



REPUBLIQUE DU NIGER

-----  
*Fraternité – Travail – Progrès*  
-----

Ministère de l'Éducation Nationale

-----  
Secrétariat Général  
-----

Direction des Statistiques  
et de l'Informatique

# STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION DE BASE

## ANNUAIRE 2008-2009

*Avec la contribution technique et financière de :*



Niamey, Août 2009.

# SOMMAIRE

<b>Intitulé</b>	<b>Page</b>
Organigramme du Ministère de l'Éducation Nationale	8
Avant -propos	9
Acronymes utilisés	11
<b>Partie 1: Etat du développement de l'éducation de base</b>	<b>12</b>
<b>I. Financement de l'éducation de base</b>	<b>13</b>
Tableau 1 : Evolution des budgets votés - Etat et Ministère de l'Éducation Nationale - ( <i>en milliards de F CFA courants</i> )	13
Graphique : part du budget de l'Etat allouée à l'éducation de base en %	13
Graphique : évolution du budget de l'éducation de base en milliards	13
<b>II. Développement de l'éducation de base</b>	<b>13</b>
2.1 L'enseignement préscolaire	14
2.1.1 Performances de l'enseignement préscolaire en matière de couverture	14
Tableau 2 : Evolution des effectifs d'enfants du préscolaire et du Taux Brut de pré scolarisation	14
2.1.3 Structures et infrastructures	15
Tableau 3 : Evolution du nombre d'établissements et de classes	15
Tableau 4 : Evolution du nombre d'établissements disposant de latrines fonctionnelles	15
2.2 Cycle de base 1 (enseignement primaire)	17
2.2.1 Performances en matière d'accès et de couverture	17
2.2.1.1 Performances en matière d'accès	17
Tableau 5 : Evolution des nouveaux inscrits en première année d'étude du cycle de base 1	17
Tableau 6 : Evolution du Taux brut d'admission au CI	18
Tableau 7 : Taux Brut d'Admission et disparités régionales	18
2.2.1.2.1 Evolution des effectifs totaux d'élèves	19
Tableau 8 : Les élèves du cycle de base 1 de 2006-07 à 2008-09	19
Tableau 9 : Evolution du Taux brut de scolarisation	19
Tableau 10 : TBS et disparités régionales	19
2.2.3 Performances en matière de qualité	20
2.2.3.1 Taux d'achèvement primaire	20
Tableau 11 : Evolution du taux d'achèvement primaire	20
Tableau 12 : Taux d'achèvement et disparités régionales	20
2.2.3.2 Résultats aux examens de fin de cycle de base 1	21
Tableau 13 : Evolution du taux de réussite au CFEPD	21
Tableau 14 : Résultats au CFEPD et disparités régionales	21
2.2.3.3 le taux de survie au cycle de base I	21
Tableau 15 : le taux de survie selon le sexe en 2007-08	21
2.2.4 Personnel enseignant et d'encadrement pédagogique	22
Tableau 16 : Evolution du nombre d'enseignants	22
Graphique : % contractuel parmi le personnel enseignant	22
Tableau 17 : Evolution du pourcentage d'enseignants qualifiés	23
Graphique : % des enseignants qualifiés selon le milieu	23
2.2.5 Structures et infrastructures	23
2.2.5.1 Structures	23
Tableau 18 : Evolution du nombre d'établissements du cycle de base 1	23
2.2.5.2 Infrastructures	24
Tableau 19 : Evolution du nombre de salles de classe	24
Tableau 20 : Présence d'eau et d'électricité dans les écoles du cycle de base I	24
2.2.6 Mobiliers scolaires	25
Tableau 21 : Evolution du ratio élèves par table-banc	25
2.2.7 Manuels scolaires	25
Tableau 22 : Evolution du nombre d'élèves par livre de Lecture	25
Tableau 23 : Evolution du nombre d'élèves par livre de Mathématiques	25
<b>III. LES ECOLES NORMALES</b>	<b>26</b>
3.1 Performances en matière de recrutement	26

Tableau 24 : Evolution de l'effectif des élèves maîtres de 1999-00 à 2008-09	26
Graphique : les élèves maîtres de 1999-00 à 2008-09	26
Tableau 25 : Répartition des élèves - maîtres de 2008-09 par sexe selon le statut et la section	27
Tableau 26 : Part du privé dans les effectifs des ENI	27
Graphique : pourcentage des inscriptions à titre privé dans les ENI	27
3.2 Structures et infrastructures	27
Tableau 27 : Evolution des Structures et Infrastructures de 2000-01 à 2008-09	27
Graphique : Evolution des salles de classe des ENI	27
Tableau 28 : ratio élèves/salle de classe par ENI	28
Graphique : taille moyenne par salle et par ENI	28
3.3 Encadreurs	28
Tableau 29 : Evolution des encadreurs de 2000-01 à 2008-09	28
Graphique : le personnel d'encadrement selon le sexe	28
Tableau 30 : Répartition des enseignants par ENI selon le grade en 2008-09	29
<b>IV. ALPHABÉTISATION ET FORMATION DES ADULTES</b>	<b>30</b>
4.1 Performances en matière de couverture des services éducatifs	30
Tableau 31 : Evolution des apprenants et du taux de fréquentation de 2000-01 à 2007-08	30
Graphique : les apprenants en début de campagne selon le sexe	30
Graphique : le taux de fréquentation dans les centres	31
Tableau 32 : Taux de fréquentation des régions en 2007-08	31
Graphique : le taux de fréquentation dans les centres par région	31
4.2 Performances en matière de qualité de l'éducation offerte	32
Tableau 33 : Evolution des alphabétisés et du taux de réussite au test final de 2000-01 à 2007-08	32
Graphique : Proportion des alphabétisés par rapport aux inscrits en début de campagne	33
Tableau 34 : Taux de réussite des régions au test final en 2007-08	33
Graphique : le taux de réussite par région	33
4.3 Structures éducatives	33
Tableau 35 : Evolution des centres d'alphabétisation de 1999-00 à 2007-08	33
Graphique : les centres selon le milieu	34
Tableau 36 : Répartition des centres d'alphabétisation de 2007-08 par région selon la zone	34
Graphique : les centres selon le milieu par région	34
4.4 Environnement lettré	35
Tableau 37 : Evolution des BV <sup>1</sup> et PV de 2000 à 2008	35
Tableau 38: Nombre de BV et PV selon la source de financement en 2007-08	35
Tableau 39 : Nombre de bibliothèques et presses villageoises par région selon la source de financement en 2007-08	35
4.6 Personnel enseignant et d'encadrement	36
Tableau 41 : Evolution des alphabétiseurs de 1999-00 à 2007-08	36
Graphique : les alphabétiseurs selon les centres	36
Tableau 42 : Répartition des alphabétiseurs de 2007-08 par région et sexe	36
Graphique : les alphabétiseurs selon le sexe par région	37
<b>Partie 2 : tableaux statistiques 2008-09</b>	<b>38</b>

<b>EDUCATION PRESCOLAIRE</b>	<b>39</b>
<b>I. PRINCIPAUX CHIFFRES</b>	<b>40</b>
I.1 Nombre d'établissements, salles de classe, éducateurs, élèves par région	40
I.2 Nombre total d'élèves du préscolaire (dont % filles) par région et milieu	41
<b>II. EQUIPEMENTS ET INFRASTRUCTURES SCOLAIRES</b>	<b>41</b>
II.1 Nombre d'écoles possédant les types d'équipements scolaires par région et milieu	41
II.2 Nombre des Mobiliers par région et milieu	42
II.3 Nombre d'équipements d'éveil par région	43
II.4 Nombre des matériels par région et milieu	44
II.5 Nature des murs des salles de classe par région et zone selon le statut	45

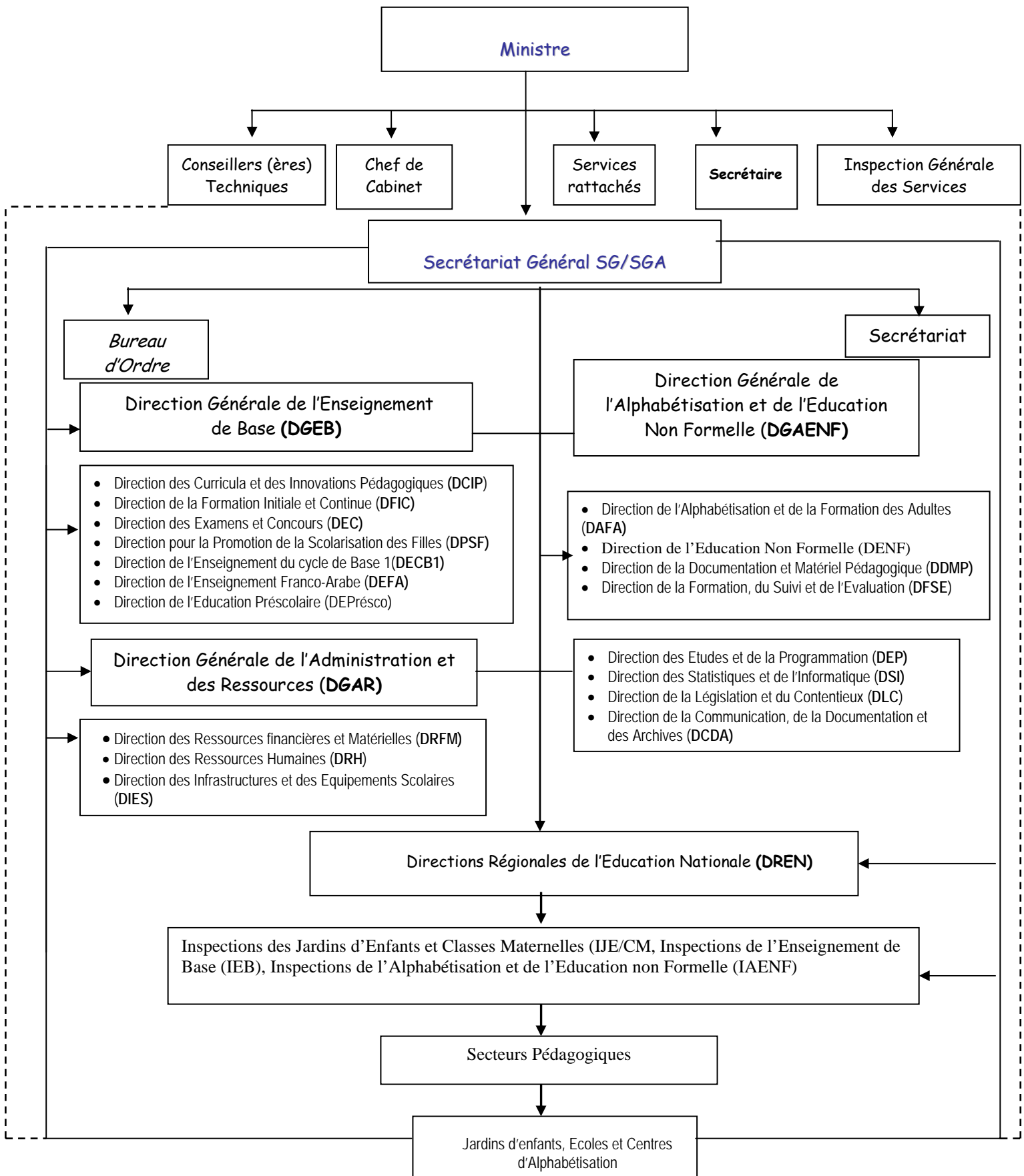
<sup>1</sup> BV = Bibliothèques Villageoises ; PV = Presses Villageoises

II.6 Salles de classe en matériaux définitifs par région et zone selon la nature et l'état	46
<b>III. PERSONNEL</b>	47
III.1 Personnel enseignant par région, grades et sexe selon le statut (urbain+rural)	47
III.2 Personnel enseignant par région, grades et sexe selon le statut (rural)	48
III.3 Contractuels de l'éducation	49
III.4 Personnel Administratif et d'appui par région, fonction et sexe selon le statut	50
<b>IV. ELEVES</b>	51
IV.1 Nombre d'élèves par région selon l'âge et selon le statut de l'établissement	51
IV.2 Nombre d'élèves par région selon l'âge et selon le statut de l'établissement (rural)	52
IV.3 Répartition des élèves par type de groupe pédagogique, région et sexe (urbain+rural) selon le statut	53
IV.4 Répartition des élèves par type de groupe pédagogique, région et sexe (rural) selon le statut	54
<b>CYCLE DE BASE I (ENSEIGNEMENT PRIMAIRE)</b>	55
<b>I. PRINCIPAUX CHIFFRES</b>	56
I.1. Nombre d'écoles, salles de classe utilisées, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique	56
I.2. Nombre d'écoles, salles de classe utilisées, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut	63 <sup>72</sup>
I.3. Nombre d'écoles, salles de classe utilisées, groupes pédagogiques, maîtres et élèves selon le type d'enseignement	72
I.4. Nombre d'élèves total, filles, % de filles, urbain et rural	82
I.5 Taux Brut d'admission au CI par sexe	85
I.6 Taux Brut de Scolarisation par sexe	87
I.7 Taux Net de Scolarisation par sexe	89
<b>II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES</b>	91
II.1 Répartition des Groupes Pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau	91
II.1.1 Public + Privé + Communautaire	91
II.1.2 Public + Communautaire	94
II.1.3 Rural	97
II.1.4 Urbain	100
<b>III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES</b>	102
<b>III.1 Equipements scolaires</b>	102
<b>III.1.1 Public + Privé + Communautaire</b>	102
<b>III.1.2 Public + Communautaire</b>	105
<b>III.1.3 Rural</b>	108
<b>III.1.4 Médersa</b>	111
<b>III.2 Pourcentages des élèves selon la distance parcourue</b>	114
III.2.1 Zone rurale	114
III.2.2 Zone urbaine	117
<b>III.3 Taille des écoles (y compris salles de classes non utilisées)</b>	120
III.3.1 Public + Privé + Communautaire	120
III.3.2 Public + Communautaire	123
III.3.3 Privé	126
III.3.4 Zone rurale	128
III.3.5 Zone urbaine	131
<b>IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX</b>	133
<b>IV.1 Nature et état des salles de classe</b>	133
IV.1.1 Nature et état des murs	133
IV.1.1.1 Public + Privé + Communautaire	133
IV.1.1.2 Public + Communautaire	138
IV.1.1.3 Medersa	143
IV.1.2 Nature et état des toitures	148
IV.1.2.1 Public + Privé + Communautaire	148
IV.1.2.2 Public + Communautaire	153
IV.1.2.3 Medersa	158
IV.2 Surface des salles de classe	163
IV.3 Répartition des locaux selon l'origine du financement	166
IV.3.1 origine du financement de la construction des Salles de classe (public+communautaire)	166
<b>V MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES</b>	169

<b>V.1 Equipements collectifs</b>	<b>169</b>
V.1.1 Public + Privé + Communautaire	169
V.1.2 Public + Communautaire	172
V.1.3 Medersa	175
V.1.4 Rural	178
<b>V.2 Documents pédagogiques mis à la disposition du maître</b>	<b>181</b>
V.2.1 Public + Privé + Communautaire	181
V.2.2 Public + Communautaire	193
V.2.3 Medersa	205
<b>V.3 Manuels des élèves</b>	<b>217</b>
V.3.1 Public + Privé + Communautaire	217
V.3.2 Public + Communautaire	224
V.3.3 Medersa	231
V.3.4 Zone rurale	238
<b>V.4 Mobiliers élèves</b>	<b>244</b>
V.4.1 Public + Privé + Communautaire	244
V.4.2 Public + Communautaire	247
V.4.3 Zone rurale	250
V.4.4 Medersa	253
<b>VI. PERSONNEL ENSEIGNANT</b>	<b>256</b>
<b>VI.1 Répartition des enseignants craie en main par qualification</b>	<b>256</b>
VI.1.1 Public + Privé + Communautaire	256
VI.1.2 Public + Communautaire	265
VI.1.3 Zone rurale	274
<b>VI.2 Répartition des enseignants par statut et fonction</b>	<b>282</b>
VI.2.1 Public + Communautaire	282
VI.2.2 Privé	296
<b>VI.3 Répartition des enseignants contractuels par qualification (public + communautaire)</b>	<b>310</b>
<b>VII. EFFECTIFS DES ELEVES</b>	<b>319</b>
<b>VII.1 Répartition des nouvelles admis au CI par âge et sexe</b>	<b>319</b>
VII.1.1 Zones rurale et urbaine	319
VII.1.2 Zone rurale	327
VII.1.3 Medersa	334
<b>VII.2 Répartition des élèves par type d'enseignement et sexe</b>	<b>342</b>
VII.2.1 Public + Privé + Communautaire	342
VII.2.2 Public + Communautaire	345
<b>VII.3 Effectifs des élèves par statut des écoles et sexe</b>	<b>348</b>
VII.3.1 Tous statuts confondus	348
VII.3.2 Medersa	351
<b>VII.4 Effectifs des élèves par type de groupe pédagogique</b>	<b>354</b>
VII.4.1 Public + Privé + Communautaire	354
VII.4.2 Public + Communautaire	357
<b>VII.5 Répartition des élèves et des redoublants par année d'études et sexe</b>	<b>360</b>
VII.5.1 Public + Privé + Communautaire	360
VII.5.2 Public + Communautaire	368
VII.5.3 Zone rurale	376
VII.5.4 Medersa	383
VII.5.4.1 Public + Privé + Communautaire	383
VII.5.4.2 Public + Communautaire	391
<b>VII.6 Répartition des élèves par âge et sexe</b>	<b>399</b>
VII.6.1 Public + Privé + Communautaire	399
VII.6.2 Public + Communautaire	410
VII.6.3 Zone rurale	421
<b>VII.7 Répartition des élèves par âge, sexe et niveaux (public+privé+communautaire)</b>	<b>430</b>
VII.7.1 Zones rurale et urbaine	430
VII.7.2 Zone rurale	435
<b>VIII.8 Résultats aux examens (public+privé+communautaire)</b>	<b>440</b>
<b>ENSEIGNEMENT NORMAL</b>	<b>449</b>
<b>I. REPARTITION DES LOCAUX DES ECOLES NORMALES SELON LA NATURE ET L'ETAT</b>	<b>450</b>
<b>II. REPARTITION DES ENCADREURS PAR GRADE ET SEXE</b>	<b>451</b>
<b>III. ELEVE-MAITRES PAR ETABLISSEMENT, SECTION SELON LE SEXE</b>	<b>452</b>
<b>IV. PERSONNEL NON ENSEIGNANT PAR FONCTION ET SEXE</b>	<b>453</b>

IV.1 Personnel administratif	453
IV.2 Personnel d'appui par fonction	454
<b>EDUCATION NON FORMELLE</b>	455
<b>I. INFRASTRUCTURES</b>	456
<b>I.1 Répartition des centres d'alphabétisation selon la nature et la localisation</b>	456
<b>II. APPRENANTS</b>	457
<b>II.1 les apprenants par sexe et le taux de participation</b>	457
<b>II.2 les alphabétisés par région, selon le sexe et le taux de réussite au test final</b>	458
<b>III. ENCADREURS</b>	459
<b>III.1 les alphabétiseurs par sexe et région</b>	459
<b>IV. ACTIVITES POST-ALPHABETISATION</b>	460
<b>IV.1 les bibliothèques et les presses villageoises selon la source de financement</b>	460

# Organigramme du Ministère de l'Éducation Nationale (Décret N° 2008-031/PRN/MEN du 31 janvier 2008)





## AVANT-PROPOS

Le présent annuaire des statistiques du Ministère de l'Education Nationale, comme les précédents, ambitionne de fournir de données statistiques sur l'éducation de base au Niger. Il présente essentiellement les données de base du recensement scolaire 2008-2009 avec un regard rétrospectif sur l'évolution des principaux indicateurs<sup>2</sup> de développement des enseignements préscolaire et du cycle de base 1 (primaire). Il donne également des statistiques sur les écoles de formation de maîtres (écoles normales) et l'alphabétisation et la formation des adultes.

Il est structuré autour de deux parties :

- une partie analytique présentant une évolution des principaux indicateurs d'état du sous système éducatif de 2006-2007 à 2008-09 avec un regard sur les disparités constatées entre les milieux, les sexes et les régions au cours de l'année scolaire 2008-2009. Cette analyse s'est voulue succincte pour laisser davantage la place à d'autres explorations et aux productions thématiques que la Direction des Statistiques et de l'Informatique se propose de faire sur des questions d'intérêt dégagées par le MEN ; et
- une partie tableaux statistiques qui fournit les données essentielles issues de l'exploitation du recensement 2008-2009.

Le niveau de désagrégation des données se présente comme suit :

- pour le préscolaire : les données sont présentées par Direction Régionale de l'Education Nationale (DREN) qui correspondent aux inspections de l'éducation préscolaire en s'appuyant sur les dimensions sexe et zone et statut de l'établissement;
- pour le cycle de base 1 : par inspection d'enseignement de base avec des désagréations selon le milieu (zones rurale et urbaine), le type d'établissements (classique, medersa, expérimental, spécialisé) et le statut des établissements (public, privé, communautaire) chaque fois que de besoin ;
- pour l'alphabétisation : par inspection de l'éducation non formelle chaque fois que l'information est disponible à ce niveau de désagrégation ; et
- par école normale pour les écoles de formation des instituteurs.

La publication de cet annuaire a été rendue possible avec l'appui technique de l'Institut de Statistiques de l'UNESCO (ISU) et la contribution financière du Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF).

Nous les prions de trouver ici tous nos remerciements pour l'intérêt que ces Institutions portent à l'éducation au Niger en général et à la production des statistiques en particulier.

Nous remercions également tous les acteurs de la chaîne de production de statistiques éducatives. Il s'agit notamment des responsables des jardins d'enfants, des écoles ou centres, des secteurs pédagogiques, des inspections et des DREN pour leur utile et irremplaçable contribution à la disponibilité de ces données malgré les conditions de travail qui ne sont pas toujours aisées.

Nous espérons que les divers utilisateurs (les décideurs politiques et responsables administratifs aux niveaux central et déconcentrés de l'Etat, les services centraux et déconcentrés des ministères en charge de l'éducation, les organisations de la société civile, les organisations internationales et les partenaires au développement, les étudiants, chercheurs et analystes de l'éducation, etc.) trouveront dans cette publication les données essentielles leur permettant de satisfaire leurs besoins d'informations en matière d'éducation de base. Nous restons à leur écoute pour toutes les critiques et suggestions tendant à améliorer la qualité de

---

<sup>2</sup> Les données démographiques ayant servi au calcul des indicateurs ont été fournies par l'Institut National de la Statistique (INS).

nos prochaines publications. Nous sommes également à leur disposition pour la satisfaction de demandes spécifiques que nous n'aurions pas pu produire dans cette publication.

**OUSMANE SAMBA MAMADOU**

Ministre de l'Education Nationale

## SIGLES ET ACRONYMES

CE	Chargé d'enseignement
CE	Contractuels de l'Education
CE1	Cours Elémentaire 1 <sup>ère</sup> année
CE2	Cours Elémentaire 2 <sup>ème</sup> année
CEG	Collège d'enseignement général
CEPE – FA	Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires Franco Arabes
CFEPD	Certificat de Fin d'Etudes du Premier Degré
CI	Cours d'Initiation
CITE	Classification internationale type de l'éducation
CM1	Cours Moyen 1 <sup>ère</sup> Année
CM2	Cours Moyen 2 <sup>ème</sup> Année
CP	Cours Préparatoire
DREN	Direction Régionale de l'Education Nationale
DRFM	Direction des ressources financières et matérielles
DSI	Direction des statistiques et de l'informatique
ENI	Ecole Normale d'Instituteurs
F CFA	Franc de la Communauté Financière de l'Afrique
I	Instituteur
IA	Instituteur Adjoint
INS	Institut national de la statistique
JE/CM	Jardin d'Enfants et Classes Maternelles
JICA	Agence Internationale de la Coopération Japonaise
LOSEN	Loi d'Orientation du Système Educatif Nigérien
M	Moniteur
MA	Moniteur Auxiliaire
MEN	Ministère de l'éducation nationale
MESS/R/T	Ministère des enseignements secondaire et supérieur, de la recherche et de la technologie
OMD	Objectifs du millénaire pour le développement
ONG	Organisation Non Gouvernementale
PDDE	Programme décennal de développement de l'éducation
PES	Professeur d'enseignement secondaire
PNUD	Programme des Nations Unies pour le Développement
TBA	Taux brut d'admission
TBS	Taux brut de scolarisation
TNA	Taux net d'admission
TNS	Taux net de scolarisation
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance

**Partie 1:** Etat du développement de l'éducation de base

## I. Financement de l'éducation de base

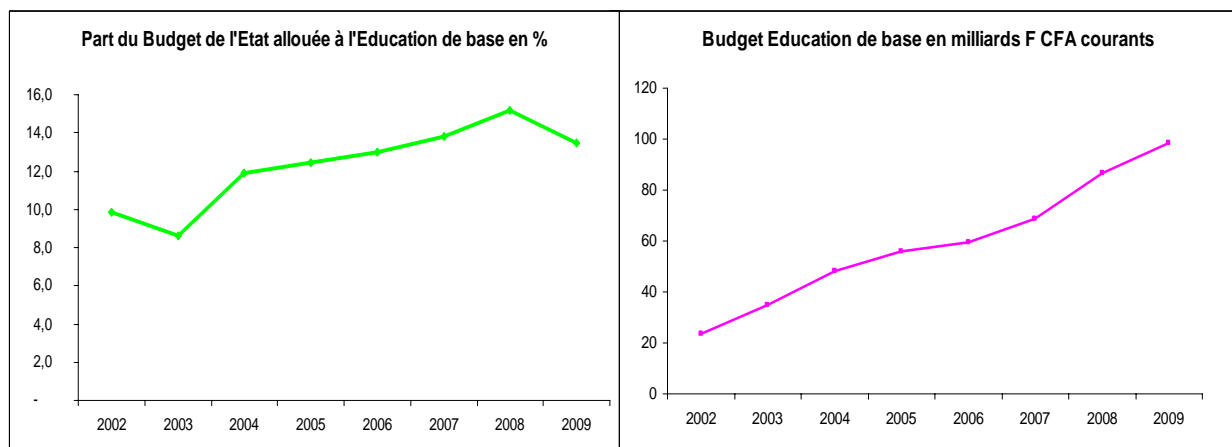
Le financement de l'éducation de base est assuré par l'Etat, les partenaires au développement (à travers des appuis budgétaires ciblés ou non ciblés et des projets de développement) et le privé (y compris les ménages). Le financement privé, notamment celui des ménages, bien qu'il ne soit pas négligeable, n'est pas pris en compte dans les données qui suivent.

Tableau 1 : Evolution des budgets votés - Etat et Ministère de l'Education Nationale - (en milliards de F CFA courants)

Budgets votés	2006	2007	2008	2009
Budget Général	456,7	498,4	572,87	730,6
Budget MEN	59,3	68,9	86,8	98,3
% Budget MEN	13,0	13,8	15,2	13,5

Source : Ministère de l'Economie et des Finances et DRFM/MEN

Sur la période 2006-2009, les dotations budgétaires (budget voté) en faveur du Ministère de l'Education Nationale (MEN) ont été augmentées significativement en termes de volume; passant de 59,3 milliards à 98,3 milliards de francs CFA courants. Au regard du budget total de l'Etat, la proportion du budget du MEN varie entre 13% et 15% sur la période avec un niveau important (15,2%) pour l'année 2008 correspondant à la mise en œuvre de la seconde phase du PDDE. Il y a lieu de noter que le budget du MEN a connu une augmentation moyenne annuelle de 12,6% sur la première phase du programme (2004-2007).



## II. Développement de l'éducation de base

Conformément à la Loi N°98-12 du 1<sup>er</sup> juin 1998 portant Orientation du Système Educatif Nigérien (LOSEN), l'éducation de base comprend :

- L'enseignement préscolaire ;
- L'enseignement du cycle de base 1 (enseignement primaire) ;
- L'enseignement du cycle de base 2 (enseignement secondaire premier cycle) ; et
- L'alphabétisation et la formation des adultes.

Le présent document ne traite pas du cycle de base 2 (cf. Ministère des Enseignements Secondaire et Supérieur, de la Recherche et de la Technologie).

## 2.1 L'enseignement préscolaire

L'enseignement préscolaire est une pré initiation scolaire qui dure de un à trois ans. Il se dispense dans les jardins d'enfants et classes maternelles et s'adresse officiellement aux enfants âgés de quatre à six<sup>3</sup> ans.

Cet ordre d'enseignement recense actuellement 621 établissements dont 113 relèvent du secteur privé et 108 sont gérés par les communautés. La gestion administrative et pédagogique est assurée par 9 inspections, dont deux pour la Communauté Urbaine de Niamey et une inspection dans chacune des sept autres régions.

A l'instar des autres niveaux d'éducation, la couverture de l'enseignement préscolaire s'est améliorée ces dernières années, notamment avec la création de jardins d'enfants communautaires essentiellement en milieu rural.

### 2.1.1 Performances de l'enseignement préscolaire en matière de couverture

L'analyse des performances de l'enseignement préscolaire en matière de couverture est faite ici à partir de deux indicateurs : l'évolution des effectifs d'enfants inscrits dans les structures d'accueil et le taux brut de pré scolarisation.

Tableau 2 : Evolution des effectifs d'enfants du préscolaire et du Taux Brut de pré scolarisation

			2006-07	2007-08	2008-09	Accroissement/Gain
Effectifs Pré scolarisés	Ensemble	Garçons	14196	18453	25275	33%
		Filles	14259	18739	22844	27%
		Ensemble	28455	37192	48119	30%
	Rural	Garçons	2595	4396	5707	48%
		Filles	2706	4599	5677	45%
		Ensemble	5301	8995	11384	47%
	Communautaire	Garçons	1052	1865	3177	74%
		Filles	1124	2159	3101	66%
		Ensemble	2176	4024	6278	70%
	Privé	Garçons	4092	4681	7791	38%
		Filles	4034	4759	5357	15%
		Ensemble	8126	9440	13148	27%
Taux Brut de Pré scolarisation	Garçons	1,6	2	2,7	1,1 point	
	Filles	1,6	2	2,4	0,8 point	
	Ensemble	1,6	2	2,5	0,9 point	

Les effectifs d'enfants encadrés au préscolaire ont fortement augmenté entre 2007 et 2009 ; passant de 28.455 à 48.119 enfants, soit un rythme de progression de 30% sur la période contre une moyenne de 16% pour la première phase du programme. Les structures gérées par les communautés ont enregistré un triplement de leurs effectifs entre 2007 et 2009 qui fait passé les effectifs de 2.176 à 6.314 avec une parité entre filles et garçons. Quant à la part du public dans les effectifs, on note une régression au profit du communautaire et du privé à part égale. Malgré cette évolution positive des effectifs, on remarque une disparité de pré scolarisation en 2009 entre filles et garçons. En effet, le rapport fille/garçons qui est d'ordinaire en faveur des filles, s'est détérioré (il est de 0.9 en 2009). Ce déséquilibre est en particulier très remarqué dans le privé (0.7).

Le Taux brut de pré scolarisation a gagné 0.5 point de pourcentage entre 2008 et 2009. Il est

<sup>3</sup> In LOSEN

passé de 2% à 2.5%. Cette progression est assez satisfaisante et s'approche de plus en plus de l'objectif de 2.7% fixé pour 2010. Si cette tendance se maintient, il y a lieu de penser que l'objectif de 5% visé à la fin du programme décennal sera atteint.

Malgré l'implantation de plus en plus forte des jardins d'enfants communautaires, l'éducation préscolaire reste encore un phénomène urbain. En effet, un peu plus de trois enfants sur quatre (76%) inscrits en 2009 sont recensés dans les structures d'accueil du milieu urbain. Cependant, le milieu rural est en constante progression, grâce à l'implantation soutenue des centres d'éveil communautaire. Ainsi, en 2009, 69 des 108 centres communautaires recensés se trouvent en milieu rural.

Contrairement au cycle de base 1, dans le préscolaire, le secteur privé (y compris le communautaire) participe plus fortement dans la scolarisation des enfants. En effet, 40% des enfants sont inscrits dans des structures autres que publiques, dont 27% des enfants fréquentent des établissements du privé pur et 13% sont dans les centres d'éveil communautaires.

#### 2.1.2 Personnels enseignant et d'encadrement

Le nombre d'enseignants du préscolaire est de 1.568 en 2008-09 contre 1238 en 2007-08, soit un accroissement de 26.6%. La progression moyenne observée au cours de la première phase du programme était de 17,6%. Le personnel enseignant est très largement composé de femmes. Elles représentent 94% des enseignants.

L'encadrement pédagogique du personnel enseignant est assuré actuellement par 13 encadreurs dont 9 inspecteurs.

#### 2.1.3 Structures et infrastructures

Tableau 3 : Evolution du nombre d'établissements et de classes

		2006-07	2007-08	2008-09	Accroissement
Nombre d'établissements du préscolaire	Total	401	505	621	24%
	Rural	138	195	256	36%
	Communautaire	33	62	108	81%
	Privé	96	105	113	8%
Nombre de salles de classe	Total	857	968	1138	15%
	Rural	162	245	308	38%
	Communautaire	46	88	140	75%
	Privé	222	211	236	3%

Le nombre d'établissements du préscolaire ne cesse d'augmenter depuis le démarrage du PDDE. De 253 en 2003-04, les structures d'accueil du préscolaire sont passées à 505 en 2007-2008, puis à 621 en 2008-09, soit une progression annuelle moyenne de 16,1%. Une partie importante de ces établissements relève du secteur privé comprenant le communautaire (35,6%). Dans le milieu rural, on dénombre actuellement, plus de 41% des établissements.

Sur la même période, le nombre de salles de classe a été pratiquement doublé. En milieu rural et dans le privé (y compris le communautaire), ce coefficient est respectivement de 1,9 et 1,4.

Malgré cette augmentation significative du nombre de salles de classe, le rythme de croissance des salles de classe est inférieur à celui des effectifs du préscolaire. C'est ainsi que de 31 enfants par classe en 2003-04, on en compte actuellement 42 par classe pour une norme de 25.

En somme, l'accroissement notable des structures et infrastructures d'accueil est dû à la diversification de l'offre avec notamment la création des jardins d'enfants communautaires soutenus et encouragés par les Institutions telles que le PNUD, la JICA et l'UNICEF.

#### 2.1.4 Environnement des jardins d'enfants et classes maternelles

La richesse du contexte environnemental des jardins d'enfants et classes maternelles est l'un des déterminants fondamentaux de la protection et de l'éveil de la petite enfance. Malgré cette

nécessité d'avoir une gamme de constituants favorisant la protection et l'éveil, force est de constater qu'au Niger, il y a peu d'établissements qui possèdent des éléments essentiels tels l'eau potable, des latrines fonctionnelles, des équipements d'éveil, dont les balançoires, hamacs, tobogans, cercle de pneus, sautoirs, Etc.

Tableau 4 : Evolution du nombre d'établissements disposant de latrines fonctionnelles

		2006-07	2007-08	2008-09
Nombre d'établissements du préscolaire	Total	401	505	621
	Rural	138	195	256
	Communautaire	33	62	108
	Privé	96	105	113
Nombre d'établissements ayant des latrines fonctionnelles	Total	189	227	265
	Rural	30	41	55
	Communautaire	13	20	33
	Privé	78	96	103
<b>% d'établissements qui en disposent</b>		<b>47,1</b>	<b>45,0</b>	<b>42,7</b>
Nombre d'établissements ayant de points d'eau moderne (PEM)	Total	182	288	314
	Rural	17	60	65
	Communautaire	3	15	27
	Privé	76	100	106
<b>% d'établissements qui en disposent</b>		<b>45,4</b>	<b>57,0</b>	<b>50,6</b>
Nombre d'établissements ayant des équipements d'éveil	Total	211	239	258
	Rural	35	40	47
	Communautaire	10	9	9
	Privé	68	76	75
<b>% d'établissements qui en disposent</b>		<b>52,6</b>	<b>47,3</b>	<b>41,5</b>
Nombre d'établissements ayant de l'électricité	Total	89	112	126
	Rural	4	9	12
	Communautaire	1	4	5
	Privé	66	76	84
<b>% d'établissements qui en disposent</b>		<b>22,2</b>	<b>22,2</b>	<b>20,3</b>

La disponibilité de latrines fonctionnelles dans le préscolaire s'est améliorée entre 2006-07 et 2008-09, car le nombre de jardins possédant au moins une latrine fonctionnelle est passé de 189 à 265, soit une augmentation moyenne de 18%. Mais en termes relatifs, seulement 43% des jardins d'enfants en disposent. On notera que dans le public, mais surtout en milieu rural, l'ouverture de centres ne s'accompagne pas toujours d'une dotation en latrine. Ainsi, en moyenne, ce sont respectivement 33% et 21% qui sont dotés de latrines. Par contre, les centres du secteur privé présentent une meilleure situation sanitaire, puisque 103 des 113 centres recensés en 2008-09 ont des latrines fonctionnelles (91%).

La disponibilité en points d'eau moderne comparée à celle des latrines fonctionnelles est nettement meilleure, puisque la moitié des jardins d'enfants disposent d'une eau de qualité.

Cependant, la situation du milieu rural en 2008-09 ne s'est pas sensiblement améliorée par rapport à 2007-08 au regard de l'augmentation du nombre d'établissements. Ainsi, seulement 65 établissements ont accès à une eau de qualité. Par contre dans le secteur privé, la disponibilité en eau est remarquable, avec une centaine des centres équipés d'eau. Cette situation est comparable à celle des latrines. En somme, dans l'optique d'une meilleure promotion de l'hygiène et de l'assainissement dès la petite enfance, il est nécessaire de doter davantage les établissements de latrines fonctionnelles et de point d'eau moderne surtout en milieu dans les centres publics qui présentent des déficits.

Le tableau ci-dessus indique que moins de la moitié des établissements ne possèdent pas des



équipements d'éveil pourtant nécessaire à la stimulation de l'éveil chez l'enfant. On relève une diminution de plus en plus importante de la proportion des établissements dotés de ces types d'équipements (52,6% en 2006 contre 41,5% en 2008-09). En plus, là où ces équipements existent, ils sont essentiellement constitués de balançoires.

Enfin, malgré leur grande majorité en milieu urbain, les établissements du préscolaire sont faiblement dotés d'électricité. En 2008-09, 80% des établissements ne sont pas électrifiés, soit un établissement sur quatre. Cette situation est beaucoup plus préoccupante dans le secteur public que dans le secteur privé. Dans le milieu rural, malgré leur faible présence, les jardins ruraux commencent à être électrifiés.

## 2.2 Cycle de base 1 (enseignement primaire)

Le cycle de base 1 ou enseignement primaire correspond au niveau 1 de la Classification Internationale Type de l'Education (CITE). Il accueille officiellement en première année d'études les enfants âgés de six et sept<sup>4</sup> ans. Le cycle dure six années et est sanctionné par le Certificat de Fin d'Etudes du Premier Degré (CFEPD) ou le Certificat d'Etudes Primaires Élémentaires franco-arabe (CEPE-FA).

Le cycle de base 1 a enregistré des avancées très significatives en matière d'accès et de couverture. Les effectifs scolarisés sont en constante augmentation, en particulier les nouvelles admissions en première année du cycle. Les indicateurs sur la qualité de l'éducation sont dans l'ensemble d'un niveau appréciable. Ces performances obtenues sont le résultat des actions concertées et de la forte mobilisation de l'ensemble des acteurs du système autour du Programme Décennal de Développement de l'Education.

On note cependant une persistance des disparités entre filles et garçons, entre milieux urbain et rural et entre régions.

### 2.2.1 Performances en matière d'accès et de couverture

Les performances en matière d'accès et de couverture sont appréciées ici à partir des indicateurs couramment utilisés que sont : i) l'évolution des nouveaux inscrits en première année du cycle de base 1, ii) les effectifs totaux, iii) le taux brut d'admission en première année d'études du primaire et (iv) les taux brut et net de scolarisation.

#### 2.2.1.1 Performances en matière d'accès

Tableau 5 : Evolution des nouveaux inscrits en première année d'étude du cycle de base 1

Sexe	2006-07	2007-08	2008-09	Accroissement 2006/07-2008/09	Accroissement annuel moyen 1ère phase du PDDE
Ensemble	279 353	342 360	410975	21,3%	5,0%
Garçons	157 873	187 303	226453	19,8%	3,8%
Filles	121 480	155057	184522	23,2%	6,7%

Entre 2006-07 et 2008-09, le nombre de nouvelles admissions en première année du cycle de base 1 a été multiplié par 1,5, passant de 279.353 à 410.975. Cette augmentation correspond à un rythme moyen de 21% sur la période contre un accroissement moyen annuel de 5%

<sup>4</sup> In LOSEN

pour la première phase du programme décennal (2004-2007). Cet accroissement est plus important chez les filles que les garçons (23,2% contre 21,3). Ceci a permis de porter la proportion des filles parmi les nouvelles admissions de 43% en 2006-07 à 45% au cours de ces deux dernières années. Ces résultats sont encourageants et permettent de penser que les stratégies mises en œuvre en vue de promouvoir la scolarisation des filles sont à encourager et nécessitent d'être soutenues.

Tableau 6 : Evolution du Taux brut d'admission au CI

	06-07	07-08	08-09	Gain
Ensemble	64,7	77,8	90,4	25,7
Garçons	72,1	84,1	98,4	26,3
Filles	57,0	71,4	82,2	25,2
Urbain	97,9	116,8	115,6	17,7
Rural	57,9	69,9	84,9	27,0

Entre 2006-08 et 2008-09, on note une forte amélioration du Taux brut d'accès en première année d'études du cycle de base 1. En effet, ce taux passe de 64,7% à 90,4%, soit un gain de 25,7 points de pourcentage en deux ans, soit en moyenne, 12,86 points

d'augmentation. Ce gain est de 26,3 points pour les garçons et de 25,2 points de pourcentage pour les filles. Cette amélioration d'ensemble cache d'importantes disparités, notamment entre filles et garçons, mais surtout entre zones rurales et zones urbaines. En effet, l'écart entre garçons et filles s'amplifie au détriment des filles. Il est passé de 15,1 en 2006-07 à 16,2 points en 2008-09. La disparité est plus forte dans l'admission entre milieux. L'écart entre les deux milieux se situe au-delà de 30 points pourcentage en faveur du milieu urbain.

Tableau 7 : Taux Brut d'Admission et disparités régionales

Région	Taux brut d'admission				Indice de parité en <sup>5</sup>			
	2007-08		2008-09		2007-08		2008-09	
	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
Agadez	87,0	82,2	94,5	88,9	1,1	1,2	1,0	1,1
Diffa	69,8	67,8	69,7	68,0	0,9	0,9	0,8	0,8
Dosso	85,3	74,6	94,1	82,2	1,1	1,0	1,0	1,0
Maradi	69,4	62,9	79,7	68,3	0,9	0,9	0,9	0,8
Niamey	120,9	121,4	118,6	117,6	1,6	1,7	1,3	1,4
Tahoua	76,8	64,8	103,3	92,2	1,0	0,9	1,1	1,1
Tillabéri	77,1	73,2	95,1	89,0	1,0	1,0	1,1	1,1
Zinder	70,9	67,7	77,7	73,2	0,9	0,9	0,9	0,9
<b>Ensemble</b>	<b>77,8</b>	<b>71,4</b>	<b>90,4</b>	<b>82,2</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>

Tout comme entre milieux ou genre, on note également des disparités entre régions. L'écart se creuse entre les régions. Hors Niamey la capitale qui enregistre le plus fort taux d'accès, la différence entre les régions extrêmes est remontée de 18 à 34 points pourcentage entre 2007-08 et 2008-09.

#### 2.2.1.2 Performances en matière de couverture

Le cycle de base 1 a enregistré des avancées significatives ces dernières années en matière de couverture. Ces avancées sont le fruit d'importantes innovations entreprises dans l'optique de l'universalisation de l'enseignement primaire à travers la mise œuvre du programme décennal de développement de l'éducation. Cet intérêt particulier s'est manifesté aussi bien du côté des autorités éducatives que de celui des partenaires techniques et financiers pour soutenir l'enseignement de base conformément aux engagements de l'Education Pour Tous (EPT).

<sup>5</sup> Indice de parité : rapport entre le taux régional et le taux national

### 2.2.1.2.1 Evolution des effectifs totaux d'élèves

Tableau 8 : Les élèves du cycle de base 1 de 2006-07 à 2008-09

Sexe	2006-07	2007-08	2008-09	Accroissement 2006/07-2008/09	Accroissement annuel moyen 1ère phase du PDDE
Ensemble	1 235 065	1 389 194	1 554 270	12,2%	8,0%
Garçons	722 653	796 395	883 710	10,6%	7,3%
Filles	512 412	592 799	670 560	14,4%	9,0%

Au cours de la période 2006-07 à 2008-09, le nombre d'élèves inscrits dans le cycle de base 1 est passé de 1.235.065 à 1.554.270, soit une progression moyenne de 12,2%, tandis que sur la première du programme, cette augmentation est 8% par an. L'accroissement des effectifs est plus important chez les filles que les garçons avec respectivement 14,4% et 10,6%.

Tableau 9 : Evolution du Taux brut de scolarisation

	06-07	07-08	08-09	Gain
Ensemble	57,1	62,1	67,8	10,7
Garçons	66,7	71,2	77,0	10,3
Filles	47,4	53,1	58,6	11,2
Urbain	65,1	73,2	78	12,9
Rural	54,4	58,4	64,4	10,0

Le taux brut de scolarisation (TBS), indicateur habituellement utilisé pour apprécier la capacité d'un système éducatif à enrôler la population d'âge scolaire, a enregistré des progressions significatives sur la période 2006-07 à 2008-09. Au cours de cette période, il est passé de 57,1% à 67,8% ; soit un gain de 10,7 points de pourcentage. Néanmoins, cette augmentation cache d'importantes disparités entre filles et garçons (18 points pourcentage d'écart en défaveur des filles) et entre milieux (14 points en défaveur du milieu rural).

En somme, au cours de trois dernières années, les disparités entre garçons et filles sont plus importantes dans la couverture que dans l'accès.

Tableau 10 : TBS et disparités régionales

DREN	Taux brut de scolarisation				Indice de disparité en			
	2007-08		2008-09		2007-08		2008-09	
	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
Agadez	79,0	74,3	82,3	77,9	1,3	1,4	1,2	1,3
Diffa	45,9	43,8	48,7	47,1	0,7	0,8	0,7	0,8
Dosso	67,1	55,4	71,7	59,8	1,1	1,0	1,1	1,0
Maradi	61,6	49,4	65,6	52,8	1,0	0,9	1,0	0,9
Niamey	106,8	105,6	108,7	107,4	1,7	2,0	1,6	1,8
Tahoua	58,2	43,2	67,6	52,8	0,9	0,8	1,0	0,9
Tillabéri	57,4	52,2	62,9	57,3	0,9	1,0	0,9	1,0
Zinder	55,4	49,3	59,8	54,0	0,9	0,9	0,9	0,9
<b>Ensemble</b>	<b>62,6</b>	<b>53,5</b>	<b>67,8</b>	<b>58,6</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>

Globalement, on constate que les disparités régionales en terme de taux brut de scolarisation se sont amplifiées entre 2007-08 et 2008-09. En effet, en dehors de Niamey, l'écart entre les régions extrêmes est passé de 31,1 à 33,6.

### 2.2.3 Performances en matière de qualité

Les performances en matière de qualité sont appréciées ici à partir de trois indicateurs : le taux d'achèvement primaire, le taux de réussite aux examens de fin de cycle de base 1 et le taux de survie.

#### 2.2.3.1 Taux d'achèvement primaire

Le taux d'achèvement est le rapport entre les promus (non redoublants) en dernière année d'études du cycle de base 1 (CM<sub>2</sub>) et la population des enfants qui ont officiellement l'âge d'être à ce niveau d'études (12 ans). Cet indicateur, combiné avec le TBA, permet d'apprécier la capacité du système éducatif à maintenir jusqu'au terme du cycle, les enfants y accédant.

Tableau 11 : Evolution du taux d'achèvement primaire

	2006-07	2007-08	2008-09	Gain
Ensemble	42,7	45,8	48,2	5,5
Garçons	53,1	56	58,3	5,2
Filles	33,1	35,8	38,6	5,5
Urbain	49,2	59,4	62,5	13,3
Rural	40,9	40,1	43,5	2,6

Le tableau ci-dessus indique que le taux d'achèvement au cycle de base 1 s'est amélioré au cours de la période 2006-07 et 2008-09. En effet, il est passé de 42,7% à 48,2%, soit un gain de 5,5 points de pourcentage. Cette augmentation est perceptible à tous les niveaux. Cependant, les disparités restent très marquées. L'écart entre genre et entre milieux se situe autour de 20 points de pourcentage en défaveur des filles et du milieu rural.

Tableau 12 : Taux d'achèvement et disparités régionales

DREN	Taux d'achèvement				Indice de disparité en			
	2007-08		2008-09		2007-08		2008-09	
	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
Agadez	50,2	45,0	52,1	48,5	1,1	1,3	1,1	1,3
Diffa	30,8	27,1	28,4	27,4	0,7	0,8	0,6	0,7
Dosso	51,6	40,2	52,6	40,7	1,1	1,1	1,1	1,1
Maradi	51,7	37,0	57,4	42,1	1,1	1,0	1,2	1,1
Niamey	77,4	75,9	79,3	78,0	1,7	2,1	1,6	2,0
Tahoua	39,5	24,3	43,7	28,7	0,9	0,7	0,9	0,7
Tillabéri	37,8	32,9	36,8	31,9	0,8	0,9	0,8	0,8
Zinder	38,6	30,2	42,0	34,8	0,8	0,8	0,9	0,9
<b>Ensemble</b>	<b>45,8</b>	<b>35,8</b>	<b>48,2</b>	<b>38,6</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>

Des améliorations sont constatées dans six des huit régions (sauf Diffa et Tillabéri) avec un progrès remarquable de la région de Maradi qui a obtenu un gain de plus de 5 points. Cette augmentation se présente différemment au niveau du genre. Toutes les régions ont un écart plus ou moins prononcé entre les garçons et les filles. Ainsi, malgré les progrès très remarquables constatés dans l'achèvement des filles à Maradi (gain de 5,1 points de

pourcentage), cette région avec celles de Tahoua et Dosso présentent les écarts les plus importants (31, 30 et 24 respectivement). La région de Diffa a le plus faible écart entre garçons et filles (2 points).

### 2.2.3.2 Résultats aux examens de fin de cycle de base 1

Parmi les indicateurs retenus pour mesurer la qualité de l'enseignement primaire, il y a le taux de réussite aux examens de fin de cycle.

Tableau 13 : Evolution du taux de réussite au CFEPD

	2006-07	2007-08	2008-09	Gain
Ensemble	42,6	44,0	53,3	12,7
Garçons	44,6	45,3	55,3	5,7
Filles	39,4	41,9	50,3	13,9
Urbain	42,3	49,6	50,3	8,0
Rural	42,7	41,1	59,4	16,7

Le taux de réussite au CFEPD a connu une nette amélioration entre 2006-07 et 2008-09, passant de 42,6% à 55,3%, soit un gain de 12,7 points de pourcentage. Ce gain est plus significatif pour les filles que pour les garçons (13,9 contre 5,7). Les résultats du milieu rural sont très appréciables, puisque le gain obtenu entre 2006-07 et 2008-09 représente le double de celui de la zone urbaine.

Tableau 14 : Résultats au CFEPD et disparités régionales

Région	2006		2008		Taux d'accroissement (en %)	
	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
Agadez	46,1	43,5	57,5	58,4	11,7	15,9
Diffa	44,2	46,7	58,7	58,7	15,2	12,1
Dosso	44,9	40,4	50,0	47,1	5,6	8,0
Maradi	38,9	34,9	41,3	35,0	3,1	0,1
Niamey	32,5	40,9	61,4	60,1	37,4	21,2
Tahoua	37,8	33,2	52,5	47,3	17,8	19,4
Tillabéri	40,8	36,3	53,6	50,4	14,6	17,8
Zinder	52	49,9	67,2	64,4	13,7	13,6
<b>Ensemble</b>	<b>42,6</b>	<b>39,4</b>	<b>53,3</b>	<b>50,3</b>	<b>11,8</b>	<b>13,0</b>

A la session de 2008, le taux de réussite enregistré au CFEPD est de 53,3% contre 42,6% en 2006. Les filles réussissent moins bien que les garçons au CFEPD (50,3% de taux de réussite se situant en dessous de la moyenne nationale). La région de Dosso enregistre le taux de réussite le plus faible à l'examen de fin de cycle (50%) puisque seulement la moitié des candidats réussissent. Pour le résultat des filles, c'est la région de Maradi qui enregistre les plus faibles résultats, car seulement un peu plus du tiers réussissent.

### 2.2.3.3 le taux de survie au cycle de base I

Tableau 15 : le taux de survie selon le sexe en 2007-08

Indicateurs	Filles	Garçons	Ensemble
Taux de survie au CM2 (%)	63,4	69,3	66,7
Coefficient d'efficacité (%)	37,2	42,9	40,7
Diplômés	311	374	348
Dont sans redoublement	204	254	232

L'analyse du tableau ci-dessus suggère que sur 100 élèves inscrits au CI seulement 67 parviennent au CM<sub>2</sub> y compris après redoublement. Le coefficient d'efficacité du système est de 40,7%, ce qui signifie que pour produire un diplômé, il faudrait recruter 2,5 élèves au cours d'initiation (CI).

Sur 1000 élèves recrutés au CI, 348 obtiennent le CFEPD. Parmi eux, seulement 232 obtiennent ce diplôme sans aucun redoublement.

Les filles survivent moins que les garçons (63,4% contre 69,3) et réussissent moins bien aux examens de fin de cycle.

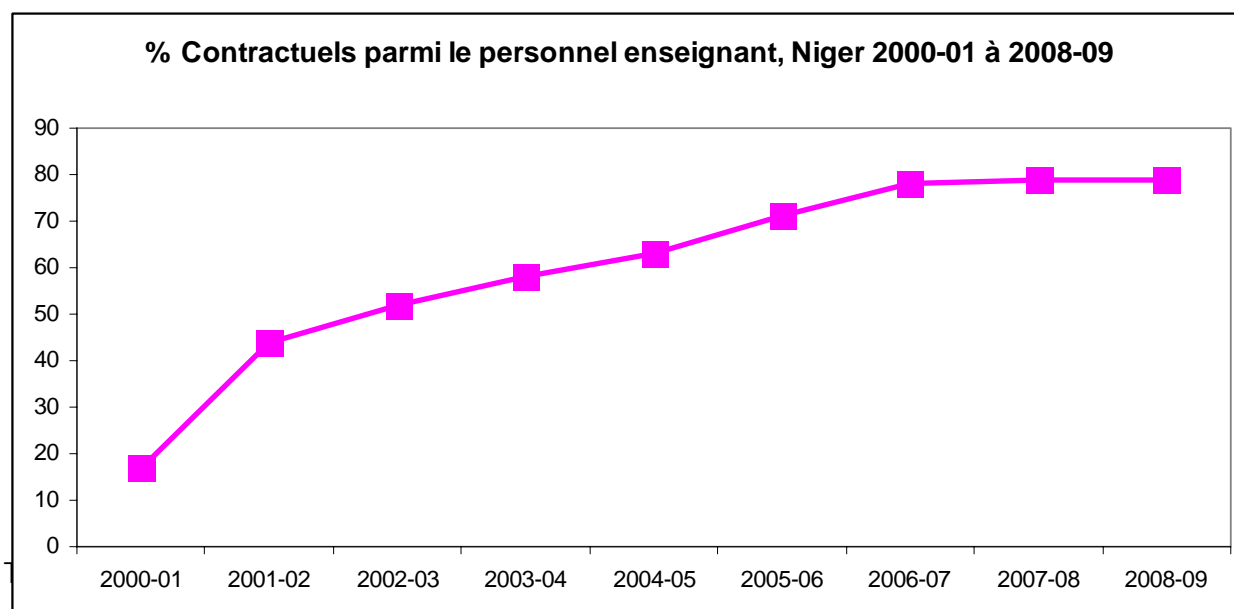
## 2.2.4 Personnel enseignant et d'encadrement pédagogique

Tableau 16 : Evolution du nombre d'enseignants

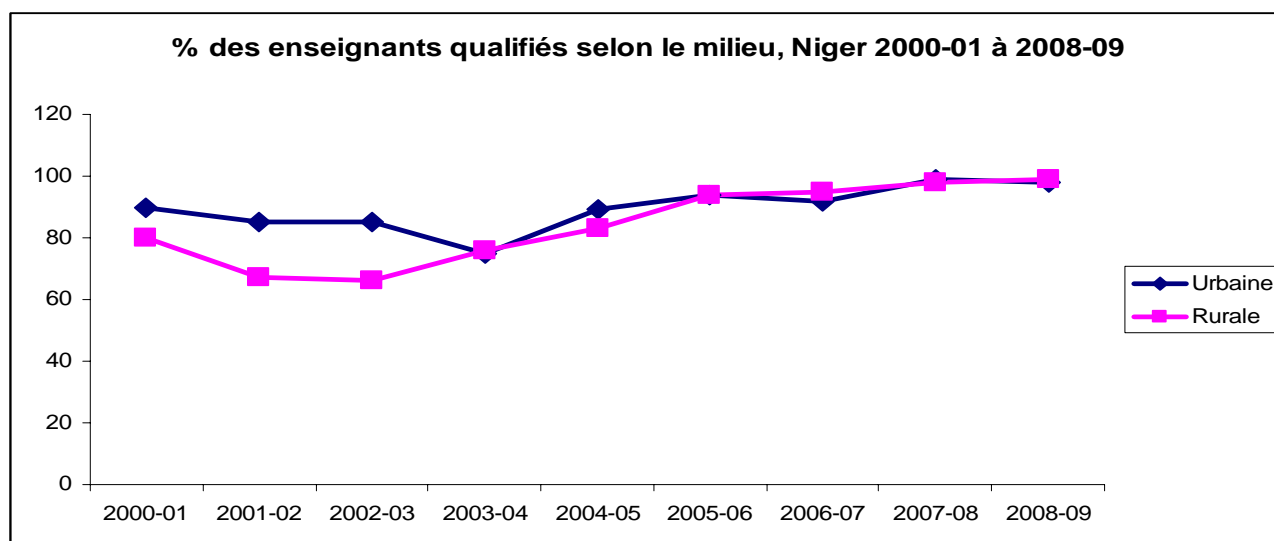
	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09
<b>Effectif des enseignants</b>	<b>15 668</b>	<b>18 441</b>	<b>20 553</b>	<b>22 427</b>	<b>24091</b>	<b>28 163</b>	<b>31131</b>	<b>34117</b>	<b>40021</b>
Dont Femmes	5 183	6 237	7 091	7 876	9 121	11 200	13366	15235	18171
% Femmes	33	34	35	35	38	40	43	45	45
Enseignants du public	14 998	17 749	19 746	21 497	23 379	27 059	29632	32679	38128
Contractuels	2 540	7 774	10 228	12 428	14 673	19 261	23053	25803	31630
<b>% Contractuels</b>	<b>17</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>63</b>	<b>71</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>79</b>

Les avancées significatives en matière de participation scolaire au cycle de base 1 résultent de l'amélioration de l'offre éducative, notamment en termes de recrutement et de déploiement d'enseignants. En effet, le personnel enseignant est passé de 15668 enseignants en 2000-01 à 31131 enseignants en 2006-07, puis à 40021 en 2008-09 ; soit un accroissement annuel moyen sur la période de 12,4%. Cette forte augmentation du personnel enseignant est la réponse au besoin de plus en plus croissant de la demande d'éducation. Sur la même période, la proportion de femmes dans ce personnel a positivement évolué ; passant de 33% à 45%.

Dans l'optique de réaliser les objectifs de la scolarisation universelle, le Niger a adopté une politique de recrutement d'un nouveau type d'enseignants pour faire face au besoin d'enseignants. Il s'agit des *enseignants contractuels*. Ce corps d'enseignants est en constante augmentation. De 17% en 2000-01, la proportion des enseignants contractuels est passée à 79% au cours des deux dernières années. Cette progression a permis ainsi au nombre total d'enseignants craie en main du public de passer de 15.000 à 38000.



Zone	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
Urbaine	90	85	85	75	89	94	92	99	98
Rurale	80	67	66	76	83	94	95	98	99
Total	84	73	73	76	85	94	94	98	98



Parmi le personnel enseignant, une partie n'a pas reçu de formation pédagogique initiale. Le pourcentage des enseignants qualifiés (sortants des écoles normales d'instituteurs) sur la période 2000-01 à 2008-09 est marqué par deux phases : une phase de régression entre 2000 et 2003, principalement en milieu rural, période correspondant au recrutement de volontaires de l'éducation sans formation pédagogique ou situation pouvant être qualifiée d'avant PDDE et une seconde phase dite de croissance à partir de 2003 ; période correspondant à la mise en œuvre du PDDE. En 2008-09, en termes de proportion, il y a sensiblement autant d'enseignants qualifiés dans les deux milieux. Dans l'ensemble du pays, il y a 2% d'enseignants non qualifiés.

## 2.2.5 Structures et infrastructures

### 2.2.5.1 Structures

Tableau 18 : Evolution du nombre d'établissements du cycle de base 1

	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
<b>Nombre d'écoles</b>	<b>4904</b>	<b>5975</b>	<b>6770</b>	<b>7532</b>	<b>8301</b>	<b>8889</b>	<b>9490</b>	<b>10162</b>	<b>11609</b>
Public	4767	5807	6553	7272	8019	8559	9161	9841	11264
Privé	114	120	140	173	189	194	212	224	249
Communautaire	23	48	77	87	93	136	117	97	96
Milieu rural	4222	5238	5994	6705	7380	8023	8379	8868	10106
<b>% rural</b>	<b>86,1%</b>	<b>87,7%</b>	<b>88,5%</b>	<b>89,0%</b>	<b>88,9%</b>	<b>90,3%</b>	<b>88,3%</b>	<b>87,3%</b>	<b>87,1%</b>

Le nombre d'écoles du cycle de base 1 a connu une augmentation substantielle au cours de la période 2000-01 à 2008-09 ; passant de 4904 à 11609 écoles. Cette augmentation répond au souci de démocratiser davantage l'école en facilitant l'accès à tous les enfants.

Le nombre d'établissements relevant du secteur privé ne représente que 2% du total (proportion assez faible au regard du développement du cycle de base 1). Néanmoins, en termes d'unités, plus de 130 établissements ont été créés. Les écoles communautaires, après une période d'augmentation rapide est en régression au cours des trois dernières années.

Le milieu rural où réside près de 84% de la population totale du pays est mieux doté en écoles que le milieu urbain (plus de 86% des écoles s'y trouvent). Ceci a beaucoup contribué

à réduire le fossé qui existe en matière de scolarisation entre ces deux milieux.

### 2.2.5.2 Infrastructures

Tableau 19 : Evolution du nombre de salles de classe

	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
Nombre de salles <sup>6</sup> de classe	15065	17498	19496	21022	23382	26479	28879	31574	36178
dont en matériaux définitifs (état bon ou passable)	9579	10469	11421	11006	12470	12727	13547	15703	17324
A réhabiliter	966	1051	1093	1538	1643	1594	2595	1651	1784
Nombre de paillotes	3946	5391	6325	7056	8215	10022	11086	12924	15579

Le développement de l'enseignement primaire a nécessité l'élargissement de la capacité d'accueil des écoles pour recevoir des effectifs d'élèves en constante augmentation. Aussi, le nombre de salles de classe utilisées est passé de 15.065 en 2000-01 à 28.879 en 2006-07 correspondant à la fin de la première phase du PDDE, puis à 36.178; soit plus de 21000 classes par rapport à la situation de 2000-01 correspondant à un accroissement annuel moyen de 11,6%. L'expansion rapide de l'offre éducative a conduit à utiliser aussi bien des salles de classe en matériaux définitifs que des salles de classe en matériaux précaires (paillotes). Ainsi, la proportion des salles de classe en matériaux définitifs (dur et semi dur en bon état) est retombée de 64% à 48% de l'ensemble des salles de classe au cours de cette période. Quant aux salles de classe nécessitant une réhabilitation, elles représentent en moyenne 6% des salles de classe utilisées par an sur la période 2000-01 à 2008-09. Le nombre de salles en paillote a été quadriplé.

Tableau 20 : Présence d'eau et d'électricité dans les écoles du cycle de base I

Année scolaire	Ecoles disposant d'eau			Ecoles disposant d'électricité		
	Total	Rural	% rural	Total	Rural	% rural
2006-07	1333	758	56,9	305	124	40,7
2007-08	1603	960	59,9	280	89	31,8
2008-09	1902	1161	61,0	362	114	31,5

Dans le cycle de base I, 1902 écoles (16,4%) disposent d'une infrastructure d'eau. Cette présence d'eau est diversement appréciée selon le milieu. Ainsi, moins de la moitié des écoles urbaines ont de l'eau (49%), tandis qu'en milieu rural 11% seulement des écoles en disposent. La plupart de ces écoles ayant de l'eau se trouvent en milieu rural (61% du total). En ce qui concerne l'électricité, peu d'écoles en disposent (3,1% sur l'ensemble du pays). 16.5% des écoles urbaines ont de l'électricité contre seulement 1,1% en milieu rural. Sur l'ensemble des écoles disposant d'électricité, moins du tiers sont recensées en milieu rural (31,8%).

<sup>6</sup> Matériaux définitifs (Salles en dur et semi-dur) ; A réhabiliter (dur et semi-dur en mauvais état)



## 2.2.6 Mobiliers scolaires

Tableau 21 : Evolution du ratio élèves par table-banc

	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
urbain	3,3	3,5	3,9	3,0	3,0	3,1	3,2
Rural	4,5	4,4	4,4	4,2	3,9	4,0	4,3
Tous milieux	4,0	4,1	4,2	3,8	3,9	3,7	3,9

L'enseignement du cycle de base 1 est caractérisé par une insuffisance de tables bancs. En effet, on dénombre plus de trois élèves pour une table – banc pour une norme de deux élèves. Cette situation est plus aigue en milieu rural où quatre élèves se partagent une table banc. Les établissements privés présentent une meilleure situation, puisqu'en moyenne il y a 2,4 élèves par table banc.

## 2.2.7 Manuels scolaires

La disponibilité du manuel scolaire est considérée comme un déterminant majeur dans l'amélioration des acquisitions des apprenants. L'option retenue dans le cadre du programme décennal de développement de l'éducation est de doter chaque élève du cycle de base 1 d'un manuel dans les disciplines fondamentales (lecture, mathématiques et sciences).

Tableau 22 : Evolution du nombre d'élèves par livre de Lecture

NIVEAU	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
CI	2,1	2,2	2,1	1,0	1,1	1,3	1,7
CP	2,3	2,3	2,6	0,9	1,2	1,2	1,6
CE1	2,5	3,0	2,5	1,0	1,1	1,4	1,5
CE2	2,3	2,3	2,4	1,0	1,2	1,3	1,5
CM1	2,8	2,4	1,9	1,2	1,3	1,4	1,5
CM2	2,4	2,9	2,4	1,1	1,5	1,7	1,8
Ensemble	2,3	2,5	2,3	1,0	1,2	1,3	1,6

Entre 2002-03 et 2008-09, le nombre d'élèves qui se partagent un manuel de lecture a considérablement varié. Une première période qu'on peut qualifier d'avant PDDE, où plus de deux élèves se partagent un manuel (2002 à 2004), le ratio a considérablement baissé de sorte qu'en 2005, en moyenne chaque élève dispose d'un manuel de lecture. Avec le vieillissement des stocks, on assiste à un relèvement du ratio, en particulier au CM<sub>2</sub> où près de deux élèves se partagent un livre.

Tableau 23 : Evolution du nombre d'élèves par livre de Mathématiques

NIVEAU	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
CI	4,7	4,0	3,6	1,7	2,5	3,9	5,3
CP	3,0	3,8	2,8	1,4	2,5	3,1	4,2
CE1	2,8	2,2	1,9	1,1	1,2	1,4	1,4
CE2	2,2	1,9	1,9	0,8	1,2	1,2	1,5
CM1	4,0	3,1	2,4	1,3	1,4	1,6	1,7
CM2	3,3	4,2	2,8	1,3	1,9	2,1	2,1
Ensemble	3,2	3,0	2,5	1,3	1,7	2,0	2,3

Tout comme le ratio élèves – manuel de lecture, le ratio élèves – manuel de mathématiques a connu une amélioration au cours de la période 2002-03 à 2008-09. Cependant, le besoin en manuels de mathématiques est plus important que celui en manuels de lecture, en particulier

dans les deux premiers niveaux d'études (CI et CP) où respectivement 5 et 4 élèves se partagent 1 livre de mathématiques.

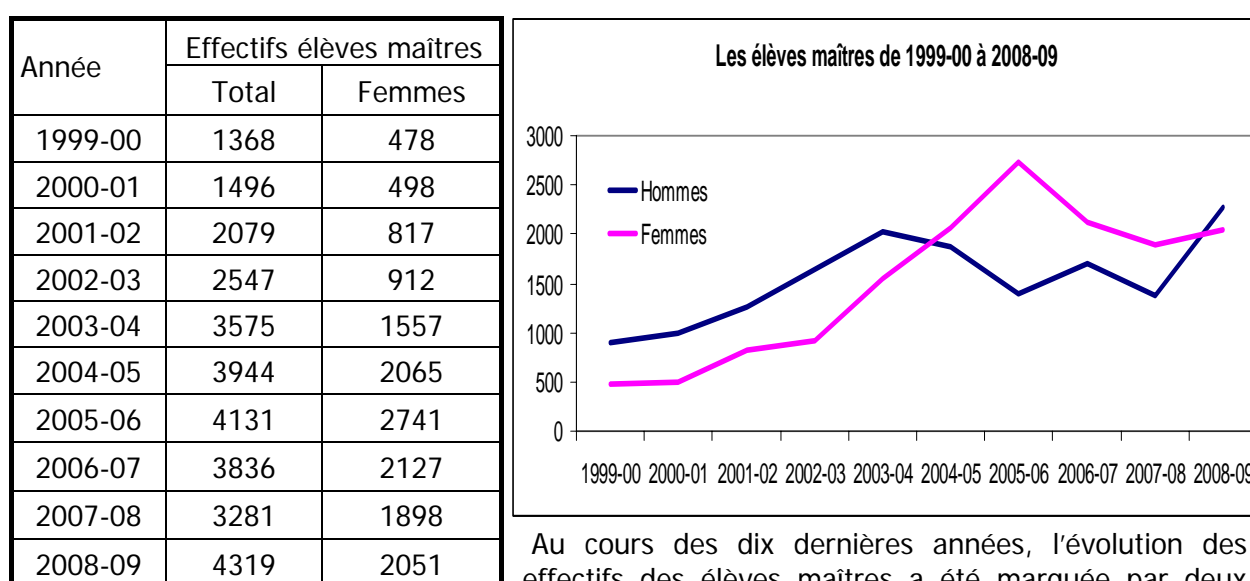
La disponibilité des manuels scolaires ne suit pas l'évolution rapide des effectifs. Cette situation crée chaque année de nouveaux besoins.

### III. LES ECOLES NORMALES

Les Ecoles Normales sont les centres de formation et de recyclage des enseignants de l'Education de Base 1. Elles accueillent les diplômés de l'enseignement secondaire général (brevetés et bacheliers) qui, après deux<sup>7</sup> ans de formation sont qualifiés à enseigner au cycle de Base 1.

#### 3.1 Performances en matière de recrutement

Tableau 24 : Evolution de l'effectif des élèves maîtres de 1999-00 à 2008-09<sup>8</sup>



Au cours des dix dernières années, l'évolution des effectifs des élèves maîtres a été marquée par deux phases. Une première phase de six ans où le nombre d'élèves maîtres a régulièrement augmenté selon un rythme moyen annuel de 17,1% avec une très forte participation des femmes (taux de croissance moyen de 33,4%). Cette période se situe au lendemain de l'institution du volontariat et indique une remarquable adhésion des femmes à la carrière enseignante ; et une seconde période de trois années pendant lesquelles on observe d'abord une réduction des effectifs de 850 entre 2005-06 et 2007-08, puis une reprise pour l'année 2008-09. Ces progrès sont le résultat des innovations introduites dans le fonctionnement des ENI au cours de ces dernières années. En effet, dans le souci de faire face d'une part aux flux d'élèves de plus en plus importants conséquemment à la mise en œuvre du programme décennal qui induit une forte demande d'enseignants, et d'autre part la nécessité de rehausser la proportion d'enseignants qualifiés dans le système, les autorités éducatives ont jugé nécessaire des ENI. Ces réformes consistent à : i) l'ouverture des ENI aux inscriptions privées (2001) ; ii) le changement du statut des ENI intervenue en 2007 qui transforme les écoles en Etablissement Public à caractère Administratif ; iii) la réduction de la durée de formation de deux ans à un an a été perçue comme une option pour libérer plus d'espace pour satisfaire des besoins de plus en plus croissants ; iv) à la rentrée 2008, la durée de la formation a été ramenée à deux ans pour la section instituteurs adjoints dans le but de renforcer les capacités des élèves maîtres dans les disciplines générales.

<sup>7</sup> La durée de la formation est de deux ans pour la section IA et d'un an pour la section I à compter de 2008-09.

<sup>8</sup> Les données de 2008-09 sont issues des rapports de fin d'année

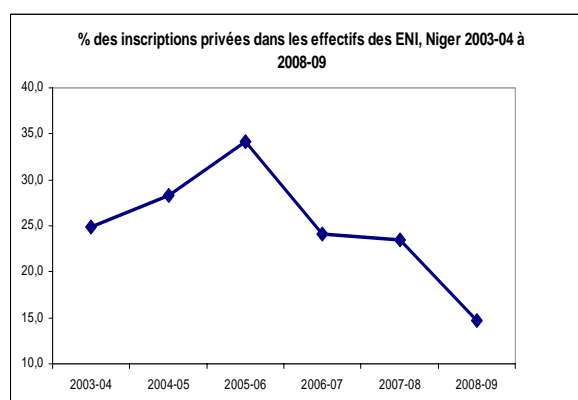
Tableau 25 : Répartition des élèves - maîtres de 2008-09 par sexe selon le statut et la section

Sexe	Instituteurs		Instituteurs Adjoints		Section Spéciale		Toutes les sections		
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Total
Hommes	590	0	1261	195	222	0	2073	195	2268
Femmes	337	0	1189	442	83	0	1609	442	2051
<b>Total</b>	<b>927</b>	<b>0</b>	<b>2450</b>	<b>637</b>	<b>305</b>	<b>0</b>	<b>3682</b>	<b>637</b>	<b>4319</b>

La participation féminine est très importante dans les établissements de formation des enseignants. Cette présence est plus manifeste parmi les inscriptions privées et représentent en moyenne 80% du total.

Tableau 26 : Part du privé dans les effectifs des ENI

Année	Public	Privé	Total	% privé
2003-04	2687	888	3575	24,8
2004-05	2738	1080	3818	28,3
2005-06	2718	1413	4131	34,2
2006-07	2912	924	3836	24,1
2007-08	2511	770	3281	23,5
2008-09	3682	637	4319	14,7

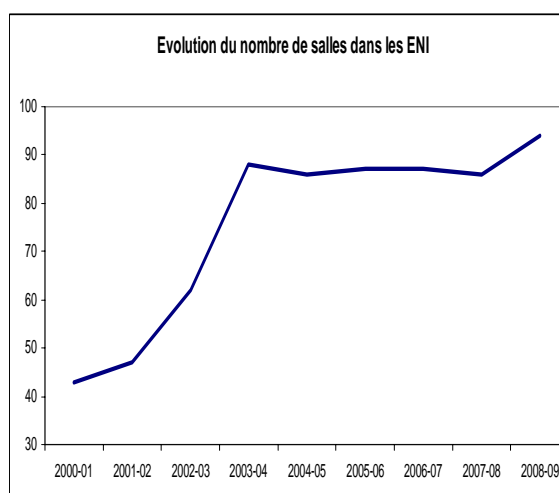


Après une progression soutenue entre 2003 et 2005, au point d'atteindre un tiers des effectifs, la part des inscriptions privées dans les effectifs des ENI est en recul et ne représente plus que 14,7% des effectifs en 2008-09. La baisse en 2008-09 est le résultat entre autres raisons du recrutement sans test des titulaires du Baccalauréat dans la section des instituteurs pour combler le besoin d'enseignants suite à la prolongation à deux ans de la durée de la formation des instituteurs adjoints.

### 3.2 Structures et infrastructures

Tableau 27 : Evolution des Structures et Infrastructures de 2000-01 à 2008-09

Année	Nombre d'établissement	Nombre de classes
2000-01	4	43
2001-02	4	47
2002-03	4	62
2003-04	5	88
2004-05	5	86
2005-06	5	87
2006-07	5	87
2007-08	5	86
2008-09	5	94

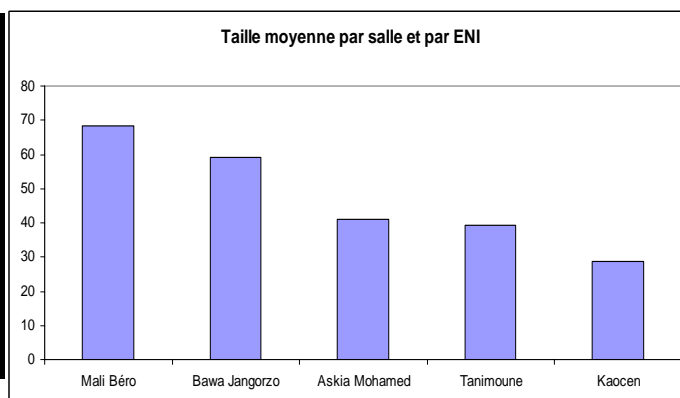


La capacité d'accueil des ENI a augmenté après une longue période de stagnation. Cela

fait suite aux effectifs exceptionnels reçus par les ENI Kaocen et Tanimoune avec respectivement 46% et 51% d'augmentation.

Tableau 28 : ratio élèves/salle de classe par ENI

ENI	Elèves	Salles	EL/salle
Mali Béro	1160	17	68
Bawa Jangorzo	710	12	59
Kaocen	401	14	29
Askia Mohamed	986	24	41
Tanimoune	1062	27	39
Ensemble	4319	94	46

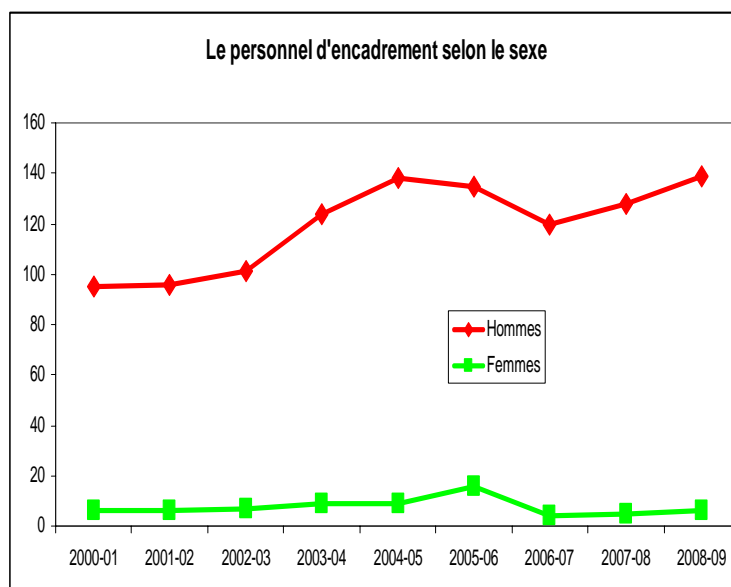


Cette augmentation des salles de classe n'a pas permis de baisser le ratio élèves par salle. Il est de 46 en 2008-09 contre 38 en 2007-08. Ce ratio varie fortement entre établissement. L'ENI Kaocen ayant le plus faible effectif et une capacité d'accueil acceptable a le plus faible ratio (29 élèves par salle), tandis qu'à Mali Béro, il y a 68 élèves par salle.

### 3.3 Encadreurs

Tableau 29 : Evolution des encadreurs de 2000-01 à 2008-09

Année	Encadreurs	
	Total	Femmes
2000-01	101	6
2001-02	102	6
2002-03	108	7
2003-04	133	9
2004-05	147	9
2005-06	151	16
2006-07	124	4
2007-08	133	5
2008-09	145	6



Le corps d'encadrement s'élargie avec l'augmentation de 12 enseignants par rapport à 2007-08. Cette augmentation a été notée dans l'ENI Tanimoune. Ce sont les effectifs des chargés d'enseignement qui ont été renforcés. Le corps d'encadrement est resté majoritairement masculin avec plus de 96%.

Tableau 30 : Répartition des enseignants par ENI selon le grade en 2008-09

ECOLE NORMALE	Sexe	PES	CE	Prof de CEG	CP	Inspecteurs	Instituteurs	Maîtres et Prof d'EPS	Total
Mali Béro	Hommes	0	15	11	0	2	2	1	31
	Femmes	0	1	0	0	1	0	1	3
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
Bawa Jangorzo	Hommes	0	12	9	0	1	0	1	23
	Femmes	0	1	0	0	0	0	1	2
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
Kaocen	Hommes	0	7	4	7	3	3	1	25
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
Askia Mohamed	Hommes	1	14	0	9	4	1		29
	Femmes	0	0	1	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
Tanimoune	Hommes		16	0	9	3	1	2	31
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>31</b>
Ensemble Pays	Hommes	1	64	24	25	13	7	5	139
	Femmes	0	2	1	0	1	0	2	6
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>145</b>

La répartition des encadreurs par grade indique que le groupe formé par les inspecteurs et les conseillers pédagogiques est en constante progression par rapport aux années précédentes et représente 41% du corps d'encadrement. Il se place derrière celui formé par les formateurs dans diverses spécialités comme la sociologie, la psychologie...etc. (49%). Le troisième groupe formé par les instituteurs, les maîtres et professeurs d'éducation physique a une proportion de 10%.

La situation des encadreurs par ENI montre que celles de Mali Béro et de Tanimoune ont plus d'encadreurs que les autres avec respectivement 34 et 31 encadreurs. Les ENI de Kaocen et de Tanimoune n'ont aucune femme parmi le personnel d'encadrement.

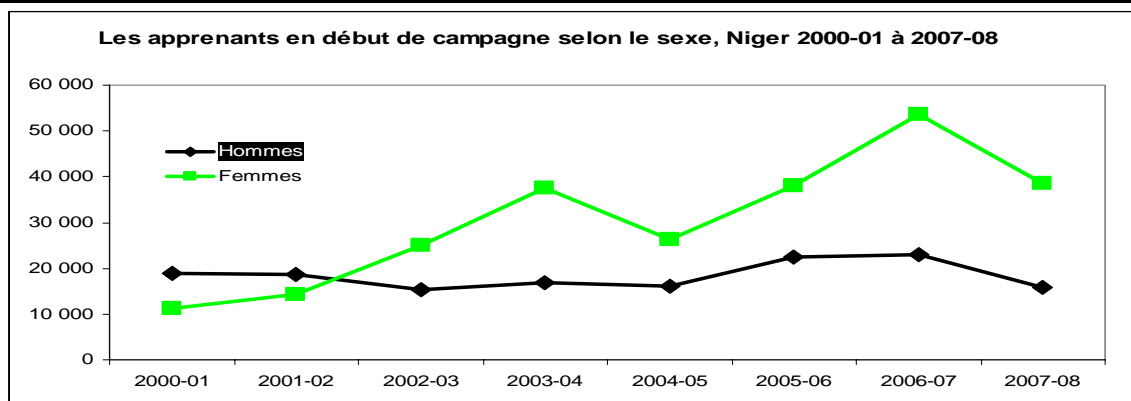
## IV. ALPHABÉTISATION ET FORMATION DES ADULTES

Les programmes d'alphabétisation et de formation des adultes sont conçus pour offrir la chance aux jeunes et adultes non scolarisés ou déscolarisés d'obtenir un minimum de connaissances qui leur sont utiles dans la vie courante. Cette formation est assurée dans (i) les centres d'alphabétisation et de formation des adultes, (ii) les écoles confessionnelles et (iii) diverses structures occasionnelles de formation et d'encadrement financés par l'Etat, les collectivités territoriales et les Partenaires Techniques et Financiers.

### 4.1 Performances en matière de couverture des services éducatifs

Tableau 31 : Evolution des apprenants et du taux de fréquentation de 2000-01 à 2007-08

Année	En début de campagne			En fin de campagne			Taux de fréquentation		
	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes
2000-01	30 053	18 845	11 208	19 323	11 705	7 618	64%	62%	68%
2001-02	32 813	18 593	14 220	23 556	12 484	11 072	72%	67%	78%
2002-03	40 491	15 384	25 107	32 038	11 465	20 573	79%	75%	82%
2003-04	54 252	16 823	37 429	40 058	11 496	28 562	74%	68%	76%
2004-05	42 445	16 175	26 270	30 097	11 731	18 366	71%	73%	70%
2005-06	60 585	22 523	38 062	45 816	16 205	29 611	76%	72%	78%
2006-07	76 368	22 865	53 503	52 031	17 005	35 026	68%	74%	66%
2007-08	54235	15737	38498	39561	11279	28282	73%	72%	73%



Les campagnes d'alphabétisation qui se sont succédé entre 2000-01 et 2003-04 ont enregistré une augmentation régulière du nombre d'apprenants selon un rythme d'accroissement moyen de 22% par an. Cet effort s'est quelque peu atténué en 2004-05 par un fléchissement du nombre d'apprenants. Cette diminution est la conséquence de la réduction du nombre de centres ayant fonctionné en 2004-05 par rapport à la campagne 2003-04 (521 centres présents en 2003-04 n'ont pas fonctionné en 2004-05). Une reprise de l'augmentation des effectifs est observée pendant la campagne 2005-06 avec 18.140 apprenants supplémentaires correspondant à une hausse de 43% des effectifs par rapport à la campagne précédente. Cette tendance se maintient au cours de la campagne 2006-07 avec une augmentation des effectifs de 33.923 par rapport à la campagne 2004-05, traduisant un accroissement moyen de 34% par an au cours des deux dernières années. Les résultats de la campagne 2007-08 sont comparables à ceux de 2003-04 et se traduisent par une baisse importante des effectifs. Les baisses enregistrées en 2004-04 et 2007-08 ont freiné l'accroissement global observé entre

2000-01 et 2003-04 (22%) et se chiffre actuellement à 9% sur les sept années précédentes. La participation féminine aux cours d'alphabétisation est prédominante depuis 2002-03, car six apprenants sur dix sont des femmes. Cette situation est en conformité avec l'ouverture des centres de type féminin qui représentent chaque année plus de la moitié des centres. Pour la campagne 2007-08, 57% des centres sont de type féminin.

Les campagnes d'alphabétisation sont aussi caractérisées par des taux d'abandons élevés malgré leur relative courte durée (entre 3 et 9 mois selon l'objectif poursuivi par le promoteur). Comme l'indique le tableau ci-dessus, une partie des apprenants des centres d'alphabétisation abandonnent avant la fin de la campagne. Entre 2000-01 et 2007-08, en moyenne ce sont 20% des inscrits en début de campagne qui abandonnent avant la fin. Le taux global de fréquentation (proportion d'apprenants terminant la campagne par rapport à ceux inscrits en début de campagne) a par conséquent évolué entre 64% et 79%. La campagne 2007-08 a enregistré une remontée de 5 points de pourcentage par rapport à l'année précédente dans la fréquentation. En général, les femmes fréquentent mieux les centres que les hommes, ce qui justifie l'intérêt pour les promoteurs d'ouvrir davantage de centres féminins.

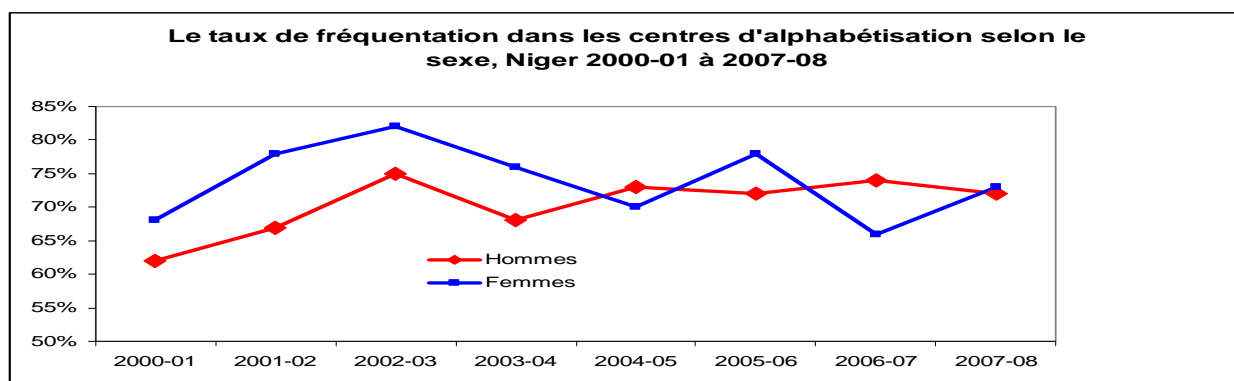
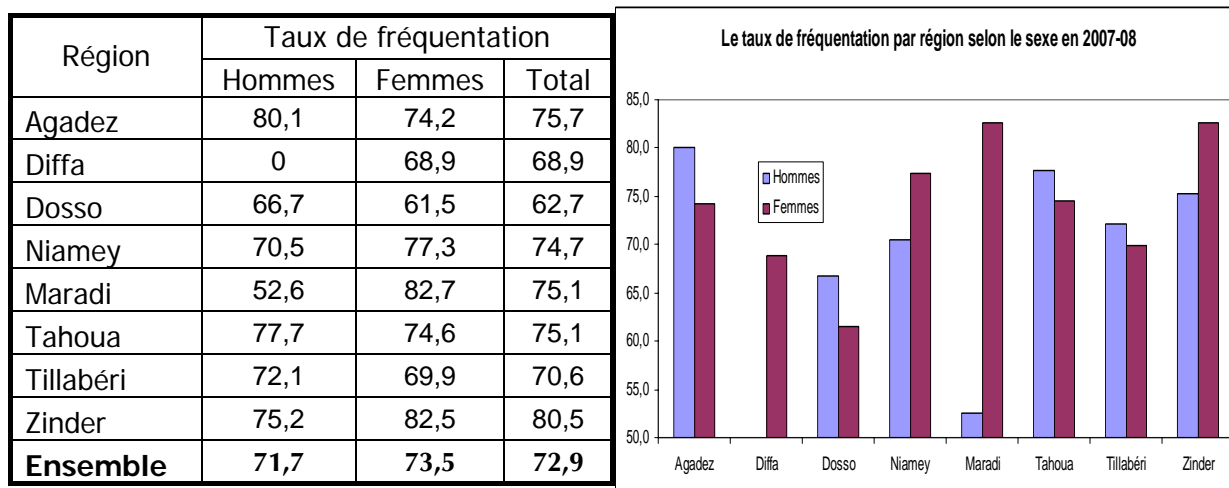


Tableau 32 : Taux de fréquentation des régions en 2007-08



73% des inscrits en début de campagne ont terminé la campagne, ce qui signifie que plus du quart des apprenants a abandonné avant la fin de la campagne. Cet abandon est très variable selon les régions. Au cours de cette campagne, la moitié des régions a retenu  $\frac{3}{4}$  des apprenants. Il s'agit de Zinder, Agadez, Maradi et Tahoua. Les nombreux départs sont recensés à Dosso et Diffa.

Comme nous l'avons souligné plus haut, en général, les femmes participent plus aux campagnes d'alphabétisation que les hommes. La particularité de cette campagne est l'abandon de tous les hommes des centres de Diffa.

#### 4.2 Performances en matière de qualité de l'éducation offerte

La qualité du sous secteur alphabétisation sera appréciée à travers le taux de réussite au test final. Ce taux représente la proportion des adultes que les différentes campagnes d'alphabétisation ont sorti de l'analphabétisme.

Tableau 33 : Evolution des alphabétisés et du taux de réussite au test final de 2000-01 à 2007-08

Année	Alphabétisés					
	Nombre			Taux de réussite		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
2000-01	6 098	2 974	9 072	52%	39%	47%
2001-02	6 787	4 130	10 917	54%	37%	46%
2002-03	6 594	8 344	14 938	58%	41%	47%
2003-04	6 253	13 499	19 752	54%	47%	49%
2004-05	7 021	9 739	16 760	60%	53%	56%
2005-06	9 321	14 401	23 722	57,50%	49%	52%
2006-07	10 656	18 916	29 572	62,70%	54%	57%
2007-08	6433	12826	19259	57%	45%	49%

En plus du nombre important d'apprenants qui abandonnent avant qu'on ne juge leur niveau, tous ceux qui restent jusqu'en fin de campagne ne deviennent malheureusement pas alphabétisés : certains ne réussissent pas au test final. C'est ainsi qu'au cours des campagnes 2000-01 à 2003-04, moins de la moitié des apprenants testés réussissent au test final. C'est à partir de 2004-05 qu'un taux acceptable de réussite est constaté avec un niveau record de 57% en 2006-07. La campagne de 2007-08 a donné le même résultat que celle de 2003-04, ramenant la performance du sous secteur à 49%. Ce taux est loin de l'objectif poursuivi par le PDDE pour la fin de la première phase. C'est pourquoi, les stratégies qui visent à améliorer la participation et la qualité des campagnes d'alphabétisation doivent être poursuivies et renforcées pendant la seconde phase du programme, de façon à diminuer l'analphabétisme. Ces stratégies doivent en particulier mettre l'accent sur le maintien des apprenants jusqu'à la fin des campagnes d'alphabétisation afin d'améliorer le taux de réussite au test final.

S'agissant des résultats obtenus par les femmes, on remarque qu'en valeurs absolues, il y a plus de femmes qui réussissent au test final que les hommes depuis 2002-03 et ceci en raison de leur forte participation. Néanmoins, si l'on compare celles qui satisfont aux conditions requises pour être considérées comme alphabétisées par rapport au nombre de présentées, la tendance se renverse en faveur des hommes.

Au cours des sept années précédentes, les campagnes d'alphabétisation sont caractérisées par la faible proportion d'apprenants inscrits en début de campagne qui réussissent au test final (voir graphique ci-dessous). Pour la campagne 2000-01, c'est seulement 30% des apprenants inscrits en début de campagne qui réussissent au test final. Cette proportion va enregistrer des variations pour atteindre 36% en 2007-08. C'est dire que moins de quatre apprenants sur dix inscrits en début de campagne satisfont aux conditions pour être considérés comme alphabétisés. Ici également la situation des femmes s'est améliorée, mais pas aussi rapidement que celle des hommes.



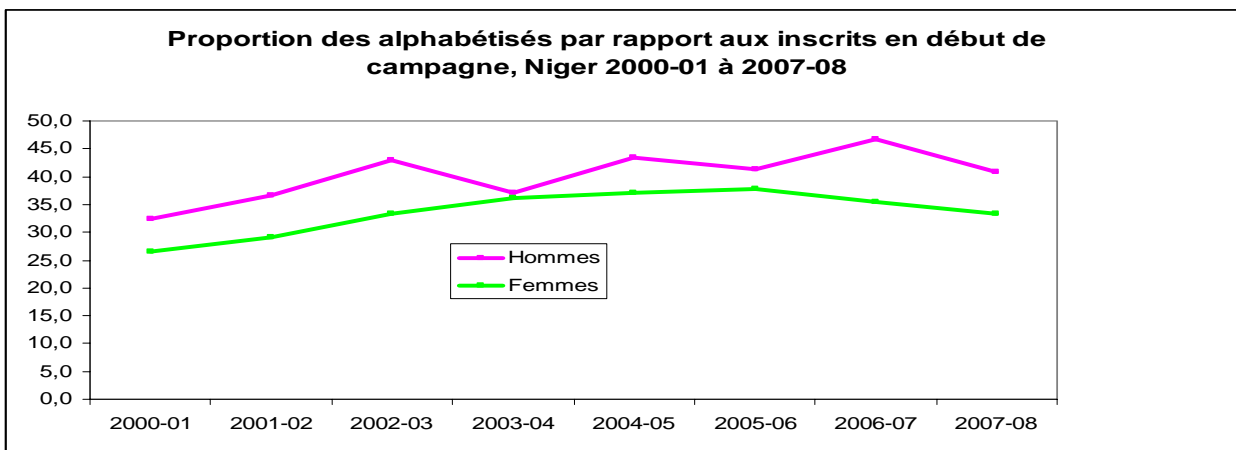
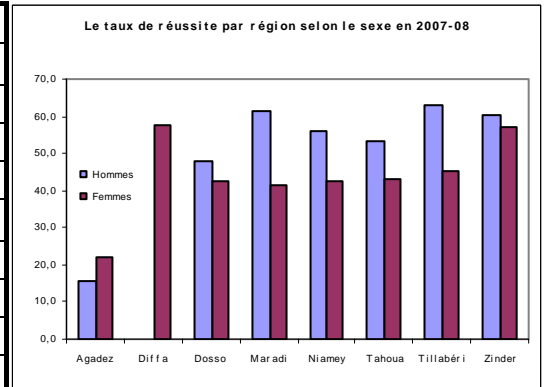


Tableau 34 : Taux de réussite des régions au test final en 2007-08

Région	Alphabétisés			Taux de réussite		
	H	F	T	H	F	T
Agadez	78	305	383	15,5	22,0	20,3
Diffa	0	250	250		57,6	57,6
Dosso	741	1872	2613	47,9	42,4	43,8
Maradi	2197	2579	4776	61,5	41,4	48,8
Niamey	92	325	417	56,1	42,3	44,7
Tahoua	419	1470	1889	53,5	43,2	45,1
Tillabéri	1551	2379	3930	63,1	45,1	50,8
Zinder	1355	3646	5001	60,1	57,3	58,0
<b>Ensemble</b>	<b>6433</b>	<b>12826</b>	<b>19259</b>	<b>57,0</b>	<b>45,4</b>	<b>48,7</b>



La région de Zinder est celle qui présente le plus grand nombre d'alphabétisés (5001), suivie de Maradi (4776). Ces deux régions représentent plus de la moitié des alphabétisés. En ce qui concerne la disparité entre hommes et femmes, dans six régions sur les huit que compte le pays, les hommes réussissent mieux que les femmes au test final. A Diffa et à Agadez, il y a plus de femmes qui réussissent que d'hommes. L'écart entre les régions extrêmes est de 37,7 points de pourcentage entre Zinder (58,0%) et Agadez (20,3%).

### 4.3 Structures éducatives

Tableau 35 : Evolution des centres d'alphabétisation de 1999-00 à 2007-08

Année	Total	Zone		Type de financement		
		Rurale	Urbaine	BN <sup>9</sup>	Coll	PTF
99-00	1 299	1 195	104	29	16	1 254
00-01	1 287	1 191	96	45	85	1 157
01-02	1 378	1 255	123	93	122	1 163
02-03	1 658	1 392	266	7	128	1 513
03-04	2 307	2 117	190	2	14	2 291
04-05	1 786	1 649	137	0	0	1 786
05-06	2 400	2 054	346	0	76	2 324
06-07	2 871	2 356	515	ND	ND	ND
07-08	2 105	1 906	199	0	45	2 060

Le nombre de centres ouverts a été multiplié par 1,6 entre 1999-00 et 2007-08, ce qui

<sup>9</sup> BN = Budget national ; Coll. = Collectivités Territoriales ; PTF = Partenaires Techniques et Financiers

témoigne de l'intérêt manifesté par plusieurs promoteurs à accompagner toutes les initiatives qui permettent de réduire l'analphabétisme. La répartition des centres par source de financement pour lesquelles les données sont disponibles indique que les centres sont majoritairement financés par les partenaires techniques et financiers. En effet, à l'exception de la campagne 2001-02, où l'Etat et les collectivités ont financé respectivement 7% et 9% des centres, les PTF ont financé au cours des autres campagnes, plus de 90% des centres. Les collectivités financent pour leur part entre 1% et 9% des centres. Mais la particularité est le sous financement de l'Etat. C'est ainsi qu'au cours des quatre campagnes précédentes, le Budget National n'a financé aucun centre d'alphabetisation.

Par rapport à la répartition spatiale des centres, les programmes d'alphabetisation sont beaucoup plus orientés en direction du milieu rural (86% des centres), ce qui est en conformité avec la concentration de la population (83% de la population est rurale), mais surtout le fort taux d'analphabétisme en milieu rural (plus de 80%). L'évolution de ces centres est marquée par une première période d'augmentation du nombre de centres (922 supplémentaires entre 1999-00 et 2003-04), suivie d'une réduction en 2004-05 qui a surtout affecté les centres ruraux (468 sur les 521, soit 90% des centres fermés). Pour la campagne 2005-06, il y a une offre exceptionnelle avec l'ouverture de 614 centres supplémentaires, dont 405 sont recensés en milieu rural. Cette extension de l'offre s'est poursuivie avec la campagne 2006-07 par l'augmentation de 471 centres. La campagne de 2007-08 a été marquée par une baisse de plus de 750 centres.

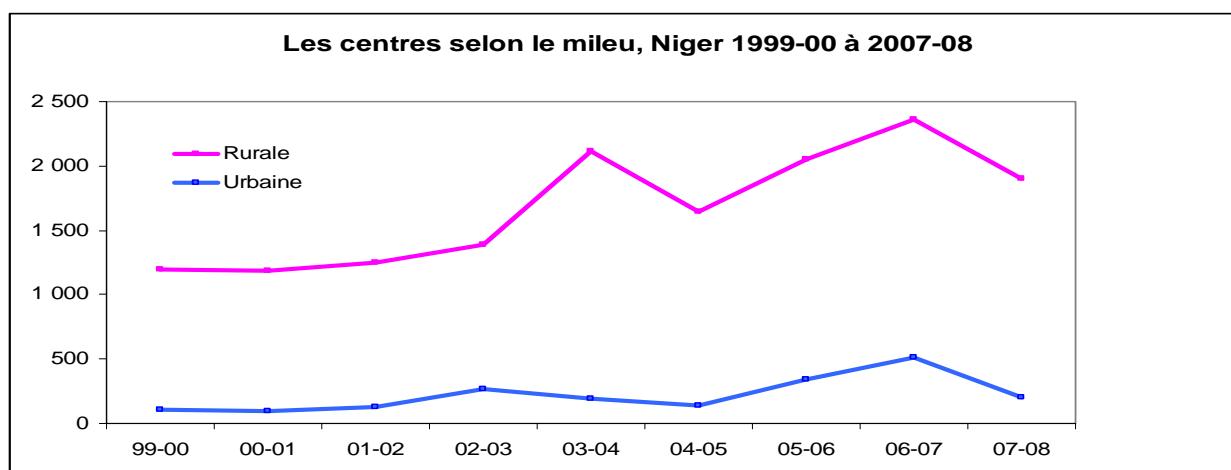
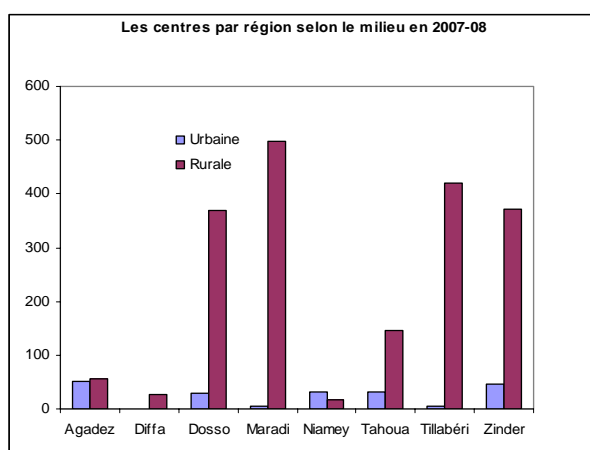


Tableau 36 : Répartition des centres d'alphabetisation de 2007-08 par région selon la zone

Région	Les centres par zone		
	Urbaine	Rurale	Ensemble
Agadez	50	55	105
Diffa	0	27	27
Dosso	28	370	398
Maradi	6	498	504
Niamey	32	18	50
Tahoua	32	146	178
Tillabéri	4	420	424
Zinder	47	372	419
<b>Ensemble</b>	<b>199</b>	<b>1906</b>	<b>2105</b>



83% des centres ouverts en 2007-08 sont concentrées dans les régions de Maradi, Tillabéri, Zinder et Dosso. L'essentiel des centres sont en milieu rural. C'est le cas de Diffa (100%), Maradi (99%) et Tillabéri (99%). Dans ces régions, les centres se trouvent quasiment en milieu rural.

#### 4.4 Environnement lettré

Tableau 37 : Evolution des BV<sup>10</sup> et PV de 2000 à 2008

Année	Nombre de centres	BV		PV	
		Nombre	Nombre de centres par BV	Nombre	Nombre de centres par PV
99-00	1 299	386	3	94	14
00-01	1 287	392	3	110	12
01-02	1 378	456	3	89	15
02-03	1 658	393	4	59	28
03-04	2 307	375	6	72	32
04-05	1 786	665	3	107	17
05-06	2 400	978	2	93	26
06-07	2871	ND	ND	ND	ND
07-08	2105	258	8	39	54

L'environnement lettré est le cadre créé autour des centres d'alphabétisation pour favoriser la formation continue des apprenants. Il est le gage de la pérennisation des acquis. Le nombre de bibliothèques villageoises est très insuffisant au regard du rythme de création des centres. De 2000-01 à 2003-04, le rythme de création des centres s'est maintenu avec 1020 centres supplémentaires. Au cours de la même période, les bibliothèques villageoises sont passées de 392 à 375. Ainsi, ce sont 3 centres qui se partagent une bibliothèque. L'insuffisance est plus prononcée pour la disponibilité de la presse villageoise. De 110 presses en 2000-01, le nombre est retombé à 39 en 2007-08. Actuellement, 54 centres se partagent une presse contre 12 en 2000-01.

Tableau 38: Nombre de BV et PV selon la source de financement en 2007-08

Année	Presses Villageoises				Bibliothèques Villageoises			
	BN	Coll <sup>11</sup>	PTF	Total	BN	Coll	PTF	Total
2005-06	7	0	86	93	79	9	890	978
2007-08	2	0	37	39	14	7	237	258

L'essentiel du financement de l'environnement lettré est assuré par les PTF avec plus de 90% du financement des presses ou des bibliothèques en 2006 et 2008. Les collectivités n'interviennent que dans le financement des bibliothèques (entre 1% et 3%), et l'essentiel du financement du budget national est consacré aux bibliothèques.

Tableau 39 : Nombre de bibliothèques et presses villageoises par région selon la source de financement en 2007-08

Région	Nombre de centres	Bibliothèques villageoises					Presses villageoises				
		BN	Coll	PTF	Total	Centres/ BV	BN	Coll	PTF	Total	Centres/ PV
Agadez	105	0	0	43	43	2	0	0	6	6	18
Diffa	27	0	0	0	0		0	0	0	0	
Dosso	398	0	3	3	6	66	0	0	0	0	
Maradi	504	0	0	0	0		0	0	0	0	
Niamey	50	0	0	0	0		0	0	0	0	
Tahoua	178	0	0	84	84	2	0	0	9	9	20
Tillabéri	424	14	4	107	125	3	2	0	22	24	18
Zinder	419	0	0	0	0		0	0	0	0	
<b>Ensemble Pays</b>	<b>2105</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>237</b>	<b>258</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>54</b>

<sup>10</sup> BV = Bibliothèques Villageoises ; PV = Presses Villageoises

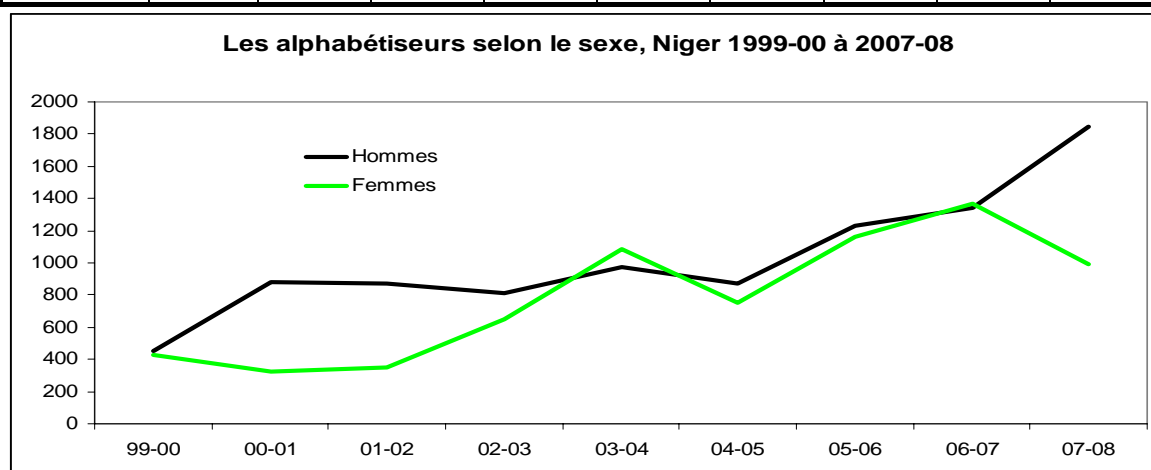
<sup>11</sup> BN = Budget National, Coll = Collectivités, PTF = Partenaires Techniques et Financiers

Les données disponibles indiquent qu'en moyenne, il y a une bibliothèque pour 8 centres en tenant compte du manque d'information pour les régions de Maradi, Zinder et Dosso. Pour le cas de la presse villageoise, il y a 54 centres pour une presse. Plus de la moitié des régions n'en disposent pas.

#### 4.6 Personnel enseignant et d'encadrement

Tableau 41 : Evolution des alphabétiseurs de 1999-00 à 2007-08

Sexe	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08
Hommes	450	884	868	816	977	868	1229	1338	1849
Femmes	428	324	347	649	1089	750	1164	1371	988
<b>Total</b>	<b>878</b>	<b>1208</b>	<b>1215</b>	<b>1465</b>	<b>2066</b>	<b>1618</b>	<b>2393</b>	<b>2709</b>	<b>2837</b>

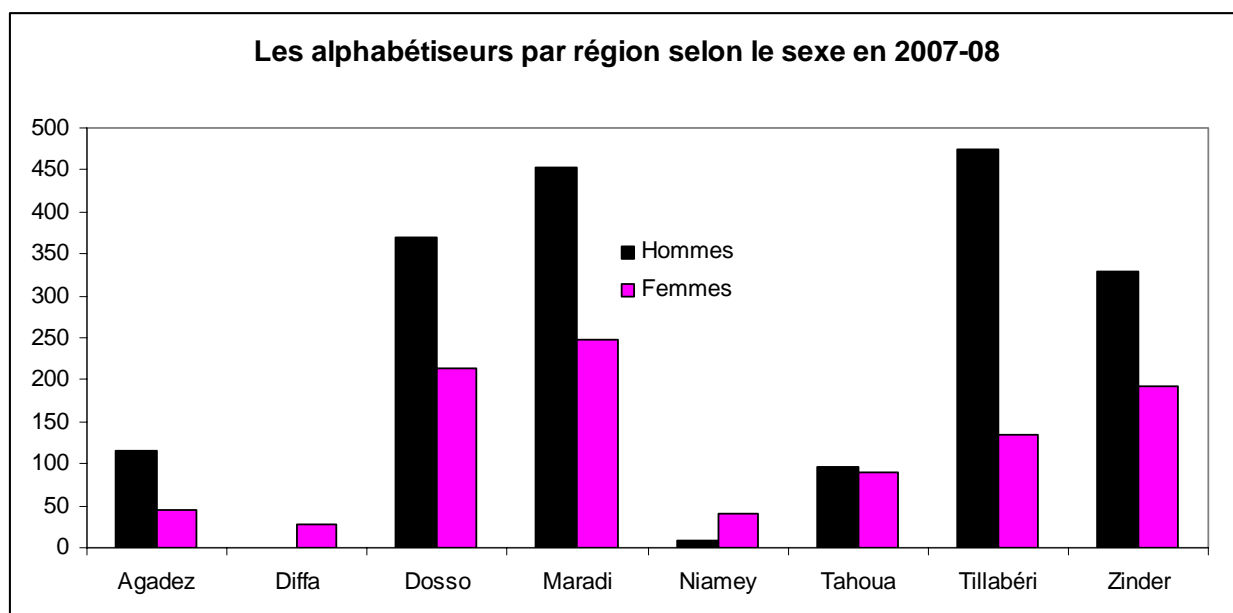


L'augmentation du nombre d'alphabétiseurs entre les campagnes de 1999-00 et 2007-08 a dépassé le rythme de création des centres. Dans le 1<sup>er</sup> cas, le taux d'accroissement moyen annuel est de 16%, tandis que dans le second il est de 6%. L'accroissement significatif du nombre d'encadreurs a permis de rehausser le ratio « nombre moyen d'encadreurs par centre » de 0,7 en 1999-00 à 1,3 en 2007-08.

Les gains successifs obtenus dans la féminisation du corps d'encadrement au cours des trois campagnes précédentes s'estompent avec la campagne 2007-08. En effet, de 50% en 2006-07, les femmes ne représentent plus que 34,8% du personnel d'encadrement en 2007-08.

Tableau 42 : Répartition des alphabétiseurs de 2007-08 par région et sexe

Région	Hommes	Femmes	Total	% Femmes
Agadez	116	44	160	27,5
Diffa	1	27	28	96,4
Dosso	370	213	583	36,5
Maradi	453	247	700	35,3
Niamey	9	40	49	81,6
Tahoua	97	89	186	47,8
Tillabéri	475	135	610	22,1
Zinder	328	193	521	37,0
<b>Ensemble Pays</b>	<b>1849</b>	<b>988</b>	<b>2837</b>	<b>34,8</b>



Tout comme la répartition des centres, les régions de Maradi, Tillabéri, Zinder et Dosso utilisent plus de 80% du personnel d'encadrement. Cette distribution du personnel est conforme à la répartition spatiale des centres.

Malgré la prédominance des centres féminins en 2007-08, le personnel d'encadrement est majoritairement constitué d'hommes (65,2%), sauf à Diffa (96%) et Niamey (81%).

**Partie 2 : tableaux statistiques 2008-09**

## **EDUCATION PRESCOLAIRE**

## I. PRINCIPAUX CHIFFRES

### I.1 Nombre d'établissements, de salles de classe, d'éducateurs et d'élèves par région, selon le milieu et le statut de l'établissement

Inspection	Zone	Etablissements				Salles de classe				Educateurs				Elèves			
		Public	Privé	Com	Total	Public	Privé	Com	Total	Public	Privé	Com	Total	Public	Privé	Com	Total
Agadez	Rurale	5		2	7	11		2	13	15		3	18	361		92	453
	Urbaine	13	6	3	22	26	16	7	49	42	20	8	70	1185	745	203	2133
	Total	18	6	5	29	37	16	9	62	57	20	11	88	1546	745	295	2586
Diffa	Rurale	5			5	5			5	7			7	183			183
	Urbaine	6	1		7	14	1		15	19	3		22	552	98		650
	Total	11	1	0	12	19	1	0	20	26	3	0	29	735	98	0	833
Dosso	Rurale	46	1	10	57	51	2	12	65	61	3	19	83	1746	78	521	2345
	Urbaine	22	5	1	28	73	9	1	83	116	15	1	132	1926	520	90	2536
	Total	68	6	11	85	124	11	13	148	177	18	20	215	3672	598	611	4881
Maradi	Rurale	17		3	20	24		4	28	33		4	37	1016		173	1189
	Urbaine	15	12	3	30	55	27	6	88	72	44	8	124	1992	3566	177	5735
	Total	32	12	6	50	79	27	10	116	105	44	12	161	3008	3566	350	6924
Niamey	Rurale				0				0				0				0
	Urbaine	82	69	21	172	235	149	26	410	260	248	49	557	9537	6686	1307	17530
	Total	82	69	21	172	235	149	26	410	260	248	49	557	9537	6686	1307	17530
Tahoua	Rurale	42	2	45	89	49	2	52	103	59	5	61	125	1596	64	2421	4081
	Urbaine	29	5	7	41	50	9	10	69	87	11	16	114	2402	480	583	3465
	Total	71	7	52	130	99	11	62	172	146	16	77	239	3998	544	3004	7546
Tillabéri	Rurale	42		8	50	50		14	64	56		16	72	1785		436	2221
	Urbaine	18	3	5	26	34	6	6	46	53	8	6	67	1226	207	275	1708
	Total	60	3	13	76	84	6	20	110	109	8	22	139	3011	207	711	3929
Zinder	Rurale	28			28	30			30	33			33	912			912
	Urbaine	30	9		39	55	15		70	84	23		107	2274	704		2978
	Total	58	9	0	67	85	15	0	100	117	23	0	140	3186	704	0	3890
Ensemble Pays	Rurale	185	3	68	256	220	4	84	308	264	8	103	375	7599	142	3643	11384
	Urbaine	215	110	40	365	542	232	56	830	733	372	88	1193	21094	13006	2635	36735
	Total	400	113	108	621	762	236	140	1138	997	380	191	1568	28693	13148	6278	48119



## I.2 Nombre total d'élèves du préscolaire (dont % filles) par région et milieu

Inspection	Zone Rurale			Zone urbaine		
	Total	Filles	%Filles	Total	Filles	%Filles
Agadez	453	246	54,3	2133	1077	50,5
Diffa	183	94	51,4	650	302	46,5
Dosso	2345	1168	49,8	2536	1282	50,6
Maradi	1189	553	46,5	5735	1679	29,3
Niamey				17530	8621	49,2
Tahoua	4081	1958	48,0	3465	1805	52,1
Tillabéri	2221	1189	53,5	1708	883	51,7
Zinder	912	469	51,4	2978	1518	51,0
<b>Ensemble Pays</b>	<b>11384</b>	<b>5677</b>	<b>49,9</b>	<b>36735</b>	<b>17167</b>	<b>46,7</b>

## II. Equipements et infrastructures scolaires

### II.1 Nombre d'écoles possédant les types d'équipements scolaires par région et milieu

Inspection	Zone	Equipements		
		Point d'Eau Moderne	Latrines	Electricité
Agadez	Rurale	2	2	2
	Urbaine	14	13	8
	Total	16	15	10
Diffa	Rurale		2	
	Urbaine	6	4	3
	Total	6	6	3
Dosso	Rurale	24	11	2
	Urbaine	23	13	4
	Total	47	24	6
Maradi	Rurale	3	5	
	Urbaine	20	21	12
	Total	23	26	12
Niamey	Rurale			
	Urbaine	121	114	67
	Total	121	114	67
Tahoua	Rurale	17	22	5
	Urbaine	19	18	8
	Total	36	40	13
Tillabéri	Rurale	8	12	3
	Urbaine	14	8	4
	Total	22	20	7
Zinder	Rurale	11	1	
	Urbaine	32	19	8
	Total	43	20	8
<b>Ensemble Pays</b>	<b>Rurale</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>12</b>
	<b>Urbaine</b>	<b>249</b>	<b>210</b>	<b>114</b>
	<b>Total</b>	<b>314</b>	<b>265</b>	<b>126</b>

## II.2 Nombre des mobiliers d'éveil par région et milieu

Inspection	Zone	Chaise adaptée	Chaise ordinaire	Table adaptable	Table banc adaptée	Table banc ordinaire
Agadez	Rurale	57	10	20	20	25
	Urbaine	428	218	60	6	60
	Total	485	228	80	26	85
Diffa	Rurale	5		1		
	Urbaine	31	26	62		
	Total	36	26	63	0	0
Dosso	Rurale	168	151	146	50	185
	Urbaine	301	136	129	109	149
	Total	469	287	275	159	334
Maradi	Rurale	26	24	6		45
	Urbaine	226	400	144	71	187
	Total	252	424	150	71	232
Niamey	Rurale					
	Urbaine	3818	1553	2115	997	658
	Total	3818	1553	2115	997	658
Tahoua	Rurale	171	159	39	6	24
	Urbaine	564	241	297	45	61
	Total	735	400	336	51	85
Tillabéri	Rurale	115	397	55	11	68
	Urbaine	151	184	90	5	190
	Total	266	581	145	16	258
Zinder	Rurale	65	65	8	46	1
	Urbaine	234	33	14	286	205
	Total	299	98	22	332	206
Ensemble Pays	Rurale	607	806	275	133	348
	Urbaine	5753	2791	2911	1519	1510
	Total	6360	3597	3186	1652	1858

### II.3 Nombre des équipements d'éveil par région et milieu

Inspection	Zone	Balançoires	Tobogans	Sautoir	Tourniquets	Hamacs	Pont en liane
Agadez	Rurale	7	2		5		
	Urbaine	37	7		11		
	Total	44	9	0	16	0	0
Diffa	Rurale	4		2			
	Urbaine	11	3	1		1	
	Total	15	3	3	0	1	0
Dosso	Rurale	22	7		2		1
	Urbaine	43	18				
	Total	65	25	0	2	0	1
Maradi	Rurale	8	1				
	Urbaine	41	24	3	5	2	1
	Total	49	25	3	5	2	1
Niamey	Rurale						
	Urbaine	182	110	11	30	5	9
	Total	182	110	11	30	5	9
Tahoua	Rurale	8	4	1	2	1	
	Urbaine	24	11		4		
	Total	32	15	1	6	1	0
Tillabéri	Rurale	13	4				
	Urbaine	21	6		1		
	Total	34	10	0	1	0	0
Zinder	Rurale	5					
	Urbaine	44	10	11	3	1	1
	Total	49	10	11	3	1	1
<b>Ensemble Pays</b>	<b>Rurale</b>	<b>67</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Urbaine</b>	<b>403</b>	<b>189</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
	<b>Total</b>	<b>470</b>	<b>207</b>	<b>29</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

#### II.4 Nombre des matériels par région et milieu

Inspection	Zone	Brouettes	Pelles	Rateaux	autres
Agadez	Rurale	1	2		3
	Urbaine	4	8	5	8
	Total	5	10	5	11
Diffa	Rurale				
	Urbaine	3	4	5	6
	Total	3	4	5	6
Dosso	Rurale	2	4	5	10
	Urbaine	1	4	5	14
	Total	3	8	10	24
Maradi	Rurale				
	Urbaine	13	22	24	26
	Total	13	22	24	26
Niamey	Rurale				
	Urbaine	67	127	98	89
	Total	67	127	98	89
Tahoua	Rurale	5	8	14	24
	Urbaine	3	4	5	3
	Total	8	12	19	27
Tillabéri	Rurale	2	3	8	1
	Urbaine	4	5	6	5
	Total	6	8	14	6
Zinder	Rurale		3		
	Urbaine	4	9	10	8
	Total	4	12	10	8
<b>Ensemble Pays</b>	<b>Rurale</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>38</b>
	<b>Urbaine</b>	<b>99</b>	<b>183</b>	<b>158</b>	<b>159</b>
	<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>203</b>	<b>185</b>	<b>197</b>

## II.5 Nature des murs des salles de classe par région et zone selon le statut de l'établissement

Inspection	Zone	Public + Privé + Communautaire						Public						Communautaire					
		Dur	Semi dur	Banco	Pail am	Pail ordin	Total	Dur	Semi dur	Banco	Pail am	Pail ordin	Total	Dur	Semi dur	Banco	Pail am	Pail ordin	Total
Agadez	Rurale	4	7			2	13	4	6			1	11		1			1	2
	Urbaine	21	13		8	7	49	13	8		3	2	26				4	3	7
	<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>62</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
Diffa	Rurale	2		1	1	1	5	2		1	1	1	5						0
	Urbaine	6	3			6	15	5	3			6	14						0
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Dosso	Rurale	18	4	1	8	34	65	11	3	1	3	33	51	6	1		4	1	12
	Urbaine	38	2		4	39	83	34	1		4	34	73		1				1
	<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>73</b>	<b>148</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>67</b>	<b>124</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
Maradi	Rurale	6		4		18	28	6		4		14	24					4	4
	Urbaine	49		8	2	29	88	25		8	1	21	55	3				3	6
	<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>116</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Niamey	Rurale						0					0							0
	Urbaine	235	33	8	6	128	410	117	25	2	2	89	235	2			2	22	26
	<b>Total</b>	<b>235</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>128</b>	<b>410</b>	<b>117</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>89</b>	<b>235</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>26</b>
Tahoua	Rurale	11	7	12	18	55	103	8	4	4	9	24	49	1	3	8	9	31	52
	Urbaine	36	1	6	8	18	69	26	1	6	5	12	50	2			3	5	10
	<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>73</b>	<b>172</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>62</b>
Tillabéri	Rurale	15	3	8	9	29	64	14	2	7	7	20	50	1	1	1	2	9	14
	Urbaine	15	7		4	20	46	10	7		4	13	34					6	6
	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>110</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>84</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
Zinder	Rurale	3	1	6	2	18	30	3	1	6	2	18	30						0
	Urbaine	32	18	2	4	14	70	24	14		4	13	55						0
	<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ensemble Pays</b>	<b>Rurale</b>	<b>59</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>157</b>	<b>308</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>111</b>	<b>220</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>46</b>	<b>84</b>
	<b>Urbaine</b>	<b>432</b>	<b>77</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>261</b>	<b>830</b>	<b>254</b>	<b>59</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>190</b>	<b>542</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>56</b>
	<b>Total</b>	<b>491</b>	<b>99</b>	<b>56</b>	<b>74</b>	<b>418</b>	<b>1138</b>	<b>302</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>301</b>	<b>762</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>85</b>	<b>140</b>

## II.6 Salles de classe en Matériaux définitifs par région et milieu selon la nature et l'état des murs

Inspection	Etat du mur	Urbain + Rural			Rural		
		Dur	semi dur	Total	Dur	semi dur	Total
Agadez	bon / acceptable	23	20	43	2	7	9
	mauvais	2		2	2		2
	Total	25	20	45	4	7	11
Diffa	bon / acceptable	8	2	10	2		2
	mauvais		1	1			0
	Total	8	3	11	2	0	2
Dosso	bon / acceptable	55	5	60	18	3	21
	mauvais	1	1	2		1	1
	Total	56	6	62	18	4	22
Maradi	bon / acceptable	55		55	6		6
	mauvais			0			0
	Total	55	0	55	6	0	6
Niamey	bon / acceptable	233	30	263			0
	mauvais	2	3	5			0
	Total	235	33	268	0	0	0
Tahoua	bon / acceptable	44	7	51	11	6	17
	mauvais	3	1	4		1	1
	Total	47	8	55	11	7	18
Tillabéri	bon / acceptable	30	10	40	15	3	18
	mauvais			0			0
	Total	30	10	40	15	3	18
Zinder	bon / acceptable	35	19	54	3	1	4
	mauvais			0			0
	Total	35	19	54	3	1	4
<b>Ensemble Pays</b>	bon / acceptable	<b>483</b>	<b>93</b>	<b>576</b>	<b>57</b>	<b>20</b>	<b>77</b>
	mauvais	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Total	<b>491</b>	<b>99</b>	<b>590</b>	<b>59</b>	<b>22</b>	<b>81</b>

### III. PERSONNEL

#### III.1 Personnel enseignant par région, grade et sexe selon le statut de l'établissement (urbain + rural)

Inspection	Sexe	Public + Privé + Communautaire							Public							Communautaire							
		I	IA	M	ADE	FS	ANC	Total	I	IA	M	ADE	FS	ANC	Total	I	IA	M	ADE	FS	ANC	Total	
Agadez	Hommes			1	1			2							0								0
	Femmes	9	69	2		6		86	7	50					57		4	1		6			11
	Total	9	69	3	1	6	0	88	7	50	0	0	0	0	57	0	4	1		6	0		11
Diffa	Hommes						1	1							0								0
	Femmes	3	22				3	28	3	21				2	26								0
	Total	3	22	0	0	0	4	29	3	21	0	0	0	2	26	0	0	0		0	0		0
Dosso	Hommes	1	7				3	11		6					6								3
	Femmes	17	177	4	1	1	4	204	16	151	2		1	1	171		14					3	17
	Total	18	184	4	1	1	7	215	16	157	2	0	1	1	177	0	14	0		0	6		20
Maradi	Hommes		13			1		14		2			1		3		3						3
	Femmes	15	115	2	10	2	3	147	13	77		10	1	1	102	1	5			1	2		9
	Total	15	128	2	10	3	3	161	13	79	0	10	2	1	105	1	8	0		1	2		12
Niamey	Hommes	2	19	2	2	2	3	30		4					4		2	2					4
	Femmes	77	319	65	5	53	8	527	49	195	2	2	6	2	256	2	18	18		4	3		45
	Total	79	338	67	7	55	11	557	49	199	2	2	6	2	260	2	20	20		4	3		49
Tahoua	Hommes	3	9	3		2	1	18	2	3	2		1		8		6	1		1	1		9
	Femmes	14	154	14	4	22	13	221	11	112	4	2	8	1	138	1	31	8	2	14	12		68
	Total	17	163	17	4	24	14	239	13	115	6	2	9	1	146	1	37	9	2	15	13		77
Tillabéri	Hommes	1	6		3	3	1	14		2					2		3			3	1		7
	Femmes	15	93	2	3	6	6	125	15	85	1	1	1	4	107		7	1		5	2		15
	Total	16	99	2	6	9	7	139	15	87	1	1	1	4	109	0	10	1		8	3		22
Zinder	Hommes		7					7		6					6								0
	Femmes	14	108	3	5	3		133	13	90	2	5	1		111								0
	Total	14	115	3	5	3	0	140	13	96	2	5	1	0	117	0	0	0		0	0		0
<b>Ensemble Pays</b>	Hommes	<b>7</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>26</b>
	Femmes	<b>164</b>	<b>1 057</b>	<b>92</b>	<b>28</b>	<b>93</b>	<b>37</b>	<b>1471</b>	<b>127</b>	<b>781</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>968</b>	<b>4</b>	<b>79</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>22</b>		<b>165</b>
	Total	<b>171</b>	<b>1 118</b>	<b>98</b>	<b>34</b>	<b>101</b>	<b>46</b>	<b>1568</b>	<b>129</b>	<b>804</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>997</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>27</b>		<b>191</b>

I=Instituteur  
 IA=Instituteur Adjoint, M=Moniteur  
 ADE=Autre diplôme d'Enseignant,  
 FS=Formation spécifique,  
 ANC=Aucun diplôme

III.2 Personnel enseignant par région, grade et sexe selon le statut de l'établissement (rural)

Inspection		Public + Privé + Communautaire							Public							Communautaire						
		I	IA	M	ADE	FS	ANC	Total	I	IA	M	ADE	FS	ANC	Total	I	IA	M	FS	ANC	Total	
Agadez	Hommes							0							0							0
	Femmes	3	14			1		18	3	12					15		2		1		3	
	Total	3	14	0	0	1	0	18	3	12	0	0	0	0	15	0	2	0	1	0	3	
Diffa	Hommes							0							0							0
	Femmes		6				1	7		6				1	7						0	
	Total	0	6	0	0	0	1	7	0	6	0	0	0	1	7	0	0	0	0	0	0	
Dosso	Hommes	1	5				3	9		4				4							3	
	Femmes	5	64			1	4	74	5	50			1	1	57		13				3	
	Total	6	69	0	0	1	7	83	5	54	0	0	1	1	61	0	13	0	0	6	19	
Maradi	Hommes		2			1		3		1			1	2		1					1	
	Femmes	4	27			1	2	34	4	26			1	31		1				2	3	
	Total	4	29	0	0	2	2	37	4	27	0	0	2	0	33	0	2	0	0	2	4	
Tahoua	Hommes	1	4	3		2	1	11		2	2		1	5		2	1	1	1	1	5	
	Femmes	3	71	8	1	20	11	114	2	43	2	1	6	54	1	25	5	14	11	56		
	Total	4	75	11	1	22	12	125	2	45	4	1	7	0	59	1	27	6	15	12	61	
Tillabéri	Hommes		4			3	1	8		2				2		2			3	1	6	
	Femmes	8	47		1	5	3	64	8	44		1		54		3			5	2	10	
	Total	8	51	0	1	8	4	72	8	46	0	1	0	1	56	0	5	0	8	3	16	
Zinder	Hommes		1					1		1				1							0	
	Femmes	2	29			1		32	2	29			1	32							0	
	Total	2	30	0	0	1	0	33	2	30	0	0	1	0	33	0	0	0	0	0	0	
<b>Ensemble Pays</b>	Hommes	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	
	Femmes	<b>25</b>	<b>258</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>343</b>	<b>24</b>	<b>210</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>250</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>88</b>	
	Total	<b>27</b>	<b>274</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>375</b>	<b>24</b>	<b>220</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>264</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>103</b>	

I=Instituteur

IA=Instituteur Adjoint, M=Moniteur

ADE=Autre diplôme d'Enseignant,

FS=Formation spécifique,

ANC=Aucun diplôme



### III.3 Contractuels de l'éducation par région, grade et sexe selon le statut de l'établissement

Inspection	Sexe	I	IA	M	ADE	FS	AUC	Total
Agadez	Hommes							0
	Femmes	2	25					27
	Total	2	25	0	0	0	0	27
Diffa	Hommes							0
	Femmes	1	14				2	17
	Total	1	14	0	0	0	2	17
Dosso	Hommes		3					3
	Femmes	8	62	1		1		72
	Total	8	65	1	0	1	0	75
Maradi	Hommes		2					2
	Femmes	1	23		3	1	1	29
	Total	1	25	0	3	1	1	31
Niamey	Hommes		1					1
	Femmes	4	78			1	2	85
	Total	4	79	0	0	1	2	86
Tahoua	Hommes		1				1	2
	Femmes	1	50	1	4	6	2	64
	Total	1	51	1	4	6	3	66
Tillabéri	Hommes		4					4
	Femmes	7	52			1	1	61
	Total	7	56	0	0	1	1	65
Zinder	Hommes		3					3
	Femmes		28					28
	Total	0	31	0	0	0	0	31
<b>Ensemble Pays</b>	<b>Hommes</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
	<b>Femmes</b>	<b>24</b>	<b>332</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>383</b>
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>346</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>398</b>

I=Instituteur

IA=Instituteur Adjoint, M=Moniteur

ADE=Autre diplôme d'Enseignant,

FS=Formation spécifique,

ANC=Aucun diplôme

### III.4 Personnel administratif et d'appui par région, fonction et sexe selon le statut de l'établissement

Inspection	Sexe	Personnel administratif				Personnel d'appui			
		Directeur déchargé de classe	Surveillant	Secrétaire	Total	Gardien	Manoeuvre	Personnel de cantine	Total
Agadez	Hommes	1			1	2	1		3
	Femmes	1			1	1	2	1	4
	Total	2	0	0	2	3	3	1	7
Diffa	Hommes				0	1			1
	Femmes		1		1				0
	Total	0	1	0	1	1	0	0	1
Dosso	Hommes	1		2	3				0
	Femmes		2		2		1	2	3
	Total	1	2	2	5	0	1	2	3
Maradi	Hommes				0	1			1
	Femmes				0				0
	Total	0	0	0	0	1	0	0	1
Niamey	Hommes	3		1	4	43	12	1	56
	Femmes	1	4	5	10	1	4	7	12
	Total	4	4	6	14	44	16	8	68
Tahoua	Hommes			1	1	1	1		2
	Femmes		2	1	3		1		1
	Total	0	2	2	4	1	2	0	3
Tillabéri	Hommes				0	1			1
	Femmes				0			1	1
	Total	0	0	0	0	1	0	1	2
Zinder	Hommes				0	7			7
	Femmes				0		1		1
	Total	0	0	0	0	1		0	1
Ensemble Pays	Hommes	5	0	4	9	56	14	1	71
	Femmes	2	9	6	17	2	9	11	22
	Total	7	9	10	26	52	22	12	86

#### IV. ELEVES

##### IV.1 Nombre d'élèves par région (urbain+rural) selon l'âge et le statut de l'établissement

Inspection	Sexe	Public + Privé + Communautaire						Public						Communautaire					
		< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5 ans	Total	< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5 ans	Total	< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5 ans	Total
Agadez	Garçons	9	230	451	446	127	1263	3	152	269	255	63	742	5	33	64	34	8	144
	Filles	11	258	450	478	126	1323	7	162	280	291	64	804	3	42	54	35	17	151
	Total	20	488	901	924	253	2 586	10	314	549	546	127	1 546	8	75	118	69	25	295
Diffa	Garçons	3	119	137	171	7	437	3	106	128	143	7	387						0
	Filles	0	104	144	142	6	396	0	87	127	128	6	348						0
	Total	3	223	281	313	13	833	3	193	255	271	13	735	0	0	0	0	0	0
Dosso	Garçons	45	331	822	877	356	2431	38	268	663	613	263	1845		29	77	156	37	299
	Filles	35	348	899	859	309	2450	29	275	700	604	219	1827		31	105	147	29	312
	Total	80	679	1 721	1 736	665	4 881	67	543	1 363	1 217	482	3 672	0	60	182	303	66	611
Maradi	Garçons	40	341	3157	722	432	4692	20	204	473	508	281	1486		17	50	64	44	175
	Filles	24	343	740	702	423	2232	13	204	557	479	269	1522		13	62	62	38	175
	Total	64	684	3 897	1 424	855	6 924	33	408	1 030	987	550	3 008	0	30	112	126	82	350
Niamey	Garçons	170	2027	3278	3085	349	8909	59	1029	1823	1841	144	4896	17	222	199	183	42	663
	Filles	206	1942	3172	2960	341	8621	62	1030	1703	1703	143	4641	23	157	225	182	57	644
	Total	376	3 969	6 450	6 045	690	17 530	121	2 059	3 526	3 544	287	9 537	40	379	424	365	99	1 307
Tahoua	Garçons	32	663	1273	1312	503	3783	7	374	663	600	341	1985	23	253	524	597	143	1540
	Filles	40	677	1228	1374	444	3763	16	375	657	678	287	2013	21	241	487	577	138	1464
	Total	72	1 340	2 501	2 686	947	7 546	23	749	1 320	1 278	628	3 998	44	494	1 011	1 174	281	3 004
Tillabéri	Garçons	13	308	487	648	401	1857	11	252	405	455	268	1391	2	52	77	151	74	356
	Filles	8	363	531	696	474	2072	4	287	470	556	303	1620	4	74	56	125	96	355
	Total	21	671	1 018	1 344	875	3 929	15	539	875	1 011	571	3 011	6	126	133	276	170	711
Zinder	Garçons	68	312	670	604	249	1903	68	242	590	475	200	1575						0
	Filles	63	343	690	627	264	1987	63	276	598	454	220	1611						0
	Total	131	655	1 360	1 231	513	3 890	131	518	1 188	929	420	3 186	0	0	0	0	0	0
Ensemble Pays	Garçons	380	4 331	10 275	7 865	2 424	25 275	209	2 627	5 014	4 890	1 567	14 307	47	606	991	1 185	348	3 177
	Filles	387	4 378	7 854	7 838	2 387	22 844	194	2 696	5 092	4 893	1 511	14 386	51	558	989	1 128	375	3 101
	Total	767	8 709	18 129	15 703	4 811	48 119	403	5 323	10 106	9 783	3 078	28 693	98	1 164	1 980	2 313	723	6 278

## IV.2 Nombre d'élèves par région (rural) selon l'âge et le statut de l'établissement

Inspection	Sexe	Public + Privé + Communautaire						Public						Communautaire					
		< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5 ans	Total	< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5 ans	Total	< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5 ans	Total
Agadez	Garçons	5	39	72	79	12	207		28	52	66	12	158	5	11	20	13	0	49
	Filles	3	49	69	110	15	246		34	59	101	9	203	3	15	10	9	6	43
	Total	8	88	141	189	27	453	0	62	111	167	21	361	8	26	30	22	6	92
Diffa	Garçons	1	26	28	31	3	89	1	26	28	31	3	89						0
	Filles	0	26	22	45	1	94	0	26	22	45	1	94						0
	Total	1	52	50	76	4	183	1	52	50	76	4	183	0	0	0	0	0	0
Dosso	Garçons	9	151	329	472	216	1177	9	113	264	321	168	875		26	58	138	37	259
	Filles	6	178	368	439	177	1168	6	141	288	302	134	871		29	79	125	29	262
	Total	15	329	697	911	393	2345	15	254	552	623	302	1746	0	55	137	263	66	521
Maradi	Garçons	4	92	220	221	99	636	4	75	189	190	84	542		17	31	31	15	94
	Filles	2	81	191	194	85	553	2	68	163	163	78	474		13	28	31	7	79
	Total	6	173	411	415	184	1189	6	143	352	353	162	1016	0	30	59	62	22	173
Tahoua	Garçons	22	333	704	792	272	2123	0	127	260	279	154	820	22	198	440	496	117	1273
	Filles	23	312	644	759	220	1958	2	116	243	293	122	776	21	180	392	457	98	1148
	Total	45	645	1348	1551	492	4081	2	243	503	572	276	1596	43	378	832	953	215	2421
Tillabéri	Garçons	1	163	306	326	236	1032		142	253	255	172	822	1	21	53	71	64	210
	Filles	2	200	343	372	272	1189		168	301	299	195	963	2	32	42	73	77	226
	Total	3	363	649	698	508	2221	0	310	554	554	367	1785	3	53	95	144	141	436
Zinder	Garçons	3	60	162	164	54	443	3	60	162	164	54	443						0
	Filles	2	88	185	140	54	469	2	88	185	140	54	469						0
	Total	5	148	347	304	108	912	5	148	347	304	108	912	0	0	0	0	0	0
Ensemble Pays	Garçons	45	864	1821	2085	892	5707	17	571	1208	1306	647	3749	28	273	602	749	233	1885
	Filles	38	934	1822	2059	824	5677	12	641	1261	1343	593	3850	26	269	551	695	217	1758
	Total	83	1798	3643	4144	1716	11384	29	1212	2469	2649	1240	7599	54	542	1153	1444	450	3643

IV.3 Répartition des élèves par type de groupe pédagogique, région et sexe (urbain+rural) selon le statut de l'établissement

Inspection	Sexe	Public + Privé + Communautaire				Public				Communautaire			
		PS	MS	GS	Total	PS	MS	GS	Total	PS	MS	GS	Total
Agadez	Garçons	228	665	370	1263	112	433	197	742	31	75	38	144
	Filles	254	679	390	1323	117	463	224	804	35	67	49	151
	Total	482	1344	760	2586	229	896	421	1546	66	142	87	295
Diffa	Garçons	175	125	137	437	162	116	109	387				0
	Filles	150	138	108	396	133	121	94	348				0
	Total	325	263	245	833	295	237	203	735	0	0	0	0
Dosso	Garçons	758	864	809	2431	579	642	624	1845	53	113	133	299
	Filles	700	948	802	2450	526	697	604	1827	55	134	123	312
	Total	1458	1812	1611	4881	1105	1339	1228	3672	108	247	256	611
Maradi	Garçons	762	663	3267	4692	507	470	509	1486	77	41	57	175
	Filles	784	691	757	2232	508	465	549	1522	86	48	41	175
	Total	1546	1354	4024	6924	1015	935	1058	3008	163	89	98	350
Niamey	Garçons	2159	3295	3455	8909	1082	1823	1991	4896	136	282	245	663
	Filles	2155	3087	3379	8621	1072	1703	1866	4641	157	208	279	644
	Total	4314	6382	6834	17530	2154	3526	3857	9537	293	490	524	1307
Tahoua	Garçons	1721	1248	814	3783	833	678	474	1985	790	519	231	1540
	Filles	1700	1237	826	3763	830	701	482	2013	738	493	233	1464
	Total	3421	2485	1640	7546	1663	1379	956	3998	1528	1012	464	3004
Tillabéri	Garçons	376	646	835	1857	302	559	530	1391	70	82	204	356
	Filles	448	742	882	2072	352	677	591	1620	94	60	201	355
	Total	824	1388	1717	3929	654	1236	1121	3011	164	142	405	711
Zinder	Garçons	541	892	470	1903	455	812	308	1575				0
	Filles	606	880	501	1987	520	788	303	1611				0
	Total	1147	1772	971	3890	975	1600	611	3186	0	0	0	0
<b>Ensemble Pa</b>	<b>Garçons</b>	<b>6 720</b>	<b>8 398</b>	<b>10 157</b>	<b>25 275</b>	<b>4 032</b>	<b>5 533</b>	<b>4 742</b>	<b>14 307</b>	<b>1 157</b>	<b>1 112</b>	<b>908</b>	<b>3 177</b>
	<b>Filles</b>	<b>6 797</b>	<b>8 402</b>	<b>7 645</b>	<b>22 844</b>	<b>4 058</b>	<b>5 615</b>	<b>4 713</b>	<b>14 386</b>	<b>1 165</b>	<b>1 010</b>	<b>926</b>	<b>3 101</b>
	<b>Total</b>	<b>13 517</b>	<b>16 800</b>	<b>17 802</b>	<b>48 119</b>	<b>8 090</b>	<b>11 148</b>	<b>9 455</b>	<b>28 693</b>	<b>2 322</b>	<b>2 122</b>	<b>1 834</b>	<b>6 278</b>

## IV.4 Répartition des élèves par type de groupe pédagogique, région et sexe (rural) selon le statut de l'établissement

Inspection	Sexe	Public + Privé + Communautaire				Public				Communautaire			
		PS	MS	GS	Total	PS	MS	GS	Total	PS	MS	GS	Total
Agadez	Garçons	37	114	56	207	21	90	47	158	16	24	9	49
	Filles	45	113	88	246	27	100	76	203	18	13	12	43
	Total	82	227	144	453	48	190	123	361	34	37	21	92
Diffa	Garçons	47	25	17	89	47	25	17	89				0
	Filles	53	20	21	94	53	20	21	94				0
	Total	100	45	38	183	100	45	38	183	0	0	0	0
Dosso	Garçons	422	369	386	1177	362	263	250	875	41	93	125	259
	Filles	396	404	368	1168	340	293	238	871	47	99	116	262
	Total	818	773	754	2345	702	556	488	1746	88	192	241	521
Maradi	Garçons	282	198	156	636	235	179	128	542	47	19	28	94
	Filles	271	182	100	553	228	156	90	474	43	26	10	79
	Total	553	380	256	1189	463	335	218	1016	90	45	38	173
Tahoua	Garçons	1119	732	272	2123	389	323	108	820	706	409	158	1273
	Filles	1041	671	246	1958	370	298	108	776	642	373	133	1148
	Total	2160	1403	518	4081	759	621	216	1596	1348	782	291	2421
Tillabéri	Garçons	207	418	407	1032	178	351	293	822	29	67	114	210
	Filles	256	488	445	1189	215	433	315	963	41	55	130	226
	Total	463	906	852	2221	393	784	608	1785	70	122	244	436
Zinder	Garçons	95	259	89	443	95	259	89	443				0
	Filles	140	249	80	469	140	249	80	469				0
	Total	235	508	169	912	235	508	169	912	0	0	0	0
Ensemble Pays	Garçons	2209	2115	1383	5707	1327	1490	932	3749	839	612	434	1885
	Filles	2202	2127	1348	5677	1373	1549	928	3850	791	566	401	1758
	Total	4411	4242	2731	11384	2700	3039	1860	7599	1630	1178	835	3643

## **CYCLE DE BASE 1**

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	55	390	413	484	18 021	37
	Total	55	390	413	484	18 021	37
Arlit	Rurale	43	87	150	88	2 796	32
	Urbaine	35	295	319	432	14 894	34
	Total	78	382	469	520	17 690	34
Bilma	Rurale	21	81	105	85	2 648	31
	Urbaine	3	18	18	19	675	36
	Total	24	99	123	104	3 323	32
Tchirozérine	Rurale	199	403	685	419	12 702	30
	Urbaine	9	53	57	78	2 426	31
	Total	208	456	742	497	15 128	30
<i>Total DREN / Région</i> AGADEZ	Rurale	263	571	940	592	18 146	31
	Urbaine	102	756	807	1 013	36 016	36
	Total	365	1 327	1 747	1 605	54 162	34
<b>DIFFA</b>							
Diffa	Rurale	147	354	512	394	10 400	26
	Urbaine	14	119	123	178	5 047	28
	Total	161	473	635	572	15 447	27
Maïné Soroa	Rurale	159	352	564	391	10 043	26
	Urbaine	12	65	68	82	2 096	26
	Total	171	417	632	473	12 139	26
N'Gourti	Rurale	79	103	245	103	2 466	24
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	79	103	245	103	2 466	24
N'Guigmi	Rurale	45	78	123	83	1 899	23
	Urbaine	11	75	82	88	2 533	29
	Total	56	153	205	171	4 432	26
<i>Total DREN / Région</i> DIFFA	Rurale	430	887	1 444	971	24 808	26
	Urbaine	37	259	273	348	9 676	28
	Total	467	1 146	1 717	1 319	34 484	26
<b>DOSSO</b>							
Boboye	Rurale	188	528	606	544	21 535	40
	Urbaine	13	74	76	97	2 668	28
	Total	201	602	682	641	24 203	38
Djoundjou	Rurale	133	371	386	381	12 281	32
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	133	371	386	381	12 281	32
Dogon Kiria	Rurale	96	191	212	192	9 187	48
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	96	191	212	192	9 187	48
Dosso Commune	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	57	348	372	511	12 991	25
	Total	57	348	372	511	12 991	25
Dosso Département	Rurale	189	460	500	491	17 883	36
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	189	460	500	491	17 883	36



**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Doutchi	Rurale	225	548	608	561	27 534	<b>49</b>
	Urbaine	15	129	130	151	6 252	<b>41</b>
	Total	240	677	738	712	33 786	<b>47</b>
Falmey	Rurale	132	267	335	268	12 873	<b>48</b>
	Urbaine	1	1	2	1	72	<b>72</b>
	Total	133	268	337	269	12 945	<b>48</b>
Falwel	Rurale	86	176	197	186	6 755	<b>36</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	86	176	197	186	6 755	<b>36</b>
Gaya	Rurale	174	507	532	543	16 430	<b>30</b>
	Urbaine	19	169	171	210	5 810	<b>28</b>
	Total	193	676	703	753	22 240	<b>30</b>
Loga	Rurale	131	333	391	358	12 840	<b>36</b>
	Urbaine	12	40	41	51	1 558	<b>31</b>
	Total	143	373	432	409	14 398	<b>35</b>
Mokko	Rurale	225	526	569	545	23 304	<b>43</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	225	526	569	545	23 304	<b>43</b>
Tibiri Doutchi	Rurale	264	721	775	752	37 798	<b>50</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	264	721	775	752	37 798	<b>50</b>
<i>Total DREN / Région</i>	Rurale	1 843	4 628	5 111	4 821	198 420	<b>41</b>
	Urbaine	117	761	792	1 021	29 351	<b>29</b>
	Total	1 960	5 389	5 903	5 842	227 771	<b>39</b>
<b>MARADI</b>							
Aguié	Rurale	139	413	448	425	20 117	<b>47</b>
	Urbaine	11	79	79	102	3 897	<b>38</b>
	Total	150	492	527	527	24 014	<b>46</b>
Dakoro	Rurale	228	470	570	489	20 129	<b>41</b>
	Urbaine	8	75	75	85	3 775	<b>44</b>
	Total	236	545	645	574	23 904	<b>42</b>
Dan Issa	Rurale	112	416	432	455	18 942	<b>42</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	112	416	432	455	18 942	<b>42</b>
Gazaoua	Rurale	89	242	282	247	11 970	<b>48</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	89	242	282	247	11 970	<b>48</b>
Guidan Roundji	Rurale	217	584	617	593	26 458	<b>45</b>
	Urbaine	8	53	54	67	2 226	<b>33</b>
	Total	225	637	671	660	28 684	<b>43</b>
Kanen Bakaché	Rurale	165	374	436	377	17 720	<b>47</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	165	374	436	377	17 720	<b>47</b>
Kornaka	Rurale	236	525	588	549	22 820	<b>42</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	236	525	588	549	22 820	<b>42</b>
Madarounfa	Rurale	174	506	561	533	23 140	<b>43</b>
	Urbaine	4	32	32	36	1 570	<b>44</b>
	Total	178	538	593	569	24 710	<b>43</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Maradi Commune 1	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	51	527	545	638	27 751	43
	Total	51	527	545	638	27 751	43
Maradi Commune 2	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	33	262	267	331	12 587	38
	Total	33	262	267	331	12 587	38
Mayahi	Rurale	208	543	601	551	26 954	49
	Urbaine	4	29	29	35	1 339	38
	Total	212	572	630	586	28 293	48
Ourafane	Rurale	91	227	245	225	9 025	40
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	91	227	245	225	9 025	40
Tessaoua	Rurale	192	591	619	620	24 799	40
	Urbaine	14	113	113	136	5 533	41
	Total	206	704	732	756	30 332	40
Tibiri Gobir	Rurale	163	407	441	416	20 317	49
	Urbaine	12	94	94	124	5 394	44
	Total	175	501	535	540	25 711	48
<i>Total DREN / Région</i> MARADI	Rurale	2 014	5 298	5 840	5 480	242 391	44
	Urbaine	145	1 264	1 288	1 554	64 072	41
	Total	2 159	6 562	7 128	7 034	306 463	44
<b>NIAMEY</b>							
Niamey FA 1	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	52	304	332	410	13 862	34
	Total	52	304	332	410	13 862	34
Niamey FA 2	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	48	242	298	311	10 969	35
	Total	48	242	298	311	10 969	35
Niamey FA 3	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	19	111	127	150	4 721	31
	Total	19	111	127	150	4 721	31
Niamey I	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	61	556	571	655	22 437	34
	Total	61	556	571	655	22 437	34
Niamey II	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	51	469	474	535	25 109	47
	Total	51	469	474	535	25 109	47
Niamey III	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	55	527	537	608	25 384	42
	Total	55	527	537	608	25 384	42
Niamey IV	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	63	596	609	637	30 007	47
	Total	63	596	609	637	30 007	47
Niamey V	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	44	359	378	411	15 752	38
	Total	44	359	378	411	15 752	38
<i>Total DREN / Région</i> NIAMEY	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	393	3 164	3 326	3 717	148 241	40
	Total	393	3 164	3 326	3 717	148 241	40
<b>TAHOUA</b>							

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Abalak	Rurale	126	256	369	263	8 883	<b>34</b>
	Urbaine	26	93	107	107	3 266	<b>31</b>
	Total	152	349	476	370	12 149	<b>33</b>
Bagaroua	Rurale	60	166	168	171	7 999	<b>47</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	60	166	168	171	7 999	<b>47</b>
Bambèye	Rurale	136	384	424	385	18 197	<b>47</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	136	384	424	385	18 197	<b>47</b>
Bangui	Rurale	168	408	444	421	19 366	<b>46</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	168	408	444	421	19 366	<b>46</b>
Birnin Konni	Rurale	130	377	419	382	19 365	<b>51</b>
	Urbaine	37	276	281	348	12 732	<b>37</b>
	Total	167	653	700	730	32 097	<b>44</b>
Bouza	Rurale	242	645	682	659	31 620	<b>48</b>
	Urbaine	16	79	79	84	3 325	<b>40</b>
	Total	258	724	761	743	34 945	<b>47</b>
Illéla	Rurale	141	396	441	418	21 130	<b>51</b>
	Urbaine	57	224	244	231	11 231	<b>49</b>
	Total	198	620	685	649	32 361	<b>50</b>
Keita	Rurale	203	661	710	717	29 936	<b>42</b>
	Urbaine	5	39	40	49	1 524	<b>31</b>
	Total	208	700	750	766	31 460	<b>41</b>
Madaoua	Rurale	134	317	358	329	16 941	<b>51</b>
	Urbaine	23	127	131	158	6 185	<b>39</b>
	Total	157	444	489	487	23 126	<b>47</b>
Malbaza	Rurale	118	346	363	369	17 891	<b>48</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	118	346	363	369	17 891	<b>48</b>
Tahoua Arrondissement	Rurale	137	445	504	451	20 687	<b>46</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	137	445	504	451	20 687	<b>46</b>
Tahoua Commune	Rurale	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Urbaine	72	457	485	635	19 679	<b>31</b>
	Total	72	457	485	635	19 679	<b>31</b>
Tchintabaraden	Rurale	141	292	418	320	11 041	<b>35</b>
	Urbaine	27	81	105	107	3 006	<b>28</b>
	Total	168	373	523	427	14 047	<b>33</b>
<i>Total DREN / Région</i> TAHOUA	Rurale	1 736	4 693	5 300	4 885	223 056	<b>46</b>
	Urbaine	263	1 376	1 472	1 719	60 948	<b>35</b>
	Total	1 999	6 069	6 772	6 604	284 004	<b>43</b>
<b>TILLABERY</b>							
Ayorou	Rurale	73	205	230	209	7 690	<b>37</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	73	205	230	209	7 690	<b>37</b>
Balleyara	Rurale	87	217	253	218	10 371	<b>48</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	87	217	253	218	10 371	<b>48</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Bankilaré	Rurale	111	284	293	304	10 918	<b>36</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	111	284	293	304	10 918	<b>36</b>
Damana	Rurale	116	270	306	269	13 674	<b>51</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	116	270	306	269	13 674	<b>51</b>
Filingué	Rurale	188	433	520	435	22 886	<b>53</b>
	Urbaine	67	227	252	251	10 357	<b>41</b>
	Total	255	660	772	686	33 243	<b>48</b>
Gothèye	Rurale	146	408	436	448	17 942	<b>40</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	146	408	436	448	17 942	<b>40</b>
Hamdallaye	Rurale	99	236	264	247	9 770	<b>40</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	99	236	264	247	9 770	<b>40</b>
Karma	Rurale	102	320	344	332	12 109	<b>36</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	102	320	344	332	12 109	<b>36</b>
Kollo	Rurale	169	576	624	659	19 388	<b>29</b>
	Urbaine	19	108	115	146	4 169	<b>29</b>
	Total	188	684	739	805	23 557	<b>29</b>
Ouallam	Rurale	291	658	763	708	29 544	<b>42</b>
	Urbaine	43	146	165	173	6 444	<b>37</b>
	Total	334	804	928	881	35 988	<b>41</b>
Say	Rurale	164	410	446	474	12 493	<b>26</b>
	Urbaine	15	89	91	140	2 837	<b>20</b>
	Total	179	499	537	614	15 330	<b>25</b>
Téra	Rurale	162	392	423	409	16 534	<b>40</b>
	Urbaine	33	135	138	167	5 220	<b>31</b>
	Total	195	527	561	576	21 754	<b>38</b>
Tillabéry Commune	Rurale	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Urbaine	36	180	191	270	6 068	<b>22</b>
	Total	36	180	191	270	6 068	<b>22</b>
Tillabéry Département	Rurale	154	521	583	566	17 403	<b>31</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	154	521	583	566	17 403	<b>31</b>
Torodi	Rurale	127	309	350	356	12 024	<b>34</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	127	309	350	356	12 024	<b>34</b>
<i>Total DREN / Région</i> TILLABERY	Rurale	1 989	5 239	5 835	5 634	212 746	<b>38</b>
	Urbaine	213	885	952	1 147	35 095	<b>30</b>
	Total	2 202	6 124	6 787	6 781	247 841	<b>37</b>
<b>ZINDER</b>							
Belbéddji	Rurale	159	413	531	436	16 181	<b>37</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	159	413	531	436	16 181	<b>37</b>
Birnin Kazoé	Rurale	85	225	332	228	8 505	<b>37</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	85	225	332	228	8 505	<b>37</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Damagaram Takaya	Rurale	114	267	380	272	12 737	<b>47</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	114	267	380	272	12 737	<b>47</b>
Doungas	Rurale	212	519	825	530	21 927	<b>41</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	212	519	825	530	21 927	<b>41</b>
Gouré	Rurale	176	435	602	456	12 620	<b>28</b>
	Urbaine	9	65	68	82	2 611	<b>32</b>
	Total	185	500	670	538	15 231	<b>28</b>
Guidimouni	Rurale	74	199	264	205	7 479	<b>36</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	74	199	264	205	7 479	<b>36</b>
Kantché	Rurale	67	258	289	266	9 383	<b>35</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	67	258	289	266	9 383	<b>35</b>
Magaria	Rurale	151	457	675	482	17 992	<b>37</b>
	Urbaine	17	100	119	125	3 866	<b>31</b>
	Total	168	557	794	607	21 858	<b>36</b>
Matamèye	Rurale	98	346	394	364	11 507	<b>32</b>
	Urbaine	11	83	83	106	3 267	<b>31</b>
	Total	109	429	477	470	14 774	<b>31</b>
Mirriah	Rurale	196	610	787	636	23 562	<b>37</b>
	Urbaine	12	88	92	111	3 786	<b>34</b>
	Total	208	698	879	747	27 348	<b>37</b>
Sassoumbroum	Rurale	85	245	359	274	9 761	<b>36</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	85	245	359	274	9 761	<b>36</b>
Takiéta	Rurale	127	352	477	365	13 165	<b>36</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	127	352	477	365	13 165	<b>36</b>
Tanout	Rurale	201	491	603	498	18 578	<b>37</b>
	Urbaine	10	50	53	87	2 506	<b>29</b>
	Total	211	541	656	585	21 084	<b>36</b>
Tesker	Rurale	84	147	240	149	3 778	<b>25</b>
	Urbaine	1	2	2	2	33	<b>17</b>
	Total	85	149	242	151	3 811	<b>25</b>
Zinder Commune 1	Rurale	1	1	1	1	15	<b>15</b>
	Urbaine	73	421	463	596	17 944	<b>30</b>
	Total	74	422	464	597	17 959	<b>30</b>
Zinder Commune 2	Rurale	1	1	1	1	32	<b>32</b>
	Urbaine	100	622	690	847	29 901	<b>35</b>
	Total	101	623	691	848	29 933	<b>35</b>
<i>Total DREN / Région</i> ZINDER	Rurale	1 831	4 966	6 760	5 163	187 222	<b>36</b>
	Urbaine	233	1 431	1 570	1 956	63 914	<b>33</b>
	Total	2 064	6 397	8 330	7 119	251 136	<b>35</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
------------	------	--------	----------------------------	----------------------	--------------------------	--------	-----------------

<b><i>Total National</i></b>
------------------------------

	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Rurale	10 106	26 282	31 230	27 546	1 106 789	<b>40</b>
Urbaine	1 503	9 896	10 480	12 475	447 313	<b>36</b>
Total	11 609	36 178	41 710	40 021	1 554 102	<b>39</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune	Public	48	358	375	449	16 868	<b>38</b>
	Privé	7	32	38	35	1 153	<b>33</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>390</b>	<b>413</b>	<b>484</b>	<b>18 021</b>	<b>37</b>
Arlit	Public	69	335	417	466	16 231	<b>35</b>
	Privé	7	44	47	51	1 410	<b>28</b>
	Communautaire	2	3	5	3	49	<b>16</b>
	<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>382</b>	<b>469</b>	<b>520</b>	<b>17 690</b>	<b>34</b>
Bilma	Public	24	99	123	104	3 323	<b>32</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>99</b>	<b>123</b>	<b>104</b>	<b>3 323</b>	<b>32</b>
Tchirozérine	Public	190	424	683	462	13 992	<b>30</b>
	Privé	1	6	6	7	395	<b>56</b>
	Communautaire	17	26	53	28	741	<b>26</b>
	<b>Total</b>	<b>208</b>	<b>456</b>	<b>742</b>	<b>497</b>	<b>15 128</b>	<b>30</b>
<i>Total DREN / Région</i> AGADEZ	Public	331	1 216	1 598	1 481	50 414	<b>34</b>
	Privé	15	82	91	93	2 958	<b>32</b>
	Communautaire	19	29	58	31	790	<b>25</b>
	<b>Total</b>	<b>365</b>	<b>1 327</b>	<b>1 747</b>	<b>1 605</b>	<b>54 162</b>	<b>34</b>
<b>DIFFA</b>							
Diffa	Public	158	461	619	558	14 901	<b>27</b>
	Privé	2	11	12	13	519	<b>40</b>
	Communautaire	1	1	4	1	27	<b>27</b>
	<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>473</b>	<b>635</b>	<b>572</b>	<b>15 447</b>	<b>27</b>
Maïné Soroa	Public	169	415	628	471	12 029	<b>26</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	2	2	4	2	110	<b>55</b>
	<b>Total</b>	<b>171</b>	<b>417</b>	<b>632</b>	<b>473</b>	<b>12 139</b>	<b>26</b>
N'Gourti	Public	79	103	245	103	2 466	<b>24</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>103</b>	<b>245</b>	<b>103</b>	<b>2 466</b>	<b>24</b>
N'Guigmi	Public	54	148	196	166	4 306	<b>26</b>
	Privé	1	3	6	3	105	<b>35</b>
	Communautaire	1	2	3	2	21	<b>11</b>
	<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>153</b>	<b>205</b>	<b>171</b>	<b>4 432</b>	<b>26</b>
<i>Total DREN / Région</i> DIFFA	Public	460	1 127	1 688	1 298	33 702	<b>26</b>
	Privé	3	14	18	16	624	<b>39</b>
	Communautaire	4	5	11	5	158	<b>32</b>
	<b>Total</b>	<b>467</b>	<b>1 146</b>	<b>1 717</b>	<b>1 319</b>	<b>34 484</b>	<b>26</b>
<b>DOSSO</b>							
Boboye	Public	199	590	669	629	23 789	<b>38</b>
	Privé	2	12	13	12	414	<b>35</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>602</b>	<b>682</b>	<b>641</b>	<b>24 203</b>	<b>38</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Djoundjou	Public	133	371	386	381	12 281	32
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	133	371	386	381	12 281	32
Dogon Kiria	Public	96	191	212	192	9 187	48
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	96	191	212	192	9 187	48
Dosso Commune	Public	48	313	330	472	11 575	25
	Privé	6	32	39	36	1 373	38
	Communautaire	3	3	3	3	43	14
	Total	57	348	372	511	12 991	25
Dosso Département	Public	184	451	489	479	17 575	37
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	5	9	11	12	308	26
	Total	189	460	500	491	17 883	36
Doutchi	Public	238	669	730	704	33 264	47
	Privé	1	6	6	6	404	67
	Communautaire	1	2	2	2	118	59
	Total	240	677	738	712	33 786	47
Falmey	Public	132	266	334	267	12 868	48
	Privé	1	2	3	2	77	39
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	133	268	337	269	12 945	48
Falwel	Public	86	176	197	186	6 755	36
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	86	176	197	186	6 755	36
Gaya	Public	190	654	679	729	21 596	30
	Privé	3	22	24	24	644	27
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	193	676	703	753	22 240	30
Loga	Public	143	373	432	409	14 398	35
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	143	373	432	409	14 398	35
Mokko	Public	208	497	540	515	22 459	44
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	17	29	29	30	845	28
	Total	225	526	569	545	23 304	43
Tibiri Doutchi	Public	264	721	775	752	37 798	50
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	264	721	775	752	37 798	50
<i>Total DREN / Région</i> DOSSO	Public	1 921	5 272	5 773	5 715	223 545	39
	Privé	13	74	85	80	2 912	36
	Communautaire	26	43	45	47	1 314	28
	Total	1 960	5 389	5 903	5 842	227 771	39

MARADI



**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Aguié	Public	148	486	520	521	23 850	46
	Privé	2	6	7	6	164	27
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	150	492	527	527	24 014	46
Dakoro	Public	234	540	639	569	23 754	42
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	2	5	6	5	150	30
	Total	236	545	645	574	23 904	42
Dan Issa	Public	112	416	432	455	18 942	42
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	112	416	432	455	18 942	42
Gazaoua	Public	89	242	282	247	11 970	48
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	89	242	282	247	11 970	48
Guidan Roundji	Public	224	636	669	658	28 677	44
	Privé	1	1	2	2	7	4
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	225	637	671	660	28 684	43
Kanen Bakaché	Public	165	374	436	377	17 720	47
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	165	374	436	377	17 720	47
Kornaka	Public	236	525	588	549	22 820	42
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	236	525	588	549	22 820	42
Madarounfa	Public	175	532	586	562	24 382	43
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	3	6	7	7	328	47
	Total	178	538	593	569	24 710	43
Maradi Commune 1	Public	35	421	432	520	23 076	44
	Privé	16	106	113	118	4 675	40
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	51	527	545	638	27 751	43
Maradi Commune 2	Public	25	209	213	266	10 257	39
	Privé	8	53	54	65	2 330	36
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	33	262	267	331	12 587	38
Mayahi	Public	212	572	630	586	28 293	48
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	212	572	630	586	28 293	48
Ourafane	Public	91	227	245	225	9 025	40
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	91	227	245	225	9 025	40

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Tessaoua	Public	205	698	726	750	30 196	<b>40</b>
	Privé	1	6	6	6	136	<b>23</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>704</b>	<b>732</b>	<b>756</b>	<b>30 332</b>	<b>40</b>
Tibiri Gobir	Public	168	480	511	517	24 523	<b>47</b>
	Privé	2	11	11	13	530	<b>41</b>
	Communautaire	5	10	13	10	658	<b>66</b>
	<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>501</b>	<b>535</b>	<b>540</b>	<b>25 711</b>	<b>48</b>
<i>Total DREN / Région</i> MARADI	Public	2 119	6 358	6 909	6 802	297 485	<b>44</b>
	Privé	30	183	193	210	7 842	<b>37</b>
	Communautaire	10	21	26	22	1 136	<b>52</b>
	<b>Total</b>	<b>2 159</b>	<b>6 562</b>	<b>7 128</b>	<b>7 034</b>	<b>306 463</b>	<b>44</b>
<b>NIAMEY</b>							
Niamey FA 1	Public	19	147	150	227	7 648	<b>34</b>
	Privé	33	157	182	183	6 214	<b>34</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>304</b>	<b>332</b>	<b>410</b>	<b>13 862</b>	<b>34</b>
Niamey FA 2	Public	23	139	156	188	6 268	<b>33</b>
	Privé	25	103	142	123	4 701	<b>38</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>242</b>	<b>298</b>	<b>311</b>	<b>10 969</b>	<b>35</b>
Niamey FA 3	Public	7	49	51	74	2 233	<b>30</b>
	Privé	12	62	76	76	2 488	<b>33</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>111</b>	<b>127</b>	<b>150</b>	<b>4 721</b>	<b>31</b>
Niamey I	Public	37	363	369	433	14 970	<b>35</b>
	Privé	24	193	202	222	7 467	<b>34</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>556</b>	<b>571</b>	<b>655</b>	<b>22 437</b>	<b>34</b>
Niamey II	Public	35	341	344	383	18 474	<b>48</b>
	Privé	16	128	130	152	6 635	<b>44</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>469</b>	<b>474</b>	<b>535</b>	<b>25 109</b>	<b>47</b>
Niamey III	Public	42	423	431	479	20 095	<b>42</b>
	Privé	12	103	105	128	5 250	<b>41</b>
	Communautaire	1	1	1	1	39	<b>39</b>
	<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>527</b>	<b>537</b>	<b>608</b>	<b>25 384</b>	<b>42</b>
Niamey IV	Public	52	530	539	562	27 173	<b>48</b>
	Privé	11	66	70	75	2 834	<b>38</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>596</b>	<b>609</b>	<b>637</b>	<b>30 007</b>	<b>47</b>
Niamey V	Public	38	329	341	378	14 626	<b>39</b>
	Privé	6	30	37	33	1 126	<b>34</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>359</b>	<b>378</b>	<b>411</b>	<b>15 752</b>	<b>38</b>
<i>Total DREN / Région</i> NIAMEY	Public	253	2 321	2 381	2 724	111 487	<b>41</b>
	Privé	139	842	944	992	36 715	<b>37</b>
	Communautaire	1	1	1	1	39	<b>39</b>
	<b>Total</b>	<b>393</b>	<b>3 164</b>	<b>3 326</b>	<b>3 717</b>	<b>148 241</b>	<b>40</b>
<b>TAHOUA</b>							

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Abalak	Public	150	346	472	367	12 110	<b>33</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	2	3	4	3	39	<b>13</b>
	<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>349</b>	<b>476</b>	<b>370</b>	<b>12 149</b>	<b>33</b>
Bagaroua	Public	59	164	166	169	7 934	<b>47</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	1	2	2	2	65	<b>33</b>
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>166</b>	<b>168</b>	<b>171</b>	<b>7 999</b>	<b>47</b>
Bambèye	Public	136	384	424	385	18 197	<b>47</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>384</b>	<b>424</b>	<b>385</b>	<b>18 197</b>	<b>47</b>
Bangui	Public	168	408	444	421	19 366	<b>46</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>408</b>	<b>444</b>	<b>421</b>	<b>19 366</b>	<b>46</b>
Birnin Konni	Public	162	631	678	707	30 990	<b>44</b>
	Privé	3	18	18	19	937	<b>49</b>
	Communautaire	2	4	4	4	170	<b>43</b>
	<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>653</b>	<b>700</b>	<b>730</b>	<b>32 097</b>	<b>44</b>
Bouza	Public	257	720	757	739	34 871	<b>47</b>
	Privé	1	4	4	4	74	<b>19</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>258</b>	<b>724</b>	<b>761</b>	<b>743</b>	<b>34 945</b>	<b>47</b>
Illéla	Public	198	620	685	649	32 361	<b>50</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>198</b>	<b>620</b>	<b>685</b>	<b>649</b>	<b>32 361</b>	<b>50</b>
Keita	Public	208	700	750	766	31 460	<b>41</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>208</b>	<b>700</b>	<b>750</b>	<b>766</b>	<b>31 460</b>	<b>41</b>
Madaoua	Public	155	440	482	481	22 975	<b>48</b>
	Privé	1	3	6	5	86	<b>17</b>
	Communautaire	1	1	1	1	65	<b>65</b>
	<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>444</b>	<b>489</b>	<b>487</b>	<b>23 126</b>	<b>47</b>
Malbaza	Public	117	342	357	365	17 721	<b>49</b>
	Privé	1	4	6	4	170	<b>43</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>346</b>	<b>363</b>	<b>369</b>	<b>17 891</b>	<b>48</b>
Tahoua Arrondissement	Public	137	445	504	451	20 687	<b>46</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>445</b>	<b>504</b>	<b>451</b>	<b>20 687</b>	<b>46</b>
Tahoua Commune	Public	62	413	434	578	17 585	<b>30</b>
	Privé	10	44	51	57	2 094	<b>37</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>457</b>	<b>485</b>	<b>635</b>	<b>19 679</b>	<b>31</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Tchintabaraden	Public	166	370	519	419	13 907	<b>33</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	2	3	4	8	140	<b>18</b>
	<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>373</b>	<b>523</b>	<b>427</b>	<b>14 047</b>	<b>33</b>
<i>Total DREN / Région</i> TAHOUA	Public	1 975	5 983	6 672	6 497	280 164	<b>43</b>
	Privé	16	73	85	89	3 361	<b>38</b>
	Communautaire	8	13	15	18	479	<b>27</b>
	<b>Total</b>	<b>1 999</b>	<b>6 069</b>	<b>6 772</b>	<b>6 604</b>	<b>284 004</b>	<b>43</b>
<b>TILLABERY</b>							
Ayorou	Public	73	205	230	209	7 690	<b>37</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>205</b>	<b>230</b>	<b>209</b>	<b>7 690</b>	<b>37</b>
Balleyara	Public	86	215	251	216	10 311	<b>48</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	1	2	2	2	60	<b>30</b>
	<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>217</b>	<b>253</b>	<b>218</b>	<b>10 371</b>	<b>48</b>
Bankilaré	Public	111	284	293	304	10 918	<b>36</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>284</b>	<b>293</b>	<b>304</b>	<b>10 918</b>	<b>36</b>
Damana	Public	116	270	306	269	13 674	<b>51</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>270</b>	<b>306</b>	<b>269</b>	<b>13 674</b>	<b>51</b>
Filingué	Public	254	659	771	685	33 214	<b>48</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	1	1	1	1	29	<b>29</b>
	<b>Total</b>	<b>255</b>	<b>660</b>	<b>772</b>	<b>686</b>	<b>33 243</b>	<b>48</b>
Gothèye	Public	146	408	436	448	17 942	<b>40</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>408</b>	<b>436</b>	<b>448</b>	<b>17 942</b>	<b>40</b>
Hamdallaye	Public	99	236	264	247	9 770	<b>40</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>236</b>	<b>264</b>	<b>247</b>	<b>9 770</b>	<b>40</b>
Karma	Public	101	318	342	331	12 046	<b>36</b>
	Privé	1	2	2	1	63	<b>63</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>320</b>	<b>344</b>	<b>332</b>	<b>12 109</b>	<b>36</b>
Kollo	Public	182	659	708	776	22 812	<b>29</b>
	Privé	4	19	23	23	518	<b>23</b>
	Communautaire	2	6	8	6	227	<b>38</b>
	<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>684</b>	<b>739</b>	<b>805</b>	<b>23 557</b>	<b>29</b>
Ouallam	Public	333	801	925	878	35 953	<b>41</b>
	Privé	1	3	3	3	35	<b>12</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>334</b>	<b>804</b>	<b>928</b>	<b>881</b>	<b>35 988</b>	<b>41</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Say	Public	178	493	531	601	14 897	25
	Privé	1	6	6	13	433	33
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	179	499	537	614	15 330	25
Téra	Public	190	512	546	560	21 203	38
	Privé	1	3	3	3	64	21
	Communautaire	4	12	12	13	487	37
	<b>Total</b>	195	527	561	576	21 754	38
Tillabéry Commune	Public	34	167	178	256	5 530	22
	Privé	2	13	13	14	538	38
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	36	180	191	270	6 068	22
Tillabéry Département	Public	151	507	569	551	16 932	31
	Privé	2	13	13	14	462	33
	Communautaire	1	1	1	1	9	9
	<b>Total</b>	154	521	583	566	17 403	31
Torodi	Public	123	296	335	339	11 650	34
	Privé	1	5	6	6	118	20
	Communautaire	3	8	9	11	256	23
	<b>Total</b>	127	309	350	356	12 024	34
<b>Total DREN / Région TILLABERY</b>	Public	2 177	6 030	6 685	6 670	244 542	37
	Privé	13	64	69	77	2 231	29
	Communautaire	12	30	33	34	1 068	31
	<b>Total</b>	2 202	6 124	6 787	6 781	247 841	37
<b>ZINDER</b>							
Belbédji	Public	147	390	491	414	15 239	37
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	12	23	40	22	942	43
	<b>Total</b>	159	413	531	436	16 181	37
Birnin Kazoé	Public	85	225	332	228	8 505	37
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	85	225	332	228	8 505	37
Damagaram Takaya	Public	114	267	380	272	12 737	47
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	114	267	380	272	12 737	47
Doungas	Public	212	519	825	530	21 927	41
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	212	519	825	530	21 927	41
Gouré	Public	184	494	664	531	14 876	28
	Privé	1	6	6	7	355	51
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	185	500	670	538	15 231	28
Guidimouni	Public	74	199	264	205	7 479	36
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	74	199	264	205	7 479	36

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Kantché	Public	67	258	289	266	9 383	35
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	67	258	289	266	9 383	35
Magaria	Public	167	554	788	601	21 829	36
	Privé	1	3	6	6	29	5
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	168	557	794	607	21 858	36
Matamèye	Public	109	429	477	470	14 774	31
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	109	429	477	470	14 774	31
Mirriah	Public	208	698	879	747	27 348	37
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	208	698	879	747	27 348	37
Sassoumbroum	Public	85	245	359	274	9 761	36
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	85	245	359	274	9 761	36
Takiéta	Public	127	352	477	365	13 165	36
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	127	352	477	365	13 165	36
Tanout	Public	209	537	652	582	20 993	36
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	2	4	4	3	91	30
	Total	211	541	656	585	21 084	36
Tesker	Public	85	149	242	151	3 811	25
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	85	149	242	151	3 811	25
Zinder Commune 1	Public	68	383	422	533	16 081	30
	Privé	6	39	42	64	1 878	29
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	74	422	464	597	17 959	30
Zinder Commune 2	Public	87	561	620	772	27 598	36
	Privé	12	58	66	72	2 140	30
	Communautaire	2	4	5	4	195	49
	Total	101	623	691	848	29 933	35
<i>Total DREN / Région</i> ZINDER	Public	2 028	6 260	8 161	6 941	245 506	35
	Privé	20	106	120	149	4 402	30
	Communautaire	16	31	49	29	1 228	42
	Total	2 064	6 397	8 330	7 119	251 136	35

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
------------	--------	--------	----------------------------	----------------------	--------------------------	--------	-----------------

<i><b>Total National</b></i>
------------------------------

	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Public	11 264	34 567	39 867	38 128	1 486 845	<b>39</b>
Privé	249	1 438	1 605	1 706	61 045	<b>36</b>
Communautaire	96	173	238	187	6 212	<b>33</b>
Total	11 609	36 178	41 710	40 021	1 554 102	<b>39</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune	Traditionnel	38	305	319	353	14 315	<b>47</b>
	Expérimental	1	5	6	5	147	<b>29</b>
	Medersa	16	80	88	126	3 559	<b>44</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>390</b>	<b>413</b>	<b>484</b>	<b>18 021</b>	<b>46</b>
Arlit	Traditionnel	66	337	413	451	15 978	<b>47</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	12	45	56	69	1 712	<b>38</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>382</b>	<b>469</b>	<b>520</b>	<b>17 690</b>	<b>46</b>
Bilma	Traditionnel	20	80	102	82	2 771	<b>35</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	4	19	21	22	552	<b>29</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>99</b>	<b>123</b>	<b>104</b>	<b>3 323</b>	<b>34</b>
Tchirozérine	Traditionnel	169	367	621	398	12 319	<b>34</b>
	Expérimental	3	8	15	9	312	<b>39</b>
	Medersa	36	81	106	90	2 497	<b>31</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>208</b>	<b>456</b>	<b>742</b>	<b>497</b>	<b>15 128</b>	<b>33</b>
<i>Total DREN / Région</i> AGADEZ	Traditionnel	293	1 089	1 455	1 284	45 383	<b>42</b>
	Expérimental	4	13	21	14	459	<b>35</b>
	Medersa	68	225	271	307	8 320	<b>37</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>365</b>	<b>1 327</b>	<b>1 747</b>	<b>1 605</b>	<b>54 162</b>	<b>41</b>
<b>DIFFA</b>							
Diffa	Traditionnel	131	366	500	415	11 742	<b>32</b>
	Expérimental	1	6	7	8	166	<b>28</b>
	Medersa	29	101	128	149	3 539	<b>35</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>473</b>	<b>635</b>	<b>572</b>	<b>15 447</b>	<b>33</b>
Mainé Soroa	Traditionnel	145	347	535	381	10 219	<b>29</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	26	70	97	92	1 920	<b>27</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>171</b>	<b>417</b>	<b>632</b>	<b>473</b>	<b>12 139</b>	<b>29</b>
N'Gourti	Traditionnel	76	100	239	100	2 411	<b>24</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	3	3	6	3	55	<b>18</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>103</b>	<b>245</b>	<b>103</b>	<b>2 466</b>	<b>24</b>
N'Guigmi	Traditionnel	48	119	167	129	3 175	<b>27</b>
	Expérimental	1	4	6	4	90	<b>23</b>
	Medersa	7	30	32	38	1 167	<b>39</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>153</b>	<b>205</b>	<b>171</b>	<b>4 432</b>	<b>29</b>



**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
<i>Total DREN / Région</i> DIFFA	Traditionnel	400	932	1 441	1 025	27 547	<b>30</b>
	Expérimental	2	10	13	12	256	<b>26</b>
	Medersa	65	204	263	282	6 681	<b>33</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	467	1 146	1 717	1 319	34 484	<b>30</b>
<i>DOSSO</i> Boboye	Traditionnel	153	475	539	492	18 608	<b>39</b>
	Expérimental	2	7	8	8	302	<b>43</b>
	Medersa	46	120	135	141	5 293	<b>44</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	201	602	682	641	24 203	<b>40</b>
Djoundjou	Traditionnel	130	362	377	371	11 937	<b>33</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	3	9	9	10	344	<b>38</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	133	371	386	381	12 281	<b>33</b>
Dogon Kiria	Traditionnel	95	189	210	190	9 118	<b>48</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	1	2	2	2	69	<b>35</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	96	191	212	192	9 187	<b>48</b>
Dosso Commune	Traditionnel	47	305	319	416	11 433	<b>37</b>
	Expérimental	1	6	8	8	189	<b>32</b>
	Medersa	9	37	45	87	1 369	<b>37</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	57	348	372	511	12 991	<b>37</b>
Dosso Département	Traditionnel	180	443	480	467	17 233	<b>39</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	9	17	20	24	650	<b>38</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	189	460	500	491	17 883	<b>39</b>
Doutchi	Traditionnel	228	631	691	666	31 615	<b>50</b>
	Expérimental	1	6	6	7	283	<b>47</b>
	Medersa	11	40	41	39	1 888	<b>47</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	240	677	738	712	33 786	<b>50</b>
Falmey	Traditionnel	118	231	294	230	11 050	<b>48</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	15	37	43	39	1 895	<b>51</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	133	268	337	269	12 945	<b>48</b>
Falwel	Traditionnel	82	164	185	172	6 295	<b>38</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	4	12	12	14	460	<b>38</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	86	176	197	186	6 755	<b>38</b>
Gaya	Traditionnel	180	631	655	692	20 689	<b>33</b>
	Expérimental	1	8	8	9	243	<b>30</b>
	Medersa	12	37	40	52	1 308	<b>35</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	193	676	703	753	22 240	<b>33</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Loga	Traditionnel	135	351	407	381	13 484	<b>38</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	8	22	25	28	914	<b>42</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	143	373	432	409	14 398	<b>39</b>
Mokko	Traditionnel	203	481	518	497	21 108	<b>44</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	22	45	51	48	2 196	<b>49</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	225	526	569	545	23 304	<b>44</b>
Tibiri Douchi	Traditionnel	246	678	725	703	35 150	<b>52</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	18	43	50	49	2 648	<b>62</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	264	721	775	752	37 798	<b>52</b>
<i>Total DREN / Région</i> DOSSO	Traditionnel	1 797	4 941	5 400	5 277	207 720	<b>42</b>
	Expérimental	5	27	30	32	1 017	<b>38</b>
	Medersa	158	421	473	533	19 034	<b>45</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	1 960	5 389	5 903	5 842	227 771	<b>42</b>
<b>MARADI</b>							
Aguié	Traditionnel	143	462	496	487	22 640	<b>49</b>
	Expérimental	1	9	9	11	374	<b>42</b>
	Medersa	6	21	22	29	1 000	<b>48</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	150	492	527	527	24 014	<b>49</b>
Dakoro	Traditionnel	229	524	622	551	22 646	<b>43</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	7	21	23	23	1 258	<b>60</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	236	545	645	574	23 904	<b>44</b>
Dan Issa	Traditionnel	103	385	400	411	17 001	<b>44</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	9	31	32	44	1 941	<b>63</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	112	416	432	455	18 942	<b>46</b>
Gazaoua	Traditionnel	84	232	269	236	11 418	<b>49</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	5	10	13	11	552	<b>55</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	89	242	282	247	11 970	<b>49</b>
Guidan Roundji	Traditionnel	216	605	638	622	27 534	<b>46</b>
	Expérimental	1	6	6	8	146	<b>24</b>
	Medersa	8	26	27	30	1 004	<b>39</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	225	637	671	660	28 684	<b>45</b>
Kanen Bakaché	Traditionnel	156	360	421	361	17 140	<b>48</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	9	14	15	16	580	<b>41</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	165	374	436	377	17 720	<b>47</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Kornaka	Traditionnel	232	512	573	534	22 358	<b>44</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	4	13	15	15	462	<b>36</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>236</b>	<b>525</b>	<b>588</b>	<b>549</b>	<b>22 820</b>	<b>43</b>
Madarounfa	Traditionnel	166	487	540	513	22 579	<b>46</b>
	Expérimental	1	6	6	6	246	<b>41</b>
	Medersa	11	45	47	50	1 885	<b>42</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>178</b>	<b>538</b>	<b>593</b>	<b>569</b>	<b>24 710</b>	<b>46</b>
Maradi Commune 1	Traditionnel	34	372	379	425	19 580	<b>53</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	17	155	166	213	8 171	<b>53</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>527</b>	<b>545</b>	<b>638</b>	<b>27 751</b>	<b>53</b>
Maradi Commune 2	Traditionnel	29	242	247	305	11 924	<b>49</b>
	Expérimental	1	6	6	7	104	<b>17</b>
	Medersa	2	9	9	13	485	<b>54</b>
	Spécialisé	1	5	5	6	74	<b>15</b>
	<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>262</b>	<b>267</b>	<b>331</b>	<b>12 587</b>	<b>48</b>
Mayahi	Traditionnel	205	553	608	566	27 531	<b>50</b>
	Expérimental	1	4	4	4	184	<b>46</b>
	Medersa	6	15	18	16	578	<b>39</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>212</b>	<b>572</b>	<b>630</b>	<b>586</b>	<b>28 293</b>	<b>49</b>
Ourafane	Traditionnel	88	219	236	216	8 674	<b>40</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	3	8	9	9	351	<b>44</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>227</b>	<b>245</b>	<b>225</b>	<b>9 025</b>	<b>40</b>
Tessaoua	Traditionnel	183	631	654	660	26 859	<b>43</b>
	Expérimental	1	6	6	7	312	<b>52</b>
	Medersa	22	67	72	89	3 161	<b>47</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>704</b>	<b>732</b>	<b>756</b>	<b>30 332</b>	<b>43</b>
Tibiri Gobir	Traditionnel	166	475	505	511	24 325	<b>51</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	9	26	30	29	1 386	<b>53</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>501</b>	<b>535</b>	<b>540</b>	<b>25 711</b>	<b>51</b>
<b>Total DREN / Région MARADI</b>	Traditionnel	2 034	6 059	6 588	6 398	282 209	<b>47</b>
	Expérimental	6	37	37	43	1 366	<b>37</b>
	Medersa	118	461	498	587	22 814	<b>49</b>
	Spécialisé	1	5	5	6	74	<b>15</b>
	<b>Total</b>	<b>2 159</b>	<b>6 562</b>	<b>7 128</b>	<b>7 034</b>	<b>306 463</b>	<b>47</b>
<b>NIAMEY</b> Niamey FA 1	Traditionnel	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	52	304	332	410	13 862	<b>46</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>304</b>	<b>332</b>	<b>410</b>	<b>13 862</b>	<b>46</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Niamey FA 2	Traditionnel	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	48	242	298	311	10 969	45
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	48	242	298	311	10 969	45
Niamey FA 3	Traditionnel	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	19	111	127	150	4 721	43
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	19	111	127	150	4 721	43
Niamey I	Traditionnel	60	549	564	644	22 375	41
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	1	7	7	11	62	9
	<b>Total</b>	61	556	571	655	22 437	40
Niamey II	Traditionnel	50	461	466	525	24 780	54
	Expérimental	1	8	8	10	329	41
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	51	469	474	535	25 109	54
Niamey III	Traditionnel	54	523	531	604	25 241	48
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	1	4	6	4	143	36
	<b>Total</b>	55	527	537	608	25 384	48
Niamey IV	Traditionnel	62	591	604	634	29 884	51
	Expérimental	1	5	5	3	123	25
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	63	596	609	637	30 007	50
Niamey V	Traditionnel	44	359	378	411	15 752	44
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	44	359	378	411	15 752	44
<i>Total DREN / Région</i> NIAMEY	Traditionnel	270	2 483	2 543	2 818	118 032	48
	Expérimental	2	13	13	13	452	35
	Medersa	119	657	757	871	29 552	45
	Spécialisé	2	11	13	15	205	19
	<b>Total</b>	393	3 164	3 326	3 717	148 241	47
<b>TAHOUA</b>							
Abalak	Traditionnel	141	312	429	322	10 997	35
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	11	37	47	48	1 152	31
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	152	349	476	370	12 149	35
Bagaroua	Traditionnel	58	159	161	164	7 668	48
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	2	7	7	7	331	47
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	60	166	168	171	7 999	48

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Bambèye	Traditionnel	131	367	402	366	17 256	<b>47</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	5	17	22	19	941	<b>55</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	136	384	424	385	18 197	<b>47</b>
Bangui	Traditionnel	158	390	424	402	18 369	<b>47</b>
	Expérimental	3	7	8	8	307	<b>44</b>
	Medersa	7	11	12	11	690	<b>63</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	168	408	444	421	19 366	<b>47</b>
Birin Konni	Traditionnel	140	544	577	607	26 607	<b>49</b>
	Expérimental	1	11	11	12	429	<b>39</b>
	Medersa	25	96	109	105	5 052	<b>53</b>
	Spécialisé	1	2	3	6	9	<b>5</b>
	Total	167	653	700	730	32 097	<b>49</b>
Bouza	Traditionnel	241	679	714	696	33 056	<b>49</b>
	Expérimental	1	6	6	6	163	<b>27</b>
	Medersa	16	39	41	41	1 726	<b>44</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	258	724	761	743	34 945	<b>48</b>
Illéla	Traditionnel	180	573	628	596	29 689	<b>52</b>
	Expérimental	1	6	6	6	163	<b>27</b>
	Medersa	17	41	51	47	2 509	<b>61</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	198	620	685	649	32 361	<b>52</b>
Keita	Traditionnel	189	650	691	708	28 994	<b>45</b>
	Expérimental	5	7	9	9	423	<b>60</b>
	Medersa	14	43	50	49	2 043	<b>48</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	208	700	750	766	31 460	<b>45</b>
Madaoua	Traditionnel	144	402	445	437	20 964	<b>52</b>
	Expérimental	2	7	7	7	210	<b>30</b>
	Medersa	10	32	34	40	1 825	<b>57</b>
	Spécialisé	1	3	3	3	127	<b>42</b>
	Total	157	444	489	487	23 126	<b>52</b>
Malbaza	Traditionnel	102	301	313	318	15 097	<b>50</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	16	45	50	51	2 794	<b>62</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	118	346	363	369	17 891	<b>52</b>
Tahoua Arrondissement	Traditionnel	121	402	452	406	18 232	<b>45</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	16	43	52	45	2 455	<b>57</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	137	445	504	451	20 687	<b>46</b>
Tahoua Commune	Traditionnel	56	378	397	509	16 128	<b>43</b>
	Expérimental	1	6	6	8	301	<b>50</b>
	Medersa	15	73	82	118	3 250	<b>45</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	72	457	485	635	19 679	<b>43</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Tchintabaraden	Traditionnel	159	341	484	384	12 813	<b>38</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	9	32	39	43	1 234	<b>39</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	168	373	523	427	14 047	<b>38</b>
<i>Total DREN / Région</i> TAHOUA	Traditionnel	1 820	5 498	6 117	5 915	255 870	<b>47</b>
	Expérimental	14	50	53	56	1 996	<b>40</b>
	Medersa	163	516	596	624	26 002	<b>50</b>
	Spécialisé	2	5	6	9	136	<b>27</b>
	Total	1 999	6 069	6 772	6 604	284 004	<b>47</b>
<b>TILLABERY</b>							
Ayorou	Traditionnel	64	172	192	175	6 319	<b>37</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	9	33	38	34	1 371	<b>42</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	73	205	230	209	7 690	<b>38</b>
Balleyara	Traditionnel	78	199	230	199	9 486	<b>48</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	9	18	23	19	885	<b>49</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	87	217	253	218	10 371	<b>48</b>
Bankilaré	Traditionnel	96	253	258	271	9 260	<b>37</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	15	31	35	33	1 658	<b>53</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	111	284	293	304	10 918	<b>38</b>
Damana	Traditionnel	109	253	283	249	12 732	<b>50</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	7	17	23	20	942	<b>55</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	116	270	306	269	13 674	<b>51</b>
Filingué	Traditionnel	230	594	696	611	29 552	<b>50</b>
	Expérimental	1	6	6	8	214	<b>36</b>
	Medersa	24	60	70	67	3 477	<b>58</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	255	660	772	686	33 243	<b>50</b>
Gothèye	Traditionnel	135	373	398	408	16 389	<b>44</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	11	35	38	40	1 553	<b>44</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	146	408	436	448	17 942	<b>44</b>
Hamdallaye	Traditionnel	87	210	235	220	8 365	<b>40</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	12	26	29	27	1 405	<b>54</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	99	236	264	247	9 770	<b>41</b>
Karma	Traditionnel	72	244	257	252	8 381	<b>34</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	30	76	87	80	3 728	<b>49</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	102	320	344	332	12 109	<b>38</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Kollo	Traditionnel	151	579	611	665	19 143	<b>33</b>
	Expérimental	1	7	7	11	222	<b>32</b>
	Medersa	36	98	121	129	4 192	<b>43</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	188	684	739	805	23 557	<b>34</b>
Ouallam	Traditionnel	314	754	876	826	34 204	<b>45</b>
	Expérimental	2	8	8	8	158	<b>20</b>
	Medersa	18	42	44	47	1 626	<b>39</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	334	804	928	881	35 988	<b>45</b>
Say	Traditionnel	162	430	467	509	12 756	<b>30</b>
	Expérimental	1	6	6	7	130	<b>22</b>
	Medersa	16	63	64	98	2 444	<b>39</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	179	499	537	614	15 330	<b>31</b>
Téra	Traditionnel	179	484	511	525	19 758	<b>41</b>
	Expérimental	1	6	6	10	226	<b>38</b>
	Medersa	15	37	44	41	1 770	<b>48</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	195	527	561	576	21 754	<b>41</b>
Tillabéry Commune	Traditionnel	30	141	150	211	4 735	<b>34</b>
	Expérimental	1	5	5	10	56	<b>11</b>
	Medersa	5	34	36	49	1 277	<b>38</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	36	180	191	270	6 068	<b>34</b>
Tillabéry Département	Traditionnel	120	389	435	415	12 284	<b>32</b>
	Expérimental	1	6	6	6	144	<b>24</b>
	Medersa	33	126	142	145	4 975	<b>39</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	154	521	583	566	17 403	<b>33</b>
Torodi	Traditionnel	122	294	335	338	11 481	<b>39</b>
	Expérimental	1	3	3	3	73	<b>24</b>
	Medersa	4	12	12	15	470	<b>39</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	127	309	350	356	12 024	<b>39</b>
<i>Total DREN / Région</i> TILLABERY	Traditionnel	1 949	5 369	5 934	5 874	214 845	<b>40</b>
	Expérimental	9	47	47	63	1 223	<b>26</b>
	Medersa	244	708	806	844	31 773	<b>45</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	2 202	6 124	6 787	6 781	247 841	<b>40</b>
<b>ZINDER</b>							
Belbéddji	Traditionnel	150	390	495	409	15 127	<b>39</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	9	23	36	27	1 054	<b>46</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	159	413	531	436	16 181	<b>39</b>
Birnin Kazoé	Traditionnel	79	208	312	211	7 936	<b>38</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	6	17	20	17	569	<b>33</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	85	225	332	228	8 505	<b>38</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Damagaram Takaya	Traditionnel	110	263	373	268	12 515	<b>48</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	4	4	7	4	222	<b>56</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	114	267	380	272	12 737	<b>48</b>
Doungas	Traditionnel	192	469	753	476	20 056	<b>43</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	20	50	72	54	1 871	<b>37</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	212	519	825	530	21 927	<b>42</b>
Gouré	Traditionnel	161	430	586	457	12 781	<b>30</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	24	70	84	81	2 450	<b>35</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	185	500	670	538	15 231	<b>30</b>
Guidimouni	Traditionnel	67	179	233	182	6 425	<b>36</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	7	20	31	23	1 054	<b>53</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	74	199	264	205	7 479	<b>38</b>
Kantché	Traditionnel	62	246	276	249	8 871	<b>36</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	5	12	13	17	512	<b>43</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	67	258	289	266	9 383	<b>36</b>
Magaria	Traditionnel	142	484	703	516	18 740	<b>39</b>
	Expérimental	1	6	6	8	244	<b>41</b>
	Medersa	25	67	85	83	2 874	<b>43</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	168	557	794	607	21 858	<b>39</b>
Matamèye	Traditionnel	96	384	423	403	13 184	<b>34</b>
	Expérimental	1	6	6	6	164	<b>27</b>
	Medersa	12	39	48	61	1 426	<b>37</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	109	429	477	470	14 774	<b>34</b>
Mirriah	Traditionnel	183	612	769	637	24 330	<b>40</b>
	Expérimental	1	6	6	8	188	<b>31</b>
	Medersa	24	80	104	102	2 830	<b>35</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	208	698	879	747	27 348	<b>39</b>
Sassoubroum	Traditionnel	77	219	329	244	8 747	<b>40</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	8	26	30	30	1 014	<b>39</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	85	245	359	274	9 761	<b>40</b>
Takiéta	Traditionnel	118	326	436	337	12 091	<b>37</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	9	26	41	28	1 074	<b>41</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	127	352	477	365	13 165	<b>37</b>



# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Tanout	Traditionnel	193	502	604	526	19 419	<b>39</b>
	Expérimental	2	7	7	10	216	<b>31</b>
	Medersa	16	32	45	49	1 449	<b>45</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	211	541	656	585	21 084	<b>39</b>
Tesker	Traditionnel	79	135	223	136	3 427	<b>25</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	6	14	19	15	384	<b>27</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	85	149	242	151	3 811	<b>26</b>
Zinder Commune 1	Traditionnel	56	354	383	479	15 181	<b>43</b>
	Expérimental	2	12	13	17	519	<b>43</b>
	Medersa	15	53	64	98	2 188	<b>41</b>
	Spécialisé	1	3	4	3	71	<b>24</b>
	Total	74	422	464	597	17 959	<b>43</b>
Zinder Commune 2	Traditionnel	74	488	550	600	24 003	<b>49</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	27	135	141	248	5 930	<b>44</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	101	623	691	848	29 933	<b>48</b>
<i>Total DREN / Région</i> ZINDER	Traditionnel	1 839	5 689	7 448	6 130	222 833	<b>39</b>
	Expérimental	7	37	38	49	1 331	<b>36</b>
	Medersa	217	668	840	937	26 901	<b>40</b>
	Spécialisé	1	3	4	3	71	<b>24</b>
	Total	2 064	6 397	8 330	7 119	251 136	<b>39</b>

**Total National**

	écoles	salles de classe	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Traditionnel	10 402	32 060	36 926	34 721	1 374 439	<b>43</b>
Expérimental	49	234	252	282	8 100	<b>35</b>
Medersa	1 152	3 860	4 504	4 985	171 077	<b>44</b>
Spécialisé	6	24	28	33	486	<b>20</b>
Total	11 609	36 178	41 710	40 021	1 554 102	<b>43</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.4 NOMBRE D'ELEVES TOTAL, FILLES, % DE FILLES, URBAIN ET RURAL**

	Rurale			Urbaine			Total		
	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles
<b>AGADEZ</b>									
Agadez Commune	0	0	0.0	18 021	8 852	49.1	18 021	8 852	49.1
Arlit	2 796	1 002	35.8	14 894	7 214	48.4	17 690	8 216	46.4
Bilma	2 648	1 233	46.6	675	333	49.3	3 323	1 566	47.1
Tchirozérine	12 702	5 593	44.0	2 426	1 207	49.8	15 128	6 800	44.9
<b>Total DREN / R</b>	<b>18 146</b>	<b>7 828</b>	<b>43.1</b>	<b>36 016</b>	<b>17 606</b>	<b>48.9</b>	<b>54 162</b>	<b>25 434</b>	<b>47.0</b>
<b>DIFFA</b>									
Diffa	10 400	5 057	48.6	5 047	2 501	49.6	15 447	7 558	48.9
Mainé Soroa	10 043	4 838	48.2	2 096	1 023	48.8	12 139	5 861	48.3
N'Gourti	2 466	1 063	43.1	0	0	0.0	2 466	1 063	43.1
N'Guigmi	1 899	868	45.7	2 533	1 161	45.8	4 432	2 029	45.8
<b>Total DREN / R</b>	<b>24 808</b>	<b>11 826</b>	<b>47.7</b>	<b>9 676</b>	<b>4 685</b>	<b>48.4</b>	<b>34 484</b>	<b>16 511</b>	<b>47.9</b>
<b>DOSSO</b>									
Boboye	21 535	9 524	44.2	2 668	1 292	48.4	24 203	10 816	44.7
Djoundjou	12 281	4 561	37.1	0	0	0.0	12 281	4 561	37.1
Dogon Kiria	9 187	3 316	36.1	0	0	0.0	9 187	3 316	36.1
Dosso Commune	0	0	0.0	12 991	6 195	47.7	12 991	6 195	47.7
Dosso Département	17 883	7 406	41.4	0	0	0.0	17 883	7 406	41.4
Doutchi	27 534	11 143	40.5	6 252	2 969	47.5	33 786	14 112	41.8
Falmey	12 873	5 063	39.3	72	33	45.8	12 945	5 096	39.4
Falwel	6 755	2 663	39.4	0	0	0.0	6 755	2 663	39.4
Gaya	16 430	6 005	36.5	5 810	2 735	47.1	22 240	8 740	39.3
Loga	12 840	4 982	38.8	1 558	673	43.2	14 398	5 655	39.3
Mokko	23 304	9 610	41.2	0	0	0.0	23 304	9 610	41.2
Tibiri Doutchi	37 798	16 420	43.4	0	0	0.0	37 798	16 420	43.4
<b>Total DREN / R</b>	<b>198 420</b>	<b>80 693</b>	<b>40.7</b>	<b>29 351</b>	<b>13 897</b>	<b>47.3</b>	<b>227 771</b>	<b>94 590</b>	<b>41.5</b>
<b>MARADI</b>									
Aguié	20 117	8 110	40.3	3 897	1 737	44.6	24 014	9 847	41.0
Dakoro	20 129	7 497	37.2	3 775	1 707	45.2	23 904	9 204	38.5
Dan Issa	18 942	7 702	40.7	0	0	0.0	18 942	7 702	40.7
Gazaoua	11 970	4 647	38.8	0	0	0.0	11 970	4 647	38.8
Guidan Roundji	26 458	10 508	39.7	2 226	987	44.3	28 684	11 495	40.1
Kanen Bakaché	17 720	6 579	37.1	0	0	0.0	17 720	6 579	37.1
Kornaka	22 820	7 556	33.1	0	0	0.0	22 820	7 556	33.1
Madarounfa	23 140	9 465	40.9	1 570	733	46.7	24 710	10 198	41.3
Maradi Commune 1	0	0	0.0	27 751	13 436	48.4	27 751	13 436	48.4
Maradi Commune 2	0	0	0.0	12 587	6 214	49.4	12 587	6 214	49.4
Mayahi	26 954	10 125	37.6	1 339	669	50.0	28 293	10 794	38.2
Ourafane	9 025	3 320	36.8	0	0	0.0	9 025	3 320	36.8
Tessaoua	24 799	9 664	39.0	5 533	2 620	47.4	30 332	12 284	40.5
Tibiri Gobir	20 317	8 277	40.7	5 394	2 499	46.3	25 711	10 776	41.9

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.4 NOMBRE D'ELEVES TOTAL, FILLES, % DE FILLES, URBAIN ET RURAL**

	Rurale			Urbaine			Total		
	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles
<b>Total DREN / R</b>	<b>242 391</b>	<b>93 450</b>	<b>38.6</b>	<b>64 072</b>	<b>30 602</b>	<b>47.8</b>	<b>306 463</b>	<b>124 052</b>	<b>40.5</b>
<b>NIAMEY</b>									
Niamey FA 1	0	0	0.0	13 862	6 655	48.0	13 862	6 655	48.0
Niamey FA 2	0	0	0.0	10 969	5 199	47.4	10 969	5 199	47.4
Niamey FA 3	0	0	0.0	4 721	2 130	45.1	4 721	2 130	45.1
Niamey I	0	0	0.0	22 437	11 413	50.9	22 437	11 413	50.9
Niamey II	0	0	0.0	25 109	12 437	49.5	25 109	12 437	49.5
Niamey III	0	0	0.0	25 384	12 854	50.6	25 384	12 854	50.6
Niamey IV	0	0	0.0	30 007	15 090	50.3	30 007	15 090	50.3
Niamey V	0	0	0.0	15 752	8 059	51.2	15 752	8 059	51.2
<b>Total DREN / R</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>148 241</b>	<b>73 837</b>	<b>49.8</b>	<b>148 241</b>	<b>73 837</b>	<b>49.8</b>
<b>TAHOUA</b>									
Abalak	8 883	3 668	41.3	3 266	1 480	45.3	12 149	5 148	42.4
Bagaroua	7 999	2 907	36.3	0	0	0.0	7 999	2 907	36.3
Bambèye	18 197	6 210	34.1	0	0	0.0	18 197	6 210	34.1
Bangui	19 366	7 080	36.6	0	0	0.0	19 366	7 080	36.6
Birnin Konni	19 365	6 332	32.7	12 732	5 546	43.6	32 097	11 878	37.0
Bouza	31 620	10 860	34.3	3 325	1 336	40.2	34 945	12 196	34.9
Illéla	21 130	8 456	40.0	11 231	4 179	37.2	32 361	12 635	39.0
Keita	29 936	11 356	37.9	1 524	772	50.7	31 460	12 128	38.6
Madaoua	16 941	6 420	37.9	6 185	2 866	46.3	23 126	9 286	40.2
Malbaza	17 891	6 389	35.7	0	0	0.0	17 891	6 389	35.7
Tahoua Arrondissement	20 687	8 393	40.6	0	0	0.0	20 687	8 393	40.6
Tahoua Commune	0	0	0.0	19 679	9 142	46.5	19 679	9 142	46.5
Tchintabaraden	11 041	4 550	41.2	3 006	1 401	46.6	14 047	5 951	42.4
<b>Total DREN / R</b>	<b>223 056</b>	<b>82 621</b>	<b>37.0</b>	<b>60 948</b>	<b>26 722</b>	<b>43.8</b>	<b>284 004</b>	<b>109 343</b>	<b>38.5</b>
<b>TILLABERY</b>									
Ayorou	7 690	3 621	47.1	0	0	0.0	7 690	3 621	47.1
Balleyara	10 371	4 253	41.0	0	0	0.0	10 371	4 253	41.0
Bankilaré	10 918	4 967	45.5	0	0	0.0	10 918	4 967	45.5
Damana	13 674	5 540	40.5	0	0	0.0	13 674	5 540	40.5
Filingué	22 886	9 208	40.2	10 357	4 823	46.6	33 243	14 031	42.2
Gothèye	17 942	8 002	44.6	0	0	0.0	17 942	8 002	44.6
Hamdallaye	9 770	4 627	47.4	0	0	0.0	9 770	4 627	47.4
Karma	12 109	5 588	46.1	0	0	0.0	12 109	5 588	46.1
Kollo	19 388	9 094	46.9	4 169	1 956	46.9	23 557	11 050	46.9
Ouallam	29 544	13 801	46.7	6 444	3 181	49.4	35 988	16 982	47.2
Say	12 493	5 685	45.5	2 837	1 369	48.3	15 330	7 054	46.0
Téra	16 534	8 157	49.3	5 220	2 607	49.9	21 754	10 764	49.5
Tillabéry Commune	0	0	0.0	6 068	3 003	49.5	6 068	3 003	49.5
Tillabéry Département	17 403	8 135	46.7	0	0	0.0	17 403	8 135	46.7
Torodi	12 024	5 384	44.8	0	0	0.0	12 024	5 384	44.8

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.4 NOMBRE D'ÉLÈVES TOTAL, FILLES, % DE FILLES, URBAIN ET RURAL

	Rurale			Urbaine			Total		
	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles
<b>Total DREN / R</b>	<b>212 746</b>	<b>96 062</b>	<b>45.2</b>	<b>35 095</b>	<b>16 939</b>	<b>48.3</b>	<b>247 841</b>	<b>113 001</b>	<b>45.6</b>
<b>ZINDER</b>									
Belbédji	16 181	6 666	41.2	0	0	0.0	16 181	6 666	41.2
Birnin Kazoé	8 505	4 040	47.5	0	0	0.0	8 505	4 040	47.5
Damagaram Takaya	12 737	5 942	46.7	0	0	0.0	12 737	5 942	46.7
Doungas	21 927	9 508	43.4	0	0	0.0	21 927	9 508	43.4
Gouré	12 620	6 080	48.2	2 611	1 291	49.4	15 231	7 371	48.4
Guidimouni	7 479	3 568	47.7	0	0	0.0	7 479	3 568	47.7
Kantché	9 383	3 709	39.5	0	0	0.0	9 383	3 709	39.5
Magaria	17 992	7 521	41.8	3 866	1 789	46.3	21 858	9 310	42.6
Matamèye	11 507	4 996	43.4	3 267	1 554	47.6	14 774	6 550	44.3
Mirriah	23 562	10 793	45.8	3 786	1 881	49.7	27 348	12 674	46.3
Sassoubroum	9 761	3 965	40.6	0	0	0.0	9 761	3 965	40.6
Takiéta	13 165	5 353	40.7	0	0	0.0	13 165	5 353	40.7
Tanout	18 578	8 596	46.3	2 506	1 398	55.8	21 084	9 994	47.4
Tesker	3 778	1 771	46.9	33	18	54.5	3 811	1 789	46.9
Zinder Commune 1	15	9	60.0	17 944	8 652	48.2	17 959	8 661	48.2
Zinder Commune 2	32	17	53.1	29 901	14 608	48.9	29 933	14 625	48.9
<b>Total DREN / R</b>	<b>187 222</b>	<b>82 534</b>	<b>44.1</b>	<b>63 914</b>	<b>31 191</b>	<b>48.8</b>	<b>251 136</b>	<b>113 725</b>	<b>45.3</b>
<b>Total National</b>	<b>1 106 789</b>	<b>455 014</b>	<b>41.1</b>	<b>447 313</b>	<b>215 479</b>	<b>48.2</b>	<b>1 554 102</b>	<b>670 493</b>	<b>43.1</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.5 TAUX BRUT D'ADMISSION AU CI PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>AGADEZ</b>									
Agadez Commune	1 584	1 557	3 141	1 955	1 908	3 863	123.4	122.5	123.0
Arlit	2 038	1 922	3 960	2 142	1 708	3 850	105.1	88.9	97.2
Bilma	317	309	626	361	302	663	113.9	97.7	105.9
Tchirozérine	2 747	2 662	5 409	2 225	1 817	4 042	81.0	68.3	74.7
<b>Total DREN / R</b>	<b>6 686</b>	<b>6 450</b>	<b>13 136</b>	<b>6 683</b>	<b>5 735</b>	<b>12 418</b>	<b>100.0</b>	<b>88.9</b>	<b>94.5</b>
<b>DIFFA</b>									
Diffa	3 099	3 069	6 168	2 199	2 122	4 321	71.0	69.1	70.1
Mainé Soroa	2 917	2 704	5 621	1 699	1 596	3 295	58.2	59.0	58.6
N'Guigmi	1 086	1 043	2 129	1 158	920	2 078	106.6	88.2	97.6
<b>Total DREN / R</b>	<b>7 102</b>	<b>6 816</b>	<b>13 918</b>	<b>5 056</b>	<b>4 638</b>	<b>9 694</b>	<b>71.2</b>	<b>68.0</b>	<b>69.7</b>
<b>DOSSO</b>									
Boboye	5 466	5 182	10 648	5 335	4 221	9 556	97.6	81.5	89.7
Dosso Arrdt	7 236	7 213	14 449	8 758	6 679	15 437	121.0	92.6	106.8
Doutchi	10 312	10 257	20 569	10 614	8 533	19 147	102.9	83.2	93.1
Gaya	5 482	5 330	10 812	5 559	3 664	9 223	101.4	68.7	85.3
Loga	2 774	2 703	5 477	2 809	2 134	4 943	101.3	78.9	90.3
<b>Total DREN / R</b>	<b>31 270</b>	<b>30 685</b>	<b>61 955</b>	<b>33 075</b>	<b>25 231</b>	<b>58 306</b>	<b>105.8</b>	<b>82.2</b>	<b>94.1</b>
<b>MARADI</b>									
Aguié	5 918	5 982	11 900	5 467	4 048	9 515	92.4	67.7	80.0
Dakoro	9 625	9 053	18 678	7 212	4 286	11 498	74.9	47.3	61.6
Guidan Roundji	7 574	7 625	15 199	7 988	6 190	14 178	105.5	81.2	93.3
Madarounfa	6 277	6 348	12 625	6 587	5 050	11 637	104.9	79.6	92.2
Maradi Commune	3 070	2 991	6 061	4 247	4 172	8 419	138.3	139.5	138.9
Mayahi	8 473	8 449	16 922	7 321	5 090	12 411	86.4	60.2	73.3
Tessaoua	7 342	7 274	14 616	5 066	3 745	8 811	69.0	51.5	60.3
<b>Total DREN / R</b>	<b>48 279</b>	<b>47 722</b>	<b>96 001</b>	<b>43 888</b>	<b>32 581</b>	<b>76 469</b>	<b>90.9</b>	<b>68.3</b>	<b>79.7</b>
<b>NIAMEY</b>									
NIAMEY	12 308	12 322	24 630	14 709	14 491	29 200	119.5	117.6	118.6
<b>Total DREN / R</b>	<b>12 308</b>	<b>12 322</b>	<b>24 630</b>	<b>14 709</b>	<b>14 491</b>	<b>29 200</b>	<b>119.5</b>	<b>117.6</b>	<b>118.6</b>
<b>TAHOUA</b>									
Abalak + Tchintabarade	3 720	3 266	6 986	4 811	3 694	8 505	129.3	113.1	121.7
Birni N'Konni	7 794	7 194	14 988	9 118	6 307	15 425	117.0	87.7	102.9
Bouza	6 048	5 575	11 623	6 645	4 155	10 800	109.9	74.5	92.9
Illéla	5 754	5 498	11 252	7 123	6 155	13 278	123.8	111.9	118.0
Keita	4 731	4 594	9 325	5 452	4 091	9 543	115.2	89.1	102.3
Madaoua	6 908	6 428	13 336	7 253	5 755	13 008	105.0	89.5	97.5
Tahoua Arrdt	6 277	6 273	12 550	6 028	5 154	11 182	96.0	82.2	89.1
Tahoua Com	1 469	1 479	2 948	2 167	1 867	4 034	147.5	126.2	136.8
<b>Total DREN / R</b>	<b>42 701</b>	<b>40 307</b>	<b>83 008</b>	<b>48 597</b>	<b>37 178</b>	<b>85 775</b>	<b>113.8</b>	<b>92.2</b>	<b>103.3</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.5 TAUX BRUT D'ADMISSION AU CI PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>TILLABERY</b>									
<b>Filingué</b>	8 458	8 506	16 964	10 303	8 127	18 430	121.8	95.5	108.6
<b>Kollo</b>	6 445	6 461	12 906	6 680	6 006	12 686	103.6	93.0	98.3
<b>Ouallam</b>	5 944	5 915	11 859	5 304	4 735	10 039	89.2	80.1	84.7
<b>Say</b>	4 854	4 717	9 571	4 789	4 086	8 875	98.7	86.6	92.7
<b>Téra</b>	8 699	8 220	16 919	8 149	7 510	15 659	93.7	91.4	92.6
<b>Tillabéri Arrdt</b>	4 215	4 256	8 471	3 811	3 428	7 239	90.4	80.5	85.5
<b>Total DREN / R</b>	<b>38 615</b>	<b>38 075</b>	<b>76 690</b>	<b>39 036</b>	<b>33 892</b>	<b>72 928</b>	<b>101.1</b>	<b>89.0</b>	<b>95.1</b>
<b>ZINDER</b>									
<b>Gouré</b>	4 492	4 494	8 986	3 857	3 558	7 415	85.9	79.2	82.5
<b>Magaria</b>	10 089	9 532	19 621	7 886	6 197	14 083	78.2	65.0	71.8
<b>Matamèye</b>	5 155	5 056	10 211	3 300	2 757	6 057	64.0	54.5	59.3
<b>Mirriah</b>	12 460	12 389	24 849	8 967	7 845	16 812	72.0	63.3	67.7
<b>Tanout</b>	7 330	7 077	14 407	5 990	4 836	10 826	81.7	68.3	75.1
<b>Zinder Com</b>	3 560	3 477	7 037	5 390	5 562	10 952	151.4	160.0	155.6
<b>Total DREN / R</b>	<b>43 086</b>	<b>42 025</b>	<b>85 111</b>	<b>35 390</b>	<b>30 755</b>	<b>66 145</b>	<b>82.1</b>	<b>73.2</b>	<b>77.7</b>
<b>Total National</b>									
	Nombre d'enfants de 7 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	230 047	224 402	454 449	226 434	184 501	410 935	98.4	82.2	90.4

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.6 TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux			Taux Brut de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>AGADEZ</b>									
Agadez Commune	8 022	8 389	16 411	9 169	8 852	18 021	114.3	105.5	109.8
Arlit	10 381	10 107	20 488	9 474	8 216	17 690	91.3	81.3	86.3
Bilma	1 658	1 663	3 321	1 757	1 566	3 323	106.0	94.2	100.1
Tchirozérine	13 090	12 499	25 589	8 328	6 800	15 128	63.6	54.4	59.1
<b>Total DREN / R</b>	<b>33 151</b>	<b>32 658</b>	<b>65 809</b>	<b>28 728</b>	<b>25 434</b>	<b>54 162</b>	<b>86.7</b>	<b>77.9</b>	<b>82.3</b>
<b>DIFFA</b>									
Diffa	15 340	15 268	30 608	7 889	7 558	15 447	51.4	49.5	50.5
Mainé Soroa	14 729	14 238	28 967	6 278	5 861	12 139	42.6	41.2	41.9
N'Guigmi	5 651	5 529	11 180	3 806	3 092	6 898	67.4	55.9	61.7
<b>Total DREN / R</b>	<b>35 720</b>	<b>35 035</b>	<b>70 755</b>	<b>17 973</b>	<b>16 511</b>	<b>34 484</b>	<b>50.3</b>	<b>47.1</b>	<b>48.7</b>
<b>DOSSO</b>									
Boboye	28 239	27 397	55 636	21 236	15 912	37 148	75.2	58.1	66.8
Dosso Arrdt	37 195	36 644	73 839	30 967	23 211	54 178	83.3	63.3	73.4
Doutchi	52 334	52 904	105 238	46 923	33 848	80 771	89.7	64.0	76.8
Gaya	27 204	27 062	54 266	21 220	13 301	34 521	78.0	49.2	63.6
Loga	14 297	14 224	28 521	12 835	8 318	21 153	89.8	58.5	74.2
<b>Total DREN / R</b>	<b>159 269</b>	<b>158 231</b>	<b>317 500</b>	<b>133 181</b>	<b>94 590</b>	<b>227 771</b>	<b>83.6</b>	<b>59.8</b>	<b>71.7</b>
<b>MARADI</b>									
Aguié	28 225	29 173	57 398	21 490	14 494	35 984	76.1	49.7	62.7
Dakoro	45 804	44 594	90 398	29 964	16 760	46 724	65.4	37.6	51.7
Guidan Roudjji	36 354	37 357	73 711	32 124	22 271	54 395	88.4	59.6	73.8
Madarounfa	29 322	29 550	58 872	25 752	17 900	43 652	87.8	60.6	74.1
Maradi Commune	17 671	17 511	35 182	20 688	19 650	40 338	117.1	112.2	114.7
Mayahi	40 147	41 234	81 381	28 640	17 373	46 013	71.3	42.1	56.5
Tessaoua	34 929	35 781	70 710	23 753	15 604	39 357	68.0	43.6	55.7
<b>Total DREN / R</b>	<b>232 452</b>	<b>235 200</b>	<b>467 652</b>	<b>182 411</b>	<b>124 052</b>	<b>306 463</b>	<b>78.5</b>	<b>52.7</b>	<b>65.5</b>
<b>NIAMEY</b>									
NIAMEY	67 644	68 765	136 409	74 404	73 837	148 241	110.0	107.4	108.7
<b>Total DREN / R</b>	<b>67 644</b>	<b>68 765</b>	<b>136 409</b>	<b>74 404</b>	<b>73 837</b>	<b>148 241</b>	<b>110.0</b>	<b>107.4</b>	<b>108.7</b>
<b>TAHOUA</b>									
Abalak + Tchintabarade	17 979	16 971	34 950	15 097	11 099	26 196	84.0	65.4	75.0
Birni N'Konni	39 205	37 124	76 329	31 721	18 267	49 988	80.9	49.2	65.5
Bouza	29 890	28 364	58 254	22 749	12 196	34 945	76.1	43.0	60.0
Illéla	29 444	29 145	58 589	24 818	15 542	40 360	84.3	53.3	68.9
Keita	23 506	23 683	47 189	19 332	12 128	31 460	82.2	51.2	66.7
Madaoua	34 235	32 848	67 083	26 126	16 366	42 492	76.3	49.8	63.3
Tahoua Arrdt	30 986	30 975	61 961	24 281	14 603	38 884	78.4	47.1	62.8
Tahoua Com	7 786	8 123	15 909	10 537	9 142	19 679	135.3	112.5	123.7
<b>Total DREN / R</b>	<b>213 031</b>	<b>207 233</b>	<b>420 264</b>	<b>174 661</b>	<b>109 343</b>	<b>284 004</b>	<b>82.0</b>	<b>52.8</b>	<b>67.6</b>
<b>TILLABERY</b>									

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.6 TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR SEXE

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux			Taux Brut de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>Filingué</b>	43 103	44 370	87 473	33 464	23 824	57 288	77.6	53.7	65.5
<b>Kollo</b>	33 747	33 948	67 695	24 171	21 265	45 436	71.6	62.6	67.1
<b>Ouallam</b>	29 557	30 361	59 918	19 006	16 982	35 988	64.3	55.9	60.1
<b>Say</b>	25 055	24 530	49 585	14 916	12 438	27 354	59.5	50.7	55.2
<b>Téra</b>	43 635	41 761	85 396	26 881	23 733	50 614	61.6	56.8	59.3
<b>Tillabéri Arrdt</b>	21 711	22 221	43 932	16 402	14 759	31 161	75.5	66.4	70.9
<b>Total DREN / R</b>	<b>196 808</b>	<b>197 191</b>	<b>393 999</b>	<b>134 840</b>	<b>113 001</b>	<b>247 841</b>	<b>68.5</b>	<b>57.3</b>	<b>62.9</b>
<b>ZINDER</b>									
<b>Gouré</b>	22 247	22 988	45 235	14 347	13 200	27 547	64.5	57.4	60.9
<b>Magaria</b>	48 985	48 690	97 675	30 763	22 783	53 546	62.8	46.8	54.8
<b>Matamèye</b>	24 833	25 635	50 468	13 898	10 259	24 157	56.0	40.0	47.9
<b>Mirriah</b>	59 965	60 451	120 416	33 192	27 537	60 729	55.4	45.6	50.4
<b>Tanout</b>	34 796	35 078	69 874	20 605	16 660	37 265	59.2	47.5	53.3
<b>Zinder Com</b>	18 650	17 888	36 538	24 606	23 286	47 892	131.9	130.2	131.1
<b>Total DREN / R</b>	<b>209 476</b>	<b>210 730</b>	<b>420 206</b>	<b>137 411</b>	<b>113 725</b>	<b>251 136</b>	<b>65.6</b>	<b>54.0</b>	<b>59.8</b>
<b>Total National</b>	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux			Taux Brut de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	<b>1 147 551</b>	<b>1 145 043</b>	<b>2 292 594</b>	<b>883 609</b>	<b>670 493</b>	<b>1 554 102</b>	<b>77.0</b>	<b>58.6</b>	<b>67.8</b>



**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.7 TAUX NET DE SCOLARISATION PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés 7-12 ans			Taux Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>AGADEZ</b>									
Agadez Commune	8 022	8 389	16 411	7 647	7 371	15 018	95.3	87.9	91.5
Arlit	10 381	10 107	20 488	7 903	6 855	14 758	76.1	67.8	72.0
Bilma	1 658	1 663	3 321	1 757	1 566	3 323	106.0	94.2	100.1
Tchirozérine	13 090	12 499	25 589	7 142	5 804	12 946	54.6	46.4	50.6
<b>Total DREN / R</b>	<b>33 151</b>	<b>32 658</b>	<b>65 809</b>	<b>24 449</b>	<b>21 596</b>	<b>46 045</b>	<b>73.8</b>	<b>66.1</b>	<b>70.0</b>
<b>DIFFA</b>									
Diffa	15 340	15 268	30 608	6 595	6 285	12 880	43.0	41.2	42.1
Mainé Soroa	14 729	14 238	28 967	5 188	4 709	9 897	35.2	33.1	34.2
N'Guigmi	5 651	5 529	11 180	3 298	2 702	6 000	58.4	48.9	53.7
<b>Total DREN / R</b>	<b>35 720</b>	<b>35 035</b>	<b>70 755</b>	<b>15 081</b>	<b>13 696</b>	<b>28 777</b>	<b>42.2</b>	<b>39.1</b>	<b>40.7</b>
<b>DOSSO</b>									
Boboye	28 239	27 397	55 636	18 518	13 866	32 384	65.6	50.6	58.2
Dosso Arrdt	37 195	36 644	73 839	27 497	20 499	47 996	73.9	55.9	65.0
Doutchi	52 334	52 904	105 238	40 990	29 555	70 545	78.3	55.9	67.0
Gaya	27 204	27 062	54 266	18 686	11 640	30 326	68.7	43.0	55.9
Loga	14 297	14 224	28 521	11 578	7 418	18 996	81.0	52.2	66.6
<b>Total DREN / R</b>	<b>159 269</b>	<b>158 231</b>	<b>317 500</b>	<b>117 269</b>	<b>82 978</b>	<b>200 247</b>	<b>73.6</b>	<b>52.4</b>	<b>63.1</b>
<b>MARADI</b>									
Aguié	28 225	29 173	57 398	18 479	12 331	30 810	65.5	42.3	53.7
Dakoro	45 804	44 594	90 398	25 975	14 692	40 667	56.7	32.9	45.0
Guidan Roudjji	36 354	37 357	73 711	28 174	19 678	47 852	77.5	52.7	64.9
Madarounfa	29 322	29 550	58 872	22 078	15 257	37 335	75.3	51.6	63.4
Maradi Commune	17 671	17 511	35 182	17 278	16 336	33 614	97.8	93.3	95.5
Mayahi	40 147	41 234	81 381	24 747	15 021	39 768	61.6	36.4	48.9
Tessaoua	34 929	35 781	70 710	20 416	13 412	33 828	58.4	37.5	47.8
<b>Total DREN / R</b>	<b>232 452</b>	<b>235 200</b>	<b>467 652</b>	<b>157 147</b>	<b>106 727</b>	<b>263 874</b>	<b>67.6</b>	<b>45.4</b>	<b>56.4</b>
<b>NIAMEY</b>									
NIAMEY	67 644	68 765	136 409	60 238	59 914	120 152	89.1	87.1	88.1
<b>Total DREN / R</b>	<b>67 644</b>	<b>68 765</b>	<b>136 409</b>	<b>60 238</b>	<b>59 914</b>	<b>120 152</b>	<b>89.1</b>	<b>87.1</b>	<b>88.1</b>
<b>TAHOUA</b>									
Abalak + Tchintabarade	17 979	16 971	34 950	13 379	9 703	23 082	74.4	57.2	66.0
Birni N'Konni	39 205	37 124	76 329	27 606	15 995	43 601	70.4	43.1	57.1
Bouza	29 890	28 364	58 254	19 453	10 610	30 063	65.1	37.4	51.6
Illéla	29 444	29 145	58 589	21 455	13 407	34 862	72.9	46.0	59.5
Keita	23 506	23 683	47 189	16 803	10 337	27 140	71.5	43.6	57.5
Madaoua	34 235	32 848	67 083	22 733	14 340	37 073	66.4	43.7	55.3
Tahoua Arrdt	30 986	30 975	61 961	21 741	13 114	34 855	70.2	42.3	56.3
Tahoua Com	7 786	8 123	15 909	8 968	7 850	16 818	115.2	96.6	105.7
<b>Total DREN / R</b>	<b>213 031</b>	<b>207 233</b>	<b>420 264</b>	<b>152 138</b>	<b>95 356</b>	<b>247 494</b>	<b>71.4</b>	<b>46.0</b>	<b>58.9</b>
<b>TILLABERY</b>									

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.7 TAUX NET DE SCOLARISATION PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés 7-12 ans			Taux Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>Filingué</b>	43 103	44 370	87 473	30 131	21 259	51 390	69.9	47.9	58.7
<b>Kollo</b>	33 747	33 948	67 695	21 589	19 013	40 602	64.0	56.0	60.0
<b>Ouallam</b>	29 557	30 361	59 918	16 997	15 116	32 113	57.5	49.8	53.6
<b>Say</b>	25 055	24 530	49 585	12 805	10 759	23 564	51.1	43.9	47.5
<b>Téra</b>	43 635	41 761	85 396	24 114	21 210	45 324	55.3	50.8	53.1
<b>Tillabéri Arrdt</b>	21 711	22 221	43 932	14 192	12 672	26 864	65.4	57.0	61.1
<b>Total DREN / R</b>	<b>196 808</b>	<b>197 191</b>	<b>393 999</b>	<b>119 828</b>	<b>100 029</b>	<b>219 857</b>	<b>60.9</b>	<b>50.7</b>	<b>55.8</b>
<b>ZINDER</b>									
<b>Gouré</b>	22 247	22 988	45 235	12 716	11 784	24 500	57.2	51.3	54.2
<b>Magaria</b>	48 985	48 690	97 675	26 783	19 763	46 546	54.7	40.6	47.7
<b>Matamèye</b>	24 833	25 635	50 468	12 255	9 003	21 258	49.3	35.1	42.1
<b>Mirriah</b>	59 965	60 451	120 416	28 787	23 816	52 603	48.0	39.4	43.7
<b>Tanout</b>	34 796	35 078	69 874	17 688	14 399	32 087	50.8	41.0	45.9
<b>Zinder Com</b>	18 650	17 888	36 538	20 944	19 526	40 470	112.3	109.2	110.8
<b>Total DREN / R</b>	<b>209 476</b>	<b>210 730</b>	<b>420 206</b>	<b>119 173</b>	<b>98 291</b>	<b>217 464</b>	<b>56.9</b>	<b>46.6</b>	<b>51.8</b>
<b>Total National</b>	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux 7-12 ans			Taux Net de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	<b>1 147 551</b>	<b>1 145 043</b>	<b>2 292 594</b>	<b>765 323</b>	<b>578 587</b>	<b>1 343 910</b>	<b>66.7</b>	<b>50.5</b>	<b>58.6</b>

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv

#### AGADECZ

Agadez Commune	369	44	413	81	74	73	61	67	57	53	17
Arlit	318	151	469	90	80	86	74	73	66	47	43
Bilma	75	48	123	25	19	20	19	22	18	19	11
Tchirozérine	244	498	742	165	153	129	108	97	90	111	145
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 006</b>	<b>741</b>	<b>1 747</b>	<b>361</b>	<b>326</b>	<b>308</b>	<b>262</b>	<b>259</b>	<b>231</b>	<b>230</b>	<b>216</b>

#### DIFFA

Diffa	329	236	565	154	134	82	98	75	92	128	77
Maïné Soroa	251	381	632	151	123	95	99	83	81	100	122
N'Gourti	24	221	245	61	46	40	39	28	31	18	63
N'Guigmi	108	97	205	45	38	36	30	28	28	36	27
<b>Total DREN / Région</b>	<b>712</b>	<b>935</b>	<b>1 647</b>	<b>411</b>	<b>341</b>	<b>253</b>	<b>266</b>	<b>214</b>	<b>232</b>	<b>282</b>	<b>289</b>

#### DOSSO

Boboye	511	171	682	141	133	117	99	70	122	173	68
Djoundjou	360	26	386	99	56	66	50	42	73	132	12
Dogon Kiria	170	42	212	49	34	29	38	21	41	90	18
Dosso Commune	346	26	372	64	62	64	64	53	65	55	8
Dosso Départeme	432	68	500	123	85	95	55	70	72	180	29
Doutchi	619	119	738	161	130	136	113	95	103	220	53
Falmey	185	149	334	79	63	54	44	35	62	94	62
Falwel	160	35	195	45	37	37	26	25	27	78	16
Gaya	653	46	699	145	133	120	106	89	110	189	21
Loga	325	103	428	79	83	72	56	58	84	129	41
Mokko	489	72	561	142	98	87	78	67	97	213	31
Tibiri Doutchi	683	90	773	158	149	123	104	93	148	258	40
<b>Total DREN / Région</b>	<b>4 933</b>	<b>947</b>	<b>5 880</b>	<b>1 285</b>	<b>1 063</b>	<b>1 000</b>	<b>833</b>	<b>718</b>	<b>1 004</b>	<b>1 811</b>	<b>399</b>

#### MARADI

Aguié	468	59	527	118	83	75	80	66	105	147	29
Dakoro	459	158	617	136	120	101	98	91	99	217	60
Dan Issa	401	27	428	111	77	66	65	44	69	112	9
Gazaoua	210	66	276	59	46	31	47	42	57	81	29
Guidan Roundji	603	68	671	141	120	87	105	81	137	218	32
Kanen Bakaché	315	121	436	107	60	59	65	59	86	156	50
Kornaka	483	105	588	129	102	92	71	74	120	221	46
Madarounfa	500	93	593	129	96	97	86	66	119	169	44
Maradi Commune 1	523	22	545	97	102	86	85	72	103	51	6
Maradi Commune 2	265	0	265	52	49	45	37	36	48	33	0
Mayahi	518	112	630	139	109	78	98	77	129	205	48
Ourafane	199	46	245	53	47	28	33	30	54	87	21
Tessaoua	678	46	724	135	152	103	95	109	138	199	22

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbles/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbles/mu lti-niv
Tibiri Gobir	469	66	535	123	104	84	84	61	79	166	31
<b>Total DREN / Région</b>	<b>6 091</b>	<b>989</b>	<b>7 080</b>	<b>1 529</b>	<b>1 267</b>	<b>1 032</b>	<b>1 049</b>	<b>908</b>	<b>1 343</b>	<b>2 062</b>	<b>427</b>

#### NIAMEY

Niamey FA 1	286	32	318	63	62	60	53	51	43	48	8
Niamey FA 2	188	110	298	52	51	52	51	46	46	33	25
Niamey FA 3	93	34	127	21	23	23	20	20	20	15	8
Niamey I	541	30	571	99	99	100	89	91	93	60	9
Niamey II	463	11	474	82	85	77	73	79	78	50	4
Niamey III	517	20	537	89	97	91	91	80	89	55	7
Niamey IV	565	44	609	102	107	104	94	100	102	59	13
Niamey V	330	44	374	62	71	65	58	58	64	40	14
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 983</b>	<b>325</b>	<b>3 308</b>	<b>570</b>	<b>595</b>	<b>572</b>	<b>529</b>	<b>525</b>	<b>535</b>	<b>360</b>	<b>88</b>

#### TAHOUA

Abalak	234	242	476	139	94	62	68	62	51	97	79
Bagaroua	164	4	168	53	33	22	27	13	20	60	2
Bambèye	323	101	424	110	85	65	59	55	50	128	42
Bangui	386	58	444	107	79	64	67	57	70	162	27
Birnin Konni	607	93	700	163	142	94	105	90	106	152	39
Bouza	686	75	761	203	128	99	98	107	126	252	34
Illéla	552	133	685	187	122	98	103	80	95	180	56
Keita	665	85	750	203	133	95	121	91	107	198	38
Madaoua	408	81	489	123	102	58	63	66	77	143	32
Malbaza	336	23	359	121	63	41	48	36	54	113	10
Tahoua Arrondis	371	133	504	116	95	79	79	60	75	120	55
Tahoua Commune	449	36	485	93	90	77	77	75	73	70	9
Tchintabaraden	237	285	522	146	110	80	68	67	52	110	91
<b>Total DREN / Région</b>	<b>5 418</b>	<b>1 349</b>	<b>6 767</b>	<b>1 764</b>	<b>1 276</b>	<b>934</b>	<b>983</b>	<b>859</b>	<b>956</b>	<b>1 785</b>	<b>514</b>

#### TILLABERY

Ayorou	164	64	228	53	42	28	40	25	42	64	26
Balleyara	168	85	253	69	45	42	35	32	30	75	36
Bankilaré	275	18	293	87	54	46	41	36	29	108	7
Damana	211	85	296	87	54	47	46	38	34	93	33
Filingué	565	207	772	202	149	102	131	93	95	218	79
Gothèye	374	62	436	121	72	69	62	56	56	135	28
Hamdallaye	193	71	264	73	42	40	42	24	43	81	33
Karma	293	51	344	79	64	49	63	46	43	94	22
Kollo	636	99	735	147	151	116	119	93	113	173	36
Ouallam	752	116	868	222	160	153	128	104	161	301	48
Say	465	72	537	123	110	77	77	67	83	165	35
Téra	505	56	561	140	99	94	87	59	82	191	27
Tillabéry Commun	179	12	191	36	34	30	32	27	32	34	5
Tillabéry Départem	462	116	578	108	115	95	103	76	86	143	50

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
Torodi	269	81	350	110	55	45	52	41	47	111	32
<b>Total DREN / Région</b>	<b>5 511</b>	<b>1 195</b>	<b>6 706</b>	<b>1 657</b>	<b>1 246</b>	<b>1 033</b>	<b>1 058</b>	<b>817</b>	<b>976</b>	<b>1 986</b>	<b>497</b>

#### ZINDER

Belbédji	306	225	531	134	88	77	80	76	76	131	71
Birnin Kazoé	125	207	332	69	57	56	55	56	39	55	52
Damagaram Taka	162	180	342	93	73	57	50	51	56	78	66
Doungas	252	573	825	193	137	125	153	97	120	122	157
Gouré	344	322	666	153	119	116	97	99	86	143	97
Guidimouni	135	125	260	68	50	33	35	37	41	56	43
Kantché	232	57	289	66	37	49	43	50	44	63	22
Magaria	347	434	781	165	140	134	136	105	114	117	108
Matamèye	384	93	477	89	85	72	78	76	77	107	37
Mirriah	522	353	875	190	173	141	129	123	123	171	118
Sassoumbroum	137	222	359	74	62	63	57	53	50	58	59
Takiéta	239	236	475	117	89	71	57	67	76	104	75
Tanout	430	209	639	154	125	96	81	101	99	179	81
Tesker	75	167	242	67	58	37	28	25	27	56	54
Zinder Commune 1	390	64	454	90	82	73	74	70	75	66	25
Zinder Commune 2	570	121	691	143	124	116	99	100	109	80	33
<b>Total DREN / Région</b>	<b>4 650</b>	<b>3 588</b>	<b>8 238</b>	<b>1 865</b>	<b>1 499</b>	<b>1 316</b>	<b>1 252</b>	<b>1 186</b>	<b>1 212</b>	<b>1 586</b>	<b>1 098</b>

<b>Total National</b>	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
	31 304	10 069	41 373	9 442	7 613	6 448	6 232	5 486	6 489	10 102	3 528

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv

#### AGADECZ

Agadez Commune	343	32	375	73	66	67	56	61	52	46	13
Arlit	277	145	422	82	72	78	65	66	59	41	41
Bilma	75	48	123	25	19	20	19	22	18	19	11
Tchirozérine	238	498	736	164	152	128	107	96	89	110	145
<b>Total DREN / Région</b>	<b>933</b>	<b>723</b>	<b>1 656</b>	<b>344</b>	<b>309</b>	<b>293</b>	<b>247</b>	<b>245</b>	<b>218</b>	<b>216</b>	<b>210</b>

#### DIFFA

Diffa	319	236	555	152	132	80	96	73	90	126	77
Maïné Soroa	251	381	632	151	123	95	99	83	81	100	122
N'Gourti	24	221	245	61	46	40	39	28	31	18	63
N'Guigmi	108	91	199	44	37	35	29	27	27	36	26
<b>Total DREN / Région</b>	<b>702</b>	<b>929</b>	<b>1 631</b>	<b>408</b>	<b>338</b>	<b>250</b>	<b>263</b>	<b>211</b>	<b>229</b>	<b>280</b>	<b>288</b>

#### DOSSO

Boboye	500	169	669	139	131	115	96	68	120	171	67
Djoundjou	360	26	386	99	56	66	50	42	73	132	12
Dogon Kiria	170	42	212	49	34	29	38	21	41	90	18
Dosso Commune	319	14	333	57	56	57	57	47	59	51	5
Dosso Départeme	432	68	500	123	85	95	55	70	72	180	29
Doutchi	613	119	732	160	129	135	112	94	102	219	53
Falmey	184	147	331	79	63	53	43	34	62	93	61
Falwel	160	35	195	45	37	37	26	25	27	78	16
Gaya	633	42	675	141	129	116	102	85	106	186	20
Loga	325	103	428	79	83	72	56	58	84	129	41
Mokko	489	72	561	142	98	87	78	67	97	213	31
Tibiri Doutchi	683	90	773	158	149	123	104	93	148	258	40
<b>Total DREN / Région</b>	<b>4 868</b>	<b>927</b>	<b>5 795</b>	<b>1 271</b>	<b>1 050</b>	<b>985</b>	<b>817</b>	<b>704</b>	<b>991</b>	<b>1 800</b>	<b>393</b>

#### MARADI

Aguié	463	57	520	116	81	74	80	65	104	145	28
Dakoro	459	158	617	136	120	101	98	91	99	217	60
Dan Issa	401	27	428	111	77	66	65	44	69	112	9
Gazaoua	210	66	276	59	46	31	47	42	57	81	29
Guidan Roundji	603	66	669	140	120	87	105	81	136	218	31
Kanen Bakaché	315	121	436	107	60	59	65	59	86	156	50
Kornaka	483	105	588	129	102	92	71	74	120	221	46
Madarounfa	500	93	593	129	96	97	86	66	119	169	44
Maradi Commune 1	424	8	432	75	79	67	67	56	88	35	1
Maradi Commune 2	213	0	213	42	39	36	28	28	40	25	0
Mayahi	518	112	630	139	109	78	98	77	129	205	48
Ourafane	199	46	245	53	47	28	33	30	54	87	21
Tessaoua	672	46	718	134	151	102	94	108	137	198	22

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbles/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbles/mu lti-niv
Tibiri Gobir	458	66	524	121	102	82	83	59	77	164	31
<b>Total DREN / Région</b>	<b>5 918</b>	<b>971</b>	<b>6 889</b>	<b>1 491</b>	<b>1 229</b>	<b>1 000</b>	<b>1 020</b>	<b>880</b>	<b>1 315</b>	<b>2 033</b>	<b>420</b>

#### NIAMEY

Niamey FA 1	148	2	150	28	28	25	24	26	19	19	1
Niamey FA 2	121	35	156	27	28	26	28	24	23	20	11
Niamey FA 3	47	4	51	9	11	10	7	7	7	6	2
Niamey I	357	12	369	65	64	65	56	59	60	37	4
Niamey II	338	6	344	60	62	56	52	57	57	35	2
Niamey III	412	20	432	69	77	74	72	65	75	43	7
Niamey IV	503	36	539	89	94	92	82	90	92	49	11
Niamey V	309	28	337	56	64	59	52	51	59	36	9
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 235</b>	<b>143</b>	<b>2 378</b>	<b>403</b>	<b>428</b>	<b>407</b>	<b>373</b>	<b>379</b>	<b>392</b>	<b>245</b>	<b>47</b>

#### TAHOUA

Abalak	234	242	476	139	94	62	68	62	51	97	79
Bagaroua	164	4	168	53	33	22	27	13	20	60	2
Bambèye	323	101	424	110	85	65	59	55	50	128	42
Bangui	386	58	444	107	79	64	67	57	70	162	27
Birnin Konni	589	93	682	160	139	91	102	87	103	149	39
Bouza	682	75	757	202	128	98	98	106	125	251	34
Illéla	552	133	685	187	122	98	103	80	95	180	56
Keita	665	85	750	203	133	95	121	91	107	198	38
Madaoua	408	75	483	122	101	57	62	65	76	143	31
Malbaza	334	23	357	120	62	40	47	35	53	112	10
Tahoua Arrondis	371	133	504	116	95	79	79	60	75	120	55
Tahoua Commune	410	24	434	82	80	69	69	67	67	62	7
Tchintabaraden	237	285	522	146	110	80	68	67	52	110	91
<b>Total DREN / Région</b>	<b>5 355</b>	<b>1 331</b>	<b>6 686</b>	<b>1 747</b>	<b>1 261</b>	<b>920</b>	<b>970</b>	<b>845</b>	<b>944</b>	<b>1 772</b>	<b>511</b>

#### TILLABERY

Ayorou	164	64	228	53	42	28	40	25	42	64	26
Balleyara	168	85	253	69	45	42	35	32	30	75	36
Bankilaré	275	18	293	87	54	46	41	36	29	108	7
Damana	211	85	296	87	54	47	46	38	34	93	33
Filingué	565	207	772	202	149	102	131	93	95	218	79
Gothèye	374	62	436	121	72	69	62	56	56	135	28
Hamdallaye	193	71	264	73	42	40	42	24	43	81	33
Karma	293	49	342	78	63	49	63	46	43	94	21
Kollo	622	90	712	143	147	112	116	89	109	170	34
Ouallam	749	116	865	221	159	152	128	104	161	300	48
Say	459	72	531	122	109	76	76	66	82	164	35
Téra	502	56	558	139	98	93	87	59	82	190	27
Tillabéry Commun	166	12	178	34	31	28	30	25	30	32	5
Tillabéry Départem	449	116	565	106	111	92	101	75	85	141	50

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
Torodi	265	79	344	109	54	44	51	40	46	110	31
<b>Total DREN / Région</b>	<b>5 455</b>	<b>1 182</b>	<b>6 637</b>	<b>1 644</b>	<b>1 230</b>	<b>1 020</b>	<b>1 049</b>	<b>808</b>	<b>967</b>	<b>1 975</b>	<b>493</b>

#### ZINDER

Belbédji	306	225	531	134	88	77	80	76	76	131	71
Birnin Kazoé	125	207	332	69	57	56	55	56	39	55	52
Damagaram Taka	162	180	342	93	73	57	50	51	56	78	66
Doungas	252	573	825	193	137	125	153	97	120	122	157
Gouré	338	322	660	152	118	115	96	98	85	142	97
Guidimouni	135	125	260	68	50	33	35	37	41	56	43
Kantché	232	57	289	66	37	49	43	50	44	63	22
Magaria	347	428	775	164	139	133	135	104	113	117	107
Matamèye	384	93	477	89	85	72	78	76	77	107	37
Mirriah	522	353	875	190	173	141	129	123	123	171	118
Sassoumbroum	137	222	359	74	62	63	57	53	50	58	59
Takiéta	239	236	475	117	89	71	57	67	76	104	75
Tanout	430	209	639	154	125	96	81	101	99	179	81
Tesker	75	167	242	67	58	37	28	25	27	56	54
Zinder Commune 1	354	58	412	83	75	66	67	63	68	61	24
Zinder Commune 2	519	106	625	130	111	105	90	90	99	70	29
<b>Total DREN / Région</b>	<b>4 557</b>	<b>3 561</b>	<b>8 118</b>	<b>1 843</b>	<b>1 477</b>	<b>1 296</b>	<b>1 234</b>	<b>1 167</b>	<b>1 193</b>	<b>1 570</b>	<b>1 092</b>

<b>Total National</b>	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
	30 023	9 767	39 790	9 151	7 322	6 171	5 973	5 239	6 249	9 891	3 454



## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.3 RURAL

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv

#### AGADECZ

Arlit	42	108	150	36	23	31	25	21	14	17	31
Bilma	57	48	105	22	16	17	16	19	15	16	11
Tchirozérine	194	491	685	154	142	119	101	88	81	103	143
<b>Total DREN / Région</b>	<b>293</b>	<b>647</b>	<b>940</b>	<b>212</b>	<b>181</b>	<b>167</b>	<b>142</b>	<b>128</b>	<b>110</b>	<b>136</b>	<b>185</b>

#### DIFFA

Diffa	212	232	444	133	110	60	79	57	73	114	75
Mainé Soroa	188	376	564	136	110	84	88	73	73	88	120
N'Gourti	24	221	245	61	46	40	39	28	31	18	63
N'Guigmi	40	83	123	32	23	22	16	15	15	26	23
<b>Total DREN / Région</b>	<b>464</b>	<b>912</b>	<b>1 376</b>	<b>362</b>	<b>289</b>	<b>206</b>	<b>222</b>	<b>173</b>	<b>192</b>	<b>246</b>	<b>281</b>

#### DOSSO

Boboye	439	167	606	125	118	105	90	59	109	162	66
Djoundjou	360	26	386	99	56	66	50	42	73	132	12
Dogon Kiria	170	42	212	49	34	29	38	21	41	90	18
Dosso Départeme	432	68	500	123	85	95	55	70	72	180	29
Doutchi	491	117	608	141	108	118	89	73	79	205	52
Falmey	185	147	332	78	62	54	44	35	62	94	61
Falwel	160	35	195	45	37	37	26	25	27	78	16
Gaya	486	42	528	113	101	91	78	64	85	170	20
Loga	286	101	387	70	76	64	51	54	76	117	40
Mokko	489	72	561	142	98	87	78	67	97	213	31
Tibiri Doutchi	683	90	773	158	149	123	104	93	148	258	40
<b>Total DREN / Région</b>	<b>4 181</b>	<b>907</b>	<b>5 088</b>	<b>1 143</b>	<b>924</b>	<b>869</b>	<b>703</b>	<b>603</b>	<b>869</b>	<b>1 699</b>	<b>385</b>

#### MARADI

Aguié	389	59	448	102	66	64	68	56	92	136	29
Dakoro	384	158	542	123	106	89	86	80	86	209	60
Dan Issa	401	27	428	111	77	66	65	44	69	112	9
Gazaoua	210	66	276	59	46	31	47	42	57	81	29
Guidan Roundji	551	66	617	129	110	78	98	73	129	211	31
Kanen Bakaché	315	121	436	107	60	59	65	59	86	156	50
Kornaka	483	105	588	129	102	92	71	74	120	221	46
Madarounfa	468	93	561	123	91	92	81	61	113	165	44
Mayahi	489	112	601	133	104	73	94	73	124	201	48
Ourafane	199	46	245	53	47	28	33	30	54	87	21
Tessaoua	565	46	611	115	132	85	78	91	118	185	22
Tibiri Gobir	375	66	441	107	86	66	66	49	67	154	31
<b>Total DREN / Région</b>	<b>4 829</b>	<b>965</b>	<b>5 794</b>	<b>1 291</b>	<b>1 027</b>	<b>823</b>	<b>852</b>	<b>732</b>	<b>1 115</b>	<b>1 918</b>	<b>420</b>

#### TAHOUA

Abalak	154	215	369	111	75	45	53	45	40	76	71
Bagaroua	164	4	168	53	33	22	27	13	20	60	2

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.3 RURAL

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
Bambèye	323	101	424	110	85	65	59	55	50	128	42
Bangui	386	58	444	107	79	64	67	57	70	162	27
Birnin Konni	335	84	419	108	89	44	67	50	61	116	35
Bouza	607	75	682	189	116	88	85	94	110	236	34
Illéla	351	90	441	123	76	66	72	43	61	128	38
Keita	625	85	710	196	124	89	115	85	101	193	38
Madaoua	285	73	358	98	77	35	44	46	58	121	30
Malbaza	336	23	359	121	63	41	48	36	54	113	10
Tahoua Arrondis	371	133	504	116	95	79	79	60	75	120	55
Tchintabaraden	180	237	417	120	89	60	54	55	40	94	75
<b>Total DREN / Région</b>	<b>4 117</b>	<b>1 178</b>	<b>5 295</b>	<b>1 452</b>	<b>1 001</b>	<b>698</b>	<b>770</b>	<b>639</b>	<b>740</b>	<b>1 547</b>	<b>457</b>

#### TILLABERY

Ayorou	164	64	228	53	42	28	40	25	42	64	26
Balleyara	168	85	253	69	45	42	35	32	30	75	36
Bankilaré	275	18	293	87	54	46	41	36	29	108	7
Damana	211	85	296	87	54	47	46	38	34	93	33
Filingué	353	167	520	142	99	59	92	62	66	157	65
Gothèye	374	62	436	121	72	69	62	56	56	135	28
Hamdallaye	193	71	264	73	42	40	42	24	43	81	33
Karma	293	51	344	79	64	49	63	46	43	94	22
Kollo	529	91	620	127	127	100	101	76	93	156	32
Ouallam	612	100	712	190	124	129	105	82	133	262	41
Say	376	70	446	107	95	63	62	52	67	150	34
Téra	371	52	423	108	72	71	67	46	59	158	25
Tillabéry Départem	462	116	578	108	115	95	103	76	86	143	50
Torodi	269	81	350	110	55	45	52	41	47	111	32
<b>Total DREN / Région</b>	<b>4 650</b>	<b>1 113</b>	<b>5 763</b>	<b>1 461</b>	<b>1 060</b>	<b>883</b>	<b>911</b>	<b>692</b>	<b>828</b>	<b>1 787</b>	<b>464</b>

#### ZINDER

Belbédji	306	225	531	134	88	77	80	76	76	131	71
Birnin Kazoé	125	207	332	69	57	56	55	56	39	55	52
Damagaram Taka	162	180	342	93	73	57	50	51	56	78	66
Doungas	252	573	825	193	137	125	153	97	120	122	157
Gouré	278	320	598	142	107	103	86	89	75	134	96
Guidimouni	135	125	260	68	50	33	35	37	41	56	43
Kantché	232	57	289	66	37	49	43	50	44	63	22
Magaria	261	401	662	145	120	115	116	85	94	104	100
Matamèye	301	93	394	74	69	58	63	64	66	96	37
Mirriah	438	345	783	171	155	126	115	111	109	160	114
Sassoubroum	137	222	359	74	62	63	57	53	50	58	59
Takiéta	239	236	475	117	89	71	57	67	76	104	75
Tanout	379	207	586	143	118	88	74	92	88	169	80
Tesker	73	167	240	67	57	37	27	25	27	55	54

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.3 RURAL

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
Zinder Commune 1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
Zinder Commune 2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
<b>Total DREN / Région</b>	3 320	3 358	6 678	1 558	1 219	1 058	1 011	953	961	1 387	1 026

<b>Total National</b>	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
	21 854	9 080	30 934	7 479	5 701	4 704	4 611	3 920	4 815	8 720	3 218

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.4 URBAIN

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv

#### AGADECZ

Agadez Commune	369	44	413	81	74	73	61	67	57	53	17
Arlit	276	43	319	54	57	55	49	52	52	30	12
Bilma	18	0	18	3	3	3	3	3	3	3	0
Tchirozérine	50	7	57	11	11	10	7	9	9	8	2
<b>Total DREN / Région</b>	<b>713</b>	<b>94</b>	<b>807</b>	<b>149</b>	<b>145</b>	<b>141</b>	<b>120</b>	<b>131</b>	<b>121</b>	<b>94</b>	<b>31</b>

#### DIFFA

Diffa	117	4	121	21	24	22	19	18	19	14	2
Maïné Soroa	63	5	68	15	13	11	11	10	8	12	2
N'Guigmi	68	14	82	13	15	14	14	13	13	10	4
<b>Total DREN / Région</b>	<b>248</b>	<b>23</b>	<b>271</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>8</b>

#### DOSSO

Boboye	72	4	76	16	15	12	9	11	13	11	2
Dosso Commune	346	26	372	64	62	64	64	53	65	55	8
Doutchi	128	2	130	20	22	18	24	22	24	15	1
Falmey	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	1
Gaya	167	4	171	32	32	29	28	25	25	19	1
Loga	39	2	41	9	7	8	5	4	8	12	1
<b>Total DREN / Région</b>	<b>752</b>	<b>40</b>	<b>792</b>	<b>142</b>	<b>139</b>	<b>131</b>	<b>130</b>	<b>115</b>	<b>135</b>	<b>112</b>	<b>14</b>

#### MARADI

Aguié	79	0	79	16	17	11	12	10	13	11	0
Dakoro	75	0	75	13	14	12	12	11	13	8	0
Guidan Roundji	52	2	54	12	10	9	7	8	8	7	1
Madarounfa	32	0	32	6	5	5	5	5	6	4	0
Maradi Commune 1	523	22	545	97	102	86	85	72	103	51	6
Maradi Commune 2	265	0	265	52	49	45	37	36	48	33	0
Mayahi	29	0	29	6	5	5	4	4	5	4	0
Tessaoua	113	0	113	20	20	18	17	18	20	14	0
Tibiri Gobir	94	0	94	16	18	18	18	12	12	12	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 262</b>	<b>24</b>	<b>1 286</b>	<b>238</b>	<b>240</b>	<b>209</b>	<b>197</b>	<b>176</b>	<b>228</b>	<b>144</b>	<b>7</b>

#### NIAMEY

Niamey FA 1	286	32	318	63	62	60	53	51	43	48	8
Niamey FA 2	188	110	298	52	51	52	51	46	46	33	25
Niamey FA 3	93	34	127	21	23	23	20	20	20	15	8
Niamey I	541	30	571	99	99	100	89	91	93	60	9
Niamey II	463	11	474	82	85	77	73	79	78	50	4
Niamey III	517	20	537	89	97	91	91	80	89	55	7
Niamey IV	565	44	609	102	107	104	94	100	102	59	13
Niamey V	330	44	374	62	71	65	58	58	64	40	14
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 983</b>	<b>325</b>	<b>3 308</b>	<b>570</b>	<b>595</b>	<b>572</b>	<b>529</b>	<b>525</b>	<b>535</b>	<b>360</b>	<b>88</b>

#### TAHOUA

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.4 URBAIN

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbles/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbles/mu lti-niv
Abalak	80	27	107	28	19	17	15	17	11	21	8
Birnin Konni	272	9	281	55	53	50	38	40	45	36	4
Bouza	79	0	79	14	12	11	13	13	16	16	0
Illéla	201	43	244	64	46	32	31	37	34	52	18
Keita	40	0	40	7	9	6	6	6	6	5	0
Madaoua	123	8	131	25	25	23	19	20	19	22	2
Tahoua Commune	449	36	485	93	90	77	77	75	73	70	9
Tchintabaraden	57	48	105	26	21	20	14	12	12	16	16
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 301</b>	<b>171</b>	<b>1 472</b>	<b>312</b>	<b>275</b>	<b>236</b>	<b>213</b>	<b>220</b>	<b>216</b>	<b>238</b>	<b>57</b>

#### TILLABERY

Filingué	212	40	252	60	50	43	39	31	29	61	14
Kollo	107	8	115	20	24	16	18	17	20	17	4
Ouallam	140	16	156	32	36	24	23	22	28	39	7
Say	89	2	91	16	15	14	15	15	16	15	1
Téra	134	4	138	32	27	23	20	13	23	33	2
Tillabéry Commun	179	12	191	36	34	30	32	27	32	34	5
<b>Total DREN / Région</b>	<b>861</b>	<b>82</b>	<b>943</b>	<b>196</b>	<b>186</b>	<b>150</b>	<b>147</b>	<b>125</b>	<b>148</b>	<b>199</b>	<b>33</b>

#### ZINDER

Gouré	66	2	68	11	12	13	11	10	11	9	1
Magaria	86	33	119	20	20	19	20	20	20	13	8
Matamèye	83	0	83	15	16	14	15	12	11	11	0
Mirriah	84	8	92	19	18	15	14	12	14	11	4
Tanout	51	2	53	11	7	8	7	9	11	10	1
Tesker	2	0	2	0	1	0	1	0	0	1	0
Zinder Commune 1	389	64	453	89	82	73	74	70	75	65	25
Zinder Commune 2	569	121	690	142	124	116	99	100	109	79	33
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 330</b>	<b>230</b>	<b>1 560</b>	<b>307</b>	<b>280</b>	<b>258</b>	<b>241</b>	<b>233</b>	<b>251</b>	<b>199</b>	<b>72</b>

<b>Total National</b>	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbles/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbles/mu lti-niv
	9 450	989	10 439	1 963	1 912	1 744	1 621	1 566	1 674	1 382	310

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
	Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		

##### AGADEZ

Agadez Commune	55	14	10	2	38	22	148	0
Arlit	78	23	12	25	54	31	127	248
Bilma	24	1	9	9	19	3	5	90
Tchirozérine	208	24	16	84	163	14	122	1 244
<b>Total DREN / Région</b>	<b>365</b>	<b>62</b>	<b>47</b>	<b>120</b>	<b>274</b>	<b>70</b>	<b>402</b>	<b>1 582</b>

##### DIFFA

Diffa	161	12	8	19	131	63	64	0
Maïné Soroa	171	8	3	28	129	59	30	50
N'Gourti	79	3	0	15	18	0	7	60
N'Guigmi	56	3	0	8	41	5	15	213
<b>Total DREN / Région</b>	<b>467</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>70</b>	<b>319</b>	<b>127</b>	<b>116</b>	<b>323</b>

##### DOSSO

Boboye	201	47	24	17	159	42	164	202
Djoundjou	133	7	5	0	118	10	28	0
Dogon Kiria	96	6	3	4	88	7	15	0
Dosso Commune	57	28	12	1	46	20	182	0
Dosso Département	189	71	19	0	168	34	232	0
Doutchi	240	22	3	5	213	41	133	0
Falmey	133	18	10	0	97	14	63	0
Falwel	86	9	0	7	78	4	25	57
Gaya	193	20	7	1	154	19	59	0
Loga	143	15	6	12	106	15	48	137
Mokko	225	67	22	7	181	32	246	180
Tibiri Doutchi	264	23	5	10	227	25	103	92
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 960</b>	<b>333</b>	<b>116</b>	<b>64</b>	<b>1 635</b>	<b>263</b>	<b>1 298</b>	<b>668</b>

##### MARADI

Aguié	150	24	1	2	117	17	103	0
Dakoro	236	10	6	48	200	34	38	225
Dan Issa	112	9	0	2	88	11	57	66
Gazaoua	89	16	1	2	76	8	65	0
Guidan Roumdji	225	8	2	10	163	30	50	449
Kanen Bakaché	165	14	2	5	121	22	99	0
Kornaka	236	9	8	6	173	38	35	0
Madarounfa	178	36	6	3	147	36	147	84
Maradi Commune 1	51	23	3	1	33	32	146	0
Maradi Commune 2	33	16	4	0	25	20	103	0
Mayahi	212	19	2	8	162	51	88	0
Ourafane	91	0	0	6	86	10	12	84
Tessaoua	206	26	10	6	174	32	89	0

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Tibiri Gobir	175	14	8	1	131	23	62	0
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 159</b>	<b>224</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>1 696</b>	<b>364</b>	<b>1 094</b>	<b>908</b>

##### NIAMEY

Niamey FA 1	52	19	4	1	38	26	49	0
Niamey FA 2	48	18	1	1	32	20	93	0
Niamey FA 3	19	9	0	0	12	13	18	0
Niamey I	61	34	7	8	48	31	206	2
Niamey II	51	18	5	4	34	29	145	0
Niamey III	55	28	8	6	25	39	189	0
Niamey IV	63	24	3	0	27	16	145	0
Niamey V	44	20	6	0	20	16	89	0
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>393</b>	<b>170</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>236</b>	<b>190</b>	<b>934</b>	<b>2</b>

##### TAHOUA

Abalak	152	22	2	28	136	13	85	131
Bagaroua	60	3	6	2	57	15	7	0
Bambèye	136	8	0	7	125	19	25	0
Bangui	168	10	1	2	129	25	34	0
Birnin Konni	167	22	2	3	149	43	60	0
Bouza	258	17	6	15	215	101	57	556
Illéla	198	26	10	17	162	94	98	145
Keita	208	10	6	13	161	45	30	0
Madaoua	157	13	2	7	135	35	42	136
Malbaza	118	4	2	3	96	21	20	0
Tahoua Arrondissement	137	20	1	14	123	36	65	1
Tahoua Commune	72	22	3	4	51	24	107	0
Tchintabaraden	168	26	6	38	101	20	130	522
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>1 999</b>	<b>203</b>	<b>47</b>	<b>153</b>	<b>1 640</b>	<b>491</b>	<b>760</b>	<b>1 491</b>

##### TILLABERY

Ayorou	73	7	14	10	52	9	22	182
Balleyara	87	15	5	6	69	7	68	284
Bankilaré	111	10	6	27	94	9	32	0
Damana	116	16	6	10	94	11	65	228
Filingué	255	36	5	10	205	36	152	96
Gothèye	146	10	27	4	111	13	37	248
Hamdallaye	99	6	5	0	71	5	18	0
Karma	102	8	14	0	64	19	32	0
Kollo	188	23	13	1	113	19	109	0
Ouallam	334	43	12	23	288	101	141	262
Say	179	13	11	16	129	5	44	691
Téra	195	15	12	26	157	23	48	674
Tillabéry Commune	36	11	1	0	18	4	40	0
Tillabéry Département	154	29	34	4	128	17	110	105

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Torodi	127	9	3	12	97	2	48	83
<b>Total DREN / Régio</b>	2 202	251	168	149	1 690	280	966	2 853

##### ZINDER

Belbédji	159	16	3	49	140	28	68	1 218
Birnin Kazoé	85	3	2	48	70	24	15	253
Damagaram Takaya	114	19	1	32	99	31	83	783
Doungas	212	52	11	6	191	138	190	147
Gouré	185	26	2	21	151	69	74	0
Guidimouni	74	23	4	4	57	30	80	0
Kantché	67	28	1	0	60	31	114	0
Magaria	168	35	11	1	138	80	173	76
Matamèye	109	37	11	3	97	45	144	0
Mirriah	208	62	10	40	179	74	262	417
Sassoumbroum	85	26	4	1	68	34	83	0
Takiéta	127	19	2	4	110	29	108	0
Tanout	211	13	1	13	187	46	75	48
Tesker	85	1	1	26	57	3	6	351
Zinder Commune 1	74	28	6	9	54	17	172	248
Zinder Commune 2	101	34	3	4	79	20	207	79
<b>Total DREN / Régio</b>	2 064	422	73	261	1 737	699	1 854	3 620

<b>Total National</b>	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
	11 609	1 691	549	937	9 227	2 484	7 424	11 447



### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
<b>AGADEZ</b>								
Agadez Commune	48	10	9	2	32	16	98	0
Arlit	71	18	10	25	52	24	103	248
Bilma	24	1	9	9	19	3	5	90
Tchirozérine	207	24	16	83	162	13	116	1 244
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>350</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	<b>119</b>	<b>265</b>	<b>56</b>	<b>322</b>	<b>1 582</b>
<b>DIFFA</b>								
Diffa	159	12	8	19	130	61	57	0
Maïné Soroa	171	8	3	28	129	59	30	50
N'Gourti	79	3	0	15	18	0	7	60
N'Guigmi	55	3	0	8	41	5	14	213
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>464</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>70</b>	<b>318</b>	<b>125</b>	<b>108</b>	<b>323</b>
<b>DOSSO</b>								
Boboye	199	46	24	16	157	41	163	202
Djoundjou	133	7	5	0	118	10	28	0
Dogon Kiria	96	6	3	4	88	7	15	0
Dosso Commune	51	25	12	0	41	16	168	0
Dosso Département	189	71	19	0	168	34	232	0
Doutchi	239	21	3	5	212	41	129	0
Falmey	132	18	10	0	96	14	63	0
Falwel	86	9	0	7	78	4	25	57
Gaya	190	19	7	1	151	19	58	0
Loga	143	15	6	12	106	15	48	137
Mokko	225	67	22	7	181	32	246	180
Tibiri Doutchi	264	23	5	10	227	25	103	92
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>1 947</b>	<b>327</b>	<b>116</b>	<b>62</b>	<b>1 623</b>	<b>258</b>	<b>1 278</b>	<b>668</b>
<b>MARADI</b>								
Aguié	148	22	1	2	115	15	99	0
Dakoro	236	10	6	48	200	34	38	225
Dan Issa	112	9	0	2	88	11	57	66
Gazaoua	89	16	1	2	76	8	65	0
Guidan Roumdji	224	7	2	10	163	29	49	449
Kanen Bakaché	165	14	2	5	121	22	99	0
Kornaka	236	9	8	6	173	38	35	0
Madarounfa	178	36	6	3	147	36	147	84
Maradi Commune 1	35	14	2	0	23	19	98	0
Maradi Commune 2	25	13	3	0	18	12	74	0
Mayahi	212	19	2	8	162	51	88	0
Ourafane	91	0	0	6	86	10	12	84
Tessaoua	205	25	10	6	173	31	87	0

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Tibiri Gobir	173	13	7	0	130	22	58	0
<b>Total DREN / Région</b>	2 129	207	50	98	1 675	338	1 006	908

##### NIAMEY

Niamey FA 1	19	3	3	0	13	6	8	0
Niamey FA 2	23	9	1	0	16	2	36	0
Niamey FA 3	7	2	0	0	3	3	4	0
Niamey I	37	16	3	0	27	10	101	0
Niamey II	35	10	3	1	20	15	69	0
Niamey III	43	19	8	2	18	28	154	0
Niamey IV	52	20	3	0	21	10	121	0
Niamey V	38	16	6	0	19	14	69	0
<b>Total DREN / Région</b>	254	95	27	3	137	88	562	0

##### TAHOUA

Abalak	152	22	2	28	136	13	85	131
Bagaroua	60	3	6	2	57	15	7	0
Bambèye	136	8	0	7	125	19	25	0
Bangui	168	10	1	2	129	25	34	0
Birnin Konni	164	20	2	3	146	40	46	0
Bouza	257	17	6	15	215	100	57	556
Illéla	198	26	10	17	162	94	98	145
Keita	208	10	6	13	161	45	30	0
Madaoua	156	12	2	7	134	35	40	136
Malbaza	117	3	2	3	96	20	19	0
Tahoua Arrondissement	137	20	1	14	123	36	65	1
Tahoua Commune	62	19	3	3	45	17	76	0
Tchintabaraden	168	26	6	38	101	20	130	522
<b>Total DREN / Région</b>	1 983	196	47	152	1 630	479	712	1 491

##### TILLABERY

Ayorou	73	7	14	10	52	9	22	182
Balleyara	87	15	5	6	69	7	68	284
Bankilaré	111	10	6	27	94	9	32	0
Damana	116	16	6	10	94	11	65	228
Filingué	255	36	5	10	205	36	152	96
Gothèye	146	10	27	4	111	13	37	248
Hamdallaye	99	6	5	0	71	5	18	0
Karma	101	8	14	0	64	19	32	0
Kollo	184	22	13	0	110	18	71	0
Ouallam	333	43	12	23	288	101	141	262
Say	178	12	11	16	128	4	42	691
Téra	194	15	12	26	156	22	48	674
Tillabéry Commune	34	10	1	0	16	3	36	0
Tillabéry Département	152	28	34	4	126	15	98	105

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Torodi	126	8	2	11	96	2	44	83
<b>Total DREN / Régio</b>	2 189	246	167	147	1 680	274	906	2 853

##### ZINDER

Belbédji	159	16	3	49	140	28	68	1 218
Birnin Kazoé	85	3	2	48	70	24	15	253
Damagaram Takaya	114	19	1	32	99	31	83	783
Doungas	212	52	11	6	191	138	190	147
Gouré	184	25	2	21	150	68	72	0
Guidimouni	74	23	4	4	57	30	80	0
Kantché	67	28	1	0	60	31	114	0
Magaria	167	34	11	1	137	79	172	76
Matamèye	109	37	11	3	97	45	144	0
Mirriah	208	62	10	40	179	74	262	417
Sassoumbroum	85	26	4	1	68	34	83	0
Takiéta	127	19	2	4	110	29	108	0
Tanout	211	13	1	13	187	46	75	48
Tesker	85	1	1	26	57	3	6	351
Zinder Commune 1	68	24	6	8	48	11	151	248
Zinder Commune 2	89	27	3	4	68	11	155	79
<b>Total DREN / Régio</b>	2 044	409	73	260	1 718	682	1 778	3 620

<b>Total National</b>	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
	11 360	1 559	535	911	9 046	2 300	6 672	11 445

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.3 RURAL

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
<b>AGADEV</b>								
Arlit	43	6	5	24	30	8	21	248
Bilma	21	0	9	9	17	2	0	90
Tchirozérine	199	22	14	83	156	11	104	1 244
<b>Total DREN / Régio</b>	263	28	28	116	203	21	125	1 582
<b>DIFFA</b>								
Diffa	147	8	8	19	121	56	20	0
Mainé Soroa	159	5	3	28	122	54	16	50
N'Gourti	79	3	0	15	18	0	7	60
N'Guigmi	45	1	0	8	34	5	3	213
<b>Total DREN / Régio</b>	430	17	11	70	295	115	46	323
<b>DOSSO</b>								
Boboye	188	42	24	17	146	38	151	202
Djoundjou	133	7	5	0	118	10	28	0
Dogon Kiria	96	6	3	4	88	7	15	0
Dosso Département	189	71	19	0	168	34	232	0
Doutchi	225	15	3	5	199	34	77	0
Falmey	132	18	10	0	97	14	63	0
Falwel	86	9	0	7	78	4	25	57
Gaya	174	14	6	1	142	16	34	0
Loga	131	15	6	12	98	13	45	137
Mokko	225	67	22	7	181	32	246	180
Tibiri Doutchi	264	23	5	10	227	25	103	92
<b>Total DREN / Régio</b>	1 843	287	103	63	1 542	227	1 019	668
<b>MARADI</b>								
Aguié	139	21	1	2	112	14	84	0
Dakoro	228	7	6	48	194	33	26	225
Dan Issa	112	9	0	2	88	11	57	66
Gazaoua	89	16	1	2	76	8	65	0
Guidan Roumdji	217	7	2	10	160	27	48	449
Kanen Bakaché	165	14	2	5	121	22	99	0
Kornaka	236	9	8	6	173	38	35	0
Madarounfa	174	33	5	3	145	36	127	84
Mayahi	208	16	1	8	158	51	78	0
Ourafane	91	0	0	6	86	10	12	84
Tessaoua	192	20	8	6	163	28	74	0
Tibiri Gobir	163	10	7	0	121	19	33	0
<b>Total DREN / Régio</b>	2 014	162	41	98	1 597	297	738	908
<b>TAHOUA</b>								
Abalak	126	18	1	23	113	11	72	131

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.3 RURAL

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Bagaroua	60	3	6	2	57	15	7	0
Bambèye	136	8	0	7	125	19	25	0
Bangui	168	10	1	2	129	25	34	0
Birnin Konni	130	6	1	3	118	28	24	0
Bouza	242	14	5	15	202	89	48	556
Illéla	141	16	6	16	112	69	56	145
Keita	203	8	6	13	160	43	26	0
Madaoua	134	7	1	7	116	22	23	136
Malbaza	118	4	2	3	96	21	20	0
Tahoua Arrondissement	137	20	1	14	123	36	65	1
Tchintabaraden	141	21	6	33	81	16	104	424
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 736</b>	<b>135</b>	<b>36</b>	<b>138</b>	<b>1 432</b>	<b>394</b>	<b>504</b>	<b>1 393</b>

##### TILLABÉRY

Ayorou	73	7	14	10	52	9	22	182
Balleyara	87	15	5	6	69	7	68	284
Bankilaré	111	10	6	27	94	9	32	0
Damana	116	16	6	10	94	11	65	228
Filingué	188	18	0	10	160	23	100	96
Gothèye	146	10	27	4	111	13	37	248
Hamdallaye	99	6	5	0	71	5	18	0
Karma	102	8	14	0	64	19	32	0
Kollo	169	19	9	0	106	15	48	0
Ouallam	291	32	4	20	249	91	109	262
Say	164	10	8	15	119	3	34	509
Téra	162	12	10	18	127	18	33	518
Tillabéry Département	154	29	34	4	128	17	110	105
Torodi	127	9	3	12	97	2	48	83
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 989</b>	<b>201</b>	<b>145</b>	<b>136</b>	<b>1 541</b>	<b>242</b>	<b>756</b>	<b>2 515</b>

##### ZINDER

Belbédji	159	16	3	49	140	28	68	1 218
Birnin Kazoé	85	3	2	48	70	24	15	253
Damagaram Takaya	114	19	1	32	99	31	83	783
Doungas	212	52	11	6	191	138	190	147
Gouré	176	22	2	21	145	65	57	0
Guidimouni	74	23	4	4	57	30	80	0
Kantché	67	28	1	0	60	31	114	0
Magaria	151	29	9	1	125	71	142	76
Matamèye	98	33	10	3	88	43	127	0
Mirriah	196	54	7	37	168	73	220	417
Sassoubroum	85	26	4	1	68	34	83	0
Takiéta	127	19	2	4	110	29	108	0
Tanout	201	10	1	13	178	46	55	48

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.3 RURAL

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Tesker	84	1	1	26	56	3	6	351
Zinder Commune 1	1	0	0	0	0	0	0	0
Zinder Commune 2	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Régio</b>	1 831	335	58	245	1 555	646	1 348	3 293
<b>Total National</b>	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
	10 106	1 165	422	866	8 165	1 942	4 536	10 682

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.4 MEDERSA

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
<b>AGADEZ</b>								
Agadez Commune	16	4	1	0	10	5	11	0
Arlit	12	2	1	2	7	4	15	0
Bilma	4	0	0	1	2	1	0	0
Tchirozérine	36	1	1	7	23	1	5	113
<b>Total DREN / Région</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>113</b>
<b>DIFFA</b>								
Diffa	29	0	1	0	22	9	4	0
Maïné Soroa	26	3	0	2	16	10	5	0
N'Gourti	3	0	0	1	0	0	0	0
N'Guigmi	7	0	0	0	4	0	2	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>DOSSO</b>								
Boboye	46	7	3	3	31	7	15	0
Djoundjou	3	1	0	0	2	0	2	0
Dogon Kiria	1	0	0	0	0	0	0	0
Dosso Commune	9	1	0	0	7	3	12	0
Dosso Département	9	2	0	0	6	0	5	0
Doutchi	11	1	0	0	9	1	10	0
Falmey	15	2	1	0	10	1	7	0
Falwel	4	1	0	0	3	0	1	0
Gaya	12	2	1	0	8	1	4	0
Loga	8	3	1	0	3	1	6	0
Mokko	22	0	0	0	14	0	0	0
Tibiri Doutchi	18	0	0	0	10	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>158</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>103</b>	<b>14</b>	<b>62</b>	<b>0</b>
<b>MARADI</b>								
Aguié	6	1	1	0	4	3	5	0
Dakoro	7	0	0	0	6	0	0	0
Dan Issa	9	0	0	0	3	0	0	0
Gazaoua	5	1	0	0	3	0	3	0
Guidan Roumdji	8	1	0	0	5	1	4	0
Kanen Bakaché	9	2	0	0	8	0	2	0
Kornaka	4	0	0	0	2	0	0	0
Madarounfa	11	1	1	0	7	1	6	0
Maradi Commune 1	17	9	1	0	9	8	55	0
Maradi Commune 2	2	0	0	0	1	1	4	0
Mayahi	6	1	0	0	4	0	6	0
Ourafane	3	0	0	0	2	0	0	0
Tessaoua	22	2	0	0	18	5	5	0

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.4 MEDERSA

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Tibiri Gobir	9	0	0	0	8	1	1	0
<b>Total DREN / Régio</b>	118	18	3	0	80	20	91	0

##### NIAMEY

Niamey FA 1	52	19	4	1	38	26	49	0
Niamey FA 2	48	18	1	1	32	20	93	0
Niamey FA 3	19	9	0	0	12	13	18	0
<b>Total DREN / Régio</b>	119	46	5	2	82	59	160	0

##### TAHOUA

Abalak	11	2	0	2	7	0	5	0
Bagaroua	2	0	0	0	2	0	0	0
Bambèye	5	0	0	0	4	0	0	0
Bangui	7	0	0	0	3	0	2	0
Birnin Konni	25	4	0	0	19	2	10	0
Bouza	16	1	0	0	13	2	3	0
Illéla	17	1	1	0	13	4	2	0
Keita	14	0	0	0	7	0	0	0
Madaoua	10	0	1	0	7	3	1	0
Malbaza	16	1	0	0	11	0	3	0
Tahoua Arrondissement	16	2	0	0	10	4	3	0
Tahoua Commune	15	2	1	0	10	3	20	0
Tchintabaraden	9	1	0	3	5	0	9	0
<b>Total DREN / Régio</b>	163	14	3	5	111	18	58	0

##### TILLABERY

Ayrou	9	2	0	0	6	2	3	0
Balleyara	9	0	0	0	7	0	0	0
Bankilaré	15	1	1	0	9	1	2	0
Damana	7	0	1	0	5	0	2	0
Filingué	24	3	1	0	16	1	4	0
Gothèye	11	0	1	0	8	0	0	0
Hamdallaye	12	0	0	0	6	0	0	0
Karma	30	0	2	0	10	3	1	0
Kollo	36	4	1	1	17	6	40	0
Ouallam	18	1	3	0	13	4	4	0
Say	16	2	2	0	13	1	7	0
Téra	15	1	1	1	10	2	7	0
Tillabéry Commune	5	3	0	0	5	1	8	0
Tillabéry Département	33	9	6	0	23	4	31	0
Torodi	4	0	0	0	2	0	0	0
<b>Total DREN / Régio</b>	244	26	19	2	150	25	109	0

##### ZINDER

Belbéddji	9	0	0	1	7	2	0	0
Birnin Kazoé	6	1	0	2	3	1	1	0



### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.4 MEDERSA

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Damagaram Takaya	4	0	0	0	2	0	0	0
Doungas	20	2	0	0	14	9	2	0
Gouré	24	2	2	1	8	2	4	0
Guidimouni	7	3	0	0	4	2	7	0
Kantché	5	0	0	0	3	1	0	0
Magaria	25	3	1	0	15	4	14	0
Matamèye	12	2	0	0	9	2	4	0
Mirriah	24	9	1	1	15	5	37	0
Sassoumbroum	8	3	0	0	6	3	4	0
Takiéta	9	1	0	0	7	3	7	0
Tanout	16	0	0	0	12	4	1	0
Tesker	6	0	1	1	4	0	0	0
Zinder Commune 1	15	4	1	0	11	0	16	0
Zinder Commune 2	27	6	1	0	17	5	43	0
<b>Total DREN / Régio</b>	217	36	7	6	137	43	140	0

<b>Total National</b>	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
	Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture			
	1 152	170	47	31	747	209	662	113

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

##### III.2.1 RURAL

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
<b>AGADEZ</b>					
Arlit	76,00	13,01	2,69	8,30	2 783
Bilma	100,00	0,00	0,00	0,00	2 645
Tchirozérine	48,10	45,82	3,93	2,15	12 717
<b>Total DREN / Région</b>	<b>59,94</b>	<b>34,11</b>	<b>3,17</b>	<b>2,78</b>	<b>18 145</b>
<b>DIFFA</b>					
Diffa	88,39	7,48	0,76	3,37	10 431
Mainé Soroa	84,09	6,45	3,97	5,49	10 075
N'Gourti	90,21	8,17	1,42	0,20	2 473
N'Guigmi	90,24	4,96	2,37	2,43	1 895
<b>Total DREN / Région</b>	<b>86,97</b>	<b>6,94</b>	<b>2,25</b>	<b>3,84</b>	<b>24 874</b>
<b>DOSSO</b>					
Boboye	87,77	9,63	2,55	0,06	21 514
Djoundjou	93,42	6,41	0,11	0,06	12 285
Dogon Kiria	91,02	6,72	1,13	1,12	9 176
Dosso Département	91,68	7,85	0,47	0,00	17 864
Doutchi	86,04	11,58	2,03	0,35	27 669
Falmey	95,02	4,37	0,31	0,30	12 873
Falwel	95,14	3,36	1,26	0,24	6 753
Gaya	92,17	7,77	0,05	0,00	16 441
Loga	93,32	6,06	0,62	0,00	12 917
Mokko	86,51	13,45	0,04	0,00	23 300
Tibiri Doutchi	86,40	11,90	1,55	0,15	37 746
<b>Total DREN / Région</b>	<b>89,42</b>	<b>9,35</b>	<b>1,07</b>	<b>0,17</b>	<b>198 538</b>
<b>MARADI</b>					
Aguié	91,54	5,54	2,91	0,00	20 150
Dakoro	86,36	9,58	1,61	2,45	20 129
Dan Issa	96,93	2,74	0,06	0,26	18 942
Gazaoua	90,96	8,19	0,85	0,00	12 022
Guidan Roumdji	89,43	8,58	0,86	1,13	26 458
Kanen Bakaché	94,55	4,18	1,02	0,25	17 724
Kornaka	86,63	10,14	2,26	0,98	22 820
Madarounfa	88,74	11,18	0,01	0,06	23 140
Mayahi	82,77	13,32	3,13	0,77	26 954
Ourafane	88,40	8,71	2,37	0,52	9 025
Tessaoua	90,97	6,69	0,85	1,48	24 828
Tibiri Gobir	97,85	1,84	0,31	0,00	20 306
<b>Total DREN / Région</b>	<b>90,14</b>	<b>7,78</b>	<b>1,35</b>	<b>0,72</b>	<b>242 498</b>
<b>TAHOUA</b>					
Abalak	83,27	9,94	4,39	2,40	8 883
Bagaroua	88,11	8,05	3,84	0,00	7 999
Bambèye	98,32	0,84	0,16	0,68	18 213

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

##### III.2.1 RURAL

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
Bangui	62,07	35,49	2,44	0,00	19 366
Birnin Konni	94,34	5,63	0,03	0,00	19 402
Bouza	93,30	5,42	1,03	0,25	31 620
Illéla	94,40	4,58	0,70	0,33	21 130
Keita	95,39	3,48	1,01	0,12	29 936
Madaoua	87,14	11,60	1,02	0,24	16 941
Malbaza	90,77	8,64	0,60	0,00	17 891
Tahoua Arrondissem	94,68	5,11	0,09	0,12	20 712
Tchintabaraden	93,13	4,86	1,68	0,34	11 041
<b>Total DREN / Région</b>	<b>90,34</b>	<b>8,28</b>	<b>1,10</b>	<b>0,28</b>	223 134

##### TILLABERY

Ayorou	97,23	2,44	0,34	0,00	7 715
Balleyara	67,49	25,39	6,22	0,89	10 392
Bankilaré	86,76	6,64	4,50	2,10	10 918
Damana	98,70	1,05	0,14	0,12	13 757
Filingué	81,97	15,41	1,84	0,78	22 866
Gothèye	75,36	24,23	0,41	0,00	17 942
Hamdallaye	95,15	4,80	0,05	0,00	9 770
Karma	90,43	8,59	0,08	0,90	12 109
Kollo	87,66	11,49	0,81	0,04	19 406
Ouallam	80,80	13,33	3,84	2,03	29 544
Say	71,29	20,94	6,18	1,58	12 515
Téra	95,14	3,30	1,55	0,00	16 534
Tillabéry Départemen	100,00	0,00	0,00	0,00	17 373
Torodi	81,39	12,33	4,84	1,44	12 024
<b>Total DREN / Région</b>	<b>85,86</b>	<b>11,22</b>	<b>2,16</b>	<b>0,75</b>	212 865

##### ZINDER

Belbédji	89,68	5,42	2,98	1,92	16 187
Birnin Kazoé	95,33	3,88	0,11	0,68	8 505
Damagaram Takaya	82,00	18,00	0,00	0,00	12 776
Doungas	91,58	6,54	1,66	0,23	21 927
Gouré	92,83	5,50	0,57	1,10	12 657
Guidimouni	97,06	2,94	0,00	0,00	7 479
Kantché	97,88	1,00	0,15	0,97	9 383
Magaria	61,39	36,51	1,25	0,85	18 052
Matamèye	92,28	6,46	1,11	0,15	11 579
Mirriah	92,49	6,89	0,58	0,04	23 570
Sassoubroum	84,78	11,75	2,01	1,47	9 761
Takiéta	88,05	11,22	0,73	0,00	13 181
Tanout	94,10	4,32	0,22	1,36	18 578
Tesker	64,53	27,90	5,64	1,93	3 778
Zinder Commune 1	100,00	0,00	0,00	0,00	15
Zinder Commune 2	100,00	0,00	0,00	0,00	32

**III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES****III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE****III.2.1 RURAL**

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
<i>Total DREN / Région</i>	<b>87,91</b>	<b>10,35</b>	<b>1,06</b>	<b>0,69</b>	187 460
<i>Total National</i>	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet:				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
	<b>88,29</b>	<b>9,67</b>	<b>1,41</b>	<b>0,64</b>	1 107 514

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

##### III.2.2 URBAIN

Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	

##### AGADEVZ

Agadez Commune	79,51	19,84	0,61	0,04	18 021
Arlit	98,78	1,22	0,00	0,00	14 931
Bilma	100,00	0,00	0,00	0,00	675
Tchirozérine	82,81	17,19	0,00	0,00	2 426
<b>Total DREN / Région</b>	<b>88,10</b>	<b>11,58</b>	<b>0,31</b>	<b>0,02</b>	36 053

##### DIFFA

Diffa	97,64	2,36	0,00	0,00	5 047
Mainé Soroa	99,81	0,19	0,00	0,00	2 096
N'Gourt	0,00	0,00	0,00	0,00	0
N'Guigmi	90,44	9,56	0,00	0,00	2 532
<b>Total DREN / Région</b>	<b>96,22</b>	<b>3,77</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	9 675

##### DOSSO

Boboye	89,56	9,28	1,16	0,00	2 663
Djoundjou	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Dogon Kiria	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Dosso Commune	70,18	28,97	0,85	0,00	12 991
Dosso Département	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Doutchi	85,18	14,29	0,45	0,08	6 249
Falmey	100,00	0,00	0,00	0,00	72
Falwel	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Gaya	96,80	3,20	0,00	0,00	5 810
Loga	98,59	1,41	0,00	0,00	1 558
Mokko	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Tibiri Doutchi	0,00	0,00	0,00	0,00	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>81,97</b>	<b>17,41</b>	<b>0,58</b>	<b>0,02</b>	29 343

##### MARADI

Aguié	99,77	0,23	0,00	0,00	3 897
Dakoro	70,86	28,26	0,87	0,00	3 775
Dan Issa	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Gazaoua	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Guidan Roundji	93,04	3,68	3,28	0,00	2 226
Kanen Bakaché	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Kornaka	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Madarounfa	100,00	0,00	0,00	0,00	1 570
Maradi Commune 1	75,81	22,04	2,03	0,12	27 751
Maradi Commune 2	93,54	2,89	2,92	0,64	12 587
Mayahi	100,00	0,00	0,00	0,00	1 339
Ourafane	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Tessaoua	92,32	7,68	0,00	0,00	5 533
Tibiri Gobir	75,55	17,46	0,00	6,99	5 394
<b>Total DREN / Région</b>	<b>83,55</b>	<b>14,05</b>	<b>1,62</b>	<b>0,76</b>	64 072

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

##### III.2.2 URBAIN

Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	

##### NIAMEY

Niamey FA 1	90,63	8,51	0,86	0,00	14 011
Niamey FA 2	75,80	20,67	3,39	0,14	10 966
Niamey FA 3	58,48	35,56	1,74	4,22	4 721
Niamey I	84,36	14,02	1,20	0,42	22 437
Niamey II	70,56	16,59	12,60	0,25	25 109
Niamey III	76,50	17,13	5,18	1,19	25 378
Niamey IV	73,13	20,98	5,56	0,33	30 007
Niamey V	94,59	4,68	0,60	0,12	15 755
<b>Total DREN / Région</b>	<b>78,63</b>	<b>16,06</b>	<b>4,78</b>	<b>0,53</b>	148 384

##### TAHOUA

Abalak	88,40	10,29	0,61	0,70	3 266
Bagaroua	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Bambèye	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Bangui	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Birnin Konni	87,35	11,05	1,56	0,05	12 732
Bouza	95,94	4,06	0,00	0,00	3 325
Illéla	88,83	9,09	0,00	2,08	11 231
Keita	98,49	1,51	0,00	0,00	1 524
Madaoua	97,38	2,62	0,00	0,00	6 185
Malbaza	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Tahoua Arrondissem	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Tahoua Commune	74,61	25,07	0,32	0,00	19 783
Tchintabaraden	97,97	1,30	0,73	0,00	3 006
<b>Total DREN / Région</b>	<b>85,83</b>	<b>13,24</b>	<b>0,50</b>	<b>0,43</b>	61 052

##### TILLABERY

Ayorou	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Balleyara	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Bankilaré	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Damana	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Filingué	75,60	24,19	0,21	0,00	10 357
Gothèye	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Hamdallaye	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Karma	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Kollo	81,51	18,49	0,00	0,00	4 169
Ouallam	89,25	10,01	0,74	0,00	6 476
Say	80,54	14,70	2,15	2,61	2 837
Téra	91,57	7,84	0,00	0,59	5 220
Tillabéry Commune	58,29	41,71	0,00	0,00	6 068
Tillabéry Départemen	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Torodi	0,00	0,00	0,00	0,00	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>78,58</b>	<b>20,72</b>	<b>0,37</b>	<b>0,30</b>	35 127

##### ZINDER

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

##### III.2.2 URBAIN

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
Belbédji	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Birnin Kazoé	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Damagaram Takaya	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Doungas	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Gouré	97,59	2,41	0,00	0,00	2 611
Guidimouni	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Kantché	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Magaria	77,39	22,61	0,00	0,00	3 866
Matamèye	99,88	0,12	0,00	0,00	3 267
Mirriah	100,00	0,00	0,00	0,00	3 786
Sassoumbroum	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Takiéta	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Tanout	98,20	1,48	0,32	0,00	2 506
Tesker	100,00	0,00	0,00	0,00	33
Zinder Commune 1	90,09	7,74	1,56	0,62	17 944
Zinder Commune 2	89,72	9,43	0,39	0,45	29 938
<b>Total DREN / Région</b>	<b>90,85</b>	<b>8,11</b>	<b>0,63</b>	<b>0,39</b>	63 951
<b>Total National</b>	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet:				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
	<b>83,42</b>	<b>14,08</b>	<b>2,07</b>	<b>0,43</b>	447 657

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	

##### AGADEVZ

Agadez Commune	55	422	2	5	6	5	5	4	6	3	1	3	14
Arlit	78	428	14	19	9	7	0	9	2	1	1	0	13
Bilma	24	108	4	2	6	2	2	4	0	2	0	0	1
Tchirozérine	208	565	61	58	44	15	8	13	3	2	1	1	0
<b>Total DREN / Région</b>	365	1 523	81	84	65	29	15	30	11	8	3	4	28
<b>Pourcentages</b>			<b>22.2</b>	<b>23.0</b>	<b>17.8</b>	<b>7.9</b>	<b>4.1</b>	<b>8.2</b>	<b>3.0</b>	<b>2.2</b>	<b>0.8</b>	<b>1.1</b>	<b>7.7</b>

##### DIFFA

Diffa	161	488	36	39	55	11	5	4	3	1	1	1	4
Mainé Soroa	171	429	67	42	27	15	6	6	3	2	1	0	1
N'Gourti	79	113	58	12	8	0	0	0	1	0	0	0	0
N'Guigmi	56	165	24	12	6	3	2	4	1	0	1	0	3
<b>Total DREN / Région</b>	467	1 195	185	105	96	29	13	14	8	3	3	1	8
<b>Pourcentages</b>			<b>39.6</b>	<b>22.5</b>	<b>20.6</b>	<b>6.2</b>	<b>2.8</b>	<b>3.0</b>	<b>1.7</b>	<b>0.6</b>	<b>0.6</b>	<b>0.2</b>	<b>1.7</b>

##### DOSSO

Boboye	201	629	32	53	59	24	16	9	1	2	1	1	3
Djoundjou	133	385	11	49	52	5	5	7	1	2	0	1	0
Dogon Kiria	96	198	37	35	16	3	1	2	2	0	0	0	0
Dosso Commune	57	363	6	3	5	9	7	6	7	0	1	2	11
Dosso Départeme	189	499	41	61	54	17	3	5	5	1	2	0	0
Doutchi	240	723	63	81	40	16	10	12	1	5	2	2	6
Falmey	133	302	49	46	17	10	4	4	2	0	0	0	1
Falwel	86	189	29	32	14	6	3	1	0	0	1	0	0
Gaya	193	697	23	55	58	21	7	11	4	3	2	1	7
Loga	143	403	40	44	23	15	5	9	3	1	1	0	2
Mokko	225	578	63	72	46	22	10	5	1	2	1	2	1
Tibiri Doutchi	264	762	47	88	67	31	10	5	8	2	1	3	1
<b>Total DREN / Région</b>	1 960	5 728	441	619	451	179	81	76	35	18	12	12	32
<b>Pourcentages</b>			<b>22.5</b>	<b>31.6</b>	<b>23.0</b>	<b>9.1</b>	<b>4.1</b>	<b>3.9</b>	<b>1.8</b>	<b>0.9</b>	<b>0.6</b>	<b>0.6</b>	<b>1.6</b>

##### MARADI

Aguié	150	516	14	34	62	14	11	1	4	4	2	1	3
Dakoro	236	568	71	77	69	5	6	1	1	0	1	0	5
Dan Issa	112	443	13	22	25	18	12	6	5	3	3	1	3
Gazaoua	89	263	12	31	28	8	4	2	0	1	2	0	1
Guidan Roudji	225	668	25	83	70	15	9	13	2	5	2	0	1
Kanen Bakaché	165	405	50	26	72	7	4	3	3	0	0	0	0
Kornaka	236	561	64	78	68	14	3	6	1	0	0	0	1
Madarounfa	178	597	32	42	39	20	23	12	2	1	2	1	2
Maradi Commune 1	51	551	0	2	3	2	0	4	4	2	1	3	27
Maradi Commune 2	33	277	0	1	4	0	3	5	4	1	1	3	7
Mayahi	212	588	55	18	102	18	9	6	0	3	0	0	1
Ourafane	91	242	22	8	49	7	1	4	0	0	0	0	0



### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Tessaoua	206	739	25	29	79	36	10	14	4	1	0	1	7
Tibiri Gobir	175	553	42	61	22	15	11	6	5	2	4	2	4
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 159</b>	<b>6 971</b>	<b>425</b>	<b>512</b>	<b>692</b>	<b>179</b>	<b>106</b>	<b>83</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>62</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>19.7</b>	<b>23.7</b>	<b>32.1</b>	<b>8.3</b>	<b>4.9</b>	<b>3.8</b>	<b>1.6</b>	<b>1.1</b>	<b>0.8</b>	<b>0.6</b>	<b>2.9</b>

##### NIAMEY

Niamey FA 1	52	333	0	2	8	5	3	17	3	3	2	2	3
Niamey FA 2	48	257	2	1	14	3	6	10	3	4	1	0	3
Niamey FA 3	19	117	1	0	2	3	2	5	0	2	0	2	0
Niamey I	61	582	1	1	2	1	3	10	6	2	3	2	27
Niamey II	51	537	0	2	1	0	2	8	3	2	2	1	27
Niamey III	55	569	1	0	0	1	0	8	3	3	2	5	29
Niamey IV	63	617	0	5	2	3	2	11	6	2	1	1	30
Niamey V	44	374	0	3	4	4	2	6	1	1	3	1	18
<b>Total DREN / Région</b>	<b>393</b>	<b>3 386</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>137</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>1.3</b>	<b>3.6</b>	<b>8.4</b>	<b>5.1</b>	<b>5.1</b>	<b>19.1</b>	<b>6.4</b>	<b>4.8</b>	<b>3.6</b>	<b>3.6</b>	<b>34.9</b>

##### TAHOUA

Abalak	152	374	72	25	26	5	11	8	1	0	1	0	2
Bagaroua	60	171	10	16	20	10	0	2	1	0	0	1	0
Bambèye	136	410	29	24	38	23	12	6	3	0	0	1	0
Bangui	168	424	40	52	54	12	2	1	4	2	0	1	0
Birnin Konni	167	704	20	40	40	13	12	13	7	4	2	3	9
Bouza	258	755	63	48	78	35	9	14	4	2	2	2	0
Illéla	198	661	29	55	40	30	18	15	2	2	2	3	2
Keita	208	729	40	36	48	31	19	12	12	4	1	2	2
Madaoua	157	481	52	32	29	11	8	12	4	3	2	1	3
Malbaza	118	357	21	44	24	10	6	3	5	2	0	0	2
Tahoua Arrondis	137	470	29	27	25	20	14	10	3	6	0	1	1
Tahoua Commune	72	477	1	4	9	6	6	13	7	5	7	3	6
Tchintabaraden	168	402	84	27	31	7	3	6	2	2	1	2	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 999</b>	<b>6 415</b>	<b>490</b>	<b>430</b>	<b>462</b>	<b>213</b>	<b>120</b>	<b>115</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>27</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>24.5</b>	<b>21.5</b>	<b>23.1</b>	<b>10.7</b>	<b>6.0</b>	<b>5.8</b>	<b>2.8</b>	<b>1.6</b>	<b>0.9</b>	<b>1.0</b>	<b>1.4</b>

##### TILLABERY

Ayorou	73	248	13	15	15	11	7	6	4	1	1	0	0
Balleyara	87	247	20	33	16	8	2	2	2	2	0	0	2
Bankilaré	111	298	30	33	20	17	2	4	1	3	1	0	0
Damana	116	300	32	37	28	6	4	4	3	0	0	1	0
Filingué	255	700	65	78	53	26	14	8	5	0	1	3	2
Gothèye	146	444	38	37	29	12	7	13	1	5	3	1	0
Hamdallaye	99	262	32	25	19	14	5	2	0	0	0	0	1
Karma	102	353	21	26	11	18	10	6	2	3	1	2	0
Kollo	188	728	30	42	38	19	14	17	12	5	3	3	5
Ouallam	334	875	75	103	106	20	13	8	4	0	1	1	3
Say	179	541	46	52	24	24	11	10	7	0	0	2	3
Téra	195	561	52	44	48	22	10	10	3	3	1	0	1

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Tillabéry Commun	36	191	1	4	6	7	3	6	4	0	1	1	3
Tillabéry Département	154	568	15	30	37	26	19	15	6	4	1	1	0
Torodi	127	332	41	40	24	9	2	4	1	1	2	2	1
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 202</b>	<b>6 648</b>	<b>511</b>	<b>599</b>	<b>474</b>	<b>239</b>	<b>123</b>	<b>115</b>	<b>55</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>21</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>23.2</b>	<b>27.2</b>	<b>21.5</b>	<b>10.9</b>	<b>5.6</b>	<b>5.2</b>	<b>2.5</b>	<b>1.2</b>	<b>0.7</b>	<b>0.8</b>	<b>1.0</b>

##### ZINDER

Belbédji	159	442	33	54	45	9	0	10	4	2	0	0	2
Birnin Kazoé	85	238	21	14	33	5	5	5	1	1	0	0	0
Damagaram Taka	114	304	33	26	29	12	6	5	1	1	1	0	0
Doungas	212	562	40	73	65	10	12	9	1	0	1	0	0
Gouré	185	514	48	36	69	9	6	9	4	1	1	1	1
Guidimouni	74	218	16	16	23	9	3	2	4	0	0	1	0
Kantché	67	268	4	4	24	15	5	10	3	0	2	0	0
Magaria	168	583	19	28	65	27	10	10	2	0	0	2	5
Matamèye	109	452	3	14	36	24	10	13	2	1	2	1	2
Mirriah	208	745	25	50	60	25	14	16	3	4	4	0	4
Sassoubroum	85	255	16	15	36	8	1	6	1	0	0	1	0
Takiéta	127	370	30	33	31	15	3	9	3	0	0	2	0
Tanout	211	578	58	59	53	12	9	9	5	0	1	3	0
Tesker	85	152	39	32	9	4	0	1	0	0	0	0	0
Zinder Commune 1	74	446	10	8	12	5	2	13	3	3	1	1	14
Zinder Commune 2	101	662	16	14	12	5	2	10	5	6	1	4	24
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 064</b>	<b>6 789</b>	<b>411</b>	<b>476</b>	<b>602</b>	<b>194</b>	<b>88</b>	<b>137</b>	<b>42</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>52</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>19.9</b>	<b>23.1</b>	<b>29.2</b>	<b>9.4</b>	<b>4.3</b>	<b>6.6</b>	<b>2.0</b>	<b>0.9</b>	<b>0.7</b>	<b>0.8</b>	<b>2.5</b>

<b>Total National</b>	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	11 609	38 655	2 549	2 839	2 875	1 082	566	645	266	149	98	96	367
	<b>%</b>		<b>22.0</b>	<b>24.5</b>	<b>24.8</b>	<b>9.3</b>	<b>4.9</b>	<b>5.6</b>	<b>2.3</b>	<b>1.3</b>	<b>0.8</b>	<b>0.8</b>	<b>3.2</b>

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	

##### AGADEVZ

Agadez Commune	48	384	2	5	4	5	3	3	6	1	1	3	14
Arlit	71	380	14	18	8	7	0	7	1	1	1	0	11
Bilma	24	108	4	2	6	2	2	4	0	2	0	0	1
Tchirozérine	207	559	61	58	44	15	8	12	3	2	1	1	0
<b>Total DREN / Région</b>	350	1 431	81	83	62	29	13	26	10	6	3	4	26
<b>Pourcentages</b>			<b>23.1</b>	<b>23.7</b>	<b>17.7</b>	<b>8.3</b>	<b>3.7</b>	<b>7.4</b>	<b>2.9</b>	<b>1.7</b>	<b>0.9</b>	<b>1.1</b>	<b>7.4</b>

##### DIFFA

Diffa	159	476	36	39	55	11	5	2	3	1	1	1	4
Mainé Soroa	171	429	67	42	27	15	6	6	3	2	1	0	1
N'Gourti	79	113	58	12	8	0	0	0	1	0	0	0	0
N'Guigmi	55	160	24	12	6	3	1	4	1	0	1	0	3
<b>Total DREN / Région</b>	464	1 178	185	105	96	29	12	12	8	3	3	1	8
<b>Pourcentages</b>			<b>39.9</b>	<b>22.6</b>	<b>20.7</b>	<b>6.3</b>	<b>2.6</b>	<b>2.6</b>	<b>1.7</b>	<b>0.6</b>	<b>0.6</b>	<b>0.2</b>	<b>1.7</b>

##### DOSSO

Boboye	199	615	32	53	59	23	16	9	1	2	1	0	3
Djoundjou	133	385	11	49	52	5	5	7	1	2	0	1	0
Dogon Kiria	96	198	37	35	16	3	1	2	2	0	0	0	0
Dosso Commune	51	331	6	2	4	9	6	4	7	0	1	1	11
Dosso Départeme	189	499	41	61	54	17	3	5	5	1	2	0	0
Doutchi	239	717	63	81	40	16	10	11	1	5	2	2	6
Falmey	132	300	49	45	17	10	4	4	2	0	0	0	1
Falwel	86	189	29	32	14	6	3	1	0	0	1	0	0
Gaya	190	675	23	55	58	20	7	10	4	3	2	1	6
Loga	143	403	40	44	23	15	5	9	3	1	1	0	2
Mokko	225	578	63	72	46	22	10	5	1	2	1	2	1
Tibiri Doutchi	264	762	47	88	67	31	10	5	8	2	1	3	1
<b>Total DREN / Région</b>	1 947	5 652	441	617	450	177	80	72	35	18	12	10	31
<b>Pourcentages</b>			<b>22.7</b>	<b>31.7</b>	<b>23.1</b>	<b>9.1</b>	<b>4.1</b>	<b>3.7</b>	<b>1.8</b>	<b>0.9</b>	<b>0.6</b>	<b>0.5</b>	<b>1.6</b>

##### MARADI

Aguié	148	509	14	34	61	13	11	1	4	4	2	1	3
Dakoro	236	568	71	77	69	5	6	1	1	0	1	0	5
Dan Issa	112	443	13	22	25	18	12	6	5	3	3	1	3
Gazaoua	89	263	12	31	28	8	4	2	0	1	2	0	1
Guidan Roudjji	224	667	24	83	70	15	9	13	2	5	2	0	1
Kanen Bakaché	165	405	50	26	72	7	4	3	3	0	0	0	0
Kornaka	236	561	64	78	68	14	3	6	1	0	0	0	1
Madarounfa	178	597	32	42	39	20	23	12	2	1	2	1	2
Maradi Commune 1	35	433	0	0	1	2	0	1	1	1	1	1	24
Maradi Commune 2	25	224	0	1	3	0	3	1	2	1	1	3	6
Mayahi	212	588	55	18	102	18	9	6	0	3	0	0	1
Ourafane	91	242	22	8	49	7	1	4	0	0	0	0	0

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Tessaoua	205	733	25	29	79	36	10	13	4	1	0	1	7
Tibiri Gobir	173	538	42	61	22	15	10	6	5	2	4	1	4
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 129</b>	<b>6 771</b>	<b>424</b>	<b>510</b>	<b>688</b>	<b>178</b>	<b>105</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>58</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>19.9</b>	<b>24.0</b>	<b>32.3</b>	<b>8.4</b>	<b>4.9</b>	<b>3.5</b>	<b>1.4</b>	<b>1.0</b>	<b>0.8</b>	<b>0.4</b>	<b>2.7</b>

##### NIAMEY

Niamey FA 1	19	169	0	0	0	0	2	4	1	3	1	1	3
Niamey FA 2	23	143	1	0	6	0	3	4	3	1	1	0	3
Niamey FA 3	7	52	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0
Niamey I	37	383	0	0	0	0	1	7	2	2	2	2	18
Niamey II	35	392	0	1	0	0	2	4	1	1	1	1	21
Niamey III	43	463	1	0	0	0	0	3	3	3	0	5	26
Niamey IV	52	545	0	4	0	3	1	7	5	2	1	1	28
Niamey V	38	343	0	3	2	4	0	5	1	1	2	1	18
<b>Total DREN / Région</b>	<b>254</b>	<b>2 490</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>117</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>1.2</b>	<b>3.1</b>	<b>3.1</b>	<b>2.8</b>	<b>3.9</b>	<b>13.8</b>	<b>6.3</b>	<b>5.5</b>	<b>3.1</b>	<b>4.7</b>	<b>46.1</b>

##### TAHOUA

Abalak	152	374	72	25	26	5	11	8	1	0	1	0	2
Bagaroua	60	171	10	16	20	10	0	2	1	0	0	1	0
Bambèye	136	410	29	24	38	23	12	6	3	0	0	1	0
Bangui	168	424	40	52	54	12	2	1	4	2	0	1	0
Birnin Konni	164	686	20	40	40	13	12	10	7	4	2	3	9
Bouza	257	751	63	48	78	34	9	14	4	2	2	2	0
Illéla	198	661	29	55	40	30	18	15	2	2	2	3	2
Keita	208	729	40	36	48	31	19	12	12	4	1	2	2
Madaoua	156	478	52	32	28	11	8	12	4	3	2	1	3
Malbaza	117	353	21	44	24	9	6	3	5	2	0	0	2
Tahoua Arrondis	137	470	29	27	25	20	14	10	3	6	0	1	1
Tahoua Commune	62	427	0	3	7	5	6	10	6	5	7	3	5
Tchintabaraden	168	402	84	27	31	7	3	6	2	2	1	2	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 983</b>	<b>6 336</b>	<b>489</b>	<b>429</b>	<b>459</b>	<b>210</b>	<b>120</b>	<b>109</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>26</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>24.7</b>	<b>21.6</b>	<b>23.1</b>	<b>10.6</b>	<b>6.1</b>	<b>5.5</b>	<b>2.7</b>	<b>1.6</b>	<b>0.9</b>	<b>1.0</b>	<b>1.3</b>

##### TILLABERY

Ayorou	73	248	13	15	15	11	7	6	4	1	1	0	0
Balleyara	87	247	20	33	16	8	2	2	2	2	0	0	2
Bankilaré	111	298	30	33	20	17	2	4	1	3	1	0	0
Damana	116	300	32	37	28	6	4	4	3	0	0	1	0
Filingué	255	700	65	78	53	26	14	8	5	0	1	3	2
Gothèye	146	444	38	37	29	12	7	13	1	5	3	1	0
Hamdallaye	99	262	32	25	19	14	5	2	0	0	0	0	1
Karma	101	351	21	25	11	18	10	6	2	3	1	2	0
Kollo	184	703	30	41	38	19	13	16	12	5	3	3	4
Ouallam	333	872	75	103	105	20	13	8	4	0	1	1	3
Say	178	531	46	52	24	24	11	10	7	0	0	1	3
Téra	194	558	52	44	47	22	10	10	3	3	1	0	1

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Tillabéry Commun	34	178	1	4	6	7	3	5	3	0	1	1	3
Tillabéry Département	152	555	15	30	37	26	18	15	6	3	1	1	0
Torodi	126	326	41	40	24	9	2	3	1	1	2	2	1
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 189</b>	<b>6 573</b>	<b>511</b>	<b>597</b>	<b>472</b>	<b>239</b>	<b>121</b>	<b>112</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>23.3</b>	<b>27.3</b>	<b>21.6</b>	<b>10.9</b>	<b>5.5</b>	<b>5.1</b>	<b>2.5</b>	<b>1.2</b>	<b>0.7</b>	<b>0.7</b>	<b>0.9</b>

##### ZINDER

Belbédji	159	442	33	54	45	9	0	10	4	2	0	0	2
Birnin Kazoé	85	238	21	14	33	5	5	5	1	1	0	0	0
Damagaram Taka	114	304	33	26	29	12	6	5	1	1	1	0	0
Doungas	212	562	40	73	65	10	12	9	1	0	1	0	0
Gouré	184	508	48	36	69	9	6	8	4	1	1	1	1
Guidimouni	74	218	16	16	23	9	3	2	4	0	0	1	0
Kantché	67	268	4	4	24	15	5	10	3	0	2	0	0
Magaria	167	580	19	28	64	27	10	10	2	0	0	2	5
Matamèye	109	452	3	14	36	24	10	13	2	1	2	1	2
Mirriah	208	745	25	50	60	25	14	16	3	4	4	0	4
Sassoubroum	85	255	16	15	36	8	1	6	1	0	0	1	0
Takiéta	127	370	30	33	31	15	3	9	3	0	0	2	0
Tanout	211	578	58	59	53	12	9	9	5	0	1	3	0
Tesker	85	152	39	32	9	4	0	1	0	0	0	0	0
Zinder Commune 1	68	400	10	8	11	5	2	11	3	2	1	1	13
Zinder Commune 2	89	597	15	12	11	5	1	6	4	6	0	4	23
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 044</b>	<b>6 669</b>	<b>410</b>	<b>474</b>	<b>599</b>	<b>194</b>	<b>87</b>	<b>130</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>50</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>20.1</b>	<b>23.2</b>	<b>29.3</b>	<b>9.5</b>	<b>4.3</b>	<b>6.4</b>	<b>2.0</b>	<b>0.9</b>	<b>0.6</b>	<b>0.8</b>	<b>2.4</b>

<b>Total National</b>	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	11 360	37 100	2 544	2 823	2 834	1 063	548	571	248	139	91	88	336
	<b>%</b>		<b>22.4</b>	<b>24.9</b>	<b>24.9</b>	<b>9.4</b>	<b>4.8</b>	<b>5.0</b>	<b>2.2</b>	<b>1.2</b>	<b>0.8</b>	<b>0.8</b>	<b>3.0</b>

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.3 PRIVE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
<b>AGADEZ</b>													
Agadez Commune	7	38	0	0	2	0	2	1	0	2	0	0	0
Arlit	7	48	0	1	1	0	0	2	1	0	0	0	2
Tchirozérine	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	15	92	0	1	3	0	2	4	1	2	0	0	2
<b>Pourcentages</b>			<b>0.0</b>	<b>6.7</b>	<b>20.0</b>	<b>0.0</b>	<b>13.3</b>	<b>26.7</b>	<b>6.7</b>	<b>13.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>13.3</b>
<b>DIFFA</b>													
Diffa	2	12	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
N'Guigmi	1	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	3	17	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
<b>Pourcentages</b>			<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>33.3</b>	<b>66.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>
<b>DOSSO</b>													
Boboye	2	14	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Dosso Commune	6	32	0	1	1	0	1	2	0	0	0	1	0
Doutchi	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Falmey	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gaya	3	22	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
<b>Total DREN / Région</b>	13	76	0	2	1	2	1	4	0	0	0	2	1
<b>Pourcentages</b>			<b>0.0</b>	<b>15.4</b>	<b>7.7</b>	<b>15.4</b>	<b>7.7</b>	<b>30.8</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>15.4</b>	<b>7.7</b>
<b>MARADI</b>													
Aguié	2	7	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Guidan Roundji	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maradi Commune 1	16	118	0	2	2	0	0	3	3	1	0	2	3
Maradi Commune 2	8	53	0	0	1	0	0	4	2	0	0	0	1
Tessaoua	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Tibiri Gobir	2	15	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
<b>Total DREN / Région</b>	30	200	1	2	4	1	1	8	5	1	0	3	4
<b>Pourcentages</b>			<b>3.3</b>	<b>6.7</b>	<b>13.3</b>	<b>3.3</b>	<b>3.3</b>	<b>26.7</b>	<b>16.7</b>	<b>3.3</b>	<b>0.0</b>	<b>10.0</b>	<b>13.3</b>
<b>NIAMEY</b>													
Niamey FA 1	33	164	0	2	8	5	1	13	2	0	1	1	0
Niamey FA 2	25	114	1	1	8	3	3	6	0	3	0	0	0
Niamey FA 3	12	65	0	0	2	3	1	4	0	1	0	1	0
Niamey I	24	199	1	1	2	1	2	3	4	0	1	0	9
Niamey II	16	145	0	1	1	0	0	4	2	1	1	0	6
Niamey III	12	106	0	0	0	1	0	5	0	0	2	0	3
Niamey IV	11	72	0	1	2	0	1	4	1	0	0	0	2
Niamey V	6	31	0	0	2	0	2	1	0	0	1	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	139	896	2	6	25	13	10	40	9	5	6	2	20
<b>Pourcentages</b>			<b>1.4</b>	<b>4.3</b>	<b>18.0</b>	<b>9.4</b>	<b>7.2</b>	<b>28.8</b>	<b>6.5</b>	<b>3.6</b>	<b>4.3</b>	<b>1.4</b>	<b>14.4</b>
<b>TAHOUA</b>													
Birnin Konni	3	18	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Bouza	1	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.3 PRIVE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Madaoua	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Malbaza	1	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commune	10	50	1	1	2	1	0	3	1	0	0	0	1
<b>Total DREN / Région</b>	16	79	1	1	3	3	0	6	1	0	0	0	1
<b>Pourcentages</b>			<b>6.3</b>	<b>6.3</b>	<b>18.8</b>	<b>18.8</b>	<b>0.0</b>	<b>37.5</b>	<b>6.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>6.3</b>

##### TILLABERY

Karma	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kollo	4	25	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1
Ouallam	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Say	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Téra	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabéry Commun	2	13	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Tillabéry Départem	2	13	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Torodi	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	13	75	0	2	2	0	2	3	1	1	0	1	1
<b>Pourcentages</b>			<b>0.0</b>	<b>15.4</b>	<b>15.4</b>	<b>0.0</b>	<b>15.4</b>	<b>23.1</b>	<b>7.7</b>	<b>7.7</b>	<b>0.0</b>	<b>7.7</b>	<b>7.7</b>

##### ZINDER

Gouré	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Magaria	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder Commune 1	6	46	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	1
Zinder Commune 2	12	65	1	2	1	0	1	4	1	0	1	0	1
<b>Total DREN / Région</b>	20	120	1	2	3	0	1	7	1	1	1	0	2
<b>Pourcentages</b>			<b>5.0</b>	<b>10.0</b>	<b>15.0</b>	<b>0.0</b>	<b>5.0</b>	<b>35.0</b>	<b>5.0</b>	<b>5.0</b>	<b>5.0</b>	<b>0.0</b>	<b>10.0</b>

<b>Total National</b>	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	249	1 555	5	16	41	19	18	74	18	10	7	8	31
	<b>%</b>		<b>2.0</b>	<b>6.4</b>	<b>16.5</b>	<b>7.6</b>	<b>7.2</b>	<b>29.7</b>	<b>7.2</b>	<b>4.0</b>	<b>2.8</b>	<b>3.2</b>	<b>12.4</b>

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.4 RURAL

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	

##### AGADEVZ

Arlit	43	110	9	17	8	6	0	2	1	0	0	0	0
Bilma	21	88	4	2	6	2	2	2	0	1	0	0	1
Tchirozérine	199	503	61	57	43	15	8	10	2	2	1	0	0
<b>Total DREN / Régio</b>	263	701	74	76	57	23	10	14	3	3	1	0	1
<b>Pourcentages</b>			<b>28.1</b>	<b>28.9</b>	<b>21.7</b>	<b>8.7</b>	<b>3.8</b>	<b>5.3</b>	<b>1.1</b>	<b>1.1</b>	<b>0.4</b>	<b>0.0</b>	<b>0.4</b>

##### DIFFA

Diffa	147	367	36	38	53	11	5	1	3	0	0	0	0
Maïné Soroa	159	363	65	41	27	14	5	3	2	1	0	0	1
N'Gourti	79	113	58	12	8	0	0	0	1	0	0	0	0
N'Guigmi	45	85	24	11	6	2	0	1	1	0	0	0	0
<b>Total DREN / Régio</b>	430	928	183	102	94	27	10	5	7	1	0	0	1
<b>Pourcentages</b>			<b>42.6</b>	<b>23.7</b>	<b>21.9</b>	<b>6.3</b>	<b>2.3</b>	<b>1.2</b>	<b>1.6</b>	<b>0.2</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.2</b>

##### DOSSO

Boboye	188	553	31	49	58	24	14	7	1	2	1	1	0
Djoundjou	133	385	11	49	52	5	5	7	1	2	0	1	0
Dogon Kiria	96	198	37	35	16	3	1	2	2	0	0	0	0
Dosso Départeme	189	499	41	61	54	17	3	5	5	1	2	0	0
Doutchi	225	590	63	81	39	16	9	7	0	4	1	1	2
Falmey	132	301	48	46	17	10	4	4	2	0	0	0	1
Falwel	86	189	29	32	14	6	3	1	0	0	1	0	0
Gaya	174	522	23	54	56	18	6	9	3	2	1	1	0
Loga	131	358	37	42	19	15	4	8	3	1	1	0	1
Mokko	225	578	63	72	46	22	10	5	1	2	1	2	1
Tibiri Doutchi	264	762	47	88	67	31	10	5	8	2	1	3	1
<b>Total DREN / Régio</b>	1 843	4 935	430	609	438	167	69	60	26	16	9	9	6
<b>Pourcentages</b>			<b>23.3</b>	<b>33.0</b>	<b>23.8</b>	<b>9.1</b>	<b>3.7</b>	<b>3.3</b>	<b>1.4</b>	<b>0.9</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.3</b>

##### MARADI

Aguié	139	432	14	33	61	13	10	0	4	3	0	0	1
Dakoro	228	490	71	76	68	5	6	1	1	0	0	0	0
Dan Issa	112	443	13	22	25	18	12	6	5	3	3	1	3
Gazaoua	89	263	12	31	28	8	4	2	0	1	2	0	1
Guidan Roundji	217	615	24	83	70	15	9	10	2	3	0	0	1
Kanen Bakaché	165	405	50	26	72	7	4	3	3	0	0	0	0
Kornaka	236	561	64	78	68	14	3	6	1	0	0	0	1
Madarounfa	174	562	32	42	39	20	23	10	2	1	2	1	1
Mayahi	208	558	55	17	102	18	9	5	0	2	0	0	0
Ourafane	91	242	22	8	49	7	1	4	0	0	0	0	0
Tessaoua	192	622	24	28	77	36	10	11	3	1	0	1	1
Tibiri Gobir	163	438	42	61	21	15	10	6	4	0	3	1	0
<b>Total DREN / Régio</b>	2 014	5 631	423	505	680	176	101	64	25	14	10	4	9
<b>Pourcentages</b>			<b>21.0</b>	<b>25.1</b>	<b>33.8</b>	<b>8.7</b>	<b>5.0</b>	<b>3.2</b>	<b>1.2</b>	<b>0.7</b>	<b>0.5</b>	<b>0.2</b>	<b>0.4</b>



### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.4 RURAL

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	

##### TAHOUA

Abalak	126	279	62	22	23	3	8	6	1	0	1	0	0
Bagaroua	60	171	10	16	20	10	0	2	1	0	0	1	0
Bambèye	136	410	29	24	38	23	12	6	3	0	0	1	0
Bangui	168	424	40	52	54	12	2	1	4	2	0	1	0
Birnin Konni	130	413	18	38	37	12	10	7	4	1	0	2	1
Bouza	242	676	61	47	75	33	8	10	4	2	1	0	0
Illéla	141	425	25	44	26	19	14	9	2	1	0	0	1
Keita	203	689	40	35	48	31	19	10	12	4	1	2	0
Madaoua	134	338	48	32	28	8	7	6	3	1	0	1	0
Malbaza	118	357	21	44	24	10	6	3	5	2	0	0	2
Tahoua Arrondis	137	470	29	27	25	20	14	10	3	6	0	1	1
Tchintabaraden	141	313	73	23	27	5	2	4	2	2	1	2	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 736</b>	<b>4 965</b>	<b>456</b>	<b>404</b>	<b>425</b>	<b>186</b>	<b>102</b>	<b>74</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>26.3</b>	<b>23.3</b>	<b>24.5</b>	<b>10.7</b>	<b>5.9</b>	<b>4.3</b>	<b>2.5</b>	<b>1.2</b>	<b>0.2</b>	<b>0.6</b>	<b>0.3</b>

##### TILLABERY

Ayorou	73	248	13	15	15	11	7	6	4	1	1	0	0
Balleyara	87	247	20	33	16	8	2	2	2	2	0	0	2
Bankilaré	111	298	30	33	20	17	2	4	1	3	1	0	0
Damana	116	300	32	37	28	6	4	4	3	0	0	1	0
Filingué	188	463	49	64	45	15	8	4	1	0	0	2	0
Gothèye	146	444	38	37	29	12	7	13	1	5	3	1	0
Hamdallaye	99	262	32	25	19	14	5	2	0	0	0	0	1
Karma	102	353	21	26	11	18	10	6	2	3	1	2	0
Kollo	169	608	26	41	37	17	11	17	10	5	2	1	2
Ouallam	291	717	69	93	92	17	11	5	3	0	0	0	1
Say	164	443	44	52	24	21	10	5	7	0	0	1	0
Téra	162	422	46	39	43	16	8	7	1	2	0	0	0
Tillabéry Départem	154	568	15	30	37	26	19	15	6	4	1	1	0
Torodi	127	332	41	40	24	9	2	4	1	1	2	2	1
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 989</b>	<b>5 705</b>	<b>476</b>	<b>565</b>	<b>440</b>	<b>207</b>	<b>106</b>	<b>94</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>23.9</b>	<b>28.4</b>	<b>22.1</b>	<b>10.4</b>	<b>5.3</b>	<b>4.7</b>	<b>2.1</b>	<b>1.3</b>	<b>0.6</b>	<b>0.6</b>	<b>0.4</b>

##### ZINDER

Belbédji	159	442	33	54	45	9	0	10	4	2	0	0	2
Birnin Kazoé	85	238	21	14	33	5	5	5	1	1	0	0	0
Damagaram Taka	114	304	33	26	29	12	6	5	1	1	1	0	0
Doungas	212	562	40	73	65	10	12	9	1	0	1	0	0
Gouré	176	446	48	36	69	9	6	5	2	0	1	0	0
Guidimouni	74	218	16	16	23	9	3	2	4	0	0	1	0
Kantché	67	268	4	4	24	15	5	10	3	0	2	0	0
Magaria	151	479	19	26	61	23	10	9	1	0	0	1	1
Matamèye	98	364	3	13	36	22	10	11	2	0	1	0	0
Mirriah	196	651	24	49	60	25	11	15	3	4	3	0	2

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.4 RURAL

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Sassoumbroum	85	255	16	15	36	8	1	6	1	0	0	1	0
Takiéta	127	370	30	33	31	15	3	9	3	0	0	2	0
Tanout	201	518	55	59	53	12	9	7	3	0	1	1	0
Tesker	84	150	39	31	9	4	0	1	0	0	0	0	0
Zinder Commune 1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder Commune 2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 831</b>	<b>5 267</b>	<b>383</b>	<b>449</b>	<b>574</b>	<b>178</b>	<b>81</b>	<b>104</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>20.9</b>	<b>24.5</b>	<b>31.3</b>	<b>9.7</b>	<b>4.4</b>	<b>5.7</b>	<b>1.6</b>	<b>0.4</b>	<b>0.5</b>	<b>0.3</b>	<b>0.3</b>

<b>Total National</b>	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	10 106	28 132	2 425	2 710	2 708	964	479	415	176	89	45	41	34
	<b>%</b>		<b>24.0</b>	<b>26.8</b>	<b>26.8</b>	<b>9.5</b>	<b>4.7</b>	<b>4.1</b>	<b>1.7</b>	<b>0.9</b>	<b>0.4</b>	<b>0.4</b>	<b>0.3</b>

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.5 URBAIN

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	

##### AGADEV

Agadez Commune	55	422	2	5	6	5	5	4	6	3	1	3	14
Arlit	35	318	5	2	1	1	0	7	1	1	1	0	13
Bilma	3	20	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
Tchirozérine	9	62	0	1	1	0	0	3	1	0	0	1	0
<b>Total DREN / Région</b>	102	822	7	8	8	6	5	16	8	5	2	4	27
<b>Pourcentages</b>			<b>6.9</b>	<b>7.8</b>	<b>7.8</b>	<b>5.9</b>	<b>4.9</b>	<b>15.7</b>	<b>7.8</b>	<b>4.9</b>	<b>2.0</b>	<b>3.9</b>	<b>26.5</b>

##### DIFFA

Diffa	14	121	0	1	2	0	0	3	0	1	1	1	4
Mainé Soroa	12	66	2	1	0	1	1	3	1	1	1	0	0
N'Guigmi	11	80	0	1	0	1	2	3	0	0	1	0	3
<b>Total DREN / Région</b>	37	267	2	3	2	2	3	9	1	2	3	1	7
<b>Pourcentages</b>			<b>5.4</b>	<b>8.1</b>	<b>5.4</b>	<b>5.4</b>	<b>8.1</b>	<b>24.3</b>	<b>2.7</b>	<b>5.4</b>	<b>8.1</b>	<b>2.7</b>	<b>18.9</b>

##### DOSSO

Boboye	13	76	1	4	1	0	2	2	0	0	0	0	3
Dosso Commune	57	363	6	3	5	9	7	6	7	0	1	2	11
Doutchi	15	133	0	0	1	0	1	5	1	1	1	1	4
Falmey	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gaya	19	175	0	1	2	3	1	2	1	1	1	0	7
Loga	12	45	3	2	4	0	1	1	0	0	0	0	1
<b>Total DREN / Région</b>	117	793	11	10	13	12	12	16	9	2	3	3	26
<b>Pourcentages</b>			<b>9.4</b>	<b>8.5</b>	<b>11.1</b>	<b>10.3</b>	<b>10.3</b>	<b>13.7</b>	<b>7.7</b>	<b>1.7</b>	<b>2.6</b>	<b>2.6</b>	<b>22.2</b>

##### MARADI

Aguié	11	84	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2
Dakoro	8	78	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	5
Guidan Roundji	8	53	1	0	0	0	0	3	0	2	2	0	0
Madarounfa	4	35	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
Maradi Commune 1	51	551	0	2	3	2	0	4	4	2	1	3	27
Maradi Commune 2	33	277	0	1	4	0	3	5	4	1	1	3	7
Mayahi	4	30	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1
Tessaoua	14	117	1	1	2	0	0	3	1	0	0	0	6
Tibiri Gobir	12	115	0	0	1	0	1	0	1	2	1	1	4
<b>Total DREN / Région</b>	145	1 340	2	7	12	3	5	19	10	9	8	8	53
<b>Pourcentages</b>			<b>1.4</b>	<b>4.8</b>	<b>8.3</b>	<b>2.1</b>	<b>3.4</b>	<b>13.1</b>	<b>6.9</b>	<b>6.2</b>	<b>5.5</b>	<b>5.5</b>	<b>36.6</b>

##### NIAMEY

Niamey FA 1	52	333	0	2	8	5	3	17	3	3	2	2	3
Niamey FA 2	48	257	2	1	14	3	6	10	3	4	1	0	3
Niamey FA 3	19	117	1	0	2	3	2	5	0	2	0	2	0
Niamey I	61	582	1	1	2	1	3	10	6	2	3	2	27
Niamey II	51	537	0	2	1	0	2	8	3	2	2	1	27
Niamey III	55	569	1	0	0	1	0	8	3	3	2	5	29
Niamey IV	63	617	0	5	2	3	2	11	6	2	1	1	30

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.5 URBAIN

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Niamey V	44	374	0	3	4	4	2	6	1	1	3	1	18
<b>Total DREN / Région</b>	393	3 386	5	14	33	20	20	75	25	19	14	14	137
<b>Pourcentages</b>			<b>1.3</b>	<b>3.6</b>	<b>8.4</b>	<b>5.1</b>	<b>5.1</b>	<b>19.1</b>	<b>6.4</b>	<b>4.8</b>	<b>3.6</b>	<b>3.6</b>	<b>34.9</b>

##### TAHOUA

Abalak	26	95	10	3	3	2	3	2	0	0	0	0	2
Birnin Konni	37	291	2	2	3	1	2	6	3	3	2	1	8
Bouza	16	79	2	1	3	2	1	4	0	0	1	2	0
Illéla	57	236	4	11	14	11	4	6	0	1	2	3	1
Keita	5	40	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Madaoua	23	143	4	0	1	3	1	6	1	2	2	0	3
Tahoua Commune	72	477	1	4	9	6	6	13	7	5	7	3	6
Tchintabaraden	27	89	11	4	4	2	1	2	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	263	1 450	34	26	37	27	18	41	11	11	14	9	22
<b>Pourcentages</b>			<b>12.9</b>	<b>9.9</b>	<b>14.1</b>	<b>10.3</b>	<b>6.8</b>	<b>15.6</b>	<b>4.2</b>	<b>4.2</b>	<b>5.3</b>	<b>3.4</b>	<b>8.4</b>

##### TILLABERY

Filingué	67	237	16	14	8	11	6	4	4	0	1	1	2
Kollo	19	120	4	1	1	2	3	0	2	0	1	2	3
Ouallam	43	158	6	10	14	3	2	3	1	0	1	1	2
Say	15	98	2	0	0	3	1	5	0	0	0	1	3
Téra	33	139	6	5	5	6	2	3	2	1	1	0	1
Tillabéry Commun	36	191	1	4	6	7	3	6	4	0	1	1	3
<b>Total DREN / Région</b>	213	943	35	34	34	32	17	21	13	1	5	6	14
<b>Pourcentages</b>			<b>16.4</b>	<b>16.0</b>	<b>16.0</b>	<b>15.0</b>	<b>8.0</b>	<b>9.9</b>	<b>6.1</b>	<b>0.5</b>	<b>2.3</b>	<b>2.8</b>	<b>6.6</b>

##### ZINDER

Gouré	9	68	0	0	0	0	0	4	2	1	0	1	1
Magaria	17	104	0	2	4	4	0	1	1	0	0	1	4
Matamèye	11	88	0	1	0	2	0	2	0	1	1	1	2
Mirriah	12	94	1	1	0	0	3	1	0	0	1	0	2
Tanout	10	60	3	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0
Tesker	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder Commune 1	73	445	9	8	12	5	2	13	3	3	1	1	14
Zinder Commune 2	100	661	15	14	12	5	2	10	5	6	1	4	24
<b>Total DREN / Région</b>	233	1 522	28	27	28	16	7	33	13	11	4	10	47
<b>Pourcentages</b>			<b>12.0</b>	<b>11.6</b>	<b>12.0</b>	<b>6.9</b>	<b>3.0</b>	<b>14.2</b>	<b>5.6</b>	<b>4.7</b>	<b>1.7</b>	<b>4.3</b>	<b>20.2</b>

<b>Total National</b>	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	1 503	10 523	124	129	167	118	87	230	90	60	53	55	333
	<b>%</b>		<b>8.3</b>	<b>8.6</b>	<b>11.1</b>	<b>7.9</b>	<b>5.8</b>	<b>15.3</b>	<b>6.0</b>	<b>4.0</b>	<b>3.5</b>	<b>3.7</b>	<b>22.2</b>

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>AGADEZ</b>										
Agadez Commune	231	93	21	32	45	0	337	85	0	422
Arlit	277	56	35	32	28	0	358	70	0	428
Bilma	69	0	33	0	6	0	87	21	0	108
Tchirozérine	323	79	39	35	89	0	418	147	0	565
<b>Total DREN / Région</b>	<b>900</b>	<b>228</b>	<b>128</b>	<b>99</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>1 200</b>	<b>323</b>	<b>0</b>	<b>1 523</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>59.1</b>	<b>15.0</b>	<b>8.4</b>	<b>6.5</b>	<b>11.0</b>	<b>0.0</b>	<b>78.8</b>	<b>21.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

<b>DIFFA</b>										
Diffa	251	44	9	32	152	0	269	219	0	488
Maïné Soroa	223	28	6	24	148	0	308	121	0	429
N'Gourti	58	1	1	4	49	0	61	52	0	113
N'Guigmi	86	20	1	11	47	0	105	60	0	165
<b>Total DREN / Région</b>	<b>618</b>	<b>93</b>	<b>17</b>	<b>71</b>	<b>396</b>	<b>0</b>	<b>743</b>	<b>452</b>	<b>0</b>	<b>1 195</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>51.7</b>	<b>7.8</b>	<b>1.4</b>	<b>5.9</b>	<b>33.1</b>	<b>0.0</b>	<b>62.2</b>	<b>37.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

<b>DOSSO</b>										
Boboye	331	44	2	14	238	0	412	217	0	629
Djoundjou	171	22	3	17	172	0	215	170	0	385
Dogon Kiria	73	9	10	41	65	0	128	70	0	198
Dosso Commune	245	25	3	15	75	0	280	83	0	363
Dosso Département	266	16	5	15	197	0	286	213	0	499
Doutchi	313	61	19	68	262	0	449	274	0	723
Falmeï	165	24	2	6	105	0	174	128	0	302

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Falwel	105	4	6	6	68	0	132	57	0	189
Gaya	305	39	6	32	315	0	327	370	0	697
Loga	235	31	6	18	113	0	290	113	0	403
Mokko	313	17	4	35	209	0	363	215	0	578
Tibiri Douchi	402	42	8	35	275	0	478	284	0	762
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 924</b>	<b>334</b>	<b>74</b>	<b>302</b>	<b>2 094</b>	<b>0</b>	<b>3 534</b>	<b>2 194</b>	<b>0</b>	<b>5 728</b>
% salles de classe	<b>51.0</b>	<b>5.8</b>	<b>1.3</b>	<b>5.3</b>	<b>36.6</b>	<b>0.0</b>	<b>61.7</b>	<b>38.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### MARADI

Aguié	188	11	10	36	271	0	289	227	0	516
Dakoro	235	14	49	31	239	0	327	241	0	568
Dan Issa	145	10	6	27	255	0	306	137	0	443
Gazaoua	107	9	3	8	136	0	168	95	0	263
Guidan Roundji	261	20	38	61	288	0	390	278	0	668
Kanen Bakaché	154	13	0	21	217	0	192	213	0	405
Kornaka	198	7	67	37	252	0	367	194	0	561
Madarounfa	244	21	17	37	278	0	343	254	0	597
Maradi Commune 1	287	8	1	16	239	0	328	223	0	551
Maradi Commune 2	171	5	0	1	100	0	200	77	0	277
Mayahi	239	27	4	17	301	0	384	204	0	588
Ourafane	77	3	2	38	122	0	172	70	0	242
Tessaoua	301	30	20	55	333	0	462	277	0	739
Tibiri Gobir	210	4	12	31	296	0	284	269	0	553
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 817</b>	<b>182</b>	<b>229</b>	<b>416</b>	<b>3 327</b>	<b>0</b>	<b>4 212</b>	<b>2 759</b>	<b>0</b>	<b>6 971</b>
% salles de classe	<b>40.4</b>	<b>2.6</b>	<b>3.3</b>	<b>6.0</b>	<b>47.7</b>	<b>0.0</b>	<b>60.4</b>	<b>39.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

**NIAMEY**

Niamey FA 1	203	25	2	2	101	0	261	72	0	333
Niamey FA 2	138	17	4	10	88	0	183	74	0	257
Niamey FA 3	82	9	0	3	23	0	95	22	0	117
Niamey I	401	60	1	17	103	0	477	105	0	582
Niamey II	322	56	17	15	127	0	401	136	0	537
Niamey III	332	166	5	18	48	0	506	63	0	569
Niamey IV	298	114	3	17	185	0	449	168	0	617
Niamey V	234	54	8	8	70	0	289	85	0	374
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 010</b>	<b>501</b>	<b>40</b>	<b>90</b>	<b>745</b>	<b>0</b>	<b>2 661</b>	<b>725</b>	<b>0</b>	<b>3 386</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>59.4</b>	<b>14.8</b>	<b>1.2</b>	<b>2.7</b>	<b>22.0</b>	<b>0.0</b>	<b>78.6</b>	<b>21.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**TAHOUA**

Abalak	197	25	20	30	102	0	260	114	0	374
Bagaroua	46	2	33	25	65	0	63	108	0	171
Bambèye	133	38	54	103	82	0	261	149	0	410
Bangui	127	27	24	63	183	0	244	180	0	424
Birmin Konni	280	27	25	85	287	0	500	204	0	704
Bouza	220	32	126	121	256	0	505	250	0	755
Illéla	267	64	49	143	138	0	428	233	0	661
Keita	278	20	53	65	313	0	554	175	0	729
Madaoua	173	50	28	76	154	0	350	131	0	481
Malbaza	133	22	20	33	149	0	241	116	0	357
Tahoua Arrondiss	209	27	13	78	143	0	264	206	0	470
Tahoua Commune	253	48	15	18	143	0	322	155	0	477

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Tchintabaraden	183	23	38	36	122	0	269	133	0	402
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 499</b>	<b>405</b>	<b>498</b>	<b>876</b>	<b>2 137</b>	<b>0</b>	<b>4 261</b>	<b>2 154</b>	<b>0</b>	<b>6 415</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>39.0</b>	<b>6.3</b>	<b>7.8</b>	<b>13.7</b>	<b>33.3</b>	<b>0.0</b>	<b>66.4</b>	<b>33.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### TILLABERY

Ayorou	115	16	38	17	62	0	156	92	0	248
Balleyara	134	12	2	7	92	0	176	71	0	247
Bankilaré	109	19	30	29	111	0	187	111	0	298
Damana	213	6	9	6	66	0	255	45	0	300
Filingué	371	39	6	64	220	0	480	220	0	700
Gothèye	175	42	74	21	132	0	262	182	0	444
Hamdallaye	123	6	9	19	105	0	144	118	0	262
Karma	158	24	30	13	128	0	196	157	0	353
Kollo	417	36	11	35	229	0	499	229	0	728
Ouallam	456	56	27	30	306	0	585	290	0	875
Say	217	41	18	32	233	0	265	276	0	541
Téra	268	18	73	27	175	0	355	206	0	561
Tillabéry Commun	116	17	3	8	47	0	136	55	0	191
Tillabéry Département	292	30	93	28	125	0	396	172	0	568
Torodi	152	26	5	15	134	0	204	128	0	332
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 316</b>	<b>388</b>	<b>428</b>	<b>351</b>	<b>2 165</b>	<b>0</b>	<b>4 296</b>	<b>2 352</b>	<b>0</b>	<b>6 648</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>49.9</b>	<b>5.8</b>	<b>6.4</b>	<b>5.3</b>	<b>32.6</b>	<b>0.0</b>	<b>64.6</b>	<b>35.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### ZINDER

Belbédji	131	51	48	28	184	0	299	143	0	442
Birnin Kazoé	95	13	8	8	114	0	152	86	0	238



## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Damagaram Taka	147	18	9	10	120	0	191	113	0	304
Doungas	210	10	2	22	318	0	353	209	0	562
Gouré	185	7	10	14	298	0	321	193	0	514
Guidimouni	92	9	8	5	104	0	134	84	0	218
Kantché	104	24	10	11	119	0	147	121	0	268
Magaria	220	15	4	27	317	0	335	248	0	583
Matamèye	210	17	7	19	199	0	335	117	0	452
Mirriah	305	33	18	52	337	0	497	248	0	745
Sassoumbroum	83	18	9	11	134	0	131	124	0	255
Takiéta	122	22	17	27	182	0	243	127	0	370
Tanout	155	68	75	52	228	0	330	248	0	578
Tesker	45	3	1	5	98	0	47	105	0	152
Zinder Commune 1	166	103	31	42	104	0	284	162	0	446
Zinder Commune 2	288	111	34	82	147	0	456	206	0	662
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 558</b>	<b>522</b>	<b>291</b>	<b>415</b>	<b>3 003</b>	<b>0</b>	<b>4 255</b>	<b>2 534</b>	<b>0</b>	<b>6 789</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>37.7</b>	<b>7.7</b>	<b>4.3</b>	<b>6.1</b>	<b>44.2</b>	<b>0.0</b>	<b>62.7</b>	<b>37.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	<b>17 642</b>	<b>2 653</b>	<b>1 705</b>	<b>2 620</b>	<b>14 035</b>	<b>0</b>	<b>25 162</b>	<b>13 493</b>	<b>0</b>	<b>38 655</b>
	<b>45.6</b>	<b>6.9</b>	<b>4.4</b>	<b>6.8</b>	<b>36.3</b>	<b>0.0</b>	<b>65.1</b>	<b>34.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

#### AGADEV

Agadez Commune	210	88	9	32	45	0	299	85	0	384
Arlit	257	47	18	31	27	0	316	64	0	380
Bilma	69	0	33	0	6	0	87	21	0	108
Tchirozérine	317	79	39	35	89	0	412	147	0	559
<b>Total DREN / Région</b>	<b>853</b>	<b>214</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>167</b>	<b>0</b>	<b>1 114</b>	<b>317</b>	<b>0</b>	<b>1 431</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>59.6</b>	<b>15.0</b>	<b>6.9</b>	<b>6.8</b>	<b>11.7</b>	<b>0.0</b>	<b>77.8</b>	<b>22.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DIFFA

Diffa	239	44	9	32	152	0	257	219	0	476
Maïné Soroa	223	28	6	24	148	0	308	121	0	429
N'Gourti	58	1	1	4	49	0	61	52	0	113
N'Guigmi	86	20	0	11	43	0	104	56	0	160
<b>Total DREN / Région</b>	<b>606</b>	<b>93</b>	<b>16</b>	<b>71</b>	<b>392</b>	<b>0</b>	<b>730</b>	<b>448</b>	<b>0</b>	<b>1 178</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>51.4</b>	<b>7.9</b>	<b>1.4</b>	<b>6.0</b>	<b>33.3</b>	<b>0.0</b>	<b>62.0</b>	<b>38.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DOSSO

Boboye	320	43	2	14	236	0	401	214	0	615
Djoundjou	171	22	3	17	172	0	215	170	0	385
Dogon Kiria	73	9	10	41	65	0	128	70	0	198
Dosso Commune	227	18	3	12	71	0	252	79	0	331
Dosso Département	266	16	5	15	197	0	286	213	0	499
Doutchi	307	61	19	68	262	0	443	274	0	717
Falmey	165	24	2	6	103	0	174	126	0	300

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Falwel	105	4	6	6	68	0	132	57	0	189
Gaya	298	39	6	32	300	0	320	355	0	675
Loga	235	31	6	18	113	0	290	113	0	403
Mokko	313	17	4	35	209	0	363	215	0	578
Tibiri Douchi	402	42	8	35	275	0	478	284	0	762
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 882</b>	<b>326</b>	<b>74</b>	<b>299</b>	<b>2 071</b>	<b>0</b>	<b>3 482</b>	<b>2 170</b>	<b>0</b>	<b>5 652</b>
% salles de classe	<b>51.0</b>	<b>5.8</b>	<b>1.3</b>	<b>5.3</b>	<b>36.6</b>	<b>0.0</b>	<b>61.6</b>	<b>38.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### MARADI

Aguié	184	11	10	36	268	0	285	224	0	509
Dakoro	235	14	49	31	239	0	327	241	0	568
Dan Issa	145	10	6	27	255	0	306	137	0	443
Gazaoua	107	9	3	8	136	0	168	95	0	263
Guidan Roundji	261	19	38	61	288	0	389	278	0	667
Kanen Bakaché	154	13	0	21	217	0	192	213	0	405
Kornaka	198	7	67	37	252	0	367	194	0	561
Madarounfa	244	21	17	37	278	0	343	254	0	597
Maradi Commune 1	197	8	1	11	216	0	229	204	0	433
Maradi Commune 2	122	5	0	1	96	0	151	73	0	224
Mayahi	239	27	4	17	301	0	384	204	0	588
Ourafane	77	3	2	38	122	0	172	70	0	242
Tessaoua	295	30	20	55	333	0	456	277	0	733
Tibiri Gobir	196	4	12	30	296	0	269	269	0	538
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 654</b>	<b>181</b>	<b>229</b>	<b>410</b>	<b>3 297</b>	<b>0</b>	<b>4 038</b>	<b>2 733</b>	<b>0</b>	<b>6 771</b>
% salles de classe	<b>39.2</b>	<b>2.7</b>	<b>3.4</b>	<b>6.1</b>	<b>48.7</b>	<b>0.0</b>	<b>59.6</b>	<b>40.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

#### NIAMEY

Niamey FA 1	68	18	0	2	81	0	103	66	0	169
Niamey FA 2	67	4	0	4	68	0	86	57	0	143
Niamey FA 3	32	1	0	1	18	0	37	15	0	52
Niamey I	216	60	1	12	94	0	281	102	0	383
Niamey II	207	50	3	11	121	0	266	126	0	392
Niamey III	251	156	5	10	41	0	403	60	0	463
Niamey IV	254	114	3	8	166	0	383	162	0	545
Niamey V	212	54	8	6	63	0	261	82	0	343
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 307</b>	<b>457</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>652</b>	<b>0</b>	<b>1 820</b>	<b>670</b>	<b>0</b>	<b>2 490</b>
% salles de classe	<b>52.5</b>	<b>18.4</b>	<b>0.8</b>	<b>2.2</b>	<b>26.2</b>	<b>0.0</b>	<b>73.1</b>	<b>26.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### TAHOUA

Abalak	197	25	20	30	102	0	260	114	0	374
Bagaroua	46	2	33	25	65	0	63	108	0	171
Bambèye	133	38	54	103	82	0	261	149	0	410
Bangui	127	27	24	63	183	0	244	180	0	424
Birmin Konni	266	26	25	83	286	0	483	203	0	686
Bouza	220	29	125	121	256	0	502	249	0	751
Illéla	267	64	49	143	138	0	428	233	0	661
Keita	278	20	53	65	313	0	554	175	0	729
Madaoua	170	50	28	76	154	0	347	131	0	478
Malbaza	129	22	20	33	149	0	237	116	0	353
Tahoua Arrondiss	209	27	13	78	143	0	264	206	0	470
Tahoua Commune	218	40	15	18	136	0	276	151	0	427

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Tchintabaraden	183	23	38	36	122	0	269	133	0	402
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 443</b>	<b>393</b>	<b>497</b>	<b>874</b>	<b>2 129</b>	<b>0</b>	<b>4 188</b>	<b>2 148</b>	<b>0</b>	<b>6 336</b>
% salles de classe	<b>38.6</b>	<b>6.2</b>	<b>7.8</b>	<b>13.8</b>	<b>33.6</b>	<b>0.0</b>	<b>66.1</b>	<b>33.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### TILLABERY

Ayorou	115	16	38	17	62	0	156	92	0	248
Balleyara	134	12	2	7	92	0	176	71	0	247
Bankilaré	109	19	30	29	111	0	187	111	0	298
Damana	213	6	9	6	66	0	255	45	0	300
Filingué	371	39	6	64	220	0	480	220	0	700
Gothèye	175	42	74	21	132	0	262	182	0	444
Hamdallaye	123	6	9	19	105	0	144	118	0	262
Karma	156	24	30	13	128	0	194	157	0	351
Kollo	394	36	11	34	228	0	475	228	0	703
Ouallam	454	56	27	30	305	0	583	289	0	872
Say	207	41	18	32	233	0	255	276	0	531
Téra	268	18	70	27	175	0	352	206	0	558
Tillabéry Commun	109	17	3	8	41	0	129	49	0	178
Tillabéry Département	283	26	93	28	125	0	383	172	0	555
Torodi	146	26	5	15	134	0	198	128	0	326
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 257</b>	<b>384</b>	<b>425</b>	<b>350</b>	<b>2 157</b>	<b>0</b>	<b>4 229</b>	<b>2 344</b>	<b>0</b>	<b>6 573</b>
% salles de classe	<b>49.6</b>	<b>5.8</b>	<b>6.5</b>	<b>5.3</b>	<b>32.8</b>	<b>0.0</b>	<b>64.3</b>	<b>35.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### ZINDER

Belbédji	131	51	48	28	184	0	299	143	0	442
Birnin Kazoé	95	13	8	8	114	0	152	86	0	238

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Damagaram Taka	147	18	9	10	120	0	191	113	0	304
Doungas	210	10	2	22	318	0	353	209	0	562
Gouré	184	7	5	14	298	0	315	193	0	508
Guidimouni	92	9	8	5	104	0	134	84	0	218
Kantché	104	24	10	11	119	0	147	121	0	268
Magaria	219	15	4	27	315	0	334	246	0	580
Matamèye	210	17	7	19	199	0	335	117	0	452
Mirriah	305	33	18	52	337	0	497	248	0	745
Sassoumbroum	83	18	9	11	134	0	131	124	0	255
Takiéta	122	22	17	27	182	0	243	127	0	370
Tanout	155	68	75	52	228	0	330	248	0	578
Tesker	45	3	1	5	98	0	47	105	0	152
Zinder Commune 1	154	80	31	42	93	0	249	151	0	400
Zinder Commune 2	253	88	27	82	147	0	391	206	0	597
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 509</b>	<b>476</b>	<b>279</b>	<b>415</b>	<b>2 990</b>	<b>0</b>	<b>4 148</b>	<b>2 521</b>	<b>0</b>	<b>6 669</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>37.6</b>	<b>7.1</b>	<b>4.2</b>	<b>6.2</b>	<b>44.8</b>	<b>0.0</b>	<b>62.2</b>	<b>37.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	<b>16 511</b>	<b>2 524</b>	<b>1 639</b>	<b>2 571</b>	<b>13 855</b>	<b>0</b>	<b>23 749</b>	<b>13 351</b>	<b>0</b>	<b>37 100</b>
	<b>44.5</b>	<b>6.8</b>	<b>4.4</b>	<b>6.9</b>	<b>37.3</b>	<b>0.0</b>	<b>64.0</b>	<b>36.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>AGADEZ</b>										
Agadez Commune	43	8	5	9	18	0	63	20	0	83
Arlit	24	4	7	2	10	0	36	11	0	47
Bilma	15	0	8	0	0	0	20	3	0	23
Tchirozérine	41	1	13	2	28	0	51	34	0	85
<b>Total DREN / Région</b>	<b>123</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>238</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>51.7</b>	<b>5.5</b>	<b>13.9</b>	<b>5.5</b>	<b>23.5</b>	<b>0.0</b>	<b>71.4</b>	<b>28.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

<b>DIFFA</b>										
Diffa	44	0	2	6	50	0	55	47	0	102
Mainé Soroa	29	9	0	9	25	0	50	22	0	72
N'Gourti	1	0	0	0	2	0	1	2	0	3
N'Guigmi	10	4	0	3	14	0	11	20	0	31
<b>Total DREN / Région</b>	<b>84</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>117</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>208</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>40.4</b>	<b>6.3</b>	<b>1.0</b>	<b>8.7</b>	<b>43.8</b>	<b>0.0</b>	<b>56.3</b>	<b>43.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

<b>DOSSO</b>										
Boboye	44	2	0	8	71	0	77	48	0	125
Djoundjou	5	0	0	0	4	0	5	4	0	9
Dogon Kiria	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2
Dosso Commune	23	0	0	5	13	0	27	14	0	41
Dosso Département	7	0	0	0	10	0	7	10	0	17
Doutchi	11	5	3	7	14	0	19	21	0	40
Falmeï	12	0	2	0	25	0	12	27	0	39

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Falwel	4	0	1	0	7	0	6	6	0	12
Gaya	15	0	2	2	18	0	16	21	0	37
Loga	11	0	0	4	8	0	14	9	0	23
Mokko	6	0	0	6	36	0	15	33	0	48
Tibiri Doutchi	14	0	1	5	27	0	16	31	0	47
<b>Total DREN / Région</b>	<b>152</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>235</b>	<b>0</b>	<b>214</b>	<b>226</b>	<b>0</b>	<b>440</b>
% salles de classe	<b>34.5</b>	<b>1.6</b>	<b>2.0</b>	<b>8.4</b>	<b>53.4</b>	<b>0.0</b>	<b>48.6</b>	<b>51.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### MARADI

Aguié	9	0	0	0	14	0	11	12	0	23
Dakoro	8	0	0	2	11	0	13	8	0	21
Dan Issa	0	0	0	0	41	0	21	20	0	41
Gazaoua	3	0	0	0	9	0	10	2	0	12
Guidan Roundji	7	2	2	2	15	0	13	15	0	28
Kanen Bakaché	2	0	0	2	12	0	2	14	0	16
Kornaka	7	0	0	1	6	0	9	5	0	14
Madarounfa	13	0	0	0	34	0	29	18	0	47
Maradi Commune 1	84	0	0	1	81	0	91	75	0	166
Maradi Commune 2	7	0	0	0	2	0	7	2	0	9
Mayahi	8	0	1	0	8	0	13	4	0	17
Ourafane	1	0	0	0	8	0	1	8	0	9
Tessaoua	23	0	3	2	46	0	31	43	0	74
Tibiri Gobir	7	0	0	3	19	0	15	14	0	29
<b>Total DREN / Région</b>	<b>179</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>306</b>	<b>0</b>	<b>266</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>506</b>
% salles de classe	<b>35.4</b>	<b>0.4</b>	<b>1.2</b>	<b>2.6</b>	<b>60.5</b>	<b>0.0</b>	<b>52.6</b>	<b>47.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>



## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>NIAMEY</b>										
Niamey FA 1	203	25	2	2	101	0	261	72	0	333
Niamey FA 2	138	17	4	10	88	0	183	74	0	257
Niamey FA 3	82	9	0	3	23	0	95	22	0	117
<b>Total DREN / Région</b>	<b>423</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>539</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>707</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>59.8</b>	<b>7.2</b>	<b>0.8</b>	<b>2.1</b>	<b>30.0</b>	<b>0.0</b>	<b>76.2</b>	<b>23.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### TAHOUA

Abalak	21	2	6	0	11	0	30	10	0	40
Bagaroua	4	0	1	2	0	0	6	1	0	7
Bambèye	4	1	3	3	7	0	10	8	0	18
Bangui	0	0	0	0	12	0	2	10	0	12
Birmin Konni	42	0	2	15	48	0	71	36	0	107
Bouza	13	3	3	5	16	0	28	12	0	40
Illéla	10	6	0	14	15	0	35	10	0	45
Keita	7	2	3	11	20	0	28	15	0	43
Madaoua	6	2	4	2	23	0	25	12	0	37
Malbaza	9	1	1	2	35	0	13	35	0	48
Tahoua Arrondiss	9	0	0	9	27	0	17	28	0	45
Tahoua Commune	49	2	3	4	21	0	56	23	0	79
Tchintabaraden	17	2	3	7	6	0	14	21	0	35
<b>Total DREN / Région</b>	<b>191</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>74</b>	<b>241</b>	<b>0</b>	<b>335</b>	<b>221</b>	<b>0</b>	<b>556</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>34.4</b>	<b>3.8</b>	<b>5.2</b>	<b>13.3</b>	<b>43.3</b>	<b>0.0</b>	<b>60.3</b>	<b>39.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### TILLABERY

Ayorou	11	2	3	0	18	0	20	14	0	34
--------	----	---	---	---	----	---	----	----	---	----

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Balleyara	3	0	1	0	19	0	9	14	0	23
Bankilaré	12	0	3	3	15	0	14	19	0	33
Damana	16	0	1	0	2	0	13	6	0	19
Filingué	16	0	0	8	39	0	26	37	0	63
Gothèye	11	0	12	0	17	0	23	17	0	40
Hamdallaye	12	0	2	0	14	0	10	18	0	28
Karma	38	1	6	4	37	0	46	40	0	86
Kollo	67	0	1	10	32	0	78	32	0	110
Ouallam	12	0	4	4	24	0	15	29	0	44
Say	40	0	0	5	25	0	28	42	0	70
Téra	14	0	3	2	21	0	19	21	0	40
Tillabéry Commun	22	1	0	3	10	0	17	19	0	36
Tillabéry Département	63	10	17	13	36	0	98	41	0	139
Torodi	6	0	0	0	6	0	7	5	0	12
<b>Total DREN / Région</b>	<b>343</b>	<b>14</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	<b>423</b>	<b>354</b>	<b>0</b>	<b>777</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>44.1</b>	<b>1.8</b>	<b>6.8</b>	<b>6.7</b>	<b>40.5</b>	<b>0.0</b>	<b>54.4</b>	<b>45.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### ZINDER

Belbédji	12	0	4	1	8	0	16	9	0	25
Birnin Kazoé	8	0	0	0	10	0	8	10	0	18
Damagaram Taka	0	0	0	0	4	0	0	4	0	4
Doungas	16	0	0	5	33	0	30	24	0	54
Gouré	23	0	0	0	47	0	23	47	0	70
Guidimouni	13	0	0	0	7	0	13	7	0	20
Kantché	4	1	0	0	7	0	4	8	0	12

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Magaria	19	6	0	1	45	0	36	35	0	71
Matamèye	10	0	0	7	24	0	31	10	0	41
Mirriah	36	3	0	6	44	0	52	37	0	89
Sassoubroum	7	3	0	0	17	0	9	18	0	27
Takiéta	12	0	0	3	14	0	17	12	0	29
Tanout	9	1	9	4	11	0	19	15	0	34
Tesker	4	0	0	0	10	0	4	10	0	14
Zinder Commune 1	24	1	6	4	19	0	35	19	0	54
Zinder Commune 2	69	19	9	18	28	0	101	42	0	143
<b>Total DREN / Région</b>	<b>266</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>49</b>	<b>328</b>	<b>0</b>	<b>398</b>	<b>307</b>	<b>0</b>	<b>705</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>37.7</b>	<b>4.8</b>	<b>4.0</b>	<b>7.0</b>	<b>46.5</b>	<b>0.0</b>	<b>56.5</b>	<b>43.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	<b>1 761</b>	<b>155</b>	<b>166</b>	<b>271</b>	<b>1 784</b>	<b>0</b>	<b>2 462</b>	<b>1 675</b>	<b>0</b>	<b>4 137</b>
	<b>42.6</b>	<b>3.7</b>	<b>4.0</b>	<b>6.6</b>	<b>43.1</b>	<b>0.0</b>	<b>59.5</b>	<b>40.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nombre de salles de classe leur toiture en				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

#### AGADEV

Agadez Commune	327	62	33	0	332	90	0	422
Arlit	341	52	35	0	383	45	0	428
Bilma	93	15	0	0	79	29	0	108
Tchirozérine	410	121	34	0	409	156	0	565
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 171</b>	<b>250</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>1 203</b>	<b>320</b>	<b>0</b>	<b>1 523</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>76.9</b>	<b>16.4</b>	<b>6.7</b>	<b>0.0</b>	<b>79.0</b>	<b>21.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DIFFA

Diffa	309	86	93	0	296	192	0	488
Maïné Soroa	259	86	84	0	304	125	0	429
N'Gourt	59	50	4	0	59	54	0	113
N'Guigmi	114	45	6	0	105	60	0	165
<b>Total DREN / Région</b>	<b>741</b>	<b>267</b>	<b>187</b>	<b>0</b>	<b>764</b>	<b>431</b>	<b>0</b>	<b>1 195</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>62.0</b>	<b>22.3</b>	<b>15.6</b>	<b>0.0</b>	<b>63.9</b>	<b>36.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DOSSO

Boboye	323	210	96	0	388	241	0	629
Djoundjou	194	159	32	0	216	169	0	385
Dogon Kiria	80	71	47	0	121	77	0	198
Dosso Commune	238	86	39	0	270	93	0	363
Dosso Département	186	151	162	0	279	220	0	499
Doutchi	363	283	77	0	455	268	0	723
Falmey	160	94	48	0	169	133	0	302

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Falwel	113	58	18	0	136	53	0	189
Gaya	354	199	144	0	334	363	0	697
Loga	271	112	20	0	280	123	0	403
Mokko	297	233	48	0	355	223	0	578
Tibiri Doutchi	442	224	96	0	476	286	0	762
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 021</b>	<b>1 880</b>	<b>827</b>	<b>0</b>	<b>3 479</b>	<b>2 249</b>	<b>0</b>	<b>5 728</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>52.7</b>	<b>32.8</b>	<b>14.4</b>	<b>0.0</b>	<b>60.7</b>	<b>39.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**MARADI**

Aguié	206	265	45	0	267	249	0	516
Dakoro	248	155	165	0	323	245	0	568
Dan Issa	189	230	24	0	302	141	0	443
Gazaoua	122	121	20	0	157	106	0	263
Guidan Roundji	285	315	68	0	416	252	0	668
Kanen Bakaché	167	202	36	0	205	200	0	405
Kornaka	206	219	136	0	358	203	0	561
Madarounfa	251	249	97	0	342	255	0	597
Maradi Commune 1	288	163	100	0	357	194	0	551
Maradi Commune 2	177	85	15	0	199	78	0	277
Mayahi	272	209	107	0	360	228	0	588
Ourafane	114	114	14	0	165	77	0	242
Tessaoua	352	275	112	0	473	266	0	739
Tibiri Gobir	221	298	34	0	271	282	0	553
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 098</b>	<b>2 900</b>	<b>973</b>	<b>0</b>	<b>4 195</b>	<b>2 776</b>	<b>0</b>	<b>6 971</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>44.4</b>	<b>41.6</b>	<b>14.0</b>	<b>0.0</b>	<b>60.2</b>	<b>39.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

**NIAMEY**

Niamey FA 1	228	93	12	0	257	76	0	333
Niamey FA 2	156	71	30	0	180	77	0	257
Niamey FA 3	90	25	2	0	95	22	0	117
Niamey I	427	79	76	0	475	107	0	582
Niamey II	400	126	11	0	374	163	0	537
Niamey III	472	69	28	0	473	96	0	569
Niamey IV	417	106	94	0	445	172	0	617
Niamey V	292	57	25	0	294	80	0	374
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 482</b>	<b>626</b>	<b>278</b>	<b>0</b>	<b>2 593</b>	<b>793</b>	<b>0</b>	<b>3 386</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>73.3</b>	<b>18.5</b>	<b>8.2</b>	<b>0.0</b>	<b>76.6</b>	<b>23.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**TAHOUA**

Abalak	224	114	36	0	261	113	0	374
Bagaroua	53	99	19	0	61	110	0	171
Bambèye	168	183	59	0	252	158	0	410
Bangui	160	219	45	0	248	176	0	424
Birnin Konni	308	331	65	0	488	216	0	704
Bouza	252	313	190	0	485	270	0	755
Illéla	306	324	31	0	420	241	0	661
Keita	308	293	128	0	519	210	0	729
Madaoua	215	208	58	0	352	129	0	481
Malbaza	155	181	21	0	225	132	0	357
Tahoua Arrondiss	233	176	61	0	265	205	0	470
Tahoua Commune	302	156	19	0	310	167	0	477

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Tchintabaraden	218	125	59	0	256	146	0	402
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 902</b>	<b>2 722</b>	<b>791</b>	<b>0</b>	<b>4 142</b>	<b>2 273</b>	<b>0</b>	<b>6 415</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>45.2</b>	<b>42.4</b>	<b>12.3</b>	<b>0.0</b>	<b>64.6</b>	<b>35.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**TILLABERY**

Ayorou	134	90	24	0	149	99	0	248
Balleyara	147	60	40	0	168	79	0	247
Bankilaré	141	100	57	0	183	115	0	298
Damana	215	61	24	0	248	52	0	300
Filingué	409	211	80	0	482	218	0	700
Gothèye	220	149	75	0	250	194	0	444
Hamdallaye	128	103	31	0	152	110	0	262
Karma	190	128	35	0	188	165	0	353
Kollo	435	273	20	0	510	218	0	728
Ouallam	521	260	94	0	576	299	0	875
Say	260	195	86	0	270	271	0	541
Téra	308	200	53	0	337	224	0	561
Tillabéry Commun	127	53	11	0	127	64	0	191
Tillabéry Département	322	182	64	0	385	183	0	568
Torodi	186	91	55	0	214	118	0	332
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 743</b>	<b>2 156</b>	<b>749</b>	<b>0</b>	<b>4 239</b>	<b>2 409</b>	<b>0</b>	<b>6 648</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>56.3</b>	<b>32.4</b>	<b>11.3</b>	<b>0.0</b>	<b>63.8</b>	<b>36.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**ZINDER**

Belbéddji	191	211	40	0	298	144	0	442
Birnin Kazoé	113	97	28	0	152	86	0	238

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Damagaram Taka	169	122	13	0	193	111	0	304
Doungas	235	269	58	0	349	213	0	562
Gouré	200	176	138	0	313	201	0	514
Guidimouni	110	103	5	0	134	84	0	218
Kantché	130	129	9	0	144	124	0	268
Magaria	243	283	57	0	349	234	0	583
Matamèye	233	193	26	0	331	121	0	452
Mirriah	353	351	41	0	520	225	0	745
Sassoumbroum	104	114	37	0	133	122	0	255
Takiéta	149	192	29	0	244	126	0	370
Tanout	225	290	63	0	328	250	0	578
Tesker	48	99	5	0	47	105	0	152
Zinder Commune 1	287	99	60	0	276	170	0	446
Zinder Commune 2	392	219	51	0	447	215	0	662
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 182</b>	<b>2 947</b>	<b>660</b>	<b>0</b>	<b>4 258</b>	<b>2 531</b>	<b>0</b>	<b>6 789</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>46.9</b>	<b>43.4</b>	<b>9.7</b>	<b>0.0</b>	<b>62.7</b>	<b>37.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	20 340	13 748	4 567	0	24 873	13 782	0	38 655
	<b>52.6</b>	<b>35.6</b>	<b>11.8</b>	<b>0.0</b>	<b>64.3</b>	<b>35.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>



## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Nombre de salles de classe leur toiture en				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

#### AGADEZ

Agadez Commune	291	60	33	0	294	90	0	384
Arlit	309	49	22	0	336	44	0	380
Bilma	93	15	0	0	79	29	0	108
Tchirozérine	404	121	34	0	403	156	0	559
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 097</b>	<b>245</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>1 112</b>	<b>319</b>	<b>0</b>	<b>1 431</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>76.7</b>	<b>17.1</b>	<b>6.2</b>	<b>0.0</b>	<b>77.7</b>	<b>22.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DIFFA

Diffa	297	86	93	0	284	192	0	476
Maïné Soroa	259	86	84	0	304	125	0	429
N'Gourt	59	50	4	0	59	54	0	113
N'Guigmi	113	41	6	0	104	56	0	160
<b>Total DREN / Région</b>	<b>728</b>	<b>263</b>	<b>187</b>	<b>0</b>	<b>751</b>	<b>427</b>	<b>0</b>	<b>1 178</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>61.8</b>	<b>22.3</b>	<b>15.9</b>	<b>0.0</b>	<b>63.8</b>	<b>36.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DOSSO

Boboye	312	209	94	0	376	239	0	615
Djoundjou	194	159	32	0	216	169	0	385
Dogon Kiria	80	71	47	0	121	77	0	198
Dosso Commune	213	85	33	0	239	92	0	331
Dosso Département	186	151	162	0	279	220	0	499
Doutchi	357	283	77	0	449	268	0	717
Falmey	160	92	48	0	169	131	0	300

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Falwel	113	58	18	0	136	53	0	189
Gaya	347	197	131	0	315	360	0	675
Loga	271	112	20	0	280	123	0	403
Mokko	297	233	48	0	355	223	0	578
Tibiri Doutchi	442	224	96	0	476	286	0	762
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 972</b>	<b>1 874</b>	<b>806</b>	<b>0</b>	<b>3 411</b>	<b>2 241</b>	<b>0</b>	<b>5 652</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>52.6</b>	<b>33.2</b>	<b>14.3</b>	<b>0.0</b>	<b>60.4</b>	<b>39.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### MARADI

Aguié	202	262	45	0	263	246	0	509
Dakoro	248	155	165	0	323	245	0	568
Dan Issa	189	230	24	0	302	141	0	443
Gazaoua	122	121	20	0	157	106	0	263
Guidan Roudji	284	315	68	0	415	252	0	667
Kanen Bakaché	167	202	36	0	205	200	0	405
Kornaka	206	219	136	0	358	203	0	561
Madarounfa	251	249	97	0	342	255	0	597
Maradi Commune 1	200	148	85	0	251	182	0	433
Maradi Commune 2	128	81	15	0	149	75	0	224
Mayahi	272	209	107	0	360	228	0	588
Ourafane	114	114	14	0	165	77	0	242
Tessaoua	346	275	112	0	467	266	0	733
Tibiri Gobir	206	298	34	0	256	282	0	538
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 935</b>	<b>2 878</b>	<b>958</b>	<b>0</b>	<b>4 013</b>	<b>2 758</b>	<b>0</b>	<b>6 771</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>43.3</b>	<b>42.5</b>	<b>14.1</b>	<b>0.0</b>	<b>59.3</b>	<b>40.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

**NIAMEY**

Niamey FA 1	85	80	4	0	99	70	0	169
Niamey FA 2	81	51	11	0	87	56	0	143
Niamey FA 3	32	18	2	0	37	15	0	52
Niamey I	278	70	35	0	279	104	0	383
Niamey II	266	120	6	0	239	153	0	392
Niamey III	394	50	19	0	374	89	0	463
Niamey IV	372	98	75	0	379	166	0	545
Niamey V	268	53	22	0	263	80	0	343
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 776</b>	<b>540</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>1 757</b>	<b>733</b>	<b>0</b>	<b>2 490</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>71.3</b>	<b>21.7</b>	<b>7.0</b>	<b>0.0</b>	<b>70.6</b>	<b>29.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**TAHOUA**

Abalak	224	114	36	0	261	113	0	374
Bagaroua	53	99	19	0	61	110	0	171
Bambèye	168	183	59	0	252	158	0	410
Bangui	160	219	45	0	248	176	0	424
Birnin Konni	293	328	65	0	470	216	0	686
Bouza	249	313	189	0	482	269	0	751
Illéla	306	324	31	0	420	241	0	661
Keita	308	293	128	0	519	210	0	729
Madaoua	212	208	58	0	349	129	0	478
Malbaza	151	181	21	0	221	132	0	353
Tahoua Arrondiss	233	176	61	0	265	205	0	470
Tahoua Commune	259	154	14	0	267	160	0	427

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Tchintabaraden	218	125	59	0	256	146	0	402
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 834</b>	<b>2 717</b>	<b>785</b>	<b>0</b>	<b>4 071</b>	<b>2 265</b>	<b>0</b>	6 336
<b>% Salles de classe</b>	<b>44.7</b>	<b>42.9</b>	<b>12.4</b>	<b>0.0</b>	<b>64.3</b>	<b>35.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**TILLABERY**

Ayorou	134	90	24	0	149	99	0	248
Balleyara	147	60	40	0	168	79	0	247
Bankilaré	141	100	57	0	183	115	0	298
Damana	215	61	24	0	248	52	0	300
Filingué	409	211	80	0	482	218	0	700
Gothèye	220	149	75	0	250	194	0	444
Hamdallaye	128	103	31	0	152	110	0	262
Karma	188	128	35	0	186	165	0	351
Kollo	416	267	20	0	491	212	0	703
Ouallam	519	259	94	0	574	298	0	872
Say	250	195	86	0	260	271	0	531
Téra	308	197	53	0	337	221	0	558
Tillabéry Commun	120	47	11	0	119	59	0	178
Tillabéry Département	309	182	64	0	372	183	0	555
Torodi	180	91	55	0	208	118	0	326
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 684</b>	<b>2 140</b>	<b>749</b>	<b>0</b>	<b>4 179</b>	<b>2 394</b>	<b>0</b>	6 573
<b>% Salles de classe</b>	<b>56.0</b>	<b>32.6</b>	<b>11.4</b>	<b>0.0</b>	<b>63.6</b>	<b>36.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**ZINDER**

Belbédji	191	211	40	0	298	144	0	442
Birnin Kazoé	113	97	28	0	152	86	0	238

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Damagaram Taka	169	122	13	0	193	111	0	304
Doungas	235	269	58	0	349	213	0	562
Gouré	195	176	137	0	307	201	0	508
Guidimouni	110	103	5	0	134	84	0	218
Kantché	130	129	9	0	144	124	0	268
Magaria	242	281	57	0	348	232	0	580
Matamèye	233	193	26	0	331	121	0	452
Mirriah	353	351	41	0	520	225	0	745
Sassoumbroum	104	114	37	0	133	122	0	255
Takiéta	149	192	29	0	244	126	0	370
Tanout	225	290	63	0	328	250	0	578
Tesker	48	99	5	0	47	105	0	152
Zinder Commune 1	252	88	60	0	241	159	0	400
Zinder Commune 2	333	219	45	0	382	215	0	597
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 082</b>	<b>2 934</b>	<b>653</b>	<b>0</b>	<b>4 151</b>	<b>2 518</b>	<b>0</b>	<b>6 669</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>46.2</b>	<b>44.0</b>	<b>9.8</b>	<b>0.0</b>	<b>62.2</b>	<b>37.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	19 108	13 591	4 401	0	23 445	13 655	0	37 100
	<b>51.5</b>	<b>36.6</b>	<b>11.9</b>	<b>0.0</b>	<b>63.2</b>	<b>36.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.3 MEDERSA

Nombre de salles de classe leur toiture en				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

##### AGADEV

Agadez Commune	56	15	12	0	61	22	0	83
Arlit	26	20	1	0	36	11	0	47
Bilma	21	2	0	0	17	6	0	23
Tchirozérine	52	29	4	0	53	32	0	85
<b>Total DREN / Région</b>	<b>155</b>	<b>66</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>167</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>238</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>65.1</b>	<b>27.7</b>	<b>7.1</b>	<b>0.0</b>	<b>70.2</b>	<b>29.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### DIFFA

Diffa	50	37	15	0	59	43	0	102
Maïné Soroa	39	19	14	0	54	18	0	72
N'Gourt	1	2	0	0	1	2	0	3
N'Guigmi	17	13	1	0	19	12	0	31
<b>Total DREN / Région</b>	<b>107</b>	<b>71</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>133</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>208</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>51.4</b>	<b>34.1</b>	<b>14.4</b>	<b>0.0</b>	<b>63.9</b>	<b>36.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### DOSSO

Boboye	41	63	21	0	71	54	0	125
Djoundjou	5	4	0	0	5	4	0	9
Dogon Kiria	0	2	0	0	0	2	0	2
Dosso Commune	23	14	4	0	29	12	0	41
Dosso Département	4	6	7	0	7	10	0	17
Doutchi	16	19	5	0	18	22	0	40
Falmey	12	24	3	0	12	27	0	39

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Falwel	5	7	0	0	7	5	0	12
Gaya	19	9	9	0	15	22	0	37
Loga	11	11	1	0	16	7	0	23
Mokko	7	39	2	0	14	34	0	48
Tibiri Douchi	15	19	13	0	14	33	0	47
<b>Total DREN / Région</b>	<b>158</b>	<b>217</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>208</b>	<b>232</b>	<b>0</b>	<b>440</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>35.9</b>	<b>49.3</b>	<b>14.8</b>	<b>0.0</b>	<b>47.3</b>	<b>52.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### MARADI

Aguié	9	14	0	0	11	12	0	23
Dakoro	8	6	7	0	13	8	0	21
Dan Issa	13	28	0	0	25	16	0	41
Gazaoua	3	8	1	0	7	5	0	12
Guidan Roudji	11	17	0	0	16	12	0	28
Kanen Bakaché	2	13	1	0	3	13	0	16
Kornaka	7	7	0	0	9	5	0	14
Madarounfa	13	19	15	0	29	18	0	47
Maradi Commune 1	84	49	33	0	92	74	0	166
Maradi Commune 2	7	2	0	0	7	2	0	9
Mayahi	9	5	3	0	12	5	0	17
Ourafane	1	2	6	0	1	8	0	9
Tessaoua	24	20	30	0	33	41	0	74
Tibiri Gobir	7	19	3	0	15	14	0	29
<b>Total DREN / Région</b>	<b>198</b>	<b>209</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>273</b>	<b>233</b>	<b>0</b>	<b>506</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>39.1</b>	<b>41.3</b>	<b>19.6</b>	<b>0.0</b>	<b>54.0</b>	<b>46.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.3 MEDERSA**

Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

**NIAMEY**

Niamey FA 1	228	93	12	0	257	76	0	333
Niamey FA 2	156	71	30	0	180	77	0	257
Niamey FA 3	90	25	2	0	95	22	0	117
<b>Total DREN / Région</b>	<b>474</b>	<b>189</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>532</b>	<b>175</b>	<b>0</b>	<b>707</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>67.0</b>	<b>26.7</b>	<b>6.2</b>	<b>0.0</b>	<b>75.2</b>	<b>24.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**TAHOUA**

Abalak	22	15	3	0	26	14	0	40
Bagaroua	5	2	0	0	4	3	0	7
Bambèye	5	9	4	0	12	6	0	18
Bangui	0	12	0	0	1	11	0	12
Birmin Konni	42	55	10	0	66	41	0	107
Bouza	16	21	3	0	30	10	0	40
Illéla	7	32	6	0	29	16	0	45
Keita	13	24	6	0	24	19	0	43
Madaoua	9	25	3	0	32	5	0	37
Malbaza	9	27	12	0	13	35	0	48
Tahoua Arrondiss	9	26	10	0	19	26	0	45
Tahoua Commune	52	21	6	0	53	26	0	79
Tchintabaraden	20	13	2	0	15	20	0	35
<b>Total DREN / Région</b>	<b>209</b>	<b>282</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>324</b>	<b>232</b>	<b>0</b>	<b>556</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>37.6</b>	<b>50.7</b>	<b>11.7</b>	<b>0.0</b>	<b>58.3</b>	<b>41.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**TILLABERY**

Ayorou	15	19	0	0	18	16	0	34
--------	----	----	---	---	----	----	---	----



## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Balleyara	3	9	11	0	3	20	0	23
Bankilaré	11	15	7	0	14	19	0	33
Damana	16	2	1	0	15	4	0	19
Filingué	16	33	14	0	28	35	0	63
Gothèye	14	20	6	0	22	18	0	40
Hamdallaye	12	13	3	0	11	17	0	28
Karma	45	37	4	0	45	41	0	86
Kollo	64	43	3	0	74	36	0	110
Ouallam	12	25	7	0	15	29	0	44
Say	42	15	13	0	40	30	0	70
Téra	14	19	7	0	17	23	0	40
Tillabéry Commun	23	11	2	0	18	18	0	36
Tillabéry Département	71	45	23	0	89	50	0	139
Torodi	6	4	2	0	7	5	0	12
<b>Total DREN / Région</b>	<b>364</b>	<b>310</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>416</b>	<b>361</b>	<b>0</b>	<b>777</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>46.8</b>	<b>39.9</b>	<b>13.3</b>	<b>0.0</b>	<b>53.5</b>	<b>46.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### ZINDER

Belbéddji	13	12	0	0	16	9	0	25
Birnin Kazoé	8	10	0	0	8	10	0	18
Damagaram Taka	0	4	0	0	0	4	0	4
Doungas	16	30	8	0	27	27	0	54
Gouré	23	47	0	0	23	47	0	70
Guidimouni	13	7	0	0	13	7	0	20
Kantché	4	8	0	0	4	8	0	12

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Magaria	23	44	4	0	38	33	0	71
Matamèye	10	28	3	0	31	10	0	41
Mirriah	38	45	6	0	56	33	0	89
Sassoubroum	10	15	2	0	10	17	0	27
Takiéta	13	12	4	0	18	11	0	29
Tanout	12	21	1	0	21	13	0	34
Tesker	4	10	0	0	4	10	0	14
Zinder Commune 1	29	18	7	0	32	22	0	54
Zinder Commune 2	91	52	0	0	100	43	0	143
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>307</b>	<b>363</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>401</b>	<b>304</b>	<b>0</b>	<b>705</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>43.5</b>	<b>51.5</b>	<b>5.0</b>	<b>0.0</b>	<b>56.9</b>	<b>43.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	1 972	1 707	458	0	2 454	1 683	0	4 137
	<b>47.7</b>	<b>41.3</b>	<b>11.1</b>	<b>0.0</b>	<b>59.3</b>	<b>40.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

## IV. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### IV.2 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

	Nombre de salles de classes :						Nb total de salles
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indetermin	
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commun	24	19	7	84	24	264	422
Arlit	17	39	18	272	7	75	428
Bilma	0	0	0	0	0	108	108
Tchirozérine	40	34	14	265	13	199	565
<b>Total DREN / R</b>	<b>81</b>	<b>92</b>	<b>39</b>	<b>621</b>	<b>44</b>	<b>646</b>	<b>1 523</b>
% salles classes	<b>5.3</b>	<b>6.0</b>	<b>2.6</b>	<b>40.8</b>	<b>2.9</b>	<b>42.4</b>	<b>100.0</b>
<b>DIFFA</b>							
Diffa	89	49	22	263	4	61	488
Mainé Soroa	64	28	18	158	5	156	429
N'Gourti	45	8	1	40	0	19	113
N'Guigmi	14	16	8	54	2	71	165
<b>Total DREN / R</b>	<b>212</b>	<b>101</b>	<b>49</b>	<b>515</b>	<b>11</b>	<b>307</b>	<b>1 195</b>
% salles classes	<b>17.7</b>	<b>8.5</b>	<b>4.1</b>	<b>43.1</b>	<b>0.9</b>	<b>25.7</b>	<b>100.0</b>
<b>DOSSO</b>							
Boboye	64	55	55	259	20	176	629
Djoundjou	44	58	37	146	20	80	385
Dogon Kiria	44	37	36	60	14	7	198
Dosso Commune	18	62	7	217	8	51	363
Dosso Départeme	47	43	23	262	32	92	499
Doutchi	112	139	67	346	21	38	723
Falmey	8	37	18	138	7	94	302
Falwel	20	30	5	84	13	37	189
Gaya	93	116	66	317	24	81	697
Loga	49	36	45	151	13	109	403
Mokko	39	150	26	279	18	66	578
Tibiri Doutchi	81	118	70	361	30	102	762
<b>Total DREN / R</b>	<b>619</b>	<b>881</b>	<b>455</b>	<b>2 620</b>	<b>220</b>	<b>933</b>	<b>5 728</b>
% salles classes	<b>10.8</b>	<b>15.4</b>	<b>7.9</b>	<b>45.7</b>	<b>3.8</b>	<b>16.3</b>	<b>100.0</b>
<b>MARADI</b>							
Aguié	64	50	5	91	5	301	516
Dakoro	83	58	21	257	30	119	568
Dan Issa	97	56	38	98	13	141	443
Gazaoua	73	50	16	93	2	29	263
Guidan Roudji	71	79	217	269	12	20	668
Kanen Bakaché	26	151	13	135	6	74	405
Kornaka	106	55	38	126	41	195	561
Madarounfa	102	49	57	221	21	147	597
Maradi Commune	70	117	57	183	8	116	551
Maradi Commune	16	49	33	170	9	0	277
Mayahi	71	49	48	202	34	184	588

## IV. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### IV.2 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

	Nombre de salles de classes :						Nb total de salles
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indetermin	
Ourafane	93	27	5	108	3	6	242
Tessaoua	134	138	68	245	35	119	739
Tibiri Gobir	8	39	2	91	4	409	553
<b>Total DREN / R</b>	1 014	967	618	2 289	223	1 860	6 971
<b>% salles classes</b>	<b>14.5</b>	<b>13.9</b>	<b>8.9</b>	<b>32.8</b>	<b>3.2</b>	<b>26.7</b>	<b>100.0</b>

#### NIAMEY

Niamey FA 1	27	74	33	156	4	39	333
Niamey FA 2	38	47	22	122	2	26	257
Niamey FA 3	0	4	0	50	0	63	117
Niamey I	50	34	33	382	33	50	582
Niamey II	27	84	39	251	22	114	537
Niamey III	18	14	68	351	0	118	569
Niamey IV	28	70	85	349	7	78	617
Niamey V	30	15	33	253	13	30	374
<b>Total DREN / R</b>	218	342	313	1 914	81	518	3 386
<b>% salles classes</b>	<b>6.4</b>	<b>10.1</b>	<b>9.2</b>	<b>56.5</b>	<b>2.4</b>	<b>15.3</b>	<b>100.0</b>

#### TAHOUA

Abalak	64	33	9	153	15	100	374
Bagaroua	15	16	17	24	1	98	171
Bambèye	93	75	27	142	21	52	410
Bangui	66	98	39	115	8	98	424
Birnin Konni	104	105	55	283	32	125	704
Bouza	255	112	62	215	23	88	755
Illéla	111	119	82	213	25	111	661
Keita	144	49	51	200	22	263	729
Madaoua	81	70	49	151	11	119	481
Malbaza	43	76	31	164	12	31	357
Tahoua Arrondis	79	73	35	184	11	88	470
Tahoua Commun	35	63	11	139	8	221	477
Tchintabaraden	31	30	3	105	6	227	402
<b>Total DREN / R</b>	1 121	919	471	2 088	195	1 621	6 415
<b>% salles classes</b>	<b>17.5</b>	<b>14.3</b>	<b>7.3</b>	<b>32.5</b>	<b>3.0</b>	<b>25.3</b>	<b>100.0</b>

#### TILLABERY

Ayorou	72	28	16	105	10	17	248
Balleyara	26	25	21	96	27	52	247
Bankilaré	54	45	21	95	5	78	298
Damana	21	26	26	206	6	15	300
Filingué	99	136	45	340	27	53	700
Gothèye	52	57	22	113	10	190	444
Hamdallaye	29	21	9	84	22	97	262
Karma	11	43	2	55	2	240	353
Kollo	92	75	56	264	39	202	728
Ouallam	93	79	71	358	49	225	875

## IV. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### IV.2 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

	Nombre de salles de classes :						Nb total de salles
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indetermin	
Say	106	55	25	205	4	146	541
Téra	34	48	0	132	1	346	561
Tillabéry Commun	19	13	5	71	6	77	191
Tillabéry Départem	128	42	24	288	8	78	568
Torodi	38	35	16	101	19	123	332
<b>Total DREN / R</b>	874	728	359	2 513	235	1 939	6 648
% salles classes	<b>13.1</b>	<b>11.0</b>	<b>5.4</b>	<b>37.8</b>	<b>3.5</b>	<b>29.2</b>	<b>100.0</b>

#### ZINDER

Belbédji	128	37	38	127	12	100	442
Birnin Kazoé	43	27	9	66	9	84	238
Damagaram Tak	32	54	10	112	0	96	304
Doungas	110	104	43	151	27	127	562
Gouré	211	42	12	166	9	74	514
Guidimouni	37	18	8	65	3	87	218
Kantché	18	12	6	43	0	189	268
Magaria	45	83	12	97	4	342	583
Matamèye	90	57	48	184	12	61	452
Mirriah	204	100	69	303	27	42	745
Sassoumbroum	59	26	11	60	9	90	255
Takiéta	115	61	15	111	11	57	370
Tanout	204	68	46	177	14	69	578
Tesker	69	8	8	24	1	42	152
Zinder Commune	84	59	29	152	17	105	446
Zinder Commune	155	69	18	302	20	98	662
<b>Total DREN / R</b>	1 604	825	382	2 140	175	1 663	6 789
% salles classes	<b>23.6</b>	<b>12.2</b>	<b>5.6</b>	<b>31.5</b>	<b>2.6</b>	<b>24.5</b>	<b>100.0</b>

<i>Total National</i>	Nombre de salles de classes :						Nb total de salles
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indetermin	
	5 743	4 855	2 686	14 700	1 184	9 487	38 655
	<b>14.9</b>	<b>12.6</b>	<b>6.9</b>	<b>38.0</b>	<b>3.1</b>	<b>24.5</b>	<b>100.0</b>

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.3 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

#### IV.3.1 ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES SALLES DE CLASSE(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
Etat	Autres sources	APE (1)	Collectivités locale	Indéterminé	

#### AGADEZ

Agadez Commune	176	82	62	54	10	384
Arlit	231	64	37	39	9	380
Bilma	103	0	3	2	0	108
Tchirozérine	288	117	117	37	0	559
<b>Total DREN / Région</b>	<b>798</b>	<b>263</b>	<b>219</b>	<b>132</b>	<b>19</b>	1 431
% Salles de classe	<b>55.8</b>	<b>18.4</b>	<b>15.3</b>	<b>9.2</b>	<b>1.3</b>	<b>100</b>

#### DIFFA

Diffa	221	55	165	33	2	476
Mainé Soroa	244	14	157	13	1	429
N'Gourti	54	5	50	4	0	113
N'Guigmi	93	12	45	10	0	160
<b>Total DREN / Région</b>	<b>612</b>	<b>86</b>	<b>417</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	1 178
% Salles de classe	<b>52.0</b>	<b>7.3</b>	<b>35.4</b>	<b>5.1</b>	<b>0.3</b>	<b>100</b>

#### DOSSO

Boboye	222	127	239	24	3	615
Djoundjou	146	32	196	9	2	385
Dogon Kiria	68	13	107	10	0	198
Dosso Commune	123	93	67	47	1	331
Dosso Département	107	155	206	30	1	499
Doutchi	193	145	341	37	1	717
Falmey	126	29	125	7	13	300
Falwel	67	38	71	4	9	189
Gaya	256	57	319	40	3	675
Loga	202	36	135	20	10	403
Mokko	144	181	226	26	1	578
Tibiri Doutchi	265	153	313	29	2	762
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 919</b>	<b>1 059</b>	<b>2 345</b>	<b>283</b>	<b>46</b>	5 652
% Salles de classe	<b>34.0</b>	<b>18.7</b>	<b>41.5</b>	<b>5.0</b>	<b>0.8</b>	<b>100</b>

#### MARADI

Aguié	181	22	287	5	14	509
Dakoro	199	57	302	6	4	568
Dan Issa	124	38	243	28	10	443
Gazaoua	103	21	138	1	0	263
Guidan Roudji	185	86	381	12	3	667
Kanen Bakaché	134	21	228	19	3	405
Kornaka	132	63	325	17	24	561
Madarounfa	227	23	332	11	4	597
Maradi Commune 1	160	45	216	11	1	433
Maradi Commune 2	98	24	85	16	1	224

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.3 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

#### IV.3.1 ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES SALLES DE CLASSE(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

	Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
	Etat	Autres sources	APE (1)	Collectivités locale	Indéterminé	
Mayahi	183	74	298	33	0	588
Ourafane	79	27	134	2	0	242
Tessaoua	238	79	346	51	19	733
Tibiri Gobir	149	50	326	5	8	538
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 192</b>	<b>630</b>	<b>3 641</b>	<b>217</b>	<b>91</b>	6 771
% Salles de classe	<b>32.4</b>	<b>9.3</b>	<b>53.8</b>	<b>3.2</b>	<b>1.3</b>	<b>100</b>

#### NIAMEY

Niamey FA 1	42	37	15	52	23	169
Niamey FA 2	50	31	48	14	0	143
Niamey FA 3	24	11	6	11	0	52
Niamey I	195	33	77	76	2	383
Niamey II	172	38	32	139	11	392
Niamey III	279	72	43	66	3	463
Niamey IV	199	115	109	120	2	545
Niamey V	180	59	64	33	7	343
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 141</b>	<b>396</b>	<b>394</b>	<b>511</b>	<b>48</b>	2 490
% Salles de classe	<b>45.8</b>	<b>15.9</b>	<b>15.8</b>	<b>20.5</b>	<b>1.9</b>	<b>100</b>

#### TAHOUA

Abalak	136	96	132	7	3	374
Bagaroua	49	1	119	1	1	171
Bambèye	136	32	220	22	0	410
Bangui	109	34	263	14	4	424
Birmin Konni	191	93	364	36	2	686
Bouza	186	55	472	32	6	751
Illéla	267	20	359	13	2	661
Keita	229	84	390	19	7	729
Madaoua	180	28	241	21	8	478
Malbaza	125	16	201	10	1	353
Tahoua Arrondissement	133	95	220	13	9	470
Tahoua Commune	200	25	164	32	6	427
Tchintabaraden	131	82	168	17	4	402
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 072</b>	<b>661</b>	<b>3 313</b>	<b>237</b>	<b>53</b>	6 336
% Salles de classe	<b>32.7</b>	<b>10.4</b>	<b>52.3</b>	<b>3.7</b>	<b>0.8</b>	<b>100</b>

#### TILLABERY

Ayorou	99	21	123	5	0	248
Balleyara	72	71	91	13	0	247
Bankilaré	96	40	159	1	2	298
Damana	106	109	75	8	2	300
Filingué	212	164	293	28	3	700
Gothèye	154	40	194	45	11	444
Hamdallaye	125	3	123	6	5	262
Karma	155	26	155	13	2	351

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.3 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

#### IV.3.1 ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES SALLES DE CLASSE(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

	Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
	Etat	Autres sources	APE (1)	Collectivités locale	Indéterminé	
Kollo	377	55	246	17	8	703
Ouallam	360	142	339	28	3	872
Say	110	128	257	32	4	531
Téra	230	86	227	12	3	558
Tillabéry Commune	65	53	40	19	1	178
Tillabéry Département	158	146	229	22	0	555
Torodi	85	72	153	16	0	326
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 404</b>	<b>1 156</b>	<b>2 704</b>	<b>265</b>	<b>44</b>	<b>6 573</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>36.6</b>	<b>17.6</b>	<b>41.1</b>	<b>4.0</b>	<b>0.7</b>	<b>100</b>

#### ZINDER

Belbédji	122	52	236	31	1	442
Birnin Kazoé	87	28	113	10	0	238
Damagaram Takaya	72	84	131	15	2	304
Doungas	182	56	298	25	1	562
Gouré	150	44	299	12	3	508
Guidimouni	64	28	106	20	0	218
Kantché	91	35	134	7	1	268
Magaria	186	44	328	21	1	580
Matamèye	175	51	217	7	2	452
Mirriah	225	125	356	34	5	745
Sassoumbroum	94	13	142	5	1	255
Takiéta	117	24	214	12	3	370
Tanout	146	55	352	20	5	578
Tesker	44	6	100	2	0	152
Zinder Commune 1	163	47	171	17	2	400
Zinder Commune 2	214	100	254	25	4	597
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 132</b>	<b>792</b>	<b>3 451</b>	<b>263</b>	<b>31</b>	<b>6 669</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>32.0</b>	<b>11.9</b>	<b>51.7</b>	<b>3.9</b>	<b>0.5</b>	<b>100</b>

<b>Total National</b>	Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
	Etat	Autres sources	APE (1)	Collectivités locale	Indéterminé	
	<b>13 270</b>	<b>5 043</b>	<b>16 484</b>	<b>1 968</b>	<b>335</b>	<b>37 100</b>
	<b>35.8</b>	<b>13.6</b>	<b>44.4</b>	<b>5.3</b>	<b>0.9</b>	<b>100</b>



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Salles de classe
----------------------	-----------------	--------------	------------------	-----------------------	-------	----------------	--------------------	------------------

**AGADEZ**

Agadez Commune	78	11	19	3	4	8	7	26	422
Arlit	692	31	32	14	15	4	81	57	428
Bilma	0	0	0	0	0	0	0	0	108
Tchirozérine	258	55	93	14	5	2	28	58	565
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 028</b>	<b>97</b>	<b>144</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>116</b>	<b>141</b>	<b>1 523</b>

**DIFFA**

Diffa	272	191	359	112	17	11	194	245	488
Maïné Soroa	180	78	110	51	10	6	63	65	429
N'Gourti	135	35	54	33	4	4	37	63	113
N'Guigmi	0	0	0	0	0	0	0	0	165
<b>Total DREN / Région</b>	<b>587</b>	<b>304</b>	<b>523</b>	<b>196</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>294</b>	<b>373</b>	<b>1 195</b>

**DOSSO**

Boboye	109	116	162	59	16	7	53	123	629
Djoundjou	119	122	242	104	23	12	102	210	385
Dogon Kiria	0	0	0	0	0	0	0	1	198
Dosso Commune	185	183	302	72	29	7	119	220	363
Dosso Département	226	104	180	77	30	9	80	263	499
Doutchi	4 413	367	599	171	139	42	520	483	723
Falmey	265	167	236	96	44	15	153	223	302
Falwel	422	123	221	86	27	11	71	156	189
Gaya	629	345	576	301	48	97	225	483	697
Loga	592	200	373	74	41	10	170	277	403
Mokko	255	193	351	99	47	7	129	348	578
Tibiri Doutchi	496	180	369	89	43	17	175	336	762
<b>Total DREN / Région</b>	<b>7 711</b>	<b>2 100</b>	<b>3 611</b>	<b>1 228</b>	<b>487</b>	<b>234</b>	<b>1 797</b>	<b>3 123</b>	<b>5 728</b>

**MARADI**

Aguié	413	75	113	32	33	32	97	172	516
Dakoro	542	248	383	222	42	36	214	356	568
Dan Issa	0	0	3	0	0	0	0	0	443
Gazaoua	555	14	12	2	5	1	8	15	263
Guidan Roundji	593	285	437	187	68	19	282	565	668
Kanen Bakaché	234	112	164	108	23	27	83	239	405
Kornaka	255	160	322	177	31	14	129	297	561
Madarounfa	8	9	10	5	3	1	6	9	597
Maradi Commune 1	397	245	320	135	48	5	124	232	551
Maradi Commune 2	164	205	278	59	39	11	100	174	277
Mayahi	182	139	205	94	47	16	127	231	588
Ourafane	296	47	53	41	17	2	62	71	242
Tessaoua	289	185	278	77	76	19	332	274	739

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
Tibiri Gobir	30	32	44	23	8	1	16	54	553
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 958</b>	<b>1 756</b>	<b>2 622</b>	<b>1 162</b>	<b>440</b>	<b>184</b>	<b>1 580</b>	<b>2 689</b>	<b>6 971</b>

**NIAMEY**

Niamey FA 1	273	239	284	93	21	13	96	196	333
Niamey FA 2	12	14	12	15	3	0	7	8	257
Niamey FA 3	27	62	209	20	1	0	6	30	117
Niamey I	322	336	437	82	74	15	225	278	582
Niamey II	245	267	286	100	48	25	222	189	537
Niamey III	380	494	587	67	108	68	310	361	569
Niamey IV	107	124	157	22	18	4	45	78	617
Niamey V	100	123	161	38	20	10	46	83	374
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 466</b>	<b>1 659</b>	<b>2 133</b>	<b>437</b>	<b>293</b>	<b>135</b>	<b>957</b>	<b>1 223</b>	<b>3 386</b>

**TAHOUA**

Abalak	239	67	98	21	34	11	108	123	374
Bagaroua	0	0	0	3	0	0	0	2	171
Bambèye	67	44	76	43	12	1	59	87	410
Bangui	302	102	220	122	35	9	126	275	424
Birnin Konni	358	238	367	172	48	27	290	311	704
Bouza	106	50	94	56	13	3	85	176	755
Illéla	125	34	87	18	6	1	37	70	661
Keita	234	74	117	55	14	5	80	127	729
Madaoua	233	104	215	60	26	12	110	190	481
Malbaza	302	74	184	52	24	5	70	158	357
Tahoua Arrondisse	225	112	137	105	14	1	57	163	470
Tahoua Commune	49	46	53	23	7	16	30	64	477
Tchintabaraden	284	152	211	98	40	20	189	222	402
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 524</b>	<b>1 097</b>	<b>1 859</b>	<b>828</b>	<b>273</b>	<b>111</b>	<b>1 241</b>	<b>1 968</b>	<b>6 415</b>

**TILLABERY**

Ayrou	19	18	20	15	3	2	15	31	248
Balleyara	189	174	226	63	52	29	111	170	247
Bankilaré	9	6	16	9	2	0	0	14	298
Damana	111	60	79	30	26	5	73	54	300
Filingué	269	290	425	119	180	31	260	423	700
Gothèye	126	68	188	91	19	13	100	194	444
Hamdallaye	2	5	4	4	0	0	0	4	262
Karma	8	11	14	3	1	2	1	10	353
Kollo	37	14	33	10	3	0	19	23	728
Ouallam	304	96	146	51	45	6	93	136	875
Say	115	84	121	77	42	3	63	184	541
Téra	187	62	113	58	22	4	86	129	561
Tillabéry Commun	128	136	222	59	19	22	331	221	191
Tillabéry Département	177	135	181	67	27	5	140	180	568

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
Torodi	10	9	13	11	6	0	29	23	332
<b>Total DREN / Région</b>	1 691	1 168	1 801	667	447	122	1 321	1 796	6 648

**ZINDER**

Belbédji	154	60	85	43	25	6	68	90	442
Birnin Kazoé	359	86	163	59	45	21	165	171	238
Damagaram Takay	0	0	6	1	0	0	0	5	304
Doungas	8	11	14	10	3	0	23	16	562
Gouré	87	45	73	30	12	4	45	76	514
Guidimouni	9	12	16	1	3	2	3	9	218
Kantché	1	0	0	3	0	0	0	5	268
Magaria	32	35	68	39	9	3	58	91	583
Matamèye	3	0	0	0	1	1	3	5	452
Mirriah	191	71	108	132	43	33	144	235	745
Sassoumbroum	138	72	131	56	27	12	103	182	255
Takiéta	12	14	20	6	4	1	30	22	370
Tanout	51	31	35	19	25	4	52	58	578
Tesker	0	0	0	0	0	0	0	0	152
Zinder Commune 1	27	40	37	6	8	3	19	24	446
Zinder Commune 2	0	0	4	0	1	0	0	4	662
<b>Total DREN / Région</b>	1 072	477	760	405	206	90	713	993	6 789

**Total  
National**

Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
20 037	8 658	13 453	4 954	2 201	911	8 019	12 306	38 655

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Salles de classe
----------------------	-----------------	--------------	------------------	-----------------------	-------	----------------	--------------------	------------------

**AGADEZ**

Agadez Commune	78	11	19	3	4	8	7	26	384
Arlit	667	31	32	14	15	4	81	57	380
Bilma	0	0	0	0	0	0	0	0	108
Tchirozérine	258	55	93	14	5	2	28	58	559
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>1 003</b>	<b>97</b>	<b>144</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>116</b>	<b>141</b>	<b>1 431</b>

**DIFFA**

Diffa	266	185	347	110	16	11	190	241	476
Maïné Soroa	180	78	110	51	10	6	63	65	429
N'Gourti	135	35	54	33	4	4	37	63	113
N'Guigmi	0	0	0	0	0	0	0	0	160
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>581</b>	<b>298</b>	<b>511</b>	<b>194</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>290</b>	<b>369</b>	<b>1 178</b>

**DOSSO**

Boboye	102	109	146	59	14	6	51	120	615
Djoundjou	119	122	242	104	23	12	102	210	385
Dogon Kiria	0	0	0	0	0	0	0	1	198
Dosso Commune	156	146	265	57	25	6	111	206	331
Dosso Département	226	104	180	77	30	9	80	263	499
Doutchi	4 406	355	590	171	132	42	513	475	717
Falmey	264	166	236	95	44	15	153	221	300
Falwel	422	123	221	86	27	11	71	156	189
Gaya	607	326	570	284	46	96	211	473	675
Loga	592	200	373	74	41	10	170	277	403
Mokko	255	193	351	99	47	7	129	348	578
Tibiri Doutchi	496	180	369	89	43	17	175	336	762
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>7 645</b>	<b>2 024</b>	<b>3 543</b>	<b>1 195</b>	<b>472</b>	<b>231</b>	<b>1 766</b>	<b>3 086</b>	<b>5 652</b>

**MARADI**

Aguié	413	75	113	32	33	32	97	172	509
Dakoro	542	248	383	222	42	36	214	356	568
Dan Issa	0	0	3	0	0	0	0	0	443
Gazaoua	555	14	12	2	5	1	8	15	263
Guidan Roundji	592	284	436	186	67	19	282	564	667
Kanen Bakaché	234	112	164	108	23	27	83	239	405
Kornaka	255	160	322	177	31	14	129	297	561
Madarounfa	8	9	10	5	3	1	6	9	597
Maradi Commune 1	267	149	218	111	34	4	94	174	433
Maradi Commune 2	121	157	225	48	18	10	71	151	224
Mayahi	182	139	205	94	47	16	127	231	588
Ourafane	296	47	53	41	17	2	62	71	242
Tessaoua	289	185	278	77	76	19	332	274	733

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
Tibiri Gobir	30	32	44	23	8	1	16	54	538
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 784</b>	<b>1 611</b>	<b>2 466</b>	<b>1 126</b>	<b>404</b>	<b>182</b>	<b>1 521</b>	<b>2 607</b>	<b>6 771</b>

**NIAMEY**

Niamey FA 1	50	74	114	64	4	10	18	77	169
Niamey FA 2	1	3	5	7	0	0	0	4	143
Niamey FA 3	11	23	179	18	0	0	2	16	52
Niamey I	228	232	308	68	33	8	134	204	383
Niamey II	194	207	220	88	31	16	201	142	392
Niamey III	310	407	488	55	74	60	280	308	463
Niamey IV	92	103	138	15	10	3	40	68	545
Niamey V	86	105	145	32	9	8	37	75	343
<b>Total DREN / Région</b>	<b>972</b>	<b>1 154</b>	<b>1 597</b>	<b>347</b>	<b>161</b>	<b>105</b>	<b>712</b>	<b>894</b>	<b>2 490</b>

**TAHOUA**

Abalak	239	67	98	21	34	11	108	123	374
Bagaroua	0	0	0	3	0	0	0	2	171
Bambèye	67	44	76	43	12	1	59	87	410
Banguï	302	102	220	122	35	9	126	275	424
Birnin Konni	341	221	337	172	40	27	284	300	686
Bouza	106	50	94	56	13	3	85	176	751
Illéla	125	34	87	18	6	1	37	70	661
Keita	234	74	117	55	14	5	80	127	729
Madaoua	233	104	215	60	26	12	110	190	478
Malbaza	297	66	174	52	22	5	65	155	353
Tahoua Arrondisse	225	112	137	105	14	1	57	163	470
Tahoua Commune	36	32	35	20	5	15	26	56	427
Tchintabaraden	284	152	211	98	40	20	189	222	402
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 489</b>	<b>1 058</b>	<b>1 801</b>	<b>825</b>	<b>261</b>	<b>110</b>	<b>1 226</b>	<b>1 946</b>	<b>6 336</b>

**TILLABERY**

Ayorou	19	18	20	15	3	2	15	31	248
Balleyara	189	174	226	63	52	29	111	170	247
Bankilaré	9	6	16	9	2	0	0	14	298
Damana	111	60	79	30	26	5	73	54	300
Filingué	269	290	425	119	180	31	260	423	700
Gothèye	126	68	188	91	19	13	100	194	444
Hamdallaye	2	5	4	4	0	0	0	4	262
Karma	8	11	14	3	1	2	1	10	351
Kollo	37	14	33	10	3	0	19	23	703
Ouallam	304	96	146	51	45	6	93	136	872
Say	107	77	111	77	42	3	62	175	531
Téra	187	62	113	58	22	4	86	129	558
Tillabéry Commun	116	126	215	59	19	22	331	210	178
Tillabéry Département	177	135	181	67	27	5	140	180	555

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
Torodi	10	9	13	11	6	0	29	23	326
<b>Total DREN / Région</b>	1 671	1 151	1 784	667	447	122	1 320	1 776	6 573

**ZINDER**

Belbéddji	154	60	85	43	25	6	68	90	442
Birnin Kazoé	359	86	163	59	45	21	165	171	238
Damagaram Takay	0	0	6	1	0	0	0	5	304
Doungas	8	11	14	10	3	0	23	16	562
Gouré	87	45	73	30	12	4	45	76	508
Guidimouni	9	12	16	1	3	2	3	9	218
Kantché	1	0	0	3	0	0	0	5	268
Magaria	32	35	68	39	9	3	58	91	580
Matamèye	3	0	0	0	1	1	3	5	452
Mirriah	191	71	108	132	43	33	144	235	745
Sassoumbroum	138	72	131	56	27	12	103	182	255
Takiéta	12	14	20	6	4	1	30	22	370
Tanout	51	31	35	19	25	4	52	58	578
Tesker	0	0	0	0	0	0	0	0	152
Zinder Commune 1	12	10	20	6	3	0	7	15	400
Zinder Commune 2	0	0	4	0	1	0	0	4	597
<b>Total DREN / Région</b>	1 057	447	743	405	201	87	701	984	6 669

**Total  
National**

Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
19 202	7 840	12 589	4 790	2 000	872	7 652	11 803	37 100

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.3 MEDERSA**

Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Salles de classe
----------------------	-----------------	--------------	------------------	-----------------------	-------	----------------	--------------------	------------------

**AGADEZ**

Agadez Commune	4	0	0	0	0	0	1	83
Arlit	13	0	0	4	1	67	17	47
Bilma	0	0	0	0	0	0	0	23
Tchirozérine	75	2	5	0	1	4	6	85
<b>Total DREN / Région</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>238</b>

**DIFFA**

Diffa	48	30	53	25	2	1	16	37	102
Maïné Soroa	14	20	22	14	2	0	2	9	72
N'Gourti	0	0	0	2	0	0	0	1	3
N'Guigmi	0	0	0	0	0	0	0	0	31
<b>Total DREN / Région</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>47</b>	<b>208</b>

**DOSSO**

Boboye	7	7	17	10	4	1	4	13	125
Djoundjou	5	5	10	1	0	0	0	2	9
Dogon Kiria	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Dosso Commune	16	19	30	23	3	0	10	36	41
Dosso Département	58	6	10	7	0	0	0	17	17
Doutchi	15	15	30	8	3	1	37	21	40
Falmey	0	0	0	0	0	0	0	0	39
Falwel	27	3	6	4	1	0	0	6	12
Gaya	19	19	25	11	2	2	15	24	37
Loga	68	8	6	0	0	0	3	7	23
Mokko	4	10	12	20	0	0	3	29	48
Tibiri Doutchi	29	4	13	5	0	0	1	10	47
<b>Total DREN / Région</b>	<b>248</b>	<b>96</b>	<b>159</b>	<b>89</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>73</b>	<b>165</b>	<b>440</b>

**MARADI**

Aguié	7	8	11	5	3	0	4	16	23
Dakoro	9	7	1	6	1	0	0	13	21
Dan Issa	0	0	3	0	0	0	0	0	41
Gazaoua	2	0	0	0	0	0	0	0	12
Guidan Roundji	8	9	23	5	1	0	6	20	28
Kanen Bakaché	0	0	2	2	0	0	0	5	16
Kornaka	6	11	16	2	1	1	2	9	14
Madarounfa	0	0	2	0	0	0	0	0	47
Maradi Commune 1	276	88	136	70	9	0	20	77	166
Maradi Commune 2	0	1	0	2	0	0	0	1	9
Mayahi	7	7	8	0	2	1	10	8	17
Ourafane	0	0	0	0	0	0	0	1	9
Tessaoua	16	18	22	14	4	0	12	23	74

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.3 MEDERSA**

	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
Tibiri Gobir	0	0	0	1	0	0	0	2	29
<b>Total DREN / Région</b>	331	149	224	107	21	2	54	175	506
<b>NIAMEY</b>									
Niamey FA 1	273	239	284	93	21	13	96	196	333
Niamey FA 2	12	14	12	15	3	0	7	8	257
Niamey FA 3	27	62	209	20	1	0	6	30	117
<b>Total DREN / Région</b>	312	315	505	128	25	13	109	234	707
<b>TAHOUA</b>									
Abalak	17	3	3	1	3	0	12	18	40
Bagaroua	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Bambèye	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Bangui	0	0	0	4	0	0	0	0	12
Birnin Konni	26	23	34	30	0	1	9	44	107
Bouza	0	0	0	1	0	0	0	1	40
Illéla	4	1	8	5	0	0	1	4	45
Keita	7	6	9	8	0	0	2	18	43
Madaoua	6	10	7	7	1	2	3	9	37
Malbaza	69	7	22	9	0	1	3	23	48
Tahoua Arrondisse	3	3	8	17	3	0	6	14	45
Tahoua Commune	0	0	0	3	0	0	0	2	79
Tchintabaraden	11	10	26	8	4	2	22	26	35
<b>Total DREN / Région</b>	143	63	117	93	11	6	58	159	556
<b>TILLABERY</b>									
Ayorou	14	16	16	14	3	2	10	25	34
Balleyara	0	0	0	0	0	0	0	0	23
Bankilaré	0	0	0	0	0	0	0	3	33
Damana	3	3	3	0	0	0	0	1	19
Filingué	10	15	26	12	7	0	1	13	63
Gothèye	5	8	11	13	3	1	5	17	40
Hamdallaye	0	0	0	0	0	0	0	0	28
Karma	2	2	3	1	0	0	0	2	86
Kollo	0	0	0	1	0	0	0	2	110
Ouallam	25	2	4	4	0	0	0	1	44
Say	19	20	21	11	2	0	4	27	70
Téra	1	1	2	5	0	0	0	9	40
Tillabéry Commun	17	22	35	4	4	9	8	25	36
Tillabéry Département	5	10	16	12	0	0	3	14	139
Torodi	0	0	0	0	0	0	0	0	12
<b>Total DREN / Région</b>	101	99	137	77	19	12	31	139	777
<b>ZINDER</b>									
Belbédji	0	0	3	1	0	0	1	3	25
Birnin Kazoé	0	0	0	0	0	0	0	0	18



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.3 MEDERSA**

	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
Damagaram Takay	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Doungas	0	0	0	1	0	0	0	0	54
Gouré	0	0	0	0	0	0	0	0	70
Guidimouni	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Kantché	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Magaria	12	18	33	12	3	1	8	7	71
Matamèye	0	0	0	0	0	0	0	0	41
Mirriah	5	7	8	10	0	2	4	23	89
Sassoubroum	25	11	18	4	2	0	4	5	27
Takiéta	0	0	0	0	0	0	0	0	29
Tanout	0	0	0	0	0	0	0	0	34
Tesker	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Zinder Commune 1	0	0	0	0	0	0	0	0	54
Zinder Commune 2	0	0	4	0	1	0	0	4	143
<b>Total DREN / Région</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>705</b>

<b>Total National</b>	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
	1 331	810	1 288	563	104	42	431	985	4 137

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.4 RURAL**

	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
--	----------------------------	--------------------	-----------------	---------------------	------------------------------	-------	-------------------	---------------------------	---------------------

**AGADEZ**

Arlit	227	8	10	10	9	2	11	18	110
Bilma	0	0	0	0	0	0	0	0	88
Tchirozérine	258	55	93	14	5	2	28	58	503
<b>Total DREN / Région</b>	<b>485</b>	<b>63</b>	<b>103</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>76</b>	<b>701</b>

**DIFFA**

Diffa	244	155	265	90	11	10	161	203	367
Maïné Soroa	169	64	95	32	9	6	59	58	363
N'Gourti	135	35	54	33	4	4	37	63	113
N'Guigmi	0	0	0	0	0	0	0	0	85
<b>Total DREN / Région</b>	<b>548</b>	<b>254</b>	<b>414</b>	<b>155</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>257</b>	<b>324</b>	<b>928</b>

**DOSSO**

Boboye	71	70	90	50	12	7	39	96	553
Djoundjou	119	122	242	104	23	12	102	210	385
Dogon Kiria	0	0	0	0	0	0	0	1	198
Dosso Département	226	104	180	77	30	9	80	263	499
Doutchi	4 331	271	497	145	111	31	417	404	590
Falmey	265	167	236	96	44	15	153	223	301
Falwel	422	123	221	86	27	11	71	156	189
Gaya	542	253	422	206	38	23	179	375	522
Loga	577	184	338	70	40	8	159	257	358
Mokko	255	193	351	99	47	7	129	348	578
Tibiri Doutchi	496	180	369	89	43	17	175	336	762
<b>Total DREN / Région</b>	<b>7 304</b>	<b>1 667</b>	<b>2 946</b>	<b>1 022</b>	<b>415</b>	<b>140</b>	<b>1 504</b>	<b>2 669</b>	<b>4 935</b>

**MARADI**

Aguié	365	35	69	25	22	30	79	116	432
Dakoro	494	198	307	218	34	32	186	299	490
Dan Issa	0	0	3	0	0	0	0	0	443
Gazaoua	555	14	12	2	5	1	8	15	263
Guidan Roundji	557	252	388	175	63	18	271	523	615
Kanen Bakaché	234	112	164	108	23	27	83	239	405
Kornaka	255	160	322	177	31	14	129	297	561
Madarounfa	8	9	10	5	3	1	6	9	562
Mayahi	156	106	167	91	40	12	102	190	558
Ourafane	296	47	53	41	17	2	62	71	242
Tessaoua	244	136	208	62	70	17	303	234	622
Tibiri Gobir	30	32	44	23	8	1	16	54	438
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 194</b>	<b>1 101</b>	<b>1 747</b>	<b>927</b>	<b>316</b>	<b>155</b>	<b>1 245</b>	<b>2 047</b>	<b>5 631</b>

**TAHOUA**

Abalak	171	34	36	16	23	10	78	84	279
Bagaroua	0	0	0	3	0	0	0	2	171

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.4 RURAL**

	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
Bambèye	67	44	76	43	12	1	59	87	410
Bangui	302	102	220	122	35	9	126	275	424
Birnin Konni	209	147	244	119	32	20	227	219	413
Bouza	105	49	93	54	13	3	84	174	676
Illéla	24	28	67	18	5	0	32	59	425
Keita	224	67	100	54	13	5	73	115	689
Madaoua	45	38	114	45	13	5	56	90	338
Malbaza	302	74	184	52	24	5	70	158	357
Tahoua Arrondisse	225	112	137	105	14	1	57	163	470
Tchintabaraden	252	127	157	87	33	16	139	179	313
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 926</b>	<b>822</b>	<b>1 428</b>	<b>718</b>	<b>217</b>	<b>75</b>	<b>1 001</b>	<b>1 605</b>	<b>4 965</b>

**TILLABERY**

Ayorou	19	18	20	15	3	2	15	31	248
Balleyara	189	174	226	63	52	29	111	170	247
Bankilaré	9	6	16	9	2	0	0	14	298
Damana	111	60	79	30	26	5	73	54	300
Filingué	166	178	278	86	128	24	175	315	463
Gothèye	126	68	188	91	19	13	100	194	444
Hamdallaye	2	5	4	4	0	0	0	4	262
Karma	8	11	14	3	1	2	1	10	353
Kollo	32	10	28	10	3	0	19	19	608
Ouallam	298	90	132	49	40	6	91	127	717
Say	94	63	89	67	40	3	56	137	443
Téra	178	56	98	49	21	4	70	110	422
Tillabéry Département	177	135	181	67	27	5	140	180	568
Torodi	10	9	13	11	6	0	29	23	332
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 419</b>	<b>883</b>	<b>1 366</b>	<b>554</b>	<b>368</b>	<b>93</b>	<b>880</b>	<b>1 388</b>	<b>5 705</b>

**ZINDER**

Belbéddji	154	60	85	43	25	6	68	90	442
Birnin Kazoé	359	86	163	59	45	21	165	171	238
Damagaram Takay	0	0	6	1	0	0	0	5	304
Doungas	8	11	14	10	3	0	23	16	562
Gouré	72	25	48	28	7	4	36	62	446
Guidimouni	9	12	16	1	3	2	3	9	218
Kantché	1	0	0	3	0	0	0	5	268
Magaria	32	35	67	37	9	3	58	90	479
Matamèye	3	0	0	0	1	1	3	5	364
Mirriah	189	69	108	130	43	33	142	234	651
Sassoubroum	138	72	131	56	27	12	103	182	255
Takiéta	12	14	20	6	4	1	30	22	370
Tanout	51	31	35	19	25	4	52	58	518
Tesker	0	0	0	0	0	0	0	0	150

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.4 RURAL**

	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
Zinder Commune 1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Zinder Commune 2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Total DREN / Région</b>	1 028	415	693	393	192	87	683	949	5 267
<b>Total National</b>	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
	15 904	5 205	8 697	3 793	1 546	574	5 609	9 058	28 132

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	95	85	84	82	83	82	511
Grammaire	0	0	20	22	24	25	91
Conjugaison	0	0	11	11	12	11	45
Maths	84	101	89	92	79	83	528
Arlit							
Lecture	111	122	107	107	101	92	640
Grammaire	0	0	19	24	24	28	95
Conjugaison	0	0	7	10	8	11	36
Maths	102	113	116	101	102	114	648
Bilma							
Lecture	36	37	35	28	26	26	188
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	39	41	56	42	32	38	248
Tchirozérine							
Lecture	224	200	176	160	137	124	1 021
Grammaire	0	0	23	27	25	29	104
Conjugaison	0	0	14	16	14	15	59
Maths	233	175	167	136	124	124	959
<b>Total DREN / Ré AGADEZ</b>							
Lecture	466	444	402	377	347	324	2 360
Grammaire	0	0	62	73	73	82	290
Conjugaison	0	0	32	37	34	37	140
Maths	458	430	428	371	337	359	2 383
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	161	166	119	116	93	88	743
Grammaire	0	0	22	20	33	38	113
Conjugaison	0	0	8	7	12	14	41
Maths	189	140	117	106	96	117	765
Mainé Soroa							
Lecture	159	162	133	111	93	63	721
Grammaire	0	0	32	26	41	51	150
Conjugaison	0	0	4	6	8	9	27
Maths	210	170	185	123	98	85	871
N'Gourti							
Lecture	97	62	53	58	49	34	353
Grammaire	0	0	13	13	13	14	53
Conjugaison	0	0	4	3	8	8	23
Maths	80	71	63	51	46	47	358

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>N'Guigmi</b>							
Lecture	117	62	77	78	47	42	423
Grammaire	0	0	7	8	8	8	31
Conjugaison	0	0	3	3	4	4	14
Maths	65	42	91	75	69	85	427
<b>Total DREN / Ré DIFFA</b>							
Lecture	534	452	382	363	282	227	2 240
Grammaire	0	0	74	67	95	111	347
Conjugaison	0	0	19	19	32	35	105
Maths	544	423	456	355	309	334	2 421
<b>DOSSO</b>							
<b>Boboye</b>							
Lecture	240	161	192	149	117	119	978
Grammaire	0	0	39	36	34	47	156
Conjugaison	0	0	12	13	11	12	48
Maths	236	198	185	169	177	142	1 107
<b>Djoundjou</b>							
Lecture	169	108	122	97	83	66	645
Grammaire	0	0	17	10	13	19	59
Conjugaison	0	0	4	4	3	7	18
Maths	135	102	104	83	64	89	577
<b>Dogon Kiria</b>							
Lecture	97	104	53	41	40	40	375
Grammaire	0	0	11	9	11	16	47
Conjugaison	0	0	3	4	2	5	14
Maths	90	76	45	47	44	48	350
<b>Dosso Commune</b>							
Lecture	96	72	80	84	85	70	487
Grammaire	0	0	18	22	31	45	116
Conjugaison	0	0	4	6	8	9	27
Maths	84	84	80	83	65	90	486
<b>Dosso Département</b>							
Lecture	240	145	203	179	171	138	1 076
Grammaire	0	0	37	36	43	34	150
Conjugaison	0	0	21	16	17	14	68
Maths	235	196	205	182	163	152	1 133
<b>Doutchi</b>							
Lecture	268	177	193	182	155	137	1 112
Grammaire	0	0	27	27	30	35	119
Conjugaison	0	0	8	10	9	17	44
Maths	258	217	180	189	163	181	1 188

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Falmey</b>							
Lecture	137	86	116	76	67	55	537
Grammaire	0	0	5	16	16	11	48
Conjugaison	0	0	0	3	2	3	8
Maths	123	110	110	86	74	68	571
<b>Falwel</b>							
Lecture	102	42	42	45	39	36	306
Grammaire	0	0	3	6	2	5	16
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	80	58	63	42	44	43	330
<b>Gaya</b>							
Lecture	227	146	229	185	120	107	1 014
Grammaire	0	0	36	30	32	31	129
Conjugaison	0	0	9	9	6	8	32
Maths	230	180	204	211	134	142	1 101
<b>Loga</b>							
Lecture	160	125	127	127	129	99	767
Grammaire	0	0	13	15	21	23	72
Conjugaison	0	0	1	4	3	5	13
Maths	162	134	147	126	123	133	825
<b>Mokko</b>							
Lecture	255	184	216	175	139	139	1 108
Grammaire	0	0	36	36	39	49	160
Conjugaison	0	0	21	18	20	20	79
Maths	258	230	223	191	177	195	1 274
<b>Tibiri Douthi</b>							
Lecture	300	227	234	192	172	142	1 267
Grammaire	0	0	11	18	33	48	110
Conjugaison	0	0	2	5	7	19	33
Maths	309	235	231	212	174	163	1 324
<b>Total DREN / Ré DOSSO</b>							
Lecture	2 291	1 577	1 807	1 532	1 317	1 148	9 672
Grammaire	0	0	253	261	305	363	1 182
Conjugaison	0	0	85	92	88	119	384
Maths	2 200	1 820	1 777	1 621	1 402	1 446	10 266
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	242	200	249	316	153	123	1 283
Grammaire	0	0	16	17	30	34	97
Conjugaison	0	0	10	10	14	18	52
Maths	196	183	273	180	176	155	1 163

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Dakoro</b>							
Lecture	170	121	111	100	80	73	655
Grammaire	0	0	25	12	16	23	76
Conjugaison	0	0	5	5	5	5	20
Maths	156	133	113	111	85	87	685
<b>Dan Issa</b>							
Lecture	141	109	93	83	77	76	579
Grammaire	0	0	14	14	17	18	63
Conjugaison	0	0	3	3	1	5	12
Maths	170	139	103	99	89	112	712
<b>Gazaoua</b>							
Lecture	119	100	111	88	62	67	547
Grammaire	0	0	7	11	15	15	48
Conjugaison	0	0	3	5	5	5	18
Maths	113	114	120	98	84	90	619
<b>Guidan Roundji</b>							
Lecture	347	267	210	200	173	138	1 335
Grammaire	0	0	49	34	38	71	192
Conjugaison	0	0	19	13	19	33	84
Maths	359	275	283	225	170	199	1 511
<b>Kanen Bakaché</b>							
Lecture	210	149	170	86	94	66	775
Grammaire	0	0	16	14	18	20	68
Conjugaison	0	0	3	2	6	6	17
Maths	220	235	211	142	156	132	1 096
<b>Kornaka</b>							
Lecture	272	215	261	162	110	155	1 175
Grammaire	0	0	11	16	20	24	71
Conjugaison	0	0	9	11	10	11	41
Maths	282	225	278	157	130	201	1 273
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	226	163	155	138	102	112	896
Grammaire	0	0	22	17	30	36	105
Conjugaison	0	0	13	10	11	13	47
Maths	246	197	176	154	116	152	1 041
<b>Maradi Commune 1</b>							
Lecture	132	110	106	102	101	114	665
Grammaire	0	0	30	25	40	47	142
Conjugaison	0	0	18	18	23	31	90
Maths	128	127	113	103	95	126	692



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Maradi Commune 2</b>							
Lecture	84	57	60	59	52	53	365
Grammaire	0	0	27	27	25	35	114
Conjugaison	0	0	9	8	8	14	39
Maths	89	100	73	56	51	69	438
<b>Mayahi</b>							
Lecture	248	186	221	139	121	124	1 039
Grammaire	0	0	17	19	18	39	93
Conjugaison	0	0	9	10	8	14	41
Maths	256	215	220	141	118	177	1 127
<b>Ourafane</b>							
Lecture	122	92	73	45	53	38	423
Grammaire	0	0	15	12	30	22	79
Conjugaison	0	0	4	3	8	7	22
Maths	154	107	68	51	48	61	489
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	291	213	260	193	167	144	1 268
Grammaire	0	0	25	23	64	57	169
Conjugaison	0	0	7	6	14	19	46
Maths	281	241	222	228	170	204	1 346
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	259	238	185	107	95	114	998
Grammaire	0	0	25	23	20	26	94
Conjugaison	0	0	11	10	7	10	38
Maths	256	177	179	136	92	131	971
<b>Total DREN / Ré MARADI</b>							
Lecture	2 863	2 220	2 265	1 818	1 440	1 397	12 003
Grammaire	0	0	299	264	381	467	1 411
Conjugaison	0	0	123	114	139	191	567
Maths	2 906	2 468	2 432	1 881	1 580	1 896	13 163
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA 1</b>							
Lecture	83	86	77	97	92	62	497
Grammaire	0	0	27	25	26	25	103
Conjugaison	0	0	13	12	14	14	53
Maths	71	68	71	61	54	55	380
<b>Niamey FA 2</b>							
Lecture	76	71	60	60	51	50	368
Grammaire	0	0	19	21	28	29	97
Conjugaison	0	0	15	15	21	26	77
Maths	78	63	64	56	56	63	380

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Niamey FA 3</b>							
Lecture	32	34	30	33	23	27	179
Grammaire	0	0	7	5	5	9	26
Conjugaison	0	0	3	4	3	6	16
Maths	31	26	27	30	27	28	169
<b>Niamey I</b>							
Lecture	117	128	112	90	99	113	659
Grammaire	0	0	32	26	31	42	131
Conjugaison	0	0	23	20	21	29	93
Maths	114	115	103	107	106	130	675
<b>Niamey II</b>							
Lecture	86	96	102	103	100	113	600
Grammaire	0	0	28	29	34	44	135
Conjugaison	0	0	13	14	13	17	57
Maths	109	107	110	98	100	119	643
<b>Niamey III</b>							
Lecture	114	122	127	125	133	164	785
Grammaire	0	0	25	29	38	48	140
Conjugaison	0	0	6	11	10	15	42
Maths	121	114	125	132	134	167	793
<b>Niamey IV</b>							
Lecture	134	134	135	125	107	138	773
Grammaire	0	0	31	26	29	30	116
Conjugaison	0	0	13	13	8	20	54
Maths	134	125	130	126	139	181	835
<b>Niamey V</b>							
Lecture	181	150	119	151	194	158	953
Grammaire	0	0	21	22	30	30	103
Conjugaison	0	0	10	11	15	13	49
Maths	86	125	179	195	205	171	961
<b>Total DREN / Ré NIAMEY</b>							
Lecture	823	821	762	784	799	825	4 814
Grammaire	0	0	190	183	221	257	851
Conjugaison	0	0	96	100	105	140	441
Maths	744	743	809	805	821	914	4 836
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	64	99	107	76	51	39	436
Grammaire	0	0	9	7	3	6	25
Conjugaison	0	0	0	0	1	1	2
Maths	54	108	113	93	51	53	472

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Bagaroua</b>							
Lecture	79	61	41	38	30	21	270
Grammaire	0	0	5	5	3	3	16
Conjugaison	0	0	2	2	2	2	8
Maths	74	65	43	41	32	33	288
<b>Bambèye</b>							
Lecture	180	141	133	134	102	88	778
Grammaire	0	0	48	31	41	43	163
Conjugaison	0	0	13	8	14	15	50
Maths	194	154	134	151	112	119	864
<b>Bangui</b>							
Lecture	309	217	132	114	89	81	942
Grammaire	0	0	23	21	30	34	108
Conjugaison	0	0	10	12	16	17	55
Maths	190	160	125	130	96	86	787
<b>Birnin Konni</b>							
Lecture	183	189	181	193	134	140	1 020
Grammaire	0	0	22	25	25	40	112
Conjugaison	0	0	1	2	3	7	13
Maths	226	199	221	196	141	135	1 118
<b>Bouza</b>							
Lecture	263	252	240	160	120	119	1 154
Grammaire	0	0	26	33	35	42	136
Conjugaison	0	0	7	10	10	17	44
Maths	313	266	212	185	138	136	1 250
<b>Illéla</b>							
Lecture	428	247	200	169	142	148	1 334
Grammaire	0	0	58	63	62	65	248
Conjugaison	0	0	23	24	23	24	94
Maths	286	238	212	206	137	186	1 265
<b>Keita</b>							
Lecture	310	274	217	193	104	130	1 228
Grammaire	0	0	19	13	23	27	82
Conjugaison	0	0	5	8	9	8	30
Maths	398	294	246	231	146	193	1 508
<b>Madaoua</b>							
Lecture	203	158	141	209	122	117	950
Grammaire	0	0	20	26	35	43	124
Conjugaison	0	0	8	6	13	10	37
Maths	193	185	140	194	132	119	963

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Malbaza</b>							
Lecture	171	165	198	140	107	86	867
Grammaire	0	0	20	24	20	30	94
Conjugaison	0	0	2	4	3	8	17
Maths	174	140	245	175	88	97	919
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Lecture	193	177	163	129	120	102	884
Grammaire	0	0	36	33	46	41	156
Conjugaison	0	0	19	17	19	20	75
Maths	244	198	164	149	120	141	1 016
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	146	92	91	85	81	89	584
Grammaire	0	0	13	11	11	13	48
Conjugaison	0	0	6	5	4	5	20
Maths	120	101	86	82	81	90	560
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	169	114	102	86	54	46	571
Grammaire	0	0	12	15	17	18	62
Conjugaison	0	0	3	8	5	6	22
Maths	161	115	100	91	71	63	601
<b>Total DREN / Ré TAHOUA</b>							
Lecture	2 698	2 186	1 946	1 726	1 256	1 206	11 018
Grammaire	0	0	311	307	351	405	1 374
Conjugaison	0	0	99	106	122	140	467
Maths	2 627	2 223	2 041	1 924	1 345	1 451	11 611
<b>TILLABERY</b>							
<b>Ayorou</b>							
Lecture	79	53	70	79	42	53	376
Grammaire	0	0	12	11	15	22	60
Conjugaison	0	0	8	6	12	12	38
Maths	99	81	75	68	65	65	453
<b>Balleyara</b>							
Lecture	81	60	71	66	53	50	381
Grammaire	0	0	11	13	13	16	53
Conjugaison	0	0	8	12	7	10	37
Maths	114	68	79	60	52	50	423
<b>Bankilaré</b>							
Lecture	99	82	77	64	60	49	431
Grammaire	0	0	12	13	17	11	53
Conjugaison	0	0	6	6	8	8	28
Maths	133	99	94	88	62	65	541

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Damana</b>							
Lecture	158	146	122	122	74	85	707
Grammaire	0	0	15	17	22	25	79
Conjugaison	0	0	6	5	8	16	35
Maths	181	133	146	119	104	85	768
<b>Filingué</b>							
Lecture	301	242	257	304	211	139	1 454
Grammaire	0	0	26	16	44	54	140
Conjugaison	0	0	17	16	26	37	96
Maths	348	253	286	330	234	163	1 614
<b>Gothèye</b>							
Lecture	204	163	240	135	131	156	1 029
Grammaire	0	0	22	21	24	26	93
Conjugaison	0	0	7	8	6	7	28
Maths	211	167	160	148	117	201	1 004
<b>Hamdallaye</b>							
Lecture	93	74	85	76	45	48	421
Grammaire	0	0	9	7	6	8	30
Conjugaison	0	0	3	3	3	3	12
Maths	129	97	113	84	57	53	533
<b>Karma</b>							
Lecture	135	96	92	86	68	63	540
Grammaire	0	0	12	12	17	15	56
Conjugaison	0	0	5	5	9	9	28
Maths	118	100	97	82	86	67	550
<b>Kollo</b>							
Lecture	233	173	238	169	161	158	1 132
Grammaire	0	0	31	32	31	31	125
Conjugaison	0	0	15	18	14	16	63
Maths	266	200	271	178	159	176	1 250
<b>Ouallam</b>							
Lecture	529	386	277	242	213	193	1 840
Grammaire	0	0	30	29	51	58	168
Conjugaison	0	0	15	17	34	43	109
Maths	582	487	294	262	259	236	2 120
<b>Say</b>							
Lecture	210	165	140	124	117	151	907
Grammaire	0	0	18	12	26	28	84
Conjugaison	0	0	12	7	19	23	61
Maths	201	164	147	134	123	101	870

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Téra</b>							
Lecture	230	177	176	153	118	110	964
Grammaire	0	0	33	36	36	30	135
Conjugaison	0	0	11	16	17	18	62
Maths	218	201	184	153	139	133	1 028
<b>Tillabéry Commune</b>							
Lecture	123	118	92	103	97	54	587
Grammaire	0	0	13	14	12	15	54
Conjugaison	0	0	12	12	5	7	36
Maths	95	80	99	104	60	52	490
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	190	137	173	145	114	97	856
Grammaire	0	0	45	49	45	50	189
Conjugaison	0	0	23	24	18	18	83
Maths	207	180	175	163	128	133	986
<b>Torodi</b>							
Lecture	199	191	94	89	91	88	752
Grammaire	0	0	14	13	10	13	50
Conjugaison	0	0	5	3	4	11	23
Maths	189	111	178	122	84	95	779
<b>Total DREN / Ré TILLABERY</b>							
Lecture	2 864	2 263	2 204	1 957	1 595	1 494	12 377
Grammaire	0	0	303	295	369	402	1 369
Conjugaison	0	0	153	158	190	238	739
Maths	3 091	2 421	2 398	2 095	1 729	1 675	13 409
<b>ZINDER</b>							
<b>Belbédji</b>							
Lecture	197	160	159	118	96	93	823
Grammaire	0	0	77	31	23	47	178
Conjugaison	0	0	3	4	10	14	31
Maths	156	132	133	104	89	84	698
<b>Birnin Kazoé</b>							
Lecture	78	65	66	45	42	41	337
Grammaire	0	0	14	7	14	13	48
Conjugaison	0	0	5	7	6	9	27
Maths	82	70	64	62	51	48	377
<b>Damagaram Takaya</b>							
Lecture	115	129	71	55	49	42	461
Grammaire	0	0	13	8	15	18	54
Conjugaison	0	0	2	5	6	9	22
Maths	127	93	87	61	47	58	473

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Doungas</b>							
Lecture	219	194	141	123	86	72	835
Grammaire	0	0	24	23	42	57	146
Conjugaison	0	0	11	11	24	23	69
Maths	223	194	173	156	124	110	980
<b>Gouré</b>							
Lecture	154	118	82	78	61	69	562
Grammaire	0	0	33	35	20	22	110
Conjugaison	0	0	17	27	13	11	68
Maths	150	133	110	105	76	82	656
<b>Guidimouni</b>							
Lecture	46	28	27	24	21	26	172
Grammaire	0	0	7	3	4	8	22
Conjugaison	0	0	0	1	0	2	3
Maths	47	34	30	23	25	23	182
<b>Kantché</b>							
Lecture	91	86	70	70	54	60	431
Grammaire	0	0	8	6	8	9	31
Conjugaison	0	0	2	2	3	4	11
Maths	89	92	87	88	68	72	496
<b>Magaria</b>							
Lecture	202	161	128	126	102	112	831
Grammaire	0	0	26	24	32	37	119
Conjugaison	0	0	14	13	14	14	55
Maths	200	167	183	157	132	131	970
<b>Matamèye</b>							
Lecture	143	143	144	114	74	88	706
Grammaire	0	0	14	19	27	31	91
Conjugaison	0	0	5	6	11	11	33
Maths	152	143	162	124	109	111	801
<b>Mirriah</b>							
Lecture	289	199	166	146	108	104	1 012
Grammaire	0	0	38	34	45	80	197
Conjugaison	0	0	21	21	24	29	95
Maths	262	214	182	155	142	138	1 093
<b>Sassoumbroum</b>							
Lecture	87	94	72	58	52	60	423
Grammaire	0	0	14	11	16	22	63
Conjugaison	0	0	4	5	11	10	30
Maths	103	73	91	74	64	53	458

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Takiéta</b>							
Lecture	161	141	106	90	77	60	635
Grammaire	0	0	17	18	16	11	62
Conjugaison	0	0	11	12	7	7	37
Maths	170	147	123	103	103	86	732
<b>Tanout</b>							
Lecture	377	364	266	190	98	108	1 403
Grammaire	0	0	12	12	14	18	56
Conjugaison	0	0	4	4	2	5	15
Maths	354	267	271	241	234	199	1 566
<b>Tesker</b>							
Lecture	55	45	30	23	20	16	189
Grammaire	0	0	6	6	3	4	19
Conjugaison	0	0	3	2	2	3	10
Maths	72	59	39	34	26	25	255
<b>Zinder Commune 1</b>							
Lecture	80	73	79	72	62	66	432
Grammaire	0	0	16	21	20	24	81
Conjugaison	0	0	8	6	12	7	33
Maths	93	82	83	77	81	76	492
<b>Zinder Commune 2</b>							
Lecture	141	129	119	112	99	88	688
Grammaire	0	0	25	24	31	36	116
Conjugaison	0	0	11	14	19	28	72
Maths	147	128	129	129	122	91	746
<b>Total DREN / Ré ZINDER</b>							
Lecture	2 435	2 129	1 726	1 444	1 101	1 105	9 940
Grammaire	0	0	344	282	330	437	1 393
Conjugaison	0	0	121	140	164	186	611
Maths	2 427	2 028	1 947	1 693	1 493	1 387	10 975
<b>Total National</b>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	14 974	12 092	11 494	10 001	8 137	7 726	64 424
Grammaire	0	0	1 836	1 732	2 125	2 524	8 217
Conjugaison	0	0	728	766	874	1 086	3 454
Maths	14 997	12 556	12 288	10 745	9 016	9 462	69 064



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	82	72	73	71	72	72	442
Grammaire	0	0	11	13	16	17	57
Conjugaison	0	0	3	3	4	4	14
Maths	72	86	79	82	69	74	462
Arlit							
Lecture	102	116	98	98	90	83	587
Grammaire	0	0	14	21	19	25	79
Conjugaison	0	0	5	8	6	9	28
Maths	93	102	105	92	91	102	585
Bilma							
Lecture	36	37	35	28	26	26	188
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	39	41	56	42	32	38	248
Tchirozérine							
Lecture	224	200	175	159	136	123	1 017
Grammaire	0	0	22	26	24	28	100
Conjugaison	0	0	13	15	13	14	55
Maths	232	174	166	135	123	123	953
<b>Total DREN / Ré AGADEZ</b>							
Lecture	444	425	381	356	324	304	2 234
Grammaire	0	0	47	60	59	70	236
Conjugaison	0	0	21	26	23	27	97
Maths	436	403	406	351	315	337	2 248
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	158	163	117	114	91	86	729
Grammaire	0	0	20	18	31	36	105
Conjugaison	0	0	7	6	10	12	35
Maths	186	137	115	104	94	115	751
Mainé Soroa							
Lecture	159	162	133	111	93	63	721
Grammaire	0	0	32	26	41	51	150
Conjugaison	0	0	4	6	8	9	27
Maths	210	170	185	123	98	85	871
N'Gourti							
Lecture	97	62	53	58	49	34	353
Grammaire	0	0	13	13	13	14	53
Conjugaison	0	0	4	3	8	8	23
Maths	80	71	63	51	46	47	358

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>N'Guigmi</b>							
Lecture	116	61	76	77	47	42	419
Grammaire	0	0	7	8	8	8	31
Conjugaison	0	0	3	3	4	4	14
Maths	64	41	90	75	69	84	423
<b>Total DREN / Ré DIFFA</b>							
Lecture	530	448	379	360	280	225	2 222
Grammaire	0	0	72	65	93	109	339
Conjugaison	0	0	18	18	30	33	99
Maths	540	419	453	353	307	331	2 403
<b>DOSSO</b>							
<b>Boboye</b>							
Lecture	238	159	190	147	114	116	964
Grammaire	0	0	38	35	33	47	153
Conjugaison	0	0	12	13	11	12	48
Maths	234	196	183	167	174	139	1 093
<b>Djoundjou</b>							
Lecture	169	108	122	97	83	66	645
Grammaire	0	0	17	10	13	19	59
Conjugaison	0	0	4	4	3	7	18
Maths	135	102	104	83	64	89	577
<b>Dogon Kiria</b>							
Lecture	97	104	53	41	40	40	375
Grammaire	0	0	11	9	11	16	47
Conjugaison	0	0	3	4	2	5	14
Maths	90	76	45	47	44	48	350
<b>Dosso Commune</b>							
Lecture	90	65	73	77	79	65	449
Grammaire	0	0	16	18	27	39	100
Conjugaison	0	0	2	5	7	8	22
Maths	76	75	73	77	60	86	447
<b>Dosso Département</b>							
Lecture	240	145	203	179	171	138	1 076
Grammaire	0	0	37	36	43	34	150
Conjugaison	0	0	21	16	17	14	68
Maths	235	196	205	182	163	152	1 133
<b>Doutchi</b>							
Lecture	262	174	190	179	152	134	1 091
Grammaire	0	0	26	26	29	34	115
Conjugaison	0	0	8	10	9	17	44
Maths	257	216	179	189	162	180	1 183

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Falmey</b>							
Lecture	136	86	116	76	67	55	536
Grammaire	0	0	5	16	16	11	48
Conjugaison	0	0	0	3	2	3	8
Maths	122	110	110	86	74	68	570
<b>Falwel</b>							
Lecture	102	42	42	45	39	36	306
Grammaire	0	0	3	6	2	5	16
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	80	58	63	42	44	43	330
<b>Gaya</b>							
Lecture	223	142	225	182	117	104	993
Grammaire	0	0	34	28	30	29	121
Conjugaison	0	0	9	9	6	8	32
Maths	226	176	200	207	130	138	1 077
<b>Loga</b>							
Lecture	160	125	127	127	129	99	767
Grammaire	0	0	13	15	21	23	72
Conjugaison	0	0	1	4	3	5	13
Maths	162	134	147	126	123	133	825
<b>Mokko</b>							
Lecture	255	184	216	175	139	139	1 108
Grammaire	0	0	36	36	39	49	160
Conjugaison	0	0	21	18	20	20	79
Maths	258	230	223	191	177	195	1 274
<b>Tibiri Douchi</b>							
Lecture	300	227	234	192	172	142	1 267
Grammaire	0	0	11	18	33	48	110
Conjugaison	0	0	2	5	7	19	33
Maths	309	235	231	212	174	163	1 324
<b>Total DREN / Ré DOSSO</b>							
Lecture	2 272	1 561	1 791	1 517	1 302	1 134	9 577
Grammaire	0	0	247	253	297	354	1 151
Conjugaison	0	0	83	91	87	118	379
Maths	2 184	1 804	1 763	1 609	1 389	1 434	10 183
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	241	199	249	316	153	123	1 281
Grammaire	0	0	16	17	30	34	97
Conjugaison	0	0	10	10	14	18	52
Maths	195	182	273	180	176	155	1 161

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Dakoro</b>							
Lecture	170	121	111	100	80	73	655
Grammaire	0	0	25	12	16	23	76
Conjugaison	0	0	5	5	5	5	20
Maths	156	133	113	111	85	87	685
<b>Dan Issa</b>							
Lecture	141	109	93	83	77	76	579
Grammaire	0	0	14	14	17	18	63
Conjugaison	0	0	3	3	1	5	12
Maths	170	139	103	99	89	112	712
<b>Gazaoua</b>							
Lecture	119	100	111	88	62	67	547
Grammaire	0	0	7	11	15	15	48
Conjugaison	0	0	3	5	5	5	18
Maths	113	114	120	98	84	90	619
<b>Guidan Roundji</b>							
Lecture	346	267	210	199	172	137	1 331
Grammaire	0	0	49	34	38	71	192
Conjugaison	0	0	19	13	19	33	84
Maths	358	275	283	224	169	198	1 507
<b>Kanen Bakaché</b>							
Lecture	210	149	170	86	94	66	775
Grammaire	0	0	16	14	18	20	68
Conjugaison	0	0	3	2	6	6	17
Maths	220	235	211	142	156	132	1 096
<b>Kornaka</b>							
Lecture	272	215	261	162	110	155	1 175
Grammaire	0	0	11	16	20	24	71
Conjugaison	0	0	9	11	10	11	41
Maths	282	225	278	157	130	201	1 273
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	226	163	155	138	102	112	896
Grammaire	0	0	22	17	30	36	105
Conjugaison	0	0	13	10	11	13	47
Maths	246	197	176	154	116	152	1 041
<b>Maradi Commune 1</b>							
Lecture	104	84	82	84	84	97	535
Grammaire	0	0	18	12	25	30	85
Conjugaison	0	0	9	7	10	16	42
Maths	101	101	93	82	79	110	566

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Maradi Commune 2</b>							
Lecture	68	41	44	43	40	39	275
Grammaire	0	0	18	18	17	24	77
Conjugaison	0	0	3	2	1	5	11
Maths	77	88	59	44	40	57	365
<b>Mayahi</b>							
Lecture	248	186	221	139	121	124	1 039
Grammaire	0	0	17	19	18	39	93
Conjugaison	0	0	9	10	8	14	41
Maths	256	215	220	141	118	177	1 127
<b>Ourafane</b>							
Lecture	122	92	73	45	53	38	423
Grammaire	0	0	15	12	30	22	79
Conjugaison	0	0	4	3	8	7	22
Maths	154	107	68	51	48	61	489
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	289	212	257	191	166	143	1 258
Grammaire	0	0	25	23	64	57	169
Conjugaison	0	0	7	6	14	19	46
Maths	279	239	219	226	169	203	1 335
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	257	236	184	107	95	112	991
Grammaire	0	0	25	23	20	26	94
Conjugaison	0	0	11	10	7	10	38
Maths	215	174	176	134	90	129	918
<b>Total DREN / Ré MARADI</b>							
Lecture	2 813	2 174	2 221	1 781	1 409	1 362	11 760
Grammaire	0	0	278	242	358	439	1 317
Conjugaison	0	0	108	97	119	167	491
Maths	2 822	2 424	2 392	1 843	1 549	1 864	12 894
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA 1</b>							
Lecture	36	39	32	56	56	23	242
Grammaire	0	0	2	2	3	3	10
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	28	26	28	25	23	21	151
<b>Niamey FA 2</b>							
Lecture	40	37	25	28	22	24	176
Grammaire	0	0	6	7	7	8	28
Conjugaison	0	0	1	1	2	4	8
Maths	47	34	35	27	27	35	205

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Niamey FA 3</b>							
Lecture	18	17	15	13	9	12	84
Grammaire	0	0	3	0	1	2	6
Conjugaison	0	0	0	1	0	1	2
Maths	18	12	10	12	10	12	74
<b>Niamey I</b>							
Lecture	82	92	76	61	70	83	464
Grammaire	0	0	10	6	11	18	45
Conjugaison	0	0	4	2	4	9	19
Maths	79	79	69	78	76	99	480
<b>Niamey II</b>							
Lecture	69	74	82	81	80	89	475
Grammaire	0	0	11	13	18	25	67
Conjugaison	0	0	4	5	4	5	18
Maths	88	85	89	77	79	97	515
<b>Niamey III</b>							
Lecture	94	102	107	105	117	145	670
Grammaire	0	0	16	18	28	38	100
Conjugaison	0	0	1	3	4	8	16
Maths	101	94	103	111	118	149	676
<b>Niamey IV</b>							
Lecture	117	120	124	114	98	128	701
Grammaire	0	0	25	23	25	26	99
Conjugaison	0	0	8	8	4	17	37
Maths	125	116	116	115	129	169	770
<b>Niamey V</b>							
Lecture	170	138	109	141	187	152	897
Grammaire	0	0	13	14	21	28	76
Conjugaison	0	0	6	7	11	12	36
Maths	76	115	168	185	196	164	904
<b>Total DREN / Ré NIAMEY</b>							
Lecture	626	619	570	599	639	656	3 709
Grammaire	0	0	86	83	114	148	431
Conjugaison	0	0	24	27	29	56	136
Maths	562	561	618	630	658	746	3 775
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	64	99	107	76	51	39	436
Grammaire	0	0	9	7	3	6	25
Conjugaison	0	0	0	0	1	1	2
Maths	54	108	113	93	51	53	472

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Bagaroua</b>							
Lecture	79	61	41	38	30	21	270
Grammaire	0	0	5	5	3	3	16
Conjugaison	0	0	2	2	2	2	8
Maths	74	65	43	41	32	33	288
<b>Bambèye</b>							
Lecture	180	141	133	134	102	88	778
Grammaire	0	0	48	31	41	43	163
Conjugaison	0	0	13	8	14	15	50
Maths	194	154	134	151	112	119	864
<b>Bangui</b>							
Lecture	309	217	132	114	89	81	942
Grammaire	0	0	23	21	30	34	108
Conjugaison	0	0	10	12	16	17	55
Maths	190	160	125	130	96	86	787
<b>Birnin Konni</b>							
Lecture	179	185	177	189	131	137	998
Grammaire	0	0	21	23	23	39	106
Conjugaison	0	0	1	2	3	7	13
Maths	222	195	217	193	138	132	1 097
<b>Bouza</b>							
Lecture	262	251	239	159	119	118	1 148
Grammaire	0	0	25	32	34	41	132
Conjugaison	0	0	6	9	9	16	40
Maths	312	265	211	184	137	135	1 244
<b>Illéla</b>							
Lecture	428	247	200	169	142	148	1 334
Grammaire	0	0	58	63	62	65	248
Conjugaison	0	0	23	24	23	24	94
Maths	286	238	212	206	137	186	1 265
<b>Keita</b>							
Lecture	310	274	217	193	104	130	1 228
Grammaire	0	0	19	13	23	27	82
Conjugaison	0	0	5	8	9	8	30
Maths	398	294	246	231	146	193	1 508
<b>Madaoua</b>							
Lecture	202	156	139	207	120	115	939
Grammaire	0	0	20	25	35	43	123
Conjugaison	0	0	8	6	13	10	37
Maths	191	183	137	191	128	116	946

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Malbaza</b>							
Lecture	170	164	197	139	106	85	861
Grammaire	0	0	19	23	19	29	90
Conjugaison	0	0	1	4	2	7	14
Maths	173	139	244	175	87	96	914
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Lecture	193	177	163	129	120	102	884
Grammaire	0	0	36	33	46	41	156
Conjugaison	0	0	19	17	19	20	75
Maths	244	198	164	149	120	141	1 016
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	138	83	80	78	74	83	536
Grammaire	0	0	9	7	7	9	32
Conjugaison	0	0	2	1	0	1	4
Maths	112	93	78	75	74	84	516
<b>Tchintabarden</b>							
Lecture	169	114	102	86	54	46	571
Grammaire	0	0	12	15	17	18	62
Conjugaison	0	0	3	8	5	6	22
Maths	161	115	100	91	71	63	601
<b>Total DREN / Ré TAHOUA</b>							
Lecture	2 683	2 169	1 927	1 711	1 242	1 193	10 925
Grammaire	0	0	304	298	343	398	1 343
Conjugaison	0	0	93	101	116	134	444
Maths	2 611	2 207	2 024	1 910	1 329	1 437	11 518
<b>TILLABERY</b>							
<b>Ayorou</b>							
Lecture	79	53	70	79	42	53	376
Grammaire	0	0	12	11	15	22	60
Conjugaison	0	0	8	6	12	12	38
Maths	99	81	75	68	65	65	453
<b>Balleyara</b>							
Lecture	81	60	71	66	53	50	381
Grammaire	0	0	11	13	13	16	53
Conjugaison	0	0	8	12	7	10	37
Maths	114	68	79	60	52	50	423
<b>Bankilaré</b>							
Lecture	99	82	77	64	60	49	431
Grammaire	0	0	12	13	17	11	53
Conjugaison	0	0	6	6	8	8	28
Maths	133	99	94	88	62	65	541



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Damana</b>							
Lecture	158	146	122	122	74	85	707
Grammaire	0	0	15	17	22	25	79
Conjugaison	0	0	6	5	8	16	35
Maths	181	133	146	119	104	85	768
<b>Filingué</b>							
Lecture	301	242	257	304	211	139	1 454
Grammaire	0	0	26	16	44	54	140
Conjugaison	0	0	17	16	26	37	96
Maths	348	253	286	330	234	163	1 614
<b>Gothèye</b>							
Lecture	204	163	240	135	131	156	1 029
Grammaire	0	0	22	21	24	26	93
Conjugaison	0	0	7	8	6	7	28
Maths	211	167	160	148	117	201	1 004
<b>Hamdallaye</b>							
Lecture	93	74	85	76	45	48	421
Grammaire	0	0	9	7	6	8	30
Conjugaison	0	0	3	3	3	3	12
Maths	129	97	113	84	57	53	533
<b>Karma</b>							
Lecture	135	96	92	86	68	63	540
Grammaire	0	0	12	12	17	15	56
Conjugaison	0	0	5	5	9	9	28
Maths	118	100	97	82	86	67	550
<b>Kollo</b>							
Lecture	227	167	234	165	157	154	1 104
Grammaire	0	0	28	29	27	28	112
Conjugaison	0	0	15	18	14	16	63
Maths	261	195	265	174	155	172	1 222
<b>Ouallam</b>							
Lecture	529	386	277	242	213	193	1 840
Grammaire	0	0	30	29	51	58	168
Conjugaison	0	0	15	17	34	43	109
Maths	582	487	294	262	259	236	2 120
<b>Say</b>							
Lecture	209	163	139	123	116	151	901
Grammaire	0	0	18	12	26	25	81
Conjugaison	0	0	11	6	19	23	59
Maths	199	162	147	134	122	101	865

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Téra</b>							
Lecture	229	176	175	153	118	110	961
Grammaire	0	0	32	36	36	30	134
Conjugaison	0	0	10	16	17	18	61
Maths	217	200	184	153	139	133	1 026
<b>Tillabéry Commune</b>							
Lecture	121	116	90	101	95	52	575
Grammaire	0	0	12	13	11	14	50
Conjugaison	0	0	11	11	4	6	32
Maths	94	79	97	100	59	50	479
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	186	134	170	144	113	97	844
Grammaire	0	0	45	49	45	50	189
Conjugaison	0	0	23	24	18	18	83
Maths	204	177	174	162	128	133	978
<b>Torodi</b>							
Lecture	198	190	93	88	90	87	746
Grammaire	0	0	13	12	9	12	46
Conjugaison	0	0	4	2	3	10	19
Maths	188	110	177	121	83	94	773
<b>Total DREN / Ré TILLABERY</b>							
Lecture	2 849	2 248	2 192	1 948	1 586	1 487	12 310
Grammaire	0	0	297	290	363	394	1 344
Conjugaison	0	0	149	155	188	236	728
Maths	3 078	2 408	2 388	2 085	1 722	1 668	13 349
<b>ZINDER</b>							
<b>Belbédji</b>							
Lecture	197	160	159	118	96	93	823
Grammaire	0	0	77	31	23	47	178
Conjugaison	0	0	3	4	10	14	31
Maths	156	132	133	104	89	84	698
<b>Birnin Kzoé</b>							
Lecture	78	65	66	45	42	41	337
Grammaire	0	0	14	7	14	13	48
Conjugaison	0	0	5	7	6	9	27
Maths	82	70	64	62	51	48	377
<b>Damagaram Takaya</b>							
Lecture	115	129	71	55	49	42	461
Grammaire	0	0	13	8	15	18	54
Conjugaison	0	0	2	5	6	9	22
Maths	127	93	87	61	47	58	473

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Doungas</b>							
Lecture	219	194	141	123	86	72	835
Grammaire	0	0	24	23	42	57	146
Conjugaison	0	0	11	11	24	23	69
Maths	223	194	173	156	124	110	980
<b>Gouré</b>							
Lecture	153	117	81	77	60	68	556
Grammaire	0	0	33	35	20	22	110
Conjugaison	0	0	17	27	13	11	68
Maths	148	131	108	103	74	80	644
<b>Guidimouni</b>							
Lecture	46	28	27	24	21	26	172
Grammaire	0	0	7	3	4	8	22
Conjugaison	0	0	0	1	0	2	3
Maths	47	34	30	23	25	23	182
<b>Kantché</b>							
Lecture	91	86	70	70	54	60	431
Grammaire	0	0	8	6	8	9	31
Conjugaison	0	0	2	2	3	4	11
Maths	89	92	87	88	68	72	496
<b>Magaria</b>							
Lecture	201	160	127	125	101	112	826
Grammaire	0	0	26	23	31	37	117
Conjugaison	0	0	14	13	14	14	55
Maths	199	166	182	156	131	131	965
<b>Matamèye</b>							
Lecture	143	143	144	114	74	88	706
Grammaire	0	0	14	19	27	31	91
Conjugaison	0	0	5	6	11	11	33
Maths	152	143	162	124	109	111	801
<b>Mirriah</b>							
Lecture	289	199	166	146	108	104	1 012
Grammaire	0	0	38	34	45	80	197
Conjugaison	0	0	21	21	24	29	95
Maths	262	214	182	155	142	138	1 093
<b>Sassoumbroum</b>							
Lecture	87	94	72	58	52	60	423
Grammaire	0	0	14	11	16	22	63
Conjugaison	0	0	4	5	11	10	30
Maths	103	73	91	74	64	53	458

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Takiéta</b>							
Lecture	161	141	106	90	77	60	635
Grammaire	0	0	17	18	16	11	62
Conjugaison	0	0	11	12	7	7	37
Maths	170	147	123	103	103	86	732
<b>Tanout</b>							
Lecture	377	364	266	190	98	108	1 403
Grammaire	0	0	12	12	14	18	56
Conjugaison	0	0	4	4	2	5	15
Maths	354	267	271	241	234	199	1 566
<b>Tesker</b>							
Lecture	55	45	30	23	20	16	189
Grammaire	0	0	6	6	3	4	19
Conjugaison	0	0	3	2	2	3	10
Maths	72	59	39	34	26	25	255
<b>Zinder Commune 1</b>							
Lecture	72	64	70	62	53	56	377
Grammaire	0	0	13	18	17	20	68
Conjugaison	0	0	5	3	9	3	20
Maths	80	70	75	69	72	65	431
<b>Zinder Commune 2</b>							
Lecture	126	114	107	102	89	78	616
Grammaire	0	0	17	17	21	25	80
Conjugaison	0	0	5	7	11	20	43
Maths	133	115	119	121	111	80	679
<b>Total DREN / Ré ZINDER</b>							
Lecture	2 410	2 103	1 703	1 422	1 080	1 084	9 802
Grammaire	0	0	333	271	316	422	1 342
Conjugaison	0	0	112	130	153	174	569
Maths	2 397	2 000	1 926	1 674	1 470	1 363	10 830
<b>Total National</b>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	14 627	11 747	11 164	9 694	7 862	7 445	62 539
Grammaire	0	0	1 664	1 562	1 943	2 334	7 503
Conjugaison	0	0	608	645	745	945	2 943
Maths	14 630	12 226	11 970	10 455	8 739	9 180	67 200

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	11	11	9	9	9	9	58
Grammaire	0	0	1	2	1	1	5
Conjugaison	0	0	1	1	2	1	5
Maths	11	12	12	11	11	11	68
Arlit							
Lecture	2	13	8	8	7	9	47
Grammaire	0	0	1	1	1	2	5
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	1	10	9	8	9	10	47
Bilma							
Lecture	6	9	5	4	3	3	30
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	6	7	5	6	6	6	36
Tchirozérine							
Lecture	17	25	21	21	20	19	123
Grammaire	0	0	2	1	0	1	4
Conjugaison	0	0	2	1	0	0	3
Maths	22	16	16	17	12	13	96
<b>Total DREN / Ré AGADEZ</b>							
Lecture	36	58	43	42	39	40	258
Grammaire	0	0	4	4	2	4	14
Conjugaison	0	0	3	2	2	1	8
Maths	40	45	42	42	38	40	247
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	37	32	30	16	9	7	131
Grammaire	0	0	5	2	4	6	17
Conjugaison	0	0	3	2	3	4	12
Maths	43	30	22	12	9	12	128
Mainé Soroa							
Lecture	22	25	21	12	6	5	91
Grammaire	0	0	0	2	3	5	10
Conjugaison	0	0	0	0	1	1	2
Maths	25	24	19	14	7	9	98
N'Gourti							
Lecture	3	2	2	2	2	2	13
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	3	2	2	2	2	2	13

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>N'Guigmi</b>							
Lecture	8	6	7	4	1	3	29
Grammaire	0	0	0	1	0	1	2
Conjugaison	0	0	0	0	1	0	1
Maths	10	6	5	4	3	4	32
<b>Total DREN / Ré DIFFA</b>							
Lecture	70	65	60	34	18	17	264
Grammaire	0	0	5	5	7	12	29
Conjugaison	0	0	3	2	5	5	15
Maths	81	62	48	32	21	27	271
<b>DOSSO</b>							
<b>Boboye</b>							
Lecture	29	20	11	10	9	10	89
Grammaire	0	0	2	1	1	1	5
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	25	19	11	12	10	11	88
<b>Djoundjou</b>							
Lecture	1	2	0	3	2	2	10
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	3	2	2	3	0	3	13
<b>Dogon Kiria</b>							
Lecture	7	1	0	0	0	0	8
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	0	2	0	0	0	0	2
<b>Dosso Commune</b>							
Lecture	8	7	6	9	9	7	46
Grammaire	0	0	1	2	3	3	9
Conjugaison	0	0	2	2	4	4	12
Maths	6	9	6	8	6	7	42
<b>Dosso Département</b>							
Lecture	9	5	12	5	2	4	37
Grammaire	0	0	0	0	1	1	2
Conjugaison	0	0	0	1	0	0	1
Maths	6	5	10	3	5	2	31
<b>Doutchi</b>							
Lecture	7	5	6	7	4	7	36
Grammaire	0	0	1	1	0	1	3
Conjugaison	0	0	1	1	0	1	3
Maths	9	8	4	7	3	7	38

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Falmeï</b>							
Lecture	17	4	7	6	7	8	49
Grammaire	0	0	0	0	1	0	1
Conjugaison	0	0	0	0	1	0	1
Maths	7	7	7	2	2	2	27
<b>Falwel</b>							
Lecture	2	1	1	1	0	0	5
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	3	2	1	2	1	1	10
<b>Gaya</b>							
Lecture	9	8	7	2	3	5	34
Grammaire	0	0	1	1	1	1	4
Conjugaison	0	0	3	2	1	1	7
Maths	7	5	5	4	4	3	28
<b>Loga</b>							
Lecture	6	3	3	5	2	2	21
Grammaire	0	0	0	0	1	0	1
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	6	5	4	4	4	5	28
<b>Mokko</b>							
Lecture	13	8	7	5	5	6	44
Grammaire	0	0	0	1	0	0	1
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	8	8	4	5	7	8	40
<b>Tibiri Douthi</b>							
Lecture	18	13	9	4	1	2	47
Grammaire	0	0	1	3	1	1	6
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	13	10	6	4	1	1	35
<b>Total DREN / Ré DOSSO</b>							
Lecture	126	77	69	57	44	53	426
Grammaire	0	0	6	9	9	8	32
Conjugaison	0	0	6	6	6	6	24
Maths	93	82	60	54	43	50	382
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	3	4	4	4	3	1	19
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	4	4	4	4	4	2	22

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Dakoro</b>							
Lecture	5	2	2	1	1	2	13
Grammaire	0	0	0	0	0	1	1
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	4	3	3	2	2	2	16
<b>Dan Issa</b>							
Lecture	7	7	5	2	2	2	25
Grammaire	0	0	2	0	0	0	2
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	10	7	7	2	2	1	29
<b>Gazaoua</b>							
Lecture	3	2	2	2	2	2	13
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	4	2	2	2	2	2	14
<b>Guidan Roundji</b>							
Lecture	3	3	4	4	4	3	21
Grammaire	0	0	1	1	1	1	4
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	26	3	26	5	4	5	69
<b>Kanen Bakaché</b>							
Lecture	4	5	3	2	2	2	18
Grammaire	0	0	2	2	2	1	7
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	5	4	3	0	2	2	16
<b>Kornaka</b>							
Lecture	5	4	4	4	5	5	27
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	5	4	4	4	5	5	27
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	13	13	10	5	8	8	57
Grammaire	0	0	0	0	0	1	1
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	14	13	14	10	8	10	69
<b>Maradi Commune 1</b>							
Lecture	38	37	30	24	28	26	183
Grammaire	0	0	4	4	5	6	19
Conjugaison	0	0	8	6	10	12	36
Maths	40	42	31	30	28	26	197



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Maradi Commune 2</b>							
Lecture	3	2	2	1	1	3	12
Grammaire	0	0	1	1	1	2	5
Conjugaison	0	0	1	1	1	1	4
Maths	3	2	2	1	1	2	11
<b>Mayahi</b>							
Lecture	4	4	3	3	2	1	17
Grammaire	0	0	0	0	1	1	2
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	4	4	3	2	2	3	18
<b>Ourafane</b>							
Lecture	1	2	2	2	1	2	10
Grammaire	0	0	1	0	0	1	2
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	3	2	1	2	0	1	9
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	19	12	15	12	5	4	67
Grammaire	0	0	2	0	0	0	2
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	16	14	14	12	5	5	66
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	12	10	10	7	6	5	50
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	13	12	7	9	4	6	51
<b>Total DREN / Ré MARADI</b>							
Lecture	120	107	96	73	70	66	532
Grammaire	0	0	13	8	10	14	45
Conjugaison	0	0	9	7	11	13	40
Maths	151	116	121	85	69	72	614
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA 1</b>							
Lecture	83	86	77	97	92	62	497
Grammaire	0	0	27	25	26	25	103
Conjugaison	0	0	13	12	14	14	53
Maths	71	68	71	61	54	55	380
<b>Niamey FA 2</b>							
Lecture	76	71	60	60	51	50	368
Grammaire	0	0	19	21	28	29	97
Conjugaison	0	0	15	15	21	26	77
Maths	78	63	64	56	56	63	380

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Niamey FA 3</b>							
Lecture	32	34	30	33	23	27	179
Grammaire	0	0	7	5	5	9	26
Conjugaison	0	0	3	4	3	6	16
Maths	31	26	27	30	27	28	169
<b>Total DREN / Ré NIAMEY</b>							
Lecture	191	191	167	190	166	139	1 044
Grammaire	0	0	53	51	59	63	226
Conjugaison	0	0	31	31	38	46	146
Maths	180	157	162	147	137	146	929
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	4	8	8	6	4	3	33
Grammaire	0	0	0	0	0	1	1
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	4	9	6	7	4	4	34
<b>Bagaroua</b>							
Lecture	4	3	3	2	1	0	13
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	3	3	5	2	1	1	15
<b>Bambèye</b>							
Lecture	5	6	0	1	0	0	12
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	5	3	2	3	1	2	16
<b>Bangui</b>							
Lecture	1	0	0	0	0	0	1
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	2	0	0	0	0	0	2
<b>Birnin Konni</b>							
Lecture	9	11	10	14	10	11	65
Grammaire	0	0	5	3	2	1	11
Conjugaison	0	0	1	1	0	1	3
Maths	12	12	14	11	9	11	69
<b>Bouza</b>							
Lecture	8	7	8	7	1	2	33
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	7	7	8	5	1	0	28

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Illéla</b>							
Lecture	15	9	8	5	3	2	42
Grammaire	0	0	3	1	0	0	4
Conjugaison	0	0	1	0	0	0	1
Maths	17	11	7	9	4	4	52
<b>Keita</b>							
Lecture	12	6	4	5	5	5	37
Grammaire	0	0	1	1	1	1	4
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	9	6	5	4	5	5	34
<b>Madaoua</b>							
Lecture	8	6	1	1	1	1	18
Grammaire	0	0	1	1	1	1	4
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	6	5	2	1	1	1	16
<b>Malbaza</b>							
Lecture	9	9	6	6	3	3	36
Grammaire	0	0	0	0	1	1	2
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	9	9	10	7	5	5	45
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Lecture	10	8	5	5	4	2	34
Grammaire	0	0	3	3	4	3	13
Conjugaison	0	0	3	2	3	3	11
Maths	27	18	5	4	4	4	62
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	19	17	17	14	5	5	77
Grammaire	0	0	1	1	0	0	2
Conjugaison	0	0	2	2	1	1	6
Maths	21	20	14	11	9	9	84
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	12	8	8	6	3	2	39
Grammaire	0	0	1	0	0	0	1
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	8	10	11	6	6	6	47
<b>Total DREN / Ré TAHOUA</b>							
Lecture	116	98	78	72	40	36	440
Grammaire	0	0	15	10	9	8	42
Conjugaison	0	0	7	5	4	5	21
Maths	130	113	89	70	50	52	504

**TILLABERY**

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Ayorou</b>							
Lecture	10	7	8	7	4	3	39
Grammaire	0	0	2	2	4	4	12
Conjugaison	0	0	2	2	1	1	6
Maths	11	7	10	7	4	4	43
<b>Balleyara</b>							
Lecture	2	3	2	2	0	0	9
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	2	2	2	2	0	0	8
<b>Bankilaré</b>							
Lecture	10	7	5	4	2	2	30
Grammaire	0	0	1	1	3	1	6
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	8	6	6	6	0	1	27
<b>Damana</b>							
Lecture	7	13	6	6	1	1	34
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	1	0	1
Maths	7	7	5	4	2	1	26
<b>Filingué</b>							
Lecture	12	8	7	5	5	4	41
Grammaire	0	0	0	1	1	3	5
Conjugaison	0	0	0	1	1	2	4
Maths	13	10	10	3	4	5	45
<b>Gothèye</b>							
Lecture	5	5	3	4	4	2	23
Grammaire	0	0	2	1	2	2	7
Conjugaison	0	0	1	0	0	0	1
Maths	5	6	4	2	2	2	21
<b>Hamdallaye</b>							
Lecture	2	1	1	2	0	0	6
Grammaire	0	0	1	1	0	0	2
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	2	2	2	2	0	0	8
<b>Karma</b>							
Lecture	19	14	15	11	9	3	71
Grammaire	0	0	2	2	2	1	7
Conjugaison	0	0	0	0	1	0	1
Maths	19	12	15	10	9	4	69

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Kollo</b>							
Lecture	21	15	17	12	12	9	86
Grammaire	0	0	9	9	4	3	25
Conjugaison	0	0	4	2	2	2	10
Maths	17	17	18	12	13	9	86
<b>Ouallam</b>							
Lecture	180	177	3	4	3	3	370
Grammaire	0	0	1	1	1	1	4
Conjugaison	0	0	1	1	1	1	4
Maths	194	191	3	3	4	2	397
<b>Say</b>							
Lecture	10	18	10	6	7	9	60
Grammaire	0	0	0	1	1	5	7
Conjugaison	0	0	2	2	1	2	7
Maths	20	14	8	9	8	13	72
<b>Téra</b>							
Lecture	16	10	10	8	7	5	56
Grammaire	0	0	1	2	0	0	3
Conjugaison	0	0	2	1	1	1	5
Maths	14	13	9	8	7	7	58
<b>Tillabéry Commune</b>							
Lecture	8	7	7	5	6	3	36
Grammaire	0	0	3	3	2	4	12
Conjugaison	0	0	2	2	1	1	6
Maths	4	7	7	8	5	3	34
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	35	23	29	20	19	13	139
Grammaire	0	0	9	9	8	6	32
Conjugaison	0	0	8	5	6	4	23
Maths	36	30	27	24	16	22	155
<b>Torodi</b>							
Lecture	3	2	0	2	2	0	9
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	5	2	4	3	1	0	15
<b>Total DREN / Ré TILLABERY</b>							
Lecture	340	310	123	98	81	57	1 009
Grammaire	0	0	31	33	28	30	122
Conjugaison	0	0	22	16	16	14	68
Maths	357	326	130	103	75	73	1 064

**ZINDER**

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Belbédji</b>							
Lecture	5	4	3	2	2	2	18
Grammaire	0	0	1	0	0	0	1
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	10	5	4	5	2	2	28
<b>Birnin Kazoé</b>							
Lecture	1	0	0	0	0	0	1
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	1	0	0	0	0	0	1
<b>Damagaram Takaya</b>							
Lecture	0	0	0	0	0	0	0
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	1	1	0	0	0	0	2
<b>Doungas</b>							
Lecture	12	10	6	8	6	3	45
Grammaire	0	0	1	0	1	2	4
Conjugaison	0	0	0	0	1	1	2
Maths	11	12	7	10	4	5	49
<b>Guidimouni</b>							
Lecture	1	0	1	1	2	1	6
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	1	0	1	1	1	1	5
<b>Kantché</b>							
Lecture	5	3	1	1	1	1	12
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	6	2	1	1	1	1	12
<b>Magaria</b>							
Lecture	20	8	9	12	5	6	60
Grammaire	0	0	1	1	2	1	5
Conjugaison	0	0	1	1	1	1	4
Maths	17	12	11	12	9	7	68
<b>Matamèye</b>							
Lecture	12	11	11	8	2	5	49
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	14	8	9	8	6	5	50

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Mirriah</b>							
Lecture	28	19	21	15	14	8	105
Grammaire	0	0	3	1	3	2	9
Conjugaison	0	0	1	1	1	1	4
Maths	25	27	21	14	19	10	116
<b>Sassoumbroum</b>							
Lecture	6	6	2	1	1	1	17
Grammaire	0	0	0	0	1	1	2
Conjugaison	0	0	0	0	1	1	2
Maths	5	4	3	2	4	2	20
<b>Takiéta</b>							
Lecture	8	8	5	5	3	2	31
Grammaire	0	0	0	1	0	1	2
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	14	9	8	5	6	4	46
<b>Tanout</b>							
Lecture	11	9	5	8	4	6	43
Grammaire	0	0	0	0	1	0	1
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	10	5	5	5	7	7	39
<b>Tesker</b>							
Lecture	2	1	1	0	1	1	6
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	2	2	1	1	1	1	8
<b>Zinder Commune 1</b>							
Lecture	13	9	9	8	8	10	57
Grammaire	0	0	0	0	0	1	1
Conjugaison	0	0	0	0	2	0	2
Maths	12	10	12	10	14	10	68
<b>Zinder Commune 2</b>							
Lecture	26	26	26	24	18	15	135
Grammaire	0	0	3	4	3	4	14
Conjugaison	0	0	1	2	2	10	15
Maths	32	30	27	28	27	12	156
<b>Total DREN / Ré ZINDER</b>							
Lecture	150	114	100	93	67	61	585
Grammaire	0	0	9	7	11	12	39
Conjugaison	0	0	3	4	8	14	29
Maths	161	127	110	102	101	67	668

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<i><b>Total National</b></i>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	1 149	1 020	736	659	525	469	4 558
Grammaire	0	0	136	127	135	151	549
Conjugaison	0	0	84	73	90	104	351
Maths	1 193	1 028	762	635	534	527	4 679



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	1 499	1 126	336	299	364	1 011	4 635
Maths	258	218	1 702	961	499	408	4 046
Arlit							
Lecture	1 681	1 631	1 498	1 503	905	773	7 991
Maths	396	318	1 111	777	816	2 321	5 739
Bilma							
Lecture	617	412	483	481	352	169	2 514
Maths	274	212	340	464	338	240	1 868
Tchirozérine							
Lecture	2 619	3 329	1 838	1 608	1 430	1 203	12 027
Maths	461	577	2 261	1 695	1 310	699	7 003
<b>Total DREN / Ré AGADEZ</b>							
Lecture	6 416	6 498	4 155	3 891	3 051	3 156	27 167
Maths	1 389	1 325	5 414	3 897	2 963	3 668	18 656
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	2 868	1 932	684	782	1 283	725	8 274
Maths	877	841	1 908	1 966	1 106	715	7 413
Maïné Soroa							
Lecture	2 455	1 641	1 351	1 346	954	587	8 334
Maths	295	229	997	856	779	557	3 713
N'Gourti							
Lecture	563	413	317	270	177	105	1 845
Maths	308	243	251	194	224	114	1 334
N'Guigmi							
Lecture	617	361	387	295	326	186	2 172
Maths	106	130	391	300	295	181	1 403
<b>Total DREN / Ré DIFFA</b>							
Lecture	6 503	4 347	2 739	2 693	2 740	1 603	20 625
Maths	1 586	1 443	3 547	3 316	2 404	1 567	13 863
<b>DOSSO</b>							
Boboye							
Lecture	3 515	2 832	3 066	2 742	2 036	1 490	15 681
Maths	1 613	1 704	3 400	1 057	2 019	1 513	11 306
Djoundjou							
Lecture	2 443	1 520	1 890	1 685	354	358	8 250
Maths	519	377	930	1 635	787	1 050	5 298
Dogon Kiria							
Lecture	1 804	1 806	1 234	949	828	748	7 369
Maths	760	333	553	990	722	708	4 066

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Dosso Commune</b>							
Lecture	1 818	1 523	1 665	1 293	1 105	1 380	8 784
Maths	174	87	1 502	1 684	674	713	4 834
<b>Dosso Département</b>							
Lecture	7 162	5 604	5 489	5 246	4 413	3 395	31 309
Maths	1 010	2 005	5 731	5 428	4 101	2 467	20 742
<b>Doutchi</b>							
Lecture	4 731	3 967	3 536	4 441	3 066	2 609	22 350
Maths	1 777	515	1 801	3 658	2 869	2 746	13 366
<b>Falmey</b>							
Lecture	2 179	1 767	1 650	1 141	1 093	667	8 497
Maths	1 172	1 092	1 799	663	817	683	6 226
<b>Falwel</b>							
Lecture	1 167	834	274	282	167	968	3 692
Maths	500	458	642	561	163	279	2 603
<b>Gaya</b>							
Lecture	3 996	3 265	2 729	2 847	778	554	14 169
Maths	466	538	1 535	3 258	1 743	1 824	9 364
<b>Loga</b>							
Lecture	2 349	1 816	740	620	372	1 293	7 190
Maths	3 662	637	1 791	1 650	453	1 406	9 599
<b>Mokko</b>							
Lecture	7 596	5 452	5 171	4 662	3 864	4 672	31 417
Maths	533	2 211	5 501	4 447	3 361	2 496	18 549
<b>Tibiri Doutchi</b>							
Lecture	5 241	4 487	4 733	3 913	3 222	2 802	24 398
Maths	2 512	1 276	2 366	4 020	3 206	2 495	15 875
<b>Total DREN / Ré DOSSO</b>							
Lecture	44 001	34 873	32 177	29 821	21 298	20 936	183 106
Maths	14 698	11 233	27 551	29 051	20 915	18 380	121 828
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	3 615	2 897	4 143	3 000	2 672	2 326	18 653
Maths	1 644	1 746	3 372	1 297	2 093	1 771	11 923
<b>Dakoro</b>							
Lecture	2 858	2 252	1 789	1 485	1 660	1 227	11 271
Maths	371	1 207	1 697	1 574	564	1 003	6 416
<b>Dan Issa</b>							
Lecture	3 278	3 050	2 179	1 481	732	1 521	12 241
Maths	163	291	1 826	1 667	1 401	1 290	6 638
<b>Gazaoua</b>							
Lecture	2 150	1 767	2 051	1 802	1 276	1 405	10 451
Maths	1 086	1 110	1 677	725	918	1 289	6 805

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Guidan Roundji</b>							
Lecture	5 315	4 659	4 562	3 242	2 176	2 761	22 715
Maths	1 993	1 730	3 985	3 291	1 961	729	13 689
<b>Kanen Bakaché</b>							
Lecture	3 380	3 254	2 723	1 950	1 829	802	13 938
Maths	1 103	532	2 358	2 083	1 608	1 274	8 958
<b>Kornaka</b>							
Lecture	4 438	3 647	3 215	2 740	2 016	1 491	17 547
Maths	637	4 603	3 443	2 343	545	935	12 506
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	4 310	4 068	2 948	2 464	1 036	2 004	16 830
Maths	648	662	2 879	2 253	1 550	1 504	9 496
<b>Maradi Commune 1</b>							
Lecture	2 655	2 406	955	1 608	1 850	1 955	11 429
Maths	1 293	1 663	948	1 456	1 640	557	7 557
<b>Maradi Commune 2</b>							
Lecture	1 158	1 192	576	794	945	851	5 516
Maths	211	223	708	1 642	936	298	4 018
<b>Mayahi</b>							
Lecture	4 744	4 110	3 910	3 104	2 367	1 130	19 365
Maths	2 527	1 352	3 415	3 232	1 919	2 213	14 658
<b>Ourafane</b>							
Lecture	1 775	1 294	1 412	786	1 157	791	7 215
Maths	1 092	1 138	1 329	888	943	735	6 125
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	4 676	4 030	4 460	2 716	3 701	2 920	22 503
Maths	1 644	2 161	3 636	2 692	2 482	2 310	14 925
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	3 723	3 288	2 046	1 004	1 563	1 399	13 023
Maths	1 344	1 461	1 700	1 726	381	983	7 595
<b>Total DREN / Ré MARADI</b>							
Lecture	48 075	41 914	36 969	28 176	24 980	22 583	202 697
Maths	15 756	19 879	32 973	26 869	18 941	16 891	131 309
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA 1</b>							
Lecture	1 390	1 409	376	898	376	840	5 289
Maths	264	289	1 042	394	806	909	3 704
<b>Niamey FA 2</b>							
Lecture	925	859	288	557	369	560	3 558
Maths	267	235	757	502	561	513	2 835
<b>Niamey FA 3</b>							
Lecture	509	439	147	290	156	340	1 881
Maths	94	69	518	270	336	422	1 709

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Niamey I</b>							
Lecture	1 465	1 433	1 290	1 310	854	1 682	8 034
Maths	531	521	1 863	1 653	1 446	1 822	7 836
<b>Niamey II</b>							
Lecture	1 407	1 355	1 657	819	1 234	1 801	8 273
Maths	394	465	2 127	1 985	1 681	833	7 485
<b>Niamey III</b>							
Lecture	2 123	1 793	1 670	1 569	1 486	1 825	10 466
Maths	205	206	2 307	2 655	1 681	1 462	8 516
<b>Niamey IV</b>							
Lecture	1 915	1 975	993	2 097	1 801	2 124	10 905
Maths	270	150	2 550	1 778	1 018	2 336	8 102
<b>Niamey V</b>							
Lecture	1 439	1 122	1 145	500	1 040	905	6 151
Maths	188	169	1 062	1 308	1 097	802	4 626
<b>Total DREN / Ré NIAMEY</b>							
Lecture	11 173	10 385	7 566	8 040	7 316	10 077	54 557
Maths	2 213	2 104	12 226	10 545	8 626	9 099	44 813
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	1 305	1 594	1 423	1 054	843	761	6 980
Maths	561	659	1 536	1 086	269	522	4 633
<b>Bagaroua</b>							
Lecture	1 297	1 135	644	650	308	198	4 232
Maths	98	453	682	834	602	71	2 740
<b>Bambèye</b>							
Lecture	2 413	2 050	1 357	1 448	1 520	414	9 202
Maths	963	962	1 671	1 401	1 393	975	7 365
<b>Bangui</b>							
Lecture	4 198	3 364	1 930	1 983	1 644	1 456	14 575
Maths	1 493	583	2 221	1 926	1 347	1 107	8 677
<b>Birnin Konni</b>							
Lecture	3 798	3 508	3 867	2 458	2 336	1 884	17 851
Maths	1 447	816	4 464	3 693	1 414	1 637	13 471
<b>Bouza</b>							
Lecture	4 851	4 211	3 393	2 258	2 173	2 208	19 094
Maths	491	2 447	3 786	2 473	1 812	604	11 613
<b>Illéla</b>							
Lecture	4 730	4 511	3 492	3 312	1 569	2 314	19 928
Maths	614	1 559	3 676	4 180	2 289	1 010	13 328
<b>Keita</b>							
Lecture	6 465	5 253	3 289	3 270	3 421	2 479	24 177
Maths	3 544	2 813	1 888	1 154	1 562	1 765	12 726

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Madaoua</b>							
Lecture	3 703	2 606	2 133	1 876	2 044	1 724	14 086
Maths	1 722	385	2 150	2 083	1 650	1 384	9 374
<b>Malbaza</b>							
Lecture	2 598	2 373	2 379	2 552	1 485	1 041	12 428
Maths	1 208	408	2 656	2 819	1 036	858	8 985
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Lecture	3 281	2 847	1 606	1 780	1 602	583	11 699
Maths	1 122	983	1 950	1 777	1 326	1 168	8 326
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	1 491	1 079	238	283	512	2 226	5 829
Maths	223	205	1 597	1 491	1 218	1 319	6 053
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	2 358	1 615	1 305	963	1 008	926	8 175
Maths	286	412	1 491	1 299	943	838	5 269
<b>Total DREN / Ré TAHOUA</b>							
Lecture	42 488	36 146	27 056	23 887	20 465	18 214	168 256
Maths	13 772	12 685	29 768	26 216	16 861	13 258	112 560
<b>TILLABERY</b>							
<b>Ayorou</b>							
Lecture	1 441	1 084	857	1 168	941	670	6 161
Maths	585	619	1 349	1 305	880	767	5 505
<b>Balleyara</b>							
Lecture	1 535	1 395	1 446	1 027	186	676	6 265
Maths	92	57	1 343	1 117	715	151	3 475
<b>Bankilaré</b>							
Lecture	1 608	1 337	1 412	988	1 377	614	7 336
Maths	1 322	1 160	926	832	817	698	5 755
<b>Damana</b>							
Lecture	2 859	2 690	1 536	1 825	453	860	10 223
Maths	125	179	1 713	1 924	879	251	5 071
<b>Filingué</b>							
Lecture	5 363	4 342	3 991	4 200	1 115	1 840	20 851
Maths	186	435	4 583	4 718	3 333	640	13 895
<b>Gothèye</b>							
Lecture	3 292	2 442	1 841	1 768	1 540	1 277	12 160
Maths	1 370	1 188	1 065	1 314	1 099	1 413	7 449
<b>Hamdallaye</b>							
Lecture	1 615	1 294	1 334	1 516	742	658	7 159
Maths	874	814	1 625	1 380	632	633	5 958
<b>Karma</b>							
Lecture	2 461	1 926	1 812	1 206	995	808	9 208
Maths	1 167	1 156	1 820	1 255	966	913	7 277

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Kollo</b>							
Lecture	4 268	3 764	3 375	2 553	2 190	1 997	18 147
Maths	1 207	1 102	4 115	2 644	2 231	1 692	12 991
<b>Ouallam</b>							
Lecture	5 992	4 422	4 784	3 992	4 195	1 197	24 582
Maths	2 133	2 322	4 995	4 459	3 591	1 113	18 613
<b>Say</b>							
Lecture	3 348	2 615	498	796	1 755	1 224	10 236
Maths	1 177	471	2 173	2 288	1 607	1 215	8 931
<b>Téra</b>							
Lecture	3 658	2 883	1 931	2 142	2 458	1 598	14 670
Maths	2 074	2 025	1 430	1 376	1 367	1 360	9 632
<b>Tillabéry Commune</b>							
Lecture	879	719	688	733	648	555	4 222
Maths	620	67	853	718	475	824	3 557
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	3 786	2 737	2 532	2 805	2 164	1 995	16 019
Maths	1 617	1 802	3 022	3 062	1 801	1 810	13 114
<b>Torodi</b>							
Lecture	2 275	1 676	400	361	1 035	1 182	6 929
Maths	759	235	1 764	1 434	1 014	1 095	6 301
<b>Total DREN / Ré TILLABERY</b>							
Lecture	44 380	35 326	28 437	27 080	21 794	17 151	174 168
Maths	15 308	13 632	32 776	29 826	21 407	14 575	127 524
<b>ZINDER</b>							
<b>Belbédji</b>							
Lecture	2 734	3 005	1 909	1 516	877	588	10 629
Maths	1 236	849	2 324	1 783	1 401	963	8 556
<b>Birin Kazoé</b>							
Lecture	1 123	785	243	3 308	625	471	6 555
Maths	410	319	744	553	541	186	2 753
<b>Damagaram Takaya</b>							
Lecture	1 634	1 247	1 127	770	563	456	5 797
Maths	830	516	1 312	860	597	335	4 450
<b>Doungas</b>							
Lecture	4 307	3 052	1 991	1 701	2 276	1 324	14 651
Maths	630	1 238	1 789	1 556	1 061	977	7 251
<b>Gouré</b>							
Lecture	2 232	1 435	409	395	1 030	869	6 370
Maths	1 000	896	1 381	1 057	1 091	217	5 642
<b>Guidimouni</b>							
Lecture	573	451	472	329	285	292	2 402
Maths	315	193	440	402	226	125	1 701

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Kantché</b>							
Lecture	1 887	1 536	1 038	890	723	454	6 528
Maths	1 177	1 006	1 469	1 064	1 068	846	6 630
<b>Magaria</b>							
Lecture	3 744	2 477	1 885	1 606	5 822	1 819	17 353
Maths	338	1 142	1 385	1 561	1 169	1 590	7 185
<b>Matamèye</b>							
Lecture	2 572	2 066	1 894	1 676	1 067	615	9 890
Maths	1 031	1 361	2 332	2 091	1 622	984	9 421
<b>Mirriah</b>							
Lecture	4 265	3 290	2 768	2 043	1 743	1 551	15 660
Maths	1 920	1 203	3 123	2 609	1 378	689	10 922
<b>Sassoumbroum</b>							
Lecture	1 823	1 276	913	715	993	652	6 372
Maths	153	619	652	706	598	583	3 311
<b>Takiéta</b>							
Lecture	2 542	1 908	1 657	1 274	1 031	707	9 119
Maths	1 470	652	1 935	1 644	797	295	6 793
<b>Tanout</b>							
Lecture	3 842	2 585	2 225	1 755	943	546	11 896
Maths	1 381	492	2 740	2 005	1 372	940	8 930
<b>Tesker</b>							
Lecture	420	286	90	98	227	111	1 232
Maths	280	313	369	221	214	59	1 456
<b>Zinder Commune 1</b>							
Lecture	1 759	1 398	1 545	1 408	1 666	1 203	8 979
Maths	253	589	1 792	1 867	1 447	1 156	7 104
<b>Zinder Commune 2</b>							
Lecture	3 009	2 666	2 208	2 466	2 213	2 109	14 671
Maths	373	823	2 730	2 869	2 034	1 856	10 685
<b>Total DREN / Ré ZINDER</b>							
Lecture	38 466	29 463	22 374	21 950	22 084	13 767	148 104
Maths	12 797	12 211	26 517	22 848	16 616	11 801	102 790
<b>Total National</b>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	241 502	198 952	161 473	145 538	123 728	107 487	978 680
Maths	77 519	74 512	170 772	152 568	108 733	89 239	673 343

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	1 322	959	216	192	271	927	3 887
Maths	75	51	1 582	847	402	326	3 283
Arlit							
Lecture	1 511	1 471	1 360	1 352	705	648	7 047
Maths	200	137	963	651	667	1 109	3 727
Bilma							
Lecture	617	412	483	481	352	169	2 514
Maths	274	212	340	464	338	240	1 868
Tchirozérine							
Lecture	2 619	3 312	1 808	1 585	1 362	1 144	11 830
Maths	401	509	2 231	1 695	1 300	684	6 820
<b>Total DREN / Ré AGADEZ</b>							
Lecture	6 069	6 154	3 867	3 610	2 690	2 888	25 278
Maths	950	909	5 116	3 657	2 707	2 359	15 698
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	2 845	1 915	664	768	1 266	708	8 166
Maths	825	789	1 889	1 946	1 086	697	7 232
Maïné Soroa							
Lecture	2 455	1 641	1 351	1 346	954	587	8 334
Maths	295	229	997	856	779	557	3 713
N'Gourti							
Lecture	563	413	317	270	177	105	1 845
Maths	308	243	251	194	224	114	1 334
N'Guigmi							
Lecture	616	360	386	294	325	185	2 166
Maths	105	129	390	299	294	180	1 397
<b>Total DREN / Ré DIFFA</b>							
Lecture	6 479	4 329	2 718	2 678	2 722	1 585	20 511
Maths	1 533	1 390	3 527	3 295	2 383	1 548	13 676
<b>DOSSO</b>							
Boboye							
Lecture	3 492	2 809	3 023	2 718	2 004	1 445	15 491
Maths	1 613	1 704	3 360	1 037	1 989	1 468	11 171
Djoundjou							
Lecture	2 443	1 520	1 890	1 685	354	358	8 250
Maths	519	377	930	1 635	787	1 050	5 298
Dogon Kiria							
Lecture	1 804	1 806	1 234	949	828	748	7 369
Maths	760	333	553	990	722	708	4 066



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Dosso Commune</b>							
Lecture	1 672	1 386	1 574	1 218	1 053	1 318	8 221
Maths	126	87	1 476	1 629	648	687	4 653
<b>Dosso Département</b>							
Lecture	7 162	5 604	5 489	5 246	4 413	3 395	31 309
Maths	1 010	2 005	5 731	5 428	4 101	2 467	20 742
<b>Doutchi</b>							
Lecture	4 681	3 919	3 490	4 400	3 031	2 572	22 093
Maths	1 727	515	1 801	3 617	2 834	2 709	13 203
<b>Falmey</b>							
Lecture	2 179	1 767	1 649	1 141	1 093	667	8 496
Maths	1 172	1 092	1 798	663	817	683	6 225
<b>Falwel</b>							
Lecture	1 167	834	274	282	167	968	3 692
Maths	500	458	642	561	163	279	2 603
<b>Gaya</b>							
Lecture	3 892	3 158	2 623	2 789	683	465	13 610
Maths	362	431	1 429	3 177	1 648	1 735	8 782
<b>Loga</b>							
Lecture	2 349	1 816	740	620	372	1 293	7 190
Maths	3 662	637	1 791	1 650	453	1 406	9 599
<b>Mokko</b>							
Lecture	7 596	5 452	5 171	4 662	3 864	4 672	31 417
Maths	533	2 211	5 501	4 447	3 361	2 496	18 549
<b>Tibiri Doutchi</b>							
Lecture	5 241	4 487	4 733	3 913	3 222	2 802	24 398
Maths	2 512	1 276	2 366	4 020	3 206	2 495	15 875
<b>Total DREN / Ré DOSSO</b>							
Lecture	43 678	34 558	31 890	29 623	21 084	20 703	181 536
Maths	14 496	11 126	27 378	28 854	20 729	18 183	120 766
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	3 595	2 887	4 143	3 000	2 672	2 326	18 623
Maths	1 644	1 746	3 372	1 297	2 093	1 771	11 923
<b>Dakoro</b>							
Lecture	2 858	2 252	1 789	1 485	1 660	1 227	11 271
Maths	371	1 207	1 697	1 574	564	1 003	6 416
<b>Dan Issa</b>							
Lecture	3 278	3 050	2 179	1 481	732	1 521	12 241
Maths	163	291	1 826	1 667	1 401	1 290	6 638
<b>Gazaoua</b>							
Lecture	2 150	1 767	2 051	1 802	1 276	1 405	10 451
Maths	1 086	1 110	1 677	725	918	1 289	6 805

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Guidan Roundji</b>							
Lecture	5 305	4 659	4 562	3 232	2 175	2 754	22 687
Maths	1 983	1 730	3 985	3 281	1 960	722	13 661
<b>Kanen Bakaché</b>							
Lecture	3 380	3 254	2 723	1 950	1 829	802	13 938
Maths	1 103	532	2 358	2 083	1 608	1 274	8 958
<b>Kornaka</b>							
Lecture	4 438	3 647	3 215	2 740	2 016	1 491	17 547
Maths	637	4 603	3 443	2 343	545	935	12 506
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	4 310	4 068	2 948	2 464	1 036	2 004	16 830
Maths	648	662	2 879	2 253	1 550	1 504	9 496
<b>Maradi Commune 1</b>							
Lecture	1 903	1 827	506	1 286	1 544	1 586	8 652
Maths	590	1 003	623	1 153	1 353	225	4 947
<b>Maradi Commune 2</b>							
Lecture	850	929	433	591	731	644	4 178
Maths	5	32	661	1 365	721	215	2 999
<b>Mayahi</b>							
Lecture	4 744	4 110	3 910	3 104	2 367	1 130	19 365
Maths	2 527	1 352	3 415	3 232	1 919	2 213	14 658
<b>Ourafane</b>							
Lecture	1 775	1 294	1 412	786	1 157	791	7 215
Maths	1 092	1 138	1 329	888	943	735	6 125
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	4 657	4 028	4 418	2 714	3 675	2 907	22 399
Maths	1 624	2 146	3 594	2 690	2 456	2 297	14 807
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	3 678	3 239	2 008	897	1 517	1 356	12 695
Maths	1 294	1 411	1 661	1 706	349	929	7 350
<b>Total DREN / Ré MARADI</b>							
Lecture	46 921	41 011	36 297	27 532	24 387	21 944	198 092
Maths	14 767	18 963	32 520	26 257	18 380	16 402	127 289
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA 1</b>							
Lecture	677	792	77	373	198	326	2 443
Maths	1	1	436	152	316	406	1 312
<b>Niamey FA 2</b>							
Lecture	544	535	185	271	239	328	2 102
Maths	91	88	396	306	359	355	1 595
<b>Niamey FA 3</b>							
Lecture	214	158	53	125	75	194	819
Maths	0	0	218	170	157	288	833

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Niamey I</b>							
Lecture	953	915	777	863	472	1 276	5 256
Maths	34	0	1 399	1 237	1 067	1 426	5 163
<b>Niamey II</b>							
Lecture	1 110	983	1 299	506	954	1 541	6 393
Maths	148	174	1 730	1 693	1 422	603	5 770
<b>Niamey III</b>							
Lecture	1 700	1 429	1 295	1 234	1 339	1 701	8 698
Maths	0	0	2 117	2 315	1 553	1 331	7 316
<b>Niamey IV</b>							
Lecture	1 732	1 760	782	1 891	1 710	2 007	9 882
Maths	93	0	2 457	1 675	936	2 230	7 391
<b>Niamey V</b>							
Lecture	1 197	897	939	393	910	903	5 239
Maths	67	0	907	1 150	966	800	3 890
<b>Total DREN / Ré NIAMEY</b>							
Lecture	8 127	7 469	5 407	5 656	5 897	8 276	40 832
Maths	434	263	9 660	8 698	6 776	7 439	33 270
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	1 305	1 594	1 423	1 054	843	761	6 980
Maths	561	659	1 536	1 086	269	522	4 633
<b>Bagaroua</b>							
Lecture	1 297	1 135	644	650	308	198	4 232
Maths	98	453	682	834	602	71	2 740
<b>Bambèye</b>							
Lecture	2 413	2 050	1 357	1 448	1 520	414	9 202
Maths	963	962	1 671	1 401	1 393	975	7 365
<b>Bangui</b>							
Lecture	4 198	3 364	1 930	1 983	1 644	1 456	14 575
Maths	1 493	583	2 221	1 926	1 347	1 107	8 677
<b>Birnin Konni</b>							
Lecture	3 686	3 402	3 763	2 367	2 267	1 788	17 273
Maths	1 335	707	4 363	3 605	1 343	1 541	12 894
<b>Bouza</b>							
Lecture	4 851	4 211	3 393	2 258	2 173	2 208	19 094
Maths	491	2 447	3 786	2 473	1 812	604	11 613
<b>Illéla</b>							
Lecture	4 730	4 511	3 492	3 312	1 569	2 314	19 928
Maths	614	1 559	3 676	4 180	2 289	1 010	13 328
<b>Keita</b>							
Lecture	6 465	5 253	3 289	3 270	3 421	2 479	24 177
Maths	3 544	2 813	1 888	1 154	1 562	1 765	12 726

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Madaoua</b>							
Lecture	3 699	2 604	2 132	1 875	2 042	1 721	14 073
Maths	1 717	377	2 143	2 074	1 649	1 382	9 342
<b>Malbaza</b>							
Lecture	2 573	2 347	2 359	2 522	1 415	1 011	12 227
Maths	1 178	373	2 631	2 794	996	825	8 797
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Lecture	3 281	2 847	1 606	1 780	1 602	583	11 699
Maths	1 122	983	1 950	1 777	1 326	1 168	8 326
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	1 432	1 019	215	255	489	2 191	5 601
Maths	166	146	1 554	1 457	1 188	1 284	5 795
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	2 358	1 615	1 305	963	1 008	926	8 175
Maths	286	412	1 491	1 299	943	838	5 269
<b>Total DREN / Ré TAHOUA</b>							
Lecture	42 288	35 952	26 908	23 737	20 301	18 050	167 236
Maths	13 568	12 474	29 592	26 060	16 719	13 092	111 505
<b>TILLABERY</b>							
<b>Ayorou</b>							
Lecture	1 441	1 084	857	1 168	941	670	6 161
Maths	585	619	1 349	1 305	880	767	5 505
<b>Balleyara</b>							
Lecture	1 535	1 395	1 446	1 027	186	676	6 265
Maths	92	57	1 343	1 117	715	151	3 475
<b>Bankilaré</b>							
Lecture	1 608	1 337	1 412	988	1 377	614	7 336
Maths	1 322	1 160	926	832	817	698	5 755
<b>Damana</b>							
Lecture	2 859	2 690	1 536	1 825	453	860	10 223
Maths	125	179	1 713	1 924	879	251	5 071
<b>Filingué</b>							
Lecture	5 363	4 342	3 991	4 200	1 115	1 840	20 851
Maths	186	435	4 583	4 718	3 333	640	13 895
<b>Gothèye</b>							
Lecture	3 292	2 442	1 841	1 768	1 540	1 277	12 160
Maths	1 370	1 188	1 065	1 314	1 099	1 413	7 449
<b>Hamdallaye</b>							
Lecture	1 615	1 294	1 334	1 516	742	658	7 159
Maths	874	814	1 625	1 380	632	633	5 958
<b>Karma</b>							
Lecture	2 461	1 926	1 812	1 206	995	808	9 208
Maths	1 167	1 156	1 820	1 255	966	913	7 277

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Kollo</b>							
Lecture	4 170	3 638	3 276	2 461	2 119	1 924	17 588
Maths	1 129	1 032	3 982	2 552	2 111	1 656	12 462
<b>Ouallam</b>							
Lecture	5 992	4 422	4 784	3 992	4 195	1 197	24 582
Maths	2 133	2 322	4 995	4 459	3 591	1 113	18 613
<b>Say</b>							
Lecture	3 212	2 583	498	789	1 719	1 199	10 000
Maths	1 115	471	2 117	2 260	1 586	1 202	8 751
<b>Téra</b>							
Lecture	3 607	2 878	1 926	2 141	2 458	1 598	14 608
Maths	2 009	2 019	1 429	1 376	1 367	1 360	9 560
<b>Tillabéry Commune</b>							
Lecture	869	699	658	713	648	544	4 131
Maths	620	67	853	718	475	824	3 557
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	3 766	2 712	2 525	2 798	2 164	1 995	15 960
Maths	1 571	1 735	3 007	3 046	1 801	1 810	12 970
<b>Torodi</b>							
Lecture	2 245	1 659	385	341	1 018	1 163	6 811
Maths	729	218	1 749	1 414	997	1 076	6 183
<b>Total DREN / Ré TILLABERY</b>							
Lecture	44 035	35 101	28 281	26 933	21 670	17 023	173 043
Maths	15 027	13 472	32 556	29 670	21 249	14 507	126 481
<b>ZINDER</b>							
<b>Belbédji</b>							
Lecture	2 734	3 005	1 909	1 516	877	588	10 629
Maths	1 236	849	2 324	1 783	1 401	963	8 556
<b>Birin Kazoé</b>							
Lecture	1 123	785	243	3 308	625	471	6 555
Maths	410	319	744	553	541	186	2 753
<b>Damagaram Takaya</b>							
Lecture	1 634	1 247	1 127	770	563	456	5 797
Maths	830	516	1 312	860	597	335	4 450
<b>Doungas</b>							
Lecture	4 307	3 052	1 991	1 701	2 276	1 324	14 651
Maths	630	1 238	1 789	1 556	1 061	977	7 251
<b>Gouré</b>							
Lecture	2 207	1 410	354	330	975	819	6 095
Maths	970	856	1 351	1 037	1 079	207	5 500
<b>Guidimouni</b>							
Lecture	573	451	472	329	285	292	2 402
Maths	315	193	440	402	226	125	1 701

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Kantché</b>							
Lecture	1 887	1 536	1 038	890	723	454	6 528
Maths	1 177	1 006	1 469	1 064	1 068	846	6 630
<b>Magaria</b>							
Lecture	3 744	2 477	1 885	1 606	5 822	1 819	17 353
Maths	338	1 142	1 385	1 561	1 169	1 590	7 185
<b>Matamèye</b>							
Lecture	2 572	2 066	1 894	1 676	1 067	615	9 890
Maths	1 031	1 361	2 332	2 091	1 622	984	9 421
<b>Mirriah</b>							
Lecture	4 265	3 290	2 768	2 043	1 743	1 551	15 660
Maths	1 920	1 203	3 123	2 609	1 378	689	10 922
<b>Sassoumbroum</b>							
Lecture	1 823	1 276	913	715	993	652	6 372
Maths	153	619	652	706	598	583	3 311
<b>Takiéta</b>							
Lecture	2 542	1 908	1 657	1 274	1 031	707	9 119
Maths	1 470	652	1 935	1 644	797	295	6 793
<b>Tanout</b>							
Lecture	3 842	2 585	2 225	1 755	943	546	11 896
Maths	1 381	492	2 740	2 005	1 372	940	8 930
<b>Tesker</b>							
Lecture	420	286	90	98	227	111	1 232
Maths	280	313	369	221	214	59	1 456
<b>Zinder Commune 1</b>							
Lecture	1 574	1 222	1 374	1 260	1 520	1 036	7 986
Maths	126	392	1 643	1 712	1 298	989	6 160
<b>Zinder Commune 2</b>							
Lecture	2 691	2 297	2 048	2 296	2 027	1 947	13 306
Maths	184	609	2 577	2 710	1 867	1 695	9 642
<b>Total DREN / Ré ZINDER</b>							
Lecture	37 938	28 893	21 988	21 567	21 697	13 388	145 471
Maths	12 451	11 760	26 185	22 514	16 288	11 463	100 661
<b>Total National</b>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	235 535	193 467	157 356	141 336	120 448	103 857	951 999
Maths	73 226	70 357	166 534	149 005	105 231	84 993	649 346

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	126	93	29	22	35	70	375
Maths	27	18	130	54	20	6	255
Arlit							
Lecture	5	196	198	147	56	37	639
Maths	0	7	90	68	27	202	394
Bilma							
Lecture	79	54	55	86	53	26	353
Maths	29	34	25	27	23	15	153
Tchirozérine							
Lecture	200	159	195	215	130	128	1 027
Maths	25	13	213	177	83	25	536
<b>Total DREN / Ré AGADEZ</b>							
Lecture	410	502	477	470	274	261	2 394
Maths	81	72	458	326	153	248	1 338
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	531	500	92	75	310	118	1 626
Maths	275	170	493	405	231	131	1 705
Mainé Soroa							
Lecture	405	282	255	202	144	30	1 318
Maths	67	27	149	76	131	51	501
N'Gourti							
Lecture	54	11	2	3	4	5	79
Maths	4	4	0	3	3	0	14
N'Guigmi							
Lecture	195	121	81	70	92	55	614
Maths	23	58	110	99	76	35	401
<b>Total DREN / Ré DIFFA</b>							
Lecture	1 185	914	430	350	550	208	3 637
Maths	369	259	752	583	441	217	2 621
<b>DOSSO</b>							
Boboye							
Lecture	533	397	304	250	169	134	1 787
Maths	161	172	285	74	140	130	962
Djoundjou							
Lecture	52	40	24	43	0	8	167
Maths	40	28	26	51	19	82	246
Dosso Commune							
Lecture	267	231	158	175	109	148	1 088
Maths	104	0	59	302	30	10	505

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Dosso Département</b>							
Lecture	218	160	273	108	150	89	998
Maths	85	86	279	165	182	101	898
<b>Doutchi</b>							
Lecture	150	173	117	177	165	18	800
Maths	12	7	82	263	137	83	584
<b>Falmey</b>							
Lecture	143	137	38	29	74	11	432
Maths	130	64	84	27	17	1	323
<b>Falwel</b>							
Lecture	26	26	1	10	0	22	85
Maths	0	20	22	33	0	0	75
<b>Gaya</b>							
Lecture	88	74	110	40	15	10	337
Maths	1	11	33	51	53	98	247
<b>Loga</b>							
Lecture	18	23	35	51	23	44	194
Maths	12	48	23	53	60	83	279
<b>Mokko</b>							
Lecture	256	280	192	98	134	29	989
Maths	20	345	260	100	26	16	767
<b>Tibiri Doutchi</b>							
Lecture	304	199	252	25	27	18	825
Maths	289	93	37	0	3	0	422
<b>Total DREN / Ré DOSSO</b>							
Lecture	2 055	1 740	1 504	1 006	866	531	7 702
Maths	854	874	1 190	1 119	667	604	5 308
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	101	119	105	93	70	53	541
Maths	134	126	122	12	85	14	493
<b>Dakoro</b>							
Lecture	148	39	30	41	26	35	319
Maths	20	48	49	60	35	22	234
<b>Dan Issa</b>							
Lecture	90	93	72	32	0	0	287
Maths	12	24	58	53	30	0	177
<b>Gazaoua</b>							
Lecture	37	24	37	37	35	12	182
Maths	0	0	48	0	47	28	123
<b>Guidan Roudji</b>							
Lecture	78	75	64	80	15	51	363
Maths	77	0	101	74	33	2	287



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Kanen Bakaché</b>							
Lecture	20	4	50	0	0	0	74
Maths	10	0	40	0	0	0	50
<b>Kornaka</b>							
Lecture	51	81	58	40	63	59	352
Maths	0	0	56	92	8	61	217
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	277	230	166	131	23	76	903
Maths	76	74	168	154	141	54	667
<b>Maradi Commune 1</b>							
Lecture	1 095	1 116	187	423	497	297	3 615
Maths	939	948	173	307	471	13	2 851
<b>Maradi Commune 2</b>							
Lecture	18	27	30	7	15	30	127
Maths	0	0	31	12	24	37	104
<b>Mayahi</b>							
Lecture	122	53	32	53	44	28	332
Maths	41	36	45	26	10	5	163
<b>Ourafane</b>							
Lecture	85	52	10	46	10	14	217
Maths	32	52	19	54	7	0	164
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	387	343	372	266	193	156	1 717
Maths	179	209	311	245	153	126	1 223
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	131	62	92	29	120	110	544
Maths	11	6	131	139	8	97	392
<b>Total DREN / Ré MARADI</b>							
Lecture	2 640	2 318	1 305	1 278	1 111	921	9 573
Maths	1 531	1 523	1 352	1 228	1 052	459	7 145
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA 1</b>							
Lecture	1 390	1 409	376	898	376	840	5 289
Maths	264	289	1 042	394	806	909	3 704
<b>Niamey FA 2</b>							
Lecture	925	859	288	557	369	560	3 558
Maths	267	235	757	502	561	513	2 835
<b>Niamey FA 3</b>							
Lecture	509	439	147	290	156	340	1 881
Maths	94	69	518	270	336	422	1 709
<b>Total DREN / Ré NIAMEY</b>							
Lecture	2 824	2 707	811	1 745	901	1 740	10 728
Maths	625	593	2 317	1 166	1 703	1 844	8 248

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	79	112	34	47	42	41	355
Maths	39	20	33	53	4	27	176
<b>Bagaroua</b>							
Lecture	32	27	73	34	17	2	185
Maths	18	24	93	52	16	0	203
<b>Bambèye</b>							
Lecture	131	137	2	44	0	0	314
Maths	99	136	2	69	6	0	312
<b>Bangui</b>							
Lecture	0	7	0	0	0	0	7
Maths	0	0	0	0	0	0	0
<b>Birin Konni</b>							
Lecture	365	312	206	212	206	235	1 536
Maths	166	128	275	199	108	186	1 062
<b>Bouza</b>							
Lecture	101	92	146	62	73	29	503
Maths	33	28	208	87	58	10	424
<b>Illéla</b>							
Lecture	241	230	202	102	76	49	900
Maths	1	57	197	125	97	42	519
<b>Keita</b>							
Lecture	82	94	74	84	86	87	507
Maths	81	69	41	13	61	79	344
<b>Madaoua</b>							
Lecture	119	151	35	46	19	20	390
Maths	59	25	29	47	10	28	198
<b>Malbaza</b>							
Lecture	121	76	60	138	64	58	517
Maths	157	74	200	107	98	59	695
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Lecture	349	275	68	68	65	21	846
Maths	160	126	66	91	49	1	493
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	173	142	11	18	27	54	425
Maths	39	68	89	81	37	53	367
<b>Tchintabarden</b>							
Lecture	189	140	123	72	98	47	669
Maths	26	21	120	139	76	71	453
<b>Total DREN / Ré TAHOUA</b>							
Lecture	1 982	1 795	1 034	927	773	643	7 154
Maths	878	776	1 353	1 063	620	556	5 246

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>TILLABERY</b>							
Ayorou							
Lecture	122	113	96	153	111	60	655
Maths	76	82	123	91	78	63	513
Balleyara							
Lecture	39	90	100	35	0	0	264
Maths	1	1	100	15	0	0	117
Bankilaré							
Lecture	169	217	71	50	58	15	580
Maths	60	57	52	76	20	10	275
Damana							
Lecture	53	45	137	56	11	9	311
Maths	10	45	139	58	13	10	275
Filingué							
Lecture	273	259	247	125	27	83	1 014
Maths	5	18	270	111	95	19	518
Gothèye							
Lecture	212	122	113	20	45	22	534
Maths	72	86	20	46	65	35	324
Hamdallaye							
Lecture	3	9	5	26	0	0	43
Maths	10	18	4	7	0	0	39
Karma							
Lecture	471	358	351	237	189	47	1 653
Maths	184	217	383	246	153	55	1 238
Kollo							
Lecture	389	367	304	260	196	168	1 684
Maths	161	177	307	239	222	99	1 205
Ouallam							
Lecture	263	202	56	61	46	33	661
Maths	217	187	92	49	47	33	625
Say							
Lecture	360	216	37	47	190	176	1 026
Maths	130	46	189	147	133	186	831
Téra							
Lecture	305	199	146	42	63	59	814
Maths	172	191	59	31	29	61	543
Tillabéry Commune							
Lecture	71	86	124	102	43	58	484
Maths	60	12	105	79	30	23	309
Tillabéry Département							
Lecture	605	443	355	351	314	290	2 358
Maths	355	536	406	340	181	204	2 022

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Torodi</b>							
Lecture	61	20	0	0	54	1	136
Maths	0	0	60	65	58	8	191
<b>Total DREN / Ré TILLABERY</b>							
Lecture	3 396	2 746	2 142	1 565	1 347	1 021	12 217
Maths	1 513	1 673	2 309	1 600	1 124	806	9 025
<b>ZINDER</b>							
<b>Belbédji</b>							
Lecture	147	90	47	52	21	14	371
Maths	40	48	125	110	29	64	416
<b>Damagaram Takaya</b>							
Lecture	6	4	0	0	0	0	10
Maths	0	0	0	0	0	0	0
<b>Doungas</b>							
Lecture	146	107	63	118	103	102	639
Maths	21	86	51	42	43	42	285
<b>Guidimouni</b>							
Lecture	6	13	0	5	36	21	81
Maths	10	0	1	17	36	21	85
<b>Kantché</b>							
Lecture	42	16	25	20	7	3	113
Maths	30	26	6	3	25	16	106
<b>Magaria</b>							
Lecture	242	149	143	182	123	86	925
Maths	17	87	40	31	54	71	300
<b>Matamèye</b>							
Lecture	154	91	165	189	79	37	715
Maths	75	137	266	209	100	26	813
<b>Mirriah</b>							
Lecture	454	378	281	211	246	93	1 663
Maths	410	201	337	286	215	58	1 507
<b>Sassoubroum</b>							
Lecture	65	65	48	41	72	39	330
Maths	4	16	10	5	15	46	96
<b>Takiéta</b>							
Lecture	160	119	161	70	57	13	580
Maths	74	38	123	132	51	10	428
<b>Tanout</b>							
Lecture	140	68	85	68	30	28	419
Maths	41	78	102	96	70	43	430
<b>Tesker</b>							
Lecture	8	0	8	0	10	1	27
Maths	8	4	8	7	12	0	39

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Zinder Commune 1</b>							
Lecture	212	260	256	170	225	146	1 269
Maths	15	115	229	158	89	82	688
<b>Zinder Commune 2</b>							
Lecture	695	841	487	512	510	342	3 387
Maths	52	174	610	632	435	301	2 204
<b>Total DREN / Ré ZINDER</b>							
Lecture	2 477	2 201	1 769	1 638	1 519	925	10 529
Maths	797	1 010	1 908	1 728	1 174	780	7 397
<b>Total National</b>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	16 969	14 923	9 472	8 979	7 341	6 250	63 934
Maths	6 648	6 780	11 639	8 813	6 934	5 514	46 328

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEV</b>							
Arlit							
Lecture	481	345	226	329	194	143	1 718
Maths	159	118	301	208	173	144	1 103
Bilma							
Lecture	542	374	413	380	235	114	2 058
Maths	203	108	244	350	250	190	1 345
Tchirozérine							
Lecture	2 404	3 142	1 627	1 397	1 136	965	10 671
Maths	401	479	1 884	1 416	1 078	580	5 838
<b>Total DREN / Ré AGADEV</b>							
Lecture	3 427	3 861	2 266	2 106	1 565	1 222	14 447
Maths	763	705	2 429	1 974	1 501	914	8 286
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	2 355	1 321	545	623	1 013	502	6 359
Maths	679	666	1 399	1 500	782	459	5 485
Maïné Soroa							
Lecture	2 196	1 411	1 112	1 141	809	472	7 141
Maths	284	209	885	751	664	482	3 275
N'Gourtí							
Lecture	563	413	317	270	177	105	1 845
Maths	308	243	251	194	224	114	1 334
N'Guigni							
Lecture	345	213	202	154	143	65	1 122
Maths	102	124	207	159	130	110	832
<b>Total DREN / Ré DIFFA</b>							
Lecture	5 459	3 358	2 176	2 188	2 142	1 144	16 467
Maths	1 373	1 242	2 742	2 604	1 800	1 165	10 926
<b>DOSSO</b>							
Boboye							
Lecture	3 340	2 681	2 903	2 604	1 930	1 387	14 845
Maths	1 613	1 704	3 165	993	1 899	1 405	10 779
Djoundjou							
Lecture	2 443	1 520	1 890	1 685	354	358	8 250
Maths	519	377	930	1 635	787	1 050	5 298
Dogon Kiria							
Lecture	1 804	1 806	1 234	949	828	748	7 369
Maths	760	333	553	990	722	708	4 066
Dosso Département							
Lecture	7 162	5 604	5 489	5 246	4 413	3 395	31 309
Maths	1 010	2 005	5 731	5 428	4 101	2 467	20 742

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Doutchi</b>							
Lecture	4 081	3 296	2 989	3 874	2 568	2 123	18 931
Maths	1 727	515	1 514	2 884	2 268	2 246	11 154
<b>Falmey</b>							
Lecture	2 179	1 767	1 650	1 141	1 093	667	8 497
Maths	1 172	1 092	1 799	663	817	683	6 226
<b>Falwel</b>							
Lecture	1 167	834	274	282	167	968	3 692
Maths	500	458	642	561	163	279	2 603
<b>Gaya</b>							
Lecture	3 279	2 546	2 225	2 328	520	286	11 184
Maths	361	407	1 239	2 647	1 339	1 260	7 253
<b>Loga</b>							
Lecture	2 168	1 698	687	565	325	1 111	6 554
Maths	3 635	632	1 632	1 478	410	1 220	9 007
<b>Mokko</b>							
Lecture	7 596	5 452	5 171	4 662	3 864	4 672	31 417
Maths	533	2 211	5 501	4 447	3 361	2 496	18 549
<b>Tibiri Doutchi</b>							
Lecture	5 241	4 487	4 733	3 913	3 222	2 802	24 398
Maths	2 512	1 276	2 366	4 020	3 206	2 495	15 875
<b>Total DREN / Ré DOSSO</b>							
Lecture	40 460	31 691	29 245	27 249	19 284	18 517	166 446
Maths	14 342	11 010	25 072	25 746	19 073	16 309	111 552
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	3 214	2 490	3 712	2 703	2 401	2 028	16 548
Maths	1 510	1 620	2 939	1 261	1 782	1 574	10 686
<b>Dakoro</b>							
Lecture	2 498	2 008	1 506	1 295	1 403	916	9 626
Maths	310	1 123	1 384	1 328	450	800	5 395
<b>Dan Issa</b>							
Lecture	3 278	3 050	2 179	1 481	732	1 521	12 241
Maths	163	291	1 826	1 667	1 401	1 290	6 638
<b>Gazaoua</b>							
Lecture	2 150	1 767	2 051	1 802	1 276	1 405	10 451
Maths	1 086	1 110	1 677	725	918	1 289	6 805
<b>Guidan Roudji</b>							
Lecture	5 060	4 442	4 198	2 957	2 094	2 528	21 279
Maths	1 953	1 697	3 680	2 977	1 761	623	12 691
<b>Kanen Bakaché</b>							
Lecture	3 380	3 254	2 723	1 950	1 829	802	13 938
Maths	1 103	532	2 358	2 083	1 608	1 274	8 958

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Kornaka</b>							
Lecture	4 438	3 647	3 215	2 740	2 016	1 491	17 547
Maths	637	4 603	3 443	2 343	545	935	12 506
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	4 268	3 998	2 887	2 422	1 016	1 901	16 492
Maths	629	639	2 784	2 193	1 455	1 413	9 113
<b>Mayahi</b>							
Lecture	4 649	3 906	3 775	2 891	2 174	976	18 371
Maths	2 527	1 352	3 217	3 048	1 741	1 993	13 878
<b>Ourafane</b>							
Lecture	1 775	1 294	1 412	786	1 157	791	7 215
Maths	1 092	1 138	1 329	888	943	735	6 125
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	4 180	3 537	3 900	2 312	3 226	2 469	19 624
Maths	1 432	1 866	3 017	2 234	2 081	1 971	12 601
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	3 402	3 033	1 863	883	1 370	1 232	11 783
Maths	1 294	1 411	1 520	1 586	338	813	6 962
<b>Total DREN / Ré MARADI</b>							
Lecture	42 292	36 426	33 421	24 222	20 694	18 060	175 115
Maths	13 736	17 382	29 174	22 333	15 023	14 710	112 358
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	993	1 339	1 197	890	697	540	5 656
Maths	425	557	1 174	855	230	380	3 621
<b>Bagaroua</b>							
Lecture	1 297	1 135	644	650	308	198	4 232
Maths	98	453	682	834	602	71	2 740
<b>Bambèye</b>							
Lecture	2 413	2 050	1 357	1 448	1 520	414	9 202
Maths	963	962	1 671	1 401	1 393	975	7 365
<b>Bangui</b>							
Lecture	4 198	3 364	1 930	1 983	1 644	1 456	14 575
Maths	1 493	583	2 221	1 926	1 347	1 107	8 677
<b>Birin Konni</b>							
Lecture	2 232	2 146	2 580	1 628	1 458	768	10 812
Maths	836	595	2 838	2 628	1 008	667	8 572
<b>Bouza</b>							
Lecture	4 426	3 877	3 128	2 069	1 906	1 973	17 379
Maths	472	2 421	3 487	2 206	1 526	539	10 651
<b>Illéla</b>							
Lecture	2 800	2 729	2 257	2 022	883	1 418	12 109
Maths	482	962	2 510	2 645	1 346	639	8 584



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Keita</b>							
Lecture	6 298	5 089	3 018	3 143	3 249	2 291	23 088
Maths	3 544	2 783	1 814	1 134	1 400	1 555	12 230
<b>Madaoua</b>							
Lecture	2 746	1 969	1 467	1 318	1 386	1 132	10 018
Maths	1 505	352	1 467	1 369	1 168	884	6 745
<b>Malbaza</b>							
Lecture	2 598	2 373	2 379	2 552	1 485	1 041	12 428
Maths	1 208	408	2 656	2 819	1 036	858	8 985
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Lecture	3 281	2 847	1 606	1 780	1 602	583	11 699
Maths	1 122	983	1 950	1 777	1 326	1 168	8 326
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	1 905	1 334	1 007	679	757	682	6 364
Maths	235	407	1 088	908	690	607	3 935
<b>Total DREN / Ré TAHOUA</b>							
Lecture	35 187	30 252	22 570	20 162	16 895	12 496	137 562
Maths	12 383	11 466	23 558	20 502	13 072	9 450	90 431
<b>TILLABERY</b>							
<b>Ayorou</b>							
Lecture	1 441	1 084	857	1 168	941	670	6 161
Maths	585	619	1 349	1 305	880	767	5 505
<b>Balleyara</b>							
Lecture	1 535	1 395	1 446	1 027	186	676	6 265
Maths	92	57	1 343	1 117	715	151	3 475
<b>Bankilaré</b>							
Lecture	1 608	1 337	1 412	988	1 377	614	7 336
Maths	1 322	1 160	926	832	817	698	5 755
<b>Damana</b>							
Lecture	2 859	2 690	1 536	1 825	453	860	10 223
Maths	125	179	1 713	1 924	879	251	5 071
<b>Filingué</b>							
Lecture	3 656	3 108	2 817	2 592	748	1 258	14 179
Maths	148	359	3 220	3 224	2 168	473	9 592
<b>Gothèye</b>							
Lecture	3 292	2 442	1 841	1 768	1 540	1 277	12 160
Maths	1 370	1 188	1 065	1 314	1 099	1 413	7 449
<b>Hamdallaye</b>							
Lecture	1 615	1 294	1 334	1 516	742	658	7 159
Maths	874	814	1 625	1 380	632	633	5 958
<b>Karma</b>							
Lecture	2 461	1 926	1 812	1 206	995	808	9 208
Maths	1 167	1 156	1 820	1 255	966	913	7 277

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Kollo</b>							
Lecture	3 526	3 047	2 683	2 026	1 746	1 585	14 613
Maths	1 108	982	3 252	2 092	1 803	1 306	10 543
<b>Ouallam</b>							
Lecture	4 685	3 587	3 704	3 107	3 322	767	19 172
Maths	1 898	2 142	4 289	3 641	2 852	815	15 637
<b>Say</b>							
Lecture	2 924	2 354	449	750	1 535	1 001	9 013
Maths	1 114	430	1 894	2 074	1 445	970	7 927
<b>Téra</b>							
Lecture	2 907	2 409	1 548	1 769	2 013	1 213	11 859
Maths	1 833	1 832	1 160	1 093	1 026	1 092	8 036
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	3 786	2 737	2 532	2 805	2 164	1 995	16 019
Maths	1 617	1 802	3 022	3 062	1 801	1 810	13 114
<b>Torodi</b>							
Lecture	2 275	1 676	400	361	1 035	1 182	6 929
Maths	759	235	1 764	1 434	1 014	1 095	6 301
<b>Total DREN / Ré TILLABERY</b>							
Lecture	38 570	31 086	24 371	22 908	18 797	14 564	150 296
Maths	14 012	12 955	28 442	25 747	18 097	12 387	111 640
<b>ZINDER</b>							
<b>Belbédji</b>							
Lecture	2 734	3 005	1 909	1 516	877	588	10 629
Maths	1 236	849	2 324	1 783	1 401	963	8 556
<b>Birnin Kazoé</b>							
Lecture	1 123	785	243	3 308	625	471	6 555
Maths	410	319	744	553	541	186	2 753
<b>Damagaram Takaya</b>							
Lecture	1 634	1 247	1 127	770	563	456	5 797
Maths	830	516	1 312	860	597	335	4 450
<b>Doungas</b>							
Lecture	4 307	3 052	1 991	1 701	2 276	1 324	14 651
Maths	630	1 238	1 789	1 556	1 061	977	7 251
<b>Gouré</b>							
Lecture	1 997	1 281	305	256	778	596	5 213
Maths	970	845	1 144	828	863	177	4 827
<b>Guidimouni</b>							
Lecture	573	451	472	329	285	292	2 402
Maths	315	193	440	402	226	125	1 701
<b>Kantché</b>							
Lecture	1 887	1 536	1 038	890	723	454	6 528
Maths	1 177	1 006	1 469	1 064	1 068	846	6 630

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Magaria</b>							
Lecture	3 280	2 156	1 527	1 285	5 442	1 369	15 059
Maths	338	1 060	1 131	1 291	932	1 273	6 025
<b>Matamèye</b>							
Lecture	2 088	1 804	1 635	1 471	976	518	8 492
Maths	954	1 320	2 075	1 889	1 367	821	8 426
<b>Mirriah</b>							
Lecture	3 915	2 961	2 493	1 831	1 527	1 363	14 090
Maths	1 749	983	2 841	2 323	1 235	567	9 698
<b>Sassoumbroum</b>							
Lecture	1 823	1 276	913	715	993	652	6 372
Maths	153	619	652	706	598	583	3 311
<b>Takiéta</b>							
Lecture	2 542	1 908	1 657	1 274	1 031	707	9 119
Maths	1 470	652	1 935	1 644	797	295	6 793
<b>Tanout</b>							
Lecture	3 498	2 324	1 980	1 566	830	496	10 694
Maths	1 363	492	2 400	1 704	1 123	664	7 746
<b>Tesker</b>							
Lecture	420	286	90	98	227	111	1 232
Maths	280	313	369	221	214	59	1 456
<b>Total DREN / Ré ZINDER</b>							
Lecture	31 821	24 072	17 380	17 010	17 153	9 397	116 833
Maths	11 875	10 405	20 625	16 824	12 023	7 871	79 623
<b>Total National</b>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	197 216	160 746	131 429	115 845	96 530	75 400	777 166
Maths	68 484	65 165	132 042	115 730	80 589	62 806	524 816

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

#### AGADEV

Agadez Commune	55	40	72.7	6 561
Arlit	78	49	62.8	5 646
Bilma	24	21	87.5	1 287
Tchirozérine	208	121	58.2	4 812
<b>Total DREN / Région</b>	<b>365</b>	<b>231</b>	<b>58.2</b>	<b>18 306</b>

#### DIFFA

Diffa	161	106	65.8	5 765
Maïné Soroa	171	111	64.9	5 103
N'Gourti	79	63	79.7	1 483
N'Guigmi	56	34	60.7	1 356
<b>Total DREN / Région</b>	<b>467</b>	<b>314</b>	<b>60.7</b>	<b>13 707</b>

#### DOSSO

Boboye	201	150	74.6	11 160
Djoundjou	133	114	85.7	5 584
Dogon Kiria	96	93	96.9	6 438
Dosso Commune	57	45	78.9	3 825
Dosso Départeme	189	146	77.2	8 723
Doutchi	240	228	95.0	19 693
Falmey	133	95	71.4	5 993
Falwel	86	67	77.9	3 163
Gaya	193	147	76.2	10 190
Loga	143	111	77.6	5 944
Mokko	225	181	80.4	11 997
Tibiri Doutchi	264	240	90.9	22 021
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 960</b>	<b>1 617</b>	<b>90.9</b>	<b>114 731</b>

#### MARADI

Aguié	150	127	84.7	13 333
Dakoro	236	201	85.2	14 772
Dan Issa	112	106	94.6	11 711
Gazaoua	89	79	88.8	7 576
Guidan Roundji	225	208	92.4	17 622
Kanen Bakaché	165	153	92.7	12 140
Kornaka	236	213	90.3	14 506
Madarounfa	178	161	90.4	14 025
Maradi Commune 1	51	46	90.2	15 246
Maradi Commune 2	33	28	84.8	6 465
Mayahi	212	205	96.7	17 752
Ourafane	91	74	81.3	5 593
Tessaoua	206	192	93.2	18 233
Tibiri Gobir	175	135	77.1	14 424

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 159</b>	<b>1 928</b>	<b>77.1</b>	<b>183 398</b>

#### NIAMEY

Niamey FA 1	52	36	69.2	5 261
Niamey FA 2	48	34	70.8	3 911
Niamey FA 3	19	13	68.4	1 215
Niamey I	61	40	65.6	5 705
Niamey II	51	39	76.5	8 115
Niamey III	55	37	67.3	5 933
Niamey IV	63	53	84.1	11 238
Niamey V	44	31	70.5	2 628
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>393</b>	<b>283</b>	<b>70.5</b>	<b>44 006</b>

#### TAHOUA

Abalak	152	101	66.4	5 526
Bagaroua	60	59	98.3	6 176
Bambèye	136	125	91.9	11 265
Bangui	168	159	94.6	13 749
Birnin Konni	167	159	95.2	19 875
Bouza	258	250	96.9	25 709
Illéla	198	179	90.4	20 374
Keita	208	203	97.6	22 766
Madaoua	157	152	96.8	16 193
Malbaza	118	114	96.6	12 037
Tahoua Arrondis	137	122	89.1	10 933
Tahoua Commune	72	65	90.3	10 019
Tchintabaraden	168	111	66.1	6 345
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>1 999</b>	<b>1 799</b>	<b>66.1</b>	<b>180 967</b>

#### TILLABERY

Ayorou	73	56	76.7	3 383
Balleyara	87	74	85.1	5 968
Bankilaré	111	96	86.5	6 592
Damana	116	93	80.2	6 398
Filingué	255	215	84.3	18 970
Gothèye	146	134	91.8	10 658
Hamdallaye	99	83	83.8	5 294
Karma	102	73	71.6	5 640
Kollo	188	138	73.4	10 167
Ouallam	334	266	79.6	18 183
Say	179	137	76.5	7 320
Téra	195	145	74.4	9 067
Tillabéry Commun	36	20	55.6	1 621
Tillabéry Départem	154	111	72.1	7 063
Torodi	127	108	85.0	6 759

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 202</b>	<b>1 749</b>	<b>85.0</b>	<b>123 083</b>

**ZINDER**

Belbédji	159	148	93.1	10 650
Birnin Kazoé	85	83	97.6	5 410
Damagaram Taka	114	98	86.0	7 971
Doungas	212	189	89.2	14 307
Gouré	185	164	88.6	9 836
Guidimouni	74	66	89.2	5 283
Kantché	67	60	89.6	4 756
Magaria	168	161	95.8	13 547
Matamèye	109	86	78.9	7 436
Mirriah	208	189	90.9	15 140
Sassoumbroum	85	82	96.5	6 576
Takiéta	127	114	89.8	8 228
Tanout	211	196	92.9	12 831
Tesker	85	82	96.5	3 314
Zinder Commune 1	74	62	83.8	9 044
Zinder Commune 2	101	88	87.1	14 989
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 064</b>	<b>1 868</b>	<b>87.1</b>	<b>149 318</b>

<b>Total National</b>	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	<b>11 609</b>	<b>9 789</b>	<b>84.3</b>	<b>827 516</b>

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

**AGADEV**

Agadez Commune	48	35	72.9	6 262
Arlit	71	46	64.8	5 517
Bilma	24	21	87.5	1 287
Tchirozérine	207	120	58.0	4 715
<b>Total DREN / Région</b>	<b>350</b>	<b>222</b>	<b>58.0</b>	<b>17 781</b>

**DIFFA**

Diffa	159	105	66.0	5 452
Maïné Soroa	171	111	64.9	5 103
N'Gourti	79	63	79.7	1 483
N'Guigmi	55	33	60.0	1 351
<b>Total DREN / Région</b>	<b>464</b>	<b>312</b>	<b>60.0</b>	<b>13 389</b>

**DOSSO**

Boboye	199	148	74.4	10 756
Djoundjou	133	114	85.7	5 584
Dogon Kiria	96	93	96.9	6 438
Dosso Commune	51	40	78.4	3 563
Dosso Départeme	189	146	77.2	8 723
Doutchi	239	227	95.0	19 579
Falmey	132	94	71.2	5 966
Falwel	86	67	77.9	3 163
Gaya	190	144	75.8	10 008
Loga	143	111	77.6	5 944
Mokko	225	181	80.4	11 997
Tibiri Doutchi	264	240	90.9	22 021
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 947</b>	<b>1 605</b>	<b>90.9</b>	<b>113 742</b>

**MARADI**

Aguié	148	126	85.1	13 207
Dakoro	236	201	85.2	14 772
Dan Issa	112	106	94.6	11 711
Gazaoua	89	79	88.8	7 576
Guidan Roundji	224	208	92.9	17 622
Kanen Bakaché	165	153	92.7	12 140
Kornaka	236	213	90.3	14 506
Madarounfa	178	161	90.4	14 025
Maradi Commune 1	35	34	97.1	14 114
Maradi Commune 2	25	23	92.0	6 094
Mayahi	212	205	96.7	17 752
Ourafane	91	74	81.3	5 593
Tessaoua	205	191	93.2	18 191
Tibiri Gobir	173	133	76.9	14 288

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 129</b>	<b>1 907</b>	<b>76.9</b>	<b>181 591</b>

#### NIAMEY

Niamey FA 1	19	17	89.5	3 515
Niamey FA 2	23	17	73.9	2 129
Niamey FA 3	7	5	71.4	589
Niamey I	37	28	75.7	4 047
Niamey II	35	31	88.6	6 961
Niamey III	43	29	67.4	4 056
Niamey IV	52	46	88.5	9 714
Niamey V	38	28	73.7	2 435
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>254</b>	<b>201</b>	<b>73.7</b>	<b>33 446</b>

#### TAHOUA

Abalak	152	101	66.4	5 526
Bagaroua	60	59	98.3	6 176
Bambèye	136	125	91.9	11 265
Bangui	168	159	94.6	13 749
Birnin Konni	164	156	95.1	19 348
Bouza	257	250	97.3	25 709
Illéla	198	179	90.4	20 374
Keita	208	203	97.6	22 766
Madaoua	156	151	96.8	16 191
Malbaza	117	114	97.4	12 037
Tahoua Arrondis	137	122	89.1	10 933
Tahoua Commune	62	57	91.9	8 844
Tchintabaraden	168	111	66.1	6 345
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>1 983</b>	<b>1 787</b>	<b>66.1</b>	<b>179 263</b>

#### TILLABERY

Ayorou	73	56	76.7	3 383
Balleyara	87	74	85.1	5 968
Bankilaré	111	96	86.5	6 592
Damana	116	93	80.2	6 398
Filingué	255	215	84.3	18 970
Gothèye	146	134	91.8	10 658
Hamdallaye	99	83	83.8	5 294
Karma	101	72	71.3	5 577
Kollo	184	136	73.9	10 075
Ouallam	333	265	79.6	18 148
Say	178	137	77.0	7 320
Téra	194	144	74.2	9 053
Tillabéry Commun	34	18	52.9	1 223
Tillabéry Départem	152	110	72.4	6 718
Torodi	126	107	84.9	6 749



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 189</b>	<b>1 740</b>	<b>84.9</b>	<b>122 126</b>

**ZINDER**

Belbédji	159	148	93.1	10 650
Birnin Kazoé	85	83	97.6	5 410
Damagaram Taka	114	98	86.0	7 971
Doungas	212	189	89.2	14 307
Gouré	184	163	88.6	9 691
Guidimouni	74	66	89.2	5 283
Kantché	67	60	89.6	4 756
Magaria	167	160	95.8	13 546
Matamèye	109	86	78.9	7 436
Mirriah	208	189	90.9	15 140
Sassoumbroum	85	82	96.5	6 576
Takiéta	127	114	89.8	8 228
Tanout	211	196	92.9	12 831
Tesker	85	82	96.5	3 314
Zinder Commune 1	68	59	86.8	7 962
Zinder Commune 2	89	83	93.3	14 639
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 044</b>	<b>1 858</b>	<b>93.3</b>	<b>147 740</b>

<b>Total National</b>	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	<b>11 360</b>	<b>9 632</b>	<b>84.8</b>	<b>809 078</b>

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.3 RURAL

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

#### AGADECZ

Arlit	43	25	58.1	1 032
Bilma	21	18	85.7	1 098
Tchirozérine	199	115	57.8	4 149
<b>Total DREN / Région</b>	<b>263</b>	<b>158</b>	<b>57.8</b>	<b>6 279</b>

#### DIFFA

Diffa	147	94	63.9	3 258
Mainé Soroa	159	102	64.2	4 351
N'Gourti	79	63	79.7	1 483
N'Guigmi	45	27	60.0	767
<b>Total DREN / Région</b>	<b>430</b>	<b>286</b>	<b>60.0</b>	<b>9 859</b>

#### DOSSO

Boboye	188	138	73.4	10 124
Djoundjou	133	114	85.7	5 584
Dogon Kiria	96	93	96.9	6 438
Dosso Départeme	189	146	77.2	8 723
Doutchi	225	213	94.7	16 719
Falmey	132	94	71.2	5 921
Falwel	86	67	77.9	3 163
Gaya	174	128	73.6	7 314
Loga	131	103	78.6	5 235
Mokko	225	181	80.4	11 997
Tibiri Doutchi	264	240	90.9	22 021
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 843</b>	<b>1 517</b>	<b>90.9</b>	<b>103 239</b>

#### MARADI

Aguié	139	117	84.2	11 108
Dakoro	228	194	85.1	12 451
Dan Issa	112	106	94.6	11 711
Gazaoua	89	79	88.8	7 576
Guidan Roumdji	217	201	92.6	16 571
Kanen Bakaché	165	153	92.7	12 140
Kornaka	236	213	90.3	14 506
Madarounfa	174	157	90.2	13 129
Mayahi	208	201	96.6	17 291
Ourafane	91	74	81.3	5 593
Tessaoua	192	178	92.7	14 470
Tibiri Gobir	163	123	75.5	10 790
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 014</b>	<b>1 796</b>	<b>75.5</b>	<b>147 336</b>

#### TAHOUA

Abalak	126	87	69.0	5 008
Bagaroua	60	59	98.3	6 176

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.3 RURAL

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Bambèye	136	125	91.9	11 265
Bangui	168	159	94.6	13 749
Birnin Konni	130	125	96.2	13 821
Bouza	242	236	97.5	23 765
Illéla	141	125	88.7	14 017
Keita	203	198	97.5	21 632
Madaoua	134	131	97.8	12 420
Malbaza	118	114	96.6	12 037
Tahoua Arrondis	137	122	89.1	10 933
Tchintabaraden	141	93	66.0	5 047
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>1 736</b>	<b>1 574</b>	<b>66.0</b>	<b>149 870</b>

#### TILLABERY

Ayrou	73	56	76.7	3 383
Balleyara	87	74	85.1	5 968
Bankilaré	111	96	86.5	6 592
Damana	116	93	80.2	6 398
Filingué	188	158	84.0	13 738
Gothèye	146	134	91.8	10 658
Hamdallaye	99	83	83.8	5 294
Karma	102	73	71.6	5 640
Kollo	169	125	74.0	8 354
Ouallam	291	236	81.1	15 465
Say	164	129	78.7	6 397
Téra	162	121	74.7	7 430
Tillabéry Départem	154	111	72.1	7 063
Torodi	127	108	85.0	6 759
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>1 989</b>	<b>1 597</b>	<b>85.0</b>	<b>109 139</b>

#### ZINDER

Belbédji	159	148	93.1	10 650
Birnin Kzoé	85	83	97.6	5 410
Damagaram Taka	114	98	86.0	7 971
Doungas	212	189	89.2	14 307
Gouré	176	156	88.6	8 535
Guidimouni	74	66	89.2	5 283
Kantché	67	60	89.6	4 756
Magaria	151	145	96.0	11 825
Matamèye	98	76	77.6	5 485
Mirriah	196	178	90.8	13 424
Sassoubroum	85	82	96.5	6 576
Takiéta	127	114	89.8	8 228
Tanout	201	186	92.5	11 941
Tesker	84	81	96.4	3 281

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.3 RURAL**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Zinder Commune 1	1	1	100.0	15
Zinder Commune 2	1	1	100.0	32
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>1 831</b>	<b>1 664</b>	<b>100.0</b>	<b>117 719</b>

<b>Total National</b>	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	<b>10 106</b>	<b>8 592</b>	<b>85.0</b>	<b>643 441</b>

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.4 MEDERSA

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

#### AGADEV

Agadez Commune	16	13	81.3	2 012
Arlit	12	9	75.0	546
Bilma	4	4	100.0	160
Tchirozérine	36	29	80.6	1 322
<b>Total DREN / Région</b>	<b>68</b>	<b>55</b>	<b>80.6</b>	<b>4 040</b>

#### DIFFA

Diffa	29	24	82.8	1 822
Maïné Soroa	26	19	73.1	1 058
N'Gourti	3	3	100.0	47
N'Guigmi	7	4	57.1	528
<b>Total DREN / Région</b>	<b>65</b>	<b>50</b>	<b>57.1</b>	<b>3 455</b>

#### DOSSO

Boboye	46	42	91.3	4 167
Djoundjou	3	2	66.7	72
Dogon Kiria	1	1	100.0	69
Dosso Commune	9	7	77.8	617
Dosso Départeme	9	7	77.8	462
Doutchi	11	11	100.0	1 384
Falmey	15	14	93.3	1 422
Falwel	4	4	100.0	320
Gaya	12	10	83.3	599
Loga	8	6	75.0	353
Mokko	22	19	86.4	1 748
Tibiri Doutchi	18	18	100.0	2 110
<b>Total DREN / Région</b>	<b>158</b>	<b>141</b>	<b>100.0</b>	<b>13 323</b>

#### MARADI

Aguié	6	5	83.3	452
Dakoro	7	6	85.7	1 240
Dan Issa	9	9	100.0	1 907
Gazaoua	5	5	100.0	400
Guidan Roundji	8	8	100.0	716
Kanen Bakaché	9	9	100.0	480
Kornaka	4	3	75.0	343
Madarounfa	11	11	100.0	1 299
Maradi Commune 1	17	16	94.1	4 187
Maradi Commune 2	2	2	100.0	255
Mayahi	6	6	100.0	372
Ourafane	3	3	100.0	311
Tessaoua	22	22	100.0	2 290
Tibiri Gobir	9	9	100.0	1 126

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.4 MEDERSA**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>118</b>	114	<b>100.0</b>	<b>15 378</b>

**NIAMEY**

Niamey FA 1	52	36	69.2	5 261
Niamey FA 2	48	34	70.8	3 911
Niamey FA 3	19	13	68.4	1 215
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>119</b>	83	<b>68.4</b>	<b>10 387</b>

**TAHOUA**

Abalak	11	9	81.8	543
Bagaroua	2	1	50.0	164
Bambèye	5	5	100.0	789
Bangui	7	7	100.0	690
Birnin Konni	25	23	92.0	3 618
Bouza	16	16	100.0	1 434
Illéla	17	16	94.1	2 143
Keita	14	14	100.0	1 817
Madaoua	10	10	100.0	1 603
Malbaza	16	16	100.0	2 450
Tahoua Arrondis	16	16	100.0	2 079
Tahoua Commune	15	13	86.7	1 704
Tchintabaraden	9	8	88.9	774
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>163</b>	154	<b>88.9</b>	<b>19 808</b>

**TILLABERY**

Ayorou	9	8	88.9	934
Balleyara	9	9	100.0	885
Bankilaré	15	14	93.3	1 544
Damana	7	6	85.7	548
Filingué	24	24	100.0	3 059
Gothèye	11	11	100.0	1 273
Hamdallaye	12	12	100.0	1 285
Karma	30	22	73.3	2 315
Kollo	36	32	88.9	2 602
Ouallam	18	17	94.4	1 268
Say	16	15	93.8	1 279
Téra	15	12	80.0	839
Tillabéry Commun	5	4	80.0	564
Tillabéry Départem	33	30	90.9	2 716
Torodi	4	3	75.0	211
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>244</b>	219	<b>75.0</b>	<b>21 322</b>

**ZINDER**

Belbéjji	9	8	88.9	651
Birnin Kazoé	6	6	100.0	569
Damagaram Taka	4	4	100.0	222
Doungas	20	19	95.0	1 440

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.4 MEDERSA**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Gouré	24	24	100.0	2 450
Guidimouni	7	7	100.0	964
Kantché	5	5	100.0	410
Magaria	25	24	96.0	2 549
Matamèye	12	11	91.7	1 165
Mirriah	24	23	95.8	1 673
Sassoubroum	8	8	100.0	734
Takiéta	9	8	88.9	585
Tanout	16	15	93.8	943
Tesker	6	6	100.0	344
Zinder Commune 1	15	12	80.0	1 082
Zinder Commune 2	27	24	88.9	2 634
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>217</b>	<b>204</b>	<b>88.9</b>	<b>18 415</b>
<b>Total National</b>	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	<b>1 152</b>	<b>1 020</b>	<b>88.5</b>	<b>106 128</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>H</b>	97	0	2	25	70	0	0	32	63	0	2	0
<b>F</b>	387	0	0	25	355	7	0	25	360	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>484</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>425</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>423</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Arlit

<b>H</b>	178	0	1	32	143	2	0	39	125	5	5	0
<b>F</b>	342	0	0	25	317	0	0	23	318	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>520</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>460</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>443</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## Bilma

<b>H</b>	73	0	0	20	53	0	0	19	54	0	0	0
<b>F</b>	31	0	0	8	23	0	0	8	23	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tchirozérine

<b>H</b>	349	0	1	47	299	2	0	49	298	0	0	0
<b>F</b>	148	0	0	12	135	1	0	8	139	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>497</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>59</b>	<b>434</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>437</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Région

<b>H</b>	697	0	4	124	565	4	0	139	540	5	7	0
<b>F</b>	908	0	0	70	830	8	0	64	840	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>1 605</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>194</b>	<b>1 395</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>203</b>	<b>1 380</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

## DIFFA

## Diffa

<b>H</b>	239	1	1	20	216	1	0	42	128	3	3	0
<b>F</b>	333	0	0	17	316	0	0	21	276	1	4	0
<b>Tota</b>	<b>572</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>532</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>404</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

## Maïné Soroa

<b>H</b>	239	0	3	30	202	4	0	44	175	0	7	0
<b>F</b>	234	0	1	10	222	1	0	13	207	0	6	0
<b>Tota</b>	<b>473</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>424</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>382</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

## N'Gourti

<b>H</b>	82	0	1	2	79	0	0	5	74	0	2	0
<b>F</b>	21	0	0	2	19	0	0	1	19	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## N'Guigmi

<b>H</b>	61	0	0	8	52	1	0	10	46	0	0	0
<b>F</b>	110	0	1	4	104	1	0	10	94	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>156</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Région

<b>H</b>	621	1	5	60	549	6	0	101	423	3	12	0
<b>F</b>	698	0	2	33	661	2	0	45	596	1	11	0
<b>Tota</b>	<b>1 319</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>93</b>	<b>1 210</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>146</b>	<b>1 019</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>0</b>

## DOSSO



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Boboye												
H	328	1	5	42	275	5	0	47	274	0	1	0
F	313	0	4	18	288	3	0	18	290	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>641</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>60</b>	<b>563</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>564</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Djoundjou												
H	273	0	4	31	237	1	0	43	225	2	3	0
F	108	0	0	5	102	1	0	5	101	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>381</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>339</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>326</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Dogon Kiria												
H	156	0	3	11	141	1	0	15	134	1	0	0
F	36	0	0	0	36	0	0	0	36	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>177</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>170</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Dosso Commune												
H	80	0	0	23	55	2	0	31	46	1	0	0
F	431	0	3	55	366	7	0	46	385	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>511</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>421</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>431</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Dosso Département												
H	301	0	4	35	260	2	0	45	250	0	0	0
F	190	0	2	13	175	0	0	7	181	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>491</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>435</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>431</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Doutchi												
H	384	0	2	55	323	4	0	72	305	2	1	0
F	328	0	0	9	316	3	0	12	311	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>712</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>639</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>616</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Falmey												
H	177	0	0	24	150	3	0	23	153	0	0	0
F	92	0	0	11	77	4	0	6	85	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>269</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>227</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>238</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Falwel												
H	149	0	3	19	123	4	0	32	112	0	2	0
F	37	0	2	1	34	0	0	3	30	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>186</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>157</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Gaya												
H	344	0	10	62	267	5	0	84	253	0	2	0
F	409	0	0	36	371	2	0	48	350	10	0	0
<b>Tota</b>	<b>753</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	<b>638</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>603</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Loga												
H	279	0	6	36	230	7	0	47	211	6	4	0
F	130	1	1	2	122	4	0	7	105	6	0	0
<b>Tota</b>	<b>409</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>352</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>316</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Mokko												
H	311	0	2	30	278	1	0	43	255	0	3	0
F	234	0	2	16	216	0	0	13	215	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>545</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>494</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>470</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Tibiri Doutchi												
H	530	0	4	56	463	7	0	74	433	3	7	0
F	222	0	0	6	213	3	0	6	212	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>752</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>676</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>645</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Total DREN / Région

<b>H</b>	3 312	1	43	424	2 802	42	0	556	2 651	15	23	0
<b>F</b>	2 530	1	14	172	2 316	27	0	171	2 301	19	4	0
<b>Tota</b>	<b>5 842</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>596</b>	<b>5 118</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>727</b>	<b>4 952</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>0</b>

## MARADI

## Aguié

<b>H</b>	379	0	1	44	333	1	0	68	299	1	3	0
<b>F</b>	148	0	0	6	142	0	0	10	135	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>527</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>475</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>434</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Dakoro

<b>H</b>	445	0	7	30	406	2	0	43	385	0	7	0
<b>F</b>	129	0	1	14	113	1	0	5	123	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>574</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>519</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>508</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

## Dan Issa

<b>H</b>	236	0	2	33	199	2	0	57	161	6	3	0
<b>F</b>	219	0	0	7	208	4	0	11	188	17	0	0
<b>Tota</b>	<b>455</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>407</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>349</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Gazaoua

<b>H</b>	196	0	2	29	162	3	0	42	146	0	1	0
<b>F</b>	51	0	0	1	50	0	0	0	48	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>247</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>212</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>194</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Guidan Roudji

<b>H</b>	468	0	6	47	412	3	0	67	381	2	2	0
<b>F</b>	192	0	0	16	173	3	0	14	174	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>660</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	<b>585</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>555</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Kanen Bakaché

<b>H</b>	313	0	0	18	294	1	0	18	294	1	0	0
<b>F</b>	64	0	0	1	63	0	0	1	63	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>377</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>357</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>357</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Kornaka

<b>H</b>	459	0	2	44	411	2	0	41	409	1	3	0
<b>F</b>	90	0	0	3	87	0	0	3	86	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>549</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>498</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>495</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## Madarounfa

<b>H</b>	360	0	3	39	312	6	0	58	297	0	3	0
<b>F</b>	209	0	0	7	187	15	0	10	196	2	0	0
<b>Tota</b>	<b>569</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>499</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>493</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Maradi Commune 1

<b>H</b>	171	3	1	51	114	2	0	62	108	0	0	0
<b>F</b>	467	1	2	50	413	1	0	53	412	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>638</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>101</b>	<b>527</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>115</b>	<b>520</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Maradi Commune 2

<b>H</b>	78	0	1	13	60	4	0	24	46	4	2	0
<b>F</b>	253	0	2	26	218	7	0	36	208	3	5	0
<b>Tota</b>	<b>331</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>278</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>254</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Mayahi												
<b>H</b>	451	0	9	29	411	2	0	48	382	3	4	0
<b>F</b>	135	0	0	2	131	2	0	2	125	0	5	0
<b>Tota</b>	<b>586</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>542</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>507</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
Ourafane												
<b>H</b>	193	0	6	15	172	0	0	21	162	0	1	0
<b>F</b>	32	0	1	1	29	1	0	2	27	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>201</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Tessaoua												
<b>H</b>	498	0	3	52	442	1	0	78	392	1	15	0
<b>F</b>	258	0	0	25	232	1	0	13	231	0	9	0
<b>Tota</b>	<b>756</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>674</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>623</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
Tibiri Gobir												
<b>H</b>	303	0	4	34	264	1	0	51	244	2	2	0
<b>F</b>	237	0	2	7	228	0	0	6	230	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>492</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>474</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<i>Total DREN / Régio</i>												
<b>H</b>	4 550	3	47	478	3 992	30	0	678	3 706	21	46	0
<b>F</b>	2 484	1	8	166	2 274	35	0	166	2 246	25	20	0
<b>Tota</b>	<b>7 034</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>644</b>	<b>6 266</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>844</b>	<b>5 952</b>	<b>46</b>	<b>66</b>	<b>0</b>
<b>NIAMEY</b>												
Niamey FA 1												
<b>H</b>	194	8	5	38	135	8	0	38	145	2	1	0
<b>F</b>	216	1	2	13	186	14	0	22	191	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>410</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>321</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>336</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Niamey FA 2												
<b>H</b>	170	7	15	62	84	2	0	64	69	5	3	0
<b>F</b>	141	0	4	14	121	2	0	13	119	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>311</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>76</b>	<b>205</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>188</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Niamey FA 3												
<b>H</b>	80	10	6	22	40	2	0	27	38	1	1	0
<b>F</b>	70	0	0	12	57	1	0	5	64	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>102</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Niamey I												
<b>H</b>	186	2	4	48	126	6	0	64	112	5	4	0
<b>F</b>	469	0	2	63	389	15	0	92	363	13	0	0
<b>Tota</b>	<b>655</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>111</b>	<b>515</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>475</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Niamey II												
<b>H</b>	166	5	11	34	110	6	0	43	109	4	8	0
<b>F</b>	369	1	4	44	310	10	0	54	300	9	4	0
<b>Tota</b>	<b>535</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>78</b>	<b>420</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>409</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
Niamey III												
<b>H</b>	95	0	3	30	60	2	0	38	53	2	1	0
<b>F</b>	513	0	1	88	419	5	0	112	391	7	2	0
<b>Tota</b>	<b>608</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>118</b>	<b>479</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>444</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Niamey IV												
H	167	0	5	37	120	5	0	58	104	3	2	0
F	470	0	0	45	420	5	0	55	403	8	4	0
<b>Tota</b>	<b>637</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>82</b>	<b>540</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>113</b>	<b>507</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Niamey V												
H	106	1	4	18	77	6	0	33	69	3	0	0
F	305	0	4	34	255	12	0	44	257	3	0	0
<b>Tota</b>	<b>411</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>332</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>326</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Total DREN / Régio												
H	1 164	33	53	289	752	37	0	365	699	25	20	0
F	2 553	2	17	313	2 157	64	0	397	2 088	41	13	0
<b>Tota</b>	<b>3 717</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>602</b>	<b>2 909</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>762</b>	<b>2 787</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>0</b>
TAHOUA												
Abalak												
H	265	2	5	36	220	2	0	41	213	0	2	0
F	105	0	0	10	95	0	0	8	97	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>370</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>315</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>310</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Bagaroua												
H	143	0	0	9	133	1	0	8	129	1	0	0
F	28	0	0	2	26	0	0	2	24	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>159</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>153</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bambèye												
H	293	0	5	15	266	7	0	30	243	0	4	0
F	92	0	0	0	90	2	0	2	88	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>385</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>356</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>331</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Bangui												
H	310	0	0	19	290	1	0	26	267	1	1	0
F	111	0	0	1	110	0	0	0	106	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>421</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>373</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Birnin Konni												
H	326	0	2	59	264	1	0	75	245	4	1	0
F	404	0	0	31	373	0	0	29	360	1	7	0
<b>Tota</b>	<b>730</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>637</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>605</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Bouza												
H	587	0	5	48	522	12	0	50	487	2	13	0
F	156	0	3	16	134	3	0	9	138	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>743</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>656</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>625</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
Illéla												
H	455	1	3	36	412	3	0	63	363	3	8	0
F	194	0	2	4	187	1	0	5	177	2	4	0
<b>Tota</b>	<b>649</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>599</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>540</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
Keita												
H	594	0	9	44	538	3	0	44	497	8	15	0
F	172	0	1	3	166	2	0	6	160	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>766</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>704</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>657</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Madaoua												
<b>H</b>	281	0	2	28	251	0	0	43	231	0	4	0
<b>F</b>	206	0	1	6	199	0	0	7	197	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>487</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>428</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Malbaza												
<b>H</b>	220	0	1	16	201	2	0	24	190	1	1	0
<b>F</b>	149	0	0	10	138	1	0	12	129	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>369</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>339</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>319</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Tahoua Arrondissement												
<b>H</b>	249	0	1	17	222	9	0	33	206	0	7	0
<b>F</b>	202	0	0	14	181	7	0	14	180	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>451</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>403</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
Tahoua Commune												
<b>H</b>	84	2	2	16	63	1	0	21	62	1	0	0
<b>F</b>	551	0	1	24	516	10	0	33	514	2	1	0
<b>Tota</b>	<b>635</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>579</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>576</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Tchintabaraden												
<b>H</b>	312	0	4	28	279	1	0	32	267	0	0	0
<b>F</b>	115	0	0	7	107	1	0	6	104	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>427</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>386</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>371</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<i>Total DREN / Région</i>												
<b>H</b>	4 119	5	39	371	3 661	43	0	490	3 400	21	56	0
<b>F</b>	2 485	0	8	128	2 322	27	0	133	2 274	6	26	0
<b>Tota</b>	<b>6 604</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>499</b>	<b>5 983</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>623</b>	<b>5 674</b>	<b>27</b>	<b>82</b>	<b>0</b>
<b>TILLABERY</b>												
Ayorou												
<b>H</b>	124	0	1	17	105	1	0	19	101	0	4	0
<b>F</b>	85	0	0	4	81	0	0	3	81	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>209</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>186</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Balleyara												
<b>H</b>	111	0	3	19	87	2	0	23	86	0	0	0
<b>F</b>	107	0	1	4	102	0	0	4	100	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>218</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>189</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>186</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bankilaré												
<b>H</b>	209	0	5	22	182	0	0	29	168	0	3	0
<b>F</b>	95	0	0	3	92	0	0	3	88	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>304</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>274</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Damana												
<b>H</b>	165	0	2	25	135	3	0	32	127	1	1	0
<b>F</b>	104	0	1	10	92	1	0	7	95	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>269</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>227</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>222</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Filingué												
<b>H</b>	419	0	2	56	357	4	0	63	338	2	5	0
<b>F</b>	267	0	2	20	244	1	0	26	227	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>686</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>601</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>565</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Gothèye												
H	227	0	3	34	190	0	0	38	187	0	1	0
F	221	0	0	17	204	0	0	9	211	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>448</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>394</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>398</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Hamdallaye												
H	117	1	1	19	94	2	0	20	96	1	0	0
F	130	0	0	7	122	1	0	7	123	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>247</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>216</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>219</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Karma												
H	157	0	3	27	127	0	0	39	117	0	0	0
F	175	0	0	8	167	0	0	9	164	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>332</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>294</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>281</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Kollo												
H	257	0	5	55	193	4	0	75	176	0	1	0
F	548	0	4	21	514	9	0	23	518	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>805</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>76</b>	<b>707</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>694</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Ouallam												
H	525	0	4	58	457	6	0	70	417	2	2	0
F	356	0	3	7	342	4	0	12	320	2	1	0
<b>Tota</b>	<b>881</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>65</b>	<b>799</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>737</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Say												
H	304	13	3	50	233	5	0	70	216	1	13	0
F	310	0	0	16	287	7	0	22	276	5	6	0
<b>Tota</b>	<b>614</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>520</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>492</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>0</b>
Téra												
H	301	0	4	38	259	0	0	48	245	0	1	0
F	275	0	0	8	266	1	0	7	266	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>576</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>525</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>511</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Tillabéry Commune												
H	53	0	1	8	44	0	0	10	43	0	0	0
F	217	1	3	25	188	0	0	23	194	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>270</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>232</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>237</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tillabéry Département												
H	279	1	5	45	223	5	0	62	209	1	6	0
F	287	0	0	11	272	4	0	20	264	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>566</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>495</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>473</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Torodi												
H	171	0	1	27	143	0	0	33	134	0	0	0
F	185	0	0	11	174	0	0	12	170	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>356</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>317</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>304</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Total DREN / Région												
H	3 419	15	43	500	2 829	32	0	631	2 660	8	37	0
F	3 362	1	14	172	3 147	28	0	187	3 097	10	16	0
<b>Tota</b>	<b>6 781</b>	<b>16</b>	<b>57</b>	<b>672</b>	<b>5 976</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>818</b>	<b>5 757</b>	<b>18</b>	<b>53</b>	<b>0</b>

ZINDER

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Belbédji												
H	375	0	4	29	340	2	0	42	327	4	2	0
F	61	0	0	2	59	0	0	2	55	3	1	0
<b>Tota</b>	<b>436</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>399</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>382</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Birnin Kazoé												
H	173	3	2	18	148	2	0	26	141	0	2	0
F	55	1	0	2	52	0	0	1	54	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>228</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>200</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Damagaram Takaya												
H	210	0	0	22	188	0	0	25	182	2	1	0
F	62	0	0	1	61	0	0	1	61	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>272</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>249</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>243</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Doungas												
H	403	2	3	24	371	3	0	33	364	1	0	0
F	127	1	4	2	120	0	0	0	124	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>530</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>491</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>488</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Gouré												
H	307	0	1	29	277	0	0	41	264	0	1	0
F	231	0	3	6	222	0	0	9	219	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>538</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>499</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>483</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Guidimouni												
H	102	0	0	13	89	0	0	17	85	0	0	0
F	103	0	1	3	99	0	0	4	94	5	0	0
<b>Tota</b>	<b>205</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>179</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Kantché												
H	192	0	3	19	170	0	0	45	147	0	0	0
F	74	0	0	1	73	0	0	1	72	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>243</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>219</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Magaria												
H	285	0	3	31	250	1	0	46	235	3	0	0
F	322	0	3	17	302	0	0	18	294	2	0	0
<b>Tota</b>	<b>607</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>552</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>529</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Matamèye												
H	279	0	1	51	225	2	0	65	213	0	1	0
F	191	0	0	14	174	3	0	15	175	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>470</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>399</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>388</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Mirriah												
H	397	0	5	60	328	4	0	79	317	1	0	0
F	350	0	1	20	324	5	0	17	329	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>747</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>652</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>646</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Sassoubroum												
H	136	0	1	7	127	1	0	13	121	2	0	0
F	138	0	0	4	132	2	0	6	131	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>274</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>259</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>252</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Takiéta												
H	205	0	0	31	173	1	0	30	174	0	0	0
F	160	0	0	4	154	2	0	2	158	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>365</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>327</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>332</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Tanout												
<b>H</b>	383	0	2	36	345	0	0	50	329	0	4	0
<b>F</b>	202	0	0	5	197	0	0	5	197	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>585</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>542</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>526</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Tesker												
<b>H</b>	141	0	0	10	129	2	0	9	132	0	0	0
<b>F</b>	10	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>139</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zinder Commune 1												
<b>H</b>	181	0	5	37	138	1	0	69	111	0	1	0
<b>F</b>	416	1	1	50	362	2	0	35	377	2	2	0
<b>Tota</b>	<b>597</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>87</b>	<b>500</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>488</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Zinder Commune 2												
<b>H</b>	199	5	8	49	135	2	0	94	103	1	1	0
<b>F</b>	649	14	6	78	538	13	0	80	563	2	4	0
<b>Tota</b>	<b>848</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>127</b>	<b>673</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>174</b>	<b>666</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<i>Total DREN / Régio</i>												
<b>H</b>	3 968	10	38	466	3 433	21	0	684	3 245	14	13	0
<b>F</b>	3 151	17	19	209	2 879	27	0	196	2 913	17	8	0
<b>Tota</b>	<b>7 119</b>	<b>27</b>	<b>57</b>	<b>675</b>	<b>6 312</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>880</b>	<b>6 158</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

**Total National**

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
<b>H</b>	21 850	68	272	2 712	18 583	215	0	3 644	17 324	112	214	0
<b>F</b>	18 171	22	82	1 263	16 586	218	0	1 359	16 355	120	98	0
<b>Tota</b>	<b>40 021</b>	<b>90</b>	<b>354</b>	<b>3 975</b>	<b>35 169</b>	<b>433</b>	<b>0</b>	<b>5 003</b>	<b>33 679</b>	<b>232</b>	<b>312</b>	<b>0</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>H</b>	84	0	1	21	62	0	0	26	56	0	2	0
<b>F</b>	365	0	0	23	335	7	0	24	340	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>449</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>397</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>396</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Arlit

<b>H</b>	137	0	1	27	107	2	0	30	102	0	3	0
<b>F</b>	332	0	0	25	307	0	0	21	311	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>469</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>414</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>413</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Bilma

<b>H</b>	73	0	0	20	53	0	0	19	54	0	0	0
<b>F</b>	31	0	0	8	23	0	0	8	23	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tchirozérine

<b>H</b>	342	0	1	47	292	2	0	47	293	0	0	0
<b>F</b>	148	0	0	12	135	1	0	8	139	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>490</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>59</b>	<b>427</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>432</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Région

<b>H</b>	636	0	3	115	514	4	0	122	505	0	5	0
<b>F</b>	876	0	0	68	800	8	0	61	813	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>1 512</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>183</b>	<b>1 314</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>183</b>	<b>1 318</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## DIFFA

## Diffa

<b>H</b>	232	0	1	20	210	1	0	41	123	3	2	0
<b>F</b>	327	0	0	16	311	0	0	20	272	1	4	0
<b>Tota</b>	<b>559</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>521</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>395</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## Maïné Soroa

<b>H</b>	239	0	3	30	202	4	0	44	175	0	7	0
<b>F</b>	234	0	1	10	222	1	0	13	207	0	6	0
<b>Tota</b>	<b>473</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>424</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>382</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

## N'Gourti

<b>H</b>	82	0	1	2	79	0	0	5	74	0	2	0
<b>F</b>	21	0	0	2	19	0	0	1	19	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## N'Guigmi

<b>H</b>	60	0	0	8	51	1	0	9	46	0	0	0
<b>F</b>	108	0	1	4	102	1	0	9	93	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>153</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>139</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Région

<b>H</b>	613	0	5	60	542	6	0	99	418	3	11	0
<b>F</b>	690	0	2	32	654	2	0	43	591	1	11	0
<b>Tota</b>	<b>1 303</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>92</b>	<b>1 196</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>142</b>	<b>1 009</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>0</b>

## DOSSO

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Boboye												
H	322	1	5	41	270	5	0	46	269	0	1	0
F	307	0	4	17	283	3	0	17	285	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>629</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>58</b>	<b>553</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>554</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Djoundjou												
H	273	0	4	31	237	1	0	43	225	2	3	0
F	108	0	0	5	102	1	0	5	101	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>381</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>339</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>326</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Dogon Kiria												
H	156	0	3	11	141	1	0	15	134	1	0	0
F	36	0	0	0	36	0	0	0	36	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>177</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>170</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Dosso Commune												
H	64	0	0	19	43	2	0	24	38	0	0	0
F	411	0	3	54	347	7	0	45	366	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>475</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>73</b>	<b>390</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>404</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Dosso Département												
H	301	0	4	35	260	2	0	45	250	0	0	0
F	190	0	2	13	175	0	0	7	181	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>491</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>435</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>431</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Doutchi												
H	380	0	2	55	319	4	0	72	301	2	1	0
F	326	0	0	8	316	2	0	11	311	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>706</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>635</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>612</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Falmey												
H	176	0	0	24	149	3	0	23	152	0	0	0
F	91	0	0	11	76	4	0	6	84	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>267</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>225</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>236</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Falwel												
H	149	0	3	19	123	4	0	32	112	0	2	0
F	37	0	2	1	34	0	0	3	30	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>186</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>157</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Gaya												
H	323	0	8	55	255	5	0	79	243	0	0	0
F	406	0	0	36	368	2	0	48	347	10	0	0
<b>Tota</b>	<b>729</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>91</b>	<b>623</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>127</b>	<b>590</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Loga												
H	279	0	6	36	230	7	0	47	211	6	4	0
F	130	1	1	2	122	4	0	7	105	6	0	0
<b>Tota</b>	<b>409</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>352</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>316</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Mokko												
H	311	0	2	30	278	1	0	43	255	0	3	0
F	234	0	2	16	216	0	0	13	215	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>545</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>494</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>470</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Tibiri Douchi												
H	530	0	4	56	463	7	0	74	433	3	7	0
F	222	0	0	6	213	3	0	6	212	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>752</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>676</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>645</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Total DREN / Région

<b>H</b>	3 264	1	41	412	2 768	42	0	543	2 623	14	21	0
<b>F</b>	2 498	1	14	169	2 288	26	0	168	2 273	18	4	0
<b>Tota</b>	<b>5 762</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>581</b>	<b>5 056</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>711</b>	<b>4 896</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>0</b>

## MARADI

## Aguié

<b>H</b>	374	0	1	44	328	1	0	68	294	1	3	0
<b>F</b>	147	0	0	6	141	0	0	10	134	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>521</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>469</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>428</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Dakoro

<b>H</b>	445	0	7	30	406	2	0	43	385	0	7	0
<b>F</b>	129	0	1	14	113	1	0	5	123	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>574</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>519</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>508</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

## Dan Issa

<b>H</b>	236	0	2	33	199	2	0	57	161	6	3	0
<b>F</b>	219	0	0	7	208	4	0	11	188	17	0	0
<b>Tota</b>	<b>455</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>407</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>349</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Gazaoua

<b>H</b>	196	0	2	29	162	3	0	42	146	0	1	0
<b>F</b>	51	0	0	1	50	0	0	0	48	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>247</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>212</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>194</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Guidan Roudji

<b>H</b>	468	0	6	47	412	3	0	67	381	2	2	0
<b>F</b>	190	0	0	16	171	3	0	14	172	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>658</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	<b>583</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>553</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Kanen Bakaché

<b>H</b>	313	0	0	18	294	1	0	18	294	1	0	0
<b>F</b>	64	0	0	1	63	0	0	1	63	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>377</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>357</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>357</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Kornaka

<b>H</b>	459	0	2	44	411	2	0	41	409	1	3	0
<b>F</b>	90	0	0	3	87	0	0	3	86	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>549</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>498</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>495</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## Madarounfa

<b>H</b>	360	0	3	39	312	6	0	58	297	0	3	0
<b>F</b>	209	0	0	7	187	15	0	10	196	2	0	0
<b>Tota</b>	<b>569</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>499</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>493</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Maradi Commune 1

<b>H</b>	100	0	0	31	68	1	0	43	57	0	0	0
<b>F</b>	420	0	1	37	381	1	0	43	375	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>520</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>449</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>432</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Maradi Commune 2

<b>H</b>	35	0	0	6	28	1	0	15	20	0	0	0
<b>F</b>	231	0	0	23	203	5	0	31	195	1	4	0
<b>Tota</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>231</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>215</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Mayahi												
<b>H</b>	451	0	9	29	411	2	0	48	382	3	4	0
<b>F</b>	135	0	0	2	131	2	0	2	125	0	5	0
<b>Tota</b>	<b>586</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>542</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>507</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
Ourafane												
<b>H</b>	193	0	6	15	172	0	0	21	162	0	1	0
<b>F</b>	32	0	1	1	29	1	0	2	27	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>201</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Tessaoua												
<b>H</b>	492	0	2	51	438	1	0	75	389	1	15	0
<b>F</b>	258	0	0	25	232	1	0	13	231	0	9	0
<b>Tota</b>	<b>750</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>670</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>620</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
Tibiri Gobir												
<b>H</b>	292	0	4	34	253	1	0	50	234	2	2	0
<b>F</b>	235	0	2	7	226	0	0	6	228	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>527</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>479</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>462</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<i>Total DREN / Régio</i>												
<b>H</b>	4 414	0	44	450	3 894	26	0	646	3 611	17	44	0
<b>F</b>	2 410	0	5	150	2 222	33	0	151	2 191	23	19	0
<b>Tota</b>	<b>6 824</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>600</b>	<b>6 116</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>797</b>	<b>5 802</b>	<b>40</b>	<b>63</b>	<b>0</b>
NIAMEY												
Niamey FA 1												
<b>H</b>	57	1	2	10	42	2	0	15	42	0	0	0
<b>F</b>	170	0	2	12	148	8	0	19	151	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>227</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>190</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>193</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Niamey FA 2												
<b>H</b>	70	2	8	30	30	0	0	38	27	0	1	0
<b>F</b>	118	0	4	12	102	0	0	11	103	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>188</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Niamey FA 3												
<b>H</b>	22	2	2	7	11	0	0	12	10	0	0	0
<b>F</b>	52	0	0	9	43	0	0	4	48	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Niamey I												
<b>H</b>	58	0	0	11	47	0	0	17	41	0	0	0
<b>F</b>	375	0	1	50	323	1	0	71	303	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>433</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>61</b>	<b>370</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>344</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Niamey II												
<b>H</b>	102	1	1	21	77	2	0	25	71	4	1	0
<b>F</b>	281	0	1	31	244	5	0	40	233	6	2	0
<b>Tota</b>	<b>383</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>321</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>304</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Niamey III												
<b>H</b>	51	0	0	18	32	1	0	24	26	1	0	0
<b>F</b>	429	0	0	73	355	1	0	99	328	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>480</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>387</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>354</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Niamey IV												
H	127	0	2	34	90	1	0	49	78	0	0	0
F	435	0	0	41	393	1	0	52	382	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>562</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>483</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>101</b>	<b>460</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Niamey V												
H	87	1	4	16	60	6	0	31	54	1	0	0
F	291	0	4	34	243	10	0	41	249	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>378</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>303</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>303</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Total DREN / Régio												
H	574	7	19	147	389	12	0	211	349	6	2	0
F	2 151	0	12	262	1 851	26	0	337	1 797	9	3	0
<b>Tota</b>	<b>2 725</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>409</b>	<b>2 240</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>548</b>	<b>2 146</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
TAHOUA												
Abalak												
H	265	2	5	36	220	2	0	41	213	0	2	0
F	105	0	0	10	95	0	0	8	97	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>370</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>315</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>310</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Bagaroua												
H	143	0	0	9	133	1	0	8	129	1	0	0
F	28	0	0	2	26	0	0	2	24	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>159</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>153</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bambèye												
H	293	0	5	15	266	7	0	30	243	0	4	0
F	92	0	0	0	90	2	0	2	88	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>385</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>356</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>331</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Bangui												
H	310	0	0	19	290	1	0	26	267	1	1	0
F	111	0	0	1	110	0	0	0	106	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>421</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>373</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Birnin Konni												
H	310	0	1	57	251	1	0	71	235	3	1	0
F	401	0	0	31	370	0	0	29	357	1	7	0
<b>Tota</b>	<b>711</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>88</b>	<b>621</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>592</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Bouza												
H	583	0	5	47	520	11	0	47	487	1	13	0
F	156	0	3	16	134	3	0	9	138	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>739</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>63</b>	<b>654</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>625</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
Illéla												
H	455	1	3	36	412	3	0	63	363	3	8	0
F	194	0	2	4	187	1	0	5	177	2	4	0
<b>Tota</b>	<b>649</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>599</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>540</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
Keita												
H	594	0	9	44	538	3	0	44	497	8	15	0
F	172	0	1	3	166	2	0	6	160	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>766</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>704</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>657</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Madaoua												
H	278	0	1	28	249	0	0	42	229	0	4	0
F	204	0	1	6	197	0	0	7	195	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>482</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>446</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>424</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Malbaza												
H	216	0	0	16	198	2	0	23	187	1	1	0
F	149	0	0	10	138	1	0	12	129	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>365</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>336</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>316</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Tahoua Arrondissement												
H	249	0	1	17	222	9	0	33	206	0	7	0
F	202	0	0	14	181	7	0	14	180	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>451</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>403</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
Tahoua Commune												
H	54	1	2	11	39	1	0	17	36	1	0	0
F	524	0	0	24	491	9	0	32	488	2	1	0
<b>Tota</b>	<b>578</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>530</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>524</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Tchintabaraden												
H	312	0	4	28	279	1	0	32	267	0	0	0
F	115	0	0	7	107	1	0	6	104	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>427</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>386</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>371</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<i>Total DREN / Régio</i>												
H	4 062	4	36	363	3 617	42	0	477	3 359	19	56	0
F	2 453	0	7	128	2 292	26	0	132	2 243	6	26	0
<b>Tota</b>	<b>6 515</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>491</b>	<b>5 909</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>609</b>	<b>5 602</b>	<b>25</b>	<b>82</b>	<b>0</b>
<b>TILLABERY</b>												
Ayorou												
H	124	0	1	17	105	1	0	19	101	0	4	0
F	85	0	0	4	81	0	0	3	81	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>209</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>186</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Balleyara												
H	111	0	3	19	87	2	0	23	86	0	0	0
F	107	0	1	4	102	0	0	4	100	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>218</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>189</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>186</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bankilaré												
H	209	0	5	22	182	0	0	29	168	0	3	0
F	95	0	0	3	92	0	0	3	88	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>304</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>274</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Damana												
H	165	0	2	25	135	3	0	32	127	1	1	0
F	104	0	1	10	92	1	0	7	95	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>269</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>227</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>222</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Filingué												
H	419	0	2	56	357	4	0	63	338	2	5	0
F	267	0	2	20	244	1	0	26	227	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>686</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>601</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>565</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Gothèye												
H	227	0	3	34	190	0	0	38	187	0	1	0
F	221	0	0	17	204	0	0	9	211	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>448</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>394</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>398</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Hamdallaye												
H	117	1	1	19	94	2	0	20	96	1	0	0
F	130	0	0	7	122	1	0	7	123	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>247</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>216</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>219</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Karma												
H	156	0	3	27	126	0	0	38	117	0	0	0
F	175	0	0	8	167	0	0	9	164	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>331</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>293</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>281</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Kollo												
H	240	0	5	52	179	4	0	71	163	0	1	0
F	542	0	4	21	510	7	0	23	514	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>782</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>73</b>	<b>689</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>677</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Ouallam												
H	524	0	4	58	456	6	0	70	416	2	2	0
F	354	0	3	7	340	4	0	12	318	2	1	0
<b>Tota</b>	<b>878</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>65</b>	<b>796</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>734</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Say												
H	294	8	3	49	229	5	0	69	216	1	8	0
F	307	0	0	16	284	7	0	22	276	4	5	0
<b>Tota</b>	<b>601</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>65</b>	<b>513</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>492</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
Téra												
H	298	0	4	38	256	0	0	48	245	0	1	0
F	275	0	0	8	266	1	0	7	266	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>573</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>522</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>511</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Tillabéry Commune												
H	42	0	1	6	35	0	0	8	34	0	0	0
F	214	1	3	24	186	0	0	22	192	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>256</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>221</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>226</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tillabéry Département												
H	269	0	4	45	215	5	0	60	203	1	4	0
F	283	0	0	11	269	3	0	19	261	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>552</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>484</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>464</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Torodi												
H	165	0	1	26	138	0	0	32	129	0	0	0
F	185	0	0	11	174	0	0	12	170	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>312</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>299</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Total DREN / Régio												
H	3 360	9	42	493	2 784	32	0	620	2 626	8	30	0
F	3 344	1	14	171	3 133	25	0	185	3 086	8	15	0
<b>Tota</b>	<b>6 704</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	<b>664</b>	<b>5 917</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>805</b>	<b>5 712</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>0</b>

ZINDER

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Belbédji												
H	375	0	4	29	340	2	0	42	327	4	2	0
F	61	0	0	2	59	0	0	2	55	3	1	0
<b>Tota</b>	<b>436</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>399</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>382</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Birnin Kazoé												
H	173	3	2	18	148	2	0	26	141	0	2	0
F	55	1	0	2	52	0	0	1	54	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>228</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>200</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Damagaram Takaya												
H	210	0	0	22	188	0	0	25	182	2	1	0
F	62	0	0	1	61	0	0	1	61	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>272</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>249</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>243</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Doungas												
H	403	2	3	24	371	3	0	33	364	1	0	0
F	127	1	4	2	120	0	0	0	124	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>530</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>491</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>488</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Gouré												
H	301	0	1	29	271	0	0	41	258	0	1	0
F	230	0	3	6	221	0	0	9	218	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>531</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>492</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>476</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Guidimouni												
H	102	0	0	13	89	0	0	17	85	0	0	0
F	103	0	1	3	99	0	0	4	94	5	0	0
<b>Tota</b>	<b>205</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>179</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Kantché												
H	192	0	3	19	170	0	0	45	147	0	0	0
F	74	0	0	1	73	0	0	1	72	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>243</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>219</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Magaria												
H	281	0	3	30	248	0	0	46	234	0	0	0
F	320	0	3	16	301	0	0	18	294	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>601</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>549</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>528</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Matamèye												
H	279	0	1	51	225	2	0	65	213	0	1	0
F	191	0	0	14	174	3	0	15	175	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>470</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>399</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>388</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Mirriah												
H	397	0	5	60	328	4	0	79	317	1	0	0
F	350	0	1	20	324	5	0	17	329	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>747</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>652</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>646</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Sassoubroum												
H	136	0	1	7	127	1	0	13	121	2	0	0
F	138	0	0	4	132	2	0	6	131	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>274</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>259</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>252</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Takiéta												
H	205	0	0	31	173	1	0	30	174	0	0	0
F	160	0	0	4	154	2	0	2	158	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>365</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>327</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>332</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Tanout

<b>H</b>	383	0	2	36	345	0	0	50	329	0	4	0
<b>F</b>	202	0	0	5	197	0	0	5	197	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>585</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>542</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>526</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## Tesker

<b>H</b>	141	0	0	10	129	2	0	9	132	0	0	0
<b>F</b>	10	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>139</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Zinder Commune 1

<b>H</b>	135	0	5	32	98	0	0	60	74	0	1	0
<b>F</b>	398	1	1	45	350	1	0	30	365	1	2	0
<b>Tota</b>	<b>533</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>77</b>	<b>448</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>439</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Zinder Commune 2

<b>H</b>	163	5	7	43	107	1	0	82	80	0	1	0
<b>F</b>	613	14	6	77	506	10	0	76	535	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>776</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>120</b>	<b>613</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>158</b>	<b>615</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	3 876	10	37	454	3 357	18	0	663	3 178	10	13	0
<b>F</b>	3 094	17	19	202	2 833	23	0	187	2 872	13	5	0
<b>Tota</b>	<b>6 970</b>	<b>27</b>	<b>56</b>	<b>656</b>	<b>6 190</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>850</b>	<b>6 050</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

**Total National**

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
<b>H</b>	20 799	31	227	2 494	17 865	182	0	3 381	16 669	77	182	0
<b>F</b>	17 516	19	73	1 182	16 073	169	0	1 264	15 866	78	83	0
<b>Tota</b>	<b>38 315</b>	<b>50</b>	<b>300</b>	<b>3 676</b>	<b>33 938</b>	<b>351</b>	<b>0</b>	<b>4 645</b>	<b>32 535</b>	<b>155</b>	<b>265</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

## AGADEZ

## Arlit

<b>H</b>	77	0	1	7	67	2	0	10	64	0	1	0
<b>F</b>	11	0	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Bilma

<b>H</b>	65	0	0	15	50	0	0	14	51	0	0	0
<b>F</b>	20	0	0	4	16	0	0	4	16	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tchirozérine

<b>H</b>	325	0	1	43	279	2	0	42	281	0	0	0
<b>F</b>	94	0	0	9	84	1	0	3	90	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>419</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>363</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>371</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Région

<b>H</b>	467	0	2	65	396	4	0	66	396	0	1	0
<b>F</b>	125	0	0	13	111	1	0	7	117	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>592</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>507</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>513</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## DIFFA

## Diffa

<b>H</b>	218	0	1	15	201	1	0	35	117	3	2	0
<b>F</b>	176	0	0	5	171	0	0	5	139	1	4	0
<b>Tota</b>	<b>394</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>372</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>256</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## Maïné Soroa

<b>H</b>	226	0	3	22	197	4	0	36	170	0	7	0
<b>F</b>	165	0	1	3	160	1	0	6	145	0	6	0
<b>Tota</b>	<b>391</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>357</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

## N'Gourti

<b>H</b>	82	0	1	2	79	0	0	5	74	0	2	0
<b>F</b>	21	0	0	2	19	0	0	1	19	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## N'Guigmi

<b>H</b>	46	0	0	6	40	0	0	4	40	0	0	0
<b>F</b>	37	0	0	3	33	1	0	4	28	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Région

<b>H</b>	572	0	5	45	517	5	0	80	401	3	11	0
<b>F</b>	399	0	1	13	383	2	0	16	331	1	11	0
<b>Tota</b>	<b>971</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>900</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>732</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>0</b>

## DOSSO

## Boboye

<b>H</b>	310	1	4	32	268	5	0	36	267	0	1	0
<b>F</b>	234	0	3	10	218	3	0	11	218	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>544</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>486</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>485</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Djoundjou												
<b>H</b>	273	0	4	31	237	1	0	43	225	2	3	0
<b>F</b>	108	0	0	5	102	1	0	5	101	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>381</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>339</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>326</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Dogon Kiria												
<b>H</b>	156	0	3	11	141	1	0	15	134	1	0	0
<b>F</b>	36	0	0	0	36	0	0	0	36	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>177</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>170</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Dosso Département												
<b>H</b>	301	0	4	35	260	2	0	45	250	0	0	0
<b>F</b>	190	0	2	13	175	0	0	7	181	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>491</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>435</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>431</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Doutchi												
<b>H</b>	354	0	1	49	300	4	0	59	288	2	1	0
<b>F</b>	207	0	0	5	200	2	0	5	199	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>561</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>500</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>487</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Falmey												
<b>H</b>	176	0	0	24	149	3	0	23	152	0	0	0
<b>F</b>	92	0	0	11	77	4	0	6	85	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>268</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>226</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>237</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Falwel												
<b>H</b>	149	0	3	19	123	4	0	32	112	0	2	0
<b>F</b>	37	0	2	1	34	0	0	3	30	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>186</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>157</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Gaya												
<b>H</b>	293	0	8	41	239	5	0	62	230	0	0	0
<b>F</b>	250	0	0	18	232	0	0	22	227	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>543</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>471</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>457</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Loga												
<b>H</b>	255	0	5	31	212	7	0	41	194	6	4	0
<b>F</b>	103	1	1	2	95	4	0	7	84	6	0	0
<b>Tota</b>	<b>358</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>307</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>278</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Mokko												
<b>H</b>	311	0	2	30	278	1	0	43	255	0	3	0
<b>F</b>	234	0	2	16	216	0	0	13	215	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>545</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>494</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>470</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Tibiri Doutchi												
<b>H</b>	530	0	4	56	463	7	0	74	433	3	7	0
<b>F</b>	222	0	0	6	213	3	0	6	212	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>752</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>676</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>645</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Total DREN / Région												
<b>H</b>	3 108	1	38	359	2 670	40	0	473	2 540	14	21	0
<b>F</b>	1 713	1	10	87	1 598	17	0	85	1 588	8	3	0
<b>Tota</b>	<b>4 821</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>446</b>	<b>4 268</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>558</b>	<b>4 128</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>0</b>

MARADI

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Aguié												
H	353	0	1	35	316	1	0	57	285	1	3	0
F	72	0	0	2	70	0	0	4	66	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>425</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>386</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>351</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Dakoro												
H	426	0	6	26	392	2	0	38	374	0	7	0
F	63	0	0	1	61	1	0	1	61	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>489</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>453</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>435</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
Dan Issa												
H	236	0	2	33	199	2	0	57	161	6	3	0
F	219	0	0	7	208	4	0	11	188	17	0	0
<b>Tota</b>	<b>455</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>407</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>349</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Gazaoua												
H	196	0	2	29	162	3	0	42	146	0	1	0
F	51	0	0	1	50	0	0	0	48	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>247</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>212</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>194</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Guidan Roudji												
H	450	0	6	42	399	3	0	55	375	2	2	0
F	143	0	0	11	129	3	0	8	132	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>593</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>528</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>507</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Kanen Bakaché												
H	313	0	0	18	294	1	0	18	294	1	0	0
F	64	0	0	1	63	0	0	1	63	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>377</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>357</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>357</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Kornaka												
H	459	0	2	44	411	2	0	41	409	1	3	0
F	90	0	0	3	87	0	0	3	86	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>549</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>498</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>495</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Madarounfa												
H	351	0	3	36	306	6	0	55	291	0	3	0
F	182	0	0	6	161	15	0	8	171	2	0	0
<b>Tota</b>	<b>533</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>467</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>462</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Mayahi												
H	449	0	9	28	410	2	0	47	381	3	4	0
F	102	0	0	0	100	2	0	0	94	0	5	0
<b>Tota</b>	<b>551</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>510</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>475</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
Ourafane												
H	193	0	6	15	172	0	0	21	162	0	1	0
F	32	0	1	1	29	1	0	2	27	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>201</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Tessaoua												
H	461	0	1	44	415	1	0	68	374	1	6	0
F	159	0	0	5	153	1	0	6	150	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>620</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>568</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>524</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Tibiri Gobir												
H	261	0	4	26	230	1	0	37	216	2	2	0
F	155	0	2	4	149	0	0	2	152	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>416</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>379</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>368</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

## Total DREN / Région

<b>H</b>	4 148	0	42	376	3 706	24	0	536	3 468	17	35	0
<b>F</b>	1 332	0	3	42	1 260	27	0	46	1 238	21	6	0
<b>Tota</b>	<b>5 480</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>418</b>	<b>4 966</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>582</b>	<b>4 706</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>0</b>

## TAHOUA

Abalak

<b>H</b>	214	1	4	24	184	1	0	27	177	0	1	0
<b>F</b>	49	0	0	5	44	0	0	3	46	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>263</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>228</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>223</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Bagaroua

<b>H</b>	143	0	0	9	133	1	0	8	129	1	0	0
<b>F</b>	28	0	0	2	26	0	0	2	24	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>159</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>153</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Bambèye

<b>H</b>	293	0	5	15	266	7	0	30	243	0	4	0
<b>F</b>	92	0	0	0	90	2	0	2	88	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>385</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>356</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>331</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Bangui

<b>H</b>	310	0	0	19	290	1	0	26	267	1	1	0
<b>F</b>	111	0	0	1	110	0	0	0	106	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>421</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>373</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Birnin Konni

<b>H</b>	247	0	1	37	208	1	0	44	199	3	1	0
<b>F</b>	135	0	0	6	129	0	0	4	129	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>382</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>337</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>328</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Bouza

<b>H</b>	552	0	4	38	499	11	0	41	471	1	9	0
<b>F</b>	107	0	2	4	98	3	0	5	95	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>659</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>597</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>566</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

Illéla

<b>H</b>	310	1	1	24	282	2	0	42	255	3	2	0
<b>F</b>	108	0	0	3	104	1	0	4	94	2	2	0
<b>Tota</b>	<b>418</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>386</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>349</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Keita

<b>H</b>	585	0	9	42	531	3	0	42	490	8	15	0
<b>F</b>	132	0	1	3	126	2	0	6	120	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>717</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>657</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>610</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

Madaoua

<b>H</b>	238	0	0	19	219	0	0	27	205	0	3	0
<b>F</b>	91	0	1	2	88	0	0	4	86	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>329</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>307</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>291</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Malbaza

<b>H</b>	220	0	1	16	201	2	0	24	190	1	1	0
<b>F</b>	149	0	0	10	138	1	0	12	129	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>369</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>339</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>319</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Tahoua Arrondissement												
<b>H</b>	249	0	1	17	222	9	0	33	206	0	7	0
<b>F</b>	202	0	0	14	181	7	0	14	180	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>451</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>403</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
Tchintabaraden												
<b>H</b>	263	0	3	18	241	1	0	26	225	0	0	0
<b>F</b>	57	0	0	3	53	1	0	2	50	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>320</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>294</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>275</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Total DREN / Région												
<b>H</b>	3 624	2	29	278	3 276	39	0	370	3 057	18	44	0
<b>F</b>	1 261	0	4	53	1 187	17	0	58	1 147	4	13	0
<b>Tota</b>	<b>4 885</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>331</b>	<b>4 463</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>428</b>	<b>4 204</b>	<b>22</b>	<b>57</b>	<b>0</b>
TILLABERY												
Ayorou												
<b>H</b>	124	0	1	17	105	1	0	19	101	0	4	0
<b>F</b>	85	0	0	4	81	0	0	3	81	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>209</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>186</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Balleyara												
<b>H</b>	111	0	3	19	87	2	0	23	86	0	0	0
<b>F</b>	107	0	1	4	102	0	0	4	100	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>218</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>189</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>186</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bankilaré												
<b>H</b>	209	0	5	22	182	0	0	29	168	0	3	0
<b>F</b>	95	0	0	3	92	0	0	3	88	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>304</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>274</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Damana												
<b>H</b>	165	0	2	25	135	3	0	32	127	1	1	0
<b>F</b>	104	0	1	10	92	1	0	7	95	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>269</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>227</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>222</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Filingué												
<b>H</b>	327	0	2	44	280	1	0	45	267	1	4	0
<b>F</b>	108	0	0	6	102	0	0	5	93	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>435</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>382</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>360</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Gothèye												
<b>H</b>	227	0	3	34	190	0	0	38	187	0	1	0
<b>F</b>	221	0	0	17	204	0	0	9	211	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>448</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>394</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>398</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Hamdallaye												
<b>H</b>	117	1	1	19	94	2	0	20	96	1	0	0
<b>F</b>	130	0	0	7	122	1	0	7	123	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>247</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>216</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>219</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Karma												
<b>H</b>	157	0	3	27	127	0	0	39	117	0	0	0
<b>F</b>	175	0	0	8	167	0	0	9	164	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>332</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>294</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>281</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Kollo												
H	220	0	4	47	165	4	0	64	150	0	1	0
F	439	0	3	12	415	9	0	13	419	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>659</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>59</b>	<b>580</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>569</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Ouallam												
H	471	0	4	49	412	6	0	58	379	1	2	0
F	237	0	3	5	225	4	0	8	210	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>708</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>54</b>	<b>637</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>589</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Say												
H	271	6	3	42	216	4	0	59	203	1	8	0
F	203	0	0	11	189	3	0	16	178	4	5	0
<b>Tota</b>	<b>474</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>405</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>381</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
Téra												
H	254	0	4	29	221	0	0	34	215	0	1	0
F	155	0	0	5	150	0	0	4	149	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>409</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>371</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>364</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Tillabéry Département												
H	279	1	5	45	223	5	0	62	209	1	6	0
F	287	0	0	11	272	4	0	20	264	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>566</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>495</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>473</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Torodi												
H	171	0	1	27	143	0	0	33	134	0	0	0
F	185	0	0	11	174	0	0	12	170	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>356</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>317</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>304</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total DREN / Régio</b>												
H	3 103	8	41	446	2 580	28	0	555	2 439	6	31	0
F	2 531	0	8	114	2 387	22	0	120	2 345	7	14	0
<b>Tota</b>	<b>5 634</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>560</b>	<b>4 967</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>675</b>	<b>4 784</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>0</b>
<b>ZINDER</b>												
Belbéjji												
H	375	0	4	29	340	2	0	42	327	4	2	0
F	61	0	0	2	59	0	0	2	55	3	1	0
<b>Tota</b>	<b>436</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>399</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>382</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Birnin Kazoé												
H	173	3	2	18	148	2	0	26	141	0	2	0
F	55	1	0	2	52	0	0	1	54	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>228</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>200</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Damagaram Takaya												
H	210	0	0	22	188	0	0	25	182	2	1	0
F	62	0	0	1	61	0	0	1	61	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>272</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>249</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>243</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Doungas												
H	403	2	3	24	371	3	0	33	364	1	0	0
F	127	1	4	2	120	0	0	0	124	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>530</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>491</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>488</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Gouré												
<b>H</b>	294	0	1	25	268	0	0	35	257	0	1	0
<b>F</b>	162	0	3	5	154	0	0	5	154	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>456</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>422</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>411</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Guidimouni												
<b>H</b>	102	0	0	13	89	0	0	17	85	0	0	0
<b>F</b>	103	0	1	3	99	0	0	4	94	5	0	0
<b>Tota</b>	<b>205</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>179</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Kantché												
<b>H</b>	192	0	3	19	170	0	0	45	147	0	0	0
<b>F</b>	74	0	0	1	73	0	0	1	72	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>243</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>219</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Magaria												
<b>H</b>	256	0	2	26	228	0	0	35	220	0	0	0
<b>F</b>	226	0	3	5	218	0	0	6	212	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>482</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>446</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>432</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Matamèye												
<b>H</b>	255	0	1	45	207	2	0	55	199	0	1	0
<b>F</b>	109	0	0	9	97	3	0	8	100	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>364</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>304</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>299</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Mirriah												
<b>H</b>	380	0	5	52	319	4	0	68	311	1	0	0
<b>F</b>	256	0	1	15	235	5	0	13	239	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>636</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>554</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>550</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Sassoubroum												
<b>H</b>	136	0	1	7	127	1	0	13	121	2	0	0
<b>F</b>	138	0	0	4	132	2	0	6	131	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>274</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>259</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>252</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Takiéta												
<b>H</b>	205	0	0	31	173	1	0	30	174	0	0	0
<b>F</b>	160	0	0	4	154	2	0	2	158	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>365</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>327</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>332</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tanout												
<b>H</b>	361	0	2	26	333	0	0	41	316	0	4	0
<b>F</b>	137	0	0	2	135	0	0	2	135	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>498</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>468</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>451</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Tesker												
<b>H</b>	139	0	0	10	127	2	0	9	130	0	0	0
<b>F</b>	10	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>137</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zinder Commune 1												
<b>H</b>	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zinder Commune 2												
<b>H</b>	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

*Total DREN / Région*

<b>H</b>	3 483	5	24	347	3 090	17	0	474	2 976	10	11	0
<b>F</b>	1 680	2	12	55	1 599	12	0	51	1 599	11	2	0
<b>Tota</b>	<b>5 163</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>402</b>	<b>4 689</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>525</b>	<b>4 575</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

**Total National**

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
<b>H</b>	18 505	16	181	1 916	16 235	157	0	2 554	15 277	68	154	0
<b>F</b>	9 041	3	38	377	8 525	98	0	383	8 365	52	49	0
<b>Tota</b>	<b>27 546</b>	<b>19</b>	<b>219</b>	<b>2 293</b>	<b>24 760</b>	<b>255</b>	<b>0</b>	<b>2 937</b>	<b>23 642</b>	<b>120</b>	<b>203</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la classe	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>H</b>	96	55	41	0	0	0	27	12	39	18	0	0	0
<b>F</b>	371	48	323	0	0	0	8	1	284	73	1	4	0
<b>Total</b>	<b>467</b>	<b>103</b>	<b>364</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>323</b>	<b>91</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## Arlit

<b>H</b>	144	54	90	0	0	0	60	7	65	12	0	0	0
<b>F</b>	333	31	302	0	0	0	3	1	217	112	0	0	0
<b>Total</b>	<b>477</b>	<b>85</b>	<b>392</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>282</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Bilma

<b>H</b>	73	10	63	0	0	0	24	0	47	2	0	0	0
<b>F</b>	31	1	30	0	0	0	0	0	28	3	0	0	0
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>11</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tchirozérine

<b>H</b>	343	109	215	18	1	0	201	1	125	16	0	0	0
<b>F</b>	149	9	140	0	0	0	4	1	121	23	0	0	0
<b>Total</b>	<b>492</b>	<b>118</b>	<b>355</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>205</b>	<b>2</b>	<b>246</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Région

<b>H</b>	656	228	409	18	1	0	312	20	276	48	0	0	0
<b>F</b>	884	89	795	0	0	0	15	3	650	211	1	4	0
<b>Total</b>	<b>1 540</b>	<b>317</b>	<b>1 204</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>327</b>	<b>23</b>	<b>926</b>	<b>259</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## DIFFA

## Diffa

<b>H</b>	234	49	185	0	0	0	134	2	83	15	0	0	0
<b>F</b>	330	27	303	0	0	0	22	1	234	71	2	0	0
<b>Total</b>	<b>564</b>	<b>76</b>	<b>488</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>3</b>	<b>317</b>	<b>86</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communa taire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Maïné Soroa

<b>H</b>	240	37	203	0	0	0	153	1	76	10	0	0	0
<b>F</b>	237	13	224	0	0	0	16	1	196	22	1	1	0
<b>Total</b>	<b>477</b>	<b>50</b>	<b>427</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>169</b>	<b>2</b>	<b>272</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## N'Gourti

<b>H</b>	82	5	77	0	0	0	74	0	7	1	0	0	0
<b>F</b>	22	0	21	0	1	0	5	0	13	3	0	1	0
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>5</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## N'Guigmi

<b>H</b>	60	14	46	0	0	0	47	0	11	2	0	0	0
<b>F</b>	108	3	105	0	0	0	8	0	88	12	0	0	0
<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>17</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	616	105	511	0	0	0	408	3	177	28	0	0	0
<b>F</b>	697	43	653	0	1	0	51	2	531	108	3	2	0
<b>Total</b>	<b>1 313</b>	<b>148</b>	<b>1 164</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>459</b>	<b>5</b>	<b>708</b>	<b>136</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## DOSSO

## Boboye

<b>H</b>	324	50	274	0	0	0	187	0	126	9	0	2	0
<b>F</b>	308	12	295	1	0	0	12	0	260	35	1	0	0
<b>Total</b>	<b>632</b>	<b>62</b>	<b>569</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>199</b>	<b>0</b>	<b>386</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Djoundjou

<b>H</b>	273	60	213	0	0	0	127	0	139	7	0	0	0
<b>F</b>	109	7	102	0	0	0	5	1	102	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>382</b>	<b>67</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>1</b>	<b>241</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Dogon Kiria

<b>H</b>	156	24	131	1	0	0	96	0	60	0	0	0	0
<b>F</b>	36	1	35	0	0	0	0	0	35	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>25</b>	<b>166</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communa taire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Dosso Commune													
<b>H</b>	66	34	29	3	0	0	35	0	23	6	0	2	0
<b>F</b>	417	78	339	0	0	0	12	4	262	137	0	2	0
<b>Total</b>	<b>483</b>	<b>112</b>	<b>368</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>285</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Dosso Département													
<b>H</b>	301	62	237	2	0	0	178	0	113	10	0	0	0
<b>F</b>	190	4	185	1	0	0	11	0	163	16	0	0	0
<b>Total</b>	<b>491</b>	<b>66</b>	<b>422</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>276</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Doutchi													
<b>H</b>	385	105	275	5	0	0	225	5	150	5	0	0	0
<b>F</b>	329	38	289	2	0	0	9	0	294	23	3	0	0
<b>Total</b>	<b>714</b>	<b>143</b>	<b>564</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>234</b>	<b>5</b>	<b>444</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Falmeý													
<b>H</b>	176	30	146	0	0	0	127	0	45	4	0	0	0
<b>F</b>	91	0	91	0	0	0	5	0	80	6	0	0	0
<b>Total</b>	<b>267</b>	<b>30</b>	<b>237</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>125</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Falwel													
<b>H</b>	149	19	130	0	0	0	85	0	59	5	0	0	0
<b>F</b>	37	0	37	0	0	0	1	0	33	3	0	0	0
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>19</b>	<b>167</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Gaya													
<b>H</b>	327	104	222	1	0	0	165	4	149	9	0	0	0
<b>F</b>	410	76	333	1	0	0	21	0	329	56	2	2	0
<b>Total</b>	<b>737</b>	<b>180</b>	<b>555</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>186</b>	<b>4</b>	<b>478</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Loga													
<b>H</b>	279	39	240	0	0	0	133	0	132	14	0	0	0
<b>F</b>	133	9	122	2	0	0	9	1	107	14	2	0	0
<b>Total</b>	<b>412</b>	<b>48</b>	<b>362</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>142</b>	<b>1</b>	<b>239</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

Mokko

<b>H</b>	314	58	247	9	0	0	207	2	97	7	0	1	0
<b>F</b>	234	6	224	4	0	0	16	0	210	8	0	0	0
<b>Total</b>	<b>548</b>	<b>64</b>	<b>471</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>223</b>	<b>2</b>	<b>307</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Tibiri Douthi

<b>H</b>	531	100	427	4	0	0	261	1	258	11	0	0	0
<b>F</b>	222	15	207	0	0	0	2	0	211	9	0	0	0
<b>Total</b>	<b>753</b>	<b>115</b>	<b>634</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>263</b>	<b>1</b>	<b>469</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Total DREN / Régio

<b>H</b>	3 281	685	2 571	25	0	0	1 826	12	1 351	87	0	5	0
<b>F</b>	2 516	246	2 259	11	0	0	103	6	2 086	309	8	4	0
<b>Total</b>	<b>5 797</b>	<b>931</b>	<b>4 830</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 929</b>	<b>18</b>	<b>3 437</b>	<b>396</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

MARADI

Aguié

<b>H</b>	375	103	271	1	0	0	143	0	224	7	0	1	0
<b>F</b>	148	14	133	1	0	0	5	0	125	17	0	1	0
<b>Total</b>	<b>523</b>	<b>117</b>	<b>404</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>349</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Dakoro

<b>H</b>	447	75	367	5	0	0	232	1	205	8	1	0	0
<b>F</b>	130	4	113	13	0	0	3	0	115	11	1	0	0
<b>Total</b>	<b>577</b>	<b>79</b>	<b>480</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>235</b>	<b>1</b>	<b>320</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Dan Issa

<b>H</b>	237	73	164	0	0	0	106	1	116	14	0	0	0
<b>F</b>	219	6	213	0	0	0	5	0	199	15	0	0	0
<b>Total</b>	<b>456</b>	<b>79</b>	<b>377</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	<b>1</b>	<b>315</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Gazaoua

<b>H</b>	196	62	134	0	0	0	89	0	105	2	0	0	0
<b>F</b>	52	2	50	0	0	0	0	0	51	0	1	0	0
<b>Total</b>	<b>248</b>	<b>64</b>	<b>184</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

## Guidan Roundji

<b>H</b>	471	128	342	1	0	0	222	0	242	4	1	2	0
<b>F</b>	190	8	182	0	0	0	2	0	173	15	0	0	0
<b>Total</b>	<b>661</b>	<b>136</b>	<b>524</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>224</b>	<b>0</b>	<b>415</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Kanen Bakaché

<b>H</b>	313	62	251	0	0	0	156	0	157	0	0	0	0
<b>F</b>	65	4	59	2	0	0	8	1	55	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>378</b>	<b>66</b>	<b>310</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	<b>1</b>	<b>212</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Kornaka

<b>H</b>	459	69	388	2	0	0	230	0	223	6	0	0	0
<b>F</b>	90	1	89	0	0	0	6	0	80	4	0	0	0
<b>Total</b>	<b>549</b>	<b>70</b>	<b>477</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>236</b>	<b>0</b>	<b>303</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Madarounfa

<b>H</b>	361	105	254	2	0	0	171	1	181	8	0	0	0
<b>F</b>	210	14	192	4	0	0	6	0	189	14	0	1	0
<b>Total</b>	<b>571</b>	<b>119</b>	<b>446</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>177</b>	<b>1</b>	<b>370</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Maradi Commune 1

<b>H</b>	101	78	23	0	0	0	29	1	56	15	0	0	0
<b>F</b>	426	90	336	0	0	0	4	1	355	61	4	1	0
<b>Total</b>	<b>527</b>	<b>168</b>	<b>359</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>411</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Maradi Commune 2

<b>H</b>	37	34	3	0	0	0	17	2	16	2	0	0	0
<b>F</b>	231	83	148	0	0	0	6	0	185	40	0	0	0
<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>117</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>201</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Mayahi

<b>H</b>	455	93	362	0	0	0	208	3	237	6	0	1	0
<b>F</b>	135	13	122	0	0	0	1	0	126	8	0	0	0
<b>Total</b>	<b>590</b>	<b>106</b>	<b>484</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>209</b>	<b>3</b>	<b>363</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

## Ourafane

<b>H</b>	193	28	165	0	0	0	89	0	101	3	0	0	0
<b>F</b>	32	3	29	0	0	0	2	0	29	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>31</b>	<b>194</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tessaoua

<b>H</b>	496	144	351	1	0	0	198	3	274	20	0	1	0
<b>F</b>	259	38	221	0	0	0	4	0	227	27	1	0	0
<b>Total</b>	<b>755</b>	<b>182</b>	<b>572</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>202</b>	<b>3</b>	<b>501</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Tibiri Gobir

<b>H</b>	294	94	199	1	0	0	166	2	119	7	0	0	0
<b>F</b>	235	4	231	0	0	0	5	0	204	26	0	0	0
<b>Total</b>	<b>529</b>	<b>98</b>	<b>430</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>171</b>	<b>2</b>	<b>323</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	4 435	1 148	3 274	13	0	0	2 056	14	2 256	102	2	5	0
<b>F</b>	2 422	284	2 118	20	0	0	57	2	2 113	240	7	3	0
<b>Total</b>	<b>6 857</b>	<b>1 432</b>	<b>5 392</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 113</b>	<b>16</b>	<b>4 369</b>	<b>342</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

## NIAMEY

## Niamey FA 1

<b>H</b>	59	21	37	1	0	0	11	1	31	15	0	1	0
<b>F</b>	173	34	139	0	0	0	6	1	106	58	1	1	0
<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>55</b>	<b>176</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>137</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Niamey FA 2

<b>H</b>	71	13	58	0	0	0	18	0	40	12	1	0	0
<b>F</b>	120	13	107	0	0	0	5	0	80	33	2	0	0
<b>Total</b>	<b>191</b>	<b>26</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Niamey FA 3

<b>H</b>	22	4	18	0	0	0	6	0	11	5	0	0	0
<b>F</b>	54	8	45	1	0	0	1	0	34	17	1	1	0
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communa taire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

## Niamey I

<b>H</b>	66	28	38	0	0	0	10	5	46	2	3	0	0
<b>F</b>	407	164	243	0	0	0	15	7	303	57	5	20	0
<b>Total</b>	<b>473</b>	<b>192</b>	<b>281</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>349</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

## Niamey II

<b>H</b>	106	57	48	0	1	0	13	3	80	9	0	1	0
<b>F</b>	292	96	196	0	0	0	15	4	241	25	1	6	0
<b>Total</b>	<b>398</b>	<b>153</b>	<b>244</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>321</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

## Niamey III

<b>H</b>	63	39	24	0	0	0	7	9	34	10	0	3	0
<b>F</b>	451	159	291	1	0	0	19	8	378	32	1	13	0
<b>Total</b>	<b>514</b>	<b>198</b>	<b>315</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>412</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>

## Niamey IV

<b>H</b>	129	58	69	2	0	0	28	2	91	8	0	0	0
<b>F</b>	436	119	317	0	0	0	21	1	402	12	0	0	0
<b>Total</b>	<b>565</b>	<b>177</b>	<b>386</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>493</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Niamey V

<b>H</b>	93	48	44	1	0	0	22	6	47	18	0	0	0
<b>F</b>	297	80	216	1	0	0	9	1	251	31	3	2	0
<b>Total</b>	<b>390</b>	<b>128</b>	<b>260</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>298</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	609	268	336	4	1	0	115	26	380	79	4	5	0
<b>F</b>	2 230	673	1 554	3	0	0	91	22	1 795	265	14	43	0
<b>Total</b>	<b>2 839</b>	<b>941</b>	<b>1 890</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>206</b>	<b>48</b>	<b>2 175</b>	<b>344</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>0</b>

## TAHOUA

## Abalak

<b>H</b>	265	39	225	1	0	0	150	0	108	7	0	0	0
<b>F</b>	105	5	99	1	0	0	2	0	74	29	0	0	0
<b>Total</b>	<b>370</b>	<b>44</b>	<b>324</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communa taire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Bagaroua													
<b>H</b>	143	20	123	0	0	0	58	0	85	0	0	0	0
<b>F</b>	28	1	27	0	0	0	2	0	22	4	0	0	0
<b>Total</b>	<b>171</b>	<b>21</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>107</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bambèye													
<b>H</b>	293	48	245	0	0	0	134	0	155	4	0	0	0
<b>F</b>	92	2	90	0	0	0	2	0	87	3	0	0	0
<b>Total</b>	<b>385</b>	<b>50</b>	<b>335</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>242</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bangui													
<b>H</b>	310	38	272	0	0	0	160	0	148	2	0	0	0
<b>F</b>	111	2	109	0	0	0	8	0	99	4	0	0	0
<b>Total</b>	<b>421</b>	<b>40</b>	<b>381</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>247</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Birnin Konni													
<b>H</b>	317	100	217	0	0	0	145	6	148	17	0	1	0
<b>F</b>	402	45	357	0	0	0	12	1	339	50	0	0	0
<b>Total</b>	<b>719</b>	<b>145</b>	<b>574</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>157</b>	<b>7</b>	<b>487</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Bouza													
<b>H</b>	583	67	515	1	0	0	241	0	334	8	0	0	0
<b>F</b>	156	6	150	0	0	0	16	0	131	9	0	0	0
<b>Total</b>	<b>739</b>	<b>73</b>	<b>665</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>257</b>	<b>0</b>	<b>465</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Illéla													
<b>H</b>	456	93	363	0	0	0	192	1	249	14	0	0	0
<b>F</b>	194	6	188	0	0	0	5	0	167	22	0	0	0
<b>Total</b>	<b>650</b>	<b>99</b>	<b>551</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>197</b>	<b>1</b>	<b>416</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Keita													
<b>H</b>	595	71	524	0	0	0	200	1	355	39	0	0	0
<b>F</b>	172	8	164	0	0	0	7	0	146	19	0	0	0
<b>Total</b>	<b>767</b>	<b>79</b>	<b>688</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>207</b>	<b>1</b>	<b>501</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communa taire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Madaoua

<b>H</b>	278	65	213	0	0	0	144	0	125	9	0	0	0
<b>F</b>	206	14	192	0	0	0	12	0	167	25	2	0	0
<b>Total</b>	<b>484</b>	<b>79</b>	<b>405</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>292</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Malbaza

<b>H</b>	219	42	177	0	0	0	109	2	103	4	0	1	0
<b>F</b>	150	10	140	0	0	0	6	0	132	11	0	1	0
<b>Total</b>	<b>369</b>	<b>52</b>	<b>317</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>115</b>	<b>2</b>	<b>235</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Tahoua Arrondissement

<b>H</b>	249	49	200	0	0	0	131	0	114	4	0	0	0
<b>F</b>	202	1	201	0	0	0	6	0	185	11	0	0	0
<b>Total</b>	<b>451</b>	<b>50</b>	<b>401</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>137</b>	<b>0</b>	<b>299</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tahoua Commune

<b>H</b>	58	31	27	0	0	0	30	2	15	9	0	2	0
<b>F</b>	534	67	467	0	0	0	25	5	373	126	3	2	0
<b>Total</b>	<b>592</b>	<b>98</b>	<b>494</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>388</b>	<b>135</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## Tchintabaraden

<b>H</b>	312	46	266	0	0	0	167	0	124	21	0	0	0
<b>F</b>	115	9	106	0	0	0	1	0	80	34	0	0	0
<b>Total</b>	<b>427</b>	<b>55</b>	<b>372</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>204</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	4 078	709	3 367	2	0	0	1 861	12	2 063	138	0	4	0
<b>F</b>	2 467	176	2 290	1	0	0	104	6	2 002	347	5	3	0
<b>Total</b>	<b>6 545</b>	<b>885</b>	<b>5 657</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 965</b>	<b>18</b>	<b>4 065</b>	<b>485</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

## TILLABERY

## Ayorou

<b>H</b>	125	26	99	0	0	0	73	0	49	2	1	0	0
<b>F</b>	86	6	80	0	0	0	0	0	76	9	0	1	0
<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>32</b>	<b>179</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>125</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Balleyara													
<b>H</b>	114	21	92	1	0	0	80	2	30	1	0	1	0
<b>F</b>	108	8	99	1	0	0	5	0	96	6	0	1	0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>29</b>	<b>191</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>126</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Bankilaré													
<b>H</b>	209	31	178	0	0	0	104	0	97	8	0	0	0
<b>F</b>	95	5	90	0	0	0	7	0	77	11	0	0	0
<b>Total</b>	<b>304</b>	<b>36</b>	<b>268</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>174</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Damana													
<b>H</b>	165	28	137	0	0	0	115	0	45	5	0	0	0
<b>F</b>	104	4	100	0	0	0	1	0	98	5	0	0	0
<b>Total</b>	<b>269</b>	<b>32</b>	<b>237</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>143</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Filingué													
<b>H</b>	423	44	378	1	0	0	244	4	170	5	0	0	0
<b>F</b>	271	16	254	1	0	0	5	2	239	23	0	2	0
<b>Total</b>	<b>694</b>	<b>60</b>	<b>632</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>249</b>	<b>6</b>	<b>409</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Gothèye													
<b>H</b>	227	53	174	0	0	0	141	0	76	10	0	0	0
<b>F</b>	221	8	213	0	0	0	5	0	191	25	0	0	0
<b>Total</b>	<b>448</b>	<b>61</b>	<b>387</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>267</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Hamdallaye													
<b>H</b>	117	26	90	1	0	0	94	0	20	3	0	0	0
<b>F</b>	130	7	123	0	0	0	5	0	111	14	0	0	0
<b>Total</b>	<b>247</b>	<b>33</b>	<b>213</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>131</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Karma													
<b>H</b>	156	32	117	7	0	0	92	0	61	3	0	0	0
<b>F</b>	175	7	165	3	0	0	9	0	158	8	0	0	0
<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>39</b>	<b>282</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>219</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communa taire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Kollo													
<b>H</b>	242	76	166	0	0	0	166	1	67	7	0	1	0
<b>F</b>	544	23	520	1	0	0	16	1	430	96	0	1	0
<b>Total</b>	<b>786</b>	<b>99</b>	<b>686</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>2</b>	<b>497</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Ouallam													
<b>H</b>	524	71	452	1	0	0	312	0	190	22	0	0	0
<b>F</b>	354	12	342	0	0	0	21	0	307	26	0	0	0
<b>Total</b>	<b>878</b>	<b>83</b>	<b>794</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>333</b>	<b>0</b>	<b>497</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Say													
<b>H</b>	295	49	246	0	0	0	171	1	110	13	0	0	0
<b>F</b>	308	17	291	0	0	0	6	0	218	83	0	1	0
<b>Total</b>	<b>603</b>	<b>66</b>	<b>537</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>177</b>	<b>1</b>	<b>328</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Téra													
<b>H</b>	300	46	254	0	0	0	173	1	120	5	0	1	0
<b>F</b>	275	14	261	0	0	0	20	0	222	33	0	0	0
<b>Total</b>	<b>575</b>	<b>60</b>	<b>515</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>193</b>	<b>1</b>	<b>342</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Tillabéry Commune													
<b>H</b>	44	24	20	0	0	0	21	2	11	10	0	0	0
<b>F</b>	216	38	178	0	0	0	11	0	135	68	0	2	0
<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>62</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>146</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Tillabéry Département													
<b>H</b>	270	59	205	6	0	0	138	1	123	8	0	0	0
<b>F</b>	283	11	272	0	0	0	13	0	242	28	0	0	0
<b>Total</b>	<b>553</b>	<b>70</b>	<b>477</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>151</b>	<b>1</b>	<b>365</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Torodi													
<b>H</b>	166	41	125	0	0	0	116	0	41	8	0	1	0
<b>F</b>	185	11	174	0	0	0	10	0	146	29	0	0	0
<b>Total</b>	<b>351</b>	<b>52</b>	<b>299</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>187</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	3 377	627	2 733	17	0	0	2 040	12	1 210	110	1	4	0
<b>F</b>	3 355	187	3 162	6	0	0	134	3	2 746	464	0	8	0
<b>Total</b>	<b>6 732</b>	<b>814</b>	<b>5 895</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 174</b>	<b>15</b>	<b>3 956</b>	<b>574</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

## ZINDER

## Belbédji

<b>H</b>	375	81	292	2	0	0	158	0	209	8	0	0	0
<b>F</b>	61	6	55	0	0	0	1	0	48	12	0	0	0
<b>Total</b>	<b>436</b>	<b>87</b>	<b>347</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>0</b>	<b>257</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Birnin Kazoé

<b>H</b>	173	36	137	0	0	0	85	0	87	1	0	0	0
<b>F</b>	55	0	55	0	0	0	0	0	53	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>228</b>	<b>36</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Damagaram Takaya

<b>H</b>	210	45	164	1	0	0	113	0	95	2	0	0	0
<b>F</b>	62	0	62	0	0	0	1	0	59	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>45</b>	<b>226</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Doungas

<b>H</b>	403	75	328	0	0	0	209	0	190	4	0	0	0
<b>F</b>	128	7	121	0	0	0	3	0	119	5	1	0	0
<b>Total</b>	<b>531</b>	<b>82</b>	<b>449</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>309</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Gouré

<b>H</b>	301	54	247	0	0	0	175	0	121	5	0	0	0
<b>F</b>	230	9	221	0	0	0	9	0	193	28	0	0	0
<b>Total</b>	<b>531</b>	<b>63</b>	<b>468</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>184</b>	<b>0</b>	<b>314</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Guidimouni

<b>H</b>	102	29	73	0	0	0	74	0	27	1	0	0	0
<b>F</b>	103	1	102	0	0	0	0	0	98	5	0	0	0
<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>30</b>	<b>175</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>125</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Kantché													
<b>H</b>	192	69	123	0	0	0	66	0	126	0	0	0	0
<b>F</b>	74	0	74	0	0	0	1	0	68	5	0	0	0
<b>Total</b>	<b>266</b>	<b>69</b>	<b>197</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>194</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Magaria													
<b>H</b>	283	88	194	1	0	0	155	1	120	6	0	1	0
<b>F</b>	321	25	294	2	0	0	11	0	287	22	0	1	0
<b>Total</b>	<b>604</b>	<b>113</b>	<b>488</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>166</b>	<b>1</b>	<b>407</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Matamèye													
<b>H</b>	279	110	169	0	0	0	108	0	165	6	0	0	0
<b>F</b>	191	14	177	0	0	0	1	0	168	22	0	0	0
<b>Total</b>	<b>470</b>	<b>124</b>	<b>346</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>333</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Mirriah													
<b>H</b>	399	121	278	0	0	0	200	1	189	8	0	1	0
<b>F</b>	351	24	327	0	0	0	7	0	314	29	0	1	0
<b>Total</b>	<b>750</b>	<b>145</b>	<b>605</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>207</b>	<b>1</b>	<b>503</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Sassoubroum													
<b>H</b>	137	31	106	0	0	0	79	1	52	5	0	0	0
<b>F</b>	138	2	136	0	0	0	5	0	116	17	0	0	0
<b>Total</b>	<b>275</b>	<b>33</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>1</b>	<b>168</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Takiéta													
<b>H</b>	205	56	149	0	0	0	121	0	83	1	0	0	0
<b>F</b>	161	6	155	0	0	0	5	1	150	5	0	0	0
<b>Total</b>	<b>366</b>	<b>62</b>	<b>304</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>1</b>	<b>233</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tanout													
<b>H</b>	383	93	290	0	0	0	206	0	173	4	0	0	0
<b>F</b>	202	10	192	0	0	0	5	0	160	37	0	0	0
<b>Total</b>	<b>585</b>	<b>103</b>	<b>482</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>211</b>	<b>0</b>	<b>333</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

Tesker

<b>H</b>	141	7	134	0	0	0	85	0	56	0	0	0	0
<b>F</b>	10	1	9	0	0	0	0	0	9	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>8</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Zinder Commune 1

<b>H</b>	144	94	50	0	0	0	56	5	61	18	2	2	0
<b>F</b>	403	72	331	0	0	0	7	0	275	116	1	4	0
<b>Total</b>	<b>547</b>	<b>166</b>	<b>381</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>336</b>	<b>134</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Zinder Commune 2

<b>H</b>	177	125	50	2	0	0	66	7	61	36	1	6	0
<b>F</b>	623	119	503	1	0	0	13	3	442	158	3	4	0
<b>Total</b>	<b>800</b>	<b>244</b>	<b>553</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>503</b>	<b>194</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

Total DREN / Régio

<b>H</b>	3 904	1 114	2 784	6	0	0	1 956	15	1 815	105	3	10	0
<b>F</b>	3 113	296	2 814	3	0	0	69	4	2 559	466	5	10	0
<b>Total</b>	<b>7 017</b>	<b>1 410</b>	<b>5 598</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 025</b>	<b>19</b>	<b>4 374</b>	<b>571</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

<b>Total National</b>
-----------------------

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
<b>H</b>	20 956	4 884	15 985	85	2	0	10 574	114	9 528	697	10	33	0
<b>F</b>	17 684	1 994	15 645	44	1	0	624	48	14 482	2 410	43	77	0
<b>Total</b>	<b>38 640</b>	<b>6 878</b>	<b>31 630</b>	<b>129</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>11 198</b>	<b>162</b>	<b>24 010</b>	<b>3 107</b>	<b>53</b>	<b>110</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>H</b>	13	13	0	0	6	0	6	1	0	0	0
<b>F</b>	22	22	0	0	1	0	19	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Arlit

<b>H</b>	41	41	0	0	6	0	30	5	0	0	0
<b>F</b>	10	10	0	0	1	0	7	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Bilma

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tchirozérine

<b>H</b>	7	7	0	0	1	0	6	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	61	61	0	0	13	0	42	6	0	0	0
<b>F</b>	32	32	0	0	2	0	26	4	0	0	0
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## DIFFA

## Diffa

<b>H</b>	7	7	0	0	2	0	5	0	0	0	0
<b>F</b>	6	6	0	0	0	0	5	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Maïné Soroa

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## N'Gourti

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## N'Guigmi

<b>H</b>	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	8	8	0	0	3	0	5	0	0	0	0
<b>F</b>	8	8	0	0	0	0	7	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## DOSSO

## Boboye

<b>H</b>	8	6	2	0	1	1	5	0	1	0	0
<b>F</b>	7	6	1	0	0	0	6	0	0	1	0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Djoundjou

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Dogon Kiria

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Dosso Commune

<b>H</b>	16	16	0	0	5	0	10	1	0	0	0
<b>F</b>	21	20	1	0	0	1	18	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Dosso Département

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Doutchi

<b>H</b>	5	4	1	0	0	1	4	0	0	0	0
<b>F</b>	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Falmey

<b>H</b>	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Falwel

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Gaya

<b>H</b>	22	21	1	0	2	1	17	2	0	0	0
<b>F</b>	3	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Loga

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

Mokko

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tibiri Douchi

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Total DREN / Régio

<b>H</b>	52	48	4	0	9	3	36	3	1	0	0
<b>F</b>	34	32	2	0	0	1	30	2	0	1	0
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

MARADI

Aguié

<b>H</b>	5	5	0	0	1	0	4	0	0	0	0
<b>F</b>	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Dakoro

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Dan Issa

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Gazaoua

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Guidan Roundji

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0

## Kanen Bakaché

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Kornaka

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Madarounfa

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Maradi Commune 1

<b>H</b>	77	71	6	0	9	4	60	2	0	2	0
<b>F</b>	47	47	0	0	3	0	38	6	0	0	0
<b>Total</b>	124	118	6	0	12	4	98	8	0	2	0

## Maradi Commune 2

<b>H</b>	45	43	2	0	4	0	35	4	0	2	0
<b>F</b>	23	22	1	0	4	0	14	4	0	1	0
<b>Total</b>	68	65	3	0	8	0	49	8	0	3	0

## Mayahi

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Ourafane

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tessaoua

<b>H</b>	6	6	0	0	1	0	5	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tibiri Gobir

<b>H</b>	11	11	0	0	2	0	7	2	0	0	0
<b>F</b>	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	144	136	8	0	17	4	111	8	0	4	0
<b>F</b>	75	74	1	0	9	0	55	10	0	1	0
<b>Total</b>	<b>219</b>	<b>210</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>166</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## NIAMEY

## Niamey FA 1

<b>H</b>	143	137	6	0	23	5	100	14	1	0	0
<b>F</b>	49	46	3	0	4	1	36	6	2	0	0
<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>183</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>136</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Niamey FA 2

<b>H</b>	104	100	4	0	21	2	70	9	0	2	0
<b>F</b>	25	23	2	0	2	0	17	4	1	1	0
<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>123</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>87</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Niamey FA 3

<b>H</b>	60	58	2	0	11	1	41	6	0	1	0
<b>F</b>	18	18	0	0	0	0	13	5	0	0	0
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Niamey I

<b>H</b>	136	128	8	0	16	4	99	13	3	1	0
<b>F</b>	103	94	9	0	2	2	78	14	1	6	0
<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>222</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>177</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

## Niamey II

<b>H</b>	77	64	13	0	7	5	48	9	4	4	0
<b>F</b>	92	88	4	0	4	0	75	9	1	3	0
<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>152</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>123</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

## Niamey III

<b>H</b>	45	44	1	0	3	0	37	4	1	0	0
<b>F</b>	91	84	7	0	4	5	65	15	0	2	0
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>128</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>102</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Niamey IV

<b>H</b>	44	40	4	0	6	1	28	6	2	1	0
<b>F</b>	38	35	3	0	2	2	32	1	1	0	0
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Niamey V

<b>H</b>	19	19	0	0	3	0	15	1	0	0	0
<b>F</b>	14	14	0	0	3	0	9	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	628	590	38	0	90	18	438	62	11	9	0
<b>F</b>	430	402	28	0	21	10	325	56	6	12	0
<b>Total</b>	<b>1 058</b>	<b>992</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	<b>28</b>	<b>763</b>	<b>118</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

## TAHOUA

## Abalak

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Bagaroua											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bambèye											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bangui											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Birnin Konni											
<b>H</b>	18	16	2	0	1	2	14	1	0	0	0
<b>F</b>	3	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bouza											
<b>H</b>	4	4	0	0	1	0	3	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Illéla											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Keita											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Madaoua

<b>H</b>	3	3	0	0	1	0	1	1	0	0	0
<b>F</b>	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Malbaza

<b>H</b>	4	4	0	0	1	0	3	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tahoua Arrondissement

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tahoua Commune

<b>H</b>	31	30	1	0	6	1	20	4	0	0	0
<b>F</b>	27	27	0	0	3	0	19	5	0	0	0
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tchintabaraden

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	60	57	3	0	10	3	41	6	0	0	0
<b>F</b>	32	32	0	0	3	0	23	6	0	0	0
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## TILLABERY

## Ayorou

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Balleyara											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bankilaré											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Damana											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Filingué											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Gothèye											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Hamdallaye											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Karma											
<b>H</b>	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Kollo											
<b>H</b>	17	17	0	0	4	0	10	3	0	0	0
<b>F</b>	6	6	0	0	0	0	4	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Ouallam											
<b>H</b>	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
<b>F</b>	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Say											
<b>H</b>	10	10	0	0	1	0	4	5	0	0	0
<b>F</b>	3	3	0	0	0	0	1	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Téra											
<b>H</b>	3	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0
<b>F</b>	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tillabéry Commune											
<b>H</b>	11	11	0	0	2	0	8	1	0	0	0
<b>F</b>	3	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tillabéry Département											
<b>H</b>	10	10	0	0	2	0	7	1	0	0	0
<b>F</b>	4	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Torodi											
<b>H</b>	6	6	0	0	1	0	4	1	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	60	59	1	0	12	1	36	11	0	0	0
<b>F</b>	19	18	1	0	0	0	14	4	1	0	0
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## ZINDER

## Belbédji

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Birnin Kazoé

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Damagaram Takaya

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Doungas

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Gouré

<b>H</b>	6	6	0	0	1	0	4	1	0	0	0
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Guidimouni

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Kantché											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Magaria											
<b>H</b>	4	4	0	0	1	0	1	2	0	0	0
<b>F</b>	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Matamèye											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Mirriah											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Sassoubroum											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Takiéta											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tanout											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

Tesker

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Zinder Commune 1

<b>H</b>	48	46	2	0	4	0	22	20	1	1	0
<b>F</b>	18	18	0	0	2	0	12	4	0	0	0
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Zinder Commune 2

<b>H</b>	37	36	1	0	8	1	21	7	0	0	0
<b>F</b>	37	36	1	0	2	1	29	5	0	0	0
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Total DREN / Régio

<b>H</b>	95	92	3	0	14	1	48	30	1	1	0
<b>F</b>	58	57	1	0	4	1	44	9	0	0	0
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>149</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

<b>Total National</b>
-----------------------

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
<b>H</b>	1 108	1 051	57	0	168	30	757	126	13	14	0
<b>F</b>	688	655	33	0	39	12	524	92	7	14	0
<b>Total</b>	<b>1 796</b>	<b>1 706</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>207</b>	<b>42</b>	<b>1 281</b>	<b>218</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

## AGADEZ

Agadez Commune

<b>H</b>	41	0	0	9	32	0	0	7	32	0	2	0
<b>F</b>	323	0	0	16	301	6	0	17	305	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>364</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>333</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>337</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Arlit

<b>H</b>	90	0	1	4	83	2	0	6	79	0	3	0
<b>F</b>	302	0	0	20	282	0	0	18	284	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>392</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>365</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>363</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Bilma

<b>H</b>	63	0	0	10	53	0	0	9	54	0	0	0
<b>F</b>	30	0	0	8	22	0	0	8	22	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tchirozérine

<b>H</b>	215	0	0	20	195	0	0	16	198	0	0	0
<b>F</b>	140	0	0	9	130	1	0	5	134	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>355</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>325</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>332</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Région

<b>H</b>	409	0	1	43	363	2	0	38	363	0	5	0
<b>F</b>	795	0	0	53	735	7	0	48	745	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>1 204</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>1 098</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>1 108</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## DIFFA

Diffa

<b>H</b>	185	0	1	10	173	1	0	15	102	3	2	0
<b>F</b>	303	0	0	11	292	0	0	12	256	1	4	0
<b>Tota</b>	<b>488</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>465</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>358</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Maïné Soroa

<b>H</b>	203	0	1	12	187	3	0	15	169	0	6	0
<b>F</b>	224	0	1	7	215	1	0	9	202	0	5	0
<b>Tota</b>	<b>427</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>402</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>371</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

N'Gourti

<b>H</b>	77	0	1	2	74	0	0	4	70	0	2	0
<b>F</b>	21	0	0	2	19	0	0	1	19	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

N'Guigmi

<b>H</b>	46	0	0	3	42	1	0	1	40	0	0	0
<b>F</b>	105	0	1	4	99	1	0	8	91	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>141</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Région

<b>H</b>	511	0	3	27	476	5	0	35	381	3	10	0
<b>F</b>	653	0	2	24	625	2	0	30	568	1	10	0
<b>Tota</b>	<b>1 164</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>1 101</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>949</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

## DOSSO

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Boboye												
H	274	0	2	28	239	5	0	27	240	0	1	0
F	295	0	4	14	275	2	0	14	277	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>569</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>514</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>517</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Djoundjou												
H	213	0	2	22	188	1	0	25	183	2	3	0
F	102	0	0	4	98	0	0	4	97	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>286</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>280</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Dogon Kiria												
H	131	0	1	8	121	1	0	8	117	1	0	0
F	35	0	0	0	35	0	0	0	35	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>156</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>152</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Dosso Commune												
H	29	0	0	6	23	0	0	5	24	0	0	0
F	339	0	2	36	297	4	0	25	314	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>368</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>320</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>338</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Dosso Département												
H	237	0	2	24	209	2	0	24	208	0	0	0
F	185	0	2	12	171	0	0	7	176	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>422</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>380</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Doutchi												
H	275	0	0	26	246	3	0	23	248	2	0	0
F	289	0	0	5	283	1	0	6	280	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>564</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>529</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>528</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Falmey												
H	146	0	0	14	130	2	0	13	132	0	0	0
F	91	0	0	11	76	4	0	6	84	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>237</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>206</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>216</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Falwel												
H	130	0	2	14	110	4	0	22	103	0	2	0
F	37	0	2	1	34	0	0	3	30	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>167</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Gaya												
H	222	0	3	20	195	4	0	26	195	0	0	0
F	333	0	0	21	311	1	0	28	295	9	0	0
<b>Tota</b>	<b>555</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>506</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>490</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Loga												
H	240	0	4	25	204	7	0	31	188	6	4	0
F	122	1	0	1	116	4	0	5	100	5	0	0
<b>Tota</b>	<b>362</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>320</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>288</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Mokko												
H	247	0	1	18	227	1	0	22	216	0	1	0
F	224	0	1	15	208	0	0	11	209	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>471</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>435</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>425</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Tibiri Douchi												
H	427	0	2	35	388	2	0	36	370	2	7	0
F	207	0	0	3	201	3	0	3	200	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>634</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>589</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>570</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	2 571	0	19	240	2 280	32	0	262	2 224	13	18	0
<b>F</b>	2 259	1	11	123	2 105	19	0	112	2 097	15	3	0
<b>Tota</b>	<b>4 830</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>363</b>	<b>4 385</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>374</b>	<b>4 321</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

## MARADI

Aguié

<b>H</b>	271	0	0	19	251	1	0	20	239	1	3	0
<b>F</b>	133	0	0	4	129	0	0	7	123	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>404</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>380</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>362</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Dakoro

<b>H</b>	367	0	4	13	348	2	0	19	331	0	7	0
<b>F</b>	113	0	0	13	99	1	0	2	110	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>480</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>447</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>441</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

Dan Issa

<b>H</b>	164	0	2	16	144	2	0	23	126	4	2	0
<b>F</b>	213	0	0	5	204	4	0	6	187	17	0	0
<b>Tota</b>	<b>377</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>348</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>313</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Gazaoua

<b>H</b>	134	0	1	13	117	3	0	12	114	0	1	0
<b>F</b>	50	0	0	1	49	0	0	0	47	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>184</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>166</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>161</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Guidan Roudji

<b>H</b>	342	0	3	24	312	3	0	18	305	1	2	0
<b>F</b>	182	0	0	13	166	3	0	10	168	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>524</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>478</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>473</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Kanen Bakaché

<b>H</b>	251	0	0	6	245	0	0	6	245	0	0	0
<b>F</b>	59	0	0	0	59	0	0	0	59	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>310</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>304</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>304</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kornaka

<b>H</b>	388	0	0	28	358	2	0	19	360	1	3	0
<b>F</b>	89	0	0	3	86	0	0	3	85	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>477</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>444</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>445</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Madarounfa

<b>H</b>	254	0	1	13	238	2	0	20	229	0	3	0
<b>F</b>	192	0	0	3	176	13	0	6	184	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>446</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>414</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>413</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Maradi Commune 1

<b>H</b>	23	0	0	8	15	0	0	6	17	0	0	0
<b>F</b>	336	0	1	21	314	0	0	20	315	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>359</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>329</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>332</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Maradi Commune 2

<b>H</b>	3	0	0	0	3	0	0	1	2	0	0	0
<b>F</b>	148	0	0	5	142	1	0	6	139	1	2	0
<b>Tota</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>145</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>141</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Mayahi												
H	362	0	7	15	338	2	0	14	327	3	4	0
F	122	0	0	1	119	2	0	1	113	0	5	0
<b>Tota</b>	<b>484</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>457</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>440</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
Ourafane												
H	165	0	4	7	154	0	0	11	144	0	1	0
F	29	0	1	1	26	1	0	2	24	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>194</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>180</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Tessaoua												
H	351	0	0	14	336	1	0	24	304	1	10	0
F	221	0	0	7	213	1	0	9	199	0	8	0
<b>Tota</b>	<b>572</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>549</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>503</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
Tibiri Gobir												
H	199	0	2	14	182	1	0	10	181	2	2	0
F	231	0	2	7	222	0	0	5	225	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>430</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>404</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>406</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<i>Total DREN / Régio</i>												
H	3 274	0	24	190	3 041	19	0	203	2 924	13	38	0
F	2 118	0	4	84	2 004	26	0	77	1 978	21	16	0
<b>Tota</b>	<b>5 392</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>274</b>	<b>5 045</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>280</b>	<b>4 902</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>0</b>
NIAMEY												
Niamey FA 1												
H	37	0	1	6	29	1	0	9	28	0	0	0
F	139	0	2	5	125	7	0	8	131	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>154</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>159</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Niamey FA 2												
H	58	2	6	29	21	0	0	32	21	0	1	0
F	107	0	4	11	92	0	0	8	95	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>165</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Niamey FA 3												
H	18	1	2	5	10	0	0	9	9	0	0	0
F	45	0	0	7	38	0	0	2	43	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Niamey I												
H	38	0	0	5	33	0	0	6	32	0	0	0
F	243	0	0	26	217	0	0	30	213	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>281</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>245</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Niamey II												
H	48	0	0	6	41	1	0	5	39	3	1	0
F	196	0	0	18	175	3	0	20	169	6	1	0
<b>Tota</b>	<b>244</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>208</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Niamey III												
H	24	0	0	8	16	0	0	9	15	0	0	0
F	291	0	0	43	248	0	0	47	243	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>264</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>258</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Niamey IV												
H	69	0	2	18	49	0	0	21	48	0	0	0
F	317	0	0	17	300	0	0	17	300	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>349</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>348</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Niamey V												
H	44	0	1	8	32	3	0	9	35	0	0	0
F	216	0	4	24	179	9	0	22	194	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>211</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>229</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Total DREN / Régio												
H	336	3	12	85	231	5	0	100	227	3	2	0
F	1 554	0	10	151	1 374	19	0	154	1 388	6	2	0
<b>Tota</b>	<b>1 890</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>236</b>	<b>1 605</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>254</b>	<b>1 615</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
TAHOUA												
Abalak												
H	225	2	2	22	198	1	0	17	197	0	2	0
F	99	0	0	9	90	0	0	7	92	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>324</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>288</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>289</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Bagaroua												
H	123	0	0	6	117	0	0	4	114	0	0	0
F	27	0	0	2	25	0	0	2	23	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>137</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bambèye												
H	245	0	5	10	225	5	0	9	216	0	4	0
F	90	0	0	0	88	2	0	1	87	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>335</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>313</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>303</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Bangui												
H	272	0	0	14	257	1	0	16	239	1	1	0
F	109	0	0	1	108	0	0	0	104	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>381</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>365</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>343</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Birnin Konni												
H	217	0	1	27	189	0	0	22	191	3	1	0
F	357	0	0	19	338	0	0	16	326	1	7	0
<b>Tota</b>	<b>574</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>527</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>517</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Bouza												
H	515	0	3	35	466	11	0	21	446	1	13	0
F	150	0	2	13	132	3	0	7	134	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>665</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>598</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>580</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
Illéla												
H	363	0	1	19	340	3	0	25	310	2	8	0
F	188	0	2	4	182	0	0	4	172	2	4	0
<b>Tota</b>	<b>551</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>522</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>482</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
Keita												
H	524	0	7	26	489	2	0	17	455	8	14	0
F	164	0	1	3	159	1	0	4	154	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>688</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>648</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>609</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Madaoua												
H	213	0	0	12	201	0	0	10	196	0	4	0
F	192	0	0	4	188	0	0	4	186	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>405</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>389</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>382</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Malbaza												
H	177	0	0	10	166	1	0	9	163	0	1	0
F	140	0	0	7	132	1	0	9	123	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>317</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>298</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>286</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Tahoua Arrondissement												
H	200	0	0	11	183	6	0	9	181	0	7	0
F	201	0	0	13	181	7	0	13	180	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>401</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>364</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>361</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
Tahoua Commune												
H	27	1	2	1	22	1	0	4	22	1	0	0
F	467	0	0	15	444	8	0	17	446	2	1	0
<b>Tota</b>	<b>494</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>466</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>468</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Tchintabaraden												
H	266	0	2	16	247	1	0	13	240	0	0	0
F	106	0	0	7	98	1	0	5	96	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>372</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>345</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>336</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<i>Total DREN / Région</i>												
H	3 367	3	23	209	3 100	32	0	176	2 970	16	55	0
F	2 290	0	5	97	2 165	23	0	89	2 123	6	26	0
<b>Tota</b>	<b>5 657</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>306</b>	<b>5 265</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>265</b>	<b>5 093</b>	<b>22</b>	<b>81</b>	<b>0</b>
<b>TILLABERY</b>												
Ayorou												
H	99	0	0	9	90	0	0	7	89	0	3	0
F	80	0	0	4	76	0	0	3	76	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>179</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Balleyara												
H	92	0	3	15	72	2	0	17	74	0	0	0
F	99	0	0	4	95	0	0	3	94	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>191</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>167</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bankilaré												
H	178	0	5	19	154	0	0	21	145	0	3	0
F	90	0	0	2	88	0	0	1	85	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>268</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>230</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Damana												
H	137	0	1	17	117	2	0	19	112	1	1	0
F	100	0	1	9	89	1	0	6	92	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>237</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>206</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>204</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Filingué												
H	378	0	2	45	327	4	0	45	315	2	5	0
F	254	0	2	17	234	1	0	21	220	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>632</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>561</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>535</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Gothèye												
H	174	0	2	22	150	0	0	19	153	0	1	0
F	213	0	0	15	198	0	0	7	205	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>387</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>348</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>358</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Hamdallaye												
H	90	1	1	9	78	1	0	9	81	0	0	0
F	123	0	0	7	115	1	0	6	117	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>213</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>193</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Karma												
H	117	0	3	17	97	0	0	22	94	0	0	0
F	165	0	0	8	157	0	0	8	156	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>282</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>254</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Kollo												
H	166	0	2	26	135	3	0	31	129	0	1	0
F	520	0	3	16	494	7	0	15	500	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>686</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>629</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>629</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Ouallam												
H	452	0	4	39	403	6	0	42	373	1	2	0
F	342	0	3	7	328	4	0	10	308	2	1	0
<b>Tota</b>	<b>794</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>46</b>	<b>731</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>681</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Say												
H	246	7	2	35	197	5	0	47	191	1	7	0
F	291	0	0	14	270	7	0	18	264	4	5	0
<b>Tota</b>	<b>537</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>467</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>455</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
Téra												
H	254	0	3	33	218	0	0	32	217	0	1	0
F	261	0	0	8	253	0	0	6	253	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>515</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>471</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>470</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Tillabéry Commune												
H	20	0	1	1	18	0	0	1	19	0	0	0
F	178	0	3	15	160	0	0	9	169	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tillabéry Département												
H	205	0	3	36	163	3	0	36	165	0	3	0
F	272	0	0	11	259	2	0	18	251	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>477</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>422</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>416</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Torodi												
H	125	0	0	18	107	0	0	14	107	0	0	0
F	174	0	0	9	165	0	0	9	162	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>299</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>272</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>269</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Total DREN / Régio												
H	2 733	8	32	341	2 326	26	0	362	2 264	5	27	0
F	3 162	0	12	146	2 981	23	0	140	2 952	8	15	0
<b>Tota</b>	<b>5 895</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>487</b>	<b>5 307</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>502</b>	<b>5 216</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>0</b>

ZINDER

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Belbédji												
H	292	0	1	14	277	0	0	13	275	3	1	0
F	55	0	0	2	53	0	0	1	50	3	1	0
<b>Tota</b>	<b>347</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>325</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Birnin Kazoé												
H	137	2	0	8	125	2	0	9	122	0	2	0
F	55	1	0	2	52	0	0	1	54	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>192</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>177</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Damagaram Takaya												
H	164	0	0	8	156	0	0	7	154	2	1	0
F	62	0	0	1	61	0	0	1	61	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>226</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>217</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>215</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Doungas												
H	328	2	1	11	311	3	0	10	312	1	0	0
F	121	1	4	2	114	0	0	0	118	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>449</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>425</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>430</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Gouré												
H	247	0	0	13	234	0	0	15	230	0	1	0
F	221	0	3	4	214	0	0	4	214	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>468</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>448</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>444</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Guidimouni												
H	73	0	0	1	72	0	0	2	71	0	0	0
F	102	0	1	3	98	0	0	4	93	5	0	0
<b>Tota</b>	<b>175</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>164</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Kantché												
H	123	0	0	7	116	0	0	13	110	0	0	0
F	74	0	0	1	73	0	0	1	72	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>197</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Magaria												
H	194	0	2	5	187	0	0	8	185	0	0	0
F	294	0	3	8	283	0	0	6	280	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>488</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>470</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>465</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Matamèye												
H	169	0	0	17	151	1	0	16	153	0	0	0
F	177	0	0	10	164	3	0	9	167	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>346</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>315</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>320</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Mirriah												
H	278	0	1	21	254	2	0	21	256	1	0	0
F	327	0	1	18	303	5	0	14	309	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>605</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>557</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>565</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Sassoubroum												
H	106	0	0	2	103	1	0	3	101	2	0	0
F	136	0	0	3	131	2	0	5	130	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>234</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>231</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Takiéta												
H	149	0	0	13	135	1	0	9	139	0	0	0
F	155	0	0	3	150	2	0	1	154	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>304</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>285</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>293</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

Tanout

<b>H</b>	290	0	0	12	278	0	0	11	276	0	3	0
<b>F</b>	192	0	0	3	189	0	0	3	189	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>482</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>467</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>465</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Tesker

<b>H</b>	134	0	0	8	125	1	0	7	127	0	0	0
<b>F</b>	9	0	0	0	9	0	0	0	9	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>134</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Zinder Commune 1

<b>H</b>	50	0	1	7	42	0	0	3	46	0	1	0
<b>F</b>	331	0	1	33	296	1	0	17	314	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>381</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>338</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Zinder Commune 2

<b>H</b>	50	0	0	4	46	0	0	10	40	0	0	0
<b>F</b>	503	10	4	57	425	7	0	33	468	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>553</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>471</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>508</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Total DREN / Régio

<b>H</b>	2 784	4	6	151	2 612	11	0	157	2 597	9	9	0
<b>F</b>	2 814	12	17	150	2 615	20	0	100	2 682	12	3	0
<b>Tota</b>	<b>5 598</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>301</b>	<b>5 227</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>257</b>	<b>5 279</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

<b>Total National</b>
-----------------------

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
<b>H</b>	15 985	18	120	1 286	14 429	132	0	1 333	13 950	62	164	0
<b>F</b>	15 645	13	61	828	14 604	139	0	750	14 533	69	75	0
<b>Tota</b>	<b>31 630</b>	<b>31</b>	<b>181</b>	<b>2 114</b>	<b>29 033</b>	<b>271</b>	<b>0</b>	<b>2 083</b>	<b>28 483</b>	<b>131</b>	<b>239</b>	<b>0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

**AGADEZ**

## Agadez Commune

<b>Garçons</b>	39	612	1 075	212	17	0	<b>1 955</b>
<b>Filles</b>	50	594	1 041	210	13	0	<b>1 908</b>
<b>Total</b>	89	1 206	2 116	422	30	0	<b>3 863</b>

## Arlit

<b>Garçons</b>	25	428	1 337	275	62	15	<b>2 142</b>
<b>Filles</b>	38	416	1 004	184	51	15	<b>1 708</b>
<b>Total</b>	63	844	2 341	459	113	30	<b>3 850</b>

## Bilma

<b>Garçons</b>	0	0	358	3	0	0	<b>361</b>
<b>Filles</b>	0	0	295	7	0	0	<b>302</b>
<b>Total</b>	0	0	653	10	0	0	<b>663</b>

## Tchirozérine

<b>Garçons</b>	79	605	1 311	199	27	4	<b>2 225</b>
<b>Filles</b>	81	523	1 068	132	11	2	<b>1 817</b>
<b>Total</b>	160	1 128	2 379	331	38	6	<b>4 042</b>

**Total AGADEZ**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	143	1 645	4 081	689	106	19	<b>6 683</b>
<b>Filles</b>	169	1 533	3 408	533	75	17	<b>5 735</b>
<b>Total</b>	312	3 178	7 489	1 222	181	36	<b>12 418</b>

**DIFFA**

## Diffa

<b>Garçons</b>	87	568	1 365	139	39	1	<b>2 199</b>
<b>Filles</b>	98	554	1 296	141	31	2	<b>2 122</b>
<b>Total</b>	185	1 122	2 661	280	70	3	<b>4 321</b>

## Mainé Soroa

<b>Garçons</b>	104	528	967	93	7	0	<b>1 699</b>
<b>Filles</b>	106	575	825	84	6	0	<b>1 596</b>
<b>Total</b>	210	1 103	1 792	177	13	0	<b>3 295</b>

## N'Gourti

<b>Garçons</b>	26	99	310	4	18	0	<b>457</b>
<b>Filles</b>	27	89	246	3	5	0	<b>370</b>
<b>Total</b>	53	188	556	7	23	0	<b>827</b>

## N'Guigmi

<b>Garçons</b>	45	146	435	60	14	1	<b>701</b>
<b>Filles</b>	31	101	320	88	9	1	<b>550</b>
<b>Total</b>	76	247	755	148	23	2	<b>1 251</b>

**Total DIFFA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	262	1 341	3 077	296	78	2	<b>5 056</b>
<b>Filles</b>	262	1 319	2 687	316	51	3	<b>4 638</b>
<b>Total</b>	524	2 660	5 764	612	129	5	<b>9 694</b>

**DOSSO**

## Boboye

<b>Garçons</b>	47	617	2 152	265	11	1	<b>3 093</b>
<b>Filles</b>	35	593	1 812	183	5	2	<b>2 630</b>
<b>Total</b>	82	1 210	3 964	448	16	3	<b>5 723</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Dioundjou</b>							
<b>Garçons</b>	51	302	1 811	127	0	0	<b>2 291</b>
<b>Filles</b>	21	177	1 157	70	0	0	<b>1 425</b>
<b>Total</b>	72	479	2 968	197	0	0	<b>3 716</b>
<b>Dogon Kiria</b>							
<b>Garçons</b>	16	114	1 051	331	27	0	<b>1 539</b>
<b>Filles</b>	16	65	715	153	9	0	<b>958</b>
<b>Total</b>	32	179	1 766	484	36	0	<b>2 497</b>
<b>Dosso Commune</b>							
<b>Garçons</b>	18	405	802	88	19	0	<b>1 332</b>
<b>Filles</b>	17	400	760	64	18	2	<b>1 261</b>
<b>Total</b>	35	805	1 562	152	37	2	<b>2 593</b>
<b>Dosso Département</b>							
<b>Garçons</b>	33	294	2 629	206	18	0	<b>3 180</b>
<b>Filles</b>	36	228	1 877	199	9	0	<b>2 349</b>
<b>Total</b>	69	522	4 506	405	27	0	<b>5 529</b>
<b>Doutchi</b>							
<b>Garçons</b>	27	829	3 082	402	83	2	<b>4 425</b>
<b>Filles</b>	42	685	2 381	311	36	1	<b>3 456</b>
<b>Total</b>	69	1 514	5 463	713	119	3	<b>7 881</b>
<b>Falmev</b>							
<b>Garçons</b>	7	230	1 805	169	31	0	<b>2 242</b>
<b>Filles</b>	15	189	1 283	87	17	0	<b>1 591</b>
<b>Total</b>	22	419	3 088	256	48	0	<b>3 833</b>
<b>Falwel</b>							
<b>Garçons</b>	8	100	810	95	7	0	<b>1 020</b>
<b>Filles</b>	3	106	555	74	4	0	<b>742</b>
<b>Total</b>	11	206	1 365	169	11	0	<b>1 762</b>
<b>Gava</b>							
<b>Garçons</b>	42	536	2 460	217	13	0	<b>3 268</b>
<b>Filles</b>	39	372	1 648	165	15	0	<b>2 239</b>
<b>Total</b>	81	908	4 108	382	28	0	<b>5 507</b>
<b>Loga</b>							
<b>Garçons</b>	15	194	1 412	156	12	0	<b>1 789</b>
<b>Filles</b>	21	161	1 127	75	8	0	<b>1 392</b>
<b>Total</b>	36	355	2 539	231	20	0	<b>3 181</b>
<b>Mokko</b>							
<b>Garçons</b>	59	427	3 375	308	47	30	<b>4 246</b>
<b>Filles</b>	57	361	2 431	177	25	18	<b>3 069</b>
<b>Total</b>	116	788	5 806	485	72	48	<b>7 315</b>
<b>Tibiri Doutchi</b>							
<b>Garçons</b>	50	940	3 252	370	34	4	<b>4 650</b>
<b>Filles</b>	62	903	2 831	291	32	0	<b>4 119</b>
<b>Total</b>	112	1 843	6 083	661	66	4	<b>8 769</b>
<b>Total DOSSO</b>							
<b>Garçons</b>	373	4 988	24 641	2 734	302	37	<b>33 075</b>
<b>Filles</b>	364	4 240	18 577	1 849	178	23	<b>25 231</b>
<b>Total</b>	737	9 228	43 218	4 583	480	60	<b>58 306</b>

**MARADI**



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Aguié</b>							
<b>Garçons</b>	18	429	3 074	120	1	0	<b>3 642</b>
<b>Filles</b>	22	385	2 334	59	0	0	<b>2 800</b>
<b>Total</b>	40	814	5 408	179	1	0	<b>6 442</b>
<b>Dakoro</b>							
<b>Garçons</b>	43	371	2 779	212	4	0	<b>3 409</b>
<b>Filles</b>	40	258	1 847	104	0	0	<b>2 249</b>
<b>Total</b>	83	629	4 626	316	4	0	<b>5 658</b>
<b>Dan Issa</b>							
<b>Garçons</b>	24	286	2 419	466	47	3	<b>3 245</b>
<b>Filles</b>	27	274	1 818	305	28	2	<b>2 454</b>
<b>Total</b>	51	560	4 237	771	75	5	<b>5 699</b>
<b>Gazaoua</b>							
<b>Garçons</b>	19	277	1 471	37	19	2	<b>1 825</b>
<b>Filles</b>	16	192	991	45	4	0	<b>1 248</b>
<b>Total</b>	35	469	2 462	82	23	2	<b>3 073</b>
<b>Guidan Roundji</b>							
<b>Garçons</b>	8	460	3 415	272	31	1	<b>4 187</b>
<b>Filles</b>	8	400	2 444	201	30	0	<b>3 083</b>
<b>Total</b>	16	860	5 859	473	61	1	<b>7 270</b>
<b>Kanen Bakaché</b>							
<b>Garçons</b>	37	212	2 714	82	43	0	<b>3 088</b>
<b>Filles</b>	18	166	1 827	43	25	0	<b>2 079</b>
<b>Total</b>	55	378	4 541	125	68	0	<b>5 167</b>
<b>Kornaka</b>							
<b>Garçons</b>	37	406	2 959	338	56	7	<b>3 803</b>
<b>Filles</b>	24	222	1 646	134	11	0	<b>2 037</b>
<b>Total</b>	61	628	4 605	472	67	7	<b>5 840</b>
<b>Madarounfa</b>							
<b>Garçons</b>	34	551	2 517	213	25	2	<b>3 342</b>
<b>Filles</b>	59	527	1 848	147	15	0	<b>2 596</b>
<b>Total</b>	93	1 078	4 365	360	40	2	<b>5 938</b>
<b>Maradi Commune 1</b>							
<b>Garçons</b>	25	683	1 766	376	42	1	<b>2 893</b>
<b>Filles</b>	29	660	1 712	376	47	1	<b>2 825</b>
<b>Total</b>	54	1 343	3 478	752	89	2	<b>5 718</b>
<b>Maradi Commune 2</b>							
<b>Garçons</b>	62	455	618	187	30	2	<b>1 354</b>
<b>Filles</b>	61	449	627	178	29	3	<b>1 347</b>
<b>Total</b>	123	904	1 245	365	59	5	<b>2 701</b>
<b>Mayahi</b>							
<b>Garçons</b>	111	623	3 135	334	19	11	<b>4 233</b>
<b>Filles</b>	93	518	2 200	196	1	3	<b>3 011</b>
<b>Total</b>	204	1 141	5 335	530	20	14	<b>7 244</b>
<b>Ourafane</b>							
<b>Garçons</b>	10	135	1 247	78	14	0	<b>1 484</b>
<b>Filles</b>	6	105	819	35	2	0	<b>967</b>
<b>Total</b>	16	240	2 066	113	16	0	<b>2 451</b>
<b>Tessaoua</b>							
<b>Garçons</b>	17	624	2 798	143	0	0	<b>3 582</b>
<b>Filles</b>	14	548	2 065	139	12	0	<b>2 778</b>
<b>Total</b>	31	1 172	4 863	282	12	0	<b>6 360</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tibiri Gobir							
<b>Garçons</b>	15	234	3 284	256	11	1	<b>3 801</b>
<b>Filles</b>	15	236	2 675	173	8	0	<b>3 107</b>
<b>Total</b>	30	470	5 959	429	19	1	<b>6 908</b>

**Total MARADI**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	460	5 746	34 196	3 114	342	30	<b>43 888</b>
<b>Filles</b>	432	4 940	24 853	2 135	212	9	<b>32 581</b>
<b>Total</b>	892	10 686	59 049	5 249	554	39	<b>76 469</b>

**NIAMEY**

## Niamey FA 1

<b>Garçons</b>	87	270	823	291	51	1	<b>1 523</b>
<b>Filles</b>	92	335	824	364	33	4	<b>1 652</b>
<b>Total</b>	179	605	1 647	655	84	5	<b>3 175</b>

## Niamey FA 2

<b>Garçons</b>	60	399	573	138	9	2	<b>1 181</b>
<b>Filles</b>	54	373	551	144	14	1	<b>1 137</b>
<b>Total</b>	114	772	1 124	282	23	3	<b>2 318</b>

## Niamey FA 3

<b>Garçons</b>	21	165	219	82	42	13	<b>542</b>
<b>Filles</b>	18	114	199	57	35	13	<b>436</b>
<b>Total</b>	39	279	418	139	77	26	<b>978</b>

## Niamey I

<b>Garçons</b>	264	951	798	114	12	0	<b>2 139</b>
<b>Filles</b>	309	947	717	129	22	0	<b>2 124</b>
<b>Total</b>	573	1 898	1 515	243	34	0	<b>4 263</b>

## Niamey II

<b>Garçons</b>	43	1 125	1 107	223	28	0	<b>2 526</b>
<b>Filles</b>	44	1 016	1 036	193	23	0	<b>2 312</b>
<b>Total</b>	87	2 141	2 143	416	51	0	<b>4 838</b>

## Niamey III

<b>Garçons</b>	126	1 048	1 070	179	16	3	<b>2 442</b>
<b>Filles</b>	160	1 085	1 044	164	18	0	<b>2 471</b>
<b>Total</b>	286	2 133	2 114	343	34	3	<b>4 913</b>

## Niamey IV

<b>Garçons</b>	69	1 453	1 132	206	16	0	<b>2 876</b>
<b>Filles</b>	63	1 425	1 117	184	22	0	<b>2 811</b>
<b>Total</b>	132	2 878	2 249	390	38	0	<b>5 687</b>

## Niamey V

<b>Garçons</b>	79	568	736	88	8	1	<b>1 480</b>
<b>Filles</b>	82	619	751	86	10	0	<b>1 548</b>
<b>Total</b>	161	1 187	1 487	174	18	1	<b>3 028</b>

**Total NIAMEY**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	749	5 979	6 458	1 321	182	20	<b>14 709</b>
<b>Filles</b>	822	5 914	6 239	1 321	177	18	<b>14 491</b>
<b>Total</b>	1 571	11 893	12 697	2 642	359	38	<b>29 200</b>

**TAHOUA**

## Abalak

<b>Garçons</b>	31	259	1 647	288	15	2	<b>2 242</b>
<b>Filles</b>	25	254	1 339	179	8	1	<b>1 806</b>
<b>Total</b>	56	513	2 986	467	23	3	<b>4 048</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Bagaroua</b>							
<b>Garçons</b>	22	191	1 103	275	16	2	<b>1 609</b>
<b>Filles</b>	7	159	970	131	2	0	<b>1 269</b>
<b>Total</b>	29	350	2 073	406	18	2	<b>2 878</b>
<b>Bambèye</b>							
<b>Garçons</b>	21	304	2 536	288	13	0	<b>3 162</b>
<b>Filles</b>	31	316	2 012	219	7	1	<b>2 586</b>
<b>Total</b>	52	620	4 548	507	20	1	<b>5 748</b>
<b>Bangui</b>							
<b>Garçons</b>	39	457	2 509	279	18	0	<b>3 302</b>
<b>Filles</b>	38	332	1 871	233	19	0	<b>2 493</b>
<b>Total</b>	77	789	4 380	512	37	0	<b>5 795</b>
<b>Birin Konni</b>							
<b>Garçons</b>	81	633	3 650	510	19	0	<b>4 893</b>
<b>Filles</b>	64	584	2 579	437	27	0	<b>3 691</b>
<b>Total</b>	145	1 217	6 229	947	46	0	<b>8 584</b>
<b>Bouza</b>							
<b>Garçons</b>	77	1 123	4 856	541	48	0	<b>6 645</b>
<b>Filles</b>	78	832	2 936	293	16	0	<b>4 155</b>
<b>Total</b>	155	1 955	7 792	834	64	0	<b>10 800</b>
<b>Illéla</b>							
<b>Garçons</b>	137	1 062	3 956	358	1	0	<b>5 514</b>
<b>Filles</b>	99	1 037	3 509	241	0	0	<b>4 886</b>
<b>Total</b>	236	2 099	7 465	599	1	0	<b>10 400</b>
<b>Keita</b>							
<b>Garçons</b>	64	968	3 837	526	57	0	<b>5 452</b>
<b>Filles</b>	48	800	2 828	375	40	0	<b>4 091</b>
<b>Total</b>	112	1 768	6 665	901	97	0	<b>9 543</b>
<b>Madaoua</b>							
<b>Garçons</b>	31	535	2 980	387	18	0	<b>3 951</b>
<b>Filles</b>	36	468	2 456	299	3	0	<b>3 262</b>
<b>Total</b>	67	1 003	5 436	686	21	0	<b>7 213</b>
<b>Malbaza</b>							
<b>Garçons</b>	79	651	2 995	450	40	10	<b>4 225</b>
<b>Filles</b>	65	407	1 810	314	18	2	<b>2 616</b>
<b>Total</b>	144	1 058	4 805	764	58	12	<b>6 841</b>
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
<b>Garçons</b>	51	577	1 958	280	0	0	<b>2 866</b>
<b>Filles</b>	60	530	1 686	290	2	0	<b>2 568</b>
<b>Total</b>	111	1 107	3 644	570	2	0	<b>5 434</b>
<b>Tahoua Commune</b>							
<b>Garçons</b>	24	811	1 081	236	15	0	<b>2 167</b>
<b>Filles</b>	28	697	939	194	9	0	<b>1 867</b>
<b>Total</b>	52	1 508	2 020	430	24	0	<b>4 034</b>
<b>Tchintabarden</b>							
<b>Garçons</b>	72	523	1 606	312	50	6	<b>2 569</b>
<b>Filles</b>	75	449	1 135	195	29	5	<b>1 888</b>
<b>Total</b>	147	972	2 741	507	79	11	<b>4 457</b>
<b>Total TAHOUA</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	729	8 094	34 714	4 730	310	20	<b>48 597</b>
<b>Filles</b>	654	6 865	26 070	3 400	180	9	<b>37 178</b>
<b>Total</b>	1 383	14 959	60 784	8 130	490	29	<b>85 775</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>TILLABERY</b>							
Ayorou							
<b>Garçons</b>	25	206	730	203	13	0	<b>1 177</b>
<b>Filles</b>	23	208	597	162	27	0	<b>1 017</b>
<b>Total</b>	48	414	1 327	365	40	0	<b>2 194</b>
Ballevara							
<b>Garçons</b>	30	248	1 445	175	59	25	<b>1 982</b>
<b>Filles</b>	15	240	1 128	193	27	11	<b>1 614</b>
<b>Total</b>	45	488	2 573	368	86	36	<b>3 596</b>
Bankilaré							
<b>Garçons</b>	10	249	1 431	151	18	10	<b>1 869</b>
<b>Filles</b>	13	258	1 225	96	15	8	<b>1 615</b>
<b>Total</b>	23	507	2 656	247	33	18	<b>3 484</b>
Damana							
<b>Garçons</b>	30	176	1 975	421	124	16	<b>2 742</b>
<b>Filles</b>	17	172	1 484	355	92	9	<b>2 129</b>
<b>Total</b>	47	348	3 459	776	216	25	<b>4 871</b>
Filingué							
<b>Garçons</b>	73	658	4 362	411	73	2	<b>5 579</b>
<b>Filles</b>	79	620	3 372	270	41	2	<b>4 384</b>
<b>Total</b>	152	1 278	7 734	681	114	4	<b>9 963</b>
Gothève							
<b>Garçons</b>	48	367	2 303	347	49	17	<b>3 131</b>
<b>Filles</b>	48	328	2 018	337	27	13	<b>2 771</b>
<b>Total</b>	96	695	4 321	684	76	30	<b>5 902</b>
Hamdallaye							
<b>Garçons</b>	1	162	1 332	197	26	17	<b>1 735</b>
<b>Filles</b>	4	145	1 127	204	26	11	<b>1 517</b>
<b>Total</b>	5	307	2 459	401	52	28	<b>3 252</b>
Karma							
<b>Garçons</b>	22	238	1 434	265	28	0	<b>1 987</b>
<b>Filles</b>	20	208	1 219	242	19	0	<b>1 708</b>
<b>Total</b>	42	446	2 653	507	47	0	<b>3 695</b>
Kollo							
<b>Garçons</b>	54	488	2 015	302	96	3	<b>2 958</b>
<b>Filles</b>	55	471	1 951	246	58	0	<b>2 781</b>
<b>Total</b>	109	959	3 966	548	154	3	<b>5 739</b>
Ouallam							
<b>Garçons</b>	38	509	4 102	570	76	9	<b>5 304</b>
<b>Filles</b>	40	499	3 667	476	47	6	<b>4 735</b>
<b>Total</b>	78	1 008	7 769	1 046	123	15	<b>10 039</b>
Sav							
<b>Garçons</b>	84	467	1 508	193	35	2	<b>2 289</b>
<b>Filles</b>	92	394	1 263	174	18	2	<b>1 943</b>
<b>Total</b>	176	861	2 771	367	53	4	<b>4 232</b>
Téra							
<b>Garçons</b>	21	314	2 544	215	55	0	<b>3 149</b>
<b>Filles</b>	31	352	2 430	253	58	0	<b>3 124</b>
<b>Total</b>	52	666	4 974	468	113	0	<b>6 273</b>
Tillabéry Commune							
<b>Garçons</b>	17	146	384	54	3	0	<b>604</b>
<b>Filles</b>	24	168	407	38	5	0	<b>642</b>
<b>Total</b>	41	314	791	92	8	0	<b>1 246</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tillabéry Département							
<b>Garçons</b>	58	330	1 411	203	28	0	<b>2 030</b>
<b>Filles</b>	66	316	1 185	170	29	3	<b>1 769</b>
<b>Total</b>	124	646	2 596	373	57	3	<b>3 799</b>
Torodi							
<b>Garçons</b>	20	493	1 718	215	53	1	<b>2 500</b>
<b>Filles</b>	30	430	1 436	199	48	0	<b>2 143</b>
<b>Total</b>	50	923	3 154	414	101	1	<b>4 643</b>

**Total TILLABERY**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	531	5 051	28 694	3 922	736	102	<b>39 036</b>
<b>Filles</b>	557	4 809	24 509	3 415	537	65	<b>33 892</b>
<b>Total</b>	1 088	9 860	53 203	7 337	1 273	167	<b>72 928</b>

**ZINDER**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Belbédji							
<b>Garçons</b>	26	613	1 982	233	17	4	<b>2 875</b>
<b>Filles</b>	26	443	1 390	125	5	0	<b>1 989</b>
<b>Total</b>	52	1 056	3 372	358	22	4	<b>4 864</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Birnin Kaze							
<b>Garçons</b>	13	202	815	23	0	0	<b>1 053</b>
<b>Filles</b>	3	175	812	12	1	0	<b>1 003</b>
<b>Total</b>	16	377	1 627	35	1	0	<b>2 056</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Damagaram Takaya							
<b>Garçons</b>	56	433	1 178	129	10	0	<b>1 806</b>
<b>Filles</b>	60	380	1 096	117	12	0	<b>1 665</b>
<b>Total</b>	116	813	2 274	246	22	0	<b>3 471</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Doungas							
<b>Garçons</b>	62	614	2 535	284	25	22	<b>3 542</b>
<b>Filles</b>	56	558	1 962	208	10	6	<b>2 800</b>
<b>Total</b>	118	1 172	4 497	492	35	28	<b>6 342</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Gouré							
<b>Garçons</b>	85	471	1 447	123	11	0	<b>2 137</b>
<b>Filles</b>	76	423	1 325	107	7	0	<b>1 938</b>
<b>Total</b>	161	894	2 772	230	18	0	<b>4 075</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Guidimouni							
<b>Garçons</b>	31	152	982	86	8	1	<b>1 260</b>
<b>Filles</b>	20	149	891	69	1	1	<b>1 131</b>
<b>Total</b>	51	301	1 873	155	9	2	<b>2 391</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Kantché							
<b>Garçons</b>	29	311	1 174	47	0	0	<b>1 561</b>
<b>Filles</b>	24	240	825	37	0	0	<b>1 126</b>
<b>Total</b>	53	551	1 999	84	0	0	<b>2 687</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Magaria							
<b>Garçons</b>	104	595	2 052	192	16	0	<b>2 959</b>
<b>Filles</b>	91	541	1 545	144	19	0	<b>2 340</b>
<b>Total</b>	195	1 136	3 597	336	35	0	<b>5 299</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Matamève							
<b>Garçons</b>	50	394	1 227	68	0	0	<b>1 739</b>
<b>Filles</b>	67	353	1 164	46	0	1	<b>1 631</b>
<b>Total</b>	117	747	2 391	114	0	1	<b>3 370</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Mirriah</b>							
<b>Garçons</b>	81	1 005	2 242	104	6	1	<b>3 439</b>
<b>Filles</b>	97	934	2 061	68	2	2	<b>3 164</b>
<b>Total</b>	178	1 939	4 303	172	8	3	<b>6 603</b>
<b>Sassoubroum</b>							
<b>Garçons</b>	16	255	1 068	46	0	0	<b>1 385</b>
<b>Filles</b>	14	204	819	20	0	0	<b>1 057</b>
<b>Total</b>	30	459	1 887	66	0	0	<b>2 442</b>
<b>Takiéta</b>							
<b>Garçons</b>	39	622	1 667	123	11	0	<b>2 462</b>
<b>Filles</b>	37	540	1 214	92	2	0	<b>1 885</b>
<b>Total</b>	76	1 162	2 881	215	13	0	<b>4 347</b>
<b>Tanout</b>							
<b>Garçons</b>	64	522	2 221	285	19	4	<b>3 115</b>
<b>Filles</b>	57	481	2 092	189	12	16	<b>2 847</b>
<b>Total</b>	121	1 003	4 313	474	31	20	<b>5 962</b>
<b>Tesker</b>							
<b>Garçons</b>	27	157	440	36	7	0	<b>667</b>
<b>Filles</b>	39	158	371	45	4	0	<b>617</b>
<b>Total</b>	66	315	811	81	11	0	<b>1 284</b>
<b>Zinder Commune 1</b>							
<b>Garçons</b>	60	604	1 101	92	11	2	<b>1 870</b>
<b>Filles</b>	41	653	1 157	91	6	0	<b>1 948</b>
<b>Total</b>	101	1 257	2 258	183	17	2	<b>3 818</b>
<b>Zinder Commune 2</b>							
<b>Garçons</b>	154	1 080	2 003	242	29	12	<b>3 520</b>
<b>Filles</b>	156	1 219	1 958	267	13	1	<b>3 614</b>
<b>Total</b>	310	2 299	3 961	509	42	13	<b>7 134</b>
<b>Total ZINDER</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	897	8 030	24 134	2 113	170	46	<b>35 390</b>
<b>Filles</b>	864	7 451	20 682	1 637	94	27	<b>30 755</b>
<b>Total</b>	1 761	15 481	44 816	3 750	264	73	<b>66 145</b>
<b>Total National</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	4 144	40 874	159 995	18 919	2 226	276	<b>226 434</b>
<b>Filles</b>	4 124	37 071	127 025	14 606	1 504	171	<b>184 501</b>
<b>Total</b>	8 268	77 945	287 020	33 525	3 730	447	<b>410 935</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

**AGADEZ**

## Arlit

<b>Garçons</b>	12	74	530	81	10	10	<b>717</b>
<b>Filles</b>	13	36	243	36	3	8	<b>339</b>
<b>Total</b>	25	110	773	117	13	18	<b>1 056</b>

## Bilma

<b>Garçons</b>	0	0	297	3	0	0	<b>300</b>
<b>Filles</b>	0	0	246	7	0	0	<b>253</b>
<b>Total</b>	0	0	543	10	0	0	<b>553</b>

## Tchirozérine

<b>Garçons</b>	73	471	1 214	193	27	2	<b>1 980</b>
<b>Filles</b>	73	401	954	131	11	1	<b>1 571</b>
<b>Total</b>	146	872	2 168	324	38	3	<b>3 551</b>

**Total AGADEZ**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	85	545	2 041	277	37	12	<b>2 997</b>
<b>Filles</b>	86	437	1 443	174	14	9	<b>2 163</b>
<b>Total</b>	171	982	3 484	451	51	21	<b>5 160</b>

**DIFFA**

## Diffa

<b>Garçons</b>	80	417	1 107	95	25	1	<b>1 725</b>
<b>Filles</b>	85	434	986	97	20	2	<b>1 624</b>
<b>Total</b>	165	851	2 093	192	45	3	<b>3 349</b>

## Mainé Soroa

<b>Garçons</b>	80	402	851	81	7	0	<b>1 421</b>
<b>Filles</b>	88	444	721	68	6	0	<b>1 327</b>
<b>Total</b>	168	846	1 572	149	13	0	<b>2 748</b>

## N'Gourti

<b>Garçons</b>	26	99	310	4	18	0	<b>457</b>
<b>Filles</b>	27	89	246	3	5	0	<b>370</b>
<b>Total</b>	53	188	556	7	23	0	<b>827</b>

## N'Guigmi

<b>Garçons</b>	27	62	244	37	10	1	<b>381</b>
<b>Filles</b>	28	68	166	29	1	0	<b>292</b>
<b>Total</b>	55	130	410	66	11	1	<b>673</b>

**Total DIFFA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	213	980	2 512	217	60	2	<b>3 984</b>
<b>Filles</b>	228	1 035	2 119	197	32	2	<b>3 613</b>
<b>Total</b>	441	2 015	4 631	414	92	4	<b>7 597</b>

**DOSSO**

## Boboye

<b>Garçons</b>	47	511	1 950	251	11	1	<b>2 771</b>
<b>Filles</b>	35	483	1 632	173	5	2	<b>2 330</b>
<b>Total</b>	82	994	3 582	424	16	3	<b>5 101</b>

## Djoundjou

<b>Garçons</b>	51	302	1 811	127	0	0	<b>2 291</b>
<b>Filles</b>	21	177	1 157	70	0	0	<b>1 425</b>
<b>Total</b>	72	479	2 968	197	0	0	<b>3 716</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Dogon Kiria</b>							
<b>Garçons</b>	16	114	1 051	331	27	0	<b>1 539</b>
<b>Filles</b>	16	65	715	153	9	0	<b>958</b>
<b>Total</b>	32	179	1 766	484	36	0	<b>2 497</b>
<b>Dozzo Département</b>							
<b>Garçons</b>	33	294	2 629	206	18	0	<b>3 180</b>
<b>Filles</b>	36	228	1 877	199	9	0	<b>2 349</b>
<b>Total</b>	69	522	4 506	405	27	0	<b>5 529</b>
<b>Doutchi</b>							
<b>Garçons</b>	19	614	2 826	372	81	1	<b>3 913</b>
<b>Filles</b>	29	444	2 123	291	36	1	<b>2 924</b>
<b>Total</b>	48	1 058	4 949	663	117	2	<b>6 837</b>
<b>Falmey</b>							
<b>Garçons</b>	7	230	1 799	169	31	0	<b>2 236</b>
<b>Filles</b>	15	189	1 280	87	17	0	<b>1 588</b>
<b>Total</b>	22	419	3 079	256	48	0	<b>3 824</b>
<b>Falwel</b>							
<b>Garçons</b>	8	100	810	95	7	0	<b>1 020</b>
<b>Filles</b>	3	106	555	74	4	0	<b>742</b>
<b>Total</b>	11	206	1 365	169	11	0	<b>1 762</b>
<b>Gava</b>							
<b>Garçons</b>	21	337	2 158	124	5	0	<b>2 645</b>
<b>Filles</b>	14	213	1 350	101	2	0	<b>1 680</b>
<b>Total</b>	35	550	3 508	225	7	0	<b>4 325</b>
<b>Loga</b>							
<b>Garçons</b>	15	175	1 271	134	10	0	<b>1 605</b>
<b>Filles</b>	21	128	1 027	60	7	0	<b>1 243</b>
<b>Total</b>	36	303	2 298	194	17	0	<b>2 848</b>
<b>Mokko</b>							
<b>Garçons</b>	59	427	3 375	308	47	30	<b>4 246</b>
<b>Filles</b>	57	361	2 431	177	25	18	<b>3 069</b>
<b>Total</b>	116	788	5 806	485	72	48	<b>7 315</b>
<b>Tibiri Doutchi</b>							
<b>Garçons</b>	50	940	3 252	370	34	4	<b>4 650</b>
<b>Filles</b>	62	903	2 831	291	32	0	<b>4 119</b>
<b>Total</b>	112	1 843	6 083	661	66	4	<b>8 769</b>

**Total DOSSO**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	326	4 044	22 932	2 487	271	36	<b>30 096</b>
<b>Filles</b>	309	3 297	16 978	1 676	146	21	<b>22 427</b>
<b>Total</b>	635	7 341	39 910	4 163	417	57	<b>52 523</b>

**MARADI**

<b>Aguié</b>							
<b>Garçons</b>	12	337	2 697	107	1	0	<b>3 154</b>
<b>Filles</b>	13	305	1 999	53	0	0	<b>2 370</b>
<b>Total</b>	25	642	4 696	160	1	0	<b>5 524</b>
<b>Dakoro</b>							
<b>Garçons</b>	23	242	2 562	153	4	0	<b>2 984</b>
<b>Filles</b>	23	155	1 696	96	0	0	<b>1 970</b>
<b>Total</b>	46	397	4 258	249	4	0	<b>4 954</b>



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Dan Issa</b>							
<b>Garçons</b>	24	286	2 419	466	47	3	<b>3 245</b>
<b>Filles</b>	27	274	1 818	305	28	2	<b>2 454</b>
<b>Total</b>	51	560	4 237	771	75	5	<b>5 699</b>
<b>Gazaoua</b>							
<b>Garçons</b>	19	277	1 471	37	19	2	<b>1 825</b>
<b>Filles</b>	16	192	991	45	4	0	<b>1 248</b>
<b>Total</b>	35	469	2 462	82	23	2	<b>3 073</b>
<b>Guidan Roudji</b>							
<b>Garçons</b>	8	387	3 254	251	31	1	<b>3 932</b>
<b>Filles</b>	6	327	2 318	184	30	0	<b>2 865</b>
<b>Total</b>	14	714	5 572	435	61	1	<b>6 797</b>
<b>Kanen Bakaché</b>							
<b>Garçons</b>	37	212	2 714	82	43	0	<b>3 088</b>
<b>Filles</b>	18	166	1 827	43	25	0	<b>2 079</b>
<b>Total</b>	55	378	4 541	125	68	0	<b>5 167</b>
<b>Kornaka</b>							
<b>Garçons</b>	37	406	2 959	338	56	7	<b>3 803</b>
<b>Filles</b>	24	222	1 646	134	11	0	<b>2 037</b>
<b>Total</b>	61	628	4 605	472	67	7	<b>5 840</b>
<b>Madarounfa</b>							
<b>Garçons</b>	34	514	2 394	213	25	2	<b>3 182</b>
<b>Filles</b>	56	497	1 722	139	15	0	<b>2 429</b>
<b>Total</b>	90	1 011	4 116	352	40	2	<b>5 611</b>
<b>Mayahi</b>							
<b>Garçons</b>	107	584	3 060	320	19	11	<b>4 101</b>
<b>Filles</b>	89	466	2 134	182	1	3	<b>2 875</b>
<b>Total</b>	196	1 050	5 194	502	20	14	<b>6 976</b>
<b>Ourafane</b>							
<b>Garçons</b>	10	135	1 247	78	14	0	<b>1 484</b>
<b>Filles</b>	6	105	819	35	2	0	<b>967</b>
<b>Total</b>	16	240	2 066	113	16	0	<b>2 451</b>
<b>Tessaoua</b>							
<b>Garçons</b>	7	472	2 404	114	0	0	<b>2 997</b>
<b>Filles</b>	2	376	1 810	114	12	0	<b>2 314</b>
<b>Total</b>	9	848	4 214	228	12	0	<b>5 311</b>
<b>Tibiri Gobir</b>							
<b>Garçons</b>	15	203	2 735	244	11	1	<b>3 209</b>
<b>Filles</b>	15	193	2 171	159	8	0	<b>2 546</b>
<b>Total</b>	30	396	4 906	403	19	1	<b>5 755</b>

**Total MARADI**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	333	4 055	29 916	2 403	270	27	<b>37 004</b>
<b>Filles</b>	295	3 278	20 951	1 489	136	5	<b>26 154</b>
<b>Total</b>	628	7 333	50 867	3 892	406	32	<b>63 158</b>

**TAHOUA**

<b>Abalak</b>							
<b>Garçons</b>	24	206	1 286	239	11	2	<b>1 768</b>
<b>Filles</b>	20	205	1 025	141	6	1	<b>1 398</b>
<b>Total</b>	44	411	2 311	380	17	3	<b>3 166</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Bagaroua</b>							
<b>Garçons</b>	22	191	1 103	275	16	2	<b>1 609</b>
<b>Filles</b>	7	159	970	131	2	0	<b>1 269</b>
<b>Total</b>	29	350	2 073	406	18	2	<b>2 878</b>
<b>Bambèye</b>							
<b>Garçons</b>	21	304	2 536	288	13	0	<b>3 162</b>
<b>Filles</b>	31	316	2 012	219	7	1	<b>2 586</b>
<b>Total</b>	52	620	4 548	507	20	1	<b>5 748</b>
<b>Bangui</b>							
<b>Garçons</b>	39	457	2 509	279	18	0	<b>3 302</b>
<b>Filles</b>	38	332	1 871	233	19	0	<b>2 493</b>
<b>Total</b>	77	789	4 380	512	37	0	<b>5 795</b>
<b>Birin Konni</b>							
<b>Garçons</b>	52	274	2 664	366	15	0	<b>3 371</b>
<b>Filles</b>	33	221	1 773	278	20	0	<b>2 325</b>
<b>Total</b>	85	495	4 437	644	35	0	<b>5 696</b>
<b>Bouza</b>							
<b>Garçons</b>	70	931	4 709	494	45	0	<b>6 249</b>
<b>Filles</b>	70	675	2 820	262	15	0	<b>3 842</b>
<b>Total</b>	140	1 606	7 529	756	60	0	<b>10 091</b>
<b>Illéla</b>							
<b>Garçons</b>	94	744	2 587	195	1	0	<b>3 621</b>
<b>Filles</b>	78	749	2 391	136	0	0	<b>3 354</b>
<b>Total</b>	172	1 493	4 978	331	1	0	<b>6 975</b>
<b>Keita</b>							
<b>Garçons</b>	64	903	3 765	514	56	0	<b>5 302</b>
<b>Filles</b>	47	745	2 740	362	40	0	<b>3 934</b>
<b>Total</b>	111	1 648	6 505	876	96	0	<b>9 236</b>
<b>Madaoua</b>							
<b>Garçons</b>	25	350	2 496	348	18	0	<b>3 237</b>
<b>Filles</b>	31	291	1 979	256	3	0	<b>2 560</b>
<b>Total</b>	56	641	4 475	604	21	0	<b>5 797</b>
<b>Malbaza</b>							
<b>Garçons</b>	79	651	2 995	450	40	10	<b>4 225</b>
<b>Filles</b>	65	407	1 810	314	18	2	<b>2 616</b>
<b>Total</b>	144	1 058	4 805	764	58	12	<b>6 841</b>
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
<b>Garçons</b>	51	577	1 958	280	0	0	<b>2 866</b>
<b>Filles</b>	60	530	1 686	290	2	0	<b>2 568</b>
<b>Total</b>	111	1 107	3 644	570	2	0	<b>5 434</b>
<b>Tchintabaraden</b>							
<b>Garçons</b>	61	400	1 356	270	35	6	<b>2 128</b>
<b>Filles</b>	66	323	933	154	25	5	<b>1 506</b>
<b>Total</b>	127	723	2 289	424	60	11	<b>3 634</b>
<b>Total TAHOUA</b>							
<b>Garçons</b>	602	5 988	29 964	3 998	268	20	<b>40 840</b>
<b>Filles</b>	546	4 953	22 010	2 776	157	9	<b>30 451</b>
<b>Total</b>	1 148	10 941	51 974	6 774	425	29	<b>71 291</b>

**TILLABERY**

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Avorou</b>							
<b>Garçons</b>	25	206	730	203	13	0	<b>1 177</b>
<b>Filles</b>	23	208	597	162	27	0	<b>1 017</b>
<b>Total</b>	48	414	1 327	365	40	0	<b>2 194</b>
<b>Ballevara</b>							
<b>Garçons</b>	30	248	1 445	175	59	25	<b>1 982</b>
<b>Filles</b>	15	240	1 128	193	27	11	<b>1 614</b>
<b>Total</b>	45	488	2 573	368	86	36	<b>3 596</b>
<b>Bankilaré</b>							
<b>Garçons</b>	10	249	1 431	151	18	10	<b>1 869</b>
<b>Filles</b>	13	258	1 225	96	15	8	<b>1 615</b>
<b>Total</b>	23	507	2 656	247	33	18	<b>3 484</b>
<b>Damana</b>							
<b>Garçons</b>	30	176	1 975	421	124	16	<b>2 742</b>
<b>Filles</b>	17	172	1 484	355	92	9	<b>2 129</b>
<b>Total</b>	47	348	3 459	776	216	25	<b>4 871</b>
<b>Filingué</b>							
<b>Garçons</b>	42	485	3 297	308	56	2	<b>4 190</b>
<b>Filles</b>	29	436	2 431	190	34	2	<b>3 122</b>
<b>Total</b>	71	921	5 728	498	90	4	<b>7 312</b>
<b>Gothève</b>							
<b>Garçons</b>	48	367	2 303	347	49	17	<b>3 131</b>
<b>Filles</b>	48	328	2 018	337	27	13	<b>2 771</b>
<b>Total</b>	96	695	4 321	684	76	30	<b>5 902</b>
<b>Hamdallaye</b>							
<b>Garçons</b>	1	162	1 332	197	26	17	<b>1 735</b>
<b>Filles</b>	4	145	1 127	204	26	11	<b>1 517</b>
<b>Total</b>	5	307	2 459	401	52	28	<b>3 252</b>
<b>Karma</b>							
<b>Garçons</b>	22	238	1 434	265	28	0	<b>1 987</b>
<b>Filles</b>	20	208	1 219	242	19	0	<b>1 708</b>
<b>Total</b>	42	446	2 653	507	47	0	<b>3 695</b>
<b>Kollo</b>							
<b>Garçons</b>	49	378	1 768	240	96	3	<b>2 534</b>
<b>Filles</b>	53	372	1 654	199	58	0	<b>2 336</b>
<b>Total</b>	102	750	3 422	439	154	3	<b>4 870</b>
<b>Ouallam</b>							
<b>Garçons</b>	28	367	3 664	451	71	9	<b>4 590</b>
<b>Filles</b>	22	340	3 237	409	40	6	<b>4 054</b>
<b>Total</b>	50	707	6 901	860	111	15	<b>8 644</b>
<b>Sav</b>							
<b>Garçons</b>	76	395	1 289	171	35	2	<b>1 968</b>
<b>Filles</b>	83	323	1 065	148	13	2	<b>1 634</b>
<b>Total</b>	159	718	2 354	319	48	4	<b>3 602</b>
<b>Téra</b>							
<b>Garçons</b>	21	261	2 005	176	53	0	<b>2 516</b>
<b>Filles</b>	28	297	1 884	182	55	0	<b>2 446</b>
<b>Total</b>	49	558	3 889	358	108	0	<b>4 962</b>
<b>Tillabéry Département</b>							
<b>Garçons</b>	58	330	1 411	203	28	0	<b>2 030</b>
<b>Filles</b>	66	316	1 185	170	29	3	<b>1 769</b>
<b>Total</b>	124	646	2 596	373	57	3	<b>3 799</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Torodi							
<b>Garçons</b>	20	493	1 718	215	53	1	<b>2 500</b>
<b>Filles</b>	30	430	1 436	199	48	0	<b>2 143</b>
<b>Total</b>	50	923	3 154	414	101	1	<b>4 643</b>

**Total TILLABERY**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	460	4 355	25 802	3 523	709	102	<b>34 951</b>
<b>Filles</b>	451	4 073	21 690	3 086	510	65	<b>29 875</b>
<b>Total</b>	911	8 428	47 492	6 609	1 219	167	<b>64 826</b>

**ZINDER**

Belbéjji							
<b>Garçons</b>	26	613	1 982	233	17	4	<b>2 875</b>
<b>Filles</b>	26	443	1 390	125	5	0	<b>1 989</b>
<b>Total</b>	52	1 056	3 372	358	22	4	<b>4 864</b>

Birnin Kazeo							
<b>Garçons</b>	13	202	815	23	0	0	<b>1 053</b>
<b>Filles</b>	3	175	812	12	1	0	<b>1 003</b>
<b>Total</b>	16	377	1 627	35	1	0	<b>2 056</b>

Damagaram Takaya							
<b>Garçons</b>	56	433	1 178	129	10	0	<b>1 806</b>
<b>Filles</b>	60	380	1 096	117	12	0	<b>1 665</b>
<b>Total</b>	116	813	2 274	246	22	0	<b>3 471</b>

Doungas							
<b>Garçons</b>	62	614	2 535	284	25	22	<b>3 542</b>
<b>Filles</b>	56	558	1 962	208	10	6	<b>2 800</b>
<b>Total</b>	118	1 172	4 497	492	35	28	<b>6 342</b>

Gouré							
<b>Garçons</b>	60	382	1 314	120	10	0	<b>1 886</b>
<b>Filles</b>	66	331	1 203	105	7	0	<b>1 712</b>
<b>Total</b>	126	713	2 517	225	17	0	<b>3 598</b>

Guidimouni							
<b>Garçons</b>	31	152	982	86	8	1	<b>1 260</b>
<b>Filles</b>	20	149	891	69	1	1	<b>1 131</b>
<b>Total</b>	51	301	1 873	155	9	2	<b>2 391</b>

Kantché							
<b>Garçons</b>	29	311	1 174	47	0	0	<b>1 561</b>
<b>Filles</b>	24	240	825	37	0	0	<b>1 126</b>
<b>Total</b>	53	551	1 999	84	0	0	<b>2 687</b>

Magaria							
<b>Garçons</b>	94	429	1 875	152	16	0	<b>2 566</b>
<b>Filles</b>	82	400	1 395	118	19	0	<b>2 014</b>
<b>Total</b>	176	829	3 270	270	35	0	<b>4 580</b>

Matamèye							
<b>Garçons</b>	8	271	1 056	63	0	0	<b>1 398</b>
<b>Filles</b>	4	254	973	44	0	0	<b>1 275</b>
<b>Total</b>	12	525	2 029	107	0	0	<b>2 673</b>

Mirriah							
<b>Garçons</b>	71	795	2 060	103	6	1	<b>3 036</b>
<b>Filles</b>	92	727	1 856	68	2	2	<b>2 747</b>
<b>Total</b>	163	1 522	3 916	171	8	3	<b>5 783</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Sassoubroum</b>							
<b>Garçons</b>	16	255	1 068	46	0	0	<b>1 385</b>
<b>Filles</b>	14	204	819	20	0	0	<b>1 057</b>
<b>Total</b>	30	459	1 887	66	0	0	<b>2 442</b>
<b>Takiéta</b>							
<b>Garçons</b>	39	622	1 667	123	11	0	<b>2 462</b>
<b>Filles</b>	37	540	1 214	92	2	0	<b>1 885</b>
<b>Total</b>	76	1 162	2 881	215	13	0	<b>4 347</b>
<b>Tanout</b>							
<b>Garçons</b>	49	455	2 044	246	16	4	<b>2 814</b>
<b>Filles</b>	42	422	1 863	157	10	16	<b>2 510</b>
<b>Total</b>	91	877	3 907	403	26	20	<b>5 324</b>
<b>Tesker</b>							
<b>Garçons</b>	27	157	440	36	7	0	<b>667</b>
<b>Filles</b>	39	158	371	45	4	0	<b>617</b>
<b>Total</b>	66	315	811	81	11	0	<b>1 284</b>
<b>Zinder Commune 1</b>							
<b>Garçons</b>	0	0	6	0	0	0	<b>6</b>
<b>Filles</b>	0	0	9	0	0	0	<b>9</b>
<b>Total</b>	0	0	15	0	0	0	<b>15</b>
<b>Zinder Commune 2</b>							
<b>Garçons</b>	0	0	15	0	0	0	<b>15</b>
<b>Filles</b>	0	0	17	0	0	0	<b>17</b>
<b>Total</b>	0	0	32	0	0	0	<b>32</b>

**Total ZINDER**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	581	5 691	20 211	1 691	126	32	<b>28 332</b>
<b>Filles</b>	565	4 981	16 696	1 217	73	25	<b>23 557</b>
<b>Total</b>	1 146	10 672	36 907	2 908	199	57	<b>51 889</b>

**Total National**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	2 600	25 658	133 378	14 596	1 741	231	<b>178 204</b>
<b>Filles</b>	2 480	22 054	101 887	10 615	1 068	136	<b>138 240</b>
<b>Total</b>	5 080	47 712	235 265	25 211	2 809	367	<b>316 444</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

**AGADEZ**

## Agadez Commune

<b>Garçons</b>	11	103	252	47	2	0	<b>415</b>
<b>Filles</b>	10	98	284	58	3	0	<b>453</b>
<b>Total</b>	21	201	536	105	5	0	<b>868</b>

## Arlit

<b>Garçons</b>	5	44	105	27	2	3	<b>186</b>
<b>Filles</b>	5	51	86	22	9	0	<b>173</b>
<b>Total</b>	10	95	191	49	11	3	<b>359</b>

## Bilma

<b>Garçons</b>	0	0	36	0	0	0	<b>36</b>
<b>Filles</b>	0	0	29	0	0	0	<b>29</b>
<b>Total</b>	0	0	65	0	0	0	<b>65</b>

## Tchirozérine

<b>Garçons</b>	21	130	262	48	16	3	<b>480</b>
<b>Filles</b>	22	113	215	35	4	2	<b>391</b>
<b>Total</b>	43	243	477	83	20	5	<b>871</b>

**Total AGADEZ**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	37	277	655	122	20	6	<b>1 117</b>
<b>Filles</b>	37	262	614	115	16	2	<b>1 046</b>
<b>Total</b>	74	539	1 269	237	36	8	<b>2 163</b>

**DIFFA**

## Diffa

<b>Garçons</b>	28	127	211	27	8	0	<b>401</b>
<b>Filles</b>	16	155	240	32	12	0	<b>455</b>
<b>Total</b>	44	282	451	59	20	0	<b>856</b>

## Mainé Soroa

<b>Garçons</b>	10	57	198	13	0	0	<b>278</b>
<b>Filles</b>	12	63	144	16	1	0	<b>236</b>
<b>Total</b>	22	120	342	29	1	0	<b>514</b>

## N'Gourti

<b>Garçons</b>	0	0	3	0	0	0	<b>3</b>
<b>Filles</b>	0	0	1	0	0	0	<b>1</b>
<b>Total</b>	0	0	4	0	0	0	<b>4</b>

## N'Guigmi

<b>Garçons</b>	3	38	130	26	0	0	<b>197</b>
<b>Filles</b>	4	40	103	18	0	0	<b>165</b>
<b>Total</b>	7	78	233	44	0	0	<b>362</b>

**Total DIFFA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	41	222	542	66	8	0	<b>879</b>
<b>Filles</b>	32	258	488	66	13	0	<b>857</b>
<b>Total</b>	73	480	1 030	132	21	0	<b>1 736</b>

**DOSSO**

## Boboye

<b>Garçons</b>	22	121	419	68	5	0	<b>635</b>
<b>Filles</b>	18	144	323	47	0	2	<b>534</b>
<b>Total</b>	40	265	742	115	5	2	<b>1 169</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Djoundjou</b>							
<b>Garçons</b>	0	1	59	25	0	0	<b>85</b>
<b>Filles</b>	0	1	65	13	0	0	<b>79</b>
<b>Total</b>	0	2	124	38	0	0	<b>164</b>
<b>Dogon Kiria</b>							
<b>Garçons</b>	0	1	4	7	0	0	<b>12</b>
<b>Filles</b>	0	0	6	5	0	0	<b>11</b>
<b>Total</b>	0	1	10	12	0	0	<b>23</b>
<b>Dosso Commune</b>							
<b>Garçons</b>	0	32	99	35	9	0	<b>175</b>
<b>Filles</b>	1	32	65	26	8	0	<b>132</b>
<b>Total</b>	1	64	164	61	17	0	<b>307</b>
<b>Dosso Département</b>							
<b>Garçons</b>	0	0	101	0	0	0	<b>101</b>
<b>Filles</b>	0	0	87	0	0	0	<b>87</b>
<b>Total</b>	0	0	188	0	0	0	<b>188</b>
<b>Doutchi</b>							
<b>Garçons</b>	0	31	137	16	8	0	<b>192</b>
<b>Filles</b>	0	59	140	16	2	0	<b>217</b>
<b>Total</b>	0	90	277	32	10	0	<b>409</b>
<b>Falmev</b>							
<b>Garçons</b>	0	62	165	31	10	0	<b>268</b>
<b>Filles</b>	0	59	174	10	5	0	<b>248</b>
<b>Total</b>	0	121	339	41	15	0	<b>516</b>
<b>Falwel</b>							
<b>Garçons</b>	0	0	47	0	0	0	<b>47</b>
<b>Filles</b>	0	0	39	0	0	0	<b>39</b>
<b>Total</b>	0	0	86	0	0	0	<b>86</b>
<b>Gava</b>							
<b>Garçons</b>	3	40	156	27	2	0	<b>228</b>
<b>Filles</b>	1	31	131	27	1	0	<b>191</b>
<b>Total</b>	4	71	287	54	3	0	<b>419</b>
<b>Loga</b>							
<b>Garçons</b>	0	7	184	12	0	0	<b>203</b>
<b>Filles</b>	0	8	169	3	0	0	<b>180</b>
<b>Total</b>	0	15	353	15	0	0	<b>383</b>
<b>Mokko</b>							
<b>Garçons</b>	13	16	287	25	3	10	<b>354</b>
<b>Filles</b>	12	9	233	19	0	4	<b>277</b>
<b>Total</b>	25	25	520	44	3	14	<b>631</b>
<b>Tibiri Doutchi</b>							
<b>Garçons</b>	1	18	146	19	3	0	<b>187</b>
<b>Filles</b>	1	25	142	14	3	0	<b>185</b>
<b>Total</b>	2	43	288	33	6	0	<b>372</b>
<b>Total DOSSO</b>							
<b>Garçons</b>	39	329	1 804	265	40	10	<b>2 487</b>
<b>Filles</b>	33	368	1 574	180	19	6	<b>2 180</b>
<b>Total</b>	72	697	3 378	445	59	16	<b>4 667</b>

**MARADI**

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Aguié</b>							
<b>Garçons</b>	2	22	118	2	0	0	<b>144</b>
<b>Filles</b>	3	18	155	3	0	0	<b>179</b>
<b>Total</b>	5	40	273	5	0	0	<b>323</b>
<b>Dakoro</b>							
<b>Garçons</b>	15	52	38	8	0	0	<b>113</b>
<b>Filles</b>	14	54	36	0	0	0	<b>104</b>
<b>Total</b>	29	106	74	8	0	0	<b>217</b>
<b>Dan Issa</b>							
<b>Garçons</b>	0	2	237	55	2	0	<b>296</b>
<b>Filles</b>	0	12	196	60	5	0	<b>273</b>
<b>Total</b>	0	14	433	115	7	0	<b>569</b>
<b>Gazaoua</b>							
<b>Garçons</b>	0	5	99	0	0	0	<b>104</b>
<b>Filles</b>	0	4	92	0	0	0	<b>96</b>
<b>Total</b>	0	9	191	0	0	0	<b>200</b>
<b>Guidan Roundji</b>							
<b>Garçons</b>	0	14	150	5	0	0	<b>169</b>
<b>Filles</b>	1	8	88	5	1	0	<b>103</b>
<b>Total</b>	1	22	238	10	1	0	<b>272</b>
<b>Kanen Bakaché</b>							
<b>Garçons</b>	0	0	116	0	0	0	<b>116</b>
<b>Filles</b>	0	0	101	0	0	0	<b>101</b>
<b>Total</b>	0	0	217	0	0	0	<b>217</b>
<b>Kornaka</b>							
<b>Garçons</b>	0	0	53	0	0	0	<b>53</b>
<b>Filles</b>	0	0	65	0	0	0	<b>65</b>
<b>Total</b>	0	0	118	0	0	0	<b>118</b>
<b>Madarounfa</b>							
<b>Garçons</b>	19	53	136	31	1	0	<b>240</b>
<b>Filles</b>	42	54	130	24	0	0	<b>250</b>
<b>Total</b>	61	107	266	55	1	0	<b>490</b>
<b>Maradi Commune 1</b>							
<b>Garçons</b>	2	89	591	132	7	0	<b>821</b>
<b>Filles</b>	4	75	610	146	6	1	<b>842</b>
<b>Total</b>	6	164	1 201	278	13	1	<b>1 663</b>
<b>Maradi Commune 2</b>							
<b>Garçons</b>	0	10	46	6	0	0	<b>62</b>
<b>Filles</b>	0	7	53	1	0	0	<b>61</b>
<b>Total</b>	0	17	99	7	0	0	<b>123</b>
<b>Mayahi</b>							
<b>Garçons</b>	1	23	40	5	2	0	<b>71</b>
<b>Filles</b>	3	23	15	6	1	0	<b>48</b>
<b>Total</b>	4	46	55	11	3	0	<b>119</b>
<b>Ourafane</b>							
<b>Garçons</b>	0	35	15	0	0	0	<b>50</b>
<b>Filles</b>	0	31	19	0	0	0	<b>50</b>
<b>Total</b>	0	66	34	0	0	0	<b>100</b>
<b>Tessaoua</b>							
<b>Garçons</b>	0	86	297	18	0	0	<b>401</b>
<b>Filles</b>	3	75	293	7	0	0	<b>378</b>
<b>Total</b>	3	161	590	25	0	0	<b>779</b>



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tibiri Gobir							
<b>Garçons</b>	0	11	179	4	0	0	<b>194</b>
<b>Filles</b>	0	16	162	5	0	0	<b>183</b>
<b>Total</b>	0	27	341	9	0	0	<b>377</b>

**Total MARADI**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	39	402	2 115	266	12	0	<b>2 834</b>
<b>Filles</b>	70	377	2 015	257	13	1	<b>2 733</b>
<b>Total</b>	109	779	4 130	523	25	1	<b>5 567</b>

**NIAMEY**

## Niamey FA 1

<b>Garçons</b>	87	270	823	291	51	1	<b>1 523</b>
<b>Filles</b>	92	335	824	364	33	4	<b>1 652</b>
<b>Total</b>	179	605	1 647	655	84	5	<b>3 175</b>

## Niamey FA 2

<b>Garçons</b>	60	399	573	138	9	2	<b>1 181</b>
<b>Filles</b>	54	373	551	144	14	1	<b>1 137</b>
<b>Total</b>	114	772	1 124	282	23	3	<b>2 318</b>

## Niamey FA 3

<b>Garçons</b>	21	165	219	82	42	13	<b>542</b>
<b>Filles</b>	18	114	199	57	35	13	<b>436</b>
<b>Total</b>	39	279	418	139	77	26	<b>978</b>

**Total NIAMEY**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	168	834	1 615	511	102	16	<b>3 246</b>
<b>Filles</b>	164	822	1 574	565	82	18	<b>3 225</b>
<b>Total</b>	332	1 656	3 189	1 076	184	34	<b>6 471</b>

**TAHOUA**

## Abalak

<b>Garçons</b>	0	30	133	34	0	0	<b>197</b>
<b>Filles</b>	0	32	128	27	0	0	<b>187</b>
<b>Total</b>	0	62	261	61	0	0	<b>384</b>

## Bagaroua

<b>Garçons</b>	0	7	51	9	0	0	<b>67</b>
<b>Filles</b>	0	7	49	2	0	0	<b>58</b>
<b>Total</b>	0	14	100	11	0	0	<b>125</b>

## Bambèye

<b>Garçons</b>	3	29	58	21	4	0	<b>115</b>
<b>Filles</b>	9	54	73	30	5	1	<b>172</b>
<b>Total</b>	12	83	131	51	9	1	<b>287</b>

## Bangui

<b>Garçons</b>	4	50	138	21	7	0	<b>220</b>
<b>Filles</b>	7	54	141	30	17	0	<b>249</b>
<b>Total</b>	11	104	279	51	24	0	<b>469</b>

## Birnin Konni

<b>Garçons</b>	47	156	510	146	10	0	<b>869</b>
<b>Filles</b>	29	127	379	122	9	0	<b>666</b>
<b>Total</b>	76	283	889	268	19	0	<b>1 535</b>

## Bouza

<b>Garçons</b>	19	88	283	36	4	0	<b>430</b>
<b>Filles</b>	7	72	290	22	3	0	<b>394</b>
<b>Total</b>	26	160	573	58	7	0	<b>824</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Illéla</b>							
<b>Garçons</b>	58	97	385	15	0	0	<b>555</b>
<b>Filles</b>	47	132	302	20	0	0	<b>501</b>
<b>Total</b>	105	229	687	35	0	0	<b>1 056</b>
<b>Keita</b>							
<b>Garçons</b>	8	93	170	27	4	0	<b>302</b>
<b>Filles</b>	5	95	170	35	4	0	<b>309</b>
<b>Total</b>	13	188	340	62	8	0	<b>611</b>
<b>Madaoua</b>							
<b>Garçons</b>	4	34	271	20	0	0	<b>329</b>
<b>Filles</b>	4	19	309	21	0	0	<b>353</b>
<b>Total</b>	8	53	580	41	0	0	<b>682</b>
<b>Malbaza</b>							
<b>Garçons</b>	4	28	350	63	0	0	<b>445</b>
<b>Filles</b>	4	23	339	74	0	0	<b>440</b>
<b>Total</b>	8	51	689	137	0	0	<b>885</b>
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
<b>Garçons</b>	9	44	219	31	0	0	<b>303</b>
<b>Filles</b>	14	56	344	34	1	0	<b>449</b>
<b>Total</b>	23	100	563	65	1	0	<b>752</b>
<b>Tahoua Commune</b>							
<b>Garçons</b>	5	90	239	40	6	0	<b>380</b>
<b>Filles</b>	5	82	162	27	3	0	<b>279</b>
<b>Total</b>	10	172	401	67	9	0	<b>659</b>
<b>Tchintabaraden</b>							
<b>Garçons</b>	9	59	85	5	15	0	<b>173</b>
<b>Filles</b>	0	41	71	13	6	0	<b>131</b>
<b>Total</b>	9	100	156	18	21	0	<b>304</b>

**Total TAHOUA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	170	805	2 892	468	50	0	<b>4 385</b>
<b>Filles</b>	131	794	2 757	457	48	1	<b>4 188</b>
<b>Total</b>	301	1 599	5 649	925	98	1	<b>8 573</b>

**TILLABERY**

<b>Ayorou</b>							
<b>Garçons</b>	8	27	76	23	9	0	<b>143</b>
<b>Filles</b>	19	23	71	21	26	0	<b>160</b>
<b>Total</b>	27	50	147	44	35	0	<b>303</b>
<b>Balleyara</b>							
<b>Garçons</b>	3	27	179	13	0	0	<b>222</b>
<b>Filles</b>	6	16	126	6	0	0	<b>154</b>
<b>Total</b>	9	43	305	19	0	0	<b>376</b>
<b>Bankilaré</b>							
<b>Garçons</b>	0	29	286	32	8	8	<b>363</b>
<b>Filles</b>	0	26	196	13	5	5	<b>245</b>
<b>Total</b>	0	55	482	45	13	13	<b>608</b>
<b>Damana</b>							
<b>Garçons</b>	12	24	121	23	0	0	<b>180</b>
<b>Filles</b>	8	20	81	24	0	0	<b>133</b>
<b>Total</b>	20	44	202	47	0	0	<b>313</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Filingué</b>							
<b>Garçons</b>	15	80	572	41	0	0	<b>708</b>
<b>Filles</b>	17	93	391	54	0	0	<b>555</b>
<b>Total</b>	32	173	963	95	0	0	<b>1 263</b>
<b>Gothève</b>							
<b>Garçons</b>	0	5	120	5	0	0	<b>130</b>
<b>Filles</b>	0	4	132	5	0	0	<b>141</b>
<b>Total</b>	0	9	252	10	0	0	<b>271</b>
<b>Hamdallave</b>							
<b>Garçons</b>	0	6	346	6	2	6	<b>366</b>
<b>Filles</b>	0	10	274	25	2	3	<b>314</b>
<b>Total</b>	0	16	620	31	4	9	<b>680</b>
<b>Karma</b>							
<b>Garçons</b>	0	49	454	86	14	0	<b>603</b>
<b>Filles</b>	0	46	465	88	9	0	<b>608</b>
<b>Total</b>	0	95	919	174	23	0	<b>1 211</b>
<b>Kollo</b>							
<b>Garçons</b>	8	78	498	112	20	3	<b>719</b>
<b>Filles</b>	19	73	423	100	11	0	<b>626</b>
<b>Total</b>	27	151	921	212	31	3	<b>1 345</b>
<b>Ouallam</b>							
<b>Garçons</b>	2	24	149	46	1	0	<b>222</b>
<b>Filles</b>	2	26	87	26	0	0	<b>141</b>
<b>Total</b>	4	50	236	72	1	0	<b>363</b>
<b>Sav</b>							
<b>Garçons</b>	4	100	272	23	5	0	<b>404</b>
<b>Filles</b>	4	75	183	19	5	0	<b>286</b>
<b>Total</b>	8	175	455	42	10	0	<b>690</b>
<b>Téra</b>							
<b>Garçons</b>	0	60	204	33	0	0	<b>297</b>
<b>Filles</b>	0	76	193	17	0	0	<b>286</b>
<b>Total</b>	0	136	397	50	0	0	<b>583</b>
<b>Tillabéry Commune</b>							
<b>Garçons</b>	1	29	62	8	3	0	<b>103</b>
<b>Filles</b>	1	45	66	10	1	0	<b>123</b>
<b>Total</b>	2	74	128	18	4	0	<b>226</b>
<b>Tillabéry Département</b>							
<b>Garçons</b>	30	95	364	60	10	0	<b>559</b>
<b>Filles</b>	30	72	279	64	24	3	<b>472</b>
<b>Total</b>	60	167	643	124	34	3	<b>1 031</b>
<b>Torodi</b>							
<b>Garçons</b>	0	17	83	7	0	0	<b>107</b>
<b>Filles</b>	0	16	77	5	0	0	<b>98</b>
<b>Total</b>	0	33	160	12	0	0	<b>205</b>
<b>Total TILLABERY</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	83	650	3 786	518	72	17	<b>5 126</b>
<b>Filles</b>	106	621	3 044	477	83	11	<b>4 342</b>
<b>Total</b>	189	1 271	6 830	995	155	28	<b>9 468</b>

ZINDER

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Belbéjji</b>							
<b>Garçons</b>	5	42	112	25	1	0	<b>185</b>
<b>Filles</b>	3	47	141	16	2	0	<b>209</b>
<b>Total</b>	8	89	253	41	3	0	<b>394</b>
<b>Birnin Kazoé</b>							
<b>Garçons</b>	0	0	68	0	0	0	<b>68</b>
<b>Filles</b>	0	0	81	0	0	0	<b>81</b>
<b>Total</b>	0	0	149	0	0	0	<b>149</b>
<b>Damagaram Takaya</b>							
<b>Garçons</b>	0	0	23	0	0	0	<b>23</b>
<b>Filles</b>	0	0	35	0	0	0	<b>35</b>
<b>Total</b>	0	0	58	0	0	0	<b>58</b>
<b>Doungas</b>							
<b>Garçons</b>	0	31	197	8	0	0	<b>236</b>
<b>Filles</b>	2	34	158	4	0	0	<b>198</b>
<b>Total</b>	2	65	355	12	0	0	<b>434</b>
<b>Gouré</b>							
<b>Garçons</b>	0	0	408	0	0	0	<b>408</b>
<b>Filles</b>	0	0	317	0	0	0	<b>317</b>
<b>Total</b>	0	0	725	0	0	0	<b>725</b>
<b>Guidimouni</b>							
<b>Garçons</b>	0	22	115	0	0	0	<b>137</b>
<b>Filles</b>	0	33	99	0	0	0	<b>132</b>
<b>Total</b>	0	55	214	0	0	0	<b>269</b>
<b>Kantché</b>							
<b>Garçons</b>	0	23	97	11	0	0	<b>131</b>
<b>Filles</b>	0	23	77	9	0	0	<b>109</b>
<b>Total</b>	0	46	174	20	0	0	<b>240</b>
<b>Magaria</b>							
<b>Garçons</b>	20	65	360	34	0	0	<b>479</b>
<b>Filles</b>	14	66	280	14	0	0	<b>374</b>
<b>Total</b>	34	131	640	48	0	0	<b>853</b>
<b>Matamèye</b>							
<b>Garçons</b>	30	35	121	3	0	0	<b>189</b>
<b>Filles</b>	32	28	163	3	0	0	<b>226</b>
<b>Total</b>	62	63	284	6	0	0	<b>415</b>
<b>Mirriah</b>							
<b>Garçons</b>	7	75	158	5	0	0	<b>245</b>
<b>Filles</b>	11	92	193	2	0	0	<b>298</b>
<b>Total</b>	18	167	351	7	0	0	<b>543</b>
<b>Sassoubroum</b>							
<b>Garçons</b>	0	14	99	5	0	0	<b>118</b>
<b>Filles</b>	0	11	112	12	0	0	<b>135</b>
<b>Total</b>	0	25	211	17	0	0	<b>253</b>
<b>Takiéta</b>							
<b>Garçons</b>	7	36	94	2	0	0	<b>139</b>
<b>Filles</b>	7	36	98	1	0	0	<b>142</b>
<b>Total</b>	14	72	192	3	0	0	<b>281</b>
<b>Tanout</b>							
<b>Garçons</b>	17	42	167	37	2	0	<b>265</b>
<b>Filles</b>	19	44	153	18	1	0	<b>235</b>
<b>Total</b>	36	86	320	55	3	0	<b>500</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

Tesker

<b>Garçons</b>	0	4	34	0	0	0	<b>38</b>
<b>Filles</b>	0	3	28	0	0	0	<b>31</b>
<b>Total</b>	0	7	62	0	0	0	<b>69</b>

Zinder Commune 1

<b>Garçons</b>	6	104	162	29	5	2	<b>308</b>
<b>Filles</b>	4	107	118	38	1	0	<b>268</b>
<b>Total</b>	10	211	280	67	6	2	<b>576</b>

Zinder Commune 2

<b>Garçons</b>	40	309	384	61	19	12	<b>825</b>
<b>Filles</b>	63	396	318	38	8	1	<b>824</b>
<b>Total</b>	103	705	702	99	27	13	<b>1 649</b>

Total ZINDER

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	132	802	2 599	220	27	14	<b>3 794</b>
<b>Filles</b>	155	920	2 371	155	12	1	<b>3 614</b>
<b>Total</b>	287	1 722	4 970	375	39	15	<b>7 408</b>

**Total National**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	709	4 321	16 008	2 436	331	63	<b>23 868</b>
<b>Filles</b>	728	4 422	14 437	2 272	286	40	<b>22 185</b>
<b>Total</b>	1 437	8 743	30 445	4 708	617	103	<b>46 053</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE****VII.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

**AGADECZ**

Agadez Commun	7 316	6 999	14 315	84	63	147	1 769	1 790	3 559	0	0	0
Arlit	8 570	7 408	15 978	0	0	0	904	808	1 712	0	0	0
Bilma	1 548	1 223	2 771	0	0	0	209	343	552	0	0	0
Tchirozérine	6 784	5 535	12 319	143	169	312	1 401	1 096	2 497	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>24 218</b>	<b>21 165</b>	<b>45 383</b>	<b>227</b>	<b>232</b>	<b>459</b>	<b>4 283</b>	<b>4 037</b>	<b>8 320</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DIFFA**

Diffa	6 056	5 686	11 742	100	66	166	1 733	1 806	3 539	0	0	0
Mainé Soroa	5 342	4 877	10 219	0	0	0	936	984	1 920	0	0	0
N'Gourti	1 365	1 046	2 411	0	0	0	38	17	55	0	0	0
N'Guigmi	1 745	1 430	3 175	56	34	90	602	565	1 167	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>14 508</b>	<b>13 039</b>	<b>27 547</b>	<b>156</b>	<b>100</b>	<b>256</b>	<b>3 309</b>	<b>3 372</b>	<b>6 681</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DOSSO**

Boboye	10 409	8 199	18 608	153	149	302	2 825	2 468	5 293	0	0	0
Djoundjou	7 538	4 399	11 937	0	0	0	182	162	344	0	0	0
Dogon Kiria	5 831	3 287	9 118	0	0	0	40	29	69	0	0	0
Dosso Commun	5 953	5 480	11 433	116	73	189	727	642	1 369	0	0	0
Dosso Départe	10 118	7 115	17 233	0	0	0	359	291	650	0	0	0
Doutchi	18 541	13 074	31 615	160	123	283	973	915	1 888	0	0	0
Falmey	6 838	4 212	11 050	0	0	0	1 011	884	1 895	0	0	0
Falwel	3 831	2 464	6 295	0	0	0	261	199	460	0	0	0
Gaya	12 616	8 073	20 689	128	115	243	756	552	1 308	0	0	0
Loga	8 230	5 254	13 484	0	0	0	513	401	914	0	0	0
Mokko	12 538	8 570	21 108	0	0	0	1 156	1 040	2 196	0	0	0
Tibiri Doutchi	20 033	15 117	35 150	0	0	0	1 345	1 303	2 648	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>122 476</b>	<b>85 244</b>	<b>207 720</b>	<b>557</b>	<b>460</b>	<b>1 017</b>	<b>10 148</b>	<b>8 886</b>	<b>19 034</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**MARADI**

Aguié	13 485	9 155	22 640	220	154	374	462	538	1 000	0	0	0
Dakoro	14 039	8 607	22 646	0	0	0	661	597	1 258	0	0	0
Dan Issa	10 241	6 760	17 001	0	0	0	999	942	1 941	0	0	0
Gazaoua	7 042	4 376	11 418	0	0	0	281	271	552	0	0	0
Guidan Roundj	16 541	10 993	27 534	82	64	146	566	438	1 004	0	0	0
Kanen Bakaché	10 821	6 319	17 140	0	0	0	320	260	580	0	0	0
Kornaka	15 010	7 348	22 358	0	0	0	254	208	462	0	0	0
Madarounfa	13 449	9 130	22 579	129	117	246	934	951	1 885	0	0	0
Maradi Commun	10 223	9 357	19 580	0	0	0	4 092	4 079	8 171	0	0	0
Maradi Commun	6 009	5 915	11 924	60	44	104	259	226	485	45	29	74
Mayahi	17 021	10 510	27 531	134	50	184	344	234	578	0	0	0
Ourafane	5 530	3 144	8 674	0	0	0	175	176	351	0	0	0
Tessaoua	16 268	10 591	26 859	201	111	312	1 579	1 582	3 161	0	0	0
Tibiri Gobir	14 228	10 097	24 325	0	0	0	707	679	1 386	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>169 907</b>	<b>112 302</b>	<b>282 209</b>	<b>826</b>	<b>540</b>	<b>1 366</b>	<b>11 633</b>	<b>11 181</b>	<b>22 814</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>74</b>

**NIAMEY**

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE****VII.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Niamey FA 1	0	0	0	0	0	0	7 207	6 655	13 862	0	0	0
Niamey FA 2	0	0	0	0	0	0	5 770	5 199	10 969	0	0	0
Niamey FA 3	0	0	0	0	0	0	2 591	2 130	4 721	0	0	0
Niamey I	10 983	11 392	22 375	0	0	0	0	0	0	41	21	62
Niamey II	12 511	12 269	24 780	161	168	329	0	0	0	0	0	0
Niamey III	12 434	12 807	25 241	0	0	0	0	0	0	96	47	143
Niamey IV	14 849	15 035	29 884	68	55	123	0	0	0	0	0	0
Niamey V	7 693	8 059	15 752	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>58 470</b>	<b>59 562</b>	<b>118 032</b>	<b>229</b>	<b>223</b>	<b>452</b>	<b>15 568</b>	<b>13 984</b>	<b>29 552</b>	<b>137</b>	<b>68</b>	<b>205</b>

**TAHOUA**

Abalak	6 393	4 604	10 997	0	0	0	608	544	1 152	0	0	0
Bagaroua	4 914	2 754	7 668	0	0	0	178	153	331	0	0	0
Bambèye	11 517	5 739	17 256	0	0	0	470	471	941	0	0	0
Bangui	11 792	6 577	18 369	165	142	307	329	361	690	0	0	0
Birnin Konni	17 170	9 437	26 607	217	212	429	2 829	2 223	5 052	3	6	9
Bouza	21 682	11 374	33 056	84	79	163	983	743	1 726	0	0	0
Illéla	18 289	11 400	29 689	97	66	163	1 340	1 169	2 509	0	0	0
Keita	18 046	10 948	28 994	258	165	423	1 028	1 015	2 043	0	0	0
Madaoua	12 749	8 215	20 964	106	104	210	915	910	1 825	70	57	127
Malbaza	10 033	5 064	15 097	0	0	0	1 469	1 325	2 794	0	0	0
Tahoua Arrondi	11 243	6 989	18 232	0	0	0	1 051	1 404	2 455	0	0	0
Tahoua Commun	8 576	7 552	16 128	158	143	301	1 803	1 447	3 250	0	0	0
Tchintabaraden	7 398	5 415	12 813	0	0	0	698	536	1 234	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>159 802</b>	<b>96 068</b>	<b>255 870</b>	<b>1 085</b>	<b>911</b>	<b>1 996</b>	<b>13 701</b>	<b>12 301</b>	<b>26 002</b>	<b>73</b>	<b>63</b>	<b>136</b>

**TILLABERY**

Ayorou	3 351	2 968	6 319	0	0	0	718	653	1 371	0	0	0
Balleyara	5 588	3 898	9 486	0	0	0	530	355	885	0	0	0
Bankilaré	5 008	4 252	9 260	0	0	0	943	715	1 658	0	0	0
Damana	7 564	5 168	12 732	0	0	0	570	372	942	0	0	0
Filingué	17 226	12 326	29 552	109	105	214	1 877	1 600	3 477	0	0	0
Gothèye	9 084	7 305	16 389	0	0	0	856	697	1 553	0	0	0
Hamdallaye	4 404	3 961	8 365	0	0	0	739	666	1 405	0	0	0
Karma	4 558	3 823	8 381	0	0	0	1 963	1 765	3 728	0	0	0
Kollo	10 145	8 998	19 143	125	97	222	2 237	1 955	4 192	0	0	0
Ouallam	18 000	16 204	34 204	79	79	158	927	699	1 626	0	0	0
Say	6 772	5 984	12 756	66	64	130	1 438	1 006	2 444	0	0	0
Téra	9 926	9 832	19 758	106	120	226	958	812	1 770	0	0	0
Tillabéry Commu	2 348	2 387	4 735	39	17	56	678	599	1 277	0	0	0
Tillabéry Départ	6 506	5 778	12 284	74	70	144	2 688	2 287	4 975	0	0	0
Torodi	6 348	5 133	11 481	42	31	73	250	220	470	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>116 828</b>	<b>98 017</b>	<b>214 845</b>	<b>640</b>	<b>583</b>	<b>1 223</b>	<b>17 372</b>	<b>14 401</b>	<b>31 773</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**ZINDER**

Belbédji	9 009	6 118	15 127	0	0	0	506	548	1 054	0	0	0
Birnin Kazoé	4 191	3 745	7 936	0	0	0	274	295	569	0	0	0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE****VII.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Damagaram Ta	6 700	5 815	12 515	0	0	0	95	127	222	0	0	0
Doungas	11 457	8 599	20 056	0	0	0	962	909	1 871	0	0	0
Gouré	6 576	6 205	12 781	0	0	0	1 284	1 166	2 450	0	0	0
Guidimouni	3 410	3 015	6 425	0	0	0	501	553	1 054	0	0	0
Kantché	5 415	3 456	8 871	0	0	0	259	253	512	0	0	0
Magaria	10 846	7 894	18 740	152	92	244	1 550	1 324	2 874	0	0	0
Matamèye	7 447	5 737	13 184	93	71	164	684	742	1 426	0	0	0
Mirriah	13 245	11 085	24 330	124	64	188	1 305	1 525	2 830	0	0	0
Sassoumbroum	5 311	3 436	8 747	0	0	0	485	529	1 014	0	0	0
Takiéta	7 276	4 815	12 091	0	0	0	536	538	1 074	0	0	0
Tanout	10 221	9 198	19 419	119	97	216	750	699	1 449	0	0	0
Tesker	1 824	1 603	3 427	0	0	0	198	186	384	0	0	0
Zinder Commun	7 885	7 296	15 181	296	223	519	1 077	1 111	2 188	40	31	71
Zinder Commun	12 399	11 604	24 003	0	0	0	2 909	3 021	5 930	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	123 212	99 621	222 833	784	547	1 331	13 375	13 526	26 901	40	31	71

<b>Total National</b>	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	789 421	585 018	1 374 439	4 504	3 596	8 100	89 389	81 688	171 077	295	191	486



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE****VII.2.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

**AGADEZ**

Agadez Commun	6 763	6 531	13 294	84	63	147	1 699	1 728	3 427	0	0	0
Arlit	7 810	6 775	14 585	0	0	0	896	799	1 695	0	0	0
Bilma	1 548	1 223	2 771	0	0	0	209	343	552	0	0	0
Tchirozérine	6 568	5 356	11 924	143	169	312	1 401	1 096	2 497	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>22 689</b>	<b>19 885</b>	<b>42 574</b>	<b>227</b>	<b>232</b>	<b>459</b>	<b>4 205</b>	<b>3 966</b>	<b>8 171</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DIFFA**

Diffa	5 770	5 453	11 223	100	66	166	1 733	1 806	3 539	0	0	0
Mainé Soroa	5 342	4 877	10 219	0	0	0	936	984	1 920	0	0	0
N'Gourti	1 365	1 046	2 411	0	0	0	38	17	55	0	0	0
N'Guigmi	1 679	1 391	3 070	56	34	90	602	565	1 167	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>14 156</b>	<b>12 767</b>	<b>26 923</b>	<b>156</b>	<b>100</b>	<b>256</b>	<b>3 309</b>	<b>3 372</b>	<b>6 681</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DOSSO**

Boboye	10 409	8 199	18 608	153	149	302	2 587	2 292	4 879	0	0	0
Djoundjou	7 538	4 399	11 937	0	0	0	182	162	344	0	0	0
Dogon Kiria	5 831	3 287	9 118	0	0	0	40	29	69	0	0	0
Dosso Commun	5 255	4 836	10 091	116	73	189	701	637	1 338	0	0	0
Dosso Départe	10 118	7 115	17 233	0	0	0	359	291	650	0	0	0
Doutchi	18 319	12 892	31 211	160	123	283	973	915	1 888	0	0	0
Falmey	6 782	4 191	10 973	0	0	0	1 011	884	1 895	0	0	0
Falwel	3 831	2 464	6 295	0	0	0	261	199	460	0	0	0
Gaya	12 317	7 803	20 120	128	115	243	708	525	1 233	0	0	0
Loga	8 230	5 254	13 484	0	0	0	513	401	914	0	0	0
Mokko	12 538	8 570	21 108	0	0	0	1 156	1 040	2 196	0	0	0
Tibiri Doutchi	20 033	15 117	35 150	0	0	0	1 345	1 303	2 648	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>121 201</b>	<b>84 127</b>	<b>205 328</b>	<b>557</b>	<b>460</b>	<b>1 017</b>	<b>9 836</b>	<b>8 678</b>	<b>18 514</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**MARADI**

Aguié	13 463	9 139	22 602	220	154	374	411	463	874	0	0	0
Dakoro	14 039	8 607	22 646	0	0	0	661	597	1 258	0	0	0
Dan Issa	10 241	6 760	17 001	0	0	0	999	942	1 941	0	0	0
Gazaoua	7 042	4 376	11 418	0	0	0	281	271	552	0	0	0
Guidan Roundj	16 536	10 991	27 527	82	64	146	566	438	1 004	0	0	0
Kanen Bakaché	10 821	6 319	17 140	0	0	0	320	260	580	0	0	0
Kornaka	15 010	7 348	22 358	0	0	0	254	208	462	0	0	0
Madarounfa	13 449	9 130	22 579	129	117	246	934	951	1 885	0	0	0
Maradi Commun	9 142	8 434	17 576	0	0	0	2 646	2 854	5 500	0	0	0
Maradi Commun	4 980	5 002	9 982	60	44	104	60	37	97	45	29	74
Mayahi	17 021	10 510	27 531	134	50	184	344	234	578	0	0	0
Ourafane	5 530	3 144	8 674	0	0	0	175	176	351	0	0	0
Tessaoua	16 268	10 591	26 859	201	111	312	1 511	1 514	3 025	0	0	0
Tibiri Gobir	13 932	9 863	23 795	0	0	0	707	679	1 386	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>167 474</b>	<b>110 214</b>	<b>277 688</b>	<b>826</b>	<b>540</b>	<b>1 366</b>	<b>9 869</b>	<b>9 624</b>	<b>19 493</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>74</b>

**NIAMEY**

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE****VII.2.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Niamey FA 1	0	0	0	0	0	0	3 860	3 788	7 648	0	0	0
Niamey FA 2	0	0	0	0	0	0	3 137	3 131	6 268	0	0	0
Niamey FA 3	0	0	0	0	0	0	1 177	1 056	2 233	0	0	0
Niamey I	7 282	7 688	14 970	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey II	9 116	9 029	18 145	161	168	329	0	0	0	0	0	0
Niamey III	9 756	10 235	19 991	0	0	0	0	0	0	96	47	143
Niamey IV	13 389	13 661	27 050	68	55	123	0	0	0	0	0	0
Niamey V	7 120	7 506	14 626	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>46 663</b>	<b>48 119</b>	<b>94 782</b>	<b>229</b>	<b>223</b>	<b>452</b>	<b>8 174</b>	<b>7 975</b>	<b>16 149</b>	<b>96</b>	<b>47</b>	<b>143</b>

**TAHOUA**

Abalak	6 393	4 604	10 997	0	0	0	608	544	1 152	0	0	0
Bagaroua	4 914	2 754	7 668	0	0	0	178	153	331	0	0	0
Bambèye	11 517	5 739	17 256	0	0	0	470	471	941	0	0	0
Bangui	11 792	6 577	18 369	165	142	307	329	361	690	0	0	0
Birnin Konni	16 800	9 140	25 940	217	212	429	2 676	2 106	4 782	3	6	9
Bouza	21 645	11 337	32 982	84	79	163	983	743	1 726	0	0	0
Illéla	18 289	11 400	29 689	97	66	163	1 340	1 169	2 509	0	0	0
Keita	18 046	10 948	28 994	258	165	423	1 028	1 015	2 043	0	0	0
Madaoua	12 702	8 176	20 878	106	104	210	915	910	1 825	70	57	127
Malbaza	9 928	4 999	14 927	0	0	0	1 469	1 325	2 794	0	0	0
Tahoua Arrondi	11 243	6 989	18 232	0	0	0	1 051	1 404	2 455	0	0	0
Tahoua Commun	7 746	6 915	14 661	158	143	301	1 379	1 244	2 623	0	0	0
Tchintabaraden	7 398	5 415	12 813	0	0	0	698	536	1 234	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>158 413</b>	<b>94 993</b>	<b>253 406</b>	<b>1 085</b>	<b>911</b>	<b>1 996</b>	<b>13 124</b>	<b>11 981</b>	<b>25 105</b>	<b>73</b>	<b>63</b>	<b>136</b>

**TILLABERY**

Ayorou	3 351	2 968	6 319	0	0	0	718	653	1 371	0	0	0
Balleyara	5 588	3 898	9 486	0	0	0	530	355	885	0	0	0
Bankilaré	5 008	4 252	9 260	0	0	0	943	715	1 658	0	0	0
Damana	7 564	5 168	12 732	0	0	0	570	372	942	0	0	0
Filingué	17 226	12 326	29 552	109	105	214	1 877	1 600	3 477	0	0	0
Gothèye	9 084	7 305	16 389	0	0	0	856	697	1 553	0	0	0
Hamdallaye	4 404	3 961	8 365	0	0	0	739	666	1 405	0	0	0
Karma	4 558	3 823	8 381	0	0	0	1 924	1 741	3 665	0	0	0
Kollo	10 145	8 998	19 143	125	97	222	1 888	1 786	3 674	0	0	0
Ouallam	18 000	16 204	34 204	79	79	158	911	680	1 591	0	0	0
Say	6 772	5 984	12 756	66	64	130	1 179	832	2 011	0	0	0
Téra	9 890	9 804	19 694	106	120	226	958	812	1 770	0	0	0
Tillabéry Commu	2 348	2 387	4 735	39	17	56	375	364	739	0	0	0
Tillabéry Départ	6 506	5 778	12 284	74	70	144	2 381	2 132	4 513	0	0	0
Torodi	6 285	5 078	11 363	42	31	73	250	220	470	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>116 729</b>	<b>97 934</b>	<b>214 663</b>	<b>640</b>	<b>583</b>	<b>1 223</b>	<b>16 099</b>	<b>13 625</b>	<b>29 724</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**ZINDER**

Belbédji	9 009	6 118	15 127	0	0	0	506	548	1 054	0	0	0
Birnin Kazoé	4 191	3 745	7 936	0	0	0	274	295	569	0	0	0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE****VII.2.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Damagaram Ta	6 700	5 815	12 515	0	0	0	95	127	222	0	0	0
Doungas	11 457	8 599	20 056	0	0	0	962	909	1 871	0	0	0
Gouré	6 375	6 051	12 426	0	0	0	1 284	1 166	2 450	0	0	0
Guidimouni	3 410	3 015	6 425	0	0	0	501	553	1 054	0	0	0
Kantché	5 415	3 456	8 871	0	0	0	259	253	512	0	0	0
Magaria	10 827	7 884	18 711	152	92	244	1 550	1 324	2 874	0	0	0
Matamèye	7 447	5 737	13 184	93	71	164	684	742	1 426	0	0	0
Mirriah	13 245	11 085	24 330	124	64	188	1 305	1 525	2 830	0	0	0
Sassoumbroum	5 311	3 436	8 747	0	0	0	485	529	1 014	0	0	0
Takiéta	7 276	4 815	12 091	0	0	0	536	538	1 074	0	0	0
Tanout	10 221	9 198	19 419	119	97	216	750	699	1 449	0	0	0
Tesker	1 824	1 603	3 427	0	0	0	198	186	384	0	0	0
Zinder Commun	6 901	6 402	13 303	296	223	519	1 077	1 111	2 188	40	31	71
Zinder Commun	11 504	10 776	22 280	0	0	0	2 694	2 819	5 513	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	121 113	97 735	218 848	784	547	1 331	13 160	13 324	26 484	40	31	71

<b>Total National</b>	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	768 438	565 774	1 334 212	4 504	3 596	8 100	77 776	72 545	150 321	254	170	424

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE****VII.3.1 TOUS TYPES D'ENSEIGNEMENT CONFONDUS**

Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

**AGADEVZ**

Agadez Commune	9 169	8 852	18 021	8 546	8 322	16 868	623	530	1 153	0	0	0
Arlit	9 474	8 216	17 690	8 679	7 552	16 231	768	642	1 410	27	22	49
Bilma	1 757	1 566	3 323	1 757	1 566	3 323	0	0	0	0	0	0
Tchirozérine	8 328	6 800	15 128	7 648	6 344	13 992	216	179	395	464	277	741
<b>Total DREN / Région</b>	<b>28 728</b>	<b>25 434</b>	<b>54 162</b>	<b>26 630</b>	<b>23 784</b>	<b>50 414</b>	<b>1 607</b>	<b>1 351</b>	<b>2 958</b>	<b>491</b>	<b>299</b>	<b>790</b>

**DIFFA**

Diffa	7 889	7 558	15 447	7 584	7 317	14 901	286	233	519	19	8	27
Mainé Soroa	6 278	5 861	12 139	6 221	5 808	12 029	0	0	0	57	53	110
N'Gourti	1 403	1 063	2 466	1 403	1 063	2 466	0	0	0	0	0	0
N'Guigmi	2 403	2 029	4 432	2 326	1 980	4 306	66	39	105	11	10	21
<b>Total DREN / Région</b>	<b>17 973</b>	<b>16 511</b>	<b>34 484</b>	<b>17 534</b>	<b>16 168</b>	<b>33 702</b>	<b>352</b>	<b>272</b>	<b>624</b>	<b>87</b>	<b>71</b>	<b>158</b>

**DOSSO**

Boboye	13 387	10 816	24 203	13 149	10 640	23 789	238	176	414	0	0	0
Djoundjou	7 720	4 561	12 281	7 720	4 561	12 281	0	0	0	0	0	0
Dogon Kiria	5 871	3 316	9 187	5 871	3 316	9 187	0	0	0	0	0	0
Dosso Commune	6 796	6 195	12 991	6 051	5 524	11 575	724	649	1 373	21	22	43
Dosso Département	10 477	7 406	17 883	10 334	7 241	17 575	0	0	0	143	165	308
Doutchi	19 674	14 112	33 786	19 381	13 883	33 264	222	182	404	71	47	118
Falmey	7 849	5 096	12 945	7 793	5 075	12 868	56	21	77	0	0	0
Falwel	4 092	2 663	6 755	4 092	2 663	6 755	0	0	0	0	0	0
Gaya	13 500	8 740	22 240	13 153	8 443	21 596	347	297	644	0	0	0
Loga	8 743	5 655	14 398	8 743	5 655	14 398	0	0	0	0	0	0
Mokko	13 694	9 610	23 304	13 202	9 257	22 459	0	0	0	492	353	845
Tibiri Doutchi	21 378	16 420	37 798	21 378	16 420	37 798	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>133 181</b>	<b>94 590</b>	<b>227 771</b>	<b>130 867</b>	<b>92 678</b>	<b>223 545</b>	<b>1 587</b>	<b>1 325</b>	<b>2 912</b>	<b>727</b>	<b>587</b>	<b>1 314</b>

**MARADI**

Aguié	14 167	9 847	24 014	14 094	9 756	23 850	73	91	164	0	0	0
Dakoro	14 700	9 204	23 904	14 605	9 149	23 754	0	0	0	95	55	150
Dan Issa	11 240	7 702	18 942	11 240	7 702	18 942	0	0	0	0	0	0
Gazaoua	7 323	4 647	11 970	7 323	4 647	11 970	0	0	0	0	0	0
Guidan Roundji	17 189	11 495	28 684	17 184	11 493	28 677	5	2	7	0	0	0
Kanen Bakaché	11 141	6 579	17 720	11 141	6 579	17 720	0	0	0	0	0	0
Kornaka	15 264	7 556	22 820	15 264	7 556	22 820	0	0	0	0	0	0
Madarounfa	14 512	10 198	24 710	14 339	10 043	24 382	0	0	0	173	155	328
Maradi Commune 1	14 315	13 436	27 751	11 788	11 288	23 076	2 527	2 148	4 675	0	0	0
Maradi Commune 2	6 373	6 214	12 587	5 145	5 112	10 257	1 228	1 102	2 330	0	0	0
Mayahi	17 499	10 794	28 293	17 499	10 794	28 293	0	0	0	0	0	0
Ourafane	5 705	3 320	9 025	5 705	3 320	9 025	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	18 048	12 284	30 332	17 980	12 216	30 196	68	68	136	0	0	0
Tibiri Gobir	14 935	10 776	25 711	14 288	10 235	24 523	296	234	530	351	307	658
<b>Total DREN / Région</b>	<b>182 411</b>	<b>124 052</b>	<b>306 463</b>	<b>177 595</b>	<b>119 890</b>	<b>297 485</b>	<b>4 197</b>	<b>3 645</b>	<b>7 842</b>	<b>619</b>	<b>517</b>	<b>1 136</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE****VII.3.1 TOUS TYPES D'ENSEIGNEMENT CONFONDUS**

Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

**NIAMEY**

Niamey FA 1	7 207	6 655	13 862	3 860	3 788	7 648	3 347	2 867	6 214	0	0	0
Niamey FA 2	5 770	5 199	10 969	3 137	3 131	6 268	2 633	2 068	4 701	0	0	0
Niamey FA 3	2 591	2 130	4 721	1 177	1 056	2 233	1 414	1 074	2 488	0	0	0
Niamey I	11 024	11 413	22 437	7 282	7 688	14 970	3 742	3 725	7 467	0	0	0
Niamey II	12 672	12 437	25 109	9 277	9 197	18 474	3 395	3 240	6 635	0	0	0
Niamey III	12 530	12 854	25 384	9 832	10 263	20 095	2 678	2 572	5 250	20	19	39
Niamey IV	14 917	15 090	30 007	13 457	13 716	27 173	1 460	1 374	2 834	0	0	0
Niamey V	7 693	8 059	15 752	7 120	7 506	14 626	573	553	1 126	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>74 404</b>	<b>73 837</b>	<b>148 241</b>	<b>55 142</b>	<b>56 345</b>	<b>111 487</b>	<b>19 242</b>	<b>17 473</b>	<b>36 715</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>39</b>

**TAHOUA**

Abalak	7 001	5 148	12 149	6 978	5 132	12 110	0	0	0	23	16	39
Bagaroua	5 092	2 907	7 999	5 048	2 886	7 934	0	0	0	44	21	65
Bambèye	11 987	6 210	18 197	11 987	6 210	18 197	0	0	0	0	0	0
Bangui	12 286	7 080	19 366	12 286	7 080	19 366	0	0	0	0	0	0
Birnin Konni	20 219	11 878	32 097	19 578	11 412	30 990	523	414	937	118	52	170
Bouza	22 749	12 196	34 945	22 712	12 159	34 871	37	37	74	0	0	0
Illéla	19 726	12 635	32 361	19 726	12 635	32 361	0	0	0	0	0	0
Keita	19 332	12 128	31 460	19 332	12 128	31 460	0	0	0	0	0	0
Madaoua	13 840	9 286	23 126	13 753	9 222	22 975	47	39	86	40	25	65
Malbaza	11 502	6 389	17 891	11 397	6 324	17 721	105	65	170	0	0	0
Tahoua Arrondissemen	12 294	8 393	20 687	12 294	8 393	20 687	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commune	10 537	9 142	19 679	9 283	8 302	17 585	1 254	840	2 094	0	0	0
Tchintabaraden	8 096	5 951	14 047	8 024	5 883	13 907	0	0	0	72	68	140
<b>Total DREN / Région</b>	<b>174 661</b>	<b>109 343</b>	<b>284 004</b>	<b>172 398</b>	<b>107 766</b>	<b>280 164</b>	<b>1 966</b>	<b>1 395</b>	<b>3 361</b>	<b>297</b>	<b>182</b>	<b>479</b>

**TILLABERY**

Ayorou	4 069	3 621	7 690	4 069	3 621	7 690	0	0	0	0	0	0
Balleyara	6 118	4 253	10 371	6 088	4 223	10 311	0	0	0	30	30	60
Bankilaré	5 951	4 967	10 918	5 951	4 967	10 918	0	0	0	0	0	0
Damana	8 134	5 540	13 674	8 134	5 540	13 674	0	0	0	0	0	0
Filingué	19 212	14 031	33 243	19 195	14 019	33 214	0	0	0	17	12	29
Gothèye	9 940	8 002	17 942	9 940	8 002	17 942	0	0	0	0	0	0
Hamdallaye	5 143	4 627	9 770	5 143	4 627	9 770	0	0	0	0	0	0
Karma	6 521	5 588	12 109	6 482	5 564	12 046	39	24	63	0	0	0
Kollo	12 507	11 050	23 557	12 028	10 784	22 812	349	169	518	130	97	227
Ouallam	19 006	16 982	35 988	18 990	16 963	35 953	16	19	35	0	0	0
Say	8 276	7 054	15 330	8 017	6 880	14 897	259	174	433	0	0	0
Téra	10 990	10 764	21 754	10 743	10 460	21 203	36	28	64	211	276	487
Tillabéry Commune	3 065	3 003	6 068	2 762	2 768	5 530	303	235	538	0	0	0
Tillabéry Département	9 268	8 135	17 403	8 952	7 980	16 932	307	155	462	9	0	9
Torodi	6 640	5 384	12 024	6 436	5 214	11 650	63	55	118	141	115	256
<b>Total DREN / Région</b>	<b>134 840</b>	<b>113 001</b>	<b>247 841</b>	<b>132 930</b>	<b>111 612</b>	<b>244 542</b>	<b>1 372</b>	<b>859</b>	<b>2 231</b>	<b>538</b>	<b>530</b>	<b>1 068</b>

**ZINDER**

Belbéjji	9 515	6 666	16 181	8 931	6 308	15 239	0	0	0	584	358	942
----------	-------	-------	--------	-------	-------	--------	---	---	---	-----	-----	-----

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE****VII.3.1 TOUS TYPES D'ENSEIGNEMENT CONFONDUS**

	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Birmin Kazoé	4 465	4 040	8 505	4 465	4 040	8 505	0	0	0	0	0	0
Damagaram Takaya	6 795	5 942	12 737	6 795	5 942	12 737	0	0	0	0	0	0
Doungas	12 419	9 508	21 927	12 419	9 508	21 927	0	0	0	0	0	0
Gouré	7 860	7 371	15 231	7 659	7 217	14 876	201	154	355	0	0	0
Guidimouni	3 911	3 568	7 479	3 911	3 568	7 479	0	0	0	0	0	0
Kantché	5 674	3 709	9 383	5 674	3 709	9 383	0	0	0	0	0	0
Magaria	12 548	9 310	21 858	12 529	9 300	21 829	19	10	29	0	0	0
Matamèye	8 224	6 550	14 774	8 224	6 550	14 774	0	0	0	0	0	0
Mirriah	14 674	12 674	27 348	14 674	12 674	27 348	0	0	0	0	0	0
Sassoumbroum	5 796	3 965	9 761	5 796	3 965	9 761	0	0	0	0	0	0
Takiéta	7 812	5 353	13 165	7 812	5 353	13 165	0	0	0	0	0	0
Tanout	11 090	9 994	21 084	11 030	9 963	20 993	0	0	0	60	31	91
Tesker	2 022	1 789	3 811	2 022	1 789	3 811	0	0	0	0	0	0
Zinder Commune 1	9 298	8 661	17 959	8 314	7 767	16 081	984	894	1 878	0	0	0
Zinder Commune 2	15 308	14 625	29 933	14 115	13 483	27 598	1 110	1 030	2 140	83	112	195
<b>Total DREN / Région</b>	137 411	113 725	251 136	134 370	111 136	245 506	2 314	2 088	4 402	727	501	1 228
<b>Total National</b>	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	883 609	670 493	1 554 102	847 466	639 379	1 486 845	32 637	28 408	61 045	3 506	2 706	6 212

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE****VII.3.2 MEDERSA**

Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

**AGADEV**

Agadez Commune	1 769	1 790	3 559	1 699	1 728	3 427	70	62	132	0	0	0
Arlit	904	808	1 712	896	799	1 695	8	9	17	0	0	0
Bilma	209	343	552	209	343	552	0	0	0	0	0	0
Tchirozérine	1 401	1 096	2 497	1 401	1 096	2 497	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>4 283</b>	<b>4 037</b>	<b>8 320</b>	<b>4 205</b>	<b>3 966</b>	<b>8 171</b>	<b>78</b>	<b>71</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DIFFA**

Diffa	1 733	1 806	3 539	1 733	1 806	3 539	0	0	0	0	0	0
Mainé Soroa	936	984	1 920	936	984	1 920	0	0	0	0	0	0
N'Gourti	38	17	55	38	17	55	0	0	0	0	0	0
N'Guigmi	602	565	1 167	602	565	1 167	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 309</b>	<b>3 372</b>	<b>6 681</b>	<b>3 309</b>	<b>3 372</b>	<b>6 681</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DOSSO**

Boboye	2 825	2 468	5 293	2 587	2 292	4 879	238	176	414	0	0	0
Djoundjou	182	162	344	182	162	344	0	0	0	0	0	0
Dogon Kiria	40	29	69	40	29	69	0	0	0	0	0	0
Dosso Commune	727	642	1 369	701	637	1 338	26	5	31	0	0	0
Dosso Département	359	291	650	359	291	650	0	0	0	0	0	0
Doutchi	973	915	1 888	973	915	1 888	0	0	0	0	0	0
Falmey	1 011	884	1 895	1 011	884	1 895	0	0	0	0	0	0
Falwel	261	199	460	261	199	460	0	0	0	0	0	0
Gaya	756	552	1 308	708	525	1 233	48	27	75	0	0	0
Loga	513	401	914	513	401	914	0	0	0	0	0	0
Mokko	1 156	1 040	2 196	1 156	1 040	2 196	0	0	0	0	0	0
Tibiri Doutchi	1 345	1 303	2 648	1 345	1 303	2 648	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>10 148</b>	<b>8 886</b>	<b>19 034</b>	<b>9 836</b>	<b>8 678</b>	<b>18 514</b>	<b>312</b>	<b>208</b>	<b>520</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**MARADI**

Aguié	462	538	1 000	411	463	874	51	75	126	0	0	0
Dakoro	661	597	1 258	661	597	1 258	0	0	0	0	0	0
Dan Issa	999	942	1 941	999	942	1 941	0	0	0	0	0	0
Gazaoua	281	271	552	281	271	552	0	0	0	0	0	0
Guidan Roundji	566	438	1 004	566	438	1 004	0	0	0	0	0	0
Kanen Bakaché	320	260	580	320	260	580	0	0	0	0	0	0
Kornaka	254	208	462	254	208	462	0	0	0	0	0	0
Madarounfa	934	951	1 885	934	951	1 885	0	0	0	0	0	0
Maradi Commune 1	4 092	4 079	8 171	2 646	2 854	5 500	1 446	1 225	2 671	0	0	0
Maradi Commune 2	259	226	485	60	37	97	199	189	388	0	0	0
Mayahi	344	234	578	344	234	578	0	0	0	0	0	0
Ourafane	175	176	351	175	176	351	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	1 579	1 582	3 161	1 511	1 514	3 025	68	68	136	0	0	0
Tibiri Gobir	707	679	1 386	707	679	1 386	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>11 633</b>	<b>11 181</b>	<b>22 814</b>	<b>9 869</b>	<b>9 624</b>	<b>19 493</b>	<b>1 764</b>	<b>1 557</b>	<b>3 321</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE****VII.3.2 MEDERSA**

Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

**NIAMEY**

Niamey FA 1	7 207	6 655	13 862	3 860	3 788	7 648	3 347	2 867	6 214	0	0	0
Niamey FA 2	5 770	5 199	10 969	3 137	3 131	6 268	2 633	2 068	4 701	0	0	0
Niamey FA 3	2 591	2 130	4 721	1 177	1 056	2 233	1 414	1 074	2 488	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	15 568	13 984	29 552	8 174	7 975	16 149	7 394	6 009	13 403	0	0	0

**TAHOUA**

Abalak	608	544	1 152	608	544	1 152	0	0	0	0	0	0
Bagaroua	178	153	331	178	153	331	0	0	0	0	0	0
Bambèye	470	471	941	470	471	941	0	0	0	0	0	0
Bangui	329	361	690	329	361	690	0	0	0	0	0	0
Birnin Konni	2 829	2 223	5 052	2 676	2 106	4 782	153	117	270	0	0	0
Bouza	983	743	1 726	983	743	1 726	0	0	0	0	0	0
Illéla	1 340	1 169	2 509	1 340	1 169	2 509	0	0	0	0	0	0
Keita	1 028	1 015	2 043	1 028	1 015	2 043	0	0	0	0	0	0
Madaoua	915	910	1 825	915	910	1 825	0	0	0	0	0	0
Malbaza	1 469	1 325	2 794	1 469	1 325	2 794	0	0	0	0	0	0
Tahoua Arrondissement	1 051	1 404	2 455	1 051	1 404	2 455	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commune	1 803	1 447	3 250	1 379	1 244	2 623	424	203	627	0	0	0
Tchintabaraden	698	536	1 234	698	536	1 234	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	13 701	12 301	26 002	13 124	11 981	25 105	577	320	897	0	0	0

**TILLABERY**

Ayorou	718	653	1 371	718	653	1 371	0	0	0	0	0	0
Balleyara	530	355	885	530	355	885	0	0	0	0	0	0
Bankilaré	943	715	1 658	943	715	1 658	0	0	0	0	0	0
Damana	570	372	942	570	372	942	0	0	0	0	0	0
Filingué	1 877	1 600	3 477	1 877	1 600	3 477	0	0	0	0	0	0
Gothèye	856	697	1 553	856	697	1 553	0	0	0	0	0	0
Hamdallaye	739	666	1 405	739	666	1 405	0	0	0	0	0	0
Karma	1 963	1 765	3 728	1 924	1 741	3 665	39	24	63	0	0	0
Kollo	2 237	1 955	4 192	1 888	1 786	3 674	349	169	518	0	0	0
Ouallam	927	699	1 626	911	680	1 591	16	19	35	0	0	0
Say	1 438	1 006	2 444	1 179	832	2 011	259	174	433	0	0	0
Téra	958	812	1 770	958	812	1 770	0	0	0	0	0	0
Tillabéry Commune	678	599	1 277	375	364	739	303	235	538	0	0	0
Tillabéry Département	2 688	2 287	4 975	2 381	2 132	4 513	307	155	462	0	0	0
Torodi	250	220	470	250	220	470	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	17 372	14 401	31 773	16 099	13 625	29 724	1 273	776	2 049	0	0	0

**ZINDER**

Belbéjji	506	548	1 054	506	548	1 054	0	0	0	0	0	0
Birnin Kazoé	274	295	569	274	295	569	0	0	0	0	0	0
Damagaram Takaya	95	127	222	95	127	222	0	0	0	0	0	0
Doungas	962	909	1 871	962	909	1 871	0	0	0	0	0	0
Gouré	1 284	1 166	2 450	1 284	1 166	2 450	0	0	0	0	0	0
Guidimouni	501	553	1 054	501	553	1 054	0	0	0	0	0	0



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE****VII.3.2 MEDERSA**

	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Kantché	259	253	512	259	253	512	0	0	0	0	0	0
Magaria	1 550	1 324	2 874	1 550	1 324	2 874	0	0	0	0	0	0
Matamèye	684	742	1 426	684	742	1 426	0	0	0	0	0	0
Mirriah	1 305	1 525	2 830	1 305	1 525	2 830	0	0	0	0	0	0
Sassoumbroum	485	529	1 014	485	529	1 014	0	0	0	0	0	0
Takiéta	536	538	1 074	536	538	1 074	0	0	0	0	0	0
Tanout	750	699	1 449	750	699	1 449	0	0	0	0	0	0
Tesker	198	186	384	198	186	384	0	0	0	0	0	0
Zinder Commune 1	1 077	1 111	2 188	1 077	1 111	2 188	0	0	0	0	0	0
Zinder Commune 2	2 909	3 021	5 930	2 694	2 819	5 513	215	202	417	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	13 375	13 526	26 901	13 160	13 324	26 484	215	202	417	0	0	0
<b>Total National</b>	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	89 389	81 688	171 077	77 776	72 545	150 321	11 613	9 143	20 756	0	0	0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

#### VII.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nb total élèves	Zone Rurale				Nb total élèves	Zone Urbaine			
	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv			élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
	Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%

#### AGADECZ

	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%
Agadez Commun	0	0	0.0	0	0.0	18 021	17 106	94.9	915	5.1
Arlit	2 796	1 172	41.9	1 624	58.1	14 894	13 768	92.4	1 126	7.6
Bilma	2 648	1 981	74.8	667	25.2	675	675	100.0	0	0.0
Tchirozérine	12 702	5 032	39.6	7 670	60.4	2 426	2 352	96.9	74	3.1
<b>Total DREN / R</b>	<b>18 146</b>	<b>8 185</b>	<b>45.1</b>	<b>9 961</b>	<b>54.9</b>	<b>36 016</b>	<b>33 901</b>	<b>94.1</b>	<b>2 115</b>	<b>5.9</b>

#### DIFFA

	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%
Diffa	10 400	5 589	53.7	3 588	34.5	5 047	4 924	97.6	76	1.5
Maïné Soroa	10 043	4 739	47.2	5 304	52.8	2 096	1 987	94.8	109	5.2
N'Gourti	2 466	559	22.7	1 907	77.3	0	0	0.0	0	0.0
N'Guigmi	1 899	1 046	55.1	853	44.9	2 533	2 289	90.4	244	9.6
<b>Total DREN / R</b>	<b>24 808</b>	<b>11 933</b>	<b>48.1</b>	<b>11 652</b>	<b>47.0</b>	<b>9 676</b>	<b>9 200</b>	<b>95.1</b>	<b>429</b>	<b>4.4</b>

#### DOSSO

	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%
Boboye	21 535	16 080	74.7	5 455	25.3	2 668	2 478	92.9	190	7.1
Djoundjou	12 281	11 571	94.2	710	5.8	0	0	0.0	0	0.0
Dogon Kiria	9 187	7 950	86.5	1 237	13.5	0	0	0.0	0	0.0
Dosso Commune	0	0	0.0	0	0.0	12 991	12 417	95.6	574	4.4
Dosso Départeme	17 883	15 981	89.4	1 902	10.6	0	0	0.0	0	0.0
Doutchi	27 534	22 686	82.4	4 848	17.6	6 252	6 126	98.0	126	2.0
Falmey	12 873	7 706	59.9	5 088	39.5	72	0	0.0	72	100.0
Falwel	6 755	5 716	84.6	984	14.6	0	0	0.0	0	0.0
Gaya	16 430	15 274	93.0	1 051	6.4	5 810	5 745	98.9	65	1.1
Loga	12 840	9 558	74.4	3 219	25.1	1 558	1 506	96.7	52	3.3
Mokko	23 304	20 463	87.8	2 578	11.1	0	0	0.0	0	0.0
Tibiri Doutchi	37 798	33 862	89.6	3 903	10.3	0	0	0.0	0	0.0
<b>Total DREN / R</b>	<b>198 420</b>	<b>166 847</b>	<b>84.1</b>	<b>30 975</b>	<b>15.6</b>	<b>29 351</b>	<b>28 272</b>	<b>96.3</b>	<b>1 079</b>	<b>3.7</b>

#### MARADI

	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%
Aguié	20 117	18 124	90.1	1 993	9.9	3 897	3 897	100.0	0	0.0
Dakoro	20 129	14 607	72.6	4 628	23.0	3 775	3 775	100.0	0	0.0
Dan Issa	18 942	17 672	93.3	1 112	5.9	0	0	0.0	0	0.0
Gazaoua	11 970	9 698	81.0	2 113	17.7	0	0	0.0	0	0.0
Guidan Roundji	26 458	23 886	90.3	2 572	9.7	2 226	2 219	99.7	7	0.3
Kanen Bakaché	17 720	13 700	77.3	4 020	22.7	0	0	0.0	0	0.0
Kornaka	22 820	19 609	85.9	3 211	14.1	0	0	0.0	0	0.0
Madarounfa	23 140	19 772	85.4	3 368	14.6	1 570	1 570	100.0	0	0.0
Maradi Commun	0	0	0.0	0	0.0	27 751	26 989	97.3	762	2.7
Maradi Commun	0	0	0.0	0	0.0	12 587	12 570	99.9	0	0.0
Mayahi	26 954	23 230	86.2	3 724	13.8	1 339	1 339	100.0	0	0.0
Ourafane	9 025	7 509	83.2	1 516	16.8	0	0	0.0	0	0.0
Tessaoua	24 799	22 903	92.4	1 637	6.6	5 533	5 533	100.0	0	0.0
Tibiri Gobir	20 317	17 361	85.5	2 956	14.5	5 394	5 394	100.0	0	0.0
<b>Total DREN / R</b>	<b>242 391</b>	<b>208 071</b>	<b>85.8</b>	<b>32 850</b>	<b>13.6</b>	<b>64 072</b>	<b>63 286</b>	<b>98.8</b>	<b>769</b>	<b>1.2</b>

#### NIAMEY

	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%
Niamey FA 1	0	0	0.0	0	0.0	13 862	12 854	92.7	773	5.6
Niamey FA 2	0	0	0.0	0	0.0	10 969	8 574	78.2	2 395	21.8

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

#### VII.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
Niamey FA 3	0	0	0.0	0	0.0	4 721	3 846	81.5	875	18.5
Niamey I	0	0	0.0	0	0.0	22 437	21 882	97.5	555	2.5
Niamey II	0	0	0.0	0	0.0	25 109	24 678	98.3	431	1.7
Niamey III	0	0	0.0	0	0.0	25 384	24 723	97.4	661	2.6
Niamey IV	0	0	0.0	0	0.0	30 007	28 704	95.7	1 303	4.3
Niamey V	0	0	0.0	0	0.0	15 752	14 659	93.1	1 031	6.5
<b>Total DREN / R</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>148 241</b>	<b>139 920</b>	<b>94.4</b>	<b>8 024</b>	<b>5.4</b>

#### TAHOUA

Abalak	8 883	4 813	54.2	4 070	45.8	3 266	2 709	82.9	557	17.1
Bagaroua	7 999	7 834	97.9	165	2.1	0	0	0.0	0	0.0
Bambèye	18 197	14 152	77.8	4 045	22.2	0	0	0.0	0	0.0
Bangui	19 366	16 908	87.3	2 458	12.7	0	0	0.0	0	0.0
Birnin Konni	19 365	15 748	81.3	3 617	18.7	12 732	12 459	97.9	273	2.1
Bouza	31 620	28 895	91.4	2 725	8.6	3 325	3 325	100.0	0	0.0
Illéla	21 130	16 891	79.9	4 239	20.1	11 231	9 422	83.9	1 809	16.1
Keita	29 936	26 625	88.9	3 311	11.1	1 524	1 524	100.0	0	0.0
Madaoua	16 941	13 393	79.1	3 548	20.9	6 185	6 050	97.8	135	2.2
Malbaza	17 891	16 617	92.9	1 170	6.5	0	0	0.0	0	0.0
Tahoua Arrondi	20 687	15 419	74.5	5 268	25.5	0	0	0.0	0	0.0
Tahoua Commun	0	0	0.0	0	0.0	19 679	18 587	94.5	1 092	5.5
Tchintabaraden	11 041	6 312	57.2	4 701	42.6	3 006	2 132	70.9	874	29.1
<b>Total DREN / R</b>	<b>223 056</b>	<b>183 607</b>	<b>82.3</b>	<b>39 317</b>	<b>17.6</b>	<b>60 948</b>	<b>56 208</b>	<b>92.2</b>	<b>4 740</b>	<b>7.8</b>

#### TILLABERY

Ayorou	7 690	5 785	75.2	1 863	24.2	0	0	0.0	0	0.0
Balleyara	10 371	7 610	73.4	2 761	26.6	0	0	0.0	0	0.0
Bankilaré	10 918	10 132	92.8	786	7.2	0	0	0.0	0	0.0
Damana	13 674	9 632	70.4	3 575	26.1	0	0	0.0	0	0.0
Filingué	22 886	17 023	74.4	5 863	25.6	10 357	9 348	90.3	1 009	9.7
Gothèye	17 942	15 500	86.4	2 442	13.6	0	0	0.0	0	0.0
Hamdallaye	9 770	7 324	75.0	2 446	25.0	0	0	0.0	0	0.0
Karma	12 109	10 205	84.3	1 904	15.7	0	0	0.0	0	0.0
Kollo	19 388	16 414	84.7	2 877	14.8	4 169	3 847	92.3	322	7.7
Ouallam	29 544	25 501	86.3	3 055	10.3	6 444	5 809	90.1	427	6.6
Say	12 493	10 742	86.0	1 751	14.0	2 837	2 807	98.9	30	1.1
Téra	16 534	14 664	88.7	1 870	11.3	5 220	5 113	98.0	107	2.0
Tillabéry Commun	0	0	0.0	0	0.0	6 068	5 727	94.4	341	5.6
Tillabéry Départe	17 403	14 004	80.5	3 206	18.4	0	0	0.0	0	0.0
Torodi	12 024	9 621	80.0	2 403	20.0	0	0	0.0	0	0.0
<b>Total DREN / R</b>	<b>212 746</b>	<b>174 157</b>	<b>81.9</b>	<b>36 802</b>	<b>17.3</b>	<b>35 095</b>	<b>32 651</b>	<b>93.0</b>	<b>2 236</b>	<b>6.4</b>

#### ZINDER

Belbédji	16 181	10 643	65.8	5 538	34.2	0	0	0.0	0	0.0
Birnin Kazoé	8 505	4 142	48.7	4 363	51.3	0	0	0.0	0	0.0
Damagaram Ta	12 737	6 481	50.9	5 107	40.1	0	0	0.0	0	0.0
Doungas	21 927	8 978	40.9	12 949	59.1	0	0	0.0	0	0.0
Gouré	12 620	7 638	60.5	4 921	39.0	2 611	2 536	97.1	75	2.9

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

#### VII.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dble/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dble/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
<b>Guidimouni</b>	7 479	4 444	59.4	2 961	39.6	0	0	0.0	0	0.0
<b>Kantché</b>	9 383	8 093	86.3	1 290	13.7	0	0	0.0	0	0.0
<b>Magaria</b>	17 992	8 829	49.1	8 871	49.3	3 866	3 330	86.1	536	13.9
<b>Matamèye</b>	11 507	9 367	81.4	2 140	18.6	3 267	3 267	100.0	0	0.0
<b>Mirriah</b>	23 562	15 500	65.8	7 951	33.7	3 786	3 614	95.5	172	4.5
<b>Sassoubroum</b>	9 761	4 780	49.0	4 981	51.0	0	0	0.0	0	0.0
<b>Takiéta</b>	13 165	8 332	63.3	4 823	36.6	0	0	0.0	0	0.0
<b>Tanout</b>	18 578	12 910	69.5	5 267	28.4	2 506	2 336	93.2	170	6.8
<b>Tesker</b>	3 778	1 552	41.1	2 226	58.9	33	33	100.0	0	0.0
<b>Zinder Commun</b>	15	15	100.0	0	0.0	17 944	16 179	90.2	1 552	8.6
<b>Zinder Commun</b>	32	32	100.0	0	0.0	29 901	27 032	90.4	2 869	9.6
<b>Total DREN / R</b>	<b>187 222</b>	<b>111 736</b>	<b>59.7</b>	<b>73 388</b>	<b>39.2</b>	<b>63 914</b>	<b>58 327</b>	<b>91.2</b>	<b>5 374</b>	<b>8.4</b>

<b>Total National</b>	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dble/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dble/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
	<b>1 106 789</b>	<b>864 536</b>	<b>78.1</b>	<b>234 945</b>	<b>21.2</b>	<b>447 313</b>	<b>421 765</b>	<b>94.3</b>	<b>24 766</b>	<b>5.5</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE****VII.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

Nb total élèves	Zone Rurale				Nb total élèves	Zone Urbaine			
	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv			élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
	Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%

**AGADECZ**

Agadez Commun	0	0	0.0	0	0.0	16 868	16 125	95.6	743	4.4
Arlit	2 796	1 172	41.9	1 624	58.1	13 484	12 395	91.9	1 089	8.1
Bilma	2 648	1 981	74.8	667	25.2	675	675	100.0	0	0.0
Tchirozérine	12 702	5 032	39.6	7 670	60.4	2 031	1 957	96.4	74	3.6
<b>Total DREN / R</b>	<b>18 146</b>	<b>8 185</b>	<b>45.1</b>	<b>9 961</b>	<b>54.9</b>	<b>33 058</b>	<b>31 152</b>	<b>94.2</b>	<b>1 906</b>	<b>5.8</b>

**DIFFA**

Diffa	10 400	5 589	53.7	3 588	34.5	4 528	4 452	98.3	76	1.7
Maïné Soroa	10 043	4 739	47.2	5 304	52.8	2 096	1 987	94.8	109	5.2
N'Gourti	2 466	559	22.7	1 907	77.3	0	0	0.0	0	0.0
N'Guigmi	1 899	1 046	55.1	853	44.9	2 428	2 289	94.3	139	5.7
<b>Total DREN / R</b>	<b>24 808</b>	<b>11 933</b>	<b>48.1</b>	<b>11 652</b>	<b>47.0</b>	<b>9 052</b>	<b>8 728</b>	<b>96.4</b>	<b>324</b>	<b>3.6</b>

**DOSSO**

Boboye	21 121	15 691	74.3	5 430	25.7	2 668	2 478	92.9	190	7.1
Djoundjou	12 281	11 571	94.2	710	5.8	0	0	0.0	0	0.0
Dogon Kiria	9 187	7 950	86.5	1 237	13.5	0	0	0.0	0	0.0
Dosso Commune	0	0	0.0	0	0.0	11 618	11 229	96.7	389	3.3
Dosso Départeme	17 883	15 981	89.4	1 902	10.6	0	0	0.0	0	0.0
Doutchi	27 534	22 686	82.4	4 848	17.6	5 848	5 722	97.8	126	2.2
Falmey	12 796	7 669	59.9	5 048	39.4	72	0	0.0	72	100.0
Falwel	6 755	5 716	84.6	984	14.6	0	0	0.0	0	0.0
Gaya	16 430	15 274	93.0	1 051	6.4	5 166	5 166	100.0	0	0.0
Loga	12 840	9 558	74.4	3 219	25.1	1 558	1 506	96.7	52	3.3
Mokko	23 304	20 463	87.8	2 578	11.1	0	0	0.0	0	0.0
Tibiri Doutchi	37 798	33 862	89.6	3 903	10.3	0	0	0.0	0	0.0
<b>Total DREN / R</b>	<b>197 929</b>	<b>166 421</b>	<b>84.1</b>	<b>30 910</b>	<b>15.6</b>	<b>26 930</b>	<b>26 101</b>	<b>96.9</b>	<b>829</b>	<b>3.1</b>

**MARADI**

Aguié	19 991	18 051	90.3	1 940	9.7	3 859	3 859	100.0	0	0.0
Dakoro	20 129	14 607	72.6	4 628	23.0	3 775	3 775	100.0	0	0.0
Dan Issa	18 942	17 672	93.3	1 112	5.9	0	0	0.0	0	0.0
Gazaoua	11 970	9 698	81.0	2 113	17.7	0	0	0.0	0	0.0
Guidan Roundji	26 458	23 886	90.3	2 572	9.7	2 219	2 219	100.0	0	0.0
Kanen Bakaché	17 720	13 700	77.3	4 020	22.7	0	0	0.0	0	0.0
Kornaka	22 820	19 609	85.9	3 211	14.1	0	0	0.0	0	0.0
Madarounfa	23 140	19 772	85.4	3 368	14.6	1 570	1 570	100.0	0	0.0
Maradi Commun	0	0	0.0	0	0.0	23 076	22 553	97.7	523	2.3
Maradi Commun	0	0	0.0	0	0.0	10 257	10 257	100.0	0	0.0
Mayahi	26 954	23 230	86.2	3 724	13.8	1 339	1 339	100.0	0	0.0
Ourafane	9 025	7 509	83.2	1 516	16.8	0	0	0.0	0	0.0
Tessaoua	24 799	22 903	92.4	1 637	6.6	5 397	5 397	100.0	0	0.0
Tibiri Gobir	20 317	17 361	85.5	2 956	14.5	4 864	4 864	100.0	0	0.0
<b>Total DREN / R</b>	<b>242 265</b>	<b>207 998</b>	<b>85.9</b>	<b>32 797</b>	<b>13.5</b>	<b>56 356</b>	<b>55 833</b>	<b>99.1</b>	<b>523</b>	<b>0.9</b>

**NIAMEY**

Niamey FA 1	0	0	0.0	0	0.0	7 648	7 610	99.5	38	0.5
Niamey FA 2	0	0	0.0	0	0.0	6 268	5 489	87.6	779	12.4

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

#### VII.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
Niamey FA 3	0	0	0.0	0	0.0	2 233	2 022	90.6	211	9.4
Niamey I	0	0	0.0	0	0.0	14 970	14 650	97.9	320	2.1
Niamey II	0	0	0.0	0	0.0	18 474	18 100	98.0	374	2.0
Niamey III	0	0	0.0	0	0.0	20 134	19 473	96.7	661	3.3
Niamey IV	0	0	0.0	0	0.0	27 173	25 976	95.6	1 197	4.4
Niamey V	0	0	0.0	0	0.0	14 626	13 707	93.7	857	5.9
<b>Total DREN / R</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>111 526</b>	<b>107 027</b>	<b>96.0</b>	<b>4 437</b>	<b>4.0</b>

#### TAHOUA

Abalak	8 883	4 813	54.2	4 070	45.8	3 266	2 709	82.9	557	17.1
Bagaroua	7 999	7 834	97.9	165	2.1	0	0	0.0	0	0.0
Bambèye	18 197	14 152	77.8	4 045	22.2	0	0	0.0	0	0.0
Bangui	19 366	16 908	87.3	2 458	12.7	0	0	0.0	0	0.0
Birnin Konni	19 365	15 748	81.3	3 617	18.7	11 795	11 522	97.7	273	2.3
Bouza	31 620	28 895	91.4	2 725	8.6	3 251	3 251	100.0	0	0.0
Illéla	21 130	16 891	79.9	4 239	20.1	11 231	9 422	83.9	1 809	16.1
Keita	29 936	26 625	88.9	3 311	11.1	1 524	1 524	100.0	0	0.0
Madaoua	16 941	13 393	79.1	3 548	20.9	6 099	6 050	99.2	49	0.8
Malbaza	17 721	16 551	93.4	1 170	6.6	0	0	0.0	0	0.0
Tahoua Arrondi	20 687	15 419	74.5	5 268	25.5	0	0	0.0	0	0.0
Tahoua Commun	0	0	0.0	0	0.0	17 585	16 768	95.4	817	4.6
Tchintabaraden	11 041	6 312	57.2	4 701	42.6	3 006	2 132	70.9	874	29.1
<b>Total DREN / R</b>	<b>222 886</b>	<b>183 541</b>	<b>82.3</b>	<b>39 317</b>	<b>17.6</b>	<b>57 757</b>	<b>53 378</b>	<b>92.4</b>	<b>4 379</b>	<b>7.6</b>

#### TILLABERY

Ayorou	7 690	5 785	75.2	1 863	24.2	0	0	0.0	0	0.0
Balleyara	10 371	7 610	73.4	2 761	26.6	0	0	0.0	0	0.0
Bankilaré	10 918	10 132	92.8	786	7.2	0	0	0.0	0	0.0
Damana	13 674	9 632	70.4	3 575	26.1	0	0	0.0	0	0.0
Filingué	22 886	17 023	74.4	5 863	25.6	10 357	9 348	90.3	1 009	9.7
Gothèye	17 942	15 500	86.4	2 442	13.6	0	0	0.0	0	0.0
Hamdallaye	9 770	7 324	75.0	2 446	25.0	0	0	0.0	0	0.0
Karma	12 046	10 205	84.7	1 841	15.3	0	0	0.0	0	0.0
Kollo	19 094	16 239	85.0	2 758	14.4	3 945	3 623	91.8	322	8.2
Ouallam	29 509	25 466	86.3	3 055	10.4	6 444	5 809	90.1	427	6.6
Say	12 493	10 742	86.0	1 751	14.0	2 404	2 374	98.8	30	1.2
Téra	16 534	14 664	88.7	1 870	11.3	5 156	5 049	97.9	107	2.1
Tillabéry Commun	0	0	0.0	0	0.0	5 530	5 189	93.8	341	6.2
Tillabéry Départe	16 941	13 542	79.9	3 206	18.9	0	0	0.0	0	0.0
Torodi	11 906	9 538	80.1	2 368	19.9	0	0	0.0	0	0.0
<b>Total DREN / R</b>	<b>211 774</b>	<b>173 402</b>	<b>81.9</b>	<b>36 585</b>	<b>17.3</b>	<b>33 836</b>	<b>31 392</b>	<b>92.8</b>	<b>2 236</b>	<b>6.6</b>

#### ZINDER

Belbédji	16 181	10 643	65.8	5 538	34.2	0	0	0.0	0	0.0
Birnin Kazoé	8 505	4 142	48.7	4 363	51.3	0	0	0.0	0	0.0
Damagaram Ta	12 737	6 481	50.9	5 107	40.1	0	0	0.0	0	0.0
Doungas	21 927	8 978	40.9	12 949	59.1	0	0	0.0	0	0.0
Gouré	12 620	7 638	60.5	4 921	39.0	2 256	2 181	96.7	75	3.3

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

#### VII.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dble/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dble/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
<b>Guidimouni</b>	7 479	4 444	59.4	2 961	39.6	0	0	0.0	0	0.0
<b>Kantché</b>	9 383	8 093	86.3	1 290	13.7	0	0	0.0	0	0.0
<b>Magaria</b>	17 992	8 829	49.1	8 871	49.3	3 837	3 330	86.8	507	13.2
<b>Matamèye</b>	11 507	9 367	81.4	2 140	18.6	3 267	3 267	100.0	0	0.0
<b>Mirriah</b>	23 562	15 500	65.8	7 951	33.7	3 786	3 614	95.5	172	4.5
<b>Sassoubroum</b>	9 761	4 780	49.0	4 981	51.0	0	0	0.0	0	0.0
<b>Takiéta</b>	13 165	8 332	63.3	4 823	36.6	0	0	0.0	0	0.0
<b>Tanout</b>	18 578	12 910	69.5	5 267	28.4	2 506	2 336	93.2	170	6.8
<b>Tesker</b>	3 778	1 552	41.1	2 226	58.9	33	33	100.0	0	0.0
<b>Zinder Commun</b>	15	15	100.0	0	0.0	16 066	14 381	89.5	1 472	9.2
<b>Zinder Commun</b>	32	32	100.0	0	0.0	27 761	25 060	90.3	2 701	9.7
<b>Total DREN / R</b>	<b>187 222</b>	<b>111 736</b>	<b>59.7</b>	<b>73 388</b>	<b>39.2</b>	<b>59 512</b>	<b>54 202</b>	<b>91.1</b>	<b>5 097</b>	<b>8.6</b>

<b>Total National</b>	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dble/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dble/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
	<b>1 105 030</b>	<b>863 216</b>	<b>78.1</b>	<b>234 610</b>	<b>21.2</b>	<b>388 027</b>	<b>367 813</b>	<b>94.8</b>	<b>19 731</b>	<b>5.1</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

## AGADEZ

## Agadez Commune

Garçons	1 961	6	1 748	183	1 624	140	1 293	122	1 370	170	1 173	167	9 169	788
Filles	1 912	4	1 775	182	1 511	152	1 214	117	1 329	173	1 111	203	8 852	831
Total	3 873	10	3 523	365	3 135	292	2 507	239	2 699	343	2 284	370	18 021	1 619

## Arlit

Garçons	2 142	0	1 777	55	1 728	97	1 375	137	1 406	213	1 046	192	9 474	694
Filles	1 708	0	1 535	75	1 513	82	1 166	132	1 340	157	954	179	8 216	625
Total	3 850	0	3 312	130	3 241	179	2 541	269	2 746	370	2 000	371	17 690	1 319

## Bilma

Garçons	361	0	310	0	295	0	250	0	284	0	257	0	1 757	0
Filles	302	0	301	0	285	0	253	0	221	0	204	0	1 566	0
Total	663	0	611	0	580	0	503	0	505	0	461	0	3 323	0

## Tchirozérine

Garçons	2 285	60	1 855	183	1 407	138	1 179	154	929	209	673	168	8 328	912
Filles	1 877	60	1 382	169	1 287	181	937	129	759	158	558	130	6 800	827
Total	4 162	120	3 237	352	2 694	319	2 116	283	1 688	367	1 231	298	15 128	1 739

## Total DREN / R

Garçons	6 749	66	5 690	421	5 054	375	4 097	413	3 989	592	3 149	527	28 728	2 394
Filles	5 799	64	4 993	426	4 596	415	3 570	378	3 649	488	2 827	512	25 434	2 283
Total	12 548	130	10 683	847	9 650	790	7 667	791	7 638	1 080	5 976	1 039	54 162	4 677

## DIFFA

## Diffa

Garçons	2 200	1	1 887	60	1 018	63	1 132	68	743	85	909	209	7 889	486
Filles	2 124	2	1 876	40	1 013	50	977	50	734	102	834	176	7 558	420
Total	4 324	3	3 763	100	2 031	113	2 109	118	1 477	187	1 743	385	15 447	906

## Mainé Soroa

Garçons	1 722	23	1 346	54	993	75	876	77	759	92	582	125	6 278	446
Filles	1 614	18	1 271	47	903	61	862	79	617	69	594	130	5 861	404
Total	3 336	41	2 617	101	1 896	136	1 738	156	1 376	161	1 176	255	12 139	850

## N'Gourti

Garçons	457	0	279	1	212	0	208	3	132	5	115	3	1 403	12
Filles	370	0	245	5	130	1	147	2	100	3	71	2	1 063	13
Total	827	0	524	6	342	1	355	5	232	8	186	5	2 466	25

## N'Guigmi

Garçons	704	3	453	42	394	42	317	28	292	29	243	58	2 403	202
Filles	550	0	456	37	329	42	255	32	228	34	211	29	2 029	174
Total	1 254	3	909	79	723	84	572	60	520	63	454	87	4 432	376

## Total DREN / R

Garçons	5 083	27	3 965	157	2 617	180	2 533	176	1 926	211	1 849	395	17 973	1 146
Filles	4 658	20	3 848	129	2 375	154	2 241	163	1 679	208	1 710	337	16 511	1 011
Total	9 741	47	7 813	286	4 992	334	4 774	339	3 605	419	3 559	732	34 484	2 157

## DOSSO

## Bovo

Garçons	3 095	2	3 016	86	2 256	33	1 917	69	1 135	42	1 968	634	13 387	866
Filles	2 632	2	2 604	65	1 811	37	1 513	55	844	24	1 412	544	10 816	727
Total	5 727	4	5 620	151	4 067	70	3 430	124	1 979	66	3 380	1 178	24 203	1 593

## Djoundjou

Garçons	2 293	2	1 156	78	1 352	69	938	28	838	48	1 143	305	7 720	530
Filles	1 427	2	800	51	778	44	510	22	431	37	615	186	4 561	342
Total	3 720	4	1 956	129	2 130	113	1 448	50	1 269	85	1 758	491	12 281	872



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Dogon Kiria</b>														
Garçons	1 539	0	1 002	20	852	12	1 025	34	485	22	968	96	5 871	184
Filles	958	0	650	13	469	1	524	32	320	11	395	38	3 316	95
Total	2 497	0	1 652	33	1 321	13	1 549	66	805	33	1 363	134	9 187	279
<b>Dosso Commune</b>														
Garçons	1 334	2	1 214	100	1 138	31	1 140	78	935	42	1 035	199	6 796	452
Filles	1 264	3	1 113	79	1 033	32	1 026	53	818	30	941	198	6 195	395
Total	2 598	5	2 327	179	2 171	63	2 166	131	1 753	72	1 976	397	12 991	847
<b>Dosso Département</b>														
Garçons	3 190	10	1 890	30	2 000	58	1 008	20	1 299	44	1 090	103	10 477	265
Filles	2 354	5	1 386	35	1 372	51	710	18	846	43	738	94	7 406	246
Total	5 544	15	3 276	65	3 372	109	1 718	38	2 145	87	1 828	197	17 883	511
<b>Doutchi</b>														
Garçons	4 428	3	3 791	116	3 773	167	3 051	145	2 319	102	2 312	401	19 674	934
Filles	3 456	0	2 727	79	2 657	136	2 142	112	1 608	64	1 522	314	14 112	705
Total	7 884	3	6 518	195	6 430	303	5 193	257	3 927	166	3 834	715	33 786	1 639
<b>Falmey</b>														
Garçons	2 242	0	1 696	4	1 190	8	957	21	718	6	1 046	152	7 849	191
Filles	1 591	0	1 210	2	736	17	640	16	341	6	578	98	5 096	139
Total	3 833	0	2 906	6	1 926	25	1 597	37	1 059	12	1 624	250	12 945	330
<b>Falwel</b>														
Garçons	1 022	2	847	35	758	12	575	22	441	0	449	31	4 092	102
Filles	744	2	549	21	429	16	337	17	261	0	343	36	2 663	92
Total	1 766	4	1 396	56	1 187	28	912	39	702	0	792	67	6 755	194
<b>Gava</b>														
Garçons	3 275	7	2 685	38	2 271	78	1 966	82	1 573	88	1 730	222	13 500	515
Filles	2 251	12	1 746	40	1 458	49	1 228	64	976	56	1 081	136	8 740	357
Total	5 526	19	4 431	78	3 729	127	3 194	146	2 549	144	2 811	358	22 240	872
<b>Loga</b>														
Garçons	1 811	22	1 978	29	1 545	48	1 055	51	1 073	28	1 281	255	8 743	433
Filles	1 396	4	1 309	22	996	46	666	30	496	34	792	180	5 655	316
Total	3 207	26	3 287	51	2 541	94	1 721	81	1 569	62	2 073	435	14 398	749
<b>Mokko</b>														
Garçons	4 247	1	2 700	56	2 008	22	1 702	18	1 305	39	1 732	190	13 694	326
Filles	3 076	7	1 847	66	1 426	20	1 196	7	850	34	1 215	137	9 610	271
Total	7 323	8	4 547	122	3 434	42	2 898	25	2 155	73	2 947	327	23 304	597
<b>Tibiri Douchi</b>														
Garçons	4 653	3	4 506	97	3 645	38	2 859	71	2 488	56	3 227	910	21 378	1 175
Filles	4 125	6	3 605	53	2 687	30	2 098	62	1 626	40	2 279	703	16 420	894
Total	8 778	9	8 111	150	6 332	68	4 957	133	4 114	96	5 506	1 613	37 798	2 069
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	33 129	54	26 481	689	22 788	576	18 193	639	14 609	517	17 981	3 498	133 181	5 973
Filles	25 274	43	19 546	526	15 852	479	12 590	488	9 417	379	11 911	2 664	94 590	4 579
Total	58 403	97	46 027	1 215	38 640	1 055	30 783	1 127	24 026	896	29 892	6 162	227 771	10 552
<b>MARADI</b>														
<b>Aguié</b>														
Garçons	3 642	0	2 302	62	2 208	57	2 260	42	1 577	45	2 178	284	14 167	490
Filles	2 800	0	2 002	32	1 258	44	1 272	19	1 069	25	1 446	274	9 847	394
Total	6 442	0	4 304	94	3 466	101	3 532	61	2 646	70	3 624	558	24 014	884
<b>Dakoro</b>														
Garçons	3 413	4	2 941	123	2 417	159	2 289	77	1 879	122	1 761	290	14 700	775
Filles	2 256	7	1 973	48	1 567	78	1 449	50	1 049	39	910	181	9 204	403
Total	5 669	11	4 914	171	3 984	237	3 738	127	2 928	161	2 671	471	23 904	1 178

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Dan Issa</b>														
Garçons	3 245	0	2 165	20	1 594	8	1 614	56	1 107	15	1 515	264	11 240	363
Filles	2 454	0	1 608	15	1 117	8	1 108	43	559	7	856	144	7 702	217
Total	5 699	0	3 773	35	2 711	16	2 722	99	1 666	22	2 371	408	18 942	580
<b>Gazaoua</b>														
Garçons	1 825	0	1 386	12	811	19	1 234	33	985	28	1 082	229	7 323	321
Filles	1 248	0	996	10	494	11	664	19	558	17	687	171	4 647	228
Total	3 073	0	2 382	22	1 305	30	1 898	52	1 543	45	1 769	400	11 970	549
<b>Guidan Roumdji</b>														
Garçons	4 187	0	3 407	180	2 289	48	2 782	91	1 845	134	2 679	356	17 189	809
Filles	3 083	0	2 468	115	1 494	47	1 612	66	1 241	98	1 597	213	11 495	539
Total	7 270	0	5 875	295	3 783	95	4 394	157	3 086	232	4 276	569	28 684	1 348
<b>Kanen Bakaché</b>														
Garçons	3 088	0	1 788	7	1 595	7	1 626	17	1 282	56	1 762	173	11 141	260
Filles	2 079	0	1 114	3	877	5	856	19	700	45	953	167	6 579	239
Total	5 167	0	2 902	10	2 472	12	2 482	36	1 982	101	2 715	340	17 720	499
<b>Kornaka</b>														
Garçons	3 803	0	3 032	12	2 420	19	1 781	21	1 839	32	2 389	364	15 264	448
Filles	2 037	0	1 638	15	1 075	20	803	8	877	16	1 126	215	7 556	274
Total	5 840	0	4 670	27	3 495	39	2 584	29	2 716	48	3 515	579	22 820	722
<b>Madarounfa</b>														
Garçons	3 342	0	2 605	65	2 281	89	2 126	97	1 520	96	2 638	855	14 512	1 202
Filles	2 596	0	1 985	54	1 790	44	1 259	51	976	68	1 592	559	10 198	776
Total	5 938	0	4 590	119	4 071	133	3 385	148	2 496	164	4 230	1 414	24 710	1 978
<b>Maradi Commune 1</b>														
Garçons	2 893	0	2 821	137	2 281	166	1 950	196	1 878	215	2 492	698	14 315	1 412
Filles	2 825	0	2 778	130	2 005	141	1 894	157	1 603	171	2 331	639	13 436	1 238
Total	5 718	0	5 599	267	4 286	307	3 844	353	3 481	386	4 823	1 337	27 751	2 650
<b>Maradi Commune 2</b>														
Garçons	1 356	2	1 220	72	1 058	76	844	58	888	102	1 007	317	6 373	627
Filles	1 348	1	1 221	53	1 000	53	839	55	781	101	1 025	283	6 214	546
Total	2 704	3	2 441	125	2 058	129	1 683	113	1 669	203	2 032	600	12 587	1 173
<b>Mayahi</b>														
Garçons	4 233	0	3 386	10	2 283	20	2 713	30	1 978	67	2 906	573	17 499	700
Filles	3 011	0	2 109	7	1 481	20	1 559	27	1 099	62	1 535	394	10 794	510
Total	7 244	0	5 495	17	3 764	40	4 272	57	3 077	129	4 441	967	28 293	1 210
<b>Ourafane</b>														
Garçons	1 484	0	1 233	40	619	4	777	34	610	16	982	329	5 705	423
Filles	967	0	781	32	324	8	411	16	303	11	534	183	3 320	250
Total	2 451	0	2 014	72	943	12	1 188	50	913	27	1 516	512	9 025	673
<b>Tessaoua</b>														
Garçons	3 582	0	4 044	36	2 779	55	2 309	92	2 542	135	2 792	771	18 048	1 089
Filles	2 778	0	3 235	16	1 630	34	1 327	31	1 548	90	1 766	465	12 284	636
Total	6 360	0	7 279	52	4 409	89	3 636	123	4 090	225	4 558	1 236	30 332	1 725
<b>Tibiri Gobir</b>														
Garçons	3 801	0	3 012	53	2 255	83	2 373	50	1 530	65	1 964	240	14 935	491
Filles	3 107	0	2 285	33	1 584	46	1 653	41	1 015	49	1 132	163	10 776	332
Total	6 908	0	5 297	86	3 839	129	4 026	91	2 545	114	3 096	403	25 711	823
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	43 894	6	35 342	829	26 890	810	26 678	894	21 460	1 128	28 147	5 743	182 411	9 410
Filles	32 589	8	26 193	563	17 696	559	16 706	602	13 378	799	17 490	4 051	124 052	6 582
Total	76 483	14	61 535	1 392	44 586	1 369	43 384	1 496	34 838	1 927	45 637	9 794	306 463	15 992

NAMEY

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Niamey FA 1</b>														
Garçons	1 523	0	1 449	41	1 390	47	1 099	33	862	80	884	91	7 207	292
Filles	1 652	0	1 474	42	1 218	35	895	44	803	75	613	104	6 655	300
Total	3 175	0	2 923	83	2 608	82	1 994	77	1 665	155	1 497	195	13 862	592
<b>Niamey FA 2</b>														
Garçons	1 187	6	1 117	40	1 126	49	940	44	730	66	670	118	5 770	323
Filles	1 141	4	1 076	28	967	44	825	40	584	57	606	127	5 199	300
Total	2 328	10	2 193	68	2 093	93	1 765	84	1 314	123	1 276	245	10 969	623
<b>Niamey FA 3</b>														
Garçons	545	3	520	41	462	41	370	35	348	34	346	32	2 591	186
Filles	438	2	454	20	410	27	295	29	242	19	291	46	2 130	143
Total	983	5	974	61	872	68	665	64	590	53	637	78	4 721	329
<b>Niamey I</b>														
Garçons	2 141	2	2 097	149	2 001	180	1 607	170	1 630	203	1 548	308	11 024	1 012
Filles	2 129	5	2 091	113	1 990	157	1 740	166	1 674	205	1 789	342	11 413	988
Total	4 270	7	4 188	262	3 991	337	3 347	336	3 304	408	3 337	650	22 437	2 000
<b>Niamey II</b>														
Garçons	2 528	2	2 457	127	2 041	194	1 906	181	2 063	293	1 677	285	12 672	1 082
Filles	2 313	1	2 404	110	2 184	184	1 769	148	1 995	257	1 772	242	12 437	942
Total	4 841	3	4 861	237	4 225	378	3 675	329	4 058	550	3 449	527	25 109	2 024
<b>Niamey III</b>														
Garçons	2 485	43	2 429	216	2 095	186	1 943	210	1 803	228	1 775	218	12 530	1 101
Filles	2 488	17	2 402	192	2 219	176	2 054	212	1 914	229	1 777	255	12 854	1 081
Total	4 973	60	4 831	408	4 314	362	3 997	422	3 717	457	3 552	473	25 384	2 182
<b>Niamey IV</b>														
Garçons	2 876	0	2 841	270	2 447	255	2 155	252	2 251	405	2 347	494	14 917	1 676
Filles	2 811	0	2 813	222	2 537	222	2 297	232	2 321	328	2 311	479	15 090	1 483
Total	5 687	0	5 654	492	4 984	477	4 452	484	4 572	733	4 658	973	30 007	3 159
<b>Niamey V</b>														
Garçons	1 496	16	1 500	141	1 399	122	1 126	106	1 050	172	1 122	338	7 693	895
Filles	1 557	9	1 562	97	1 395	121	1 162	110	1 105	144	1 278	362	8 059	843
Total	3 053	25	3 062	238	2 794	243	2 288	216	2 155	316	2 400	700	15 752	1 738
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	14 781	72	14 410	1 025	12 961	1 074	11 146	1 031	10 737	1 481	10 369	1 884	74 404	6 567
Filles	14 529	38	14 276	824	12 920	966	11 037	981	10 638	1 314	10 437	1 957	73 837	6 080
Total	29 310	110	28 686	1 849	25 881	2 040	22 183	2 012	21 375	2 795	20 806	3 841	148 241	12 647
<b>TAHOUA</b>														
<b>Abalak</b>														
Garçons	2 251	9	1 479	35	932	47	947	71	837	93	555	117	7 001	372
Filles	1 813	7	1 052	31	711	71	677	84	586	101	309	72	5 148	366
Total	4 064	16	2 531	66	1 643	118	1 624	155	1 423	194	864	189	12 149	738
<b>Bagaroua</b>														
Garçons	1 609	0	1 083	53	707	45	887	42	334	41	472	122	5 092	303
Filles	1 269	0	565	27	353	12	394	13	147	17	179	61	2 907	130
Total	2 878	0	1 648	80	1 060	57	1 281	55	481	58	651	183	7 999	433
<b>Bambèye</b>														
Garçons	3 162	0	2 654	69	1 824	113	1 646	107	1 548	54	1 153	229	11 987	572
Filles	2 586	0	1 329	37	796	36	652	44	476	13	371	93	6 210	223
Total	5 748	0	3 983	106	2 620	149	2 298	151	2 024	67	1 524	322	18 197	795
<b>Bangui</b>														
Garçons	3 302	0	2 359	4	1 833	11	1 860	22	1 440	36	1 492	163	12 286	236
Filles	2 493	0	1 340	3	909	10	862	10	738	25	738	84	7 080	132
Total	5 795	0	3 699	7	2 742	21	2 722	32	2 178	61	2 230	247	19 366	368

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Birin Konni</b>														
Garçons	4 895	2	4 367	100	2 541	32	3 364	190	2 582	162	2 470	507	20 219	993
Filles	3 717	26	2 493	54	1 636	17	1 549	76	1 118	63	1 365	283	11 878	519
Total	8 612	28	6 860	154	4 177	49	4 913	266	3 700	225	3 835	790	32 097	1 512
<b>Bouza</b>														
Garçons	6 645	0	4 294	31	3 015	106	2 920	69	2 964	101	2 911	610	22 749	917
Filles	4 155	0	2 472	32	1 622	51	1 419	56	1 393	45	1 135	227	12 196	411
Total	10 800	0	6 766	63	4 637	157	4 339	125	4 357	146	4 046	837	34 945	1 328
<b>Illéla</b>														
Garçons	5 514	0	3 750	107	2 985	176	3 208	167	2 138	201	2 131	529	19 726	1 180
Filles	4 886	0	2 611	86	1 623	73	1 701	77	896	104	918	278	12 635	618
Total	10 400	0	6 361	193	4 608	249	4 909	244	3 034	305	3 049	807	32 361	1 798
<b>Keita</b>														
Garçons	5 461	9	3 936	84	2 496	91	3 078	104	2 274	85	2 087	631	19 332	1 004
Filles	4 094	3	2 389	70	1 517	67	1 760	89	1 213	60	1 155	387	12 128	676
Total	9 555	12	6 325	154	4 013	158	4 838	193	3 487	145	3 242	1 018	31 460	1 680
<b>Madaoua</b>														
Garçons	3 951	0	3 029	5	1 632	21	1 620	20	1 698	46	1 910	212	13 840	304
Filles	3 262	0	1 974	4	1 169	6	875	10	976	39	1 030	100	9 286	159
Total	7 213	0	5 003	9	2 801	27	2 495	30	2 674	85	2 940	312	23 126	463
<b>Malbaza</b>														
Garçons	4 225	0	2 089	34	1 220	4	1 426	15	1 006	61	1 536	278	11 502	392
Filles	2 616	0	1 307	12	563	3	700	17	547	38	656	124	6 389	194
Total	6 841	0	3 396	46	1 783	7	2 126	32	1 553	99	2 192	402	17 891	586
<b>Tahoua Arrondissement</b>														
Garçons	2 869	3	2 347	24	2 165	113	1 976	76	1 412	71	1 525	163	12 294	450
Filles	2 572	4	1 807	9	1 324	51	1 260	31	773	48	657	62	8 393	205
Total	5 441	7	4 154	33	3 489	164	3 236	107	2 185	119	2 182	225	20 687	655
<b>Tahoua Commune</b>														
Garçons	2 167	0	1 934	136	1 838	122	1 703	138	1 571	153	1 324	140	10 537	689
Filles	1 867	0	1 768	64	1 598	97	1 460	91	1 297	168	1 152	136	9 142	556
Total	4 034	0	3 702	200	3 436	219	3 163	229	2 868	321	2 476	276	19 679	1 245
<b>Tchintabaraden</b>														
Garçons	2 569	0	1 869	48	1 371	68	968	60	833	75	486	61	8 096	312
Filles	1 888	0	1 451	48	982	46	701	69	611	80	318	41	5 951	284
Total	4 457	0	3 320	96	2 353	114	1 669	129	1 444	155	804	102	14 047	596
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	48 620	23	35 190	730	24 559	949	25 603	1 081	20 637	1 179	20 052	3 762	174 661	7 724
Filles	37 218	40	22 558	477	14 803	540	14 010	667	10 771	801	9 983	1 948	109 343	4 473
Total	85 838	63	57 748	1 207	39 362	1 489	39 613	1 748	31 408	1 980	30 035	5 710	284 004	12 197
<b>TILLABERY</b>														
<b>Ayorou</b>														
Garçons	1 180	3	765	12	483	14	719	31	376	43	546	118	4 069	221
Filles	1 026	9	796	15	391	13	602	28	338	32	468	122	3 621	219
Total	2 206	12	1 561	27	874	27	1 321	59	714	75	1 014	240	7 690	440
<b>Ballevara</b>														
Garçons	1 982	0	1 160	25	1 001	8	837	18	609	7	529	55	6 118	113
Filles	1 614	0	755	16	687	11	483	12	400	14	314	28	4 253	81
Total	3 596	0	1 915	41	1 688	19	1 320	30	1 009	21	843	83	10 371	194
<b>Bankilaré</b>														
Garçons	1 869	0	1 205	13	942	12	938	22	597	16	400	40	5 951	103
Filles	1 615	0	985	7	849	11	643	19	510	25	365	60	4 967	122
Total	3 484	0	2 190	20	1 791	23	1 581	41	1 107	41	765	100	10 918	225

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Damana</b>														
Garçons	2 742	0	1 609	20	1 325	17	1 027	15	793	3	638	8	8 134	63
Filles	2 129	0	1 205	25	767	6	624	6	424	10	391	9	5 540	56
Total	4 871	0	2 814	45	2 092	23	1 651	21	1 217	13	1 029	17	13 674	119
<b>Filingué</b>														
Garçons	5 579	0	3 919	61	2 557	56	3 276	51	2 064	88	1 817	310	19 212	566
Filles	4 384	0	3 100	65	1 845	31	2 266	33	1 300	47	1 136	222	14 031	398
Total	9 963	0	7 019	126	4 402	87	5 542	84	3 364	135	2 953	532	33 243	964
<b>Gothève</b>														
Garçons	3 131	0	1 786	11	1 531	44	1 426	60	1 165	26	901	131	9 940	272
Filles	2 771	0	1 553	16	1 201	30	971	48	828	52	678	157	8 002	303
Total	5 902	0	3 339	27	2 732	74	2 397	108	1 993	78	1 579	288	17 942	575
<b>Hamdallaye</b>														
Garçons	1 735	0	895	9	800	42	795	26	364	20	554	79	5 143	176
Filles	1 517	0	883	9	746	40	722	7	326	27	433	62	4 627	145
Total	3 252	0	1 778	18	1 546	82	1 517	33	690	47	987	141	9 770	321
<b>Karma</b>														
Garçons	1 987	0	1 299	25	867	38	1 147	54	684	62	537	41	6 521	220
Filles	1 708	0	1 172	25	781	32	954	37	592	42	381	59	5 588	195
Total	3 695	0	2 471	50	1 648	70	2 101	91	1 276	104	918	100	12 109	415
<b>Kollo</b>														
Garçons	2 959	1	2 822	121	1 939	128	1 961	95	1 443	142	1 383	211	12 507	698
Filles	2 782	1	2 463	117	1 718	109	1 581	107	1 252	132	1 254	191	11 050	657
Total	5 741	2	5 285	238	3 657	237	3 542	202	2 695	274	2 637	402	23 557	1 355
<b>Ouallam</b>														
Garçons	5 325	21	3 599	66	3 282	45	2 697	76	1 842	47	2 261	543	19 006	798
Filles	4 760	25	3 278	64	2 850	44	2 366	91	1 524	72	2 204	594	16 982	890
Total	10 085	46	6 877	130	6 132	89	5 063	167	3 366	119	4 465	1 137	35 988	1 688
<b>Say</b>														
Garçons	2 291	2	1 840	29	1 165	49	1 097	42	895	85	988	194	8 276	401
Filles	1 943	0	1 534	40	976	50	902	38	829	92	870	148	7 054	368
Total	4 234	2	3 374	69	2 141	99	1 999	80	1 724	177	1 858	342	15 330	769
<b>Téra</b>														
Garçons	3 149	0	1 926	26	1 859	13	1 664	31	1 098	64	1 294	99	10 990	233
Filles	3 124	0	2 045	2	1 804	6	1 579	29	1 028	35	1 184	100	10 764	172
Total	6 273	0	3 971	28	3 663	19	3 243	60	2 126	99	2 478	199	21 754	405
<b>Tillabéry Commune</b>														
Garçons	604	0	638	39	458	32	495	36	413	59	457	107	3 065	273
Filles	645	3	574	50	499	27	441	31	397	40	447	119	3 003	270
Total	1 249	3	1 212	89	957	59	936	67	810	99	904	226	6 068	543
<b>Tillabéry Département</b>														
Garçons	2 037	7	1 981	49	1 560	102	1 632	65	1 063	79	995	215	9 268	517
Filles	1 780	11	1 745	49	1 329	100	1 456	76	852	82	973	276	8 135	594
Total	3 817	18	3 726	98	2 889	202	3 088	141	1 915	161	1 968	491	17 403	1 111
<b>Torodi</b>														
Garçons	2 500	0	1 078	18	820	34	948	68	558	93	736	182	6 640	395
Filles	2 143	0	897	18	722	27	652	54	480	80	490	108	5 384	287
Total	4 643	0	1 975	36	1 542	61	1 600	122	1 038	173	1 226	290	12 024	682
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	39 070	34	26 522	524	20 589	634	20 659	690	13 964	834	14 036	2 333	134 840	5 049
Filles	33 941	49	22 985	518	17 165	537	16 242	616	11 080	782	11 588	2 255	113 001	4 757
Total	73 011	83	49 507	1 042	37 754	1 171	36 901	1 306	25 044	1 616	25 624	4 588	247 841	9 806

ZINDER

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Belbédji</b>														
Garçons	2 875	0	1 783	62	1 387	48	1 292	123	1 282	37	896	144	9 515	414
Filles	1 989	0	1 308	37	1 021	34	920	58	779	17	649	97	6 666	243
Total	4 864	0	3 091	99	2 408	82	2 212	181	2 061	54	1 545	241	16 181	657
<b>Birnin Kazoé</b>														
Garçons	1 053	0	854	29	856	7	677	24	655	5	370	49	4 465	114
Filles	1 003	0	801	19	697	9	631	23	584	10	324	22	4 040	83
Total	2 056	0	1 655	48	1 553	16	1 308	47	1 239	15	694	71	8 505	197
<b>Damagaram Takaya</b>														
Garçons	1 806	0	1 328	13	1 133	53	969	31	861	45	698	72	6 795	214
Filles	1 665	0	1 287	23	910	34	833	21	691	31	556	82	5 942	191
Total	3 471	0	2 615	36	2 043	87	1 802	52	1 552	76	1 254	154	12 737	405
<b>Doungas</b>														
Garçons	3 542	0	1 987	34	1 642	29	2 251	60	1 363	72	1 634	284	12 419	479
Filles	2 800	0	1 576	30	1 372	39	1 550	61	1 010	51	1 200	232	9 508	413
Total	6 342	0	3 563	64	3 014	68	3 801	121	2 373	123	2 834	516	21 927	892
<b>Gouré</b>														
Garçons	2 137	0	1 608	77	1 302	48	1 027	60	1 005	43	781	99	7 860	327
Filles	1 938	0	1 538	45	1 236	15	1 039	73	926	15	694	68	7 371	216
Total	4 075	0	3 146	122	2 538	63	2 066	133	1 931	58	1 475	167	15 231	543
<b>Guidimouni</b>														
Garçons	1 265	5	783	16	486	1	516	3	434	6	427	37	3 911	68
Filles	1 138	7	769	8	480	2	434	2	398	5	349	33	3 568	57
Total	2 403	12	1 552	24	966	3	950	5	832	11	776	70	7 479	125
<b>Kantché</b>														
Garçons	1 561	0	789	30	979	34	769	38	966	45	610	33	5 674	180
Filles	1 126	0	466	20	670	32	528	25	511	22	408	52	3 709	151
Total	2 687	0	1 255	50	1 649	66	1 297	63	1 477	67	1 018	85	9 383	331
<b>Magaria</b>														
Garçons	2 959	0	2 271	43	2 085	51	2 186	59	1 471	63	1 576	214	12 548	430
Filles	2 340	0	1 826	33	1 564	36	1 599	52	962	43	1 019	216	9 310	380
Total	5 299	0	4 097	76	3 649	87	3 785	111	2 433	106	2 595	430	21 858	810
<b>Matamèye</b>														
Garçons	1 739	0	1 621	50	1 383	90	1 369	57	1 098	99	1 014	77	8 224	373
Filles	1 634	3	1 293	34	1 020	47	1 047	30	874	48	682	56	6 550	218
Total	3 373	3	2 914	84	2 403	137	2 416	87	1 972	147	1 696	133	14 774	591
<b>Mirriah</b>														
Garçons	3 442	3	3 084	49	2 360	24	2 051	71	2 001	28	1 736	206	14 674	381
Filles	3 165	1	2 865	58	2 134	39	1 766	72	1 524	39	1 220	195	12 674	404
Total	6 607	4	5 949	107	4 494	63	3 817	143	3 525	67	2 956	401	27 348	785
<b>Sassoumbroum</b>														
Garçons	1 385	0	1 124	12	1 046	37	871	18	728	45	642	144	5 796	256
Filles	1 057	0	830	8	729	32	524	16	456	22	369	74	3 965	152
Total	2 442	0	1 954	20	1 775	69	1 395	34	1 184	67	1 011	218	9 761	408
<b>Takiéta</b>														
Garçons	2 462	0	1 596	28	1 151	66	918	29	839	58	846	75	7 812	256
Filles	1 885	0	1 090	23	751	34	617	30	502	24	508	65	5 353	176
Total	4 347	0	2 686	51	1 902	100	1 535	59	1 341	82	1 354	140	13 165	432
<b>Tanout</b>														
Garçons	3 121	6	2 371	51	1 641	17	1 274	41	1 477	30	1 206	178	11 090	323
Filles	2 853	6	2 116	64	1 559	16	1 133	30	1 335	13	998	151	9 994	280
Total	5 974	12	4 487	115	3 200	33	2 407	71	2 812	43	2 204	329	21 084	603

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Tesker</b>														
Garçons	667	0	514	24	271	4	241	1	161	12	168	19	2 022	60
Filles	617	0	479	12	252	8	248	0	118	12	75	15	1 789	47
<b>Total</b>	<b>1 284</b>	<b>0</b>	<b>993</b>	<b>36</b>	<b>523</b>	<b>12</b>	<b>489</b>	<b>1</b>	<b>279</b>	<b>24</b>	<b>243</b>	<b>34</b>	<b>3 811</b>	<b>107</b>
<b>Zinder Commune 1</b>														
Garçons	1 870	0	1 851	48	1 490	73	1 455	83	1 321	130	1 311	183	9 298	517
Filles	1 948	0	1 651	53	1 261	63	1 377	87	1 185	117	1 239	174	8 661	494
<b>Total</b>	<b>3 818</b>	<b>0</b>	<b>3 502</b>	<b>101</b>	<b>2 751</b>	<b>136</b>	<b>2 832</b>	<b>170</b>	<b>2 506</b>	<b>247</b>	<b>2 550</b>	<b>357</b>	<b>17 959</b>	<b>1 011</b>
<b>Zinder Commune 2</b>														
Garçons	3 520	0	3 036	182	2 540	265	1 963	180	2 129	284	2 120	425	15 308	1 336
Filles	3 614	0	3 021	180	2 351	181	1 962	200	1 881	238	1 796	376	14 625	1 175
<b>Total</b>	<b>7 134</b>	<b>0</b>	<b>6 057</b>	<b>362</b>	<b>4 891</b>	<b>446</b>	<b>3 925</b>	<b>380</b>	<b>4 010</b>	<b>522</b>	<b>3 916</b>	<b>801</b>	<b>29 933</b>	<b>2 511</b>
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	35 404	14	26 600	748	21 752	847	19 829	878	17 791	1 002	16 035	2 239	137 411	5 728
Filles	30 772	17	22 916	647	18 007	621	16 208	780	13 736	707	12 086	1 908	113 725	4 680
<b>Total</b>	<b>66 176</b>	<b>31</b>	<b>49 516</b>	<b>1 395</b>	<b>39 759</b>	<b>1 468</b>	<b>36 037</b>	<b>1 658</b>	<b>31 527</b>	<b>1 709</b>	<b>28 121</b>	<b>4 147</b>	<b>251 136</b>	<b>10 408</b>

<b>Total National</b>
-----------------------

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Garçons	226 730	296	174 200	5 123	137 210	5 445	128 738	5 802	105 113	6 944	111 618	20 381	883 609	43 991
Filles	184 780	279	137 315	4 110	103 414	4 271	92 604	4 675	74 348	5 478	78 032	15 632	670 493	34 445
<b>Total</b>	<b>411 510</b>	<b>575</b>	<b>311 515</b>	<b>9 233</b>	<b>240 624</b>	<b>9 716</b>	<b>221 342</b>	<b>10 477</b>	<b>179 461</b>	<b>12 422</b>	<b>189 650</b>	<b>36 013</b>	<b>1 554 102</b>	<b>78 436</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**AGADEZ**

## Agadez Commune

Garçons	1 802	4	1 601	181	1 518	139	1 199	117	1 304	168	1 122	167	8 546	776
Filles	1 782	4	1 646	181	1 417	147	1 136	115	1 264	172	1 077	203	8 322	822
<b>Total</b>	<b>3 584</b>	<b>8</b>	<b>3 247</b>	<b>362</b>	<b>2 935</b>	<b>286</b>	<b>2 335</b>	<b>232</b>	<b>2 568</b>	<b>340</b>	<b>2 199</b>	<b>370</b>	<b>16 868</b>	<b>1 598</b>

## Arlit

Garçons	2 013	0	1 629	51	1 608	84	1 260	119	1 263	188	933	178	8 706	620
Filles	1 589	0	1 428	66	1 391	77	1 060	120	1 228	135	878	163	7 574	561
<b>Total</b>	<b>3 602</b>	<b>0</b>	<b>3 057</b>	<b>117</b>	<b>2 999</b>	<b>161</b>	<b>2 320</b>	<b>239</b>	<b>2 491</b>	<b>323</b>	<b>1 811</b>	<b>341</b>	<b>16 280</b>	<b>1 181</b>

## Bilma

Garçons	361	0	310	0	295	0	250	0	284	0	257	0	1 757	0
Filles	302	0	301	0	285	0	253	0	221	0	204	0	1 566	0
<b>Total</b>	<b>663</b>	<b>0</b>	<b>611</b>	<b>0</b>	<b>580</b>	<b>0</b>	<b>503</b>	<b>0</b>	<b>505</b>	<b>0</b>	<b>461</b>	<b>0</b>	<b>3 323</b>	<b>0</b>

## Tchirozérine

Garçons	2 252	60	1 818	181	1 371	130	1 144	146	887	204	640	164	8 112	885
Filles	1 850	60	1 351	167	1 246	168	909	123	733	150	532	128	6 621	796
<b>Total</b>	<b>4 102</b>	<b>120</b>	<b>3 169</b>	<b>348</b>	<b>2 617</b>	<b>298</b>	<b>2 053</b>	<b>269</b>	<b>1 620</b>	<b>354</b>	<b>1 172</b>	<b>292</b>	<b>14 733</b>	<b>1 681</b>

**Total DREN / R**

<b>Garçons</b>	<b>6 428</b>	<b>64</b>	<b>5 358</b>	<b>413</b>	<b>4 792</b>	<b>353</b>	<b>3 853</b>	<b>382</b>	<b>3 738</b>	<b>560</b>	<b>2 952</b>	<b>509</b>	<b>27 121</b>	<b>2 281</b>
<b>Filles</b>	<b>5 523</b>	<b>64</b>	<b>4 726</b>	<b>414</b>	<b>4 339</b>	<b>392</b>	<b>3 358</b>	<b>358</b>	<b>3 446</b>	<b>457</b>	<b>2 691</b>	<b>494</b>	<b>24 083</b>	<b>2 179</b>
<b>Total</b>	<b>11 951</b>	<b>128</b>	<b>10 084</b>	<b>827</b>	<b>9 131</b>	<b>745</b>	<b>7 211</b>	<b>740</b>	<b>7 184</b>	<b>1 017</b>	<b>5 643</b>	<b>1 003</b>	<b>51 204</b>	<b>4 460</b>

**DIFFA**

## Diffa

Garçons	2 149	1	1 829	58	958	60	1 092	66	703	81	872	200	7 603	466
Filles	2 080	2	1 828	39	979	48	940	49	698	100	800	173	7 325	411
<b>Total</b>	<b>4 229</b>	<b>3</b>	<b>3 657</b>	<b>97</b>	<b>1 937</b>	<b>108</b>	<b>2 032</b>	<b>115</b>	<b>1 401</b>	<b>181</b>	<b>1 672</b>	<b>373</b>	<b>14 928</b>	<b>877</b>

## Mainé Soroa

Garçons	1 722	23	1 346	54	993	75	876	77	759	92	582	125	6 278	446
Filles	1 614	18	1 271	47	903	61	862	79	617	69	594	130	5 861	404
<b>Total</b>	<b>3 336</b>	<b>41</b>	<b>2 617</b>	<b>101</b>	<b>1 896</b>	<b>136</b>	<b>1 738</b>	<b>156</b>	<b>1 376</b>	<b>161</b>	<b>1 176</b>	<b>255</b>	<b>12 139</b>	<b>850</b>

## N'Gourti

Garçons	457	0	279	1	212	0	208	3	132	5	115	3	1 403	12
Filles	370	0	245	5	130	1	147	2	100	3	71	2	1 063	13
<b>Total</b>	<b>827</b>	<b>0</b>	<b>524</b>	<b>6</b>	<b>342</b>	<b>1</b>	<b>355</b>	<b>5</b>	<b>232</b>	<b>8</b>	<b>186</b>	<b>5</b>	<b>2 466</b>	<b>25</b>

## N'Guigmi

Garçons	698	3	445	42	369	38	309	26	281	26	235	54	2 337	189
Filles	544	0	452	37	319	39	251	31	221	32	203	27	1 990	166
<b>Total</b>	<b>1 242</b>	<b>3</b>	<b>897</b>	<b>79</b>	<b>688</b>	<b>77</b>	<b>560</b>	<b>57</b>	<b>502</b>	<b>58</b>	<b>438</b>	<b>81</b>	<b>4 327</b>	<b>355</b>

**Total DREN / R**

<b>Garçons</b>	<b>5 026</b>	<b>27</b>	<b>3 899</b>	<b>155</b>	<b>2 532</b>	<b>173</b>	<b>2 485</b>	<b>172</b>	<b>1 875</b>	<b>204</b>	<b>1 804</b>	<b>382</b>	<b>17 621</b>	<b>1 113</b>
<b>Filles</b>	<b>4 608</b>	<b>20</b>	<b>3 796</b>	<b>128</b>	<b>2 331</b>	<b>149</b>	<b>2 200</b>	<b>161</b>	<b>1 636</b>	<b>204</b>	<b>1 668</b>	<b>332</b>	<b>16 239</b>	<b>994</b>
<b>Total</b>	<b>9 634</b>	<b>47</b>	<b>7 695</b>	<b>283</b>	<b>4 863</b>	<b>322</b>	<b>4 685</b>	<b>333</b>	<b>3 511</b>	<b>408</b>	<b>3 472</b>	<b>714</b>	<b>33 860</b>	<b>2 107</b>

**DOSSO**

## Bbove

Garçons	3 066	2	2 965	85	2 202	33	1 879	69	1 105	42	1 932	616	13 149	847
Filles	2 610	2	2 576	63	1 777	37	1 476	52	826	22	1 375	535	10 640	711
<b>Total</b>	<b>5 676</b>	<b>4</b>	<b>5 541</b>	<b>148</b>	<b>3 979</b>	<b>70</b>	<b>3 355</b>	<b>121</b>	<b>1 931</b>	<b>64</b>	<b>3 307</b>	<b>1 151</b>	<b>23 789</b>	<b>1 558</b>

## Djoundjou

Garçons	2 293	2	1 156	78	1 352	69	938	28	838	48	1 143	305	7 720	530
Filles	1 427	2	800	51	778	44	510	22	431	37	615	186	4 561	342
<b>Total</b>	<b>3 720</b>	<b>4</b>	<b>1 956</b>	<b>129</b>	<b>2 130</b>	<b>113</b>	<b>1 448</b>	<b>50</b>	<b>1 269</b>	<b>85</b>	<b>1 758</b>	<b>491</b>	<b>12 281</b>	<b>872</b>



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Dogon Kiria</b>														
Garçons	1 539	0	1 002	20	852	12	1 025	34	485	22	968	96	5 871	184
Filles	958	0	650	13	469	1	524	32	320	11	395	38	3 316	95
Total	2 497	0	1 652	33	1 321	13	1 549	66	805	33	1 363	134	9 187	279
<b>Dosso Commune</b>														
Garçons	1 171	2	1 100	92	1 025	30	1 013	72	819	39	944	196	6 072	431
Filles	1 138	3	993	71	926	29	895	50	741	30	853	197	5 546	380
Total	2 309	5	2 093	163	1 951	59	1 908	122	1 560	69	1 797	393	11 618	811
<b>Dosso Département</b>														
Garçons	3 190	10	1 890	30	2 000	58	1 008	20	1 299	44	1 090	103	10 477	265
Filles	2 354	5	1 386	35	1 372	51	710	18	846	43	738	94	7 406	246
Total	5 544	15	3 276	65	3 372	109	1 718	38	2 145	87	1 828	197	17 883	511
<b>Doutchi</b>														
Garçons	4 378	3	3 745	116	3 743	164	3 020	145	2 287	102	2 279	401	19 452	931
Filles	3 428	0	2 697	79	2 612	135	2 117	110	1 583	64	1 493	311	13 930	699
Total	7 806	3	6 442	195	6 355	299	5 137	255	3 870	166	3 772	712	33 382	1 630
<b>Falmey</b>														
Garçons	2 242	0	1 696	4	1 174	8	949	21	686	6	1 046	152	7 793	191
Filles	1 591	0	1 210	2	724	17	636	16	336	6	578	98	5 075	139
Total	3 833	0	2 906	6	1 898	25	1 585	37	1 022	12	1 624	250	12 868	330
<b>Falwel</b>														
Garçons	1 022	2	847	35	758	12	575	22	441	0	449	31	4 092	102
Filles	744	2	549	21	429	16	337	17	261	0	343	36	2 663	92
Total	1 766	4	1 396	56	1 187	28	912	39	702	0	792	67	6 755	194
<b>Gava</b>														
Garçons	3 209	4	2 620	36	2 208	77	1 916	78	1 521	83	1 679	216	13 153	494
Filles	2 186	11	1 689	38	1 405	45	1 192	62	932	54	1 039	134	8 443	344
Total	5 395	15	4 309	74	3 613	122	3 108	140	2 453	137	2 718	350	21 596	838
<b>Loga</b>														
Garçons	1 811	22	1 978	29	1 545	48	1 055	51	1 073	28	1 281	255	8 743	433
Filles	1 396	4	1 309	22	996	46	666	30	496	34	792	180	5 655	316
Total	3 207	26	3 287	51	2 541	94	1 721	81	1 569	62	2 073	435	14 398	749
<b>Mokko</b>														
Garçons	4 247	1	2 700	56	2 008	22	1 702	18	1 305	39	1 732	190	13 694	326
Filles	3 076	7	1 847	66	1 426	20	1 196	7	850	34	1 215	137	9 610	271
Total	7 323	8	4 547	122	3 434	42	2 898	25	2 155	73	2 947	327	23 304	597
<b>Tibiri Douthi</b>														
Garçons	4 653	3	4 506	97	3 645	38	2 859	71	2 488	56	3 227	910	21 378	1 175
Filles	4 125	6	3 605	53	2 687	30	2 098	62	1 626	40	2 279	703	16 420	894
Total	8 778	9	8 111	150	6 332	68	4 957	133	4 114	96	5 506	1 613	37 798	2 069
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	32 821	51	26 205	678	22 512	571	17 939	629	14 347	509	17 770	3 471	131 594	5 909
Filles	25 033	42	19 311	514	15 601	471	12 357	478	9 248	375	11 715	2 649	93 265	4 529
Total	57 854	93	45 516	1 192	38 113	1 042	30 296	1 107	23 595	884	29 485	6 120	224 859	10 438
<b>MARADI</b>														
<b>Aguié</b>														
Garçons	3 618	0	2 280	62	2 198	57	2 260	42	1 566	45	2 172	284	14 094	490
Filles	2 772	0	1 985	32	1 237	44	1 272	19	1 053	25	1 437	274	9 756	394
Total	6 390	0	4 265	94	3 435	101	3 532	61	2 619	70	3 609	558	23 850	884
<b>Dakoro</b>														
Garçons	3 413	4	2 941	123	2 417	159	2 289	77	1 879	122	1 761	290	14 700	775
Filles	2 256	7	1 973	48	1 567	78	1 449	50	1 049	39	910	181	9 204	403
Total	5 669	11	4 914	171	3 984	237	3 738	127	2 928	161	2 671	471	23 904	1 178

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Dan Issa</b>														
Garçons	3 245	0	2 165	20	1 594	8	1 614	56	1 107	15	1 515	264	11 240	363
Filles	2 454	0	1 608	15	1 117	8	1 108	43	559	7	856	144	7 702	217
Total	5 699	0	3 773	35	2 711	16	2 722	99	1 666	22	2 371	408	18 942	580
<b>Gazaoua</b>														
Garçons	1 825	0	1 386	12	811	19	1 234	33	985	28	1 082	229	7 323	321
Filles	1 248	0	996	10	494	11	664	19	558	17	687	171	4 647	228
Total	3 073	0	2 382	22	1 305	30	1 898	52	1 543	45	1 769	400	11 970	549
<b>Guidan Roudji</b>														
Garçons	4 186	0	3 407	180	2 289	48	2 782	91	1 845	134	2 675	356	17 184	809
Filles	3 081	0	2 468	115	1 494	47	1 612	66	1 241	98	1 597	213	11 493	539
Total	7 267	0	5 875	295	3 783	95	4 394	157	3 086	232	4 272	569	28 677	1 348
<b>Kanen Bakaché</b>														
Garçons	3 088	0	1 788	7	1 595	7	1 626	17	1 282	56	1 762	173	11 141	260
Filles	2 079	0	1 114	3	877	5	856	19	700	45	953	167	6 579	239
Total	5 167	0	2 902	10	2 472	12	2 482	36	1 982	101	2 715	340	17 720	499
<b>Kornaka</b>														
Garçons	3 803	0	3 032	12	2 420	19	1 781	21	1 839	32	2 389	364	15 264	448
Filles	2 037	0	1 638	15	1 075	20	803	8	877	16	1 126	215	7 556	274
Total	5 840	0	4 670	27	3 495	39	2 584	29	2 716	48	3 515	579	22 820	722
<b>Madarounfa</b>														
Garçons	3 342	0	2 605	65	2 281	89	2 126	97	1 520	96	2 638	855	14 512	1 202
Filles	2 596	0	1 985	54	1 790	44	1 259	51	976	68	1 592	559	10 198	776
Total	5 938	0	4 590	119	4 071	133	3 385	148	2 496	164	4 230	1 414	24 710	1 978
<b>Maradi Commune 1</b>														
Garçons	2 348	0	2 319	125	1 848	145	1 570	158	1 510	188	2 193	661	11 788	1 277
Filles	2 359	0	2 308	120	1 627	130	1 602	142	1 332	157	2 060	621	11 288	1 170
Total	4 707	0	4 627	245	3 475	275	3 172	300	2 842	345	4 253	1 282	23 076	2 447
<b>Maradi Commune 2</b>														
Garçons	1 119	0	979	60	841	48	645	51	720	91	841	309	5 145	559
Filles	1 132	0	995	40	811	44	651	48	631	91	892	276	5 112	499
Total	2 251	0	1 974	100	1 652	92	1 296	99	1 351	182	1 733	585	10 257	1 058
<b>Mayahi</b>														
Garçons	4 233	0	3 386	10	2 283	20	2 713	30	1 978	67	2 906	573	17 499	700
Filles	3 011	0	2 109	7	1 481	20	1 559	27	1 099	62	1 535	394	10 794	510
Total	7 244	0	5 495	17	3 764	40	4 272	57	3 077	129	4 441	967	28 293	1 210
<b>Ourafane</b>														
Garçons	1 484	0	1 233	40	619	4	777	34	610	16	982	329	5 705	423
Filles	967	0	781	32	324	8	411	16	303	11	534	183	3 320	250
Total	2 451	0	2 014	72	943	12	1 188	50	913	27	1 516	512	9 025	673
<b>Tessaoua</b>														
Garçons	3 566	0	4 031	36	2 771	55	2 297	92	2 533	135	2 782	771	17 980	1 089
Filles	2 771	0	3 223	16	1 618	34	1 310	31	1 539	90	1 755	465	12 216	636
Total	6 337	0	7 254	52	4 389	89	3 607	123	4 072	225	4 537	1 236	30 196	1 725
<b>Tibiri Gobir</b>														
Garçons	3 749	0	2 948	53	2 217	83	2 341	50	1 480	65	1 904	240	14 639	491
Filles	3 050	0	2 235	33	1 549	46	1 627	41	995	49	1 086	163	10 542	332
Total	6 799	0	5 183	86	3 766	129	3 968	91	2 475	114	2 990	403	25 181	823
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	43 019	4	34 500	805	26 184	761	26 055	849	20 854	1 090	27 602	5 698	178 214	9 207
Filles	31 813	7	25 418	540	17 061	539	16 183	580	12 912	775	17 020	4 026	120 407	6 467
Total	74 832	11	59 918	1 345	43 245	1 300	42 238	1 429	33 766	1 865	44 622	9 724	298 621	15 674

NNAMEY

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Niamey FA 1</b>														
Garçons	850	0	802	33	656	28	521	22	476	61	555	80	3 860	224
Filles	961	0	819	36	709	20	501	35	423	59	375	89	3 788	239
Total	1 811	0	1 621	69	1 365	48	1 022	57	899	120	930	169	7 648	463
<b>Niamey FA 2</b>														
Garçons	640	0	660	34	550	39	513	35	395	47	379	90	3 137	245
Filles	675	0	671	23	567	37	475	30	382	42	361	90	3 131	222
Total	1 315	0	1 331	57	1 117	76	988	65	777	89	740	180	6 268	467
<b>Niamey FA 3</b>														
Garçons	263	3	252	17	228	19	140	16	141	15	153	20	1 177	90
Filles	189	2	257	10	219	12	147	20	109	11	135	22	1 056	77
Total	452	5	509	27	447	31	287	36	250	26	288	42	2 233	167
<b>Niamey I</b>														
Garçons	1 447	0	1 399	118	1 316	151	1 026	145	1 069	168	1 025	284	7 282	866
Filles	1 467	4	1 386	89	1 294	128	1 131	143	1 121	176	1 289	316	7 688	856
Total	2 914	4	2 785	207	2 610	279	2 157	288	2 190	344	2 314	600	14 970	1 722
<b>Niamey II</b>														
Garçons	1 901	0	1 848	107	1 474	176	1 320	157	1 527	237	1 207	248	9 277	925
Filles	1 751	0	1 838	96	1 550	150	1 338	130	1 464	215	1 256	217	9 197	808
Total	3 652	0	3 686	203	3 024	326	2 658	287	2 991	452	2 463	465	18 474	1 733
<b>Niamey III</b>														
Garçons	1 904	42	1 902	187	1 612	143	1 489	173	1 464	191	1 481	200	9 852	936
Filles	1 938	15	1 900	163	1 769	153	1 619	171	1 553	189	1 503	246	10 282	937
Total	3 842	57	3 802	350	3 381	296	3 108	344	3 017	380	2 984	446	20 134	1 873
<b>Niamey IV</b>														
Garçons	2 628	0	2 572	251	2 180	242	1 913	238	2 047	383	2 117	441	13 457	1 555
Filles	2 523	0	2 544	210	2 336	211	2 068	229	2 135	314	2 110	451	13 716	1 415
Total	5 151	0	5 116	461	4 516	453	3 981	467	4 182	697	4 227	892	27 173	2 970
<b>Niamey V</b>														
Garçons	1 363	9	1 376	120	1 308	116	1 059	103	971	162	1 043	322	7 120	832
Filles	1 445	8	1 442	88	1 307	113	1 082	107	1 020	136	1 210	351	7 506	803
Total	2 808	17	2 818	208	2 615	229	2 141	210	1 991	298	2 253	673	14 626	1 635
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	10 996	54	10 811	867	9 324	914	7 981	889	8 090	1 264	7 960	1 685	55 162	5 673
Filles	10 949	29	10 857	715	9 751	824	8 361	865	8 207	1 142	8 239	1 782	56 364	5 357
Total	21 945	83	21 668	1 582	19 075	1 738	16 342	1 754	16 297	2 406	16 199	3 467	111 526	11 030
<b>TAHOUA</b>														
<b>Abalak</b>														
Garçons	2 251	9	1 479	35	932	47	947	71	837	93	555	117	7 001	372
Filles	1 813	7	1 052	31	711	71	677	84	586	101	309	72	5 148	366
Total	4 064	16	2 531	66	1 643	118	1 624	155	1 423	194	864	189	12 149	738
<b>Bagaroua</b>														
Garçons	1 609	0	1 083	53	707	45	887	42	334	41	472	122	5 092	303
Filles	1 269	0	565	27	353	12	394	13	147	17	179	61	2 907	130
Total	2 878	0	1 648	80	1 060	57	1 281	55	481	58	651	183	7 999	433
<b>Bambèye</b>														
Garçons	3 162	0	2 654	69	1 824	113	1 646	107	1 548	54	1 153	229	11 987	572
Filles	2 586	0	1 329	37	796	36	652	44	476	13	371	93	6 210	223
Total	5 748	0	3 983	106	2 620	149	2 298	151	2 024	67	1 524	322	18 197	795
<b>Bangui</b>														
Garçons	3 302	0	2 359	4	1 833	11	1 860	22	1 440	36	1 492	163	12 286	236
Filles	2 493	0	1 340	3	909	10	862	10	738	25	738	84	7 080	132
Total	5 795	0	3 699	7	2 742	21	2 722	32	2 178	61	2 230	247	19 366	368

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Birin Konni</b>														
Garçons	4 808	2	4 261	92	2 458	28	3 276	183	2 501	146	2 392	497	19 696	948
Filles	3 640	26	2 412	52	1 551	14	1 485	70	1 072	58	1 304	277	11 464	497
Total	8 448	28	6 673	144	4 009	42	4 761	253	3 573	204	3 696	774	31 160	1 445
<b>Bouza</b>														
Garçons	6 628	0	4 294	31	3 005	106	2 920	69	2 959	101	2 906	607	22 712	914
Filles	4 147	0	2 472	32	1 613	51	1 419	56	1 382	45	1 126	218	12 159	402
Total	10 775	0	6 766	63	4 618	157	4 339	125	4 341	146	4 032	825	34 871	1 316
<b>Illéla</b>														
Garçons	5 514	0	3 750	107	2 985	176	3 208	167	2 138	201	2 131	529	19 726	1 180
Filles	4 886	0	2 611	86	1 623	73	1 701	77	896	104	918	278	12 635	618
Total	10 400	0	6 361	193	4 608	249	4 909	244	3 034	305	3 049	807	32 361	1 798
<b>Keita</b>														
Garçons	5 461	9	3 936	84	2 496	91	3 078	104	2 274	85	2 087	631	19 332	1 004
Filles	4 094	3	2 389	70	1 517	67	1 760	89	1 213	60	1 155	387	12 128	676
Total	9 555	12	6 325	154	4 013	158	4 838	193	3 487	145	3 242	1 018	31 460	1 680
<b>Madaoua</b>														
Garçons	3 943	0	3 024	5	1 624	21	1 616	20	1 691	45	1 895	207	13 793	298
Filles	3 260	0	1 967	4	1 163	6	869	10	972	39	1 016	96	9 247	155
Total	7 203	0	4 991	9	2 787	27	2 485	30	2 663	84	2 911	303	23 040	453
<b>Malbaza</b>														
Garçons	4 211	0	2 074	34	1 198	3	1 406	15	990	61	1 518	278	11 397	391
Filles	2 607	0	1 294	12	547	3	692	17	541	38	643	124	6 324	194
Total	6 818	0	3 368	46	1 745	6	2 098	32	1 531	99	2 161	402	17 721	585
<b>Tahoua Arrondissement</b>														
Garçons	2 869	3	2 347	24	2 165	113	1 976	76	1 412	71	1 525	163	12 294	450
Filles	2 572	4	1 807	9	1 324	51	1 260	31	773	48	657	62	8 393	205
Total	5 441	7	4 154	33	3 489	164	3 236	107	2 185	119	2 182	225	20 687	655
<b>Tahoua Commune</b>														
Garçons	1 908	0	1 713	113	1 607	105	1 501	117	1 366	138	1 188	135	9 283	608
Filles	1 669	0	1 604	61	1 448	89	1 335	86	1 175	155	1 071	133	8 302	524
Total	3 577	0	3 317	174	3 055	194	2 836	203	2 541	293	2 259	268	17 585	1 132
<b>Tchintabaraden</b>														
Garçons	2 569	0	1 869	48	1 371	68	968	60	833	75	486	61	8 096	312
Filles	1 888	0	1 451	48	982	46	701	69	611	80	318	41	5 951	284
Total	4 457	0	3 320	96	2 353	114	1 669	129	1 444	155	804	102	14 047	596
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	48 235	23	34 843	699	24 205	927	25 289	1 053	20 323	1 147	19 800	3 739	172 695	7 588
Filles	36 924	40	22 293	472	14 537	529	13 807	656	10 582	783	9 805	1 926	107 948	4 406
Total	85 159	63	57 136	1 171	38 742	1 456	39 096	1 709	30 905	1 930	29 605	5 665	280 643	11 994
<b>TILLABERY</b>														
<b>Ayorou</b>														
Garçons	1 180	3	765	12	483	14	719	31	376	43	546	118	4 069	221
Filles	1 026	9	796	15	391	13	602	28	338	32	468	122	3 621	219
Total	2 206	12	1 561	27	874	27	1 321	59	714	75	1 014	240	7 690	440
<b>Ballevara</b>														
Garçons	1 982	0	1 160	25	1 001	8	837	18	609	7	529	55	6 118	113
Filles	1 614	0	755	16	687	11	483	12	400	14	314	28	4 253	81
Total	3 596	0	1 915	41	1 688	19	1 320	30	1 009	21	843	83	10 371	194
<b>Bankilaré</b>														
Garçons	1 869	0	1 205	13	942	12	938	22	597	16	400	40	5 951	103
Filles	1 615	0	985	7	849	11	643	19	510	25	365	60	4 967	122
Total	3 484	0	2 190	20	1 791	23	1 581	41	1 107	41	765	100	10 918	225

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Damana</b>														
Garçons	2 742	0	1 609	20	1 325	17	1 027	15	793	3	638	8	8 134	63
Filles	2 129	0	1 205	25	767	6	624	6	424	10	391	9	5 540	56
Total	4 871	0	2 814	45	2 092	23	1 651	21	1 217	13	1 029	17	13 674	119
<b>Filingué</b>														
Garçons	5 579	0	3 919	61	2 557	56	3 276	51	2 064	88	1 817	310	19 212	566
Filles	4 384	0	3 100	65	1 845	31	2 266	33	1 300	47	1 136	222	14 031	398
Total	9 963	0	7 019	126	4 402	87	5 542	84	3 364	135	2 953	532	33 243	964
<b>Gothève</b>														
Garçons	3 131	0	1 786	11	1 531	44	1 426	60	1 165	26	901	131	9 940	272
Filles	2 771	0	1 553	16	1 201	30	971	48	828	52	678	157	8 002	303
Total	5 902	0	3 339	27	2 732	74	2 397	108	1 993	78	1 579	288	17 942	575
<b>Hamdallaye</b>														
Garçons	1 735	0	895	9	800	42	795	26	364	20	554	79	5 143	176
Filles	1 517	0	883	9	746	40	722	7	326	27	433	62	4 627	145
Total	3 252	0	1 778	18	1 546	82	1 517	33	690	47	987	141	9 770	321
<b>Karma</b>														
Garçons	1 974	0	1 273	25	867	38	1 147	54	684	62	537	41	6 482	220
Filles	1 698	0	1 158	25	781	32	954	37	592	42	381	59	5 564	195
Total	3 672	0	2 431	50	1 648	70	2 101	91	1 276	104	918	100	12 046	415
<b>Kollo</b>														
Garçons	2 926	1	2 758	118	1 882	128	1 918	95	1 368	126	1 306	211	12 158	679
Filles	2 755	1	2 429	116	1 692	109	1 561	107	1 217	126	1 227	191	10 881	650
Total	5 681	2	5 187	234	3 574	237	3 479	202	2 585	252	2 533	402	23 039	1 329
<b>Ouallam</b>														
Garçons	5 314	21	3 596	66	3 280	45	2 697	76	1 842	47	2 261	543	18 990	798
Filles	4 755	25	3 272	64	2 842	44	2 366	91	1 524	72	2 204	594	16 963	890
Total	10 069	46	6 868	130	6 122	89	5 063	167	3 366	119	4 465	1 137	35 953	1 688
<b>Say</b>														
Garçons	2 231	2	1 776	29	1 105	49	1 060	42	871	85	974	194	8 017	401
Filles	1 894	0	1 483	40	946	50	880	38	817	92	860	148	6 880	368
Total	4 125	2	3 259	69	2 051	99	1 940	80	1 688	177	1 834	342	14 897	769
<b>Téra</b>														
Garçons	3 128	0	1 918	26	1 852	13	1 664	31	1 098	64	1 294	99	10 954	233
Filles	3 105	0	2 039	2	1 801	6	1 579	29	1 028	35	1 184	100	10 736	172
Total	6 233	0	3 957	28	3 653	19	3 243	60	2 126	99	2 478	199	21 690	405
<b>Tillabéry Commune</b>														
Garçons	557	0	562	38	399	26	441	28	375	55	428	106	2 762	253
Filles	595	3	514	46	439	25	397	27	384	38	439	115	2 768	254
Total	1 152	3	1 076	84	838	51	838	55	759	93	867	221	5 530	507
<b>Tillabéry Département</b>														
Garçons	1 992	6	1 900	49	1 471	100	1 589	65	1 037	79	972	215	8 961	514
Filles	1 755	11	1 709	49	1 297	100	1 433	76	834	82	952	276	7 980	594
Total	3 747	17	3 609	98	2 768	200	3 022	141	1 871	161	1 924	491	16 941	1 108
<b>Torodi</b>														
Garçons	2 489	0	1 070	18	812	33	933	66	548	91	725	179	6 577	387
Filles	2 124	0	888	16	715	27	647	53	473	80	482	108	5 329	284
Total	4 613	0	1 958	34	1 527	60	1 580	119	1 021	171	1 207	287	11 906	671
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	38 829	33	26 192	520	20 307	625	20 467	680	13 791	812	13 882	2 329	133 468	4 999
Filles	33 737	49	22 769	511	16 999	535	16 128	611	10 995	774	11 514	2 251	112 142	4 731
Total	72 566	82	48 961	1 031	37 306	1 160	36 595	1 291	24 786	1 586	25 396	4 580	245 610	9 730

ZINDER

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Belbédji</b>														
Garçons	2 875	0	1 783	62	1 387	48	1 292	123	1 282	37	896	144	9 515	414
Filles	1 989	0	1 308	37	1 021	34	920	58	779	17	649	97	6 666	243
Total	4 864	0	3 091	99	2 408	82	2 212	181	2 061	54	1 545	241	16 181	657
<b>Birnin Kazoé</b>														
Garçons	1 053	0	854	29	856	7	677	24	655	5	370	49	4 465	114
Filles	1 003	0	801	19	697	9	631	23	584	10	324	22	4 040	83
Total	2 056	0	1 655	48	1 553	16	1 308	47	1 239	15	694	71	8 505	197
<b>Damagaram Takaya</b>														
Garçons	1 806	0	1 328	13	1 133	53	969	31	861	45	698	72	6 795	214
Filles	1 665	0	1 287	23	910	34	833	21	691	31	556	82	5 942	191
Total	3 471	0	2 615	36	2 043	87	1 802	52	1 552	76	1 254	154	12 737	405
<b>Doungas</b>														
Garçons	3 542	0	1 987	34	1 642	29	2 251	60	1 363	72	1 634	284	12 419	479
Filles	2 800	0	1 576	30	1 372	39	1 550	61	1 010	51	1 200	232	9 508	413
Total	6 342	0	3 563	64	3 014	68	3 801	121	2 373	123	2 834	516	21 927	892
<b>Gouré</b>														
Garçons	2 109	0	1 574	77	1 265	48	983	58	975	43	753	99	7 659	325
Filles	1 913	0	1 514	45	1 208	15	1 014	72	896	15	672	68	7 217	215
Total	4 022	0	3 088	122	2 473	63	1 997	130	1 871	58	1 425	167	14 876	540
<b>Guidimouni</b>														
Garçons	1 265	5	783	16	486	1	516	3	434	6	427	37	3 911	68
Filles	1 138	7	769	8	480	2	434	2	398	5	349	33	3 568	57
Total	2 403	12	1 552	24	966	3	950	5	832	11	776	70	7 479	125
<b>Kantché</b>														
Garçons	1 561	0	789	30	979	34	769	38	966	45	610	33	5 674	180
Filles	1 126	0	466	20	670	32	528	25	511	22	408	52	3 709	151
Total	2 687	0	1 255	50	1 649	66	1 297	63	1 477	67	1 018	85	9 383	331
<b>Magaria</b>														
Garçons	2 951	0	2 270	43	2 084	51	2 184	59	1 469	63	1 571	214	12 529	430
Filles	2 338	0	1 824	33	1 562	36	1 597	52	960	43	1 019	216	9 300	380
Total	5 289	0	4 094	76	3 646	87	3 781	111	2 429	106	2 590	430	21 829	810
<b>Matamèye</b>														
Garçons	1 739	0	1 621	50	1 383	90	1 369	57	1 098	99	1 014	77	8 224	373
Filles	1 634	3	1 293	34	1 020	47	1 047	30	874	48	682	56	6 550	218
Total	3 373	3	2 914	84	2 403	137	2 416	87	1 972	147	1 696	133	14 774	591
<b>Mirriah</b>														
Garçons	3 442	3	3 084	49	2 360	24	2 051	71	2 001	28	1 736	206	14 674	381
Filles	3 165	1	2 865	58	2 134	39	1 766	72	1 524	39	1 220	195	12 674	404
Total	6 607	4	5 949	107	4 494	63	3 817	143	3 525	67	2 956	401	27 348	785
<b>Sassoumbroum</b>														
Garçons	1 385	0	1 124	12	1 046	37	871	18	728	45	642	144	5 796	256
Filles	1 057	0	830	8	729	32	524	16	456	22	369	74	3 965	152
Total	2 442	0	1 954	20	1 775	69	1 395	34	1 184	67	1 011	218	9 761	408
<b>Takiéta</b>														
Garçons	2 462	0	1 596	28	1 151	66	918	29	839	58	846	75	7 812	256
Filles	1 885	0	1 090	23	751	34	617	30	502	24	508	65	5 353	176
Total	4 347	0	2 686	51	1 902	100	1 535	59	1 341	82	1 354	140	13 165	432
<b>Tanout</b>														
Garçons	3 121	6	2 371	51	1 641	17	1 274	41	1 477	30	1 206	178	11 090	323
Filles	2 853	6	2 116	64	1 559	16	1 133	30	1 335	13	998	151	9 994	280
Total	5 974	12	4 487	115	3 200	33	2 407	71	2 812	43	2 204	329	21 084	603

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Tesker</b>														
Garçons	667	0	514	24	271	4	241	1	161	12	168	19	2 022	60
Filles	617	0	479	12	252	8	248	0	118	12	75	15	1 789	47
<b>Total</b>	<b>1 284</b>	<b>0</b>	<b>993</b>	<b>36</b>	<b>523</b>	<b>12</b>	<b>489</b>	<b>1</b>	<b>279</b>	<b>24</b>	<b>243</b>	<b>34</b>	<b>3 811</b>	<b>107</b>
<b>Zinder Commune 1</b>														
Garçons	1 717	0	1 666	46	1 314	67	1 307	80	1 163	125	1 147	179	8 314	497
Filles	1 786	0	1 447	50	1 122	61	1 240	84	1 049	114	1 123	166	7 767	475
<b>Total</b>	<b>3 503</b>	<b>0</b>	<b>3 113</b>	<b>96</b>	<b>2 436</b>	<b>128</b>	<b>2 547</b>	<b>164</b>	<b>2 212</b>	<b>239</b>	<b>2 270</b>	<b>345</b>	<b>16 081</b>	<b>972</b>
<b>Zinder Commune 2</b>														
Garçons	3 256	0	2 808	182	2 372	263	1 841	175	1 970	271	1 951	420	14 198	1 311
Filles	3 370	0	2 814	180	2 188	179	1 837	195	1 731	233	1 655	373	13 595	1 160
<b>Total</b>	<b>6 626</b>	<b>0</b>	<b>5 622</b>	<b>362</b>	<b>4 560</b>	<b>442</b>	<b>3 678</b>	<b>370</b>	<b>3 701</b>	<b>504</b>	<b>3 606</b>	<b>793</b>	<b>27 793</b>	<b>2 471</b>
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	34 951	14	26 152	746	21 370	839	19 513	868	17 442	984	15 669	2 230	135 097	5 681
Filles	30 339	17	22 479	644	17 675	617	15 919	771	13 418	699	11 807	1 897	111 637	4 645
<b>Total</b>	<b>65 290</b>	<b>31</b>	<b>48 631</b>	<b>1 390</b>	<b>39 045</b>	<b>1 456</b>	<b>35 432</b>	<b>1 639</b>	<b>30 860</b>	<b>1 683</b>	<b>27 476</b>	<b>4 127</b>	<b>246 734</b>	<b>10 326</b>

<b>Total National</b>
-----------------------

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Garçons</b>	220 305	270	167 960	4 883	131 226	5 163	123 582	5 522	100 460	6 570	107 439	20 043	850 972	42 451
<b>Filles</b>	178 926	268	131 649	3 938	98 294	4 056	88 313	4 480	70 444	5 209	74 459	15 357	642 085	33 308
<b>Total</b>	<b>399 231</b>	<b>538</b>	<b>299 609</b>	<b>8 821</b>	<b>229 520</b>	<b>9 219</b>	<b>211 895</b>	<b>10 002</b>	<b>170 904</b>	<b>11 779</b>	<b>181 898</b>	<b>35 400</b>	<b>1 493 057</b>	<b>75 759</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**AGADEV**

## Arlit

Garçons	717	0	282	2	324	11	233	6	155	13	83	5	1 794	37
Filles	339	0	182	6	224	13	124	6	92	9	41	2	1 002	36
<b>Total</b>	<b>1 056</b>	<b>0</b>	<b>464</b>	<b>8</b>	<b>548</b>	<b>24</b>	<b>357</b>	<b>12</b>	<b>247</b>	<b>22</b>	<b>124</b>	<b>7</b>	<b>2 796</b>	<b>73</b>

## Bilma

Garçons	300	0	255	0	247	0	193	0	220	0	200	0	1 415	0
Filles	253	0	233	0	224	0	207	0	165	0	151	0	1 233	0
<b>Total</b>	<b>553</b>	<b>0</b>	<b>488</b>	<b>0</b>	<b>471</b>	<b>0</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>385</b>	<b>0</b>	<b>351</b>	<b>0</b>	<b>2 648</b>	<b>0</b>

## Tchirozérine

Garçons	2 040	60	1 629	145	1 188	109	991	124	740	157	521	123	7 109	718
Filles	1 631	60	1 187	135	1 073	151	751	107	552	107	399	93	5 593	653
<b>Total</b>	<b>3 671</b>	<b>120</b>	<b>2 816</b>	<b>280</b>	<b>2 261</b>	<b>260</b>	<b>1 742</b>	<b>231</b>	<b>1 292</b>	<b>264</b>	<b>920</b>	<b>216</b>	<b>12 702</b>	<b>1 371</b>

**Total DREN / R**

<b>Garçons</b>	<b>3 057</b>	<b>60</b>	<b>2 166</b>	<b>147</b>	<b>1 759</b>	<b>120</b>	<b>1 417</b>	<b>130</b>	<b>1 115</b>	<b>170</b>	<b>804</b>	<b>128</b>	<b>10 318</b>	<b>755</b>
<b>Filles</b>	<b>2 223</b>	<b>60</b>	<b>1 602</b>	<b>141</b>	<b>1 521</b>	<b>164</b>	<b>1 082</b>	<b>113</b>	<b>809</b>	<b>116</b>	<b>591</b>	<b>95</b>	<b>7 828</b>	<b>689</b>
<b>Total</b>	<b>5 280</b>	<b>120</b>	<b>3 768</b>	<b>288</b>	<b>3 280</b>	<b>284</b>	<b>2 499</b>	<b>243</b>	<b>1 924</b>	<b>286</b>	<b>1 395</b>	<b>223</b>	<b>18 146</b>	<b>1 444</b>

**DIFFA**

## Diffa

Garçons	1 726	1	1 374	34	538	30	750	34	403	41	552	123	5 343	263
Filles	1 626	2	1 396	24	548	30	629	20	405	54	453	100	5 057	230
<b>Total</b>	<b>3 352</b>	<b>3</b>	<b>2 770</b>	<b>58</b>	<b>1 086</b>	<b>60</b>	<b>1 379</b>	<b>54</b>	<b>808</b>	<b>95</b>	<b>1 005</b>	<b>223</b>	<b>10 400</b>	<b>493</b>

## Mainé Soroa

Garçons	1 444	23	1 132	45	805	62	718	64	625	80	481	99	5 205	373
Filles	1 345	18	1 076	41	717	52	714	71	506	62	480	117	4 838	361
<b>Total</b>	<b>2 789</b>	<b>41</b>	<b>2 208</b>	<b>86</b>	<b>1 522</b>	<b>114</b>	<b>1 432</b>	<b>135</b>	<b>1 131</b>	<b>142</b>	<b>961</b>	<b>216</b>	<b>10 043</b>	<b>734</b>

## N'Gourti

Garçons	457	0	279	1	212	0	208	3	132	5	115	3	1 403	12
Filles	370	0	245	5	130	1	147	2	100	3	71	2	1 063	13
<b>Total</b>	<b>827</b>	<b>0</b>	<b>524</b>	<b>6</b>	<b>342</b>	<b>1</b>	<b>355</b>	<b>5</b>	<b>232</b>	<b>8</b>	<b>186</b>	<b>5</b>	<b>2 466</b>	<b>25</b>

## N'Guigmi

Garçons	381	0	190	30	161	12	115	10	109	11	75	13	1 031	76
Filles	292	0	199	31	142	22	104	20	68	16	63	15	868	104
<b>Total</b>	<b>673</b>	<b>0</b>	<b>389</b>	<b>61</b>	<b>303</b>	<b>34</b>	<b>219</b>	<b>30</b>	<b>177</b>	<b>27</b>	<b>138</b>	<b>28</b>	<b>1 899</b>	<b>180</b>

**Total DREN / R**

<b>Garçons</b>	<b>4 008</b>	<b>24</b>	<b>2 975</b>	<b>110</b>	<b>1 716</b>	<b>104</b>	<b>1 791</b>	<b>111</b>	<b>1 269</b>	<b>137</b>	<b>1 223</b>	<b>238</b>	<b>12 982</b>	<b>724</b>
<b>Filles</b>	<b>3 633</b>	<b>20</b>	<b>2 916</b>	<b>101</b>	<b>1 537</b>	<b>105</b>	<b>1 594</b>	<b>113</b>	<b>1 079</b>	<b>135</b>	<b>1 067</b>	<b>234</b>	<b>11 826</b>	<b>708</b>
<b>Total</b>	<b>7 641</b>	<b>44</b>	<b>5 891</b>	<b>211</b>	<b>3 253</b>	<b>209</b>	<b>3 385</b>	<b>224</b>	<b>2 348</b>	<b>272</b>	<b>2 290</b>	<b>472</b>	<b>24 808</b>	<b>1 432</b>

**DOSSO**

## Bobyve

Garçons	2 773	2	2 673	61	2 056	22	1 779	54	971	25	1 759	526	12 011	690
Filles	2 332	2	2 338	56	1 618	24	1 359	36	682	19	1 195	439	9 524	576
<b>Total</b>	<b>5 105</b>	<b>4</b>	<b>5 011</b>	<b>117</b>	<b>3 674</b>	<b>46</b>	<b>3 138</b>	<b>90</b>	<b>1 653</b>	<b>44</b>	<b>2 954</b>	<b>965</b>	<b>21 535</b>	<b>1 266</b>

## Djoundjou

Garçons	2 293	2	1 156	78	1 352	69	938	28	838	48	1 143	305	7 720	530
Filles	1 427	2	800	51	778	44	510	22	431	37	615	186	4 561	342
<b>Total</b>	<b>3 720</b>	<b>4</b>	<b>1 956</b>	<b>129</b>	<b>2 130</b>	<b>113</b>	<b>1 448</b>	<b>50</b>	<b>1 269</b>	<b>85</b>	<b>1 758</b>	<b>491</b>	<b>12 281</b>	<b>872</b>

## Dogon Kiria

Garçons	1 539	0	1 002	20	852	12	1 025	34	485	22	968	96	5 871	184
Filles	958	0	650	13	469	1	524	32	320	11	395	38	3 316	95
<b>Total</b>	<b>2 497</b>	<b>0</b>	<b>1 652</b>	<b>33</b>	<b>1 321</b>	<b>13</b>	<b>1 549</b>	<b>66</b>	<b>805</b>	<b>33</b>	<b>1 363</b>	<b>134</b>	<b>9 187</b>	<b>279</b>



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Dozzo Département</b>														
Garçons	3 190	10	1 890	30	2 000	58	1 008	20	1 299	44	1 090	103	10 477	265
Filles	2 354	5	1 386	35	1 372	51	710	18	846	43	738	94	7 406	246
Total	5 544	15	3 276	65	3 372	109	1 718	38	2 145	87	1 828	197	17 883	511
<b>Doutchi</b>														
Garçons	3 916	3	3 103	79	3 284	131	2 458	86	1 814	63	1 816	310	16 391	672
Filles	2 924	0	2 184	63	2 217	98	1 627	76	1 154	41	1 037	217	11 143	495
Total	6 840	3	5 287	142	5 501	229	4 085	162	2 968	104	2 853	527	27 534	1 167
<b>Falmey</b>														
Garçons	2 236	0	1 663	4	1 190	8	957	21	718	6	1 046	152	7 810	191
Filles	1 588	0	1 180	2	736	17	640	16	341	6	578	98	5 063	139
Total	3 824	0	2 843	6	1 926	25	1 597	37	1 059	12	1 624	250	12 873	330
<b>Falwel</b>														
Garçons	1 022	2	847	35	758	12	575	22	441	0	449	31	4 092	102
Filles	744	2	549	21	429	16	337	17	261	0	343	36	2 663	92
Total	1 766	4	1 396	56	1 187	28	912	39	702	0	792	67	6 755	194
<b>Gaya</b>														
Garçons	2 648	3	2 093	10	1 763	48	1 474	28	1 149	46	1 298	162	10 425	297
Filles	1 687	7	1 211	11	987	14	814	26	591	30	715	83	6 005	171
Total	4 335	10	3 304	21	2 750	62	2 288	54	1 740	76	2 013	245	16 430	468
<b>Loga</b>														
Garçons	1 627	22	1 822	26	1 373	37	939	51	980	16	1 117	233	7 858	385
Filles	1 247	4	1 178	19	840	39	598	27	444	30	675	166	4 982	285
Total	2 874	26	3 000	45	2 213	76	1 537	78	1 424	46	1 792	399	12 840	670
<b>Mokko</b>														
Garçons	4 247	1	2 700	56	2 008	22	1 702	18	1 305	39	1 732	190	13 694	326
Filles	3 076	7	1 847	66	1 426	20	1 196	7	850	34	1 215	137	9 610	271
Total	7 323	8	4 547	122	3 434	42	2 898	25	2 155	73	2 947	327	23 304	597
<b>Tibiri DOUTCHI</b>														
Garçons	4 653	3	4 506	97	3 645	38	2 859	71	2 488	56	3 227	910	21 378	1 175
Filles	4 125	6	3 605	53	2 687	30	2 098	62	1 626	40	2 279	703	16 420	894
Total	8 778	9	8 111	150	6 332	68	4 957	133	4 114	96	5 506	1 613	37 798	2 069
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	30 144	48	23 455	496	20 281	457	15 714	433	12 488	365	15 645	3 018	117 727	4 817
Filles	22 462	35	16 928	390	13 559	354	10 413	339	7 546	291	9 785	2 197	80 693	3 606
Total	52 606	83	40 383	886	33 840	811	26 127	772	20 034	656	25 430	5 215	198 420	8 423
<b>MARADI</b>														
<b>Aguié</b>														
Garçons	3 154	0	1 844	47	1 890	51	1 919	29	1 341	21	1 859	212	12 007	360
Filles	2 370	0	1 632	24	1 028	36	1 005	12	874	13	1 201	205	8 110	290
Total	5 524	0	3 476	71	2 918	87	2 924	41	2 215	34	3 060	417	20 117	650
<b>Dakoro</b>														
Garçons	2 988	4	2 581	111	2 098	119	1 988	57	1 551	92	1 426	242	12 632	625
Filles	1 977	7	1 680	41	1 237	62	1 170	31	795	21	638	107	7 497	269
Total	4 965	11	4 261	152	3 335	181	3 158	88	2 346	113	2 064	349	20 129	894
<b>Dan Issa</b>														
Garçons	3 245	0	2 165	20	1 594	8	1 614	56	1 107	15	1 515	264	11 240	363
Filles	2 454	0	1 608	15	1 117	8	1 108	43	559	7	856	144	7 702	217
Total	5 699	0	3 773	35	2 711	16	2 722	99	1 666	22	2 371	408	18 942	580
<b>Gazaoua</b>														
Garçons	1 825	0	1 386	12	811	19	1 234	33	985	28	1 082	229	7 323	321
Filles	1 248	0	996	10	494	11	664	19	558	17	687	171	4 647	228
Total	3 073	0	2 382	22	1 305	30	1 898	52	1 543	45	1 769	400	11 970	549

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.3 RURAL

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Guidan Roumdji</b>														
Garçons	3 932	0	3 165	161	2 063	31	2 599	80	1 667	115	2 524	338	15 950	725
Filles	2 865	0	2 251	105	1 316	35	1 494	47	1 103	76	1 479	197	10 508	460
Total	6 797	0	5 416	266	3 379	66	4 093	127	2 770	191	4 003	535	26 458	1 185
<b>Kanen Bakaché</b>														
Garçons	3 088	0	1 788	7	1 595	7	1 626	17	1 282	56	1 762	173	11 141	260
Filles	2 079	0	1 114	3	877	5	856	19	700	45	953	167	6 579	239
Total	5 167	0	2 902	10	2 472	12	2 482	36	1 982	101	2 715	340	17 720	499
<b>Kornaka</b>														
Garçons	3 803	0	3 032	12	2 420	19	1 781	21	1 839	32	2 389	364	15 264	448
Filles	2 037	0	1 638	15	1 075	20	803	8	877	16	1 126	215	7 556	274
Total	5 840	0	4 670	27	3 495	39	2 584	29	2 716	48	3 515	579	22 820	722
<b>Madarounfa</b>														
Garçons	3 182	0	2 464	61	2 145	89	2 002	86	1 389	94	2 493	798	13 675	1 128
Filles	2 429	0	1 840	49	1 682	44	1 154	37	881	63	1 479	525	9 465	718
Total	5 611	0	4 304	110	3 827	133	3 156	123	2 270	157	3 972	1 323	23 140	1 846
<b>Mayahi</b>														
Garçons	4 101	0	3 249	7	2 167	14	2 613	22	1 889	60	2 810	556	16 829	659
Filles	2 875	0	1 997	7	1 353	16	1 465	21	1 003	56	1 432	367	10 125	467
Total	6 976	0	5 246	14	3 520	30	4 078	43	2 892	116	4 242	923	26 954	1 126
<b>Ourafane</b>														
Garçons	1 484	0	1 233	40	619	4	777	34	610	16	982	329	5 705	423
Filles	967	0	781	32	324	8	411	16	303	11	534	183	3 320	250
Total	2 451	0	2 014	72	943	12	1 188	50	913	27	1 516	512	9 025	673
<b>Tessaoua</b>														
Garçons	2 997	0	3 436	19	2 333	26	1 860	66	2 090	67	2 419	695	15 135	873
Filles	2 314	0	2 659	4	1 233	9	940	11	1 144	44	1 374	384	9 664	452
Total	5 311	0	6 095	23	3 566	35	2 800	77	3 234	111	3 793	1 079	24 799	1 325
<b>Tibiri Gobir</b>														
Garçons	3 209	0	2 413	18	1 758	26	1 869	22	1 213	36	1 578	155	12 040	257
Filles	2 546	0	1 797	11	1 142	20	1 242	17	742	11	808	61	8 277	120
Total	5 755	0	4 210	29	2 900	46	3 111	39	1 955	47	2 386	216	20 317	377
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	37 008	4	28 756	515	21 493	413	21 882	523	16 963	632	22 839	4 355	148 941	6 442
Filles	26 161	7	19 993	316	12 878	274	12 312	281	9 539	380	12 567	2 726	93 450	3 984
Total	63 169	11	48 749	831	34 371	687	34 194	804	26 502	1 012	35 406	7 081	242 391	10 426
<b>TAHOUA</b>														
<b>Abalak</b>														
Garçons	1 777	9	1 127	21	638	30	670	54	591	64	412	64	5 215	242
Filles	1 405	7	730	22	487	50	467	64	380	73	199	31	3 668	247
Total	3 182	16	1 857	43	1 125	80	1 137	118	971	137	611	95	8 883	489
<b>Bagaroua</b>														
Garçons	1 609	0	1 083	53	707	45	887	42	334	41	472	122	5 092	303
Filles	1 269	0	565	27	353	12	394	13	147	17	179	61	2 907	130
Total	2 878	0	1 648	80	1 060	57	1 281	55	481	58	651	183	7 999	433
<b>Bambèye</b>														
Garçons	3 162	0	2 654	69	1 824	113	1 646	107	1 548	54	1 153	229	11 987	572
Filles	2 586	0	1 329	37	796	36	652	44	476	13	371	93	6 210	223
Total	5 748	0	3 983	106	2 620	149	2 298	151	2 024	67	1 524	322	18 197	795
<b>Bangui</b>														
Garçons	3 302	0	2 359	4	1 833	11	1 860	22	1 440	36	1 492	163	12 286	236
Filles	2 493	0	1 340	3	909	10	862	10	738	25	738	84	7 080	132
Total	5 795	0	3 699	7	2 742	21	2 722	32	2 178	61	2 230	247	19 366	368

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Birin Konni</b>														
Garçons	3 373	2	2 999	29	1 348	13	2 348	104	1 544	102	1 421	288	13 033	538
Filles	2 351	26	1 399	17	614	4	849	38	521	38	598	132	6 332	255
Total	5 724	28	4 398	46	1 962	17	3 197	142	2 065	140	2 019	420	19 365	793
<b>Bouza</b>														
Garçons	6 249	0	3 932	25	2 777	89	2 608	52	2 689	85	2 505	505	20 760	756
Filles	3 842	0	2 245	25	1 440	38	1 220	51	1 191	32	922	191	10 860	337
Total	10 091	0	6 177	50	4 217	127	3 828	103	3 880	117	3 427	696	31 620	1 093
<b>Illéla</b>														
Garçons	3 621	0	2 281	57	1 987	50	2 226	138	1 171	111	1 388	341	12 674	697
Filles	3 354	0	1 710	40	1 129	43	1 219	54	463	56	581	180	8 456	373
Total	6 975	0	3 991	97	3 116	93	3 445	192	1 634	167	1 969	521	21 130	1 070
<b>Keita</b>														
Garçons	5 311	9	3 779	77	2 367	79	2 975	78	2 171	72	1 977	586	18 580	901
Filles	3 937	3	2 213	48	1 396	55	1 656	72	1 109	45	1 045	357	11 356	580
Total	9 248	12	5 992	125	3 763	134	4 631	150	3 280	117	3 022	943	29 936	1 481
<b>Madaoua</b>														
Garçons	3 237	0	2 397	2	1 053	20	1 208	12	1 214	23	1 412	146	10 521	203
Filles	2 560	0	1 427	2	590	4	564	5	618	22	661	60	6 420	93
Total	5 797	0	3 824	4	1 643	24	1 772	17	1 832	45	2 073	206	16 941	296
<b>Malbaza</b>														
Garçons	4 225	0	2 089	34	1 220	4	1 426	15	1 006	61	1 536	278	11 502	392
Filles	2 616	0	1 307	12	563	3	700	17	547	38	656	124	6 389	194
Total	6 841	0	3 396	46	1 783	7	2 126	32	1 553	99	2 192	402	17 891	586
<b>Tahoua Arrondissement</b>														
Garçons	2 869	3	2 347	24	2 165	113	1 976	76	1 412	71	1 525	163	12 294	450
Filles	2 572	4	1 807	9	1 324	51	1 260	31	773	48	657	62	8 393	205
Total	5 441	7	4 154	33	3 489	164	3 236	107	2 185	119	2 182	225	20 687	655
<b>Tchintabaraden</b>														
Garçons	2 128	0	1 520	39	1 086	53	736	50	664	60	357	43	6 491	245
Filles	1 506	0	1 157	37	725	34	500	52	456	62	206	19	4 550	204
Total	3 634	0	2 677	76	1 811	87	1 236	102	1 120	122	563	62	11 041	449
<b>Total DREN / R</b>														
<b>Garçons</b>	40 863	23	28 567	434	19 005	620	20 566	750	15 784	780	15 650	2 928	140 435	5 535
<b>Filles</b>	30 491	40	17 229	279	10 326	340	10 343	451	7 419	469	6 813	1 394	82 621	2 973
<b>Total</b>	71 354	63	45 796	713	29 331	960	30 909	1 201	23 203	1 249	22 463	4 322	223 056	8 508
<b>TILLABERY</b>														
<b>Ayorou</b>														
Garçons	1 180	3	765	12	483	14	719	31	376	43	546	118	4 069	221
Filles	1 026	9	796	15	391	13	602	28	338	32	468	122	3 621	219
Total	2 206	12	1 561	27	874	27	1 321	59	714	75	1 014	240	7 690	440
<b>Ballevara</b>														
Garçons	1 982	0	1 160	25	1 001	8	837	18	609	7	529	55	6 118	113
Filles	1 614	0	755	16	687	11	483	12	400	14	314	28	4 253	81
Total	3 596	0	1 915	41	1 688	19	1 320	30	1 009	21	843	83	10 371	194
<b>Bankilaré</b>														
Garçons	1 869	0	1 205	13	942	12	938	22	597	16	400	40	5 951	103
Filles	1 615	0	985	7	849	11	643	19	510	25	365	60	4 967	122
Total	3 484	0	2 190	20	1 791	23	1 581	41	1 107	41	765	100	10 918	225
<b>Damana</b>														
Garçons	2 742	0	1 609	20	1 325	17	1 027	15	793	3	638	8	8 134	63
Filles	2 129	0	1 205	25	767	6	624	6	424	10	391	9	5 540	56
Total	4 871	0	2 814	45	2 092	23	1 651	21	1 217	13	1 029	17	13 674	119

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Filingué</b>														
Garçons	4 190	0	2 692	21	1 570	47	2 501	24	1 412	41	1 313	212	13 678	345
Filles	3 122	0	1 978	17	998	24	1 534	17	875	19	701	141	9 208	218
<b>Total</b>	<b>7 312</b>	<b>0</b>	<b>4 670</b>	<b>38</b>	<b>2 568</b>	<b>71</b>	<b>4 035</b>	<b>41</b>	<b>2 287</b>	<b>60</b>	<b>2 014</b>	<b>353</b>	<b>22 886</b>	<b>563</b>
<b>Gothève</b>														
Garçons	3 131	0	1 786	11	1 531	44	1 426	60	1 165	26	901	131	9 940	272
Filles	2 771	0	1 553	16	1 201	30	971	48	828	52	678	157	8 002	303
<b>Total</b>	<b>5 902</b>	<b>0</b>	<b>3 339</b>	<b>27</b>	<b>2 732</b>	<b>74</b>	<b>2 397</b>	<b>108</b>	<b>1 993</b>	<b>78</b>	<b>1 579</b>	<b>288</b>	<b>17 942</b>	<b>575</b>
<b>Hamdallave</b>														
Garçons	1 735	0	895	9	800	42	795	26	364	20	554	79	5 143	176
Filles	1 517	0	883	9	746	40	722	7	326	27	433	62	4 627	145
<b>Total</b>	<b>3 252</b>	<b>0</b>	<b>1 778</b>	<b>18</b>	<b>1 546</b>	<b>82</b>	<b>1 517</b>	<b>33</b>	<b>690</b>	<b>47</b>	<b>987</b>	<b>141</b>	<b>9 770</b>	<b>321</b>
<b>Karma</b>														
Garçons	1 987	0	1 299	25	867	38	1 147	54	684	62	537	41	6 521	220
Filles	1 708	0	1 172	25	781	32	954	37	592	42	381	59	5 588	195
<b>Total</b>	<b>3 695</b>	<b>0</b>	<b>2 471</b>	<b>50</b>	<b>1 648</b>	<b>70</b>	<b>2 101</b>	<b>91</b>	<b>1 276</b>	<b>104</b>	<b>918</b>	<b>100</b>	<b>12 109</b>	<b>415</b>
<b>Kollo</b>														
Garçons	2 535	1	2 328	102	1 633	102	1 653	84	1 068	85	1 077	163	10 294	537
Filles	2 337	1	2 077	104	1 468	99	1 275	96	966	96	971	156	9 094	552
<b>Total</b>	<b>4 872</b>	<b>2</b>	<b>4 405</b>	<b>206</b>	<b>3 101</b>	<b>201</b>	<b>2 928</b>	<b>180</b>	<b>2 034</b>	<b>181</b>	<b>2 048</b>	<b>319</b>	<b>19 388</b>	<b>1 089</b>
<b>Ouallam</b>														
Garçons	4 609	19	2 766	17	2 820	32	2 200	39	1 465	31	1 883	445	15 743	583
Filles	4 079	25	2 532	22	2 353	29	1 892	43	1 164	40	1 781	485	13 801	644
<b>Total</b>	<b>8 688</b>	<b>44</b>	<b>5 298</b>	<b>39</b>	<b>5 173</b>	<b>61</b>	<b>4 092</b>	<b>82</b>	<b>2 629</b>	<b>71</b>	<b>3 664</b>	<b>930</b>	<b>29 544</b>	<b>1 227</b>
<b>Say</b>														
Garçons	1 970	2	1 569	26	938	45	862	34	699	59	770	152	6 808	318
Filles	1 634	0	1 279	35	764	49	697	33	651	57	660	103	5 685	277
<b>Total</b>	<b>3 604</b>	<b>2</b>	<b>2 848</b>	<b>61</b>	<b>1 702</b>	<b>94</b>	<b>1 559</b>	<b>67</b>	<b>1 350</b>	<b>116</b>	<b>1 430</b>	<b>255</b>	<b>12 493</b>	<b>595</b>
<b>Téra</b>														
Garçons	2 516	0	1 397	3	1 410	5	1 258	7	858	32	938	71	8 377	118
Filles	2 446	0	1 474	2	1 428	5	1 202	6	810	25	797	75	8 157	113
<b>Total</b>	<b>4 962</b>	<b>0</b>	<b>2 871</b>	<b>5</b>	<b>2 838</b>	<b>10</b>	<b>2 460</b>	<b>13</b>	<b>1 668</b>	<b>57</b>	<b>1 735</b>	<b>146</b>	<b>16 534</b>	<b>231</b>
<b>Tillabéry Département</b>														
Garçons	2 037	7	1 981	49	1 560	102	1 632	65	1 063	79	995	215	9 268	517
Filles	1 780	11	1 745	49	1 329	100	1 456	76	852	82	973	276	8 135	594
<b>Total</b>	<b>3 817</b>	<b>18</b>	<b>3 726</b>	<b>98</b>	<b>2 889</b>	<b>202</b>	<b>3 088</b>	<b>141</b>	<b>1 915</b>	<b>161</b>	<b>1 968</b>	<b>491</b>	<b>17 403</b>	<b>1 111</b>
<b>Torodi</b>														
Garçons	2 500	0	1 078	18	820	34	948	68	558	93	736	182	6 640	395
Filles	2 143	0	897	18	722	27	652	54	480	80	490	108	5 384	287
<b>Total</b>	<b>4 643</b>	<b>0</b>	<b>1 975</b>	<b>36</b>	<b>1 542</b>	<b>61</b>	<b>1 600</b>	<b>122</b>	<b>1 038</b>	<b>173</b>	<b>1 226</b>	<b>290</b>	<b>12 024</b>	<b>682</b>
<b>Total DREN / R</b>														
<b>Garçons</b>	<b>34 983</b>	<b>32</b>	<b>22 530</b>	<b>351</b>	<b>17 700</b>	<b>542</b>	<b>17 943</b>	<b>547</b>	<b>11 711</b>	<b>597</b>	<b>11 817</b>	<b>1 912</b>	<b>116 684</b>	<b>3 981</b>
<b>Filles</b>	<b>29 921</b>	<b>46</b>	<b>19 331</b>	<b>360</b>	<b>14 484</b>	<b>476</b>	<b>13 707</b>	<b>482</b>	<b>9 216</b>	<b>601</b>	<b>9 403</b>	<b>1 841</b>	<b>96 062</b>	<b>3 806</b>
<b>Total</b>	<b>64 904</b>	<b>78</b>	<b>41 861</b>	<b>711</b>	<b>32 184</b>	<b>1 018</b>	<b>31 650</b>	<b>1 029</b>	<b>20 927</b>	<b>1 198</b>	<b>21 220</b>	<b>3 753</b>	<b>212 746</b>	<b>7 787</b>
<b>ZINDER</b>														
<b>Belbéddji</b>														
Garçons	2 875	0	1 783	62	1 387	48	1 292	123	1 282	37	896	144	9 515	414
Filles	1 989	0	1 308	37	1 021	34	920	58	779	17	649	97	6 666	243
<b>Total</b>	<b>4 864</b>	<b>0</b>	<b>3 091</b>	<b>99</b>	<b>2 408</b>	<b>82</b>	<b>2 212</b>	<b>181</b>	<b>2 061</b>	<b>54</b>	<b>1 545</b>	<b>241</b>	<b>16 181</b>	<b>657</b>
<b>Birnin Kazoé</b>														
Garçons	1 053	0	854	29	856	7	677	24	655	5	370	49	4 465	114
Filles	1 003	0	801	19	697	9	631	23	584	10	324	22	4 040	83
<b>Total</b>	<b>2 056</b>	<b>0</b>	<b>1 655</b>	<b>48</b>	<b>1 553</b>	<b>16</b>	<b>1 308</b>	<b>47</b>	<b>1 239</b>	<b>15</b>	<b>694</b>	<b>71</b>	<b>8 505</b>	<b>197</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.3 RURAL

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Damagaram Takaya</b>														
Garçons	1 806	0	1 328	13	1 133	53	969	31	861	45	698	72	6 795	214
Filles	1 665	0	1 287	23	910	34	833	21	691	31	556	82	5 942	191
Total	3 471	0	2 615	36	2 043	87	1 802	52	1 552	76	1 254	154	12 737	405
<b>Doungas</b>														
Garçons	3 542	0	1 987	34	1 642	29	2 251	60	1 363	72	1 634	284	12 419	479
Filles	2 800	0	1 576	30	1 372	39	1 550	61	1 010	51	1 200	232	9 508	413
Total	6 342	0	3 563	64	3 014	68	3 801	121	2 373	123	2 834	516	21 927	892
<b>Gouré</b>														
Garçons	1 886	0	1 346	58	1 098	46	804	40	812	42	594	77	6 540	263
Filles	1 712	0	1 263	30	1 011	14	842	48	745	15	507	57	6 080	164
Total	3 598	0	2 609	88	2 109	60	1 646	88	1 557	57	1 101	134	12 620	427
<b>Guidimouni</b>														
Garçons	1 265	5	783	16	486	1	516	3	434	6	427	37	3 911	68
Filles	1 138	7	769	8	480	2	434	2	398	5	349	33	3 568	57
Total	2 403	12	1 552	24	966	3	950	5	832	11	776	70	7 479	125
<b>Kantché</b>														
Garçons	1 561	0	789	30	979	34	769	38	966	45	610	33	5 674	180
Filles	1 126	0	466	20	670	32	528	25	511	22	408	52	3 709	151
Total	2 687	0	1 255	50	1 649	66	1 297	63	1 477	67	1 018	85	9 383	331
<b>Magaria</b>														
Garçons	2 566	0	1 903	30	1 704	22	1 860	37	1 159	36	1 279	177	10 471	302
Filles	2 014	0	1 473	26	1 268	26	1 309	28	691	22	766	167	7 521	269
Total	4 580	0	3 376	56	2 972	48	3 169	65	1 850	58	2 045	344	17 992	571
<b>Matamèye</b>														
Garçons	1 398	0	1 284	32	1 091	47	1 063	22	858	70	817	55	6 511	226
Filles	1 278	3	1 000	21	761	30	778	11	646	28	533	51	4 996	144
Total	2 676	3	2 284	53	1 852	77	1 841	33	1 504	98	1 350	106	11 507	370
<b>Mirriah</b>														
Garçons	3 039	3	2 681	43	2 068	14	1 759	61	1 770	24	1 452	176	12 769	321
Filles	2 748	1	2 488	54	1 818	25	1 489	56	1 268	28	982	139	10 793	303
Total	5 787	4	5 169	97	3 886	39	3 248	117	3 038	52	2 434	315	23 562	624
<b>Sassoumbroum</b>														
Garçons	1 385	0	1 124	12	1 046	37	871	18	728	45	642	144	5 796	256
Filles	1 057	0	830	8	729	32	524	16	456	22	369	74	3 965	152
Total	2 442	0	1 954	20	1 775	69	1 395	34	1 184	67	1 011	218	9 761	408
<b>Takiéta</b>														
Garçons	2 462	0	1 596	28	1 151	66	918	29	839	58	846	75	7 812	256
Filles	1 885	0	1 090	23	751	34	617	30	502	24	508	65	5 353	176
Total	4 347	0	2 686	51	1 902	100	1 535	59	1 341	82	1 354	140	13 165	432
<b>Tanout</b>														
Garçons	2 820	6	2 150	50	1 498	17	1 125	27	1 365	29	1 024	168	9 982	297
Filles	2 516	6	1 881	61	1 341	16	946	20	1 123	10	789	140	8 596	253
Total	5 336	12	4 031	111	2 839	33	2 071	47	2 488	39	1 813	308	18 578	550
<b>Tesker</b>														
Garçons	667	0	507	24	271	4	233	1	161	12	168	19	2 007	60
Filles	617	0	469	12	252	8	240	0	118	12	75	15	1 771	47
Total	1 284	0	976	36	523	12	473	1	279	24	243	34	3 778	107
<b>Zinder Commune 1</b>														
Garçons	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Filles	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0
Total	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**Zinder Commune 2**

Garçons	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0
Filles	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>

**Total DREN / R**

<b>Garçons</b>	28 346	14	20 115	461	16 410	425	15 107	514	13 253	526	11 457	1 510	104 688	3 450
<b>Filles</b>	23 574	17	16 701	372	13 081	335	11 641	399	9 522	297	8 015	1 226	82 534	2 646
<b>Total</b>	<b>51 920</b>	<b>31</b>	<b>36 816</b>	<b>833</b>	<b>29 491</b>	<b>760</b>	<b>26 748</b>	<b>913</b>	<b>22 775</b>	<b>823</b>	<b>19 472</b>	<b>2 736</b>	<b>187 222</b>	<b>6 096</b>

**Total National**

<b>SEXE</b>	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Garçons</b>	178 409	205	128 564	2 514	98 364	2 681	94 420	3 008	72 583	3 207	79 435	14 089	651 775	25 704
<b>Filles</b>	138 465	225	94 700	1 959	67 386	2 048	61 092	2 178	45 130	2 289	48 241	9 713	455 014	18 412
<b>Total</b>	<b>316 874</b>	<b>430</b>	<b>223 264</b>	<b>4 473</b>	<b>165 750</b>	<b>4 729</b>	<b>155 512</b>	<b>5 186</b>	<b>117 713</b>	<b>5 496</b>	<b>127 676</b>	<b>23 802</b>	<b>1 106 789</b>	<b>44 116</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**AGADECZ**

## Agadez Commune

Garçons	417	2	388	32	317	15	217	22	242	26	188	27	1 769	124
Filles	453	0	373	48	281	17	228	23	253	34	202	28	1 790	150
Total	870	2	761	80	598	32	445	45	495	60	390	55	3 559	274

## Arlit

Garçons	186	0	166	10	162	10	162	21	127	25	101	18	904	84
Filles	173	0	128	7	128	14	141	26	130	21	108	27	808	95
Total	359	0	294	17	290	24	303	47	257	46	209	45	1 712	179

## Bilma

Garçons	36	0	42	0	38	0	27	0	33	0	33	0	209	0
Filles	29	0	74	0	77	0	66	0	45	0	52	0	343	0
Total	65	0	116	0	115	0	93	0	78	0	85	0	552	0

## Tchirozérine

Garçons	484	4	351	18	181	13	186	17	110	16	89	24	1 401	92
Filles	400	9	212	7	180	18	159	11	85	15	60	20	1 096	80
Total	884	13	563	25	361	31	345	28	195	31	149	44	2 497	172

**Total DREN / R**

<b>Garçons</b>	1 123	6	947	60	698	38	592	60	512	67	411	69	4 283	300
<b>Filles</b>	1 055	9	787	62	666	49	594	60	513	70	422	75	4 037	325
<b>Total</b>	2 178	15	1 734	122	1 364	87	1 186	120	1 025	137	833	144	8 320	625

**DIFFA**

## Diffa

Garçons	401	0	404	2	283	4	222	4	195	9	228	50	1 733	69
Filles	455	0	416	1	320	3	206	0	204	7	205	37	1 806	48
Total	856	0	820	3	603	7	428	4	399	16	433	87	3 539	117

## Mainé Soroa

Garçons	278	0	207	1	141	3	113	13	103	7	94	8	936	32
Filles	236	0	217	2	160	5	158	14	97	10	116	8	984	39
Total	514	0	424	3	301	8	271	27	200	17	210	16	1 920	71

## N'Gourti

Garçons	3	0	8	0	11	0	6	0	10	0	0	0	38	0
Filles	1	0	2	0	4	0	2	0	8	0	0	0	17	0
Total	4	0	10	0	15	0	8	0	18	0	0	0	55	0

## N'Guigmi

Garçons	197	0	93	4	103	5	75	1	79	7	55	11	602	28
Filles	165	0	129	4	94	6	66	3	58	7	53	6	565	26
Total	362	0	222	8	197	11	141	4	137	14	108	17	1 167	54

**Total DREN / R**

<b>Garçons</b>	879	0	712	7	538	12	416	18	387	23	377	69	3 309	129
<b>Filles</b>	857	0	764	7	578	14	432	17	367	24	374	51	3 372	113
<b>Total</b>	1 736	0	1 476	14	1 116	26	848	35	754	47	751	120	6 681	242

**DOSSO**

## Boboye

Garçons	635	0	818	8	540	8	430	10	179	4	223	48	2 825	78
Filles	534	0	805	13	475	14	343	8	133	2	178	22	2 468	59
Total	1 169	0	1 623	21	1 015	22	773	18	312	6	401	70	5 293	137

## Djoundjou

Garçons	85	0	6	0	35	4	20	0	15	2	21	3	182	9
Filles	79	0	8	0	28	2	20	0	5	1	22	3	162	6
Total	164	0	14	0	63	6	40	0	20	3	43	6	344	15

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.4 MEDERSAS

## VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Dogon Kiria</b>														
Garçons	12	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	40	0
Filles	11	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	29	0
Total	23	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	69	0
<b>Dozzo Commune</b>														
Garçons	175	0	137	0	128	0	99	1	93	7	95	20	727	28
Filles	132	0	119	0	129	1	102	0	98	4	62	20	642	25
Total	307	0	256	0	257	1	201	1	191	11	157	40	1 369	53
<b>Dozzo Département</b>														
Garçons	101	0	101	0	37	0	33	0	35	0	52	19	359	19
Filles	87	0	80	0	35	0	22	0	26	4	41	12	291	16
Total	188	0	181	0	72	0	55	0	61	4	93	31	650	35
<b>Doutchi</b>														
Garçons	192	0	220	9	220	3	177	14	120	1	44	8	973	35
Filles	217	0	193	14	212	4	163	7	99	2	31	3	915	30
Total	409	0	413	23	432	7	340	21	219	3	75	11	1 888	65
<b>Falmey</b>														
Garçons	268	0	312	1	201	4	81	1	54	2	95	31	1 011	39
Filles	248	0	311	0	165	3	70	2	27	3	63	35	884	43
Total	516	0	623	1	366	7	151	3	81	5	158	66	1 895	82
<b>Falwel</b>														
Garçons	49	2	107	2	17	0	50	0	0	0	38	1	261	5
Filles	41	2	60	3	16	0	46	0	0	0	36	7	199	12
Total	90	4	167	5	33	0	96	0	0	0	74	8	460	17
<b>Gava</b>														
Garçons	228	0	151	0	130	0	134	0	51	4	62	11	756	15
Filles	191	0	134	0	79	0	90	0	34	1	24	8	552	9
Total	419	0	285	0	209	0	224	0	85	5	86	19	1 308	24
<b>Loga</b>														
Garçons	203	0	43	0	109	0	86	0	23	0	49	6	513	6
Filles	180	0	32	0	90	0	55	0	19	0	25	1	401	1
Total	383	0	75	0	199	0	141	0	42	0	74	7	914	7
<b>Mokko</b>														
Garçons	354	0	309	0	154	8	209	0	68	0	62	0	1 156	8
Filles	277	0	217	0	206	11	224	0	60	0	56	0	1 040	11
Total	631	0	526	0	360	19	433	0	128	0	118	0	2 196	19
<b>Tibiri Doutchi</b>														
Garçons	187	0	387	7	231	7	263	7	171	0	106	4	1 345	25
Filles	185	0	409	1	221	3	243	0	115	0	130	8	1 303	12
Total	372	0	796	8	452	10	506	7	286	0	236	12	2 648	37
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	2 489	2	2 591	27	1 830	34	1 582	33	809	20	847	151	10 148	267
Filles	2 182	2	2 368	31	1 674	38	1 378	17	616	17	668	119	8 886	224
Total	4 671	4	4 959	58	3 504	72	2 960	50	1 425	37	1 515	270	19 034	491
<b>MARADI</b>														
<b>Aguié</b>														
Garçons	144	0	80	4	82	1	52	0	47	3	57	11	462	19
Filles	179	0	91	1	104	5	40	3	63	4	61	11	538	24
Total	323	0	171	5	186	6	92	3	110	7	118	22	1 000	43
<b>Dakoro</b>														
Garçons	113	0	125	2	167	8	101	6	87	3	68	11	661	30
Filles	104	0	105	1	152	5	95	10	75	5	66	11	597	32
Total	217	0	230	3	319	13	196	16	162	8	134	22	1 258	62



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Dan Issa</b>														
Garçons	296	0	346	0	159	0	134	0	25	0	39	0	999	0
Filles	273	0	332	0	166	0	109	0	19	0	43	0	942	0
Total	569	0	678	0	325	0	243	0	44	0	82	0	1 941	0
<b>Gazaoua</b>														
Garçons	104	0	65	0	70	0	17	0	6	0	19	6	281	6
Filles	96	0	74	0	51	0	17	0	7	0	26	14	271	14
Total	200	0	139	0	121	0	34	0	13	0	45	20	552	20
<b>Guidan Roumdji</b>														
Garçons	169	0	151	3	72	0	64	3	31	0	79	5	566	11
Filles	103	0	145	0	59	0	57	5	36	5	38	1	438	11
Total	272	0	296	3	131	0	121	8	67	5	117	6	1 004	22
<b>Kanen Bakaché</b>														
Garçons	116	0	75	0	32	0	69	0	0	0	28	0	320	0
Filles	101	0	68	0	29	0	49	0	0	0	13	0	260	0
Total	217	0	143	0	61	0	118	0	0	0	41	0	580	0
<b>Kornaka</b>														
Garçons	53	0	67	0	46	0	20	0	29	0	39	0	254	0
Filles	65	0	55	0	23	0	16	0	24	0	25	0	208	0
Total	118	0	122	0	69	0	36	0	53	0	64	0	462	0
<b>Madarounfa</b>														
Garçons	240	0	182	3	115	1	155	12	110	13	132	75	934	104
Filles	250	0	186	2	109	4	145	4	138	6	123	51	951	67
Total	490	0	368	5	224	5	300	16	248	19	255	126	1 885	171
<b>Maradi Commune 1</b>														
Garçons	821	0	901	27	755	45	579	50	534	60	502	71	4 092	253
Filles	842	0	863	40	734	37	618	65	472	57	550	87	4 079	286
Total	1 663	0	1 764	67	1 489	82	1 197	115	1 006	117	1 052	158	8 171	539
<b>Maradi Commune 2</b>														
Garçons	62	0	87	2	37	2	29	2	27	1	17	0	259	7
Filles	61	0	71	0	31	0	35	2	19	1	9	1	226	4
Total	123	0	158	2	68	2	64	4	46	2	26	1	485	11
<b>Mayahi</b>														
Garçons	71	0	74	0	97	0	31	0	34	0	37	11	344	11
Filles	48	0	37	0	62	0	30	0	39	0	18	1	234	1
Total	119	0	111	0	159	0	61	0	73	0	55	12	578	12
<b>Ourafane</b>														
Garçons	50	0	73	0	13	0	14	0	10	1	15	9	175	10
Filles	50	0	75	0	14	0	19	0	5	1	13	7	176	8
Total	100	0	148	0	27	0	33	0	15	2	28	16	351	18
<b>Tessaoua</b>														
Garçons	401	0	363	9	343	8	152	7	118	5	202	63	1 579	92
Filles	378	0	385	10	296	12	149	10	156	13	218	55	1 582	100
Total	779	0	748	19	639	20	301	17	274	18	420	118	3 161	192
<b>Tibiri Gobir</b>														
Garçons	194	0	210	6	81	5	110	17	59	8	53	9	707	45
Filles	183	0	187	4	116	10	92	10	57	10	44	16	679	50
Total	377	0	397	10	197	15	202	27	116	18	97	25	1 386	95
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	2 834	0	2 799	56	2 069	70	1 527	97	1 117	94	1 287	271	11 633	588
Filles	2 733	0	2 674	58	1 946	73	1 471	109	1 110	102	1 247	255	11 181	597
Total	5 567	0	5 473	114	4 015	143	2 998	206	2 227	196	2 534	526	22 814	1 185

NNAMEY

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Niamey FA 1</b>														
Garçons	1 523	0	1 449	41	1 390	47	1 099	33	862	80	884	91	7 207	292
Filles	1 652	0	1 474	42	1 218	35	895	44	803	75	613	104	6 655	300
Total	3 175	0	2 923	83	2 608	82	1 994	77	1 665	155	1 497	195	13 862	592
<b>Niamey FA 2</b>														
Garçons	1 187	6	1 117	40	1 126	49	940	44	730	66	670	118	5 770	323
Filles	1 141	4	1 076	28	967	44	825	40	584	57	606	127	5 199	300
Total	2 328	10	2 193	68	2 093	93	1 765	84	1 314	123	1 276	245	10 969	623
<b>Niamey FA 3</b>														
Garçons	545	3	520	41	462	41	370	35	348	34	346	32	2 591	186
Filles	438	2	454	20	410	27	295	29	242	19	291	46	2 130	143
Total	983	5	974	61	872	68	665	64	590	53	637	78	4 721	329
<b>Niamey I</b>														
Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey II</b>														
Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey III</b>														
Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey IV</b>														
Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey V</b>														
Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	3 255	9	3 086	122	2 978	137	2 409	112	1 940	180	1 900	241	15 568	801
Filles	3 231	6	3 004	90	2 595	106	2 015	113	1 629	151	1 510	277	13 984	743
Total	6 486	15	6 090	212	5 573	243	4 424	225	3 569	331	3 410	518	29 552	1 544
<b>TAHOUA</b>														
<b>Abalak</b>														
Garçons	197	0	162	2	70	3	98	6	58	7	23	4	608	22
Filles	187	0	130	2	76	13	84	6	54	3	13	3	544	27
Total	384	0	292	4	146	16	182	12	112	10	36	7	1 152	49
<b>Bagaroua</b>														
Garçons	67	0	34	0	26	0	20	0	0	0	31	15	178	15
Filles	58	0	20	0	33	0	20	0	0	0	22	17	153	17
Total	125	0	54	0	59	0	40	0	0	0	53	32	331	32
<b>Bambèye</b>														
Garçons	115	0	193	0	53	0	64	2	27	0	18	8	470	10
Filles	172	0	191	0	50	0	35	3	17	0	6	6	471	9
Total	287	0	384	0	103	0	99	5	44	0	24	14	941	19
<b>Bangui</b>														
Garçons	220	0	79	0	16	0	14	0	0	0	0	0	329	0
Filles	249	0	84	0	15	0	13	0	0	0	0	0	361	0
Total	469	0	163	0	31	0	27	0	0	0	0	0	690	0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Birnin Konni</b>														
Garçons	869	0	663	12	471	12	361	30	290	10	175	27	2 829	91
Filles	666	0	513	11	411	7	305	18	186	8	142	23	2 223	67
Total	1 535	0	1 176	23	882	19	666	48	476	18	317	50	5 052	158
<b>Bouza</b>														
Garçons	430	0	144	4	117	4	125	0	44	0	123	20	983	28
Filles	394	0	120	6	78	1	66	0	29	0	56	9	743	16
Total	824	0	264	10	195	5	191	0	73	0	179	29	1 726	44
<b>Illéla</b>														
Garçons	555	0	306	5	118	2	178	4	74	2	109	29	1 340	42
Filles	501	0	294	8	78	2	163	4	49	1	84	20	1 169	35
Total	1 056	0	600	13	196	4	341	8	123	3	193	49	2 509	77
<b>Keita</b>														
Garçons	302	0	216	9	213	3	92	0	92	1	113	35	1 028	48
Filles	309	0	221	21	199	7	114	0	87	0	85	18	1 015	46
Total	611	0	437	30	412	10	206	0	179	1	198	53	2 043	94
<b>Madaoua</b>														
Garçons	329	0	247	0	189	0	31	0	72	0	47	0	915	0
Filles	353	0	241	0	206	0	26	0	59	0	25	0	910	0
Total	682	0	488	0	395	0	57	0	131	0	72	0	1 825	0
<b>Malbaza</b>														
Garçons	445	0	534	3	145	0	144	3	88	3	113	11	1 469	20
Filles	440	0	480	3	91	0	140	2	72	5	102	11	1 325	21
Total	885	0	1 014	6	236	0	284	5	160	8	215	22	2 794	41
<b>Tahoua Arrondissement</b>														
Garçons	306	3	203	3	172	7	137	10	142	0	91	0	1 051	23
Filles	453	4	259	2	215	15	179	5	183	0	115	0	1 404	26
Total	759	7	462	5	387	22	316	15	325	0	206	0	2 455	49
<b>Tahoua Commune</b>														
Garçons	380	0	305	16	363	8	361	19	222	4	172	14	1 803	61
Filles	279	0	284	5	326	2	271	7	151	5	136	5	1 447	24
Total	659	0	589	21	689	10	632	26	373	9	308	19	3 250	85
<b>Tchintabaraden</b>														
Garçons	173	0	152	7	113	1	109	1	108	3	43	5	698	17
Filles	131	0	159	8	97	0	66	1	50	3	33	6	536	18
Total	304	0	311	15	210	1	175	2	158	6	76	11	1 234	35
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	4 388	3	3 238	61	2 066	40	1 734	75	1 217	30	1 058	168	13 701	377
Filles	4 192	4	2 996	66	1 875	47	1 482	46	937	25	819	118	12 301	306
Total	8 580	7	6 234	127	3 941	87	3 216	121	2 154	55	1 877	286	26 002	683
<b>TILLABERY</b>														
<b>Ayorou</b>														
Garçons	143	0	154	4	119	7	160	12	70	7	72	21	718	51
Filles	160	0	158	5	97	8	116	5	56	4	66	22	653	44
Total	303	0	312	9	216	15	276	17	126	11	138	43	1 371	95
<b>Ballevara</b>														
Garçons	222	0	133	4	77	0	64	2	11	0	23	0	530	6
Filles	154	0	92	3	48	0	38	0	7	0	16	1	355	4
Total	376	0	225	7	125	0	102	2	18	0	39	1	885	10
<b>Bankilaré</b>														
Garçons	363	0	194	0	98	0	127	0	112	0	49	7	943	7
Filles	245	0	175	0	82	0	84	0	77	0	52	8	715	8
Total	608	0	369	0	180	0	211	0	189	0	101	15	1 658	15

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Damana</b>														
Garçons	180	0	151	0	72	0	89	7	45	3	33	0	570	10
Filles	133	0	133	0	26	1	43	0	24	7	13	0	372	8
Total	313	0	284	0	98	1	132	7	69	10	46	0	942	18
<b>Filingué</b>														
Garçons	708	0	392	6	286	13	284	18	96	10	111	16	1 877	63
Filles	555	0	326	3	303	12	227	9	101	6	88	9	1 600	39
Total	1 263	0	718	9	589	25	511	27	197	16	199	25	3 477	102
<b>Gothève</b>														
Garçons	130	0	144	0	182	29	153	13	158	0	89	3	856	45
Filles	141	0	149	0	118	7	105	15	133	0	51	4	697	26
Total	271	0	293	0	300	36	258	28	291	0	140	7	1 553	71
<b>Hamdallaye</b>														
Garçons	366	0	140	0	80	7	92	0	32	0	29	0	739	7
Filles	314	0	164	0	61	10	85	0	20	0	22	0	666	10
Total	680	0	304	0	141	17	177	0	52	0	51	0	1 405	17
<b>Karma</b>														
Garçons	603	0	414	9	291	8	337	8	214	21	104	1	1 963	47
Filles	608	0	356	8	285	7	252	6	195	6	69	5	1 765	32
Total	1 211	0	770	17	576	15	589	14	409	27	173	6	3 728	79
<b>Kollo</b>														
Garçons	719	0	600	29	364	25	228	12	175	44	151	7	2 237	117
Filles	626	0	544	20	297	23	196	39	161	44	131	13	1 955	139
Total	1 345	0	1 144	49	661	48	424	51	336	88	282	20	4 192	256
<b>Ouallam</b>														
Garçons	222	0	294	5	119	2	162	0	49	2	81	10	927	19
Filles	141	0	242	2	105	1	107	0	25	3	79	3	699	9
Total	363	0	536	7	224	3	269	0	74	5	160	13	1 626	28
<b>Say</b>														
Garçons	404	0	330	8	244	12	221	7	114	9	125	18	1 438	54
Filles	286	0	248	4	178	9	137	3	81	6	76	12	1 006	34
Total	690	0	578	12	422	21	358	10	195	15	201	30	2 444	88
<b>Téra</b>														
Garçons	297	0	226	0	117	0	132	0	114	0	72	0	958	0
Filles	286	0	192	0	96	0	100	0	92	0	46	0	812	0
Total	583	0	418	0	213	0	232	0	206	0	118	0	1 770	0
<b>Tillabéry Commune</b>														
Garçons	103	0	150	7	122	8	145	20	82	20	76	11	678	66
Filles	123	0	126	13	117	5	115	13	74	12	44	14	599	57
Total	226	0	276	20	239	13	260	33	156	32	120	25	1 277	123
<b>Tillabéry Département</b>														
Garçons	564	5	690	20	628	52	436	18	223	7	147	25	2 688	127
Filles	478	6	618	17	490	58	374	30	192	8	135	35	2 287	154
Total	1 042	11	1 308	37	1 118	110	810	48	415	15	282	60	4 975	281
<b>Torodi</b>														
Garçons	107	0	91	0	18	0	0	0	17	0	17	2	250	2
Filles	98	0	82	0	14	0	0	0	11	0	15	1	220	1
Total	205	0	173	0	32	0	0	0	28	0	32	3	470	3
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	5 131	5	4 103	92	2 817	163	2 630	117	1 512	123	1 179	121	17 372	621
Filles	4 348	6	3 605	75	2 317	141	1 979	120	1 249	96	903	127	14 401	565
Total	9 479	11	7 708	167	5 134	304	4 609	237	2 761	219	2 082	248	31 773	1 186

ZINDER

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Belbéjji</b>														
Garçons	185	0	98	25	59	20	89	36	49	13	26	7	506	101
Filles	209	0	136	11	74	8	54	0	46	6	29	9	548	34
Total	394	0	234	36	133	28	143	36	95	19	55	16	1 054	135
<b>Birnin Kazoé</b>														
Garçons	68	0	65	0	43	0	50	0	32	0	16	0	274	0
Filles	81	0	70	0	48	0	45	0	30	0	21	0	295	0
Total	149	0	135	0	91	0	95	0	62	0	37	0	569	0
<b>Damagaram Takaya</b>														
Garçons	23	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0
Filles	35	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0
Total	58	0	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0
<b>Doungas</b>														
Garçons	236	0	255	8	195	1	115	2	82	2	79	9	962	22
Filles	198	0	199	4	176	5	132	7	107	3	97	20	909	39
Total	434	0	454	12	371	6	247	9	189	5	176	29	1 871	61
<b>Gouré</b>														
Garçons	408	0	232	0	220	0	153	0	152	0	119	1	1 284	1
Filles	317	0	208	0	200	0	154	0	171	0	116	4	1 166	4
Total	725	0	440	0	420	0	307	0	323	0	235	5	2 450	5
<b>Guidimouni</b>														
Garçons	137	0	93	0	72	0	103	0	41	0	55	0	501	0
Filles	132	0	132	0	89	0	105	0	56	0	39	2	553	2
Total	269	0	225	0	161	0	208	0	97	0	94	2	1 054	2
<b>Kantché</b>														
Garçons	131	0	34	0	58	0	14	1	12	2	10	1	259	4
Filles	109	0	51	0	63	0	11	1	7	1	12	0	253	2
Total	240	0	85	0	121	0	25	2	19	3	22	1	512	6
<b>Magaria</b>														
Garçons	479	0	391	1	285	3	187	3	104	1	104	15	1 550	23
Filles	374	0	346	0	252	1	161	0	79	7	112	18	1 324	26
Total	853	0	737	1	537	4	348	3	183	8	216	33	2 874	49
<b>Matamèye</b>														
Garçons	189	0	104	1	116	4	134	3	74	2	67	4	684	14
Filles	226	0	127	3	103	3	122	2	95	1	69	3	742	12
Total	415	0	231	4	219	7	256	5	169	3	136	7	1 426	26
<b>Mirriah</b>														
Garçons	246	1	269	2	242	8	248	15	172	0	128	18	1 305	44
Filles	298	0	369	21	274	14	253	5	182	0	149	21	1 525	61
Total	544	1	638	23	516	22	501	20	354	0	277	39	2 830	105
<b>Sassoumbroum</b>														
Garçons	118	0	141	0	93	0	43	1	33	3	57	0	485	4
Filles	135	0	154	0	117	0	40	1	44	1	39	0	529	2
Total	253	0	295	0	210	0	83	2	77	4	96	0	1 014	6
<b>Takiéta</b>														
Garçons	139	0	121	0	72	0	66	0	103	0	35	5	536	5
Filles	142	0	118	6	67	0	73	0	75	0	63	18	538	24
Total	281	0	239	6	139	0	139	0	178	0	98	23	1 074	29
<b>Tanout</b>														
Garçons	265	0	195	30	108	14	52	0	76	0	54	3	750	47
Filles	235	0	183	23	109	15	50	0	54	0	68	5	699	43
Total	500	0	378	53	217	29	102	0	130	0	122	8	1 449	90

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**Tesker**

Garçons	38	0	52	0	37	0	43	0	9	0	19	0	198	0
Filles	31	0	64	0	43	0	38	0	2	0	8	0	186	0
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>384</b>	<b>0</b>

**Zinder Commune 1**

Garçons	308	0	255	6	187	16	134	16	103	13	90	14	1 077	65
Filles	268	0	231	14	184	24	175	14	120	22	133	18	1 111	92
<b>Total</b>	<b>576</b>	<b>0</b>	<b>486</b>	<b>20</b>	<b>371</b>	<b>40</b>	<b>309</b>	<b>30</b>	<b>223</b>	<b>35</b>	<b>223</b>	<b>32</b>	<b>2 188</b>	<b>157</b>

**Zinder Commune 2**

Garçons	825	0	558	21	430	37	340	33	370	30	386	93	2 909	214
Filles	824	0	672	22	432	29	392	31	326	43	375	85	3 021	210
<b>Total</b>	<b>1 649</b>	<b>0</b>	<b>1 230</b>	<b>43</b>	<b>862</b>	<b>66</b>	<b>732</b>	<b>64</b>	<b>696</b>	<b>73</b>	<b>761</b>	<b>178</b>	<b>5 930</b>	<b>424</b>

**Total DREN / R**

<b>Garçons</b>	3 795	1	2 935	94	2 217	103	1 771	110	1 412	66	1 245	170	13 375	544
<b>Filles</b>	3 614	0	3 152	104	2 231	99	1 805	61	1 394	84	1 330	203	13 526	551
<b>Total</b>	<b>7 409</b>	<b>1</b>	<b>6 087</b>	<b>198</b>	<b>4 448</b>	<b>202</b>	<b>3 576</b>	<b>171</b>	<b>2 806</b>	<b>150</b>	<b>2 575</b>	<b>373</b>	<b>26 901</b>	<b>1 095</b>

**Total National**

<b>SEXE</b>	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Garçons</b>	23 894	26	20 411	519	15 213	597	12 661	622	8 906	603	8 304	1 260	89 389	3 627
<b>Filles</b>	22 212	27	19 350	493	13 882	567	11 156	543	7 815	569	7 273	1 225	81 688	3 424
<b>Total</b>	<b>46 106</b>	<b>53</b>	<b>39 761</b>	<b>1 012</b>	<b>29 095</b>	<b>1 164</b>	<b>23 817</b>	<b>1 165</b>	<b>16 721</b>	<b>1 172</b>	<b>15 577</b>	<b>2 485</b>	<b>171 077</b>	<b>7 051</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**AGADECZ**

## Agadez Commune

Garçons	397	0	377	32	302	14	210	22	231	26	182	27	1 699	121
Filles	440	0	360	48	272	12	217	21	241	34	198	28	1 728	143
Total	837	0	737	80	574	26	427	43	472	60	380	55	3 427	264

## Arlit

Garçons	186	0	166	10	162	10	158	21	127	25	97	18	896	84
Filles	173	0	128	7	128	14	136	26	130	21	104	27	799	95
Total	359	0	294	17	290	24	294	47	257	46	201	45	1 695	179

## Bilma

Garçons	36	0	42	0	38	0	27	0	33	0	33	0	209	0
Filles	29	0	74	0	77	0	66	0	45	0	52	0	343	0
Total	65	0	116	0	115	0	93	0	78	0	85	0	552	0

## Tchirozérine

Garçons	484	4	351	18	181	13	186	17	110	16	89	24	1 401	92
Filles	400	9	212	7	180	18	159	11	85	15	60	20	1 096	80
Total	884	13	563	25	361	31	345	28	195	31	149	44	2 497	172

**Total DREN / R**

<b>Garçons</b>	1 103	4	936	60	683	37	581	60	501	67	401	69	4 205	297
<b>Filles</b>	1 042	9	774	62	657	44	578	58	501	70	414	75	3 966	318
<b>Total</b>	2 145	13	1 710	122	1 340	81	1 159	118	1 002	137	815	144	8 171	615

**DIFFA**

## Diffa

Garçons	401	0	404	2	283	4	222	4	195	9	228	50	1 733	69
Filles	455	0	416	1	320	3	206	0	204	7	205	37	1 806	48
Total	856	0	820	3	603	7	428	4	399	16	433	87	3 539	117

## Mainé Soroa

Garçons	278	0	207	1	141	3	113	13	103	7	94	8	936	32
Filles	236	0	217	2	160	5	158	14	97	10	116	8	984	39
Total	514	0	424	3	301	8	271	27	200	17	210	16	1 920	71

## N'Gourtí

Garçons	3	0	8	0	11	0	6	0	10	0	0	0	38	0
Filles	1	0	2	0	4	0	2	0	8	0	0	0	17	0
Total	4	0	10	0	15	0	8	0	18	0	0	0	55	0

## N'Guigmi

Garçons	197	0	93	4	103	5	75	1	79	7	55	11	602	28
Filles	165	0	129	4	94	6	66	3	58	7	53	6	565	26
Total	362	0	222	8	197	11	141	4	137	14	108	17	1 167	54

**Total DREN / R**

<b>Garçons</b>	879	0	712	7	538	12	416	18	387	23	377	69	3 309	129
<b>Filles</b>	857	0	764	7	578	14	432	17	367	24	374	51	3 372	113
<b>Total</b>	1 736	0	1 476	14	1 116	26	848	35	754	47	751	120	6 681	242

**DOSSO**

## Bobove

Garçons	606	0	767	7	486	8	392	10	149	4	187	30	2 587	59
Filles	512	0	777	11	441	14	306	5	115	0	141	13	2 292	43
Total	1 118	0	1 544	18	927	22	698	15	264	4	328	43	4 879	102

## Djoundjou

Garçons	85	0	6	0	35	4	20	0	15	2	21	3	182	9
Filles	79	0	8	0	28	2	20	0	5	1	22	3	162	6
Total	164	0	14	0	63	6	40	0	20	3	43	6	344	15

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Dogon Kiria</b>														
Garçons	12	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	40	0
Filles	11	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	29	0
Total	23	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	69	0
<b>Dozzo Commune</b>														
Garçons	167	0	137	0	116	0	99	1	87	7	95	20	701	28
Filles	130	0	119	0	127	1	102	0	97	4	62	20	637	25
Total	297	0	256	0	243	1	201	1	184	11	157	40	1 338	53
<b>Dozzo Département</b>														
Garçons	101	0	101	0	37	0	33	0	35	0	52	19	359	19
Filles	87	0	80	0	35	0	22	0	26	4	41	12	291	16
Total	188	0	181	0	72	0	55	0	61	4	93	31	650	35
<b>Doutchi</b>														
Garçons	192	0	220	9	220	3	177	14	120	1	44	8	973	35
Filles	217	0	193	14	212	4	163	7	99	2	31	3	915	30
Total	409	0	413	23	432	7	340	21	219	3	75	11	1 888	65
<b>Falmey</b>														
Garçons	268	0	312	1	201	4	81	1	54	2	95	31	1 011	39
Filles	248	0	311	0	165	3	70	2	27	3	63	35	884	43
Total	516	0	623	1	366	7	151	3	81	5	158	66	1 895	82
<b>Falwel</b>														
Garçons	49	2	107	2	17	0	50	0	0	0	38	1	261	5
Filles	41	2	60	3	16	0	46	0	0	0	36	7	199	12
Total	90	4	167	5	33	0	96	0	0	0	74	8	460	17
<b>Gava</b>														
Garçons	210	0	140	0	124	0	129	0	49	4	56	11	708	15
Filles	182	0	127	0	74	0	86	0	33	1	23	8	525	9
Total	392	0	267	0	198	0	215	0	82	5	79	19	1 233	24
<b>Loga</b>														
Garçons	203	0	43	0	109	0	86	0	23	0	49	6	513	6
Filles	180	0	32	0	90	0	55	0	19	0	25	1	401	1
Total	383	0	75	0	199	0	141	0	42	0	74	7	914	7
<b>Mokko</b>														
Garçons	354	0	309	0	154	8	209	0	68	0	62	0	1 156	8
Filles	277	0	217	0	206	11	224	0	60	0	56	0	1 040	11
Total	631	0	526	0	360	19	433	0	128	0	118	0	2 196	19
<b>Tibiri Doutchi</b>														
Garçons	187	0	387	7	231	7	263	7	171	0	106	4	1 345	25
Filles	185	0	409	1	221	3	243	0	115	0	130	8	1 303	12
Total	372	0	796	8	452	10	506	7	286	0	236	12	2 648	37
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	2 434	2	2 529	26	1 758	34	1 539	33	771	20	805	133	9 836	248
Filles	2 149	2	2 333	29	1 633	38	1 337	14	596	15	630	110	8 678	208
Total	4 583	4	4 862	55	3 391	72	2 876	47	1 367	35	1 435	243	18 514	456
<b>MARADI</b>														
<b>Aguié</b>														
Garçons	130	0	70	4	72	1	52	0	36	3	51	11	411	19
Filles	162	0	79	1	83	5	40	3	47	4	52	11	463	24
Total	292	0	149	5	155	6	92	3	83	7	103	22	874	43
<b>Dakoro</b>														
Garçons	113	0	125	2	167	8	101	6	87	3	68	11	661	30
Filles	104	0	105	1	152	5	95	10	75	5	66	11	597	32
Total	217	0	230	3	319	13	196	16	162	8	134	22	1 258	62



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.4 MEDERSAS

## VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Dan Issa</b>														
Garçons	296	0	346	0	159	0	134	0	25	0	39	0	999	0
Filles	273	0	332	0	166	0	109	0	19	0	43	0	942	0
Total	569	0	678	0	325	0	243	0	44	0	82	0	1 941	0
<b>Gazaoua</b>														
Garçons	104	0	65	0	70	0	17	0	6	0	19	6	281	6
Filles	96	0	74	0	51	0	17	0	7	0	26	14	271	14
Total	200	0	139	0	121	0	34	0	13	0	45	20	552	20
<b>Guidan Roumdji</b>														
Garçons	169	0	151	3	72	0	64	3	31	0	79	5	566	11
Filles	103	0	145	0	59	0	57	5	36	5	38	1	438	11
Total	272	0	296	3	131	0	121	8	67	5	117	6	1 004	22
<b>Kanen Bakaché</b>														
Garçons	116	0	75	0	32	0	69	0	0	0	28	0	320	0
Filles	101	0	68	0	29	0	49	0	0	0	13	0	260	0
Total	217	0	143	0	61	0	118	0	0	0	41	0	580	0
<b>Kornaka</b>														
Garçons	53	0	67	0	46	0	20	0	29	0	39	0	254	0
Filles	65	0	55	0	23	0	16	0	24	0	25	0	208	0
Total	118	0	122	0	69	0	36	0	53	0	64	0	462	0
<b>Madarounfa</b>														
Garçons	240	0	182	3	115	1	155	12	110	13	132	75	934	104
Filles	250	0	186	2	109	4	145	4	138	6	123	51	951	67
Total	490	0	368	5	224	5	300	16	248	19	255	126	1 885	171
<b>Maradi Commune 1</b>														
Garçons	525	0	616	25	484	34	372	28	328	47	321	50	2 646	184
Filles	578	0	602	38	506	31	451	58	333	48	384	77	2 854	252
Total	1 103	0	1 218	63	990	65	823	86	661	95	705	127	5 500	436
<b>Maradi Commune 2</b>														
Garçons	28	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0
Filles	21	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0
Total	49	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0
<b>Mayahi</b>														
Garçons	71	0	74	0	97	0	31	0	34	0	37	11	344	11
Filles	48	0	37	0	62	0	30	0	39	0	18	1	234	1
Total	119	0	111	0	159	0	61	0	73	0	55	12	578	12
<b>Ourafane</b>														
Garçons	50	0	73	0	13	0	14	0	10	1	15	9	175	10
Filles	50	0	75	0	14	0	19	0	5	1	13	7	176	8
Total	100	0	148	0	27	0	33	0	15	2	28	16	351	18
<b>Tessaoua</b>														
Garçons	385	0	350	9	335	8	140	7	109	5	192	63	1 511	92
Filles	371	0	373	10	284	12	132	10	147	13	207	55	1 514	100
Total	756	0	723	19	619	20	272	17	256	18	399	118	3 025	192
<b>Tibiri Gobir</b>														
Garçons	194	0	210	6	81	5	110	17	59	8	53	9	707	45
Filles	183	0	187	4	116	10	92	10	57	10	44	16	679	50
Total	377	0	397	10	197	15	202	27	116	18	97	25	1 386	95
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	2 474	0	2 436	52	1 743	57	1 279	73	864	80	1 073	250	9 869	512
Filles	2 405	0	2 334	56	1 654	67	1 252	100	927	92	1 052	244	9 624	559
Total	4 879	0	4 770	108	3 397	124	2 531	173	1 791	172	2 125	494	19 493	1 071

NIAMEY

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Niamey FA 1</b>														
Garçons	850	0	802	33	656	28	521	22	476	61	555	80	3 860	224
Filles	961	0	819	36	709	20	501	35	423	59	375	89	3 788	239
Total	1 811	0	1 621	69	1 365	48	1 022	57	899	120	930	169	7 648	463
<b>Niamey FA 2</b>														
Garçons	640	0	660	34	550	39	513	35	395	47	379	90	3 137	245
Filles	675	0	671	23	567	37	475	30	382	42	361	90	3 131	222
Total	1 315	0	1 331	57	1 117	76	988	65	777	89	740	180	6 268	467
<b>Niamey FA 3</b>														
Garçons	263	3	252	17	228	19	140	16	141	15	153	20	1 177	90
Filles	189	2	257	10	219	12	147	20	109	11	135	22	1 056	77
Total	452	5	509	27	447	31	287	36	250	26	288	42	2 233	167
<b>Niamey I</b>														
Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey II</b>														
Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey III</b>														
Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey IV</b>														
Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey V</b>														
Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / R</b>														
<b>Garçons</b>	1 753	3	1 714	84	1 434	86	1 174	73	1 012	123	1 087	190	8 174	559
<b>Filles</b>	1 825	2	1 747	69	1 495	69	1 123	85	914	112	871	201	7 975	538
<b>Total</b>	3 578	5	3 461	153	2 929	155	2 297	158	1 926	235	1 958	391	16 149	1 097
<b>TAHOUA</b>														
<b>Abalak</b>														
Garçons	197	0	162	2	70	3	98	6	58	7	23	4	608	22
Filles	187	0	130	2	76	13	84	6	54	3	13	3	544	27
Total	384	0	292	4	146	16	182	12	112	10	36	7	1 152	49
<b>Bagaroua</b>														
Garçons	67	0	34	0	26	0	20	0	0	0	31	15	178	15
Filles	58	0	20	0	33	0	20	0	0	0	22	17	153	17
Total	125	0	54	0	59	0	40	0	0	0	53	32	331	32
<b>Bambèye</b>														
Garçons	115	0	193	0	53	0	64	2	27	0	18	8	470	10
Filles	172	0	191	0	50	0	35	3	17	0	6	6	471	9
Total	287	0	384	0	103	0	99	5	44	0	24	14	941	19
<b>Bangui</b>														
Garçons	220	0	79	0	16	0	14	0	0	0	0	0	329	0
Filles	249	0	84	0	15	0	13	0	0	0	0	0	361	0
Total	469	0	163	0	31	0	27	0	0	0	0	0	690	0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Birnin Konni</b>														
Garçons	843	0	635	10	447	12	339	24	261	4	151	24	2 676	74
Filles	648	0	491	9	385	7	281	14	171	3	130	21	2 106	54
Total	1 491	0	1 126	19	832	19	620	38	432	7	281	45	4 782	128
<b>Bouza</b>														
Garçons	430	0	144	4	117	4	125	0	44	0	123	20	983	28
Filles	394	0	120	6	78	1	66	0	29	0	56	9	743	16
Total	824	0	264	10	195	5	191	0	73	0	179	29	1 726	44
<b>Illéla</b>														
Garçons	555	0	306	5	118	2	178	4	74	2	109	29	1 340	42
Filles	501	0	294	8	78	2	163	4	49	1	84	20	1 169	35
Total	1 056	0	600	13	196	4	341	8	123	3	193	49	2 509	77
<b>Keita</b>														
Garçons	302	0	216	9	213	3	92	0	92	1	113	35	1 028	48
Filles	309	0	221	21	199	7	114	0	87	0	85	18	1 015	46
Total	611	0	437	30	412	10	206	0	179	1	198	53	2 043	94
<b>Madaoua</b>														
Garçons	329	0	247	0	189	0	31	0	72	0	47	0	915	0
Filles	353	0	241	0	206	0	26	0	59	0	25	0	910	0
Total	682	0	488	0	395	0	57	0	131	0	72	0	1 825	0
<b>Malbaza</b>														
Garçons	445	0	534	3	145	0	144	3	88	3	113	11	1 469	20
Filles	440	0	480	3	91	0	140	2	72	5	102	11	1 325	21
Total	885	0	1 014	6	236	0	284	5	160	8	215	22	2 794	41
<b>Tahoua Arrondissement</b>														
Garçons	306	3	203	3	172	7	137	10	142	0	91	0	1 051	23
Filles	453	4	259	2	215	15	179	5	183	0	115	0	1 404	26
Total	759	7	462	5	387	22	316	15	325	0	206	0	2 455	49
<b>Tahoua Commune</b>														
Garçons	301	0	255	5	281	6	270	8	122	4	150	12	1 379	35
Filles	218	0	241	5	294	2	242	7	124	5	125	4	1 244	23
Total	519	0	496	10	575	8	512	15	246	9	275	16	2 623	58
<b>Tchintabaraden</b>														
Garçons	173	0	152	7	113	1	109	1	108	3	43	5	698	17
Filles	131	0	159	8	97	0	66	1	50	3	33	6	536	18
Total	304	0	311	15	210	1	175	2	158	6	76	11	1 234	35
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	4 283	3	3 160	48	1 960	38	1 621	58	1 088	24	1 012	163	13 124	334
Filles	4 113	4	2 931	64	1 817	47	1 429	42	895	20	796	115	11 981	292
Total	8 396	7	6 091	112	3 777	85	3 050	100	1 983	44	1 808	278	25 105	626
<b>TILLABERY</b>														
<b>Ayorou</b>														
Garçons	143	0	154	4	119	7	160	12	70	7	72	21	718	51
Filles	160	0	158	5	97	8	116	5	56	4	66	22	653	44
Total	303	0	312	9	216	15	276	17	126	11	138	43	1 371	95
<b>Ballevara</b>														
Garçons	222	0	133	4	77	0	64	2	11	0	23	0	530	6
Filles	154	0	92	3	48	0	38	0	7	0	16	1	355	4
Total	376	0	225	7	125	0	102	2	18	0	39	1	885	10
<b>Bankilaré</b>														
Garçons	363	0	194	0	98	0	127	0	112	0	49	7	943	7
Filles	245	0	175	0	82	0	84	0	77	0	52	8	715	8
Total	608	0	369	0	180	0	211	0	189	0	101	15	1 658	15

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Damana</b>														
Garçons	180	0	151	0	72	0	89	7	45	3	33	0	570	10
Filles	133	0	133	0	26	1	43	0	24	7	13	0	372	8
Total	313	0	284	0	98	1	132	7	69	10	46	0	942	18
<b>Filingué</b>														
Garçons	708	0	392	6	286	13	284	18	96	10	111	16	1 877	63
Filles	555	0	326	3	303	12	227	9	101	6	88	9	1 600	39
Total	1 263	0	718	9	589	25	511	27	197	16	199	25	3 477	102
<b>Gothève</b>														
Garçons	130	0	144	0	182	29	153	13	158	0	89	3	856	45
Filles	141	0	149	0	118	7	105	15	133	0	51	4	697	26
Total	271	0	293	0	300	36	258	28	291	0	140	7	1 553	71
<b>Hamdallaye</b>														
Garçons	366	0	140	0	80	7	92	0	32	0	29	0	739	7
Filles	314	0	164	0	61	10	85	0	20	0	22	0	666	10
Total	680	0	304	0	141	17	177	0	52	0	51	0	1 405	17
<b>Karma</b>														
Garçons	590	0	388	9	291	8	337	8	214	21	104	1	1 924	47
Filles	598	0	342	8	285	7	252	6	195	6	69	5	1 741	32
Total	1 188	0	730	17	576	15	589	14	409	27	173	6	3 665	79
<b>Kollo</b>														
Garçons	686	0	536	26	307	25	185	12	100	28	74	7	1 888	98
Filles	599	0	510	19	271	23	176	39	126	38	104	13	1 786	132
Total	1 285	0	1 046	45	578	48	361	51	226	66	178	20	3 674	230
<b>Ouallam</b>														
Garçons	211	0	291	5	117	2	162	0	49	2	81	10	911	19
Filles	136	0	236	2	97	1	107	0	25	3	79	3	680	9
Total	347	0	527	7	214	3	269	0	74	5	160	13	1 591	28
<b>Say</b>														
Garçons	344	0	266	8	184	12	184	7	90	9	111	18	1 179	54
Filles	237	0	197	4	148	9	115	3	69	6	66	12	832	34
Total	581	0	463	12	332	21	299	10	159	15	177	30	2 011	88
<b>Téra</b>														
Garçons	297	0	226	0	117	0	132	0	114	0	72	0	958	0
Filles	286	0	192	0	96	0	100	0	92	0	46	0	812	0
Total	583	0	418	0	213	0	232	0	206	0	118	0	1 770	0
<b>Tillabéry Commune</b>														
Garçons	56	0	74	6	63	2	91	12	44	16	47	10	375	46
Filles	73	0	66	9	57	3	71	9	61	10	36	10	364	41
Total	129	0	140	15	120	5	162	21	105	26	83	20	739	87
<b>Tillabéry Département</b>														
Garçons	519	4	609	20	539	50	393	18	197	7	124	25	2 381	124
Filles	453	6	582	17	458	58	351	30	174	8	114	35	2 132	154
Total	972	10	1 191	37	997	108	744	48	371	15	238	60	4 513	278
<b>Torodi</b>														
Garçons	107	0	91	0	18	0	0	0	17	0	17	2	250	2
Filles	98	0	82	0	14	0	0	0	11	0	15	1	220	1
Total	205	0	173	0	32	0	0	0	28	0	32	3	470	3
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	4 922	4	3 789	88	2 550	155	2 453	109	1 349	103	1 036	120	16 099	579
Filles	4 182	6	3 404	70	2 161	139	1 870	116	1 171	88	837	123	13 625	542
Total	9 104	10	7 193	158	4 711	294	4 323	225	2 520	191	1 873	243	29 724	1 121

ZINDER

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Belbédji</b>														
Garçons	185	0	98	25	59	20	89	36	49	13	26	7	506	101
Filles	209	0	136	11	74	8	54	0	46	6	29	9	548	34
Total	394	0	234	36	133	28	143	36	95	19	55	16	1 054	135
<b>Birnin Kazoé</b>														
Garçons	68	0	65	0	43	0	50	0	32	0	16	0	274	0
Filles	81	0	70	0	48	0	45	0	30	0	21	0	295	0
Total	149	0	135	0	91	0	95	0	62	0	37	0	569	0
<b>Damagaram Takaya</b>														
Garçons	23	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0
Filles	35	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0
Total	58	0	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0
<b>Doungas</b>														
Garçons	236	0	255	8	195	1	115	2	82	2	79	9	962	22
Filles	198	0	199	4	176	5	132	7	107	3	97	20	909	39
Total	434	0	454	12	371	6	247	9	189	5	176	29	1 871	61
<b>Gouré</b>														
Garçons	408	0	232	0	220	0	153	0	152	0	119	1	1 284	1
Filles	317	0	208	0	200	0	154	0	171	0	116	4	1 166	4
Total	725	0	440	0	420	0	307	0	323	0	235	5	2 450	5
<b>Guidimouni</b>														
Garçons	137	0	93	0	72	0	103	0	41	0	55	0	501	0
Filles	132	0	132	0	89	0	105	0	56	0	39	2	553	2
Total	269	0	225	0	161	0	208	0	97	0	94	2	1 054	2
<b>Kantché</b>														
Garçons	131	0	34	0	58	0	14	1	12	2	10	1	259	4
Filles	109	0	51	0	63	0	11	1	7	1	12	0	253	2
Total	240	0	85	0	121	0	25	2	19	3	22	1	512	6
<b>Magaria</b>														
Garçons	479	0	391	1	285	3	187	3	104	1	104	15	1 550	23
Filles	374	0	346	0	252	1	161	0	79	7	112	18	1 324	26
Total	853	0	737	1	537	4	348	3	183	8	216	33	2 874	49
<b>Matamèye</b>														
Garçons	189	0	104	1	116	4	134	3	74	2	67	4	684	14
Filles	226	0	127	3	103	3	122	2	95	1	69	3	742	12
Total	415	0	231	4	219	7	256	5	169	3	136	7	1 426	26
<b>Mirriah</b>														
Garçons	246	1	269	2	242	8	248	15	172	0	128	18	1 305	44
Filles	298	0	369	21	274	14	253	5	182	0	149	21	1 525	61
Total	544	1	638	23	516	22	501	20	354	0	277	39	2 830	105
<b>Sassoumbroum</b>														
Garçons	118	0	141	0	93	0	43	1	33	3	57	0	485	4
Filles	135	0	154	0	117	0	40	1	44	1	39	0	529	2
Total	253	0	295	0	210	0	83	2	77	4	96	0	1 014	6
<b>Takiéta</b>														
Garçons	139	0	121	0	72	0	66	0	103	0	35	5	536	5
Filles	142	0	118	6	67	0	73	0	75	0	63	18	538	24
Total	281	0	239	6	139	0	139	0	178	0	98	23	1 074	29
<b>Tanout</b>														
Garçons	265	0	195	30	108	14	52	0	76	0	54	3	750	47
Filles	235	0	183	23	109	15	50	0	54	0	68	5	699	43
Total	500	0	378	53	217	29	102	0	130	0	122	8	1 449	90

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Tesker</b>														
Garçons	38	0	52	0	37	0	43	0	9	0	19	0	198	0
Filles	31	0	64	0	43	0	38	0	2	0	8	0	186	0
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>384</b>	<b>0</b>
<b>Zinder Commune 1</b>														
Garçons	308	0	255	6	187	16	134	16	103	13	90	14	1 077	65
Filles	268	0	231	14	184	24	175	14	120	22	133	18	1 111	92
<b>Total</b>	<b>576</b>	<b>0</b>	<b>486</b>	<b>20</b>	<b>371</b>	<b>40</b>	<b>309</b>	<b>30</b>	<b>223</b>	<b>35</b>	<b>223</b>	<b>32</b>	<b>2 188</b>	<b>157</b>
<b>Zinder Commune 2</b>														
Garçons	755	0	512	21	400	37	318	33	349	30	360	93	2 694	214
Filles	743	0	631	22	403	29	368	31	316	43	358	85	2 819	210
<b>Total</b>	<b>1 498</b>	<b>0</b>	<b>1 143</b>	<b>43</b>	<b>803</b>	<b>66</b>	<b>686</b>	<b>64</b>	<b>665</b>	<b>73</b>	<b>718</b>	<b>178</b>	<b>5 513</b>	<b>424</b>
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	3 725	1	2 889	94	2 187	103	1 749	110	1 391	66	1 219	170	13 160	544
Filles	3 533	0	3 111	104	2 202	99	1 781	61	1 384	84	1 313	203	13 324	551
<b>Total</b>	<b>7 258</b>	<b>1</b>	<b>6 000</b>	<b>198</b>	<b>4 389</b>	<b>202</b>	<b>3 530</b>	<b>171</b>	<b>2 775</b>	<b>150</b>	<b>2 532</b>	<b>373</b>	<b>26 484</b>	<b>1 095</b>

<b>Total National</b>
-----------------------

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Garçons</b>	21 573	17	18 165	459	12 853	522	10 812	534	7 363	506	7 010	1 164	77 776	3 202
<b>Filles</b>	20 106	23	17 398	461	12 197	517	9 802	493	6 755	505	6 287	1 122	72 545	3 121
<b>Total</b>	<b>41 679</b>	<b>40</b>	<b>35 563</b>	<b>920</b>	<b>25 050</b>	<b>1 039</b>	<b>20 614</b>	<b>1 027</b>	<b>14 118</b>	<b>1 011</b>	<b>13 297</b>	<b>2 286</b>	<b>150 321</b>	<b>6 323</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**AGADEZ****Agadez Commune**

<b>Filles</b>	55	735	1 601	1 493	1 340	1 055	1 032	883	430	183	45	8 852
<b>Garçons</b>	46	757	1 624	1 496	1 337	1 227	1 110	888	451	183	50	9 169
<b>Total</b>	101	1 492	3 225	2 989	2 677	2 282	2 142	1 771	881	366	95	18 021
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>8.3</b>	<b>17.9</b>	<b>16.6</b>	<b>14.9</b>	<b>12.7</b>	<b>11.9</b>	<b>9.8</b>	<b>4.9</b>	<b>2.0</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Arlit**

<b>Filles</b>	34	631	1 411	1 202	1 323	1 216	1 047	693	385	184	90	8 216
<b>Garçons</b>	19	658	1 777	1 415	1 486	1 482	1 109	693	453	241	141	9 474
<b>Total</b>	53	1 289	3 188	2 617	2 809	2 698	2 156	1 386	838	425	231	17 690
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>7.3</b>	<b>18.0</b>	<b>14.8</b>	<b>15.9</b>	<b>15.3</b>	<b>12.2</b>	<b>7.8</b>	<b>4.7</b>	<b>2.4</b>	<b>1.3</b>	<b>100.0</b>

**Bilma**

<b>Filles</b>	0	0	302	301	285	253	221	204	0	0	0	1 566
<b>Garçons</b>	0	0	361	310	295	250	284	257	0	0	0	1 757
<b>Total</b>	0	0	663	611	580	503	505	461	0	0	0	3 323
<b>%</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>20.0</b>	<b>18.4</b>	<b>17.5</b>	<b>15.1</b>	<b>15.2</b>	<b>13.9</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>

**Tchirozérine**

<b>Filles</b>	82	569	1 302	1 188	1 084	946	765	519	237	90	18	6 800
<b>Garçons</b>	97	652	1 582	1 596	1 209	1 225	912	618	313	112	12	8 328
<b>Total</b>	179	1 221	2 884	2 784	2 293	2 171	1 677	1 137	550	202	30	15 128
<b>%</b>	<b>1.2</b>	<b>8.1</b>	<b>19.1</b>	<b>18.4</b>	<b>15.2</b>	<b>14.4</b>	<b>11.1</b>	<b>7.5</b>	<b>3.6</b>	<b>1.3</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Total AGADEZ**

<b>Filles</b>	171	1 935	4 616	4 184	4 032	3 470	3 065	2 299	1 052	457	153	25 434
<b>Garçons</b>	162	2 067	5 344	4 817	4 327	4 184	3 415	2 456	1 217	536	203	28 728
<b>Total</b>	333	4 002	9 960	9 001	8 359	7 654	6 480	4 755	2 269	993	356	54 162
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>7.4</b>	<b>18.4</b>	<b>16.6</b>	<b>15.4</b>	<b>14.1</b>	<b>12.0</b>	<b>8.8</b>	<b>4.2</b>	<b>1.8</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**DIFFA****Diffa**

<b>Filles</b>	110	712	1 575	1 386	972	1 054	627	708	264	135	15	7 558
<b>Garçons</b>	95	680	1 654	1 404	1 082	1 099	658	726	328	149	14	7 889
<b>Total</b>	205	1 392	3 229	2 790	2 054	2 153	1 285	1 434	592	284	29	15 447
<b>%</b>	<b>1.3</b>	<b>9.0</b>	<b>20.9</b>	<b>18.1</b>	<b>13.3</b>	<b>13.9</b>	<b>8.3</b>	<b>9.3</b>	<b>3.8</b>	<b>1.8</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Mainé Soroa**

<b>Filles</b>	118	655	1 072	1 060	745	804	640	388	297	61	21	5 861
<b>Garçons</b>	115	606	1 233	1 066	857	865	689	478	295	57	17	6 278
<b>Total</b>	233	1 261	2 305	2 126	1 602	1 669	1 329	866	592	118	38	12 139
<b>%</b>	<b>1.9</b>	<b>10.4</b>	<b>19.0</b>	<b>17.5</b>	<b>13.2</b>	<b>13.7</b>	<b>10.9</b>	<b>7.1</b>	<b>4.9</b>	<b>1.0</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**N'Gourti**

<b>Filles</b>	20	94	272	196	177	90	98	68	31	14	3	1 063
<b>Garçons</b>	18	104	328	268	236	153	120	107	44	20	5	1 403
<b>Total</b>	38	198	600	464	413	243	218	175	75	34	8	2 466
<b>%</b>	<b>1.5</b>	<b>8.0</b>	<b>24.3</b>	<b>18.8</b>	<b>16.7</b>	<b>9.9</b>	<b>8.8</b>	<b>7.1</b>	<b>3.0</b>	<b>1.4</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**N'Guigmi**

<b>Filles</b>	33	134	384	410	327	283	246	151	50	9	2	2 029
<b>Garçons</b>	37	178	466	439	356	335	304	186	69	27	6	2 403
<b>Total</b>	70	312	850	849	683	618	550	337	119	36	8	4 432
<b>%</b>	<b>1.6</b>	<b>7.0</b>	<b>19.2</b>	<b>19.2</b>	<b>15.4</b>	<b>13.9</b>	<b>12.4</b>	<b>7.6</b>	<b>2.7</b>	<b>0.8</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Total DIFFA</b>												
<b>Filles</b>	281	1 595	3 303	3 052	2 221	2 231	1 611	1 315	642	219	41	16 511
<b>Garçons</b>	265	1 568	3 681	3 177	2 531	2 452	1 771	1 497	736	253	42	17 973
<b>Total</b>	546	3 163	6 984	6 229	4 752	4 683	3 382	2 812	1 378	472	83	34 484
<b>%</b>	1.6	9.2	20.3	18.1	13.8	13.6	9.8	8.2	4.0	1.4	0.2	100.0

**DOSSO****Boboye**

<b>Filles</b>	33	673	2 355	2 003	1 618	1 420	1 015	894	529	244	32	10 816
<b>Garçons</b>	50	683	2 844	2 264	2 017	1 914	1 222	1 271	765	308	49	13 387
<b>Total</b>	83	1 356	5 199	4 267	3 635	3 334	2 237	2 165	1 294	552	81	24 203
<b>%</b>	0.3	5.6	21.5	17.6	15.0	13.8	9.2	8.9	5.3	2.3	0.3	100.0

**Djoundjou**

<b>Filles</b>	33	274	1 188	553	641	577	490	454	210	132	9	4 561
<b>Garçons</b>	55	393	1 860	902	1 114	984	942	830	382	250	8	7 720
<b>Total</b>	88	667	3 048	1 455	1 755	1 561	1 432	1 284	592	382	17	12 281
<b>%</b>	0.7	5.4	24.8	11.8	14.3	12.7	11.7	10.5	4.8	3.1	0.1	100.0

**Dogon Kiria**

<b>Filles</b>	13	102	802	556	438	453	439	298	151	52	12	3 316
<b>Garçons</b>	16	158	1 202	963	643	918	875	579	365	122	30	5 871
<b>Total</b>	29	260	2 004	1 519	1 081	1 371	1 314	877	516	174	42	9 187
<b>%</b>	0.3	2.8	21.8	16.5	11.8	14.9	14.3	9.5	5.6	1.9	0.5	100.0

**Dosso Commune**

<b>Filles</b>	45	460	948	833	944	972	826	653	364	133	17	6 195
<b>Garçons</b>	48	465	978	919	1 015	1 112	952	735	380	177	15	6 796
<b>Total</b>	93	925	1 926	1 752	1 959	2 084	1 778	1 388	744	310	32	12 991
<b>%</b>	0.7	7.1	14.8	13.5	15.1	16.0	13.7	10.7	5.7	2.4	0.2	100.0

**Dosso Département**

<b>Filles</b>	26	256	2 039	1 095	1 112	925	886	657	318	63	29	7 406
<b>Garçons</b>	19	288	2 794	1 540	1 515	1 414	1 341	937	489	127	13	10 477
<b>Total</b>	45	544	4 833	2 635	2 627	2 339	2 227	1 594	807	190	42	17 883
<b>%</b>	0.3	3.0	27.0	14.7	14.7	13.1	12.5	8.9	4.5	1.1	0.2	100.0

**Doutchi**

<b>Filles</b>	48	769	2 874	2 356	2 148	2 284	1 591	1 214	581	224	23	14 112
<b>Garçons</b>	39	895	3 683	3 149	3 005	3 286	2 517	1 715	987	345	53	19 674
<b>Total</b>	87	1 664	6 557	5 505	5 153	5 570	4 108	2 929	1 568	569	76	33 786
<b>%</b>	0.3	4.9	19.4	16.3	15.3	16.5	12.2	8.7	4.6	1.7	0.2	100.0

**Falmey**

<b>Filles</b>	15	157	1 445	1 026	724	593	384	389	282	64	17	5 096
<b>Garçons</b>	7	197	2 040	1 427	1 165	974	615	765	500	139	20	7 849
<b>Total</b>	22	354	3 485	2 453	1 889	1 567	999	1 154	782	203	37	12 945
<b>%</b>	0.2	2.7	26.9	18.9	14.6	12.1	7.7	8.9	6.0	1.6	0.3	100.0

**Falwel**

<b>Filles</b>	5	119	545	539	335	504	195	270	130	12	9	2 663
<b>Garçons</b>	4	121	809	756	621	814	362	441	134	21	9	4 092
<b>Total</b>	9	240	1 354	1 295	956	1 318	557	711	264	33	18	6 755
<b>%</b>	0.1	3.6	20.0	19.2	14.2	19.5	8.2	10.5	3.9	0.5	0.3	100.0



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Gaya**

<b>Filles</b>	56	366	1 978	1 540	1 224	1 206	986	803	331	185	65	8 740
<b>Garçons</b>	60	498	2 892	2 420	1 783	1 998	1 638	1 326	547	248	90	13 500
<b>Total</b>	116	864	4 870	3 960	3 007	3 204	2 624	2 129	878	433	155	22 240
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>3.9</b>	<b>21.9</b>	<b>17.8</b>	<b>13.5</b>	<b>14.4</b>	<b>11.8</b>	<b>9.6</b>	<b>3.9</b>	<b>1.9</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**Loga**

<b>Filles</b>	40	177	1 305	1 065	778	729	615	538	291	82	35	5 655
<b>Garçons</b>	30	210	1 694	1 645	1 215	1 233	1 137	851	516	172	40	8 743
<b>Total</b>	70	387	2 999	2 710	1 993	1 962	1 752	1 389	807	254	75	14 398
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>2.7</b>	<b>20.8</b>	<b>18.8</b>	<b>13.8</b>	<b>13.6</b>	<b>12.2</b>	<b>9.6</b>	<b>5.6</b>	<b>1.8</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Mokko**

<b>Filles</b>	31	349	2 499	1 638	1 248	1 333	910	982	450	130	40	9 610
<b>Garçons</b>	35	423	3 477	2 356	1 841	1 950	1 296	1 326	715	246	29	13 694
<b>Total</b>	66	772	5 976	3 994	3 089	3 283	2 206	2 308	1 165	376	69	23 304
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.3</b>	<b>25.6</b>	<b>17.1</b>	<b>13.3</b>	<b>14.1</b>	<b>9.5</b>	<b>9.9</b>	<b>5.0</b>	<b>1.6</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Tibiri Douchi**

<b>Filles</b>	77	1 033	3 405	2 656	2 603	2 181	1 757	1 502	882	302	22	16 420
<b>Garçons</b>	62	1 038	3 870	3 287	3 482	3 009	2 654	2 156	1 386	406	28	21 378
<b>Total</b>	139	2 071	7 275	5 943	6 085	5 190	4 411	3 658	2 268	708	50	37 798
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>5.5</b>	<b>19.2</b>	<b>15.7</b>	<b>16.1</b>	<b>13.7</b>	<b>11.7</b>	<b>9.7</b>	<b>6.0</b>	<b>1.9</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

**Total DOSSO**

<b>Filles</b>	422	4 735	21 383	15 860	13 813	13 177	10 094	8 654	4 519	1 623	310	94 590
<b>Garçons</b>	425	5 369	28 143	21 628	19 416	19 606	15 551	12 932	7 166	2 561	384	133 181
<b>Total</b>	847	10 104	49 526	37 488	33 229	32 783	25 645	21 586	11 685	4 184	694	227 771
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>4.4</b>	<b>21.7</b>	<b>16.5</b>	<b>14.6</b>	<b>14.4</b>	<b>11.3</b>	<b>9.5</b>	<b>5.1</b>	<b>1.8</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**MARADI****Aguié**

<b>Filles</b>	54	368	2 520	1 580	1 110	1 204	1 183	746	795	273	14	9 847
<b>Garçons</b>	47	442	3 318	1 827	1 649	2 080	1 933	1 313	1 225	314	19	14 167
<b>Total</b>	101	810	5 838	3 407	2 759	3 284	3 116	2 059	2 020	587	33	24 014
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>3.4</b>	<b>24.3</b>	<b>14.2</b>	<b>11.5</b>	<b>13.7</b>	<b>13.0</b>	<b>8.6</b>	<b>8.4</b>	<b>2.4</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

**Dakoro**

<b>Filles</b>	30	317	2 002	1 125	1 311	1 571	1 187	991	540	119	11	9 204
<b>Garçons</b>	34	430	2 957	1 833	2 011	2 353	1 940	1 779	1 130	220	13	14 700
<b>Total</b>	64	747	4 959	2 958	3 322	3 924	3 127	2 770	1 670	339	24	23 904
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.1</b>	<b>20.7</b>	<b>12.4</b>	<b>13.9</b>	<b>16.4</b>	<b>13.1</b>	<b>11.6</b>	<b>7.0</b>	<b>1.4</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

**Dan Issa**

<b>Filles</b>	18	453	1 988	1 266	1 105	991	945	435	367	107	27	7 702
<b>Garçons</b>	19	427	2 656	1 831	1 586	1 515	1 374	970	643	178	41	11 240
<b>Total</b>	37	880	4 644	3 097	2 691	2 506	2 319	1 405	1 010	285	68	18 942
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>4.6</b>	<b>24.5</b>	<b>16.3</b>	<b>14.2</b>	<b>13.2</b>	<b>12.2</b>	<b>7.4</b>	<b>5.3</b>	<b>1.5</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Gazaoua**

<b>Filles</b>	18	247	1 053	772	560	643	523	437	252	125	17	4 647
<b>Garçons</b>	26	310	1 618	1 046	912	1 122	846	816	399	187	41	7 323
<b>Total</b>	44	557	2 671	1 818	1 472	1 765	1 369	1 253	651	312	58	11 970
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>4.7</b>	<b>22.3</b>	<b>15.2</b>	<b>12.3</b>	<b>14.7</b>	<b>11.4</b>	<b>10.5</b>	<b>5.4</b>	<b>2.6</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Guidan Roundji</b>												
Filles	28	432	2 610	1 690	1 714	1 327	1 382	1 224	794	277	17	11 495
Garçons	48	455	3 627	2 359	2 440	2 217	2 329	1 866	1 378	431	39	17 189
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>887</b>	<b>6 237</b>	<b>4 049</b>	<b>4 154</b>	<b>3 544</b>	<b>3 711</b>	<b>3 090</b>	<b>2 172</b>	<b>708</b>	<b>56</b>	<b>28 684</b>
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.1</b>	<b>21.7</b>	<b>14.1</b>	<b>14.5</b>	<b>12.4</b>	<b>12.9</b>	<b>10.8</b>	<b>7.6</b>	<b>2.5</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>
<b>Kanen Bakaché</b>												
Filles	18	195	1 888	849	773	930	641	642	457	185	1	6 579
Garçons	37	246	2 833	1 365	1 337	1 698	1 294	1 148	909	271	3	11 141
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>441</b>	<b>4 721</b>	<b>2 214</b>	<b>2 110</b>	<b>2 628</b>	<b>1 935</b>	<b>1 790</b>	<b>1 366</b>	<b>456</b>	<b>4</b>	<b>17 720</b>
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>2.5</b>	<b>26.6</b>	<b>12.5</b>	<b>11.9</b>	<b>14.8</b>	<b>10.9</b>	<b>10.1</b>	<b>7.7</b>	<b>2.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Kornaka</b>												
Filles	4	292	1 737	1 315	1 027	864	764	798	554	172	29	7 556
Garçons	7	559	3 170	2 541	2 042	2 030	1 520	1 799	1 210	299	87	15 264
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>851</b>	<b>4 907</b>	<b>3 856</b>	<b>3 069</b>	<b>2 894</b>	<b>2 284</b>	<b>2 597</b>	<b>1 764</b>	<b>471</b>	<b>116</b>	<b>22 820</b>
<b>%</b>	<b>0.0</b>	<b>3.7</b>	<b>21.5</b>	<b>16.9</b>	<b>13.4</b>	<b>12.7</b>	<b>10.0</b>	<b>11.4</b>	<b>7.7</b>	<b>2.1</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>
<b>Madarounfa</b>												
Filles	18	516	2 186	1 535	1 654	1 180	984	1 003	845	251	26	10 198
Garçons	7	551	2 787	2 081	2 121	1 907	1 603	1 662	1 402	331	60	14 512
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>1 067</b>	<b>4 973</b>	<b>3 616</b>	<b>3 775</b>	<b>3 087</b>	<b>2 587</b>	<b>2 665</b>	<b>2 247</b>	<b>582</b>	<b>86</b>	<b>24 710</b>
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>4.3</b>	<b>20.1</b>	<b>14.6</b>	<b>15.3</b>	<b>12.5</b>	<b>10.5</b>	<b>10.8</b>	<b>9.1</b>	<b>2.4</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>
<b>Maradi Commune 1</b>												
Filles	36	762	2 075	2 150	1 960	2 022	1 740	1 384	806	366	135	13 436
Garçons	28	745	2 129	2 146	2 185	2 255	1 801	1 639	918	352	117	14 315
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>1 507</b>	<b>4 204</b>	<b>4 296</b>	<b>4 145</b>	<b>4 277</b>	<b>3 541</b>	<b>3 023</b>	<b>1 724</b>	<b>718</b>	<b>252</b>	<b>27 751</b>
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>5.4</b>	<b>15.1</b>	<b>15.5</b>	<b>14.9</b>	<b>15.4</b>	<b>12.8</b>	<b>10.9</b>	<b>6.2</b>	<b>2.6</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>
<b>Maradi Commune 2</b>												
Filles	49	466	1 055	924	869	772	796	591	406	214	72	6 214
Garçons	55	479	992	987	900	832	783	630	433	202	80	6 373
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>945</b>	<b>2 047</b>	<b>1 911</b>	<b>1 769</b>	<b>1 604</b>	<b>1 579</b>	<b>1 221</b>	<b>839</b>	<b>416</b>	<b>152</b>	<b>12 587</b>
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>7.5</b>	<b>16.3</b>	<b>15.2</b>	<b>14.1</b>	<b>12.7</b>	<b>12.5</b>	<b>9.7</b>	<b>6.7</b>	<b>3.3</b>	<b>1.2</b>	<b>100.0</b>
<b>Mayahi</b>												
Filles	100	548	2 533	1 618	1 349	1 627	1 162	1 009	726	108	14	10 794
Garçons	117	674	3 663	2 467	2 287	2 726	2 073	1 856	1 342	284	10	17 499
<b>Total</b>	<b>217</b>	<b>1 222</b>	<b>6 196</b>	<b>4 085</b>	<b>3 636</b>	<b>4 353</b>	<b>3 235</b>	<b>2 865</b>	<b>2 068</b>	<b>392</b>	<b>24</b>	<b>28 293</b>
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>4.3</b>	<b>21.9</b>	<b>14.4</b>	<b>12.9</b>	<b>15.4</b>	<b>11.4</b>	<b>10.1</b>	<b>7.3</b>	<b>1.4</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Ourafane</b>												
Filles	6	109	950	483	395	464	268	277	290	69	9	3 320
Garçons	10	142	1 433	794	639	921	558	511	565	116	16	5 705
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>251</b>	<b>2 383</b>	<b>1 277</b>	<b>1 034</b>	<b>1 385</b>	<b>826</b>	<b>788</b>	<b>855</b>	<b>185</b>	<b>25</b>	<b>9 025</b>
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>2.8</b>	<b>26.4</b>	<b>14.1</b>	<b>11.5</b>	<b>15.3</b>	<b>9.2</b>	<b>8.7</b>	<b>9.5</b>	<b>2.0</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>
<b>Tessaoua</b>												
Filles	16	584	2 684	2 518	1 579	1 360	1 289	1 145	838	262	9	12 284
Garçons	22	607	3 383	3 352	2 384	2 305	2 270	1 866	1 390	463	6	18 048
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>1 191</b>	<b>6 067</b>	<b>5 870</b>	<b>3 963</b>	<b>3 665</b>	<b>3 559</b>	<b>3 011</b>	<b>2 228</b>	<b>725</b>	<b>15</b>	<b>30 332</b>
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>3.9</b>	<b>20.0</b>	<b>19.4</b>	<b>13.1</b>	<b>12.1</b>	<b>11.7</b>	<b>9.9</b>	<b>7.3</b>	<b>2.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Tibiri Gobir</b>												
Filles	23	271	2 737	1 894	1 515	1 562	1 258	765	543	190	18	10 776
Garçons	15	286	3 396	2 489	1 986	2 355	1 809	1 301	1 015	259	24	14 935
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>557</b>	<b>6 133</b>	<b>4 383</b>	<b>3 501</b>	<b>3 917</b>	<b>3 067</b>	<b>2 066</b>	<b>1 558</b>	<b>449</b>	<b>42</b>	<b>25 711</b>
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>2.2</b>	<b>23.9</b>	<b>17.0</b>	<b>13.6</b>	<b>15.2</b>	<b>11.9</b>	<b>8.0</b>	<b>6.1</b>	<b>1.7</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Total MARADI</b>												
<b>Filles</b>	418	5 560	28 018	19 719	16 921	16 517	14 122	11 447	8 213	2 718	399	124 052
<b>Garçons</b>	472	6 353	37 962	27 118	24 479	26 316	22 133	19 156	13 959	3 907	556	182 411
<b>Total</b>	890	11 913	65 980	46 837	41 400	42 833	36 255	30 603	22 172	6 625	955	306 463
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.9</b>	<b>21.5</b>	<b>15.3</b>	<b>13.5</b>	<b>14.0</b>	<b>11.8</b>	<b>10.0</b>	<b>7.2</b>	<b>2.2</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**NIAMEY****Niamey FA 1**

<b>Filles</b>	56	407	1 197	1 207	1 059	883	794	592	343	90	27	6 655
<b>Garçons</b>	51	366	1 102	1 204	1 249	1 066	861	664	422	187	35	7 207
<b>Total</b>	107	773	2 299	2 411	2 308	1 949	1 655	1 256	765	277	62	13 862
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>5.6</b>	<b>16.6</b>	<b>17.4</b>	<b>16.6</b>	<b>14.1</b>	<b>11.9</b>	<b>9.1</b>	<b>5.5</b>	<b>2.0</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Niamey FA 2**

<b>Filles</b>	47	417	834	894	830	704	620	405	264	152	32	5 199
<b>Garçons</b>	51	421	841	921	924	911	705	474	326	148	48	5 770
<b>Total</b>	98	838	1 675	1 815	1 754	1 615	1 325	879	590	300	80	10 969
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>7.6</b>	<b>15.3</b>	<b>16.5</b>	<b>16.0</b>	<b>14.7</b>	<b>12.1</b>	<b>8.0</b>	<b>5.4</b>	<b>2.7</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**Niamey FA 3**

<b>Filles</b>	21	133	330	372	382	246	242	203	111	73	17	2 130
<b>Garçons</b>	19	166	350	414	439	339	320	270	148	94	32	2 591
<b>Total</b>	40	299	680	786	821	585	562	473	259	167	49	4 721
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>6.3</b>	<b>14.4</b>	<b>16.6</b>	<b>17.4</b>	<b>12.4</b>	<b>11.9</b>	<b>10.0</b>	<b>5.5</b>	<b>3.5</b>	<b>1.0</b>	<b>100.0</b>

**Niamey I**

<b>Filles</b>	378	1 248	1 706	1 731	1 642	1 559	1 346	952	507	303	41	11 413
<b>Garçons</b>	325	1 299	1 639	1 716	1 599	1 563	1 256	953	447	194	33	11 024
<b>Total</b>	703	2 547	3 345	3 447	3 241	3 122	2 602	1 905	954	497	74	22 437
<b>%</b>	<b>3.1</b>	<b>11.4</b>	<b>14.9</b>	<b>15.4</b>	<b>14.4</b>	<b>13.9</b>	<b>11.6</b>	<b>8.5</b>	<b>4.3</b>	<b>2.2</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Niamey II**

<b>Filles</b>	135	1 168	2 060	2 036	1 698	1 693	1 608	1 166	601	206	66	12 437
<b>Garçons</b>	130	1 260	2 134	2 023	1 675	1 721	1 524	1 199	628	305	73	12 672
<b>Total</b>	265	2 428	4 194	4 059	3 373	3 414	3 132	2 365	1 229	511	139	25 109
<b>%</b>	<b>1.1</b>	<b>9.7</b>	<b>16.7</b>	<b>16.2</b>	<b>13.4</b>	<b>13.6</b>	<b>12.5</b>	<b>9.4</b>	<b>4.9</b>	<b>2.0</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Niamey III**

<b>Filles</b>	129	1 352	1 923	1 793	1 873	1 864	1 676	1 360	603	209	72	12 854
<b>Garçons</b>	113	1 277	1 908	1 908	1 793	1 670	1 629	1 276	637	224	95	12 530
<b>Total</b>	242	2 629	3 831	3 701	3 666	3 534	3 305	2 636	1 240	433	167	25 384
<b>%</b>	<b>1.0</b>	<b>10.4</b>	<b>15.1</b>	<b>14.6</b>	<b>14.4</b>	<b>13.9</b>	<b>13.0</b>	<b>10.4</b>	<b>4.9</b>	<b>1.7</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**Niamey IV**

<b>Filles</b>	210	1 570	2 019	2 254	2 191	2 098	1 924	1 516	858	342	108	15 090
<b>Garçons</b>	209	1 580	2 010	2 232	2 161	2 031	1 893	1 483	833	364	121	14 917
<b>Total</b>	419	3 150	4 029	4 486	4 352	4 129	3 817	2 999	1 691	706	229	30 007
<b>%</b>	<b>1.4</b>	<b>10.5</b>	<b>13.4</b>	<b>14.9</b>	<b>14.5</b>	<b>13.8</b>	<b>12.7</b>	<b>10.0</b>	<b>5.6</b>	<b>2.4</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Niamey V**

<b>Filles</b>	120	951	1 072	1 289	1 269	1 148	963	745	347	110	45	8 059
<b>Garçons</b>	104	882	1 091	1 184	1 227	1 162	941	655	315	100	32	7 693
<b>Total</b>	224	1 833	2 163	2 473	2 496	2 310	1 904	1 400	662	210	77	15 752
<b>%</b>	<b>1.4</b>	<b>11.6</b>	<b>13.7</b>	<b>15.7</b>	<b>15.8</b>	<b>14.7</b>	<b>12.1</b>	<b>8.9</b>	<b>4.2</b>	<b>1.3</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Total NIAMEY</b>												
<b>Filles</b>	1 096	7 246	11 141	11 576	10 944	10 195	9 173	6 939	3 634	1 485	408	73 837
<b>Garçons</b>	1 002	7 251	11 075	11 602	11 067	10 463	9 129	6 974	3 756	1 616	469	74 404
<b>Total</b>	2 098	14 497	22 216	23 178	22 011	20 658	18 302	13 913	7 390	3 101	877	148 241
<b>%</b>	<b>1.4</b>	<b>9.8</b>	<b>15.0</b>	<b>15.6</b>	<b>14.8</b>	<b>13.9</b>	<b>12.3</b>	<b>9.4</b>	<b>5.0</b>	<b>2.1</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**TAHOUA****Abalak**

<b>Filles</b>	22	291	1 376	944	672	647	521	382	221	66	6	5 148
<b>Garçons</b>	28	279	1 730	1 379	882	851	799	621	287	132	13	7 001
<b>Total</b>	50	570	3 106	2 323	1 554	1 498	1 320	1 003	508	198	19	12 149
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>4.7</b>	<b>25.6</b>	<b>19.1</b>	<b>12.8</b>	<b>12.3</b>	<b>10.9</b>	<b>8.3</b>	<b>4.2</b>	<b>1.6</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Bagaroua**

<b>Filles</b>	7	182	1 019	610	265	305	246	181	65	26	1	2 907
<b>Garçons</b>	22	217	1 190	1 119	523	827	457	467	174	95	1	5 092
<b>Total</b>	29	399	2 209	1 729	788	1 132	703	648	239	121	2	7 999
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>5.0</b>	<b>27.6</b>	<b>21.6</b>	<b>9.9</b>	<b>14.2</b>	<b>8.8</b>	<b>8.1</b>	<b>3.0</b>	<b>1.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>

**Bambèye**

<b>Filles</b>	31	413	2 006	1 136	817	767	504	278	186	72	0	6 210
<b>Garçons</b>	21	391	2 707	2 155	1 817	1 761	1 378	918	585	233	21	11 987
<b>Total</b>	52	804	4 713	3 291	2 634	2 528	1 882	1 196	771	305	21	18 197
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.4</b>	<b>25.9</b>	<b>18.1</b>	<b>14.5</b>	<b>13.9</b>	<b>10.3</b>	<b>6.6</b>	<b>4.2</b>	<b>1.7</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

**Bangui**

<b>Filles</b>	28	377	1 908	1 275	866	800	803	690	265	67	1	7 080
<b>Garçons</b>	35	479	2 601	2 155	1 620	1 668	1 688	1 294	611	127	8	12 286
<b>Total</b>	63	856	4 509	3 430	2 486	2 468	2 491	1 984	876	194	9	19 366
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.4</b>	<b>23.3</b>	<b>17.7</b>	<b>12.8</b>	<b>12.7</b>	<b>12.9</b>	<b>10.2</b>	<b>4.5</b>	<b>1.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>

**Birnin Konni**

<b>Filles</b>	80	630	3 043	2 231	1 483	1 598	1 224	914	510	128	37	11 878
<b>Garçons</b>	116	742	4 058	3 606	2 495	3 119	2 789	1 922	1 025	277	70	20 219
<b>Total</b>	196	1 372	7 101	5 837	3 978	4 717	4 013	2 836	1 535	405	107	32 097
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>4.3</b>	<b>22.1</b>	<b>18.2</b>	<b>12.4</b>	<b>14.7</b>	<b>12.5</b>	<b>8.8</b>	<b>4.8</b>	<b>1.3</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Bouza**

<b>Filles</b>	81	800	3 298	1 900	1 611	1 374	1 354	1 073	527	161	17	12 196
<b>Garçons</b>	98	1 062	5 424	3 512	2 795	2 622	2 913	2 187	1 604	455	77	22 749
<b>Total</b>	179	1 862	8 722	5 412	4 406	3 996	4 267	3 260	2 131	616	94	34 945
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>5.3</b>	<b>25.0</b>	<b>15.5</b>	<b>12.6</b>	<b>11.4</b>	<b>12.2</b>	<b>9.3</b>	<b>6.1</b>	<b>1.8</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Illéla**

<b>Filles</b>	110	1 172	3 586	2 293	1 485	1 448	1 241	728	371	173	28	12 635
<b>Garçons</b>	144	1 330	4 040	3 181	2 589	2 722	2 612	1 728	902	385	93	19 726
<b>Total</b>	254	2 502	7 626	5 474	4 074	4 170	3 853	2 456	1 273	558	121	32 361
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>7.7</b>	<b>23.6</b>	<b>16.9</b>	<b>12.6</b>	<b>12.9</b>	<b>11.9</b>	<b>7.6</b>	<b>3.9</b>	<b>1.7</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Keita**

<b>Filles</b>	41	942	3 340	1 872	1 517	1 586	1 146	876	612	170	26	12 128
<b>Garçons</b>	61	1 146	4 497	3 064	2 459	2 825	2 297	1 661	972	301	49	19 332
<b>Total</b>	102	2 088	7 837	4 936	3 976	4 411	3 443	2 537	1 584	471	75	31 460
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>6.6</b>	<b>24.9</b>	<b>15.7</b>	<b>12.6</b>	<b>14.0</b>	<b>10.9</b>	<b>8.1</b>	<b>5.0</b>	<b>1.5</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Madaoua**

<b>Filles</b>	33	449	2 754	1 789	1 057	932	848	618	565	192	49	9 286
<b>Garçons</b>	29	540	3 244	2 736	1 550	1 503	1 603	1 071	1 122	388	54	13 840
<b>Total</b>	62	989	5 998	4 525	2 607	2 435	2 451	1 689	1 687	580	103	23 126
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.3</b>	<b>25.9</b>	<b>19.6</b>	<b>11.3</b>	<b>10.5</b>	<b>10.6</b>	<b>7.3</b>	<b>7.3</b>	<b>2.5</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Malbaza**

<b>Filles</b>	58	393	2 192	1 037	617	628	544	484	323	105	8	6 389
<b>Garçons</b>	76	636	3 409	1 675	1 246	1 232	1 053	1 002	875	269	29	11 502
<b>Total</b>	134	1 029	5 601	2 712	1 863	1 860	1 597	1 486	1 198	374	37	17 891
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>5.8</b>	<b>31.3</b>	<b>15.2</b>	<b>10.4</b>	<b>10.4</b>	<b>8.9</b>	<b>8.3</b>	<b>6.7</b>	<b>2.1</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Tahoua Arrondissement**

<b>Filles</b>	47	490	1 994	1 643	1 144	1 340	935	550	206	37	7	8 393
<b>Garçons</b>	39	546	2 416	1 973	1 642	2 067	1 639	1 268	542	132	30	12 294
<b>Total</b>	86	1 036	4 410	3 616	2 786	3 407	2 574	1 818	748	169	37	20 687
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>5.0</b>	<b>21.3</b>	<b>17.5</b>	<b>13.5</b>	<b>16.5</b>	<b>12.4</b>	<b>8.8</b>	<b>3.6</b>	<b>0.8</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Tahoua Commune**

<b>Filles</b>	35	779	1 506	1 426	1 500	1 299	1 215	920	303	142	17	9 142
<b>Garçons</b>	28	911	1 614	1 628	1 724	1 460	1 512	1 046	439	152	23	10 537
<b>Total</b>	63	1 690	3 120	3 054	3 224	2 759	2 727	1 966	742	294	40	19 679
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>8.6</b>	<b>15.9</b>	<b>15.5</b>	<b>16.4</b>	<b>14.0</b>	<b>13.9</b>	<b>10.0</b>	<b>3.8</b>	<b>1.5</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Tchintabaraden**

<b>Filles</b>	61	465	1 419	1 270	992	566	590	324	172	75	17	5 951
<b>Garçons</b>	58	540	1 979	1 644	1 335	872	830	457	265	97	19	8 096
<b>Total</b>	119	1 005	3 398	2 914	2 327	1 438	1 420	781	437	172	36	14 047
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>7.2</b>	<b>24.2</b>	<b>20.7</b>	<b>16.6</b>	<b>10.2</b>	<b>10.1</b>	<b>5.6</b>	<b>3.1</b>	<b>1.2</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Total TAHOUA**

<b>Filles</b>	634	7 383	29 441	19 426	14 026	13 290	11 171	8 018	4 326	1 414	214	109 343
<b>Garçons</b>	755	8 819	38 909	29 827	22 677	23 529	21 570	15 642	9 403	3 043	487	174 661
<b>Total</b>	1 389	16 202	68 350	49 253	36 703	36 819	32 741	23 660	13 729	4 457	701	284 004
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>5.7</b>	<b>24.1</b>	<b>17.3</b>	<b>12.9</b>	<b>13.0</b>	<b>11.5</b>	<b>8.3</b>	<b>4.8</b>	<b>1.6</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**TILLABERY****Ayorou**

<b>Filles</b>	6	201	801	675	429	534	347	317	194	93	24	3 621
<b>Garçons</b>	11	212	833	802	469	585	442	362	247	80	26	4 069
<b>Total</b>	17	413	1 634	1 477	898	1 119	789	679	441	173	50	7 690
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>5.4</b>	<b>21.2</b>	<b>19.2</b>	<b>11.7</b>	<b>14.6</b>	<b>10.3</b>	<b>8.8</b>	<b>5.7</b>	<b>2.2</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**Balleyara**

<b>Filles</b>	39	221	1 273	781	581	544	369	264	134	36	11	4 253
<b>Garçons</b>	72	214	1 557	1 163	819	999	565	453	220	41	15	6 118
<b>Total</b>	111	435	2 830	1 944	1 400	1 543	934	717	354	77	26	10 371
<b>%</b>	<b>1.1</b>	<b>4.2</b>	<b>27.3</b>	<b>18.7</b>	<b>13.5</b>	<b>14.9</b>	<b>9.0</b>	<b>6.9</b>	<b>3.4</b>	<b>0.7</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Bankilaré**

<b>Filles</b>	16	244	1 242	884	779	673	469	436	185	39	0	4 967
<b>Garçons</b>	13	261	1 433	1 086	904	871	606	513	227	37	0	5 951
<b>Total</b>	29	505	2 675	1 970	1 683	1 544	1 075	949	412	76	0	10 918
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.6</b>	<b>24.5</b>	<b>18.0</b>	<b>15.4</b>	<b>14.1</b>	<b>9.8</b>	<b>8.7</b>	<b>3.8</b>	<b>0.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Damana</b>												
<b>Filles</b>	25	224	1 688	939	833	632	602	310	221	58	8	5 540
<b>Garçons</b>	36	237	2 163	1 296	1 300	992	1 038	622	379	68	3	8 134
<b>Total</b>	61	461	3 851	2 235	2 133	1 624	1 640	932	600	126	11	13 674
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>3.4</b>	<b>28.2</b>	<b>16.3</b>	<b>15.6</b>	<b>11.9</b>	<b>12.0</b>	<b>6.8</b>	<b>4.4</b>	<b>0.9</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Filingué</b>												
<b>Filles</b>	77	723	3 395	2 405	2 027	1 954	1 577	1 085	546	181	61	14 031
<b>Garçons</b>	75	733	4 398	3 177	2 608	2 579	2 681	1 721	942	259	39	19 212
<b>Total</b>	152	1 456	7 793	5 582	4 635	4 533	4 258	2 806	1 488	440	100	33 243
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>4.4</b>	<b>23.4</b>	<b>16.8</b>	<b>13.9</b>	<b>13.6</b>	<b>12.8</b>	<b>8.4</b>	<b>4.5</b>	<b>1.3</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>
<b>Gothèye</b>												
<b>Filles</b>	49	424	2 101	1 489	981	1 001	900	564	383	99	11	8 002
<b>Garçons</b>	48	462	2 428	1 637	1 322	1 278	1 274	810	574	100	7	9 940
<b>Total</b>	97	886	4 529	3 126	2 303	2 279	2 174	1 374	957	199	18	17 942
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>4.9</b>	<b>25.2</b>	<b>17.4</b>	<b>12.8</b>	<b>12.7</b>	<b>12.1</b>	<b>7.7</b>	<b>5.3</b>	<b>1.1</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Hamdallaye</b>												
<b>Filles</b>	2	170	1 298	769	708	652	415	348	189	76	0	4 627
<b>Garçons</b>	4	207	1 423	801	766	683	483	457	244	74	1	5 143
<b>Total</b>	6	377	2 721	1 570	1 474	1 335	898	805	433	150	1	9 770
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>3.9</b>	<b>27.9</b>	<b>16.1</b>	<b>15.1</b>	<b>13.7</b>	<b>9.2</b>	<b>8.2</b>	<b>4.4</b>	<b>1.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Karma</b>												
<b>Filles</b>	20	203	1 328	1 014	663	1 003	579	469	253	46	10	5 588
<b>Garçons</b>	22	249	1 532	1 143	731	1 157	681	622	319	55	10	6 521
<b>Total</b>	42	452	2 860	2 157	1 394	2 160	1 260	1 091	572	101	20	12 109
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.7</b>	<b>23.6</b>	<b>17.8</b>	<b>11.5</b>	<b>17.8</b>	<b>10.4</b>	<b>9.0</b>	<b>4.7</b>	<b>0.8</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>
<b>Kollo</b>												
<b>Filles</b>	47	563	2 192	2 109	1 693	1 464	1 366	943	477	167	29	11 050
<b>Garçons</b>	32	575	2 283	2 473	1 899	1 833	1 541	1 081	557	204	29	12 507
<b>Total</b>	79	1 138	4 475	4 582	3 592	3 297	2 907	2 024	1 034	371	58	23 557
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.8</b>	<b>19.0</b>	<b>19.5</b>	<b>15.2</b>	<b>14.0</b>	<b>12.3</b>	<b>8.6</b>	<b>4.4</b>	<b>1.6</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>
<b>Ouallam</b>												
<b>Filles</b>	40	443	3 889	2 849	2 545	2 413	1 785	1 635	972	350	61	16 982
<b>Garçons</b>	50	457	4 334	3 220	2 790	2 794	2 076	1 783	1 105	346	51	19 006
<b>Total</b>	90	900	8 223	6 069	5 335	5 207	3 861	3 418	2 077	696	112	35 988
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>2.5</b>	<b>22.8</b>	<b>16.9</b>	<b>14.8</b>	<b>14.5</b>	<b>10.7</b>	<b>9.5</b>	<b>5.8</b>	<b>1.9</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>
<b>Say</b>												
<b>Filles</b>	52	459	1 449	1 250	996	925	768	724	325	95	11	7 054
<b>Garçons</b>	44	512	1 727	1 560	1 138	1 084	877	788	409	131	6	8 276
<b>Total</b>	96	971	3 176	2 810	2 134	2 009	1 645	1 512	734	226	17	15 330
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>6.3</b>	<b>20.7</b>	<b>18.3</b>	<b>13.9</b>	<b>13.1</b>	<b>10.7</b>	<b>9.9</b>	<b>4.8</b>	<b>1.5</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Téra</b>												
<b>Filles</b>	29	439	2 655	1 758	1 606	1 640	1 253	779	419	154	32	10 764
<b>Garçons</b>	20	378	2 706	1 673	1 650	1 762	1 359	803	442	180	17	10 990
<b>Total</b>	49	817	5 361	3 431	3 256	3 402	2 612	1 582	861	334	49	21 754
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.8</b>	<b>24.6</b>	<b>15.8</b>	<b>15.0</b>	<b>15.6</b>	<b>12.0</b>	<b>7.3</b>	<b>4.0</b>	<b>1.5</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>
<b>Tillabéry Commune</b>												
<b>Filles</b>	26	213	507	491	412	447	321	315	167	92	12	3 003
<b>Garçons</b>	22	180	506	517	422	463	349	310	189	97	10	3 065
<b>Total</b>	48	393	1 013	1 008	834	910	670	625	356	189	22	6 068
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>6.5</b>	<b>16.7</b>	<b>16.6</b>	<b>13.7</b>	<b>15.0</b>	<b>11.0</b>	<b>10.3</b>	<b>5.9</b>	<b>3.1</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Tillabéry Département**

<b>Filles</b>	65	384	1 359	1 601	1 163	1 157	1 056	741	410	183	16	8 135
<b>Garçons</b>	66	418	1 556	1 794	1 334	1 384	1 209	856	461	166	24	9 268
<b>Total</b>	131	802	2 915	3 395	2 497	2 541	2 265	1 597	871	349	40	17 403
<b>%</b>	0.8	4.6	16.7	19.5	14.3	14.6	13.0	9.2	5.0	2.0	0.2	100.0

**Torodi**

<b>Filles</b>	30	456	1 533	812	827	629	409	444	154	80	10	5 384
<b>Garçons</b>	20	520	1 853	974	955	730	578	546	316	132	16	6 640
<b>Total</b>	50	976	3 386	1 786	1 782	1 359	987	990	470	212	26	12 024
<b>%</b>	0.4	8.1	28.2	14.9	14.8	11.3	8.2	8.2	3.9	1.8	0.2	100.0

**Total TILLABERY**

<b>Filles</b>	523	5 367	26 710	19 826	16 243	15 668	12 216	9 374	5 029	1 749	296	113 001
<b>Garçons</b>	535	5 615	30 732	23 316	19 107	19 194	15 759	11 727	6 631	1 970	254	134 840
<b>Total</b>	1 058	10 982	57 442	43 142	35 350	34 862	27 975	21 101	11 660	3 719	550	247 841
<b>%</b>	0.4	4.4	23.2	17.4	14.3	14.1	11.3	8.5	4.7	1.5	0.2	100.0

**ZINDER****Belbédji**

<b>Filles</b>	49	503	1 601	1 094	799	896	850	479	264	123	8	6 666
<b>Garçons</b>	46	681	2 228	1 517	1 173	1 196	1 363	687	424	182	18	9 515
<b>Total</b>	95	1 184	3 829	2 611	1 972	2 092	2 213	1 166	688	305	26	16 181
<b>%</b>	0.6	7.3	23.7	16.1	12.2	12.9	13.7	7.2	4.3	1.9	0.2	100.0

**Birnin Kazoé**

<b>Filles</b>	9	184	846	678	653	600	492	422	121	25	10	4 040
<b>Garçons</b>	16	206	854	734	790	659	536	475	150	38	7	4 465
<b>Total</b>	25	390	1 700	1 412	1 443	1 259	1 028	897	271	63	17	8 505
<b>%</b>	0.3	4.6	20.0	16.6	17.0	14.8	12.1	10.5	3.2	0.7	0.2	100.0

**Damagaram Takaya**

<b>Filles</b>	57	424	1 328	997	876	785	711	446	252	61	5	5 942
<b>Garçons</b>	67	449	1 364	1 086	924	1 089	909	563	305	36	3	6 795
<b>Total</b>	124	873	2 692	2 083	1 800	1 874	1 620	1 009	557	97	8	12 737
<b>%</b>	1.0	6.9	21.1	16.4	14.1	14.7	12.7	7.9	4.4	0.8	0.1	100.0

**Doungas**

<b>Filles</b>	59	645	2 113	1 407	1 317	1 271	1 080	985	494	129	8	9 508
<b>Garçons</b>	62	710	2 700	1 797	1 717	1 758	1 470	1 396	627	177	5	12 419
<b>Total</b>	121	1 355	4 813	3 204	3 034	3 029	2 550	2 381	1 121	306	13	21 927
<b>%</b>	0.6	6.2	22.0	14.6	13.8	13.8	11.6	10.9	5.1	1.4	0.1	100.0

**Gouré**

<b>Filles</b>	93	470	1 579	1 260	1 202	1 053	869	576	214	40	15	7 371
<b>Garçons</b>	92	520	1 774	1 338	1 154	1 125	929	610	242	68	8	7 860
<b>Total</b>	185	990	3 353	2 598	2 356	2 178	1 798	1 186	456	108	23	15 231
<b>%</b>	1.2	6.5	22.0	17.1	15.5	14.3	11.8	7.8	3.0	0.7	0.2	100.0

**Guidimouni**

<b>Filles</b>	12	181	1 052	632	496	498	358	241	86	12	0	3 568
<b>Garçons</b>	12	195	1 149	676	514	590	378	297	81	19	0	3 911
<b>Total</b>	24	376	2 201	1 308	1 010	1 088	736	538	167	31	0	7 479
<b>%</b>	0.3	5.0	29.4	17.5	13.5	14.5	9.8	7.2	2.2	0.4	0.0	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Kantché</b>												
<b>Filles</b>	17	250	912	423	553	545	497	336	128	42	6	3 709
<b>Garçons</b>	15	339	1 280	701	822	827	834	565	247	38	6	5 674
<b>Total</b>	32	589	2 192	1 124	1 375	1 372	1 331	901	375	80	12	9 383
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>6.3</b>	<b>23.4</b>	<b>12.0</b>	<b>14.7</b>	<b>14.6</b>	<b>14.2</b>	<b>9.6</b>	<b>4.0</b>	<b>0.9</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Magaria</b>												
<b>Filles</b>	102	633	1 894	1 566	1 340	1 423	1 085	809	305	120	33	9 310
<b>Garçons</b>	127	668	2 472	1 974	1 802	1 931	1 633	1 120	492	270	59	12 548
<b>Total</b>	229	1 301	4 366	3 540	3 142	3 354	2 718	1 929	797	390	92	21 858
<b>%</b>	<b>1.0</b>	<b>6.0</b>	<b>20.0</b>	<b>16.2</b>	<b>14.4</b>	<b>15.3</b>	<b>12.4</b>	<b>8.8</b>	<b>3.6</b>	<b>1.8</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>
<b>Matamèye</b>												
<b>Filles</b>	70	390	1 259	1 024	920	1 030	952	552	278	73	2	6 550
<b>Garçons</b>	58	432	1 389	1 301	1 197	1 334	1 199	806	400	107	1	8 224
<b>Total</b>	128	822	2 648	2 325	2 117	2 364	2 151	1 358	678	180	3	14 774
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>5.6</b>	<b>17.9</b>	<b>15.7</b>	<b>14.3</b>	<b>16.0</b>	<b>14.6</b>	<b>9.2</b>	<b>4.6</b>	<b>1.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Mirriah</b>												
<b>Filles</b>	73	1 029	2 453	2 424	1 922	1 768	1 411	1 035	457	71	31	12 674
<b>Garçons</b>	55	1 096	2 612	2 689	2 106	2 079	1 746	1 505	622	130	34	14 674
<b>Total</b>	128	2 125	5 065	5 113	4 028	3 847	3 157	2 540	1 079	201	65	27 348
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>7.8</b>	<b>18.5</b>	<b>18.7</b>	<b>14.7</b>	<b>14.1</b>	<b>11.5</b>	<b>9.3</b>	<b>3.9</b>	<b>0.7</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>
<b>Sassoumbroum</b>												
<b>Filles</b>	35	211	890	773	591	546	383	290	207	33	6	3 965
<b>Garçons</b>	38	264	1 191	1 039	891	846	650	396	418	58	5	5 796
<b>Total</b>	73	475	2 081	1 812	1 482	1 392	1 033	686	625	91	11	9 761
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>4.9</b>	<b>21.3</b>	<b>18.6</b>	<b>15.2</b>	<b>14.3</b>	<b>10.6</b>	<b>7.0</b>	<b>6.4</b>	<b>0.9</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Takiéta</b>												
<b>Filles</b>	46	567	1 278	904	608	684	489	420	307	50	0	5 353
<b>Garçons</b>	59	666	1 794	1 281	994	963	781	698	485	91	0	7 812
<b>Total</b>	105	1 233	3 072	2 185	1 602	1 647	1 270	1 118	792	141	0	13 165
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>9.4</b>	<b>23.3</b>	<b>16.6</b>	<b>12.2</b>	<b>12.5</b>	<b>9.6</b>	<b>8.5</b>	<b>6.0</b>	<b>1.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Tanout</b>												
<b>Filles</b>	59	617	2 382	1 579	1 354	1 249	1 141	978	494	111	30	9 994
<b>Garçons</b>	55	667	2 507	1 861	1 403	1 365	1 257	1 135	638	173	29	11 090
<b>Total</b>	114	1 284	4 889	3 440	2 757	2 614	2 398	2 113	1 132	284	59	21 084
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>6.1</b>	<b>23.2</b>	<b>16.3</b>	<b>13.1</b>	<b>12.4</b>	<b>11.4</b>	<b>10.0</b>	<b>5.4</b>	<b>1.3</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>
<b>Tesker</b>												
<b>Filles</b>	41	153	436	409	222	260	120	107	38	3	0	1 789
<b>Garçons</b>	28	163	480	424	243	275	152	164	76	13	4	2 022
<b>Total</b>	69	316	916	833	465	535	272	271	114	16	4	3 811
<b>%</b>	<b>1.8</b>	<b>8.3</b>	<b>24.0</b>	<b>21.9</b>	<b>12.2</b>	<b>14.0</b>	<b>7.1</b>	<b>7.1</b>	<b>3.0</b>	<b>0.4</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Zinder Commune 1</b>												
<b>Filles</b>	108	696	1 529	1 320	1 245	1 049	1 117	1 018	455	105	19	8 661
<b>Garçons</b>	99	651	1 526	1 488	1 348	1 284	1 115	1 100	571	103	13	9 298
<b>Total</b>	207	1 347	3 055	2 808	2 593	2 333	2 232	2 118	1 026	208	32	17 959
<b>%</b>	<b>1.2</b>	<b>7.5</b>	<b>17.0</b>	<b>15.6</b>	<b>14.4</b>	<b>13.0</b>	<b>12.4</b>	<b>11.8</b>	<b>5.7</b>	<b>1.2</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>
<b>Zinder Commune 2</b>												
<b>Filles</b>	200	1 437	2 494	2 501	2 170	1 925	1 826	1 334	556	174	8	14 625
<b>Garçons</b>	197	1 226	2 544	2 540	2 270	2 145	2 044	1 541	577	205	19	15 308
<b>Total</b>	397	2 663	5 038	5 041	4 440	4 070	3 870	2 875	1 133	379	27	29 933
<b>%</b>	<b>1.3</b>	<b>8.9</b>	<b>16.8</b>	<b>16.8</b>	<b>14.8</b>	<b>13.6</b>	<b>12.9</b>	<b>9.6</b>	<b>3.8</b>	<b>1.3</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Total ZINDER**

<b>Filles</b>	1 030	8 390	24 046	18 991	16 268	15 582	13 381	10 028	4 656	1 172	181	113 725
<b>Garçons</b>	1 026	8 933	27 864	22 446	19 348	19 466	16 996	13 058	6 355	1 708	211	137 411
<b>Total</b>	2 056	17 323	51 910	41 437	35 616	35 048	30 377	23 086	11 011	2 880	392	251 136
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>6.9</b>	<b>20.7</b>	<b>16.5</b>	<b>14.2</b>	<b>14.0</b>	<b>12.1</b>	<b>9.2</b>	<b>4.4</b>	<b>1.1</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Total National**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Filles</b>	4 575	42 211	148 658	112 634	94 468	90 130	74 833	58 074	32 071	10 837	2 002	670 493
<b>Garçons</b>	4 642	45 975	183 710	143 931	122 952	125 210	106 324	83 442	49 223	15 594	2 606	883 609
<b>Total</b>	9 217	88 186	332 368	256 565	217 420	215 340	181 157	141 516	81 294	26 431	4 608	1 554 102
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>5.7</b>	<b>21.4</b>	<b>16.5</b>	<b>14.0</b>	<b>13.9</b>	<b>11.7</b>	<b>9.1</b>	<b>5.2</b>	<b>1.7</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**AGADEZ****Agadez Commune**

<b>Filles</b>	30	710	1 507	1 362	1 256	970	978	855	429	181	44	8 322
<b>Garçons</b>	32	734	1 493	1 337	1 252	1 138	1 051	843	441	176	49	8 546
<b>Total</b>	62	1 444	3 000	2 699	2 508	2 108	2 029	1 698	870	357	93	16 868
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>8.6</b>	<b>17.8</b>	<b>16.0</b>	<b>14.9</b>	<b>12.5</b>	<b>12.0</b>	<b>10.1</b>	<b>5.2</b>	<b>2.1</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Arlit**

<b>Filles</b>	23	538	1 311	1 093	1 211	1 138	962	664	374	176	84	7 574
<b>Garçons</b>	15	551	1 642	1 301	1 386	1 364	1 002	649	435	226	135	8 706
<b>Total</b>	38	1 089	2 953	2 394	2 597	2 502	1 964	1 313	809	402	219	16 280
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>6.7</b>	<b>18.1</b>	<b>14.7</b>	<b>16.0</b>	<b>15.4</b>	<b>12.1</b>	<b>8.1</b>	<b>5.0</b>	<b>2.5</b>	<b>1.3</b>	<b>100.0</b>

**Bilma**

<b>Filles</b>	0	0	302	301	285	253	221	204	0	0	0	1 566
<b>Garçons</b>	0	0	361	310	295	250	284	257	0	0	0	1 757
<b>Total</b>	0	0	663	611	580	503	505	461	0	0	0	3 323
<b>%</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>20.0</b>	<b>18.4</b>	<b>17.5</b>	<b>15.1</b>	<b>15.2</b>	<b>13.9</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>

**Tchirozérine**

<b>Filles</b>	82	558	1 266	1 162	1 058	923	740	496	231	87	18	6 621
<b>Garçons</b>	95	637	1 544	1 574	1 178	1 196	888	581	300	107	12	8 112
<b>Total</b>	177	1 195	2 810	2 736	2 236	2 119	1 628	1 077	531	194	30	14 733
<b>%</b>	<b>1.2</b>	<b>8.1</b>	<b>19.1</b>	<b>18.6</b>	<b>15.2</b>	<b>14.4</b>	<b>11.1</b>	<b>7.3</b>	<b>3.6</b>	<b>1.3</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Total AGADEZ**

<b>Filles</b>	135	1 806	4 386	3 918	3 810	3 284	2 901	2 219	1 034	444	146	24 083
<b>Garçons</b>	142	1 922	5 040	4 522	4 111	3 948	3 225	2 330	1 176	509	196	27 121
<b>Total</b>	277	3 728	9 426	8 440	7 921	7 232	6 126	4 549	2 210	953	342	51 204
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>7.3</b>	<b>18.4</b>	<b>16.5</b>	<b>15.5</b>	<b>14.1</b>	<b>12.0</b>	<b>8.9</b>	<b>4.3</b>	<b>1.9</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**DIFFA****Diffa**

<b>Filles</b>	110	699	1 540	1 344	947	1 022	590	684	244	131	14	7 325
<b>Garçons</b>	95	664	1 616	1 351	1 049	1 049	619	695	310	143	12	7 603
<b>Total</b>	205	1 363	3 156	2 695	1 996	2 071	1 209	1 379	554	274	26	14 928
<b>%</b>	<b>1.4</b>	<b>9.1</b>	<b>21.1</b>	<b>18.1</b>	<b>13.4</b>	<b>13.9</b>	<b>8.1</b>	<b>9.2</b>	<b>3.7</b>	<b>1.8</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Mainé Soroa**

<b>Filles</b>	118	655	1 072	1 060	745	804	640	388	297	61	21	5 861
<b>Garçons</b>	115	606	1 233	1 066	857	865	689	478	295	57	17	6 278
<b>Total</b>	233	1 261	2 305	2 126	1 602	1 669	1 329	866	592	118	38	12 139
<b>%</b>	<b>1.9</b>	<b>10.4</b>	<b>19.0</b>	<b>17.5</b>	<b>13.2</b>	<b>13.7</b>	<b>10.9</b>	<b>7.1</b>	<b>4.9</b>	<b>1.0</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**N'Gourti**

<b>Filles</b>	20	94	272	196	177	90	98	68	31	14	3	1 063
<b>Garçons</b>	18	104	328	268	236	153	120	107	44	20	5	1 403
<b>Total</b>	38	198	600	464	413	243	218	175	75	34	8	2 466
<b>%</b>	<b>1.5</b>	<b>8.0</b>	<b>24.3</b>	<b>18.8</b>	<b>16.7</b>	<b>9.9</b>	<b>8.8</b>	<b>7.1</b>	<b>3.0</b>	<b>1.4</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**N'Guigmi**

<b>Filles</b>	33	134	378	410	313	279	243	145	44	9	2	1 990
<b>Garçons</b>	37	178	460	439	323	327	297	177	66	27	6	2 337
<b>Total</b>	70	312	838	849	636	606	540	322	110	36	8	4 327
<b>%</b>	<b>1.6</b>	<b>7.2</b>	<b>19.4</b>	<b>19.6</b>	<b>14.7</b>	<b>14.0</b>	<b>12.5</b>	<b>7.4</b>	<b>2.5</b>	<b>0.8</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Total DIFFA</b>												
<b>Filles</b>	281	1 582	3 262	3 010	2 182	2 195	1 571	1 285	616	215	40	16 239
<b>Garçons</b>	265	1 552	3 637	3 124	2 465	2 394	1 725	1 457	715	247	40	17 621
<b>Total</b>	546	3 134	6 899	6 134	4 647	4 589	3 296	2 742	1 331	462	80	33 860
<b>%</b>	1.6	9.3	20.4	18.1	13.7	13.6	9.7	8.1	3.9	1.4	0.2	100.0

## DOSSO

## Boboye

<b>Filles</b>	33	654	2 338	1 982	1 597	1 392	983	880	506	243	32	10 640
<b>Garçons</b>	50	672	2 819	2 226	1 976	1 882	1 178	1 251	740	306	49	13 149
<b>Total</b>	83	1 326	5 157	4 208	3 573	3 274	2 161	2 131	1 246	549	81	23 789
<b>%</b>	0.3	5.6	21.7	17.7	15.0	13.8	9.1	9.0	5.2	2.3	0.3	100.0

## Djoundjou

<b>Filles</b>	33	274	1 188	553	641	577	490	454	210	132	9	4 561
<b>Garçons</b>	55	393	1 860	902	1 114	984	942	830	382	250	8	7 720
<b>Total</b>	88	667	3 048	1 455	1 755	1 561	1 432	1 284	592	382	17	12 281
<b>%</b>	0.7	5.4	24.8	11.8	14.3	12.7	11.7	10.5	4.8	3.1	0.1	100.0

## Dogon Kiria

<b>Filles</b>	13	102	802	556	438	453	439	298	151	52	12	3 316
<b>Garçons</b>	16	158	1 202	963	643	918	875	579	365	122	30	5 871
<b>Total</b>	29	260	2 004	1 519	1 081	1 371	1 314	877	516	174	42	9 187
<b>%</b>	0.3	2.8	21.8	16.5	11.8	14.9	14.3	9.5	5.6	1.9	0.5	100.0

## Dosso Commune

<b>Filles</b>	44	348	848	745	889	877	738	563	351	126	17	5 546
<b>Garçons</b>	42	339	869	846	950	989	861	635	362	171	8	6 072
<b>Total</b>	86	687	1 717	1 591	1 839	1 866	1 599	1 198	713	297	25	11 618
<b>%</b>	0.7	5.9	14.8	13.7	15.8	16.1	13.8	10.3	6.1	2.6	0.2	100.0

## Dosso Département

<b>Filles</b>	26	256	2 039	1 095	1 112	925	886	657	318	63	29	7 406
<b>Garçons</b>	19	288	2 794	1 540	1 515	1 414	1 341	937	489	127	13	10 477
<b>Total</b>	45	544	4 833	2 635	2 627	2 339	2 227	1 594	807	190	42	17 883
<b>%</b>	0.3	3.0	27.0	14.7	14.7	13.1	12.5	8.9	4.5	1.1	0.2	100.0

## Doutchi

<b>Filles</b>	44	759	2 859	2 311	2 096	2 271	1 568	1 205	571	223	23	13 930
<b>Garçons</b>	35	886	3 649	3 097	2 956	3 261	2 496	1 700	979	340	53	19 452
<b>Total</b>	79	1 645	6 508	5 408	5 052	5 532	4 064	2 905	1 550	563	76	33 382
<b>%</b>	0.2	4.9	19.5	16.2	15.1	16.6	12.2	8.7	4.6	1.7	0.2	100.0

## Falmey

<b>Filles</b>	15	157	1 445	1 023	711	593	379	389	282	64	17	5 075
<b>Garçons</b>	7	197	2 040	1 423	1 149	970	583	765	500	139	20	7 793
<b>Total</b>	22	354	3 485	2 446	1 860	1 563	962	1 154	782	203	37	12 868
<b>%</b>	0.2	2.8	27.1	19.0	14.5	12.1	7.5	9.0	6.1	1.6	0.3	100.0

## Falwel

<b>Filles</b>	5	119	545	539	335	504	195	270	130	12	9	2 663
<b>Garçons</b>	4	121	809	756	621	814	362	441	134	21	9	4 092
<b>Total</b>	9	240	1 354	1 295	956	1 318	557	711	264	33	18	6 755
<b>%</b>	0.1	3.6	20.0	19.2	14.2	19.5	8.2	10.5	3.9	0.5	0.3	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## Gaya

<b>Filles</b>	52	326	1 900	1 496	1 171	1 163	967	792	326	185	65	8 443
<b>Garçons</b>	54	455	2 814	2 374	1 717	1 950	1 608	1 307	536	248	90	13 153
<b>Total</b>	106	781	4 714	3 870	2 888	3 113	2 575	2 099	862	433	155	21 596
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>3.6</b>	<b>21.8</b>	<b>17.9</b>	<b>13.4</b>	<b>14.4</b>	<b>11.9</b>	<b>9.7</b>	<b>4.0</b>	<b>2.0</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

## Loga

<b>Filles</b>	40	177	1 305	1 065	778	729	615	538	291	82	35	5 655
<b>Garçons</b>	30	210	1 694	1 645	1 215	1 233	1 137	851	516	172	40	8 743
<b>Total</b>	70	387	2 999	2 710	1 993	1 962	1 752	1 389	807	254	75	14 398
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>2.7</b>	<b>20.8</b>	<b>18.8</b>	<b>13.8</b>	<b>13.6</b>	<b>12.2</b>	<b>9.6</b>	<b>5.6</b>	<b>1.8</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

## Mokko

<b>Filles</b>	31	349	2 499	1 638	1 248	1 333	910	982	450	130	40	9 610
<b>Garçons</b>	35	423	3 477	2 356	1 841	1 950	1 296	1 326	715	246	29	13 694
<b>Total</b>	66	772	5 976	3 994	3 089	3 283	2 206	2 308	1 165	376	69	23 304
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.3</b>	<b>25.6</b>	<b>17.1</b>	<b>13.3</b>	<b>14.1</b>	<b>9.5</b>	<b>9.9</b>	<b>5.0</b>	<b>1.6</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

## Tibiri Douchi

<b>Filles</b>	77	1 033	3 405	2 656	2 603	2 181	1 757	1 502	882	302	22	16 420
<b>Garçons</b>	62	1 038	3 870	3 287	3 482	3 009	2 654	2 156	1 386	406	28	21 378
<b>Total</b>	139	2 071	7 275	5 943	6 085	5 190	4 411	3 658	2 268	708	50	37 798
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>5.5</b>	<b>19.2</b>	<b>15.7</b>	<b>16.1</b>	<b>13.7</b>	<b>11.7</b>	<b>9.7</b>	<b>6.0</b>	<b>1.9</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

## Total DOSSO

<b>Filles</b>	413	4 554	21 173	15 659	13 619	12 998	9 927	8 530	4 468	1 614	310	93 265
<b>Garçons</b>	409	5 180	27 897	21 415	19 179	19 374	15 333	12 778	7 104	2 548	377	131 594
<b>Total</b>	822	9 734	49 070	37 074	32 798	32 372	25 260	21 308	11 572	4 162	687	224 859
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>4.3</b>	<b>21.8</b>	<b>16.5</b>	<b>14.6</b>	<b>14.4</b>	<b>11.2</b>	<b>9.5</b>	<b>5.1</b>	<b>1.9</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

## MARADI

## Aguié

<b>Filles</b>	49	361	2 499	1 568	1 089	1 204	1 167	737	795	273	14	9 756
<b>Garçons</b>	45	429	3 300	1 816	1 637	2 080	1 922	1 307	1 225	314	19	14 094
<b>Total</b>	94	790	5 799	3 384	2 726	3 284	3 089	2 044	2 020	587	33	23 850
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>3.3</b>	<b>24.3</b>	<b>14.2</b>	<b>11.4</b>	<b>13.8</b>	<b>13.0</b>	<b>8.6</b>	<b>8.5</b>	<b>2.5</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

## Dakoro

<b>Filles</b>	30	317	2 002	1 125	1 311	1 571	1 187	991	540	119	11	9 204
<b>Garçons</b>	34	430	2 957	1 833	2 011	2 353	1 940	1 779	1 130	220	13	14 700
<b>Total</b>	64	747	4 959	2 958	3 322	3 924	3 127	2 770	1 670	339	24	23 904
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.1</b>	<b>20.7</b>	<b>12.4</b>	<b>13.9</b>	<b>16.4</b>	<b>13.1</b>	<b>11.6</b>	<b>7.0</b>	<b>1.4</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

## Dan Issa

<b>Filles</b>	18	453	1 988	1 266	1 105	991	945	435	367	107	27	7 702
<b>Garçons</b>	19	427	2 656	1 831	1 586	1 515	1 374	970	643	178	41	11 240
<b>Total</b>	37	880	4 644	3 097	2 691	2 506	2 319	1 405	1 010	285	68	18 942
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>4.6</b>	<b>24.5</b>	<b>16.3</b>	<b>14.2</b>	<b>13.2</b>	<b>12.2</b>	<b>7.4</b>	<b>5.3</b>	<b>1.5</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

## Gazaoua

<b>Filles</b>	18	247	1 053	772	560	643	523	437	252	125	17	4 647
<b>Garçons</b>	26	310	1 618	1 046	912	1 122	846	816	399	187	41	7 323
<b>Total</b>	44	557	2 671	1 818	1 472	1 765	1 369	1 253	651	312	58	11 970
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>4.7</b>	<b>22.3</b>	<b>15.2</b>	<b>12.3</b>	<b>14.7</b>	<b>11.4</b>	<b>10.5</b>	<b>5.4</b>	<b>2.6</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## Guidan Roundji

<b>Filles</b>	28	432	2 608	1 690	1 714	1 327	1 382	1 224	794	277	17	11 493
<b>Garçons</b>	48	455	3 626	2 359	2 440	2 217	2 329	1 866	1 374	431	39	17 184
<b>Total</b>	76	887	6 234	4 049	4 154	3 544	3 711	3 090	2 168	708	56	28 677
<b>%</b>	0.3	3.1	21.7	14.1	14.5	12.4	12.9	10.8	7.6	2.5	0.2	100.0

## Kanen Bakaché

<b>Filles</b>	18	195	1 888	849	773	930	641	642	457	185	1	6 579
<b>Garçons</b>	37	246	2 833	1 365	1 337	1 698	1 294	1 148	909	271	3	11 141
<b>Total</b>	55	441	4 721	2 214	2 110	2 628	1 935	1 790	1 366	456	4	17 720
<b>%</b>	0.3	2.5	26.6	12.5	11.9	14.8	10.9	10.1	7.7	2.6	0.0	100.0

## Kornaka

<b>Filles</b>	4	292	1 737	1 315	1 027	864	764	798	554	172	29	7 556
<b>Garçons</b>	7	559	3 170	2 541	2 042	2 030	1 520	1 799	1 210	299	87	15 264
<b>Total</b>	11	851	4 907	3 856	3 069	2 894	2 284	2 597	1 764	471	116	22 820
<b>%</b>	0.0	3.7	21.5	16.9	13.4	12.7	10.0	11.4	7.7	2.1	0.5	100.0

## Madarounfa

<b>Filles</b>	18	516	2 186	1 535	1 654	1 180	984	1 003	845	251	26	10 198
<b>Garçons</b>	7	551	2 787	2 081	2 121	1 907	1 603	1 662	1 402	331	60	14 512
<b>Total</b>	25	1 067	4 973	3 616	3 775	3 087	2 587	2 665	2 247	582	86	24 710
<b>%</b>	0.1	4.3	20.1	14.6	15.3	12.5	10.5	10.8	9.1	2.4	0.3	100.0

## Maradi Commune 1

<b>Filles</b>	17	639	1 669	1 818	1 589	1 541	1 585	1 255	710	334	131	11 288
<b>Garçons</b>	12	607	1 682	1 769	1 749	1 695	1 590	1 435	828	316	105	11 788
<b>Total</b>	29	1 246	3 351	3 587	3 338	3 236	3 175	2 690	1 538	650	236	23 076
<b>%</b>	0.1	5.4	14.5	15.5	14.5	14.0	13.8	11.7	6.7	2.8	1.0	100.0

## Maradi Commune 2

<b>Filles</b>	39	396	846	728	697	578	655	517	385	200	71	5 112
<b>Garçons</b>	47	404	787	754	711	619	634	538	399	179	73	5 145
<b>Total</b>	86	800	1 633	1 482	1 408	1 197	1 289	1 055	784	379	144	10 257
<b>%</b>	0.8	7.8	15.9	14.4	13.7	11.7	12.6	10.3	7.6	3.7	1.4	100.0

## Mayahi

<b>Filles</b>	100	548	2 533	1 618	1 349	1 627	1 162	1 009	726	108	14	10 794
<b>Garçons</b>	117	674	3 663	2 467	2 287	2 726	2 073	1 856	1 342	284	10	17 499
<b>Total</b>	217	1 222	6 196	4 085	3 636	4 353	3 235	2 865	2 068	392	24	28 293
<b>%</b>	0.8	4.3	21.9	14.4	12.9	15.4	11.4	10.1	7.3	1.4	0.1	100.0

## Ourafane

<b>Filles</b>	6	109	950	483	395	464	268	277	290	69	9	3 320
<b>Garçons</b>	10	142	1 433	794	639	921	558	511	565	116	16	5 705
<b>Total</b>	16	251	2 383	1 277	1 034	1 385	826	788	855	185	25	9 025
<b>%</b>	0.2	2.8	26.4	14.1	11.5	15.3	9.2	8.7	9.5	2.0	0.3	100.0

## Tessaoua

<b>Filles</b>	16	580	2 679	2 509	1 564	1 349	1 281	1 133	834	262	9	12 216
<b>Garçons</b>	22	593	3 380	3 346	2 374	2 295	2 267	1 847	1 389	461	6	17 980
<b>Total</b>	38	1 173	6 059	5 855	3 938	3 644	3 548	2 980	2 223	723	15	30 196
<b>%</b>	0.1	3.9	20.1	19.4	13.0	12.1	11.7	9.9	7.4	2.4	0.0	100.0

## Tibiri Gobir

<b>Filles</b>	23	271	2 680	1 844	1 490	1 526	1 238	719	543	190	18	10 542
<b>Garçons</b>	15	286	3 344	2 425	1 955	2 316	1 759	1 241	1 015	259	24	14 639
<b>Total</b>	38	557	6 024	4 269	3 445	3 842	2 997	1 960	1 558	449	42	25 181
<b>%</b>	0.2	2.2	23.9	17.0	13.7	15.3	11.9	7.8	6.2	1.8	0.2	100.0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Total MARADI</b>												
<b>Filles</b>	384	5 356	27 318	19 120	16 317	15 795	13 782	11 177	8 092	2 672	394	120 407
<b>Garçons</b>	446	6 113	37 236	26 427	23 801	25 494	21 709	18 775	13 830	3 846	537	178 214
<b>Total</b>	830	11 469	64 554	45 547	40 118	41 289	35 491	29 952	21 922	6 518	931	298 621
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.8</b>	<b>21.6</b>	<b>15.3</b>	<b>13.4</b>	<b>13.8</b>	<b>11.9</b>	<b>10.0</b>	<b>7.3</b>	<b>2.2</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**NIAMEY****Niamey FA 1**

<b>Filles</b>	25	215	709	667	599	516	453	354	167	62	21	3 788
<b>Garçons</b>	24	195	612	628	683	521	412	362	258	140	25	3 860
<b>Total</b>	49	410	1 321	1 295	1 282	1 037	865	716	425	202	46	7 648
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>5.4</b>	<b>17.3</b>	<b>16.9</b>	<b>16.8</b>	<b>13.6</b>	<b>11.3</b>	<b>9.4</b>	<b>5.6</b>	<b>2.6</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Niamey FA 2**

<b>Filles</b>	11	248	534	548	484	439	411	238	120	78	20	3 131
<b>Garçons</b>	7	229	492	536	480	466	423	275	136	63	30	3 137
<b>Total</b>	18	477	1 026	1 084	964	905	834	513	256	141	50	6 268
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>7.6</b>	<b>16.4</b>	<b>17.3</b>	<b>15.4</b>	<b>14.4</b>	<b>13.3</b>	<b>8.2</b>	<b>4.1</b>	<b>2.2</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Niamey FA 3**

<b>Filles</b>	3	63	155	238	196	114	127	103	42	13	2	1 056
<b>Garçons</b>	4	98	166	230	194	146	133	134	47	15	10	1 177
<b>Total</b>	7	161	321	468	390	260	260	237	89	28	12	2 233
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>7.2</b>	<b>14.4</b>	<b>21.0</b>	<b>17.5</b>	<b>11.6</b>	<b>11.6</b>	<b>10.6</b>	<b>4.0</b>	<b>1.3</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Niamey I**

<b>Filles</b>	181	788	1 054	1 088	1 120	1 028	925	753	436	275	40	7 688
<b>Garçons</b>	163	799	1 016	1 067	1 108	1 032	808	731	378	147	33	7 282
<b>Total</b>	344	1 587	2 070	2 155	2 228	2 060	1 733	1 484	814	422	73	14 970
<b>%</b>	<b>2.3</b>	<b>10.6</b>	<b>13.8</b>	<b>14.4</b>	<b>14.9</b>	<b>13.8</b>	<b>11.6</b>	<b>9.9</b>	<b>5.4</b>	<b>2.8</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Niamey II**

<b>Filles</b>	100	772	1 503	1 506	1 230	1 233	1 188	949	474	184	58	9 197
<b>Garçons</b>	101	812	1 567	1 458	1 137	1 253	1 184	915	502	279	69	9 277
<b>Total</b>	201	1 584	3 070	2 964	2 367	2 486	2 372	1 864	976	463	127	18 474
<b>%</b>	<b>1.1</b>	<b>8.6</b>	<b>16.6</b>	<b>16.0</b>	<b>12.8</b>	<b>13.5</b>	<b>12.8</b>	<b>10.1</b>	<b>5.3</b>	<b>2.5</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**Niamey III**

<b>Filles</b>	81	1 000	1 436	1 473	1 495	1 483	1 376	1 132	546	197	63	10 282
<b>Garçons</b>	73	932	1 405	1 509	1 353	1 292	1 328	1 097	577	202	84	9 852
<b>Total</b>	154	1 932	2 841	2 982	2 848	2 775	2 704	2 229	1 123	399	147	20 134
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>9.6</b>	<b>14.1</b>	<b>14.8</b>	<b>14.1</b>	<b>13.8</b>	<b>13.4</b>	<b>11.1</b>	<b>5.6</b>	<b>2.0</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**Niamey IV**

<b>Filles</b>	169	1 392	1 802	1 970	2 010	1 907	1 786	1 444	824	311	101	13 716
<b>Garçons</b>	166	1 453	1 794	1 925	1 943	1 842	1 727	1 393	775	330	109	13 457
<b>Total</b>	335	2 845	3 596	3 895	3 953	3 749	3 513	2 837	1 599	641	210	27 173
<b>%</b>	<b>1.2</b>	<b>10.5</b>	<b>13.2</b>	<b>14.3</b>	<b>14.5</b>	<b>13.8</b>	<b>12.9</b>	<b>10.4</b>	<b>5.9</b>	<b>2.4</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Niamey V**

<b>Filles</b>	97	857	973	1 169	1 216	1 078	915	729	334	102	36	7 506
<b>Garçons</b>	69	797	975	1 079	1 162	1 092	902	623	305	89	27	7 120
<b>Total</b>	166	1 654	1 948	2 248	2 378	2 170	1 817	1 352	639	191	63	14 626
<b>%</b>	<b>1.1</b>	<b>11.3</b>	<b>13.3</b>	<b>15.4</b>	<b>16.3</b>	<b>14.8</b>	<b>12.4</b>	<b>9.2</b>	<b>4.4</b>	<b>1.3</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Total NIAMEY</b>												
<b>Filles</b>	667	5 335	8 166	8 659	8 350	7 798	7 181	5 702	2 943	1 222	341	56 364
<b>Garçons</b>	607	5 315	8 027	8 432	8 060	7 644	6 917	5 530	2 978	1 265	387	55 162
<b>Total</b>	1 274	10 650	16 193	17 091	16 410	15 442	14 098	11 232	5 921	2 487	728	111 526
<b>%</b>	<b>1.1</b>	<b>9.5</b>	<b>14.5</b>	<b>15.3</b>	<b>14.7</b>	<b>13.8</b>	<b>12.6</b>	<b>10.1</b>	<b>5.3</b>	<b>2.2</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**TAHOUA****Abalak**

<b>Filles</b>	22	291	1 376	944	672	647	521	382	221	66	6	5 148
<b>Garçons</b>	28	279	1 730	1 379	882	851	799	621	287	132	13	7 001
<b>Total</b>	50	570	3 106	2 323	1 554	1 498	1 320	1 003	508	198	19	12 149
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>4.7</b>	<b>25.6</b>	<b>19.1</b>	<b>12.8</b>	<b>12.3</b>	<b>10.9</b>	<b>8.3</b>	<b>4.2</b>	<b>1.6</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Bagaroua**

<b>Filles</b>	7	182	1 019	610	265	305	246	181	65	26	1	2 907
<b>Garçons</b>	22	217	1 190	1 119	523	827	457	467	174	95	1	5 092
<b>Total</b>	29	399	2 209	1 729	788	1 132	703	648	239	121	2	7 999
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>5.0</b>	<b>27.6</b>	<b>21.6</b>	<b>9.9</b>	<b>14.2</b>	<b>8.8</b>	<b>8.1</b>	<b>3.0</b>	<b>1.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>

**Bambèye**

<b>Filles</b>	31	413	2 006	1 136	817	767	504	278	186	72	0	6 210
<b>Garçons</b>	21	391	2 707	2 155	1 817	1 761	1 378	918	585	233	21	11 987
<b>Total</b>	52	804	4 713	3 291	2 634	2 528	1 882	1 196	771	305	21	18 197
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.4</b>	<b>25.9</b>	<b>18.1</b>	<b>14.5</b>	<b>13.9</b>	<b>10.3</b>	<b>6.6</b>	<b>4.2</b>	<b>1.7</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

**Bangui**

<b>Filles</b>	28	377	1 908	1 275	866	800	803	690	265	67	1	7 080
<b>Garçons</b>	35	479	2 601	2 155	1 620	1 668	1 688	1 294	611	127	8	12 286
<b>Total</b>	63	856	4 509	3 430	2 486	2 468	2 491	1 984	876	194	9	19 366
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.4</b>	<b>23.3</b>	<b>17.7</b>	<b>12.8</b>	<b>12.7</b>	<b>12.9</b>	<b>10.2</b>	<b>4.5</b>	<b>1.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>

**Birnin Konni**

<b>Filles</b>	72	574	2 970	2 153	1 447	1 534	1 182	879	490	126	37	11 464
<b>Garçons</b>	109	687	3 963	3 530	2 459	3 023	2 715	1 871	997	272	70	19 696
<b>Total</b>	181	1 261	6 933	5 683	3 906	4 557	3 897	2 750	1 487	398	107	31 160
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>4.0</b>	<b>22.2</b>	<b>18.2</b>	<b>12.5</b>	<b>14.6</b>	<b>12.5</b>	<b>8.8</b>	<b>4.8</b>	<b>1.3</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Bouza**

<b>Filles</b>	81	792	3 298	1 891	1 611	1 363	1 354	1 073	525	154	17	12 159
<b>Garçons</b>	98	1 045	5 424	3 502	2 795	2 617	2 912	2 186	1 603	453	77	22 712
<b>Total</b>	179	1 837	8 722	5 393	4 406	3 980	4 266	3 259	2 128	607	94	34 871
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>5.3</b>	<b>25.0</b>	<b>15.5</b>	<b>12.6</b>	<b>11.4</b>	<b>12.2</b>	<b>9.3</b>	<b>6.1</b>	<b>1.7</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Illéla**

<b>Filles</b>	110	1 172	3 586	2 293	1 485	1 448	1 241	728	371	173	28	12 635
<b>Garçons</b>	144	1 330	4 040	3 181	2 589	2 722	2 612	1 728	902	385	93	19 726
<b>Total</b>	254	2 502	7 626	5 474	4 074	4 170	3 853	2 456	1 273	558	121	32 361
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>7.7</b>	<b>23.6</b>	<b>16.9</b>	<b>12.6</b>	<b>12.9</b>	<b>11.9</b>	<b>7.6</b>	<b>3.9</b>	<b>1.7</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Keita**

<b>Filles</b>	41	942	3 340	1 872	1 517	1 586	1 146	876	612	170	26	12 128
<b>Garçons</b>	61	1 146	4 497	3 064	2 459	2 825	2 297	1 661	972	301	49	19 332
<b>Total</b>	102	2 088	7 837	4 936	3 976	4 411	3 443	2 537	1 584	471	75	31 460
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>6.6</b>	<b>24.9</b>	<b>15.7</b>	<b>12.6</b>	<b>14.0</b>	<b>10.9</b>	<b>8.1</b>	<b>5.0</b>	<b>1.5</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Madaoua**

<b>Filles</b>	33	446	2 743	1 785	1 054	930	845	614	560	188	49	9 247
<b>Garçons</b>	29	532	3 237	2 727	1 549	1 502	1 597	1 063	1 119	384	54	13 793
<b>Total</b>	62	978	5 980	4 512	2 603	2 432	2 442	1 677	1 679	572	103	23 040
<b>%</b>	0.3	4.2	26.0	19.6	11.3	10.6	10.6	7.3	7.3	2.5	0.4	100.0

**Malbaza**

<b>Filles</b>	58	389	2 187	1 026	606	616	537	476	316	105	8	6 324
<b>Garçons</b>	74	626	3 401	1 667	1 236	1 208	1 038	986	865	267	29	11 397
<b>Total</b>	132	1 015	5 588	2 693	1 842	1 824	1 575	1 462	1 181	372	37	17 721
<b>%</b>	0.7	5.7	31.5	15.2	10.4	10.3	8.9	8.3	6.7	2.1	0.2	100.0

**Tahoua Arrondissement**

<b>Filles</b>	47	490	1 994	1 643	1 144	1 340	935	550	206	37	7	8 393
<b>Garçons</b>	39	546	2 416	1 973	1 642	2 067	1 639	1 268	542	132	30	12 294
<b>Total</b>	86	1 036	4 410	3 616	2 786	3 407	2 574	1 818	748	169	37	20 687
<b>%</b>	0.4	5.0	21.3	17.5	13.5	16.5	12.4	8.8	3.6	0.8	0.2	100.0

**Tahoua Commune**

<b>Filles</b>	33	732	1 341	1 251	1 345	1 209	1 119	857	280	120	15	8 302
<b>Garçons</b>	23	845	1 372	1 438	1 503	1 330	1 347	905	377	125	18	9 283
<b>Total</b>	56	1 577	2 713	2 689	2 848	2 539	2 466	1 762	657	245	33	17 585
<b>%</b>	0.3	9.0	15.4	15.3	16.2	14.4	14.0	10.0	3.7	1.4	0.2	100.0

**Tchintabaraden**

<b>Filles</b>	61	465	1 419	1 270	992	566	590	324	172	75	17	5 951
<b>Garçons</b>	58	540	1 979	1 644	1 335	872	830	457	265	97	19	8 096
<b>Total</b>	119	1 005	3 398	2 914	2 327	1 438	1 420	781	437	172	36	14 047
<b>%</b>	0.8	7.2	24.2	20.7	16.6	10.2	10.1	5.6	3.1	1.2	0.3	100.0

**Total TAHOUA**

<b>Filles</b>	624	7 265	29 187	19 149	13 821	13 111	11 023	7 908	4 269	1 379	212	107 948
<b>Garçons</b>	741	8 663	38 557	29 534	22 409	23 273	21 309	15 425	9 299	3 003	482	172 695
<b>Total</b>	1 365	15 928	67 744	48 683	36 230	36 384	32 332	23 333	13 568	4 382	694	280 643
<b>%</b>	0.5	5.7	24.1	17.3	12.9	13.0	11.5	8.3	4.8	1.6	0.2	100.0

**TILLABERY****Ayorou**

<b>Filles</b>	6	201	801	675	429	534	347	317	194	93	24	3 621
<b>Garçons</b>	11	212	833	802	469	585	442	362	247	80	26	4 069
<b>Total</b>	17	413	1 634	1 477	898	1 119	789	679	441	173	50	7 690
<b>%</b>	0.2	5.4	21.2	19.2	11.7	14.6	10.3	8.8	5.7	2.2	0.7	100.0

**Balleyara**

<b>Filles</b>	39	221	1 273	781	581	544	369	264	134	36	11	4 253
<b>Garçons</b>	72	214	1 557	1 163	819	999	565	453	220	41	15	6 118
<b>Total</b>	111	435	2 830	1 944	1 400	1 543	934	717	354	77	26	10 371
<b>%</b>	1.1	4.2	27.3	18.7	13.5	14.9	9.0	6.9	3.4	0.7	0.3	100.0

**Bankilaré**

<b>Filles</b>	16	244	1 242	884	779	673	469	436	185	39	0	4 967
<b>Garçons</b>	13	261	1 433	1 086	904	871	606	513	227	37	0	5 951
<b>Total</b>	29	505	2 675	1 970	1 683	1 544	1 075	949	412	76	0	10 918
<b>%</b>	0.3	4.6	24.5	18.0	15.4	14.1	9.8	8.7	3.8	0.7	0.0	100.0



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Damana</b>												
<b>Filles</b>	25	224	1 688	939	833	632	602	310	221	58	8	5 540
<b>Garçons</b>	36	237	2 163	1 296	1 300	992	1 038	622	379	68	3	8 134
<b>Total</b>	61	461	3 851	2 235	2 133	1 624	1 640	932	600	126	11	13 674
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>3.4</b>	<b>28.2</b>	<b>16.3</b>	<b>15.6</b>	<b>11.9</b>	<b>12.0</b>	<b>6.8</b>	<b>4.4</b>	<b>0.9</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Filingué</b>												
<b>Filles</b>	77	723	3 395	2 405	2 027	1 954	1 577	1 085	546	181	61	14 031
<b>Garçons</b>	75	733	4 398	3 177	2 608	2 579	2 681	1 721	942	259	39	19 212
<b>Total</b>	152	1 456	7 793	5 582	4 635	4 533	4 258	2 806	1 488	440	100	33 243
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>4.4</b>	<b>23.4</b>	<b>16.8</b>	<b>13.9</b>	<b>13.6</b>	<b>12.8</b>	<b>8.4</b>	<b>4.5</b>	<b>1.3</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>
<b>Gothève</b>												
<b>Filles</b>	49	424	2 101	1 489	981	1 001	900	564	383	99	11	8 002
<b>Garçons</b>	48	462	2 428	1 637	1 322	1 278	1 274	810	574	100	7	9 940
<b>Total</b>	97	886	4 529	3 126	2 303	2 279	2 174	1 374	957	199	18	17 942
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>4.9</b>	<b>25.2</b>	<b>17.4</b>	<b>12.8</b>	<b>12.7</b>	<b>12.1</b>	<b>7.7</b>	<b>5.3</b>	<b>1.1</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Hamdallaye</b>												
<b>Filles</b>	2	170	1 298	769	708	652	415	348	189	76	0	4 627
<b>Garçons</b>	4	207	1 423	801	766	683	483	457	244	74	1	5 143
<b>Total</b>	6	377	2 721	1 570	1 474	1 335	898	805	433	150	1	9 770
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>3.9</b>	<b>27.9</b>	<b>16.1</b>	<b>15.1</b>	<b>13.7</b>	<b>9.2</b>	<b>8.2</b>	<b>4.4</b>	<b>1.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Karma</b>												
<b>Filles</b>	20	203	1 318	1 000	663	1 003	579	469	253	46	10	5 564
<b>Garçons</b>	22	249	1 519	1 117	731	1 157	681	622	319	55	10	6 482
<b>Total</b>	42	452	2 837	2 117	1 394	2 160	1 260	1 091	572	101	20	12 046
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.8</b>	<b>23.6</b>	<b>17.6</b>	<b>11.6</b>	<b>17.9</b>	<b>10.5</b>	<b>9.1</b>	<b>4.7</b>	<b>0.8</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>
<b>Kollo</b>												
<b>Filles</b>	47	558	2 165	2 081	1 666	1 445	1 334	919	470	167	29	10 881
<b>Garçons</b>	32	570	2 240	2 415	1 861	1 784	1 503	1 024	512	190	27	12 158
<b>Total</b>	79	1 128	4 405	4 496	3 527	3 229	2 837	1 943	982	357	56	23 039
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.9</b>	<b>19.1</b>	<b>19.5</b>	<b>15.3</b>	<b>14.0</b>	<b>12.3</b>	<b>8.4</b>	<b>4.3</b>	<b>1.5</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>
<b>Ouallam</b>												
<b>Filles</b>	40	443	3 884	2 843	2 537	2 413	1 785	1 635	972	350	61	16 963
<b>Garçons</b>	50	457	4 323	3 217	2 788	2 794	2 076	1 783	1 105	346	51	18 990
<b>Total</b>	90	900	8 207	6 060	5 325	5 207	3 861	3 418	2 077	696	112	35 953
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>2.5</b>	<b>22.8</b>	<b>16.9</b>	<b>14.8</b>	<b>14.5</b>	<b>10.7</b>	<b>9.5</b>	<b>5.8</b>	<b>1.9</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>
<b>Say</b>												
<b>Filles</b>	52	445	1 414	1 221	972	900	752	707	314	92	11	6 880
<b>Garçons</b>	44	495	1 664	1 532	1 098	1 061	843	765	384	125	6	8 017
<b>Total</b>	96	940	3 078	2 753	2 070	1 961	1 595	1 472	698	217	17	14 897
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>6.3</b>	<b>20.7</b>	<b>18.5</b>	<b>13.9</b>	<b>13.2</b>	<b>10.7</b>	<b>9.9</b>	<b>4.7</b>	<b>1.5</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Téra</b>												
<b>Filles</b>	29	439	2 636	1 752	1 603	1 640	1 253	779	419	154	32	10 736
<b>Garçons</b>	20	378	2 685	1 665	1 643	1 762	1 359	803	442	180	17	10 954
<b>Total</b>	49	817	5 321	3 417	3 246	3 402	2 612	1 582	861	334	49	21 690
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.8</b>	<b>24.5</b>	<b>15.8</b>	<b>15.0</b>	<b>15.7</b>	<b>12.0</b>	<b>7.3</b>	<b>4.0</b>	<b>1.5</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>
<b>Tillabéry Commune</b>												
<b>Filles</b>	26	205	452	444	364	410	297	303	166	89	12	2 768
<b>Garçons</b>	22	176	443	461	369	419	311	282	176	93	10	2 762
<b>Total</b>	48	381	895	905	733	829	608	585	342	182	22	5 530
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>6.9</b>	<b>16.2</b>	<b>16.4</b>	<b>13.3</b>	<b>15.0</b>	<b>11.0</b>	<b>10.6</b>	<b>6.2</b>	<b>3.3</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Tillabéry Département**

<b>Filles</b>	65	384	1 334	1 557	1 139	1 134	1 038	720	410	183	16	7 980
<b>Garçons</b>	63	407	1 521	1 737	1 260	1 335	1 163	824	461	166	24	8 961
<b>Total</b>	128	791	2 855	3 294	2 399	2 469	2 201	1 544	871	349	40	16 941
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>4.7</b>	<b>16.9</b>	<b>19.4</b>	<b>14.2</b>	<b>14.6</b>	<b>13.0</b>	<b>9.1</b>	<b>5.1</b>	<b>2.1</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Torodi**

<b>Filles</b>	30	453	1 512	810	815	627	404	438	150	80	10	5 329
<b>Garçons</b>	20	516	1 840	972	941	721	569	539	311	132	16	6 577
<b>Total</b>	50	969	3 352	1 782	1 756	1 348	973	977	461	212	26	11 906
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>8.1</b>	<b>28.2</b>	<b>15.0</b>	<b>14.7</b>	<b>11.3</b>	<b>8.2</b>	<b>8.2</b>	<b>3.9</b>	<b>1.8</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Total TILLABERY**

<b>Filles</b>	523	5 337	26 513	19 650	16 097	15 562	12 121	9 294	5 006	1 743	296	112 142
<b>Garçons</b>	532	5 574	30 470	23 078	18 879	19 020	15 594	11 580	6 543	1 946	252	133 468
<b>Total</b>	1 055	10 911	56 983	42 728	34 976	34 582	27 715	20 874	11 549	3 689	548	245 610
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>4.4</b>	<b>23.2</b>	<b>17.4</b>	<b>14.2</b>	<b>14.1</b>	<b>11.3</b>	<b>8.5</b>	<b>4.7</b>	<b>1.5</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**ZINDER****Belbédji**

<b>Filles</b>	49	503	1 601	1 094	799	896	850	479	264	123	8	6 666
<b>Garçons</b>	46	681	2 228	1 517	1 173	1 196	1 363	687	424	182	18	9 515
<b>Total</b>	95	1 184	3 829	2 611	1 972	2 092	2 213	1 166	688	305	26	16 181
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>7.3</b>	<b>23.7</b>	<b>16.1</b>	<b>12.2</b>	<b>12.9</b>	<b>13.7</b>	<b>7.2</b>	<b>4.3</b>	<b>1.9</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Birnin Kazoé**

<b>Filles</b>	9	184	846	678	653	600	492	422	121	25	10	4 040
<b>Garçons</b>	16	206	854	734	790	659	536	475	150	38	7	4 465
<b>Total</b>	25	390	1 700	1 412	1 443	1 259	1 028	897	271	63	17	8 505
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.6</b>	<b>20.0</b>	<b>16.6</b>	<b>17.0</b>	<b>14.8</b>	<b>12.1</b>	<b>10.5</b>	<b>3.2</b>	<b>0.7</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Damagaram Takaya**

<b>Filles</b>	57	424	1 328	997	876	785	711	446	252	61	5	5 942
<b>Garçons</b>	67	449	1 364	1 086	924	1 089	909	563	305	36	3	6 795
<b>Total</b>	124	873	2 692	2 083	1 800	1 874	1 620	1 009	557	97	8	12 737
<b>%</b>	<b>1.0</b>	<b>6.9</b>	<b>21.1</b>	<b>16.4</b>	<b>14.1</b>	<b>14.7</b>	<b>12.7</b>	<b>7.9</b>	<b>4.4</b>	<b>0.8</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

**Doungas**

<b>Filles</b>	59	645	2 113	1 407	1 317	1 271	1 080	985	494	129	8	9 508
<b>Garçons</b>	62	710	2 700	1 797	1 717	1 758	1 470	1 396	627	177	5	12 419
<b>Total</b>	121	1 355	4 813	3 204	3 034	3 029	2 550	2 381	1 121	306	13	21 927
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>6.2</b>	<b>22.0</b>	<b>14.6</b>	<b>13.8</b>	<b>13.8</b>	<b>11.6</b>	<b>10.9</b>	<b>5.1</b>	<b>1.4</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

**Gouré**

<b>Filles</b>	85	457	1 560	1 247	1 172	1 041	848	556	202	37	12	7 217
<b>Garçons</b>	86	503	1 744	1 323	1 114	1 106	904	589	222	63	5	7 659
<b>Total</b>	171	960	3 304	2 570	2 286	2 147	1 752	1 145	424	100	17	14 876
<b>%</b>	<b>1.1</b>	<b>6.5</b>	<b>22.2</b>	<b>17.3</b>	<b>15.4</b>	<b>14.4</b>	<b>11.8</b>	<b>7.7</b>	<b>2.9</b>	<b>0.7</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

**Guidimouni**

<b>Filles</b>	12	181	1 052	632	496	498	358	241	86	12	0	3 568
<b>Garçons</b>	12	195	1 149	676	514	590	378	297	81	19	0	3 911
<b>Total</b>	24	376	2 201	1 308	1 010	1 088	736	538	167	31	0	7 479
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>5.0</b>	<b>29.4</b>	<b>17.5</b>	<b>13.5</b>	<b>14.5</b>	<b>9.8</b>	<b>7.2</b>	<b>2.2</b>	<b>0.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Kantché</b>												
<b>Filles</b>	17	250	912	423	553	545	497	336	128	42	6	3 709
<b>Garçons</b>	15	339	1 280	701	822	827	834	565	247	38	6	5 674
<b>Total</b>	32	589	2 192	1 124	1 375	1 372	1 331	901	375	80	12	9 383
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>6.3</b>	<b>23.4</b>	<b>12.0</b>	<b>14.7</b>	<b>14.6</b>	<b>14.2</b>	<b>9.6</b>	<b>4.0</b>	<b>0.9</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Magaria</b>												
<b>Filles</b>	102	631	1 893	1 565	1 339	1 421	1 083	808	305	120	33	9 300
<b>Garçons</b>	126	662	2 470	1 974	1 802	1 929	1 631	1 119	490	267	59	12 529
<b>Total</b>	228	1 293	4 363	3 539	3 141	3 350	2 714	1 927	795	387	92	21 829
<b>%</b>	<b>1.0</b>	<b>5.9</b>	<b>20.0</b>	<b>16.2</b>	<b>14.4</b>	<b>15.3</b>	<b>12.4</b>	<b>8.8</b>	<b>3.6</b>	<b>1.8</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>
<b>Matamèye</b>												
<b>Filles</b>	70	390	1 259	1 024	920	1 030	952	552	278	73	2	6 550
<b>Garçons</b>	58	432	1 389	1 301	1 197	1 334	1 199	806	400	107	1	8 224
<b>Total</b>	128	822	2 648	2 325	2 117	2 364	2 151	1 358	678	180	3	14 774
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>5.6</b>	<b>17.9</b>	<b>15.7</b>	<b>14.3</b>	<b>16.0</b>	<b>14.6</b>	<b>9.2</b>	<b>4.6</b>	<b>1.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Mirriah</b>												
<b>Filles</b>	73	1 029	2 453	2 424	1 922	1 768	1 411	1 035	457	71	31	12 674
<b>Garçons</b>	55	1 096	2 612	2 689	2 106	2 079	1 746	1 505	622	130	34	14 674
<b>Total</b>	128	2 125	5 065	5 113	4 028	3 847	3 157	2 540	1 079	201	65	27 348
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>7.8</b>	<b>18.5</b>	<b>18.7</b>	<b>14.7</b>	<b>14.1</b>	<b>11.5</b>	<b>9.3</b>	<b>3.9</b>	<b>0.7</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>
<b>Sassoumbroum</b>												
<b>Filles</b>	35	211	890	773	591	546	383	290	207	33	6	3 965
<b>Garçons</b>	38	264	1 191	1 039	891	846	650	396	418	58	5	5 796
<b>Total</b>	73	475	2 081	1 812	1 482	1 392	1 033	686	625	91	11	9 761
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>4.9</b>	<b>21.3</b>	<b>18.6</b>	<b>15.2</b>	<b>14.3</b>	<b>10.6</b>	<b>7.0</b>	<b>6.4</b>	<b>0.9</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Takiéta</b>												
<b>Filles</b>	46	567	1 278	904	608	684	489	420	307	50	0	5 353
<b>Garçons</b>	59	666	1 794	1 281	994	963	781	698	485	91	0	7 812
<b>Total</b>	105	1 233	3 072	2 185	1 602	1 647	1 270	1 118	792	141	0	13 165
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>9.4</b>	<b>23.3</b>	<b>16.6</b>	<b>12.2</b>	<b>12.5</b>	<b>9.6</b>	<b>8.5</b>	<b>6.0</b>	<b>1.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Tanout</b>												
<b>Filles</b>	59	617	2 382	1 579	1 354	1 249	1 141	978	494	111	30	9 994
<b>Garçons</b>	55	667	2 507	1 861	1 403	1 365	1 257	1 135	638	173	29	11 090
<b>Total</b>	114	1 284	4 889	3 440	2 757	2 614	2 398	2 113	1 132	284	59	21 084
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>6.1</b>	<b>23.2</b>	<b>16.3</b>	<b>13.1</b>	<b>12.4</b>	<b>11.4</b>	<b>10.0</b>	<b>5.4</b>	<b>1.3</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>
<b>Tesker</b>												
<b>Filles</b>	41	153	436	409	222	260	120	107	38	3	0	1 789
<b>Garçons</b>	28	163	480	424	243	275	152	164	76	13	4	2 022
<b>Total</b>	69	316	916	833	465	535	272	271	114	16	4	3 811
<b>%</b>	<b>1.8</b>	<b>8.3</b>	<b>24.0</b>	<b>21.9</b>	<b>12.2</b>	<b>14.0</b>	<b>7.1</b>	<b>7.1</b>	<b>3.0</b>	<b>0.4</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Zinder Commune 1</b>												
<b>Filles</b>	103	644	1 364	1 181	1 094	912	1 003	912	430	105	19	7 767
<b>Garçons</b>	89	612	1 366	1 327	1 203	1 133	973	964	531	103	13	8 314
<b>Total</b>	192	1 256	2 730	2 508	2 297	2 045	1 976	1 876	961	208	32	16 081
<b>%</b>	<b>1.2</b>	<b>7.8</b>	<b>17.0</b>	<b>15.6</b>	<b>14.3</b>	<b>12.7</b>	<b>12.3</b>	<b>11.7</b>	<b>6.0</b>	<b>1.3</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>
<b>Zinder Commune 2</b>												
<b>Filles</b>	169	1 261	2 316	2 329	2 053	1 805	1 697	1 253	538	168	6	13 595
<b>Garçons</b>	169	1 055	2 350	2 360	2 153	2 004	1 896	1 445	548	200	18	14 198
<b>Total</b>	338	2 316	4 666	4 689	4 206	3 809	3 593	2 698	1 086	368	24	27 793
<b>%</b>	<b>1.2</b>	<b>8.3</b>	<b>16.8</b>	<b>16.9</b>	<b>15.1</b>	<b>13.7</b>	<b>12.9</b>	<b>9.7</b>	<b>3.9</b>	<b>1.3</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Total ZINDER**

<b>Filles</b>	986	8 147	23 683	18 666	15 969	15 311	13 115	9 820	4 601	1 163	176	111 637
<b>Garçons</b>	981	8 700	27 478	22 090	19 046	19 153	16 679	12 804	6 264	1 695	207	135 097
<b>Total</b>	1 967	16 847	51 161	40 756	35 015	34 464	29 794	22 624	10 865	2 858	383	246 734
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>6.8</b>	<b>20.7</b>	<b>16.5</b>	<b>14.2</b>	<b>14.0</b>	<b>12.1</b>	<b>9.2</b>	<b>4.4</b>	<b>1.2</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Total National**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Filles</b>	4 013	39 382	143 688	107 831	90 165	86 054	71 621	55 935	31 029	10 452	1 915	642 085
<b>Garçons</b>	4 123	43 019	178 342	138 622	117 950	120 300	102 491	80 679	47 909	15 059	2 478	850 972
<b>Total</b>	8 136	82 401	322 030	246 453	208 115	206 354	174 112	136 614	78 938	25 511	4 393	1 493 057
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>5.5</b>	<b>21.6</b>	<b>16.5</b>	<b>13.9</b>	<b>13.8</b>	<b>11.7</b>	<b>9.1</b>	<b>5.3</b>	<b>1.7</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**AGADEZ****Arlit**

<b>Filles</b>	18	37	249	144	188	181	87	63	24	8	3	1 002
<b>Garçons</b>	10	69	548	254	280	290	176	100	47	17	3	1 794
<b>Total</b>	28	106	797	398	468	471	263	163	71	25	6	2 796
<b>%</b>	<b>1.0</b>	<b>3.8</b>	<b>28.5</b>	<b>14.2</b>	<b>16.7</b>	<b>16.8</b>	<b>9.4</b>	<b>5.8</b>	<b>2.5</b>	<b>0.9</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Bilma**

<b>Filles</b>	0	0	253	233	224	207	165	151	0	0	0	1 233
<b>Garçons</b>	0	0	300	255	247	193	220	200	0	0	0	1 415
<b>Total</b>	0	0	553	488	471	400	385	351	0	0	0	2 648
<b>%</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>20.9</b>	<b>18.4</b>	<b>17.8</b>	<b>15.1</b>	<b>14.5</b>	<b>13.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>

**Tchirozérine**

<b>Filles</b>	74	444	1 083	1 003	917	757	621	409	194	76	15	5 593
<b>Garçons</b>	91	513	1 368	1 411	1 041	1 059	759	504	257	95	11	7 109
<b>Total</b>	165	957	2 451	2 414	1 958	1 816	1 380	913	451	171	26	12 702
<b>%</b>	<b>1.3</b>	<b>7.5</b>	<b>19.3</b>	<b>19.0</b>	<b>15.4</b>	<b>14.3</b>	<b>10.9</b>	<b>7.2</b>	<b>3.6</b>	<b>1.3</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Total AGADEZ**

<b>Filles</b>	92	481	1 585	1 380	1 329	1 145	873	623	218	84	18	7 828
<b>Garçons</b>	101	582	2 216	1 920	1 568	1 542	1 155	804	304	112	14	10 318
<b>Total</b>	193	1 063	3 801	3 300	2 897	2 687	2 028	1 427	522	196	32	18 146
<b>%</b>	<b>1.1</b>	<b>5.9</b>	<b>20.9</b>	<b>18.2</b>	<b>16.0</b>	<b>14.8</b>	<b>11.2</b>	<b>7.9</b>	<b>2.9</b>	<b>1.1</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**DIFFA****Diffa**

<b>Filles</b>	97	501	1 186	1 032	643	575	330	431	147	108	7	5 057
<b>Garçons</b>	88	483	1 265	1 034	688	637	357	452	215	119	5	5 343
<b>Total</b>	185	984	2 451	2 066	1 331	1 212	687	883	362	227	12	10 400
<b>%</b>	<b>1.8</b>	<b>9.5</b>	<b>23.6</b>	<b>19.9</b>	<b>12.8</b>	<b>11.7</b>	<b>6.6</b>	<b>8.5</b>	<b>3.5</b>	<b>2.2</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

**Mainé Soroa**

<b>Filles</b>	101	520	898	907	593	680	506	322	248	44	19	4 838
<b>Garçons</b>	92	474	1 041	927	692	722	550	404	239	47	17	5 205
<b>Total</b>	193	994	1 939	1 834	1 285	1 402	1 056	726	487	91	36	10 043
<b>%</b>	<b>1.9</b>	<b>9.9</b>	<b>19.3</b>	<b>18.3</b>	<b>12.8</b>	<b>14.0</b>	<b>10.5</b>	<b>7.2</b>	<b>4.8</b>	<b>0.9</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**N'Gourti**

<b>Filles</b>	20	94	272	196	177	90	98	68	31	14	3	1 063
<b>Garçons</b>	18	104	328	268	236	153	120	107	44	20	5	1 403
<b>Total</b>	38	198	600	464	413	243	218	175	75	34	8	2 466
<b>%</b>	<b>1.5</b>	<b>8.0</b>	<b>24.3</b>	<b>18.8</b>	<b>16.7</b>	<b>9.9</b>	<b>8.8</b>	<b>7.1</b>	<b>3.0</b>	<b>1.4</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**N'Guigmi**

<b>Filles</b>	30	75	129	170	137	140	101	59	20	5	2	868
<b>Garçons</b>	19	87	187	212	141	149	124	71	29	10	2	1 031
<b>Total</b>	49	162	316	382	278	289	225	130	49	15	4	1 899
<b>%</b>	<b>2.6</b>	<b>8.5</b>	<b>16.6</b>	<b>20.1</b>	<b>14.6</b>	<b>15.2</b>	<b>11.8</b>	<b>6.8</b>	<b>2.6</b>	<b>0.8</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Total DIFFA**

<b>Filles</b>	248	1 190	2 485	2 305	1 550	1 485	1 035	880	446	171	31	11 826
<b>Garçons</b>	217	1 148	2 821	2 441	1 757	1 661	1 151	1 034	527	196	29	12 982
<b>Total</b>	465	2 338	5 306	4 746	3 307	3 146	2 186	1 914	973	367	60	24 808
<b>%</b>	<b>1.9</b>	<b>9.4</b>	<b>21.4</b>	<b>19.1</b>	<b>13.3</b>	<b>12.7</b>	<b>8.8</b>	<b>7.7</b>	<b>3.9</b>	<b>1.5</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**DOSSO**

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Boboye</b>												
<b>Filles</b>	33	552	2 112	1 837	1 464	1 247	875	743	439	196	26	9 524
<b>Garçons</b>	50	584	2 526	2 063	1 859	1 746	1 081	1 111	694	261	36	12 011
<b>Total</b>	83	1 136	4 638	3 900	3 323	2 993	1 956	1 854	1 133	457	62	21 535
<b>%</b>	0.4	5.3	21.5	18.1	15.4	13.9	9.1	8.6	5.3	2.1	0.3	100.0
<b>Djoundjou</b>												
<b>Filles</b>	33	274	1 188	553	641	577	490	454	210	132	9	4 561
<b>Garçons</b>	55	393	1 860	902	1 114	984	942	830	382	250	8	7 720
<b>Total</b>	88	667	3 048	1 455	1 755	1 561	1 432	1 284	592	382	17	12 281
<b>%</b>	0.7	5.4	24.8	11.8	14.3	12.7	11.7	10.5	4.8	3.1	0.1	100.0
<b>Dogon Kiria</b>												
<b>Filles</b>	13	102	802	556	438	453	437	298	151	52	12	3 314
<b>Garçons</b>	16	158	1 202	963	643	918	875	579	365	122	30	5 871
<b>Total</b>	29	260	2 004	1 519	1 081	1 371	1 312	877	516	174	42	9 185
<b>%</b>	0.3	2.8	21.8	16.5	11.8	14.9	14.3	9.5	5.6	1.9	0.5	100.0
<b>Dosso Département</b>												
<b>Filles</b>	26	256	2 039	1 095	1 112	925	886	657	318	63	29	7 406
<b>Garçons</b>	19	288	2 794	1 540	1 515	1 414	1 341	937	489	127	13	10 477
<b>Total</b>	45	544	4 833	2 635	2 627	2 339	2 227	1 594	807	190	42	17 883
<b>%</b>	0.3	3.0	27.0	14.7	14.7	13.1	12.5	8.9	4.5	1.1	0.2	100.0
<b>Doutchi</b>												
<b>Filles</b>	35	519	2 414	1 788	1 749	1 820	1 265	929	446	161	17	11 143
<b>Garçons</b>	31	673	3 178	2 525	2 549	2 741	2 119	1 405	851	274	42	16 388
<b>Total</b>	66	1 192	5 592	4 313	4 298	4 561	3 384	2 334	1 297	435	59	27 531
<b>%</b>	0.2	4.3	20.3	15.7	15.6	16.6	12.3	8.5	4.7	1.6	0.2	100.0
<b>Falmey</b>												
<b>Filles</b>	15	157	1 442	996	724	593	384	389	282	64	17	5 063
<b>Garçons</b>	7	197	2 034	1 394	1 165	974	615	765	500	139	20	7 810
<b>Total</b>	22	354	3 476	2 390	1 889	1 567	999	1 154	782	203	37	12 873
<b>%</b>	0.2	2.7	27.0	18.6	14.7	12.2	7.8	9.0	6.1	1.6	0.3	100.0
<b>Falwel</b>												
<b>Filles</b>	5	119	545	539	335	504	195	270	130	12	9	2 663
<b>Garçons</b>	4	121	809	756	621	814	362	441	134	21	9	4 092
<b>Total</b>	9	240	1 354	1 295	956	1 318	557	711	264	33	18	6 755
<b>%</b>	0.1	3.6	20.0	19.2	14.2	19.5	8.2	10.5	3.9	0.5	0.3	100.0
<b>Gaya</b>												
<b>Filles</b>	16	181	1 516	1 206	774	785	655	519	210	115	28	6 005
<b>Garçons</b>	23	286	2 414	2 042	1 323	1 516	1 271	980	377	161	32	10 425
<b>Total</b>	39	467	3 930	3 248	2 097	2 301	1 926	1 499	587	276	60	16 430
<b>%</b>	0.2	2.8	23.9	19.8	12.8	14.0	11.7	9.1	3.6	1.7	0.4	100.0
<b>Loga</b>												
<b>Filles</b>	37	140	1 194	932	659	675	551	458	260	46	30	4 982
<b>Garçons</b>	28	186	1 543	1 477	1 075	1 159	1 061	716	463	118	31	7 857
<b>Total</b>	65	326	2 737	2 409	1 734	1 834	1 612	1 174	723	164	61	12 839
<b>%</b>	0.5	2.5	21.3	18.8	13.5	14.3	12.6	9.1	5.6	1.3	0.5	100.0
<b>Mokko</b>												
<b>Filles</b>	31	349	2 499	1 638	1 248	1 333	910	982	450	130	40	9 610
<b>Garçons</b>	35	423	3 477	2 356	1 841	1 950	1 296	1 326	715	246	29	13 694
<b>Total</b>	66	772	5 976	3 994	3 089	3 283	2 206	2 308	1 165	376	69	23 304
<b>%</b>	0.3	3.3	25.6	17.1	13.3	14.1	9.5	9.9	5.0	1.6	0.3	100.0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Tibiri Doutchi**

<b>Filles</b>	77	1 033	3 405	2 656	2 603	2 181	1 757	1 502	882	302	22	16 420
<b>Garçons</b>	62	1 038	3 870	3 287	3 482	3 009	2 654	2 156	1 386	406	28	21 378
<b>Total</b>	139	2 071	7 275	5 943	6 085	5 190	4 411	3 658	2 268	708	50	37 798
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>5.5</b>	<b>19.2</b>	<b>15.7</b>	<b>16.1</b>	<b>13.7</b>	<b>11.7</b>	<b>9.7</b>	<b>6.0</b>	<b>1.9</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

**Total DOSSO**

<b>Filles</b>	321	3 682	19 156	13 796	11 747	11 093	8 405	7 201	3 778	1 273	239	80 691
<b>Garçons</b>	330	4 347	25 707	19 305	17 187	17 225	13 617	11 246	6 356	2 125	278	117 723
<b>Total</b>	651	8 029	44 863	33 101	28 934	28 318	22 022	18 447	10 134	3 398	517	198 414
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.0</b>	<b>22.6</b>	<b>16.7</b>	<b>14.6</b>	<b>14.3</b>	<b>11.1</b>	<b>9.3</b>	<b>5.1</b>	<b>1.7</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**MARADI****Aguié**

<b>Filles</b>	40	285	2 133	1 317	891	948	982	599	670	231	14	8 110
<b>Garçons</b>	39	335	2 870	1 490	1 388	1 774	1 674	1 108	1 035	274	19	12 006
<b>Total</b>	79	620	5 003	2 807	2 279	2 722	2 656	1 707	1 705	505	33	20 116
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>3.1</b>	<b>24.9</b>	<b>14.0</b>	<b>11.3</b>	<b>13.5</b>	<b>13.2</b>	<b>8.5</b>	<b>8.5</b>	<b>2.5</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Dakoro**

<b>Filles</b>	27	192	1 810	1 011	1 091	1 227	924	744	383	77	11	7 497
<b>Garçons</b>	29	287	2 667	1 590	1 834	2 036	1 620	1 489	880	187	13	12 632
<b>Total</b>	56	479	4 477	2 601	2 925	3 263	2 544	2 233	1 263	264	24	20 129
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>2.4</b>	<b>22.2</b>	<b>12.9</b>	<b>14.5</b>	<b>16.2</b>	<b>12.6</b>	<b>11.1</b>	<b>6.3</b>	<b>1.3</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

**Dan Issa**

<b>Filles</b>	18	453	1 988	1 266	1 105	991	940	435	367	107	27	7 697
<b>Garçons</b>	19	427	2 656	1 831	1 586	1 515	1 361	970	643	178	41	11 227
<b>Total</b>	37	880	4 644	3 097	2 691	2 506	2 301	1 405	1 010	285	68	18 924
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>4.7</b>	<b>24.5</b>	<b>16.4</b>	<b>14.2</b>	<b>13.2</b>	<b>12.2</b>	<b>7.4</b>	<b>5.3</b>	<b>1.5</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Gazaoua**

<b>Filles</b>	18	247	1 053	772	560	643	523	437	252	125	17	4 647
<b>Garçons</b>	26	310	1 618	1 046	912	1 122	846	816	399	187	41	7 323
<b>Total</b>	44	557	2 671	1 818	1 472	1 765	1 369	1 253	651	312	58	11 970
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>4.7</b>	<b>22.3</b>	<b>15.2</b>	<b>12.3</b>	<b>14.7</b>	<b>11.4</b>	<b>10.5</b>	<b>5.4</b>	<b>2.6</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Guidan Roundji**

<b>Filles</b>	28	345	2 443	1 506	1 570	1 248	1 225	1 102	759	265	17	10 508
<b>Garçons</b>	48	385	3 410	2 141	2 263	2 076	2 137	1 723	1 313	416	38	15 950
<b>Total</b>	76	730	5 853	3 647	3 833	3 324	3 362	2 825	2 072	681	55	26 458
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>2.8</b>	<b>22.1</b>	<b>13.8</b>	<b>14.5</b>	<b>12.6</b>	<b>12.7</b>	<b>10.7</b>	<b>7.8</b>	<b>2.6</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Kanen Bakaché**

<b>Filles</b>	18	195	1 888	849	773	930	641	642	457	185	1	6 579
<b>Garçons</b>	37	246	2 833	1 365	1 337	1 698	1 294	1 148	909	271	3	11 141
<b>Total</b>	55	441	4 721	2 214	2 110	2 628	1 935	1 790	1 366	456	4	17 720
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>2.5</b>	<b>26.6</b>	<b>12.5</b>	<b>11.9</b>	<b>14.8</b>	<b>10.9</b>	<b>10.1</b>	<b>7.7</b>	<b>2.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>

**Kornaka**

<b>Filles</b>	4	292	1 737	1 315	1 027	864	764	798	554	172	29	7 556
<b>Garçons</b>	7	559	3 170	2 541	2 042	2 030	1 520	1 799	1 210	299	87	15 264
<b>Total</b>	11	851	4 907	3 856	3 069	2 894	2 284	2 597	1 764	471	116	22 820
<b>%</b>	<b>0.0</b>	<b>3.7</b>	<b>21.5</b>	<b>16.9</b>	<b>13.4</b>	<b>12.7</b>	<b>10.0</b>	<b>11.4</b>	<b>7.7</b>	<b>2.1</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Madarounfa**

<b>Filles</b>	15	486	2 007	1 441	1 555	1 084	894	940	782	225	26	9 455
<b>Garçons</b>	7	515	2 627	2 004	1 978	1 792	1 499	1 575	1 329	287	60	13 673
<b>Total</b>	22	1 001	4 634	3 445	3 533	2 876	2 393	2 515	2 111	512	86	23 128
<b>%</b>	0.1	4.3	20.0	14.9	15.3	12.4	10.3	10.9	9.1	2.2	0.4	100.0

**Mayahi**

<b>Filles</b>	96	493	2 444	1 505	1 255	1 521	1 072	945	685	99	10	10 125
<b>Garçons</b>	113	624	3 558	2 365	2 187	2 607	1 996	1 787	1 312	271	9	16 829
<b>Total</b>	209	1 117	6 002	3 870	3 442	4 128	3 068	2 732	1 997	370	19	26 954
<b>%</b>	0.8	4.1	22.3	14.4	12.8	15.3	11.4	10.1	7.4	1.4	0.1	100.0

**Ourafane**

<b>Filles</b>	6	109	950	483	395	464	268	277	290	69	9	3 320
<b>Garçons</b>	10	142	1 433	794	639	921	558	511	565	116	16	5 705
<b>Total</b>	16	251	2 383	1 277	1 034	1 385	826	788	855	185	25	9 025
<b>%</b>	0.2	2.8	26.4	14.1	11.5	15.3	9.2	8.7	9.5	2.0	0.3	100.0

**Tessaoua**

<b>Filles</b>	4	395	2 182	2 059	1 264	1 034	960	957	605	198	6	9 664
<b>Garçons</b>	12	441	2 842	2 760	2 058	1 964	1 953	1 633	1 098	369	5	15 135
<b>Total</b>	16	836	5 024	4 819	3 322	2 998	2 913	2 590	1 703	567	11	24 799
<b>%</b>	0.1	3.4	20.3	19.4	13.4	12.1	11.7	10.4	6.9	2.3	0.0	100.0

**Tibiri Gobir**

<b>Filles</b>	23	231	2 253	1 471	1 076	1 149	970	566	405	115	18	8 277
<b>Garçons</b>	15	255	2 877	1 973	1 506	1 842	1 440	1 065	852	191	24	12 040
<b>Total</b>	38	486	5 130	3 444	2 582	2 991	2 410	1 631	1 257	306	42	20 317
<b>%</b>	0.2	2.4	25.2	17.0	12.7	14.7	11.9	8.0	6.2	1.5	0.2	100.0

**Total MARADI**

<b>Filles</b>	297	3 723	22 888	14 995	12 562	12 103	10 163	8 442	6 209	1 868	185	93 435
<b>Garçons</b>	362	4 526	32 561	21 900	19 730	21 377	17 898	15 624	11 545	3 046	356	148 925
<b>Total</b>	659	8 249	55 449	36 895	32 292	33 480	28 061	24 066	17 754	4 914	541	242 360
<b>%</b>	0.3	3.4	22.9	15.2	13.3	13.8	11.6	9.9	7.3	2.0	0.2	100.0

**TAHOUA****Abalak**

<b>Filles</b>	17	243	1 057	680	476	460	338	243	122	31	1	3 668
<b>Garçons</b>	22	232	1 360	1 058	661	588	565	458	183	83	5	5 215
<b>Total</b>	39	475	2 417	1 738	1 137	1 048	903	701	305	114	6	8 883
<b>%</b>	0.4	5.3	27.2	19.6	12.8	11.8	10.2	7.9	3.4	1.3	0.1	100.0

**Bagaroua**

<b>Filles</b>	7	182	1 019	610	265	305	246	181	65	26	1	2 907
<b>Garçons</b>	22	217	1 190	1 119	523	827	457	467	174	95	1	5 092
<b>Total</b>	29	399	2 209	1 729	788	1 132	703	648	239	121	2	7 999
<b>%</b>	0.4	5.0	27.6	21.6	9.9	14.2	8.8	8.1	3.0	1.5	0.0	100.0

**Bambèye**

<b>Filles</b>	31	413	2 006	1 136	817	767	504	278	186	72	0	6 210
<b>Garçons</b>	21	391	2 707	2 155	1 817	1 761	1 378	918	585	233	21	11 987
<b>Total</b>	52	804	4 713	3 291	2 634	2 528	1 882	1 196	771	305	21	18 197
<b>%</b>	0.3	4.4	25.9	18.1	14.5	13.9	10.3	6.6	4.2	1.7	0.1	100.0



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Bangui</b>												
<b>Filles</b>	28	377	1 908	1 275	866	800	803	690	265	67	1	7 080
<b>Garçons</b>	35	479	2 601	2 155	1 620	1 668	1 688	1 294	611	127	8	12 286
<b>Total</b>	63	856	4 509	3 430	2 486	2 468	2 491	1 984	876	194	9	19 366
<b>%</b>	0.3	4.4	23.3	17.7	12.8	12.7	12.9	10.2	4.5	1.0	0.0	100.0
<b>Birnin Konni</b>												
<b>Filles</b>	36	275	1 891	1 223	701	781	666	418	274	36	31	6 332
<b>Garçons</b>	60	400	2 721	2 506	1 538	1 949	1 872	1 237	581	121	48	13 033
<b>Total</b>	96	675	4 612	3 729	2 239	2 730	2 538	1 655	855	157	79	19 365
<b>%</b>	0.5	3.5	23.8	19.3	11.6	14.1	13.1	8.5	4.4	0.8	0.4	100.0
<b>Bouza</b>												
<b>Filles</b>	67	675	3 113	1 693	1 462	1 170	1 169	944	411	139	17	10 860
<b>Garçons</b>	84	920	5 176	3 163	2 605	2 315	2 666	1 961	1 428	366	76	20 760
<b>Total</b>	151	1 595	8 289	4 856	4 067	3 485	3 835	2 905	1 839	505	93	31 620
<b>%</b>	0.5	5.0	26.2	15.4	12.9	11.0	12.1	9.2	5.8	1.6	0.3	100.0
<b>Illéla</b>												
<b>Filles</b>	86	774	2 440	1 576	986	971	861	404	218	129	11	8 456
<b>Garçons</b>	101	864	2 621	2 010	1 637	1 735	1 833	1 001	546	299	27	12 674
<b>Total</b>	187	1 638	5 061	3 586	2 623	2 706	2 694	1 405	764	428	38	21 130
<b>%</b>	0.9	7.8	24.0	17.0	12.4	12.8	12.7	6.6	3.6	2.0	0.2	100.0
<b>Keita</b>												
<b>Filles</b>	39	874	3 198	1 763	1 423	1 470	1 050	800	560	156	23	11 356
<b>Garçons</b>	58	1 071	4 380	2 943	2 369	2 724	2 201	1 587	912	290	45	18 580
<b>Total</b>	97	1 945	7 578	4 706	3 792	4 194	3 251	2 387	1 472	446	68	29 936
<b>%</b>	0.3	6.5	25.3	15.7	12.7	14.0	10.9	8.0	4.9	1.5	0.2	100.0
<b>Madaoua</b>												
<b>Filles</b>	28	312	2 158	1 274	579	574	538	407	371	137	42	6 420
<b>Garçons</b>	25	388	2 646	2 192	1 001	1 120	1 219	703	868	311	48	10 521
<b>Total</b>	53	700	4 804	3 466	1 580	1 694	1 757	1 110	1 239	448	90	16 941
<b>%</b>	0.3	4.1	28.4	20.5	9.3	10.0	10.4	6.6	7.3	2.6	0.5	100.0
<b>Malbaza</b>												
<b>Filles</b>	58	393	2 192	1 037	617	628	544	484	323	105	8	6 389
<b>Garçons</b>	76	636	3 409	1 675	1 246	1 232	1 053	1 002	875	269	29	11 502
<b>Total</b>	134	1 029	5 601	2 712	1 863	1 860	1 597	1 486	1 198	374	37	17 891
<b>%</b>	0.7	5.8	31.3	15.2	10.4	10.4	8.9	8.3	6.7	2.1	0.2	100.0
<b>Tahoua Arrondissement</b>												
<b>Filles</b>	47	490	1 994	1 643	1 144	1 340	935	550	206	37	7	8 393
<b>Garçons</b>	39	546	2 416	1 973	1 642	2 067	1 639	1 268	542	132	30	12 294
<b>Total</b>	86	1 036	4 410	3 616	2 786	3 407	2 574	1 818	748	169	37	20 687
<b>%</b>	0.4	5.0	21.3	17.5	13.5	16.5	12.4	8.8	3.6	0.8	0.2	100.0
<b>Tchintabaraden</b>												
<b>Filles</b>	55	356	1 149	987	738	429	416	249	117	45	9	4 550
<b>Garçons</b>	51	435	1 644	1 307	1 080	704	639	367	202	54	8	6 491
<b>Total</b>	106	791	2 793	2 294	1 818	1 133	1 055	616	319	99	17	11 041
<b>%</b>	1.0	7.2	25.3	20.8	16.5	10.3	9.6	5.6	2.9	0.9	0.2	100.0
<b>Total TAHOUA</b>												
<b>Filles</b>	499	5 364	24 125	14 897	10 074	9 695	8 070	5 648	3 118	980	151	82 621
<b>Garçons</b>	594	6 579	32 871	24 256	17 739	18 690	17 210	12 263	7 507	2 380	346	140 435
<b>Total</b>	1 093	11 943	56 996	39 153	27 813	28 385	25 280	17 911	10 625	3 360	497	223 056
<b>%</b>	0.5	5.4	25.6	17.6	12.5	12.7	11.3	8.0	4.8	1.5	0.2	100.0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**TILLABERY****Ayorou**

<b>Filles</b>	6	201	801	675	429	534	347	317	194	93	24	3 621
<b>Garçons</b>	11	212	833	802	469	585	442	362	247	80	26	4 069
<b>Total</b>	17	413	1 634	1 477	898	1 119	789	679	441	173	50	7 690
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>5.4</b>	<b>21.2</b>	<b>19.2</b>	<b>11.7</b>	<b>14.6</b>	<b>10.3</b>	<b>8.8</b>	<b>5.7</b>	<b>2.2</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**Balleyara**

<b>Filles</b>	39	221	1 273	781	581	544	369	264	134	36	11	4 253
<b>Garçons</b>	72	214	1 557	1 163	819	999	565	453	220	41	15	6 118
<b>Total</b>	111	435	2 830	1 944	1 400	1 543	934	717	354	77	26	10 371
<b>%</b>	<b>1.1</b>	<b>4.2</b>	<b>27.3</b>	<b>18.7</b>	<b>13.5</b>	<b>14.9</b>	<b>9.0</b>	<b>6.9</b>	<b>3.4</b>	<b>0.7</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Bankilaré**

<b>Filles</b>	16	244	1 242	884	779	673	469	436	185	39	0	4 967
<b>Garçons</b>	13	261	1 433	1 086	904	871	606	513	227	37	0	5 951
<b>Total</b>	29	505	2 675	1 970	1 683	1 544	1 075	949	412	76	0	10 918
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.6</b>	<b>24.5</b>	<b>18.0</b>	<b>15.4</b>	<b>14.1</b>	<b>9.8</b>	<b>8.7</b>	<b>3.8</b>	<b>0.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>

**Damana**

<b>Filles</b>	25	224	1 688	939	833	632	602	310	221	58	8	5 540
<b>Garçons</b>	36	237	2 163	1 296	1 300	992	1 038	622	379	68	3	8 134
<b>Total</b>	61	461	3 851	2 235	2 133	1 624	1 640	932	600	126	11	13 674
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>3.4</b>	<b>28.2</b>	<b>16.3</b>	<b>15.6</b>	<b>11.9</b>	<b>12.0</b>	<b>6.8</b>	<b>4.4</b>	<b>0.9</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

**Filingué**

<b>Filles</b>	38	509	2 361	1 538	1 011	1 318	1 113	789	377	108	46	9 208
<b>Garçons</b>	50	542	3 251	2 148	1 527	1 916	1 998	1 353	687	190	16	13 678
<b>Total</b>	88	1 051	5 612	3 686	2 538	3 234	3 111	2 142	1 064	298	62	22 886
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>4.6</b>	<b>24.5</b>	<b>16.1</b>	<b>11.1</b>	<b>14.1</b>	<b>13.6</b>	<b>9.4</b>	<b>4.6</b>	<b>1.3</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Gothèye**

<b>Filles</b>	49	424	2 101	1 489	981	1 001	900	564	383	99	11	8 002
<b>Garçons</b>	48	462	2 428	1 637	1 322	1 278	1 274	809	574	100	7	9 939
<b>Total</b>	97	886	4 529	3 126	2 303	2 279	2 174	1 373	957	199	18	17 941
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>4.9</b>	<b>25.2</b>	<b>17.4</b>	<b>12.8</b>	<b>12.7</b>	<b>12.1</b>	<b>7.7</b>	<b>5.3</b>	<b>1.1</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

**Hamdallaye**

<b>Filles</b>	2	170	1 298	769	708	652	415	348	189	76	0	4 627
<b>Garçons</b>	4	207	1 423	801	766	683	483	457	244	74	1	5 143
<b>Total</b>	6	377	2 721	1 570	1 474	1 335	898	805	433	150	1	9 770
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>3.9</b>	<b>27.9</b>	<b>16.1</b>	<b>15.1</b>	<b>13.7</b>	<b>9.2</b>	<b>8.2</b>	<b>4.4</b>	<b>1.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>

**Karma**

<b>Filles</b>	20	203	1 328	1 014	663	1 003	579	469	253	46	10	5 588
<b>Garçons</b>	22	249	1 532	1 143	731	1 157	681	622	319	55	10	6 521
<b>Total</b>	42	452	2 860	2 157	1 394	2 160	1 260	1 091	572	101	20	12 109
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.7</b>	<b>23.6</b>	<b>17.8</b>	<b>11.5</b>	<b>17.8</b>	<b>10.4</b>	<b>9.0</b>	<b>4.7</b>	<b>0.8</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Kollo**

<b>Filles</b>	47	397	1 836	1 772	1 434	1 230	1 147	740	342	137	12	9 094
<b>Garçons</b>	32	424	1 961	2 010	1 612	1 552	1 293	850	390	155	15	10 294
<b>Total</b>	79	821	3 797	3 782	3 046	2 782	2 440	1 590	732	292	27	19 388
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>4.2</b>	<b>19.6</b>	<b>19.5</b>	<b>15.7</b>	<b>14.3</b>	<b>12.6</b>	<b>8.2</b>	<b>3.8</b>	<b>1.5</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Ouallam</b>												
<b>Filles</b>	22	297	3 410	2 245	1 987	2 061	1 351	1 300	791	281	56	13 801
<b>Garçons</b>	31	331	3 839	2 524	2 270	2 418	1 637	1 456	920	280	37	15 743
<b>Total</b>	53	628	7 249	4 769	4 257	4 479	2 988	2 756	1 711	561	93	29 544
<b>%</b>	0.2	2.1	24.5	16.1	14.4	15.2	10.1	9.3	5.8	1.9	0.3	100.0

<b>Say</b>												
<b>Filles</b>	46	368	1 210	1 047	789	733	605	570	251	66	0	5 685
<b>Garçons</b>	38	424	1 439	1 360	954	892	684	593	315	106	3	6 808
<b>Total</b>	84	792	2 649	2 407	1 743	1 625	1 289	1 163	566	172	3	12 493
<b>%</b>	0.7	6.3	21.2	19.3	14.0	13.0	10.3	9.3	4.5	1.4	0.0	100.0

<b>Téra</b>												
<b>Filles</b>	26	370	2 044	1 287	1 182	1 270	992	487	350	117	32	8 157
<b>Garçons</b>	20	316	2 130	1 235	1 160	1 332	1 142	535	356	134	17	8 377
<b>Total</b>	46	686	4 174	2 522	2 342	2 602	2 134	1 022	706	251	49	16 534
<b>%</b>	0.3	4.1	25.2	15.3	14.2	15.7	12.9	6.2	4.3	1.5	0.3	100.0

<b>Tillabéry Département</b>												
<b>Filles</b>	65	384	1 359	1 601	1 163	1 157	1 056	741	410	183	16	8 135
<b>Garçons</b>	66	418	1 556	1 794	1 334	1 384	1 209	856	461	166	24	9 268
<b>Total</b>	131	802	2 915	3 395	2 497	2 541	2 265	1 597	871	349	40	17 403
<b>%</b>	0.8	4.6	16.7	19.5	14.3	14.6	13.0	9.2	5.0	2.0	0.2	100.0

<b>Torodi</b>												
<b>Filles</b>	30	456	1 533	812	827	629	409	444	154	80	10	5 384
<b>Garçons</b>	20	520	1 853	974	955	730	578	546	316	132	16	6 640
<b>Total</b>	50	976	3 386	1 786	1 782	1 359	987	990	470	212	26	12 024
<b>%</b>	0.4	8.1	28.2	14.9	14.8	11.3	8.2	8.2	3.9	1.8	0.2	100.0

**Total TILLABERY**

<b>Filles</b>	431	4 468	23 484	16 853	13 367	13 437	10 354	7 779	4 234	1 419	236	96 062
<b>Garçons</b>	463	4 817	27 398	19 973	16 123	16 789	13 630	10 027	5 655	1 618	190	116 683
<b>Total</b>	894	9 285	50 882	36 826	29 490	30 226	23 984	17 806	9 889	3 037	426	212 745
<b>%</b>	0.4	4.4	23.9	17.3	13.9	14.2	11.3	8.4	4.6	1.4	0.2	100.0

**ZINDER**

<b>Belbédji</b>												
<b>Filles</b>	49	503	1 601	1 094	799	896	850	479	264	123	8	6 666
<b>Garçons</b>	46	681	2 228	1 517	1 173	1 196	1 363	687	424	182	18	9 515
<b>Total</b>	95	1 184	3 829	2 611	1 972	2 092	2 213	1 166	688	305	26	16 181
<b>%</b>	0.6	7.3	23.7	16.1	12.2	12.9	13.7	7.2	4.3	1.9	0.2	100.0

<b>Birnin Kzoé</b>												
<b>Filles</b>	9	184	846	678	653	600	492	422	121	25	10	4 040
<b>Garçons</b>	16	206	854	734	790	659	536	475	150	38	7	4 465
<b>Total</b>	25	390	1 700	1 412	1 443	1 259	1 028	897	271	63	17	8 505
<b>%</b>	0.3	4.6	20.0	16.6	17.0	14.8	12.1	10.5	3.2	0.7	0.2	100.0

<b>Damagaram Takaya</b>												
<b>Filles</b>	57	424	1 328	997	876	785	711	446	252	61	5	5 942
<b>Garçons</b>	67	449	1 364	1 086	924	1 089	909	563	305	36	3	6 795
<b>Total</b>	124	873	2 692	2 083	1 800	1 874	1 620	1 009	557	97	8	12 737
<b>%</b>	1.0	6.9	21.1	16.4	14.1	14.7	12.7	7.9	4.4	0.8	0.1	100.0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Doungas</b>												
<b>Filles</b>	59	645	2 113	1 407	1 317	1 271	1 080	985	494	129	8	9 508
<b>Garçons</b>	62	710	2 700	1 797	1 717	1 758	1 470	1 396	627	177	5	12 419
<b>Total</b>	121	1 355	4 813	3 204	3 034	3 029	2 550	2 381	1 121	306	13	21 927
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>6.2</b>	<b>22.0</b>	<b>14.6</b>	<b>13.8</b>	<b>13.8</b>	<b>11.6</b>	<b>10.9</b>	<b>5.1</b>	<b>1.4</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Gouré</b>												
<b>Filles</b>	83	374	1 391	998	1 013	880	696	434	168	33	10	6 080
<b>Garçons</b>	67	420	1 559	1 112	968	944	733	466	206	60	5	6 540
<b>Total</b>	150	794	2 950	2 110	1 981	1 824	1 429	900	374	93	15	12 620
<b>%</b>	<b>1.2</b>	<b>6.3</b>	<b>23.4</b>	<b>16.7</b>	<b>15.7</b>	<b>14.5</b>	<b>11.3</b>	<b>7.1</b>	<b>3.0</b>	<b>0.7</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Guidimouni</b>												
<b>Filles</b>	12	181	1 052	632	496	498	358	241	86	12	0	3 568
<b>Garçons</b>	12	195	1 149	676	514	590	378	297	81	19	0	3 911
<b>Total</b>	24	376	2 201	1 308	1 010	1 088	736	538	167	31	0	7 479
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>5.0</b>	<b>29.4</b>	<b>17.5</b>	<b>13.5</b>	<b>14.5</b>	<b>9.8</b>	<b>7.2</b>	<b>2.2</b>	<b>0.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Kantché</b>												
<b>Filles</b>	17	250	912	423	553	545	497	336	128	42	6	3 709
<b>Garçons</b>	15	339	1 280	701	822	827	834	565	247	38	6	5 674
<b>Total</b>	32	589	2 192	1 124	1 375	1 372	1 331	901	375	80	12	9 383
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>6.3</b>	<b>23.4</b>	<b>12.0</b>	<b>14.7</b>	<b>14.6</b>	<b>14.2</b>	<b>9.6</b>	<b>4.0</b>	<b>0.9</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Magaria</b>												
<b>Filles</b>	93	480	1 617	1 252	1 057	1 168	862	645	229	94	24	7 521
<b>Garçons</b>	117	488	2 160	1 630	1 474	1 623	1 369	935	402	227	46	10 471
<b>Total</b>	210	968	3 777	2 882	2 531	2 791	2 231	1 580	631	321	70	17 992
<b>%</b>	<b>1.2</b>	<b>5.4</b>	<b>21.0</b>	<b>16.0</b>	<b>14.1</b>	<b>15.5</b>	<b>12.4</b>	<b>8.8</b>	<b>3.5</b>	<b>1.8</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>
<b>Matamèye</b>												
<b>Filles</b>	5	264	1 047	782	695	803	709	396	224	69	2	4 996
<b>Garçons</b>	12	286	1 167	1 041	966	1 066	918	638	317	99	1	6 511
<b>Total</b>	17	550	2 214	1 823	1 661	1 869	1 627	1 034	541	168	3	11 507
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>4.8</b>	<b>19.2</b>	<b>15.8</b>	<b>14.4</b>	<b>16.2</b>	<b>14.1</b>	<b>9.0</b>	<b>4.7</b>	<b>1.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Mirriah</b>												
<b>Filles</b>	70	827	2 178	2 130	1 639	1 484	1 171	847	359	59	29	10 793
<b>Garçons</b>	45	874	2 353	2 396	1 838	1 769	1 537	1 341	482	109	25	12 769
<b>Total</b>	115	1 701	4 531	4 526	3 477	3 253	2 708	2 188	841	168	54	23 562
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>7.2</b>	<b>19.2</b>	<b>19.2</b>	<b>14.8</b>	<b>13.8</b>	<b>11.5</b>	<b>9.3</b>	<b>3.6</b>	<b>0.7</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>
<b>Sassoubroum</b>												
<b>Filles</b>	35	211	890	773	591	546	383	290	207	33	6	3 965
<b>Garçons</b>	38	264	1 191	1 039	891	846	650	396	418	58	5	5 796
<b>Total</b>	73	475	2 081	1 812	1 482	1 392	1 033	686	625	91	11	9 761
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>4.9</b>	<b>21.3</b>	<b>18.6</b>	<b>15.2</b>	<b>14.3</b>	<b>10.6</b>	<b>7.0</b>	<b>6.4</b>	<b>0.9</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Takiéta</b>												
<b>Filles</b>	46	567	1 278	904	608	684	489	420	307	50	0	5 353
<b>Garçons</b>	59	666	1 794	1 281	994	963	781	698	485	91	0	7 812
<b>Total</b>	105	1 233	3 072	2 185	1 602	1 647	1 270	1 118	792	141	0	13 165
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>9.4</b>	<b>23.3</b>	<b>16.6</b>	<b>12.2</b>	<b>12.5</b>	<b>9.6</b>	<b>8.5</b>	<b>6.0</b>	<b>1.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Tanout</b>												
<b>Filles</b>	34	508	2 110	1 398	1 232	1 088	914	829	394	76	13	8 596
<b>Garçons</b>	34	570	2 289	1 706	1 277	1 252	1 111	1 025	560	148	10	9 982
<b>Total</b>	68	1 078	4 399	3 104	2 509	2 340	2 025	1 854	954	224	23	18 578
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>5.8</b>	<b>23.7</b>	<b>16.7</b>	<b>13.5</b>	<b>12.6</b>	<b>10.9</b>	<b>10.0</b>	<b>5.1</b>	<b>1.2</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Tesker**

<b>Filles</b>	41	153	436	399	222	252	120	107	38	3	0	1 771
<b>Garçons</b>	28	163	480	417	243	267	152	164	76	13	4	2 007
<b>Total</b>	69	316	916	816	465	519	272	271	114	16	4	3 778
<b>%</b>	1.8	8.4	24.2	21.6	12.3	13.7	7.2	7.2	3.0	0.4	0.1	100.0

**Zinder Commune 1**

<b>Filles</b>	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9
<b>Garçons</b>	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6
<b>Total</b>	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15
<b>%</b>	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

**Zinder Commune 2**

<b>Filles</b>	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17
<b>Garçons</b>	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15
<b>Total</b>	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32
<b>%</b>	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

**Total ZINDER**

<b>Filles</b>	610	5 571	18 825	13 867	11 751	11 500	9 332	6 877	3 271	809	121	82 534
<b>Garçons</b>	618	6 311	22 589	17 133	14 591	14 849	12 741	9 646	4 780	1 295	135	104 688
<b>Total</b>	1 228	11 882	41 414	31 000	26 342	26 349	22 073	16 523	8 051	2 104	256	187 222
<b>%</b>	0.7	6.3	22.1	16.6	14.1	14.1	11.8	8.8	4.3	1.1	0.1	100.0

**Total National**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Filles</b>	2 498	24 479	112 548	78 093	62 380	60 458	48 232	37 450	21 274	6 604	981	454 997
<b>Garçons</b>	2 685	28 310	146 163	106 928	88 695	92 133	77 402	60 644	36 674	10 772	1 348	651 754
<b>Total</b>	5 183	52 789	258 711	185 021	151 075	152 591	125 634	98 094	57 948	17 376	2 329	1 106 751
<b>%</b>	0.5	4.8	23.4	16.7	13.7	13.8	11.4	8.9	5.2	1.6	0.2	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

## VII.7.1 URBAIN + RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## AGADEZ

CI	<b>Filles</b>	171	1 784	3 215	534	89	6	0	0	0	0	0	5 799
	<b>Garçons</b>	162	1 928	3 854	690	98	17	0	0	0	0	0	6 749
	<b>Total</b>	333	3 712	7 069	1 224	187	23	0	0	0	0	0	12 548
CP	<b>Filles</b>	0	151	1 257	2 540	833	191	21	0	0	0	0	4 993
	<b>Garçons</b>	0	139	1 348	3 003	908	267	25	0	0	0	0	5 690
	<b>Total</b>	0	290	2 605	5 543	1 741	458	46	0	0	0	0	10 683
CE1	<b>Filles</b>	0	0	138	979	2 147	949	334	49	0	0	0	4 596
	<b>Garçons</b>	0	0	135	986	2 402	1 163	313	55	0	0	0	5 054
	<b>Total</b>	0	0	273	1 965	4 549	2 112	647	104	0	0	0	9 650
CE2	<b>Filles</b>	0	0	6	131	849	1 650	689	216	34	0	0	3 575
	<b>Garçons</b>	0	0	7	138	810	1 932	880	282	48	2	0	4 099
	<b>Total</b>	0	0	13	269	1 659	3 582	1 569	498	82	2	0	7 674
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	107	601	1 578	900	348	98	18	3 650
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	105	704	1 718	915	395	120	36	3 993
	<b>Total</b>	0	0	0	0	212	1 305	3 296	1 815	743	218	54	7 643
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	7	73	443	1 134	670	359	135	2 821
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	4	101	479	1 204	774	414	167	3 143
	<b>Total</b>	0	0	0	0	11	174	922	2 338	1 444	773	302	5 964
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	171	1 935	4 616	4 184	4 032	3 470	3 065	2 299	1 052	457	153	25 434
	<b>Garçons</b>	162	2 067	5 344	4 817	4 327	4 184	3 415	2 456	1 217	536	203	28 728
	<b>Total</b>	333	4 002	9 960	9 001	8 359	7 654	6 480	4 755	2 269	993	356	54 162

## DIFFA

CI	<b>Filles</b>	281	1 488	2 487	357	34	11	0	0	0	0	0	4 658
	<b>Garçons</b>	265	1 478	2 856	408	68	8	0	0	0	0	0	5 083
	<b>Total</b>	546	2 966	5 343	765	102	19	0	0	0	0	0	9 741
CP	<b>Filles</b>	0	107	745	2 311	622	58	5	0	0	0	0	3 848
	<b>Garçons</b>	0	90	775	2 410	621	67	2	0	0	0	0	3 965
	<b>Total</b>	0	197	1 520	4 721	1 243	125	7	0	0	0	0	7 813
CE1	<b>Filles</b>	0	0	71	351	1 183	697	72	1	0	0	0	2 375
	<b>Garçons</b>	0	0	50	331	1 416	703	93	24	0	0	0	2 617
	<b>Total</b>	0	0	121	682	2 599	1 400	165	25	0	0	0	4 992
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	33	359	1 189	501	146	13	0	0	2 241
	<b>Garçons</b>	0	0	0	28	399	1 357	589	131	29	0	0	2 533
	<b>Total</b>	0	0	0	61	758	2 546	1 090	277	42	0	0	4 774
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	23	235	799	450	161	11	0	1 679
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	27	277	884	513	194	31	0	1 926
	<b>Total</b>	0	0	0	0	50	512	1 683	963	355	42	0	3 605
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	41	234	718	468	208	41	1	1 710
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	40	203	829	513	222	42	1	1 849
	<b>Total</b>	0	0	0	0	81	437	1 547	981	430	83	2	3 559
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	281	1 595	3 303	3 052	2 221	2 231	1 611	1 315	642	219	41	16 511
	<b>Garçons</b>	265	1 568	3 681	3 177	2 531	2 452	1 771	1 497	736	253	42	17 973
	<b>Total</b>	546	3 163	6 984	6 229	4 752	4 683	3 382	2 812	1 378	472	83	34 484

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.1 URBAIN + RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## DOSSO

CI	<b>Filles</b>	422	4 450	17 916	2 197	232	57	0	0	0	0	25 274
	<b>Garçons</b>	425	5 089	23 880	3 259	363	113	0	0	0	0	33 129
	<b>Total</b>	847	9 539	41 796	5 456	595	170	0	0	0	0	58 403
CP	<b>Filles</b>	0	285	3 278	11 621	3 813	471	78	0	0	0	19 546
	<b>Garçons</b>	0	280	4 095	15 834	5 406	724	142	0	0	0	26 481
	<b>Total</b>	0	565	7 373	27 455	9 219	1 195	220	0	0	0	46 027
CE1	<b>Filles</b>	0	0	188	1 840	7 833	5 137	697	156	1	0	15 852
	<b>Garçons</b>	0	0	168	2 320	11 297	7 733	1 097	173	0	0	22 788
	<b>Total</b>	0	0	356	4 160	19 130	12 870	1 794	329	1	0	38 640
CE2	<b>Filles</b>	0	0	1	194	1 765	6 130	3 742	691	67	0	12 590
	<b>Garçons</b>	0	0	0	208	2 133	9 204	5 489	1 046	113	0	18 193
	<b>Total</b>	0	0	1	402	3 898	15 334	9 231	1 737	180	0	30 783
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	8	162	1 233	4 317	2 931	622	135	9 417
	<b>Garçons</b>	0	0	0	7	211	1 656	6 994	4 530	1 025	173	14 610
	<b>Total</b>	0	0	0	15	373	2 889	11 311	7 461	1 647	308	23 027
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	8	149	1 260	4 876	3 829	1 488	301 11 911
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	6	176	1 829	7 183	6 028	2 388	370 17 980
	<b>Total</b>	0	0	0	0	14	325	3 089	12 059	9 857	3 876	671 29 891

<b>Total</b>	<b>Filles</b>	422	4 735	21 383	15 860	13 813	13 177	10 094	8 654	4 519	1 623	310 94 590
	<b>Garçons</b>	425	5 369	28 143	21 628	19 416	19 606	15 551	12 932	7 166	2 561	384 133 181
	<b>Total</b>	847	10 104	49 526	37 488	33 229	32 783	25 645	21 586	11 685	4 184	694 227 771

## MARADI

CI	<b>Filles</b>	417	5 186	24 350	2 379	246	11	0	0	0	0	32 589
	<b>Garçons</b>	472	5 929	33 544	3 536	381	32	0	0	0	0	43 894
	<b>Total</b>	889	11 115	57 894	5 915	627	43	0	0	0	0	76 483
CP	<b>Filles</b>	1	374	3 550	15 437	6 387	424	20	0	0	0	26 193
	<b>Garçons</b>	0	424	4 256	21 032	9 040	549	40	1	0	0	35 342
	<b>Total</b>	1	798	7 806	36 469	15 427	973	60	1	0	0	61 535
CE1	<b>Filles</b>	0	0	117	1 744	8 437	6 447	869	82	0	0	17 696
	<b>Garçons</b>	0	0	162	2 333	12 372	10 647	1 231	145	0	0	26 890
	<b>Total</b>	0	0	279	4 077	20 809	17 094	2 100	227	0	0	44 586
CE2	<b>Filles</b>	0	0	1	159	1 708	7 877	5 931	875	153	2	16 706
	<b>Garçons</b>	0	0	0	217	2 551	12 458	9 792	1 462	198	0	26 678
	<b>Total</b>	0	0	1	376	4 259	20 335	15 723	2 337	351	2	43 384
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	142	1 524	5 708	4 684	1 181	134	5 13 378
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	135	2 374	8 841	8 066	1 762	264	18 21 460
	<b>Total</b>	0	0	0	0	277	3 898	14 549	12 750	2 943	398	23 34 838
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	1	234	1 594	5 806	6 879	2 582	394 17 490
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	256	2 229	9 482	11 999	3 643	538 28 147
	<b>Total</b>	0	0	0	0	1	490	3 823	15 288	18 878	6 225	932 45 637

<b>Total</b>	<b>Filles</b>	418	5 560	28 018	19 719	16 921	16 517	14 122	11 447	8 213	2 718	399 124 052
	<b>Garçons</b>	472	6 353	37 962	27 118	24 479	26 316	22 133	19 156	13 959	3 907	556 182 411
	<b>Total</b>	890	11 913	65 980	46 837	41 400	42 833	36 255	30 603	22 172	6 625	955 306 463

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.1 URBAIN + RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## NIAMEY

CI	<b>Filles</b>	1 081	6 386	5 602	1 187	245	28	0	0	0	0	14 529
	<b>Garçons</b>	996	6 487	5 711	1 290	271	26	0	0	0	0	14 781
	<b>Total</b>	2 077	12 873	11 313	2 477	516	54	0	0	0	0	29 310
CP	<b>Filles</b>	15	829	4 803	6 101	2 041	412	67	8	0	0	14 276
	<b>Garçons</b>	6	738	4 684	6 139	2 190	565	72	16	0	0	14 410
	<b>Total</b>	21	1 567	9 487	12 240	4 231	977	139	24	0	0	28 686
CE1	<b>Filles</b>	0	22	700	3 622	5 310	2 287	809	162	8	0	12 920
	<b>Garçons</b>	0	20	635	3 558	5 280	2 444	828	183	13	0	12 961
	<b>Total</b>	0	42	1 335	7 180	10 590	4 731	1 637	345	21	0	25 881
CE2	<b>Filles</b>	0	9	21	621	2 809	4 379	2 237	753	176	27	11 037
	<b>Garçons</b>	0	4	31	558	2 871	4 427	2 317	713	190	31	11 146
	<b>Total</b>	0	13	52	1 179	5 680	8 806	4 554	1 466	366	58	22 183
CM1	<b>Filles</b>	0	0	6	20	497	2 581	4 001	2 457	856	196	10 638
	<b>Garçons</b>	0	0	3	15	418	2 571	3 912	2 532	945	297	10 737
	<b>Total</b>	0	0	9	35	915	5 152	7 913	4 989	1 801	493	21 375
CM2	<b>Filles</b>	0	0	9	25	42	508	2 059	3 559	2 594	1 262	10 437
	<b>Garçons</b>	0	2	11	42	37	430	2 000	3 530	2 608	1 288	10 369
	<b>Total</b>	0	2	20	67	79	938	4 059	7 089	5 202	2 550	20 806
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	1 096	7 246	11 141	11 576	10 944	10 195	9 173	6 939	3 634	1 485	73 837
	<b>Garçons</b>	1 002	7 251	11 075	11 602	11 067	10 463	9 129	6 974	3 756	1 616	74 404
	<b>Total</b>	2 098	14 497	22 216	23 178	22 011	20 658	18 302	13 913	7 390	3 101	148 241

## TAHOUA

CI	<b>Filles</b>	634	7 045	25 849	3 481	201	8	0	0	0	0	37 218
	<b>Garçons</b>	755	8 407	34 178	4 925	337	18	0	0	0	0	48 620
	<b>Total</b>	1 389	15 452	60 027	8 406	538	26	0	0	0	0	85 838
CP	<b>Filles</b>	0	338	3 470	13 835	4 415	454	46	0	0	0	22 558
	<b>Garçons</b>	0	412	4 587	22 100	7 319	705	67	0	0	0	35 190
	<b>Total</b>	0	750	8 057	35 935	11 734	1 159	113	0	0	0	57 748
CE1	<b>Filles</b>	0	0	122	1 870	7 410	4 488	812	101	0	0	14 803
	<b>Garçons</b>	0	0	144	2 513	12 200	8 123	1 384	188	7	0	24 559
	<b>Total</b>	0	0	266	4 383	19 610	12 611	2 196	289	7	0	39 362
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	240	1 836	6 873	4 390	610	61	0	14 010
	<b>Garçons</b>	0	0	0	289	2 618	12 464	9 033	1 068	127	4	25 603
	<b>Total</b>	0	0	0	529	4 454	19 337	13 423	1 678	188	4	39 613
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	164	1 254	4 901	3 462	759	218	10 773
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	203	1 987	9 425	7 035	1 550	418	20 639
	<b>Total</b>	0	0	0	0	367	3 241	14 326	10 497	2 309	636	31 412
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	213	1 022	3 845	3 506	1 196	9 981
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	232	1 661	7 351	7 719	2 621	20 050
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	445	2 683	11 196	11 225	3 817	30 031
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	634	7 383	29 441	19 426	14 026	13 290	11 171	8 018	4 326	1 414	109 343
	<b>Garçons</b>	755	8 819	38 909	29 827	22 677	23 529	21 570	15 642	9 403	3 043	174 661
	<b>Total</b>	1 389	16 202	68 350	49 253	36 703	36 819	32 741	23 660	13 729	4 457	284 004



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.1 URBAIN + RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## TILLABERY

CI	<b>Filles</b>	523	5 062	23 860	3 810	603	83	0	0	0	0	33 941
	<b>Garçons</b>	535	5 350	27 629	4 610	808	138	0	0	0	0	39 070
	<b>Total</b>	1 058	10 412	51 489	8 420	1 411	221	0	0	0	0	73 011
CP	<b>Filles</b>	0	305	2 698	14 374	4 959	589	59	1	0	0	22 985
	<b>Garçons</b>	0	265	2 934	16 925	5 566	733	99	0	0	0	26 522
	<b>Total</b>	0	570	5 632	31 299	10 525	1 322	158	1	0	0	49 507
CE1	<b>Filles</b>	0	0	152	1 408	8 851	5 612	965	176	1	0	17 165
	<b>Garçons</b>	0	0	169	1 525	10 554	6 885	1 203	249	4	0	20 589
	<b>Total</b>	0	0	321	2 933	19 405	12 497	2 168	425	5	0	37 754
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	234	1 651	7 985	5 060	1 181	131	0	16 242
	<b>Garçons</b>	0	0	0	256	1 998	10 012	6 759	1 483	150	1	20 659
	<b>Total</b>	0	0	0	490	3 649	17 997	11 819	2 664	281	1	36 901
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	179	1 170	5 067	3 699	763	171	11 080
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	181	1 232	6 526	4 795	983	219	13 964
	<b>Total</b>	0	0	0	0	360	2 402	11 593	8 494	1 746	390	25 044
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	229	1 065	4 317	4 134	1 578	11 588
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	194	1 172	5 200	5 494	1 750	14 036
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	423	2 237	9 517	9 628	3 328	25 624

<b>Total</b>	<b>Filles</b>	523	5 367	26 710	19 826	16 243	15 668	12 216	9 374	5 029	1 749	296	113 001
	<b>Garçons</b>	535	5 615	30 732	23 316	19 107	19 194	15 759	11 727	6 631	1 970	254	134 840
	<b>Total</b>	1 058	10 982	57 442	43 142	35 350	34 862	27 975	21 101	11 660	3 719	550	247 841

## ZINDER

CI	<b>Filles</b>	1 030	8 046	19 810	1 707	150	29	0	0	0	0	30 772
	<b>Garçons</b>	1 026	8 567	23 240	2 328	194	49	0	0	0	0	35 404
	<b>Total</b>	2 056	16 613	43 050	4 035	344	78	0	0	0	0	66 176
CP	<b>Filles</b>	0	344	4 101	14 548	3 550	286	87	0	0	0	22 916
	<b>Garçons</b>	0	366	4 468	16 965	4 344	406	51	0	0	0	26 600
	<b>Total</b>	0	710	8 569	31 513	7 894	692	138	0	0	0	49 516
CE1	<b>Filles</b>	0	0	134	2 495	10 257	4 290	743	88	0	0	18 007
	<b>Garçons</b>	0	0	156	2 880	12 040	5 595	982	99	0	0	21 752
	<b>Total</b>	0	0	290	5 375	22 297	9 885	1 725	187	0	0	39 759
CE2	<b>Filles</b>	0	0	1	241	2 129	8 808	4 240	684	105	0	16 208
	<b>Garçons</b>	0	0	0	272	2 550	10 545	5 531	828	103	0	19 829
	<b>Total</b>	0	0	1	513	4 679	19 353	9 771	1 512	208	0	36 037
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	181	1 975	6 993	3 810	692	72	13 736
	<b>Garçons</b>	0	0	0	1	220	2 652	8 724	5 098	998	91	17 791
	<b>Total</b>	0	0	0	1	401	4 627	15 717	8 908	1 690	163	31 527
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	1	194	1 318	5 446	3 859	1 100	12 086
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	219	1 708	7 033	5 254	1 617	16 035
	<b>Total</b>	0	0	0	0	1	413	3 026	12 479	9 113	2 717	28 121

<b>Total</b>	<b>Filles</b>	1 030	8 390	24 046	18 991	16 268	15 582	13 381	10 028	4 656	1 172	181	113 725
	<b>Garçons</b>	1 026	8 933	27 864	22 446	19 348	19 466	16 996	13 058	6 355	1 708	211	137 411
	<b>Total</b>	2 056	17 323	51 910	41 437	35 616	35 048	30 377	23 086	11 011	2 880	392	251 136

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

## VII.7.1 URBAIN + RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

*Total National*

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

CI	<b>Filles</b>	4 559	39 447	123 089	15 652	1 800	233	0	0	0	0	184 780
	<b>Garçons</b>	4 636	43 235	154 892	21 046	2 520	401	0	0	0	0	226 730
	<b>Total</b>	9 195	82 682	277 981	36 698	4 320	634	0	0	0	0	411 510
CP	<b>Filles</b>	16	2 733	23 902	80 767	26 620	2 885	383	9	0	0	137 315
	<b>Garçons</b>	6	2 714	27 147	104 408	35 394	4 016	498	17	0	0	174 200
	<b>Total</b>	22	5 447	51 049	185 175	62 014	6 901	881	26	0	0	311 515
CE1	<b>Filles</b>	0	22	1 622	14 309	51 428	29 907	5 301	815	10	0	103 414
	<b>Garçons</b>	0	20	1 619	16 446	67 561	43 293	7 131	1 116	24	0	137 210
	<b>Total</b>	0	42	3 241	30 755	118 989	73 200	12 432	1 931	34	0	240 624
CE2	<b>Filles</b>	0	9	30	1 853	13 106	44 891	26 790	5 156	740	29	92 609
	<b>Garçons</b>	0	4	38	1 966	15 930	62 399	40 390	7 013	958	38	128 740
	<b>Total</b>	0	13	68	3 819	29 036	107 290	67 180	12 169	1 698	67	221 349
CM1	<b>Filles</b>	0	0	6	28	1 455	10 573	33 364	22 393	5 382	1 035	74 351
	<b>Garçons</b>	0	0	3	23	1 500	13 453	47 024	33 484	7 852	1 613	105 120
	<b>Total</b>	0	0	9	51	2 955	24 026	80 388	55 877	13 234	2 648	179 471
CM2	<b>Filles</b>	0	0	9	25	59	1 641	8 995	29 701	25 939	9 773	78 024
	<b>Garçons</b>	0	2	11	42	47	1 648	11 281	41 812	40 389	13 943	111 609
	<b>Total</b>	0	2	20	67	106	3 289	20 276	71 513	66 328	23 716	189 633
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	4 575	42 211	148 658	112 634	94 468	90 130	74 833	58 074	32 071	10 837	670 493
	<b>Garçons</b>	4 642	45 975	183 710	143 931	122 952	125 210	106 324	83 442	49 223	15 594	883 609
	<b>Total</b>	9 217	88 186	332 368	256 565	217 420	215 340	181 157	141 516	81 294	26 431	1 554 102

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

## VII.7.2 RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## AGADEZ

CI	<b>Filles</b>	92	474	1 411	199	44	3	0	0	0	0	0	2 223
	<b>Garçons</b>	101	576	1 989	322	58	11	0	0	0	0	0	3 057
	<b>Total</b>	193	1 050	3 400	521	102	14	0	0	0	0	0	5 280
CP	<b>Filles</b>	0	7	172	1 064	277	74	8	0	0	0	0	1 602
	<b>Garçons</b>	0	6	221	1 470	314	139	16	0	0	0	0	2 166
	<b>Total</b>	0	13	393	2 534	591	213	24	0	0	0	0	3 768
CE1	<b>Filles</b>	0	0	2	93	937	332	147	10	0	0	0	1 521
	<b>Garçons</b>	0	0	6	116	1 088	428	111	10	0	0	0	1 759
	<b>Total</b>	0	0	8	209	2 025	760	258	20	0	0	0	3 280
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	24	68	673	238	69	10	0	0	1 082
	<b>Garçons</b>	0	0	0	12	103	858	333	94	17	0	0	1 417
	<b>Total</b>	0	0	0	36	171	1 531	571	163	27	0	0	2 499
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	3	62	421	230	73	12	8	809
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	5	105	607	266	108	18	6	1 115
	<b>Total</b>	0	0	0	0	8	167	1 028	496	181	30	14	1 924
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	1	59	314	135	72	10	591
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	1	88	434	179	94	8	804
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	2	147	748	314	166	18	1 395

<b>Total</b>	<b>Filles</b>	92	481	1 585	1 380	1 329	1 145	873	623	218	84	18	7 828
	<b>Garçons</b>	101	582	2 216	1 920	1 568	1 542	1 155	804	304	112	14	10 318
	<b>Total</b>	193	1 063	3 801	3 300	2 897	2 687	2 028	1 427	522	196	32	18 146

## DIFFA

CI	<b>Filles</b>	248	1 113	1 945	290	27	10	0	0	0	0	0	3 633
	<b>Garçons</b>	217	1 082	2 301	340	60	8	0	0	0	0	0	4 008
	<b>Total</b>	465	2 195	4 246	630	87	18	0	0	0	0	0	7 641
CP	<b>Filles</b>	0	77	498	1 784	508	45	4	0	0	0	0	2 916
	<b>Garçons</b>	0	66	492	1 870	503	42	2	0	0	0	0	2 975
	<b>Total</b>	0	143	990	3 654	1 011	87	6	0	0	0	0	5 891
CE1	<b>Filles</b>	0	0	42	215	781	438	60	1	0	0	0	1 537
	<b>Garçons</b>	0	0	28	214	923	460	71	20	0	0	0	1 716
	<b>Total</b>	0	0	70	429	1 704	898	131	21	0	0	0	3 253
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	16	231	858	362	117	10	0	0	1 594
	<b>Garçons</b>	0	0	0	17	258	976	410	103	27	0	0	1 791
	<b>Total</b>	0	0	0	33	489	1 834	772	220	37	0	0	3 385
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	3	116	540	289	122	9	0	1 079
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	13	162	589	338	147	20	0	1 269
	<b>Total</b>	0	0	0	0	16	278	1 129	627	269	29	0	2 348
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	18	69	473	314	162	31	1 067
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	13	79	573	353	176	29	1 223
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	31	148	1 046	667	338	60	2 290

<b>Total</b>	<b>Filles</b>	248	1 190	2 485	2 305	1 550	1 485	1 035	880	446	171	31	11 826
	<b>Garçons</b>	217	1 148	2 821	2 441	1 757	1 661	1 151	1 034	527	196	29	12 982
	<b>Total</b>	465	2 338	5 306	4 746	3 307	3 146	2 186	1 914	973	367	60	24 808

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.2 RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## DOSSO

CI	<b>Filles</b>	321	3 451	16 406	2 025	205	54	0	0	0	0	22 462
	<b>Garçons</b>	330	4 116	22 244	3 011	331	112	0	0	0	0	30 144
	<b>Total</b>	651	7 567	38 650	5 036	536	166	0	0	0	0	52 606
CP	<b>Filles</b>	0	231	2 638	10 379	3 228	388	64	0	0	0	16 928
	<b>Garçons</b>	0	231	3 350	14 400	4 735	613	126	0	0	0	23 455
	<b>Total</b>	0	462	5 988	24 779	7 963	1 001	190	0	0	0	40 383
CE1	<b>Filles</b>	0	0	112	1 262	6 926	4 528	591	140	0	0	13 559
	<b>Garçons</b>	0	0	113	1 752	10 324	6 968	976	148	0	0	20 281
	<b>Total</b>	0	0	225	3 014	17 250	11 496	1 567	288	0	0	33 840
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	130	1 311	5 197	3 151	571	53	0	10 413
	<b>Garçons</b>	0	0	0	142	1 672	8 177	4 771	862	90	0	15 714
	<b>Total</b>	0	0	0	272	2 983	13 374	7 922	1 433	143	0	26 127
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	77	838	3 610	2 393	517	106	7 546
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	125	1 246	6 185	3 910	886	132	12 488
	<b>Total</b>	0	0	0	0	202	2 084	9 795	6 303	1 403	238	20 034
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	88	991	4 097	3 208	1 167	9 785
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	109	1 559	6 329	5 380	1 994	15 645
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	197	2 550	10 426	8 588	3 161	25 430
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	321	3 682	19 156	13 796	11 747	11 093	8 407	7 201	3 778	1 273	80 693
	<b>Garçons</b>	330	4 347	25 707	19 305	17 187	17 225	13 617	11 249	6 356	2 126	117 727
	<b>Total</b>	651	8 029	44 863	33 101	28 934	28 318	22 024	18 450	10 134	3 399	198 420

## MARADI

CI	<b>Filles</b>	297	3 514	20 639	1 565	143	3	0	0	0	0	26 161
	<b>Garçons</b>	362	4 263	29 482	2 625	249	27	0	0	0	0	37 008
	<b>Total</b>	659	7 777	50 121	4 190	392	30	0	0	0	0	63 169
CP	<b>Filles</b>	0	209	2 205	12 335	5 021	223	0	0	0	0	19 993
	<b>Garçons</b>	0	263	3 003	17 593	7 556	330	11	0	0	0	28 756
	<b>Total</b>	0	472	5 208	29 928	12 577	553	11	0	0	0	48 749
CE1	<b>Filles</b>	0	0	44	998	6 236	5 031	525	44	0	0	12 878
	<b>Garçons</b>	0	0	76	1 522	9 950	8 993	866	86	0	0	21 493
	<b>Total</b>	0	0	120	2 520	16 186	14 024	1 391	130	0	0	34 371
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	97	1 094	5 945	4 553	583	40	0	12 312
	<b>Garçons</b>	0	0	0	160	1 900	10 312	8 302	1 139	69	0	21 882
	<b>Total</b>	0	0	0	257	2 994	16 257	12 855	1 722	109	0	34 194
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	68	836	4 208	3 543	807	77	9 539
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	75	1 602	7 172	6 676	1 266	166	16 963
	<b>Total</b>	0	0	0	0	143	2 438	11 380	10 219	2 073	243	26 502
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	65	892	4 272	5 362	1 791	12 567
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	113	1 562	7 724	10 210	2 880	22 839
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	178	2 454	11 996	15 572	4 671	35 406
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	297	3 723	22 888	14 995	12 562	12 103	10 178	8 442	6 209	1 868	93 450
	<b>Garçons</b>	362	4 526	32 561	21 900	19 730	21 377	17 913	15 625	11 545	3 046	148 941
	<b>Total</b>	659	8 249	55 449	36 895	32 292	33 480	28 091	24 067	17 754	4 914	242 391

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.2 RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## NIAMEY

CI	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CP	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CE1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## TAHOUA

CI	<b>Filles</b>	499	5 143	21 823	2 844	174	8	0	0	0	0	30 491
	<b>Garçons</b>	594	6 283	29 520	4 151	297	18	0	0	0	0	40 863
	<b>Total</b>	1 093	11 426	51 343	6 995	471	26	0	0	0	0	71 354
CP	<b>Filles</b>	0	221	2 256	10 998	3 405	309	40	0	0	0	17 229
	<b>Garçons</b>	0	296	3 268	18 454	5 930	565	54	0	0	0	28 567
	<b>Total</b>	0	517	5 524	29 452	9 335	874	94	0	0	0	45 796
CE1	<b>Filles</b>	0	0	46	905	5 379	3 275	648	73	0	0	10 326
	<b>Garçons</b>	0	0	83	1 492	9 677	6 445	1 153	155	0	0	19 005
	<b>Total</b>	0	0	129	2 397	15 056	9 720	1 801	228	0	0	29 331
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	150	1 041	5 252	3 405	447	48	0	10 343
	<b>Garçons</b>	0	0	0	159	1 697	10 251	7 562	798	99	0	20 566
	<b>Total</b>	0	0	0	309	2 738	15 503	10 967	1 245	147	0	30 909
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	75	719	3 485	2 472	515	147	7 419
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	138	1 248	7 446	5 501	1 108	334	15 784
	<b>Total</b>	0	0	0	0	213	1 967	10 931	7 973	1 623	481	23 203
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	132	492	2 656	2 555	833	6 813
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	163	995	5 809	6 300	2 046	15 650
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	295	1 487	8 465	8 855	2 879	22 463
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	499	5 364	24 125	14 897	10 074	9 695	8 070	5 648	3 118	980	82 621
	<b>Garçons</b>	594	6 579	32 871	24 256	17 739	18 690	17 210	12 263	7 507	2 380	140 435
	<b>Total</b>	1 093	11 943	56 996	39 153	27 813	28 385	25 280	17 911	10 625	3 360	223 056

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.2 RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**TILLABERY**

CI	<b>Filles</b>	431	4 264	21 125	3 439	580	82	0	0	0	0	29 921	
	<b>Garçons</b>	463	4 621	24 794	4 185	784	136	0	0	0	0	34 983	
	<b>Total</b>	894	8 885	45 919	7 624	1 364	218	0	0	0	0	64 904	
CP	<b>Filles</b>	0	204	2 243	12 165	4 177	488	54	0	0	0	19 331	
	<b>Garçons</b>	0	196	2 460	14 405	4 763	623	83	0	0	0	22 530	
	<b>Total</b>	0	400	4 703	26 570	8 940	1 111	137	0	0	0	41 861	
CE1	<b>Filles</b>	0	0	116	1 081	7 223	5 096	825	143	0	0	14 484	
	<b>Garçons</b>	0	0	144	1 188	8 836	6 264	1 040	228	0	0	17 700	
	<b>Total</b>	0	0	260	2 269	16 059	11 360	1 865	371	0	0	32 184	
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	168	1 274	6 695	4 445	1 005	120	0	13 707	
	<b>Garçons</b>	0	0	0	195	1 620	8 658	6 039	1 304	127	0	17 943	
	<b>Total</b>	0	0	0	363	2 894	15 353	10 484	2 309	247	0	31 650	
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	113	930	4 167	3 191	671	128	9 216	
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	120	980	5 441	4 157	823	172	11 711	
	<b>Total</b>	0	0	0	0	233	1 910	9 608	7 348	1 494	300	20 927	
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	146	863	3 440	3 443	1 291	9 403	
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	128	1 027	4 339	4 705	1 446	11 817	
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	274	1 890	7 779	8 148	2 737	21 220	
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	431	4 468	23 484	16 853	13 367	13 437	10 354	7 779	4 234	1 419	236	96 062
	<b>Garçons</b>	463	4 817	27 398	19 973	16 123	16 789	13 630	10 028	5 655	1 618	190	116 684
	<b>Total</b>	894	9 285	50 882	36 826	29 490	30 226	23 984	17 807	9 889	3 037	426	212 746

**ZINDER**

CI	<b>Filles</b>	610	5 363	16 150	1 326	112	13	0	0	0	0	23 574	
	<b>Garçons</b>	618	6 086	19 538	1 920	149	35	0	0	0	0	28 346	
	<b>Total</b>	1 228	11 449	35 688	3 246	261	48	0	0	0	0	51 920	
CP	<b>Filles</b>	0	208	2 589	10 876	2 785	235	8	0	0	0	16 701	
	<b>Garçons</b>	0	225	2 935	13 103	3 522	321	9	0	0	0	20 115	
	<b>Total</b>	0	433	5 524	23 979	6 307	556	17	0	0	0	36 816	
CE1	<b>Filles</b>	0	0	86	1 574	7 464	3 309	562	86	0	0	13 081	
	<b>Garçons</b>	0	0	116	1 984	9 075	4 393	747	95	0	0	16 410	
	<b>Total</b>	0	0	202	3 558	16 539	7 702	1 309	181	0	0	29 491	
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	91	1 278	6 437	3 300	463	72	0	11 641	
	<b>Garçons</b>	0	0	0	126	1 682	8 095	4 493	621	90	0	15 107	
	<b>Total</b>	0	0	0	217	2 960	14 532	7 793	1 084	162	0	26 748	
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	112	1 383	4 679	2 811	477	48	9 522	
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	163	1 860	6 382	4 018	739	85	13 253	
	<b>Total</b>	0	0	0	0	275	3 243	11 061	6 829	1 216	133	22 775	
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	123	783	3 517	2 722	761	8 015	
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	145	1 110	4 912	3 951	1 210	11 457	
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	268	1 893	8 429	6 673	1 971	19 472	
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	610	5 571	18 825	13 867	11 751	11 500	9 332	6 877	3 271	809	121	82 534
	<b>Garçons</b>	618	6 311	22 589	17 133	14 591	14 849	12 741	9 646	4 780	1 295	135	104 688
	<b>Total</b>	1 228	11 882	41 414	31 000	26 342	26 349	22 073	16 523	8 051	2 104	256	187 222

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.2 RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

*Total National*

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

CI	<b>Filles</b>	2 498	23 322	99 499	11 688	1 285	173	0	0	0	0	138 465
	<b>Garçons</b>	2 685	27 027	129 868	16 554	1 928	347	0	0	0	0	178 409
	<b>Total</b>	5 183	50 349	229 367	28 242	3 213	520	0	0	0	0	316 874
CP	<b>Filles</b>	0	1 157	12 601	59 601	19 401	1 762	178	0	0	0	94 700
	<b>Garçons</b>	0	1 283	15 729	81 295	27 323	2 633	301	0	0	0	128 564
	<b>Total</b>	0	2 440	28 330	140 896	46 724	4 395	479	0	0	0	223 264
CE1	<b>Filles</b>	0	0	448	6 128	34 946	22 009	3 358	497	0	0	67 386
	<b>Garçons</b>	0	0	566	8 268	49 873	33 951	4 964	742	0	0	98 364
	<b>Total</b>	0	0	1 014	14 396	84 819	55 960	8 322	1 239	0	0	165 750
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	676	6 297	31 057	19 454	3 255	353	0	61 092
	<b>Garçons</b>	0	0	0	811	8 932	47 327	31 910	4 921	519	0	94 420
	<b>Total</b>	0	0	0	1 487	15 229	78 384	51 364	8 176	872	0	155 512
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	451	4 884	21 110	14 929	3 182	527	45 130
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	639	7 203	33 822	24 866	5 077	927	72 583
	<b>Total</b>	0	0	0	0	1 090	12 087	54 932	39 795	8 259	1 454	117 713
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	573	4 149	18 769	17 739	6 077	48 241
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	672	6 420	30 120	31 078	9 846	79 435
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	1 245	10 569	48 889	48 817	15 923	127 676
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	2 498	24 479	112 548	78 093	62 380	60 458	48 249	37 450	21 274	6 604	455 014
	<b>Garçons</b>	2 685	28 310	146 163	106 928	88 695	92 133	77 417	60 649	36 674	10 773	651 775
	<b>Total</b>	5 183	52 789	258 711	185 021	151 075	152 591	125 666	98 099	57 948	17 377	1 106 789

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
	PRESENTEES	ADMIS	%	PRESENTEES	ADMIS	%

**AGADEZ**

Agadez Commune

Garçons	934	887	493	55.6	865	493	57.0
Filles	853	827	461	55.7	827	461	55.7
Total	1 787	1 714	954	55.7	1 692	954	56.4

Arlit

Garçons	930	917	503	54.9	789	503	63.8
Filles	747	734	466	63.5	734	466	63.5
Total	1 677	1 651	969	58.7	1 523	969	63.6

Bilma

Garçons	0	231	122	52.8	231	122	52.8
Filles	0	205	117	57.1	205	117	57.1
Total	0	436	239	54.8	436	239	54.8

Tchirozérine

Garçons	636	587	363	61.8	583	361	61.9
Filles	428	400	218	54.5	400	217	54.3
Total	1 064	987	581	58.9	983	578	58.8

**Total DREN / R**

<b>Garçons</b>	2 500	2 622	1 481	56.5	2 468	1 479	59.9
<b>Filles</b>	2 028	2 166	1 262	58.3	2 166	1 261	58.2
<b>Total</b>	4 528	4 788	2 743	57.3	4 634	2 740	59.1

**DIFFA**

Diffa

Garçons	742	765	471	61.6	754	432	57.3
Filles	684	696	399	57.3	681	397	58.3
Total	1 426	1 461	870	59.5	1 435	829	57.8

Maïné Soroa

Garçons	561	558	296	53.0	543	298	54.9
Filles	458	464	264	56.9	438	264	60.3
Total	1 019	1 022	560	54.8	981	562	57.3

N'Gourti

Garçons	63	60	41	68.3	56	40	71.4
Filles	41	36	17	47.2	33	17	51.5
Total	104	96	58	60.4	89	57	64.0

N'Guigni

Garçons	196	213	128	60.1	213	130	61.0
Filles	163	174	124	71.3	182	133	73.1
Total	359	387	252	65.1	395	263	66.6

**Total DREN / R**

<b>Garçons</b>	1 562	1 596	936	58.6	1 566	900	57.5
<b>Filles</b>	1 346	1 370	804	58.7	1 334	811	60.8
<b>Total</b>	2 908	2 966	1 740	58.7	2 900	1 711	59.0

**DOSSO**

Boboye

Garçons	1 426	1 355	378	27.9	1 302	365	28.0
Filles	1 063	1 046	203	19.4	1 013	196	19.3
Total	2 489	2 401	581	24.2	2 315	561	24.2



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
<b>Djoundjou</b>							
Garçons	1 071	1 016	553	54.4	1 021	559	54.8
Filles	496	470	230	48.9	468	229	48.9
Total	1 567	1 486	783	52.7	1 489	788	52.9
<b>Dogon Kiria</b>							
Garçons	601	570	430	75.4	570	407	71.4
Filles	242	235	181	77.0	235	181	77.0
Total	843	805	611	75.9	805	588	73.0
<b>Dosso Commune</b>							
Garçons	838	914	448	49.0	841	436	51.8
Filles	862	871	447	51.3	871	447	51.3
Total	1 700	1 785	895	50.1	1 712	883	51.6
<b>Dosso Département</b>							
Garçons	1 029	869	633	72.8	830	640	77.1
Filles	705	602	434	72.1	577	416	72.1
Total	1 734	1 471	1 067	72.5	1 407	1 056	75.1
<b>Doutchi</b>							
Garçons	1 824	1 836	1 145	62.4	1 836	1 121	61.1
Filles	1 209	1 212	705	58.2	1 212	692	57.1
Total	3 033	3 048	1 850	60.7	3 048	1 813	59.5
<b>Falmey</b>							
Garçons	674	606	234	38.6	569	224	39.4
Filles	392	372	128	34.4	321	117	36.4
Total	1 066	978	362	37.0	890	341	38.3
<b>Falwel</b>							
Garçons	463	439	180	41.0	373	159	42.6
Filles	259	272	73	26.8	234	68	29.1
Total	722	711	253	35.6	607	227	37.4
<b>Gaya</b>							
Garçons	1 388	1 405	932	66.3	1 347	903	67.0
Filles	895	903	617	68.3	871	605	69.5
Total	2 283	2 308	1 549	67.1	2 218	1 508	68.0
<b>Loga</b>							
Garçons	976	913	343	37.6	827	310	37.5
Filles	583	566	238	42.0	525	217	41.3
Total	1 559	1 479	581	39.3	1 352	527	39.0
<b>Mokko</b>							
Garçons	1 320	1 272	673	52.9	1 236	641	51.9
Filles	862	807	391	48.5	786	357	45.4
Total	2 182	2 079	1 064	51.2	2 022	998	49.4
<b>Tibiri Doutchi</b>							
Garçons	3 244	3 148	1 505	47.8	3 148	1 499	47.6
Filles	2 028	1 988	753	37.9	1 988	757	38.1
Total	5 272	5 136	2 258	44.0	5 136	2 256	43.9
<b>Total DREN / R</b>							
Garçons	14 854	14 343	7 454	52.0	13 900	7 264	52.3
Filles	9 596	9 344	4 400	47.1	9 101	4 282	47.0
Total	24 450	23 687	11 854	50.0	23 001	11 546	50.2

MARADI

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
<b>Aguié</b>							
Garçons	1 992	1 909	912	47.8	1 891	917	48.5
Filles	1 411	1 350	397	29.4	1 332	394	29.6
Total	3 403	3 259	1 309	40.2	3 223	1 311	40.7
<b>Dakoro</b>							
Garçons	1 192	1 139	607	53.3	1 129	614	54.4
Filles	520	508	225	44.3	503	225	44.7
Total	1 712	1 647	832	50.5	1 632	839	51.4
<b>Dan Issa</b>							
Garçons	982	999	495	49.5	941	466	49.5
Filles	498	526	162	30.8	490	148	30.2
Total	1 480	1 525	657	43.1	1 431	614	42.9
<b>Gazaoua</b>							
Garçons	1 108	1 047	441	42.1	984	449	45.6
Filles	628	621	172	27.7	607	182	30.0
Total	1 736	1 668	613	36.8	1 591	631	39.7
<b>Guidan Roudji</b>							
Garçons	1 940	1 941	940	48.4	1 906	925	48.5
Filles	1 054	1 052	392	37.3	1 013	383	37.8
Total	2 994	2 993	1 332	44.5	2 919	1 308	44.8
<b>Kanen Bakaché</b>							
Garçons	1 222	1 181	719	60.9	1 151	703	61.1
Filles	698	667	325	48.7	651	312	47.9
Total	1 920	1 848	1 044	56.5	1 802	1 015	56.3
<b>Kornaka</b>							
Garçons	1 373	1 491	559	37.5	1 421	539	37.9
Filles	569	644	170	26.4	631	145	23.0
Total	1 942	2 135	729	34.1	2 052	684	33.3
<b>Madarounfa</b>							
Garçons	2 196	1 759	463	26.3	1 568	457	29.1
Filles	1 022	1 070	149	13.9	915	141	15.4
Total	3 218	2 829	612	21.6	2 483	598	24.1
<b>Maradi Commune 1</b>							
Garçons	2 107	2 034	961	47.2	1 980	908	45.9
Filles	1 722	1 695	812	47.9	1 626	752	46.2
Total	3 829	3 729	1 773	47.5	3 606	1 660	46.0
<b>Maradi Commune 2</b>							
Garçons	790	792	354	44.7	789	354	44.9
Filles	748	699	295	42.2	699	295	42.2
Total	1 538	1 491	649	43.5	1 488	649	43.6
<b>Mayahi</b>							
Garçons	2 159	2 126	1 261	59.3	2 080	1 242	59.7
Filles	1 097	1 049	517	49.3	1 038	529	51.0
Total	3 256	3 175	1 778	56.0	3 118	1 771	56.8
<b>Ourafane</b>							
Garçons	739	693	243	35.1	678	236	34.8
Filles	316	288	51	17.7	279	48	17.2
Total	1 055	981	294	30.0	957	284	29.7

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
<b>Tessaoua</b>							
Garçons	2 666	2 548	938	36.8	2 488	947	38.1
Filles	1 571	1 517	428	28.2	1 488	427	28.7
<b>Total</b>	<b>4 237</b>	<b>4 065</b>	<b>1 366</b>	<b>33.6</b>	<b>3 976</b>	<b>1 374</b>	<b>34.6</b>
<b>Tibiri Gobir</b>							
Garçons	926	948	410	43.2	890	416	46.7
Filles	551	549	192	35.0	514	190	37.0
<b>Total</b>	<b>1 477</b>	<b>1 497</b>	<b>602</b>	<b>40.2</b>	<b>1 404</b>	<b>606</b>	<b>43.2</b>
<b>Total DREN / R</b>							
<b>Garçons</b>	<b>21 392</b>	<b>20 607</b>	<b>9 303</b>	<b>45.1</b>	<b>19 896</b>	<b>9 173</b>	<b>46.1</b>
<b>Filles</b>	<b>12 405</b>	<b>12 235</b>	<b>4 287</b>	<b>35.0</b>	<b>11 786</b>	<b>4 171</b>	<b>35.4</b>
<b>Total</b>	<b>33 797</b>	<b>32 842</b>	<b>13 590</b>	<b>41.4</b>	<b>31 682</b>	<b>13 344</b>	<b>42.1</b>
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA 1</b>							
Garçons	658	649	460	70.9	627	464	74.0
Filles	566	567	339	59.8	543	336	61.9
<b>Total</b>	<b>1 224</b>	<b>1 216</b>	<b>799</b>	<b>65.7</b>	<b>1 170</b>	<b>800</b>	<b>68.4</b>
<b>Niamey FA 2</b>							
Garçons	445	436	208	47.7	426	239	56.1
Filles	360	435	140	32.2	345	135	39.1
<b>Total</b>	<b>805</b>	<b>871</b>	<b>348</b>	<b>40.0</b>	<b>771</b>	<b>374</b>	<b>48.5</b>
<b>Niamey FA 3</b>							
Garçons	247	240	171	71.3	237	166	70.0
Filles	200	199	133	66.8	197	132	67.0
<b>Total</b>	<b>447</b>	<b>439</b>	<b>304</b>	<b>69.2</b>	<b>434</b>	<b>298</b>	<b>68.7</b>
<b>Niamey I</b>							
Garçons	1 353	1 328	794	59.8	1 297	773	59.6
Filles	1 449	1 431	826	57.7	1 392	775	55.7
<b>Total</b>	<b>2 802</b>	<b>2 759</b>	<b>1 620</b>	<b>58.7</b>	<b>2 689</b>	<b>1 548</b>	<b>57.6</b>
<b>Niamey II</b>							
Garçons	1 480	1 332	788	59.2	1 351	740	54.8
Filles	1 564	1 474	893	60.6	1 486	903	60.8
<b>Total</b>	<b>3 044</b>	<b>2 806</b>	<b>1 681</b>	<b>59.9</b>	<b>2 837</b>	<b>1 643</b>	<b>57.9</b>
<b>Niamey III</b>							
Garçons	1 363	1 327	953	71.8	1 301	953	73.3
Filles	1 567	1 486	1 042	70.1	1 439	1 042	72.4
<b>Total</b>	<b>2 930</b>	<b>2 813</b>	<b>1 995</b>	<b>70.9</b>	<b>2 740</b>	<b>1 995</b>	<b>72.8</b>
<b>Niamey IV</b>							
Garçons	1 692	1 652	990	59.9	1 642	988	60.2
Filles	1 937	1 883	1 081	57.4	1 872	1 083	57.9
<b>Total</b>	<b>3 629</b>	<b>3 535</b>	<b>2 071</b>	<b>58.6</b>	<b>3 514</b>	<b>2 071</b>	<b>58.9</b>
<b>Niamey V</b>							
Garçons	1 141	704	452	64.2	1 059	447	42.2
Filles	1 192	715	466	65.2	1 097	460	41.9
<b>Total</b>	<b>2 333</b>	<b>1 419</b>	<b>918</b>	<b>64.7</b>	<b>2 156</b>	<b>907</b>	<b>42.1</b>
<b>Total DREN / R</b>							
<b>Garçons</b>	<b>8 379</b>	<b>7 668</b>	<b>4 816</b>	<b>62.8</b>	<b>7 940</b>	<b>4 770</b>	<b>60.1</b>
<b>Filles</b>	<b>8 835</b>	<b>8 190</b>	<b>4 920</b>	<b>60.1</b>	<b>8 371</b>	<b>4 866</b>	<b>58.1</b>
<b>Total</b>	<b>17 214</b>	<b>15 858</b>	<b>9 736</b>	<b>61.4</b>	<b>16 311</b>	<b>9 636</b>	<b>59.1</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTEES	ADMIS	%	PRESENTEES	ADMIS	%
<b>TAHOUA</b>							
Abalak							
Garçons	475	448	275	61.4	444	274	61.7
Filles	213	200	88	44.0	200	88	44.0
Total	688	648	363	56.0	644	362	56.2
Bagaroua							
Garçons	392	411	199	48.4	411	199	48.4
Filles	149	151	44	29.1	151	44	29.1
Total	541	562	243	43.2	562	243	43.2
Bambèye							
Garçons	1 221	1 217	707	58.1	1 196	676	56.5
Filles	420	400	203	50.8	398	193	48.5
Total	1 641	1 617	910	56.3	1 594	869	54.5
Bangui							
Garçons	1 132	1 098	539	49.1	1 068	518	48.5
Filles	502	487	178	36.6	467	159	34.0
Total	1 634	1 585	717	45.2	1 535	677	44.1
Birnin Konni							
Garçons	2 232	2 094	1 181	56.4	2 067	1 170	56.6
Filles	951	873	379	43.4	860	379	44.1
Total	3 183	2 967	1 560	52.6	2 927	1 549	52.9
Bouza							
Garçons	2 942	2 646	1 253	47.4	2 646	1 296	49.0
Filles	874	847	370	43.7	837	370	44.2
Total	3 816	3 493	1 623	46.5	3 483	1 666	47.8
Illéla							
Garçons	2 408	2 234	1 111	49.7	2 200	1 026	46.6
Filles	921	889	362	40.7	867	352	40.6
Total	3 329	3 123	1 473	47.2	3 067	1 378	44.9
Keita							
Garçons	2 669	2 285	1 201	52.6	2 458	1 167	47.5
Filles	1 321	1 138	409	35.9	1 251	395	31.6
Total	3 990	3 423	1 610	47.0	3 709	1 562	42.1
Madaoua							
Garçons	590	1 114	454	40.8	1 004	431	42.9
Filles	325	568	214	37.7	500	195	39.0
Total	915	1 682	668	39.7	1 504	626	41.6
Malbaza							
Garçons	1 390	1 349	751	55.7	1 349	750	55.6
Filles	627	600	270	45.0	600	270	45.0
Total	2 017	1 949	1 021	52.4	1 949	1 020	52.3
Tahoua Arrondissement							
Garçons	1 093	985	703	71.4	988	706	71.5
Filles	491	429	291	67.8	424	296	69.8
Total	1 584	1 414	994	70.3	1 412	1 002	71.0
Tahoua Commune							
Garçons	1 070	945	768	81.3	945	754	79.8
Filles	799	763	628	82.3	763	630	82.6
Total	1 869	1 708	1 396	81.7	1 708	1 384	81.0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
<b>Tchintabaraden</b>							
Garçons	412	355	264	74.4	353	264	74.8
Filles	193	159	116	73.0	159	116	73.0
Total	605	514	380	73.9	512	380	74.2
<b>Total DREN / R</b>							
<b>Garçons</b>	18 026	17 181	9 406	54.7	17 129	9 231	53.9
<b>Filles</b>	7 786	7 504	3 552	47.3	7 477	3 487	46.6
<b>Total</b>	25 812	24 685	12 958	52.5	24 606	12 718	51.7
<b>TILLABERY</b>							
<b>Ayorou</b>							
Garçons	449	435	144	33.1	386	140	36.3
Filles	417	401	117	29.2	365	126	34.5
Total	866	836	261	31.2	751	266	35.4
<b>Balleyara</b>							
Garçons	337	304	248	81.6	304	248	81.6
Filles	195	180	138	76.7	180	128	71.1
Total	532	484	386	79.8	484	376	77.7
<b>Bankilaré</b>							
Garçons	454	411	308	74.9	411	308	74.9
Filles	369	345	222	64.3	345	222	64.3
Total	823	756	530	70.1	756	530	70.1
<b>Damana</b>							
Garçons	656	605	458	75.7	600	453	75.5
Filles	421	397	302	76.1	395	300	75.9
Total	1 077	1 002	760	75.8	995	753	75.7
<b>Filingué</b>							
Garçons	1 762	1 514	864	57.1	1 467	842	57.4
Filles	1 143	978	576	58.9	962	573	59.6
Total	2 905	2 492	1 440	57.8	2 429	1 415	58.3
<b>Gothèye</b>							
Garçons	880	828	566	68.4	810	553	68.3
Filles	641	615	351	57.1	596	357	59.9
Total	1 521	1 443	917	63.5	1 406	910	64.7
<b>Hamdallaye</b>							
Garçons	440	434	289	66.6	448	305	68.1
Filles	334	316	194	61.4	324	200	61.7
Total	774	750	483	64.4	772	505	65.4
<b>Karma</b>							
Garçons	427	427	276	64.6	409	265	64.8
Filles	316	320	195	60.9	306	180	58.8
Total	743	747	471	63.1	715	445	62.2
<b>Kollo</b>							
Garçons	1 104	1 066	682	64.0	1 083	695	64.2
Filles	957	917	533	58.1	937	540	57.6
Total	2 061	1 983	1 215	61.3	2 020	1 235	61.1
<b>Ouallam</b>							
Garçons	2 171	2 102	1 061	50.5	2 025	1 056	52.1
Filles	1 829	1 822	750	41.2	1 738	705	40.6
Total	4 000	3 924	1 811	46.2	3 763	1 761	46.8

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTEES	ADMIS	%	PRESENTEES	ADMIS	%
<b>Say</b>							
Garçons	824	719	382	53.1	692	377	54.5
Filles	675	610	335	54.9	594	337	56.7
Total	1 499	1 329	717	54.0	1 286	714	55.5
<b>Téra</b>							
Garçons	971	929	369	39.7	878	359	40.9
Filles	890	869	365	42.0	798	358	44.9
Total	1 861	1 798	734	40.8	1 676	717	42.8
<b>Tillabéry Commune</b>							
Garçons	393	366	148	40.4	366	148	40.4
Filles	435	421	171	40.6	421	171	40.6
Total	828	787	319	40.5	787	319	40.5
<b>Tillabéry Département</b>							
Garçons	929	948	449	47.4	938	441	47.0
Filles	877	886	319	36.0	867	319	36.8
Total	1 806	1 834	768	41.9	1 805	760	42.1
<b>Torodi</b>							
Garçons	442	554	299	54.0	563	324	57.5
Filles	321	395	206	52.2	400	214	53.5
Total	763	949	505	53.2	963	538	55.9
<b>Total DREN / R</b>							
<b>Garçons</b>	12 239	11 642	6 543	56.2	11 380	6 514	57.2
<b>Filles</b>	9 820	9 472	4 774	50.4	9 228	4 730	51.3
<b>Total</b>	22 059	21 114	11 317	53.6	20 608	11 244	54.6
<b>ZINDER</b>							
<b>Belbédji</b>							
Garçons	1 010	956	573	59.9	932	576	61.8
Filles	557	505	282	55.8	492	279	56.7
Total	1 567	1 461	855	58.5	1 424	855	60.0
<b>Birin Kazoé</b>							
Garçons	364	332	233	70.2	289	230	79.6
Filles	249	249	170	68.3	224	171	76.3
Total	613	581	403	69.4	513	401	78.2
<b>Damagaram Takaya</b>							
Garçons	604	593	489	82.5	593	473	79.8
Filles	384	370	269	72.7	370	268	72.4
Total	988	963	758	78.7	963	741	76.9
<b>Doungas</b>							
Garçons	1 123	1 089	676	62.1	1 062	661	62.2
Filles	702	684	319	46.6	663	310	46.8
Total	1 825	1 773	995	56.1	1 725	971	56.3
<b>Gouré</b>							
Garçons	411	492	366	74.4	481	384	79.8
Filles	280	339	257	75.8	332	257	77.4
Total	691	831	623	75.0	813	641	78.8
<b>Guidimouni</b>							
Garçons	261	260	198	76.2	260	199	76.5
Filles	156	157	110	70.1	157	110	70.1
Total	417	417	308	73.9	417	309	74.1

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
<b>Kantché</b>							
Garçons	520	509	424	83.3	509	426	83.7
Filles	350	339	237	69.9	339	237	69.9
<b>Total</b>	<b>870</b>	<b>848</b>	<b>661</b>	<b>77.9</b>	<b>848</b>	<b>663</b>	<b>78.2</b>
<b>Magaria</b>							
Garçons	1 187	1 157	759	65.6	1 167	762	65.3
Filles	819	801	404	50.4	809	412	50.9
<b>Total</b>	<b>2 006</b>	<b>1 958</b>	<b>1 163</b>	<b>59.4</b>	<b>1 976</b>	<b>1 174</b>	<b>59.4</b>
<b>Matamèye</b>							
Garçons	963	992	792	79.8	992	792	79.8
Filles	644	653	498	76.3	653	499	76.4
<b>Total</b>	<b>1 607</b>	<b>1 645</b>	<b>1 290</b>	<b>78.4</b>	<b>1 645</b>	<b>1 291</b>	<b>78.5</b>
<b>Mirriah</b>							
Garçons	1 598	1 521	971	63.8	1 488	972	65.3
Filles	1 070	1 023	680	66.5	1 009	680	67.4
<b>Total</b>	<b>2 668</b>	<b>2 544</b>	<b>1 651</b>	<b>64.9</b>	<b>2 497</b>	<b>1 652</b>	<b>66.2</b>
<b>Sassoubroum</b>							
Garçons	595	628	423	67.4	628	423	67.4
Filles	316	315	171	54.3	315	170	54.0
<b>Total</b>	<b>911</b>	<b>943</b>	<b>594</b>	<b>63.0</b>	<b>943</b>	<b>593</b>	<b>62.9</b>
<b>Takiéta</b>							
Garçons	338	743	575	77.4	724	484	66.9
Filles	180	367	274	74.7	353	213	60.3
<b>Total</b>	<b>518</b>	<b>1 110</b>	<b>849</b>	<b>76.5</b>	<b>1 077</b>	<b>697</b>	<b>64.7</b>
<b>Tanout</b>							
Garçons	457	1 101	670	60.9	1 080	617	57.1
Filles	385	812	456	56.2	801	428	53.4
<b>Total</b>	<b>842</b>	<b>1 913</b>	<b>1 126</b>	<b>58.9</b>	<b>1 881</b>	<b>1 045</b>	<b>55.6</b>
<b>Tesker</b>							
Garçons	96	94	83	88.3	94	83	88.3
Filles	40	38	35	92.1	38	35	92.1
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>132</b>	<b>118</b>	<b>89.4</b>	<b>132</b>	<b>118</b>	<b>89.4</b>
<b>Zinder Commune 1</b>							
Garçons	1 314	1 326	980	73.9	1 310	968	73.9
Filles	1 018	1 020	710	69.6	1 015	704	69.4
<b>Total</b>	<b>2 332</b>	<b>2 346</b>	<b>1 690</b>	<b>72.0</b>	<b>2 325</b>	<b>1 672</b>	<b>71.9</b>
<b>Zinder Commune 2</b>							
Garçons	1 828	1 770	1 168	66.0	1 770	1 167	65.9
Filles	1 664	1 586	1 092	68.9	1 586	1 085	68.4
<b>Total</b>	<b>3 492</b>	<b>3 356</b>	<b>2 260</b>	<b>67.3</b>	<b>3 356</b>	<b>2 252</b>	<b>67.1</b>
<b>Total DREN / R</b>							
<b>Garçons</b>	<b>12 669</b>	<b>13 563</b>	<b>9 380</b>	<b>69.2</b>	<b>13 379</b>	<b>9 217</b>	<b>68.9</b>
<b>Filles</b>	<b>8 814</b>	<b>9 258</b>	<b>5 964</b>	<b>64.4</b>	<b>9 156</b>	<b>5 858</b>	<b>64.0</b>
<b>Total</b>	<b>21 483</b>	<b>22 821</b>	<b>15 344</b>	<b>67.2</b>	<b>22 535</b>	<b>15 075</b>	<b>66.9</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
	PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%

<b><i>Total National</i></b>
------------------------------

<b>Garçons</b>	91 621	89 222	49 319	55.3	87 658	48 548	55.4
<b>Filles</b>	60 630	59 539	29 963	50.3	58 619	29 466	50.3
<b>Total</b>	152 251	148 761	79 282	53.3	146 277	78 014	53.3



## **ECOLES NORMALES**

## I. Répartition des locaux des Ecoles Normales selon l'état

ECOLE NORMALE	ETAT DES MURS	Salle de classe	Magasins	Bureaux	Bibliothèques	Logements	
						Encadreurs	Gardiens
Mali Béro	Bon/acceptable	17	1	6	1	2	0
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Bawa Jangorzo	Bon/acceptable	12	1	5	1	13	0
	Mauvais	0	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
Kaocen	Bon/acceptable	14	0	5	1	4	2
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Askia Mohamed	Bon/acceptable	24	13	7	0	20	0
	Mauvais	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
Tanimoune	Bon/acceptable	22	0	5	1	11	1
	Mauvais	5	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
Ensemble Pays	Bon/acceptable	89	15	28	4	50	3
	Mauvais	5	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>4</b>

## II. Répartition des encadreurs par grade et sexe

ECOLE NORMALE	Sexe	PES	CE	Prof de CEG	CP	Inspecteurs	Instituteurs	Maîtres et Prof d'EPS	Maître Economie Familiale	Total
Mali Béro	Hommes	0	15	11	0	2	2	1	0	31
	Femmes	0	1	0	0	1	0	1	0	3
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
Bawa Jangorzo	Hommes	0	12	9	0	1	0	1	0	23
	Femmes	0	1	0	0	0	0	1	0	2
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
Kaocen	Hommes	0	7	4	7	3	3	1	0	25
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
Askia Mohamed	Hommes	1	14	0	9	4	1		0	29
	Femmes	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
Tanimoune	Hommes		16	0	9	3	1	2	0	31
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>31</b>
Ensemble Pays	Hommes	1	64	24	25	13	7	5	0	139
	Femmes	0	2	1	0	1	0	2	0	6
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>145</b>

### III. Répartition des élève-maîtres par section, sexe et type de financement

ECOLE NORMALE	Sexe	Instituteurs		Instituteurs		Section		Toutes les sections		
		Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Total
Mali Béro	Hommes	224		309	43			533	43	576
	Femmes	153		252	179			405	179	584
	<b>Total</b>	<b>377</b>	<b>0</b>	<b>561</b>	<b>222</b>			<b>938</b>	<b>222</b>	<b>1160</b>
Bawa Jangorzo	Hommes	61		278	49			339	49	388
	Femmes	26		252	44			278	44	322
	<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>530</b>	<b>93</b>			<b>617</b>	<b>93</b>	<b>710</b>
Kaocen	Hommes	65		45	40	40	0	150	40	190
	Femmes	24		138	36	13	0	175	36	211
	<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>183</b>	<b>76</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>325</b>	<b>76</b>	<b>401</b>
Askia Mohamed	Hommes	74		373	23	133	0	580	23	603
	Femmes	31		241	83	28	0	300	83	383
	<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>614</b>	<b>106</b>	<b>161</b>	<b>0</b>	<b>880</b>	<b>106</b>	<b>986</b>
Tanimoune	Hommes	166		256	40	49	0	471	40	511
	Femmes	103		306	100	42	0	451	100	551
	<b>Total</b>	<b>269</b>	<b>0</b>	<b>562</b>	<b>140</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>922</b>	<b>140</b>	<b>1062</b>
Ensemble Pays	Hommes	590	0	1261	195	222	0	2073	195	2268
	Femmes	337	0	1189	442	83	0	1609	442	2051
	<b>Total</b>	<b>927</b>	<b>0</b>	<b>2450</b>	<b>637</b>	<b>305</b>	<b>0</b>	<b>3682</b>	<b>637</b>	<b>4319</b>

NB : Les inscriptions privés de Mali Béro et Tanimoune ont été estimées

#### IV. PERSONNEL NON ENSEIGNANT PAR FONCTION ET SEXE

##### IV.1 Personnel administratif

ECOLE NORMALE	Sexe	Directeurs		Surveillants	Bibliothécaires	Autres	Total
		Directeurs	Etudes/Stages				
Mali Béro	Hommes	1	2	1		3	7
	Femmes	0	0	1		1	2
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
Bawa Jangorzo	Hommes	1	2	3	1	0	7
	Femmes	0	0	3	1	1	5
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Kaocen	Hommes	1	2	0		1	4
	Femmes	0	0	2	2	0	4
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Askia Mohamed	Hommes	1	2	2		1	6
	Femmes	0	0	2	2	2	6
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Tanimoune	Hommes	1	2	2		1	6
	Femmes	0	0	1		0	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Ensemble Pays	Hommes	5	10	8	1	6	30
	Femmes	0	0	9	5	4	18
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>48</b>

#### IV. 2 Personnel d'appui par fonction

<b>ECOLE NORMALE</b>	<b>Sexe</b>	<b>Dactylos</b>	<b>Plantons</b>	<b>Gardiens</b>	<b>Manœuvres</b>	<b>Autres</b>	<b>Total</b>
<b>Mali Béro</b>	Hommes	0	1	2	3	2	8
	Femmes	1	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Bawa Jangorzo</b>	Hommes	0	1	1	1	3	6
	Femmes	1	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Kaocen</b>	Hommes	1	1	2	3	1	8
	Femmes	0	0	0		3	3
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>Askia Mohamed</b>	Hommes	0	0	1	2	3	6
	Femmes	1	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Tanimoune</b>	Hommes	0	0	0	1	2	3
	Femmes	1	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Ensemble Pays</b>	Hommes	1	3	6	10	11	31
	Femmes	4	0	0	0	3	7
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>38</b>

**EDUCATION NON FORMELLE**

## I. Infrastructures

### Répartition des centres selon le type et la localisation en 2007-08

Inspections	Types de centre				Zones		
	Masculins	Féminins	Mixtes	Ensemble	Urbaine	Rurale	Ensemble
Agadez Commune		21	4	25	23	2	25
Arlit	7	8	7	22	16	6	22
Bilma				0			0
Tchirozérine		38	20	58	11	47	58
<b>Ensemble</b>	<b>7</b>	<b>67</b>	<b>31</b>	<b>105</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>105</b>
Diffa Commune		1		1		1	1
Diffa Département				0			0
Maine Soroa		26	0	26	0	26	26
Nguigmi				0			0
<b>Ensemble</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Boboye	9	38	11	58	0	58	58
Dosso commune	3	14	1	18	4	14	18
Dosso département	17	56	3	76		76	76
Doutchi	8	63	3	74	15	59	74
Gaya	52	106	4	162	6	156	162
Loga	1	7	2	10	3	7	10
<b>Ensemble</b>	<b>90</b>	<b>284</b>	<b>24</b>	<b>398</b>	<b>28</b>	<b>370</b>	<b>398</b>
Aguié	19	11	33	63	2	61	63
Dakoro	27	45	58	130		130	130
G Roundji	75	122	0	197		197	197
Madarounfa	6	37	20	63		63	63
Maradi Com	1	1	2	4	4	0	4
Mayahi	0	2	20	22		22	22
Tessaoua	3	2	20	25		25	25
<b>Ensemble</b>	<b>131</b>	<b>220</b>	<b>153</b>	<b>504</b>	<b>6</b>	<b>498</b>	<b>504</b>
Niamey I, II	4	12		16	7	9	16
Niamey III, IV	4	20		24	15	9	24
Niamey V	1	9		10	10		10
<b>Ensemble</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>50</b>
Abalack	4	4	13	21	7	14	21
Bouza		7		7		7	7
Illéla	9	42		51		51	51
Keita		14		14		14	14
Konni	12	23		35	12	23	35
Madaoua		10		10		10	10
Tahoua commune	2	11		13	13	0	13
Tahoua département	1	13	12	26		26	26
Tchintabaraden		1		1		1	1
<b>Ensemble</b>	<b>28</b>	<b>125</b>	<b>25</b>	<b>178</b>	<b>32</b>	<b>146</b>	<b>178</b>
Filingué	2	13	10	25		25	25
Kollo	3	54		57		57	57
Ouallam	6	16	8	30		30	30
Say	5	14	5	24		24	24
Téra	22	46	57	125		125	125
Torodi	30	20	67	117		117	117
Tillabéri commune		4	2	6	4	2	6
Tillabéri département	1	26	13	40		40	40
<b>Ensemble</b>	<b>69</b>	<b>193</b>	<b>162</b>	<b>424</b>	<b>4</b>	<b>420</b>	<b>424</b>
Gouré		55		55	21	34	55
Magaria	7	27	23	57	1	56	57
Matamèye	14	22		36		36	36
Mirriah	34	69	36	139		139	139
Tanout	7	60	20	87	6	81	87
Zinder commune I, V	2	7		9	3	6	9
ZindercomII,IV	16	18	2	36	16	20	36
<b>Ensemble</b>	<b>80</b>	<b>258</b>	<b>81</b>	<b>419</b>	<b>47</b>	<b>372</b>	<b>419</b>
<b>National</b>	<b>414</b>	<b>1215</b>	<b>476</b>	<b>2105</b>	<b>199</b>	<b>1906</b>	<b>2105</b>



## II. APPRENANTS

### II.1 Les apprenants et le taux de participation par sexe

Inspection	Nombre d'apprenants						Taux de participation en %		
	en début de campagne			en fin de campagne			Hommes	Femmes	Total
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total			
Agadez Commune	45	525	570	32	349	381	71,1	66,5	66,8
Arlit	137	152	289	116	132	248	84,7	86,8	85,8
Bilma	0	0	0	0	0	0			
Tchirozérine	445	1195	1640	354	908	1262	79,6	76,0	77,0
<b>Ensemble</b>	<b>627</b>	<b>1872</b>	<b>2499</b>	<b>502</b>	<b>1389</b>	<b>1891</b>	<b>80,1</b>	<b>74,2</b>	<b>75,7</b>
Diffa Commune	0	30	30	0	24	24		80,0	80,0
Diffa Département	0	0	0	0	0	0			
Maine Soroa	0	600	600	0	410	410		68,3	68,3
Nguigmi	0	0	0	0	0	0			
<b>Ensemble</b>	<b>0</b>	<b>630</b>	<b>630</b>	<b>0</b>	<b>434</b>	<b>434</b>		<b>68,9</b>	<b>68,9</b>
Boboye	282	1225	1507	241	417	658	85,5	34,0	43,7
Dosso commune	99	211	310	89	200	289	89,9	94,8	93,2
Dosso département	392	1212	1604	254	418	672	64,8	34,5	41,9
Doutchi	166	1705	1871	0	1353	1353	0,0	79,4	72,3
Gaya	1284	2656	3940	872	1852	2724	67,9	69,7	69,1
Loga	97	178	275	92	177	269	94,8	99,4	97,8
<b>Ensemble</b>	<b>2320</b>	<b>7187</b>	<b>9507</b>	<b>1548</b>	<b>4417</b>	<b>5965</b>	<b>66,7</b>	<b>61,5</b>	<b>62,7</b>
Aguié	778	960	1738	671	845	1516	86,2	88,0	87,2
Dakoro	1382	1822	3204	782	1136	1918	56,6	62,3	59,9
G Roundji	1691	3144	4835	990	2298	3288	58,5	73,1	68,0
Madarounfa	506	1307	1813	501	1226	1727	99,0	93,8	95,3
Maradi Com	61	50	111	43	39	82	70,5	78,0	73,9
Mayahi	290	386	676	240	312	552	82,8	80,8	81,7
Tessaoua	358	378	736	343	368	711	95,8	97,4	96,6
<b>Ensemble</b>	<b>5066</b>	<b>8047</b>	<b>13113</b>	<b>3570</b>	<b>6224</b>	<b>9794</b>	<b>70,5</b>	<b>77,3</b>	<b>74,7</b>
Niamey I, II	159	331	490	52	277	329	32,7	83,7	67,1
Niamey III, IV	133	449	582	92	391	483	69,2	87,1	83,0
Niamey V	20	149	169	20	100	120	100,0	67,1	71,0
<b>Ensemble</b>	<b>312</b>	<b>929</b>	<b>1241</b>	<b>164</b>	<b>768</b>	<b>932</b>	<b>52,6</b>	<b>82,7</b>	<b>75,1</b>
Abalack	296	373	669	242	294	536	81,8	78,8	80,1
Bouza	0	271	271	0	221	221		81,5	81,5
Illéla	450	1681	2131	339	1058	1397	75,3	62,9	65,6
Keita	0	402	402	0	367	367		91,3	91,3
Konni	191	755	946	162	532	694	84,8	70,5	73,4
Madaoua	0	381	381	0	381	381		100,0	100,0
Tahoua commune	28	247	275	27	218	245	96,4	88,3	89,1
Tahoua département	43	401	444	13	290	303	30,2	72,3	68,2
Tchintabaraden	0	54	54	0	44	44		81,5	81,5
<b>Ensemble</b>	<b>1008</b>	<b>4565</b>	<b>5573</b>	<b>783</b>	<b>3405</b>	<b>4188</b>	<b>77,7</b>	<b>74,6</b>	<b>75,1</b>
Filingué	298	673	971	215	641	856	72,1	95,2	88,2
Kollo	69	1418	1487	52	1226	1278	75,4	86,5	85,9
Ouallam	280	547	827	276	540	816	98,6	98,7	98,7
Say	232	433	665	173	276	449	74,6	63,7	67,5
Téra	1103	2011	3114	510	964	1474	46,2	47,9	47,3
Torodi	1245	1368	2613	1153	671	1824	92,6	49,0	69,8
Tillabéri commune	20	124	144	13	100	113	65,0	80,6	78,5
Tillabéri département	162	983	1145	67	862	929	41,4	87,7	81,1
<b>Ensemble</b>	<b>3409</b>	<b>7557</b>	<b>10966</b>	<b>2459</b>	<b>5280</b>	<b>7739</b>	<b>72,1</b>	<b>69,9</b>	<b>70,6</b>
Gouré	4	1533	1537	0	1515	1515	0,0	98,8	98,6
Magaria	458	1215	1673	417	907	1324	91,0	74,7	79,1
Matamèye	401	593	994	401	590	991	100,0	99,5	99,7
Mirriah	1285	2166	3451	765	1374	2139	59,5	63,4	62,0
Tanout	506	1670	2176	343	1461	1804	67,8	87,5	82,9
Zinder commune I, V	57	166	223	43	150	193	75,4	90,4	86,5
ZindercomII,IV	284	368	652	284	368	652	100,0	100,0	100,0
<b>Ensemble</b>	<b>2995</b>	<b>7711</b>	<b>10706</b>	<b>2253</b>	<b>6365</b>	<b>8618</b>	<b>75,2</b>	<b>82,5</b>	<b>80,5</b>
<b>National</b>	<b>15737</b>	<b>38498</b>	<b>54235</b>	<b>11279</b>	<b>28282</b>	<b>39561</b>	<b>71,7</b>	<b>73,5</b>	<b>72,9</b>

## II.2 Les alphabétisés et le taux de réussite au test final en 2007-08

Inspection	Alphabétisés			Taux de réussite au test final en %		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Agadez	17	184	201	53,1	52,7	52,8
Arlit	16	32	48	13,8	24,2	19,4
Bilma	0	0	0			
Tchirozérine	45	89	134	12,7	9,8	10,6
<b>Ensemble</b>	<b>78</b>	<b>305</b>	<b>383</b>	<b>15,5</b>	<b>22,0</b>	<b>20,3</b>
Diffa Commune	0	8	8		33,3	33,3
Diffa Département	0	0	0			
Maine Soroa	0	242	242		59,0	59,0
Nguigmi	0	0	0			
<b>Ensemble</b>	<b>0</b>	<b>250</b>	<b>250</b>		<b>57,6</b>	<b>57,6</b>
Boboye	35	156	191	14,5	37,4	29,0
Dosso commune	63	124	187	70,8	62,0	64,7
Dosso département	32	36	68	12,6	8,6	10,1
Doutchi	0	608	608		44,9	44,9
Gaya	542	835	1377	62,2	45,1	50,6
Loga	69	113	182	75,0	63,8	67,7
<b>Ensemble</b>	<b>741</b>	<b>1872</b>	<b>2613</b>	<b>47,9</b>	<b>42,4</b>	<b>43,8</b>
Aguié	404	359	763	60,2	42,5	50,3
Dakoro	544	568	1112	69,6	50,0	58,0
G Roundji	455	500	955	46,0	21,8	29,0
Madarounfa	348	817	1165	69,5	66,6	67,5
Maradi	27	23	50	62,8	59,0	61,0
Mayahi	186	124	310	77,5	39,7	56,2
Tessaoua	233	188	421	67,9	51,1	59,2
<b>Ensemble</b>	<b>2197</b>	<b>2579</b>	<b>4776</b>	<b>61,5</b>	<b>41,4</b>	<b>48,8</b>
Niamey I, II	28	148	176	53,8	53,4	53,5
Niamey III, IV	57	137	194	62,0	35,0	40,2
Niamey V	7	40	47	35,0	40,0	39,2
<b>Ensemble</b>	<b>92</b>	<b>325</b>	<b>417</b>	<b>56,1</b>	<b>42,3</b>	<b>44,7</b>
Abalack	161	196	357	66,5	66,7	66,6
Bouza	0	118	118		53,4	53,4
Illéla	167	472	639	49,3	44,6	45,7
Keita	0	183	183		49,9	49,9
Konni	87	162	249	53,7	30,5	35,9
Madaoua	0	41	41		10,8	10,8
Tahoua commune	4	124	128	14,8	56,9	52,2
Tahoua département	0	164	164	0,0	56,6	54,1
Tchintabaraden	0	10	10		22,7	22,7
<b>Ensemble</b>	<b>419</b>	<b>1470</b>	<b>1889</b>	<b>53,5</b>	<b>43,2</b>	<b>45,1</b>
Filingué	104	250	354	48,4	39,0	41,4
Kollo	29	541	570	55,8	44,1	44,6
Ouallam	134	210	344	48,6	38,9	42,2
Say	64	119	183	37,0	43,1	40,8
Téra	304	473	777	59,6	49,1	52,7
Torodi	860	224	1084	74,6	33,4	59,4
Tillabéri commune	8	60	68	61,5	60,0	60,2
Tillabéri département	48	502	550	71,6	58,2	59,2
<b>Ensemble</b>	<b>1551</b>	<b>2379</b>	<b>3930</b>	<b>63,1</b>	<b>45,1</b>	<b>50,8</b>
Gouré	0	1173	1173		77,4	77,4
Magaria	321	640	961	77,0	70,6	72,6
Matamèye	302	224	526	75,3	38,0	53,1
Mirriah	421	522	943	55,0	38,0	44,1
Tanout	217	874	1091	63,3	59,8	60,5
Zinder commune I, V	32	105	137	74,4	70,0	71,0
Zinder commune 234	62	108	170	21,8	29,3	26,1
<b>Ensemble</b>	<b>1355</b>	<b>3646</b>	<b>5001</b>	<b>60,1</b>	<b>57,3</b>	<b>58,0</b>
<b>National</b>	<b>6433</b>	<b>12826</b>	<b>19259</b>	<b>57,0</b>	<b>45,4</b>	<b>48,7</b>

### III. Les alphabétiseurs selon le sexe

Inspections	Hommes	Femmes	Total
Agadez Commune	14	17	31
Arlit	26	9	35
Bilma	0	0	0
Tchirozérine	76	18	94
<b>Ensemble</b>	<b>116</b>	<b>44</b>	<b>160</b>
Diffa Commune	1	1	2
Diffa Département	0	0	0
Maine Soroa	0	26	26
Nguigmi	0	0	0
<b>Ensemble</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
Boboye	33	40	73
Dosso commune	14	11	25
Dosso département	80	36	116
Doutchi	66	40	106
Gaya	163	83	246
Loga	14	3	17
<b>Ensemble</b>	<b>370</b>	<b>213</b>	<b>583</b>
Aguié	58	17	75
Dakoro	83	95	178
G Roundji	225	80	305
Madarounfa	56	35	91
Maradi Com	1	3	4
Mayahi	18	4	22
Tessaoua	12	13	25
<b>Ensemble</b>	<b>453</b>	<b>247</b>	<b>700</b>
Niamey I, II	4	12	16
Niamey III, IV	4	19	23
Niamey V	1	9	10
<b>Ensemble</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>49</b>
Abalack	17	4	21
Bouza	3	4	7
Illéla	20	23	43
Keita	0	14	14
Konni	21	13	34
Madaoua	1	9	10
Tahoua commune	9	8	17
Tahoua département	26	13	39
Tchintabaraden	0	1	1
<b>Ensemble</b>	<b>97</b>	<b>89</b>	<b>186</b>
Filingué	38	8	46
Kollo	45	23	68
Ouallam	22	15	37
Say	26	10	36
Téra	173	36	209
Torodi	124	21	145
Tillabéri commune	6	3	9
Tillabéri département	41	19	60
<b>Ensemble</b>	<b>475</b>	<b>135</b>	<b>610</b>
Gouré	4	53	57
Magaria	52	27	79
Matamèye	28	22	50
Mirriah	94	34	128
Tanout	80	41	121
Zinder commune I, V	9	3	12
ZindercomII,IV	61	13	74
<b>Ensemble</b>	<b>328</b>	<b>193</b>	<b>521</b>
<b>National</b>	<b>1849</b>	<b>988</b>	<b>2837</b>

#### IV. ACTIVITES POST-ALPHABETISATION

Les bibliothèques et les presses villageoises selon la source de financement en 2007-08

Inspections	Bibliothèques villageoises				Presses villageoises			
	BN	Coll	PTF	Ensemble	BN	Coll	PTF	Ensemble
Agadez Commune			13	13				0
Arlit				0				0
Bilma				0				0
Tchirozérine			30	30			6	6
<b>Ensemble</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Diffa Commune				0				0
Diffa Département				0				0
Maine Soroa				0				0
Nguigmi				0				0
<b>Ensemble</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Boboye				0				0
Dosso commune				0				0
Dosso département		3		3				0
Doutchi				0				0
Gaya			3	3				0
Loga				0				0
<b>Ensemble</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Aguié				0				0
Dakoro				0				0
G Roudji				0				0
Madarounfa				0				0
Maradi Com				0				0
Mayahi				0				0
Tessaoua				0				0
<b>Ensemble</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Niamey I, II				0				0
Niamey III, IV				0				0
Niamey V				0				0
<b>Ensemble</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Abalack				0				0
Bouza				0				0
Illéla			75	75				0
Keita				0				0
Konni				0				0
Madaoua				0				0
Tahoua commune				0				0
Tahoua département			9	9			9	9
Tchintabaraden				0				0
<b>Ensemble</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Filingué	14	4	42	60	2		22	24
Kollo				0				0
Ouallam			10	10				0
Say			24	24				0
Téra				0				0
Torodi				0				0
Tillabéri commune				0				0
Tillabéri département			31	31				0
<b>Ensemble</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>107</b>	<b>125</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>24</b>
Gouré				0				0
Magaria				0				0
Matamèye				0				0
Mirriah				0				0
Tanout				0				0
Zinder commune I, V				0				0
ZindercomII,IV				0				0
<b>Ensemble</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>National</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>237</b>	<b>258</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>39</b>