



**REPUBLIQUE DU NIGER**

-----  
*Fraternité – Travail – Progrès*  
-----

**Ministère de L'Education Nationale**

-----  
Secrétariat Général  
-----

**Direction des Statistiques  
et de la Promotion de l'Informatique**

# STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION DE BASE

## ANNUAIRE 2020-2021

*Avec la contribution technique et financière de :*



*Novembre 2021*

---

B.P.: 557 Niamey – Niger. Tél. (227) 20 72 34 82 / Fax: (227) 20722105

## **AVANT-PROPOS**

La présente publication de l'annuaire des statistiques du Ministère de l'Education Nationale (MEN), porte sur les données statistiques de l'enseignement du cycle de base 1, et du préscolaire.

Elle présente essentiellement les données issues du recensement scolaire 2020-2021 organisé auprès des écoles primaires et de jardins d'enfants.

Cette publication a été rendue possible grâce à l'appui technique de l'Institut National de la statistique (INS), la contribution financière du Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF), de l'Union Européenne (UE) et de la Banque Mondiale à travers le Projet "Données de Qualité pour des Prises de Décisions" (DQPD), logé à l'INS. Nous les prions de trouver ici tous nos remerciements pour l'intérêt qu'ils portent au développement de l'éducation au Niger en général et à la production des données statistiques en particulier.

Nous remercions également tous les acteurs de la chaîne de production des statistiques éducatives (écoles ou centres, secteurs pédagogiques, inspections, Directions départementales et Régionales) pour leur utile et irremplaçable contribution à la disponibilité de ces données malgré les conditions de travail qui ne sont pas toujours aisées.

Nous espérons que les divers utilisateurs (les décideurs politiques et cadres de l'administratif à tous les échelons de l'Etat, les organisations de la société civile, les organisations internationales et les partenaires au développement, les étudiants, chercheurs et analystes de l'éducation, etc.) trouveront dans cette publication les données essentielles leur permettant de satisfaire leurs besoins d'informations en matière d'éducation de base. Nous restons à leur écoute pour toute éventuelle critique ou suggestion tendant à améliorer la qualité de nos prochaines publications.

Enfin, nous sommes disposés à répondre favorablement à toute demande d'informations complémentaires ne figurant pas dans la présente publication.

**Dr. RABIOU OUSMANE**

**Ministre de l'Education Nationale**

## Sigles et abréviations

<b>CE1</b>	Cours Elémentaire 1ere année
<b>CE2</b>	Cours Elémentaire 2em année
<b>CI</b>	Cours d'Initiation
<b>CM1</b>	Cours Moyen 1ere année
<b>CM2</b>	Cours Moyen 2em année
<b>CP</b>	Cours Préparatoire
<b>DDEP/A/PLN/EC</b>	Direction Départementale de l'Enseignement Primaire de l'Alphabétisation de la Promotion des Langues Nationale et de l'Education Civique
<b>DGA/ENF</b>	Direction Générale de l'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle
<b>DQPD</b>	Données de Qualité pour la Prise de Décision
<b>DREP/A/PLN/EC</b>	Direction Régionale de L'Enseignement Primaire de l'Alphabétisation de la Promotion des Langues Nationales et de l'Education Civique
<b>DRFM</b>	Direction des Ressources Financières et Matérielles
<b>DS</b>	Direction des Statistique
<b>I</b>	Instituteur
<b>IA</b>	Instituteur Adjoint
<b>INS</b>	Institut National de la Statistique
<b>ISU</b>	Institut des Statistiques de l'Unesco
<b>JE</b>	Jardin d'Enfants
<b>JE/CM</b>	Jardin d'Enfants et Classes Maternelles
<b>MEP/A/PLN/EC</b>	Ministère de l'Enseignement Primaire, de l'Alphabétisation de la Promotion des Langues Nationales et de l'Education Civique
<b>TAP</b>	Taux d'Achèvement Primaire
<b>TBA</b>	Taux Brut d'Admission
<b>TBS</b>	Taux Brut de Scolarisation
<b>TNA</b>	Taux Net d'Admission
<b>TNS</b>	Taux Net de Scolarisation
<b>UNESCO</b>	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture
<b>UNICEF</b>	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance

## Glossaire

Indicateur	Définition et pertinence	Méthode de calcul
Taux Brut d'admission au CI	C'est la proportion des enfants ayant eu accès à la première année du cycle de base 1 par rapport à la population d'âge légal	$\frac{\text{Nouveaux inscrits en 1ère année}}{\text{Population d'âge légal (7ans)}} \times 100$
Taux Brut de Scolarisation	Utilisé comme indice de couverture, le taux de scolarisation exprime la capacité du système ou d'une partie du système à scolariser ses enfants	$\frac{\text{Ensemble des élèves du cycle}}{\text{Population d'âge légal (7 - 12ans)}} \times 100$ (Cas du cycle de base 1)
Taux Brut de Scolarisation des filles		$\frac{\text{Ensemble des élèves filles du cycle}}{\text{Population des filles d'âge légal (7 - 12ans)}} \times 100$ (Cas du cycle de base 1)
Taux de redoublement dans le cycle	Le redoublement est la réinscription à la même année d'étude. Il est généralement considéré comme une perte de ressources pour l'Etat et une occupation « illégale » de place.	$\frac{\text{Redoublants du cycle année } n + 1}{\text{Effectifs du cycle année } n} \times 100$
Taux de redoublement au CM2	Le taux de redoublement indique la proportion des élèves parmi ceux d'une cohorte qui reprennent la même année d'études pendant l'année scolaire suivante	$\frac{\text{Redoublants du CM2 année } n + 1}{\text{Effectifs du CM2 année } n} \times 100$
Taux de survie au cycle de base 1 (primaire)	La survie pour le cycle désigne la proportion d'enfants qui parvient à la dernière année du cycle. Cet indicateur mesure la progression des élèves à partir de la cohorte initiale	$\frac{\text{Nombre d'élèves atteignant la dernière année d'études}}{\text{Nombre d'enfants de la cohorte de départ}} \times 100$
Taux d'achèvement	Cet indicateur mesure mieux la scolarisation que le taux de scolarisation, car il combine à la fois la dimension accès et la dimension qualité.	$\frac{\text{Nombre d'élèves non redoublants atteignant la dernière année d'études}}{\text{Population ayant l'âge officiel de fréquenter ce niveau}} \times 100$

## Contenu

AVANT-PROPOS.....	2
Sigles et abréviations.....	3
Glossaire .....	4
Contenu .....	5
Rapport méthodologique du Recensement scolaire 2021.....	9
I. Introduction.....	9
II. Méthodologie .....	9
III. Champ du recensement .....	13
I. Performance du système.....	15
I.1 Enseignement Préscolaire .....	15
Tableau 1 : jardin d'enfants.....	15
Tableau 2 : Situation des effectifs .....	15
Tableau 3 : Situation des enseignants.....	15
Tableau 4 : Situation des salles de classe utilisées.....	16
I.2 Enseignement Primaire .....	17
Tableau 5 : Situation des Ecoles Primaires entre 2019-2020 et 2020-2021 par région.....	17
Tableau 6 : Situation des effectifs des élèves 2019-2020 et 2020-2021 par région .....	17
Tableau 7 : Nombre de salles de classes utilisées de 2019-2020 et 2020-2021 par région.....	17
Tableau 8 : Effectifs enseignants craie en main 2019-2020 et 2020-2021 par région.....	18
Tableau 9 : Pourcentage d'écoles disposant de point d'eau par région .....	18
Tableau 10 : Pourcentage d'écoles disposant d'électricité par région .....	18
Tableau 11 : Pourcentage d'écoles disposant de cantine et dispositifs d'hygiène par région .....	19
Tableau 12 : Pourcentage d'écoles pratiquant le bilinguisme par région.....	19
Tableau 13: Taux brut d'admission (TBA) 2019-2020 et 2020-2021.....	19
Tableau 14: Taux brut de scolarisation (TBS) 2019-2020 et 2020-2021 .....	20
Tableau 15: Taux d'achèvement primaire (TAP) .....	20
Tableau 16: Récapitulatif des effectifs, population scolarisable et taux (TBA, TBS, et TAP).....	21
II. PRINCIPAUX CHIFFRES.....	22
II.1 Nombre d'écoles, salles de classe, maîtres et élèves par zone.....	22
II.2 Nombre d'écoles, salles de classe, maîtres et élèves par statut .....	23
II.3 Nombre d'écoles, salles de classe, maîtres et élèves par type d'enseignement .....	24
II.4. Nombre d'élèves total, filles selon le milieu.....	25
III. STRUCTURES PEDAGOGIQUES .....	25
III.1 Répartition des groupes pédagogiques par type de groupes et par niveau.....	25

III.1.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE .....	25
III.1.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE.....	25
III.1.3 RURAL .....	26
III.1.3 URBAIN .....	26
IV. ENVIRONNEMENT SCOLAIRE.....	27
IV.1 Nombre d'établissements disposant les infrastructures suivantes : .....	27
IV.1.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE .....	27
IV.1.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE (Suite).....	27
IV.1.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE .....	28
IV.1.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE (Suite).....	28
IV.1.3 RURAL.....	29
IV.1.3 RURAL (Suite) .....	29
IV.1.4 MEDERSA.....	30
IV.1.4 MEDERSA (Suite) .....	30
V. SALLES DE CLASSE UTILISEES PAR NATURE ET ETAT .....	31
V.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE .....	31
V.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE .....	32
V.3 MÉDERSA.....	33
VI. SALLES DE CLASSE NON UTILISEES PAR NATURE ET ETAT .....	34
VI.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE .....	34
VII. SALLES DE CLASSE UTILISEES PAR ORIGINE DE FINANCEMENT.....	35
VII.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAITAITRE .....	35
VII.2 PubLIC+COMMUNAITAITRE.....	35
VIII. EQUIPEMENTS COLLECTIFS .....	36
VIII.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE .....	36
VIII.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE .....	36
VIII.3 MEDERSA.....	37
VIII.4 Rural .....	37
IX. MOBILIER ELEVES.....	38
IX.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE .....	38
IX.2 PUBLIC +COMMUNAUTAIRE .....	38
IX.3 RURAL.....	39
IX.4 MEDSERSA.....	39
X. MANUELS DES ELEVES.....	40
X.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE.....	40
X.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE .....	41

X.3 MEDERSA .....	42
X.4 RURAL .....	43
XI. REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAINS PAR SEXE ET REGION .....	44
XI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAINS PAR SEXE ET REGION SELON LE STATUT .....	44
XI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAINS PAR SEXE ET REGION SELON LA QUALIFICATION...47	
XI.3 ENSEIGNANT CRAIE EN MAIN PAR DIPLÔME ACCADÉMIQUE.....	51
XII. PERSONNEL ENSEIGNANT PAR SEXE ET REGION SELON LA FONCTION.....	55
XIII. NOUVEAUX INCRITS AU CI PAR SEXE, AGE ET REGION .....	57
<b>XIV. REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE .....</b>	<b>61</b>
XIV. 1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE .....	61
XIV.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE .....	62
XIV.2 RURAL.....	63
<b>XV. REPARTITION DES ELEVES PAR SEXE ET REGION SELON LE STATUT .....</b>	<b>64</b>
XVI.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE .....	65
XVI.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE .....	65
XVII.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE .....	66
XVII.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE .....	67
XVII.3 RURAL.....	68
XVIII. REPARTITION DES ELEVES PAR NIVEAU, AGE ET SEXE .....	69
XVIII.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE .....	69
XVIII.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE (Suite).....	70
XVIII.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE (Suite).....	71
XVIII.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE (Suite).....	72
XVIII.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE (Suite).....	73
XVIII.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE .....	74
XVIII.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE (Suite).....	75
XVIII.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE (Suite).....	76
XVIII.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE (Suite).....	77
XVIII.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE (Suite).....	78
XVIII.3 RURAL (Suite) .....	80
XVIII.3 RURAL (Suite) .....	81
XVIII.3 RURAL (Suite) .....	82
XVIII.3 RURAL (Suite) .....	83
XIX. POURCENTAGE DES ÉLÈVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE .....	83
XIX.1 RURAL.....	83
XIX.1 URBAIN .....	84

XX. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR SEXE ET REGION SELON LE TYPE DE HANDICAP .....	84
XX.1 RURAL .....	84
XX.2 RURAL .....	85
XX. RÉPARTITION DES ÉLÈVES REFUGIES PAR SEXE ET REGION .....	86
XX.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE .....	86
XX.2 RURAL .....	87
XXI. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PROVENANT DES CLASSES PASERELLES PAR SEXE ET REGION.....	88
XXI.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE .....	88
XXI.2 RURAL .....	89
XXII. RESULTATS DES EVALUATIONS DE FIN DE CYCLE PRIMAIRE DE L'ANNEE SCOLAIRE PRECEDENTE (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE) .....	90



## Rapport méthodologique du Recensement scolaire 2021

### I. Introduction

Ce document donne un aperçu des différentes étapes du recensement scolaire 2020-2021 du Ministère de l'Éducation Nationale (MEN), volet enseignement primaire. Il décrit les étapes de bout en bout, de la mise à jour des outils de collecte et de traitement jusqu'à la diffusion des résultats du recensement.

L'objectif général de ce recensement est de produire des données de qualité à mettre à la disposition du Ministère de l'Éducation Nationale (MEN) et ses partenaires techniques et financiers pour planifier et suivre la mise en œuvre des programmes et projets éducatifs. Il s'agit de façon spécifique de :

- Réviser les outils de collecte et de traitement de données ;
- Placer les outils de collecte au niveau des écoles ;
- Former les acteurs de la chaîne de collecte sur la méthodologie de remplissage du questionnaire et de contrôle de cohérence des données ;
- Collecter et remonter les informations ;
- Saisir et traiter les données ;
- Consolider et générer les annuaires (national et régionaux) ;
- Diffuser les annuaires.

### II. Méthodologie

#### ● Révision des outils et de traitement des données

La première phase du recensement scolaire 2021 est la révision du questionnaire du recensement scolaire qui était un défi pour la Direction des Statistiques. Ce défi est soutenu par les recommandations de la réunion de Nairobi les 18 et 19 décembre 2019. Au cours de cette rencontre, il a été recommandé aux pays de procéder à une révision des outils de collecte en prenant en compte certaines préoccupations du moment notamment à travers l'intégration des questions relatives aux déplacés et/ou réfugiés et aux enfants handicapés.

Ainsi, en s'appuyant sur les différentes recommandations des institutions utilisatrices des données éducatives ainsi que sur les résultats des consultations des utilisateurs nationaux de nos données, la DS a procédé à un allègement du questionnaire qu'elle a présenté à l'INS.

A cet effet, une réunion de la lecture et de la validation du questionnaire a été organisée le 05 août 2020. Cela a permis de valider l'outil à l'interne sous réserve de quelques observations mineures de forme.

Ensuite, la DS s'est attelée à la mise à jour des documents méthodologiques. Il s'agit de :

- Un questionnaire primaire révisé
- Un questionnaire préscolaire révisé
- Un guide de remplissage des questionnaires du recensement (primaire et préscolaire)
- Un manuel de contrôle destiné aux agents vérificateurs (CP et statisticiens)
- Une fiche de contrôle destinée aux chefs secteurs qui vérifient l'exhaustivité du remplissage par le directeur d'école

Ces documents ont été élaborés par la DS avec l'appui technique de l'INS. La validation de tous ces outils est intervenue le **30 novembre 2020** avec la participation de tous les acteurs et utilisateurs des données éducatives.

Après la validation des outils de collecte, il a été question de réviser la plateforme de saisie à travers une formation action. La plateforme est aussi révisée prenant en compte toutes les modifications apportées aux questionnaires.

- **Dispositif de collecte Mis en place**

Le dispositif mise en place pour la collecte du recensement scolaire 2021 est la réalisation des séries de formation à l'endroit de tous les acteurs impliqués dans la chaîne de production des statistiques scolaires, le contrôle des questionnaires (l'exhaustivité de la remontée, la qualité du remplissage).

- **Formation des acteurs et Collecte des données**

1. **Une formation des formateurs** : Un pool de formateurs a été formé sur tous les contours du questionnaire et sur la méthodologie de son remplissage et de contrôle de cohérence des données. Au total 20 cadres des niveaux central et régional sont formés pendant 03 jours à travers 03 centres de rompement à savoir Douchi, Konni et Tessaoua. Cette formation a eu lieu du **14 au 18 février 2021**.
2. **Formation des Conseillers pédagogiques et des statisticiens des inspections** : les CP et les statisticiens sont les plus proches des directeurs d'école. Tous les CP et un statisticien de chaque inspection sont formés pendant 2 jours dans des centres de regroupement créés au niveau de chaque région. Une vingtaine de centres était créé au total tout en respectant le nombre de 35 participants par salle de formation (mesures barrières COVID). La formation a eu du **14 au 27 mars 2021**.
3. **La Formation des inspecteurs** : Les inspecteurs pédagogiques sont après les directeurs régionaux, les principaux responsables à même de piloter les actions envers les CP et directeurs d'école. C'est pourquoi, ils doivent être pleinement impliqués dans ce processus pour une bonne réussite de l'action. Il est prévu de les former et les sensibiliser dans des centres de regroupement qui sont créés au niveau de chaque région. Cette formation des responsables déconcentrés était assurée par des cadres de la DS et de l'INS ayant une expérience dans la collecte, le traitement et l'analyse des données notamment les données scolaires. Au niveau de chaque regroupement, le nombre de participants n'a guère dépassé 35 par salle de classe. La formation a eu lieu du **11 au 24 avril 2021**.
4. **La collecte par les directeurs d'école** : ils sont les maillons essentiels de la chaîne de collecte. La qualité des données dépend du leur niveau de compréhension sur les outils et le processus de collecte de données. Chaque secteur pédagogique constitue un centre de regroupement où les CP ont la charge de former et d'accompagner les directeurs d'école dans le remplissage du questionnaire et du contrôle de cohérence des données. L'activité a été supervisée par l'inspecteur et son statisticien puis par une équipe du niveau régionale composée de la DREP et l'INS régional. La formation est diversement organisée dans les régions en début du mois de mai. Une mission de supervision centrale est programmée vers la fin du mois de **mai 2021** afin de s'assurer de la qualité de données collectées. Après la correction des incohérences des données par les chefs secteurs pédagogiques et les statisticiens, la remontée des questionnaires corrigés a débuté à partir du **21 mai 2021**.

**Tableau 1** : Répartition des personnels formés par région dans le cadre du recensement scolaire 2021

Région	Nombre des personnels formés				
	Conseillers pédagogiques	Chargés des statistiques des inspections	Inspecteurs	Chargés de statistique du DREP et INS	Directeur d'école
Agadez	51	17	17	2	765
Diffa	31	14	14	2	812
Dosso	130	44	44	2	2776
Maradi	139	47	47	2	3363
Niamey	126	18	18	2	751
Tahoua	113	48	50	2	3054
Tillabéri	128	65	50	2	3246
Zinder	163	48	48	2	3560
<b>Total</b>	<b>881</b>	<b>301</b>	<b>288</b>	<b>16</b>	<b>18327</b>

#### ▪ Contrôle des questionnaires

Il faut noter que le dispositif de contrôle des questionnaires mis en place n'a pas très bien fonctionné du fait que les conseillers pédagogiques et les statisticiens des inspections n'ont pas contrôlé les questionnaires en totalité. Au vu de cette situation, les missions du niveau central (DS et INS) en collaboration avec les statisticiens des DREP et des DR/INS ont été obligées de contrôler l'exhaustivité des questionnaires.

**Tableau 2** : Répartition de questionnaires contrôlés par région dans le cadre du recensement scolaire 2021

Région	Nombre de questionnaires contrôlés par les chargés des statistiques DREP et INS	Nombre de questionnaires contrôlés par la mission du niveau central	Total de questionnaires contrôlés	Proportion de questionnaires contrôlés par les chargés des statistiques DREP et DR/INS (%)	Proportion de questionnaires contrôlés par la mission du niveau centrale (%)
Agadez	414	350	764	54	46
Diffa	512	298	810	63	37
Dosso	2206	555	2761	80	20
Maradi	2674	690	3364	79	21
Niamey	590	197	787	75	25
Tahoua	1521	1521	3042	50	50
Tillabéri	1976	1183	3159	63	37
Zinder	2669	890	3559	75	25
<b>Total</b>	<b>12562</b>	<b>5684</b>	<b>18246</b>	<b>69</b>	<b>31</b>

#### ▪ Difficultés rencontrées

Le dispositif de collecte a mal fonctionné. Certains acteurs n'ont pas joué pleinement leur rôle. Les formations ont été perturbées par le principe de paiement par transfert.

- **Saisie, traitement et validation des données**

5. **La saisie et le traitement des données** : des missions du niveau central ont d'abord séjourné dans les chefs-lieux de régions pour installer les matériels réseaux et configurer les applications en début du mois d'Aout. Les opérations de saisie ont démarré à partir de la deuxième semaine du mois d'aout pour une durée allant de 10 à 16 jours selon la région. Après la saisie décentralisée, des missions d'appui à l'apurement ont séjourné dans tous les chefs-lieux de région du 02 au 16 septembre. Les données sont apurées.
6. **Consolidation des bases régionales** : il a été organisé un atelier de consolidation des données et génération de l'annuaire du 23 septembre au 06 octobre à Douthi. L'atelier a regroupé les cadres régionaux et centraux de l'INS et du Ministère. Au cours de cet atelier les bases sont consolidées, le tableau de bord est mis à jour, la base nationale apurée est disponible et l'annuaire national a été généré.

- **Imputation des données manquantes**

Dans le traitement des données, l'équipe n'a pas fait recours à des imputation des données manquantes.

- **Validation et diffusion**

7. **Validation nationale** : les données sont présentées aux directions centrales et autres partenaires afin de recueillir leurs observations avant d'envoyer l'ensemble de la documentation au comité de validation de l'INS.
8. **Validation de l'annuaire par le comité** : Après intégration des observations des utilisateurs, l'annuaire ainsi que les documents qui l'accompagnent sont transmis au Comité de validation de l'INS le 14 novembre 2021 et la validation est intervenue le 1<sup>er</sup> décembre 2021.
9. **Diffusion de l'annuaire** : La diffusion s'est faite au moyen d'une liste de diffusion disponible au niveau de la direction. Les versions électroniques sont disponibles dans les sites de l'INS et du Ministère.

### III. Champ du recensement

Le recensement scolaire 2020-2021 couvre l'ensemble des écoles préscolaires et primaires du Niger.

Le fichier des établissements a été mis à jour au cours d'une mission au niveau de chaque région qui a regroupé les cadres du niveau central et les statisticiens des DREP. Cette mission s'est déroulée en décembre 2020 avec comme objectif d'identifier et codifier tous les établissements préscolaires et primaires du Niger.

**Tableau 3** : Répartition des écoles primaires et des jardins d'enfants codifiés par région

Région	Nombre des écoles primaires dans le fichier établissement	Nombre des écoles préscolaires dans le fichier établissement
Agadez	789	182
Diffa	994	103
Dosso	2 794	501
Maradi	3 369	267
Niamey	798	658
Tahoua	3 073	456
Tillabéri	3 620	706
Zinder	3 542	354
<b>Total</b>	<b>18 979</b>	<b>3 227</b>

- **Taux de couverture du recensement scolaire 2021**

A l'issue du recensement scolaire 2020-2021, il a été enregistré un taux de couverture national est de 99,99% pour le primaire et 99,96% pour le préscolaire. Le tableau ci-dessous donne la situation par région.

**Tableau 4** : Répartition du taux de couverture du recensement scolaire 2020-2021

Région	Nombre de questionnaires d'écoles primaires transmis (a)	Nombre de questionnaires d'écoles primaires parvenus (fonctionnelles) (b)	Nombre de questionnaires d'écoles primaires non parvenues	Taux de couverture en % (b/a)	Nombre de questionnaires des JE transmis (c)	Nombre de questionnaires des JE parvenus (d)	Nombre de questionnaires des JE non parvenus	Taux de couverture préscolaire en % (d/c)
<b>AGADEZ</b>	764	764	0	<b>100</b>	174	173	1	<b>99,43</b>
<b>DIFFA</b>	810	810	0	<b>100</b>	117	117	0	<b>100</b>
<b>DOSSO</b>	2761	2761	0	<b>100</b>	379	379	0	<b>100</b>
<b>MARADI</b>	3364	3364	0	<b>100</b>	278	278	0	<b>100</b>
<b>NIAMEY</b>	787	787	0	<b>100</b>	617	617	0	<b>100</b>
<b>TAHOUA</b>	3042	3042	0	<b>100</b>	391	391	0	<b>100</b>
<b>TILLABERY</b>	3161	3159	2	<b>99,94</b>	514	514	0	<b>100</b>
<b>ZINDER</b>	3559	3559	0	<b>100</b>	345	345	0	<b>100</b>
<b>Total général</b>	<b>18248</b>	<b>18246</b>	<b>2</b>	<b>99,99</b>	<b>2815</b>	<b>2814</b>	<b>1</b>	<b>99,96</b>

▪ **Calendrier du recensement.**

**Elaboration**

- Mise à jour du fichier des établissements, révision des outils de collecte : Novembre- Décembre 2020 ;
- Reproduction des questionnaires : Janvier-Février 2021.

**Collecte**

- Formation des acteurs :
  - Formateurs : 14 au 18 février 2021 ;
  - Conseillers pédagogiques et des statisticiens des inspections : 14 au 27 mars 2021 ;
  - Inspecteurs : 11 au 24 avril 2021 ;
  - Directeurs d'école : Mai 2021
- Collecte des données dans les écoles : Mai 2021 ;
- Récupération des questionnaires et contrôle des questionnaires par les chargés de secteur : Mai 2021 ;
- Récupération des questionnaires et contrôle des questionnaires par les inspections : Mai 2021 ;
- Saisie des questionnaires : 17 août au 03 septembre 2021.

**Traitement**

- Apurement des données : 02 au 16 septembre 2021 ;
- Consolidation des bases de données régionales : 23 septembre au 06 octobre 2021.
- Production de l'annuaire : octobre 2021 ;
- Validation des résultats : décembre 2021.

**Diffusion**

- Diffusion de l'annuaire : décembre 2021.

## I. Performance du système

### I.1 Enseignement Préscolaire

**Tableau 1 : jardin d'enfants**

REGION	2019/2020*	2020/2021	Ecart
AGADEZ	168	173	5
DIFFA	117	117	0
DOSSO	490	379	-111
MARADI	253	277	24
NIAMEY	604	617	13
TAHOUA	425	391	-34
TILLABERY	557	513	-44
ZINDER	464	345	-119
<b>Total général</b>	<b>3078</b>	<b>2812</b>	<b>-266</b>

(\*) Les données 2019-2020 ont été collectées au niveau des inspections tandis que celles de 2020-2021 ont été collectées au niveau des écoles

**Tableau 2 : Situation des effectifs**

REGION	2019/2020*	2020/2021	Ecart
AGADEZ	10684	10468	-216
DIFFA	6992	7526	534
DOSSO	26366	21682	-4 684
MARADI	19815	21052	1 237
NIAMEY	44196	48049	3 853
TAHOUA	23074	22721	-353
TILLABERY	30253	26601	-3 652
ZINDER	23071	22253	-818
<b>Total général</b>	<b>184 451</b>	<b>180352</b>	<b>-4 099</b>

(\*) Les données 2019-2020 ont été collectées au niveau des inspections tandis que celles de 2020-2021 ont été collectées au niveau des écoles

**Tableau 3 : Situation des enseignants**

REGION	2019/2020*	2020/2021	Ecart
AGADEZ	315	336	21
DIFFA	142	208	66
DOSSO	627	675	48
MARADI	747	591	-156
NIAMEY	1303	1736	433
TAHOUA	632	690	58
TILLABERY	807	763	-44
ZINDER	486	624	138
<b>Total général</b>	<b>5059</b>	<b>5623</b>	<b>564</b>

(\*) Les données 2019-2020 ont été collectées au niveau des inspections tandis que celles de 2020-2021 ont été collectées au niveau des écoles

**Tableau 4 : Situation des salles de classe utilisées**

REGION	2019/2020*	2020/2021	Ecart
AGADEZ	293	296	3
DIFFA	210	192	-18
DOSSO	709	599	-110
MARADI	528	548	20
NIAMEY	1422	1397	-25
TAHOUA	669	616	-53
TILLABERY	802	692	-110
ZINDER	571	570	-1
<b>Total général</b>	<b>5204</b>	<b>4910</b>	<b>-294</b>

(\*) Les données 2019-2020 ont été collectées au niveau des inspections tandis que celles de 2020-2021 ont été collectées au niveau des écoles



## I.2 Enseignement Primaire

### Tableau 5 : Situation des Ecoles Primaires entre 2019-2020 et 2020-2021 par région

Région	Ecoles Primaires fonctionnelles*		
	2019/2020	2020/2021	Ecart
Agadez	743	764	21
Diffa	829	810	-19
Dosso	2 764	2 761	-3
Maradi	3 309	3 364	55
Niamey	753	787	34
Tahoua	2 984	3 042	58
Tillabéry	3 431	3 159	-272
Zinder	3 463	3 559	96
<b>Ensemble Niger</b>	<b>18 276</b>	<b>18 246</b>	<b>-30</b>

(\*) Les données 2019-2020 ont été collectées au niveau des inspections tandis que celles de 2020-2021 ont été collectées au niveau des écoles

### Tableau 6 : Situation des effectifs des élèves 2019-2020 et 2020-2021 par région

Région	Effectifs des élèves*		
	2019/2020	2020/2021	Ecart
Agadez	91 808	95 308	3 500
Diffa	80 556	78 740	1 816
Dosso	392 052	363 101	28 951
Maradi	639 655	617 533	22 122
Niamey	269 073	283 125	14 052
Tahoua	509 472	495 830	13 642
Tillabéry	432 060	387 491	44 569
Zinder	480 977	484 895	3 918
<b>Ensemble Niger</b>	<b>2 895 653</b>	<b>2 806 023</b>	<b>89 630</b>

(\*) Les données 2019-2020 ont été collectées au niveau des inspections tandis que celles de 2020-2021 ont été collectées au niveau des écoles

### Tableau 7 : Nombre de salles de classes utilisées de 2019-2020 et 2020-2021 par région

Région	Salles de classe utilisées*		
	2019/2020	2020/2021	Ecart
Agadez	2 877	2 661	-216
Diffa	2 558	2 239	-319
Dosso	9 869	8 857	-1 012
Maradi	13 665	13 137	-528
Niamey	7 052	6 639	-413
Tahoua	12 181	11 571	-610
Tillabéry	11 844	9 760	-2 084
Zinder	11 925	11 466	-459
<b>Ensemble Niger</b>	<b>71 971</b>	<b>66 330</b>	<b>-5 641</b>

(\*) Les données 2019-2020 ont été collectées au niveau des inspections tandis que celles de 2020-2021 ont été collectées au niveau des écoles

**Tableau 8 : Effectifs enseignants craie en main 2019-2020 et 2020-2021 par région**

Région	Enseignants craie en main*		
	2019/2020	2020/2021	Ecart
Agadez	3330	3012	-318
Diffa	2627	2459	-168
Dosso	9783	8986	-797
Maradi	13882	13391	-491
Niamey	7866	7463	-403
Tahoua	12454	11935	-519
Tillabéry	11588	10077	-1511
Zinder	12003	11949	-54
<b>Ensemble Niger</b>	<b>73533</b>	<b>69272</b>	<b>-4261</b>

(\*) Les données 2019-2020 ont été collectées au niveau des inspections tandis que celles de 2020-2021 ont été collectées au niveau des écoles

**Tableau 9 : Pourcentage d'écoles disposant de point d'eau par région**

Région	% d'écoles disposant d'eau*		
	2019/2020	2020/2021	Ecart
Agadez	27,9%	38,2%	10,4%
Diffa	11,5%	18,3%	6,8%
Dosso	24,3%	32,4%	8,1%
Maradi	14,3%	20,5%	6,2%
Niamey	76,1%	84,0%	7,9%
Tahoua	12,1%	17,2%	5,1%
Tillabéry	12,9%	17,5%	4,6%
Zinder	12,5%	16,7%	4,3%
<b>Ensemble Niger</b>	<b>17,8%</b>	<b>23,9%</b>	<b>6,1%</b>

(\*) Les données 2019-2020 ont été collectées au niveau des inspections tandis que celles de 2020-2021 ont été collectées au niveau des écoles

**Tableau 10 : Pourcentage d'écoles disposant d'électricité par région**

Région	% d'écoles disposant d'électricité*		
	2019/2020	2020/2021	Ecart
Agadez	7,1%	13,4%	6,2%
Diffa	3,3%	4,1%	0,8%
Dosso	5,2%	5,9%	0,8%
Maradi	3,0%	4,9%	2,0%
Niamey	39,6%	55,4%	15,8%
Tahoua	4,9%	5,1%	0,3%
Tillabéry	2,9%	5,3%	2,5%
Zinder	2,3%	2,2%	-0,1%
<b>Ensemble Niger</b>	<b>5,2%</b>	<b>7,2%</b>	<b>2,0%</b>

(\*) Les données 2019-2020 ont été collectées au niveau des inspections tandis que celles de 2020-2021 ont été collectées au niveau des écoles

**Tableau 11 : Pourcentage d'écoles disposant de cantine et dispositifs d'hygiène par région**

Région	% d'écoles disposant de :			
	Latrines	Dispositifs de lavage des mains (DLM)	Dispositifs collecte d'ordures	Cantines scolaires
Agadez	47,9%	64,9%	38,9%	32,3%
Diffa	30,4%	43,3%	14,4%	38,1%
Dosso	34,6%	66,2%	22,9%	7,6%
Maradi	37,4%	56,1%	30,5%	11,0%
Niamey	87,0%	96,4%	65,6%	14,2%
Tahoua	35,1%	66,1%	16,5%	11,8%
Tillabéry	31,6%	52,7%	20,2%	8,6%
Zinder	37,5%	59,3%	18,9%	15,5%
<b>Ensemble Niger</b>	<b>37,9%</b>	<b>60,9%</b>	<b>24,1%</b>	<b>13,3%</b>

**Tableau 12 : Pourcentage d'écoles pratiquant le bilinguisme par région**

Région	Nombre d'écoles	Nombre écoles pratiquant le bilinguisme	% école pratiquant le bilinguisme
Agadez	764	129	16,9%
Diffa	810	108	13,3%
Dosso	2 761	336	12,2%
Maradi	3 364	585	17,4%
Niamey	787	188	23,9%
Tahoua	3 042	805	26,5%
Tillabéry	3 159	346	11,0%
Zinder	3 559	541	15,2%
<b>Ensemble Niger</b>	<b>18 246</b>	<b>3038</b>	<b>16,7%</b>

**Tableau 13: Taux brut d'admission (TBA) 2019-2020 et 2020-2021**

Région	TBA*		
	2019/2020	2020/2021	Ecart
Agadez	100,40%	100,29%	-0,11%
Diffa	76,40%	80,87%	4,47%
Dosso	112,20%	72,27%	-39,93%
Maradi	105,50%	80,22%	-25,28%
Niamey	116,40%	124,18%	7,78%
Tahoua	90,40%	67,03%	-23,37%
Tillabéry	93,30%	66,49%	-26,81%
Zinder	81,40%	66,29%	-15,11%
<b>Ensemble Niger</b>	<b>95,90%</b>	<b>74,74%</b>	<b>-21,16%</b>

(\* ) Les données 2019-2020 ont été collectées au niveau des inspections tandis que celles de 2020-2021 ont été collectées au niveau des écoles

**Tableau 14: Taux brut de scolarisation (TBS) 2019-2020 et 2020-2021**

Région	TBS*		
	2019/2020	2020/2021	Ecart
Agadez	84,00%	84,38%	0,38%
Diffa	60,50%	57,21%	-3,29%
Dosso	82,30%	73,54%	-8,76%
Maradi	81,20%	75,60%	-5,60%
Niamey	116,20%	118,55%	2,35%
Tahoua	65,80%	61,82%	-3,98%
Tillabéry	68,40%	59,18%	-9,22%
Zinder	58,60%	56,98%	-1,62%
<b>Ensemble Niger</b>	<b>73,00%</b>	<b>68,31%</b>	<b>-4,69%</b>

(\*) Les données 2019-2020 ont été collectées au niveau des inspections tandis que celles de 2020-2021 ont été collectées au niveau des écoles

**Tableau 15: Taux d'achèvement primaire (TAP)**

Région	TAP*		
	2019/2020	2020/2021	Ecart
Agadez	55,90%	59,15%	3,25%
Diffa	31,10%	35,62%	4,52%
Dosso	63,50%	68,00%	4,50%
Maradi	61,40%	73,37%	11,97%
Niamey	102,90%	105,29%	2,39%
Tahoua	52,00%	55,64%	3,64%
Tillabéry	42,90%	55,00%	12,10%
Zinder	40,80%	46,59%	5,79%
<b>Ensemble Niger</b>	<b>53,90%</b>	<b>60,99%</b>	<b>7,09%</b>

(\*) Les données 2019-2020 ont été collectées au niveau des inspections tandis que celles de 2020-2021 ont été collectées au niveau des écoles

**Tableau 16: Récapitulatif des effectifs, population scolarisable et taux (TBA, TBS, et TAP)**

Region	Sexe	7 ans	7-12 ans	12 ans	Nx entrants CI	Effectifs élèves	Non Redoublants CM2	TBA	TBS	TAP
AGADEZ	Masculin	10775	<b>58 825</b>	8 870	10 782	49 538	5 160	100,06%	84,21%	58,17%
	Femme	9907	<b>54 133</b>	8 166	9 960	45 770	4 917	100,53%	84,55%	60,21%
	Ensemble	20682	<b>112 957</b>	17 035	20 742	95 308	10 077	100,29%	84,38%	59,15%
DIFFA	Masculin	13051	<b>71 252</b>	10 744	9 896	37 871	3 525	75,83%	53,15%	32,81%
	Femme	12143	<b>66 348</b>	10 008	10 503	40 869	3 865	86,49%	61,60%	38,62%
	Ensemble	25194	<b>137 599</b>	20 751	20 375	78 724	7 391	80,87%	57,21%	35,62%
DOSSO	Masculin	45104	<b>246 240</b>	37 129	34 737	196 046	27 464	77,02%	79,62%	73,97%
	Femme	45288	<b>247 442</b>	37 323	30 602	167 055	23 162	67,57%	67,51%	62,06%
	Ensemble	90392	<b>493 682</b>	74 452	65 323	363 068	50 629	72,27%	73,54%	68,00%
MARADI	Masculin	74397	<b>406 162</b>	61 243	63 890	339 482	51 036	85,88%	83,58%	83,33%
	Femme	75165	<b>410 677</b>	61 944	56 094	278 051	39 347	74,63%	67,71%	63,52%
	Ensemble	149561	<b>816 839</b>	123 187	119 984	617 533	90 385	80,22%	75,60%	73,37%
NIAMEY	Masculin	22008	<b>120 152</b>	18 117	27 072	139 598	18 143	123,01%	116,18%	100,14%
	Femme	21719	<b>118 667</b>	17 899	27 232	143 527	19 777	125,38%	120,95%	110,49%
	Ensemble	43727	<b>238 819</b>	36 016	54 301	283 125	37 920	124,18%	118,55%	105,29%
TAHOUA	Masculin	74098	<b>404 534</b>	60 998	55 282	286 784	40 495	74,61%	70,89%	66,39%
	Femme	72762	<b>397 556</b>	59 965	43 158	209 046	26 805	59,31%	52,58%	44,70%
	Ensemble	146861	<b>802 091</b>	120 963	98 440	495 830	67 305	67,03%	61,82%	55,64%
TILLABERY	Masculin	59944	<b>327 258</b>	49 345	40 038	194 332	26 522	66,79%	59,38%	53,75%
	Femme	59947	<b>327 536</b>	49 404	39 673	193 159	27 782	66,18%	58,97%	56,23%
	Ensemble	119891	<b>654 794</b>	98 749	79 711	387 491	54 316	66,49%	59,18%	55,00%
ZINDER	Masculin	78576	<b>428 978</b>	64 683	51 781	246 404	30 521	65,90%	57,44%	47,19%
	Femme	77241	<b>422 027</b>	63 656	51 510	238 491	29 268	66,69%	56,51%	45,98%
	Ensemble	155817	<b>851 006</b>	128 340	103 291	484 895	59 789	66,29%	56,98%	46,59%
<b>NIGER</b>	<b>Masculin</b>	<b>377952</b>	<b>2 063 402</b>	<b>311 129</b>	<b>293 478</b>	<b>1 490 055</b>	<b>202 866</b>	<b>77,65%</b>	<b>72,21%</b>	<b>65,20%</b>
	<b>Femme</b>	<b>374172</b>	<b>2 044 384</b>	<b>308 364</b>	<b>268 732</b>	<b>1 315 968</b>	<b>174 923</b>	<b>71,82%</b>	<b>64,37%</b>	<b>56,73%</b>
	<b>Ensemble</b>	<b>752124</b>	<b>4 107 785</b>	<b>619 492</b>	<b>562 167</b>	<b>2 806 023</b>	<b>377 812</b>	<b>74,74%</b>	<b>68,31%</b>	<b>60,99%</b>

## II. PRINCIPAUX CHIFFRES

### II.1 Nombre d'écoles, salles de classe, maîtres et élèves par zone

Drep	Zone	Ecoles	Salles de classe utilisées	Maîtres chargés de cours	Élèves	Élèves/ maître
AGADEZ	Rurale	566	1 129	1 174	32 087	27
	Urbaine	198	1 532	1 838	63 221	34
<b>Total AGADEZ</b>		<b>764</b>	<b>2 661</b>	<b>3 012</b>	<b>95 308</b>	<b>32</b>
DIFFA	Rurale	726	1 520	1 566	51 393	33
	Urbaine	84	719	893	27 347	31
<b>Total DIFFA</b>		<b>810</b>	<b>2 239</b>	<b>2 459</b>	<b>78 740</b>	<b>32</b>
DOSSO	Rurale	2 574	7 573	7 510	317 402	42
	Urbaine	187	1 284	1 476	45 699	31
<b>Total DOSSO</b>		<b>2 761</b>	<b>8 857</b>	<b>8 986</b>	<b>363 101</b>	<b>40</b>
MARADI	Rurale	3 099	10 799	10 800	507 451	47
	Urbaine	265	2 338	2 591	110 082	42
<b>Total MARADI</b>		<b>3 364</b>	<b>13 137</b>	<b>13 391</b>	<b>617 533</b>	<b>46</b>
NIAMEY	Rurale	-	-	-	-	-
	Urbaine	787	6 639	7 463	283 125	38
<b>Total NIAMEY</b>		<b>787</b>	<b>6 639</b>	<b>7 463</b>	<b>283 125</b>	<b>38</b>
TAHOUA	Rurale	2 688	9 187	9 082	402 008	44
	Urbaine	354	2 384	2 853	93 822	33
<b>Total TAHOUA</b>		<b>3 042</b>	<b>11 571</b>	<b>11 935</b>	<b>495 830</b>	<b>42</b>
TILLABERY	Rurale	2 933	8 564	8 657	341 550	39
	Urbaine	226	1 196	1 420	45 941	32
<b>Total TILLABERY</b>		<b>3 159</b>	<b>9 760</b>	<b>10 077</b>	<b>387 491</b>	<b>38</b>
ZINDER	Rurale	3 204	8 880	8 983	376 065	42
	Urbaine	355	2 586	2 966	108 830	37
<b>Total ZINDER</b>		<b>3 559</b>	<b>11 466</b>	<b>11 949</b>	<b>484 895</b>	<b>41</b>
Ensemble Pays	Rurale	15 790	47 652	47 772	2 027 956	42
	Urbaine	2 456	18 678	21 500	778 067	36
	<b>Total général</b>	<b>18 246</b>	<b>66 330</b>	<b>69 272</b>	<b>2 806 023</b>	<b>41</b>

## II.2 Nombre d'écoles, salles de classe, maîtres et élèves par statut

Région	STATUT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Maîtres chargés de cours	Élèves	Élèves/ maître
AGADEZ	Communautaire	3	11	11	164	15
	Privé	18	155	161	5 843	36
	Public	743	2 495	2 840	89 301	31
<b>Total AGADEZ</b>		<b>764</b>	<b>2 661</b>	<b>3 012</b>	<b>95 308</b>	<b>32</b>
DIFFA	Privé	6	39	40	1 164	29
	Public	804	2 200	2 419	77 576	32
<b>Total DIFFA</b>		<b>810</b>	<b>2 239</b>	<b>2 459</b>	<b>78 740</b>	<b>32</b>
DOSSO	Privé	26	135	133	4 808	36
	Public	2 735	8 722	8 853	358 293	40
<b>Total DOSSO</b>		<b>2 761</b>	<b>8 857</b>	<b>8 986</b>	<b>363 101</b>	<b>40</b>
MARADI	Privé	51	305	315	11 662	37
	Public	3 313	12 832	13 076	605 871	46
<b>Total MARADI</b>		<b>3 364</b>	<b>13 137</b>	<b>13 391</b>	<b>617 533</b>	<b>46</b>
NIAMEY	Communautaire	7	48	65	2 230	34
	Privé	305	2 015	2 112	64 485	31
	Public	475	4 576	5 286	216 410	41
<b>Total NIAMEY</b>		<b>787</b>	<b>6 639</b>	<b>7 463</b>	<b>283 125</b>	<b>38</b>
TAHOUA	Communautaire	1	1	1	48	48
	Privé	42	215	227	7 450	33
	Public	2 999	11 355	11 707	488 332	42
<b>Total TAHOUA</b>		<b>3 042</b>	<b>11 571</b>	<b>11 935</b>	<b>495 830</b>	<b>42</b>
TILLABERY	Privé	23	97	109	2 981	27
	Public	3 136	9 663	9 968	384 510	39
<b>Total TILLABERY</b>		<b>3 159</b>	<b>9 760</b>	<b>10 077</b>	<b>387 491</b>	<b>38</b>
ZINDER	Communautaire	1	6	6	200	33
	Privé	36	223	243	8 666	36
	Public	3 522	11 237	11 700	476 029	41
<b>Total ZINDER</b>		<b>3 559</b>	<b>11 466</b>	<b>11 949</b>	<b>484 895</b>	<b>41</b>
Ensemble Pays	Communautaire	12	66	83	2 642	32
	Privé	507	3 184	3 340	107 059	32
	Public	17 727	63 080	65 849	2 696 322	41
	<b>Total général</b>	<b>18 246</b>	<b>66 330</b>	<b>69 272</b>	<b>2 806 023</b>	<b>41</b>

## II.3 Nombre d'écoles, salles de classe, maîtres et élèves par type d'enseignement

Région	TYPE ETABLISSEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Maitres chargés de cours	Élèves	Élèves/ maître
AGADEZ	Médorsa	126	440	589	14 609	25
	Traditionnel	638	2 221	2 423	80 699	33
<b>Total AGADEZ</b>		<b>764</b>	<b>2 661</b>	<b>3 012</b>	<b>95 308</b>	<b>32</b>
DIFFA	Médorsa	164	538	647	18 282	28
	Traditionnel	646	1 701	1 812	60 458	33
<b>Total DIFFA</b>		<b>810</b>	<b>2 239</b>	<b>2 459</b>	<b>78 740</b>	<b>32</b>
DOSSO	Médorsa	304	916	974	31 675	33
	Traditionnel	2 457	7 941	8 012	331 426	41
<b>Total DOSSO</b>		<b>2 761</b>	<b>8 857</b>	<b>8 986</b>	<b>363 101</b>	<b>40</b>
MARADI	Médorsa	292	1 253	1 396	47 120	34
	Spécialisé	10	59	67	2 614	39
	Traditionnel	3 062	11 825	11 928	567 799	48
<b>Total MARADI</b>		<b>3 364</b>	<b>13 137</b>	<b>13 391</b>	<b>617 533</b>	<b>46</b>
NIAMEY	Médorsa	175	1 173	1 404	43 657	31
	Spécialisé	3	19	26	329	13
	Traditionnel	609	5 447	6 033	239 139	40
<b>Total NIAMEY</b>		<b>787</b>	<b>6 639</b>	<b>7 463</b>	<b>283 125</b>	<b>38</b>
TAHOUA	Médorsa	360	1 398	1 590	52 570	33
	Traditionnel	2 682	10 173	10 345	443 260	43
<b>Total TAHOUA</b>		<b>3 042</b>	<b>11 571</b>	<b>11 935</b>	<b>495 830</b>	<b>42</b>
TILLABERY	Médorsa	443	1 495	1 623	54 021	33
	Traditionnel	2 716	8 265	8 454	333 470	39
<b>Total TILLABERY</b>		<b>3 159</b>	<b>9 760</b>	<b>10 077</b>	<b>387 491</b>	<b>38</b>
ZINDER	Médorsa	452	1 588	1 792	59 081	33
	Spécialisé	3	20	27	513	19
	Traditionnel	3 104	9 858	10 130	425 301	42
<b>Total ZINDER</b>		<b>3 559</b>	<b>11 466</b>	<b>11 949</b>	<b>484 895</b>	<b>41</b>
<b>Ensemble Pays</b>	<b>Médorsa</b>	<b>2 316</b>	<b>8 801</b>	<b>10 015</b>	<b>321 015</b>	<b>32</b>
	<b>Spécialisé</b>	<b>16</b>	<b>98</b>	<b>120</b>	<b>3 456</b>	<b>29</b>
	<b>Traditionnel</b>	<b>15 914</b>	<b>57 431</b>	<b>59 137</b>	<b>2 481 552</b>	<b>42</b>
	<b>Total général</b>	<b>18 246</b>	<b>66 330</b>	<b>69 272</b>	<b>2 806 023</b>	<b>41</b>



## II.4. Nombre d'élèves total, filles selon le milieu

Région	Rurale		Urbaine		Total	Total Filles
	Total	Filles	Total	Filles		
AGADEZ	32 087	14 297	63 221	31 473	95 308	45 770
DIFFA	51 393	26 955	27 347	13 914	78 740	40 869
DOSSO	317 402	144 061	45 699	22 994	363 101	167 055
MARADI	507 451	223 021	110 082	55 030	617 533	278 051
NIAMEY	-	-	283 125	143527	283 125	143 527
TAHOUA	402 008	164 006	93 822	45 040	495 830	209 046
TILLABERY	341 550	169 981	45 941	23 178	387 491	193 159
ZINDER	376 065	184 710	108 830	53 781	484 895	238 491
<b>Total général</b>	<b>2 027 956</b>	<b>927 031</b>	<b>778 067</b>	<b>388 937</b>	<b>2 806 023</b>	<b>1 315 968</b>

## III. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### III.1 Répartition des groupes pédagogiques par type de groupes et par niveau

#### III.1.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE

REGION	Cours Unique	Double	TOTAL GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
AGADEZ	2 002	1 522	3 524	703	664	642	546	506	463
DIFFA	1 439	1 902	3 341	721	644	539	524	489	424
DOSSO	7 371	2 637	10 008	1 545	1 822	1 516	1 584	1 554	1 987
MARADI	11 702	2 435	14 137	2 389	2 572	2 097	1 954	2 285	2 840
NIAMEY	6 193	507	6 700	1 203	1 200	1 166	1 090	1 044	997
TAHOUA	9 843	3 100	12 943	2 265	2 514	1 924	1 858	1 898	2 484
TILLABERY	7 669	3 918	11 587	2 046	2 058	1 893	1 745	1 732	2 113
ZINDER	8 011	7 453	15 464	2 769	3 019	2 460	2 429	2 322	2 465
<b>Total général</b>	<b>54 230</b>	<b>23 474</b>	<b>77 704</b>	<b>13 641</b>	<b>14 493</b>	<b>12 237</b>	<b>11 730</b>	<b>11 830</b>	<b>13 773</b>

#### III.1.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE

REGION	Cours Unique	Double	TOTAL GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
AGADEZ	1 856	1 500	3 356	673	633	612	518	481	439
DIFFA	1 405	1 896	3 301	714	636	532	518	483	418
DOSSO	7 267	2 587	9 854	1 518	1 795	1 489	1 557	1 530	1 965
MARADI	11 438	2 377	13 815	2 329	2 513	2 042	1 901	2 235	2 795
NIAMEY	4 404	189	4 593	830	830	791	740	709	693
TAHOUA	9 661	3 042	12 703	2 221	2 472	1 882	1 820	1 860	2 448
TILLABERY	7 599	3 871	11 470	2 021	2 037	1 869	1 726	1 718	2 099
ZINDER	7 799	7 431	15 230	2 724	2 979	2 423	2 389	2 288	2 427
<b>Total général</b>	<b>51 429</b>	<b>22 893</b>	<b>74 322</b>	<b>13 030</b>	<b>13 895</b>	<b>11 640</b>	<b>11 169</b>	<b>11 304</b>	<b>13 284</b>

**III.1.3 RURAL**

REGION	Cours Unique	Double	TOTAL GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
AGADEZ	568	1 354	1 922	426	375	365	287	254	215
DIFFA	750	1 878	2 628	584	507	422	409	382	324
DOSSO	6 135	2 564	8 699	1 304	1 592	1 303	1 370	1 352	1 778
MARADI	9 430	2 371	11 801	1 976	2 167	1 726	1 588	1 918	2 426
NIAMEY	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAHOUA	7 582	2 840	10 422	1 831	2 058	1 500	1 464	1 510	2 059
TILLABERY	6 582	3 768	10 350	1 814	1 834	1 688	1 558	1 547	1 909
ZINDER	5 569	7 215	12 784	2 295	2 536	2 007	1 997	1 926	2 023
<b>Total général</b>	<b>36 616</b>	<b>21 990</b>	<b>58 606</b>	<b>10 230</b>	<b>11 069</b>	<b>9 011</b>	<b>8 673</b>	<b>8 889</b>	<b>10 734</b>

**III.1.3 URBAIN**

REGION	Cours Unique	Double	TOTAL GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
AGADEZ	1 434	168	1 602	277	289	277	259	252	248
DIFFA	689	24	713	137	137	117	115	107	100
DOSSO	1 236	73	1 309	241	230	213	214	202	209
MARADI	2 272	64	2 336	413	405	371	366	367	414
NIAMEY	6 193	507	6 700	1 203	1 200	1 166	1 090	1 044	997
TAHOUA	2 261	260	2 521	434	456	424	394	388	425
TILLABERY	1 087	150	1 237	232	224	205	187	185	204
ZINDER	2 442	238	2 680	474	483	453	432	396	442
<b>Total général</b>	<b>17 614</b>	<b>1 484</b>	<b>19 098</b>	<b>3 411</b>	<b>3 424</b>	<b>3 226</b>	<b>3 057</b>	<b>2 941</b>	<b>3 039</b>

## IV. ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

## IV.1 Nombre d'établissements disposant les infrastructures suivantes :

## IV.1.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE

REGION	Nbre total d'écoles	Nbre total d'écoles disposant de lavage de mains	Dont dispositif de lavage des mains fonctionnel	Nbre d'écoles Dispositif de collecte d'ordure	Nbre d'écoles à Latrines	Nombre d'écoles disposant de Latrines pour Filles	Nbre d'écoles disposant de terrain de sport	Nbre d'écoles à boîte à pharmacie
AGADEZ	764	496	406	297	393	201	611	63
DIFFA	810	351	282	117	252	168	540	10
DOSSO	2 761	1 829	1 471	631	1 013	661	2 192	96
MARADI	3 364	1 887	1 549	1 027	1 306	761	2 747	163
NIAMEY	787	759	701	516	727	508	609	309
TAHOUA	3 042	2 012	1 647	501	1 149	612	2 316	115
TILLABERY	3 159	1 665	1 292	638	1 168	458	2 373	58
ZINDER	3 559	2 111	1 878	673	1 377	1 022	2 834	236
<b>Total général</b>	<b>18 246</b>	<b>11 110</b>	<b>9 226</b>	<b>4 400</b>	<b>7 385</b>	<b>4 391</b>	<b>14 222</b>	<b>1 050</b>

## IV.1.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE (Suite)

REGION	Nbre d'écoles à électricité	Nbre d'écoles à point d'eau	Présence de clôture	Nbre d'écoles dotées d'ordinateur	Nbre d'écoles à cantine	Nbre d'écoles à internet	Nbre d'écoles dotées d'infrastructure adaptée aux enfants en situation de handicap	Nbre d'écoles matériel handicap
AGADEZ	102	292	159	26	241	-	33	15
DIFFA	33	148	161	6	309	-	23	4
DOSSO	164	894	270	11	211	-	81	15
MARADI	166	689	1 190	35	371	-	86	20
NIAMEY	436	661	611	224	112	-	154	87
TAHOUA	156	524	774	21	359	-	98	39
TILLABERY	168	552	408	35	272	-	118	32
ZINDER	80	596	1 399	11	551	-	69	26
<b>Total général</b>	<b>1 305</b>	<b>4 356</b>	<b>4 972</b>	<b>369</b>	<b>2 426</b>	<b>-</b>	<b>662</b>	<b>238</b>

## IV.1.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE

REGION	Nbre total d'écoles	Nbre total d'écoles disposant de lavage de mains	Dont dispositif de lavage des mains fonctionnel	Nbre d'écoles Dispositif de collecte d'ordure	Nbre d'écoles à Latrines	Nombre d'écoles disposant de Latrines pour Filles	Nbre d'écoles disposant de terrain de sport	Nbre d'écoles à boîte à pharmacie
AGADEZ	746	478	391	280	375	187	596	56
DIFFA	804	345	276	111	246	166	537	9
DOSSO	2 735	1 807	1 450	613	990	645	2 173	88
MARADI	3 313	1 837	1 500	983	1 256	724	2 715	141
NIAMEY	482	471	433	253	428	279	361	123
TAHOUA	3 000	1 974	1 611	474	1 113	584	2 288	93
TILLABERY	3 136	1 648	1 277	624	1 148	448	2 353	50
ZINDER	3 523	2 078	1 845	652	1 344	994	2 805	219
<b>Total général</b>	<b>17 739</b>	<b>10 638</b>	<b>8 783</b>	<b>3 990</b>	<b>6 900</b>	<b>4 027</b>	<b>13 828</b>	<b>779</b>

## IV.1.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE (Suite)

REGION	Nbre d'écoles à électricité	Nbre d'écoles à point d'eau	Présence de clôture	Nbre d'écoles dotées d'ordinateur	Nbre d'écoles à cantine	Nbre d'écoles à internet	Nbre d'écoles dotées d'infrastructure adaptée aux enfants en situation de handicap	Nbre d'écoles matériel handicap
AGADEZ	88	276	147	18	240	-	33	15
DIFFA	28	143	155	4	309	-	23	4
DOSSO	153	873	253	8	209	-	78	13
MARADI	138	645	1 147	21	367	-	86	20
NIAMEY	171	375	328	63	48	-	108	53
TAHOUA	134	495	742	15	357	-	93	36
TILLABERY	160	537	394	32	268	-	117	31
ZINDER	66	567	1 376	7	548	-	69	26
<b>Total général</b>	<b>938</b>	<b>3 911</b>	<b>4 542</b>	<b>168</b>	<b>2 346</b>	<b>-</b>	<b>607</b>	<b>198</b>

## IV.1.3 RURAL

REGION	Nbre total d'écoles	Nbre total d'écoles disposant de lavage de mains	Dont dispositif de lavage des mains fonctionnel	Dispositif de collecte d'ordure	Nombre d'écoles à Latrines	Nombre d'écoles disposant de Latrines pour Filles	Nbre d'écoles disposant de terrain de sport	Nbre d'écoles à boîte à pharmacie
AGADEV	566	315	255	154	237	103	473	23
DIFFA	726	278	215	65	181	110	488	4
DOSSO	2574	1658	1319	550	873	573	2055	70
MARADI	3099	1647	1327	846	1098	622	2581	115
NIAMEY	-	-	-	-	-	-	-	-
TAHOUA	2688	1715	1378	363	933	481	2071	73
TILLABERY	2933	1493	1148	560	1031	385	2183	49
ZINDER	3204	1799	1579	493	1106	803	2560	135
<b>Total général</b>	<b>15790</b>	<b>8905</b>	<b>7221</b>	<b>3031</b>	<b>5459</b>	<b>3077</b>	<b>12411</b>	<b>469</b>

## IV.1.3 RURAL (Suite)

REGION	Nbre d'écoles à électricité	Nbre d'écoles à point d'eau	Présence de clôture	Nombre d'écoles doté d'ordinateur	Nbre d'écoles à cantine	Nbre d'écoles à internet	Nombre d'écoles doté d'infrastructure adaptée aux enfants en situation de handicap	Nombre d'école matériel handicap
AGADEV	50	162	48	13	217	3	16	7
DIFFA	19	94	108	2	300	7	16	4
DOSSO	132	767	192	7	208	22	67	13
MARADI	114	500	1057	20	364	59	69	11
NIAMEY	-	-	-	-	-	-	-	-
TAHOUA	107	379	615	13	344	29	81	30
TILLABERY	135	451	348	25	242	75	83	29
ZINDER	43	377	1244	6	534	20	58	21
<b>Total général</b>	<b>600</b>	<b>2 730</b>	<b>3 612</b>	<b>86</b>	<b>2 209</b>	<b>215</b>	<b>390</b>	<b>115</b>

## IV.1.4 MEDERSA

REGION	Nbre total d'écoles	Nbre total d'écoles disposant de lavage de mains	Dont dispositif de lavage des mains fonctionnel	Dispositif de collecte d'ordure	Nombre d'écoles à Latrines	Nombre d'écoles disposant de Latrines pour Filles	Nbre d'écoles disposant de terrain de sport	Nbre d'écoles à boîte à pharmacie
AGADEV	126	77	66	43	62	28	89	8
DIFFA	164	79	65	31	55	39	94	0
DOSSO	304	200	155	59	88	57	229	10
MARADI	292	171	138	74	105	56	216	16
NIAMEY	175	166	150	114	161	109	142	62
TAHOUA	360	249	200	55	138	77	267	21
TILLABERY	443	265	211	102	183	75	321	7
ZINDER	452	292	265	93	152	109	353	35
<b>Total général</b>	<b>2316</b>	<b>1499</b>	<b>1250</b>	<b>571</b>	<b>944</b>	<b>550</b>	<b>1711</b>	<b>159</b>

## IV.1.4 MEDERSA (Suite)

REGION	Nbre d'écoles à électricité	Nbre d'écoles à point d'eau	Présence de clôture	Nombre d'écoles doté d'ordinateur	Nbre d'écoles à cantine	Nbre d'écoles à internet	Nombre d'écoles doté d'infrastructure adapté aux enfants en situation de handicap	Nombre d'école matériel handicap
AGADEV	9	48	25	1	26	0	8	3
DIFFA	6	34	28	1	52	2	4	1
DOSSO	11	90	21	0	20	3	8	2
MARADI	13	64	58	2	10	7	5	4
NIAMEY	102	144	126	57	32	26	39	27
TAHOUA	13	73	70	2	14	2	3	1
TILLABERY	21	89	58	6	11	12	12	2
ZINDER	11	90	166	2	49	3	8	3
<b>Total général</b>	<b>186</b>	<b>632</b>	<b>552</b>	<b>71</b>	<b>214</b>	<b>55</b>	<b>87</b>	<b>43</b>

## V. SALLES DE CLASSE UTILISEES PAR NATURE ET ETAT

## V.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE

REGION	Etat	Banco terre Stabilisée	En dur	Espace temporaire d'apprentissage	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Préfabriquées	Semi dur	Structure évolutive	Total général
AGADEZ	Bon / acceptable	66	1 675	2	14	13	44	165	45	2 024
	Mauvais	92	164	3	45	220	5	82	26	637
<b>Total AGADEZ</b>		<b>158</b>	<b>1 839</b>	<b>5</b>	<b>59</b>	<b>233</b>	<b>49</b>	<b>247</b>	<b>71</b>	<b>2 661</b>
DIFFA	Bon / acceptable	5	1 057	4	27	22	39	36	97	1 287
	Mauvais	4	95	11	156	579	16	16	75	952
<b>Total DIFFA</b>		<b>9</b>	<b>1 152</b>	<b>15</b>	<b>183</b>	<b>601</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>172</b>	<b>2 239</b>
DOSSO	Bon / acceptable	53	3 918	2	69	333	27	216	17	4 635
	Mauvais	67	257	15	252	3 460	10	138	23	4 222
<b>Total DOSSO</b>		<b>120</b>	<b>4 175</b>	<b>17</b>	<b>321</b>	<b>3 793</b>	<b>37</b>	<b>354</b>	<b>40</b>	<b>8 857</b>
MARADI	Bon / acceptable	217	5 020	30	89	358	81	240	163	6 198
	Mauvais	329	244	61	333	5 809	24	111	28	6 939
<b>Total MARADI</b>		<b>546</b>	<b>5 264</b>	<b>91</b>	<b>422</b>	<b>6 167</b>	<b>105</b>	<b>351</b>	<b>191</b>	<b>13 137</b>
NIAMEY	Bon / acceptable	11	4 667	12	42	301	278	292	32	5 635
	Mauvais	8	126	6	22	642	52	143	5	1 004
<b>Total NIAMEY</b>		<b>19</b>	<b>4 793</b>	<b>18</b>	<b>64</b>	<b>943</b>	<b>330</b>	<b>435</b>	<b>37</b>	<b>6 639</b>
TAHOUA	Bon / acceptable	619	5 084	12	405	425	59	287	67	6 958
	Mauvais	793	288	22	1 145	2 126	38	140	61	4 613
<b>Total TAHOUA</b>		<b>1 412</b>	<b>5 372</b>	<b>34</b>	<b>1 550</b>	<b>2 551</b>	<b>97</b>	<b>427</b>	<b>128</b>	<b>11 571</b>
TILLABERY	Bon / acceptable	308	4 496	22	156	521	45	133	47	5 728
	Mauvais	424	405	81	323	2 579	19	167	34	4 032
<b>Total TILLABERY</b>		<b>732</b>	<b>4 901</b>	<b>103</b>	<b>479</b>	<b>3 100</b>	<b>64</b>	<b>300</b>	<b>81</b>	<b>9 760</b>
ZINDER	Bon / acceptable	104	4 549	1	35	48	100	347	96	5 280
	Mauvais	391	94	5	205	5 307	12	145	27	6 186
<b>Total ZINDER</b>		<b>495</b>	<b>4 643</b>	<b>6</b>	<b>240</b>	<b>5 355</b>	<b>112</b>	<b>492</b>	<b>123</b>	<b>11 466</b>
Ens_Pays	Bon / acceptable	<b>1 383</b>	<b>30 466</b>	<b>85</b>	<b>837</b>	<b>2 021</b>	<b>673</b>	<b>1 716</b>	<b>564</b>	<b>37 745</b>
	Mauvais	<b>2 108</b>	<b>1 673</b>	<b>204</b>	<b>2 481</b>	<b>20 722</b>	<b>176</b>	<b>942</b>	<b>279</b>	<b>28 585</b>
<b>Total général</b>		<b>3 491</b>	<b>32 139</b>	<b>289</b>	<b>3 318</b>	<b>22 743</b>	<b>849</b>	<b>2 658</b>	<b>843</b>	<b>66 330</b>

## V.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE

REGION	Etat	Banco terre stabilis	En dur	Espace temporaire d'apprentissage	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Préfabriquées	Semi dur	Structure évolutive	Total général
AGADEZ	Bon / acceptable	66	1 597	2	14	13	30	109	45	1 876
	Mauvais	92	164	3	45	220	5	75	26	630
<b>Total AGADEZ</b>		<b>158</b>	<b>1 761</b>	<b>5</b>	<b>59</b>	<b>233</b>	<b>35</b>	<b>184</b>	<b>71</b>	<b>2 506</b>
DIFFA	Bon / acceptable	5	1 030	4	27	20	35	36	97	1 254
	Mauvais	4	95	11	150	579	16	16	75	946
<b>Total DIFFA</b>		<b>9</b>	<b>1 125</b>	<b>15</b>	<b>177</b>	<b>599</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>172</b>	<b>2 200</b>
DOSSO	Bon / acceptable	51	3 813	2	69	327	22	206	17	4 507
	Mauvais	63	257	15	252	3 457	10	138	23	4 215
<b>Total DOSSO</b>		<b>114</b>	<b>4 070</b>	<b>17</b>	<b>321</b>	<b>3 784</b>	<b>32</b>	<b>344</b>	<b>40</b>	<b>8 722</b>
MARADI	Bon / acceptable	217	4 734	30	89	358	75	240	163	5 906
	Mauvais	329	241	61	333	5 801	22	111	28	6 926
<b>Total MARADI</b>		<b>546</b>	<b>4 975</b>	<b>91</b>	<b>422</b>	<b>6 159</b>	<b>97</b>	<b>351</b>	<b>191</b>	<b>12 832</b>
NIAMEY	Bon / acceptable	11	2 834	12	31	279	193	263	24	3 647
	Mauvais	8	126	6	13	627	49	143	5	977
<b>Total NIAMEY</b>		<b>19</b>	<b>2 960</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>906</b>	<b>242</b>	<b>406</b>	<b>29</b>	<b>4 624</b>
TAHOUA	Bon / acceptable	619	4 890	11	405	424	59	274	67	6 749
	Mauvais	793	288	22	1 145	2 120	38	140	61	4 607
<b>Total TAHOUA</b>		<b>1 412</b>	<b>5 178</b>	<b>33</b>	<b>1 550</b>	<b>2 544</b>	<b>97</b>	<b>414</b>	<b>128</b>	<b>11 356</b>
TILLABERY	Bon / acceptable	308	4 419	22	153	518	44	129	47	5 640
	Mauvais	424	405	81	322	2 574	19	164	34	4 023
<b>Total TILLABERY</b>		<b>732</b>	<b>4 824</b>	<b>103</b>	<b>475</b>	<b>3 092</b>	<b>63</b>	<b>293</b>	<b>81</b>	<b>9 663</b>
ZINDER	Bon / acceptable	100	4 400	1	35	48	96	293	96	5 069
	Mauvais	390	90	5	205	5 300	12	145	27	6 174
<b>Total ZINDER</b>		<b>490</b>	<b>4 490</b>	<b>6</b>	<b>240</b>	<b>5 348</b>	<b>108</b>	<b>438</b>	<b>123</b>	<b>11 243</b>
Ens_Pays	Bon / acceptable	<b>1 377</b>	<b>27 717</b>	<b>84</b>	<b>823</b>	<b>1 987</b>	<b>554</b>	<b>1 550</b>	<b>556</b>	<b>34 648</b>
	Mauvais	<b>2 103</b>	<b>1 666</b>	<b>204</b>	<b>2 465</b>	<b>20 678</b>	<b>171</b>	<b>932</b>	<b>279</b>	<b>28 498</b>
<b>Total général</b>		<b>3 480</b>	<b>29 383</b>	<b>288</b>	<b>3 288</b>	<b>22 665</b>	<b>725</b>	<b>2 482</b>	<b>835</b>	<b>63 146</b>



## V.3 MÉDERSA

REGION	ETAT	Banco terre Stabilisée	En dur	Espace temporaire d'apprentissage	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriquées	Semi dur	Structure évolutive	Total général
AGADEZ	Bon / acceptable	15	304	0	1	3	0	4	4	331
	Mauvais	16	15	0	12	61	0	5	0	109
<b>Total AGADEZ</b>		<b>31</b>	<b>319</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>440</b>
DIFFA	Bon / acceptable	1	222	2	9	4	15	0	12	265
	Mauvais	0	12	9	46	170	5	6	25	273
<b>Total DIFFA</b>		<b>1</b>	<b>234</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>174</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>538</b>
DOSSO	Bon / acceptable	6	315	0	9	41	3	8	0	382
	Mauvais	8	19	0	23	475	3	3	3	534
<b>Total DOSSO</b>		<b>14</b>	<b>334</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>516</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>916</b>
MARADI	Bon / acceptable	14	404	2	13	32	11	19	2	497
	Mauvais	38	19	3	52	639	2	3	0	756
<b>Total MARADI</b>		<b>52</b>	<b>423</b>	<b>5</b>	<b>65</b>	<b>671</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>1 253</b>
NIAMEY	Bon / acceptable	0	913	0	6	30	37	24	4	1 014
	Mauvais	2	26	1	1	109	4	11	5	159
<b>Total NIAMEY</b>		<b>2</b>	<b>939</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>139</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>1 173</b>
TAHOUA	Bon / acceptable	71	551	4	46	61	12	37	3	785
	Mauvais	101	29	0	159	295	7	7	15	613
<b>Total TAHOUA</b>		<b>172</b>	<b>580</b>	<b>4</b>	<b>205</b>	<b>356</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>1 398</b>
TILLABERY	Bon / acceptable	72	671	0	28	91	5	17	0	884
	Mauvais	79	41	8	55	407	0	17	4	611
<b>Total TILLABERY</b>		<b>151</b>	<b>712</b>	<b>8</b>	<b>83</b>	<b>498</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>1 495</b>
ZINDER	Bon / acceptable	9	588	0	2	6	13	44	3	665
	Mauvais	75	10	0	19	805	1	10	3	923
<b>Total ZINDER</b>		<b>84</b>	<b>598</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>811</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>1 588</b>
Ens_Pays	Bon / acceptable	<b>188</b>	<b>3 968</b>	<b>8</b>	<b>114</b>	<b>268</b>	<b>96</b>	<b>153</b>	<b>28</b>	<b>4 823</b>
	Mauvais	<b>319</b>	<b>171</b>	<b>21</b>	<b>367</b>	<b>2 961</b>	<b>22</b>	<b>62</b>	<b>55</b>	<b>3 978</b>
<b>Total général</b>		<b>507</b>	<b>4 139</b>	<b>29</b>	<b>481</b>	<b>3 229</b>	<b>118</b>	<b>215</b>	<b>83</b>	<b>8 801</b>

## VI. SALLES DE CLASSE NON UTILISEES PAR NATURE ET ETAT

## VI.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE

REGION	Etat	Banco terre Stabilisée	En dur	Espace temporaire d'apprentissage	Pailotes améliorées	Pailotes ordinaires	Préfabriquées	Semi dur	Structure évolutive	Total général
AGADEZ	Bon / acceptable	13	174	0	1	1	2	28	3	222
	Mauvais	30	48	1	3	25	0	37	8	152
<b>Total AGADEZ</b>		<b>43</b>	<b>222</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>11</b>	<b>374</b>
DIFFA	Bon / acceptable	1	105	1	5	2	9	11	16	150
	Mauvais	1	17	5	24	20	10	14	26	117
<b>Total DIFFA</b>		<b>2</b>	<b>122</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>267</b>
DOSSO	Bon / acceptable	3	242	2	7	24	1	18	4	301
	Mauvais	17	39	5	25	301	1	21	5	414
<b>Total DOSSO</b>		<b>20</b>	<b>281</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>325</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>715</b>
MARADI	Bon / acceptable	11	197	1	7	5	2	14	10	247
	Mauvais	43	23	3	24	267	2	18	9	389
<b>Total MARADI</b>		<b>54</b>	<b>220</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>272</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>636</b>
NIAMEY	Bon / acceptable	0	238	1	1	5	22	26	2	295
	Mauvais	0	17	4	0	4	5	23	1	54
<b>Total NIAMEY</b>		<b>0</b>	<b>255</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>349</b>
TAHOUA	Bon / acceptable	52	266	1	33	34	4	43	18	451
	Mauvais	148	47	19	218	234	2	21	11	700
<b>Total TAHOUA</b>		<b>200</b>	<b>313</b>	<b>20</b>	<b>251</b>	<b>268</b>	<b>6</b>	<b>64</b>	<b>29</b>	<b>1 151</b>
TILLABERY	Bon / acceptable	70	516	9	27	53	5	15	21	716
	Mauvais	167	101	35	86	357	15	38	18	817
<b>Total TILLABERY</b>		<b>237</b>	<b>617</b>	<b>44</b>	<b>113</b>	<b>410</b>	<b>20</b>	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>1 533</b>
ZINDER	Bon / acceptable	7	253	0	1	2	9	17	13	302
	Mauvais	33	6	0	9	225	2	29	4	308
<b>Total ZINDER</b>		<b>40</b>	<b>259</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>227</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>610</b>
Ens_Pays	Bon / acceptable	157	1 991	15	82	126	54	172	87	2 684
	Mauvais	439	298	72	389	1 433	37	201	82	2 951
<b>Total général</b>		<b>596</b>	<b>2 289</b>	<b>87</b>	<b>471</b>	<b>1 559</b>	<b>91</b>	<b>373</b>	<b>169</b>	<b>5 635</b>

## VII. SALLES DE CLASSE UTILISEES PAR ORIGINE DE FINANCEMENT

## VII.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAITAIRE

REGION	CGDES/APE	Colectivités locale	Etat	Indéterminé	ONG/PTF	Total général
AGADEZ	479	136	1 294	49	703	2 661
DIFFA	600	66	957	34	582	2 239
DOSSO	4 104	247	3 065	115	1 326	8 857
MARADI	6 952	248	3 928	91	1 918	13 137
NIAMEY	854	159	2 956	379	2 291	6 639
TAHOUA	5 506	244	4 342	228	1 251	11 571
TILLABERY	4 161	370	2 967	153	2 109	9 760
ZINDER	5 526	295	3 907	859	879	11 466
<b>Total général</b>	<b>28 182</b>	<b>1 765</b>	<b>23 416</b>	<b>1 908</b>	<b>11 059</b>	<b>66 330</b>

## VII.2 PubLIC+COMMUNAITAIRE

REGION	CGDES/APE	Colectivités locale	Etat	Indéterminé	ONG/PTF	Total général
AGADEZ	457	136	1 286	43	584	2 506
DIFFA	600	66	957	34	543	2 200
DOSSO	4 099	242	3 062	115	1 204	8 722
MARADI	6 941	248	3 894	81	1 668	12 832
NIAMEY	839	141	2 868	172	604	4 624
TAHOUA	5 478	229	4 320	227	1 102	11 356
TILLABERY	4 143	369	2 959	150	2 042	9 663
ZINDER	5 518	288	3 897	838	702	11 243
<b>Total général</b>	<b>28 075</b>	<b>1 719</b>	<b>23 243</b>	<b>1 660</b>	<b>8 449</b>	<b>63 146</b>

## VIII. EQUIPEMENTS COLLECTIFS

### VIII.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE

REGION	Table / Bureau de maître	Chaise maître/Educateur	Tableau noir	Tableau à cheval	Armoire/Placard	Machine à écrire	Projecteur diapo	Ordinateur	Calculatrice	Machine à coudre	Seau	Total général
AGADEZ	2 213	2 478	4 370	586	1 578	10	8	119	27	27	1 800	13 216
DIFFA	1 878	1 686	2 485	1 173	1 003	1	0	35	5	0	1 157	9 423
DOSSO	5 174	5 034	9 931	3 483	3 888	34	23	31	17	52	4 236	31 903
MARADI	6 925	6 600	13 949	3 178	4 440	48	18	111	68	55	6 322	41 714
NIAMEY	5 131	5 984	8 932	1 855	3 197	88	88	1 045	372	100	4 522	31 314
TAHOUA	7 445	6 853	13 573	2 690	4 053	48	12	43	46	34	5 643	40 440
TILLABERY	6 417	5 841	11 255	4 445	4 504	35	26	90	26	75	5 456	38 170
ZINDER	5 731	5 661	10 823	3 569	3 614	10	12	91	75	64	3 766	33 416
<b>Total général</b>	<b>40 914</b>	<b>40 137</b>	<b>75 318</b>	<b>20 979</b>	<b>26 277</b>	<b>274</b>	<b>187</b>	<b>1 565</b>	<b>636</b>	<b>407</b>	<b>32 902</b>	<b>239 596</b>

### VIII.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE

REGION	Table / Bureau de maître	Chaise maître/Educateur	Tableau noir	Tableau à cheval	Armoire/Placard	Machine à écrire	Projecteur diapo	Ordinateur	Calculatrice	Machine à coudre	Seau	Total général
AGADEZ	2 053	2 301	4 085	578	1 468	10	3	76	20	27	1 660	12 281
DIFFA	1 850	1 653	2 452	1 157	996	1	0	28	4	0	1 121	9 262
DOSSO	4 991	4 904	9 748	3 439	3 861	33	23	7	10	46	4 102	31 164
MARADI	6 555	6 209	13 462	3 136	4 287	43	13	17	14	55	5 997	39 788
NIAMEY	3 078	3 516	6 017	1 375	2 151	29	26	177	87	54	2 559	19 069
TAHOUA	7 208	6 596	13 232	2 654	3 961	48	9	11	7	33	5 417	39 176
TILLABERY	6 289	5 745	11 126	4 435	4 486	35	25	74	16	74	5 386	37 691
ZINDER	5 500	5 396	10 526	3 530	3 519	5	5	53	54	48	3 591	32 227
<b>Total général</b>	<b>37 524</b>	<b>36 320</b>	<b>70 648</b>	<b>20 304</b>	<b>24 729</b>	<b>204</b>	<b>104</b>	<b>443</b>	<b>212</b>	<b>337</b>	<b>29 833</b>	<b>220 658</b>

## VIII.3 MEDERSA

REGION	Table / Bureau de maître	Chaise maître/Educateur	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Placard	Machine à écrire	Projecteur diapo	Ordinateur	Calculette	Machine à coudre	Seau	Total général
AGADEZ	296	365	711	99	251	7	0	0	0	0	252	1 981
DIFFA	366	346	501	258	216	0	0	0	0	0	267	1 954
DOSSO	362	458	758	474	293	0	0	0	0	2	397	2 744
MARADI	516	460	1 181	301	277	6	1	8	2	0	710	3 462
NIAMEY	888	1 116	1 639	397	521	17	20	187	56	25	865	5 731
TAHOUA	608	779	1 494	344	445	0	1	0	4	0	676	4 351
TILLABERY	831	850	1 451	719	471	8	6	21	10	3	893	5 263
ZINDER	556	631	1 366	472	397	1	1	2	1	0	595	4 022
<b>Total général</b>	<b>4 423</b>	<b>5 005</b>	<b>9 101</b>	<b>3 064</b>	<b>2 871</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>218</b>	<b>73</b>	<b>30</b>	<b>4 655</b>	<b>29 508</b>

## VIII.4 Rural

REGION	Table / Bureau de maître	Chaise maître/Educateur	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Placard	Machine à écrire	Projecteur diapo	Ordinateur	Calculette	Machine à coudre	Seau	Total général
AGADEZ	1 049	1 146	1 897	372	787	1	0	16	13	10	676	5 967
DIFFA	1 286	1 049	1 571	879	643	1	0	0	3	0	743	6 175
DOSSO	4 373	4 198	8 491	3 013	3 319	29	16	2	9	43	3 523	27 016
MARADI	5 497	5 087	11 131	2 686	3 426	36	11	8	11	32	4 725	32 650
NIAMEY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAHOUA	5 996	5 299	10 649	2 221	3 182	25	3	2	10	26	4 148	31 561
TILLABERY	5 675	5 019	9 815	3 921	3 958	35	21	44	16	57	4 817	33 378
ZINDER	4 132	4 052	7 773	3 131	2 515	4	5	50	54	42	2 499	24 257
<b>Total général</b>	<b>28 008</b>	<b>25 850</b>	<b>51 327</b>	<b>16 223</b>	<b>17 830</b>	<b>131</b>	<b>56</b>	<b>122</b>	<b>116</b>	<b>210</b>	<b>21 131</b>	<b>161 004</b>

## IX. MOBILIER ELEVES

## IX.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE

REGION	Nombre Table-bancs	Nombre Table-Bancs Utilisables	Nombre Table-Bancs à réparer	Nombre Table-Bancs à HANDICAP
AGADEZ	40 226	28 371	11 899	42
DIFFA	29 072	21 735	6 942	103
DOSSO	93 683	68 761	26 732	1 246
MARADI	107 745	80 504	29 796	1 209
NIAMEY	102 814	82 762	23 184	1 606
TAHOUA	110 164	78 698	30 367	1 305
TILLABERY	99 419	72 665	30 560	1 785
ZINDER	104 136	75 613	25 913	1 096
<b>Total général</b>	<b>687 259</b>	<b>509 109</b>	<b>185 393</b>	<b>8 392</b>

## IX.2 PUBLIC +COMMUNAUTAIRE

REGION	Nombre Table-bancs	Nombre Table-Bancs Utilisables	Nombre Table-Bancs à réparer	Nombre Table-Bancs à HANDICAP
AGADEZ	36 905	25 235	11 693	32
DIFFA	28 736	21 425	6 916	103
DOSSO	91 381	66 672	26 633	1 245
MARADI	101 914	75 063	29 444	1 208
NIAMEY	66 183	50 746	20 901	1 267
TAHOUA	106 214	75 233	30 062	1 305
TILLABERY	97 946	71 504	30 258	1 785
ZINDER	100 240	71 974	25 656	1 096
<b>Total général</b>	<b>629 519</b>	<b>457 852</b>	<b>181 563</b>	<b>8 041</b>

## IX.3 RURAL

REGION	Nombre Table-bancs	Nombre Table-Bancs Utilisables	Nombre Table-Bancs à réparer	Nombre Table-Bancs à HANDICAP
AGADEZ	17 448	12 382	4 742	30
DIFFA	18 176	13 133	4 222	92
DOSSO	80 029	58 339	22 971	1 120
MARADI	81 772	60 362	23 473	801
NIAMEY	-	-	-	-
TAHOUA	87 482	63 403	22 744	838
TILLABERY	85 635	62 268	26 118	1 636
ZINDER	74 544	53 818	18 673	499
<b>Total général</b>	<b>445 086</b>	<b>323 705</b>	<b>122 943</b>	<b>5 016</b>

## IX.4 MEDSERSA

REGION	Nombre Table-bancs	Nombre Table-Bancs Utilisables	Nombre Table-Bancs à réparer	Nombre Table-Bancs à HANDICAP
AGADEZ	5 700	3 853	1 961	1
DIFFA	5 766	4 265	1 452	33
DOSSO	8 697	6 772	2 382	88
MARADI	7 256	5 659	1 718	21
NIAMEY	17 445	14 332	4 071	296
TAHOUA	12 382	7 997	3 870	96
TILLABERY	13 236	10 015	4 056	174
ZINDER	13 071	9 058	2 970	0
<b>Total général</b>	<b>83 553</b>	<b>61 951</b>	<b>22 480</b>	<b>709</b>

## X. MANUELS DES ELEVES

## X.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE

REGION	Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Lecture	6 163	5 348	4 332	4 149	3 645	3 408	27 045
	Maths	4 164	4 088	7 553	6 662	5 414	3 643	31 524
<b>Total AGADEZ</b>		<b>10 327</b>	<b>9 436</b>	<b>11 885</b>	<b>10 811</b>	<b>9 059</b>	<b>7 051</b>	<b>58 569</b>
DIFFA	Lecture	9 118	8 027	5 509	5 159	4 729	4 200	36 742
	Maths	7 376	6 792	7 885	6 753	5 503	3 944	38 253
<b>Total DIFFA</b>		<b>16 494</b>	<b>14 819</b>	<b>13 394</b>	<b>11 912</b>	<b>10 232</b>	<b>8 144</b>	<b>74 995</b>
DOSSO	Lecture	74 045	55 046	45 841	28 017	25 789	24 916	253 654
	Maths	34 294	26 693	51 878	36 402	31 130	25 536	205 933
<b>Total DOSSO</b>		<b>108 339</b>	<b>81 739</b>	<b>97 719</b>	<b>64 419</b>	<b>56 919</b>	<b>50 452</b>	<b>459 587</b>
MARADI	Lecture	39 421	29 657	27 093	22 739	22 366	22 806	164 082
	Maths	34 757	31 717	60 370	48 134	38 493	26 084	239 555
<b>Total MARADI</b>		<b>74 178</b>	<b>61 374</b>	<b>87 463</b>	<b>70 873</b>	<b>60 859</b>	<b>48 890</b>	<b>403 637</b>
NIAMEY	Lecture	12 999	8 807	6 665	5 824	6 675	6 205	47 175
	Maths	7 031	6 059	15 999	12 920	11 088	8 419	61 516
<b>Total NIAMEY</b>		<b>20 030</b>	<b>14 866</b>	<b>22 664</b>	<b>18 744</b>	<b>17 763</b>	<b>14 624</b>	<b>108 691</b>
TAHOUA	Lecture	47 645	34 935	25 295	21 662	20 148	17 976	167 661
	Maths	24 104	19 049	45 473	39 177	32 320	22 023	182 146
<b>Total TAHOUA</b>		<b>71 749</b>	<b>53 984</b>	<b>70 768</b>	<b>60 839</b>	<b>52 468</b>	<b>39 999</b>	<b>349 807</b>
TILLABERY	Lecture	40 626	33 452	31 776	27 343	24 907	23 021	181 125
	Maths	25 765	22 051	39 939	36 863	29 192	21 412	175 222
<b>Total TILLABERY</b>		<b>66 391</b>	<b>55 503</b>	<b>71 715</b>	<b>64 206</b>	<b>54 099</b>	<b>44 433</b>	<b>356 347</b>
ZINDER	Lecture	33 841	25 571	21 852	18 350	17 659	16 694	133 967
	Maths	24 845	22 759	40 575	33 114	27 515	20 545	169 353
<b>Total ZINDER</b>		<b>58 686</b>	<b>48 330</b>	<b>62 427</b>	<b>51 464</b>	<b>45 174</b>	<b>37 239</b>	<b>303 320</b>
Ens_Pays	Lecture	<b>263 858</b>	<b>200 843</b>	<b>168 363</b>	<b>133 243</b>	<b>125 918</b>	<b>119 226</b>	<b>1 011 451</b>
	Maths	<b>162 336</b>	<b>139 208</b>	<b>269 672</b>	<b>220 025</b>	<b>180 655</b>	<b>131 606</b>	<b>1 103 502</b>
<b>Total général</b>		<b>426 194</b>	<b>340 051</b>	<b>438 035</b>	<b>353 268</b>	<b>306 573</b>	<b>250 832</b>	<b>2 114 953</b>



**X.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE**

REGION	Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Lecture	5 524	4 730	3 875	3 722	3 336	3 090	24 277
	Maths	3 713	3 649	7 117	6 254	5 089	3 493	29 315
<b>Total AGADEZ</b>		<b>9 237</b>	<b>8 379</b>	<b>10 992</b>	<b>9 976</b>	<b>8 425</b>	<b>6 583</b>	<b>53 592</b>
DIFFA	Lecture	9 008	7 906	5 401	5 041	4 648	4 143	36 147
	Maths	7 213	6 624	7 740	6 579	5 383	3 857	37 396
<b>Total DIFFA</b>		<b>16 221</b>	<b>14 530</b>	<b>13 141</b>	<b>11 620</b>	<b>10 031</b>	<b>8 000</b>	<b>73 543</b>
DOSSO	Lecture	73 853	54 902	45 647	27 851	25 663	24 781	252 697
	Maths	34 018	26 382	51 648	36 234	30 996	25 397	204 675
<b>Total DOSSO</b>		<b>107 871</b>	<b>81 284</b>	<b>97 295</b>	<b>64 085</b>	<b>56 659</b>	<b>50 178</b>	<b>457 372</b>
MARADI	Lecture	38 386	28 688	26 193	21 969	21 787	22 190	159 213
	Maths	33 944	30 912	59 402	47 395	37 808	25 524	234 985
<b>Total MARADI</b>		<b>72 330</b>	<b>59 600</b>	<b>85 595</b>	<b>69 364</b>	<b>59 595</b>	<b>47 714</b>	<b>394 198</b>
NIAMEY	Lecture	9 360	5 418	3 250	2 759	3 992	3 684	28 463
	Maths	4 556	3 612	12 629	10 129	8 841	6 491	46 258
<b>Total NIAMEY</b>		<b>13 916</b>	<b>9 030</b>	<b>15 879</b>	<b>12 888</b>	<b>12 833</b>	<b>10 175</b>	<b>74 721</b>
TAHOUA	Lecture	47 208	34 466	24 889	21 262	19 691	17 538	165 054
	Maths	23 727	18 637	45 012	38 709	31 915	21 525	179 525
<b>Total TAHOUA</b>		<b>70 935</b>	<b>53 103</b>	<b>69 901</b>	<b>59 971</b>	<b>51 606</b>	<b>39 063</b>	<b>344 579</b>
TILLABERY	Lecture	40 418	33 251	31 572	27 148	24 738	22 857	179 984
	Maths	25 596	21 795	39 651	36 608	28 978	21 218	173 846
<b>Total TILLABERY</b>		<b>66 014</b>	<b>55 046</b>	<b>71 223</b>	<b>63 756</b>	<b>53 716</b>	<b>44 075</b>	<b>353 830</b>
ZINDER	Lecture	33 246	25 023	21 407	17 874	17 263	16 228	131 041
	Maths	24 391	22 308	40 165	32 682	27 136	20 175	166 857
<b>Total ZINDER</b>		<b>57 637</b>	<b>47 331</b>	<b>61 572</b>	<b>50 556</b>	<b>44 399</b>	<b>36 403</b>	<b>297 898</b>
Ens_Pays	Lecture	257 003	194 384	162 234	127 626	121 118	114 511	976 876
	Maths	157 158	133 919	263 364	214 590	176 146	127 680	1 072 857
<b>Total général</b>		<b>414 161</b>	<b>328 303</b>	<b>425 598</b>	<b>342 216</b>	<b>297 264</b>	<b>242 191</b>	<b>2 049 733</b>

## X.3 MEDERSA

REGION	Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Lecture	709	586	416	457	405	292	2 865
	Maths	467	538	832	738	639	442	3 656
<b>Total AGADEZ</b>		<b>1 176</b>	<b>1 124</b>	<b>1 248</b>	<b>1 195</b>	<b>1 044</b>	<b>734</b>	<b>6 521</b>
DIFFA	Lecture	1 872	1 697	787	833	673	706	6 568
	Maths	1 865	1 579	1 643	1 409	969	724	8 189
<b>Total DIFFA</b>		<b>3 737</b>	<b>3 276</b>	<b>2 430</b>	<b>2 242</b>	<b>1 642</b>	<b>1 430</b>	<b>14 757</b>
DOSSO	Lecture	4 894	4 201	3 513	2 049	1 525	1 538	17 720
	Maths	3 249	3 013	3 867	2 303	1 803	1 468	15 703
<b>Total DOSSO</b>		<b>8 143</b>	<b>7 214</b>	<b>7 380</b>	<b>4 352</b>	<b>3 328</b>	<b>3 006</b>	<b>33 423</b>
MARADI	Lecture	1 746	1 255	980	774	840	771	6 366
	Maths	3 511	3 067	2 393	2 148	1 628	1 468	14 215
<b>Total MARADI</b>		<b>5 257</b>	<b>4 322</b>	<b>3 373</b>	<b>2 922</b>	<b>2 468</b>	<b>2 239</b>	<b>20 581</b>
NIAMEY	Lecture	2 560	1 932	1 571	1 359	1 381	1 143	9 946
	Maths	1 678	1 374	3 066	2 580	2 065	1 747	12 510
<b>Total NIAMEY</b>		<b>4 238</b>	<b>3 306</b>	<b>4 637</b>	<b>3 939</b>	<b>3 446</b>	<b>2 890</b>	<b>22 456</b>
TAHOUA	Lecture	3 738	2 879	2 557	1 641	1 611	1 183	13 609
	Maths	3 369	2 977	4 631	3 589	2 921	1 839	19 326
<b>Total TAHOUA</b>		<b>7 107</b>	<b>5 856</b>	<b>7 188</b>	<b>5 230</b>	<b>4 532</b>	<b>3 022</b>	<b>32 935</b>
TILLABERY	Lecture	3 124	2 519	2 530	1 885	2 030	1 868	13 956
	Maths	3 926	3 483	2 435	1 843	1 497	1 311	14 495
<b>Total TILLABERY</b>		<b>7 050</b>	<b>6 002</b>	<b>4 965</b>	<b>3 728</b>	<b>3 527</b>	<b>3 179</b>	<b>28 451</b>
ZINDER	Lecture	2 637	2 093	1 719	1 712	1 601	1 456	11 218
	Maths	2 583	2 617	4 069	3 228	2 597	1 942	17 036
<b>Total ZINDER</b>		<b>5 220</b>	<b>4 710</b>	<b>5 788</b>	<b>4 940</b>	<b>4 198</b>	<b>3 398</b>	<b>28 254</b>
Ens_Pays	Lecture	21 280	17 162	14 073	10 710	10 066	8 957	82 248
	Maths	20 648	18 648	22 936	17 838	14 119	10 941	105 130
<b>Total général</b>		<b>41 928</b>	<b>35 810</b>	<b>37 009</b>	<b>28 548</b>	<b>24 185</b>	<b>19 898</b>	<b>187 378</b>

## X.4 RURAL

REGION	Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Lecture	3 952	3 165	2 606	2 414	2 018	1 802	15 957
	Maths	2 914	2 674	3 877	3 271	2 428	1 727	<b>16 891</b>
<b>Total AGADEZ</b>		<b>6 866</b>	<b>5 839</b>	<b>6 483</b>	<b>5 685</b>	<b>4 446</b>	<b>3 529</b>	32 848
DIFFA	Lecture	5 841	4 944	3 418	2 971	2 637	2 359	22 170
	Maths	4 724	4 171	5 220	4 441	3 337	2 321	<b>24 214</b>
<b>Total DIFFA</b>		<b>10 565</b>	<b>9 115</b>	<b>8 638</b>	<b>7 412</b>	<b>5 974</b>	<b>4 680</b>	46 384
DOSSO	Lecture	69 310	51 338	43 454	26 197	23 610	22 671	236 580
	Maths	32 574	24 993	48 234	33 243	28 174	22 770	<b>189 988</b>
<b>Total DOSSO</b>		<b>101 884</b>	<b>76 331</b>	<b>91 688</b>	<b>59 440</b>	<b>51 784</b>	<b>45 441</b>	426 568
MARADI	Lecture	35 626	27 056	24 915	20 724	20 518	20 042	148 881
	Maths	30 960	28 091	54 833	43 650	34 414	22 647	<b>214 595</b>
<b>Total MARADI</b>		<b>66 586</b>	<b>55 147</b>	<b>79 748</b>	<b>64 374</b>	<b>54 932</b>	<b>42 689</b>	363 476
NIAMEY	Lecture	-	-	-	-	-	-	-
	Maths	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total NIAMEY</b>		-	-	-	-	-	-	-
TAHOUA	Lecture	42 859	31 757	23 292	20 060	18 428	15 985	152 381
	Maths	21 741	17 068	39 288	33 949	27 450	18 303	<b>157 799</b>
<b>Total TAHOUA</b>		<b>64 600</b>	<b>48 825</b>	<b>62 580</b>	<b>54 009</b>	<b>45 878</b>	<b>34 288</b>	310 180
TILLABERY	Lecture	37 131	30 370	29 153	25 215	22 523	20 646	165 038
	Maths	23 892	19 999	37 021	34 027	26 560	19 392	<b>160 891</b>
<b>Total TILLABERY</b>		<b>61 023</b>	<b>50 369</b>	<b>66 174</b>	<b>59 242</b>	<b>49 083</b>	<b>40 038</b>	325 929
ZINDER	Lecture	28 546	21 685	19 012	15 647	14 836	13 337	113 063
	Maths	20 606	18 858	32 896	26 281	22 049	16 501	<b>137 191</b>
<b>Total ZINDER</b>		<b>49 152</b>	<b>40 543</b>	<b>51 908</b>	<b>41 928</b>	<b>36 885</b>	<b>29 838</b>	250 254
Ens_Pays	Lecture	<b>223265</b>	<b>170315</b>	<b>145850</b>	<b>113228</b>	<b>104570</b>	<b>96842</b>	<b>854070</b>
	Maths	<b>137411</b>	<b>115854</b>	<b>221369</b>	<b>178862</b>	<b>144412</b>	<b>103661</b>	<b>901569</b>
<b>Total général</b>		<b>360676</b>	<b>286169</b>	<b>367219</b>	<b>292090</b>	<b>248982</b>	<b>200503</b>	<b>1755639</b>

## XI. REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAINS PAR SEXE ET REGION

## XI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAINS PAR SEXE ET REGION SELON LE STATUT

## XI.1.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE

REGION	Sexe	Communautaire	Privé	Public	Total
AGADEZ	Femme	2	68	2 166	2 236
	Homme	9	93	674	776
<b>Total AGADEZ</b>		<b>11</b>	<b>161</b>	<b>2 840</b>	<b>3 012</b>
DIFFA	Femme	0	20	1 499	1 519
	Homme	0	20	920	940
<b>Total DIFFA</b>		<b>0</b>	<b>40</b>	<b>2 419</b>	<b>2 459</b>
DOSSO	Femme	0	58	4 578	4 636
	Homme	0	75	4 275	4 350
<b>Total DOSSO</b>		<b>0</b>	<b>133</b>	<b>8 853</b>	<b>8 986</b>
MARADI	Femme	0	148	5 923	6 071
	Homme	0	167	7 153	7 320
<b>Total MARADI</b>		<b>0</b>	<b>315</b>	<b>13 076</b>	<b>13 391</b>
NIAMEY	Femme	51	989	5 045	6 085
	Homme	14	1 123	241	1 378
<b>Total NIAMEY</b>		<b>65</b>	<b>2 112</b>	<b>5 286</b>	<b>7 463</b>
TAHOUA	Femme	0	108	5 542	5 650
	Homme	1	119	6 165	6 285
<b>Total TAHOUA</b>		<b>1</b>	<b>227</b>	<b>11 707</b>	<b>11 935</b>
TILLABERY	Femme	0	60	5 718	5 778
	Homme	0	49	4 250	4 299
<b>Total TILLABERY</b>		<b>0</b>	<b>109</b>	<b>9 968</b>	<b>10 077</b>
ZINDER	Femme	4	152	6 160	6 316
	Homme	2	91	5 540	5 633
<b>Total ZINDER</b>		<b>6</b>	<b>243</b>	<b>11 700</b>	<b>11 949</b>
Ens_Pays	Femme	57	1 603	36 631	38 291
	Homme	26	1 737	29 218	30 981
<b>Total général</b>		<b>83</b>	<b>3 340</b>	<b>65 849</b>	<b>69 272</b>

## XI.1.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE

REGION	Sexe	Communautaire	Public	Total
AGADEZ	Femme	2	2 166	2 168
	Homme	9	674	683
<b>Total AGADEZ</b>		<b>11</b>	<b>2 840</b>	<b>2 851</b>
DIFFA	Femme	0	1 499	1 499
	Homme	0	920	920
<b>Total DIFFA</b>		<b>0</b>	<b>2 419</b>	<b>2 419</b>
DOSSO	Femme	0	4 578	4 578
	Homme	0	4 275	4 275
<b>Total DOSSO</b>		<b>0</b>	<b>8 853</b>	<b>8 853</b>
MARADI	Femme	0	5 923	5 923
	Homme	0	7 153	7 153
<b>Total MARADI</b>		<b>0</b>	<b>13 076</b>	<b>13 076</b>
NIAMEY	Femme	51	5 045	5 096
	Homme	14	241	255
<b>Total NIAMEY</b>		<b>65</b>	<b>5 286</b>	<b>5 351</b>
TAHOUA	Femme	0	5 542	5 542
	Homme	1	6 165	6 166
<b>Total TAHOUA</b>		<b>1</b>	<b>11 707</b>	<b>11 708</b>
TILLABERY	Femme	0	5 718	5 718
	Homme	0	4 250	4 250
<b>Total TILLABERY</b>		<b>0</b>	<b>9 968</b>	<b>9 968</b>
ZINDER	Femme	4	6 160	6 164
	Homme	2	5 540	5 542
<b>Total ZINDER</b>		<b>6</b>	<b>11 700</b>	<b>11 706</b>
Ens_Pays	Femme	57	36 631	36 688
	Homme	26	29 218	29 244
<b>Total général</b>		<b>83</b>	<b>65 849</b>	<b>65 932</b>

## XI.1.3 RURAL

REGION	Sexe	Communautaire	Privé	Public	Total
AGADEV	Femme	2	0	586	588
	Homme	9	0	577	586
<b>Total AGADEV</b>		<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1 163</b>	<b>1 174</b>
DIFFA	Femme	0	0	676	676
	Homme	0	0	890	890
<b>Total DIFFA</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 566</b>	<b>1 566</b>
DOSSO	Femme	0	1	3 287	3 288
	Homme	0	8	4 214	4 222
<b>Total DOSSO</b>		<b>0</b>	<b>9</b>	<b>7 501</b>	<b>7 510</b>
MARADI	Femme	0	13	3 791	3 804
	Homme	0	29	6 967	6 996
<b>Total MARADI</b>		<b>0</b>	<b>42</b>	<b>10 758</b>	<b>10 800</b>
NIAMEY	Femme	-	-	-	-
	Homme	-	-	-	-
<b>Total NIAMEY</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
TAHOUA	Femme	0	11	3 229	3 240
	Homme	1	26	5 815	5 842
<b>Total TAHOUA</b>		<b>1</b>	<b>37</b>	<b>9 044</b>	<b>9 082</b>
TILLABERY	Femme	0	27	4 570	4 597
	Homme	0	20	4 040	4 060
<b>Total TILLABERY</b>		<b>0</b>	<b>47</b>	<b>8 610</b>	<b>8 657</b>
ZINDER	Femme	4	1	3 678	3 683
	Homme	2	8	5 290	5 300
<b>Total ZINDER</b>		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>8 968</b>	<b>8 983</b>
Ens_Pays	<b>Femme</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>19 817</b>	<b>19 876</b>
	<b>Homme</b>	<b>12</b>	<b>91</b>	<b>27 793</b>	<b>27 896</b>
<b>Total général</b>		<b>18</b>	<b>144</b>	<b>47 610</b>	<b>47 772</b>

## XI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAINS PAR SEXE ET REGION SELON LA QUALIFICATION

### XI.2.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Femme	163	2 066	0	7	2 236
	Homme	114	644	0	18	776
<b>Total AGADEZ</b>		<b>277</b>	<b>2 710</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>3 012</b>
DIFFA	Femme	62	1 347	0	110	1 519
	Homme	57	707	0	176	940
<b>Total DIFFA</b>		<b>119</b>	<b>2 054</b>	<b>0</b>	<b>286</b>	<b>2 459</b>
DOSSO	Femme	333	4 183	0	120	4 636
	Homme	676	3 489	0	185	4 350
<b>Total DOSSO</b>		<b>1 009</b>	<b>7 672</b>	<b>0</b>	<b>305</b>	<b>8 986</b>
MARADI	Femme	392	5 516	1	162	6 071
	Homme	823	6 196	6	295	7 320
<b>Total MARADI</b>		<b>1 215</b>	<b>11 712</b>	<b>7</b>	<b>457</b>	<b>13 391</b>
NIAMEY	Femme	633	5 310	10	132	6 085
	Homme	521	722	7	128	1 378
<b>Total NIAMEY</b>		<b>1 154</b>	<b>6 032</b>	<b>17</b>	<b>260</b>	<b>7 463</b>
TAHOUA	Femme	241	5 320	0	89	5 650
	Homme	553	5 518	0	214	6 285
<b>Total TAHOUA</b>		<b>794</b>	<b>10 838</b>	<b>0</b>	<b>303</b>	<b>11 935</b>
TILLABERY	Femme	258	5 132	0	388	5 778
	Homme	584	3 304	0	411	4 299
<b>Total TILLABERY</b>		<b>842</b>	<b>8 436</b>	<b>0</b>	<b>799</b>	<b>10 077</b>
ZINDER	Femme	434	5 772	1	109	6 316
	Homme	753	4 675	1	204	5 633
<b>Total ZINDER</b>		<b>1 187</b>	<b>10 447</b>	<b>2</b>	<b>313</b>	<b>11 949</b>
Ens_Pays	Femme	2 516	34 646	12	1 117	38 291
	Homme	4 081	25 255	14	1 631	30 981
<b>Total général</b>		<b>6 597</b>	<b>59 901</b>	<b>26</b>	<b>2 748</b>	<b>69 272</b>

## XI.2.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Femme	149	2 016	0	3	2 168
	Homme	93	578	0	12	683
<b>Total AGADEZ</b>		<b>242</b>	<b>2 594</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>2 851</b>
DIFFA	Femme	61	1 332	0	106	1 499
	Homme	57	689	0	174	920
<b>Total DIFFA</b>		<b>118</b>	<b>2 021</b>	<b>0</b>	<b>280</b>	<b>2 419</b>
DOSSO	Femme	327	4 142	0	109	4 578
	Homme	658	3 432	0	185	4 275
<b>Total DOSSO</b>		<b>985</b>	<b>7 574</b>	<b>0</b>	<b>294</b>	<b>8 853</b>
MARADI	Femme	374	5 401	0	148	5 923
	Homme	804	6 074	4	271	7 153
<b>Total MARADI</b>		<b>1 178</b>	<b>11 475</b>	<b>4</b>	<b>419</b>	<b>13 076</b>
NIAMEY	Femme	496	4 541	1	58	5 096
	Homme	94	149	2	10	255
<b>Total NIAMEY</b>		<b>590</b>	<b>4 690</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>5 351</b>
TAHOUA	Femme	235	5 221	0	86	5 542
	Homme	535	5 423	0	208	6 166
<b>Total TAHOUA</b>		<b>770</b>	<b>10 644</b>	<b>0</b>	<b>294</b>	<b>11 708</b>
TILLABERY	Femme	249	5 089	0	380	5 718
	Homme	576	3 280	0	394	4 250
<b>Total TILLABERY</b>		<b>825</b>	<b>8 369</b>	<b>0</b>	<b>774</b>	<b>9 968</b>
ZINDER	Femme	409	5 656	0	99	6 164
	Homme	731	4 616	0	195	5 542
<b>Total ZINDER</b>		<b>1 140</b>	<b>10 272</b>	<b>0</b>	<b>294</b>	<b>11 706</b>
Ens_Pays	Femme	2 300	33 398	1	989	36 688
	Homme	3 548	24 241	6	1 449	29 244
<b>Total général</b>		<b>5 848</b>	<b>57 639</b>	<b>7</b>	<b>2 438</b>	<b>65 932</b>



## XI.2.3 RURAL

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Femme	45	543	0	0	588
	Homme	73	502	0	11	586
<b>Total AGADEZ</b>		<b>118</b>	<b>1 045</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1 174</b>
DIFFA	Femme	23	588	0	65	676
	Homme	56	664	0	170	890
<b>Total DIFFA</b>		<b>79</b>	<b>1 252</b>	<b>0</b>	<b>235</b>	<b>1 566</b>
DOSSO	Femme	180	3 016	0	92	3 288
	Homme	631	3 407	0	184	4 222
<b>Total DOSSO</b>		<b>811</b>	<b>6 423</b>	<b>0</b>	<b>276</b>	<b>7 510</b>
MARADI	Femme	197	3 506	0	101	3 804
	Homme	733	5 991	4	268	6 996
<b>Total MARADI</b>		<b>930</b>	<b>9 497</b>	<b>4</b>	<b>369</b>	<b>10 800</b>
NIAMEY	Femme	-	-	-	-	-
	Homme	-	-	-	-	-
<b>Total NIAMEY</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
TAHOUA	Femme	99	3 085	0	56	3 240
	Homme	465	5 183	0	194	5 842
<b>Total TAHOUA</b>		<b>564</b>	<b>8 268</b>	<b>0</b>	<b>250</b>	<b>9 082</b>
TILLABERY	Femme	178	4 078	0	341	4 597
	Homme	529	3 133	0	398	4 060
<b>Total TILLABERY</b>		<b>707</b>	<b>7 211</b>	<b>0</b>	<b>739</b>	<b>8 657</b>
ZINDER	Femme	173	3 435	1	74	3 683
	Homme	646	4 458	1	195	5 300
<b>Total ZINDER</b>		<b>819</b>	<b>7 893</b>	<b>2</b>	<b>269</b>	<b>8 983</b>
Ens_Pays	Femme	895	18251	1	729	19876
	Homme	3133	23338	5	1420	27896
<b>Total général</b>		<b>4 028</b>	<b>41 589</b>	<b>6</b>	<b>2 149</b>	<b>47 772</b>

## XI.2.4 ENSEIGNANTS CONTRATUELS

REGION	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	Femme	115	1 839	0	3	1 957
	Homme	43	475	0	12	530
<b>Total AGADEZ</b>		<b>158</b>	<b>2 314</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>2 487</b>
DIFFA	Femme	36	1 139	0	106	1 281
	Homme	15	605	0	171	791
<b>Total DIFFA</b>		<b>51</b>	<b>1 744</b>	<b>0</b>	<b>277</b>	<b>2 072</b>
DOSSO	Femme	142	3 523	0	105	3 770
	Homme	149	2 662	0	180	2 991
<b>Total DOSSO</b>		<b>291</b>	<b>6 185</b>	<b>0</b>	<b>285</b>	<b>6 761</b>
MARADI	Femme	193	4 624	0	147	4 964
	Homme	201	4 998	2	268	5 469
<b>Total MARADI</b>		<b>394</b>	<b>9 622</b>	<b>2</b>	<b>415</b>	<b>10 433</b>
NIAMEY	Femme	135	3 181	1	21	3 338
	Homme	23	73	0	4	100
<b>Total NIAMEY</b>		<b>158</b>	<b>3 254</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>3 438</b>
TAHOUA	Femme	100	4 582	0	86	4 768
	Homme	102	4 576	0	211	4 889
<b>Total TAHOUA</b>		<b>202</b>	<b>9 158</b>	<b>0</b>	<b>297</b>	<b>9 657</b>
TILLABERY	Femme	133	4 524	0	378	5 035
	Homme	212	2 664	0	382	3 258
<b>Total TILLABERY</b>		<b>345</b>	<b>7 188</b>	<b>0</b>	<b>760</b>	<b>8 293</b>
ZINDER	Femme	152	4 678	0	99	4 929
	Homme	159	3 608	0	192	3 959
<b>Total ZINDER</b>		<b>311</b>	<b>8 286</b>	<b>0</b>	<b>291</b>	<b>8 888</b>
Ens_Pays	Femme	<b>1 006</b>	<b>28 090</b>	<b>1</b>	<b>945</b>	<b>30 042</b>
	Homme	<b>904</b>	<b>19 661</b>	<b>2</b>	<b>1 420</b>	<b>21 987</b>
<b>Total général</b>		<b>1 910</b>	<b>47 751</b>	<b>3</b>	<b>2 365</b>	<b>52 029</b>

### XI.3 ENSEIGNANT CRAIE EN MAIN PAR DIPLÔME ACCADÉMIQUE

#### XI.3.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE

REGION	Sexe	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	Autre diplôme	Total
AGADEZ	Femme	0	5	163	2 062	6	2 236
	Homme	2	6	110	653	5	776
<b>Total AGADEZ</b>		<b>2</b>	<b>11</b>	<b>273</b>	<b>2 715</b>	<b>11</b>	<b>3 012</b>
DIFFA	Femme	0	2	41	1 447	29	1 519
	Homme	0	5	53	852	30	940
<b>Total DIFFA</b>		<b>0</b>	<b>7</b>	<b>94</b>	<b>2 299</b>	<b>59</b>	<b>2 459</b>
DOSSO	Femme	0	28	263	4 281	64	4 636
	Homme	11	50	565	3 631	93	4 350
<b>Total DOSSO</b>		<b>11</b>	<b>78</b>	<b>828</b>	<b>7 912</b>	<b>157</b>	<b>8 986</b>
MARADI	Femme	3	14	337	5 670	47	6 071
	Homme	7	48	700	6 490	75	7 320
<b>Total MARADI</b>		<b>10</b>	<b>62</b>	<b>1 037</b>	<b>12 160</b>	<b>122</b>	<b>13 391</b>
NIAMEY	Femme	32	82	613	5 178	180	6 085
	Homme	99	102	439	668	70	1 378
<b>Total NIAMEY</b>		<b>131</b>	<b>184</b>	<b>1 052</b>	<b>5 846</b>	<b>250</b>	<b>7 463</b>
TAHOUA	Femme	1	9	207	5 398	35	5 650
	Homme	11	36	457	5 721	60	6 285
<b>Total TAHOUA</b>		<b>12</b>	<b>45</b>	<b>664</b>	<b>11 119</b>	<b>95</b>	<b>11 935</b>
TILLABERY	Femme	6	41	328	5 197	206	5 778
	Homme	24	85	603	3 479	108	4 299
<b>Total TILLABERY</b>		<b>30</b>	<b>126</b>	<b>931</b>	<b>8 676</b>	<b>314</b>	<b>10 077</b>
ZINDER	Femme	2	18	352	5 925	19	6 316
	Homme	11	23	626	4 945	28	5 633
<b>Total ZINDER</b>		<b>13</b>	<b>41</b>	<b>978</b>	<b>10 870</b>	<b>47</b>	<b>11 949</b>
Ens_Pays	Femme	44	199	2 304	35 158	586	38 291
	Homme	165	355	3 553	26 439	469	30 981
<b>Total général</b>		<b>209</b>	<b>554</b>	<b>5 857</b>	<b>61 597</b>	<b>1 055</b>	<b>69 272</b>

## XI.3.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE

REGION	Sexe	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	Autre diplôme	Total
AGADEZ	Femme	0	5	151	2 006	6	2 168
	Homme	1	6	88	583	5	683
<b>Total AGADEZ</b>		<b>1</b>	<b>11</b>	<b>239</b>	<b>2 589</b>	<b>11</b>	<b>2 851</b>
DIFFA	Femme	0	2	40	1 429	28	1 499
	Homme	0	5	53	832	30	920
<b>Total DIFFA</b>		<b>0</b>	<b>7</b>	<b>93</b>	<b>2 261</b>	<b>58</b>	<b>2 419</b>
DOSSO	Femme	0	27	259	4 229	63	4 578
	Homme	10	50	554	3 568	93	4 275
<b>Total DOSSO</b>		<b>10</b>	<b>77</b>	<b>813</b>	<b>7 797</b>	<b>156</b>	<b>8 853</b>
MARADI	Femme	0	12	322	5 546	43	5 923
	Homme	4	38	684	6 356	71	7 153
<b>Total MARADI</b>		<b>4</b>	<b>50</b>	<b>1 006</b>	<b>11 902</b>	<b>114</b>	<b>13 076</b>
NIAMEY	Femme	8	53	486	4 426	123	5 096
	Homme	5	16	72	141	21	255
<b>Total NIAMEY</b>		<b>13</b>	<b>69</b>	<b>558</b>	<b>4 567</b>	<b>144</b>	<b>5 351</b>
TAHOUA	Femme	1	6	200	5 301	34	5 542
	Homme	9	33	436	5 629	59	6 166
<b>Total TAHOUA</b>		<b>10</b>	<b>39</b>	<b>636</b>	<b>10 930</b>	<b>93</b>	<b>11 708</b>
TILLABERY	Femme	6	40	321	5 145	206	5 718
	Homme	20	76	592	3 454	108	4 250
<b>Total TILLABERY</b>		<b>26</b>	<b>116</b>	<b>913</b>	<b>8 599</b>	<b>314</b>	<b>9 968</b>
ZINDER	Femme	2	18	335	5 790	19	6 164
	Homme	6	23	609	4 879	25	5 542
<b>Total ZINDER</b>		<b>8</b>	<b>41</b>	<b>944</b>	<b>10 669</b>	<b>44</b>	<b>11 706</b>
Ens_Pays	Femme	17	163	2 114	33 872	522	36 688
	Homme	55	247	3 088	25 442	412	29 244
<b>Total général</b>		<b>72</b>	<b>410</b>	<b>5 202</b>	<b>59 314</b>	<b>934</b>	<b>65 932</b>

## XI.3.3 RURAL

REGION	Sexe	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	Autre diplôme	Total
AGADEZ	Femme	0	3	42	543	0	588
	Homme	1	4	69	510	2	586
<b>Total AGADEZ</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>111</b>	<b>1 053</b>	<b>2</b>	<b>1 174</b>
DIFFA	Femme	0	1	21	634	20	676
	Homme	0	5	52	803	30	890
<b>Total DIFFA</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>73</b>	<b>1 437</b>	<b>50</b>	<b>1 566</b>
DOSSO	Femme	0	25	154	3 057	52	3 288
	Homme	9	50	538	3 532	93	4 222
<b>Total DOSSO</b>		<b>9</b>	<b>75</b>	<b>692</b>	<b>6 589</b>	<b>145</b>	<b>7 510</b>
MARADI	Femme	1	10	196	3 577	20	3 804
	Homme	3	38	640	6 243	72	6 996
<b>Total MARADI</b>		<b>4</b>	<b>48</b>	<b>836</b>	<b>9 820</b>	<b>92</b>	<b>10 800</b>
NIAMEY	Femme	-	-	-	-	-	-
	Homme	-	-	-	-	-	-
<b>Total NIAMEY</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
TAHOUA	Femme	1	5	92	3 120	22	3 240
	Homme	11	31	385	5 358	57	5 842
<b>Total TAHOUA</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>477</b>	<b>8 478</b>	<b>79</b>	<b>9 082</b>
TILLABERY	Femme	6	36	248	4 135	172	4 597
	Homme	24	77	549	3 303	107	4 060
<b>Total TILLABERY</b>		<b>30</b>	<b>113</b>	<b>797</b>	<b>7 438</b>	<b>279</b>	<b>8 657</b>
ZINDER	Femme	1	9	164	3 494	15	3 683
	Homme	6	16	550	4 700	28	5 300
<b>Total ZINDER</b>		<b>7</b>	<b>25</b>	<b>714</b>	<b>8 194</b>	<b>43</b>	<b>8 983</b>
Ens_Pays	Femme	9	89	917	18 560	301	19 876
	Homme	54	221	2 783	24 449	389	27 896
<b>Total général</b>		<b>63</b>	<b>310</b>	<b>3 700</b>	<b>43 009</b>	<b>690</b>	<b>47 772</b>

## XI.3.4 ENSEIGNANTS CONTRATUELS

REGION	Sexe	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	Autre diplôme	Total
AGADEZ	Femme	0	4	120	1 827	6	1 957
	Homme	1	4	46	477	2	530
<b>Total AGADEZ</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>166</b>	<b>2 304</b>	<b>8</b>	<b>2 487</b>
DIFFA	Femme	0	1	28	1 224	28	1 281
	Homme	0	4	21	736	30	791
<b>Total DIFFA</b>		<b>0</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>1 960</b>	<b>58</b>	<b>2 072</b>
DOSSO	Femme	0	19	141	3 551	59	3 770
	Homme	1	26	201	2 679	84	2 991
<b>Total DOSSO</b>		<b>1</b>	<b>45</b>	<b>342</b>	<b>6 230</b>	<b>143</b>	<b>6 761</b>
MARADI	Femme	0	10	196	4 721	37	4 964
	Homme	1	14	229	5 155	70	5 469
<b>Total MARADI</b>		<b>1</b>	<b>24</b>	<b>425</b>	<b>9 876</b>	<b>107</b>	<b>10 433</b>
NIAMEY	Femme	4	20	159	3 080	75	3 338
	Homme	1	4	22	66	7	100
<b>Total NIAMEY</b>		<b>5</b>	<b>24</b>	<b>181</b>	<b>3 146</b>	<b>82</b>	<b>3 438</b>
TAHOUA	Femme	0	6	96	4 634	32	4 768
	Homme	2	20	113	4 700	54	4 889
<b>Total TAHOUA</b>		<b>2</b>	<b>26</b>	<b>209</b>	<b>9 334</b>	<b>86</b>	<b>9 657</b>
TILLABERY	Femme	4	32	227	4 591	181	5 035
	Homme	5	33	288	2 841	91	3 258
<b>Total TILLABERY</b>		<b>9</b>	<b>65</b>	<b>515</b>	<b>7 432</b>	<b>272</b>	<b>8 293</b>
ZINDER	Femme	1	10	152	4 747	19	4 929
	Homme	1	8	176	3 750	24	3 959
<b>Total ZINDER</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>328</b>	<b>8 497</b>	<b>43</b>	<b>8 888</b>
Ens_Pays	Femme	9	102	1 119	28 375	437	30 042
	Homme	12	113	1 096	20 404	362	21 987
<b>Total général</b>		<b>21</b>	<b>215</b>	<b>2 215</b>	<b>48 779</b>	<b>799</b>	<b>52 029</b>

## XII. PERSONNEL ENSEIGNANT PAR SEXE ET REGION SELON LA FONCTION

## XII.1 URBAIN + RURAL

Drep	Sexe	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Total
AGADEZ	Femme	90	65	359	1 787	2 301
	Homme	534	75	22	220	851
<b>Total AGADEZ</b>		<b>624</b>	<b>140</b>	<b>381</b>	<b>2 007</b>	<b>3 152</b>
DIFFA	Femme	48	31	263	1 208	1 550
	Homme	687	44	20	233	984
<b>Total DIFFA</b>		<b>735</b>	<b>75</b>	<b>283</b>	<b>1 441</b>	<b>2 534</b>
DOSSO	Femme	216	61	339	4 081	4 697
	Homme	2 423	61	78	1 849	4 411
<b>Total DOSSO</b>		<b>2 639</b>	<b>122</b>	<b>417</b>	<b>5 930</b>	<b>9 108</b>
MARADI	Femme	139	98	467	5 465	6 169
	Homme	2 958	169	163	4 199	7 489
<b>Total MARADI</b>		<b>3 097</b>	<b>267</b>	<b>630</b>	<b>9 664</b>	<b>13 658</b>
NIAMEY	Femme	108	329	916	5 061	6 414
	Homme	177	173	108	1 093	1 551
<b>Total NIAMEY</b>		<b>285</b>	<b>502</b>	<b>1 024</b>	<b>6 154</b>	<b>7 965</b>
TAHOUA	Femme	146	94	552	4 952	5 744
	Homme	2 668	134	77	3 540	6 419
<b>Total TAHOUA</b>		<b>2 814</b>	<b>228</b>	<b>629</b>	<b>8 492</b>	<b>12 163</b>
TILLABERY	Femme	453	71	538	4 787	5 849
	Homme	2 537	98	116	1 646	4 397
<b>Total TILLABERY</b>		<b>2 990</b>	<b>169</b>	<b>654</b>	<b>6 433</b>	<b>10 246</b>
ZINDER	Femme	222	87	566	5 528	6 403
	Homme	3 118	132	114	2 401	5 765
<b>Total ZINDER</b>		<b>3 340</b>	<b>219</b>	<b>680</b>	<b>7 929</b>	<b>12 168</b>
Ens_Pays	Femme	1 422	836	4 000	32 869	39 127
	Homme	15 102	886	698	15 181	31 867
<b>Total général</b>		<b>16 524</b>	<b>1 722</b>	<b>4 698</b>	<b>48 050</b>	<b>70 994</b>

## XII.2 RURAL

Drep	Sexe	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Total
AGADEZ	Femme	75	0	57	456	588
	Homme	484	7	2	100	593
<b>Total AGADEZ</b>		<b>559</b>	<b>7</b>	<b>59</b>	<b>556</b>	<b>1 181</b>
DIFFA	Femme	37	3	71	568	679
	Homme	673	13	11	206	903
<b>Total DIFFA</b>		<b>710</b>	<b>16</b>	<b>82</b>	<b>774</b>	<b>1 582</b>
DOSSO	Femme	160	10	134	2 994	3 298
	Homme	2 381	23	62	1 779	4 245
<b>Total DOSSO</b>		<b>2 541</b>	<b>33</b>	<b>196</b>	<b>4 773</b>	<b>7 543</b>
MARADI	Femme	101	20	206	3 497	3 824
	Homme	2 912	66	97	3 987	7 062
<b>Total MARADI</b>		<b>3 013</b>	<b>86</b>	<b>303</b>	<b>7 484</b>	<b>10 886</b>
NIAMEY	Femme	-	-	-	-	-
	Homme	-	-	-	-	-
<b>Total NIAMEY</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
TAHOUA	Femme	105	17	113	3 022	3 257
	Homme	2 501	65	42	3 299	5 907
<b>Total TAHOUA</b>		<b>2 606</b>	<b>82</b>	<b>155</b>	<b>6 321</b>	<b>9 164</b>
TILLABERY	Femme	414	36	296	3 887	4 633
	Homme	2 416	67	88	1 556	4 127
<b>Total TILLABERY</b>		<b>2 830</b>	<b>103</b>	<b>384</b>	<b>5 443</b>	<b>8 760</b>
ZINDER	Femme	144	13	186	3 353	3 696
	Homme	3 000	47	67	2 233	5 347
<b>Total ZINDER</b>		<b>3 144</b>	<b>60</b>	<b>253</b>	<b>5 586</b>	<b>9 043</b>
Ens_Pays	Femme	1 036	99	1 063	17 777	19 975
	Homme	14 367	288	369	13 160	28 184
<b>Total général</b>		<b>15 403</b>	<b>387</b>	<b>1 432</b>	<b>30 937</b>	<b>48 159</b>



## XIII. NOUVEAUX INCRITS AU CI PAR SEXE, AGE ET REGION

## XIII.1 NOUVEAUX INCRITS AU CI : ZONE

## XIII.1.1 URBAIN + RURAL

REGION	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans et Plus	Total
AGADEZ	Garçons	319	3 242	5 765	1 186	270	10 782
	Fillles	318	3 161	5 243	1 026	212	9 960
	<b>Total</b>	<b>637</b>	<b>6 403</b>	<b>11 008</b>	<b>2 212</b>	<b>482</b>	<b>20 742</b>
DIFFA	Garçons	270	2 346	5 945	1 013	322	9 896
	Fillles	271	2 588	6 211	1 091	342	10 503
	<b>Total</b>	<b>541</b>	<b>4 932</b>	<b>12 145</b>	<b>2 093</b>	<b>664</b>	<b>20 375</b>
DOSSO	Garçons	435	5 340	25 698	2 893	371	34 737
	Fillles	438	5 128	22 288	2 467	281	30 602
	<b>Total</b>	<b>873</b>	<b>10 463</b>	<b>47 978</b>	<b>5 358</b>	<b>651</b>	<b>65 323</b>
MARADI	Garçons	798	10 578	47 042	4 771	701	63 890
	Fillles	789	9 971	40 618	4 056	660	56 094
	<b>Total</b>	<b>1 587</b>	<b>20 549</b>	<b>87 660</b>	<b>8 827</b>	<b>1 361</b>	<b>119 984</b>
NIAMEY	Garçons	1 590	15 016	8 854	1 337	275	27 072
	Fillles	1 587	15 106	8 860	1 361	318	27 232
	<b>Total</b>	<b>3 177</b>	<b>30 122</b>	<b>17 714</b>	<b>2 697</b>	<b>591</b>	<b>54 301</b>
TAHOUA	Garçons	1 219	11 887	36 535	4 788	853	55 282
	Fillles	1 030	9 765	28 294	3 534	535	43 158
	<b>Total</b>	<b>2 249</b>	<b>21 652</b>	<b>64 829</b>	<b>8 322</b>	<b>1 388</b>	<b>98 440</b>
TILLABERY	Garçons	1 047	7 718	26 685	3 923	665	40 038
	Fillles	1 077	8 124	26 086	3 814	572	39 673
	<b>Total</b>	<b>2 124</b>	<b>15 842</b>	<b>52 771</b>	<b>7 737</b>	<b>1 237</b>	<b>79 711</b>
ZINDER	Garçons	939	9 473	39 490	1 703	176	51 781
	Fillles	939	9 924	38 893	1 592	162	51 510
	<b>Total</b>	<b>1 878</b>	<b>19 397</b>	<b>78 383</b>	<b>3 295</b>	<b>338</b>	<b>103 291</b>
Ens_Pays	<b>Garçons</b>	<b>6 617</b>	<b>65 600</b>	<b>196 014</b>	<b>21 614</b>	<b>3 633</b>	<b>293 478</b>
	<b>Fillles</b>	<b>6 449</b>	<b>63 767</b>	<b>176 493</b>	<b>18 941</b>	<b>3 082</b>	<b>268 732</b>
<b>Total général</b>		<b>13 066</b>	<b>129 360</b>	<b>372 488</b>	<b>40 541</b>	<b>6 712</b>	<b>562 167</b>

## XIII.1.2 RURAL

REGION	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans et Plus	Total
AGADEZ	Garçons	207	1 125	2 665	615	160	4 772
	Filles	185	974	2197	437	92	3885
	Total	<b>392</b>	<b>2 099</b>	<b>4 862</b>	<b>1 052</b>	<b>252</b>	<b>8 657</b>
DIFFA	Garçons	226	1 457	4 338	719	254	6 994
	Filles	213	1622	4611	744	268	7458
	Total	<b>439</b>	<b>3 077</b>	<b>8 938</b>	<b>1 452</b>	<b>522</b>	<b>14 428</b>
DOSSO	Garçons	301	3 924	23 138	2 568	305	30 236
	Filles	303	3627	19780	2181	223	26114
	Total	<b>604</b>	<b>7 546</b>	<b>42 910</b>	<b>4 747</b>	<b>527</b>	<b>56 334</b>
MARADI	Garçons	629	7 960	41 127	3 620	463	53 799
	Filles	600	7379	34749	2917	440	46085
	Total	<b>1 229</b>	<b>15 339</b>	<b>75 876</b>	<b>6 537</b>	<b>903</b>	<b>99 884</b>
NIAMEY	Garçons	-	-	-	-	-	-
	Filles	-	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-	-
TAHOUA	Garçons	1 117	9 133	31 178	4 005	747	46 180
	Filles	933	7266	23402	2898	459	34958
	Total	<b>2 050</b>	<b>16 399</b>	<b>54 580</b>	<b>6 903</b>	<b>1 206</b>	<b>81 138</b>
TILLABERY	Garçons	958	6 648	23 670	3 539	532	35 347
	Filles	1004	6895	23159	3354	462	34874
	Total	<b>1 962</b>	<b>13 543</b>	<b>46 829</b>	<b>6 893</b>	<b>994</b>	<b>70 221</b>
ZINDER	Garçons	711	7 020	31 969	1 386	152	41 238
	Filles	736	7412	31609	1321	132	41210
	Total	<b>1 447</b>	<b>14 432</b>	<b>63 578</b>	<b>2 707</b>	<b>284</b>	<b>82 448</b>
<b>Total Garçons</b>		<b>4 149</b>	<b>37 267</b>	<b>158 085</b>	<b>16 452</b>	<b>2 613</b>	<b>218 566</b>
<b>Total Filles</b>		<b>3 974</b>	<b>35 175</b>	<b>139 507</b>	<b>13 852</b>	<b>2 076</b>	<b>194 584</b>
<b>Total Total</b>		<b>8 123</b>	<b>72 435</b>	<b>297 573</b>	<b>30 291</b>	<b>4 688</b>	<b>413 110</b>

## XIII.2 NOUVEAUX INCRITS AU CI PROVENANT DES PROGRAMMES D'EVEIL : ZONE

## XIII.2.1 URBAIN + RURAL

REGION	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans et Plus	Total
AGADEZ	Garçons	44	1262	1797	160	22	3285
	Filles	47	1309	1648	145	15	3164
	<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>2 571</b>	<b>3 445</b>	<b>305</b>	<b>37</b>	<b>6 449</b>
DIFFA	Garçons	12	466	715	32	22	1247
	Filles	22	498	760	68	24	1372
	<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>964</b>	<b>1 475</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>2 619</b>
DOSSO	Garçons	35	608	1874	69	7	2593
	Filles	25	658	1741	62	4	2490
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>1 266</b>	<b>3 615</b>	<b>131</b>	<b>11</b>	<b>5 083</b>
MARADI	Garçons	115	2011	4262	483	73	6944
	Filles	125	1932	4219	418	65	6759
	<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>3 929</b>	<b>8 481</b>	<b>901</b>	<b>138</b>	<b>13 689</b>
NIAMEY	Garçons	887	8422	3957	343	46	13655
	Filles	846	8742	3840	311	35	13774
	<b>Total</b>	<b>1 733</b>	<b>17 162</b>	<b>7 780</b>	<b>653</b>	<b>81</b>	<b>27 409</b>
TAHOUA	Garçons	66	1141	2359	257	25	3848
	Filles	68	1099	2132	169	30	3498
	<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>2 240</b>	<b>4 491</b>	<b>426</b>	<b>55</b>	<b>7 346</b>
TILLABERY	Garçons	77	1145	2519	102	12	3855
	Filles	87	1320	2717	128	1	4253
	<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>2 463</b>	<b>5 229</b>	<b>230</b>	<b>13</b>	<b>8 096</b>
ZINDER	Garçons	152	1412	2462	176	3	4205
	Filles	115	1447	2660	142	11	4375
	<b>Total</b>	<b>267</b>	<b>2 859</b>	<b>5 122</b>	<b>318</b>	<b>14</b>	<b>8 580</b>
Ens_Pays	Garçons	1 388	16 467	19 945	1 622	210	39 632
	Filles	1 335	17 005	19 717	1 443	185	39 685
<b>Total général</b>		<b>2 720</b>	<b>33 454</b>	<b>39 638</b>	<b>3 064</b>	<b>395</b>	<b>79 271</b>

## XIII.2.2 RURAL

REGION	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans et Plus	Total
AGADEZ	Garçons	9	187	342	23	13	574
	Filles	16	188	285	22	6	517
	Total	<b>25</b>	<b>375</b>	<b>627</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>1 091</b>
DIFFA	Garçons	2	175	482	11	2	672
	Filles	8	188	562	28	3	789
	Total	<b>10</b>	<b>363</b>	<b>1 044</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>1 461</b>
DOSSO	Garçons	1	222	1383	39	2	1647
	Filles	1	286	1256	28	2	1573
	Total	<b>2</b>	<b>508</b>	<b>2 639</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>3 220</b>
MARADI	Garçons	27	679	2148	109	18	2981
	Filles	49	625	1977	89	24	2764
	Total	<b>76</b>	<b>1 301</b>	<b>4 125</b>	<b>198</b>	<b>42</b>	<b>5 742</b>
NIAMEY	Garçons	-	-	-	-	-	-
	Filles	-	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-	-
TAHOUA	Garçons	20	336	1273	176	15	1820
	Filles	25	281	1027	108	20	1461
	Total	<b>45</b>	<b>617</b>	<b>2 300</b>	<b>284</b>	<b>35</b>	<b>3 281</b>
TILLABERY	Garçons	55	930	1984	92	12	3073
	Filles	61	1048	2168	106	1	3384
	Total	<b>113</b>	<b>1 976</b>	<b>4 152</b>	<b>198</b>	<b>13</b>	<b>6 452</b>
ZINDER	Garçons	34	314	878	19	...	1245
	Filles	23	358	1023	15	...	1419
	Total	<b>57</b>	<b>672</b>	<b>1 901</b>	<b>34</b>	<b>...</b>	<b>2 664</b>
Ens_Pays	Garçons	<b>148</b>	<b>2 843</b>	<b>8 490</b>	<b>469</b>	<b>62</b>	<b>12 012</b>
	Filles	<b>183</b>	<b>2 974</b>	<b>8 298</b>	<b>396</b>	<b>56</b>	<b>11 907</b>
Total général		<b>328</b>	<b>5 812</b>	<b>16 788</b>	<b>865</b>	<b>118</b>	<b>23 911</b>

## XIV. REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE

### XIV. 1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE

REGION	Sexe	Traditionnel	Médorsa	Spécialisé	Total
AGADEZ	Garçons	42 004	7 534	-	49 538
	Filles	38 695	7 075	-	45 770
	<b>Total</b>	<b>80 699</b>	<b>14 609</b>	<b>-</b>	<b>95 308</b>
DIFFA	Garçons	28 857	9 014	-	37 871
	Filles	31 601	9 268	-	40 869
	<b>Total</b>	<b>60 442</b>	<b>18 282</b>	<b>-</b>	<b>78 724</b>
DOSSO	Garçons	179 442	16 604	-	196 046
	Filles	151 984	15 071	-	167 055
	<b>Total</b>	<b>331 393</b>	<b>31 675</b>	<b>-</b>	<b>363 068</b>
MARADI	Garçons	316 281	21 801	1 400	339 482
	Filles	251 518	25 319	1 214	278 051
	<b>Total</b>	<b>567 799</b>	<b>47 120</b>	<b>2 614</b>	<b>617 533</b>
NIAMEY	Garçons	117 207	22 217	174	139 598
	Filles	121 932	21 440	155	143 527
	<b>Total</b>	<b>239 139</b>	<b>43 657</b>	<b>329</b>	<b>283 125</b>
TAHOUA	Garçons	259 878	26 906	-	286 784
	Filles	183 382	25 664	-	209 046
	<b>Total</b>	<b>443 260</b>	<b>52 570</b>	<b>-</b>	<b>495 830</b>
TILLABERY	Garçons	166 689	27 643	-	194 332
	Filles	166 781	26 378	-	193 159
	<b>Total</b>	<b>333 470</b>	<b>54 021</b>	<b>-</b>	<b>387 491</b>
ZINDER	Garçons	218 311	27 811	282	246 404
	Filles	206 990	31 270	231	238 491
	<b>Total</b>	<b>425 301</b>	<b>59 081</b>	<b>513</b>	<b>484 895</b>
Ens_Pays	<b>Garçons</b>	<b>1 328 669</b>	<b>159 530</b>	<b>1 856</b>	<b>1 490 055</b>
	<b>Filles</b>	<b>1 152 883</b>	<b>161 485</b>	<b>1 600</b>	<b>1 315 968</b>
<b>Total general</b>		<b>2 481 552</b>	<b>321 015</b>	<b>3 456</b>	<b>2 806 023</b>

## XIV.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE

REGION	Sexe	Traditionnel	Médorsa	Spécialisé	Total
AGADEZ	Garçons	38 882	7 534	-	46 416
	Filles	35 974	7 075	-	43 049
	<b>Total</b>	<b>74 856</b>	<b>14 609</b>	<b>-</b>	<b>89 465</b>
DIFFA	Garçons	28 323	8 931	-	37 254
	Filles	31 125	9 197	-	40 322
	<b>Total</b>	<b>59 448</b>	<b>18 128</b>	<b>-</b>	<b>77 576</b>
DOSSO	Garçons	177 288	16 284	-	193 572
	Filles	149 878	14 843	-	164 721
	<b>Total</b>	<b>327 166</b>	<b>31 127</b>	<b>-</b>	<b>358 293</b>
MARADI	Garçons	311 514	20 556	1 400	333 470
	Filles	247 227	23 960	1 214	272 401
	<b>Total</b>	<b>558 741</b>	<b>44 516</b>	<b>2 614</b>	<b>605 871</b>
NIAMEY	Garçons	90 909	15 349	29	106 287
	Filles	96 574	15 755	24	112 353
	<b>Total</b>	<b>187 483</b>	<b>31 104</b>	<b>53</b>	<b>218 640</b>
TAHOUA	Garçons	256 493	26 255	-	282 748
	Filles	180 459	25 173	-	205 632
	<b>Total</b>	<b>436 952</b>	<b>51 428</b>	<b>-</b>	<b>488 380</b>
TILLABERY	Garçons	165 877	26 860	-	192 737
	Filles	165 942	25 831	-	191 773
	<b>Total</b>	<b>331 819</b>	<b>52 691</b>	<b>-</b>	<b>384 510</b>
ZINDER	Garçons	214 689	26 788	282	241 759
	Filles	203 602	30 637	231	234 470
	<b>Total</b>	<b>418 291</b>	<b>57 425</b>	<b>513</b>	<b>476 229</b>
Ens_Pays	<b>Garçons</b>	<b>1 283 975</b>	<b>148 557</b>	<b>1 711</b>	<b>1 434 243</b>
	<b>Filles</b>	<b>1 110 781</b>	<b>152 471</b>	<b>1 469</b>	<b>1 264 721</b>
<b>Total general</b>		<b>2 394 756</b>	<b>301 028</b>	<b>3 180</b>	<b>2 698 964</b>

## XIV.2 RURAL

REGION	Sexe	Traditionnel	Médersa	Spécialisé	Total
AGADEZ	Garçons	15 304	2 486	-	17 790
	Filles	12 276	2 021	-	14 297
	<b>Total</b>	<b>27 580</b>	<b>4 507</b>	-	<b>32 087</b>
DIFFA	Garçons	18 656	5 782	-	24 438
	Filles	20 982	5 973	-	26 955
	<b>Total</b>	<b>39 638</b>	<b>11 755</b>	-	<b>51 393</b>
DOSSO	Garçons	158 647	14 694	-	173 341
	Filles	130 636	13 425	-	144 061
	<b>Total</b>	<b>289 283</b>	<b>28 119</b>	-	<b>317 402</b>
MARADI	Garçons	269 865	13 733	832	284 430
	Filles	206 202	16 150	669	223 021
	<b>Total</b>	<b>476 067</b>	<b>29 883</b>	<b>1 501</b>	<b>507 451</b>
NIAMEY	Garçons	-	-	-	-
	Filles	-	-	-	-
	<b>Total</b>	-	-	-	-
TAHOUA	Garçons	218 760	19 242	-	238 002
	Filles	145 649	18 357	-	164 006
	<b>Total</b>	<b>364 409</b>	<b>37 599</b>	-	<b>402 008</b>
TILLABERY	Garçons	147 763	23 806	-	171 569
	Filles	147 135	22 846	-	169 981
	<b>Total</b>	<b>294 898</b>	<b>46 652</b>	-	<b>341 550</b>
ZINDER	Garçons	173 305	18 050	-	191 355
	Filles	163 839	20 871	-	184 710
	<b>Total</b>	<b>337 144</b>	<b>38 921</b>	-	<b>376 065</b>
Ens_Pays	<b>Garçons</b>	<b>1 002 300</b>	<b>97 793</b>	<b>832</b>	<b>1 100 925</b>
	<b>Filles</b>	<b>826 719</b>	<b>99 643</b>	<b>669</b>	<b>927 031</b>
<b>Total general</b>		<b>1 829 019</b>	<b>197 436</b>	<b>1 501</b>	<b>2 027 956</b>

### XV. REPARTITION DES ELEVES PAR SEXE ET REGION SELON LE STATUT

REGION	Sexe	Public	Privé	Communautaire	Total
AGADEZ	Garçons	46 328	3 122	88	49 538
	Filles	42 973	2 721	76	45 770
	<b>Total</b>	<b>89 301</b>	<b>5 843</b>	<b>164</b>	<b>95 308</b>
DIFFA	Garçons	37 254	617	-	37 871
	Filles	40 322	547	-	40 869
	<b>Total</b>	<b>77 576</b>	<b>1 164</b>	<b>-</b>	<b>78 740</b>
DOSSO	Garçons	193 572	2 474	-	196 046
	Filles	164 721	2 334	-	167 055
	<b>Total</b>	<b>358 293</b>	<b>4 808</b>	<b>-</b>	<b>363 101</b>
MARADI	Garçons	333 470	6 012	-	339 482
	Filles	272 401	5 650	-	278 051
	<b>Total</b>	<b>605 871</b>	<b>11 662</b>	<b>-</b>	<b>617 533</b>
NIAMEY	Garçons	105 153	33 311	1 134	139 598
	Filles	111 257	31 174	1 096	143 527
	<b>Total</b>	<b>216 410</b>	<b>64 485</b>	<b>2 230</b>	<b>283 125</b>
TAHOUA	Garçons	282 725	4 036	23	286 784
	Filles	205 607	3 414	25	209 046
	<b>Total</b>	<b>488 332</b>	<b>7 450</b>	<b>48</b>	<b>495 830</b>
TILLABERY	Garçons	192 737	1 595	-	194 332
	Filles	191 773	1 386	-	193 159
	<b>Total</b>	<b>384 510</b>	<b>2 981</b>	<b>-</b>	<b>387 491</b>
ZINDER	Garçons	241 667	4 645	92	246 404
	Filles	234 362	4 021	108	238 491
	<b>Total</b>	<b>476 029</b>	<b>8 666</b>	<b>200</b>	<b>484 895</b>
Ens_Pays	<b>Garçons</b>	<b>1 432 906</b>	<b>55 812</b>	<b>1 337</b>	<b>1 490 055</b>
	<b>Filles</b>	<b>1 263 416</b>	<b>51 247</b>	<b>1 305</b>	<b>1 315 968</b>
<b>Total general</b>		<b>2 696 322</b>	<b>107 059</b>	<b>2 642</b>	<b>2 806 023</b>



## XVI. REPARTITION DES ELEVES PAR REGION SELON LE TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE ET LA ZONE

### XVI.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE

REGION	Rurale		Total Rurale	Urbaine		Total Urbaine	Total général
	Cours unique	Double ou multi-nive		Cours unique	Double ou multi-nive		
AGADEZ	14 357	17 730	32 087	59 717	3 504	63 221	95 308
DIFFA	23 818	27 575	51 393	26 954	393	27 347	78 740
DOSSO	247 850	69 552	317 402	44 665	1 034	45 699	363 101
MARADI	433 978	73 473	507 451	109 070	1 012	110 082	617 533
NIAMEY	-	-	-	273 744	9 381	283 125	283 125
TAHOUA	323 933	78 075	402 008	89 223	4 599	93 822	495 830
TILLABERY	245 884	95 666	341 550	41 992	3 949	45 941	387 491
ZINDER	211 560	164 505	376 065	103 269	5 561	108 830	484 895
<b>Ens. Pays</b>	<b>1 501 380</b>	<b>526 576</b>	<b>2 027 956</b>	<b>748 634</b>	<b>29 433</b>	<b>778 067</b>	<b>2 806 023</b>

### XVI.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE

REGION	Rurale		Total Rurale	Urbaine		Total Urbaine	Total général
	Cours unique	Double ou multi-nive		Cours unique	Double ou multi-nive		
AGADEZ	14 357	17 730	32 087	54 102	3 276	57 378	89 465
DIFFA	23 818	27 575	51 393	25 878	305	26 183	77 576
DOSSO	247 409	69 509	316 918	40 883	492	41 375	358 293
MARADI	432 387	73 473	505 860	99 532	479	100 011	605 871
NIAMEY	-	-	-	212 681	5 959	218 640	218 640
TAHOUA	322 893	77 982	400 875	83 424	4 081	87 505	488 380
TILLABERY	245 325	95 224	340 549	40 347	3 614	43 961	384 510
ZINDER	211 418	164 470	375 888	94 927	5 414	100 341	476 229
<b>Ens. Pays</b>	<b>1 497 607</b>	<b>525 963</b>	<b>2 023 570</b>	<b>651 774</b>	<b>23 620</b>	<b>675 394</b>	<b>2 698 964</b>

## XVII. REPARTITION DES ELEVES REDOUBLANTS PAR SEXE SELON LE NIVEAU D'ETUDE

### XVII.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE

REGION	Sexe	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Garçons	153	450	659	634	654	801	3 351
	Filles	124	353	549	495	546	697	2 764
	<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>801</b>	<b>1 208</b>	<b>1 127</b>	<b>1 200</b>	<b>1 498</b>	<b>6 106</b>
DIFFA	Garçons	0	224	157	176	203	333	1 093
	Filles	0	226	152	183	190	322	1 073
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>309</b>	<b>359</b>	<b>393</b>	<b>654</b>	<b>2 165</b>
DOSSO	Garçons	10	443	387	488	478	5 483	7 289
	Filles	11	335	368	440	442	4 505	6 101
	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>776</b>	<b>751</b>	<b>928</b>	<b>920</b>	<b>9 985</b>	<b>13 378</b>
MARADI	Garçons	0	598	589	778	846	9 830	12 641
	Filles	0	515	491	578	698	7 822	10 104
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1 111</b>	<b>1 078</b>	<b>1 355</b>	<b>1 544</b>	<b>17 650</b>	<b>22 738</b>
NIAMEY	Garçons	58	1 059	1 164	1 112	1 036	1 182	5 611
	Filles	38	892	1 043	992	864	1 029	4 858
	<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>1 951</b>	<b>2 207</b>	<b>2 104</b>	<b>1 900</b>	<b>2 211</b>	<b>10 469</b>
TAHOUA	Garçons	57	1 147	1 111	1 385	1 201	10 840	15 741
	Filles	44	926	889	1 049	937	7 174	11 019
	<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>2 073</b>	<b>1 990</b>	<b>2 422</b>	<b>2 134</b>	<b>18 009</b>	<b>26 729</b>
TILLABERY	Garçons	12	379	313	364	434	1 905	3 407
	Filles	12	414	338	368	474	2 249	3 855
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>793</b>	<b>651</b>	<b>731</b>	<b>908</b>	<b>4 142</b>	<b>7 249</b>
ZINDER	Garçons	0	428	372	480	389	3 373	5 042
	Filles	0	384	377	433	408	3 350	4 952
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>810</b>	<b>746</b>	<b>913</b>	<b>797</b>	<b>6 723</b>	<b>9 989</b>
Ens_Pays	Garçons	290	4 728	4 752	5 417	5 241	33 747	54 175
	Filles	229	4 045	4 207	4 538	4 559	27 148	44 726
<b>Total general</b>		<b>511</b>	<b>8 765</b>	<b>8 940</b>	<b>9 939</b>	<b>9 796</b>	<b>60 872</b>	<b>98 823</b>

## XVII.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE

REGION	Sexe	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Garçons	151	444	635	619	632	797	3 278
	Filles	122	353	534	483	529	696	2 717
	<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>797</b>	<b>1 169</b>	<b>1 100</b>	<b>1 161</b>	<b>1 493</b>	<b>5 988</b>
DIFFA	Garçons	0	224	157	176	203	331	1 091
	Filles	0	226	152	183	190	321	1 072
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>309</b>	<b>359</b>	<b>393</b>	<b>651</b>	<b>2 162</b>
DOSSO	Garçons	10	441	384	483	476	5 475	7 269
	Filles	11	332	366	439	441	4 493	6 082
	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>771</b>	<b>746</b>	<b>922</b>	<b>917</b>	<b>9 965</b>	<b>13 339</b>
MARADI	Garçons	0	576	571	761	841	9 829	12 578
	Filles	0	510	478	569	691	7 820	10 068
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1 085</b>	<b>1 048</b>	<b>1 329</b>	<b>1 532</b>	<b>17 649</b>	<b>22 643</b>
NIAMEY	Garçons	41	953	1 010	993	926	1 132	5 055
	Filles	26	807	921	916	796	976	4 442
	<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>1 760</b>	<b>1 931</b>	<b>1 909</b>	<b>1 722</b>	<b>2 108</b>	<b>9 497</b>
TAHOUA	Garçons	57	1 130	1 097	1 370	1 180	10 817	15 651
	Filles	44	921	873	1 038	927	7 167	10 970
	<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>2 051</b>	<b>1 960</b>	<b>2 406</b>	<b>2 103</b>	<b>17 981</b>	<b>26 602</b>
TILLABERY	Garçons	12	379	313	364	434	1 905	3 407
	Filles	12	414	338	368	474	2 249	3 855
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>793</b>	<b>651</b>	<b>731</b>	<b>908</b>	<b>4 142</b>	<b>7 249</b>
ZINDER	Garçons	0	424	364	476	381	3 370	5 015
	Filles	0	378	373	430	404	3 350	4 935
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>800</b>	<b>734</b>	<b>906</b>	<b>785</b>	<b>6 720</b>	<b>9 945</b>
Ens_Pays	<b>Garçons</b>	<b>271</b>	<b>4 571</b>	<b>4 531</b>	<b>5 242</b>	<b>5 073</b>	<b>33 656</b>	<b>53 344</b>
	<b>Filles</b>	<b>215</b>	<b>3 941</b>	<b>4 035</b>	<b>4 426</b>	<b>4 452</b>	<b>27 072</b>	<b>44 141</b>
<b>Total general</b>		<b>478</b>	<b>8 507</b>	<b>8 548</b>	<b>9 662</b>	<b>9 521</b>	<b>60 709</b>	<b>97 425</b>

## XVII.3 RURAL

REGION	Sexe	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Garçons	106	126	148	161	130	185	856
	Filles	88	97	143	124	96	186	734
	<b>Total</b>	<b>189</b>	<b>223</b>	<b>291</b>	<b>283</b>	<b>226</b>	<b>371</b>	<b>1 583</b>
DIFFA	Garçons	0	142	75	82	103	218	620
	Filles	0	134	68	101	114	217	634
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>276</b>	<b>143</b>	<b>183</b>	<b>217</b>	<b>434</b>	<b>1 253</b>
DOSSO	Garçons	10	280	246	311	347	5 073	6 267
	Filles	11	215	237	292	303	4 103	5 161
	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>495</b>	<b>479</b>	<b>603</b>	<b>650</b>	<b>9 176</b>	<b>11 421</b>
MARADI	Garçons	0	268	310	322	541	8 499	9 940
	Filles	0	258	249	237	402	6 525	7 671
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>526</b>	<b>559</b>	<b>558</b>	<b>943</b>	<b>15 024</b>	<b>17 610</b>
NIAMEY	Garçons	-	-	-	-	-	-	-
	Filles	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
TAHOUA	Garçons	17	604	695	805	783	9 319	12 223
	Filles	16	549	544	615	611	5 925	8 260
	<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>1 153</b>	<b>1 229</b>	<b>1 414</b>	<b>1 390</b>	<b>15 241</b>	<b>20 460</b>
TILLABERY	Garçons	12	316	264	322	378	1 714	3 006
	Filles	12	341	294	313	400	2 066	3 426
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>657</b>	<b>558</b>	<b>635</b>	<b>778</b>	<b>3 770</b>	<b>6 422</b>
ZINDER	Garçons	0	165	131	210	193	2 665	3 364
	Filles	0	170	138	197	253	2 719	3 477
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>333</b>	<b>269</b>	<b>407</b>	<b>446</b>	<b>5 384</b>	<b>6 839</b>
Ens_Pays	<b>Garçons</b>	<b>145</b>	<b>1 901</b>	<b>1 869</b>	<b>2 213</b>	<b>2 475</b>	<b>27 673</b>	<b>36 276</b>
	<b>Filles</b>	<b>127</b>	<b>1 764</b>	<b>1 673</b>	<b>1 879</b>	<b>2 179</b>	<b>21 741</b>	<b>29 363</b>
<b>Total general</b>		<b>264</b>	<b>3 663</b>	<b>3 528</b>	<b>4 083</b>	<b>4 650</b>	<b>49 400</b>	<b>65 588</b>

## XVIII. REPARTITION DES ELEVES PAR NIVEAU, AGE ET SEXE

## XVIII.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
AGADEZ	CI	G	309	3 242	5 856	1 228	248	38	12	2	0	10 935	
		F	310	3 163	5 325	1 071	182	28	4	1	0	10 084	
		T	619	6 405	11 181	2 299	430	66	16	3	0	21 019	
	CP	G	-	109	1 927	5 493	1 903	302	43	29	8	9 814	
		F	-	85	1 858	5 057	1 588	249	53	10	2	8 902	
		T	-	194	3 785	10 550	3 491	551	96	39	10	18 716	
	CE1	G	-	-	119	1 162	4 630	2 298	535	113	52	8 909	
		F	-	-	107	1 063	4 350	2 095	434	121	31	8 201	
		T	-	-	226	2 225	8 980	4 393	969	234	83	17 110	
	CE2	G	-	-	-	115	1 228	3 657	1 861	444	117	7 422	
		F	-	-	-	94	1 132	3 412	1 568	328	92	6 626	
		T	-	-	-	209	2 360	7 069	3 429	772	209	14 048	
	CM1	G	-	-	-	-	117	1 094	3 117	1 589	580	6 497	
		F	-	-	-	-	98	1 060	3 108	1 547	530	6 343	
		T	-	-	-	-	215	2 154	6 225	3 136	1 110	12 840	
	CM2	G	-	-	-	-	-	121	899	2 628	2 313	5 961	
		F	-	-	-	-	-	110	910	2 626	1 968	5 614	
		T	-	-	-	-	-	231	1 809	5 254	4 281	11 575	
	<b>G AGADEZ</b>			<b>309</b>	<b>3 351</b>	<b>7 902</b>	<b>7 998</b>	<b>8 126</b>	<b>7 510</b>	<b>6 467</b>	<b>4 805</b>	<b>3 070</b>	<b>49 538</b>
	<b>F AGADEZ</b>			<b>310</b>	<b>3 248</b>	<b>7 290</b>	<b>7 285</b>	<b>7 350</b>	<b>6 954</b>	<b>6 077</b>	<b>4 633</b>	<b>2 623</b>	<b>45 770</b>
	<b>T AGADEZ</b>			<b>619</b>	<b>6 599</b>	<b>15 192</b>	<b>15 283</b>	<b>15 476</b>	<b>14 464</b>	<b>12 544</b>	<b>9 438</b>	<b>5 693</b>	<b>95 308</b>
DIFFA	CI	G	267	2 282	5 993	1 032	244	37	27	10	4	9 896	
		F	263	2 518	6 262	1 133	211	62	32	12	10	10 503	
		T	530	4 800	12 255	2 165	455	99	59	22	14	20 399	
	CP	G	-	99	907	4 935	1 338	316	125	45	5	7 770	
		F	-	126	1 056	5 371	1 316	282	129	35	3	8 318	
		T	-	225	1 963	10 306	2 654	598	254	80	8	16 088	
	CE1	G	-	-	35	606	3 250	1 495	318	110	18	5 832	
		F	-	-	25	626	3 891	1 530	312	91	33	6 508	
		T	-	-	60	1 232	7 141	3 025	630	201	51	12 340	
	CE2	G	-	-	-	65	759	3 241	1 168	265	107	5 605	
		F	-	-	-	49	883	3 645	1 153	227	82	6 039	
		T	-	-	-	114	1 642	6 886	2 321	492	189	11 644	
	CM1	G	-	-	-	-	65	596	3 010	962	277	4 910	
		F	-	-	-	-	52	603	3 345	980	334	5 314	
		T	-	-	-	-	117	1 199	6 355	1 942	611	10 224	
	CM2	G	-	-	-	-	-	89	493	2 223	1 053	3 858	
		F	-	-	-	-	-	105	535	2 485	1 062	4 187	
		T	-	-	-	-	-	194	1 028	4 708	2 115	8 045	
<b>G DIFFA</b>			<b>267</b>	<b>2 381</b>	<b>6 935</b>	<b>6 638</b>	<b>5 656</b>	<b>5 774</b>	<b>5 141</b>	<b>3 615</b>	<b>1 464</b>	<b>37 871</b>	
<b>F DIFFA</b>			<b>263</b>	<b>2 644</b>	<b>7 343</b>	<b>7 179</b>	<b>6 353</b>	<b>6 227</b>	<b>5 506</b>	<b>3 830</b>	<b>1 524</b>	<b>40 869</b>	
<b>T DIFFA</b>			<b>530</b>	<b>5 025</b>	<b>14 278</b>	<b>13 817</b>	<b>12 009</b>	<b>12 001</b>	<b>10 647</b>	<b>7 445</b>	<b>2 988</b>	<b>78 740</b>	

## XVIII.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
DOSSO	CI	G	327	5 094	25 741	3 217	353	13	2	0	0	34 747	
		F	348	4 941	22 332	2 711	274	7	0	0	0	30 613	
		T	675	10 035	48 073	5 928	627	20	2	0	0	65 360	
	CP	G	-	174	2 617	27 827	9 230	740	111	36	28	40 763	
		F	-	127	2 439	23 798	7 552	558	62	31	34	34 601	
		T	-	301	5 056	51 625	16 782	1 298	173	67	62	75 364	
	CE1	G	-	-	91	1 518	17 578	9 655	1 389	163	29	30 423	
		F	-	-	99	1 502	14 971	7 829	1 118	122	49	25 690	
		T	-	-	190	3 020	32 549	17 484	2 507	285	78	56 113	
	CE2	G	-	-	-	108	1 945	18 035	8 658	873	137	29 756	
		F	-	-	-	119	1 827	15 121	7 023	707	90	24 887	
		T	-	-	-	227	3 772	33 156	15 681	1 580	227	54 643	
	CM1	G	-	-	-	-	267	1 825	16 550	7 824	944	27 410	
		F	-	-	-	-	211	1 637	14 464	6 535	750	23 597	
		T	-	-	-	-	478	3 462	31 014	14 359	1 694	51 007	
	CM2	G	-	-	-	-	-	199	2 025	17 633	13 090	32 947	
		F	-	-	-	-	-	201	1 925	15 012	10 529	27 667	
		T	-	-	-	-	-	400	3 950	32 645	23 619	60 614	
	<b>G DOSSO</b>			<b>327</b>	<b>5 268</b>	<b>28 449</b>	<b>32 670</b>	<b>29 373</b>	<b>30 467</b>	<b>28 735</b>	<b>26 529</b>	<b>14 228</b>	<b>196 046</b>
	<b>F DOSSO</b>			<b>348</b>	<b>5 068</b>	<b>24 870</b>	<b>28 130</b>	<b>24 835</b>	<b>25 353</b>	<b>24 592</b>	<b>22 407</b>	<b>11 452</b>	<b>167 055</b>
	<b>T DOSSO</b>			<b>675</b>	<b>10 336</b>	<b>53 319</b>	<b>60 800</b>	<b>54 208</b>	<b>55 820</b>	<b>53 327</b>	<b>48 936</b>	<b>25 680</b>	<b>363 101</b>
MARADI	CI	G	708	10 138	47 298	5 047	682	12	5	0	0	63 890	
		F	690	9 555	40 889	4 304	636	8	12	0	0	56 094	
		T	1 398	19 693	88 187	9 351	1 318	20	17	0	0	119 984	
	CP	G	-	205	5 185	46 730	13 429	1 108	155	35	5	66 852	
		F	-	236	4 763	39 752	11 254	911	90	34	2	57 042	
		T	-	441	9 948	86 482	24 683	2 019	245	69	7	123 894	
	CE1	G	-	-	98	2 975	31 016	14 562	1 731	169	12	50 563	
		F	-	-	101	2 668	26 161	11 511	1 322	124	20	41 907	
		T	-	-	199	5 643	57 177	26 073	3 053	293	32	92 470	
	CE2	G	-	-	-	179	3 157	29 274	11 164	1 490	197	45 461	
		F	-	-	-	170	2 852	23 794	8 302	1 138	180	36 436	
		T	-	-	-	349	6 009	53 068	19 466	2 628	377	81 897	
	CM1	G	-	-	-	-	360	3 408	32 970	13 296	1 816	51 850	
		F	-	-	-	-	350	3 009	25 251	9 473	1 320	39 403	
		T	-	-	-	-	710	6 417	58 221	22 769	3 136	91 253	
CM2	G	-	-	-	-	-	330	3 325	32 791	24 420	60 866		
	F	-	-	-	-	-	337	2 764	25 813	18 255	47 169		
	T	-	-	-	-	-	667	6 089	58 604	42 675	108 035		
<b>G MARADI</b>			<b>708</b>	<b>10 343</b>	<b>52 581</b>	<b>54 931</b>	<b>48 644</b>	<b>48 694</b>	<b>49 350</b>	<b>47 781</b>	<b>26 450</b>	<b>339 482</b>	
<b>F MARADI</b>			<b>690</b>	<b>9 791</b>	<b>45 753</b>	<b>46 894</b>	<b>41 253</b>	<b>39 570</b>	<b>37 741</b>	<b>36 582</b>	<b>19 777</b>	<b>278 051</b>	
<b>T MARADI</b>			<b>1 398</b>	<b>20 134</b>	<b>98 334</b>	<b>101 825</b>	<b>89 897</b>	<b>88 264</b>	<b>87 091</b>	<b>84 363</b>	<b>46 227</b>	<b>617 533</b>	

## XVIII.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
NIAMEY	CI	G	1 380	14 874	9 160	1 437	258	19	2	0	0	27 130	
		F	1 392	14 914	9 200	1 446	292	23	3	0	0	27 270	
		T	2 772	29 788	18 360	2 883	550	42	5	0	0	54 400	
	CP	G	-	981	9 980	11 358	2 855	536	78	15	8	25 811	
		F	-	1 037	10 205	11 792	2 749	603	93	25	11	26 515	
		T	-	2 018	20 185	23 150	5 604	1 139	171	40	19	52 326	
	CE1	G	-	-	957	7 933	11 003	3 293	907	254	80	24 427	
		F	-	-	939	8 446	11 000	3 086	876	238	51	24 636	
		T	-	-	1 896	16 379	22 003	6 379	1 783	492	131	49 063	
	CE2	G	-	-	-	999	6 946	9 687	3 294	888	277	22 091	
		F	-	-	-	1 062	7 601	9 800	3 134	873	227	22 697	
		T	-	-	-	2 061	14 547	19 487	6 428	1 761	504	44 788	
	CM1	G	-	-	-	-	1 068	6 418	8 833	3 250	1 245	20 814	
		F	-	-	-	-	1 066	7 000	9 270	3 130	1 137	21 603	
		T	-	-	-	-	2 134	13 418	18 103	6 380	2 382	42 417	
	CM2	G	-	-	-	-	1 093	5 490	8 270	4 472	19 325		
		F	-	-	-	-	1 258	5 888	9 129	4 531	20 806		
		T	-	-	-	-	2 351	11 378	17 399	9 003	40 131		
	<b>G NIAMEY</b>			<b>1 380</b>	<b>15 855</b>	<b>20 097</b>	<b>21 727</b>	<b>22 130</b>	<b>21 046</b>	<b>18 604</b>	<b>12 677</b>	<b>6 082</b>	<b>139 598</b>
	<b>F NIAMEY</b>			<b>1 392</b>	<b>15 951</b>	<b>20 344</b>	<b>22 746</b>	<b>22 708</b>	<b>21 770</b>	<b>19 264</b>	<b>13 395</b>	<b>5 957</b>	<b>143 527</b>
	<b>T NIAMEY</b>			<b>2 772</b>	<b>31 806</b>	<b>40 441</b>	<b>44 473</b>	<b>44 838</b>	<b>42 816</b>	<b>37 868</b>	<b>26 072</b>	<b>12 039</b>	<b>283 125</b>
TAHOUA	CI	G	1 035	11 407	36 629	5 421	757	65	7	15	3	55 339	
		F	873	9 379	28 443	3 976	503	26	2	0	0	43 202	
		T	1 908	20 786	65 072	9 397	1 260	91	9	15	3	98 541	
	CP	G	-	378	6 410	40 253	12 480	1 543	210	83	10	61 367	
		F	-	332	5 186	30 508	9 203	1 161	146	65	17	46 618	
		T	-	698	11 596	70 761	21 683	2 704	356	148	27	107 985	
	CE1	G	-	-	166	3 574	24 520	11 456	1 639	238	68	41 661	
		F	-	-	108	2 891	18 183	8 424	1 196	180	21	31 003	
		T	-	-	274	6 465	42 703	19 880	2 835	418	89	72 664	
	CE2	G	-	-	-	464	3 861	23 134	9 733	1 291	224	38 707	
		F	-	-	-	262	3 201	16 743	6 661	845	96	27 808	
		T	-	-	-	726	7 062	39 877	16 394	2 136	320	66 515	
	CM1	G	-	-	-	-	388	3 995	23 144	9 386	1 462	38 375	
		F	-	-	-	-	326	3 134	15 773	6 076	1 127	26 436	
		T	-	-	-	-	714	7 129	38 917	15 462	2 589	64 811	
	CM2	G	-	-	-	-	-	784	4 319	28 782	17 450	51 335	
		F	-	-	-	-	-	597	3 253	18 867	11 262	33 979	
		T	-	-	-	-	-	1 381	7 572	47 649	28 712	85 314	
<b>G TAHOUA</b>			<b>1 035</b>	<b>11 785</b>	<b>43 205</b>	<b>49 712</b>	<b>42 006</b>	<b>40 977</b>	<b>39 052</b>	<b>39 795</b>	<b>19 217</b>	<b>286 784</b>	
<b>F TAHOUA</b>			<b>871</b>	<b>9 711</b>	<b>33 737</b>	<b>37 637</b>	<b>31 416</b>	<b>30 085</b>	<b>27 031</b>	<b>26 033</b>	<b>12 523</b>	<b>209 046</b>	
<b>T TAHOUA</b>			<b>1 908</b>	<b>21 496</b>	<b>76 942</b>	<b>87 349</b>	<b>73 422</b>	<b>71 062</b>	<b>66 083</b>	<b>65 828</b>	<b>31 740</b>	<b>495 830</b>	

## XVIII.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
TILLABERY	CI	G	906	7 182	27 039	4 255	656	8	1	3	0	40 050	
		F	923	7 605	26 447	4 145	543	14	0	8	0	39 685	
		T	1 829	14 787	53 486	8 400	1 199	22	1	11	11	0	79 735
	CP	G	-	267	3 739	26 232	8 223	1 200	172	27	27	22	39 882
		F	-	274	3 816	25 561	7 529	1 082	157	19	19	21	38 459
		T	-	541	7 555	51 793	15 752	2 282	329	46	46	43	78 341
	CE1	G	-	-	203	1 905	18 754	9 333	1 688	295	295	86	32 264
		F	-	-	312	1 956	18 681	8 662	1 582	249	249	81	31 523
		T	-	-	515	3 861	37 435	17 995	3 270	544	544	167	63 787
	CE2	G	-	-	-	355	2 879	15 964	7 301	1 161	1 161	332	27 992
		F	-	-	-	425	2 859	15 415	7 101	1 135	1 135	300	27 235
		T	-	-	-	780	5 738	31 379	14 402	2 296	2 296	632	55 227
	CM1	G	-	-	-	-	452	2 313	14 945	6 490	6 490	1 517	25 717
		F	-	-	-	-	488	2 322	15 320	6 493	6 493	1 603	26 226
		T	-	-	-	-	940	4 635	30 265	12 983	12 983	3 120	51 943
	CM2	G	-	-	-	-	-	513	2 170	15 061	15 061	10 683	28 427
		F	-	-	-	-	-	617	2 470	15 580	15 580	11 364	30 031
		T	-	-	-	-	-	1 130	4 640	30 641	30 641	22 047	58 458
	<b>G TILLABERY</b>			<b>906</b>	<b>7 449</b>	<b>30 981</b>	<b>32 747</b>	<b>30 964</b>	<b>29 331</b>	<b>26 277</b>	<b>23 037</b>	<b>12 640</b>	<b>194 332</b>
	<b>F TILLABERY</b>			<b>923</b>	<b>7 879</b>	<b>30 575</b>	<b>32 087</b>	<b>30 100</b>	<b>28 112</b>	<b>26 630</b>	<b>23 484</b>	<b>13 369</b>	<b>193 159</b>
	<b>T TILLABERY</b>			<b>1 829</b>	<b>15 328</b>	<b>61 556</b>	<b>64 834</b>	<b>61 064</b>	<b>57 443</b>	<b>52 907</b>	<b>46 521</b>	<b>26 009</b>	<b>387 491</b>
ZINDER	CI	G	866	9 027	39 874	1 852	157	5	0	0	0	51 781	
		F	856	9 517	39 238	1 745	148	6	0	0	0	51 510	
		T	1 722	18 544	79 112	3 597	305	11	0	0	0	103 291	
	CP	G	-	138	4 755	43 591	5 698	390	46	9	9	2	54 629
		F	-	154	4 580	43 023	5 559	392	40	6	6	0	53 754
		T	-	292	9 335	86 614	11 257	782	86	15	15	2	108 383
	CE1	G	-	-	77	2 248	29 140	6 244	545	89	89	15	38 358
		F	-	-	81	2 249	28 244	5 958	433	86	86	9	37 060
		T	-	-	158	4 497	57 384	12 202	978	175	175	24	75 418
	CE2	G	-	-	-	161	2 873	27 092	4 875	379	379	35	35 415
		F	-	-	-	144	2 883	25 319	4 485	348	348	59	33 238
		T	-	-	-	305	5 756	52 411	9 360	727	727	94	68 653
	CM1	G	-	-	-	-	226	2 493	24 321	4 818	4 818	469	32 327
		F	-	-	-	-	233	2 406	22 920	4 317	4 317	435	30 311
		T	-	-	-	-	459	4 899	47 241	9 135	9 135	904	62 638
	CM2	G	-	-	-	-	-	250	2 760	24 108	24 108	6 776	33 894
		F	-	-	-	-	-	224	2 689	23 342	23 342	6 363	32 618
		T	-	-	-	-	-	474	5 449	47 450	47 450	13 139	66 512
	<b>G ZINDER</b>			<b>866</b>	<b>9 165</b>	<b>44 706</b>	<b>47 852</b>	<b>38 094</b>	<b>36 474</b>	<b>32 547</b>	<b>29 403</b>	<b>7 297</b>	<b>246 404</b>
	<b>F ZINDER</b>			<b>856</b>	<b>9 671</b>	<b>43 899</b>	<b>47 161</b>	<b>37 067</b>	<b>34 305</b>	<b>30 567</b>	<b>28 099</b>	<b>6 866</b>	<b>238 491</b>
	<b>T ZINDER</b>			<b>1 722</b>	<b>18 836</b>	<b>88 605</b>	<b>95 013</b>	<b>75 161</b>	<b>70 779</b>	<b>63 114</b>	<b>57 502</b>	<b>14 163</b>	<b>484 895</b>



## XVIII.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
Ens_Pays	CI	G	5 798	63 246	197 590	23 489	3 355	197	56	30	7	293 768	
		F	5 655	61 592	178 136	20 531	2 789	174	53	21	10	268 961	
		T	<b>11 453</b>	<b>124 838</b>	<b>375 726</b>	<b>44 020</b>	<b>6 144</b>	<b>371</b>	<b>109</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>562 729</b>	
	CP	G	-	2 351	35 520	206 419	55 156	6 135	940	279	88	306 888	
		F	-	2 371	33 903	184 862	46 750	5 238	770	225	90	274 209	
		T	-	<b>4 722</b>	<b>69 423</b>	<b>391 281</b>	<b>101 906</b>	<b>11 373</b>	<b>1 710</b>	<b>504</b>	<b>178</b>	<b>581 097</b>	
	CE1	G	-	-	1 746	21 921	139 891	58 336	8 752	1 431	360	232 437	
		F	-	-	1 772	21 401	125 481	49 095	7 273	1 211	295	206 528	
		T	-	-	<b>3 518</b>	<b>43 322</b>	<b>265 372</b>	<b>107 431</b>	<b>16 025</b>	<b>2 642</b>	<b>655</b>	<b>438 965</b>	
	CE2	G	-	-	-	2 446	23 648	130 084	48 054	6 791	1 426	212 449	
		F	-	-	-	2 325	23 238	113 249	39 427	5 601	1 126	184 966	
		T	-	-	-	<b>4 771</b>	<b>46 886</b>	<b>243 333</b>	<b>87 481</b>	<b>12 392</b>	<b>2 552</b>	<b>397 415</b>	
	CM1	G	-	-	-	-	2 943	22 142	126 890	47 615	8 310	207 900	
		F	-	-	-	-	2 824	21 171	109 451	38 551	7 236	179 233	
		T	-	-	-	-	<b>5 767</b>	<b>43 313</b>	<b>236 341</b>	<b>86 166</b>	<b>15 546</b>	<b>387 133</b>	
	CM2	G	-	-	-	-	-	3 379	21 481	131 496	80 257	236 613	
		F	-	-	-	-	-	3 449	20 434	112 854	65 334	202 071	
		T	-	-	-	-	-	<b>6 828</b>	<b>41 915</b>	<b>244 350</b>	<b>145 591</b>	<b>438 684</b>	
		Total G		5 798	65 597	234 856	254 275	224 993	220 273	206 173	187 642	90 448	1 490 055
		Total F		5 655	63 963	213 811	229 119	201 082	192 376	177 408	158 463	74 091	1 315 968
		Total T		11 453	129 560	448 667	483 394	426 075	412 649	383 581	346 105	164 539	2 806 023

## XVIII.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
AGADEZ	CI	G	262	2 900	5 704	1 214	241	38	12	2	0	10 373	
		F	246	2 847	5 186	1 059	175	28	4	1	0	9 546	
		T	508	5 747	10 890	2 273	416	66	16	3	0	19 919	
	CP	G	-	72	1 701	5 162	1 864	289	43	28	8	9 167	
		F	-	54	1 677	4 772	1 567	245	53	10	2	8 380	
		T	-	126	3 378	9 934	3 431	534	96	38	10	17 547	
	CE1	G	-	-	74	969	4 432	2 171	523	107	48	8 324	
		F	-	-	72	898	4 164	1 979	427	121	30	7 691	
		T	-	-	146	1 867	8 596	4 150	950	228	78	16 015	
	CE2	G	-	-	-	109	1 026	3 487	1 743	424	117	6 906	
		F	-	-	-	74	969	3 253	1 457	318	91	6 162	
		T	-	-	-	183	1 995	6 740	3 200	742	208	13 068	
	CM1	G	-	-	-	-	94	923	2 988	1 511	540	6 056	
		F	-	-	-	-	82	895	2 998	1 485	512	5 972	
		T	-	-	-	-	176	1 818	5 986	2 996	1 052	12 028	
	CM2	G	-	-	-	-	-	109	759	2 494	2 228	5 590	
		F	-	-	-	-	-	99	772	2 507	1 920	5 298	
		T	-	-	-	-	-	208	1 531	5 001	4 148	10 888	
	<b>G AGADEZ</b>			<b>262</b>	<b>2 972</b>	<b>7 479</b>	<b>7 454</b>	<b>7 657</b>	<b>7 017</b>	<b>6 068</b>	<b>4 566</b>	<b>2 941</b>	<b>46 416</b>
	<b>F AGADEZ</b>			<b>246</b>	<b>2 901</b>	<b>6 935</b>	<b>6 803</b>	<b>6 957</b>	<b>6 499</b>	<b>5 711</b>	<b>4 442</b>	<b>2 555</b>	<b>43 049</b>
	<b>T AGADEZ</b>			<b>508</b>	<b>5 873</b>	<b>14 414</b>	<b>14 257</b>	<b>14 614</b>	<b>13 516</b>	<b>11 779</b>	<b>9 008</b>	<b>5 496</b>	<b>89 465</b>
DIFFA	CI	G	256	2 204	5 950	1 032	244	37	27	10	4	9 764	
		F	256	2 425	6 232	1 133	211	62	32	12	10	10 373	
		T	512	4 629	12 182	2 165	455	99	59	22	14	20 137	
	CP	G	-	71	873	4 901	1 320	313	125	45	5	7 653	
		F	-	85	1 017	5 347	1 305	280	129	35	3	8 201	
		T	-	156	1 890	10 248	2 625	593	254	80	8	15 854	
	CE1	G	-	-	35	538	3 225	1 476	318	110	18	5 720	
		F	-	-	25	571	3 868	1 517	312	91	33	6 417	
		T	-	-	60	1 109	7 093	2 993	630	201	51	12 137	
	CE2	G	-	-	-	65	698	3 211	1 168	265	107	5 514	
		F	-	-	-	49	815	3 617	1 151	227	82	5 941	
		T	-	-	-	114	1 513	6 828	2 319	492	189	11 455	
	CM1	G	-	-	-	-	65	549	2 971	962	277	4 824	
		F	-	-	-	-	52	560	3 323	979	334	5 248	
		T	-	-	-	-	117	1 109	6 294	1 941	611	10 072	
	CM2	G	-	-	-	-	-	89	447	2 194	1 049	3 779	
		F	-	-	-	-	-	105	512	2 469	1 056	4 142	
		T	-	-	-	-	-	194	959	4 663	2 105	7 921	
	<b>G DIFFA</b>			<b>256</b>	<b>2 275</b>	<b>6 858</b>	<b>6 536</b>	<b>5 552</b>	<b>5 675</b>	<b>5 056</b>	<b>3 586</b>	<b>1 460</b>	<b>37 254</b>
	<b>F DIFFA</b>			<b>256</b>	<b>2 510</b>	<b>7 274</b>	<b>7 100</b>	<b>6 251</b>	<b>6 141</b>	<b>5 459</b>	<b>3 813</b>	<b>1 518</b>	<b>40 322</b>
	<b>T DIFFA</b>			<b>512</b>	<b>4 785</b>	<b>14 132</b>	<b>13 636</b>	<b>11 803</b>	<b>11 816</b>	<b>10 515</b>	<b>7 399</b>	<b>2 978</b>	<b>77 576</b>

## XVIII.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
DOSSO	CI	G	265	4 910	25 527	3 208	348	13	2	0	0	34 273	
		F	274	4 722	22 164	2 708	273	7	0	0	0	30 148	
		T	539	9 632	47 691	5 916	621	20	2	0	0	64 421	
	CP	G	-	153	2 409	27 643	9 193	730	108	36	28	40 300	
		F	-	123	2 258	23 598	7 522	555	60	31	34	34 181	
		T	-	276	4 667	51 241	16 715	1 285	168	67	62	74 481	
	CE1	G	-	-	71	1 395	17 383	9 592	1 382	162	27	30 012	
		F	-	-	73	1 371	14 797	7 777	1 112	122	45	25 297	
		T	-	-	144	2 766	32 180	17 369	2 494	284	72	55 309	
	CE2	G	-	-	-	85	1 796	17 817	8 611	867	134	29 310	
		F	-	-	-	102	1 662	14 959	6 987	704	87	24 501	
		T	-	-	-	187	3 458	32 776	15 598	1 571	221	53 811	
	CM1	G	-	-	-	-	253	1 739	16 353	7 756	927	27 028	
		F	-	-	-	-	190	1 549	14 267	6 464	741	23 211	
		T	-	-	-	-	443	3 288	30 620	14 220	1 668	50 239	
	CM2	G	-	-	-	-	-	193	1 954	17 473	13 029	32 649	
		F	-	-	-	-	-	192	1 851	14 854	10 486	27 383	
		T	-	-	-	-	-	385	3 805	32 327	23 515	60 032	
	<b>G DOSSO</b>			<b>265</b>	<b>5 063</b>	<b>28 007</b>	<b>32 331</b>	<b>28 973</b>	<b>30 084</b>	<b>28 410</b>	<b>26 294</b>	<b>14 145</b>	<b>193 572</b>
	<b>F DOSSO</b>			<b>274</b>	<b>4 845</b>	<b>24 495</b>	<b>27 779</b>	<b>24 444</b>	<b>25 039</b>	<b>24 277</b>	<b>22 175</b>	<b>11 393</b>	<b>164 721</b>
	<b>T DOSSO</b>			<b>539</b>	<b>9 908</b>	<b>52 502</b>	<b>60 110</b>	<b>53 417</b>	<b>55 123</b>	<b>52 687</b>	<b>48 469</b>	<b>25 538</b>	<b>358 293</b>
MARADI	CI	G	660	9 571	46 815	4 943	670	12	5	0	0	62 676	
		F	638	9 067	40 440	4 229	631	8	12	0	0	55 025	
		T	1 298	18 638	87 255	9 172	1 301	20	17	0	0	117 701	
	CP	G	-	176	4 744	46 268	13 336	1 082	146	33	4	65 789	
		F	-	203	4 320	39 322	11 150	889	82	29	1	55 996	
		T	-	379	9 064	85 590	24 486	1 971	228	62	5	121 785	
	CE1	G	-	-	77	2 535	30 581	14 450	1 698	165	12	49 518	
		F	-	-	91	2 267	25 722	11 370	1 298	122	20	40 890	
		T	-	-	168	4 802	56 303	25 820	2 996	287	32	90 408	
	CE2	G	-	-	-	170	2 829	28 860	11 008	1 431	184	44 482	
		F	-	-	-	154	2 517	23 403	8 152	1 094	172	35 492	
		T	-	-	-	324	5 346	52 263	19 160	2 525	356	79 974	
	CM1	G	-	-	-	-	321	3 151	32 568	13 135	1 779	50 954	
		F	-	-	-	-	309	2 727	24 935	9 323	1 287	38 581	
		T	-	-	-	-	630	5 878	57 503	22 458	3 066	89 535	
	CM2	G	-	-	-	-	-	311	3 073	32 383	24 284	60 051	
		F	-	-	-	-	-	307	2 542	25 424	18 144	46 417	
		T	-	-	-	-	-	618	5 615	57 807	42 428	106 468	
<b>G MARADI</b>			<b>660</b>	<b>9 747</b>	<b>51 636</b>	<b>53 916</b>	<b>47 737</b>	<b>47 866</b>	<b>48 498</b>	<b>47 147</b>	<b>26 263</b>	<b>333 470</b>	
<b>F MARADI</b>			<b>638</b>	<b>9 270</b>	<b>44 851</b>	<b>45 972</b>	<b>40 329</b>	<b>38 704</b>	<b>37 021</b>	<b>35 992</b>	<b>19 624</b>	<b>272 401</b>	
<b>T MARADI</b>			<b>1 298</b>	<b>19 017</b>	<b>96 487</b>	<b>99 888</b>	<b>88 066</b>	<b>86 570</b>	<b>85 519</b>	<b>83 139</b>	<b>45 887</b>	<b>605 871</b>	

## XVIII.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
NIAMEY	CI	G	608	11 130	7 589	1 235	218	14	2	0	0	20 796	
		F	678	11 296	7 707	1 298	268	22	2	0	0	21 271	
		T	1 286	22 426	15 296	2 533	486	36	4	0	0	42 067	
	CP	G	-	438	6 697	9 533	2 526	464	70	15	2	19 745	
		F	-	535	7 089	10 129	2 487	555	82	24	10	20 911	
		T	-	973	13 786	19 662	5 013	1 019	152	39	12	40 656	
	CE1	G	-	-	428	5 255	8 929	2 774	745	230	68	18 429	
		F	-	-	433	5 750	9 203	2 690	781	223	44	19 124	
		T	-	-	861	11 005	18 132	5 464	1 526	453	112	37 553	
	CE2	G	-	-	-	425	4 622	7 888	2 711	764	234	16 644	
		F	-	-	-	534	5 190	8 089	2 773	796	202	17 584	
		T	-	-	-	959	9 812	15 977	5 484	1 560	436	34 228	
	CM1	G	-	-	-	-	603	4 417	7 054	2 652	1 036	15 762	
		F	-	-	-	-	584	4 886	7 653	2 732	1 009	16 864	
		T	-	-	-	-	1 187	9 303	14 707	5 384	2 045	32 626	
	CM2	G	-	-	-	-	-	603	3 759	6 779	3 770	14 911	
		F	-	-	-	-	-	767	4 170	7 645	4 017	16 599	
		T	-	-	-	-	-	1 370	7 929	14 424	7 787	31 510	
	<b>G NIAMEY</b>			<b>608</b>	<b>11 568</b>	<b>14 714</b>	<b>16 448</b>	<b>16 898</b>	<b>16 160</b>	<b>14 341</b>	<b>10 440</b>	<b>5 110</b>	<b>106 287</b>
	<b>F NIAMEY</b>			<b>678</b>	<b>11 831</b>	<b>15 229</b>	<b>17 711</b>	<b>17 732</b>	<b>17 009</b>	<b>15 461</b>	<b>11 420</b>	<b>5 282</b>	<b>112 353</b>
	<b>T NIAMEY</b>			<b>1 286</b>	<b>23 399</b>	<b>29 943</b>	<b>34 159</b>	<b>34 630</b>	<b>33 169</b>	<b>29 802</b>	<b>21 860</b>	<b>10 392</b>	<b>218 640</b>
TAHOUA	CI	G	1 003	11 042	36 253	5 406	756	65	7	15	3	54 550	
		F	845	9 047	28 147	3 960	503	26	2	0	0	42 530	
		T	1 848	20 089	64 400	9 366	1 259	91	9	15	3	97 080	
	CP	G	-	341	6 170	39 967	12 371	1 538	207	83	10	60 687	
		F	-	303	4 967	30 237	9 115	1 147	146	65	17	45 997	
		T	-	644	11 137	70 204	21 486	2 685	353	148	27	106 684	
	CE1	G	-	-	151	3 358	24 189	11 354	1 635	238	67	40 992	
		F	-	-	90	2 689	17 882	8 352	1 193	180	20	30 406	
		T	-	-	241	6 047	42 071	19 706	2 828	418	87	71 398	
	CE2	G	-	-	-	443	3 689	22 844	9 583	1 277	211	38 047	
		F	-	-	-	230	3 037	16 478	6 560	838	95	27 238	
		T	-	-	-	673	6 726	39 322	16 143	2 115	306	65 285	
	CM1	G	-	-	-	-	364	3 792	22 885	9 260	1 440	37 741	
		F	-	-	-	-	308	2 964	15 572	5 997	1 112	25 953	
		T	-	-	-	-	672	6 756	38 457	15 257	2 552	63 694	
	CM2	G	-	-	-	-	-	759	4 160	28 541	17 271	50 731	
		F	-	-	-	-	-	571	3 103	18 671	11 163	33 508	
		T	-	-	-	-	-	1 330	7 263	47 212	28 434	84 239	
<b>G TAHOUA</b>			<b>1 003</b>	<b>11 383</b>	<b>42 574</b>	<b>49 174</b>	<b>41 369</b>	<b>40 352</b>	<b>38 477</b>	<b>39 414</b>	<b>19 002</b>	<b>282 748</b>	
<b>F TAHOUA</b>			<b>845</b>	<b>9 350</b>	<b>33 204</b>	<b>37 116</b>	<b>30 845</b>	<b>29 538</b>	<b>26 576</b>	<b>25 751</b>	<b>12 407</b>	<b>205 632</b>	
<b>T TAHOUA</b>			<b>1 848</b>	<b>20 733</b>	<b>75 778</b>	<b>86 290</b>	<b>72 214</b>	<b>69 890</b>	<b>65 053</b>	<b>65 165</b>	<b>31 409</b>	<b>488 380</b>	

## XVIII.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
TILLABERY	CI	G	906	7 080	26 843	4 174	633	6	1	3	0	39 646	
		F	921	7 507	26 325	4 095	518	10	0	8	0	39 384	
		T	1 827	14 587	53 168	8 269	1 151	16	1	11	0	79 030	
	CP	G	-	263	3 699	26 108	8 163	1 139	166	22	22	22	39 582
		F	-	272	3 764	25 454	7 468	1 032	154	19	19	21	38 184
		T	-	535	7 463	51 562	15 631	2 171	320	41	41	43	77 766
	CE1	G	-	-	193	1 868	18 653	9 248	1 631	279	83	83	31 955
		F	-	-	307	1 913	18 582	8 585	1 524	231	81	81	31 223
		T	-	-	500	3 781	37 235	17 833	3 155	510	164	164	63 178
	CE2	G	-	-	-	354	2 844	15 872	7 251	1 105	309	309	27 735
		F	-	-	-	425	2 834	15 340	7 054	1 084	291	291	27 028
		T	-	-	-	779	5 678	31 212	14 305	2 189	600	600	54 763
	CM1	G	-	-	-	-	446	2 286	14 892	6 423	1 475	1 475	25 522
		F	-	-	-	-	482	2 303	15 276	6 421	1 573	1 573	26 055
		T	-	-	-	-	928	4 589	30 168	12 844	3 048	3 048	51 577
	CM2	G	-	-	-	-	-	513	2 140	15 021	10 623	10 623	28 297
		F	-	-	-	-	-	616	2 454	15 532	11 297	11 297	29 899
		T	-	-	-	-	-	1 129	4 594	30 553	21 920	21 920	58 196
	<b>G TILLABERY</b>			<b>906</b>	<b>7 343</b>	<b>30 735</b>	<b>32 504</b>	<b>30 739</b>	<b>29 064</b>	<b>26 081</b>	<b>22 853</b>	<b>12 512</b>	<b>192 737</b>
	<b>F TILLABERY</b>			<b>921</b>	<b>7 779</b>	<b>30 396</b>	<b>31 887</b>	<b>29 884</b>	<b>27 886</b>	<b>26 462</b>	<b>23 295</b>	<b>13 263</b>	<b>191 773</b>
	<b>T TILLABERY</b>			<b>1 827</b>	<b>15 122</b>	<b>61 131</b>	<b>64 391</b>	<b>60 623</b>	<b>56 950</b>	<b>52 543</b>	<b>46 148</b>	<b>25 775</b>	<b>384 510</b>
ZINDER	CI	G	759	8 776	39 287	1 842	153	5	0	0	0	50 822	
		F	766	9 289	38 786	1 740	145	6	0	0	0	50 732	
		T	1 525	18 065	78 073	3 582	298	11	0	0	0	101 554	
	CP	G	-	121	4 519	43 073	5 653	387	45	9	2	2	53 809
		F	-	138	4 383	42 562	5 520	387	40	6	0	0	53 036
		T	-	259	8 902	85 635	11 173	774	85	15	2	2	106 845
	CE1	G	-	-	66	2 050	28 677	6 184	538	89	15	15	37 619
		F	-	-	72	2 064	27 793	5 909	433	86	9	9	36 366
		T	-	-	138	4 114	56 470	12 093	971	175	24	24	73 985
	CE2	G	-	-	-	147	2 661	26 629	4 808	370	34	34	34 649
		F	-	-	-	130	2 724	24 892	4 440	345	59	59	32 590
		T	-	-	-	277	5 385	51 521	9 248	715	93	93	67 239
	CM1	G	-	-	-	-	205	2 319	23 882	4 762	464	464	31 632
		F	-	-	-	-	221	2 282	22 503	4 256	432	432	29 694
		T	-	-	-	-	426	4 601	46 385	9 018	896	896	61 326
	CM2	G	-	-	-	-	-	246	2 593	23 656	6 733	6 733	33 228
		F	-	-	-	-	-	215	2 533	22 982	6 322	6 322	32 052
		T	-	-	-	-	-	461	5 126	46 638	13 055	13 055	65 280
<b>G ZINDER</b>			<b>759</b>	<b>8 897</b>	<b>43 872</b>	<b>47 112</b>	<b>37 349</b>	<b>35 770</b>	<b>31 866</b>	<b>28 886</b>	<b>7 248</b>	<b>241 759</b>	
<b>F ZINDER</b>			<b>766</b>	<b>9 427</b>	<b>43 241</b>	<b>46 496</b>	<b>36 403</b>	<b>33 691</b>	<b>29 949</b>	<b>27 675</b>	<b>6 822</b>	<b>234 470</b>	
<b>T ZINDER</b>			<b>1 525</b>	<b>18 324</b>	<b>87 113</b>	<b>93 608</b>	<b>73 752</b>	<b>69 461</b>	<b>61 815</b>	<b>56 561</b>	<b>14 070</b>	<b>476 229</b>	

## XVIII.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
Ens_Pays	CI	G	4 719	57 613	193 968	23 054	3 263	190	56	30	7	282 900	
		F	4 624	56 200	174 987	20 222	2 724	169	52	21	10	259 009	
		T	9 343	113 813	368 955	43 276	5 987	359	108	51	17	541 909	
	CP	G	-	1 635	30 812	202 655	54 426	5 942	910	271	81	296 732	
		F	-	1 713	29 475	181 421	46 134	5 090	746	219	88	264 886	
		T	-	3 348	60 287	384 076	100 560	11 032	1 656	490	169	561 618	
	CE1	G	-	-	1 095	17 968	136 069	57 249	8 470	1 380	338	222 569	
		F	-	-	1 163	17 523	122 011	48 179	7 080	1 176	282	197 414	
		T	-	-	2 258	35 491	258 080	105 428	15 550	2 556	620	419 983	
	CE2	G	-	-	-	1 798	20 165	126 608	46 883	6 503	1 330	203 287	
		F	-	-	-	1 698	19 748	110 031	38 574	5 406	1 079	176 536	
		T	-	-	-	3 496	39 913	236 639	85 457	11 909	2 409	379 823	
	CM1	G	-	-	-	-	2 351	19 176	123 593	46 461	7 938	199 519	
		F	-	-	-	-	2 228	18 166	106 527	37 657	7 000	171 578	
		T	-	-	-	-	4 579	37 342	230 120	84 118	14 938	371 097	
	CM2	G	-	-	-	-	-	2 823	18 885	128 541	78 987	229 236	
		F	-	-	-	-	-	2 872	17 937	110 084	64 405	195 298	
		T	-	-	-	-	-	5 695	36 822	238 625	143 392	424 534	
		<b>Total G</b>		<b>4 719</b>	<b>59 248</b>	<b>225 875</b>	<b>245 475</b>	<b>216 274</b>	<b>211 988</b>	<b>198 797</b>	<b>183 186</b>	<b>88 681</b>	<b>1 434 243</b>
		<b>Total F</b>		<b>4 624</b>	<b>57 913</b>	<b>205 625</b>	<b>220 864</b>	<b>192 845</b>	<b>184 507</b>	<b>170 916</b>	<b>154 563</b>	<b>72 864</b>	<b>1 264 721</b>
		<b>Total T</b>		<b>9 343</b>	<b>117 161</b>	<b>431 500</b>	<b>466 339</b>	<b>409 119</b>	<b>396 495</b>	<b>369 713</b>	<b>337 749</b>	<b>161 545</b>	<b>2 698 964</b>

## XVIII.3 RURAL

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
AGADEZ	CI	G	197	1 162	2 700	641	137	28	11	2	0	4 878	
		F	177	1 000	2 227	464	87	15	3	0	0	3 973	
		T	374	2 162	4 927	1 105	224	43	14	2	0	8 851	
	CP	G	-	47	559	2 286	893	91	13	25	5	3 919	
		F	-	34	512	1 838	681	83	23	6	2	3 179	
		T	-	81	1 071	4 124	1 574	174	36	31	7	7 098	
	CE1	G	-	-	41	346	1 798	865	217	41	18	3 326	
		F	-	-	31	264	1 457	704	134	45	11	2 646	
		T	-	-	72	610	3 255	1 569	351	86	29	5 972	
	CE2	G	-	-	-	62	324	1 262	574	113	28	2 363	
		F	-	-	-	27	236	1 021	454	63	12	1 813	
		T	-	-	-	89	560	2 283	1 028	176	40	4 176	
	CM1	G	-	-	-	-	32	239	955	464	106	1 796	
		F	-	-	-	-	24	178	813	405	64	1 484	
		T	-	-	-	-	56	417	1 768	869	170	3 280	
	CM2	G	-	-	-	-	-	53	202	704	549	1 508	
		F	-	-	-	-	-	35	188	571	408	1 202	
		T	-	-	-	-	-	88	390	1 275	957	2 710	
	<b>G AGADEZ</b>			<b>197</b>	<b>1 209</b>	<b>3 300</b>	<b>3 335</b>	<b>3 184</b>	<b>2 538</b>	<b>1 972</b>	<b>1 349</b>	<b>706</b>	<b>17 790</b>
	<b>F AGADEZ</b>			<b>177</b>	<b>1 034</b>	<b>2 770</b>	<b>2 593</b>	<b>2 485</b>	<b>2 036</b>	<b>1 615</b>	<b>1 090</b>	<b>497</b>	<b>14 297</b>
	<b>T AGADEZ</b>			<b>374</b>	<b>2 243</b>	<b>6 070</b>	<b>5 928</b>	<b>5 669</b>	<b>4 574</b>	<b>3 587</b>	<b>2 439</b>	<b>1 203</b>	<b>32 087</b>
DIFFA	CI	G	223	1 393	4 386	738	182	31	27	10	4	6 994	
		F	205	1 552	4 662	786	143	56	32	12	10	7 458	
		T	428	2 945	9 048	1 524	325	87	59	22	14	14 452	
	CP	G	-	57	504	3 272	1 000	186	79	34	5	5 137	
		F	-	63	601	3 662	996	169	89	28	3	5 611	
		T	-	120	1 105	6 934	1 996	355	168	62	8	10 748	
	CE1	G	-	-	35	266	2 029	997	236	86	18	3 667	
		F	-	-	24	278	2 504	1 109	241	75	32	4 263	
		T	-	-	59	544	4 533	2 106	477	161	50	7 930	
	CE2	G	-	-	-	45	388	2 010	787	160	58	3 448	
		F	-	-	-	23	482	2 307	799	135	43	3 789	
		T	-	-	-	68	870	4 317	1 586	295	101	7 237	
	CM1	G	-	-	-	-	41	279	1 860	629	181	2 990	
		F	-	-	-	-	20	299	2 095	650	202	3 266	
		T	-	-	-	-	61	578	3 955	1 279	383	6 256	
	CM2	G	-	-	-	-	-	66	305	1 249	582	2 202	
		F	-	-	-	-	-	80	320	1 531	637	2 568	
		T	-	-	-	-	-	146	625	2 780	1 219	4 770	
<b>G DIFFA</b>			<b>223</b>	<b>1 450</b>	<b>4 925</b>	<b>4 321</b>	<b>3 640</b>	<b>3 569</b>	<b>3 294</b>	<b>2 168</b>	<b>848</b>	<b>24 438</b>	
<b>F DIFFA</b>			<b>205</b>	<b>1 615</b>	<b>5 287</b>	<b>4 749</b>	<b>4 145</b>	<b>4 020</b>	<b>3 576</b>	<b>2 431</b>	<b>927</b>	<b>26 955</b>	
<b>T DIFFA</b>			<b>428</b>	<b>3 065</b>	<b>10 212</b>	<b>9 070</b>	<b>7 785</b>	<b>7 589</b>	<b>6 870</b>	<b>4 599</b>	<b>1 775</b>	<b>51 393</b>	

## XVIII.3 RURAL (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
DOSSO	CI	G	227	3 652	23 171	2 891	296	7	2	0	0	30 246	
		F	230	3 430	19 817	2 425	219	4	0	0	0	26 125	
		T	457	7 082	42 988	5 316	515	11	2	0	0	56 371	
	CP	G	-	122	1 822	25 343	8 423	646	99	35	28	36 518	
		F	-	101	1 651	21 367	6 812	495	55	31	34	30 546	
		T	-	223	3 473	46 710	15 235	1 141	154	66	62	67 064	
	CE1	G	-	-	48	1 002	15 467	8 918	1 209	99	21	26 764	
		F	-	-	44	892	12 960	7 120	911	56	35	22 018	
		T	-	-	92	1 894	28 427	16 038	2 120	155	56	48 782	
	CE2	G	-	-	-	61	1 316	16 039	7 896	684	107	26 103	
		F	-	-	-	74	1 143	13 106	6 265	542	58	21 188	
		T	-	-	-	135	2 459	29 145	14 161	1 226	165	47 291	
	CM1	G	-	-	-	-	205	1 274	14 780	7 162	724	24 145	
		F	-	-	-	-	159	1 016	12 528	5 852	591	20 146	
		T	-	-	-	-	364	2 290	27 308	13 014	1 315	44 291	
	CM2	G	-	-	-	-	-	159	1 480	15 931	11 995	29 565	
		F	-	-	-	-	-	167	1 323	13 070	9 478	24 038	
		T	-	-	-	-	-	326	2 803	29 001	21 473	53 603	
	<b>G DOSSO</b>			<b>227</b>	<b>3 774</b>	<b>25 041</b>	<b>29 297</b>	<b>25 707</b>	<b>27 043</b>	<b>25 466</b>	<b>23 911</b>	<b>12 875</b>	<b>173 341</b>
	<b>F DOSSO</b>			<b>230</b>	<b>3 531</b>	<b>21 512</b>	<b>24 758</b>	<b>21 293</b>	<b>21 908</b>	<b>21 082</b>	<b>19 551</b>	<b>10 196</b>	<b>144 061</b>
	<b>T DOSSO</b>			<b>457</b>	<b>7 305</b>	<b>46 553</b>	<b>54 055</b>	<b>47 000</b>	<b>48 951</b>	<b>46 548</b>	<b>43 462</b>	<b>23 071</b>	<b>317 402</b>
MARADI	CI	G	556	7 549	41 337	3 894	458	0	5	0	0	53 799	
		F	527	6 987	34 970	3 164	425	0	12	0	0	46 085	
		T	1 083	14 536	76 307	7 058	883	0	17	0	0	99 884	
	CP	G	-	132	3 625	40 729	11 635	773	95	31	3	57 023	
		F	-	174	3 215	33 914	9 489	588	40	26	0	47 446	
		T	-	306	6 840	74 643	21 124	1 361	135	57	3	104 469	
	CE1	G	-	-	24	1 706	26 227	12 611	1 241	104	8	41 921	
		F	-	-	31	1 441	21 232	9 550	853	67	10	33 184	
		T	-	-	55	3 147	47 459	22 161	2 094	171	18	75 105	
	CE2	G	-	-	-	96	1 986	24 559	9 211	907	73	36 832	
		F	-	-	-	85	1 735	19 049	6 445	576	56	27 946	
		T	-	-	-	181	3 721	43 608	15 656	1 483	129	64 778	
	CM1	G	-	-	-	-	178	2 268	28 649	11 412	1 109	43 616	
		F	-	-	-	-	158	1 787	20 727	7 668	720	31 060	
		T	-	-	-	-	336	4 055	49 376	19 080	1 829	74 676	
	CM2	G	-	-	-	-	-	165	2 083	28 155	20 836	51 239	
		F	-	-	-	-	-	137	1 557	20 881	14 725	37 300	
		T	-	-	-	-	-	302	3 640	49 036	35 561	88 539	
<b>G MARADI</b>			<b>556</b>	<b>7 681</b>	<b>44 986</b>	<b>46 425</b>	<b>40 484</b>	<b>40 376</b>	<b>41 284</b>	<b>40 609</b>	<b>22 029</b>	<b>284 430</b>	
<b>F MARADI</b>			<b>527</b>	<b>7 161</b>	<b>38 216</b>	<b>38 604</b>	<b>33 039</b>	<b>31 111</b>	<b>29 634</b>	<b>29 218</b>	<b>15 511</b>	<b>223 021</b>	
<b>T MARADI</b>			<b>1 083</b>	<b>14 842</b>	<b>83 202</b>	<b>85 029</b>	<b>73 523</b>	<b>71 487</b>	<b>70 918</b>	<b>69 827</b>	<b>37 540</b>	<b>507 451</b>	



## XVIII.3 RURAL (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
NIAMEY	CI	G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		T	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	CP	G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		T	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	CE1	G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		T	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	CE2	G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		T	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	CM1	G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		T	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	CM2	G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		T	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>G NIAMEY</b>			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>F NIAMEY</b>			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>T NIAMEY</b>			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TAHOUA	CI	G	936	8 703	31 213	4 605	651	64	7	15	3	46 197	
		F	776	6 934	23 501	3 310	425	26	2	0	0	34 974	
		T	1 712	15 637	54 714	7 915	1 076	90	9	15	3	81 171	
	CP	G	-	320	4 812	34 704	10 866	1 371	203	77	10	52 363	
		F	-	275	3 696	25 481	7 838	987	134	58	17	38 486	
		T	-	595	8 508	60 185	18 704	2 358	337	135	27	90 849	
	CE1	G	-	-	142	2 475	19 707	9 723	1 355	222	66	33 690	
		F	-	-	71	1 821	13 627	6 783	947	160	18	23 427	
		T	-	-	213	4 296	33 334	16 506	2 302	382	84	57 117	
	CE2	G	-	-	-	410	2 660	19 009	8 204	987	152	31 422	
		F	-	-	-	208	1 996	12 645	5 387	611	58	20 905	
		T	-	-	-	618	4 656	31 654	13 591	1 598	210	52 327	
	CM1	G	-	-	-	-	269	2 906	18 900	7 902	1 119	31 096	
		F	-	-	-	-	216	2 095	11 793	4 764	807	19 675	
		T	-	-	-	-	485	5 001	30 693	12 666	1 926	50 771	
	CM2	G	-	-	-	-	-	687	3 098	24 394	15 055	43 234	
		F	-	-	-	-	-	439	2 047	14 906	9 147	26 539	
		T	-	-	-	-	-	1 126	5 145	39 300	24 202	69 773	
<b>G TAHOUA</b>			<b>936</b>	<b>9 023</b>	<b>36 167</b>	<b>42 194</b>	<b>34 153</b>	<b>33 760</b>	<b>31 767</b>	<b>33 597</b>	<b>16 405</b>	<b>238 002</b>	
<b>F TAHOUA</b>			<b>776</b>	<b>7 209</b>	<b>27 268</b>	<b>30 820</b>	<b>24 102</b>	<b>22 975</b>	<b>20 310</b>	<b>20 499</b>	<b>10 047</b>	<b>164 006</b>	
<b>T TAHOUA</b>			<b>1 712</b>	<b>16 232</b>	<b>63 435</b>	<b>73 014</b>	<b>58 255</b>	<b>56 735</b>	<b>52 077</b>	<b>54 096</b>	<b>26 452</b>	<b>402 008</b>	

## XVIII.3 RURAL (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
TILLABERY	CI	G	817	6 167	23 989	3 851	527	6	1	1	0	35 359	
		F	850	6 443	23 467	3 671	440	10	0	5	0	34 886	
		T	1 667	12 610	47 456	7 522	967	16	1	6	0	70 245	
	CP	G	-	252	3 074	23 277	7 562	1 075	169	22	22	22	35 453
		F	-	262	3 143	22 533	6 898	999	152	18	18	21	34 026
		T	-	514	6 217	45 810	14 460	2 074	321	40	40	43	69 479
	CE1	G	-	-	190	1 508	16 254	8 710	1 502	233	60	60	28 457
		F	-	-	305	1 503	16 276	8 030	1 370	211	59	59	27 754
		T	-	-	495	3 011	32 530	16 740	2 872	444	119	119	56 211
	CE2	G	-	-	-	339	2 447	13 894	6 668	1 017	277	277	24 642
		F	-	-	-	376	2 354	13 358	6 562	995	247	247	23 892
		T	-	-	-	715	4 801	27 252	13 230	2 012	524	524	48 534
	CM1	G	-	-	-	-	398	1 869	12 959	6 001	1 349	1 349	22 576
		F	-	-	-	-	306	1 874	13 292	5 944	1 441	1 441	22 857
		T	-	-	-	-	704	3 743	26 251	11 945	2 790	2 790	45 433
	CM2	G	-	-	-	-	-	493	1 799	13 125	9 665	9 665	25 082
		F	-	-	-	-	-	511	2 053	13 581	10 421	10 421	26 566
		T	-	-	-	-	-	1 004	3 852	26 706	20 086	20 086	51 648
	<b>G TILLABERY</b>			<b>817</b>	<b>6 419</b>	<b>27 253</b>	<b>28 975</b>	<b>27 188</b>	<b>26 047</b>	<b>23 098</b>	<b>20 399</b>	<b>11 373</b>	<b>171 569</b>
	<b>F TILLABERY</b>			<b>850</b>	<b>6 705</b>	<b>26 915</b>	<b>28 083</b>	<b>26 274</b>	<b>24 782</b>	<b>23 429</b>	<b>20 754</b>	<b>12 189</b>	<b>169 981</b>
	<b>T TILLABERY</b>			<b>1 667</b>	<b>13 124</b>	<b>54 168</b>	<b>57 058</b>	<b>53 462</b>	<b>50 829</b>	<b>46 527</b>	<b>41 153</b>	<b>23 562</b>	<b>341 550</b>
ZINDER	CI	G	673	6 718	32 219	1 485	139	4	0	0	0	41 238	
		F	694	7 127	31 843	1 419	121	6	0	0	0	41 210	
		T	1 367	13 845	64 062	2 904	260	10	0	0	0	82 448	
	CP	G	-	114	3 355	35 554	4 691	295	44	9	0	0	44 062
		F	-	133	3 273	35 169	4 660	315	38	6	0	0	43 594
		T	-	247	6 628	70 723	9 351	610	82	15	0	0	87 656
	CE1	G	-	-	61	1 370	22 642	4 873	350	53	11	11	29 360
		F	-	-	67	1 382	21 668	4 550	295	52	8	8	28 022
		T	-	-	128	2 752	44 310	9 423	645	105	19	19	57 382
	CE2	G	-	-	-	116	2 095	20 621	3 694	269	20	20	26 815
		F	-	-	-	108	2 098	19 032	3 501	267	48	48	25 054
		T	-	-	-	224	4 193	39 653	7 195	536	68	68	51 869
	CM1	G	-	-	-	-	196	1 887	18 543	3 652	359	359	24 637
		F	-	-	-	-	176	1 813	17 157	3 233	328	328	22 707
		T	-	-	-	-	372	3 700	35 700	6 885	687	687	47 344
	CM2	G	-	-	-	-	-	217	1 913	17 965	5 148	5 148	25 243
		F	-	-	-	-	-	182	1 833	17 180	4 928	4 928	24 123
		T	-	-	-	-	-	399	3 746	35 145	10 076	10 076	49 366
	<b>G ZINDER</b>			<b>673</b>	<b>6 832</b>	<b>35 635</b>	<b>38 525</b>	<b>29 763</b>	<b>27 897</b>	<b>24 544</b>	<b>21 948</b>	<b>5 538</b>	<b>191 355</b>
	<b>F ZINDER</b>			<b>694</b>	<b>7 260</b>	<b>35 183</b>	<b>38 078</b>	<b>28 723</b>	<b>25 898</b>	<b>22 824</b>	<b>20 738</b>	<b>5 312</b>	<b>184 710</b>
	<b>T ZINDER</b>			<b>1 367</b>	<b>14 092</b>	<b>70 818</b>	<b>76 603</b>	<b>58 486</b>	<b>53 795</b>	<b>47 368</b>	<b>42 686</b>	<b>10 850</b>	<b>376 065</b>

## XVIII.3 RURAL (Suite)

REGION	Niveau	Sexe	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Plus de 12 ans	Total	
Ens_Pays	CI	G	3 629	35 344	159 015	18 105	2 390	140	53	28	7	218 711	
		F	3 459	33 473	140 487	15 239	1 860	117	49	17	10	194 711	
		T	7 088	68 817	299 502	33 344	4 250	257	102	45	45	17	413 422
	CP	G	-	1 044	17 751	165 165	45 070	4 437	702	233	73	234 475	
		F	-	1 042	16 091	143 964	37 374	3 636	531	173	77	202 888	
		T	-	2 086	33 842	309 129	82 444	8 073	1 233	406	150	437 363	
	CE1	G	-	-	541	8 673	104 124	46 697	6 110	838	202	167 185	
		F	-	-	573	7 581	89 724	37 846	4 751	666	173	141 314	
		T	-	-	1 114	16 254	193 848	84 543	10 861	1 504	375	308 499	
	CE2	G	-	-	-	1 129	11 216	97 394	37 034	4 137	715	151 625	
		F	-	-	-	901	10 044	80 518	29 413	3 189	522	124 587	
		T	-	-	-	2 030	21 260	177 912	66 447	7 326	1 237	276 212	
	CM1	G	-	-	-	-	1 319	10 722	96 646	37 222	4 947	150 856	
		F	-	-	-	-	1 059	9 062	78 405	28 516	4 153	121 195	
		T	-	-	-	-	2 378	19 784	175 051	65 738	9 100	272 051	
	CM2	G	-	-	-	-	-	1 840	10 880	101 523	63 830	178 073	
		F	-	-	-	-	-	1 551	9 321	81 720	49 744	142 336	
		T	-	-	-	-	-	3 391	20 201	183 243	113 574	320 409	
		<b>Total G</b>		<b>3 629</b>	<b>36 388</b>	<b>177 307</b>	<b>193 072</b>	<b>164 119</b>	<b>161 230</b>	<b>151 425</b>	<b>143 981</b>	<b>69 774</b>	<b>1 100 925</b>
		<b>Total F</b>		<b>3 459</b>	<b>34 515</b>	<b>157 151</b>	<b>167 685</b>	<b>140 061</b>	<b>132 730</b>	<b>122 470</b>	<b>114 281</b>	<b>54 679</b>	<b>927 031</b>
		<b>Total T</b>		<b>7 088</b>	<b>70 903</b>	<b>334 458</b>	<b>360 757</b>	<b>304 180</b>	<b>293 960</b>	<b>273 895</b>	<b>258 262</b>	<b>124 453</b>	<b>2 027 956</b>

## XIX. POURCENTAGE DES ÉLÈVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

## XIX.1 RURAL

REGION	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	Total général	Total général
AGADEZ	72,11%	20,20%	4,71%	2,98%	100,00%	<b>32 087</b>
DIFFA	86,24%	10,98%	1,96%	0,82%	100,00%	<b>51 393</b>
DOSSO	94,42%	4,67%	0,74%	0,18%	100,00%	<b>317 402</b>
MARADI	89,92%	7,71%	1,73%	0,64%	100,00%	<b>507 451</b>
NIAMEY	-	-	-	-	-	-
TAHOUA	95,53%	3,89%	0,44%	0,14%	100,00%	<b>402 008</b>
TILLABERY	87,85%	9,20%	2,10%	0,85%	100,00%	<b>341 550</b>
ZINDER	96,43%	2,71%	0,57%	0,28%	100,00%	<b>376 065</b>
<b>Total général</b>	<b>89,93%</b>	<b>7,62%</b>	<b>1,73%</b>	<b>0,72%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2 027 956</b>

**XIX.1 URBAIN**

REGION	< 1	01-mars	03-mai	>= 5	Total général	Total général
AGADEV	74,71%	19,08%	3,55%	2,66%	100,00%	63 221
DIFFA	80,34%	17,42%	1,99%	0,25%	100,00%	27 347
DOSSO	87,97%	9,36%	2,30%	0,37%	100,00%	45 699
MARADI	75,64%	18,49%	4,14%	1,73%	100,00%	110 082
NIAMEY	73,10%	18,86%	5,66%	2,37%	100,00%	283 125
TAHOUA	93,47%	5,50%	0,84%	0,19%	100,00%	93 822
TILLABERY	87,39%	10,65%	1,34%	0,62%	100,00%	45 941
ZINDER	96,39%	2,38%	0,89%	0,34%	100,00%	108 830
<b>Total général</b>	<b>81,28%</b>	<b>13,82%</b>	<b>3,44%</b>	<b>1,46%</b>	<b>100,00%</b>	<b>778 067</b>

**XX. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR SEXE ET REGION SELON LE TYPE DE HANDICAP****XX.1 RURAL**

REGION	Sexe	Déficiences intellectuelle	Mal entendants	Mal voyants	Aveugles	Membres inférieurs	Membres supérieurs membres inférieurs et membres supérieurs	Albinos	Drépanocytaires	Autres	Sourds	Troubles de comportements	Troubles d'apprentissage	Total général	
AGADEV	G	17	11	40	1	13	12	4	2	17	11	2	28	40	198
	F	9	8	27	2	9	7	4	5	31	4	2	13	19	140
	T	26	19	67	3	22	19	8	7	48	15	4	41	59	338
DIFFA	G	20	20	26	9	7	9	7	0	3	1	9	30	17	158
	F	14	11	25	5	5	7	3	5	0	3	8	14	11	111
	T	34	31	51	14	12	16	10	5	3	4	17	44	28	269
DOSSO	G	35	34	57	4	81	36	25	5	10	15	19	31	35	387
	F	23	26	41	4	66	29	20	4	11	13	11	15	20	283
	T	58	60	98	8	147	65	45	9	21	28	30	46	55	670
MARADI	G	124	214	338	46	162	116	71	19	48	75	56	138	145	1 552
	F	80	120	202	33	81	51	37	23	52	29	22	88	120	938
	T	204	334	540	79	243	167	108	42	100	104	78	226	265	2490
NIAMEY	G	124	70	239	20	101	74	51	28	154	132	38	115	119	1 265
	F	82	76	189	17	76	41	35	30	164	156	29	73	84	1 052
	T	206	146	428	37	177	115	86	58	318	288	67	188	203	2 317
TAHOUA	G	40	69	105	18	51	44	29	13	26	72	31	39	39	576
	F	27	46	59	12	28	18	5	6	30	70	26	16	24	367
	T	67	115	164	30	79	62	34	19	56	142	57	55	63	943
TILLABERY	G	114	104	180	47	132	75	66	16	16	49	40	46	39	924
	F	76	63	136	22	110	50	48	12	20	28	48	41	28	682
	T	190	167	316	69	242	125	114	28	36	77	88	87	67	1606
ZINDER	G	47	109	87	9	59	34	25	10	50	26	58	37	56	607
	F	32	58	44	4	60	28	26	7	21	14	35	29	32	390
	T	79	167	131	13	119	62	51	17	71	40	93	66	88	997
Ens_Pays	Garçons	521	631	1 072	154	606	400	278	93	324	381	253	464	490	5 667
	Filles	343	408	723	99	435	231	178	92	329	317	181	289	338	3 963
<b>Total général</b>		<b>864</b>	<b>1039</b>	<b>1795</b>	<b>253</b>	<b>1041</b>	<b>631</b>	<b>456</b>	<b>185</b>	<b>653</b>	<b>698</b>	<b>434</b>	<b>753</b>	<b>828</b>	<b>9 630</b>

## XX.2 RURAL

REGION	Sexe	Déficience intellectuelle	Mal entendants	Mal voyants	Aveugles	Membres inférieurs	Membres supérieurs	Membres inférieurs et supérieurs	Albinos	Drépanocytaires	Autres	Sourds	Troubles de comportements	Troubles d'apprentissage	Total général
AGADEZ	G	2	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	15
	F	2	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	2	0	8
	T	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	11
DIFFA	G	5	8	11	0	3	2	1	0	1	1	6	7	0	45
	F	2	5	10	0	3	3	2	0	0	1	6	8	1	41
	T	4	6	8	0	0	1	0	0	0	2	5	12	0	38
DOSSO	G	16	30	36	1	45	24	18	5	4	4	5	18	22	228
	F	15	19	23	2	40	19	11	3	5	6	4	9	13	169
	T	20	35	45	0	64	28	22	4	6	5	5	16	32	282
MARADI	G	62	167	147	14	105	85	53	12	12	22	32	84	103	898
	F	38	85	74	11	51	39	24	13	13	7	16	47	81	499
	T	84	214	181	17	114	87	51	5	21	6	27	106	165	1078
NIAMEY	G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	T	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAHOUA	G	10	32	35	4	23	29	16	9	1	1	11	17	15	203
	F	10	20	16	4	14	13	3	3	2	2	6	2	9	104
	T	9	32	18	0	13	19	1	5	0	0	3	11	17	128
TILLABERY	G	72	82	137	33	99	65	54	14	11	24	28	36	30	685
	F	57	46	104	14	85	37	31	11	13	20	35	30	24	507
	T	85	76	196	22	131	47	50	11	11	6	30	31	28	724
ZINDER	G	24	50	27	6	36	14	17	6	3	6	13	24	33	259
	F	12	27	21	0	35	16	21	5	6	7	13	15	22	200
	T	24	47	25	3	57	15	12	2	0	2	8	20	46	261
Ens_Pays	Garçons	191	374	396	58	311	219	159	46	32	58	95	191	203	2 333
	Filles	136	203	248	31	228	128	92	35	40	43	81	113	150	1 528
Total général		228	411	475	42	379	197	136	27	38	21	79	201	288	2 522

**XX. RÉPARTITION DES ÉLÈVES REFUGIES PAR SEXE ET REGION****XX.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE**

REGION	Sexe	Venant des Pays étrangers (Non nigériens)	Élèves Retournes (Nigériens)	Élèves déplacés internes	Total général
AGADEZ	G	15	0	0	15
	F	19	0	0	19
	T	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
DIFFA	G	2 620	1 802	3 292	7 714
	F	3 054	1 742	3 668	8 464
	T	<b>5 674</b>	<b>3 544</b>	<b>6 960</b>	<b>16 178</b>
DOSSO	G	318	12	20	350
	F	278	24	28	330
	T	<b>596</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>680</b>
MARADI	G	900	267	407	1 574
	F	1 099	71	437	1 607
	T	<b>1 999</b>	<b>338</b>	<b>844</b>	<b>3 181</b>
NIAMEY	G	1 386	62	20	1 468
	F	1 321	29	15	1 365
	T	<b>2 707</b>	<b>91</b>	<b>35</b>	<b>2 833</b>
TAHOUA	G	129	18	84	231
	F	95	15	96	206
	T	<b>224</b>	<b>33</b>	<b>180</b>	<b>437</b>
TILLABERY	G	1 054	95	1 353	2 502
	F	931	91	1 190	2 212
	T	<b>1 985</b>	<b>186</b>	<b>2 543</b>	<b>4 714</b>
ZINDER	G	41	0	11	52
	F	29	0	9	38
	T	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>90</b>
Ens_Pays	Garçons	<b>6 463</b>	<b>2 256</b>	<b>5 187</b>	<b>13 906</b>
	Filles	<b>6 826</b>	<b>1 972</b>	<b>5 443</b>	<b>14 241</b>
Total général		<b>13 289</b>	<b>4 228</b>	<b>10 630</b>	<b>28 147</b>

## XX.2 RURAL

REGION	Sexe	Venant des Pays étrangers (Non nigériens)	Élèves Retournes (Nigériens)	Élèves déplacés internes	Total général
AGADEZ	G	0	0	0	0
	F	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
DIFFA	G	1 151	766	2 166	4 083
	F	1 471	885	2 450	4 806
	T	2 622	1 651	4 616	8 889
DOSSO	G	318	11	18	347
	F	278	22	26	326
	T	596	33	44	673
MARADI	G	747	257	292	1 296
	F	932	61	308	1 301
	T	1 999	338	844	3 181
NIAMEY	G	-	-	-	-
	F	-	-	-	-
	T	-	-	-	-
TAHOUA	G	129	18	84	231
	F	95	15	96	206
	T	224	33	180	437
TILLABERY	G	908	60	1 067	2 035
	F	787	65	987	1 839
	T	1 695	125	2 054	3 874
ZINDER	G	41	0	0	41
	F	29	0	1	30
	T	70	0	1	71
Ens_Pays	Garçons	3 294	1 112	3 627	8 033
	Filles	3 592	1 048	3 868	8 508
Total général		7 206	2 180	7 739	17 125

## XXI. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PROVENANT DES CLASSES PASERELLES PAR SEXE ET REGION

### XXI.1 PUBLIC + PRIVE + COMMUNAUTAIRE

REGION	Sexe	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total général
AGADEZ	G	11	124	131	109	107	482
	F	11	126	126	102	76	441
	T	<b>22</b>	<b>250</b>	<b>257</b>	<b>211</b>	<b>183</b>	<b>923</b>
DIFFA	G	66	77	117	97	92	449
	F	73	86	96	99	78	432
	T	<b>139</b>	<b>163</b>	<b>213</b>	<b>196</b>	<b>170</b>	<b>881</b>
DOSSO	G	305	561	1060	755	667	3348
	F	297	500	841	688	592	2918
	T	<b>602</b>	<b>1061</b>	<b>1901</b>	<b>1443</b>	<b>1259</b>	<b>6266</b>
MARADI	G	468	469	658	573	739	2907
	F	409	505	609	516	775	2814
	T	<b>877</b>	<b>974</b>	<b>1267</b>	<b>1089</b>	<b>1514</b>	<b>5721</b>
NIAMEY	G	179	698	869	802	818	3366
	F	178	649	844	814	893	3378
	T	<b>357</b>	<b>1347</b>	<b>1713</b>	<b>1616</b>	<b>1711</b>	<b>6744</b>
TAHOUA	G	221	110	219	82	254	886
	F	116	44	107	35	130	432
	T	<b>337</b>	<b>154</b>	<b>326</b>	<b>117</b>	<b>384</b>	<b>1318</b>
TILLABERY	G	439	768	1235	742	793	3977
	F	406	758	1113	732	798	3807
	T	<b>845</b>	<b>1526</b>	<b>2348</b>	<b>1474</b>	<b>1591</b>	<b>7784</b>
ZINDER	G	104	135	191	151	140	721
	F	122	158	223	191	144	838
	T	<b>226</b>	<b>293</b>	<b>414</b>	<b>342</b>	<b>284</b>	<b>1559</b>
Ens_Pays	Garçons	<b>1 793</b>	<b>2 942</b>	<b>4 480</b>	<b>3 311</b>	<b>3 610</b>	<b>16 136</b>
	Filles	<b>1 612</b>	<b>2 826</b>	<b>3 959</b>	<b>3 177</b>	<b>3 486</b>	<b>15 060</b>
Total général		<b>3 405</b>	<b>5 768</b>	<b>8 439</b>	<b>6 488</b>	<b>7 096</b>	<b>31 196</b>



**XXI.2 RURAL**

REGION	Sexe	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total général
AGADEZ	G	5	29	41	30	19	124
	F	7	30	45	32	11	125
	T	<b>12</b>	<b>59</b>	<b>86</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>249</b>
DIFFA	G	58	33	53	21	40	205
	F	68	41	46	21	37	213
	T	<b>126</b>	<b>74</b>	<b>99</b>	<b>42</b>	<b>77</b>	<b>418</b>
DOSSO	G	305	561	1056	753	657	3332
	F	297	500	838	681	584	2900
	T	<b>602</b>	<b>1061</b>	<b>1894</b>	<b>1434</b>	<b>1241</b>	<b>6232</b>
MARADI	G	410	412	578	492	641	2533
	F	356	431	534	426	692	2439
	T	<b>766</b>	<b>843</b>	<b>1112</b>	<b>918</b>	<b>1333</b>	<b>4972</b>
NIAMEY	G	-	-	-	-	-	-
	F	-	-	-	-	-	-
	T	-	-	-	-	-	-
TAHOUA	G	221	110	217	82	250	880
	F	116	44	105	35	127	427
	T	<b>337</b>	<b>154</b>	<b>322</b>	<b>117</b>	<b>377</b>	<b>1307</b>
TILLABERY	G	415	660	1106	636	666	3483
	F	381	677	986	600	683	3327
	T	<b>796</b>	<b>1337</b>	<b>2092</b>	<b>1236</b>	<b>1349</b>	<b>6810</b>
ZINDER	G	104	96	163	114	82	559
	F	122	131	194	148	94	689
	T	<b>226</b>	<b>227</b>	<b>357</b>	<b>262</b>	<b>176</b>	<b>1248</b>
Ens_Pays	Garçons	<b>1 518</b>	<b>1 901</b>	<b>3 214</b>	<b>2 128</b>	<b>2 355</b>	<b>11 116</b>
	Filles	<b>1 347</b>	<b>1 854</b>	<b>2 748</b>	<b>1 943</b>	<b>2 228</b>	<b>10 120</b>
Total général		<b>2 865</b>	<b>3 755</b>	<b>5 962</b>	<b>4 071</b>	<b>4 583</b>	<b>21 236</b>

## XXII. RESULTATS DES EVALUATIONS DE FIN DE CYCLE PRIMAIRE DE L'ANNEE SCOLAIRE PRECEDENTE (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

REGION	Sexe	Nb Présents	Nb Admis
AGADEZ	Filles	4 863	3 910
	Garçons	5 005	3 872
<b>Total AGADEZ</b>		<b>9 868</b>	<b>7 782</b>
DIFFA	Filles	2 813	2 245
	Garçons	2 559	2 031
<b>Total DIFFA</b>		<b>5 372</b>	<b>4 276</b>
DOSSO	Filles	24 427	12 816
	Garçons	28 252	14 731
<b>Total DOSSO</b>		<b>52 679</b>	<b>27 547</b>
MARADI	Filles	40 519	19 995
	Garçons	52 184	26 414
<b>Total MARADI</b>		<b>92 703</b>	<b>46 409</b>
NIAMEY	Filles	18 427	16 074
	Garçons	17 152	14 473
<b>Total NIAMEY</b>		<b>35 579</b>	<b>30 547</b>
TAHOUA	Filles	27 326	14 166
	Garçons	42 234	21 726
<b>Total TAHOUA</b>		<b>69 560</b>	<b>35 892</b>
TILLABERY	Filles	21 686	11 474
	Garçons	19 682	10 507
<b>Total TILLABERY</b>		<b>41 368</b>	<b>21 981</b>
ZINDER	Filles	26 192	18 082
	Garçons	27 864	19 659
<b>Total ZINDER</b>		<b>54 056</b>	<b>37 741</b>
Ens_Pays	<b>Filles</b>	<b>166 253</b>	<b>98 762</b>
	<b>Garçons</b>	<b>194 932</b>	<b>113 413</b>
<b>Total général</b>		<b>361 185</b>	<b>212 175</b>