



REPUBLIQUE DU NIGER

Fraternité – Travail – Progrès

Ministère de L'Éducation Nationale

Secrétariat Général

**Direction des Statistiques et de
la Promotion de l'Informatique**

STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION NATIONALE

ANNUAIRE DE POCHE 2020-2021

Edition 2022

Avec la contribution technique et financière de :



Avant-propos

La présente publication de l'annuaire des statistiques du Ministère de l'Education Nationale (MEN), porte sur les données statistiques de l'enseignement du préscolaire, cycle de base 1, 1^{er} et 2nd cycle du secondaire et de l'Alphabétisation et de l' Education Non Formelle.

Elle présente essentiellement les données issues du recensement scolaire 2020-2021 organisé auprès de jardins d'enfants, des écoles primaires, des établissements secondaire et des structures de l'alphabétisation

Cette publication a été rendue possible grâce à l'appui technique de l'Institut National de la statistique (INS), la contribution financière du Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF), de l'Union Européenne (UE) et de la Banque Mondiale à travers le Projet "Données de Qualité pour des Prises de Décisions" (DQPD), logé à l'INS. Nous les prions de trouver ici tous nos remerciements pour l'intérêt qu'ils portent au développement de l'éducation au Niger en général et à la production des données statistiques en particulier.

Avant-propos (suite)

Nous remercions également tous les acteurs de la chaîne de production des statistiques éducatives (écoles ou centres, secteurs pédagogiques, inspections, Directions départementales et Régionales) pour leur utile et irremplaçable contribution à la disponibilité de ces données malgré les conditions de travail qui ne sont pas toujours aisées.

Nous espérons que les divers utilisateurs (les décideurs politiques et cadres de l'administratif à tous les échelons de l'Etat, les organisations de la société civile, les organisations internationales et les partenaires au développement, les étudiants, chercheurs et analystes de l'éducation, etc.) trouveront dans cette publication les données essentielles leur permettant de satisfaire leurs besoins d'informations en matière d'éducation nationale. Nous restons à leur écoute pour toute éventuelle critique ou suggestion tendant à améliorer la qualité de nos prochaines publications.

Enfin, nous sommes disposés à répondre favorablement à toute demande d'informations complémentaires ne figurant pas dans la présente publication.

Dr RABIOU OUSMAN

MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE

Sigles et abréviations

AENF	Alphabétisation et de l'Education Non Formelle
CE1	Cours Elémentaire 1ère année
CE2	Cours Elémentaire 2ème année
CEG	Collège d'Enseignement Général
CES	Complexe d'Enseignement Secondaire
CI	Cours d'Initiation
CM1	Cours Moyen 1ère année
CM2	Cours Moyen 2ème année
CP	Cours Préparatoire
DQPD	Données de Qualité pour la Prise de Décision
DSPI	Direction des Statistiques et de la Promotion de l'Informatique
ENF	Education Non Formelle
INS	Institut National de la Statistique
JE	Jardin d'Enfants
TAP	Taux d'Achèvement Primaire
TBA	Taux Brut d'Admission
TBS	Taux Brut de Scolarisation
Tle	Terminale
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance
1^{ère}	Première
2^{nde}	Seconde
3^{ème}	Troisième
4^{ème}	Quatrième
5^{ème}	Cinquième
6^{ème}	Sixième

Sommaire

Avant-propos.....	2
Sigles et abréviations.....	4
Méthodologie.....	6
I. Chiffres globaux de l'éducation nationale	7
I.1 Données du préscolaire.....	8
I.2 Données du primaire.....	12
I.3 Données du secondaire.....	16
I.4 Données de l'AENF.....	23
II. Enseignants craie en main par sexe selon la région.....	25
III. Nouveaux entrants par sexe selon la région.....	33
IV. Effectifs élèves par ordre d'enseignement et sexe selon le niveau.....	34
V. Effectifs élèves Redoublants par ordre d'enseignement et niveau selon le sexe.....	37
VI. Pourcentage des élèves par région selon la distance parcourue en milieu rural.....	39
VII. Effectifs élèves par type de handicap selon le sexe et la région.....	40
VIII. Effectifs élèves réfugiés selon le sexe et la région.....	42
IX. Effectifs élèves provenant des classes à passerelle par sexe.....	45
X. Salles de classe utilisées par région selon l'ordres d'enseignement au public.....	46
XI. Mobiliers élèves (Tables-bancs utilisables) au public par ordres d'enseignement selon la région.....	47
XII. Manuels élèves au public par ordres d'enseignement selon la région.....	47
XIII. Indicateurs par région selon le sexe et l'ordre d'enseignement.....	48
XIV. Indicateurs AENF par région selon le sexe.....	52
XV. Infrastructures scolaires par ordres d'enseignement selon la région.....	54

Après la validation des deux annuaires (volets primaire et secondaire), la DSPI a jugé nécessaire de produire un document unique prenant en compte tous les sous-cycles (préscolaire, primaire, alphabétisation et éducation non formelle). La production de ce document synthétique, maniable et facile à exploiter, compte tenu de son contenu riche, a été possible grâce à la détermination des cadres de la DSPI afin de satisfaire les besoins des divers utilisateurs des données éducatives. La participation des cadres de l'INS en appui, a été d'une grande importance et cela a permis de donner forme au présent document. Les participants à l'atelier d'élaboration de ce document se sont répartis en quatre groupes de travail après la définition et la validation du format à donner audit document. Ainsi, il a été mis en place un groupe chargé de la recherche documentaire (les annuaires validés), un deuxième groupe chargé d'exploiter les bases de données, un troisième groupe chargé de compiler les informations et un quatrième chargé de contrôle de qualité et de la cohérence des données avec les autres documents produits.

I. Chiffres globaux de l'éducation nationale

Cycle	Nombre de structures	Salles de classes utilisées	Effectifs élèves/apprenants	Enseignants/Encadreurs	Groupes pédagogiques
Préscolaire	2814	4910	180352	5623	-
Primaire	18246	66330	2806023	69272	77704
CEG	1200	7521	347569	8255*	12146
Lycée	25	374	21667	659*	3949
CES	712	9673	437898	8511*	8853
ENI	13	-	4869	199	-
IFAENF	1	-	493	54	-
Alphabétisation	1212	1212	47501	1212	-
ENF	867	867	22913	867	-

*Enseignants CEG, Lycée et CES pour le public

I.1 Données du préscolaire

I.1.1 Statut

	Sexe	Public	Privé	communautaire	Total
Nombre JE		2407	365	42	2814
Salles de classe utilisées		4175	683	52	4910
Effectif des enfants	Garçons	77457	10242	1025	88724
	Filles	80575	9994	1059	91628
	Total	158032	20236	2084	180352
	% filles	51,0%	49,4%	50,8%	50,8%
Effectif des encadreurs	Hommes	86	41	7	134
	Femmes	4630	806	53	5489
	Total	4716	847	60	5623
	% femmes	98,2%	95,2%	88,3%	97,6%

I.1 Données du préscolaire

I.1.2 Zone

	Sexe	Urbain	Rural	Total
Nombre JE		1388	1426	2814
Salles de classe utilisées		3118	1792	4910
Effectif des enfants	Garçons	52923	35801	88724
	Filles	53939	37689	91628
	Total	106862	73490	180352
	% filles	50,5%	51,3%	50,8%
Effectif des encadreurs	Hommes	64	70	134
	Femmes	3664	1825	5489
	Total	3728	1895	5623
	% femmes	98,3%	96,3%	97,6%

I.1 Données du préscolaire

I.1.3 Type d'enseignement

	Sexe	Traditionnel	Médersa	Coranique	Total
Nombre JE		2578	230	6	2814
Salles de classe utilisées		4547	358	5	4910
Effectif des enfants	Garçons	82701	5862	161	88724
	Filles	85363	6106	159	91628
	Total	168064	11968	320	180352
	% filles	50,8%	51,0%	49,7%	50,8%
Effectif des encadreurs	Hommes	121	13	0	134
	Femmes	5046	436	7	5489
	Total	5167	449	7	5623
	% femmes	97,7%	97,1%	100,0%	97,6%

I.1 Données du préscolaire

I.1.4 Région

	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
Nombre JE		173	117	379	278	617	391	514	345	2814
Nombre Salles de classe utilisées		296	192	599	548	1397	616	692	570	4910
Effectif des enfants	Garçons	5069	3434	10604	10558	24124	11688	12661	10586	88724
	Filles	5399	4092	11078	10494	23925	11033	13940	11667	91628
	Total	10468	7526	21682	21052	48049	22721	26601	22253	180352
	% filles	51,6%	54,4%	51,1%	49,9%	49,8%	48,6%	52,4%	52,4%	50,8%
Effectif des éducateurs	Hommes	3	1	19	29	48	7	17	10	134
	Femmes	333	207	656	562	1688	683	746	614	5489
	Total	336	208	675	591	1736	690	763	624	5623
	% femmes	99,1%	99,5%	97,2%	95,1%	97,2%	99,0%	97,8%	98,4%	97,6%

I.2 Données du primaire

I.2.1 Statut

	Sexe	Public	Privé	Communautaire	Total
Ecoles primaires		17 727	507	12	18 246
Salles de classe utilisées		63 080	3 184	66	66 330
Effectif des élèves	Garçons	1432906	55812	1337	1 490 055
	Filles	1263416	51247	1305	1 315 968
	Total	2 696 322	107 059	2 642	2 806 023
	% filles	46,9%	47,9%	49,4%	46,9%
Effectif des enseignants	Hommes	29218	1737	26	30981
	Femmes	36631	1603	57	38291
	Total	65849	3340	83	69272
	% femmes	55,6%	48,0%	68,7%	55,3%

I.2 Données du primaire

I.2.2 Zone

	Sexe	Urbain	Rural	Total
Ecoles primaires		2456	15790	18246
Salles de classe utilisées		18678	47652	66330
Effectif des élèves	Garçons	389130	1100925	1490055
	Filles	388937	927031	1315968
	Total	778067	2027956	2806023
	% filles	50,0%	45,7%	46,9%
Effectif des enseignants	Hommes	3085	27896	30981
	Femmes	18415	19876	38291
	Total	21500	47772	69272
	% femmes	85,7%	41,6%	55,3%

I.2 Données du primaire

I.2.3 Type d'enseignement

	Sexe	Traditionnel	Médersa	Spécialisé	Total
Ecoles primaires		15914	2316	16	18246
Salles de classe utilisées		57431	8801	98	66330
Effectif des élèves	Garçons	1328669	159530	1856	1490055
	Filles	1152883	161485	1600	1315968
	Total	2481552	321015	3456	2806023
	% filles	46,5%	50,3%	46,3%	47,0%
Effectif des enseignants	Hommes	27515	3440	26	30981
	Femmes	31622	6575	94	38291
	Total	59137	10015	120	69272
	% femmes	53,5%	65,7%	78,3%	55,3%

I.2 Données du primaire

I.2.4 Région

	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
Nombre d'écoles		764	810	2761	3364	787	3042	3159	3559	18246
Nombre Salles de classe utilisées		2661	2239	8857	13137	6639	11571	9760	11466	66330
Effectif des élèves	Garçons	49538	37871	196046	339482	139598	286784	194332	246404	1490055
	Filles	45770	40869	167055	278051	143527	209046	193159	238491	1315968
	Total	95308	78740	363101	617533	283125	495830	387491	484895	2806023
	% filles	48,0%	51,9%	46,0%	45,0%	50,7%	42,2%	49,9%	49,2%	46,9%
Effectif des enseignants	Hommes	776	940	4350	7320	1378	6285	4299	5633	30981
	Femmes	2236	1519	4636	6071	6085	5650	5778	6316	38291
	Total	3012	2459	8986	13391	7463	11935	10077	11949	69272
	% femmes	74,2%	61,8%	51,6%	45,3%	81,5%	47,3%	57,3%	52,9%	55,3%

I.3 Données du secondaire

I.3.1 Type d'enseignement

➤ Public

	SEXE	Traditionnel			Franco-arabe			Total
Cycle		CEG	Lycée	CES	CEG	Lycée	CES	
Etablissements		923	22	224	135	1	54	1359
Salles de classe utilisées		5833	339	4547	687	6	832	12244
Effectif des élèves	Garçons	178647	13316	159452	12721	140	19952	384228
	Filles	130841	8069	135624	12859	63	21255	308711
	Total	309488	21385	295076	25580	203	41207	692939
	% filles	42,3%	37,7%	46,0%	50,3%	31,0%	51,6%	44,6%
Effectif des enseignants	Hommes	5190	503	4628	918	10	1101	12350
	Femmes	1812	145	2303	335	1	479	5075
	Total	7002	648	6931	1253	11	1580	17425
	% femmes	25,9%	22,4%	33,2%	26,7%	9,1%	30,3%	29,1%

I.3 Données du secondaire

I.3.1 Type d'enseignement

➤ Privé

	Sexe	Traditionnel			Franco-arabe			Total
Cycle		CEG	Lycée	CES	CEG	Lycée	CES	
Etablissements		115	2	386	27	0	48	578
Salles de classe utilisées		382	6	3150	104	0	362	4004
Effectif des élèves	Garçons	5245	43	48637	1181	0	4921	60027
	Filles	4893	36	42818	1083	0	4694	53524
	Total	10138	79	91455	2264	0	9615	113551
	% filles	48,3%	45,6%	46,8%	47,8%	0,0%	48,8%	47,1%
Effectif des enseignants	Hommes	985	10	7146	240	0	823	9204
	Femmes	177	5	985	49	0	132	1348
	Total	1162	15	8131	289	0	955	10552
	% femmes	15,2%	33,3%	12,1%	17,0%	0,0%	13,8%	12,8%

I.3 Données du secondaire

I.3.2 Zone

➤ Public

	Sexe	Urbain			Rural			Total
Cycle		CEG	Lycée	CES	CEG	Lycée	CES	
Etablissements		132	21	141	926	2	137	1359
Salles de classe utilisées		1613	351	3449	5270	17	2076	12776
Effectif des élèves	Garçons	46383	12786	113633	144985	670	66311	384768
	Filles	51195	7891	110139	92505	241	46740	308711
	Total	97578	20677	223772	237490	911	113051	693479
	% filles	52,5%	38,2%	49,2%	39,0%	26,5%	41,3%	44,5%
Effectif des enseignants	Hommes	1291	484	3612	4817	29	2117	12350
	Femmes	1237	139	2298	910	7	484	5075
	Total	2528	623	5910	5727	36	2601	17425
	% femmes	48,9%	22,3%	38,9%	15,9%	19,4%	18,6%	29,1%

I.3 Données du secondaire

I.3.2 Zone

➤ Privé

	Sexe	Urbain			Rural			Total
Cycle		CEG	Lycée	CES	CEG	Lycée	CES	
Etablissements		109	2	376	33	0	58	578
Salles de classe utilisées		539	6	3827	99	0	321	4792
Effectif des élèves	Garçons	5368	43	4912	1110	0	4446	15879
	Filles	5344	36	44852	679	0	2665	53576
	Total	10712	79	49764	1789	0	7111	69455
	% filles	49,9%	45,6%	90,1%	38,0%	0,0%	37,5%	77,1%
Effectif des enseignants	Hommes	1006	10	7294	219	0	675	9204
	Femmes	210	5	1056	16	0	61	1348
	Total	1216	15	8350	235	0	736	10552
	% femmes	17,3%	33,3%	12,7%	6,8%	0,0%	8,3%	12,8%

I.3 Données du secondaire

I.3.3 Région

➤ CEG

	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
Nombre d'écoles		46	29	221	248	90	214	175	177	1200
Nombre Salles de classe utilisées		259	195	1295	1581	704	1300	1048	1187	7521
Effectif des élèves	Garçons	4543	3570	30636	57026	12947	39216	18538	31370	197846
	Filles	5038	3807	24914	34404	16305	19963	19641	25651	149723
	Total	9581	7377	55550	91430	29252	59179	38179	57021	347569
	% filles	52,6%	51,6%	44,9%	37,6%	55,7%	33,7%	51,4%	45,0%	43,1%
Effectif des enseignants	Hommes	264	196	1162	1612	867	1178	925	1139	7343
	Femmes	128	63	263	420	592	189	418	300	2373
	Total	392	259	1425	2032	1459	1367	1343	1439	9716
	% femmes	32,7%	24,3%	18,5%	20,7%	40,6%	13,8%	31,1%	20,9%	24,4%

I.3 Données du secondaire

I.3.3 Région

➤ Lycée

	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
Nombre d'écoles		1	3	3	5	5	2	0	6	25
Nombre Salles de classe utilisées		13	37	68	99	61	25	0	71	374
Effectif des élèves	Garçons	411	647	2624	4368	1533	965	0	2951	13499
	Filles	359	703	1690	1834	1101	498	0	1983	8168
	Total	770	1350	4314	6202	2634	1463	0	4934	21667
	% filles	46,6%	52,1%	39,2%	29,6%	41,8%	34,0%	0	40,2%	37,7%
Effectif des enseignants	Hommes	17	48	89	124	87	35	0	123	523
	Femmes	14	12	16	24	50	9	0	26	151
	Total	31	60	105	148	137	44	0	149	674
	% femmes	45,2%	20,0%	15,2%	16,2%	36,5%	20,5%	0,0%	17,5%	22,4%

I.3 Données du secondaire

I.3.3 Région

➤ CES

	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
Nombre d'écoles		38	15	80	97	231	93	89	69	712
Nombre Salles de classe utilisées		534	184	1011	1434	3289	1193	1038	990	9673
Effectif des élèves	Garçons	12600	3654	24226	43887	61013	37441	24279	26402	233502
	Filles	12922	3732	19381	32432	65802	25274	22396	22457	204396
	Total	25522	7386	43607	76319	126815	62715	46675	48859	437898
	% filles	50,6%	50,5%	44,4%	42,5%	51,9%	40,3%	48,0%	46,0%	46,7%
Effectif des enseignants	Hommes	680	311	1420	2267	4919	1513	1352	1236	13698
	Femmes	200	76	255	536	1738	396	421	277	3899
	Total	880	387	1675	2803	6657	1909	1773	1513	17597
	% femmes	22,7%	19,6%	15,2%	19,1%	26,1%	20,7%	23,8%	18,3%	22,2%

I.4 Données de l'AENF

I.4.1 Alphabétisation

	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
Nombre de centres		47	113	148	129	33	189	137	416	1212
Effectif des apprenants	Hommes	425	861	1469	1164	170	2843	686	4112	11730
	Femmes	671	3273	3370	3430	1591	5943	4202	13291	35771
	Total	1096	4134	4839	4594	1761	8786	4888	17403	47501
	% Femmes	61,2%	79,2%	69,6%	74,7%	90,3%	67,6%	86,0%	76,4%	75,3%
Effectif des animateurs	Hommes	30	41	72	63	11	111	55	180	563
	Femmes	17	71	76	66	22	78	82	236	648
	Total	47	112	148	129	33	189	137	416	1211
	% Femmes	36,2%	63,4%	51,4%	51,2%	66,7%	41,3%	59,9%	56,7%	53,5%

I.4 Données de l'AENF

I.4.2 Education Non Formelle (ENF)

	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
Nombre de centres		0	12	340	235	8	0	127	145	867
Effectif des apprenants	Garçons	0	459	3799	3686	126	0	1770	2071	11911
	Filles	0	372	2842	4345	109	0	1623	1711	11002
	Total	0	831	6641	8031	235	0	3393	3782	22913
	% Filles	0,0%	44,8%	43,0%	54,1%	46,4%	0,0%	51,3%	45,2%	48,5%
Effectif des animateurs	Hommes	0	8	254	125	4	0	62	79	453
	Femmes	0	4	86	110	4	0	65	66	414
	Total	0	12	340	235	8	0	127	145	867
	% Femmes	0,0%	33,3%	25,3%	46,7%	48,9%	0,0%	51,5%	45,6%	47,8%

II. Enseignants craie en main par sexe selon la région

II.1 Qualification

➤ Primaire

Qualification	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ens. Pays
Instituteurs	H	114	57	676	823	521	553	584	753	4081
	F	163	62	333	392	633	241	258	434	2516
	T	277	119	1009	1215	1154	794	842	1187	6597
Instituteurs adjoints	H	644	707	3489	6196	722	5518	3304	4675	25255
	F	2066	1347	4183	5516	5310	5320	5132	5772	34646
	T	2710	2054	7672	11712	6032	10838	8436	10447	59901
Moniteur	H	0	0	0	6	7	0	0	1	14
	F	0	0	0	1	10	0	0	1	12
	T	0	0	0	7	17	0	0	2	26
Autres qualifications d'enseignement	H	18	176	185	295	128	214	411	204	1631
	F	7	110	120	162	132	89	388	109	1117
	T	25	286	305	457	260	303	799	313	2748
Ensemble	H	776	940	4350	7320	1378	6285	4299	5633	30981
	F	2236	1519	4636	6071	6085	5650	5778	6316	38291
	T	3012	2459	8986	13391	7463	11935	10077	11949	69272

II. Enseignants craie en main par sexe selon la région

II.1 Contractuels craie en main Qualification

➤ Primaire

Qualification	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ens. Pays
Instituteurs	H	43	15	149	201	23	102	212	159	904
	F	115	36	142	193	135	100	133	152	1006
	T	158	51	291	394	158	202	345	311	1910
Instituteurs adjoints	H	475	605	2662	4998	73	4576	2664	3608	19661
	F	1839	1139	3523	4624	3181	4582	4524	4678	28090
	T	2314	1744	6185	9622	3254	9158	7188	8286	47751
Moniteur	H	0	0	0	2	0	0	0	0	2
	F	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	T	0	0	0	2	1	0	0	0	3
Autres qualifications d'enseignement	H	12	171	180	268	4	211	382	192	1420
	F	3	106	105	147	21	86	378	99	945
	T	15	277	285	415	25	297	760	291	2365
Ensemble	H	530	791	2991	5469	100	4889	3258	3959	21987
	F	1957	1281	3770	4964	3338	4768	5035	4929	30042
	T	2487	2072	6761	10433	3438	9657	8293	8888	52029

II. Enseignants craie en main par sexe selon la région

II.2 Statut

➤ 1^{er} cycle secondaire (CEG) Public

Statut	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ens. Pays
Fonctionnaire	H	6	9	64	20	20	8	1	5	43
	F	17	8	74	20	22	1	1	3	47
	T	39	8	133	55	46	1	10	7	318
Contractuel	H	6	0	157	37	41	5	5	32	518
	F	3	9	30	53	20	19	3	24	43
	T	5	0	118	20	51	3	4	6	363
ASCN	H	6	1	105	70	47	11	8	32	360
	F	9	2	154	16	54	5	4	31	437
	T	91	37	835	291	301	53	36	140	2129
Coopérant	H	6	9	64	20	20	8	1	5	43
	F	17	8	74	20	22	1	1	3	47
	T	39	8	133	55	46	1	10	7	318
Ensemble	H	6	0	157	37	41	5	5	32	518
	F	3	9	30	53	20	19	3	24	43
	T	5	0	118	20	51	3	4	6	363

II. Enseignants craie en main par sexe selon la région

II.2 Statut

➤ 2nd cycle secondaire (lycée) Public

Statut	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ens. Pays
Fonctionnaire	H	0	0	0	0	0	0	0	1	17
	F	18	4	2	0	4	0	0	2	0
	T	6	0	0	0	3	2	0	0	27
Contractuel	H	4	1	3	1	4	0	1	6	62
	F	6	3	0	1	6	3	4	1	23
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ASCN	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	F	5	1	2	0	2	0	0	0	38
	T	39	9	7	2	19	5	5	10	167
Coopérant	H	0	0	0	0	0	0	0	1	17
	F	18	4	2	0	4	0	0	2	0
	T	6	0	0	0	3	2	0	0	27
Ensemble	H	4	1	3	1	4	0	1	6	62
	F	6	3	0	1	6	3	4	1	23
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0

II. Enseignants craie en main par sexe selon la région

II.2 Statut

➤ Complexe d'Enseignement Secondaire (CES) Public

Statut	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ens. Pays
Fonctionnaire	H	0	62	278	297	666	194	265	299	2190
	F	47	14	88	101	646	93	129	84	1202
	T	176	76	366	398	1312	287	394	383	3392
Contractuel	H	175	91	428	724	533	541	629	382	3496
	F	100	35	100	286	474	203	231	128	1557
	T	275	126	528	1010	1007	744	860	510	5053
ASCN	H	4	0	1	3	2	11	2	4	27
	F	2	0	5	3	4	2	6	1	23
	T	6	0	6	6	6	13	8	5	50
Coopérant	H	0	0	0	0	9	0	0	0	9
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	9	0	0	0	9
Ensemble	H	308	153	707	1024	1210	746	903	685	5729
	F	149	49	193	390	1124	298	366	213	2782
	T	457	202	900	1414	2334	1044	1269	898	8511

II. Enseignants craie en main par sexe selon la région

II.3 Diplôme professionnel

➤ 1er cycle secondaire (CEG) Public

Région	CAPES		DAP-CEG		Diplôme Prof EPS		Diplôme Prof EF		Aucune formation pédagogique		indéterminé		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Agadez	6	9	64	20	20	8	1	5	43	32	51	41	185	115	300
Diffa	17	8	74	20	22	1	1	3	47	25	18	5	179	62	241
Dosso	39	8	133	55	46	1	10	7	318	40	534	146	1080	257	1337
Maradi	6	0	157	37	41	5	5	32	518	163	652	152	1379	389	1768
Niamey	3	9	30	53	20	19	3	24	43	58	191	290	290	453	743
Tahoua	5	0	118	20	51	3	4	6	363	27	562	120	1103	176	1279
Tillabéri	6	1	105	70	47	11	8	32	360	136	389	165	915	415	1330
Zinder	9	2	154	16	54	5	4	31	437	123	319	103	977	280	1257
Ensemble pays	91	37	835	291	301	53	36	140	2129	604	2716	1022	6108	2147	8255

II. Enseignants craie en main par sexe selon la région

II.3 Diplôme professionnel

➤ 1er cycle secondaire (lycée) Public

Région	CAPES		DAP-CEG		Diplôme Prof EPS		Diplôme Prof EF		Aucune formation pédagogique		indéterminé		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Agadez	0	0	0	0	0	0	0	1	17	13	0	0	17	14	31
Diffa	18	4	2	0	4	0	0	2	0	0	24	6	48	12	60
Dosso	6	0	0	0	3	2	0	0	27	0	53	14	89	16	105
Maradi	4	1	3	1	4	0	1	6	62	9	50	7	124	24	148
Niamey	6	3	0	1	6	3	4	1	23	5	42	33	81	46	127
Tahoua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	8	31	8	39
Tillabéri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder	5	1	2	0	2	0	0	0	38	4	76	21	123	26	149
Ensemble pays	39	9	7	2	19	5	5	10	167	31	276	89	513	146	659

II. Enseignants craie en main par sexe selon la région

II.3 Diplôme professionnel

➤ Complexe d'Enseignement Secondaire (CES) Public

Région	CAPES		DAP-CEG		Diplôme Prof EPS		Diplôme Prof EF		Aucune formation pédagogique		indéterminé		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Agadez	6	0	55	26	8	2	3	5	105	34	131	82	308	149	457
Diffa	34	7	64	24	17	0	1	9	17	6	20	3	153	49	202
Dosso	30	6	69	33	39	7	5	14	219	33	345	100	707	193	900
Maradi	14	1	69	23	27	2	14	22	363	150	537	192	1024	390	1414
Niamey	26	18	66	92	45	29	9	56	383	338	681	591	1210	1124	2334
Tahoua	9	1	61	50	19	5	2	7	249	62	406	173	746	298	1044
Tillabéri	21	2	55	25	27	5	8	9	332	114	453	211	896	366	1262
Zinder	21	6	76	25	37	1	7	13	313	104	231	64	685	213	898
Ensemble pays	161	41	515	298	219	51	49	135	1981	841	2804	1416	5729	2782	8511

III. Nouveaux entrants par sexe selon la région

Niveau	Sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
Au CI	Garçons	10782	9896	34737	63890	27072	55282	40038	51781	293478
	Filles	9960	10503	30602	56094	27232	43158	39673	51510	268732
	Total	20742	20375	65323	119984	54301	94440	79711	103291	562167
En 6 ^{ème}	Garçons	4170	1842	15269	24767	14855	21838	10282	16530	109553
	Filles	4336	2145	13773	18679	17531	13800	10836	14733	95833
	Total	8506	3987	29042	43446	32386	35638	21118	31263	205386
En 2 ^{nde}	Garçons	1133	539	3235	5388	6290	5244	2463	3442	27734
	Filles	1052	504	1810	2693	5725	2387	1851	2321	18343
	Total	2185	1043	5045	8081	12015	7631	4314	5763	46077

IV. Effectifs élèves par ordre d'enseignement et sexe selon le niveau

➤ Primaire

Sexe	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Garçons	293768	306888	232437	212449	207900	236613	1490055
Filles	268961	274209	206528	184966	179233	202071	1315968
Total	562729	581097	438965	397415	387133	438684	2806023
% Filles	47,8%	47,2%	47,1%	46,5%	46,3%	46,1%	46,9%
Groupes pédagogiques	13641	14493	12237	11730	11830	13773	77704

➤ 1^{er} cycle du secondaire

Sexe	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	Total
Garçons	138864	81722	57156	72264	350006
Filles	119852	73019	49395	60962	303228
Total	258716	154741	106551	133226	653234
% Filles	46,3%	47,2%	46,4%	45,8%	46,4%
Groupes pédagogiques	3985	2892	2429	2840	12146

➤ 2nd cycle du secondaire

Sexe	2 ^{nde}	1 ^{ère}	Tle	Total
Garçons	32231	24558	38052	94841
Filles	20725	15540	22794	59059
Total	52956	40098	60846	153900
% Filles	39,1%	38,8%	37,5%	38,4%
Groupes pédagogiques	1241	1164	1544	3949

IV. Effectifs élèves par ordre d'enseignement et sexe selon le niveau

IV. 1 Région

➤ Primaire

Niveau	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Total	
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
CI	10935	10084	9896	10503	34747	30613	63890	56094	27130	27270	55339	43202	40050	39685	51781	51510	293768	268961
CP	9814	8902	7770	8318	40763	34601	66852	57042	25811	26515	61367	46618	39882	38459	54629	53754	306888	274209
CE1	8909	8201	5832	6508	30423	25690	50563	41907	24427	24636	41661	31003	32264	31523	38358	37060	232437	206528
CE2	7422	6626	5605	6039	29756	24887	45461	36436	22091	22697	38707	27808	27992	27235	35415	33238	212449	184966
CM1	6497	6343	4910	5314	27410	23597	51850	39403	20814	21603	38375	26436	25717	26226	32327	30311	207900	179233
CM2	5961	5614	3858	4187	32947	27667	60866	47169	19325	20806	51335	33979	28427	30031	33894	32618	236613	202071
Total	49538	45770	37781	40869	196046	167055	33482	278051	139598	143527	286784	209046	194332	193159	246404	338491	1490055	1315968

IV. Effectifs élèves par ordre d'enseignement et sexe selon le niveau

IV. 1 Région

➤ 1^{er} et 2nd cycle secondaire

Cycle	Niveau	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Total	
		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
1 ^{er} cycle secondaire	6 ^{ème}	5 114	5 156	2 358	2 526	18 679	16 860	31 913	24 002	18 915	21 782	28 095	17 522	13 241	14 017	20 549	17 987	138 864	119 852
	5 ^{ème}	2 994	3 600	1 395	1 444	10 434	9 435	20 474	13 991	12 521	15 843	15 406	10 247	7 582	8 541	10 916	9 918	81 722	73 019
	4 ^{ème}	2 417	2 641	1 059	1 065	6 922	5 874	14 058	9 522	9 501	11 760	9 493	5 715	5 769	6 022	7 937	6 796	57 156	49 395
	3 ^{ème}	2 683	3 208	1 369	1 510	10 187	7 640	18 422	11 985	12 595	14 934	9 617	6 020	7 737	7 663	9 654	8 002	72 264	60 962
	Total	13 208	14 605	6 181	6 545	46 222	39 809	84 867	59 500	53 532	64 319	62 611	39 504	34 329	36 243	49 056	42 703	350 006	303 228
2 nd cycle secondaire	2 ^{nde}	1 362	1 212	625	584	3 572	1 989	6 526	3 071	7 128	6 338	6 028	2 720	2 929	2 165	4 061	2 646	32 231	20 725
	1 ^{ère}	1 257	1 025	410	460	3 282	1 913	5 465	2 478	5 604	4 823	3 376	1 375	2 380	1 600	2 784	1 866	24 558	15 540
	Tle	1 727	1 477	655	653	4 410	2 274	8 423	3 621	9 229	7 728	5 607	2 136	3 179	2 029	4 822	2 876	38 052	22 794
	Total	4 346	3 714	1 690	1 697	11 264	6 176	20 414	9 170	21 961	18 889	15 011	6 231	8 488	5 794	11 667	7 388	94 841	59 059
Ensemble		17 554	18 319	7 871	8 242	57 486	45 985	105 281	68 670	75 493	83 208	77 622	45 735	42 817	42 037	60 723	50 091	444 847	362 287

V. Effectifs élèves Redoublants par ordre d'enseignement et niveau selon le sexe

V.1 Région

➤ Primaire

Niveau	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Total	
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
CI	153	124	0	0	10	11	0	0	58	38	57	44	12	12	0	0	290	229
CP	450	353	224	226	443	335	598	515	1 059	892	1 147	926	379	414	428	384	4 728	4 045
CE1	659	549	157	152	387	368	589	491	1 164	1 043	1 111	889	313	338	372	377	4 752	4 207
CE2	634	495	176	183	488	440	778	578	1 112	992	1 385	1 049	364	368	480	433	5 417	4 538
CM1	654	546	203	190	478	442	846	698	1 036	864	1 201	937	434	474	389	408	5 241	4 559
CM2	801	697	333	322	5 483	4 505	9 830	7 822	1 182	1 029	10 840	7 174	1 905	2 249	3 373	3 350	33 747	27 148
Total	3 351	2 764	1 093	1 073	7 289	6 101	12 641	10 104	5 611	4 858	15 741	11 019	3 407	3 855	5 042	4 952	54 175	44 726

V. Effectifs élèves Redoublants par ordre d'enseignement et niveau selon le sexe

V.1 Région

➤ 1^{er} et 2nd cycle secondaire

Cycle	Niveau	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Total	
		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
1 ^{er} cycle secondaire	6 ^{ème}	944	820	516	381	3 410	3 087	7 146	5 323	4 060	4 251	6 257	3 722	2 959	3 181	4 019	3 254	29 311	24 019
	5 ^{ème}	581	624	237	247	1 673	1 458	4 135	3 151	2 163	2 877	3 251	2 109	1 639	1 897	2 020	2 034	15 699	14 397
	4 ^{ème}	485	457	174	228	1 239	1 055	3 060	2 051	1 474	2 025	2 122	1 291	1 237	1 466	1 596	1 263	11 387	9 836
	3 ^{ème}	762	908	356	430	3 316	2 623	6 365	4 404	3 735	4 536	3 249	2 088	2 792	2 924	3 250	2 501	23 825	20 414
	Total	2 772	2 809	1 283	1 286	9 638	8 223	20 706	14 929	11 432	13 689	14 879	9 210	8 627	9 468	10 885	9 052	80 222	68 666
2 nd cycle secondaire	2 ^{nde}	229	160	86	80	337	179	1 138	378	838	613	784	333	466	314	619	325	4 497	2 382
	1 ^{ère}	225	159	33	47	365	206	833	231	594	360	448	192	312	160	404	190	3 214	1 545
	Tle	610	504	117	187	1 231	656	3 030	1 371	2 894	2 582	1 978	916	1 175	798	1 707	1 014	12 742	8 028
	Total	1 064	823	236	314	1 933	1 041	5 001	1 980	4 326	3 555	3 210	1 441	1 953	1 272	2 730	1 529	20 453	11 955
Ensemble		3 836	3 632	1 519	1 600	11 571	9 264	25 707	16 909	15 758	17 244	18 089	10 651	10 580	10 740	13 615	10 581	100 675	80 621

VI. Pourcentage des élèves par région selon la distance parcourue en milieu rural

➤ Primaire

Distance parcourue	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ens. Pays
<1km	72,1%	86,2%	94,4%	89,9%	-	95,5%	87,9%	96,4%	89,9%
1-3km	20,2%	11,0%	4,7%	7,7%	-	3,9%	9,2%	2,7%	7,6%
3-5km	4,7%	2,0%	0,7%	1,7%	-	0,4%	2,1%	0,6%	1,7%
>=5km	3,0%	0,8%	0,2%	0,6%	-	0,1%	0,9%	0,3%	0,7%
Effectif élèves	32 087	51 393	317 402	507 451	-	402 008	341 550	376 065	2 027 956

➤ 1^{er} cycle du secondaire

Temps parcouru	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ens. Pays
<40mn (4km)	83,8%	76,3%	57,2%	56,7%	-	60,1%	60,7%	67,1%	60,3%
>40mn (4km)	16,2%	23,7%	42,8%	43,3%	-	39,9%	39,3%	32,9%	39,8%
Effectif élèves	4873	3913	60950	90339	-	68374	55228	46466	330143

➤ 2nd cycle du secondaire

Temps parcouru	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ens. Pays
<40mn (4km)	98,9%	42,7%	65,1%	69,8%	-	73,0%	71,5%	83,0%	71,8%
>40mn (4km)	1,1%	57,3%	35,0%	30,2%	-	27,0%	28,5%	17,0%	28,2%
Effectif élèves	736	445	5505	6962	-	5922	7186	3453	30209

VII. Effectifs élèves par type de handicap selon le sexe et la région

➤ Primaire

Type de handicap	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Total	
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Sourds	2	2	9	8	19	11	56	22	38	29	31	26	40	48	58	35	253	181
Mal entendant	11	8	20	11	34	26	214	120	70	76	69	46	104	63	47	32	631	408
Mal voyants	40	27	26	25	57	41	338	202	239	189	105	59	180	136	87	44	1072	723
Aveugles	1	2	9	5	4	4	46	33	20	17	18	12	47	22	9	4	154	99
Membres inférieurs	13	9	7	5	81	66	162	81	101	76	51	28	132	110	59	60	606	435
Membres supérieurs	12	7	9	7	36	29	116	51	74	41	44	18	75	50	34	28	400	231
Membres inférieurs et sup	4	4	7	3	25	20	71	37	51	35	29	5	66	48	25	26	278	178
Déficience intellectuelle	17	9	20	14	35	23	124	80	124	82	40	27	114	76	47	32	521	343
Troubles de comportements	28	13	30	14	31	15	138	88	115	73	39	16	46	41	37	29	464	289
Troubles d'apprentissage	40	19	17	11	35	20	145	120	119	84	39	24	39	28	56	32	490	338
Albinos	2	5	0	5	5	4	19	23	28	30	13	6	16	12	10	7	93	92
Drépanocytaires	17	31	3	0	10	11	48	52	154	164	26	30	16	20	50	21	324	329
Autres	11	4	1	3	15	13	75	29	132	156	72	70	49	28	26	14	381	317
Total	198	140	158	111	387	283	1552	938	1265	1052	576	367	924	682	607	390	5667	3963

VII. Effectifs élèves par type de handicap selon le sexe et la région

➤ 1^{er} et 2nd cycle secondaire

Type de handicap	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Total	
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Sourds	1	2	0	0	1	2	21	10	14	7	15	6	3	0	5	7	62	32
Mal entendant	4	1	6	14	19	14	32	13	19	22	57	21	16	7	17	5	170	97
Mal voyants	11	22	20	19	33	23	58	37	31	50	93	43	25	22	12	7	283	223
Aveugles	0	0	0	0	3	1	3	7	9	7	7	5	0	5	5	3	27	28
Membres inférieurs	11	8	8	7	45	33	98	57	44	31	93	38	38	20	30	17	367	211
Membres supérieurs	4	1	2	3	18	6	23	12	21	12	48	16	29	11	17	5	162	66
Membres inférieurs et sup	3	2	0	1	13	9	9	6	7	10	7	1	3	6	5	6	51	37
Déficiência intellectuelle	0	0	0	0	3	2	0	2	16	8	0	0	3	1	0	0	22	13
Troubles de comportements	2	4	0	1	4	3	9	4	10	10	2	2	13	28	3	1	43	53
Troubles d'apprentissage	2	0	0	0	1	0	6	7	16	10	5	5	2	15	0	4	32	41
Albinos	2	1	2	0	7	0	7	2	9	8	7	1	7	1	3	1	44	14
Drépanocytaires	1	2	1	3	10	19	9	3	24	23	7	11	16	6	5	7	73	74
Autres	2	2	2	2	8	5	4	3	114	14	3	4	14	35	6	3	153	68
Total	43	45	41	50	165	117	279	163	334	212	344	153	169	157	108	66	1489	957

VIII. Effectifs élèves réfugiés selon le sexe et la région

➤ Primaire

Type de réfugiés	sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ens. Pays
Venant des pays étrangers (non nigériens)	G	15	2 620	318	900	1 386	129	1 054	41	6 463
	F	19	3 054	278	1 099	1 321	95	931	29	6 826
	T	34	5 674	596	1 999	2 707	224	1 985	70	13 289
Élèves retournés (nigériens)	G	0	1 802	12	267	62	18	95	0	2 256
	F	0	1 742	24	71	29	15	91	0	1 972
	T	0	3 544	36	338	91	33	186	0	4 228
Élèves déplacés internes	G	0	3 292	20	407	20	84	1 353	11	5 187
	F	0	3 668	28	437	15	96	1 190	9	5 443
	T	0	6 960	48	844	35	180	2 543	20	10 630
Total général	G	15	7714	350	1574	1468	231	2502	52	13906
	F	19	8464	330	1607	1365	206	2212	38	14241
	T	34	16178	680	3181	2833	437	4714	90	28147

VIII. Effectifs élèves réfugiés selon le sexe et la région

➤ 1^{er} cycle secondaire

	sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ens. Pays
Venant des pays étrangers (non nigériens)	G	0	24	0	0	28	12	65	0	129
	F	0	43	0	0	23	7	32	0	105
	T	0	67	0	0	51	19	97	0	234
Élèves retournés (nigériens)	G	0	68	0	1	0	0	184	0	253
	F	0	78	0	2	1	0	342	0	423
	T	0	146	0	3	1	0	526	0	676
Élèves déplacés internes	G	0	207	0	168	23	64	366	0	828
	F	0	244	0	51	28	27	465	0	815
	T	0	451	0	219	51	91	831	0	1643
Total général	G	0	299	0	169	51	76	615	0	1210
	F	0	365	0	53	52	34	839	0	1343
	T	0	664	0	222	103	110	1454	0	2553

VIII. Effectifs élèves réfugiés selon le sexe et la région

➤ 2nd cycle secondaire

	sexe	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ens. Pays
Venant des pays étrangers (non nigériens)	G	0	0	0	0	1	0	1	0	2
	F	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	T	0	0	0	0	2	0	1	0	3
Élèves retournés (nigériens)	G	0	11	0	0	1	0	13	0	25
	F	0	13	0	0	1	0	18	0	32
	T	0	24	0	0	2	0	31	0	57
Élèves déplacés internes	G	0	129	0	0	9	0	33	0	171
	F	0	67	0	0	3	0	43	0	113
	T	0	196	0	0	12	0	76	0	284
Total général	G	0	140	0	0	11	0	47	0	198
	F	0	80	0	0	5	0	61	0	146
	T	0	220	0	0	16	0	108	0	344

IX. Effectifs élèves provenant des classes à passerelle par sexe

➤ Niveau

Sexe	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Garçons	1793	2942	4480	3311	3610	16136
Filles	1612	2826	3959	3177	3486	15060
Total	3405	5768	8439	6488	7096	31196
% Filles	47,3%	49,0%	46,9%	49,0%	49,1%	48,3%

➤ Région

Niveau	Agadez		Diffa		Dosso		Maradi		Niamey		Tahoua		Tillabéri		Zinder		Total	
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
CP	11	11	66	73	305	297	468	409	179	178	221	116	439	406	108	122	1793	1612
CE1	124	126	77	86	561	500	469	505	698	649	110	44	768	758	135	158	2942	2826
CE2	131	126	117	96	1060	841	658	609	869	844	219	107	1235	1113	191	223	4480	3959
CM1	109	102	97	99	755	688	573	516	802	814	82	35	742	732	151	191	3311	3177
CM2	107	76	92	78	667	592	739	775	818	893	254	130	793	798	140	144	3610	3486
Total	482	441	449	432	3348	2918	2907	2814	3366	3378	886	432	3977	3807	725	838	16136	15060

X. Salles de classe utilisées par région selon l'ordre d'enseignement au public

Région	Primaire		1 ^{er} cycle secondaire		2 nd cycle secondaire		Complexe	
	Salles de classe utilisées	Dont paillote	Salles de classe utilisées	Dont paillote	Salles de classe utilisées	Dont paillote	Salles de classe utilisées	Dont paillote
Agadez	2661	292	226	10	13	0	306	0
Diffa	2239	776	185	38	37	0	122	13
Dosso	8857	4105	1263	601	68	0	685	271
Maradi	13137	6581	1476	848	99	10	946	329
Niamey	6639	950	381	108	58	0	1182	103
Tahoua	11571	4094	1261	310	22	0	791	100
Tillabéri	9760	3567	1044	394	0	0	806	130
Zinder	11466	5588	1047	486	71	8	687	155
Ens. Pays	66330	25953	6883	2795	368	18	5525	1101

XI. Mobiliers élèves (Tables-bancs utilisables) au public par ordre d'enseignement selon la région

Cycle_ -	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
Primaire	25235	21425	66672	75063	50746	75233	71504	71974	457852
CEG	3871	4722	13719	12670	6898	15571	13558	12533	83542
Lycée	502	764	1479	1705	1543	560	0	932	7485
CES	7136	3011	10279	11958	20543	11443	12715	9596	86681

XII. Manuels élèves au public par ordre d'enseignement selon la région

Cycle	Manuel	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
Primaire	Lecture	24277	36147	252697	159213	28463	165054	179984	131041	976876
	Maths	29315	37396	204675	234985	46258	179525	173846	166857	1072857
CEG	Français	3562	5572	27818	28673	1600	20210	13311	20926	121672
	Maths	3386	4300	25294	30538	2421	22668	16759	25405	132761
	SVT	2236	3885	17251	20898	1340	13770	12685	13765	85830
Lycée	Français	285	123	469	350	257	0	0	591	2075
	Maths	258	151	412	448	1001	0	0	520	2790
	SVT	42	23	14	61	397	0	0	384	921
CES	Français	4797	3759	10801	73737	6742	8435	11718	12078	72067
	Maths	4799	1632	10574	12829	12931	10647	12467	13963	79842
	SVT	2319	727	7430	6832	5754	5519	7606	7263	43450

XIII. Indicateurs par région selon le sexe et l'ordre d'enseignement

XIII. 1 Taux Brut d'Admission (TBA)

Région	Primaire			1 ^{er} cycle secondaire			2 nd cycle secondaire		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Agadez	100,1%	100,5%	100,3%	49,0%	55,3%	52,0%	15,8%	16,0%	15,9%
Diffa	75,8%	86,5%	80,9%	17,9%	22,3%	20,0%	6,2%	6,2%	6,2%
Dosso	77,0%	67,6%	72,3%	42,8%	38,5%	40,6%	10,8%	6,0%	8,4%
Maradi	85,9%	74,6%	80,2%	42,1%	31,4%	36,7%	10,9%	5,4%	8,1%
Niamey	123,0%	125,4%	124,2%	85,4%	102,1%	93,7%	43,0%	39,7%	41,3%
Tahoua	74,6%	59,3%	67,0%	37,3%	24,0%	30,7%	10,6%	4,9%	7,8%
Tillabéri	66,8%	66,2%	66,5%	21,7%	22,9%	22,3%	6,2%	4,6%	5,4%
Zinder	65,9%	66,7%	66,3%	26,6%	24,1%	25,4%	6,6%	4,5%	5,6%
Ens. Pays	77,6%	71,8%	74,7%	36,7%	32,4%	34,5%	11,0%	7,4%	9,2%

XIII. Indicateurs par région selon le sexe et l'ordre d'enseignement

XIII.2 Taux Brut de Scolarisation (TBS)

Région	Préscolaire			Primaire			1 ^{er} cycle secondaire			2 nd cycle secondaire		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Agadez	22,8%	25,1%	23,9%	84,2%	84,5%	84,3%	41,3%	49,6%	45,3%	21,1%	19,7%	20,4%
Diffa	12,7%	15,6%	14,1%	53,1%	61,6%	57,2%	16,0%	18,1%	17,0%	6,8%	7,3%	7,0%
Dosso	10,9%	11,8%	11,3%	79,6%	67,5%	73,5%	34,5%	29,6%	32,1%	13,1%	7,2%	10,1%
Maradi	6,6%	6,7%	6,7%	83,6%	67,7%	75,6%	38,4%	26,7%	32,5%	14,4%	6,4%	10,4%
Niamey	51,3%	52,6%	51,9%	116,2%	120,9%	118,5%	82,0%	99,7%	90,8%	52,3%	45,6%	49,0%
Tahoua	7,4%	7,2%	7,3%	70,9%	52,6%	61,8%	28,5%	18,3%	23,4%	10,6%	4,5%	7,6%
Tillabéri	9,8%	11,2%	10,5%	59,4%	58,9%	59,2%	19,3%	20,4%	19,8%	7,4%	5,1%	6,2%
Zinder	6,3%	7,2%	6,7%	57,4%	56,5%	57,0%	21,0%	18,6%	19,8%	7,8%	5,0%	6,4%
Ens. Pays	11,0%	11,7%	11,3%	72,2%	64,4%	68,3%	31,2%	27,3%	29,3%	13,2%	8,3%	10,7%

XIII. Indicateurs par région selon le sexe et l'ordre d'enseignement

XIII.3 Taux d'Achèvement (TA)

Région	Primaire			1 ^{er} cycle secondaire			2 nd cycle secondaire		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Agadez	58,2%	60,2%	59,2%	25,7%	33,4%	29,4%	25,7%	33,4%	29,4%
Diffa	32,8%	38,6%	35,6%	11,2%	12,8%	12,0%	11,2%	12,8%	12,0%
Dosso	73,9%	62,1%	68,0%	21,9%	15,9%	18,9%	21,9%	15,9%	18,9%
Maradi	83,3%	63,5%	73,4%	23,3%	14,5%	18,9%	23,3%	14,5%	18,9%
Niamey	100,1%	110,5%	105,3%	58,0%	68,9%	63,4%	58,0%	68,9%	63,4%
Tahoua	66,4%	44,7%	55,6%	12,4%	7,8%	10,1%	12,4%	7,8%	10,1%
Tillabéri	53,7%	56,2%	55,0%	11,9%	11,4%	11,6%	11,9%	11,4%	11,6%
Zinder	47,2%	45,9%	46,6%	11,7%	10,3%	11,0%	11,7%	10,3%	11,0%
Ens. Pays	65,2%	56,7%	60,9%	18,5%	15,6%	17,0%	18,5%	15,6%	17,0%

XIII. Indicateurs par région selon le sexe et l'ordre d'enseignement

XIII.4 Taux de Transition

Région	Primaire-1 ^{er} cycle secondaire			1 ^{er} cycle secondaire-2 nd cycle secondaire		
	G	F	T	G	F	T
Agadez	90,1%	95,0%	92,6%	65,0%	51,7%	57,9%
Diffa	60,1%	67,9%	64,0%	51,0%	47,6%	49,2%
Dosso	62,2%	66,0%	63,9%	50,4%	34,7%	43,3%
Maradi	61,7%	57,3%	59,7%	40,7%	35,8%	38,9%
Niamey	86,9%	93,5%	90,4%	72,4%	55,6%	63,3%
Tahoua	59,8%	57,6%	58,9%	71,5%	56,1%	65,9%
Tillabéri	53,7%	50,2%	51,8%	46,2%	38,8%	42,7%
Zinder	63,9%	60,3%	62,1%	50,4%	43,7%	47,5%
Ensemble pays	64,0%	63,9%	64,0%	54,8%	45,3%	50,6%

XIV. Indicateurs AENF par région selon le sexe

XIV.1. Alphabétisation

Région	Taux de fréquentation (%)			Taux de réussite (%)		
	H	F	T	H	F	T
Agadez	94,8	97,9	96,7	63	47	53,1
Diffa	38,1	21,5	25,9	70,7	61,8	65,4
Dosso	20,8	82,1	63,5	57,4	60,8	60,4
Maradi	99,3	96,8	97,4	67,3	51,3	55,4
Niamey	85,3	29,7	35,1	74,5	73,2	73,5
Tahoua	74,5	58	63,3	67,9	61,1	63,6
Tillabéri	57,7	44,5	46,3	71	58,1	60,4
Zinder	89,1	90,2	89,9	54,6	37,7	41,6
Ensemble pays	64,8	68	67,2	69,1	45,8	55

XIV. Indicateurs AENF par région selon le sexe

XIV.2. Education Non Formelle (ENF)

Région	Taux de fréquentation (%)		
	G	F	T
Agadez	0	0	0
Diffa	58	53,8	31,3
Dosso	76,4	78,4	64,4
Maradi	85,8	85,2	85,5
Niamey	84,1	68,8	77
Tahoua	0	0	0
Tillabéri	61,6	51,5	60,1
Zinder	81,8	73,4	78
Ensemble pays	77,4	75	72,3

XV. Infrastructures scolaires par ordre d'enseignement selon la région

➤ Primaire

Pourcentage d'écoles disposant de:	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ens. Pays
Point d'eau	38,2%	18,3%	32,4%	20,5%	84,0%	17,2%	17,5%	16,7%	23,9%
Electricité	13,4%	4,1%	5,9%	4,9%	55,4%	5,1%	5,3%	2,2%	7,2%
Latrines	47,9%	30,4%	34,6%	37,4%	87,0%	35,1%	31,6%	37,5%	37,9%
Dispositifs de lavage des mains (DLM)	64,9%	43,3%	66,2%	56,1%	96,4%	66,1%	52,7%	59,3%	60,9%
Dispositifs collecte d'ordures	38,9%	14,4%	22,9%	30,5%	65,6%	16,5%	20,2%	18,9%	24,1%
Cantines scolaires	32,3%	38,1%	7,6%	11,0%	14,2%	11,8%	8,6%	15,5%	13,3%

XV. Infrastructures scolaires par ordre d'enseignement selon la région

➤ 1^{er} cycle secondaire (CEG)

Pourcentage d'établissements disposant	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ens. Pays
Point d'eau	8,7%	10,3%	19,0%	8,1%	28,9%	13,6%	16,6%	15,8%	15,1%
Electricité	26,1%	13,8%	6,3%	7,7%	75,6%	7,5%	6,3%	13,6%	14,0%
Latrines	76,1%	79,3%	44,8%	42,3%	91,1%	41,6%	55,4%	59,3%	52,9%
Dispositifs de lavage des mains (DLM)	65,2%	55,2%	24,0%	51,6%	86,7%	57,9%	36,0%	64,4%	50,5%
Dispositifs collecte d'ordures	43,5%	44,8%	12,7%	18,6%	72,2%	12,6%	10,9%	18,6%	20,9%
Cantines scolaires	10,9%	37,9%	0,5%	2,8%	3,3%	11,7%	6,9%	2,3%	5,7%
Ordinateurs	28,3%	20,7%	4,1%	5,7%	61,1%	5,1%	2,3%	8,5%	10,6%
Internet	2,2%	0,0%	0,0%	0,8%	8,9%	0,0%	0,6%	0,6%	1,1%
Laboratoire	2,2%	0,0%	0,5%	0,8%	2,2%	1,4%	2,3%	3,4%	1,6%
Bibliothèque	17,4%	20,7%	15,4%	7,3%	30,0%	13,6%	8,6%	13,0%	13,3%
Espace propre d'EPS	73,9%	93,1%	83,3%	89,5%	80,0%	78,5%	80,0%	88,7%	83,7%
Installations Sportives	21,7%	0,0%	6,8%	3,6%	23,3%	2,3%	10,9%	7,3%	7,7%
Clôture	43,5%	24,1%	7,7%	15,7%	77,8%	12,6%	10,3%	15,3%	18,8%

XV. Infrastructures scolaires par ordre d'enseignement selon la région

➤ 1^{er} cycle secondaire (Lycée)

Pourcentage d'établissements disposant	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ens. Pays
Point d'eau	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	4,0%
Electricité	0,0%	66,7%	100,0%	40,0%	100,0%	100,0%	-	50,0%	68,0%
Latrines	100,0%	100,0%	66,7%	80,0%	100,0%	100,0%	-	83,3%	88,0%
Dispositifs de lavage des mains (DLM)	0,0%	100,0%	0,0%	40,0%	100,0%	100,0%	-	66,7%	64,0%
Dispositifs collecte d'ordures	0,0%	33,3%	33,3%	40,0%	80,0%	100,0%	-	33,3%	48,0%
Cantines scolaires	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	-	0,0%	4,0%
Ordinateurs	100,0%	66,7%	66,7%	40,0%	80,0%	100,0%	-	50,0%	64,0%
Internet	100,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	-	16,7%	12,0%
Laboratoire	0,0%	33,3%	33,3%	40,0%	20,0%	50,0%	-	16,7%	28,0%
Bibliothèque	0,0%	100,0%	66,7%	60,0%	100,0%	50,0%	-	33,3%	64,0%
Espace propre d'EPS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%
Installations Sportives	0,0%	33,3%	33,3%	40,0%	60,0%	50,0%	-	16,7%	36,0%
Clôture	0,0%	100,0%	66,7%	40,0%	80,0%	100,0%	-	16,7%	56,0%

XV. Infrastructures scolaires par ordre d'enseignement selon la région

➤ Complexe d'Enseignement Secondaire (CES)

Pourcentage d'établissements disposant	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Ens. Pays
Point d'eau	5,3%	6,7%	23,8%	10,3%	21,7%	10,8%	24,7%	7,3%	16,7%
Electricité	68,4%	60,0%	57,5%	56,7%	89,6%	55,9%	48,3%	50,7%	66,4%
Latrines	97,4%	100,0%	95,0%	96,9%	99,1%	94,6%	98,9%	100,0%	97,8%
Dispositifs de lavage des mains (DLM)	89,5%	93,3%	63,8%	71,1%	90,9%	76,3%	67,4%	71,0%	78,4%
Dispositifs collecte d'ordures	84,2%	60,0%	48,8%	67,0%	86,2%	60,2%	39,3%	44,9%	65,5%
Cantines scolaires	10,5%	20,0%	1,3%	1,0%	7,8%	7,5%	7,9%	5,8%	6,3%
Ordinateurs	71,1%	40,0%	47,5%	48,5%	76,2%	37,6%	34,8%	39,1%	54,4%
Internet	23,7%	6,7%	7,5%	10,3%	26,4%	7,5%	7,9%	10,1%	15,2%
Laboratoire	18,4%	6,7%	6,3%	10,3%	11,7%	11,8%	11,2%	14,5%	11,4%
Bibliothèque	42,1%	26,7%	31,3%	23,7%	49,8%	33,3%	24,7%	33,3%	36,4%
Espace propre d'EPS	81,6%	86,7%	85,0%	76,3%	75,8%	69,9%	82,0%	82,6%	78,1%
Installations Sportives	36,8%	60,0%	20,0%	11,3%	39,8%	10,8%	15,7%	17,4%	25,0%
Clôture	89,5%	80,0%	51,3%	66,0%	93,5%	64,5%	47,2%	58,0%	71,5%