



REPUBLIQUE DU NIGER

Fraternité – Travail – Progrès

**Ministère de l'Éducation Nationale,
de l'Alphabétisation, de l'Enseignement
Professionnel et de la Promotion des Langues
Nationales**

Secrétariat Général

**Direction des Statistiques, de la Promotion des
Technologies, de l'Information et de la
Communication pour l'Enseignement**

STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION, DE L'ALPHABÉTISATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE ANNUAIRE 2022-2023

Avec la contribution technique et financière de :



Edition 2024

AVANT-PROPOS

La présente publication du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation, de l'Enseignement Professionnel et de la Promotion des Langues Nationales (MEN/AEP/PLN), porte sur les statistiques du système éducatif nigérien.

Elle présente essentiellement les données issues du recensement scolaire 2022-2023 organisé auprès des jardins d'enfants, des établissements du primaire, du secondaire (1^{er} et 2nd cycles) et du volet formel de l'enseignement et formation techniques et professionnels.

Cette publication a été rendue possible grâce au financement du budget national et à l'accompagnement technique des cadres de l'Institut National de la Statistique (INS). Qu'ils trouvent ici tous nos remerciements pour l'intérêt qu'ils portent au développement de l'éducation au Niger en général et à la production des données statistiques en particulier.

Nous remercions également tous les acteurs de la chaîne de production des statistiques éducatives (écoles et centres AENF, secteurs pédagogiques, inspections, directions départementales, directions régionales et niveau central) pour leurs inestimables contributions à la disponibilité des données malgré les conditions de travail qui ne sont pas toujours aisées.

Nous espérons que les divers utilisateurs (les décideurs politiques, les cadres de l'administration à tous les échelons de l'Etat, les organisations de la société civile, les organisations internationales et partenaires au développement, les étudiants, les chercheurs, les analystes de l'éducation, etc.) trouveront dans cette publication les données essentielles leur permettant de satisfaire leurs besoins d'informations en la matière.

Nous restons à leur écoute pour toute éventuelle observation ou suggestion tendant à améliorer la qualité de nos prochaines publications. Aussi, sommes-nous disposés à répondre favorablement à toute demande d'informations complémentaires ne figurant pas dans la présente publication.

Ministre de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation,
de l'Enseignement Professionnel et de la Promotion des Langues Nationales



Dr Elisabeth SHERIF

SIGLES ET ABBREVIATIONS

1 ^{ère}	Première
2 ^{nde}	Seconde
3 ^{ème}	Troisième
4 ^{ème}	Quatrième
5 ^{ème}	Cinquième
6 ^{ème}	Sixième
AC	Aide comptable
AENF	Alphabétisation et de l'Education Non Formelle
AFN	Association des Femmes du Niger
AME	Association des Mères Educatrices
AMI	Agent-Micro-Informatique
APE	Association des Parents d'Elèves
ASB	Agent de Santé de Base
ASC	Agent de Santé Communautaire
ASCN	Appelé du Service Civique National
ASP	Agro Sylvo-Pastorale
ASSO	Associations
BAC	Baccalauréat
BAC Pro	Baccalauréat Professionnel
BAC Tech	Baccalauréat de Technicien
BAD	Banque Africaine de Développement
BEP	Brevet d'Étude Professionnelle
BEPC	Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BN	Budget National
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
CAEM	Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Moyen
CAES	Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Secondaire
CAP	Certificat d'Aptitude Professionnelle
CAP/SS	Certificat d'Aptitude Pédagogique Section Spéciale
CAPES	Certificat d'Aptitude au Professorat à l'Enseignement Secondaire
CAPET	Certificat d'Aptitude au Professorat à l'Enseignement Technique
CCEAJ	Centre Communautaire d'Education Alternative des Jeunes
CE	Chargé d'Enseignement
CE1	Cours Elémentaire 1 ^{ère} année
CE2	Cours Elémentaire 2 ^{ème} année
CEA	Centre d'Education Alternative
CEG	Collège d'Enseignement Général
CES	Complexe d'Enseignement Secondaire
CET	Collèges d'Enseignement Technique
CFA	Centre de Formation Agricole
CFEEN	Certificat de Fin d'Étude de l'École Normale

CFM	Centre de Formation aux Métiers
CFPF	Centre de Formation et de Promotion Féminine
CFPP	Centre de Formation Professionnelle et de Perfectionnement
CFPT	Centre de Formation Professionnelle et Technique
CGC	Comité de Gestion de Centre
CGDES	Comité de Gestion Décentralisée des Etablissements Scolaires
CGE	Comptabilité et Gestion des Entreprise
CI	Cours d'Initiation
CI	Comptabilité Informatique
CM	Construction Métallique
CM1	Cours Moyen 1 ^{ère} année
CM2	Cours Moyen 2 ^{ème} année
CMCAN	Centre des Métiers du Cuir et d'Art du Niger
CNCCP	Commission Nationale de Certification des Compétences Professionnelles
CNEFPT	Conseil National de l'Enseignement et de la Formation Professionnelle et Technique
CNRPT	Centre National des Ressources Pédagogiques et Techniques
CNSS	Caisse Nationale de Sécurité Sociale
COGES	Comité de Gestion des Etablissements Scolaires
CP	Cours Préparatoire
CP	Conseiller Pédagogique
CPJ	Centre de Promotion des Jeunes
CQP	Certificat de Qualification Professionnelle
DAP	Diplôme d'Aptitude Professionnelle
DASC	Diplôme d'Agent de Santé Communautaire
DASIJFF	Direction de l'Appui et du Suivi de l'Insertion des Jeunes en Fin de formation
DCP	Direction des Curricula et des Programmes
DDEN	Direction Départementale de l'Education Nationale
DDET/FP	Direction Départementale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
DEASB	Diplôme d'État d'Agent de Santé de Base
DECC/VAP	Direction des Examens, des Concours, des Certifications et de Validation des Acquis Professionnels
DEEM	Direction des Equipements de l'Entretien et de la Maintenance
DEIP	Direction de l'Encadrement et de l'Inspection Pédagogiques
DEP	Direction des Études et de la Programmation
DET/PP	Direction de l'Enseignement Technique et Professionnel Publics
DETPP	Direction de l'Enseignement Technique et Professionnel Privés
DEUG	Diplôme d'Étude Universitaire Générale
DFC/RI	Direction de la Formation Continue et de Relation I
DFI	Direction de la Formation Initiale
DGETP	Direction Générale des Enseignements Technique et Professionnel
DGFPA/IP	Direction Générale de la Formation professionnelle, de l'Apprentissage et de l'Insertion Professionnelles
DI/RP	Direction de l'Insertion et de Réinsertion Professionnelle
DIF/MF	Direction de l'Informatique Financière/Ministère des Finances

DIOSP	Direction de l'Insertion, de l'Orientation et des Stages Professionnels
DQPD	Données de Qualité pour la Prise de Décision
DREN	Direction Régionale de l'Education Nationale
DRET/FP	Direction Régionale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
DSD	Direction des Statistiques et de la Digitalisation
DSP/TICE	Direction des Statistiques, de la Promotion des Technologies, de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement
DSPI	Direction des Statistiques et de la Promotion de l'Informatique
DTS	Diplôme de Technicien Supérieur
DUT	Diplôme Universitaire de Technologie
DVP	Diplôme de Vendeur en Pharmacie
ÉB	Électricité Bâtiment
EC	Enseignant Contractuel
ECR	Ecole Coranique Rénovée
EF	Economie Familiale
EFAC	Ecole de Formation Artistique et Culturelle
EFTP	Enseignement et Formation Techniques et Professionnels
EIE	Équipement et Installation Électrique
ENF	Education Non Formelle
Ens	Enseignement
EPS	Education Physique et Sportive
ESE	Ecole des Surveillants d'Élevage
F	Filles
FA	Franco Arabe
FC	Froid Climatisation
FIP	Formation Initiale Professionnalisant
FOPROR	Formation Professionnelle Rurale
FP	Formation Professionnelle
G	Garçons
GRH	Gestion des Ressources Humaines
H-R	Hôtellerie-Restaurant
I	Instituteur
IA	Instituteur Adjoint
ICEP	Inspection Communale de l'Enseignement Primaire
IDE	Infirmier Diplômé d'État
IEC	Information Éducation Communication
IEFA	Inspection de l'Enseignement Franco-Arabe
IG	Informatique de Gestion
IGS	Inspection Générale des Services
INS	Institut National de la Statistique
IP	Inspecteur Pédagogique
IP	Industries Pétrolières
IPN	Inspecteur Pédagogique National

IPR	Inspection Pédagogique Régionale
IRET/FP	Inspection Régionale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
ISU	Institut des Statistiques de l'Unesco
JE	Jardin d'Enfants
JE/CM	Jardin d'Enfants et Classes Maternelles
MC/T/A	Ministère de la Culture du Tourisme et de l'Artisanat
ME	Ministère de l'Elevage
MEM	Maintenance Electromécanique
MEQ	Ministère de l'Équipement
MESRI	Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation
MET/FP	Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
MI	Maintenance Industrielle
MIE	Maintenance Informatique et Électronique
MJS	Ministère de la Jeunesse et de Sport
MME	Maintenance Mécanique-auto et Engins
MRA	Mécanique Réparation Auto
NA	Non Applicable
ONG	Organisation Non Gouvernementale
PA	Production Animale
PADE / FPT	Programme d'Appui au Développement de l'Enseignement et de la Formation Professionnels et Techniques
PAFRI	Projet d'Appui à la Formation de Ressources Industrielles
PDES	Plan de Développement Economique et Social
PES	Professeur d'Enseignement Secondaire
POP	Population
PRODEC	Projet de Développement des Compétences pour soutenir la Croissance
Produc réal/R/TV	Production Réalisation Radio/Télévision
PTF	Partenaires Techniques et Financiers
PV	Production Végétale
RDM	Résistance des Matériaux
Red	Redoublants
SAA	Site d'Apprentissage Agricole
SB	Secrétariat Bureautique
SFMA	Site de Formation aux Métiers Agricoles
SIC	Secrétariat Informatique Comptabilité
SIFA	Site Intégré de Formation Agricole
SNP	Service National de Participation
SSN	Système Statistique National
T	Total
TA	Taux d'Achèvement
TAP	Taux d'Achèvement Primaire
TBA	Taux Brut d'Admission
TBP	Taux Brut de Préscolarisation

TBS	Taux Brut de Scolarisation
TDR	Technicien de Développement Rural
TEEO	Techniques d'Expressions Écrites et Orales
Tle	Terminale
TNA	Taux Net d'Admission
TNAP	Taux Net d'Achèvement Primaire
TNS	Taux Net de Scolarisation
TOPO	Topographie
TP	Travaux Pratiques
TS	Technicien Supérieur
TT	Taux de Transition
UE	Union Européenne
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance
VL/PL	Véhicule Lourd / Poids Léger

SIGNES CONVENTIONNELS

- /// Absence de donnée due à la nature des choses
- r Chiffre rectifié par rapport à l'édition précédente

GLOSSAIRE ET QUELQUES DÉFINITIONS DES CONCEPTS

Indicateur	Définition et pertinence	Méthode de calcul
Taux Brut d'Admission en première année d'un cycle donné (TBA)	Proportion des enfants admis en première année d'un cycle d'enseignement donné quel que soit leur âge par rapport à leur population d'âge légal d'admission	$\frac{\text{Admissions Nouvelles}}{\text{Population d'âge légal d'admission}} \times 100$
Taux de Transition (TT)	Proportion d'élèves admis en première année d'un cycle d'enseignement supérieur dans une année donnée par rapport au nombre d'inscrits en dernière année du cycle précédent lors de l'année scolaire précédente	$\frac{\text{Nouvelles Admissions du cycle d'enseignement supérieur}}{\text{Inscrits en dernière année du cycle précédent lors de l'année scolaire précédente}} \times 100$
Taux Brut de Scolarisation (TBS)	Proportion des élèves scolarisés d'un cycle d'enseignement donné quel que soit leur âge par rapport à leur population d'âges officiels de scolarisation.	$\frac{\text{Ensemble des Elèves du cycle}}{\text{Population d'âge légal de fréquentation}} \times 100$
Taux Brut de Scolarisation des filles	Utilisé comme indice de couverture, le taux de scolarisation exprime la capacité du système ou d'une partie du système à scolariser ses enfants.	$\frac{\text{Ensemble des Elèves Filles du cycle}}{\text{Population Filles d'âge légal de fréquentation}} \times 100$
Taux d'Achèvement	Cet indicateur mesure mieux la scolarisation que le taux de scolarisation, car il combine à la fois la dimension accès et la dimension qualité.	$\frac{\text{Nombre d'élèves Non Redoublants atteignant la dernière année d'études du cycle}}{\text{Population ayant l'âge officiel de fréquenter ce niveau}} \times 100$

1. **Enseignement et Formation Techniques et Professionnels (EFTP)** : au sens de la loi N°2015 - 22 du 23 avril 2015 déterminant les principes fondamentaux de l'EFTP au Niger, l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels désignent toutes les formes et tous les degrés du processus d'éducation où interviennent, outre l'acquisition de connaissances générales, l'étude de techniques et de sciences connexes et l'acquisition de compétences pratiques, de savoir-faire, d'attitudes et éléments de compréhension en rapport avec les professions pouvant s'exercer dans les différents secteurs de la vie économique, sociale et culturelle.

L'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels font partie intégrante du système éducatif nigérien.

Ils comprennent :

- l'enseignement technique et professionnel;
 - la formation professionnelle initiale ;
 - l'apprentissage ;
 - la formation professionnelle continue ;
 - l'information et l'orientation scolaires et professionnelles;
 - l'accompagnement et l'insertion professionnels.
2. **Enseignement technique** : enseignement qui a pour objet au second cycle du secondaire et au premier cycle postsecondaire la formation de personnel intermédiaire (techniciens).
 3. **Enseignement professionnel** : système structuré de formation visant à fournir aux personnes les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier en vue de leur intégration sur le marché de travail.
 4. **Établissement de formation** : établissement qui donne des programmes de formation technique ou professionnelle qu'il soit de statut public ou privé.
 5. **Régime établissement de formation** : établissement qui donne des opportunités d'étude à l'internat, externat ou en régime mixte (combine l'internat et l'externat sur le nombre d'années d'étude)
 6. **Compétence** : regroupement ou ensemble intégré de connaissances, d'habiletés et d'attitudes permettant de faire, avec succès une action ou un ensemble d'actions telles qu'une tâche ou une activité de travail.
 7. **Formation professionnelle initiale**: formation qui vise l'acquisition de qualifications pratiques et de connaissances spécifiques nécessaires à l'exercice d'une activité professionnelle.

8. **Formation professionnelle continue** : formation qui vise à assurer le recyclage et le perfectionnement des travailleurs la mise à jour ou l'acquisition d'un complément de connaissances ou de capacités techniques et professionnelles par exemple.
9. **Apprentissage** : mode de formation professionnelle ayant pour but l'acquisition d'une qualification professionnelle initiale reconnue, permettant l'exercice d'un métier dans les divers secteurs de l'activité économique liés à la production de biens et de services.
10. **Apprentissage rénové** : associe **80 %** du temps de formation pratique dans une unité de production, fondée sur l'exercice d'activités professionnelles en relation directe avec la qualification objet du contrat, et **20 %** en formation générale et technologique dispensée dans une structure de formation.
11. **Formation en résidentielle** : La formation en mode résidentiel se fait dans un établissement de formation. Elle exige la présence des stagiaires durant toute la période de stage et tous les jours de la semaine, à l'exception de la période de stage pratique qui se déroule en entreprise et dont la durée varie d'une semaine, pour le niveau de qualification le plus bas, à 24 semaines pour les techniciens supérieurs.
12. **Apprentissage par alternance** : La formation en alternance utilise une pédagogie spécifique, articulant des périodes d'acquisition de savoir-faire en entreprise et des périodes de formation théorique en centres de formation.
13. **Formation formelle** : apprentissage organisé et volontaire dont les résultats sont sanctionnés par un diplôme.
14. **Formation non formelle** : elle est assurée dans les centres de formation, diverses structures occasionnelles de formation et d'encadrement (sans critère d'âge) du pays; ces formations doivent répondre aux finalités de l'éducation de base et ne sont pas sanctionné par un diplômé.
15. **Formation ou apprentissage informel** : a lieu de façon non volontaire ou comme sous-produit d'autres activités.
16. **Atelier** : salle, hangar ou local où se font les travaux pratiques.
17. **Stage** : permet à l'apprenant d'être en contact direct avec le milieu du travail.
18. **Validation des acquis de l'expérience (VAE)** : procédure permettant d'attribuer un diplôme à un certain nombre de compétences vérifiées pratiquement.
19. **Taux de réussite à un examen final** : permet de mesurer la performance du système à la sortie du cycle.
20. **Cycle d'enseignement technique et Professionnel** : dénomination officielle donnée aux divisions des programmes d'études. Dans l'enseignement et la formation

techniques et professionnels, le premier cycle concernent les programmes d'études conduisant à l'obtention du Certificat d'Aptitude Professionnelle (**CAP**) et le second cycle prépare à l'obtention du Brevet d'Étude Professionnelle (**BEP**) et/ou au Baccalauréat du Technicien ou au Baccalauréat Professionnel.

21. **Le secteur primaire** comprend l'agriculture, la pêche, l'exploitation forestière et l'exploitation minière.
22. **Le secteur secondaire** regroupe les activités liées à la transformation des matières premières issues du secteur primaire.
23. **Le secteur tertiaire** regroupe toutes les activités économiques qui ne font pas partie des deux autres secteurs.
24. **Statistique** : branche des sciences mathématiques qui traite des données collectées sur un échantillon ou sur une population entière. Cette science a pour objet de recueillir, de dénombrer, de traiter, d'organiser, de présenter, d'analyser, de publier et de diffuser des données se rapportant à divers faits de la vie sociale, économique et environnementale afin de dégager des conclusions valides pour prendre des décisions éclairées.
25. **Statistiques** : informations quantitatives et/ou qualitatives, agrégées et caractérisant un phénomène collectif au sein d'une population considérée ; ce sont toutes informations quantitatives et/ou qualitatives basées sur une définition précise se référant à un cadre conceptuel ou comptable donné, et élaborées grâce aux outils et méthodes scientifiques pour répondre à des besoins d'analyse pour la prise de décisions.
26. **Collecte des données** : les enquêtes, études et recensements statistiques.
27. **Unité statistique** : unité d'observation de base (notamment une personne physique, un ménage, une entreprise ou une exploitation agricole, un établissement/centre/structure éducative ou de formation, etc.), à laquelle se rapportent les données.
28. **Recensement statistique** : opération ou investigation statistique au cours de laquelle des données sont collectées sur toutes les unités statistiques d'une population donnée (habitants, entreprises, exploitations, etc.);
29. **Enquête statistique** : technique qui consiste à collecter des informations sur une partie des unités statistiques d'une population donnée, de manière à produire des indicateurs statistiques représentatifs à l'échelle de cette population.
30. **Fichiers administratifs** : ensemble des dossiers détenus par une administration ou un organisme public ou parapublic et contenant des données chiffrées pouvant être

exploitées par l'intermédiaire de méthodes statistiques à des fins de diffusion sous forme de statistiques.

31. **Production** : ensemble des processus mis en œuvre par les services statistiques (collecte, traitement, analyse, stockage, diffusion, etc.)
32. **Diffusion** : activité par laquelle des statistiques et des analyses statistiques sont rendues accessibles aux utilisateurs, par tout support autorisé par les textes en vigueur ; elle peut revêtir plusieurs formes : papiers, supports électroniques, sites internet, etc.
33. **Statistiques publiques ou statistiques officielles** : données statistiques produites par les services et organismes relevant du Système Statistique National (SSN), habilités à cet effet par un texte législatif ou réglementaire.
34. **La loi n° 2004-011 du 30 Mars 2004** sur l'organisation de l'activité statistique et créant l'Institut National de la Statistique stipule à son article 14 que le Système Statistique National (SSN) regroupe :
 - le Conseil National de la Statistique ;
 - l'Institut National de la Statistique ;
 - les services chargés d'élaborer des données statistiques des départements ministériels et des organismes publics et parapublics ;

et les écoles nationales des statistiques et de la démographie.

CONTENU

AVANT-PROPOS	1
SIGLES ET ABBREVIATIONS	2
SIGNES CONVENTIONNELS	6
GLOSSAIRE ET QUELQUES DÉFINITIONS DES CONCEPTS	7
CONTENU	12
LISTE DES TABLEAUX	15
RAPPORT METHODOLOGIQUE DU RECENSEMENT SCOLAIRE 2023	35
A. EDUCATION ET ALPHABÉTISATION	35
1. Méthodologie	35
1.1 Formel	35
a. Révision des outils de collecte et de traitement des données	35
b. Champ du recensement	36
c. Dispositif de collecte mis en place	39
d. Saisie, traitement et validation des données	40
e. Consolidation des bases de données régionales	41
f. Imputation des données manquantes	41
g. Difficultés rencontrées	41
h. Calendrier du recensement 2022-2023	41
1.2 Non formel	42
1.3 Validation et diffusion de l'annuaire	42
B. Enseignement et Formation Techniques et Professionnels (volet formel)	43
1. Champ du recensement	43
a. Taux de couverture	44
2. Méthodologie	44
2.1 Mise à jour de fichier établissement	44
2.2 Mise à jour de l'application StatEduc2	45
2.3 Collecte des données	45
2.4 Saisie et apurement des données	45
2.5 Exploitation des données	45
2.6 Validation et Diffusion	45
2.7 Calendrier du recensement 2022-2023	45
I. PERFORMANCE DU SYSTEME	47
I.1 ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE	47
I.2 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE	51
I.3 ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES	58
I.4 ENSEIGNEMENT ET FORMATION TECHNIQUES ET PROFESSIONNELS (volet formel)	63
II. PRINCIPAUX CHIFFRES	67
III. ORDRE D'ENSEIGNEMENT	69
III.1 PRÉSCOLAIRE	69
III.1.1 REPARTITION DES ENFANTS	72
III.1.1.1 TYPE D'ENSEIGNEMENT	72
III.1.1.2 ZONE	74
III.1.2 SITUATION DES JARDINS D'ENFANTS ADOSSES	76
III.1.2.1 TYPE D'ENSEIGNEMENT	76
III.1.2.2 ZONE	76
III.1.3 REPARTITION DES ENFANTS	78
III.1.3.1 AGE	78
III.1.4 EFFECTIFS DES ENFANTS SELON LE TYPE DE HANDICAP	86
III.1.5 EFFECTIFS DES ENFANTS DES REFUGIES, DES RETOURNES ET DES DEPLACES INTERNES	89
III.1.6 REPARTITION DES GROUPES PEDAGOGIQUES	93
III.1.7 REPARTITION DES EDUCATEURS	97
III.1.7.1 STATUT DES EDUCATEURS CRAIE EN MAIN	97
III.1.7.2 QUALIFICATION PROFESSIONNELLE DES EDUCATEURS CRAIE EN MAIN	101
III.1.7.3 DIPLOME PROFESSIONNEL DES EDUCATEURS CRAIE EN MAIN	105
III.1.7.4 DIPLOME ACADEMIQUE LE PLUS ELEVE DES EDUCATEURS CRAIE EN MAIN	109
III.1.7.5 ANCIENNETE DE SERVICE DES EDUCATEURS CRAIE EN MAIN	113
III.1.7.6 FONCTION DES EDUCATEURS	116
III.1.8 SALLES DE CLASSE	119
III.1.8.1 SALLES DE CLASSE UTILISEES	119
III.1.8.2 SALLES DE CLASSE NON UTILISEES	123
III.1.8.3 SALLES DE CLASSE UTILISEES PAR ORIGINE DE FINANCEMENT	127
III.1.9 MOBILIERS DES ENFANTS ET EQUIPEMENTS COLLECTIFS	131

III.1.9.1 MOBILIERS DES ENFANTS.....	131
III.1.9.2 MOBILIERS EDUCATEURS.....	132
III.1.10 ENVIRONNEMENT EDUCATIF.....	134
III.1.10.1 NOMBRE DE JARDINS D'ENFANTS DISPOSANT DES INFRASTRUCTURES.....	134
III.2 PRIMAIRE.....	136
III.2.1 NOMBRE D'ÉCOLES, DE SALLES DE CLASSE UTILISEES, D'ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN ET D'ÉLÈVES PAR ZONE.....	136
III.2.2 NOMBRE D'ÉCOLES, DE SALLES DE CLASSE UTILISEES, D'ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN ET D'ÉLÈVES PAR STATUT.....	137
III.2.3 NOMBRE D'ÉCOLES, DE SALLES DE CLASSE UTILISEES, D'ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN ET D'ÉLÈVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT.....	138
III.2.4 NOUVEAUX INSCRITS AU CI.....	139
III.2.5 NOUVEAUX INCRITS AU CI PROVENANT DES PROGRAMMES D'EVEIL.....	141
III.2.6 REPARTITION DES ELÈVES.....	143
III.2.6.1 TYPE D'ENSEIGNEMENT.....	143
III.2.6.2 ZONE.....	145
III.2.7 EFFECTIFS DES ELÈVES SELON LE TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE.....	147
III.2.8 EFFECTIFS DES ELÈVES REDOUBLANTS.....	149
III.2.9 EFFECTIFS DES ELÈVES.....	153
III.2.10 EFFECTIFS ÉLÈVES PAR DISTANCE PARCOURUE.....	173
III.2.11 EFFECTIFS DES ÉLÈVES SELON LE TYPE DE HANDICAP.....	177
III.2.12 EFFECTIFS DES ELEVES DES REFUGIES, DES RETOURNES ET DES DEPLACES INTERNES.....	180
III.2.13 EFFECTIFS DES ÉLÈVES PROVENANT DES CLASSES PASSERELLES.....	183
III.2.14 RESULTATS DE FIN DE CYCLE (EVALUATION JUIN 2022).....	186
III.2.15 NOMBRE DE GROUPES PEDAGOGIQUES (GP).....	189
III.2.16 REPARTITION DES ENSEIGNANTS.....	193
III.2.16.1 STATUT DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN.....	193
III.2.16.2 QUALIFICATION PROFESSIONNELLE DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN.....	197
III.2.16.3 DIPLOME PROFESSIONNEL DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN.....	201
III.2.16.4 DIPLOME ACADEMIQUE LE PLUS ELEVE DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN.....	205
III.2.16.5 ANCIENNETE DE SERVICE.....	209
III.2.16.6 FONCTION DES ENSEIGNANTS.....	213
III.2.17 SALLES DE CLASSE.....	217
III.2.17.1 SALLES DE CLASSE UTILISEES.....	217
III.2.17.2 SALLES DE CLASSE NON UTILISEES.....	221
III.2.17.3 SALLES DE CLASSE UTILISEES PAR ORIGINE DE FINANCEMENT.....	225
III.2.18 MOBILIERS ET EQUIPEMENTS COLLECTIFS.....	229
III.2.18.1 MOBILIERS ELÈVES.....	229
III.2.18.2 EQUIPEMENTS COLLECTIFS.....	231
III.2.18.3 MANUELS DES ELÈVES.....	233
III.2.18.4 GUIDES DU MAITRE.....	237
III.2.19 ENVIRONNEMENT SCOLAIRE.....	249
III.2.19.1 NOMBRE D'ETABLISSEMENTS DISPOSANT DES INFRASTRUCTURES.....	249
III.3 SECONDAIRE.....	253
III.3.1 NOMBRE D'ETABLISSEMENTS, DE SALLES DE CLASSE UTILISEES, D'ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN ET D'ÉLÈVES PAR ZONE.....	253
III.3.2 NOMBRE D'ETABLISSEMENTS, DE SALLES DE CLASSE UTILISEES, D'ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN ET D'ÉLÈVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT.....	256
III.3.3 NOUVEAUX INCRITS.....	259
III.3.3.1 Nouveaux inscrits en 6 ^{EME}	259
III.3.3.2 Nouveaux inscrits en 2 ^{NDE}	261
III.3.4 REPARTITION DES ELÈVES.....	263
III.3.4.1 TYPE D'ENSEIGNEMENT.....	263
III.3.4.2 ZONE.....	269
III.3.5 REPARTITION DES EFFECTIFS ELÈVES ET DES REDOUBLANTS.....	275
III.3.6 REPARTITION DES ELÈVES SELON L'AGE.....	301
III.3.7 NOMBRE DES ÉLÈVES PAR DISTANCE PARCOURUE.....	373
III.3.8 RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE TYPE DE HANDICAP.....	385
III.3.9 EFFECTIFS DES ELEVES DES REFUGIES, DES RETOURNES ET DES DEPLACES INTERNES.....	394
III.3.10 REPARTITION DES GROUPES PEDAGOGIQUES.....	400
III.3.11 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN.....	412
III.3.11.1 STATUT DES ENSEIGNANTS.....	412
III.3.11.2 DIPLOME PROFESSIONNEL DES ENSEIGNANTS.....	424
III.3.11.3 DIPLOME ACADEMIQUE LE PLUS ELEVE DES ENSEIGNANTS.....	436

III.3.11.4 ANCIENNETE DE SERVICE.....	448
III.3.11.5 ENSEIGNANTS PAR GRADE	457
III.3.11.6 DISCIPLINES ENSEIGNEES.....	466
III.3.12 FONCTION DU PERSONNEL NON ENSEIGNANT	485
III.3.13 SALLES DE CLASSE.....	494
III.3.13.1 SALLES DE CLASSE UTILISEES	494
III.3.13.2 SALLES DE CLASSE NON UTILISEES	506
III.3.13.3 SALLES DE CLASSE UTILISEES PAR ORIGINE DE FINANCEMENT	518
III.3.14 MOBILIERS ET EQUIPEMENTS COLLECTIFS.....	530
III.3.15 MANUELS ELEVES PAR REGION	547
III.3.16 GUIDES PROFESSEURS	554
III.3.17 ENVIRONNEMENT SCOLAIRE.....	561
III.4 ENSEIGNEMENT ET FORMATION TECHNIQUES ET PROFESSIONNELS (volet formel)	568
III.4.1 NOMBRE D'ETABLISSEMENTS, D'INFRASTRUCTURES ET DES EQUIPEMENTS DE L'EFPT FORMEL	568
III.4.1.1 EFTP Base 1	568
III.4.1.2 EFTP Base 2	578
III.4.1.3 EFTP Moyen 1	588
III.4.1.4 EFTP Moyen 2	598
III.4.2 NOMBRE D'ETABLISSEMENTS, D'INFRASTRUCTURES ET DES EQUIPEMENTS DE L'EFPT FORMEL SOUS-TUTELLE DU MET/FP	608
III.4.2.1 EFTP Base 1	608
III.4.2.2 EFTP Base 2	618
III.4.2.3 EFTP Moyen 1	628
III.4.2.4 EFTP Moyen 2	638
III.4.3 EFFECTIFS DU PERSONNEL ET APPRENANTS DE L'EFPT FORMEL.....	648
III.4.3.1 EFTP Base 1	648
III.4.3.2 EFTP Base 2	660
III.4.3.3 EFTP Moyen 1	676
III.4.3.4 EFTP Moyen 2	688
III.4.5 EFFECTIFS DU PERSONNEL ET APPRENANTS DE L'EFPT FORMEL SOUS-TUTELLE DU MET/FP	706
III.4.5.1 EFTP Base 1	706
III.4.5.2 EFTP Base 2	718
III.4.5.3 EFTP Moyen 1	734
III.4.5.4 EFTP Moyen 2	746
III.4.6 INDICATEURS D'ACCÈS ET DE COUVERTURES DE L'EFPT FORMEL	764
III.4.6.1 EFTP Base 1	764
III.4.6.2 EFTP Base 2	765
III.4.6.3 EFTP Moyen 1	766
III.4.6.4 EFTP Moyen 2	767
III.4.7 INDICATEURS D'ACCÈS ET DE COUVERTURES DE L'EFPT FORMEL SOUS-TUTELLE DU MET/FP.....	768
III.4.7.1 EFTP Base 1	768
III.4.7.2 EFTP Base 2	769
III.4.7.3 EFTP Moyen 1	770
III.4.7.4 EFTP Moyen 2	771
III.5 ALPHABÉTISATION ET DE L'EDUCATION NON FORMELLE	772
III.5.1 ALPHABÉTISATION	772
III.5.2 EDUCATION NON FORMELLE	776

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 : Répartition des jardins d'enfants, des écoles primaires et des établissements secondaires codifiés par région	36
Tableau 2 : Répartition du taux de couverture du recensement scolaire 2022-2023 du Préscolaire	36
Tableau 3 : Répartition du taux de couverture du recensement scolaire 2022-2023 du Primaire	38
Tableau 4 : Répartition du taux de couverture du recensement scolaire 2022-2023 du Secondaire	38
Tableau 5 : Répartition du nombre de questionnaires contrôlés par région et par ordre d'enseignement en 2023	39
Tableau 6 : Répartition des questionnaires ayant fait l'objet de Double saisie par région en 2023	40
Tableau 7 : Répartition du taux de couverture du recensement scolaire 2022-2023 de l'EFPT	44
Tableau 8 : Evolution des jardins d'enfants par région de 2022 à 2023	47
Tableau 9 : Evolution des effectifs des enfants par région de 2022 à 2023	47
Tableau 10 : Evolution des éducateurs par région de 2022 à 2023	47
Tableau 11 : Evolution des salles de classe utilisées par région de 2022 à 2023	48
Tableau 12 : Evolution de la proportion (%) des JE disposant de point d'eau par région de 2022 à 2023	48
Tableau 13 : Evolution de la proportion (%) des JE disposant d'électricité par région de 2022 à 2023	48
Tableau 14 : Evolution de la proportion (%) des JE disposant de latrines par région en 2022-2023	49
Tableau 15 : Evolution du Taux Brut de Préscolarisation de 2022 à 2023	49
Tableau 16 : Récapitulatif des effectifs des enfants, de la population pré-scolarisable et du Taux Brut de Préscolarisation (TBP) pour 2022-2023	50
Tableau 17 : Evolution des écoles primaires par région de 2022 à 2023	51
Tableau 18 : Evolution des effectifs élèves par région de 2022 à 2023	51
Tableau 19 : Evolution de salles de classe utilisées par région de 2022 à 2023	51
Tableau 20 : Evolution des effectifs Enseignants craie en main par région de 2022 à 2023	52
Tableau 21 : Evolution de la proportion (%) d'écoles disposant de point d'eau par région de 2022 à 2023	52
Tableau 22 : Evolution de la proportion (%) d'écoles disposant d'électricité par région de 2022 à 2023	52
Tableau 23 : Evolution de la proportion (%) d'écoles disposant de latrines par région de 2022 à 2023	53
Tableau 24 : Evolution de la proportion (%) d'écoles disposant de Dispositifs de Lavage des Mains (DLM) par région de 2022 à 2023	53
Tableau 25 : Evolution de la proportion (%) d'écoles disposant de dispositifs de collecte d'ordure par région de 2022 à 2023	53
Tableau 26 : Evolution de la proportion (%) d'écoles disposant de cantines scolaires par région de 2022 à 2023	54
Tableau 27 : Evolution de la proportion (%) d'écoles pratiquant le bilinguisme par région de 2022 à 2023	54
Tableau 28 : Evolution de la proportion (%) d'écoles disposant d'ordinateurs par région de 2022 à 2023	54
Tableau 29 : Evolution de la proportion (%) d'écoles disposant d'internet par région de 2022 à 2023	55
Tableau 30 : Evolution du Taux Brut d'Admission (TBA) par région de 2022 à 2023	55
Tableau 31 : Evolution du Taux Net d'Admission (TNA) par région de 2022 à 2023	55
Tableau 32 : Evolution du Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région de 2022 à 2023	56
Tableau 33 : Evolution du Taux Net de Scolarisation (TNS) par région de 2022 à 2023	56
Tableau 34 : Evolution du Taux d'Achèvement Primaire (TAP) par région de 2022 à 2023	56
Tableau 35 : Récapitulatif des effectifs des élèves, des populations scolarisables et des taux (TBA, TNA, TBS, TNS et TAP) par région pour 2022-2023	57
Tableau 36 : Evolution des établissements par région selon le cycle de 2022 à 2023	58
Tableau 37 : Evolution des effectifs des élèves par région selon le cycle de 2022 à 2023	58
Tableau 38 : Evolution des salles de classe utilisées par région de 2022 à 2023	58
Tableau 39 : Evolution des Enseignants au public par région de 2022 à 2023	59
Tableau 40 : Evolution du Taux Brut d'Admission (TBA) par région selon le cycle de 2022 à 2023	59
Tableau 41 : Evolution du Taux de Transition par région selon le cycle de 2022 à 2023	59
Tableau 42 : Evolution du Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région selon le cycle de 2022 à 2023	60
Tableau 43 : Evolution du Taux Net de Scolarisation (TNS) par région selon le cycle de 2022 à 2023	60
Tableau 44 : Evolution du Taux d'Achèvement (TA) par région selon le cycle de 2022 à 2023	60
Tableau 45 : Récapitulatif des effectifs des élèves, des populations scolarisables et des taux (TBA, TNA, TBS, TNS, TA et TT) par région du 1er cycle pour 2022-2023	61
Tableau 46 : Récapitulatif des effectifs des élèves, des populations scolarisables et des taux (TBA, TNA, TBS, TNS, TA et TT) par région du 2nd cycle pour 2022-2023	62
Tableau 47 : Evolution des établissements de l'EFTP Formel par région selon le cycle de 2022 à 2023	63
Tableau 48 : Evolution des effectifs des apprenants de l'EFTP Formel par région selon le cycle de 2022 à 2023	63
Tableau 49 : Evolution des salles de classe de cours de l'EFTP Formel par région de 2022 à 2023	63
Tableau 50 : Evolution des Enseignants de l'EFTP Formel par région de 2022 à 2023	64
Tableau 51 : Evolution de la proportion (%) d'apprenants inscrits à l'EFTP formel par rapport à ceux de l'enseignement secondaire par région de 2022 à 2023	64
Tableau 52 : Evolution de la proportion (%) des élèves inscrits dans les filières industrielles de l'EFTP formel par région de 2022 à 2023	64
Tableau 54 : Récapitulatif des effectifs des apprenants, des populations scolarisables et des taux (TBS et TA) par région du 1er cycle pour 2022-2023	65

Tableau 55 : Récapitulatif des effectifs des apprenants, des populations scolarisables et des taux (TBS et TA) par région du 2nd cycle pour 2022-2023.....	66
Tableau 56 : Nombre d'écoles, de salles de classe utilisées, d'enseignants craie en main et d'élèves par région et par ordre d'enseignement.....	67
Tableau 57 : Répartition des établissements, de salles de classe, des formateurs et d'apprenants par région et par niveau d'enseignement de l'EFTP formel.....	68
Tableau 58 : Nombre de Jardins d'Enfants, de salles de classe utilisées, d'éducateurs craie en main et d'enfants par région et par zone.....	69
Tableau 59 : Nombre de Jardins d'enfants, de salles de classe utilisées, d'éducateurs craie en main et d'enfants par région et par statut.....	70
Tableau 60 : Nombre d'écoles, de salles de classe utilisées, d'éducateurs craie en main et d'élèves par région et par type d'établissement.....	71
Tableau 61 : Répartition des enfants par région et par sexe selon le type d'enseignement (Public + Privé + Communautaire).....	72
Tableau 62 : Répartition des enfants par région et par sexe selon le type d'enseignement (Public + Communautaire).....	73
Tableau 63 : Répartition des enfants par région et par sexe selon la zone (Public + Prive + Communautaire).....	74
Tableau 64 : Répartition des enfants par région et par sexe selon la zone (Public + Communautaire).....	75
Tableau 65 : Répartition des jardins d'enfants adossés par région selon le type d'enseignement (Public + Prive + Communautaire).....	76
Tableau 66 : Répartition des jardins d'enfants adossés par région selon le type d'enseignement (Public + Communautaire).....	76
Tableau 67 : Répartition des jardins d'enfants adossés par région selon la zone (Public + Prive + Communautaire).....	76
Tableau 68 : Répartition des jardins d'enfants adossés par région selon la zone (Public + Communautaire).....	77
Tableau 69 : Répartition des enfants par région, section et par sexe selon l'âge (Public + Prive + Communautaire).....	78
Tableau 70 : Répartition des enfants par région, section et par sexe selon l'âge (Public + Prive + Communautaire) suite.....	79
Tableau 71 : Répartition des enfants par région, section et par sexe selon l'âge (Public + Communautaire).....	80
Tableau 72 : Répartition des enfants par région, section et par sexe selon l'âge (Public + Communautaire) suite.....	81
Tableau 73 : Répartition des enfants par région, section et par sexe selon l'âge en Zone Rurale.....	82
Tableau 74 : Répartition des enfants par région, section et par sexe selon l'âge en Zone Rurale (suite).....	83
Tableau 75 : Répartition des enfants par région, section et par sexe selon l'âge (Médersa).....	84
Tableau 76 : Répartition des enfants par région, section et par sexe selon l'âge (Médersa) suite.....	85
Tableau 77 : Répartition des enfants par région et par sexe selon le type d'handicap (Public + Privé + Communautaire).....	86
Tableau 78 : Répartition des enfants par région et par sexe selon le type d'handicap en Zone Rurale.....	87
Tableau 79 : Répartition des enfants par région et par sexe selon le type d'handicap (Médersa).....	88
Tableau 80 : Répartition des enfants des réfugiés, des retournés et des déplacés internes par région et sexe (Public + Prive + Communautaire).....	89
Tableau 81 : Répartition des enfants des réfugiés, des retournés et des déplacés internes par région et par sexe (Public + Communautaire).....	90
Tableau 82 : Répartition des enfants des réfugiés, des retournés et des déplacés internes par région et par sexe en Zone Rurale.....	91
Tableau 83 : Répartition des enfants des réfugiés, des retournés et des déplacés internes par région et par sexe (Médersa).....	92
Tableau 84 : Répartition des groupes pédagogiques par région et par type selon la section (Public + Prive + Communautaire).....	93
Tableau 85 : Répartition des groupes pédagogiques par région et par type selon la section (Public + Communautaire).....	94
Tableau 86 : Répartition des groupes pédagogiques par région et par type selon la section en Zone Rurale.....	95
Tableau 87 : Répartition des groupes pédagogiques par région et par type selon la section (Médersa).....	96
Tableau 88 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut (Public + Prive + Communautaire).....	97
Tableau 89 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut (Public + Communautaire).....	98
Tableau 90 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut en Zone Rurale.....	99
Tableau 91 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut (Médersa).....	100
Tableau 92 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle (Public + Prive + Communautaire).....	101
Tableau 93 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle (Public + Communautaire).....	102
Tableau 94 Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle en Zone Rurale.....	103
Tableau 95 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle (Médersa).....	104
Tableau 96 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Public + Privé + Communautaire).....	105
Tableau 97 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Public + Communautaire).....	106

Tableau 98 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel en Zone Rurale	107
Tableau 99 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Médorsa)	108
Tableau 100 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme académique (Public + Privé + Communautaire).....	109
Tableau 101 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme académique (Public + Communautaire).....	110
Tableau 102 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme académique en Zone Rurale	111
Tableau 103 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme académique (Médorsa)	112
Tableau 104 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon l'ancienneté de service (Public + Privé + Communautaire).....	113
Tableau 105 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon l'ancienneté de service (Public + Communautaire).....	114
Tableau 106 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon l'ancienneté de service en Zone Rurale	115
Tableau 107 : Répartition des éducateurs par région et par sexe selon la fonction (Public + Privé + Communautaire).....	116
Tableau 108 : Répartition des éducateurs par région et par sexe selon la fonction (Public + Communautaire).....	117
Tableau 109 : Répartition des éducateurs par région et par sexe selon la fonction en Zone Rurale	118
Tableau 110 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur (Public + Privé + Communautaire).....	119
Tableau 111 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur (Public + Communautaire)	120
Tableau 112 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en Zone Rurale.....	121
Tableau 113 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur (Médorsa).....	122
Tableau 114 : Répartition des salles de classe non utilisées par région et par état selon la nature du mur (Public + Privé + Communautaire).....	123
Tableau 115 : Répartition des salles de classe non utilisées par région et par état selon la nature du mur (Public + Communautaire).....	124
Tableau 116 : Répartition des salles de classe non utilisées par région et par état selon la nature du mur en Zone Rurale.....	125
Tableau 117 : Répartition des salles de classe non utilisées par région et par état selon la nature du mur (Médorsa).....	126
Tableau 118 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par origine de financement selon la nature du mur (Public + Privé + Communautaire).....	127
Tableau 119 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par origine de financement selon la nature du mur (Public + Communautaire).....	128
Tableau 120 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par origine de financement selon la nature du mur en Zone Rurale.....	129
Tableau 121 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par origine de financement selon la nature du mur (Médorsa)	130
Tableau 122 : Répartition du mobilier des enfants par région (Public + Privé + Communautaire).....	131
Tableau 123 : Répartition du mobilier des enfants par région (Public + Communautaire).....	131
Tableau 124 : Répartition du mobilier des enfants par région en Zone Rurale.....	131
Tableau 125 : Répartition du mobilier éducateur par région (Public + Privé + Communautaire).....	132
Tableau 126 : Répartition du mobilier éducateur par région (Public + Communautaire).....	132
Tableau 127 : Répartition du mobilier éducateur par région en Zone Rurale.....	133
Tableau 128 : Répartition des équipements collectifs par région (Public + Privé + Communautaire).....	134
Tableau 129 : Répartition des équipements collectifs par région (Public + Communautaire)	134
Tableau 130 : Répartition des équipements collectifs par région en Zone Rurale	134
Tableau 131 : Répartition des équipements collectifs par région (Médorsa)	135
Tableau 132 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe utilisées, d'enseignants craie en main et d'élèves par région et par zone	136
Tableau 133 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe utilisées, d'enseignants craie en main et d'élèves par région et par statut.....	137
Tableau 134 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe utilisées, d'enseignants craie en main et d'élèves par région et par type d'enseignement.....	138
Tableau 135 : Répartition des nouveaux inscrits au CI par région et par sexe selon l'âge	139
Tableau 136 : Répartition des nouveaux inscrits au CI par région et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale	140
Tableau 137 : Répartition des nouveaux inscrits au CI provenant des programmes d'éveil par région et par sexe selon l'âge	141
Tableau 138 : Répartition des nouveaux inscrits au CI provenant des programmes d'éveil par région et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale	142
Tableau 139 : Répartition des élèves par région et par sexe selon le type d'enseignement (Public + Privé + Communautaire).....	143
Tableau 140 : Répartition des élèves par région et par sexe selon le type d'enseignement (Public + Communautaire)	144

Tableau 141 : Répartition des élèves par région et par sexe selon la zone (Public + Privé + Communautaire).....	145
Tableau 142 : Répartition des élèves par région et par sexe selon la zone (Public + Communautaire).....	146
Tableau 143 : Répartition des élèves par région et par sexe selon la zone et le type de groupe pédagogique (Public + Privé + Communautaire).....	147
Tableau 144 : Répartition des élèves par région et par sexe selon la zone et le type de groupe pédagogique (Public + Communautaire).....	148
Tableau 145 : Répartition des élèves redoublants par région et par sexe selon le niveau d'étude (Public + Privé + Communautaire).....	149
Tableau 146 : Répartition des élèves redoublants par région et par sexe selon le niveau d'étude (Public + Communautaire).....	150
Tableau 147 : Répartition des élèves redoublants par région et par sexe selon le niveau d'étude en Zone Rurale.....	151
Tableau 148 : Répartition des élèves redoublants par région et par sexe selon le niveau d'étude (Médersa).....	152
Tableau 149 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Public + Privé + Communautaire).....	153
Tableau 150 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Public + Privé + Communautaire) suite.....	154
Tableau 151 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Public + Privé + Communautaire) suite.....	155
Tableau 152 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Public + Privé + Communautaire) suite.....	156
Tableau 153 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Public + Privé + Communautaire) suite.....	157
Tableau 154 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Public + Communautaire).....	158
Tableau 155 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Public + Communautaire) suite.....	159
Tableau 156 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Public + Communautaire) suite.....	160
Tableau 157 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Public + Communautaire) suite.....	161
Tableau 158 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Public + Communautaire) suite.....	162
Tableau 159 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale (Public + Communautaire).....	163
Tableau 160 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale (Public + Communautaire) suite.....	164
Tableau 161 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale (Public + Communautaire) suite.....	165
Tableau 162 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale (Public + Communautaire) suite.....	166
Tableau 163 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale (Public + Communautaire) suite.....	167
Tableau 164 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Médersa).....	168
Tableau 165 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Médersa) suite.....	169
Tableau 166 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Médersa) suite.....	170
Tableau 167 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Médersa) suite.....	171
Tableau 168 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Médersa) suite.....	172
Tableau 169 : Répartition des élèves par région et par la distance parcourue selon le niveau et le sexe.....	173
Tableau 170 : Répartition des élèves par région et par la distance parcourue selon le niveau et le sexe (suite).....	174
Tableau 171 : Répartition des élèves par région et par la distance parcourue selon le niveau et le sexe en Zone Rurale.....	175
Tableau 172 : Répartition des élèves par région et par la distance parcourue selon le niveau et le sexe en Zone Rurale (suite).....	176
Tableau 173 : Répartition des élèves par région et par sexe selon le type de Handicap.....	177
Tableau 174 : Répartition des élèves par région et par sexe selon le type de Handicap en Zone Rurale.....	178
Tableau 175 : Répartition des élèves par région et par sexe selon le type de Handicap (Médersa).....	179
Tableau 176 : Répartition des élèves des réfugiés, des retournés et des déplacés internes par région et par sexe (Public + Privé + Communautaire).....	180
Tableau 177 : Répartition des élèves des réfugiés, des retournés et des déplacés internes par région et par sexe en Zone Rurale.....	181
Tableau 178 : Répartition des élèves des réfugiés, des retournés et des déplacés internes par région et par sexe (Médersa).....	182
Tableau 179 : Répartition des élèves provenant des classes passerelles par région et par sexe selon le niveau.....	183
Tableau 180 : Répartition des élèves provenant des classes passerelles par région et par sexe selon le niveau en Zone Rurale.....	184
Tableau 181 : Répartition des élèves provenant des classes passerelles par région et par sexe selon le niveau (Médersa).....	185
Tableau 182 : Répartition des résultats de fin de cycle 2022 par région et par sexe.....	186
Tableau 183 : Répartition des résultats de fin de cycle 2022 par région et par sexe en Zone Rurale.....	187
Tableau 184 : Répartition des résultats de fin de cycle par région et par sexe (Médersa).....	188
Tableau 185 : Répartition du nombre de groupes pédagogiques par région et par type GP selon le niveau (Public + Privé + Communautaire).....	189
Tableau 186 : Répartition du nombre de groupes pédagogiques par région et par type GP selon le niveau (Public + Communautaire).....	190
Tableau 187 : Répartition du nombre de groupes pédagogiques par région et par type GP selon le niveau en Zone Rurale.....	191

Tableau 188 : Répartition du nombre de groupes pédagogiques par région et par type GP selon le niveau (Médersa).....	192
Tableau 189 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le statut (Public + Privé + Communautaire).....	193
Tableau 190 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le statut (Public + Communautaire).....	194
Tableau 191 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le statut en Zone Rurale.....	195
Tableau 192 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le statut (Médersa).....	196
Tableau 193 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle (Public + Privé + Communautaire).....	197
Tableau 194 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle (Public + Communautaire).....	198
Tableau 195 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle en Zone Rurale.....	199
Tableau 196 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle (Médersa).....	200
Tableau 197 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Public + Privé + Communautaire).....	201
Tableau 198 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Public + Communautaire).....	202
Tableau 199 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel en Zone Rurale.....	203
Tableau 200 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Médersa).....	204
Tableau 201 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le diplôme académique (Public + Privé + Communautaire).....	205
Tableau 202 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le diplôme académique (Public + Communautaire).....	206
Tableau 203 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le diplôme académique en Zone Rurale.....	207
Tableau 204 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le diplôme académique (Médersa).....	208
Tableau 205 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon l'ancienneté de service (Public + Privé + Communautaire).....	209
Tableau 207 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon l'ancienneté de service en Zone Rurale.....	211
Tableau 208 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon l'ancienneté de service (Médersa).....	212
Tableau 209 : Répartition des enseignants par région et par sexe selon la fonction (Public + Privé + Communautaire).....	213
Tableau 210 : Répartition des enseignants par région et par sexe selon la fonction (Public + Communautaire).....	214
Tableau 211 : Répartition des enseignants par région et par sexe selon la fonction en Zone Rurale.....	215
Tableau 212 : Répartition des enseignants par région et par sexe selon la fonction (Médersa).....	216
Tableau 213 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur (Public + Privé + Communautaire).....	217
Tableau 214 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur (Public + Communautaire).....	218
Tableau 215 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en Zone Rurale.....	219
Tableau 216 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature (Médersa).....	220
Tableau 217 : Répartition des salles de classe non utilisées par région et par état selon la nature du mur (Public + Privé + Communautaire).....	221
Tableau 218 : Répartition des salles de classe non utilisées par région et par état selon la nature du mur (Public + Communautaire).....	222
Tableau 219 : Répartition des salles de classe non utilisées par région et par état selon la nature du mur en Zone Rurale.....	223
Tableau 220 : Répartition des salles de classe non utilisées par région et par état selon la nature du mur (Médersa).....	224
Tableau 221 : Répartition des salles de classes utilisées par région et par origine de financement selon la nature du mur (Public + Privé + Communautaire).....	225
Tableau 222 : Répartition des salles de classes utilisées par région et par origine de financement selon la nature du mur (Public + Communautaire).....	226
Tableau 223 : Répartition des salles de classes utilisées par région et par origine de financement selon la nature du mur en Zone Rurale.....	227
Tableau 224 : Répartition des salles de classes utilisées par région et par origine de financement selon la nature du mur (Médersa).....	228
Tableau 225 : Répartition du mobilier élèves par région (Public + Privé + Communautaire).....	229
Tableau 226 : Répartition du mobilier élèves par région (Public + Communautaire).....	229
Tableau 227 : Répartition du mobilier élèves par région en Zone Rurale.....	229
Tableau 228 : Répartition du mobilier élèves par région (Médersa).....	230
Tableau 229 : Répartition des équipements collectifs par région (Public + Privé + Communautaire).....	231
Tableau 230 : Répartition des équipements collectifs par région (Public + Communautaire).....	231

Tableau 231 : Répartition des équipements collectifs par région en Zone Rurale.....	232
Tableau 232 : Répartition des manuels des élèves par région et par type de manuel selon le niveau (Public + Privé + Communautaire).....	233
Tableau 233 : Répartition des manuels des élèves par région et par type de manuel selon le niveau (Public + Communautaire).....	234
Tableau 234 : Répartition des manuels des élèves par région et par type de manuel selon le niveau en Zone Rurale.....	235
Tableau 235 : Répartition des manuels des élèves par région et type de manuel selon le niveau (Médersa).....	236
Tableau 236 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau (Public + Privé + Communautaire).....	237
Tableau 237 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau (Public + Privé + Communautaire) (Suite).....	238
Tableau 238 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau (Public + Privé + Communautaire) (Suite).....	239
Tableau 239 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau (Public + Communautaire).....	240
Tableau 240 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau (Public + Communautaire) (Suite).....	241
Tableau 241 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau (Public + Communautaire) (Suite).....	242
Tableau 242 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau en Zone Rurale.....	243
Tableau 243 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau en Zone Rurale (Suite).....	244
Tableau 244 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau en Zone Rurale (Suite).....	245
Tableau 245 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau (Médersa).....	246
Tableau 246 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau (Médersa) (Suite).....	247
Tableau 247 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau (Médersa) (Suite).....	248
Tableau 248 : Répartition du nombre d'établissements disposant d'infrastructures par région (Public + Privé + Communautaire).....	249
Tableau 249 : Répartition du nombre d'établissements disposant d'infrastructures par région (Public + Communautaire).....	250
Tableau 250 : Répartition du nombre d'établissements disposant d'infrastructures par région en Zone Rurale.....	251
Tableau 251 : Répartition du nombre d'établissements disposant d'infrastructures par région (Médersa).....	252
Tableau 252 : Répartition des établissements, des salles de classe utilisées, des enseignants craie en main et des élèves des CEG par région et par zone selon le statut.....	253
Tableau 253 : Répartition des établissements, des salles de classe utilisées, des enseignants craie en main et des élèves des LYCEES par région et par zone selon le statut.....	254
Tableau 254 : Répartition des établissements, des salles de classe utilisées, des enseignants craie en main et des élèves des CES par région et par zone selon le statut.....	255
Tableau 255 : Répartition des établissements, des salles de classe utilisées, des enseignants craie en main et des élèves des CEG par région et par type d'enseignement selon le statut.....	256
Tableau 256 : Répartition des établissements, des salles de classe utilisées, des enseignants craie en main et des élèves des LYCEES par région et par type d'enseignement selon le statut.....	257
Tableau 257 : Répartition des établissements, des salles de classe utilisées, des enseignants craie en main et des élèves des CES par région et par type d'enseignement selon le statut.....	258
Tableau 258 : Répartition des nouveaux inscrits en 6 ^{ème} par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement (Urbain + Rural).....	259
Tableau 259 : Répartition des nouveaux inscrits en 6 ^{ème} par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement en Zone Rurale.....	260
Tableau 260 : Répartition des nouveaux inscrits en 2 ^{nde} par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement (Urbain + Rural).....	261
Tableau 261 : Répartition des nouveaux inscrits en 2 ^{nde} par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement en Zone Rurale.....	262
Tableau 262 : Répartition des élèves des CEG par région et par sexe selon le type d'enseignement (Public + Privé).....	263
Tableau 263 : Répartition des élèves des CEG par région et par sexe selon le type d'enseignement (Public).....	264
Tableau 264 : Répartition des élèves des LYCEES par région et par sexe selon le type d'enseignement (Public + Privé).....	265
Tableau 265 : Répartition des élèves des LYCEES par région et par sexe selon le type d'enseignement (Public).....	266
Tableau 266 : Répartition des élèves des CES par région et par sexe selon le type d'enseignement (Public + Privé).....	267
Tableau 267 : Répartition des élèves des CES par région et par sexe selon le type d'enseignement (Public).....	268
Tableau 268 : Répartition des élèves des CEG par région et par sexe selon la Zone (Public + Privé).....	269
Tableau 269 : Répartition des élèves des CEG par région et par sexe selon la Zone (Public).....	270
Tableau 270 : Répartition des élèves des LYCEES par région et par sexe selon la Zone (Public + Privé).....	271
Tableau 271 : Répartition des élèves des LYCEES par région et par sexe selon la Zone (Public).....	272
Tableau 272 : Répartition des élèves des CES par région et par sexe selon la Zone (Public + Privé).....	273
Tableau 273 : Répartition des élèves des CES par région et par sexe selon la Zone (Public).....	274
Tableau 274 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants du secondaire (1 ^{er} et 2 nd Cycles) par région et par sexe selon le niveau d'études.....	275
Tableau 275 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants du secondaire (1 ^{er} et 2 nd Cycles) par région et par sexe selon le niveau d'études (Suite).....	276
Tableau 276 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CEG par région et par sexe selon le niveau d'études (Public + Privé).....	277
Tableau 277 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CEG par région et par sexe selon le niveau d'études (Public + Privé) Suite.....	278

Tableau 278 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CEG par région et par sexe selon le niveau d'études (Public).....	279
Tableau 279 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CEG par région et par sexe selon le niveau d'études (Public) Suite.....	280
Tableau 280 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CEG par région et par sexe selon le niveau d'études en Zone Rurale.....	281
Tableau 281 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CEG par région et par sexe selon le niveau d'études en Zone Rurale (Suite).....	282
Tableau 282 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CEG par région et par sexe selon le niveau d'études (Franco-Arabe).....	283
Tableau 283 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CEG par région et par sexe selon le niveau d'études (Franco-Arabe) Suite.....	284
Tableau 284 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des LYCEES par région et par sexe selon le niveau d'études (Public + Privé).....	285
Tableau 285 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des LYCEES par région et par sexe selon le niveau d'études (Public + Privé) Suite.....	286
Tableau 286 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des LYCEES par région et par sexe selon le niveau d'études (Public).....	287
Tableau 287 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des LYCEES par région et par sexe selon le niveau d'études (Public) Suite.....	288
Tableau 288 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des LYCEES par région et par sexe selon le niveau d'études en Zone Rurale.....	289
Tableau 289 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des LYCEES par région et par sexe selon le niveau d'études en Zone Rurale (Suite).....	290
Tableau 290 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des LYCEES par région et par sexe selon le niveau d'études (Franco-Arabe).....	291
Tableau 291 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des LYCEES par région et par sexe selon le niveau d'études (Franco-Arabe) Suite.....	292
Tableau 292 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CES par région et par sexe selon le niveau d'études (Public + Privé).....	293
Tableau 293 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CES par région et par sexe selon le niveau d'études (Public + Privé) Suite.....	294
Tableau 294 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CES par région et par sexe selon le niveau d'études (Public).....	295
Tableau 295 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CES par région et par sexe selon le niveau d'études (Public) Suite.....	296
Tableau 296 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CES par région et par sexe selon le niveau d'études en Zone Rurale.....	297
Tableau 297 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CES par région et par sexe selon le niveau d'études en Zone Rurale (Suite).....	298
Tableau 298 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CES par région et par sexe selon le niveau d'études (Franco-Arabe).....	299
Tableau 299 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CES par région et par sexe selon le niveau d'études (Franco-Arabe) Suite.....	300
Tableau 300 : Répartition des élèves du secondaire (1 ^{er} et 2 nd Cycles) par région, niveau et par sexe selon l'âge.....	301
Tableau 301 : Répartition des élèves du secondaire (1 ^{er} et 2 nd Cycles) par région, niveau et par sexe selon l'âge (Suite).....	302
Tableau 302 : Répartition des élèves du secondaire (1 ^{er} et 2 nd Cycles) par région, niveau et par sexe selon l'âge (Suite).....	303
Tableau 303 : Répartition des élèves du secondaire (1 ^{er} et 2 nd Cycles) par région, niveau et par sexe selon l'âge (Suite).....	304
Tableau 304 : Répartition des élèves du secondaire (1 ^{er} et 2 nd Cycles) par région, niveau et par sexe selon l'âge (Suite).....	305
Tableau 305 : Répartition des élèves du secondaire (1 ^{er} et 2 nd Cycles) par région, niveau et par sexe selon l'âge (Suite).....	306
Tableau 306 : Répartition des élèves du secondaire (1 ^{er} et 2 nd Cycles) par région, niveau et par sexe selon l'âge (Suite).....	307
Tableau 307 : Répartition des élèves du secondaire (1 ^{er} et 2 nd Cycles) par région, niveau et par sexe selon l'âge (Suite).....	308
Tableau 308 : Répartition des élèves du secondaire (1 ^{er} et 2 nd Cycles) par région, niveau et par sexe selon l'âge (Suite).....	309
Tableau 309 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé).....	310
Tableau 310 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé) Suite.....	311
Tableau 311 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé) Suite.....	312
Tableau 312 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé) Suite.....	313
Tableau 313 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé) Suite.....	314
Tableau 314 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public).....	314
Tableau 315 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public) suite.....	315
Tableau 316 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public) suite.....	316
Tableau 317 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public) suite.....	317
Tableau 318 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public) suite.....	318
Tableau 319 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge en Zone Rurale.....	319

Tableau 378 : Répartition des élèves des LYCEES par région, distance parcourue et par sexe selon le niveau (Urbain + Rural) Suite.....	378
Tableau 379 : Répartition des élèves des LYCEES par région, distance parcourue et par sexe selon le niveau, en Zone Rurale.....	379
Tableau 380 : Répartition des élèves des LYCEES par région, distance parcourue et par sexe selon le niveau, en Zone Rurale (Suite).....	380
Tableau 381 : Répartition des élèves des CES par région, distance parcourue et par sexe selon le niveau (Urbain + Rural).....	381
Tableau 382 : Répartition des élèves des CES par région, distance parcourue et par sexe selon le niveau (Urbain + Rural) Suite.....	382
Tableau 383 : Répartition des élèves des CES par région, distance parcourue et par sexe selon le niveau, en Zone Rurale (Suite).....	383
Tableau 384 : Répartition des élèves des CES par région, distance parcourue et par sexe selon le niveau, en Zone Rurale (Suite).....	384
Tableau 385 : Répartition des élèves des CEG par région et par sexe selon le type de handicap (Urbain + Rural).....	385
Tableau 386 : Répartition des élèves des CEG par région et par sexe selon le type de handicap, en Zone Rurale.....	386
Tableau 387 : Répartition des élèves des CEG par région et par sexe selon le type de handicap (Franco-Arabe).....	387
Tableau 388 : Répartition des élèves des LYCEES par région et par sexe selon le type de handicap (Urbain + Rural).....	388
Tableau 389 : Répartition des élèves des LYCEES par région et par sexe selon le type de handicap, en Zone Rurale.....	389
Tableau 390 : Répartition des élèves des LYCEES par région et par sexe selon le type de handicap (Franco-Arabe).....	390
Tableau 391 : Répartition des élèves des CES par région et par sexe selon le type de handicap (Urbain + Rural).....	391
Tableau 392 : Répartition des élèves des CES par région et par sexe selon le type de handicap, en Zone Rurale.....	392
Tableau 393 : Répartition des élèves des CES par région et par sexe selon le type de handicap (Franco-Arabe).....	393
Tableau 394 : Répartition des élèves des réfugiés, des déplacés et des retournés des CEG par région et par sexe (Urbain + Rural).....	394
Tableau 395 : Répartition des élèves des réfugiés, des déplacés et des retournés des CEG par région et par sexe, en Zone Rurale.....	395
Tableau 396 : Répartition des élèves des réfugiés, des déplacés et des retournés des CEG par région et par sexe (Franco-Arabe).....	396
Tableau 397 : Répartition des élèves des réfugiés, des déplacés et des retournés des CES par région et par sexe (Urbain + Rural).....	397
Tableau 398 : Répartition des élèves des réfugiés, des déplacés et des retournés des CES par région et par sexe, en Zone Rurale.....	398
Tableau 399 : Répartition des élèves des réfugiés, des déplacés et des retournés des CES par région et par sexe (Franco-Arabe).....	399
Tableau 400 : Répartition des groupes pédagogiques des CEG par région et par niveau selon la Zone (Public + Privé).....	400
Tableau 401 : Répartition des groupes pédagogiques des CEG par région et par niveau selon la Zone (Public).....	401
Tableau 402 : Répartition des groupes pédagogiques des CEG par région et par niveau selon la Zone (Franco-Arabe).....	402
Tableau 403 : Répartition des groupes pédagogiques des LYCEES par région et par niveau selon la Zone (Public + Privé).....	403
Tableau 404 : Répartition des groupes pédagogiques des LYCEES par région et par niveau selon la Zone (Public).....	404
Tableau 405 : Répartition des groupes pédagogiques des LYCEES par région et par niveau selon la Zone (Franco-Arabe).....	405
Tableau 406 : Répartition des groupes pédagogiques des CES par région et par niveau selon la Zone (Public + Privé).....	406
Tableau 407 : Répartition des groupes pédagogiques des CES par région et par niveau selon la Zone (Public + Privé) Suite.....	407
Tableau 408 : Répartition des groupes pédagogiques des CES par région et par niveau selon la Zone (Public).....	408
Tableau 409 : Répartition des groupes pédagogiques des CES par région et par niveau selon la Zone (Public) Suite.....	409
Tableau 410 : Répartition des groupes pédagogiques des CES par région et par niveau selon la Zone (Franco-Arabe).....	410
Tableau 411 : Répartition des groupes pédagogiques des CES par région et par niveau selon la Zone (Franco-Arabe) Suite.....	411
Tableau 412 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le statut (Public + Privé).....	412
Tableau 413 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le statut (Public).....	413
Tableau 414 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le statut, en Zone Rurale (Public).....	414
Tableau 415 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le statut (Franco-Arabe).....	415
Tableau 416 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le statut (Public + Privé).....	416
Tableau 417 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le statut (Public).....	417
Tableau 418 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le statut, en Zone Rurale (Public).....	418
Tableau 419 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le statut (Franco-Arabe).....	419
Tableau 420 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le statut (Public + Privé).....	420

Tableau 421 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le statut (Public).....	421
Tableau 422 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le statut, en Zone Rurale (Public).....	422
Tableau 423 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le statut (Franco-Arabe).....	423
Tableau 424 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Public + Privé).....	424
Tableau 425 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Public).....	425
Tableau 426 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le diplôme professionnel, en Zone Rurale (Public).....	426
Tableau 427 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Franco-Arabe).....	427
Tableau 428 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Public + Privé).....	428
Tableau 429 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Public).....	429
Tableau 430 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le diplôme professionnel en Zone Rurale (Public).....	430
Tableau 431 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Franco-Arabe).....	431
Tableau 432 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Public + Privé).....	432
Tableau 433 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Public).....	433
Tableau 434 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le diplôme professionnel en Zone Rurale (Public).....	434
Tableau 435 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Franco-Arabe).....	435
Tableau 436 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé (Public + Privé).....	436
Tableau 437 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé (Public).....	437
Tableau 438 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé, en Zone Rurale (Public).....	438
Tableau 439 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé (Franco-Arabe).....	439
Tableau 440 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé (Public + Privé).....	440
Tableau 441 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé (Public).....	441
Tableau 442 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé, en Zone Rurale (Public).....	442
Tableau 443 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé (Franco-Arabe).....	443
Tableau 444 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé (Public + Privé).....	444
Tableau 445 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé (Public).....	445
Tableau 446 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé, en Zone Rurale (Public).....	446
Tableau 447 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé (Franco-Arabe).....	447
Tableau 448 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon l'ancienneté de service (Public + Privé).....	448
Tableau 449 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon l'ancienneté de service (Public).....	449
Tableau 450 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon l'ancienneté de service, en Zone Rurale (Public).....	450
Tableau 451 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon l'ancienneté de service (Public + Privé).....	451
Tableau 452 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon l'ancienneté de service (Public).....	452
Tableau 453 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon l'ancienneté de service, en Zone Rurale (Public).....	453

Tableau 454 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon l'ancienneté de service (Public + Privé)	454
Tableau 455 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon l'ancienneté de service (Public)	455
Tableau 456 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon l'ancienneté de service, en Zone Rurale (Public)	456
Tableau 457 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le grade (Public + Privé) ..	457
Tableau 458 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le grade (Public).....	458
Tableau 459 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le grade, en Zone Rurale (Public)	459
Tableau 460 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le grade (Public + Privé)	460
Tableau 461 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le grade (Public)	461
Tableau 462 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le grade, en Zone Rurale (Public)	462
Tableau 463 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le grade (Public + Privé) ..	463
Tableau 464 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le grade (Public)	464
Tableau 465 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le grade, en Zone Rurale (Public)	465
Tableau 466 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Public + Privé)	466
Tableau 467 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Public + Privé) Suite.....	467
Tableau 468 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Public)	468
Tableau 469 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Public) Suite	469
Tableau 470 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par disciplines enseignées selon la région et le sexe, en Zone Rurale (Public)	470
Tableau 471 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par disciplines enseignées selon la région et le sexe, en Zone Rurale (Public) Suite.....	471
Tableau 472 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Franco-Arabe).....	472
Tableau 473 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Franco-Arabe) Suite.....	473
Tableau 474 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Public + Privé)	474
Tableau 475 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Public)	475
Tableau 476 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par disciplines enseignées selon la région et le sexe, en Zone Rurale (Public)	476
Tableau 477 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Franco-Arabe).....	476
Tableau 478 : Répartition des enseignants craie en main des CES par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Public + Privé)	477
Tableau 479 : Répartition des enseignants craie en main des CES par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Public + Privé) Suite.....	478
Tableau 480 : Répartition des enseignants craie en main des CES par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Public)	479
Tableau 481 : Répartition des enseignants craie en main des CES par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Public) Suite.....	480
Tableau 482 : Répartition des enseignants craie en main des CES par disciplines enseignées selon la région et le sexe, en Zone Rurale (Public)	481
Tableau 483 : Répartition des enseignants craie en main des CES par disciplines enseignées selon la région et le sexe, en Zone Rurale (Public) Suite.....	482
Tableau 484 : Répartition des enseignants craie en main des CES par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Franco-Arabe).....	483
Tableau 485 : Répartition des enseignants craie en main des CES par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Franco-Arabe) Suite.....	484
Tableau 486 : Répartition du personnel non enseignant des CEG par région et par sexe selon la fonction (Public)	485
Tableau 487 : Répartition du personnel non enseignant des CEG par région et par sexe selon la fonction (Privé)	486
Tableau 488 : Répartition du personnel non enseignant des CEG par région et par sexe selon la fonction en Zone Rurale (Public)	487
Tableau 489 : Répartition du personnel non enseignant des LYCEES par région et par sexe selon la fonction (Public).....	488

Tableau 490 : Répartition du personnel non enseignant des LYCEES par région et par sexe selon la fonction (Privé).....	489
Tableau 491 : Répartition du personnel non enseignant des LYCEES par région et par sexe selon la fonction, en Zone Rurale (Public).....	490
Tableau 492 : Répartition du personnel non enseignant des CES par région et par sexe selon la fonction (Public).....	491
Tableau 493 : Répartition du personnel non enseignant des CES par région et par sexe selon la fonction (Privé).....	492
Tableau 494 : Répartition du personnel non enseignant des CES par région et par sexe selon la fonction, en Zone Rurale (Public).....	493
Tableau 495 : Répartition des salles de classe utilisées des CEG par région et par état selon la nature du mur (Public + Privé).....	494
Tableau 496 : Répartition des salles de classe utilisées des CEG par région et par état selon la nature du mur (Public)....	495
Tableau 497 : Répartition des salles de classe utilisées des CEG par région et par état selon la nature du mur, en Zone Rurale.....	496
Tableau 498 : Répartition des salles de classe utilisées des CEG par région et par état selon la nature du mur (Franco-Arabe).....	497
Tableau 499 : Répartition des salles de classe utilisées des LYCEES par région et par état selon la nature du mur (Public + Privé).....	498
Tableau 500 : Répartition des salles de classe utilisées des LYCEES par région et par état selon la nature du mur (Public).....	499
Tableau 501 : Répartition des salles de classe utilisées des LYCEES par région et par état selon la nature du mur, en Zone Rurale.....	500
Tableau 502 : Répartition des salles de classe utilisées des LYCEES par région et par état selon la nature du mur (Franco-Arabe).....	501
Tableau 503 : Répartition des salles de classe utilisées des CES par région et par état selon la nature du mur (Public + Privé).....	502
Tableau 504 : Répartition des salles de classe utilisées des CES par région et par état selon la nature du mur (Public).....	503
Tableau 505 : Répartition des salles de classe utilisées des CES par région et par état selon la nature du mur, en Zone Rurale.....	504
Tableau 506 : Répartition des salles de classe utilisées des CES par région et par état selon la nature du mur (Franco-Arabe).....	505
Tableau 507 : Répartition des salles de classe non utilisées des CEG par région et par état selon la nature du mur (Public + Privé).....	506
Tableau 508 : Répartition des salles de classe non utilisées des CEG par région et par état selon la nature du mur (Public).....	507
Tableau 509 : Répartition des salles de classe non utilisées des CEG par région et par état selon la nature du mur, en Zone Rurale.....	508
Tableau 510 : Répartition des salles de classe non utilisées des CEG par région et par état selon la nature du mur (Franco-Arabe).....	509
Tableau 511 : Répartition des salles de classe non utilisées des LYCEES par région et par état selon la nature du mur (Public + Privé).....	510
Tableau 512 : Répartition des salles de classe non utilisées des LYCEES par région et par état selon la nature du mur (Public).....	511
Tableau 513 : Répartition des salles de classe non utilisées des LYCEES par région et par état selon la nature du mur en Zone Rurale.....	512
Tableau 514 : Répartition des salles de classe non utilisées des LYCEES par région et par état selon la nature du mur (Franco-Arabe).....	513
Tableau 515 : Répartition des salles de classe non utilisées des CES par région et par état selon la nature du mur (Public + Privé).....	514
Tableau 516 : Répartition des salles de classe non utilisées des CES par région et par état selon la nature du mur (Public).....	515
Tableau 517 : Répartition des salles de classe non utilisées des CES par région et par état selon la nature du mur, en Zone Rurale.....	516
Tableau 518 : Répartition des salles de classe non utilisées des CES par région et par état selon la nature du mur (Franco-Arabe).....	517
Tableau 519 : Répartition des salles de classe utilisées des CEG par région et par origine de financement selon la nature du mur (Public + Privé).....	518
Tableau 520 : Répartition des salles de classe utilisées des CEG par région et par origine de financement selon la nature du mur (Public).....	519
Tableau 521 : Répartition des salles de classe utilisées des CEG par région et par origine de financement selon la nature du mur, en Zone Rurale.....	520
Tableau 522 : Répartition des salles de classe utilisées des CEG par région et par origine de financement selon la nature du mur (Franco-Arabe).....	521
Tableau 523 : Répartition des salles de classe utilisées des LYCEES par région et par origine de financement selon la nature du mur (Public + Privé).....	522

Tableau 524 : Répartition des salles de classe utilisées des LYCEES par région et par origine de financement selon la nature du mur (Public).....	523
Tableau 525 : Répartition des salles de classe utilisées des LYCEES par région et par origine de financement selon la nature du mur, en Zone Rurale.....	524
Tableau 526 : Répartition des salles de classe utilisées des LYCEES par région et par origine de financement selon la nature du mur (Franco-Arabe).....	525
Tableau 527 : Répartition des salles de classe utilisées des CES par région et par origine de financement selon la nature du mur (Public + Privé).....	526
Tableau 528 : Répartition des salles de classe utilisées des CES par région et par origine de financement selon la nature du mur (Public).....	527
Tableau 529 : Répartition des salles de classe utilisées des CES par région et par origine de financement selon la nature du mur, en Zone Rurale.....	528
Tableau 530 : Répartition des salles de classe utilisées des CES par région et par origine de financement selon la nature du mur (Franco-Arabe).....	529
Tableau 531 : Répartition du mobilier élèves par région de l'ensemble des cycles du secondaire.....	530
Tableau 532 : Répartition du mobilier élèves des CEG par région (Public + Privé).....	530
Tableau 533 : Répartition du mobilier élèves des CEG par région (Public).....	530
Tableau 534 : Répartition du mobilier élèves des CEG par région en Zone Rurale.....	531
Tableau 535 : Répartition du mobilier élèves des CEG par région (Franco-arabe).....	531
Tableau 536 : Répartition du mobilier élèves des LYCEES par région (Public + Privé).....	531
Tableau 537 : Répartition du mobilier élèves des LYCEES par région (Public).....	532
Tableau 538 : Répartition du mobilier élèves des LYCEES par région en Zone Rurale.....	532
Tableau 539 : Répartition du mobilier élèves des LYCEES par région (Franco-arabe).....	532
Tableau 540 : Répartition du mobilier élèves des CES par région (Public + Privé).....	533
Tableau 541 : Répartition du mobilier élèves des CES par région (Public).....	533
Tableau 542 : Répartition du mobilier élèves des CES par région en Zone Rurale.....	533
Tableau 543 : Répartition du mobilier élèves des CES par région (Franco-arabe).....	534
Tableau 544 : Répartition du mobilier et équipements collectifs par région de l'ensemble des cycles du secondaire.....	534
Tableau 545 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des CEG par région (Public + Privé).....	534
Tableau 546 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des CEG par région (Public).....	535
Tableau 547 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des CEG par région en Zone Rurale.....	535
Tableau 548 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des CEG par région (Franco-Arabe).....	536
Tableau 549 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des LYCEES par région (Public + Privé).....	536
Tableau 550 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des LYCEES par région (Public).....	537
Tableau 551 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des LYCEES par région en Zone Rurale.....	537
Tableau 552 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des LYCEES par région (Franco-Arabe).....	538
Tableau 553 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des CES par région (Public + Privé).....	538
Tableau 554 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des CES par région (Public).....	539
Tableau 555 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des CES par région en Zone Rurale.....	539
Tableau 556 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des CES par région (Franco-Arabe).....	539
Tableau 557 : Répartition des équipements didactiques par région de l'ensemble des cycles du secondaire.....	540
Tableau 558 : Répartition des équipements didactiques des CEG par région (Public + Privé).....	540
Tableau 559 : Répartition des équipements didactiques des CEG par région (Public).....	541
Tableau 560 : Répartition des équipements didactiques des CEG par région en Zone Rurale.....	541
Tableau 561 : Répartition des équipements didactiques des CEG par région (Franco-Arabe).....	542
Tableau 562 : Répartition des équipements didactiques des LYCEES par région (Public + Privé).....	542
Tableau 563 : Répartition des équipements didactiques des LYCEES par région (Public).....	543
Tableau 564 : Répartition des équipements didactiques des LYCEES par région en Zone Rurale.....	543
Tableau 565 : Répartition des équipements didactiques des LYCEES par région (Franco-Arabe).....	544
Tableau 566 : Répartition des équipements didactiques des CES par région (Public + Privé).....	544
Tableau 567 : Répartition des équipements didactiques des CES par région (Public).....	545
Tableau 568 : Répartition des équipements didactiques des CES par région en Zone Rurale.....	545
Tableau 569 : Répartition des équipements didactiques des CES par région (Franco-Arabe).....	546
Tableau 570 : Répartition des manuels élèves par région de l'ensemble des cycles du secondaire.....	547
Tableau 571 : Répartition des manuels élèves des CEG par région (Public + Privé).....	547
Tableau 572 : Répartition des manuels élèves des CEG par région (Public).....	548
Tableau 573 : Répartition des manuels élèves des CEG par région en Zone Rurale.....	548
Tableau 574 : Répartition des manuels élèves des CEG par région (Franco-Arabe).....	549
Tableau 575 : Répartition des manuels élèves des LYCEES par région (Public + Privé).....	549
Tableau 576 : Répartition des manuels élèves des LYCEES par région (Public).....	550
Tableau 577 : Répartition des manuels élèves des LYCEES par région en Zone Rurale.....	550
Tableau 578 : Répartition des manuels élèves des LYCEES par région (Franco-Arabe).....	551
Tableau 579 : Répartition des manuels élèves des CES par région (Public + Privé).....	551
Tableau 580 : Répartition des manuels élèves des CES par région (Public).....	551

Tableau 581 : Répartition des manuels élèves des CES par région en Zone Rurale.....	552
Tableau 582 : Répartition des manuels élèves des CES par région (Franco-Arabe).....	553
Tableau 583 : Répartition des guides des professeurs par région de l'ensemble des cycles du secondaire	554
Tableau 584 : Répartition des guides des professeurs des CEG par région (Public + Privé)	554
Tableau 585 : Répartition des guides des professeurs des CEG par région (Public)	555
Tableau 586 : Répartition des guides des professeurs des CEG par région en Zone Rurale.....	555
Tableau 587 : Répartition des guides des professeurs des CEG par région (Franco-Arabe).....	556
Tableau 588 : Répartition des guides des professeurs des LYCEES par région (Public + Privé).....	556
Tableau 589 : Répartition des guides des professeurs des LYCEES par région (Public).....	557
Tableau 590 : Répartition des guides des professeurs des LYCEES par région en Zone Rurale	557
Tableau 591 : Répartition des guides des professeurs des LYCEES par région (Franco-Arabe)	558
Tableau 592 : Répartition des guides des professeurs des CES par région (Public + Privé).....	558
Tableau 593 : Répartition des guides des professeurs des CES par région (Public).....	559
Tableau 594 : Répartition des guides des professeurs des CES par région en Zone Rurale.....	559
Tableau 595 : Répartition des guides des professeurs des CES par région (Franco-Arabe).....	560
Tableau 596 : Répartition du nombre d'établissements disposant d'infrastructures de l'ensemble des cycles du secondaire	561
Tableau 597 : Répartition du nombre d'établissements des CEG disposant d'infrastructures (Public + Privé)	561
Tableau 598 : Répartition du nombre d'établissements des CEG disposant d'infrastructures (Public)	562
Tableau 599 : Répartition du nombre d'établissements des CEG disposant d'infrastructures en Zone Rurale	562
Tableau 600 : Répartition du nombre d'établissements des CEG disposant d'infrastructures (Franco-Arabe).....	562
Tableau 601 : Répartition du nombre d'établissements des LYCEES disposant d'infrastructures (Public + Privé).....	563
Tableau 602 : Répartition du nombre d'établissements des LYCEES disposant d'infrastructures (Public).....	564
Tableau 603 : Répartition du nombre d'établissements des LYCEES disposant d'infrastructures en Zone Rurale.....	564
Tableau 604 : Répartition du nombre d'établissements des LYCEES disposant d'infrastructures (Franco-Arabe).....	565
Tableau 605 : Répartition du nombre d'établissements des CES disposant d'infrastructures (Public + Privé).....	565
Tableau 606 : Répartition du nombre d'établissements des CES disposant d'infrastructures (Public).....	566
Tableau 607 : Répartition du nombre d'établissements des CES disposant d'infrastructures en Zone Rurale.....	566
Tableau 608 : Répartition du nombre d'établissements des CES disposant d'infrastructures (Franco-Arabe).....	567
Tableau 609 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 par région selon le Ministère de tutelle	568
Tableau 610 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 par région et par régime selon le type.....	568
Tableau 611 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 par région et par statut du patrimoine foncier selon le type	569
Tableau 612 : Répartition des Salles de cours dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 par région et par état selon la nature du mur	570
Tableau 613 : Répartition des Salles de cours "En Dur" dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 par région et par état selon la source de financement.....	571
Tableau 614 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 par région et par nature, selon la source de financement.....	572
Tableau 615 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 par région et par nature, selon la source de financement (Suite et fin)	573
Tableau 616 : Répartition des Laboratoires, Salles polyvalentes et des Salles spécialisées dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 par région selon la source de financement	574
Tableau 617: Répartition des Mobiliers apprenants dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 par région, l'état et le nombre à pourvoir.....	575
Tableau 618 : Répartition des Mobiliers collectifs dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 par région, l'état et le nombre à pourvoir.....	576
Tableau 619 : Répartition des autres infrastructures et équipements dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 selon la région	577
Tableau 620 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 par région selon le Ministère de tutelle	578
Tableau 621 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 par région et par régime selon le type.....	578
Tableau 622 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 par région et par statut du patrimoine foncier selon le type	579
Tableau 623 : Répartition des Salles de cours dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 par région et par état selon la nature du mur	580
Tableau 624 : Répartition des Salles de cours "En Dur" dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 par région et par état selon la source de financement.....	581
Tableau 625 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 par région et par nature, selon la source de financement.....	582
Tableau 626 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 par région et par nature, selon la source de financement (Suite).....	583
Tableau 627 : Répartition des Laboratoires, Salles polyvalentes et des Salles spécialisées dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 par région selon la source de financement	584

Tableau 628: Répartition des Mobiliers apprenants dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 par région, l'état et le nombre à pourvoir.....	585
Tableau 629 : Répartition des Mobiliers collectifs dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 par région, l'état et le nombre à pourvoir.....	586
Tableau 630 : Répartition des autres infrastructures et équipements dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 selon la région	587
Tableau 631 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 par région selon le Ministère de tutelle	588
Tableau 632 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 par région et par régime selon le type.....	588
Tableau 633 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 par région et par statut du patrimoine foncier selon le type.....	589
Tableau 634 : Répartition des Salles de cours dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 par région et par état selon la nature du mur	590
Tableau 635 : Répartition des Salles de cours "En Dur" dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 par région et par état selon la source de financement.....	591
Tableau 636 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 par région et par nature, selon la source de financement.....	592
Tableau 637 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 par région et par nature, selon la source de financement (Suite et fin).....	593
Tableau 638 : Répartition des Laboratoires, Salles polyvalentes et des Salles spécialisées dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 par région selon la source de financement.....	594
Tableau 639: Répartition des Mobiliers apprenants dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 par région, l'état et le nombre à pourvoir.....	595
Tableau 640 : Répartition des Mobiliers collectifs dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 par région, l'état et le nombre à pourvoir.....	596
Tableau 641 : Répartition des autres infrastructures et équipements dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 selon la région	597
Tableau 642 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 par région selon le Ministère de tutelle	598
Tableau 643 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 par région et par régime selon le type.....	598
Tableau 644 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 par région et par statut du patrimoine foncier selon le type.....	599
Tableau 645 : Répartition des Salles de cours dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 par région et par état selon la nature du mur	600
Tableau 646 : Répartition des Salles de cours "En Dur" dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 par région et par état selon la source de financement.....	601
Tableau 647 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 par région et par nature, selon la source de financement.....	602
Tableau 648 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 par région et par nature, selon la source de financement (Suite et fin).....	603
Tableau 649 : Répartition des Laboratoires, Salles polyvalentes et des Salles spécialisées dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 par région selon la source de financement.....	604
Tableau 650: Répartition des Mobiliers apprenants dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 par région, l'état et le nombre à pourvoir.....	605
Tableau 651 : Répartition des Mobiliers collectifs dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 par région, l'état et le nombre à pourvoir.....	606
Tableau 652 : Répartition des autres infrastructures et équipements dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 selon la région	607
Tableau 653 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par régime selon le type.....	608
Tableau 654 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par statut du patrimoine foncier selon le type	609
Tableau 655 : Répartition des Salles de cours dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par état selon la nature du mur.....	610
Tableau 656 : Répartition des Salles de cours "En Dur" dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par état selon la source de financement.....	611
Tableau 657 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par nature, selon la source de financement	612
Tableau 658 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par nature, selon la source de financement (Suite et fin).....	613
Tableau 659 : Répartition des Laboratoires, Salles polyvalentes et des Salles spécialisées dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 sous tutelle du MET/FP par région selon la source de financement.....	613
Tableau 660: Répartition des Mobiliers apprenants dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 sous tutelle du MET/FP par région, l'état et le nombre à pourvoir.....	615
Tableau 661 : Répartition des Mobiliers collectifs dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 sous tutelle du MET/FP par région, l'état et le nombre à pourvoir.....	616

Tableau 662 : Répartition des autres infrastructures et équipements dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 sous tutelle du MET/FP selon la région.....	617
Tableau 663 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par régime selon le type.....	618
Tableau 664 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par statut du patrimoine foncier selon le type.....	619
Tableau 665 : Répartition des Salles de cours dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par état selon la nature du mur.....	619
Tableau 666 : Répartition des Salles de cours "En Dur" dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par état selon la source de financement.....	621
Tableau 667 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par nature, selon la source de financement.....	622
Tableau 668 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par nature, selon la source de financement (Suite et fin).....	623
Tableau 669 : Répartition des Laboratoires, Salles polyvalentes et des Salles spécialisées dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 sous tutelle du MET/FP par région selon la source de financement.....	624
Tableau 670 : Répartition des Mobiliers apprenants dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 sous tutelle du MET/FP par région, l'état et le nombre à pourvoir.....	625
Tableau 671 : Répartition des Mobiliers collectifs dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 sous tutelle du MET/FP par région, l'état et le nombre à pourvoir.....	626
Tableau 672 : Répartition des autres infrastructures et équipements dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 sous tutelle du MET/FP selon la région.....	627
Tableau 673 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par régime selon le type.....	628
Tableau 674 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par statut du patrimoine foncier selon le type.....	629
Tableau 675 : Répartition des Salles de cours dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par état selon la nature du mur.....	630
Tableau 676 : Répartition des Salles de cours "En Dur" dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par état selon la source de financement.....	631
Tableau 677 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par nature, selon la source de financement.....	632
Tableau 678 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par nature, selon la source de financement (Suite et fin).....	633
Tableau 679 : Répartition des Laboratoires, Salles polyvalentes et des Salles spécialisées dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région selon la source de financement.....	634
Tableau 680 : Répartition des Mobiliers apprenants dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région, l'état et le nombre à pourvoir.....	635
Tableau 681 : Répartition des Mobiliers collectifs dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région, l'état et le nombre à pourvoir.....	636
Tableau 682 : Répartition des autres infrastructures et équipements dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 sous tutelle du MET/FP selon la région.....	637
Tableau 683 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par régime selon le type.....	638
Tableau 684 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par statut du patrimoine foncier selon le type.....	639
Tableau 685 : Répartition des Salles de cours dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par état selon la nature du mur.....	640
Tableau 686 : Répartition des Salles de cours "En Dur" dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par état selon la source de financement.....	641
Tableau 687 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par nature, selon la source de financement.....	642
Tableau 688 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par nature, selon la source de financement (Suite et fin).....	643
Tableau 689 : Répartition des Laboratoires, Salles polyvalentes et des Salles spécialisées dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région selon la source de financement.....	644
Tableau 690 : Répartition des Mobiliers apprenants dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région, l'état et le nombre à pourvoir.....	645
Tableau 691 : Répartition des Mobiliers collectifs dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région, l'état et le nombre à pourvoir.....	646
Tableau 692 : Répartition des autres infrastructures et équipements dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 sous tutelle du MET/FP selon la région.....	647
Tableau 693 : Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFPT Base 1 par région et par sexe selon le statut.....	648

Tableau 694 : Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Base 1 par région et par sexe selon le diplôme professionnel.....	649
Tableau 695 : Répartition du personnel administratif de l'EFTP Base 1 par région et par sexe selon le statut.....	650
Tableau 696 : Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP Base 1 par région et par sexe selon la filière.....	651
Tableau 697 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 par région et par sexe selon le type d'Etablissement/Centre.....	652
Tableau 698 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 par région et par sexe selon le secteur.....	653
Tableau 699 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 par région et par sexe selon la zone.....	654
Tableau 700 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 par région et par sexe selon le statut d'établissement.....	655
Tableau 701 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 par région et par sexe selon la filière.....	656
Tableau 702 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge.....	657
Tableau 703 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite et fin).....	658
Tableau 704 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Base 1 par région, niveau d'étude et par sexe selon le secteur.....	659
Tableau 705 : Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Base 2 par région et par sexe selon le statut.....	660
Tableau 706 : Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Base 2 par région et par sexe selon le diplôme professionnel.....	661
Tableau 707 : Répartition du personnel administratif de l'EFTP Base 2 par région et par sexe selon le statut.....	662
Tableau 708 : Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP Base 2 par région et par sexe selon la filière.....	663
Tableau 709 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 par région et par sexe selon le type d'Etablissement/Centre.....	664
Tableau 710 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 par région et par sexe selon le secteur.....	665
Tableau 711 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 par région et par sexe selon la zone.....	666
Tableau 712 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 par région et par sexe selon le statut d'établissement.....	667
Tableau 713 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 par région et par sexe selon la filière.....	668
Tableau 714 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge.....	669
Tableau 715 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite).....	670
Tableau 716 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite).....	670
Tableau 717 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite).....	671
Tableau 718 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite et fin).....	672
Tableau 719 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Base 2 par région, niveau d'étude et sexe selon le secteur.....	674
Tableau 720 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Base 2 par région, niveau d'étude et sexe selon le secteur (Suite).....	675
Tableau 721 : Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Moyen 1 par région et par sexe selon le statut.....	676
Tableau 722 : Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Moyen 1 par région et par sexe selon le diplôme professionnel.....	677
Tableau 723 : Répartition du personnel administratif de l'EFTP Moyen 1 par région et par sexe selon le statut.....	678
Tableau 724 : Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP Moyen 1 par région et par sexe selon la filière.....	679
Tableau 725 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 par région et par sexe selon le type d'Etablissement/Centre.....	680
Tableau 726 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 par région et par sexe selon le secteur.....	681
Tableau 727 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 par région et par sexe selon la zone.....	682
Tableau 728 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 par région et par sexe selon le statut d'établissement.....	683
Tableau 729 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 par région et par sexe selon la filière.....	684
Tableau 730 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge.....	685
Tableau 731 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite et fin).....	686
Tableau 732 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Moyen 1 par région, niveau d'étude et par sexe selon le secteur.....	687
Tableau 733 : Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon le statut.....	688
Tableau 734 : Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon le diplôme professionnel.....	689
Tableau 735 : Répartition du personnel administratif de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon le statut.....	690
Tableau 736 : Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon la filière.....	691
Tableau 737 : Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon la filière (Suite et fin).....	692
Tableau 738 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon le type d'Etablissement/Centre.....	693
Tableau 739 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon le secteur.....	694
Tableau 740 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon la zone.....	695
Tableau 741 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon le statut d'établissement.....	696
Tableau 742 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon la filière.....	697
Tableau 743 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon la filière (Suite et fin).....	698
Tableau 744 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge.....	699
Tableau 745 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite).....	700

Tableau 746 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite)....	700
Tableau 747 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite et fin)	701
Tableau 748 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite)....	702
Tableau 749 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Moyen 2 par région, niveau d'étude et sexe selon le secteur	704
Tableau 750 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Moyen 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon le secteur (Suite)	705
Tableau 751: Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut	706
Tableau 752: Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le diplôme professionnel.....	707
Tableau 753: Répartition du personnel administratif de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut.....	708
Tableau 754: Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la filière	709
Tableau 755 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le type d'Etablissement/Centre	710
Tableau 756 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le secteur	711
Tableau 757 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la zone.	712
Tableau 758 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut d'établissement	713
Tableau 759 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la filière	714
Tableau 760 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge.....	715
Tableau 761 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (suite et fin)	716
Tableau 762 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et sexe selon le secteur	717
Tableau 763: Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut	718
Tableau 764: Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le diplôme professionnel.....	719
Tableau 765: Répartition du personnel administratif de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut.....	720
Tableau 766: Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la filière	721
Tableau 767 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le type d'Etablissement/Centre	722
Tableau 768 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le secteur	723
Tableau 769 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la zone.	724
Tableau 770 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut d'établissement	725
Tableau 771 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la filière	726
Tableau 772 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge.....	727
Tableau 773 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (suite).....	728
Tableau 774 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (suite).....	728
Tableau 775 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (suite).....	729
Tableau 776 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (suite et fin)	730
Tableau 777 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et sexe selon le secteur	732
Tableau 778 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et sexe selon le secteur (Suite et fin)	733
Tableau 779: Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut	734
Tableau 780: Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le diplôme professionnel.....	735

Tableau 781: Répartition du personnel administratif de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut.....	736
Tableau 782: Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la filière	737
Tableau 783 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le type d'Etablissement/Centre	738
Tableau 784 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le secteur	739
Tableau 785 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la zone	740
Tableau 786 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut d'établissement	741
Tableau 787 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la filière	742
Tableau 788 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge.....	743
Tableau 789 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite et fin).....	744
Tableau 790 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et sexe selon le secteur	745
Tableau 791: Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut	746
Tableau 792: Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le diplôme professionnel.....	747
Tableau 793: Répartition du personnel administratif de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut.....	748
Tableau 794: Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la filière	749
Tableau 795: Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la filière (Suite).....	750
Tableau 796 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le type d'Etablissement/Centre	751
Tableau 797 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le secteur	752
Tableau 798 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la zone	753
Tableau 799 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut d'établissement	754
Tableau 800 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la filière	755
Tableau 801 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la filière (Suite et fin).....	756
Tableau 802 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge.....	757
Tableau 803 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite).....	758
Tableau 804 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite).....	759
Tableau 805 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite).....	760
Tableau 806 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite).....	761
Tableau 807 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et sexe selon le secteur	762
Tableau 808 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et sexe selon le secteur (Suite et fin)	763
Tableau 809 : Ratio apprenants /classe EFPT Base 1 par région	764
Tableau 810 : Ratio apprenants /formateur EFPT Base 1 par région	764
Tableau 811 : Ratio apprenants/atelier EFPT Base 1 par région	764
Tableau 812 : Ratio apprenants /classe EFPT Base 2 par région	765
Tableau 813 : Ratio apprenants /formateur EFPT Base 2 par région	765
Tableau 814 : Ratio apprenants/atelier EFPT Base 2 par région	765
Tableau 815 : Ratio apprenants /classe EFPT Moyen 1 par région	766
Tableau 816 : Ratio apprenants /formateur EFPT Moyen 1 par région	766

Tableau 817 : Ratio apprenants/atelier EFPT Moyen 1 par région.....	766
Tableau 818 : Ratio apprenants /classe EFPT Moyen 2 par région	767
Tableau 819 : Ratio apprenants /formateur EFPT Moyen 2 par région	767
Tableau 820 : Ratio apprenants/atelier EFPT Moyen 2 par région.....	767
Tableau 821 : Ratio apprenants /classe EFPT Base 1 sous-tutelle du MET/FP par région	768
Tableau 822 : Ratio apprenants /formateur EFPT Base 1 sous-tutelle du MET/FP par région	768
Tableau 823 : Ratio apprenants/atelier EFPT Base 1 sous-tutelle du MET/FP par région.....	768
Tableau 824 : Ratio apprenants /classe EFPT Base 2 sous-tutelle du MET/FP par région	769
Tableau 825 : Ratio apprenants /formateur EFPT Base 2 sous-tutelle du MET/FP par région	769
Tableau 826 : Ratio apprenants/atelier EFPT Base 2 sous-tutelle du MET/FP par région.....	769
Tableau 827 : Ratio apprenants /classe EFPT Moyen 1 sous-tutelle du MET/FP par région	770
Tableau 828 : Ratio apprenants /formateur EFPT Moyen 1 sous-tutelle du MET/FP par région.....	770
Tableau 829 : Ratio apprenants/atelier EFPT Moyen 1 sous-tutelle du MET/FP par région	770
Tableau 830 : Ratio apprenants /classe EFPT Moyen 2 sous-tutelle du MET/FP par région	771
Tableau 831 : Ratio apprenants /formateur EFPT Moyen 2 sous-tutelle du MET/FP par région.....	771
Tableau 833 : Nombre de centres, alphabétiseurs et d'apprenants par région 2021-2022	772
Tableau 834 : Nombre de centres par région selon la source de financement.....	772
Tableau 835 : Répartition des apprenants testés en début de campagne 2021-2022 par région et par sexe selon le niveau.....	773
Tableau 836 : Répartition des alphabétiseurs par région et par sexe selon le niveau d'instruction en 2021-2022.....	774
Tableau 837 : Répartition des alphabétiseurs par région et par sexe selon le nombre d'années d'expérience en 2021-2022	775
Tableau 838 : Répartition du nombre de centres, animateurs et d'apprenants par région en 2021-2022	776
Tableau 839 : Répartition des centres par région et par source de financement selon le type de centres en 2021-2022.....	776
Tableau 840 : Répartition d'apprenants inscrits en début de campagne 2021-2022 par région et par sexe selon le niveau	777
Tableau 841 : Répartition des éducateurs par région et par sexe selon le niveau en 2021-2022.....	778
Tableau 842 : Répartition des éducateurs par région et par sexe selon le nombre d'années d'expérience en 2021-2022.....	779

RAPPORT METHODOLOGIQUE DU RECENSEMENT SCOLAIRE 2023

A. EDUCATION ET ALPHABÉTISATION

Ce rapport donne un aperçu des différentes étapes du recensement scolaire 2022-2023 du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation, de l'Enseignement Professionnel et de la Promotion des Langues Nationales (MEN/AEP/PLN). Il décrit les étapes depuis la mise à jour des outils de collecte et de traitement des données jusqu'à la diffusion des résultats.

L'objectif général de ce recensement est de produire des données de qualité à mettre à la disposition du Ministère et de ses partenaires pour planifier et suivre la mise en œuvre des projets et programmes éducatifs.

Il s'agit de façon spécifique de :

- Réviser les outils de collecte et de traitement des données ;
- Reprographier les outils de collecte ;
- Placer les outils de collecte au niveau des écoles ;
- Collecter et remonter les informations ;
- Saisir et traiter les données ;
- Consolider les bases régionales et générer les annuaires (national et régionaux) ;
- Diffuser les annuaires.

1. Méthodologie

Cette partie traite de trois (3) points notamment le formel, non formel et la validation et la diffusion de l'annuaire.

1.1 Formel

a. Révision des outils de collecte et de traitement des données

La qualité des données produites à la suite d'une collecte de données dépend de la robustesse des outils conçus et le niveau de compréhension des agents de la chaîne sur leur utilisation et le processus de la collecte.

A cet effet, la première des activités effectuées par la Direction des Statistiques et de la Promotion de l'Informatique (DSPI), était la révision des questionnaires du préscolaire, du primaire et du secondaire. Cet exercice, par l'appui technique de l'INS, a permis de produire des outils prenant en compte les besoins spécifiques des utilisateurs et du Ministère et de mettre à jour la plateforme StatEduc2.

Ces outils après leur mise à jour ont été transmis au comité du Système Statistique National (SSN) présidé par l'INS pour validation.

b. Champ du recensement

Le champ du recensement scolaire 2022-2023 est constitué des ordres d'enseignement du préscolaire, du primaire et du secondaire.

Le fichier des établissements a été mis à jour par les statisticiens des directions régionales du Ministère et l'INS.

Tableau 1 : Répartition des jardins d'enfants, des écoles primaires et des établissements secondaires codifiés par région

REGION	Nombre des JE dans le fichier établissement	Nombre des écoles primaires dans le fichier établissement	Nombre des établissements secondaires dans le fichier établissement
AGADEZ	201	839	90
DIFFA	142	932	52
DOSSO	550	2850	327
MARADI	367	3530	378
NIAMEY	791	905	394
TAHOUA	534	3269	316
TILLABERI	763	3864	291
ZINDER	562	3801	284
TOTAL	3910	19990	2132

- Taux de couverture du recensement scolaire 2023

A l'issue du recensement scolaire 2022-2023, il a été enregistré des taux de couverture nationaux de **98,60%**, **99,75%** et **99,90%** respectifs pour le préscolaire, le primaire et le secondaire.

Tableau 2 : Répartition du taux de couverture du recensement scolaire 2022-2023 du Préscolaire

REGION	Nombre de JE dont les questionnaires sont attendus (a)	Nombre de JE parvenus (fonctionnels) (b)	Nombre de JE non parvenus (fonctionnels) (c)	Nombre de JE non fonctionnels ou Fermés en 2022-2023 (d)=(a-b-c)	Taux de couverture (e)= (b/(b+c))
AGADEZ	177	175	0	2	100,00%
DIFFA	117	109	0	8	100,00%
DOSSO	378	345	0	33	100,00%
MARADI	320	295	0	25	100,00%
NIAMEY	633	618	15	0	97,63%
TAHOUA	427	378	0	49	100,00%
TILLABERI	487	423	23	41	94,84%
ZINDER	371	343	0	28	100,00%
TOTAL	2910	2686	38	186	98,60%

Tableau 3 : Répartition du taux de couverture du recensement scolaire 2022-2023 du Primaire

REGION	Nombre d'établissements dont les questionnaires sont attendus (a)	Nombre d'établissements parvenus (fonctionnels) (b)	Nombre d'établissements non parvenus (fonctionnels) (c)	Nombre d'établissements non fonctionnels ou Fermés en 2022-2023 (d)=(a-b-c)	Taux de couverture (e)=(b/(b+c))
AGADEZ	789	749	23	17	97,02%
DIFFA	826	759	0	67	100,00%
DOSSO	2796	2773	0	23	100,00%
MARADI	3490	3483	0	7	100,00%
NIAMEY	853	848	1	4	99,88%
TAHOUA	3148	3100	0	48	100,00%
TILLABERI	2833	2727	22	84	99,20%
ZINDER	3650	3643	0	7	100,00%
TOTAL	18385	18082	46	257	99,75%

Tableau 4 : Répartition du taux de couverture du recensement scolaire 2022-2023 du Secondaire

REGION	Nombre d'établissements dont les questionnaires sont attendus (a)	Nombre d'établissements parvenus (fonctionnels) (b)	Nombre d'établissements non parvenus (fonctionnels) (c)	Nombre d'établissements non fonctionnels ou Fermés en 2022-2023 (d)=(a-b-c)	Taux de couverture (e)=(b/(b+c))
AGADEZ	85	82	0	3	100,00%
DIFFA	52	52	0	0	100,00%
DOSSO	322	320	0	2	100,00%
MARADI	359	359	0	0	100,00%
NIAMEY	351	347	2	2	99,43%
TAHOUA	308	308	0	0	100,00%
TILLABERI	288	253	0	35	100,00%
ZINDER	280	273	0	7	100,00%
TOTAL	2045	1994	2	49	99,90%

c. Dispositif de collecte mis en place

- Formation en contrôle, correction et placement des questionnaires auprès des DDEN

Tous les chargés des statistiques et informaticiens des DDEN ont été formés sur le contrôle et correction des questionnaires pendant trois (3) jours. A la fin de la formation, les lots des questionnaires ont été remis pour être placés dans les établissements. Cette formation a eu lieu du **04 au 19 décembre 2022**.

- Contrôle des questionnaires

La mission de contrôle des questionnaires a été réalisée par le niveau central (DSPI et INS) pour appuyer les statisticiens et informaticiens des directions régionales. Elle a spécifiquement concerné le contrôle des questionnaires du préscolaire, du primaire et du secondaire. Cette mission s'est déroulée du **30 mai au 11 juin 2023**.

Dans l'ensemble, les questionnaires ont été contrôlés et corrigés. Les gaps ont été traités par les statisticiens et informaticiens des régions après le passage de la mission.

Tableau 5 : Répartition du nombre de questionnaires contrôlés par région et par ordre d'enseignement en 2023¹

REGION	ORDRE D'ENSEIGNEMENT	Nombre total de questionnaires	Nombre de questionnaires contrôlés par la mission	Proportion de questionnaires contrôlés par la mission
Agadez	Préscolaire	175	175	100%
	Primaire	749	749	100%
	Secondaire	82	82	100%
Diffa	Préscolaire	109	109	100%
	Primaire	759	759	100%
	Secondaire	52	52	100%
Dosso	Préscolaire	345	345	100%
	Primaire	2773	2773	100%
	Secondaire	320	320	100%
Maradi	Préscolaire	295	295	100%
	Primaire	3483	3483	100%
	Secondaire	359	359	100%
Niamey	Préscolaire	618	618	100%
	Primaire	848	848	100%
	Secondaire	347	347	100%
Tahoua	Préscolaire	378	378	100%
	Primaire	3100	3100	100%
	Secondaire	308	308	100%
Tillabéri	Préscolaire	423	423	100%
	Primaire	2727	2727	100%
	Secondaire	253	253	100%
Zinder	Préscolaire	343	343	100%
	Primaire	3643	3643	100%
	Secondaire	273	273	100%
ENSEMBLE PAYS	Préscolaire	2686	2686	100%
	Primaire	18082	18082	100%
	Secondaire	1994	1994	100%

¹ Résultats issus des missions de contrôle (niveau central et régional)

d. Saisie, traitement et validation des données

La saisie et le traitement des données : Les opérations de saisie décentralisée ont démarré à partir de la deuxième semaine du mois de juin 2023 pour une durée allant de 10 à 16 jours selon la région. Après la saisie, des missions d'appui à l'apurement ont séjourné dans toutes les régions du 14 au 26 juin 2023.

Par ailleurs, il ressort de l'opération de la Double saisie de 10% des questionnaires primaires échantillonnés que seulement 3,0%, 4,9% et 10,80% comportent des erreurs respectivement sur les variables salles de classe, enseignants et effectifs élèves.

Au niveau des questionnaires du secondaire échantillonnés, ces proportions sont respectivement de 3,50%, 5% et 3,50% pour les mêmes variables.

Au vu de ces marges d'erreurs, la qualité de la saisie des données est acceptable pour l'ensemble des régions.

Tableau 6 : Répartition des questionnaires ayant fait l'objet de Double saisie par région en 2023

REGION	Ordre d'enseignement	Nombre total des questionnaires saisis	Nombre total de l'échantillon de 10% contrôlé	Variables contrôlées			Pourcentage des erreurs de saisie au niveau de la base		
				Salles de classe	Enseignants	Effectif élèves	Salles de classe	Enseignants	Effectif élèves
AGADEZ	Primaire	749	75	0	3	0	0,00%	4,01%	0,00%
	Secondaire	82	8	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
DIFFA	Primaire	759	76	0	1	6	0,00%	1,32%	7,91%
	Secondaire	52	5	0	0	1	0,00%	0,00%	19,23%
DOSSO	Primaire	2773	277	0	2	4	0,00%	0,72%	1,44%
	Secondaire	320	32	0	1	0	0,00%	3,13%	0,00%
MARADI	Primaire	3483	348	0	0	10	0,00%	0,00%	2,87%
	Secondaire	359	36	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
NIAMEY	Primaire	848	85	0	0	9	0,00%	0,00%	10,61%
	Secondaire	347	35	0	4	2	0,00%	11,53%	5,76%
TAHOUA	Primaire	3100	310	0	0	40	0,00%	0,00%	12,90%
	Secondaire	308	31	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
TILLABERI	Primaire	2727	273	55	82	109	20,17%	30,07%	39,97%
	Secondaire	253	25	7	5	3	27,67%	19,76%	11,86%
ZINDER	Primaire	3643	364	0	0	17	0,00%	0,00%	4,67%
	Secondaire	273	27	0	0	1	0,00%	0,00%	3,66%
ENSEMBLE PAYS	Primaire	18082	1808	55	88	195	3,04%	4,87%	10,78%
	Secondaire	1994	199	7	10	7	3,51%	5,02%	3,51%

e. Consolidation des bases de données régionales

Il a été organisé, du 13 au 27 juillet 2023, à Dosso, un atelier de consolidation des données et de génération de l'annuaire qui a regroupé les cadres régionaux et centraux du MEN et de l'INS.

Au cours de cet atelier, les bases de données régionales ont été consolidées, le tableau de bord a été mis à jour, la base de données nationale apurée est disponible et l'annuaire national a été généré.

f. Imputation des données manquantes

Dans le traitement des données, l'équipe n'a pas fait recours à des imputations des données manquantes pour des questions de fiabilité.

g. Difficultés rencontrées

Les difficultés majeures rencontrées sont relatives au remplissage, à la remontée des questionnaires, à la saisie et au traitement des données.

h. Calendrier du recensement 2022-2023

➤ Elaboration

- Mise à jour du fichier des établissements, révision des outils de collecte : octobre 2022 ;
- Reproduction des questionnaires : novembre 2022.

➤ Collecte

- Placement des questionnaires dans les écoles : Décembre 2022 ;
- Remplissage des questionnaires dans les écoles : 31 Décembre 2022 ;
- Récupération des questionnaires : 15 janvier 2023.

➤ Traitement

- Saisie des questionnaires remontés en région : 30 mai au 11 juin 2023 ;
- Apurement des données : 14 au 26 juin 2023 ;
- Consolidation des bases de données régionales : 13 au 27 juillet 2023 ;
- Production de l'annuaire 2022-2023 : juillet 2023.

➤ Validation et Diffusion

- Validation des résultats : 28 septembre 2023.
- Diffusion de l'annuaire : Octobre 2023

1.2 Non formel

Les données de l'Alphabétisation et l'Education Non Formelle (AENF) publiées dans le présent document proviennent de la source administrative notamment de la Direction du Suivi et de l'Évaluation (DSE) de la Direction Générale de l'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle (DGAENF).

La méthode de collecte de ces données est différente de celle des données du préscolaire, primaire et du secondaire qui est faite à travers un recensement scolaire. Cette méthode repose sur l'exploitation des rapports de campagne composée de deux (2) phases (alphabétisation de base et professionnalisante) pour l'Alphabétisation et d'une année scolaire pour l'ENF.

La durée de chaque phase de la campagne d'alphabétisation des adultes varie chacune de 4 à 6 mois. Par contre, celle de l'Education Non Formelle est de 9 mois correspondant exactement à une année scolaire.

Cependant, les données de l'alphabétisation des adultes publiées dans cet annuaire sont relatives à la première phase uniquement.

1.3 Validation et diffusion de l'annuaire

- **Pré validation nationale** : un atelier de présentation et de validation des données 2023 a été organisé à Niamey le 13 septembre 2023.

Les observations recueillies ont été intégrées dans le document provisoire qui sera transmis au Comité de validation du Système Statistique National (SSN).

- **Validation de l'annuaire par le Comité** : l'annuaire provisoire a été transmis au Comité de validation du SSN par lettre N°00046/MEN/A/EP/PLN/SG/DSPI du 15 SEPT 2023.
- La réunion de validation a été convoquée le 28 septembre 2023 à l'INS. Les observations de forme et de fond du Comité ont été prises en compte et intégrées dans le document.
- **Diffusion de l'annuaire** : la lettre autorisant la diffusion du présent annuaire est reçue le

Le document en version électronique est publié sur les sites de l'INS et du Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation, de l'Enseignement Professionnel et de la Promotion des Langues Nationales.

B. Enseignement et Formation Techniques et Professionnels (volet formel)

Ce rapport donne les différentes étapes du recensement scolaire 2022-2023 du Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (MET/FP), devenu Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation, de l'Enseignement Professionnel et de la Promotion des Langues Nationales (MEN/AEP/PLN). Il décrit les étapes depuis la mise à jour des outils de collecte et le traitement des données jusqu'à la diffusion des résultats.

L'objectif général de ce recensement scolaire est de produire des données de qualité à mettre à la disposition du Ministère et de ses partenaires, pour planifier et suivre la mise en œuvre des projets et programmes de l'enseignement technique et de la formation professionnelle.

Il s'agit de façon spécifique de :

- Mettre à jour les outils de collecte et de traitement des données ;
- Reprographier les outils de collecte ;
- Placer les outils de collecte au niveau des structures de formations professionnelles et techniques ;
- Collecter les informations des établissements de formations professionnels et techniques ;
- Saisir, traiter les données collectées et générer l'annuaire statistique ;
- Diffuser l'annuaire statistique.

1. Champ du recensement

Le champ du recensement scolaire 2022-2023 est constitué des établissements publics et privés de l'EFPT de base 1, base 2, moyen 1 et moyen 2.

- L'EFPT base 1 est constitué essentiellement des Centres de Formations aux Métiers (CFM) et quelques établissements privés qui délivrent le diplôme de Certificat de Qualification Professionnelle (CQP).
- Base 2 est constitué des Collèges d'Enseignement Techniques (CET), Centre de Formation Professionnel et de Perfectionnement (CFPP), du Centre de Formation Professionnel et Technique (CFPT) AMA, du Centre Socio-Educatif du Musée National, des Centres de Promotions de Jeunes (CPJ), des Ecoles de Formations des Arts et de la Culture (EFAC) et des établissements privés qui délivrent le diplôme de Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP).

- L'EFPT Moyen 1 est constitué des Centres de Formations Professionnelles et Techniques (CFPT), du Centre des métiers de Cuir et d'Arts du Niger (CMCAN) et des établissements privés qui délivrent le diplôme de Brevet d'Etudes Professionnel (BEP).
- L'EFPT Moyen 2 est constitué des Lycées Professionnels, des lycées Techniques et Technologiques, des établissements privés qui délivrent le BAC PRO et BAC TECH ou équivalent, et les établissements publics sous autres tutelles tels que les Ecoles Normales d'Instituteurs (ENI), l'Institut de Formation en Alphabétisation et Education Non Formelle (IFAENF), de l'Institut Pratique de Développement Rural (IPDR), etc.

a. Taux de couverture

A l'issue du recensement scolaire 2022-2023, il a été enregistré un **taux de couverture national de 97,7%** des structures de formations formelles de l'EFPT.

Tableau 7: Répartition du taux de couverture du recensement scolaire 2022-2023 de l'EFPT

REGION	Nombre des établissements dont les questionnaires sont attendus (a)	Nombre des établissements parvenus (fonctionnels) (b)	Nombre des établissements non parvenus (fonctionnels) (c)	Nombre des établissements non fonctionnels ou Fermés en 2022-2023 (d)	Taux de couverture (%) (e)= (b/(b+c))
AGADEZ	40	38	0	2	100,0
DIFFA	27	27	0	0	100,0
DOSSO	72	69	3	0	95,8
MARADI	93	91	1	1	98,9
NIAMEY	98	93	5	0	94,9
TAHOUA	75	75	0	0	100,0
TILLABERI	75	69	3	3	95,8
ZINDER	102	101	1	0	99,0
TOTAL	582	563	13	6	97,7

2. Méthodologie

Cette partie comprend la phase de la mise à jour de fichier établissement jusqu'à l'exploitation des données.

2.1 Mise à jour de fichier établissement

La base des structures de formations formelles a été mis à jour en collaboration avec les différentes structures concernées telles que :

- la Direction Générale de l'Enseignement Professionnel et Technique ;
- la Direction Générale de l'Orientatation et de l'Insertion Professionnelle ;
- l'Institut National de la Statistique (INS) ;
- Les Directions Régionales de l'Enseignement Professionnel et Technique etc.

2.2. Mise à jour de l'application StatEduc2

La mise à jour de la plateforme StatEduc2 a été effectuée du 06 au 12 Novembre 2023 par les cadres de l'INS et de la DSD à Niamey.

2.3. Collecte des données

La mission de collecte s'est effectuée sous forme de journées statistiques du 6 au 18 juillet 2023 dans toutes les régions du Niger, à travers :

- La Formation des points focaux statistiques des établissements sur le remplissage de l'outil de collecte ;
- le Contrôle de cohérences des questionnaires par les cadres régionaux et centraux de l'INS et de la DSD/METFP.

2.4. Saisie et apurement des données

La saisie des questionnaires des structures de formations formelles de l'EFPT a eu lieu à Niamey, dans la salle informatique de la DSD du 11 au 20 Novembre 2023.

Après la saisie, les données contenant des incohérences ont été identifiées et corrigées.

2.5. Exploitation des données

Cette activité tenue à Dosso du 22 novembre au 03 décembre 2023 a consisté à générer des tableaux, assurer leurs contrôle interne et mise en forme avant de les agencer dans le document final.

2.6 Validation et Diffusion

2.7 Calendrier du recensement 2022-2023

➤ Elaboration

- Mise à jour du fichier des établissements, révision des outils de collecte : mai 2023 ;
- Reproduction des questionnaires : juin 2023.

➤ Collecte

- Placement des questionnaires dans les établissements : juin 2023 ;
- Remplissage des questionnaires dans les écoles : 06 juillet 2023 ;
- Récupération des questionnaires : 18 juillet 2023.

➤ Traitement

- Saisie des questionnaires remontés en région : 11 au 20 novembre 2023 ;
- Apurement des données : 11 au 20 novembre 2023 ;

- Production de l'annuaire 2022-2023 : 22 novembre au 03 décembre 2023.

➤ **Validation et Diffusion**

- Validation des résultats :

Diffusion de l'annuaire :

I. PERFORMANCE DU SYSTÈME

I.1 ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE

Tableau 8 : Evolution des jardins d'enfants par région de 2022 à 2023

REGION	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	161	175	14
DIFFA	114	109	-5
DOSSO	356	345	-11
MARADI	262	295	33
NIAMEY	589	618	29
TAHOUA	324	378	54
TILLABERI	447	423	-24
ZINDER	355	343	-12
TOTAL	2608	2686	78

Tableau 9 : Evolution des effectifs des enfants par région de 2022 à 2023

REGION	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	11978	11628	-350
DIFFA	7794	7931	137
DOSSO	20421	21008	587
MARADI	20977	22397	1420
NIAMEY	49650	51770	2120
TAHOUA	21360	25407	4047
TILLABERI	25257	25222	-35
ZINDER	24978	24995	17
TOTAL	182415	190358	7943

Tableau 10 : Evolution des éducateurs par région de 2022 à 2023

REGION	2021-2022	2022-2023 ²	Ecart
AGADEZ	317	325	8
DIFFA	204	203	-1
DOSSO	618	639	21
MARADI	541	586	45
NIAMEY	1596	1810	214
TAHOUA	528	650	122
TILLABERI	704	687	-17
ZINDER	625	638	13
TOTAL	5133	5538	405

² Ne prend pas en compte les directeurs déchargés

Tableau 11 : Evolution des salles de classe utilisées par région de 2022 à 2023

REGION	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	277	288	11
DIFFA	170	158	-12
DOSSO	536	523	-13
MARADI	512	551	39
NIAMEY	1330	1400	70
TAHOUA	450	556	106
TILLABERI	605	599	-6
ZINDER	568	554	-14
TOTAL	4448	4629	181

Tableau 12 : Evolution de la proportion (%) des JE disposant de point d'eau par région de 2022 à 2023

REGION	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	76,00	77,14	1,14
DIFFA	61,00	74,31	13,31
DOSSO	58,00	60,87	2,87
MARADI	58,00	63,05	5,05
NIAMEY	87,00	92,88	5,88
TAHOUA	49,00	62,43	13,43
TILLABERI	49,00	53,19	4,19
ZINDER	51,00	55,69	4,69
TOTAL	62,00	68,43	6,43

Tableau 13 : Evolution de la proportion (%) des JE disposant d'électricité par région de 2022 à 2023

REGION	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	20,00	21,71	1,71
DIFFA	9,00	12,84	3,84
DOSSO	13,00	12,17	-0,83
MARADI	20,00	20,00	0,00
NIAMEY	51,00	57,28	6,28
TAHOUA	10,00	14,29	4,29
TILLABERI	14,00	19,39	5,39
ZINDER	14,00	14,58	0,58
TOTAL	22,00	25,80	3,80

Tableau 14 : Evolution de la proportion (%) des JE disposant de latrines par région en 2022-2023

REGION	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	74,00	58,86	-15,14
DIFFA	62,00	76,15	14,15
DOSSO	94,00	60,58	-33,42
MARADI	62,00	65,08	3,08
NIAMEY	100,00	94,01	-5,99
TAHOUA	46,00	52,12	6,12
TILLABERI	59,00	69,27	10,27
ZINDER	57,00	64,43	7,43
TOTAL	72,00	69,96	-2,04

Tableau 15 : Evolution du Taux Brut de Préscolarisation de 2022 à 2023

REGION	TBP (%)		
	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	26,57	25,08	-1,49
DIFFA	14,19	14,03	-0,16
DOSSO	10,33	10,28	-0,05
MARADI	6,41	6,63	0,22
NIAMEY	52,23	53,11	0,88
TAHOUA	6,65	7,67	1,02
TILLABERI	9,63	9,31	-0,32
ZINDER	7,33	7,10	-0,23
TOTAL	11,09	11,22	0,13

Tableau 16 : Récapitulatif des effectifs des enfants, de la population pré-scolarisable et du Taux Brut de Préscolarisation (TBP) pour 2022-2023

REGION	Population 5-6 ans G	Population 5-6 ans F	Population 5-6 ans T	Effectifs G	Effectifs F	Effectifs T	TBP		
							G	F	T
AGADEZ	22769	23597	46366	5797	5831	11628	25,46%	24,71%	25,08%
DIFFA	27756	28765	56521	3624	4307	7931	13,06%	14,97%	14,03%
DOSSO	100318	103965	204283	10292	10716	21008	10,26%	10,31%	10,28%
MARADI	165986	172020	338006	11206	11191	22397	6,75%	6,51%	6,63%
NIAMEY	47867	49607	97474	25902	25868	51770	54,11%	52,15%	53,11%
TAHOUA	162718	168634	331352	13115	12292	25407	8,06%	7,29%	7,67%
TILLABERI	132993	137827	270820	12052	13170	25222	9,06%	9,56%	9,31%
ZINDER	172928	179215	352143	12077	12918	24995	6,98%	7,21%	7,10%
TOTAL	833335	863630	1696965	94065	96293	190358	11,29%	11,15%	11,22%

I.2 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Tableau 17 : Evolution des écoles primaires par région de 2022 à 2023

REGION	Ecoles Primaires fonctionnelles		
	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	743	749	6
DIFFA	813	759	-54
DOSSO	2771	2773	2
MARADI	3399	3483	84
NIAMEY	808	848	40
TAHOUA	3079	3100	21
TILLABERI	2824	2727	-97
ZINDER	3540	3643	103
TOTAL	17977	18082	105

Tableau 18 : Evolution des effectifs élèves par région de 2022 à 2023

REGION	Effectifs des élèves		
	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	101 575	106 287	4 712
DIFFA	87 993	94 745	6 752
DOSSO	370 055	383 115	13 060
MARADI	642 694	662 224	19 530
NIAMEY	303 483	314 653	11 170
TAHOUA	532 465	550 208	17 743
TILLABERI	364 087	374 948	10 861
ZINDER	507 166	536 524	29 358
TOTAL	2 909 518	3 022 704	113 186

Tableau 19 : Evolution de salles de classe utilisées par région de 2022 à 2023

REGION	Salles de classe utilisées		
	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	2 592	2 692	100
DIFFA	2 219	2 315	96
DOSSO	8 809	8 861	52
MARADI	13 010	13 121	111
NIAMEY	6 987	7 432	445
TAHOUA	11 486	11 706	220
TILLABERI	9 057	8 840	-217
ZINDER	11 376	11 408	32
TOTAL	65 536	66 375	839

Tableau 20 : Evolution des effectifs Enseignants craie en main par région de 2022 à 2023

REGION	Enseignants craie en main		
	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	2874	2882	8
DIFFA	2450	2588	138
DOSSO	8901	8773	-128
MARADI	13166	13123	-43
NIAMEY	7728	8325	597
TAHOUA	11538	11584	46
TILLABERI	9124	9072	-52
ZINDER	11755	11890	135
TOTAL	67536	68237	701

Tableau 21 : Evolution de la proportion (%) d'écoles disposant de point d'eau par région de 2022 à 2023

REGION	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	42,93	40,59	-2,34
DIFFA	22,26	27,93	5,67
DOSSO	30,60	29,25	-1,35
MARADI	22,59	25,95	3,36
NIAMEY	83,79	88,80	5,01
TAHOUA	22,86	27,39	4,53
TILLABERI	19,09	20,43	1,34
ZINDER	18,28	20,29	2,01
TOTAL	26,05	28,37	2,32

Tableau 22 : Evolution de la proportion (%) d'écoles disposant d'électricité par région de 2022 à 2023

REGION	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	11,71	13,08	1,37
DIFFA	3,69	3,95	0,26
DOSSO	4,44	5,27	0,83
MARADI	4,18	5,34	1,16
NIAMEY	50,99	58,61	7,62
TAHOUA	4,97	5,35	0,38
TILLABERI	5,03	5,94	0,91
ZINDER	2,80	2,64	-0,16
TOTAL	6,61	7,64	1,03

Tableau 23 : Evolution de la proportion (%) d'écoles disposant de latrines par région de 2022 à 2023

REGION	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	51,95	51,27	-0,68
DIFFA	34,32	38,60	4,28
DOSSO	35,55	36,53	0,98
MARADI	38,98	40,37	1,39
NIAMEY	92,33	92,45	0,12
TAHOUA	37,45	36,77	-0,68
TILLABERI	40,08	39,93	-0,15
ZINDER	39,92	40,24	0,32
TOTAL	41,27	41,89	0,62

Tableau 24 : Evolution de la proportion (%) d'écoles disposant de Dispositifs de Lavage des Mains (DLM) par région de 2022 à 2023

REGION	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	66,08	60,48	-5,60
DIFFA	38,13	39,66	1,53
DOSSO	63,44	46,92	-16,52
MARADI	52,37	45,71	-6,66
NIAMEY	91,71	83,49	-8,22
TAHOUA	62,75	53,42	-9,33
TILLABERI	50,21	39,97	-10,24
ZINDER	52,88	46,61	-6,27
TOTAL	57,31	48,66	-8,65

Tableau 25 : Evolution de la proportion (%) d'écoles disposant de dispositifs de collecte d'ordure par région de 2022 à 2023

REGION	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	37,28	38,32	1,04
DIFFA	10,70	13,70	3,00
DOSSO	14,76	16,41	1,65
MARADI	28,21	30,92	2,71
NIAMEY	65,22	64,27	-0,95
TAHOUA	17,80	21,68	3,88
TILLABERI	14,45	17,38	2,93
ZINDER	20,06	18,86	-1,20
TOTAL	21,83	23,79	1,96

Tableau 26 : Evolution de la proportion (%) d'écoles disposant de cantines scolaires par région de 2022 à 2023

REGION	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	32,57	26,44	-6,13
DIFFA	38,75	44,93	6,18
DOSSO	6,89	6,49	-0,40
MARADI	10,65	9,56	-1,09
NIAMEY	4,83	6,84	2,01
TAHOUA	11,04	11,23	0,19
TILLABERI	8,36	8,47	0,11
ZINDER	16,53	15,40	-1,13
TOTAL	12,85	12,44	-0,41

Tableau 27 : Evolution de la proportion (%) d'écoles pratiquant le bilinguisme par région de 2022 à 2023

REGION	2021-2022 ³	2022-2023	Ecart
AGADEZ	14,00	4,14	-9,86
DIFFA	14,39	8,96	-5,43
DOSSO	7,76	7,86	0,10
MARADI	20,09	13,15	-6,94
NIAMEY	10,52	5,54	-4,98
TAHOUA	25,40	20,55	-4,85
TILLABERI	9,77	4,73	-5,04
ZINDER	16,33	13,48	-2,85
TOTAL	15,80	11,50	-4,30

Tableau 28 : Evolution de la proportion (%) d'écoles disposant d'ordinateurs par région de 2022 à 2023

REGION	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	3,77	2,80	-0,97
DIFFA	1,48	1,05	-0,43
DOSSO	0,87	0,58	-0,29
MARADI	1,21	1,46	0,25
NIAMEY	27,60	30,07	2,47
TAHOUA	1,69	3,74	2,05
TILLABERI	1,45	1,83	0,38
ZINDER	1,02	0,96	-0,06
TOTAL	2,54	3,05	0,51

Tableau 29 : Evolution de la proportion (%) d'écoles disposant d'internet par région de 2022 à 2023

REGION	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	0,67	0,67	0,00
DIFFA	0,12	0,00	-0,12
DOSSO	0,07	0,04	-0,03
MARADI	0,12	0,14	0,02
NIAMEY	4,70	6,84	2,14
TAHOUA	0,10	0,06	-0,04
TILLABERI	0,11	0,04	-0,07
ZINDER	0,11	0,14	0,03
TOTAL	0,33	0,43	0,10

Tableau 30 : Evolution du Taux Brut d'Admission (TBA) par région de 2022 à 2023

REGION	TBA (%)		
	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	113,49	108,72	-4,77
DIFFA	94,36	93,23	-1,13
DOSSO	86,98	95,07	8,09
MARADI	91,46	97,95	6,49
NIAMEY	132,68	132,44	-0,24
TAHOUA	89,99	81,67	-8,32
TILLABERI	70,80	75,16	4,36
ZINDER	73,27	78,17	4,90
TOTAL	86,65	88,80	2,15

Tableau 31 : Evolution du Taux Net d'Admission (TNA) par région de 2022 à 2023

REGION	TNA (%)		
	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	58,85	56,16	-2,69
DIFFA	55,52	56,43	0,91
DOSSO	64,24	73,69	9,45
MARADI	67,93	73,66	5,73
NIAMEY	34,84	44,19	9,35
TAHOUA	62,93	58,75	-4,18
TILLABERI	50,08	54,74	4,66
ZINDER	48,13	54,20	6,07
TOTAL	56,98	60,95	3,97

Tableau 32 : Evolution du Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région de 2022 à 2023

REGION	TBS (%)		
	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	87,02	88,19	1,17
DIFFA	61,88	64,49	2,61
DOSSO	72,26	72,15	-0,11
MARADI	75,84	75,37	-0,47
NIAMEY	123,30	124,19	0,89
TAHOUA	64,04	63,88	-0,16
TILLABERI	53,61	53,26	-0,35
ZINDER	57,45	58,61	1,16
TOTAL	68,33	68,53	0,20

Tableau 33 : Evolution du Taux Net de Scolarisation (TNS) par région de 2022 à 2023

REGION	TNS (%)		
	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	75,05	77,31	2,26
DIFFA	55,01	57,77	2,76
DOSSO	65,47	66,47	1,00
MARADI	67,61	68,21	0,60
NIAMEY	103,48	106,18	2,70
TAHOUA	57,23	58,59	1,36
TILLABERI	48,02	48,45	0,43
ZINDER	51,89	53,64	1,75
TOTAL	60,80	62,03	1,23

Tableau 34 : Evolution du Taux d'Achèvement Primaire (TAP) par région de 2022 à 2023

REGION	TAP (%)		
	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	54,90	57,19	2,29
DIFFA	37,84	34,13	-3,71
DOSSO	60,48	58,03	-2,45
MARADI	64,42	52,32	-12,10
NIAMEY	104,39	100,48	-3,91
TAHOUA	47,30	42,71	-4,59
TILLABERI	38,95	35,26	-3,69
ZINDER	41,69	38,80	-2,89
TOTAL	52,99	47,90	-5,09

Tableau 35 : Récapitulatif des effectifs des élèves, des populations scolarisables et des taux (TBA, TNA, TBS, TNS et TAP) par région pour 2022-2023

REGION	SEXE	7 ans	7-12 ans	12 ans	Nx entrants CI	Nx entrants CI 7 ans	Effectifs élèves	Effectifs élèves 7-12 ans	Non Redoublants CM2	TBA	TNA	TBS	TNS	TAP	Nombre d'enfants hors système (7-12 ans)
AGADEZ	Masculin	10797	59262	8970	12633	6619	55151	48304	5307	117,00%	61,30%	93,06%	81,51%	59,16%	10958
	Féminin	11176	61262	9264	11256	5720	51136	44871	5121	100,72%	51,18%	83,47%	73,24%	55,28%	16391
	Ensemble	21973	120524	18235	23889	12339	106287	93175	10428	108,72%	56,16%	88,19%	77,31%	57,19%	27349
DIFFA	Masculin	13162	72239	10935	11946	7270	43743	39172	3317	90,76%	55,23%	60,55%	54,23%	30,33%	33067
	Féminin	13623	74677	11293	13025	7845	51002	45707	4270	95,61%	57,59%	68,30%	61,21%	37,81%	28970
	Ensemble	26785	146916	22228	24971	15115	94745	84879	7587	93,23%	56,43%	64,49%	57,77%	34,13%	62037
DOSSO	Masculin	47571	261098	39522	49420	38468	205373	189344	24764	103,89%	80,86%	78,66%	72,52%	62,66%	71754
	Féminin	49238	269910	40817	42620	32875	177742	163640	21853	86,56%	66,77%	65,85%	60,63%	53,54%	106270
	Ensemble	96809	531008	80339	92040	71343	383115	352984	46617	95,07%	73,69%	72,15%	66,47%	58,03%	178024
MARADI	Masculin	78711	432010	65393	83769	63318	355759	321712	37673	106,43%	80,44%	82,35%	74,47%	57,61%	110298
	Féminin	81468	446590	67535	73121	54668	306465	277604	31869	89,75%	67,10%	68,62%	62,16%	47,19%	168986
	Ensemble	160179	878600	132928	156890	117986	662224	599316	69542	97,95%	73,66%	75,37%	68,21%	52,32%	279284
NIAMEY	Masculin	22698	124582	18858	30738	10252	155512	132577	18137	135,42%	45,17%	124,83%	106,42%	96,18%	-7995
	Féminin	23494	128786	19475	30437	10159	159141	136447	20380	129,55%	43,24%	123,57%	105,95%	104,65%	-7661
	Ensemble	46192	253368	38333	61175	20411	314653	269024	38517	132,44%	44,19%	124,19%	106,18%	100,48%	-15656
TAHOUA	Masculin	77161	423506	64106	71305	51492	312223	286333	32295	92,41%	66,73%	73,72%	67,61%	50,38%	137173
	Féminin	79864	437799	66205	56934	40768	237985	218335	23367	71,29%	51,05%	54,36%	49,87%	35,29%	219464
	Ensemble	157026	861304	130311	128239	92260	550208	504668	55662	81,67%	58,75%	63,88%	58,59%	42,71%	356636
TILLABERI	Masculin	63065	346139	52395	48502	35374	185877	169240	18002	76,91%	56,09%	53,70%	48,89%	34,36%	176899
	Féminin	65275	357821	54111	47954	34880	189071	171809	19555	73,46%	53,44%	52,84%	48,02%	36,14%	186012
	Ensemble	128340	703960	106506	96456	70254	374948	341049	37557	75,16%	54,74%	53,26%	48,45%	35,26%	362911
ZINDER	Masculin	82003	450080	68128	64973	45117	266580	244142	26595	79,23%	55,02%	59,23%	54,24%	39,04%	205938
	Féminin	84876	465269	70359	65473	45323	269944	246880	27142	77,14%	53,40%	58,02%	53,06%	38,58%	218389
	Ensemble	166878	915349	138488	130446	90440	536524	491022	53737	78,17%	54,20%	58,61%	53,64%	38,80%	424327
NIGER	Masculin	395168	2168916	328307	373286	257910	1580218	1430824	166090	94,46%	65,27%	72,86%	65,97%	50,59%	738092
	Féminin	409014	2242114	339059	340820	232238	1442486	1305293	153557	83,33%	56,78%	64,34%	58,22%	45,29%	936821
	Ensemble	804182	4411030	667366	714106	490148	3022704	2736117	319647	88,80%	60,95%	68,53%	62,03%	47,90%	1674913

I.3 ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

Tableau 36: Evolution des établissements par région selon le cycle de 2022 à 2023

REGION	Etablissements fonctionnels								Ecart
	2021-2022				2022-2023				
	CEG	Lycée	Complexe	Total	CEG	Lycée	Complexe	Total	
AGADEZ	47	1	37	85	45	1	36	82	-3
DIFFA	29	3	15	47	31	2	19	52	5
DOSSO	216	3	93	312	213	3	104	320	8
MARADI	239	5	112	356	224	6	129	359	3
NIAMEY	83	5	253	341	48	4	295	347	6
TAHOUA	206	2	100	308	196	2	110	308	0
TILLABERI	155	0	93	248	162	0	91	253	5
ZINDER	177	6	78	261	167	6	100	273	12
TOTAL	1152	25	781	1958	1086	24	884	1994	36

Tableau 37 Evolution des effectifs des élèves par région selon le cycle de 2022 à 2023

REGION	2021-2022			2022-2023			Ecart
	1er Cycle du Secondaire	2nd Cycle du Secondaire	Total	1er Cycle du Secondaire	2nd Cycle du Secondaire	Total	
AGADEZ	29 296	7 217	36513	29288	6801	36089	-424
DIFFA	13 347	3 273	16620	15250	3024	18274	1654
DOSSO	86 311	17 420	103731	85991	15266	101257	-2474
MARADI	149 261	28 118	177379	149081	25735	174816	-2563
NIAMEY*	124 315	41 277	165592	131049	40232	171281	5689
TAHOUA	109 445	18 382	127827	111255	16609	127864	37
TILLABERI	68 582	12 134	80716	69720	11902	81622	906
ZINDER	101 423	18 106	119529	104217	16927	121144	1615
TOTAL	681 980	145 927	827907	695851	136496	832347	4440

Tableau 38 : Evolution des salles de classe utilisées par région de 2022 à 2023

REGION	Salles de classe utilisées		
	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	729	725	-4
DIFFA	370	380	10
DOSSO	2260	2292	32
MARADI	2972	2974	2
NIAMEY	3799	3904	105
TAHOUA	2362	2408	46
TILLABERI	1791	1851	60
ZINDER	2128	2190	62
TOTAL	16411	16724	313

Tableau 39 : Evolution des Enseignants au public par région de 2022 à 2023

REGION	Enseignants craie en main		
	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	760	745	-15
DIFFA	502	490	-12
DOSSO	2491	2349	-142
MARADI	3453	3418	-35
NIAMEY	3201	3293	92
TAHOUA	2505	2452	-53
TILLABERI	2592	2486	-106
ZINDER	2419	2404	-15
TOTAL	17923	17637	-286

Tableau 40 : Evolution du Taux Brut d'Admission (TBA) par région selon le cycle de 2022 à 2023

REGION	TBA (%)					
	1er Cycle du Secondaire			2nd Cycle du Secondaire		
	2021-2022	2022-2023	Ecart	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	52,72	52,52	-0,20	9,80	12,11	2,31
DIFFA	21,32	25,88	4,56	4,23	3,81	-0,42
DOSSO	36,66	36,20	-0,46	5,87	5,24	-0,63
MARADI	38,33	38,94	0,61	4,55	5,83	1,28
NIAMEY	97,06	107,68	10,62	30,77	33,78	3,01
TAHOUA	32,58	30,79	-1,79	2,81	3,05	0,24
TILLABERI	21,71	22,06	0,35	2,57	2,99	0,42
ZINDER	27,36	27,59	0,23	2,81	3,67	0,86
TOTAL	35,30	35,85	0,55	5,34	6,03	0,69

Tableau 41 : Evolution du Taux de Transition par région selon le cycle de 2022 à 2023

REGION	TT (%)					
	Primaire-1er cycle secondaire			1er cycle secondaire-2nd cycle secondaire		
	2021-2022	2022-2023	Ecart	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	77,12	81,28	4,16	23,77	29,37	5,60
DIFFA	54,68	60,93	6,25	34,65	22,98	-11,67
DOSSO	44,94	46,28	1,34	20,63	19,28	-1,35
MARADI	43,61	43,76	0,15	15,50	21,83	6,33
NIAMEY	86,37	93,05	6,68	33,66	34,31	0,65
TAHOUA	46,07	47,37	1,30	18,27	19,49	1,22
TILLABERI	36,59	42,81	6,22	13,88	17,60	3,72
ZINDER	52,69	54,02	1,33	17,20	21,44	4,24
TOTAL	49,71	52,36	2,65	21,00	23,86	2,86

Tableau 42 : Evolution du Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région selon le cycle de 2022 à 2023

REGION	TBS (%)					
	1er Cycle du Secondaire			2nd Cycle du Secondaire		
	2021-2022	2022-2023	Ecart	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	46,01	44,37	-1,64	17,61	15,97	-1,64
DIFFA	17,20	18,95	1,75	6,55	5,82	-0,73
DOSSO	30,89	29,57	-1,32	9,69	8,14	-1,55
MARADI	32,29	30,98	-1,31	9,45	8,29	-1,16
NIAMEY	92,58	94,44	1,86	47,76	44,93	-2,83
TAHOUA	24,13	23,58	-0,55	6,30	5,46	-0,84
TILLABERI	18,51	18,08	-0,43	5,09	4,78	-0,31
ZINDER	21,06	20,79	-0,27	5,84	5,23	-0,61
TOTAL	29,36	28,80	-0,56	9,76	8,76	-1,00

Tableau 43 : Evolution du Taux Net de Scolarisation (TNS) par région selon le cycle de 2022 à 2023

REGION	TNS (%)					
	1er Cycle du Secondaire			2nd Cycle du Secondaire		
	2021-2022	2022-2023	Ecart	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	32,56	31,64	-0,92	6,05	8,25	2,20
DIFFA	12,13	14,74	2,61	2,96	3,01	0,05
DOSSO	22,91	21,69	-1,22	3,12	3,81	0,69
MARADI	24,31	24,27	-0,04	3,26	4,32	1,06
NIAMEY	68,84	67,30	-1,54	16,66	23,79	7,13
TAHOUA	18,72	17,80	-0,92	2,52	2,84	0,32
TILLABERI	13,38	13,71	0,33	1,73	2,32	0,59
ZINDER	16,45	15,92	-0,53	2,36	2,95	0,59
TOTAL	22,07	21,63	-0,44	3,51	4,55	1,04

Tableau 44 : Evolution du Taux d'Achèvement (TA) par région selon le cycle de 2022 à 2023

REGION	TA (%)					
	1er Cycle du Secondaire			2nd Cycle du Secondaire		
	2021-2022	2022-2023	Ecart	2021-2022	2022-2023	Ecart
AGADEZ	26,81	23,42	-3,39	15,84	13,80	-2,04
DIFFA	10,00	10,52	0,52	5,13	5,92	0,79
DOSSO	17,10	16,34	-0,76	9,51	8,55	-0,96
MARADI	14,67	13,95	-0,72	7,65	8,02	0,37
NIAMEY	65,65	64,82	-0,83	46,11	45,77	-0,34
TAHOUA	9,55	9,49	-0,06	5,13	5,99	0,86
TILLABERI	10,15	9,23	-0,92	4,41	4,89	0,48
ZINDER	10,50	9,37	-1,13	4,56	5,07	0,51
TOTAL	15,50	14,73	-0,77	8,59	8,83	0,24

Tableau 45 : Récapitulatif des effectifs des élèves, des populations scolarisables et des taux (TBA, TNA, TBS, TNS, TA et TT) par région du 1er cycle pour 2022-2023

REGION	SEXE	Population de 13 ans	Population de 13-16 ans	Population de 16 ans	Nvx Inscrits 6 ^{ème}	Effectifs élèves au CM2 en 2022	Effectifs élèves 1 ^{er} cycle	Effectifs élèves 13-16 ans	Nx entrants 3 ^{ème}	TBA	TBS	TNS	TA 1 ^{er} cycle	TT CM2-6 ^{ème}	Nombre d'enfants hors système (13-16 ans)
AGADEZ	Masculin	8624	32473	7617	4320	5712	12951	9193	1499	50,09%	39,88%	28,31%	19,68%	75,63%	23280
	Féminin	8906	33536	7867	4887	5615	16337	11693	2127	54,87%	48,72%	34,87%	27,04%	87,03%	21843
	Ensemble	17530	66008	15485	9207	11327	29288	20886	3626	52,52%	44,37%	31,64%	23,42%	81,28%	45122
DIFFA	Masculin	10513	39584	9285	2548	4232	6838	5285	902	24,24%	17,27%	13,35%	9,71%	60,21%	34299
	Féminin	10856	40879	9590	2983	4846	8412	6577	1084	27,48%	20,58%	16,09%	11,30%	61,56%	34302
	Ensemble	21368	80463	18876	5531	9078	15250	11862	1986	25,88%	18,95%	14,74%	10,52%	60,93%	68601
DOSSO	Masculin	37996	143071	33561	14468	32264	44149	32194	6033	38,08%	30,86%	22,50%	17,98%	44,84%	110877
	Féminin	39237	147753	34663	13487	28138	41842	30900	5118	34,37%	28,32%	20,91%	14,77%	47,93%	116853
	Ensemble	77233	290824	68224	27955	60402	85991	63094	11151	36,20%	29,57%	21,69%	16,34%	46,28%	227730
MARADI	Masculin	62868	236723	55529	27657	63657	82947	64757	9032	43,99%	35,04%	27,36%	16,27%	43,45%	171966
	Féminin	64922	244470	57353	22110	50082	66134	52019	6714	34,06%	27,05%	21,28%	11,71%	44,15%	192451
	Ensemble	127789	481193	112882	49767	113739	149081	116776	15746	38,94%	30,98%	24,27%	13,95%	43,76%	364417
NIAMEY	Masculin	18130	68265	16013	18523	20655	58712	41552	9413	102,17%	86,01%	60,87%	58,78%	89,68%	26713
	Féminin	18722	70499	16539	21158	21989	72337	51842	11687	113,01%	102,61%	73,54%	70,66%	96,22%	18657
	Ensemble	36851	138764	32552	39681	42644	131049	93394	21100	107,68%	94,44%	67,30%	64,82%	93,05%	45370
TAHOUA	Masculin	61630	232063	54436	23028	48896	65645	49912	6158	37,36%	28,29%	21,51%	11,31%	47,10%	182151
	Féminin	63644	239658	56224	15539	32517	45610	34033	4339	24,42%	19,03%	14,20%	7,72%	47,79%	205625
	Ensemble	125274	471721	110660	38567	81413	111255	83945	10497	30,79%	23,58%	17,80%	9,49%	47,37%	387776
TILLABERI	Masculin	50372	189669	44491	10306	25451	31713	23850	3945	20,46%	16,72%	12,57%	8,87%	40,49%	165819
	Féminin	52017	195877	45953	12277	27304	38007	29001	4402	23,60%	19,40%	14,81%	9,58%	44,96%	166876
	Ensemble	102389	385546	90444	22583	52755	69720	52851	8347	22,06%	18,08%	13,71%	9,23%	42,81%	332695
ZINDER	Masculin	65497	246625	57851	19330	34438	53866	41066	5809	29,51%	21,84%	16,65%	10,04%	56,13%	205559
	Féminin	67637	254696	59752	17402	33554	50351	38759	5211	25,73%	19,77%	15,22%	8,72%	51,86%	215937
	Ensemble	133134	501320	117603	36732	67992	104217	79825	11020	27,59%	20,79%	15,92%	9,37%	54,02%	421495
ENSEMBLE PAYS	Masculin	315630	1188473	278783	120180	235305	356821	267809	42791	38,08%	30,02%	22,53%	15,35%	51,07%	920664
	Féminin	325941	1227368	287941	109843	204045	339030	254824	40682	33,70%	27,62%	20,76%	14,13%	53,83%	972544
	Ensemble	641571	2415841	566724	230023	439350	695851	522633	83473	35,85%	28,80%	21,63%	14,73%	52,36%	1893208

Tableau 46 : Récapitulatif des effectifs des élèves, des populations scolarisables et des taux (TBA, TNA, TBS, TNS, TA et TT) par région du 2nd cycle pour 2022-2023

REGION	SEXE	Pop 17 ans	Pop 17-19 ans	Pop 19 ans	Nvx Inscr 2 ^{nde}	Effectifs élèves 3 ^{ème} en 2022	Effectifs élèves 2 nd cycle	Effectifs élèves 17-19 ans	Nx entrants Tle	TBA	TBS	TNS	TA 2 nd cycle	TT 3 ^{ème} -2 ^{nde}	Nombre d'enfants hors système (17-19 ans)
AGADEZ	Masculin	7294	20946	6672	907	2714	3505	1828	982	12,43%	16,73%	8,73%	14,72%	33,42%	19118
	Féminin	7535	21645	6898	889	3402	3296	1687	890	11,80%	15,23%	7,79%	12,90%	26,13%	19959
	Ensemble	14830	42591	13570	1796	6116	6801	3515	1872	12,11%	15,97%	8,25%	13,80%	29,37%	39077
DIFFA	Masculin	8892	25533	8133	367	1383	1538	828	489	4,13%	6,02%	3,24%	6,01%	26,54%	24706
	Féminin	9186	26385	8408	322	1615	1486	734	490	3,51%	5,63%	2,78%	5,83%	19,94%	25652
	Ensemble	18077	51918	16542	689	2998	3024	1562	979	3,81%	5,82%	3,01%	5,92%	22,98%	50358
DOSSO	Masculin	32138	92285	29397	2160	9801	9576	4373	3160	6,72%	10,38%	4,74%	10,75%	22,04%	87911
	Féminin	33200	95366	30390	1266	7965	5690	2777	1950	3,81%	5,97%	2,91%	6,42%	15,89%	92591
	Ensemble	65338	187651	59788	3426	17766	15266	7150	5110	5,24%	8,14%	3,81%	8,55%	19,28%	180502
MARADI	Masculin	53175	152693	48640	4155	17109	17399	8838	5307	7,81%	11,39%	5,79%	10,91%	24,29%	143853
	Féminin	54933	157792	50284	2149	11767	8336	4567	2622	3,91%	5,28%	2,89%	5,21%	18,26%	153232
	Ensemble	108107	310485	98924	6304	28876	25735	13405	7929	5,83%	8,29%	4,32%	8,02%	21,83%	297085
NIAMEY	Masculin	15334	44033	14027	5535	13607	21128	10999	6912	36,10%	47,98%	24,98%	49,28%	40,68%	33034
	Féminin	15841	45503	14501	4997	17090	19104	10300	6146	31,54%	41,98%	22,64%	42,38%	29,24%	35202
	Ensemble	31175	89536	28527	10532	30697	40232	21299	13058	33,78%	44,93%	23,79%	45,77%	34,31%	68236
TAHOUA	Masculin	52128	149687	47683	2230	10015	11387	5823	3977	4,28%	7,61%	3,89%	8,34%	22,27%	143865
	Féminin	53851	154686	49294	1004	6578	5222	2806	1831	1,86%	3,38%	1,81%	3,71%	15,26%	151887
	Ensemble	105979	304373	96977	3234	16593	16609	8629	5808	3,05%	5,46%	2,84%	5,99%	19,49%	295752
TILLABERI	Masculin	42605	122342	38972	1552	7340	6750	3237	2151	3,64%	5,52%	2,65%	5,52%	21,14%	119100
	Féminin	44014	126428	40289	1039	7378	5152	2528	1722	2,36%	4,08%	2,00%	4,27%	14,08%	123900
	Ensemble	86619	248770	79261	2591	14718	11902	5765	3873	2,99%	4,78%	2,32%	4,89%	17,60%	243000
ZINDER	Masculin	55399	159080	50675	2398	10231	10087	5493	3134	4,33%	6,34%	3,45%	6,18%	23,44%	153592
	Féminin	57230	164392	52387	1738	9064	6840	4060	2089	3,04%	4,16%	2,47%	3,99%	19,17%	160332
	Ensemble	112629	323472	103062	4136	19295	16927	9553	5223	3,67%	5,23%	2,95%	5,07%	21,44%	313924
ENSEMBLE PAYS	Masculin	266965	766599	244199	19304	72200	81370	41419	26112	7,23%	10,61%	5,40%	10,69%	26,74%	725179
	Féminin	275790	792197	252451	13404	64859	55126	29459	17740	4,86%	6,96%	3,72%	7,03%	20,67%	762738
	Ensemble	542755	1558796	496650	32708	137059	136496	70878	43852	6,03%	8,76%	4,55%	8,83%	23,86%	1487917

I.4 ENSEIGNEMENT ET FORMATION TECHNIQUES ET PROFESSIONNELS (volet formel)

Tableau 47 : Evolution des établissements de l'EFTP Formel par région selon le cycle de 2022 à 2023

REGION	Etablissements fonctionnels										
	2021-2022					2022-2023					Ecart
	Base 1	Base 2	Moyen 1	Moyen 2	Total	Base 1	Base 2	Moyen 1	Moyen 2	Total	
AGADEZ	16	7	1	12	36	14	9	3	12	38	2
DIFFA	14	6	1	3	24	13	8	2	4	27	3
DOSSO	47	8	2	13	70	45	10	1	13	69	-1
MARADI	59	11	3	16	89	50	19	3	19	91	2
NIAMEY	18	15	7	58	98	8	21	6	58	93	-5
TAHOUA	45	13	4	9	71	46	15	2	12	75	4
TILLABERI	42	12	3	4	61	44	15	3	7	69	8
ZINDER	62	16	4	16	98	60	21	6	14	101	3
TOTAL	303	88	25	131	547	280	118	26	139	563	16

Tableau 48 : Evolution des effectifs des apprenants de l'EFTP Formel par région selon le cycle de 2022 à 2023

REGION	Apprenants										
	2021-2022					2022-2023					Ecart
	Base 1	Base 2	Moyen 1	Moyen 2	Total	Base 1	Base 2	Moyen 1	Moyen 2	Total	
AGADEZ	1 489	1 849	608	1 267	5 213	1 166	1 603	298	1 637	4 704	-509
DIFFA	1 422	1 398	486	459	3 765	1 530	1 719	462	666	4 377	612
DOSSO	7 762	2 038	1 018	2 025	12 843	8 575	2 136	384	4 549	15 644	2 801
MARADI	9 055	5 151	884	3 214	18 304	8 517	7 167	1 128	4 106	20 918	2 614
NIAMEY	3 977	10 122	4 143	14 487	32 729	3 446	8 973	2 448	14 144	29 011	-3 718
TAHOUA	5 964	3 526	1 279	1 225	11 994	5 723	4 536	783	2 521	13 563	1 569
TILLABERI	4 477	3 775	991	521	9 764	4 732	3 222	671	1 750	10 375	611
ZINDER	6 693	4 950	2 691	4 501	18 835	6 508	6 864	2 080	4 563	20 015	1 180
TOTAL	40 839	32 809	12 100	27 699	113 447	40 197	36 220	8 254	33 936	118 607	5 160

Tableau 49 : Evolution des salles de classe de cours de l'EFTP Formel par région de 2022 à 2023

REGION	Salles de cours										
	2021-2022					2022-2023					Ecart
	Base 1	Base 2	Moyen 1	Moyen 2	Total	Base 1	Base 2	Moyen 1	Moyen 2	Total	
AGADEZ	66	17	7	109	199	44	31	19	105	199	0
DIFFA	61	35	2	28	126	55	44	19	47	165	39
DOSSO	179	46	22	104	351	150	46	11	106	313	-38
MARADI	271	57	15	168	511	230	73	16	228	547	36
NIAMEY	102	162	50	723	1037	58	139	68	720	985	-52
TAHOUA	143	64	24	108	339	148	70	9	97	324	-15
TILLABERI	127	47	15	82	271	133	53	14	79	279	8
ZINDER	204	71	31	167	473	173	105	43	155	476	3
TOTAL	1 153	499	166	1 489	3 307	991	561	199	1 537	3 288	-19

Tableau 50 : Evolution des Enseignants de l'EFTP Formel par région de 2022 à 2023

REGION	Enseignants										Ecart
	2021-2022					2022-2023					
	Base 1	Base 2	Moyen 1	Moyen 2	Total	Base 1	Base 2	Moyen 1	Moyen 2	Total	
AGADEZ	103	61	22	195	381	83	80	43	244	450	69
DIFFA	78	64	27	43	212	68	78	39	59	244	32
DOSSO	326	143	58	225	752	318	139	51	252	760	8
MARADI	444	188	58	354	1044	415	211	46	396	1068	24
NIAMEY	218	423	108	1 286	2035	154	407	142	1313	2016	-19
TAHOUA	248	132	90	170	640	226	153	69	225	673	33
TILLABERI	201	126	68	72	467	218	142	52	147	559	92
ZINDER	350	196	106	320	972	282	246	123	359	1010	38
TOTAL	1968	1333	537	2665	6503	1764	1456	565	2995	6780	277

Tableau 51 : Evolution de la proportion (%) d'apprenants inscrits à l'EFTP formel par rapport à ceux de l'enseignement secondaire par région de 2022 à 2023

REGION	2021-2022			2022-2023			Ecart
	EFPT	Secondaire global	Proportion (%)	EFPT	Secondaire global	Proportion (%)	
AGADEZ	5 213	41 726	12,49	4 704	40 793	11,53	-0,96
DIFFA	3 765	20 385	18,47	4 377	22 651	19,32	0,85
DOSSO	12 843	116 574	11,02	15 644	116 901	13,38	2,37
MARADI	18 304	195 683	9,35	20 918	195 734	10,69	1,33
NIAMEY	32 729	198 321	16,50	29 011	200 292	14,48	-2,02
TAHOUA	11 994	139 821	8,58	13 563	141 427	9,59	1,01
TILLABERI	9 764	90 480	10,79	10 375	91 997	11,28	0,49
ZINDER	18 835	138 364	13,61	20 015	141 159	14,18	0,57
TOTAL	113 447	941 354	12,05	118 607	950 954	12,47	0,42

Tableau 52 : Evolution de la proportion (%) des élèves inscrits dans les filières industrielles de l'EFTP formel par région de 2022 à 2023

REGION	2021-2022			2022-2023			Ecart
	EFPT industriel	EFPT global	Proportion (%)	EFPT industriel	EFPT global	Proportion (%)	
AGADEZ	2 236	5 213	42,89	2 197	4 704	46,70	3,81
DIFFA	2 268	3 765	60,24	2 404	4 377	54,92	-5,32
DOSSO	4 873	12 843	37,94	5 497	15 644	35,14	-2,80
MARADI	7 729	18 304	42,23	9 217	20 918	44,06	1,84
NIAMEY	13 319	32 729	40,69	13 487	29 011	46,49	5,79
TAHOUA	5 016	11 994	41,82	5 716	13 563	42,14	0,32
TILLABERI	3 263	9 764	33,42	3 632	10 375	35,01	1,59
ZINDER	7 661	18 835	40,67	8 985	20 015	44,89	4,22
TOTAL	46 365	113 447	40,87	51 135	118 607	43,11	2,24

Tableau 53 : Évolution du taux (%) de réussite aux différents examens (CAP, BEP, BAC Tech et BAC Pro) de 2022 à 2023

Taux de réussite	2021-2022	2022-2023	Ecart
CAP	67,5	80,96	13,46
BEP	58,19	72,76	14,57
BAC technique	41,82	34,21	-7,61
BAC pro	62,02	45,71	-16,31

Source : DECC/VAP

Tableau 54 : Récapitulatif des effectifs des apprenants, des populations scolarisables et des taux (TBS et TA) par région du 1^{er} cycle pour 2022-2023

REGION	Sexe	Population de 16 ans	Population de 13-16 ans	Effectifs apprenants 1 ^{er} cycle	Nx entrants 4 ^{ème} année	TBS	TA
AGADEZ	Masculin	7617	32473	1761	128	5,42%	1,68%
	Féminin	7867	33536	1008	107	3,01%	1,36%
	Ensemble	15485	66008	2769	235	4,19%	1,52%
DIFFA	Masculin	9285	39584	1621	138	4,10%	1,49%
	Féminin	9590	40879	1628	129	3,98%	1,35%
	Ensemble	18876	80463	3249	267	4,04%	1,41%
DOSSO	Masculin	33561	143071	5227	125	3,65%	0,37%
	Féminin	34663	147753	5484	93	3,71%	0,27%
	Ensemble	68224	290824	10711	218	3,68%	0,32%
MARADI	Masculin	55529	236723	8566	568	3,62%	1,02%
	Féminin	57353	244470	7118	409	2,91%	0,71%
	Ensemble	112882	481193	15684	977	3,26%	0,87%
NIAMEY	Masculin	16013	68265	8896	361	13,03%	2,25%
	Féminin	16539	70499	3523	196	5,00%	1,19%
	Ensemble	32552	138764	12419	557	8,95%	1,71%
TAHOUA	Masculin	54436	232063	5470	306	2,36%	0,56%
	Féminin	56224	239658	4789	310	2,00%	0,55%
	Ensemble	110660	471721	10259	616	2,17%	0,56%
TILLABERI	Masculin	44491	189669	3871	370	2,04%	0,83%
	Féminin	45953	195877	4083	337	2,08%	0,73%
	Ensemble	90444	385546	7954	707	2,06%	0,78%
ZINDER	Masculin	57851	246625	6464	626	2,62%	1,08%
	Féminin	59752	254696	6908	516	2,71%	0,86%
	Ensemble	117603	501320	13372	1142	2,67%	0,97%
ENSEMBLE PAYS	Masculin	278783	1188473	41876	2622	3,52%	0,94%
	Féminin	287941	1227368	34541	2097	2,81%	0,73%
	Ensemble	566724	2415841	76417	4719	3,16%	0,83%

Tableau 55 : Récapitulatif des effectifs des apprenants, des populations scolarisables et des taux (TBS et TA) par région du 2nd cycle pour 2022-2023

REGION	SEXE	Pop 17-19 ans	Pop 19 ans	Effectifs apprenants 2 nd cycle	Nx entrants Tle	TBS	TA
AGADEZ	Masculin	20946	6672	928	221	4,43%	3,31%
	Féminin	21645	6898	1007	241	4,65%	3,49%
	Ensemble	42591	13570	1935	462	4,54%	3,40%
DIFFA	Masculin	25533	8133	504	35	1,97%	0,43%
	Féminin	26385	8408	624	37	2,36%	0,44%
	Ensemble	51918	16542	1128	72	2,17%	0,44%
DOSSO	Masculin	92285	29397	2191	504	2,37%	1,71%
	Féminin	95366	30390	2742	770	2,88%	2,53%
	Ensemble	187651	59788	4933	1274	2,63%	2,13%
MARADI	Masculin	152693	48640	2640	466	1,73%	0,96%
	Féminin	157792	50284	2594	484	1,64%	0,96%
	Ensemble	310485	98924	5234	950	1,69%	0,96%
NIAMEY	Masculin	44033	14027	8651	2120	19,65%	15,11%
	Féminin	45503	14501	7941	2717	17,45%	18,74%
	Ensemble	89536	28527	16592	4837	18,53%	16,96%
TAHOUA	Masculin	149687	47683	1680	238	1,12%	0,50%
	Féminin	154686	49294	1624	388	1,05%	0,79%
	Ensemble	304373	96977	3304	626	1,09%	0,65%
TILLABERI	Masculin	122342	38972	1280	226	1,05%	0,58%
	Féminin	126428	40289	1141	223	0,90%	0,55%
	Ensemble	248770	79261	2421	449	0,97%	0,57%
ZINDER	Masculin	159080	50675	3701	924	2,33%	1,82%
	Féminin	164392	52387	2942	725	1,79%	1,38%
	Ensemble	323472	103062	6643	1649	2,05%	1,60%
ENSEMBLE PAYS	Masculin	766599	244199	21575	4734	2,81%	1,94%
	Féminin	792197	252451	20615	5585	2,60%	2,21%
	Ensemble	1558796	496650	42190	10319	2,71%	2,08%

II. PRINCIPAUX CHIFFRES

Tableau 56 : Nombre d'écoles, de salles de classe utilisées, d'enseignants craie en main et d'élèves par région et par ordre d'enseignement

REGION	ENSEIGNEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Enseignants chargés de cours	Élèves	Élèves/Enseignant
AGADEZ	Cycle de Base II et Moyen	82	725	864	36089	42
	Education de Base	749	2692	2882	106287	37
	Enseignement Préscolaire	175	288	325	11628	36
DIFFA	Cycle de Base II et Moyen	52	380	536	18274	34
	Education de Base	759	2315	2588	94745	37
	Enseignement Préscolaire	109	158	203	7931	39
DOSSO	Cycle de Base II et Moyen	320	2292	2550	101257	40
	Education de Base	2773	8861	8773	383115	44
	Enseignement Préscolaire	345	523	639	21008	33
MARADI	Cycle de Base II et Moyen	359	2974	3522	174816	50
	Education de Base	3483	13121	13123	662224	50
	Enseignement Préscolaire	295	551	586	22397	38
NIAMEY	Cycle de Base II et Moyen	347	3904	4471	171281	38
	Education de Base	848	7432	8325	314653	38
	Enseignement Préscolaire	618	1400	1810	51770	29
TAHOUA	Cycle de Base II et Moyen	308	2408	2730	127864	47
	Education de Base	3100	11706	11584	550208	47
	Enseignement Préscolaire	378	556	650	25407	39
TILLABERI	Cycle de Base II et Moyen	253	1851	2588	81622	32
	Education de Base	2727	8840	9072	374948	41
	Enseignement Préscolaire	423	599	687	25222	37
ZINDER	Cycle de Base II et Moyen	273	2190	2665	121144	45
	Education de Base	3643	11408	11890	536524	45
	Enseignement Préscolaire	343	554	638	24995	39
ENSEMBLE PAYS	Cycle de Base II et Moyen	1994	16724	19926	832347	42
	Education de Base	18082	66375	68237	3022704	44
	Enseignement Préscolaire	2686	4629	5538	190358	34

Tableau 57 : Répartition des établissements, de salles de classe, des formateurs et d'apprenants par région et par niveau d'enseignement de l'EFTP formel

REGION	Enseignement	Etablissements	Salles de classe	Formateurs	Apprenants	Apprenants/ Salle de classe	Apprenants/ Formateurs
AGADEZ	Base 1	14	44	83	1166	27	14
	Base 2	9	31	80	1603	52	20
	Moyen 1	3	19	43	298	16	7
	Moyen 2	12	105	244	1637	16	7
DIFFA	Base 1	13	55	68	1530	28	23
	Base 2	8	44	78	1719	39	22
	Moyen 1	2	19	39	462	24	12
	Moyen 2	4	47	59	666	14	11
DOSSO	Base 1	45	150	318	8575	57	27
	Base 2	10	46	139	2136	46	15
	Moyen 1	1	11	51	384	35	8
	Moyen 2	13	106	252	4549	43	18
MARADI	Base 1	50	230	415	8517	37	21
	Base 2	19	73	211	7167	98	34
	Moyen 1	3	16	46	1128	71	25
	Moyen 2	19	228	396	4106	18	10
NIAMEY	Base 1	8	58	154	3446	59	22
	Base 2	21	139	407	8973	65	22
	Moyen 1	6	68	142	2448	36	17
	Moyen 2	58	720	1313	14144	20	11
TAHOUA	Base 1	46	148	226	5723	39	25
	Base 2	15	70	153	4536	65	30
	Moyen 1	2	9	69	783	87	11
	Moyen 2	12	97	225	2 521	26	11
TILLABERI	Base 1	44	133	218	4 732	36	22
	Base 2	15	53	142	3 222	61	23
	Moyen 1	3	14	52	671	48	13
	Moyen 2	7	79	147	1 750	22	12
ZINDER	Base 1	60	173	282	6 508	38	23
	Base 2	21	105	246	6 864	65	28
	Moyen 1	6	43	123	2 080	48	17
	Moyen 2	14	155	359	4 563	29	13
ENSEMBLE PAYS	Base 1	280	991	1 764	40 197	41	23
	Base 2	118	561	1 456	36 220	65	25
	Moyen 1	26	199	565	8 254	41	15
	Moyen 2	139	1537	2 995	33 936	22	11
	Ensemble	563	3288	6 780	118 607	36	17

III. ORDRE D'ENSEIGNEMENT

III.1 PRÉSCOLAIRE

Tableau 58 : Nombre de Jardins d'Enfants, de salles de classe utilisées, d'éducateurs craie en main et d'enfants par région et par zone

REGION	ZONE	Jardins d'Enfants	Salles de classe utilisées	Educateurs chargés de cours	Enfants	Enfants/ Educateur
AGADEZ	Rurale	48	60	59	2155	37
	Urbaine	127	228	266	9473	36
Total AGADEZ		175	288	325	11628	36
DIFFA	Rurale	79	97	127	5277	42
	Urbaine	30	61	76	2654	35
Total DIFFA		109	158	203	7931	39
DOSSO	Rurale	227	263	274	11958	44
	Urbaine	118	260	365	9050	25
Total DOSSO		345	523	639	21008	33
MARADI	Rurale	160	235	239	9570	40
	Urbaine	135	316	347	12827	37
Total MARADI		295	551	586	22397	38
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///
	Urbaine	618	1400	1810	51770	29
Total NIAMEY		618	1400	1810	51770	29
TAHOUA	Rurale	243	294	329	15468	47
	Urbaine	135	262	321	9939	31
Total TAHOUA		378	556	650	25407	39
TILLABERI	Rurale	348	460	502	19536	39
	Urbaine	75	139	185	5686	31
Total TILLABERI		423	599	687	25222	37
ZINDER	Rurale	203	256	271	12159	45
	Urbaine	140	298	367	12836	35
Total ZINDER		343	554	638	24995	39
ENSEMBLE PAYS	Rurale	1308	1665	1801	76123	42
	Urbaine	1378	2964	3737	114235	31
	Total	2686	4629	5538	190358	34

Tableau 59 : Nombre de Jardins d'enfants, de salles de classe utilisées, d'éducateurs craie en main et d'enfants par région et par statut

REGION	STATUT	Jardins d'Enfants	Salles de classe utilisées	Educateurs chargés de cours	Enfants	Enfants/ Educateur
AGADEZ	Communautaire	2	3	3	131	44
	Privé	15	34	39	1278	33
	Public	158	251	283	10219	36
Total AGADEZ		175	288	325	11628	36
DIFFA	Communautaire	0	0	0	0	-
	Privé	3	3	3	108	36
	Public	106	155	200	7823	39
Total DIFFA		109	158	203	7931	39
DOSSO	Communautaire	1	1	1	43	43
	Privé	22	42	46	1207	26
	Public	322	480	592	19758	33
Total DOSSO		345	523	639	21008	33
MARADI	Communautaire	21	32	27	1090	40
	Privé	37	70	76	2352	31
	Public	237	449	483	18955	39
Total MARADI		295	551	586	22397	38
NIAMEY	Communautaire	2	9	9	509	57
	Privé	254	496	647	14831	23
	Public	362	895	1154	36430	32
Total NIAMEY		618	1400	1810	51770	29
TAHOUA	Communautaire	2	4	4	133	33
	Privé	30	56	64	2042	32
	Public	346	496	582	23232	40
Total TAHOUA		378	556	650	25407	39
TILLABERI	Communautaire	11	18	16	543	34
	Privé	19	24	27	779	29
	Public	393	557	644	23900	37
Total TILLABERI		423	599	687	25222	37
ZINDER	Communautaire	5	5	5	248	50
	Privé	25	43	51	1562	31
	Public	313	506	582	23185	40
Total ZINDER		343	554	638	24995	39
ENSEMBLE PAYS	Communautaire	44	72	65	2697	41
	Privé	405	768	953	24159	25
	Public	2237	3789	4520	163502	36
	Total	2686	4629	5538	190358	34

Tableau 60 : Nombre d'écoles, de salles de classe utilisées, d'éducateurs craie en main et d'élèves par région et par type d'établissement

REGION	STATUT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Educateurs chargés de cours	Enfants	Enfants/ Educateur
AGADEZ	Médorsa	23	30	32	1262	39
	Traditionnel	152	258	293	10366	35
Total AGADEZ		175	288	325	11628	36
DIFFA	Médorsa	15	18	25	945	38
	Traditionnel	94	140	178	6986	39
Total DIFFA		109	158	203	7931	39
DOSSO	Médorsa	11	17	27	558	21
	Traditionnel	334	506	612	20450	33
Total DOSSO		345	523	639	21008	33
MARADI	Médorsa	24	37	41	1223	30
	Traditionnel	271	514	545	21174	39
Total MARADI		295	551	586	22397	38
NIAMEY	Médorsa	64	112	151	4290	28
	Traditionnel	554	1288	1659	47480	29
Total NIAMEY		618	1400	1810	51770	29
TAHOUA	Médorsa	29	36	50	1383	28
	Traditionnel	349	520	600	24024	40
Total TAHOUA		378	556	650	25407	39
TILLABERI	Médorsa	53	80	89	2683	30
	Traditionnel	370	519	598	22539	38
Total TILLABERI		423	599	687	25222	37
ZINDER	Médorsa	27	40	51	1654	32
	Traditionnel	316	514	587	23341	40
Total ZINDER		343	554	638	24995	39
ENSEMBLE PAYS	Médorsa	246	370	466	13998	30
	Traditionnel	2440	4259	5072	176360	35
	Total	2686	4629	5538	190358	34

III.1.1 REPARTITION DES ENFANTS

III.1.1.1 TYPE D'ENSEIGNEMENT

Tableau 61 : Répartition des enfants par région et par sexe selon le type d'enseignement (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Sexe	Médersa	Traditionnel	Total
AGADEZ	G	632	5165	5797
	F	630	5201	5831
	T	1262	10366	11628
DIFFA	G	451	3173	3624
	F	494	3813	4307
	T	945	6986	7931
DOSSO	G	269	10023	10292
	F	289	10427	10716
	T	558	20450	21008
MARADI	G	554	10652	11206
	F	669	10522	11191
	T	1223	21174	22397
NIAMEY	G	2100	23802	25902
	F	2190	23678	25868
	T	4290	47480	51770
TAHOUA	G	692	12423	13115
	F	691	11601	12292
	T	1383	24024	25407
TILLABERI	G	1365	10687	12052
	F	1318	11852	13170
	T	2683	22539	25222
ZINDER	G	776	11301	12077
	F	878	12040	12918
	T	1654	23341	24995
ENSEMBLE PAYS	Total G	6839	87226	94065
	Total F	7159	89134	96293
	Total	13998	176360	190358

Tableau 62 : Répartition des enfants par région et par sexe selon le type d'enseignement (Public + Communautaire)

REGION	Sexe	Médersa	Traditionnel	Total
AGADEZ	G	632	4484	5116
	F	630	4604	5234
	T	1262	9088	10350
DIFFA	G	428	3137	3565
	F	478	3780	4258
	T	906	6917	7823
DOSSO	G	269	9435	9704
	F	289	9808	10097
	T	558	19243	19801
MARADI	G	511	9493	10004
	F	602	9439	10041
	T	1113	18932	20045
NIAMEY	G	1551	16945	18496
	F	1636	16807	18443
	T	3187	33752	36939
TAHOUA	G	665	11429	12094
	F	666	10605	11271
	T	1331	22034	23365
TILLABERI	G	1320	10357	11677
	F	1276	11490	12766
	T	2596	21847	24443
ZINDER	G	644	10642	11286
	F	750	11397	12147
	T	1394	22039	23433
ENSEMBLE PAYS	Total G	6020	75922	81942
	Total F	6327	77930	84257
	Total	12347	153852	166199

III.1.1.2 ZONE

Tableau 63 : Répartition des enfants par région et par sexe selon la zone (Public + Prive + Communautaire)

REGION	Sexe	Rurale	Urbaine	Total
AGADEZ	G	1056	4741	5797
	F	1099	4732	5831
	T	2155	9473	11628
DIFFA	G	2340	1284	3624
	F	2937	1370	4307
	T	5277	2654	7931
DOSSO	G	5824	4468	10292
	F	6134	4582	10716
	T	11958	9050	21008
MARADI	G	4755	6451	11206
	F	4815	6376	11191
	T	9570	12827	22397
NIAMEY	G	///	25902	25902
	F	///	25868	25868
	T	///	51770	51770
TAHOUA	G	8068	5047	13115
	F	7400	4892	12292
	T	15468	9939	25407
TILLABERI	G	9317	2735	12052
	F	10219	2951	13170
	T	19536	5686	25222
ZINDER	G	5805	6272	12077
	F	6354	6564	12918
	T	12159	12836	24995
ENSEMBLE PAYS	Total G	37165	56900	94065
	Total F	38958	57335	96293
	Total	76123	114235	190358

Tableau 64 : Répartition des enfants par région et par sexe selon la zone (Public + Communautaire)

REGION	Sexe	Rurale	Urbaine	Total
AGADEZ	G	1045	4071	5116
	F	1088	4146	5234
	T	2133	8217	10350
DIFFA	G	2289	1276	3565
	F	2899	1359	4258
	T	5188	2635	7823
DOSSO	G	5769	3935	9704
	F	6055	4042	10097
	T	11824	7977	19801
MARADI	G	4597	5407	10004
	F	4666	5375	10041
	T	9263	10782	20045
NIAMEY	G	///	18496	18496
	F	///	18443	18443
	T	///	36939	36939
TAHOUA	G	8031	4063	12094
	F	7364	3907	11271
	T	15395	7970	23365
TILLABERI	G	9087	2590	11677
	F	9976	2790	12766
	T	19063	5380	24443
ZINDER	G	5769	5517	11286
	F	6326	5821	12147
	T	12095	11338	23433
ENSEMBLE PAYS	Total G	36587	45355	81942
	Total F	38374	45883	84257
	Total	74961	91238	166199

III.1.2 SITUATION DES JARDINS D'ENFANTS ADOSSÉS

III.1.2.1 TYPE D'ENSEIGNEMENT

Tableau 65 : Répartition des jardins d'enfants adossés par région selon le type d'enseignement (Public + Prive + Communautaire)

REGION	Traditionnel	Médersa	TOTAL
AGADEZ	152	23	175
DIFFA	94	15	109
DOSSO	333	11	344
MARADI	271	24	295
NIAMEY	535	64	599
TAHOUA	349	28	377
TILLABERI	368	53	421
ZINDER	314	27	341
ENSEMBLE PAYS	2416	245	2661

Tableau 66 : Répartition des jardins d'enfants adossés par région selon le type d'enseignement (Public + Communautaire)

REGION	Traditionnel	Médersa	TOTAL
AGADEZ	137	23	160
DIFFA	92	14	106
DOSSO	311	11	322
MARADI	236	22	258
NIAMEY	307	46	353
TAHOUA	321	26	347
TILLABERI	350	52	402
ZINDER	292	24	316
ENSEMBLE PAYS	2046	218	2264

III.1.2.2 ZONE

Tableau 67 : Répartition des jardins d'enfants adossés par région selon la zone (Public + Prive + Communautaire)

REGION	Rurale	Urbaine	TOTAL
AGADEZ	48	127	175
DIFFA	79	30	109
DOSSO	227	117	344
MARADI	160	135	295
NIAMEY	///	599	599
TAHOUA	242	135	377
TILLABERI	346	75	421
ZINDER	203	138	341
ENSEMBLE PAYS	1305	1356	2661

Tableau 68 : Répartition des jardins d'enfants adossés par région selon la zone (Public + Communautaire)

REGION	Rurale	Urbaine	TOTAL
AGADEV	47	113	160
DIFFA	77	29	106
DOSSO	225	97	322
MARADI	156	102	258
NIAMEY	///	353	353
TAHOVA	240	107	347
TILLABERI	334	68	402
ZINDER	201	115	316
ENSEMBLE PAYS	1280	984	2264

III.1.3 REPARTITION DES ENFANTS

III.1.3.1 AGE

Tableau 69 : Répartition des enfants par région, section et par sexe selon l'âge (Public + Prive + Communautaire)

REGION	Type section	Sexe	<4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total
AGADEZ	Section 1	G	270	1729	852	194	7	3052
		F	272	1771	880	177	14	3114
		T	542	3500	1732	371	21	6166
	Section 2	G	5	137	1895	685	23	2745
		F	0	108	1832	753	24	2717
		T	5	245	3727	1438	47	5462
G AGADEZ			275	1866	2747	879	30	5797
F AGADEZ			272	1879	2712	930	38	5831
T AGADEZ			547	3745	5459	1809	68	11628
DIFFA	Section 1	G	320	1134	454	59	29	1996
		F	386	1370	571	75	50	2452
		T	706	2504	1025	134	79	4448
	Section 2	G	51	206	932	406	33	1628
		F	59	241	1078	458	19	1855
		T	110	447	2010	864	52	3483
G DIFFA			371	1340	1386	465	62	3624
F DIFFA			445	1611	1649	533	69	4307
T DIFFA			816	2951	3035	998	131	7931
DOSSO	Section 1	G	366	3174	1542	581	33	5696
		F	404	3289	1759	573	39	6064
		T	770	6463	3301	1154	72	11760
	Section 2	G	5	226	2585	1676	104	4596
		F	10	229	2631	1667	115	4652
		T	15	455	5216	3343	219	9248
G DOSSO			371	3400	4127	2257	137	10292
F DOSSO			414	3518	4390	2240	154	10716
T DOSSO			785	6918	8517	4497	291	21008
MARADI	Section 1	G	651	3242	1871	533	52	6349
		F	688	3281	1899	527	14	6409
		T	1339	6523	3770	1060	66	12758
	Section 2	G	66	430	2698	1561	102	4857
		F	76	462	2618	1516	110	4782
		T	142	892	5316	3077	212	9639
G MARADI			717	3672	4569	2094	154	11206
F MARADI			764	3743	4517	2043	124	11191
T MARADI			1481	7415	9086	4137	278	22397

Tableau 70 : Répartition des enfants par région, section et par sexe selon l'âge (Public + Prive + Communautaire) suite

REGION	Type section	Sexe	<4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total	
NIAMEY	Section 1	G	1726	8762	3025	135	56	13704	
		F	1737	8700	2934	127	47	13545	
		T	3463	17462	5959	262	103	27249	
	Section 2	G	252	2078	8817	966	85	12198	
		F	271	2171	8776	1008	97	12323	
		T	523	4249	17593	1974	182	24521	
G NIAMEY			1978	10840	11842	1101	141	25902	
F NIAMEY			2008	10871	11710	1135	144	25868	
T NIAMEY			3986	21711	23552	2236	285	51770	
TAHOUA	Section 1	G	565	3111	3019	1236	136	8067	
		F	585	2989	2729	1172	128	7603	
		T	1150	6100	5748	2408	264	15670	
	Section 2	G	27	578	2466	1723	254	5048	
		F	22	547	2339	1526	255	4689	
		T	49	1125	4805	3249	509	9737	
G TAHOUA			592	3689	5485	2959	390	13115	
F TAHOUA			607	3536	5068	2698	383	12292	
T TAHOUA			1199	7225	10553	5657	773	25407	
TILLABERI	Section 1	G	467	3461	2686	647	50	7311	
		F	536	3712	2923	750	70	7991	
		T	1003	7173	5609	1397	120	15302	
	Section 2	G	19	373	2440	1785	124	4741	
		F	18	360	2616	2055	130	5179	
		T	37	733	5056	3840	254	9920	
G TILLABERI			486	3834	5126	2432	174	12052	
F TILLABERI			554	4072	5539	2805	200	13170	
T TILLABERI			1040	7906	10665	5237	374	25222	
ZINDER	Section 1	G	551	3823	1929	522	184	7009	
		F	597	3883	2222	578	270	7550	
		T	1148	7706	4151	1100	454	14559	
	Section 2	G	25	299	3163	1414	167	5068	
		F	40	357	3217	1537	217	5368	
		T	65	656	6380	2951	384	10436	
G ZINDER			576	4122	5092	1936	351	12077	
F ZINDER			637	4240	5439	2115	487	12918	
T ZINDER			1213	8362	10531	4051	838	24995	
ENSEMBLE PAYS	Section 1	G	4916	28436	15378	3907	547	53184	
		F	5205	28995	15917	3979	632	54728	
		T	10121	57431	31295	7886	1179	107912	
	Section 2	G	450	4327	24996	10216	892	40881	
		F	496	4475	25107	10520	967	41565	
		T	946	8802	50103	20736	1859	82446	
	Total G			5366	32763	40374	14123	1439	94065
	Total F			5701	33470	41024	14499	1599	96293
	Total T			11067	66233	81398	28622	3038	190358

Tableau 71 : Répartition des enfants par région, section et par sexe selon l'âge (Public + Communautaire)

REGION	Type section	Sexe	<4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total
AGADEZ	Section 1	G	251	1460	803	187	7	2708
		F	254	1553	840	177	14	2838
		T	505	3013	1643	364	21	5546
	Section 2	G	5	125	1612	643	23	2408
		F	0	97	1551	724	24	2396
		T	5	222	3163	1367	47	4804
G AGADEZ			256	1585	2415	830	30	5116
F AGADEZ			254	1650	2391	901	38	5234
T AGADEZ			510	3235	4806	1731	68	10350
DIFFA	Section 1	G	314	1113	453	59	29	1968
		F	384	1343	569	75	50	2421
		T	698	2456	1022	134	79	4389
	Section 2	G	51	206	906	401	33	1597
		F	59	241	1064	454	19	1837
		T	110	447	1970	855	52	3434
G DIFFA			365	1319	1359	460	62	3565
F DIFFA			443	1584	1633	529	69	4258
T DIFFA			808	2903	2992	989	131	7823
DOSSO	Section 1	G	333	3000	1468	560	23	5384
		F	363	3074	1692	531	29	5689
		T	696	6074	3160	1091	52	11073
	Section 2	G	0	203	2361	1652	104	4320
		F	5	206	2448	1634	115	4408
		T	5	409	4809	3286	219	8728
G DOSSO			333	3203	3829	2212	127	9704
F DOSSO			368	3280	4140	2165	144	10097
T DOSSO			701	6483	7969	4377	271	19801
MARADI	Section 1	G	567	2836	1787	527	52	5769
		F	587	2900	1818	526	14	5845
		T	1154	5736	3605	1053	66	11614
	Section 2	G	62	326	2300	1451	96	4235
		F	68	344	2250	1435	99	4196
		T	130	670	4550	2886	195	8431
G MARADI			629	3162	4087	1978	148	10004
F MARADI			655	3244	4068	1961	113	10041
T MARADI			1284	6406	8155	3939	261	20045

Tableau 72 : Répartition des enfants par région, section et par sexe selon l'âge (Public + Communautaire) suite

REGION	Type section	Sexe	<4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total	
NIAMEY	Section 1	G	839	6587	2005	96	0	9527	
		F	875	6616	1936	74	0	9501	
		T	1714	13203	3941	170	0	19028	
	Section 2	G	96	1243	6940	661	29	8969	
		F	133	1235	6849	688	37	8942	
		T	229	2478	13789	1349	66	17911	
G NIAMEY			935	7830	8945	757	29	18496	
F NIAMEY			1008	7851	8785	762	37	18443	
T NIAMEY			1943	15681	17730	1519	66	36939	
TAHOUA	Section 1	G	469	2808	2894	1228	136	7535	
		F	487	2707	2603	1167	128	7092	
		T	956	5515	5497	2395	264	14627	
	Section 2	G	16	476	2153	1660	254	4559	
		F	11	441	2018	1454	255	4179	
		T	27	917	4171	3114	509	8738	
G TAHOUA			485	3284	5047	2888	390	12094	
F TAHOUA			498	3148	4621	2621	383	11271	
T TAHOUA			983	6432	9668	5509	773	23365	
TILLABERI	Section 1	G	442	3352	2597	637	50	7078	
		F	516	3589	2824	745	70	7744	
		T	958	6941	5421	1382	120	14822	
	Section 2	G	19	373	2346	1737	124	4599	
		F	18	360	2517	1997	130	5022	
		T	37	733	4863	3734	254	9621	
G TILLABERI			461	3725	4943	2374	174	11677	
F TILLABERI			534	3949	5341	2742	200	12766	
T TILLABERI			995	7674	10284	5116	374	24443	
ZINDER	Section 1	G	502	3535	1856	510	184	6587	
		F	529	3643	2139	572	270	7153	
		T	1031	7178	3995	1082	454	13740	
	Section 2	G	23	283	2864	1372	157	4699	
		F	30	295	2952	1500	217	4994	
		T	53	578	5816	2872	374	9693	
G ZINDER			525	3818	4720	1882	341	11286	
F ZINDER			559	3938	5091	2072	487	12147	
T ZINDER			1084	7756	9811	3954	828	23433	
ENSEMBLE PAYS	Section 1	G	3717	24691	13863	3804	481	46556	
		F	3995	25425	14421	3867	575	48283	
		T	7712	50116	28284	7671	1056	94839	
	Section 2	G	272	3235	21482	9577	820	35386	
		F	324	3219	21649	9886	896	35974	
		T	596	6454	43131	19463	1716	71360	
	Total G			3989	27926	35345	13381	1301	81942
	Total F			4319	28644	36070	13753	1471	84257
Total T			8308	56570	71415	27134	2772	166199	

Tableau 73 : Répartition des enfants par région, section et par sexe selon l'âge en Zone Rurale

REGION	Type section	Sexe	<4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total
AGADEZ	Section 1	G	30	317	182	38	0	567
		F	31	320	167	36	0	554
		T	61	637	349	74	0	1121
	Section 2	G	0	28	303	153	5	489
		F	0	29	319	193	4	545
		T	0	57	622	346	9	1034
G AGADEZ			30	345	485	191	5	1056
F AGADEZ			31	349	486	229	4	1099
T AGADEZ			61	694	971	420	9	2155
DIFFA	Section 1	G	170	747	330	51	28	1326
		F	207	940	430	68	50	1695
		T	377	1687	760	119	78	3021
	Section 2	G	35	89	570	288	32	1014
		F	41	125	708	349	19	1242
		T	76	214	1278	637	51	2256
G DIFFA			205	836	900	339	60	2340
F DIFFA			248	1065	1138	417	69	2937
T DIFFA			453	1901	2038	756	129	5277
DOSSO	Section 1	G	152	1428	1181	499	23	3283
		F	160	1473	1377	488	29	3527
		T	312	2901	2558	987	52	6810
	Section 2	G	0	108	1195	1160	78	2541
		F	5	112	1260	1142	88	2607
		T	5	220	2455	2302	166	5148
G DOSSO			152	1536	2376	1659	101	5824
F DOSSO			165	1585	2637	1630	117	6134
T DOSSO			317	3121	5013	3289	218	11958
MARADI	Section 1	G	148	1019	1272	477	14	2930
		F	180	1082	1307	470	11	3050
		T	328	2101	2579	947	25	5980
	Section 2	G	50	140	780	808	47	1825
		F	54	139	715	789	68	1765
		T	104	279	1495	1597	115	3590
G MARADI			198	1159	2052	1285	61	4755
F MARADI			234	1221	2022	1259	79	4815
T MARADI			432	2380	4074	2544	140	9570

Tableau 74 : Répartition des enfants par région, section et par sexe selon l'âge en Zone Rurale (suite)

REGION	Type section	Sexe	<4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total
NIAMEY	Section 1	G	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///
	Section 2	G	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///
G NIAMEY			///	///	///	///	///	///
F NIAMEY			///	///	///	///	///	///
T NIAMEY			///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Section 1	G	279	1614	2187	1132	133	5345
		F	277	1556	1964	1064	125	4986
		T	556	3170	4151	2196	258	10331
	Section 2	G	5	294	1073	1124	227	2723
		F	4	270	897	1012	231	2414
		T	9	564	1970	2136	458	5137
G TAHOUA			284	1908	3260	2256	360	8068
F TAHOUA			281	1826	2861	2076	356	7400
T TAHOUA			565	3734	6121	4332	716	15468
TILLABERI	Section 1	G	352	2539	2189	601	48	5729
		F	388	2706	2435	697	69	6295
		T	740	5245	4624	1298	117	12024
	Section 2	G	19	223	1756	1471	119	3588
		F	18	199	1858	1726	123	3924
		T	37	422	3614	3197	242	7512
G TILLABERI			371	2762	3945	2072	167	9317
F TILLABERI			406	2905	4293	2423	192	10219
T TILLABERI			777	5667	8238	4495	359	19536
ZINDER	Section 1	G	168	1534	1325	417	179	3623
		F	192	1552	1540	472	265	4021
		T	360	3086	2865	889	444	7644
	Section 2	G	11	84	1097	857	133	2182
		F	19	92	1156	879	187	2333
		T	30	176	2253	1736	320	4515
G ZINDER			179	1618	2422	1274	312	5805
F ZINDER			211	1644	2696	1351	452	6354
T ZINDER			390	3262	5118	2625	764	12159
ENSEMBLE PAYS	Section 1	G	1299	9198	8666	3215	425	22803
		F	1435	9629	9220	3295	549	24128
		T	2734	18827	17886	6510	974	46931
	Section 2	G	120	966	6774	5861	641	14362
		F	141	966	6913	6090	720	14830
		T	261	1932	13687	11951	1361	29192
	Total G			1419	10164	15440	9076	1066
Total F			1576	10595	16133	9385	1269	38958
Total T			2995	20759	31573	18461	2335	76123

Tableau 75 : Répartition des enfants par région, section et par sexe selon l'âge (Médersa)

REGION	Type section	Sexe	<4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total
AGADEZ	Section 1	G	22	204	108	17	0	351
		F	20	212	135	11	0	378
		T	42	416	243	28	0	729
	Section 2	G	0	29	185	67	0	281
		F	0	12	186	54	0	252
		T	0	41	371	121	0	533
G AGADEZ			22	233	293	84	0	632
F AGADEZ			20	224	321	65	0	630
T AGADEZ			42	457	614	149	0	1262
DIFFA	Section 1	G	74	136	49	14	2	275
		F	79	148	64	13	0	304
		T	153	284	113	27	2	579
	Section 2	G	5	30	97	44	0	176
		F	3	36	108	43	0	190
		T	8	66	205	87	0	366
G DIFFA			79	166	146	58	2	451
F DIFFA			82	184	172	56	0	494
T DIFFA			161	350	318	114	2	945
DOSSO	Section 1	G	11	86	42	18	0	157
		F	12	78	65	20	0	175
		T	23	164	107	38	0	332
	Section 2	G	0	0	82	19	11	112
		F	0	0	96	11	7	114
		T	0	0	178	30	18	226
G DOSSO			11	86	124	37	11	269
F DOSSO			12	78	161	31	7	289
T DOSSO			23	164	285	68	18	558
MARADI	Section 1	G	61	121	130	26	0	338
		F	73	152	145	39	0	409
		T	134	273	275	65	0	747
	Section 2	G	2	38	76	94	6	216
		F	3	43	103	99	12	260
		T	5	81	179	193	18	476
G MARADI			63	159	206	120	6	554
F MARADI			76	195	248	138	12	669
T MARADI			139	354	454	258	18	1223
NIAMEY	Section 1	G	184	577	330	4	18	1113
		F	214	640	339	3	12	1208
		T	398	1217	669	7	30	2321
	Section 2	G	28	235	610	95	19	987
		F	47	255	569	81	30	982
		T	75	490	1179	176	49	1969
G NIAMEY			212	812	940	99	37	2100
F NIAMEY			261	895	908	84	42	2190
T NIAMEY			473	1707	1848	183	79	4290

Tableau 76 : Répartition des enfants par région, section et par sexe selon l'âge (Médersa) suite

REGION	Type section	Sexe	<4 ans	4 ans	5 ans	6 ans	Plus de 6 ans	Total	
TAHOUA	Section 1	G	42	163	163	58	0	426	
		F	35	166	178	68	5	452	
		T	77	329	341	126	5	878	
	Section 2	G	3	22	139	88	14	266	
		F	0	23	116	81	19	239	
		T	3	45	255	169	33	505	
G TAHOUA			45	185	302	146	14	692	
F TAHOUA			35	189	294	149	24	691	
T TAHOUA			80	374	596	295	38	1383	
TILLABERI	Section 1	G	131	308	391	81	2	913	
		F	149	300	359	50	1	859	
		T	280	608	750	131	3	1772	
	Section 2	G	0	111	157	164	20	452	
		F	0	108	163	172	16	459	
		T	0	219	320	336	36	911	
G TILLABERI			131	419	548	245	22	1365	
F TILLABERI			149	408	522	222	17	1318	
T TILLABERI			280	827	1070	467	39	2683	
ZINDER	Section 1	G	32	304	146	14	0	496	
		F	40	332	177	18	0	567	
		T	72	636	323	32	0	1063	
	Section 2	G	0	26	163	86	5	280	
		F	0	18	177	109	7	311	
		T	0	44	340	195	12	591	
G ZINDER			32	330	309	100	5	776	
F ZINDER			40	350	354	127	7	878	
T ZINDER			72	680	663	227	12	1654	
ENSEMBLE PAYS	Section 1	G	557	1899	1359	232	22	4069	
		F	622	2028	1462	222	18	4352	
		T	1179	3927	2821	454	40	8421	
	Section 2	G	38	491	1509	657	75	2770	
		F	53	495	1518	650	91	2807	
		T	91	986	3027	1307	166	5577	
	Total G			595	2390	2868	889	97	6839
	Total F			675	2523	2980	872	109	7159
	Total T			1270	4913	5848	1761	206	13998

III.1.4 EFFECTIFS DES ENFANTS SELON LE TYPE DE HANDICAP

Tableau 77 : Répartition des enfants par région et par sexe selon le type d'handicap (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Sexe	Déficience intellectuelle	Mal entendant	Mal voyants	Aveugles	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Membres inférieurs et supérieurs	Albinos	Drépanocytaires	Sourds	Troubles de comportements	Troubles d'apprentissage	Autres	Total
AGADEZ	G	0	0	2	0	0	0	0	0	2	3	2	0	1	10
	F	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	8
	T	0	2	4	0	0	0	0	0	2	5	2	0	3	18
DIFFA	G	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	6
	F	1	1	3	0	3	1	1	0	1	2	3	2	1	19
	T	2	1	4	0	4	1	1	0	2	2	5	2	1	25
DOSSO	G	2	0	0	1	0	2	1	0	2	1	2	1	0	12
	F	3	0	2	0	2	4	2	0	2	0	2	0	2	19
	T	5	0	2	1	2	6	3	0	4	1	4	1	2	31
MARADI	G	11	2	9	1	2	0	6	1	2	4	7	3	3	51
	F	4	3	8	0	5	5	3	1	4	5	3	2	4	47
	T	15	5	17	1	7	5	9	2	6	9	10	5	7	98
NIAMEY	G	13	5	4	1	10	2	4	2	5	16	8	7	12	89
	F	13	2	9	2	8	1	9	3	11	20	14	10	7	109
	T	26	7	13	3	18	3	13	5	16	36	22	17	19	198
TAHOUA	G	3	0	0	1	4	3	3	0	5	2	2	1	2	26
	F	5	3	2	0	4	2	2	0	4	2	3	0	3	30
	T	8	3	2	1	8	5	5	0	9	4	5	1	5	56
TILLABERI	G	4	3	6	0	6	4	4	1	2	1	6	1	1	39
	F	10	37	4	1	0	1	5	2	1	47	3	2	1	114
	T	14	40	10	1	6	5	9	3	3	48	9	3	2	153
ZINDER	G	4	2	0	0	0	5	1	0	1	1	1	2	0	17
	F	4	2	1	0	3	2	4	0	3	2	4	1	2	28
	T	8	4	1	0	3	7	5	0	4	3	5	3	2	45
ENSEMBLE PAYS	Total G	38	12	22	4	23	16	19	4	20	28	30	15	19	250
	Total F	40	50	31	3	25	16	26	6	26	80	32	17	22	374
	Total T	78	62	53	7	48	32	45	10	46	108	62	32	41	624

Tableau 78 : Répartition des enfants par région et par sexe selon le type d'handicap en Zone Rurale

REGION	Sexe	Déficience intellectuelle	Mal entendant	Mal voyants	Aveugles	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Membres inférieurs et supérieurs	Albinos	Drépanocytaires	Sourds	Troubles de comportements	Troubles d'apprentissage	Autres	Total
AGADEZ	G	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	4
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	T	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	5
DIFFA	G	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4
	F	0	0	2	0	3	1	1	0	0	2	2	1	1	13
	T	1	0	3	0	4	1	1	0	0	2	3	1	1	17
DOSSO	G	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3
	F	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	2	0	2	8
	T	0	0	1	0	1	2	1	0	0	0	3	1	2	11
MARADI	G	0	1	3	0	1	0	1	0	2	1	3	0	1	13
	F	0	3	3	0	0	3	1	1	2	0	2	1	0	16
	T	0	4	6	0	1	3	2	1	4	1	5	1	1	29
NIAMEY	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	G	3	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	7
	F	0	2	1	0	2	2	1	0	2	0	2	0	1	13
	T	3	2	1	0	2	2	3	0	3	0	3	0	1	20
TILLABERI	G	3	2	6	0	3	2	3	1	2	1	5	1	1	30
	F	9	36	3	0	0	0	3	2	1	46	3	2	0	105
	T	12	38	9	0	3	2	6	3	3	47	8	3	1	135
ZINDER	G	0	2	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	5
	F	1	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	8
	T	1	4	1	0	0	3	1	0	0	1	0	1	1	13
ENSEMBLE PAYS	Total G	7	5	11	0	5	5	7	1	5	5	11	2	2	66
	Total F	10	43	11	0	6	8	7	3	5	50	11	5	5	164
	Total T	17	48	22	0	11	13	14	4	10	55	22	7	7	230

Tableau 79 : Répartition des enfants par région et par sexe selon le type d'handicap (Médersa)

REGION	Sexe	Déficience intellectuelle	Mal entendant	Mal voyants	Aveugles	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Membres inférieurs et supérieurs	Albinos	Drépanocytaires	Sourds	Troubles de comportements	Troubles d'apprentissage	Autres	Total
AGADEZ	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
DIFFA	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
	F	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3
	T	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	5
DOSSO	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
MARADI	G	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	7
	F	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
	T	3	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	1	10
NIAMEY	G	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0	7
	F	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	T	3	0	2	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0	10
TAHOUA	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
TILLABERI	G	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3
	F	2	32	0	0	0	0	1	1	0	45	1	1	0	83
	T	2	32	1	0	0	0	1	1	0	45	2	1	1	86
ZINDER	G	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	F	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4
	T	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	5
ENSEMBLE PAYS	Total G	6	0	1	0	1	0	1	0	0	2	7	2	2	22
	Total F	5	32	4	0	1	0	2	1	0	45	5	2	1	98
	Total T	11	32	5	0	2	0	3	1	0	47	12	4	3	120

III.1.5 EFFECTIFS DES ENFANTS DES REFUGIES, DES RETOURNES ET DES DEPLACES INTERNES

Tableau 80 : Répartition des enfants des réfugiés, des retournés et des déplacés internes par région et sexe (Public + Prive + Communautaire)

REGION	Sexe	Réfugiés	Retournés	Déplacés internes	Total
AGADEV	G	1	0	0	1
	F	0	0	0	0
	T	1	0	0	1
DIFFA	G	20	6	24	50
	F	14	6	36	56
	T	34	12	60	106
DOSSO	G	23	17	0	40
	F	8	4	0	12
	T	31	21	0	52
MARADI	G	5	2	1	8
	F	8	1	1	10
	T	13	3	2	18
NIAMEY	G	121	66	15	202
	F	99	65	11	175
	T	220	131	26	377
TAHOUA	G	59	21	0	80
	F	50	18	0	68
	T	109	39	0	148
TILLABERI	G	93	43	17	153
	F	189	148	65	402
	T	282	191	82	555
ZINDER	G	69	0	0	69
	F	88	0	0	88
	T	157	0	0	157
ENSEMBLE PAYS	Total G	391	155	57	603
	Total F	456	242	113	811
	Total T	847	397	170	1414

Tableau 81 : Répartition des enfants des réfugiés, des retournés et des déplacés internes par région et par sexe (Public + Communautaire)

REGION	Sexe	Réfugiés	Retournés	Déplacés internes	Total
AGADEZ	G	1	0	0	1
	F	0	0	0	0
	T	1	0	0	1
DIFFA	G	20	6	24	50
	F	14	6	36	56
	T	34	12	60	106
DOSSO	G	23	17	0	40
	F	8	4	0	12
	T	31	21	0	52
MARADI	G	5	2	1	8
	F	8	1	1	10
	T	13	3	2	18
NIAMEY	G	88	59	15	162
	F	54	47	11	112
	T	142	106	26	274
TAHOUA	G	59	21	0	80
	F	50	18	0	68
	T	109	39	0	148
TILLABERI	G	91	43	17	151
	F	180	146	65	391
	T	271	189	82	542
ZINDER	G	69	0	0	69
	F	88	0	0	88
	T	157	0	0	157
ENSEMBLE PAYS	Total G	356	148	57	561
	Total F	402	222	113	737
	Total T	758	370	170	1298

Tableau 82 : Répartition des enfants des réfugiés, des retournés et des déplacés internes par région et par sexe en Zone Rurale

REGION	Sexe	Réfugiés	Retournés	Déplacés internes	Total
AGADEZ	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
DIFFA	G	19	3	21	43
	F	14	4	33	51
	T	33	7	54	94
DOSSO	G	23	17	0	40
	F	8	4	0	12
	T	31	21	0	52
MARADI	G	5	2	1	8
	F	8	1	1	10
	T	13	3	2	18
NIAMEY	G	///	///	///	///
	F	///	///	///	///
	T	///	///	///	///
TAHOUA	G	59	21	0	80
	F	50	18	0	68
	T	109	39	0	148
TILLABERI	G	80	37	17	134
	F	178	146	65	389
	T	258	183	82	523
ZINDER	G	69	0	0	69
	F	88	0	0	88
	T	157	0	0	157
ENSEMBLE PAYS	Total G	255	80	39	374
	Total F	346	173	99	618
	Total T	601	253	138	992

Tableau 83 : Répartition des enfants des réfugiés, des retournés et des déplacés internes par région et par sexe (Médorsa)

REGION	Sexe	Réfugiés	Retournés	Déplacés internes	Total
AGADEZ	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
DIFFA	G	3	3	0	6
	F	4	4	0	8
	T	7	7	0	14
DOSSO	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
MARADI	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
NIAMEY	G	45	0	15	60
	F	23	0	11	34
	T	68	0	26	94
TAHOUA	G	38	0	0	38
	F	27	0	0	27
	T	65	0	0	65
TILLABERI	G	43	16	9	68
	F	46	17	11	74
	T	89	33	20	142
ZINDER	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
ENSEMBLE PAYS	Total G	129	19	24	172
	Total F	100	21	22	143
	Total T	229	40	46	315

III.1.6 REPARTITION DES GROUPES PEDAGOGIQUES

Tableau 84 : Répartition des groupes pédagogiques par région et par type selon la section (Public + Prive + Communautaire)

REGION	Type GP	Section 1	Section 2	Total
AGADEZ	Double section	58	58	116
	Section unique	130	95	225
Total AGADEZ		188	153	341
DIFFA	Double section	51	52	103
	Section unique	63	49	112
Total DIFFA		114	101	215
DOSSO	Double section	114	114	228
	Section unique	241	186	427
Total DOSSO		355	300	655
MARADI	Double section	77	78	155
	Section unique	266	190	456
Total MARADI		343	268	611
NIAMEY	Double section	70	71	141
	Section unique	727	593	1320
Total NIAMEY		797	664	1461
TAHOUA	Double section	117	117	234
	Section unique	277	161	438
Total TAHOUA		394	278	672
TILLABERI	Double section	171	171	342
	Section unique	267	161	428
Total TILLABERI		438	332	770
ZINDER	Double section	99	99	198
	Section unique	282	179	461
Total ZINDER		381	278	659
ENSEMBLE PAYS	Double section	757	760	1517
	Section unique	2253	1614	3867
	Total	3010	2374	5384

Tableau 85 : Répartition des groupes pédagogiques par région et par type selon la section (Public + Communautaire)

REGION	TYPE GP	Section 1	Section 2	Total
AGADEZ	Double section	52	51	103
	Section unique	116	83	199
Total AGADEZ		168	134	302
DIFFA	Double section	49	50	99
	Section unique	62	49	111
Total DIFFA		111	99	210
DOSSO	Double section	113	113	226
	Section unique	221	169	390
Total DOSSO		334	282	616
MARADI	Double section	69	70	139
	Section unique	234	165	399
Total MARADI		303	235	538
NIAMEY	Double section	38	39	77
	Section unique	467	412	879
Total NIAMEY		505	451	956
TAHOUA	Double section	108	109	217
	Section unique	253	142	395
Total TAHOUA		361	251	612
TILLABERI	Double section	164	164	328
	Section unique	253	155	408
Total TILLABERI		417	319	736
ZINDER	Double section	96	96	192
	Section unique	260	160	420
Total ZINDER		356	256	612
ENSEMBLE PAYS	Double section	689	692	1381
	Section unique	1866	1335	3201
	Total	2555	2027	4582

Tableau 86 : Répartition des groupes pédagogiques par région et par type selon la section en Zone Rurale

REGION	TYPE GP	Section 1	Section 2	Total
AGADEZ	Double section	24	23	47
	Section unique	25	11	36
Total AGADEZ		49	34	83
DIFFA	Double section	48	43	91
	Section unique	32	22	54
Total DIFFA		80	65	145
DOSSO	Double section	110	95	205
	Section unique	102	70	172
Total DOSSO		212	165	377
MARADI	Double section	55	53	108
	Section unique	113	61	174
Total MARADI		168	114	282
NIAMEY	Double section	///	///	///
	Section unique	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///
TAHOUA	Double section	91	77	168
	Section unique	155	59	214
Total TAHOUA		246	136	382
TILLABERI	Double section	158	142	300
	Section unique	198	110	308
Total TILLABERI		356	252	608
ZINDER	Double section	76	75	151
	Section unique	126	54	180
Total ZINDER		202	129	331
ENSEMBLE PAYS	Double section	562	508	1070
	Section unique	751	387	1138
	Total	1313	895	2208

Tableau 87 : Répartition des groupes pédagogiques par région et par type selon la section (Médersa)

REGION	TYPE GP	Section 1	Section 2	Total
AGADEZ	Double section	9	9	18
	Section unique	13	8	21
Total AGADEZ		22	17	39
DIFFA	Double section	11	9	20
	Section unique	5	3	8
Total DIFFA		16	12	28
DOSSO	Double section	0	0	0
	Section unique	11	6	17
Total DOSSO		11	6	17
MARADI	Double section	5	5	10
	Section unique	19	11	30
Total MARADI		24	16	40
NIAMEY	Double section	9	9	18
	Section unique	60	47	107
Total NIAMEY		69	56	125
TAHOUA	Double section	7	7	14
	Section unique	20	12	32
Total TAHOUA		27	19	46
TILLABERI	Double section	25	22	47
	Section unique	37	14	51
Total TILLABERI		62	36	98
ZINDER	Double section	5	4	9
	Section unique	23	14	37
Total ZINDER		28	18	46
ENSEMBLE PAYS	Double section	71	65	136
	Section unique	188	115	303
	Total	259	180	439

III.1.7 REPARTITION DES EDUCATEURS

III.1.7.1 STATUT DES EDUCATEURS CRAIE EN MAIN

Tableau 88 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut (Public + Prive + Communautaire)

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel du Public	Maitre Communautaire	Enseignant du Privé	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Total
AGADEZ	Hommes	1	0	0	0	0	0	1
	Femmes	28	253	6	36	0	1	324
Total AGADEZ		29	253	6	36	0	1	325
DIFFA	Hommes	0	2	0	0	0	0	2
	Femmes	29	168	1	2	0	1	201
Total DIFFA		29	170	1	2	0	1	203
DOSSO	Hommes	2	9	0	2	0	0	13
	Femmes	172	413	0	41	0	0	626
Total DOSSO		174	422	0	43	0	0	639
MARADI	Hommes	3	3	12	0	0	2	20
	Femmes	144	328	20	59	9	6	566
Total MARADI		147	331	32	59	9	8	586
NIAMEY	Hommes	3	1	1	33	2	0	40
	Femmes	427	734	9	570	28	2	1770
Total NIAMEY		430	735	10	603	30	2	1810
TAHOUA	Hommes	2	10	0	0	0	0	12
	Femmes	155	429	1	46	2	5	638
Total TAHOUA		157	439	1	46	2	5	650
TILLABERI	Hommes	5	9	0	1	0	0	15
	Femmes	120	533	1	14	1	3	672
Total TILLABERI		125	542	1	15	1	3	687
ZINDER	Hommes	6	20	1	0	0	0	27
	Femmes	167	389	7	45	3	0	611
Total ZINDER		173	409	8	45	3	0	638
ENSEMBLE PAYS	Hommes	22	54	14	36	2	2	130
	Femmes	1242	3247	45	813	43	18	5408
	Total	1264	3301	59	849	45	20	5538

Tableau 89 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut (Public + Communautaire)

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel du Public	Maitre Communautaire	Total
AGADEZ	Hommes	1	0	0	1
	Femmes	28	251	6	285
Total AGADEZ		29	251	6	286
DIFFA	Hommes	0	2	0	2
	Femmes	29	168	1	198
Total DIFFA		29	170	1	200
DOSSO	Hommes	2	7	0	9
	Femmes	172	412	0	584
Total DOSSO		174	419	0	593
MARADI	Hommes	3	3	12	18
	Femmes	144	328	20	492
Total MARADI		147	331	32	510
NIAMEY	Hommes	3	1	1	5
	Femmes	421	728	9	1158
Total NIAMEY		424	729	10	1163
TAHOUA	Hommes	2	10	0	12
	Femmes	150	423	1	574
Total TAHOUA		152	433	1	586
TILLABERI	Hommes	5	9	0	14
	Femmes	119	526	1	646
Total TILLABERI		124	535	1	660
ZINDER	Hommes	6	20	1	27
	Femmes	165	388	7	560
Total ZINDER		171	408	8	587
ENSEMBLE PAYS	Hommes	22	52	14	88
	Femmes	1228	3224	45	4497
	Total	1250	3276	59	4585

Tableau 90 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut en Zone Rurale

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel du Public	Maitre Communautaire	Enseignant du Privé	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Total
AGADEZ	Hommes	1	0	0	0	0	0	1
	Femmes	2	54	1	1	0	0	58
Total AGADEZ		3	54	1	1	0	0	59
DIFFA	Hommes	0	1	0	0	0	0	1
	Femmes	17	106	1	1	0	1	126
Total DIFFA		17	107	1	1	0	1	127
DOSSO	Hommes	2	9	0	0	0	0	11
	Femmes	59	204	0	0	0	0	263
Total DOSSO		61	213	0	0	0	0	274
MARADI	Hommes	3	3	12	0	0	0	18
	Femmes	44	148	20	3	3	3	221
Total MARADI		47	151	32	3	3	3	239
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	2	10	0	0	0	0	12
	Femmes	64	249	1	3	0	0	317
Total TAHOUA		66	259	1	3	0	0	329
TILLABERI	Hommes	5	8	0	1	0	0	14
	Femmes	76	399	1	12	0	0	488
Total TILLABERI		81	407	1	13	0	0	502
ZINDER	Hommes	6	20	0	0	0	0	26
	Femmes	34	203	7	1	0	0	245
Total ZINDER		40	223	7	1	0	0	271
ENSEMBLE PAYS	Hommes	19	51	12	1	0	0	83
	Femmes	296	1363	31	21	3	4	1718
	Total	315	1414	43	22	3	4	1801

Tableau 91 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le statut (Médersa)

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel du Public	Maitre Communautaire	Enseignant du Privé	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	3	29	0	0	0	0	32
Total AGADEZ		3	29	0	0	0	0	32
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	2	22	0	1	0	0	25
Total DIFFA		2	22	0	1	0	0	25
DOSSO	Hommes	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	13	14	0	0	0	0	27
Total DOSSO		13	14	0	0	0	0	27
MARADI	Hommes	0	1	1	0	0	0	2
	Femmes	12	23	1	3	0	0	39
Total MARADI		12	24	2	3	0	0	41
NIAMEY	Hommes	0	0	0	0	1	0	1
	Femmes	43	58	0	47	2	0	150
Total NIAMEY		43	58	0	47	3	0	151
TAHOUA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	9	39	0	2	0	0	50
Total TAHOUA		9	39	0	2	0	0	50
TILLABERI	Hommes	0	3	0	0	0	0	3
	Femmes	22	61	1	2	0	0	86
Total TILLABERI		22	64	1	2	0	0	89
ZINDER	Hommes	1	0	1	0	0	0	2
	Femmes	13	32	0	4	0	0	49
Total ZINDER		14	32	1	4	0	0	51
ENSEMBLE PAYS	Hommes	1	4	2	0	1	0	8
	Femmes	117	278	2	59	2	0	458
	Total	118	282	4	59	3	0	466

III.1.7.2 QUALIFICATION PROFESSIONNELLE DES EDUCATEURS CRAIE EN MAIN

Tableau 92 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle (Public + Prive + Communautaire)

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	0	1	0	0	0	1
	Femmes	11	303	6	1	3	324
Total AGADEZ		11	304	6	1	3	325
DIFFA	Hommes	0	2	0	0	0	2
	Femmes	5	183	0	6	7	201
Total DIFFA		5	185	0	6	7	203
DOSSO	Hommes	1	12	0	0	0	13
	Femmes	57	563	1	4	1	626
Total DOSSO		58	575	1	4	1	639
MARADI	Hommes	3	3	0	4	10	20
	Femmes	35	461	2	20	48	566
Total MARADI		38	464	2	24	58	586
NIAMEY	Hommes	15	25	0	0	0	40
	Femmes	201	1482	10	62	15	1770
Total NIAMEY		216	1507	10	62	15	1810
TAHOUA	Hommes	1	11	0	0	0	12
	Femmes	39	564	0	13	22	638
Total TAHOUA		40	575	0	13	22	650
TILLABERI	Hommes	4	10	0	0	1	15
	Femmes	18	634	0	7	13	672
Total TILLABERI		22	644	0	7	14	687
ZINDER	Hommes	7	19	0	0	1	27
	Femmes	35	551	0	9	16	611
Total ZINDER		42	570	0	9	17	638
ENSEMBLE PAYS	Hommes	31	83	0	4	12	130
	Femmes	401	4741	19	122	125	5408
	Total	432	4824	19	126	137	5538

Tableau 93 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle (Public + Communautaire)

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre Qualification D'enseignement	Aucune Qualification D'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	0	1	0	0	0	1
	Femmes	6	274	2	1	2	285
Total AGADEZ		6	275	2	1	2	286
DIFFA	Hommes	0	2	0	0	0	2
	Femmes	5	181	0	6	6	198
Total DIFFA		5	183	0	6	6	200
DOSSO	Hommes	1	8	0	0	0	9
	Femmes	55	525	0	3	1	584
Total DOSSO		56	533	0	3	1	593
MARADI	Hommes	3	1	0	4	10	18
	Femmes	29	421	0	9	33	492
Total MARADI		32	422	0	13	43	510
NIAMEY	Hommes	2	3	0	0	0	5
	Femmes	121	1035	0	0	2	1158
Total NIAMEY		123	1038	0	0	2	1163
TAHOUA	Hommes	1	11	0	0	0	12
	Femmes	35	518	0	8	13	574
Total TAHOUA		36	529	0	8	13	586
TILLABERI	Hommes	4	9	0	0	1	14
	Femmes	17	610	0	6	13	646
Total TILLABERI		21	619	0	6	14	660
ZINDER	Hommes	7	19	0	0	1	27
	Femmes	31	516	0	5	8	560
Total ZINDER		38	535	0	5	9	587
ENSEMBLE PAYS	Hommes	18	54	0	4	12	88
	Femmes	299	4080	2	38	78	4497
	Total	317	4134	2	42	90	4585

Tableau 94 Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle en Zone Rurale

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	0	1	0	0	0	1
	Femmes	1	55	1	0	1	58
Total AGADEZ		1	56	1	0	1	59
DIFFA	Hommes	0	1	0	0	0	1
	Femmes	4	111	0	5	6	126
Total DIFFA		4	112	0	5	6	127
DOSSO	Hommes	1	10	0	0	0	11
	Femmes	17	245	0	0	1	263
Total DOSSO		18	255	0	0	1	274
MARADI	Hommes	3	1	0	4	10	18
	Femmes	5	176	1	8	31	221
Total MARADI		8	177	1	12	41	239
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	1	11	0	0	0	12
	Femmes	13	288	0	6	10	317
Total TAHOUA		14	299	0	6	10	329
TILLABERI	Hommes	4	9	0	0	1	14
	Femmes	9	461	0	6	12	488
Total TILLABERI		13	470	0	6	13	502
ZINDER	Hommes	6	19	0	0	1	26
	Femmes	7	228	0	5	5	245
Total ZINDER		13	247	0	5	6	271
ENSEMBLE PAYS	Hommes	15	52	0	4	12	83
	Femmes	56	1564	2	30	66	1718
	Total	71	1616	2	34	78	1801

Tableau 95 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle (Médorsa)

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	32	0	0	0	32
Total AGADEZ		0	32	0	0	0	32
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	23	0	1	1	25
Total DIFFA		0	23	0	1	1	25
DOSSO	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	4	20	0	3	0	27
Total DOSSO		4	20	0	3	0	27
MARADI	Hommes	0	1	0	0	1	2
	Femmes	1	37	0	0	1	39
Total MARADI		1	38	0	0	2	41
NIAMEY	Hommes	1	0	0	0	0	1
	Femmes	23	116	0	11	0	150
Total NIAMEY		24	116	0	11	0	151
TAHOUA	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	1	45	0	0	4	50
Total TAHOUA		1	45	0	0	4	50
TILLABERI	Hommes	2	1	0	0	0	3
	Femmes	3	80	0	0	3	86
Total TILLABERI		5	81	0	0	3	89
ZINDER	Hommes	1	1	0	0	0	2
	Femmes	3	44	0	0	2	49
Total ZINDER		4	45	0	0	2	51
ENSEMBLE PAYS	Hommes	4	3	0	0	1	8
	Femmes	35	397	0	15	11	458
	Total	39	400	0	15	12	466

III.1.7.3 DIPLOME PROFESSIONNEL DES EDUCATEURS CRAIE EN MAIN

Tableau 96 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Sexe	CFEEN I	CFEEN IA	CEAP	CAP	DAFPA	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	0	1	0	0	0	0	0	1
	Femmes	10	288	15	1	0	9	1	324
Total AGADEZ		10	289	15	1	0	9	1	325
DIFFA	Hommes	0	2	0	0	0	0	0	2
	Femmes	4	174	9	1	0	11	2	201
Total DIFFA		4	176	9	1	0	11	2	203
DOSSO	Hommes	1	8	4	0	0	0	0	13
	Femmes	25	536	27	32	0	6	0	626
Total DOSSO		26	544	31	32	0	6	0	639
MARADI	Hommes	0	3	0	3	0	6	8	20
	Femmes	10	428	33	24	1	24	46	566
Total MARADI		10	431	33	27	1	30	54	586
NIAMEY	Hommes	12	25	0	3	0	0	0	40
	Femmes	152	1434	48	49	0	73	14	1770
Total NIAMEY		164	1459	48	52	0	73	14	1810
TAHOUA	Hommes	0	10	1	1	0	0	0	12
	Femmes	25	474	92	14	0	14	19	638
Total TAHOUA		25	484	93	15	0	14	19	650
TILLABERI	Hommes	3	9	2	1	0	0	0	15
	Femmes	12	568	67	6	0	7	12	672
Total TILLABERI		15	577	69	7	0	7	12	687
ZINDER	Hommes	5	19	0	1	1	0	1	27
	Femmes	14	504	47	21	0	9	16	611
Total ZINDER		19	523	47	22	1	9	17	638
ENSEMBLE PAYS	Hommes	21	77	7	9	1	6	9	130
	Femmes	252	4406	338	148	1	153	110	5408
	Total	273	4483	345	157	2	159	119	5538

Tableau 97 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Public + Communautaire)

REGION	Sexe	CFEEN I	CFEEN IA	CEAP	CAP	DAFPA	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	0	1	0	0	0	0	0	1
	Femmes	5	260	14	1	0	4	1	285
Total AGADEZ		5	261	14	1	0	4	1	286
DIFFA	Hommes	0	2	0	0	0	0	0	2
	Femmes	4	172	9	1	0	10	2	198
Total DIFFA		4	174	9	1	0	10	2	200
DOSSO	Hommes	1	6	2	0	0	0	0	9
	Femmes	24	502	23	31	0	4	0	584
Total DOSSO		25	508	25	31	0	4	0	593
MARADI	Hommes	0	1	0	3	0	6	8	18
	Femmes	6	389	32	23	0	11	31	492
Total MARADI		6	390	32	26	0	17	39	510
NIAMEY	Hommes	2	3	0	0	0	0	0	5
	Femmes	82	996	39	39	0	1	1	1158
Total NIAMEY		84	999	39	39	0	1	1	1163
TAHOUA	Hommes	0	10	1	1	0	0	0	12
	Femmes	22	432	86	13	0	9	12	574
Total TAHOUA		22	442	87	14	0	9	12	586
TILLABERI	Hommes	3	8	2	1	0	0	0	14
	Femmes	12	545	66	5	0	6	12	646
Total TILLABERI		15	553	68	6	0	6	12	660
ZINDER	Hommes	5	19	0	1	1	0	1	27
	Femmes	12	478	38	19	0	5	8	560
Total ZINDER		17	497	38	20	1	5	9	587
ENSEMBLE PAYS	Hommes	11	50	5	6	1	6	9	88
	Femmes	167	3774	307	132	0	50	67	4497
	Total	178	3824	312	138	1	56	76	4585

Tableau 98 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel en Zone Rurale

REGION	Sexe	CFEEN I	CFEEN IA	CEAP	CAP	DAFPA	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	0	1	0	0	0	0	0	1
	Femmes	1	52	3	0	0	1	1	58
Total AGADEZ		1	53	3	0	0	1	1	59
DIFFA	Hommes	0	1	0	0	0	0	0	1
	Femmes	3	107	4	1	0	9	2	126
Total DIFFA		3	108	4	1	0	9	2	127
DOSSO	Hommes	1	6	4	0	0	0	0	11
	Femmes	10	226	19	7	0	1	0	263
Total DOSSO		11	232	23	7	0	1	0	274
MARADI	Hommes	0	1	0	3	0	6	8	18
	Femmes	3	169	7	2	0	11	29	221
Total MARADI		3	170	7	5	0	17	37	239
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	0	10	1	1	0	0	0	12
	Femmes	8	246	44	5	0	7	7	317
Total TAHOUA		8	256	45	6	0	7	7	329
TILLABERI	Hommes	3	9	1	1	0	0	0	14
	Femmes	7	421	41	2	0	6	11	488
Total TILLABERI		10	430	42	3	0	6	11	502
ZINDER	Hommes	5	19	0	1	0	0	1	26
	Femmes	5	213	15	2	0	5	5	245
Total ZINDER		10	232	15	3	0	5	6	271
ENSEMBLE PAYS	Hommes	9	47	6	6	0	6	9	83
	Femmes	37	1434	133	19	0	40	55	1718
	Total	46	1481	139	25	0	46	64	1801

Tableau 99 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Médersa)

REGION	Sexe	CFEEN I	CFEEN IA	CEAP	CAP	DAFPA	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	30	2	0	0	0	0	32
Total AGADEZ		0	30	2	0	0	0	0	32
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	23	0	0	0	2	0	25
Total DIFFA		0	23	0	0	0	2	0	25
DOSSO	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	20	0	4	0	3	0	27
Total DOSSO		0	20	0	4	0	3	0	27
MARADI	Hommes	0	1	0	0	0	0	1	2
	Femmes	1	33	4	0	0	0	1	39
Total MARADI		1	34	4	0	0	0	2	41
NIAMEY	Hommes	1	0	0	0	0	0	0	1
	Femmes	17	110	6	6	0	11	0	150
Total NIAMEY		18	110	6	6	0	11	0	151
TAHOUA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	41	4	1	0	0	4	50
Total TAHOUA		0	41	4	1	0	0	4	50
TILLABERI	Hommes	1	1	0	1	0	0	0	3
	Femmes	2	78	3	1	0	0	2	86
Total TILLABERI		3	79	3	2	0	0	2	89
ZINDER	Hommes	0	1	0	0	1	0	0	2
	Femmes	1	38	6	2	0	0	2	49
Total ZINDER		1	39	6	2	1	0	2	51
ENSEMBLE PAYS	Hommes	2	3	0	1	1	0	1	8
	Femmes	21	373	25	14	0	16	9	458
	Total	23	376	25	15	1	16	10	466

III.1.7.4 DIPLOME ACADEMIQUE LE PLUS ELEVE DES EDUCATEURS CRAIE EN MAIN

Tableau 100 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme académique (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Sexe	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	Autre diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	1	0	1
	Femmes	0	0	10	305	9	324
Total AGADEZ		0	0	10	306	9	325
DIFFA	Hommes	0	0	0	2	0	2
	Femmes	3	4	9	185	0	201
Total DIFFA		3	4	9	187	0	203
DOSSO	Hommes	0	0	0	13	0	13
	Femmes	0	3	43	574	6	626
Total DOSSO		0	3	43	587	6	639
MARADI	Hommes	0	0	1	7	12	20
	Femmes	0	2	26	507	31	566
Total MARADI		0	2	27	514	43	586
NIAMEY	Hommes	1	4	13	22	0	40
	Femmes	10	29	152	1529	50	1770
Total NIAMEY		11	33	165	1551	50	1810
TAHOUA	Hommes	0	0	0	12	0	12
	Femmes	0	6	25	591	16	638
Total TAHOUA		0	6	25	603	16	650
TILLABERI	Hommes	0	3	4	8	0	15
	Femmes	0	7	18	636	11	672
Total TILLABERI		0	10	22	644	11	687
ZINDER	Hommes	0	0	5	22	0	27
	Femmes	0	3	35	563	10	611
Total ZINDER		0	3	40	585	10	638
ENSEMBLE PAYS	Hommes	1	7	23	87	12	130
	Femmes	13	54	318	4890	133	5408
	Total	14	61	341	4977	145	5538

Tableau 101 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme académique (Public + Communautaire)

REGION	Sexe	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	Autre diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	1	0	1
	Femmes	0	0	6	274	5	285
Total AGADEZ		0	0	6	275	5	286
DIFFA	Hommes	0	0	0	2	0	2
	Femmes	3	4	9	182	0	198
Total DIFFA		3	4	9	184	0	200
DOSSO	Hommes	0	0	0	9	0	9
	Femmes	0	2	40	537	5	584
Total DOSSO		0	2	40	546	5	593
MARADI	Hommes	0	0	1	5	12	18
	Femmes	0	1	21	447	23	492
Total MARADI		0	1	22	452	35	510
NIAMEY	Hommes	0	0	2	3	0	5
	Femmes	2	15	95	1032	14	1158
Total NIAMEY		2	15	97	1035	14	1163
TAHOUA	Hommes	0	0	0	12	0	12
	Femmes	0	6	19	535	14	574
Total TAHOUA		0	6	19	547	14	586
TILLABERI	Hommes	0	3	4	7	0	14
	Femmes	0	7	18	612	9	646
Total TILLABERI		0	10	22	619	9	660
ZINDER	Hommes	0	0	5	22	0	27
	Femmes	0	3	33	515	9	560
Total ZINDER		0	3	38	537	9	587
ENSEMBLE PAYS	Hommes	0	3	12	61	12	88
	Femmes	5	38	241	4134	79	4497
	Total	5	41	253	4195	91	4585

Tableau 102 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme académique en Zone Rurale

REGION	Sexe	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	Autre diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	1	0	1
	Femmes	0	0	1	56	1	58
Total AGADEZ		0	0	1	57	1	59
DIFFA	Hommes	0	0	0	1	0	1
	Femmes	3	1	6	116	0	126
Total DIFFA		3	1	6	117	0	127
DOSSO	Hommes	0	0	0	11	0	11
	Femmes	0	1	12	248	2	263
Total DOSSO		0	1	12	259	2	274
MARADI	Hommes	0	0	1	5	12	18
	Femmes	0	0	6	194	21	221
Total MARADI		0	0	7	199	33	239
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	0	0	0	12	0	12
	Femmes	0	4	11	297	5	317
Total TAHOUA		0	4	11	309	5	329
TILLABERI	Hommes	0	3	4	7	0	14
	Femmes	0	2	13	463	10	488
Total TILLABERI		0	5	17	470	10	502
ZINDER	Hommes	0	0	4	22	0	26
	Femmes	0	2	7	228	8	245
Total ZINDER		0	2	11	250	8	271
ENSEMBLE PAYS	Hommes	0	3	9	59	12	83
	Femmes	3	10	56	1602	47	1718
	Total	3	13	65	1661	59	1801

Tableau 103 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon le diplôme académique (Médersa)

REGION	Sexe	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	Autre diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	32	0	32
Total AGADEZ		0	0	0	32	0	32
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	25	0	25
Total DIFFA		0	0	0	25	0	25
DOSSO	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	1	23	3	27
Total DOSSO		0	0	1	23	3	27
MARADI	Hommes	0	0	0	1	1	2
	Femmes	0	0	3	34	2	39
Total MARADI		0	0	3	35	3	41
NIAMEY	Hommes	0	0	1	0	0	1
	Femmes	1	1	16	117	15	150
Total NIAMEY		1	1	17	117	15	151
TAHOUA	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	4	40	6	50
Total TAHOUA		0	0	4	40	6	50
TILLABERI	Hommes	0	1	1	1	0	3
	Femmes	0	0	3	82	1	86
Total TILLABERI		0	1	4	83	1	89
ZINDER	Hommes	0	0	1	1	0	2
	Femmes	0	0	3	46	0	49
Total ZINDER		0	0	4	47	0	51
ENSEMBLE PAYS	Hommes	0	1	3	3	1	8
	Femmes	1	1	30	399	27	458
	Total	1	2	33	402	28	466

III.1.7.5 ANCIENNETÉ DE SERVICE DES ÉDUCATEURS CRAIE EN MAIN

Tableau 104 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon l'ancienneté de service (Public + Privé + Communautaire)

REGION	SEXE	0-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40 ans et +	Indéterminé	Total
AGADEV	Hommes	1	0	0	0	0	0	0	1
	Femmes	292	6	2	3	1	0	20	324
Total AGADEV		293	6	2	3	1	0	20	325
DIFFA	Hommes	1	0	0	0	0	0	1	2
	Femmes	157	9	0	0	0	0	35	201
Total DIFFA		158	9	0	0	0	0	36	203
DOSSO	Hommes	9	2	1	0	0	0	1	13
	Femmes	532	38	8	5	2	2	39	626
Total DOSSO		541	40	9	5	2	2	40	639
MARADI	Hommes	19	0	0	0	0	0	1	20
	Femmes	474	35	3	9	1	1	43	566
Total MARADI		493	35	3	9	1	1	44	586
NIAMEY	Hommes	29	2	0	1	0	0	8	40
	Femmes	1443	88	14	13	6	5	201	1770
Total NIAMEY		1472	90	14	14	6	5	209	1810
TAHOUA	Hommes	9	0	0	0	0	0	3	12
	Femmes	552	51	5	3	3	1	23	638
Total TAHOUA		561	51	5	3	3	1	26	650
TILLABERI	Hommes	11	0	0	0	0	0	4	15
	Femmes	598	29	2	1	0	0	42	672
Total TILLABERI		609	29	2	1	0	0	46	687
ZINDER	Hommes	19	1	0	1	0	0	6	27
	Femmes	531	35	10	5	1	1	28	611
Total ZINDER		550	36	10	6	1	1	34	638
ENSEMBLE PAYS	Hommes	98	5	1	2	0	0	24	130
	Femmes	4579	291	44	39	14	10	431	5408
	Total	4677	296	45	41	14	10	455	5538

Tableau 105 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon l'ancienneté de service (Public + Communautaire)

REGION	SEXE	0-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40 ans et +	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	1	0	0	0	0	0	0	1
	Femmes	257	6	1	1	0	0	20	285
Total AGADEZ		258	6	1	1	0	0	20	286
DIFFA	Hommes	1	0	0	0	0	0	1	2
	Femmes	156	8	0	0	0	0	34	198
Total DIFFA		157	8	0	0	0	0	35	200
DOSSO	Hommes	7	1	0	0	0	0	1	9
	Femmes	493	37	8	5	2	2	37	584
Total DOSSO		500	38	8	5	2	2	38	593
MARADI	Hommes	17	0	0	0	0	0	1	18
	Femmes	411	34	3	9	1	1	33	492
Total MARADI		428	34	3	9	1	1	34	510
NIAMEY	Hommes	2	0	0	1	0	0	2	5
	Femmes	930	81	10	13	6	2	116	1158
Total NIAMEY		932	81	10	14	6	2	118	1163
TAHOUA	Hommes	9	0	0	0	0	0	3	12
	Femmes	489	51	5	2	3	1	23	574
Total TAHOUA		498	51	5	2	3	1	26	586
TILLABERI	Hommes	11	0	0	0	0	0	3	14
	Femmes	575	28	2	1	0	0	40	646
Total TILLABERI		586	28	2	1	0	0	43	660
ZINDER	Hommes	19	1	0	1	0	0	6	27
	Femmes	492	34	5	5	1	0	23	560
Total ZINDER		511	35	5	6	1	0	29	587
ENSEMBLE PAYS	Hommes	67	2	0	2	0	0	17	88
	Femmes	3803	279	34	36	13	6	326	4497
	Total	3870	281	34	38	13	6	343	4585

Tableau 106 : Répartition des éducateurs craie en main par région et par sexe selon l'ancienneté de service en Zone Rurale

REGION	SEXE	0-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40 ans et +	Indéterminé	Total
AGADEV	Hommes	1	0	0	0	0	0	0	1
	Femmes	54	0	0	0	0	0	4	58
Total AGADEV		55	0	0	0	0	0	4	59
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0	1	1
	Femmes	99	4	0	0	0	0	23	126
Total DIFFA		99	4	0	0	0	0	24	127
DOSSO	Hommes	7	2	1	0	0	0	1	11
	Femmes	230	16	2	2	1	0	12	263
Total DOSSO		237	18	3	2	1	0	13	274
MARADI	Hommes	17	0	0	0	0	0	1	18
	Femmes	190	12	0	1	0	0	18	221
Total MARADI		207	12	0	1	0	0	19	239
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOVA	Hommes	9	0	0	0	0	0	3	12
	Femmes	275	20	2	0	1	0	19	317
Total TAHOVA		284	20	2	0	1	0	22	329
TILLABERI	Hommes	11	0	0	0	0	0	3	14
	Femmes	435	22	2	1	0	0	28	488
Total TILLABERI		446	22	2	1	0	0	31	502
ZINDER	Hommes	19	1	0	1	0	0	5	26
	Femmes	218	10	2	3	0	0	12	245
Total ZINDER		237	11	2	4	0	0	17	271
ENSEMBLE PAYS	Hommes	64	3	1	1	0	0	14	83
	Femmes	1501	84	8	7	2	0	116	1718
	Total	1565	87	9	8	2	0	130	1801

III.1.7.6 FONCTION DES EDUCATEURS

Tableau 107 : Répartition des éducateurs par région et par sexe selon la fonction (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Sexe	Directeur déchargé de classe	Directeur ayant 1 classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	1	1
	Femmes	0	0	26	298	324
Total AGADEZ		0	0	26	299	325
DIFFA	Hommes	0	0	0	2	2
	Femmes	0	0	23	178	201
Total DIFFA		0	0	23	180	203
DOSSO	Hommes	0	0	1	12	13
	Femmes	1	0	42	584	627
Total DOSSO		1	0	43	596	640
MARADI	Hommes	0	0	3	17	20
	Femmes	0	0	38	528	566
Total MARADI		0	0	41	545	586
NIAMEY	Hommes	2	0	14	26	42
	Femmes	6	11	324	1435	1776
Total NIAMEY		8	11	338	1461	1818
TAHOUA	Hommes	0	0	5	7	12
	Femmes	0	1	63	574	638
Total TAHOUA		0	1	68	581	650
TILLABERI	Hommes	1	0	4	11	16
	Femmes	0	1	45	626	672
Total TILLABERI		1	1	49	637	688
ZINDER	Hommes	0	0	2	25	27
	Femmes	1	1	29	581	612
Total ZINDER		1	1	31	606	639
ENSEMBLE PAYS	Hommes	3	0	29	101	133
	Femmes	8	14	590	4804	5416
	Total	11	14	619	4905	5549

Tableau 108 : Répartition des éducateurs par région et par sexe selon la fonction (Public + Communautaire)

REGION	Sexe	Directeur déchargé de classe	Directeur ayant 1 classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	1	1
	Femmes	0	0	20	265	285
Total AGADEZ		0	0	20	266	286
DIFFA	Hommes	0	0	0	2	2
	Femmes	0	0	23	175	198
Total DIFFA		0	0	23	177	200
DOSSO	Hommes	0	0	0	9	9
	Femmes	1	0	36	548	585
Total DOSSO		1	0	36	557	594
MARADI	Hommes	0	0	1	17	18
	Femmes	0	0	30	462	492
Total MARADI		0	0	31	479	510
NIAMEY	Hommes	1	0	0	5	6
	Femmes	5	5	196	957	1163
Total NIAMEY		6	5	196	962	1169
TAHOUA	Hommes	0	0	5	7	12
	Femmes	0	1	57	516	574
Total TAHOUA		0	1	62	523	586
TILLABERI	Hommes	1	0	4	10	15
	Femmes	0	1	43	602	646
Total TILLABERI		1	1	47	612	661
ZINDER	Hommes	0	0	2	25	27
	Femmes	1	1	26	533	561
Total ZINDER		1	1	28	558	588
ENSEMBLE PAYS	Hommes	2	0	12	76	90
	Femmes	7	8	431	4058	4504
	Total	9	8	443	4134	4594

Tableau 109 : Répartition des éducateurs par région et par sexe selon la fonction en Zone Rurale

REGION	Sexe	Directeur déchargé de classe	Directeur ayant 1 classe	Enseignant Suppléants	Enseignant titulaire de la classe	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	1	1
	Femmes	0	0	0	58	58
Total AGADEZ		0	0	0	59	59
DIFFA	Hommes	0	0	0	1	1
	Femmes	0	0	16	110	126
Total DIFFA		0	0	16	111	127
DOSSO	Hommes	0	0	0	11	11
	Femmes	0	0	6	257	263
Total DOSSO		0	0	6	268	274
MARADI	Hommes	0	0	1	17	18
	Femmes	0	0	6	215	221
Total MARADI		0	0	7	232	239
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	0	0	5	7	12
	Femmes	0	1	21	295	317
Total TAHOUA		0	1	26	302	329
TILLABERI	Hommes	1	0	3	11	15
	Femmes	0	1	25	462	488
Total TILLABERI		1	1	28	473	503
ZINDER	Hommes	0	0	2	24	26
	Femmes	0	0	3	242	245
Total ZINDER		0	0	5	266	271
ENSEMBLE PAYS	Hommes	1	0	11	72	84
	Femmes	0	2	77	1639	1718
	Total	1	2	88	1711	1802

III.1.8 SALLES DE CLASSE

III.1.8.1 SALLES DE CLASSE UTILISÉES

Tableau 110 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Etat	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d' apprentissage	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Total
AGADEZ	Bon/acceptable	147	45	32	6	3	0	0	0	233
	Mauvais	8	8	14	0	0	0	13	12	55
Total AGADEZ		155	53	46	6	3	0	13	12	288
DIFFA	Bon/acceptable	121	2	1	2	4	0	0	0	130
	Mauvais	7	3	1	1	3	4	2	7	28
Total DIFFA		128	5	2	3	7	4	2	7	158
DOSSO	Bon/acceptable	308	28	4	18	0	2	0	0	360
	Mauvais	15	17	16	1	1	0	10	103	163
Total DOSSO		323	45	20	19	1	2	10	103	523
MARADI	Bon/acceptable	309	30	12	7	22	1	0	0	381
	Mauvais	9	8	14	2	6	0	23	108	170
Total MARADI		318	38	26	9	28	1	23	108	551
NIAMEY	Bon/acceptable	1256	22	4	44	5	1	0	0	1332
	Mauvais	17	5	0	13	6	2	9	16	68
Total NIAMEY		1273	27	4	57	11	3	9	16	1400
TAHOUA	Bon/acceptable	368	44	21	3	7	0	0	0	443
	Mauvais	8	11	25	3	1	0	45	20	113
Total TAHOUA		376	55	46	6	8	0	45	20	556
TILLABERI	Bon/acceptable	344	21	16	16	13	0	0	0	410
	Mauvais	18	7	37	2	0	3	34	88	189
Total TILLABERI		362	28	53	18	13	3	34	88	599
ZINDER	Bon/acceptable	265	60	26	15	1	0	0	0	367
	Mauvais	5	21	29	3	0	3	32	94	187
Total ZINDER		270	81	55	18	1	3	32	94	554
ENSEMBLE PAYS	Bon/acceptable	3118	252	116	111	55	4	0	0	3656
	Mauvais	87	80	136	25	17	12	168	448	973
	Total	3205	332	252	136	72	16	168	448	4629

Tableau 111 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur (Public + Communautaire)

REGION	Etat	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d' apprentissage	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Total
AGADEZ	Bon/acceptable	129	32	32	3	3	0	0	0	199
	Mauvais	8	8	14	0	0	0	13	12	55
Total AGADEZ		137	40	46	3	3	0	13	12	254
DIFFA	Bon/acceptable	118	2	1	2	4	0	0	0	127
	Mauvais	7	3	1	1	3	4	2	7	28
Total DIFFA		125	5	2	3	7	4	2	7	155
DOSSO	Bon/acceptable	271	25	4	16	0	2	0	0	318
	Mauvais	15	17	16	1	1	0	10	103	163
Total DOSSO		286	42	20	17	1	2	10	103	481
MARADI	Bon/acceptable	241	30	12	5	22	1	0	0	311
	Mauvais	9	8	14	2	6	0	23	108	170
Total MARADI		250	38	26	7	28	1	23	108	481
NIAMEY	Bon/acceptable	790	19	4	25	2	1	0	0	841
	Mauvais	17	5	0	11	5	2	7	16	63
Total NIAMEY		807	24	4	36	7	3	7	16	904
TAHOUA	Bon/acceptable	319	41	21	2	6	0	0	0	389
	Mauvais	8	11	25	3	0	0	45	19	111
Total TAHOUA		327	52	46	5	6	0	45	19	500
TILLABERI	Bon/acceptable	326	18	16	16	12	0	0	0	388
	Mauvais	18	7	37	2	0	3	34	86	187
Total TILLABERI		344	25	53	18	12	3	34	86	575
ZINDER	Bon/acceptable	229	54	26	15	1	0	0	0	325
	Mauvais	5	21	29	3	0	3	32	93	186
Total ZINDER		234	75	55	18	1	3	32	93	511
ENSEMBLE PAYS	Bon/acceptable	2423	221	116	84	50	4	0	0	2898
	Mauvais	87	80	136	23	15	12	166	444	963
	Total	2510	301	252	107	65	16	166	444	3861

Tableau 112 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en Zone Rurale

REGION	Etat	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d' apprentissage	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Total
AGADEZ	Bon/acceptable	29	10	9	1	1	0	0	0	50
	Mauvais	1	1	4	0	0	0	0	4	10
Total AGADEZ		30	11	13	1	1	0	0	4	60
DIFFA	Bon/acceptable	67	2	0	2	4	0	0	0	75
	Mauvais	2	3	1	1	3	4	2	6	22
Total DIFFA		69	5	1	3	7	4	2	6	97
DOSSO	Bon/acceptable	145	11	4	0	0	0	0	0	160
	Mauvais	10	10	9	1	1	0	6	66	103
Total DOSSO		155	21	13	1	1	0	6	66	263
MARADI	Bon/acceptable	103	15	9	0	3	0	0	0	130
	Mauvais	3	2	7	0	0	0	11	82	105
Total MARADI		106	17	16	0	3	0	11	82	235
NIAMEY	Bon/acceptable	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Mauvais	///	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Bon/acceptable	175	26	13	0	4	0	0	0	218
	Mauvais	6	9	15	2	0	0	31	13	76
Total TAHOUA		181	35	28	2	4	0	31	13	294
TILLABERI	Bon/acceptable	270	13	13	8	12	0	0	0	316
	Mauvais	17	7	29	2	0	2	25	62	144
Total TILLABERI		287	20	42	10	12	2	25	62	460
ZINDER	Bon/acceptable	116	23	4	1	1	0	0	0	145
	Mauvais	3	17	17	0	0	2	15	57	111
Total ZINDER		119	40	21	1	1	2	15	57	256
ENSEMBLE PAYS	Bon/acceptable	905	100	52	12	25	0	0	0	1094
	Mauvais	42	49	82	6	4	8	90	290	571
	Total	947	149	134	18	29	8	90	290	1665

Tableau 113 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur (Médessa)

REGION	Etat	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d'apprentissage	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Total
AGADEZ	Bon/acceptable	14	2	7	0	0	0	0	0	23
	Mauvais	2	0	1	0	0	0	2	2	7
Total AGADEZ		16	2	8	0	0	0	2	2	30
DIFFA	Bon/acceptable	14	0	0	0	1	0	0	0	15
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Total DIFFA		14	0	0	0	1	0	1	2	18
DOSSO	Bon/acceptable	6	0	0	6	0	0	0	0	12
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	1	4	5
Total DOSSO		6	0	0	6	0	0	1	4	17
MARADI	Bon/acceptable	14	1	3	1	0	0	0	0	19
	Mauvais	0	0	1	2	0	0	2	13	18
Total MARADI		14	1	4	3	0	0	2	13	37
NIAMEY	Bon/acceptable	100	0	0	3	0	0	0	0	103
	Mauvais	1	0	0	4	2	0	2	0	9
Total NIAMEY		101	0	0	7	2	0	2	0	112
TAHOUA	Bon/acceptable	20	1	1	0	2	0	0	0	24
	Mauvais	1	0	2	1	0	0	6	2	12
Total TAHOUA		21	1	3	1	2	0	6	2	36
TILLABERI	Bon/acceptable	37	3	3	3	1	0	0	0	47
	Mauvais	3	0	9	1	0	0	5	15	33
Total TILLABERI		40	3	12	4	1	0	5	15	80
ZINDER	Bon/acceptable	20	6	4	0	0	0	0	0	30
	Mauvais	1	0	1	0	0	0	1	7	10
Total ZINDER		21	6	5	0	0	0	1	7	40
ENSEMBLE PAYS	Bon/acceptable	225	13	18	13	4	0	0	0	273
	Mauvais	8	0	14	8	2	0	20	45	97
	Total	233	13	32	21	6	0	20	45	370

III.1.8.2 SALLES DE CLASSE NON UTILISÉES

Tableau 114 : Répartition des salles de classe non utilisées par région et par état selon la nature du mur (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Etat	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d'apprentissage	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Total
AGADEZ	Bon /acceptable	12	1	2	0	0	0	0	0	15
	Mauvais	0	2	5	0	0	0	0	3	10
Total AGADEZ		12	3	7	0	0	0	0	3	25
DIFFA	Bon /acceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mauvais	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Total DIFFA		0	1	0	0	0	0	0	0	1
DOSSO	Bon /acceptable	10	0	0	0	0	0	0	0	10
	Mauvais	1	0	1	0	0	0	1	3	6
Total DOSSO		11	0	1	0	0	0	1	3	16
MARADI	Bon/acceptable	17	0	0	0	0	0	0	0	17
	Mauvais	0	0	0	0	2	0	0	3	5
Total MARADI		17	0	0	0	2	0	0	3	22
NIAMEY	Bon/acceptable	75	0	0	6	1	0	0	0	82
	Mauvais	2	4	0	0	0	1	0	0	7
Total NIAMEY		77	4	0	6	1	1	0	0	89
TAHOUA	Bon/acceptable	7	0	1	1	0	0	0	0	9
	Mauvais	0	1	3	0	0	0	6	1	11
Total TAHOUA		7	1	4	1	0	0	6	1	20
TILLABERI	Bon/acceptable	5	2	0	0	0	0	0	0	7
	Mauvais	0	1	4	0	1	0	1	2	9
Total TILLABERI		5	3	4	0	1	0	1	2	16
ZINDER	Bon/acceptable	4	2	0	0	0	0	0	0	6
	Mauvais	0	2	3	0	0	0	0	1	6
Total ZINDER		4	4	3	0	0	0	0	1	12
ENSEMBLE PAYS	Bon/acceptable	130	5	3	7	1	0	0	0	146
	Mauvais	3	11	16	0	3	1	8	13	55
	Total	133	16	19	7	4	1	8	13	201

Tableau 115 : Répartition des salles de classe non utilisées par région et par état selon la nature du mur (Public + Communautaire)

REGION	Etat	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Prefabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d'apprentissage	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Total
AGADEZ	Bon/acceptable	11	0	2	0	0	0	0	0	13
	Mauvais	0	2	5	0	0	0	0	3	10
Total AGADEZ		11	2	7	0	0	0	0	3	23
DIFFA	Bon/acceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mauvais	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Total DIFFA		0	1	0	0	0	0	0	0	1
DOSSO	Bon/acceptable	5	0	0	0	0	0	0	0	5
	Mauvais	1	0	0	0	0	0	1	3	5
Total DOSSO		6	0	0	0	0	0	1	3	10
MARADI	Bon/acceptable	6	0	0	0	0	0	0	0	6
	Mauvais	0	0	0	0	2	0	0	3	5
Total MARADI		6	0	0	0	2	0	0	3	11
NIAMEY	Bon/acceptable	31	0	0	5	1	0	0	0	37
	Mauvais	2	4	0	0	0	1	0	0	7
Total NIAMEY		33	4	0	5	1	1	0	0	44
TAHOUA	Bon/acceptable	5	0	1	1	0	0	0	0	7
	Mauvais	0	1	3	0	0	0	6	1	11
Total TAHOUA		5	1	4	1	0	0	6	1	18
TILLABERI	Bon/acceptable	5	2	0	0	0	0	0	0	7
	Mauvais	0	1	4	0	1	0	1	2	9
Total TILLABERI		5	3	4	0	1	0	1	2	16
ZINDER	Bon/acceptable	2	2	0	0	0	0	0	0	4
	Mauvais	0	2	3	0	0	0	0	1	6
Total ZINDER		2	4	3	0	0	0	0	1	10
ENSEMBLE PAYS	Bon/acceptable	65	4	3	6	1	0	0	0	79
	Mauvais	3	11	15	0	3	1	8	13	54
	Total	68	15	18	6	4	1	8	13	133

Tableau 116 : Répartition des salles de classe non utilisées par région et par état selon la nature du mur en Zone Rurale

REGION	Etat	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d'apprentissage	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Total
AGADEZ	Bon/acceptable	1	0	1	0	0	0	0	0	2
	Mauvais	0	0	1	0	0	0	0	2	3
Total AGADEZ		1	0	2	0	0	0	0	2	5
DIFFA	Bon/acceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mauvais	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Total DIFFA		0	1	0	0	0	0	0	0	1
DOSSO	Bon/acceptable	4	0	0	0	0	0	0	0	4
	Mauvais	0	0	1	0	0	0	1	2	4
Total DOSSO		4	0	1	0	0	0	1	2	8
MARADI	Bon/acceptable	5	0	0	0	0	0	0	0	5
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total MARADI		5	0	0	0	0	0	0	1	6
NIAMEY	Bon/acceptable	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Mauvais	///	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Bon/acceptable	4	0	1	0	0	0	0	0	5
	Mauvais	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Total TAHOUA		4	0	2	0	0	0	1	0	7
TILLABERI	Bon/acceptable	5	2	0	0	0	0	0	0	7
	Mauvais	0	1	4	0	1	0	0	1	7
Total TILLABERI		5	3	4	0	1	0	0	1	14
ZINDER	Bon/acceptable	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	Mauvais	0	1	1	0	0	0	0	1	3
Total ZINDER		2	1	1	0	0	0	0	1	5
ENSEMBLE PAYS	Bon/acceptable	21	2	2	0	0	0	0	0	25
	Mauvais	0	3	8	0	1	0	2	7	21
	Total	21	5	10	0	1	0	2	7	46

Tableau 117: Répartition des salles de classe non utilisées par région et par état selon la nature du mur (Médersa)

REGION	Etat	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d'apprentissage	Pailotes améliorées	Pailotes ordinaires	Total
AGADEZ	Bon/acceptable	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Mauvais	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Total AGADEZ		1	0	1	0	0	0	0	0	2
DIFFA	Bon/acceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	Bon/acceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARADI	Bon/acceptable	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total MARADI		1	0	0	0	0	0	0	0	1
NIAMEY	Bon/acceptable	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total NIAMEY		1	0	0	0	0	0	0	0	1
TAHOUA	Bon/acceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	0	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	Bon/acceptable	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	1	0	0	0	0	0	0	1
ZINDER	Bon/acceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Total ZINDER		0	0	1	0	0	0	0	0	1
ENSEMBLE PAYS	Bon/acceptable	3	1	0	0	0	0	0	0	4
	Mauvais	0	0	2	0	0	0	0	0	2
	Total	3	1	2	0	0	0	0	0	6

III.1.8.3 SALLES DE CLASSE UTILISÉES PAR ORIGINE DE FINANCEMENT

Tableau 118 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par origine de financement selon la nature du mur (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Source de financement	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d'apprentissage	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Total
AGADEZ	CGDES/APE	3	16	45	0	0	0	10	12	86
	Collectivités locale	6	3	1	1	0	0	1	0	12
	Etat	106	15	0	2	1	0	1	0	125
	ONG/PTF/Privé	40	19	0	3	2	0	1	0	65
Total AGADEZ		155	53	46	6	3	0	13	12	288
DIFFA	CGDES/APE	0	1	1	1	0	2	0	7	12
	Collectivités locale	1	2	1	0	0	0	0	0	4
	Etat	105	1	0	0	2	0	2	0	110
	ONG/PTF/Privé	22	1	0	2	5	2	0	0	32
Total DIFFA		128	5	2	3	7	4	2	7	158
DOSSO	CGDES/APE	20	21	14	6	0	2	10	96	169
	Collectivités locale	4	4	3	0	0	0	0	1	12
	Etat	217	13	0	13	0	0	0	1	244
	ONG/PTF/Privé	82	7	3	0	1	0	0	5	98
Total DOSSO		323	45	20	19	1	2	10	103	523
MARADI	CGDES/APE	33	21	19	0	24	0	20	103	220
	Collectivités locale	12	6	5	0	0	0	1	2	26
	Etat	159	4	0	7	2	0	0	0	172
	ONG/PTF/Privé	114	7	2	2	2	1	2	3	133
Total MARADI		318	38	26	9	28	1	23	108	551
NIAMEY	CGDES/APE	30	1	0	4	2	0	6	13	56
	Collectivités locale	11	2	0	0	3	0	1	0	17
	Etat	680	21	4	26	0	2	0	3	736
	ONG/PTF/Privé	552	3	0	27	6	1	2	0	591
Total NIAMEY		1273	27	4	57	11	3	9	16	1400
TAHOUA	CGDES/APE	17	24	43	0	4	0	43	17	148
	Collectivités locale	4	8	3	1	1	0	0	2	19
	Etat	269	8	0	3	0	0	0	0	280
	ONG/PTF/Privé	86	15	0	2	3	0	2	1	109
Total TAHOUA		376	55	46	6	8	0	45	20	556
TILLABERI	CGDES/APE	25	12	45	2	3	1	26	83	197
	Collectivités locale	6	3	5	0	0	0	2	1	17
	Etat	209	6	0	11	0	2	4	0	232
	ONG/PTF/Privé	122	7	3	5	10	0	2	4	153
Total TILLABERI		362	28	53	18	13	3	34	88	599
ZINDER	CGDES/APE	12	32	45	1	0	1	24	88	203
	Collectivités locale	7	11	6	0	0	0	3	6	33
	Etat	198	27	4	15	1	0	2	0	247
	ONG/PTF/Privé	53	11	0	2	0	2	3	0	71
Total ZINDER		270	81	55	18	1	3	32	94	554
ENSEMBLE PAYS	CGDES/APE	140	128	212	14	33	6	139	419	1091
	Collectivités locale	51	39	24	2	4	0	8	12	140
	Etat	1943	95	8	77	6	4	9	4	2146
	ONG/PTF/Privé	1071	70	8	43	29	6	12	13	1252
	Total	3205	332	252	136	72	16	168	448	4629

Tableau 119 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par origine de financement selon la nature du mur (Public + Communautaire)

REGION	Source de financement	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d' apprentissage	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Total
AGADEZ	CGDES/APE	3	16	45	0	0	0	10	12	86
	Collectivités locale	6	3	1	1	0	0	1	0	12
	Etat	106	15	0	2	1	0	1	0	125
	ONG/PTF/Privé	22	6	0	0	2	0	1	0	31
Total AGADEZ		137	40	46	3	3	0	13	12	254
DIFFA	CGDES/APE	0	1	1	1	0	2	0	7	12
	Collectivités locale	1	2	1	0	0	0	0	0	4
	Etat	105	1	0	0	2	0	2	0	110
	ONG/PTF/Privé	19	1	0	2	5	2	0	0	29
Total DIFFA		125	5	2	3	7	4	2	7	155
DOSSO	CGDES/APE	20	21	14	4	0	2	10	96	167
	Collectivités locale	4	4	3	0	0	0	0	1	12
	Etat	217	13	0	13	0	0	0	1	244
	ONG/PTF/Privé	45	4	3	0	1	0	0	5	58
Total DOSSO		286	42	20	17	1	2	10	103	481
MARADI	CGDES/APE	33	21	19	0	24	0	20	103	220
	Collectivités locale	11	6	5	0	0	0	1	2	25
	Etat	159	4	0	7	2	0	0	0	172
	ONG/PTF/Privé	47	7	2	0	2	1	2	3	64
Total MARADI		250	38	26	7	28	1	23	108	481
NIAMEY	CGDES/APE	27	1	0	3	2	0	5	13	51
	Collectivités locale	6	2	0	0	0	0	1	0	9
	Etat	680	21	4	26	0	2	0	3	736
	ONG/PTF/Privé	94	0	0	7	5	1	1	0	108
Total NIAMEY		807	24	4	36	7	3	7	16	904
TAHOUA	CGDES/APE	17	24	43	0	4	0	43	17	148
	Collectivités locale	4	7	3	1	1	0	0	2	18
	Etat	269	8	0	3	0	0	0	0	280
	ONG/PTF/Privé	37	13	0	1	1	0	2	0	54
Total TAHOUA		327	52	46	5	6	0	45	19	500
TILLABERI	CGDES/APE	25	12	45	2	3	1	26	82	196
	Collectivités locale	6	2	5	0	0	0	2	1	16
	Etat	209	6	0	11	0	2	4	0	232
	ONG/PTF/Privé	104	5	3	5	9	0	2	3	131
Total TILLABERI		344	25	53	18	12	3	34	86	575
ZINDER	CGDES/APE	12	32	45	1	0	1	24	87	202
	Collectivités locale	7	11	6	0	0	0	3	6	33
	Etat	198	27	4	15	1	0	2	0	247
	ONG/PTF/Privé	17	5	0	2	0	2	3	0	29
Total ZINDER		234	75	55	18	1	3	32	93	511
ENSEMBLE PAYS	CGDES/APE	137	128	212	11	33	6	138	417	1082
	Collectivités locale	45	37	24	2	1	0	8	12	129
	Etat	1943	95	8	77	6	4	9	4	2146
	ONG/PTF/Privé	385	41	8	17	25	6	11	11	504
	Total	2510	301	252	107	65	16	166	444	3861

Tableau 120 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par origine de financement selon la nature du mur en Zone Rurale

REGION	Source de financement	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d'apprentissage	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Total
AGADEZ	CGDES/APE	0	2	13	0	0	0	0	4	19
	Collectivités locale	3	0	0	1	0	0	0	0	4
	Etat	15	6	0	0	0	0	0	0	21
	ONG/PTF/Privé	12	3	0	0	1	0	0	0	16
Total AGADEZ		30	11	13	1	1	0	0	4	60
DIFFA	CGDES/APE	0	1	1	1	0	2	0	6	11
	Collectivités locale	1	2	0	0	0	0	0	0	3
	Etat	53	1	0	0	2	0	2	0	58
	ONG/PTF/Privé	15	1	0	2	5	2	0	0	25
Total DIFFA		69	5	1	3	7	4	2	6	97
DOSSO	CGDES/APE	8	9	10	0	0	0	6	60	93
	Collectivités locale	2	4	0	0	0	0	0	1	7
	Etat	110	7	0	1	0	0	0	0	118
	ONG/PTF/Privé	35	1	3	0	1	0	0	5	45
Total DOSSO		155	21	13	1	1	0	6	66	263
MARADI	CGDES/APE	9	6	11	0	1	0	11	77	115
	Collectivités locale	7	3	3	0	0	0	0	2	15
	Etat	62	3	0	0	0	0	0	0	65
	ONG/PTF/Privé	28	5	2	0	2	0	0	3	40
Total MARADI		106	17	16	0	3	0	11	82	235
NIAMEY	CGDES/APE	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Collectivités locale	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Etat	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	ONG/PTF/Privé	///	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	CGDES/APE	9	13	26	0	2	0	29	11	90
	Collectivités locale	0	6	2	0	1	0	0	2	11
	Etat	147	8	0	1	0	0	0	0	156
	ONG/PTF/Privé	25	8	0	1	1	0	2	0	37
Total TAHOUA		181	35	28	2	4	0	31	13	294
TILLABERI	CGDES/APE	17	9	37	2	3	0	19	59	146
	Collectivités locale	5	2	3	0	0	0	0	0	10
	Etat	158	4	0	5	0	2	4	0	173
	ONG/PTF/Privé	107	5	2	3	9	0	2	3	131
Total TILLABERI		287	20	42	10	12	2	25	62	460
ZINDER	CGDES/APE	4	13	19	1	0	0	12	56	105
	Collectivités locale	4	7	2	0	0	0	0	1	14
	Etat	102	17	0	0	1	0	1	0	121
	ONG/PTF/Privé	9	3	0	0	0	2	2	0	16
Total ZINDER		119	40	21	1	1	2	15	57	256
ENSEMBLE PAYS	CGDES/APE	47	53	117	4	6	2	77	273	579
	Collectivités locale	22	24	10	1	1	0	0	6	64
	Etat	647	46	0	7	3	2	7	0	712
	ONG/PTF/Privé	231	26	7	6	19	4	6	11	310
	Total	947	149	134	18	29	8	90	290	1665

Tableau 121 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par origine de financement selon la nature du mur (Médorsa)

REGION	Source de financement	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d'apprentissage	Pailotes améliorées	Pailotes ordinaires	Total
AGADEZ	CGDES/APE	1	2	8	0	0	0	1	2	14
	Collectivités locale	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Etat	12	0	0	0	0	0	0	0	12
	ONG/PTF/Privé	3	0	0	0	0	0	1	0	4
Total AGADEZ		16	2	8	0	0	0	2	2	30
DIFFA	CGDES/APE	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	Collectivités locale	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Etat	11	0	0	0	0	0	1	0	12
	ONG/PTF/Privé	3	0	0	0	1	0	0	0	4
Total DIFFA		14	0	0	0	1	0	1	2	18
DOSSO	CGDES/APE	2	0	0	0	0	0	1	4	7
	Collectivités locale	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Etat	4	0	0	6	0	0	0	0	10
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		6	0	0	6	0	0	1	4	17
MARADI	CGDES/APE	0	1	4	0	0	0	2	13	20
	Collectivités locale	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Etat	7	0	0	3	0	0	0	0	10
	ONG/PTF/Privé	7	0	0	0	0	0	0	0	7
Total MARADI		14	1	4	3	0	0	2	13	37
NIAMEY	CGDES/APE	5	0	0	0	0	0	2	0	7
	Collectivités locale	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Etat	49	0	0	5	0	0	0	0	54
	ONG/PTF/Privé	47	0	0	2	1	0	0	0	50
Total NIAMEY		101	0	0	7	2	0	2	0	112
TAHOUA	CGDES/APE	3	0	3	0	2	0	6	2	16
	Collectivités locale	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Etat	14	0	0	1	0	0	0	0	15
	ONG/PTF/Privé	4	1	0	0	0	0	0	0	5
Total TAHOUA		21	1	3	1	2	0	6	2	36
TILLABERI	CGDES/APE	7	1	12	1	1	0	5	14	41
	Collectivités locale	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Etat	16	1	0	3	0	0	0	0	20
	ONG/PTF/Privé	17	1	0	0	0	0	0	1	19
Total TILLABERI		40	3	12	4	1	0	5	15	80
ZINDER	CGDES/APE	0	2	4	0	0	0	1	7	14
	Collectivités locale	0	2	1	0	0	0	0	0	3
	Etat	17	0	0	0	0	0	0	0	17
	ONG/PTF/Privé	4	2	0	0	0	0	0	0	6
Total ZINDER		21	6	5	0	0	0	1	7	40
ENSEMBLE PAYS	CGDES/APE	18	6	31	1	3	0	18	44	121
	Collectivités locale	0	2	1	0	1	0	0	0	4
	Etat	130	1	0	18	0	0	1	0	150
	ONG/PTF/Privé	85	4	0	2	2	0	1	1	95
	Total	233	13	32	21	6	0	20	45	370

III.1.9 MOBILIERS DES ENFANTS ET EQUIPEMENTS COLLECTIFS

III.1.9.1 MOBILIERS DES ENFANTS

Tableau 122 : Répartition du mobilier des enfants par région (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Chaise adaptée	Chaise ordinaire	Table adaptable	Table banc adaptée	Table banc ordinaire
AGADEZ	1704	1198	202	90	237
DIFFA	418	359	33	73	95
DOSSO	928	1262	272	216	557
MARADI	1622	1541	556	403	434
NIAMEY	6269	8795	2991	1449	1724
TAHOUA	1546	1506	343	228	259
TILLABERI	564	1168	132	149	255
ZINDER	1320	1516	294	274	457
ENSEMBLE PAYS	14371	17345	4823	2882	4018

Tableau 123 : Répartition du mobilier des enfants par région (Public + Communautaire)

REGION	Chaise adaptée	Chaise ordinaire	Table adaptable	Table banc adaptée	Table banc ordinaire
AGADEZ	1537	896	118	80	207
DIFFA	418	326	30	73	95
DOSSO	731	801	141	114	300
MARADI	1097	893	258	139	302
NIAMEY	3424	4243	1640	420	732
TAHOUA	1191	859	169	87	234
TILLABERI	395	1084	50	111	253
ZINDER	1100	1057	237	245	414
ENSEMBLE PAYS	9893	10159	2643	1269	2537

Tableau 124 : Répartition du mobilier des enfants par région en Zone Rurale

REGION	Chaise adaptée	Chaise ordinaire	Table adaptable	Table banc adaptée	Table banc ordinaire
AGADEZ	325	172	0	6	58
DIFFA	94	242	23	23	90
DOSSO	435	500	88	57	187
MARADI	382	330	202	15	219
NIAMEY	NA	NA	NA	NA	NA
TAHOUA	388	629	106	52	149
TILLABERI	457	853	26	111	169
ZINDER	402	272	115	121	182
ENSEMBLE PAYS	2483	2998	560	385	1054

III.1.9.2 MOBILIERS EDUCATEURS

Tableau 125 : Répartition du mobilier éducatif par région (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Table / Bureau de maître / éducateur	Chaise maître/Educateur	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque/ placard	Matelas	Berceau	Nattes	Tables rondes
AGADEZ	194	286	352	69	91	55	34	789	335
DIFFA	113	111	194	40	61	6	3	358	117
DOSSO	289	386	495	121	100	13	22	995	514
MARADI	305	382	650	152	174	132	64	1239	414
NIAMEY	1105	1482	2022	280	1050	1055	236	5780	2293
TAHOUA	289	357	564	98	178	137	51	1328	367
TILLABERI	248	334	587	185	191	70	73	1231	409
ZINDER	240	391	573	123	196	94	32	1081	517
ENSEMBLE PAYS	2783	3729	5437	1068	2041	1562	515	12801	4966

Tableau 126 : Répartition du mobilier éducatif par région (Public + Communautaire)

REGION	Table / Bureau de maître / éducateur	Chaise maître/Educateur	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque/ placard	Matelas	Berceau	Nattes	Tables rondes
AGADEZ	163	244	293	67	65	20	21	688	287
DIFFA	110	108	191	39	59	6	3	352	115
DOSSO	233	270	438	115	84	12	22	892	440
MARADI	194	292	514	120	105	13	17	1028	316
NIAMEY	583	781	1340	151	536	120	46	4082	1384
TAHOUA	215	296	489	83	124	100	31	1034	294
TILLABERI	229	301	560	179	182	60	64	1160	314
ZINDER	197	337	512	98	109	8	26	944	433
ENSEMBLE PAYS	1924	2629	4337	852	1264	339	230	10180	3583

Tableau 127 : Répartition du mobilier éducatif par région en Zone Rurale

REGION	Table / Bureau de maître / éducateur	Chaise maître/Educateur	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque/ placard	Matelas	Berceau	Nattes	Tables rondes
AGADEZ	42	48	71	19	16	8	13	126	49
DIFFA	82	67	105	28	34	0	3	180	71
DOSSO	130	161	239	68	47	9	12	479	208
MARADI	101	122	191	53	47	11	14	320	134
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	143	172	283	49	76	33	26	613	162
TILLABERI	189	225	439	118	146	45	40	953	258
ZINDER	84	154	236	55	44	0	4	301	141
ENSEMBLE PAYS	771	949	1564	390	410	106	112	2972	1023

III.1.10 ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF

III.1.10.1 NOMBRE DE JARDINS D'ENFANTS DISPOSANT DES INFRASTRUCTURES

Tableau 128 : Répartition des équipements collectifs par région (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Nombre total JE	Dont disposant de latrine	Dont disposant d'électricité	Dont disposant de point d'eau	Dont disposant de clôture	Dont disposant de terrain de sport
AGADEZ	175	103	38	135	90	127
DIFFA	109	83	14	81	62	82
DOSSO	345	209	42	210	89	264
MARADI	295	192	59	186	116	213
NIAMEY	618	581	354	574	496	466
TAHOUA	378	197	54	236	177	266
TILLABERI	423	293	82	225	129	289
ZINDER	343	221	50	191	167	299
ENSEMBLE PAYS	2686	1879	693	1838	1326	2006

Tableau 129 : Répartition des équipements collectifs par région (Public + Communautaire)

REGION	Nombre total JE	Dont disposant de latrine	Dont disposant d'électricité	Dont disposant de point d'eau	Dont disposant de clôture	Dont disposant de terrain de sport
AGADEZ	160	88	25	120	76	115
DIFFA	106	81	11	78	59	79
DOSSO	323	187	27	189	68	242
MARADI	258	156	32	149	84	186
NIAMEY	364	333	122	321	255	239
TAHOUA	348	169	32	209	148	240
TILLABERI	404	277	77	212	119	273
ZINDER	318	196	30	167	145	275
ENSEMBLE PAYS	2281	1487	356	1445	954	1649

Tableau 130 : Répartition des équipements collectifs par région en Zone Rurale

REGION	Nombre total JE	Dont disposant de latrine	Dont disposant d'électricité	Dont disposant de point d'eau	Dont disposant de clôture	Dont disposant de terrain de sport
AGADEZ	48	23	10	42	19	42
DIFFA	79	56	9	56	41	61
DOSSO	227	124	19	120	33	165
MARADI	160	99	21	80	48	126
NIAMEY	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	243	115	22	143	90	168
TILLABERI	348	229	67	169	94	237
ZINDER	203	127	18	83	89	180
ENSEMBLE PAYS	1308	773	166	693	414	979

Tableau 131 : Répartition des équipements collectifs par région (Médersa)

REGION	Nombre total JE	Dont disposant de latrine	Dont disposant d'électricité	Dont disposant de point d'eau	Dont disposant de clôture	Dont disposant de terrain de sport
AGADEZ	23	14	1	18	10	17
DIFFA	15	11	3	13	7	10
DOSSO	11	6	2	8	2	9
MARADI	24	12	2	17	9	16
NIAMEY	64	57	31	53	44	49
TAHOUA	29	19	2	17	9	26
TILLABERI	53	35	9	37	13	36
ZINDER	27	20	5	23	12	22
ENSEMBLE PAYS	246	174	55	186	106	185

III.2 PRIMAIRE

III.2.1 NOMBRE D'ÉCOLES, DE SALLES DE CLASSE UTILISÉES, D'ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN ET D'ÉLÈVES PAR ZONE

Tableau 132 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe utilisées, d'enseignants craie en main et d'élèves par région et par zone

REGION	ZONE	Ecoles	Salles de classe utilisées	Maîtres chargés de cours	Élèves	Élèves/ Maître
AGADEZ	Rurale	542	1046	1010	36339	36
	Urbaine	207	1646	1872	69948	37
Total AGADEZ		749	2692	2882	106287	37
DIFFA	Rurale	670	1528	1568	63436	40
	Urbaine	89	787	1020	31309	31
Total DIFFA		759	2315	2588	94745	37
DOSSO	Rurale	2576	7407	7103	333242	47
	Urbaine	197	1454	1670	49873	30
Total DOSSO		2773	8861	8773	383115	44
MARADI	Rurale	3208	10676	10447	545976	52
	Urbaine	275	2445	2676	116248	43
Total MARADI		3483	13121	13123	662224	50
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///
	Urbaine	848	7432	8325	314653	38
Total NIAMEY		848	7432	8325	314653	38
TAHOUA	Rurale	2720	9128	8752	445806	51
	Urbaine	380	2578	2832	104402	37
Total TAHOUA		3100	11706	11584	550208	47
TILLABERI	Rurale	2523	7549	7537	324775	43
	Urbaine	204	1291	1535	50173	33
Total TILLABERI		2727	8840	9072	374948	41
ZINDER	Rurale	3286	8660	8619	420142	49
	Urbaine	357	2748	3271	116382	36
Total ZINDER		3643	11408	11890	536524	45
ENSEMBLE PAYS	Rurale	15525	45994	45036	2169716	48
	Urbaine	2557	20381	23201	852988	37
	Total	18082	66375	68237	3022704	44

III.2.2 NOMBRE D'ÉCOLES, DE SALLES DE CLASSE UTILISÉES, D'ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN ET D'ÉLÈVES PAR STATUT

Tableau 133 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe utilisées, d'enseignants craie en main et d'élèves par région et par statut

REGION	STATUT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Maitres chargés de cours	Élèves	Élèves/ Maître
AGADEZ	Communautaire	3	10	10	183	18
	Privé	21	182	191	6807	36
	Public	725	2500	2681	99297	37
Total AGADEZ		749	2692	2882	106287	37
DIFFA	Communautaire	0	0	0	0	-
	Privé	10	48	49	1428	29
	Public	749	2267	2539	93317	37
Total DIFFA		759	2315	2588	94745	37
DOSSO	Communautaire	0	0	0	0	-
	Privé	31	174	164	6023	37
	Public	2742	8687	8609	377092	44
Total DOSSO		2773	8861	8773	383115	44
MARADI	Communautaire	0	0	0	0	-0
	Privé	58	342	361	14303	40
	Public	3425	12779	12762	647921	51
Total MARADI		3483	13121	13123	662224	50
NIAMEY	Communautaire	1	12	13	728	56
	Privé	339	2311	2389	75942	32
	Public	508	5109	5923	237983	40
Total NIAMEY		848	7432	8325	314653	38
TAHOUA	Communautaire	0	0	0	0	-
	Privé	43	236	229	8480	37
	Public	3057	11470	11355	541728	48
Total TAHOUA		3100	11706	11584	550208	47
TILLABERI	Communautaire	0	0	0	0	-
	Privé	25	119	133	3425	26
	Public	2702	8721	8939	371523	42
Total TILLABERI		2727	8840	9072	374948	41
ZINDER	Communautaire	1	6	7	223	32
	Privé	40	269	283	9557	34
	Public	3602	11133	11600	526744	45
Total ZINDER		3643	11408	11890	536524	45
ENSEMBLE PAYS	Communautaire	5	28	30	1134	38
	Privé	567	3681	3799	125965	33
	Public	17510	62666	64408	2895605	45
	Total	18082	66375	68237	3022704	44

III.2.3 NOMBRE D'ÉCOLES, DE SALLES DE CLASSE UTILISÉES, D'ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN ET D'ÉLÈVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT

Tableau 134 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe utilisées, d'enseignants craie en main et d'élèves par région et par type d'enseignement

REGION	TYPE ENSEIGNEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Maitres chargés de cours	Élèves	Élèves/ Maître
AGADEZ	Médorsa	119	459	571	17439	31
	Spécialisé	0	0	0	0	0
	Traditionnel	630	2233	2311	88848	38
Total AGADEZ		749	2692	2882	106287	37
DIFFA	Médorsa	155	535	696	19740	28
	Spécialisé	0	0	0	0	0-
	Traditionnel	604	1780	1892	75005	40
Total DIFFA		759	2315	2588	94745	37
DOSSO	Médorsa	305	888	961	31847	33
	Spécialisé	0	0	0	0	-0
	Traditionnel	2468	7973	7812	351268	45
Total DOSSO		2773	8861	8773	383115	44
MARADI	Médorsa	317	1374	1513	55112	36
	Spécialisé	1	6	6	74	12
	Traditionnel	3165	11741	11604	607038	52
Total MARADI		3483	13121	13123	662224	50
NIAMEY	Médorsa	180	1271	1518	49233	32
	Spécialisé	2	14	27	236	9
	Traditionnel	666	6147	6780	265184	39
Total NIAMEY		848	7432	8325	314653	38
TAHOUA	Médorsa	364	1396	1496	58029	39
	Spécialisé	0	0	0	0	-
	Traditionnel	2736	10310	10088	492179	49
Total TAHOUA		3100	11706	11584	550208	47
TILLABERI	Médorsa	401	1439	1553	50970	33
	Spécialisé	0	0	0	0	0
	Traditionnel	2326	7401	7519	323978	43
Total TILLABERI		2727	8840	9072	374948	41
ZINDER	Médorsa	504	1700	2001	66332	33
	Spécialisé	2	8	13	151	12
	Traditionnel	3137	9700	9876	470041	48
Total ZINDER		3643	11408	11890	536524	45
ENSEMBLE PAYS	Médorsa	2345	9062	10309	348702	34
	Spécialisé	5	28	46	461	10
	Traditionnel	15732	57285	57882	2673541	46
	Total	18082	66375	68237	3022704	44

III.2.4 NOUVEAUX INSCRITS AU CI

Tableau 135 : Répartition des nouveaux inscrits au CI par région et par sexe selon l'âge

REGION	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans et Plus	Total
AGADEZ	G	402	4650	6619	807	155	12633
	F	366	4347	5720	714	109	11256
	T	768	8997	12339	1521	264	23889
DIFFA	G	288	3209	7270	1030	149	11946
	F	306	3585	7845	1084	205	13025
	T	594	6794	15115	2114	354	24971
DOSSO	G	502	7503	38468	2560	387	49420
	F	504	6921	32875	2031	289	42620
	T	1006	14424	71343	4591	676	92040
MARADI	G	1348	14460	63318	4161	482	83769
	F	1276	13386	54668	3363	428	73121
	T	2624	27846	117986	7524	910	156890
NIAMEY	G	1624	17427	10252	1208	227	30738
	F	1463	17418	10159	1175	222	30437
	T	3087	34845	20411	2383	449	61175
TAHOUA	G	1202	13533	51492	4486	592	71305
	F	1099	11384	40768	3270	413	56934
	T	2301	24917	92260	7756	1005	128239
TILLABERI	G	828	8819	35374	3042	439	48502
	F	828	9079	34880	2793	374	47954
	T	1656	17898	70254	5835	813	96456
ZINDER	G	1555	15459	45117	2527	315	64973
	F	1759	15835	45323	2302	254	65473
	T	3314	31294	90440	4829	569	130446
ENSEMBLE PAYS	G	7749	85060	257910	19821	2746	373286
	F	7601	81955	232238	16732	2294	340820
	T	15350	167015	490148	36553	5040	714106

Tableau 136 : Répartition des nouveaux inscrits au CI par région et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale

REGION	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans et Plus	Total
AGADEZ	G	205	1523	3260	407	89	5484
	F	188	1386	2665	331	52	4622
	T	393	2909	5925	738	141	10106
DIFFA	G	230	1945	5534	765	92	8566
	F	250	2336	5961	801	121	9469
	T	480	4281	11495	1566	213	18035
DOSSO	G	409	5558	35747	2401	359	44474
	F	402	4841	30149	1900	265	37557
	T	811	10399	65896	4301	624	82031
MARADI	G	1043	10536	57330	3378	348	72635
	F	933	9499	48616	2666	308	62022
	T	1976	20035	105946	6044	656	134657
NIAMEY	G	///	///	///	///	///	///
	F	///	///	///	///	///	///
	T	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	G	1021	10296	44399	4042	535	60293
	F	894	8464	34496	2888	365	47107
	T	1915	18760	78895	6930	900	107400
TILLABERI	G	686	7284	31500	2755	379	42604
	F	686	7435	30993	2583	324	42021
	T	1372	14719	62493	5338	703	84625
ZINDER	G	1236	11127	38124	2142	266	52895
	F	1420	11577	38597	1938	214	53746
	T	2656	22704	76721	4080	480	106641
ENSEMBLE PAYS	G	4830	48269	215894	15890	2068	286951
	F	4773	45538	191477	13107	1649	256544
	T	9603	93807	407371	28997	3717	543495

III.2.5 NOUVEAUX INCRITS AU CI PROVENANT DES PROGRAMMES D'ÉVEIL

Tableau 137 : Répartition des nouveaux inscrits au CI provenant des programmes d'éveil par région et par sexe selon l'âge

REGION	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans et Plus	Total
AGADEZ	G	86	1269	1218	156	6	2735
	F	64	1237	1199	133	5	2638
	T	150	2506	2417	289	11	5373
DIFFA	G	45	672	806	75	8	1606
	F	57	756	934	99	19	1865
	T	102	1428	1740	174	27	3471
DOSSO	G	112	1265	2032	119	4	3532
	F	115	1333	1964	124	2	3538
	T	227	2598	3996	243	6	7070
MARADI	G	149	2398	3869	179	12	6607
	F	184	2475	3734	164	14	6571
	T	333	4873	7603	343	26	13178
NIAMEY	G	944	11162	5352	293	37	17788
	F	891	11058	5358	315	32	17654
	T	1835	22220	10710	608	69	35442
TAHOUA	G	102	1896	4176	233	12	6419
	F	134	1748	3710	234	6	5832
	T	236	3644	7886	467	18	12251
TILLABERI	G	152	1932	3430	40	6	5560
	F	176	2164	3700	41	9	6090
	T	326	4096	7126	81	13	11642
ZINDER	G	154	1653	3347	173	2	5329
	F	156	1841	3401	172	2	5572
	T	310	3494	6748	345	4	10901
ENSEMBLE PAYS	G	1744	22247	24230	1268	87	49576
	F	1777	22612	24000	1282	89	49760
	T	3521	44859	48230	2550	176	99336

Tableau 138 : Répartition des nouveaux inscrits au CI provenant des programmes d'éveil par région et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale

REGION	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans et Plus	Total
AGADEZ	G	3	95	190	29	0	317
	F	1	106	175	28	0	310
	T	4	201	365	57	0	627
DIFFA	G	29	218	463	15	3	728
	F	38	295	563	33	2	931
	T	67	513	1026	48	5	1659
DOSSO	G	49	565	1497	93	3	2207
	F	55	564	1403	92	0	2114
	T	104	1129	2900	185	3	4321
MARADI	G	78	831	2200	41	6	3156
	F	101	832	2101	54	6	3094
	T	179	1663	4301	95	12	6250
NIAMEY	G	///	///	///	///	///	///
	F	///	///	///	///	///	///
	T	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	G	66	820	2938	151	7	3982
	F	77	705	2525	155	5	3467
	T	143	1525	5463	306	12	7449
TILLABERI	G	87	1277	2655	35	6	4060
	F	110	1390	2918	39	8	4465
	T	197	2667	5573	74	14	8525
ZINDER	G	28	597	1949	69	0	2643
	F	21	691	1907	94	0	2713
	T	49	1288	3856	163	0	5356
ENSEMBLE PAYS	G	340	4403	11892	433	25	17093
	F	403	4583	11592	495	21	17094
	T	743	8986	23484	928	46	34187

III.2.6 REPARTITION DES ELÈVES

III.2.6.1 TYPE D'ENSEIGNEMENT

Tableau 139 : Répartition des élèves par région et par sexe selon le type d'enseignement (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Sexe	Traditionnel	Médersa	Spécialisé	Total
AGADEZ	G	46252	8899	0	55151
	F	42596	8540	0	51136
	T	88848	17439	0	106287
DIFFA	G	34359	9384	0	43743
	F	40646	10356	0	51002
	T	75005	19740	0	94745
DOSSO	G	188611	16762	0	205373
	F	162657	15085	0	177742
	T	351268	31847	0	383115
MARADI	G	330242	25459	58	355759
	F	276796	29653	16	306465
	T	607038	55112	74	662224
NIAMEY	G	130192	25167	153	155512
	F	134992	24066	83	159141
	T	265184	49233	236	314653
TAHOUA	G	282806	29417	0	312223
	F	209373	28612	0	237985
	T	492179	58029	0	550208
TILLABERI	G	160009	25868	0	185877
	F	163969	25102	0	189071
	T	323978	50970	0	374948
ZINDER	G	235253	31233	94	266580
	F	234788	35099	57	269944
	T	470041	66332	151	536524
ENSEMBLE PAYS	G	1407724	172189	305	1580218
	F	1265817	176513	156	1442486
	T	2673541	348702	461	3022704

Tableau 140 : Répartition des élèves par région et par sexe selon le type d'enseignement (Public + Communautaire)

REGION	Sexe	Traditionnel	Médersa	Spécialisé	Total
AGADEV	G	42631	8824	0	51455
	F	39530	8495	0	48025
	T	82161	17319	0	99480
DIFFA	G	33636	9316	0	42952
	F	40068	10297	0	50365
	T	73704	19613	0	93317
DOSSO	G	185951	16353	0	202304
	F	160041	14747	0	174788
	T	345992	31100	0	377092
MARADI	G	324506	23941	58	348505
	F	271289	28111	16	299416
	T	595795	52052	74	647921
NIAMEY	G	98763	17327	153	116243
	F	104859	17526	83	122468
	T	203622	34853	236	238711
TAHOUA	G	278660	29118	0	307778
	F	205583	28367	0	233950
	T	484243	57485	0	541728
TILLABERI	G	158907	25119	0	184026
	F	162802	24695	0	187497
	T	321709	49814	0	371523
ZINDER	G	231172	30302	94	261568
	F	230996	34346	57	265399
	T	462168	64648	151	526967
ENSEMBLE PAYS	G	1354226	160300	305	1514831
	F	1215168	166584	156	1381908
	T	2569394	326884	461	2896739

III.2.6.2 ZONE

Tableau 141 : Répartition des élèves par région et par sexe selon la zone (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Sexe	Rurale	Urbaine	Total
AGADEZ	G	19652	35499	55151
	F	16687	34449	51136
	T	36339	69948	106287
DIFFA	G	28719	15024	43743
	F	34717	16285	51002
	T	63436	31309	94745
DOSSO	G	180577	24796	205373
	F	152665	25077	177742
	T	333242	49873	383115
MARADI	G	297697	58062	355759
	F	248279	58186	306465
	T	545976	116248	662224
NIAMEY	G	///	155512	155512
	F	///	159141	159141
	T	///	314653	314653
TAHOUA	G	258233	53990	312223
	F	187573	50412	237985
	T	445806	104402	550208
TILLABERI	G	161266	24611	185877
	F	163509	25562	189071
	T	324775	50173	374948
ZINDER	G	208096	58484	266580
	F	212046	57898	269944
	T	420142	116382	536524
ENSEMBLE PAYS	G	1154240	425978	1580218
	F	1015476	427010	1442486
	T	2169716	852988	3022704

Tableau 142 : Répartition des élèves par région et par sexe selon la zone (Public + Communautaire)

REGION	Sexe	Rurale	Urbaine	Total
AGADEZ	G	19652	31803	51455
	F	16687	31338	48025
	T	36339	63141	99480
DIFFA	G	28665	14287	42952
	F	34699	15666	50365
	T	63364	29953	93317
DOSSO	G	180243	22061	202304
	F	152360	22428	174788
	T	332603	44489	377092
MARADI	G	296660	51845	348505
	F	247310	52106	299416
	T	543970	103951	647921
NIAMEY	G	///	116243	116243
	F	///	122468	122468
	T	///	238711	238711
TAHOUA	G	257502	50276	307778
	F	186969	46981	233950
	T	444471	97257	541728
TILLABERI	G	160547	23479	184026
	F	162891	24606	187497
	T	323438	48085	371523
ZINDER	G	208009	53559	261568
	F	211992	53407	265399
	T	420001	106966	526967
ENSEMBLE PAYS	G	1151278	363553	1514831
	F	1012908	369000	1381908
	T	2164186	732553	2896739

III.2.7 EFFECTIFS DES ELÈVES SELON LE TYPE DE GROUPE PÉDAGOGIQUE

Tableau 143 : Répartition des élèves par région et par sexe selon la zone et le type de groupe pédagogique (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Sexe	Rurale			Urbaine			Total global
		Double ou multi-niveau	Cours unique	Total	Double ou multi-niveau	Cours unique	Total	
AGADEZ	G	13279	6373	19652	836	34663	35499	55151
	F	10718	5969	16687	794	33655	34449	51136
	T	23997	12342	36339	1630	68318	69948	106287
DIFFA	G	16086	12633	28719	958	14066	15024	43743
	F	19169	15548	34717	886	15399	16285	51002
	T	35255	28181	63436	1844	29465	31309	94745
DOSSO	G	50629	129948	180577	635	24161	24796	205373
	F	38801	113864	152665	591	24486	25077	177742
	T	89430	243812	333242	1226	48647	49873	383115
MARADI	G	80036	217661	297697	1504	56558	58062	355759
	F	63772	184507	248279	1408	56778	58186	306465
	T	143808	402168	545976	2912	113336	116248	662224
NIAMEY	G	///	///	///	3427	152085	155512	155512
	F	///	///	///	3569	155572	159141	159141
	T	///	///	///	6996	307657	314653	314653
TAHOUA	G	75206	183027	258233	3264	50726	53990	312223
	F	54468	133105	187573	2649	47763	50412	237985
	T	129674	316132	445806	5913	98489	104402	550208
TILLABERI	G	55484	105782	161266	1345	23266	24611	185877
	F	55291	108218	163509	1251	24311	25562	189071
	T	110775	214000	324775	2596	47577	50173	374948
ZINDER	G	110675	97421	208096	3539	54945	58484	266580
	F	112136	99910	212046	3164	54734	57898	269944
	T	222811	197331	420142	6703	109679	116382	536524
ENSEMBLE PAYS	G	401395	752845	1154240	15508	410470	425978	1580218
	F	354355	661121	1015476	14312	412698	427010	1442486
	T	755750	1413966	2169716	29820	823168	852988	3022704

Tableau 144 : Répartition des élèves par région et par sexe selon la zone et le type de groupe pédagogique (Public + Communautaire)

REGION	Sexe	Rurale			Urbaine			Total global
		Double ou multi-niveau	Cours unique	Total	Double ou multi-niveau	Cours unique	Total	
AGADEZ	G	13279	6373	19652	707	31096	31803	51455
	F	10718	5969	16687	702	30636	31338	48025
	T	23997	12342	36339	1409	61732	63141	99480
DIFFA	G	16032	12633	28665	880	13407	14287	42952
	F	19151	15548	34699	833	14833	15666	50365
	T	35183	28181	63364	1713	28240	29953	93317
DOSSO	G	50617	129626	180243	409	21652	22061	202304
	F	38774	113586	152360	435	21993	22428	174788
	T	89391	243212	332603	844	43645	44489	377092
MARADI	G	79907	216753	296660	1059	50786	51845	348505
	F	63679	183631	247310	1025	51081	52106	299416
	T	143586	400384	543970	2084	101867	103951	647921
NIAMEY	G	///	///	///	1979	114264	116243	116243
	F	///	///	///	2284	120184	122468	122468
	T	///	///	///	4263	234448	238711	238711
TAHOUA	G	75116	182386	257502	3057	47219	50276	307778
	F	54394	132575	186969	2481	44500	46981	233950
	T	129510	314961	444471	5538	91719	97257	541728
TILLABERI	G	55411	105136	160547	1280	22199	23479	184026
	F	55185	107706	162891	1161	23445	24606	187497
	T	110596	212842	323438	2441	45644	48085	371523
ZINDER	G	110658	97351	208009	3313	50246	53559	261568
	F	112122	99870	211992	2962	50445	53407	265399
	T	222780	197221	420001	6275	100691	106966	526967
ENSEMBLE PAYS	G	401020	750258	1151278	12684	350869	363553	1514831
	F	354023	658885	1012908	11883	357117	369000	1381908
	T	755043	1409143	2164186	24567	707986	732553	2896739

III.2.8 EFFECTIFS DES ELÈVES REDOUBLANTS

Tableau 145 : Répartition des élèves redoublants par région et par sexe selon le niveau d'étude (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Sexe	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	G	151	791	942	814	856	753	4307
	F	121	623	835	635	653	608	3475
	T	272	1414	1777	1449	1509	1361	7782
DIFFA	G	48	367	374	358	266	573	1986
	F	84	385	441	300	330	696	2236
	T	132	752	815	658	596	1269	4222
DOSSO	G	100	747	714	829	747	6446	9583
	F	83	588	529	651	602	5518	7971
	T	183	1335	1243	1480	1349	11964	17554
MARADI	G	155	1241	1255	1517	1061	18516	23745
	F	118	986	965	1154	904	14782	18909
	T	273	2227	2220	2671	1965	33298	42654
NIAMEY	G	33	1994	2203	2017	1638	1593	9478
	F	10	1564	1826	1564	1374	1428	7766
	T	43	3558	4029	3581	3012	3021	17244
TAHOUA	G	44	1772	1795	2050	1612	12143	19416
	F	37	1365	1240	1498	1194	8014	13348
	T	81	3137	3035	3548	2806	20157	32764
TILLABERI	G	222	1124	1151	1181	1148	4721	9547
	F	186	1034	1014	1097	1025	5268	9624
	T	408	2158	2165	2278	2173	9989	19171
ZINDER	G	204	1354	1362	1535	1188	6031	11674
	F	193	1199	1181	1369	1051	6380	11373
	T	397	2553	2543	2904	2239	12411	23047
ENSEMBLE PAYS	G	957	9390	9796	10301	8516	50776	89736
	F	832	7744	8031	8268	7133	42694	74702
	T	1789	17134	17827	18569	15649	93470	164438

Tableau 146 : Répartition des élèves redoublants par région et par sexe selon le niveau d'étude (Public + Communautaire)

REGION	Sexe	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	G	151	779	911	790	826	749	4206
	F	121	611	815	614	623	608	3392
	T	272	1390	1726	1404	1449	1357	7598
DIFFA	G	48	367	373	358	266	571	1983
	F	84	384	441	300	330	696	2235
	T	132	751	814	658	596	1267	4218
DOSSO	G	100	731	706	817	737	6433	9524
	F	83	571	520	641	595	5515	7925
	T	183	1302	1226	1458	1332	11948	17449
MARADI	G	152	1228	1232	1499	1049	18495	23655
	F	117	970	937	1137	897	14773	18831
	T	269	2198	2169	2636	1946	33268	42486
NIAMEY	G	11	1818	1973	1834	1428	1489	8553
	F	4	1432	1669	1429	1207	1334	7075
	T	15	3250	3642	3263	2635	2823	15628
TAHOUA	G	44	1755	1777	2021	1586	12122	19305
	F	37	1348	1224	1475	1170	7993	13247
	T	81	3103	3001	3496	2756	20115	32552
TILLABERI	G	212	1106	1132	1151	1133	4697	9431
	F	176	1014	1001	1079	1010	5254	9534
	T	388	2120	2133	2230	2143	9951	18965
ZINDER	G	204	1319	1343	1518	1161	6019	11564
	F	193	1180	1169	1357	1045	6374	11318
	T	397	2499	2512	2875	2206	12393	22882
ENSEMBLE PAYS	G	922	9103	9447	9988	8186	50575	88221
	F	815	7510	7776	8032	6877	42547	73557
	T	1737	16613	17223	18020	15063	93122	161778

Tableau 147 : Répartition des élèves redoublants par région et par sexe selon le niveau d'étude en Zone Rurale

REGION	Sexe	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEV	G	70	224	257	204	201	167	1123
	F	65	165	216	151	168	142	907
	T	135	389	473	355	369	309	2030
DIFFA	G	28	245	203	218	157	431	1282
	F	43	271	290	196	230	580	1610
	T	71	516	493	414	387	1011	2892
DOSSO	G	73	497	447	550	521	6015	8103
	F	57	401	347	438	402	5113	6758
	T	130	898	794	988	923	11128	14861
MARADI	G	135	736	761	856	667	16857	20012
	F	108	601	593	681	588	13292	15863
	T	243	1337	1354	1537	1255	30149	35875
NIAMEY	G	///	///	///	///	///	///	///
	F	///	///	///	///	///	///	///
	T	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	G	36	1146	1097	1270	981	10649	15179
	F	32	882	744	922	674	6735	9989
	T	68	2028	1841	2192	1655	17384	25168
TILLABERI	G	202	871	946	941	986	4198	8144
	F	176	797	812	870	874	4688	8217
	T	378	1668	1758	1811	1860	8886	16361
ZINDER	G	175	804	795	902	642	4827	8145
	F	162	800	759	852	643	5342	8558
	T	337	1604	1554	1754	1285	10169	16703
ENSEMBLE PAYS	G	719	4523	4506	4941	4155	43144	61988
	F	643	3917	3761	4110	3579	35892	51902
	T	1362	8440	8267	9051	7734	79036	113890

Tableau 148 : Répartition des élèves redoublants par région et par sexe selon le niveau d'étude (Médersa)

REGION	Sexe	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	G	17	89	120	111	88	165	590
	F	5	93	113	70	75	149	505
	T	22	182	233	181	163	314	1095
DIFFA	G	0	91	81	63	56	96	387
	F	0	81	104	45	60	90	380
	T	0	172	185	108	116	186	767
DOSSO	G	0	36	30	45	60	347	518
	F	0	33	40	41	43	317	474
	T	0	69	70	86	103	664	992
MARADI	G	0	125	153	144	93	596	1111
	F	2	117	134	123	98	714	1188
	T	2	242	287	267	191	1310	2299
NIAMEY	G	2	221	327	317	291	233	1391
	F	1	190	257	225	201	210	1084
	T	3	411	584	542	492	443	2475
TAHOUA	G	3	208	291	313	301	868	1984
	F	0	170	239	266	270	814	1759
	T	3	378	530	579	571	1682	3743
TILLABERI	G	19	114	141	209	179	467	1129
	F	15	123	138	143	126	478	1023
	T	34	237	279	352	305	945	2152
ZINDER	G	36	182	212	229	207	397	1263
	F	31	157	197	221	196	530	1332
	T	67	339	409	450	403	927	2595
ENSEMBLE PAYS	G	77	1066	1355	1431	1275	3169	8373
	F	54	964	1222	1134	1069	3302	7745
	T	131	2030	2577	2565	2344	6471	16118

III.2.9 EFFECTIFS DES ELÈVES

Tableau 149 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total
AGADEZ	CI	G	401	4624	6689	904	166	///	///	///	///	12784
		F	369	4324	5779	771	134	///	///	///	///	11377
		T	770	8948	12468	1675	300	///	///	///	///	24161
	CP	G	///	121	2590	6721	1711	253	///	///	///	11396
		F	///	111	2343	6230	1500	250	///	///	///	10434
		T	///	232	4933	12951	3211	503	///	///	///	21830
	CE1	G	///	///	126	1848	5074	1801	522	///	///	9371
		F	///	///	143	1857	4881	1655	384	///	///	8920
		T	///	///	269	3705	9955	3456	906	///	///	18291
	CE2	G	///	///	///	158	1916	4248	1464	431	///	8217
		F	///	///	///	140	1876	4031	1390	307	///	7744
		T	///	///	///	298	3792	8279	2854	738	///	15961
	CM1	G	///	///	///	///	133	1725	3936	1224	305	7323
		F	///	///	///	///	117	1663	3745	1169	238	6932
		T	///	///	///	///	250	3388	7681	2393	543	14255
	CM2	G	///	///	///	///	///	218	1385	3173	1284	6060
		F	///	///	///	///	///	214	1394	2954	1167	5729
		T	///	///	///	///	///	432	2779	6127	2451	11789
G AGADEZ			401	4745	9405	9631	9000	8245	7307	4828	1589	55151
F AGADEZ			369	4435	8265	8998	8508	7813	6913	4430	1405	51136
T AGADEZ			770	9180	17670	18629	17508	16058	14220	9258	2994	106287
DIFFA	CI	G	283	3082	7373	1107	149	///	///	///	///	11994
		F	302	3493	7934	1169	211	///	///	///	///	13109
		T	585	6575	15307	2276	360	///	///	///	///	25103
	CP	G	///	121	1643	6620	1431	287	///	///	///	10102
		F	///	154	2050	7614	1656	290	///	///	///	11764
		T	///	275	3693	14234	3087	577	///	///	///	21866
	CE1	G	///	///	109	832	4566	1512	247	///	///	7266
		F	///	///	107	967	5350	1670	370	///	///	8464
		T	///	///	216	1799	9916	3182	617	///	///	15730
	CE2	G	///	///	///	95	851	3732	1027	286	///	5991
		F	///	///	///	96	987	4451	1084	298	///	6916
		T	///	///	///	191	1838	8183	2111	584	///	12907
	CM1	G	///	///	///	///	84	640	2800	765	211	4500
		F	///	///	///	///	87	792	3586	1072	246	5783
		T	///	///	///	///	171	1432	6386	1837	457	10283
	CM2	G	///	///	///	///	///	57	591	2461	781	3890
		F	///	///	///	///	///	76	668	3192	1030	4966
		T	///	///	///	///	///	133	1259	5653	1811	8856
G DIFFA			283	3203	9125	8654	7081	6228	4665	3512	992	43743
F DIFFA			302	3647	10091	9846	8291	7279	5708	4562	1276	51002
T DIFFA			585	6850	19216	18500	15372	13507	10373	8074	2268	94745

Tableau 150 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Public + Privé + Communautaire) suite

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
DOSSO	CI	G	461	6894	38957	2810	388	///	///	///	///	49510	
		F	455	6353	33352	2233	298	///	///	///	///	42691	
		T	916	13247	72309	5043	686	///	///	///	///	92201	
	CP	G	///	98	3403	27819	4370	502	///	///	///	36192	
		F	///	98	3007	23563	3635	351	///	///	///	30654	
		T	///	196	6410	51382	8005	853	///	///	///	66846	
	CE1	G	///	///	116	2164	20396	5806	565	///	///	29047	
		F	///	///	106	2070	17709	4660	493	///	///	25038	
		T	///	///	222	4234	38105	10466	1058	///	///	54085	
	CE2	G	///	///	///	195	2914	22925	6601	643	///	33278	
		F	///	///	///	190	2626	20269	5425	588	///	29098	
		T	///	///	///	385	5540	43194	12026	1231	///	62376	
	CM1	G	///	///	///	///	195	2455	18414	4509	563	26136	
		F	///	///	///	///	180	2322	16158	3790	440	22890	
		T	///	///	///	///	375	4777	34572	8299	1003	49026	
	CM2	G	///	///	///	///	///	238	2801	20302	7869	31210	
		F	///	///	///	///	///	236	2520	17954	6661	27371	
		T	///	///	///	///	///	474	5321	38256	14530	58581	
	G DOSSO			461	6992	42476	32988	28263	31926	28381	25454	8432	205373
	F DOSSO			455	6451	36465	28056	24448	27838	24596	22332	7101	177742
	T DOSSO			916	13443	78941	61044	52711	59764	52977	47786	15533	383115
MARADI	CI	G	1061	13595	64010	4766	484	///	///	///	///	83916	
		F	1036	12643	55173	3949	429	///	///	///	///	73230	
		T	2097	26238	119183	8715	913	///	///	///	///	157146	
	CP	G	///	308	6022	46124	8201	696	///	///	///	61351	
		F	///	287	5469	39882	6943	532	///	///	///	53113	
		T	///	595	11491	86006	15144	1228	///	///	///	114464	
	CE1	G	///	///	174	4397	36745	11461	1119	///	///	53896	
		F	///	///	143	4234	32356	9495	847	///	///	47075	
		T	///	///	317	8631	69101	20956	1966	///	///	100971	
	CE2	G	///	///	///	385	4591	39507	11336	703	///	56522	
		F	///	///	///	414	4352	34390	9070	611	///	48837	
		T	///	///	///	799	8943	73897	20406	1314	///	105359	
	CM1	G	///	///	///	///	261	3477	31093	8450	604	43885	
		F	///	///	///	///	240	3382	26504	6874	559	37559	
		T	///	///	///	///	501	6859	57597	15324	1163	81444	
	CM2	G	///	///	///	///	///	337	4085	33413	18354	56189	
		F	///	///	///	///	///	366	3805	28225	14255	46651	
		T	///	///	///	///	///	703	7890	61638	32609	102840	
	G MARADI			1061	13903	70206	55672	50282	55478	47633	42566	18958	355759
	F MARADI			1036	12930	60785	48479	44320	48165	40226	35710	14814	306465
	T MARADI			2097	26833	130991	104151	94602	103643	87859	78276	33772	662224

Tableau 151 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Public + Privé + Communautaire) suite

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total
NIAMEY	CI	G	1322	17332	10622	1279	216	///	///	///	///	30771
		F	1194	17308	10548	1194	203	///	///	///	///	30447
		T	2516	34640	21170	2473	419	///	///	///	///	61218
	CP	G	///	954	15433	10919	2278	427	///	///	///	30011
		F	///	926	15382	10730	2377	464	///	///	///	29879
		T	///	1880	30815	21649	4655	891	///	///	///	59890
	CE1	G	///	///	959	12473	10297	3091	737	///	///	27557
		F	///	///	902	12773	10401	3149	769	///	///	27994
		T	///	///	1861	25246	20698	6240	1506	///	///	55551
	CE2	G	///	///	///	1021	11019	9437	2969	666	///	25112
		F	///	///	///	1118	11263	9766	2937	689	///	25773
		T	///	///	///	2139	22282	19203	5906	1355	///	50885
	CM1	G	///	///	///	///	1370	9974	8039	2406	542	22331
		F	///	///	///	///	1278	10396	8559	2517	490	23240
		T	///	///	///	///	2648	20370	16598	4923	1032	45571
	CM2	G	///	///	///	///	///	1419	8459	7318	2534	19730
		F	///	///	///	///	///	1727	9624	7900	2557	21808
		T	///	///	///	///	///	3146	18083	15218	5091	41538
G NIAMEY			1322	18286	27014	25692	25180	24348	20204	10390	3076	155512
F NIAMEY			1194	18234	26832	25815	25522	25502	21889	11106	3047	159141
T NIAMEY			2516	36520	53846	51507	50702	49850	42093	21496	6123	314653
TAHOUA	CI	G	1029	12885	52010	4852	573	///	///	///	///	71349
		F	948	10901	41143	3574	405	///	///	///	///	56971
		T	1977	23786	93153	8426	978	///	///	///	///	128320
	CP	G	///	208	6916	45514	8835	1020	///	///	///	62493
		F	///	166	5786	36180	6533	829	///	///	///	49494
		T	///	374	12702	81694	15368	1849	///	///	///	111987
	CE1	G	///	///	179	3939	31245	9360	1441	///	///	46164
		F	///	///	111	3071	23573	6885	902	///	///	34542
		T	///	///	290	7010	54818	16245	2343	///	///	80706
	CE2	G	///	///	///	394	5343	34416	9884	1052	///	51089
		F	///	///	///	337	4201	25968	6974	730	///	38210
		T	///	///	///	731	9544	60384	16858	1782	///	89299
	CM1	G	///	///	///	///	411	3762	25430	6506	581	36690
		F	///	///	///	///	302	3143	19133	4395	414	27387
		T	///	///	///	///	713	6905	44563	10901	995	64077
	CM2	G	///	///	///	///	///	530	4481	28420	11007	44438
		F	///	///	///	///	///	407	3529	20297	7148	31381
		T	///	///	///	///	///	937	8010	48717	18155	75819
G TAHOUA			1029	13093	59105	54699	46407	49088	41236	35978	11588	312223
F TAHOUA			948	11067	47040	43162	35014	37232	30538	25422	7562	237985
T TAHOUA			1977	24160	106145	97861	81421	86320	71774	61400	19150	550208

Tableau 152 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Public + Privé + Communautaire) suite

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
TILLABERI	CI	G	696	8100	35881	3634	413	///	///	///	///	48724	
		F	683	8347	35396	3359	355	///	///	///	///	48140	
		T	1379	16447	71277	6993	768	///	///	///	///	96864	
	CP	G	///	202	3996	24002	5912	1028	///	///	///	35140	
		F	///	260	3935	24236	5776	980	///	///	///	35187	
		T	///	462	7931	48238	11688	2008	///	///	///	70327	
	CE1	G	///	///	140	2379	17051	6679	1222	///	///	///	27471
		F	///	///	110	2416	17861	6476	1122	///	///	///	27985
		T	///	///	250	4795	34912	13155	2344	///	///	///	55456
	CE2	G	///	///	///	167	3121	17611	6550	990	///	///	28439
		F	///	///	///	174	3364	18019	6328	905	///	///	28790
		T	///	///	///	341	6485	35630	12878	1895	///	///	57229
	CM1	G	///	///	///	///	244	2616	14548	5254	718	///	23380
		F	///	///	///	///	267	2731	15173	5306	669	///	24146
		T	///	///	///	///	511	5347	29721	10560	1387	///	47526
	CM2	G	///	///	///	///	///	247	2493	13270	6713	///	22723
		F	///	///	///	///	///	256	2646	14838	7083	///	24823
		T	///	///	///	///	///	503	5139	28108	13796	///	47546
	G TILLABERI			696	8302	40017	30182	26741	28181	24813	19514	7431	185877
	F TILLABERI			683	8607	39441	30185	27623	28462	25269	21049	7752	189071
	T TILLABERI			1379	16909	79458	60367	54364	56643	50082	40563	15183	374948
ZINDER	CI	G	1439	14883	45566	2958	331	///	///	///	///	65177	
		F	1615	15374	45651	2751	275	///	///	///	///	65666	
		T	3054	30257	91217	5709	606	///	///	///	///	130843	
	CP	G	///	214	6900	40397	4706	338	///	///	///	///	52555
		F	///	208	7039	40725	4778	285	///	///	///	///	53035
		T	///	422	13939	81122	9484	623	///	///	///	///	105590
	CE1	G	///	///	149	4311	30998	5638	507	///	///	///	41603
		F	///	///	167	4324	31235	5524	531	///	///	///	41781
		T	///	///	316	8635	62233	11162	1038	///	///	///	83384
	CE2	G	///	///	///	277	4776	31522	5500	610	///	///	42685
		F	///	///	///	258	4745	31964	5468	605	///	///	43040
		T	///	///	///	535	9521	63486	10968	1215	///	///	85725
	CM1	G	///	///	///	///	182	3805	23768	3904	275	///	31934
		F	///	///	///	///	205	4157	24545	3698	295	///	32900
		T	///	///	///	///	387	7962	48313	7602	570	///	64834
CM2	G	///	///	///	///	///	326	3660	23080	5560	///	32626	
	F	///	///	///	///	///	403	3903	23706	5510	///	33522	
	T	///	///	///	///	///	729	7563	46786	11070	///	66148	
G ZINDER			1439	15097	52615	47943	40993	41629	33435	27594	5835	266580	
F ZINDER			1615	15582	52857	48058	41238	42333	34447	28009	5805	269944	
T ZINDER			3054	30679	105472	96001	82231	83962	67882	55603	11640	536524	

Tableau 153 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Public + Privé + Communautaire) suite

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
ENSEMBLE PAYS	CI	G	6692	81395	261108	22310	2720	///	///	///	///	374225	
		F	6602	78743	234976	19000	2310	///	///	///	///	341631	
		T	13294	160138	496084	41310	5030	///	///	///	///	715856	
	CP	G	///	2226	46903	208116	37444	4551	///	///	///	299240	
		F	///	2210	45011	189160	33198	3981	///	///	///	273560	
		T	///	4436	91914	397276	70642	8532	///	///	///	572800	
	CE1	G	///	///	1952	32343	156372	45348	6360	///	///	242375	
		F	///	///	1789	31712	143366	39514	5418	///	///	221799	
		T	///	///	3741	64055	299738	84862	11778	///	///	464174	
	CE2	G	///	///	///	2692	34531	163398	45331	5381	///	251333	
		F	///	///	///	2727	33414	148858	38676	4733	///	228408	
		T	///	///	///	5419	67945	312256	84007	10114	///	479741	
	CM1	G	///	///	///	///	2880	28454	128028	33018	3799	196179	
		F	///	///	///	///	2676	28586	117403	28821	3351	180837	
		T	///	///	///	///	5556	57040	245431	61839	7150	377016	
	CM2	G	///	///	///	///	///	3372	27955	131437	54102	216866	
		F	///	///	///	///	///	3685	28089	119066	45411	196251	
		T	///	///	///	///	///	7057	56044	250503	99513	413117	
		Total G		6692	83621	309963	265461	233947	245123	207674	169836	57901	1580218
		Total F		6602	80953	281776	242599	214964	224624	189586	152620	48762	1442486
		Total		13294	164574	591739	508060	448911	469747	397260	322456	106663	3022704

Tableau 154 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Public + Communautaire)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
AGADEZ	CI	G	349	4331	6332	890	166	///	///	///	///	12068	
		F	326	4063	5467	758	134	///	///	///	///	10748	
		T	675	8394	11799	1648	300	///	///	///	///	22816	
	CP	G	///	81	2370	6312	1653	252	///	///	///	10668	
		F	///	78	2152	5917	1450	250	///	///	///	9847	
		T	///	159	4522	12229	3103	502	///	///	///	20515	
	CE1	G	///	///	83	1664	4714	1762	519	///	///	8742	
		F	///	///	102	1675	4630	1590	383	///	///	8380	
		T	///	///	185	3339	9344	3352	902	///	///	17122	
	CE2	G	///	///	///	134	1721	3968	1362	417	///	7602	
		F	///	///	///	118	1690	3850	1281	299	///	7238	
		T	///	///	///	252	3411	7818	2643	716	///	14840	
	CM1	G	///	///	///	///	83	1564	3642	1179	300	6768	
		F	///	///	///	///	75	1521	3488	1125	237	6446	
		T	///	///	///	///	158	3085	7130	2304	537	13214	
	CM2	G	///	///	///	///	///	191	1236	2953	1227	5607	
		F	///	///	///	///	///	189	1271	2795	1111	5366	
		T	///	///	///	///	///	380	2507	5748	2338	10973	
	G AGADEZ			349	4412	8785	9000	8337	7737	6759	4549	1527	51455
	F AGADEZ			326	4141	7721	8468	7979	7400	6423	4219	1348	48025
	T AGADEZ			675	8553	16506	17468	16316	15137	13182	8768	2875	99480
DIFFA	CI	G	276	3011	7289	1107	149					11832	
		F	297	3427	7874	1167	210					12975	
		T	573	6438	15163	2274	359					24807	
	CP	G		118	1575	6521	1427	287				9928	
		F		150	1978	7559	1655	290				11632	
		T		268	3553	14080	3082	577				21560	
	CE1	G			105	766	4536	1507	247			7161	
		F			105	890	5328	1669	370			8362	
		T			210	1656	9864	3176	617			15523	
	CE2	G				76	795	3704	1024	284		5883	
		F				64	956	4428	1081	296		6825	
		T				140	1751	8132	2105	580		12708	
	CM1	G					46	596	2739	762	208	4351	
		F					58	760	3553	1066	244	5681	
		T					104	1356	6292	1828	452	10032	
	CM2	G						35	562	2428	772	3797	
		F						62	645	3157	1026	4890	
		T						97	1207	5585	1798	8687	
G DIFFA			276	3129	8969	8470	6953	6129	4572	3474	980	42952	
F DIFFA			297	3577	9957	9680	8207	7209	5649	4519	1270	50365	
T DIFFA			573	6706	18926	18150	15160	13338	10221	7993	2250	93317	

Tableau 155 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Public + Communautaire) suite

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
DOSSO	CI	G	438	6626	38640	2803	388	///	///	///	///	48895	
		F	433	6057	33050	2227	298	///	///	///	///	42065	
		T	871	12683	71690	5030	686	///	///	///	///	90960	
	CP	G	///	66	3160	27524	4349	502	///	///	///	35601	
		F	///	71	2789	23295	3615	351	///	///	///	30121	
		T	///	137	5949	50819	7964	853	///	///	///	65722	
	CE1	G	///	///	107	1908	20144	5774	565	///	///	28498	
		F	///	///	94	1809	17495	4631	493	///	///	24522	
		T	///	///	201	3717	37639	10405	1058	///	///	53020	
	CE2	G	///	///	///	168	2702	22717	6582	641	///	32810	
		F	///	///	///	169	2422	20053	5399	587	///	28630	
		T	///	///	///	337	5124	42770	11981	1228	///	61440	
	CM1	G	///	///	///	///	171	2257	18213	4494	561	25696	
		F	///	///	///	///	155	2116	15978	3783	439	22471	
		T	///	///	///	///	326	4373	34191	8277	1000	48167	
	CM2	G	///	///	///	///	///	216	2686	20062	7840	30804	
		F	///	///	///	///	///	202	2406	17731	6640	26979	
		T	///	///	///	///	///	418	5092	37793	14480	57783	
	G DOSSO			438	6692	41907	32403	27754	31466	28046	25197	8401	202304
	F DOSSO			433	6128	35933	27500	23985	27353	24276	22101	7079	174788
	T DOSSO			871	12820	77840	59903	51739	58819	52322	47298	15480	377092
MARADI	CI	G	959	12849	63453	4730	480	///	///	///	///	82471	
		F	894	11948	54645	3909	428	///	///	///	///	71824	
		T	1853	24797	118098	8639	908	///	///	///	///	154295	
	CP	G	///	264	5392	45586	8024	673	///	///	///	59939	
		F	///	239	4824	39371	6779	511	///	///	///	51724	
		T	///	503	10216	84957	14803	1184	///	///	///	111663	
	CE1	G	///	///	122	3801	36234	11317	1070	///	///	52544	
		F	///	///	103	3629	31885	9389	802	///	///	45808	
		T	///	///	225	7430	68119	20706	1872	///	///	98352	
	CE2	G	///	///	///	294	4167	39101	11171	673	///	55406	
		F	///	///	///	325	3897	33979	8968	583	///	47752	
		T	///	///	///	619	8064	73080	20139	1256	///	103158	
	CM1	G	///	///	///	///	188	3131	30639	8331	581	42870	
		F	///	///	///	///	196	2991	26120	6790	543	36640	
		T	///	///	///	///	384	6122	56759	15121	1124	79510	
	CM2	G	///	///	///	///	///	269	3711	33002	18293	55275	
		F	///	///	///	///	///	287	3384	27841	14156	45668	
		T	///	///	///	///	///	556	7095	60843	32449	100943	
	G MARADI			959	13113	68967	54411	49093	54491	46591	42006	18874	348505
	F MARADI			894	12187	59572	47234	43185	47157	39274	35214	14699	299416
	T MARADI			1853	25300	128539	101645	92278	101648	85865	77220	33573	647921

Tableau 156 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Public + Communautaire) suite

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total
NIAMEY	CI	G	537	12781	8593	1100	199	///	///	///	///	23210
		F	486	13099	8642	1085	196	///	///	///	///	23508
		T	1023	25880	17235	2185	395	///	///	///	///	46718
	CP	G	///	262	10860	8868	1987	374	///	///	///	22351
		F	///	255	11285	8907	2149	422	///	///	///	23018
		T	///	517	22145	17775	4136	796	///	///	///	45369
	CE1	G	///	///	374	8685	8288	2668	607	///	///	20622
		F	///	///	362	9294	8347	2771	631	///	///	21405
		T	///	///	736	17979	16635	5439	1238	///	///	42027
	CE2	G	///	///	///	404	7819	7531	2540	544	///	18838
		F	///	///	///	511	8294	7966	2594	613	///	19978
		T	///	///	///	915	16113	15497	5134	1157	///	38816
	CM1	G	///	///	///	///	618	7044	6389	1896	424	16371
		F	///	///	///	///	637	7626	7006	2044	427	17740
		T	///	///	///	///	1255	14670	13395	3940	851	34111
	CM2	G	///	///	///	///	///	842	5940	5988	2081	14851
		F	///	///	///	///	///	1020	6983	6619	2197	16819
		T	///	///	///	///	///	1862	12923	12607	4278	31670
G NIAMEY			537	13043	19827	19057	18911	18459	15476	8428	2505	116243
F NIAMEY			486	13354	20289	19797	19623	19805	17214	9276	2624	122468
T NIAMEY			1023	26397	40116	38854	38534	38264	32690	17704	5129	238711
TAHOUA	CI	G	1010	12528	51562	4827	572	///	///	///	///	70499
		F	907	10561	40712	3552	403	///	///	///	///	56135
		T	1917	23089	92274	8379	975	///	///	///	///	126634
	CP	G	///	199	6615	44959	8821	1016	///	///	///	61610
		F	///	156	5501	35743	6515	826	///	///	///	48741
		T	///	355	12116	80702	15336	1842	///	///	///	110351
	CE1	G	///	///	177	3671	30800	9291	1397	///	///	45336
		F	///	///	110	2813	23186	6837	872	///	///	33818
		T	///	///	287	6484	53986	16128	2269	///	///	79154
	CE2	G	///	///	///	385	5126	34013	9857	1006	///	50387
		F	///	///	///	319	4005	25600	6965	677	///	37566
		T	///	///	///	704	9131	59613	16822	1683	///	87953
	CM1	G	///	///	///	///	393	3640	25069	6414	575	36091
		F	///	///	///	///	288	2993	18766	4316	413	26776
		T	///	///	///	///	681	6633	43835	10730	988	62867
	CM2	G	///	///	///	///	///	481	4411	28042	10921	43855
		F	///	///	///	///	///	358	3478	19982	7096	30914
		T	///	///	///	///	///	839	7889	48024	18017	74769
G TAHOUA			1010	12727	58354	53842	45712	48441	40734	35462	11496	307778
F TAHOUA			907	10717	46323	42427	34397	36614	30081	24975	7509	233950
T TAHOUA			1917	23444	104677	96269	80109	85055	70815	60437	19005	541728

Tableau 157 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Public + Communautaire) suite

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
TILLABERI	CI	G	685	7928	35706	3606	400	///	///	///	///	48325	
		F	678	8200	35175	3347	351	///	///	///	///	47751	
		T	1363	16128	70881	6953	751	///	///	///	///	96076	
	CP	G	///	181	3850	23883	5878	1004	///	///	///	34796	
		F	///	244	3771	24117	5760	968	///	///	///	34860	
		T	///	425	7621	48000	11638	1972	///	///	///	69656	
	CE1	G	///	///	117	2243	16965	6626	1184	///	///	27135	
		F	///	///	82	2304	17775	6461	1108	///	///	27730	
		T	///	///	199	4547	34740	13087	2292	///	///	54865	
	CE2	G	///	///	///	161	2986	17520	6530	972	///	28169	
		F	///	///	///	167	3235	17942	6309	889	///	28542	
		T	///	///	///	328	6221	35462	12839	1861	///	56711	
	CM1	G	///	///	///	///	242	2509	14444	5221	706	23122	
		F	///	///	///	///	266	2666	15096	5287	666	23981	
		T	///	///	///	///	508	5175	29540	10508	1372	47103	
	CM2	G	///	///	///	///	///	246	2399	13201	6633	22479	
		F	///	///	///	///	///	255	2561	14778	7039	24633	
		T	///	///	///	///	///	501	4960	27979	13672	47112	
	G TILLABERI			685	8109	39673	29893	26471	27905	24557	19394	7339	184026
	F TILLABERI			678	8444	39028	29935	27387	28292	25074	20954	7705	187497
	T TILLABERI			1363	16553	78701	59828	53858	56197	49631	40348	15044	371523
ZINDER	CI	G	1355	14382	45201	2949	331	///	///	///	///	64218	
		F	1516	14865	45382	2741	275	///	///	///	///	64779	
		T	2871	29247	90583	5690	606	///	///	///	///	128997	
	CP	G	///	168	6449	39975	4663	337	///	///	///	51592	
		F	///	154	6622	40340	4742	284	///	///	///	52142	
		T	///	322	13071	80315	9405	621	///	///	///	103734	
	CE1	G	///	///	98	3879	30543	5600	505	///	///	40625	
		F	///	///	128	3927	30877	5497	531	///	///	40960	
		T	///	///	226	7806	61420	11097	1036	///	///	81585	
	CE2	G	///	///	///	214	4409	31222	5466	608	///	41919	
		F	///	///	///	213	4442	31660	5438	604	///	42357	
		T	///	///	///	427	8851	62882	10904	1212	///	84276	
	CM1	G	///	///	///	///	135	3564	23404	3862	264	31229	
		F	///	///	///	///	155	3935	24231	3662	295	32278	
		T	///	///	///	///	290	7499	47635	7524	559	63507	
	CM2	G	///	///	///	///	///	303	3400	22768	5514	31985	
		F	///	///	///	///	///	380	3636	23380	5487	32883	
		T	///	///	///	///	///	683	7036	46148	11001	64868	
	G ZINDER			1355	14550	51748	47017	40081	41026	32775	27238	5778	261568
	F ZINDER			1516	15019	52132	47221	40491	41756	33836	27646	5782	265399
	T ZINDER			2871	29569	103880	94238	80572	82782	66611	54884	11560	526967

Tableau 158 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Public + Communautaire) suite

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
ENSEMBLE PAYS	CI	G	5609	74436	256776	22012	2685	///	///	///	///	361518	
		F	5537	72220	230947	18786	2295	///	///	///	///	329785	
		T	11146	146656	487723	40798	4980	///	///	///	///	691303	
	CP	G	///	1339	40271	203628	36802	4445	///	///	///	286485	
		F	///	1347	38922	185249	32665	3902	///	///	///	262085	
		T	///	2686	79193	388877	69467	8347	///	///	///	548570	
	CE1	G	///	///	1183	26617	152224	44545	6094	///	///	230663	
		F	///	///	1086	26341	139523	38845	5190	///	///	210985	
		T	///	///	2269	52958	291747	83390	11284	///	///	441648	
	CE2	G	///	///	///	1836	29725	159776	44532	5145	///	241014	
		F	///	///	///	1886	28941	145478	38035	4548	///	218888	
		T	///	///	///	3722	58666	305254	82567	9693	///	459902	
	CM1	G	///	///	///	///	1876	24305	124539	32159	3619	186498	
		F	///	///	///	///	1830	24608	114238	28073	3264	172013	
		T	///	///	///	///	3706	48913	238777	60232	6883	358511	
	CM2	G	///	///	///	///	///	2583	24345	128444	53281	208653	
		F	///	///	///	///	///	2753	24364	116283	44752	188152	
		T	///	///	///	///	///	5336	48709	244727	98033	396805	
		Total G		5609	75775	298230	254093	223312	235654	199510	165748	56900	1514831
		Total F		5537	73567	270955	232262	205254	215586	181827	148904	48016	1381908
		Total		11146	149342	569185	486355	428566	451240	381337	314652	104916	2896739

Tableau 159 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale (Public + Communautaire)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
AGADEZ	CI	G	204	1508	3298	450	94	///	///	///	///	5554	
		F	190	1372	2701	361	63	///	///	///	///	4687	
		T	394	2880	5999	811	157	///	///	///	///	10241	
	CP	G	///	48	605	2982	689	82	///	///	///	4406	
		F	///	37	504	2598	568	80	///	///	///	3787	
		T	///	85	1109	5580	1257	162	///	///	///	8193	
	CE1	G	///	///	42	415	1903	695	194	///	///	3249	
		F	///	///	58	373	1696	579	140	///	///	2846	
		T	///	///	100	788	3599	1274	334	///	///	6095	
	CE2	G	///	///	///	30	479	1562	443	160	///	2674	
		F	///	///	///	26	382	1355	360	95	///	2218	
		T	///	///	///	56	861	2917	803	255	///	4892	
	CM1	G	///	///	///	///	37	403	1352	363	69	2224	
		F	///	///	///	///	40	337	1156	290	41	1864	
		T	///	///	///	///	77	740	2508	653	110	4088	
	CM2	G	///	///	///	///	///	20	283	963	279	1545	
		F	///	///	///	///	///	28	230	787	240	1285	
		T	///	///	///	///	///	48	513	1750	519	2830	
	G AGADEZ			204	1556	3945	3877	3202	2762	2272	1486	348	19652
	F AGADEZ			190	1409	3263	3358	2749	2379	1886	1172	281	16687
	T AGADEZ			394	2965	7208	7235	5951	5141	4158	2658	629	36339
DIFFA	CI	G	225	1798	5637	842	92	///	///	///	///	8594	
		F	245	2203	6050	886	128	///	///	///	///	9512	
		T	470	4001	11687	1728	220	///	///	///	///	18106	
	CP	G	///	102	1044	4920	946	182	///	///	///	7194	
		F	///	138	1369	5834	1083	203	///	///	///	8627	
		T	///	240	2413	10754	2029	385	///	///	///	15821	
	CE1	G	///	///	89	410	3052	940	175	///	///	4666	
		F	///	///	90	549	3742	1143	248	///	///	5772	
		T	///	///	179	959	6794	2083	423	///	///	10438	
	CE2	G	///	///	///	59	468	2265	606	132	///	3530	
		F	///	///	///	49	587	2753	719	167	///	4275	
		T	///	///	///	108	1055	5018	1325	299	///	7805	
	CM1	G	///	///	///	///	33	308	1560	502	121	2524	
		F	///	///	///	///	44	429	2168	743	146	3530	
		T	///	///	///	///	77	737	3728	1245	267	6054	
	CM2	G	///	///	///	///	///	22	279	1434	476	2211	
		F	///	///	///	///	///	22	369	1902	708	3001	
		T	///	///	///	///	///	44	648	3336	1184	5212	
	G DIFFA			225	1900	6770	6231	4591	3717	2620	2068	597	28719
	F DIFFA			245	2341	7509	7318	5584	4550	3504	2812	854	34717
	T DIFFA			470	4241	14279	13549	10175	8267	6124	4880	1451	63436

Tableau 160 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale (Public + Communautaire) suite

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total
DOSSO	CI	G	368	5181	35998	2642	350	///	///	///	///	44539
		F	353	4485	30405	2095	265	///	///	///	///	37603
		T	721	9666	66403	4737	615	///	///	///	///	82142
	CP	G	///	56	2105	24796	3944	469	///	///	///	31370
		F	///	55	1778	20673	3236	335	///	///	///	26077
		T	///	111	3883	45469	7180	804	///	///	///	57447
	CE1	G	///	///	51	1155	17864	5336	488	///	///	24894
		F	///	///	40	1009	15199	4160	417	///	///	20825
		T	///	///	91	2164	33063	9496	905	///	///	45719
	CE2	G	///	///	///	155	2079	20415	6102	545	///	29296
		F	///	///	///	148	1778	17683	5002	516	///	25127
		T	///	///	///	303	3857	38098	11104	1061	///	54423
	CM1	G	///	///	///	///	132	1657	16415	4079	477	22760
		F	///	///	///	///	118	1394	14059	3372	349	19292
		T	///	///	///	///	250	3051	30474	7451	826	42052
	CM2	G	///	///	///	///	///	145	2094	18208	7271	27718
		F	///	///	///	///	///	128	1752	15716	6145	23741
		T	///	///	///	///	///	273	3846	33924	13416	51459
G DOSSO			368	5237	38154	28748	24369	28022	25099	22832	7748	180577
F DOSSO			353	4540	32223	23925	20596	23700	21230	19604	6494	152665
T DOSSO			721	9777	70377	52673	44965	51722	46329	42436	14242	333242
MARADI	CI	G	825	9811	57804	3973	349	///	///	///	///	72762
		F	737	8913	48918	3245	308	///	///	///	///	62121
		T	1562	18724	106722	7218	657	///	///	///	///	134883
	CP	G	///	214	3665	39570	6846	418	///	///	///	50713
		F	///	185	3134	33505	5640	306	///	///	///	42770
		T	///	399	6799	73075	12486	724	///	///	///	93483
	CE1	G	///	///	81	2502	30978	9796	868	///	///	44225
		F	///	///	47	2267	26543	7844	630	///	///	37331
		T	///	///	128	4769	57521	17640	1498	///	///	81556
	CE2	G	///	///	///	169	2780	34106	9723	427	///	47205
		F	///	///	///	205	2500	29035	7507	349	///	39596
		T	///	///	///	374	5280	63141	17230	776	///	86801
	CM1	G	///	///	///	///	99	1947	26115	7221	321	35703
		F	///	///	///	///	84	1681	21442	5585	298	29090
		T	///	///	///	///	183	3628	47557	12806	619	64793
	CM2	G	///	///	///	///	///	96	2190	28537	16266	47089
		F	///	///	///	///	///	93	1819	23211	12248	37371
		T	///	///	///	///	///	189	4009	51748	28514	84460
G MARADI			825	10025	61550	46214	41052	46363	38896	36185	16587	297697
F MARADI			737	9098	52099	39222	35075	38959	31398	29145	12546	248279
T MARADI			1562	19123	113649	85436	76127	85322	70294	65330	29133	545976

Tableau 161 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale (Public + Communautaire) suite

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
NIAMEY	CI	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	
		F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	
		T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	
	CP	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	CE1	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	CE2	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	CM1	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	CM2	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
G NIAMEY			///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	
F NIAMEY			///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	
T NIAMEY			///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	
TAHOUA	CI	G	915	9694	44817	4386	517	///	///	///	///	60329	
		F	788	8032	34805	3155	359	///	///	///	///	47139	
		T	1703	17726	79622	7541	876	///	///	///	///	107468	
	CP	G	///	119	4966	38105	7658	729	///	///	///	///	51577
		F	///	82	3941	29491	5517	593	///	///	///	///	39624
		T	///	201	8907	67596	13175	1322	///	///	///	///	91201
	CE1	G	///	///	156	2653	25492	8047	1142	///	///	///	37490
		F	///	///	91	1825	18349	5679	663	///	///	///	26607
		T	///	///	247	4478	43841	13726	1805	///	///	///	64097
	CE2	G	///	///	///	331	4041	28767	8697	885	///	///	42721
		F	///	///	///	278	2869	20637	5903	576	///	///	30263
		T	///	///	///	609	6910	49404	14600	1461	///	///	72984
	CM1	G	///	///	///	///	290	2664	20465	5417	482	///	29318
		F	///	///	///	///	207	1920	14027	3419	307	///	19880
		T	///	///	///	///	497	4584	34492	8836	789	///	49198
	CM2	G	///	///	///	///	///	360	3394	23235	9809	///	36798
		F	///	///	///	///	///	249	2345	15410	6056	///	24060
		T	///	///	///	///	///	609	5739	38645	15865	///	60858
G TAHOUA			915	9813	49939	45475	37998	40567	33698	29537	10291	258233	
F TAHOUA			788	8114	38837	34749	27301	29078	22938	19405	6363	187573	
T TAHOUA			1703	17927	88776	80224	65299	69645	56636	48942	16654	445806	

Tableau 162 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale (Public + Communautaire) suite

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
TILLABERI	CI	G	588	6707	31887	3266	358	///	///	///	///	42806	
		F	562	6853	31397	3077	308	///	///	///	///	42197	
		T	1150	13560	63284	6343	666	///	///	///	///	85003	
	CP	G	///	169	3222	20754	5225	894	///	///	///	30264	
		F	///	217	3166	21008	5078	877	///	///	///	30346	
		T	///	386	6388	41762	10303	1771	///	///	///	60610	
	CE1	G	///	///	79	1650	14715	5997	1078	///	///	23519	
		F	///	///	55	1706	15163	5848	1012	///	///	23784	
		T	///	///	134	3356	29878	11845	2090	///	///	47303	
	CE2	G	///	///	///	154	2433	15577	5751	865	///	24780	
		F	///	///	///	160	2596	15750	5579	760	///	24845	
		T	///	///	///	314	5029	31327	11330	1625	///	49625	
	CM1	G	///	///	///	///	226	2090	12677	4627	646	20266	
		F	///	///	///	///	246	2181	13148	4697	619	20891	
		T	///	///	///	///	472	4271	25825	9324	1265	41157	
	CM2	G	///	///	///	///	///	226	2081	11538	5786	19631	
		F	///	///	///	///	///	236	2156	12847	6207	21446	
		T	///	///	///	///	///	462	4237	24385	11993	41077	
	G TILLABERI			588	6876	35188	25824	22957	24784	21587	17030	6432	161266
	F TILLABERI			562	7070	34618	25951	23391	24892	21895	18304	6826	163509
	T TILLABERI			1150	13946	69806	51775	46348	49676	43482	35334	13258	324775
ZINDER	CI	G	1120	10681	38545	2450	274	///	///	///	///	53070	
		F	1276	11174	38991	2241	226	///	///	///	///	53908	
		T	2396	21855	77536	4691	500	///	///	///	///	106978	
	CP	G	///	153	4410	32916	3614	204	///	///	///	41297	
		F	///	138	4593	33584	3715	197	///	///	///	42227	
		T	///	291	9003	66500	7329	401	///	///	///	83524	
	CE1	G	///	///	63	2671	24563	4373	302	///	///	31972	
		F	///	///	73	2611	24926	4347	378	///	///	32335	
		T	///	///	136	5282	49489	8720	680	///	///	64307	
	CE2	G	///	///	///	111	3198	25453	4194	400	///	33356	
		F	///	///	///	111	3167	25907	4254	441	///	33880	
		T	///	///	///	222	6365	51360	8448	841	///	67236	
	CM1	G	///	///	///	///	97	2429	18415	2841	142	23924	
		F	///	///	///	///	110	2598	18945	2646	181	24480	
		T	///	///	///	///	207	5027	37360	5487	323	48404	
	CM2	G	///	///	///	///	///	187	2317	17750	4223	24477	
		F	///	///	///	///	///	207	2435	18251	4323	25216	
		T	///	///	///	///	///	394	4752	36001	8546	49693	
	G ZINDER			1120	10834	43018	38148	31746	32646	25228	20991	4365	208096
	F ZINDER			1276	11312	43657	38547	32144	33256	26012	21338	4504	212046
	T ZINDER			2396	22146	86675	76695	63890	65902	51240	42329	8869	420142

Tableau 163 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale (Public + Communautaire)
suite

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
ENSEMBLE PAYS	CI	G	4245	45380	217986	18009	2034	///	///	///	///	287654	
		F	4151	43032	193267	15060	1657	///	///	///	///	257167	
		T	8396	88412	411253	33069	3691	///	///	///	///	544821	
	CP	G	///	861	20017	164043	28922	2978	///	///	///	216821	
		F	///	852	18485	146693	24837	2591	///	///	///	193458	
		T	///	1713	38502	310736	53759	5569	///	///	///	410279	
	CE1	G	///	///	561	11456	118567	35184	4247	///	///	170015	
		F	///	///	454	10340	105618	29600	3488	///	///	149500	
		T	///	///	1015	21796	224185	64784	7735	///	///	319515	
	CE2	G	///	///	///	1009	15478	128145	35516	3414	///	183562	
		F	///	///	///	977	13879	113120	29324	2904	///	160204	
		T	///	///	///	1986	29357	241265	64840	6318	///	343766	
	CM1	G	///	///	///	///	914	11498	96999	25050	2258	136719	
		F	///	///	///	///	849	10540	84945	20752	1941	119027	
		T	///	///	///	///	1763	22038	181944	45802	4199	255746	
	CM2	G	///	///	///	///	///	1056	12638	101665	44110	159469	
		F	///	///	///	///	///	963	11106	88124	35927	136120	
		T	///	///	///	///	///	2019	23744	189789	80037	295589	
		Total G		4245	46241	238564	194517	165915	178861	149400	130129	46368	1154240
		Total F		4151	43884	212206	173070	146840	156814	128863	111780	37868	1015476
		Total		8396	90125	450770	367587	312755	335675	278263	241909	84236	2169716

Tableau 164 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Médersa)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
AGADEZ	CI	G	82	693	1108	161	28	///	///	///	///	2072	
		F	72	670	979	128	19	///	///	///	///	1868	
		T	154	1363	2087	289	47	///	///	///	///	3940	
	CP	G	///	///	347	1259	327	28	///	///	///	1961	
		F	///	///	299	1154	321	27	///	///	///	1801	
		T	///	///	646	2413	648	55	///	///	///	3762	
	CE1	G	///	///	1	135	897	384	85	///	///	1502	
		F	///	///	4	140	977	332	39	///	///	1492	
		T	///	///	5	275	1874	716	124	///	///	2994	
	CE2	G	///	///	///	7	163	800	307	28	///	1305	
		F	///	///	///	9	157	810	289	25	///	1290	
		T	///	///	///	16	320	1610	596	53	///	2595	
	CM1	G	///	///	///	///	3	262	661	177	18	1121	
		F	///	///	///	///	5	276	628	209	22	1140	
		T	///	///	///	///	8	538	1289	386	40	2261	
	CM2	G	///	///	///	///	///	47	198	488	205	938	
		F	///	///	///	///	///	39	260	498	152	949	
		T	///	///	///	///	///	86	458	986	357	1887	
	G AGADEZ			82	693	1456	1562	1418	1521	1251	693	223	8899
	F AGADEZ			72	670	1282	1431	1479	1484	1216	732	174	8540
	T AGADEZ			154	1363	2738	2993	2897	3005	2467	1425	397	17439
DIFFA	CI	G	89	712	1348	285	21	///	///	///	///	2455	
		F	111	758	1322	272	18	///	///	///	///	2481	
		T	200	1470	2670	557	39	///	///	///	///	4936	
	CP	G	///	30	361	1406	265	78	///	///	///	2140	
		F	///	32	492	1510	274	78	///	///	///	2386	
		T	///	62	853	2916	539	156	///	///	///	4526	
	CE1	G	///	///	60	214	1097	255	50	///	///	1676	
		F	///	///	46	218	1287	239	62	///	///	1852	
		T	///	///	106	432	2384	494	112	///	///	3528	
	CE2	G	///	///	///	46	152	872	173	35	///	1278	
		F	///	///	///	20	174	1040	126	36	///	1396	
		T	///	///	///	66	326	1912	299	71	///	2674	
	CM1	G	///	///	///	///	11	126	720	188	61	1106	
		F	///	///	///	///	11	168	835	229	64	1307	
		T	///	///	///	///	22	294	1555	417	125	2413	
	CM2	G	///	///	///	///	///	13	87	516	113	729	
		F	///	///	///	///	///	12	120	669	133	934	
		T	///	///	///	///	///	25	207	1185	246	1663	
G DIFFA			89	742	1769	1951	1546	1344	1030	739	174	9384	
F DIFFA			111	790	1860	2020	1764	1537	1143	934	197	10356	
T DIFFA			200	1532	3629	3971	3310	2881	2173	1673	371	19740	

Tableau 165 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Médorsa) suite

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total
DOSSO	CI	G	33	523	3577	267	52	///	///	///	///	4452
		F	35	503	3106	237	39	///	///	///	///	3920
		T	68	1026	6683	504	91	///	///	///	///	8372
	CP	G	///	14	292	2443	362	31	///	///	///	3142
		F	///	17	224	2301	322	19	///	///	///	2883
		T	///	31	516	4744	684	50	///	///	///	6025
	CE1	G	///	///	4	146	1704	418	30	///	///	2302
		F	///	///	3	138	1555	353	38	///	///	2087
		T	///	///	7	284	3259	771	68	///	///	4389
	CE2	G	///	///	///	22	183	1818	381	57	///	2461
		F	///	///	///	25	162	1626	284	71	///	2168
		T	///	///	///	47	345	3444	665	128	///	4629
	CM1	G	///	///	///	///	13	251	1518	336	62	2180
		F	///	///	///	///	25	226	1386	302	23	1962
		T	///	///	///	///	38	477	2904	638	85	4142
	CM2	G	///	///	///	///	///	3	199	1543	480	2225
		F	///	///	///	///	///	6	209	1369	481	2065
		T	///	///	///	///	///	9	408	2912	961	4290
G DOSSO			33	537	3873	2878	2314	2521	2128	1936	542	16762
F DOSSO			35	520	3333	2701	2103	2230	1917	1742	504	15085
T DOSSO			68	1057	7206	5579	4417	4751	4045	3678	1046	31847
MARADI	CI	G	162	1459	4538	495	76	///	///	///	///	6730
		F	187	1617	4920	593	105	///	///	///	///	7422
		T	349	3076	9458	1088	181	///	///	///	///	14152
	CP	G	///	28	823	3716	564	75	///	///	///	5206
		F	///	29	887	4205	723	91	///	///	///	5935
		T	///	57	1710	7921	1287	166	///	///	///	11141
	CE1	G	///	///	17	527	2716	586	98	///	///	3944
		F	///	///	12	616	3124	714	110	///	///	4576
		T	///	///	29	1143	5840	1300	208	///	///	8520
	CE2	G	///	///	///	22	486	2419	538	95	///	3560
		F	///	///	///	23	615	2957	623	78	///	4296
		T	///	///	///	45	1101	5376	1161	173	///	7856
	CM1	G	///	///	///	///	21	369	2142	490	79	3101
		F	///	///	///	///	20	441	2563	610	73	3707
		T	///	///	///	///	41	810	4705	1100	152	6808
	CM2	G	///	///	///	///	///	28	316	1958	616	2918
		F	///	///	///	///	///	23	389	2509	796	3717
		T	///	///	///	///	///	51	705	4467	1412	6635
G MARADI			162	1487	5378	4760	3863	3477	3094	2543	695	25459
F MARADI			187	1646	5819	5437	4587	4226	3685	3197	869	29653
T MARADI			349	3133	11197	10197	8450	7703	6779	5740	1564	55112

Tableau 166 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Médersa) suite

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total
NIAMEY	CI	G	86	3234	1880	383	79	///	///	///	///	5662
		F	89	3159	1646	317	81	///	///	///	///	5292
		T	175	6393	3526	700	160	///	///	///	///	10954
	CP	G	///	30	2237	2049	419	127	///	///	///	4862
		F	///	45	2083	1978	421	98	///	///	///	4625
		T	///	75	4320	4027	840	225	///	///	///	9487
	CE1	G	///	///	19	1776	1903	502	125	///	///	4325
		F	///	///	17	1716	1809	460	123	///	///	4125
		T	///	///	36	3492	3712	962	248	///	///	8450
	CE2	G	///	///	///	50	1515	1671	525	138	///	3899
		F	///	///	///	44	1359	1524	569	128	///	3624
		T	///	///	///	94	2874	3195	1094	266	///	7523
	CM1	G	///	///	///	///	114	1434	1351	541	116	3556
		F	///	///	///	///	93	1421	1377	541	77	3509
		T	///	///	///	///	207	2855	2728	1082	193	7065
	CM2	G	///	///	///	///	///	121	1087	1178	477	2863
		F	///	///	///	///	///	105	1088	1240	458	2891
		T	///	///	///	///	///	226	2175	2418	935	5754
G NIAMEY			86	3264	4136	4258	4030	3855	3088	1857	593	25167
F NIAMEY			89	3204	3746	4055	3763	3608	3157	1909	535	24066
T NIAMEY			175	6468	7882	8313	7793	7463	6245	3766	1128	49233
TAHOUA	CI	G	130	1433	4936	336	67	///	///	///	///	6902
		F	155	1436	4653	302	52	///	///	///	///	6598
		T	285	2869	9589	638	119	///	///	///	///	13500
	CP	G	///	42	564	4716	632	81	///	///	///	6035
		F	///	28	614	4682	563	50	///	///	///	5937
		T	///	70	1178	9398	1195	131	///	///	///	11972
	CE1	G	///	///	20	286	3538	600	73	///	///	4517
		F	///	///	18	287	3233	561	80	///	///	4179
		T	///	///	38	573	6771	1161	153	///	///	8696
	CE2	G	///	///	///	89	452	3335	461	78	///	4415
		F	///	///	///	106	465	3264	554	66	///	4455
		T	///	///	///	195	917	6599	1015	144	///	8870
	CM1	G	///	///	///	///	86	384	3002	399	12	3883
		F	///	///	///	///	65	361	2995	330	18	3769
		T	///	///	///	///	151	745	5997	729	30	7652
	CM2	G	///	///	///	///	///	78	394	2567	626	3665
		F	///	///	///	///	///	83	398	2634	559	3674
		T	///	///	///	///	///	161	792	5201	1185	7339
G TAHOUA			130	1475	5520	5427	4775	4478	3930	3044	638	29417
F TAHOUA			155	1464	5285	5377	4378	4319	4027	3030	577	28612
T TAHOUA			285	2939	10805	10804	9153	8797	7957	6074	1215	58029

Tableau 167 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Médersa) suite

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
TILLABERI	CI	G	172	1393	4474	540	104	///	///	///	///	6683	
		F	177	1355	4223	426	85	///	///	///	///	6266	
		T	349	2748	8697	966	189	///	///	///	///	12949	
	CP	G	///	21	629	3309	917	232	///	///	///	5108	
		F	///	19	547	3298	862	216	///	///	///	4942	
		T	///	40	1176	6607	1779	448	///	///	///	10050	
	CE1	G	///	///	8	430	2454	828	180	///	///	3900	
		F	///	///	7	428	2561	769	170	///	///	3935	
		T	///	///	15	858	5015	1597	350	///	///	7835	
	CE2	G	///	///	///	10	512	2292	810	159	///	3783	
		F	///	///	///	16	512	2202	737	147	///	3614	
		T	///	///	///	26	1024	4494	1547	306	///	7397	
	CM1	G	///	///	///	///	19	508	1986	784	95	3392	
		F	///	///	///	///	16	471	1970	764	90	3311	
		T	///	///	///	///	35	979	3956	1548	185	6703	
	CM2	G	///	///	///	///	///	35	421	1622	924	3002	
		F	///	///	///	///	///	///	29	436	1673	3034	
		T	///	///	///	///	///	///	64	857	3295	1820	6036
	G TILLABERI			172	1414	5111	4289	4006	3895	3397	2565	1019	25868
	F TILLABERI			177	1374	4777	4168	4036	3687	3313	2584	986	25102
	T TILLABERI			349	2788	9888	8457	8042	7582	6710	5149	2005	50970
ZINDER	CI	G	249	1978	5601	431	85	///	///	///	///	8344	
		F	289	2078	5985	436	76	///	///	///	///	8864	
		T	538	4056	11586	867	161	///	///	///	///	17208	
	CP	G	///	30	695	5224	519	50	///	///	///	6518	
		F	///	35	702	5762	561	52	///	///	///	7112	
		T	///	65	1397	10986	1080	102	///	///	///	13630	
	CE1	G	///	///	5	415	3700	495	31	///	///	4646	
		F	///	///	10	405	4217	522	35	///	///	5189	
		T	///	///	15	820	7917	1017	66	///	///	9835	
	CE2	G	///	///	///	24	423	3722	537	44	///	4750	
		F	///	///	///	22	463	4321	654	43	///	5503	
		T	///	///	///	46	886	8043	1191	87	///	10253	
	CM1	G	///	///	///	///	37	387	2805	435	20	3684	
		F	///	///	///	///	40	450	3305	526	29	4350	
		T	///	///	///	///	77	837	6110	961	49	8034	
	CM2	G	///	///	///	///	///	11	262	2546	472	3291	
		F	///	///	///	///	///	///	24	378	3147	532	4081
		T	///	///	///	///	///	///	35	640	5693	1004	7372
G ZINDER			249	2008	6301	6094	4764	4665	3635	3025	492	31233	
F ZINDER			289	2113	6697	6625	5357	5369	4372	3716	561	35099	
T ZINDER			538	4121	12998	12719	10121	10034	8007	6741	1053	66332	

Tableau 168 : Répartition des élèves par région, niveaux et par sexe selon l'âge (Médorsa) suite

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
ENSEMBLE PAYS	CI	G	1003	11425	27462	2898	512	///	///	///	///	43300	
		F	1115	11576	26834	2711	475	///	///	///	///	42711	
		T	2118	23001	54296	5609	987	///	///	///	///	86011	
	CP	G	///	195	5948	24122	4005	702	///	///	///	34972	
		F	///	205	5848	24890	4047	631	///	///	///	35621	
		T	///	400	11796	49012	8052	1333	///	///	///	70593	
	CE1	G	///	///	134	3929	18009	4068	672	///	///	26812	
		F	///	///	117	3948	18763	3950	657	///	///	27435	
		T	///	///	251	7877	36772	8018	1329	///	///	54247	
	CE2	G	///	///	///	270	3886	16929	3732	634	///	25451	
		F	///	///	///	265	3907	17744	3836	594	///	26346	
		T	///	///	///	535	7793	34673	7568	1228	///	51797	
	CM1	G	///	///	///	///	304	3721	14185	3350	463	22023	
		F	///	///	///	///	275	3814	15059	3511	396	23055	
		T	///	///	///	///	579	7535	29244	6861	859	45078	
	CM2	G	///	///	///	///	///	336	2964	12418	3913	19631	
		F	///	///	///	///	///	321	3278	13739	4007	21345	
		T	///	///	///	///	///	657	6242	26157	7920	40976	
	Total G			1003	11620	33544	31219	26716	25756	21553	16402	4376	172189
	Total F			1115	11781	32799	31814	27467	26460	22830	17844	4403	176513
	Total			2118	23401	66343	63033	54183	52216	44383	34246	8779	348702

III.2.10 EFFECTIFS ÉLÈVES PAR DISTANCE PARCOURUE

Tableau 169 : Répartition des élèves par région et par la distance parcourue selon le niveau et le sexe

REGION	Distance	CI			CP			CE1			CE2			CM1			CM2			Total		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
AGADEZ	< 1	9986	8973	18959	8896	8244	17140	7309	6960	14269	6435	6181	12616	5674	5471	11145	4774	4508	9282	43074	40337	83411
	1 - 3	2124	1898	4022	2042	1776	3818	1614	1578	3192	1415	1349	2764	1321	1227	2548	1087	1070	2157	9603	8898	18501
	3 - 5	466	339	805	305	286	591	291	258	549	262	140	402	217	167	384	136	120	256	1677	1310	2987
	>= 5	208	167	375	153	128	281	157	124	281	105	74	179	111	67	178	63	31	94	797	591	1388
Total AGADEZ		12784	11377	24161	11396	10434	21830	9371	8920	18291	8217	7744	15961	7323	6932	14255	6060	5729	11789	55151	51136	106287
DIFFA	< 1	10476	11603	22079	8934	10445	19379	6212	7308	13520	5227	6127	11354	3895	5018	8913	3406	4396	7802	38150	44897	83047
	1 - 3	1068	1158	2226	846	990	1836	783	873	1656	571	649	1220	478	600	1078	396	454	850	4142	4724	8866
	3 - 5	226	183	409	180	206	386	190	202	392	118	90	208	78	112	190	55	74	129	847	867	1714
	>= 5	224	165	389	142	123	265	81	81	162	75	50	125	49	53	102	33	42	75	604	514	1118
Total DIFFA		11994	13109	25103	10102	11764	21866	7266	8464	15730	5991	6916	12907	4500	5783	10283	3890	4966	8856	43743	51002	94745
DOSSO	< 1	47971	41369	89340	34972	29654	64626	28203	24160	52363	32146	28010	60156	25313	22059	47372	30299	26391	56690	198904	171643	370547
	1 - 3	1063	970	2033	909	735	1644	606	656	1262	762	722	1484	574	602	1176	625	657	1282	4539	4342	8881
	3 - 5	386	288	674	265	219	484	190	178	368	331	322	653	201	196	397	239	266	505	1612	1469	3081
	>= 5	90	64	154	46	46	92	48	44	92	39	44	83	48	33	81	47	57	104	318	288	606
Total DOSSO		49510	42691	92201	36192	30654	66846	29047	25038	54085	33278	29098	62376	26136	22890	49026	31210	27371	58581	205373	177742	383115
MARADI	< 1	77035	67315	144350	56194	48518	104712	49068	42769	91837	51786	44878	96664	40064	34250	74314	51608	42791	94399	325755	280521	606276
	1 - 3	5397	4703	10100	3949	3648	7597	3720	3342	7062	3722	3158	6880	2823	2516	5339	3651	3029	6680	23262	20396	43658
	3 - 5	1080	909	1989	879	679	1558	812	706	1518	691	582	1273	694	562	1256	663	587	1250	4819	4025	8844
	>= 5	404	303	707	329	268	597	296	258	554	323	219	542	304	231	535	267	244	511	1923	1523	3446
Total MARADI		83916	73230	157146	61351	53113	114464	53896	47075	100971	56522	48837	105359	43885	37559	81444	56189	46651	102840	355759	306465	662224

Tableau 170 : Répartition des élèves par région et par la distance parcourue selon le niveau et le sexe (suite)

REGION	Distance	CI			CP			CE1			CE2			CM1			CM2			Total		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
NIAMEY	< 1	23325	23235	46560	22636	22760	45396	20681	21283	41964	18598	19246	37844	16542	17127	33669	14560	16149	30709	116342	119800	236142
	1 - 3	5225	5157	10382	5238	5112	10350	4849	4614	9463	4620	4576	9196	4021	4225	8246	3636	3985	7621	27589	27669	55258
	3 - 5	1464	1431	2895	1469	1349	2818	1439	1457	2896	1305	1339	2644	1214	1252	2466	1038	1114	2152	7929	7942	15871
	>= 5	757	624	1381	668	658	1326	588	640	1228	589	612	1201	554	636	1190	496	560	1056	3652	3730	7382
Total NIAMEY		30771	30447	61218	30011	29879	59890	27557	27994	55551	25112	25773	50885	22331	23240	45571	19730	21808	41538	155512	159141	314653
TAHOUA	< 1	68295	54647	122942	59855	47376	107231	44250	33038	77288	49200	36713	85913	35332	26284	61616	42612	30122	72734	299544	228180	527724
	1 - 3	2529	1933	4462	2107	1669	3776	1570	1232	2802	1524	1238	2762	1125	887	2012	1489	1033	2522	10344	7992	18336
	3 - 5	387	280	667	274	235	509	199	164	363	246	195	441	183	172	355	216	155	371	1505	1201	2706
	>= 5	138	111	249	257	214	471	145	108	253	119	64	183	50	44	94	121	71	192	830	612	1442
Total TAHOUA		71349	56971	128320	62493	49494	111987	46164	34542	80706	51089	38210	89299	36690	27387	64077	44438	31381	75819	312223	237985	550208
TILLABERI	< 1	44455	43968	88423	32175	32108	64283	25109	25494	50603	25562	25877	51439	21426	22164	43590	20764	22702	43466	169491	172313	341804
	1 - 3	3448	3398	6846	2260	2347	4607	1910	1986	3896	2323	2382	4705	1469	1531	3000	1530	1623	3153	12940	13267	26207
	3 - 5	615	599	1214	539	550	1089	358	411	769	473	448	921	350	331	681	300	349	649	2635	2688	5323
	>= 5	206	175	381	166	182	348	94	94	188	81	83	164	135	120	255	129	149	278	811	803	1614
Total TILLABERI		48724	48140	96864	35140	35187	70327	27471	27985	55456	28439	28790	57229	23380	24146	47526	22723	24823	47546	185877	189071	374948
ZINDER	< 1	60269	61052	121321	48382	49232	97614	38645	38918	77563	39467	40042	79509	29604	30684	60288	30277	31447	61724	246644	251375	498019
	1 - 3	3611	3585	7196	3149	2907	6056	2249	2219	4468	2326	2254	4580	1764	1723	3487	1798	1572	3370	14897	14260	29157
	3 - 5	924	752	1676	624	621	1245	527	489	1016	699	564	1263	406	386	792	380	406	786	3560	3218	6778
	>= 5	373	277	650	400	275	675	182	155	337	193	180	373	160	107	267	171	97	268	1479	1091	2570
Total ZINDER		65177	65666	130843	52555	53035	105590	41603	41781	83384	42685	43040	85725	31934	32900	64834	32626	33522	66148	266580	269944	536524
ENSEMBLE PAYS	< 1	341812	312162	653974	272044	248337	520381	219477	199930	419407	228421	207074	435495	177850	163057	340907	198300	178506	376806	1437904	1309066	2746970
	1 - 3	24465	22802	47267	20500	19184	39684	17301	16500	33801	17263	16328	33591	13575	13311	26886	14212	13423	27635	107316	101548	208864
	3 - 5	5548	4781	10329	4535	4145	8680	4006	3865	7871	4125	3680	7805	3343	3178	6521	3027	3071	6098	24584	22720	47304
	>= 5	2400	1886	4286	2161	1894	4055	1591	1504	3095	1524	1326	2850	1411	1291	2702	1327	1251	2578	10414	9152	19566
Total		374225	341631	715856	299240	273560	572800	242375	221799	464174	251333	228408	479741	196179	180837	377016	216866	196251	413117	1580218	1442486	3022704

Tableau 171 : Répartition des élèves par région et par la distance parcourue selon le niveau et le sexe en Zone Rurale

REGION	Distance	CI			CP			CE1			CE2			CM1			CM2			Total		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
AGADEZ	< 1	4153	3591	7744	3343	2914	6257	2488	2193	4681	2085	1768	3853	1787	1518	3305	1256	1052	2308	15112	13036	28148
	1 - 3	974	841	1815	779	636	1415	531	481	1012	387	355	742	309	262	571	217	193	410	3197	2768	5965
	3 - 5	291	167	458	185	172	357	164	120	284	140	56	196	91	63	154	51	31	82	922	609	1531
	>= 5	136	88	224	99	65	164	66	52	118	62	39	101	37	21	58	21	9	30	421	274	695
Total AGADEZ		5554	4687	10241	4406	3787	8193	3249	2846	6095	2674	2218	4892	2224	1864	4088	1545	1285	2830	19652	16687	36339
DIFFA	< 1	7586	8535	16121	6438	7791	14229	4030	5096	9126	3137	3981	7118	2198	3159	5357	1988	2760	4748	25377	31322	56699
	1 - 3	670	708	1378	486	566	1052	410	435	845	231	190	421	240	239	479	158	164	322	2195	2302	4497
	3 - 5	181	155	336	155	186	341	160	170	330	100	67	167	56	92	148	42	52	94	694	722	1416
	>= 5	157	114	271	115	84	199	66	71	137	62	37	99	30	40	70	23	25	48	453	371	824
Total DIFFA		8594	9512	18106	7194	8627	15821	4666	5772	10438	3530	4275	7805	2524	3530	6054	2211	3001	5212	28719	34717	63436
DOSSO	< 1	43451	36728	80179	30656	25484	56140	24453	20371	44824	28550	24419	52969	22249	18816	41065	27135	23091	50226	176494	148909	325403
	1 - 3	754	640	1394	549	432	981	327	353	680	509	461	970	366	338	704	389	427	816	2894	2651	5545
	3 - 5	265	189	454	140	133	273	87	84	171	216	225	441	121	119	240	173	193	366	1002	943	1945
	>= 5	69	46	115	25	28	53	27	17	44	21	22	43	24	19	43	21	30	51	187	162	349
Total DOSSO		44539	37603	82142	31370	26077	57447	24894	20825	45719	29296	25127	54423	22760	19292	42052	27718	23741	51459	180577	152665	333242
MARADI	< 1	67973	58324	126297	47575	40303	87878	41440	35070	76510	44398	37478	81876	33762	27600	61362	44396	35370	79766	279544	234145	513689
	1 - 3	3777	3094	6871	2421	1980	4401	2177	1757	3934	2222	1738	3960	1468	1094	2562	2246	1687	3933	14311	11350	25661
	3 - 5	739	538	1277	491	320	811	430	374	804	398	261	659	320	270	590	332	236	568	2710	1999	4709
	>= 5	273	165	438	226	167	393	178	130	308	187	119	306	153	126	279	115	78	193	1132	785	1917
Total MARADI		72762	62121	134883	50713	42770	93483	44225	37331	81556	47205	39596	86801	35703	29090	64793	47089	37371	84460	297697	248279	545976

Tableau 172 : Répartition des élèves par région et par la distance parcourue selon le niveau et le sexe en Zone Rurale (suite)

REGION	Distance	CI			CP			CE1			CE2			CM1			CM2			Total		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
NIAMEY	< 1	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	1 - 3	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	3 - 5	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	>= 5	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	< 1	57810	45342	103152	49576	38061	87637	36012	25520	61532	41201	29163	70364	28365	19211	47576	35348	23151	58499	248312	180448	428760
	1 - 3	2112	1535	3647	1606	1235	2841	1231	912	2143	1232	925	2157	802	530	1332	1209	744	1953	8192	5881	14073
	3 - 5	297	196	493	175	157	332	143	89	232	185	132	317	121	117	238	142	120	262	1063	811	1874
	>= 5	110	66	176	220	171	391	104	86	190	103	43	146	30	22	52	99	45	144	666	433	1099
Total TAHOUA		60329	47139	107468	51577	39624	91201	37490	26607	64097	42721	30263	72984	29318	19880	49198	36798	24060	60858	258233	187573	445806
TILLABERI	< 1	38989	38457	77446	27594	27619	55213	21443	21669	43112	22161	22250	44411	18513	19153	37666	17870	19584	37454	146570	148732	295302
	1 - 3	3119	3060	6179	2023	2057	4080	1672	1677	3349	2130	2125	4255	1317	1352	2669	1374	1415	2789	11635	11686	23321
	3 - 5	519	531	1050	494	491	985	317	355	672	410	389	799	308	271	579	261	303	564	2309	2340	4649
	>= 5	179	149	328	153	179	332	87	83	170	79	81	160	128	115	243	126	144	270	752	751	1503
Total TILLABERI		42806	42197	85003	30264	30346	60610	23519	23784	47303	24780	24845	49625	20266	20891	41157	19631	21446	41077	161266	163509	324775
ZINDER	< 1	49750	50748	100498	38530	39653	78183	30169	30612	60781	31322	31983	63305	22706	23352	46058	23178	24104	47282	195655	200452	396107
	1 - 3	2434	2440	4874	2086	2000	4086	1382	1374	2756	1432	1393	2825	924	904	1828	975	877	1852	9233	8988	18221
	3 - 5	642	550	1192	400	389	789	315	280	595	484	389	873	212	178	390	228	191	419	2281	1977	4258
	>= 5	244	170	414	281	185	466	106	69	175	118	115	233	82	46	128	96	44	140	927	629	1556
Total ZINDER		53070	53908	106978	41297	42227	83524	31972	32335	64307	33356	33880	67236	23924	24480	48404	24477	25216	49693	208096	212046	420142
ENSEMBLE PAYS	< 1	269712	241725	511437	203712	181825	385537	160035	140531	300566	172854	151042	323896	129580	112809	242389	151171	129112	280283	1087064	957044	2044108
	1 - 3	13840	12318	26158	9950	8906	18856	7730	6989	14719	8143	7187	15330	5426	4719	10145	6568	5507	12075	51657	45626	97283
	3 - 5	2934	2326	5260	2040	1848	3888	1616	1472	3088	1933	1519	3452	1229	1110	2339	1229	1126	2355	10981	9401	20382
	>= 5	1168	798	1966	1119	879	1998	634	508	1142	632	456	1088	484	389	873	501	375	876	4538	3405	7943
Total		287654	257167	544821	216821	193458	410279	170015	149500	319515	183562	160204	343766	136719	119027	255746	159469	136120	295589	1154240	1015476	2169716

III.2.11 EFFECTIFS DES ÉLÈVES SELON LE TYPE DE HANDICAP

Tableau 173 : Répartition des élèves par région et par sexe selon le type de Handicap

REGION	Sexe	Déficiência intellectuelle	Mal entendants	Mal voyants	Aveugles	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Membres inférieures et supérieurs	Albinos	Drépanocytaires	Autres	Sourds	Troubles de comportements	Troubles d'apprentissage	Total
AGADEZ	G	25	31	39	8	21	18	12	0	9	5	6	38	77	289
	F	10	24	26	9	16	6	9	0	9	8	7	11	62	197
	T	35	55	65	17	37	24	21	0	18	13	13	49	139	486
DIFFA	G	61	54	83	6	18	27	7	3	12	8	16	48	23	366
	F	36	55	77	7	9	26	17	1	9	4	11	24	10	286
	T	97	109	160	13	27	53	24	4	21	12	27	72	33	652
DOSSO	G	78	62	88	8	83	61	30	8	17	8	43	66	69	621
	F	47	42	47	19	68	47	22	6	25	5	43	33	36	440
	T	125	104	135	27	151	108	52	14	42	13	86	99	105	1061
MARADI	G	239	319	478	24	208	112	76	23	67	49	85	164	192	2036
	F	161	177	361	22	126	65	44	24	70	43	49	95	144	1381
	T	400	496	839	46	334	177	120	47	137	92	134	259	336	3417
NIAMEY	G	232	82	296	56	139	86	67	26	169	141	49	144	130	1617
	F	202	57	230	49	92	65	42	27	198	93	35	82	106	1278
	T	434	139	526	105	231	151	109	53	367	234	84	226	236	2895
TAHOUA	G	161	218	402	32	175	109	73	23	36	150	91	89	65	1624
	F	109	136	260	28	99	60	34	15	27	99	62	46	46	1021
	T	270	354	662	60	274	169	107	38	63	249	153	135	111	2645
TILLABERY	G	194	172	257	23	161	118	64	24	31	62	61	120	77	1364
	F	183	138	201	36	129	79	53	15	47	33	51	93	58	1116
	T	377	310	458	59	290	197	117	39	78	95	112	213	135	2480
ZINDER	G	110	109	157	24	89	82	40	17	54	26	50	72	68	898
	F	86	73	136	22	80	59	39	13	52	15	38	42	69	724
	T	196	182	293	46	169	141	79	30	106	41	88	114	137	1622
ENSEMBLE PAYS	G	1100	1047	1800	181	894	613	369	124	395	449	401	741	701	8815
	F	834	702	1338	192	619	407	260	101	437	300	296	426	531	6443
	T	1934	1749	3138	373	1513	1020	629	225	832	749	697	1167	1232	15258

Tableau 174 : Répartition des élèves par région et par sexe selon le type de Handicap en Zone Rurale

REGION	Sexe	Déficience intellectuelle	Mal entendants	Mal voyants	Aveugles	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Membres inférieures et supérieurs	Albinos	Drépanocytaires	Autres	Sourds	Troubles de comportements	Troubles d'apprentissage	Total
AGADEZ	G	3	11	11	1	4	7	3	0	1	2	3	10	8	64
	F	3	9	6	0	6	3	3	0	3	3	1	2	3	42
	T	6	20	17	1	10	10	6	0	4	5	4	12	11	106
DIFFA	G	28	36	45	0	10	9	5	1	1	2	10	31	11	189
	F	22	39	53	5	7	12	16	1	0	2	7	13	5	182
	T	50	75	98	5	17	21	21	2	1	4	17	44	16	371
DOSSO	G	54	50	64	3	64	53	27	8	3	7	11	56	67	467
	F	31	30	42	5	65	42	21	4	2	1	12	32	34	321
	T	85	80	106	8	129	95	48	12	5	8	23	88	101	788
MARADI	G	158	238	236	12	163	78	57	17	18	17	58	111	157	1320
	F	115	129	176	8	94	45	26	16	17	17	35	62	122	862
	T	273	367	412	20	257	123	83	33	35	34	93	173	279	2182
NIAMEY	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	G	97	162	226	24	130	81	50	21	5	45	39	56	32	968
	F	73	100	122	13	78	46	21	12	3	25	21	27	18	559
	T	170	262	348	37	208	127	71	33	8	70	60	83	50	1527
TILLABERY	G	118	101	148	14	116	74	45	20	20	43	40	92	55	886
	F	112	74	120	23	90	46	38	11	29	25	35	80	50	733
	T	230	175	268	37	206	120	83	31	49	68	75	172	105	1619
ZINDER	G	83	97	94	12	63	61	33	4	17	15	49	42	54	624
	F	73	57	87	5	72	47	30	5	11	12	35	28	61	523
	T	156	154	181	17	135	108	63	9	28	27	84	70	115	1147
ENSEMBLE PAYS	G	541	695	824	66	550	363	220	71	65	131	210	398	384	4518
	F	429	438	606	59	412	241	155	49	65	85	146	244	293	3222
	T	970	1133	1430	125	962	604	375	120	130	216	356	642	677	7740

Tableau 175 : Répartition des élèves par région et par sexe selon le type de Handicap (Médorsa)

REGION	Sexe	Déficience intellectuelle	Mal entendants	Mal voyants	Aveugles	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Membres inférieures et supérieurs	Albinos	Drépanocytaires	Autres	Sourds	Troubles de comportements	Troubles d'apprentissage	Total
AGADEZ	G	4	2	5	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2	17
	F	2	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6
	T	6	5	5	0	2	0	0	0	1	0	2	0	2	23
DIFFA	G	13	1	15	0	1	11	0	0	1	7	7	24	6	86
	F	4	4	7	0	1	8	1	1	0	2	2	6	4	40
	T	17	5	22	0	2	19	1	1	1	9	9	30	10	126
DOSSO	G	1	2	4	1	4	4	3	0	0	1	0	2	4	26
	F	1	2	4	0	1	2	0	1	0	0	3	2	1	17
	T	2	4	8	1	5	6	3	1	0	1	3	4	5	43
MARADI	G	19	35	59	6	15	8	11	0	11	4	9	11	16	204
	F	14	25	51	7	7	8	5	2	6	1	2	20	8	156
	T	33	60	110	13	22	16	16	2	17	5	11	31	24	360
NIAMEY	G	65	19	44	3	16	18	11	6	29	3	3	35	40	292
	F	42	5	23	4	14	8	6	4	22	0	3	19	41	191
	T	107	24	67	7	30	26	17	10	51	3	6	54	81	483
TAHOUA	G	17	29	34	5	8	7	8	3	2	15	10	15	6	159
	F	18	26	22	4	8	1	5	2	4	11	5	7	11	124
	T	35	55	56	9	16	8	13	5	6	26	15	22	17	283
TILLABERY	G	43	44	51	5	20	32	16	3	3	2	8	4	4	235
	F	40	33	26	6	34	16	9	4	3	1	8	12	6	198
	T	83	77	77	11	54	48	25	7	6	3	16	16	10	433
ZINDER	G	12	13	18	2	7	6	5	1	7	2	8	10	1	92
	F	7	13	12	0	12	7	2	0	8	0	4	7	2	74
	T	19	26	30	2	19	13	7	1	15	2	12	17	3	166
ENSEMBLE PAYS	G	174	145	230	22	73	86	54	13	53	34	47	101	79	1111
	F	128	111	145	21	77	50	28	14	44	15	27	73	73	806
	T	302	256	375	43	150	136	82	27	97	49	74	174	152	1917

III.2.12 EFFECTIFS DES ELEVES DES REFUGIES, DES RETOURNES ET DES DEPLACES INTERNES

Tableau 176 : Répartition des élèves des réfugiés, des retournés et des déplacés internes par région et par sexe (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Sexe	Réfugiés	Retournés	Déplacés internes	Total
AGADEZ	G	43	7	0	50
	F	44	1	0	45
	T	87	8	0	95
DIFFA	G	4611	2635	3438	10684
	F	5566	3267	4433	13266
	T	10177	5902	7871	23950
DOSSO	G	916	16	0	932
	F	757	29	4	790
	T	1673	45	4	1722
MARADI	G	2004	493	296	2793
	F	2006	462	251	2719
	T	4010	955	547	5512
NIAMEY	G	348	140	186	674
	F	314	151	151	616
	T	662	291	337	1290
TAHOUA	G	1419	223	257	1899
	F	1249	211	288	1748
	T	2668	434	545	3647
TILLABERI	G	1961	1636	4225	7822
	F	2064	1663	4092	7819
	T	4025	3299	8317	15641
ZINDER	G	215	47	0	262
	F	230	54	1	285
	T	445	101	1	547
ENSEMBLE PAYS	G	11517	5197	8402	25116
	F	12230	5838	9220	27288
	T	23747	11035	17622	52404

Tableau 177 : Répartition des élèves des réfugiés, des retournés et des déplacés internes par région et par sexe en Zone Rurale

REGION	Sexe	Réfugiés	Retournés	Déplacés internes	Total
AGADEZ	G	41	1	0	42
	F	44	1	0	45
	T	85	2	0	87
DIFFA	G	2779	1509	2213	6501
	F	3354	1900	3128	8382
	T	6133	3409	5341	14883
DOSSO	G	831	16	0	847
	F	695	29	4	728
	T	1526	45	4	1575
MARADI	G	1740	490	213	2443
	F	1700	459	184	2343
	T	3440	949	397	4786
NIAMEY	G	///	///	///	///
	F	///	///	///	///
	T	///	///	///	///
TAHOUA	G	1370	223	257	1850
	F	1208	211	286	1705
	T	2578	434	543	3555
TILLABERI	G	1497	1204	3408	6109
	F	1550	1308	3301	6159
	T	3047	2512	6709	12268
ZINDER	G	214	47	0	261
	F	230	54	1	285
	T	444	101	1	546
ENSEMBLE PAYS	G	8472	3490	6091	18053
	F	8781	3962	6904	19647
	T	17253	7452	12995	37700

Tableau 178 : Répartition des élèves des réfugiés, des retournés et des déplacés internes par région et par sexe (Médersa)

REGION	Sexe	Réfugiés	Retournés	Déplacés internes	Total
AGADEZ	G	0	5	0	5
	F	0	0	0	0
	T	0	5	0	5
DIFFA	G	1300	794	455	2549
	F	1446	958	516	2920
	T	2746	1752	971	5469
DOSSO	G	281	0	0	281
	F	233	0	0	233
	T	514	0	0	514
MARADI	G	134	5	21	160
	F	149	8	28	185
	T	283	13	49	345
NIAMEY	G	102	0	14	116
	F	104	0	13	117
	T	206	0	27	233
TAHOUA	G	329	32	172	533
	F	354	24	205	583
	T	683	56	377	1116
TILLABERI	G	81	389	572	1042
	F	45	364	420	829
	T	126	753	992	1871
ZINDER	G	69	44	0	113
	F	63	50	0	113
	T	132	94	0	226
ENSEMBLE PAYS	G	2296	1269	1234	4799
	F	2394	1404	1182	4980
	T	4690	2673	2416	9779

III.2.13 EFFECTIFS DES ÉLÈVES PROVENANT DES CLASSES PASSERELLES

Tableau 179 : Répartition des élèves provenant des classes passerelles par région et par sexe selon le niveau

REGION	Sexe	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	G	49	136	132	55	39	411
	F	38	122	102	54	19	335
	T	87	258	234	109	58	746
DIFFA	G	62	244	285	157	67	815
	F	90	274	265	131	70	830
	T	152	518	550	288	137	1645
DOSSO	G	36	148	557	298	173	1212
	F	47	115	578	246	178	1164
	T	83	263	1135	544	351	2376
MARADI	G	230	578	649	328	456	2241
	F	232	510	582	237	402	1963
	T	462	1088	1231	565	858	4204
NIAMEY	G	100	204	306	237	237	1084
	F	89	172	354	253	204	1072
	T	189	376	660	490	441	2156
TAHOUA	G	327	500	508	215	346	1896
	F	251	324	443	198	256	1472
	T	578	824	951	413	602	3368
TILLABERI	G	338	642	1198	608	525	3311
	F	325	632	1129	425	501	3012
	T	663	1274	2327	1033	1026	6323
ZINDER	G	228	340	313	185	185	1251
	F	152	294	307	251	181	1185
	T	380	634	620	436	366	2436
ENSEMBLE PAYS	G	1370	2792	3948	2083	2028	12221
	F	1224	2443	3760	1795	1811	11033
	T	2594	5235	7708	3878	3839	23254

Tableau 180 : Répartition des élèves provenant des classes passerelles par région et par sexe selon le niveau en Zone Rurale

REGION	Sexe	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	G	49	88	64	20	24	245
	F	38	73	46	18	11	186
	T	87	161	110	38	35	431
DIFFA	G	56	158	110	72	35	431
	F	89	169	124	80	55	517
	T	145	327	234	152	90	948
DOSSO	G	21	135	532	268	144	1100
	F	33	106	554	224	156	1073
	T	54	241	1086	492	300	2173
MARADI	G	224	468	500	281	397	1870
	F	227	421	449	192	350	1639
	T	451	889	949	473	747	3509
NIAMEY	G	///	///	///	///	///	///
	F	///	///	///	///	///	///
	T	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	G	298	437	423	152	286	1596
	F	237	284	359	143	214	1237
	T	535	721	782	295	500	2833
TILLABERI	G	297	555	1053	500	452	2857
	F	297	559	986	371	447	2660
	T	594	1114	2039	871	899	5517
ZINDER	G	189	290	290	171	166	1106
	F	123	267	287	240	177	1094
	T	312	557	577	411	343	2200
ENSEMBLE PAYS	G	1134	2131	2972	1464	1504	9205
	F	1044	1879	2805	1268	1410	8406
	T	2178	4010	5777	2732	2914	17611

Tableau 181 : Répartition des élèves provenant des classes passerelles par région et par sexe selon le niveau (Médorsa)

REGION	Sexe	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	G	8	29	39	22	8	106
	F	7	28	26	18	6	85
	T	15	57	65	40	14	191
DIFFA	G	43	58	55	30	11	197
	F	68	66	36	32	7	209
	T	111	124	91	62	18	406
DOSSO	G	15	13	35	37	13	113
	F	14	9	30	34	8	95
	T	29	22	65	71	21	208
MARADI	G	38	106	106	62	38	350
	F	46	91	114	61	31	343
	T	84	197	220	123	69	693
NIAMEY	G	12	14	22	34	10	92
	F	7	24	23	28	13	95
	T	19	38	45	62	23	187
TAHOUA	G	35	109	130	67	85	426
	F	19	81	142	82	57	381
	T	54	190	272	149	142	807
TILLABERI	G	103	110	38	77	56	384
	F	95	83	38	56	67	339
	T	198	193	76	133	123	723
ZINDER	G	1	18	37	30	31	117
	F	9	18	32	51	47	157
	T	10	36	69	81	78	274
ENSEMBLE PAYS	G	255	457	462	359	252	1785
	F	265	400	441	362	236	1704
	T	520	857	903	721	488	3489

III.2.14 RESULTATS DE FIN DE CYCLE (EVALUATION JUIN 2022)

Tableau 182 : Répartition des résultats de fin de cycle 2022 par région et par sexe

REGION	Sexe	Inscrits au CM2	Présentés	Admis
AGADEZ	G	5427	5164	3985
	F	5134	4987	4069
	T	10561	10151	8054
DIFFA	G	2753	2526	1957
	F	3322	3116	2415
	T	6075	5642	4372
DOSSO	G	23545	21548	11449
	F	21125	19377	10850
	T	44670	40925	22299
MARADI	G	55919	49902	25095
	F	44247	40625	20800
	T	100166	90527	45895
NIAMEY	G	19777	19246	16661
	F	20937	20441	18346
	T	40714	39687	35007
TAHOUA	G	42486	38831	21007
	F	28484	26214	14484
	T	70970	65045	35491
TILLABERI	G	18297	16216	8690
	F	20210	18425	10256
	T	38507	34641	18946
ZINDER	G	29049	26526	17873
	F	28927	26513	17527
	T	57976	53039	35400
ENSEMBLE PAYS	G	197253	179959	106717
	F	172386	159698	98747
	T	369639	339657	205464

Tableau 183 : Répartition des résultats de fin de cycle 2022 par région et par sexe en Zone Rurale

REGION	Sexe	Inscrits au CM2	Présentés	Admis
AGADEZ	G	1287	1184	898
	F	1043	972	730
	T	2330	2156	1628
DIFFA	G	1503	1309	882
	F	1937	1772	1168
	T	3440	3081	2050
DOSSO	G	20700	18784	9320
	F	17951	16280	8362
	T	38651	35064	17682
MARADI	G	47366	41785	19154
	F	35726	32355	14466
	T	83092	74140	33620
NIAMEY	G	///	///	///
	F	///	///	///
	T	///	///	///
TAHOUA	G	35365	32143	16334
	F	21525	19681	9654
	T	56890	51824	25988
TILLABERI	G	15651	13838	7170
	F	17392	15761	8418
	T	33043	29599	15588
ZINDER	G	21163	18969	11827
	F	21149	19034	11396
	T	42312	38003	23223
ENSEMBLE PAYS	G	143035	128012	65585
	F	116723	105855	54194
	T	259758	233867	119779

Tableau 184 : Répartition des résultats de fin de cycle par région et par sexe (Médorsa)

REGION	Sexe	Inscrits au CM2	Présentés	Admis
AGADEZ	G	785	743	513
	F	708	692	508
	T	1493	1435	1021
DIFFA	G	525	481	377
	F	573	531	434
	T	1098	1012	811
DOSSO	G	1254	1113	605
	F	1151	1068	653
	T	2405	2181	1258
MARADI	G	2755	2366	1564
	F	3269	2992	1985
	T	6024	5358	3549
NIAMEY	G	2728	2641	2235
	F	2689	2569	2276
	T	5417	5210	4511
TAHOUA	G	3376	3058	1664
	F	3434	3093	1751
	T	6810	6151	3415
TILLABERI	G	2178	1882	1122
	F	2119	1926	1180
	T	4297	3808	2302
ZINDER	G	2720	2529	1844
	F	3263	3040	2184
	T	5983	5569	4028
ENSEMBLE PAYS	G	16321	14813	9924
	F	17206	15911	10971
	T	33527	30724	20895

III.2.15 NOMBRE DE GROUPES PÉDAGOGIQUES (GP)

Tableau 185 : Répartition du nombre de groupes pédagogiques par région et par type GP selon le niveau (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Type GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Cours unique	371	367	331	311	294	275	1949
	Double ou multi-niveau	368	338	293	283	246	206	1734
Total AGADEZ		739	705	624	594	540	481	3683
DIFFA	Cours unique	312	274	237	223	194	173	1413
	Double ou multi-niveau	417	406	341	293	263	248	1968
Total DIFFA		729	680	578	516	457	421	3381
DOSSO	Cours unique	1383	1231	1075	1260	988	1238	7175
	Double ou multi-niveau	604	370	365	448	472	694	2953
Total DOSSO		1987	1601	1440	1708	1460	1932	10128
MARADI	Cours unique	2085	1847	1704	1798	1368	1775	10577
	Double ou multi-niveau	817	496	541	608	640	979	4081
Total MARADI		2902	2343	2245	2406	2008	2754	14658
NIAMEY	Cours unique	1247	1272	1236	1168	1088	1022	7033
	Double ou multi-niveau	66	68	68	69	69	70	410
Total NIAMEY		1313	1340	1304	1237	1157	1092	7443
TAHOUA	Cours unique	1667	1642	1420	1600	1236	1519	9084
	Double ou multi-niveau	918	779	634	708	600	747	4386
Total TAHOUA		2585	2421	2054	2308	1836	2266	13470
TILLABERI	Cours unique	1363	1183	1058	1075	941	981	6601
	Double ou multi-niveau	857	584	534	624	588	740	3927
Total TILLABERI		2220	1767	1592	1699	1529	1721	10528
ZINDER	Cours unique	1501	1313	1179	1233	1020	1074	7320
	Double ou multi-niveau	1738	1461	1344	1509	1268	1329	8649
Total ZINDER		3239	2774	2523	2742	2288	2403	15969
ENSEMBLE PAYS	Cours unique	9929	9129	8240	8668	7129	8057	51152
	Double ou multi-niveau	5785	4502	4120	4542	4146	5013	28108
	Total	15714	13631	12360	13210	11275	13070	79260

Tableau 186 : Répartition du nombre de groupes pédagogiques par région et par type GP selon le niveau (Public + Communautaire)

REGION	Type GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Cours unique	341	335	303	284	268	251	1782
	Double ou multi-niveau	364	334	287	277	243	202	1707
Total AGADEZ		705	669	590	561	511	453	3489
DIFFA	Cours unique	304	265	231	217	189	169	1375
	Double ou multi-niveau	414	404	339	292	259	245	1953
Total DIFFA		718	669	570	509	448	414	3328
DOSSO	Cours unique	1356	1205	1054	1239	966	1215	7035
	Double ou multi-niveau	600	365	355	439	467	689	2915
Total DOSSO		1956	1570	1409	1678	1433	1904	9950
MARADI	Cours unique	2033	1793	1652	1749	1324	1732	10283
	Double ou multi-niveau	801	482	526	594	626	967	3996
Total MARADI		2834	2275	2178	2343	1950	2699	14279
NIAMEY	Cours unique	868	886	864	811	748	710	4887
	Double ou multi-niveau	25	26	23	25	22	23	144
Total NIAMEY		893	912	887	836	770	733	5031
TAHOUA	Cours unique	1630	1608	1386	1568	1207	1493	8892
	Double ou multi-niveau	908	768	623	698	590	737	4324
Total TAHOUA		2538	2376	2009	2266	1797	2230	13216
TILLABERI	Cours unique	1342	1163	1036	1057	928	967	6493
	Double ou multi-niveau	852	579	530	620	583	735	3899
Total TILLABERI		2194	1742	1566	1677	1511	1702	10392
ZINDER	Cours unique	1455	1271	1136	1193	986	1041	7082
	Double ou multi-niveau	1734	1456	1337	1503	1261	1322	8613
Total ZINDER		3189	2727	2473	2696	2247	2363	15695
ENSEMBLE PAYS	Cours unique	9329	8526	7662	8118	6616	7578	47829
	Double ou multi-niveau	5698	4414	4020	4448	4051	4920	27551
	Total	15027	12940	11682	12566	10667	12498	75380

Tableau 187 : Répartition du nombre de groupes pédagogiques par région et par type GP selon le niveau en Zone Rurale

REGION	Type GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Cours unique	91	85	65	59	51	42	393
	Double ou multi-niveau	346	317	270	258	230	189	1610
Total AGADEZ		437	402	335	317	281	231	2003
DIFFA	Cours unique	179	143	117	100	90	71	700
	Double ou multi-niveau	406	397	333	286	257	243	1922
Total DIFFA		585	540	450	386	347	314	2622
DOSSO	Cours unique	1136	978	841	1039	782	1027	5803
	Double ou multi-niveau	594	360	352	436	464	685	2891
Total DOSSO		1730	1338	1193	1475	1246	1712	8694
MARADI	Cours unique	1681	1434	1303	1415	1023	1407	8263
	Double ou multi-niveau	796	479	522	591	617	957	3962
Total MARADI		2477	1913	1825	2006	1640	2364	12225
NIAMEY	Cours unique	///	///	///	///	///	///	///
	Double ou multi-niveau	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Cours unique	1247	1195	1027	1204	882	1154	6709
	Double ou multi-niveau	866	727	591	662	556	703	4105
Total TAHOUA		2113	1922	1618	1866	1438	1857	10814
TILLABERI	Cours unique	1135	966	862	882	775	810	5430
	Double ou multi-niveau	833	568	523	614	575	724	3837
Total TILLABERI		1968	1534	1385	1496	1350	1534	9267
ZINDER	Cours unique	1036	848	750	799	636	689	4758
	Double ou multi-niveau	1693	1417	1296	1465	1220	1292	8383
Total ZINDER		2729	2265	2046	2264	1856	1981	13141
ENSEMBLE PAYS	Cours unique	6505	5649	4965	5498	4239	5200	32056
	Double ou multi-niveau	5534	4265	3887	4312	3919	4793	26710
	Total	12039	9914	8852	9810	8158	9993	58766

Tableau 188 : Répartition du nombre de groupes pédagogiques par région et par type GP selon le niveau (Médersa)

REGION	Type GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Cours unique	67	72	64	59	59	52	373
	Double ou multi-niveau	46	41	33	34	30	25	209
Total AGADEZ		113	113	97	93	89	77	582
DIFFA	Cours unique	72	63	58	56	47	36	332
	Double ou multi-niveau	82	82	74	56	60	51	405
Total DIFFA		154	145	132	112	107	87	737
DOSSO	Cours unique	153	126	103	113	111	123	729
	Double ou multi-niveau	86	69	53	66	61	82	417
Total DOSSO		239	195	156	179	172	205	1146
MARADI	Cours unique	236	197	181	179	154	157	1104
	Double ou multi-niveau	92	77	67	62	73	60	431
Total MARADI		328	274	248	241	227	217	1535
NIAMEY	Cours unique	220	213	202	188	185	164	1172
	Double ou multi-niveau	19	20	17	19	16	16	107
Total NIAMEY		239	233	219	207	201	180	1279
TAHOUA	Cours unique	190	165	155	160	149	162	981
	Double ou multi-niveau	141	142	104	118	115	113	733
Total TAHOUA		331	307	259	278	264	275	1714
TILLABERI	Cours unique	224	171	162	169	155	144	1025
	Double ou multi-niveau	133	126	114	111	112	114	710
Total TILLABERI		357	297	276	280	267	258	1735
ZINDER	Cours unique	275	207	194	201	166	153	1196
	Double ou multi-niveau	209	199	156	184	154	147	1049
Total ZINDER		484	406	350	385	320	300	2245
ENSEMBLE PAYS	Cours unique	1437	1214	1119	1125	1026	991	6912
	Double ou multi-niveau	808	756	618	650	621	608	4061
	Total	2245	1970	1737	1775	1647	1599	10973

III.2.16 REPARTITION DES ENSEIGNANTS

III.2.16.1 STATUT DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN

Tableau 189 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le statut (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel du Public	Maître Communautaire	Enseignant du Privé	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Total
AGADEZ	Hommes	125	516	5	82	12	2	742
	Femmes	146	1889	10	72	10	13	2140
Total AGADEZ		271	2405	15	154	22	15	2882
DIFFA	Hommes	89	839	0	30	0	0	958
	Femmes	190	1421	0	16	0	3	1630
Total DIFFA		279	2260	0	46	0	3	2588
DOSSO	Hommes	1058	3059	2	89	0	6	4214
	Femmes	608	3880	2	62	1	6	4559
Total DOSSO		1666	6939	4	151	1	12	8773
MARADI	Hommes	1403	5465	3	191	7	1	7070
	Femmes	780	5100	11	148	7	7	6053
Total MARADI		2183	10565	14	339	14	8	13123
NIAMEY	Hommes	123	118	4	1289	9	1	1544
	Femmes	1687	4001	3	1070	12	8	6781
Total NIAMEY		1810	4119	7	2359	21	9	8325
TAHOUA	Hommes	1063	4836	3	116	5	9	6032
	Femmes	642	4809	2	84	9	6	5552
Total TAHOUA		1705	9645	5	200	14	15	11584
TILLABERI	Hommes	730	3051	2	51	1	12	3847
	Femmes	485	4667	4	58	1	10	5225
Total TILLABERI		1215	7718	6	109	2	22	9072
ZINDER	Hommes	1240	4252	3	106	9	0	5610
	Femmes	1003	5107	2	123	35	10	6280
Total ZINDER		2243	9359	5	229	44	10	11890
ENSEMBLE PAYS	Hommes	5831	22136	22	1954	43	31	30017
	Femmes	5541	30874	34	1633	75	63	38220
	Total	11372	53010	56	3587	118	94	68237

Tableau 190 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le statut (Public + Communautaire)

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel du Public	Maître Communautaire	Total
AGADEZ	Hommes	125	516	5	646
	Femmes	146	1889	10	2045
Total AGADEZ		271	2405	15	2691
DIFFA	Hommes	89	839	0	928
	Femmes	190	1421	0	1611
Total DIFFA		279	2260	0	2539
DOSSO	Hommes	1058	3059	2	4119
	Femmes	608	3880	2	4490
Total DOSSO		1666	6939	4	8609
MARADI	Hommes	1403	5465	3	6871
	Femmes	780	5100	11	5891
Total MARADI		2183	10565	14	12762
NIAMEY	Hommes	123	118	4	245
	Femmes	1687	4001	3	5691
Total NIAMEY		1810	4119	7	5936
TAHOUA	Hommes	1063	4836	3	5902
	Femmes	642	4809	2	5453
Total TAHOUA		1705	9645	5	11355
TILLABERI	Hommes	730	3051	2	3783
	Femmes	485	4667	4	5156
Total TILLABERI		1215	7718	6	8939
ZINDER	Hommes	1240	4252	3	5495
	Femmes	1003	5107	2	6112
Total ZINDER		2243	9359	5	11607
ENSEMBLE PAYS	Hommes	5831	22136	22	27989
	Femmes	5541	30874	34	36449
	Total	11372	53010	56	64438

Tableau 191 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le statut en Zone Rurale

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel du Public	Maître Communautaire	Enseignant du Privé	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Total
AGADEZ	Hommes	81	465	5	0	0	0	551
	Femmes	8	451	0	0	0	0	459
Total AGADEZ		89	916	5	0	0	0	1010
DIFFA	Hommes	84	813	0	3	0	0	900
	Femmes	20	648	0	0	0	0	668
Total DIFFA		104	1461	0	3	0	0	1568
DOSSO	Hommes	1016	3032	2	2	0	6	4058
	Femmes	254	2782	2	0	1	6	3045
Total DOSSO		1270	5814	4	2	1	12	7103
MARADI	Hommes	1290	5420	3	31	7	0	6751
	Femmes	219	3461	5	8	3	0	3696
Total MARADI		1509	8881	8	39	10	0	10447
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	953	4657	3	27	1	0	5641
	Femmes	179	2915	2	15	0	0	3111
Total TAHOUA		1132	7572	5	42	1	0	8752
TILLABERI	Hommes	651	2883	2	25	1	4	3566
	Femmes	300	3633	4	29	0	5	3971
Total TILLABERI		951	6516	6	54	1	9	7537
ZINDER	Hommes	1122	4138	3	5	1	0	5269
	Femmes	220	3124	2	3	1	0	3350
Total ZINDER		1342	7262	5	8	2	0	8619
ENSEMBLE PAYS	Hommes	5197	21408	18	93	10	10	26736
	Femmes	1200	17014	15	55	5	11	18300
	Total	6397	38422	33	148	15	21	45036

Tableau 192 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le statut (Médersa)

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel du Public	Maître Communautaire	Enseignant du Privé	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au Privé	Total
AGADEZ	Hommes	27	85	0	3	0	0	115
	Femmes	29	414	10	3	0	0	456
Total AGADEZ		56	499	10	6	0	0	571
DIFFA	Hommes	11	169	0	5	0	0	185
	Femmes	45	464	0	2	0	0	511
Total DIFFA		56	633	0	7	0	0	696
DOSSO	Hommes	74	353	0	4	0	6	437
	Femmes	57	459	0	2	0	6	524
Total DOSSO		131	812	0	6	0	12	961
MARADI	Hommes	60	349	0	23	6	1	439
	Femmes	85	938	0	46	2	3	1074
Total MARADI		145	1287	0	69	8	4	1513
NIAMEY	Hommes	34	38	0	293	4	0	369
	Femmes	253	695	0	193	8	0	1149
Total NIAMEY		287	733	0	486	12	0	1518
TAHOUA	Hommes	92	420	0	14	0	0	526
	Femmes	111	844	0	13	0	2	970
Total TAHOUA		203	1264	0	27	0	2	1496
TILLABERI	Hommes	102	496	0	17	1	2	618
	Femmes	75	846	0	8	1	5	935
Total TILLABERI		177	1342	0	25	2	7	1553
ZINDER	Hommes	92	502	0	18	0	0	612
	Femmes	184	1167	0	33	4	1	1389
Total ZINDER		276	1669	0	51	4	1	2001
ENSEMBLE PAYS	Hommes	492	2412	0	377	11	9	3301
	Femmes	839	5827	10	300	15	17	7008
	Total	1331	8239	10	677	26	26	10309

III.2.16.2 QUALIFICATION PROFESSIONNELLE DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN

Tableau 193 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	137	588	0	6	11	742
	Femmes	168	1968	0	3	1	2140
Total AGADEZ		305	2556	0	9	12	2882
DIFFA	Hommes	49	832	0	40	37	958
	Femmes	78	1507	0	15	30	1630
Total DIFFA		127	2339	0	55	67	2588
DOSSO	Hommes	727	3405	0	35	47	4214
	Femmes	293	4215	2	19	30	4559
Total DOSSO		1020	7620	2	54	77	8773
MARADI	Hommes	976	5809	0	102	183	7070
	Femmes	503	5439	0	53	58	6053
Total MARADI		1479	11248	0	155	241	13123
NIAMEY	Hommes	556	873	0	104	11	1544
	Femmes	844	5866	4	54	13	6781
Total NIAMEY		1400	6739	4	158	24	8325
TAHOUA	Hommes	665	5165	1	87	114	6032
	Femmes	306	5157	2	32	55	5552
Total TAHOUA		971	10322	3	119	169	11584
TILLABERI	Hommes	581	3136	0	67	63	3847
	Femmes	257	4816	0	63	89	5225
Total TILLABERI		838	7952	0	130	152	9072
ZINDER	Hommes	1002	4491	0	35	82	5610
	Femmes	552	5671	0	22	35	6280
Total ZINDER		1554	10162	0	57	117	11890
ENSEMBLE PAYS	Hommes	4693	24299	1	476	548	30017
	Femmes	3001	34639	8	261	311	38220
	Total	7694	58938	9	737	859	68237

Tableau 194 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle (Public + Communautaire)

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	115	521	0	3	7	646
	Femmes	146	1896	0	3	0	2045
Total AGADEZ		261	2417	0	6	7	2691
DIFFA	Hommes	43	811	0	38	36	928
	Femmes	73	1495	0	13	30	1611
Total DIFFA		116	2306	0	51	66	2539
DOSSO	Hommes	712	3338	0	29	40	4119
	Femmes	285	4161	1	17	26	4490
Total DOSSO		997	7499	1	46	66	8609
MARADI	Hommes	932	5664	0	98	177	6871
	Femmes	481	5305	0	51	54	5891
Total MARADI		1413	10969	0	149	231	12762
NIAMEY	Hommes	101	142	0	0	2	245
	Femmes	693	4984	2	9	3	5691
Total NIAMEY		794	5126	2	9	5	5936
TAHOUA	Hommes	645	5079	1	71	106	5902
	Femmes	295	5077	2	24	55	5453
Total TAHOUA		940	10156	3	95	161	11355
TILLABERI	Hommes	567	3094	0	66	56	3783
	Femmes	250	4757	0	63	86	5156
Total TILLABERI		817	7851	0	129	142	8939
ZINDER	Hommes	965	4426	0	32	72	5495
	Femmes	521	5543	0	21	27	6112
Total ZINDER		1486	9969	0	53	99	11607
ENSEMBLE PAYS	Hommes	4080	23075	1	337	496	27989
	Femmes	2744	33218	5	201	281	36449
	Total	6824	56293	6	538	777	64438

Tableau 195 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle en Zone Rurale

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	87	456	0	2	6	551
	Femmes	46	412	0	1	0	459
Total AGADEZ		133	868	0	3	6	1010
DIFFA	Hommes	40	786	0	39	35	900
	Femmes	31	609	0	11	17	668
Total DIFFA		71	1395	0	50	52	1568
DOSSO	Hommes	681	3303	0	35	39	4058
	Femmes	162	2847	1	14	21	3045
Total DOSSO		843	6150	1	49	60	7103
MARADI	Hommes	874	5602	0	98	177	6751
	Femmes	270	3347	0	32	47	3696
Total MARADI		1144	8949	0	130	224	10447
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	591	4861	1	81	107	5641
	Femmes	186	2863	2	22	38	3111
Total TAHOUA		777	7724	3	103	145	8752
TILLABERI	Hommes	514	2930	0	67	55	3566
	Femmes	169	3662	0	60	80	3971
Total TILLABERI		683	6592	0	127	135	7537
ZINDER	Hommes	891	4275	0	33	70	5269
	Femmes	299	3014	0	17	20	3350
Total ZINDER		1190	7289	0	50	90	8619
ENSEMBLE PAYS	Hommes	3678	22213	1	355	489	26736
	Femmes	1163	16754	3	157	223	18300
	Total	4841	38967	4	512	712	45036

Tableau 196 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon la qualification professionnelle (Médessa)

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Hommes	23	89	0	1	2	115
	Femmes	42	412	0	2	0	456
Total AGADEZ		65	501	0	3	2	571
DIFFA	Hommes	8	156	0	10	11	185
	Femmes	25	468	0	4	14	511
Total DIFFA		33	624	0	14	25	696
DOSSO	Hommes	106	318	0	8	5	437
	Femmes	39	483	0	0	2	524
Total DOSSO		145	801	0	8	7	961
MARADI	Hommes	90	330	0	12	7	439
	Femmes	88	977	0	5	4	1074
Total MARADI		178	1307	0	17	11	1513
NIAMEY	Hommes	131	198	0	39	1	369
	Femmes	106	1023	0	17	3	1149
Total NIAMEY		237	1221	0	56	4	1518
TAHOUA	Hommes	54	456	0	5	11	526
	Femmes	41	926	0	0	3	970
Total TAHOUA		95	1382	0	5	14	1496
TILLABERI	Hommes	153	422	0	30	13	618
	Femmes	39	852	0	27	17	935
Total TILLABERI		192	1274	0	57	30	1553
ZINDER	Hommes	158	446	0	4	4	612
	Femmes	140	1235	0	6	8	1389
Total ZINDER		298	1681	0	10	12	2001
ENSEMBLE PAYS	Hommes	723	2415	0	109	54	3301
	Femmes	520	6376	0	61	51	7008
	Total	1243	8791	0	170	105	10309

III.2.16.3 DIPLOME PROFESSIONNEL DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN

Tableau 197 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Sexe	CFEEN I	CFEEN IA	CEAP	CAP	DAFPA	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	102	496	92	35	0	8	9	742
	Femmes	153	1878	90	14	1	3	1	2140
Total AGADEZ		255	2374	182	49	1	11	10	2882
DIFFA	Hommes	29	722	110	20	0	46	31	958
	Femmes	65	1423	88	13	0	22	19	1630
Total DIFFA		94	2145	198	33	0	68	50	2588
DOSSO	Hommes	394	2896	513	329	4	40	38	4214
	Femmes	202	3947	268	90	1	25	26	4559
Total DOSSO		596	6843	781	419	5	65	64	8773
MARADI	Hommes	532	5124	692	442	3	109	168	7070
	Femmes	380	5155	285	122	1	54	56	6053
Total MARADI		912	10279	977	564	4	163	224	13123
NIAMEY	Hommes	454	803	73	101	1	106	6	1544
	Femmes	611	5539	328	226	9	60	8	6781
Total NIAMEY		1065	6342	401	327	10	166	14	8325
TAHOUA	Hommes	375	3454	1724	295	1	100	83	6032
	Femmes	218	4430	737	88	2	35	42	5552
Total TAHOUA		593	7884	2461	383	3	135	125	11584
TILLABERI	Hommes	404	2368	768	174	5	74	54	3847
	Femmes	186	4156	664	69	2	75	73	5225
Total TILLABERI		590	6524	1432	243	7	149	127	9072
ZINDER	Hommes	660	4078	413	341	2	40	76	5610
	Femmes	413	5484	187	137	2	27	30	6280
Total ZINDER		1073	9562	600	478	4	67	106	11890
ENSEMBLE PAYS	Hommes	2950	19941	4385	1737	16	523	465	30017
	Femmes	2228	32012	2647	759	18	301	255	38220
	Total	5178	51953	7032	2496	34	824	720	68237

Tableau 198 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Public + Communautaire)

REGION	Sexe	CFEEN I	CFEEN IA	CEAP	CAP	DAFPA	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	84	434	87	31	0	5	5	646
	Femmes	131	1810	86	14	1	3	0	2045
Total AGADEZ		215	2244	173	45	1	8	5	2691
DIFFA	Hommes	25	703	108	18	0	44	30	928
	Femmes	60	1411	88	13	0	20	19	1611
Total DIFFA		85	2114	196	31	0	64	49	2539
DOSSO	Hommes	382	2835	507	326	4	34	31	4119
	Femmes	199	3894	267	85	1	22	22	4490
Total DOSSO		581	6729	774	411	5	56	53	8609
MARADI	Hommes	499	4992	679	430	3	105	163	6871
	Femmes	361	5027	279	119	1	52	52	5891
Total MARADI		860	10019	958	549	4	157	215	12762
NIAMEY	Hommes	76	127	17	25	0	0	0	245
	Femmes	481	4709	276	204	8	12	1	5691
Total NIAMEY		557	4836	293	229	8	12	1	5936
TAHOUA	Hommes	365	3391	1701	285	1	83	76	5902
	Femmes	211	4361	726	84	2	27	42	5453
Total TAHOUA		576	7752	2427	369	3	110	118	11355
TILLABERI	Hommes	393	2328	766	171	5	73	47	3783
	Femmes	181	4106	655	67	2	75	70	5156
Total TILLABERI		574	6434	1421	238	7	148	117	8939
ZINDER	Hommes	633	4015	411	332	1	34	69	5495
	Femmes	388	5361	182	131	2	25	23	6112
Total ZINDER		1021	9376	593	463	3	59	92	11607
ENSEMBLE PAYS	Hommes	2457	18825	4276	1618	14	378	421	27989
	Femmes	2012	30679	2559	717	17	236	229	36449
	Total	4469	49504	6835	2335	31	614	650	64438

Tableau 199 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel en Zone Rurale

REGION	Sexe	CLEEN I	CLEEN IA	CEAP	C+AP	DAFPA	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	64	378	78	23	0	3	5	551
	Femmes	46	394	18	0	0	1	0	459
Total AGADEZ		110	772	96	23	0	4	5	1010
DIFFA	Hommes	24	680	106	16	0	45	29	900
	Femmes	26	557	53	5	0	14	13	668
Total DIFFA		50	1237	159	21	0	59	42	1568
DOSSO	Hommes	371	2803	504	307	3	40	30	4058
	Femmes	125	2648	199	36	1	17	19	3045
Total DOSSO		496	5451	703	343	4	57	49	7103
MARADI	Hommes	477	4940	669	394	3	105	163	6751
	Femmes	242	3166	182	27	1	33	45	3696
Total MARADI		719	8106	851	421	4	138	208	10447
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	336	3242	1632	260	1	93	77	5641
	Femmes	157	2405	467	30	1	25	26	3111
Total TAHOUA		493	5647	2099	290	2	118	103	8752
TILLABERI	Hommes	357	2196	734	154	5	74	46	3566
	Femmes	122	3120	546	45	2	72	64	3971
Total TILLABERI		479	5316	1280	199	7	146	110	7537
ZINDER	Hommes	596	3873	402	295	1	35	67	5269
	Femmes	270	2913	101	29	0	19	18	3350
Total ZINDER		866	6786	503	324	1	54	85	8619
ENSEMBLE PAYS	Hommes	2225	18112	4125	1449	13	395	417	26736
	Femmes	988	15203	1566	172	5	181	185	18300
	Total	3213	33315	5691	1621	18	576	602	45036

Tableau 200 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Médorsa)

REGION	Sexe	CFEEN I	CFEEN IA	CEAP	CAP	DAFPA	Autre diplôme	Aucun diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	18	81	8	5	0	1	2	115
	Femmes	38	388	24	4	0	2	0	456
Total AGADEZ		56	469	32	9	0	3	2	571
DIFFA	Hommes	8	136	20	0	0	11	10	185
	Femmes	23	442	30	2	0	8	6	511
Total DIFFA		31	578	50	2	0	19	16	696
DOSSO	Hommes	63	271	47	43	0	8	5	437
	Femmes	32	446	37	6	1	0	2	524
Total DOSSO		95	717	84	49	1	8	7	961
MARADI	Hommes	73	278	53	17	0	12	6	439
	Femmes	83	910	67	5	0	5	4	1074
Total MARADI		156	1188	120	22	0	17	10	1513
NIAMEY	Hommes	118	189	9	13	0	39	1	369
	Femmes	82	979	44	24	0	17	3	1149
Total NIAMEY		200	1168	53	37	0	56	4	1518
TAHOUA	Hommes	30	378	80	24	0	8	6	526
	Femmes	35	871	56	6	0	0	2	970
Total TAHOUA		65	1249	136	30	0	8	8	1496
TILLABERI	Hommes	131	342	80	22	0	31	12	618
	Femmes	33	774	78	6	0	30	14	935
Total TILLABERI		164	1116	158	28	0	61	26	1553
ZINDER	Hommes	119	405	41	39	0	6	2	612
	Femmes	107	1170	65	33	0	7	7	1389
Total ZINDER		226	1575	106	72	0	13	9	2001
ENSEMBLE PAYS	Hommes	560	2080	338	163	0	116	44	3301
	Femmes	433	5980	401	86	1	69	38	7008
	Total	993	8060	739	249	1	185	82	10309

III.2.16.4 DIPLOME ACADEMIQUE LE PLUS ELEVE DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN

Tableau 201 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le diplôme académique (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Sexe	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	Autre diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	2	10	135	587	8	742
	Femmes	0	4	153	1960	23	2140
Total AGADEZ		2	14	288	2547	31	2882
DIFFA	Hommes	4	13	37	889	15	958
	Femmes	1	9	69	1540	11	1630
Total DIFFA		5	22	106	2429	26	2588
DOSSO	Hommes	11	55	611	3497	40	4214
	Femmes	3	42	274	4206	34	4559
Total DOSSO		14	97	885	7703	74	8773
MARADI	Hommes	16	52	826	6138	38	7070
	Femmes	4	38	425	5554	32	6053
Total MARADI		20	90	1251	11692	70	13123
NIAMEY	Hommes	51	100	491	852	50	1544
	Femmes	22	70	736	5831	122	6781
Total NIAMEY		73	170	1227	6683	172	8325
TAHOUA	Hommes	28	80	561	5330	33	6032
	Femmes	10	66	306	5145	25	5552
Total TAHOUA		38	146	867	10475	58	11584
TILLABERI	Hommes	9	60	535	3221	22	3847
	Femmes	4	34	302	4840	45	5225
Total TILLABERI		13	94	837	8061	67	9072
ZINDER	Hommes	15	40	874	4657	24	5610
	Femmes	2	33	512	5708	25	6280
Total ZINDER		17	73	1386	10365	49	11890
ENSEMBLE PAYS	Hommes	136	410	4070	25171	230	30017
	Femmes	46	296	2777	34784	317	38220
	Total	182	706	6847	59955	547	68237

Tableau 202 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le diplôme académique (Public + Communautaire)

REGION	Sexe	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	Autre diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	2	7	111	522	4	646
	Femmes	0	3	131	1890	21	2045
Total AGADEZ		2	10	242	2412	25	2691
DIFFA	Hommes	3	13	33	865	14	928
	Femmes	1	7	66	1526	11	1611
Total DIFFA		4	20	99	2391	25	2539
DOSSO	Hommes	7	51	600	3431	30	4119
	Femmes	3	38	272	4147	30	4490
Total DOSSO		10	89	872	7578	60	8609
MARADI	Hommes	11	50	779	5993	38	6871
	Femmes	2	36	404	5419	30	5891
Total MARADI		13	86	1183	11412	68	12762
NIAMEY	Hommes	1	10	93	138	3	245
	Femmes	18	46	582	4967	78	5691
Total NIAMEY		19	56	675	5105	81	5936
TAHOUA	Hommes	22	75	531	5241	33	5902
	Femmes	8	63	291	5067	24	5453
Total TAHOUA		30	138	822	10308	57	11355
TILLABERI	Hommes	6	57	520	3181	19	3783
	Femmes	4	34	298	4776	44	5156
Total TILLABERI		10	91	818	7957	63	8939
ZINDER	Hommes	12	33	845	4581	24	5495
	Femmes	1	23	489	5575	24	6112
Total ZINDER		13	56	1334	10156	48	11607
ENSEMBLE PAYS	Hommes	64	296	3512	23952	165	27989
	Femmes	37	250	2533	33367	262	36449
	Total	101	546	6045	57319	427	64438

Tableau 203 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le diplôme académique en Zone Rurale

REGION	Sexe	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEP C et plus	Autre diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	2	4	83	458	4	551
	Femmes	0	1	38	411	9	459
Total AGADEZ		2	5	121	869	13	1010
DIFFA	Hommes	3	13	30	840	14	900
	Femmes	1	7	25	629	6	668
Total DIFFA		4	20	55	1469	20	1568
DOSSO	Hommes	6	51	577	3393	31	4058
	Femmes	3	32	153	2834	23	3045
Total DOSSO		9	83	730	6227	54	7103
MARADI	Hommes	10	50	741	5913	37	6751
	Femmes	2	23	238	3408	25	3696
Total MARADI		12	73	979	9321	62	10447
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	24	67	494	5024	32	5641
	Femmes	9	43	169	2870	20	3111
Total TAHOUA		33	110	663	7894	52	8752
TILLABERI	Hommes	6	53	473	3018	16	3566
	Femmes	4	17	198	3722	30	3971
Total TILLABERI		10	70	671	6740	46	7537
ZINDER	Hommes	12	32	777	4425	23	5269
	Femmes	1	16	284	3034	15	3350
Total ZINDER		13	48	1061	7459	38	8619
ENSEMBLE PAYS	Hommes	63	270	3175	23071	157	26736
	Femmes	20	139	1105	16908	128	18300
	Total	83	409	4280	39979	285	45036

Tableau 204 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon le diplôme académique (Médersa)

REGION	Sexe	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	Autre diplôme	Total
AGADEZ	Hommes	0	2	24	88	1	115
	Femmes	0	2	41	403	10	456
Total AGADEZ		0	4	65	491	11	571
DIFFA	Hommes	3	1	8	169	4	185
	Femmes	1	3	24	475	8	511
Total DIFFA		4	4	32	644	12	696
DOSSO	Hommes	2	9	106	313	7	437
	Femmes	0	17	49	452	6	524
Total DOSSO		2	26	155	765	13	961
MARADI	Hommes	5	5	76	349	4	439
	Femmes	2	10	72	987	3	1074
Total MARADI		7	15	148	1336	7	1513
NIAMEY	Hommes	17	11	126	185	30	369
	Femmes	0	7	121	1009	12	1149
Total NIAMEY		17	18	247	1194	42	1518
TAHOUA	Hommes	5	6	45	467	3	526
	Femmes	0	13	50	895	12	970
Total TAHOUA		5	19	95	1362	15	1496
TILLABERI	Hommes	5	22	151	436	4	618
	Femmes	0	3	69	857	6	935
Total TILLABERI		5	25	220	1293	10	1553
ZINDER	Hommes	5	7	139	461	0	612
	Femmes	0	13	139	1229	8	1389
Total ZINDER		5	20	278	1690	8	2001
ENSEMBLE PAYS	Hommes	42	63	675	2468	53	3301
	Femmes	3	68	565	6307	65	7008
	Total	45	131	1240	8775	118	10309

III.2.16.5 ANCIENNETÉ DE SERVICE

Tableau 205 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon l'ancienneté de service (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Sexe	0-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40 ans et +	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	644	23	7	3	1	0	64	742
	Femmes	1917	18	1	0	1	0	203	2140
Total AGADEZ		2561	41	8	3	2	0	267	2882
DIFFA	Hommes	815	17	2	1	1	0	122	958
	Femmes	1329	32	0	0	0	0	269	1630
Total DIFFA		2144	49	2	1	1	0	391	2588
DOSSO	Hommes	3732	249	17	10	3	5	198	4214
	Femmes	4172	149	9	5	2	1	221	4559
Total DOSSO		7904	398	26	15	5	6	419	8773
MARADI	Hommes	6268	321	57	29	18	5	372	7070
	Femmes	5470	150	23	12	17	5	376	6053
Total MARADI		11738	471	80	41	35	10	748	13123
NIAMEY	Hommes	1378	43	17	8	1	0	97	1544
	Femmes	5918	330	37	44	11	4	437	6781
Total NIAMEY		7296	373	54	52	12	4	534	8325
TAHOUA	Hommes	5598	247	21	7	6	14	139	6032
	Femmes	5229	150	14	3	7	11	138	5552
Total TAHOUA		10827	397	35	10	13	25	277	11584
TILLABERI	Hommes	3397	174	9	6	5	4	252	3847
	Femmes	4764	111	5	6	0	3	336	5225
Total TILLABERI		8161	285	14	12	5	7	588	9072
ZINDER	Hommes	4882	264	45	13	15	4	387	5610
	Femmes	5584	139	23	16	15	2	501	6280
Total ZINDER		10466	403	68	29	30	6	888	11890
ENSEMBLE PAYS	Hommes	26714	1338	175	77	50	32	1631	30017
	Femmes	34383	1079	112	86	53	26	2481	38220
	Total	61097	2417	287	163	103	58	4112	68237

Tableau 206 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon l'ancienneté de service (Public + Communautaire)

REGION	Sexe	0-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40 ans et +	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	566	20	5	2	1	0	52	646
	Femmes	1833	18	1	0	1	0	192	2045
Total AGADEZ		2399	38	6	2	2	0	244	2691
DIFFA	Hommes	795	17	2	1	1	0	112	928
	Femmes	1316	31	0	0	0	0	264	1611
Total DIFFA		2111	48	2	1	1	0	376	2539
DOSSO	Hommes	3655	246	17	10	3	5	183	4119
	Femmes	4111	147	9	5	2	1	215	4490
Total DOSSO		7766	393	26	15	5	6	398	8609
MARADI	Hommes	6103	314	57	29	17	3	348	6871
	Femmes	5325	141	23	12	17	4	369	5891
Total MARADI		11428	455	80	41	34	7	717	12762
NIAMEY	Hommes	199	17	7	4	0	0	18	245
	Femmes	4912	300	32	43	10	4	390	5691
Total NIAMEY		5111	317	39	47	10	4	408	5936
TAHOUA	Hommes	5481	241	21	7	5	14	133	5902
	Femmes	5139	149	14	3	7	11	130	5453
Total TAHOUA		10620	390	35	10	12	25	263	11355
TILLABERI	Hommes	3352	173	9	6	5	4	234	3783
	Femmes	4713	108	5	6	0	3	321	5156
Total TILLABERI		8065	281	14	12	5	7	555	8939
ZINDER	Hommes	4791	255	42	13	15	3	376	5495
	Femmes	5438	125	20	16	15	2	496	6112
Total ZINDER		10229	380	62	29	30	5	872	11607
ENSEMBLE PAYS	Hommes	24942	1283	160	72	47	29	1456	27989
	Femmes	32787	1019	104	85	52	25	2377	36449
	Total	57729	2302	264	157	99	54	3833	64438

Tableau 207 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon l'ancienneté de service en Zone Rurale

REGION	Sexe	0-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40 ans et +	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	487	14	4	2	1	0	43	551
	Femmes	420	1	1	0	0	0	37	459
Total AGADEZ		907	15	5	2	1	0	80	1010
DIFFA	Hommes	774	15	2	1	1	0	107	900
	Femmes	567	7	0	0	0	0	94	668
Total DIFFA		1341	22	2	1	1	0	201	1568
DOSSO	Hommes	3610	238	14	9	3	5	179	4058
	Femmes	2827	66	5	1	2	0	144	3045
Total DOSSO		6437	304	19	10	5	5	323	7103
MARADI	Hommes	6024	300	46	22	10	2	347	6751
	Femmes	3379	50	5	1	1	1	259	3696
Total MARADI		9403	350	51	23	11	3	606	10447
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	5250	221	19	4	3	14	130	5641
	Femmes	2965	44	2	1	1	9	89	3111
Total TAHOUA		8215	265	21	5	4	23	219	8752
TILLABERI	Hommes	3182	152	8	4	4	4	212	3566
	Femmes	3642	73	4	4	0	3	245	3971
Total TILLABERI		6824	225	12	8	4	7	457	7537
ZINDER	Hommes	4619	235	31	8	12	2	362	5269
	Femmes	3035	38	4	7	2	1	263	3350
Total ZINDER		7654	273	35	15	14	3	625	8619
ENSEMBLE PAYS	Hommes	23946	1175	124	50	34	27	1380	26736
	Femmes	16835	279	21	14	6	14	1131	18300
	Total	40781	1454	145	64	40	41	2511	45036

Tableau 208 : Répartition des enseignants craie en main par région et par sexe selon l'ancienneté de service (Médersa)

REGION	Sexe	0-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40 ans et +	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	99	3	0	0	0	0	13	115
	Femmes	419	1	0	0	0	0	36	456
Total AGADEZ		518	4	0	0	0	0	49	571
DIFFA	Hommes	151	0	0	0	0	0	34	185
	Femmes	384	4	0	0	0	0	123	511
Total DIFFA		535	4	0	0	0	0	157	696
DOSSO	Hommes	396	11	1	2	1	2	24	437
	Femmes	491	7	2	0	0	0	24	524
Total DOSSO		887	18	3	2	1	2	48	961
MARADI	Hommes	405	9	1	1	2	1	20	439
	Femmes	1014	16	1	0	3	0	40	1074
Total MARADI		1419	25	2	1	5	1	60	1513
NIAMEY	Hommes	340	5	5	4	1	0	14	369
	Femmes	993	41	5	4	3	0	103	1149
Total NIAMEY		1333	46	10	8	4	0	117	1518
TAHOUA	Hommes	485	11	2	2	1	0	25	526
	Femmes	887	22	3	0	1	0	57	970
Total TAHOUA		1372	33	5	2	2	0	82	1496
TILLABERI	Hommes	563	12	0	1	0	0	42	618
	Femmes	832	18	0	1	0	0	84	935
Total TILLABERI		1395	30	0	2	0	0	126	1553
ZINDER	Hommes	547	22	2	1	1	2	37	612
	Femmes	1253	16	0	2	3	1	114	1389
Total ZINDER		1800	38	2	3	4	3	151	2001
ENSEMBLE PAYS	Hommes	2986	73	11	11	6	5	209	3301
	Femmes	6273	125	11	7	10	1	581	7008
	Total	9259	198	22	18	16	6	790	10309

III.2.16.6 FONCTION DES ENSEIGNANTS

Tableau 209 : Répartition des enseignants par région et par sexe selon la fonction (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Sexe	Directeur déchargé de classe	Directeur ayant 1 classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Total
AGADEZ	Hommes	62	508	23	211	804
	Femmes	85	94	261	1785	2225
Total AGADEZ		147	602	284	1996	3029
DIFFA	Hommes	51	622	25	311	1009
	Femmes	38	48	366	1216	1668
Total DIFFA		89	670	391	1527	2677
DOSSO	Hommes	86	2436	69	1709	4300
	Femmes	93	158	367	4034	4652
Total DOSSO		179	2594	436	5743	8952
MARADI	Hommes	197	3041	114	3915	7267
	Femmes	105	140	467	5446	6158
Total MARADI		302	3181	581	9361	13425
NIAMEY	Hommes	201	175	95	1274	1745
	Femmes	383	89	1031	5661	7164
Total NIAMEY		584	264	1126	6935	8909
TAHOUA	Hommes	153	2688	76	3268	6185
	Femmes	103	156	444	4952	5655
Total TAHOUA		256	2844	520	8220	11840
TILLABERI	Hommes	115	2216	142	1489	3962
	Femmes	73	323	578	4324	5298
Total TILLABERI		188	2539	720	5813	9260
ZINDER	Hommes	152	3186	143	2281	5762
	Femmes	114	191	754	5335	6394
Total ZINDER		266	3377	897	7616	12156
ENSEMBLE PAYS	Hommes	1017	14872	687	14458	31034
	Femmes	994	1199	4268	32753	39214
	Total	2011	16071	4955	47211	70248

Tableau 210 : Répartition des enseignants par région et par sexe selon la fonction (Public + Communautaire)

REGION	Sexe	Directeur déchargé de classe	Directeur ayant 1 classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Total
AGADEZ	Hommes	58	495	18	133	704
	Femmes	84	91	254	1700	2129
Total AGADEZ		142	586	272	1833	2833
DIFFA	Hommes	48	618	23	287	976
	Femmes	38	45	365	1201	1649
Total DIFFA		86	663	388	1488	2625
DOSSO	Hommes	80	2421	66	1632	4199
	Femmes	89	152	363	3975	4579
Total DOSSO		169	2573	429	5607	8778
MARADI	Hommes	180	3017	105	3749	7051
	Femmes	95	133	450	5308	5986
Total MARADI		275	3150	555	9057	13037
NIAMEY	Hommes	78	54	33	158	323
	Femmes	323	54	951	4686	6014
Total NIAMEY		401	108	984	4844	6337
TAHOUA	Hommes	140	2668	71	3163	6042
	Femmes	101	148	439	4866	5554
Total TAHOUA		241	2816	510	8029	11596
TILLABERI	Hommes	110	2203	136	1444	3893
	Femmes	70	319	570	4267	5226
Total TILLABERI		180	2522	706	5711	9119
ZINDER	Hommes	141	3171	129	2195	5636
	Femmes	108	183	738	5191	6220
Total ZINDER		249	3354	867	7386	11856
ENSEMBLE PAYS	Hommes	835	14647	581	12761	28824
	Femmes	908	1125	4130	31194	37357
	Total	1743	15772	4711	43955	66181

Tableau 211 : Répartition des enseignants par région et par sexe selon la fonction en Zone Rurale

REGION	Sexe	Directeur déchargé de classe	Directeur ayant 1 classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Total
AGADEZ	Hommes	9	457	6	88	560
	Femmes	0	76	13	370	459
Total AGADEZ		9	533	19	458	1019
DIFFA	Hommes	22	611	11	278	922
	Femmes	2	35	105	528	670
Total DIFFA		24	646	116	806	1592
DOSSO	Hommes	50	2390	49	1619	4108
	Femmes	13	123	123	2799	3058
Total DOSSO		63	2513	172	4418	7166
MARADI	Hommes	94	2989	64	3698	6845
	Femmes	23	102	226	3368	3719
Total MARADI		117	3091	290	7066	10564
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	64	2546	43	3052	5705
	Femmes	14	96	137	2878	3125
Total TAHOUA		78	2642	180	5930	8830
TILLABERI	Hommes	78	2120	98	1348	3644
	Femmes	33	292	294	3385	4004
Total TILLABERI		111	2412	392	4733	7648
ZINDER	Hommes	59	3080	83	2106	5328
	Femmes	11	136	225	2989	3361
Total ZINDER		70	3216	308	5095	8689
ENSEMBLE PAYS	Hommes	376	14193	354	12189	27112
	Femmes	96	860	1123	16317	18396
	Total	472	15053	1477	28506	45508

Tableau 212 : Répartition des enseignants par région et par sexe selon la fonction (Médersa)

REGION	Sexe	Directeur déchargé de classe	Directeur ayant 1 classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Total
AGADEV	Hommes	10	73	5	37	125
	Femmes	17	19	116	321	473
Total AGADEV		27	92	121	358	598
DIFFA	Hommes	12	117	11	57	197
	Femmes	9	17	173	321	520
Total DIFFA		21	134	184	378	717
DOSSO	Hommes	9	263	7	167	446
	Femmes	6	27	125	372	530
Total DOSSO		15	290	132	539	976
MARADI	Hommes	28	226	19	194	467
	Femmes	16	47	177	850	1090
Total MARADI		44	273	196	1044	1557
NIAMEY	Hommes	57	51	28	290	426
	Femmes	52	20	280	849	1201
Total NIAMEY		109	71	308	1139	1627
TAHOVA	Hommes	30	277	13	236	556
	Femmes	18	39	176	755	988
Total TAHOVA		48	316	189	991	1544
TILLABERI	Hommes	20	322	37	259	638
	Femmes	8	51	170	714	943
Total TILLABERI		28	373	207	973	1581
ZINDER	Hommes	30	387	21	204	642
	Femmes	13	74	332	983	1402
Total ZINDER		43	461	353	1187	2044
ENSEMBLE PAYS	Hommes	196	1716	141	1444	3497
	Femmes	139	294	1549	5165	7147
	Total	335	2010	1690	6609	10644

III.2.17 SALLES DE CLASSE

III.2.17.1 SALLES DE CLASSE UTILISÉES

Tableau 213 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Etat	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d'apprentissage	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Total
AGADEZ	Bon/acceptable	1741	196	79	53	32	0	0	0	2101
	Mauvais	132	72	81	9	29	1	82	185	591
Total AGADEZ		1873	268	160	62	61	1	82	185	2692
DIFFA	Bon/acceptable	1199	17	3	44	92	2	0	0	1357
	Mauvais	104	27	5	14	72	16	114	606	958
Total DIFFA		1303	44	8	58	164	18	114	606	2315
DOSSO	Bon/acceptable	4023	198	73	23	20	2	0	0	4339
	Mauvais	199	122	83	9	14	1	460	3634	4522
Total DOSSO		4222	320	156	32	34	3	460	3634	8861
MARADI	Bon/acceptable	5314	253	230	82	148	9	0	0	6036
	Mauvais	174	142	354	22	27	35	564	5767	7085
Total MARADI		5488	395	584	104	175	44	564	5767	13121
NIAMEY	Bon/acceptable	5142	297	11	294	50	2	0	0	5796
	Mauvais	82	144	7	62	24	27	159	1131	1636
Total NIAMEY		5224	441	18	356	74	29	159	1131	7432
TAHOUA	Bon/acceptable	5376	393	397	73	41	8	0	0	6288
	Mauvais	304	181	601	33	28	9	2435	1827	5418
Total TAHOUA		5680	574	998	106	69	17	2435	1827	11706
TILLABERI	Bon/acceptable	4145	151	244	35	105	33	0	0	4713
	Mauvais	354	134	348	24	22	60	696	2489	4127
Total TILLABERI		4499	285	592	59	127	93	696	2489	8840
ZINDER	Bon/acceptable	4628	332	212	71	93	6	0	0	5342
	Mauvais	225	286	513	45	39	29	763	4166	6066
Total ZINDER		4853	618	725	116	132	35	763	4166	11408
ENSEMBLE PAYS	Bon/acceptable	31568	1837	1249	675	581	62	0	0	35972
	Mauvais	1574	1108	1992	218	255	178	5273	19805	30403
	Total	33142	2945	3241	893	836	240	5273	19805	66375

Tableau 214 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur (Public + Communautaire)

REGION	Etat	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d'apprentissage	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Total
AGADEZ	Bon/acceptable	1651	126	79	31	32	0	0	0	1919
	Mauvais	132	72	81	9	29	1	82	185	591
Total AGADEZ		1783	198	160	40	61	1	82	185	2510
DIFFA	Bon/acceptable	1163	16	3	38	92	2	0	0	1314
	Mauvais	104	27	5	14	72	16	110	605	953
Total DIFFA		1267	43	8	52	164	18	110	605	2267
DOSSO	Bon/acceptable	3884	187	68	23	19	2	0	0	4183
	Mauvais	199	122	83	9	14	1	459	3617	4504
Total DOSSO		4083	309	151	32	33	3	459	3617	8687
MARADI	Bon/acceptable	4994	252	230	75	146	9	0	0	5706
	Mauvais	174	142	354	22	27	35	564	5755	7073
Total MARADI		5168	394	584	97	173	44	564	5755	12779
NIAMEY	Bon/acceptable	3027	267	11	181	37	2	0	0	3525
	Mauvais	78	143	7	50	23	27	156	1112	1596
Total NIAMEY		3105	410	18	231	60	29	156	1112	5121
TAHOUA	Bon/acceptable	5163	376	397	72	41	8	0	0	6057
	Mauvais	304	180	601	33	28	9	2431	1827	5413
Total TAHOUA		5467	556	998	105	69	17	2431	1827	11470
TILLABERI	Bon/acceptable	4070	132	244	35	105	33	0	0	4619
	Mauvais	354	134	345	24	22	60	682	2481	4102
Total TILLABERI		4424	266	589	59	127	93	682	2481	8721
ZINDER	Bon/acceptable	4432	282	209	66	93	6	0	0	5088
	Mauvais	225	278	513	45	37	29	763	4161	6051
Total ZINDER		4657	560	722	111	130	35	763	4161	11139
ENSEMBLE PAYS	Bon/acceptable	28384	1638	1241	521	565	62	0	0	32411
	Mauvais	1570	1098	1989	206	252	178	5247	19743	30283
	Total	29954	2736	3230	727	817	240	5247	19743	62694

Tableau 215 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature du mur en Zone Rurale

REGION	Etat	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d' apprentissage	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Total
AGADEZ	Bon/acceptable	730	34	25	2	3	0	0	0	794
	Mauvais	55	26	39	1	9	0	18	104	252
Total AGADEZ		785	60	64	3	12	0	18	104	1046
DIFFA	Bon/acceptable	720	7	0	4	49	2	0	0	782
	Mauvais	86	7	4	1	33	13	76	526	746
Total DIFFA		806	14	4	5	82	15	76	526	1528
DOSSO	Bon/acceptable	3340	150	62	8	18	2	0	0	3580
	Mauvais	170	98	75	6	14	1	409	3054	3827
Total DOSSO		3510	248	137	14	32	3	409	3054	7407
MARADI	Bon/acceptable	3940	221	220	19	119	7	0	0	4526
	Mauvais	130	108	327	6	20	18	479	5062	6150
Total MARADI		4070	329	547	25	139	25	479	5062	10676
NIAMEY	Bon/acceptable	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Mauvais	///	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Bon/acceptable	4044	327	327	26	28	4	0	0	4756
	Mauvais	246	120	534	11	19	8	2026	1408	4372
Total TAHOUA		4290	447	861	37	47	12	2026	1408	9128
TILLABERI	Bon/acceptable	3532	108	219	20	61	15	0	0	3955
	Mauvais	311	114	297	18	15	48	607	2184	3594
Total TILLABERI		3843	222	516	38	76	63	607	2184	7549
ZINDER	Bon/acceptable	3296	181	176	13	69	5	0	0	3740
	Mauvais	166	163	398	9	21	17	589	3557	4920
Total ZINDER		3462	344	574	22	90	22	589	3557	8660
ENSEMBLE PAYS	Bon/acceptable	19602	1028	1029	92	347	35	0	0	22133
	Mauvais	1164	636	1674	52	131	105	4204	15895	23861
	Total	20766	1664	2703	144	478	140	4204	15895	45994

Tableau 216 : Répartition des salles de classe utilisées par région et par état selon la nature (Médersa)

REGION	Etat	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d' apprentissage	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Total
AGADEZ	Bon/acceptable	307	21	15	0	4	0	0	0	347
	Mauvais	26	3	7	0	3	0	12	61	112
Total AGADEZ		333	24	22	0	7	0	12	61	459
DIFFA	Bon/acceptable	247	0	2	17	12	0	0	0	278
	Mauvais	21	3	0	6	18	4	37	168	257
Total DIFFA		268	3	2	23	30	4	37	168	535
DOSSO	Bon/acceptable	308	6	6	2	0	0	0	0	322
	Mauvais	20	0	11	1	0	1	50	483	566
Total DOSSO		328	6	17	3	0	1	50	483	888
MARADI	Bon/acceptable	439	20	25	8	1	0	0	0	493
	Mauvais	13	3	32	6	1	2	83	741	881
Total MARADI		452	23	57	14	2	2	83	741	1374
NIAMEY	Bon/acceptable	970	31	0	31	4	0	0	0	1036
	Mauvais	25	9	5	15	5	1	17	158	235
Total NIAMEY		995	40	5	46	9	1	17	158	1271
TAHOUA	Bon/acceptable	573	57	36	2	4	3	0	0	675
	Mauvais	33	27	67	2	2	2	321	267	721
Total TAHOUA		606	84	103	4	6	5	321	267	1396
TILLABERI	Bon/acceptable	597	15	73	7	10	0	0	0	702
	Mauvais	70	19	64	3	3	7	92	479	737
Total TILLABERI		667	34	137	10	13	7	92	479	1439
ZINDER	Bon/acceptable	598	35	23	12	5	1	0	0	674
	Mauvais	33	32	79	3	4	8	170	697	1026
Total ZINDER		631	67	102	15	9	9	170	697	1700
ENSEMBLE PAYS	Bon/acceptable	4039	185	180	79	40	4	0	0	4527
	Mauvais	241	96	265	36	36	25	782	3054	4535
	Total	4280	281	445	115	76	29	782	3054	9062

III.2.17.2 SALLES DE CLASSE NON UTILISÉES

Tableau 217 : Répartition des salles de classe non utilisées par région et par état selon la nature du mur (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Etat	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d' apprentissage	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Total
AGADEZ	Bon/acceptable	246	37	8	1	9	0	0	0	301
	Mauvais	43	58	21	3	7	0	12	25	169
Total AGADEZ		289	95	29	4	16	0	12	25	470
DIFFA	Bon/acceptable	94	7	6	4	15	0	0	0	126
	Mauvais	17	11	0	1	25	3	18	28	103
Total DIFFA		111	18	6	5	40	3	18	28	229
DOSSO	Bon/acceptable	272	17	4	0	1	0	0	0	294
	Mauvais	37	29	17	4	2	1	38	316	444
Total DOSSO		309	46	21	4	3	1	38	316	738
MARADI	Bon/acceptable	265	12	13	4	12	1	0	0	307
	Mauvais	15	33	44	4	8	2	35	143	284
Total MARADI		280	45	57	8	20	3	35	143	591
NIAMEY	Bon/acceptable	244	12	0	18	1	2	0	0	277
	Mauvais	14	6	0	5	0	2	0	7	34
Total NIAMEY		258	18	0	23	1	4	0	7	311
TAHOUA	Bon/acceptable	299	39	42	9	10	0	0	0	399
	Mauvais	38	23	120	10	13	2	414	248	868
Total TAHOUA		337	62	162	19	23	2	414	248	1267
TILLABERI	Bon/acceptable	496	20	62	11	29	6	0	0	624
	Mauvais	84	45	152	18	18	20	156	415	908
Total TILLABERI		580	65	214	29	47	26	156	415	1532
ZINDER	Bon/acceptable	252	27	22	4	16	1	0	0	322
	Mauvais	30	27	92	4	8	7	95	397	660
Total ZINDER		282	54	114	8	24	8	95	397	982
ENSEMBLE PAYS	Bon/acceptable	2168	171	157	51	93	10	0	0	2650
	Mauvais	278	232	446	49	81	37	768	1579	3470
	Total	2446	403	603	100	174	47	768	1579	6120

Tableau 218 : Répartition des salles de classe non utilisées par région et par état selon la nature du mur (Public + Communautaire)

REGION	Etat	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d' apprentissage	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Total
AGADEZ	Bon/acceptable	243	33	8	1	9	0	0	0	294
	Mauvais	43	58	21	3	7	0	12	25	169
Total AGADEZ		286	91	29	4	16	0	12	25	463
DIFFA	Bon/acceptable	88	7	6	3	15	0	0	0	119
	Mauvais	17	11	0	1	25	3	18	28	103
Total DIFFA		105	18	6	4	40	3	18	28	222
DOSSO	Bon/acceptable	262	17	4	0	1	0	0	0	284
	Mauvais	35	29	17	4	2	1	38	316	442
Total DOSSO		297	46	21	4	3	1	38	316	726
MARADI	Bon/acceptable	234	12	13	4	12	1	0	0	276
	Mauvais	15	33	44	4	8	2	35	143	284
Total MARADI		249	45	57	8	20	3	35	143	560
NIAMEY	Bon/acceptable	80	12	0	8	0	2	0	0	102
	Mauvais	14	5	0	5	0	2	0	7	33
Total NIAMEY		94	17	0	13	0	4	0	7	135
TAHOUA	Bon/acceptable	285	38	42	9	10	0	0	0	384
	Mauvais	38	23	120	10	13	2	407	248	861
Total TAHOUA		323	61	162	19	23	2	407	248	1245
TILLABERI	Bon/acceptable	477	20	62	11	29	6	0	0	605
	Mauvais	83	45	152	18	18	20	155	415	906
Total TILLABERI		560	65	214	29	47	26	155	415	1511
ZINDER	Bon/acceptable	239	24	22	4	16	0	0	0	305
	Mauvais	30	25	92	4	8	7	95	397	658
Total ZINDER		269	49	114	8	24	7	95	397	963
ENSEMBLE PAYS	Bon/acceptable	1908	163	157	40	92	9	0	0	2369
	Mauvais	275	229	446	49	81	37	760	1579	3456
	Total	2183	392	603	89	173	46	760	1579	5825

Tableau 219 : Répartition des salles de classe non utilisées par région et par état selon la nature du mur en Zone Rurale

REGION	Etat	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d'apprentissage	Pailotes améliorées	Pailotes ordinaires	Total
AGADEZ	Bon/acceptable	194	25	3	0	1	0	0	0	223
	Mauvais	41	39	11	0	5	0	7	17	120
Total AGADEZ		235	64	14	0	6	0	7	17	343
DIFFA	Bon/acceptable	80	5	5	1	11	0	0	0	102
	Mauvais	16	5	0	1	21	3	15	26	87
Total DIFFA		96	10	5	2	32	3	15	26	189
DOSSO	Bon/acceptable	264	17	4	0	1	0	0	0	286
	Mauvais	33	27	17	3	2	1	38	314	435
Total DOSSO		297	44	21	3	3	1	38	314	721
MARADI	Bon/acceptable	219	12	12	1	10	1	0	0	255
	Mauvais	12	24	44	2	8	2	33	130	255
Total MARADI		231	36	56	3	18	3	33	130	510
NIAMEY	Bon/acceptable	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Mauvais	///	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Bon/acceptable	257	32	40	9	10	0	0	0	348
	Mauvais	31	18	111	10	12	2	368	232	784
Total TAHOUA		288	50	151	19	22	2	368	232	1132
TILLABERI	Bon/acceptable	463	18	56	10	28	2	0	0	577
	Mauvais	78	43	140	18	16	20	146	404	865
Total TILLABERI		541	61	196	28	44	22	146	404	1442
ZINDER	Bon/acceptable	224	15	21	4	16	0	0	0	280
	Mauvais	24	22	87	3	5	7	92	358	598
Total ZINDER		248	37	108	7	21	7	92	358	878
ENSEMBLE PAYS	Bon/acceptable	1701	124	141	25	77	3	0	0	2071
	Mauvais	235	178	410	37	69	35	699	1481	3144
	Total	1936	302	551	62	146	38	699	1481	5215

Tableau 220 : Répartition des salles de classe non utilisées par région et par état selon la nature du mur (Médersa)

REGION	Etat	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d' apprentissage	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Total
AGADEZ	Bon/acceptable	42	8	3	0	1	0	0	0	54
	Mauvais	2	5	4	0	0	0	2	4	17
Total AGADEZ		44	13	7	0	1	0	2	4	71
DIFFA	Bon/acceptable	14	2	1	0	4	0	0	3	24
	Mauvais	3	3	0	0	7	1	4	4	22
Total DIFFA		17	5	1	0	11	1	4	7	46
DOSSO	Bon/acceptable	27	0	0	0	0	0	0	6	33
	Mauvais	5	0	1	1	0	0	0	30	37
Total DOSSO		32	0	1	1	0	0	0	36	70
MARADI	Bon/acceptable	29	0	0	0	0	0	0	0	29
	Mauvais	0	1	2	1	0	0	2	20	26
Total MARADI		29	1	2	1	0	0	2	20	55
NIAMEY	Bon/acceptable	71	2	0	3	0	0	0	0	76
	Mauvais	4	1	0	0	0	0	0	2	7
Total NIAMEY		75	3	0	3	0	0	0	2	83
TAHOUA	Bon/acceptable	36	4	5	0	0	0	0	10	55
	Mauvais	9	9	15	0	0	0	68	22	123
Total TAHOUA		45	13	20	0	0	0	68	32	178
TILLABERI	Bon/acceptable	67	2	9	0	0	0	0	7	85
	Mauvais	9	7	32	0	3	1	15	61	128
Total TILLABERI		76	9	41	0	3	1	15	68	213
ZINDER	Bon/acceptable	13	2	2	0	0	0	0	4	21
	Mauvais	3	3	5	0	1	2	15	50	79
Total ZINDER		16	5	7	0	1	2	15	54	100
ENSEMBLE PAYS	Bon/acceptable	299	20	20	3	5	0	0	30	377
	Mauvais	35	29	59	2	11	4	106	193	439
	Total	334	49	79	5	16	4	106	223	816

III.2.17.3 SALLES DE CLASSE UTILISÉES PAR ORIGINE DE FINANCEMENT

Tableau 221 : Répartition des salles de classes utilisées par région et par origine de financement selon la nature du mur (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Origine de Financement	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Prefabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d'apprentissage	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Total
AGADEZ	CGDES/APE	10	43	148	7	4	1	65	176	454
	Collectivités locale	45	27	5	1	0	0	6	4	88
	Etat	1302	78	2	20	22	0	0	1	1425
	ONG/PTF/Privé	516	120	5	34	35	0	11	4	725
Total AGADEZ		1873	268	160	62	61	1	82	185	2692
DIFFA	CGDES/APE	7	11	4	2	8	5	45	536	618
	Collectivités locale	19	3	0	0	3	0	1	16	42
	Etat	947	24	2	29	13	3	6	8	1032
	ONG/PTF/Privé	330	6	2	27	140	10	62	46	623
Total DIFFA		1303	44	8	58	164	18	114	606	2315
DOSSO	CGDES/APE	85	70	110	3	7	1	392	3495	4163
	Collectivités locale	50	62	11	0	2	1	18	59	203
	Etat	3007	145	8	26	4	0	7	36	3233
	ONG/PTF/Privé	1080	43	27	3	21	1	43	44	1262
Total DOSSO		4222	320	156	32	34	3	460	3634	8861
MARADI	CGDES/APE	131	164	483	7	42	16	434	5541	6818
	Collectivités locale	60	61	39	2	1	0	41	50	254
	Etat	4007	85	10	65	32	0	23	36	4258
	ONG/PTF/Privé	1290	85	52	30	100	28	66	140	1791
Total MARADI		5488	395	584	104	175	44	564	5767	13121
NIAMEY	CGDES/APE	96	25	3	20	15	12	92	954	1217
	Collectivités locale	42	65	0	4	6	0	0	29	146
	Etat	2553	315	12	195	21	6	25	79	3206
	ONG/PTF/Privé	2533	36	3	137	32	11	42	69	2863
Total NIAMEY		5224	441	18	356	74	29	159	1131	7432
TAHOUA	CGDES/APE	169	305	914	31	18	11	2295	1713	5456
	Collectivités locale	74	83	50	4	6	1	81	44	343
	Etat	4438	140	15	58	14	1	28	42	4736
	ONG/PTF/Privé	999	46	19	13	31	4	31	28	1171
Total TAHOUA		5680	574	998	106	69	17	2435	1827	11706
TILLABERI	CGDES/APE	134	65	551	16	18	47	551	2323	3705
	Collectivités locale	74	36	20	0	1	2	33	62	228
	Etat	2732	109	4	29	13	3	15	21	2926
	ONG/PTF/Privé	1559	75	17	14	95	41	97	83	1981
Total TILLABERI		4499	285	592	59	127	93	696	2489	8840
ZINDER	CGDES/APE	110	214	592	20	20	14	629	3958	5557
	Collectivités locale	88	83	39	0	3	0	29	102	344
	Etat	3873	173	12	70	39	10	19	28	4224
	ONG/PTF/Privé	782	148	82	26	70	11	86	78	1283
Total ZINDER		4853	618	725	116	132	35	763	4166	11408
ENSEMBLE PAYS	CGDES/APE	742	897	2805	106	132	107	4503	18696	27988
	Collectivités locale	452	420	164	11	22	4	209	366	1648
	Etat	22859	1069	65	492	158	23	123	251	25040
	ONG/PTF/Privé	9089	559	207	284	524	106	438	492	11699
	Total	33142	2945	3241	893	836	240	5273	19805	66375

Tableau 222 : Répartition des salles de classes utilisées par région et par origine de financement selon la nature du mur (Public + Communautaire)

REGION	Origine de Financement	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d' apprentissage	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Total
AGADEZ	CGDES/APE	10	43	148	7	4	1	65	176	454
	Collectivités locale	45	27	5	1	0	0	6	4	88
	Etat	1302	78	2	20	22	0	0	1	1425
	ONG/PTF/Privé	426	50	5	12	35	0	11	4	543
Total AGADEZ		1783	198	160	40	61	1	82	185	2510
DIFFA	CGDES/APE	7	11	4	2	8	5	45	536	618
	Collectivités locale	19	3	0	0	3	0	1	16	42
	Etat	947	24	2	29	13	3	6	8	1032
	ONG/PTF/Privé	294	5	2	21	140	10	58	45	575
Total DIFFA		1267	43	8	52	164	18	110	605	2267
DOSSO	CGDES/APE	85	70	110	3	7	1	392	3491	4159
	Collectivités locale	45	62	11	0	2	1	18	58	197
	Etat	3007	145	8	26	4	0	7	36	3233
	ONG/PTF/Privé	946	32	22	3	20	1	42	32	1098
Total DOSSO		4083	309	151	32	33	3	459	3617	8687
MARADI	CGDES/APE	127	164	483	7	42	16	434	5535	6808
	Collectivités locale	56	61	39	2	1	0	41	50	250
	Etat	4007	85	10	65	32	0	23	36	4258
	ONG/PTF/Privé	978	84	52	23	98	28	66	134	1463
Total MARADI		5168	394	584	97	173	44	564	5755	12779
NIAMEY	CGDES/APE	54	24	3	18	15	12	92	941	1159
	Collectivités locale	17	65	0	0	6	0	0	29	117
	Etat	2553	315	12	195	21	6	25	79	3206
	ONG/PTF/Privé	481	6	3	18	18	11	39	63	639
Total NIAMEY		3105	410	18	231	60	29	156	1112	5121
TAHOUA	CGDES/APE	169	305	914	31	18	11	2295	1713	5456
	Collectivités locale	70	83	50	3	6	1	81	44	338
	Etat	4438	140	15	58	14	1	28	42	4736
	ONG/PTF/Privé	790	28	19	13	31	4	27	28	940
Total TAHOUA		5467	556	998	105	69	17	2431	1827	11470
TILLABERI	CGDES/APE	134	65	551	16	18	47	550	2317	3698
	Collectivités locale	70	36	17	0	1	2	32	62	220
	Etat	2732	109	4	29	13	3	15	21	2926
	ONG/PTF/Privé	1488	56	17	14	95	41	85	81	1877
Total TILLABERI		4424	266	589	59	127	93	682	2481	8721
ZINDER	CGDES/APE	106	209	592	20	20	14	629	3958	5548
	Collectivités locale	87	83	39	0	3	0	29	102	343
	Etat	3873	173	12	70	39	10	19	28	4224
	ONG/PTF/Privé	591	95	79	21	68	11	86	73	1024
Total ZINDER		4657	560	722	111	130	35	763	4161	11139
ENSEMBLE PAYS	CGDES/APE	692	891	2805	104	132	107	4502	18667	27900
	Collectivités locale	409	420	161	6	22	4	208	365	1595
	Etat	22859	1069	65	492	158	23	123	251	25040
	ONG/PTF/Privé	5994	356	199	125	505	106	414	460	8159
	Total	29954	2736	3230	727	817	240	5247	19743	62694

Tableau 223 : Répartition des salles de classes utilisées par région et par origine de financement selon la nature du mur en Zone Rurale

REGION	Origine de Financement	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d' apprentissage	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Total
AGADEZ	CGDES/APE	5	8	55	1	1	0	13	98	181
	Collectivités locale	7	4	5	0	0	0	2	2	20
	Etat	536	24	0	2	1	0	0	0	563
	ONG/PTF/Privé	237	24	4	0	10	0	3	4	282
Total AGADEZ		785	60	64	3	12	0	18	104	1046
DIFFA	CGDES/APE	6	3	2	0	3	5	30	472	521
	Collectivités locale	10	2	0	0	1	0	1	10	24
	Etat	591	7	0	1	3	2	0	5	609
	ONG/PTF/Privé	199	2	2	4	75	8	45	39	374
Total DIFFA		806	14	4	5	82	15	76	526	1528
DOSSO	CGDES/APE	76	54	97	3	7	1	359	2954	3551
	Collectivités locale	40	50	10	0	2	1	14	50	167
	Etat	2566	117	8	9	3	0	7	26	2736
	ONG/PTF/Privé	828	27	22	2	20	1	29	24	953
Total DOSSO		3510	248	137	14	32	3	409	3054	7407
MARADI	CGDES/APE	105	128	448	4	18	14	358	4894	5969
	Collectivités locale	39	49	38	2	1	0	39	49	217
	Etat	3075	70	9	6	29	0	20	20	3229
	ONG/PTF/Privé	851	82	52	13	91	11	62	99	1261
Total MARADI		4070	329	547	25	139	25	479	5062	10676
NIAMEY	CGDES/APE	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Collectivités locale	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Etat	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	ONG/PTF/Privé	///	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	CGDES/APE	130	238	791	14	13	10	1912	1317	4425
	Collectivités locale	50	69	43	3	4	0	73	40	282
	Etat	3446	115	12	11	6	1	18	32	3641
	ONG/PTF/Privé	664	25	15	9	24	1	23	19	780
Total TAHOUA		4290	447	861	37	47	12	2026	1408	9128
TILLABERI	CGDES/APE	105	52	482	14	14	32	491	2049	3239
	Collectivités locale	64	32	17	0	1	2	31	59	206
	Etat	2329	77	2	13	9	2	14	13	2459
	ONG/PTF/Privé	1345	61	15	11	52	27	71	63	1645
Total TILLABERI		3843	222	516	38	76	63	607	2184	7549
ZINDER	CGDES/APE	75	101	448	4	12	12	484	3391	4527
	Collectivités locale	72	71	37	0	3	0	26	93	302
	Etat	2846	89	10	5	29	3	10	11	3003
	ONG/PTF/Privé	469	83	79	13	46	7	69	62	828
Total ZINDER		3462	344	574	22	90	22	589	3557	8660
ENSEMBLE PAYS	CGDES/APE	502	584	2323	40	68	74	3647	15175	22413
	Collectivités locale	282	277	150	5	12	3	186	303	1218
	Etat	15389	499	41	47	80	8	69	107	16240
	ONG/PTF/Privé	4593	304	189	52	318	55	302	310	6123
	Total	20766	1664	2703	144	478	140	4204	15895	45994

Tableau 224 : Répartition des salles de classes utilisées par région et par origine de financement selon la nature du mur (Médersa)

REGION	Origine de Financement	En dur	Semi dur	Banco/terre stabilisée	Préfabriquées	Structure évolutive	Espace temporaire d'apprentissage	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Total
AGADEZ	CGDES/APE	0	6	22	0	0	0	10	57	95
	Collectivités locale	9	4	0	0	0	0	1	0	14
	Etat	261	3	0	0	2	0	0	1	267
	ONG/PTF/Privé	63	11	0	0	5	0	1	3	83
Total AGADEZ		333	24	22	0	7	0	12	61	459
DIFFA	CGDES/APE	1	0	2	2	0	3	13	154	175
	Collectivités locale	2	0	0	0	0	0	1	9	12
	Etat	181	1	0	9	3	0	2	3	199
	ONG/PTF/Privé	84	2	0	12	27	1	21	2	149
Total DIFFA		268	3	2	23	30	4	37	168	535
DOSSO	CGDES/APE	13	3	13	0	0	0	48	455	532
	Collectivités locale	16	0	0	0	0	1	2	15	34
	Etat	215	3	0	3	0	0	0	4	225
	ONG/PTF/Privé	84	0	4	0	0	0	0	9	97
Total DOSSO		328	6	17	3	0	1	50	483	888
MARADI	CGDES/APE	19	12	50	0	1	2	69	715	868
	Collectivités locale	3	8	6	0	0	0	12	8	37
	Etat	265	0	1	10	1	0	1	2	280
	ONG/PTF/Privé	165	3	0	4	0	0	1	16	189
Total MARADI		452	23	57	14	2	2	83	741	1374
NIAMEY	CGDES/APE	28	0	3	0	1	1	15	137	185
	Collectivités locale	0	11	0	0	0	0	0	7	18
	Etat	408	15	0	32	4	0	0	6	465
	ONG/PTF/Privé	559	14	2	14	4	0	2	8	603
Total NIAMEY		995	40	5	46	9	1	17	158	1271
TAHOUA	CGDES/APE	31	66	93	2	5	2	307	242	748
	Collectivités locale	20	11	6	2	0	1	8	8	56
	Etat	409	6	2	0	0	0	2	9	428
	ONG/PTF/Privé	146	1	2	0	1	2	4	8	164
Total TAHOUA		606	84	103	4	6	5	321	267	1396
TILLABERI	CGDES/APE	30	22	129	3	1	4	85	461	735
	Collectivités locale	30	3	6	0	0	2	2	7	50
	Etat	341	3	0	5	4	0	0	3	356
	ONG/PTF/Privé	266	6	2	2	8	1	5	8	298
Total TILLABERI		667	34	137	10	13	7	92	479	1439
ZINDER	CGDES/APE	13	25	90	0	0	3	153	653	937
	Collectivités locale	3	13	7	0	1	0	8	28	60
	Etat	506	18	2	13	7	0	6	5	557
	ONG/PTF/Privé	109	11	3	2	1	6	3	11	146
Total ZINDER		631	67	102	15	9	9	170	697	1700
ENSEMBLE PAYS	CGDES/APE	135	134	402	7	8	15	700	2874	4275
	Collectivités locale	83	50	25	2	1	4	34	82	281
	Etat	2586	49	5	72	21	0	11	33	2777
	ONG/PTF/Privé	1476	48	13	34	46	10	37	65	1729
	Total	4280	281	445	115	76	29	782	3054	9062

III.2.18 MOBILIERS ET EQUIPEMENTS COLLECTIFS

III.2.18.1 MOBILIERS ELÈVES

Tableau 225 : Répartition du mobilier élèves par région (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Nombre Table-bancs	Nombre Table-Bancs Utilisables	Nombre Table-Bancs à réparer	Nombre Table-Bancs pour Handicapé
AGADEZ	41206	30406	10800	2
DIFFA	32376	24758	7618	29
DOSSO	94624	68495	26129	744
MARADI	114252	84479	29773	637
NIAMEY	110209	91596	18613	558
TAHOUA	116385	85878	30507	361
TILLABERI	94085	69083	25002	312
ZINDER	111610	82796	28814	273
ENSEMBLE PAYS	714747	537491	177256	2916

Tableau 226 : Répartition du mobilier élèves par région (Public + Communautaire)

REGION	Nombre Table-bancs	Nombre Table-Bancs Utilisables	Nombre Table-Bancs à réparer	Nombre Table-Bancs pour Handicapé
AGADEZ	37821	27201	10620	2
DIFFA	31587	24116	7471	28
DOSSO	91753	65763	25990	741
MARADI	107381	77765	29616	637
NIAMEY	68992	52102	16890	524
TAHOUA	112210	82080	30130	361
TILLABERI	92705	67879	24826	308
ZINDER	107486	78966	28520	267
ENSEMBLE PAYS	649935	475872	174063	2868

Tableau 227 : Répartition du mobilier élèves par région en Zone Rurale

REGION	Nombre Table-bancs	Nombre Table-Bancs Utilisables	Nombre Table-Bancs à réparer	Nombre Table-Bancs pour Handicapé
AGADEZ	18414	13479	4935	0
DIFFA	19917	15285	4632	28
DOSSO	78390	56033	22357	547
MARADI	86892	63235	23657	314
NIAMEY	///	///	///	///
TAHOUA	90903	67843	23060	263
TILLABERI	78492	57221	21271	163
ZINDER	81079	59524	21555	267
ENSEMBLE PAYS	454087	332620	121467	1582

Tableau 228 : Répartition du mobilier élèves par région (Médersa)

REGION	Nombre Table-bancs	Nombre Table-Bancs Utilisables	Nombre Table-Bancs à réparer	Nombre Table-Bancs pour Handicapé
AGADEZ	6248	4382	1866	0
DIFFA	6243	4724	1519	10
DOSSO	8021	5705	2316	20
MARADI	7164	5592	1572	20
NIAMEY	18530	15263	3267	0
TAHOUA	11998	8222	3776	111
TILLABERI	11082	8544	2538	82
ZINDER	12414	9502	2912	0
ENSEMBLE PAYS	81700	61934	19766	243

III.2.18.2 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

Tableau 229 : Répartition des équipements collectifs par région (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Table / Bureau de maître / éducateur	Chaise maître/Educateur	Tableau noir	Tableau à cheval	Armoire/Bibliothèque/placard	Machine à écrire	Projecteur diapo	Ordinateur	Calculatrice	Machine à coudre	Seau
AGADEZ	2222	2642	4425	591	1695	10	10	88	11	6	1877
DIFFA	1762	1903	2522	1221	1210	21	0	35	16	5	864
DOSSO	4972	5312	9865	3438	3365	28	13	43	26	55	4177
MARADI	6965	6794	13878	3255	4508	38	44	110	83	79	6276
NIAMEY	5605	6671	9858	2205	3739	86	115	1154	395	100	5759
TAHOUA	6729	7075	13390	2866	3795	163	20	90	40	21	6297
TILLABERI	5580	5617	10178	3943	4229	28	30	10	8	50	4569
ZINDER	6281	5999	11846	3509	4182	24	10	80	70	15	4176
ENSEMBLE PAYS	40116	42013	75962	21028	26723	398	242	1610	649	331	33995

Tableau 230 : Répartition des équipements collectifs par région (Public + Communautaire)

REGION	Table / Bureau de maître / éducateur	Chaise maître/Educateur	Tableau noir	Tableau à cheval	Armoire/Bibliothèque/placard	Machine à écrire	Projecteur diapo	Ordinateur	Calculatrice	Machine à coudre	Seau
AGADEZ	2020	2420	4141	556	1583	10	3	18	4	5	1692
DIFFA	1737	1872	2460	1200	1190	21	0	27	12	0	844
DOSSO	4810	5112	9577	3386	3312	26	12	0	9	55	3998
MARADI	6666	6367	13313	3188	4265	30	17	21	35	61	5889
NIAMEY	3206	3872	6454	1745	2447	40	21	126	78	28	3433
TAHOUA	6508	6826	13047	2841	3719	163	17	24	21	11	6082
TILLABERI	5414	5508	10026	3916	4185	28	30	9	6	50	4484
ZINDER	6015	5692	11422	3458	4036	23	6	51	58	11	4021
ENSEMBLE PAYS	36376	37669	70440	20290	24737	341	106	276	223	221	30443

Tableau 231 : Répartition des équipements collectifs par région en Zone Rurale

REGION	Table / Bureau de maître / éducateur	Chaise maître/Educateur	Tableau noir	Tableau à cheval	Armoire/Bibliothèque /placard	Machine à écrire	Projecteur diapo	Ordinateur	Calculatrice	Machine à coudre	Seau
AGADEZ	975	1207	1987	305	830	7	0	7	3	0	671
DIFFA	1147	1127	1587	800	770	20	0	0	12	0	554
DOSSO	4194	4353	8287	2885	2889	23	10	0	9	40	3341
MARADI	5560	5252	11026	2676	3461	27	14	2	36	54	4736
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	5296	5482	10436	2305	2961	134	4	36	34	19	4765
TILLABERI	4661	4692	8803	3362	3626	16	25	4	8	40	3881
ZINDER	4594	4328	8540	3040	2990	0	5	50	56	10	2936
ENSEMBLE PAYS	26427	26441	50666	15373	17527	227	58	99	158	163	20884

III.2.18.3 MANUELS DES ELÈVES

Tableau 232 : Répartition des manuels des élèves par région et par type de manuel selon le niveau (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Lecture	5610	4661	4488	3876	4220	3603	26458
	Maths	3494	3217	6660	5975	4886	3507	27739
Total AGADEZ		9104	7878	11148	9851	9106	7110	54197
DIFFA	Lecture	10360	8357	5711	5849	4587	4832	39696
	Maths	7676	7186	7783	6844	5513	4447	39449
Total DIFFA		18036	15543	13494	12693	10100	9279	79145
DOSSO	Lecture	73738	54880	41983	26534	25314	24784	247233
	Maths	38631	24470	50014	32483	28118	23066	196782
Total DOSSO		112369	79350	91997	59017	53432	47850	444015
MARADI	Lecture	40020	33514	29927	26356	25146	25704	180667
	Maths	31137	30134	58579	43939	35440	24834	224063
Total MARADI		71157	63648	88506	70295	60586	50538	404730
NIAMEY	Lecture	12666	9624	8363	8250	7793	7642	54338
	Maths	7036	5957	14826	12433	10111	7772	58135
Total NIAMEY		19702	15581	23189	20683	17904	15414	112473
TAHOUA	Lecture	49671	36206	30367	26552	23471	22914	189181
	Maths	27168	21319	52381	43467	33683	22174	200192
Total TAHOUA		76839	57525	82748	70019	57154	45088	389373
TILLABERI	Lecture	37786	29782	29352	24855	22869	22810	167454
	Maths	20532	17316	41993	34864	28282	20682	163669
Total TILLABERI		58318	47098	71345	59719	51151	43492	331123
ZINDER	Lecture	32938	25717	23733	19851	18625	17618	138482
	Maths	25033	22118	39747	32047	27404	20422	166771
Total ZINDER		57971	47835	63480	51898	46029	38040	305253
ENSEMBLE PAYS	Lecture	262789	202741	173924	142123	132025	129907	1043509
	Maths	160707	131717	271983	212052	173437	126904	1076800
	Total	423496	334458	445907	354175	305462	256811	2120309

Tableau 233 : Répartition des manuels des élèves par région et par type de manuel selon le niveau (Public + Communautaire)

REGION	Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Lecture	5079	4190	4052	3465	3775	3193	23754
	Maths	3164	2894	6292	5623	4536	3207	25716
Total AGADEZ		8243	7084	10344	9088	8311	6400	49470
DIFFA	Lecture	10284	8299	5690	5840	4582	4818	39513
	Maths	7626	7138	7739	6835	5495	4425	39258
Total DIFFA		17910	15437	13429	12675	10077	9243	78771
DOSSO	Lecture	73600	54786	41838	26466	25234	24733	246657
	Maths	38552	24397	49867	32392	28033	23010	196251
Total DOSSO		112152	79183	91705	58858	53267	47743	442908
MARADI	Lecture	38832	32351	28891	25442	24401	25007	174924
	Maths	30225	29178	57806	43146	34775	24188	219318
Total MARADI		69057	61529	86697	68588	59176	49195	394242
NIAMEY	Lecture	8772	5867	4750	4939	4995	5110	34433
	Maths	3594	2526	10863	9349	7446	5505	39283
Total NIAMEY		12366	8393	15613	14288	12441	10615	73716
TAHOUA	Lecture	49161	35711	29913	26124	23098	22559	186566
	Maths	26509	20726	52027	43117	33389	21873	197641
Total TAHOUA		75670	56437	81940	69241	56487	44432	384207
TILLABERI	Lecture	37620	29655	29248	24784	22798	22738	166843
	Maths	20394	17183	41815	34782	28199	20599	162972
Total TILLABERI		58014	46838	71063	59566	50997	43337	329815
ZINDER	Lecture	32388	25221	23299	19426	18234	17167	135735
	Maths	24568	21741	39323	31640	27089	20054	164415
Total ZINDER		56956	46962	62622	51066	45323	37221	300150
ENSEMBLE PAYS	Lecture	255736	196080	167681	136486	127117	125325	1008425
	Maths	154632	125783	265732	206884	168962	122861	1044854
	Total	410368	321863	433413	343370	296079	248186	2053279

Tableau 234 : Répartition des manuels des élèves par région et par type de manuel selon le niveau en Zone Rurale

REGION	Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Lecture	3475	2760	2381	2110	1971	1738	14435
	Maths	2123	1901	3646	3132	2272	1633	14707
Total AGADEZ		5598	4661	6027	5242	4243	3371	29142
DIFFA	Lecture	7085	5573	4049	3608	3023	3131	26469
	Maths	5196	4686	5397	4809	3677	2880	26645
Total DIFFA		12281	10259	9446	8417	6700	6011	53114
DOSSO	Lecture	68471	50610	39788	24433	23124	22650	229076
	Maths	36430	23133	46661	29926	25898	20835	182883
Total DOSSO		104901	73743	86449	54359	49022	43485	411959
MARADI	Lecture	36106	30169	27127	23766	22931	23122	163221
	Maths	26282	25258	53345	39696	31577	21522	197680
Total MARADI		62388	55427	80472	63462	54508	44644	360901
NIAMEY	Lecture	///	///	///	///	///	///	///
	Maths	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Lecture	44824	32858	27494	24302	21219	20414	171111
	Maths	23917	18724	45879	38168	28971	19446	175105
Total TAHOUA		68741	51582	73373	62470	50190	39860	346216
TILLABERI	Lecture	33420	25987	25780	22093	19561	19863	146704
	Maths	17615	14979	37657	31359	24930	18064	144604
Total TILLABERI		51035	40966	63437	53452	44491	37927	291308
ZINDER	Lecture	28303	21840	20561	17073	15527	14304	117608
	Maths	21257	18766	32970	26232	22526	16732	138483
Total ZINDER		49560	40606	53531	43305	38053	31036	256091
ENSEMBLE PAYS	Lecture	221684	169797	147180	117385	107356	105222	868624
	Maths	132820	107447	225555	173322	139851	101112	880107
	Total	354504	277244	372735	290707	247207	206334	1748731

Tableau 235 : Répartition des manuels des élèves par région et type de manuel selon le niveau (Médersa)

REGION	Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEV	Lecture	875	735	617	563	655	510	3955
	Maths	1103	1003	895	915	857	674	5447
	Lecture Arabe	2238	2013	1669	1503	1471	172	9066
Total AGADEV		4216	3751	3181	2981	2983	1356	18468
DIFFA	Lecture	1989	1532	1030	996	977	859	7383
	Maths	2081	1671	1499	1322	1208	787	8568
	Lecture Arabe	1862	1831	1428	1367	1109	317	7914
Total DIFFA		5932	5034	3957	3685	3294	1963	23865
DOSSO	Lecture	5229	4480	3446	1980	1994	1774	18903
	Maths	4382	3359	3305	1991	1641	1637	16315
	Lecture Arabe	3184	2605	2290	1917	1605	511	12112
Total DOSSO		12795	10444	9041	5888	5240	3922	47330
MARADI	Lecture	2985	2645	2304	2209	1762	1583	13488
	Maths	5806	4767	2991	2481	2124	1855	20024
	Lecture Arabe	7159	6300	5477	4981	591	557	25065
Total MARADI		15950	13712	10772	9671	4477	3995	58577
NIAMEY	Lecture	2545	1979	1658	1432	1361	1316	10291
	Maths	1716	1463	3219	2191	1746	1557	11892
	Lecture Arabe	2056	2049	1658	1567	926	863	9119
Total NIAMEY		6317	5491	6535	5190	4033	3736	31302
TAHOUA	Lecture	3994	3242	2903	2234	2018	1669	16060
	Maths	5973	4934	5248	4453	3227	2118	25953
	Lecture Arabe	6883	5263	4523	4535	3725	866	25795
Total TAHOUA		16850	13439	12674	11222	8970	4653	67808
TILLABERI	Lecture	2650	2205	1845	1447	1535	1344	11026
	Maths	3461	2593	2043	1787	1409	1318	12611
	Lecture Arabe	3085	2801	2603	2102	1650	1305	13546
Total TILLABERI		9196	7599	6491	5336	4594	3967	37183
ZINDER	Lecture	3956	3132	2868	2338	2366	2014	16674
	Maths	7226	5661	4166	3862	3181	2728	26824
	Lecture Arabe	8318	7253	5491	5560	5091	1025	32738
Total ZINDER		19500	16046	12525	11760	10638	5767	76236
ENSEMBLE PAYS	Lecture	24223	19950	16671	13199	12668	11069	97780
	Maths	31748	25451	23366	19002	15393	12674	127634
	Lecture Arabe	34785	30115	25139	23532	16168	5616	135355
	Total	90756	75516	65176	55733	44229	29359	360769

III.2.18.4 GUIDES DU MAÎTRE

Tableau 236 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Conjugaison	///	///	110	98	96	103	407
	Géographie	///	///	86	79	134	287	586
	Grammaire	///	///	150	130	127	125	532
	Histoire	///	///	90	93	147	328	658
	Lecture	919	851	818	785	702	694	4769
	Maths	819	799	849	783	712	735	4697
	Sciences	///	///	116	111	319	357	903
	Autres	98	111	105	100	92	68	574
	Langues nationales	264	144	44	27	6	8	493
	Guide APP	///	///	26	27	16	16	85
	Etude du milieu	///	///	464	425	97	74	1060
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	454	369	383	343	1549
	Guide Arabe (Manhadj)	311	124	112	90	104	122	863
Total AGADEZ		2411	2029	3424	3117	2935	3260	17176
DIFFA	Conjugaison	///	///	131	118	130	117	496
	Géographie	///	///	98	88	102	201	489
	Grammaire	///	///	178	144	161	121	604
	Histoire	///	///	93	95	133	251	572
	Lecture	1131	1044	961	845	784	758	5523
	Maths	979	911	818	738	665	632	4743
	Sciences	///	///	100	121	234	246	701
	Autres	48	48	36	31	25	58	246
	Langues nationales	180	141	71	47	16	17	472
	Guide APP	///	///	41	39	13	32	125
	Etude du milieu	///	///	381	324	96	94	895
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	465	372	410	342	1589
Guide Arabe (Manhadj)	266	138	104	102	120	159	889	
Total DIFFA		2604	2282	3477	3064	2889	3028	17344
DOSSO	Conjugaison	///	///	340	327	327	331	1325
	Géographie	///	///	317	314	514	1116	2261
	Grammaire	///	///	453	409	420	431	1713
	Histoire	///	///	369	344	503	1097	2313
	Lecture	3832	3420	3362	3070	2954	2999	19637
	Maths	3116	2891	3325	3125	2858	3037	18352
	Sciences	0	0	362	331	1404	1615	3712
	Autres	180	142	182	159	166	165	994
	Langues nationales	676	427	230	245	84	48	1710
	Guide APP	///	///	141	132	80	119	472
	Etude du milieu	///	///	1931	1902	358	278	4469
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	1603	1046	1478	1077	5204
	Guide Arabe (Manhadj)	308	214	221	215	230	227	1415
Total DOSSO		8112	7094	12836	11619	11376	12540	63577

Tableau 237 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau (Public + Privé + Communautaire) (Suite)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
MARADI	Conjugaison	///	///	663	613	615	590	2481
	Géographie	///	///	635	623	917	1553	3728
	Grammaire	///	///	923	755	847	819	3344
	Histoire	///	///	754	747	1033	1646	4180
	Lecture	4357	3906	3989	3661	3207	3307	22427
	Maths	4245	4035	4678	4273	3977	3845	25053
	Sciences	///	///	749	737	1947	2280	5713
	Autres	481	405	348	292	268	342	2136
	Langues nationales	1196	863	304	192	52	68	2675
	Guide APP	///	///	179	148	93	123	543
	Etude du milieu	///	///	2615	2439	658	550	6262
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	2671	1973	2489	2119	9252
	Guide Arabe (Manhadj)	1083	519	407	385	520	583	3497
Total MARADI		11362	9728	18915	16838	16623	17825	91291
NIAMEY	Conjugaison	///	///	560	526	516	501	2103
	Géographie	///	///	411	416	533	738	2098
	Grammaire	///	///	628	590	587	604	2409
	Histoire	///	///	439	430	557	732	2158
	Lecture	1515	1455	1450	1370	1231	1222	8243
	Maths	1283	1240	1434	1402	1240	1243	7842
	Sciences	///	///	418	420	722	816	2376
	Autres	196	210	223	205	242	225	1301
	Langues nationales	301	234	100	98	70	66	869
	Guide APP	///	///	142	137	92	96	467
	Etude du milieu	///	///	988	938	416	379	2721
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	1088	1014	954	877	3933
	Guide Arabe (Manhadj)	212	131	142	137	159	159	940
Total NIAMEY		3507	3270	8023	7683	7319	7658	37460
TAHOUA	Conjugaison	///	///	468	358	419	422	1667
	Géographie	///	///	347	362	577	992	2278
	Grammaire	///	///	676	562	563	517	2318
	Histoire	///	///	416	419	640	1156	2631
	Lecture	4150	4004	3799	3564	3007	2907	21431
	Maths	3922	3648	3989	3741	3388	3485	22173
	Sciences	///	///	382	406	1395	1538	3721
	Autres	484	365	312	290	226	322	1999
	Langues nationales	1626	1195	575	434	66	92	3988
	Guide APP	///	///	196	153	72	73	494
	Etude du milieu	///	///	1957	1834	423	333	4547
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	1700	1248	1433	1221	5602
	Guide Arabe (Manhadj)	420	201	213	215	263	423	1735
Total TAHOUA		10602	9413	15030	13586	12472	13481	74584

Tableau 238 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau (Public + Privé + Communautaire) (Suite)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
TILLABERI	Conjugaison	///	///	553	483	472	486	1994
	Géographie	///	///	424	458	713	1115	2710
	Grammaire	///	///	657	594	613	572	2436
	Histoire	///	///	505	522	741	1154	2922
	Lecture	3479	3145	3271	3026	2720	2739	18380
	Maths	3165	2979	3290	3169	2891	2689	18183
	Sciences	///	///	425	448	1240	1435	3548
	Autres	325	287	306	282	213	267	1680
	Langues nationales	469	260	113	124	60	53	1079
	Guide APP	///	///	112	93	61	83	349
	Etude du milieu	///	///	1936	1800	437	363	4536
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	1835	1602	1676	1487	6600
	Guide Arabe (Manhadj)	230	135	224	140	186	364	1279
Total TILLABERI		7668	6806	13651	12741	12023	12807	65696
ZINDER	Conjugaison	///	///	605	557	531	548	2241
	Géographie	///	///	424	416	761	1186	2787
	Grammaire	///	///	715	679	641	621	2656
	Histoire	///	///	497	467	782	1217	2963
	Lecture	3756	3513	3339	3155	2861	2720	19344
	Maths	3246	3131	3330	3141	2905	2939	18692
	Sciences	///	///	436	466	1173	1421	3496
	Autres	285	230	240	225	223	230	1433
	Langues nationales	852	679	155	96	51	74	1907
	Guide APP	///	///	120	96	53	74	343
	Etude du milieu	///	///	1836	1717	400	360	4313
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	2136	1603	1841	1448	7028
	Guide Arabe (Manhadj)	569	328	320	322	327	432	2298
Total ZINDER		8708	7881	14153	12940	12549	13270	69501
ENSEMBLE PAYS	Conjugaison	///	///	3430	3080	3106	3098	12714
	Géographie	///	///	2742	2756	4251	7188	16937
	Grammaire	///	///	4380	3863	3959	3810	16012
	Histoire	///	///	3163	3117	4536	7581	18397
	Lecture	23139	21338	20989	19476	17466	17346	119754
	Maths	20775	19634	21713	20372	18636	18605	119735
	Sciences	///	///	2988	3040	8434	9708	24170
	Autres	2097	1798	1752	1584	1455	1677	10363
	Langues nationales	5564	3943	1592	1263	405	426	13193
	Guide APP	///	///	957	825	480	616	2878
	Etude du milieu	///	///	12108	11379	2885	2431	28803
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	11952	9227	10664	8914	40757
	Guide Arabe (Manhadj)	3399	1790	1743	1606	1909	2469	12916
	Total	54974	48503	89509	81588	78186	83869	436629

Tableau 239 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau (Public + Communautaire)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEVZ	Conjugaison	///	///	89	78	80	87	334
	Géographie	///	///	66	60	118	262	506
	Grammaire	///	///	128	108	109	107	452
	Histoire	///	///	71	74	130	303	578
	Lecture	876	809	778	748	670	663	4544
	Maths	784	761	808	743	676	700	4472
	Sciences	///	///	102	98	304	339	843
	Autres	80	90	82	66	60	51	429
	Langues nationales	263	143	43	26	5	7	487
	Guide APP	///	///	20	22	12	12	66
	Etude du milieu	///	///	430	393	79	59	961
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	412	332	343	309	1396
	Guide Arabe (Manhadj)	310	123	111	89	103	120	856
Total AGADEVZ		2313	1926	3140	2837	2689	3019	15924
DIFFA	Conjugaison	///	///	128	115	127	114	484
	Géographie	///	///	94	85	100	196	475
	Grammaire	///	///	175	141	158	118	592
	Histoire	///	///	89	92	130	246	557
	Lecture	1114	1032	952	836	775	750	5459
	Maths	963	899	809	730	657	622	4680
	Sciences	///	///	95	117	229	241	682
	Autres	42	45	33	28	24	57	229
	Langues nationales	179	140	71	47	16	17	470
	Guide APP	///	///	41	39	13	32	125
	Etude du milieu	///	///	375	318	92	90	875
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	457	364	403	337	1561
	Guide Arabe (Manhadj)	261	137	103	101	119	158	879
Total DIFFA		2559	2253	3422	3013	2843	2978	17068
DOSSO	Conjugaison	///	///	322	307	308	312	1249
	Géographie	///	///	303	300	497	1091	2191
	Grammaire	///	///	433	388	399	410	1630
	Histoire	///	///	355	330	486	1073	2244
	Lecture	3788	3378	3320	3028	2920	2966	19400
	Maths	3093	2864	3288	3087	2825	3002	18159
	Sciences	///	///	351	320	1385	1592	3648
	Autres	180	142	182	156	162	162	984
	Langues nationales	676	427	229	244	83	48	1707
	Guide APP	///	///	138	129	77	117	461
	Etude du milieu	///	///	1901	1872	349	268	4390
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	1572	1018	1452	1054	5096
	Guide Arabe (Manhadj)	308	214	220	214	227	223	1406
Total DOSSO		8045	7025	12614	11393	11170	12318	62565

Tableau 240 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau (Public + Communautaire) (Suite)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
MARADI	Conjugaison	///	///	625	574	570	543	2312
	Géographie	///	///	604	593	876	1503	3576
	Grammaire	///	///	881	714	798	768	3161
	Histoire	///	///	722	715	991	1600	4028
	Lecture	4258	3813	3917	3591	3137	3237	21953
	Maths	4160	3949	4601	4199	3898	3766	24573
	Sciences	///	///	715	703	1906	2232	5556
	Autres	458	390	338	285	255	331	2057
	Langues nationales	1192	859	304	192	52	68	2667
	Guide APP	///	///	172	140	89	119	520
	Etude du milieu	///	///	2563	2391	625	513	6092
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	2605	1906	2424	2050	8985
	Guide Arabe (Manhadj)	1076	512	400	378	511	574	3451
Total MARADI		11144	9523	18447	16381	16132	17304	88931
NIAMEY	Conjugaison	///	///	249	241	217	214	921
	Géographie	///	///	196	202	259	413	1070
	Grammaire	///	///	312	294	283	315	1204
	Histoire	///	///	210	203	281	402	1096
	Lecture	968	903	927	883	762	767	5210
	Maths	894	836	960	945	784	798	5217
	Sciences	0	0	225	230	439	502	1396
	Autres	118	120	116	102	121	114	691
	Langues nationales	283	218	68	69	49	42	729
	Guide APP	///	///	71	70	36	42	219
	Etude du milieu	///	///	609	565	208	189	1571
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	640	599	536	473	2248
	Guide Arabe (Manhadj)	135	45	55	56	69	67	427
Total NIAMEY		2398	2122	4638	4459	4044	4338	21999
TAHOUA	Conjugaison	///	///	451	342	405	410	1608
	Géographie	///	///	337	353	559	964	2213
	Grammaire	///	///	645	534	538	491	2208
	Histoire	///	///	405	410	622	1127	2564
	Lecture	4094	3953	3749	3513	2966	2860	21135
	Maths	3879	3606	3936	3694	3346	3441	21902
	Sciences	///	///	369	396	1371	1506	3642
	Autres	481	360	306	284	223	319	1973
	Langues nationales	1626	1195	572	431	65	91	3980
	Guide APP	///	///	189	147	69	70	475
	Etude du milieu	///	///	1919	1793	409	325	4446
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	1672	1223	1408	1197	5500
	Guide Arabe (Manhadj)	418	199	208	211	259	417	1712
Total TAHOUA		10498	9313	14758	13331	12240	13218	73358

Tableau 241 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau (Public + Communautaire) (Suite)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
TILLABERI	Conjugaison	///	///	545	476	465	479	1965
	Géographie	///	///	413	448	701	1101	2663
	Grammaire	///	///	648	587	606	565	2406
	Histoire	///	///	492	500	727	1140	2859
	Lecture	3449	3116	3243	3001	2694	2715	18218
	Maths	3143	2958	3262	3146	2868	2667	18044
	Sciences	///	///	412	436	1224	1420	3492
	Autres	321	283	305	281	207	266	1663
	Langues nationales	469	260	113	124	60	53	1079
	Guide APP	///	///	112	93	61	83	349
	Etude du milieu	///	///	1924	1787	430	356	4497
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	1819	1587	1662	1474	6542
	Guide Arabe (Manhadj)	230	135	224	140	186	364	1279
Total TILLABERI		7612	6752	13512	12606	11891	12683	65056
ZINDER	Conjugaison	///	///	577	532	508	526	2143
	Géographie	///	///	401	390	736	1164	2691
	Grammaire	///	///	687	653	617	599	2556
	Histoire	///	///	472	439	755	1194	2860
	Lecture	3693	3455	3282	3098	2811	2668	19007
	Maths	3204	3092	3271	3086	2853	2887	18393
	Sciences	///	///	411	438	1149	1398	3396
	Autres	279	224	229	214	213	212	1371
	Langues nationales	849	676	154	96	51	73	1899
	Guide APP	///	///	117	92	50	70	329
	Etude du milieu	///	///	1803	1682	375	336	4196
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	2096	1567	1806	1418	6887
	Guide Arabe (Manhadj)	551	310	302	303	310	415	2191
Total ZINDER		8576	7757	13802	12590	12234	12960	67919
ENSEMBLE PAYS	Conjugaison	///	///	2986	2665	2680	2685	11016
	Géographie	///	///	2414	2431	3846	6694	15385
	Grammaire	///	///	3909	3419	3508	3373	14209
	Histoire	///	///	2816	2763	4122	7085	16786
	Lecture	22240	20459	20168	18698	16735	16626	114926
	Maths	20120	18965	20935	19630	17907	17883	115440
	Sciences	///	///	2680	2738	8007	9230	22655
	Autres	1959	1654	1591	1416	1265	1512	9397
	Langues nationales	5537	3918	1554	1229	381	399	13018
	Guide APP	///	///	860	732	407	545	2544
	Etude du milieu	///	///	11524	10801	2567	2136	27028
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	11273	8596	10034	8312	38215
	Guide Arabe (Manhadj)	3289	1675	1623	1492	1784	2338	12201
	Total	53145	46671	84333	76610	73243	78818	412820

Tableau 242 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau en Zone Rurale

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEVZ	Conjugaison	///	///	71	59	62	60	252
	Géographie	///	///	45	44	76	159	324
	Grammaire	///	///	89	76	82	79	326
	Histoire	///	///	53	54	85	165	357
	Lecture	576	511	493	450	412	398	2840
	Maths	514	477	511	472	420	423	2817
	Sciences	///	///	78	70	182	200	530
	Autres	52	49	59	44	33	22	259
	Langues nationales	116	67	37	24	5	7	256
	Guide APP	///	///	8	10	8	9	35
	Etude du milieu	///	///	279	249	48	37	613
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	285	220	215	186	906
	Guide Arabe (Manhadj)	54	47	28	27	34	22	212
Total AGADEVZ		1312	1151	2036	1799	1662	1767	9727
DIFFA	Conjugaison	///	///	118	109	123	106	456
	Géographie	///	///	86	77	89	151	403
	Grammaire	///	///	162	128	148	108	546
	Histoire	///	///	81	87	113	178	459
	Lecture	765	689	636	552	514	480	3636
	Maths	710	640	571	526	486	465	3398
	Sciences	///	///	84	103	185	176	548
	Autres	31	37	26	20	19	56	189
	Langues nationales	72	80	48	24	15	15	254
	Guide APP	///	///	32	35	13	31	111
	Etude du milieu	///	///	278	244	76	74	672
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	350	291	294	247	1182
	Guide Arabe (Manhadj)	238	99	82	83	92	119	713
Total DIFFA		1816	1545	2554	2279	2167	2206	12567
DOSSO	Conjugaison	///	///	298	288	285	292	1163
	Géographie	///	///	288	276	468	991	2023
	Grammaire	///	///	408	368	377	386	1539
	Histoire	///	///	344	317	459	955	2075
	Lecture	3454	3090	3039	2729	2651	2613	17576
	Maths	2787	2612	2974	2786	2568	2691	16418
	Sciences	///	///	337	308	1277	1462	3384
	Autres	157	129	161	147	145	122	861
	Langues nationales	598	369	191	240	74	38	1510
	Guide APP	///	///	130	124	71	112	437
	Etude du milieu	///	///	1631	1660	306	245	3842
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	1404	933	1312	974	4623
	Guide Arabe (Manhadj)	262	192	206	197	207	199	1263
Total DOSSO		7258	6392	11411	10373	10200	11080	56714

Tableau 243 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau en Zone Rurale (Suite)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
MARADI	Conjugaison	///	///	575	530	522	500	2127
	Géographie	///	///	569	559	833	1387	3348
	Grammaire	///	///	815	658	737	694	2904
	Histoire	///	///	673	664	895	1467	3699
	Lecture	3924	3497	3573	3279	2913	2957	20143
	Maths	3822	3617	4206	3837	3592	3408	22482
	Sciences	///	///	678	662	1774	2072	5186
	Autres	424	350	292	246	190	228	1730
	Langues nationales	1076	774	252	173	47	64	2386
	Guide APP	///	///	145	126	76	101	448
	Etude du milieu	///	///	2317	2176	568	461	5522
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	2303	1709	2153	1802	7967
	Guide Arabe (Manhadj)	839	354	312	285	328	381	2499
Total MARADI		10085	8592	16710	14904	14628	15522	80441
NIAMEY	Conjugaison	///	///	///	///	///	///	///
	Géographie	///	///	///	///	///	///	///
	Grammaire	///	///	///	///	///	///	///
	Histoire	///	///	///	///	///	///	///
	Lecture	///	///	///	///	///	///	///
	Maths	///	///	///	///	///	///	///
	Sciences	///	///	///	///	///	///	///
	Autres	///	///	///	///	///	///	///
	Langues nationales	///	///	///	///	///	///	///
	Guide APP	///	///	///	///	///	///	///
	Etude du milieu	///	///	///	///	///	///	///
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	///	///	///	///	///
	Guide Arabe (Manhadj)	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Conjugaison	///	///	409	310	354	357	1430
	Géographie	///	///	320	330	494	849	1993
	Grammaire	///	///	583	480	482	442	1987
	Histoire	///	///	378	380	553	979	2290
	Lecture	3575	3459	3295	3081	2570	2500	18480
	Maths	3421	3153	3474	3252	2903	3018	19221
	Sciences	///	///	348	362	1221	1356	3287
	Autres	419	326	267	249	188	292	1741
	Langues nationales	1400	982	535	340	55	80	3392
	Guide APP	///	///	176	135	66	65	442
	Etude du milieu	///	///	1648	1581	368	287	3884
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	1449	1094	1257	1060	4860
	Guide Arabe (Manhadj)	255	167	175	174	219	299	1289
Total TAHOUA		9070	8087	13057	11768	10730	11584	64296

Tableau 244 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau en Zone Rurale (Suite)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
TILLABERI	Conjugaison	///	///	522	460	445	461	1888
	Géographie	///	///	399	432	650	979	2460
	Grammaire	///	///	625	558	579	539	2301
	Histoire	///	///	466	474	665	1005	2610
	Lecture	3159	2838	2935	2731	2446	2480	16589
	Maths	2838	2666	2929	2832	2583	2405	16253
	Sciences	///	///	384	404	1123	1258	3169
	Autres	272	242	254	232	167	208	1375
	Langues nationales	431	244	97	117	57	51	997
	Guide APP	///	///	101	85	57	79	322
	Etude du milieu	///	///	1714	1593	405	320	4032
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	1700	1499	1565	1369	6133
	Guide Arabe (Manhadj)	171	103	160	116	154	278	982
Total TILLABERI		6871	6093	12286	11533	10896	11432	59111
ZINDER	Conjugaison	///	///	501	460	427	451	1839
	Géographie	///	///	345	340	660	1054	2399
	Grammaire	///	///	585	557	518	501	2161
	Histoire	///	///	405	379	681	1081	2546
	Lecture	3283	3035	2886	2714	2490	2366	16774
	Maths	2817	2717	2878	2712	2498	2517	16139
	Sciences	///	///	348	370	1033	1259	3010
	Autres	223	195	179	161	156	156	1070
	Langues nationales	658	516	128	81	47	72	1502
	Guide APP	///	///	102	77	41	62	282
	Etude du milieu	///	///	1616	1501	306	285	3708
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	1876	1369	1625	1267	6137
	Guide Arabe (Manhadj)	405	208	200	197	190	259	1459
Total ZINDER		7386	6671	12049	10918	10672	11330	59026
ENSEMBLE PAYS	Conjugaison	///	///	2494	2216	2218	2227	9155
	Géographie	///	///	2052	2058	3270	5570	12950
	Grammaire	///	///	3267	2825	2923	2749	11764
	Histoire	///	///	2400	2355	3451	5830	14036
	Lecture	18736	17119	16857	15536	13996	13794	96038
	Maths	16909	15882	17543	16417	15050	14927	96728
	Sciences	///	///	2257	2279	6795	7783	19114
	Autres	1578	1328	1238	1099	898	1084	7225
	Langues nationales	4351	3032	1288	999	300	327	10297
	Guide APP	///	///	694	592	332	459	2077
	Etude du milieu	///	///	9483	9004	2077	1709	22273
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	9367	7115	8421	6905	31808
	Guide Arabe (Manhadj)	2224	1170	1163	1079	1224	1557	8417
	Total		43798	38531	70103	63574	60955	64921

Tableau 245 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau (Médersa)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEV	Conjugaison	///	///	27	28	29	37	121
	Géographie	///	///	19	15	18	31	83
	Grammaire	///	///	37	33	33	33	136
	Histoire	///	///	19	23	23	30	95
	Lecture	176	162	155	147	142	131	913
	Maths	146	154	168	157	140	155	920
	Sciences	///	///	34	38	64	68	204
	Autres	7	17	5	6	3	6	44
	Langues nationales	69	24	3	6	4	6	112
	Guide APP	///	///	6	2	2	2	12
	Etude du milieu	///	///	67	60	20	19	166
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	93	84	80	75	332
	Guide Arabe (Manhadj)	293	120	109	87	94	116	819
Total AGADEV		691	477	742	686	652	709	3957
DIFFA	Conjugaison	///	///	28	24	27	30	109
	Géographie	///	///	15	13	23	28	79
	Grammaire	///	///	45	37	35	28	145
	Histoire	///	///	21	30	39	42	132
	Lecture	366	317	248	236	226	220	1613
	Maths	289	284	225	203	184	156	1341
	Sciences	///	///	30	49	74	57	210
	Autres	17	30	12	12	6	17	94
	Langues nationales	118	68	33	30	10	12	271
	Guide APP	///	///	8	10	8	14	40
	Etude du milieu	///	///	68	56	32	38	194
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	77	75	59	60	271
	Guide Arabe (Manhadj)	255	137	100	97	108	145	842
Total DIFFA		1045	836	910	872	831	847	5341
DOSSO	Conjugaison	///	///	54	45	60	48	207
	Géographie	///	///	37	18	50	71	176
	Grammaire	///	///	78	69	77	74	298
	Histoire	///	///	33	16	45	49	143
	Lecture	460	432	362	317	297	352	2220
	Maths	372	320	368	314	312	293	1979
	Sciences	///	///	49	44	153	124	370
	Autres	15	7	11	11	8	15	67
	Langues nationales	66	48	33	55	41	8	251
	Guide APP	///	///	15	24	23	14	76
	Etude du milieu	///	///	167	144	84	55	450
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	145	115	135	95	490
	Guide Arabe (Manhadj)	260	177	194	160	166	159	1116
Total DOSSO		1173	984	1546	1332	1451	1357	7843

Tableau 246 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau (Médersa) (Suite)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
MARADI	Conjugaison	///	///	92	63	75	66	296
	Géographie	///	///	39	39	57	81	216
	Grammaire	///	///	103	94	97	86	380
	Histoire	///	///	43	40	99	72	254
	Lecture	573	382	420	363	290	287	2315
	Maths	542	530	501	427	412	357	2769
	Sciences	///	///	99	95	109	117	420
	Autres	47	26	50	31	53	82	289
	Langues nationales	131	127	35	34	36	44	407
	Guide APP	///	///	22	23	25	17	87
	Etude du milieu	///	///	171	150	122	115	558
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	149	150	149	116	564
	Guide Arabe (Manhadj)	1060	514	389	358	419	504	3244
Total MARADI		2353	1579	2113	1867	1943	1944	11799
NIAMEY	Conjugaison	///	///	136	130	127	123	516
	Géographie	///	///	73	70	69	84	296
	Grammaire	///	///	146	139	137	134	556
	Histoire	///	///	73	70	76	84	303
	Lecture	284	260	251	236	232	225	1488
	Maths	218	214	240	234	225	222	1353
	Sciences	///	///	99	96	144	148	487
	Autres	43	20	38	38	38	39	216
	Langues nationales	141	122	33	34	23	21	374
	Guide APP	///	///	40	40	28	23	131
	Etude du milieu	///	///	172	166	92	92	522
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	175	158	156	149	638
	Guide Arabe (Manhadj)	204	112	126	119	129	131	821
Total NIAMEY		890	728	1602	1530	1476	1475	7701
TAHOUA	Conjugaison	///	///	99	72	79	88	338
	Géographie	///	///	37	38	53	83	211
	Grammaire	///	///	144	87	117	106	454
	Histoire	///	///	56	41	58	79	234
	Lecture	536	556	459	451	417	388	2807
	Maths	513	544	459	432	400	406	2754
	Sciences	///	///	65	63	165	154	447
	Autres	56	21	21	23	29	51	201
	Langues nationales	116	69	26	35	26	52	324
	Guide APP	///	///	26	21	19	12	78
	Etude du milieu	///	///	213	188	129	132	662
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	295	162	168	189	814
	Guide Arabe (Manhadj)	404	187	190	188	202	313	1484
Total TAHOUA		1625	1377	2090	1801	1862	2053	10808

Tableau 247 : Répartition des guides du maître par région selon le niveau (Médersa) (Suite)

REGION	Guides	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
TILLABERI	Conjugaison	///	///	95	90	76	80	341
	Géographie	///	///	56	54	56	66	232
	Grammaire	///	///	119	128	145	147	539
	Histoire	///	///	52	60	67	85	264
	Lecture	434	392	383	332	317	307	2165
	Maths	450	369	366	393	326	279	2183
	Sciences	///	///	74	82	136	147	439
	Autres	64	62	65	73	62	96	422
	Langues nationales	25	27	9	14	6	5	86
	Guide APP	///	///	9	9	7	22	47
	Etude du milieu	///	///	179	191	98	80	548
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	241	225	186	152	804
	Guide Arabe (Manhadj)	220	123	177	112	127	262	1021
Total TILLABERI		1193	973	1825	1763	1609	1728	9091
ZINDER	Conjugaison	///	///	97	92	99	82	370
	Géographie	///	///	45	45	73	78	241
	Grammaire	///	///	121	117	121	109	468
	Histoire	///	///	55	49	91	92	287
	Lecture	609	531	508	439	347	332	2766
	Maths	529	458	425	421	398	400	2631
	Sciences	///	///	62	79	117	141	399
	Autres	75	63	46	46	81	77	388
	Langues nationales	64	62	17	16	15	32	206
	Guide APP	///	///	20	20	10	21	71
	Etude du milieu	///	///	179	172	112	103	566
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	203	182	229	180	794
	Guide Arabe (Manhadj)	564	323	308	315	307	416	2233
Total ZINDER		1841	1437	2086	1993	2000	2063	11420
ENSEMBLE PAYS	Conjugaison	///	///	628	544	572	554	2298
	Géographie	///	///	321	292	399	522	1534
	Grammaire	///	///	793	704	762	717	2976
	Histoire	///	///	352	329	498	533	1712
	Lecture	3438	3032	2786	2521	2268	2242	16287
	Maths	3059	2873	2752	2581	2397	2268	15930
	Sciences	///	///	512	546	962	956	2976
	Autres	324	246	248	240	280	383	1721
	Langues nationales	730	547	189	224	161	180	2031
	Guide APP	///	///	146	149	122	125	542
	Etude du milieu	///	///	1216	1127	689	634	3666
	Grammaire-Conjugaison-Ortho	///	///	1378	1151	1162	1016	4707
	Guide Arabe (Manhadj)	3260	1693	1593	1436	1552	2046	11580
	Total	10811	8391	12914	11844	11824	12176	67960

III.2.19 ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

III.2.19.1 NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS DISPOSANT DES INFRASTRUCTURES

Tableau 248 : Répartition du nombre d'établissements disposant d'infrastructures par région (Public + Privé + Communautaire)

REGION	Nbre total d'écoles	Nbre total d'écoles disposant de lavage de mains	Dont dispositif de lavage des mains fonctionnel	Dispositif de collecte d'ordure	Nombre d'écoles à Latrines	Nbre d'écoles disposant de terrain de sport	Nbre d'écoles à boîte à pharmacie	Nbre d'écoles à électricité	Nbre d'écoles à point d'eau	Présence de Clôture	Nombre d'écoles dotées d'ordinateur	Nbre d'écoles à cantine	Nbre d'écoles à internet	Nombre d'écoles dotées d'infrastructures adaptées aux enfants en situation de handicap	Nombre d'écoles dotées de d'écoles dotées de matériel pour handicapé	Nombre d'écoles disposant de Latrines pour Filles	Dont d'écoles pratiquant le bilinguisme
AGADEZ	749	453	324	287	384	685	69	98	304	195	21	198	5	17	3	439	31
DIFFA	759	301	222	104	293	593	78	30	212	227	8	341	0	48	19	420	68
DOSSO	2773	1301	750	455	1013	2162	155	146	811	264	16	180	1	49	32	1136	218
MARADI	3483	1592	1073	1077	1406	2908	492	186	904	1158	51	333	5	96	25	1372	458
NIAMEY	848	708	586	545	784	631	375	497	753	664	255	58	58	98	41	1744	47
TAHOUA	3100	1656	1124	672	1140	2310	250	166	849	807	116	348	2	113	53	1064	637
TILLABERI	2727	1090	664	474	1089	1907	108	162	557	398	50	231	1	126	55	1029	129
ZINDER	3643	1698	1140	687	1466	2986	346	96	739	1498	35	561	5	76	26	2285	491
ENSEMBLE PAYS	18082	8799	5883	4301	7575	14182	1873	1381	5129	5211	552	2250	77	623	254	9489	2079

Tableau 249 : Répartition du nombre d'établissements disposant d'infrastructures par région (Public + Communautaire)

REGION	Nbre total d'écoles	Nbre total d'écoles disposant de lavage de mains	Dont dispositif de lavage des mains fonctionnel	Dispositif de collecte d'ordure	Nombre d'écoles à Latrines	Nbre d'écoles disposant de terrain de sport	Nbre d'écoles à boîte à pharmacie	Nbre d'écoles à électricité	Nbre d'écoles à point d'eau	Présence de Clôture	Nombre d'écoles dotées d'ordinateur	Nbre d'écoles à cantine	Nbre d'écoles à internet	Nombre d'écoles dotées d'infrastructures adaptées aux enfants en situation de handicap	Nombre d'écoles dotées de matériel pour handicapé	Nombre d'écoles disposant de Latrines pour Filles	Dont d'écoles pratiquant le bilinguisme
AGADEZ	728	433	306	269	363	665	60	80	284	175	10	198	2	17	3	369	31
DIFFA	749	293	216	99	285	584	76	23	202	218	5	341	0	47	19	412	68
DOSSO	2742	1278	733	436	985	2136	148	129	785	241	9	178	0	43	32	1093	218
MARADI	3425	1543	1029	1027	1349	2863	465	144	852	1105	34	328	0	92	23	1269	458
NIAMEY	509	419	323	269	450	347	185	188	423	346	42	12	5	64	17	886	47
TAHOUA	3057	1626	1096	647	1103	2283	234	142	814	775	104	342	0	110	53	1005	637
TILLABERI	2702	1073	653	461	1066	1891	105	155	540	383	47	230	1	122	53	1005	129
ZINDER	3603	1664	1114	662	1427	2954	325	72	704	1461	21	555	1	69	23	2177	491
ENSEMBLE PAYS	17515	8329	5470	3870	7028	13723	1598	933	4604	4704	272	2184	9	564	223	8216	2079

Tableau 250 : Répartition du nombre d'établissements disposant d'infrastructures par région en Zone Rurale

REGION	Nbre total d'écoles	Nbre total d'écoles disposant de lavage de mains	Dont dispositif de lavage des mains fonctionnel	Dispositif de collecte d'ordure	Nombre d'écoles à Latrines	Nbre d'écoles disposant de terrain de sport	Nbre d'écoles à boîte à pharmacie	Nbre d'écoles à électricité	Nbre d'écoles à point d'eau	Présence de Clôture	Nombre d'écoles dotées d'ordinateur	Nbre d'écoles à cantine	Nbre d'écoles à internet	Nombre d'écoles dotées d'infrastructures adaptées aux enfants en situation de handicap	Nombre d'écoles dotées de matériel pour handicapé	Nombre d'écoles disposant de Latrines pour Filles	Dont d'écoles pratiquant le bilinguisme
AGADEZ	542	283	216	162	212	507	29	42	165	66	6	179	1	7	0	178	19
DIFFA	670	237	180	66	212	524	65	13	138	162	2	326	0	28	11	274	54
DOSSO	2576	1148	636	371	867	2004	122	115	676	184	8	177	0	43	30	919	192
MARADI	3208	1381	906	895	1187	2725	423	123	700	996	31	324	0	79	17	1080	404
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	2720	1411	959	521	913	2055	190	121	658	632	86	329	0	88	36	792	592
TILLABERI	2523	969	588	412	941	1752	89	123	451	340	45	208	0	102	47	790	115
ZINDER	3286	1415	943	531	1185	2715	264	46	510	1329	19	538	1	58	21	1707	420
ENSEMBLE PAYS	15525	6844	4428	2958	5517	12282	1182	583	3298	3709	197	2081	2	405	162	5740	1796

Tableau 251 : Répartition du nombre d'établissements disposant d'infrastructures par région (Médessa)

REGION	Nbre total d'écoles	Nbre total d'écoles disposant de lavage de mains	Dont dispositif de lavage des mains fonctionnel	Dispositif de collecte d'ordure	Nombre d'écoles à Latrines	Nbre d'écoles disposant de terrain de sport	Nbre d'écoles à boîte à pharmacie	Nbre d'écoles à électricité	Nbre d'écoles à point d'eau	Présence de clôture	Nombre d'écoles dotées d'ordinateur	Nbre d'écoles à cantine	Nbre d'écoles à internet	Nombre d'écoles dotées d'infrastructures adaptées aux enfants en situation de handicap	Nombre d'école matériel handicap	Nombre d'écoles disposant de Latrines pour Filles	Dont d'écoles pratiquant le bilinguisme
AGADEZ	119	78	57	38	60	102	8	9	52	28	1	18	0	5	1	56	0
DIFFA	155	55	41	18	60	115	7	5	49	46	2	61	0	9	1	79	0
DOSSO	305	97	61	32	77	202	4	7	88	20	2	14	0	4	1	84	0
MARADI	317	106	69	71	108	220	25	12	83	56	7	11	2	4	4	108	0
NIAMEY	180	133	104	101	164	134	49	98	148	132	47	4	8	11	6	382	0
TAHOUA	364	157	114	74	121	236	19	14	103	63	5	21	0	11	5	105	0
TILLABERI	401	160	98	65	168	263	12	21	95	53	5	11	0	9	6	143	0
ZINDER	504	207	152	88	158	399	29	10	107	174	7	47	2	7	3	175	0
ENSEMBLE PAYS	2345	993	696	487	916	1671	153	176	725	572	76	187	12	60	27	1132	0

III.3 SECONDAIRE

III.3.1 NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS, DE SALLES DE CLASSE UTILISÉES, D'ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN ET D'ÉLÈVES PAR ZONE

Tableau 252 : Répartition des établissements, des salles de classe utilisées, des enseignants craie en main et des élèves des CEG par région et par zone selon le statut

REGION	Zone	Privé				Public			
		Établissements	Salles de classe utilisées	Enseignants chargés de cours	Élèves	Établissements	Salles de classe utilisées	Enseignants chargés de cours	Élèves
AGADEZ	Rurale	0	0	0	0	22	87	101	2527
	Urbaine	8	29	10	889	15	139	208	7991
Total AGADEZ		8	29	10	889	37	226	309	10518
DIFFA	Rurale	0	0	0	0	26	106	127	3711
	Urbaine	2	6	9	85	5	52	98	3615
Total DIFFA		2	6	9	85	31	158	225	7326
DOSSO	Rurale	3	5	3	105	191	971	1009	39561
	Urbaine	5	15	3	398	14	183	284	10748
Total DOSSO		8	20	6	503	205	1154	1293	50309
MARADI	Rurale	1	2	0	13	200	1153	1339	69870
	Urbaine	5	13	6	282	18	260	424	17916
Total MARADI		6	15	6	295	218	1413	1763	87786
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///	///	///	///
	Urbaine	23	115	59	3522	25	282	614	16542
Total NIAMEY		23	115	59	3522	25	282	614	16542
TAHOUA	Rurale	2	3	16	108	182	1007	1065	52162
	Urbaine	3	13	8	462	9	70	103	4194
Total TAHOUA		5	16	24	570	191	1077	1168	56356
TILLABERI	Rurale	2	5	0	293	147	720	1101	29325
	Urbaine	1	2	0	56	12	107	200	5720
Total TILLABERI		3	7	0	349	159	827	1301	35045
ZINDER	Rurale	1	1	1	28	131	653	729	34838
	Urbaine	4	19	8	437	31	360	520	23707
Total ZINDER		5	20	9	465	162	1013	1249	58545
ENSEMBLE PAYS	Rurale	9	16	20	547	899	4697	5471	231994
	Urbaine	51	212	103	6131	129	1453	2451	90433
	Total	60	228	123	6678	1028	6150	7922	322427

Tableau 253 : Répartition des établissements, des salles de classe utilisées, des enseignants craie en main et des élèves des LYCEES par région et par zone selon le statut

REGION	Zone	Privé				Public			
		Etablissements	Salles de classe utilisées	Enseignants chargés de cours	Elèves	Etablissements	Salles de classe utilisées	Enseignants chargés de cours	Elèves
AGADEZ	Rurale	0	0	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	0	0	0	0	1	12	29	581
Total AGADEZ		0	0	0	0	1	12	29	581
DIFFA	Rurale	0	0	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	0	0	0	0	2	21	47	918
Total DIFFA		0	0	0	0	2	21	47	918
DOSSO	Rurale	0	0	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	0	0	0	0	3	67	114	3512
Total DOSSO		0	0	0	0	3	67	114	3512
MARADI	Rurale	0	0	0	0	1	9	20	605
	Urbaine	0	0	0	0	5	81	141	4457
Total MARADI		0	0	0	0	6	90	161	5062
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///	///	///	///
	Urbaine	0	0	0	0	4	51	127	2134
Total NIAMEY		0	0	0	0	4	51	127	2134
TAHOUA	Rurale	0	0	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	1	3	1	41	1	21	39	872
Total TAHOUA		1	3	1	41	1	21	39	872
TILLABERI	Rurale	0	0	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Rurale	0	0	0	0	1	6	16	249
	Urbaine	0	0	0	0	5	67	140	3497
Total ZINDER		0	0	0	0	6	73	156	3746
ENSEMBLE PAYS	Rurale	0	0	0	0	2	15	36	854
	Urbaine	1	3	1	41	21	320	637	15971
	Total	1	3	1	41	23	335	673	16825

Tableau 254 : Répartition des établissements, des salles de classe utilisées, des enseignants craie en main et des élèves des CES par région et par zone selon le statut

REGION	Zone	Privé				Public			
		Etablissements	Salles de classe utilisées	Enseignants chargés de cours	Elèves	Etablissements	Salles de classe utilisées	Enseignants chargés de cours	Elèves
AGADEZ	Rurale	0	0	0	0	7	92	128	4771
	Urbaine	21	184	109	5740	8	182	279	13590
Total AGADEZ		21	184	109	5740	15	274	407	18361
DIFFA	Rurale	0	0	0	0	3	31	44	1452
	Urbaine	8	54	37	2160	6	110	174	6333
Total DIFFA		8	54	37	2160	9	141	218	7785
DOSSO	Rurale	22	102	59	3515	31	435	503	19622
	Urbaine	39	235	136	8771	12	279	439	15025
Total DOSSO		61	337	195	12286	43	714	942	34647
MARADI	Rurale	20	51	5	1604	27	448	601	27472
	Urbaine	66	475	93	16800	16	482	893	35797
Total MARADI		86	526	98	18404	43	930	1494	63269
NIAMEY	Rurale	///	///	///	///	///	///	///	///
	Urbaine	238	2213	1119	65762	57	1243	2552	83321
Total NIAMEY		238	2213	1119	65762	57	1243	2552	83321
TAHOUA	Rurale	11	39	41	1000	32	438	499	26172
	Urbaine	43	323	212	10435	24	491	746	32418
Total TAHOUA		54	362	253	11435	56	929	1245	58590
TILLABERI	Rurale	24	123	31	3510	34	473	628	23159
	Urbaine	17	115	71	3451	16	306	557	16108
Total TILLABERI		41	238	102	6961	50	779	1185	39267
ZINDER	Rurale	15	53	24	1399	30	382	416	21828
	Urbaine	39	279	228	9677	16	370	583	25484
Total ZINDER		54	332	252	11076	46	752	999	47312
ENSEMBLE PAYS	Rurale	92	368	160	11028	164	2299	2819	124476
	Urbaine	471	3878	2005	122796	155	3463	6223	228076
	Total	563	4246	2165	133824	319	5762	9042	352552

III.3.2 NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS, DE SALLES DE CLASSE UTILISÉES, D'ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN ET D'ÉLÈVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT

Tableau 255 : Répartition des établissements, des salles de classe utilisées, des enseignants craie en main et des élèves des CEG par région et par type d'enseignement selon le statut

REGION	Type Etablissement	Privé				Public			
		Etablissements	Salles de classe utilisées	Enseignants chargés de cours	Elèves	Etablissements	Salles de classe utilisées	Enseignants chargés de cours	Elèves
AGADEZ	Franco-Arabe	0	0	0	0	9	50	89	2035
	Général	8	29	10	889	28	176	220	8483
Total AGADEZ		8	29	10	889	37	226	309	10518
DIFFA	Franco-Arabe	0	0	0	0	5	17	41	839
	Général	2	6	9	85	26	141	184	6487
Total DIFFA		2	6	9	85	31	158	225	7326
DOSSO	Franco-Arabe	0	0	0	0	18	72	99	2253
	Général	8	20	6	503	187	1082	1194	48056
Total DOSSO		8	20	6	503	205	1154	1293	50309
MARADI	Franco-Arabe	1	4	0	57	23	133	251	5679
	Général	5	11	6	238	195	1280	1512	82107
Total MARADI		6	15	6	295	218	1413	1763	87786
NIAMEY	Franco-Arabe	10	42	28	1009	6	55	135	2532
	Général	13	73	31	2513	19	227	479	14010
Total NIAMEY		23	115	59	3522	25	282	614	16542
TAHOUA	Franco-Arabe	1	5	1	134	29	127	183	4853
	Général	4	11	23	436	162	950	985	51503
Total TAHOUA		5	16	24	570	191	1077	1168	56356
TILLABERI	Franco-Arabe	1	3	0	128	31	129	307	3927
	Général	2	4	0	221	128	698	994	31118
Total TILLABERI		3	7	0	349	159	827	1301	35045
ZINDER	Franco-Arabe	2	5	3	137	22	97	183	4899
	Général	3	15	6	328	140	916	1066	53646
Total ZINDER		5	20	9	465	162	1013	1249	58545
ENSEMBLE PAYS	Franco-Arabe	15	59	32	1465	143	680	1288	27017
	Général	45	169	91	5213	885	5470	6634	295410
	Total	60	228	123	6678	1028	6150	7922	322427

Tableau 256 : Répartition des établissements, des salles de classe utilisées, des enseignants craie en main et des élèves des LYCEES par région et par type d'enseignement selon le statut

REGION	Type Etablissement	Privé				Public			
		Etablissements	Salles de classe utilisées	Enseignants chargés de cours	Elèves	Etablissements	Salles de classe utilisées	Enseignants chargés de cours	Elèves
AGADEZ	Franco-Arabe	0	0	0	0	0	0	0	0
	Général	0	0	0	0	1	12	29	581
Total AGADEZ		0	0	0	0	1	12	29	581
DIFFA	Franco-Arabe	0	0	0	0	0	0	0	0
	Général	0	0	0	0	2	21	47	918
Total DIFFA		0	0	0	0	2	21	47	918
DOSSO	Franco-Arabe	0	0	0	0	0	0	0	0
	Général	0	0	0	0	3	67	114	3512
Total DOSSO		0	0	0	0	3	67	114	3512
MARADI	Franco-Arabe	0	0	0	0	0	0	0	0
	Général	0	0	0	0	6	90	161	5062
Total MARADI		0	0	0	0	6	90	161	5062
NIAMEY	Franco-Arabe	0	0	0	0	0	0	0	0
	Général	0	0	0	0	4	51	127	2134
Total NIAMEY		0	0	0	0	4	51	127	2134
TAHOUA	Franco-Arabe	0	0	0	0	0	0	0	0
	Général	1	3	1	41	1	21	39	872
Total TAHOUA		1	3	1	41	1	21	39	872
TILLABERI	Franco-Arabe	0	0	0	0	0	0	0	0
	Général	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Franco-Arabe	0	0	0	0	1	6	14	208
	Général	0	0	0	0	5	67	142	3538
Total ZINDER		0	0	0	0	6	73	156	3746
ENSEMBLE PAYS	Franco-Arabe	0	0	0	0	1	6	14	208
	Général	1	3	1	41	22	329	659	16617
	Total	1	3	1	41	23	335	673	16825

Tableau 257 : Répartition des établissements, des salles de classe utilisées, des enseignants craie en main et des élèves des CES par région et par type d'enseignement selon le statut

REGION	Type Etablissement	Privé				Public			
		Etablissements	Salles de classe utilisées	Enseignants chargés de cours	Elèves	Etablissements	Salles de classe utilisées	Enseignants chargés de cours	Elèves
AGADEZ	Franco-Arabe	1	7	0	223	3	35	69	1497
	Général	20	177	109	5517	12	239	338	16864
Total AGADEZ		21	184	109	5740	15	274	407	18361
DIFFA	Franco-Arabe	1	6	9	214	3	46	88	2023
	Général	7	48	28	1946	6	95	130	5762
Total DIFFA		8	54	37	2160	9	141	218	7785
DOSSO	Franco-Arabe	6	15	26	436	7	86	151	3320
	Général	55	322	169	11850	36	628	791	31327
Total DOSSO		61	337	195	12286	43	714	942	34647
MARADI	Franco-Arabe	9	48	3	1698	5	62	189	5214
	Général	77	478	95	16706	38	868	1305	58055
Total MARADI		86	526	98	18404	43	930	1494	63269
NIAMEY	Franco-Arabe	32	253	168	6868	10	184	396	8274
	Général	206	1960	951	58894	47	1059	2156	75047
Total NIAMEY		238	2213	1119	65762	57	1243	2552	83321
TAHOUA	Franco-Arabe	9	57	39	1366	9	132	238	6416
	Général	45	305	214	10069	47	797	1007	52174
Total TAHOUA		54	362	253	11435	56	929	1245	58590
TILLABERI	Franco-Arabe	2	15	24	187	12	120	266	4810
	Général	39	223	78	6774	38	659	919	34457
Total TILLABERI		41	238	102	6961	50	779	1185	39267
ZINDER	Franco-Arabe	7	38	30	1370	7	116	207	7219
	Général	47	294	222	9706	39	636	792	40093
Total ZINDER		54	332	252	11076	46	752	999	47312
ENSEMBLE PAYS	Franco-Arabe	67	439	299	12362	56	781	1604	38773
	Général	496	3807	1866	121462	263	4981	7438	313779
	Total	563	4246	2165	133824	319	5762	9042	352552

III.3.3 NOUVEAUX INCRITS

III.3.3.1 Nouveaux inscrits en 6^{EME}

Tableau 258 : Répartition des nouveaux inscrits en 6^{ème} par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement (Urbain + Rural)

REGION	Sexe	Privé			Public			Total général
		Franco-Arabe	Général	Total Privé	Franco-Arabe	Général	Total Public	
AGADEZ	G	12	495	507	450	3363	3813	4320
	F	6	468	474	535	3878	4413	4887
	T	18	963	981	985	7241	8226	9207
DIFFA	G	13	70	83	555	1910	2465	2548
	F	9	55	64	597	2322	2919	2983
	T	22	125	147	1152	4232	5384	5531
DOSSO	G	44	375	419	836	13213	14049	14468
	F	39	404	443	900	12144	13044	13487
	T	83	779	862	1736	25357	27093	27955
MARADI	G	109	712	821	1445	25391	26836	27657
	F	139	648	787	1886	19437	21323	22110
	T	248	1360	1608	3331	44828	48159	49767
NIAMEY	G	789	4117	4906	1462	12155	13617	18523
	F	672	4337	5009	1740	14409	16149	21158
	T	1461	8454	9915	3202	26564	29766	39681
TAHOUA	G	124	465	589	1893	20546	22439	23028
	F	107	394	501	1861	13177	15038	15539
	T	231	859	1090	3754	33723	37477	38567
TILLABERI	G	18	158	176	1376	8754	10130	10306
	F	26	148	174	1451	10652	12103	12277
	T	44	306	350	2827	19406	22233	22583
ZINDER	G	110	374	484	2175	16671	18846	19330
	F	76	367	443	2184	14775	16959	17402
	T	186	741	927	4359	31446	35805	36732
ENSEMBLE PAYS	Total G	1219	6766	7985	10192	102003	112195	120180
	Total F	1074	6821	7895	11154	90794	101948	109843
	Total	2293	13587	15880	21346	192797	214143	230023

Tableau 259 : Répartition des nouveaux inscrits en 6^{ème} par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement en Zone Rurale

REGION	Sexe	Privé			Public			Total général
		Franco-Arabe	Général	Total Privé	Franco-Arabe	Général	Total Public	
AGADEZ	G	0	0	0	82	940	1022	1022
	F	0	0	0	74	783	857	857
	T	0	0	0	156	1723	1879	1879
DIFFA	G	0	0	0	112	773	885	885
	F	0	0	0	120	941	1061	1061
	T	0	0	0	232	1714	1946	1946
DOSSO	G	30	86	116	458	10474	10932	11048
	F	21	62	83	485	9135	9620	9703
	T	51	148	199	943	19609	20552	20751
MARADI	G	0	15	15	629	19141	19770	19785
	F	0	10	10	837	13102	13939	13949
	T	0	25	25	1466	32243	33709	33734
NIAMEY	G	///	///	///	///	///	///	///
	F	///	///	///	///	///	///	///
	T	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	G	0	1	1	983	16296	17279	17280
	F	0	2	2	790	8831	9621	9623
	T	0	3	3	1773	25127	26900	26903
TILLABERI	G	0	94	94	950	6899	7849	7943
	F	0	82	82	1058	8274	9332	9414
	T	0	176	176	2008	15173	17181	17357
ZINDER	G	0	9	9	543	10753	11296	11305
	F	0	4	4	729	9112	9841	9845
	T	0	13	13	1272	19865	21137	21150
ENSEMBLE PAYS	Total G	30	205	235	3757	65276	69033	69268
	Total F	21	160	181	4093	50178	54271	54452
	Total	51	365	416	7850	115454	123304	123720

III.3.3.2 Nouveaux inscrits en 2^{NDE}Tableau 260 : Répartition des nouveaux inscrits en 2^{nde} par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement (Urbain + Rural)

REGION	Sexe	Privé			Public			Total général
		Franco-Arabe	Général	Total Privé	Franco-Arabe	Général	Total Public	
AGADEZ	G	2	204	206	52	649	701	907
	F	3	178	181	66	642	708	889
	T	5	382	387	118	1291	1409	1796
DIFFA	G	0	67	67	62	238	300	367
	F	0	23	23	71	228	299	322
	T	0	90	90	133	466	599	689
DOSSO	G	0	171	171	86	1903	1989	2160
	F	0	121	121	40	1105	1145	1266
	T	0	292	292	126	3008	3134	3426
MARADI	G	44	278	322	215	3618	3833	4155
	F	59	220	279	280	1590	1870	2149
	T	103	498	601	495	5208	5703	6304
NIAMEY	G	234	2002	2236	403	2896	3299	5535
	F	250	2261	2511	272	2214	2486	4997
	T	484	4263	4747	675	5110	5785	10532
TAHOUA	G	30	224	254	205	1771	1976	2230
	F	29	146	175	115	714	829	1004
	T	59	370	429	320	2485	2805	3234
TILLABERI	G	0	60	60	153	1339	1492	1552
	F	0	67	67	99	873	972	1039
	T	0	127	127	252	2212	2464	2591
ZINDER	G	25	134	159	225	2014	2239	2398
	F	51	118	169	236	1333	1569	1738
	T	76	252	328	461	3347	3808	4136
ENSEMBLE PAYS	Total G	335	3140	3475	1401	14428	15829	19304
	Total F	392	3134	3526	1179	8699	9878	13404
	Total	727	6274	7001	2580	23127	25707	32708

Tableau 261 : Répartition des nouveaux inscrits en 2nde par région et par sexe selon le statut et le type d'enseignement en Zone Rurale

REGION	Sexe	Privé			Public			Total général
		Franco-Arabe	Général	Total Privé	Franco-Arabe	Général	Total Public	
AGADEZ	G	0	0	0	0	130	130	130
	F	0	0	0	0	169	169	169
	T	0	0	0	0	299	299	299
DIFFA	G	0	0	0	0	36	36	36
	F	0	0	0	0	37	37	37
	T	0	0	0	0	73	73	73
DOSSO	G	0	26	26	30	630	660	686
	F	0	6	6	17	257	274	280
	T	0	32	32	47	887	934	966
MARADI	G	0	0	0	29	1030	1059	1059
	F	0	0	0	23	358	381	381
	T	0	0	0	52	1388	1440	1440
NIAMEY	G	///	///	///	///	///	///	///
	F	///	///	///	///	///	///	///
	T	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	G	0	3	3	4	718	722	725
	F	0	1	1	4	203	207	208
	T	0	4	4	8	921	929	933
TILLABERI	G	0	25	25	31	707	738	763
	F	0	22	22	24	448	472	494
	T	0	47	47	55	1155	1210	1257
ZINDER	G	0	7	7	7	648	655	662
	F	0	4	4	3	289	292	296
	T	0	11	11	10	937	947	958
ENSEMBLE PAYS	Total G	0	61	61	101	3899	4000	4061
	Total F	0	33	33	71	1761	1832	1865
	Total	0	94	94	172	5660	5832	5926

III.3.4 REPARTITION DES ELÈVES

III.3.4.1 TYPE D'ENSEIGNEMENT

Tableau 262 : Répartition des élèves des CEG par région et par sexe selon le type d'enseignement (Public + Privé)

REGION	Sexe	Franco-Arabe	Général	Total
AGADEZ	G	923	3967	4890
	F	1112	5405	6517
	T	2035	9372	11407
DIFFA	G	380	2937	3317
	F	459	3635	4094
	T	839	6572	7411
DOSSO	G	1130	25475	26605
	F	1123	23084	24207
	T	2253	48559	50812
MARADI	G	2410	49513	51923
	F	3326	32832	36158
	T	5736	82345	88081
NIAMEY	G	1548	7257	8805
	F	1993	9266	11259
	T	3541	16523	20064
TAHOUA	G	2725	34479	37204
	F	2262	17460	19722
	T	4987	51939	56926
TILLABERI	G	1883	14065	15948
	F	2172	17274	19446
	T	4055	31339	35394
ZINDER	G	2274	28873	31147
	F	2762	25101	27863
	T	5036	53974	59010
ENSEMBLE PAYS	Total G	13273	166566	179839
	Total F	15209	134057	149266
	Total	28482	300623	329105

Tableau 263 : Répartition des élèves des CEG par région et par sexe selon le type d'enseignement (Public)

REGION	Sexe	Franco-Arabe	Général	Total
AGADEZ	G	923	3508	4431
	F	1112	4975	6087
	T	2035	8483	10518
DIFFA	G	380	2886	3266
	F	459	3601	4060
	T	839	6487	7326
DOSSO	G	1130	25220	26350
	F	1123	22836	23959
	T	2253	48056	50309
MARADI	G	2389	49394	51783
	F	3290	32713	36003
	T	5679	82107	87786
NIAMEY	G	1082	6031	7113
	F	1450	7979	9429
	T	2532	14010	16542
TAHOUA	G	2628	34229	36857
	F	2225	17274	19499
	T	4853	51503	56356
TILLABERI	G	1819	13957	15776
	F	2108	17161	19269
	T	3927	31118	35045
ZINDER	G	2157	28703	30860
	F	2742	24943	27685
	T	4899	53646	58545
ENSEMBLE PAYS	Total G	12508	163928	176436
	Total F	14509	131482	145991
	Total	27017	295410	322427

Tableau 264 : Répartition des élèves des LYCEES par région et par sexe selon le type d'enseignement (Public + Privé)

REGION	Sexe	Franco-Arabe	Général	Total
AGADEZ	G	0	283	283
	F	0	298	298
	T	0	581	581
DIFFA	G	0	482	482
	F	0	436	436
	T	0	918	918
DOSSO	G	0	2090	2090
	F	0	1422	1422
	T	0	3512	3512
MARADI	G	0	3464	3464
	F	0	1598	1598
	T	0	5062	5062
NIAMEY	G	0	1157	1157
	F	0	977	977
	T	0	2134	2134
TAHOUA	G	0	583	583
	F	0	330	330
	T	0	913	913
TILLABERI	G	0	0	0
	F	0	0	0
	T	0	0	0
ZINDER	G	130	2008	2138
	F	78	1530	1608
	T	208	3538	3746
ENSEMBLE PAYS	Total G	130	10067	10197
	Total F	78	6591	6669
	Total	208	16658	16866

Tableau 265 : Répartition des élèves des LYCEES par région et par sexe selon le type d'enseignement (Public)

REGION	Sexe	Franco-Arabe	Général	Total
AGADECZ	G	0	283	283
	F	0	298	298
	T	0	581	581
DIFFA	G	0	482	482
	F	0	436	436
	T	0	918	918
DOSSO	G	0	2090	2090
	F	0	1422	1422
	T	0	3512	3512
MARADI	G	0	3464	3464
	F	0	1598	1598
	T	0	5062	5062
NIAMEY	G	0	1157	1157
	F	0	977	977
	T	0	2134	2134
TAHOUA	G	0	554	554
	F	0	318	318
	T	0	872	872
TILLABERI	G	0	0	0
	F	0	0	0
	T	0	0	0
ZINDER	G	130	2008	2138
	F	78	1530	1608
	T	208	3538	3746
ENSEMBLE PAYS	Total G	130	10038	10168
	Total F	78	6579	6657
	Total	208	16617	16825

Tableau 266 : Répartition des élèves des CES par région et par sexe selon le type d'enseignement (Public + Privé)

REGION	Sexe	Franco-Arabe	Général	Total
AGADEZ	G	759	10524	11283
	F	961	11857	12818
	T	1720	22381	24101
DIFFA	G	1000	3577	4577
	F	1237	4131	5368
	T	2237	7708	9945
DOSSO	G	2035	22995	25030
	F	1721	20182	21903
	T	3756	43177	46933
MARADI	G	2886	42073	44959
	F	4026	32688	36714
	T	6912	74761	81673
NIAMEY	G	7351	62527	69878
	F	7791	71414	79205
	T	15142	133941	149083
TAHOUA	G	3812	35433	39245
	F	3970	26810	30780
	T	7782	62243	70025
TILLABERI	G	2543	19972	22515
	F	2454	21259	23713
	T	4997	41231	46228
ZINDER	G	3953	26715	30668
	F	4636	23084	27720
	T	8589	49799	58388
ENSEMBLE PAYS	Total G	24339	223816	248155
	Total F	26796	211425	238221
	Total	51135	435241	486376

Tableau 267 : Répartition des élèves des CES par région et par sexe selon le type d'enseignement (Public)

REGION	Sexe	Franco-Arabe	Général	Total
AGADEZ	G	649	7650	8299
	F	848	9214	10062
	T	1497	16864	18361
DIFFA	G	901	2507	3408
	F	1122	3255	4377
	T	2023	5762	7785
DOSSO	G	1787	16530	18317
	F	1533	14797	16330
	T	3320	31327	34647
MARADI	G	2148	32523	34671
	F	3066	25532	28598
	T	5214	58055	63269
NIAMEY	G	3900	34275	38175
	F	4374	40772	45146
	T	8274	75047	83321
TAHOUA	G	3086	29476	32562
	F	3330	22698	26028
	T	6416	52174	58590
TILLABERI	G	2445	16540	18985
	F	2365	17917	20282
	T	4810	34457	39267
ZINDER	G	3313	21250	24563
	F	3906	18843	22749
	T	7219	40093	47312
ENSEMBLE PAYS	Total G	18229	160751	178980
	Total F	20544	153028	173572
	Total	38773	313779	352552

III.3.4.2 ZONE

Tableau 268 : Répartition des élèves des CEG par région et par sexe selon la Zone (Public + Privé)

REGION	Sexe	Rurale	Urbaine	Total
AGADEZ	G	1300	3590	4890
	F	1227	5290	6517
	T	2527	8880	11407
DIFFA	G	1661	1656	3317
	F	2050	2044	4094
	T	3711	3700	7411
DOSSO	G	21451	5154	26605
	F	18215	5992	24207
	T	39666	11146	50812
MARADI	G	43542	8381	51923
	F	26341	9817	36158
	T	69883	18198	88081
NIAMEY	G	///	8805	8805
	F	///	11259	11259
	T	///	20064	20064
TAHOUA	G	34877	2327	37204
	F	17393	2329	19722
	T	52270	4656	56926
TILLABERI	G	13490	2458	15948
	F	16128	3318	19446
	T	29618	5776	35394
ZINDER	G	19471	11676	31147
	F	15395	12468	27863
	T	34866	24144	59010
ENSEMBLE PAYS	Total G	135792	44047	179839
	Total F	96749	52517	149266
	Total	232541	96564	329105

Tableau 269 : Répartition des élèves des CEG par région et par sexe selon la Zone (Public)

REGION	Sexe	Rurale	Urbaine	Total
AGADEZ	G	1300	3131	4431
	F	1227	4860	6087
	T	2527	7991	10518
DIFFA	G	1661	1605	3266
	F	2050	2010	4060
	T	3711	3615	7326
DOSSO	G	21375	4975	26350
	F	18186	5773	23959
	T	39561	10748	50309
MARADI	G	43533	8250	51783
	F	26337	9666	36003
	T	69870	17916	87786
NIAMEY	G	///	7113	7113
	F	///	9429	9429
	T	///	16542	16542
TAHOUA	G	34814	2043	36857
	F	17348	2151	19499
	T	52162	4194	56356
TILLABERI	G	13338	2438	15776
	F	15987	3282	19269
	T	29325	5720	35045
ZINDER	G	19460	11400	30860
	F	15378	12307	27685
	T	34838	23707	58545
ENSEMBLE PAYS	Total G	135481	40955	176436
	Total F	96513	49478	145991
	Total	231994	90433	322427

Tableau 270 : Répartition des élèves des LYCEES par région et par sexe selon la Zone (Public + Privé)

REGION	Sexe	Rurale	Urbaine	Total
AGADEZ	G	0	283	283
	F	0	298	298
	T	0	581	581
DIFFA	G	0	482	482
	F	0	436	436
	T	0	918	918
DOSSO	G	0	2090	2090
	F	0	1422	1422
	T	0	3512	3512
MARADI	G	418	3046	3464
	F	187	1411	1598
	T	605	4457	5062
NIAMEY	G	///	1157	1157
	F	///	977	977
	T	///	2134	2134
TAHOUA	G	0	583	583
	F	0	330	330
	T	0	913	913
TILLABERI	G	0	0	0
	F	0	0	0
	T	0	0	0
ZINDER	G	186	1952	2138
	F	63	1545	1608
	T	249	3497	3746
ENSEMBLE PAYS	Total G	604	9593	10197
	Total F	250	6419	6669
	Total	854	16012	16866

Tableau 271 : Répartition des élèves des LYCEES par région et par sexe selon la Zone (Public)

REGION	Sexe	Rurale	Urbaine	Total
AGADEZ	G	0	283	283
	F	0	298	298
	T	0	581	581
DIFFA	G	0	482	482
	F	0	436	436
	T	0	918	918
DOSSO	G	0	2090	2090
	F	0	1422	1422
	T	0	3512	3512
MARADI	G	418	3046	3464
	F	187	1411	1598
	T	605	4457	5062
NIAMEY	G	///	1157	1157
	F	///	977	977
	T	///	2134	2134
TAHOUA	G	0	554	554
	F	0	318	318
	T	0	872	872
TILLABERI	G	0	0	0
	F	0	0	0
	T	0	0	0
ZINDER	G	186	1952	2138
	F	63	1545	1608
	T	249	3497	3746
ENSEMBLE PAYS	Total G	604	9564	10168
	Total F	250	6407	6657
	Total	854	15971	16825

Tableau 272 : Répartition des élèves des CES par région et par sexe selon la Zone (Public + Privé)

REGION	Sexe	Rurale	Urbaine	Total
AGADEZ	G	2246	9037	11283
	F	2525	10293	12818
	T	4771	19330	24101
DIFFA	G	706	3871	4577
	F	746	4622	5368
	T	1452	8493	9945
DOSSO	G	12749	12281	25030
	F	10388	11515	21903
	T	23137	23796	46933
MARADI	G	17052	27907	44959
	F	12024	24690	36714
	T	29076	52597	81673
NIAMEY	G	///	69878	69878
	F	///	79205	79205
	T	///	149083	149083
TAHOUA	G	16810	22435	39245
	F	10362	20418	30780
	T	27172	42853	70025
TILLABERI	G	13218	9297	22515
	F	13451	10262	23713
	T	26669	19559	46228
ZINDER	G	12886	17782	30668
	F	10341	17379	27720
	T	23227	35161	58388
ENSEMBLE PAYS	Total G	75667	172488	248155
	Total F	59837	178384	238221
	Total	135504	350872	486376

Tableau 273 : Répartition des élèves des CES par région et par sexe selon la Zone (Public)

REGION	Sexe	Rurale	Urbaine	Total
AGADEZ	G	2246	6053	8299
	F	2525	7537	10062
	T	4771	13590	18361
DIFFA	G	706	2702	3408
	F	746	3631	4377
	T	1452	6333	7785
DOSSO	G	10716	7601	18317
	F	8906	7424	16330
	T	19622	15025	34647
MARADI	G	15994	18677	34671
	F	11478	17120	28598
	T	27472	35797	63269
NIAMEY	G	///	38175	38175
	F	///	45146	45146
	T	///	83321	83321
TAHOUA	G	16170	16392	32562
	F	10002	16026	26028
	T	26172	32418	58590
TILLABERI	G	11360	7625	18985
	F	11799	8483	20282
	T	23159	16108	39267
ZINDER	G	11996	12567	24563
	F	9832	12917	22749
	T	21828	25484	47312
ENSEMBLE PAYS	Total G	69188	109792	178980
	Total F	55288	118284	173572
	Total	124476	228076	352552

III.3.5 REPARTITION DES EFFECTIFS ELÈVES ET DES REDOUBLANTS

Tableau 274 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants du secondaire (1^{er} et 2nd Cycles) par région et par sexe selon le niveau d'études

REGION	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale	Total
AGADEV	G	5648	2886	2069	2348	1025	863	1617	16456
	F	6155	4017	2885	3280	954	757	1585	19633
	T	11803	6903	4954	5628	1979	1620	3202	36089
	G RED	1328	632	473	849	118	192	635	4227
	F RED	1268	827	635	1153	65	177	695	4820
	T Red	2596	1459	1108	2002	183	369	1330	9047
DIFFA	G	3183	1393	959	1303	403	384	751	8376
	F	3649	1999	1198	1566	346	343	797	9898
	T	6832	3392	2157	2869	749	727	1548	18274
	G RED	635	325	209	401	36	56	262	1924
	F RED	666	362	215	482	24	46	307	2102
	T Red	1301	687	424	883	60	102	569	4026
DOSSO	G	18289	9510	7149	9201	2419	2358	4799	53725
	F	17266	9888	6807	7881	1371	1280	3039	47532
	T	35555	19398	13956	17082	3790	3638	7838	101257
	G RED	3821	2270	1661	3168	259	399	1639	13217
	F RED	3779	2537	1742	2763	105	180	1089	12195
	T Red	7600	4807	3403	5931	364	579	2728	25412
MARADI	G	35869	19045	13307	14726	4557	3869	8973	100346
	F	29272	15782	10245	10835	2269	1779	4288	74470
	T	65141	34827	23552	25561	6826	5648	13261	174816
	G RED	8212	4881	3569	5694	402	1019	3666	27443
	F RED	7162	4049	2789	4121	120	392	1666	20299
	T Red	15374	8930	6358	9815	522	1411	5332	47742
NIAMEY	G	22679	12666	10496	12871	6120	5194	9814	79840
	F	25762	16768	13379	16428	5401	4927	8776	91441
	T	48441	29434	23875	29299	11521	10121	18590	171281
	G RED	4156	2337	1904	3458	585	719	2902	16061
	F RED	4604	3208	2463	4741	404	581	2630	18631
	T Red	8760	5545	4367	8199	989	1300	5532	34692
TAHOUA	G	30812	15795	9323	9715	2516	2873	5998	77032
	F	20486	11517	6966	6641	1121	1339	2762	50832
	T	51298	27312	16289	16356	3637	4212	8760	127864
	G RED	7784	4467	2402	3557	286	913	2021	21430
	F RED	4947	3058	1856	2302	117	427	931	13638
	T Red	12731	7525	4258	5859	403	1340	2952	35068

Tableau 275 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants du secondaire (1^{er} et 2nd Cycles) par région et par sexe selon le niveau d'études (Suite)

REGION	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale	Total
TILLABERI	G	13313	6828	5085	6487	1688	1694	3368	38463
	F	15958	8626	6128	7295	1139	1227	2786	43159
	T	29271	15454	11213	13782	2827	2921	6154	81622
	G RED	3007	1758	1269	2542	136	279	1217	10208
	F RED	3681	2337	1584	2893	100	198	1064	11857
	T Red	6688	4095	2853	5435	236	477	2281	22065
ZINDER	G	24599	11876	7979	9412	2742	2306	5039	63953
	F	22235	11806	7750	8560	1877	1513	3450	57191
	T	46834	23682	15729	17972	4619	3819	8489	121144
	G RED	5269	2938	2001	3603	344	627	1905	16687
	F RED	4833	2915	2020	3349	139	362	1361	14979
	T Red	10102	5853	4021	6952	483	989	3266	31666
ENSEMBLE PAYS	Total G	154392	79999	56367	66063	21470	19541	40359	438191
	Total F	140783	80403	55358	62486	14478	13165	27483	394156
	Total	295175	160402	111725	128549	35948	32706	67842	832347
	Total G RED	34212	19608	13488	23272	2166	4204	14247	111197
	Total F RED	30940	19293	13304	21804	1074	2363	9743	98521
	Total Red	65152	38901	26792	45076	3240	6567	23990	209718

Tableau 276 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CEG par région et par sexe selon le niveau d'études (Public + Privé)

REGION	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total
AGADEZ	G	2252	1118	752	768	4890
	F	2624	1572	1204	1117	6517
	T	4876	2690	1956	1885	11407
	G RED	553	263	200	266	1282
	F RED	552	344	279	438	1613
	T Red	1105	607	479	704	2895
DIFFA	G	1716	627	465	509	3317
	F	2043	839	588	624	4094
	T	3759	1466	1053	1133	7411
	G RED	311	169	119	198	797
	F RED	354	167	120	230	871
	T Red	665	336	239	428	1668
DOSSO	G	12273	5983	4412	3937	26605
	F	11281	6020	3921	2985	24207
	T	23554	12003	8333	6922	50812
	G RED	2626	1524	1113	1571	6834
	F RED	2588	1629	1135	1153	6505
	T Red	5214	3153	2248	2724	13339
MARADI	G	23517	12801	8560	7045	51923
	F	17224	9470	5524	3940	36158
	T	40741	22271	14084	10985	88081
	G RED	5197	3260	2283	2848	13588
	F RED	4133	2449	1557	1583	9722
	T Red	9330	5709	3840	4431	23310
NIAMEY	G	3972	1880	1425	1528	8805
	F	4489	2644	2072	2054	11259
	T	8461	4524	3497	3582	20064
	G RED	784	393	270	436	1883
	F RED	990	608	413	673	2684
	T Red	1774	1001	683	1109	4567
TAHOUA	G	18228	9366	5261	4349	37204
	F	9814	5097	2774	2037	19722
	T	28042	14463	8035	6386	56926
	G RED	4654	2679	1354	1712	10399
	F RED	2502	1484	744	729	5459
	T Red	7156	4163	2098	2441	15858

Tableau 277 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CEG par région et par sexe selon le niveau d'études (Public + Privé) Suite

REGION	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total
TILLABERI	G	7247	3534	2488	2679	15948
	F	8803	4672	3049	2922	19446
	T	16050	8206	5537	5601	35394
	G RED	1711	947	626	1183	4467
	F RED	2022	1261	830	1278	5391
	T Red	3733	2208	1456	2461	9858
ZINDER	G	15124	7105	4561	4357	31147
	F	13187	6705	4182	3789	27863
	T	28311	13810	8743	8146	59010
	G RED	3319	1786	1134	1784	8023
	F RED	2879	1712	1073	1628	7292
	T Red	6198	3498	2207	3412	15315
ENSEMBLE PAYS	Total G	84329	42414	27924	25172	179839
	Total F	69465	37019	23314	19468	149266
	Total	153794	79433	51238	44640	329105
	Total G RED	19155	11021	7099	9998	47273
	Total F RED	16020	9654	6151	7712	39537
	Total Red	35175	20675	13250	17710	86810

Tableau 278 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CEG par région et par sexe selon le niveau d'études (Public)

REGION	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total
AGADEZ	G	2128	1008	668	627	4431
	F	2518	1485	1105	979	6087
	T	4646	2493	1773	1606	10518
	G RED	545	256	186	231	1218
	F RED	543	340	273	398	1554
	T Red	1088	596	459	629	2772
DIFFA	G	1716	620	454	476	3266
	F	2043	837	587	593	4060
	T	3759	1457	1041	1069	7326
	G RED	311	169	119	191	790
	F RED	354	167	120	224	865
	T Red	665	336	239	415	1655
DOSSO	G	12229	5956	4374	3791	26350
	F	11205	6001	3898	2855	23959
	T	23434	11957	8272	6646	50309
	G RED	2626	1522	1111	1519	6778
	F RED	2588	1629	1135	1104	6456
	T Red	5214	3151	2246	2623	13234
MARADI	G	23514	12795	8551	6923	51783
	F	17218	9455	5519	3811	36003
	T	40732	22250	14070	10734	87786
	G RED	5197	3260	2283	2818	13558
	F RED	4133	2449	1557	1542	9681
	T Red	9330	5709	3840	4360	23239
NIAMEY	G	3644	1500	1096	873	7113
	F	4122	2274	1675	1358	9429
	T	7766	3774	2771	2231	16542
	G RED	764	364	237	323	1688
	F RED	966	579	385	499	2429
	T Red	1730	943	622	822	4117
TAHOUA	G	18162	9307	5212	4176	36857
	F	9793	5053	2738	1915	19499
	T	27955	14360	7950	6091	56356
	G RED	4637	2679	1352	1672	10340
	F RED	2500	1484	742	696	5422
	T Red	7137	4163	2094	2368	15762

Tableau 279 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CEG par région et par sexe selon le niveau d'études (Public) Suite

REGION	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total
TILLABERI	G	7247	3532	2465	2532	15776
	F	8803	4666	3023	2777	19269
	T	16050	8198	5488	5309	35045
	G RED	1711	947	611	1110	4379
	F RED	2022	1261	804	1214	5301
	T Red	3733	2208	1415	2324	9680
ZINDER	G	15052	7040	4506	4262	30860
	F	13158	6677	4154	3696	27685
	T	28210	13717	8660	7958	58545
	G RED	3317	1786	1131	1765	7999
	F RED	2879	1711	1073	1605	7268
	T Red	6196	3497	2204	3370	15267
ENSEMBLE PAYS	Total G	83692	41758	27326	23660	176436
	Total F	68860	36448	22699	17984	145991
	Total	152552	78206	50025	41644	322427
	Total G RED	19108	10983	7030	9629	46750
	Total F RED	15985	9620	6089	7282	38976
	Total Red	35093	20603	13119	16911	85726

Tableau 280 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CEG par région et par sexe selon le niveau d'études en Zone Rurale

REGION	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total
AGADEZ	G	583	287	225	205	1300
	F	454	335	244	194	1227
	T	1037	622	469	399	2527
	G RED	123	78	54	57	312
	F RED	96	79	46	59	280
	T Red	219	157	100	116	592
DIFFA	G	832	335	206	288	1661
	F	1006	419	304	321	2050
	T	1838	754	510	609	3711
	G RED	163	86	59	134	442
	F RED	182	103	69	146	500
	T Red	345	189	128	280	942
DOSSO	G	10213	4810	3500	2928	21451
	F	9085	4623	2732	1775	18215
	T	19298	9433	6232	4703	39666
	G RED	2184	1243	903	1163	5493
	F RED	2126	1283	868	708	4985
	T Red	4310	2526	1771	1871	10478
MARADI	G	19812	10851	7094	5785	43542
	F	13272	6920	3756	2393	26341
	T	33084	17771	10850	8178	69883
	G RED	4329	2695	1911	2416	11351
	F RED	3073	1819	1008	1005	6905
	T Red	7402	4514	2919	3421	18256
NIAMEY	G	///	///	///	///	///
	F	///	///	///	///	///
	T	///	///	///	///	///
	G RED	///	///	///	///	///
	F RED	///	///	///	///	///
	T Red	///	///	///	///	///
TAHOUA	G	17170	8798	4920	3989	34877
	F	8839	4438	2411	1705	17393
	T	26009	13236	7331	5694	52270
	G RED	4353	2515	1269	1584	9721
	F RED	2235	1306	662	614	4817
	T Red	6588	3821	1931	2198	14538

Tableau 281 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CEG par région et par sexe selon le niveau d'études en Zone Rurale (Suite)

REGION	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total
TILLABERI	G	6347	2984	2038	2121	13490
	F	7617	3858	2434	2219	16128
	T	13964	6842	4472	4340	29618
	G RED	1489	781	515	935	3720
	F RED	1759	1034	625	965	4383
	T Red	3248	1815	1140	1900	8103
ZINDER	G	9648	4539	2712	2572	19471
	F	8234	3600	2069	1492	15395
	T	17882	8139	4781	4064	34866
	G RED	2078	1106	711	1005	4900
	F RED	1829	962	588	598	3977
	T Red	3907	2068	1299	1603	8877
ENSEMBLE PAYS	Total G	64605	32604	20695	17888	135792
	Total F	48507	24193	13950	10099	96749
	Total	113112	56797	34645	27987	232541
	Total G RED	14719	8504	5422	7294	35939
	Total F RED	11300	6586	3866	4095	25847
	Total Red	26019	15090	9288	11389	61786

Tableau 282 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CEG par région et par sexe selon le niveau d'études (Franco-Arabe)

REGION	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total
AGADEZ	G	397	227	145	154	923
	F	423	292	209	188	1112
	T	820	519	354	342	2035
	G RED	121	65	46	52	284
	F RED	103	56	43	65	267
	T Red	224	121	89	117	551
DIFFA	G	231	63	48	38	380
	F	269	73	71	46	459
	T	500	136	119	84	839
	G RED	46	12	12	21	91
	F RED	63	10	11	20	104
	T Red	109	22	23	41	195
DOSSO	G	447	290	205	188	1130
	F	541	254	195	133	1123
	T	988	544	400	321	2253
	G RED	66	58	41	85	250
	F RED	87	75	47	49	258
	T Red	153	133	88	134	508
MARADI	G	1143	585	377	305	2410
	F	1476	866	552	432	3326
	T	2619	1451	929	737	5736
	G RED	287	137	74	112	610
	F RED	413	218	112	182	925
	T Red	700	355	186	294	1535
NIAMEY	G	659	309	270	310	1548
	F	769	455	338	431	1993
	T	1428	764	608	741	3541
	G RED	114	62	58	92	326
	F RED	163	119	70	145	497
	T Red	277	181	128	237	823
TAHOUA	G	1311	601	371	442	2725
	F	1042	539	336	345	2262
	T	2353	1140	707	787	4987
	G RED	338	165	119	122	744
	F RED	251	137	104	109	601
	T Red	589	302	223	231	1345

Tableau 283 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CEG par région et par sexe selon le niveau d'études (Franco-Arabe) Suite

REGION	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total
TILLABERI	G	943	345	284	311	1883
	F	1019	466	322	365	2172
	T	1962	811	606	676	4055
	G RED	197	108	75	98	478
	F RED	223	141	96	128	588
	T Red	420	249	171	226	1066
ZINDER	G	1048	595	306	325	2274
	F	1280	645	452	385	2762
	T	2328	1240	758	710	5036
	G RED	226	113	73	135	547
	F RED	273	142	102	146	663
	T Red	499	255	175	281	1210
ENSEMBLE PAYS	Total G	6179	3015	2006	2073	13273
	Total F	6819	3590	2475	2325	15209
	Total	12998	6605	4481	4398	28482
	Total G RED	1395	720	498	717	3330
	Total F RED	1576	898	585	844	3903
	Total Red	2971	1618	1083	1561	7233

Tableau 284 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des LYCEES par région et par sexe selon le niveau d'études (Public + Privé)

REGION	Sexe	Seconde	Première	Terminale	Total
AGADECZ	G	92	79	112	283
	F	86	57	155	298
	T	178	136	267	581
	G RED	5	32	49	86
	F RED	3	18	61	82
	T Red	8	50	110	168
DIFFA	G	131	142	209	482
	F	119	140	177	436
	T	250	282	386	918
	G RED	17	30	58	105
	F RED	13	16	56	85
	T Red	30	46	114	190
DOSSO	G	695	632	763	2090
	F	456	400	566	1422
	T	1151	1032	1329	3512
	G RED	82	129	293	504
	F RED	44	70	263	377
	T Red	126	199	556	881
MARADI	G	1062	813	1589	3464
	F	461	346	791	1598
	T	1523	1159	2380	5062
	G RED	69	196	684	949
	F RED	12	60	328	400
	T Red	81	256	1012	1349
NIAMEY	G	373	323	461	1157
	F	320	268	389	977
	T	693	591	850	2134
	G RED	45	70	109	224
	F RED	29	50	95	174
	T Red	74	120	204	398
TAHOUA	G	143	177	263	583
	F	64	98	168	330
	T	207	275	431	913
	G RED	39	85	118	242
	F RED	8	53	86	147
	T Red	47	138	204	389

Tableau 285 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des LYCEES par région et par sexe selon le niveau d'études (Public + Privé) Suite

REGION	Sexe	Seconde	Première	Terminale	Total
TILLABERI	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
	G RED	0	0	0	0
	F RED	0	0	0	0
	T Red	0	0	0	0
ZINDER	G	686	607	845	2138
	F	479	427	702	1608
	T	1165	1034	1547	3746
	G RED	92	206	327	625
	F RED	29	114	265	408
	T Red	121	320	592	1033
ENSEMBLE PAYS	Total G	3182	2773	4242	10197
	Total F	1985	1736	2948	6669
	Total	5167	4509	7190	16866
	Total G RED	349	748	1638	2735
	Total F RED	138	381	1154	1673
	Total Red	487	1129	2792	4408

Tableau 286 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des LYCEES par région et par sexe selon le niveau d'études (Public)

REGION	Sexe	Seconde	Première	Terminale	Total
AGADECZ	G	92	79	112	283
	F	86	57	155	298
	T	178	136	267	581
	G RED	5	32	49	86
	F RED	3	18	61	82
	T Red	8	50	110	168
DIFFA	G	131	142	209	482
	F	119	140	177	436
	T	250	282	386	918
	G RED	17	30	58	105
	F RED	13	16	56	85
	T Red	30	46	114	190
DOSSO	G	695	632	763	2090
	F	456	400	566	1422
	T	1151	1032	1329	3512
	G RED	82	129	293	504
	F RED	44	70	263	377
	T Red	126	199	556	881
MARADI	G	1062	813	1589	3464
	F	461	346	791	1598
	T	1523	1159	2380	5062
	G RED	69	196	684	949
	F RED	12	60	328	400
	T Red	81	256	1012	1349
NIAMEY	G	373	323	461	1157
	F	320	268	389	977
	T	693	591	850	2134
	G RED	45	70	109	224
	F RED	29	50	95	174
	T Red	74	120	204	398
TAHOUA	G	143	174	237	554
	F	64	96	158	318
	T	207	270	395	872
	G RED	39	85	118	242
	F RED	8	53	86	147
	T Red	47	138	204	389

Tableau 287 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des LYCEES par région et par sexe selon le niveau d'études (Public) Suite

REGION	Sexe	Seconde	Première	Terminale	Total
TILLABERI	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
	G RED	0	0	0	0
	F RED	0	0	0	0
	T Red	0	0	0	0
ZINDER	G	686	607	845	2138
	F	479	427	702	1608
	T	1165	1034	1547	3746
	G RED	92	206	327	625
	F RED	29	114	265	408
	T Red	121	320	592	1033
ENSEMBLE PAYS	Total G	3182	2770	4216	10168
	Total F	1985	1734	2938	6657
	Total	5167	4504	7154	16825
	Total G RED	349	748	1638	2735
	Total F RED	138	381	1154	1673
	Total Red	487	1129	2792	4408

Tableau 288 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des LYCEES par région et par sexe selon le niveau d'études en Zone Rurale

REGION	Sexe	Seconde	Première	Terminale	Total
AGADEZ	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
	G RED	0	0	0	0
	F RED	0	0	0	0
	T Red	0	0	0	0
DIFFA	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
	G RED	0	0	0	0
	F RED	0	0	0	0
	T Red	0	0	0	0
DOSSO	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
	G RED	0	0	0	0
	F RED	0	0	0	0
	T Red	0	0	0	0
MARADI	G	128	144	146	418
	F	34	66	87	187
	T	162	210	233	605
	G RED	20	30	67	117
	F RED	6	5	39	50
	T Red	26	35	106	167
NIAMEY	G	///	///	///	///
	F	///	///	///	///
	T	///	///	///	///
	G RED	///	///	///	///
	F RED	///	///	///	///
	T Red	///	///	///	///
TAHOUA	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
	G RED	0	0	0	0
	F RED	0	0	0	0
	T Red	0	0	0	0

Tableau 289 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des LYCEES par région et par sexe selon le niveau d'études en Zone Rurale (Suite)

REGION	Sexe	Seconde	Première	Terminale	Total
TILLABERI	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
	G RED	0	0	0	0
	F RED	0	0	0	0
	T Red	0	0	0	0
ZINDER	G	67	44	75	186
	F	21	25	17	63
	T	88	69	92	249
	G RED	11	15	28	54
	F RED	4	8	5	17
	T Red	15	23	33	71
ENSEMBLE PAYS	Total G	195	188	221	604
	Total F	55	91	104	250
	Total	250	279	325	854
	Total G RED	31	45	95	171
	Total F RED	10	13	44	67
	Total Red	41	58	139	238

Tableau 290 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des LYCEES par région et par sexe selon le niveau d'études (Franco-Arabe)

REGION	Sexe	Seconde	Première	Terminale	Total
AGADEV	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
	G RED	0	0	0	0
	F RED	0	0	0	0
	T Red	0	0	0	0
DIFFA	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
	G RED	0	0	0	0
	F RED	0	0	0	0
	T Red	0	0	0	0
DOSSO	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
	G RED	0	0	0	0
	F RED	0	0	0	0
	T Red	0	0	0	0
MARADI	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
	G RED	0	0	0	0
	F RED	0	0	0	0
	T Red	0	0	0	0
NIAMEY	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
	G RED	0	0	0	0
	F RED	0	0	0	0
	T Red	0	0	0	0
TAHOUA	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
	G RED	0	0	0	0
	F RED	0	0	0	0
	T Red	0	0	0	0

Tableau 291 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des LYCEES par région et par sexe selon le niveau d'études (Franco-Arabe) Suite

REGION	Sexe	Seconde	Première	Terminale	Total
TILLABERI	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
	G RED	0	0	0	0
	F RED	0	0	0	0
	T Red	0	0	0	0
ZINDER	G	27	46	57	130
	F	28	26	24	78
	T	55	72	81	208
	G RED	2	8	14	24
	F RED	2	3	13	18
	T Red	4	11	27	42
ENSEMBLE PAYS	Total G	27	46	57	130
	Total F	28	26	24	78
	Total	55	72	81	208
	Total G RED	2	8	14	24
	Total F RED	2	3	13	18
	Total Red	4	11	27	42

Tableau 292 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CES par région et par sexe selon le niveau d'études (Public + Privé)

REGION	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale	Total
AGADEV	G	3396	1768	1317	1580	933	784	1505	11283
	F	3531	2445	1681	2163	868	700	1430	12818
	T	6927	4213	2998	3743	1801	1484	2935	24101
	G RED	775	369	273	583	113	160	586	2859
	F RED	716	483	356	715	62	159	634	3125
	T Red	1491	852	629	1298	175	319	1220	5984
DIFFA	G	1467	766	494	794	272	242	542	4577
	F	1606	1160	610	942	227	203	620	5368
	T	3073	1926	1104	1736	499	445	1162	9945
	G RED	324	156	90	203	19	26	204	1022
	F RED	312	195	95	252	11	30	251	1146
	T Red	636	351	185	455	30	56	455	2168
DOSSO	G	6016	3527	2737	5264	1724	1726	4036	25030
	F	5985	3868	2886	4896	915	880	2473	21903
	T	12001	7395	5623	10160	2639	2606	6509	46933
	G RED	1195	746	548	1597	177	270	1346	5879
	F RED	1191	908	607	1610	61	110	826	5313
	T Red	2386	1654	1155	3207	238	380	2172	11192
MARADI	G	12352	6244	4747	7681	3495	3056	7384	44959
	F	12048	6312	4721	6895	1808	1433	3497	36714
	T	24400	12556	9468	14576	5303	4489	10881	81673
	G RED	3015	1621	1286	2846	333	823	2982	12906
	F RED	3029	1600	1232	2538	108	332	1338	10177
	T Red	6044	3221	2518	5384	441	1155	4320	23083
NIAMEY	G	18707	10786	9071	11343	5747	4871	9353	69878
	F	21273	14124	11307	14374	5081	4659	8387	79205
	T	39980	24910	20378	25717	10828	9530	17740	149083
	G RED	3372	1944	1634	3022	540	649	2793	13954
	F RED	3614	2600	2050	4068	375	531	2535	15773
	T Red	6986	4544	3684	7090	915	1180	5328	29727
TAHOUA	G	12584	6429	4062	5366	2373	2696	5735	39245
	F	10672	6420	4192	4604	1057	1241	2594	30780
	T	23256	12849	8254	9970	3430	3937	8329	70025
	G RED	3130	1788	1048	1845	247	828	1903	10789
	F RED	2445	1574	1112	1573	109	374	845	8032
	T Red	5575	3362	2160	3418	356	1202	2748	18821

Tableau 293 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CES par région et par sexe selon le niveau d'études (Public + Privé) Suite

REGION	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale	Total
TILLABERI	G	6066	3294	2597	3808	1688	1694	3368	22515
	F	7155	3954	3079	4373	1139	1227	2786	23713
	T	13221	7248	5676	8181	2827	2921	6154	46228
	G RED	1296	811	643	1359	136	279	1217	5741
	F RED	1659	1076	754	1615	100	198	1064	6466
	T Red	2955	1887	1397	2974	236	477	2281	12207
ZINDER	G	9475	4771	3418	5055	2056	1699	4194	30668
	F	9048	5101	3568	4771	1398	1086	2748	27720
	T	18523	9872	6986	9826	3454	2785	6942	58388
	G RED	1950	1152	867	1819	252	421	1578	8039
	F RED	1954	1203	947	1721	110	248	1096	7279
	T Red	3904	2355	1814	3540	362	669	2674	15318
ENSEMBLE PAYS	Total G	70063	37585	28443	40891	18288	16768	36117	248155
	Total F	71318	43384	32044	43018	12493	11429	24535	238221
	Total	141381	80969	60487	83909	30781	28197	60652	486376
	Total G Red	15057	8587	6389	13274	1817	3456	12609	61189
	Total F Red	14920	9639	7153	14092	936	1982	8589	57311
	Total Red	29977	18226	13542	27366	2753	5438	21198	118500

Tableau 294 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CES par région et par sexe selon le niveau d'études (Public)

REGION	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale	Total
AGADEV	G	2980	1335	928	871	721	623	841	8299
	F	3133	2050	1285	1408	684	556	946	10062
	T	6113	3385	2213	2279	1405	1179	1787	18361
	G RED	750	352	245	376	107	150	321	2301
	F RED	695	466	324	512	59	159	424	2639
	T Red	1445	818	569	888	166	309	745	4940
DIFFA	G	1378	639	366	377	204	168	276	3408
	F	1535	1062	516	520	202	162	380	4377
	T	2913	1701	882	897	406	330	656	7785
	G RED	318	144	80	120	18	25	130	835
	F RED	305	188	87	194	9	29	171	983
	T Red	623	332	167	314	27	54	301	1818
DOSSO	G	5607	3095	2143	2123	1551	1518	2280	18317
	F	5589	3461	2310	2063	794	727	1386	16330
	T	11196	6556	4453	4186	2345	2245	3666	34647
	G RED	1161	701	495	900	175	255	933	4620
	F RED	1162	866	565	908	61	108	568	4238
	T Red	2323	1567	1060	1808	236	363	1501	8858
MARADI	G	11468	5357	3622	3606	3141	2747	4730	34671
	F	11215	5496	3693	3281	1507	1161	2245	28598
	T	22683	10853	7315	6887	4648	3908	6975	63269
	G RED	2949	1540	1174	1553	301	786	1888	10191
	F RED	2977	1548	1141	1392	86	313	887	8344
	T Red	5926	3088	2315	2945	387	1099	2775	18535
NIAMEY	G	13722	6110	4600	3470	3377	2863	4033	38175
	F	16313	9169	6222	5058	2482	2306	3596	45146
	T	30035	15279	10822	8528	5859	5169	7629	83321
	G RED	2985	1612	1272	1359	406	539	1434	9607
	F RED	3320	2327	1725	2003	287	419	1385	11466
	T Red	6305	3939	2997	3362	693	958	2819	21073
TAHOUA	G	11996	5739	3186	3056	2101	2426	4058	32562
	F	10159	5855	3466	2775	862	1064	1847	26028
	T	22155	11594	6652	5831	2963	3490	5905	58590
	G RED	3082	1734	987	1331	229	807	1408	9578
	F RED	2414	1551	1050	1154	89	339	649	7246
	T Red	5496	3285	2037	2485	318	1146	2057	16824

Tableau 295 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CES par région et par sexe selon le niveau d'études (Public) Suite

REGION	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale	Total
TILLABERI	G	5877	3002	2245	2201	1626	1561	2473	18985
	F	6975	3693	2737	2558	1064	1124	2131	20282
	T	12852	6695	4982	4759	2690	2685	4604	39267
	G RED	1283	787	609	895	134	272	900	4880
	F RED	1653	1052	729	1020	92	193	837	5576
	T Red	2936	1839	1338	1915	226	465	1737	10456
ZINDER	G	9021	4257	2838	2533	1895	1524	2495	24563
	F	8598	4633	3000	2611	1224	907	1776	22749
	T	17619	8890	5838	5144	3119	2431	4271	47312
	G RED	1910	1114	799	1052	250	415	834	6374
	F RED	1918	1179	902	1122	105	245	623	6094
	T Red	3828	2293	1701	2174	355	660	1457	12468
ENSEMBLE PAYS	Total G	62049	29534	19928	18237	14616	13430	21186	178980
	Total F	63517	35419	23229	20274	8819	8007	14307	173572
	Total	125566	64953	43157	38511	23435	21437	35493	352552
	Total G RED	14438	7984	5661	7586	1620	3249	7848	48386
	Total F RED	14444	9177	6523	8305	788	1805	5544	46586
	Total Red	28882	17161	12184	15891	2408	5054	13392	94972

Tableau 296 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CES par région et par sexe selon le niveau d'études en Zone Rurale

REGION	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale	Total
AGADEV	G	797	381	298	287	183	134	166	2246
	F	686	489	388	395	190	181	196	2525
	T	1483	870	686	682	373	315	362	4771
	G RED	235	92	78	92	53	36	79	665
	F RED	187	119	107	123	21	41	77	675
	T Red	422	211	185	215	74	77	156	1340
DIFFA	G	269	94	70	89	38	38	108	706
	F	270	128	76	94	38	32	108	746
	T	539	222	146	183	76	70	216	1452
	G RED	53	31	17	33	2	3	57	196
	F RED	33	24	21	46	1	4	52	181
	T Red	86	55	38	79	3	7	109	377
DOSSO	G	3796	2101	1471	2293	787	687	1614	12749
	F	3474	2089	1465	1890	309	314	847	10388
	T	7270	4190	2936	4183	1096	1001	2461	23137
	G RED	777	430	309	612	101	110	545	2884
	F RED	730	527	359	524	29	37	266	2472
	T Red	1507	957	668	1136	130	147	811	5356
MARADI	G	5806	2898	1961	2518	1018	983	1868	17052
	F	5080	2584	1494	1589	366	306	605	12024
	T	10886	5482	3455	4107	1384	1289	2473	29076
	G RED	1504	771	641	854	67	258	651	4746
	F RED	1330	673	440	578	13	78	220	3332
	T Red	2834	1444	1081	1432	80	336	871	8078
NIAMEY	G	///	///	///	///	///	///	///	///
	F	///	///	///	///	///	///	///	///
	T	///	///	///	///	///	///	///	///
	G RED	///	///	///	///	///	///	///	///
	F RED	///	///	///	///	///	///	///	///
	T Red	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	G	6105	3243	1819	1988	753	933	1969	16810
	F	4126	2408	1378	1225	222	320	683	10362
	T	10231	5651	3197	3213	975	1253	2652	27172
	G RED	1642	879	476	774	28	336	658	4793
	F RED	1107	653	308	510	14	110	212	2914
	T Red	2749	1532	784	1284	42	446	870	7707

Tableau 297 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CES par région et par sexe selon le niveau d'études en Zone Rurale (Suite)

REGION	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale	Total
TILLABERI	G	3934	2113	1688	2289	824	819	1551	13218
	F	4599	2444	1895	2307	530	568	1108	13451
	T	8533	4557	3583	4596	1354	1387	2659	26669
	G RED	849	542	393	740	61	85	520	3190
	F RED	1043	656	450	766	36	60	371	3382
	T Red	1892	1198	843	1506	97	145	891	6572
ZINDER	G	4775	2271	1505	1847	721	627	1140	12886
	F	4475	2156	1294	1330	314	287	485	10341
	T	9250	4427	2799	3177	1035	914	1625	23227
	G RED	1040	624	404	618	115	119	279	3199
	F RED	1035	628	372	491	35	66	131	2758
	T Red	2075	1252	776	1109	150	185	410	5957
ENSEMBLE PAYS	Total G	25482	13101	8812	11311	4324	4221	8416	75667
	Total F	22710	12298	7990	8830	1969	2008	4032	59837
	Total	48192	25399	16802	20141	6293	6229	12448	135504
	Total G RED	6100	3369	2318	3723	427	947	2789	19673
	Total F RED	5465	3280	2057	3038	149	396	1329	15714
	Total Red	11565	6649	4375	6761	576	1343	4118	35387

Tableau 298 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CES par région et par sexe selon le niveau d'études (Franco-Arabe)

REGION	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale	Total
AGADEZ	G	248	102	74	78	59	67	131	759
	F	294	146	130	103	78	71	139	961
	T	542	248	204	181	137	138	270	1720
	G RED	62	40	30	41	5	25	60	263
	F RED	73	31	37	40	9	32	76	298
	T Red	135	71	67	81	14	57	136	561
DIFFA	G	466	157	77	107	71	45	77	1000
	F	495	212	155	150	72	42	111	1237
	T	961	369	232	257	143	87	188	2237
	G RED	83	23	21	18	9	3	16	173
	F RED	95	36	30	34	1	5	42	243
	T Red	178	59	51	52	10	8	58	416
DOSSO	G	608	345	224	361	96	107	294	2035
	F	580	336	195	319	49	65	177	1721
	T	1188	681	419	680	145	172	471	3756
	G RED	109	69	50	141	10	17	151	547
	F RED	95	101	46	113	9	11	112	487
	T Red	204	170	96	254	19	28	263	1034
MARADI	G	1030	424	256	370	274	198	334	2886
	F	1340	605	525	609	350	222	375	4026
	T	2370	1029	781	979	624	420	709	6912
	G RED	332	166	70	178	15	39	133	933
	F RED	378	181	134	332	11	18	140	1194
	T Red	710	347	204	510	26	57	273	2127
NIAMEY	G	2151	1108	848	1165	676	465	938	7351
	F	2226	1347	992	1419	543	413	851	7791
	T	4377	2455	1840	2584	1219	878	1789	15142
	G RED	445	273	181	332	39	48	328	1646
	F RED	420	312	234	492	21	33	329	1841
	T Red	865	585	415	824	60	81	657	3487
TAHOUA	G	1379	605	420	474	255	234	445	3812
	F	1510	719	557	536	155	194	299	3970
	T	2889	1324	977	1010	410	428	744	7782
	G RED	335	215	133	152	20	70	132	1057
	F RED	333	241	178	205	11	70	98	1136
	T Red	668	456	311	357	31	140	230	2193

Tableau 299 : Répartition des effectifs élèves et des redoublants des CES par région et par sexe selon le niveau d'études (Franco-Arabe) Suite

REGION	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale	Total
TILLABERI	G	855	487	325	344	155	130	247	2543
	F	893	507	315	370	99	87	183	2454
	T	1748	994	640	714	254	217	430	4997
	G RED	207	104	67	96	2	11	100	587
	F RED	212	109	85	114	0	6	76	602
	T Red	419	213	152	210	2	17	176	1189
ZINDER	G	1645	681	386	487	234	150	370	3953
	F	1506	958	644	725	277	130	396	4636
	T	3151	1639	1030	1212	511	280	766	8589
	G RED	182	178	114	139	9	23	115	760
	F RED	253	213	169	245	16	20	134	1050
	T Red	435	391	283	384	25	43	249	1810
ENSEMBLE PAYS	Total G	8382	3909	2610	3386	1820	1396	2836	24339
	Total F	8844	4830	3513	4231	1623	1224	2531	26796
	Total	17226	8739	6123	7617	3443	2620	5367	51135
	Total G RED	1755	1068	666	1097	109	236	1035	5966
	Total F RED	1859	1224	913	1575	78	195	1007	6851
	Total Red	3614	2292	1579	2672	187	431	2042	12817

III.3.6 REPARTITION DES ELÈVES SELON L'ÂGE

Tableau 300 : Répartition des élèves du secondaire (1^{er} et 2nd Cycles) par région, niveau et par sexe selon l'âge

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
AGADEZ	Sixième	G	1503	1986	1171	707	233	33	15	0	0	///	///	///	///	///	///	5648	
		F	1872	2180	1149	686	228	28	12	0	0	///	///	///	///	///	///	6155	
		T	3375	4166	2320	1393	461	61	27	0	0	///	///	///	///	///	///	11803	
	Cinquième	G	130	618	1000	591	310	170	58	8	1	///	///	///	///	///	///	2886	
		F	187	829	1322	947	463	212	56	1	0	///	///	///	///	///	///	4017	
		T	317	1447	2322	1538	773	382	114	9	1	///	///	///	///	///	///	6903	
	Quatrième	G	4	72	336	634	558	305	130	29	1	///	///	///	///	///	///	2069	
		F	8	62	635	760	827	403	155	30	5	///	///	///	///	///	///	2885	
		T	12	134	971	1394	1385	708	285	59	6	///	///	///	///	///	///	4954	
	Troisième	G	0	9	70	324	574	602	460	212	97	///	///	///	///	///	///	2348	
		F	1	37	84	535	949	825	537	206	106	///	///	///	///	///	///	3280	
		T	1	46	154	859	1523	1427	997	418	203	///	///	///	///	///	///	5628	
	Seconde	G	///	///	///	23	156	298	299	159	68	16	4	0	0	0	0	2	1025
		F	///	///	///	52	210	271	221	130	49	16	5	0	0	0	0	0	954
		T	///	///	///	75	366	569	520	289	117	32	9	0	0	0	0	2	1979
	Première	G	///	///	///	1	21	99	212	275	168	62	23	1	0	1	0	0	863
		F	///	///	///	4	40	140	187	195	128	43	15	0	1	0	0	4	757
		T	///	///	///	5	61	239	399	470	296	105	38	1	1	1	1	4	1620
	Terminale	G	///	///	///	0	18	57	120	309	431	303	178	92	78	15	16	16	1617
		F	///	///	///	1	12	60	158	325	417	287	160	91	49	18	7	7	1585
		T	///	///	///	1	30	117	278	634	848	590	338	183	127	33	23	23	3202
G AGADEZ			1637	2685	2577	2280	1870	1564	1294	992	766	381	205	93	78	16	18	16456	
F AGADEZ			2068	3108	3190	2985	2729	1939	1326	887	705	346	180	91	50	18	11	19633	
T AGADEZ			3705	5793	5767	5265	4599	3503	2620	1879	1471	727	385	184	128	34	29	36089	

Tableau 301 : Répartition des élèves du secondaire (1^{er} et 2nd Cycles) par région, niveau et par sexe selon l'âge (Suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
DIFFA	Sixième	G	655	1198	945	277	76	32	0	0	0	///	///	///	///	///	///	3183	
		F	764	1608	889	281	85	22	0	0	0	///	///	///	///	///	///	3649	
		T	1419	2806	1834	558	161	54	0	0	0	///	///	///	///	///	///	6832	
	Cinquième	G	57	251	559	357	143	23	3	0	0	///	///	///	///	///	///	1393	
		F	101	304	963	459	145	27	0	0	0	///	///	///	///	///	///	1999	
		T	158	555	1522	816	288	50	3	0	0	///	///	///	///	///	///	3392	
	Quatrième	G	1	13	157	374	284	100	27	3	0	///	///	///	///	///	///	959	
		F	0	18	191	528	318	110	33	0	0	///	///	///	///	///	///	1198	
		T	1	31	348	902	602	210	60	3	0	///	///	///	///	///	///	2157	
	Troisième	G	0	1	56	224	370	388	184	67	13	///	///	///	///	///	///	1303	
		F	0	9	80	240	459	436	220	91	31	///	///	///	///	///	///	1566	
		T	0	10	136	464	829	824	404	158	44	///	///	///	///	///	///	2869	
	Seconde	G	///	///	///	35	93	159	67	35	14	0	0	0	0	0	0	0	403
		F	///	///	///	15	101	142	48	27	10	2	0	1	0	0	0	0	346
		T	///	///	///	50	194	301	115	62	24	2	0	1	0	0	0	0	749
	Première	G	///	///	///	1	24	100	145	66	21	17	10	0	0	0	0	0	384
		F	///	///	///	2	12	89	146	37	25	23	6	3	0	0	0	0	343
		T	///	///	///	3	36	189	291	103	46	40	16	3	0	0	0	0	727
	Terminale	G	///	///	///	0	0	6	65	185	230	123	71	51	16	3	1	1	751
		F	///	///	///	0	0	6	68	171	275	145	63	39	26	4	0	0	797
		T	///	///	///	0	0	12	133	356	505	268	134	90	42	7	1	1	1548
	G DIFFA			713	1463	1717	1268	990	808	491	356	278	140	81	51	16	3	1	8376
	F DIFFA			865	1939	2123	1525	1120	832	515	326	341	170	69	43	26	4	0	9898
	T DIFFA			1578	3402	3840	2793	2110	1640	1006	682	619	310	150	94	42	7	1	18274

Tableau 302 : Répartition des élèves du secondaire (1^{er} et 2nd Cycles) par région, niveau et par sexe selon l'âge (Suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
DOSSO	Sixième	G	3240	6022	5580	2724	612	110	0	0	1	///	///	///	///	///	///	18289
		F	3074	5561	5206	2801	555	69	0	0	0	///	///	///	///	///	///	17266
		T	6314	11583	10786	5525	1167	179	0	0	1	///	///	///	///	///	///	35555
	Cinquième	G	338	1408	3116	2662	1430	461	82	12	1	///	///	///	///	///	///	9510
		F	373	1495	3058	2506	1789	500	156	10	1	///	///	///	///	///	///	9888
		T	711	2903	6174	5168	3219	961	238	22	2	///	///	///	///	///	///	19398
	Quatrième	G	24	153	975	2228	1956	1222	454	119	18	///	///	///	///	///	///	7149
		F	44	202	944	1970	1937	1190	421	95	4	///	///	///	///	///	///	6807
		T	68	355	1919	4198	3893	2412	875	214	22	///	///	///	///	///	///	13956
	Troisième	G	2	40	139	922	2227	2344	2085	1086	356	///	///	///	///	///	///	9201
		F	9	47	137	809	1883	2082	1713	878	323	///	///	///	///	///	///	7881
		T	11	87	276	1731	4110	4426	3798	1964	679	///	///	///	///	///	///	17082
	Seconde	G	///	///	///	34	259	494	748	498	205	109	67	5	0	0	0	2419
		F	///	///	///	37	189	346	399	208	109	61	22	0	0	0	0	1371
		T	///	///	///	71	448	840	1147	706	314	170	89	5	0	0	0	3790
	Première	G	///	///	///	9	137	228	436	712	510	199	94	30	3	0	0	2358
		F	///	///	///	9	50	185	270	406	240	68	39	12	1	0	0	1280
		T	///	///	///	18	187	413	706	1118	750	267	133	42	4	0	0	3638
	Terminale	G	///	///	///	1	13	122	433	702	986	823	754	573	285	63	44	4799
		F	///	///	///	1	24	120	358	485	657	560	471	245	77	20	21	3039
		T	///	///	///	2	37	242	791	1187	1643	1383	1225	818	362	83	65	7838
G DOSSO			3604	7623	9810	8580	6634	4981	4238	3129	2077	1131	915	608	288	63	44	53725
F DOSSO			3500	7305	9345	8133	6427	4492	3317	2082	1334	689	532	257	78	20	21	47532
T DOSSO			7104	14928	19155	16713	13061	9473	7555	5211	3411	1820	1447	865	366	83	65	101257

Tableau 303 : Répartition des élèves du secondaire (1^{er} et 2nd Cycles) par région, niveau et par sexe selon l'âge (Suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
MARADI	Sixième	G	5815	17480	9553	2507	457	51	6	0	0	///	///	///	///	///	///	35869	
		F	5106	14210	7051	2386	477	33	9	0	0	///	///	///	///	///	///	29272	
		T	10921	31690	16604	4893	934	84	15	0	0	///	///	///	///	///	///	65141	
	Cinquième	G	418	2440	8477	5536	1906	239	23	5	1	///	///	///	///	///	///	19045	
		F	313	1819	6891	4730	1664	323	37	5	0	///	///	///	///	///	///	15782	
		T	731	4259	15368	10266	3570	562	60	10	1	///	///	///	///	///	///	34827	
	Quatrième	G	53	238	1548	5076	4340	1635	362	52	3	///	///	///	///	///	///	13307	
		F	40	169	1306	3799	3417	1210	294	7	3	///	///	///	///	///	///	10245	
		T	93	407	2854	8875	7757	2845	656	59	6	///	///	///	///	///	///	23552	
	Troisième	G	109	11	183	1086	3919	4778	2816	1412	412	///	///	///	///	///	///	///	14726
		F	1	10	114	709	3267	3366	2093	1017	258	///	///	///	///	///	///	///	10835
		T	110	21	297	1795	7186	8144	4909	2429	670	///	///	///	///	///	///	///	25561
	Seconde	G	///	///	///	77	523	1947	1149	559	235	53	14	0	0	0	0	0	4557
		F	///	///	///	49	280	910	595	310	96	21	8	0	0	0	0	0	2269
		T	///	///	///	126	803	2857	1744	869	331	74	22	0	0	0	0	0	6826
	Première	G	///	///	///	25	50	289	1044	1307	737	291	103	22	1	0	0	0	3869
		F	///	///	///	11	43	154	533	519	355	105	43	12	4	0	0	0	1779
		T	///	///	///	36	93	443	1577	1826	1092	396	146	34	5	0	0	0	5648
	Terminale	G	///	///	///	0	11	171	692	1680	2229	1635	1141	675	500	191	48	48	8973
		F	///	///	///	0	9	63	304	1179	1148	659	509	211	160	35	11	11	4288
		T	///	///	///	0	20	234	996	2859	3377	2294	1650	886	660	226	59	59	13261
G MARADI			6395	20169	19761	14307	11206	9110	6092	5015	3617	1979	1258	697	501	191	48	100346	
F MARADI			5460	16208	15362	11684	9157	6059	3865	3037	1860	785	560	223	164	35	11	74470	
T MARADI			11855	36377	35123	25991	20363	15169	9957	8052	5477	2764	1818	920	665	226	59	174816	

Tableau 304 : Répartition des élèves du secondaire (1^{er} et 2nd Cycles) par région, niveau et par sexe selon l'âge (Suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
NIAMEY	Sixième	G	7912	7386	4987	1658	548	90	72	5	21	///	///	///	///	///	///	22679	
		F	9150	8375	5477	2055	555	106	41	2	1	///	///	///	///	///	///	25762	
		T	17062	15761	10464	3713	1103	196	113	7	22	///	///	///	///	///	///	48441	
	Cinquième	G	845	3609	4259	2555	1002	297	53	32	14	///	///	///	///	///	///	12666	
		F	1021	4755	5672	3322	1404	460	95	26	13	///	///	///	///	///	///	16768	
		T	1866	8364	9931	5877	2406	757	148	58	27	///	///	///	///	///	///	29434	
	Quatrième	G	118	759	2662	3301	2358	928	265	84	21	///	///	///	///	///	///	10496	
		F	183	1058	3410	4296	2581	1159	464	187	41	///	///	///	///	///	///	13379	
		T	301	1817	6072	7597	4939	2087	729	271	62	///	///	///	///	///	///	23875	
	Troisième	G	37	172	777	2213	3306	2772	1922	1039	633	///	///	///	///	///	///	12871	
		F	45	191	1009	3090	4592	3439	2288	1111	663	///	///	///	///	///	///	16428	
		T	82	363	1786	5303	7898	6211	4210	2150	1296	///	///	///	///	///	///	29299	
	Seconde	G	///	///	///	452	1462	1807	1148	642	391	128	63	25	0	1	1	6120	
		F	///	///	///	564	1534	1714	832	394	238	77	43	5	0	0	0	5401	
		T	///	///	///	1016	2996	3521	1980	1036	629	205	106	30	0	1	1	11521	
	Première	G	///	///	///	124	464	1096	1465	944	588	255	144	75	33	5	1	5194	
		F	///	///	///	206	590	1114	1429	781	426	184	131	46	15	5	0	4927	
		T	///	///	///	330	1054	2210	2894	1725	1014	439	275	121	48	10	1	10121	
	Terminale	G	///	///	///	11	163	572	1428	1897	2290	1520	905	500	302	162	64	9814	
		F	///	///	///	23	265	658	1412	1966	2010	1121	671	299	180	117	54	8776	
		T	///	///	///	34	428	1230	2840	3863	4300	2641	1576	799	482	279	118	18590	
	G NIAMEY			8912	11926	12685	10314	9303	7562	6353	4643	3958	1903	1112	600	335	168	66	79840
	F NIAMEY			10399	14379	15568	13556	11521	8650	6561	4467	3392	1382	845	350	195	122	54	91441
	T NIAMEY			19311	26305	28253	23870	20824	16212	12914	9110	7350	3285	1957	950	530	290	120	171281

Tableau 305 : Répartition des élèves du secondaire (1^{er} et 2nd Cycles) par région, niveau et par sexe selon l'âge (Suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
TAHOUA	Sixième	G	6759	12497	6771	3321	1199	183	55	18	9	///	///	///	///	///	///	30812	
		F	5355	8070	3902	2159	813	70	68	19	30	///	///	///	///	///	///	20486	
		T	12114	20567	10673	5480	2012	253	123	37	39	///	///	///	///	///	///	51298	
	Cinquième	G	457	2829	6047	3702	1899	755	66	30	10	///	///	///	///	///	///	15795	
		F	411	2492	4250	2391	1276	562	58	42	35	///	///	///	///	///	///	11517	
		T	868	5321	10297	6093	3175	1317	124	72	45	///	///	///	///	///	///	27312	
	Quatrième	G	71	306	1671	3241	2068	1383	500	65	18	///	///	///	///	///	///	9323	
		F	99	310	1296	2362	1469	926	443	40	21	///	///	///	///	///	///	6966	
		T	170	616	2967	5603	3537	2309	943	105	39	///	///	///	///	///	///	16289	
	Troisième	G	72	128	468	1338	2427	2472	1795	814	201	///	///	///	///	///	///	9715	
		F	48	118	277	1306	1542	1531	1168	497	154	///	///	///	///	///	///	6641	
		T	120	246	745	2644	3969	4003	2963	1311	355	///	///	///	///	///	///	16356	
	Seconde	G	///	///	///	53	400	820	628	381	195	21	16	2	0	0	0	2516	
		F	///	///	///	26	204	373	250	169	88	9	2	0	0	0	0	1121	
		T	///	///	///	79	604	1193	878	550	283	30	18	2	0	0	0	3637	
	Première	G	///	///	///	60	70	290	1062	706	407	220	33	12	5	4	4	2873	
		F	///	///	///	31	38	187	498	321	149	68	22	23	2	0	0	1339	
		T	///	///	///	91	108	477	1560	1027	556	288	55	35	7	4	4	4212	
	Terminale	G	///	///	///	58	91	125	356	1455	1605	777	760	458	218	74	21	5998	
		F	///	///	///	21	57	55	286	667	714	338	321	247	35	18	3	2762	
		T	///	///	///	79	148	180	642	2122	2319	1115	1081	705	253	92	24	8760	
	G TAHOUA			7359	15760	14957	11773	8154	6028	4462	3469	2445	1018	809	472	223	78	25	77032
	F TAHOUA			5913	10990	9725	8296	5399	3704	2771	1755	1191	415	345	270	37	18	3	50832
	T TAHOUA			13272	26750	24682	20069	13553	9732	7233	5224	3636	1433	1154	742	260	96	28	127864

Tableau 306 : Répartition des élèves du secondaire (1^{er} et 2nd Cycles) par région, niveau et par sexe selon l'âge (Suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
TILLABERI	Sixième	G	2076	5025	3642	1721	693	99	53	4	0	///	///	///	///	///	///	13313
		F	2826	6113	4377	1797	688	127	25	5	0	///	///	///	///	///	///	15958
		T	4902	11138	8019	3518	1381	226	78	9	0	///	///	///	///	///	///	29271
	Cinquième	G	147	913	2442	2015	980	253	64	10	4	///	///	///	///	///	///	6828
		F	172	1434	3043	2372	1289	260	38	18	0	///	///	///	///	///	///	8626
		T	319	2347	5485	4387	2269	513	102	28	4	///	///	///	///	///	///	15454
	Quatrième	G	9	69	723	1706	1542	738	239	49	10	///	///	///	///	///	///	5085
		F	10	119	921	1991	1856	930	271	25	5	///	///	///	///	///	///	6128
		T	19	188	1644	3697	3398	1668	510	74	15	///	///	///	///	///	///	11213
	Troisième	G	2	6	97	584	1692	1780	1325	680	321	///	///	///	///	///	///	6487
		F	1	15	163	861	1962	1878	1453	648	314	///	///	///	///	///	///	7295
		T	3	21	260	1445	3654	3658	2778	1328	635	///	///	///	///	///	///	13782
	Seconde	G	///	///	///	97	165	537	392	322	141	26	6	2	0	0	0	1688
		F	///	///	///	38	161	439	247	130	92	25	5	2	0	0	0	1139
		T	///	///	///	135	326	976	639	452	233	51	11	4	0	0	0	2827
	Première	G	///	///	///	20	82	190	491	415	242	147	72	31	3	1	0	1694
		F	///	///	///	16	65	174	388	280	166	82	41	14	1	0	0	1227
		T	///	///	///	36	147	364	879	695	408	229	113	45	4	1	0	2921
	Terminale	G	///	///	///	0	9	95	196	599	986	568	369	266	195	54	31	3368
		F	///	///	///	0	18	111	203	556	788	452	275	201	118	43	21	2786
		T	///	///	///	0	27	206	399	1155	1774	1020	644	467	313	97	52	6154
G TILLABERI			2234	6013	6904	6143	5163	3692	2760	2079	1704	741	447	299	198	55	31	38463
F TILLABERI			3009	7681	8504	7075	6039	3919	2625	1662	1365	559	321	217	119	43	21	43159
T TILLABERI			5243	13694	15408	13218	11202	7611	5385	3741	3069	1300	768	516	317	98	52	81622

Tableau 307 : Répartition des élèves du secondaire (1^{er} et 2nd Cycles) par région, niveau et par sexe selon l'âge (Suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
ZINDER	Sixième	G	5260	11247	6473	1232	297	81	9	0	0	///	///	///	///	///	///	24599	
		F	5004	9986	5510	1364	278	91	2	0	0	0	///	///	///	///	///	///	22235
		T	10264	21233	11983	2596	575	172	11	0	0	0	///	///	///	///	///	///	46834
	Cinquième	G	200	1771	5248	3458	906	254	35	4	0	0	///	///	///	///	///	///	11876
		F	178	2100	5195	3345	752	193	33	10	0	0	///	///	///	///	///	///	11806
		T	378	3871	10443	6803	1658	447	68	14	0	0	///	///	///	///	///	///	23682
	Quatrième	G	5	74	1156	3217	2327	953	229	18	0	0	///	///	///	///	///	///	7979
		F	5	68	1138	3395	1977	963	185	19	0	0	///	///	///	///	///	///	7750
		T	10	142	2294	6612	4304	1916	414	37	0	0	///	///	///	///	///	///	15729
	Troisième	G	1	46	53	776	2785	3180	1633	674	264	264	///	///	///	///	///	///	9412
		F	3	13	37	939	2662	2939	1213	539	215	215	///	///	///	///	///	///	8560
		T	4	59	90	1715	5447	6119	2846	1213	479	479	///	///	///	///	///	///	17972
	Seconde	G	///	///	///	59	423	1039	669	411	117	117	20	4	0	0	0	0	2742
		F	///	///	///	51	259	812	431	235	66	66	18	5	0	0	0	0	1877
		T	///	///	///	110	682	1851	1100	646	183	183	38	9	0	0	0	0	4619
	Première	G	///	///	///	64	98	247	752	576	411	411	72	72	14	0	0	0	2306
		F	///	///	///	39	83	171	525	368	220	220	50	51	6	0	0	0	1513
		T	///	///	///	103	181	418	1277	944	631	631	122	123	20	0	0	0	3819
	Terminale	G	///	///	///	0	41	113	397	1289	1108	1108	968	638	314	86	61	24	5039
		F	///	///	///	5	24	108	462	948	728	728	591	316	194	35	37	2	3450
		T	///	///	///	5	65	221	859	2237	1836	1836	1559	954	508	121	98	26	8489
G ZINDER			5466	13138	12930	8806	6877	5867	3724	2972	1900	1060	714	328	86	61	24	63953	
F ZINDER			5190	12167	11880	9138	6035	5277	2851	2119	1229	659	372	200	35	37	2	57191	
T ZINDER			10656	25305	24810	17944	12912	11144	6575	5091	3129	1719	1086	528	121	98	26	121144	

Tableau 308 : Répartition des élèves du secondaire (1^{er} et 2nd Cycles) par région, niveau et par sexe selon l'âge (Suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
ENSEMBLE PAYS	Sixième	G	33220	62841	39122	14147	4115	679	210	27	31	///	///	///	///	///	///	154392	
		F	33151	56103	33561	13529	3679	546	157	26	31	///	///	///	///	///	///	///	140783
		T	66371	118944	72683	27676	7794	1225	367	53	62	///	///	///	///	///	///	///	295175
	Cinquième	G	2592	13839	31148	20876	8576	2452	384	101	31	///	///	///	///	///	///	///	79999
		F	2756	15228	30394	20072	8782	2537	473	112	49	///	///	///	///	///	///	///	80403
		T	5348	29067	61542	40948	17358	4989	857	213	80	///	///	///	///	///	///	///	160402
	Quatrième	G	285	1684	9228	19777	15433	7264	2206	419	71	///	///	///	///	///	///	///	56367
		F	389	2006	9841	19101	14382	6891	2266	403	79	///	///	///	///	///	///	///	55358
		T	674	3690	19069	38878	29815	14155	4472	822	150	///	///	///	///	///	///	///	111725
	Troisième	G	223	413	1843	7467	17300	18316	12220	5984	2297	///	///	///	///	///	///	///	66063
		F	108	440	1901	8489	17316	16496	10685	4987	2064	///	///	///	///	///	///	///	62486
		T	331	853	3744	15956	34616	34812	22905	10971	4361	///	///	///	///	///	///	///	128549
	Seconde	G	///	///	///	830	3481	7101	5100	3007	1366	373	174	34	0	1	3	3	21470
		F	///	///	///	832	2938	5007	3023	1603	748	229	90	8	0	0	0	0	14478
		T	///	///	///	1662	6419	12108	8123	4610	2114	602	264	42	0	1	3	3	35948
	Première	G	///	///	///	304	946	2539	5607	5001	3084	1263	551	185	45	11	5	5	19541
		F	///	///	///	318	921	2214	3976	2907	1709	623	348	116	24	5	4	4	13165
		T	///	///	///	622	1867	4753	9583	7908	4793	1886	899	301	69	16	9	9	32706
	Terminale	G	///	///	///	70	346	1261	3687	8116	9865	6717	4816	2929	1680	623	249	249	40359
		F	///	///	///	51	409	1181	3251	6297	6737	4153	2786	1527	680	292	119	119	27483
		T	///	///	///	121	755	2442	6938	14413	16602	10870	7602	4456	2360	915	368	368	67842
	Total G			36320	78777	81341	63471	50197	39612	29414	22655	16745	8353	5541	3148	1725	635	257	438191
	Total T			36404	73777	75697	62392	48427	34872	23831	16335	11417	5005	3224	1651	704	297	123	394156
	Total			72724	152554	157038	125863	98624	74484	53245	38990	28162	13358	8765	4799	2429	932	380	832347

Tableau 309 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	Total
AGADEZ	Sixième	G	506	853	481	333	67	7	5	0	0	2252
		F	697	993	502	273	143	13	3	0	0	2624
		T	1203	1846	983	606	210	20	8	0	0	4876
	Cinquième	G	35	247	279	261	147	97	43	8	1	1118
		F	48	333	406	404	194	134	52	1	0	1572
		T	83	580	685	665	341	231	95	9	1	2690
	Quatrième	G	0	29	88	188	214	147	78	7	1	752
		F	2	35	226	298	361	187	90	3	2	1204
		T	2	64	314	486	575	334	168	10	3	1956
	Troisième	G	0	6	32	100	160	198	145	84	43	768
		F	0	33	43	179	293	266	207	70	26	1117
		T	0	39	75	279	453	464	352	154	69	1885
G AGADEZ			541	1135	880	882	588	449	271	99	45	4890
F AGADEZ			747	1394	1177	1154	991	600	352	74	28	6517
T AGADEZ			1288	2529	2057	2036	1579	1049	623	173	73	11407
DIFFA	Sixième	G	346	581	568	153	45	23	0	0	0	1716
		F	450	846	562	123	42	20	0	0	0	2043
		T	796	1427	1130	276	87	43	0	0	0	3759
	Cinquième	G	16	153	221	165	64	7	1	0	0	627
		F	49	190	297	222	72	9	0	0	0	839
		T	65	343	518	387	136	16	1	0	0	1466
	Quatrième	G	1	9	104	170	123	49	7	2	0	465
		F	0	15	137	192	168	56	20	0	0	588
		T	1	24	241	362	291	105	27	2	0	1053
	Troisième	G	0	0	4	85	112	191	97	15	5	509
		F	0	0	4	77	167	213	133	21	9	624
		T	0	0	8	162	279	404	230	36	14	1133
G DIFFA			363	743	897	573	344	270	105	17	5	3317
F DIFFA			499	1051	1000	614	449	298	153	21	9	4094
T DIFFA			862	1794	1897	1187	793	568	258	38	14	7411

Tableau 310 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	Total
DOSSO	Sixième	G	2229	4204	3547	1749	473	70	0	0	1	12273
		F	1964	3780	3278	1835	367	57	0	0	0	11281
		T	4193	7984	6825	3584	840	127	0	0	1	23554
	Cinquième	G	182	847	2048	1677	862	310	49	8	0	5983
		F	185	940	1944	1516	1014	339	73	9	0	6020
		T	367	1787	3992	3193	1876	649	122	17	0	12003
	Quatrième	G	16	62	584	1495	1207	708	244	85	11	4412
		F	23	89	499	1227	1096	703	233	51	0	3921
		T	39	151	1083	2722	2303	1411	477	136	11	8333
	Troisième	G	2	8	53	412	1095	1090	840	311	126	3937
		F	9	2	58	360	849	848	556	203	100	2985
		T	11	10	111	772	1944	1938	1396	514	226	6922
G DOSSO			2429	5121	6232	5333	3637	2178	1133	404	138	26605
F DOSSO			2181	4811	5779	4938	3326	1947	862	263	100	24207
T DOSSO			4610	9932	12011	10271	6963	4125	1995	667	238	50812
MARADI	Sixième	G	3867	11144	6257	1917	282	44	6	0	0	23517
		F	3085	7882	4181	1730	308	29	9	0	0	17224
		T	6952	19026	10438	3647	590	73	15	0	0	40741
	Cinquième	G	154	1556	5850	3817	1226	176	20	2	0	12801
		F	132	992	4218	2799	1013	275	37	4	0	9470
		T	286	2548	10068	6616	2239	451	57	6	0	22271
	Quatrième	G	23	131	924	3447	2683	1101	236	14	1	8560
		F	21	67	671	2169	1697	737	158	4	0	5524
		T	44	198	1595	5616	4380	1838	394	18	1	14084
	Troisième	G	109	11	116	485	2082	2400	1112	648	82	7045
		F	0	1	54	188	1295	1309	677	371	45	3940
		T	109	12	170	673	3377	3709	1789	1019	127	10985
G MARADI			4153	12842	13147	9666	6273	3721	1374	664	83	51923
F MARADI			3238	8942	9124	6886	4313	2350	881	379	45	36158
T MARADI			7391	21784	22271	16552	10586	6071	2255	1043	128	88081

Tableau 311 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	Total
NIAMEY	Sixième	G	1237	1338	899	357	105	12	1	3	20	3972
		F	1342	1639	997	362	86	23	39	1	0	4489
		T	2579	2977	1896	719	191	35	40	4	20	8461
	Cinquième	G	50	360	691	492	201	55	7	21	3	1880
		F	69	554	922	698	298	75	20	5	3	2644
		T	119	914	1613	1190	499	130	27	26	6	4524
	Quatrième	G	0	48	351	438	371	159	46	8	4	1425
		F	6	81	419	643	576	230	93	22	2	2072
		T	6	129	770	1081	947	389	139	30	6	3497
	Troisième	G	0	2	41	194	470	342	289	103	87	1528
		F	0	2	69	322	569	494	376	151	71	2054
		T	0	4	110	516	1039	836	665	254	158	3582
G NIAMEY			1287	1748	1982	1481	1147	568	343	135	114	8805
F NIAMEY			1417	2276	2407	2025	1529	822	528	179	76	11259
T NIAMEY			2704	4024	4389	3506	2676	1390	871	314	190	20064
TAHOUA	Sixième	G	3482	7587	4383	2303	342	112	14	5	0	18228
		F	2060	4031	2112	1361	197	49	3	1	0	9814
		T	5542	11618	6495	3664	539	161	17	6	0	28042
	Cinquième	G	290	1596	3762	2233	1219	186	55	23	2	9366
		F	181	957	1973	1111	712	77	39	35	12	5097
		T	471	2553	5735	3344	1931	263	94	58	14	14463
	Quatrième	G	11	175	911	1924	1245	841	129	25	0	5261
		F	18	146	447	976	701	419	58	9	0	2774
		T	29	321	1358	2900	1946	1260	187	34	0	8035
	Troisième	G	8	46	111	718	1311	1181	712	208	54	4349
		F	6	45	57	485	555	465	341	59	24	2037
		T	14	91	168	1203	1866	1646	1053	267	78	6386
G TAHOUA			3791	9404	9167	7178	4117	2320	910	261	56	37204
F TAHOUA			2265	5179	4589	3933	2165	1010	441	104	36	19722
T TAHOUA			6056	14583	13756	11111	6282	3330	1351	365	92	56926

Tableau 312 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	Total
TILLABERI	Sixième	G	948	2920	2165	890	291	25	6	2	0	7247
		F	1467	3411	2503	1025	329	57	7	4	0	8803
		T	2415	6331	4668	1915	620	82	13	6	0	16050
	Cinquième	G	64	400	1284	1064	531	151	38	2	0	3534
		F	83	666	1622	1386	742	147	23	3	0	4672
		T	147	1066	2906	2450	1273	298	61	5	0	8206
	Quatrième	G	1	19	334	856	825	359	87	6	1	2488
		F	5	37	390	989	1024	468	125	11	0	3049
		T	6	56	724	1845	1849	827	212	17	1	5537
	Troisième	G	0	3	26	299	689	782	585	201	94	2679
		F	0	10	53	344	812	815	612	208	68	2922
		T	0	13	79	643	1501	1597	1197	409	162	5601
G TILLABERI			1013	3342	3809	3109	2336	1317	716	211	95	15948
F TILLABERI			1555	4124	4568	3744	2907	1487	767	226	68	19446
T TILLABERI			2568	7466	8377	6853	5243	2804	1483	437	163	35394
ZINDER	Sixième	G	3413	6736	3840	902	183	41	9	0	0	15124
		F	3272	5575	3196	931	170	41	2	0	0	13187
		T	6685	12311	7036	1833	353	82	11	0	0	28311
	Cinquième	G	131	1027	3123	2118	566	132	8	0	0	7105
		F	104	1039	3127	1921	432	82	0	0	0	6705
		T	235	2066	6250	4039	998	214	8	0	0	13810
	Quatrième	G	3	53	566	1932	1282	545	167	13	0	4561
		F	3	44	493	1934	1117	486	98	7	0	4182
		T	6	97	1059	3866	2399	1031	265	20	0	8743
	Troisième	G	1	15	29	346	1359	1593	708	242	64	4357
		F	3	3	22	416	1338	1341	385	205	76	3789
		T	4	18	51	762	2697	2934	1093	447	140	8146
G ZINDER			3548	7831	7558	5298	3390	2311	892	255	64	31147
F ZINDER			3382	6661	6838	5202	3057	1950	485	212	76	27863
T ZINDER			6930	14492	14396	10500	6447	4261	1377	467	140	59010

Tableau 313 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	Total	
ENSEMBLE PAYS	Sixième	G	16028	35363	22140	8604	1788	334	41	10	21	84329	
		F	14337	28157	17331	7640	1642	289	63	6	0	69465	
		T	30365	63520	39471	16244	3430	623	104	16	21	153794	
	Cinquième	G	922	6186	17258	11827	4816	1114	221	64	6	42414	
		F	851	5671	14509	10057	4477	1138	244	57	15	37019	
		T	1773	11857	31767	21884	9293	2252	465	121	21	79433	
	Quatrième	G	55	526	3862	10450	7950	3909	994	160	18	27924	
		F	78	514	3282	8428	6740	3286	875	107	4	23314	
		T	133	1040	7144	18878	14690	7195	1869	267	22	51238	
	Troisième	G	120	91	412	2639	7278	7777	4488	1812	555	25172	
		F	18	96	360	2371	5878	5751	3287	1288	419	19468	
		T	138	187	772	5010	13156	13528	7775	3100	974	44640	
	Total G			17125	42166	43672	33520	21832	13134	5744	2046	600	179839
	Total T			15284	34438	35482	28496	18737	10464	4469	1458	438	149266
Total			32409	76604	79154	62016	40569	23598	10213	3504	1038	329105	

Tableau 314 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	Total
AGADEZ	Sixième	G	452	832	442	324	66	7	5	0	0	2128
		F	657	971	469	265	142	11	3	0	0	2518
		T	1109	1803	911	589	208	18	8	0	0	4646
	Cinquième	G	24	229	259	215	136	93	43	8	1	1008
		F	39	306	393	374	188	132	52	1	0	1485
		T	63	535	652	589	324	225	95	9	1	2493
	Quatrième	G	0	28	79	178	166	135	74	7	1	668
		F	2	35	216	281	308	170	88	3	2	1105
		T	2	63	295	459	474	305	162	10	3	1773
	Troisième	G	0	6	29	93	155	150	117	54	23	627
		F	0	33	41	167	281	212	173	54	18	979
		T	0	39	70	260	436	362	290	108	41	1606
G AGADEZ			476	1095	809	810	523	385	239	69	25	4431
F AGADEZ			698	1345	1119	1087	919	525	316	58	20	6087
T AGADEZ			1174	2440	1928	1897	1442	910	555	127	45	10518

Tableau 315 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public) suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	Total
DIFFA	Sixième	G	346	581	568	153	45	23	0	0	0	1716
		F	450	846	562	123	42	20	0	0	0	2043
		T	796	1427	1130	276	87	43	0	0	0	3759
	Cinquième	G	16	151	220	163	64	6	0	0	0	620
		F	49	190	297	222	71	8	0	0	0	837
		T	65	341	517	385	135	14	0	0	0	1457
	Quatrième	G	0	9	99	166	122	49	7	2	0	454
		F	0	15	137	192	167	56	20	0	0	587
		T	0	24	236	358	289	105	27	2	0	1041
	Troisième	G	0	0	3	76	110	183	89	13	2	476
		F	0	0	3	75	165	205	119	18	8	593
		T	0	0	6	151	275	388	208	31	10	1069
G DIFFA			362	741	890	558	341	261	96	15	2	3266
F DIFFA			499	1051	999	612	445	289	139	18	8	4060
T DIFFA			861	1792	1889	1170	786	550	235	33	10	7326
DOSSO	Sixième	G	2196	4196	3544	1749	473	70	0	0	1	12229
		F	1896	3776	3274	1835	367	57	0	0	0	11205
		T	4092	7972	6818	3584	840	127	0	0	1	23434
	Cinquième	G	170	842	2046	1673	860	308	49	8	0	5956
		F	176	935	1941	1515	1013	339	73	9	0	6001
		T	346	1777	3987	3188	1873	647	122	17	0	11957
	Quatrième	G	16	60	582	1474	1201	705	242	85	9	4374
		F	23	89	495	1213	1093	701	233	51	0	3898
		T	39	149	1077	2687	2294	1406	475	136	9	8272
	Troisième	G	1	8	52	393	1064	1069	810	286	108	3791
		F	4	2	51	345	816	832	535	190	80	2855
		T	5	10	103	738	1880	1901	1345	476	188	6646
G DOSSO			2383	5106	6224	5289	3598	2152	1101	379	118	26350
F DOSSO			2099	4802	5761	4908	3289	1929	841	250	80	23959
T DOSSO			4482	9908	11985	10197	6887	4081	1942	629	198	50309

Tableau 316 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public) suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	Total
MARADI	Sixième	G	3864	11144	6257	1917	282	44	6	0	0	23514
		F	3079	7882	4181	1730	308	29	9	0	0	17218
		T	6943	19026	10438	3647	590	73	15	0	0	40732
	Cinquième	G	154	1550	5850	3817	1226	176	20	2	0	12795
		F	132	977	4218	2799	1013	275	37	4	0	9455
		T	286	2527	10068	6616	2239	451	57	6	0	22250
	Quatrième	G	23	131	915	3447	2683	1101	236	14	1	8551
		F	21	67	666	2169	1697	737	158	4	0	5519
		T	44	198	1581	5616	4380	1838	394	18	1	14070
	Troisième	G	109	11	116	481	2068	2345	1079	634	80	6923
		F	0	1	54	181	1274	1268	634	357	42	3811
		T	109	12	170	662	3342	3613	1713	991	122	10734
G MARADI			4150	12836	13138	9662	6259	3666	1341	650	81	51783
F MARADI			3232	8927	9119	6879	4292	2309	838	365	42	36003
T MARADI			7382	21763	22257	16541	10551	5975	2179	1015	123	87786
NIAMEY	Sixième	G	1184	1214	768	338	104	12	1	3	20	3644
		F	1273	1499	865	340	82	23	39	1	0	4122
		T	2457	2713	1633	678	186	35	40	4	20	7766
	Cinquième	G	45	329	570	332	162	38	2	19	3	1500
		F	61	504	799	545	268	72	17	5	3	2274
		T	106	833	1369	877	430	110	19	24	6	3774
	Quatrième	G	0	44	296	356	229	121	39	7	4	1096
		F	5	80	366	514	421	178	87	22	2	1675
		T	5	124	662	870	650	299	126	29	6	2771
	Troisième	G	0	2	31	135	228	203	145	72	57	873
		F	0	1	65	247	360	303	230	102	50	1358
		T	0	3	96	382	588	506	375	174	107	2231
G NIAMEY			1229	1589	1665	1161	723	374	187	101	84	7113
F NIAMEY			1339	2084	2095	1646	1131	576	373	130	55	9429
T NIAMEY			2568	3673	3760	2807	1854	950	560	231	139	16542

Tableau 317 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public) suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	Total
TAHOUA	Sixième	G	3468	7554	4369	2300	341	111	14	5	0	18162
		F	2054	4017	2112	1361	197	48	3	1	0	9793
		T	5522	11571	6481	3661	538	159	17	6	0	27955
	Cinquième	G	289	1569	3747	2229	1211	185	54	23	0	9307
		F	180	929	1964	1109	710	76	39	35	11	5053
		T	469	2498	5711	3338	1921	261	93	58	11	14360
	Quatrième	G	11	174	895	1920	1235	830	125	22	0	5212
		F	18	145	437	966	695	415	54	8	0	2738
		T	29	319	1332	2886	1930	1245	179	30	0	7950
	Troisième	G	8	46	105	643	1305	1142	701	184	42	4176
		F	6	45	56	442	543	439	325	44	15	1915
		T	14	91	161	1085	1848	1581	1026	228	57	6091
G TAHOUA			3776	9343	9116	7092	4092	2268	894	234	42	36857
F TAHOUA			2258	5136	4569	3878	2145	978	421	88	26	19499
T TAHOUA			6034	14479	13685	10970	6237	3246	1315	322	68	56356
TILLABERI	Sixième	G	948	2920	2165	890	291	25	6	2	0	7247
		F	1467	3411	2503	1025	329	57	7	4	0	8803
		T	2415	6331	4668	1915	620	82	13	6	0	16050
	Cinquième	G	64	399	1284	1063	531	151	38	2	0	3532
		F	83	666	1620	1383	742	146	23	3	0	4666
		T	147	1065	2904	2446	1273	297	61	5	0	8198
	Quatrième	G	1	19	328	855	816	357	82	6	1	2465
		F	5	37	386	987	1014	467	116	11	0	3023
		T	6	56	714	1842	1830	824	198	17	1	5488
	Troisième	G	0	3	26	283	668	746	537	182	87	2532
		F	0	10	53	341	794	774	563	185	57	2777
		T	0	13	79	624	1462	1520	1100	367	144	5309
G TILLABERI			1013	3341	3803	3091	2306	1279	663	192	88	15776
F TILLABERI			1555	4124	4562	3736	2879	1444	709	203	57	19269
T TILLABERI			2568	7465	8365	6827	5185	2723	1372	395	145	35045

Tableau 318 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public) suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	Total	
ZINDER	Sixième	G	3399	6728	3811	881	183	41	9	0	0	15052	
		F	3257	5562	3195	931	170	41	2	0	0	13158	
		T	6656	12290	7006	1812	353	82	11	0	0	28210	
	Cinquième	G	129	1018	3113	2096	548	129	7	0	0	7040	
		F	104	1035	3105	1920	431	82	0	0	0	6677	
		T	233	2053	6218	4016	979	211	7	0	0	13717	
	Quatrième	G	3	50	564	1923	1270	529	154	13	0	4506	
		F	3	42	489	1917	1114	484	98	7	0	4154	
		T	6	92	1053	3840	2384	1013	252	20	0	8660	
	Troisième	G	1	15	26	346	1354	1560	688	221	51	4262	
		F	3	2	21	416	1333	1297	375	193	56	3696	
		T	4	17	47	762	2687	2857	1063	414	107	7958	
G ZINDER			3532	7811	7514	5246	3355	2259	858	234	51	30860	
F ZINDER			3367	6641	6810	5184	3048	1904	475	200	56	27685	
T ZINDER			6899	14452	14324	10430	6403	4163	1333	434	107	58545	
ENSEMBLE PAYS	Sixième	G	15857	35169	21924	8552	1785	333	41	10	21	83692	
		F	14133	27964	17161	7610	1637	286	63	6	0	68860	
		T	29990	63133	39085	16162	3422	619	104	16	21	152552	
	Cinquième	G	891	6087	17089	11588	4738	1086	213	62	4	41758	
		F	824	5542	14337	9867	4436	1130	241	57	14	36448	
		T	1715	11629	31426	21455	9174	2216	454	119	18	78206	
	Quatrième	G	54	515	3758	10319	7722	3827	959	156	16	27326	
		F	77	510	3192	8239	6509	3208	854	106	4	22699	
		T	131	1025	6950	18558	14231	7035	1813	262	20	50025	
	Troisième	G	119	91	388	2450	6952	7398	4166	1646	450	23660	
		F	13	94	344	2214	5566	5330	2954	1143	326	17984	
		T	132	185	732	4664	12518	12728	7120	2789	776	41644	
	Total G			16921	41862	43159	32909	21197	12644	5379	1874	491	176436
	Total T			15047	34110	35034	27930	18148	9954	4112	1312	344	145991
Total			31968	75972	78193	60839	39345	22598	9491	3186	835	322427	

Tableau 319 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge en Zone Rurale

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	Total
AGADEZ	Sixième	G	81	251	141	77	23	6	4	0	0	583
		F	99	167	119	52	9	5	3	0	0	454
		T	180	418	260	129	32	11	7	0	0	1037
	Cinquième	G	6	48	71	66	55	23	12	5	1	287
		F	5	63	81	116	52	15	3	0	0	335
		T	11	111	152	182	107	38	15	5	1	622
	Quatrième	G	0	3	19	57	65	53	26	1	1	225
		F	1	3	33	48	81	52	24	0	2	244
		T	1	6	52	105	146	105	50	1	3	469
	Troisième	G	0	0	1	17	50	63	44	21	9	205
		F	0	1	4	18	38	62	55	13	3	194
		T	0	1	5	35	88	125	99	34	12	399
G AGADEZ			87	302	232	217	193	145	86	27	11	1300
F AGADEZ			105	234	237	234	180	134	85	13	5	1227
T AGADEZ			192	536	469	451	373	279	171	40	16	2527
DIFFA	Sixième	G	114	333	232	91	39	23	0	0	0	832
		F	162	445	242	105	32	20	0	0	0	1006
		T	276	778	474	196	71	43	0	0	0	1838
	Cinquième	G	0	41	137	108	45	4	0	0	0	335
		F	4	61	190	109	49	6	0	0	0	419
		T	4	102	327	217	94	10	0	0	0	754
	Quatrième	G	0	3	41	82	59	14	5	2	0	206
		F	0	12	62	91	101	31	7	0	0	304
		T	0	15	103	173	160	45	12	2	0	510
	Troisième	G	0	0	1	49	61	103	64	8	2	288
		F	0	0	3	45	101	88	68	12	4	321
		T	0	0	4	94	162	191	132	20	6	609
G DIFFA			114	377	411	330	204	144	69	10	2	1661
F DIFFA			166	518	497	350	283	145	75	12	4	2050
T DIFFA			280	895	908	680	487	289	144	22	6	3711
DOSSO	Sixième	G	1668	3464	3024	1554	439	63	0	0	1	10213
		F	1361	3043	2707	1603	321	50	0	0	0	9085
		T	3029	6507	5731	3157	760	113	0	0	1	19298
	Cinquième	G	121	576	1711	1411	753	199	32	7	0	4810
		F	95	541	1555	1262	885	237	39	9	0	4623
		T	216	1117	3266	2673	1638	436	71	16	0	9433
	Quatrième	G	16	42	453	1235	960	591	156	38	9	3500
		F	23	54	320	879	759	542	120	35	0	2732
		T	39	96	773	2114	1719	1133	276	73	9	6232
	Troisième	G	1	8	44	312	841	842	624	210	46	2928
		F	4	2	44	210	530	519	347	97	22	1775
		T	5	10	88	522	1371	1361	971	307	68	4703
G DOSSO			1806	4090	5232	4512	2993	1695	812	255	56	21451
F DOSSO			1483	3640	4626	3954	2495	1348	506	141	22	18215
T DOSSO			3289	7730	9858	8466	5488	3043	1318	396	78	39666

Tableau 320 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge en Zone Rurale (Suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	Total
MARADI	Sixième	G	3518	9322	5242	1524	182	18	6	0	0	19812
		F	2565	6162	3115	1242	154	25	9	0	0	13272
		T	6083	15484	8357	2766	336	43	15	0	0	33084
	Cinquième	G	126	1279	5089	3249	955	137	14	2	0	10851
		F	96	814	3190	2068	609	128	11	4	0	6920
		T	222	2093	8279	5317	1564	265	25	6	0	17771
	Quatrième	G	23	121	804	2837	2184	915	199	10	1	7094
		F	21	54	484	1390	1195	495	115	2	0	3756
		T	44	175	1288	4227	3379	1410	314	12	1	10850
	Troisième	G	109	11	101	453	1704	1823	927	581	76	5785
		F	0	1	40	144	773	664	450	284	37	2393
		T	109	12	141	597	2477	2487	1377	865	113	8178
G MARADI			3776	10733	11236	8063	5025	2893	1146	593	77	43542
F MARADI			2682	7031	6829	4844	2731	1312	585	290	37	26341
T MARADI			6458	17764	18065	12907	7756	4205	1731	883	114	69883
NIAMEY	Sixième	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Cinquième	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Quatrième	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Troisième	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
G NIAMEY			///	///	///	///	///	///	///	///	///	
F NIAMEY			///	///	///	///	///	///	///	///	///	
T NIAMEY			///	///	///	///	///	///	///	///	///	
TAHOUA	Sixième	G	3283	7216	4132	2148	296	84	10	1	0	17170
		F	1855	3682	1906	1232	144	17	2	1	0	8839
		T	5138	10898	6038	3380	440	101	12	2	0	26009
	Cinquième	G	263	1507	3527	2114	1160	161	43	23	0	8798
		F	161	869	1694	958	651	45	29	25	6	4438
		T	424	2376	5221	3072	1811	206	72	48	6	13236
	Quatrième	G	3	116	817	1834	1206	813	109	22	0	4920
		F	11	77	394	851	626	400	47	5	0	2411
		T	14	193	1211	2685	1832	1213	156	27	0	7331
	Troisième	G	4	31	64	626	1234	1110	677	196	47	3989
		F	1	12	20	388	496	410	309	52	17	1705
		T	5	43	84	1014	1730	1520	986	248	64	5694
G TAHOUA			3553	8870	8540	6722	3896	2168	839	242	47	34877
F TAHOUA			2028	4640	4014	3429	1917	872	387	83	23	17393
T TAHOUA			5581	13510	12554	10151	5813	3040	1226	325	70	52270

Tableau 321 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge en Zone Rurale (Suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	Total	
TILLABERI	Sixième	G	774	2515	1956	794	276	24	6	2	0	6347	
		F	1223	2914	2267	883	280	43	3	4	0	7617	
		T	1997	5429	4223	1677	556	67	9	6	0	13964	
	Cinquième	G	30	268	1095	946	466	145	32	2	0	2984	
		F	43	431	1373	1193	656	139	20	3	0	3858	
		T	73	699	2468	2139	1122	284	52	5	0	6842	
	Quatrième	G	1	19	276	697	645	312	81	6	1	2038	
		F	5	37	314	755	822	383	107	11	0	2434	
		T	6	56	590	1452	1467	695	188	17	1	4472	
	Troisième	G	0	3	23	238	521	608	472	173	83	2121	
		F	0	10	45	238	587	640	456	185	58	2219	
		T	0	13	68	476	1108	1248	928	358	141	4340	
G TILLABERI			805	2805	3350	2675	1908	1089	591	183	84	13490	
F TILLABERI			1271	3392	3999	3069	2345	1205	586	203	58	16128	
T TILLABERI			2076	6197	7349	5744	4253	2294	1177	386	142	29618	
ZINDER	Sixième	G	2206	4585	2292	457	105	3	0	0	0	9648	
		F	1927	3683	2077	488	58	1	0	0	0	8234	
		T	4133	8268	4369	945	163	4	0	0	0	17882	
	Cinquième	G	37	717	2158	1280	304	43	0	0	0	4539	
		F	27	545	1812	1013	185	18	0	0	0	3600	
		T	64	1262	3970	2293	489	61	0	0	0	8139	
	Quatrième	G	3	40	270	1181	802	331	80	5	0	2712	
		F	3	42	226	938	576	228	54	2	0	2069	
		T	6	82	496	2119	1378	559	134	7	0	4781	
	Troisième	G	0	6	15	188	834	871	447	158	53	2572	
		F	0	1	14	132	498	541	188	84	34	1492	
		T	0	7	29	320	1332	1412	635	242	87	4064	
G ZINDER			2246	5348	4735	3106	2045	1248	527	163	53	19471	
F ZINDER			1957	4271	4129	2571	1317	788	242	86	34	15395	
T ZINDER			4203	9619	8864	5677	3362	2036	769	249	87	34866	
ENSEMBLE PAYS	Sixième	G	11644	27686	17019	6645	1360	221	26	3	1	64605	
		F	9192	20096	12433	5605	998	161	17	5	0	48507	
		T	20836	47782	29452	12250	2358	382	43	8	1	113112	
	Cinquième	G	583	4436	13788	9174	3738	712	133	39	1	32604	
		F	431	3324	9895	6719	3087	588	102	41	6	24193	
		T	1014	7760	23683	15893	6825	1300	235	80	7	56797	
	Quatrième	G	46	344	2680	7923	5921	3029	656	84	12	20695	
		F	64	279	1833	4952	4160	2131	474	55	2	13950	
		T	110	623	4513	12875	10081	5160	1130	139	14	34645	
	Troisième	G	114	59	249	1883	5245	5420	3255	1347	316	17888	
		F	5	27	170	1175	3023	2924	1873	727	175	10099	
		T	119	86	419	3058	8268	8344	5128	2074	491	27987	
	Total G			12387	32525	33736	25625	16264	9382	4070	1473	330	135792
	Total T			9692	23726	24331	18451	11268	5804	2466	828	183	96749
Total			22079	56251	58067	44076	27532	15186	6536	2301	513	232541	

Tableau 322 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Franco-Arabe)

REGION	Niveau	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	Total
AGADEZ	Sixième	G	91	225	69	28	7	3	0	0	0	423
		F	43	221	85	41	5	1	1	0	0	397
		T	134	446	154	69	12	4	1	0	0	820
	Cinquième	G	5	64	94	90	30	8	1	0	0	292
		F	4	50	57	87	27	2	0	0	0	227
		T	9	114	151	177	57	10	1	0	0	519
	Quatrième	G	0	8	37	79	44	30	11	0	0	209
		F	0	3	22	47	37	24	10	2	0	145
		T	0	11	59	126	81	54	21	2	0	354
	Troisième	G	0	2	4	25	58	48	44	6	1	188
		F	0	0	4	20	39	48	26	9	8	154
		T	0	2	8	45	97	96	70	15	9	342
F AGADEZ			96	299	204	222	139	89	56	6	1	1112
G AGADEZ			47	274	168	195	108	75	37	11	8	923
T AGADEZ			143	573	372	417	247	164	93	17	9	2035
DIFFA	Sixième	G	99	108	62	0	0	0	0	0	0	269
		F	91	93	22	25	0	0	0	0	0	231
		T	190	201	84	25	0	0	0	0	0	500
	Cinquième	G	0	31	31	11	0	0	0	0	0	73
		F	0	25	23	8	7	0	0	0	0	63
		T	0	56	54	19	7	0	0	0	0	136
	Quatrième	G	0	11	22	6	5	17	10	0	0	71
		F	0	3	14	11	11	9	0	0	0	48
		T	0	14	36	17	16	26	10	0	0	119
	Troisième	G	0	0	0	9	11	9	8	5	4	46
		F	0	0	0	10	8	7	9	4	0	38
		T	0	0	0	19	19	16	17	9	4	84
F DIFFA			99	150	115	26	16	26	18	5	4	459
G DIFFA			91	121	59	54	26	16	9	4	0	380
T DIFFA			190	271	174	80	42	42	27	9	4	839
DOSSO	Sixième	G	93	218	146	68	16	0	0	0	0	541
		F	80	157	115	88	6	0	0	0	1	447
		T	173	375	261	156	22	0	0	0	1	988
	Cinquième	G	12	25	84	75	47	11	0	0	0	254
		F	12	28	86	96	44	18	5	1	0	290
		T	24	53	170	171	91	29	5	1	0	544
	Quatrième	G	0	2	23	40	85	32	8	5	0	195
		F	2	1	20	59	82	29	9	3	0	205
		T	2	3	43	99	167	61	17	8	0	400
	Troisième	G	0	0	2	16	25	39	31	14	6	133
		F	0	0	0	28	48	49	44	6	13	188
		T	0	0	2	44	73	88	75	20	19	321
G DOSSO			105	245	255	199	173	82	39	19	6	1123
F DOSSO			94	186	221	271	180	96	58	10	14	1130
T DOSSO			199	431	476	470	353	178	97	29	20	2253

Tableau 323 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Franco-Arabe) Suite

REGION	Niveau	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	Total
MARADI	Sixième	G	291	699	291	183	9	3	0	0	0	1476
		F	207	546	250	107	24	9	0	0	0	1143
		T	498	1245	541	290	33	12	0	0	0	2619
	Cinquième	G	39	126	468	166	48	14	5	0	0	866
		F	29	87	289	107	54	15	4	0	0	585
		T	68	213	757	273	102	29	9	0	0	1451
	Quatrième	G	0	10	83	317	71	63	6	2	0	552
		F	0	10	53	190	68	44	7	5	0	377
		T	0	20	136	507	139	107	13	7	0	929
	Troisième	G	0	0	14	17	182	160	45	12	2	432
		F	0	0	12	10	101	119	47	15	1	305
		T	0	0	26	27	283	279	92	27	3	737
G MARADI			330	835	856	683	310	240	56	14	2	3326
F MARADI			236	643	604	414	247	187	58	20	1	2410
T MARADI			566	1478	1460	1097	557	427	114	34	3	5736
NIAMEY	Sixième	G	299	246	131	65	17	3	8	0	0	769
		F	268	200	118	63	10	0	0	0	0	659
		T	567	446	249	128	27	3	8	0	0	1428
	Cinquième	G	15	114	135	129	41	15	6	0	0	455
		F	13	73	92	80	30	13	6	2	0	309
		T	28	187	227	209	71	28	12	2	0	764
	Quatrième	G	5	23	103	92	79	30	6	0	0	338
		F	0	7	90	95	47	23	8	0	0	270
		T	5	30	193	187	126	53	14	0	0	608
	Troisième	G	0	1	9	72	103	120	79	37	10	431
		F	0	0	11	53	76	85	53	21	11	310
		T	0	1	20	125	179	205	132	58	21	741
G NIAMEY			319	384	378	358	240	168	99	37	10	1993
F NIAMEY			281	280	311	291	163	121	67	23	11	1548
T NIAMEY			600	664	689	649	403	289	166	60	21	3541
TAHOUA	Sixième	G	155	464	304	107	10	2	0	0	0	1042
		F	150	619	375	158	5	4	0	0	0	1311
		T	305	1083	679	265	15	6	0	0	0	2353
	Cinquième	G	0	111	238	151	35	4	0	0	0	539
		F	7	134	263	159	33	3	2	0	0	601
		T	7	245	501	310	68	7	2	0	0	1140
	Quatrième	G	0	6	77	134	72	41	5	1	0	336
		F	0	3	84	162	66	41	15	0	0	371
		T	0	9	161	296	138	82	20	1	0	707
	Troisième	G	0	3	2	106	121	67	39	7	0	345
		F	0	5	5	119	156	105	43	8	1	442
		T	0	8	7	225	277	172	82	15	1	787
G TAHOUA			155	584	621	498	238	114	44	8	0	2262
F TAHOUA			157	761	727	598	260	153	60	8	1	2725
T TAHOUA			312	1345	1348	1096	498	267	104	16	1	4987

Tableau 324 : Répartition des élèves des CEG par région, niveau et par sexe selon l'âge (Franco-Arabe) Suite

REGION	Niveau	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	Total	
TILLABERI	Sixième	G	277	364	275	78	15	10	0	0	0	1019	
		F	194	389	251	89	19	1	0	0	0	943	
		T	471	753	526	167	34	11	0	0	0	1962	
	Cinquième	G	2	81	171	133	64	15	0	0	0	466	
		F	0	51	128	106	38	19	3	0	0	345	
		T	2	132	299	239	102	34	3	0	0	811	
	Quatrième	G	0	8	62	97	88	46	17	4	0	322	
		F	0	0	61	89	90	32	12	0	0	284	
		T	0	8	123	186	178	78	29	4	0	606	
	Troisième	G	0	2	10	45	84	108	63	34	19	365	
		F	0	2	6	41	70	99	51	28	14	311	
		T	0	4	16	86	154	207	114	62	33	676	
G TILLABERI			279	455	518	353	251	179	80	38	19	2172	
F TILLABERI			194	442	446	325	217	151	66	28	14	1883	
T TILLABERI			473	897	964	678	468	330	146	66	33	4055	
ZINDER	Sixième	G	356	527	262	96	39		0	0	0	1280	
		F	252	454	215	108	19		0	0	0	1048	
		T	608	981	477	204	58		0	0	0	2328	
	Cinquième	G	14	138	309	158	21	5	0	0	0	645	
		F	7	67	305	173	42	1	0	0	0	595	
		T	21	205	614	331	63	6	0	0	0	1240	
	Quatrième	G	0	0	59	180	143	60	8	2	0	452	
		F	0	0	22	133	92	46	13	0	0	306	
		T	0	0	81	313	235	106	21	2	0	758	
	Troisième	G	0	0	1	52	93	69	65	48	57	385	
		F	0	0	2	27	70	61	57	73	35	325	
		T	0	0	3	79	163	130	122	121	92	710	
G ZINDER			370	665	631	486	296	134	73	50	57	2762	
F ZINDER			259	521	544	441	223	108	70	73	35	2274	
T ZINDER			629	1186	1175	927	519	242	143	123	92	5036	
ENSEMBLE PAYS	Sixième	G	1661	2851	1540	625	113	21	8	0	0	6819	
		F	1285	2679	1431	679	88	15	1	0	1	6179	
		T	2946	5530	2971	1304	201	36	9	0	1	12998	
	Cinquième	G	87	690	1530	913	286	72	12	0	0	3590	
		F	72	515	1243	816	275	71	20	3	0	3015	
		T	159	1205	2773	1729	561	143	32	3	0	6605	
	Quatrième	G	5	68	466	945	587	319	71	14	0	2475	
		F	2	27	366	786	493	248	74	10	0	2006	
		T	7	95	832	1731	1080	567	145	24	0	4481	
	Troisième	G	0	8	42	342	677	620	374	163	99	2325	
		F	0	7	40	308	568	573	330	164	83	2073	
		T	0	15	82	650	1245	1193	704	327	182	4398	
	Total G			1753	3617	3578	2825	1663	1032	465	177	99	15209
	Total F			1359	3228	3080	2589	1424	907	425	177	84	13273
	Total			3112	6845	6658	5414	3087	1939	890	354	183	28482

Tableau 325 : Répartition des élèves des LYCEES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé)

REGION	Niveau	Sexe	< 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
AGADEZ	Seconde	G	0	0	12	17	27	20	14	1	1	0	0	0	0	92
		F	1	3	20	22	14	11	15	0	0	0	0	0	0	86
		T	1	3	32	39	41	31	29	1	1	0	0	0	0	178
	Première	G	0	0	0	3	17	17	19	12	9	1	0	1	0	79
		F	0	0	3	10	18	8	9	6	3	0	0	0	0	57
		T	0	0	3	13	35	25	28	18	12	1	0	1	0	136
	Terminale	G	0	0	0	2	7	15	26	21	29	7	4	1	0	112
		F	0	0	0	3	23	35	30	36	18	4	1	4	1	155
		T	0	0	0	5	30	50	56	57	47	11	5	5	1	267
G AGADEZ			0	0	12	22	51	52	59	34	39	8	4	2	0	283
F AGADEZ			1	3	23	35	55	54	54	42	21	4	1	4	1	298
T AGADEZ			1	3	35	57	106	106	113	76	60	12	5	6	1	581
DIFFA	Seconde	G	0	5	46	49	21	7	3	0	0	0	0	0	0	131
		F	0	7	56	45	7	2	2	0	0	0	0	0	0	119
		T	0	12	102	94	28	9	5	0	0	0	0	0	0	250
	Première	G	0	0	1	52	52	23	5	2	7	0	0	0	0	142
		F	0	0	1	54	55	14	6	8	2	0	0	0	0	140
		T	0	0	2	106	107	37	11	10	9	0	0	0	0	282
	Terminale	G	0	0	0	5	38	68	55	20	11	6	2	3	1	209
		F	0	0	0	3	37	58	41	15	15	1	5	2	0	177
		T	0	0	0	8	75	126	96	35	26	7	7	5	1	386
G DIFFA			0	5	47	106	111	98	63	22	18	6	2	3	1	482
F DIFFA			0	7	57	102	99	74	49	23	17	1	5	2	0	436
T DIFFA			0	12	104	208	210	172	112	45	35	7	7	5	1	918
DOSSO	Seconde	G	0	3	68	160	182	137	61	38	44	2	0	0	0	695
		F	0	2	52	123	120	54	57	32	16	0	0	0	0	456
		T	0	5	120	283	302	191	118	70	60	2	0	0	0	1151
	Première	G	0	0	71	88	127	196	69	56	21	4	0	0	0	632
		F	0	0	12	61	84	154	52	23	10	4	0	0	0	400
		T	0	0	83	149	211	350	121	79	31	8	0	0	0	1032
	Terminale	G	0	0	0	1	39	102	138	189	164	91	31	7	1	763
		F	0	0	1	1	59	101	133	118	87	50	14	2	0	566
		T	0	0	1	2	98	203	271	307	251	141	45	9	1	1329
G DOSSO			0	3	139	249	348	435	268	283	229	97	31	7	1	2090
F DOSSO			0	2	65	185	263	309	242	173	113	54	14	2	0	1422
T DOSSO			0	5	204	434	611	744	510	456	342	151	45	9	1	3512

Tableau 326 : Répartition des élèves des LYCEES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé) Suite

REGION	Niveau	Sexe	< 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
MARADI	Seconde	G	1	6	154	564	283	33	20	1	0	0	0	0	0	1062
		F	0	5	85	170	177	24	0	0	0	0	0	0	0	461
		T	1	11	239	734	460	57	20	1	0	0	0	0	0	1523
	Première	G	0	0	0	114	146	246	266	30	11	0	0	0	0	813
		F	0	0	0	32	60	135	111	8	0	0	0	0	0	346
		T	0	0	0	146	206	381	377	38	11	0	0	0	0	1159
	Terminale	G	0	0	0	21	257	217	333	239	291	163	65	3	0	1589
		F	0	0	0	9	82	234	227	85	110	30	14	0	0	791
		T	0	0	0	30	339	451	560	324	401	193	79	3	0	2380
G MARADI			1	6	154	699	686	496	619	270	302	163	65	3	0	3464
F MARADI			0	5	85	211	319	393	338	93	110	30	14	0	0	1598
T MARADI			1	11	239	910	1005	889	957	363	412	193	79	3	0	5062
NIAMEY	Seconde	G	1	19	70	135	56	44	37	1	10	0	0	0	0	373
		F	4	33	51	113	52	32	15	0	20	0	0	0	0	320
		T	5	52	121	248	108	76	52	1	30	0	0	0	0	693
	Première	G	0	1	12	43	122	52	53	29	11	0	0	0	0	323
		F	0	2	18	47	111	49	27	8	4	2	0	0	0	268
		T	0	3	30	90	233	101	80	37	15	2	0	0	0	591
	Terminale	G	0	0	0	22	54	83	141	76	45	37	2	1	0	461
		F	0	0	1	26	47	68	145	62	29	11	0	0	0	389
		T	0	0	1	48	101	151	286	138	74	48	2	1	0	850
G NIAMEY			1	20	82	200	232	179	231	106	66	37	2	1	0	1157
F NIAMEY			4	35	70	186	210	149	187	70	53	13	0	0	0	977
T NIAMEY			5	55	152	386	442	328	418	176	119	50	2	1	0	2134
TAHOUA	Seconde	G	0	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143
		F	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
		T	0	0	0	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207
	Première	G	0	0	0	0	177	0	0	0	0	0	0	0	0	177
		F	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	98
		T	0	0	0	0	275	0	0	0	0	0	0	0	0	275
	Terminale	G	0	0	0	0	0	26	237	0	0	0	0	0	0	263
		F	0	0	0	0	0	10	158	0	0	0	0	0	0	168
		T	0	0	0	0	0	36	395	0	0	0	0	0	0	431
G TAHOUA			0	0	0	143	177	26	237	0	0	0	0	0	0	583
F TAHOUA			0	0	0	64	98	10	158	0	0	0	0	0	0	330
T TAHOUA			0	0	0	207	275	36	395	0	0	0	0	0	0	913

Tableau 327 : Répartition des élèves des LYCEES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé) Suite

REGION	Niveau	Sexe	< 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
TILLABERI	Seconde	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Première	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Terminale	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G TILLABERI			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F TILLABERI			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T TILLABERI			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Seconde	G	0	0	87	281	161	95	48	10	4	0	0	0	0	686
		F	0	0	75	191	91	81	32	4	5	0	0	0	0	479
		T	0	0	162	472	252	176	80	14	9	0	0	0	0	1165
	Première	G	0	0	11	76	189	154	88	48	28	13	0	0	0	607
		F	0	0	10	50	141	92	56	37	35	6	0	0	0	427
		T	0	0	21	126	330	246	144	85	63	19	0	0	0	1034
	Terminale	G	0	0	0	10	69	239	280	129	89	26	2	1	0	845
		F	1	5	5	37	94	176	189	124	48	22	0	1	0	702
		T	1	5	5	47	163	415	469	253	137	48	2	2	0	1547
G ZINDER			0	0	98	367	419	488	416	187	121	39	2	1	0	2138
F ZINDER			1	5	90	278	326	349	277	165	88	28	0	1	0	1608
T ZINDER			1	5	188	645	745	837	693	352	209	67	2	2	0	3746
ENSEMBLE PAYS	Seconde	G	2	33	437	1349	730	336	183	51	59	2	0	0	0	3182
		F	5	50	339	728	461	204	121	36	41	0	0	0	0	1985
		T	7	83	776	2077	1191	540	304	87	100	2	0	0	0	5167
	Première	G	0	1	95	376	830	688	500	177	87	18	0	1	0	2773
		F	0	2	44	254	567	452	261	90	54	12	0	0	0	1736
		T	0	3	139	630	1397	1140	761	267	141	30	0	1	0	4509
	Terminale	G	0	0	0	61	464	750	1210	674	629	330	106	16	2	4242
		F	1	5	7	79	342	682	923	440	307	118	34	9	1	2948
		T	1	5	7	140	806	1432	2133	1114	936	448	140	25	3	7190
	Total G			2	34	532	1786	2024	1774	1893	902	775	350	106	17	2
Total T			6	57	390	1061	1370	1338	1305	566	402	130	34	9	1	6669
Total			8	91	922	2847	3394	3112	3198	1468	1177	480	140	26	3	16866

Tableau 328 : Répartition des élèves des LYCEES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public)

REGION	Niveau	Sexe	< 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
AGADEZ	Seconde	G	0	0	12	17	27	20	14	1	1	0	0	0	0	92	
		F	1	3	20	22	14	11	15	0	0	0	0	0	0	86	
		T	1	3	32	39	41	31	29	1	1	0	0	0	0	178	
	Première	G	0	0	0	3	17	17	19	12	9	1	0	0	1	0	79
		F	0	0	3	10	18	8	9	6	3	0	0	0	0	0	57
		T	0	0	3	13	35	25	28	18	12	1	0	0	1	0	136
	Terminale	G	0	0	0	2	7	15	26	21	29	7	4	1	0	0	112
		F	0	0	0	3	23	35	30	36	18	4	1	4	1	1	155
		T	0	0	0	5	30	50	56	57	47	11	5	5	1	1	267
G AGADEZ			0	0	12	22	51	52	59	34	39	8	4	2	0	283	
F AGADEZ			1	3	23	35	55	54	54	42	21	4	1	4	1	298	
T AGADEZ			1	3	35	57	106	106	113	76	60	12	5	6	1	581	
DIFFA	Seconde	G	0	5	46	49	21	7	3	0	0	0	0	0	0	131	
		F	0	7	56	45	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	119
		T	0	12	102	94	28	9	5	0	0	0	0	0	0	0	250
	Première	G	0	0	1	52	52	23	5	2	7	0	0	0	0	0	142
		F	0	0	1	54	55	14	6	8	2	0	0	0	0	0	140
		T	0	0	2	106	107	37	11	10	9	0	0	0	0	0	282
	Terminale	G	0	0	0	5	38	68	55	20	11	6	2	3	1	1	209
		F	0	0	0	3	37	58	41	15	15	1	5	2	0	0	177
		T	0	0	0	8	75	126	96	35	26	7	7	5	1	1	386
G DIFFA			0	5	47	106	111	98	63	22	18	6	2	3	1	482	
F DIFFA			0	7	57	102	99	74	49	23	17	1	5	2	0	436	
T DIFFA			0	12	104	208	210	172	112	45	35	7	7	5	1	918	
DOSSO	Seconde	G	0	3	68	160	182	137	61	38	44	2	0	0	0	695	
		F	0	2	52	123	120	54	57	32	16	0	0	0	0	456	
		T	0	5	120	283	302	191	118	70	60	2	0	0	0	1151	
	Première	G	0	0	71	88	127	196	69	56	21	4	0	0	0	0	632
		F	0	0	12	61	84	154	52	23	10	4	0	0	0	0	400
		T	0	0	83	149	211	350	121	79	31	8	0	0	0	0	1032
	Terminale	G	0	0	0	1	39	102	138	189	164	91	31	7	1	1	763
		F	0	0	1	1	59	101	133	118	87	50	14	2	0	0	566
		T	0	0	1	2	98	203	271	307	251	141	45	9	1	1	1329
G DOSSO			0	3	139	249	348	435	268	283	229	97	31	7	1	2090	
F DOSSO			0	2	65	185	263	309	242	173	113	54	14	2	0	1422	
T DOSSO			0	5	204	434	611	744	510	456	342	151	45	9	1	3512	

Tableau 329 : Répartition des élèves des LYCEES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public) Suite

REGION	Niveau	Sexe	< 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
MARADI	Seconde	G	1	6	154	564	283	33	20	1	0	0	0	0	0	1062
		F	0	5	85	170	177	24	0	0	0	0	0	0	0	461
		T	1	11	239	734	460	57	20	1	0	0	0	0	0	1523
	Première	G	0	0	0	114	146	246	266	30	11	0	0	0	0	813
		F	0	0	0	32	60	135	111	8	0	0	0	0	0	346
		T	0	0	0	146	206	381	377	38	11	0	0	0	0	1159
	Terminale	G	0	0	0	21	257	217	333	239	291	163	65	3	0	1589
		F	0	0	0	9	82	234	227	85	110	30	14	0	0	791
		T	0	0	0	30	339	451	560	324	401	193	79	3	0	2380
G MARADI			1	6	154	699	686	496	619	270	302	163	65	3	0	3464
F MARADI			0	5	85	211	319	393	338	93	110	30	14	0	0	1598
T MARADI			1	11	239	910	1005	889	957	363	412	193	79	3	0	5062
NIAMEY	Seconde	G	1	19	70	135	56	44	37	1	10	0	0	0	0	373
		F	4	33	51	113	52	32	15	0	20	0	0	0	0	320
		T	5	52	121	248	108	76	52	1	30	0	0	0	0	693
	Première	G	0	1	12	43	122	52	53	29	11	0	0	0	0	323
		F	0	2	18	47	111	49	27	8	4	2	0	0	0	268
		T	0	3	30	90	233	101	80	37	15	2	0	0	0	591
	Terminale	G	0	0	0	22	54	83	141	76	45	37	2	1	0	461
		F	0	0	1	26	47	68	145	62	29	11	0	0	0	389
		T	0	0	1	48	101	151	286	138	74	48	2	1	0	850
G NIAMEY			1	20	82	200	232	179	231	106	66	37	2	1	0	1157
F NIAMEY			4	35	70	186	210	149	187	70	53	13	0	0	0	977
T NIAMEY			5	55	152	386	442	328	418	176	119	50	2	1	0	2134
TAHOUA	Seconde	G	0	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143
		F	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
		T	0	0	0	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207
	Première	G	0	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	174
		F	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	96
		T	0	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0	0	0	270
	Terminale	G	0	0	0	0	0	0	237	0	0	0	0	0	0	237
		F	0	0	0	0	0	0	158	0	0	0	0	0	0	158
		T	0	0	0	0	0	0	395	0	0	0	0	0	0	395
G TAHOUA			0	0	0	143	174	0	237	0	0	0	0	0	0	554
F TAHOUA			0	0	0	64	96	0	158	0	0	0	0	0	0	318
T TAHOUA			0	0	0	207	270	0	395	0	0	0	0	0	0	872

Tableau 330 : Répartition des élèves des LYCEES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public) Suite

REGION	Niveau	Sexe	< 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
TILLABERI	Seconde	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Première	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Terminale	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G TILLABERI			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
F TILLABERI			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
T TILLABERI			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ZINDER	Seconde	G	0	0	87	281	161	95	48	10	4	0	0	0	0	686	
		F	0	0	75	191	91	81	32	4	5	0	0	0	0	479	
		T	0	0	162	472	252	176	80	14	9	0	0	0	0	1165	
	Première	G	0	0	11	76	189	154	88	48	28	13	0	0	0	607	
		F	0	0	10	50	141	92	56	37	35	6	0	0	0	427	
		T	0	0	21	126	330	246	144	85	63	19	0	0	0	1034	
	Terminale	G	0	0	0	10	69	239	280	129	89	26	2	1	0	845	
		F	1	5	5	37	94	176	189	124	48	22	0	1	0	702	
		T	1	5	5	47	163	415	469	253	137	48	2	2	0	1547	
G ZINDER			0	0	98	367	419	488	416	187	121	39	2	1	0	2138	
F ZINDER			1	5	90	278	326	349	277	165	88	28	0	1	0	1608	
T ZINDER			1	5	188	645	745	837	693	352	209	67	2	2	0	3746	
ENSEMBLE PAYS	Seconde	G	2	33	437	1349	730	336	183	51	59	2	0	0	0	3182	
		F	5	50	339	728	461	204	121	36	41	0	0	0	0	1985	
		T	7	83	776	2077	1191	540	304	87	100	2	0	0	0	5167	
	Première	G	0	1	95	376	827	688	500	177	87	18	0	1	0	2770	
		F	0	2	44	254	565	452	261	90	54	12	0	0	0	1734	
		T	0	3	139	630	1392	1140	761	267	141	30	0	1	0	4504	
	Terminale	G	0	0	0	61	464	724	1210	674	629	330	106	16	2	4216	
		F	1	5	7	79	342	672	923	440	307	118	34	9	1	2938	
		T	1	5	7	140	806	1396	2133	1114	936	448	140	25	3	7154	
	Total G			2	34	532	1786	2021	1748	1893	902	775	350	106	17	2	10168
	Total T			6	57	390	1061	1368	1328	1305	566	402	130	34	9	1	6657
Total			8	91	922	2847	3389	3076	3198	1468	1177	480	140	26	3	16825	

Tableau 331 : Répartition des élèves des LYCEES par région, niveau et par sexe selon l'âge en Zone Rurale

REGION	Niveau	Sexe	< 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
AGADEZ	Seconde	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Première	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Terminale	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G AGADEZ			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F AGADEZ			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T AGADEZ			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DIFFA	Seconde	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Première	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Terminale	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G DIFFA			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F DIFFA			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T DIFFA			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	Seconde	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Première	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Terminale	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G DOSSO			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F DOSSO			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T DOSSO			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 332 : Répartition des élèves des LYCEES par région, niveau et par sexe selon l'âge en Zone Rurale (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	< 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
MARADI	Seconde	G	0	0	22	100	6	0	0	0	0	0	0	0	0	128
		F	0	0	9	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	34
		T	0	0	31	124	7	0	0	0	0	0	0	0	0	162
	Première	G	0	0	0	18	90	30	6	0	0	0	0	0	0	144
		F	0	0	0	6	46	14	0	0	0	0	0	0	0	66
		T	0	0	0	24	136	44	6	0	0	0	0	0	0	210
	Terminale	G	0	0	0	14	80	30	22	0	0	0	0	0	0	146
		F	0	0	0	8	33	26	20	0	0	0	0	0	0	87
		T	0	0	0	22	113	56	42	0	0	0	0	0	0	233
G MARADI			0	0	22	132	176	60	28	0	0	0	0	0	0	418
F MARADI			0	0	9	38	80	40	20	0	0	0	0	0	0	187
T MARADI			0	0	31	170	256	100	48	0	0	0	0	0	0	605
NIAMEY	Seconde	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Première	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Terminale	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
G NIAMEY			///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	
F NIAMEY			///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	
T NIAMEY			///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	
TAHOUA	Seconde	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Première	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Terminale	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G TAHOUA			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
F TAHOUA			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
T TAHOUA			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tableau 333 : Répartition des élèves des LYCEES par région, niveau et par sexe selon l'âge en Zone Rurale (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	< 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
TILLABERI	Seconde	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Première	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Terminale	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G TILLABERI			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
F TILLABERI			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
T TILLABERI			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ZINDER	Seconde	G	0	0	5	11	18	14	13	4	2	0	0	0	0	67	
		F	0	0	3	6	7	2	3	0	0	0	0	0	0	21	
		T	0	0	8	17	25	16	16	4	2	0	0	0	0	88	
	Première	G	0	0	4	6	13	9	5	4	3	0	0	0	0	44	
		F	0	0	4	7	9	2	3	0	0	0	0	0	0	25	
		T	0	0	8	13	22	11	8	4	3	0	0	0	0	69	
	Terminale	G	0	0	0	1	6	17	22	14	10	5	0	0	0	75	
		F	0	0	0	1	5	3	2	2	4	0	0	0	0	17	
		T	0	0	0	2	11	20	24	16	14	5	0	0	0	92	
G ZINDER			0	0	9	18	37	40	40	22	15	5	0	0	186		
F ZINDER			0	0	7	14	21	7	8	2	4	0	0	0	63		
T ZINDER			0	0	16	32	58	47	48	24	19	5	0	0	249		
ENSEMBLE PAYS	Seconde	G	0	0	27	111	24	14	13	4	2	0	0	0	195		
		F	0	0	12	30	8	2	3	0	0	0	0	0	55		
		T	0	0	39	141	32	16	16	4	2	0	0	0	250		
	Première	G	0	0	4	24	103	39	11	4	3	0	0	0	188		
		F	0	0	4	13	55	16	3	0	0	0	0	0	91		
		T	0	0	8	37	158	55	14	4	3	0	0	0	279		
	Terminale	G	0	0	0	15	86	47	44	14	10	5	0	0	221		
		F	0	0	0	9	38	29	22	2	4	0	0	0	104		
		T	0	0	0	24	124	76	66	16	14	5	0	0	325		
	Total G			0	0	31	150	213	100	68	22	15	5	0	604		
	Total T			0	0	16	52	101	47	28	2	4	0	0	250		
Total			0	0	47	202	314	147	96	24	19	5	0	854			

Tableau 334 : Répartition des élèves des LYCEES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Franco Arabe)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
AGADEZ	Seconde	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Première	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Terminale	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G AGADEZ			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
F AGADEZ			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
T AGADEZ			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
DIFFA	Seconde	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Première	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Terminale	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G DIFFA			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
F DIFFA			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
T DIFFA			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
DOSSO	Seconde	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Première	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Terminale	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G DOSSO			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
F DOSSO			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
T DOSSO			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tableau 335 : Répartition des élèves des LYCEES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Franco Arabe) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
MARADI	Seconde	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Première	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Terminale	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G MARADI			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
F MARADI			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
T MARADI			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
NIAMEY	Seconde	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Première	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Terminale	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G NIAMEY			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
F NIAMEY			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
T NIAMEY			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TAHOUA	Seconde	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Première	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Terminale	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G TAHOUA			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
F TAHOUA			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
T TAHOUA			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tableau 336 : Répartition des élèves des LYCEES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Franco Arabe) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
TILLABERI	Seconde	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Première	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Terminale	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G TILLABERI			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F TILLABERI			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T TILLABERI			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Seconde	G	0	0	0	6	11	2	5	1	2	0	0	0	0	27
		F	0	0	0	5	4	6	5	3	5	0	0	0	0	28
		T	0	0	0	11	15	8	10	4	7	0	0	0	0	55
	Première	G	0	0	0	0	0	16	12	7	9	2	0	0	0	46
		F	0	0	0	0	0	10	10	0	5	1	0	0	0	26
		T	0	0	0	0	0	26	22	7	14	3	0	0	0	72
	Terminale	G	0	0	0	0	0	3	17	24	11	2	0	0	0	57
		F	0	0	0	0	0	6	6	4	4	4	0	0	0	24
		T	0	0	0	0	0	9	23	28	15	6	0	0	0	81
G ZINDER			0	0	0	6	11	21	34	32	22	4	0	0	130	
F ZINDER			0	0	0	5	4	22	21	7	14	5	0	0	78	
T ZINDER			0	0	0	11	15	43	55	39	36	9	0	0	208	
ENSEMBLE PAYS	Seconde	G	0	0	0	6	11	2	5	1	2	0	0	0	27	
		F	0	0	0	5	4	6	5	3	5	0	0	0	28	
		T	0	0	0	11	15	8	10	4	7	0	0	0	55	
	Première	G	0	0	0	0	0	16	12	7	9	2	0	0	46	
		F	0	0	0	0	0	10	10	0	5	1	0	0	26	
		T	0	0	0	0	0	26	22	7	14	3	0	0	72	
	Terminale	G	0	0	0	0	0	3	17	24	11	2	0	0	57	
		F	0	0	0	0	0	6	6	4	4	4	0	0	24	
		T	0	0	0	0	0	9	23	28	15	6	0	0	81	
	Total G			0	0	0	6	11	21	34	32	22	4	0	0	130
	Total T			0	0	0	5	4	22	21	7	14	5	0	0	78
Total			0	0	0	11	15	43	55	39	36	9	0	0	208	

Tableau 337 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
AGADEZ	Sixième	G	997	1133	690	374	166	26	10	0	0	///	///	///	///	///	///	3396	
		F	1175	1187	647	413	85	15	9	0	0	///	///	///	///	///	///	3531	
		T	2172	2320	1337	787	251	41	19	0	0	///	///	///	///	///	///	6927	
	Cinquième	G	95	371	721	330	163	73	15	0	0	///	///	///	///	///	///	1768	
		F	139	496	916	543	269	78	4	0	0	///	///	///	///	///	///	2445	
		T	234	867	1637	873	432	151	19	0	0	///	///	///	///	///	///	4213	
	Quatrième	G	4	43	248	446	344	158	52	22	0	///	///	///	///	///	///	1317	
		F	6	27	409	462	466	216	65	27	3	///	///	///	///	///	///	1681	
		T	10	70	657	908	810	374	117	49	3	///	///	///	///	///	///	2998	
	Troisième	G	0	3	38	224	414	404	315	128	54	///	///	///	///	///	///	1580	
		F	1	4	41	356	656	559	330	136	80	///	///	///	///	///	///	2163	
		T	1	7	79	580	1070	963	645	264	134	///	///	///	///	///	///	3743	
	Seconde	G	///	///	///	23	144	281	272	139	54	15	3	0	0	0	0	2	933
		F	///	///	///	49	189	249	207	119	34	16	5	0	0	0	0	0	868
		T	///	///	///	72	333	530	479	258	88	31	8	0	0	0	0	2	1801
	Première	G	///	///	///	1	21	96	195	258	149	50	14	0	0	0	0	0	784
		F	///	///	///	4	37	130	169	187	119	37	12	0	1	0	0	4	700
		T	///	///	///	5	58	226	364	445	268	87	26	0	1	0	0	4	1484
Terminale	G	///	///	///	0	18	55	113	294	405	282	149	85	74	14	14	16	1505	
	F	///	///	///	1	12	57	135	290	387	251	142	87	48	14	14	6	1430	
	T	///	///	///	1	30	112	248	584	792	533	291	172	122	28	22	22	2935	
G AGADEZ			1096	1550	1697	1398	1270	1093	972	841	662	347	166	85	74	14	18	11283	
F AGADEZ			1321	1714	2013	1828	1714	1304	919	759	623	304	159	87	49	14	10	12818	
T AGADEZ			2417	3264	3710	3226	2984	2397	1891	1600	1285	651	325	172	123	28	28	24101	

Tableau 338 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
DIFFA	Sixième	G	309	617	377	124	31	9	0	0	0	///	///	///	///	///	///	1467	
		F	314	762	327	158	43	2	0	0	0	///	///	///	///	///	///	1606	
		T	623	1379	704	282	74	11	0	0	0	///	///	///	///	///	///	3073	
	Cinquième	G	41	98	338	192	79	16	2	0	0	///	///	///	///	///	///	766	
		F	52	114	666	237	73	18	0	0	0	///	///	///	///	///	///	1160	
		T	93	212	1004	429	152	34	2	0	0	///	///	///	///	///	///	1926	
	Quatrième	G	0	4	53	204	161	51	20	1	0	///	///	///	///	///	///	494	
		F	0	3	54	336	150	54	13	0	0	///	///	///	///	///	///	610	
		T	0	7	107	540	311	105	33	1	0	///	///	///	///	///	///	1104	
	Troisième	G	0	1	52	139	258	197	87	52	8	///	///	///	///	///	///	794	
		F	0	9	76	163	292	223	87	70	22	///	///	///	///	///	///	942	
		T	0	10	128	302	550	420	174	122	30	///	///	///	///	///	///	1736	
	Seconde	G	///	///	///	30	47	110	46	28	11	0	0	0	0	0	0	0	272
		F	///	///	///	8	45	97	41	25	8	2	0	1	0	0	0	0	227
		T	///	///	///	38	92	207	87	53	19	2	0	1	0	0	0	0	499
	Première	G	///	///	///	1	23	48	93	43	16	15	3	0	0	0	0	0	242
		F	///	///	///	2	11	35	91	23	19	15	4	3	0	0	0	0	203
		T	///	///	///	3	34	83	184	66	35	30	7	3	0	0	0	0	445
	Terminale	G	///	///	///	0	0	1	27	117	175	103	60	45	14	0	0	0	542
		F	///	///	///	0	0	3	31	113	234	130	48	38	21	2	0	0	620
		T	///	///	///	0	0	4	58	230	409	233	108	83	35	2	0	0	1162
G DIFFA			350	720	820	690	599	432	275	241	210	118	63	45	14	0	0	4577	
F DIFFA			366	888	1123	904	614	432	263	231	283	147	52	42	21	2	0	5368	
T DIFFA			716	1608	1943	1594	1213	864	538	472	493	265	115	87	35	2	0	9945	

Tableau 339 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
DOSSO	Sixième	G	1011	1818	2033	975	139	40	0	0	0	///	///	///	///	///	///	6016	
		F	1110	1781	1928	966	188	12	0	0	0	///	///	///	///	///	///	5985	
		T	2121	3599	3961	1941	327	52	0	0	0	///	///	///	///	///	///	///	12001
	Cinquième	G	156	561	1068	985	568	151	33	4	1	///	///	///	///	///	///	///	3527
		F	188	555	1114	990	775	161	83	1	1	///	///	///	///	///	///	///	3868
		T	344	1116	2182	1975	1343	312	116	5	2	///	///	///	///	///	///	///	7395
	Quatrième	G	8	91	391	733	749	514	210	34	7	///	///	///	///	///	///	///	2737
		F	21	113	445	743	841	487	188	44	4	///	///	///	///	///	///	///	2886
		T	29	204	836	1476	1590	1001	398	78	11	///	///	///	///	///	///	///	5623
	Troisième	G	0	32	86	510	1132	1254	1245	775	230	///	///	///	///	///	///	///	5264
		F	0	45	79	449	1034	1234	1157	675	223	///	///	///	///	///	///	///	4896
		T	0	77	165	959	2166	2488	2402	1450	453	///	///	///	///	///	///	///	10160
	Seconde	G	///	///	///	31	191	334	566	361	144	71	23	3	0	0	0	0	1724
		F	///	///	///	35	137	223	279	154	52	29	6	0	0	0	0	0	915
		T	///	///	///	66	328	557	845	515	196	100	29	3	0	0	0	0	2639
	Première	G	///	///	///	9	66	140	309	516	441	143	73	26	3	0	0	0	1726
		F	///	///	///	9	38	124	186	252	188	45	29	8	1	0	0	0	880
		T	///	///	///	18	104	264	495	768	629	188	102	34	4	0	0	0	2606
	Terminale	G	///	///	///	1	13	121	394	600	848	634	590	482	254	56	43	43	4036
		F	///	///	///	1	23	119	299	384	524	442	384	195	63	18	21	21	2473
		T	///	///	///	2	36	240	693	984	1372	1076	974	677	317	74	64	64	6509
G DOSSO			1175	2502	3578	3244	2858	2554	2757	2290	1671	848	686	511	257	56	43	25030	
F DOSSO			1319	2494	3566	3193	3036	2360	2192	1510	992	516	419	203	64	18	21	21903	
T DOSSO			2494	4996	7144	6437	5894	4914	4949	3800	2663	1364	1105	714	321	74	64	46933	

Tableau 340 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
MARADI	Sixième	G	1948	6336	3296	590	175	7	0	0	0	///	///	///	///	///	///	12352
		F	2021	6328	2870	656	169	4	0	0	0	///	///	///	///	///	///	12048
		T	3969	12664	6166	1246	344	11	0	0	0	///	///	///	///	///	///	24400
	Cinquième	G	264	884	2627	1719	680	63	3	3	1	///	///	///	///	///	///	6244
		F	181	827	2673	1931	651	48	0	1	0	///	///	///	///	///	///	6312
		T	445	1711	5300	3650	1331	111	3	4	1	///	///	///	///	///	///	12556
	Quatrième	G	30	107	624	1629	1657	534	126	38	2	///	///	///	///	///	///	4747
		F	19	102	635	1630	1720	473	136	3	3	///	///	///	///	///	///	4721
		T	49	209	1259	3259	3377	1007	262	41	5	///	///	///	///	///	///	9468
	Troisième	G	0	0	67	601	1837	2378	1704	764	330	///	///	///	///	///	///	7681
		F	1	9	60	521	1972	2057	1416	646	213	///	///	///	///	///	///	6895
		T	1	9	127	1122	3809	4435	3120	1410	543	///	///	///	///	///	///	14576
	Seconde	G	///	///	///	71	368	1383	866	526	215	52	14	0	0	0	0	3495
		F	///	///	///	44	195	740	418	286	96	21	8	0	0	0	0	1808
		T	///	///	///	115	563	2123	1284	812	311	73	22	0	0	0	0	5303
	Première	G	///	///	///	25	50	175	898	1061	471	261	92	22	1	0	0	3056
		F	///	///	///	11	43	122	473	384	244	97	43	12	4	0	0	1433
		T	///	///	///	36	93	297	1371	1445	715	358	135	34	5	0	0	4489
	Terminale	G	///	///	///	0	11	150	435	1463	1896	1396	850	512	435	188	48	7384
		F	///	///	///	0	9	54	222	945	921	574	399	181	146	35	11	3497
		T	///	///	///	0	20	204	657	2408	2817	1970	1249	693	581	223	59	10881
G MARADI			2242	7327	6614	4635	4778	4690	4032	3855	2915	1709	956	534	436	188	48	44959
F MARADI			2222	7266	6238	4793	4759	3498	2665	2265	1477	692	450	193	150	35	11	36714
T MARADI			4464	14593	12852	9428	9537	8188	6697	6120	4392	2401	1406	727	586	223	59	81673

Tableau 341 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
NIAMEY	Sixième	G	6675	6048	4088	1301	443	78	71	2	1	///	///	///	///	///	///	18707
		F	7808	6736	4480	1693	469	83	2	1	1	///	///	///	///	///	///	21273
		T	14483	12784	8568	2994	912	161	73	3	2	///	///	///	///	///	///	39980
	Cinquième	G	795	3249	3568	2063	801	242	46	11	11	///	///	///	///	///	///	10786
		F	952	4201	4750	2624	1106	385	75	21	10	///	///	///	///	///	///	14124
		T	1747	7450	8318	4687	1907	627	121	32	21	///	///	///	///	///	///	24910
	Quatrième	G	118	711	2311	2863	1987	769	219	76	17	///	///	///	///	///	///	9071
		F	177	977	2991	3653	2005	929	371	165	39	///	///	///	///	///	///	11307
		T	295	1688	5302	6516	3992	1698	590	241	56	///	///	///	///	///	///	20378
	Troisième	G	37	170	736	2019	2836	2430	1633	936	546	///	///	///	///	///	///	11343
		F	45	189	940	2768	4023	2945	1912	960	592	///	///	///	///	///	///	14374
		T	82	359	1676	4787	6859	5375	3545	1896	1138	///	///	///	///	///	///	25717
	Seconde	G	///	///	///	433	1391	1672	1092	598	354	127	53	25	0	1	1	5747
		F	///	///	///	531	1479	1601	780	362	223	77	23	5	0	0	0	5081
		T	///	///	///	964	2870	3273	1872	960	577	204	76	30	0	1	1	10828
	Première	G	///	///	///	123	452	1053	1343	892	535	226	133	75	33	5	1	4871
		F	///	///	///	204	572	1067	1318	732	399	176	127	44	15	5	0	4659
		T	///	///	///	327	1024	2120	2661	1624	934	402	260	119	48	10	1	9530
	Terminale	G	///	///	///	11	163	550	1374	1814	2149	1444	860	463	300	161	64	9353
		F	///	///	///	23	264	632	1365	1898	1865	1059	642	288	180	117	54	8387
		T	///	///	///	34	427	1182	2739	3712	4014	2503	1502	751	480	278	118	17740
G NIAMEY			7625	10178	10703	8813	8073	6794	5778	4329	3613	1797	1046	563	333	167	66	69878
F NIAMEY			8982	12103	13161	11496	9918	7642	5823	4139	3129	1312	792	337	195	122	54	79205
T NIAMEY			16607	22281	23864	20309	17991	14436	11601	8468	6742	3109	1838	900	528	289	120	149083

Tableau 342 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
TAHOUA	Sixième	G	3277	4910	2388	1018	857	71	41	13	9	///	///	///	///	///	///	12584
		F	3295	4039	1790	798	616	21	65	18	30	///	///	///	///	///	///	10672
		T	6572	8949	4178	1816	1473	92	106	31	39	///	///	///	///	///	///	23256
	Cinquième	G	167	1233	2285	1469	680	569	11	7	8	///	///	///	///	///	///	6429
		F	230	1535	2277	1280	564	485	19	7	23	///	///	///	///	///	///	6420
		T	397	2768	4562	2749	1244	1054	30	14	31	///	///	///	///	///	///	12849
	Quatrième	G	60	131	760	1317	823	542	371	40	18	///	///	///	///	///	///	4062
		F	81	164	849	1386	768	507	385	31	21	///	///	///	///	///	///	4192
		T	141	295	1609	2703	1591	1049	756	71	39	///	///	///	///	///	///	8254
	Troisième	G	64	82	357	620	1116	1291	1083	606	147	///	///	///	///	///	///	5366
		F	42	73	220	821	987	1066	827	438	130	///	///	///	///	///	///	4604
		T	106	155	577	1441	2103	2357	1910	1044	277	///	///	///	///	///	///	9970
	Seconde	G	///	///	///	53	400	677	628	381	195	21	16	2	0	0	0	2373
		F	///	///	///	26	204	309	250	169	88	9	2	0	0	0	0	1057
		T	///	///	///	79	604	986	878	550	283	30	18	2	0	0	0	3430
	Première	G	///	///	///	60	70	290	885	706	407	220	33	12	5	4	4	2696
		F	///	///	///	31	38	187	400	321	149	68	22	23	2	0	0	1241
		T	///	///	///	91	108	477	1285	1027	556	288	55	35	7	4	4	3937
	Terminale	G	///	///	///	58	91	125	356	1429	1368	777	760	458	218	74	21	5735
		F	///	///	///	21	57	55	286	657	556	338	321	247	35	18	3	2594
		T	///	///	///	79	148	180	642	2086	1924	1115	1081	705	253	92	24	8329
G TAHOUA			3568	6356	5790	4595	4037	3565	3375	3182	2152	1018	809	472	223	78	25	39245
F TAHOUA			3648	5811	5136	4363	3234	2630	2232	1641	997	415	345	270	37	18	3	30780
T TAHOUA			7216	12167	10926	8958	7271	6195	5607	4823	3149	1433	1154	742	260	96	28	70025

Tableau 343 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
TILLABERI	Sixième	G	1128	2105	1477	831	402	74	47	2	0	///	///	///	///	///	///	6066	
		F	1359	2702	1874	772	359	70	18	1	0	///	///	///	///	///	///	7155	
		T	2487	4807	3351	1603	761	144	65	3	0	///	///	///	///	///	///	13221	
	Cinquième	G	83	513	1158	951	449	102	26	8	4	///	///	///	///	///	///	3294	
		F	89	768	1421	986	547	113	15	15	0	///	///	///	///	///	///	3954	
		T	172	1281	2579	1937	996	215	41	23	4	///	///	///	///	///	///	7248	
	Quatrième	G	8	50	389	850	717	379	152	43	9	///	///	///	///	///	///	2597	
		F	5	82	531	1002	832	462	146	14	5	///	///	///	///	///	///	3079	
		T	13	132	920	1852	1549	841	298	57	14	///	///	///	///	///	///	5676	
	Troisième	G	2	3	71	285	1003	998	740	479	227	///	///	///	///	///	///	///	3808
		F	1	5	110	517	1150	1063	841	440	246	///	///	///	///	///	///	///	4373
		T	3	8	181	802	2153	2061	1581	919	473	///	///	///	///	///	///	///	8181
	Seconde	G	///	///	///	97	165	537	392	322	141	26	6	2	0	0	0	0	1688
		F	///	///	///	38	161	439	247	130	92	25	5	2	0	0	0	0	1139
		T	///	///	///	135	326	976	639	452	233	51	11	4	0	0	0	0	2827
	Première	G	///	///	///	20	82	190	491	415	242	147	72	31	3	1	0	0	1694
		F	///	///	///	16	65	174	388	280	166	82	41	14	1	0	0	0	1227
		T	///	///	///	36	147	364	879	695	408	229	113	45	4	1	0	0	2921
	Terminale	G	///	///	///	0	9	95	196	599	986	568	369	266	195	54	31	31	3368
		F	///	///	///	0	18	111	203	556	788	452	275	201	118	43	21	21	2786
		T	///	///	///	0	27	206	399	1155	1774	1020	644	467	313	97	52	52	6154
G TILLABERI			1221	2671	3095	3034	2827	2375	2044	1868	1609	741	447	299	198	55	31	22515	
F TILLABERI			1454	3557	3936	3331	3132	2432	1858	1436	1297	559	321	217	119	43	21	23713	
T TILLABERI			2675	6228	7031	6365	5959	4807	3902	3304	2906	1300	768	516	317	98	52	46228	

Tableau 344 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
ZINDER	Sixième	G	1847	4511	2633	330	114	40	0	0	0	///	///	///	///	///	///	9475	
		F	1732	4411	2314	433	108	50	0	0	0	///	///	///	///	///	///	9048	
		T	3579	8922	4947	763	222	90	0	0	0	///	///	///	///	///	///	18523	
	Cinquième	G	69	744	2125	1340	340	122	27	4	0	///	///	///	///	///	///	4771	
		F	74	1061	2068	1424	320	111	33	10	0	///	///	///	///	///	///	5101	
		T	143	1805	4193	2764	660	233	60	14	0	///	///	///	///	///	///	9872	
	Quatrième	G	2	21	590	1285	1045	408	62	5	0	///	///	///	///	///	///	3418	
		F	2	24	645	1461	860	477	87	12	0	///	///	///	///	///	///	3568	
		T	4	45	1235	2746	1905	885	149	17	0	///	///	///	///	///	///	6986	
	Troisième	G	0	31	24	430	1426	1587	925	432	200	///	///	///	///	///	///	5055	
		F	0	10	15	523	1324	1598	828	334	139	///	///	///	///	///	///	4771	
		T	0	41	39	953	2750	3185	1753	766	339	///	///	///	///	///	///	9826	
	Seconde	G	///	///	///	59	336	758	508	316	69	10	0	0	0	0	0	0	2056
		F	///	///	///	51	184	621	340	154	34	14	0	0	0	0	0	0	1398
		T	///	///	///	110	520	1379	848	470	103	24	0	0	0	0	0	0	3454
	Première	G	///	///	///	64	87	171	563	422	323	24	44	1	0	0	0	0	1699
		F	///	///	///	39	73	121	384	276	164	13	16	0	0	0	0	0	1086
		T	///	///	///	103	160	292	947	698	487	37	60	1	0	0	0	0	2785
	Terminale	G	///	///	///	0	41	103	328	1050	828	839	549	288	84	60	24	4194	
		F	///	///	///	0	18	71	368	772	539	467	268	172	35	36	2	2748	
		T	///	///	///	0	59	174	696	1822	1367	1306	817	460	119	96	26	6942	
G ZINDER			1918	5307	5372	3508	3389	3189	2413	2229	1420	873	593	289	84	60	24	30668	
F ZINDER			1808	5506	5042	3931	2887	3049	2040	1558	876	494	284	172	35	36	2	27720	
T ZINDER			3726	10813	10414	7439	6276	6238	4453	3787	2296	1367	877	461	119	96	26	58388	

Tableau 345 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public + Privé) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
ENSEMBLE PAYS	Sixième	G	17192	27478	16982	5543	2327	345	169	17	10	///	///	///	///	///	///	70063
		F	18814	27946	16230	5889	2037	257	94	20	31	///	///	///	///	///	///	71318
		T	36006	55424	33212	11432	4364	602	263	37	41	///	///	///	///	///	///	141381
	Cinquième	G	1670	7653	13890	9049	3760	1338	163	37	25	///	///	///	///	///	///	37585
		F	1905	9557	15885	10015	4305	1399	229	55	34	///	///	///	///	///	///	43384
		T	3575	17210	29775	19064	8065	2737	392	92	59	///	///	///	///	///	///	80969
	Quatrième	G	230	1158	5366	9327	7483	3355	1212	259	53	///	///	///	///	///	///	28443
		F	311	1492	6559	10673	7642	3605	1391	296	75	///	///	///	///	///	///	32044
		T	541	2650	11925	20000	15125	6960	2603	555	128	///	///	///	///	///	///	60487
	Troisième	G	103	322	1431	4828	10022	10539	7732	4172	1742	///	///	///	///	///	///	40891
		F	90	344	1541	6118	11438	10745	7398	3699	1645	///	///	///	///	///	///	43018
		T	193	666	2972	10946	21460	21284	15130	7871	3387	///	///	///	///	///	///	83909
	Seconde	G	///	///	///	797	3042	5752	4370	2671	1183	322	115	32	0	1	3	18288
		F	///	///	///	782	2594	4279	2562	1399	627	193	49	8	0	0	0	12493
		T	///	///	///	1579	5636	10031	6932	4070	1810	515	164	40	0	1	3	30781
	Première	G	///	///	///	303	851	2163	4777	4313	2584	1086	464	167	45	10	5	16768
		F	///	///	///	316	877	1960	3409	2455	1448	533	294	104	24	5	4	11429
		T	///	///	///	619	1728	4123	8186	6768	4032	1619	758	271	69	15	9	28197
	Terminale	G	///	///	///	70	346	1200	3223	7366	8655	6043	4187	2599	1574	607	247	36117
		F	///	///	///	46	401	1102	2909	5615	5814	3713	2479	1409	646	283	118	24535
		T	///	///	///	116	747	2302	6132	12981	14469	9756	6666	4008	2220	890	365	60652
Total G			19195	36611	37669	29917	27831	24692	21646	18835	14252	7451	4766	2798	1619	618	255	248155
Total T			21120	39339	40215	33839	29294	23347	17992	13539	9674	4439	2822	1521	670	288	122	238221
Total			40315	75950	77884	63756	57125	48039	39638	32374	23926	11890	7588	4319	2289	906	377	486376

Tableau 346 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
AGADEZ	Sixième	G	837	972	628	347	161	25	10	0	0	///	///	///	///	///	///	2980	
		F	1013	1032	600	390	76	13	9	0	0	0	///	///	///	///	///	3133	
		T	1850	2004	1228	737	237	38	19	0	0	0	///	///	///	///	///	6113	
	Cinquième	G	39	252	612	240	122	57	13	0	0	0	///	///	///	///	///	1335	
		F	70	353	825	480	244	74	4	0	0	0	///	///	///	///	///	2050	
		T	109	605	1437	720	366	131	17	0	0	0	///	///	///	///	///	3385	
	Quatrième	G	0	26	137	336	251	119	44	15	0	0	///	///	///	///	///	928	
		F	0	17	227	371	397	192	53	26	2	2	///	///	///	///	///	1285	
		T	0	43	364	707	648	311	97	41	2	2	///	///	///	///	///	2213	
	Troisième	G	0	1	16	112	229	220	228	52	13	13	///	///	///	///	///	///	871
		F	0	3	21	179	523	375	203	78	26	26	///	///	///	///	///	///	1408
		T	0	4	37	291	752	595	431	130	39	39	///	///	///	///	///	///	2279
	Seconde	G	///	///	///	14	93	225	233	114	26	13	3	0	0	0	0	0	721
		F	///	///	///	39	116	210	183	97	19	15	5	0	0	0	0	0	684
		T	///	///	///	53	209	435	416	211	45	28	8	0	0	0	0	0	1405
	Première	G	///	///	///	0	5	50	157	226	132	43	10	0	0	0	0	0	623
		F	///	///	///	2	11	71	152	174	110	29	6	0	1	0	0	0	556
		T	///	///	///	2	16	121	309	400	242	72	16	0	1	0	0	0	1179
	Terminale	G	///	///	///	0	0	11	33	165	271	177	101	58	23	1	1	1	841
		F	///	///	///	0	2	15	66	198	277	193	110	63	20	2	0	0	946
		T	///	///	///	0	2	26	99	363	548	370	211	121	43	3	1	1	1787
G AGADEZ			876	1251	1393	1049	861	707	718	572	442	233	114	58	23	1	1	8299	
F AGADEZ			1083	1405	1673	1461	1369	950	670	573	434	237	121	63	21	2	0	10062	
T AGADEZ			1959	2656	3066	2510	2230	1657	1388	1145	876	470	235	121	44	3	1	18361	

Tableau 347 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
DIFFA	Sixième	G	271	598	365	117	26	1	0	0	0	///	///	///	///	///	///	1378	
		F	273	748	322	151	41	0	0	0	0	0	///	///	///	///	///	1535	
		T	544	1346	687	268	67	1	0	0	0	0	///	///	///	///	///	2913	
	Cinquième	G	12	74	317	170	57	9	0	0	0	0	///	///	///	///	///	639	
		F	25	89	649	224	59	16	0	0	0	0	///	///	///	///	///	1062	
		T	37	163	966	394	116	25	0	0	0	0	///	///	///	///	///	1701	
	Quatrième	G	0	0	36	172	121	32	5	0	0	0	///	///	///	///	///	366	
		F	0	0	35	312	121	42	6	0	0	0	///	///	///	///	///	516	
		T	0	0	71	484	242	74	11	0	0	0	///	///	///	///	///	882	
	Troisième	G	0	0	11	63	156	100	39	8	0	0	///	///	///	///	///	377	
		F	0	0	12	54	236	141	45	32	0	0	///	///	///	///	///	520	
		T	0	0	23	117	392	241	84	40	0	0	///	///	///	///	///	897	
	Seconde	G	///	///	///	0	23	104	42	24	11	0	0	0	0	0	0	0	204
		F	///	///	///	2	28	95	41	25	8	2	0	1	0	0	0	0	202
		T	///	///	///	2	51	199	83	49	19	2	0	1	0	0	0	0	406
	Première	G	///	///	///	0	0	22	80	38	14	11	3	0	0	0	0	0	168
		F	///	///	///	0	0	24	80	21	17	13	4	3	0	0	0	0	162
		T	///	///	///	0	0	46	160	59	31	24	7	3	0	0	0	0	330
	Terminale	G	///	///	///	0	0	0	7	64	121	57	19	8	0	0	0	0	276
		F	///	///	///	0	0	0	16	68	182	80	19	8	7	0	0	0	380
		T	///	///	///	0	0	0	23	132	303	137	38	16	7	0	0	0	656
G DIFFA			283	672	729	522	383	268	173	134	146	68	22	8	0	0	0	3408	
F DIFFA			298	837	1018	743	485	318	188	146	207	95	23	12	7	0	0	4377	
T DIFFA			581	1509	1747	1265	868	586	361	280	353	163	45	20	7	0	0	7785	

Tableau 348 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
DOSSO	Sixième	G	889	1677	1935	938	134	34	0	0	0	///	///	///	///	///	///	5607	
		F	973	1637	1836	947	184	12	0	0	0	///	///	///	///	///	///	5589	
		T	1862	3314	3771	1885	318	46	0	0	0	///	///	///	///	///	///	///	11196
	Cinquième	G	114	433	926	913	534	140	31	3	1	///	///	///	///	///	///	///	3095
		F	129	448	998	910	748	151	75	1	1	///	///	///	///	///	///	///	3461
		T	243	881	1924	1823	1282	291	106	4	2	///	///	///	///	///	///	///	6556
	Quatrième	G	3	49	266	594	618	420	167	22	4	///	///	///	///	///	///	///	2143
		F	6	71	328	604	701	425	143	31	1	///	///	///	///	///	///	///	2310
		T	9	120	594	1198	1319	845	310	53	5	///	///	///	///	///	///	///	4453
	Troisième	G	0	1	54	277	498	626	442	176	49	///	///	///	///	///	///	///	2123
		F	0	1	43	258	524	597	449	167	24	///	///	///	///	///	///	///	2063
		T	0	2	97	535	1022	1223	891	343	73	///	///	///	///	///	///	///	4186
	Seconde	G	///	///	///	21	166	289	541	347	128	48	10	1	0	0	0	0	1551
		F	///	///	///	26	109	181	267	141	45	25	0	0	0	0	0	0	794
		T	///	///	///	47	275	470	808	488	173	73	10	1	0	0	0	0	2345
	Première	G	///	///	///	2	54	112	266	487	409	115	56	14	3	0	0	0	1518
		F	///	///	///	3	30	96	145	219	165	41	21	6	1	0	0	0	727
		T	///	///	///	5	84	208	411	706	574	156	77	20	4	0	0	0	2245
	Terminale	G	///	///	///	0	13	50	216	432	671	406	255	180	48	2	7	7	2280
		F	///	///	///	1	23	37	149	253	408	277	146	75	14	1	2	2	1386
		T	///	///	///	1	36	87	365	685	1079	683	401	255	62	3	9	9	3666
G DOSSO			1006	2160	3181	2745	2017	1671	1663	1467	1262	569	321	195	51	2	7	18317	
F DOSSO			1108	2157	3205	2749	2319	1499	1228	812	644	343	167	81	15	1	2	16330	
T DOSSO			2114	4317	6386	5494	4336	3170	2891	2279	1906	912	488	276	66	3	9	34647	

Tableau 349 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
MARADI	Sixième	G	1590	6042	3141	546	149	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	11468	
		F	1596	6076	2769	622	152	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	///	11215
		T	3186	12118	5910	1168	301	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	///	22683
	Cinquième	G	198	535	2386	1571	617	50	0	0	0	///	///	///	///	///	///	///	5357
		F	134	476	2436	1811	605	34	0	0	0	///	///	///	///	///	///	///	5496
		T	332	1011	4822	3382	1222	84	0	0	0	///	///	///	///	///	///	///	10853
	Quatrième	G	30	64	294	1364	1334	422	89	25	0	///	///	///	///	///	///	///	3622
		F	12	45	269	1393	1481	380	112	1	0	///	///	///	///	///	///	///	3693
		T	42	109	563	2757	2815	802	201	26	0	///	///	///	///	///	///	///	7315
	Troisième	G	0	0	37	330	1067	1326	621	187	38	///	///	///	///	///	///	///	3606
		F	0	0	9	203	1150	1109	550	248	12	///	///	///	///	///	///	///	3281
		T	0	0	46	533	2217	2435	1171	435	50	///	///	///	///	///	///	///	6887
	Seconde	G	///	///	///	66	298	1281	803	491	169	25	8	0	0	0	0	0	3141
		F	///	///	///	37	133	637	356	266	65	8	5	0	0	0	0	0	1507
		T	///	///	///	103	431	1918	1159	757	234	33	13	0	0	0	0	0	4648
	Première	G	///	///	///	25	29	100	856	1014	416	224	69	14	0	0	0	0	2747
		F	///	///	///	9	2	50	441	357	211	65	24	2	0	0	0	0	1161
		T	///	///	///	34	31	150	1297	1371	627	289	93	16	0	0	0	0	3908
	Terminale	G	///	///	///	0	3	148	245	1114	1313	956	447	194	199	111	0	0	4730
		F	///	///	///	0	5	44	123	636	609	376	269	96	79	8	0	0	2245
		T	///	///	///	0	8	192	368	1750	1922	1332	716	290	278	119	0	0	6975
G MARADI			1818	6641	5858	3902	3497	3327	2614	2831	1936	1205	524	208	199	111	0	34671	
F MARADI			1742	6597	5483	4075	3528	2254	1582	1508	897	449	298	98	79	8	0	28598	
T MARADI			3560	13238	11341	7977	7025	5581	4196	4339	2833	1654	822	306	278	119	0	63269	

Tableau 350 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
NIAMEY	Sixième	G	4659	4297	3264	1005	371	57	67	1	1	///	///	///	///	///	///	13722
		F	5635	4965	3761	1463	411	74	2	1	1	///	///	///	///	///	///	16313
		T	10294	9262	7025	2468	782	131	69	2	2	///	///	///	///	///	///	30035
	Cinquième	G	216	1902	1980	1295	521	148	29	10	9	///	///	///	///	///	///	6110
		F	349	2595	3003	1944	862	322	68	19	7	///	///	///	///	///	///	9169
		T	565	4497	4983	3239	1383	470	97	29	16	///	///	///	///	///	///	15279
	Quatrième	G	9	167	1093	1471	1230	463	119	40	8	///	///	///	///	///	///	4600
		F	27	303	1543	2058	1245	639	247	132	28	///	///	///	///	///	///	6222
		T	36	470	2636	3529	2475	1102	366	172	36	///	///	///	///	///	///	10822
	Troisième	G	7	49	191	744	1014	814	383	168	100	///	///	///	///	///	///	3470
		F	15	73	347	1139	1564	1097	554	141	128	///	///	///	///	///	///	5058
		T	22	122	538	1883	2578	1911	937	309	228	///	///	///	///	///	///	8528
	Seconde	G	///	///	///	125	677	1005	757	454	256	63	20	20	0	0	0	3377
		F	///	///	///	137	584	847	478	230	162	36	8	0	0	0	0	2482
		T	///	///	///	262	1261	1852	1235	684	418	99	28	20	0	0	0	5859
	Première	G	///	///	///	14	194	547	802	592	373	167	96	50	26	1	1	2863
		F	///	///	///	23	147	447	697	468	285	121	76	27	10	5	0	2306
		T	///	///	///	37	341	994	1499	1060	658	288	172	77	36	6	1	5169
	Terminale	G	///	///	///	0	21	180	645	791	1184	699	312	104	49	30	18	4033
		F	///	///	///	0	36	202	623	828	993	508	250	63	34	36	23	3596
		T	///	///	///	0	57	382	1268	1619	2177	1207	562	167	83	66	41	7629
G NIAMEY			4891	6415	6528	4654	4028	3214	2802	2056	1931	929	428	174	75	31	19	38175
F NIAMEY			6026	7936	8654	6764	4849	3628	2669	1819	1604	665	334	90	44	41	23	45146
T NIAMEY			10917	14351	15182	11418	8877	6842	5471	3875	3535	1594	762	264	119	72	42	83321

Tableau 351 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
TAHOUA	Sixième	G	3173	4670	2285	882	852	71	41	13	9	///	///	///	///	///	///	11996
		F	3145	3868	1736	663	613	21	65	18	30	///	///	///	///	///	///	10159
		T	6318	8538	4021	1545	1465	92	106	31	39	///	///	///	///	///	///	22155
	Cinquième	G	139	1148	2087	1319	483	544	5	6	8	///	///	///	///	///	///	5739
		F	189	1431	2102	1212	433	451	8	6	23	///	///	///	///	///	///	5855
		T	328	2579	4189	2531	916	995	13	12	31	///	///	///	///	///	///	11594
	Quatrième	G	45	85	653	1040	665	326	334	20	18	///	///	///	///	///	///	3186
		F	71	117	744	1180	636	336	345	21	16	///	///	///	///	///	///	3466
		T	116	202	1397	2220	1301	662	679	41	34	///	///	///	///	///	///	6652
	Troisième	G	46	20	268	441	779	692	356	394	60	///	///	///	///	///	///	3056
		F	33	4	148	619	654	652	310	304	51	///	///	///	///	///	///	2775
		T	79	24	416	1060	1433	1344	666	698	111	///	///	///	///	///	///	5831
	Seconde	G	///	///	///	13	385	623	573	356	126	15	10	0	0	0	0	2101
		F	///	///	///	8	171	268	223	150	34	8	0	0	0	0	0	862
		T	///	///	///	21	556	891	796	506	160	23	10	0	0	0	0	2963
	Première	G	///	///	///	48	17	251	824	674	378	188	21	12	5	4	4	2426
		F	///	///	///	28	18	145	345	303	139	54	7	23	2	0	0	1064
		T	///	///	///	76	35	396	1169	977	517	242	28	35	7	4	4	3490
	Terminale	G	///	///	///	0	69	32	255	1048	1222	638	458	188	119	25	4	4058
		F	///	///	///	0	42	9	195	493	472	267	206	134	20	9	0	1847
		T	///	///	///	0	111	41	450	1541	1694	905	664	322	139	34	4	5905
G TAHOUA			3403	5923	5293	3743	3250	2539	2388	2511	1821	841	489	200	124	29	8	32562
F TAHOUA			3438	5420	4730	3710	2567	1882	1491	1295	765	329	213	157	22	9	0	26028
T TAHOUA			6841	11343	10023	7453	5817	4421	3879	3806	2586	1170	702	357	146	38	8	58590

Tableau 352 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
TILLABERI	Sixième	G	1062	2053	1447	810	394	69	41	1	0	///	///	///	///	///	///	5877
		F	1309	2638	1837	758	352	63	17	1	0	///	///	///	///	///	///	6975
		T	2371	4691	3284	1568	746	132	58	2	0	///	///	///	///	///	///	12852
	Cinquième	G	70	454	1052	880	427	92	22	3	2	///	///	///	///	///	///	3002
		F	70	720	1328	925	525	104	9	12	0	///	///	///	///	///	///	3693
		T	140	1174	2380	1805	952	196	31	15	2	///	///	///	///	///	///	6695
	Quatrième	G	8	47	333	748	625	326	122	33	3	///	///	///	///	///	///	2245
		F	5	78	471	887	742	416	131	7	0	///	///	///	///	///	///	2737
		T	13	125	804	1635	1367	742	253	40	3	///	///	///	///	///	///	4982
	Troisième	G	0	1	51	207	793	607	379	131	32	///	///	///	///	///	///	2201
		F	0	2	92	384	866	607	446	128	33	///	///	///	///	///	///	2558
		T	0	3	143	591	1659	1214	825	259	65	///	///	///	///	///	///	4759
	Seconde	G	///	///	///	96	149	517	378	319	138	25	4	0	0	0	0	1626
		F	///	///	///	32	137	419	238	127	81	24	4	2	0	0	0	1064
		T	///	///	///	128	286	936	616	446	219	49	8	2	0	0	0	2690
	Première	G	///	///	///	20	72	160	453	399	227	137	66	25	2	0	0	1561
		F	///	///	///	16	56	145	358	271	155	72	37	13	1	0	0	1124
		T	///	///	///	36	128	305	811	670	382	209	103	38	3	0	0	2685
	Terminale	G	///	///	///	0	9	69	155	515	813	426	231	137	99	14	5	2473
		F	///	///	///	0	17	93	183	500	655	344	169	97	64	7	2	2131
		T	///	///	///	0	26	162	338	1015	1468	770	400	234	163	21	7	4604
G TILLABERI			1140	2555	2883	2761	2469	1840	1550	1401	1215	588	301	162	101	14	5	18985
F TILLABERI			1384	3438	3728	3002	2695	1847	1382	1046	924	440	210	112	65	7	2	20282
T TILLABERI			2524	5993	6611	5763	5164	3687	2932	2447	2139	1028	511	274	166	21	7	39267

Tableau 353 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
ZINDER	Sixième	G	1737	4287	2544	307	106	40	0	0	0	///	///	///	///	///	///	9021	
		F	1619	4134	2267	420	108	50	0	0	0	///	///	///	///	///	///	8598	
		T	3356	8421	4811	727	214	90	0	0	0	///	///	///	///	///	///	17619	
	Cinquième	G	38	643	1815	1290	326	117	26	2	0	///	///	///	///	///	///	4257	
		F	51	950	1784	1385	314	107	32	10	0	///	///	///	///	///	///	4633	
		T	89	1593	3599	2675	640	224	58	12	0	///	///	///	///	///	///	8890	
	Quatrième	G	0	11	498	1040	890	345	49	5	0	///	///	///	///	///	///	2838	
		F	0	8	554	1151	757	445	73	12	0	///	///	///	///	///	///	3000	
		T	0	19	1052	2191	1647	790	122	17	0	///	///	///	///	///	///	5838	
	Troisième	G	0	0	14	307	895	849	380	75	13	///	///	///	///	///	///	2533	
		F	0	0	2	368	832	930	352	96	31	///	///	///	///	///	///	2611	
		T	0	0	16	675	1727	1779	732	171	44	///	///	///	///	///	///	5144	
	Seconde	G	///	///	///	48	321	700	462	293	61	10	0	0	0	0	0	0	1895
		F	///	///	///	33	153	541	311	143	30	13	0	0	0	0	0	0	1224
		T	///	///	///	81	474	1241	773	436	91	23	0	0	0	0	0	0	3119
	Première	G	///	///	///	64	84	134	506	390	287	17	41	1	0	0	0	0	1524
		F	///	///	///	39	66	77	301	251	151	10	12	0	0	0	0	0	907
		T	///	///	///	103	150	211	807	641	438	27	53	1	0	0	0	0	2431
	Terminale	G	///	///	///	0	41	93	226	742	548	520	217	84	0	24	0	0	2495
		F	///	///	///	0	18	59	250	547	373	304	118	86	0	21	0	0	1776
		T	///	///	///	0	59	152	476	1289	921	824	335	170	0	45	0	0	4271
G ZINDER			1775	4941	4871	3056	2663	2278	1649	1507	909	547	258	85	0	24	0	24563	
F ZINDER			1670	5092	4607	3396	2248	2209	1319	1059	585	327	130	86	0	21	0	22749	
T ZINDER			3445	10033	9478	6452	4911	4487	2968	2566	1494	874	388	171	0	45	0	47312	

Tableau 354 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Public) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
ENSEMBLE PAYS	Sixième	G	14218	24596	15609	4952	2193	297	159	15	10	///	///	///	///	///	///	62049	
		F	15563	25098	15128	5414	1937	233	93	20	31	///	///	///	///	///	///	63517	
		T	29781	49694	30737	10366	4130	530	252	35	41	///	///	///	///	///	///	125566	
	Cinquième	G	826	5441	11175	7678	3087	1157	126	24	20	///	///	///	///	///	///	29534	
		F	1017	7062	13125	8891	3790	1259	196	48	31	///	///	///	///	///	///	35419	
		T	1843	12503	24300	16569	6877	2416	322	72	51	///	///	///	///	///	///	64953	
	Quatrième	G	95	449	3310	6765	5734	2453	929	160	33	///	///	///	///	///	///	19928	
		F	121	639	4171	7956	6080	2875	1110	230	47	///	///	///	///	///	///	23229	
		T	216	1088	7481	14721	11814	5328	2039	390	80	///	///	///	///	///	///	43157	
	Troisième	G	53	72	642	2481	5431	5234	2828	1191	305	///	///	///	///	///	///	///	18237
		F	48	83	674	3204	6349	5508	2909	1194	305	///	///	///	///	///	///	///	20274
		T	101	155	1316	5685	11780	10742	5737	2385	610	///	///	///	///	///	///	///	38511
	Seconde	G	///	///	///	383	2112	4744	3789	2398	915	199	55	21	0	0	0	0	14616
		F	///	///	///	314	1431	3198	2097	1179	444	131	22	3	0	0	0	0	8819
		T	///	///	///	697	3543	7942	5886	3577	1359	330	77	24	0	0	0	0	23435
	Première	G	///	///	///	173	455	1376	3944	3820	2236	902	362	116	36	5	5	5	13430
		F	///	///	///	120	330	1055	2519	2064	1233	405	187	74	15	5	0	0	8007
		T	///	///	///	293	785	2431	6463	5884	3469	1307	549	190	51	10	5	5	21437
	Terminale	G	///	///	///	0	156	583	1782	4871	6143	3879	2040	953	537	207	35	35	21186
		F	///	///	///	1	143	459	1605	3523	3969	2349	1287	622	238	84	27	27	14307
		T	///	///	///	1	299	1042	3387	8394	10112	6228	3327	1575	775	291	62	62	35493
Total G			15192	30558	30736	22432	19168	15844	13557	12479	9662	4980	2457	1090	573	212	40	178980	
Total T			16749	32882	33098	25900	20060	14587	10529	8258	6060	2885	1496	699	253	89	27	173572	
Total			31941	63440	63834	48332	39228	30431	24086	20737	15722	7865	3953	1789	826	301	67	352552	

Tableau 355 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
AGADEZ	Sixième	G	212	277	168	99	36	5	0	0	0	///	///	///	///	///	///	797
		F	314	242	74	42	13	1	0	0	0	///	///	///	///	///	///	686
		T	526	519	242	141	49	6	0	0	0	///	///	///	///	///	///	1483
	Cinquième	G	30	60	187	44	36	15	9	0	0	///	///	///	///	///	///	381
		F	45	108	204	71	46	14	1	0	0	///	///	///	///	///	///	489
		T	75	168	391	115	82	29	10	0	0	///	///	///	///	///	///	870
	Quatrième	G	0	4	44	139	69	30	10	2	0	///	///	///	///	///	///	298
		F	0	9	76	119	135	42	6	1	0	///	///	///	///	///	///	388
		T	0	13	120	258	204	72	16	3	0	///	///	///	///	///	///	686
	Troisième	G	0	0	11	41	104	59	56	12	4	///	///	///	///	///	///	287
		F	0	0	8	41	159	91	68	18	10	///	///	///	///	///	///	395
		T	0	0	19	82	263	150	124	30	14	///	///	///	///	///	///	682
	Seconde	G	///	///	///	5	39	70	32	22	6	7	2	0	0	0	0	183
		F	///	///	///	11	52	71	26	19	4	5	2	0	0	0	0	190
		T	///	///	///	16	91	141	58	41	10	12	4	0	0	0	0	373
	Première	G	///	///	///	0	2	19	62	21	18	7	5	0	0	0	0	134
		F	///	///	///	2	3	37	79	27	23	6	4	0	0	0	0	181
		T	///	///	///	2	5	56	141	48	41	13	9	0	0	0	0	315
	Terminale	G	///	///	///	0	0	1	9	29	42	42	27	12	3	1	0	166
		F	///	///	///	0	1	2	23	51	37	54	11	11	4	2	0	196
		T	///	///	///	0	1	3	32	80	79	96	38	23	7	3	0	362
G AGADEV			242	341	410	328	286	199	178	86	70	56	34	12	3	1	0	2246
F AGADEV			359	359	362	286	409	258	203	116	74	65	17	11	4	2	0	2525
T AGADEV			601	700	772	614	695	457	381	202	144	121	51	23	7	3	0	4771

Tableau 356 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale (Suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
DIFFA	Sixième	G	38	84	115	32	0	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	269	
		F	34	75	78	75	8	0	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	270
		T	72	159	193	107	8	0	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	539
	Cinquième	G	0	0	34	36	24	0	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	94
		F	0	0	36	68	17	7	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	128
		T	0	0	70	104	41	7	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	222
	Quatrième	G	0	0	19	31	17	3	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	70
		F	0	0	14	38	17	4	3	0	0	0	///	///	///	///	///	///	76
		T	0	0	33	69	34	7	3	0	0	0	///	///	///	///	///	///	146
	Troisième	G	0	0	2	47	28	8	4	0	0	0	///	///	///	///	///	///	89
		F	0	0	0	35	34	24	1	0	0	0	///	///	///	///	///	///	94
		T	0	0	2	82	62	32	5	0	0	0	///	///	///	///	///	///	183
	Seconde	G	///	///	///	0	14	18	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	38
		F	///	///	///	0	15	18	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	38
		T	///	///	///	0	29	36	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	76
	Première	G	///	///	///	0	0	15	19	2	2	0	0	0	0	0	0	0	38
		F	///	///	///	0	0	13	17	1	1	0	0	0	0	0	0	0	32
		T	///	///	///	0	0	28	36	3	3	0	0	0	0	0	0	0	70
	Terminale	G	///	///	///	0	0	0	0	38	41	29	0	0	0	0	0	0	108
		F	///	///	///	0	0	0	0	34	42	32	0	0	0	0	0	0	108
		T	///	///	///	0	0	0	0	72	83	61	0	0	0	0	0	0	216
G DIFFA			38	84	170	146	83	44	27	42	43	29	0	0	0	0	0	706	
F DIFFA			34	75	128	216	91	66	24	37	43	32	0	0	0	0	0	746	
T DIFFA			72	159	298	362	174	110	51	79	86	61	0	0	0	0	0	1452	

Tableau 357 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale (Suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
DOSSO	Sixième	G	597	1159	1244	688	92	16	0	0	0	///	///	///	///	///	///	3796	
		F	656	1031	1096	572	116	3	0	0	0	///	///	///	///	///	///	3474	
		T	1253	2190	2340	1260	208	19	0	0	0	///	///	///	///	///	///	///	7270
	Cinquième	G	98	296	651	631	339	77	5	3	1	///	///	///	///	///	///	///	2101
		F	105	289	673	592	365	56	7	1	1	///	///	///	///	///	///	///	2089
		T	203	585	1324	1223	704	133	12	4	2	///	///	///	///	///	///	///	4190
	Quatrième	G	0	32	193	374	446	331	73	18	4	///	///	///	///	///	///	///	1471
		F	0	30	228	300	498	295	107	6	1	///	///	///	///	///	///	///	1465
		T	0	62	421	674	944	626	180	24	5	///	///	///	///	///	///	///	2936
	Troisième	G	0	6	48	198	482	588	547	305	119	///	///	///	///	///	///	///	2293
		F	0	7	23	160	355	491	489	278	87	///	///	///	///	///	///	///	1890
		T	0	13	71	358	837	1079	1036	583	206	///	///	///	///	///	///	///	4183
	Seconde	G	///	///	///	10	84	142	267	147	82	44	10	1	0	0	0	0	787
		F	///	///	///	10	47	63	89	52	25	23	0	0	0	0	0	0	309
		T	///	///	///	20	131	205	356	199	107	67	10	1	0	0	0	0	1096
	Première	G	///	///	///	0	5	36	109	204	187	81	49	13	3	0	0	0	687
		F	///	///	///	0	2	35	62	91	73	25	19	6	1	0	0	0	314
		T	///	///	///	0	7	71	171	295	260	106	68	19	4	0	0	0	1001
	Terminale	G	///	///	///	0	0	52	255	263	286	272	226	173	72	3	12	1614	
		F	///	///	///	1	0	66	179	118	115	167	114	60	21	2	4	847	
		T	///	///	///	1	0	118	434	381	401	439	340	233	93	5	16	2461	
G DOSSO			695	1493	2136	1901	1448	1242	1256	940	679	397	285	187	75	3	12	12749	
F DOSSO			761	1357	2020	1635	1383	1009	933	546	302	215	133	66	22	2	4	10388	
T DOSSO			1456	2850	4156	3536	2831	2251	2189	1486	981	612	418	253	97	5	16	23137	

Tableau 358 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale (Suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
MARADI	Sixième	G	951	2810	1857	151	37	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	5806	
		F	898	2530	1476	168	8	0	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	5080
		T	1849	5340	3333	319	45	0	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	10886
	Cinquième	G	137	355	1297	861	218	30	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	2898
		F	134	354	1137	828	111	20	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	2584
		T	271	709	2434	1689	329	50	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	5482
	Quatrième	G	30	64	220	589	740	233	58	27	0	0	///	///	///	///	///	///	1961
		F	12	45	172	532	593	125	14	1	0	0	///	///	///	///	///	///	1494
		T	42	109	392	1121	1333	358	72	28	0	0	///	///	///	///	///	///	3455
	Troisième	G	0	0	38	249	468	890	567	205	101	101	///	///	///	///	///	///	2518
		F	0	0	10	107	322	574	427	108	41	41	///	///	///	///	///	///	1589
		T	0	0	48	356	790	1464	994	313	142	142	///	///	///	///	///	///	4107
	Seconde	G	///	///	///	2	139	392	192	207	81	81	5	0	0	0	0	0	1018
		F	///	///	///	1	52	145	81	57	28	28	2	0	0	0	0	0	366
		T	///	///	///	3	191	537	273	264	109	109	7	0	0	0	0	0	1384
	Première	G	///	///	///	0	0	45	312	293	166	166	103	50	14	0	0	0	983
		F	///	///	///	0	0	13	131	85	36	36	24	15	2	0	0	0	306
		T	///	///	///	0	0	58	443	378	202	202	127	65	16	0	0	0	1289
	Terminale	G	///	///	///	0	0	1	73	337	429	429	379	329	165	88	51	16	1868
		F	///	///	///	0	0	1	25	128	185	185	111	70	44	26	14	1	605
		T	///	///	///	0	0	2	98	465	614	614	490	399	209	114	65	17	2473
G MARADI			1118	3229	3412	1852	1602	1591	1202	1069	777	487	379	179	88	51	16	17052	
F MARADI			1044	2929	2795	1636	1086	878	678	379	290	137	85	46	26	14	1	12024	
T MARADI			2162	6158	6207	3488	2688	2469	1880	1448	1067	624	464	225	114	65	17	29076	

Tableau 359 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale (Suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
NIAMEY	Sixième	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	
		F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Cinquième	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Quatrième	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Troisième	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Seconde	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Première	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Terminale	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	G NIAMEY			///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	F NIAMEY			///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	T NIAMEY			///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///

Tableau 360 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale (Suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
TAHOUA	Sixième	G	1651	2353	1028	652	419	1	1	0	0	///	///	///	///	///	///	6105	
		F	1286	1501	729	385	225	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	4126	
		T	2937	3854	1757	1037	644	1	1	0	0	0	///	///	///	///	///	///	10231
	Cinquième	G	90	491	1216	849	356	239	2	0	0	///	///	///	///	///	///	///	3243
		F	122	426	885	594	254	124	3	0	0	///	///	///	///	///	///	///	2408
		T	212	917	2101	1443	610	363	5	0	0	///	///	///	///	///	///	///	5651
	Quatrième	G	45	80	283	629	347	269	157	9	0	///	///	///	///	///	///	///	1819
		F	71	75	241	456	191	200	140	4	0	///	///	///	///	///	///	///	1378
		T	116	155	524	1085	538	469	297	13	0	///	///	///	///	///	///	///	3197
	Troisième	G	46	21	168	213	468	456	307	256	53	///	///	///	///	///	///	///	1988
		F	33	4	71	156	312	339	173	119	18	///	///	///	///	///	///	///	1225
		T	79	25	239	369	780	795	480	375	71	///	///	///	///	///	///	///	3213
	Seconde	G	///	///	///	12	104	233	205	117	74	3	5	0	0	0	0	0	753
		F	///	///	///	6	31	66	63	34	19	2	1	0	0	0	0	0	222
		T	///	///	///	18	135	299	268	151	93	5	6	0	0	0	0	0	975
	Première	G	///	///	///	1	16	59	196	317	225	107	12	0	0	0	0	0	933
		F	///	///	///	1	8	23	88	110	64	25	1	0	0	0	0	0	320
		T	///	///	///	2	24	82	284	427	289	132	13	0	0	0	0	0	1253
	Terminale	G	///	///	///	44	1	30	127	276	765	398	148	122	41	10	7	7	1969
		F	///	///	///	11	0	6	115	92	173	143	73	60	8	1	1	1	683
		T	///	///	///	55	1	36	242	368	938	541	221	182	49	11	8	8	2652
G TAHOUA			1832	2945	2695	2400	1711	1287	995	975	1117	508	165	122	41	10	7	16810	
F TAHOUA			1512	2006	1926	1609	1021	758	582	359	274	170	75	60	8	1	1	10362	
T TAHOUA			3344	4951	4621	4009	2732	2045	1577	1334	1391	678	240	182	49	11	8	27172	

Tableau 361 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale (Suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
TILLABERI	Sixième	G	456	1304	1053	643	371	63	43	1	0	///	///	///	///	///	///	3934
		F	546	1684	1375	580	325	70	18	1	0	///	///	///	///	///	///	4599
		T	1002	2988	2428	1223	696	133	61	2	0	///	///	///	///	///	///	8533
	Cinquième	G	28	262	726	669	306	89	23	6	4	///	///	///	///	///	///	2113
		F	31	329	899	691	378	88	13	15	0	///	///	///	///	///	///	2444
		T	59	591	1625	1360	684	177	36	21	4	///	///	///	///	///	///	4557
	Quatrième	G	3	15	217	553	482	270	98	41	9	///	///	///	///	///	///	1688
		F	0	25	267	659	512	317	96	14	5	///	///	///	///	///	///	1895
		T	3	40	484	1212	994	587	194	55	14	///	///	///	///	///	///	3583
	Troisième	G	1	2	32	118	552	611	485	322	166	///	///	///	///	///	///	2289
		F	1	4	56	225	612	580	513	198	118	///	///	///	///	///	///	2307
		T	2	6	88	343	1164	1191	998	520	284	///	///	///	///	///	///	4596
	Seconde	G	///	///	///	82	70	194	226	166	68	16	2	0	0	0	0	824
		F	///	///	///	28	67	175	134	74	31	15	4	2	0	0	0	530
		T	///	///	///	110	137	369	360	240	99	31	6	2	0	0	0	1354
	Première	G	///	///	///	20	68	124	159	172	123	76	49	26	1	1	0	819
		F	///	///	///	13	47	87	121	113	94	49	31	12	1	0	0	568
		T	///	///	///	33	115	211	280	285	217	125	80	38	2	1	0	1387
	Terminale	G	///	///	///	0	7	59	49	222	481	279	162	132	123	25	12	1551
		F	///	///	///	0	15	50	85	176	307	193	108	93	53	22	6	1108
		T	///	///	///	0	22	109	134	398	788	472	270	225	176	47	18	2659
G TILLABERI			488	1583	2028	2085	1856	1410	1083	930	851	371	213	158	124	26	12	13218
F TILLABERI			578	2042	2597	2196	1956	1367	980	591	555	257	143	107	54	22	6	13451
T TILLABERI			1066	3625	4625	4281	3812	2777	2063	1521	1406	628	356	265	178	48	18	26669

Tableau 362 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale (Suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
ZINDER	Sixième	G	832	2438	1391	114	0	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	4775	
		F	760	2347	1215	141	12	0	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	4475
		T	1592	4785	2606	255	12	0	0	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///
	Cinquième	G	7	242	1088	694	240	0	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	2271
		F	4	350	973	716	113	0	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	2156
		T	11	592	2061	1410	353	0	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	4427
	Quatrième	G	0	1	236	646	408	199	15	0	0	0	///	///	///	///	///	///	1505
		F	0	1	203	643	308	130	9	0	0	0	///	///	///	///	///	///	1294
		T	0	2	439	1289	716	329	24	0	0	0	///	///	///	///	///	///	2799
	Troisième	G	0	0	1	131	619	559	370	119	48	0	///	///	///	///	///	///	1847
		F	0	0	0	107	420	482	228	63	30	0	///	///	///	///	///	///	1330
		T	0	0	1	238	1039	1041	598	182	78	0	///	///	///	///	///	///	3177
	Seconde	G	///	///	///	37	190	140	207	105	37	0	5	0	0	0	0	0	721
		F	///	///	///	23	66	79	90	43	13	0	0	0	0	0	0	0	314
		T	///	///	///	60	256	219	297	148	50	5	0	0	0	0	0	0	1035
	Première	G	///	///	///	64	77	77	134	143	104	17	10	1	0	0	0	0	627
		F	///	///	///	39	58	32	55	54	37	9	3	0	0	0	0	0	287
		T	///	///	///	103	135	109	189	197	141	26	13	1	0	0	0	0	914
	Terminale	G	///	///	///	0	37	67	104	277	257	226	109	36	27	0	0	0	1140
		F	///	///	///	0	16	38	68	116	123	75	20	25	1	2	1	1	485
		T	///	///	///	0	53	105	172	393	380	301	129	61	28	2	2	1	1625
G ZINDER			839	2681	2716	1686	1571	1042	830	644	446	248	119	37	27	0	0	12886	
F ZINDER			764	2698	2391	1669	993	761	450	276	203	84	23	25	1	2	1	10341	
T ZINDER			1603	5379	5107	3355	2564	1803	1280	920	649	332	142	62	28	2	1	23227	

Tableau 363 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge, en Zone Rurale (Suite)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
ENSEMBLE PAYS	Sixième	G	4737	10425	6856	2379	955	85	44	1	0	///	///	///	///	///	///	25482	
		F	4494	9410	6043	1963	707	74	18	1	0	///	///	///	///	///	///	22710	
		T	9231	19835	12899	4342	1662	159	62	2	0	///	///	///	///	///	///	48192	
	Cinquième	G	390	1706	5199	3784	1519	450	39	9	5	///	///	///	///	///	///	13101	
		F	441	1856	4807	3560	1284	309	24	16	1	///	///	///	///	///	///	12298	
		T	831	3562	10006	7344	2803	759	63	25	6	///	///	///	///	///	///	25399	
	Quatrième	G	78	196	1212	2961	2509	1335	411	97	13	///	///	///	///	///	///	///	8812
		F	83	185	1201	2747	2254	1113	375	26	6	///	///	///	///	///	///	///	7990
		T	161	381	2413	5708	4763	2448	786	123	19	///	///	///	///	///	///	///	16802
	Troisième	G	47	29	300	997	2721	3171	2336	1219	491	///	///	///	///	///	///	///	11311
		F	34	15	168	831	2214	2581	1899	784	304	///	///	///	///	///	///	///	8830
		T	81	44	468	1828	4935	5752	4235	2003	795	///	///	///	///	///	///	///	20141
	Seconde	G	///	///	///	148	640	1189	1133	766	348	80	19	1	0	0	0	0	4324
		F	///	///	///	79	330	617	486	281	120	47	7	2	0	0	0	0	1969
		T	///	///	///	227	970	1806	1619	1047	468	127	26	3	0	0	0	0	6293
	Première	G	///	///	///	85	168	375	991	1152	825	391	175	54	4	1	0	0	4221
		F	///	///	///	55	118	240	553	481	328	138	73	20	2	0	0	0	2008
		T	///	///	///	140	286	615	1544	1633	1153	529	248	74	6	1	0	0	6229
	Terminale	G	///	///	///	44	45	210	617	1442	2301	1625	1001	640	354	90	47	47	8416
		F	///	///	///	12	32	163	495	715	982	775	396	293	113	43	13	13	4032
		T	///	///	///	56	77	373	1112	2157	3283	2400	1397	933	467	133	60	60	12448
Total G			5252	12356	13567	10398	8557	6815	5571	4686	3983	2096	1195	695	358	91	47	75667	
Total T			5052	11466	12219	9247	6939	5097	3850	2304	1741	960	476	315	115	43	13	59837	
Total			10304	23822	25786	19645	15496	11912	9421	6990	5724	3056	1671	1010	473	134	60	135504	

Tableau 364 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Franco-Arabe)

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
AGADEZ	Sixième	G	46	83	39	22	29	19	10	0	0	///	///	///	///	///	///	248
		F	46	108	71	34	14	12	9	0	0	///	///	///	///	///	///	294
		T	92	191	110	56	43	31	19	0	0	///	///	///	///	///	///	542
	Cinquième	G	5	25	28	21	12	7	4	0	0	///	///	///	///	///	///	102
		F	7	34	35	36	26	6	2	0	0	///	///	///	///	///	///	146
		T	12	59	63	57	38	13	6	0	0	///	///	///	///	///	///	248
	Quatrième	G	0	0	8	11	22	12	11	10	0	///	///	///	///	///	///	74
		F	0	0	15	15	38	22	22	18	0	///	///	///	///	///	///	130
		T	0	0	23	26	60	34	33	28	0	///	///	///	///	///	///	204
	Troisième	G	0	0	0	12	31	19	8	7	1	///	///	///	///	///	///	78
		F	0	0	1	16	31	34	13	4	4	///	///	///	///	///	///	103
		T	0	0	1	28	62	53	21	11	5	///	///	///	///	///	///	181
	Seconde	G	///	///	///	1	4	22	15	11	5	1	0	0	0	0	0	59
		F	///	///	///	1	9	22	17	13	8	5	3	0	0	0	0	78
		T	///	///	///	2	13	44	32	24	13	6	3	0	0	0	0	137
	Première	G	///	///	///	1	3	2	7	21	21	11	1	0	0	0	0	67
		F	///	///	///	0	3	2	1	30	24	9	1	0	1	0	0	71
		T	///	///	///	1	6	4	8	51	45	20	2	0	1	0	0	138
	Terminale	G	///	///	///	0	0	16	3	50	24	22	9	6	1	0	0	131
		F	///	///	///	0	0	9	3	47	32	19	13	9	0	7	0	139
		T	///	///	///	0	0	25	6	97	56	41	22	15	1	7	0	270
G AGADEV			51	108	75	68	101	97	58	99	51	34	10	6	1	0	0	759
F AGADEV			53	142	122	102	121	107	67	112	68	33	17	9	1	7	0	961
T AGADEV			104	250	197	170	222	204	125	211	119	67	27	15	2	7	0	1720

Tableau 365 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Franco-Arabe) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
DIFFA	Sixième	G	207	103	111	32	12	1	0	0	0	///	///	///	///	///	///	466
		F	208	129	107	36	15	0	0	0	0	///	///	///	///	///	///	495
		T	415	232	218	68	27	1	0	0	0	///	///	///	///	///	///	961
	Cinquième	G	12	72	33	23	14	3	0	0	0	///	///	///	///	///	///	157
		F	26	91	44	29	18	4	0	0	0	///	///	///	///	///	///	212
		T	38	163	77	52	32	7	0	0	0	///	///	///	///	///	///	369
	Quatrième	G	0	2	19	34	18	4	0	0	0	///	///	///	///	///	///	77
		F	0	1	24	79	34	17	0	0	0	///	///	///	///	///	///	155
		T	0	3	43	113	52	21	0	0	0	///	///	///	///	///	///	232
	Troisième	G	0	///	12	23	43	25	4	0	0	///	///	///	///	///	///	107
		F	0	0	14	30	40	51	9	5	1	///	///	///	///	///	///	150
		T	0	0	26	53	83	76	13	5	1	///	///	///	///	///	///	257
	Seconde	G	///	0	///	0	9	20	26	11	5	0	0	0	0	0	0	71
		F	///	///	///	2	12	30	16	6	5	1	0	0	0	0	0	72
		T	///	///	///	2	21	50	42	17	10	1	0	0	0	0	0	143
	Première	G	///	///	///	0	0	7	21	8	5	2	2	0	0	0	0	45
		F	///	///	///	0	0	9	11	7	8	4	3	0	0	0	0	42
		T	///	///	///	0	0	16	32	15	13	6	5	0	0	0	0	87
	Terminale	G	///	///	///	0	0	1	10	28	16	9	6	7	0	0	0	77
		F	///	///	///	0	0	3	17	26	34	14	10	4	3	0	0	111
		T	///	///	///	0	0	4	27	54	50	23	16	11	3	0	0	188
G DIFFA			219	177	175	112	96	61	61	47	26	11	8	7	0	0	0	1000
F DIFFA			234	221	189	176	119	114	53	44	48	19	13	4	3	0	0	1237
T DIFFA			453	398	364	288	215	175	114	91	74	30	21	11	3	0	0	2237

Tableau 366 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Franco-Arabe) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
DOSSO	Sixième	G	116	206	184	64	21	17	0	0	0	///	///	///	///	///	///	608	
		F	154	212	130	53	26	5	0	0	0	///	///	///	///	///	///	580	
		T	270	418	314	117	47	22	0	0	0	///	///	///	///	///	///	///	1188
	Cinquième	G	5	60	87	127	45	15	2	3	1	///	///	///	///	///	///	///	345
		F	2	69	84	106	60	9	4	1	1	///	///	///	///	///	///	///	336
		T	7	129	171	233	105	24	6	4	2	///	///	///	///	///	///	///	681
	Quatrième	G	0	3	25	98	54	35	6	2	1	///	///	///	///	///	///	///	224
		F	0	3	21	80	49	32	8	1	1	///	///	///	///	///	///	///	195
		T	0	6	46	178	103	67	14	3	2	///	///	///	///	///	///	///	419
	Troisième	G	0	1	4	44	122	82	69	25	14	///	///	///	///	///	///	///	361
		F	0	0	4	36	128	62	58	22	9	///	///	///	///	///	///	///	319
		T	0	1	8	80	250	144	127	47	23	///	///	///	///	///	///	///	680
	Seconde	G	///	///	///	2	9	22	33	24	4	2	0	0	0	0	0	0	96
		F	///	///	///	6	5	12	8	17	1	0	0	0	0	0	0	0	49
		T	///	///	///	8	14	34	41	41	5	2	0	0	0	0	0	0	145
	Première	G	///	///	///	0	4	12	31	21	28	8	3	0	0	0	0	0	107
		F	///	///	///	0	2	14	15	14	15	5	0	0	0	0	0	0	65
		T	///	///	///	0	6	26	46	35	43	13	3	0	0	0	0	0	172
	Terminale	G	///	///	///	0	0	17	15	55	75	66	28	23	6	2	7	294	
		F	///	///	///	1	0	13	14	30	32	48	25	9	3	0	2	177	
		T	///	///	///	1	0	30	29	85	107	114	53	32	9	2	9	471	
G DOSSO			121	270	300	335	255	200	156	130	123	76	31	23	6	2	7	2035	
F DOSSO			156	284	239	282	270	147	107	85	59	53	25	9	3	0	2	1721	
T DOSSO			277	554	539	617	525	347	263	215	182	129	56	32	9	2	9	3756	

Tableau 367 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Franco-Arabe) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
MARADI	Sixième	G	94	577	297	37	18	7	0	0	0	///	///	///	///	///	///	1030
		F	151	872	266	35	12	4	0	0	0	///	///	///	///	///	///	1340
		T	245	1449	563	72	30	11	0	0	0	///	///	///	///	///	///	2370
	Cinquième	G	2	92	226	78	24	2	0	0	0	///	///	///	///	///	///	424
		F	2	85	288	179	45	6	0	0	0	///	///	///	///	///	///	605
		T	4	177	514	257	69	8	0	0	0	///	///	///	///	///	///	1029
	Quatrième	G	0	1	62	88	88	14	3	0	0	///	///	///	///	///	///	256
		F	0	1	96	174	214	34	5	0	1	///	///	///	///	///	///	525
		T	0	2	158	262	302	48	8	0	1	///	///	///	///	///	///	781
	Troisième	G	0	0	2	30	102	89	76	56	15	///	///	///	///	///	///	370
		F	0	0	2	64	215	150	114	43	21	///	///	///	///	///	///	609
		T	0	0	4	94	317	239	190	99	36	///	///	///	///	///	///	979
	Seconde	G	///	///	///	///	10	97	37	105	25	0	0	0	0	0	0	274
		F	///	///	///	///	13	109	114	84	24	6	0	0	0	0	0	350
		T	///	///	///	///	23	206	151	189	49	6	0	0	0	0	0	624
	Première	G	///	///	///	///	4	15	66	55	46	8	4	0	0	0	0	198
		F	///	///	///	///	2	11	118	56	34	1	0	0	0	0	0	222
		T	///	///	///	///	6	26	184	111	80	9	4	0	0	0	0	420
	Terminale	G	///	///	///	///	0	0	39	111	67	75	24	12	4	2	0	334
		F	///	///	///	///	0	0	38	124	88	67	31	18	9	0	0	375
		T	///	///	///	///	0	0	77	235	155	142	55	30	13	2	0	709
G MARADI			96	670	587	233	246	224	221	327	153	83	28	12	4	2	0	2886
F MARADI			153	958	652	452	501	314	389	307	168	74	31	18	9	0	0	4026
T MARADI			249	1628	1239	685	747	538	610	634	321	157	59	30	13	2	0	6912

Tableau 368 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Franco-Arabe) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
NIAMEY	Sixième	G	495	778	620	224	24	5	4	1	0	///	///	///	///	///	///	2151	
		F	576	792	607	217	27	7	0	0	0	///	///	///	///	///	///	2226	
		T	1071	1570	1227	441	51	12	4	1	0	///	///	///	///	///	///	///	4377
	Cinquième	G	37	193	406	258	165	43	5	1	0	///	///	///	///	///	///	///	1108
		F	58	291	463	319	169	38	7	0	2	///	///	///	///	///	///	///	1347
		T	95	484	869	577	334	81	12	1	2	///	///	///	///	///	///	///	2455
	Quatrième	G	3	29	147	288	222	117	28	13	1	///	///	///	///	///	///	///	848
		F	14	48	194	385	223	90	29	8	1	///	///	///	///	///	///	///	992
		T	17	77	341	673	445	207	57	21	2	///	///	///	///	///	///	///	1840
	Troisième	G	0	5	69	193	364	299	157	64	14	///	///	///	///	///	///	///	1165
		F	1	6	62	250	398	387	209	92	14	///	///	///	///	///	///	///	1419
		T	1	11	131	443	762	686	366	156	28	///	///	///	///	///	///	///	2584
	Seconde	G	///	///	///	22	171	175	157	94	41	15	1	0	0	0	0	0	676
		F	///	///	///	23	175	172	101	44	23	2	3	0	0	0	0	0	543
		T	///	///	///	45	346	347	258	138	64	17	4	0	0	0	0	0	1219
	Première	G	///	///	///	4	16	89	168	96	52	31	7	2	0	0	0	0	465
		F	///	///	///	4	23	73	140	76	66	21	7	3	0	0	0	0	413
		T	///	///	///	8	39	162	308	172	118	52	14	5	0	0	0	0	878
	Terminale	G	///	///	///	0	8	32	115	269	204	128	116	49	11	4	2	2	938
		F	///	///	///	0	10	32	92	261	199	98	105	33	13	5	3	3	851
		T	///	///	///	0	18	64	207	530	403	226	221	82	24	9	5	5	1789
G NIAMEY			535	1005	1242	989	970	760	634	538	312	174	124	51	11	4	2	7351	
F NIAMEY			649	1137	1326	1198	1025	799	578	481	305	121	115	36	13	5	3	7791	
T NIAMEY			1184	2142	2568	2187	1995	1559	1212	1019	617	295	239	87	24	9	5	15142	

Tableau 369 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Franco-Arabe) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
TAHOUA	Sixième	G	211	727	247	61	11	60	40	13	9	///	///	///	///	///	///	1379	
		F	235	815	217	66	49	15	65	18	30	///	///	///	///	///	///	1510	
		T	446	1542	464	127	60	75	105	31	39	///	///	///	///	///	///	2889	
	Cinquième	G	8	106	315	117	35	7	7	2	7	8	///	///	///	///	///	///	605
		F	15	170	326	144	24	9	6	2	6	23	///	///	///	///	///	///	719
		T	23	276	641	261	59	16	4	13	31	///	///	///	///	///	///	///	1324
	Quatrième	G	13	27	75	167	84	13	13	10	18	///	///	///	///	///	///	///	420
		F	3	18	142	230	103	21	7	17	16	///	///	///	///	///	///	///	557
		T	16	45	217	397	187	34	20	27	34	///	///	///	///	///	///	///	977
	Troisième	G	15	40	34	22	95	104	85	40	39	///	///	///	///	///	///	///	474
		F	2	21	17	54	94	160	80	49	59	///	///	///	///	///	///	///	536
		T	17	61	51	76	189	264	165	89	98	///	///	///	///	///	///	///	1010
	Seconde	G	///	///	///	7	29	108	58	20	17	6	8	2	0	0	0	0	255
		F	///	///	///	5	24	62	39	10	7	7	1	0	0	0	0	0	155
		T	///	///	///	12	53	170	97	30	24	13	9	2	0	0	0	0	410
	Première	G	///	///	///	10	9	27	94	44	13	6	6	12	5	4	4	4	234
		F	///	///	///	2	7	32	58	47	13	4	6	23	2	0	0	0	194
		T	///	///	///	12	16	59	152	91	26	10	12	35	7	4	4	4	428
	Terminale	G	///	///	///	14	17	26	17	84	81	53	69	48	20	14	2	2	445
		F	///	///	///	5	5	8	37	64	52	44	50	19	7	8	0	0	299
		T	///	///	///	19	22	34	54	148	133	97	119	67	27	22	2	2	744
G TAHOUA			247	900	671	398	280	345	309	218	185	65	83	62	25	18	6	3812	
F TAHOUA			255	1024	702	506	306	307	288	211	200	55	57	42	9	8	0	3970	
T TAHOUA			502	1924	1373	904	586	652	597	429	385	120	140	104	34	26	6	7782	

Tableau 370 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Franco-Arabe) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total	
TILLABERI	Sixième	G	233	381	163	60	8	3	5	2	0	///	///	///	///	///	///	855	
		F	272	427	150	25	9	7	3	0	0	///	///	///	///	///	///	893	
		T	505	808	313	85	17	10	8	2	0	///	///	///	///	///	///	1748	
	Cinquième	G	7	93	238	99	42	2	1	3	2	///	///	///	///	///	///	487	
		F	8	122	230	111	31	4	0	1	0	///	///	///	///	///	///	507	
		T	15	215	468	210	73	6	1	4	2	///	///	///	///	///	///	994	
	Quatrième	G	8	22	40	77	88	51	37	1	1	///	///	///	///	///	///	325	
		F	5	30	43	77	88	59	13	0	0	///	///	///	///	///	///	315	
		T	13	52	83	154	176	110	50	1	1	///	///	///	///	///	///	640	
	Troisième	G	0	0	6	25	129	86	74	24	0	///	///	///	///	///	///	344	
		F	0	0	6	21	107	82	90	57	7	///	///	///	///	///	///	370	
		T	0	0	12	46	236	168	164	81	7	///	///	///	///	///	///	714	
	Seconde	G	///	///	///	0	14	32	42	54	13	0	0	0	0	0	0	0	155
		F	///	///	///	1	12	28	19	30	8	1	0	0	0	0	0	0	99
		T	///	///	///	1	26	60	61	84	21	1	0	0	0	0	0	0	254
	Première	G	///	///	///	0	0	1	42	42	19	24	2	0	0	0	0	0	130
		F	///	///	///	0	0	0	21	32	23	11	0	0	0	0	0	0	87
		T	///	///	///	0	0	1	63	74	42	35	2	0	0	0	0	0	217
	Terminale	G	///	///	///	0	0	0	2	68	69	38	56	12	1	0	0	1	247
		F	///	///	///	0	0	0	4	43	56	39	35	5	0	0	0	1	183
		T	///	///	///	0	0	0	6	111	125	77	91	17	1	0	2	430	
G TILLABERI			248	496	447	261	281	175	203	194	104	62	58	12	1	0	1	2543	
F TILLABERI			285	579	429	235	247	180	150	163	94	51	35	5	0	0	1	2454	
T TILLABERI			533	1075	876	496	528	355	353	357	198	113	93	17	1	0	2	4997	

Tableau 371 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Franco-Arabe) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
ZINDER	Sixième	G	393	754	339	36	83	40	0	0	0	///	///	///	///	///	///	1645
		F	348	681	267	72	88	50	0	0	0	///	///	///	///	///	///	1506
		T	741	1435	606	108	171	90	0	0	0	///	///	///	///	///	///	3151
	Cinquième	G	37	114	255	163	22	62	26	2	0	///	///	///	///	///	///	681
		F	49	210	336	229	35	57	32	10	0	///	///	///	///	///	///	958
		T	86	324	591	392	57	119	58	12	0	///	///	///	///	///	///	1639
	Quatrième	G	0	0	39	133	96	83	30	5	0	///	///	///	///	///	///	386
		F	0	0	64	237	146	138	47	12	0	///	///	///	///	///	///	644
		T	0	0	103	370	242	221	77	17	0	///	///	///	///	///	///	1030
	Troisième	G	0	29	0	52	185	120	69	27	5	///	///	///	///	///	///	487
		F	0	8	0	88	232	233	92	56	16	///	///	///	///	///	///	725
		T	0	37	0	140	417	353	161	83	21	///	///	///	///	///	///	1212
	Seconde	G	///	///	///	9	8	111	75	17	9	5	0	0	0	0	0	234
		F	///	///	///	13	15	114	69	36	17	13	0	0	0	0	0	277
		T	///	///	///	22	23	225	144	53	26	18	0	0	0	0	0	511
	Première	G	///	///	///	0	0	7	86	25	25	0	6	1	0	0	0	150
		F	///	///	///	0	0	9	81	26	12	2	0	0	0	0	0	130
		T	///	///	///	0	0	16	167	51	37	2	6	1	0	0	0	280
	Terminale	G	///	///	///	0	0	5	46	148	94	55	18	4	0	0	0	370
		F	///	///	///	0	0	12	73	167	94	36	11	3	0	0	0	396
		T	///	///	///	0	0	17	119	315	188	91	29	7	0	0	0	766
G ZINDER			430	897	633	393	394	428	332	224	133	60	24	5	0	0	0	3953
F ZINDER			397	899	667	639	516	613	394	307	139	51	11	3	0	0	0	4636
T ZINDER			827	1796	1300	1032	910	1041	726	531	272	111	35	8	0	0	0	8589

Tableau 372 : Répartition des élèves des CES par région, niveau et par sexe selon l'âge (Franco-Arabe) Suite

REGION	NIVEAU	Sexe	< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	> 25 ans	Total
ENSEMBLE PAYS	Sixième	G	1795	3609	2000	536	206	152	59	16	9	///	///	///	///	///	///	8382
		F	1990	4036	1815	538	240	100	77	18	30	///	///	///	///	///	///	8844
		T	3785	7645	3815	1074	446	252	136	34	39	///	///	///	///	///	///	17226
	Cinquième	G	113	755	1588	886	359	141	40	16	11	///	///	///	///	///	///	3909
		F	167	1072	1806	1153	408	133	47	18	26	///	///	///	///	///	///	4830
		T	280	1827	3394	2039	767	274	87	34	37	///	///	///	///	///	///	8739
	Quatrième	G	24	84	415	896	672	329	128	41	21	///	///	///	///	///	///	2610
		F	22	101	599	1277	895	413	131	56	19	///	///	///	///	///	///	3513
		T	46	185	1014	2173	1567	742	259	97	40	///	///	///	///	///	///	6123
	Troisième	G	15	75	127	401	1071	824	542	243	88	///	///	///	///	///	///	3386
		F	3	35	106	559	1245	1159	665	328	131	///	///	///	///	///	///	4231
		T	18	110	233	960	2316	1983	1207	571	219	///	///	///	///	///	///	7617
	Seconde	G	///	///	///	41	254	587	443	336	119	29	9	2	0	0	0	1820
		F	///	///	///	51	265	549	383	240	93	35	7	0	0	0	0	1623
		T	///	///	///	92	519	1136	826	576	212	64	16	2	0	0	0	3443
	Première	G	///	///	///	15	36	160	515	312	209	90	31	15	5	4	4	1396
		F	///	///	///	6	37	150	445	288	195	57	17	26	3	0	0	1224
		T	///	///	///	21	73	310	960	600	404	147	48	41	8	4	4	2620
	Terminale	G	///	///	///	14	25	97	247	813	630	446	326	161	43	22	12	2836
		F	///	///	///	6	15	77	278	762	587	365	280	100	35	20	6	2531
		T	///	///	///	20	40	174	525	1575	1217	811	606	261	78	42	18	5367
Total G			1947	4523	4130	2789	2623	2290	1974	1777	1087	565	366	178	48	26	16	24339
Total T			2182	5244	4326	3590	3105	2581	2026	1710	1081	457	304	126	38	20	6	26796
Total			4129	9767	8456	6379	5728	4871	4000	3487	2168	1022	670	304	86	46	22	51135

III.3.7 NOMBRE DES ÉLÈVES PAR DISTANCE PARCOURUE

Tableau 373 : Répartition des élèves des CEG par région, distance parcourue et par sexe selon le niveau (Urbain + Rural)

REGION	DISTANCE	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total
AGADEV	< 4 Km	G	1756	785	540	569	3650
		F	1992	1133	940	782	4847
		T	3748	1918	1480	1351	8497
	> 4 Km	G	496	333	212	199	1240
		F	632	439	264	335	1670
		T	1128	772	476	534	2910
G AGADEV			2252	1118	752	768	4890
F AGADEV			2624	1572	1204	1117	6517
T AGADEV			4876	2690	1956	1885	11407
DIFFA	< 4 Km	G	1392	509	389	404	2694
		F	1636	669	477	505	3287
		T	3028	1178	866	909	5981
	> 4 Km	G	324	118	76	105	623
		F	407	170	111	119	807
		T	731	288	187	224	1430
G DIFFA			1716	627	465	509	3317
F DIFFA			2043	839	588	624	4094
T DIFFA			3759	1466	1053	1133	7411
DOSSO	< 4 Km	G	7514	3804	2892	2615	16825
		F	6989	3930	2698	2206	15823
		T	14503	7734	5590	4821	32648
	> 4 Km	G	4759	2179	1520	1322	9780
		F	4292	2090	1223	779	8384
		T	9051	4269	2743	2101	18164
G DOSSO			12273	5983	4412	3937	26605
F DOSSO			11281	6020	3921	2985	24207
T DOSSO			23554	12003	8333	6922	50812
MARADI	< 4 Km	G	13592	7524	5090	4255	30461
		F	10797	5997	3722	2828	23344
		T	24389	13521	8812	7083	53805
	> 4 Km	G	9925	5277	3470	2790	21462
		F	6427	3473	1802	1112	12814
		T	16352	8750	5272	3902	34276
G MARADI			23517	12801	8560	7045	51923
F MARADI			17224	9470	5524	3940	36158
T MARADI			40741	22271	14084	10985	88081

Tableau 374 : Répartition des élèves des CEG par région, distance parcourue et par sexe selon le niveau (Urbain + Rural)
Suite

REGION	DISTANCE	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total	
NIAMEY	< 4 Km	G	3564	1695	1270	1360	7889	
		F	3960	2307	1880	1888	10035	
		T	7524	4002	3150	3248	17924	
	> 4 Km	G	408	185	155	168	916	
		F	529	337	192	166	1224	
		T	937	522	347	334	2140	
G NIAMEY			3972	1880	1425	1528	8805	
F NIAMEY			4489	2644	2072	2054	11259	
T NIAMEY			8461	4524	3497	3582	20064	
TAHOUA	< 4 Km	G	11172	6068	3408	2892	23540	
		F	6517	3610	1935	1516	13578	
		T	17689	9678	5343	4408	37118	
	> 4 Km	G	7056	3298	1853	1457	13664	
		F	3297	1487	839	521	6144	
		T	10353	4785	2692	1978	19808	
G TAHOUA			18228	9366	5261	4349	37204	
F TAHOUA			9814	5097	2774	2037	19722	
T TAHOUA			28042	14463	8035	6386	56926	
TILLABERI	< 4 Km	G	4051	2251	1575	1689	9566	
		F	4944	2787	1894	1921	11546	
		T	8995	5038	3469	3610	21112	
	> 4 Km	G	3196	1283	913	990	6382	
		F	3859	1885	1155	1001	7900	
		T	7055	3168	2068	1991	14282	
G TILLABERI			7247	3534	2488	2679	15948	
F TILLABERI			8803	4672	3049	2922	19446	
T TILLABERI			16050	8206	5537	5601	35394	
ZINDER	< 4 Km	G	9926	4984	3281	3290	21481	
		F	8959	4986	3270	3175	20390	
		T	18885	9970	6551	6465	41871	
	> 4 Km	G	5198	2121	1280	1067	9666	
		F	4228	1719	912	614	7473	
		T	9426	3840	2192	1681	17139	
G ZINDER			15124	7105	4561	4357	31147	
F ZINDER			13187	6705	4182	3789	27863	
T ZINDER			28311	13810	8743	8146	59010	
ENSEMBLE PAYS	< 4 Km	G	52967	27620	18445	17074	116106	
		F	45794	25419	16816	14821	102850	
		T	98761	53039	35261	31895	218956	
	> 4 Km	G	31362	14794	9479	8098	63733	
		F	23671	11600	6498	4647	46416	
		T	55033	26394	15977	12745	110149	
	Total G			84329	42414	27924	25172	179839
	Total F			69465	37019	23314	19468	149266
Total			153794	79433	51238	44640	329105	

Tableau 375 : Répartition des élèves des CEG par région, distance parcourue et par sexe selon le niveau, en Zone Rurale

REGION	DISTANCE	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total
AGADEZ	< 4 Km	G	454	212	178	165	1009
		F	358	270	209	164	1001
		T	812	482	387	329	2010
	> 4 Km	G	129	75	47	40	291
		F	96	65	35	30	226
		T	225	140	82	70	517
G AGADEZ			583	287	225	205	1300
F AGADEZ			454	335	244	194	1227
T AGADEZ			1037	622	469	399	2527
DIFFA	< 4 Km	G	589	260	170	200	1219
		F	727	347	248	253	1575
		T	1316	607	418	453	2794
	> 4 Km	G	243	75	36	88	442
		F	279	72	56	68	475
		T	522	147	92	156	917
G DIFFA			832	335	206	288	1661
F DIFFA			1006	419	304	321	2050
T DIFFA			1838	754	510	609	3711
DOSSO	< 4 Km	G	5744	2811	2090	1748	12393
		F	5119	2717	1703	1173	10712
		T	10863	5528	3793	2921	23105
	> 4 Km	G	4469	1999	1410	1180	9058
		F	3966	1906	1029	602	7503
		T	8435	3905	2439	1782	16561
G DOSSO			10213	4810	3500	2928	21451
F DOSSO			9085	4623	2732	1775	18215
T DOSSO			19298	9433	6232	4703	39666
MARADI	< 4 Km	G	10576	5949	3913	3256	23694
		F	7488	3985	2276	1583	15332
		T	18064	9934	6189	4839	39026
	> 4 Km	G	9236	4902	3181	2529	19848
		F	5784	2935	1480	810	11009
		T	15020	7837	4661	3339	30857
G MARADI			19812	10851	7094	5785	43542
F MARADI			13272	6920	3756	2393	26341
T MARADI			33084	17771	10850	8178	69883

Tableau 376 : Répartition des élèves des CEG par région, distance parcourue et par sexe selon le niveau, en Zone Rurale (Suite)

REGION	DISTANCE	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total	
NIAMEY	< 4 Km	G	///	///	///	///	///	
		F	///	///	///	///	///	
		T	///	///	///	///	///	
	> 4 Km	G	///	///	///	///	///	
		F	///	///	///	///	///	
		T	///	///	///	///	///	
G NIAMEY			///	///	///	///	///	
F NIAMEY			///	///	///	///	///	
T NIAMEY			///	///	///	///	///	
TAHOUA	< 4 Km	G	10260	5544	3089	2567	21460	
		F	5623	3005	1591	1218	11437	
		T	15883	8549	4680	3785	32897	
	> 4 Km	G	6910	3254	1831	1422	13417	
		F	3216	1433	820	487	5956	
		T	10126	4687	2651	1909	19373	
G TAHOUA			17170	8798	4920	3989	34877	
F TAHOUA			8839	4438	2411	1705	17393	
T TAHOUA			26009	13236	7331	5694	52270	
TILLABERI	< 4 Km	G	3350	1820	1224	1284	7678	
		F	4036	2149	1395	1365	8945	
		T	7386	3969	2619	2649	16623	
	> 4 Km	G	2997	1164	814	837	5812	
		F	3581	1709	1039	854	7183	
		T	6578	2873	1853	1691	12995	
G TILLABERI			6347	2984	2038	2121	13490	
F TILLABERI			7617	3858	2434	2219	16128	
T TILLABERI			13964	6842	4472	4340	29618	
ZINDER	< 4 Km	G	5120	2684	1633	1644	11081	
		F	4559	2154	1320	1026	9059	
		T	9679	4838	2953	2670	20140	
	> 4 Km	G	4528	1855	1079	928	8390	
		F	3675	1446	749	466	6336	
		T	8203	3301	1828	1394	14726	
G ZINDER			9648	4539	2712	2572	19471	
F ZINDER			8234	3600	2069	1492	15395	
T ZINDER			17882	8139	4781	4064	34866	
ENSEMBLE PAYS	< 4 Km	G	36093	19280	12297	10864	78534	
		F	27910	14627	8742	6782	58061	
		T	64003	33907	21039	17646	136595	
	> 4 Km	G	28512	13324	8398	7024	57258	
		F	20597	9566	5208	3317	38688	
		T	49109	22890	13606	10341	95946	
	Total G			64605	32604	20695	17888	135792
	Total F			48507	24193	13950	10099	96749
Total			113112	56797	34645	27987	232541	

Tableau 377 : Répartition des élèves des LYCEES par région, distance parcourue et par sexe selon le niveau (Urbain + Rural)

REGION	DISTANCE	Sexe	Seconde	Première	Terminale	Total
AGADEZ	< 4 Km	G	92	79	112	283
		F	86	57	155	298
		T	178	136	267	581
	> 4 Km	G	0	0	0	0
		F	0	0	0	0
		T	0	0	0	0
G AGADEZ			92	79	112	283
F AGADEZ			86	57	155	298
T AGADEZ			178	136	267	581
DIFFA	< 4 Km	G	90	108	157	355
		F	94	116	147	357
		T	184	224	304	712
	> 4 Km	G	41	34	52	127
		F	25	24	30	79
		T	66	58	82	206
G DIFFA			131	142	209	482
F DIFFA			119	140	177	436
T DIFFA			250	282	386	918
DOSSO	< 4 Km	G	695	632	763	2090
		F	456	400	566	1422
		T	1151	1032	1329	3512
	> 4 Km	G	0	0	0	0
		F	0	0	0	0
		T	0	0	0	0
G DOSSO			695	632	763	2090
F DOSSO			456	400	566	1422
T DOSSO			1151	1032	1329	3512
MARADI	< 4 Km	G	682	525	1027	2234
		F	380	205	642	1227
		T	1062	730	1669	3461
	> 4 Km	G	380	288	562	1230
		F	81	141	149	371
		T	461	429	711	1601
G MARADI			1062	813	1589	3464
F MARADI			461	346	791	1598
T MARADI			1523	1159	2380	5062

Tableau 378 : Répartition des élèves des LYCEES par région, distance parcourue et par sexe selon le niveau (Urbain + Rural)
Suite

REGION	DISTANCE	Sexe	Seconde	Première	Terminale	Total	
NIAMEY	< 4 Km	G	353	308	426	1087	
		F	301	260	340	901	
		T	654	568	766	1988	
	> 4 Km	G	20	15	35	70	
		F	19	8	49	76	
		T	39	23	84	146	
G NIAMEY			373	323	461	1157	
F NIAMEY			320	268	389	977	
T NIAMEY			693	591	850	2134	
TAHOUA	< 4 Km	G	143	177	263	583	
		F	64	98	168	330	
		T	207	275	431	913	
	> 4 Km	G	0	0	0	0	
		F	0	0	0	0	
		T	0	0	0	0	
G TAHOUA			143	177	263	583	
F TAHOUA			64	98	168	330	
T TAHOUA			207	275	431	913	
TILLABERI	< 4 Km	G	0	0	0	0	
		F	0	0	0	0	
		T	0	0	0	0	
	> 4 Km	G	0	0	0	0	
		F	0	0	0	0	
		T	0	0	0	0	
G TILLABERI			0	0	0	0	
F TILLABERI			0	0	0	0	
T TILLABERI			0	0	0	0	
ZINDER	< 4 Km	G	680	598	842	2120	
		F	477	426	697	1600	
		T	1157	1024	1539	3720	
	> 4 Km	G	6	9	3	18	
		F	2	1	5	8	
		T	8	10	8	26	
G ZINDER			686	607	845	2138	
F ZINDER			479	427	702	1608	
T ZINDER			1165	1034	1547	3746	
ENSEMBLE PAYS	< 4 Km	G	2735	2427	3590	8752	
		F	1858	1562	2715	6135	
		T	4593	3989	6305	14887	
	> 4 Km	G	447	346	652	1445	
		F	127	174	233	534	
		T	574	520	885	1979	
	Total G			3182	2773	4242	10197
	Total F			1985	1736	2948	6669
Total			5167	4509	7190	16866	

Tableau 379 : Répartition des élèves des LYCEES par région, distance parcourue et par sexe selon le niveau, en Zone Rurale

REGION	DISTANCE	Sexe	Seconde	Première	Terminale	Total
AGADEZ	< 4 Km	G	0	0	0	0
		F	0	0	0	0
		T	0	0	0	0
	> 4 Km	G	0	0	0	0
		F	0	0	0	0
		T	0	0	0	0
G AGADEZ			0	0	0	0
F AGADEZ			0	0	0	0
T AGADEZ			0	0	0	0
DIFFA	< 4 Km	G	0	0	0	0
		F	0	0	0	0
		T	0	0	0	0
	> 4 Km	G	0	0	0	0
		F	0	0	0	0
		T	0	0	0	0
G DIFFA			0	0	0	0
F DIFFA			0	0	0	0
T DIFFA			0	0	0	0
DOSSO	< 4 Km	G	0	0	0	0
		F	0	0	0	0
		T	0	0	0	0
	> 4 Km	G	0	0	0	0
		F	0	0	0	0
		T	0	0	0	0
G DOSSO			0	0	0	0
F DOSSO			0	0	0	0
T DOSSO			0	0	0	0
MARADI	< 4 Km	G	50	57	58	165
		F	13	26	34	73
		T	63	83	92	238
	> 4 Km	G	78	87	88	253
		F	21	40	53	114
		T	99	127	141	367
G MARADI			128	144	146	418
F MARADI			34	66	87	187
T MARADI			162	210	233	605

Tableau 380 : Répartition des élèves des LYCEES par région, distance parcourue et par sexe selon le niveau, en Zone Rurale (Suite)

REGION	DISTANCE	Sexe	Seconde	Première	Terminale	Total	
NIAMEY	< 4 Km	G	///	///	///	///	
		F	///	///	///	///	
		T	///	///	///	///	
	> 4 Km	G	///	///	///	///	
		F	///	///	///	///	
		T	///	///	///	///	
G NIAMEY			///	///	///	///	
F NIAMEY			///	///	///	///	
T NIAMEY			///	///	///	///	
TAHOUA	< 4 Km	G	0	0	0	0	
		F	0	0	0	0	
		T	0	0	0	0	
	> 4 Km	G	0	0	0	0	
		F	0	0	0	0	
		T	0	0	0	0	
G TAHOUA			0	0	0	0	
F TAHOUA			0	0	0	0	
T TAHOUA			0	0	0	0	
TILLABERI	< 4 Km	G	0	0	0	0	
		F	0	0	0	0	
		T	0	0	0	0	
	> 4 Km	G	0	0	0	0	
		F	0	0	0	0	
		T	0	0	0	0	
G TILLABERI			0	0	0	0	
F TILLABERI			0	0	0	0	
T TILLABERI			0	0	0	0	
ZINDER	< 4 Km	G	67	44	75	186	
		F	21	25	17	63	
		T	88	69	92	249	
	> 4 Km	G	0	0	0	0	
		F	0	0	0	0	
		T	0	0	0	0	
G ZINDER			67	44	75	186	
F ZINDER			21	25	17	63	
T ZINDER			88	69	92	249	
ENSEMBLE PAYS	< 4 Km	G	117	101	133	351	
		F	34	51	51	136	
		T	151	152	184	487	
	> 4 Km	G	78	87	88	253	
		F	21	40	53	114	
		T	99	127	141	367	
	Total G			195	188	221	604
	Total F			55	91	104	250
Total			250	279	325	854	

Tableau 381 : Répartition des élèves des CES par région, distance parcourue et par sexe selon le niveau (Urbain + Rural)

REGION	DISTANCE	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale	Total
AGADEZ	< 4 Km	G	3112	1592	1197	1303	838	713	1362	10117
		F	3252	2254	1529	1926	767	595	1269	11592
		T	6364	3846	2726	3229	1605	1308	2631	21709
	> 4 Km	G	284	176	120	277	95	71	143	1166
		F	279	191	152	237	101	105	161	1226
		T	563	367	272	514	196	176	304	2392
G AGADEZ			3396	1768	1317	1580	933	784	1505	11283
F AGADEZ			3531	2445	1681	2163	868	700	1430	12818
T AGADEZ			6927	4213	2998	3743	1801	1484	2935	24101
DIFFA	< 4 Km	G	1034	619	375	722	204	187	452	3593
		F	1132	964	431	806	167	150	510	4160
		T	2166	1583	806	1528	371	337	962	7753
	> 4 Km	G	433	147	119	72	68	55	90	984
		F	474	196	179	136	60	53	110	1208
		T	907	343	298	208	128	108	200	2192
G DIFFA			1467	766	494	794	272	242	542	4577
F DIFFA			1606	1160	610	942	227	203	620	5368
T DIFFA			3073	1926	1104	1736	499	445	1162	9945
DOSSO	< 4 Km	G	3885	2400	1935	4041	1190	1191	3085	17727
		F	4055	2665	2092	3877	692	667	1925	15973
		T	7940	5065	4027	7918	1882	1858	5010	33700
	> 4 Km	G	2131	1127	802	1223	534	535	951	7303
		F	1930	1203	794	1019	223	213	548	5930
		T	4061	2330	1596	2242	757	748	1499	13233
G DOSSO			6016	3527	2737	5264	1724	1726	4036	25030
F DOSSO			5985	3868	2886	4896	915	880	2473	21903
T DOSSO			12001	7395	5623	10160	2639	2606	6509	46933
MARADI	< 4 Km	G	9269	4776	3829	6627	2615	2341	6007	35464
		F	9465	4987	3938	6114	1542	1163	3079	30288
		T	18734	9763	7767	12741	4157	3504	9086	65752
	> 4 Km	G	3083	1468	918	1054	880	715	1377	9495
		F	2583	1325	783	781	266	270	418	6426
		T	5666	2793	1701	1835	1146	985	1795	15921
G MARADI			12352	6244	4747	7681	3495	3056	7384	44959
F MARADI			12048	6312	4721	6895	1808	1433	3497	36714
T MARADI			24400	12556	9468	14576	5303	4489	10881	81673
NIAMEY	< 4 Km	G	16404	9256	7822	9973	4909	4211	8127	60702
		F	18483	11977	9652	12635	4304	3942	7380	68373
		T	34887	21233	17474	22608	9213	8153	15507	129075
	> 4 Km	G	2303	1530	1249	1370	838	660	1226	9176
		F	2790	2147	1655	1739	777	717	1007	10832
		T	5093	3677	2904	3109	1615	1377	2233	20008
G NIAMEY			18707	10786	9071	11343	5747	4871	9353	69878
F NIAMEY			21273	14124	11307	14374	5081	4659	8387	79205
T NIAMEY			39980	24910	20378	25717	10828	9530	17740	149083

Tableau 382 : Répartition des élèves des CES par région, distance parcourue et par sexe selon le niveau (Urbain + Rural)
Suite

REGION	DISTANCE	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale	Total	
TAHOUA	< 4 Km	G	9531	5082	3259	4490	1821	2086	4794	31063	
		F	8386	5124	3543	3974	823	1027	2189	25066	
		T	17917	10206	6802	8464	2644	3113	6983	56129	
	> 4 Km	G	3053	1347	803	876	552	610	941	8182	
		F	2286	1296	649	630	234	214	405	5714	
		T	5339	2643	1452	1506	786	824	1346	13896	
G TAHOUA			12584	6429	4062	5366	2373	2696	5735	39245	
F TAHOUA			10672	6420	4192	4604	1057	1241	2594	30780	
T TAHOUA			23256	12849	8254	9970	3430	3937	8329	70025	
TILLABERI	< 4 Km	G	4081	2350	1832	2857	1316	1321	2756	16513	
		F	4824	2869	2247	3381	903	933	2302	17459	
		T	8905	5219	4079	6238	2219	2254	5058	33972	
	> 4 Km	G	1985	944	765	951	372	373	612	6002	
		F	2331	1085	832	992	236	294	484	6254	
		T	4316	2029	1597	1943	608	667	1096	12256	
G TILLABERI			6066	3294	2597	3808	1688	1694	3368	22515	
F TILLABERI			7155	3954	3079	4373	1139	1227	2786	23713	
T TILLABERI			13221	7248	5676	8181	2827	2921	6154	46228	
ZINDER	< 4 Km	G	7205	3787	2796	4433	1701	1420	3773	25115	
		F	7007	4155	3046	4304	1225	951	2519	23207	
		T	14212	7942	5842	8737	2926	2371	6292	48322	
	> 4 Km	G	2270	984	622	622	355	279	421	5553	
		F	2041	946	522	467	173	135	229	4513	
		T	4311	1930	1144	1089	528	414	650	10066	
G ZINDER			9475	4771	3418	5055	2056	1699	4194	30668	
F ZINDER			9048	5101	3568	4771	1398	1086	2748	27720	
T ZINDER			18523	9872	6986	9826	3454	2785	6942	58388	
ENSEMBLE PAYS	< 4 Km	G	54521	29862	23045	34446	14594	13470	30356	200294	
		F	56604	34995	26478	37017	10423	9428	21173	196118	
		T	111125	64857	49523	71463	25017	22898	51529	396412	
	> 4 Km	G	15542	7723	5398	6445	3694	3298	5761	47861	
		F	14714	8389	5566	6001	2070	2001	3362	42103	
		T	30256	16112	10964	12446	5764	5299	9123	89964	
	Total G			70063	37585	28443	40891	18288	16768	36117	248155
	Total F			71318	43384	32044	43018	12493	11429	24535	238221
	Total			141381	80969	60487	83909	30781	28197	60652	486376

Tableau 383 : Répartition des élèves des CES par région, distance parcourue et par sexe selon le niveau, en Zone Rurale (Suite)

REGION	DISTANCE	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale	Total
AGADEZ	< 4 Km	G	714	344	282	253	162	118	152	2025
		F	633	447	379	378	156	148	150	2291
		T	1347	791	661	631	318	266	302	4316
	> 4 Km	G	83	37	16	34	21	16	14	221
		F	53	42	9	17	34	33	46	234
		T	136	79	25	51	55	49	60	455
G AGADEZ			797	381	298	287	183	134	166	2246
F AGADEZ			686	489	388	395	190	181	196	2525
T AGADEZ			1483	870	686	682	373	315	362	4771
DIFFA	< 4 Km	G	136	56	34	42	13	20	40	341
		F	106	66	34	40	21	12	49	328
		T	242	122	68	82	34	32	89	669
	> 4 Km	G	133	38	36	47	25	18	68	365
		F	164	62	42	54	17	20	59	418
		T	297	100	78	101	42	38	127	783
G DIFFA			269	94	70	89	38	38	108	706
F DIFFA			270	128	76	94	38	32	108	746
T DIFFA			539	222	146	183	76	70	216	1452
DOSSO	< 4 Km	G	2070	1218	829	1463	430	342	952	7304
		F	1982	1213	872	1234	184	177	494	6156
		T	4052	2431	1701	2697	614	519	1446	13460
	> 4 Km	G	1726	883	642	830	357	345	662	5445
		F	1492	876	593	656	125	137	353	4232
		T	3218	1759	1235	1486	482	482	1015	9677
G DOSSO			3796	2101	1471	2293	787	687	1614	12749
F DOSSO			3474	2089	1465	1890	309	314	847	10388
T DOSSO			7270	4190	2936	4183	1096	1001	2461	23137
MARADI	< 4 Km	G	3362	1715	1179	1788	670	636	1356	10706
		F	3191	1546	957	1187	253	197	444	7775
		T	6553	3261	2136	2975	923	833	1800	18481
	> 4 Km	G	2444	1183	782	730	348	347	512	6346
		F	1889	1038	537	402	113	109	161	4249
		T	4333	2221	1319	1132	461	456	673	10595
G MARADI			5806	2898	1961	2518	1018	983	1868	17052
F MARADI			5080	2584	1494	1589	366	306	605	12024
T MARADI			10886	5482	3455	4107	1384	1289	2473	29076
NIAMEY	< 4 Km	G	///	///	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///	///	///
	> 4 Km	G	///	///	///	///	///	///	///	///
		F	///	///	///	///	///	///	///	///
		T	///	///	///	///	///	///	///	///
G NIAMEY			///	///	///	///	///	///	///	///
F NIAMEY			///	///	///	///	///	///	///	///
T NIAMEY			///	///	///	///	///	///	///	///

Tableau 384 : Répartition des élèves des CES par région, distance parcourue et par sexe selon le niveau, en Zone Rurale (Suite)

REGION	DISTANCE	Sexe	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale	Total	
TAHOUA	< 4 Km	G	3958	2258	1277	1408	413	598	1389	11301	
		F	2705	1687	1038	900	144	205	469	7148	
		T	6663	3945	2315	2308	557	803	1858	18449	
	> 4 Km	G	2147	985	542	580	340	335	580	5509	
		F	1421	721	340	325	78	115	214	3214	
		T	3568	1706	882	905	418	450	794	8723	
G TAHOUA			6105	3243	1819	1988	753	933	1969	16810	
F TAHOUA			4126	2408	1378	1225	222	320	683	10362	
T TAHOUA			10231	5651	3197	3213	975	1253	2652	27172	
TILLABERI	< 4 Km	G	2727	1523	1227	1746	595	596	1180	9594	
		F	3191	1796	1460	1791	415	395	849	9897	
		T	5918	3319	2687	3537	1010	991	2029	19491	
	> 4 Km	G	1207	590	461	543	229	223	371	3624	
		F	1408	648	435	516	115	173	259	3554	
		T	2615	1238	896	1059	344	396	630	7178	
G TILLABERI			3934	2113	1688	2289	824	819	1551	13218	
F TILLABERI			4599	2444	1895	2307	530	568	1108	13451	
T TILLABERI			8533	4557	3583	4596	1354	1387	2659	26669	
ZINDER	< 4 Km	G	3122	1631	1082	1457	510	474	894	9170	
		F	2984	1535	995	1080	250	220	401	7465	
		T	6106	3166	2077	2537	760	694	1295	16635	
	> 4 Km	G	1653	640	423	390	211	153	246	3716	
		F	1491	621	299	250	64	67	84	2876	
		T	3144	1261	722	640	275	220	330	6592	
G ZINDER			4775	2271	1505	1847	721	627	1140	12886	
F ZINDER			4475	2156	1294	1330	314	287	485	10341	
T ZINDER			9250	4427	2799	3177	1035	914	1625	23227	
ENSEMBLE PAYS	< 4 Km	G	16089	8745	5910	8157	2793	2784	5963	50441	
		F	14792	8290	5735	6610	1423	1354	2856	41060	
		T	30881	17035	11645	14767	4216	4138	8819	91501	
	> 4 Km	G	9393	4356	2902	3154	1531	1437	2453	25226	
		F	7918	4008	2255	2220	546	654	1176	18777	
		T	17311	8364	5157	5374	2077	2091	3629	44003	
	Total G			25482	13101	8812	11311	4324	4221	8416	75667
	Total F			22710	12298	7990	8830	1969	2008	4032	59837
Total			48192	25399	16802	20141	6293	6229	12448	135504	

III.3.8 RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE TYPE DE HANDICAP

Tableau 385 : Répartition des élèves des CEG par région et par sexe selon le type de handicap (Urbain + Rural)

REGION	Sexe	Mal voyants	Mal entendant	Albinos	Drépanocytaires	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Sourds	Troubles d'apprentissage	Troubles de comportements	Membres inférieures et supérieurs	Déficiência intellectuelle	Aveugles	Autres	Total
AGADEV	G	6	1	0	13	3	1	1	0	1	4	1	0	1	32
	F	3	0	0	22	7	3	2	0	4	1	0	0	0	42
	T	9	1	0	35	10	4	3	0	5	5	1	0	1	74
DIFFA	G	11	3	0	3	2	3	0	3	4	0	5	0	0	34
	F	10	3	0	5	5	1	0	5	8	1	5	0	0	43
	T	21	6	0	8	7	4	0	8	12	1	10	0	0	77
DOSSO	G	36	7	0	8	28	19	2	0	6	6	2	1	11	126
	F	14	9	1	12	12	11	11	0	1	2	0	0	30	103
	T	50	16	1	20	40	30	13	0	7	8	2	1	41	229
MARADI	G	45	32	7	25	56	15	3	6	15	9	11	1	4	229
	F	28	30	4	31	28	5	0	5	13	4	2	1	3	154
	T	73	62	11	56	84	20	3	11	28	13	13	2	7	383
NIAMEY	G	7	8	3	2	10	1	40	2	2	0	1	3	2	81
	F	11	3	0	10	8	2	30	1	15	1	1	5	0	87
	T	18	11	3	12	18	3	70	3	17	1	2	8	2	168
TAHOVA	G	51	20	1	6	46	27	7	7	3	7	32	3	0	210
	F	22	11	0	0	24	13	3	4	2	3	17	1	0	100
	T	73	31	1	6	70	40	10	11	5	10	49	4	0	310
TILLABERI	G	30	13	2	10	25	14	2	0	5	6	4	2	15	128
	F	28	9	2	10	17	4	0	1	0	6	2	1	14	94
	T	58	22	4	20	42	18	2	1	5	12	6	3	29	222
ZINDER	G	20	1	1	10	23	13	3	2	2	4	2	1	6	88
	F	18	2	1	11	27	5	0	8	2	6	0	2	8	90
	T	38	3	2	21	50	18	3	10	4	10	2	3	14	178
ENSEMBLE PAYS	Total G	206	85	14	77	193	93	58	20	38	36	58	11	39	928
	Total F	134	67	8	101	128	44	46	24	45	24	27	10	55	713
	Total	340	152	22	178	321	137	104	44	83	60	85	21	94	1641

Tableau 386 : Répartition des élèves des CEG par région et par sexe selon le type de handicap, en Zone Rurale

REGION	Sexe	Mal voyants	Mal entendant	Albinos	Drépanocytaires	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Sourds	Troubles d'apprentissage	Troubles de comportements	Membres inférieurs et supérieurs	Déficiência intellectuelle	Aveugles	Autres	Total
AGADEZ	G	1	0	0	0	1	0	0	0	1	3	0	0	1	7
	F	1	1	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0	7
	T	2	1	0	0	1	3	0	0	2	4	0	0	1	14
DIFFA	G	11	3	0	3	1	4	0	3	2	0	5	2	0	34
	F	10	2	0	1	3	1	0	5	8	1	5	1	0	37
	T	21	5	0	4	4	5	0	8	10	1	10	3	0	71
DOSSO	G	41	9	2	4	44	25	0	1	8	9	1	0	7	151
	F	17	6	0	10	20	14	8	0	2	4	0	0	5	86
	T	58	15	2	14	64	39	8	1	10	13	1	0	12	237
MARADI	G	57	35	7	14	85	18	2	6	17	15	11	1	6	274
	F	28	24	2	11	33	3	0	5	13	4	2	1	2	128
	T	85	59	9	25	118	21	2	11	30	19	13	2	8	402
NIAMEY	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	G	76	31	1	6	78	31	4	8	3	11	33	3	0	285
	F	33	13	0	1	32	12	1	4	2	4	18	1	0	121
	T	109	44	1	7	110	43	5	12	5	15	51	4	0	406
TILLABERI	G	35	19	5	23	35	21	2	1	7	12	6	2	17	185
	F	34	10	4	17	32	4	0	8	23	7	3	1	17	160
	T	69	29	9	40	67	25	2	9	30	19	9	3	34	345
ZINDER	G	12	5	0	9	37	11	1	1	4	4	3	1	76	164
	F	17	2	0	17	38	5	0	0	2	3	0	3	87	174
	T	29	7	0	26	75	16	1	1	6	7	3	4	163	338
ENSEMBLE PAYS	Total G	233	102	15	59	281	110	9	20	42	54	59	9	107	1100
	Total F	140	58	6	57	158	42	9	22	51	24	28	7	111	713
	Total	373	160	21	116	439	152	18	42	93	78	87	16	218	1813

Tableau 387 : Répartition des élèves des CEG par région et par sexe selon le type de handicap (Franco-Arabe)

REGION	Sexe	Mal voyants	Mal entendant	Albinos	Drépanocytaires	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Sourds	Troubles d'apprentissage	Troubles de comportements	Membres inférieures et supérieurs	Déficiência intellectuelle	Aveugles	Autres	Total
AGADEZ	G	7	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	8	0	19
	F	15	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	14	0	32
	T	22	1	0	0	2	2	0	0	2	0	0	22	0	51
DIFFA	G	4	3	0	2	14	1	0	0	2	0	0	0	0	26
	F	7	4	0	2	11	0	0	0	0	0	0	0	1	25
	T	11	7	0	4	25	1	0	0	2	0	0	0	1	51
DOSSO	G	4	3	0	2	4	6	0	0	1	1	0	1	1	23
	F	9	7	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	21
	T	13	10	0	6	4	6	0	0	1	1	0	1	2	44
MARADI	G	6	2	0	4	7	5	0	0	1	3	0	1	0	29
	F	12	2	0	3	9	1	0	0	0	1	0	0	3	31
	T	18	4	0	7	16	6	0	0	1	4	0	1	3	60
NIAMEY	G	22	11	0	0	9	9	3	0	2	0	1	0	0	57
	F	16	9	0	0	6	5	1	0	0	0	0	0	1	38
	T	38	20	0	0	15	14	4	0	2	0	1	0	1	95
TAHOUA	G	12	2	0	0	3	1	1	0	1	1	1	0	0	22
	F	7	8	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	23
	T	19	10	0	2	5	3	3	0	1	1	1	0	0	45
TILLABERI	G	4	2	0	4	6	3	0	0	0	1	0	0	2	22
	F	5	2	0	8	6	0	0	0	0	0	0	1	9	31
	T	9	4	0	12	12	3	0	0	0	1	0	1	11	53
ZINDER	G	10	1	0	0	3	2	0	0	0	1	0	0	0	17
	F	0	1	0	0	1	1	0	3	0	4	0	0	0	10
	T	10	2	0	0	4	3	0	3	0	5	0	0	0	27
ENSEMBLE PAYS	Total G	69	24	0	12	48	27	4	0	9	7	2	10	3	215
	Total F	71	34	0	19	35	11	3	3	0	5	0	15	15	211
	Total	140	58	0	31	83	38	7	3	9	12	2	25	18	426

Tableau 388 : Répartition des élèves des LYCEES par région et par sexe selon le type de handicap (Urbain + Rural)

REGION	Sexe	Mal voyants	Mal entendant	Albinos	Drépanocytaires	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Sourds	Troubles d'apprentissage	Troubles de comportements	Membres inférieures et supérieures	Déficiência intellectuelle	Aveugles	Autres	Total
AGADEZ	G	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	4
	F	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
	T	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	6
DIFFA	G	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
DOSSO	G	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	7
	F	10	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	15
	T	10	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	22
MARADI	G	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4
NIAMEY	G	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	17
	F	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	23
	T	36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	40
TAHOUA	G	8	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	10
	F	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	T	11	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	14
TILLABERI	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	G	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	F	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	T	1	1	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	7
ENSEMBLE PAYS	Total G	25	6	1	0	7	2	0	0	0	4	0	2	2	49
	Total F	36	3	2	0	1	0	0	0	0	2	0	1	1	46
	Total	61	9	3	0	8	2	0	0	0	6	0	3	3	95

Tableau 389 : Répartition des élèves des LYCEES par région et par sexe selon le type de handicap, en Zone Rurale

REGION	Sexe	Mal voyants	Mal entendant	Albinos	Drépanocytaires	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Sourds	Troubles d'apprentissage	Troubles de comportements	Membres inférieures et supérieures	Déficiência intellectuelle	Aveugles	Autres	Total
AGADEZ	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DIFFA	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARADI	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NIAMEY	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	G	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4
ENSEMBLE PAYS	Total G	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Total F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4

Tableau 390 : Répartition des élèves des LYCEES par région et par sexe selon le type de handicap (Franco-Arabe)

REGION	Sexe	Mal voyants	Mal entendant	Albinos	Drépanocytaires	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Sourds	Troubles d'apprentissage	Troubles de comportements	Membres inférieures et supérieures	Déficiência intellectuelle	Aveugles	Autres	Total
AGADEZ	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DIFFA	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARADI	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NIAMEY	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TAHOUA	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	G	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ENSEMBLE PAYS	Total G	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Total F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Tableau 391 : Répartition des élèves des CES par région et par sexe selon le type de handicap (Urbain + Rural)

REGION	Sexe	Mal voyants	Mal entendant	Albinos	Drépanocytaires	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Sourds	Troubles d'apprentissage	Troubles de comportements	Membres inférieures et supérieurs	Déficience intellectuelle	Aveugles	Autres	Total
AGADEZ	G	15	4	1	10	4	3	0	0	0	0	0	10	0	47
	F	22	4	0	9	0	3	0	0	0	0	0	15	0	53
	T	37	8	1	19	4	6	0	0	0	0	0	25	0	100
DIFFA	G	12	7	2	2	36	8	0	1	2	9	0	2	4	85
	F	14	8	0	12	25	4	0	0	1	2	1	6	0	73
	T	26	15	2	14	61	12	0	1	3	11	1	8	4	158
DOSSO	G	69	15	1	7	72	14	12	0	4	10	3	0	11	218
	F	57	8	3	14	19	7	9	0	31	4	1	0	8	161
	T	126	23	4	21	91	21	21	0	35	14	4	0	19	379
MARADI	G	63	25	0	64	45	12	1	0	6	13	1	39	31	300
	F	103	32	0	78	24	10	3	0	2	2	3	33	79	369
	T	166	57	0	142	69	22	4	0	8	15	4	72	110	669
NIAMEY	G	64	29	1	2	46	20	0	1	0	4	1	3	2	173
	F	52	16	0	3	23	6	0	1	0	1	1	4	2	109
	T	116	45	1	5	69	26	0	2	0	5	2	7	4	282
TAHOUA	G	35	4	0	1	5	5	0	0	3	0	0	0	1	54
	F	52	11	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	68
	T	87	15	0	1	6	6	0	0	4	1	0	0	2	122
TILLABERI	G	14	8	7	15	26	10	0	1	7	9	6	2	4	109
	F	17	6	2	9	18	4	0	7	24	4	3	0	10	104
	T	31	14	9	24	44	14	0	8	31	13	9	2	14	213
ZINDER	G	24	5	0	7	31	7	0	0	2	7	1	0	73	157
	F	15	1	0	11	29	5	0	0	1	9	0	1	79	151
	T	39	6	0	18	60	12	0	0	3	16	1	1	152	308
ENSEMBLE PAYS	Total G	296	97	12	108	265	79	13	3	24	52	12	56	126	1143
	Total F	332	86	5	136	139	40	12	8	60	23	9	59	179	1088
	Total	628	183	17	244	404	119	25	11	84	75	21	115	305	2231

Tableau 392 : Répartition des élèves des CES par région et par sexe selon le type de handicap, en Zone Rurale

REGION	Sexe	Mal voyants	Mal entendant	Albinos	Drépanocytaires	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Sourds	Troubles d'apprentissage	Troubles de comportements	Membres inférieures et supérieurs	Déficiência intellectuelle	Aveugles	Autres	Total
AGADEZ	G	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	F	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4
	T	1	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	5
DIFFA	G	1	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	2	0	9
	F	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	4
	T	2	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	3	0	13
DOSSO	G	9	3	2	1	22	8	1	2	0	4	0	0	3	55
	F	5	2	0	4	12	3	0	1	0	2	0	0	0	29
	T	14	5	2	5	34	11	1	3	0	6	0	0	3	84
MARADI	G	18	7	1	3	38	7	0	2	0	7	1	0	2	86
	F	7	3	0	2	12	0	0	0	0	2	0	0	0	26
	T	25	10	1	5	50	7	0	2	0	9	1	0	2	112
NIAMEY	G	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	F	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	T	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	G	31	17	0	1	35	8	1	0	0	4	1	0	0	98
	F	14	6	0	1	16	4	0	0	0	1	1	0	0	43
	T	45	23	0	2	51	12	1	0	0	5	2	0	0	141
TILLABERI	G	7	6	3	13	14	8	1	3	0	6	2	1	3	67
	F	9	2	2	8	15	1	7	23	0	1	1	0	3	72
	T	16	8	5	21	29	9	8	26	0	7	3	1	6	139
ZINDER	G	4	3	0	5	19	3	0	2	0	0	1	0	70	107
	F	3	0	0	7	17	2	0	1	0	0	0	1	79	110
	T	7	3	0	12	36	5	0	3	0	0	1	1	149	217
ENSEMBLE PAYS	Total G	70	36	6	25	129	37	3	10	0	21	5	3	78	423
	Total F	40	14	2	23	72	11	7	26	0	7	2	2	82	288
	Total	110	50	8	48	201	48	10	36	0	28	7	5	160	711

Tableau 393 : Répartition des élèves des CES par région et par sexe selon le type de handicap (Franco-Arabe)

REGION	Sexe	Mal voyants	Mal entendant	Albinos	Drépanocytaires	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Sourds	Troubles d'apprentissage	Troubles de comportements	Membres inférieures et supérieurs	Déficience intellectuelle	Aveugles	Autres	Total général
AGADEZ	G	10	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	15
	F	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	T	16	10	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	29
DIFFA	G	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	0	15
	F	15	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	14	0	32
	T	20	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	22	0	47
DOSSO	G	3	3	0	1	13	0	2	0	0	0	0	0	0	22
	F	6	4	0	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	23
	T	9	7	0	3	24	0	2	0	0	0	0	0	0	45
MARADI	G	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	4
	F	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7
	T	6	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	11
NIAMEY	G	6	2	0	4	6	5	1	0	0	3	0	1	0	28
	F	12	2	0	2	8	1	0	0	0	1	0	0	3	29
	T	18	4	0	6	14	6	1	0	0	4	0	1	3	57
TAHOUA	G	16	9	0	0	3	7	0	0	0	0	0	0	0	35
	F	12	7	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	1	26
	T	28	16	0	0	7	9	0	0	0	0	0	0	1	61
TILLABERI	G	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	F	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	T	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
ZINDER	G	8	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11
	F	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	T	8	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	13
ENSEMBLE PAYS	Total G	49	17	0	5	29	14	4	0	0	3	0	9	1	131
	Total F	57	24	0	4	24	6	0	0	0	1	0	14	5	135
	Total	106	41	0	9	53	20	4	0	0	4	0	23	6	266

III.3.9 EFFECTIFS DES ÉLÈVES DES RÉFUGIÉS, DES RETOURNÉS ET DES DÉPLACÉS INTERNES

Tableau 394 : Répartition des élèves des réfugiés, des déplacés et des retournés des CEG par région et par sexe (Urbain + Rural)

REGION	Sexe	Réfugiés	Retournés	Déplacés internes	Total
AGADEZ	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
DIFFA	G	139	91	339	569
	F	187	79	291	557
	T	326	170	630	1126
DOSSO	G	0	5	16	21
	F	0	3	5	8
	T	0	8	21	29
MARADI	G	0	0	107	107
	F	0	0	54	54
	T	0	0	161	161
NIAMEY	G	0	2	23	25
	F	0	0	29	29
	T	0	2	52	54
TAHOUA	G	0	10	260	270
	F	0	4	165	169
	T	0	14	425	439
TILLABERI	G	10	0	121	131
	F	9	0	88	97
	T	19	0	209	228
ZINDER	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
ENSEMBLE PAYS	Total G	149	108	866	1123
	Total F	196	86	632	914
	Total	345	194	1498	2037

Tableau 395 : Répartition des élèves des réfugiés, des déplacés et des retournés des CEG par région et par sexe, en Zone Rurale

REGION	Sexe	Réfugiés	Retournés	Déplacés internes	Total
AGADEZ	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
DIFFA	G	11	32	162	205
	F	19	19	141	179
	T	30	51	303	384
DOSSO	G	0	5	16	21
	F	0	3	5	8
	T	0	8	21	29
MARADI	G	0	0	87	87
	F	0	0	28	28
	T	0	0	115	115
NIAMEY	G	///	///	///	///
	F	///	///	///	///
	T	///	///	///	///
TAHOUA	G	0	0	165	165
	F	0	0	106	106
	T	0	0	271	271
TILLABERI	G	10	0	100	110
	F	9	0	69	78
	T	19	0	169	188
ZINDER	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
ENSEMBLE PAYS	Total G	21	37	530	588
	Total F	28	22	349	399
	Total	49	59	879	987

Tableau 396 : Répartition des élèves des réfugiés, des déplacés et des retournés des CEG par région et par sexe (Franco-Arabe)

REGION	Sexe	Réfugiés	Retournés	Déplacés internes	Total
AGADECZ	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
DIFFA	G	26	15	42	83
	F	24	19	45	88
	T	50	34	87	171
DOSSO	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
MARADI	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
NIAMEY	G	0	0	1	1
	F	0	0	1	1
	T	0	0	2	2
TAHOUA	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
TILLABERI	G	10	0	26	36
	F	9	0	27	36
	T	19	0	53	72
ZINDER	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
ENSEMBLE PAYS	Total G	36	15	69	120
	Total F	33	19	73	125
	Total	69	34	142	245

Tableau 397 : Répartition des élèves des réfugiés, des déplacés et des retournés des CES par région et par sexe (Urbain + Rural)

REGION	Sexe	Réfugiés	Retournés	Déplacés internes	Total
AGADEZ	G	0	2	0	2
	F	0	0	0	0
	T	0	2	0	2
DIFFA	G	30	133	195	358
	F	32	157	292	481
	T	62	290	487	839
DOSSO	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
MARADI	G	0	9	0	9
	F	0	7	5	12
	T	0	16	5	21
NIAMEY	G	0	7	87	94
	F	0	1	97	98
	T	0	8	184	192
TAHOUA	G	0	0	76	76
	F	0	0	28	28
	T	0	0	104	104
TILLABERI	G	60	66	1094	1220
	F	33	21	864	918
	T	93	87	1958	2138
ZINDER	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
ENSEMBLE PAYS	Total G	90	217	1452	1759
	Total F	65	186	1286	1537
	Total	155	403	2738	3296

Tableau 398 : Répartition des élèves des réfugiés, des déplacés et des retournés des CES par région et par sexe, en Zone Rurale

REGION	Sexe	Réfugiés	Retournés	Déplacés internes	Total
AGADEZ	G	0	2	0	2
	F	0	0	0	0
	T	0	2	0	2
DIFFA	G	2	9	15	26
	F	5	14	21	40
	T	7	23	36	66
DOSSO	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
MARADI	G	0	9	0	9
	F	0	7	5	12
	T	0	16	5	21
NIAMEY	G	///	///	///	///
	F	///	///	///	///
	T	///	///	///	///
TAHOUA	G	0	0	76	76
	F	0	0	28	28
	T	0	0	104	104
TILLABERI	G	47	66	882	995
	F	17	21	638	676
	T	64	87	1520	1671
ZINDER	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
ENSEMBLE PAYS	Total G	49	86	973	1108
	Total F	22	42	692	756
	Total	71	128	1665	1864

Tableau 399 : Répartition des élèves des réfugiés, des déplacés et des retournés des CES par région et par sexe (Franco-Arabe)

REGION	Sexe	Réfugiés	Retournés	Déplacés internes	Total
AGADEZ	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
DIFFA	G	10	13	27	50
	F	14	21	33	68
	T	24	34	60	118
DOSSO	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
MARADI	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
NIAMEY	G	0	0	5	5
	F	0	0	0	0
	T	0	0	5	5
TAHOUA	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
TILLABERI	G	3	0	69	72
	F	7	0	50	57
	T	10	0	119	129
ZINDER	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
ENSEMBLE PAYS	Total G	13	13	101	127
	Total F	21	21	83	125
	Total	34	34	184	252

III.3.10 REPARTITION DES GROUPES PEDAGOGIQUES

Tableau 400 : Répartition des groupes pédagogiques des CEG par région et par niveau selon la Zone (Public + Privé)

REGION	Niveau	Rurale	Urbaine	Total
AGADEZ	Sixième	11	44	55
	Cinquième	11	33	44
	Quatrième	8	26	34
	Troisième	9	28	37
Total AGADEZ		39	131	170
DIFFA	Sixième	22	22	44
	Cinquième	10	13	23
	Quatrième	10	11	21
	Troisième	10	11	21
Total DIFFA		52	57	109
DOSSO	Sixième	112	53	165
	Cinquième	63	30	93
	Quatrième	41	29	70
	Troisième	43	30	73
Total DOSSO		259	142	401
MARADI	Sixième	113	89	202
	Cinquième	66	61	127
	Quatrième	49	48	97
	Troisième	43	52	95
Total MARADI		271	250	521
NIAMEY	Sixième	///	85	85
	Cinquième	///	48	48
	Quatrième	///	29	29
	Troisième	///	32	32
Total NIAMEY		///	194	194
TAHOUA	Sixième	1898	17	1915
	Cinquième	1075	14	1089
	Quatrième	497	11	508
	Troisième	380	11	391
Total TAHOUA		3850	53	3903
TILLABERI	Sixième	76	26	102
	Cinquième	46	19	65
	Quatrième	34	14	48
	Troisième	37	19	56
Total TILLABERI		193	78	271
ZINDER	Sixième	86	104	190
	Cinquième	41	52	93
	Quatrième	25	41	66
	Troisième	22	48	70
Total ZINDER		174	245	419
ENSEMBLE PAYS	Sixième	2318	440	2758
	Cinquième	1312	270	1582
	Quatrième	664	209	873
	Troisième	544	231	775
	Total	4838	1150	5988

Tableau 401 : Répartition des groupes pédagogiques des CEG par région et par niveau selon la Zone (Public)

REGION	Niveau	Rurale	Urbaine	Total
AGADEV	Sixième	11	40	51
	Cinquième	11	29	40
	Quatrième	8	23	31
	Troisième	9	25	34
Total AGADEV		39	117	156
DIFFA	Sixième	22	22	44
	Cinquième	10	12	22
	Quatrième	10	10	20
	Troisième	10	9	19
Total DIFFA		52	53	105
DOSSO	Sixième	112	52	164
	Cinquième	63	28	91
	Quatrième	40	26	66
	Troisième	41	25	66
Total DOSSO		256	131	387
MARADI	Sixième	113	88	201
	Cinquième	66	60	126
	Quatrième	49	47	96
	Troisième	42	47	89
Total MARADI		270	242	512
NIAMEY	Sixième	///	79	79
	Cinquième	///	42	42
	Quatrième	///	16	16
	Troisième	///	22	22
Total NIAMEY		///	159	159
TAHOUA	Sixième	1898	15	1913
	Cinquième	1075	11	1086
	Quatrième	496	8	504
	Troisième	378	7	385
Total TAHOUA		3847	41	3888
TILLABERI	Sixième	76	26	102
	Cinquième	46	18	64
	Quatrième	32	14	46
	Troisième	33	18	51
Total TILLABERI		187	76	263
ZINDER	Sixième	86	100	186
	Cinquième	41	50	91
	Quatrième	25	39	64
	Troisième	21	46	67
Total ZINDER		173	235	408
ENSEMBLE PAYS	Sixième	2318	422	2740
	Cinquième	1312	250	1562
	Quatrième	660	183	843
	Troisième	534	199	733
	Total	4824	1054	5878

Tableau 402 : Répartition des groupes pédagogiques des CEG par région et par niveau selon la Zone (Franco-Arabe)

REGION	Niveau	Rurale	Urbaine	Total
AGADEZ	Sixième	4	11	15
	Cinquième	4	8	12
	Quatrième	3	7	10
	Troisième	4	7	11
Total AGADEZ		15	33	48
DIFFA	Sixième	4	3	7
	Cinquième	2	1	3
	Quatrième	2	1	3
	Troisième	2	1	3
Total DIFFA		10	6	16
DOSSO	Sixième	43	3	46
	Cinquième	27	3	30
	Quatrième	19	3	22
	Troisième	20	3	23
Total DOSSO		109	12	121
MARADI	Sixième	11	23	34
	Cinquième	9	15	24
	Quatrième	5	10	15
	Troisième	8	11	19
Total MARADI		33	59	92
NIAMEY	Sixième	///	20	20
	Cinquième	///	20	20
	Quatrième	///	7	7
	Troisième	///	10	10
Total NIAMEY		///	57	57
TAHOUA	Sixième	210	2	212
	Cinquième	116	2	118
	Quatrième	65	2	67
	Troisième	64	2	66
Total TAHOUA		455	8	463
TILLABERI	Sixième	17	0	17
	Cinquième	14	0	14
	Quatrième	11	0	11
	Troisième	12	0	12
Total TILLABERI		54	0	54
ZINDER	Sixième	16	14	30
	Cinquième	14	8	22
	Quatrième	8	6	14
	Troisième	9	5	14
Total ZINDER		47	33	80
ENSEMBLE PAYS	Sixième	305	76	381
	Cinquième	186	57	243
	Quatrième	113	36	149
	Troisième	119	39	158
	Total	723	208	931

Tableau 403 : Répartition des groupes pédagogiques des LYCEES par région et par niveau selon la Zone (Public + Privé)

REGION	Niveau	Rurale	Urbaine	Total
AGADEZ	Seconde	0	3	3
	Première	0	2	2
	Terminale	0	5	5
Total AGADEZ		0	10	10
DIFFA	Seconde	0	6	6
	Première	0	6	6
	Terminale	0	9	9
Total DIFFA		0	21	21
DOSSO	Seconde	0	24	24
	Première	0	19	19
	Terminale	0	26	26
Total DOSSO		0	69	69
MARADI	Seconde	1	15	16
	Première	3	16	19
	Terminale	4	35	39
Total MARADI		8	66	74
NIAMEY	Seconde	///	6	6
	Première	///	6	6
	Terminale	///	10	10
Total NIAMEY		///	22	22
TAHOUA	Seconde	0	5	5
	Première	0	9	9
	Terminale	0	9	9
Total TAHOUA		0	23	23
ZINDER	Seconde	1	15	16
	Première	1	17	18
	Terminale	1	23	24
Total ZINDER		3	55	58
ENSEMBLE PAYS	Seconde	2	74	76
	Première	4	75	79
	Terminale	5	117	122
	Total	11	266	277

Tableau 404 : Répartition des groupes pédagogiques des LYCEES par région et par niveau selon la Zone (Public)

REGION	Niveau	Rurale	Urbaine	Total
AGADEZ	Seconde	0	3	3
	Première	0	2	2
	Terminale	0	5	5
Total AGADEZ		0	10	10
DIFFA	Seconde	0	6	6
	Première	0	6	6
	Terminale	0	9	9
Total DIFFA		0	21	21
DOSSO	Seconde	0	24	24
	Première	0	19	19
	Terminale	0	26	26
Total DOSSO		0	69	69
MARADI	Seconde	1	15	16
	Première	3	16	19
	Terminale	4	35	39
Total MARADI		8	66	74
NIAMEY	Seconde	///	6	6
	Première	///	6	6
	Terminale	///	10	10
Total NIAMEY		///	22	22
TAHOUA	Seconde	0	5	5
	Première	0	8	8
	Terminale	0	8	8
Total TAHOUA		0	21	21
ZINDER	Seconde	1	15	16
	Première	1	17	18
	Terminale	1	23	24
Total ZINDER		3	55	58
ENSEMBLE PAYS	Seconde	2	74	76
	Première	4	74	78
	Terminale	5	116	121
	Total	11	264	275

Tableau 405 : Répartition des groupes pédagogiques des LYCEES par région et par niveau selon la Zone (Franco-Arabe)

REGION	Niveau	Rurale	Urbaine	Total
AGADEZ	Seconde	0	0	0
	Première	0	0	0
	Terminale	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	0
DIFFA	Seconde	0	0	0
	Première	0	0	0
	Terminale	0	0	0
Total DIFFA		0	0	0
DOSSO	Seconde	0	0	0
	Première	0	0	0
	Terminale	0	0	0
Total DOSSO		0	0	0
MARADI	Seconde	0	0	0
	Première	0	0	0
	Terminale	0	0	0
Total MARADI		0	0	0
NIAMEY	Seconde	///	0	0
	Première	///	0	0
	Terminale	///	0	0
Total NIAMEY		///	0	0
TAHOUA	Seconde	0	0	0
	Première	0	0	0
	Terminale	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	0
TILLABERI	Seconde	0	0	0
	Première	0	0	0
	Terminale	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0
ZINDER	Seconde	0	1	1
	Première	0	1	1
	Terminale	0	1	1
Total ZINDER		0	3	3
ENSEMBLE PAYS	Seconde	0	1	1
	Première	0	1	1
	Terminale	0	1	1
	Total	0	3	3

Tableau 406 : Répartition des groupes pédagogiques des CES par région et par niveau selon la Zone (Public + Privé)

REGION	Niveau	Rurale	Urbaine	Total
AGADEZ	Sixième	17	55	72
	Cinquième	12	40	52
	Quatrième	12	29	41
	Troisième	10	36	46
	Seconde	7	14	21
	Première	5	13	18
	Terminale	7	22	29
Total AGADEZ		70	209	279
DIFFA	Sixième	7	36	43
	Cinquième	4	27	31
	Quatrième	4	19	23
	Troisième	4	32	36
	Seconde	3	6	9
	Première	2	9	11
	Terminale	2	17	19
Total DIFFA		26	146	172
DOSSO	Sixième	85	74	159
	Cinquième	50	54	104
	Quatrième	40	64	104
	Troisième	69	124	193
	Seconde	13	28	41
	Première	11	31	42
	Terminale	28	74	102
Total DOSSO		296	449	745
MARADI	Sixième	98	117	215
	Cinquième	49	87	136
	Quatrième	39	68	107
	Troisième	48	97	145
	Seconde	14	36	50
	Première	15	39	54
	Terminale	27	88	115
Total MARADI		290	532	822
NIAMEY	Sixième	///	256	256
	Cinquième	///	120	120
	Quatrième	///	81	81
	Troisième	///	172	172
	Seconde	///	24	24
	Première	///	18	18
	Terminale	///	31	31
Total NIAMEY		///	702	702

Tableau 407 : Répartition des groupes pédagogiques des CES par région et par niveau selon la Zone (Public + Privé) Suite

REGION	Niveau	Rurale	Urbaine	Total
TAHOUA	Sixième	1091	1701	2792
	Cinquième	573	844	1417
	Quatrième	330	435	765
	Troisième	214	501	715
	Seconde	85	360	445
	Première	152	393	545
	Terminale	217	786	1003
Total TAHOUA		2662	5020	7682
TILLABERI	Sixième	111	61	172
	Cinquième	63	45	108
	Quatrième	51	35	86
	Troisième	59	53	112
	Seconde	24	35	59
	Première	25	32	57
	Terminale	38	54	92
Total TILLABERI		371	315	686
ZINDER	Sixième	78	89	167
	Cinquième	47	51	98
	Quatrième	30	55	85
	Troisième	47	77	124
	Seconde	12	27	39
	Première	12	24	36
	Terminale	16	66	82
Total ZINDER		242	389	631
ENSEMBLE PAYS	Sixième	1487	2389	3876
	Cinquième	798	1268	2066
	Quatrième	506	786	1292
	Troisième	451	1092	1543
	Seconde	158	530	688
	Première	222	559	781
	Terminale	335	1138	1473
	Total	3957	7762	11719

Tableau 408 : Répartition des groupes pédagogiques des CES par région et par niveau selon la Zone (Public)

REGION	Niveau	Rurale	Urbaine	Total
AGADEZ	Sixième	17	41	58
	Cinquième	12	30	42
	Quatrième	12	18	30
	Troisième	10	24	34
	Seconde	7	11	18
	Première	5	9	14
	Terminale	7	14	21
Total AGADEZ		70	147	217
DIFFA	Sixième	7	33	40
	Cinquième	4	22	26
	Quatrième	4	13	17
	Troisième	4	13	17
	Seconde	3	5	8
	Première	2	5	7
	Terminale	2	10	12
Total DIFFA		26	101	127
DOSSO	Sixième	81	68	149
	Cinquième	45	42	87
	Quatrième	36	30	66
	Troisième	32	38	70
	Seconde	12	21	33
	Première	9	21	30
	Terminale	18	44	62
Total DOSSO		233	264	497
MARADI	Sixième	96	100	196
	Cinquième	48	71	119
	Quatrième	35	49	84
	Troisième	34	52	86
	Seconde	14	28	42
	Première	15	32	47
	Terminale	23	67	90
Total MARADI		265	399	664
NIAMEY	Sixième	///	240	240
	Cinquième	///	107	107
	Quatrième	///	65	65
	Troisième	///	102	102
	Seconde	///	13	13
	Première	///	7	7
	Terminale	///	18	18
Total NIAMEY		///	552	552

Tableau 409 : Répartition des groupes pédagogiques des CES par région et par niveau selon la Zone (Public) Suite

REGION	Niveau	Rurale	Urbaine	Total
TAHOUA	Sixième	1090	1690	2780
	Cinquième	570	830	1400
	Quatrième	327	421	748
	Troisième	208	468	676
	Seconde	84	355	439
	Première	152	385	537
	Terminale	214	771	985
Total TAHOUA		2645	4920	7565
TILLABERI	Sixième	107	56	163
	Cinquième	57	39	96
	Quatrième	44	29	73
	Troisième	40	33	73
	Seconde	21	29	50
	Première	21	28	49
	Terminale	32	45	77
Total TILLABERI		322	259	581
ZINDER	Sixième	77	78	155
	Cinquième	46	37	83
	Quatrième	26	40	66
	Troisième	28	41	69
	Seconde	11	22	33
	Première	11	18	29
	Terminale	12	42	54
Total ZINDER		211	278	489
ENSEMBLE PAYS	Sixième	1475	2306	3781
	Cinquième	782	1178	1960
	Quatrième	484	665	1149
	Troisième	356	771	1127
	Seconde	152	484	636
	Première	215	505	720
	Terminale	308	1011	1319
	Total	3772	6920	10692

Tableau 410 : Répartition des groupes pédagogiques des CES par région et par niveau selon la Zone (Franco-Arabe)

REGION	Niveau	Rurale	Urbaine	Total
AGADEZ	Sixième	1	8	9
	Cinquième	1	6	7
	Quatrième	0	4	4
	Troisième	0	4	4
	Seconde	0	5	5
	Première	0	5	5
	Terminale	0	5	5
Total AGADEZ		2	37	39
DIFFA	Sixième	0	18	18
	Cinquième	0	10	10
	Quatrième	0	6	6
	Troisième	0	6	6
	Seconde	0	3	3
	Première	0	3	3
	Terminale	0	6	6
Total DIFFA		0	52	52
DOSSO	Sixième	5	17	22
	Cinquième	4	11	15
	Quatrième	4	11	15
	Troisième	5	17	22
	Seconde	2	4	6
	Première	2	4	6
	Terminale	5	16	21
Total DOSSO		27	80	107
MARADI	Sixième	5	24	29
	Cinquième	3	17	20
	Quatrième	3	12	15
	Troisième	2	15	17
	Seconde	2	5	7
	Première	2	6	8
	Terminale	2	9	11
Total MARADI		19	88	107
NIAMEY	Sixième	///	166	166
	Cinquième	///	74	74
	Quatrième	///	50	50
	Troisième	///	91	91
	Seconde	///	4	4
	Première	///	2	2
	Terminale	///	6	6
Total NIAMEY		///	393	393

Tableau 411 : Répartition des groupes pédagogiques des CES par région et par niveau selon la Zone (Franco-Arabe) Suite

REGION	Niveau	Rurale	Urbaine	Total
TAHOUA	Sixième	2	28	30
	Cinquième	2	19	21
	Quatrième	1	17	18
	Troisième	1	19	20
	Seconde	1	9	10
	Première	1	8	9
	Terminale	1	14	15
Total TAHOUA		9	114	123
TILLABERI	Sixième	8	20	28
	Cinquième	6	14	20
	Quatrième	5	8	13
	Troisième	5	12	17
	Seconde	3	8	11
	Première	3	9	12
	Terminale	3	11	14
Total TILLABERI		33	82	115
ZINDER	Sixième	3	32	35
	Cinquième	1	16	17
	Quatrième	1	19	20
	Troisième	1	19	20
	Seconde	1	7	8
	Première	1	5	6
	Terminale	1	11	12
Total ZINDER		9	109	118
ENSEMBLE PAYS	Sixième	24	313	337
	Cinquième	17	167	184
	Quatrième	14	127	141
	Troisième	14	183	197
	Seconde	9	45	54
	Première	9	42	51
	Terminale	12	78	90
	Total	99	955	1054

III.3.11 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN⁴

III.3.11.1 STATUT DES ENSEIGNANTS

Tableau 412 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le statut (Public + Privé)

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN au Public	Coopérant	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au privé	ASCN au privé	Enseignant du privé	Total
AGADEZ	Hommes	76	97	9	0	0	0	0	8	190
	Femmes	34	86	7	0	0	0	0	2	129
Total AGADEZ		110	183	16	0	0	0	0	10	319
DIFFA	Hommes	63	94	9	0	0	8	0	0	174
	Femmes	16	37	6	0	0	1	0	0	60
Total DIFFA		79	131	15	0	0	9	0	0	234
DOSSO	Hommes	203	792	25	2	0	1	0	3	1026
	Femmes	73	160	40	0	0	0	0	0	273
Total DOSSO		276	952	65	2	0	1	0	3	1299
MARADI	Hommes	256	1080	64	1	1	2	2	0	1406
	Femmes	69	278	15	0	0	1	0	0	363
Total MARADI		325	1358	79	1	1	3	2	0	1769
NIAMEY	Hommes	93	111	2	0	16	10	0	22	254
	Femmes	172	229	7	0	4	3	0	4	419
Total NIAMEY		265	340	9	0	20	13	0	26	673
TAHOUA	Hommes	140	859	18	0	8	8	0	5	1038
	Femmes	19	121	11	0	1	0	0	2	154
Total TAHOUA		159	980	29	0	9	8	0	7	1192
TILLABERI	Hommes	193	644	21	0	0	0	0	0	858
	Femmes	131	281	31	0	0	0	0	0	443
Total TILLABERI		324	925	52	0	0	0	0	0	1301
ZINDER	Hommes	276	640	29	2	2	0	0	6	955
	Femmes	62	227	13	0	0	0	0	1	303
Total ZINDER		338	867	42	2	2	0	0	7	1258
ENSEMBLE PAYS	Hommes	1300	4317	177	5	27	29	2	44	5901
	Femmes	576	1419	130	0	5	5	0	9	2144
	Total	1876	5736	307	5	32	34	2	53	8045

⁴ Les vacataires n'en font pas partie

Tableau 413 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le statut (Public)

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN au Public	Coopérant	Total
AGADEZ	Hommes	76	97	9	0	182
	Femmes	34	86	7	0	127
Total AGADEZ		110	183	16	0	309
DIFFA	Hommes	63	94	9	0	166
	Femmes	16	37	6	0	59
Total DIFFA		79	131	15	0	225
DOSSO	Hommes	203	792	25	0	1020
	Femmes	73	160	40	0	273
Total DOSSO		276	952	65	0	1293
MARADI	Hommes	256	1080	64	1	1401
	Femmes	69	278	15	0	362
Total MARADI		325	1358	79	1	1763
NIAMEY	Hommes	93	111	2	0	206
	Femmes	172	229	7	0	408
Total NIAMEY		265	340	9	0	614
TAHOUA	Hommes	140	859	18	0	1017
	Femmes	19	121	11	0	151
Total TAHOUA		159	980	29	0	1168
TILLABERI	Hommes	193	644	21	0	858
	Femmes	131	281	31	0	443
Total TILLABERI		324	925	52	0	1301
ZINDER	Hommes	276	640	29	2	947
	Femmes	62	227	13	0	302
Total ZINDER		338	867	42	2	1249
ENSEMBLE PAYS	Hommes	1300	4317	177	3	5797
	Femmes	576	1419	130	0	2125
	Total	1876	5736	307	3	7922

Tableau 414 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le statut, en Zone Rurale (Public)

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN au Public	Coopérant	Total
AGADEZ	Hommes	45	37	5	0	87
	Femmes	3	10	1	0	14
Total AGADEZ		48	47	6	0	101
DIFFA	Hommes	43	66	8	0	117
	Femmes	2	7	1	0	10
Total DIFFA		45	73	9	0	127
DOSSO	Hommes	136	698	22	0	856
	Femmes	32	86	35	0	153
Total DOSSO		168	784	57	0	1009
MARADI	Hommes	174	901	58	1	1134
	Femmes	30	165	10	0	205
Total MARADI		204	1066	68	1	1339
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	131	812	18	0	961
	Femmes	15	82	7	0	104
Total TAHOUA		146	894	25	0	1065
TILLABERI	Hommes	155	576	20	0	751
	Femmes	107	215	28	0	350
Total TILLABERI		262	791	48	0	1101
ZINDER	Hommes	164	472	26	2	664
	Femmes	15	45	5	0	65
Total ZINDER		179	517	31	2	729
ENSEMBLE PAYS	Hommes	848	3562	157	3	4570
	Femmes	204	610	87	0	901
	Total	1052	4172	244	3	5471

Tableau 415 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le statut (Franco-Arabe)

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN au Public	Coopérant	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au privé	ASCN au privé	Enseignant du privé	Total
AGADEZ	Hommes	19	33	1	0	0	0	0	0	53
	Femmes	9	26	1	0	0	0	0	0	36
Total AGADEZ		28	59	2	0	0	0	0	0	89
DIFFA	Hommes	15	14	0	0	0	0	0	0	29
	Femmes	6	4	2	0	0	0	0	0	12
Total DIFFA		21	18	2	0	0	0	0	0	41
DOSSO	Hommes	29	49	1	0	0	0	0	0	79
	Femmes	6	11	3	0	0	0	0	0	20
Total DOSSO		35	60	4	0	0	0	0	0	99
MARADI	Hommes	59	122	11	0	0	0	0	0	192
	Femmes	10	46	3	0	0	0	0	0	59
Total MARADI		69	168	14	0	0	0	0	0	251
NIAMEY	Hommes	23	31	0	0	9	1	0	14	78
	Femmes	39	42	0	0	4	0	0	0	85
Total NIAMEY		62	73	0	0	13	1	0	14	163
TAHOUA	Hommes	39	115	2	0	0	0	0	1	157
	Femmes	7	19	1	0	0	0	0	0	27
Total TAHOUA		46	134	3	0	0	0	0	1	184
TILLABERI	Hommes	56	136	1	0	0	0	0	0	193
	Femmes	45	64	5	0	0	0	0	0	114
Total TILLABERI		101	200	6	0	0	0	0	0	307
ZINDER	Hommes	65	87	1	0	0	0	0	2	155
	Femmes	12	18	0	0	0	0	0	1	31
Total ZINDER		77	105	1	0	0	0	0	3	186
ENSEMBLE PAYS	Hommes	305	587	17	0	9	1	0	17	936
	Femmes	134	230	15	0	4	0	0	1	384
	Total	439	817	32	0	13	1	0	18	1320

Tableau 416 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le statut (Public + Privé)

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN au Public	Coopérant	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au privé	ASCN au privé	Enseignant du privé	Total
AGADEZ	Hommes	7	10	0	0	0	0	0	0	17
	Femmes	2	9	1	0	0	0	0	0	12
Total AGADEZ		9	19	1	0	0	0	0	0	29
DIFFA	Hommes	9	27	0	0	0	0	0	0	36
	Femmes	4	7	0	0	0	0	0	0	11
Total DIFFA		13	34	0	0	0	0	0	0	47
DOSSO	Hommes	50	40	3	0	0	0	0	0	93
	Femmes	7	11	3	0	0	0	0	0	21
Total DOSSO		57	51	6	0	0	0	0	0	114
MARADI	Hommes	72	59	2	0	0	0	0	0	133
	Femmes	7	20	1	0	0	0	0	0	28
Total MARADI		79	79	3	0	0	0	0	0	161
NIAMEY	Hommes	43	36	1	0	0	0	0	0	80
	Femmes	28	19	0	0	0	0	0	0	47
Total NIAMEY		71	55	1	0	0	0	0	0	127
TAHOUA	Hommes	14	13	0	0	0	0	0	1	28
	Femmes	7	5	0	0	0	0	0	0	12
Total TAHOUA		21	18	0	0	0	0	0	1	40
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	56	64	4	0	0	0	0	0	124
	Femmes	7	22	3	0	0	0	0	0	32
Total ZINDER		63	86	7	0	0	0	0	0	156
ENSEMBLE PAYS	Hommes	251	249	10	0	0	0	0	1	511
	Femmes	62	93	8	0	0	0	0	0	163
	Total	313	342	18	0	0	0	0	1	674

Tableau 417 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le statut (Public)

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN au Public	Coopérant	Total
AGADEZ	Hommes	7	10	0	0	17
	Femmes	2	9	1	0	12
Total AGADEZ		9	19	1	0	29
DIFFA	Hommes	9	27	0	0	36
	Femmes	4	7	0	0	11
Total DIFFA		13	34	0	0	47
DOSSO	Hommes	50	40	3	0	93
	Femmes	7	11	3	0	21
Total DOSSO		57	51	6	0	114
MARADI	Hommes	72	59	2	0	133
	Femmes	7	20	1	0	28
Total MARADI		79	79	3	0	161
NIAMEY	Hommes	43	36	1	0	80
	Femmes	28	19	0	0	47
Total NIAMEY		71	55	1	0	127
TAHOUA	Hommes	14	13	0	0	27
	Femmes	7	5	0	0	12
Total TAHOUA		21	18	0	0	39
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	56	64	4	0	124
	Femmes	7	22	3	0	32
Total ZINDER		63	86	7	0	156
ENSEMBLE PAYS	Hommes	251	249	10	0	510
	Femmes	62	93	8	0	163
	Total	313	342	18	0	673

Tableau 418 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le statut, en Zone Rurale (Public)

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN au Public	Coopérant	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	0	0	0
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	0	0	0
DOSSO	Hommes	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	0	0	0
MARADI	Hommes	8	6	1	0	15
	Femmes	0	5	0	0	5
Total MARADI		8	11	1	0	20
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	0	0	0
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	4	8	0	0	12
	Femmes	1	1	2	0	4
Total ZINDER		5	9	2	0	16
ENSEMBLE PAYS	Hommes	12	14	1	0	27
	Femmes	1	6	2	0	9
	Total	13	20	3	0	36

Tableau 419 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le statut (Franco-Arabe)

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN au Public	Coopérant	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au privé	ASCN au privé	Enseignant du privé	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	0	0	0	0	0	0	0
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARADI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total MARADI		0	0	0	0	0	0	0	0	0
NIAMEY	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	0	0	0	0	0	0	0	0
TAHOUA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	0	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	3	9	0	0	0	0	0	0	12
	Femmes	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Total ZINDER		3	10	1	0	0	0	0	0	14
ENSEMBLE PAYS	Hommes	3	9	0	0	0	0	0	0	12
	Femmes	0	1	1	0	0	0	0	0	2
	Total	3	10	1	0	0	0	0	0	14

Tableau 420 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le statut (Public + Privé)

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN au Public	Coopérant	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au privé	ASCN au privé	Enseignant du privé	Total
AGADEZ	Hommes	88	183	10	6	20	10	0	57	374
	Femmes	40	78	8	0	3	5	0	8	142
Total AGADEZ		128	261	18	6	23	15	0	65	516
DIFFA	Hommes	48	101	14	0	11	3	0	17	194
	Femmes	15	39	1	0	3	1	0	2	61
Total DIFFA		63	140	15	0	14	4	0	19	255
DOSSO	Hommes	224	480	16	0	38	38	4	98	898
	Femmes	87	103	31	1	5	4	2	6	239
Total DOSSO		311	583	47	1	43	42	6	104	1137
MARADI	Hommes	279	765	34	1	24	13	0	56	1172
	Femmes	100	304	11	0	2	0	0	3	420
Total MARADI		379	1069	45	1	26	13	0	59	1592
NIAMEY	Hommes	627	565	16	0	240	22	4	689	2163
	Femmes	711	615	18	0	48	17	0	99	1508
Total NIAMEY		1338	1180	34	0	288	39	4	788	3671
TAHOUA	Hommes	180	686	29	8	8	63	27	125	1126
	Femmes	101	226	16	1	1	6	2	19	372
Total TAHOUA		281	912	45	9	9	69	29	144	1498
TILLABERI	Hommes	214	582	32	16	48	14	0	12	918
	Femmes	96	226	31	3	7	1	0	5	369
Total TILLABERI		310	808	63	19	55	15	0	17	1287
ZINDER	Hommes	267	476	19	3	16	32	29	152	994
	Femmes	75	141	21	2	0	2	1	15	257
Total ZINDER		342	617	40	5	16	34	30	167	1251
ENSEMBLE PAYS	Hommes	1927	3838	170	34	405	195	64	1206	7839
	Femmes	1225	1732	137	7	69	36	5	157	3368
	Total	3152	5570	307	41	474	231	69	1363	11207

Tableau 421 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le statut (Public)

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN au Public	Coopérant	Total
AGADEZ	Hommes	88	183	10	0	281
	Femmes	40	78	8	0	126
Total AGADEZ		128	261	18	0	407
DIFFA	Hommes	48	101	14	0	163
	Femmes	15	39	1	0	55
Total DIFFA		63	140	15	0	218
DOSSO	Hommes	224	480	16	0	720
	Femmes	87	103	31	1	222
Total DOSSO		311	583	47	1	942
MARADI	Hommes	279	765	34	1	1079
	Femmes	100	304	11	0	415
Total MARADI		379	1069	45	1	1494
NIAMEY	Hommes	627	565	16	0	1208
	Femmes	711	615	18	0	1344
Total NIAMEY		1338	1180	34	0	2552
TAHOUA	Hommes	180	686	29	6	901
	Femmes	101	226	16	1	344
Total TAHOUA		281	912	45	7	1245
TILLABERI	Hommes	214	582	32	4	832
	Femmes	96	226	31	0	353
Total TILLABERI		310	808	63	4	1185
ZINDER	Hommes	267	476	19	0	762
	Femmes	75	141	21	0	237
Total ZINDER		342	617	40	0	999
ENSEMBLE PAYS	Hommes	1927	3838	170	11	5946
	Femmes	1225	1732	137	2	3096
	Total	3152	5570	307	13	9042

Tableau 422 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le statut, en Zone Rurale (Public)

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN au Public	Coopérant	Total
AGADEZ	Hommes	27	68	3	0	98
	Femmes	5	23	2	0	30
Total AGADEZ		32	91	5	0	128
DIFFA	Hommes	9	26	2	0	37
	Femmes	1	6	0	0	7
Total DIFFA		10	32	2	0	44
DOSSO	Hommes	85	318	13	0	416
	Femmes	26	41	20	0	87
Total DOSSO		111	359	33	0	503
MARADI	Hommes	79	397	17	0	493
	Femmes	15	88	5	0	108
Total MARADI		94	485	22	0	601
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	62	327	22	6	417
	Femmes	10	63	8	1	82
Total TAHOUA		72	390	30	7	499
TILLABERI	Hommes	91	350	15	0	456
	Femmes	37	123	12	0	172
Total TILLABERI		128	473	27	0	628
ZINDER	Hommes	107	249	10	0	366
	Femmes	14	31	5	0	50
Total ZINDER		121	280	15	0	416
ENSEMBLE PAYS	Hommes	460	1735	82	6	2283
	Femmes	108	375	52	1	536
	Total	568	2110	134	7	2819

Tableau 423 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le statut (Franco-Arabe)

REGION	Sexe	Fonctionnaire	Contractuel au Public	ASCN au Public	Coopérant	Fonctionnaire au Privé	Contractuel de l'Etat au privé	ASCN au privé	Enseignant du privé	Total
AGADEZ	Hommes	13	35	2	0	0	0	0	0	50
	Femmes	4	13	2	0	0	0	0	0	19
Total AGADEZ		17	48	4	0	0	0	0	0	69
DIFFA	Hommes	20	44	5	0	7	0	0	0	76
	Femmes	7	12	0	0	2	0	0	0	21
Total DIFFA		27	56	5	0	9	0	0	0	97
DOSSO	Hommes	43	59	3	0	13	2	0	7	127
	Femmes	17	23	6	0	2	1	0	1	50
Total DOSSO		60	82	9	0	15	3	0	8	177
MARADI	Hommes	37	94	6	1	2	0	0	1	141
	Femmes	11	40	0	0	0	0	0	0	51
Total MARADI		48	134	6	1	2	0	0	1	192
NIAMEY	Hommes	72	113	11	0	45	1	0	85	327
	Femmes	97	97	6	0	14	3	0	20	237
Total NIAMEY		169	210	17	0	59	4	0	105	564
TAHOUA	Hommes	23	149	1	0	2	1	0	33	209
	Femmes	25	38	2	0	0	0	0	3	68
Total TAHOUA		48	187	3	0	2	1	0	36	277
TILLABERI	Hommes	44	127	13	4	19	0	0	0	207
	Femmes	26	43	9	0	5	0	0	0	83
Total TILLABERI		70	170	22	4	24	0	0	0	290
ZINDER	Hommes	62	86	2	0	3	3	0	18	174
	Femmes	22	27	8	0	0	1	0	5	63
Total ZINDER		84	113	10	0	3	4	0	23	237
ENSEMBLE PAYS	Hommes	314	707	43	5	91	7	0	144	1311
	Femmes	209	293	33	0	23	5	0	29	592
	Total	523	1000	76	5	114	12	0	173	1903

III.3.11.2 DIPLOME PROFESSIONNEL DES ENSEIGNANTS

Tableau 424 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Public + Privé)

REGION	Sexe	CAPES	DAP CEG	Diplôme Prof. en EPS	Diplôme Prof. en EF	Aucun	Autres	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	1	85	18	6	38	27	15	190
	Femmes	2	47	2	16	31	21	10	129
Total AGADEZ		3	132	20	22	69	48	25	319
DIFFA	Hommes	5	70	18	2	35	24	20	174
	Femmes	0	16	0	4	11	22	7	60
Total DIFFA		5	86	18	6	46	46	27	234
DOSSO	Hommes	28	131	57	3	248	199	360	1026
	Femmes	13	51	10	16	45	23	115	273
Total DOSSO		41	182	67	19	293	222	475	1299
MARADI	Hommes	5	202	94	19	514	344	228	1406
	Femmes	3	43	6	48	100	104	59	363
Total MARADI		8	245	100	67	614	448	287	1769
NIAMEY	Hommes	7	24	5	5	5	91	117	254
	Femmes	11	36	18	12	19	112	211	419
Total NIAMEY		18	60	23	17	24	203	328	673
TAHOUA	Hommes	14	199	44	9	91	258	423	1038
	Femmes	2	24	7	9	14	34	64	154
Total TAHOUA		16	223	51	18	105	292	487	1192
TILLABERI	Hommes	8	84	52	4	115	288	307	858
	Femmes	1	77	8	38	52	104	163	443
Total TILLABERI		9	161	60	42	167	392	470	1301
ZINDER	Hommes	11	160	74	5	248	186	271	955
	Femmes	2	35	2	29	67	69	99	303
Total ZINDER		13	195	76	34	315	255	370	1258
ENSEMBLE PAYS	Hommes	79	955	362	53	1294	1417	1741	5901
	Femmes	34	329	53	172	339	489	728	2144
	Total	113	1284	415	225	1633	1906	2469	8045

Tableau 425 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Public)

REGION	Sexe	CAPES	DAP CEG	Diplôme Prof. en EPS	Diplôme Prof. en EF	Aucun	Autres	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	1	83	18	6	36	23	15	182
	Femmes	2	46	2	16	30	21	10	127
Total AGADEZ		3	129	20	22	66	44	25	309
DIFFA	Hommes	5	64	18	2	35	22	20	166
	Femmes	0	15	0	4	11	22	7	59
Total DIFFA		5	79	18	6	46	44	27	225
DOSSO	Hommes	28	130	57	3	246	198	358	1020
	Femmes	13	51	10	16	45	23	115	273
Total DOSSO		41	181	67	19	291	221	473	1293
MARADI	Hommes	5	202	94	19	512	342	227	1401
	Femmes	3	43	6	48	100	104	58	362
Total MARADI		8	245	100	67	612	446	285	1763
NIAMEY	Hommes	7	22	5	5	2	79	86	206
	Femmes	11	36	17	12	19	107	206	408
Total NIAMEY		18	58	22	17	21	186	292	614
TAHOUA	Hommes	12	199	41	9	91	245	420	1017
	Femmes	2	24	7	8	14	33	63	151
Total TAHOUA		14	223	48	17	105	278	483	1168
TILLABERI	Hommes	8	84	52	4	115	288	307	858
	Femmes	1	77	8	38	52	104	163	443
Total TILLABERI		9	161	60	42	167	392	470	1301
ZINDER	Hommes	11	159	74	5	245	184	269	947
	Femmes	2	35	2	28	67	69	99	302
Total ZINDER		13	194	76	33	312	253	368	1249
ENSEMBLE PAYS	Hommes	77	943	359	53	1282	1381	1702	5797
	Femmes	34	327	52	170	338	483	721	2125
	Total	111	1270	411	223	1620	1864	2423	7922

Tableau 426 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le diplôme professionnel, en Zone Rurale (Public)

REGION	Sexe	CAPES	DAP CEG	Diplôme Prof. en EPS	Diplôme Prof. en EF	Aucun	Autres	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	0	46	9	1	9	12	10	87
	Femmes	0	4	0	2	2	3	3	14
Total AGADEZ		0	50	9	3	11	15	13	101
DIFFA	Hommes	5	44	10	0	26	12	20	117
	Femmes	0	0	0	0	3	1	6	10
Total DIFFA		5	44	10	0	29	13	26	127
DOSSO	Hommes	26	109	53	3	231	168	266	856
	Femmes	9	29	5	12	32	14	52	153
Total DOSSO		35	138	58	15	263	182	318	1009
MARADI	Hommes	5	171	78	17	445	225	193	1134
	Femmes	1	23	3	31	67	32	48	205
Total MARADI		6	194	81	48	512	257	241	1339
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	10	192	39	9	82	221	408	961
	Femmes	1	21	3	6	8	18	47	104
Total TAHOUA		11	213	42	15	90	239	455	1065
TILLABERI	Hommes	7	78	48	4	100	265	249	751
	Femmes	1	60	4	32	33	89	131	350
Total TILLABERI		8	138	52	36	133	354	380	1101
ZINDER	Hommes	7	115	48	4	157	135	198	664
	Femmes	0	11	1	9	11	7	26	65
Total ZINDER		7	126	49	13	168	142	224	729
ENSEMBLE PAYS	Hommes	60	755	285	38	1050	1038	1344	4570
	Femmes	12	148	16	92	156	164	313	901
	Total	72	903	301	130	1206	1202	1657	5471

Tableau 427 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Franco-Arabe)

REGION	Sexe	CAPES	DAP CEG	Diplôme Prof. en EPS	Diplôme Prof. en EF	Aucun	Autres	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	0	19	5	2	17	9	1	53
	Femmes	0	11	1	7	11	5	1	36
Total AGADEZ		0	30	6	9	28	14	2	89
DIFFA	Hommes	0	16	2	0	4	0	7	29
	Femmes	0	4	0	1	2	0	5	12
Total DIFFA		0	20	2	1	6	0	12	41
DOSSO	Hommes	1	29	6	0	17	8	18	79
	Femmes	0	9	3	2	3	0	3	20
Total DOSSO		1	38	9	2	20	8	21	99
MARADI	Hommes	1	49	17	2	63	34	26	192
	Femmes	0	7	0	10	23	12	7	59
Total MARADI		1	56	17	12	86	46	33	251
NIAMEY	Hommes	3	3	4	1	2	35	30	78
	Femmes	2	4	6	1	10	36	26	85
Total NIAMEY		5	7	10	2	12	71	56	163
TAHOUA	Hommes	3	53	4	2	10	37	48	157
	Femmes	1	10	1	1	0	6	8	27
Total TAHOUA		4	63	5	3	10	43	56	184
TILLABERI	Hommes	4	31	16	0	26	56	60	193
	Femmes	1	32	1	6	16	24	34	114
Total TILLABERI		5	63	17	6	42	80	94	307
ZINDER	Hommes	5	52	9	1	10	22	56	155
	Femmes	0	14	0	4	1	3	9	31
Total ZINDER		5	66	9	5	11	25	65	186
ENSEMBLE PAYS	Hommes	17	252	63	8	149	201	246	936
	Femmes	4	91	12	32	66	86	93	384
	Total	21	343	75	40	215	287	339	1320

Tableau 428 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Public + Privé)

REGION	Sexe	CAPES	DAP CEG	Diplôme Prof. en EPS	Diplôme Prof. en EF	Aucun	Autres	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	2	1	2	0	10	1	1	17
	Femmes	0	0	0	1	10	1	0	12
Total AGADEZ		2	1	2	1	20	2	1	29
DIFFA	Hommes	0	2	5	0	13	16	0	36
	Femmes	1	0	0	3	4	3	0	11
Total DIFFA		1	2	5	3	17	19	0	47
DOSSO	Hommes	0	24	2	1	25	0	41	93
	Femmes	0	0	0	0	5	0	16	21
Total DOSSO		0	24	2	1	30	0	57	114
MARADI	Hommes	7	7	10	0	5	47	57	133
	Femmes	0	0	1	5	1	8	13	28
Total MARADI		7	7	11	5	6	55	70	161
NIAMEY	Hommes	6	0	5	0	35	0	34	80
	Femmes	3	0	2	8	14	0	20	47
Total NIAMEY		9	0	7	8	49	0	54	127
TAHOUA	Hommes	0	2	2	0	24	0	0	28
	Femmes	0	0	1	0	8	3	0	12
Total TAHOUA		0	2	3	0	32	3	0	40
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	17	1	6	0	49	4	47	124
	Femmes	4	1	0	5	3	7	12	32
Total ZINDER		21	2	6	5	52	11	59	156
ENSEMBLE PAYS	Hommes	32	37	32	1	161	68	180	511
	Femmes	8	1	4	22	45	22	61	163
	Total	40	38	36	23	206	90	241	674

Tableau 429 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Public)

REGION	Sexe	CAPES	DAP CEG	Diplôme Prof. en EPS	Diplôme Prof. en EF	Aucun	Autres	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	2	1	2	0	10	1	1	17
	Femmes	0	0	0	1	10	1	0	12
Total AGADEZ		2	1	2	1	20	2	1	29
DIFFA	Hommes	0	2	5	0	13	16	0	36
	Femmes	1	0	0	3	4	3	0	11
Total DIFFA		1	2	5	3	17	19	0	47
DOSSO	Hommes	0	24	2	1	25	0	41	93
	Femmes	0	0	0	0	5	0	16	21
Total DOSSO		0	24	2	1	30	0	57	114
MARADI	Hommes	7	7	10	0	5	47	57	133
	Femmes	0	0	1	5	1	8	13	28
Total MARADI		7	7	11	5	6	55	70	161
NIAMEY	Hommes	6	0	5	0	35	0	34	80
	Femmes	3	0	2	8	14	0	20	47
Total NIAMEY		9	0	7	8	49	0	54	127
TAHOUA	Hommes	0	2	2	0	23	0	0	27
	Femmes	0	0	1	0	8	3	0	12
Total TAHOUA		0	2	3	0	31	3	0	39
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	17	1	6	0	49	4	47	124
	Femmes	4	1	0	5	3	7	12	32
Total ZINDER		21	2	6	5	52	11	59	156
ENSEMBLE PAYS	Hommes	32	37	32	1	160	68	180	510
	Femmes	8	1	4	22	45	22	61	163
	Total	40	38	36	23	205	90	241	673

Tableau 430 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le diplôme professionnel en Zone Rurale (Public)

REGION	Sexe	CAPES	DAP CEG	Diplôme Prof. en EPS	Diplôme Prof. en EF	Aucun	Autres	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	0	0	0	0	0	0
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	0	0	0	0	0	0
MARADI	Hommes	0	3	0	0	4	8	0	15
	Femmes	0	0	0	0	0	3	2	5
Total MARADI		0	3	0	0	4	11	2	20
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	1	0	0	0	1	0	10	12
	Femmes	0	0	0	0	0	1	3	4
Total ZINDER		1	0	0	0	1	1	13	16
ENSEMBLE PAYS	Hommes	1	3	0	0	5	8	10	27
	Femmes	0	0	0	0	0	4	5	9
	Total	1	3	0	0	5	12	15	36

Tableau 431 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Franco-Arabe)

REGION	Sexe	CAPES	DAP CEG	Diplôme Prof. en EPS	Diplôme Prof. en EF	Aucun	Autres	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	0	0	0	0	0	0
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	0	0	0	0	0	0
MARADI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total MARADI		0	0	0	0	0	0	0	0
NIAMEY	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	0	0	0	0	0	0	0
TAHOUA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	1	0	0	0	0	2	9	12
	Femmes	0	0	0	0	0	0	2	2
Total ZINDER		1	0	0	0	0	2	11	14
ENSEMBLE PAYS	Hommes	1	0	0	0	0	2	9	12
	Femmes	0	0	0	0	0	0	2	2
	Total	1	0	0	0	0	2	11	14

Tableau 432 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Public + Privé)

REGION	Sexe	CAPEs	DAP CEG	Diplôme Prof. en EPS	Diplôme Prof. en EF	Aucun	Autres	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	8	99	28	4	172	42	21	374
	Femmes	1	44	6	8	61	17	5	142
Total AGADEZ		9	143	34	12	233	59	26	516
DIFFA	Hommes	1	67	18	2	42	22	42	194
	Femmes	2	15	2	12	16	4	10	61
Total DIFFA		3	82	20	14	58	26	52	255
DOSSO	Hommes	28	54	36	5	289	105	381	898
	Femmes	6	23	3	22	68	18	99	239
Total DOSSO		34	77	39	27	357	123	480	1137
MARADI	Hommes	33	136	55	20	559	240	129	1172
	Femmes	7	36	5	42	183	72	75	420
Total MARADI		40	172	60	62	742	312	204	1592
NIAMEY	Hommes	74	115	83	19	444	322	1106	2163
	Femmes	70	112	47	106	221	170	782	1508
Total NIAMEY		144	227	130	125	665	492	1888	3671
TAHOUA	Hommes	45	268	54	2	80	205	472	1126
	Femmes	10	82	17	12	19	56	176	372
Total TAHOUA		55	350	71	14	99	261	648	1498
TILLABERI	Hommes	36	84	50	3	141	305	299	918
	Femmes	13	44	14	20	56	110	112	369
Total TILLABERI		49	128	64	23	197	415	411	1287
ZINDER	Hommes	29	115	64	9	351	138	288	994
	Femmes	3	27	6	34	92	27	68	257
Total ZINDER		32	142	70	43	443	165	356	1251
ENSEMBLE PAYS	Hommes	254	938	388	64	2078	1379	2738	7839
	Femmes	112	383	100	256	716	474	1327	3368
	Total	366	1321	488	320	2794	1853	4065	11207

Tableau 433 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Public)

REGION	Sexe	CAPES	DAP CEG	Diplôme Prof. en EPS	Diplôme Prof. en EF	Aucun	Autres	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	5	85	23	4	117	30	17	281
	Femmes	0	42	6	8	51	16	3	126
Total AGADEZ		5	127	29	12	168	46	20	407
DIFFA	Hommes	1	46	17	2	35	20	42	163
	Femmes	2	14	2	9	15	3	10	55
Total DIFFA		3	60	19	11	50	23	52	218
DOSSO	Hommes	22	47	28	5	229	64	325	720
	Femmes	6	21	2	19	61	18	95	222
Total DOSSO		28	68	30	24	290	82	420	942
MARADI	Hommes	31	131	51	19	519	214	114	1079
	Femmes	6	35	5	42	182	70	75	415
Total MARADI		37	166	56	61	701	284	189	1494
NIAMEY	Hommes	44	69	54	12	255	128	646	1208
	Femmes	67	102	44	94	200	131	706	1344
Total NIAMEY		111	171	98	106	455	259	1352	2552
TAHOUA	Hommes	40	175	44	0	79	188	375	901
	Femmes	10	70	14	12	19	54	165	344
Total TAHOUA		50	245	58	12	98	242	540	1245
TILLABERI	Hommes	36	82	48	3	140	235	288	832
	Femmes	13	44	14	18	56	101	107	353
Total TILLABERI		49	126	62	21	196	336	395	1185
ZINDER	Hommes	26	104	55	9	296	80	192	762
	Femmes	2	27	5	32	90	19	62	237
Total ZINDER		28	131	60	41	386	99	254	999
ENSEMBLE PAYS	Hommes	205	739	320	54	1670	959	1999	5946
	Femmes	106	355	92	234	674	412	1223	3096
	Total	311	1094	412	288	2344	1371	3222	9042

Tableau 434 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le diplôme professionnel en Zone Rurale (Public)

REGION	Sexe	CAPES	DAP CEG	Diplôme Prof. en EPS	Diplôme Prof. en EF	Aucun	Autres	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	1	32	9	1	47	7	1	98
	Femmes	0	8	1	4	16	1	0	30
Total AGADEZ		1	40	10	5	63	8	1	128
DIFFA	Hommes	0	8	4	2	9	7	7	37
	Femmes	0	1	1	2	2	0	1	7
Total DIFFA		0	9	5	4	11	7	8	44
DOSSO	Hommes	10	20	13	5	116	62	190	416
	Femmes	2	8	0	9	23	14	31	87
Total DOSSO		12	28	13	14	139	76	221	503
MARADI	Hommes	9	61	30	11	261	82	39	493
	Femmes	0	8	0	19	59	12	10	108
Total MARADI		9	69	30	30	320	94	49	601
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	17	101	6	0	58	95	140	417
	Femmes	2	21	0	2	14	16	27	82
Total TAHOUA		19	122	6	2	72	111	167	499
TILLABERI	Hommes	8	44	30	1	70	159	144	456
	Femmes	4	21	9	10	36	54	38	172
Total TILLABERI		12	65	39	11	106	213	182	628
ZINDER	Hommes	6	68	30	2	100	63	97	366
	Femmes	0	7	2	9	9	6	17	50
Total ZINDER		6	75	32	11	109	69	114	416
ENSEMBLE PAYS	Hommes	51	334	122	22	661	475	618	2283
	Femmes	8	74	13	55	159	103	124	536
	Total	59	408	135	77	820	578	742	2819

Tableau 435 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le diplôme professionnel (Franco-Arabe)

REGION	Sexe	CAPES	DAP CEG	Diplôme Prof. en EPS	Diplôme Prof. en EF	Aucun	Autres	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	2	6	2	1	26	7	6	50
	Femmes	0	2	3	2	7	4	1	19
Total AGADEZ		2	8	5	3	33	11	7	69
DIFFA	Hommes	1	25	5	0	6	11	28	76
	Femmes	2	6	1	2	1	2	7	21
Total DIFFA		3	31	6	2	7	13	35	97
DOSSO	Hommes	11	14	10	3	54	2	33	127
	Femmes	3	8	1	6	19	1	12	50
Total DOSSO		14	22	11	9	73	3	45	177
MARADI	Hommes	11	18	11	3	55	30	13	141
	Femmes	0	5	2	4	19	8	13	51
Total MARADI		11	23	13	7	74	38	26	192
NIAMEY	Hommes	25	30	11	5	56	115	85	327
	Femmes	21	27	10	31	29	68	51	237
Total NIAMEY		46	57	21	36	85	183	136	564
TAHOUA	Hommes	13	48	6	0	10	5	127	209
	Femmes	1	17	1	1	1	0	47	68
Total TAHOUA		14	65	7	1	11	5	174	277
TILLABERI	Hommes	11	14	11	2	41	71	57	207
	Femmes	0	4	5	6	9	29	30	83
Total TILLABERI		11	18	16	8	50	100	87	290
ZINDER	Hommes	8	22	12	1	80	11	40	174
	Femmes	3	9	2	8	22	6	13	63
Total ZINDER		11	31	14	9	102	17	53	237
ENSEMBLE PAYS	Hommes	82	177	68	15	328	252	389	1311
	Femmes	30	78	25	60	107	118	174	592
	Total	112	255	93	75	435	370	563	1903

III.3.11.3 DIPLOME ACADEMIQUE LE PLUS ELEVE DES ENSEIGNANTS

Tableau 436 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé (Public + Privé)

REGION	Sexe	DEA et +	Master2/Ingénieur	Maitrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	Total
AGADEZ	Hommes	0	2	1	33	92	24	4	25	9	190
	Femmes	3	1	3	35	50	5	13	5	14	129
Total AGADEZ		3	3	4	68	142	29	17	30	23	319
DIFFA	Hommes	0	3	1	33	84	27	0	22	4	174
	Femmes	0	1	1	17	18	0	8	6	9	60
Total DIFFA		0	4	2	50	102	27	8	28	13	234
DOSSO	Hommes	0	26	39	597	120	99	2	93	50	1026
	Femmes	1	3	12	131	30	19	31	18	28	273
Total DOSSO		1	29	51	728	150	118	33	111	78	1299
MARADI	Hommes	1	28	36	512	217	142	0	307	163	1406
	Femmes	1	2	14	101	57	10	75	42	61	363
Total MARADI		2	30	50	613	274	152	75	349	224	1769
NIAMEY	Hommes	0	37	35	114	41	20	1	1	5	254
	Femmes	4	25	41	208	58	31	33	5	14	419
Total NIAMEY		4	62	76	322	99	51	34	6	19	673
TAHOUA	Hommes	9	25	49	379	138	83	26	248	81	1038
	Femmes	3	2	7	70	25	6	12	11	18	154
Total TAHOUA		12	27	56	449	163	89	38	259	99	1192
TILLABERI	Hommes	4	32	47	440	154	118	1	28	34	858
	Femmes	5	9	17	156	90	18	105	14	29	443
Total TILLABERI		9	41	64	596	244	136	106	42	63	1301
ZINDER	Hommes	1	17	26	362	192	97	9	129	122	955
	Femmes	2	3	6	94	48	15	50	19	66	303
Total ZINDER		3	20	32	456	240	112	59	148	188	1258
ENSEMBLE PAYS	Hommes	15	170	234	2470	1038	610	43	853	468	5901
	Femmes	19	46	101	812	376	104	327	120	239	2144
	Total	34	216	335	3282	1414	714	370	973	707	8045

Tableau 437 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé (Public)

REGION	Sexe	DEA et +	Master2/Ingénieur	Maitrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	Total
AGADEZ	Hommes	0	2	1	28	90	24	4	25	8	182
	Femmes	3	1	3	34	49	5	13	5	14	127
Total AGADEZ		3	3	4	62	139	29	17	30	22	309
DIFFA	Hommes	0	3	1	29	81	26	0	22	4	166
	Femmes	0	1	1	17	18	0	7	6	9	59
Total DIFFA		0	4	2	46	99	26	7	28	13	225
DOSSO	Hommes	0	26	39	594	118	99	2	92	50	1020
	Femmes	1	3	12	131	30	19	31	18	28	273
Total DOSSO		1	29	51	725	148	118	33	110	78	1293
MARADI	Hommes	1	28	36	511	217	142	0	306	160	1401
	Femmes	1	2	14	101	57	10	75	42	60	362
Total MARADI		2	30	50	612	274	152	75	348	220	1763
NIAMEY	Hommes	0	29	29	87	37	19	1	1	3	206
	Femmes	4	23	39	205	56	31	31	5	14	408
Total NIAMEY		4	52	68	292	93	50	32	6	17	614
TAHOUA	Hommes	9	24	47	373	130	81	26	247	80	1017
	Femmes	3	2	7	68	25	5	12	11	18	151
Total TAHOUA		12	26	54	441	155	86	38	258	98	1168
TILLABERI	Hommes	4	32	47	440	154	118	1	28	34	858
	Femmes	5	9	17	156	90	18	105	14	29	443
Total TILLABERI		9	41	64	596	244	136	106	42	63	1301
ZINDER	Hommes	1	17	26	358	190	97	9	127	122	947
	Femmes	2	3	6	94	48	15	49	19	66	302
Total ZINDER		3	20	32	452	238	112	58	146	188	1249
ENSEMBLE PAYS	Hommes	15	161	226	2420	1017	606	43	848	461	5797
	Femmes	19	44	99	806	373	103	323	120	238	2125
	Total	34	205	325	3226	1390	709	366	968	699	7922

Tableau 438 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé, en Zone Rurale (Public)

REGION	Sexe	DEA et +	Master2/Ingénieur	Maitrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	Total
AGADEZ	Hommes	0	1	0	15	50	10	1	8	2	87
	Femmes	0	0	0	5	4	0	4	0	1	14
Total AGADEZ		0	1	0	20	54	10	5	8	3	101
DIFFA	Hommes	0	3	0	21	56	17	0	19	1	117
	Femmes	0	1	1	2	2	0	2	2	0	10
Total DIFFA		0	4	1	23	58	17	2	21	1	127
DOSSO	Hommes	0	22	30	499	103	87	0	83	32	856
	Femmes	1	2	3	73	16	9	24	13	12	153
Total DOSSO		1	24	33	572	119	96	24	96	44	1009
MARADI	Hommes	1	18	24	397	180	119	0	269	126	1134
	Femmes	0	1	3	56	30	6	51	20	38	205
Total MARADI		1	19	27	453	210	125	51	289	164	1339
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	7	23	45	351	117	80	26	240	72	961
	Femmes	1	1	4	46	21	3	7	9	12	104
Total TAHOUA		8	24	49	397	138	83	33	249	84	1065
TILLABERI	Hommes	2	31	43	382	132	103	1	24	33	751
	Femmes	5	8	12	125	61	10	86	14	29	350
Total TILLABERI		7	39	55	507	193	113	87	38	62	1101
ZINDER	Hommes	1	15	18	242	132	61	4	103	88	664
	Femmes	2	0	0	16	10	0	15	7	15	65
Total ZINDER		3	15	18	258	142	61	19	110	103	729
ENSEMBLE PAYS	Hommes	11	113	160	1907	770	477	32	746	354	4570
	Femmes	9	13	23	323	144	28	189	65	107	901
	Total	20	126	183	2230	914	505	221	811	461	5471

Tableau 439 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé (Franco-Arabe)

REGION	Sexe	DEA et +	Master2/Ingénieur	Maitrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	Total
AGADEZ	Hommes	0	1	1	5	22	5	1	17	1	53
	Femmes	3	0	2	6	12	1	7	3	2	36
Total AGADEZ		3	1	3	11	34	6	8	20	3	89
DIFFA	Hommes	0	0	0	3	19	3	0	4	0	29
	Femmes	0	0	1	3	5	0	2	1	0	12
Total DIFFA		0	0	1	6	24	3	2	5	0	41
DOSSO	Hommes	0	1	11	35	18	6	0	6	2	79
	Femmes	0	1	4	4	2	3	4	2	0	20
Total DOSSO		0	2	15	39	20	9	4	8	2	99
MARADI	Hommes	0	11	13	69	40	15	0	27	17	192
	Femmes	0	0	6	17	6	1	12	7	10	59
Total MARADI		0	11	19	86	46	16	12	34	27	251
NIAMEY	Hommes	0	13	18	34	7	2	0	1	3	78
	Femmes	0	4	17	40	7	2	8	1	6	85
Total NIAMEY		0	17	35	74	14	4	8	2	9	163
TAHOUA	Hommes	2	1	10	45	34	10	2	37	16	157
	Femmes	0	0	2	6	9	1	3	3	3	27
Total TAHOUA		2	1	12	51	43	11	5	40	19	184
TILLABERI	Hommes	1	19	28	65	43	20	0	7	10	193
	Femmes	3	6	6	35	25	4	22	4	9	114
Total TILLABERI		4	25	34	100	68	24	22	11	19	307
ZINDER	Hommes	0	2	4	49	57	12	3	12	16	155
	Femmes	0	0	0	2	10	0	11	3	5	31
Total ZINDER		0	2	4	51	67	12	14	15	21	186
ENSEMBLE PAYS	Hommes	3	48	85	305	240	73	6	111	65	936
	Femmes	6	11	38	113	76	12	69	24	35	384
	Total	9	59	123	418	316	85	75	135	100	1320

Tableau 440 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé (Public + Privé)

REGION	Sexe	DEA et +	Master2/Ingénieur	Maitrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	Total
AGADEZ	Hommes	0	1	2	9	2	1	2	0	0	17
	Femmes	0	0	1	9	0	0	1	0	1	12
Total AGADEZ		0	1	3	18	2	1	3	0	1	29
DIFFA	Hommes	0	5	6	18	2	5	0	0	0	36
	Femmes	0	1	2	5	0	0	2	0	1	11
Total DIFFA		0	6	8	23	2	5	2	0	1	47
DOSSO	Hommes	0	4	7	74	0	7	1	0	0	93
	Femmes	0	2	4	10	0	0	5	0	0	21
Total DOSSO		0	6	11	84	0	7	6	0	0	114
MARADI	Hommes	1	19	12	68	14	11	0	4	4	133
	Femmes	0	2	3	10	3	1	6	2	1	28
Total MARADI		1	21	15	78	17	12	6	6	5	161
NIAMEY	Hommes	5	5	23	36	1	9	1	0	0	80
	Femmes	1	5	4	25	0	1	10	0	1	47
Total NIAMEY		6	10	27	61	1	10	11	0	1	127
TAHOUA	Hommes	1	4	1	20	0	2	0	0	0	28
	Femmes	0	1	1	9	0	1	0	0	0	12
Total TAHOUA		1	5	2	29	0	3	0	0	0	40
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	1	25	14	66	3	9	0	1	5	124
	Femmes	0	5	4	14	0	0	4	1	4	32
Total ZINDER		1	30	18	80	3	9	4	2	9	156
ENSEMBLE PAYS	Hommes	8	63	65	291	22	44	4	5	9	511
	Femmes	1	16	19	82	3	3	28	3	8	163
	Total	9	79	84	373	25	47	32	8	17	674

Tableau 441 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé (Public)

REGION	Sexe	DEA et +	Master2/Ingénieur	Maitrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	Total
AGADEZ	Hommes	0	1	2	9	2	1	2	0	0	17
	Femmes	0	0	1	9	0	0	1	0	1	12
Total AGADEZ		0	1	3	18	2	1	3	0	1	29
DIFFA	Hommes	0	5	6	18	2	5	0	0	0	36
	Femmes	0	1	2	5	0	0	2	0	1	11
Total DIFFA		0	6	8	23	2	5	2	0	1	47
DOSSO	Hommes	0	4	7	74	0	7	1	0	0	93
	Femmes	0	2	4	10	0	0	5	0	0	21
Total DOSSO		0	6	11	84	0	7	6	0	0	114
MARADI	Hommes	1	19	12	68	14	11	0	4	4	133
	Femmes	0	2	3	10	3	1	6	2	1	28
Total MARADI		1	21	15	78	17	12	6	6	5	161
NIAMEY	Hommes	5	5	23	36	1	9	1	0	0	80
	Femmes	1	5	4	25	0	1	10	0	1	47
Total NIAMEY		6	10	27	61	1	10	11	0	1	127
TAHOUA	Hommes	1	4	1	19	0	2	0	0	0	27
	Femmes	0	1	1	9	0	1	0	0	0	12
Total TAHOUA		1	5	2	28	0	3	0	0	0	39
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	1	25	14	66	3	9	0	1	5	124
	Femmes	0	5	4	14	0	0	4	1	4	32
Total ZINDER		1	30	18	80	3	9	4	2	9	156
ENSEMBLE PAYS	Hommes	8	63	65	290	22	44	4	5	9	510
	Femmes	1	16	19	82	3	3	28	3	8	163
	Total	9	79	84	372	25	47	32	8	17	673

Tableau 442 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé, en Zone Rurale (Public)

REGION	Sexe	DEA et +	Master2/Ingénieur	Maitrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARADI	Hommes	0	2	1	6	3	0	0	2	1	15
	Femmes	0	0	0	4	0	0	1	0	0	5
Total MARADI		0	2	1	10	3	0	1	2	1	20
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	0	2	0	8	0	1	0	0	1	12
	Femmes	0	0	1	2	0	0	0	1	0	4
Total ZINDER		0	2	1	10	0	1	0	1	1	16
ENSEMBLE PAYS	Hommes	0	4	1	14	3	1	0	2	2	27
	Femmes	0	0	1	6	0	0	1	1	0	9
	Total	0	4	2	20	3	1	1	3	2	36

Tableau 443 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé (Franco-Arabe)

REGION	Sexe	DEA et +	Master2/Ingénieur	Maitrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARADI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total MARADI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NIAMEY	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TAHOUA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	0	1	1	9	1	0	0	0	0	12
	Femmes	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Total ZINDER		0	1	1	11	1	0	0	0	0	14
ENSEMBLE PAYS	Hommes	0	1	1	9	1	0	0	0	0	12
	Femmes	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
	Total	0	1	1	11	1	0	0	0	0	14

Tableau 444 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé (Public + Privé)

REGION	Sexe	DEA et +	Master2/Ingénieur	Maitrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	Total
AGADEZ	Hommes	3	8	21	167	97	29	6	24	19	374
	Femmes	0	5	8	49	43	4	16	5	12	142
Total AGADEZ		3	13	29	216	140	33	22	29	31	516
DIFFA	Hommes	1	6	10	87	43	21	3	13	10	194
	Femmes	1	3	3	22	13	0	13	4	2	61
Total DIFFA		2	9	13	109	56	21	16	17	12	255
DOSSO	Hommes	0	65	75	514	115	60	4	42	23	898
	Femmes	0	8	17	118	40	12	29	7	8	239
Total DOSSO		0	73	92	632	155	72	33	49	31	1137
MARADI	Hommes	9	57	91	586	161	74	8	69	117	1172
	Femmes	2	12	29	158	49	12	51	31	76	420
Total MARADI		11	69	120	744	210	86	59	100	193	1592
NIAMEY	Hommes	51	206	361	1034	227	136	15	18	115	2163
	Femmes	22	76	132	729	233	64	189	7	56	1508
Total NIAMEY		73	282	493	1763	460	200	204	25	171	3671
TAHOUA	Hommes	19	52	101	619	114	57	20	101	43	1126
	Femmes	7	16	23	175	42	10	26	46	27	372
Total TAHOUA		26	68	124	794	156	67	46	147	70	1498
TILLABERI	Hommes	22	57	103	441	144	82	3	13	53	918
	Femmes	5	8	32	161	67	12	48	3	33	369
Total TILLABERI		27	65	135	602	211	94	51	16	86	1287
ZINDER	Hommes	9	81	78	427	164	75	5	65	90	994
	Femmes	0	9	19	91	37	7	45	13	36	257
Total ZINDER		9	90	97	518	201	82	50	78	126	1251
ENSEMBLE PAYS	Hommes	114	532	840	3875	1065	534	64	345	470	7839
	Femmes	37	137	263	1503	524	121	417	116	250	3368
	Total	151	669	1103	5378	1589	655	481	461	720	11207

Tableau 445 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé (Public)

REGION	Sexe	DEA et +	Master2/Ingénieur	Maitrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	Total
AGADEZ	Hommes	3	4	13	123	80	20	6	20	12	281
	Femmes	0	3	8	40	41	4	14	4	12	126
Total AGADEZ		3	7	21	163	121	24	20	24	24	407
DIFFA	Hommes	1	4	9	74	39	19	3	10	4	163
	Femmes	1	2	3	20	13	0	11	3	2	55
Total DIFFA		2	6	12	94	52	19	14	13	6	218
DOSSO	Hommes	0	58	55	419	91	48	3	30	16	720
	Femmes	0	8	16	112	39	11	24	6	6	222
Total DOSSO		0	66	71	531	130	59	27	36	22	942
MARADI	Hommes	9	48	80	542	149	67	8	65	111	1079
	Femmes	2	11	29	158	47	12	50	31	75	415
Total MARADI		11	59	109	700	196	79	58	96	186	1494
NIAMEY	Hommes	33	117	210	564	142	96	14	3	29	1208
	Femmes	22	66	119	655	216	61	164	5	36	1344
Total NIAMEY		55	183	329	1219	358	157	178	8	65	2552
TAHOUA	Hommes	18	34	67	503	96	51	11	82	39	901
	Femmes	7	16	21	160	40	6	23	45	26	344
Total TAHOUA		25	50	88	663	136	57	34	127	65	1245
TILLABERI	Hommes	18	51	93	409	131	77	3	13	37	832
	Femmes	5	8	27	158	65	10	47	2	31	353
Total TILLABERI		23	59	120	567	196	87	50	15	68	1185
ZINDER	Hommes	4	50	65	309	145	61	5	50	73	762
	Femmes	0	7	18	84	37	6	41	10	34	237
Total ZINDER		4	57	83	393	182	67	46	60	107	999
ENSEMBLE PAYS	Hommes	86	366	592	2943	873	439	53	273	321	5946
	Femmes	37	121	241	1387	498	110	374	106	222	3096
	Total	123	487	833	4330	1371	549	427	379	543	9042

Tableau 446 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé, en Zone Rurale (Public)

REGION	Sexe	DEA et +	Master2/Ingénieur	Maitrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	3	40	33	9	2	7	4	98
	Femmes	0	1	1	9	10	0	6	0	3	30
Total AGADEZ		0	1	4	49	43	9	8	7	7	128
DIFFA	Hommes	1	1	1	14	11	4	0	3	2	37
	Femmes	1	0	0	1	1	0	3	0	1	7
Total DIFFA		2	1	1	15	12	4	3	3	3	44
DOSSO	Hommes	0	24	19	267	49	29	1	19	8	416
	Femmes	0	3	1	48	21	2	9	2	1	87
Total DOSSO		0	27	20	315	70	31	10	21	9	503
MARADI	Hommes	1	12	24	245	85	34	2	34	56	493
	Femmes	1	0	5	39	13	4	20	8	18	108
Total MARADI		2	12	29	284	98	38	22	42	74	601
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	10	8	15	249	44	17	5	54	15	417
	Femmes	1	1	5	42	9	4	6	10	4	82
Total TAHOUA		11	9	20	291	53	21	11	64	19	499
TILLABERI	Hommes	4	32	37	228	74	41	0	12	28	456
	Femmes	0	5	12	80	30	5	20	1	19	172
Total TILLABERI		4	37	49	308	104	46	20	13	47	628
ZINDER	Hommes	1	11	9	150	93	30	1	28	43	366
	Femmes	0	0	1	18	14	2	8	2	5	50
Total ZINDER		1	11	10	168	107	32	9	30	48	416
ENSEMBLE PAYS	Hommes	17	88	108	1193	389	164	11	157	156	2283
	Femmes	3	10	25	237	98	17	72	23	51	536
	Total	20	98	133	1430	487	181	83	180	207	2819

Tableau 447 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé (Franco-Arabe)

REGION	Sexe	DEA et +	Master2/Ingénieur	Maitrise	Licence/DTS	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	BAC	Autres	Total
AGADEZ	Hommes	0	3	7	19	11	1	1	8	0	50
	Femmes	0	0	2	4	7	3	0	2	1	19
Total AGADEZ		0	3	9	23	18	4	1	10	1	69
DIFFA	Hommes	0	3	9	35	14	6	3	4	2	76
	Femmes	0	3	2	6	5	0	2	3	0	21
Total DIFFA		0	6	11	41	19	6	5	7	2	97
DOSSO	Hommes	0	13	17	44	26	10	1	12	4	127
	Femmes	0	2	8	15	8	1	10	2	4	50
Total DOSSO		0	15	25	59	34	11	11	14	8	177
MARADI	Hommes	4	8	27	48	31	8	1	7	7	141
	Femmes	1	1	7	14	7	4	1	8	8	51
Total MARADI		5	9	34	62	38	12	2	15	15	192
NIAMEY	Hommes	11	47	79	114	25	11	2	0	38	327
	Femmes	5	17	33	93	28	5	32	0	24	237
Total NIAMEY		16	64	112	207	53	16	34	0	62	564
TAHOUA	Hommes	2	4	33	99	35	4	1	18	13	209
	Femmes	0	0	4	32	9	0	1	7	15	68
Total TAHOUA		2	4	37	131	44	4	2	25	28	277
TILLABERI	Hommes	13	25	49	69	21	22	0	0	8	207
	Femmes	4	4	10	26	17	4	10	0	8	83
Total TILLABERI		17	29	59	95	38	26	10	0	16	290
ZINDER	Hommes	3	25	30	54	23	13	2	14	10	174
	Femmes	0	7	8	17	12	1	9	2	7	63
Total ZINDER		3	32	38	71	35	14	11	16	17	237
ENSEMBLE PAYS	Hommes	33	128	251	482	186	75	11	63	82	1311
	Femmes	10	34	74	207	93	18	65	24	67	592
	Total	43	162	325	689	279	93	76	87	149	1903

III.3.11.4 ANCIENNETÉ DE SERVICE

Tableau 448 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon l'ancienneté de service (Public + Privé)

REGION	SEXE	0-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40 ans et +	Indéterminée	Total
AGADEZ	Hommes	154	0	0	0	0	1	35	190
	Femmes	112	0	0	0	0	0	17	129
Total AGADEZ		266	0	0	0	0	1	52	319
DIFFA	Hommes	127	1	0	0	0	0	46	174
	Femmes	46	1	0	0	0	0	13	60
Total DIFFA		173	2	0	0	0	0	59	234
DOSSO	Hommes	852	10	1	1	0	0	162	1026
	Femmes	198	1	0	0	0	0	74	273
Total DOSSO		1050	11	1	1	0	0	236	1299
MARADI	Hommes	1188	5	6	1	0	1	205	1406
	Femmes	319	0	0	0	0	1	43	363
Total MARADI		1507	5	6	1	0	2	248	1769
NIAMEY	Hommes	197	1	4	3	1	0	48	254
	Femmes	338	3	4	1	0	2	71	419
Total NIAMEY		535	4	8	4	1	2	119	673
TAHOUA	Hommes	876	5	3	0	0	5	149	1038
	Femmes	113	1	0	0	0	0	40	154
Total TAHOUA		989	6	3	0	0	5	189	1192
TILLABERI	Hommes	702	6	6	2	1	0	141	858
	Femmes	326	1	2	0	0	0	114	443
Total TILLABERI		1028	7	8	2	1	0	255	1301
ZINDER	Hommes	794	12	7	1	1	0	140	955
	Femmes	264	2	1	0	0	0	36	303
Total ZINDER		1058	14	8	1	1	0	176	1258
ENSEMBLE PAYS	Hommes	4890	40	27	8	3	7	926	5901
	Femmes	1716	9	7	1	0	3	408	2144
	Total	6606	49	34	9	3	10	1334	8045

Tableau 449 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon l'ancienneté de service (Public)

REGION	SEXE	0-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40 ans et +	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	153	0	0	0	0	1	28	182
	Femmes	112	0	0	0	0	0	15	127
Total AGADEZ		265	0	0	0	0	1	43	309
DIFFA	Hommes	126	1	0	0	0	0	39	166
	Femmes	46	1	0	0	0	0	12	59
Total DIFFA		172	2	0	0	0	0	51	225
DOSSO	Hommes	850	10	1	1	0	0	158	1020
	Femmes	198	1	0	0	0	0	74	273
Total DOSSO		1048	11	1	1	0	0	232	1293
MARADI	Hommes	1183	5	6	1	0	1	205	1401
	Femmes	319	0	0	0	0	1	42	362
Total MARADI		1502	5	6	1	0	2	247	1763
NIAMEY	Hommes	167	1	4	3	1	0	30	206
	Femmes	332	3	4	1	0	2	66	408
Total NIAMEY		499	4	8	4	1	2	96	614
TAHOUA	Hommes	859	5	3	0	0	5	145	1017
	Femmes	111	1	0	0	0	0	39	151
Total TAHOUA		970	6	3	0	0	5	184	1168
TILLABERI	Hommes	702	6	6	2	1	0	141	858
	Femmes	326	1	2	0	0	0	114	443
Total TILLABERI		1028	7	8	2	1	0	255	1301
ZINDER	Hommes	788	12	7	1	1	0	138	947
	Femmes	263	2	1	0	0	0	36	302
Total ZINDER		1051	14	8	1	1	0	174	1249
ENSEMBLE PAYS	Hommes	4828	40	27	8	3	7	884	5797
	Femmes	1707	9	7	1	0	3	398	2125
	Total	6535	49	34	9	3	10	1282	7922

Tableau 450 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon l'ancienneté de service, en Zone Rurale (Public)

REGION	SEXE	0-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40 ans et +	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	76	0	0	0	0	0	11	87
	Femmes	10	0	0	0	0	0	4	14
Total AGADEZ		86	0	0	0	0	0	15	101
DIFFA	Hommes	86	1	0	0	0	0	30	117
	Femmes	7	1	0	0	0	0	2	10
Total DIFFA		93	2	0	0	0	0	32	127
DOSSO	Hommes	698	4	0	0	0	0	154	856
	Femmes	106	1	0	0	0	0	46	153
Total DOSSO		804	5	0	0	0	0	200	1009
MARADI	Hommes	957	2	3	0	0	1	171	1134
	Femmes	181	0	0	0	0	1	23	205
Total MARADI		1138	2	3	0	0	2	194	1339
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///
Total TAHOUA		///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	812	3	1	0	0	5	140	961
	Femmes	76	0	0	0	0	0	28	104
Total TAHOUA		888	3	1	0	0	5	168	1065
TILLABERY	Hommes	613	4	3	2	1	0	128	751
	Femmes	254	1	1	0	0	0	94	350
Total TILLABERY		867	5	4	2	1	0	222	1101
ZINDER	Hommes	554	3	3	0	0	0	104	664
	Femmes	53	0	0	0	0	0	12	65
Total ZINDER		607	3	3	0	0	0	116	729
ENSEMBLE PAYS	Hommes	3796	17	10	2	1	6	738	4570
	Femmes	687	3	1	0	0	1	209	901
	Total	4483	20	11	2	1	7	947	5471

Tableau 451 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon l'ancienneté de service (Public + Privé)

REGION	SEXE	0-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40 ans et +	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	14	0	0	0	0	1	2	17
	Femmes	12	0	0	0	0	0	0	12
Total AGADEZ		26	0	0	0	0	1	2	29
DIFFA	Hommes	25	1	0	0	0	0	10	36
	Femmes	8	0	0	0	0	0	3	11
Total DIFFA		33	1	0	0	0	0	13	47
DOSSO	Hommes	57	2	4	0	0	0	30	93
	Femmes	14	0	1	0	0	0	6	21
Total DOSSO		71	2	5	0	0	0	36	114
MARADI	Hommes	70	0	1	1	0	1	60	133
	Femmes	12	0	1	0	0	0	15	28
Total MARADI		82	0	2	1	0	1	75	161
NIAMEY	Hommes	61	0	3	2	0	0	14	80
	Femmes	29	1	0	0	0	0	17	47
Total NIAMEY		90	1	3	2	0	0	31	127
TAHOUA	Hommes	25	1	1	0	0	0	1	28
	Femmes	11	1	0	0	0	0	0	12
Total TAHOUA		36	2	1	0	0	0	1	40
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	92	8	2	0	1	0	21	124
	Femmes	29	0	0	0	0	0	3	32
Total ZINDER		121	8	2	0	1	0	24	156
ENSEMBLE PAYS	Hommes	344	12	11	3	1	2	138	511
	Femmes	115	2	2	0	0	0	44	163
	Total	459	14	13	3	1	2	182	674

Tableau 452 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon l'ancienneté de service (Public)

REGION	SEXE	0-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40 ans et +	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	14	0	0	0	0	1	2	17
	Femmes	12	0	0	0	0	0	0	12
Total AGADEZ		26	0	0	0	0	1	2	29
DIFFA	Hommes	25	1	0	0	0	0	10	36
	Femmes	8	0	0	0	0	0	3	11
Total DIFFA		33	1	0	0	0	0	13	47
DOSSO	Hommes	57	2	4	0	0	0	30	93
	Femmes	14	0	1	0	0	0	6	21
Total DOSSO		71	2	5	0	0	0	36	114
MARADI	Hommes	70	0	1	1	0	1	60	133
	Femmes	12	0	1	0	0	0	15	28
Total MARADI		82	0	2	1	0	1	75	161
NIAMEY	Hommes	61	0	3	2	0	0	14	80
	Femmes	29	1	0	0	0	0	17	47
Total NIAMEY		90	1	3	2	0	0	31	127
TAHOUA	Hommes	25	1	1	0	0	0	0	27
	Femmes	11	1	0	0	0	0	0	12
Total TAHOUA		36	2	1	0	0	0	0	39
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	92	8	2	0	1	0	21	124
	Femmes	29	0	0	0	0	0	3	32
Total ZINDER		121	8	2	0	1	0	24	156
ENSEMBLE PAYS	Hommes	344	12	11	3	1	2	137	510
	Femmes	115	2	2	0	0	0	44	163
	Total	459	14	13	3	1	2	181	673

Tableau 453 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon l'ancienneté de service, en Zone Rurale (Public)

REGION	SEXE	0-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40 ans et +	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	0	0	0	0	0	0
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	0	0	0	0	0	0
MARADI	Hommes	14	0	0	0	0	0	1	15
	Femmes	5	0	0	0	0	0	0	5
Total MARADI		19	0	0	0	0	0	1	20
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	11	0	0	0	0	0	1	12
	Femmes	3	0	0	0	0	0	1	4
Total ZINDER		14	0	0	0	0	0	2	16
ENSEMBLE PAYS	Hommes	25	0	0	0	0	0	2	27
	Femmes	8	0	0	0	0	0	1	9
	Total	33	0	0	0	0	0	3	36

Tableau 454 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon l'ancienneté de service (Public + Privé)

REGION	SEXE	0-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40 ans et +	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	339	3	0	0	0	1	31	374
	Femmes	125	1	0	0	0	1	15	142
Total AGADEZ		464	4	0	0	0	2	46	516
DIFFA	Hommes	160	2	0	0	0	0	32	194
	Femmes	52	0	0	0	0	0	9	61
Total DIFFA		212	2	0	0	0	0	41	255
DOSSO	Hommes	746	8	7	2	0	2	133	898
	Femmes	186	2	1	0	0	0	50	239
Total DOSSO		932	10	8	2	0	2	183	1137
MARADI	Hommes	996	8	9	3	0	3	153	1172
	Femmes	344	1	0	1	0	0	74	420
Total MARADI		1340	9	9	4	0	3	227	1592
NIAMEY	Hommes	1520	34	24	10	3	1	571	2163
	Femmes	1117	17	11	4	1	1	357	1508
Total NIAMEY		2637	51	35	14	4	2	928	3671
TAHOUA	Hommes	836	6	3	1	0	9	271	1126
	Femmes	286	2	0	1	0	2	81	372
Total TAHOUA		1122	8	3	2	0	11	352	1498
TILLABERI	Hommes	724	7	5	1	0	0	181	918
	Femmes	258	2	0	2	0	0	107	369
Total TILLABERI		982	9	5	3	0	0	288	1287
ZINDER	Hommes	816	13	7	4	0	1	153	994
	Femmes	202	3	1	0	0	0	51	257
Total ZINDER		1018	16	8	4	0	1	204	1251
ENSEMBLE PAYS	Hommes	6137	81	55	21	3	17	1525	7839
	Femmes	2570	28	13	8	1	4	744	3368
	Total	8707	109	68	29	4	21	2269	11207

Tableau 455 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon l'ancienneté de service (Public)

REGION	SEXE	0-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40 ans et +	Indéterminé	Total
AGADEV	Hommes	262	2	0	0	0	1	16	281
	Femmes	113	1	0	0	0	1	11	126
Total AGADEV		375	3	0	0	0	2	27	407
DIFFA	Hommes	140	1	0	0	0	0	22	163
	Femmes	49	0	0	0	0	0	6	55
Total DIFFA		189	1	0	0	0	0	28	218
DOSSO	Hommes	607	5	6	2	0	1	99	720
	Femmes	175	2	0	0	0	0	45	222
Total DOSSO		782	7	6	2	0	1	144	942
MARADI	Hommes	930	8	9	3	0	3	126	1079
	Femmes	340	1	0	1	0	0	73	415
Total MARADI		1270	9	9	4	0	3	199	1494
NIAMEY	Hommes	933	25	23	9	2	0	216	1208
	Femmes	1004	15	10	4	1	1	309	1344
Total NIAMEY		1937	40	33	13	3	1	525	2552
TAHOUA	Hommes	707	4	3	1	0	9	177	901
	Femmes	268	2	0	1	0	2	71	344
Total TAHOUA		975	6	3	2	0	11	248	1245
TILLABERI	Hommes	666	7	5	1	0	0	153	832
	Femmes	250	1	0	2	0	0	100	353
Total TILLABERI		916	8	5	3	0	0	253	1185
ZINDER	Hommes	640	10	7	4	0	1	100	762
	Femmes	187	3	1	0	0	0	46	237
Total ZINDER		827	13	8	4	0	1	146	999
ENSEMBLE PAYS	Hommes	4885	62	53	20	2	15	909	5946
	Femmes	2386	25	11	8	1	4	661	3096
	Total	7271	87	64	28	3	19	1570	9042

Tableau 456 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon l'ancienneté de service, en Zone Rurale (Public)

REGION	SEXE	0-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40 ans et +	Indéterminé	Total
AGADEZ	Hommes	92	0	0	0	0	1	5	98
	Femmes	27	0	0	0	0	1	2	30
Total AGADEZ		119	0	0	0	0	2	7	128
DIFFA	Hommes	26	0	0	0	0	0	11	37
	Femmes	5	0	0	0	0	0	2	7
Total DIFFA		31	0	0	0	0	0	13	44
DOSSO	Hommes	325	1	1	1	0	1	87	416
	Femmes	56	1	0	0	0	0	30	87
Total DOSSO		381	2	1	1	0	1	117	503
MARADI	Hommes	439	2	1	0	0	1	50	493
	Femmes	94	0	0	1	0	0	13	108
Total MARADI		533	2	1	1	0	1	63	601
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	327	2	3	1	0	9	75	417
	Femmes	66	0	0	0	0	2	14	82
Total TAHOUA		393	2	3	1	0	11	89	499
TILLABERI	Hommes	358	5	4	0	0	0	89	456
	Femmes	130	0	0	0	0	0	42	172
Total TILLABERI		488	5	4	0	0	0	131	628
ZINDER	Hommes	299	4	2	2	0	1	58	366
	Femmes	36	0	0	0	0	0	14	50
Total ZINDER		335	4	2	2	0	1	72	416
ENSEMBLE PAYS	Hommes	1866	14	11	4	0	13	375	2283
	Femmes	414	1	0	1	0	3	117	536
	Total	2280	15	11	5	0	16	492	2819

III.3.11.5 ENSEIGNANTS PAR GRADE

Tableau 457 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le grade (Public + Privé)

REGION	Sexe	Prof. Enseignement Secondaire	Chargé d'Enseignement	Prof. CEG	Autres	Aucun	Total
AGADEZ	Hommes	2	39	100	42	7	190
	Femmes	0	41	61	25	2	129
Total AGADEZ		2	80	161	67	9	319
DIFFA	Hommes	7	34	83	41	9	174
	Femmes	1	7	18	32	2	60
Total DIFFA		8	41	101	73	11	234
DOSSO	Hommes	48	596	224	125	33	1026
	Femmes	5	135	76	48	9	273
Total DOSSO		53	731	300	173	42	1299
MARADI	Hommes	59	498	320	423	106	1406
	Femmes	9	111	82	142	19	363
Total MARADI		68	609	402	565	125	1769
NIAMEY	Hommes	27	143	67	16	1	254
	Femmes	26	234	95	60	4	419
Total NIAMEY		53	377	162	76	5	673
TAHOUA	Hommes	52	421	263	257	45	1038
	Femmes	8	62	45	32	7	154
Total TAHOUA		60	483	308	289	52	1192
TILLABERI	Hommes	18	492	172	153	23	858
	Femmes	9	196	121	97	20	443
Total TILLABERI		27	688	293	250	43	1301
ZINDER	Hommes	16	353	275	271	40	955
	Femmes	2	104	73	114	10	303
Total ZINDER		18	457	348	385	50	1258
ENSEMBLE PAYS	Hommes	229	2576	1504	1328	264	5901
	Femmes	60	890	571	550	73	2144
	Total	289	3466	2075	1878	337	8045

Tableau 458 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le grade (Public)

REGION	Sexe	Prof. Enseignement Secondaire	Chargé d'Enseignement	Prof. CEG	Autres	Aucun	Total
AGADEZ	Hommes	2	34	97	42	7	182
	Femmes	0	40	60	25	2	127
Total AGADEZ		2	74	157	67	9	309
DIFFA	Hommes	5	28	83	41	9	166
	Femmes	0	7	18	32	2	59
Total DIFFA		5	35	101	73	11	225
DOSSO	Hommes	48	595	219	125	33	1020
	Femmes	5	135	76	48	9	273
Total DOSSO		53	730	295	173	42	1293
MARADI	Hommes	58	497	318	422	106	1401
	Femmes	9	111	82	141	19	362
Total MARADI		67	608	400	563	125	1763
NIAMEY	Hommes	19	111	59	16	1	206
	Femmes	25	229	92	58	4	408
Total NIAMEY		44	340	151	74	5	614
TAHOUA	Hommes	50	417	258	247	45	1017
	Femmes	8	61	44	31	7	151
Total TAHOUA		58	478	302	278	52	1168
TILLABERI	Hommes	18	492	172	153	23	858
	Femmes	9	196	121	97	20	443
Total TILLABERI		27	688	293	250	43	1301
ZINDER	Hommes	16	347	274	270	40	947
	Femmes	2	104	73	113	10	302
Total ZINDER		18	451	347	383	50	1249
ENSEMBLE PAYS	Hommes	216	2521	1480	1316	264	5797
	Femmes	58	883	566	545	73	2125
	Total	274	3404	2046	1861	337	7922

Tableau 459 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par région et par sexe selon le grade, en Zone Rurale (Public)

REGION	Sexe	Prof. Enseignement Secondaire	Chargé d'Enseignement	Prof. CEG	Autres	Aucun	Total
AGADEZ	Hommes	0	18	51	14	4	87
	Femmes	0	5	6	3	0	14
Total AGADEZ		0	23	57	17	4	101
DIFFA	Hommes	5	23	55	26	8	117
	Femmes	0	1	3	5	1	10
Total DIFFA		5	24	58	31	9	127
DOSSO	Hommes	34	504	175	114	29	856
	Femmes	3	74	45	25	6	153
Total DOSSO		37	578	220	139	35	1009
MARADI	Hommes	52	367	268	346	101	1134
	Femmes	5	55	53	79	13	205
Total MARADI		57	422	321	425	114	1339
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	46	394	244	232	45	961
	Femmes	5	39	30	23	7	104
Total TAHOUA		51	433	274	255	52	1065
TILLABERI	Hommes	16	436	149	127	23	751
	Femmes	9	167	86	68	20	350
Total TILLABERI		25	603	235	195	43	1101
ZINDER	Hommes	15	228	190	197	34	664
	Femmes	0	21	17	19	8	65
Total ZINDER		15	249	207	216	42	729
ENSEMBLE PAYS	Hommes	168	1970	1132	1056	244	4570
	Femmes	22	362	240	222	55	901
	Total	190	2332	1372	1278	299	5471

Tableau 460 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le grade (Public + Privé)

REGION	Sexe	Prof. Enseignement Secondaire	Chargé d'Enseignement	Prof. CEG	Autres	Aucun	Total
AGADEZ	Hommes	3	9	2	2	1	17
	Femmes	1	8	0	2	1	12
Total AGADEZ		4	17	2	4	2	29
DIFFA	Hommes	4	25	2	5	0	36
	Femmes	2	6	0	3	0	11
Total DIFFA		6	31	2	8	0	47
DOSSO	Hommes	6	83	4	0	0	93
	Femmes	0	20	0	1	0	21
Total DOSSO		6	103	4	1	0	114
MARADI	Hommes	16	90	8	15	4	133
	Femmes	2	18	0	5	3	28
Total MARADI		18	108	8	20	7	161
NIAMEY	Hommes	15	55	0	10	0	80
	Femmes	8	28	0	11	0	47
Total NIAMEY		23	83	0	21	0	127
TAHOUA	Hommes	5	19	2	2	0	28
	Femmes	1	10	0	1	0	12
Total TAHOUA		6	29	2	3	0	40
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	18	90	1	15	0	124
	Femmes	5	18	0	8	1	32
Total ZINDER		23	108	1	23	1	156
ENSEMBLE PAYS	Hommes	67	371	19	49	5	511
	Femmes	19	108	0	31	5	163
	Total	86	479	19	80	10	674

Tableau 461 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le grade (Public)

REGION	Sexe	Prof. Enseignement Secondaire	Chargé d'Enseignement	Prof. CEG	Autres	Aucun	Total
AGADEZ	Hommes	3	9	2	2	1	17
	Femmes	1	8	0	2	1	12
Total AGADEZ		4	17	2	4	2	29
DIFFA	Hommes	4	25	2	5	0	36
	Femmes	2	6	0	3	0	11
Total DIFFA		6	31	2	8	0	47
DOSSO	Hommes	6	83	4	0	0	93
	Femmes	0	20	0	1	0	21
Total DOSSO		6	103	4	1	0	114
MARADI	Hommes	16	90	8	15	4	133
	Femmes	2	18	0	5	3	28
Total MARADI		18	108	8	20	7	161
NIAMEY	Hommes	15	55	0	10	0	80
	Femmes	8	28	0	11	0	47
Total NIAMEY		23	83	0	21	0	127
TAHOUA	Hommes	5	18	2	2	0	27
	Femmes	1	10	0	1	0	12
Total TAHOUA		6	28	2	3	0	39
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	18	90	1	15	0	124
	Femmes	5	18	0	8	1	32
Total ZINDER		23	108	1	23	1	156
ENSEMBLE PAYS	Hommes	67	370	19	49	5	510
	Femmes	19	108	0	31	5	163
	Total	86	478	19	80	10	673

Tableau 462 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par région et par sexe selon le grade, en Zone Rurale (Public)

REGION	Sexe	Prof. Enseignement Secondaire	Chargé d'Enseignement	Prof. CEG	Autres	Aucun	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	0	0	0	0
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	0	0	0	0
DOSSO	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	0	0	0	0
MARADI	Hommes	2	8	2	3	0	15
	Femmes	0	5	0	0	0	5
Total MARADI		2	13	2	3	0	20
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	0	0	0	0
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	2	9	0	1	0	12
	Femmes	0	3	0	0	1	4
Total ZINDER		2	12	0	1	1	16
ENSEMBLE PAYS	Hommes	4	17	2	4	0	27
	Femmes	0	8	0	0	1	9
	Total	4	25	2	4	1	36

Tableau 463 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le grade (Public + Privé)

REGION	Sexe	Prof. Enseignement Secondaire	Chargé d'Enseignement	Prof. CEG	Autres	Aucun	Total
AGADEZ	Hommes	28	178	102	61	5	374
	Femmes	13	57	44	26	2	142
Total AGADEZ		41	235	146	87	7	516
DIFFA	Hommes	17	84	66	27	0	194
	Femmes	3	27	19	10	2	61
Total DIFFA		20	111	85	37	2	255
DOSSO	Hommes	87	565	148	85	13	898
	Femmes	12	129	60	37	1	239
Total DOSSO		99	694	208	122	14	1137
MARADI	Hommes	86	678	178	191	39	1172
	Femmes	18	196	66	122	18	420
Total MARADI		104	874	244	313	57	1592
NIAMEY	Hommes	300	1454	256	142	11	2163
	Femmes	125	839	294	242	8	1508
Total NIAMEY		425	2293	550	384	19	3671
TAHOUA	Hommes	130	656	190	126	24	1126
	Femmes	29	194	70	48	31	372
Total TAHOUA		159	850	260	174	55	1498
TILLABERI	Hommes	75	587	126	110	20	918
	Femmes	16	204	81	55	13	369
Total TILLABERI		91	791	207	165	33	1287
ZINDER	Hommes	62	558	198	134	42	994
	Femmes	7	116	46	75	13	257
Total ZINDER		69	674	244	209	55	1251
ENSEMBLE PAYS	Hommes	785	4760	1264	876	154	7839
	Femmes	223	1762	680	615	88	3368
	Total	1008	6522	1944	1491	242	11207

Tableau 464 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le grade (Public)

REGION	Sexe	Prof. Enseignement Secondaire	Chargé d'Enseignement	Prof. CEG	Autres	Aucun	Total
AGADEZ	Hommes	21	124	82	50	4	281
	Femmes	10	49	41	24	2	126
Total AGADEZ		31	173	123	74	6	407
DIFFA	Hommes	14	71	53	25	0	163
	Femmes	2	25	17	10	1	55
Total DIFFA		16	96	70	35	1	218
DOSSO	Hommes	60	458	128	66	8	720
	Femmes	10	122	57	33	0	222
Total DOSSO		70	580	185	99	8	942
MARADI	Hommes	77	620	164	180	38	1079
	Femmes	17	194	65	121	18	415
Total MARADI		94	814	229	301	56	1494
NIAMEY	Hommes	157	783	159	103	6	1208
	Femmes	102	742	274	219	7	1344
Total NIAMEY		259	1525	433	322	13	2552
TAHOUA	Hommes	108	525	128	119	21	901
	Femmes	29	179	62	45	29	344
Total TAHOUA		137	704	190	164	50	1245
TILLABERI	Hommes	70	535	119	88	20	832
	Femmes	16	195	79	50	13	353
Total TILLABERI		86	730	198	138	33	1185
ZINDER	Hommes	38	423	171	115	15	762
	Femmes	6	107	41	72	11	237
Total ZINDER		44	530	212	187	26	999
ENSEMBLE PAYS	Hommes	545	3539	1004	746	112	5946
	Femmes	192	1613	636	574	81	3096
	Total	737	5152	1640	1320	193	9042

Tableau 465 : Répartition des enseignants craie en main des CES par région et par sexe selon le grade, en Zone Rurale (Public)

REGION	Sexe	Prof. Enseignement Secondaire	Chargé d'Enseignement	Prof. CEG	Autres	Aucun	Total
AGADEZ	Hommes	8	40	31	15	4	98
	Femmes	4	13	8	4	1	30
Total AGADEZ		12	53	39	19	5	128
DIFFA	Hommes	1	13	13	10	0	37
	Femmes	0	2	2	2	1	7
Total DIFFA		1	15	15	12	1	44
DOSSO	Hommes	32	288	50	40	6	416
	Femmes	3	51	22	11	0	87
Total DOSSO		35	339	72	51	6	503
MARADI	Hommes	24	269	87	96	17	493
	Femmes	4	45	18	35	6	108
Total MARADI		28	314	105	131	23	601
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	40	240	71	62	4	417
	Femmes	5	40	21	13	3	82
Total TAHOUA		45	280	92	75	7	499
TILLABERI	Hommes	36	298	63	54	5	456
	Femmes	9	101	41	19	2	172
Total TILLABERI		45	399	104	73	7	628
ZINDER	Hommes	10	192	104	54	6	366
	Femmes	0	21	14	15	0	50
Total ZINDER		10	213	118	69	6	416
ENSEMBLE PAYS	Hommes	151	1340	419	331	42	2283
	Femmes	25	273	126	99	13	536
	Total	176	1613	545	430	55	2819

II.3.11.6 DISCIPLINES ENSEIGNÉES

Tableau 466 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Public + Privé)

DISCIPLINE	REGION	AGADEZ			DIFFA			DOSSO			MARADI			NIAMEY			TAHOUA			TILLABERI			ZINDER			ENSEMBLE PAYS		
		H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Anglais		19	8	27	12	4	16	116	33	149	147	29	176	26	55	81	131	18	149	86	33	119	132	29	161	669	209	878
Anglais/Français		11	8	19	15	8	23	20	4	24	49	13	62	0	1	1	42	4	46	11	7	18	48	5	53	196	50	246
Anglais/Philo		0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Anglais/Philo/HG		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	1	1	0	1	4	0	4
Arabe		9	7	16	6	0	6	13	3	16	30	4	34	15	11	26	10	1	11	55	14	69	33	6	39	171	46	217
Arabe/Anglais		0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Arabe/E. Islamique		2	0	2	3	3	6	6	1	7	12	4	16	0	2	2	13	2	15	1	0	1	16	1	17	53	13	66
Arabe/E. Islamique/HG		0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	9	1	10	0	1	1	1	0	1	12	2	14
Arabe/Français		0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	0	1	1	4	2	6	1	0	1	0	0	0	8	4	12
Arabe/HG		3	1	4	1	2	3	5	1	6	8	1	9	1	0	1	17	0	17	2	0	2	2	0	2	39	5	44
Arabe/HG/Philo		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Arabe/Philo		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
E. Islamique		3	1	4	1	0	1	2	2	4	16	0	16	9	5	14	5	1	6	11	13	24	7	2	9	54	24	78
E. Islamique/EF		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5	1	4	5
E. Islamique/EPS		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
E. Islamique/HG		0	2	2	0	0	0	3	0	3	4	0	4	1	0	1	2	2	4	2	0	2	2	0	2	14	4	18
EF		3	22	25	0	11	11	4	43	47	6	121	127	2	73	75	2	19	21	1	111	112	2	39	41	20	439	459
EPS		30	3	33	30	0	30	144	23	167	260	29	289	25	26	51	166	13	179	126	24	150	136	13	149	917	131	1048
ESPAGNOL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Français		11	17	28	8	4	12	17	12	29	57	25	82	42	63	105	41	7	48	60	61	121	24	6	30	260	195	455
Français/Géo		2	0	2	1	0	1	5	0	5	14	4	18	0	0	0	10	0	10	2	4	6	2	1	3	36	9	45
Français/HG		18	20	38	32	12	44	256	80	336	219	45	264	1	6	7	211	32	243	155	47	202	203	67	270	1095	309	1404
Français/ICM		1	0	1	0	0	0	0	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	2	5

Tableau 467 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Public + Privé) Suite

DISCIPLINE	REGION	AGADEV			DIFFA			DOSSO			MARADI			NIAMEY			TAHOVA			TILLABERI			ZINDER			ENSEMBLE PAYS		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	
Français/Philo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
Géo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	1	2	1	0	1	2	0	2	1	0	1	7	1	8	
HG	6	1	7	1	1	2	14	1	15	27	9	36	21	38	59	9	2	11	38	21	59	20	3	23	136	76	212	
HG/EF	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	1	1	0	1	6	1	7	
HISTOIRE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	4	0	4	
MATHS	6	10	16	1	0	1	7	1	8	14	3	17	43	49	92	10	0	10	17	9	26	9	1	10	107	73	180	
MATHS/HG	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	6	1	7	0	0	0	2	0	2	10	1	11	
MATHS/INF	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2	
MATHS/PC	29	9	38	23	4	27	188	15	203	208	15	223	12	9	21	157	10	167	125	12	137	140	23	163	882	97	979	
MATHS/PC/SVT	2	2	4	0	0	0	9	1	10	12	0	12	0	0	0	4	1	5	1	0	1	7	3	10	35	7	42	
MATHS/SVT	17	6	23	28	6	34	172	36	208	208	36	244	6	11	17	149	26	175	108	41	149	134	55	189	822	217	1039	
PC	4	1	5	1	0	1	4	0	4	15	1	16	25	15	40	5	0	5	9	4	13	0	1	1	63	22	85	
PC/INF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Philo	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2	
Philo/HG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	4	
SVT	4	9	13	2	1	3	3	3	6	27	11	38	22	46	68	5	4	9	17	24	41	4	3	7	84	101	185	
SVT/EF	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	5	6	0	0	0	0	5	5	0	2	2	0	33	33	1	47	48	
SVT/EPS	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2	4	
SVT/PC	10	1	11	8	4	12	27	10	37	64	6	70	0	5	5	17	1	18	22	14	36	25	8	33	173	49	222	
Indéterminée	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1	0	0	0	2	1	3	
Total	190	129	319	174	60	234	1026	273	1299	1406	363	1769	254	419	673	1038	154	1192	858	443	1301	955	303	1258	5901	2144	8045	

Tableau 468 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Public)

DISCIPLINE	REGION	AGADEZ			DIFFA			DOSSO			MARADI			NIAMEY			TAHOUA			TILLABERI			ZINDER			ENSEMBLE PAYS		
		H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Anglais		17	8	25	11	4	15	116	33	149	146	29	175	23	54	77	129	17	146	86	33	119	131	29	160	659	207	866
Anglais/Français		10	7	17	15	8	23	19	4	23	49	13	62	0	1	1	42	4	46	11	7	18	48	5	53	194	49	243
Anglais/Philo		0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Anglais/Philo/HG		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	1	1	0	1	4	0	4
Arabe		9	7	16	6	0	6	13	3	16	30	4	34	10	10	20	10	1	11	55	14	69	32	6	38	165	45	210
Arabe/Anglais		0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Arabe/E. Islamique		2	0	2	3	3	6	6	1	7	12	4	16	0	2	2	13	2	15	1	0	1	16	1	17	53	13	66
Arabe/E. Islamique/HG		0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	9	1	10	0	1	1	1	0	1	12	2	14
Arabe/Français		0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	0	1	1	4	2	6	1	0	1	0	0	0	8	4	12
Arabe/HG		3	1	4	1	2	3	5	1	6	8	1	9	1	0	1	17	0	17	2	0	2	2	0	2	39	5	44
Arabe/HG/Philo		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Arabe/Philo		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
E. Islamique		3	1	4	1	0	1	2	2	4	16	0	16	7	5	12	5	1	6	11	13	24	7	2	9	52	24	76
E. Islamique/EF		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5	1	4	5
E. Islamique/EPS		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
E. Islamique/HG		0	2	2	0	0	0	3	0	3	4	0	4	1	0	1	2	2	4	2	0	2	2	0	2	14	4	18
EF		3	22	25	0	10	10	4	43	47	6	121	127	2	71	73	2	18	20	1	111	112	2	38	40	20	434	454
EPS		30	3	33	29	0	29	144	23	167	259	28	287	23	26	49	162	13	175	126	24	150	135	13	148	908	130	1038
ESPAGNOL		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Français		11	17	28	7	4	11	16	12	28	56	25	81	29	60	89	37	7	44	60	61	121	23	6	29	239	192	431
Français/Géo		2	0	2	0	0	0	5	0	5	14	4	18	0	0	0	9	0	9	2	4	6	2	1	3	34	9	43
Français/HG		17	20	37	32	12	44	255	80	335	219	45	264	0	5	5	211	32	243	155	47	202	202	67	269	1091	308	1399
Français/ICM		1	0	1	0	0	0	0	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	2	5
Français/Philo		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Géo		0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	1	2	1	0	1	2	0	2	1	0	1	7	1	8
HG		6	1	7	1	1	2	14	1	15	27	9	36	18	38	56	6	1	7	38	21	59	20	3	23	130	75	205
HG/EF		0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	1	1	0	1	6	1	7
HISTOIRE		0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	4	0	4

Tableau 469 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Public) Suite

DISCIPLINE	REGION	AGADEZ			DIFFA			DOSSO			MARADI			NIAMEY			TAHOUA			TILLABERI			ZINDER			ENSEMBLE PAYS		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	
MATHS	4	10	14	1	0	1	5	1	6	13	3	16	39	48	87	9	0	9	17	9	26	9	1	10	97	72	169	
MATHS/HG	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	6	1	7	0	0	0	2	0	2	10	1	11	
MATHS/INF	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2	
MATHS/PC	28	9	37	23	4	27	188	15	203	208	15	223	5	9	14	155	10	165	125	12	137	138	23	161	870	97	967	
MATHS/PC/SVT	2	1	3	0	0	0	9	1	10	12	0	12	0	0	0	4	1	5	1	0	1	7	3	10	35	6	41	
MATHS/SVT	17	6	23	26	6	32	171	36	207	208	36	244	3	11	14	148	26	174	108	41	149	133	55	188	814	217	1031	
PC	4	1	5	0	0	0	4	0	4	14	1	15	23	15	38	3	0	3	9	4	13	0	1	1	57	22	79	
PC/INF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Philo	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2	
Philo/HG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	4	
SVT	4	9	13	1	1	2	3	3	6	27	11	38	19	44	63	4	4	8	17	24	41	4	3	7	79	99	178	
SVT/EF	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	5	6	0	0	0	0	5	5	0	2	2	0	33	33	1	47	48	
SVT/EPS	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2	4	
SVT/PC	9	1	10	8	4	12	27	10	37	64	6	70	0	5	5	17	1	18	22	14	36	25	8	33	172	49	221	
Indéterminée	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1	0	0	0	2	1	3	
Total	182	127	309	166	59	225	1020	273	1293	1401	362	1763	206	408	614	1017	151	1168	858	443	1301	947	302	1249	5797	2125	7922	

Tableau 470 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par disciplines enseignées selon la région et le sexe, en Zone Rurale (Public)

DISCIPLINE	REGION			AGADEVZ			DIFFA			DOSSO			MARADI			NIAMEY			TAHOUA			TILLABERI			ZINDER			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Anglais	8	0	8	8	1	9	98	19	117	121	13	134	///	///	///	119	12	131	76	18	94	93	2	95	523	65	588			
Anglais/Français	10	0	10	12	0	12	18	2	20	45	10	55	///	///	///	41	2	43	11	5	16	40	1	41	177	20	197			
Anglais/Philo	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	///	///	///	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1			
Anglais/Philo/HG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	2	0	2	1	0	1	1	0	1	4	0	4			
Arabe	4	1	5	4	0	4	10	2	12	20	2	22	///	///	///	10	1	11	55	14	69	21	3	24	124	23	147			
Arabe/Anglais	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	///	///	///	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1			
Arabe/E.Islamique	1	0	1	1	1	2	5	0	5	5	1	6	///	///	///	13	2	15	1	0	1	13	0	13	39	4	43			
Arabe/E.Islamique/HG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	9	1	10	0	1	1	1	0	1	10	2	12			
Arabe/Français	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	///	///	///	4	1	5	0	0	0	0	0	0	7	2	9			
Arabe/HG	2	0	2	1	0	1	5	0	5	7	0	7	///	///	///	17	0	17	2	0	2	1	0	1	35	0	35			
Arabe/Philo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1			
E. Islamique	0	0	0	1	0	1	1	2	3	8	0	8	///	///	///	5	1	6	11	13	24	7	2	9	33	18	51			
E. Islamique/EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1			
E. Islamique/EPS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1			
E. Islamique/HG	0	0	0	0	0	0	3	0	3	4	0	4	///	///	///	2	2	4	2	0	2	0	0	0	11	2	13			
EF	2	5	7	0	2	2	3	29	32	6	76	82	///	///	///	0	8	8	1	91	92	2	9	11	14	220	234			
EPS	12	0	12	20	0	20	127	13	140	213	21	234	///	///	///	157	10	167	110	15	125	92	7	99	731	66	797			
ESPAGNOL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	///	///	///	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2			
Français	3	2	5	5	2	7	12	3	15	34	12	46	///	///	///	35	7	42	51	49	100	19	2	21	159	77	236			
Français/Géo	0	0	0	0	0	0	5	0	5	14	3	17	///	///	///	9	0	9	1	3	4	1	0	1	30	6	36			
Français/HG	8	2	10	25	1	26	216	51	267	194	27	221	///	///	///	198	22	220	134	38	172	128	15	143	903	156	1059			
Français/ICM	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	///	///	///	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3			
Français/Philo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2			
Géo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	///	///	///	1	0	1	2	0	2	1	0	1	6	0	6			
HG	0	0	0	1	0	1	9	0	9	14	1	15	///	///	///	6	1	7	32	17	49	17	1	18	79	20	99			
HG/EF	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	///	///	///	2	0	2	0	0	0	1	0	1	5	0	5			
HISTOIRE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	///	///	///	1	0	1	1	0	1	0	0	0	3	0	3			
MATHS	3	0	3	1	0	1	1	0	1	8	3	11	///	///	///	9	0	9	13	7	20	7	0	7	42	10	52			
MATHS/HG	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	///	///	///	6	1	7	0	0	0	1	0	1	9	1	10			

Tableau 471 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par disciplines enseignées selon la région et le sexe, en Zone Rurale (Public) Suite

REGION DISCIPLINE	AGADEZ			DIFFA			DOSSO			MARADI			NIAMEY			TAHOUA			TILLABERI			ZINDER			ENSEMBLE PAYS		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
MATHS/INF	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	///	///	///	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2
MATHS/PC	14	3	17	16	2	18	166	8	174	174	7	181	///	///	///	146	7	153	107	10	117	92	4	96	715	41	756
MATHS/PC/SVT	1	0	1	0	0	0	7	1	8	10	0	10	///	///	///	4	1	5	1	0	1	7	0	7	30	2	32
MATHS/SVT	9	1	10	13	1	14	138	14	152	168	16	184	///	///	///	138	16	154	96	33	129	94	10	104	656	91	747
PC	2	0	2	0	0	0	2	0	2	11	1	12	///	///	///	3	0	3	8	3	11	0	0	0	26	4	30
PC/INF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Philo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Philo/HG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
SVT	1	0	1	1	0	1	1	1	2	20	5	25	///	///	///	3	2	5	13	20	33	3	1	4	42	29	71
SVT/EF	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	1	///	///	///	0	5	5	0	2	2	0	8	8	0	18	18
SVT/EPS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	///	///	///	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	2
SVT/PC	6	0	6	7	0	7	22	6	28	51	4	55	///	///	///	16	1	17	19	11	30	19	0	19	140	22	162
Total	87	14	101	117	10	127	856	153	1009	1134	205	1339	///	///	///	961	104	1065	751	350	1101	664	65	729	4570	901	5471

Tableau 472 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Franco-Arabe)

DISCIPLINE \ REGION	AGADEZ			DIFFA			DOSSO			MARADI			NIAMEY			TAHOUA			TILLABERI			ZINDER			ENSEMBLE PAYS		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Anglais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9	0	0	0	2	0	2	2	1	3	8	6	14	
Anglais/Français	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	0	3	
Arabe	9	7	16	6	0	6	10	2	12	30	4	34	15	11	26	10	1	11	55	12	67	33	6	39	168	43	211
Arabe/Anglais	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Arabe/E.Islamique	2	0	2	3	3	6	6	1	7	12	4	16	0	2	2	13	2	15	1	0	1	16	1	17	53	13	66
Arabe/E.Islamique/HG	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	9	1	10	0	1	1	1	0	1	12	2	14	
Arabe/Français	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Arabe/HG	3	1	4	1	2	3	5	1	6	8	1	9	1	0	1	17	0	17	2	0	2	2	0	2	39	5	44
Arabe/HG/Philo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
E. Islamique	3	1	4	1	0	1	2	2	4	16	0	16	9	5	14	5	1	6	11	13	24	7	2	9	54	24	78
E. Islamique/EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
E. Islamique/HG	0	2	2	0	0	0	3	0	3	4	0	4	1	0	1	1	2	3	2	0	2	2	0	2	13	4	17
EF	1	8	9	0	2	2	0	4	4	0	21	21	1	13	14	0	2	2	0	21	21	2	8	10	4	79	83
EPS	7	1	8	3	0	3	9	3	12	25	4	29	4	5	9	19	3	22	19	8	27	14	0	14	100	24	124
ESPAGNOL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Français	5	8	13	5	3	8	10	3	13	28	11	39	9	12	21	28	5	33	24	27	51	20	3	23	129	72	201
Français/Géo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2
Français/HG	1	0	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	0	3	6	1	7	
Français/ICM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Géo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	2	1	0	1	3	1	4
HG	3	0	3	1	0	1	5	0	5	11	2	13	4	3	7	2	1	3	17	4	21	12	1	13	55	11	66
HG/EF	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	3
HISTOIRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1

Tableau 473 : Répartition des enseignants craie en main des CEG par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Franco-Arabe) Suite

DISCIPLINE \ REGION	AGADEVZ			DIFFA			DOSSO			MARADI			NIAMEY			TAHOUA			TILLABERI			ZINDER			ENSEMBLE PAYS		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
MATHS	0	2	2	0	0	0	1	0	1	2	1	3	13	9	22	1	0	1	5	5	10	4	0	4	26	17	43
MATHS/HG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
MATHS/PC	11	1	12	3	1	4	10	0	10	21	3	24	4	1	5	22	2	24	21	2	23	14	1	15	106	11	117
MATHS/PC/SVT	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
MATHS/SVT	5	3	8	4	1	5	8	2	10	22	4	26	4	3	7	21	2	23	16	6	22	14	4	18	94	25	119
PC	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	2	6	1	0	1	4	1	5	0	0	0	13	3	16
Philo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Philo/HG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
SVT	1	2	3	0	0	0	0	1	1	5	3	8	4	10	14	1	1	2	5	8	13	2	1	3	18	26	44
SVT/EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	1	1	0	3	3	0	7	7
SVT/PC	0	0	0	1	0	1	2	0	2	4	1	5	0	1	1	2	0	2	4	4	8	2	0	2	15	6	21
Total	53	36	89	29	12	41	79	20	99	192	59	251	78	85	163	157	27	184	193	114	307	155	31	186	936	384	1320

Tableau 474 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Public + Privé)

DISCIPLINE	AGADEZ			DIFFA			DOSSO			MARADI			NIAMEY			TAHOUA			TILLABERI			ZINDER			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Anglais	1	2	3	4	2	6	10	3	13	14	1	15	8	6	14	3	3	6	0	0	0	12	5	17	52	22	74
Anglais/Français	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Arabe	2	0	2	3	2	5	6	3	9	12	1	13	3	3	6	2	1	3	0	0	0	7	2	9	35	12	47
Arabe/Français	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Arabe/HG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
E. Islamique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
EF	0	2	2	0	3	3	1	5	6	1	11	12	1	11	12	0	3	3	0	0	0	0	9	9	3	44	47
EPS	2	0	2	5	0	5	8	0	8	15	1	16	9	1	10	2	1	3	0	0	0	13	0	13	54	3	57
ESPAGNOL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Français	1	4	5	3	3	6	13	2	15	19	2	21	8	8	16	3	3	6	0	0	0	17	4	21	64	26	90
Français/Géo	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Français/Philo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Géo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3
HG	2	1	3	4	0	4	13	2	15	15	2	17	11	6	17	4	0	4	0	0	0	13	2	15	62	13	75
Informatique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
MATHS	2	1	3	6	0	6	11	3	14	18	4	22	13	3	16	6	0	6	0	0	0	15	5	20	71	16	87
MATHS/SVT	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
PC	3	0	3	2	0	2	9	0	9	10	2	12	10	2	12	3	0	3	0	0	0	14	1	15	51	5	56
Philo	2	0	2	4	1	5	9	1	10	11	1	12	11	1	12	2	0	2	0	0	0	13	1	14	52	5	57
SVT	2	1	3	5	0	5	11	2	13	13	3	16	4	6	10	3	1	4	0	0	0	14	2	16	52	15	67
SVT/PC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3
Total	17	12	29	36	11	47	93	21	114	133	28	161	80	47	127	28	12	40	0	0	0	124	32	156	511	163	674

Tableau 475 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Public)

DISCIPLINE \ REGION	AGADEZ			DIFFA			DOSSO			MARADI			NIAMEY			TAHOUA			TILLABERI			ZINDER			ENSEMBLE PAYS		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Anglais	1	2	3	4	2	6	10	3	13	14	1	15	8	6	14	2	3	5	0	0	0	12	5	17	51	22	73
Anglais/Français	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Arabe	2	0	2	3	2	5	6	3	9	12	1	13	3	3	6	2	1	3	0	0	0	7	2	9	35	12	47
Arabe/Français	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Arabe/HG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
E. Islamique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
EF	0	2	2	0	3	3	1	5	6	1	11	12	1	11	12	0	3	3	0	0	0	0	9	9	3	44	47
EPS	2	0	2	5	0	5	8	0	8	15	1	16	9	1	10	2	1	3	0	0	0	13	0	13	54	3	57
ESPAGNOL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Français	1	4	5	3	3	6	13	2	15	19	2	21	8	8	16	3	3	6	0	0	0	17	4	21	64	26	90
Français/Géo	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Français/Philo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Géo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3
HG	2	1	3	4	0	4	13	2	15	15	2	17	11	6	17	4	0	4	0	0	0	13	2	15	62	13	75
Informatique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
MATHS	2	1	3	6	0	6	11	3	14	18	4	22	13	3	16	6	0	6	0	0	0	15	5	20	71	16	87
MATHS/SVT	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
PC	3	0	3	2	0	2	9	0	9	10	2	12	10	2	12	3	0	3	0	0	0	14	1	15	51	5	56
Philo	2	0	2	4	1	5	9	1	10	11	1	12	11	1	12	2	0	2	0	0	0	13	1	14	52	5	57
SVT	2	1	3	5	0	5	11	2	13	13	3	16	4	6	10	3	1	4	0	0	0	14	2	16	52	15	67
SVT/PC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3
Total	17	12	29	36	11	47	93	21	114	133	28	161	80	47	127	27	12	39	0	0	0	124	32	156	510	163	673

Tableau 476 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par disciplines enseignées selon la région et le sexe, en Zone Rurale (Public)

DISCIPLINE \ REGION	AGADEZ			DIFFA			DOSSO			MARADI			NIAMEY			TAHOUA			TILLABERI			ZINDER			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Anglais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	///	///	///	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Arabe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	///	///	///	0	0	0	0	0	0	2	0	2	5	0	5
EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	///	///	///	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2
EPS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	///	///	///	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3
Français	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	///	///	///	0	0	0	0	0	0	1	2	3	4	2	6
HG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	///	///	///	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
MATHS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	///	///	///	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	2	5
PC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	///	///	///	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	1	4
Philo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	///	///	///	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3
SVT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	///	///	///	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	1	4
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	5	20	///	///	///	0	0	0	0	0	0	12	4	16	27	9	36

Tableau 477 : Répartition des enseignants craie en main des LYCEES par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Franco-Arabe)

DISCIPLINE \ REGION	AGADEZ			DIFFA			DOSSO			MARADI			NIAMEY			TAHOUA			TILLABERI			ZINDER			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Anglais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Arabe/Français	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Arabe/HG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
E. Islamique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
EPS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Français	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Français/Philo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Géo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
MATHS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2
PC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Philo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
SVT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2	14	12	2	14

Tableau 478 : Répartition des enseignants craie en main des CES par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Public + Privé)

DISCIPLINE	AGADEZ			DIFFA			DOSSO			MARADI			NIAMEY			TAHOUA			TILLABERI			ZINDER			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Anglais	36	11	47	17	3	20	103	23	126	125	36	161	230	216	446	124	47	171	95	52	147	105	32	137	835	420	1255
Anglais/Français	6	7	13	5	2	7	6	6	12	18	6	24	3	8	11	21	13	34	6	2	8	28	6	34	93	50	143
Anglais/Philo	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	3	7	2	9	0	0	0	1	0	1	12	2	14
Anglais/Philo/HG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	9	1	10	0	0	0	0	0	0	11	2	13
Arabe	31	6	37	8	2	10	68	6	74	69	16	85	120	60	180	50	7	57	91	16	107	77	14	91	514	127	641
Arabe/Anglais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	4	9	0	0	0	0	0	0	6	4	10
Arabe/E. Islamique	2	2	4	8	3	11	0	2	2	3	0	3	5	0	5	5	5	10	7	0	7	5	0	5	35	12	47
Arabe/E. Islamique/HG	1	0	1	1	0	1	1	1	2	0	0	0	1	0	1	6	5	11	3	0	3	3	4	7	16	10	26
Arabe/Français	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	9	0	9	0	0	0	1	0	1	11	0	11
Arabe/HG	0	0	0	7	2	9	5	2	7	4	0	4	10	1	11	5	1	6	11	4	15	9	3	12	51	13	64
Arabe/HG/Philo	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3	2	0	2	0	0	0	7	0	7
Arabe/Philo	0	0	0	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	1	4	6	0	6	4	0	4	1	0	1	21	1	22
Chimie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	4	4	8	0	0	0	0	0	0	8	5	13
E. Islamique	1	0	1	2	0	2	8	1	9	21	4	25	23	22	45	4	1	5	14	7	21	14	1	15	87	36	123
E. Islamique/EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	2	2	2	3	5
E. Islamique/EPS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	1	1	2	2	4
E. Islamique/HG	1	0	1	0	0	0	4	1	5	0	0	0	2	0	2	3	1	4	1	1	2	4	1	5	15	4	19
E. Islamique/Philo	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5	1	6
EF	3	28	31	1	15	16	1	43	44	11	132	143	17	230	247	7	45	52	5	66	71	1	46	47	46	605	651
EPS	40	2	42	24	0	24	87	9	96	144	12	156	191	90	281	115	32	147	93	12	105	101	10	111	795	167	962
ESPAGNOL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6
Français	43	20	63	21	11	32	65	33	98	121	49	170	311	277	588	83	25	108	110	58	168	93	29	122	847	502	1349
Français/Géo	3	0	3	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	4	6	14	4	18	2	2	4	4	2	6	28	12	40
Français/HG	18	16	34	9	1	10	124	38	162	66	25	91	9	18	27	131	55	186	73	34	107	86	24	110	516	211	727
Français/ICM	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	9	2	11	0	0	0	0	0	0	10	3	13

Tableau 479 : Répartition des enseignants craie en main des CES par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Public + Privé) Suite

DISCIPLINE REGION	AGADEZ			DIFFA			DOSSO			MARADI			NIAMEY			TAHOUA			TILLABERI			ZINDER			ENSEMBLE PAYS		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Français/Philo	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	0	4	1	0	1	7	0	7	16	0	16
Géo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	5	1	6	0	0	0	2	0	2	12	2	14
HG	25	5	30	13	2	15	48	8	56	88	18	106	207	133	340	38	5	43	48	15	63	59	7	66	526	193	719
HG/EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6	0	0	0	2	0	2	6	2	8
HG/ICM	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2	3	0	3	1	0	1	0	0	0	7	0	7
HISTOIRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	7	2	9	0	0	0	0	0	0	15	2	17
ICM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	1	5	0	0	0	0	0	0	5	1	6
Informatique	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	13	1	0	1	1	0	1	2	1	3	16	4	20
MATHS	40	13	53	11	1	12	50	9	59	86	23	109	394	166	560	54	10	64	45	8	53	59	11	70	739	241	980
MATHS/HG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	10	4	14	2	0	2	1	0	1	15	4	19
MATHS/ICM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3
MATHS/INF	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4	1	5	0	0	0	0	0	0	6	1	7
MATHS/PC	31	7	38	14	5	19	10	13	122	111	17	128	67	27	94	118	15	133	11	17	127	10	8	111	663	109	772
MATHS/PC/SVT	1	0	1	3	0	3	4	0	4	3	0	3	4	1	5	14	1	15	7	4	11	2	0	2	38	6	44
MATHS/SVT	15	8	23	17	4	21	92	26	118	90	20	110	21	28	49	88	38	126	65	30	95	80	23	103	468	177	645
PC	22	4	26	6	2	8	33	4	37	45	4	49	210	38	248	37	1	38	30	5	35	42	1	43	425	59	484
PC/INF	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	2	2	4
Philo	15	1	16	6	0	6	37	1	38	65	2	67	102	17	119	44	5	49	44	2	46	45	3	48	358	31	389
Philo/HG	1	0	1	0	0	0	3	0	3	0	0	0	2	0	2	4	3	7	0	0	0	0	1	1	10	4	14
SVT	22	10	32	7	5	12	34	5	39	64	40	104	165	153	318	41	13	54	33	17	50	41	14	55	407	257	664
SVT/EF	1	1	2	0	1	1	0	1	1	1	7	8	0	4	4	1	4	5	0	3	3	0	7	7	3	28	31
SVT/EPS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	2	4	6
SVT/PC	11	1	12	8	2	10	11	5	16	29	8	37	11	6	17	15	7	22	12	11	23	14	6	20	111	46	157
Indéterminée	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	2	0	2	2	3	5	0	0	0	7	3	10
Total	37	14	51	19	6	25	89	23	113	117	42	159	216	150	367	112	37	149	91	36	128	99	25	125	783	336	1120

Tableau 480 : Répartition des enseignants craie en main des CES par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Public)

DISCIPLINE	REGION			AGADEZ			DIFFA			DOSSO			MARADI			NIAMEY			TAHOUA			TILLABERI			ZINDER			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
Anglais	26	10	36	10	3	13	79	20	99	114	35	149	106	198	304	98	41	139	85	52	137	82	29	111	600	388	988			
Anglais/Français	5	6	11	5	2	7	6	6	12	18	6	24	1	8	9	18	13	31	6	2	8	24	6	30	83	49	132			
Anglais/Philo	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	8	0	0	0	0	0	0	7	2	9			
Anglais/Philo/HG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	7	1	8	0	0	0	0	0	0	8	2	10			
Arabe	27	6	33	6	2	8	61	6	67	61	16	77	76	51	127	42	7	49	86	16	102	70	13	83	429	117	546			
Arabe/Anglais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7	0	0	0	0	0	0	4	3	7			
Arabe/E. Islamique	2	2	4	8	3	11	0	2	2	3	0	3	0	0	0	4	5	9	7	0	7	3	0	3	27	12	39			
Arabe/E. Islamique/HG	1	0	1	1	0	1	1	1	2	0	0	0	1	0	1	6	5	11	3	0	3	2	4	6	15	10	25			
Arabe/Français	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0	1	0	1	8	0	8			
Arabe/HG	0	0	0	7	2	9	5	2	7	4	0	4	3	1	4	5	1	6	9	3	12	9	2	11	42	11	53			
Arabe/HG/Philo	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	2	0	2	0	0	0	6	0	6			
Arabe/Philo	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	1	1	5	0	5	4	0	4	1	0	1	16	1	17			
Chimie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	4	7	0	0	0	0	0	0	3	5	8			
E. Islamique	1	0	1	1	0	1	7	1	8	20	4	24	15	19	34	3	1	4	12	7	19	10	1	11	69	33	102			
E. Islamique/EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	2	2	2	3	5			
E. Islamique/EPS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	1	1	1	2	3			
E. Islamique/HG	1	0	1	0	0	0	3	0	3	0	0	0	2	0	2	3	1	4	1	1	2	3	1	4	13	3	16			
E. Islamique/Philo	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5	1	6			
EF	3	24	27	1	13	14	0	35	35	11	130	141	11	194	205	7	41	48	4	60	64	0	40	40	37	537	574			
EPS	29	2	31	23	0	23	71	9	80	135	12	147	127	79	206	95	30	125	86	10	96	79	9	88	645	151	796			
ESPAGNOL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2			
Français	32	17	49	18	8	26	53	32	85	107	49	156	156	241	397	62	23	85	97	56	153	62	27	89	587	453	1040			
Français/Géo	3	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	2	3	11	4	15	2	2	4	4	2	6	23	10	33			
Français/HG	12	15	27	9	1	10	104	36	140	61	25	86	4	17	21	111	51	162	70	34	104	72	22	94	443	201	644			
Français/ICM	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5	2	7	0	0	0	0	0	0	5	3	8			
Français/Philo	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	1	0	1	7	0	7	12	0	12			
Géo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	1	5	0	0	0	2	0	2	7	1	8			

Tableau 481 : Répartition des enseignants craie en main des CES par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Public) Suite

DISCIPLINE REGION	AGADEZ			DIFFA			DOSSO			MARADI			NIAMEY			TAHOUA			TILLABERI			ZINDER			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
HG	18	4	22	8	2	10	36	8	44	84	18	102	128	124	252	30	5	35	41	14	55	38	7	45	383	182	565
HG/EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	0	0	0	1	0	1	4	2	6
HG/ICM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
HISTOIRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	2	6	0	0	0	0	0	0	6	2	8
ICM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	0	0	0	0	0	0	4	1	5
Informatique	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	1	0	1	0	0	0	0	1	1	4	3	7
MATHS	25	11	36	8	1	9	27	9	36	79	23	102	224	156	380	30	9	39	38	8	46	33	11	44	464	228	692
MATHS/HG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	8	4	12	1	0	1	1	0	1	11	4	15
MATHS/ICM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
MATHS/INF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4
MATHS/PC	27	7	34	13	4	17	90	13	10	105	17	122	35	24	59	10	15	121	10	17	123	85	7	92	567	104	671
MATHS/PC/SVT	1	0	1	1	0	1	3	0	3	3	0	3	0	0	0	11	1	12	6	4	10	1	0	1	26	5	31
MATHS/SVT	13	7	20	16	4	20	84	25	10	84	19	103	12	26	38	79	36	115	62	30	92	66	22	88	416	169	585
PC	16	3	19	4	2	6	20	4	24	43	4	47	124	36	160	21	1	22	24	5	29	26	1	27	278	56	334
PC/INF	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3
Philo	11	1	12	4	0	4	31	1	32	60	2	62	72	16	88	38	3	41	38	2	40	37	3	40	291	28	319
Philo/HG	1	0	1	0	0	0	3	0	3	0	0	0	1	0	1	3	3	6	0	0	0	0	1	1	8	4	12
SVT	17	9	26	6	5	11	25	4	29	56	40	96	89	139	228	25	13	38	27	13	40	27	12	39	272	235	507
SVT/EF	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	7	8	0	1	1	1	2	3	0	3	3	0	7	7	2	23	25
SVT/EPS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	3	0	0	0	0	0	0	2	3	5
SVT/PC	7	1	8	8	2	10	9	5	14	24	7	31	8	6	14	13	7	20	12	11	23	14	6	20	95	45	140
Indéterminé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	3	5	0	0	0	4	3	7
Total	28	12	40	16	5	21	72	22	94	107	41	149	120	134	255	90	34	124	83	35	118	76	23	99	594	309	904

Tableau 482 : Répartition des enseignants craie en main des CES par disciplines enseignées selon la région et le sexe, en Zone Rurale (Public)

DISCIPLINE	REGION			AGADEZ			DIFFA			DOSSO			MARADI			NIAMEY			TAHOUA			TILLABERI			ZINDER			ENSEMBLE PAYS		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
Anglais	9	1	10	1	1	2	53	9	62	47	8	55	///	///	///	56	14	70	51	28	79	50	5	55	267	66	333			
Anglais/Français	2	4	6	2	0	2	3	3	6	13	2	15	///	///	///	11	2	13	4	2	6	21	2	23	56	15	71			
Anglais/Philo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1			
Arabe	5	0	5	5	0	5	27	2	29	32	0	32	///	///	///	16	2	18	38	7	45	23	3	26	146	14	160			
Arabe/Anglais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1			
Arabe/E. Islamique	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	3	///	///	///	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4			
Arabe/Français	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	3	0	3	0	0	0	1	0	1	4	0	4			
Arabe/HG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	///	///	///	1	0	1	2	0	2	0	0	0	7	0	7			
Arabe/Philo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	2			
Chimie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1			
E. Islamique	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4	0	4	///	///	///	1	0	1	5	1	6	0	0	0	12	1	13			
E. Islamique/EPS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1			
E. Islamique/HG	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	///	///	///	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	3			
EF	0	8	8	0	2	2	0	16	16	5	45	50	///	///	///	1	9	10	3	27	30	0	8	8	9	115	124			
EPS	10	0	10	5	0	5	42	2	44	67	3	70	///	///	///	46	12	58	48	5	53	35	4	39	253	26	279			
Français	9	2	11	2	1	3	23	6	29	41	8	49	///	///	///	23	3	26	55	23	78	17	4	21	170	47	217			
Français/Géo	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	///	///	///	2	1	3	2	0	2	1	1	2	8	2	10			
Français/HG	5	3	8	5	0	5	82	23	105	41	11	52	///	///	///	72	11	83	51	23	74	56	11	67	312	82	394			
Français/ICM	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	///	///	///	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	2	3			
Français/Philo	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	2	0	2	0	0	0	5	0	5	8	0	8			
Géo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2			
HG	10	0	10	2	0	2	16	2	18	22	3	25	///	///	///	15	3	18	18	4	22	11	2	13	94	14	108			
HG/EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	2			
ICM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1			
Informatique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1			
MATHS	4	2	6	2	0	2	7	1	8	23	4	27	///	///	///	13	3	16	15	6	21	4	0	4	68	16	84			

Tableau 483 : Répartition des enseignants craie en main des CES par disciplines enseignées selon la région et le sexe, en Zone Rurale (Public) Suite

DISCIPLINE	AGADEZ			DIFFA			DOSSO			MARADI			NIAMEY			TAHOUA			TILLABERI			ZINDER			ENSEMBLE PAYS		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
MATHS/HG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	1	0	1	0	0	0	1	0	1	2	0	2
MATHS/ICM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
MATHS/INF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
MATHS/PC	13	4	17	3	1	4	60	8	68	57	9	66	///	///	///	55	3	58	71	9	80	56	1	57	315	35	350
MATHS/PC/SVT	1	0	1	0	0	0	3	0	3	3	0	3	///	///	///	1	0	1	3	1	4	1	0	1	12	1	13
MATHS/SVT	9	4	13	3	0	3	54	8	62	54	8	62	///	///	///	38	8	46	37	13	50	39	4	43	234	45	279
PC	5	1	6	0	1	1	8	1	9	15	0	15	///	///	///	9	0	9	9	3	12	6	0	6	52	6	58
PC/INF	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	///	///	///	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Philo	5	0	5	2	0	2	18	0	18	25	0	25	///	///	///	19	1	20	22	2	24	17	1	18	108	4	112
Philo/HG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	///	///	///	1	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	3
SVT	5	1	6	1	0	1	12	0	12	22	3	25	///	///	///	13	4	17	14	6	20	9	1	10	76	15	91
SVT/EF	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2	3	///	///	///	1	0	1	0	3	3	0	2	2	2	8	10
SVT/PC	2	0	2	3	0	3	5	4	9	11	2	13	///	///	///	8	0	8	7	7	14	11	0	11	47	13	60
Indéterminée	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	///	///	///	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	3
Total	98	30	128	37	7	44	416	87	503	493	108	601	///	///	///	417	82	499	456	172	628	366	50	416	2283	536	2819

Tableau 484 : Répartition des enseignants craie en main des CES par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Franco-Arabe)

DISCIPLINE	REGION			AGADEZ			DIFFA			DOSSO			MARADI			NIAMEY			TAHOUA			TILLABERI			ZINDER			ENSEMBLE PAYS		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
Anglais	1	1	2	4	0	4	7	2	9	1	5	6	18	7	25	12	4	16	11	1	12	5	2	7	59	22	81			
Anglais/Français	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	1	1	4	6	10	0	0	0	1	0	1	8	7	15			
Anglais/Philo	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	4	0	4			
Anglais/Philo/HG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	7	1	8	0	0	0	0	0	0	8	2	10			
Arabe	14	3	17	2	1	3	31	2	33	16	6	22	51	36	87	12	3	15	43	12	55	32	11	43	201	74	275			
Arabe/Anglais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	3	1	4			
Arabe/E. Islamique	2	2	4	8	3	11	0	2	2	3	0	3	5	0	5	5	4	9	7	0	7	5	0	5	35	11	46			
Arabe/E. Islamique/HG	1	0	1	1	0	1	1	1	2	0	0	0	1	0	1	6	5	11	3	0	3	3	4	7	16	10	26			
Arabe/Français	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4			
Arabe/HG	0	0	0	7	2	9	5	2	7	4	0	4	8	0	8	4	1	5	10	4	14	9	3	12	47	12	59			
Arabe/HG/Philo	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0	0	0	5	0	5			
Arabe/Philo	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3	5	0	5	4	0	4	1	0	1	18	1	19			
Chimie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2			
E. Islamique	1	0	1	2	0	2	8	1	9	21	4	25	22	22	44	4	1	5	14	7	21	14	1	15	86	36	122			
E. Islamique/EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2			
E. Islamique/EPS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2			
E. Islamique/HG	1	0	1	0	0	0	4	1	5	0	0	0	2	0	2	3	1	4	1	1	2	4	1	5	15	4	19			
E. Islamique/Philo	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5	0	5			
EF	1	4	5	1	3	4	0	10	10	2	18	20	4	40	44	3	5	8	0	16	16	0	13	13	11	109	120			
EPS	2	1	3	9	0	9	12	1	13	15	1	16	24	13	37	17	7	24	20	4	24	18	1	19	117	28	145			
Français	7	3	10	10	6	16	11	12	23	11	8	19	36	47	83	19	15	34	31	15	46	25	10	35	150	116	266			
Français/Géo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2			
Français/HG	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	3	1	0	1	0	0	0	6	0	6			
Français/ICM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2			
Français/Philo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1			
Géo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	3	0	0	0	0	0	0	2	2	4			
HG	0	0	0	3	0	3	3	2	5	12	1	13	24	15	39	3	0	3	5	3	8	12	1	13	62	22	84			

Tableau 485 : Répartition des enseignants craie en main des CES par disciplines enseignées selon la région et le sexe (Franco-Arabe) Suite

DISCIPLINE	REGION			AGADEVZ			DIFFA			DOSSO			MARADI			NIAMEY			TAHOUA			TILLABERI			ZINDER			ENSEMBLE PAYS		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
HG/EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2			
HG/ICM	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	3			
HISTOIRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2			
ICM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1			
Informatique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2			
MATHS	8	2	10	3	1	4	6	2	8	10	2	12	57	16	73	12	1	13	7	2	9	8	4	12	111	30	141			
MATHS/HG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	3	1	4			
MATHS/ICM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1			
MATHS/PC	1	1	2	5	2	7	9	3	12	11	0	11	10	3	13	15	0	15	17	4	21	13	2	15	81	15	96			
MATHS/PC/SVT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	0	3	1	1	2	0	0	0	5	1	6			
MATHS/SVT	1	0	1	7	0	7	7	7	14	6	0	6	1	7	8	14	1	15	10	8	18	8	5	13	54	28	82			
PC	3	0	3	2	0	2	5	0	5	7	0	7	27	3	30	10	0	10	8	1	9	3	0	3	65	4	69			
Philo	0	0	0	0	0	0	3	1	4	5	0	5	9	1	10	7	0	7	5	0	5	4	0	4	33	2	35			
Philo/HG	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5	0	5			
SVT	4	2	6	4	3	7	9	0	9	9	4	13	20	20	40	8	2	10	3	3	6	8	4	12	65	38	103			
SVT/EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	6	6			
SVT/EPS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1			
SVT/PC	1	0	1	3	0	3	0	1	1	2	0	2	0	1	1	1	1	2	3	0	3	0	1	1	10	4	14			
Total	50	19	69	76	21	97	127	50	177	141	51	192	327	237	564	209	68	277	207	83	290	174	63	237	1311	592	1903			

III.3.12 FONCTION DU PERSONNEL NON ENSEIGNANT

Tableau 486 : Répartition du personnel non enseignant des CEG par région et par sexe selon la fonction (Public)

REGION	Sexe	Proviseur / Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Gardien	Manœuvre/Planton	Agent de bureau	Laborantin	Electricien	Menuisier	Cuisinières/Pièuses	Chauffeur	Total
AGADEZ	Hommes	36	0	5	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	46
	Femmes	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4
Total AGADEZ		37	0	7	0	0	0	3	2	0	0	0	0	1	0	50
DIFFA	Hommes	31	0	7	0	1	0	4	12	1	1	0	0	0	0	57
	Femmes	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4
Total DIFFA		31	0	9	0	2	0	4	12	1	1	0	0	1	0	61
DOSSO	Hommes	203	7	36	0	0	0	11	6	7	0	0	0	0	0	270
	Femmes	2	3	7	0	8	1	0	0	3	0	0	0	0	0	24
Total DOSSO		205	10	43	0	8	1	11	6	10	0	0	0	0	0	294
MARADI	Hommes	215	20	43	2	2	0	4	2	0	0	0	0	0	0	288
	Femmes	3	1	23	5	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	34
Total MARADI		218	21	66	7	2	0	4	2	1	1	0	0	0	0	322
NIAMEY	Hommes	19	6	15	0	2	0	12	0	9	3	1	0	0	0	67
	Femmes	6	4	57	7	13	1	1	0	33	2	0	1	0	0	125
Total NIAMEY		25	10	72	7	15	1	13	0	42	5	1	1	0	0	192
TAHOUA	Hommes	189	10	44	1	3	0	17	11	3	0	0	1	0	0	279
	Femmes	2	0	9	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12
Total TAHOUA		191	10	53	1	3	0	17	11	4	0	0	1	0	0	291
TILLABERI	Hommes	158	1	32	0	2	0	6	6	5	0	2	0	0	1	213
	Femmes	1	3	13	1	2	0	0	0	2	1	0	0	2	0	25
Total TILLABERI		159	4	45	1	4	0	6	6	7	1	2	0	2	1	238
ZINDER	Hommes	160	16	55	1	4	0	18	9	1	1	0	2	0	0	267
	Femmes	2	3	37	1	14	0	0	2	2	1	0	0	1	0	63
Total ZINDER		162	19	92	2	18	0	18	11	3	2	0	2	1	0	330
ENSEMBLE PAYS	Hommes	1011	60	237	4	14	0	75	48	26	5	3	3	0	1	1487
	Femmes	17	14	150	14	38	2	1	2	42	5	0	1	5	0	291
	Total	1028	74	387	18	52	2	76	50	68	10	3	4	5	1	1778

Tableau 487 : Répartition du personnel non enseignant des CEG par région et par sexe selon la fonction (Privé)

REGION	SEXE	Proviseur / Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Gardien	Manœuvre/Planton	Agent de bureau	Laborantin	Electricien	Menuisier	Cuisinières/Pileuses	Chauffeur	Total
AGADEZ	Hommes	7	3	5	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	20
	Femmes	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
Total AGADEZ		8	3	5	2	0	0	4	0	1	0	1	0	0	0	24
DIFFA	Hommes	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
	Femmes	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3
Total DIFFA		2	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6
DOSSO	Hommes	8	0	3	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	16
	Femmes	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Total DOSSO		8	1	3	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	17
MARADI	Hommes	6	4	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	15
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total MARADI		6	4	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	15
NIAMEY	Hommes	22	7	21	1	0	0	12	0	2	0	0	0	1	0	66
	Femmes	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
Total NIAMEY		23	7	22	2	0	0	12	0	3	0	0	0	1	0	70
TAHOUA	Hommes	4	0	2	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	11
	Femmes	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Total TAHOUA		5	1	3	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	14
TILLABERI	Hommes	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
ZINDER	Hommes	4	1	3	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	12
	Femmes	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Total ZINDER		5	1	6	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	16
ENSEMBLE PAYS	Hommes	56	15	38	3	0	1	26	3	4	0	1	0	1	0	148
	Femmes	4	2	6	3	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	19
	Total	60	17	44	6	0	2	26	4	6	0	1	0	1	0	167

Tableau 488 : Répartition du personnel non enseignant des CEG par région et par sexe selon la fonction en Zone Rurale (Public)

REGION	SEXE	Proviseur / Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Gardien	Manœuvre/Planton	Agent de bureau	Laborantin	Electricien	Menuisier	Cuisinières/Pileuses	Chauffeur	Total
AGADEZ	Hommes	22	0	3	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	28
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total AGADEZ		22	0	3	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	29
DIFFA	Hommes	26	0	5	0	0	0	4	7	0	0	0	0	0	0	42
	Femmes	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
Total DIFFA		26	0	6	0	0	0	4	7	0	0	0	0	1	0	44
DOSSO	Hommes	189	3	26	0	0	0	7	3	4	0	0	0	0	0	232
	Femmes	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Total DOSSO		191	3	28	0	1	0	7	3	4	0	0	0	0	0	237
MARADI	Hommes	197	15	27	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	242
	Femmes	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Total MARADI		200	15	29	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	248
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	180	10	37	1	3	0	12	6	1	0	0	1	0	0	251
	Femmes	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Total TAHOUA		182	10	37	1	3	0	12	6	1	0	0	1	0	0	253
TILLABERI	Hommes	146	1	23	0	2	0	3	3	5	0	0	0	0	1	184
	Femmes	1	2	11	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	18
Total TILLABERI		147	3	34	0	2	0	3	3	6	1	0	0	2	1	202
ZINDER	Hommes	130	13	35	0	0	0	9	5	0	0	0	1	0	0	193
	Femmes	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8
Total ZINDER		131	14	40	0	0	0	9	5	0	0	0	1	1	0	201
ENSEMBLE PAYS	Hommes	890	42	156	2	6	0	36	27	10	0	0	2	0	1	1172
	Femmes	9	3	21	1	1	0	0	0	1	1	0	0	5	0	42
	Total	899	45	177	3	7	0	36	27	11	1	0	2	5	1	1214

Tableau 489 : Répartition du personnel non enseignant des LYCEES par région et par sexe selon la fonction (Public)

REGION	SEXE	Proviseur / Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Gardien	Manœuvre/Planton	Agent de bureau	Laborantin	Electricien	Menuisier	Cuisinières/Pileuses	Chauffeur	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
	Femmes	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Total AGADEZ		1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	4
DIFFA	Hommes	2	3	1	0	2	0	2	1	2	2	0	0	0	0	15
	Femmes	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Total DIFFA		2	3	2	1	3	0	2	1	2	2	0	0	0	0	18
DOSSO	Hommes	3	5	2	0	1	0	1	2	2	0	0	0	0	0	16
	Femmes	0	3	8	0	5	0	0	0	0	1	0	0	0	1	18
Total DOSSO		3	8	10	0	6	0	1	2	2	1	0	0	0	1	34
MARADI	Hommes	6	12	6	1	1	1	2	4	0	1	0	0	0	0	34
	Femmes	0	1	5	0	5	0	0	0	2	1	0	0	0	0	14
Total MARADI		6	13	11	1	6	1	2	4	2	2	0	0	0	0	48
NIAMEY	Hommes	3	3	2	1	0	2	1	0	3	4	1	3	3	0	26
	Femmes	1	3	5	5	8	1	0	2	4	1	0	0	12	0	42
Total NIAMEY		4	6	7	6	8	3	1	2	7	5	1	3	15	0	68
TAHOUA	Hommes	1	3	1	2	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	13
	Femmes	0	0	5	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11
Total TAHOUA		1	3	6	7	5	0	0	0	1	1	0	0	0	0	24
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	5	7	7	1	1	0	3	5	0	1	0	0	0	0	30
	Femmes	1	1	6	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	13
Total ZINDER		6	8	13	1	3	0	3	5	3	1	0	0	0	0	43
ENSEMBLE PAYS	Hommes	20	33	19	5	10	3	9	13	8	9	1	3	3	0	136
	Femmes	3	9	30	11	21	1	0	2	10	3	0	0	12	1	103
	Total	23	42	49	16	31	4	9	15	18	12	1	3	15	1	239

Tableau 490 : Répartition du personnel non enseignant des LYCEES par région et par sexe selon la fonction (Privé)

REGION	SEXE	Proviseur / Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Gardien	Manœuvre/Planton	Agent de bureau	Laborantin	Electricien	Menuisier	Cuisinières/Pileuses	Chauffeur	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARADI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total MARADI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NIAMEY	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TAHOUA	Hommes	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
	Femmes	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Total TAHOUA		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total ZINDER		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENSEMBLE PAYS	Hommes	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
	Femmes	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4

Tableau 491 : Répartition du personnel non enseignant des LYCEES par région et par sexe selon la fonction, en Zone Rurale (Public)

REGION	SEXE	Provisieur / Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Gardien	Manœuvre/Planton	Agent de bureau	Laborantin	Electricien	Menuisier	Cuisinières/Pileuses	Chauffeur	Total
AGADEZ	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARADI	Hommes	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Femmes	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Total MARADI		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Hommes	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total ZINDER		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
ENSEMBLE PAYS	Hommes	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Femmes	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5

Tableau 492 : Répartition du personnel non enseignant des CES par région et par sexe selon la fonction (Public)

REGION	Sexe	Proviseur / Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Gardien	Mancœuvre/Planton	Agent de bureau	Laborantin	Electricien	Menuisier	Cuisinières/Pileuses	Chauffeur	Total
AGADEZ	Hommes	14	19	8	0	2	1	5	7	0	0	0	0	1	1	58
	Femmes	1	1	12	4	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	23
Total AGADEZ		15	20	20	4	3	1	5	7	0	0	0	0	5	1	81
DIFFA	Hommes	9	6	2	0	1	0	4	5	1	1	0	0	0	0	29
	Femmes	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8
Total DIFFA		9	6	8	0	1	0	4	5	1	1	0	0	0	2	37
DOSSO	Hommes	43	32	20	1	3	0	11	5	5	3	3	0	0	1	127
	Femmes	0	3	22	1	8	2	1	1	2	4	1	0	0	0	45
Total DOSSO		43	35	42	2	11	2	12	6	7	7	4	0	0	1	172
MARADI	Hommes	43	59	70	4	3	0	6	3	3	4	0	0	0	0	195
	Femmes	0	6	51	6	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88
Total MARADI		43	65	121	10	28	0	6	3	3	4	0	0	0	0	283
NIAMEY	Hommes	45	59	27	4	6	1	30	11	48	7	2	1	12	1	254
	Femmes	12	93	161	26	56	5	2	4	104	12	0	0	9	1	485
Total NIAMEY		57	152	188	30	62	6	32	15	152	19	2	1	21	2	739
TAHOUA	Hommes	56	41	58	3	3	9	21	23	14	5	0	0	0	3	236
	Femmes	0	11	48	4	7	2	1	0	12	1	0	0	0	0	86
Total TAHOUA		56	52	106	7	10	11	22	23	26	6	0	0	0	3	322
TILLABERI	Hommes	50	40	41	1	4	0	10	14	5	3	2	0	0	2	172
	Femmes	0	5	15	3	10	2	0	0	2	2	0	0	1	0	40
Total TILLABERI		50	45	56	4	14	2	10	14	7	5	2	0	1	2	212
ZINDER	Hommes	45	29	63	2	4	2	18	17	11	7	1	0	1	0	200
	Femmes	1	7	17	2	10	0	1	0	3	0	0	0	3	0	44
Total ZINDER		46	36	80	4	14	2	19	17	14	7	1	0	4	0	244
ENSEMBLE PAYS	Hommes	305	285	289	15	26	13	105	85	87	30	8	1	14	8	1271
	Femmes	14	126	332	46	117	11	5	5	123	19	1	0	17	3	819
	Total	319	411	621	61	143	24	110	90	210	49	9	1	31	11	2090

Tableau 493 : Répartition du personnel non enseignant des CES par région et par sexe selon la fonction (Privé)

REGION	Sexe	Proviseur / Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Gardien	Manoeuvre/Planton	Agent de bureau	Laborantin	Electricien	Menuisier	Cuisinières/Pileuses	Chauffeur	Total
AGADEZ	Hommes	20	13	20	0	2	1	10	4	4	0	0	0	0	0	74
	Femmes	1	2	4	4	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	15
Total AGADEZ		21	15	24	4	3	2	10	4	6	0	0	0	0	0	89
DIFFA	Hommes	8	1	6	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	19
	Femmes	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Total DIFFA		8	1	6	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	20
DOSSO	Hommes	58	25	33	0	3	6	20	6	0	1	0	0	0	0	152
	Femmes	3	0	5	1	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	13
Total DOSSO		61	25	38	1	3	8	20	6	0	3	0	0	0	0	165
MARADI	Hommes	85	52	67	3	5	5	53	16	5	0	0	2	0	1	294
	Femmes	1	0	10	3	3	3	0	0	1	0	0	0	0	1	22
Total MARADI		86	52	77	6	8	8	53	16	6	0	0	2	0	2	316
NIAMEY	Hommes	221	156	207	24	11	26	151	80	76	10	10	9	2	16	999
	Femmes	17	16	41	37	20	11	2	7	31	9	1	1	7	1	201
Total NIAMEY		238	172	248	61	31	37	153	87	107	19	11	10	9	17	1200
TAHOUA	Hommes	52	24	33	3	2	9	24	13	5	0	5	0	0	2	172
	Femmes	2	2	1	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	10
Total TAHOUA		54	26	34	6	2	10	24	13	6	0	5	0	0	2	182
TILLABERI	Hommes	39	12	28	1	1	2	18	1	4	0	0	0	0	0	106
	Femmes	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5
Total TILLABERI		41	13	29	1	1	2	18	2	4	0	0	0	0	0	111
ZINDER	Hommes	54	24	45	4	1	5	19	14	7	0	1	1	0	0	175
	Femmes	0	2	5	3	2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	15
Total ZINDER		54	26	50	7	3	5	19	15	8	0	1	2	0	0	190
ENSEMBLE PAYS	Hommes	537	307	439	35	25	55	297	135	101	11	16	12	2	19	1991
	Femmes	26	23	67	51	26	19	2	9	36	11	1	2	7	2	282
	Total	563	330	506	86	51	74	299	144	137	22	17	14	9	21	2273

Tableau 494 : Répartition du personnel non enseignant des CES par région et par sexe selon la fonction, en Zone Rurale (Public)

REGION	Sexe	Proviseur / Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Gardien	Manœuvre/Planton	Agent de bureau	Laborantin	Electricien	Menuisier	Cuisinières/Pileuses	Chauffeur	Total
AGADEZ	Hommes	7	6	3	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	20
	Femmes	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	6
Total AGADEZ		7	6	7	0	1	0	1	2	0	0	0	2	0	0	26
DIFFA	Hommes	3	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8
	Femmes	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
Total DIFFA		3	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	11
DOSSO	Hommes	31	20	16	1	0	0	6	5	0	0	0	0	0	0	79
	Femmes	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Total DOSSO		31	20	21	1	0	0	6	5	0	0	0	0	0	0	84
MARADI	Hommes	27	30	32	0	1	0	3	0	1	1	0	0	0	0	95
	Femmes	0	1	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Total MARADI		27	31	38	0	3	0	3	0	1	1	0	0	0	0	104
NIAMEY	Hommes	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
	Femmes	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	Hommes	32	17	28	0	2	0	5	12	2	1	0	0	0	3	102
	Femmes	0	2	6	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	11
Total TAHOUA		32	19	34	0	3	0	5	12	3	2	0	0	0	3	113
TILLABERI	Hommes	34	20	20	0	1	0	3	5	3	0	2	0	0	2	90
	Femmes	0	1	6	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	10
Total TILLABERI		34	21	26	0	2	0	3	5	3	1	2	1	0	2	100
ZINDER	Hommes	30	9	41	1	1	1	8	9	4	0	1	1	0	0	106
	Femmes	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	7
Total ZINDER		30	10	42	2	1	1	8	9	5	0	1	4	0	0	113
ENSEMBLE PAYS	Hommes	164	105	140	2	6	1	28	33	10	2	3	1	0	5	500
	Femmes	0	5	29	1	4	0	0	0	2	2	0	6	0	2	51
	Total	164	110	169	3	10	1	28	33	12	4	3	7	0	7	551

III.3.13 SALLES DE CLASSE

III.3.13.1 SALLES DE CLASSE UTILISÉES

Tableau 495 : Répartition des salles de classe utilisées des CEG par région et par état selon la nature du mur (Public + Privé)

REGION	Etat Mur	Pailotes	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	179	22	201
	Mauvais	18	16	20	54
Total AGADEZ		18	195	42	255
DIFFA	Bon	0	134	0	134
	Mauvais	26	4	0	30
Total DIFFA		26	138	0	164
DOSSO	Bon	0	544	33	577
	Mauvais	537	25	35	597
Total DOSSO		537	569	68	1174
MARADI	Bon	0	499	47	546
	Mauvais	746	7	129	882
Total MARADI		746	506	176	1428
NIAMEY	Bon	0	325	3	328
	Mauvais	69	0	0	69
Total NIAMEY		69	325	3	397
TAHOUA	Bon	0	611	63	674
	Mauvais	285	21	113	419
Total TAHOUA		285	632	176	1093
TILLABERI	Bon	0	391	14	405
	Mauvais	347	39	43	429
Total TILLABERI		347	430	57	834
ZINDER	Bon	0	450	44	494
	Mauvais	409	14	116	539
Total ZINDER		409	464	160	1033
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	3133	226	3359
	Mauvais	2437	126	456	3019
	Total	2437	3259	682	6378

Tableau 496 : Répartition des salles de classe utilisées des CEG par région et par état selon la nature du mur (Public)

REGION	Etat Mur	Pailotes	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	164	8	172
	Mauvais	18	16	20	54
Total AGADEZ		18	180	28	226
DIFFA	Bon	0	130	0	130
	Mauvais	24	4	0	28
Total DIFFA		24	134	0	158
DOSSO	Bon	0	525	33	558
	Mauvais	536	25	35	596
Total DOSSO		536	550	68	1154
MARADI	Bon	0	489	42	531
	Mauvais	746	7	129	882
Total MARADI		746	496	171	1413
NIAMEY	Bon	0	222	0	222
	Mauvais	60	0	0	60
Total NIAMEY		60	222	0	282
TAHOUA	Bon	0	595	63	658
	Mauvais	285	21	113	419
Total TAHOUA		285	616	176	1077
TILLABERI	Bon	0	390	13	403
	Mauvais	342	39	43	424
Total TILLABERI		342	429	56	827
ZINDER	Bon	0	432	42	474
	Mauvais	409	14	116	539
Total ZINDER		409	446	158	1013
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	2947	201	3148
	Mauvais	2420	126	456	3002
	Total	2420	3073	657	6150

Tableau 497 : Répartition des salles de classe utilisées des CEG par région et par état selon la nature du mur, en Zone Rurale

REGION	Etat Mur	Pailloles	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	62	8	70
	Mauvais	10	0	7	17
Total AGADEZ		10	62	15	87
DIFFA	Bon	0	87	0	87
	Mauvais	15	4	0	19
Total DIFFA		15	91	0	106
DOSSO	Bon	0	392	33	425
	Mauvais	494	22	35	551
Total DOSSO		494	414	68	976
MARADI	Bon	0	356	33	389
	Mauvais	639	7	120	766
Total MARADI		639	363	153	1155
NIAMEY	Bon	///	///	///	///
	Mauvais	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///
TAHOUA	Bon	0	543	63	606
	Mauvais	277	21	106	404
Total TAHOUA		277	564	169	1010
TILLABERI	Bon	0	326	14	340
	Mauvais	308	34	43	385
Total TILLABERI		308	360	57	725
ZINDER	Bon	0	224	24	248
	Mauvais	304	11	91	406
Total ZINDER		304	235	115	654
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	1990	175	2165
	Mauvais	2047	99	402	2548
	Total	2047	2089	577	4713

Tableau 498 : Répartition des salles de classe utilisées des CEG par région et par état selon la nature du mur (Franco-Arabe)

REGION	Etat Mur	Pailloles	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	44	0	44
	Mauvais	0	0	6	6
Total AGADEZ		0	44	6	50
DIFFA	Bon	0	9	0	9
	Mauvais	8	0	0	8
Total DIFFA		8	9	0	17
DOSSO	Bon	0	25	0	25
	Mauvais	44	0	3	47
Total DOSSO		44	25	3	72
MARADI	Bon	0	48	0	48
	Mauvais	83	0	6	89
Total MARADI		83	48	6	137
NIAMEY	Bon	0	95	0	95
	Mauvais	2	0	0	2
Total NIAMEY		2	95	0	97
TAHOUA	Bon	0	32	7	39
	Mauvais	73	0	20	93
Total TAHOUA		73	32	27	132
TILLABERI	Bon	0	68	0	68
	Mauvais	56	6	2	64
Total TILLABERI		56	74	2	132
ZINDER	Bon	0	59	5	64
	Mauvais	29	0	9	38
Total ZINDER		29	59	14	102
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	380	12	392
	Mauvais	295	6	46	347
	Total	295	386	58	739

Tableau 499 : Répartition des salles de classe utilisées des LYCEES par région et par état selon la nature du mur (Public + Privé)

REGION	Etat Mur	Paillotes	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	12	0	12
	Mauvais	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	12	0	12
DIFFA	Bon	0	21	0	21
	Mauvais	0	0	0	0
Total DIFFA		0	21	0	21
DOSSO	Bon	0	67	0	67
	Mauvais	0	0	0	0
Total DOSSO		0	67	0	67
MARADI	Bon	0	82	0	82
	Mauvais	8	0	0	8
Total MARADI		8	82	0	90
NIAMEY	Bon	0	45	0	45
	Mauvais	6	0	0	6
Total NIAMEY		6	45	0	51
TAHOUA	Bon	0	22	2	24
	Mauvais	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	22	2	24
TILLABERI	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0
ZINDER	Bon	0	65	0	65
	Mauvais	8	0	0	8
Total ZINDER		8	65	0	73
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	314	2	316
	Mauvais	22	0	0	22
	Total	22	314	2	338

Tableau 500 : Répartition des salles de classe utilisées des LYCEES par région et par état selon la nature du mur (Public)

REGION	Etat Mur	Paillotes	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	12	0	12
	Mauvais	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	12	0	12
DIFFA	Bon	0	21	0	21
	Mauvais	0	0	0	0
Total DIFFA		0	21	0	21
DOSSO	Bon	0	67	0	67
	Mauvais	0	0	0	0
Total DOSSO		0	67	0	67
MARADI	Bon	0	82	0	82
	Mauvais	8	0	0	8
Total MARADI		8	82	0	90
NIAMEY	Bon	0	45	0	45
	Mauvais	6	0	0	6
Total NIAMEY		6	45	0	51
TAHOUA	Bon	0	21	0	21
	Mauvais	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	21	0	21
TILLABERI	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0
ZINDER	Bon	0	65	0	65
	Mauvais	8	0	0	8
Total ZINDER		8	65	0	73
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	313	0	313
	Mauvais	22	0	0	22
	Total	22	313	0	335

Tableau 501 : Répartition des salles de classe utilisées des LYCEES par région et par état selon la nature du mur, en Zone Rurale

REGION	Etat Mur	Pailloles	En dur	Semi dur (Banco ...)	Total
AGADEZ	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	0	0
DIFFA	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	0	0
DOSSO	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	0	0
MARADI	Bon	0	6	0	6
	Mauvais	3	0	0	3
Total MARADI		3	6	0	9
NIAMEY	Bon	///	0	0	0
	Mauvais	///	0	0	0
Total NIAMEY		///	0	0	0
TAHOUA	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	0	0
TILLABERI	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0
ZINDER	Bon	0	4	0	4
	Mauvais	2	0	0	2
Total ZINDER		2	4	0	6
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	10	0	10
	Mauvais	5	0	0	5
	Total	5	10	0	15

Tableau 502 : Répartition des salles de classe utilisées des LYCEES par région et par état selon la nature du mur (Franco-Arabe)

REGION	Etat Mur	Pailloles	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	0	0
DIFFA	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	0	0
DOSSO	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	0	0
MARADI	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total MARADI		0	0	0	0
NIAMEY	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	0	0	0
TAHOUA	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	0	0
TILLABERI	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0
ZINDER	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	6	0	0	6
Total ZINDER		6	0	0	6
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	6	0	0	6
	Total	6	0	0	6

Tableau 503 : Répartition des salles de classe utilisées des CES par région et par état selon la nature du mur (Public + Privé)

REGION	Etat Mur	Pailloles	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	306	97	403
	Mauvais	16	33	6	55
Total AGADEZ		16	339	103	458
DIFFA	Bon	0	172	9	181
	Mauvais	10	4	0	14
Total DIFFA		10	176	9	195
DOSSO	Bon	0	671	42	713
	Mauvais	270	38	30	338
Total DOSSO		270	709	72	1051
MARADI	Bon	0	1083	26	1109
	Mauvais	327	4	16	347
Total MARADI		327	1087	42	1456
NIAMEY	Bon	0	3166	142	3308
	Mauvais	111	34	3	148
Total NIAMEY		111	3200	145	3456
TAHOUA	Bon	0	1048	61	1109
	Mauvais	113	30	39	182
Total TAHOUA		113	1078	100	1291
TILLABERI	Bon	0	714	24	738
	Mauvais	217	53	9	279
Total TILLABERI		217	767	33	1017
ZINDER	Bon	0	764	83	847
	Mauvais	186	17	34	237
Total ZINDER		186	781	117	1084
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	7924	484	8408
	Mauvais	1250	213	137	1600
	Total	1250	8137	621	10008

Tableau 504 : Répartition des salles de classe utilisées des CES par région et par état selon la nature du mur (Public)

REGION	Etat Mur	Pailotes	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	220	15	235
	Mauvais	0	33	6	39
Total AGADEZ		0	253	21	274
DIFFA	Bon	0	128	0	128
	Mauvais	9	4	0	13
Total DIFFA		9	132	0	141
DOSSO	Bon	0	422	0	422
	Mauvais	225	38	29	292
Total DOSSO		225	460	29	714
MARADI	Bon	0	562	23	585
	Mauvais	325	4	16	345
Total MARADI		325	566	39	930
NIAMEY	Bon	0	1080	52	1132
	Mauvais	84	24	3	111
Total NIAMEY		84	1104	55	1243
TAHOUA	Bon	0	753	15	768
	Mauvais	106	30	25	161
Total TAHOUA		106	783	40	929
TILLABERI	Bon	0	587	2	589
	Mauvais	133	53	4	190
Total TILLABERI		133	640	6	779
ZINDER	Bon	0	501	28	529
	Mauvais	178	13	32	223
Total ZINDER		178	514	60	752
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	4253	135	4388
	Mauvais	1060	199	115	1374
	Total	1060	4452	250	5762

Tableau 505 : Répartition des salles de classe utilisées des CES par région et par état selon la nature du mur, en Zone Rurale

REGION	Etat Mur	Pailotes	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	55	14	69
	Mauvais	0	19	4	23
Total AGADEZ		0	74	18	92
DIFFA	Bon	0	31	0	31
	Mauvais	0	0	0	0
Total DIFFA		0	31	0	31
DOSSO	Bon	0	334	3	337
	Mauvais	148	23	29	200
Total DOSSO		148	357	32	537
MARADI	Bon	0	282	19	301
	Mauvais	180	3	15	198
Total MARADI		180	285	34	499
NIAMEY	Bon	///	///	///	///
	Mauvais	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///
TAHOUA	Bon	0	370	23	393
	Mauvais	58	4	22	84
Total TAHOUA		58	374	45	477
TILLABERI	Bon	0	387	10	397
	Mauvais	151	42	6	199
Total TILLABERI		151	429	16	596
ZINDER	Bon	0	260	17	277
	Mauvais	133	10	15	158
Total ZINDER		133	270	32	435
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	1719	86	1805
	Mauvais	670	101	91	862
	Total	670	1820	177	2667

Tableau 506 : Répartition des salles de classe utilisées des CES par région et par état selon la nature du mur (Franco-Arabe)

REGION	Etat Mur	Pailotes	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	41	1	42
	Mauvais	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	41	1	42
DIFFA	Bon	0	39	0	39
	Mauvais	9	4	0	13
Total DIFFA		9	43	0	52
DOSSO	Bon	0	75	0	75
	Mauvais	26	0	0	26
Total DOSSO		26	75	0	101
MARADI	Bon	0	75	1	76
	Mauvais	32	2	0	34
Total MARADI		32	77	1	110
NIAMEY	Bon	0	411	0	411
	Mauvais	17	9	0	26
Total NIAMEY		17	420	0	437
TAHOUA	Bon	0	147	0	147
	Mauvais	33	6	3	42
Total TAHOUA		33	153	3	189
TILLABERI	Bon	0	121	0	121
	Mauvais	9	5	0	14
Total TILLABERI		9	126	0	135
ZINDER	Bon	0	126	6	132
	Mauvais	20	0	2	22
Total ZINDER		20	126	8	154
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	1035	8	1043
	Mauvais	146	26	5	177
	Total	146	1061	13	1220

III.3.13.2 SALLES DE CLASSE NON UTILISEES

Tableau 507 : Répartition des salles de classe non utilisées des CEG par région et par état selon la nature du mur (Public + Privé)

REGION	Etat Mur	Pailloles	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	32	2	34
	Mauvais	0	3	7	10
Total AGADEZ		0	35	9	44
DIFFA	Bon	0	28	0	28
	Mauvais	4	3	0	7
Total DIFFA		4	31	0	35
DOSSO	Bon	0	25	2	27
	Mauvais	18	4	3	25
Total DOSSO		18	29	5	52
MARADI	Bon	0	17	2	19
	Mauvais	3	2	5	10
Total MARADI		3	19	7	29
NIAMEY	Bon	0	16	0	16
	Mauvais	1	8	0	9
Total NIAMEY		1	24	0	25
TAHOUA	Bon	0	44	3	47
	Mauvais	6	7	8	21
Total TAHOUA		6	51	11	68
TILLABERI	Bon	0	70	5	75
	Mauvais	17	22	11	50
Total TILLABERI		17	92	16	125
ZINDER	Bon	0	19	5	24
	Mauvais	18	0	5	23
Total ZINDER		18	19	10	47
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	251	19	270
	Mauvais	67	49	39	155
	Total	67	300	58	425

Tableau 508 : Répartition des salles de classe non utilisées des CEG par région et par état selon la nature du mur (Public)

REGION	Etat Mur	Pailloles	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	24	0	24
	Mauvais	0	3	7	10
Total AGADEZ		0	27	7	34
DIFFA	Bon	0	25	0	25
	Mauvais	4	3	0	7
Total DIFFA		4	28	0	32
DOSSO	Bon	0	23	2	25
	Mauvais	16	4	3	23
Total DOSSO		16	27	5	48
MARADI	Bon	0	11	0	11
	Mauvais	3	2	5	10
Total MARADI		3	13	5	21
NIAMEY	Bon	0	10	0	10
	Mauvais	1	8	0	9
Total NIAMEY		1	18	0	19
TAHOUA	Bon	0	40	2	42
	Mauvais	6	7	8	21
Total TAHOUA		6	47	10	63
TILLABERI	Bon	0	70	4	74
	Mauvais	17	22	10	49
Total TILLABERI		17	92	14	123
ZINDER	Bon	0	13	3	16
	Mauvais	18	0	5	23
Total ZINDER		18	13	8	39
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	216	11	227
	Mauvais	65	49	38	152
	Total	65	265	49	379

Tableau 509 : Répartition des salles de classe non utilisées des CEG par région et par état selon la nature du mur, en Zone Rurale

REGION	Etat Mur	Paillotes	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	13	0	13
	Mauvais	0	0	1	1
Total AGADEZ		0	13	1	14
DIFFA	Bon	0	14	0	14
	Mauvais	4	3	0	7
Total DIFFA		4	17	0	21
DOSSO	Bon	0	14	2	16
	Mauvais	18	4	3	25
Total DOSSO		18	18	5	41
MARADI	Bon	0	8	0	8
	Mauvais	3	2	5	10
Total MARADI		3	10	5	18
NIAMEY	Bon	///	///	///	///
	Mauvais	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///
TAHOUA	Bon	0	37	3	40
	Mauvais	6	7	8	21
Total TAHOUA		6	44	11	61
TILLABERI	Bon	0	53	5	58
	Mauvais	17	22	11	50
Total TILLABERI		17	75	16	108
ZINDER	Bon	0	10	3	13
	Mauvais	18	0	5	23
Total ZINDER		18	10	8	36
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	149	13	162
	Mauvais	66	38	33	137
	Total	66	187	46	299

Tableau 510 : Répartition des salles de classe non utilisées des CEG par région et par état selon la nature du mur (Franco-Arabe)

REGION	Etat Mur	Paillotes	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	6	0	6
	Mauvais	0	1	0	1
Total AGADEZ		0	7	0	7
DIFFA	Bon	0	1	0	1
	Mauvais	0	0	0	0
Total DIFFA		0	1	0	1
DOSSO	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	2	0	0	2
Total DOSSO		2	0	0	2
MARADI	Bon	0	6	0	6
	Mauvais	0	0	0	0
Total MARADI		0	6	0	6
NIAMEY	Bon	0	5	0	5
	Mauvais	0	8	0	8
Total NIAMEY		0	13	0	13
TAHOUA	Bon	0	3	0	3
	Mauvais	2	0	0	2
Total TAHOUA		2	3	0	5
TILLABERI	Bon	0	5	0	5
	Mauvais	3	2	2	7
Total TILLABERI		3	7	2	12
ZINDER	Bon	0	4	0	4
	Mauvais	6	0	0	6
Total ZINDER		6	4	0	10
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	30	0	30
	Mauvais	13	11	2	26
	Total	13	41	2	56

Tableau 511 : Répartition des salles de classe non utilisées des LYCEES par région et par état selon la nature du mur (Public + Privé)

REGION	Etat Mur	Paillotes	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	0	0
DIFFA	Bon	0	6	0	6
	Mauvais	0	0	0	0
Total DIFFA		0	6	0	6
DOSSO	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	0	0
MARADI	Bon	0	19	0	19
	Mauvais	0	0	0	0
Total MARADI		0	19	0	19
NIAMEY	Bon	0	12	0	12
	Mauvais	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	12	0	12
TAHOUA	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	0	0
TILLABERI	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0
ZINDER	Bon	0	2	0	2
	Mauvais	0	2	0	2
Total ZINDER		0	4	0	4
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	39	0	39
	Mauvais	0	2	0	2
	Total	0	41	0	41

Tableau 512 : Répartition des salles de classe non utilisées des LYCEES par région et par état selon la nature du mur (Public)

REGION	Etat Mur	Pailloles	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	0	0
DIFFA	Bon	0	6	0	6
	Mauvais	0	0	0	0
Total DIFFA		0	6	0	6
DOSSO	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	0	0
MARADI	Bon	0	19	0	19
	Mauvais	0	0	0	0
Total MARADI		0	19	0	19
NIAMEY	Bon	0	12	0	12
	Mauvais	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	12	0	12
TAHOUA	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	0	0
TILLABERI	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0
ZINDER	Bon	0	2	0	2
	Mauvais	0	2	0	2
Total ZINDER		0	4	0	4
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	39	0	39
	Mauvais	0	2	0	2
	Total	0	41	0	41

Tableau 513 : Répartition des salles de classe non utilisées des LYCEES par région et par état selon la nature du mur en Zone Rurale

REGION	Etat Mur	Paillotes	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	0	0
DIFFA	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	0	0
DOSSO	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	0	0
MARADI	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total MARADI		0	0	0	0
NIAMEY	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	0	0	0
TAHOUA	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	0	0
TILLABERI	Bon	//	//	//	//
	Mauvais	///	///	///	///
Total TILLABERI		///	///	///	///
ZINDER	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total ZINDER		0	0	0	0
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
	Ensemble	0	0	0	0

Tableau 514 : Répartition des salles de classe non utilisées des LYCEES par région et par état selon la nature du mur (Franco-Arabe)

REGION	Etat Mur	Pailloles	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	0	0
DIFFA	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	0	0
DOSSO	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	0	0
MARADI	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total MARADI		0	0	0	0
NIAMEY	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	0	0	0
TAHOUA	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	0	0
TILLABERI	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	0
ZINDER	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
Total ZINDER		0	0	0	0
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	0	0	0	0
	Ensemble	0	0	0	0

Tableau 515 : Répartition des salles de classe non utilisées des CES par région et par état selon la nature du mur (Public + Privé)

REGION	Etat Mur	Paillotes	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	39	28	67
	Mauvais	0	3	0	3
Total AGADEZ		0	42	28	70
DIFFA	Bon	0	13	11	24
	Mauvais	1	0	0	1
Total DIFFA		1	13	11	25
DOSSO	Bon	0	39	0	39
	Mauvais	3	0	1	4
Total DOSSO		3	39	1	43
MARADI	Bon	0	114	1	115
	Mauvais	1	3	3	7
Total MARADI		1	117	4	122
NIAMEY	Bon	0	233	13	246
	Mauvais	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	233	13	246
TAHOUA	Bon	0	68	1	69
	Mauvais	2	0	0	2
Total TAHOUA		2	68	1	71
TILLABERI	Bon	0	49	6	55
	Mauvais	5	6	7	18
Total TILLABERI		5	55	13	73
ZINDER	Bon	0	57	24	81
	Mauvais	4	0	8	12
Total ZINDER		4	57	32	93
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	612	84	696
	Mauvais	16	12	19	47
	Total	16	624	103	743

Tableau 516 : Répartition des salles de classe non utilisées des CES par région et par état selon la nature du mur (Public)

REGION	Etat Mur	Paillotes	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	31	0	31
	Mauvais	0	3	0	3
Total AGADEZ		0	34	0	34
DIFFA	Bon	0	13	0	13
	Mauvais	1	0	0	1
Total DIFFA		1	13	0	14
DOSSO	Bon	0	0	0	0
	Mauvais	2	0	1	3
Total DOSSO		2	0	1	3
MARADI	Bon	0	3	1	4
	Mauvais	0	0	3	3
Total MARADI		0	3	4	7
NIAMEY	Bon	0	51	0	51
	Mauvais	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	51	0	51
TAHOUA	Bon	0	11	0	11
	Mauvais	1	0	0	1
Total TAHOUA		1	11	0	12
TILLABERI	Bon	0	26	0	26
	Mauvais	2	6	4	12
Total TILLABERI		2	32	4	38
ZINDER	Bon	0	2	1	3
	Mauvais	4	0	4	8
Total ZINDER		4	2	5	11
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	137	2	139
	Mauvais	10	9	12	31
	Total	10	146	14	170

Tableau 517 : Répartition des salles de classe non utilisées des CES par région et par état selon la nature du mur, en Zone Rurale

REGION	Etat Mur	Pailloles	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	5	0	5
	Mauvais	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	5	0	5
DIFFA	Bon	0	8	0	8
	Mauvais	0	0	0	0
Total DIFFA		0	8	0	8
DOSSO	Bon	0	10	0	10
	Mauvais	2	0	1	3
Total DOSSO		2	10	1	13
MARADI	Bon	0	18	1	19
	Mauvais	1	3	1	5
Total MARADI		1	21	2	24
NIAMEY	Bon	///	///	///	///
	Mauvais	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///
TAHOUA	Bon	0	10	0	10
	Mauvais	2	0	0	2
Total TAHOUA		2	10	0	12
TILLABERI	Bon	0	31	1	32
	Mauvais	2	5	5	12
Total TILLABERI		2	36	6	44
ZINDER	Bon	0	12	2	14
	Mauvais	3	0	4	7
Total ZINDER		3	12	6	21
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	94	4	98
	Mauvais	10	8	11	29
	Total	10	102	15	127

Tableau 518 : Répartition des salles de classe non utilisées des CES par région et par état selon la nature du mur (Franco-Arabe)

REGION	Etat Mur	Pailloles	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Bon	0	9	0	9
	Mauvais	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	9	0	9
DIFFA	Bon	0	3	0	3
	Mauvais	0	0	0	0
Total DIFFA		0	3	0	3
DOSSO	Bon	0	4	0	4
	Mauvais	0	0	0	0
Total DOSSO		0	4	0	4
MARADI	Bon	0	14	0	14
	Mauvais	0	0	0	0
Total MARADI		0	14	0	14
NIAMEY	Bon	0	33	0	33
	Mauvais	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	33	0	33
TAHOUA	Bon	0	20	0	20
	Mauvais	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	20	0	20
TILLABERI	Bon	0	15	0	15
	Mauvais	1	0	0	1
Total TILLABERI		1	15	0	16
ZINDER	Bon	0	8	4	12
	Mauvais	0	0	2	2
Total ZINDER		0	8	6	14
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	106	4	110
	Mauvais	1	0	2	3
	Total	1	106	6	113

III.3.13.3 SALLES DE CLASSE UTILISÉES PAR ORIGINE DE FINANCEMENT

Tableau 519 : Répartition des salles de classe utilisées des CEG par région et par origine de financement selon la nature du mur (Public + Privé)

REGION	Origine du financement	Pail lotes	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Aide extérieure	18	0	0	18
	APE/COGES-ES	4	18	5	27
	Collectivités	4	0	13	17
	Etat	114	0	9	123
	ONG/PTF/Privé	55	0	15	70
Total AGADEZ		195	18	42	255
DIFFA	Aide extérieure	4	2	0	6
	APE/COGES-ES	1	18	0	19
	Collectivités	0	4	0	4
	Etat	85	0	0	85
	ONG/PTF/Privé	48	2	0	50
Total DIFFA		138	26	0	164
DOSSO	Aide extérieure	33	20	3	56
	APE/COGES-ES	18	504	47	569
	Collectivités	2	0	3	5
	Etat	447	1	15	463
	ONG/PTF/Privé	69	12	0	81
Total DOSSO		569	537	68	1174
MARADI	Aide extérieure	35	15	20	70
	APE/COGES-ES	36	713	141	890
	Collectivités	19	18	4	41
	Etat	341	0	3	344
	ONG/PTF/Privé	75	0	8	83
Total MARADI		506	746	176	1428
NIAMEY	Aide extérieure	9	0	0	9
	APE/COGES-ES	0	15	0	15
	Collectivités	0	23	0	23
	Etat	160	22	0	182
	ONG/PTF/Privé	156	9	3	168
Total NIAMEY		325	69	3	397
TAHOUA	Aide extérieure	17	8	13	38
	APE/COGES-ES	15	258	133	406
	Collectivités	5	14	23	42
	Etat	498	0	4	502
	ONG/PTF/Privé	97	5	3	105
Total TAHOUA		632	285	176	1093
TILLABERY	Aide extérieure	46	5	4	55
	APE/COGES-ES	4	328	45	377
	Collectivités	7	8	1	16
	Etat	275	0	5	280
	ONG/PTF/Privé	98	6	2	106
Total TILLABERY		430	347	57	834
ZINDER	Aide extérieure	31	27	11	69
	APE/COGES-ES	20	367	107	494
	Collectivités	3	12	17	32
	Etat	340	2	14	356
	ONG/PTF/Privé	70	1	11	82
Total ZINDER		464	409	160	1033
ENSEMBLE PAYS	Aide extérieure	193	77	51	321
	APE/COGES-ES	98	2221	478	2797
	Collectivités	40	79	61	180
	Etat	2260	25	50	2335
	ONG/PTF/Privé	668	35	42	745
	Total	3259	2437	682	6378

Tableau 520 : Répartition des salles de classe utilisées des CEG par région et par origine de financement selon la nature du mur (Public)

REGION	Origine du financement	Pailloles	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Aide extérieure	18	0	0	18
	APE/COGES-ES	4	18	5	27
	Collectivités	4	0	13	17
	Etat	114	0	9	123
	ONG/PTF/Privé	40	0	1	41
Total AGADEZ		180	18	28	226
DIFFA	Aide extérieure	4	2	0	6
	APE/COGES-ES	1	18	0	19
	Collectivités	0	4	0	4
	Etat	85	0	0	85
	ONG/PTF/Privé	44	0	0	44
Total DIFFA		134	24	0	158
DOSSO	Aide extérieure	33	20	3	56
	APE/COGES-ES	17	504	47	568
	Collectivités	2	0	3	5
	Etat	447	1	15	463
	ONG/PTF/Privé	51	11	0	62
Total DOSSO		550	536	68	1154
MARADI	Aide extérieure	35	15	20	70
	APE/COGES-ES	36	713	141	890
	Collectivités	19	18	4	41
	Etat	341	0	3	344
	ONG/PTF/Privé	65	0	3	68
Total MARADI		496	746	171	1413
NIAMEY	Aide extérieure	9	0	0	9
	APE/COGES-ES	0	15	0	15
	Collectivités	0	23	0	23
	Etat	160	22	0	182
	ONG/PTF/Privé	53	0	0	53
Total NIAMEY		222	60	0	282
TAHOUA	Aide extérieure	17	8	13	38
	APE/COGES-ES	15	258	133	406
	Collectivités	5	14	23	42
	Etat	498	0	4	502
	ONG/PTF/Privé	81	5	3	89
Total TAHOUA		616	285	176	1077
TILLABERY	Aide extérieure	45	3	4	52
	APE/COGES-ES	4	328	45	377
	Collectivités	7	8	1	16
	Etat	275	0	5	280
	ONG/PTF/Privé	98	3	1	102
Total TILLABERY		429	342	56	827
ZINDER	Aide extérieure	31	27	11	69
	APE/COGES-ES	20	367	107	494
	Collectivités	3	12	17	32
	Etat	340	2	14	356
	ONG/PTF/Privé	52	1	9	62
Total ZINDER		446	409	158	1013
ENSEMBLE PAYS	Aide extérieure	192	75	51	318
	APE/COGES-ES	97	2221	478	2796
	Collectivités	40	79	61	180
	Etat	2260	25	50	2335
	ONG/PTF/Privé	484	20	17	521
Total		3073	2420	657	6150

Tableau 521 : Répartition des salles de classe utilisées des CEG par région et par origine de financement selon la nature du mur, en Zone Rurale

REGION	Origine du financement	Paillotes	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Aide extérieure	7	0	0	7
	APE/COGES-ES	4	10	5	19
	Collectivités	1	0	6	7
	Etat	29	0	3	32
	ONG/PTF/Privé	21	0	1	22
Total AGADEZ		62	10	15	87
DIFFA	Aide extérieure	4	2	0	6
	APE/COGES-ES	1	9	0	10
	Collectivités	0	4	0	4
	Etat	49	0	0	49
	ONG/PTF/Privé	37	0	0	37
Total DIFFA		91	15	0	106
DOSSO	Aide extérieure	33	9	3	45
	APE/COGES-ES	15	474	47	536
	Collectivités	2	0	3	5
	Etat	324	1	15	340
	ONG/PTF/Privé	40	10	0	50
Total DOSSO		414	494	68	976
MARADI	Aide extérieure	29	15	13	57
	APE/COGES-ES	36	607	133	776
	Collectivités	6	17	4	27
	Etat	242	0	0	242
	ONG/PTF/Privé	50	0	3	53
Total MARADI		363	639	153	1155
NIAMEY	Aide extérieure	///	///	///	///
	APE/COGES-ES	///	///	///	///
	Collectivités	///	///	///	///
	Etat	///	///	///	///
	ONG/PTF/Privé	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///
TAHOUA	Aide extérieure	17	8	13	38
	APE/COGES-ES	15	251	126	392
	Collectivités	4	14	23	41
	Etat	457	0	4	461
	ONG/PTF/Privé	71	4	3	78
Total TAHOUA		564	277	169	1010
TILLABERY	Aide extérieure	43	5	4	52
	APE/COGES-ES	4	291	45	340
	Collectivités	7	8	1	16
	Etat	208	0	5	213
	ONG/PTF/Privé	98	4	2	104
Total TILLABERY		360	308	57	725
ZINDER	Aide extérieure	11	4	11	26
	APE/COGES-ES	13	287	82	382
	Collectivités	3	10	13	26
	Etat	175	2	5	182
	ONG/PTF/Privé	33	1	4	38
Total ZINDER		235	304	115	654
ENSEMBLE PAYS	Aide extérieure	144	43	44	231
	APE/COGES-ES	88	1929	438	2455
	Collectivités	23	53	50	126
	Etat	1484	3	32	1519
	ONG/PTF/Privé	350	19	13	382
Total		2089	2047	577	4713

Tableau 522 : Répartition des salles de classe utilisées des CEG par région et par origine de financement selon la nature du mur (Franco-Arabe)

REGION	Origine du financement	Pailloles	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Aide extérieure	4	0	0	4
	APE/COGES-ES	4	0	0	4
	Collectivités	3	0	0	3
	Etat	23	0	6	29
	ONG/PTF/Privé	10	0	0	10
Total AGADEZ		44	0	6	50
DIFFA	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	8	0	8
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	9	0	0	9
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total DIFFA		9	8	0	17
DOSSO	Aide extérieure	3	0	0	3
	APE/COGES-ES	0	42	3	45
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	20	0	0	20
	ONG/PTF/Privé	2	2	0	4
Total DOSSO		25	44	3	72
MARADI	Aide extérieure	10	0	0	10
	APE/COGES-ES	4	83	6	93
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	24	0	0	24
	ONG/PTF/Privé	10	0	0	10
Total MARADI		48	83	6	137
NIAMEY	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	39	0	0	39
	ONG/PTF/Privé	56	2	0	58
Total NIAMEY		95	2	0	97
TAHOUA	Aide extérieure	7	8	7	22
	APE/COGES-ES	0	56	16	72
	Collectivités	0	5	4	9
	Etat	14	0	0	14
	ONG/PTF/Privé	11	4	0	15
Total TAHOUA		32	73	27	132
TILLABERY	Aide extérieure	10	2	0	12
	APE/COGES-ES	0	54	1	55
	Collectivités	5	0	1	6
	Etat	31	0	0	31
	ONG/PTF/Privé	28	0	0	28
Total TILLABERY		74	56	2	132
ZINDER	Aide extérieure	3	0	0	3
	APE/COGES-ES	3	28	5	36
	Collectivités	0	0	6	6
	Etat	48	0	3	51
	ONG/PTF/Privé	5	1	0	6
Total ZINDER		59	29	14	102
ENSEMBLE PAYS	Aide extérieure	37	10	7	54
	APE/COGES-ES	11	271	31	313
	Collectivités	8	5	11	24
	Etat	208	0	9	217
	ONG/PTF/Privé	122	9	0	131
Total		386	295	58	739

Tableau 523 : Répartition des salles de classe utilisées des LYCEES par région et par origine de financement selon la nature du mur (Public + Privé)

REGION	Origine du financement	Paillotes	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	12	0	0	12
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total AGADEZ		12	0	0	12
DIFFA	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	21	0	0	21
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total DIFFA		21	0	0	21
DOSSO	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	67	0	0	67
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total DOSSO		67	0	0	67
MARADI	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	1	8	0	9
	Collectivités	2	0	0	2
	Etat	76	0	0	76
	ONG/PTF/Privé	3	0	0	3
Total MARADI		82	8	0	90
NIAMEY	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	6	0	6
	Etat	45	0	0	45
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total NIAMEY		45	6	0	51
TAHOUA	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	21	0	0	21
	ONG/PTF/Privé	1	0	2	3
Total TAHOUA		22	0	2	24
TILLABERY	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	0
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total TILLABERY		0	0	0	0
ZINDER	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	8	0	8
	Collectivités	6	0	0	6
	Etat	59	0	0	59
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total ZINDER		65	8	0	73
ENSEMBLE PAYS	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	1	16	0	17
	Collectivités	8	6	0	14
	Etat	301	0	0	301
	ONG/PTF/Privé	4	0	2	6
Total		314	22	2	338

Tableau 524 : Répartition des salles de classe utilisées des LYCEES par région et par origine de financement selon la nature du mur (Public)

REGION	Origine du financement	Paillotes	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	12	0	0	12
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total AGADEZ		12	0	0	12
DIFFA	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	21	0	0	21
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total DIFFA		21	0	0	21
DOSSO	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	67	0	0	67
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total DOSSO		67	0	0	67
MARADI	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	1	8	0	9
	Collectivités	2	0	0	2
	Etat	76	0	0	76
	ONG/PTF/Privé	3	0	0	3
Total MARADI		82	8	0	90
NIAMEY	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	6	0	6
	Etat	45	0	0	45
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total NIAMEY		45	6	0	51
TAHOUA	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	21	0	0	21
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total TAHOUA		21	0	0	21
TILLABERY	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	0
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total TILLABERY		0	0	0	0
ZINDER	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	8	0	8
	Collectivités	6	0	0	6
	Etat	59	0	0	59
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total ZINDER		65	8	0	73
ENSEMBLE PAYS	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	1	16	0	17
	Collectivités	8	6	0	14
	Etat	301	0	0	301
	ONG/PTF/Privé	3	0	0	3
Total		313	22	0	335

Tableau 525 : Répartition des salles de classe utilisées des LYCEES par région et par origine de financement selon la nature du mur, en Zone Rurale

REGION	Origine du financement	Pailloles	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	0
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	0	0
DIFFA	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	0
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	0	0
DOSSO	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	0
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	0	0
MARADI	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	1	3	0	4
	Collectivités	2	0	0	2
	Etat	0	0	0	0
	ONG/PTF/Privé	3	0	0	3
Total MARADI		6	3	0	9
NIAMEY	Aide extérieure	///	///	///	///
	APE/COGES-ES	///	///	///	///
	Collectivités	///	///	///	///
	Etat	///	///	///	///
	ONG/PTF/Privé	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///
TAHOUA	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	0
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	0	0
TILLABERY	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	0
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total TILLABERY		0	0	0	0
ZINDER	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	2	0	2
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	4	0	0	4
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total ZINDER		4	2	0	6
ENSEMBLE PAYS	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	1	5	0	6
	Collectivités	2	0	0	2
	Etat	4	0	0	4
	ONG/PTF/Privé	3	0	0	3
Total		10	5	0	15

Tableau 526 : Répartition des salles de classe utilisées des LYCEES par région et par origine de financement selon la nature du mur (Franco-Arabe)

REGION	Origine du financement	Pailloles	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	0
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	0	0
DIFFA	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	0
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	0	0
DOSSO	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	0
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	0	0
MARADI	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	0
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total MARADI		0	0	0	0
NIAMEY	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	0
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	0	0	0
TAHOUA	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	0
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	0	0
TILLABERY	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	0
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total TILLABERY		0	0	0	0
ZINDER	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	6	0	6
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	0
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
Total ZINDER		0	6	0	6
ENSEMBLE PAYS	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	0	6	0	6
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	0
	ONG/PTF/Privé	0	0	0	0
	Total	0	6	0	6

Tableau 527 : Répartition des salles de classe utilisées des CES par région et par origine de financement selon la nature du mur (Public + Privé)

REGION	Origine du financement	Pailloles	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Aide extérieure	42	0	15	57
	APE/COGES-ES	13	0	0	13
	Collectivités	0	0	6	6
	Etat	197	0	5	202
	ONG/PTF/Privé	87	16	77	180
Total AGADEZ		339	16	103	458
DIFFA	Aide extérieure	17	0	0	17
	APE/COGES-ES	0	9	0	9
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	96	0	0	96
	ONG/PTF/Privé	63	1	9	73
Total DIFFA		176	10	9	195
DOSSO	Aide extérieure	50	6	1	57
	APE/COGES-ES	10	204	27	241
	Collectivités	4	13	0	17
	Etat	343	0	0	343
	ONG/PTF/Privé	302	47	44	393
Total DOSSO		709	270	72	1051
MARADI	Aide extérieure	3	5	0	8
	APE/COGES-ES	13	319	29	361
	Collectivités	0	0	3	3
	Etat	494	0	9	503
	ONG/PTF/Privé	577	3	1	581
Total MARADI		1087	327	42	1456
NIAMEY	Aide extérieure	93	4	0	97
	APE/COGES-ES	14	29	3	46
	Collectivités	19	45	0	64
	Etat	940	6	55	1001
	ONG/PTF/Privé	2134	27	87	2248
Total NIAMEY		3200	111	145	3456
TAHOUA	Aide extérieure	2	18	0	20
	APE/COGES-ES	3	88	31	122
	Collectivités	18	2	8	28
	Etat	713	0	7	720
	ONG/PTF/Privé	342	5	54	401
Total TAHOUA		1078	113	100	1291
TILLABERY	Aide extérieure	93	6	0	99
	APE/COGES-ES	6	99	6	111
	Collectivités	16	0	0	16
	Etat	427	5	0	432
	ONG/PTF/Privé	225	107	27	359
Total TILLABERY		767	217	33	1017
ZINDER	Aide extérieure	29	0	0	29
	APE/COGES-ES	9	157	39	205
	Collectivités	11	12	7	30
	Etat	450	1	2	453
	ONG/PTF/Privé	282	16	69	367
Total ZINDER		781	186	117	1084
ENSEMBLE PAYS	Aide extérieure	329	39	16	384
	APE/COGES-ES	68	905	135	1108
	Collectivités	68	72	24	164
	Etat	3660	12	78	3750
	ONG/PTF/Privé	4012	222	368	4602
	Total	8137	1250	621	10008

Tableau 528 : Répartition des salles de classe utilisées des CES par région et par origine de financement selon la nature du mur (Public)

REGION	Origine du financement	Pailloles	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Aide extérieure	36	0	1	37
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	6	6
	Etat	197	0	5	202
	ONG/PTF/Privé	20	0	9	29
Total AGADEZ		253	0	21	274
DIFFA	Aide extérieure	17	0	0	17
	APE/COGES-ES	0	9	0	9
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	96	0	0	96
	ONG/PTF/Privé	19	0	0	19
Total DIFFA		132	9	0	141
DOSSO	Aide extérieure	43	6	1	50
	APE/COGES-ES	9	195	27	231
	Collectivités	4	13	0	17
	Etat	343	0	0	343
	ONG/PTF/Privé	61	11	1	73
Total DOSSO		460	225	29	714
MARADI	Aide extérieure	3	5	0	8
	APE/COGES-ES	11	319	27	357
	Collectivités	0	0	3	3
	Etat	494	0	9	503
	ONG/PTF/Privé	58	1	0	59
Total MARADI		566	325	39	930
NIAMEY	Aide extérieure	54	4	0	58
	APE/COGES-ES	1	29	0	30
	Collectivités	1	45	0	46
	Etat	940	6	55	1001
	ONG/PTF/Privé	108	0	0	108
Total NIAMEY		1104	84	55	1243
TAHOUA	Aide extérieure	2	18	0	20
	APE/COGES-ES	3	86	31	120
	Collectivités	18	2	0	20
	Etat	713	0	7	720
	ONG/PTF/Privé	47	0	2	49
Total TAHOUA		783	106	40	929
TILLABERY	Aide extérieure	91	6	0	97
	APE/COGES-ES	6	94	6	106
	Collectivités	16	0	0	16
	Etat	427	5	0	432
	ONG/PTF/Privé	100	28	0	128
Total TILLABERY		640	133	6	779
ZINDER	Aide extérieure	27	0	0	27
	APE/COGES-ES	9	155	39	203
	Collectivités	11	12	6	29
	Etat	450	1	2	453
	ONG/PTF/Privé	17	10	13	40
Total ZINDER		514	178	60	752
ENSEMBLE PAYS	Aide extérieure	273	39	2	314
	APE/COGES-ES	39	887	130	1056
	Collectivités	50	72	15	137
	Etat	3660	12	78	3750
	ONG/PTF/Privé	430	50	25	505
Total		4452	1060	250	5762

Tableau 529 : Répartition des salles de classe utilisées des CES par région et par origine de financement selon la nature du mur, en Zone Rurale

REGION	Origine du financement	Paillotes	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Aide extérieure	8	0	0	8
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	6	6
	Etat	54	0	3	57
	ONG/PTF/Privé	12	0	9	21
Total AGADEZ		74	0	18	92
DIFFA	Aide extérieure	8	0	0	8
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	19	0	0	19
	ONG/PTF/Privé	4	0	0	4
Total DIFFA		31	0	0	31
DOSSO	Aide extérieure	29	6	1	36
	APE/COGES-ES	10	112	26	148
	Collectivités	4	9	0	13
	Etat	196	0	0	196
	ONG/PTF/Privé	118	21	5	144
Total DOSSO		357	148	32	537
MARADI	Aide extérieure	3	2	0	5
	APE/COGES-ES	7	176	24	207
	Collectivités	0	0	3	3
	Etat	186	0	7	193
	ONG/PTF/Privé	89	2	0	91
Total MARADI		285	180	34	499
NIAMEY	Aide extérieure	///	///	///	///
	APE/COGES-ES	///	///	///	///
	Collectivités	///	///	///	///
	Etat	///	///	///	///
	ONG/PTF/Privé	///	///	///	///
Total NIAMEY		///	///	///	///
TAHOUA	Aide extérieure	0	0	0	0
	APE/COGES-ES	2	56	26	84
	Collectivités	6	2	0	8
	Etat	319	0	7	326
	ONG/PTF/Privé	47	0	12	59
Total TAHOUA		374	58	45	477
TILLABERY	Aide extérieure	51	1	0	52
	APE/COGES-ES	2	79	6	87
	Collectivités	16	0	0	16
	Etat	217	4	0	221
	ONG/PTF/Privé	143	67	10	220
Total TILLABERY		429	151	16	596
ZINDER	Aide extérieure	5	0	0	5
	APE/COGES-ES	2	121	17	140
	Collectivités	11	9	2	22
	Etat	202	0	1	203
	ONG/PTF/Privé	50	3	12	65
Total ZINDER		270	133	32	435
ENSEMBLE PAYS	Aide extérieure	104	9	1	114
	APE/COGES-ES	23	544	99	666
	Collectivités	37	20	11	68
	Etat	1193	4	18	1215
	ONG/PTF/Privé	463	93	48	604
Total		1820	670	177	2667

Tableau 530 : Répartition des salles de classe utilisées des CES par région et par origine de financement selon la nature du mur (Franco-Arabe)

REGION	Origine du financement	Pailloles	En dur	Semi dur (Banco...)	Total
AGADEZ	Aide extérieure	12	0	1	13
	APE/COGES-ES	0	0	0	0
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	22	0	0	22
	ONG/PTF/Privé	7	0	0	7
Total AGADEZ		41	0	1	42
DIFFA	Aide extérieure	9	0	0	9
	APE/COGES-ES	0	9	0	9
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	15	0	0	15
	ONG/PTF/Privé	19	0	0	19
Total DIFFA		43	9	0	52
DOSSO	Aide extérieure	14	0	0	14
	APE/COGES-ES	0	11	0	11
	Collectivités	0	5	0	5
	Etat	27	0	0	27
	ONG/PTF/Privé	34	10	0	44
Total DOSSO		75	26	0	101
MARADI	Aide extérieure	0	1	0	1
	APE/COGES-ES	0	30	1	31
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	18	0	0	18
	ONG/PTF/Privé	59	1	0	60
Total MARADI		77	32	1	110
NIAMEY	Aide extérieure	16	0	0	16
	APE/COGES-ES	0	1	0	1
	Collectivités	0	16	0	16
	Etat	126	0	0	126
	ONG/PTF/Privé	278	0	0	278
Total NIAMEY		420	17	0	437
TAHOUA	Aide extérieure	0	6	0	6
	APE/COGES-ES	0	27	3	30
	Collectivités	0	0	0	0
	Etat	81	0	0	81
	ONG/PTF/Privé	72	0	0	72
Total TAHOUA		153	33	3	189
TILLABERY	Aide extérieure	47	0	0	47
	APE/COGES-ES	6	8	0	14
	Collectivités	4	0	0	4
	Etat	28	0	0	28
	ONG/PTF/Privé	41	1	0	42
Total TILLABERY		126	9	0	135
ZINDER	Aide extérieure	16	0	0	16
	APE/COGES-ES	0	7	0	7
	Collectivités	0	3	0	3
	Etat	78	0	0	78
	ONG/PTF/Privé	32	10	8	50
Total ZINDER		126	20	8	154
ENSEMBLE PAYS	Aide extérieure	114	7	1	122
	APE/COGES-ES	6	93	4	103
	Collectivités	4	24	0	28
	Etat	395	0	0	395
	ONG/PTF/Privé	542	22	8	572
	Total	1061	146	13	1220

III.3.14 MOBILIERS ET EQUIPEMENTS COLLECTIFS

Tableau 531 : Répartition du mobilier élèves par région de l'ensemble des cycles du secondaire

REGION	Bancs	Table-bancs	Tables	Tabourets
AGADEZ	394	15347	660	442
DIFFA	148	10428	108	155
DOSSO	2592	32968	1671	583
MARADI	6633	38671	2039	1258
NIAMEY	5544	74445	8888	2930
TAHOUA	2568	38018	2561	710
TILLABERI	679	27345	842	535
ZINDER	1986	32396	2450	768
ENSEMBLE PAYS	20544	269618	19219	7381

Tableau 532 : Répartition du mobilier élèves des CEG par région (Public + Privé)

REGION	Bancs	Table-bancs	Tables	Tabourets
AGADEZ	192	4879	362	194
DIFFA	28	4556	49	5
DOSSO	1413	12869	839	122
MARADI	3709	13117	526	315
NIAMEY	73	7536	52	74
TAHOUA	856	15802	594	53
TILLABERI	362	11304	203	51
ZINDER	426	12292	793	239
ENSEMBLE PAYS	7059	82355	3418	1053

Tableau 533 : Répartition du mobilier élèves des CEG par région (Public)

REGION	Bancs	Table-bancs	Tables	Tabourets
AGADEZ	164	4420	267	87
DIFFA	27	4506	49	5
DOSSO	1373	12393	834	110
MARADI	3629	12859	516	311
NIAMEY	27	5383	25	52
TAHOUA	855	15491	591	53
TILLABERI	360	11171	197	51
ZINDER	351	11938	715	227
ENSEMBLE PAYS	6786	78161	3194	896

Tableau 534 : Répartition du mobilier élèves des CEG par région en Zone Rurale

REGION	Bancs	Table-bancs	Tables	Tabourets
AGADEZ	4	1285	73	62
DIFFA	15	2583	43	5
DOSSO	1203	10127	686	79
MARADI	3220	10195	435	227
NIAMEY	///	///	///	///
TAHOUA	839	14269	589	53
TILLABERI	328	9555	179	21
ZINDER	136	6215	659	24
ENSEMBLE PAYS	5745	54229	2664	471

Tableau 535 : Répartition du mobilier élèves des CEG par région (Franco-arabe)

REGION	Bancs	Table-bancs	Tables	Tabourets
AGADEZ	1	1114	20	35
DIFFA	8	376	4	0
DOSSO	123	391	34	14
MARADI	270	1099	25	127
NIAMEY	14	2324	20	56
TAHOUA	106	1151	144	3
TILLABERI	35	1786	61	0
ZINDER	16	1331	14	22
ENSEMBLE PAYS	573	9572	322	257

Tableau 536 : Répartition du mobilier élèves des LYCEES par région (Public + Privé)

REGION	Bancs	Table-bancs	Tables	Tabourets
AGADEZ	2	330	25	0
DIFFA	12	611	20	105
DOSSO	81	1260	80	2
MARADI	598	1352	255	50
NIAMEY	15	961	16	35
TAHOUA	14	1128	40	90
TILLABERI	0	0	0	0
ZINDER	96	1895	26	24
ENSEMBLE PAYS	818	7537	462	306

Tableau 537 : Répartition du mobilier élèves des LYCEES par région (Public)

REGION	Bancs	Table-bancs	Tables	Tabourets
AGADEZ	2	330	25	0
DIFFA	12	611	20	105
DOSSO	81	1260	80	2
MARADI	598	1352	255	50
NIAMEY	15	961	16	35
TAHOUA	14	1128	40	90
TILLABERI	0	0	0	0
ZINDER	96	1895	26	24
ENSEMBLE PAYS	818	7537	462	306

Tableau 538 : Répartition du mobilier élèves des LYCEES par région en Zone Rurale

REGION	Bancs	Table-bancs	Tables	Tabourets
AGADEZ	0	0	0	0
DIFFA	0	0	0	0
DOSSO	0	0	0	0
MARADI	0	0	0	0
NIAMEY	///	///	///	///
TAHOUA	0	0	0	0
TILLABERI	0	0	0	0
ZINDER	3	80	1	0
ENSEMBLE PAYS	3	80	1	0

Tableau 539 : Répartition du mobilier élèves des LYCEES par région (Franco-arabe)

REGION	Bancs	Table-bancs	Tables	Tabourets
AGADEZ	0	0	0	0
DIFFA	0	0	0	0
DOSSO	0	0	0	0
MARADI	0	0	0	0
NIAMEY	0	0	0	0
TAHOUA	0	0	0	0
TILLABERI	0	0	0	0
ZINDER	0	100	0	0
ENSEMBLE PAYS	0	100	0	0

Tableau 540 : Répartition du mobilier élèves des CES par région (Public + Privé)

REGION	Bancs	Table-bancs	Tables	Tabourets
AGADEZ	200	10138	273	248
DIFFA	108	5261	39	45
DOSSO	1098	18839	752	459
MARADI	2326	24202	1258	893
NIAMEY	5456	65948	8820	2821
TAHOUA	1698	21088	1927	567
TILLABERI	317	16041	639	484
ZINDER	1464	18209	1631	505
ENSEMBLE PAYS	12667	179726	15339	6022

Tableau 541 : Répartition du mobilier élèves des CES par région (Public)

REGION	Bancs	Table-bancs	Tables	Tabourets
AGADEZ	30	6488	20	124
DIFFA	95	4118	25	45
DOSSO	499	11451	249	413
MARADI	1476	12981	231	720
NIAMEY	182	24475	302	117
TAHOUA	296	13978	648	121
TILLABERI	255	12004	174	330
ZINDER	423	11737	380	194
ENSEMBLE PAYS	3256	97232	2029	2064

Tableau 542 : Répartition du mobilier élèves des CES par région en Zone Rurale

REGION	Bancs	Table-bancs	Tables	Tabourets
AGADEZ	14	1754	6	10
DIFFA	61	1361	0	2
DOSSO	639	9244	427	112
MARADI	952	6892	161	391
NIAMEY	///	///	///	///
TAHOUA	310	8311	320	88
TILLABERI	240	9787	589	406
ZINDER	100	5316	518	125
ENSEMBLE PAYS	2316	42665	2021	1134

Tableau 543 : Répartition du mobilier élèves des CES par région (Franco-arabe)

REGION	Bancs	Table-bancs	Tables	Tabourets
AGADEZ	2	1050	4	50
DIFFA	14	1137	10	33
DOSSO	47	1424	12	60
MARADI	320	1835	29	12
NIAMEY	803	7931	697	196
TAHOUA	511	2442	343	99
TILLABERI	19	2168	36	50
ZINDER	60	2796	46	57
ENSEMBLE PAYS	1776	20783	1177	557

Tableau 544 : Répartition du mobilier et équipements collectifs par région de l'ensemble des cycles du secondaire

REGION	Armoire/Bibliothèque	Chaise	Imprimante	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Photocopieur	Table/bureau du prof	Tableau à chevalet	Tableau noir	Autre
AGADEZ	359	857	47	20	10	231	38	586	46	1249	26
DIFFA	189	410	22	16	0	85	18	244	63	583	0
DOSSO	628	2513	77	19	17	204	66	1745	730	2494	21
MARADI	752	2591	87	39	17	452	83	1878	496	3379	66
NIAMEY	983	5101	443	27	51	1851	326	3992	606	4783	194
TAHOUA	515	2470	73	12	24	301	86	2179	302	3235	140
TILLABERI	494	1924	41	39	6	125	30	1111	587	2059	16
ZINDER	726	1841	72	71	31	348	70	1352	309	2638	13
ENSEMBLE PAYS	4646	17707	862	243	156	3597	717	13087	3139	20420	476

Tableau 545 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des CEG par région (Public + Privé)

REGION	Armoire/Bibliothèque	Chaise	Imprimante	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Photocopieur	Table/bureau du prof	Tableau à chevalet	Tableau noir	Autre
AGADEZ	146	390	6	20	8	35	5	206	26	484	0
DIFFA	112	169	6	0	0	49	4	103	48	266	0
DOSSO	260	1237	16	8	1	47	8	660	433	1133	13
MARADI	310	1011	6	18	6	3	6	625	269	1472	40
NIAMEY	97	486	16	2	1	79	13	613	142	438	2
TAHOUA	225	1120	3	0	0	19	7	892	187	1451	126
TILLABERI	245	744	5	23	2	13	4	427	332	867	0
ZINDER	328	706	13	66	0	102	9	497	215	1099	9
ENSEMBLE PAYS	1723	5863	71	137	18	347	56	4023	1652	7210	190

Tableau 546 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des CEG par région (Public)

REGION	Armoire/Bibliothèque	Chaise	Imprimante	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Photocopieur	Table/bureau du prof	Tableau à chevalet	Tableau noir	Autre
AGADEZ	141	329	4	0	6	16	3	171	23	431	0
DIFFA	107	163	6	0	0	47	4	97	46	259	0
DOSSO	259	1190	11	8	1	36	5	627	424	1097	11
MARADI	301	998	5	18	6	2	5	608	268	1447	40
NIAMEY	75	323	8	2	1	28	4	188	122	295	0
TAHOUA	225	1103	3	0	0	8	7	828	183	1432	126
TILLABERI	243	734	4	23	2	6	4	420	328	857	0
ZINDER	309	673	6	56	0	42	6	459	212	1059	8
ENSEMBLE PAYS	1660	5513	47	107	16	185	38	3398	1606	6877	185

Tableau 547 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des CEG par région en Zone Rurale

REGION	Armoire/Bibliothèque	Chaise	Imprimante	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Photocopieur	Table/bureau du prof	Tableau à chevalet	Tableau noir	Autre
AGADEZ	62	126	2	0	6	1	1	76	8	154	0
DIFFA	82	142	4	0	0	2	2	83	37	189	0
DOSSO	229	1015	4	8	0	30	2	536	403	922	8
MARADI	229	699	3	0	0	0	3	471	203	1173	32
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	209	988	2	0	0	6	6	843	184	1333	126
TILLABERI	211	630	3	23	1	10	2	360	290	745	0
ZINDER	197	414	2	15	0	7	1	298	154	649	4
ENSEMBLE PAYS	1219	4014	20	46	7	56	17	2667	1279	5165	170

Tableau 548 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des CEG par région (Franco-Arabe)

REGION	Armoire/Bibliothèque	Chaise	Imprimante	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Photocopieur	Table/bureau du prof	Tableau à chevalet	Tableau noir	Autre
AGADEZ	39	84	1	0	6	12	1	41	2	104	0
DIFFA	12	15	1	0	0	1	0	5	8	10	0
DOSSO	9	31	0	4	0	0	0	17	35	65	0
MARADI	20	123	4	16	6	2	2	51	37	149	6
NIAMEY	40	182	5	0	1	32	6	397	18	160	0
TAHOUA	18	122	0	0	0	2	0	36	55	105	1
TILLABERI	30	104	1	12	0	2	1	57	43	108	0
ZINDER	61	87	1	11	0	1	2	72	21	144	1
ENSEMBLE PAYS	229	748	13	43	13	52	12	676	219	845	8

Tableau 549 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des LYCEES par région (Public + Privé)

REGION	Armoire/Bibliothèque	Chaise	Imprimante	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Photocopieur	Table/bureau du prof	Tableau à chevalet	Tableau noir	Autre
AGADEZ	10	22	1	0	0	1	1	16	1	24	0
DIFFA	10	37	4	0	0	16	2	24	0	45	0
DOSSO	29	64	9	0	0	23	2	58	0	89	0
MARADI	52	84	4	0	0	44	7	40	5	175	2
NIAMEY	11	34	5	0	1	66	4	6	12	84	30
TAHOUA	0	30	1	0	0	11	2	20	1	21	0
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	37	145	5	0	1	21	5	80	1	102	0
ENSEMBLE PAYS	149	416	29	0	2	182	23	244	20	540	32

Tableau 550 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des LYCEES par région (Public)

REGION	Armoire/Bibliothèque	Chaise	Imprimante	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Photocopieur	Table/bureau du prof	Tableau à chevalet	Tableau noir	Autre
AGADEZ	10	22	1	0	0	1	1	16	1	24	0
DIFFA	10	37	4	0	0	16	2	24	0	45	0
DOSSO	29	64	9	0	0	23	2	58	0	89	0
MARADI	52	84	4	0	0	44	7	40	5	175	2
NIAMEY	11	34	5	0	1	66	4	6	12	84	30
TAHOUA	0	30	1	0	0	1	2	20	1	21	0
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	37	145	5	0	1	21	5	80	1	102	0
ENSEMBLE PAYS	149	416	29	0	2	172	23	244	20	540	32

Tableau 551 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des LYCEES par région en Zone Rurale

REGION	Armoire/Bibliothèque	Chaise	Imprimante	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Photocopieur	Table/bureau du prof	Tableau à chevalet	Tableau noir	Autre
AGADEZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DIFFA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARADI	3	6	0	0	0	0	0	6	3	11	0
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	1	14	0	0	0	0	0	4	0	6	0
ENSEMBLE PAYS	4	20	0	0	0	0	0	10	3	17	0

Tableau 552 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des LYCEES par région (Franco-Arabe)

REGION	Armoire/Bibliothèque	Chaise	Imprimante	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Photocopieur	Table/bureau du prof	Tableau à chevalet	Tableau noir	Autre
AGADEZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DIFFA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARADI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NIAMEY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TAHOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	7	9	0	0	0	0	0	6	1	11	0
ENSEMBLE PAYS	7	9	0	0	0	0	0	6	1	11	0

Tableau 553 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des CES par région (Public + Privé)

REGION	Armoire/Bibliothèque	Chaise	Imprimante	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Photocopieur	Table/bureau du prof	Tableau à chevalet	Tableau noir	Autre
AGADEZ	203	445	40	0	2	195	32	364	19	741	26
DIFFA	67	204	12	16	0	20	12	117	15	272	0
DOSSO	339	1212	52	11	16	134	56	1027	297	1272	8
MARADI	390	1496	77	21	11	405	70	1213	222	1732	24
NIAMEY	875	4581	422	25	49	1706	309	3373	452	4261	162
TAHOUA	290	1320	69	12	24	271	77	1267	114	1763	14
TILLABERI	249	1180	36	16	4	112	26	684	255	1192	16
ZINDER	361	990	54	5	30	225	56	775	93	1437	4
ENSEMBLE PAYS	2774	11428	762	106	136	3068	638	8820	1467	12670	254

Tableau 554 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des CES par région (Public)

REGION	Armoire/Bibliothèque	Chaise	Imprimante	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Photocopieur	Table/bureau du prof	Tableau à chevalet	Tableau noir	Autre
AGADEZ	134	167	14	0	2	69	8	128	11	431	1
DIFFA	49	141	7	16	0	11	7	60	15	204	0
DOSSO	235	759	16	10	3	31	14	560	208	797	5
MARADI	239	630	11	15	9	76	19	447	163	915	14
NIAMEY	251	945	35	8	0	175	38	517	150	1433	40
TAHOUA	193	767	38	11	16	107	33	538	74	1292	3
TILLABERI	200	809	18	15	2	78	11	430	171	938	14
ZINDER	229	446	9	5	21	52	16	395	54	873	0
ENSEMBLE PAYS	1530	4664	148	80	53	599	146	3075	846	6883	77

Tableau 555 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des CES par région en Zone Rurale

REGION	Armoire/Bibliothèque	Chaise	Imprimante	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Photocopieur	Table/bureau du prof	Tableau à chevalet	Tableau noir	Autre
AGADEZ	43	79	8	0	0	41	3	51	6	145	1
DIFFA	16	41	0	0	0	1	1	19	9	45	0
DOSSO	187	629	24	0	0	46	18	557	136	696	7
MARADI	150	475	9	5	1	40	9	413	71	588	15
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	121	493	26	7	11	58	21	450	49	686	2
TILLABERI	170	725	19	8	3	49	13	437	166	751	15
ZINDER	130	301	7	0	10	23	7	210	49	526	2
ENSEMBLE PAYS	817	2743	93	20	25	258	72	2137	486	3437	42

Tableau 556 : Répartition du mobilier et équipements collectifs des CES par région (Franco-Arabe)

REGION	Armoire/Bibliothèque	Chaise	Imprimante	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Photocopieur	Table/bureau du prof	Tableau à chevalet	Tableau noir	Autre
AGADEZ	32	34	2	0	0	1	3	25	0	101	0
DIFFA	18	48	3	16	0	3	3	19	5	67	0
DOSSO	45	70	3	10	9	15	7	53	27	112	0
MARADI	19	100	3	17	0	17	4	83	8	177	9
NIAMEY	142	583	43	18	4	229	29	397	55	508	13
TAHOUA	49	159	8	12	3	49	13	118	13	213	0
TILLABERI	49	162	5	10	0	17	2	97	19	169	0
ZINDER	50	146	8	5	12	20	9	119	6	209	0
ENSEMBLE PAYS	404	1302	75	88	28	351	70	911	133	1556	22

Tableau 557 : Répartition des équipements didactiques par région de l'ensemble des cycles du secondaire

REGION	Atlas	Cartes murales géographie	Cartes murales histoire	Chronomètre	Compas tableau	Dictionnaire anglais	Dictionnaire Arabo-Français	Dictionnaire bilingue (A-F)	Dictionnaire français	Double décimètre	Encyclopédies	Equerre tableau	Globe terrestre	Planches SVT	Rapporteur tableau	Règle tableau	Sifflet	Autres
AGADEZ	34	270	89	74	538	106	62	30	205	72	22	662	66	245	661	588	86	75
DIFFA	5	112	61	24	354	48	23	45	127	32	12	422	45	90	437	374	31	25
DOSSO	106	596	315	206	1889	139	69	120	1046	201	154	3132	240	340	3351	2837	190	94
MARADI	107	475	169	259	2030	108	70	91	366	271	48	2322	225	379	2269	2230	344	123
NIAMEY	387	1375	842	520	2967	879	253	370	1289	552	926	3098	514	1372	3072	2631	678	5084
TAHOUA	53	406	219	139	1287	87	88	62	214	158	37	1557	194	285	1590	1392	218	66
TILLABERI	124	320	143	95	1163	492	52	72	543	134	104	1491	123	185	1533	1288	162	188
ZINDER	61	552	268	119	1206	115	61	83	451	138	121	1682	155	510	1723	1464	156	91
ENSEMBLE PAYS	877	4106	2106	1436	11434	1974	678	873	4241	1558	1424	14366	1562	3406	14636	12804	1865	5746

Tableau 558 : Répartition des équipements didactiques des CEG par région (Public + Privé)

REGION	Atlas	Cartes murales géographie	Cartes murales histoire	Chronomètre	Compas tableau	Dictionnaire anglais	Dictionnaire Arabo-Français	Dictionnaire bilingue (A-F)	Dictionnaire français	Double décimètre	Encyclopédies	Equerre tableau	Globe terrestre	Planches SVT	Rapporteur tableau	Règle tableau	Sifflet	Autres
AGADEZ	7	74	16	23	156	10	8	6	72	22	9	188	18	87	191	149	31	48
DIFFA	4	45	18	7	167	10	8	2	57	13	9	175	16	35	191	188	11	8
DOSSO	26	233	155	79	1113	70	47	69	697	95	55	1890	129	113	1987	1622	89	43
MARADI	8	79	25	90	1030	18	28	8	104	114	15	1114	93	78	1104	1090	122	13
NIAMEY	28	52	20	37	222	35	16	18	83	39	9	195	20	84	246	175	35	736
TAHOUA	17	74	22	50	648	19	39	9	74	57	13	805	42	40	760	718	119	22
TILLABERI	6	130	42	44	577	31	25	22	210	57	7	697	51	62	695	603	62	13
ZINDER	19	148	61	29	547	25	16	34	203	30	21	814	31	128	830	636	43	15
ENSEMBLE PAYS	115	835	359	359	4460	218	187	168	1500	427	138	5878	400	627	6004	5181	512	898

Tableau 559 : Répartition des équipements didactiques des CEG par région (Public)

REGION	Atlas	Cartes murales géographie	Cartes murales histoire	Chronomètre	Compas tableau	Dictionnaire anglais	Dictionnaire Arabe Français	Dictionnaire bilingue (A-F)	Dictionnaire français	Double décimètre	Encyclopédies	Equerre tableau	Globe terrestre	Planches SVT	Rapporteur tableau	Règle tableau	Sifflet	Autres
AGADEZ	1	59	11	16	127	6	8	6	59	17	3	156	13	55	156	123	21	44
DIFFA	2	45	13	7	156	10	8	2	54	12	9	163	15	24	178	178	10	8
DOSSO	23	223	146	66	1085	66	46	67	686	86	52	1863	119	104	1959	1590	79	40
MARADI	8	70	23	88	1008	17	28	8	100	112	15	1089	93	67	1083	1073	119	13
NIAMEY	16	17	0	16	118	4	10	5	43	16	6	77	6	14	142	73	12	726
TAHOUA	16	69	17	47	634	19	38	6	69	55	6	792	39	35	750	706	116	21
TILLABERI	6	126	42	44	572	30	25	21	208	56	7	694	50	55	689	600	59	13
ZINDER	15	127	47	25	501	23	14	32	197	26	18	771	28	107	807	592	37	15
ENSEMBLE PAYS	87	736	299	309	4201	175	177	147	1416	380	116	5605	363	461	5764	4935	453	880

Tableau 560 : Répartition des équipements didactiques des CEG par région en Zone Rurale

REGION	Atlas	Cartes murales géographie	Cartes murales histoire	Chronomètre	Compas tableau	Dictionnaire anglais	Dictionnaire Arabo-Français	Dictionnaire bilingue (A-F)	Dictionnaire français	Double décimètre	Encyclopédies	Equerre tableau	Globe terrestre	Planches SVT	Rapporteur tableau	Règle tableau	Sifflet	Autres
AGADEZ	0	25	3	8	55	4	3	3	23	7	1	74	7	21	80	57	12	4
DIFFA	2	34	9	6	117	5	5	1	43	11	3	126	13	18	131	141	8	7
DOSSO	22	190	132	54	1012	62	44	56	649	80	32	1703	102	61	1759	1458	77	39
MARADI	8	58	19	80	883	16	11	7	89	94	15	892	49	56	898	896	109	12
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	16	68	17	44	604	18	39	5	64	54	6	747	38	35	712	671	108	22
TILLABERI	4	86	11	37	462	30	25	21	189	52	5	608	38	31	596	502	55	12
ZINDER	7	64	22	21	384	10	12	14	110	24	2	594	23	65	588	442	28	12
ENSEMBLE PAYS	59	525	213	250	3517	145	139	107	1167	322	64	4744	270	287	4764	4167	397	108

Tableau 561 : Répartition des équipements didactiques des CEG par région (Franco-Arabe)

REGION	Atlas	Cartes murales géographie	Cartes murales histoire	Chronomètre	Compas tableau	Dictionnaire anglais	Dictionnaire Arabo-Français	Dictionnaire bilingue (A-F)	Dictionnaire français	Double décimètre	Encyclopédies	Equerre tableau	Globe terrestre	Planches SVT	Rapporteur tableau	Règle tableau	Sifflet	Autres
AGADEV	1	12	2	4	38	1	8	2	6	2	1	45	5	6	41	35	4	35
DIFFA	0	0	0	0	18	5	8	0	6	1	0	9	0	0	17	15	0	0
DOSSO	0	8	3	2	61	0	37	7	37	6	7	81	3	1	71	71	6	3
MARADI	0	3	2	7	131	2	28	3	9	8	0	146	11	3	130	138	10	4
NIAMEY	2	8	5	8	57	22	16	11	26	12	1	53	8	22	63	43	8	3
TAHOUA	0	3	5	3	45	3	38	7	9	4	7	60	6	6	50	50	23	0
TILLABERI	1	3	2	6	79	2	25	14	25	13	0	87	6	5	86	71	11	4
ZINDER	0	15	8	4	92	3	16	14	28	6	4	97	9	9	86	101	5	0
ENSEMBLE PAYS	4	52	27	34	521	38	176	58	146	52	20	578	48	52	544	524	67	49

Tableau 562 : Répartition des équipements didactiques des LYCEES par région (Public + Privé)

REGION	Atlas	Cartes murales géographie	Cartes murales histoire	Chronomètre	Compas tableau	Dictionnaire anglais	Dictionnaire Arabo-Français	Dictionnaire bilingue (A-F)	Dictionnaire français	Double décimètre	Encyclopédies	Equerre tableau	Globe terrestre	Planches SVT	Rapporteur tableau	Règle tableau	Sifflet	Autres
AGADEV	0	2	0	0	3	2	0	0	3	0	0	35	0	0	8	17	0	0
DIFFA	0	6	1	0	15	4	1	2	10	3	0	15	2	0	18	15	0	2
DOSSO	35	12	28	6	55	2	1	1	5	6	15	23	3	0	65	31	7	0
MARADI	1	9	2	2	49	0	1	1	25	3	0	48	8	3	51	50	12	4
NIAMEY	2	3	6	2	21	11	1	3	36	2	8	31	1	10	25	14	3	0
TAHOUA	0	28	0	0	3	0	0	0	1	0	0	5	1	14	4	5	0	0
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	0	69	63	0	22	3	0	1	12	3	0	56	10	3	62	43	2	40
ENSEMBLE PAYS	38	129	100	10	168	22	4	8	92	17	23	213	25	30	233	175	24	46

Tableau 563 : Répartition des équipements didactiques des LYCEES par région (Public)

REGION	Atlas	Cartes murales géographie	Cartes murales histoire	Chronomètre	Compas tableau	Dictionnaire anglais	Dictionnaire Arabo-Français	Dictionnaire bilingue (A-F)	Dictionnaire français	Double décimètre	Encyclopédies	Equerre tableau	Globe terrestre	Planches SVT	Rapporteur tableau	Règle tableau	Sifflet	Autres
AGADEZ	0	2	0	0	3	2	0	0	3	0	0	35	0	0	8	17	0	0
DIFFA	0	6	1	0	15	4	1	2	10	3	0	15	2	0	18	15	0	2
DOSSO	35	12	28	6	55	2	1	1	5	6	15	23	3	0	65	31	7	0
MARADI	1	9	2	2	49	0	1	1	25	3	0	48	8	3	51	50	12	4
NIAMEY	2	3	6	2	21	11	1	3	36	2	8	31	1	10	25	14	3	0
TAHOUA	0	28	0	0	3	0	0	0	1	0	0	5	1	14	4	5	0	0
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	0	69	63	0	22	3	0	1	12	3	0	56	10	3	62	43	2	40
ENSEMBLE PAYS	38	129	100	10	168	22	4	8	92	17	23	213	25	30	233	175	24	46

Tableau 564 : Répartition des équipements didactiques des LYCEES par région en Zone Rurale

REGION	Atlas	Cartes murales géographie	Cartes murales histoire	Chronomètre	Compas tableau	Dictionnaire anglais	Dictionnaire Arabo-Français	Dictionnaire bilingue (A-F)	Dictionnaire français	Double décimètre	Encyclopédies	Equerre tableau	Globe terrestre	Planches SVT	Rapporteur tableau	Règle tableau	Sifflet	Autres
AGADEZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DIFFA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARADI	0	3	0	1	5	0	0	1	0	1	0	1	1	0	11	1	1	0
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	2	4	0	3	2	0	40
ENSEMBLE PAYS	0	3	0	1	6	0	0	1	2	1	0	3	5	0	14	3	1	40

Tableau 565 : Répartition des équipements didactiques des LYCEES par région (Franco-Arabe)

REGION	Atlas	Cartes murales géographique	Cartes murales histoire	Chronomètre	Compas tableau	Dictionnaire anglais	Dictionnaire Arabe-Français	Dictionnaire bilingue (A-F)	Dictionnaire français	Double décimètre	Encyclopédies	Equerre tableau	Globe terrestre	Planches SVT	Rapporteur tableau	Règle tableau	Sifflet	Autres
AGADEZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DIFFA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARADI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NIAMEY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TAHOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	2	0	0
ENSEMBLE PAYS	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	2	0	0

Tableau 566 : Répartition des équipements didactiques des CES par région (Public + Privé)

REGION	Atlas	Cartes murales géographie	Cartes murales histoire	Chronomètre	Compas tableau	Dictionnaire anglais	Dictionnaire Arabe-Français	Dictionnaire bilingue (A-F)	Dictionnaire français	Double décimètre	Encyclopédies	Equerre tableau	Globe terrestre	Planches SVT	Rapporteur tableau	Règle tableau	Sifflet	Autres
AGADEZ	27	194	73	51	379	94	54	24	130	50	13	439	48	158	462	422	55	27
DIFFA	1	61	42	17	172	34	14	41	60	16	3	232	27	55	228	171	20	15
DOSSO	45	351	132	121	721	67	21	50	344	100	84	1219	108	227	1299	1184	94	51
MARADI	98	387	142	167	951	90	41	82	237	154	33	1160	124	298	1114	1090	210	106
NIAMEY	357	1320	816	481	2724	833	236	349	1170	511	909	2872	493	1278	2801	2442	640	4348
TAHOUA	36	304	197	89	636	68	49	53	139	101	24	747	151	231	826	669	99	44
TILLABERI	118	190	101	51	586	461	27	50	333	77	97	794	72	123	838	685	100	175
ZINDER	42	335	144	90	637	87	45	48	236	105	100	812	114	379	831	785	111	36
ENSEMBLE PAYS	724	3142	1647	1067	6806	1734	487	697	2649	1114	1263	8275	1137	2749	8399	7448	1329	4802

Tableau 567 : Répartition des équipements didactiques des CES par région (Public)

REGION	Atlas	Cartes murales géographie	Cartes murales histoire	Chronomètre	Compas tableau	Dictionnaire anglais	Dictionnaire Arabo-Français	Dictionnaire bilingue (A-F)	Dictionnaire français	Double décimètre	Encyclopédies	Equerre tableau	Globe terrestre	Planches SVT	Rapporteur tableau	Règle tableau	Sifflet	Autres
AGADEZ	4	93	33	10	203	66	1	4	33	11	6	240	21	48	228	243	12	11
DIFFA	1	29	18	11	126	27	12	34	51	9	3	177	17	46	174	144	14	7
DOSSO	29	194	38	66	427	25	12	28	245	43	63	851	43	44	908	829	28	9
MARADI	30	168	25	60	453	22	6	42	67	44	3	656	37	114	627	610	58	16
NIAMEY	16	163	54	51	358	18	56	20	258	56	311	430	32	101	445	334	77	3580
TAHOUA	15	170	100	25	372	12	18	8	31	40	6	463	59	98	537	385	44	8
TILLABERI	29	115	56	29	364	17	18	32	125	37	40	536	40	83	626	480	48	8
ZINDER	18	167	52	28	332	37	30	26	136	32	49	478	37	132	502	441	29	1
ENSEMBLE PAYS	142	1099	376	280	2635	224	153	194	946	272	481	3831	286	666	4047	3466	310	3640

Tableau 568 : Répartition des équipements didactiques des CES par région en Zone Rurale

REGION	Atlas	Cartes murales géographie	Cartes murales histoire	Chronomètre	Compas tableau	Dictionnaire anglais	Dictionnaire Arabo-Français	Dictionnaire bilingue (A-F)	Dictionnaire français	Double décimètre	Encyclopédies	Equerre tableau	Globe terrestre	Planches SVT	Rapporteur tableau	Règle tableau	Sifflet	Autres
AGADEZ	1	51	15	9	82	13	0	0	12	6	1	75	11	18	67	82	10	0
DIFFA	1	14	5	5	20	1	0	0	6	3	1	42	13	22	41	25	7	4
DOSSO	15	125	24	66	397	28	5	24	220	46	64	660	44	54	731	604	34	18
MARADI	27	115	30	47	321	31	6	13	64	39	3	423	33	59	377	383	49	4
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	8	66	62	17	293	15	1	14	27	22	3	283	22	61	345	250	33	10
TILLABERI	81	97	63	30	344	242	19	17	224	38	60	510	35	78	546	460	64	138
ZINDER	6	84	30	24	217	25	4	12	67	22	24	297	26	65	340	255	39	14
ENSEMBLE PAYS	139	552	229	198	1674	355	35	80	620	176	156	2290	184	357	2447	2059	236	188

Tableau 569 : Répartition des équipements didactiques des CES par région (Franco-Arabe)

REGION	Atlas	Cartes murales géographie	Cartes murales histoire	Chronomètre	Compas tableau	Dictionnaire anglais	Dictionnaire Arabo-Français	Dictionnaire bilingue (A-F)	Dictionnaire français	Double décimètre	Encyclopédies	Equerre tableau	Globe terrestre	Planches SVT	Rapporteur tableau	Règle tableau	Sifflet	Autres
AGADEZ	7	47	22	5	57	5	43	2	25	11	3	54	4	37	39	27	0	0
DIFFA	0	6	2	3	32	26	12	35	34	4	0	73	1	4	68	54	3	0
DOSSO	0	27	9	5	81	9	13	13	40	7	0	110	5	17	85	82	7	0
MARADI	17	21	9	14	87	4	19	50	30	15	4	88	7	29	96	82	24	32
NIAMEY	42	105	81	64	349	161	97	70	117	66	35	336	96	169	351	294	86	57
TAHOUA	13	40	39	10	69	7	37	8	31	12	6	72	18	32	89	79	13	5
TILLABERI	31	21	15	3	73	4	22	8	23	4	12	98	12	15	97	72	11	0
ZINDER	11	36	21	11	92	11	38	24	29	12	27	118	14	52	112	110	12	2
ENSEMBLE PAYS	121	303	198	115	840	227	281	210	329	131	87	949	157	355	937	800	156	96

III.3.15 MANUELS ÉLÈVES PAR RÉGION

Tableau 570 : Répartition des manuels élèves par région de l'ensemble des cycles du secondaire

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEV	5016	1167	70	0	11958	3671	2133	4064	1739	172	3081	14858	370	749	7557	6969	1373	64947
DIFFA	9088	2112	321	0	11570	1948	2816	2445	1494	632	1929	8799	682	86	3747	7194	1783	56646
DOSSO	16483	4152	185	1	58288	5132	5415	26170	6456	63	7770	58708	1313	729	20505	82824	7467	301661
MARADI	4827	3691	620	2	64682	5562	3752	6701	2921	143	8187	66865	1189	451	16594	33554	5072	224813
NIAMEY	18524	9679	1976	151	41594	16794	15724	15521	7275	2076	11570	54945	8870	3024	24014	25776	8873	266386
TAHOVA	8319	6229	475	0	52998	5075	3453	7641	6222	174	6152	60320	1257	727	15728	23896	6189	204855
TILLABERI	11451	3322	81	0	28788	4469	5055	6053	4201	228	7553	34971	1098	549	13971	21795	5282	148867
ZINDER	8146	4223	225	0	43214	3848	6510	6431	2578	645	8134	52918	2117	680	14360	25022	3256	182307
ENSEMBLE PAYS	81854	34575	3953	154	313092	46499	44858	75026	32886	4133	54376	352384	16896	6995	116476	227030	39295	1450482

Tableau 571 : Répartition des manuels élèves des CEG par région (Public + Privé)

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEV	1306	306	36	///	5088	1037	705	1097	1237	14	1228	6704	270	///	1716	2666	1216	24626
DIFFA	5006	508	314	///	5375	1351	2602	477	592	285	1885	5248	669	///	2288	3710	165	30475
DOSSO	10393	1324	114	///	37679	2384	2739	2675	2467	41	3172	35977	555	///	10014	69365	4508	183407
MARADI	2553	1523	379	///	41518	2738	2057	3605	1845	20	5188	44009	356	///	6864	22420	3102	138177
NIAMEY	1534	1292	37	///	6175	2397	1592	1985	382	16	1537	6332	788	///	1542	3411	1428	30448
TAHOVA	3926	1682	355	///	30736	1519	1357	2022	3465	49	3774	34113	498	///	6348	14251	2705	106800
TILLABERI	5572	658	16	///	15044	1918	2014	2386	2619	117	4491	20157	410	///	6052	13020	1599	76073
ZINDER	3388	1281	168	///	25462	773	3417	1924	1390	369	4091	31081	846	///	4225	13727	2571	94713
ENSEMBLE PAYS	33678	8574	1419	///	167077	14117	16483	16171	13997	911	25366	183621	4392	///	39049	142570	17294	684719

Tableau 572 : Répartition des manuels élèves des CEG par région (Public)

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	1243	298	7	///	5025	1000	666	1055	1223	6	1147	6628	228	///	1669	2622	1192	24009
DIFFA	5006	508	314	///	5375	1343	2594	473	592	285	1854	5240	669	///	2285	3706	165	30409
DOSSO	10346	1317	114	///	37612	2344	2725	2631	2458	40	3159	35913	545	///	9969	69348	4508	183029
MARADI	2553	1523	379	///	41510	2737	2057	3605	1845	20	5187	43999	351	///	6864	22420	3102	138152
NIAMEY	794	1090	0	///	5334	1883	1035	1498	47	4	939	5457	360	///	856	3007	1367	23671
TAHOUA	3920	1682	355	///	30706	1515	1353	2018	3465	49	3752	34101	494	///	6321	14247	2705	106683
TILLABERI	5488	658	16	///	14950	1896	1998	2364	2619	115	4477	20117	403	///	6028	12999	1599	75727
ZINDER	3279	1151	48	///	25184	729	3293	1800	1270	249	3969	30916	716	///	4087	13585	2451	92727
ENSEMBLE PAYS	32629	8227	1233	///	165696	13447	15721	15444	13519	768	24484	182371	3766	///	38079	141934	17089	674407

Tableau 573 : Répartition des manuels élèves des CEG par région en Zone Rurale

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	708	31	0	///	2103	538	336	582	152	6	301	2130	213	///	535	1232	192	9059
DIFFA	2806	508	10	///	3064	633	1056	353	542	0	644	2994	165	///	1048	2458	165	16446
DOSSO	7817	1163	110	///	31774	2248	2656	2508	2254	41	3149	31604	529	///	8608	67913	4244	166618
MARADI	2350	1076	262	///	34969	1461	1994	1719	1250	20	4681	38073	341	///	4752	20618	2669	116235
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	3668	1612	355	///	29402	1407	1329	1950	3342	49	3639	32437	476	///	6127	13916	2692	102401
TILLABERI	4708	629	16	///	13165	1184	1640	1640	1980	117	3462	17682	357	///	4407	11181	1454	63622
ZINDER	1584	922	5	///	16225	686	1284	1251	1022	185	2049	18882	356	///	2376	9496	1684	58007
ENSEMBLE PAYS	23641	5941	758	///	130702	8157	10295	10003	10542	418	17925	143802	2437	///	27853	126814	13100	532388

Tableau 574 : Répartition des manuels élèves des CEG par région (Franco-Arabe)

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Alemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	0	298	0	///	574	121	81	118	1123	0	63	1932	9	///	281	473	0	5073
DIFFA	6	508	304	///	932	603	708	13	419	285	846	384	500	///	438	235	0	6181
DOSSO	176	1153	4	///	857	178	146	320	1763	0	258	2101	4	///	540	1703	528	9731
MARADI	0	1372	173	///	2079	853	179	1769	1602	5	272	3821	82	///	1023	1879	1602	16711
NIAMEY	15	1072	23	///	2801	1515	672	1381	42	6	812	2526	329	///	732	1649	2	13577
TAHOUA	60	1548	348	///	2942	44	102	428	3076	0	762	5130	4	///	659	3228	1789	20120
TILLABERI	65	612	4	///	1713	307	204	818	1730	96	747	2882	66	///	799	2254	656	12953
ZINDER	120	1192	151	///	2200	536	209	1160	1318	299	281	3578	184	///	627	2187	662	14704
ENSEMBLE PAYS	442	7755	1007	///	14098	4157	2301	6007	11073	691	4041	22354	1178	///	5099	13608	5239	99050

Tableau 575 : Répartition des manuels élèves des LYCEES par région (Public + Privé)

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Alemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	58	12	0	0	286	231	///	0	0	///	0	257	///	58	316	20	0	1238
DIFFA	55	1	0	0	35	110	///	0	0	///	0	129	///	18	25	6	0	379
DOSSO	15	11	0	0	503	30	///	50	67	///	0	545	///	33	423	216	0	1893
MARADI	123	117	151	0	788	331	///	152	61	///	0	1222	///	60	1129	141	12	4287
NIAMEY	365	296	23	1	258	323	///	190	84	///	14	1149	///	265	673	444	292	4377
TAHOUA	15	20	0	0	200	3	///	245	0	///	3	2	///	0	200	20	9	717
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	///	0	0	///	0	0	///	0	0	0	0	0
ZINDER	128	46	8	0	639	338	///	445	173	///	110	553	///	475	534	466	154	4069
ENSEMBLE PAYS	759	503	182	1	2709	1366	///	1082	385	///	127	3857	///	909	3300	1313	467	16960

Tableau 576 : Répartition des manuels élèves des LYCEES par région (Public)

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	58	12	0	0	286	231	///	0	0	///	0	257	///	58	316	20	0	1238
DIFFA	55	1	0	0	35	110	///	0	0	///	0	129	///	18	25	6	0	379
DOSSO	15	11	0	0	503	30	///	50	67	///	0	545	///	33	423	216	0	1893
MARADI	123	117	151	0	788	331	///	152	61	///	0	1222	///	60	1129	141	12	4287
NIAMEY	365	296	23	1	258	323	///	190	84	///	14	1149	///	265	673	444	292	4377
TAHOUA	15	20	0	0	200	3	///	245	0	///	3	2	///	0	200	20	9	717
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	///	0	0	///	0	0	///	0	0	0	0	0
ZINDER	128	46	8	0	639	338	///	445	173	///	110	553	///	475	534	466	154	4069
ENSEMBLE PAYS	759	503	182	1	2709	1366	///	1082	385	///	127	3857	///	909	3300	1313	467	16960

Tableau 577 : Répartition des manuels élèves des LYCEES par région en Zone Rurale

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	0	0	0	0	0	0	///	0	0	///	0	0	///	0	0	0	0	0
DIFFA	0	0	0	0	0	0	///	0	0	///	0	0	///	0	0	0	0	0
DOSSO	0	0	0	0	0	0	///	0	0	///	0	0	///	0	0	0	0	0
MARADI	16	4	1	0	18	24	///	0	0	///	0	47	///	0	35	8	0	153
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	0	0	0	0	0	0	///	0	0	///	0	0	///	0	0	0	0	0
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	///	0	0	///	0	0	///	0	0	0	0	0
ZINDER	12	7	0	0	8	12	///	0	0	///	0	12	///	2	14	6	0	73
ENSEMBLE PAYS	28	11	1	0	26	36	///	0	0	///	0	59	///	2	49	14	0	226

Tableau 578 : Répartition des manuels élèves des LYCEES par région (Franco-Arabe)

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	0	0	0	0	0	0	///	0	0	///	0	0	///	0	0	0	0	0
DIFFA	0	0	0	0	0	0	///	0	0	///	0	0	///	0	0	0	0	0
DOSSO	0	0	0	0	0	0	///	0	0	///	0	0	///	0	0	0	0	0
MARADI	0	0	0	0	0	0	///	0	0	///	0	0	///	0	0	0	0	0
NIAMEY	0	0	0	0	0	0	///	0	0	///	0	0	///	0	0	0	0	0
TAHOUA	0	0	0	0	0	0	///	0	0	///	0	0	///	0	0	0	0	0
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	///	0	0	///	0	0	///	0	0	0	0	0
ZINDER	0	0	0	0	12	0	///	0	173	///	110	229	///	115	83	0	154	876
ENSEMBLE PAYS	0	0	0	0	12	0	///	0	173	///	110	229	///	115	83	0	154	876

Tableau 579 : Répartition des manuels élèves des CES par région (Public + Privé)

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	3652	849	34	0	6584	2403	1428	2967	502	158	1853	7897	100	691	5525	4283	157	39083
DIFFA	4027	1603	7	0	6160	487	214	1968	902	347	44	3422	13	68	1434	3478	1618	25792
DOSSO	6075	2817	71	1	20106	2718	2676	23445	3922	22	4598	22186	758	696	10068	13243	2959	116361
MARADI	2151	2051	90	2	22376	2493	1695	2944	1015	123	2999	21634	833	391	8601	10993	1958	82349
NIAMEY	16625	8091	1916	150	35161	14074	14132	13346	6809	2060	10019	47464	8082	2759	21799	21921	7153	231561
TAHOUA	4378	4527	120	0	22062	3553	2096	5374	2757	125	2375	26205	759	727	9180	9625	3475	97338
TILLABERI	5879	2664	65	0	13744	2551	3041	3667	1582	111	3062	14814	688	549	7919	8775	3683	72794
ZINDER	4630	2896	49	0	17113	2737	3093	4062	1015	276	3933	21284	1271	205	9601	10829	531	83525
ENSEMBLE PAYS	47417	25498	2352	153	143306	31016	28375	57773	18504	3222	28883	164906	12504	6086	74127	83147	21534	748803

Tableau 580 : Répartition des manuels élèves des CES par région (Public)

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	1571	550	4	0	4869	1126	798	1281	434	156	912	5566	32	377	3491	3224	0	24391
DIFFA	3947	1574	0	0	6089	428	86	1920	882	331	0	3349	5	53	1384	3446	1614	25108
DOSSO	4938	2598	48	0	18498	2220	2370	22969	3389	5	4168	20822	573	588	9399	12474	2625	107684
MARADI	1443	1484	20	0	20666	1860	1136	2324	690	10	2419	20043	400	232	7458	10027	1780	71992
NIAMEY	4938	3625	193	20	17958	3739	4290	2426	2700	171	1814	30671	487	965	6962	10787	5006	96752
TAHOUA	2849	3176	53	0	20022	2607	1427	4190	2538	10	1586	24532	455	602	7874	8722	3400	84043
TILLABERI	5105	2125	10	0	11868	1592	2349	2702	1326	20	2278	13354	345	455	6614	8059	1485	59687
ZINDER	3395	2731	2	0	15552	2227	2563	3539	786	260	3246	19974	771	145	9118	10093	356	74758
ENSEMBLE PAYS	28186	17863	330	20	115522	15799	15019	41351	12745	963	16423	138311	3068	3417	52300	66832	16266	544415

Tableau 581 : Répartition des manuels élèves des CES par région en Zone Rurale

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	529	6	4	0	1435	465	197	450	0	0	694	2355	26	34	1038	1261	0	8494
DIFFA	1971	16	0	0	2801	23	14	53	33	0	0	1189	5	30	322	775	300	7532
DOSSO	3666	1151	47	0	12243	763	1561	1601	1762	6	2507	14127	180	319	6676	8845	1963	57417
MARADI	1258	645	28	0	11984	516	762	819	146	19	1085	11224	345	67	3221	5820	92	38031
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	1953	371	25	0	13588	1501	457	1424	699	37	624	14139	116	88	4418	5250	1608	46298
TILLABERI	4188	789	17	0	10269	1350	1703	1763	823	40	2398	10281	193	316	5087	7215	3130	49562
ZINDER	1959	66	12	0	8225	811	973	667	292	14	1695	9921	224	25	2129	5084	330	32427
ENSEMBLE PAYS	15524	3044	133	0	60545	5429	5667	6777	3755	116	9003	63236	1089	879	22891	34250	7423	239761

Tableau 582 : Répartition des manuels élèves des CES par région (Franco-Arabe)

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	268	424	4	0	529	132	538	255	470	156	96	751	0	202	475	560	0	4860
DIFFA	588	1558	0	0	910	365	0	1811	849	331	0	1795	0	20	534	2120	1239	12120
DOSSO	85	2621	6	0	946	432	485	933	2737	0	794	4489	147	366	1448	3362	1429	20280
MARADI	16	1693	7	2	1078	877	114	1157	434	7	1067	2813	58	245	1212	2157	90	13027
NIAMEY	1827	4387	259	14	3500	1578	2133	1507	2450	564	1590	8269	1331	703	3233	4256	2334	39935
TAHOUA	46	3486	48	0	1669	243	647	2304	1564	0	570	3993	16	412	890	2672	1460	20020
TILLABERI	169	2028	0	0	1291	639	973	1428	759	20	396	2413	424	290	1122	1267	544	13763
ZINDER	203	2752	23	0	2182	824	587	2208	624	242	65	4643	414	141	5674	2103	50	22735
ENSEMBLE PAYS	3202	18949	347	16	12105	5090	5477	11603	9887	1320	4578	29166	2390	2379	14588	18497	7146	146740

III.3.16 GUIDES PROFESSEURS

Tableau 583 : Répartition des guides des professeurs par région de l'ensemble des cycles du secondaire

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	185	223	66	0	442	110	132	126	125	34	98	415	67	11	291	340	169	2834
DIFFA	57	292	1	0	256	34	437	31	332	31	131	195	32	16	266	584	14	2709
DOSSO	916	86	66	1	1829	436	364	438	416	47	262	2654	98	32	1418	1455	364	10882
MARADI	448	545	119	1	1803	460	207	421	402	49	226	1925	119	47	962	1669	644	10047
NIAMEY	2524	1258	749	66	3754	2177	1683	2204	1029	451	1236	3698	1038	370	2771	2661	1412	29081
TAHOUA	527	372	56	3	2100	574	331	598	1115	66	265	1990	200	33	714	1635	683	11262
TILLABERI	595	253	37	0	1007	372	350	363	377	32	188	1063	152	81	781	952	231	6834
ZINDER	273	653	72	0	1269	309	216	360	500	33	160	1803	133	52	903	1164	353	8253
ENSEMBLE PAYS	5525	3682	1166	71	12460	4472	3720	4541	4296	743	2566	13743	1839	642	8106	10460	3870	81902

Tableau 584 : Répartition des guides des professeurs des CEG par région (Public + Privé)

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	53	17	20	///	220	26	55	30	82	12	22	88	32	///	118	179	10	964
DIFFA	22	20	0	///	200	9	418	8	311	0	114	137	5	///	183	379	0	1806
DOSSO	406	37	14	///	857	118	90	140	261	16	60	1217	26	///	692	795	93	4822
MARADI	209	233	32	///	1046	279	97	233	279	1	100	1156	46	///	528	1212	598	6049
NIAMEY	214	154	119	///	627	317	482	283	123	26	163	874	119	///	395	716	27	4639
TAHOUA	230	284	5	///	1092	419	187	439	1005	8	150	1443	60	///	417	973	591	7303
TILLABERI	237	118	7	///	495	59	51	78	266	0	54	614	39	///	281	599	8	2906
ZINDER	84	303	21	///	754	119	107	160	169	15	51	733	42	///	207	772	183	3720
ENSEMBLE PAYS	1455	1166	218	///	5291	1346	1487	1371	2496	78	714	6262	369	///	2821	5625	1510	32209

Tableau 585 : Répartition des guides des professeurs des CEG par région (Public)

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	35	17	4	///	198	12	37	16	50	0	4	65	14	///	100	169	10	731
DIFFA	22	20	0	///	200	9	418	8	311	0	114	137	5	///	183	379	0	1806
DOSSO	398	35	14	///	848	114	89	136	259	15	59	1209	25	///	688	790	93	4772
MARADI	206	229	28	///	1038	275	90	229	278	1	93	1146	39	///	520	1206	598	5976
NIAMEY	102	114	60	///	456	180	360	148	31	3	26	694	2	///	245	570	3	2994
TAHOUA	226	284	5	///	1091	418	183	434	1005	8	149	1439	56	///	413	969	591	7271
TILLABERI	229	118	7	///	490	55	47	74	262	0	50	610	35	///	275	591	8	2851
ZINDER	72	249	9	///	735	100	91	140	153	11	43	717	34	///	195	756	179	3484
ENSEMBLE PAYS	1290	1066	127	///	5056	1163	1315	1185	2349	38	538	6017	210	///	2619	5430	1482	29885

Tableau 586 : Répartition des guides des professeurs des CEG par région en Zone Rurale

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	22	13	4	///	173	4	8	4	4	0	4	44	14	///	17	57	10	378
DIFFA	12	20	0	///	76	9	16	8	1	0	8	49	5	///	41	57	0	302
DOSSO	373	36	14	///	777	115	90	137	188	16	60	1037	26	///	538	710	93	4210
MARADI	164	177	28	///	865	217	79	151	257	1	92	952	35	///	359	1140	416	4933
NIAMEY	NA	NA	NA	///	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	///	NA	NA	NA	NA
TAHOUA	205	284	5	///	1067	412	183	431	1005	8	149	1421	56	///	401	954	589	7170
TILLABERI	228	114	7	///	470	59	51	78	266	0	54	572	39	///	278	576	8	2800
ZINDER	57	286	6	///	337	96	36	136	148	11	40	323	28	///	172	559	179	2414
ENSEMBLE PAYS	1061	930	64	///	3765	912	463	945	1869	36	407	4398	203	///	1806	4053	1295	22207

Tableau 587 : Répartition des guides des professeurs des CEG par région (Franco-Arabe)

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	0	17	0	///	142	0	24	4	42	0	0	29	0	///	92	146	0	496
DIFFA	0	15	0	///	121	0	402	0	310	0	104	82	0	///	154	331	0	1519
DOSSO	4	35	0	///	59	9	4	8	23	0	6	70	0	///	85	127	0	430
MARADI	0	220	16	///	148	177	51	133	229	0	37	375	24	///	217	570	457	2654
NIAMEY	12	148	84	///	61	48	28	52	18	12	28	60	20	///	122	242	8	943
TAHOUA	14	284	0	///	321	308	133	322	925	4	100	814	12	///	151	584	510	4482
TILLABERI	0	114	4	///	93	8	12	11	136	0	28	111	9	///	48	190	0	764
ZINDER	8	289	4	///	322	78	4	108	137	4	4	275	4	///	71	364	176	1848
ENSEMBLE PAYS	38	1122	108	///	1267	628	658	638	1820	20	307	1816	69	///	940	2554	1151	13136

Tableau 588 : Répartition des guides des professeurs des LYCEES par région (Public + Privé)

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DIFFA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARADI	17	14	7	0	15	10	0	16	7	0	0	24	0	8	18	19	1	156
NIAMEY	11	10	0	0	18	6	0	8	0	0	0	17	0	14	14	0	0	98
TAHOUA	10	0	0	0	17	2	0	7	0	0	0	28	0	2	4	5	0	75
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENSEMBLE PAYS	38	24	7	0	50	18	0	31	7	0	0	69	0	24	36	24	1	329

Tableau 589 : Répartition des guides des professeurs des LYCEES par région (Public)

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0
DIFFA	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0
DOSSO	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0
MARADI	17	14	7	0	15	10	///	16	7	0	///	24	///	8	18	19	1	156
NIAMEY	11	10	0	0	18	6	///	8	0	0	///	17	///	14	14	0	0	98
TAHOUA	10	0	0	0	17	2	///	7	0	0	///	28	///	2	4	5	0	75
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0
ZINDER	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0
ENSEMBLE PAYS	38	24	7	0	50	18	///	31	7	0	///	69	///	24	36	24	1	329

Tableau 590 : Répartition des guides des professeurs des LYCEES par région en Zone Rurale

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0
DIFFA	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0
DOSSO	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0
MARADI	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0
ZINDER	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0
ENSEMBLE PAYS	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0

Tableau 591 : Répartition des guides des professeurs des LYCEES par région (Franco-Arabe)

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/ Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0
DIFFA	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0
DOSSO	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0
MARADI	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0
NIAMEY	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0
TAHOUA	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0
ZINDER	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0
ENSEMBLE PAYS	0	0	0	0	0	0	///	0	0	0	///	0	///	0	0	0	0	0

Tableau 592 : Répartition des guides des professeurs des CES par région (Public + Privé)

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/ Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	132	206	46	0	222	84	77	96	43	22	76	327	35	11	173	161	159	1870
DIFFA	35	272	1	0	56	25	19	23	21	31	17	58	27	16	83	205	14	903
DOSSO	510	49	52	1	972	318	274	298	155	31	202	1437	72	32	726	660	271	6060
MARADI	222	298	80	1	742	171	110	172	116	48	126	745	73	39	416	438	45	3842
NIAMEY	2299	1094	630	66	3109	1854	1201	1913	906	425	1073	2807	919	356	2362	1945	1385	24344
TAHOUA	287	88	51	3	991	153	144	152	110	58	115	519	140	31	293	657	92	3884
TILLABERI	358	135	30	0	512	313	299	285	111	32	134	449	113	81	500	353	223	3928
ZINDER	189	350	51	0	515	190	109	200	331	18	109	1070	91	52	696	392	170	4533
ENSEMBLE PAYS	4032	2492	941	71	7119	3108	2233	3139	1793	665	1852	7412	1470	618	5249	4811	2359	49364

Tableau 593 : Répartition des guides des professeurs des CES par région (Public)

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/ Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S .Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	36	4	3	0	40	22	23	21	9	0	15	158	0	0	61	81	130	603
DIFFA	9	260	0	0	15	0	0	0	0	0	0	28	0	2	58	182	0	554
DOSSO	309	7	31	0	778	176	186	187	48	3	36	1262	8	16	567	534	241	4389
MARADI	53	239	5	0	476	18	8	19	7	0	14	512	0	10	230	249	10	1850
NIAMEY	773	165	91	21	952	517	218	487	229	19	91	816	96	33	739	687	745	6679
TAHOUA	141	16	6	0	775	39	45	38	34	1	20	316	4	9	138	543	51	2176
TILLABERI	186	58	1	0	280	113	163	111	15	0	3	240	43	36	331	208	80	1868
ZINDER	74	313	0	0	375	84	30	103	282	0	35	915	40	34	570	255	154	3264
ENSEMBLE PAYS	1581	1062	137	21	3691	969	673	966	624	23	214	4247	191	140	2694	2739	1411	21383

Tableau 594 : Répartition des guides des professeurs des CES par région en Zone Rurale

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/ Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S .Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	29	2	3	0	30	15	18	9	9	0	11	107	0	0	49	21	0	303
DIFFA	2	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	17	0	0	25	16	0	73
DOSSO	179	15	23	1	277	86	48	61	81	8	125	307	25	18	160	308	37	1759
MARADI	65	77	14	0	219	38	29	37	17	4	35	296	9	18	76	95	12	1041
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	147	13	11	0	244	62	65	64	38	6	30	328	28	12	108	145	10	1311
TILLABERI	216	71	30	0	347	201	173	178	85	32	122	285	71	41	197	194	157	2400
ZINDER	69	10	9	0	202	15	8	17	6	0	17	190	7	6	74	80	14	724
ENSEMBLE PAYS	707	188	90	1	1332	417	341	366	236	50	340	1530	140	95	689	859	230	7611

Tableau 595 : Répartition des guides des professeurs des CES par région (Franco-Arabe)

REGION	Anglais	Arabe	EF	Espagnol/ Allemand	Français	Géographie	Grammaire	Histoire	Histoire-Géo	ICM	Lecture expliquée	Maths	Orthographe	Philosophie	S. Physiques	SVT	Autres	Total
AGADEZ	1	175	3	0	87	11	10	11	4	0	0	74	0	0	31	60	130	597
DIFFA	0	260	0	0	4	3	0	0	0	0	0	4	0	0	34	166	0	471
DOSSO	9	4	16	0	30	0	1	2	0	0	1	24	1	5	97	137	33	360
MARADI	9	254	9	0	310	26	14	30	21	25	15	242	14	6	207	190	25	1397
NIAMEY	116	273	69	6	214	310	133	303	93	60	127	196	135	25	233	340	704	3337
TAHOUA	28	29	7	0	474	31	19	22	29	12	15	52	15	8	92	243	56	1132
TILLABERI	0	55	0	0	52	7	0	8	0	0	3	37	3	30	24	17	48	284
ZINDER	23	328	24	0	80	98	19	115	282	3	30	670	5	43	515	147	6	2388
ENSEMBLE PAYS	186	1378	128	6	1251	486	196	491	429	100	191	1299	173	117	1233	1300	1002	9966

III.3.17 ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

Tableau 596 : Répartition du nombre d'établissements disposant d'infrastructures de l'ensemble des cycles du secondaire

REGION	Nb Total Etablissement	Dont avec Point Eau	Dont avec Électricité	Dont avec Latrines Fonctionnelles	Dont avec Bibliothèques	Dont avec Espace propre d'EPS	Dont avec Installations Sportives	Dont avec Clôture	Dont avec Boite à Pharmacie	Dont avec Cantine	Dont avec Dispositif de collecte des ordures	Dont avec Dispositif de lavage des mains	Dont avec Ordinateurs	Dont avec Internet	Dont avec Laboratoire
AGADEZ	82	63	48	73	24	66	28	52	25	8	40	49	36	10	11
DIFFA	52	37	17	45	15	41	13	26	14	15	14	14	18	2	6
DOSSO	320	178	85	193	75	259	66	72	58	1	69	72	77	7	12
MARADI	359	196	108	219	51	299	26	119	143	8	98	131	72	15	15
NIAMEY	347	335	324	336	157	261	142	318	217	11	232	235	280	62	35
TAHOUA	308	169	91	172	60	237	76	97	85	36	97	126	54	7	20
TILLABERI	253	130	65	185	44	187	24	67	30	18	46	61	43	4	13
ZINDER	273	148	73	187	60	225	46	84	84	11	60	104	59	8	21
TOTAL	1994	1256	811	1410	486	1575	421	835	656	108	656	792	639	115	133

Tableau 597 : Répartition du nombre d'établissements des CEG disposant d'infrastructures (Public + Privé)

REGION	Nb Total Etablissement	Dont avec Point Eau	Dont avec Électricité	Dont avec Latrines Fonctionnelles	Dont avec Bibliothèques	Dont avec Espace propre d'EPS	Dont avec Installations Sportives	Dont avec Clôture	Dont avec Boite à Pharmacie	Dont avec Cantine	Dont avec Dispositif de collecte des ordures	Dont avec Dispositif de lavage des mains	Dont avec Ordinateurs	Dont avec Internet	Dont avec Laboratoire
AGADEZ	45	30	18	36	5	34	9	20	10	3	16	24	9	0	4
DIFFA	33	18	4	26	7	23	6	10	3	12	4	4	5	0	2
DOSSO	213	90	21	93	31	168	34	14	23	0	18	26	18	2	3
MARADI	224	82	15	87	13	190	12	31	60	6	30	61	3	0	5
NIAMEY	48	41	34	40	13	32	11	33	23	1	25	27	25	5	2
TAHOUA	196	79	29	80	26	151	41	31	45	22	40	67	8	0	4
TILLABERI	162	66	20	96	16	122	9	16	12	8	15	31	6	1	3
ZINDER	167	58	17	88	19	134	18	25	42	7	16	53	12	3	8
TOTAL	1088	464	158	546	130	854	140	180	218	59	164	293	86	11	31

Tableau 598 : Répartition du nombre d'établissements des CEG disposant d'infrastructures (Public)

REGION	Nb Total Etablissement	Dont avec Point Eau	Dont avec Électricité	Dont avec Latrines Fonctionnelles	Dont avec Bibliothèques	Dont avec Espace propre d'EPS	Dont avec Installations Sportives	Dont avec Clôture	Dont avec Boite à Pharmacie	Dont avec Cantine	Dont avec Dispositif de collecte des ordures	Dont avec Dispositif de lavage des mains	Dont avec Ordinateurs	Dont avec Internet	Dont avec Laboratoire
AGADEZ	37	23	11	28	4	27	7	12	6	3	11	17	5	0	4
DIFFA	31	16	3	24	7	21	5	9	2	12	3	3	4	0	2
DOSSO	205	84	17	85	30	162	32	11	19	0	12	23	13	2	3
MARADI	218	77	11	81	13	186	11	26	58	6	28	60	2	0	5
NIAMEY	25	19	12	17	6	13	3	10	6	0	6	7	9	1	2
TAHOUA	191	75	25	76	25	147	40	26	42	21	37	63	6	0	3
TILLABERI	159	64	17	93	16	119	9	13	12	8	13	29	4	1	3
ZINDER	162	53	14	83	16	129	14	21	37	5	12	49	8	0	8
TOTAL	1028	411	110	487	117	804	121	128	182	55	122	251	51	4	30

Tableau 599 : Répartition du nombre d'établissements des CEG disposant d'infrastructures en Zone Rurale

REGION	Nb Total Etablissement	Dont avec Point Eau	Dont avec Électricité	Dont avec Latrines Fonctionnelles	Dont avec Bibliothèques	Dont avec Espace propre d'EPS	Dont avec Installations Sportives	Dont avec Clôture	Dont avec Boite à Pharmacie	Dont avec Cantine	Dont avec Dispositif de collecte des ordures	Dont avec Dispositif de lavage des mains	Dont avec Ordinateurs	Dont avec Internet	Dont avec Laboratoire
AGADEZ	22	12	4	16	4	16	1	5	2	3	4	7	1	0	1
DIFFA	26	13	1	20	6	17	4	6	0	11	3	1	2	0	1
DOSSO	194	77	11	79	26	155	30	9	16	0	12	24	10	1	3
MARADI	201	67	6	71	12	173	10	22	49	6	24	55	0	0	3
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	184	70	24	71	21	140	37	24	38	21	36	62	4	0	3
TILLABERI	149	58	15	84	12	109	7	13	10	7	12	24	3	1	2
ZINDER	132	40	6	56	7	102	10	13	25	5	8	40	2	0	4
TOTAL	908	337	67	397	88	712	99	92	140	53	99	213	22	2	17

Tableau 600 : Répartition du nombre d'établissements des CEG disposant d'infrastructures (Franco-Arabe)

REGION	Nb Total Etablissement	Dont avec Point Eau	Dont avec Électricité	Dont avec Latrines Fonctionnelles	Dont avec Bibliothèques	Dont avec Espace propre d'EPS	Dont avec Installations Sportives	Dont avec Clôture	Dont avec Boite à Pharmacie	Dont avec Cantine	Dont avec Dispositif de collecte des ordures	Dont avec Dispositif de lavage des mains	Dont avec Ordinateurs	Dont avec Internet	Dont avec Laboratoire
AGADEZ	9	8	3	9	0	8	1	4	1	1	3	4	2	0	1
DIFFA	5	2	0	2	0	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0
DOSSO	18	5	0	2	1	12	1	1	0	0	0	2	0	0	0
MARADI	24	13	5	6	1	15	1	7	6	1	4	3	2	0	1
NIAMEY	16	15	13	16	4	12	4	11	9	0	9	9	10	2	1
TAHOUA	30	9	5	11	3	22	9	2	7	1	9	8	2	0	1
TILLABERI	32	16	2	20	2	22	1	4	2	1	3	4	1	1	1
ZINDER	24	8	1	12	1	18	3	4	8	2	3	9	1	1	1
TOTAL	158	76	29	78	12	112	20	33	33	6	31	40	19	4	6

Tableau 601 : Répartition du nombre d'établissements des LYCEES disposant d'infrastructures (Public + Privé)

REGION	Nb Total Etablissement	Dont avec Point Eau	Dont avec Électricité	Dont avec Latrines Fonctionnelles	Dont avec Bibliothèques	Dont avec Espace propre d'EPS	Dont avec Installations Sportives	Dont avec Clôture	Dont avec Boite à Pharmacie	Dont avec Cantine	Dont avec Dispositif de collecte des ordures	Dont avec Dispositif de lavage des mains	Dont avec Ordinateurs	Dont avec Internet	Dont avec Laboratoire
AGADEZ	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
DIFFA	2	2	2	2	2	2	1	2	1	0	2	1	2	0	1
DOSSO	3	3	3	3	3	3	2	2	1	0	1	0	2	1	1
MARADI	6	3	3	6	4	6	1	3	4	0	1	1	3	0	1
NIAMEY	4	4	4	4	4	4	2	4	2	1	2	1	4	0	1
TAHOUA	2	2	2	2	1	2	1	2	1	0	2	1	2	0	1
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	6	4	2	5	3	5	2	2	3	0	2	4	3	0	1
TOTAL	24	18	16	23	17	23	10	16	12	1	10	8	17	1	7

Tableau 602 : Répartition du nombre d'établissements des LYCEES disposant d'infrastructures (Public)

REGION	Nb Total Etablissement	Dont avec Point Eau	Dont avec Électricité	Dont avec Latrines Fonctionnelles	Dont avec Bibliothèques	Dont avec Espace propre d'EPS	Dont avec Installations Sportives	Dont avec Clôture	Dont avec Boite à Pharmacie	Dont avec Cantine	Dont avec Dispositif de collecte des ordures	Dont avec Dispositif de lavage des mains	Dont avec Ordinateurs	Dont avec Internet	Dont avec Laboratoire
AGADEZ	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
DIFFA	2	2	2	2	2	2	1	2	1	0	2	1	2	0	1
DOSSO	3	3	3	3	3	3	2	2	1	0	1	0	2	1	1
MARADI	6	3	3	6	4	6	1	3	4	0	1	1	3	0	1
NIAMEY	4	4	4	4	4	4	2	4	2	1	2	1	4	0	1
TAHOUA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	6	4	2	5	3	5	2	2	3	0	2	4	3	0	1
TOTAL	23	17	15	22	17	22	10	15	11	1	9	7	16	1	7

Tableau 603 : Répartition du nombre d'établissements des LYCEES disposant d'infrastructures en Zone Rurale

REGION	Nb Total Etablissement	Dont avec Point Eau	Dont avec Électricité	Dont avec Latrines Fonctionnelles	Dont avec Bibliothèques	Dont avec Espace propre d'EPS	Dont avec Installations Sportives	Dont avec Clôture	Dont avec Boite à Pharmacie	Dont avec Cantine	Dont avec Dispositif de collecte des ordures	Dont avec Dispositif de lavage des mains	Dont avec Ordinateurs	Dont avec Internet	Dont avec Laboratoire
AGADEZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DIFFA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARADI	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
TOTAL	2	1	0	2	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Tableau 604 : Répartition du nombre d'établissements des LYCEES disposant d'infrastructures (Franco-Arabe)

REGION	Nb Total Etablissement	Dont avec Point Eau	Dont avec Électricité	Dont avec Latrines Fonctionnelles	Dont avec Bibliothèques	Dont avec Espace propre d'EPS	Dont avec Installations Sportives	Dont avec Clôture	Dont avec Boite à Pharmacie	Dont avec Cantine	Dont avec Dispositif de collecte des ordures	Dont avec Dispositif de lavage des mains	Dont avec Ordinateurs	Dont avec Internet	Dont avec Laboratoire
AGADEZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DIFFA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARADI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NIAMEY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TAHOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 605 : Répartition du nombre d'établissements des CES disposant d'infrastructures (Public + Privé)

REGION	Nb Total Etablissement	Dont avec Point Eau	Dont avec Électricité	Dont avec Latrines Fonctionnelles	Dont avec Bibliothèques	Dont avec Espace propre d'EPS	Dont avec Installations Sportives	Dont avec Clôture	Dont avec Boite à Pharmacie	Dont avec Cantine	Dont avec Dispositif de collecte des ordures	Dont avec Dispositif de lavage des mains	Dont avec Ordinateurs	Dont avec Internet	Dont avec Laboratoire
AGADEZ	36	33	30	36	19	31	18	31	15	5	24	25	26	10	6
DIFFA	17	17	11	17	6	16	6	14	10	3	8	9	11	2	3
DOSSO	104	85	61	97	41	88	30	56	34	1	50	46	57	4	8
MARADI	129	111	90	126	34	103	13	85	79	2	67	69	66	15	9
NIAMEY	295	290	286	292	140	225	129	281	192	9	205	207	251	57	32
TAHOUA	110	88	60	90	33	84	34	64	39	14	55	58	44	7	15
TILLABERI	91	64	45	89	28	65	15	51	18	10	31	30	37	3	10
ZINDER	100	86	54	94	38	86	26	57	39	4	42	47	44	5	12
TOTAL	882	774	637	841	339	698	271	639	426	48	482	491	536	103	95

Tableau 606 : Répartition du nombre d'établissements des CES disposant d'infrastructures (Public)

REGION	Nb Total Etablissement	Dont avec Point Eau	Dont avec Électricité	Dont avec Latrines Fonctionnelles	Dont avec Bibliothèques	Dont avec Espace propre d'EPS	Dont avec Installations Sportives	Dont avec Clôture	Dont avec Boite à Pharmacie	Dont avec Cantine	Dont avec Dispositif de collecte des ordures	Dont avec Dispositif de lavage des mains	Dont avec Ordinateurs	Dont avec Internet	Dont avec Laboratoire
AGADEZ	15	13	11	15	7	14	6	11	5	5	8	6	8	4	3
DIFFA	9	9	5	9	4	8	3	7	6	3	4	3	6	1	2
DOSSO	43	35	24	39	22	40	11	14	11	0	13	12	17	2	5
MARADI	43	38	26	40	17	39	4	18	22	2	14	14	14	2	6
NIAMEY	57	54	52	54	38	48	24	46	25	1	22	27	31	5	13
TAHOUA	56	45	22	44	19	47	19	18	15	12	20	25	19	4	9
TILLABERI	50	39	28	49	19	40	8	20	6	9	9	14	19	0	10
ZINDER	46	37	19	42	16	40	11	19	17	4	10	16	10	0	8
TOTAL	319	270	187	292	142	276	86	153	107	36	100	117	124	18	56

Tableau 607 : Répartition du nombre d'établissements des CES disposant d'infrastructures en Zone Rurale

REGION	Nb Total Etablissement	Dont avec Point Eau	Dont avec Électricité	Dont avec Latrines Fonctionnelles	Dont avec Bibliothèques	Dont avec Espace propre d'EPS	Dont avec Installations Sportives	Dont avec Clôture	Dont avec Boite à Pharmacie	Dont avec Cantine	Dont avec Dispositif de collecte des ordures	Dont avec Dispositif de lavage des mains	Dont avec Ordinateurs	Dont avec Internet	Dont avec Laboratoire
AGADEZ	7	6	4	7	3	6	4	5	1	4	3	3	4	0	1
DIFFA	3	3	1	3	2	2	0	2	1	3	0	0	1	0	0
DOSSO	53	38	24	47	21	48	18	19	15	0	20	22	21	1	3
MARADI	47	32	16	44	9	39	6	12	20	2	11	16	12	1	2
NIAMEY	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
TAHOUA	43	31	16	33	8	33	11	13	8	9	14	22	12	1	4
TILLABERI	58	36	22	56	15	35	8	32	13	9	21	19	18	1	3
ZINDER	45	33	12	40	10	39	4	18	11	4	14	15	10	0	1
TOTAL	256	179	95	230	68	202	51	101	69	31	83	97	78	4	14

Tableau 608 : Répartition du nombre d'établissements des CES disposant d'infrastructures (Franco-Arabe)

REGION	Nb Total Etablissement	Dont avec Point Eau	Dont avec Électricité	Dont avec Latrines Fonctionnelles	Dont avec Bibliothèques	Dont avec Espace propre d'EPS	Dont avec Installations Sportives	Dont avec Clôture	Dont avec Boite à Pharmacie	Dont avec Cantine	Dont avec Dispositif de collecte des ordures	Dont avec Dispositif de lavage des mains	Dont avec Ordinateurs	Dont avec Internet	Dont avec Laboratoire
AGADEZ	4	4	3	4	1	3	2	4	0	0	3	3	1	2	1
DIFFA	4	4	3	4	1	4	1	3	3	0	3	2	3	0	1
DOSSO	13	10	7	12	4	11	2	6	5	1	4	3	6	0	1
MARADI	14	12	10	13	6	9	1	10	10	0	8	7	5	1	0
NIAMEY	42	41	41	42	17	37	25	41	25	3	27	32	37	9	7
TAHOUA	18	16	11	18	7	14	6	13	7	2	10	9	7	3	4
TILLABERI	14	12	10	14	4	11	2	7	2	1	4	4	4	0	2
ZINDER	14	14	12	14	7	12	7	10	7	0	8	9	6	0	4
TOTAL	123	113	97	121	47	101	46	94	59	7	67	69	69	15	20

III.4 ENSEIGNEMENT ET FORMATION TECHNIQUES ET PROFESSIONNELS (volet formel)

III.4.1 NOMBRE D'ETABLISSEMENTS, D'INFRASTRUCTURES ET DES EQUIPEMENTS DE L'EFPT FORMEL

III.4.1.1 EFTP Base 1

Tableau 609 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 par région selon le Ministère de tutelle

REGION	MET/FP	MEQ	Total
AGADEZ	14	0	14
DIFFA	13	0	13
DOSSO	45	0	45
MARADI	50	0	50
NIAMEY	7	1	8
TAHOUA	46	0	46
TILLABERI	44	0	44
ZINDER	60	0	60
ENSEMBLE PAYS	279	1	280

Tableau 610 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 par région et par régime selon le type

REGION	REGIME	Institut	CFM	CPTP	Total
AGADEZ	Externat	1	13	0	14
	Internat	0	0	0	0
Total AGADEZ		1	13	0	14
DIFFA	Externat	0	13	0	13
	Internat	0	0	0	0
Total DIFFA		0	13	0	13
DOSSO	Externat	0	45	0	45
	Internat	0	0	0	0
Total DOSSO		0	45	0	45
MARADI	Externat	0	50	0	50
	Internat	0	0	0	0
Total MARADI		0	50	0	50
NIAMEY	Externat	2	5	1	8
	Internat	0	0	0	0
Total NIAMEY		2	5	1	8
TAHOUA	Externat	0	46	0	46
	Internat	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	46	0	46
TILLABERI	Externat	1	43	0	44
	Internat	0	0	0	0
Total TILLABERI		1	43	0	44
ZINDER	Externat	0	60	0	60
	Internat	0	0	0	0
Total ZINDER		0	60	0	60
ENSEMBLE PAYS	Externat	4	275	1	280
	Internat	0	0	0	0
	Total	4	275	1	280

Tableau 611 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 par région et par statut du patrimoine foncier selon le type

REGION	PATRIMOINE FONCIER	Institut	CFM	CPTP	Total
AGADEZ	Apport propre	1	0	0	1
	Location	0	0	0	0
	Etat	0	7	0	7
	Collectivité locale	0	6	0	6
	Emprunt	0	0	0	0
Total AGADEZ		1	13	0	14
DIFFA	Apport propre	0	0	0	0
	Location	0	0	0	0
	Etat	0	10	0	10
	Collectivité locale	0	3	0	3
	Emprunt	0	0	0	0
Total DIFFA		0	13	0	13
DOSSO	Apport propre	0	0	0	0
	Location	0	0	0	0
	Etat	0	14	0	14
	Collectivité locale	0	30	0	30
	Emprunt	0	1	0	1
Total DOSSO		0	45	0	45
MARADI	Apport propre	0	3	0	3
	Location	0	1	0	1
	Etat	0	21	0	21
	Collectivité locale	0	20	0	20
	Emprunt	0	5	0	5
Total MARADI		0	50	0	50
NIAMEY	Apport propre	1	0	0	1
	Location	1	0	0	1
	Etat	0	0	1	1
	Collectivité locale	0	3	0	3
	Emprunt	0	2	0	2
Total NIAMEY		2	5	1	8
TAHOUA	Apport propre	0	4	0	4
	Location	0	2	0	2
	Etat	0	24	0	24
	Collectivité locale	0	13	0	13
	Emprunt	0	3	0	3
Total TAHOUA		0	46	0	46
TILLABERI	Apport propre	1	0	0	1
	Location	0	1	0	1
	Etat	0	6	0	6
	Collectivité locale	0	32	0	32
	Emprunt	0	4	0	4
Total TILLABERI		1	43	0	44
ZINDER	Apport propre	0	0	0	0
	Location	0	0	0	0
	Etat	0	44	0	44
	Collectivité locale	0	10	0	10
	Emprunt	0	6	0	6
Total ZINDER		0	60	0	60
ENSEMBLE PAYS	Apport propre	3	7	0	10
	Location	1	4	0	5
	Etat	0	126	1	127
	Collectivité locale	0	117	0	117
	Emprunt	0	21	0	21
	Total	4	275	1	280

Tableau 612 : Répartition des Salles de cours dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 par région et par état selon la nature du mur

REGION	ETAT LOCAL	Banco	Dur	Paillote	Semi-dur	Autre	Total
AGADEZ	Bon	0	30	0	2	0	32
	Mauvais	0	4	0	6	0	10
Total AGADEZ		0	34	0	8	0	42
DIFFA	Bon	0	41	0	0	0	41
	Mauvais	0	4	0	0	0	4
Total DIFFA		0	45	0	0	0	45
DOSSO	Bon	0	103	0	3	0	106
	Mauvais	0	7	4	1	0	12
Total DOSSO		0	110	4	4	0	118
MARADI	Bon	0	136	1	8	0	145
	Mauvais	7	8	57	4	0	76
Total MARADI		7	144	58	12	0	221
NIAMEY	Bon	0	35	0	4	0	39
	Mauvais	0	0	10	0	0	10
Total NIAMEY		0	35	10	4	0	49
TAHOUA	Bon	0	102	0	5	4	111
	Mauvais	6	9	18	1	0	34
Total TAHOUA		6	111	18	6	4	145
TILLABERI	Bon	0	95	0	1	0	96
	Mauvais	1	14	10	1	0	26
Total TILLABERI		1	109	10	2	0	122
ZINDER	Bon	2	102	3	6	0	113
	Mauvais	4	8	23	17	4	56
Total ZINDER		6	110	26	23	4	169
ENSEMBLE PAYS	Bon	2	644	4	29	4	683
	Mauvais	18	54	122	30	4	228
	Total	20	698	126	59	8	911

Tableau 613_ : Répartition des Salles de cours "En Dur" dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 par région et par état selon la source de financement

REGION	ETAT LOCAL	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Bon	1	2	16	0	11	30
	Mauvais	0	0	0	0	4	4
Total AGADEZ		1	2	16	0	15	34
DIFFA	Bon	0	0	13	0	28	41
	Mauvais	0	0	0	0	4	4
Total DIFFA		0	0	13	0	32	45
DOSSO	Bon	0	7	63	0	33	103
	Mauvais	0	2	5	0	0	7
Total DOSSO		0	9	68	0	33	110
MARADI	Bon	4	18	91	0	23	136
	Mauvais	1	0	7	0	0	8
Total MARADI		5	18	98	0	23	144
NIAMEY	Bon	0	7	15	13	0	35
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	7	15	13	0	35
TAHOUA	Bon	0	1	63	0	38	102
	Mauvais	0	3	6	0	0	9
Total TAHOUA		0	4	69	0	38	111
TILLABERI	Bon	0	11	51	5	28	95
	Mauvais	1	9	3	0	1	14
Total TILLABERI		1	20	54	5	29	109
ZINDER	Bon	1	16	69	4	12	102
	Mauvais	0	2	6	0	0	8
Total ZINDER		1	18	75	4	12	110
Ensemble pays	Bon	6	62	381	22	173	644
	Mauvais	2	16	27	0	9	54
	Total	8	78	408	22	182	698

Tableau 614 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 par région et par nature, selon la source de financement

REGION	Nature de l'atelier	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Construction métallique	1	1	0	0	1	3
	Couture	1	0	7	0	3	11
	Electricité	1	0	1	0	0	2
	Electricité bâtiment	0	0	0	0	1	1
	Mécanique	0	0	3	0	2	5
	Mécanique auto	0	0	1	0	0	1
	Menuiserie bois	0	0	0	0	1	1
	Plomberie	1	0	0	0	1	2
Total AGADEZ		4	1	12	0	9	26
DIFFA	Agro-sylvo-pastoral	0	0	0	0	1	1
	Atelier multifonctionnel	0	0	0	0	1	1
	Construction métallique	1	0	1	0	5	7
	Couture	0	0	0	0	6	6
	Cuisine	0	0	2	0	0	2
	Electricité bâtiment	0	0	0	0	1	1
	Mécanique auto	0	0	3	0	0	3
	Menuiserie bois	0	0	2	0	2	4
	Menuiserie métallique	0	0	0	0	1	1
	MRA	1	0	0	0	0	1
Total DIFFA		2	0	8	0	17	27
DOSSO	Agro-sylvo-pastoral	0	0	1	0	1	2
	Atelier multifonctionnel	0	3	0	0	1	4
	Construction métallique	2	2	0	0	9	13
	Couture	0	3	15	0	11	29
	Electricité	0	0	0	0	3	3
	Electricité bâtiment	0	0	1	0	5	6
	Mécanique	1	3	4	0	6	14
	Mécanique auto	0	1	1	0	3	5
	Menuiserie bois	1	1	1	0	10	13
	MRA	0	1	1	0	3	5
	Soudure	1	0	1	0	4	6
Total DOSSO		5	14	25	0	56	100
MARADI	Agro-sylvo-pastoral	0	0	0	0	1	1
	Atelier multifonctionnel	0	0	0	0	1	1
	Bâtiment/génie civil	2	0	0	0	0	2
	Construction métallique	2	2	5	0	9	18
	Couture	2	0	13	0	5	20
	Electricité	0	0	0	0	1	1
	Mécanique	2	0	2	0	3	7
	Mécanique auto	1	0	3	0	2	6
	Menuiserie bois	1	1	4	0	8	14
	Menuiserie métallique	0	0	0	0	1	1
	MRA	1	1	2	0	2	6
	Plomberie	0	0	1	0	2	3
	Soudure	0	0	1	0	0	1
Total MARADI		11	4	31	0	35	81

Tableau 615 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 par région et par nature, selon la source de financement (Suite et fin)

REGION	Nature de l'atelier	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
NIAMEY	Chaudronnerie	0	0	1	0	0	1
	Construction métallique	0	0	1	0	0	1
	Couture	1	0	0	6	0	7
	Electricité	0	0	1	0	0	1
	Electricité bâtiment	0	1	0	0	0	1
	Mécanique	0	0	1	0	0	1
	Mécanique auto	0	0	1	0	0	1
	MRA	0	0	1	0	0	1
	Plomberie	0	1	0	0	0	1
Total NIAMEY		1	2	6	6	0	15
TAHOUA	Agro-sylvo-pastoral	0	0	1	0	1	2
	Bâtiment/génie civil	0	0	1	0	0	1
	Câblage électrique	0	0	0	0	1	1
	Construction métallique	0	0	9	1	4	14
	Couture	2	0	17	0	4	23
	Electricité	0	0	0	0	1	1
	Electricité bâtiment	1	0	0	0	2	3
	Mécanique	0	0	3	1	0	4
	Mécanique auto	0	0	2	0	1	3
	Menuiserie bois	2	0	10	1	5	18
	Menuiserie métallique	0	0	1	0	0	1
	MRA	1	0	3	0	3	7
	Soudure	1	0	0	0	0	1
Total TAHOUA		7	0	47	3	22	79
TILLABERI	Agro-sylvo-pastoral	0	1	0	0	1	2
	Atelier multifonctionnel	0	2	2	0	0	4
	Autres	0	1	0	0	0	1
	Bâtiment/génie civil	0	0	1	0	0	1
	Construction métallique	0	4	3	1	0	8
	Couture	0	6	8	1	3	18
	Cuisine	0	1	0	0	0	1
	Electricité bâtiment	0	2	1	0	3	6
	Mécanique	0	2	2	0	3	7
	Menuiserie bois	0	5	3	1	2	11
	Menuiserie métallique	1	0	0	0	0	1
	MRA	0	0	3	0	1	4
	Salle de TP	0	0	1	0	0	1
	Travaux Public et Bâtiment	0	1	0	0	0	1
Total TILLABERI		1	25	24	3	13	66
ZINDER	Agro-sylvo-pastoral	0	0	0	0	3	3
	Atelier multifonctionnel	0	0	4	0	0	4
	Autres	0	0	1	0	0	1
	Bâtiment/génie civil	2	0	0	0	0	2
	Construction métallique	2	2	5	0	4	13
	Couture	3	7	21	0	4	35
	Electricité	1	1	1	0	0	3
	Electricité bâtiment	0	0	2	0	0	2
	Mécanique	2	1	6	0	1	10
	Mécanique auto	0	1	2	0	4	7
	Menuiserie bois	3	5	8	0	2	18
	MRA	1	0	2	0	0	3
	Plomberie	0	1	0	0	0	1
	Salle de TP	0	0	2	0	0	2
Soudure	0	0	2	0	0	2	
Total ZINDER		14	18	56	0	18	106
ENSEMBLE PAYS		45	64	209	12	170	500

Tableau 616 : Répartition des Laboratoires, Salles polyvalentes et des Salles spécialisées dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 par région selon la source de financement

REGION	TYPE LOCAL	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	1	0	1	2
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
DIFFA	Laboratoire	1	0	0	0	0	1
	Salle polyvalente	0	0	2	0	3	5
	Salle spécialisée	0	0	0	0	4	4
DOSSO	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	5	5	17	0	5	32
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
MARADI	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	1	4	0	3	8
	Salle spécialisée	0	0	1	0	0	1
NIAMEY	Laboratoire	0	0	1	0	0	1
	Salle polyvalente	5	0	1	1	0	7
	Salle spécialisée	0	0	0	1	0	1
TAHOUA	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	1	0	2	3
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	1	1	7	2	0	11
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Laboratoire	0	0	1	0	0	1
	Salle polyvalente	0	0	3	0	0	3
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
ENSEMBLE PAYS	Laboratoire	1	0	2	0	0	3
	Salle polyvalente	11	7	36	3	14	71
	Salle spécialisée	0	0	1	1	4	6

Tableau 617: Répartition des Mobiliers apprenants dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 par région, l'état et le nombre à pourvoir

REGION	NOMBRE MOBILIER	Bancs	Table de dessin	Table-bancs	Tables	Tabourets	Autre	Total
AGADEZ	A pourvoir	103	57	512	38	122	2	834
	Nombre en bon état	16	9	449	24	54	4	556
	Nombre en mauvais état	4	12	205	7	19	0	247
DIFFA	A pourvoir	49	49	366	50	150	0	664
	Nombre en bon état	20	6	393	29	68	0	516
	Nombre en mauvais état	1	0	118	8	6	0	133
DOSSO	A pourvoir	626	525	1905	563	1140	22	4781
	Nombre en bon état	123	39	1379	276	381	47	2245
	Nombre en mauvais état	69	22	610	118	139	12	970
MARADI	A pourvoir	1685	784	3589	796	1231	66	8151
	Nombre en bon état	200	23	985	69	218	0	1495
	Nombre en mauvais état	108	8	310	16	126	0	568
NIAMEY	A pourvoir	85	12	650	19	95	0	861
	Nombre en bon état	35	7	770	79	225	0	1116
	Nombre en mauvais état	18	0	165	42	20	0	245
TAHOUA	A pourvoir	629	205	1850	372	614	52	3722
	Nombre en bon état	136	22	1119	119	170	0	1566
	Nombre en mauvais état	37	4	326	35	56	0	458
TILLABERI	A pourvoir	807	823	3168	625	1470	160	7053
	Nombre en bon état	103	14	870	70	295	20	1372
	Nombre en mauvais état	61	4	263	26	65	15	434
ZINDER	A pourvoir	454	487	1868	394	840	19	4062
	Nombre en bon état	174	23	1397	66	148	75	1883
	Nombre en mauvais état	31	10	378	9	24	10	462
ENSEMBLE PAYS	A pourvoir	4438	2942	13908	2857	5662	321	30128
	Nombre en bon état	807	143	7362	732	1559	146	10749
	Nombre en mauvais état	329	60	2375	261	455	37	3517

Tableau 618 : Répartition des Mobiliers collectifs dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 par région, l'état et le nombre à pourvoir

REGION	Nombre mobilier	Armoire	Chaise	Etagère	Table/Bureau du Prof.	Tableau	Autre	Total
AGADEZ	A pourvoir	32	124	21	53	30	0	260
	Nombre en bon état	34	96	2	33	24	0	189
	Nombre en mauvais état	3	18	1	9	14	0	45
DIFFA	A pourvoir	32	87	43	47	34	0	243
	Nombre en bon état	59	70	12	34	33	0	208
	Nombre en mauvais état	6	21	1	11	4	0	43
DOSSO	A pourvoir	171	730	155	187	204	65	1512
	Nombre en bon état	83	489	45	98	160	8	883
	Nombre en mauvais état	19	85	6	25	35	4	174
MARADI	A pourvoir	282	667	239	311	279	17	1795
	Nombre en bon état	62	233	9	86	129	0	519
	Nombre en mauvais état	13	84	0	16	60	0	173
NIAMEY	A pourvoir	30	64	2	38	27	0	161
	Nombre en bon état	27	58	2	34	25	0	146
	Nombre en mauvais état	2	24	0	5	2	0	33
TAHOUA	A pourvoir	151	501	136	235	187	6	1216
	Nombre en bon état	56	376	7	85	80	0	604
	Nombre en mauvais état	12	84	2	16	30	0	144
TILLABERI	A pourvoir	189	489	208	248	202	85	1421
	Nombre en bon état	40	172	6	44	104	14	380
	Nombre en mauvais état	4	54	0	19	14	0	91
ZINDER	A pourvoir	162	495	161	296	280	15	1409
	Nombre en bon état	73	465	30	118	351	0	1037
	Nombre en mauvais état	5	92	1	11	30	0	139
ENSEMBLE PAYS	A pourvoir	1049	3157	965	1415	1243	188	8017
	Nombre en bon état	434	1959	113	532	906	22	3966
	Nombre en mauvais état	64	462	11	112	189	4	842

Tableau 619 : Répartition des autres infrastructures et équipements dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 selon la région

REGION	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	ENSEMBLE PAYS
Nombre d'établissements	14	13	45	50	8	46	44	60	280
Dont avec point d'eau	9	11	22	16	8	15	16	15	112
Dont avec électricité	5	11	21	12	8	13	12	16	98
Dont avec infirmerie fonctionnelle	1	1	0	0	0	2	1	1	6
Dont avec dépotoir	7	6	12	3	3	7	3	8	49
Dont avec boîte à pharmacie	7	8	10	13	4	10	10	7	69
Dont avec rampes pour handicapé	3	9	10	7	1	6	16	17	69
Dont avec cour de récréation	8	9	24	27	7	32	14	31	152
Dont avec latrine fonctionnelle	11	12	35	37	6	31	25	41	198
Dont avec Cafeteria	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Dont avec bibliothèque	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Dont avec internet	0	0	1	0	2	1	1	0	5
Dont avec cantine	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dont avec terrain de sport	2	5	6	13	0	13	6	4	49
Dont avec paysage aménagé	2	3	10	3	1	5	3	3	30
Dont avec parking	3	0	9	5	1	4	2	3	27
Dont avec dispositif de lavage de main	12	10	34	39	6	28	30	33	192
Dont avec dispositif de collecte d'ordure	12	4	33	41	5	23	17	11	146
Dont avec clôture	8	5	11	13	8	12	13	11	81

III.4.1.2 EFTP Base 2

Tableau 620 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 par région selon le Ministère de tutelle

REGION	MET/FP	MJS	MAC/T	Total
AGADEZ	7	1	1	9
DIFFA	6	1	1	8
DOSSO	9	1	0	10
MARADI	11	7	1	19
NIAMEY	12	8	1	21
TAHOUA	12	2	1	15
TILLABERI	12	1	2	15
ZINDER	17	4	0	21
ENSEMBLE PAYS	86	25	7	118

Tableau 621 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 par région et par régime selon le type

REGION	REGIME	CFPT	CFPP	Institut	CET	CPJ	EFAC	Centre éducatif du musée national	Total
AGADEZ	Externat	0	0	0	7	1	1	0	9
	Internat	0	0	0	0	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	0	7	1	1	0	9
DIFFA	Externat	0	0	0	6	1	1	0	8
	Internat	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	0	6	1	1	0	8
DOSSO	Externat	0	0	1	8	1	0	0	10
	Internat	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	1	8	1	0	0	10
MARADI	Externat	0	0	1	11	7	0	0	19
	Internat	0	0	0	0	0	0	0	0
Total MARADI		0	0	1	11	7	0	0	19
NIAMEY	Externat	1	1	0	0	0	0	0	2
	Internat	0	1	2	5	9	1	1	19
Total NIAMEY		1	2	2	5	9	1	1	21
TAHOUA	Externat	0	0	0	12	2	1	0	15
	Internat	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	0	12	2	1	0	15
TILLABERI	Externat	0	0	0	0	0	1	0	1
	Internat	0	0	0	12	1	1	0	14
Total TILLABERI		0	0	0	12	1	2	0	15
ZINDER	Externat	0	0	2	15	3	1	0	21
	Internat	0	0	0	0	0	0	0	0
Total ZINDER		0	0	2	15	3	1	0	21
ENSEMBLE PAYS	Externat	1	2	6	76	25	7	1	118
	Internat	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1	2	6	76	25	7	1	118

Tableau 622 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 par région et par statut du patrimoine foncier selon le type

REGION	Patrimoine foncier	CFPT	CFPP	Institut	CET	CPJ	EFAC	Centre éducatif du musée national	Total
AGADEZ	Apport propre	0	0	0	0	0	0	0	0
	Location	0	0	0	0	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	5	1	0	0	6
	Collectivité locale	0	0	0	1	0	1	0	2
	Emprunt	0	0	0	1	0	0	0	1
Total AGADEZ		0	0	0	7	1	1	0	9
	Apport propre	0	0	0	0	0	0	0	0
	Location	0	0	0	0	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	4	1	1	0	6
	Collectivité locale	0	0	0	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	2	0	0	0	2
Total DIFFA		0	0	0	6	1	1	0	8
	Apport propre	0	0	0	1	0	0	0	1
	Location	0	0	0	0	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	3	1	0	0	4
	Collectivité locale	0	0	0	2	0	0	0	2
	Emprunt	0	0	1	2	0	0	0	3
Total DOSSO		0	0	1	8	1	0	0	10
MARADI	Apport propre	0	0	0	1	0	0	0	1
	Location	0	0	0	1	0	0	0	1
	Etat	0	0	1	6	6	0	0	13
	Collectivité locale	0	0	0	1	0	0	0	1
	Emprunt	0	0	0	2	1	0	0	3
Total MARADI		0	0	1	11	7	0	0	19
NIAMEY	Apport propre	0	1	1	0	0	0	0	2
	Location	0	0	1	0	0	0	0	1
	Etat	1	1	0	5	9	1	1	18
	Collectivité locale	0	0	0	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0	0	0	0	0
Total NIAMEY		1	2	2	5	9	1	1	21
TAHOUA	Apport propre	0	0	0	0	0	0	0	0
	Location	0	0	0	0	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	5	2	0	0	7
	Collectivité locale	0	0	0	2	0	1	0	3
	Emprunt	0	0	0	5	0	0	0	5
Total TAHOUA		0	0	0	12	2	1	0	15
TILLABERI	Apport propre	0	0	0	0	0	0	0	0
	Location	0	0	0	0	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	8	1	2	0	11
	Collectivité locale	0	0	0	4	0	0	0	4
	Emprunt	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	12	1	2	0	15
	Apport propre	0	0	1	0	0	0	0	1
	Location	0	0	0	0	0	0	0	0
	Etat	0	0	1	12	3	1	0	17
	Collectivité locale	0	0	0	2	0	0	0	2
	Emprunt	0	0	0	1	0	0	0	1
Total ZINDER		0	0	2	15	3	1	0	21
ENSEMBLE PAYS	Apport propre	0	1	2	2	0	0	0	5
	Location	0	0	1	1	0	0	0	2
	Etat	1	1	2	48	24	5	1	82
	Collectivité locale	0	0	0	12	0	2	0	14
	Emprunt	0	0	1	13	1	0	0	15
Total		1	2	6	76	25	7	1	118

Tableau 623 : Répartition des Salles de cours dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 par région et par état selon la nature du mur

REGION	ETAT LOCAL	Banco	Dur	Paillote	Semi-dur	Autre	Total
AGADEZ	Bon	0	26	0	0	0	26
	Mauvais	0	1	0	4	0	5
Total AGADEZ		0	27	0	4	0	31
DIFFA	Bon	0	17	0	0	3	20
	Mauvais	0	1	14	0	2	17
Total DIFFA		0	18	14	0	5	37
DOSSO	Bon	0	38	0	0	0	38
	Mauvais	0	3	4	0	0	7
Total DOSSO		0	41	4	0	0	45
MARADI	Bon	0	42	0	2	0	44
	Mauvais	1	10	16	1	1	29
Total MARADI		1	52	16	3	1	73
NIAMEY	Bon	0	86	0	1	0	87
	Mauvais	0	16	10	4	0	30
Total NIAMEY		0	102	10	5	0	117
TAHOUA	Bon	0	49	0	0	0	49
	Mauvais	0	2	17	1	0	20
Total TAHOUA		0	51	17	1	0	69
TILLABERI	Bon	0	40	0	0	0	40
	Mauvais	1	2	6	2	0	11
Total TILLABERI		1	42	6	2	0	51
ZINDER	Bon	0	60	0	2	0	62
	Mauvais	1	11	25	0	2	39
Total ZINDER		1	71	25	2	2	101
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	358	0	5	3	366
	Mauvais	3	46	92	12	5	158
	Total	3	404	92	17	8	524

Tableau 624 : Répartition des Salles de cours "En Dur" dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 par région et par état selon la source de financement

REGION	ETAT LOCAL	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Bon	0	12	9	0	5	26
	Mauvais	0	0	1	0	0	1
Total AGADEZ		0	12	10	0	5	27
DIFFA	Bon	0	0	15	0	2	17
	Mauvais	1	0	0	0	0	1
Total DIFFA		1	0	15	0	2	18
DOSSO	Bon	1	0	34	3	0	38
	Mauvais	0	0	3	0	0	3
Total DOSSO		1	0	37	3	0	41
MARADI	Bon	1	0	34	0	7	42
	Mauvais	6	0	4	0	0	10
Total MARADI		7	0	38	0	7	52
NIAMEY	Bon	0	0	57	19	10	86
	Mauvais	0	0	16	0	0	16
Total NIAMEY		0	0	73	19	10	102
TAHOUA	Bon	0	12	22	0	15	49
	Mauvais	0	0	2	0	0	2
Total TAHOUA		0	12	24	0	15	51
TILLABERI	Bon	0	4	33	0	3	40
	Mauvais	0	0	2	0	0	2
Total TILLABERI		0	4	35	0	3	42
ZINDER	Bon	14	3	24	7	12	60
	Mauvais	0	2	5	0	4	11
Total ZINDER		14	5	29	7	16	71
ENSEMBLE PAYS	Bon	16	31	228	29	54	358
	Mauvais	7	2	33	0	4	46
	Total	23	33	261	29	58	404

Tableau 625 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 par région et par nature, selon la source de financement

REGION	Nature de l'atelier	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Atelier multifonctionnel	0	1	0	0	0	1
	Couture	0	0	3	0	0	3
	Mécanique	0	0	1	0	0	1
	MRA	0	0	1	0	0	1
	Salle Informatique	0	1	0	0	0	1
Total AGADEZ		0	2	5	0	0	7
DIFFA	Bâtiment/génie civil	0	0	1	0	0	1
	Construction métallique	0	0	1	0	1	2
	Couture	0	0	3	0	1	4
	Electricité bâtiment	0	0	2	0	1	3
	Mécanique auto	0	0	1	0	1	2
	Plomberie	0	0	1	0	0	1
Total DIFFA		0	0	9	0	4	13
DOSSO	Construction métalliques	0	0	1	1	0	2
	Couture	0	0	2	0	0	2
	Electricité	0	0	0	1	0	1
	Electricité bâtiment	0	0	1	0	0	1
	Mécanique	0	0	0	1	0	1
	MRA	0	0	1	0	0	1
	Salle de TP	0	0	1	0	0	1
	Sérigraphie	0	0	1	0	0	1
Total DOSSO		0	0	7	3	0	10
MARADI	Agro-sylvo-pastoral	1	0	0	0	0	1
	Atelier multifonctionnel	1	0	0	0	1	2
	Autres	0	0	0	0	3	3
	Construction métalliques	2	0	1	0	0	3
	Couture	0	1	1	0	0	2
	Electricité	1	0	0	0	0	1
	Electricité bâtiment	1	0	3	0	0	4
	Mécanique	0	0	1	0	0	1
	Mécanique auto	1	0	0	0	0	1
	MRA	0	0	1	0	0	1
	Plomberie	2	0	0	0	0	2
Total MARADI		9	1	7	0	4	21
NIAMEY	Atelier multifonctionnel	0	0	0	1	0	1
	Bâtiment/genie civil	0	0	2	0	0	2
	Construction métalliques	0	0	2	1	0	3
	Couture	0	0	10	1	1	12
	Electricité	0	0	3	2	0	5
	Electricité bâtiment	0	0	1	0	0	1
	Electromécanique	0	0	2	0	0	2
	Mécanique	0	0	1	1	0	2
	Mécanique auto	0	0	3	1	0	4
	Menuiserie bois	0	0	1	1	0	2
	Plomberie	0	0	2	1	0	3
	Salle de TP	0	0	0	1	0	1
	Salle Informatique	0	0	2	0	0	2
	Soudure	0	0	1	0	0	1
Total NIAMEY		0	0	30	10	1	41

Tableau 626 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 par région et par nature, selon la source de financement (Suite)

REGION	Nature de l'atelier	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
TAHOUA	Agro-sylvo-pastoral	1	0	1	0	1	3
	Arts plastique	0	0	1	0	0	1
	Construction métalliques	2	0	1	0	1	4
	Couture	2	0	2	0	4	8
	Cuisine	0	0	0	0	1	1
	Electricité bâtiment	1	1	0	0	2	4
	Mécanique auto	1	0	0	0	2	3
	Musique	0	0	1	0	0	1
	Plomberie	0	1	0	0	1	2
	Soudure	0	0	1	0	0	1
Total TAHOUA		7	2	7	0	12	28
TILLABERI	Agro-sylvo-pastoral	0	1	1	0	0	2
	Construction métallique	0	0	2	0	0	2
	Couture	0	1	4	0	1	6
	Electricité	0	1	1	0	0	2
	Mécanique	0	0	2	0	1	3
	Mécanique auto	0	1	2	0	0	3
	Plomberie	0	1	0	0	0	1
	Salle de Dessin	0	0	1	0	0	1
	Soudure	1	0	0	0	0	1
Total TILLABERI		1	5	13	0	2	21
ZINDER	Atelier multifonctionnel	0	0	0	0	1	1
	Autres	0	0	0	1	0	1
	Bâtiment/genie civil	0	1	1	0	0	2
	Câblage électrique	1	0	0	0	0	1
	Construction métallique	0	0	0	0	1	1
	Couture	2	0	4	1	1	8
	Cuisine	0	0	0	1	0	1
	Electricité	0	0	1	0	0	1
	Electricité bâtiment	0	0	1	0	0	1
	Mécaniques	2	0	0	1	0	3
	Mécaniques auto	0	0	1	1	0	2
	Menuiserie bois	1	0	0	1	0	2
	MRA	1	0	0	0	0	1
	Plomberie	1	1	0	0	0	2
	Sérigraphies	0	0	0	0	1	1
Soudure	0	0	2	0	0	2	
Total ZINDER		8	2	10	6	4	30
ENSEMBLE PAYS		25	12	88	19	27	171

Tableau 627 : Répartition des Laboratoires, Salles polyvalentes et des Salles spécialisées dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 par région selon la source de financement

REGION	TYPE LOCAL	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
DIFFA	Laboratoire	0	0	2	0	0	2
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	5	0	0	5
DOSSO	Laboratoire	0	0	0	1	0	1
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
MARADI	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
NIAMEY	Laboratoire	0	0	2	2	3	7
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
TAHOUA	Laboratoire	0	0	13	1	1	15
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	1	0	0	1
TILLABERI	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	1	0	1	2
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Laboratoire	0	0	3	0	0	3
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	1	0	0	0	0	1
ENSEMBLE PAYS	Laboratoire	0	0	20	4	4	28
	Salle polyvalente	0	0	1	0	1	2
	Salle spécialisée	1	0	6	0	0	7

Tableau 628: Répartition des Mobiliers apprenants dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 par région, l'état et le nombre à pourvoir

REGION	NOMBRE MOBILIER	Bancs	Table de dessin	Table-bancs	Tables	Tabourets	Autre	Total
AGADEZ	A pourvoir	96	438	703	47	195	4	1483
	Nombre en bon état	8	6	344	13	18	0	389
	Nombre en mauvais état	4	0	344	6	2	0	356
DIFFA	A pourvoir	70	57	435	68	175	0	805
	Nombre en bon état	47	9	508	37	16	15	632
	Nombre en mauvais état	2	0	336	11	0	0	349
DOSSO	A pourvoir	203	193	750	84	270	30	1530
	Nombre en bon état	4	2	603	25	2	0	636
	Nombre en mauvais état	4	0	348	6	0	2	360
MARADI	A pourvoir	613	841	2420	582	689	2	5147
	Nombre en bon état	260	2	458	174	0	0	894
	Nombre en mauvais état	101	11	297	26	13	0	448
NIAMEY	A pourvoir	631	342	1300	303	125	12	2713
	Nombre en bon état	715	61	1545	632	32	30	3015
	Nombre en mauvais état	373	18	558	79	7	22	1057
TAHOUA	A pourvoir	341	313	1375	296	408	0	2733
	Nombre en bon état	155	11	934	30	329	0	1459
	Nombre en mauvais état	55	1	354	6	4	0	420
TILLABERI	A pourvoir	243	159	1285	211	546	0	2444
	Nombre en bon état	23	0	815	29	32	0	899
	Nombre en mauvais état	8	0	490	6	4	0	508
ZINDER	A pourvoir	246	361	1680	183	262	0	2732
	Nombre en bon état	133	11	1437	71	160	0	1812
	Nombre en mauvais état	47	0	955	21	18	0	1041
ENSEMBLE PAYS	A pourvoir	2443	2704	9948	1774	2670	48	19587
	Nombre en bon état	1345	102	6644	1011	589	45	9736
	Nombre en mauvais état	594	30	3682	161	48	24	4539

Tableau 629 : Répartition des Mobiliers collectifs dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 par région, l'état et le nombre à pourvoir

REGION	Nombre mobilier	Armoire	Chaise	Etagère	Table/Bureau du Prof.	Tableau	Autre	Total
AGADEZ	A pourvoir	50	84	35	47	38	14	268
	Nombre en bon état	13	54	0	24	19	0	110
	Nombre en mauvais état	0	78	0	8	10	0	96
DIFFA	A pourvoir	32	50	36	51	34	0	203
	Nombre en bon état	21	42	6	19	37	0	125
	Nombre en mauvais état	3	6	1	4	23	0	37
DOSSO	A pourvoir	36	95	26	63	48	7	275
	Nombre en bon état	3	44	2	29	39	0	117
	Nombre en mauvais état	0	21	0	21	11	2	55
MARADI	A pourvoir	118	225	74	153	106	0	676
	Nombre en bon état	23	89	5	35	71	0	223
	Nombre en mauvais état	3	47	3	16	16	0	85
NIAMEY	A pourvoir	71	425	52	116	81	0	745
	Nombre en bon état	75	267	37	289	146	2	816
	Nombre en mauvais état	12	148	7	76	59	4	306
TAHOUA	A pourvoir	482	121	41	76	56	4	780
	Nombre en bon état	46	118	2	53	53	0	272
	Nombre en mauvais état	4	15	0	9	12	0	40
TILLABERI	A pourvoir	71	146	67	110	75	20	489
	Nombre en bon état	18	147	4	32	50	8	259
	Nombre en mauvais état	3	45	0	30	17	4	99
ZINDER	A pourvoir	109	223	73	159	115	10	689
	Nombre en bon état	48	135	2	44	81	0	310
	Nombre en mauvais état	4	62	0	19	30	0	115
ENSEMBLE PAYS	A pourvoir	969	1369	404	775	553	55	4125
	Nombre en bon état	247	896	58	525	496	10	2232
	Nombre en mauvais état	29	422	11	183	178	10	833

Tableau 630 : Répartition des autres infrastructures et équipements dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 selon la région

REGION	AGADEF	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	ENSEMBLE PAYS
Nombre d'établissements	9	8	10	19	21	15	15	21	118
Dont avec point d'eau	3	4	5	5	19	10	6	12	64
Dont avec électricité	3	6	2	4	19	8	6	10	58
Dont avec infirmerie fonctionnelle	0	0	1	0	5	0	0	2	8
Dont avec dépotoir	0	1	2	2	6	6	3	3	23
Dont avec boîte à pharmacie	1	2	3	3	10	5	1	5	30
Dont avec rampes pour handicapé	2	2	2	1	2	2	2	2	15
Dont avec cour de récréation	4	7	8	13	17	10	8	10	77
Dont avec latrine fonctionnelle	5	7	6	14	16	12	12	14	86
Dont avec Cafeteria	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Dont avec bibliothèque	0	0	0	0	4	0	0	1	5
Dont avec internet	0	0	0	0	6	0	0	1	7
Dont avec cantine	0	0	0	0	2	0	0	1	3
Dont avec terrain de sport	3	7	8	8	12	11	6	8	63
Dont avec paysage aménagé	1	1	1	5	9	2	1	2	22
Dont avec parking	1	1	1	1	8	3	2	5	22
Dont avec dispositif de lavage de main	3	7	7	12	16	7	7	11	70
Dont avec dispositif de collecte d'ordure	6	2	7	12	13	9	7	6	62
Dont avec clôture	3	3	2	5	18	4	7	9	51

III.4.1.3 EFTP Moyen 1

Tableau 631 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 par région selon le Ministère de tutelle

REGION	MET/FP	MI	MAC/T	Total
AGADEZ	3	0	0	3
DIFFA	2	0	0	2
DOSSO	1	0	0	1
MARADI	3	0	0	3
NIAMEY	4	1	1	6
TAHOUA	2	0	0	2
TILLABERI	3	0	0	3
ZINDER	6	0	0	6
ENSEMBLE PAYS	24	1	1	26

Tableau 632 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 par région et par régime selon le type

REGION	REGIME	CFPT	CMCAN	Institut	Total
AGADEZ	Internat	0	0	0	0
	Externat	1	0	2	3
Total AGADEZ		1	0	2	3
DIFFA	Internat	0	0	0	0
	Externat	1	0	1	2
Total DIFFA		1	0	1	2
DOSSO	Internat	0	0	0	0
	Externat	1	0	0	1
Total DOSSO		1	0	0	1
MARADI	Internat	0	0	0	0
	Externat	1	0	2	3
Total MARADI		1	0	2	3
NIAMEY	Internat	0	0	1	1
	Externat	1	1	3	5
Total NIAMEY		1	1	4	6
TAHOUA	Internat	0	0	0	0
	Externat	2	0	0	2
Total TAHOUA		2	0	0	2
TILLABERI	Internat	0	0	0	0
	Externat	2	0	1	3
Total TILLABERI		2	0	1	3
ZINDER	Internat	0	0	0	0
	Externat	2	0	4	6
Total ZINDER		2	0	4	6
ENSEMBLE PAYS	Internat	0	0	1	1
	Externat	11	1	13	25
	Total	11	1	14	26

Tableau 633 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 par région et par statut du patrimoine foncier selon le type

REGION	PATRIMOINE FONCIER	CFPT	CMCAN	Institut	Total
AGADEZ	Apport propre	0	0	2	2
	Location	0	0	0	0
	Etat	1	0	0	1
	Collectivité locale	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0
Total AGADEZ		1	0	2	3
DIFFA	Apport propre	0	0	0	0
	Location	0	0	1	1
	Etat	1	0	0	1
	Collectivité locale	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0
Total DIFFA		1	0	1	2
DOSSO	Apport propre	0	0	0	0
	Location	0	0	0	0
	Etat	1	0	0	1
	Collectivité locale	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0
Total DOSSO		1	0	0	1
MARADI	Apport propre	0	0	0	0
	Location	0	0	2	2
	Etat	0	0	0	0
	Collectivité locale	0	0	0	0
	Emprunt	1	0	0	1
Total MARADI		1	0	2	3
NIAMEY	Apport propre	0	0	1	1
	Location	0	0	1	1
	Etat	1	1	2	4
	Collectivité locale	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0
Total NIAMEY		1	1	4	6
TAHOUA	Apport propre	0	0	0	0
	Location	0	0	0	0
	Etat	1	0	0	1
	Collectivité locale	1	0	0	1
	Emprunt	0	0	0	0
Total TAHOUA		2	0	0	2
TILLABERI	Apport propre	0	0	1	1
	Location	0	0	0	0
	Etat	1	0	0	1
	Collectivité locale	1	0	0	1
	Emprunt	0	0	0	0
Total TILLABERI		2	0	1	3
ZINDER	Apport propre	0	0	3	5
	Location	0	0	1	1
	Etat	1	0	0	1
	Collectivité locale	1	0	0	1
	Emprunt	0	0	0	0
Total ZINDER		2	0	6	8
ENSEMBLE PAYS	Apport propre	0	0	7	7
	Location	0	0	5	5
	Etat	7	1	2	10
	Collectivité locale	3	0	0	3
	Emprunt	1	0	0	1
	Total	11	1	14	26

Tableau 634 : Répartition des Salles de cours dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 par région et par état selon la nature du mur

REGION	ETAT LOCAL	Banco	Dur	Pailote	Semi-dur	Autre	Total
AGADEZ	Bon	0	8	0	6	0	14
	Mauvais	0	2	0	0	0	2
Total AGADEZ		0	10	0	6	0	16
DIFFA	Bon	0	18	0	0	0	18
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	18	0	0	0	18
DOSSO	Bon	0	11	0	0	0	11
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	11	0	0	0	11
MARADI	Bon	0	15	0	0	0	15
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total MARADI		0	15	0	0	0	15
NIAMEY	Bon	0	63	0	0	0	63
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	63	0	0	0	63
TAHOUA	Bon	0	7	0	0	0	7
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	7	0	0	0	7
TILLABERI	Bon	0	14	0	0	0	14
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	14	0	0	0	14
ZINDER	Bon	0	40	0	0	0	59
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total ZINDER		0	40	0	0	0	59
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	176	0	6	0	182
	Mauvais	0	2	0	0	0	2
	Total	0	178	0	6	0	184

Tableau 635 : Répartition des Salles de cours "En Dur" dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 par région et par état selon la source de financement

REGION	ETAT LOCAL	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Bon	0	0	3	0	5	8
	Mauvais	0	0	2	0	0	2
Total AGADEZ		0	0	5	0	5	10
DIFFA	Bon	0	0	13	4	1	18
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	13	4	1	18
DOSSO	Bon	0	0	11	0	0	11
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	11	0	0	11
MARADI	Bon	0	0	2	13	0	15
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total MARADI		0	0	2	13	0	15
NIAMEY	Bon	0	0	46	9	8	63
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	0	46	9	8	63
TAHOUA	Bon	0	0	3	0	4	7
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	3	0	4	7
TILLABERI	Bon	0	0	10	4	0	14
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	10	4	0	14
ZINDER	Bon	0	0	3	29	8	40
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total ZINDER		0	0	3	29	8	40
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	0	91	59	26	176
	Mauvais	0	0	2	0	0	2
	Total	0	0	93	59	26	178

Tableau 636 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 par région et par nature, selon la source de financement

REGION	NATURE DE L'ATELIER	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Construction métallique	0	0	1	0	0	1
	Couture	0	0	1	0	0	1
	Électricité	0	0	1	1	0	2
	Mécaniques	0	0	1	0	0	1
Total AGADEZ		0	0	4	1	0	5
DIFFA	Bâtiment/génie civil	0	0	1	0	0	1
	Construction métallique	0	0	1	0	0	1
	Couture	0	0	1	0	0	1
	Electricité	0	0	0	0	1	1
	Menuiserie bois	0	0	1	0	0	1
	MRA	0	0	0	0	1	1
Plomberie	0	0	1	0	0	1	
Total DIFFA		0	0	5	0	2	7
DOSSO	Apiculture	0	0	1	0	0	1
	Construction métallique	0	0	1	0	0	1
	Mécaniques auto	0	0	1	0	0	1
Total DOSSO		0	0	3	0	0	3
MARADI	Construction métallique	0	0	0	1	0	1
	Couture	0	0	1	0	0	1
	Electricité	0	0	0	1	0	1
	Mécanique	0	0	1	1	0	2
	Plomberie	0	0	1	1	0	2
Soudure	0	0	1	0	0	1	
Total MARADI		0	0	4	4	0	8
NIAMEY	Apiculture	0	0	1	0	0	1
	Autres	0	0	3	0	0	3
	Bâtiment/genie civil	0	0	1	0	0	1
	Construction métallique	0	0	1	0	0	1
	Couture	0	0	2	0	0	2
	Electricité	0	0	1	0	0	1
	Mécanique	0	0	1	0	0	1
	Mécanique auto	0	0	1	1	0	2
	Plomberie	0	0	1	0	0	1
	Salle informatique	0	0	0	1	0	1
Teinture	0	0	1	0	0	1	
Total NIAMEY		0	0	13	2	0	15

Tableau 637 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 par région et par nature, selon la source de financement (Suite et fin)

REGION	NATURE DE L'ATELIER	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
TAHOUA	Agro-sylvo-pastoral	0	0	1	0	0	1
	Bâtiment/genie civil	0	0	1	0	1	2
	Construction métallique	0	0	1	0	0	1
	Couture	0	0	1	0	0	1
	Cuisine	0	0	1	0	0	1
	Électricité	0	0	1	0	0	1
	Mécanique auto	0	0	0	0	1	1
	Menuiserie bois	0	0	1	0	0	1
	MRA	0	0	1	0	0	1
	Plomberie	0	0	0	0	1	1
Total TAHOUA		0	0	8	0	3	11
TILLABERI	Atelier Multifonctionnel	0	0	1	0	0	1
	Electricité	0	0	1	0	0	1
	Mécanique auto	0	0	1	0	0	1
	MultiMedia	0	0	1	0	0	1
Total TILLABERI		0	0	4	0	0	4
ZINDER	Autres	0	0	1	0	0	1
	Bâtiment/genie civil	0	0	1	0	0	1
	Construction métallique	0	0	2	1	0	3
	Couture	0	0	1	1	0	2
	Electromécanique	0	0	0	1	0	1
	Mécanique auto	0	0	1	0	0	1
	Menuiserie bois	0	0	2	1	0	3
	Multimedia	0	0	0	1	0	1
	Plomberie	0	0	1	0	0	1
Total ZINDER		0	0	9	5	0	14
ENSEMBLE PAYS		0	0	50	12	5	67

Tableau 638 : Répartition des Laboratoires, Salles polyvalentes et des Salles spécialisées dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 par région selon la source de financement

REGION	TYPE LOCAL	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	0	3	0	3
DIFFA	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	0	1	0	1
DOSSO	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
MARADI	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	0	1	0	1
NIAMEY	Laboratoire	0	0	2	0	0	2
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	3	0	0	3
TAHOUA	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	0	1	1
	Salle spécialisée	0	0	0	0	1	1
TILLABERI	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	1	0	1
	Salle spécialisée	0	0	1	1	0	2
ENSEMBLE PAYS	Laboratoire	0	0	2	0	0	2
	Salle polyvalente	0	0	0	1	1	2
	Salle spécialisée	0	0	4	6	1	11

Tableau 639: Répartition des Mobiliers apprenants dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 par région, l'état et le nombre à pourvoir

REGION	NOMBRE MOBILIER	Bancs	Table de dessin	Table-bancs	Tables	Tabourets	Autre	Total
AGADEZ	A pourvoir	2	10	40	14	20	0	86
	Nombre en bon état	9	2	121	81	0	73	286
	Nombre en mauvais état	0	0	23	4	0	0	27
DIFFA	A pourvoir	0	8	0	3	0	0	11
	Nombre en bon état	10	10	400	15	0	0	435
	Nombre en mauvais état	2	0	70	5	0	0	77
DOSSO	A pourvoir	10	100	250	10	50	0	420
	Nombre en bon état	3	2	277	0	0	0	282
	Nombre en mauvais état	2	0	270	0	0	0	272
MARADI	A pourvoir	50	75	300	15	150	0	590
	Nombre en bon état	39	32	220	28	4	0	323
	Nombre en mauvais état	5	0	250	0	0	0	255
NIAMEY	A pourvoir	10	170	200	20	245	0	645
	Nombre en bon état	405	160	408	51	188	0	1212
	Nombre en mauvais état	0	0	115	12	27	0	154
TAHOUA	A pourvoir	40	120	100	130	50	0	440
	Nombre en bon état	24	10	147	21	2	0	204
	Nombre en mauvais état	2	0	35	50	0	0	87
TILLABERI	A pourvoir	210	250	860	100	220	40	1680
	Nombre en bon état	0	7	254	21	5	71	358
	Nombre en mauvais état	0	0	100	0	0	4	104
ZINDER	A pourvoir	56	162	205	200	152	0	775
	Nombre en bon état	24	0	600	190	111	0	925
	Nombre en mauvais état	3	0	47	33	4	0	87
ENSEMBLE PAYS	A pourvoir	378	895	1955	492	887	40	4647
	Nombre en bon état	514	223	2427	407	310	144	4025
	Nombre en mauvais état	14	0	910	104	31	4	1063

Tableau 640 : Répartition des Mobiliers collectifs dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 par région, l'état et le nombre à pourvoir

REGION	NOMBRE MOBILIER	Armoire	Chaise	Etagère	Table/Bureau du Prof.	Tableau	Autre	Total
AGADEZ	A pourvoir	0	12	0	3	4	0	19
	Nombre en bon état	3	24	0	13	17	0	57
	Nombre en mauvais état	0	4	0	3	2	0	9
DIFFA	A pourvoir	3	10	3	4	2	0	22
	Nombre en bon état	7	33	0	13	16	0	69
	Nombre en mauvais état	2	0	0	0	0	0	2
DOSSO	A pourvoir	25	25	10	25	25	0	110
	Nombre en bon état	4	3	0	0	0	0	7
	Nombre en mauvais état	2	4	0	0	11	0	17
MARADI	A pourvoir	6	12	8	17	9	0	52
	Nombre en bon état	5	11	0	9	12	0	37
	Nombre en mauvais état	0	0	0	3	11	0	14
NIAMEY	A pourvoir	17	10	10	8	7	0	52
	Nombre en bon état	11	43	2	28	32	0	116
	Nombre en mauvais état	4	0	0	3	5	0	12
TAHOUA	A pourvoir	19	125	24	10	11	0	189
	Nombre en bon état	4	331	1	16	17	0	369
	Nombre en mauvais état	1	50	1	13	13	0	78
TILLABERI	A pourvoir	41	135	34	37	24	3	274
	Nombre en bon état	6	74	1	5	12	2	100
	Nombre en mauvais état	0	4	0	0	0	0	4
ZINDER	A pourvoir	14	20	16	19	18	40	127
	Nombre en bon état	19	497	25	50	85	60	736
	Nombre en mauvais état	5	31	1	5	5	10	57
ENSEMBLE PAYS	A pourvoir	125	349	105	123	100	43	845
	Nombre en bon état	59	1016	29	134	191	62	1491
	Nombre en mauvais état	14	93	2	27	47	10	193

Tableau 641 : Répartition des autres infrastructures et équipements dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 selon la région

REGION	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	ENSEMBLE PAYS
Nombre d'établissements	3	2	1	3	6	2	3	6	26
Dont avec point d'eau	3	2	1	3	6	1	3	6	25
Dont avec électricité	3	2	1	3	6	1	2	6	24
Dont avec infirmerie fonctionnelle	1	0	1	0	1	0	0	0	3
Dont avec dépotoir	2	1	1	1	4	0	1	3	13
Dont avec boîte à pharmacie	2	2	1	1	5	1	1	5	18
Dont avec rampes pour handicapé	2	1	0	0	1	0	1	2	7
Dont avec cour de récréation	3	2	1	2	4	1	0	6	19
Dont avec latrine fonctionnelle	3	2	1	2	6	2	3	6	25
Dont avec Cafeteria	1	1	0	1	1	0	0	0	4
Dont avec bibliothèque	1	0	0	0	3	0	0	1	5
Dont avec internet	2	1	1	2	2	0	1	0	9
Dont avec cantine	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Dont avec terrain de sport	2	2	1	2	2	1	1	3	14
Dont avec paysage aménagé	1	1	0	1	2	1	0	2	8
Dont avec parking	1	1	0	2	4	1	0	4	13
Dont avec dispositif de lavage de main	1	1	0	3	4	1	1	4	15
Dont avec dispositif de collecte d'ordure	1	1	1	2	3	1	1	2	12
Dont avec clôture	3	2	0	3	6	1	1	5	21

III.4.1.4 EFTP Moyen 2

Tableau 642 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 par région selon le Ministère de tutelle

REGION	ASECNA	MEN	MET/FP	MC	MJS	MSP	MAG/E	M MINE	Total
AGADEZ	0	1	9	0	0	1	0	1	12
DIFFA	0	1	2	0	0	1	0	0	4
DOSSO	0/	1	11	0	0	1	0	0	13
MARADI	0	1	18	0	0	0	0	0	19
NIAMEY	1	2	51	1	1	2	0	0	58
TAHOUA	0	1	9	0	0	2	0	0	12
TILLABERI	0	1	4	0	0	1	1	0	7
ZINDER	0	1	13	0	0	0	0	0	14
ENSEMBLE PAYS	1	9	117	1	1	8	1	1	139

Tableau 643 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 par région et par régime selon le type

REGION	REGIME	Lycée Professionnel	Lycée Technique	Lycée Technologique	Institut	ENI	Total
AGADEZ	Internat	0	0	0	1	0	1
	Externat	1	0	0	9	1	11
Total AGADEZ		1	0	0	10	1	12
DIFFA	Internat	0	1	0	0	0	1
	Externat	0	0	0	2	1	3
Total DIFFA		0	1	0	2	1	4
DOSSO	Internat	0	0	0	3	0	3
	Externat	0	0	1	8	1	10
Total DOSSO		0	0	1	11	1	13
MARADI	Internat	1	1	0	0	1	3
	Externat	0	0	0	16	0	16
Total MARADI		1	1	0	16	1	19
NIAMEY	Internat	1	0	0	5	0	6
	Externat	4	0	0	47	1	52
Total NIAMEY		5	0	0	52	1	58
TAHOUA	Internat	0	0	0	0	0	0
	Externat	1	0	0	10	1	12
Total TAHOUA		1	0	0	10	1	12
TILLABERI	Internat	0	0	0	1	0	1
	Externat	1	0	0	4	1	6
Total TILLABERI		1	0	0	5	1	7
ZINDER	Internat	2	0	0	0	0	2
	Externat	1	0	0	10	1	12
Total ZINDER		3	0	0	10	1	14
ENSEMBLE PAYS	Internat	4	2	0	10	1	17
	Externat	8	0	1	106	7	122
	Total	12	2	1	116	8	139

Tableau 644 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 par région et par statut du patrimoine foncier selon le type

REGION	PATRIMOINE FONCIER	Lycée Professionnel	Lycée Technique	Lycée Technologique	Institut	ENI	Total
AGADEZ	Apport propre	0	0	0	7	0	7
	Location	0	0	0	2	0	2
	Etat	1	0	0	1	1	3
	Collectivité locale	0	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0	0	0
Total AGADEZ		1	0	0	10	1	12
DIFFA	Apport propre	0	0	0	1	0	1
	Location	0	0	0	0	0	0
	Etat	0	1	0	0	1	2
	Collectivité locale	0	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	1	0	1
Total DIFFA		0	1	0	2	1	4
DOSSO	Apport propre	0	0	0	4	0	4
	Location	0	0	0	7	0	7
	Etat	0	0	1	0	1	2
	Collectivité locale	0	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	1	11	1	13
MARADI	Apport propre	0	1	0	6	0	7
	Location	0	0	0	8	0	8
	Etat	1	0	0	1	1	3
	Collectivité locale	0	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	1	0	1
Total MARADI		1	1	0	16	1	19
NIAMEY	Apport propre	2	0	0	21	0	23
	Location	0	0	0	28	0	28
	Etat	3	0	0	3	1	7
	Collectivité locale	0	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0	0	0
Total NIAMEY		5	0	0	52	1	58
TAHOUA	Apport propre	0	0	0	6	0	6
	Location	0	0	0	4	0	4
	Etat	1	0	0	0	1	2
	Collectivité locale	0	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0	0	0
Total TAHOUA		1	0	0	10	1	12
TILLABERI	Apport propre	0	0	0	2	0	2
	Location	0	0	0	2	0	2
	Etat	1	0	0	1	1	3
	Collectivité locale	0	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		1	0	0	5	1	7
ZINDER	Apport propre	1	0	0	5	0	6
	Location	0	0	0	5	0	3
	Etat	2	0	0	0	1	3
	Collectivité locale	0	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0	0	0
Total ZINDER		3	0	0	8	1	12
ENSEMBLE PAYS	Apport propre	3	1	0	51	0	55
	Location	0	0	0	56	0	56
	Etat	9	1	1	9	8	28
	Collectivité locale	0	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0	0	0
	Total	12	2	1	116	8	139

Tableau 645 : Répartition des Salles de cours dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 par région et par état selon la nature du mur

REGION	ETAT LOCAL	Banco	Dur	Paillote	Semi-dur	Autre	Total
AGADEZ	Bon	0	74	0	8	0	82
	Mauvais	0	3	0	0	0	3
Total AGADEZ		0	77	0	8	0	85
DIFFA	Bon	0	39	0	0	0	39
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	39	0	0	0	39
DOSSO	Bon	0	92	0	0	1	93
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	92	0	0	1	93
MARADI	Bon	0	197	0	1	0	198
	Mauvais	0	0	1	0	0	1
Total MARADI		0	197	1	1	0	199
NIAMEY	Bon	0	607	0	0	0	607
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	607	0	0	0	607
TAHOUA	Bon	0	87	0	0	0	87
	Mauvais	0	1	2	0	0	3
Total TAHOUA		0	88	2	0	0	90
TILLABERI	Bon	0	59	0	0	0	59
	Mauvais	0	0	4	0	0	4
Total TILLABERI		0	59	4	0	0	63
ZINDER	Bon	0	139	0	2	0	141
	Mauvais	0	2	0	0	0	2
Total ZINDER		0	141	0	2	0	143
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	1294	0	11	1	1306
	Mauvais	0	6	7	0	0	13
	Total	0	1300	7	11	1	1319

Tableau 646_ : Répartition des Salles de cours "En Dur" dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 par région et par état selon la source de financement

REGION	Etat local	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Bon	0	0	30	41	3	74
	Mauvais	0	0	0	3	0	3
Total AGADEZ		0	0	30	44	3	77
DIFFA	Bon	0	2	31	6	0	39
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	2	31	6	0	39
DOSSO	Bon	0	0	22	57	13	92
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	22	57	13	92
MARADI	Bon	0	0	48	149	0	197
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total MARADI		0	0	48	149	0	197
NIAMEY	Bon	0	0	128	476	3	607
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	0	128	476	3	607
TAHOUA	Bon	0	0	21	66	0	87
	Mauvais	0	0	0	1	0	1
Total TAHOUA		0	0	21	67	0	88
TILLABERI	Bon	0	0	42	17	0	59
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	42	17	0	59
ZINDER	Bon	0	1	34	94	10	139
	Mauvais	0	0	2	0	0	2
Total ZINDER		0	1	36	94	10	141
Ensemble pays	Bon	0	3	356	906	29	1294
	Mauvais	0	0	2	4	0	6
	Total	0	3	358	910	29	1300

Tableau 647 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 par région et par nature, selon la source de financement

REGION	Nature de l'atelier	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Câblage électrique	0	0	1	0	0	1
	Construction métallique	0	0	0	2	0	2
	Couture	0	0	0	3	1	4
	Cuisine	0	0	0	0	4	4
	Electricité	0	0	0	4	0	4
	Engin	0	0	1	0	0	1
	Forage	0	0	1	0	0	1
	Mécanique	0	0	1	1	0	2
	Mécanique auto	0	0	1	1	0	2
	Mine	0	0	1	0	0	1
	Mra	0	0	0	1	0	1
	Salle de TP	0	0	0	3	0	3
	Salle informatique	0	0	0	1	1	2
	Soudure	0	0	1	1	0	2
Usinage	0	0	1	0	0	1	
Total AGADEZ		0	0	8	17	6	31
DIFFA	Autres	0	0	1	0	0	1
	Bâtiment/genie civil	0	0	2	0	0	2
	Electricité	0	0	2	0	0	2
	Mécanique	0	0	2	0	0	2
Total DIFFA		0	0	7	0	0	7
DOSSO	Agro-sylvo-pastoral	0	0	0	1	0	1
	Bâtiment/genie civil	0	0	0	0	1	1
	Couture	0	0	0	3	0	3
	Cuisine	0	0	0	2	0	2
	Electricité	0	0	0	1	1	2
	Electricité bâtiment	0	0	0	1	0	1
	Electromécanique	0	0	0	1	0	1
	Froid et climatisation	0	0	0	0	1	1
	Mécanique	0	0	0	2	0	2
	Plomberie	0	0	0	2	1	3
	Salle de Dessin	0	0	0	0	1	1
Travaux Public et bâtiment	0	0	0	0	1	1	
Total DOSSO		0	0	0	13	6	19
MARADI	Autres	0	0	1	0	0	1
	Bâtiment/genie civil	0	0	1	1	0	2
	Construction métallique	0	0	1	0	0	1
	Couture	0	0	0	3	0	3
	Cuisine	0	0	0	1	0	1
	Electricité	0	0	0	1	0	1
	Electromécanique	0	0	0	1	0	1
	Mécanique	0	0	1	1	0	2
	Menuiserie bois	0	0	1	0	0	1
	Plomberie	0	0	0	1	0	1
Salle de TP	0	0	0	3	0	3	
Total MARADI		0	0	5	12	0	17

Tableau 648 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 par région et par nature, selon la source de financement (Suite et fin)

REGION	Nature de l'atelier	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
NIAMEY	Agro-sylvo-pastoral	0	0	0	1	0	1
	Arts plastique	0	0	0	1	0	1
	Autres	0	0	2	5	0	7
	Construction métallique	0	0	1	1	0	2
	Couture	0	0	1	6	0	7
	Cuisine	0	0	1	2	0	3
	Electricité	0	0	2	7	0	9
	Electromécanique	0	0	1	0	0	1
	Mécanique	0	0	0	1	0	1
	Mécanique auto	0	0	0	2	0	2
	Menuiserie bois	0	0	0	1	0	1
	MRA	0	0	1	0	0	1
	Photographie	0	0	0	1	0	1
	Plomberie	0	0	0	2	0	2
	Salle de TP	0	0	10	22	0	32
	Salle Informatique	0	0	1	5	0	6
Soudure	0	0	0	1	0	1	
Total NIAMEY		0	0	20	58	0	78
TAHOUA	Autres	0	0	1	1	0	2
	Bâtiment/genie civil	0	0	0	1	0	1
	Couture	0	0	0	3	0	3
	Electricité	0	0	1	1	0	2
	Plomberie	0	0	0	1	0	1
	Salle de TP	0	0	0	1	0	1
	Salle Informatique	0	0	0	2	0	2
Total TAHOUA		0	0	2	10	0	12
TILLABERI	Construction métallique	0	0	1	0	0	1
	Menuiserie bois	0	0	1	0	0	1
Total TILLABERI		0	0	2	0	0	2
ZINDER	Atelier Multifonctionnel	0	0	0	1	0	1
	Autres	0	0	0	1	0	1
	Bâtiment/génie civil	0	0	1	2	0	3
	Construction métallique	0	1	0	0	0	1
	Couture	0	0	0	4	0	4
	Cuisine	0	0	0	2	0	2
	Electricité	0	0	0	1	0	1
	Electromécanique	0	0	1	0	0	1
	Froid et climatisation	0	0	1	0	0	1
	Mécanique	0	0	0	1	0	1
	Mécanique auto	0	0	1	0	0	1
	MRA	0	0	0	1	0	1
	Plomberie	0	0	1	0	0	1
	Salle Informatique	0	0	0	1	0	1
Soudure	0	0	1	1	0	2	
Total ZINDER		0	1	6	15	0	22
ENSEMBLE PAYS		0	1	50	123	12	188

Tableau 649 : Répartition des Laboratoires, Salles polyvalentes et des Salles spécialisées dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 par région selon la source de financement

REGION	TYPE LOCAL	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Laboratoire	0	0	5	0	1	6
	Salle polyvalente	0	0	1	5	1	7
	Salle spécialisée	0	0	1	6	0	7
DIFFA	Laboratoire	0	0	3	0	0	3
	Salle polyvalente	0	0	0	1	1	2
	Salle spécialisée	0	0	1	1	1	3
DOSSO	Laboratoire	0	0	0	1	2	3
	Salle polyvalente	0	0	0	2	0	2
	Salle spécialisée	0	0	1	5	2	8
MARADI	Laboratoire	0	0	2	4	0	6
	Salle polyvalente	0	0	2	1	0	3
	Salle spécialisée	0	0	8	12	0	20
NIAMEY	Laboratoire	0	0	12	18	0	30
	Salle polyvalente	0	0	6	19	0	25
	Salle spécialisée	0	0	7	50	1	58
TAHOUA	Laboratoire	0	0	0	2	0	2
	Salle polyvalente	0	0	0	1	0	1
	Salle spécialisée	0	0	0	4	0	4
TILLABERI	Laboratoire	0	0	6	0	0	6
	Salle polyvalente	0	0	2	1	0	3
	Salle spécialisée	0	0	4	2	1	7
ZINDER	Laboratoire	0	0	1	0	0	1
	Salle polyvalente	0	0	1	2	0	3
	Salle spécialisée	0	0	6	2	0	8
ENSEMBLE PAYS	Laboratoire	0	0	29	25	3	57
	Salle polyvalente	0	0	12	32	2	46
	Salle spécialisée	0	0	28	82	5	115

Tableau 650: Répartition des Mobiliers apprenants dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 par région, l'état et le nombre à pourvoir

REGION	NOMBRE MOBILIER	Bancs	Table de dessin	Table-bancs	Tables	Tabourets	Autre	Total
AGADEZ	A pourvoir	0	192	41	163	469	90	955
	Nombre en bon état	0	654	11	960	1147	36	2808
	Nombre en mauvais état	0	52	5	113	129	50	349
DIFFA	A pourvoir	0	30	35	290	10	0	365
	Nombre en bon état	0	24	5	411	10	0	450
	Nombre en mauvais état	0	0	0	28	0	0	28
DOSSO	A pourvoir	58	160	107	737	221	96	1379
	Nombre en bon état	1612	280	49	2040	1067	60	5108
	Nombre en mauvais état	10	68	23	299	56	14	470
MARADI	A pourvoir	15	105	143	900	165	205	1533
	Nombre en bon état	0	217	128	3029	882	310	4566
	Nombre en mauvais état	0	6	1	166	43	8	224
NIAMEY	A pourvoir	160	1062	320	3499	1344	952	7337
	Nombre en bon état	615	4222	230	11596	5911	1207	23781
	Nombre en mauvais état	21	101	45	1558	114	560	2399
TAHOUA	A pourvoir	0	132	76	565	152	7	932
	Nombre en bon état	150	159	11	1476	327	5	2128
	Nombre en mauvais état	0	41	25	60	40	3	169
TILLABERI	A pourvoir	100	209	0	560	110	530	1509
	Nombre en bon état	950	16	1	1154	465	230	2816
	Nombre en mauvais état	40	0	0	214	10	34	298
ZINDER	A pourvoir	0	208	94	1100	138	185	1725
	Nombre en bon état	0	71	47	3064	273	302	3757
	Nombre en mauvais état	0	19	15	801	95	60	990
ENSEMBLE PAYS	A pourvoir	333	2098	816	7814	2609	2065	15735
	Nombre en bon état	3327	5643	482	23730	10082	2150	45414
	Nombre en mauvais état	71	287	114	3239	487	729	4927

Tableau 651 : Répartition des Mobiliers collectifs dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 par région, l'état et le nombre à pourvoir

REGION	Nombre mobilier	Armoire	Chaise	Etagère	Table/Bureau du Prof.	Tableau	Autre	Total
AGADEZ	A pourvoir	54	134	14	54	29	0	285
	Nombre en bon état	67	482	24	150	117	0	840
	Nombre en mauvais état	11	48	2	30	16	0	107
DIFFA	A pourvoir	11	90	0	19	18	0	138
	Nombre en bon état	31	65	9	34	125	0	264
	Nombre en mauvais état	1	15	0	10	5	0	31
DOSSO	A pourvoir	35	120	19	62	57	10	303
	Nombre en bon état	28	207	14	108	137	8	502
	Nombre en mauvais état	0	18	0	7	9	0	34
MARADI	A pourvoir	83	145	26	118	81	0	453
	Nombre en bon état	102	338	270	154	199	0	1063
	Nombre en mauvais état	2	121	0	12	13	0	148
NIAMEY	A pourvoir	92	587	65	119	88	13	964
	Nombre en bon état	273	1938	121	620	614	87	3653
	Nombre en mauvais état	7	90	4	12	9	0	122
TAHOUA	A pourvoir	49	66	29	44	54	13	255
	Nombre en bon état	38	153	13	96	107	16	423
	Nombre en mauvais état	5	17	0	0	0	0	22
TILLABERI	A pourvoir	44	68	32	53	18	0	215
	Nombre en bon état	27	76	3	49	55	0	210
	Nombre en mauvais état	7	9	0	5	6	0	27
ZINDER	A pourvoir	68	142	23	61	104	0	398
	Nombre en bon état	77	606	34	144	160	0	1021
	Nombre en mauvais état	20	103	4	33	24	0	184
ENSEMBLE PAYS	A pourvoir	436	1352	208	530	449	36	3011
	Nombre en bon état	643	3865	488	1355	1514	111	7976
	Nombre en mauvais état	53	421	10	109	82	0	675

Tableau 652 : Répartition des autres infrastructures et équipements dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 selon la région

REGION	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	ENSEMBLE PAYS
Nombre d'établissements	12	4	13	19	58	12	7	14	139
Dont avec point d'eau	12	4	13	19	58	12	7	13	138
Dont avec électricité	11	4	12	18	57	12	7	14	135
Dont avec infirmerie fonctionnelle	3	3	6	7	30	6	2	6	63
Dont avec dépotoir	7	3	11	10	43	9	2	10	95
Dont avec boîte à pharmacie	9	4	11	13	49	10	2	10	108
Dont avec rampes pour handicapé	3	2	4	6	8	2	2	3	30
Dont avec cour de récréation	11	4	11	18	51	12	5	13	125
Dont avec latrine fonctionnelle	11	4	13	17	56	12	6	14	133
Dont avec Cafeteria	5	0	3	6	21	4	3	6	48
Dont avec bibliothèque	5	1	3	10	33	5	3	10	70
Dont avec internet	7	2	6	11	38	7	4	6	81
Dont avec cantine	1	0	0	1	2	0	1	2	7
Dont avec terrain de sport	8	3	9	12	23	8	4	12	79
Dont avec paysage aménagé	7	2	7	11	23	7	4	8	69
Dont avec parking	9	4	9	15	52	11	4	12	116
Dont avec dispositif de lavage de main	12	3	10	15	52	12	3	12	119
Dont avec dispositif de collecte d'ordure	10	4	12	16	55	12	3	13	125
Dont avec clôture	12	4	10	15	56	12	6	13	128

III.4.2 NOMBRE D'ETABLISSEMENTS, D'INFRASTRUCTURES ET DES EQUIPEMENTS DE L'EFPT FORMEL SOUS-TUTELLE DU MET/FP

III.4.2.1 EFTP Base 1

Tableau 653 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par régime selon le type

REGION	REGIME	Institut	CFM	Total
AGADEZ	Externat	1	13	14
	Internat	0	0	0
Total AGADEZ		1	13	14
DIFFA	Externat	0	13	13
	Internat	0	0	0
Total DIFFA		0	13	13
DOSSO	Externat	0	45	45
	Internat	0	0	0
Total DOSSO		0	45	45
MARADI	Externat	0	50	50
	Internat	0	0	0
Total MARADI		0	50	50
NIAMEY	Externat	2	5	7
	Internat	0	0	0
Total NIAMEY		2	5	7
TAHOUA	Externat	0	46	46
	Internat	0	0	0
Total TAHOUA		0	46	46
TILLABERI	Externat	1	43	44
	Internat	0	0	0
Total TILLABERI		1	43	44
ZINDER	Externat	0	60	60
	Internat	0	0	0
Total ZINDER		0	60	60
ENSEMBLE PAYS	Externat	4	275	279
	Internat	0	0	0
	Total	4	275	279

Tableau 654 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par statut du patrimoine foncier selon le type

REGION	PATRIMOINE FONCIER	Institut	CFM	Total
AGADEZ	Apport propre	1	0	1
	Location	0	0	0
	Etat	0	7	7
	Collectivité locale	0	6	6
	Emprunt	0	0	0
Total AGADEZ		1	13	14
DIFFA	Apport propre	0	0	0
	Location	0	0	0
	Etat	0	10	10
	Collectivité locale	0	3	3
	Emprunt	0	0	0
Total DIFFA		0	13	13
DOSSO	Apport propre	0	0	0
	Location	0	0	0
	Etat	0	14	14
	Collectivité locale	0	30	30
	Emprunt	0	1	1
Total DOSSO		0	45	45
MARADI	Apport propre	0	3	3
	Location	0	1	1
	Etat	0	21	21
	Collectivité locale	0	20	20
	Emprunt	0	5	5
Total MARADI		0	50	50
NIAMEY	Apport propre	1	0	1
	Location	1	0	1
	Etat	0	0	0
	Collectivité locale	0	3	3
	Emprunt	0	2	2
Total NIAMEY		2	5	7
TAHOUA	Apport propre	0	4	4
	Location	0	2	2
	Etat	0	24	24
	Collectivité locale	0	13	13
	Emprunt	0	3	3
Total TAHOUA		0	46	46
TILLABERI	Apport propre	1	0	1
	Location	0	1	1
	Etat	0	6	6
	Collectivité locale	0	32	32
	Emprunt	0	4	4
Total TILLABERI		1	43	44
	Apport propre	0	0	0
	Location	0	0	0
	Etat	0	44	44
	Collectivité locale	0	10	10
	Emprunt	0	6	6
Total ZINDER		0	60	60
ENSEMBLE PAYS	Apport propre	3	7	10
	Location	1	4	5
	Etat	0	126	126
	Collectivité locale	0	117	117
	Emprunt	0	21	21
	Total	4	275	279

Tableau 655 : Répartition des Salles de cours dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par état selon la nature du mur

REGION	ETAT LOCAL	Banco	Dur	Pailote	Semi-dur	Autre	Total
AGADEZ	Bon	0	30	0	2	0	32
	Mauvais	0	4	0	6	0	10
Total AGADEZ		0	34	0	8	0	42
DIFFA	Bon	0	41	0	0	0	41
	Mauvais	0	4	0	0	0	4
Total DIFFA		0	45	0	0	0	45
DOSSO	Bon	0	103	0	3	0	106
	Mauvais	0	7	4	1	0	12
Total DOSSO		0	110	4	4	0	118
MARADI	Bon	0	136	0	8	0	144
	Mauvais	7	8	58	4	0	77
Total MARADI		7	144	58	12	0	221
NIAMEY	Bon	0	30	0	4	0	34
	Mauvais	0	0	10	0	0	10
Total NIAMEY		0	30	10	4	0	44
TAHOUA	Bon	0	102	0	5	4	111
	Mauvais	6	9	18	1	0	34
Total TAHOUA		6	111	18	6	4	145
TILLABERI	Bon	0	95	0	1	0	96
	Mauvais	1	14	10	1	0	26
Total TILLABERI		1	109	10	2	0	122
ZINDER	Bon	2	102	0	6	0	110
	Mauvais	4	8	26	17	4	59
Total ZINDER		6	110	26	23	4	169
ENSEMBLE PAYS	Bon	2	639	0	29	4	674
	Mauvais	18	54	126	30	4	232
	Total	20	693	126	59	8	906

Tableau 656_ : Répartition des Salles de cours "En Dur" dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par état selon la source de financement

REGION	Etat local	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Bon	1	2	16	0	11	30
	Mauvais	0	0	0	0	4	4
Total AGADEZ		1	2	16	0	15	34
DIFFA	Bon	0	0	13	0	28	41
	Mauvais	0	0	0	0	4	4
Total DIFFA		0	0	13	0	32	45
DOSSO	Bon	0	7	63	0	33	103
	Mauvais	0	2	5	0	0	7
Total DOSSO		0	9	68	0	33	110
MARADI	Bon	4	18	91	0	23	136
	Mauvais	1	0	7	0	0	8
Total MARADI		5	18	98	0	23	144
NIAMEY	Bon	0	7	10	13	0	30
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	7	10	13	0	30
TAHOUA	Bon	0	1	63	0	38	102
	Mauvais	0	3	6	0	0	9
Total TAHOUA		0	4	69	0	38	111
TILLABERI	Bon	0	11	51	5	28	95
	Mauvais	1	9	3	0	1	14
Total TILLABERI		1	20	54	5	29	109
ZINDER	Bon	1	16	69	4	12	102
	Mauvais	0	2	6	0	0	8
Total ZINDER		1	18	75	4	12	110
ENSEMBLE PAYS	Bon	6	62	376	22	173	639
	Mauvais	2	16	27	0	9	54
	Total	8	78	403	22	182	693

Tableau 657 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par nature, selon la source de financement

REGION	Nature de l'atelier	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Construction métallique	1	1	0	0	1	3
	Couture	1	0	7	0	3	11
	Electricité	1	0	1	0	0	2
	Electricité bâtiment	0	0	0	0	1	1
	Mécanique	0	0	3	0	2	5
	Mécanique auto	0	0	1	0	0	1
	Menuiserie bois	0	0	0	0	1	1
	Plomberie	1	0	0	0	1	2
Total AGADEZ		4	1	12	0	9	26
DIFFA	Agro-sylvo-pastoral	0	0	0	0	1	1
	Atelier multifonctionnel	0	0	0	0	1	1
	Construction métallique	1	0	1	0	5	7
	Couture	0	0	0	0	6	6
	Cuisine	0	0	2	0	0	2
	Electricité bâtiment	0	0	0	0	1	1
	Mécanique auto	0	0	3	0	0	3
	Menuiserie bois	0	0	2	0	2	4
	Menuiserie métallique	0	0	0	0	1	1
MRA	1	0	0	0	0	1	
Total DIFFA		2	0	8	0	17	27
DOSSO	Agro-sylvo-pastoral	0	0	1	0	1	2
	Atelier multifonctionnel	0	3	0	0	1	4
	Construction métallique	2	2	0	0	9	13
	Couture	0	3	15	0	11	29
	Electricité	0	0	0	0	3	3
	Electricité bâtiment	0	0	1	0	5	6
	Mécanique	1	3	4	0	6	14
	Mécaniques auto	0	1	1	0	3	5
	Menuiserie bois	1	1	1	0	10	13
	MRA	0	1	1	0	3	5
	Soudure	1	0	1	0	4	6
Total DOSSO		5	14	25	0	56	100
MARADI	Agro-sylvo-pastoral	0	0	0	0	1	1
	Atelier multifonctionnel	0	0	0	0	1	1
	Bâtiment/génie civil	2	0	0	0	0	2
	Construction métallique	2	2	5	0	9	18
	Couture	2	0	13	0	5	20
	Electricité	0	0	0	0	1	1
	Mécanique	2	0	2	0	3	7
	Mécanique auto	1	0	3	0	2	6
	Menuiserie bois	1	1	4	0	8	14
	Menuiserie métallique	0	0	0	0	1	1
	MRA	1	1	2	0	2	6
	Plomberie	0	0	1	0	2	3
	Soudure	0	0	1	0	0	1
Total MARADI		11	4	31	0	35	81

Tableau 658 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par nature, selon la source de financement (Suite et fin)

REGION	Nature de l'atelier	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
NIAMEY	Construction métallique	0	0	1	0	0	1
	Couture	1	0	0	6	0	7
	Electricité	0	0	1	0	0	1
	Electricité bâtiment	0	1	0	0	0	1
	Mécanique	0	0	1	0	0	1
	MRA	0	0	1	0	0	1
	Plomberie	0	1	0	0	0	1
Total NIAMEY		1	2	4	6	0	13
TAHOUA	Agro-sylvo-pastoral	0	0	1	0	1	2
	Bâtiment/génie civil	0	0	1	0	0	1
	Câblage électrique	0	0	0	0	1	1
	Construction métallique	0	0	9	1	4	14
	Couture	2	0	17	0	4	23
	Electricité	0	0	0	0	1	1
	Electricité bâtiment	1	0	0	0	2	3
	Mécanique	0	0	3	1	0	4
	Mécanique auto	0	0	2	0	1	3
	Menuiserie bois	2	0	10	1	5	18
	Menuiserie métallique	0	0	1	0	0	1
	MRA	1	0	3	0	3	7
	Soudure	1	0	0	0	0	1
Total TAHOUA		7	0	47	3	22	79
TILLABERI	Agro-sylvo-pastoral	0	1	0	0	1	2
	Atelier multifonctionnel	0	2	2	0	0	4
	Autres	0	1	0	0	0	1
	Bâtiment/génie civil	0	0	1	0	0	1
	Construction métallique	0	4	3	1	0	8
	Couture	0	6	8	1	3	18
	Cuisine	0	1	0	0	0	1
	Electricité bâtiments	0	2	1	0	3	6
	Mécanique	0	2	2	0	3	7
	Menuiserie bois	0	5	3	1	2	11
	Menuiserie métallique	1	0	0	0	0	1
	MRA	0	0	3	0	1	4
	Salle de TP	0	0	1	0	0	1
	Travaux Public et bâtiment	0	1	0	0	0	1
Total TILLABERI		1	25	24	3	13	66
ZINDER	Agro-sylvo-pastoral	0	0	0	0	3	3
	Atelier multifonctionnel	0	0	4	0	0	4
	Autres	0	0	1	0	0	1
	Bâtiment/génie civil	2	0	0	0	0	2
	Construction métallique	2	2	5	0	4	13
	Couture	3	7	21	0	4	35
	Electricité	1	1	1	0	0	3
	Electricité bâtiment	0	0	2	0	0	2
	Mécanique	2	1	6	0	1	10
	Mécaniques auto	0	1	2	0	4	7
	Menuiserie bois	3	5	8	0	2	18
	MRA	1	0	2	0	0	3
	Plomberie	0	1	0	0	0	1
	Salle de TP	0	0	2	0	0	2
Soudure	0	0	2	0	0	2	
Total ZINDER		14	18	56	0	18	106
ENSEMBLE PAYS		45	64	207	12	170	498

Tableau 659 : Répartition des Laboratoires, Salles polyvalentes et des Salles spécialisées dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 sous tutelle du MET/FP par région selon la source de financement

REGION	TYPE LOCAL	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
--------	------------	-----	--------------	------	-------	------	-------

AGADEZ	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	1	0	1	2
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
DIFFA	Laboratoire	1	0	0	0	0	1
	Salle polyvalente	0	0	2	0	3	5
	Salle spécialisée	0	0	0	0	4	4
DOSSO	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	5	5	17	0	5	32
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
MARADI	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	1	4	0	3	8
	Salle spécialisée	0	0	1	0	0	1
NIAMEY	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	5	0	0	1	0	6
	Salle spécialisée	0	0	0	1	0	1
TAHOUA	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	1	0	2	3
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	1	1	7	2	0	11
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Laboratoire	0	0	1	0	0	1
	Salle polyvalente	0	0	3	0	0	3
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
ENSEMBLE PAYS	Laboratoire	1	0	1	0	0	2
	Salle polyvalente	11	7	35	3	14	70
	Salle spécialisée	0	0	1	1	4	6

Tableau 660: Répartition des Mobiliers apprenants dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 sous tutelle du MET/FP par région, l'état et le nombre à pourvoir

REGION	NOMBRE MOBILIER	Bancs	Table de dessin	Table-bancs	Tables	Tabourets	Autre	Total
AGADEZ	A pourvoir	103	57	512	38	122	2	834
	Nombre en bon état	16	9	449	24	54	4	556
	Nombre en mauvais état	4	12	205	7	19	0	247
DIFFA	A pourvoir	49	49	366	50	150	0	664
	Nombre en bon état	20	6	393	29	68	0	516
	Nombre en mauvais état	1	0	118	8	6	0	133
DOSSO	A pourvoir	626	525	1905	563	1140	22	4781
	Nombre en bon état	123	39	1379	276	381	47	2245
	Nombre en mauvais état	69	22	610	118	139	12	970
MARADI	A pourvoir	1685	784	3589	796	1231	66	8151
	Nombre en bon état	200	23	985	69	218	0	1495
	Nombre en mauvais état	108	8	310	16	126	0	568
NIAMEY	A pourvoir	85	12	650	19	95	0	861
	Nombre en bon état	35	7	770	19	225	0	1056
	Nombre en mauvais état	18	0	165	2	20	0	205
TAHOUA	A pourvoir	629	205	1850	372	614	52	3722
	Nombre en bon état	136	22	1119	119	170	0	1566
	Nombre en mauvais état	37	4	326	35	56	0	458
TILLABERI	A pourvoir	807	823	3168	625	1470	160	7053
	Nombre en bon état	103	14	870	70	295	20	1372
	Nombre en mauvais état	61	4	263	26	65	15	434
ZINDER	A pourvoir	454	487	1868	394	840	19	4062
	Nombre en bon état	174	23	1397	66	148	75	1883
	Nombre en mauvais état	31	10	378	9	24	10	462
ENSEMBLE PAYS	A pourvoir	4438	2942	13908	2857	5662	321	30128
	Nombre en bon état	807	143	7362	672	1559	146	10689
	Nombre en mauvais état	329	60	2375	221	455	37	3477

Tableau 661 : Répartition des Mobiliers collectifs dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 sous tutelle du MET/FP par région, l'état et le nombre à pourvoir

REGION	NOMBRE MOBILIER	Armoire	Chaise	Etagère	Table/Bureau du Prof.	Tableau	Autre	Total
AGADEZ	A pourvoir	32	124	21	53	30	0	260
	Nombre en bon état	34	96	2	33	24	0	189
	Nombre en mauvais état	3	18	1	9	14	0	45
DIFFA	A pourvoir	32	87	43	47	34	0	243
	Nombre en bon état	59	70	12	34	33	0	208
	Nombre en mauvais état	6	21	1	11	4	0	43
DOSSO	A pourvoir	171	730	155	187	204	65	1512
	Nombre en bon état	83	489	45	98	160	8	883
	Nombre en mauvais état	19	85	6	25	35	4	174
MARADI	A pourvoir	282	667	239	311	279	17	1795
	Nombre en bon état	62	233	9	86	129	0	519
	Nombre en mauvais état	13	84	0	16	60	0	173
NIAMEY	A pourvoir	30	64	2	38	27	0	161
	Nombre en bon état	27	58	2	34	25	0	146
	Nombre en mauvais état	2	24	0	5	2	0	33
TAHOUA	A pourvoir	151	501	136	235	187	6	1216
	Nombre en bon état	56	376	7	85	80	0	604
	Nombre en mauvais état	12	84	2	16	30	0	144
TILLABERI	A pourvoir	189	489	208	248	202	85	1421
	Nombre en bon état	40	172	6	44	104	14	380
	Nombre en mauvais état	4	54	0	19	14	0	91
ZINDER	A pourvoir	162	495	161	296	280	15	1409
	Nombre en bon état	73	465	30	118	351	0	1037
	Nombre en mauvais état	5	92	1	11	30	0	139
ENSEMBLE PAYS	A pourvoir	1049	3157	965	1415	1243	188	8017
	Nombre en bon état	434	1959	113	532	906	22	3966
	Nombre en mauvais état	64	462	11	112	189	4	842

Tableau 662 : Répartition des autres infrastructures et équipements dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 1 sous tutelle du MET/FP selon la région

REGION	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	ENSEMBLE PAYS
Nombre d'établissements	14	13	45	50	7	46	44	60	279
Dont avec point d'eau	9	11	22	16	7	15	16	15	111
Dont avec électricité	5	11	21	12	7	13	12	16	97
Dont avec infirmerie fonctionnelle	1	1	0	0	0	2	1	1	6
Dont avec dépotoir	7	6	12	3	2	7	3	8	48
Dont avec boîte à pharmacie	7	8	10	13	4	10	10	7	69
Dont avec rampes pour handicapé	3	9	10	7	1	6	16	17	69
Dont avec cour de récréation	8	9	24	27	7	32	14	31	152
Dont avec latrine fonctionnelle	11	12	35	37	5	31	25	41	197
Dont avec Cafeteria	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Dont avec bibliothèque	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Dont avec internet	0	0	1	0	2	1	1	0	5
Dont avec cantine	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dont avec terrain de sport	2	5	6	13	0	13	6	4	49
Dont avec paysage aménagé	2	3	10	3	1	5	3	3	30
Dont avec parking	3	0	9	5	0	4	2	3	26
Dont avec dispositif de lavage de main	12	10	34	39	5	28	30	33	191
Dont avec dispositif de collecte d'ordure	12	4	33	41	4	23	17	11	145
Dont avec clôture	8	5	11	13	7	12	13	11	80

III.4.2.2 EFTP Base 2

Tableau 663 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par régime selon le type

REGION	REGIME	CFPT	CFPP	Institut	CET	Total
AGADEV	Internat	0	0	0	0	0
	Externat	0	0	0	7	7
Total AGADEV		0	0	0	7	7
DIFFA	Internat	0	0	0	0	0
	Externat	0	0	0	6	6
Total DIFFA		0	0	0	6	6
DOSSO	Internat	0	0	0	0	0
	Externat	0	0	1	8	9
Total DOSSO		0	0	1	8	9
MARADI	Internat	0	0	0	0	0
	Externat	0	0	0	11	11
Total MARADI		0	0	0	11	11
NIAMEY	Internat	1	1	0	0	2
	Externat	0	1	2	5	8
Total NIAMEY		1	2	2	5	10
TAHOUA	Internat	0	0	0	0	0
	Externat	0	0	0	12	12
Total TAHOUA		0	0	0	12	12
TILLABERI	Internat	0	0	0	0	0
	Externat	0	0	0	12	12
Total TILLABERI		0	0	0	12	12
ZINDER	Internat	0	0	0	0	0
	Externat	0	0	2	15	17
Total ZINDER		0	0	2	15	17
ENSEMBLE PAYS	Internat	1	1	0	0	2
	Externat	0	1	5	76	82
	Total	1	2	5	76	84

Tableau 664 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par statut du patrimoine foncier selon le type

REGION	PATRIMOINE FONCIER	CFPT	CFPP	Institut	GET	Total
AGADEZ	Apport propre	0	0	0	0	0
	Location	0	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	5	5
	Collectivité locale	0	0	0	1	1
	Emprunt	0	0	0	1	1
Total AGADEZ		0	0	0	7	7
DIFFA	Apport propre	0	0	0	0	0
	Location	0	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	4	4
	Collectivité locale	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	2	2
Total DIFFA		0	0	0	6	6
DOSSO	Apport propre	0	0	0	1	1
	Location	0	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	3	3
	Collectivité locale	0	0	0	2	2
	Emprunt	0	0	1	2	3
Total DOSSO		0	0	1	8	9
MARADI	Apport propre	0	0	0	1	1
	Location	0	0	0	1	1
	Etat	0	0	0	6	6
	Collectivité locale	0	0	0	1	1
	Emprunt	0	0	0	2	2
Total MARADI		0	0	0	11	11
NIAMEY	Apport propre	0	1	1	0	2
	Location	0	0	1	0	1
	Etat	1	1	0	5	7
	Collectivité locale	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0	0
Total NIAMEY		1	2	2	5	10
TAHOUA	Apport propre	0	0	0	0	0
	Location	0	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	5	5
	Collectivité locale	0	0	0	2	2
	Emprunt	0	0	0	5	5
Total TAHOUA		0	0	0	12	12
TILLABERI	Apport propre	0	0	0	0	0
	Location	0	0	0	0	0
	Etat	0	0	0	8	8
	Collectivité locale	0	0	0	4	4
	Emprunt	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	0	12	12
	Apport propre	0	0	1	0	1
	Location	0	0	0	0	0
	Etat	0	0	1	12	13
	Collectivité locale	0	0	0	2	2
	Emprunt	0	0	0	1	1
Total ZINDER		0	0	2	15	17
ENSEMBLE PAYS	Apport propre	0	1	2	2	5
	Location	0	0	1	1	2
	Etat	1	1	1	48	51
	Collectivité locale	0	0	0	12	12
	Emprunt	0	0	1	13	14
	Total	1	2	5	76	84

Tableau 665 : Répartition des Salles de cours dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par état selon la nature du mur

REGION	ETAT LOCAL	Banco	Dur	Paillote	Semi-dur	Autre	Total
AGADEZ	Bon	0	19	0	0	0	19
	Mauvais	0	1	0	4	0	5
Total AGADEZ		0	20	0	4	0	24
DIFFA	Bon	0	9	0	0	3	12
	Mauvais	0	1	14	0	2	17
Total DIFFA		0	10	14	0	5	29
DOSSO	Bon	0	35	0	0	0	35
	Mauvais	0	3	4	0	0	7
Total DOSSO		0	38	4	0	0	42
MARADI	Bon	0	27	0	0	0	27
	Mauvais	1	10	16	0	0	27
Total MARADI		1	37	16	0	0	54
NIAMEY	Bon	0	52	0	1	0	53
	Mauvais	0	9	4	4	0	17
Total NIAMEY		0	61	4	5	0	70
TAHOUA	Bon	0	41	0	0	0	41
	Mauvais	0	2	17	1	0	20
Total TAHOUA		0	43	17	1	0	61
TILLABERI	Bon	0	28	0	0	0	28
	Mauvais	1	2	6	2	0	11
Total TILLABERI		1	30	6	2	0	39
ZINDER	Bon	0	45	0	2	0	47
	Mauvais	1	11	25	0	2	39
Total ZINDER		1	56	25	2	2	86
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	256	0	11	3	270
	Mauvais	3	39	86	3	4	135
	Total	3	295	86	14	7	405

Tableau 666_ : Répartition des Salles de cours "En Dur" dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par état selon la source de financement

REGION	ETAT LOCAL	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Bon	0	8	6	0	5	19
	Mauvais	0	0	1	0	0	1
Total AGADEZ		0	8	7	0	5	20
DIFFA	Bon	0	0	7	0	2	9
	Mauvais	1	0	0	0	0	1
Total DIFFA		1	0	7	0	2	10
DOSSO	Bon	1	0	31	3	0	35
	Mauvais	0	0	3	0	0	3
Total DOSSO		1	0	34	3	0	38
MARADI	Bon	1	0	26	0	0	27
	Mauvais	6	0	4	0	0	10
Total MARADI		7	0	30	0	0	37
NIAMEY	Bon	0	0	31	19	2	52
	Mauvais	0	0	9	0	0	9
Total NIAMEY		0	0	40	19	2	61
TAHOUA	Bon	0	12	19	0	10	41
	Mauvais	0	0	2	0	0	2
Total TAHOUA		0	12	21	0	10	43
TILLABERI	Bon	0	4	21	0	3	28
	Mauvais	0	0	2	0	0	2
Total TILLABERI		0	4	23	0	3	30
ZINDER	Bon	14	3	17	7	4	45
	Mauvais	0	2	5	0	4	11
Total ZINDER		14	5	22	7	8	56
ENSEMBLE PAYS	Bon	16	27	158	29	26	256
	Mauvais	7	2	26	0	4	39
	Total	23	29	184	29	30	295

Tableau 667 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par nature, selon la source de financement

REGION	Nature de l'atelier	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Couture	0	0	1	0	0	1
	Mécaniques	0	0	1	0	0	1
	MRA	0	0	1	0	0	1
Total AGADEZ		0	0	3	0	0	3
DIFFA	Batiment/génie civil	0	0	1	0	0	1
	Construction métallique	0	0	1	0	1	2
	Couture	0	0	2	0	1	3
	Electricité bâtiment	0	0	2	0	1	3
	Mécanique auto	0	0	1	0	1	2
	Plomberie	0	0	1	0	0	1
Total DIFFA		0	0	8	0	4	12
DOSSO	Construction métallique	0	0	1	1	0	2
	Couture	0	0	1	0	0	1
	Electricité	0	0	0	1	0	1
	Electricité bâtiment	0	0	1	0	0	1
	Mécanique	0	0	0	1	0	1
	MRA	0	0	1	0	0	1
Total DOSSO		0	0	4	3	0	7
MARADI	Agro-sylvo-pastoral	1	0	0	0	0	1
	Atelier multifonctionnel	1	0	0	0	0	1
	Construction métallique	2	0	1	0	0	3
	Couture	0	0	1	0	0	1
	Electricité	1	0	0	0	0	1
	Electricité bâtiment	1	0	3	0	0	4
	Mécanique	0	0	1	0	0	1
	Mécanique auto	1	0	0	0	0	1
	MRA	0	0	1	0	0	1
	Plomberie	2	0	0	0	0	2
Total MARADI		9	0	7	0	0	16
NIAMEY	Atelier multifonctionnel	0	0	0	1	0	1
	Batiment/genie civil	0	0	2	0	0	2
	Construction métallique	0	0	2	1	0	3
	Couture	0	0	3	1	0	4
	Electricité	0	0	2	2	0	4
	Electromécanique	0	0	2	0	0	2
	Mécanique	0	0	1	1	0	2
	Mécanique auto	0	0	2	1	0	3
	Menuiserie bois	0	0	0	1	0	1
	Plomberie	0	0	1	1	0	2
	Salle de TP	0	0	0	1	0	1
Salle Informatique	0	0	1	0	0	1	
Total NIAMEY		0	0	16	10	0	26

Tableau 668 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par nature, selon la source de financement (Suite et fin)

REGION	Nature de l'atelier	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
TAHOUA	Agro-sylvo-pastoral	1	0	1	0	1	3
	Construction métallique	2	0	1	0	1	4
	Couture	2	0	2	0	2	6
	Electricité bâtiment	1	1	0	0	2	4
	Mécanique auto	1	0	0	0	2	3
	Plomberie	0	1	0	0	1	2
	Soudure	0	0	1	0	0	1
Total TAHOUA		7	2	5	0	9	23
TILLABERI	Agro-sylvo-pastoral	0	1	1	0	0	2
	Construction métallique	0	0	2	0	0	2
	Couture	0	1	2	0	0	3
	Electricité	0	1	1	0	0	2
	Mécanique	0	0	2	0	1	3
	Mécanique auto	0	1	2	0	0	3
	Plomberie	0	1	0	0	0	1
	Salle de Dessin	0	0	1	0	0	1
	Soudure	1	0	0	0	0	1
Total TILLABERI		1	5	11	0	1	18
ZINDER	Autres	0	0	0	1	0	1
	Bâtiment/génie civil	0	1	1	0	0	2
	Câblage électrique	1	0	0	0	0	1
	Construction métallique	0	0	0	0	1	1
	Couture	2	0	4	1	1	8
	Cuisine	0	0	0	1	0	1
	Electricité	0	0	1	0	0	1
	Electricité bâtiment	0	0	1	0	0	1
	Mécanique	2	0	0	1	0	3
	Mécanique auto	0	0	1	1	0	2
	Menuiserie bois	1	0	0	1	0	2
	MRA	1	0	0	0	0	1
	Plomberie	1	1	0	0	0	2
	Soudure	0	0	2	0	0	2
Total ZINDER		8	2	10	6	2	28
ENSEMBLE PAYS		25	9	64	19	16	133

Tableau 669 : Répartition des Laboratoires, Salles polyvalentes et des Salles spécialisées dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 sous tutelle du MET/FP par région selon la source de financement

REGION	TYPE LOCAL	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
DIFFA	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	1	0	0	1
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
DOSSO	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	1	0	1
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
MARADI	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
NIAMEY	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	2	1	3
	Salle spécialisée	0	0	9	1	1	11
TAHOUA	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	1	0	0	0	0	1
ENSEMBLE PAYS	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	1	3	1	5
	Salle spécialisée	1	0	9	1	1	12

Tableau 670: Répartition des Mobiliers apprenants dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 sous tutelle du MET/FP par région, l'état et le nombre à pourvoir

REGION	NOMBRE MOBILIER	Bancs	Table de dessin	Table-bancs	Tables	Tabourets	Autre	Total
AGADEZ	A pourvoir	86	433	653	41	185	4	1402
	Nombre en bon état	4	2	179	3	8	0	196
	Nombre en mauvais état	4	0	264	6	2	0	276
DIFFA	A pourvoir	70	57	435	68	175	0	805
	Nombre en bon état	2	4	331	18	4	0	359
	Nombre en mauvais état	2	0	234	9	0	0	245
DOSSO	A pourvoir	203	193	750	84	270	30	1530
	Nombre en bon état	3	0	548	24	0	0	575
	Nombre en mauvais état	4	0	340	6	0	2	352
MARADI	A pourvoir	550	817	2250	560	660	2	4839
	Nombre en bon état	249	0	182	145	0	0	576
	Nombre en mauvais état	101	11	222	26	13	0	373
NIAMEY	A pourvoir	497	315	1040	265	80	0	2197
	Nombre en bon état	387	59	980	224	11	0	1661
	Nombre en mauvais état	367	15	503	41	5	0	931
TAHOUA	A pourvoir	276	302	1200	236	343	0	2357
	Nombre en bon état	142	6	654	21	5	0	828
	Nombre en mauvais état	53	0	238	5	0	0	296
TILLABERI	A pourvoir	228	137	1175	188	489	0	2217
	Nombre en bon état	11	0	703	5	5	0	724
	Nombre en mauvais état	5	0	457	5	4	0	471
ZINDER	A pourvoir	246	361	1680	183	262	0	2732
	Nombre en bon état	130	6	1236	39	86	0	1497
	Nombre en mauvais état	47	0	865	21	18	0	951
ENSEMBLE PAYS	A pourvoir	2156	2615	9183	1625	2464	36	18079
	Nombre en bon état	928	77	4813	479	119	0	6416
	Nombre en mauvais état	583	26	3123	119	42	2	3895

Tableau 671 : Répartition des Mobiliers collectifs dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 sous tutelle du MET/FP par région, l'état et le nombre à pourvoir

REGION	NOMBRE MOBILIER	Armoire	Chaise	Etagère	Table/Bureau du Prof.	Tableau	Autre	Total
AGADEZ	A pourvoir	46	80	31	44	38	14	253
	Nombre en bon état	11	45	0	18	12	0	86
	Nombre en mauvais état	0	20	0	8	10	0	38
DIFFA	A pourvoir	30	48	32	42	30	0	182
	Nombre en bon état	11	34	6	11	25	0	87
	Nombre en mauvais état	3	6	1	4	23	0	37
DOSSO	A pourvoir	36	95	26	63	48	7	275
	Nombre en bon état	2	40	0	28	35	0	105
	Nombre en mauvais état	0	21	0	21	11	2	55
MARADI	A pourvoir	96	178	50	131	85	0	540
	Nombre en bon état	12	52	1	25	39	0	129
	Nombre en mauvais état	3	22	3	16	16	0	60
NIAMEY	A pourvoir	54	239	23	67	72	0	455
	Nombre en bon état	46	134	16	137	92	0	425
	Nombre en mauvais état	8	110	2	49	47	0	216
TAHOUA	A pourvoir	482	117	36	63	56	0	754
	Nombre en bon état	39	104	0	41	38	0	222
	Nombre en mauvais état	4	12	0	5	12	0	33
TILLABERI	A pourvoir	64	119	53	101	71	20	428
	Nombre en bon état	11	136	0	24	41	8	220
	Nombre en mauvais état	3	24	0	30	15	4	76
ZINDER	A pourvoir	109	223	73	159	115	10	689
	Nombre en bon état	30	127	2	32	70	0	261
	Nombre en mauvais état	4	62	0	19	30	0	115
ENSEMBLE PAYS	A pourvoir	917	1099	324	670	515	51	3576
	Nombre en bon état	162	672	25	316	352	8	1535
	Nombre en mauvais état	25	277	6	152	164	6	630

Tableau 672 : Répartition des autres infrastructures et équipements dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Base 2 sous tutelle du MET/FP selon la région

REGION	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	ENSEMBLE PAYS
Nombre d'établissements	7	6	9	11	12	12	12	17	86
Dont avec point d'eau	1	2	4	4	11	9	4	12	47
Dont avec électricité	1	5	2	2	11	7	5	10	43
Dont avec infirmerie fonctionnelle	0	0	1	0	4	0	0	2	7
Dont avec dépotoir	0	0	1	1	4	6	2	3	17
Dont avec boîte à pharmacie	1	2	3	3	8	5	0	5	27
Dont avec rampes pour handicapé	1	1	2	1	1	2	1	1	10
Dont avec cour de récréation	3	6	7	8	12	9	6	9	60
Dont avec latrine fonctionnelle	4	5	5	9	11	10	10	11	65
Dont avec Cafeteria	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Dont avec bibliothèque	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Dont avec internet	0	0	0	0	3	0	0	1	4
Dont avec cantine	0	0	0	0	2	0	0	1	3
Dont avec terrain de sport	2	5	7	4	8	9	6	7	48
Dont avec paysage aménagé	1	1	0	0	7	2	1	2	14
Dont avec parking	1	1	1	1	7	2	2	4	19
Dont avec dispositif de lavage de main	2	6	7	7	9	6	5	10	52
Dont avec dispositif de collecte d'ordure	5	1	7	7	9	8	5	6	48
Dont avec clôture	1	2	2	1	11	2	4	7	30

III.4.2.3 EFTP Moyen 1

Tableau 673 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par régime selon le type

REGION	REGIME	CFPT	CMCAN	Institut	Total
AGADEZ	Externat	1	0	2	3
	Internat	0	0	0	0
Total AGADEZ		1	0	2	3
DIFFA	Externat	1	0	1	2
	Internat	0	0	0	0
Total DIFFA		1	0	1	2
DOSSO	Externat	1	0	0	1
	Internat	0	0	0	0
Total DOSSO		1	0	0	1
MARADI	Externat	1	0	2	3
	Internat	0	0	0	0
Total MARADI		1	0	2	3
NIAMEY	Externat	1	1	2	4
	Internat	0	0	0	0
Total NIAMEY		1	1	2	4
TAHOUA	Externat	2	0	0	2
	Internat	0	0	0	0
Total TAHOUA		2	0	0	2
TILLABERI	Externat	2	0	1	3
	Internat	0	0	0	0
Total TILLABERI		2	0	1	3
ZINDER	Externat	2	0	4	6
	Internat	0	0	0	0
Total ZINDER		2	0	4	6
ENSEMBLE PAYS	Externat	11	1	12	24
	Internat	0	0	0	0
	Total	11	1	12	24

Tableau 674 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par statut du patrimoine foncier selon le type

REGION	PATRIMOINE FONCIER	CFPT	CMCAN	Institut	Total
AGADEZ	Apport propre	0	0	2	2
	Location	0	0	0	0
	Etat	1	0	0	1
	Collectivité locale	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0
Total AGADEZ		1	0	2	3
DIFFA	Apport propre	0	0	0	0
	Location	0	0	1	1
	Etat	1	0	0	1
	Collectivité locale	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0
Total DIFFA		1	0	1	2
DOSSO	Apport propre	0	0	0	0
	Location	0	0	0	0
	Etat	1	0	0	1
	Collectivité locale	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0
Total DOSSO		1	0	0	1
MARADI	Apport propre	0	0	0	0
	Location	0	0	2	2
	Etat	0	0	0	0
	Collectivité locale	0	0	0	0
	Emprunt	1	0	0	1
Total MARADI		1	0	2	3
NIAMEY	Apport propre	0	0	1	1
	Location	0	0	1	1
	Etat	1	1	0	2
	Collectivité locale	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0
Total NIAMEY		1	1	2	4
TAHOUA	Apport propre	0	0	0	0
	Location	0	0	0	0
	Etat	1	0	0	1
	Collectivité locale	1	0	0	1
	Emprunt	0	0	0	0
Total TAHOUA		2	0	0	2
TILLABERI	Apport propre	0	0	1	1
	Location	0	0	0	0
	Etat	1	0	0	1
	Collectivité locale	1	0	0	1
	Emprunt	0	0	0	0
Total TILLABERI		2	0	1	3
ZINDER	Apport propre	0	0	3	3
	Location	0	0	1	1
	Etat	1	0	0	1
	Collectivité locale	1	0	0	1
	Emprunt	0	0	0	0
Total ZINDER		2	0	4	6
ENSEMBLE PAYS	Apport propre	0	0	7	7
	Location	0	0	5	5
	Etat	7	1	0	8
	Collectivité locale	3	0	0	3
	Emprunt	1	0	0	1
	Total	11	1	12	24

Tableau 675 : Répartition des Salles de cours dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par état selon la nature du mur

REGION	Etat local	Banco	Dur	Pailote	Semi-dur	Autre	Total
AGADEZ	Bon	0	8	0	6	0	14
	Mauvais	0	2	0	0	0	2
Total AGADEZ		0	10	0	6	0	16
DIFFA	Bon	0	18	0	0	0	18
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	18	0	0	0	18
DOSSO	Bon	0	11	0	0	0	11
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	11	0	0	0	11
MARADI	Bon	0	15	0	0	0	15
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total MARADI		0	15	0	0	0	15
NIAMEY	Bon	0	30	0	0	0	30
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	30	0	0	0	30
TAHOUA	Bon	0	7	0	0	0	7
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	7	0	0	0	7
TILLABERI	Bon	0	14	0	0	0	14
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	14	0	0	0	14
ZINDER	Bon	0	40	0	0	0	59
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total ZINDER		0	40	0	0	0	59
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	143	0	6	0	149
	Mauvais	0	2	0	0	0	2
	Total	0	145	0	6	0	151

Tableau 676 : Répartition des Salles de cours "En Dur" dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par état selon la source de financement

REGION	Etat local	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Bon	0	0	3	0	5	8
	Mauvais	0	0	2	0	0	2
Total AGADEZ		0	0	5	0	5	10
DIFFA	Bon	0	0	13	4	1	18
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	13	4	1	18
DOSSO	Bon	0	0	11	0	0	11
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	11	0	0	11
MARADI	Bon	0	0	2	13	0	15
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total MARADI		0	0	2	13	0	15
NIAMEY	Bon	0	0	16	9	5	30
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	0	16	9	5	30
TAHOUA	Bon	0	0	3	0	4	7
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total TAHOUA		0	0	3	0	4	7
TILLABERI	Bon	0	0	10	4	0	14
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	10	4	0	14
ZINDER	Bon	0	0	3	29	8	40
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total ZINDER		0	0	3	29	8	40
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	0	61	59	23	143
	Mauvais	0	0	2	0	0	2
	Total	0	0	63	59	23	145

Tableau 677 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par nature, selon la source de financement

REGION	Nature de l'atelier	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Construction métallique	0	0	1	0	0	1
	Couture	0	0	1	0	0	1
	Electricité	0	0	1	1	0	2
	Mécanique	0	0	1	0	0	1
Total AGADEZ		0	0	4	1	0	5
DIFFA	Batiment/génie civil	0	0	1	0	0	1
	Construction métallique	0	0	1	0	0	1
	Couture	0	0	1	0	0	1
	Électricité	0	0	0	0	1	1
	Menuiserie bois	0	0	1	0	0	1
	MRA	0	0	0	0	1	1
	Plomberie	0	0	1	0	0	1
Total DIFFA		0	0	5	0	2	7
DOSSO	Apiculture	0	0	1	0	0	1
	Construction métallique	0	0	1	0	0	1
	Mécanique auto	0	0	1	0	0	1
Total DOSSO		0	0	3	0	0	3
MARADI	Construction métallique	0	0	0	1	0	1
	Couture	0	0	1	0	0	1
	Électricité	0	0	0	1	0	1
	Mécanique	0	0	1	1	0	2
	Plomberie	0	0	1	1	0	2
	Soudure	0	0	1	0	0	1
Total MARADI		0	0	4	4	0	8
NIAMEY	Apiculture	0	0	1	0	0	1
	Autres	0	0	3	0	0	3
	Batiment/génie civil	0	0	1	0	0	1
	Construction métallique	0	0	1	0	0	1
	Couture	0	0	2	0	0	2
	Electricité	0	0	1	0	0	1
	Mécanique	0	0	1	0	0	1
	Mécanique auto	0	0	1	1	0	2
	Plomberie	0	0	1	0	0	1
	Salle Informatique	0	0	0	1	0	1
	Teinture	0	0	1	0	0	1
Total NIAMEY		0	0	13	2	0	15

Tableau 678 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par nature, selon la source de financement (Suite et fin)

REGION	Nature de l'atelier	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
TAHOUA	Agro-sylvo-pastoral	0	0	1	0	0	1
	Batiment/génie civil	0	0	1	0	1	2
	Construction métallique	0	0	1	0	0	1
	Couture	0	0	1	0	0	1
	Cuisine	0	0	1	0	0	1
	Electricité	0	0	1	0	0	1
	Mécanique auto	0	0	0	0	1	1
	Menuiserie bois	0	0	1	0	0	1
	MRA	0	0	1	0	0	1
	Plomberie	0	0	0	0	1	1
Total TAHOUA		0	0	8	0	3	11
TILLABERI	Atelier multifonctionnel	0	0	1	0	0	1
	Electricité	0	0	1	0	0	1
	Mécanique auto	0	0	1	0	0	1
	MultiMedia	0	0	1	0	0	1
Total TILLABERI		0	0	4	0	0	4
ZINDER	Autres	0	0	1	0	0	1
	Batiment/génie civil	0	0	1	0	0	1
	Construction métallique	0	0	2	1	0	3
	Couture	0	0	1	1	0	2
	Electromécanique	0	0	0	1	0	1
	Mécanique auto	0	0	1	0	0	1
	Menuiserie bois	0	0	2	1	0	3
	MultiMedia	0	0	0	1	0	1
	Plomberie	0	0	1	0	0	1
Total ZINDER		0	0	9	5	0	14
ENSEMBLE PAYS		0	0	50	12	5	67

Tableau 679 : Répartition des Laboratoires, Salles polyvalentes et des Salles spécialisées dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région selon la source de financement

REGION	TYPE LOCAL	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	0	3	0	3
DIFFA	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	0	1	0	1
DOSSO	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
MARADI	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	0	1	0	1
NIAMEY	Laboratoire	0	0	2	0	0	2
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	3	0	0	3
TAHOUA	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	0	1	1
	Salle spécialisée	0	0	0	0	1	1
TILLABERI	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	0	0	0
	Salle spécialisée	0	0	0	0	0	0
ZINDER	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	0	1	0	1
	Salle spécialisée	0	0	1	1	0	2
ENSEMBLE PAYS	Laboratoire	0	0	2	0	0	2
	Salle polyvalente	0	0	0	1	1	2
	Salle spécialisée	0	0	4	6	1	11

Tableau 680: Répartition des Mobiliers apprenants dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région, l'état et le nombre à pourvoir

REGION	NOMBRE MOBILIER	Bancs	Table de dessin	Table-bancs	Tables	Tabourets	Autre	Total
AGADEZ	A pourvoir	2	10	40	14	20	0	86
	Nombre en bon état	9	2	121	81	0	73	286
	Nombre en mauvais état	0	0	23	4	0	0	27
DIFFA	A pourvoir	0	8	0	3	0	0	11
	Nombre en bon état	10	10	400	15	0	0	435
	Nombre en mauvais état	2	0	70	5	0	0	77
DOSSO	A pourvoir	10	100	250	10	50	0	420
	Nombre en bon état	3	2	277	0	0	0	282
	Nombre en mauvais état	2	0	270	0	0	0	272
MARADI	A pourvoir	50	75	300	15	150	0	590
	Nombre en bon état	39	32	220	28	4	0	323
	Nombre en mauvais état	5	0	250	0	0	0	255
NIAMEY	A pourvoir	10	170	200	20	245	0	645
	Nombre en bon état	405	10	408	51	38	0	912
	Nombre en mauvais état	0	0	115	12	27	0	154
TAHOUA	A pourvoir	40	120	100	130	50	0	440
	Nombre en bon état	24	10	147	21	2	0	204
	Nombre en mauvais état	2	0	35	50	0	0	87
TILLABERI	A pourvoir	210	250	860	100	220	40	1680
	Nombre en bon état	0	7	254	21	5	71	358
	Nombre en mauvais état	0	0	100	0	0	4	104
ZINDER	A pourvoir	56	162	205	200	152	0	775
	Nombre en bon état	24	0	600	190	111	0	925
	Nombre en mauvais état	3	0	47	33	4	0	87
ENSEMBLE PAYS	A pourvoir	378	895	1955	492	887	40	4647
	Nombre en bon état	514	73	2427	407	160	144	3725
	Nombre en mauvais état	14	0	910	104	31	4	1063

Tableau 681 : Répartition des Mobiliers collectifs dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région, l'état et le nombre à pourvoir

REGION	Nombre mobilier	Armoire	Chaise	Etagère	Table/Bureau du Prof.	Tableau	Autre	Total
AGADEZ	A pourvoir	0	12	0	3	4	0	19
	Nombre en bon état	3	24	0	13	17	0	57
	Nombre en mauvais état	0	4	0	3	2	0	9
DIFFA	A pourvoir	3	10	3	4	2	0	22
	Nombre en bon état	7	33	0	13	16	0	69
	Nombre en mauvais état	2	0	0	0	0	0	2
DOSSO	A pourvoir	25	25	10	25	25	0	110
	Nombre en bon état	4	3	0	0	0	0	7
	Nombre en mauvais état	2	4	0	0	11	0	17
MARADI	A pourvoir	6	12	8	17	9	0	52
	Nombre en bon état	5	11	0	9	12	0	37
	Nombre en mauvais état	0	0	0	3	11	0	14
NIAMEY	A pourvoir	17	10	10	8	7	0	52
	Nombre en bon état	8	40	2	25	29	0	104
	Nombre en mauvais état	4	0	0	3	5	0	12
TAHOUA	A pourvoir	19	125	24	10	11	0	189
	Nombre en bon état	4	331	1	16	17	0	369
	Nombre en mauvais état	1	50	1	13	13	0	78
TILLABERI	A pourvoir	41	135	34	37	24	3	274
	Nombre en bon état	6	74	1	5	12	2	100
	Nombre en mauvais état	0	4	0	0	0	0	4
ZINDER	A pourvoir	14	20	16	19	18	40	127
	Nombre en bon état	19	497	25	50	85	60	736
	Nombre en mauvais état	5	31	1	5	5	10	57
ENSEMBLE PAYS	A pourvoir	125	349	105	123	100	43	845
	Nombre en bon état	56	1013	29	131	188	62	1479
	Nombre en mauvais état	14	93	2	27	47	10	193

Tableau 682 : Répartition des autres infrastructures et équipements dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 1 sous tutelle du MET/FP selon la région

REGION	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	ENSEMBLE PAYS
Nombre d'établissements	3	2	1	3	4	2	3	6	24
Dont avec point d'eau	3	2	1	3	4	1	3	6	23
Dont avec électricité	3	2	1	3	4	1	2	6	22
Dont avec infirmerie fonctionnelle	1	0	1	0	0	0	0	0	2
Dont avec dépotoir	2	1	1	1	2	0	1	3	11
Dont avec boîte à pharmacie	2	2	1	1	4	1	1	5	17
Dont avec rampes pour handicapé	2	1	0	0	1	0	1	2	7
Dont avec cour de récréation	3	2	1	2	2	1	0	6	17
Dont avec latrine fonctionnelle	3	2	1	2	4	2	3	6	23
Dont avec Cafeteria	1	1	0	1	0	0	0	0	3
Dont avec bibliothèque	1	0	0	0	2	0	0	1	4
Dont avec internet	2	1	1	2	1	0	1	0	8
Dont avec cantine	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Dont avec terrain de sport	2	2	1	2	1	1	1	3	13
Dont avec paysage aménagé	1	1	0	1	1	1	0	2	7
Dont avec parking	1	1	0	2	3	1	0	4	12
Dont avec dispositif de lavage de main	1	1	0	3	4	1	1	4	15
Dont avec dispositif de collecte d'ordure	1	1	1	2	2	1	1	2	11
Dont avec clôture	3	2	0	3	4	1	1	5	19

III.4.2.4 EFTP Moyen 2

Tableau 683 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par régime selon le type

REGION	REGIME	Lycée Professionnel	Lycée Technique	Lycée Technologique	Institut	Total
AGADEZ	Internat	1	0	0	8	9
	Externat	0	0	0	0	0
Total AGADEZ		1	0	0	8	9
DIFFA	Internat	0	1	0	0	1
	Externat	0	0	0	1	1
Total DIFFA		0	1	0	1	2
DOSSO	Internat	0	0	0	3	3
	Externat	0	0	1	7	8
Total DOSSO		0	0	1	10	11
MARADI	Internat	1	1	0	0	2
	Externat	0	0	0	16	16
Total MARADI		1	1	0	16	18
NIAMEY	Internat	1	0	0	4	5
	Externat	3	0	0	43	46
Total NIAMEY		4	0	0	47	51
TAHOUA	Internat	1	0	0	8	9
	Externat	0	0	0	0	0
Total TAHOUA		1	0	0	8	9
TILLABERI	Internat	0	0	0	1	1
	Externat	1	0	0	2	3
Total TILLABERI		1	0	0	3	4
ZINDER	Internat	2	0	0	0	2
	Externat	1	0	0	10	11
Total ZINDER		3	0	0	10	13
ENSEMBLE PAYS	Internat	6	2	0	24	32
	Externat	5	0	1	79	85
	Total	11	2	1	103	117

Tableau 684 : Répartition des Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par statut du patrimoine foncier selon le type

REGION	PATRIMOINE FONCIER	Lycée Professionnel	Lycée Technique	Lycée Technologique	Institut	Total
AGADEZ	Apport propre	0	0	0	6	6
	Location	0	0	0	2	2
	Etat	1	0	0	0	1
	Collectivité locale	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0	0
Total AGADEZ		1	0	0	8	9
DIFFA	Apport propre	0	0	0	1	1
	Location	0	0	0	0	0
	Etat	0	1	0	0	1
	Collectivité locale	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	1	0	1	2
DOSSO	Apport propre	0	0	0	4	4
	Location	0	0	0	6	6
	Etat	0	0	1	0	1
	Collectivité locale	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	1	10	11
MARADI	Apport propre	0	1	0	6	7
	Location	0	0	0	8	8
	Etat	1	0	0	1	2
	Collectivité locale	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	1	1
Total MARADI		1	1	0	16	18
NIAMEY	Apport propre	2	0	0	17	19
	Location	0	0	0	28	28
	Etat	2	0	0	2	4
	Collectivité locale	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0	0
Total NIAMEY		4	0	0	47	51
TAHOUA	Apport propre	0	0	0	5	5
	Location	0	0	0	3	3
	Etat	1	0	0	0	1
	Collectivité locale	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0	0
Total TAHOUA		1	0	0	8	9
TILLABERI	Apport propre	0	0	0	1	1
	Location	0	0	0	2	2
	Etat	1	0	0	0	1
	Collectivité locale	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		1	0	0	3	4
ZINDER	Apport propre	1	0	0	5	6
	Location	0	0	0	3	3
	Etat	2	0	0	0	2
	Collectivité locale	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	0	0
Total ZINDER		3	0	0	10	13
ENSEMBLE PAYS	Apport propre	3	1	0	45	49
	Location	0	0	0	52	52
	Etat	8	1	1	3	13
	Collectivité locale	0	0	0	0	0
	Emprunt	0	0	0	1	1
	Total	11	2	1	103	117

Tableau 685 : Répartition des Salles de cours dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par état selon la nature du mur

REGION	Etat local	Banco	Dur	Pailote	Semi-dur	Autre	Total
AGADEZ	Bon	0	46	0	8	0	54
	Mauvais	0	3	0	0	0	3
Total AGADEZ		0	49	0	8	0	57
DIFFA	Bon	0	18	0	0	0	18
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	18	0	0	0	18
DOSSO	Bon	0	64	0	0	1	65
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	64	0	0	1	65
MARADI	Bon	0	177	0	1	0	178
	Mauvais	0	0	1	0	0	1
Total MARADI		0	177	1	1	0	179
NIAMEY	Bon	0	501	0	0	0	501
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	501	0	0	0	501
TAHOUA	Bon	0	55	0	0	0	55
	Mauvais	0	1	2	0	0	3
Total TAHOUA		0	56	2	0	0	58
TILLABERI	Bon	0	14	0	0	0	14
	Mauvais	0	0	4	0	0	4
Total TILLABERI		0	14	4	0	0	18
ZINDER	Bon	0	119	0	2	0	121
	Mauvais	0	2	0	0	0	2
Total ZINDER		0	121	0	2	0	123
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	994	0	11	1	1006
	Mauvais	0	6	7	0	0	13
	Total	0	1000	7	11	1	1019

Tableau 686 : Répartition des Salles de cours "En Dur" dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par état selon la source de financement

REGION	Etat local	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Bon	0	0	6	37	3	46
	Mauvais	0	0	0	3	0	3
Total AGADEZ		0	0	6	40	3	49
DIFFA	Bon	0	0	12	6	0	18
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	12	6	0	18
DOSSO	Bon	0	0	0	51	13	64
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		0	0	0	51	13	64
MARADI	Bon	0	0	28	149	0	177
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total MARADI		0	0	28	149	0	177
NIAMEY	Bon	0	0	73	426	2	501
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total NIAMEY		0	0	73	426	2	501
TAHOUA	Bon	0	0	10	45	0	55
	Mauvais	0	0	0	1	0	1
Total TAHOUA		0	0	10	46	0	56
TILLABERI	Bon	0	0	6	8	0	14
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	0	6	8	0	14
ZINDER	Bon	0	1	21	94	3	119
	Mauvais	0	0	2	0	0	2
Total ZINDER		0	1	23	94	3	121
ENSEMBLE PAYS	Bon	0	1	156	816	21	994
	Mauvais	0	0	2	4	0	6
	Total	0	1	158	820	21	1000

Tableau 687 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par nature, selon la source de financement

REGION	Nature de l'atelier	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Construction métallique	0	0	0	2	0	2
	Couture	0	0	0	3	1	4
	Cuisine	0	0	0	0	4	4
	Electricité	0	0	0	4	0	4
	Mécanique	0	0	0	1	0	1
	Mécanique auto	0	0	0	1	0	1
	MRA	0	0	0	1	0	1
	Salle de TP	0	0	0	3	0	3
	Salle Informatique	0	0	0	0	1	1
Soudure	0	0	0	1	0	1	
Total AGADEZ		0	0	0	16	6	22
DIFFA	Autres	0	0	1	0	0	1
	Bâtiment/génie civil	0	0	2	0	0	2
	Electricité	0	0	2	0	0	2
	Mécanique	0	0	2	0	0	2
Total DIFFA		0	0	7	0	0	7
DOSSO	Agro-sylvo-pastoral	0	0	0	1	0	1
	Bâtiment/génie civil	0	0	0	0	1	1
	Couture	0	0	0	3	0	3
	Cuisine	0	0	0	2	0	2
	Electricité	0	0	0	1	1	2
	Electricité bâtiment	0	0	0	1	0	1
	Electromécanique	0	0	0	1	0	1
	Froid et climatisation	0	0	0	0	1	1
	Mécanique	0	0	0	2	0	2
	Plomberie	0	0	0	2	1	3
	Salle de Dessin	0	0	0	0	1	1
Travaux Public et Batiment	0	0	0	0	1	1	
Total DOSSO		0	0	0	13	6	19
MARADI	Autres	0	0	1	0	0	1
	Batiment/génie civil	0	0	1	1	0	2
	Construction métallique	0	0	1	0	0	1
	Couture	0	0	0	3	0	3
	Cuisine	0	0	0	1	0	1
	Electricité	0	0	0	1	0	1
	Electromécanique	0	0	0	1	0	1
	Mécanique	0	0	1	1	0	2
	Menuiserie bois	0	0	1	0	0	1
	Plomberie	0	0	0	1	0	1
	Salle de TP	0	0	0	3	0	3
Total MARADI		0	0	5	12	0	17

Tableau 688 : Répartition des Ateliers d'apprentissage dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par nature, selon la source de financement (Suite et fin)

REGION	Nature de l'atelier	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
NIAMEY	Agro-sylvo-pastoral	0	0	0	1	0	1
	Autres	0	0	2	5	0	7
	Construction métallique	0	0	1	1	0	2
	Couture	0	0	1	5	0	6
	Cuisine	0	0	1	2	0	3
	Electricité	0	0	2	7	0	9
	Electromécanique	0	0	1	0	0	1
	Mécanique	0	0	0	1	0	1
	Mécanique auto	0	0	0	2	0	2
	Menuiserie bois	0	0	0	1	0	1
	MRA	0	0	1	0	0	1
	Photographie	0	0	0	1	0	1
	Plomberie	0	0	0	2	0	2
	Salle de TP	0	0	10	12	0	22
	Salle Informatique	0	0	1	5	0	6
Soudure	0	0	0	1	0	1	
Total NIAMEY		0	0	20	46	0	66
TAHOUA	Autres	0	0	1	1	0	2
	Batiment/génie civil	0	0	0	1	0	1
	Couture	0	0	0	3	0	3
	Électricité	0	0	1	1	0	2
	Plomberie	0	0	0	1	0	1
	Salle de TP	0	0	0	1	0	1
	Salle Informatique	0	0	0	2	0	2
Total TAHOUA		0	0	2	10	0	12
ZINDER	Atelier multifonctionnel	0	0	0	1	0	1
	Autres	0	0	0	1	0	1
	Batiment/génie civil	0	0	1	2	0	3
	Construction métallique	0	1	0	0	0	1
	Couture	0	0	0	4	0	4
	Cuisine	0	0	0	2	0	2
	Electricité	0	0	0	1	0	1
	Electromécanique	0	0	1	0	0	1
	Froid et climatisation	0	0	1	0	0	1
	Mécanique	0	0	0	1	0	1
	Mécanique auto	0	0	1	0	0	1
	MRA	0	0	0	1	0	1
	Plomberie	0	0	1	0	0	1
	Salle Informatique	0	0	0	1	0	1
Soudure	0	0	1	1	0	2	
Total ZINDER		0	1	6	15	0	22
ENSEMBLE PAYS		0	1	40	112	12	165

Tableau 689 : Répartition des Laboratoires, Salles polyvalentes et des Salles spécialisées dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région selon la source de financement

REGION	TYPE LOCAL	CGC	Collectivité	Etat	Privé	PTFs	Total
AGADEZ	Laboratoire	0	0	0	0	1	1
	Salle polyvalente	0	0	0	4	1	5
	Salle spécialisée	0	0	0	5	0	5
DIFFA	Laboratoire	0	0	3	0	0	3
	Salle polyvalente	0	0	0	1	1	2
	Salle spécialisée	0	0	0	1	1	2
DOSSO	Laboratoire	0	0	0	0	2	2
	Salle polyvalente	0	0	0	2	0	2
	Salle spécialisée	0	0	0	5	2	7
MARADI	Laboratoire	0	0	2	4	0	6
	Salle polyvalente	0	0	2	1	0	3
	Salle spécialisée	0	0	8	12	0	20
NIAMEY	Laboratoire	0	0	0	9	0	9
	Salle polyvalente	0	0	4	19	0	23
	Salle spécialisée	0	0	6	49	0	55
TAHOUA	Laboratoire	0	0	0	1	0	1
	Salle polyvalente	0	0	0	1	0	1
	Salle spécialisée	0	0	0	3	0	3
TILLABERI	Laboratoire	0	0	0	0	0	0
	Salle polyvalente	0	0	1	1	0	2
	Salle spécialisée	0	0	1	1	0	2
ZINDER	Laboratoire	0	0	1	0	0	1
	Salle polyvalente	0	0	1	2	0	3
	Salle spécialisée	0	0	5	2	0	7
ENSEMBLE PAYS	Laboratoire	0	0	6	14	3	23
	Salle polyvalente	0	0	8	31	2	41
	Salle spécialisée	0	0	20	78	3	101

Tableau 690 : Répartition des Mobiliers apprenants dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région, l'état et le nombre à pourvoir

REGION	NOMBRE MOBILIER	Bancs	Table de dessin	Table-bancs	Tables	Tabourets	Autre	Total
AGADEZ	A pourvoir	122	21	63	419	30	0	655
	Nombre en bon état	537	1	489	874	14	0	1915
	Nombre en mauvais état	46	0	34	79	0	0	159
DIFFA	A pourvoir	10	35	100	10	0	0	155
	Nombre en bon état	5	5	111	10	0	0	131
	Nombre en mauvais état	0	0	9	0	0	0	9
DOSSO	A pourvoir	160	107	737	221	96	58	1379
	Nombre en bon état	274	49	1130	617	60	812	2942
	Nombre en mauvais état	68	23	249	56	14	10	420
MARADI	A pourvoir	105	143	900	165	205	15	1533
	Nombre en bon état	217	128	3029	882	310	0	4566
	Nombre en mauvais état	6	1	166	43	8	0	224
NIAMEY	A pourvoir	1062	320	3355	1344	664	160	6905
	Nombre en bon état	3561	218	9565	5590	553	615	20102
	Nombre en mauvais état	101	45	1260	114	60	21	1601
TAHOUA	A pourvoir	128	76	495	122	7	0	828
	Nombre en bon état	155	11	916	327	5	150	1564
	Nombre en mauvais état	41	25	10	40	3	0	119
TILLABERI	A pourvoir	9	0	160	10	400	0	579
	Nombre en bon état	6	0	684	10	0	0	700
	Nombre en mauvais état	0	0	155	0	0	0	155
ZINDER	A pourvoir	208	94	600	88	135	0	1125
	Nombre en bon état	71	47	2678	183	232	0	3211
	Nombre en mauvais état	19	15	196	35	50	0	315
ENSEMBLE PAYS	A pourvoir	1804	796	6410	2379	1537	233	13159
	Nombre en bon état	4826	459	18602	8493	1174	1577	35131
	Nombre en mauvais état	281	109	2079	367	135	31	3002

Tableau 691 : Répartition des Mobiliers collectifs dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région, l'état et le nombre à pourvoir

REGION	NOMBRE MOBILIER	Armoire	Chaise	Etagère	Table/Bureau du Prof.	Tableau	Autre	Total
AGADEZ	A pourvoir	16	104	9	29	15	0	173
	Nombre en bon état	34	397	10	69	55	0	565
	Nombre en mauvais état	1	33	2	12	1	0	49
DIFFA	A pourvoir	2	80	0	5	12	0	99
	Nombre en bon état	5	17	1	14	99	0	136
	Nombre en mauvais état	1	5	0	4	5	0	15
DOSSO	A pourvoir	35	120	19	62	57	10	303
	Nombre en bon état	18	173	14	80	87	8	380
	Nombre en mauvais état	0	18	0	7	7	0	32
MARADI	A pourvoir	83	145	26	118	81	0	453
	Nombre en bon état	102	338	270	154	199	0	1063
	Nombre en mauvais état	2	121	0	12	13	0	148
NIAMEY	A pourvoir	74	587	53	119	88	13	934
	Nombre en bon état	231	1811	116	502	498	87	3245
	Nombre en mauvais état	7	90	4	12	9	0	122
TAHOUA	A pourvoir	25	58	11	38	46	13	191
	Nombre en bon état	27	118	11	64	85	16	321
	Nombre en mauvais état	0	7	0	0	0	0	7
TILLABERI	A pourvoir	24	18	20	13	10	0	85
	Nombre en bon état	6	21	0	20	24	0	71
	Nombre en mauvais état	2	1	0	0	0	0	3
ZINDER	A pourvoir	53	82	23	46	41	0	245
	Nombre en bon état	67	456	34	124	114	0	795
	Nombre en mauvais état	12	43	4	18	7	0	84
ENSEMBLE PAYS	A pourvoir	312	1194	161	430	350	36	2483
	Nombre en bon état	490	3331	456	1027	1161	111	6576
	Nombre en mauvais état	25	318	10	65	42	0	460

Tableau 692 : Répartition des autres infrastructures et équipements dans les Etablissements/Centres de l'EFPT Moyen 2 sous tutelle du MET/FP selon la région

REGION	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	ENSEMBLE PAYS
Nombre d'établissements	9	2	11	18	51	9	4	13	117
Dont avec point d'eau	9	2	11	18	51	9	4	12	116
Dont avec électricité	9	2	10	17	50	9	4	13	114
Dont avec infirmerie fonctionnelle	1	2	4	7	25	4	1	5	49
Dont avec dépotoir	6	2	9	10	40	9	1	10	87
Dont avec boîte à pharmacie	7	2	9	13	44	7	1	10	93
Dont avec rampes pour handicapé	2	1	2	5	6	1	1	3	21
Dont avec cour de récréation	8	2	10	17	44	9	2	12	104
Dont avec latrine fonctionnelle	9	2	11	17	51	9	3	13	115
Dont avec Cafeteria	4	0	3	6	18	2	1	6	40
Dont avec bibliothèque	3	0	3	9	27	3	1	9	55
Dont avec internet	5	0	4	10	34	6	2	5	66
Dont avec cantine	0	0	0	1	2	0	1	2	6
Dont avec terrain de sport	6	1	8	11	18	6	2	11	63
Dont avec paysage aménagé	6	2	6	10	19	5	1	8	57
Dont avec parking	6	2	7	14	47	9	1	12	98
Dont avec dispositif de lavage de main	9	2	9	14	47	9	2	12	104
Dont avec dispositif de collecte d'ordure	8	2	10	15	50	9	1	13	108
Dont avec clôture	9	2	8	14	49	9	3	12	106

III.4.3 EFFECTIFS DU PERSONNEL ET APPRENANTS DE L'EFPT FORMEL

III.4.3.1 EFTP Base 1

Tableau 693 : Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Base 1 par région et par sexe selon le statut

REGION	SEXE	STATUT						TOTAL
		ASCN	Contractuel	Fonctionnaire	Permanent	Vacataire	Volontaire	
AGADEZ	Hommes	0	46	0	2	0	3	51
	Femmes	0	29	2	1	0	0	32
Total AGADEZ		0	75	2	3	0	3	83
DIFFA	Hommes	0	39	4	0	0	5	48
	Femmes	0	16	3	0	0	1	20
Total DIFFA		0	55	7	0	0	6	68
DOSSO	Hommes	0	185	15	0	1	0	201
	Femmes	0	101	11	1	3	1	117
Total DOSSO		0	286	26	1	4	1	318
MARADI	Hommes	12	224	15	0	2	22	275
	Femmes	9	113	3	3	0	12	140
Total MARADI		21	337	18	3	2	34	415
NIAMEY	Hommes	3	29	17	5	7	1	62
	Femmes	4	75	6	2	1	4	92
Total NIAMEY		7	104	23	7	8	5	154
TAHOUA	Hommes	1	100	12	0	4	7	124
	Femmes	0	81	5	0	4	12	102
Total TAHOUA		1	181	17	0	8	19	226
TILLABERI	Hommes	2	81	1	1	14	14	113
	Femmes	2	72	4	3	8	16	105
Total TILLABERI		4	153	5	4	22	30	218
ZINDER	Hommes	13	140	6	0	14	19	192
	Femmes	5	65	3	0	8	9	90
Total ZINDER		18	205	9	0	22	28	282
ENSEMBLE PAYS	Hommes	31	844	70	8	42	71	1066
	Femmes	20	552	37	10	24	55	698
	Total	51	1396	107	18	66	126	1764

Tableau 694: Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Base 1 par région et par sexe selon le diplôme professionnel

REGION	SEXE	DIPLOME PROFESSIONNEL												Total
		Agent de maitrise	Agrégation	BAC Pro	Bac Tech	BEP	CAEM	CAES	CAP	CAPT	CQP	Autre	Aucun	
AGADEZ	Hommes	0	0	5	0	16	0	0	5	1	2	18	4	51
	Femmes	0	0	1	0	10	0	0	4	0	1	12	4	32
Total AGADEZ		0	0	6	0	26	0	0	9	1	3	30	8	83
DIFFA	Hommes	1	0	0	0	28	0	0	4	0	6	5	4	48
	Femmes	0	0	0	0	1	0	0	4	0	9	5	1	20
Total DIFFA		1	0	0	0	29	0	0	8	0	15	10	5	68
DOSSO	Hommes	0	0	1	1	76	0	0	19	0	8	58	38	201
	Femmes	0	0	0	0	20	0	0	5	0	10	62	20	117
Total DOSSO		0	0	1	1	96	0	0	24	0	18	120	58	318
MARADI	Hommes	0	0	14	3	108	1	0	25	4	24	55	41	275
	Femmes	0	0	0	2	40	0	2	24	0	14	28	30	140
Total MARADI		0	0	14	5	148	1	2	49	4	38	83	71	415
NIAMEY	Hommes	0	0	6	1	11	0	0	6	1	0	28	9	62
	Femmes	0	0	3	0	10	0	0	3	1	1	53	21	92
Total NIAMEY		0	0	9	1	21	0	0	9	2	1	81	30	154
TAHOUA	Hommes	0	0	7	0	80	0	0	6	1	5	15	10	124
	Femmes	0	0	0	0	27	0	0	17	1	19	24	14	102
Total TAHOUA		0	0	7	0	107	0	0	23	2	24	39	24	226
TILLABERI	Hommes	0	0	4	0	65	0	0	6	0	14	18	6	113
	Femmes	0	0	1	0	25	0	0	12	0	29	33	5	105
Total TILLABERI		0	0	5	0	90	0	0	18	0	43	51	11	218
ZINDER	Hommes	2	1	3	1	51	0	0	29	6	26	44	29	192
	Femmes	0	0	1	0	15	0	0	24	1	18	15	16	90
Total ZINDER		2	1	4	1	66	0	0	53	7	44	59	45	282
ENSEMBLE PAYS	Hommes	3	1	40	6	435	1	0	100	13	85	241	141	1066
	Femmes	0	0	6	2	148	0	2	93	3	101	232	111	698
	Total	3	1	46	8	583	1	2	193	16	186	473	252	1764

Tableau 695 : Répartition du personnel administratif de l'EFTP Base 1 par région et par sexe selon le statut

REGION	SEXE	STATUT						Total
		ASCN	Contractuel	Fonctionnaire	Vacataire	Volontaire	Indéterminé	
AGADEZ	Hommes	0	21	5	0	0	0	26
	Femmes	0	2	1	0	0	0	3
Total AGADEZ		0	23	6	0	0	0	29
DIFFA	Hommes	0	10	6	0	2	0	18
	Femmes	0	2	0	0	0	0	2
Total DIFFA		0	12	6	0	2	0	20
DOSSO	Hommes	0	33	20	0	2	7	62
	Femmes	0	3	3	0	0	3	9
Total DOSSO		0	36	23	0	2	10	71
MARADI	Hommes	0	39	20	0	3	8	70
	Femmes	0	2	4	0	5	0	11
Total MARADI		0	41	24	0	8	8	81
NIAMEY	Hommes	0	3	8	1	0	9	21
	Femmes	1	5	9	0	2	3	20
Total NIAMEY		1	8	17	1	2	12	41
TAHOUA	Hommes	0	25	20	0	1	10	56
	Femmes	0	2	1	0	0	1	4
Total TAHOUA		0	27	21	0	1	11	60
TILLABERI	Hommes	0	20	24	2	3	8	57
	Femmes	0	3	0	0	1	0	4
Total TILLABERI		0	23	24	2	4	8	61
ZINDER	Hommes	0	56	20	2	0	11	89
	Femmes	0	9	1	1	0	0	11
Total ZINDER		0	65	21	3	0	11	100
ENSEMBLE PAYS	Hommes	0	207	123	5	11	53	399
	Femmes	1	28	19	1	8	7	64
	Total	1	235	142	6	19	60	463

Tableau 696 : Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP Base 1 par région et par sexe selon la filière

REGION	SEXE	FILIERE																			Total		
		AGRICULTURE	Agro Sylvio Pasto	Bâtiment - Génie civil	Bijouterie	Construction- métallique	Couture	Economie familiale	Electricité - électronique	Electricité bâtiment	Elevage	Maintenance industrielle	Maroquinerie	Mécanique - Auto	Mécanique - Engin	Mécanique - Général	MECANIQUE RURALE	Menuiserie bois	Menuiserie métallique	PLOMBERIE		REPARATION CELLULAIRE	Tronc commun
AGADEZ	Filles	0	3	0	0	1	93	75	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	181	
	Garçons	0	19	0	0	86	65	2	0	66	0	0	0	61	0	0	83	27	0	40	0	0	449
Total AGADEZ		0	22	0	0	87	158	77	0	72	0	0	0	61	0	0	83	27	0	43	0	0	630
DIFFA	Filles	15	5	0	0	14	232	176	0	0	0	0	1	0	0	0	7	0	0	0	0	450	
	Garçons	52	26	10	0	125	38	2	0	30	0	0	0	76	0	0	0	79	0	1	0	0	439
Total DIFFA		67	31	10	0	139	270	178	0	30	0	0	0	77	0	0	0	86	0	1	0	0	889
DOSSO	Filles	0	45	0	0	17	422	1749	0	27	0	0	0	9	0	0	15	13	0	3	0	0	2300
	Garçons	9	59	54	0	406	155	393	0	205	0	0	0	174	0	9	667	322	0	43	0	0	2496
Total DOSSO		9	104	54	0	423	577	2142	0	232	0	0	0	183	0	9	682	335	0	46	0	0	4796
MARADI	Filles	0	44	0	0	22	226	2305	0	31	0	0	0	2	0	0	5	9	0	5	0	1	2650
	Garçons	0	93	44	0	518	42	493	0	363	0	11	4	350	0	0	279	347	13	177	2	6	2742
Total MARADI		0	137	44	0	540	268	2813	0	394	0	11	4	352	0	0	284	356	13	182	2	7	5407
NIAMEY	Filles	0	0	0	0	0	167	139	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	321
	Garçons	0	0	0	0	65	48	2	0	231	0	0	0	109	0	0	0	0	3	104	0	0	562
Total NIAMEY		0	0	0	0	65	215	141	0	245	0	0	0	109	0	0	0	0	3	105	0	0	883
TAHOUA	Filles	0	20	0	0	9	108	1113	0	7	0	0	10	1	0	0	19	22	0	0	0	0	1309
	Garçons	0	119	24	0	291	30	137	0	173	0	0	4	149	0	0	153	317	0	3	0	0	1400
Total TAHOUA		0	139	24	0	300	138	1250	0	180	0	0	14	150	0	0	172	339	0	3	0	0	2709
TILLABERI	Filles	0	11	0	0	5	42	1414	0	21	0	0	0	2	0	0	0	15	0	1	0	0	1511
	Garçons	0	29	0	0	147	8	133	0	87	0	0	0	70	0	0	199	281	0	18	0	0	972
Total TILLABERI		0	40	0	0	152	50	1547	0	108	0	0	0	72	0	0	199	296	0	19	0	0	2483
ZINDER	Filles	0	93	0	2	6	463	1461	0	13	6	0	0	15	37	0	54	38	0	3	2	0	2193
	Garçons	0	64	24	4	273	89	331	22	136	5	0	0	186	0	15	267	295	0	27	4	0	1742
Total ZINDER		0	157	24	6	279	552	1792	22	149	11	0	0	201	37	15	323	333	0	30	6	0	3937
ENSEMBLE PAYS	Filles	15	221	0	2	74	1753	8432	0	119	6	0	10	30	37	0	93	104	0	16	2	1	10915
	Garçons	61	409	156	4	1911	475	1493	22	1291	5	11	8	1175	0	24	1648	1668	16	413	6	6	10802
	Total	76	630	156	6	1985	2228	9940	22	1410	11	11	18	1205	37	24	1743	1772	16	429	8	7	21734

Tableau 697 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 par région et par sexe selon le type d'Etablissement/Centre

REGION	SEXE	TYPE ETABLISSEMENT/CENTRE			Total
		Institut	CFM	CPTP	
AGADEZ	Filles	13	395	0	408
	Garçons	20	738	0	758
Total AGADEZ		33	1133	0	1166
DIFFA	Filles	0	818	0	818
	Garçons	0	712	0	712
Total DIFFA		0	1530	0	1530
DOSSO	Filles	0	4662	0	4662
	Garçons	0	3913	0	3913
Total DOSSO		0	8575	0	8575
MARADI	Filles	0	4244	0	4244
	Garçons	0	4273	0	4273
Total MARADI		0	8517	0	8517
NIAMEY	Filles	56	857	40	953
	Garçons	8	2445	40	2493
Total NIAMEY		64	3302	80	3446
TAHOUA	Filles	0	2816	0	2816
	Garçons	0	2907	0	2907
Total TAHOUA		0	5723	0	5723
TILLABERI	Filles	123	2528	0	2651
	Garçons	0	2081	0	2081
Total TILLABERI		123	4609	0	4732
ZINDER	Filles	0	3809	0	3809
	Garçons	0	2699	0	2699
Total ZINDER		0	6508	0	6508
ENSEMBLE PAYS	Filles	192	20129	40	20361
	Garçons	28	19768	40	19836
	Total	220	39897	80	40197

Tableau 698 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 par région et par sexe selon le secteur

REGION	SEXE	SECTEUR			Total
		AGRICOLE	INDUSTRIEL	TERTIAIRE	
AGADEZ	Filles	4	41	363	408
	Garçons	23	652	83	758
Total AGADEZ		27	693	446	1166
DIFFA	Filles	15	200	603	818
	Garçons	84	586	42	712
Total DIFFA		99	786	645	1530
DOSSO	Filles	51	407	4204	4662
	Garçons	103	2814	996	3913
Total DOSSO		154	3221	5200	8575
MARADI	Filles	69	267	3908	4244
	Garçons	121	3173	979	4273
Total MARADI		190	3440	4887	8517
NIAMEY	Filles	0	154	799	953
	Garçons	0	2454	39	2493
Total NIAMEY		0	2608	838	3446
TAHOUA	Filles	57	202	2557	2816
	Garçons	170	2433	304	2907
Total TAHOUA		227	2635	2861	5723
TILLABERI	Filles	28	124	2499	2651
	Garçons	74	1653	354	2081
Total TILLABERI		102	1777	2853	4732
ZINDER	Filles	168	283	3358	3809
	Garçons	68	2009	622	2699
Total ZINDER		236	2292	3980	6508
ENSEMBLE PAYS	Filles	392	1678	18291	20361
	Garçons	643	15774	3419	19836
	Total	1035	17452	21710	40197

Tableau 699 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 par région et par sexe selon la zone

REGION	SEXE	ZONE		Total
		Rural	Urbain	
AGADEZ	Filles	214	194	408
	Garçons	158	600	758
Total AGADEZ		372	794	1166
DIFFA	Filles	532	286	818
	Garçons	388	324	712
Total DIFFA		920	610	1530
DOSSO	Filles	3605	1057	4662
	Garçons	2707	1206	3913
Total DOSSO		6312	2263	8575
MARADI	Filles	2365	1879	4244
	Garçons	2115	2158	4273
Total MARADI		4480	4037	8517
NIAMEY	Filles	///	953	953
	Garçons	///	2493	2493
Total NIAMEY		///	3446	3446
TAHOUA	Filles	1530	1286	2816
	Garçons	1577	1330	2907
Total TAHOUA		3107	2616	5723
TILLABERI	Filles	1572	1079	2651
	Garçons	1108	973	2081
Total TILLABERI		2680	2052	4732
ZINDER	Filles	2847	962	3809
	Garçons	1740	959	2699
Total ZINDER		4587	1921	6508
ENSEMBLE PAYS	Filles	12665	7696	20361
	Garçons	9793	10043	19836
	Total	22458	17739	40197

Tableau 700 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 par région et par sexe selon le statut d'établissement

REGION	SEXE	STATUT ETABLISSEMENT		Total
		Public	Privé	
AGADEZ	Filles	395	13	408
	Garçons	738	20	758
Total AGADEZ		1133	33	1166
DIFFA	Filles	818	0	818
	Garçons	712	0	712
Total DIFFA		1530	0	1530
DOSSO	Filles	4662	0	4662
	Garçons	3913	0	3913
Total DOSSO		8575	0	8575
MARADI	Filles	4244	0	4244
	Garçons	4273	0	4273
Total MARADI		8517	0	8517
NIAMEY	Filles	897	56	953
	Garçons	2485	8	2493
Total NIAMEY		3382	64	3446
TAHOUA	Filles	2792	24	2816
	Garçons	2890	17	2907
Total TAHOUA		5682	41	5723
TILLABERI	Filles	2418	233	2651
	Garçons	1844	237	2081
Total TILLABERI		4262	470	4732
ZINDER	Filles	3809	0	3809
	Garçons	2699	0	2699
Total ZINDER		6508	0	6508
ENSEMBLE PAYS	Filles	20035	326	20361
	Garçons	19554	282	19836
	Total	39589	608	40197

Tableau 701 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 par région et par sexe selon la filière

REGION	SEXE	FILIERE																				Total	
		AGRICULTURE	Agro Sylvio Pasto	Bâtiment - Génie civil	Bijouterie	Coiffure	Construction- métallique	Couture	Economie familiale	Electricité - electronique	Electricité bâtiment	Elevage	Maintenance industrielle	Maroquinerie	Mécanique - Auto	Mécanique - Entin	Mécanique - Général	Mécanique rurale	Menuiserie bois	Menuiserie métallique	PLOMBERIE		Reparation calculaire
AGADEZ	Filles	0	5	0	0	0	23	194	168	0	13	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	408
	Garçons	0	23	0	0	0	180	80	3	0	128	0	0	0	84	0	0	150	39	0	71	0	758
Total AGADEZ		0	28	0	0	0	203	274	171	0	141	0	0	0	87	0	0	150	39	0	73	0	1166
DIFFA	Filles	15	0	0	0	0	62	287	410	0	5	0	0	0	2	0	0	0	35	0	2	0	818
	Garçons	47	37	10	0	0	141	38	4	0	84	0	0	0	176	0	0	0	143	0	32	0	712
Total DIFFA		62	37	10	0	0	203	325	414	0	89	0	0	0	178	0	0	0	178	0	34	0	1530
DOSSO	Filles	0	51	57	0	0	20	678	3626	0	62	0	0	0	6	0	0	39	119	0	4	0	4662
	Garçons	19	50	68	0	0	598	190	669	0	419	0	0	0	242	0	13	1039	517	0	89	0	3913
Total DOSSO		19	101	125	0	0	618	868	4295	0	481	0	0	0	248	0	13	1078	636	0	93	0	8575
MARADI	Filles	0	74	56	0	62	42	370	3504	0	40	0	0	56	5	0	0	9	15	0	11	0	4244
	Garçons	0	117	79	0	28	696	83	707	0	408	0	7	56	798	0	0	397	576	22	296	3	4273
Total MARADI		0	191	135	0	90	738	453	4211	0	448	0	7	112	803	0	0	406	591	22	307	3	8517
NIAMEY	Filles	0	0	40	0	0	0	169	639	0	78	0	0	0	0	0	0	1	0	26	0	953	
	Garçons	0	0	56	0	0	181	8	31	0	1093	0	0	0	248	0	0	60	193	39	584	0	2493
Total NIAMEY		0	0	96	0	0	181	177	670	0	1171	0	0	0	248	0	0	60	194	39	610	0	3446
TAHOUA	Filles	0	67	0	0	0	7	259	2428	0	18	0	0	31	0	0	0	4	2	0	0	0	2816
	Garçons	0	167	69	0	0	733	32	286	0	312	0	0	4	333	0	0	301	664	0	6	0	2907
Total TAHOUA		0	234	69	0	0	740	291	2714	0	330	0	0	35	333	0	0	305	666	0	6	0	5723
TILLABERI	Filles	0	28	0	0	0	0	86	2527	0	4	0	0	0	1	0	0	0	3	0	2	0	2651
	Garçons	0	76	33	0	0	424	9	320	0	103	0	0	0	150	0	0	345	580	0	41	0	2081
Total TILLABERI		0	104	33	0	0	424	95	2847	0	107	0	0	0	151	0	0	345	583	0	43	0	4732
ZINDER	Filles	0	180	5	3	0	14	810	2557	93	16	48	0	0	16	0	0	23	23	0	21	0	3809
	Garçons	0	61	45	20	0	393	159	480	55	294	7	0	0	277	21	27	301	490	0	67	2	2699
Total ZINDER		0	241	50	23	0	407	969	3037	148	310	55	0	0	293	21	27	324	513	0	88	2	6508
ENSEMBLE PAYS	Filles	15	405	158	3	62	168	2853	15859	93	236	48	0	87	33	0	0	75	198	0	68	0	20361
	Garçons	66	531	360	20	28	3346	599	2500	55	2841	7	7	60	2308	21	40	2593	3202	61	1186	5	19836
	Total	81	936	518	23	90	3514	3452	18359	148	3077	55	7	147	2341	21	40	2668	3400	61	1254	5	40197

Tableau 702 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge

REGION	Niveau	Sexe	AGE														Total	
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans		Plus de 27 ans
AGADECZ	1ère Année	Filles	37	35	33	46	18	15	11	13	1	7	2	1	0	1	1	221
		Garçons	121	77	90	92	51	29	19	3	7	6	4	0	4	0	0	503
		Total	158	112	123	138	69	44	30	16	8	13	6	1	4	1	1	724
	2ème Année	Filles	0	7	45	37	30	13	23	14	7	10	0	0	1	0	0	187
		Garçons	3	20	51	66	35	30	25	10	6	6	3	0	0	0	0	255
		Total	3	27	96	103	65	43	48	24	13	16	3	0	1	0	0	442
DIFFA	1ère Année	Filles	25	68	102	76	58	28	12	11	22	13	6	6	0	0	0	427
		Garçons	41	37	69	66	33	31	73	7	0	9	3	13	1	4	0	387
		Total	66	105	171	142	91	59	85	18	22	22	9	19	1	4	0	814
	2ème Année	Filles	30	41	42	51	97	45	26	32	12	10	0	4	0	1	0	391
		Garçons	15	26	50	60	37	55	23	18	11	11	11	8	0	0	0	325
		Total	45	67	92	111	134	100	49	50	23	21	11	12	0	1	0	716
DOSSO	1ère Année	Filles	888	700	460	250	217	84	98	61	44	45	10	7	5	6	4	2879
		Garçons	739	699	496	194	128	99	19	46	32	36	5	3	1	0	0	2497
		Total	1627	1399	956	444	345	183	117	107	76	81	15	10	6	6	4	5376
	2ème Année	Filles	263	486	349	181	143	67	80	36	74	32	27	13	10	10	12	1783
		Garçons	191	345	324	193	142	95	58	20	24	8	4	6	2	2	2	1416
		Total	454	831	673	374	285	162	138	56	98	40	31	19	12	12	14	3199
MARADI	1ère Année	Filles	888	607	368	259	216	56	61	35	21	19	4	0	0	1	1	2536
		Garçons	792	665	361	218	203	85	34	59	46	36	24	28	18	0	4	2573
		Total	1680	1272	729	477	419	141	95	94	67	55	28	28	18	1	5	5109
	2ème Année	Filles	168	347	561	289	124	62	59	31	25	20	7	10	5	0	0	1708
		Garçons	125	545	462	196	112	62	57	39	49	14	16	2	14	4	3	1700
		Total	293	892	1023	485	236	124	116	70	74	34	23	12	19	4	3	3408

Tableau 703 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite et fin)

REGION	Niveau	Sexe	AGE															Total
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	Plus de 27 ans	
NIAMEY	1ère Année	Filles	64	63	80	95	64	72	30	35	3	2	1	0	1	0	0	510
		Garçons	179	142	160	202	170	160	150	53	30	23	7	4	0	0	0	1280
		Total	243	205	240	297	234	232	180	88	33	25	8	4	1	0	0	1790
	2ème Année	Filles	37	26	35	70	71	41	44	50	19	18	9	3	7	6	7	443
		Garçons	108	113	136	228	218	97	156	70	34	18	17	12	5	1	0	1213
		Total	145	139	171	298	289	138	200	120	53	36	26	15	12	7	7	1656
TAHOUA	1ère Année	Filles	838	325	186	52	85	29	22	36	28	13	27	4	5	4	1	1655
		Garçons	825	394	172	88	52	34	28	23	7	18	8	1	4	0	0	1654
		Total	1663	719	358	140	137	63	50	59	35	31	35	5	9	4	1	3309
	2ème Année	Filles	136	376	213	142	88	45	60	18	12	20	16	6	5	3	21	1161
		Garçons	169	357	311	160	93	27	37	26	14	16	4	10	3	13	13	1253
		Total	305	733	524	302	181	72	97	44	26	36	20	16	8	16	34	2414
TILLABERI	1ère Année	Filles	443	290	233	217	141	113	96	55	41	5	14	0	3	9	0	1660
		Garçons	331	262	238	182	118	60	51	17	8	4	1	2	1	5	2	1282
		Total	774	552	471	399	259	173	147	72	49	9	15	2	4	14	2	2942
	2ème Année	Filles	100	127	228	242	121	45	52	24	32	4	3	4	0	2	7	991
		Garçons	55	142	126	180	77	102	53	17	35	2	0	0	2	2	6	799
		Total	155	269	354	422	198	147	105	41	67	6	3	4	2	4	13	1790
ZINDER	1ère Année	Filles	951	415	313	213	114	69	78	97	45	1	6	15	15	0	0	2332
		Garçons	578	323	279	171	107	77	69	31	24	13	3	4	0	7	7	1693
		Total	1529	738	592	384	221	146	147	128	69	14	9	19	15	7	7	4025
	2ème Année	Filles	245	169	362	183	231	71	80	46	56	11	3	18	2	0	0	1477
		Garçons	141	113	189	212	98	101	65	41	32	9	1	0	0	2	2	1006
		Total	386	282	551	395	329	172	145	87	88	20	4	18	2	2	2	2483
ENSEMBLE PAYS	1ère Année	Filles	4134	2503	1775	1208	913	466	408	343	205	105	70	33	29	21	7	12220
		Garçons	3606	2599	1865	1213	862	575	443	239	154	145	55	55	29	16	13	11869
		Total	7740	5102	3640	2421	1775	1041	851	582	359	250	125	88	58	37	20	24089
	2ème Année	Filles	979	1579	1835	1195	905	389	424	251	237	125	65	58	30	22	47	8141
		Garçons	807	1661	1649	1295	812	569	474	241	205	84	56	38	26	24	26	7967
		Total	1786	3240	3484	2490	1717	958	898	492	442	209	121	96	56	46	73	16108
	Total FILLES			5113	4082	3610	2403	1818	855	832	594	442	230	135	91	59	43	54
Total GARÇONS			4413	4260	3514	2508	1674	1144	917	480	359	229	111	93	55	40	39	19836
Total GENERAL			9526	8342	7124	4911	3492	1999	1749	1074	801	459	246	184	114	83	93	40197

Tableau 704 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Base 1 par région, niveau d'étude et par sexe selon le secteur

REGION	NIVEAU	SEXE	SECTEUR			Total
			AGRICOLE	INDUSTRIEL	TERTIAIRE	
AGADEF	1ère Année	Garçons	0	35	10	45
		Filles	0	0	15	15
		Total	0	35	25	60
	2ème Année	Garçons	0	6	0	6
		Filles	0	3	2	5
		Total	0	9	2	11
DIFFA	1ère Année	Garçons	0	6	1	7
		Filles	0	0	26	26
		Total	0	6	27	33
	2ème Année	Garçons	1	16	0	17
		Filles	0	1	28	29
		Total	1	17	28	46
DOSSO	1ère Année	Garçons	0	180	72	252
		Filles	0	8	140	148
		Total	0	188	212	400
	2ème Année	Garçons	1	59	28	88
		Filles	2	2	119	123
		Total	3	61	147	211
MARADI	1ère Année	Garçons	2	54	15	71
		Filles	5	4	57	66
		Total	7	58	72	137
	2ème Année	Garçons	2	93	24	119
		Filles	0	2	159	161
		Total	2	95	183	280
NIAMEY	1ère Année	Garçons	0	77	0	77
		Filles	0	2	42	44
		Total	0	79	42	121
	2ème Année	Garçons	0	163	0	163
		Filles	0	13	71	84
		Total	0	176	71	247
TAHOUA	1ère Année	Garçons	0	127	26	153
		Filles	0	8	158	166
		Total	0	135	184	319
	2ème Année	Garçons	28	293	57	378
		Filles	15	50	375	440
		Total	43	343	432	818
TILLABERI	1ère Année	Garçons	1	63	22	86
		Filles	0	2	100	102
		Total	1	65	122	188
	2ème Année	Garçons	0	47	15	62
		Filles	0	2	114	116
		Total	0	49	129	178
ZINDER	1ère Année	Garçons	7	41	31	79
		Filles	0	1	33	34
		Total	7	42	64	113
	2ème Année	Garçons	3	87	7	97
		Filles	0	6	128	134
		Total	3	93	135	231
TOTAL PAYS	1ère Année	Garçons	10	746	177	933
		Filles	5	38	642	685
		Total	15	784	819	1618
	2ème Année	Garçons	35	891	157	1083
		Filles	17	87	1154	1258
		Total	52	978	1311	2341
	TOTAL GARÇONS			45	1637	334
TOTAL FILLES			22	125	1796	1943
TOTAL GENERAL			67	1762	2130	3959

III.4.3.2 EFTP Base 2

Tableau 705: Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Base 2 par région et par sexe selon le statut

REGION	SEXE	STATUT						Total
		ASCN	Contractuel	Fonctionnaire	Permanent	Vacataire	Volontaire	
AGADEZ	Hommes	1	54	0	0	0	5	60
	Femmes	2	16	1	0	0	1	20
Total AGADEZ		3	70	1	0	0	6	80
DIFFA	Hommes	1	57	3	0	0	0	61
	Femmes	1	16	0	0	0	0	17
Total DIFFA		2	73	3	0	0	0	78
DOSSO	Hommes	3	90	3	0	0	9	105
	Femmes	1	32	1	0	0	0	34
Total DOSSO		4	122	4	0	0	9	139
MARADI	Hommes	6	138	10	0	0	0	154
	Femmes	0	52	2	0	0	3	57
Total MARADI		6	190	12	0	0	3	211
NIAMEY	Hommes	12	155	32	7	14	2	222
	Femmes	8	154	11	3	3	6	185
Total NIAMEY		20	309	43	10	17	8	407
TAHOUA	Hommes	2	102	3	0	0	1	108
	Femmes	0	43	1	0	0	1	45
Total TAHOUA		2	145	4	0	0	2	153
TILLABERI	Hommes	6	95	2	0	1	3	107
	Femmes	4	27	1	0	1	2	35
Total TILLABERI		10	122	3	0	2	5	142
ZINDER	Hommes	9	113	11	0	6	17	156
	Femmes	4	66	1	0	3	16	90
Total ZINDER		13	179	12	0	9	33	246
ENSEMBLE PAYS	Hommes	40	804	64	7	21	37	973
	Femmes	20	406	18	3	7	29	483
	Total	60	1210	82	10	28	66	1456

Tableau 706 : Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Base 2 par région et par sexe selon le diplôme professionnel

REGION	SEXE	DIPLÔME PROFESSIONNEL												Total
		Agent de maîtrise	BAC Pro	Bac Tech	BEP	CAEM	CAES	CAP	CAPES/CAPET	CAPT	CQP	Autre	Aucun	
AGADEZ	Hommes	3	3	3	15	0	0	1	0	1	0	17	17	60
	Femmes	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	10	6	20
Total AGADEZ		3	4	3	17	0	0	2	0	1	0	27	23	80
DIFFA	Hommes	0	2	2	21	0	0	3	0	0	2	4	27	61
	Femmes	0	0	0	4	0	0	4	0	0	0	1	8	17
Total DIFFA		0	2	2	25	0	0	7	0	0	2	5	35	78
DOSSO	Hommes	1	17	1	28	0	0	5	1	0	2	21	29	105
	Femmes	0	2	0	3	2	0	5	0	0	0	11	11	34
Total DOSSO		1	19	1	31	2	0	10	1	0	2	32	40	139
MARADI	Hommes	1	6	0	16	0	0	0	1	0	1	5	124	154
	Femmes	1	0	0	3	0	0	1	0	0	0	5	47	57
Total MARADI		2	6	0	19	0	0	1	1	0	1	10	171	211
NIAMEY	Hommes	0	3	1	39	0	1	5	0	0	0	22	151	222
	Femmes	0	1	1	8	0	0	6	0	0	2	35	132	185
Total NIAMEY		0	4	2	47	0	1	11	0	0	2	57	283	407
TAHOUA	Hommes	0	9	2	17	1	0	2	0	0	0	29	48	108
	Femmes	0	1	0	11	0	1	3	0	0	0	17	12	45
Total TAHOUA		0	10	2	28	1	1	5	0	0	0	46	60	153
TILLABERI	Hommes	0	2	2	18	0	1	4	0	1	1	39	39	107
	Femmes	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	13	18	35
Total TILLABERI		0	3	2	21	0	1	4	0	1	1	52	57	142
ZINDER	Hommes	3	9	1	31	0	2	9	0	6	6	33	56	156
	Femmes	0	1	0	14	0	0	6	0	0	5	32	32	90
Total ZINDER		3	10	1	45	0	2	15	0	6	11	65	88	246
ENSEMBLE PAYS	Hommes	8	51	12	185	1	4	29	2	8	12	170	491	973
	Femmes	1	7	1	48	2	1	26	0	0	7	124	266	483
	Total	9	58	13	233	3	5	55	2	8	19	294	757	1456

Tableau 707: Répartition du personnel administratif de l'EFTP Base 2 par région et par sexe selon le statut

REGION	SEXE	STATUT						Total
		ASCN	Contractuel	Fonctionnaire	Vacataire	Volontaire	Indéterminé	
AGADEZ	Hommes	0	7	6	0	0	2	15
	Femmes	0	0	2	0	0	0	2
Total AGADEZ		0	7	8	0	0	2	17
DIFFA	Hommes	2	10	4	0	0	0	16
	Femmes	0	0	1	0	0	0	1
Total DIFFA		2	10	5	0	0	0	17
DOSSO	Hommes	0	4	10	0	0	5	19
	Femmes	0	0	4	0	0	0	4
Total DOSSO		0	4	14	0	0	5	23
MARADI	Hommes	2	8	10	0	0	1	21
	Femmes	0	0	4	0	0	3	7
Total MARADI		2	8	14	0	0	4	28
NIAMEY	Hommes	8	12	12	3	1	22	58
	Femmes	4	12	17	3	1	12	49
Total NIAMEY		12	24	29	6	2	34	107
TAHOUA	Hommes	0	5	8	0	1	7	21
	Femmes	0	0	3	0	1	0	4
Total TAHOUA		0	5	11	0	2	7	25
TILLABERI	Hommes	0	14	7	0	0	6	27
	Femmes	0	2	2	0	0	0	4
Total TILLABERI		0	16	9	0	0	6	31
ZINDER	Hommes	0	22	15	2	1	5	45
	Femmes	0	1	4	1	0	2	8
Total ZINDER		0	23	19	3	1	7	53
ENSEMBLE PAYS	Hommes	12	82	72	5	3	48	222
	Femmes	4	15	37	4	2	17	79
	Total	16	97	109	9	5	65	301

Tableau 708: Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP Base 2 par région et par sexe selon la filière

REGION	SEXE	FILIERE																									Total		
		AGRICULTURE	Agro Sylvopastorale	Artisanat	Arts - Sculpture	Arts	Arts plastiques	Bâtiment - Construction	Coiffure	Construction-métallique	Couture	Cuisine -	Economie familiale	Electricité -	Electricité bâtiment	Electricité	Electromécanique	Informatique de	Jeunesse et	Maintenance	Mécanique -	Mécanique -	MECANIQUE	Menuiserie bois	PLOMBERIE	SOUDEURE		Sports	Technique
AGADEV	Filles	0	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	112	152
	Garçons	0	11	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	261	342
Total AGADEV		0	12	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	373	494	
DIFFA	Filles	0	18	0	0	0	29	0	17	3	0	79	0	60	0	0	0	0	0	5	0	0	0	23	0	6	0	246	
	Garçons	0	15	0	0	0	39	0	32	2	0	37	0	47	0	0	0	0	0	22	0	0	0	14	0	10	0	227	
Total DIFFA		0	33	0	0	0	68	0	49	5	0	116	0	127	0	0	0	0	27	0	0	0	37	0	16	0	493		
DOSSO	Filles	0	10	0	0	0	0	0	8	0	0	253	2	69	1	0	0	0	8	0	0	8	12	0	0	0	371		
	Garçons	0	18	0	0	0	0	0	134	0	0	1	106	223	2	0	0	0	164	0	0	20	19	0	0	0	687		
Total DOSSO		0	28	0	0	0	0	0	142	0	0	254	108	292	3	0	0	0	172	0	0	28	31	0	0	0	1058		
MARADI	Filles	0	221	0	0	0	7	0	15	0	0	583	0	102	0	0	0	216	7	0	0	0	44	0	0	0	1259		
	Garçons	0	220	0	0	0	23	0	210	0	0	169	0	446	0	0	0	130	6	225	0	115	0	131	0	0	1746		
Total MARADI		0	441	0	0	0	30	0	225	0	0	752	0	548	0	0	0	346	13	225	0	115	0	175	0	0	3005		
NIAMEY	Filles	136	0	0	5	0	3	0	0	72	0	4	0	5	10	0	26	0	25	1	0	0	3	46	0	0	448		
	Garçons	272	0	0	20	0	53	0	35	0	0	24	7	171	147	14	15	0	24	106	7	92	25	82	43	0	1504		
Total NIAMEY		408	0	0	25	0	56	0	35	72	0	28	7	176	157	14	15	0	49	107	7	92	28	128	43	0	1952		
TAHOVA	Filles	0	79	0	0	13	0	0	30	121	0	359	0	62	0	0	0	0	5	0	0	0	23	0	0	0	692		
	Garçons	0	173	0	0	10	0	0	191	12	0	70	0	178	0	0	0	0	241	0	0	0	78	0	0	0	953		
Total TAHOVA		0	252	0	0	23	0	0	221	133	0	429	0	240	0	0	0	0	246	0	0	0	101	0	0	0	1645		
TILLABERI	Filles	0	135	0	4	12	0	14	1	61	0	206	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	498		
	Garçons	0	156	0	3	2	3	0	109	0	0	83	0	158	0	0	0	0	100	0	0	0	11	0	0	0	625		
Total TILLABERI		0	291	0	7	14	3	14	110	61	0	289	0	222	0	0	0	0	100	0	0	0	12	0	0	0	1123		
ZINDER	Filles	0	5	0	0	22	7	0	87	31	18	392	0	25	0	0	0	0	2	0	5	0	0	0	154	144	892		
	Garçons	0	22	0	0	24	37	0	155	17	9	293	0	98	0	0	0	0	34	0	30	27	9	0	0	69	1062		
Total ZINDER		0	27	0	0	46	44	0	242	48	27	685	0	123	0	0	0	0	36	0	35	27	9	0	0	223	1954		
ENSEMBLE PAYS	Filles	136	469	20	4	5	47	46	14	158	288	18	1876	2	388	11	0	26	216	32	21	0	23	11	149	0	4558		
	Garçons	272	615	29	3	20	36	155	0	866	31	9	677	113	1331	149	14	15	130	30	892	7	268	72	344	43	7146		
	Total	408	1084	49	7	25	83	201	14	1024	319	27	2553	115	1739	160	14	41	346	62	913	7	291	83	493	43	11724		

Tableau 709 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 par région et par sexe selon le type d'Etablissement/Centre

REGION	SEXE	TYPE ETABLISSEMENT							Total
		CFPT	CFPP	Institut	CET	CPJ	EFAC	Centre éducatif du musée national	
AGADEZ	Filles	0	0	0	484	22	94	0	600
	Garçons	0	0	0	849	72	82	0	1003
Total AGADEZ		0	0	0	1333	94	176	0	1603
DIFFA	Filles	0	0	0	747	39	24	0	810
	Garçons	0	0	0	848	28	33	0	909
Total DIFFA		0	0	0	1595	67	57	0	1719
DOSSO	Filles	0	0	1	815	6	0	0	822
	Garçons	0	0	22	1264	28	0	0	1314
Total DOSSO		0	0	23	2079	34	0	0	2136
MARADI	Filles	0	0	148	2421	305	0	0	2874
	Garçons	0	0	169	3922	202	0	0	4293
Total MARADI		0	0	317	6343	507	0	0	7167
NIAMEY	Filles	121	205	30	1538	509	35	132	2570
	Garçons	687	1344	52	3012	185	80	1043	6403
Total NIAMEY		808	1549	82	4550	694	115	1175	8973
TAHOUA	Filles	0	0	0	1837	98	38	0	1973
	Garçons	0	0	0	2430	93	40	0	2563
Total TAHOUA		0	0	0	4267	191	78	0	4536
TILLABERI	Filles	0	0	0	1326	19	87	0	1432
	Garçons	0	0	0	1718	14	58	0	1790
Total TILLABERI		0	0	0	3044	33	145	0	3222
ZINDER	Filles	0	0	196	2506	353	44	0	3099
	Garçons	0	0	214	3290	206	55	0	3765
Total ZINDER		0	0	410	5796	559	99	0	6864
ENSEMBLE PAYS	Filles	121	205	375	11674	1351	322	132	14180
	Garçons	687	1344	457	17333	828	348	1043	22040
	Total	808	1549	832	29007	2179	670	1175	36220

Tableau 710 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 par région et par sexe selon le secteur

REGION	SEXE	SECTEUR			Total
		AGRICOLE	INDUSTRIEL	TERTIAIRE	
AGADEZ	Filles	6	306	288	600
	Garçons	27	697	279	1003
Total AGADEZ		33	1003	567	1603
DIFFA	Filles	42	371	397	810
	Garçons	43	803	63	909
Total DIFFA		85	1174	460	1719
DOSSO	Filles	20	271	531	822
	Garçons	35	1247	32	1314
Total DOSSO		55	1518	563	2136
MARADI	Filles	433	839	1602	2874
	Garçons	506	3378	409	4293
Total MARADI		939	4217	2011	7167
NIAMEY	Filles	176	1329	1065	2570
	Garçons	300	5486	617	6403
Total NIAMEY		476	6815	1682	8973
TAHOUA	Filles	269	366	1338	1973
	Garçons	380	1954	229	2563
Total TAHOUA		649	2320	1567	4536
TILLABERI	Filles	344	173	915	1432
	Garçons	318	1297	175	1790
Total TILLABERI		662	1470	1090	3222
ZINDER	Filles	29	861	2209	3099
	Garçons	125	2908	732	3765
Total ZINDER		154	3769	2941	6864
ENSEMBLE PAYS	Filles	1319	4516	8345	14180
	Garçons	1734	17770	2536	22040
	Total	3053	22286	10881	36220

Tableau 711 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 par région et par sexe selon la zone

REGION	SEXE	ZONE		Total
		Rural	Urbain	
AGADEZ	Filles	114	486	600
	Garçons	228	775	1003
Total AGADEZ		342	1261	1603
DIFFA	Filles	149	661	810
	Garçons	130	779	909
Total DIFFA		279	1440	1719
DOSSO	Filles	209	613	822
	Garçons	360	954	1314
Total DOSSO		569	1567	2136
MARADI	Filles	29	2845	2874
	Garçons	52	4241	4293
Total MARADI		81	7086	7167
NIAMEY	Filles	///	2570	2570
	Garçons	///	6403	6403
Total NIAMEY		///	8973	8973
TAHOUA	Filles	78	1895	1973
	Garçons	143	2420	2563
Total TAHOUA		221	4315	4536
TILLABERI	Filles	185	1247	1432
	Garçons	244	1546	1790
Total TILLABERI		429	2793	3222
ZINDER	Filles	214	2885	3099
	Garçons	286	3479	3765
Total ZINDER		500	6364	6864
ENSEMBLE PAYS	Filles	978	13202	14180
	Garçons	1443	20597	22040
	Total	2421	33799	36220

Tableau 712 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 par région et par sexe selon le statut d'établissement

REGION	SEXE	STATUT ETABLISSEMENT		Total
		Public	Privé	
AGADEZ	Filles	600	0	600
	Garçons	1003	0	1003
Total AGADEZ		1603	0	1603
DIFFA	Filles	810	0	810
	Garçons	909	0	909
Total DIFFA		1719	0	1719
DOSSO	Filles	821	1	822
	Garçons	1292	22	1314
Total DOSSO		2113	23	2136
MARADI	Filles	2874	0	2874
	Garçons	4293	0	4293
Total MARADI		7167	0	7167
NIAMEY	Filles	2408	162	2570
	Garçons	6257	146	6403
Total NIAMEY		8665	308	8973
TAHOUA	Filles	1973	0	1973
	Garçons	2563	0	2563
Total TAHOUA		4536	0	4536
TILLABERI	Filles	1432	0	1432
	Garçons	1790	0	1790
Total TILLABERI		3222	0	3222
ZINDER	Filles	3039	60	3099
	Garçons	3698	67	3765
Total ZINDER		6737	127	6864
ENSEMBLE PAYS	Filles	13957	223	14180
	Garçons	21805	235	22040
	Total	35762	458	36220

Tableau 713 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 par région et par sexe selon la filière

REGION	SEXE	FILIERE																										Total						
		AGRICULTURE	Agro Sylvo Pasto	Artisanat	Arts - Sculpture	Arts audiovisuels	Arts plastiques	Bâtiment - Génie civil	Coiffure	Construction-métallique	Couture	Cuisine - Restauration	Economie familiale	Electricité - électronique	Electricité bâtiment	Electricité Industrielle	Electromécanique	EPS	Esthétique	Gestion des	Informatique de	Jeunesse et Animation Culturelle	Maintenance informatique	Mécanique - Auto	Mécanique - Général	MECANIQUE RURALE	Menuiserie bois		PLOMBERIE	Serigraphie	SOUDURE	Sports	Technique Commerciale	Tronc commun
AGADEZ	Filles	0	6	94	0	0	0	0	0	11	1	0	117	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	67	0	24	0	0	0	0	205	600
	Garçons	0	27	82	0	0	0	0	0	72	6	0	1	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	143	0	30	0	0	0	0	440	1003
Total AGADEZ		0	33	176	0	0	0	0	0	83	7	0	118	0	227	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	210	0	54	0	0	0	0	645	1603
DIFFA	Filles	0	29	0	0	0	0	116	0	35	9	0	334	0	179	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	13	0	0	30	0	24	810
	Garçons	0	29	0	0	0	0	111	0	176	12	0	2	0	297	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	0	42	0	0	16	0	33	909
Total DIFFA		0	58	0	0	0	0	227	0	211	21	0	336	0	476	0	0	0	0	0	0	0	0	232	0	0	0	55	0	0	46	0	57	1719
DOSSO	Filles	0	20	0	0	0	0	0	0	14	0	0	526	18	169	1	0	1	0	0	0	1	0	9	0	0	46	17	0	0	0	0	0	822
	Garçons	0	34	0	0	0	0	0	0	237	0	0	7	192	433	14	0	18	0	0	0	4	0	294	0	0	43	38	0	0	0	0	0	1314
Total DOSSO		0	54	0	0	0	0	0	0	251	0	0	533	210	602	15	0	19	0	0	0	5	0	303	0	0	89	55	0	0	0	0	0	2136
MARADI	Filles	0	517	0	0	0	0	48	0	28	0	0	1329	0	342	0	0	0	0	0	0	0	7	0	1	0	149	0	0	0	0	0	148	2874
	Garçons	0	514	0	0	0	0	217	0	649	0	0	72	0	1280	0	0	0	0	0	0	202	6	447	0	410	0	327	0	0	0	0	169	4293
Total MARADI		0	1031	0	0	0	0	265	0	677	0	0	1401	0	1622	0	0	0	0	0	0	0	13	447	0	411	0	476	0	0	0	0	317	7167
NIAMEY	Filles	130	46	0	0	35	0	9	7	0	216	161	546	0	325	91	0	0	4	26	20	38	34	0	0	72	76	35	0	23	0	0	676	2570
	Garçons	278	22	0	0	80	0	184	6	270	25	195	186	0	933	874	52	0	4	15	12	37	54	270	38	540	250	568	0	174	0	0	1336	6403
Total NIAMEY		408	68	0	0	115	0	193	13	270	241	356	732	0	1258	965	52	0	8	41	32	75	88	270	38	612	326	603	0	197	0	0	2012	8973
TAHOUA	Filles	0	269	0	0	0	38	0	0	34	414	0	947	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	76	0	0	0	0	0	1973
	Garçons	0	380	0	0	0	40	0	0	665	37	0	152	0	410	0	0	0	0	0	0	0	0	676	0	0	0	203	0	0	0	0	0	2563
Total TAHOUA		0	649	0	0	0	78	0	0	699	451	0	1099	0	550	0	0	0	0	0	0	0	0	731	0	0	0	279	0	0	0	0	0	4536
TILLABERI	Filles	0	424	0	19	0	87	1	40	33	261	0	508	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	24	0	0	0	0	0	1432
	Garçons	0	540	0	14	0	58	16	1	319	16	0	86	0	367	0	0	0	0	0	0	0	0	314	0	0	0	59	0	0	0	0	0	1790
Total TILLABERI		0	964	0	33	0	145	17	41	352	277	0	594	0	387	0	0	0	0	0	0	0	0	329	0	0	0	83	0	0	0	0	0	3222
ZINDER	Filles	0	19	0	0	0	44	20	0	198	101	32	1701	0	326	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	9	70	49	0	0	0	295	215	3099
	Garçons	0	125	0	0	0	55	159	0	932	26	17	408	0	557	0	0	0	0	0	0	0	0	465	0	103	25	269	8	0	0	178	438	3765
Total ZINDER		0	144	0	0	0	99	179	0	1130	127	49	2109	0	883	0	0	0	0	0	0	0	0	485	0	112	95	318	8	0	0	473	653	6864
ENSEMBLE PAYS	Filles	130	1330	94	19	35	169	194	47	353	1002	193	6008	18	1575	92	0	1	4	26	20	344	41	141	0	149	192	387	0	23	30	295	1268	14180
	Garçons	278	1671	82	14	80	153	687	7	3320	122	212	914	192	4430	888	52	18	4	15	12	243	60	2706	38	1196	318	1536	8	174	16	178	2416	22040
	Total	408	3001	176	33	115	322	881	54	3673	1124	405	6922	210	6005	980	52	19	8	41	32	587	101	2847	38	1345	510	1923	8	197	46	473	3684	36220

Tableau 714 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE														Total	
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans		plus de 27 ans
AGADEZ	1ère Année	Filles	158	23	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187
		Garçons	345	47	4	1	3	0	12	0	3	0	5	0	0	0	0	420
		Total	503	70	10	1	3	0	12	0	3	0	5	0	0	0	0	607
	2ème Année	Filles	23	70	34	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	145
		Garçons	64	110	62	9	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	255
		Total	87	180	96	26	1	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	400
	3ème Année	Filles	3	8	68	37	17	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	151
		Garçons	0	18	77	50	12	13	2	6	0	4	0	0	0	0	0	182
		Total	3	26	145	87	29	21	12	6	0	4	0	0	0	0	0	333
	4ème Année	Filles	0	5	19	43	26	10	0	2	7	3	1	0	1	0	0	117
		Garçons	0	0	28	59	24	14	5	9	6	0	0	0	1	0	0	146
		Total	0	5	47	102	50	24	5	11	13	3	1	0	2	0	0	263
DIFFA	1ère Année	Filles	260	1	2	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	268
		Garçons	273	12	4	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	294
		Total	533	13	6	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	562
	2ème Année	Filles	40	188	0	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	236
		Garçons	20	235	1	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	264
		Total	60	423	1	8	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	500
	3ème Année	Filles	9	0	153	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	165
		Garçons	0	46	155	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	205
		Total	9	46	308	1	1	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	370
	4ème Année	Filles	0	0	14	119	3	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	141
		Garçons	0	0	33	91	14	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	146
		Total	0	0	47	210	17	0	5	0	8	0	0	0	0	0	0	287

Tableau 715 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite)

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE															Total
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	plus de 27 ans	
DOSSO	1ère Année	Filles	329	87	37	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	462
		Garçons	391	178	73	45	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	706
		Total	720	265	110	51	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1168
	2ème Année	Filles	22	100	15	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143
		Garçons	39	133	65	36	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289
		Total	61	233	80	39	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	432
	3ème Année	Filles	4	12	65	22	11	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	118
		Garçons	6	25	96	18	19	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	175
		Total	10	37	161	40	30	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	293
	4ème Année	Filles	0	4	13	52	18	7	2	1	0	0	2	0	0	0	0	99
		Garçons	0	2	19	83	18	12	10	0	0	0	0	0	0	0	0	144
		Total	0	6	32	135	36	19	12	1	0	0	2	0	0	0	0	243
MARADI	1ère Année	Filles	857	296	119	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1275
		Garçons	1319	514	137	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1982
		Total	2176	810	256	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3257
	2ème Année	Filles	237	339	90	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	689
		Garçons	338	475	122	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1004
		Total	575	814	212	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1693
	3ème Année	Filles	44	177	113	77	54	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	470
		Garçons	54	209	244	110	64	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	683
		Total	98	386	357	187	118	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1153
	4ème Année	Filles	0	36	118	100	39	33	13	0	0	0	0	0	0	0	101	440
		Garçons	4	53	179	248	77	51	1	0	0	0	0	0	0	0	11	624
		Total	4	89	297	348	116	84	14	0	0	0	0	0	0	0	112	1064

Tableau 716 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite)

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE															Total
--------	--------	------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	plus de 27 ans		
NIAMEY	1ère Année	Filles	470	209	128	85	65	61	25	20	11	11	9	2	11	4	4	1115	
		Garçons	843	362	239	373	324	257	166	87	34	21	33	5	0	0	0	2744	
		Total	1313	571	367	458	389	318	191	107	45	32	42	7	11	4	4	3859	
	2ème Année	Filles	218	106	85	86	76	52	24	14	8	6	3	4	4	4	4	4	694
		Garçons	329	278	295	180	340	217	130	115	34	37	33	6	2	2	2	3	2001
		Total	547	384	380	266	416	269	154	129	42	43	36	10	6	6	7	2695	
	3ème Année	Filles	4	84	134	98	79	52	30	20	10	5	8	5	7	5	0	0	541
		Garçons	1	158	187	231	243	166	129	59	30	25	12	11	7	5	1	1	1265
		Total	5	242	321	329	322	218	159	79	40	30	20	16	14	10	1	1	1806
	4ème Année	Filles	0	28	69	27	50	26	13	4	2	1	0	0	0	0	0	0	220
		Garçons	4	62	121	98	43	23	22	19	1	0	0	0	0	0	0	0	393
		Total	4	90	190	125	93	49	35	23	3	1	0	0	0	0	0	0	613
TAHOUA	1ère Année	Filles	548	123	77	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	761	
		Garçons	674	254	143	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1096
		Total	1222	377	220	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1857
	2ème Année	Filles	125	218	85	45	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	491
		Garçons	224	194	161	75	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	672
		Total	349	412	246	120	33	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1163
	3ème Année	Filles	25	118	138	58	39	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	402
		Garçons	29	176	91	88	64	11	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	464
		Total	54	294	229	146	103	31	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	866
	4ème Année	Filles	0	29	126	85	35	26	15	2	1	0	0	0	0	0	0	0	319
		Garçons	29	22	64	78	69	30	18	12	9	0	0	0	0	0	0	0	331
		Total	29	51	190	163	104	56	33	14	10	0	0	0	0	0	0	0	650

Tableau 717 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite)

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE														Total
--------	--------	------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	plus de 27 ans		
TILLABERI	1ère Année	Filles	219	165	34	34	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	466	
		Garçons	228	211	80	35	34	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	592	
		Total	447	376	114	69	40	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1058	
	2ème Année	Filles	42	113	105	41	25	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	331
		Garçons	38	122	126	62	58	25	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	436
		Total	80	235	231	103	83	30	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	767
	3ème Année	Filles	9	34	72	60	30	45	15	7	0	0	0	0	0	0	0	0	272
		Garçons	0	48	59	83	73	59	28	15	1	0	0	0	0	0	0	0	366
		Total	9	82	131	143	103	104	43	22	1	0	0	0	0	0	0	0	638
	4ème Année	Filles	0	0	39	73	71	36	56	44	44	0	0	0	0	0	0	0	363
		Garçons	0	0	28	55	65	80	75	39	50	0	3	0	0	0	0	1	396
		Total	0	0	67	128	136	116	131	83	94	0	3	0	0	0	0	1	759
ZINDER	1ère Année	Filles	582	175	69	19	76	33	35	26	15	15	8	0	0	0	0	1053	
		Garçons	793	212	84	57	76	81	42	27	32	8	0	0	0	0	0	1412	
		Total	1375	387	153	76	152	114	77	53	47	23	8	0	0	0	0	2465	
	2ème Année	Filles	95	181	104	178	52	39	60	23	22	44	20	0	0	0	0	0	818
		Garçons	109	319	110	188	56	27	65	24	30	8	6	2	0	0	0	0	944
		Total	204	500	214	366	108	66	125	47	52	52	26	2	0	0	0	0	1762
	3ème Année	Filles	109	30	135	114	173	30	8	15	10	10	0	0	0	0	0	0	634
		Garçons	33	29	222	125	209	27	26	3	10	9	0	6	0	0	0	0	699
		Total	142	59	357	239	382	57	34	18	20	19	0	6	0	0	0	0	1333
	4ème Année	Filles	67	14	27	139	96	59	119	19	32	22	0	0	0	0	0	0	594
		Garçons	26	5	43	193	150	44	213	10	9	5	8	4	0	0	0	0	710
		Total	93	19	70	332	246	103	332	29	41	27	8	4	0	0	0	0	1304

Tableau 718 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite et fin)

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE														Total
--------	--------	------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	plus de 27 ans		
ENSEMBLE PAYS	1ère Année	Filles	3423	1079	472	163	151	103	60	46	26	26	17	2	11	4	4	5587	
		Garçons	4866	1790	764	550	457	344	220	114	69	29	38	5	0	0	0	9246	
		Total	8289	2869	1236	713	608	447	280	160	95	55	55	7	11	4	4	14833	
	2ème Année	Filles	802	1315	518	396	175	100	85	37	30	50	23	4	4	4	4	3547	
		Garçons	1161	1866	942	624	482	282	201	144	64	45	39	8	2	2	2	3	5865
		Total	1963	3181	1460	1020	657	382	286	181	94	95	62	12	6	6	6	7	9412
	3ème Année	Filles	207	463	878	467	404	160	71	43	20	15	8	5	7	5	5	0	2753
		Garçons	123	709	1131	705	684	288	191	84	44	38	12	17	7	5	1	1	4039
		Total	330	1172	2009	1172	1088	448	262	127	64	53	20	22	14	10	10	1	6792
	4ème Année	Filles	67	116	425	638	338	197	220	72	89	26	3	0	1	0	0	101	2293
		Garçons	63	144	515	905	460	254	347	89	80	5	11	4	1	0	0	12	2890
		Total	130	260	940	1543	798	451	567	161	169	31	14	4	2	0	0	113	5183
	Total FILLES			4499	2973	2293	1664	1068	560	436	198	165	117	51	11	23	13	109	14180
	Total GARCONS			6213	4509	3352	2784	2083	1168	959	431	257	117	100	34	10	7	16	22040
Total GENERAL			10712	7482	5645	4448	3151	1728	1395	629	422	234	151	45	33	20	125	36220	

Tableau 719 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Base 2 par région, niveau d'étude et sexe selon le secteur

REGION	NIVEAU	SEXE	SECTEUR			Total
			AGRICOLE	INDUSTRIEL	TERTIAIRE	
AGADEZ	1ère Année	Garçons	0	74	6	80
		Filles	0	36	2	38
		Total	0	107	8	115
	2ème Année	Garçons	0	25	2	27
		Filles	1	14	1	16
		Total	1	39	3	43
	3ème Année	Garçons	0	18	2	20
		Filles	1	9	0	10
		Total	1	27	2	30
	4ème Année	Garçons	0	12	6	18
		Filles	0	4	6	10
		Total	0	16	12	28
DIFFA	1ère Année	Garçons	1	12	0	13
		Filles	0	7	3	10
		Total	1	20	3	24
	2ème Année	Garçons	0	9	0	9
		Filles	1	5	4	10
		Total	1	14	4	19
	3ème Année	Garçons	0	7	0	7
		Filles	0	5	1	6
		Total	0	12	1	13
	4ème Année	Garçons	0	7	1	8
		Filles	0	11	1	12
		Total	0	18	2	20
DOSSO	1ère Année	Garçons	0	58	0	58
		Filles	0	0	35	35
		Total	0	58	35	93
	2ème Année	Garçons	0	28	0	28
		Filles	0	3	6	9
		Total	0	31	6	37
	3ème Année	Garçons	0	7	0	7
		Filles	0	0	2	2
		Total	0	7	2	9
	4ème Année	Garçons	0	19	0	19
		Filles	0	0	6	6
		Total	0	19	6	25
MARADI	1ère Année	Garçons	26	200	0	226
		Filles	19	67	92	178
		Total	45	276	121	442
	2ème Année	Garçons	12	79	17	108
		Filles	10	36	26	72
		Total	22	115	43	180
	3ème Année	Garçons	20	43	6	69
		Filles	4	13	15	32
		Total	24	56	21	101
	4ème Année	Garçons	6	49	1	56
		Filles	4	4	23	31
		Total	10	53	24	87
NIAMEY	1ère Année	Garçons	0	154	58	212
		Filles	0	24	14	38
		Total	0	178	66	244
	2ème Année	Garçons	0	79	18	97
		Filles	0	7	26	33
		Total	0	86	44	130
	3ème Année	Garçons	0	84	18	102
		Filles	0	7	12	19
		Total	0	91	30	121
	4ème Année	Garçons	2	21	9	32
		Filles	2	18	4	24
		Total	4	39	13	56

Tableau 720 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Base 2 par région, niveau d'étude et sexe selon le secteur (Suite)

REGION	NIVEAU	SEXE	SECTEUR			Total
			AGRICOLE	INDUSTRIEL	TERTIAIRE	
TAHOUA	1ère Année	Garçons	14	168	22	204
		Filles	12	32	134	178
		Total	26	200	156	382
	2ème Année	Garçons	5	107	1	113
		Filles	6	23	36	65
		Total	11	130	37	178
	3ème Année	Garçons	5	26	8	39
		Filles	11	6	13	30
		Total	16	32	21	69
	4ème Année	Garçons	2	21	2	25
		Filles	1	1	7	9
		Total	3	22	9	34
TILLABERI	1ère Année	Garçons	22	24	3	49
		Filles	16	2	11	29
		Total	38	26	14	78
	2ème Année	Garçons	1	4	6	11
		Filles	2	2	10	14
		Total	3	6	16	25
	3ème Année	Garçons	0	13	1	14
		Filles	0	0	37	37
		Total	0	13	38	51
	4ème Année	Garçons	12	9	5	26
		Filles	3	4	19	26
		Total	15	13	24	52
ZINDER	1ère Année	Garçons	0	211	52	263
		Filles	0	45	66	111
		Total	0	256	118	374
	2ème Année	Garçons	0	159	18	177
		Filles	0	68	38	106
		Total	0	227	56	283
	3ème Année	Garçons	0	86	18	104
		Filles	0	1	75	76
		Total	0	87	93	180
	4ème Année	Garçons	0	74	10	84
		Filles	0	10	68	78
		Total	0	84	78	162
ENSEMBLE PAYS	1ère Année	Garçons	63	908	164	1135
		Filles	47	213	357	617
		Total	110	1121	521	1752
	2ème Année	Garçons	18	490	62	570
		Filles	20	158	147	325
		Total	38	648	209	895
	3ème Année	Garçons	25	284	53	362
		Filles	16	41	155	212
		Total	41	325	208	574
	4ème Année	Garçons	22	212	34	268
		Filles	10	52	134	196
		Total	32	264	168	464
TOTAL GARCONS			128	1894	313	2335
TOTAL FILLES			93	464	793	1350
TOTAL GENERAL			221	2358	1106	3685

III.4.3.3 EFTP Moyen 1

Tableau 721 : Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Moyen 1 par région et par sexe selon le statut

REGION	Sexes	STATUT						Total
		ASCN	Contractuel	Fonctionnaire	Permanent	Vacataire	Volontaire	
AGADEZ	Hommes	0	17	1	1	19	0	38
	Femmes	0	5	0	0	0	0	5
Total AGADEZ		0	22	1	1	19	0	43
DIFFA	Hommes	0	26	0	0	11	0	37
	Femmes	0	2	0	0	0	0	2
Total DIFFA		0	28	0	0	11	0	39
DOSSO	Hommes	1	22	16	0	0	0	39
	Femmes	0	9	3	0	0	0	12
Total DOSSO		1	31	19	0	0	0	51
MARADI	Hommes	0	17	0	0	23	0	40
	Femmes	0	5	0	0	1	0	6
Total MARADI		0	22	0	0	24	0	46
NIAMEY	Hommes	6	46	33	14	2	7	108
	Femmes	7	10	17	0	0	0	34
Total NIAMEY		13	56	50	14	2	7	142
TAHOUA	Hommes	1	42	9	0	0	0	52
	Femmes	0	16	1	0	0	0	17
Total TAHOUA		1	58	10	0	0	0	69
TILLABERI	Hommes	2	28	4	3	7	0	44
	Femmes	0	4	0	1	0	3	8
Total TILLABERI		2	32	4	4	7	3	52
ZINDER	Hommes	1	63	8	0	35	0	107
	Femmes	0	8	2	0	6	0	16
Total ZINDER		1	71	10	0	41	0	123
ENSEMBLE PAYS	Hommes	11	261	71	18	97	7	465
	Femmes	7	59	23	1	7	3	100
	Total	18	320	94	19	104	10	565

Tableau 722: Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Moyen 1 par région et par sexe selon le diplôme professionnel

REGION	SEXE	DIPLOME PROFESSIONNEL												Total
		Agent de maitrise	BAC Pro	Bac Tech	BEP	CAEM	CAES	CAP	CAPES/CAPET	CAPT	CQP	Autre	Aucun	
AGADEZ	Hommes	0	1	3	2	0	0	9	0	0	0	7	16	38
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5
Total AGADEZ		0	1	3	2	0	0	9	0	0	0	11	17	43
DIFFA	Hommes	0	0	0	12	0	0	3	0	0	4	5	13	37
	Femmes	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
Total DIFFA		0	0	0	13	0	0	3	0	0	4	6	13	39
DOSSO	Hommes	0	0	0	4	2	0	2	0	1	3	0	27	39
	Femmes	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	11	12
Total DOSSO		0	0	0	4	2	0	3	0	1	3	0	38	51
MARADI	Hommes	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	13	23	40
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
Total MARADI		0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	14	28	46
NIAMEY	Hommes	0	1	0	6	0	0	3	0	0	1	21	76	108
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	28	34
Total NIAMEY		0	1	0	6	0	0	3	0	0	1	27	104	142
TAHOUA	Hommes	2	5	0	19	0	0	1	0	1	0	2	22	52
	Femmes	0	1	0	6	0	0	1	0	2	0	0	7	17
Total TAHOUA		2	6	0	25	0	0	2	0	3	0	2	29	69
TILLABERI	Hommes	1	5	1	1	0	0	2	0	0	3	8	23	44
	Femmes	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	4	8
Total TILLABERI		1	5	1	2	0	0	2	3	0	3	8	27	52
ZINDER	Hommes	1	3	4	9	3	3	4	0	2	3	11	64	107
	Femmes	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	11	16
Total ZINDER		1	3	5	10	4	3	5	0	2	4	11	75	123
ENSEMBLE PAYS	Hommes	4	15	8	57	5	3	24	0	4	14	67	264	465
	Femmes	0	1	1	9	1	0	3	3	2	1	12	67	100
	Total	4	16	9	66	6	3	27	3	6	15	79	331	565

Tableau 723: Répartition du personnel administratif de l'EFTP Moyen 1 par région et par sexe selon le statut

REGION	SEXE	STATUT						Total
		ASCN	Contractuel	Fonctionnaire	Vacataire	Volontaire	Indéterminé	
AGADEZ	Hommes	0	0	6	0	0	7	13
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	6	0	0	7	13
DIFFA	Hommes	0	2	3	0	0	0	5
	Femmes	0	1	1	0	0	0	2
Total DIFFA		0	3	4	0	0	0	7
DOSSO	Hommes	0	1	3	0	0	0	4
	Femmes	0	1	2	0	0	0	3
Total DOSSO		0	2	5	0	0	0	7
MARADI	Hommes	0	0	4	0	0	5	9
	Femmes	0	0	1	0	0	3	4
Total MARADI		0	0	5	0	0	8	13
NIAMEY	Hommes	0	3	21	1	0	1	26
	Femmes	0	5	7	0	0	0	12
Total NIAMEY		0	8	28	1	0	1	38
TAHOUA	Hommes	0	6	2	1	0	0	9
	Femmes	0	1	2	0	0	0	3
Total TAHOUA		0	7	4	1	0	0	12
TILLABERI	Hommes	0	1	0	0	0	8	9
	Femmes	0	0	0	0	0	4	4
Total TILLABERI		0	1	0	0	0	12	13
ZINDER	Hommes	0	7	11	0	0	5	23
	Femmes	0	5	1	0	0	0	6
Total ZINDER		0	12	12	0	0	5	29
ENSEMBLE PAYS	Hommes	0	20	50	2	0	26	98
	Femmes	0	13	14	0	0	7	34
	Total	0	33	64	2	0	33	132

Tableau 724: Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP Moyen 1 par région et par sexe selon la filière

REGION	SEXE	FILIERE																				Total	
		Administration - Gestion - Comptabilité	AGRICULTURE	Agro Sylvio Pasto	Bâtiment - Génie civil	Construction- métallique	Couture	Cuisine - Restauration	Economie familiale	Electricité bâtiment	Electricité industrielle	Electromécaniq ue	Employé de Banque	Informatique de gestion	Maintenance Informatique	Mécanique - Auto	MECANIQUE RURALE	Menuiserie bois	PLOMBERIE	PRODUCTION VEGETALE	Sécurité-télé- surveillance		Tronc commun
AGADEZ	Filles	0	17	0	0	0	22	0	0	3	0	0	0	7	0	3	0	0	0	0	0	0	52
	Garçons	0	13	0	11	20	2	0	0	26	3	0	0	5	0	25	0	0	0	0	0	0	105
Total AGADEZ		0	30	0	11	20	24	0	0	29	3	0	0	12	0	28	0	0	0	0	0	0	157
DIFFA	Filles	27	0	0	15	7	35	0	0	0	16	0	0	0	0	0	16	0	2	0	0	0	118
	Garçons	16	0	0	13	9	12	0	0	0	28	0	0	0	0	0	25	8	23	0	0	0	134
Total DIFFA		43	0	0	28	16	47	0	0	0	44	0	0	0	0	0	41	8	25	0	0	0	252
DOSSO	Filles	0	17	0	2	1	0	0	41	8	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	70
	Garçons	0	11	0	3	13	0	0	3	2	0	0	0	0	0	6	0	6	9	0	0	0	53
Total DOSSO		0	28	0	5	14	0	0	44	10	0	0	0	0	0	6	0	7	9	0	0	0	123
MARADI	Filles	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	5	0	0	0	1	0	0	0	10
Total MARADI		3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	1	0	0	0	14
NIAMEY	Filles	0	15	0	0	2	0	0	107	0	19	0	0	0	0	1	0	2	10	0	88	9	253
	Garçons	0	37	0	26	25	0	0	0	0	98	0	0	0	0	51	0	0	30	0	1410	23	1700
Total NIAMEY		0	52	0	26	27	0	0	107	0	117	0	0	0	0	52	0	2	40	0	1498	32	1953
TAHOUA	Filles	0	0	5	4	0	11	13	70	0	19	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	132
	Garçons	0	0	3	24	13	3	0	20	0	57	0	0	0	0	11	0	2	0	7	0	0	140
Total TAHOUA		0	0	8	28	13	14	13	90	0	76	0	0	0	0	11	0	2	0	17	0	0	272
TILLABERI	Filles	8	32	0	1	7	0	0	190	0	2	0	0	2	0	8	0	3	0	0	0	0	253
	Garçons	1	21	0	22	38	0	0	0	0	29	0	0	0	0	56	0	2	0	0	0	0	169
Total TILLABERI		9	53	0	23	45	0	0	190	0	31	0	0	2	0	64	0	5	0	0	0	0	422
ZINDER	Filles	8	18	0	3	4	25	0	60	10	1	2	5	0	0	0	2	4	0	0	0	0	142
	Garçons	0	32	0	10	41	0	0	0	18	13	10	2	0	0	0	34	24	0	0	0	0	184
Total ZINDER		8	50	0	13	45	25	0	60	28	14	12	7	0	0	0	36	28	0	0	0	0	326
ENSEMBLE PAYS	Filles	46	99	5	25	21	93	13	468	21	58	2	5	9	0	12	18	10	12	10	88	9	1024
	Garçons	17	114	3	109	159	17	0	23	46	232	10	2	5	5	149	59	42	63	7	1410	23	2495
	Total	63	213	8	134	180	110	13	491	67	290	12	7	14	5	161	77	52	75	17	1498	32	3519

Tableau 725 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 par région et par sexe selon le type d'Etablissement/Centre

REGION	SEXE	TYPE ETABLISSEMENT			Total
		CFPT	CMCAN	Institut	
AGADEZ	Filles	84	0	12	96
	Garçons	165	0	37	202
Total AGADEZ		249	0	49	298
DIFFA	Filles	220	0	27	247
	Garçons	199	0	16	215
Total DIFFA		419	0	43	462
DOSSO	Filles	166	0	0	166
	Garçons	218	0	0	218
Total DOSSO		384	0	0	384
MARADI	Filles	459	0	23	482
	Garçons	608	0	38	646
Total MARADI		1067	0	61	1128
NIAMEY	Filles	256	69	133	458
	Garçons	340	169	1481	1990
Total NIAMEY		596	238	1614	2448
TAHOUA	Filles	319	0	0	319
	Garçons	464	0	0	464
Total TAHOUA		783	0	0	783
TILLABERI	Filles	390	0	9	399
	Garçons	271	0	1	272
Total TILLABERI		661	0	10	671
ZINDER	Filles	937	0	120	1057
	Garçons	952	0	71	1023
Total ZINDER		1889	0	191	2080
ENSEMBLE PAYS	Filles	2831	69	324	3224
	Garçons	3217	169	1644	5030
	Total	6048	238	1968	8254

Tableau 726 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 par région et par sexe selon le secteur

REGION	SEXE	SECTEUR			Total
		AGRICOLE	INDUSTRIEL	TERTIAIRE	
AGADEZ	Filles	26	33	37	96
	Garçons	29	171	2	202
Total AGADEZ		55	204	39	298
DIFFA	Filles	0	72	175	247
	Garçons	0	199	16	215
Total DIFFA		0	271	191	462
DOSSO	Filles	40	123	3	166
	Garçons	24	194	0	218
Total DOSSO		64	317	3	384
MARADI	Filles	59	169	254	482
	Garçons	66	570	10	646
Total MARADI		125	739	264	1128
NIAMEY	Filles	33	112	313	458
	Garçons	45	496	1449	1990
Total NIAMEY		78	608	1762	2448
TAHOUA	Filles	68	49	202	319
	Garçons	115	348	1	464
Total TAHOUA		183	397	203	783
TILLABERI	Filles	43	42	314	399
	Garçons	29	242	1	272
Total TILLABERI		72	284	315	671
ZINDER	Filles	308	266	483	1057
	Garçons	224	773	26	1023
Total ZINDER		532	1039	509	2080
ENSEMBLE PAYS	Filles	577	866	1781	3224
	Garçons	532	2993	1505	5030
	Total	1109	3859	3286	8254

Tableau 727 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 par région et par sexe selon la zone

REGION	SEXE	ZONE		Total
		Rural	Urbain	
AGADEZ	Filles	0	96	96
	Garçons	0	202	202
Total AGADEZ		0	298	298
DIFFA	Filles	0	247	247
	Garçons	0	215	215
Total DIFFA		0	462	462
DOSSO	Filles	0	166	166
	Garçons	0	218	218
Total DOSSO		0	384	384
MARADI	Filles	0	482	482
	Garçons	0	646	646
Total MARADI		0	1128	1128
NIAMEY	Filles	///	458	458
	Garçons	///	1990	1990
Total NIAMEY		///	2448	2448
TAHOUA	Filles	0	319	319
	Garçons	0	464	464
Total TAHOUA		0	783	783
TILLABERI	Filles	0	399	399
	Garçons	0	272	272
Total TILLABERI		0	671	671
ZINDER	Filles	0	1057	1057
	Garçons	0	1023	1023
Total ZINDER		0	2080	2080
ENSEMBLE PAYS	Filles	0	3224	3224
	Garçons	0	5030	5030
	Total	0	8254	8254

Tableau 728 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 par région et par sexe selon le statut d'établissement

REGION	SEXE	STATUT ETABLISSEMENT		Total
		Public	Privé	
AGADEZ	Filles	84	12	96
	Garçons	165	37	202
Total AGADEZ		249	49	298
DIFFA	Filles	220	27	247
	Garçons	199	16	215
Total DIFFA		419	43	462
DOSSO	Filles	166	0	166
	Garçons	218	0	218
Total DOSSO		384	0	384
MARADI	Filles	461	21	482
	Garçons	632	14	646
Total MARADI		1093	35	1128
NIAMEY	Filles	450	8	458
	Garçons	1958	32	1990
Total NIAMEY		2408	40	2448
TAHOUA	Filles	319	0	319
	Garçons	464	0	464
Total TAHOUA		783	0	783
TILLABERI	Filles	390	9	399
	Garçons	271	1	272
Total TILLABERI		661	10	671
ZINDER	Filles	937	120	1057
	Garçons	952	71	1023
Total ZINDER		1889	191	2080
ENSEMBLE PAYS	Filles	3027	197	3224
	Garçons	4859	171	5030
	Total	7886	368	8254

Tableau 729 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 par région et par sexe selon la filière

REGION	SEXE	FILIERE																												Total			
		Administration - Gestion - Comptabilité	AGRICULTURE	Agro Sylvio Pasto	Bâtiment - Génie civil	Botterie	Construction-métallique	Couture	Cuisine - Restauration	Economie familiale	Electricité bâtiment	Electricité Industrielle	Electromécanique	Employé de Banque	Environnement	Froid et Climatisation	Informatique de gestion	Maintenance Informatique	Maroquinerie	Mécanique - Auto	MECANIQUE RURALE	Menuiserie bois	PLOMBERIE	PRODUCTION ANIMALE	PRODUCTION VEGETALE	Secrétariat bureautique	Sécurité-télé-surveillance	Transformation Agro-Alimentaire	Transit-Douane-Regies		Tronc commun		
AGADEZ	Filles	0	26	0	0	0	0	45	0	0	8	0	0	0	0	12	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96
	Garçons	0	29	0	29	0	34	0	0	0	46	30	0	0	0	2	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202
Total AGADEZ		0	55	0	29	0	34	45	0	0	54	30	0	0	0	14	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298	
DIFFA	Filles	5	0	0	22	0	5	148	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	4	1	13	0	0	0	21	0	0	1	0	247			
	Garçons	6	0	0	51	0	30	0	0	0	0	53	0	0	0	6	0	0	30	9	26	0	0	0	0	0	4	0	215				
Total DIFFA		11	0	0	73	0	35	148	0	0	0	80	0	0	0	6	0	0	34	10	39	0	0	21	0	0	5	0	462				
DOSSO	Filles	0	40	0	6	0	0	0	0	100	16	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	166			
	Garçons	0	24	0	21	0	42	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	31	0	11	15	0	0	0	0	0	0	0	218			
Total DOSSO		0	64	0	27	0	42	0	0	100	90	0	0	0	0	0	0	0	31	0	12	18	0	0	0	0	0	0	0	384			
MARADI	Filles	13	0	59	0	0	10	0	0	239	0	75	0	0	0	0	38	0	0	8	38	0	0	2	0	0	0	0	482				
	Garçons	9	0	66	0	0	136	0	0	1	0	180	0	0	0	0	46	0	118	0	29	61	0	0	0	0	0	0	646				
Total MARADI		22	0	125	0	0	146	0	0	240	0	255	0	0	0	0	84	0	118	0	37	99	0	0	2	0	0	0	1128				
NIAMEY	Filles	8	15	0	0	33	3	0	0	188	0	21	0	0	0	0	0	36	8	0	18	11	0	0	20	88	0	0	9	458			
	Garçons	4	11	0	50	79	27	0	0	0	0	169	0	0	0	0	0	90	32	0	37	46	0	0	12	1410	0	0	23	1990			
Total NIAMEY		12	26	0	50	112	30	0	0	188	0	190	0	0	0	0	0	126	40	0	55	57	0	0	32	1498	0	0	32	2448			
TAHOUA	Filles	0	0	108	5	0	5	0	22	140	0	24	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	10	0	0	0	0	319				
	Garçons	0	0	68	44	0	74	0	0	21	0	146	0	0	0	0	0	0	67	0	12	12	0	20	0	0	0	0	464				
Total TAHOUA		0	0	176	49	0	79	0	22	161	0	170	0	0	0	0	0	0	69	0	12	15	0	30	0	0	0	0	783				
TILLABERI	Filles	7	43	0	2	0	7	0	0	314	0	10	0	0	0	2	0	0	10	0	4	0	0	0	0	0	0	0	399				
	Garçons	1	29	0	26	0	54	0	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	75	0	4	0	0	0	0	0	0	0	272				
Total TILLABERI		8	72	0	28	0	61	0	0	314	0	93	0	0	0	2	0	0	85	0	8	0	0	0	0	0	0	0	671				
ZINDER	Filles	7	185	0	9	0	6	255	40	217	4	48	6	7	10	0	14	0	11	1	68	14	56	57	0	0	41	1	1057				
	Garçons	0	82	0	83	0	126	15	0	28	12	221	18	2	8	19	0	6	0	119	17	51	76	55	79	0	0	6	1023				
Total ZINDER		7	267	0	92	0	132	270	40	245	16	269	24	9	18	19	0	20	0	130	18	119	90	111	136	0	0	41	7	2080			
ENSEMBLE PAYS	Filles	40	309	167	44	33	36	448	62	1198	28	205	6	7	10	0	14	52	36	36	5	100	82	56	67	43	88	41	2	9	3224		
	Garçons	20	175	134	304	79	523	15	0	50	132	882	18	2	8	19	8	52	90	474	47	153	236	55	99	12	1410	0	10	23	5030		
	Total	60	484	301	348	112	559	463	62	1248	160	1087	24	9	18	19	22	104	126	510	52	253	318	111	166	55	1498	41	12	32	8254		

Tableau 730 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE															Total
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	plus de 27 ans	
AGADEZ	1ère Année	Filles	0	0	2	6	11	12	13	7	3	2	1	0	0	0	0	57
		Garçons	5	0	0	4	7	22	26	25	14	5	2	0	0	0	0	110
		Total	5	0	2	10	18	34	39	32	17	7	3	0	0	0	0	167
	2ème Année	Filles	0	0	0	0	3	7	11	10	3	5	0	0	0	0	0	39
		Garçons	9	0	0	0	0	4	12	22	14	11	10	0	9	1	0	92
		Total	9	0	0	0	3	11	23	32	17	16	10	0	9	1	0	131
DIFFA	1ère Année	Filles	4	38	32	38	27	16	5	0	0	0	0	0	0	0	0	160
		Garçons	5	18	23	33	33	14	22	0	0	0	0	0	0	0	0	148
		Total	9	56	55	71	60	30	27	0	0	0	0	0	0	0	0	308
	2ème Année	Filles	0	0	4	7	6	26	24	20	0	0	0	0	0	0	0	87
		Garçons	0	0	5	9	17	19	8	9	0	0	0	0	0	0	0	67
		Total	0	0	9	16	23	45	32	29	0	0	0	0	0	0	0	154
DOSSO	1ère Année	Filles	0	1	9	13	17	13	10	8	6	3	3	0	0	0	0	83
		Garçons	0	0	10	18	22	11	17	11	7	3	5	2	0	0	0	106
		Total	0	1	19	31	39	24	27	19	13	6	8	2	0	0	0	189
	2ème Année	Filles	0	0	0	5	9	17	6	15	7	12	7	2	3	0	0	83
		Garçons	0	0	2	6	20	18	18	21	11	8	5	3	0	0	0	112
		Total	0	0	2	11	29	35	24	36	18	20	12	5	3	0	0	195
MARADI	1ère Année	Filles	0	0	0	0	47	55	41	30	45	23	5	0	0	1	1	248
		Garçons	0	0	0	0	53	75	47	93	26	21	15	0	0	0	0	330
		Total	0	0	0	0	100	130	88	123	71	44	20	0	0	1	1	578
	2ème Année	Filles	0	0	0	0	9	41	57	34	24	26	33	2	1	2	5	234
		Garçons	0	0	0	0	28	61	68	47	52	42	15	0	0	2	1	316
		Total	0	0	0	0	37	102	125	81	76	68	48	2	1	4	6	550
NIAMEY	1ère Année	Filles	9	25	45	37	32	41	20	36	22	18	14	7	6	1	0	313
		Garçons	12	32	33	56	81	117	146	178	200	239	218	173	218	137	1	1841
		Total	21	57	78	93	113	158	166	214	222	257	232	180	224	138	1	2154
	2ème Année	Filles	0	0	9	7	17	18	26	23	16	10	4	5	4	6	0	145
		Garçons	0	0	2	27	9	28	14	23	15	16	12	3	0	0	0	149
		Total	0	0	11	34	26	46	40	46	31	26	16	8	4	6	0	294

Tableau 731 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite et fin)

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE															Total
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	plus de 27 ans	
TAHOUA	1ère Année	Filles	0	6	13	21	32	28	26	21	11	6	14	3	1	0	0	182
		Garçons	0	8	29	46	64	59	23	24	13	23	11	7	2	0	1	310
		Total	0	14	42	67	96	87	49	45	24	29	25	10	3	0	1	492
	2ème Année	Filles	0	0	5	9	8	21	20	28	11	9	12	7	4	1	2	137
		Garçons	0	0	5	15	21	20	37	22	13	10	6	3	1	1	0	154
		Total	0	0	10	24	29	41	57	50	24	19	18	10	5	2	2	291
TILLABERI	1ère Année	Filles	0	0	5	17	47	57	39	45	19	8	10	9	4	1	0	261
		Garçons	1	0	15	18	37	37	20	25	11	8	4	2	1	0	0	179
		Total	1	0	20	35	84	94	59	70	30	16	14	11	5	1	0	440
	2ème Année	Filles	0	0	0	4	10	12	26	44	17	7	6	3	7	1	1	138
		Garçons	0	0	2	15	18	13	11	14	7	3	3	3	3	0	1	93
		Total	0	0	2	19	28	25	37	58	24	10	9	6	10	1	2	231
ZINDER	1ère Année	Filles	62	7	15	74	143	70	114	30	29	22	16	0	0	0	0	582
		Garçons	30	22	62	174	195	137	56	10	8	4	0	0	0	0	0	698
		Total	92	29	77	248	338	207	170	40	37	26	16	0	0	0	0	1280
	2ème Année	Filles	30	7	0	49	188	122	44	17	11	7	0	0	0	0	0	475
		Garçons	11	10	3	7	69	102	65	37	13	6	2	0	0	0	0	325
		Total	41	17	3	56	257	224	109	54	24	13	2	0	0	0	0	800
ENSEMBLE PAYS	1ère Année	Filles	75	77	121	206	356	292	268	177	135	82	63	19	11	3	1	1886
		Garçons	53	80	172	349	492	472	357	366	279	303	255	184	221	137	2	3722
		Total	128	157	293	555	848	764	625	543	414	385	318	203	232	140	3	5608
	2ème Année	Filles	30	7	18	81	250	264	214	191	89	76	62	19	19	10	8	1338
		Garçons	20	10	19	79	182	265	233	195	125	96	53	12	13	4	2	1308
		Total	50	17	37	160	432	529	447	386	214	172	115	31	32	14	10	2646
	Total FILLES		105	84	139	287	606	556	482	368	224	158	125	38	30	13	9	3224
	Total GARCONS		73	90	191	428	674	737	590	561	404	399	308	196	234	141	4	5030
Total GENERAL		178	174	330	715	1280	1293	1072	929	628	557	433	234	264	154	13	8254	

Tableau 732 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Moyen 1 par région, niveau d'étude et par sexe selon le secteur

REGION	NIVEAU	SEXE	SECTEUR			Total
			AGRICOLE	INDUSTRIEL	TERTIAIRE	
AGADEZ	1ère Année	Garçons	1	1	0	2
		Filles	0	2	0	2
		Total	1	3	0	4
	2ème Année	Garçons	2	9	0	11
		Filles	1	2	0	3
		Total	3	11	0	14
DIFFA	1ère Année	Garçons	0	36	0	36
		Filles	0	19	7	26
		Total	0	55	7	62
	2ème Année	Garçons	0	43	0	43
		Filles	0	16	24	40
		Total	0	59	24	83
DOSSO	1ère Année	Garçons	1	15	0	16
		Filles	0	8	0	8
		Total	1	23	0	24
	2ème Année	Garçons	7	30	0	37
		Filles	6	10	0	16
		Total	13	40	0	53
MARADI	1ère Année	Garçons	4	49	0	53
		Filles	3	18	12	33
		Total	7	67	12	86
	2ème Année	Garçons	18	67	4	89
		Filles	0	26	35	61
		Total	18	93	39	150
NIAMEY	1ère Année	Garçons	0	18	0	18
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	18	0	18
	2ème Année	Garçons	0	21	0	21
		Filles	5	5	5	15
		Total	5	26	5	36
TAHOUA	1ère Année	Garçons	9	25	0	34
		Filles	2	6	10	18
		Total	11	31	10	52
	2ème Année	Garçons	0	13	0	13
		Filles	0	4	16	20
		Total	0	17	16	33
TILLABERI	1ère Année	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
	2ème Année	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
ZINDER	1ère Année	Garçons	0	23	0	23
		Filles	0	3	0	3
		Total	0	26	0	26
	2ème Année	Garçons	23	60	2	85
		Filles	26	15	30	71
		Total	49	75	32	156
ENSEMBLE PAYS	1ère Année	Garçons	15	188	0	203
		Filles	10	61	34	105
		Total	25	249	34	308
	2ème Année	Garçons	59	268	6	333
		Filles	40	84	120	244
		Total	99	352	126	577
	TOTAL GARCONS			74	456	6
TOTAL FILLES			50	145	154	349
TOTAL GENERAL			124	601	160	885

III.4.3.4 EFTP Moyen 2

Tableau 733: Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon le statut

REGION	Sexes	STATUT						Total
		ASCN	Contractuel	Fonctionnaire	Permanent	Vacataire	Volontaire	
AGADEZ	Hommes	0	17	29	28	139	0	213
	Femmes	0	2	3	3	23	0	31
Total AGADEZ		0	19	32	31	162	0	244
DIFFA	Hommes	0	22	19	0	11	0	52
	Femmes	0	2	1	0	4	0	7
Total DIFFA		0	24	20	0	15	0	59
DOSSO	Hommes	3	16	35	12	137	0	203
	Femmes	2	3	5	5	33	1	49
Total DOSSO		5	19	40	17	170	1	252
MARADI	Hommes	1	37	57	13	210	22	340
	Femmes	0	8	8	5	33	2	56
Total MARADI		1	45	65	18	243	24	396
NIAMEY	Hommes	2	84	166	109	712	25	1098
	Femmes	0	14	51	20	125	5	215
Total NIAMEY		2	98	217	129	837	30	1313
TAHOUA	Hommes	0	11	6	28	138	0	183
	Femmes	0	1	0	9	32	0	42
Total TAHOUA		0	12	6	37	170	0	225
TILLABERI	Hommes	0	16	20	29	65	3	133
	Femmes	0	0	0	2	11	1	14
Total TILLABERI		0	16	20	31	76	4	147
ZINDER	Hommes	6	62	42	7	173	27	317
	Femmes	1	11	3	1	22	4	42
Total ZINDER		7	73	45	8	195	31	359
ENSEMBLE PAYS	Hommes	12	265	374	226	1585	77	2539
	Femmes	3	41	71	45	283	13	456
	Total	15	306	445	271	1868	90	2995

Tableau 734: Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon le diplôme professionnel

REGION	SEXE	DIPLÔME PROFESSIONNEL												Total
		Agent de maîtrise	Agrégation	BAC Pro	Bac Tech	BEP	CAES	CAP	CAPES/CAPET	CAPT	CQP	Autre	Aucun	
AGADEZ	Hommes	0	0	3	5	2	0	7	3	0	2	56	135	213
	Femmes	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	11	17	31
Total AGADEZ		0	0	4	6	2	0	8	3	0	2	67	152	244
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	17	29	52
	Femmes	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	2	7
Total DIFFA		0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	18	31	59
DOSSO	Hommes	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	48	150	203
	Femmes	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	16	31	49
Total DOSSO		2	1	3	1	0	0	0	0	0	0	64	181	252
MARADI	Hommes	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	159	178	340
	Femmes	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	28	26	56
Total MARADI		0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	187	204	396
NIAMEY	Hommes	0	2	6	0	5	0	2	2	0	3	369	709	1098
	Femmes	0	0	1	0	3	0	0	0	1	1	79	130	215
Total NIAMEY		0	2	7	0	8	0	2	2	1	4	448	839	1313
TAHOUA	Hommes	1	0	1	0	1	1	0	3	0	0	103	73	183
	Femmes	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	19	21	42
Total TAHOUA		1	0	1	0	2	2	0	3	0	0	122	94	225
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	58	133
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	65	147
ZINDER	Hommes	0	0	0	5	9	0	0	5	3	3	29	203	257
	Femmes	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	6	26	36
Total ZINDER		0	0	0	5	13	0	0	5	3	3	35	229	293
ENSEMBLE PAYS	Hommes	3	3	11	13	17	1	16	13	3	8	856	1535	2479
	Femmes	0	0	4	3	8	1	5	0	1	1	167	260	450
	Total	3	3	15	16	25	2	21	13	4	9	1023	1795	2929

Tableau 735: Répartition du personnel administratif de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon le statut

REGION	SEXE	STATUT						Total
		ASCN	Contractuel	Fonctionnaire	Vacataire	Volontaire	Indéterminé	
AGADEZ	Hommes	0	33	28	5	3	9	78
	Femmes	1	1	6	2	1	2	13
Total AGADEZ		1	34	34	7	4	11	91
DIFFA	Hommes	0	6	16	0	0	0	22
	Femmes	0	0	5	0	0	1	6
Total DIFFA		0	6	21	0	0	1	28
DOSSO	Hommes	0	22	28	2	0	8	60
	Femmes	0	8	3	0	0	1	12
Total DOSSO		0	30	31	2	0	9	72
MARADI	Hommes	0	40	24	0	1	22	87
	Femmes	0	15	11	0	0	0	26
Total MARADI		0	55	35	0	1	22	113
NIAMEY	Hommes	0	5	127	4	10	154	300
	Femmes	3	1	46	0	0	65	115
Total NIAMEY		3	6	173	4	10	219	415
TAHOUA	Hommes	0	5	28	1	3	21	58
	Femmes	0	2	5	0	1	7	15
Total TAHOUA		0	7	33	1	4	28	73
TILLABERI	Hommes	0	4	6	0	0	14	24
	Femmes	0	0	0	0	0	2	2
Total TILLABERI		0	4	6	0	0	16	26
ZINDER	Hommes	0	2	50	3	0	15	70
	Femmes	0	4	15	0	0	4	23
Total ZINDER		0	6	65	3	0	19	93
ENSEMBLE PAYS	Hommes	0	117	307	15	17	243	699
	Femmes	4	31	91	2	2	82	212
	Total	4	148	398	17	19	325	911

Tableau 736: Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon la filière

REGION	SEXE	FILIERE																							Informatique de gestion			
		Administration - Gestion - Comptabilité	AGRICUL TURE	Agro Sylvo Pasto	Aviation civil	Bâtiment - Génie civil	Construction-métallique	Couture	Eaux et forêts	Economie familiale	EFS	Electricité - électronique	Electricité bâtiment	Electricité Industrielle	Electromécanique	Elevage	Employé Commerciale	Employé de Banque	Environnement	EPS	Equipment Installation Electrique	Froid et Climatization	GENIE RURAL	Gestion commerciale		Hôtellerie - tourisme	Infographie	
AGADEZ	Filles	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	12	0	5
	Garçons	46	0	0	0	2	5	0	0	0	0	0	21	2	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	15	0	4
Total AGADEZ		119	0	0	0	2	5	0	0	0	0	21	10	0	0	4	6	0	0	0	0	0	0	0	27	0	9	
DIFFA	Filles	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Garçons	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	Filles	2	33	0	0	1	0	0	40	18	0	0	0	0	0	46	31	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3
	Garçons	6	31	0	0	58	0	0	30	9	0	0	0	0	0	47	27	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DOSSO		8	64	0	0	59	0	0	70	27	0	0	0	0	0	93	58	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	3
MARADI	Filles	56	4	33	0	6	0	0	0	103	0	0	0	1	0	3	10	11	11	15	0	0	0	0	0	0	0	0
	Garçons	42	3	52	0	68	0	0	0	11	0	0	0	21	0	11	23	1	47	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Total MARADI		98	7	85	0	74	0	0	0	114	0	0	0	22	0	14	33	12	58	22	0	0	0	0	0	0	0	0
NIAMEY	Filles	237	2	11	5	3	0	32	2	191	26	1	1	2	0	0	35	33	13	78	14	0	1	0	0	0	6	77
	Garçons	146	3	13	22	50	6	0	6	20	0	7	33	114	0	0	16	23	16	10	79	27	2	0	0	0	1	91
Total NIAMEY		383	5	24	27	53	6	32	8	211	26	8	34	116	0	0	51	56	29	88	93	27	3	0	0	0	7	168
TAHOUA	Filles	26	8	0	0	0	0	21	0	4	11	0	0	0	0	0	3	5	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
	Garçons	16	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	3	3	0	4	51	0	0	0	0	0	0	0
Total TAHOUA		42	11	0	0	0	0	22	0	4	11	0	0	2	0	0	6	8	0	4	63	0	0	0	0	0	0	0
TILLABERI	Filles	0	39	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	22	0	0	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0
	Garçons	0	54	0	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	90	0	0	18	0	0	0	52	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	93	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	112	0	0	22	0	0	0	57	0	0	0	0	0
ZINDER	Filles	15	3	18	0	3	0	0	0	12	0	0	0	2	21	7	0	0	4	0	0	1	0	7	0	0	0	3
	Garçons	12	7	18	0	50	0	0	0	6	0	0	0	30	70	7	0	0	16	5	0	23	0	2	0	0	0	12
Total ZINDER		27	10	36	0	53	0	0	0	18	0	0	0	32	91	14	0	0	20	5	0	24	0	9	0	0	0	15
ENSEMBLE PAYS	Filles	409	89	62	5	25	0	53	57	328	37	1	1	13	21	78	81	52	32	95	26	1	6	7	12	6	88	
	Garçons	268	101	83	22	282	11	1	109	46	0	7	54	169	70	155	71	30	97	29	130	50	54	2	15	1	107	
	Total	677	190	145	27	307	11	54	166	374	37	8	55	182	91	233	152	82	129	124	156	51	60	9	27	7	195	

Tableau 737 : Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon la filière (Suite et fin)

REGION	SEXE	FILIERE																				Total		
		Jeuneuse et Animation	Journalisme-documentation-	Maintenance industrielle	Maintenance Informatique	Mécanique - Auto	MECANIQUE RURALE	Méteo	Metreur	PLOMBERIE	PRODUCTION VEGETALE	Santé	Sécretariat bureautique	Section Instituteur	Section Spéciale	Socio économie	SOUDURE	Sports	Techniqu Commerciale	Topographie-Metreur	Transit-Douane-Ravies		Transport et Inoitiaue	Tronc commun
AGADEZ	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	20	0	0	0	0	0	0	0	7	0	4	208
	Garçons	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0	19	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	33	164
Total AGADEZ		0	0	0	0	5	3	0	0	0	93	22	0	0	0	0	0	0	0	9	0	37	372	
DIFFA	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152	
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	
Total DIFFA		0	0	0	0	0	0	0	0	0	160	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	271	
DOSSO	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	319	0	253	75	0	0	0	6	0	0	0	0	829	
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	99	133	0	0	0	6	0	4	0	0	622	
Total DOSSO		0	0	0	0	0	0	0	0	0	488	0	352	208	0	0	0	12	0	4	0	0	1451	
MARADI	Filles	0	0	5	0	0	0	0	0	0	256	17	0	0	0	0	0	0	0	1	0	75	607	
	Garçons	0	0	8	4	0	0	0	0	0	195	9	0	0	0	0	0	0	0	8	0	153	663	
Total MARADI		0	0	13	4	0	0	0	0	0	451	26	0	0	0	0	0	0	0	9	0	228	1270	
NIAMEY	Filles	44	1	0	4	0	0	2	0	1	589	67	128	128	0	0	0	14	15	2	15	0	1787	
	Garçons	4	4	14	64	12	2	29	0	5	267	28	82	81	0	0	0	3	27	14	37	0	1367	
Total NIAMEY		48	5	14	68	12	2	31	0	6	856	95	210	209	0	0	0	17	42	16	52	0	3154	
TAHOUA	Filles	0	0	0	0	0	0	0	5	0	160	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	257	
	Garçons	0	0	0	6	0	0	0	55	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	222	
Total TAHOUA		0	0	0	6	0	0	0	60	0	230	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	479	
TILLABERI	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	44	15	32	0	0	0	0	0	0	0	228	
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	24	19	15	0	0	0	0	0	0	0	394	
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0	68	34	47	0	0	0	0	0	0	0	622	
ZINDER	Filles	0	0	0	5	3	0	0	0	17	253	0	279	82	0	3	5	0	1	0	0	0	744	
	Garçons	0	0	0	10	41	0	0	0	40	134	0	293	114	0	59	0	0	6	0	0	0	955	
Total ZINDER		0	0	0	15	44	0	0	0	57	387	0	572	196	0	62	5	0	7	0	0	0	1699	
ENSEMBLE PAYS	Filles	44	1	5	9	3	0	2	5	18	1807	104	740	300	32	3	5	20	16	12	15	79	4812	
	Garçons	4	4	22	84	58	5	29	55	45	959	39	507	347	15	59	0	9	33	36	37	186	4506	
	Total	48	5	27	93	61	5	31	60	63	16	2766	143	1247	647	47	62	5	29	49	48	52	265	9318

Tableau 738 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon le type d'Etablissement/Centre

REGION	SEXE	TYPE ETABLISSEMENT					Total
		Lycée Professionnel	Lycée Technique	Lycée Technologique	Institut	ENI	
AGADEZ	Filles	82	0	0	715	114	911
	Garçons	110	0	0	568	48	726
Total AGADEZ		192	0	0	1283	162	1637
DIFFA	Filles	0	32	0	267	78	377
	Garçons	0	141	0	119	29	289
Total DIFFA		0	173	0	386	107	666
DOSSO	Filles	0	0	228	1788	560	2576
	Garçons	0	0	605	1062	306	1973
Total DOSSO		0	0	833	2850	866	4549
MARADI	Filles	54	339	0	1291	428	2112
	Garçons	122	686	0	981	205	1994
Total MARADI		176	1025	0	2272	633	4106
NIAMEY	Filles	960	0	0	6252	271	7483
	Garçons	2222	0	0	4272	167	6661
Total NIAMEY		3182	0	0	10524	438	14144
TAHOUA	Filles	61	0	0	1001	243	1305
	Garçons	260	0	0	462	494	1216
Total TAHOUA		321	0	0	1463	737	2521
TILLABERI	Filles	111	0	0	560	71	742
	Garçons	239	0	0	702	67	1008
Total TILLABERI		350	0	0	1262	138	1750
ZINDER	Filles	458	0	0	1064	363	1885
	Garçons	1428	0	0	828	422	2678
Total ZINDER		1886	0	0	1892	785	4563
ENSEMBLE PAYS	Filles	1726	371	228	12938	2128	17391
	Garçons	4381	827	605	8994	1738	16545
	Total	6107	1198	833	21932	3866	33936

Tableau 739 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon le secteur

REGION	SEXE	SECTEUR			Total
		AGRICOLE	INDUSTRIEL	TERTIAIRE	
AGADEZ	Filles	0	46	865	911
	Garçons	0	251	475	726
Total AGADEZ		0	297	1340	1637
DIFFA	Filles	0	32	345	377
	Garçons	0	141	148	289
Total DIFFA		0	173	493	666
DOSSO	Filles	404	102	2070	2576
	Garçons	347	339	1287	1973
Total DOSSO		751	441	3357	4549
MARADI	Filles	132	199	1781	2112
	Garçons	231	622	1141	1994
Total MARADI		363	821	2922	4106
NIAMEY	Filles	187	502	6794	7483
	Garçons	305	2954	3402	6661
Total NIAMEY		492	3456	10196	14144
TAHOUA	Filles	8	84	1213	1305
	Garçons	3	280	933	1216
Total TAHOUA		11	364	2146	2521
TILLABERI	Filles	307	89	346	742
	Garçons	734	12	262	1008
Total TILLABERI		1041	101	608	1750
ZINDER	Filles	118	309	1458	1885
	Garçons	180	1576	922	2678
Total ZINDER		298	1885	2380	4563
ENSEMBLE PAYS	Filles	1156	1363	14872	17391
	Garçons	1800	6175	8570	16545
	Total	2956	7538	23442	33936

Tableau 740 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon la zone

REGION	SEXE	ZONE		Total
		Rural	Urbain	
AGADEZ	Filles	0	911	911
	Garçons	0	726	726
Total AGADEZ		0	1637	1637
DIFFA	Filles	0	377	377
	Garçons	0	289	289
Total DIFFA		0	666	666
DOSSO	Filles	0	2576	2576
	Garçons	0	1973	1973
Total DOSSO		0	4549	4549
MARADI	Filles	0	2112	2112
	Garçons	0	1994	1994
Total MARADI		0	4106	4106
NIAMEY	Filles	///	7483	7483
	Garçons	///	6661	6661
Total NIAMEY		///	14144	14144
TAHOUA	Filles	61	1244	1305
	Garçons	260	956	1216
Total TAHOUA		321	2200	2521
TILLABERI	Filles	0	742	742
	Garçons	0	1008	1008
Total TILLABERI		0	1750	1750
ZINDER	Filles	0	1885	1885
	Garçons	0	2678	2678
Total ZINDER		0	4563	4563
ENSEMBLE PAYS	Filles	61	17330	17391
	Garçons	260	16285	16545
	Total	321	33615	33936

Tableau 741 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon le statut d'établissement

REGION	SEXE	STAUT ETABLISSEMENT		Total
		Public	Privé	
AGADEZ	Filles	204	707	911
	Garçons	290	436	726
Total AGADEZ		494	1143	1637
DIFFA	Filles	308	69	377
	Garçons	263	26	289
Total DIFFA		571	95	666
DOSSO	Filles	1191	1385	2576
	Garçons	1035	938	1973
Total DOSSO		2226	2323	4549
MARADI	Filles	959	1153	2112
	Garçons	1087	907	1994
Total MARADI		2046	2060	4106
NIAMEY	Filles	2776	4707	7483
	Garçons	2997	3664	6661
Total NIAMEY		5773	8371	14144
TAHOUA	Filles	304	1001	1305
	Garçons	754	462	1216
Total TAHOUA		1058	1463	2521
TILLABERI	Filles	545	197	742
	Garçons	967	41	1008
Total TILLABERI		1512	238	1750
ZINDER	Filles	782	1103	1885
	Garçons	1781	897	2678
Total ZINDER		2563	2000	4563
ENSEMBLE PAYS	Filles	7069	10322	17391
	Garçons	9174	7371	16545
	Total	16243	17693	33936

Tableau 742 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon la filière

REGION	SEXE	FILIERE																								Hôtellerie - tourisme					
		Administration - Gestion - Comptabilité	AGRICULTURE	Agro Sylvio Pasto	Alphabétisation	Arts audiovisuels	Assurance	Aviation civil	Bâtiment - Génie civil	Construction-métallique	Couture	Cuisine - Restauration	Eaux et forêts	Economie familiale	EFS	Electricité/Forage/Mécanique Auto	Electricité/Forage/Travaux Publics	Electricité - électronique	Electricité bâtiment	Electricité Industrielle	Electromécanique	Eleavage	Employé Commerciale	Employé de Banque	Environnement		EPS	Equipement Installation Electrique	Froid et Climatisation	GENIE RURAL	Gestion commerciale
AGADEZ	Filles	193	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	55	0	1	1	0	0	33	0	0	2	6	0	1	0	0	0	0	39	
	Garçons	146	0	0	0	0	0	3	22	0	36	0	0	0	29	36	0	30	36	0	0	2	4	0	7	0	0	0	0	46	
Total AGADEZ		339	0	0	0	0	0	3	22	0	67	0	55	0	30	37	0	30	69	0	0	4	10	0	8	0	0	0	0	85	
DIFFA	Filles	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Garçons	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total DIFFA		0	0	0	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
DOSSO	Filles	13	147	0	0	0	0	56	0	0	117	300	0	0	0	0	0	6	0	0	140	181	0	0	14	0	0	0	0		
	Garçons	19	108	0	0	0	0	169	0	0	97	0	0	0	0	0	0	150	0	0	142	439	0	0	71	0	0	0	0		
Total DOSSO		32	255	0	0	0	0	225	0	0	214	300	0	0	0	0	0	156	0	0	282	620	0	0	85	0	0	0	0		
MARADI	Filles	236	47	0	0	0	0	64	0	0	0	0	220	0	0	0	19	0	65	0	14	17	13	78	10	0	0	0			
	Garçons	258	47	0	0	0	0	183	0	0	0	0	0	0	0	0	172	0	47	0	38	21	2	196	52	0	0	0			
Total MARADI		494	94	0	0	0	0	247	0	0	0	0	220	0	0	0	191	0	112	0	52	38	15	274	62	0	0	0			
NIAMEY	Filles	1025	74	2	209	21	11	5	27	4	41	0	41	621	188	0	0	63	19	15	0	26	217	118	43	100	54	0	7	11	0
	Garçons	854	90	0	181	16	12	22	129	265	3	0	100	12	0	0	0	618	183	335	0	39	121	86	71	232	313	83	25	8	0
Total NIAMEY		1879	164	2	390	37	23	27	156	269	44	0	141	633	188	0	0	681	202	350	0	65	338	204	114	332	367	83	32	19	0
TAHOUA	Filles	64	8	0	0	0	0	1	0	21	0	0	4	109	0	0	0	0	0	0	0	7	15	0	7	37	0	0	0	0	
	Garçons	48	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	6	7	0	23	143	0	0	0	0	
Total TAHOUA		112	11	0	0	0	0	2	0	22	0	0	4	109	0	0	0	0	4	0	0	13	22	0	30	180	0	0	0	0	
TILLABERI	Filles	10	142	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	6	0	0	0	25	0	0	
	Garçons	6	256	0	0	0	0	0	0	0	0	214	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	0	21	0	0	0	174	0	0	
Total TILLABERI		16	398	0	0	0	0	0	0	0	0	253	0	0	0	0	0	0	0	0	242	0	0	27	0	0	0	199	0	0	
ZINDER	Filles	249	25	60	0	0	0	33	0	0	0	0	239	0	0	0	0	8	22	55	22	0	51	11	6	0	17	0	29	0	
	Garçons	69	31	86	0	0	0	302	33	0	0	0	124	0	0	0	0	50	104	314	28	1	19	35	40	0	99	0	6	0	
Total ZINDER		318	56	146	0	0	0	335	33	0	0	0	363	0	0	0	0	58	126	369	50	1	70	46	46	0	116	0	35	0	
ENSEMBLE PAYS	Filles	1790	443	62	209	21	11	5	206	4	62	31	197	1439	297	1	1	89	33	135	55	275	424	203	138	138	91	17	32	40	39
	Garçons	1400	535	86	181	16	12	22	897	320	4	36	411	136	0	29	36	821	413	526	314	416	590	118	323	425	456	182	199	14	46
	Total	3190	978	148	390	37	23	27	1103	324	66	67	608	1575	297	30	37	910	446	661	369	691	1014	321	461	563	547	199	231	54	85

Tableau 743 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région et par sexe selon la filière (Suite et fin)

REGION	SEXE	FILIERE																									Total			
		Infographie	Informatique de gestion	Jeunesse et Animation Culturelle	Journalisme-documentation-archives	Maintenance industrielle	Maintenance Informatique	Math Technique	Mécanique - Auto	Mécanique - Général	MECANIQUE RURALE	Méteo	Metreur	MULTIMEDIA	PLOMBERIE	PRODUCTION VEGETALE	Santé	Secrétariat bureautique	Section Instituteur	Section Spéciale	Socio économie	SOUJURE	Sports	Techniqu Commerciale	Topographie	Topographie-Metreur		Transit-Douane-Regies	Transport et logistique	Tronc commun
AGADEZ	Filles	0	12	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	290	93	107	7	0	0	0	0	0	0	16	1	18	911	
	Garçons	0	33	0	0	0	3	0	18	1	8	0	0	0	0	88	16	38	10	0	0	0	0	0	0	14	5	95	726	
Total AGADEZ		0	45	0	0	0	3	0	23	1	8	0	0	0	0	378	109	145	17	0	0	0	0	0	30	6	113	1637		
DIFFA	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	267	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	377	
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289	
Total DIFFA		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	386	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	666	
DOSSO	Filles	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	981	36	233	327	0	0	0	15	0	0	3	0	0	2576	
	Garçons	0	10	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	12	0	382	4	82	224	0	0	0	19	0	0	12	0	0	1973	
Total DOSSO		0	16	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	13	0	1363	40	315	551	0	0	0	34	0	0	15	0	0	4549	
MARADI	Filles	0	0	0	0	2	4	8	0	3	0	0	0	3	0	704	21	428	0	4	0	0	82	0	0	14	0	56	2112	
	Garçons	0	0	0	0	16	23	70	0	22	0	0	0	5	0	448	8	205	0	0	0	0	45	0	0	1	0	135	1994	
Total MARADI		0	0	0	0	18	27	78	0	25	0	0	0	8	0	1152	29	633	0	4	0	0	127	0	0	15	0	191	4106	
NIAMEY	Filles	11	206	274	88	10	31	0	9	0	0	2	0	9	2	19	2863	458	146	125	0	0	0	84	8	24	54	118	0	7483
	Garçons	6	218	26	13	109	251	0	414	0	27	29	0	27	20	15	811	120	86	81	0	0	0	27	118	174	91	200	0	6661
Total NIAMEY		17	424	300	101	119	282	0	423	0	27	31	0	36	22	34	3674	578	232	206	0	0	0	111	126	198	145	318	0	14144
TAHOUA	Filles	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	752	7	226	17	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1305	
	Garçons	0	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	117	0	4	0	339	0	432	62	0	0	0	6	0	0	8	0	0	1216
Total TAHOUA		0	9	0	0	0	6	0	0	0	0	0	141	0	4	0	1091	7	658	79	0	0	0	7	0	0	10	0	0	2521
TILLABERI	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269	11	71	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	742	
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	1	67	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1008
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	327	12	138	0	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1750
ZINDER	Filles	0	12	0	0	0	6	0	8	0	0	0	0	0	61	0	350	140	23	340	0	5	85	0	0	28	0	0	1885	
	Garçons	0	3	0	0	0	15	0	172	0	0	0	0	0	194	0	186	67	35	387	0	195	20	0	0	63	0	0	2678	
Total ZINDER		0	15	0	0	0	21	0	180	0	0	0	0	0	255	0	536	207	58	727	0	200	105	0	0	91	0	0	4563	
ENSEMBLE PAYS	Filles	11	239	274	88	12	41	8	22	3	0	2	24	9	67	19	6476	766	1312	816	100	5	85	182	8	52	89	119	74	17391
	Garçons	6	270	26	13	125	298	70	604	56	35	29	117	27	235	15	2431	216	974	764	42	195	20	97	118	237	126	205	230	16545
	Total	17	509	300	101	137	339	78	626	59	35	31	141	36	302	34	8907	982	2286	1580	142	200	105	279	126	289	215	324	304	33936

Tableau 744 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE														Total	
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans		Plus de 27 ans
AGADEZ	1ère Année	Filles	0	8	12	21	63	42	61	22	16	20	10	5	3	4	7	294
		Garçons	0	4	16	35	50	28	27	12	11	6	4	3	1	4	3	204
		Total	0	12	28	56	113	70	88	34	27	26	14	8	4	8	10	498
	2ème Année	Filles	0	0	2	11	16	32	39	61	17	17	11	9	5	8	5	233
		Garçons	0	0	7	10	39	34	48	25	11	9	2	7	2	1	1	196
		Total	0	0	9	21	55	66	87	86	28	26	13	16	7	9	6	429
	3ème Année	Filles	0	0	3	9	6	24	27	26	78	42	22	12	4	7	8	268
		Garçons	0	0	2	3	20	52	29	35	63	21	7	7	3	3	1	246
		Total	0	0	5	12	26	76	56	61	141	63	29	19	7	10	9	514
	4ème Année	Filles	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	107	0	7	116
		Garçons	0	0	0	0	0	0	22	6	2	1	0	0	39	0	10	80
		Total	0	0	0	0	0	1	23	6	2	1	0	0	146	0	17	196
DIFFA	1ère Année	Filles	0	0	10	23	13	1	12	9	8	16	12	9	8	7	5	133
		Garçons	0	0	18	12	25	23	6	6	5	4	5	4	1	0	3	112
		Total	0	0	28	35	38	24	18	15	13	20	17	13	9	7	8	245
	2ème Année	Filles	0	0	0	0	16	16	18	11	6	15	16	12	14	4	1	129
		Garçons	0	0	0	5	27	17	27	11	8	4	2	1	0	0	0	102
		Total	0	0	0	5	43	33	45	22	14	19	18	13	14	4	1	231
	3ème Année	Filles	0	0	0	0	2	11	11	13	1	1	0	0	0	0	0	39
		Garçons	0	0	0	0	9	9	19	9	0	0	0	0	0	0	0	46
		Total	0	0	0	0	11	20	30	22	1	1	0	0	0	0	0	85
	4ème Année	Filles	0	0	0	0	0	0	9	17	18	27	5	0	0	0	0	76
		Garçons	0	0	0	0	0	0	4	7	11	5	2	0	0	0	0	29
		Total	0	0	0	0	0	0	13	24	29	32	7	0	0	0	0	105

Tableau 745 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite)

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE														Total	
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans		plus de 27 ans
DOSSO	1ère Année	Filles	8	30	16	74	97	114	177	150	150	166	25	27	33	5	89	1161
		Garçons	37	56	3	61	82	149	127	118	79	14	17	20	10	3	136	912
		Total	45	86	19	135	179	263	304	268	229	180	42	47	43	8	225	2073
	2ème Année	Filles	0	36	2	34	84	69	85	74	57	37	19	46	14	15	15	587
		Garçons	0	62	29	28	73	52	56	100	87	8	8	17	8	7	9	544
		Total	0	98	31	62	157	121	141	174	144	45	27	63	22	22	24	1131
	3ème Année	Filles	2	2	1	15	65	64	92	84	89	77	66	54	31	36	133	811
		Garçons	30	6	2	15	44	84	92	54	36	20	19	31	13	14	53	513
		Total	32	8	3	30	109	148	184	138	125	97	85	85	44	50	186	1324
	4ème Année	Filles	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
		Garçons	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
		Total	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
MARADI	1ère Année	Filles	0	0	26	72	285	296	91	67	46	23	20	12	11	9	10	968
		Garçons	0	0	51	82	264	104	66	43	62	39	23	19	17	3	16	789
		Total	0	0	77	154	549	400	157	110	108	62	43	31	28	12	26	1757
	2ème Année	Filles	0	0	8	26	62	72	76	78	43	71	26	22	14	14	16	528
		Garçons	0	0	18	52	105	69	63	61	56	46	35	11	15	6	9	546
		Total	0	0	26	78	167	141	139	139	99	117	61	33	29	20	25	1074
	3ème Année	Filles	0	0	0	0	39	61	106	98	65	39	96	22	29	6	14	575
		Garçons	0	0	0	0	17	148	143	116	61	24	27	35	18	4	27	620
		Total	0	0	0	0	56	209	249	214	126	63	123	57	47	10	41	1195
	4ème Année	Filles	0	0	0	0	18	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0	41
		Garçons	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	39
		Total	0	0	0	0	18	16	46	0	0	0	0	0	0	0	0	80

Tableau 746 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite)

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE														Total	
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans		plus de 27 ans
NIAMEY	1ère Année	Filles	23	256	311	323	379	183	136	131	118	103	73	40	93	23	273	2465
		Garçons	28	227	301	573	418	271	131	118	70	46	40	15	21	11	184	2454
		Total	51	483	612	896	797	454	267	249	188	149	113	55	114	34	457	4919
	2ème Année	Filles	2	121	219	336	229	220	194	203	113	107	139	170	53	32	37	2175
		Garçons	26	68	131	651	283	250	131	144	74	63	51	46	19	13	18	1968
		Total	28	189	350	987	512	470	325	347	187	170	190	216	72	45	55	4143
	3ème Année	Filles	6	159	194	257	383	330	246	225	216	231	149	108	152	82	54	2792
		Garçons	14	79	97	308	458	336	208	138	99	107	72	98	62	31	47	2154
		Total	20	238	291	565	841	666	454	363	315	338	221	206	214	113	101	4946
	4ème Année	Filles	0	0	0	1	4	16	8	11	0	7	1	2	1	0	0	51
		Garçons	0	0	0	3	8	14	25	18	5	3	1	5	1	1	1	85
		Total	0	0	0	4	12	30	33	29	5	10	2	7	2	1	1	136
TAHOUA	1ère Année	Filles	0	5	16	51	27	35	35	34	50	31	24	203	6	4	29	550
		Garçons	0	3	17	36	54	37	27	13	18	18	12	199	5	4	72	515
		Total	0	8	33	87	81	72	62	47	68	49	36	402	11	8	101	1065
	2ème Année	Filles	0	0	12	3	25	25	30	40	48	69	27	25	8	6	15	333
		Garçons	0	0	1	6	13	24	25	22	17	260	21	17	7	10	13	436
		Total	0	0	13	9	38	49	55	62	65	329	48	42	15	16	28	769
	3ème Année	Filles	0	0	0	1	15	45	85	64	31	35	53	16	16	16	40	417
		Garçons	0	0	0	0	16	32	36	29	30	18	21	14	17	14	27	254
		Total	0	0	0	1	31	77	121	93	61	53	74	30	33	30	67	671
	4ème Année	Filles	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	0	0	0	5
		Garçons	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	4	1	1	0	1	11
		Total	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	4	5	1	0	1	16

Tableau 747 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite et fin)

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE														Total
--------	--------	------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	plus de 27 ans	
TILLABERI	1ère Année	Filles	0	3	37	81	14	13	12	10	9	8	11	5	1	2	1	207
		Garçons	0	0	49	199	25	8	4	5	1	1	0	1	2	2	0	297
		Total	0	3	86	280	39	21	16	15	10	10	9	11	6	3	4	1
	2ème Année	Filles	0	1	2	31	58	18	20	18	14	32	20	6	6	2	20	248
		Garçons	0	1	2	81	117	23	14	18	11	13	22	5	5	3	21	336
		Total	0	2	4	112	175	41	34	36	25	45	42	11	11	5	41	584
	3ème Année	Filles	0	0	1	13	65	55	19	21	12	10	12	4	6	8	2	228
		Garçons	0	0	0	4	74	98	15	27	20	8	3	4	1	1	0	255
		Total	0	0	1	17	139	153	34	48	32	18	15	8	7	9	2	483
	4ème Année	Filles	0	0	0	0	19	14	26	0	0	0	0	0	0	0	0	59
		Garçons	0	0	0	0	26	41	53	0	0	0	0	0	0	0	0	120
		Total	0	0	0	0	45	55	79	0	0	0	0	0	0	0	0	179
ZINDER	1ère Année	Filles	2	0	61	48	47	66	401	22	19	6	3	3	0	2	1	681
		Garçons	1	3	26	122	101	67	496	58	49	17	9	8	1	1	1	960
		Total	3	3	87	170	148	133	897	80	68	23	12	11	1	3	2	1641
	2ème Année	Filles	0	0	9	94	94	58	49	54	23	9	5	4	6	3	1	409
		Garçons	0	0	27	93	98	130	116	85	82	26	18	10	11	33	1	730
		Total	0	0	36	187	192	188	165	139	105	35	23	14	17	36	2	1139
	3ème Année	Filles	0	55	25	10	58	242	99	82	77	108	18	7	3	6	5	795
		Garçons	0	1	13	22	96	195	178	146	125	73	67	25	30	13	4	988
		Total	0	56	38	32	154	437	277	228	202	181	85	32	33	19	9	1783
	4ème Année	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 748 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite)

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE														Total
--------	--------	------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	plus de 27 ans		
ENSEMBLE PAYS	1ère Année	Filles	33	302	489	693	925	750	925	445	416	373	178	304	155	56	415	6459	
		Garçons	66	293	481	1120	1019	687	884	373	295	145	110	269	58	28	415	6243	
		Total	99	595	970	1813	1944	1437	1809	818	711	518	288	573	213	84	830	12702	
	2ème Année	Filles	2	158	254	535	584	510	511	539	321	357	263	294	120	84	110	4642	
		Garçons	26	131	215	926	755	599	480	466	346	429	159	114	67	73	72	4858	
		Total	28	289	469	1461	1339	1109	991	1005	667	786	422	408	187	157	182	9500	
	3ème Année	Filles	8	216	224	305	633	832	685	613	569	543	416	223	241	161	256	5925	
		Garçons	44	86	114	352	734	954	720	554	434	271	216	214	144	80	159	5076	
		Total	52	302	338	657	1367	1786	1405	1167	1003	814	632	437	385	241	415	11001	
	4ème Année	Filles	0	17	0	1	41	47	52	28	18	34	6	6	108	0	7	365	
		Garçons	0	4	0	3	34	55	143	32	18	12	7	6	41	1	12	368	
		Total	0	21	0	4	75	102	195	60	36	46	13	12	149	1	19	733	
	Total FILLES			43	693	967	1534	2183	2139	2173	1625	1324	1307	863	827	624	301	788	17391
	Total GARCONS			136	514	810	2401	2542	2295	2227	1425	1093	857	492	603	310	182	658	16545
	Total GENERAL			179	1207	1777	3935	4725	4434	4400	3050	2417	2164	1355	1430	934	483	1446	33936

Tableau 749 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Moyen 2 par région, niveau d'étude et sexe selon le secteur

REGION	NIVEAU	SEXE	SECTEUR			Total
			AGRICOLE	INDUSTRIEL	TERTIAIRE	
AGADEV	1ère Année	Garçons	0	1	4	5
		Filles	0	0	12	12
		Total	0	1	16	17
	2ème Année	Garçons	0	7	13	20
		Filles	0	0	17	17
		Total	0	7	30	37
	3ème Année	Garçons	0	5	20	25
		Filles	0	2	25	27
		Total	0	7	45	52
	4ème Année	Garçons	0	2	0	2
		Filles	0	1	0	1
		Total	0	3	0	3
DIFFA	1ère Année	Garçons	0	7	5	12
		Filles	0	4	15	19
		Total	0	11	20	31
	2ème Année	Garçons	0	2	0	2
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	2	0	2
	3ème Année	Garçons	0	9	2	11
		Filles	0	2	0	2
		Total	0	11	2	13
	4ème Année	Garçons	0	0	3	3
		Filles	0	0	10	10
		Total	0	0	13	13
DOSSO	1ère Année	Garçons	0	0	17	17
		Filles	0	0	26	26
		Total	0	0	43	43
	2ème Année	Garçons	0	0	8	8
		Filles	0	0	12	12
		Total	0	0	20	20
	3ème Année	Garçons	0	0	9	9
		Filles	0	0	41	41
		Total	0	0	50	50
	4ème Année	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
MARADI	1ère Année	Garçons	0	8	6	14
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	8	6	14
	2ème Année	Garçons	0	13	7	20
		Filles	0	1	9	10
		Total	0	14	16	30
	3ème Année	Garçons	0	110	44	154
		Filles	0	45	46	91
		Total	0	155	90	245
	4ème Année	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
NIAMEY	1ère Année	Garçons	0	3	13	16
		Filles	0	0	42	42
		Total	0	3	55	58
	2ème Année	Garçons	0	3	26	29
		Filles	0	0	46	46
		Total	0	3	72	75
	3ème Année	Garçons	0	9	25	34
		Filles	0	3	72	75
		Total	0	12	97	109
	4ème Année	Garçons	0	1	2	3
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	1	2	3

Tableau 750 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Moyen 2 par région, niveau d'étude et par sexe selon le secteur (Suite)

REGION	NIVEAU	SEXE	SECTEUR			Total
			AGRICOLE	INDUSTRIEL	TERTIAIRE	
TAHOUA	1ère Année	Garçons	3	4	41	48
		Filles	5	3	40	48
		Total	8	7	81	96
	2ème Année	Garçons	0	5	7	12
		Filles	0	3	47	50
		Total	0	8	54	62
	3ème Année	Garçons	0	9	7	16
		Filles	0	6	23	29
		Total	0	15	30	45
	4ème Année	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
TILLABERI	1ère Année	Garçons	19	0	1	20
		Filles	6	0	5	11
		Total	25	0	6	31
	2ème Année	Garçons	7	0	22	29
		Filles	0	0	15	15
		Total	7	0	37	44
	3ème Année	Garçons	19	0	10	29
		Filles	5	0	0	5
		Total	24	0	10	34
	4ème Année	Garçons	1	0	0	1
		Filles	0	0	0	0
		Total	1	0	0	1
ZINDER	1ère Année	Garçons	2	27	3	32
		Filles	3	1	5	9
		Total	5	28	8	41
	2ème Année	Garçons	0	29	1	30
		Filles	0	3	4	7
		Total	0	32	5	37
	3ème Année	Garçons	0	58	6	64
		Filles	0	22	48	70
		Total	0	80	54	134
	4ème Année	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
ENSEMBLE PAYS	1ère Année	Garçons	24	50	90	164
		Filles	14	8	145	167
		Total	38	58	235	331
	2ème Année	Garçons	7	59	84	150
		Filles	0	7	150	157
		Total	7	66	234	307
	3ème Année	Garçons	19	200	123	342
		Filles	5	80	255	340
		Total	24	280	378	682
	4ème Année	Garçons	1	3	5	9
		Filles	0	1	10	11
		Total	1	4	15	20
TOTAL GARÇONS			51	312	302	665
TOTAL FILLES			19	96	560	675
TOTAL GENERAL			70	408	862	1340

III.4.5 EFFECTIFS DU PERSONNEL ET APPRENANTS DE L'EFPT FORMEL SOUS-TUTELLE DU MET/FP

III.4.5.1 EFTP Base 1

Tableau 751: Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut

REGION	SEXE	STATUT						Total
		ASCN	Contractuel	Fonctionnaire	Permanent	Vacataire	Volontaire	
AGADEZ	Hommes	0	46	0	2	0	3	51
	Femmes	0	29	2	1	0	0	32
Total AGADEZ		0	75	2	3	0	3	83
DIFFA	Hommes	0	39	4	0	0	5	48
	Femmes	0	16	3	0	0	1	20
Total DIFFA		0	55	7	0	0	6	68
DOSSO	Hommes	0	185	15	0	1	0	201
	Femmes	0	101	11	1	3	1	117
Total DOSSO		0	286	26	1	4	1	318
MARADI	Hommes	12	224	15	0	2	22	275
	Femmes	9	113	3	3	0	12	140
Total MARADI		21	337	18	3	2	34	415
NIAMEY	Hommes	3	29	4	5	7	1	49
	Femmes	4	75	6	2	1	4	92
Total NIAMEY		7	104	10	7	8	5	141
TAHOUA	Hommes	1	100	12	0	4	7	124
	Femmes	0	81	5	0	4	12	102
Total TAHOUA		1	181	17	0	8	19	226
TILLABERI	Hommes	2	81	1	1	14	14	113
	Femmes	2	72	4	3	8	16	105
Total TILLABERI		4	153	5	4	22	30	218
ZINDER	Hommes	13	140	6	0	14	19	192
	Femmes	5	65	3	0	8	9	90
Total ZINDER		18	205	9	0	22	28	282
ENSEMBLE PAYS	Hommes	31	844	57	8	42	71	1053
	Femmes	20	552	37	10	24	55	698
	Total	51	1396	94	18	66	126	1751

Tableau 752: Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le diplôme professionnel

REGION	SEXE	DIPLÔME PROFESSIONNEL												Total
		Agent de maîtrise	Agrégation	BAC Pro	Bac Tech	BEP	CAEM	CAES	CAP	CAPT	CQP	Autre	Aucun	
AGADEZ	Hommes	0	0	5	0	16	0	0	5	1	2	18	4	51
	Femmes	0	0	1	0	10	0	0	4	0	1	12	4	32
Total AGADEZ		0	0	6	0	26	0	0	9	1	3	30	8	83
DIFFA	Hommes	1	0	0	0	28	0	0	4	0	6	5	4	48
	Femmes	0	0	0	0	1	0	0	4	0	9	5	1	20
Total DIFFA		1	0	0	0	29	0	0	8	0	15	10	5	68
DOSSO	Hommes	0	0	1	1	76	0	0	19	0	8	58	38	201
	Femmes	0	0	0	0	20	0	0	5	0	10	62	20	117
Total DOSSO		0	0	1	1	96	0	0	24	0	18	120	58	318
MARADI	Hommes	0	0	14	3	108	1	0	25	4	24	55	41	275
	Femmes	0	0	0	2	40	0	2	24	0	14	28	30	140
Total MARADI		0	0	14	5	148	1	2	49	4	38	83	71	415
NIAMEY	Hommes	0	0	5	1	11	0	0	6	0	0	17	9	49
	Femmes	0	0	3	0	10	0	0	3	1	1	53	21	92
Total NIAMEY		0	0	8	1	21	0	0	9	1	1	70	30	141
TAHOUA	Hommes	0	0	7	0	80	0	0	6	1	5	15	10	124
	Femmes	0	0	0	0	27	0	0	17	1	19	24	14	102
Total TAHOUA		0	0	7	0	107	0	0	23	2	24	39	24	226
TILLABERI	Hommes	0	0	4	0	65	0	0	6	0	14	18	6	113
	Femmes	0	0	1	0	25	0	0	12	0	29	33	5	105
Total TILLABERI		0	0	5	0	90	0	0	18	0	43	51	11	218
ZINDER	Hommes	2	1	3	1	51	0	0	29	6	26	44	29	192
	Femmes	0	0	1	0	15	0	0	24	1	18	15	16	90
Total ZINDER		2	1	4	1	66	0	0	53	7	44	59	45	282
ENSEMBLE PAYS	Hommes	3	1	39	6	435	1	0	100	12	85	230	141	1053
	Femmes	0	0	6	2	148	0	2	93	3	101	232	111	698
	Total	3	1	45	8	583	1	2	193	15	186	462	252	1751

Tableau 753: Répartition du personnel administratif de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut

REGION	SEXE	STATUT						Total
		ASCN	Contractuel	Fonctionnaire	Vacataire	Volontaire	Indéterminé	
AGADEZ	Hommes	0	21	5	0	0	0	26
	Femmes	0	2	1	0	0	0	3
Total AGADEZ		0	23	6	0	0	0	29
DIFFA	Hommes	0	10	6	0	2	0	18
	Femmes	0	2	0	0	0	0	2
Total DIFFA		0	12	6	0	2	0	20
DOSSO	Hommes	0	33	20	0	2	7	62
	Femmes	0	3	3	0	0	3	9
Total DOSSO		0	36	23	0	2	10	71
MARADI	Hommes	0	39	20	0	3	8	70
	Femmes	0	2	4	0	5	0	11
Total MARADI		0	41	24	0	8	8	81
NIAMEY	Hommes	0	3	8	1	0	2	14
	Femmes	1	5	9	0	2	0	17
Total NIAMEY		1	8	17	1	2	2	31
TAHOUA	Hommes	0	25	20	0	1	10	56
	Femmes	0	2	1	0	0	1	4
Total TAHOUA		0	27	21	0	1	11	60
TILLABERI	Hommes	0	20	24	2	3	8	57
	Femmes	0	3	0	0	1	0	4
Total TILLABERI		0	23	24	2	4	8	61
ZINDER	Hommes	0	56	20	2	0	11	89
	Femmes	0	9	1	1	0	0	11
Total ZINDER		0	65	21	3	0	11	100
ENSEMBLE PAYS	Hommes	0	207	123	5	11	46	392
	Femmes	1	28	19	1	8	4	61
	Total	1	235	142	6	19	50	453

Tableau 754: Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la filière

REGION	SEXE	FILIERE																				Total	
		AGRICULTURE	Agro Syivo Pasto	Bâtiment - Génie civil	Bijouterie	Construction- métallique	Couture	Economie familiale	Electricité - electronique	Electricité bâtiment	Elevage	Maintenance industrielle	Maroquinerie	Mécanique - Auto	Mécanique - Engin	Mécanique - Général	MECANIQUE RURALE	Menuiserie bois	Menuiserie métallique	PLOMBERIE	Reparation calculaire		Tronc commun
AGADEZ	Filles	0	3	0	0	1	93	75	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	181
	Garçons	0	19	0	0	86	65	2	0	66	0	0	0	61	0	0	83	27	0	40	0	0	449
Total AGADEZ		0	22	0	0	87	158	77	0	72	0	0	61	0	0	83	27	0	43	0	0	630	
DIFFA	Filles	15	5	0	0	14	232	176	0	0	0	0	1	0	0	0	7	0	0	0	0	450	
	Garçons	52	26	10	0	125	38	2	0	30	0	0	76	0	0	0	79	0	1	0	0	439	
Total DIFFA		67	31	10	0	139	270	178	0	30	0	0	77	0	0	0	86	0	1	0	0	889	
DOSSO	Filles	0	45	0	0	17	422	1749	0	27	0	0	9	0	0	15	13	0	3	0	0	2300	
	Garçons	9	59	54	0	406	155	393	0	205	0	0	174	0	9	667	322	0	43	0	0	2496	
Total DOSSO		9	104	54	0	423	577	2142	0	232	0	0	183	0	9	682	335	0	46	0	0	4796	
MARADI	Filles	0	44	0	0	22	226	2305	0	31	0	0	2	0	0	5	9	0	5	0	1	2650	
	Garçons	0	93	44	0	518	42	493	0	363	0	11	4	350	0	0	279	347	13	177	2	6	2742
Total MARADI		0	137	44	0	540	268	2813	0	394	0	11	4	352	0	0	284	356	13	182	2	7	5407
NIAMEY	Filles	0	0	0	0	0	127	139	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	281	
	Garçons	0	0	0	0	65	8	2	0	231	0	0	0	109	0	0	0	0	3	104	0	0	522
Total NIAMEY		0	0	0	0	65	135	141	0	245	0	0	0	109	0	0	0	0	3	105	0	0	803
TAHOUA	Filles	0	20	0	0	9	108	1113	0	7	0	0	10	1	0	0	19	22	0	0	0	1309	
	Garçons	0	119	24	0	291	30	137	0	173	0	0	4	149	0	0	153	317	0	3	0	1400	
Total TAHOUA		0	139	24	0	300	138	1250	0	180	0	0	14	150	0	0	172	339	0	3	0	2709	
TILLABERI	Filles	0	11	0	0	5	42	1414	0	21	0	0	0	2	0	0	0	15	0	1	0	1511	
	Garçons	0	29	0	0	147	8	133	0	87	0	0	0	70	0	0	199	281	0	18	0	972	
Total TILLABERI		0	40	0	0	152	50	1547	0	108	0	0	0	72	0	0	199	296	0	19	0	2483	
ZINDER	Filles	0	93	0	2	6	463	1461	0	13	6	0	0	15	37	0	54	38	0	3	2	2193	
	Garçons	0	64	24	4	273	89	331	22	136	5	0	0	186	0	15	267	295	0	27	4	1742	
Total ZINDER		0	157	24	6	279	552	1792	22	149	11	0	0	201	37	15	323	333	0	30	6	3937	
ENSEMBLE PAYS	Filles	15	221	0	2	74	1713	8432	0	119	6	0	10	30	37	0	93	104	0	16	2	10875	
	Garçons	61	409	156	4	1911	435	1493	22	1291	5	11	8	1175	0	24	1648	1668	16	413	6	10762	
	Total	76	630	156	6	1985	2148	9940	22	1410	11	11	18	1205	37	24	1743	1772	16	429	8	21654	

Tableau 755 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le type d'Etablissement/Centre

REGION	SEXE	TYPE ETABLISSEMENT		Total
		Institut	CFM	
AGADEZ	Filles	13	395	408
	Garçons	20	738	758
Total AGADEZ		33	1133	1166
DIFFA	Filles	0	818	818
	Garçons	0	712	712
Total DIFFA		0	1530	1530
DOSSO	Filles	0	4662	4662
	Garçons	0	3913	3913
Total DOSSO		0	8575	8575
MARADI	Filles	0	4244	4244
	Garçons	0	4273	4273
Total MARADI		0	8517	8517
NIAMEY	Filles	56	857	913
	Garçons	8	2445	2453
Total NIAMEY		64	3302	3366
TAHOUA	Filles	0	2816	2816
	Garçons	0	2907	2907
Total TAHOUA		0	5723	5723
TILLABERI	Filles	123	2528	2651
	Garçons	0	2081	2081
Total TILLABERI		123	4609	4732
ZINDER	Filles	0	3809	3809
	Garçons	0	2699	2699
Total ZINDER		0	6508	6508
ENSEMBLE PAYS	Filles	192	20129	20321
	Garçons	28	19768	19796
	Total	220	39897	40117

Tableau 756 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le secteur

REGION	SEXE	SECTEUR			Total
		AGRICOLE	INDUSTRIEL	TERTIAIRE	
AGADEZ	Filles	4	41	363	408
	Garçons	23	652	83	758
Total AGADEZ		27	693	446	1166
DIFFA	Filles	15	200	603	818
	Garçons	84	586	42	712
Total DIFFA		99	786	645	1530
DOSSO	Filles	51	407	4204	4662
	Garçons	103	2814	996	3913
Total DOSSO		154	3221	5200	8575
MARADI	Filles	69	267	3908	4244
	Garçons	121	3173	979	4273
Total MARADI		190	3440	4887	8517
NIAMEY	Filles	0	114	799	913
	Garçons	0	2414	39	2453
Total NIAMEY		0	2528	838	3366
TAHOUA	Filles	57	202	2557	2816
	Garçons	170	2433	304	2907
Total TAHOUA		227	2635	2861	5723
TILLABERI	Filles	28	124	2499	2651
	Garçons	74	1653	354	2081
Total TILLABERI		102	1777	2853	4732
ZINDER	Filles	168	283	3358	3809
	Garçons	68	2009	622	2699
Total ZINDER		236	2292	3980	6508
ENSEMBLE PAYS	Filles	392	1638	18291	20321
	Garçons	643	15734	3419	19796
	Total	1035	17372	21710	40117

Tableau 757 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la zone

REGION	SEXE	ZONE		Total
		Rural	Urbain	
AGADEZ	Filles	214	194	408
	Garçons	158	600	758
Total AGADEZ		372	794	1166
DIFFA	Filles	532	286	818
	Garçons	388	324	712
Total DIFFA		920	610	1530
DOSSO	Filles	3605	1057	4662
	Garçons	2707	1206	3913
Total DOSSO		6312	2263	8575
MARADI	Filles	2365	1879	4244
	Garçons	2115	2158	4273
Total MARADI		4480	4037	8517
NIAMEY	Filles	///	913	913
	Garçons	///	2453	2453
Total NIAMEY		///	3366	3366
TAHOUA	Filles	1530	1286	2816
	Garçons	1577	1330	2907
Total TAHOUA		3107	2616	5723
TILLABERI	Filles	1572	1079	2651
	Garçons	1108	973	2081
Total TILLABERI		2680	2052	4732
ZINDER	Filles	2847	962	3809
	Garçons	1740	959	2699
Total ZINDER		4587	1921	6508
ENSEMBLE PAYS	Filles	12665	7656	20321
	Garçons	9793	10003	19796
	Total	22458	17659	40117

Tableau 758 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut d'établissement

REGION	SEXE	STATUT ETABLISSEMENT		Total
		Public	Privé	
AGADEZ	Filles	395	13	408
	Garçons	738	20	758
Total AGADEZ		1133	33	1166
DIFFA	Filles	818	0	818
	Garçons	712	0	712
Total DIFFA		1530	0	1530
DOSSO	Filles	4662	0	4662
	Garçons	3913	0	3913
Total DOSSO		8575	0	8575
MARADI	Filles	4244	0	4244
	Garçons	4273	0	4273
Total MARADI		8517	0	8517
NIAMEY	Filles	857	56	913
	Garçons	2445	8	2453
Total NIAMEY		3302	64	3366
TAHOUA	Filles	2792	24	2816
	Garçons	2890	17	2907
Total TAHOUA		5682	41	5723
TILLABERI	Filles	2418	233	2651
	Garçons	1844	237	2081
Total TILLABERI		4262	470	4732
ZINDER	Filles	3809	0	3809
	Garçons	2699	0	2699
Total ZINDER		6508	0	6508
ENSEMBLE PAYS	Filles	19995	326	20321
	Garçons	19514	282	19796
	Total	39509	608	40117

Tableau 759 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la filière

REGION	SEXE	FILIERE																			Total		
		AGRICULTURE	Agro Sylvo Pasto	Bâtiment - Génie civil	Bijouterie	Coiffure	Construction-métallique	Couture	Economie familiale	Electricité - électronique	Electricité bâtiment	Elevage	Maintenance industrielle	Maroquinerie	Mécanique - Auto	Mécanique - Engin	Mécanique - Général	MECANIQUE RURALE	Menuiserie bois	Menuiserie métallique		PLOMBERIE	Reparation cellulaire
AGADEZ	Filles	0	5	0	0	0	23	194	168	0	13	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	408
	Garçons	0	23	0	0	0	180	80	3	0	128	0	0	0	84	0	0	150	39	0	71	0	758
Total AGADEZ		0	28	0	0	0	203	274	171	0	141	0	0	0	87	0	0	150	39	0	73	0	1166
DIFFA	Filles	15	0	0	0	0	62	287	410	0	5	0	0	0	2	0	0	0	35	0	2	0	818
	Garçons	47	37	10	0	0	141	38	4	0	84	0	0	0	176	0	0	0	143	0	32	0	712
Total DIFFA		62	37	10	0	0	203	325	414	0	89	0	0	0	178	0	0	0	178	0	34	0	1530
DOSSO	Filles	0	51	57	0	0	20	678	3626	0	62	0	0	0	6	0	0	39	119	0	4	0	4662
	Garçons	19	50	68	0	0	598	190	669	0	419	0	0	0	242	0	13	1039	517	0	89	0	3913
Total DOSSO		19	101	125	0	0	618	868	4295	0	481	0	0	0	248	0	13	1078	636	0	93	0	8575
MARADI	Filles	0	74	56	0	62	42	370	3504	0	40	0	0	56	5	0	0	9	15	0	11	0	4244
	Garçons	0	117	79	0	28	696	83	707	0	408	0	7	56	798	0	0	397	576	22	296	3	4273
Total MARADI		0	191	135	0	90	738	453	4211	0	448	0	7	112	803	0	0	406	591	22	307	3	8517
NIAMEY	Filles	0	0	0	0	0	0	169	639	0	78	0	0	0	0	0	0	0	1	0	26	0	913
	Garçons	0	0	16	0	0	181	8	31	0	1093	0	0	0	248	0	0	60	193	39	584	0	2453
Total NIAMEY		0	0	16	0	0	181	177	670	0	1171	0	0	0	248	0	0	60	194	39	610	0	3366
TAHOUA	Filles	0	67	0	0	0	7	259	2428	0	18	0	0	31	0	0	0	4	2	0	0	0	2816
	Garçons	0	167	69	0	0	733	32	286	0	312	0	0	4	333	0	0	301	664	0	6	0	2907
Total TAHOUA		0	234	69	0	0	740	291	2714	0	330	0	0	35	333	0	0	305	666	0	6	0	5723
TILLABERI	Filles	0	28	0	0	0	0	86	2527	0	4	0	0	0	1	0	0	0	3	0	2	0	2651
	Garçons	0	76	33	0	0	424	9	320	0	103	0	0	0	150	0	0	345	580	0	41	0	2081
Total TILLABERI		0	104	33	0	0	424	95	2847	0	107	0	0	0	151	0	0	345	583	0	43	0	4732
ZINDER	Filles	0	180	5	3	0	14	810	2557	93	16	48	0	0	16	0	0	23	23	0	21	0	3809
	Garçons	0	61	45	20	0	393	159	480	55	294	7	0	0	277	21	27	301	490	0	67	2	2699
Total ZINDER		0	241	50	23	0	407	969	3037	148	310	55	0	0	293	21	27	324	513	0	88	2	6508
ENSEMBLE PAYS	Filles	15	405	118	3	62	168	2853	15859	93	236	48	0	87	33	0	0	75	198	0	68	0	20321
	Garçons	66	531	320	20	28	3346	599	2500	55	2841	7	7	60	2308	21	40	2593	3202	61	1186	5	19796
	Total	81	936	438	23	90	3514	3452	18359	148	3077	55	7	147	2341	21	40	2668	3400	61	1254	5	40117

Tableau 760 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE														Total	
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans		plus de 27 ans
AGADEZ	1ère Année	Filles	37	35	33	46	18	15	11	13	1	7	2	1	0	1	1	221
		Garçons	121	77	90	92	51	29	19	3	7	6	4	0	4	0	0	503
		Total	158	112	123	138	69	44	30	16	8	13	6	1	4	1	1	724
	2ème Année	Filles	0	7	45	37	30	13	23	14	7	10	0	0	1	0	0	187
		Garçons	3	20	51	66	35	30	25	10	6	6	3	0	0	0	0	255
		Total	3	27	96	103	65	43	48	24	13	16	3	0	1	0	0	442
DIFFA	1ère Année	Filles	25	68	102	76	58	28	12	11	22	13	6	6	0	0	0	427
		Garçons	41	37	69	66	33	31	73	7	0	9	3	13	1	4	0	387
		Total	66	105	171	142	91	59	85	18	22	22	9	19	1	4	0	814
	2ème Année	Filles	30	41	42	51	97	45	26	32	12	10	0	4	0	1	0	391
		Garçons	15	26	50	60	37	55	23	18	11	11	11	8	0	0	0	325
		Total	45	67	92	111	134	100	49	50	23	21	11	12	0	1	0	716
DOSSO	1ère Année	Filles	888	700	460	250	217	84	98	61	44	45	10	7	5	6	4	2879
		Garçons	739	699	496	194	128	99	19	46	32	36	5	3	1	0	0	2497
		Total	1627	1399	956	444	345	183	117	107	76	81	15	10	6	6	4	5376
	2ème Année	Filles	263	486	349	181	143	67	80	36	74	32	27	13	10	10	12	1783
		Garçons	191	345	324	193	142	95	58	20	24	8	4	6	2	2	2	1416
		Total	454	831	673	374	285	162	138	56	98	40	31	19	12	12	14	3199
MARADI	1ère Année	Filles	888	607	368	259	216	56	61	35	21	19	4	0	0	1	1	2536
		Garçons	792	665	361	218	203	85	34	59	46	36	24	28	18	0	4	2573
		Total	1680	1272	729	477	419	141	95	94	67	55	28	28	18	1	5	5109
	2ème Année	Filles	168	347	561	289	124	62	59	31	25	20	7	10	5	0	0	1708
		Garçons	125	545	462	196	112	62	57	39	49	14	16	2	14	4	3	1700
		Total	293	892	1023	485	236	124	116	70	74	34	23	12	19	4	3	3408
NIAMEY	1ère Année	Filles	54	53	70	85	64	72	30	35	3	2	1	0	1	0	0	470
		Garçons	169	132	150	192	170	160	150	53	30	23	7	4	0	0	0	1240
		Total	223	185	220	277	234	232	180	88	33	25	8	4	1	0	0	1710
	2ème Année	Filles	37	26	35	70	71	41	44	50	19	18	9	3	7	6	7	443
		Garçons	108	113	136	228	218	97	156	70	34	18	17	12	5	1	0	1213
		Total	145	139	171	298	289	138	200	120	53	36	26	15	12	7	7	1656

Tableau 761 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (suite et fin)

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE														Total	
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans		plus de 27 ans
TAHOUA	1ère Année	Filles	838	325	186	52	85	29	22	36	28	13	27	4	5	4	1	1655
		Garçons	825	394	172	88	52	34	28	23	7	18	8	1	4	0	0	1654
		Total	1663	719	358	140	137	63	50	59	35	31	35	5	9	4	1	3309
	2ème Année	Filles	136	376	213	142	88	45	60	18	12	20	16	6	5	3	21	1161
		Garçons	169	357	311	160	93	27	37	26	14	16	4	10	3	13	13	1253
		Total	305	733	524	302	181	72	97	44	26	36	20	16	8	16	34	2414
TILLABERI	1ère Année	Filles	443	290	233	217	141	113	96	55	41	5	14	0	3	9	0	1660
		Garçons	331	262	238	182	118	60	51	17	8	4	1	2	1	5	2	1282
		Total	774	552	471	399	259	173	147	72	49	9	15	2	4	14	2	2942
	2ème Année	Filles	100	127	228	242	121	45	52	24	32	4	3	4	0	2	7	991
		Garçons	55	142	126	180	77	102	53	17	35	2	0	0	2	2	6	799
		Total	155	269	354	422	198	147	105	41	67	6	3	4	2	4	13	1790
ZINDER	1ère Année	Filles	951	415	313	213	114	69	78	97	45	1	6	15	15	0	0	2332
		Garçons	578	323	279	171	107	77	69	31	24	13	3	4	0	7	7	1693
		Total	1529	738	592	384	221	146	147	128	69	14	9	19	15	7	7	4025
	2ème Année	Filles	245	169	362	183	231	71	80	46	56	11	3	18	2	0	0	1477
		Garçons	141	113	189	212	98	101	65	41	32	9	1	0	0	2	2	1006
		Total	386	282	551	395	329	172	145	87	88	20	4	18	2	2	2	2483
ENSEMBLE PAYS	1ère Année	Filles	4124	2493	1765	1198	913	466	408	343	205	105	70	33	29	21	7	12180
		Garçons	3596	2589	1855	1203	862	575	443	239	154	145	55	55	29	16	13	11829
		Total	7720	5082	3620	2401	1775	1041	851	582	359	250	125	88	58	37	20	24009
	2ème Année	Filles	979	1579	1835	1195	905	389	424	251	237	125	65	58	30	22	47	8141
		Garçons	807	1661	1649	1295	812	569	474	241	205	84	56	38	26	24	26	7967
		Total	1786	3240	3484	2490	1717	958	898	492	442	209	121	96	56	46	73	16108
	Total FILLES		5103	4072	3600	2393	1818	855	832	594	442	230	135	91	59	43	54	20321
	Total GARCONS		4403	4250	3504	2498	1674	1144	917	480	359	229	111	93	55	40	39	19796
Total GENERAL		9506	8322	7104	4891	3492	1999	1749	1074	801	459	246	184	114	83	93	40117	

Tableau 762 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Base 1 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et sexe selon le secteur

REGION	NIVEAU	SEXE	SECTEUR			Total
			AGRICOLE	INDUSTRIEL	TERTIAIRE	
AGADEZ	1ère Année	Garçons	0	35	10	45
		Filles	0	0	15	15
		Total	0	35	25	60
	2ème Année	Garçons	0	6	0	6
		Filles	0	3	2	5
		Total	0	9	2	11
DIFFA	1ère Année	Garçons	0	6	1	7
		Filles	0	0	26	26
		Total	0	6	27	33
	2ème Année	Garçons	1	16	0	17
		Filles	0	1	28	29
		Total	1	17	28	46
DOSSO	1ère Année	Garçons	0	180	72	252
		Filles	0	8	140	148
		Total	0	188	212	400
	2ème Année	Garçons	1	59	28	88
		Filles	2	2	119	123
		Total	3	61	147	211
MARADI	1ère Année	Garçons	2	54	15	71
		Filles	5	4	57	66
		Total	7	58	72	137
	2ème Année	Garçons	2	93	24	119
		Filles	0	2	159	161
		Total	2	95	183	280
NIAMEY	1ère Année	Garçons	0	77	0	77
		Filles	0	2	42	44
		Total	0	79	42	121
	2ème Année	Garçons	0	163	0	163
		Filles	0	13	71	84
		Total	0	176	71	247
TAHOUA	1ère Année	Garçons	0	127	26	153
		Filles	0	8	158	166
		Total	0	135	184	319
	2ème Année	Garçons	28	293	57	378
		Filles	15	50	375	440
		Total	43	343	432	818
TILLABERI	1ère Année	Garçons	1	63	22	86
		Filles	0	2	100	102
		Total	1	65	122	188
	2ème Année	Garçons	0	47	15	62
		Filles	0	2	114	116
		Total	0	49	129	178
ZINDER	1ère Année	Garçons	7	41	31	79
		Filles	0	1	33	34
		Total	7	42	64	113
	2ème Année	Garçons	3	87	7	97
		Filles	0	6	128	134
		Total	3	93	135	231
ENSEMBLE PAYS	1ère Année	Garçons	10	583	177	770
		Filles	5	25	571	601
		Total	15	608	748	1371
	2ème Année	Garçons	35	764	131	930
		Filles	17	79	996	1092
		Total	52	843	1127	2022
	TOTAL GARÇONS			45	1347	308
TOTAL FILLES			22	104	1567	1693
Total GENERAL			67	1451	1875	3393

III.4.5.2 EFTP Base 2

Tableau 763: Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut

REGION	SEXE	STATUT						Total
		ASN	Contractuel	Fonctionnaire	Permanent	Vacataire	Volontaire	
AGADEZ	Hommes	1	47	0	0	0	1	49
	Femmes	0	13	1	0	0	1	15
Total AGADEZ		1	60	1	0	0	2	64
DIFFA	Hommes	0	46	3	0	0	0	49
	Femmes	0	14	0	0	0	0	14
Total DIFFA		0	60	3	0	0	0	63
DOSSO	Hommes	3	86	3	0	0	8	100
	Femmes	1	30	1	0	0	0	32
Total DOSSO		4	116	4	0	0	8	132
MARADI	Hommes	6	119	10	0	0	0	135
	Femmes	0	35	2	0	0	0	37
Total MARADI		6	154	12	0	0	0	172
NIAMEY	Hommes	9	128	30	1	6	0	174
	Femmes	7	130	7	3	2	4	153
Total NIAMEY		16	258	37	4	8	4	327
TAHOUA	Hommes	2	93	3	0	0	1	99
	Femmes	0	38	1	0	0	1	40
Total TAHOUA		2	131	4	0	0	2	139
TILLABERI	Hommes	4	81	2	0	1	3	91
	Femmes	4	25	1	0	1	2	33
Total TILLABERI		8	106	3	0	2	5	124
ZINDER	Hommes	9	100	11	0	6	10	136
	Femmes	4	58	1	0	3	5	71
Total ZINDER		13	158	12	0	9	15	207
ENSEMBLE PAYS	Hommes	34	700	62	1	13	23	833
	Femmes	16	343	14	3	6	13	395
	Total	50	1043	76	4	19	36	1228

Tableau 764: Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le diplôme professionnel

REGION	SEXE	DIPLÔME PROFESSIONNEL												Total
		Agent de maîtrise	BAC Pro	Bac Tech	BEP	CAEM	CAES	CAP	CAPES/CAPET	CAPT	CQP	Autre	Aucun	
AGADEZ	Hommes	3	3	3	15	0	0	1	0	1	0	13	10	49
	Femmes	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	8	4	15
Total AGADEZ		3	3	3	17	0	0	2	0	1	0	21	14	64
DIFFA	Hommes	0	2	0	21	0	0	1	0	0	0	4	21	49
	Femmes	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	1	8	14
Total DIFFA		0	2	0	25	0	0	2	0	0	0	5	29	63
DOSSO	Hommes	1	17	1	28	0	0	5	1	0	2	16	29	100
	Femmes	0	2	0	3	2	0	5	0	0	0	9	11	32
Total DOSSO		1	19	1	31	2	0	10	1	0	2	25	40	132
MARADI	Hommes	0	6	0	16	0	0	0	0	0	1	1	111	135
	Femmes	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	4	29	37
Total MARADI		1	6	0	19	0	0	0	0	0	1	5	140	172
NIAMEY	Hommes	0	3	1	34	0	1	3	0	0	0	17	115	174
	Femmes	0	1	1	8	0	0	5	0	0	1	22	115	153
Total NIAMEY		0	4	2	42	0	1	8	0	0	1	39	230	327
TAHOUA	Hommes	0	9	2	17	1	0	2	0	0	0	28	40	99
	Femmes	0	1	0	11	0	1	3	0	0	0	16	8	40
Total TAHOUA		0	10	2	28	1	1	5	0	0	0	44	48	139
TILLABERI	Hommes	0	2	2	16	0	1	4	0	1	1	25	39	91
	Femmes	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	11	18	33
Total TILLABERI		0	3	2	19	0	1	4	0	1	1	36	57	124
ZINDER	Hommes	3	9	1	30	0	1	9	0	6	6	20	51	136
	Femmes	0	1	0	11	0	0	6	0	0	5	16	32	71
Total ZINDER		3	10	1	41	0	1	15	0	6	11	36	83	207
ENSEMBLE PAYS	Hommes	7	51	10	177	1	3	25	1	8	10	124	416	833
	Femmes	1	6	1	45	2	1	21	0	0	6	87	225	395
	Total	8	57	11	222	3	4	46	1	8	16	211	641	1228

Tableau 765: Répartition du personnel administratif de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut

REGION	SEXE	STATUT						Total
		ASCN	Contractuel	Fonctionnaire	Vacataire	Volontaire	indéterminé	
AGADEZ	Hommes	0	7	5	0	0	2	14
	Femmes	0	0	1	0	0	0	1
Total AGADEZ		0	7	6	0	0	2	15
DIFFA	Hommes	1	10	2	0	0	0	13
	Femmes	0	0	1	0	0	0	1
Total DIFFA		1	10	3	0	0	0	14
DOSSO	Hommes	0	4	10	0	0	5	19
	Femmes	0	0	4	0	0	0	4
Total DOSSO		0	4	14	0	0	5	23
MARADI	Hommes	0	7	9	0	0	1	17
	Femmes	0	0	0	0	0	1	1
Total MARADI		0	7	9	0	0	2	18
NIAMEY	Hommes	2	9	10	3	1	16	41
	Femmes	0	11	12	3	1	8	35
Total NIAMEY		2	20	22	6	2	24	76
TAHOUA	Hommes	0	5	6	0	1	6	18
	Femmes	0	0	3	0	1	0	4
Total TAHOUA		0	5	9	0	2	6	22
TILLABERI	Hommes	0	10	7	0	0	6	23
	Femmes	0	2	2	0	0	0	4
Total TILLABERI		0	12	9	0	0	6	27
ZINDER	Hommes	0	21	14	2	1	4	42
	Femmes	0	1	4	1	0	1	7
Total ZINDER		0	22	18	3	1	5	49
ENSEMBLE PAYS	Hommes	3	73	63	5	3	40	187
	Femmes	0	14	27	4	2	10	57
	Total	3	87	90	9	5	50	244

Tableau 766: Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la filière

REGION	SEXE	FILIERE																			Total	
		AGRICULTURE	Agro Sylvo Pasto	Bâtiment - Génie civil	Coiffure	Construction- métallique	Couture	Cuisine - Restauration	Economie familiale	Electricité - electronique	Electricité bâtiment	Electricité Industrielle	Electromécaniq ue	Informatique de gestion	Maintenance Informatique	Mécanique - Auto	Mécanique - Général	MECANIQUE RURALE	Menuiserie bois	PLOMBERIE		Tronc commun
AGADEZ	Filles	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	18	0	0	101	121
	Garçons	0	11	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	31	0	0	241	293
Total AGADEZ		0	12	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	49	0	0	342	414
DIFFA	Filles	0	18	29	0	17	0	0	79	0	60	0	0	0	0	5	0	0	0	23	0	231
	Garçons	0	15	39	0	32	0	0	37	0	47	0	0	0	0	22	0	0	0	14	0	206
Total DIFFA		0	33	68	0	49	0	0	116	0	127	0	0	0	0	27	0	0	0	37	0	457
DOSSO	Filles	0	10	0	0	8	0	0	253	2	69	1	0	0	0	8	0	0	8	12	0	371
	Garçons	0	18	0	0	134	0	0	1	106	223	2	0	0	0	164	0	0	20	19	0	687
Total DOSSO		0	28	0	0	142	0	0	254	108	292	3	0	0	0	172	0	0	28	31	0	1058
MARADI	Filles	0	221	7	0	15	0	0	583	0	102	0	0	0	7	0	0	0	0	44	0	979
	Garçons	0	220	23	0	210	0	0	169	0	446	0	0	0	6	225	0	115	0	131	0	1545
Total MARADI		0	441	30	0	225	0	0	752	0	548	0	0	0	13	225	0	115	0	175	0	2524
NIAMEY	Filles	136	0	3	0	0	72	0	0	0	0	10	0	26	0	0	0	0	3	11	106	367
	Garçons	272	0	53	0	35	0	0	0	7	24	147	14	15	0	4	7	92	11	67	357	1105
Total NIAMEY		408	0	56	0	35	72	0	0	7	24	157	14	41	0	4	7	92	14	78	463	1472
TAHOUA	Filles	0	79	0	0	30	121	0	332	0	62	0	0	0	0	5	0	0	0	23	0	652
	Garçons	0	173	0	0	191	12	0	32	0	178	0	0	0	0	241	0	0	0	78	0	905
Total TAHOUA		0	252	0	0	221	133	0	364	0	240	0	0	0	0	246	0	0	0	101	0	1557
TILLABERI	Filles	0	135	0	14	1	61	0	206	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	482
	Garçons	0	156	3	0	109	0	0	83	0	158	0	0	0	0	100	0	0	0	11	0	620
Total TILLABERI		0	291	3	14	110	61	0	289	0	222	0	0	0	0	100	0	0	0	12	0	1102
ZINDER	Filles	0	5	7	0	87	31	18	392	0	25	0	0	0	0	2	0	5	0	0	144	716
	Garçons	0	22	37	0	155	17	9	293	0	98	0	0	0	0	34	0	30	27	9	238	969
Total ZINDER		0	27	44	0	242	48	27	685	0	123	0	0	0	0	36	0	35	27	9	382	1685
ENSEMBLE PAYS	Filles	136	469	46	14	158	285	18	1845	2	383	11	0	26	7	20	0	23	11	114	351	3919
	Garçons	272	615	155	0	866	29	9	615	113	1184	149	14	15	6	790	7	268	58	329	836	6330
	Total	408	1084	201	14	1024	314	27	2460	115	1587	160	14	41	13	810	7	291	69	443	1187	10269

Tableau 767 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le type d'Etablissement/Centre

REGION	SEXE	TYPE ETABLISSEMENT				Total
		CFPT	CFPP	Institut	CET	
AGADEZ	Filles	0	0	0	484	484
	Garçons	0	0	0	849	849
Total AGADEZ		0	0	0	1333	1333
DIFFA	Filles	0	0	0	747	747
	Garçons	0	0	0	848	848
Total DIFFA		0	0	0	1595	1595
DOSSO	Filles	0	0	1	815	816
	Garçons	0	0	22	1264	1286
Total DOSSO		0	0	23	2079	2102
MARADI	Filles	0	0	0	2421	2421
	Garçons	0	0	0	3922	3922
Total MARADI		0	0	0	6343	6343
NIAMEY	Filles	121	205	30	1538	1894
	Garçons	687	1344	52	3012	5095
Total NIAMEY		808	1549	82	4550	6989
TAHOUA	Filles	0	0	0	1837	1837
	Garçons	0	0	0	2430	2430
Total TAHOUA		0	0	0	4267	4267
TILLABERI	Filles	0	0	0	1326	1326
	Garçons	0	0	0	1718	1718
Total TILLABERI		0	0	0	3044	3044
ZINDER	Filles	0	0	196	2506	2702
	Garçons	0	0	214	3290	3504
Total ZINDER		0	0	410	5796	6206
ENSEMBLE PAYS	Filles	121	205	227	11674	12227
	Garçons	687	1344	288	17333	19652
	Total	808	1549	515	29007	31879

Tableau 768 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le secteur

REGION	SEXE	SECTEUR			Total
		AGRICOLE	INDUSTRIEL	TERTIAIRE	
AGADEZ	Filles	6	306	172	484
	Garçons	27	697	125	849
Total AGADEZ		33	1003	297	1333
DIFFA	Filles	42	371	334	747
	Garçons	43	803	2	848
Total DIFFA		85	1174	336	1595
DOSSO	Filles	20	271	525	816
	Garçons	35	1247	4	1286
Total DOSSO		55	1518	529	2102
MARADI	Filles	433	839	1149	2421
	Garçons	506	3378	38	3922
Total MARADI		939	4217	1187	6343
NIAMEY	Filles	176	1183	535	1894
	Garçons	300	4441	354	5095
Total NIAMEY		476	5624	889	6989
TAHOUA	Filles	269	366	1202	1837
	Garçons	380	1954	96	2430
Total TAHOUA		649	2320	1298	4267
TILLABERI	Filles	344	173	809	1326
	Garçons	318	1297	103	1718
Total TILLABERI		662	1470	912	3044
ZINDER	Filles	29	861	1812	2702
	Garçons	125	2908	471	3504
Total ZINDER		154	3769	2283	6206
ENSEMBLE PAYS	Filles	1319	4370	6538	12227
	Garçons	1734	16725	1193	19652
	Total	3053	21095	7731	31879

Tableau 769 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la zone

REGION	SEXE	ZONE		Total
		Rural	Urbain	
AGADEZ	Filles	114	370	484
	Garçons	228	621	849
Total AGADEZ		342	991	1333
DIFFA	Filles	149	598	747
	Garçons	130	718	848
Total DIFFA		279	1316	1595
DOSSO	Filles	209	607	816
	Garçons	360	926	1286
Total DOSSO		569	1533	2102
MARADI	Filles	12	2409	2421
	Garçons	39	3883	3922
Total MARADI		51	6292	6343
NIAMEY	Filles	///	1894	1894
	Garçons	///	5095	5095
Total NIAMEY		///	6989	6989
TAHOUA	Filles	78	1759	1837
	Garçons	143	2287	2430
Total TAHOUA		221	4046	4267
TILLABERI	Filles	185	1141	1326
	Garçons	244	1474	1718
Total TILLABERI		429	2615	3044
ZINDER	Filles	214	2488	2702
	Garçons	286	3218	3504
Total ZINDER		500	5706	6206
ENSEMBLE PAYS	Filles	961	11266	12227
	Garçons	1430	18222	19652
	Total	2391	29488	31879

Tableau 770 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut d'établissement

REGION	SEXE	STATUT ETABLISSEMENT		Total
		Public	Privé	
AGADEZ	Filles	484	0	484
	Garçons	849	0	849
Total AGADEZ		1333	0	1333
DIFFA	Filles	747	0	747
	Garçons	848	0	848
Total DIFFA		1595	0	1595
DOSSO	Filles	815	1	816
	Garçons	1264	22	1286
Total DOSSO		2079	23	2102
MARADI	Filles	2421	0	2421
	Garçons	3922	0	3922
Total MARADI		6343	0	6343
NIAMEY	Filles	1732	162	1894
	Garçons	4949	146	5095
Total NIAMEY		6681	308	6989
TAHOUA	Filles	1837	0	1837
	Garçons	2430	0	2430
Total TAHOUA		4267	0	4267
TILLABERI	Filles	1326	0	1326
	Garçons	1718	0	1718
Total TILLABERI		3044	0	3044
ZINDER	Filles	2642	60	2702
	Garçons	3437	67	3504
Total ZINDER		6079	127	6206
ENSEMBLE PAYS	Filles	12004	223	12227
	Garçons	19417	235	19652
	Total	31421	458	31879

Tableau 771 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la filière

REGION	SEXE	FILIERE																			Total	
		AGRICULTURE	Agro Sylvio Pasto	Bâtiment - Génie civil	Coiffure	Construction- métallique	Couture	Cuisine - Restauration	Economie familiale	Electricité - electronique	Electricité bâtiment	Electricité Industrielle	Electromécaniq ue	Esthétique	Maintenance Informatique	Mécanique - Auto	Mécanique - Général	MECANIQUE RURALE	Menuiserie bois	PLOMBERIE		Tronc commun
AGADEZ	Filles	0	6	0	0	11	0	0	117	0	74	0	0	0	0	1	0	67	0	24	184	484
	Garçons	0	27	0	0	72	0	0	1	0	153	0	0	0	0	49	0	143	0	30	374	849
Total AGADEZ		0	33	0	0	83	0	0	118	0	227	0	0	0	0	50	0	210	0	54	558	1333
DIFFA	Filles	0	29	116	0	35	0	0	334	0	179	0	0	0	0	41	0	0	0	13	0	747
	Garçons	0	29	111	0	176	0	0	2	0	297	0	0	0	0	191	0	0	0	42	0	848
Total DIFFA		0	58	227	0	211	0	0	336	0	476	0	0	0	0	232	0	0	0	55	0	1595
DOSSO	Filles	0	20	0	0	14	0	0	522	18	169	1	0	0	0	9	0	0	46	17	0	816
	Garçons	0	34	0	0	237	0	0	1	192	433	14	0	0	0	294	0	0	43	38	0	1286
Total DOSSO		0	54	0	0	251	0	0	523	210	602	15	0	0	0	303	0	0	89	55	0	2102
MARADI	Filles	0	517	48	0	28	0	0	1329	0	342	0	0	0	7	0	0	1	0	149	0	2421
	Garçons	0	514	217	0	649	0	0	72	0	1280	0	0	0	6	447	0	410	0	327	0	3922
Total MARADI		0	1031	265	0	677	0	0	1401	0	1622	0	0	0	13	447	0	411	0	476	0	6343
NIAMEY	Filles	130	46	9	7	0	122	161	241	0	318	91	0	4	0	0	0	72	76	28	589	1894
	Garçons	278	22	184	6	270	16	195	133	0	690	874	52	4	0	94	38	540	219	217	1263	5095
Total NIAMEY		408	68	193	13	270	138	356	374	0	1008	965	52	8	0	94	38	612	295	245	1852	6989
TAHOUA	Filles	0	269	0	0	34	414	0	849	0	140	0	0	0	0	55	0	0	0	76	0	1837
	Garçons	0	380	0	0	665	37	0	59	0	410	0	0	0	0	676	0	0	0	203	0	2430
Total TAHOUA		0	649	0	0	699	451	0	908	0	550	0	0	0	0	731	0	0	0	279	0	4267
TILLABERI	Filles	0	424	1	40	33	261	0	508	0	20	0	0	0	0	15	0	0	0	24	0	1326
	Garçons	0	540	16	1	319	16	0	86	0	367	0	0	0	0	314	0	0	0	59	0	1718
Total TILLABERI		0	964	17	41	352	277	0	594	0	387	0	0	0	0	329	0	0	0	83	0	3044
ZINDER	Filles	0	19	20	0	198	61	14	1701	0	326	0	0	0	0	20	0	9	70	49	215	2702
	Garçons	0	125	159	0	932	16	7	408	0	557	0	0	0	0	465	0	103	25	269	438	3504
Total ZINDER		0	144	179	0	1130	77	21	2109	0	883	0	0	0	0	485	0	112	95	318	653	6206
ENSEMBLE PAYS	Filles	130	1330	194	47	353	858	175	5601	18	1568	92	0	4	7	141	0	149	192	380	988	12227
	Garçons	278	1671	687	7	3320	85	202	762	192	4187	888	52	4	6	2530	38	1196	287	1185	2075	19652
	Total	408	3001	881	54	3673	943	377	6363	210	5755	980	52	8	13	2671	38	1345	479	1565	3063	31879

Tableau 772 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE														Total	
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans		plus de 27 ans
AGADEZ	1ère Année	Filles	138	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156
		Garçons	316	27	4	1	3	0	12	0	3	0	5	0	0	0	0	371
		Total	454	39	10	1	3	0	12	0	3	0	5	0	0	0	0	527
	2ème Année	Filles	23	70	10	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110
		Garçons	64	110	28	1	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	213
		Total	87	180	38	7	1	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	323
	3ème Année	Filles	3	8	68	31	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118
		Garçons	0	18	77	20	9	8	0	6	0	4	0	0	0	0	0	142
		Total	3	26	145	51	14	11	0	6	0	4	0	0	0	0	0	260
	4ème Année	Filles	0	5	19	43	16	10	0	0	2	3	1	0	1	0	0	100
		Garçons	0	0	28	59	12	13	5	5	0	0	0	0	1	0	0	123
		Total	0	5	47	102	28	23	5	5	2	3	1	0	2	0	0	223
DIFFA	1ère Année	Filles	251	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252
		Garçons	261	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	273
		Total	512	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	525
	2ème Année	Filles	10	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	198
		Garçons	4	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239
		Total	14	423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	437
	3ème Année	Filles	9	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162
		Garçons	0	46	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	201
		Total	9	46	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	363
	4ème Année	Filles	0	0	14	119	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135
		Garçons	0	0	33	91	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135
		Total	0	0	47	210	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270

Tableau 773 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (suite)

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE														Total	
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans		plus de 27 ans
DOSSO	1ère Année	Filles	329	84	37	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	459
		Garçons	391	164	73	45	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	692
		Total	720	248	110	51	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1151
	2ème Année	Filles	22	100	14	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142
		Garçons	39	133	59	36	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	283
		Total	61	233	73	39	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	425
	3ème Année	Filles	4	12	65	21	11	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	117
		Garçons	6	25	96	18	15	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	171
		Total	10	37	161	39	26	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	288
	4ème Année	Filles	0	4	13	52	18	6	2	1	0	0	2	0	0	0	0	98
		Garçons	0	2	19	83	18	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	140
		Total	0	6	32	135	36	18	8	1	0	0	2	0	0	0	0	238
MARADI	1ère Année	Filles	846	213	46	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1108
		Garçons	1305	422	52	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1791
		Total	2151	635	98	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2899
	2ème Année	Filles	237	298	73	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	611
		Garçons	338	444	108	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	919
		Total	575	742	181	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1530
	3ème Année	Filles	44	177	107	61	20	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	414
		Garçons	54	209	241	105	36	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	647
		Total	98	386	348	166	56	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1061
	4ème Année	Filles	0	36	106	92	39	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	288
		Garçons	4	53	169	247	77	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	565
		Total	4	89	275	339	116	16	14	0	0	0	0	0	0	0	0	853

Tableau 774 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (suite)

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE														Total	
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans		plus de 27 ans
NIAMEY	1ère Année	Filles	425	177	64	42	35	35	7	2	0	0	0	0	0	0	0	787
		Garçons	836	355	186	201	215	175	127	72	18	17	28	0	0	0	0	2230
		Total	1261	532	250	243	250	210	134	74	18	17	28	0	0	0	0	3017
	2ème Année	Filles	212	96	68	55	26	30	8	4	3	1	2	0	1	1	4	511
		Garçons	323	269	171	156	224	195	100	54	23	35	32	6	2	2	3	1595
		Total	535	365	239	211	250	225	108	58	26	36	34	6	3	3	7	2106
	3ème Année	Filles	2	76	123	79	43	25	25	11	9	3	6	5	1	2	0	410
		Garçons	1	156	162	213	104	123	52	37	21	22	12	11	7	5	1	927
		Total	3	232	285	292	147	148	77	48	30	25	18	16	8	7	1	1337
	4ème Année	Filles	0	28	69	24	34	20	9	2	0	0	0	0	0	0	0	186
		Garçons	0	62	116	94	37	20	10	3	1	0	0	0	0	0	0	343
		Total	0	90	185	118	71	40	19	5	1	0	0	0	0	0	0	529
TAHOUA	1ère Année	Filles	523	111	71	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	718
		Garçons	647	237	138	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1047
		Total	1170	348	209	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1765
	2ème Année	Filles	124	197	81	44	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	464
		Garçons	224	176	153	70	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	641
		Total	348	373	234	114	33	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1105
	3ème Année	Filles	25	118	99	54	38	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0	358
		Garçons	29	176	68	85	61	11	4	1	0	0	0	0	0	0	0	435
		Total	54	294	167	139	99	31	8	1	0	0	0	0	0	0	0	793
	4ème Année	Filles	0	29	117	75	32	26	15	2	1	0	0	0	0	0	0	297
		Garçons	29	22	59	61	67	30	18	12	9	0	0	0	0	0	0	307
		Total	29	51	176	136	99	56	33	14	10	0	0	0	0	0	0	604

Tableau 775 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (suite)

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE														Total	
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans		plus de 27 ans
TILLABERI	1ère Année	Filles	212	159	32	32	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	442
		Garçons	223	202	79	34	33	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	575
		Total	435	361	111	66	36	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1017
	2ème Année	Filles	41	105	100	33	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	303
		Garçons	38	111	122	54	54	25	5	0	0	0	0	0	0	0	0	409
		Total	79	216	222	87	74	29	5	0	0	0	0	0	0	0	0	712
	3ème Année	Filles	9	32	65	47	29	43	15	7	0	0	0	0	0	0	0	247
		Garçons	0	45	56	78	68	57	28	15	1	0	0	0	0	0	0	348
		Total	9	77	121	125	97	100	43	22	1	0	0	0	0	0	0	595
	4ème Année	Filles	0	0	33	68	65	28	54	43	43	0	0	0	0	0	0	334
		Garçons	0	0	27	52	62	77	75	39	50	0	3	0	0	0	1	386
		Total	0	0	60	120	127	105	129	82	93	0	3	0	0	0	1	720
ZINDER	1ère Année	Filles	484	129	37	19	76	33	35	26	15	15	8	0	0	0	0	877
		Garçons	711	205	80	57	76	81	42	27	32	8	0	0	0	0	0	1319
		Total	1195	334	117	76	152	114	77	53	47	23	8	0	0	0	0	2196
	2ème Année	Filles	34	166	99	178	52	39	60	23	22	44	20	0	0	0	0	737
		Garçons	54	292	108	188	56	27	65	24	30	8	6	2	0	0	0	860
		Total	88	458	207	366	108	66	125	47	52	52	26	2	0	0	0	1597
	3ème Année	Filles	64	24	134	113	173	30	8	15	10	10	0	0	0	0	0	581
		Garçons	2	24	219	125	209	27	26	3	10	9	0	6	0	0	0	660
		Total	66	48	353	238	382	57	34	18	20	19	0	6	0	0	0	1241
	4ème Année	Filles	0	2	22	137	95	59	119	19	32	22	0	0	0	0	0	507
		Garçons	0	1	29	193	149	44	213	10	9	5	8	4	0	0	0	665
		Total	0	3	51	330	244	103	332	29	41	27	8	4	0	0	0	1172

Tableau 776 : Répartition des apprenants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (suite et fin)

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE														Total		
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans		plus de 27 ans	
ENSEMBLE PAYS	1ère Année	Filles	3208	886	293	115	117	72	42	28	15	15	8	0	0	0	0	4799	
		Garçons	4690	1624	612	375	344	262	181	99	53	25	33	0	0	0	0	8298	
		Total	7898	2510	905	490	461	334	223	127	68	40	41	0	0	0	0	13097	
	2ème Année	Filles	703	1220	445	322	119	74	68	27	25	45	22	0	1	1	4	3076	
		Garçons	1084	1770	749	534	362	257	171	83	53	43	38	8	2	2	3	5159	
		Total	1787	2990	1194	856	481	331	239	110	78	88	60	8	3	3	7	8235	
	3ère Année	Filles	160	447	814	406	319	126	56	33	19	13	6	5	1	2	0	2407	
		Garçons	92	699	1074	644	502	237	112	62	32	35	12	17	7	5	1	3531	
		Total	252	1146	1888	1050	821	363	168	95	51	48	18	22	8	7	1	5938	
	4ème Année	Filles	0	104	393	610	301	151	212	67	78	25	3	0	1	0	0	1945	
		Garçons	33	140	480	880	433	210	328	69	69	5	11	4	1	0	1	2664	
		Total	33	244	873	1490	734	361	540	136	147	30	14	4	2	0	1	4609	
	Total FILLES			4071	2657	1945	1453	856	423	378	155	137	98	39	5	3	3	4	12227
	Total GARCONS			5899	4233	2915	2433	1641	966	792	313	207	108	94	29	10	7	5	19652
	Total GENERAL			9970	6890	4860	3886	2497	1389	1170	468	344	206	133	34	13	10	9	31879

Tableau 777 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et sexe selon le secteur

REGION	NIVEAU	SEXE	SECTEUR			Total
			AGRICOLE	INDUSTRIEL	TERTIAIRE	
AGADEZ	1ère Année	Garçons	0	71	6	77
		Filles	0	36	2	38
		Total	0	107	8	115
	2ème Année	Garçons	0	25	2	27
		Filles	1	14	1	16
		Total	1	39	3	43
	3ème Année	Garçons	0	18	2	20
		Filles	1	9	0	10
		Total	1	27	2	30
	4ème Année	Garçons	0	12	6	18
		Filles	0	4	6	10
		Total	0	16	12	28
DIFFA	1ère Année	Garçons	1	13	0	14
		Filles	0	7	3	10
		Total	1	20	3	24
	2ème Année	Garçons	0	9	0	9
		Filles	1	5	4	10
		Total	1	14	4	19
	3ème Année	Garçons	0	7	0	7
		Filles	0	5	1	6
		Total	0	12	1	13
	4ème Année	Garçons	0	7	0	7
		Filles	0	11	1	12
		Total	0	18	1	19
DOSSO	1ère Année	Garçons	0	58	0	58
		Filles	0	0	35	35
		Total	0	58	35	93
	2ème Année	Garçons	0	28	0	28
		Filles	0	3	6	9
		Total	0	31	6	37
	3ème Année	Garçons	0	7	0	7
		Filles	0	0	2	2
		Total	0	7	2	9
	4ème Année	Garçons	0	19	0	19
		Filles	0	0	6	6
		Total	0	19	6	25
MARADI	1ère Année	Garçons	26	209	6	241
		Filles	19	67	81	167
		Total	45	276	87	408
	2ème Année	Garçons	12	79	0	91
		Filles	10	36	20	66
		Total	22	115	20	157
	3ème Année	Garçons	20	43	0	63
		Filles	4	13	10	27
		Total	24	56	10	90
	4ème Année	Garçons	6	49	0	55
		Filles	4	4	23	31
		Total	10	53	23	86
NIAMEY	1ère Année	Garçons	0	114	49	163
		Filles	0	12	11	23
		Total	0	126	60	186
	2ème Année	Garçons	0	53	16	69
		Filles	0	4	21	25
		Total	0	57	37	94
	3ème Année	Garçons	0	57	0	57
		Filles	0	3	1	4
		Total	0	60	1	61
	4ème Année	Garçons	2	21	0	23
		Filles	2	18	2	22
		Total	4	39	2	45

Tableau 778 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Base 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et sexe selon le secteur (Suite et fin)

REGION	NIVEAU	SEXE	SECTEUR			Total
			AGRICOLE	INDUSTRIEL	TERTIAIRE	
TAHOUA	1ère Année	Garçons	14	168	19	201
		Filles	12	32	130	174
		Total	26	200	149	375
	2ème Année	Garçons	5	107	0	112
		Filles	6	23	34	63
		Total	11	130	34	175
	3ème Année	Garçons	5	26	1	32
		Filles	11	6	9	26
		Total	16	32	10	58
	4ème Année	Garçons	2	21	1	24
		Filles	1	1	6	8
		Total	3	22	7	32
TILLABERI	1ère Année	Garçons	22	24	0	46
		Filles	16	2	10	28
		Total	38	26	10	74
	2ème Année	Garçons	1	4	0	5
		Filles	2	2	7	11
		Total	3	6	7	16
	3ème Année	Garçons	0	13	0	13
		Filles	0	0	33	33
		Total	0	13	33	46
	4ème Année	Garçons	12	9	0	21
		Filles	3	4	11	18
		Total	15	13	11	39
ZINDER	1ère Année	Garçons	0	211	46	257
		Filles	0	45	62	107
		Total	0	256	108	364
	2ème Année	Garçons	0	159	11	170
		Filles	0	68	36	104
		Total	0	227	47	274
	3ème Année	Garçons	0	86	18	104
		Filles	0	1	70	71
		Total	0	87	88	175
	4ème Année	Garçons	0	74	3	77
		Filles	0	10	51	61
		Total	0	84	54	138
ENSEMBLE PAYS	1ère Année	Garçons	63	868	126	1057
		Filles	47	201	334	582
		Total	110	1069	460	1639
	2ème Année	Garçons	18	464	29	511
		Filles	20	155	129	304
		Total	38	619	158	815
	3ème Année	Garçons	25	257	21	303
		Filles	16	37	126	179
		Total	41	294	147	482
	4ème Année	Garçons	22	212	10	244
		Filles	10	52	106	168
		Total	32	264	116	412
Total Garçons			128	1801	186	2115
Total Filles			93	445	695	1233
Total			221	2246	881	3348

III.4.5.3 EFTP Moyen 1

Tableau 779: Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut

REGION	Sexes	STATUT						Total
		ASCN	Contractuel	Fonctionnaire	Permanent	Vacataire	Volontaire	
AGADEZ	Hommes	0	17	1	1	19	0	38
	Femmes	0	5	0	0	0	0	5
Total AGADEZ		0	22	1	1	19	0	43
DIFFA	Hommes	0	26	0	0	11	0	37
	Femmes	0	2	0	0	0	0	2
Total DIFFA		0	28	0	0	11	0	39
DOSSO	Hommes	1	22	16	0	0	0	39
	Femmes	0	9	3	0	0	0	12
Total DOSSO		1	31	19	0	0	0	51
MARADI	Hommes	0	17	0	0	23	0	40
	Femmes	0	5	0	0	1	0	6
Total MARADI		0	22	0	0	24	0	46
NIAMEY	Hommes	6	46	20	9	2	7	90
	Femmes	7	10	14	0	0	0	31
Total NIAMEY		13	56	34	9	2	7	121
TAHOUA	Hommes	1	42	9	0	0	0	52
	Femmes	0	16	1	0	0	0	17
Total TAHOUA		1	58	10	0	0	0	69
TILLABERI	Hommes	2	28	4	3	7	0	44
	Femmes	0	4	0	1	0	3	8
Total TILLABERI		2	32	4	4	7	3	52
ZINDER	Hommes	1	63	8	0	35	0	107
	Femmes	0	8	2	0	6	0	16
Total ZINDER		1	71	10	0	41	0	123
ENSEMBLE PAYS	Hommes	11	261	58	13	97	7	447
	Femmes	7	59	20	1	7	3	97
	Total	18	320	78	14	104	10	544

Tableau 780: Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le diplôme professionnel

REGION	SEXE	DIPLOME PROFESSIONNEL											Total	
		Agent de maitrise	BAC Pro	Bac Tech	BEP	CAEM	CAES	CAP	CAPES/CAPET	CAPT	CQP	Autre		Aucun
AGADEZ	Hommes	0	1	3	2	0	0	9	0	0	0	7	16	38
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5
Total AGADEZ		0	1	3	2	0	0	9	0	0	0	11	17	43
DIFFA	Hommes	0	0	0	12	0	0	3	0	0	4	5	13	37
	Femmes	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
Total DIFFA		0	0	0	13	0	0	3	0	0	4	6	13	39
DOSSO	Hommes	0	0	0	4	2	0	2	0	1	3	0	27	39
	Femmes	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	11	12
Total DOSSO		0	0	0	4	2	0	3	0	1	3	0	38	51
MARADI	Hommes	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	13	23	40
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
Total MARADI		0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	14	28	46
NIAMEY	Hommes	0	1	0	6	0	0	3	0	0	1	21	58	90
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	25	31
Total NIAMEY		0	1	0	6	0	0	3	0	0	1	27	83	121
TAHOUA	Hommes	2	5	0	19	0	0	1	0	1	0	2	22	52
	Femmes	0	1	0	6	0	0	1	0	2	0	0	7	17
Total TAHOUA		2	6	0	25	0	0	2	0	3	0	2	29	69
TILLABERI	Hommes	1	5	1	1	0	0	2	0	0	3	8	23	44
	Femmes	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	4	8
Total TILLABERI		1	5	1	2	0	0	2	3	0	3	8	27	52
ZINDER	Hommes	1	3	4	9	3	3	4	0	2	3	11	64	107
	Femmes	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	11	16
Total ZINDER		1	3	5	10	4	3	5	0	2	4	11	75	123
ENSEMBLE PAYS	Hommes	4	15	8	57	5	3	24	0	4	14	67	246	447
	Femmes	0	1	1	9	1	0	3	3	2	1	12	64	97
	Total	4	16	9	66	6	3	27	3	6	15	79	310	544

Tableau 781: Répartition du personnel administratif de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut

REGION	SEXE	STATUT						Total
		ASCN	Contractuel	Fonctionnaire	Vacataire	Volontaire	Indéterminé	
AGADEZ	Hommes	0	0	6	0	0	7	13
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0
Total AGADEZ		0	0	6	0	0	7	13
DIFFA	Hommes	0	2	3	0	0	0	5
	Femmes	0	1	1	0	0	0	2
Total DIFFA		0	3	4	0	0	0	7
DOSSO	Hommes	0	1	3	0	0	0	4
	Femmes	0	1	2	0	0	0	3
Total DOSSO		0	2	5	0	0	0	7
MARADI	Hommes	0	0	4	0	0	5	9
	Femmes	0	0	1	0	0	3	4
Total MARADI		0	0	5	0	0	8	13
NIAMEY	Hommes	0	3	14	1	0	1	19
	Femmes	0	5	7	0	0	0	12
Total NIAMEY		0	8	21	1	0	1	31
TAHOUA	Hommes	0	6	2	1	0	0	9
	Femmes	0	1	2	0	0	0	3
Total TAHOUA		0	7	4	1	0	0	12
TILLABERI	Hommes	0	1	0	0	0	8	9
	Femmes	0	0	0	0	0	4	4
Total TILLABERI		0	1	0	0	0	12	13
ZINDER	Hommes	0	7	11	0	0	5	23
	Femmes	0	5	1	0	0	0	6
Total ZINDER		0	12	12	0	0	5	29
ENSEMBLE PAYS	Hommes	0	20	43	2	0	26	91
	Femmes	0	13	14	0	0	7	34
	Total	0	33	57	2	0	33	125

Tableau 782: Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la filière

REGION	SEXE	FILIERE																			Total
		Administration - Gestion - Comptabilité	AGRICULTURE	Agro Sylvio Pasto	Bâtiment - Génie civil	Construction- métallique	Couture	Cuisine - Restauration	Economie familiale	Electricité bâtiment	Electricité Industrielle	Electromécanique	Employé de Banque	Informatique de gestion	Maintenance Informatique	Mécanique - Auto	MECANIQUE RURALE	Menuiserie bois	PLOMBERIE	PRODUCTION VEGETALE	
AGADEZ	Filles	0	17	0	0	0	22	0	0	3	0	0	0	7	0	3	0	0	0	0	52
	Garçons	0	13	0	11	20	2	0	0	26	3	0	0	5	0	25	0	0	0	0	105
Total AGADEZ		0	30	0	11	20	24	0	0	29	3	0	0	12	0	28	0	0	0	0	157
DIFFA	Filles	27	0	0	15	7	35	0	0	0	16	0	0	0	0	0	16	0	2	0	118
	Garçons	16	0	0	13	9	12	0	0	0	28	0	0	0	0	0	25	8	23	0	134
Total DIFFA		43	0	0	28	16	47	0	0	0	44	0	0	0	0	0	41	8	25	0	252
DOSSO	Filles	0	17	0	2	1	0	0	41	8	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	70
	Garçons	0	11	0	3	13	0	0	3	2	0	0	0	0	0	6	0	6	9	0	53
Total DOSSO		0	28	0	5	14	0	0	44	10	0	0	0	0	0	6	0	7	9	0	123
MARADI	Filles	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	5	0	0	0	1	0	10
Total MARADI		3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	1	0	14
NIAMEY	Filles	0	15	0	0	2	0	0	107	0	19	0	0	0	0	1	0	2	10	0	156
	Garçons	0	37	0	26	25	0	0	0	0	98	0	0	0	0	51	0	0	30	0	267
Total NIAMEY		0	52	0	26	27	0	0	107	0	117	0	0	0	0	52	0	2	40	0	423
TAHOUA	Filles	0	0	5	4	0	11	13	70	0	19	0	0	0	0	0	0	0	10	0	132
	Garçons	0	0	3	24	13	3	0	20	0	57	0	0	0	0	11	0	2	0	7	140
Total TAHOUA		0	0	8	28	13	14	13	90	0	76	0	0	0	0	11	0	2	0	17	272
TILLABERI	Filles	8	32	0	1	7	0	0	190	0	2	0	0	2	0	8	0	3	0	0	253
	Garçons	1	21	0	22	38	0	0	0	0	29	0	0	0	0	56	0	2	0	0	169
Total TILLABERI		9	53	0	23	45	0	0	190	0	31	0	0	2	0	64	0	5	0	0	422
ZINDER	Filles	8	18	0	3	4	25	0	60	10	1	2	5	0	0	0	2	4	0	0	142
	Garçons	0	32	0	10	41	0	0	0	18	13	10	2	0	0	0	34	24	0	0	184
Total ZINDER		8	50	0	13	45	25	0	60	28	14	12	7	0	0	0	36	28	0	0	326
ENSEMBLE PAYS	Filles	46	99	5	25	21	93	13	468	21	58	2	5	9	0	12	18	10	12	10	927
	Garçons	17	114	3	109	159	17	0	23	46	232	10	2	5	5	149	59	42	63	7	1062
	Total	63	213	8	134	180	110	13	491	67	290	12	7	14	5	161	77	52	75	17	1989

Tableau 783 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le type d'Etablissement/Centre

REGION	SEXE	TYPE ETABLISSEMENT			Total
		CFPT	CMCAN	Institut	
AGADEZ	Filles	84	0	12	96
	Garçons	165	0	37	202
Total AGADEZ		249	0	49	298
DIFFA	Filles	220	0	27	247
	Garçons	199	0	16	215
Total DIFFA		419	0	43	462
DOSSO	Filles	166	0	0	166
	Garçons	218	0	0	218
Total DOSSO		384	0	0	384
MARADI	Filles	459	0	23	482
	Garçons	608	0	38	646
Total MARADI		1067	0	61	1128
NIAMEY	Filles	256	69	36	361
	Garçons	340	169	48	557
Total NIAMEY		596	238	84	918
TAHOUA	Filles	319	0	0	319
	Garçons	464	0	0	464
Total TAHOUA		783	0	0	783
TILLABERI	Filles	390	0	9	399
	Garçons	271	0	1	272
Total TILLABERI		661	0	10	671
ZINDER	Filles	937	0	120	1057
	Garçons	952	0	71	1023
Total ZINDER		1889	0	191	2080
ENSEMBLE PAYS	Filles	2831	69	227	3127
	Garçons	3217	169	211	3597
	Total	6048	238	438	6724

Tableau 784 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le secteur

REGION	SEXE	SECTEUR			Total
		AGRICOLE	INDUSTRIEL	TERTIAIRE	
AGADEZ	Filles	26	33	37	96
	Garçons	29	171	2	202
Total AGADEZ		55	204	39	298
DIFFA	Filles	0	72	175	247
	Garçons	0	199	16	215
Total DIFFA		0	271	191	462
DOSSO	Filles	40	123	3	166
	Garçons	24	194	0	218
Total DOSSO		64	317	3	384
MARADI	Filles	59	169	254	482
	Garçons	66	570	10	646
Total MARADI		125	739	264	1128
NIAMEY	Filles	33	112	216	361
	Garçons	45	496	16	557
Total NIAMEY		78	608	232	918
TAHOUA	Filles	68	49	202	319
	Garçons	115	348	1	464
Total TAHOUA		183	397	203	783
TILLABERI	Filles	43	42	314	399
	Garçons	29	242	1	272
Total TILLABERI		72	284	315	671
ZINDER	Filles	308	266	483	1057
	Garçons	224	773	26	1023
Total ZINDER		532	1039	509	2080
ENSEMBLE PAYS	Filles	577	866	1684	3127
	Garçons	532	2993	72	3597
	Total	1109	3859	1756	6724

Tableau 785 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la zone

REGION	SEXE	ZONE		Total
		Rural	Urbain	
AGADEZ	Filles	0	96	96
	Garçons	0	202	202
Total AGADEZ		0	298	298
DIFFA	Filles	0	247	247
	Garçons	0	215	215
Total DIFFA		0	462	462
DOSSO	Filles	0	166	166
	Garçons	0	218	218
Total DOSSO		0	384	384
MARADI	Filles	0	482	482
	Garçons	0	646	646
Total MARADI		0	1128	1128
NIAMEY	Filles	///	361	361
	Garçons	///	557	557
Total NIAMEY		///	918	918
TAHOUA	Filles	0	319	319
	Garçons	0	464	464
Total TAHOUA		0	783	783
TILLABERI	Filles	0	399	399
	Garçons	0	272	272
Total TILLABERI		0	671	671
ZINDER	Filles	0	1057	1057
	Garçons	0	1023	1023
Total ZINDER		0	2080	2080
ENSEMBLE PAYS	Filles	0	3127	3127
	Garçons	0	3597	3597
	Total	0	6724	6724

Tableau 786 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut d'établissement

REGION	SEXE	STATUT ETABLISSEMENT		Total
		Public	Privé	
AGADEZ	Filles	84	12	96
	Garçons	165	37	202
Total AGADEZ		249	49	298
DIFFA	Filles	220	27	247
	Garçons	199	16	215
Total DIFFA		419	43	462
DOSSO	Filles	166	0	166
	Garçons	218	0	218
Total DOSSO		384	0	384
MARADI	Filles	461	21	482
	Garçons	632	14	646
Total MARADI		1093	35	1128
NIAMEY	Filles	353	8	361
	Garçons	525	32	557
Total NIAMEY		878	40	918
TAHOUA	Filles	319	0	319
	Garçons	464	0	464
Total TAHOUA		783	0	783
TILLABERI	Filles	390	9	399
	Garçons	271	1	272
Total TILLABERI		661	10	671
ZINDER	Filles	937	120	1057
	Garçons	952	71	1023
Total ZINDER		1889	191	2080
ENSEMBLE PAYS	Filles	2930	197	3127
	Garçons	3426	171	3597
	Total	6356	368	6724

Tableau 787 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la filière

REGION	SEXE	FILIERE																										Total général	
		Administration - Coaching	AGRICULTURE	Agro Sylvio Pasto	Bâtiment - Génie civil	Botterie	Construction- métallique	Couture	Cuisine - Restauration	Economie familiale	Electricité bâtiment	Electricité industrielle	Electromécanique	Employé de Bureau	Environnement	Froid et Climatisation	Informatique de production	Maintenance Informatique	Maroquinerie	Mécanique - Auto	MECANIQUE DIDACTIQUE	Menuiserie bois	PLOMBERIE	PRODUCTION ANIMALE	PRODUCTION VEGETALE	Secrétariat Bureautique	Transformation Vase Alimentaire		Transit-Douane- Papiers
AGADEZ	Filles	0	26	0	0	0	45	0	0	8	0	0	0	0	0	12	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96
	Garçons	0	29	0	29	0	34	0	0	46	30	0	0	0	0	2	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	202	
Total AGADEZ		0	55	0	29	0	34	45	0	54	30	0	0	0	0	14	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	298	
DIFFA	Filles	5	0	0	22	0	5	148	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	4	1	13	0	0	21	0	1	247		
	Garçons	6	0	0	51	0	30	0	0	0	53	0	0	0	0	6	0	0	0	30	9	26	0	0	0	4	215		
Total DIFFA		11	0	0	73	0	35	148	0	0	80	0	0	0	0	6	0	0	0	34	10	39	0	0	21	5	462		
DOSSO	Filles	0	40	0	6	0	0	0	100	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	166		
	Garçons	0	24	0	21	0	42	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	11	15	0	0	0	0	218		
Total DOSSO		0	64	0	27	0	42	0	0	100	90	0	0	0	0	0	0	0	31	0	12	18	0	0	0	0	384		
MARADI	Filles	13	0	59	0	0	10	0	239	0	75	0	0	0	0	0	38	0	0	0	8	38	0	0	2	0	482		
	Garçons	9	0	66	0	0	136	0	1	0	180	0	0	0	0	0	46	0	118	0	29	61	0	0	0	0	646		
Total MARADI		22	0	125	0	0	146	0	0	240	0	255	0	0	0	0	84	0	118	0	37	99	0	0	2	0	1128		
NIAMEY	Filles	8	15	0	0	33	3	0	188	0	21	0	0	0	0	0	0	36	8	0	18	11	0	0	20	0	361		
	Garçons	4	11	0	50	79	27	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	90	32	0	37	46	0	0	12	0	557		
Total NIAMEY		12	26	0	50	112	30	0	0	188	0	190	0	0	0	0	0	126	40	0	55	57	0	0	32	0	918		
TAHOUA	Filles	0	0	108	5	0	5	0	22	140	0	24	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	10	0	0	319		
	Garçons	0	0	68	44	0	74	0	0	21	0	146	0	0	0	0	0	0	67	0	12	12	0	20	0	0	464		
Total TAHOUA		0	0	176	49	0	79	0	22	161	0	170	0	0	0	0	0	0	69	0	12	15	0	30	0	0	783		
TILLABERI	Filles	7	43	0	2	0	7	0	0	314	0	10	0	0	0	2	0	0	10	0	4	0	0	0	0	0	399		
	Garçons	1	29	0	26	0	54	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	75	0	4	0	0	0	0	0	272		
Total TILLABERI		8	72	0	28	0	61	0	0	314	0	93	0	0	0	2	0	0	85	0	8	0	0	0	0	0	671		
ZINDER	Filles	7	185	0	9	0	6	255	40	217	4	48	6	7	10	0	14	0	11	1	68	14	56	57	0	41	1	1057	
	Garçons	0	82	0	83	0	126	15	0	28	12	221	18	2	8	19	0	6	0	119	17	51	76	55	79	0	6	1023	
Total ZINDER		7	267	0	92	0	132	270	40	245	16	269	24	9	18	19	0	20	0	130	18	119	90	111	136	0	41	7	2080
ENSEMBLE PAYS	Filles	40	309	167	44	33	36	448	62	1198	28	205	6	7	10	0	14	52	36	36	5	100	82	56	67	43	41	2	3127
	Garçons	20	175	134	304	79	523	15	0	50	132	882	18	2	8	19	8	52	90	474	47	153	236	55	99	12	0	10	3597
	Total	60	484	301	348	112	559	463	62	1248	160	1087	24	9	18	19	22	104	126	510	52	253	318	111	166	55	41	12	6724

Tableau 788 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE															Total
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	plus de 27 ans	
AGADEZ	1ère Année	Filles	0	0	2	6	11	12	13	7	3	2	1	0	0	0	0	57
		Garçons	5	0	0	4	7	22	26	25	14	5	2	0	0	0	0	110
		Total	5	0	2	10	18	34	39	32	17	7	3	0	0	0	0	167
	2ème Année	Filles	0	0	0	0	3	7	11	10	3	5	0	0	0	0	0	39
		Garçons	9	0	0	0	0	4	12	22	14	11	10	0	9	1	0	92
		Total	9	0	0	0	3	11	23	32	17	16	10	0	9	1	0	131
DIFFA	1ère Année	Filles	4	38	32	38	27	16	5	0	0	0	0	0	0	0	0	160
		Garçons	5	18	23	33	33	14	22	0	0	0	0	0	0	0	0	148
		Total	9	56	55	71	60	30	27	0	0	0	0	0	0	0	0	308
	2ème Année	Filles	0	0	4	7	6	26	24	20	0	0	0	0	0	0	0	87
		Garçons	0	0	5	9	17	19	8	9	0	0	0	0	0	0	0	67
		Total	0	0	9	16	23	45	32	29	0	0	0	0	0	0	0	154
DOSSO	1ère Année	Filles	0	1	9	13	17	13	10	8	6	3	3	0	0	0	0	83
		Garçons	0	0	10	18	22	11	17	11	7	3	5	2	0	0	0	106
		Total	0	1	19	31	39	24	27	19	13	6	8	2	0	0	0	189
	2ème Année	Filles	0	0	0	5	9	17	6	15	7	12	7	2	3	0	0	83
		Garçons	0	0	2	6	20	18	18	21	11	8	5	3	0	0	0	112
		Total	0	0	2	11	29	35	24	36	18	20	12	5	3	0	0	195
MARADI	1ère Année	Filles	0	0	0	0	47	55	41	30	45	23	5	0	0	1	1	248
		Garçons	0	0	0	0	53	75	47	93	26	21	15	0	0	0	0	330
		Total	0	0	0	0	100	130	88	123	71	44	20	0	0	1	1	578
	2ème Année	Filles	0	0	0	0	9	41	57	34	24	26	33	2	1	2	5	234
		Garçons	0	0	0	0	28	61	68	47	52	42	15	0	0	2	1	316
		Total	0	0	0	0	37	102	125	81	76	68	48	2	1	4	6	550
NIAMEY	1ère Année	Filles	7	25	44	33	22	31	10	21	8	4	6	4	1	0	0	216
		Garçons	12	22	29	51	49	48	57	42	22	36	15	13	7	4	1	408
		Total	19	47	73	84	71	79	67	63	30	40	21	17	8	4	1	624
	2ème Année	Filles	0	0	9	7	17	18	26	23	16	10	4	5	4	6	0	145
		Garçons	0	0	2	27	9	28	14	23	15	16	12	3	0	0	0	149
		Total	0	0	11	34	26	46	40	46	31	26	16	8	4	6	0	294

Tableau 789 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite et fin)

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE														Total		
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans		plus de 27 ans	
TAHOUA	1ère Année	Filles	0	6	13	21	32	28	26	21	11	6	14	3	1	0	0	182	
		Garçons	0	8	29	46	64	59	23	24	13	23	11	7	2	0	1	310	
		Total	0	14	42	67	96	87	49	45	24	29	25	10	3	0	1	492	
	2ème Année	Filles	0	0	5	9	8	21	20	28	11	9	12	7	4	1	2	137	
		Garçons	0	0	5	15	21	20	37	22	13	10	6	3	1	1	0	154	
		Total	0	0	10	24	29	41	57	50	24	19	18	10	5	2	2	291	
TILLABERI	1ère Année	Filles	0	0	5	17	47	57	39	45	19	8	10	9	4	1	0	261	
		Garçons	1	0	15	18	37	37	20	25	11	8	4	2	1	0	0	179	
		Total	1	0	20	35	84	94	59	70	30	16	14	11	5	1	0	440	
	2ème Année	Filles	0	0	0	4	10	12	26	44	17	7	6	3	7	1	1	138	
		Garçons	0	0	2	15	18	13	11	14	7	3	3	3	3	0	1	93	
		Total	0	0	2	19	28	25	37	58	24	10	9	6	10	1	2	231	
ZINDER	1ère Année	Filles	62	7	15	74	143	70	114	30	29	22	16	0	0	0	0	582	
		Garçons	30	22	62	174	195	137	56	10	8	4	0	0	0	0	0	698	
		Total	92	29	77	248	338	207	170	40	37	26	16	0	0	0	0	1280	
	2ème Année	Filles	30	7	0	49	188	122	44	17	11	7	0	0	0	0	0	475	
		Garçons	11	10	3	7	69	102	65	37	13	6	2	0	0	0	0	325	
		Total	41	17	3	56	257	224	109	54	24	13	2	0	0	0	0	800	
ENSEMBLE PAYS	1ère Année	Filles	73	77	120	202	346	282	258	162	121	68	55	16	6	2	1	1789	
		Garçons	53	70	168	344	460	403	268	230	101	100	52	24	10	4	2	2289	
		Total	126	147	288	546	806	685	526	392	222	168	107	40	16	6	3	4078	
	2ème Année	Filles	30	7	18	81	250	264	214	191	89	76	62	19	19	10	8	1338	
		Garçons	20	10	19	79	182	265	233	195	125	96	53	12	13	4	2	1308	
		Total	50	17	37	160	432	529	447	386	214	172	115	31	32	14	10	2646	
	Total FILLES			103	84	138	283	596	546	472	353	210	144	117	35	25	12	9	3127
	Total GARCONS			73	80	187	423	642	668	501	425	226	196	105	36	23	8	4	3597
Total GENERAL			176	164	325	706	1238	1214	973	778	436	340	222	71	48	20	13	6724	

Tableau 790 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Moyen 1 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et sexe selon le secteur

REGION	NIVEAU	SEXE	SECTEUR			Total
			AGRICOLE	INDUSTRIEL	TERTIAIRE	
AGADEZ	1ère Année	Garçons	1	1	0	2
		Filles	0	2	0	2
		Total	1	3	0	4
	2ème Année	Garçons	2	9	0	11
		Filles	1	2	0	3
		Total	3	11	0	14
DIFFA	1ère Année	Garçons	0	36	0	36
		Filles	0	19	7	26
		Total	0	55	7	62
	2ème Année	Garçons	0	43	0	43
		Filles	0	16	24	40
		Total	0	59	24	83
DOSSO	1ère Année	Garçons	1	15	0	16
		Filles	0	8	0	8
		Total	1	23	0	24
	2ème Année	Garçons	7	30	0	37
		Filles	6	10	0	16
		Total	13	40	0	53
MARADI	1ère Année	Garçons	4	49	0	53
		Filles	3	18	12	33
		Total	7	67	12	86
	2ème Année	Garçons	18	67	4	89
		Filles	0	26	35	61
		Total	18	93	39	150
NIAMEY	1ère Année	Garçons	0	18	0	18
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	18	0	18
	2ème Année	Garçons	0	21	0	21
		Filles	5	5	5	15
		Total	5	26	5	36
TAHOUA	1ère Année	Garçons	9	25	0	34
		Filles	2	6	10	18
		Total	11	31	10	52
	2ème Année	Garçons	0	13	0	13
		Filles	0	4	16	20
		Total	0	17	16	33
TILLABERI	1ère Année	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
	2ème Année	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
ZINDER	1ère Année	Garçons	0	23	0	23
		Filles	0	3	0	3
		Total	0	26	0	26
	2ème Année	Garçons	23	60	2	85
		Filles	26	15	30	71
		Total	49	75	32	156
ENSEMBLE PAYS	1ère Année	Garçons	15	167	0	182
		Filles	5	56	29	90
		Total	20	223	29	272
	2ème Année	Garçons	50	243	6	299
		Filles	38	78	110	226
		Total	88	321	116	525
	TOTAL GARCONS			65	410	6
TOTAL FILLES			43	134	139	316
TOTAL GENERAL			108	544	145	797

III.4.5.4 EFTP Moyen 2

Tableau 791: Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut

REGION	Sexes	STATUT						Total
		ASCN	Contractuel	Fonctionnaire	Permanent	Vacataire	Volontaire	
AGADEZ	Hommes	0	9	17	18	111	0	155
	Femmes	0	1	3	1	19	0	24
Total AGADEZ		0	10	20	19	130	0	179
DIFFA	Hommes	0	22	0	0	11	0	33
	Femmes	0	2	0	0	4	0	6
Total DIFFA		0	24	0	0	15	0	39
DOSSO	Hommes	3	12	17	12	120	0	164
	Femmes	2	2	1	5	29	1	40
Total DOSSO		5	14	18	17	149	1	204
MARADI	Hommes	1	36	36	13	210	22	318
	Femmes	0	8	5	5	33	2	53
Total MARADI		1	44	41	18	243	24	371
NIAMEY	Hommes	2	82	97	59	684	25	949
	Femmes	0	14	23	19	108	5	169
Total NIAMEY		2	96	120	78	792	30	1118
TAHOUA	Hommes	0	10	6	3	122	0	141
	Femmes	0	1	0	6	27	0	34
Total TAHOUA		0	11	6	9	149	0	175
TILLABERI	Hommes	0	16	3	0	44	0	63
	Femmes	0	0	0	0	9	0	9
Total TILLABERI		0	16	3	0	53	0	72
ZINDER	Hommes	6	58	21	7	173	27	292
	Femmes	1	11	0	1	22	4	39
Total ZINDER		7	69	21	8	195	31	331
ENSEMBLE PAYS	Hommes	12	245	197	112	1475	74	2115
	Femmes	3	39	32	37	251	12	374
	Total	15	284	229	149	1726	86	2489

Tableau 792: Répartition du personnel enseignant/formateur de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le diplôme professionnel

REGION	SEXE	DIPLÔME PROFESSIONNEL												Total
		Agent de maîtrise	Agrégation	BAC Pro	Bac Tech	BEP	CAES	CAP	CAPES/CAPET	CAPT	CQP	Autre	Aucun	
AGADEZ	Hommes	0	0	3	5	2	0	7	3	0	2	55	78	155
	Femmes	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	11	10	24
Total AGADEZ		0	0	4	6	2	0	8	3	0	2	66	88	179
DIFFA	Hommes	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	7	20	33
	Femmes	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	1	6
Total DIFFA		0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	8	21	39
DOSSO	Hommes	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	26	133	164
	Femmes	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	11	27	40
Total DOSSO		2	1	3	1	0	0	0	0	0	0	37	160	204
MARADI	Hommes	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	159	156	318
	Femmes	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	28	23	53
Total MARADI		0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	187	179	371
NIAMEY	Hommes	0	2	5	0	5	0	1	1	0	3	299	633	949
	Femmes	0	0	1	0	3	0	0	0	1	1	48	115	169
Total NIAMEY		0	2	6	0	8	0	1	1	1	4	347	748	1118
TAHOUA	Hommes	1	0	1	0	1	1	0	3	0	0	62	72	141
	Femmes	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	12	20	34
Total TAHOUA		1	0	1	0	2	2	0	3	0	0	74	92	175
TILLABERI	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	24	63
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	29	72
ZINDER	Hommes	0	0	0	5	9	0	0	5	3	3	25	242	292
	Femmes	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	31	39
Total ZINDER		0	0	0	5	13	0	0	5	3	3	29	273	331
ENSEMBLE PAYS	Hommes	3	3	10	13	17	1	15	12	3	8	672	1358	2115
	Femmes	0	0	4	3	8	1	5	0	1	1	119	232	374
	Total	3	3	14	16	25	2	20	12	4	9	791	1590	2489

Tableau 793: Répartition du personnel administratif de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut

REGION	SEXE	STATUT						Total
		ASCN	Contractuel	Fonctionnaire	Vacataire	Volontaire	indéterminé	
AGADEZ	Hommes	0	1	19	5	3	9	37
	Femmes	1	0	2	2	1	2	8
Total AGADEZ		1	1	21	7	4	11	45
DIFFA	Hommes	0	0	8	0	0	0	8
	Femmes	0	0	3	0	0	1	4
Total DIFFA		0	0	11	0	0	1	12
DOSSO	Hommes	0	12	24	2	0	6	44
	Femmes	0	8	2	0	0	0	10
Total DOSSO		0	20	26	2	0	6	54
MARADI	Hommes	0	40	24	0	1	22	87
	Femmes	0	15	11	0	0	0	26
Total MARADI		0	55	35	0	1	22	113
NIAMEY	Hommes	0	5	104	4	10	129	252
	Femmes	3	1	30	0	0	54	88
Total NIAMEY		3	6	134	4	10	183	340
TAHOUA	Hommes	0	5	14	1	3	10	33
	Femmes	0	2	2	0	1	5	10
Total TAHOUA		0	7	16	1	4	15	43
TILLABERI	Hommes	0	2	6	0	0	4	12
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0
Total TILLABERI		0	2	6	0	0	4	12
ZINDER	Hommes	0	1	41	3	0	15	60
	Femmes	0	4	8	0	0	4	16
Total ZINDER		0	5	49	3	0	19	76
ENSEMBLE PAYS	Hommes	0	66	240	15	17	195	533
	Femmes	4	30	58	2	2	66	162
	Total	4	96	298	17	19	261	695

Tableau 794: Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la filière

REGION	SEXE	FILIERE																			
		Administration - Gestion - Comptabilité	AGRICULTURE	Agro Sylvo Pasto	Bâtiment - Génie civil	Construction- métallique	Couture	Eaux et forêts	Economie familiale	EFS	Electricité - electronique	Electricité bâtiment	Electricité Industrielle	Electromécanique	Elevage	Employé Commerciale	Employé de Banque	Environnement	EPS	Equipement Installation	Froid et Climatisation
AGADEZ	Filles	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	2	3	0	0	0	0	
	Garçons	46	0	0	2	5	0	0	0	0	0	21	2	0	2	3	0	0	0	0	
Total AGADEZ		119	0	0	2	5	0	0	0	0	0	21	10	0	4	6	0	0	0	0	
DIFFA	Filles	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Garçons	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total DIFFA		0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
DOSSO	Filles	2	33	0	1	0	0	40	18	0	0	0	0	46	31	0	0	2	0	0	
	Garçons	6	31	0	58	0	0	30	9	0	0	0	0	47	27	0	0	3	0	0	
Total DOSSO		8	64	0	59	0	0	70	27	0	0	0	0	93	58	0	0	5	0	0	
MARADI	Filles	56	4	33	6	0	0	0	103	0	0	1	0	3	10	11	11	15	0	0	
	Garçons	42	3	52	68	0	0	0	11	0	0	0	21	11	23	1	47	7	0	0	
Total MARADI		98	7	85	74	0	0	0	114	0	0	0	22	14	33	12	58	22	0	0	
NIAMEY	Filles	237	2	11	3	0	32	2	191	0	1	1	2	0	35	33	13	78	14	0	
	Garçons	146	3	13	50	6	0	6	20	0	7	33	114	0	16	23	16	10	79	27	
Total NIAMEY		383	5	24	53	6	32	8	211	0	8	34	116	0	51	56	29	88	93	27	
TAHOUA	Filles	26	8	0	0	0	21	0	4	11	0	0	0	0	3	5	0	0	12	0	
	Garçons	16	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3	3	0	4	51	0	
Total TAHOUA		42	11	0	0	0	22	0	4	11	0	0	2	0	6	8	0	4	63	0	
TILLABERI	Filles	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	4	0	0	0	
	Garçons	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	18	0	0	0	
Total TILLABERI		0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	22	0	0	0	
ZINDER	Filles	15	3	18	3	0	0	0	12	0	0	2	21	7	0	0	4	0	0	1	
	Garçons	12	7	18	50	0	0	0	6	0	0	0	30	70	7	0	16	5	0	23	
Total ZINDER		27	10	36	53	0	0	0	18	0	0	0	32	91	14	0	20	5	0	24	
ENSEMBLE PAYS	Filles	409	63	62	25	0	53	42	328	11	1	1	13	21	65	81	52	32	95	26	1
	Garçons	268	58	83	282	11	1	36	46	0	7	54	169	70	77	71	30	97	29	130	50
	Total	677	121	145	307	11	54	78	374	11	8	55	182	91	142	152	82	129	124	156	51

Tableau 795: Répartition des apprenants nouveaux entrants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la filière (Suite)

REGION	SEXE	FILIERE																				Total		
		GENIE RURAL	Gestion commerciale	Hôtellerie - tourisme	Infographie	Informatique de gestion	Jeunesse et Animation Culturelle	Maintenance industrielle	Maintenance Informatique	Mécanique - Auto	MECANIQUE RURALE	Metreur	PLOMBERIE	PRODUCTION VEGETALE	Santé	Sécretariat bureautique	SOUDURE	Sports	Technique Commerciale	Topographie-Metreur	Transit-Douane-Relevés		Transport et Ionistique	Tronc commun
AGADEZ	Filles	0	0	12	0	5	0	0	0	0	0	0	0	55	20	0	0	0	0	0	7	0	0	185
	Garçons	0	0	15	0	4	0	0	0	5	3	0	0	14	2	0	0	0	0	0	2	0	0	126
Total AGADEZ		0	0	27	0	9	0	0	0	5	3	0	0	69	22	0	0	0	0	9	0	0	311	
DIFFA	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	31	
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	67	
Total DIFFA		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	98	
DOSSO	Filles	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	175	0	0	0	6	0	0	0	0	357	
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0	0	6	0	4	0	0	304	
Total DOSSO		0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	258	0	0	0	12	0	4	0	0	661	
MARADI	Filles	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	256	17	0	0	0	0	1	0	75	607	
	Garçons	0	0	0	0	0	0	8	4	0	0	0	0	195	9	0	0	0	0	8	0	153	663	
Total MARADI		0	0	0	0	0	0	13	4	0	0	0	0	451	26	0	0	0	0	9	0	228	1270	
NIAMEY	Filles	1	0	0	6	77	44	0	4	0	0	0	1	7	438	67	0	0	14	15	2	15	0	1346
	Garçons	2	0	0	1	91	4	14	64	12	2	0	5	9	234	28	0	0	3	27	14	37	0	1116
Total NIAMEY		3	0	0	7	168	48	14	68	12	2	0	6	16	672	95	0	0	17	42	16	52	0	2462
TAHOUA	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	54	0	0	0	0	0	2	0	0	151	
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	55	0	22	0	0	0	0	0	8	0	0	174	
Total TAHOUA		0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	60	0	76	0	0	0	0	0	10	0	0	325	
TILLABERI	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	70	
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	86	
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	156	
ZINDER	Filles	0	7	0	0	3	0	0	5	3	0	0	17	0	253	0	3	5	0	1	0	0	383	
	Garçons	0	2	0	0	12	0	0	10	41	0	0	40	0	134	0	59	0	0	6	0	0	548	
Total ZINDER		0	9	0	0	15	0	0	15	44	0	0	57	0	387	0	62	5	0	7	0	0	931	
ENSEMBLE PAYS	Filles	1	7	12	6	88	44	5	9	3	0	5	18	7	1294	104	3	5	20	16	12	15	75	3130
	Garçons	2	2	15	1	107	4	22	84	58	5	55	45	9	740	39	59	0	9	33	36	37	153	3084
	Total	3	9	27	7	195	48	27	93	61	5	60	63	16	2034	143	62	5	29	49	48	52	228	6214

Tableau 796 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le type d'Etablissement/Centre

REGION	SEXE	TYPE ETABLISSEMENT				Total
		Lycée Professionnel	Lycée Technique	Lycée Technologique	Institut	
AGADEZ	Filles	82	0	0	553	635
	Garçons	110	0	0	377	487
Total AGADEZ		192	0	0	930	1122
DIFFA	Filles	0	32	0	69	101
	Garçons	0	141	0	26	167
Total DIFFA		0	173	0	95	268
DOSSO	Filles	0	0	228	1400	1628
	Garçons	0	0	605	890	1495
Total DOSSO		0	0	833	2290	3123
MARADI	Filles	54	339	0	1291	1684
	Garçons	122	686	0	981	1789
Total MARADI		176	1025	0	2272	3473
NIAMEY	Filles	751	0	0	4880	5631
	Garçons	2041	0	0	3966	6007
Total NIAMEY		2792	0	0	8846	11638
TAHOUA	Filles	61	0	0	629	690
	Garçons	260	0	0	301	561
Total TAHOUA		321	0	0	930	1251
TILLABERI	Filles	111	0	0	240	351
	Garçons	239	0	0	51	290
Total TILLABERI		350	0	0	291	641
ZINDER	Filles	458	0	0	1064	1522
	Garçons	1428	0	0	828	2256
Total ZINDER		1886	0	0	1892	3778
ENSEMBLE PAYS	Filles	1517	371	228	10126	12242
	Garçons	4200	827	605	7420	13052
	Total	5717	1198	833	17546	25294

Tableau 797 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le secteur

REGION	SEXE	SECTEUR			Total
		AGRICOLE	INDUSTRIEL	TERTIAIRE	
AGADEZ	Filles	0	38	597	635
	Garçons	0	119	368	487
Total AGADEZ		0	157	965	1122
DIFFA	Filles	0	32	69	101
	Garçons	0	141	26	167
Total DIFFA		0	173	95	268
DOSSO	Filles	404	102	1122	1628
	Garçons	347	339	809	1495
Total DOSSO		751	441	1931	3123
MARADI	Filles	132	199	1353	1684
	Garçons	231	622	936	1789
Total MARADI		363	821	2289	3473
NIAMEY	Filles	187	502	4942	5631
	Garçons	305	2954	2748	6007
Total NIAMEY		492	3456	7690	11638
TAHOUA	Filles	8	84	598	690
	Garçons	3	280	278	561
Total TAHOUA		11	364	876	1251
TILLABERI	Filles	37	89	225	351
	Garçons	97	12	181	290
Total TILLABERI		134	101	406	641
ZINDER	Filles	118	309	1095	1522
	Garçons	180	1576	500	2256
Total ZINDER		298	1885	1595	3778
ENSEMBLE PAYS	Filles	886	1355	10001	12242
	Garçons	1163	6043	5846	13052
	Total	2049	7398	15847	25294

Tableau 798 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la zone

REGION	SEXE	ZONE		Total
		Rural	Urbain	
AGADEZ	Filles	0	635	635
	Garçons	0	487	487
Total AGADEZ		0	1122	1122
DIFFA	Filles	0	101	101
	Garçons	0	167	167
Total DIFFA		0	268	268
DOSSO	Filles	0	1628	1628
	Garçons	0	1495	1495
Total DOSSO		0	3123	3123
MARADI	Filles	0	1684	1684
	Garçons	0	1789	1789
Total MARADI		0	3473	3473
NIAMEY	Filles	///	5631	5631
	Garçons	///	6007	6007
Total NIAMEY		///	11638	11638
TAHOUA	Filles	0	690	690
	Garçons	0	561	561
Total TAHOUA		0	1251	1251
TILLABERI	Filles	0	351	351
	Garçons	0	290	290
Total TILLABERI		0	641	641
ZINDER	Filles	0	1522	1522
	Garçons	0	2256	2256
Total ZINDER		0	3778	3778
ENSEMBLE PAYS	Filles	0	12242	12242
	Garçons	0	13052	13052
	Total	0	25294	25294

Tableau 799 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon le statut d'établissement

REGION	SEXE	STATUT ETABLISSEMENT		Total
		Public	Privé	
AGADEZ	Filles	82	553	635
	Garçons	110	377	487
Total AGADEZ		192	930	1122
DIFFA	Filles	32	69	101
	Garçons	141	26	167
Total DIFFA		173	95	268
DOSSO	Filles	631	997	1628
	Garçons	729	766	1495
Total DOSSO		1360	1763	3123
MARADI	Filles	531	1153	1684
	Garçons	882	907	1789
Total MARADI		1413	2060	3473
NIAMEY	Filles	1628	4003	5631
	Garçons	2460	3547	6007
Total NIAMEY		4088	7550	11638
TAHOUA	Filles	61	629	690
	Garçons	260	301	561
Total TAHOUA		321	930	1251
TILLABERI	Filles	204	147	351
	Garçons	263	27	290
Total TILLABERI		467	174	641
ZINDER	Filles	419	1103	1522
	Garçons	1359	897	2256
Total ZINDER		1778	2000	3778
ENSEMBLE PAYS	Filles	3588	8654	12242
	Garçons	6204	6848	13052
	Total	9792	15502	25294

Tableau 800 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la filière

REGION	SEXE	FILIERE																												
		Administration - Gestion - Comptabilité	AGRICULTURE	Agro Sylvio Pasto	Assurance	Bâtiment - Génie civil	Construction-métallique	Couture	Cuisine - Restauration	Eaux et forêts	Economie familiale	EFS	Electricité - électronique	Electricité bâtiment	Electricité Industrielle	Electromécanique	Elevage	Employé Commerciale	Employé de Banque	Environnement	EPS	Equipement Installation Electrique	Froid et Climatisation	GENIE RURAL	Gestion commerciale	Hôtellerie - tourisme	Infographie	Informatique de gestion	Jeunesse et Animation Culturelle	
AGADEZ	Filles	193	0	0	0	0	0	0	31	0	55	0	0	0	33	0	0	2	6	0	1	0	0	0	0	0	39	0	12	0
	Garçons	146	0	0	0	3	22	0	36	0	0	0	0	30	36	0	0	2	4	0	7	0	0	0	0	0	46	0	33	0
Total AGADEZ		339	0	0	0	3	22	0	67	0	55	0	0	30	69	0	0	4	10	0	8	0	0	0	0	85	0	45	0	
DIFFA	Filles	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Garçons	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DIFFA		0	0	0	0	135	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOSSO	Filles	13	147	0	0	56	0	0	0	117	300	0	0	6	0	0	140	181	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	6	0
	Garçons	19	108	0	0	169	0	0	0	97	0	0	0	150	0	0	142	439	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0	10	0
Total DOSSO		32	255	0	0	225	0	0	0	214	300	0	0	156	0	0	282	620	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	16	0
MARADI	Filles	236	47	0	0	64	0	0	0	0	220	0	19	0	65	0	14	17	13	78	10	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Garçons	258	47	0	0	183	0	0	0	0	0	0	172	0	47	0	38	21	2	196	52	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total MARADI		494	94	0	0	247	0	0	0	0	220	0	191	0	112	0	52	38	15	274	62	0	0	0	0	0	0	0	0	
NIAMEY	Filles	1025	74	2	11	27	4	41	0	41	621	0	63	19	15	0	26	217	118	43	100	54	0	7	11	0	11	206	274	
	Garçons	854	90	0	12	129	265	3	0	100	12	0	618	183	335	0	39	121	86	71	232	313	83	25	8	0	6	218	26	
Total NIAMEY		1879	164	2	23	156	269	44	0	141	633	0	681	202	350	0	65	338	204	114	332	367	83	32	19	0	17	424	300	
TAHOUA	Filles	64	8	0	0	1	0	21	0	0	4	109	0	0	0	0	7	15	0	7	37	0	0	0	0	0	0	3	0	
	Garçons	48	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	6	7	0	23	143	0	0	0	0	0	0	6	0
Total TAHOUA		112	11	0	0	2	0	22	0	0	4	109	0	0	4	0	0	13	22	0	30	180	0	0	0	0	0	0	9	0
TILLABERI	Filles	10	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Garçons	6	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total TILLABERI		16	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ZINDER	Filles	249	25	60	0	33	0	0	0	0	239	0	0	8	22	55	22	0	51	11	6	0	17	0	29	0	0	12	0	
	Garçons	69	31	86	0	302	33	0	0	0	124	0	0	50	104	314	28	1	19	35	40	0	99	0	6	0	0	3	0	
Total ZINDER		318	56	146	0	335	33	0	0	0	363	0	0	58	126	369	50	1	70	46	46	0	116	0	35	0	0	15	0	
ENSEMBLE PAYS	Filles	1790	375	62	11	206	4	62	31	158	1439	109	89	33	135	55	233	424	203	138	138	91	17	7	40	39	11	239	274	
	Garçons	1400	421	86	12	897	320	4	36	197	136	0	821	413	526	314	323	590	118	323	425	456	182	25	14	46	6	270	26	
	Total	3190	796	148	23	1103	324	66	67	355	1575	109	910	446	661	369	556	1014	321	461	563	547	199	32	54	85	17	509	300	

Tableau 801 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région et par sexe selon la filière (Suite et fin)

REGION	SEXE	FILIERE																				Total
		Maintenance industrielle	Maintenance Informatique	Math Technique	Mécanique - Auto	Mécanique - Général	MECANIQUE RURALE	Metreur	PLOMBERIE	PRODUCTION VEGETALE	Santé	Sécretariat bureautique	Socio économie	SOUDEURE	Sports	Techniqu Commerciale	Topographie	Topographie-Metreur	Transit-Douane-Regies	Transport et logistique	Tronc commun	
AGADEZ	Filles	0	0	0	5	0	0	0	0	0	136	93	0	0	0	0	0	0	16	1	12	635
	Garçons	0	3	0	18	1	8	0	0	0	29	16	0	0	0	0	0	0	14	5	28	487
Total AGADEZ		0	3	0	23	1	8	0	0	0	165	109	0	0	0	0	0	0	30	6	40	1122
DIFFA	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167
Total DIFFA		0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	268
DOSSO	Filles	0	0	0	0	0	0	0	1	0	593	36	0	0	0	15	0	0	3	0	0	1628
	Garçons	0	0	0	0	33	0	0	12	0	210	4	0	0	0	19	0	0	12	0	0	1495
Total DOSSO		0	0	0	0	33	0	0	13	0	803	40	0	0	0	34	0	0	15	0	0	3123
MARADI	Filles	2	4	8	0	3	0	0	3	0	704	21	4	0	0	82	0	0	14	0	56	1684
	Garçons	16	23	70	0	22	0	0	5	0	448	8	0	0	0	45	0	0	1	0	135	1789
Total MARADI		18	27	78	0	25	0	0	8	0	1152	29	4	0	0	127	0	0	15	0	191	3473
NIAMEY	Filles	10	31	0	9	0	0	0	2	19	1804	458	0	0	0	84	8	24	54	118	0	5631
	Garçons	109	251	0	414	0	27	0	20	15	612	120	0	0	0	27	118	174	91	200	0	6007
Total NIAMEY		119	282	0	423	0	27	0	22	34	2416	578	0	0	0	111	126	198	145	318	0	11638
TAHOUA	Filles	0	0	0	0	0	0	24	0	0	380	7	0	0	0	1	0	0	2	0	0	690
	Garçons	0	6	0	0	0	0	117	4	0	178	0	0	0	0	6	0	0	8	0	0	561
Total TAHOUA		0	6	0	0	0	0	141	4	0	558	7	0	0	0	7	0	0	10	0	0	1251
TILLABERI	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	219	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290
Total TILLABERI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	263	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	641
ZINDER	Filles	0	6	0	8	0	0	0	61	0	350	140	0	5	85	0	0	28	0	0	0	1522
	Garçons	0	15	0	172	0	0	0	194	0	186	67	0	195	20	0	0	63	0	0	0	2256
Total ZINDER		0	21	0	180	0	0	0	255	0	536	207	0	200	105	0	0	91	0	0	0	3778
ENSEMBLE PAYS	Filles	12	41	8	22	3	0	24	67	19	4255	766	4	5	85	182	8	52	89	119	68	12242
	Garçons	125	298	70	604	56	35	117	235	15	1733	216	0	195	20	97	118	237	126	205	163	13052
	Total	137	339	78	626	59	35	141	302	34	5988	982	4	200	105	279	126	289	215	324	231	25294

Tableau 802 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE														Total	
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans		plus de 27 ans
AGADEZ	1ère Année	Filles	0	0	11	15	54	35	55	18	11	11	5	3	3	2	1	232
		Garçons	0	4	16	8	41	22	24	10	5	2	2	2	1	2	2	141
		Total	0	12	27	23	95	57	79	28	16	13	7	5	4	4	3	373
	2ème Année	Filles	0	0	2	11	13	25	36	54	11	9	8	6	2	6	0	183
		Garçons	0	0	7	10	14	23	48	23	9	6	2	4	1	1	0	148
		Total	0	0	9	21	27	48	84	77	20	15	10	10	3	7	0	331
	3ème Année	Filles	0	0	3	7	5	20	21	19	76	32	18	9	3	3	3	219
		Garçons	0	0	2	3	19	17	24	33	61	19	7	5	2	3	0	195
		Total	0	0	5	10	24	37	45	52	137	51	25	14	5	6	3	414
	4ème Année	Filles	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		Garçons	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3
		Total	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4
DIFFA	1ère Année	Filles	0	0	9	21	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
		Garçons	0	0	15	11	22	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
		Total	0	0	24	32	25	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97
	2ème Année	Filles	0	0	0	0	6	14	11	0	0	0	0	0	0	0	0	31
		Garçons	0	0	0	5	21	8	23	0	0	0	0	0	0	0	0	57
		Total	0	0	0	5	27	22	34	0	0	0	0	0	0	0	0	88
	3ème Année	Filles	0	0	0	0	2	11	11	13	0	0	0	0	0	0	0	37
		Garçons	0	0	0	0	9	9	19	9	0	0	0	0	0	0	0	46
		Total	0	0	0	0	11	20	30	22	0	0	0	0	0	0	0	83
	4ème Année	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 803 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite)

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE														Total	
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans		plus de 27 ans
DOSSO	1ère Année	Filles	8	30	16	51	66	44	82	58	52	17	14	24	16	2	10	490
		Garçons	37	56	3	49	73	107	56	75	22	6	6	18	9	3	5	525
		Total	45	86	19	100	139	151	138	133	74	23	20	42	25	5	15	1015
	2ème Année	Filles	0	36	2	34	69	37	47	43	38	32	18	43	14	15	12	440
		Garçons	0	62	29	28	66	35	45	91	83	8	7	17	8	7	7	493
		Total	0	98	31	62	135	72	92	134	121	40	25	60	22	22	19	933
	3ème Année	Filles	2	2	1	15	65	62	74	60	53	50	43	54	31	36	133	681
		Garçons	30	6	2	15	44	83	89	36	28	13	16	31	13	14	53	473
		Total	32	8	3	30	109	145	163	96	81	63	59	85	44	50	186	1154
	4ème Année	Filles	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
		Garçons	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
		Total	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
MARADI	1ère Année	Filles	0	0	26	72	85	68	91	67	46	23	20	12	11	9	10	540
		Garçons	0	0	51	82	94	69	66	43	62	39	23	19	17	3	16	584
		Total	0	0	77	154	179	137	157	110	108	62	43	31	28	12	26	1124
	2ème Année	Filles	0	0	8	26	62	72	76	78	43	71	26	22	14	14	16	528
		Garçons	0	0	18	52	105	69	63	61	56	46	35	11	15	6	9	546
		Total	0	0	26	78	167	141	139	139	99	117	61	33	29	20	25	1074
	3ème Année	Filles	0	0	0	0	39	61	106	98	65	39	96	22	29	6	14	575
		Garçons	0	0	0	0	17	148	143	116	61	24	27	35	18	4	27	620
		Total	0	0	0	0	56	209	249	214	126	63	123	57	47	10	41	1195
	4ème Année	Filles	0	0	0	0	18	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0	41
		Garçons	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	39
		Total	0	0	0	0	18	16	46	0	0	0	0	0	0	0	0	80

Tableau 804 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite)

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE															Total
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	plus de 27 ans	
NIAMEY	1ère Année	Filles	23	256	304	303	287	145	102	107	83	75	47	30	27	22	15	1826
		Garçons	28	227	293	559	377	253	114	93	57	35	29	10	17	10	19	2121
		Total	51	483	597	862	664	398	216	200	140	110	76	40	44	32	34	3947
	2ème Année	Filles	2	121	213	266	196	173	135	101	95	67	86	145	48	10	20	1678
		Garçons	26	68	131	636	262	206	113	113	72	58	37	45	16	10	13	1806
		Total	28	189	344	902	458	379	248	214	167	125	123	190	64	20	33	3484
	3ème Année	Filles	6	159	194	228	234	279	189	181	135	107	109	97	47	68	43	2076
		Garçons	14	79	97	304	437	317	159	130	92	95	65	96	43	28	39	1995
		Total	20	238	291	532	671	596	348	311	227	202	174	193	90	96	82	4071
	4ème Année	Filles	0	0	0	1	4	16	8	11	0	7	1	2	1	0	0	51
		Garçons	0	0	0	3	8	14	25	18	5	3	1	5	1	1	1	85
		Total	0	0	0	4	12	30	33	29	5	10	2	7	2	1	1	136
TAHOUA	1ère Année	Filles	0	5	14	46	20	22	18	18	38	24	15	6	2	2	5	235
		Garçons	0	3	17	34	53	35	24	10	14	13	2	8	1	0	9	223
		Total	0	8	31	80	73	57	42	28	52	37	17	14	3	2	14	458
	2ème Année	Filles	0	0	2	3	12	16	15	23	41	21	22	16	6	4	8	189
		Garçons	0	0	1	6	13	20	23	17	17	7	19	6	2	6	4	141
		Total	0	0	3	9	25	36	38	40	58	28	41	22	8	10	12	330
	3ème Année	Filles	0	0	0	1	14	34	64	46	14	17	35	7	9	9	11	261
		Garçons	0	0	0	0	15	30	32	20	23	11	16	10	11	12	6	186
		Total	0	0	0	1	29	64	96	66	37	28	51	17	20	21	17	447
	4ème Année	Filles	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	0	0	0	5
		Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	4	1	1	0	11
		Total	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	4	5	1	0	1	16

Tableau 805 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite)

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE														Total	
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans		plus de 27 ans
TILLABERI	1ère Année	Filles	0	3	11	16	14	12	10	9	6	6	8	4	1	0	0	100
		Garçons	0	0	6	20	25	8	4	5	1	1	0	0	2	0	0	72
		Total	0	3	17	36	39	20	14	14	7	7	8	4	3	0	0	172
	2ème Année	Filles	0	1	2	11	14	17	14	14	8	8	6	3	3	0	0	101
		Garçons	0	1	2	4	25	23	11	9	6	3	11	0	0	0	0	95
		Total	0	2	4	15	39	40	25	23	14	11	17	3	3	0	0	196
	3ème Année	Filles	0	0	1	13	48	13	18	14	10	7	10	4	5	7	0	150
		Garçons	0	0	0	4	16	28	15	26	20	6	3	4	1	0	0	123
		Total	0	0	1	17	64	41	33	40	30	13	13	8	6	7	0	273
	4ème Année	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZINDER	1ère Année	Filles	2	0	61	48	47	66	41	22	19	6	3	3	0	2	1	321
		Garçons	1	3	26	122	101	67	88	58	49	17	9	8	1	1	1	552
		Total	3	3	87	170	148	133	129	80	68	23	12	11	1	3	2	873
	2ème Année	Filles	0	0	9	94	94	58	46	54	23	9	5	4	6	3	1	406
		Garçons	0	0	27	93	98	130	102	85	82	26	18	10	11	33	1	716
		Total	0	0	36	187	192	188	148	139	105	35	23	14	17	36	2	1122
	3ème Année	Filles	0	55	25	10	58	242	99	82	77	108	18	7	3	6	5	795
		Garçons	0	1	13	22	96	195	178	146	125	73	67	25	30	13	4	988
		Total	0	56	38	32	154	437	277	228	202	181	85	32	33	19	9	1783
	4ème Année	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 806 : Répartition des apprenants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et par sexe selon l'âge (Suite)

REGION	NIVEAU	SEXE	AGE														Total		
			Moins de 15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans		plus de 27 ans	
ENSEMBLE PAYS	1ère Année	Filles	33	0	452	572	576	392	399	299	255	162	112	82	60	39	42	3777	
		Garçons	66	293	427	885	786	577	376	294	210	113	71	65	48	19	52	4282	
		Total	99	595	879	1457	1362	969	775	593	465	275	183	147	108	58	94	8059	
	2ème Année	Filles	2	158	238	445	466	412	380	367	259	217	171	239	93	52	57	3556	
		Garçons	26	131	215	834	604	514	428	399	325	154	129	93	53	63	34	4002	
		Total	28	289	453	1279	1070	926	808	766	584	371	300	332	146	115	91	7558	
	3ère Année	Filles	8	216	224	274	465	722	582	513	430	360	329	200	127	135	209	4794	
		Garçons	44	86	114	348	653	827	659	516	410	241	201	206	118	74	129	4626	
		Total	52	302	338	622	1118	1549	1241	1029	840	601	530	406	245	209	338	9420	
	4ème Année	Filles	0	17	0	1	22	33	16	11	0	7	1	6	1	0	0	115	
		Garçons	0	4	0	3	8	14	65	19	5	7	5	6	3	1	2	142	
		Total	0	21	0	4	30	47	81	30	5	14	6	12	4	1	2	257	
	Total FILLES			43	0	914	1292	1529	1559	1377	1190	944	746	613	527	281	226	308	12242
	Total GARCONS			136	514	756	2070	2051	1932	1528	1228	950	515	406	370	222	157	217	13052
	Total GENERAL			179	1207	1670	3362	3580	3491	2905	2418	1894	1261	1019	897	503	383	525	25294

Tableau 807 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et sexe selon le secteur

REGION	NIVEAU	SEXE	SECTEUR			Total
			AGRICOLE	INDUSTRIEL	TERTIAIRE	
AGADEZ	1ère Année	Garçons	0	0	4	4
		Filles	0	0	12	12
		Total	0	0	16	16
	2ème Année	Garçons	0	4	12	16
		Filles	0	0	16	16
		Total	0	4	28	32
	3ème Année	Garçons	0	5	19	24
		Filles	0	1	22	23
		Total	0	6	41	47
	4ème Année	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
DIFFA	1ère Année	Garçons	0	7	0	7
		Filles	0	4	0	4
		Total	0	11	0	11
	2ème Année	Garçons	0	2	0	2
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	2	0	2
	3ème Année	Garçons	0	9	0	9
		Filles	0	2	0	2
		Total	0	11	0	11
	4ème Année	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
DOSSO	1ère Année	Garçons	0	0	2	2
		Filles	0	0	5	5
		Total	0	0	7	7
	2ème Année	Garçons	0	0	1	1
		Filles	0	0	3	3
		Total	0	0	4	4
	3ème Année	Garçons	0	0	8	8
		Filles	0	0	14	14
		Total	0	0	22	22
	4ème Année	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
MARADI	1ère Année	Garçons	0	8	6	14
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	8	6	14
	2ème Année	Garçons	0	13	7	20
		Filles	0	1	9	10
		Total	0	14	16	30
	3ème Année	Garçons	0	110	44	154
		Filles	0	45	46	91
		Total	0	155	90	245
	4ème Année	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
NIAMEY	1ère Année	Garçons	0	3	13	16
		Filles	0	0	42	42
		Total	0	3	55	58
	2ème Année	Garçons	0	3	26	29
		Filles	0	0	45	45
		Total	0	3	71	74
	3ème Année	Garçons	0	9	24	33
		Filles	0	3	72	75
		Total	0	12	96	108
	4ème Année	Garçons	0	1	2	3
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	1	2	3

Tableau 808 : Répartition des apprenants redoublants de l'EFTP Moyen 2 sous tutelle du MET/FP par région, niveau d'étude et sexe selon le secteur (Suite et fin)

REGION	NIVEAU	SEXE	SECTEUR			Total
			AGRICOLE	INDUSTRIEL	TERTIAIRE	
TAHOUA	1ère Année	Garçons	3	4	1	8
		Filles	5	3	5	13
		Total	8	7	6	21
	2ème Année	Garçons	0	5	2	7
		Filles	0	3	9	12
		Total	0	8	11	19
	3ème Année	Garçons	0	9	3	12
		Filles	0	6	1	7
		Total	0	15	4	19
	4ème Année	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
TILLABERI	1ère Année	Garçons	3	0	1	4
		Filles	1	0	2	3
		Total	4	0	3	7
	2ème Année	Garçons	5	0	3	8
		Filles	0	0	0	0
		Total	5	0	3	8
	3ème Année	Garçons	13	0	10	23
		Filles	5	0	0	5
		Total	18	0	10	28
	4ème Année	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
ZINDER	1ère Année	Garçons	2	27	3	32
		Filles	3	1	5	9
		Total	5	28	8	41
	2ème Année	Garçons	0	29	1	30
		Filles	0	3	4	7
		Total	0	32	5	37
	3ème Année	Garçons	0	58	6	64
		Filles	0	22	48	70
		Total	0	80	54	134
	4ème Année	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
ENSEMBLE PAYS	1ère Année	Garçons	8	49	30	87
		Filles	9	8	71	88
		Total	17	57	101	175
	2ème Année	Garçons	5	56	52	113
		Filles	0	7	86	93
		Total	5	63	138	206
	3ème Année	Garçons	13	200	114	327
		Filles	5	79	203	287
		Total	18	279	317	614
	4ème Année	Garçons	0	1	2	3
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	1	2	3
TOTAL GARCONS			26	306	198	530
TOTAL FILLES			14	94	360	468
TOTAL GENERAL			40	400	558	998

III.4.6 INDICATEURS D'ACCÈS ET DE COUVERTURES DE L'EFPT FORMEL

III.4.6.1 EFPT Base 1

Tableau 809 : Ratio apprenants /classe EFPT Base 1 par région

REGION	APPRENANTS	CLASSE	RATIO
AGADEZ	1166	42	28
DIFFA	1530	45	34
DOSSO	8575	118	73
MARADI	8517	221	39
NIAMEY	3446	49	70
TAHOUA	5723	145	39
TILLABERI	4732	122	39
ZINDER	6508	169	39
ENSEMBLE PAYS	40197	911	44

Tableau 810 : Ratio apprenants /formateur EFPT Base 1 par région

REGION	APPRENANTS	FORMATEUR	RATIO
AGADEZ	1166	83	14
DIFFA	1530	68	23
DOSSO	8575	318	27
MARADI	8517	415	21
NIAMEY	3446	154	22
TAHOUA	5723	226	25
TILLABERI	4732	218	22
ZINDER	6508	282	23
ENSEMBLE PAYS	40197	1764	23

Tableau 811 : Ratio apprenants/atelier EFPT Base 1 par région

REGION	APPRENANTS	ATELIER	RATIO
AGADEZ	1166	28	42
DIFFA	1530	37	41
DOSSO	8575	132	65
MARADI	8517	90	95
NIAMEY	3446	24	144
TAHOUA	5723	82	70
TILLABERI	4732	77	61
ZINDER	6508	110	59
ENSEMBLE PAYS	40197	580	69

III.4.6.2 EFTP Base 2

Tableau 812 : Ratio apprenants /classe EFPT Base 2 par région

REGION	APPRENANTS	FORMATEUR	RATIO
AGADEZ	1603	31	52
DIFFA	1719	37	46
DOSSO	2136	45	47
MARADI	7167	73	98
NIAMEY	8973	117	77
TAHOUA	4536	69	66
TILLABERI	3222	51	63
ZINDER	6864	101	68
ENSEMBLE PAYS	36220	524	69

Tableau 813 : Ratio apprenants /formateur EFPT Base 2 par région

REGION	APPRENANTS	FORMATEUR	RATIO
AGADEZ	1603	80	20
DIFFA	1719	78	22
DOSSO	2136	139	15
MARADI	7167	211	34
NIAMEY	8973	407	22
TAHOUA	4536	153	30
TILLABERI	3222	142	23
ZINDER	6864	246	28
ENSEMBLE PAYS	36220	1456	25

Tableau 814 : Ratio apprenants/atelier EFPT Base 2 par région

REGION	APPRENANTS	ATELIER	RATIO
AGADEZ	1603	7	229
DIFFA	1719	20	86
DOSSO	2136	11	194
MARADI	7167	21	341
NIAMEY	8973	63	142
TAHOUA	4536	29	156
TILLABERI	3222	23	140
ZINDER	6864	34	202
ENSEMBLE PAYS	36220	208	174

III.4.6.3 EFPT Moyen 1

Tableau 815 : Ratio apprenants /classe EFPT Moyen 1 par région

REGION	APPRENANTS	CLASSE	RATIO
AGADEZ	298	16	19
DIFFA	462	18	26
DOSSO	384	11	35
MARADI	1128	15	75
NIAMEY	2448	63	39
TAHOUA	783	7	112
TILLABERI	671	14	48
ZINDER	2080	40	52
ENSEMBLE PAYS	8254	184	45

Tableau 816 : Ratio apprenants /formateur EFPT Moyen 1 par région

REGION	APPRENANTS	FORMATEUR	RATIO
AGADEZ	298	43	7
DIFFA	462	39	12
DOSSO	384	51	8
MARADI	1128	46	25
NIAMEY	2448	142	17
TAHOUA	783	69	11
TILLABERI	671	52	13
ZINDER	2080	123	17
ENSEMBLE PAYS	8254	565	15

Tableau 817 : Ratio apprenants/atelier EFPT Moyen 1 par région

REGION	APPRENANTS	ATELIER	RATIO
AGADEZ	298	8	37
DIFFA	462	8	58
DOSSO	384	3	128
MARADI	1128	9	125
NIAMEY	2448	20	122
TAHOUA	783	13	60
TILLABERI	671	4	168
ZINDER	2080	17	122
ENSEMBLE PAYS	8254	82	101

III.4.6.4 EFTP Moyen 2

Tableau 818 : Ratio apprenants /classe EFPT Moyen 2 par région

REGION	APPRENANTS	CLASSE	RATIO
AGADEZ	1637	85	19
DIFFA	666	39	17
DOSSO	4549	93	49
MARADI	4106	199	21
NIAMEY	14144	607	23
TAHOUA	2521	90	28
TILLABERI	1750	63	28
ZINDER	4563	143	32
ENSEMBLE PAYS	33936	1319	26

Tableau 819 : Ratio apprenants /formateur EFPT Moyen 2 par région

REGION	APPRENANTS	FORMATEUR	RATIO
AGADEZ	1637	244	7
DIFFA	666	59	11
DOSSO	4549	252	18
MARADI	4106	396	10
NIAMEY	14144	1313	11
TAHOUA	2521	225	11
TILLABERI	1750	147	12
ZINDER	4563	359	13
ENSEMBLE PAYS	33936	2995	11

Tableau 820 : Ratio apprenants/atelier EFPT Moyen 2 par région

REGION	APPRENANTS	ATELIER	RATIO
AGADEZ	1637	51	32
DIFFA	666	15	44
DOSSO	4549	32	142
MARADI	4106	46	89
NIAMEY	14144	191	74
TAHOUA	2521	19	133
TILLABERI	1750	18	97
ZINDER	4563	34	134
ENSEMBLE PAYS	33936	406	84

III.4.7 INDICATEURS D'ACCÈS ET DE COUVERTURES DE L'EFPT FORMEL SOUS-TUTELLE DU MET/FP

III.4.7.1 EFTP Base 1

Tableau 821 : Ratio apprenants /classe EFPT Base 1 sous-tutelle du MET/FP par région

REGION	APPRENANTS	CLASSE	RATIO
AGADEZ	1166	42	28
DIFFA	1530	45	34
DOSSO	8575	118	73
MARADI	8517	221	39
NIAMEY	3366	44	77
TAHOUA	5723	145	39
TILLABERI	4732	122	39
ZINDER	6508	169	39
ENSEMBLE PAYS	40117	906	44

Tableau 822 : Ratio apprenants /formateur EFPT Base 1 sous-tutelle du MET/FP par région

REGION	APPRENANTS	FORMATEUR	RATIO
AGADEZ	1166	83	14
DIFFA	1530	68	23
DOSSO	8575	318	27
MARADI	8517	415	21
NIAMEY	3366	141	24
TAHOUA	5723	226	25
TILLABERI	4732	218	22
ZINDER	6508	282	23
ENSEMBLE PAYS	40117	1751	23

Tableau 823 : Ratio apprenants/atelier EFPT Base 1 sous-tutelle du MET/FP par région

REGION	APPRENANTS	ATELIER	RATIO
AGADEZ	1166	28	42
DIFFA	1530	37	41
DOSSO	8575	132	65
MARADI	8517	90	95
NIAMEY	3366	20	168
TAHOUA	5723	82	70
TILLABERI	4732	77	61
ZINDER	6508	110	59
Total général	40117	576	70

III.4.7.2 EFTP Base 2

Tableau 824 : Ratio apprenants /classe EFPT Base 2 sous-tutelle du MET/FP par région

REGION	APPRENANTS	CLASSE	RATIO
AGADEZ	1333	24	56
DIFFA	1595	29	55
DOSSO	2102	42	50
MARADI	6343	54	117
NIAMEY	6989	70	100
TAHOUA	4267	61	70
TILLABERI	3044	39	78
ZINDER	6206	86	72
ENSEMBLE PAYS	31879	405	79

Tableau 825 : Ratio apprenants /formateur EFPT Base 2 sous-tutelle du MET/FP par région

REGION	APPRENANTS	FORMATEUR	RATIO
AGADEZ	1333	64	21
DIFFA	1595	63	25
DOSSO	2102	132	16
MARADI	6343	172	37
NIAMEY	6989	311	22
TAHOUA	4267	139	31
TILLABERI	3044	124	25
ZINDER	6206	207	30
ENSEMBLE PAYS	31879	1212	26

Tableau 826 : Ratio apprenants/atelier EFPT Base 2 sous-tutelle du MET/FP par région

REGION	APPRENANTS	ATELIER	RATIO
AGADEZ	1333	3	444
DIFFA	1595	13	123
DOSSO	2102	8	263
MARADI	6343	16	396
NIAMEY	6989	39	179
TAHOUA	4267	23	186
TILLABERI	3044	18	169
ZINDER	6206	29	214
ENSEMBLE PAYS	31879	149	214

III.4.7.3 EFTP Moyen 1

Tableau 827 : Ratio apprenants /classe EFPT Moyen 1 sous-tutelle du MET/FP par région

REGION	APPRENANTS	CLASSE	RATIO
AGADEZ	298	24	12
DIFFA	462	29	16
DOSSO	384	42	9
MARADI	1128	54	21
NIAMEY	918	70	13
TAHOUA	783	61	13
TILLABERI	671	39	17
ZINDER	2080	86	24
ENSEMBLE PAYS	6724	405	17

Tableau 828 : Ratio apprenants /formateur EFPT Moyen 1 sous-tutelle du MET/FP par région

REGION	APPRENANTS	FORMATEUR	RATIO
AGADEZ	298	43	7
DIFFA	462	39	12
DOSSO	384	51	8
MARADI	1128	46	25
NIAMEY	918	121	8
TAHOUA	783	69	11
TILLABERI	671	52	13
ZINDER	2080	123	17
ENSEMBLE PAYS	6724	544	12

Tableau 829 : Ratio apprenants/atelier EFPT Moyen 1 sous-tutelle du MET/FP par région

REGION	APPRENANTS	ATELIER	RATIO
AGADEZ	298	8	37
DIFFA	462	8	58
DOSSO	384	3	128
MARADI	1128	9	125
NIAMEY	918	20	46
TAHOUA	783	13	60
TILLABERI	671	4	168
ZINDER	2080	17	122
ENSEMBLE PAYS	6724	82	82

III.4.7.4 EFTP Moyen 2

Tableau 830 : Ratio apprenants /classe EFPT Moyen 2 sous-tutelle du MET/FP par région

REGION	APPRENANTS	CLASSE	RATIO
AGADEZ	1122	57	20
DIFFA	268	18	15
DOSSO	3123	65	48
MARADI	3473	179	19
NIAMEY	11638	501	23
TAHOUA	1251	58	22
TILLABERI	641	18	36
ZINDER	3778	123	31
ENSEMBLE PAYS	25294	1019	25

Tableau 831 : Ratio apprenants /formateur EFPT Moyen 2 sous-tutelle du MET/FP par région

REGION	APPRENANTS	FORMATEUR	RATIO
AGADEZ	1122	179	6
DIFFA	268	39	7
DOSSO	3123	204	15
MARADI	3473	371	9
NIAMEY	11638	1118	10
TAHOUA	1251	175	7
TILLABERI	641	72	9
ZINDER	3778	331	11
ENSEMBLE PAYS	25294	2489	10

Tableau 832: Ratio apprenants/atelier EFPT Moyen 2 sous-tutelle du MET/FP par région

REGION	APPRENANTS	ATELIER	RATIO
AGADEZ	1122	33	34
DIFFA	268	14	19
DOSSO	3123	30	104
MARADI	3473	46	76
NIAMEY	11638	153	76
TAHOUA	1251	17	74
TILLABERI	641	4	160
ZINDER	3778	33	114
ENSEMBLE PAYS	25294	330	77

III.5 ALPHABÉTISATION ET DE L'ÉDUCATION NON FORMELLE

III.5.1 ALPHABÉTISATION

Tableau 833 : Nombre de centres, alphabétiseurs et d'apprenants par région 2021-2022

REGION	Centres	Alphabétiseurs	Apprenants
AGADEZ	39	39	1 142
DIFFA	55	55	1 998
DOSSO	175	175	8 487
MARADI	188	188	6 419
NIAMEY	62	62	3 767
TAHOUA	178	178	9 011
TILLABERI	107	107	4 068
ZINDER	385	344	17 891
ENSEMBLE PAYS	1189	1148	52 783

Tableau 834 : Nombre de centres par région selon la source de financement

REGION	BN	Collectivités	PTF	Communauté	Ensemble
AGADEZ	28	0	11	0	39
DIFFA	23	0	32	0	55
DOSSO	38	0	137	0	175
MARADI	45	0	141	2	188
NIAMEY	14	0	45	3	62
TAHOUA	74	0	104	0	178
TILLABERI	45	0	62	0	107
ZINDER	41	0	344	0	385
ENSEMBLE PAYS	308	0	876	5	1189

Tableau 835 : Répartition des apprenants testés en début de campagne 2021-2022 par région et par sexe selon le niveau

REGION	SEXE	Débutants	1/2	3/4	5/6	Total
AGADEZ	H	49	49	18	12	128
	F	611	322	50	31	1014
	T	660	371	68	43	1142
DIFFA	H	308	68	30	10	416
	F	1 257	244	65	16	1582
	T	1 565	312	95	26	1998
DOSSO	H	1 317	626	97	1	2041
	F	4 973	1 200	230	43	6446
	T	6 290	1 826	327	44	8487
MARADI	H	317	217	141	58	733
	F	2 734	2 001	747	204	5686
	T	3 051	2 218	888	262	6419
NIAMEY	H	236	104	48	45	433
	F	2 484	456	235	159	3334
	T	2 720	560	283	204	3767
TAHOUA	H	454	260	1 240	138	2092
	F	3 449	1 290	1 921	259	6919
	T	3 903	1 550	3 161	397	9011
TILLABERI	H	711	45	19	0	775
	F	2 319	715	222	37	3293
	T	3 030	760	241	37	4068
ZINDER	H	2 091	990	774	284	4139
	F	7 551	3 485	1 770	946	13752
	T	9 642	4 475	2 544	1 230	17891
ENSEMBLE PAYS	H	5 483	2 359	2 367	548	10757
	F	25 378	9 713	5 240	1 695	42026
	T	30 861	12 072	7 607	2 243	52783

Tableau 836 : Répartition des alphabétiseurs par région et par sexe selon le niveau d'instruction en 2021-2022

REGION	Sexe	Néo alphabète	Primaire	Secondaire 1	Secondaire 2	Supérieur	Autres	Total
AGADEZ	H	0	4	7	3	0	0	14
	F	0	0	17	8	0	0	25
	T	0	4	24	11	0	0	39
DIFFA	H	1	3	11	2	0	0	17
	F	0	3	30	4	1	0	38
	T	1	6	41	6	1	0	55
DOSSO	H	0	2	43	14	0	0	59
	F	0	3	95	18	0	0	116
	T	0	5	138	32	0	0	175
MARADI	H	5	1	73	14	1	7	101
	F	9	4	57	7	7	3	87
	T	14	5	130	21	8	10	188
NIAMEY	H	0	0	5	4	0	0	9
	F	1	0	25	23	4	0	53
	T	1	0	30	27	4	0	62
TAHOUA	H	3	0	46	7	0	30	86
	F	0	0	49	5	0	38	92
	T	3	0	95	12	0	68	178
TILLABERI	H	2	1	18	15	3	0	39
	F	1	5	25	36	1	0	68
	T	3	6	43	51	4	0	107
ZINDER	H	0	3	50	69	1	0	123
	F	0	17	102	100	2	0	221
	T	0	20	152	169	3	0	344
ENSEMBLE PAYS	H	11	14	253	128	5	37	448
	F	11	32	400	201	15	41	700
	T	22	46	653	329	20	78	1148

Tableau 837 : Répartition des alphabétiseurs par région et par sexe selon le nombre d'années d'expérience en 2021-2022

REGION	Sexe	Moins 1 an	1-5 ans	6-10 ans	11 ans et plus	Total
AGADEZ	H	0	11	3	0	14
	F	0	21	4	0	25
	T	0	32	7	0	39
DIFFA	H	0	10	2	5	17
	F	0	29	7	2	38
	T	0	39	9	7	55
DOSSO	H	0	36	17	6	59
	F	0	94	15	7	116
	T	0	130	32	13	175
MARADI	H	0	59	26	16	101
	F	0	69	13	5	87
	T	0	128	39	21	188
NIAMEY	H	0	5	3	1	9
	F	0	39	11	3	53
	T	0	44	14	4	62
TAHOUA	H	0	67	16	3	86
	F	0	59	25	8	92
	T	0	126	41	11	178
TILLABERI	H	0	33	3	3	39
	F	0	67	0	1	68
	T	0	100	3	4	107
ZINDER	H	0	68	37	18	123
	F	0	112	68	41	221
	T	0	180	105	59	344
ENSEMBLE PAYS	H	0	289	107	52	448
	F	0	490	143	67	700
	T	0	779	250	119	1148

III.5.2 EDUCATION NON FORMELLE

Tableau 838 : Répartition du nombre de centres, animateurs et d'apprenants par région en 2021-2022

REGION	Centres	Animateurs	Apprenants
AGADEZ	20	20	469
DIFFA	117	117	3654
DOSSO	299	299	7779
MARADI	328	328	10211
NIAMEY	19	19	597
TAHOUA	50	50	2248
TILLABERI	285	285	8388
ZINDER	146	146	4079
ENSEMBLE PAYS	1264	1264	37425

Tableau 839 : Répartition des centres par région et par source de financement selon le type de centres en 2021-2022

REGION	Source de financement	Passerelle 1	Passerelle 2	Seconde chance	CEA	CCEAJ	ECR	Total
AGADEZ	BN	0	0	0	0	0	0	0
	PTFs	10	0	0	0	0	10	20
	T	10	0	0	0	0	10	20
DIFFA	BN	37	0	0	0	0	10	47
	PTFs	29	0	1	40	0	0	70
	T	66	0	1	40	0	10	117
DOSSO	BN	35	0	0	0	0	13	48
	PTFs	125	2	0	0	124	0	251
	T	160	2	0	0	124	13	299
MARADI	BN	65	0	0	1	0	0	66
	PTFs	26	0	0	45	191	0	262
	T	91	0	0	46	191	0	328
NIAMEY	BN	0	0	0	0	0	10	10
	PTFs	3	0	0	0	0	6	9
	T	3	0	0	0	0	16	19
TAHOUA	BN	40	0	0	0	0	10	50
	PTFs	0	0	0	0	0	0	0
	T	40	0	0	0	0	10	50
TILLABERI	BN	110	0	0	0	0	0	110
	PTFs	174	0	0	1	0	0	175
	T	284	0	0	1	0	0	285
ZINDER	BN	61	0	0	0	0	10	71
	PTFs	5	0	0	70	0	0	75
	T	66	0	0	70	0	10	146
ENSEMBLE PAYS	BN	348	0	0	1	0	53	402
	PTFs	372	2	1	156	315	16	862
	T	720	2	1	157	315	69	1264

Tableau 840 : Répartition d'apprenants inscrits en début de campagne 2021-2022 par région et par sexe selon le niveau

REGION	Sexe	Passerelle 1	Passerelle 2	Seconde chance	CEA	CCEAJ	ECR	Total
AGADEZ	G	146	0	0	0	0	116	262
	F	118	0	0	0	0	89	207
	T	264	0	0	0	0	205	469
DIFFA	G	901	4	114	675	0	238	1932
	F	1039	11	62	537	0	73	1722
	T	1940	15	176	1212	0	311	3654
DOSSO	G	2138	59	0	0	1632	438	4267
	F	1889	38	0	0	1256	329	3512
	T	4027	97	0	0	2888	767	7779
MARADI	G	773	53	0	1020	2306	350	4502
	F	1114	40	0	1207	2878	470	5709
	T	1887	93	0	2227	5184	820	10211
NIAMEY	G	174	0	0	0	0	201	375
	F	126	0	0	0	0	96	222
	T	300	0	0	0	0	297	597
TAHOUA	G	1127	0	0	0	0	154	1281
	F	819	0	0	0	0	148	967
	T	1946	0	0	0	0	302	2248
TILLABERI	G	4240	0	0	0	0	158	4398
	F	3901	0	0	0	0	89	3990
	T	8141	0	0	0	0	247	8388
ZINDER	G	680	0	0	760	0	472	1912
	F	793	0	0	809	0	565	2167
	T	1473	0	0	1569	0	1037	4079
ENSEMBLE PAYS	G	10179	116	114	2455	3938	2127	18929
	F	9799	89	62	2553	4134	1859	18496
	T	19978	205	176	5008	8072	3986	37425

Tableau 841 : Répartition des éducateurs par région et par sexe selon le niveau en 2021-2022

REGION	Sexe	Néo alphabète	Primaire	Secondaire 1	Secondaire 2	Supérieur	Autres	Total
AGADEZ	H	0	0	0	1	0	0	1
	F	0	0	0	14	5	0	19
	T	0	0	0	15	5	0	20
DIFFA	H	0	0	1	41	0	0	42
	F	0	0	1	68	6	0	75
	T	0	0	2	109	6	0	117
DOSSO	H	15	0	43	133	0	0	191
	F	8	0	28	72	0	0	108
	T	23	0	71	205	0	0	299
MARADI	H	0	0	16	128	4	21	169
	F	0	0	24	100	3	32	159
	T	0	0	40	228	7	53	328
NIAMEY	H	0	0	0	3	3	0	6
	F	0	0	1	11	1	0	13
	T	0	0	1	14	4	0	19
TAHOUA	H	0	0	0	6	0	0	6
	F	0	0	0	44	0	0	44
	T	0	0	0	50	0	0	50
TILLABERI	H	0	0	2	103	9	0	114
	F	0	0	1	158	12	0	171
	T	0	0	3	261	21	0	285
ZINDER	H	0	0	4	95	0	0	99
	F	0	0	11	36	0	0	47
	T	0	0	15	131	0	0	146
ENSEMBLE PAYS	H	15	0	66	510	16	21	628
	F	8	0	66	503	27	32	636
	T	23	0	132	1013	43	53	1264

Tableau 842 : Répartition des éducateurs par région et par sexe selon le nombre d'années d'expérience en 2021-2022

REGION	Sexe	Moins 1 an	1-5 ans	6-10 ans	11 ans et plus	Total
AGADEZ	H	0	1	0	0	1
	F	0	16	3	0	19
	T	0	17	3	0	20
DIFFA	H	0	37	5	0	42
	F	0	67	7	1	75
	T	0	104	12	1	117
DOSSO	H	0	107	81	3	191
	F	0	80	28	0	108
	T	0	187	109	3	299
MARADI	H	0	67	85	15	167
	F	0	49	88	24	161
	T	0	116	173	39	328
NIAMEY	H	0	4	1	1	6
	F	0	11	1	1	13
	T	0	15	2	2	19
TAHOUA	H	0	6	0	0	6
	F	0	44	0	0	44
	T	0	50	0	0	50
TILLABERI	H	0	88	22	4	114
	F	0	135	31	5	171
	T	0	223	53	9	285
ZINDER	H	0	65	28	5	98
	F	0	35	11	2	48
	T	0	100	39	7	146
ENSEMBLE PAYS	H	0	375	222	28	625
	F	0	437	169	33	639
	T	0	812	391	61	1264