



REPUBLIQUE DU NIGER
Fraternité – Travail – Progrès

Ministère de l'Éducation Nationale

Secrétariat Général

Direction des Statistiques
et de l'Informatique

Statistiques de l'éducation de base

Annuaire 2007-2008

Avec la contribution technique et financière de :



Courriel: dsi_meba@yahoo.fr

B.P.: 557 Niamey – Niger. Tél. (227) 20203506 / 20203860 Fax : (227) 20722105

Niamey, juin 2008.

SOMMAIRE

Carte du Niger : enseignement primaire 2007-08 : Nombre d'écoles, TBS, % filles, % population scolarisable	8
Organigramme du Ministère de L'Education Nationale	9
Avant propos	10
Acronymes et sigles utilisés	12
Partie 1 : Etat de développement de l'éducation de base	13
I. Financement de l'éducation de base	14
<i>Graphique 1 : Part du budget Gouvernemental à l'éducation de base</i>	14
<i>Graphique 2 : Budget Education de base</i>	14
II. Développement de l'éducation de base	14
2.1 L'enseignement préscolaire	14
2.1.1 Performances de l'enseignement préscolaire en matière de couverture	15
Tableau 1: Evolution des effectifs d'enfants du préscolaire et du Taux Brut de pré scolarisation	15
2.1.3 Structures et infrastructures	16
Tableau 2 : Evolution du nombre d'établissements et de classes	16
2.1.4 Environnement des jardins d'enfants et classes maternelles	17
Tableau 3 : Environnement des jardins d'enfants et classes maternelles	17
2.2 Cycle de base 1 (enseignement primaire)	18
2.2.1 Performances en matière d'accès et de couverture	18
2.2.1.1 Performances en matière d'accès	19
2.2.1.1.1 Evolution des effectifs des nouveaux inscrits au CI	19
Tableau 4: Evolution des nouveaux inscrits en première année d'étude du cycle de base 1	19
2.2.1.1.2 Evolution des taux d'admission au CI	19
Tableau 5 : Evolution du Taux brut d'admission ¹ par sexe et zone	19
Tableau 6 : Taux Brut d'Admission et disparités régionales	20
2.2.1.2 Performances en matière de couverture	20
2.2.1.2.1 Evolution des effectifs totaux d'élèves	20
Tableau 7 : Evolution des effectifs d'élèves inscrits au cycle de base 1	20
2.2.1.2.2 Evolution des taux de scolarisation	21
Tableau 8 : Evolution du Taux brut de scolarisation ² (TBS) par sexe et zone	21
Tableau 9 : TBS et disparités régionales	21
Tableau 10 : Taux Net de Scolarisation ³ (TNS) et disparités régionales	22
Encadré : Scolarisation et enfants handicapés dans la Communauté Urbaine de Niamey	22
2.2.3 Performances en matière de qualité	23
2.2.3.1 Taux d'achèvement primaire	23
Tableau 11 : Evolution du taux d'achèvement primaire	23
Tableau 12 : Taux d'achèvement et disparités régionales	23
2.2.3.2 Résultats aux examens de fin de cycle de base 1	24
Tableau 13 : Evolution du Taux de réussite au CFEPD	24
Tableau 14 : Résultats au CFEPD et disparités régionales	24
2.2.3.3 le taux de survie au cycle de base I (2006/07 – 2007/08)	24
Tableau 15 : le taux de survie selon le sexe en 2007-08	24
2.2.4 Personnel enseignant et d'encadrement pédagogique	25
Tableau 16 : Evolution du nombre d'enseignants	25
Graphique 3 : proportion des contractuels parmi le personnel du cycle de base I	25
Tableau 17 : Evolution du pourcentage d'enseignants qualifiés	26
Graphique 4 : proportion des enseignants qualifiés dans le cycle de base I selon le milieu	26
2.2.5 Structures et infrastructures	26
2.2.5.1 Structures	26
Tableau 18 : Evolution du nombre d'établissements du cycle de base 1	26
2.2.5.2 Infrastructures	27

¹ Taux Brut d'Admission : rapport entre les nouveaux inscrits au CI (indifféremment de leurs âges) et la population des enfants âgés de 7 ans

² Taux Brut de Scolarisation : rapport entre les effectifs du cycle de base 1 (indifféremment de leurs âges) et la population de 7-12 ans

³ Taux Net de Scolarisation : rapport entre les effectifs du cycle de base 1 âgés de 7 à 12 ans et la population des enfants de 7-12 ans

Tableau 19 : Evolution du nombre de salles de classe	27
Tableau 20 : Présence d'eau et d'électricité dans les écoles du cycle de base I	27
2.2.6 Mobiliers scolaires	28
Tableau 21 : Evolution du ratio élèves par table-banc	28
2.2.7 Manuels scolaires	28
Tableau 22 : Evolution du nombre d'élèves par livre de Lecture	28
Tableau 23 : Evolution du nombre d'élèves par livre de Mathématiques	28
III. LES ECOLES NORMALES	29
3.1 Performances en matière de recrutement	29
Tableau 24 : Evolution de l'effectif des élèves maîtres de 1999-00 à 2007-08	29
Graphique 5 : les élève maîtres par ENI	29
Tableau 25 : Répartition des élèves - maîtres de 2007-08 par sexe selon le statut et la section	30
Tableau 26 : Part de chaque ENI dans l'effectif total	30
Graphique 6 : part de chaque ENI dans l'effectif total	30
3.2 Structures et infrastructures	31
Tableau 27 : Evolution des Structures et Infrastructures de 2000 à 2007	31
Tableau 28 : ratio élèves/salle de classe et ENI	31
3.3 Encadreurs	32
Tableau 29 : Evolution des encadreurs de 2000-01 à 2007-08	32
Tableau 30 : Répartition des enseignants par ENI selon le grade	32
IV. ALPHABÉTISATION ET FORMATION DES ADULTES	33
4.1 Performances en matière de couverture des services éducatifs	33
Tableau 31 : Evolution des apprenants et du taux de fréquentation de 2000-01 à 2006-07	33
Graphique 7 : les apprenants en début de campagne	33
Graphique 8 : le taux de fréquentation	34
Tableau 32 : Taux de fréquentation des régions en 2006-07	34
4.2 Performances en matière de qualité de l'éducation offerte	35
Tableau 33 : Evolution des alphabétisés et du taux de réussite au test final de 2000-01 à 2006-07	35
Graphique 9 : les alphabétisés par rapport aux inscrits	36
Tableau 34 : Taux de réussite des régions au test final en 2006-07	36
4.3 Structures éducatives	37
Tableau 35 : Evolution des centres d'alphabétisation de 1999-00 à 2006-07	37
Graphique : les centre d'alphabétisation selon le milieu	37
Tableau 36 : Répartition des centres d'alphabétisation de 2006-07 par région selon la zone	38
4.4 Environnement lettré	38
Tableau 37 : Evolution des BV et PV de 2000 à 2005	38
Tableau 38: Nombre de BV et PV selon la source de financement en 2005-06	38
Tableau 39 : Nombre de bibliothèques et presses villageoises en 2005-06 par région selon la source de financement en 2005-06	39
4.5 Activités économiques	39
Tableau 40 : les Activités Génératrices de Revenu (AGR) en 2005-06	40
4.6 Personnel enseignant et d'encadrement	40
Tableau 41 : Evolution des alphabétiseurs de 1999-00 à 2006-07	40
Graphique : les alphabétiseurs	40
Tableau 42 : Répartition des alphabétiseurs de 2006-07 par région et sexe	41
Partie 2 : Tableaux statistiques 2007-08	42
I. PRINCIPAUX CHIFFRES	
I.1 Nombre d'établissements, salles de classe, éducateurs, élèves par région	
I.2 Nombre total d'élèves du préscolaire (dont % filles) par région et milieu	

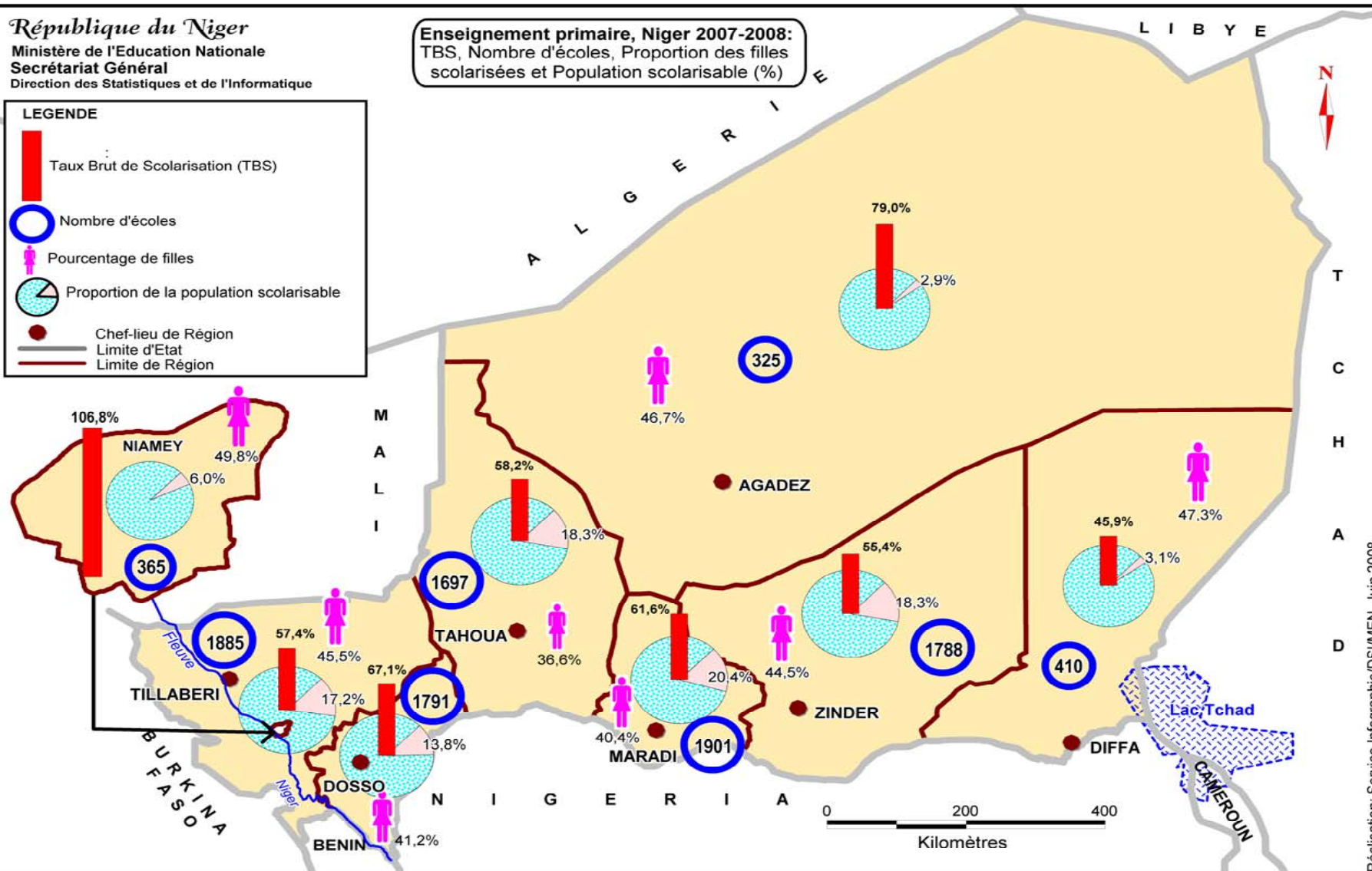
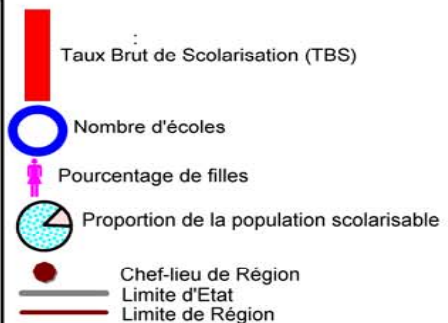
II. EQUIPEMENTS ET INFRASTRUCTURES SCOLAIRES	45
II.1 Nombre d'écoles possédant les types d'équipements scolaires par région et milieu	45
II.2 Nature des murs des salles de classe par région et zone selon le statut	46
II.3 Salles de classe en matériaux définitifs par région et zone selon la nature et l'état	47
III.1 Répartition des élèves par type de groupes pédagogiques, région et zone selon le statut	48
IV. NOMBRE DES MOBILIERS D'EVEIL PAR REGION ET MILIEU	49
V. PERSONNEL	50
V.1 Personnel enseignant par région, grades et sexe selon le statut (urbain+rural)	50
V.2 Personnel enseignant par région, grades et sexe selon le statut (rural)	51
V.3 Personnel Administratif et d'appui par région, fonction et sexe selon le statut	52
VI. ELEVES	53
VI.1 Nombre d'élèves par région selon l'âge et selon le statut de l'établissement	53
VI.2 Nombre d'élèves par région selon l'âge et selon le statut de l'établissement (rural)	54
VI.3 Répartition des élèves par type de groupe pédagogique, région et sexe (urbain+rural) selon le statut	55
VI.3 Répartition des élèves par type de groupe pédagogique, région et sexe (rural) selon le statut	56
CYCLE DE BASE I (ENSEIGNEMENT PRIMAIRE)	57
I. PRINCIPAUX CHIFFRES	58
I.1. Nombre d'écoles, salles de classe utilisées, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique	58
I.2. Nombre d'écoles, salles de classe utilisées, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut	62
	72
I.3. Nombre d'écoles, salles de classe utilisées, groupes pédagogiques, maîtres et élèves selon le type d'enseignement	68
I.4. Nombre d'élèves total, filles, % de filles, urbain et rural	76
I.5 Taux Brut d'admission au CI par sexe	78
I.6 Taux Brut de Scolarisation par sexe	80
I.7 Taux Net de Scolarisation par sexe	82
II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES	84
II.1 Répartition des Groupes Pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau	84
II.1.1 Public + Privé + Communautaire	84
II.1.2 Public + Communautaire	86
II.1.3 Rural	88
II.1.4 Urbain	90
III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES	92
III.1 Equipements scolaires	92
III.1.1 Public + Privé + Communautaire	92
III.1.2 Public + Communautaire	94
III.1.3 Rural	96
III.1.4 Médersa	98
III.2 Pourcentages des élèves selon la distance parcourue	100
III.2.1 Zone rurale	100
III.2.2 Zone urbaine	102
III.3 Taille des écoles (y compris salles de classes non utilisées)	104
III.3.1 Public + Privé + Communautaire	104
III.3.2 Public + Communautaire	106
III.3.3 Privé	108
III.3.4 Zone rurale	110
III.3.5 Zone urbaine	112
IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX	114
IV.1 Nature et état des salles de classe	114
IV.1.1 Nature et état des murs	114
IV.1.1.1 Public + Privé + Communautaire	114
IV.1.1.2 Public + Communautaire	118
IV.1.1.3 Medersa	122
IV.1.2 Nature et état des toitures	126
IV.1.2.1 Public + Privé + Communautaire	126
IV.1.2.2 Public + Communautaire	130
IV.1.2.3 Medersa	134
IV.2 Surface des salles de classe	138

IV.3 Répartition des locaux selon l'origine du financement	140
IV.3.1 origine du financement de la construction des Salles de classe (public+communautaire)	140
V MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES	142
V.1 Equipements collectifs	142
V.1.1 Public + Privé + Communautaire	142
V.1.2 Public + Communautaire	144
V.1.3 Medersa	146
V.1.4 Rural	148
V.2 Documents pédagogiques mis à la disposition du maître	150
V.2.1 Public + Privé + Communautaire	150
V.2.2 Public + Communautaire	158
V.2.3 Medersa	166
V.3 Manuels des élèves	173
V.3.1 Public + Privé + Communautaire	173
V.3.2 Public + Communautaire	178
V.3.3 Medersa	183
V.3.4 Zone rurale	188
V.4 Mobiliers élèves	192
V.4.1 Public + Privé + Communautaire	192
V.4.2 Public + Communautaire	194
V.4.3 Zone rurale	196
V.4.4 Medersa	198
VI. PERSONNEL ENSEIGNANT	200
VI.1 Répartition des enseignants craie en main par qualification	200
VI.1.1 Public + Privé + Communautaire	200
VI.1.2 Public + Communautaire	206
VI.1.3 Zone rurale	212
VI.2 Répartition des enseignants par statut et fonction	217
VI.2.1 Public + Communautaire	217
VI.2.2 Privé	226
VI.3 Répartition des enseignants contractuels par qualification (public + communautaire)	235
VII. EFFECTIFS DES ELEVES	241
VII.1 Répartition des nouvelles admis au CI par âge et sexe	241
VII.1.1 Zones rurale et urbaine	241
VII.1.2 Zone rurale	246
VII.1.3 Medersa	251
VII.2 Répartition des élèves par type d'enseignement et sexe	256
VII.2.1 Public + Privé + Communautaire	256
VII.2.2 Public + Communautaire	258
VII.3 Effectifs des élèves par statut des écoles et sexe	260
VII.3.1 Tous statuts confondus	260
VII.3.2 Medersa	262
VII.4 Effectifs des élèves par type de groupe pédagogique	264
VII.4.1 Public + Privé + Communautaire	264
VII.4.2 Public + Communautaire	266
VII.5 Répartition des élèves et des redoublants par année d'études et sexe	268
VII.5.1 Public + Privé + Communautaire	268
VII.5.2 Public + Communautaire	273
VII.5.3 Zone rurale	278
VII.5.4 Medersa	283
VII.5.4.1 Public + Privé + Communautaire	283
VII.5.4.2 Public + Communautaire	288
VII.6 Répartition des élèves par âge et sexe	293
VII.6.1 Public + Privé + Communautaire	293
VII.6.2 Public + Communautaire	300
VII.6.3 Zone rurale	307
VII.7 Répartition des élèves par âge, sexe et niveaux (public+privé+communautaire)	313
VII.7.1 Zones rurale et urbaine	313
VII.7.2 Zone rurale	318
VIII.8 Résultats aux examens (public+privé+communautaire)	323
ENSEIGNEMENT NORMAL	329

I. REPARTITION DES LOCAUX DES ECOLES NORMALES SELON LA NATURE ET L'ETAT	330
II. REPARTITION DES ENCADREURS PAR GRADE ET SEXE	331
III. ELEVE-MAITRES PAR ETABLISSEMENT, SECTION SELON LE SEXE	332
IV. PERSONNEL NON ENSEIGNANT PAR FONCTION ET SEXE	334
IV.1 Personnel administratif	334
IV.2 Personnel d'appui par fonction	333
EDUCATION NON FORMELLE	335
I. INFRASTRUCTURES	336
I.1 Répartition des centres d'alphabétisation selon la nature et la localisation	336
I.2 les centres selon la source de financement	337
I.3 les centres par langue d'enseignement	338
II. APPRENANTS	339
II.1 les apprenants par sexe et le taux de participation	339
II.2 les alphabétisés par région, selon le sexe et le taux de réussite au test final	340
III. ENCADREURS	341
III.1 les alphabétiseurs par sexe et région selon la langue d'enseignement	341
IV. ACTIVITES POST-ALPHABETISATION	344
IV.1 les bibliothèques et les presses villageoises selon la source de financement	344
IV.2 les activités économiques	345
GLOSSAIRES	347
Observations et suggestions	348

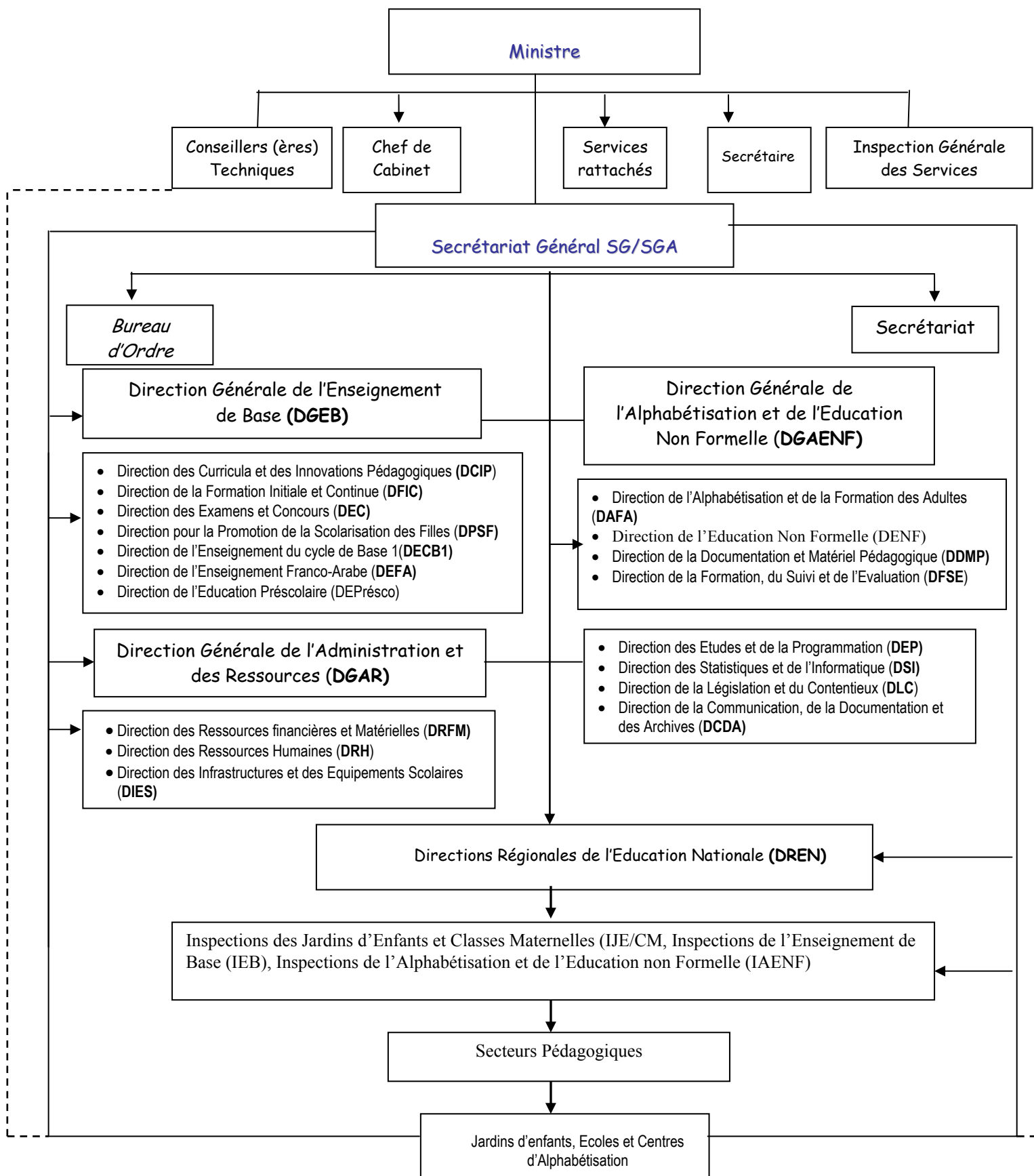
Enseignement primaire, Niger 2007-2008:
 TBS, Nombre d'écoles, Proportion des filles
 scolarisées et Population scolarisable (%)

LEGENDE



Organigramme du Ministère de l'Éducation Nationale

(Décret N° 2008-031/PRN/MEN du 31 janvier 2008)



AVANT-PROPOS

Le présent annuaire des statistiques du Ministère de l'Éducation Nationale (MEN), comme les précédents, ambitionne de fournir de données statistiques sur l'éducation de base au Niger. Il présente essentiellement les données du recensement scolaire 2007-2008 avec un regard comparatif sur l'évolution des principaux indicateurs⁴ de développement des enseignements préscolaire et du cycle de base 1 (primaire) par rapport à l'année scolaire 2006-07 et éventuellement par rapport à la moyenne de la première phase d'exécution du Programme Décennal de Développement de l'Éducation (PDDE). Il donne également des statistiques sur les écoles de formation de maîtres (écoles normales d'instituteurs) et l'Alphabétisation et l'Éducation non Formelle (A/EnF).

Il est structuré autour de deux parties : (i) **une partie analytique** présentant l'évolution des principaux indicateurs d'état du sous système éducatif entre 2006/07 et 2007/08. Un focus est fait sur les disparités constatées entre les milieux, les sexes et les régions au cours de l'année scolaire 2007/08. Cette analyse s'est voulue succincte pour laisser davantage la place à d'autres explorations et aux productions thématiques que la Direction des Statistiques et de l'Informatique se propose de faire sur des questions d'intérêt pour le MEN ; et (ii) **une partie tableaux statistiques** présentant les données essentielles issues de l'exploitation du recensement 2007/08.

Le niveau de désagrégation des données se présente comme suit

- pour le préscolaire, les données sont présentées par Direction Régionale de l'Éducation Nationale (DREN) ;
- pour le cycle de base 1, elles se réfèrent aux inspections d'enseignement de base avec des désagréments selon la zone de localisation des établissements (zones rurale et urbaine), le type d'établissements (traditionnel, medersa, expérimental et spécialisé) et le statut (public, privé ou communautaire) chaque fois que de besoin ;
- par école pour les établissements de formation des maîtres ; et
- pour l'alphabétisation et l'éducation non formelle, les informations sont données par inspection chaque fois que l'information est disponible à ce niveau de désagrégation.

La publication de cet annuaire a été rendue possible avec l'appui technique de l'Institut de Statistiques de l'UNESCO (ISU) et la contribution financière du Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF).

Nous les prions de trouver ici tous nos remerciements pour l'intérêt que ces Institutions portent à l'éducation au Niger en général et à la production des données statistiques en particulier.

Nous remercions également tous les acteurs de la chaîne de production de statistiques éducatives (écoles ou centres, secteurs pédagogiques, inspections et DREN) pour leur utile et irremplaçable contribution à la disponibilité de ces données malgré les conditions de travail qui ne sont pas toujours aisées.

Nous espérons que les divers utilisateurs (les décideurs politiques et responsables administratifs aux niveaux central et déconcentrés de l'État, les services centraux et déconcentrés des Ministères en charge de l'éducation, les organisations de la société civile, les organisations internationales et les partenaires au développement, les étudiants, chercheurs et analystes de l'éducation, etc.) trouveront dans cette publication les données essentielles leur permettant de satisfaire leurs besoins d'informations en matière d'éducation de base. Nous

⁴ Les données démographiques ayant servi au calcul des indicateurs ont été fournies par l'Institut National de la Statistique (INS) du Ministère de l'économie et des finances (MEF).

restons à leur écoute pour toutes les critiques et suggestions tendant à améliorer la qualité de nos prochaines publications. Nous sommes également à leur disposition pour la satisfaction de demandes spécifiques que nous n'aurions pas pu produire dans cette publication.

OUSMANE SAMBA MAMADOU

Ministre de l'Education Nationale

SIGLES ET ACRONYMES

CE	Chargé d'enseignement
CE	Contractuels de l'Education
CE1	Cours Elémentaire 1 ^{ère} année
CE2	Cours Elémentaire 2 ^{ème} année
CEG	Collège d'enseignement général
CEPE – FA	Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires Franco Arabes
CFEPD	Certificat de Fin d'Etudes du Premier Degré
CI	Cours d'Initiation
CITE	Classification internationale type de l'éducation
CM1	Cours Moyen 1 ^{ère} Année
CM2	Cours Moyen 2 ^{ème} Année
CP	Cours Préparatoire
DREN	Direction Régionale de l'Education Nationale
DRFM	Direction des ressources financières et matérielles
DSI	Direction des statistiques et de l'informatique
ENI	Ecole Normale d'Instituteurs
F CFA	Franc de la Communauté Financière de l'Afrique
I	Instituteur
IA	Instituteur Adjoint
INS	Institut national de la statistique
JE/CM	Jardin d'Enfants et Classes Maternelles
JICA	Agence Internationale de la Coopération Japonaise
LOSEN	Loi d'Orientation du Système Educatif Nigérien
M	Moniteur
MA	Moniteur Auxiliaire
MEN	Ministère de l'éducation nationale
MESS/R/T	Ministère des enseignements secondaire et supérieur, de la recherche et de la technologie
OMD	Objectifs du millénaire pour le développement
ONG	Organisation Non Gouvernementale
PDDE	Programme décennal de développement de l'éducation
PES	Professeur d'enseignement secondaire
PNUD	Programme des Nations Unies pour le Développement
TBA	Taux brut d'admission
TBS	Taux brut de scolarisation
TNA	Taux net d'admission
TNS	Taux net de scolarisation
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance
VE	Volontaire de l'Education

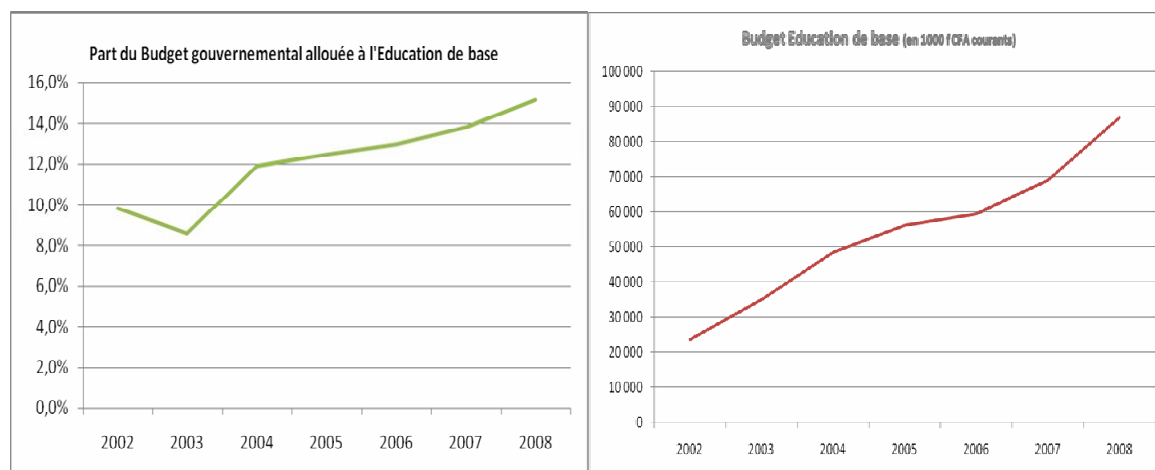
Partie 1: Etat du développement de l'éducation de base

I. Financement de l'éducation de base 1

Le financement de l'éducation de base 1 est assuré par l'Etat, les partenaires au développement (à travers des appuis budgétaires ciblés ou non ciblés et des projets de développement) et le privé (y compris les ménages). Le financement privé, notamment celui des ménages, bien qu'il ne soit pas négligeable, n'est pas pris en compte dans les données qui suivent.

Entre 2007 et 2008, les dotations budgétaires (budget voté) en faveur du Ministère de l'Education Nationale ont connu une augmentation significative (25,8%) ; passant de 69,0 milliards de francs CFA courants à 86,8 milliards. Cette augmentation était de 12,6% en moyenne par an sur la première phase de mise en œuvre du PDDE (2004-2007).

En 2008, l'Etat a consacré 15,1% du budget gouvernemental à l'éducation de base 1 contre 13,8% en 2007.



II. Développement de l'éducation de base

Conformément à la Loi N°98-12 du 1^{er} juin 1998 portant Orientation du Système Educatif Nigérien (LOSEN), l'éducation de base comprend :

- L'enseignement préscolaire ;
- L'enseignement du cycle de base 1 (enseignement primaire) ;
- L'enseignement du cycle de base 2 (enseignement secondaire premier cycle) ; et
- L'alphabétisation et la formation des adultes.

Le présent document ne traite pas du cycle de base 2 (cf. Ministère des Enseignements Secondaire et Supérieur, de la Recherche et de la Technologie).

2.1 L'enseignement préscolaire

L'enseignement préscolaire est une pré initiation scolaire qui dure de un à trois ans. Il se dispense dans les jardins d'enfants et classes maternelles et s'adresse officiellement aux enfants âgés de trois à cinq⁵ ans, cependant le calcul du taux de préscolarisation se réfère à la population des enfants âgés de quatre à six ans.

Cet ordre d'enseignement totalise actuellement 505 établissements dont 105 relèvent du

⁵ In LOSEN

secteur privé et 57 sont gérés par les communautés. La gestion administrative et pédagogique est assurée par 9 inspections suite à la création cette année, de 5 nouvelles inspections, dont 4 dans les régions qui n'en disposent pas et une deuxième inspection dans la Communauté Urbaine de Niamey.

A l'instar des autres niveaux d'éducation, la couverture de l'enseignement préscolaire s'est améliorée ces dernières années, notamment avec la création de jardins d'enfants communautaires essentiellement en milieu rural.

2.1.1 Performances de l'enseignement préscolaire en matière de couverture

L'analyse des performances de l'enseignement préscolaire en matière de couverture est faite ici à partir de deux indicateurs : l'évolution des effectifs d'enfants inscrits dans les structures d'accueil et le taux brut de pré scolarisation.

Tableau 1: Evolution des effectifs d'enfants du préscolaire et du Taux Brut de pré scolarisation

			2006/07	2007/08	Accroissement (%)
Effectifs d'enfants	Ensemble	Garçons	14196	18453	30,0
		Filles	14259	18739	31,4
		Ensemble	28455	37192	30,7
	Milieu rural	Garçons	2595	4396	69,4
		Filles	2706	4599	70,0
		Ensemble	5301	8995	69,7
	Communautaire	Garçons	1052	1865	77,3
		Filles	1124	2159	92,1
		Ensemble	2176	4024	84,9
	Privé	Garçons	4092	4681	14,4
		Filles	4034	4759	18,0
		Ensemble	8126	9440	16,2
Taux de brut de pré scolarisation (%)		Garçons	1,6	2	25,0
		Filles	1,6	2	25,0
		Ensemble	1,6	2	25,0

Les effectifs d'enfants encadrés au préscolaire ont fortement augmenté entre 2007 et 2008 ; passant de 28.455 enfants à 37.192 enfants ; en termes relatifs, ils ont progressé d'environ 30% contre 16,3% sur la première phase du PDDE. Cette progression est un peu plus forte chez les filles que chez les garçons (31,4 % contre 30,0%).

Ces effectifs restent très modestes au regard de la population des enfants en âge de préscolarisation et ne se traduisent pas par une augmentation substantielle du taux brut de scolarisation à ce niveau d'enseignement. En effet, le Taux Brut de Pré Scolarisation (TBS) - rapport entre les effectifs d'enfants inscrits dans les établissements préscolaires, quel que soit leur âge, et la population des enfants âgés de 4 à 6 ans - n'est passé que de 1,6% en 2007 à 2% en 2008.

Cet ordre d'enseignement reste encore un phénomène urbain. En effet, un peu plus de trois enfants sur quatre (76%) inscrits en 2007/08 dans les structures d'accueil du préscolaire sont recensés en milieu urbain. Cependant, le milieu rural est en constante progression, grâce à l'implantation soutenue des centres d'éveil communautaire. Ainsi, en 2007/08, sur les 62 centres communautaires recensés 45 sont implantés en milieu rural.

Par ailleurs, on note une participation importante du secteur privé ; environ 36% des enfants sont encadrés dans les structures relevant du secteur privé (y compris le communautaire). Le privé pur représente le quart des effectifs d'enfants du préscolaire.

2.1.2 Personnels enseignant et d'encadrement

Entre 2006/07 et 2007/08, le nombre d'enseignants du préscolaire n'a cru que de 1,8% ; passant 1.216 à 1.238 enseignants. Cette progression était en moyenne de 17,6% par an sur la période 2004/2007, correspondant à la première phase de mise en œuvre du PDDE. Le personnel enseignant reste encore largement féminin. Les femmes représentent actuellement 96,3% du corps enseignant.

L'encadrement pédagogique de ce personnel enseignant est assuré actuellement par 13 encadreurs dont 9 inspectrices

2.1.3 Structures et infrastructures

Tableau 2 : Evolution du nombre d'établissements et de classes

		2006-07	2007-08	Accroissement (en %)
Nombre d'établissements du préscolaire	Total	401	505	25,9
	Rural	138	195	41,3
	Communautaire	33	62	87,9
	Privé	96	105	9,4
Nombre de salles de classe	Total	857	968	13,0
	Rural	162	245	51,2
	Communautaire	46	88	91,3
	Privé	222	211	-5,0

Entre 2006/07 et 2007/08, le nombre d'établissements du préscolaire est passé de 401 à 505 jardins d'enfants et classes maternelles ; soit une progression de 25,9% contre un accroissement annuel moyen de 16,7% sur la première phase du programme. Une partie importante de ces établissements relève du secteur privé comprenant le communautaire (33,1%) et un peu moins de deux établissements sur cinq recensés en 2007/08 (38,6%) sont implantés en milieu rural.

Dans le même temps, le nombre de salles de classe a été multiplié par 1,13 fois. En milieu rural et dans le privé (y compris le communautaire), ce coefficient est respectivement de 1,5 et 1,1.

Il faut noter que l'augmentation significative du nombre de salles de classe n'a pas suivi le rythme de croissance des effectifs du préscolaire, ce qui a conduit à une dégradation du ratio enfants par salle de classe passant de 31 enfants en moyenne pour une salle de classe en 2003/04 ; année de démarrage du programme décennal à 38 enfants actuellement en 2007/08 pour une norme de 25 enfants.

En somme, l'accroissement notable des structures et infrastructures d'accueil est dû à la diversification de l'offre avec notamment la création des jardins d'enfants communautaires soutenus et encouragés par les Institutions telles que le PNUD, la JICA et l'UNICEF.

2.1.4 Environnement des jardins d'enfants et classes maternelles

La richesse du contexte environnemental des jardins d'enfants et classes maternelles est l'un des déterminants fondamentaux de la protection et l'éveil de la petite enfance. Ce contexte est particulièrement pauvre dans le cas des établissements du préscolaire nigérien où en général moins de la moitié des établissements disposent des éléments essentiels comme des latrines fonctionnelles, des points d'eau moderne, des équipements d'éveil notamment les balançoires, hamacs, toboggans, sautoirs, etc.

Tableau 3 : Environnement des jardins d'enfants et classes maternelles

		2006-07	2007-08	Accroissement (en %)
Nombre total d'établissements au préscolaire	Total	401	505	25,9
	Rural	138	195	41,3
	Privé	96	105	9,4
	Communautaire	33	62	87,9
Nombre d'établissements disposant de latrines fonctionnelles	Total	189	227	20,1
	Rural	30	41	36,7
	Privé	78	96	23,1
	Communautaire	13	20	53,8
	%	47%	45%	-4,6
Nombre de jardins d'enfants et classes maternelles disposant de points d'eau moderne (PEM)	Total	182	288	58,2
	Rural	17	60	252,9
	Privé	76	100	31,6
	Communautaire	3	15	400,0
	%	45%	57%	25,7
Nombre d'établissements disposant d'équipements d'éveil	Total	211	239	13,3
	Milieu rural	35	40	14,3
	Privé	68	76	11,8
	Communautaire	10	9	-10,0
	%	53%	47%	-10,1
Nombre d'établissements disposant d'électricité	Total	89	112	25,8
	Privé	66	76	15,2
	%	22%	22%	-0,1

L'examen du tableau ci-dessus révèle que globalement le nombre de jardins d'enfants disposant de latrines fonctionnelles s'est amélioré ; passant de 189 établissements à 227 entre 2006/07 et 2007/08, soit une augmentation de 20%. Cependant, comparer au nombre total d'établissements en termes relatifs, on assiste à une stagnation voire une diminution sur cette période (environ 45% des établissements en disposent). On peut relever que l'ouverture de centres dans le public et le milieu rural ne s'accompagne pas toujours avec la dotation en latrines. Par contre, les centres du secteur privé présentent une meilleure situation sanitaire, puisque 96 des 105 centres recensés en 2007/08 sont pourvus de latrines fonctionnelles (91%).

Pour ce qui des points d'eau moderne, dans l'ensemble, la situation est meilleure par rapport à la disponibilité des latrines. Ainsi, 57% des établissements du préscolaire disposent d'un point d'eau moderne. La situation du milieu rural mérite cependant une attention particulière où c'est seulement 60 sur 195 établissements (31%) qui ont accès à une eau de qualité. La disponibilité en eau potable dans le privé est remarquable, car une centaine des centres ont des équipements d'eau. Ce contexte offre particulièrement l'opportunité d'une meilleure promotion de l'hygiène et de l'assainissement dès la petite enfance en dotant davantage les établissements de latrines fonctionnelles et de points d'eau moderne.

En matière d'équipements d'éveil (balançoires, hamacs, tourniquets, sautoirs, toboggans, pont en liane) on note une baisse de la proportion d'établissements pourvus de ces matériels pourtant indispensables pour l'enfant (53% en 2006/07 contre 47% actuellement). Bien plus, là où ces équipements existent, ils sont constitués essentiellement de balançoires. Cette situation mérite une attention toute particulière, notamment dans le cadre des arbitrages intra-budgétaires du MEN.

On note enfin que malgré le fait d'être implanté dans leur grande majorité en milieu urbain, les établissements du préscolaire sont faiblement dotés d'électricité. En 2007/08, près de quatre établissements sur cinq (78%) ne sont pas électrifiés. Cette situation est beaucoup plus préoccupante dans le secteur public que dans le secteur privé.

2.2 Cycle de base 1 (enseignement primaire)

Le cycle de base 1 ou enseignement primaire correspond au niveau 1 de la Classification Internationale Type de l'Education (CITE). Il accueille officiellement en première année d'études les enfants âgés de six et sept⁶ ans. Le cycle dure six années et est sanctionné par le Certificat de Fin d'Etudes du Premier Degré (CFEPD) ou le Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires franco-arabe (CEPE-FA).

Le cycle de base 1 a enregistré des avancées significatives, notamment en matière d'accès et de couverture. Les effectifs d'élèves scolarisés sont en constante augmentation et plus particulièrement pour les nouveaux entrants en première année d'études. En matière de qualité de l'enseignement offert, les niveaux des indicateurs sont certes faibles, mais connaissent une évolution progressive certaine. Cette performance est due à une forte mobilisation de l'ensemble des acteurs du système.

On note cependant une persistance des disparités entre filles et garçons, entre milieux urbain et rural et entre régions.

2.2.1 Performances en matière d'accès et de couverture

Les performances en matière d'accès et de couverture sont appréciées ici à partir des indicateurs couramment utilisés que sont : (i) l'évolution des nouveaux inscrits en première année d'études et des effectifs totaux d'élèves du cycle de base 1, (ii) le taux brut d'admission (TBA) en première année d'études du primaire et (iii) les taux brut et net de scolarisation.

⁶ In LOSEN

2.2.1.1 Performances en matière d'accès

2.2.1.1.1 Evolution des effectifs des nouveaux inscrits au CI

Tableau 4: Evolution des nouveaux inscrits en première année d'étude du cycle de base 1

	2006-07	2007-08	Accroissement 2006/07-2007/08	Accroissement annuel moyen première phase du PDDE
Ensemble	279 353	342 360	22,6%	5,0%
Garçons	157 873	187 303	18,6%	3,8%
Filles	121 480	155 057	27,6%	6,7%

Entre 2006/07 et 2007/08, le nombre d'élèves nouveaux admis en première année d'études du cycle de base 1 a connu une augmentation substantielle ; passant de 279.353 à 342.360 élèves ; soit une augmentation relative de 22,6% contre un accroissement annuel moyen de 5% sur la première phase du programme décennal (2004/2007). Cet accroissement est plus important chez les filles que chez les garçons (27,6% contre 18,6%) ; portant ainsi la proportion des filles admises au CI de 43,5% à 45,3% ; soit un gain de 1,8 points pourcentage. Ce gain en termes de scolarisation des filles est certes modeste mais significatif quand on sait que la stimulation de la demande sociale d'éducation dans le contexte n'est pas chose aisée et ceci est d'autant plus vrai pour les filles au regard des coûts d'opportunités élevés liés à leur scolarisation, notamment dans un contexte de pauvreté. Une étude menée en 2002 sur le temps d'occupation journalier des filles et des garçons⁷ indique un coût d'opportunité de 58% pour les filles contre 55% pour les garçons. Ce coût d'opportunité est particulièrement élevé en milieu rural où un ménage perd 66% du temps journalier consacré aux tâches domestiques si elle décide d'envoyer une fille à l'école.

En somme, ces résultats suggèrent que les stratégies développées dans le cadre de la promotion de la scolarisation de la jeune fille, notamment à travers les campagnes de sensibilisation et autres programmes de soutien en faveur de la jeune fille, commencent à apporter leurs fruits.

2.2.1.1.2 Evolution des taux d'admission au CI

Tableau 5 : Evolution du Taux brut d'admission⁸ par sexe et zone

	2006/07	2007/08	Gain
Ensemble	64,7	77,8	13,1
Garçons	72,1	84,1	12,0
Filles	57,0	71,4	14,4
Urbain	97,9	116,8	18,9
Rural	57,9	69,9	12,0

Entre 2006/07 et 2007/08, on note de manière générale une amélioration significative du Taux brut d'admission en première année d'études du cycle de base 1 ; passant de 64,7% à 77,8% ; soit un gain de 13,1 points de pourcentage (ce gain est de 14,4 points de pourcentage

pour les filles et 12 points pour les garçons). Cette amélioration du taux cache cependant d'importantes disparités entre filles et garçons, mais surtout entre zones rurales et zones urbaines. En effet, l'écart entre filles et garçons est passé de 15,1 points de pourcentage en défaveur des filles à 12,7 points ; L'écart entre les milieux semble se creuser davantage en faveur du milieu urbain.

⁷ Banque Mondiale. *La dynamique des scolarisations au Niger – Evaluation pour un développement durable, 2004*

⁸ Taux Brut d'Admission : rapport entre les nouveaux inscrits au CI (indifféremment de leurs âges) et la population des enfants âgés de 7 ans

Tableau 6 : Taux Brut d'Admission et disparités régionales

Région	Taux brut d'admission				Indice de disparité ⁹ en			
	2006		2007		2006		2007	
	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
Agadez	80,9	77,1	87,0	82,2	1,3	1,4	1,1	1,2
Diffa	45,3	43,8	69,8	67,8	0,7	0,8	0,9	0,9
Dosso	76,8	65,2	85,3	74,6	1,2	1,1	1,1	1,0
Maradi	54,9	44,7	69,4	62,9	0,8	0,8	0,9	0,9
Niamey	113,6	111,9	120,9	121,4	1,8	2,0	1,6	1,7
Tahoua	55,1	44,1	76,8	64,8	0,9	0,8	1,0	0,9
Tillabéri	69,0	64,3	77,1	73,2	1,1	1,1	1,0	1,0
Zinder	58,8	53,9	70,9	67,7	0,9	0,9	0,9	0,9
Ensemble	64,7	57,0	77,8	71,4	1,0	1,0	1,0	1,0

Tout comme entre milieux ou genre, on note également des disparités entre régions. L'écart semble diminué entre 2006/07 et 2007/08. Hors Niamey la capitale qui enregistre le plus fort taux d'accès, la différence entre les régions extrêmes est passée de 20 à 18 points de pourcentage.

2.2.1.2 Performances en matière de couverture

Le cycle de base 1 a enregistré des avancées significatives ces dernières années en matière de couverture. Ces avancées sont le fruit d'importantes innovations entreprises dans l'optique de l'universalisation de l'enseignement primaire à travers la mise œuvre du programme décennal de développement de l'éducation. Cet intérêt particulier s'est manifesté aussi bien du côté des autorités éducatives que de celui des partenaires techniques et financiers pour soutenir l'enseignement de base conformément aux engagements de l'Education Pour Tous (EPT).

2.2.1.2.1 Evolution des effectifs totaux d'élèves

Tableau 7 : Evolution des effectifs d'élèves inscrits au cycle de base 1

	2006-07	2007-08	Accroissement 2006/07-2007/08	Accroissement annuel moyen première phase du PDDE
Ensemble	1 235 065	1 389 194	12,5%	8,0%
Garçons	722 653	796 395	10,2%	7,3%
Filles	512 412	592 799	15,7%	9,0%

Entre 2006/07 et 2007/08, le nombre d'élèves inscrits au cycle de base 1 est passé de 1.235.065 à 1.389.194 élèves ; soit une augmentation de 154.000 élèves ou en termes relatifs 12,5% de progression. Cette augmentation est plus perceptible chez les filles que chez les garçons (15,7% contre 10,2%).

⁹ Indice de disparité : rapport entre le taux régional et le taux national

2.2.1.2.2 Evolution des taux de scolarisation

Tableau 8 : Evolution du Taux brut de scolarisation¹⁰ (TBS) par sexe et zone

	2006/07	2007/08	Gain
Ensemble	57,1	62,6	5,5
Garçons	66,7	71,7	5,0
Filles	47,4	53,5	6,1
Urbain	65,1	73,7	8,6
Rural	54,4	58,9	4,5

Entre 2006/07 et 2007/08, on note que le taux brut de scolarisation (TBS), indicateur habituellement utilisé pour apprécier la capacité d'un système éducatif à enrôler la population d'âge scolaire, a connu une amélioration substantielle. Il est passé de 57,1% à 62,6% ; soit un gain de 5,5 points

de pourcentage ; ce qui correspond à une augmentation relative de 9,6% (contre 4,5% en moyenne par an sur la première phase du PDDE). Cependant, ce taux cache d'importantes disparités entre filles et garçons (18 points de pourcentage d'écart en défaveur des filles) et entre milieux (15 points en défaveur du milieu rural).

Tableau 9 : TBS et disparités régionales

DREN	TBS				Indice de disparité en			
	2006/07		2007/08		2006/07		2007/08	
	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
Agadez	73,6	68,6	79	74,3	1,3	1,4	1,3	1,4
Diffa	38,5	35,9	45,9	43,8	0,7	0,8	0,7	0,8
Dosso	63	50,7	67,1	55,4	1,1	1,1	1,1	1,0
Maradi	55,4	42,1	61,6	49,4	1,0	0,9	1,0	0,9
Niamey	101,3	99	106,8	105,6	1,8	2,1	1,7	2,0
Tahoua	52,3	37,2	58,2	43,2	0,9	0,8	0,9	0,8
Tillabéri	53,5	47,9	57,4	52,2	0,9	1,0	0,9	1,0
Zinder	48,6	42	55,4	49,3	0,9	0,9	0,9	0,9
Ensemble	57,1	47,4	62,6	53,5	1,0	1,0	1,0	1,0

Globalement, on constate que les disparités régionales en termes de taux brut de scolarisation se sont réduites entre 2006/07 et 2007/08. En effet, en dehors de Niamey, l'écart entre les régions extrêmes est de 33,1 contre 35,1 en 2006/07.

¹⁰ Taux Brut de Scolarisation : rapport entre les effectifs du cycle de base 1 (indifféremment de leurs âges) et la population de 7-12 ans

Tableau 10 : Taux Net de Scolarisation¹¹ (TNS) et disparités régionales

DREN	TNS				Indice de disparité en			
	2006-07		2007-08		2006-07		2007-08	
	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
Agadez	61,8	57,8	66,7	62,8	1,3	1,4	1,2	1,4
Diffa	31,8	29,6	38,3	36,5	0,7	0,7	0,7	0,8
Dosso	53,0	42,9	58,4	48,2	1,1	1,1	1,1	1,1
Maradi	46,5	35,3	52,8	42,3	1,0	0,9	1,0	0,9
Niamey	82,7	80,8	84,5	83,2	1,7	2,0	1,6	1,8
Tahoua	44,3	31,6	49,8	37,2	0,9	0,8	0,9	0,8
Tillabéri	45,1	40,4	50,0	45,4	0,9	1,0	0,9	1,0
Zinder	41,7	36,1	47,8	42,4	0,9	0,9	0,9	0,9
Ensemble	48,0	39,9	53,5	45,6	1,0	1,0	1,0	1,0

Globalement, on constate que l'écart entre le TBS et le TNS est resté constant ; il se stabilise à 9,1 points de pourcentage entre 2006/07 et 2007/08. Les disparités régionales constatées en termes de taux brut de scolarisation sont certes élevées, mais semblent diminuer, l'écart entre les régions extrêmes hors Niamey est passé de 30 à 28 points de pourcentage.

Encadré : Scolarisation et enfants handicapés dans la Communauté Urbaine de Niamey

De mai 2006 à novembre 2007, une enquête d'identification des enfants handicapés, scolarisés et non scolarisés âgés de 3 à 12 ans sur le territoire de la Communauté Urbaine de Niamey a été menée par Handicap International, en collaboration avec le Ministère de l'Éducation Nationale et le Ministère de la Population et des Réformes Sociales.

Les données préliminaires sur la population des enfants handicapés en âge d'être scolarisés en dehors des structures éducatives spécialisées et des classes intégratrices suggèrent trois constats généraux : (i) un nombre très important d'enfants handicapés sont actuellement scolarisés au sein des écoles dites ordinaires et se retrouvent dans toutes les inspections scolaires de Niamey, (ii) un pourcentage à la fois appréciable mais largement inférieur à celui de la population générale d'enfants handicapés sont scolarisés : 59,98% de scolarisation des enfants handicapés contre 98% pour la population générale au niveau de la DREN de Niamey, et (iii) un pourcentage significativement plus important de garçons que de filles quel que soit le type de handicap, et ce autant au niveau des enfants scolarisés que non scolarisés de toutes les communes. Médicalement parlant, aucune explication ne peut être donnée pour justifier cette différence. Cependant, pour les enfants non scolarisés, ceci semble être dû au fait que les filles handicapées seraient davantage non déclarées. Pour les enfants scolarisés, il semble qu'on pourrait retrouver les mêmes écarts de scolarisation entre filles et garçons que pour la population globale du cycle de base 1 en général (on note un écart de 20 points de pourcentage en 2006-2007 entre le TBS des filles et celui des garçons au Niger).

Bien que cette enquête ait permis d'obtenir des données complètes et fiables sur la population scolarisable d'enfants handicapés à Niamey, il est nécessaire de pouvoir actualiser ces données chaque année afin de suivre l'évolution de leur scolarisation, ce qui permettrait entre autres d'avoir des données sur leur taux d'achèvement au primaire. Par ailleurs, il s'avère essentiel pour assurer un pilotage adéquat de la scolarisation de ce groupe vulnérable et aux besoins éducatifs spécifiques, d'obtenir des données similaires pour l'ensemble du Niger.

¹¹ Taux Net de Scolarisation : rapport entre les effectifs du cycle de base 1 âgés de 7 à 12 ans et la population des enfants de 7-12 ans

2.2.3 Performances en matière de qualité

Les performances en matière de qualité sont appréciées ici à partir de trois indicateurs : le taux d'achèvement primaire, le taux de réussite aux examens de fin de cycle de base 1 et le taux de survie.

2.2.3.1 Taux d'achèvement primaire

Le taux d'achèvement est le rapport entre les promus (non redoublants) en dernière année d'études du cycle de base 1 (CM₂) et la population des enfants qui ont officiellement l'âge d'être à ce niveau d'études (12 ans). Cet indicateur, combiné avec le TBA, permet d'apprécier la capacité du système éducatif à maintenir jusqu'au terme du cycle, les enfants y accédant.

Tableau 11 : Evolution du taux d'achèvement primaire

	2006/07	2007/08	Gain
Ensemble	42,7	45,8	2,7
Garçons	53,1	56,0	2,9
Filles	33,1	35,8	2,7
Urbain	49,2	59,4	10,2
Rural	40,9	40,1	-0,8

Entre 2006/07 et 2007/08, on note que le taux d'achèvement au cycle de base 1 s'est globalement amélioré avec un gain de 2,7 points de pourcentage. Cependant cette augmentation n'est pas ressentie en milieu rural, le taux a même régressé (-0.8). En matière de genre, c'est surtout l'achèvement des garçons qui prédomine. L'écart entre garçons et filles ne cesse d'augmenter. Il se situe à 20 points de pourcentage.

garçons et filles ne cesse d'augmenter. Il se situe à 20 points de pourcentage.

Tableau 12 : Taux d'achèvement et disparités régionales

DREN	Taux d'achèvement				Indice de disparité en			
	2006		2007		2006		2007	
	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
Agadez	41,0	35,2	50,2	45,0	1,0	1,1	1,1	1,3
Diffa	25,1	22,2	30,8	27,1	0,6	0,7	0,7	0,8
Dosso	51,8	38,7	51,6	40,2	1,2	1,2	1,1	1,1
Maradi	42,7	30,2	51,7	37,0	1,0	0,9	1,1	1,0
Niamey	65,2	63,5	77,4	75,9	1,5	1,9	1,7	2,1
Tahoua	43,0	27,0	39,5	24,3	1,0	0,8	0,9	0,7
Tillabéri	41,6	35,4	37,8	32,9	1,0	1,1	0,8	0,9
Zinder	32,7	26,1	38,6	30,2	0,8	0,8	0,8	0,8
Ensemble	43,0	33,1	45,8	35,8	1,0	1,0	1,0	1,0

Des améliorations sont constatées au niveau de cinq des huit régions (sauf Dosso, Tahoua et Tillabéri) et un gain de 7 points à Niamey. Cette augmentation se présente différemment au niveau du genre. Certes, le niveau d'achèvement s'est amélioré pour les filles. Cependant, l'écart se creuse et se situe à 20 points de pourcentage. L'amélioration du taux d'achèvement est variable au niveau des régions. Ainsi trois régions ont enregistré une baisse par rapport à 2006/07 : Tillabéri (-3,9), Tahoua (-3,5), et Dosso (-0,2).

2.2.3.2 Résultats aux examens de fin de cycle de base 1

Tableau 13 : Evolution du Taux de réussite au CFEPD

	2006/07	2007/08	Gain
Ensemble	42,6	44	1,4
Garçons	44,6	45,3	0,7
Filles	39,4	41,9	2,5
Urbain	42,3	49,6	7,3
Rural	42,7	41,1	-1,6

Le taux de réussite au CFEPD a connu une nette amélioration entre 2006 et 2007 ; passant de 42,6 à 44,0, soit un gain de 1,4 points de pourcentage. Ce gain est plus significatif pour les filles que chez les garçons. Par contre le milieu rural est en régression de 1,6 points de pourcentage.

Tableau 14 : Résultats au CFEPD et disparités régionales

Région	2006		2007		Taux d'accroissement (en %)	
	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
Agadez	46,1	43,5	55,8	53,5	21	23,1
Diffa	44,2	46,7	50,7	51,8	14,7	10,9
Dosso	44,9	40,4	49,7	47,9	10,7	18,5
Maradi	38,9	34,9	40,6	36,2	4,4	3,6
Niamey	32,5	40,9	48,5	47,2	49,2	15,3
Tahoua	37,8	33,2	27,4	25,3	-27,5	-23,8
Tillabéri	40,8	36,3	43	39,2	5,4	8,0
Zinder	52	49,9	54,5	51,4	4,8	3,0
Ensemble	42,6	39,4	44	41,9	3,3	6,4

A la session de 2007, le taux de réussite enregistré au CFEPD est de 44,0% contre 42,6% en 2006. Les filles réussissent moins bien que les garçons au CFEPD (42% de taux de réussite se situant en dessous de la moyenne nationale). La région de Tahoua enregistre le taux de réussite le plus faible à l'examen de fin de cycle (27,4%). Entre 2006 et 2007, les résultats au niveau de cette même région ont connu une régression de 10,4 points de pourcentage.

2.2.3.3 le taux de survie au cycle de base I (2006/07 – 2007/08)

Tableau 15 : le taux de survie selon le sexe en 2007-08

Indicateurs	Filles	Garçons	Ensemble
Taux de survie au CM2 (%)	75,4	72,7	73,8
Coefficient d'efficacité (%)	39,9	41,4	40,9
Diplômés	363	372	369
Dont dans redoublement	212	224	219

L'analyse du tableau ci-dessus suggère que sur 100 élèves inscrits au CI seulement 73,8 parviennent au CM₂ y compris après redoublement. Le coefficient d'efficacité du système est de 40,9%, ce qui signifie que pour produire un diplômé, il faudrait recruter 2,4 élèves au cours d'initiation (CI).

Sur 1000 élèves recrutés au CI, 369 obtiennent le CFEPD. Parmi eux, seulement 219 obtiennent ce diplôme sans aucun redoublement.

Les filles survivent mieux que les garçons (75,4% contre 72,7) mais réussissent moins bien aux examens de fin de cycle.

2.2.4 Personnel enseignant et d'encadrement pédagogique

Tableau 16 : Evolution du nombre d'enseignants

	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Effectif des enseignants	15 668	18 441	20 553	22 427	24091	28 163	31131	34117
Dont Femmes	5 183	6 237	7 091	7 876	9 121	11 200	13366	15235
% Femmes	33	34	35	35	38	40	43	45
Enseignants du public	14 998	17 749	19 746	21 497	23 379	27 059	29632	32679
Contractuels	2 540	7 774	10 228	12 428	14 673	19 261	23053	25803
% Contractuels	17	44	52	58	63	71	78	79

Les avancées significatives en matière de participation scolaire au cycle de base 1 résultent de l'amélioration de l'offre éducative, notamment en termes de recrutement et de déploiement d'enseignants. En effet, le personnel enseignant est passé de 15668 enseignants en 2000 à 31131 enseignants en 2006, puis à 34117 en 2007 ; soit un accroissement annuel moyen sur la période de 11,8%. Cette forte augmentation du personnel enseignant est la réponse au besoin de plus en plus croissant de la demande d'éducation. Sur la même période, la proportion de femmes dans ce personnel a positivement évolué ; passant de 33 à 45%.

Le Niger, dans l'optique de réaliser les objectifs de la scolarisation universelle, a adopté une politique de recrutement d'un nouveau type d'enseignants – *enseignants contractuels* - pour faire face au besoin d'enseignants. Aussi, le nombre d'enseignants contractuels augmente-t-il chaque année. En effet, avec seulement 17% de l'effectif des enseignants en 2000, la proportion des contractuels est passée à 79% actuellement ; permettant ainsi au nombre total d'enseignants craie en main du public de passer de 14998 à plus de 32000.

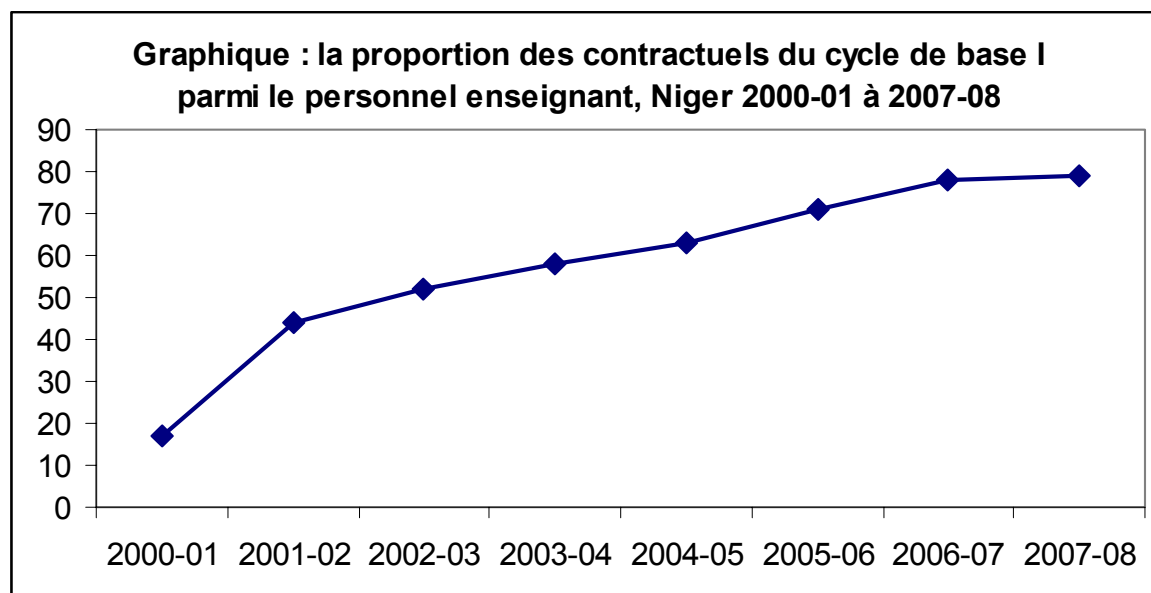
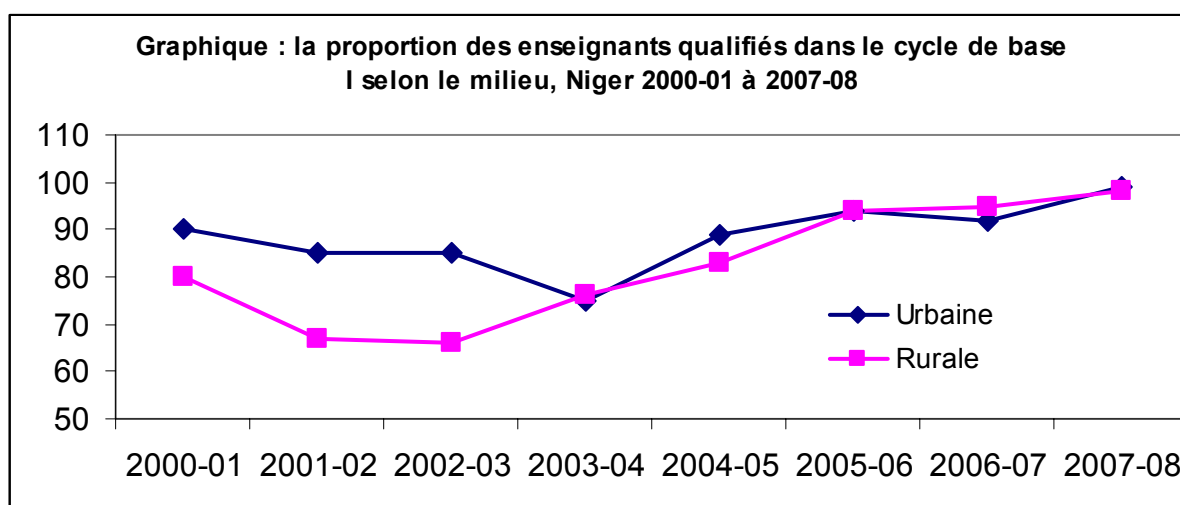


Tableau 17 : Evolution du pourcentage d'enseignants qualifiés

Zone	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Urbaine	90	85	85	75	89	94	92	99
Rurale	80	67	66	76	83	94	95	98
Total	84	73	73	76	85	94	94	98



Parmi le personnel enseignant, une partie n'a pas reçu de formation pédagogique initiale. Le pourcentage des enseignants qualifiés (sortants des écoles normales d'instituteurs) sur la période 2000-2007 est marqué par deux phases : une phase de régression entre 2000 et 2003, principalement en milieu rural, période correspondant au recrutement de volontaires de l'éducation sans formation pédagogique ou situation pouvant être qualifiée d'avant PDDE et une seconde phase dite de croissance à partir de 2003 ; période correspondant à la mise en œuvre du PDDE. En 2007, en termes de proportion, il y a sensiblement autant d'enseignants qualifiés dans les deux milieux.

2.2.5 Structures et infrastructures

2.2.5.1 Structures

Tableau 18 : Evolution du nombre d'établissements du cycle de base 1

	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Nombre d'écoles	4904	5975	6770	7532	8301	8889	9490	10162
Public	4767	5807	6553	7272	8019	8559	9161	9841
Privé	114	120	140	173	189	194	212	224
Communautaire	23	48	77	87	93	136	117	97
Milieu rural	4222	5238	5994	6705	7380	8023	8379	8868
% rural	86,1%	87,7%	88,5%	89,0%	88,9%	90,3%	88,3%	87,3%

De manière générale, le nombre d'écoles du cycle de base 1 a connu une augmentation substantielle au cours de la période 2000-2007 ; passant de 4904 à 10162 écoles.

Le nombre d'établissements relevant du secteur privé reste encore faible au cycle de base 1. Les écoles communautaires, après une période d'augmentation rapide est en régression au cours des deux dernières années.

Le milieu rural où réside près de 84% de la population totale du pays est mieux doté en écoles que le milieu urbain (plus de 86% des écoles s'y trouvent). Ceci a beaucoup contribué à réduire le fossé qui existe en matière de scolarisation entre le milieu rural et le milieu urbain.

2.2.5.2 Infrastructures

Tableau 19 : Evolution du nombre de salles de classe

	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Nombre de salles¹² de classe	15065	17498	19496	21022	23382	26479	28879	31574
dont en matériaux définitifs (<i>état bon ou passable</i>)	9579	10469	11421	11006	12470	12727	13547	15703
A réhabiliter	966	1051	1093	1538	1643	1594	2595	1651
Nombre de paillotes	3946	5391	6325	7056	8215	10022	11086	12924

Le développement de l'enseignement primaire a nécessité l'élargissement de la capacité d'accueil des écoles pour recevoir des effectifs d'élèves en constante augmentation. Aussi, le nombre de salles de classe utilisées est-il passé de 15.065 en 2000-01 à 28.879 en 2006-07- puis à 31574; soit une augmentation de plus de 16000 classes correspondant à un accroissement annuel moyen de 11,1%. Cette augmentation rapide du nombre de classes a conduit à utiliser aussi bien des salles de classe en matériaux définitifs que des salles de classe en matériaux précaires (paillotes). Ainsi, le nombre de salles de classe en matériaux définitifs (dur et semi dur) en bon état est passé de 64% à 50% de l'ensemble des salles de classe au cours de cette période. Quant aux salles de classe nécessitant une réhabilitation, elles représentent en moyenne 7% des salles de classe utilisées par an sur la période 2000-2007.

Tableau 20 : Présence d'eau et d'électricité dans les écoles du cycle de base I

Année scolaire	Ecoles disposant d'eau			Ecoles disposant d'électricité		
	Total	Rural	% rural	Total	Rural	% rural
2006-07	1333	758	56,9	305	124	40,7
2007-08	1603	960	59,9	280	89	31,8

Dans le cycle de base I, 1603 écoles (15,8%) disposent d'une infrastructure d'eau. La plupart de ces écoles se trouvent en milieu rural (59,9%). En ce qui concerne l'électricité, peu d'écoles en disposent (3%). 31,8% des écoles disposant d'électricité se trouvent en milieu rural.

¹² Matériaux définitifs (Salles en dur et semi-dur) ; A réhabiliter (Salles en dur et semi-dur en mauvais état).

2.2.6 Mobiliers scolaires

Tableau 21 : Evolution du ratio élèves par table-banc

	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
urbain	3,3	3,5	3,9	3,0	3,0	3,1
Rural	4,5	4,4	4,4	4,2	3,9	4,0
Tous milieux	4,0	4,1	4,2	3,8	3,9	3,7

L'enseignement du cycle de base 1 est caractérisé par une insuffisance de tables bancs. En effet, on dénombre plus de trois élèves pour une table – banc pour une norme de deux élèves par table banc. Cette situation est plus aigüe en milieu rural où quatre élèves se partagent une table banc.

2.2.7 Manuels scolaires

La disponibilité du manuel scolaire est considérée comme un déterminant majeur dans l'amélioration des acquisitions des apprenants. L'option retenue dans le cadre du programme décennal de développement de l'éducation est de doter chaque élève du cycle de base 1 d'un manuel dans les disciplines fondamentales (lecture, mathématiques et sciences).

Tableau 22 : Evolution du nombre d'élèves par livre de Lecture

NIVEAU	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
CI	2,1	2,2	2,1	1,0	1,1	1,3
CP	2,3	2,3	2,6	0,9	1,2	1,2
CE1	2,5	3,0	2,5	1,0	1,1	1,4
CE2	2,3	2,3	2,4	1,0	1,2	1,3
CM1	2,8	2,4	1,9	1,2	1,3	1,4
CM2	2,4	2,9	2,4	1,1	1,5	1,7
Ensemble	2,3	2,5	2,3	1,0	1,2	1,3

Entre 2002 et 2007, le nombre d'élèves qui se partagent un manuel de lecture a considérablement baissé. Cependant, l'objectif assigné dans le cadre du programme décennal n'est pas encore atteint. Le nombre de manuels mis à la disposition des élèves ne suit pas l'augmentation des effectifs. En 2007, environ deux élèves du CM₂ se partagent 1 livre de lecture.

Tableau 23 : Evolution du nombre d'élèves par livre de Mathématiques

NIVEAU	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
CI	4,7	4,0	3,6	1,7	2,5	3,9
CP	3,0	3,8	2,8	1,4	2,5	3,1
CE1	2,8	2,2	1,9	1,1	1,2	1,4
CE2	2,2	1,9	1,9	0,8	1,2	1,2
CM1	4,0	3,1	2,4	1,3	1,4	1,6
CM2	3,3	4,2	2,8	1,3	1,9	2,1
Ensemble	3,2	3,0	2,5	1,3	1,7	2,0

Tout comme le ratio élèves – manuel de lecture, le ratio élèves – manuel de mathématiques a connu une amélioration au cours de la période 2002 - 2007. Cependant, le besoin en manuels de mathématiques est plus important que celui en manuels de lecture. Le besoin est plus marqué dans les deux premiers niveaux d'études (CI et CP) où trois élèves se partagent 1 livre

de mathématiques.

Le besoin en manuels scolaires est de plus en plus manifeste, car au cours des trois dernières années, le nombre d'élèves qui se partagent 1 manuel aussi bien en lecture qu'en mathématiques est en progression. Mais, c'est en mathématiques que le besoin est plus marqué.

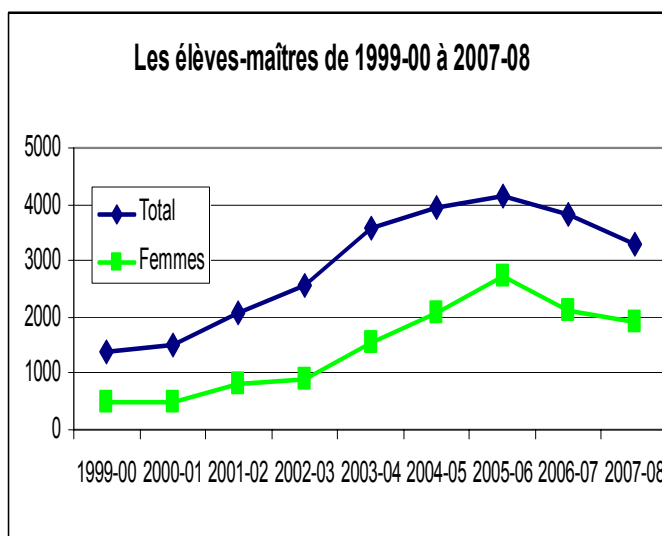
III. LES ECOLES NORMALES

Les Ecoles Normales sont les centres de formation et de recyclage des enseignants de l'Education de Base 1. Elles accueillent les diplômés de l'enseignement secondaire général (brevetés et bacheliers) qui, après un an de formation sont qualifiés à enseigner au cycle de Base 1.

3.1 Performances en matière de recrutement

Tableau 24 : Evolution de l'effectif des élèves maîtres de 1999-00 à 2007-08

Année	Effectifs élèves maîtres	
	Total	Femmes
1999-00	1368	478
2000-01	1496	498
2001-02	2079	817
2002-03	2547	912
2003-04	3575	1557
2004-05	3944	2065
2005-06	4131	2741
2006-07	3836	2127
2007-08	3281	1898



Entre 1999-00 et 2005-06, le nombre d'élèves maîtres a régulièrement augmenté, au point où l'effectif enregistré en 2005-06 représente plus du double de celui de 1999-00, deuxième année de l'institution du volontariat. Cette augmentation des effectifs a été rendue nécessaire par les besoins sans cesse croissants d'enseignants qualifiés pour assurer un enseignement de qualité à des flux d'élèves de plus en plus importants (le nombre d'élèves a doublé au cours de la même période). Elle a été possible en partie grâce à certaines réformes introduites dans le fonctionnement des écoles de formation des enseignants depuis 2001 : l'ouverture des ENI aux inscriptions privées, la réforme du statut des ENI intervenue en 2007 qui transforme les ENI en Etablissement Public à caractère Administratif. Cette réforme permet de renforcer leur pouvoir de gestion et décision. La réduction de la durée de formation de deux ans à un an a été perçue comme une option pour libérer plus d'espace pour satisfaire des besoins de plus en plus croissants.

Cette augmentation du flux d'élèves s'est quelque peu ralentie depuis 2006-07 avec une réduction des effectifs de 21% entre 2007-08 et 2005-06. Cette diminution affecte davantage les femmes (baisse de 31%).

L'évolution du pourcentage des femmes parmi les élèves – maîtres traduit une participation de plus en forte des femmes à la formation des ENI. Ainsi en 1999-00, les femmes représentent un tiers des effectifs. Cette proportion est passée en 2005-06 à deux tiers des élèves – maîtres et malgré la baisse des effectifs, les femmes sont plus nombreuses depuis quatre ans.

Tableau 25 : Répartition des élèves - maîtres de 2007-08 par sexe selon le statut et la section

Sexe	Instituteurs		Instituteurs Adjoints		Section Spéciale		Toutes les sections		
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Total
Hommes	84	12	999	153	134	1	1217	166	1383
Femmes	54	29	1154	575	86	0	1294	604	1898
Total	138	41	2153	728	220	1	2511	770	3281

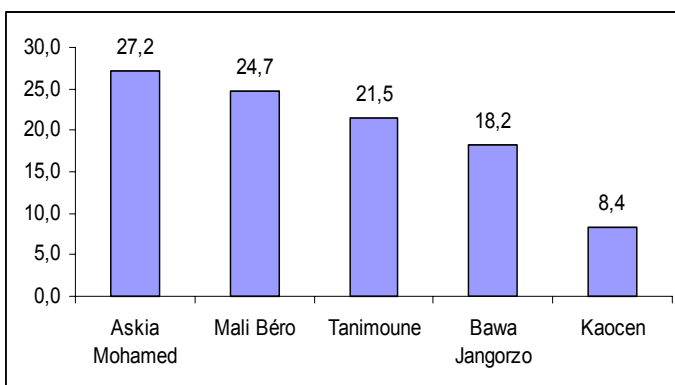
Les femmes paraissent plus disposées à l'enseignement primaire. En effet, malgré la diminution des effectifs constatée depuis quatre ans, elles représentent plus de la moitié des élèves maîtres sur la période (58% en 2007-08). En 2007-08, près de quatre inscriptions à titre privé sur cinq sont des filles. Ceci peut être lié aux campagnes de sensibilisation menées dans le cadre de la promotion de la scolarisation des filles qui ont encouragé les femmes à adhérer à la carrière d'enseignante.

Le recyclage des enseignants en activité (section spéciale) s'est effectué cette année dans trois des cinq ENI (Tahoua, Zinder et Tillabéri). Les sections spéciales destinées à former davantage les instituteurs adjoints en activité n'ont pas été ouvertes dans les autres ENI, en particulier dans l'ENI de Dosso qui a accueilli en 2006-07 56% des 454 inscrits dans cette section.

La section spéciale reste toujours ouverte pour les inscriptions à titre privé, seulement cette année, la participation du privé est presque inexistante.

Tableau 26 : Part de chaque ENI dans l'effectif total

Ecole Normale	Effectif	%
Mali Béro	811	24,7
Bawa Jangorzo	598	18,2
Kaocen	274	8,4
Askia Mohamed	893	27,2
Tanimoune	705	21,5
Ensemble Pays	3281	100,0



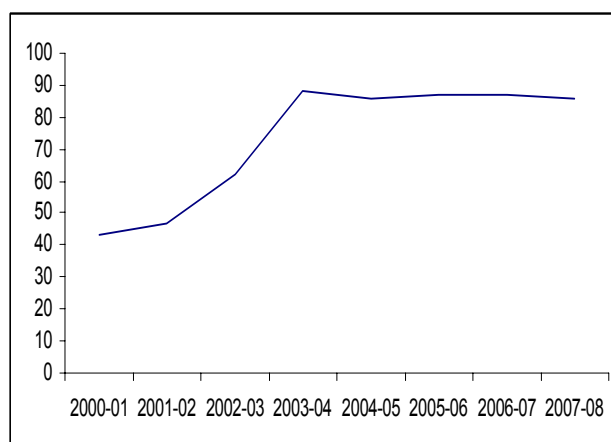
La situation par ENI place cette année Askia Mohamed (Zinder) en première position avec 27% de l'effectif global des élèves maîtres, suivi de Mali Béro (Dosso). Ces deux ENI totalisent 52% des élève-maîtres.

L'école normale Kaocen de Tahoua se retrouve en dernière position avec seulement 8% de l'effectif global. Cette ENI a enregistré des baisses d'effectifs dans toutes les sections comparativement à 2006-07, ce qui se traduit par une réduction de 35% de ses effectifs en une seule année.

3.2 Structures et infrastructures

Tableau 27 : Evolution des Structures et Infrastructures de 2000 à 2007

Année	Nombre d'établissement	Nombre de classes
2000-01	4	43
2001-02	4	47
2002-03	4	62
2003-04	5	88
2004-05	5	86
2005-06	5	87
2006-07	5	87
2007-08	5	86

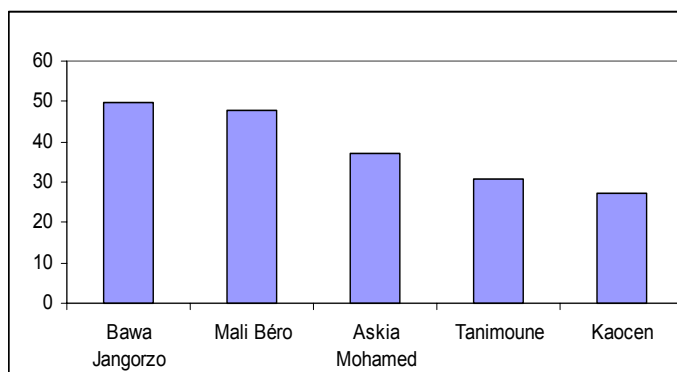


Le nombre d'écoles normales a connu deux phases de stabilité de 2000-01 à 2006-07 : de quatre entre 2000-01 et 2002-03. Depuis la rentrée de 2003-04, on compte cinq ENI avec la réouverture de l'Ecole Normale Tanimoune. Cette réouverture a permis l'augmentation des capacités d'accueil en vue de faire face à l'augmentation des besoins aussi bien publics que ceux manifestés par le privé.

Les salles de classe ont enregistré une augmentation régulière entre 2000-01 et 2003-04. A partir de 2004-05, ce nombre de salles est resté stationnaire autour de 86 salles malgré l'augmentation du nombre d'élèves.

Tableau 28 : ratio élèves/salle de classe et ENI

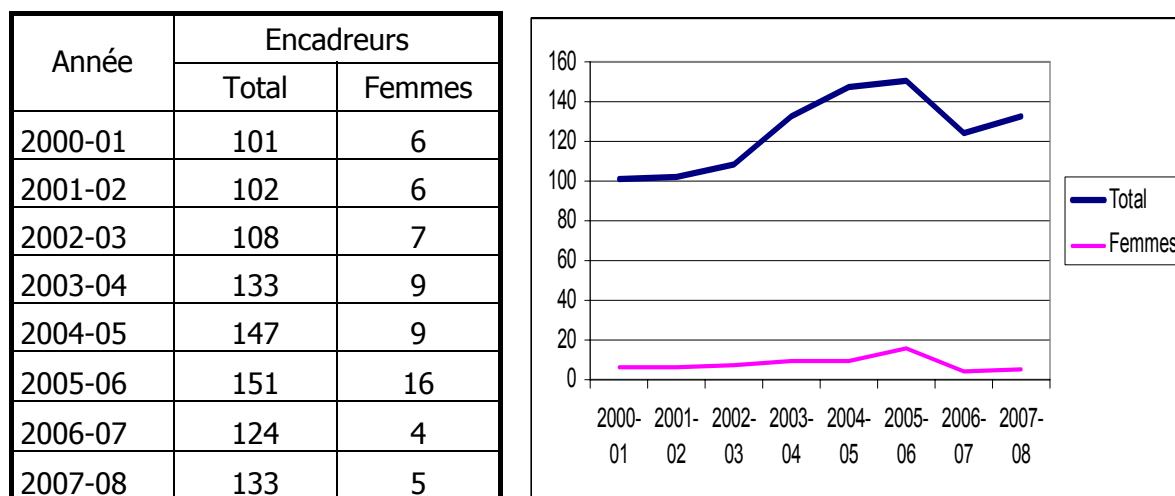
ENI	Elèves	Salles	EL/salle
Mali Béro	811	17	48
Bawa Jangorzo	598	12	50
Kaocen	274	10	27
Askia Mohamed	893	24	37
Tanimoune	705	23	31
	3281	86	38



Le nombre moyen d'élèves par salle dans l'ensemble des ENI est de 38 élèves, ce qui correspond à une moyenne acceptable. Cependant, au niveau individuel, il existe une forte variation entre les établissements. Ainsi, Askia Mohamed qui accueille le plus grand nombre d'élèves présente un ratio de 37 élèves par salle (en dessous de la moyenne), tandis qu'à Bawa Jangorzo 50 élèves se partagent une salle.

3.3 Encadreurs

Tableau 29 : Evolution des encadreurs de 2000-01 à 2007-08



Le nombre d'enseignants a augmenté entre 2003-04 et 2005-06 avec la réouverture de l'ENI Tanimoune. Cependant, au cours de ces deux dernières années, on relève un recul du nombre d'encadreurs au point où la situation de cette année est comparable à celle de 2003-04. Le corps d'encadrement est majoritairement masculin, plus de 90%.

Tableau 30 : Répartition des enseignants par ENI selon le grade

ECOLE NORMALE	Sexe	PES	CE	Prof de CEG	CP	Inspecteurs	Instituteurs	Maîtres et Prof d'EPS	Maître Economie Familiale	Total
Mali Béro	Hommes	0	14	0	12	2	2		0	30
	Femmes	0	1	0	0	0	0	0	1	2
	Total	0	15	0	12	2	2	0	1	32
Bawa Jangorzo	Hommes	0	10	2	8	2	0	2	0	24
	Femmes	0	1	0	0	0	0	1	0	2
	Total	0	11	2	8	2	0	3	0	26
Kaocen	Hommes	0	6	2	8	3	4	1	0	24
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	6	2	8	3	4	1	0	24
Askia Mohamed	Hommes	1	14	2	9	3	1		0	30
	Femmes	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Total	1	14	3	9	3	1	0	0	31
Tanimoune	Hommes		10	0	5	2	1	2	0	20
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	10	0	5	2	1	2	0	20
Ensemble Pays	Hommes	1	54	6	42	12	8	5	0	128
	Femmes	0	2	1	0	0	0	1	1	5
	Total	1	56	7	42	12	8	6	1	133

La répartition des encadreurs par grade indique que le groupe formé par les inspecteurs et les conseillers pédagogiques est en progression par rapport à 2006-07 et représente 40,6% du

corps d'encadrement. Il se place derrière celui formé par les formateurs dans diverses spécialités comme la sociologie, la psychologie...etc (48,1%). Le troisième groupe formé par les instituteurs, les maîtres et professeurs d'éducation physique et d'économie famille a une proportion de 11,3%. D'année en année, la part des instituteurs diminue fortement. Elle ne représente plus que 11,3% des effectifs cette année contre 44% en 2005-06.

La situation des encadreurs par ENI montre que celles de Mali Béro et d'Askia Mohamed ont plus d'encadreurs que les autres avec respectivement 32 et 31 encadreurs. Les ENI de Kaocen et de Tanimoune n'ont aucune femme parmi le personnel d'encadrement.

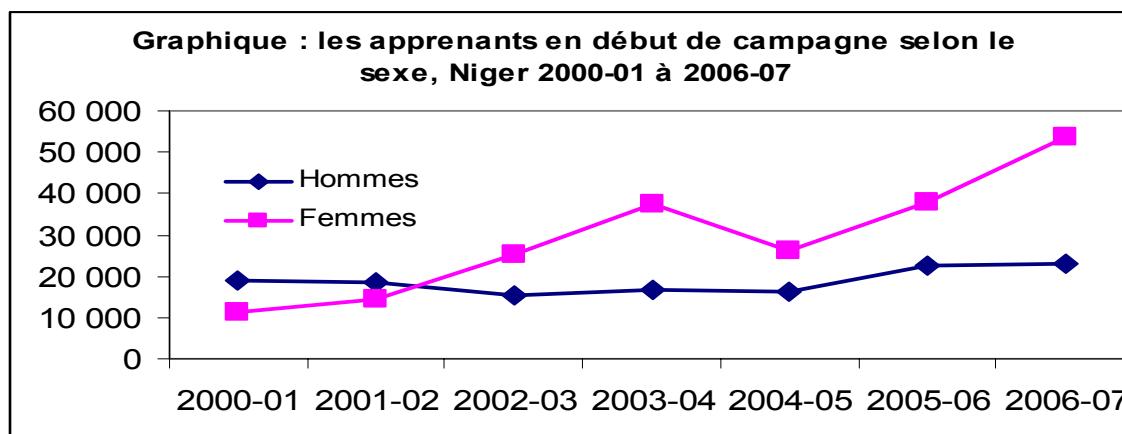
IV. ALPHABÉTISATION ET FORMATION DES ADULTES

Les programmes d'alphabétisation et de formation des adultes sont conçus pour offrir la chance aux jeunes et adultes non scolarisés ou déscolarisés d'obtenir un minimum de connaissances qui leur sont utiles dans la vie courante. Cette formation est assurée dans (i) les centres d'alphabétisation et de formation des adultes, (ii) les écoles confessionnelles et (iii) diverses structures occasionnelles de formation et d'encadrement financés par l'Etat, les collectivités territoriales et les Partenaires Techniques et Financiers.

4.1 Performances en matière de couverture des services éducatifs

Tableau 31 : Evolution des apprenants et du taux de fréquentation de 2000-01 à 2006-07

Année	En début de campagne			En fin de campagne			Taux de fréquentation		
	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes
2000-01	30 053	18 845	11 208	19 323	11 705	7 618	64%	62%	68%
2001-02	32 813	18 593	14 220	23 556	12 484	11 072	72%	67%	78%
2002-03	40 491	15 384	25 107	32 038	11 465	20 573	79%	75%	82%
2003-04	54 252	16 823	37 429	40 058	11 496	28 562	74%	68%	76%
2004-05	42 445	16 175	26 270	30 097	11 731	18 366	71%	73%	70%
2005-06	60 585	22 523	38 062	45 816	16 205	29 611	75,6	71,9%	77,8%
2006-07	76 368	22 865	53 503	52 031	17 005	35 026	68,1	74,4%	65,5%



Les campagnes d'alphabétisation ont enregistré une augmentation régulière du nombre d'apprenants entre 2000-01 et 2003-04 selon un rythme d'accroissement moyen de 22% par

an. Cet effort s'est quelque peu atténué en 2004-05 par un fléchissement du nombre d'apprenants. Cette diminution est la conséquence de la réduction du nombre de centres ayant fonctionné en 2004-05 par rapport à la campagne 2003-04 (521 centres présents en 2003-04 n'ont pas fonctionné en 2004-05). Une reprise de l'augmentation des effectifs est observée pendant la campagne 2005-06 avec 18.140 apprenants supplémentaires correspondant à une hausse de 43% des effectifs par rapport à la campagne précédente. Cette tendance se maintient au cours de la campagne 2006-07 avec une augmentation des effectifs de 33.923 par rapport à la campagne 2004-05, traduisant un accroissement moyen de 34% par an au cours des deux dernières années.

En ce qui concerne la participation aux cours d'alphabétisation, celle des femmes est prédominante depuis 2003-04. En effet, au moins six apprenants sur dix sont des femmes. Cette situation est en partie expliquée par l'importance des centres fréquentés par les femmes. Ainsi, 61% des centres ouverts au cours de la campagne 2006-07 sont de type féminin.

Comme le suggère le tableau ci-dessus, une partie des apprenants des centres d'alphabétisation abandonnent avant la fin de la campagne, et ceci malgré la relative courte durée des campagnes d'alphabétisation (entre 3 et 9 mois selon l'objectif poursuivi par le promoteur). En effet, au cours des sept campagnes précédentes, au moins 20% des inscrits en début de campagne ont abandonné avant la fin de la campagne. Le taux global de fréquentation (proportion d'apprenants terminant la campagne par rapport à ceux inscrits en début de campagne) évolue entre 64% et 79%. La campagne 2006-07 a enregistré une baisse de 7,5% par rapport à l'année précédente. En général, les femmes fréquentent mieux les centres que les hommes. Cependant, une forte baisse dans leur participation a été constatée pendant la campagne 2006-07. En effet, plus du tiers des femmes inscrites (35) ont abandonné avant la fin de cette campagne.

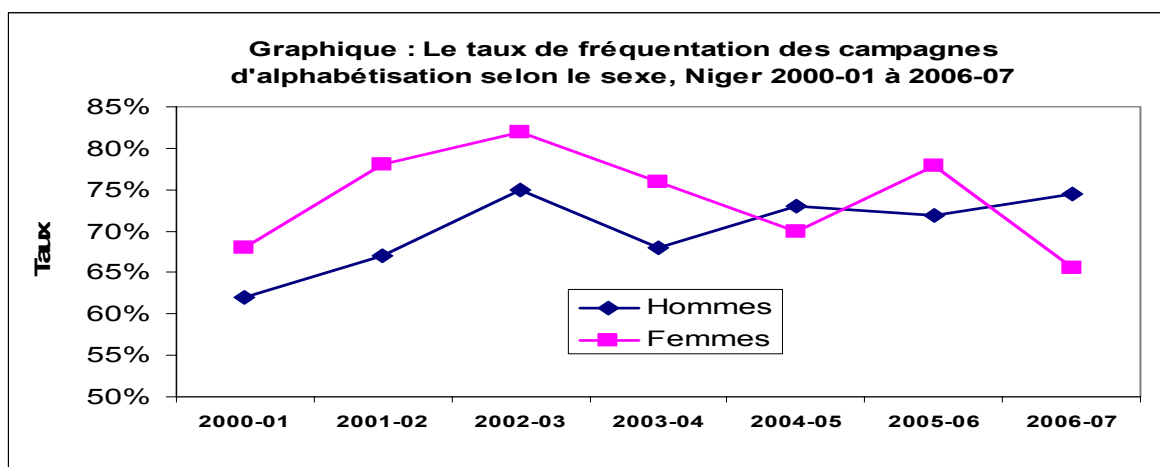
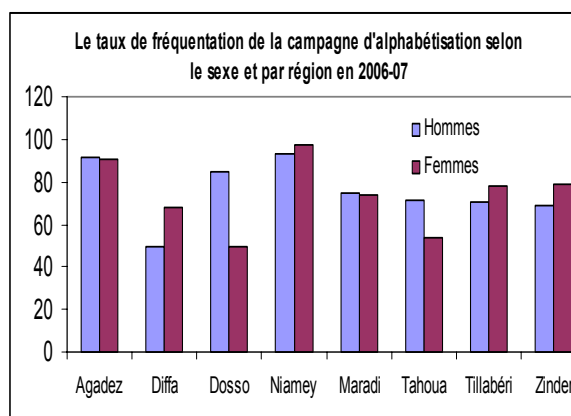


Tableau 32 : Taux de fréquentation des régions en 2006-07

Région	Taux de fréquentation		
	Hommes	Femmes	Total
Agadez	91,1	90,7	90,8
Diffa	49,9	67,6	61,3
Dosso	84,5	49,7	56,8
Niamey	93,4	97,4	96,4
Maradi	74,4	74,1	74,2
Tahoua	71,6	53,5	59,3
Tillabéri	70,9	78,4	75,5
Zinder	68,5	78,5	76,0
Ensemble	74,4	65,5	68,1



Près de sept apprenants sur dix inscrits en début de campagne terminent la campagne, ce qui signifie que le tiers des apprenants a abandonné avant la fin de la campagne. Cette situation est tout à fait variable selon les régions. Au cours de cette campagne, les régions qui ont retenu le plus d'apprenants sont celles de Maradi et d'Agadez avec 9 apprenants sur 10. Les régions de Dosso et de Tahoua sont en bas de liste avec une perte de 40% des apprenants.

Comme nous l'avons souligné plus haut, en général, les femmes participent plus aux campagnes d'alphabétisation que les hommes. Cette situation se manifeste particulièrement dans les régions de Maradi, Agadez, Zinder et Tillabéri avec plus de trois apprenants sur quatre qui terminent la campagne.

4.2 Performances en matière de qualité de l'éducation offerte

La qualité du sous secteur alphabétisation sera appréciée à travers le taux de réussite au test final. Ce taux représente la proportion des adultes que les différentes campagnes d'alphabétisation ont sorti de l'analphabétisme.

Tableau 33 : Evolution des alphabétisés et du taux de réussite au test final de 2000-01 à 2006-07

Année	Alphabétisés					
	Nombre			Taux de réussite		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
2000-01	6 098	2 974	9 072	52%	39%	47%
2001-02	6 787	4 130	10 917	54%	37%	46%
2002-03	6 594	8 344	14 938	58%	41%	47%
2003-04	6 253	13 499	19 752	54%	47%	49%
2004-05	7 021	9 739	16 760	60%	53%	56%
2005-06	9 321	14 401	23 722	57,5%	49%	52%
2006-07	10 656	18 916	29 572	62,7%	54%	57%

En plus du nombre important d'apprenants qui abandonnent avant qu'on ne juge leur niveau, tous ceux qui restent jusqu'en fin de campagne ne deviennent malheureusement pas alphabétisés : certains ne réussissent pas au test final. C'est ainsi qu'au cours des campagnes de 2000-01 à 2003-04, moins de la moitié des apprenants testés réussissent au test final. C'est à partir de 2004-05 qu'un taux acceptable de réussite est constaté avec un niveau record de 57% en 2006-07.

Néanmoins, les stratégies qui visent à améliorer la participation et la qualité des campagnes d'alphabétisation doivent être poursuivies et renforcées, pendant la seconde phase du programme, de façon à diminuer l'analphabétisme. Car, si l'on constate des avancées significatives aussi bien dans l'inscription que dans l'élévation du taux de réussite au test final, les résultats des campagnes d'alphabétisation ne sont pas à la hauteur des objectifs poursuivis par le PDDE. En effet, l'ambition du programme est d'obtenir 60% de taux de réussite pour la première phase du programme (2007), mais les résultats de la campagne 2006-06 indiquent qu'il y a 57% d'alphabétisés, soit un écart de 3 points de pourcentage. Les stratégies du non formel doivent mettre l'accent sur le maintien des apprenants jusqu'à la fin des campagnes d'alphabétisation afin d'améliorer le taux de réussite au test final.

S'agissant des résultats obtenus par les femmes, on remarque qu'en valeurs absolues, il y a

plus de femmes qui réussissent au test final que les hommes depuis 2002-03. Néanmoins, si l'on compare celles qui satisfont aux conditions requises pour être considérées comme alphabétisées par rapport au nombre de présentées, la tendance se renverse en faveur des hommes.

Au cours des sept années précédentes, les campagnes d'alphabétisation sont caractérisées par la faible proportion d'apprenants inscrits en début de campagne qui réussissent au test final (voir graphique ci-dessous). Pour la campagne 2000-01, c'est seulement 30% des apprenants inscrits en début de campagne qui réussissent au test final. Cette proportion va enregistrer des variations pour atteindre 39% en 2006-07. C'est-à-dire que moins de quatre apprenants sur dix inscrits en début de campagne satisfont aux conditions pour être considérés comme alphabétisés. Ici également la situation des femmes s'est améliorée, mais pas aussi rapidement que celle des hommes.

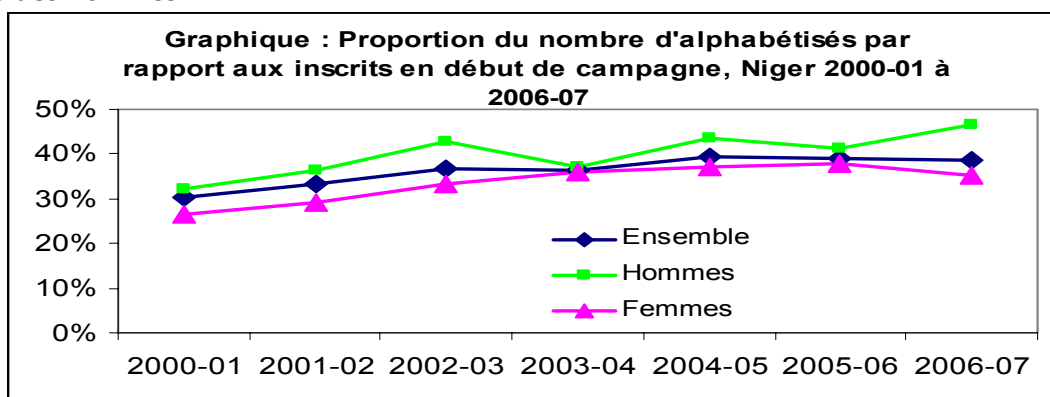
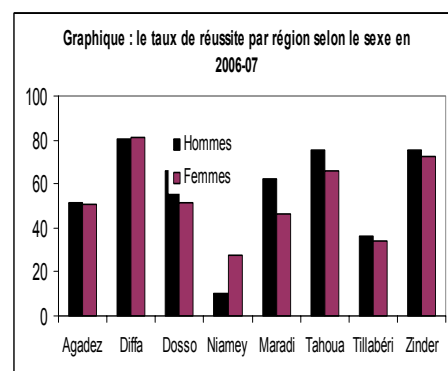


Tableau 34 : Taux de réussite des régions au test final en 2006-07

Régions	Alphabétisés			Taux de réussite		
	H	F	T	H	F	T
Agadez	366	1131	1497	51,8	50,7	51,0
Diffa	450	1134	1584	80,1	81,1	80,8
Dosso	2246	3980	6226	66,1	51,3	55,8
Maradi	3492	4223	7715	62,3	46,2	52,3
Niamey	36	338	374	10,3	27,8	23,8
Tahoua	2243	3189	5432	75,2	66,0	69,5
Tillabéri	669	1091	1760	35,9	34,2	34,8
Zinder	1154	3830	4984	75,2	72,8	73,4
Ensemble	10656	18916	29572	62,7	54,0	56,8



La région de Maradi est celle qui présente le plus grand nombre d'alphabétisés

(7715), suivie de Dosso (6226). Ces deux régions représentent 47% du total des alphabétisés. Le plus petit effectif d'alphabétisés est recensé à Niamey (374, soit 1,3%). En termes relatifs, ce sont les régions de Diffa, Zinder et de Tahoua qui présentent les meilleures performances avec 7 apprenants sur 10 qui réussissent au test final. Les performances au niveau régional font apparaître une amélioration des taux de réussite dans six régions, exceptés Agadez et Tillabéri. Les régions de Diffa et de Zinder ont enregistré cette année des performances record, soit respectivement 81% et 73% de réussite. En ce qui concerne la disparité entre hommes et femmes, dans six régions sur les huit que compte le pays, les hommes réussissent mieux au test final que les femmes. A Diffa et à Niamey, il y a plus de femmes qui réussissent que d'hommes. L'écart entre les régions extrêmes est de 57 points de pourcentage entre Diffa (80,8%) et Niamey (23,8%).

4.3 Structures éducatives

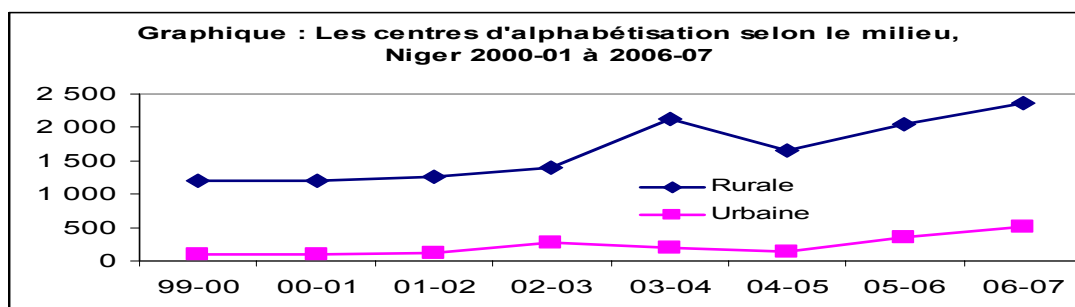
Tableau 35 : Evolution des centres d’alphabétisation de 1999-00 à 2006-07

Année	Total	Zone		Type de financement		
		Rurale	Urbaine	BN ¹³	Coll	PTF
99-00	1 299	1 195	104	29	16	1 254
00-01	1 287	1 191	96	45	85	1 157
01-02	1 378	1 255	123	93	122	1 163
02-03	1 658	1 392	266	7	128	1 513
03-04	2 307	2 117	190	2	14	2 291
04-05	1 786	1 649	137	0	0	1 786
05-06	2 400	2 054	346	0	76	2 324
06-07	2 871	2 356	515	ND	ND	ND

Le nombre de centres ouverts a été multiplié par 2,2 entre 1999-00 et 2006-07, ce qui témoigne de l’intérêt manifesté par plusieurs promoteurs à accompagner toutes les initiatives qui permettent de réduire l’analphabétisme. La répartition des centres par source de financement pour lesquelles les données sont disponibles indique que les centres sont majoritairement financés par les partenaires techniques et financiers. En effet, à l’exception de la campagne 2001-02, où l’Etat et les collectivités ont financé respectivement 7% et 9% des centres, les PTF ont financé au cours des six autres campagnes, plus de 90% des centres. Les collectivités financent pour leur part entre 1% et 9% des centres. Mais la particularité est le sous financement de l’Etat. C’est ainsi qu’au cours deux campagnes précédentes, le Budget National n’a financé aucun centre d’alphabétisation.

Par rapport à la répartition spatiale des centres, les programmes d’alphabétisation sont beaucoup plus orientés en direction du milieu rural (86% des centres), ce qui est en conformité avec la concentration de la population (83% de la population est rurale), mais surtout le fort taux d’analphabétisme en milieu rural (plus de 80%). L’évolution de ces centres est marquée par une première période d’augmentation du nombre de centres (922 supplémentaires entre 1999-00 et 2003-04), une réduction en 2004-05 qui a surtout affecté les centres ruraux (468 sur les 521, soit 90% des centres fermés). Pour la campagne 2005-06, il y a une offre exceptionnelle avec l’ouverture de 614 centres supplémentaires, dont 405 sont recensés en milieu rural. Cette extension de l’offre s’est poursuivie avec la campagne 2006-07 par l’augmentation de 471 centres, ce qui s’est traduit par un accroissement moyen de 12% entre 1999-00 et 2006-07.

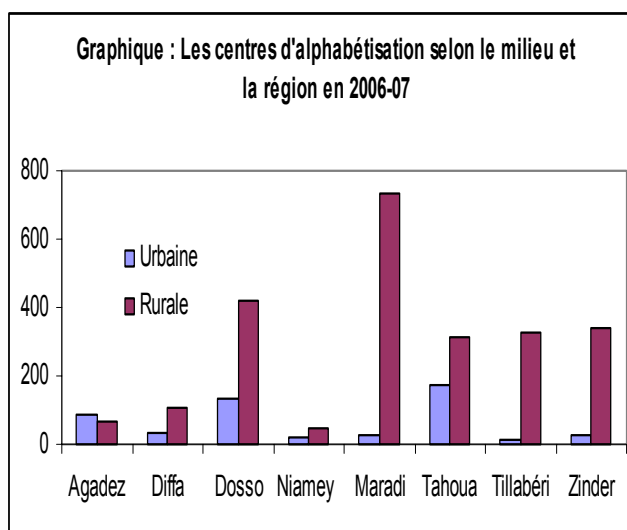
Les centres sont également présents en milieu urbain et leur évolution est assez significative. En effet, le nombre de centres est passé de 104 en 1999-00 à 515 en 2006-07, soit un accroissement de 26% par an.



¹³ BN = Budget national ; Coll. = Collectivités Territoriales ; PTF = Partenaires Techniques et Financiers

Tableau 36 : Répartition des centres d’alphabétisation de 2006-07 par région selon la zone

Région	Les centres par zone		
	Total	Urbaine	Rurale
Agadez	152	84	68
Diffa	140	34	106
Dosso	549	132	417
Niamey	64	20	44
Maradi	760	26	734
Tahoua	490	174	316
Tillabéri	346	16	330
Zinder	370	29	341
Ensemble	2871	515	2356



Les régions de Maradi, Dosso et Tahoua totalisent 63% des centres ouverts au cours de la campagne 2006-07. Dans la région de Maradi, les centres se trouvent quasiment en milieu rural (97%), tandis qu’à Agadez l’essentiel des centres est urbain (55%).

4.4 Environnement lettré

Tableau 37 : Evolution des BV¹⁴ et PV de 2000 à 2005

Année	Nombre de centres	BV		PV	
		Nombre	Nombre de centres par BV	Nombre	Nombre de centres par PV
99-00	1 299	386	3	94	14
00-01	1 287	392	3	110	12
01-02	1 378	456	3	89	15
02-03	1 658	393	4	59	28
03-04	2 307	375	6	72	32
04-05	1 786	665	3	107	17
05-06	2 400	978	2	93	26

L’environnement lettré est le cadre créé autour des centres d’alphabétisation pour favoriser la formation continue des apprenants. Il est le gage de la pérennisation des acquis. Le nombre de bibliothèques villageoises est très insuffisant au regard du rythme de création des centres. De 2000-01 à 2003-04, le rythme de création des centres s’est maintenu avec 1020 centres supplémentaires. Au cours de la même période, les bibliothèques villageoises sont passées de 392 à 375. Ainsi, ce sont 3 centres qui se partagent une bibliothèque. La situation est plus ressentie au niveau de la presse villageoise. En 2005-06, il y a 93 presses villageoises pour 2400 centres, soit en moyenne 1 presse pour 26 centres.

Tableau 38: Nombre de BV et PV selon la source de financement en 2005-06

Presses Villageoises				Bibliothèques Villageoises			
BN	Coll ¹⁵	PTF	Total	BN	Coll	PTF	Total
7	0	86	93	79	9	890	978

¹⁴ BV = Bibliothèques Villageoises ; PV = Presses Villageoises

¹⁵ BN = Budget National, Coll = Collectivités, PTF = Partenaires Techniques et Financiers

En ce qui concerne le financement, les PTF sont les principaux financeurs. Ils financent 92% des presses villageoises et 91% des bibliothèques (91%). Pour la campagne 2005-06, les collectivités n'ont financé aucune presse villageoise et l'essentiel du financement de l'environnement lettré par le Budget National est destiné aux bibliothèques.

Tableau 39 : Nombre de bibliothèques et presses villageoises en 2005-06 par région selon la source de financement en 2005-06

Région	Nombre de centres	Bibliothèques villageoises					Presses villageoises				
		BN	Coll	PTF	Ensemble	Centres /BV	BN	Coll	PTF	Ensemble	Centres /PV
Agadez	99	0	0	21	21	4,7	0	0	6	6	16,5
Diffa	134	0	0	61	61	2,2	0	0	0	0	0
Dosso	367	13	0	67	80	4,6	0	0	0	0	0
Maradi	568	43	6	374	423	1,3	0	0	11	11	51,6
Niamey	33	0	0	4	4	8,3	0	0	0	0	0
Tahoua	345	10	3	155	168	2,1	5	0	40	45	7,7
Tillabéri	370	13	0	106	119	3,1	2	0	27	29	12,8
Zinder	484	0	0	102	102	4,7	0	0	2	2	242,0
Ensemble Pays	2400	79	9	890	978	2,5	7	0	86	93	25,8

Dans la région de Maradi, pratiquement chaque centre d'alphabétisation est doté d'une bibliothèque, tandis qu'à Niamey, il n'existe que 4 bibliothèques pour 33 centres, soit 8 centres par bibliothèque. Cette situation reflète les cas extrêmes de la répartition des bibliothèques. Entre ces deux régions, il y a différentes variations dont les plus faibles sont celles de Tahoua (2 centres par bibliothèque) et Zinder (5 centres par bibliothèque). Pour le cas de la presse villageoise, il y a des régions qui n'en disposent pas (Diffa, Dosso et Niamey). Il y a seulement 2 presses pour les 484 centres de Zinder, alors qu'à Tahoua il y a une presse pour 8 centres.

4.5 Activités économiques

Les activités économiques, ou activités génératrices de revenus, en plus de lutter contre la pauvreté notamment en milieu rural et périurbain, constituent un cadre idéal d'entretien et de renforcement du niveau d'alphabétisation des nouveaux apprenants par la pratique de l'écriture, de la lecture et du calcul qu'elles permettent.

Plusieurs activités génératrices de revenu sont menées dans les centres d'alphabétisation. Du petit commerce à la transformation locale, en passant par les boutiques et les groupements féminins. Les centres s'efforcent d'accompagner les apprenants en leur permettant de mettre en pratique et de consolider les acquis d'apprentissage. En fonction du nombre de centres ayant bénéficié de financement, on peut classer les activités. Ainsi, c'est le petit commerce est le plus pratiqué, car cette activité est menée dans 91, suivi par les moulins 53 centres, les groupements féminins (20 centres) et la transformation dans 12 centres. Au cours de cette campagne, l'embouche bovine n'a pas bénéficié de financement. Les financeurs des activités génératrices de revenu pour cette campagne sont les PTF et le BN. Aucune activité n'a pu être réalisée par les collectivités. L'essentiel du financement est apporté par les PTF. Ainsi, le petit commerce, les transformations locales et les moulins ont été entièrement financés par les PTF. Les foyers ont été financés à parts égales entre le BN et les PTF.

Les centres de Tillabéri (38), Niamey (18) et Diffa (14) pratiquent davantage le petit

commerce que les autres activités, tandis qu'à Dosso c'est surtout la transformation locale (10). Les groupements féminins sont plus présents à Agadez et Tahoua. La particularité à Maradi, c'est que bien qu'ayant le plus grand nombre de centres fonctionnels pendant cette campagne, seuls 7 centres ont des activités génératrices de revenu. Il s'agit de 3 boutiques et de 4 groupements féminins qui ont été entièrement financé par les PTF.

Ainsi, même si d'importants efforts sont engagés pour soutenir les centres d'alphabétisation, il n'en demeure pas moins qu'il reste beaucoup à faire pour les activités de post-alphabétisation, car tout comme les bibliothèques et les presses villageoises, les activités génératrices de revenu manquent très souvent de financement.

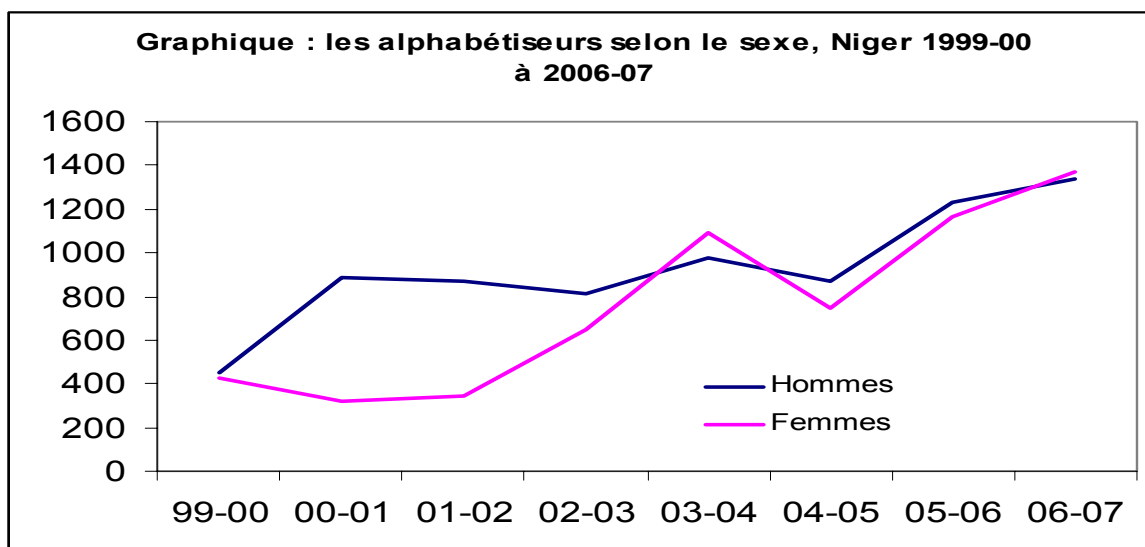
Tableau 40 : les Activités Génératrices de Revenu (AGR) en 2005-06

Région	Centres	Petit commerce				Embouche Bovine				Boutique				Groupement féminin				Foyers				Moulin à grain				Transformation locale			
		BN	Col	PTF	T	BN	Col	PTF	T	BN	Col	PTF	T	BN	Col	PTF	T	BN	Col	PTF	T	BN	Col	PTF	T	BN	Col	PTF	T
Agadez	99	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	8	0	0	8	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Diffa	134	0	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2
Dosso	367	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	
Maradi	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Niamey	33	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tahoua	345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tillabéri	370	0	0	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	
Zinder	484	0	0	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	
Ensemble Pays	2400	0	0	91	91	0	0	0	0	1	0	3	4	10	0	10	20	0	0	7	7	0	0	1	52	0	0	12	12

4.6 Personnel enseignant et d'encadrement

Tableau 41 : Evolution des alphabétiseurs de 1999-00 à 2006-07

Sexe	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07
Hommes	450	884	868	816	977	868	1229	1338
Femmes	428	324	347	649	1089	750	1164	1371
Total	878	1208	1215	1465	2066	1618	2393	2709

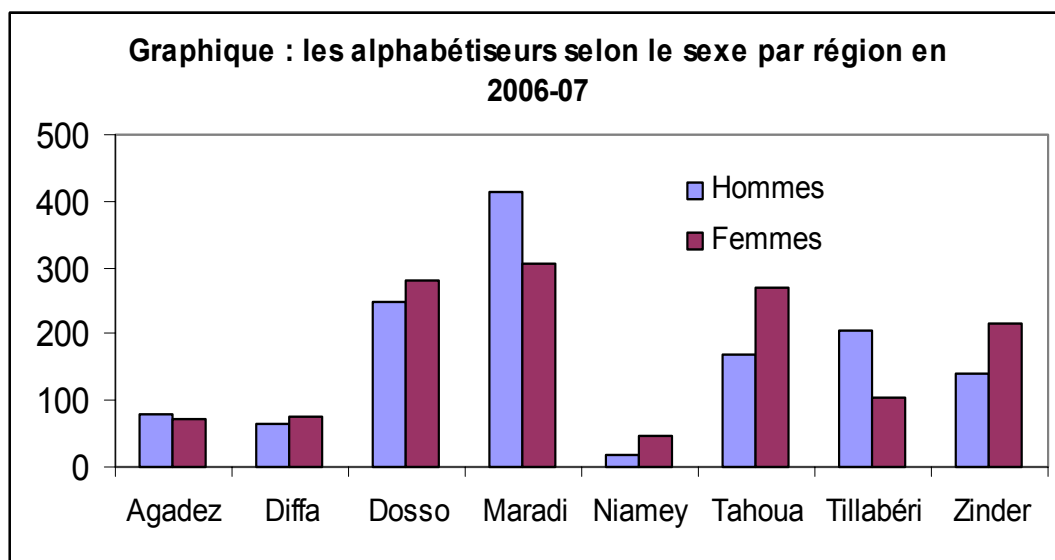


L'augmentation du nombre d'alphabétiseurs entre les campagnes de 1999-00 et 2006-07 a dépassé le rythme de création des centres. Dans le 1^{er} cas, le taux d'accroissement moyen annuel est de 17%, tandis que dans le second il est de 12%. Ceci a permis de maintenir le ratio « nombre moyen d'encadreurs par centre » à un niveau acceptable. Pour les deux campagnes précédentes, en moyenne, chaque centre a son encadreur.

La sous représentation du corps féminin de l'encadrement constatée au cours des campagnes 2000-01 à 2002-03 s'est progressivement atténuée au point qu'en 2003-04 il y avait plus de femmes que d'hommes. En 2006-07, il y a plus de femmes que d'hommes dans l'encadrement.

Tableau 42 : Répartition des alphabétiseurs de 2006-07 par région et sexe

Région	Hommes	Femmes	Total	%
Agadez	78	73	151	5,6%
Diffa	63	76	139	5,1%
Dosso	248	281	529	19,5%
Maradi	415	307	722	26,7%
Niamey	19	46	65	2,4%
Tahoua	169	269	438	16,2%
Tillabéri	204	104	308	11,4%
Zinder	142	215	357	13,2%
Ensemble Pays	1338	1371	2709	100,0%



Tout comme la répartition des centres, les régions de Maradi, Dosso et de Tahoua utilisent 63% du personnel d'encadrement. Cette distribution du personnel est sensiblement conforme à la répartition spatiale des centres.

Le personnel d'encadrement est majoritairement constitué de femmes (51%). Cette présence est plus marquée dans les régions de Niamey, Tahoua et Zinder avec plus de 60% de femmes.

Partie 2 : tableaux statistiques 2007-08

EDUCATION PRESCOLAIRE

I. PRINCIPAUX CHIFFRES

I.1 Nombre d'établissements, de salles de classe, d'éducateurs et d'élèves par région, selon le milieu et le statut de l'établissement

Inspection	Zone	Etablissements				Salles de classe				Educateurs				Elèves			
		Public	Privé	Com	Total	Public	Privé	Com	Total	Public	Privé	Com	Total	Public	Privé	Com	Total
Agadez	Rurale	7		2	9	12		2	14	17		4	21	453		84	537
	Urbaine	12	4		16	31	7		38	38	8		46	1061	541		1602
	Total	19	4	2	25	43	7	2	52	55	8	4	67	1514	541	84	2139
Diffa	Rurale	5			5	6			6	7			7	151			151
	Urbaine	4	1		5	8	2		10	10	2		12	335	105		440
	Total	9	1	0	10	14	2	0	16	17	2	0	19	486	105	0	591
Dosso	Rurale	30	1	7	38	37	2	10	49	39	3	12	54	1202	81	441	1724
	Urbaine	22	6		28	71	11		82	91	13		104	1924	460		2384
	Total	52	7	7	66	108	13	10	131	130	16	12	158	3126	541	441	4108
Maradi	Rurale	15	1	5	21	20	1	8	29	26	1	13	40	734	15	415	1164
	Urbaine	14	11	3	28	42	24	8	74	59	29	16	104	1836	995	304	3135
	Total	29	12	8	49	62	25	16	103	85	30	29	144	2570	1010	719	4299
Niamey	Rurale				0				0				0				0
	Urbaine	82	64	10	156	229	140	11	380	246	209	14	469	8674	6103	452	15229
	Total	82	64	10	156	229	140	11	380	246	209	14	469	8674	6103	452	15229
Tahoua	Rurale	33	2	23	58	38	2	35	75	46	3	41	90	1256	51	1730	3037
	Urbaine	19	3		22	42	5		47	63	6		69	1570	258		1828
	Total	52	5	23	80	80	7	35	122	109	9	41	159	2826	309	1730	4865
Tillabéri	Rurale	31		8	39	36		10	46	46		10	56	1121		462	1583
	Urbaine	11	2	4	17	17	3	4	24	29	5	4	38	700	142	136	978
	Total	42	2	12	56	53	3	14	70	75	5	14	94	1821	142	598	2561
Zinder	Rurale	25			25	26			26	31			31	799			799
	Urbaine	28	10		38	54	14		68	71	26		97	1912	689		2601
	Total	53	10	0	63	80	14	0	94	102	26	0	128	2711	689	0	3400
Ensemble Pays	Rurale	146	4	45	195	175	5	65	245	212	7	80	299	5716	147	3132	8995
	Urbaine	192	101	17	310	494	206	23	723	607	298	34	939	18012	9293	892	28197
	Total	338	105	62	505	669	211	88	968	819	305	114	1238	23728	9440	4024	37192

I.2 Nombre total d'élèves du préscolaire (dont % filles) par région et milieu

Inspection	Zone Rurale			Zone urbaine		
	Total	Filles	%Filles	Total	Filles	%Filles
Agadez	537	265	49,3	1602	802	50,1
Diffa	151	67	44,4	440	204	46,4
Dosso	1724	857	49,7	2384	1200	50,3
Maradi	1164	610	52,4	3135	1579	50,4
Niamey				15229	7617	50,0
Tahoua	3037	1574	51,8	1828	938	51,3
Tillabéri	1583	834	52,7	978	499	51,0
Zinder	799	392	49,1	2601	1301	50,0
Ensemble Pays	8995	4599	51,1	28197	14140	50,1

II. Equipements et infrastructures scolaires

II.1 Nombre d'écoles possédant les types d'équipements scolaires par région et milieu

Inspection	Zone	Equipements		
		Point d'Eau Moderne	Latrines	Electricité
Agadez	Rurale	1	1	1
	Urbaine	11	12	8
	Total	12	13	9
Diffa	Rurale	1	1	
	Urbaine	5	3	2
	Total	6	4	2
Dosso	Rurale	17	8	1
	Urbaine	20	13	4
	Total	37	21	5
Maradi	Rurale	5	4	2
	Urbaine	18	20	13
	Total	23	24	15
Niamey	Rurale			
	Urbaine	121	101	58
	Total	121	101	58
Tahoua	Rurale	14	14	1
	Urbaine	14	12	7
	Total	28	26	8
Tillabéri	Rurale	12	12	4
	Urbaine	8	5	1
	Total	20	17	5
Zinder	Rurale	10	1	
	Urbaine	31	20	10
	Total	41	21	10
Ensemble Pays	Rurale	60	41	9
	Urbaine	228	186	103
	Total	288	227	112

II.2 Nombre des mobiliers d'éveil par région et milieu

Inspection	Zone	Chaises adaptées	Chaises ordinaires	Tables adaptables	Tables sans adaptée	Tables sans ordinaires
Agadez	Rurale	64	1	22	8	1
	Urbaine	256	61	32	4	74
	Total	320	62	54	12	75
Diffa	Rurale			1		
	Urbaine	12	22	37	20	30
	Total	12	22	38	20	30
Dosso	Rurale	112	37	135	130	52
	Urbaine	206	173	75	125	177
	Total	318	210	210	255	229
Maradi	Rurale	40	14	18	19	83
	Urbaine	468	356	138	210	121
	Total	508	370	156	229	204
Niamey	Rurale					
	Urbaine	4180	908	1878	1535	807
	Total	4180	908	1878	1535	807
Tahoua	Rurale	126	197	45	8	14
	Urbaine	176	302	153	141	73
	Total	302	499	198	149	87
Tillabéri	Rurale	95	161	128	100	111
	Urbaine	7	26	12	9	114
	Total	102	187	140	109	225
Zinder	Rurale	65		11	1	36
	Urbaine	292	79	149	419	203
	Total	357	79	160	420	239
Ensemble Pays	Rurale	502	410	360	266	297
	Urbaine	5597	1927	2474	2463	1599
	Total	6099	2337	2834	2729	1896

II.3 Nombre des équipements d'éveil par région et milieu

Inspection	Zone	Balançoires	Tobogans	Sautoir	Tourniquets	Hamacs	Pont en liane
Agadez	Rurale	7	3		6		
	Urbaine	29	6	1	8		
	Total	36	9	1	14	0	0
Diffa	Rurale	1					
	Urbaine	10	1		1	1	
	Total	11	1	0	1	1	0
Dosso	Rurale	23	9	1	2		1
	Urbaine	37	14				
	Total	60	23	1	2	0	1
Maradi	Rurale	8					
	Urbaine	36	25	3	6		2
	Total	44	25	3	6	0	2
Niamey	Rurale						
	Urbaine	180	112	9	15		11
	Total	180	112	9	15	0	11
Tahoua	Rurale	4	1	2	1		
	Urbaine	15	11		4		1
	Total	19	12	2	5	0	1
Tillabéri	Rurale	15	8	2			
	Urbaine	20	5	4	2		
	Total	35	13	6	2	0	0
Zinder	Rurale	2					
	Urbaine	41	10	7	5	1	2
	Total	43	10	7	5	1	2
Ensemble Pays	Rurale	60	21	5	9	0	1
	Urbaine	368	184	24	41	2	16
	Total	428	205	29	50	2	17

II.4 Nombre des matériels par région et milieu

Inspection	Zone	Brouettes	Pelles	Rateaux	autres
Agadez	Rurale	1	2		5
	Urbaine	4	8	2	4
	Total	5	10	2	9
Diffa	Rurale				
	Urbaine	2	1	2	2
	Total	2	1	2	2
Dosso	Rurale			2	14
	Urbaine	2	4	8	6
	Total	2	4	10	20
Maradi	Rurale		1		2
	Urbaine	10	19	14	17
	Total	10	20	14	19
Niamey	Rurale				
	Urbaine	59	96	99	150
	Total	59	96	99	150
Tahoua	Rurale	2	10	9	80
	Urbaine	2	2	4	3
	Total	4	12	13	83
Tillabéri	Rurale	2	5	10	3
	Urbaine	2	4	4	2
	Total	4	9	14	5
Zinder	Rurale			1	
	Urbaine	9	13	20	19
	Total	9	13	21	19
Ensemble Pays	Rurale	5	18	22	104
	Urbaine	90	147	153	203
	Total	95	165	175	307

II.3 Nature des murs des salles de classe par région et zone selon le statut de l'établissement

Inspection	Zone	Public + Privé + Communautaire						Public						Communautaire					
		Dur	Semi dur	Banco	Pail am	Pail ordin	Total	Dur	Semi dur	Banco	Pail am	Pail ordin	Total	Dur	Semi dur	Banco	Pail am	Pail ordin	Total
Agadez	Rurale	5	4	1		4	14	4	4	1		3	12	1				1	2
	Urbaine	15	14	2	3	4	38	15	9	1	3	3	31						0
	Total	20	18	3	3	8	52	19	13	2	3	6	43	1	0	0	0	1	2
Diffa	Rurale	1				5	6	1				5	6						0
	Urbaine	6	3			1	10	4	3			1	8						0
	Total	7	3	0	0	6	16	5	3	0	0	6	14	0	0	0	0	0	0
Dosso	Rurale	13	5	1	2	28	49	6	3	1	2	25	37	5	2			3	10
	Urbaine	36	2	1		43	82	30	1	1		39	71						0
	Total	49	7	2	2	71	131	36	4	2	2	64	108	5	2	0	0	3	10
Maradi	Rurale	7	2	6	3	11	29	5		5	3	7	20	1	2	1		4	8
	Urbaine	46	2		1	25	74	21	1		1	19	42	4	1			3	8
	Total	53	4	6	4	36	103	26	1	5	4	26	62	5	3	1	0	7	16
Niamey	Rurale						0						0						0
	Urbaine	242	31	7	11	89	380	123	21	1	8	76	229	3	1		2	5	11
	Total	242	31	7	11	89	380	123	21	1	8	76	229	3	1	0	2	5	11
Tahoua	Rurale	7	3	11	15	39	75	3	3	8	6	18	38	2		3	9	21	35
	Urbaine	32		3	1	11	47	27		3	1	11	42						0
	Total	39	3	14	16	50	122	30	3	11	7	29	80	2	0	3	9	21	35
Tillabéri	Rurale	17	6	4	3	16	46	16	3	4	3	10	36	1	3			6	10
	Urbaine	6	7		1	10	24	3	6		1	7	17	1				3	4
	Total	23	13	4	4	26	70	19	9	4	4	17	53	2	3	0	0	9	14
Zinder	Rurale	3	2	4	2	15	26	3	2	4	2	15	26						0
	Urbaine	28	20	5	8	7	68	20	16	3	8	7	54						0
	Total	31	22	9	10	22	94	23	18	7	10	22	80	0	0	0	0	0	0
Ensemble Pays	Rurale	53	22	27	25	118	245	38	15	23	16	83	175	10	7	4	9	35	65
	Urbaine	411	79	18	25	190	723	243	57	9	22	163	494	8	2	0	2	11	23
	Total	464	101	45	50	308	968	281	72	32	38	246	669	18	9	4	11	46	88

II.4 Salles de classe en Matériaux définitifs par région et milieu selon la nature et l'état des murs

Inspection	Etat du mur	Urbain + Rural			Rural		
		Dur	semi dur	Total	Dur	semi dur	Total
Agadez	bon / acceptable	20	16	36	5	3	8
	mauvais		2	2		1	1
	Total	20	18	38	5	4	9
Diffa	bon / acceptable	7	2	9	1		1
	mauvais		1	1			0
	Total	7	3	10	1	0	1
Dosso	bon / acceptable	49	5	54	13	3	16
	mauvais		2	2		2	2
	Total	49	7	56	13	5	18
Maradi	bon / acceptable	53	2	55	7	1	8
	mauvais		2	2		1	1
	Total	53	4	57	7	2	9
Niamey	bon / acceptable	239	27	266			0
	mauvais	3	4	7			0
	Total	242	31	273	0	0	0
Tahoua	bon / acceptable	39	3	42	7	3	10
	mauvais			0			0
	Total	39	3	42	7	3	10
Tillabéri	bon / acceptable	23	9	32	17	5	22
	mauvais		4	4		1	1
	Total	23	13	36	17	6	23
Zinder	bon / acceptable	31	20	51	3	1	4
	mauvais		2	2		1	1
	Total	31	22	53	3	2	5
Ensemble Pays	bon / acceptable	461	84	545	53	16	69
	mauvais	3	17	20	0	6	6
	Total	464	101	565	53	22	75

III. PERSONNEL

III.1 Personnel enseignant par région, grade et sexe selon le statut de l'établissement (urbain + rural)

Inspection	Sexe	Public + Privé + Communautaire						Public						Communautaire								
		I	IA	M	ADE	FS	IND	Total	I	IA	M	ADE	FS	IND	Total	I	IA	M	FS	IND	Total	
Agadez	Hommes							0							0							0
	Femmes	7	50	1		4	5	67	7	42	1		3	2	55					1	3	4
	Total	7	50	1	0	4	5	67	7	42	1	0	3	2	55	0	0	0		1	3	4
Diffa	Hommes							0							0							0
	Femmes	3	16					19	3	14					17							0
	Total	3	16	0	0	0	0	19	3	14	0	0	0	0	17	0	0	0		0	0	0
Dosso	Hommes		1					1		1					1							0
	Femmes	23	126	2	1	3	2	157	18	108	1	1		1	129	2	7			2	1	12
	Total	23	127	2	1	3	2	158	18	109	1	1	0	1	130	2	7	0		2	1	12
Maradi	Hommes		5				8	13							0		3				8	11
	Femmes	17	80	18		9	7	131	14	64	2		5		85	1			10	4	3	18
	Total	17	85	18	0	9	15	144	14	64	2	0	5	0	85	1	3	10		4	11	29
Niamey	Hommes	2	8	1	5	2	2	20		3	1				5							0
	Femmes	54	289	42	31	20	13	449	44	192	3			2	241		5	1		1	7	14
	Total	56	297	43	36	22	15	469	44	195	4	0	0	3	246	0	5	1		1	7	14
Tahoua	Hommes					2	2	4							0					2	2	4
	Femmes	14	92	11	1	19	18	155	13	86	6	1		3	109		2	3		18	14	37
	Total	14	92	11	1	21	20	159	13	86	6	1	0	3	109	0	2	3		20	16	41
Tillabéri	Hommes		1	1	2		3	7							0		1				2	3
	Femmes	14	66		1	1	5	87	14	59		1		1	75		7			1	3	11
	Total	14	67	1	3	1	8	94	14	59	0	1	0	1	75	0	8	0		1	5	14
Zinder	Hommes		1					1							0							0
	Femmes	18	102	4		2	1	127	17	84	1				102							0
	Total	18	103	4	0	2	1	128	17	84	1	0	0	0	102	0	0	0		0	0	0
Ensemble Pays	Hommes	2	16	2	7	4	15	46	0	4	1	0	0	1	6	0	4	0	2	12	18	
	Femmes	150	821	78	34	58	51	1192	130	649	14	3	8	9	813	3	21	14	27	31	96	
	Total	152	837	80	41	62	66	1238	130	653	15	3	8	10	819	3	25	14	29	43	114	

I=Instituteur
 IA=Instituteur Adjoint, M=Moniteur
 ADE=Autre diplôme d'Enseignant,
 FS=Formation spécifique,
 IND=Indéterminé

III.2 Personnel enseignant par région, grade et sexe selon le statut de l'établissement (rural)

Inspection		Public + Privé + Communautaire							Public							Communautaire						
		I	IA	M	ADE	FS	IND	Total	I	IA	M	ADE	FS	IND	Total	I	IA	M	FS	IND	Total	
Agadez	Hommes							0							0						0	
	Femmes	4	9			3	5	21	4	9			2	2	17					1	3	4
	Total	4	9	0	0	3	5	21	4	9	0	0	2	2	17	0	0	0		1	3	4
Diffa	Hommes							0							0						0	
	Femmes	1	6					7	1	6					7						0	
	Total	1	6	0	0	0	0	7	1	6	0	0	0	0	7	0	0	0		0	0	0
Dosso	Hommes		1					1		1					1						0	
	Femmes	7	41		1	3	1	53	3	34		1			38	2	7		2	1	12	
	Total	7	42	0	1	3	1	54	3	35	0	1	0	0	39	2	7	0	2	1	12	
Maradi	Hommes		3				4	7							0		3			4	7	
	Femmes	4	21	2		4	2	33	4	21	1				26				4	2	6	
	Total	4	24	2	0	4	6	40	4	21	1	0	0	0	26	0	3	0	4	6	13	
Tahoua	Hommes					2	2	4							0					2	2	4
	Femmes	3	43	5		18	17	86	3	38	2			3	46		2	3	18	14	37	
	Total	3	43	5	0	20	19	90	3	38	2	0	0	3	46	0	2	3	20	16	41	
Tillabéri	Hommes		1				2	3							0		1			2	3	
	Femmes	7	42		1	1	2	53	7	38		1			46		4		1	2	7	
	Total	7	43	0	1	1	4	56	7	38	0	1	0	0	46	0	5	0	1	4	10	
Zinder	Hommes							0							0						0	
	Femmes	3	27	1				31	3	27	1				31						0	
	Total	3	27	1	0	0	0	31	3	27	1	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	
Ensemble Pays	Hommes	0	5	0	0	2	8	15	0	1	0	0	0	0	1	0	4	0	2	8	14	
	Femmes	29	189	8	2	29	27	284	25	173	4	2	2	5	211	2	13	3	26	22	66	
	Total	29	194	8	2	31	35	299	25	174	4	2	2	5	212	2	17	3	28	30	80	

I=Instituteur
 IA=Instituteur Adjoint, M=Moniteur
 ADE=Autre diplôme d'Enseignant,
 FS=Formation spécifique,
 IND=Indéterminé

III.3 Personnel administratif et d'appui par région, fonction et sexe selon le statut de l'établissement

Inspection	Sexe	Personnel administratif				Personnel d'appui			
		Directeur déchargé de classe	Surveillant	Secrétaire	Total	Gardien	Manoeuvre	Personnel de cantine	Total
Agadez	Hommes		1		1	3	1		4
	Femmes	2	1		3		1	1	2
	Total	2	2	0	4	3	2	1	6
Diffa	Hommes				0	2			2
	Femmes				0				0
	Total	0	0	0	0	2	0	0	2
Dosso	Hommes			1	1				0
	Femmes	4	4	1	9		2	6	8
	Total	4	4	2	10	0	2	6	8
Maradi	Hommes	2			2	5	3		8
	Femmes	6	3	2	11		4		4
	Total	8	3	2	13	5	7	0	12
Niamey	Hommes	6	4		10	44	2	2	48
	Femmes	23	8	5	36	5	4	8	17
	Total	29	12	5	46	49	6	10	65
Tahoua	Hommes	1			1	1			1
	Femmes	3	2		5				0
	Total	4	2	0	6	1	0	0	1
Tillabéri	Hommes				0				0
	Femmes				0	1	1		2
	Total	0	0	0	0	1	1	0	2
Zinder	Hommes				0	7			7
	Femmes	2	1		3		1		1
	Total	2	1	0	3	7	1	0	8
Ensemble Pays	Hommes	9	5	1	15	62	6	2	70
	Femmes	40	19	8	67	6	13	15	34
	Total	49	24	9	82	68	19	17	104

IV. ELEVES

IV.1 Nombre d'élèves par région (urbain+rural) selon l'âge et le statut de l'établissement

Inspection	Sexe	Public + Privé + Communautaire						Public						Communautaire					
		< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5 ans	Total	< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5 ans	Total	< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5 ans	Total
Agadez	Garçons	2	195	350	370	155	1 072	2	183	255	238	80	758			16	11	14	41
	Filles	2	230	353	368	114	1 067	2	208	258	240	48	756			27	10	6	43
	Total	4	425	703	738	269	2 139	4	391	513	478	128	1 514	0	0	43	21	20	84
Diffa	Garçons		74	95	138	13	320		54	81	111	11	257						0
	Filles		68	76	110	17	271		59	65	94	11	229						0
	Total	0	142	171	248	30	591	0	113	146	205	22	486	0	0	0	0	0	0
Dosso	Garçons	37	346	656	743	269	2 051	31	236	516	615	195	1 593		38	59	45	56	198
	Filles	28	380	644	779	226	2 057	22	235	501	609	166	1 533		62	52	77	52	243
	Total	65	726	1 300	1 522	495	4 108	53	471	1 017	1 224	361	3 126	0	100	111	122	108	441
Maradi	Garçons	40	337	539	649	545	2 110	8	206	334	398	356	1 302		42	85	114	66	307
	Filles	38	400	601	639	511	2 189	12	196	324	398	338	1 268		90	120	129	73	412
	Total	78	737	1 140	1 288	1 056	4 299	20	402	658	796	694	2 570	0	132	205	243	139	719
Niamey	Garçons	180	1 645	2 755	2 723	309	7 612	30	997	1 570	1 667	108	4 372	1	36	67	86	29	219
	Filles	219	1 637	2 794	2 655	312	7 617	50	1 001	1 530	1 614	107	4 302	5	49	66	85	28	233
	Total	399	3 282	5 549	5 378	621	15 229	80	1 998	3 100	3 281	215	8 674	6	85	133	171	57	452
Tahoua	Garçons	48	330	655	828	492	2 353	42	225	408	490	249	1 414	4	86	196	301	203	790
	Filles	63	386	726	840	497	2 512	56	233	440	462	221	1 412	7	117	235	335	246	940
	Total	111	716	1 381	1 668	989	4 865	98	458	848	952	470	2 826	11	203	431	636	449	1 730
Tillabéri	Garçons	10	151	356	398	313	1 228	10	115	245	287	183	840	0	34	106	94	76	310
	Filles	19	177	382	465	290	1 333	13	148	295	350	175	981	6	27	81	101	73	288
	Total	29	328	738	863	603	2 561	23	263	540	637	358	1 821	6	61	187	195	149	598
Zinder	Garçons	11	325	655	625	91	1 707	10	298	530	471	62	1 371						0
	Filles	11	369	604	624	85	1 693	10	334	471	466	59	1 340						0
	Total	22	694	1 259	1 249	176	3 400	20	632	1 001	937	121	2 711	0	0	0	0	0	0
Ensemble Pays	Garçons	328	3 403	6 061	6 474	2 187	18 453	133	2 314	3 939	4 277	1 244	11 907	5	236	529	651	444	1 865
	Filles	380	3 647	6 180	6 480	2 052	18 739	165	2 414	3 884	4 233	1 125	11 821	18	345	581	737	478	2 159
	Total	708	7 050	12 241	12 954	4 239	37 192	298	4 728	7 823	8 510	2 369	23 728	23	581	1 110	1 388	922	4 024

IV.2 Nombre d'élèves par région (rural) selon l'âge et le statut de l'établissement

Inspection	Sexe	Public + Privé + Communautaire						Public						Communautaire					
		< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5 ans	Total	< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5 ans	Total	< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5 ans	Total
Agadez	Garçons	0	35	81	86	70	272	0	35	65	75	56	231			16	11	14	41
	Filles	1	43	85	96	40	265	1	43	58	86	34	222			27	10	6	43
	Total	1	78	166	182	110	537	1	78	123	161	90	453	0	0	43	21	20	84
Diffa	Garçons		16	32	31	5	84		16	32	31	5	84						0
	Filles		19	23	21	4	67		19	23	21	4	67						0
	Total	0	35	55	52	9	151	0	35	55	52	9	151	0	0	0	0	0	0
Dosso	Garçons	34	92	224	282	235	867	31	49	153	225	168	626		38	59	45	56	198
	Filles	26	113	225	295	198	857	22	43	160	209	142	576		62	52	77	52	243
	Total	60	205	449	577	433	1724	53	92	313	434	310	1202	0	100	111	122	108	441
Maradi	Garçons	0	111	152	207	84	554	0	80	105	124	70	379		31	45	79	14	169
	Filles	4	138	167	217	84	610	4	72	88	128	63	355		66	76	83	21	246
	Total	4	249	319	424	168	1164	4	152	193	252	133	734	0	97	121	162	35	415
Tahoua	Garçons	30	187	378	535	333	1463	26	97	175	222	130	650	4	86	196	301	203	790
	Filles	44	229	429	526	346	1574	37	105	184	180	100	606	7	117	235	335	246	940
	Total	74	416	807	1061	679	3037	63	202	359	402	230	1256	11	203	431	636	449	1730
Tillabéri	Garçons	10	109	214	246	170	749	10	80	143	169	103	505	0	29	71	77	67	244
	Filles	16	129	241	287	161	834	10	102	185	217	102	616	6	27	56	70	59	218
	Total	26	238	455	533	331	1583	20	182	328	386	205	1121	6	56	127	147	126	462
Zinder	Garçons	2	77	154	147	27	407	2	77	154	147	27	407						0
	Filles	1	80	142	128	41	392	1	80	142	128	41	392						0
	Total	3	157	296	275	68	799	3	157	296	275	68	799	0	0	0	0	0	0
Ensemble Pays	Garçons	76	627	1235	1534	924	4396	69	434	827	993	559	2882	4	184	387	513	354	1442
	Filles	92	751	1312	1570	874	4599	75	464	840	969	486	2834	13	272	446	575	384	1690
	Total	168	1378	2547	3104	1798	8995	144	898	1667	1962	1045	5716	17	456	833	1088	738	3132

IV.3 Répartition des élèves par type de groupe pédagogique, région et sexe (urbain+rural) selon le statut de l'établissement

Inspection	Sexe	Public + Privé + Communautaire				Public				Communautaire			
		PS	MS	GS	Total	PS	MS	GS	Total	PS	MS	GS	Total
Agadez	Garçons	303	442	327	1072	185	279	294	758	27	14		41
	Filles	322	456	289	1067	195	305	256	756	37	6		43
	Total	625	898	616	2139	380	584	550	1514	64	20	0	84
Diffa	Garçons	88	90	142	320	71	73	113	257				0
	Filles	76	74	121	271	67	63	99	229				0
	Total	164	164	263	591	138	136	212	486	0	0	0	0
Dosso	Garçons	666	695	690	2051	489	561	543	1593	92	50	56	198
	Filles	636	732	689	2057	462	543	528	1533	82	94	67	243
	Total	1302	1427	1379	4108	951	1104	1071	3126	174	144	123	441
Maradi	Garçons	467	832	811	2110	292	571	439	1302	82	67	158	307
	Filles	501	895	793	2189	274	555	439	1268	134	105	173	412
	Total	968	1727	1604	4299	566	1126	878	2570	216	172	331	719
Niamey	Garçons	1928	2975	2709	7612	1083	1748	1541	4372	63	49	107	219
	Filles	1912	3020	2685	7617	1075	1699	1528	4302	69	68	96	233
	Total	3840	5995	5394	15229	2158	3447	3069	8674	132	117	203	452
Tahoua	Garçons	626	729	998	2353	412	463	539	1414	192	214	384	790
	Filles	686	776	1050	2512	436	477	499	1412	219	242	479	940
	Total	1312	1505	2048	4865	848	940	1038	2826	411	456	863	1730
Tillabéri	Garçons	359	456	413	1228	242	347	251	840	110	100	100	310
	Filles	444	477	412	1333	333	387	261	981	103	80	105	288
	Total	803	933	825	2561	575	734	512	1821	213	180	205	598
Zinder	Garçons	571	592	544	1707	463	510	398	1371				0
	Filles	564	530	599	1693	450	428	462	1340				0
	Total	1135	1122	1143	3400	913	938	860	2711	0	0	0	0
Ensemble Pa	Garçons	5 008	6 811	6 634	18 453	3 237	4 552	4 118	11 907	566	494	805	1 865
	Filles	5 141	6 960	6 638	18 739	3 292	4 457	4 072	11 821	644	595	920	2 159
	Total	10 149	13 771	13 272	37 192	6 529	9 009	8 190	23 728	1 210	1 089	1 725	4 024

IV.4 Répartition des élèves par type de groupe pédagogique, région et sexe (rural) selon le statut de l'établissement

Inspection	Sexe	Public + Privé + Communautaire				Public				Communautaire			
		PS	MS	GS	Total	PS	MS	GS	Total	PS	MS	GS	Total
Agadez	Garçons	85	67	120	272	58	53	120	231	27	14		41
	Filles	98	63	104	265	61	57	104	222	37	6		43
	Total	183	130	224	537	119	110	224	453	64	20	0	84
Diffa	Garçons	24	46	14	84	24	46	14	84				0
	Filles	23	32	12	67	23	32	12	67				0
	Total	47	78	26	151	47	78	26	151	0	0	0	0
Dosso	Garçons	281	306	280	867	178	241	207	626	92	50	56	198
	Filles	265	334	258	857	169	229	178	576	82	94	67	243
	Total	546	640	538	1724	347	470	385	1202	174	144	123	441
Maradi	Garçons	151	241	162	554	120	183	76	379	31	52	86	169
	Filles	168	276	166	610	102	181	72	355	66	86	94	246
	Total	319	517	328	1164	222	364	148	734	97	138	180	415
Tahoua	Garçons	359	437	667	1463	154	223	273	650	192	214	384	790
	Filles	399	463	712	1574	162	221	223	606	219	242	479	940
	Total	758	900	1379	3037	316	444	496	1256	411	456	863	1730
Tillabéri	Garçons	241	328	180	749	178	228	99	505	63	100	81	244
	Filles	293	352	189	834	234	272	110	616	59	80	79	218
	Total	534	680	369	1583	412	500	209	1121	122	180	160	462
Zinder	Garçons	120	129	158	407	120	129	158	407				0
	Filles	107	126	159	392	107	126	159	392				0
	Total	227	255	317	799	227	255	317	799	0	0	0	0
Ensemble Pays	Garçons	1261	1554	1581	4396	832	1103	947	2882	405	430	607	1442
	Filles	1353	1646	1600	4599	858	1118	858	2834	463	508	719	1690
	Total	2614	3200	3181	8995	1690	2221	1805	5716	868	938	1326	3132

CYCLE DE BASE 1

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
AGADEZ							
Agadez Commune	Rurale	2	3	6	3	46	15
	Urbaine	49	350	365	411	16 699	41
	Total	51	353	371	414	16 745	40
Arlit	Rurale	39	77	140	77	2 075	27
	Urbaine	30	271	279	326	14 179	43
	Total	69	348	419	403	16 254	40
Bilma	Rurale	18	77	101	79	2 503	32
	Urbaine	3	18	18	20	629	31
	Total	21	95	119	99	3 132	32
Tchirozérine	Rurale	174	354	614	368	11 780	32
	Urbaine	10	65	71	73	2 385	33
	Total	184	419	685	441	14 165	32
<i>Total DREN / Région</i>	Rurale	233	511	861	527	16 404	31
AGADEZ	Urbaine	92	704	733	830	33 892	41
	Total	325	1 215	1 594	1 357	50 296	37
DIFFA							
Diffa	Rurale	124	292	420	315	8 811	28
	Urbaine	15	121	124	155	5 135	33
	Total	139	413	544	470	13 946	30
Mainé Soroa	Rurale	143	296	495	309	9 142	30
	Urbaine	9	57	59	62	1 847	30
	Total	152	353	554	371	10 989	30
N'Guigmi	Rurale	108	170	335	179	3 945	22
	Urbaine	11	67	73	78	2 566	33
	Total	119	237	408	257	6 511	25
<i>Total DREN / Région</i>	Rurale	375	758	1 250	803	21 898	27
DIFFA	Urbaine	35	245	256	295	9 548	32
	Total	410	1 003	1 506	1 098	31 446	29
DOSSO							
Boboye	Rurale	301	714	831	752	31 773	42
	Urbaine	12	61	61	75	2 255	30
	Total	313	775	892	827	34 028	41
Dosso Commune	Rurale	1	2	2	2	74	37
	Urbaine	56	340	352	448	12 731	28
	Total	57	342	354	450	12 805	28
Dosso Département	Rurale	356	848	949	868	36 514	42
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	356	848	949	868	36 514	42
Doutchi	Rurale	285	631	698	631	30 966	49
	Urbaine	16	127	128	155	6 135	40
	Total	301	758	826	786	37 101	47
Gaya	Rurale	283	758	804	796	26 040	33
	Urbaine	17	141	143	173	5 544	32
	Total	300	899	947	969	31 584	33
Loga	Rurale	199	462	538	490	18 042	37
	Urbaine	12	46	48	48	1 669	35
	Total	211	508	586	538	19 711	37

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Tibiri Douchi	Rurale	253	655	695	674	34 433	51
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	253	655	695	674	34 433	51
<i>Total DREN / Région</i> DOSSO	Rurale	1 678	4 070	4 517	4 213	177 842	42
	Urbaine	113	715	732	899	28 334	31
	Total	1 791	4 785	5 249	5 112	206 176	40
MARADI							
Aguié	Rurale	211	570	659	579	29 091	50
	Urbaine	12	84	84	106	4 126	39
	Total	223	654	743	685	33 217	48
Dakoro	Rurale	417	876	1 031	890	38 729	44
	Urbaine	7	55	55	80	3 516	44
	Total	424	931	1 086	970	42 245	44
Guidan Roundji	Rurale	204	532	559	541	23 742	44
	Urbaine	7	40	40	57	1 834	32
	Total	211	572	599	598	25 576	43
Madarounfa	Rurale	254	787	903	882	37 067	42
	Urbaine	4	31	31	39	1 370	35
	Total	258	818	934	921	38 437	42
Maradi Commune 1	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	79	696	726	812	39 762	49
	Total	79	696	726	812	39 762	49
Maradi Commune 2	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	2	3	4	5	145	29
	Total	2	3	4	5	145	29
Mayahi	Rurale	287	797	928	820	39 480	48
	Urbaine	4	28	28	36	1 285	36
	Total	291	825	956	856	40 765	48
Tessaoua	Rurale	257	716	775	738	31 863	43
	Urbaine	10	93	97	109	5 310	49
	Total	267	809	872	847	37 173	44
Tibiri Gobir	Rurale	143	398	426	421	19 399	46
	Urbaine	3	32	33	34	1 962	58
	Total	146	430	459	455	21 361	47
<i>Total DREN / Région</i> MARADI	Rurale	1 773	4 676	5 281	4 871	219 371	45
	Urbaine	128	1 062	1 098	1 278	59 310	46
	Total	1 901	5 738	6 379	6 149	278 681	45
NIAMEY							
Niamey FA 1	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	113	609	708	783	27 249	35
	Total	113	609	708	783	27 249	35
Niamey FA 2	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	2	9	9	11	343	31
	Total	2	9	9	11	343	31
Niamey I	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	58	518	535	596	21 453	36
	Total	58	518	535	596	21 453	36
Niamey II	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	44	454	457	475	23 242	49
	Total	44	454	457	475	23 242	49

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Niamey III	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	52	528	534	590	26 046	44
	Total	52	528	534	590	26 046	44
Niamey IV	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	52	523	529	567	27 753	49
	Total	52	523	529	567	27 753	49
Niamey V	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	44	330	341	374	14 960	40
	Total	44	330	341	374	14 960	40
<i>Total DREN / Région</i> NIAMEY	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	365	2 971	3 113	3 396	141 046	42
	Total	365	2 971	3 113	3 396	141 046	42
TAHOUA							
Abalak	Rurale	106	221	347	239	8 103	34
	Urbaine	16	63	67	73	2 441	33
	Total	122	284	414	312	10 544	34
Birnin Konni	Rurale	221	586	650	603	29 831	49
	Urbaine	34	235	238	301	10 393	35
	Total	255	821	888	904	40 224	44
Bouza	Rurale	200	490	599	509	27 669	54
	Urbaine	6	35	36	41	1 505	37
	Total	206	525	635	550	29 174	53
Illéla	Rurale	174	430	489	440	23 308	53
	Urbaine	54	186	210	189	9 908	52
	Total	228	616	699	629	33 216	53
Keita	Rurale	175	507	574	533	25 155	47
	Urbaine	5	38	38	48	1 512	32
	Total	180	545	612	581	26 667	46
Madaoua	Rurale	255	594	670	601	28 902	48
	Urbaine	16	116	123	145	5 292	36
	Total	271	710	793	746	34 194	46
Tahoua Arrondissement	Rurale	245	693	824	712	34 081	48
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	245	693	824	712	34 081	48
Tahoua Commune	Rurale	2	7	7	12	374	31
	Urbaine	54	388	403	505	17 003	34
	Total	56	395	410	517	17 377	34
Tchintabarden	Rurale	113	222	341	253	8 945	35
	Urbaine	21	67	90	83	2 496	30
	Total	134	289	431	336	11 441	34
<i>Total DREN / Région</i> TAHOUA	Rurale	1 491	3 750	4 501	3 902	186 368	48
	Urbaine	206	1 128	1 205	1 385	50 550	36
	Total	1 697	4 878	5 706	5 287	236 918	45
TILLABERY							
Filingué	Rurale	347	814	974	815	41 394	51
	Urbaine	42	164	183	183	7 680	42
	Total	389	978	1 157	998	49 074	49
Karma	Rurale	7	34	35	37	1 137	31
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	7	34	35	37	1 137	31

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Kollo	Rurale	327	995	1 065	1 067	37 403	35
	Urbaine	18	104	106	126	3 768	30
	Total	345	1 099	1 171	1 193	41 171	35
Ouallam	Rurale	251	530	651	539	26 419	49
	Urbaine	42	129	142	137	5 894	43
	Total	293	659	793	676	32 313	48
Say	Rurale	272	646	755	690	22 978	33
	Urbaine	7	52	56	82	1 986	24
	Total	279	698	811	772	24 964	32
Téra	Rurale	315	855	950	897	37 646	42
	Urbaine	19	93	94	118	4 009	34
	Total	334	948	1 044	1 015	41 655	41
Tillabéry Commune	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	34	157	169	198	5 681	29
	Total	34	157	169	198	5 681	29
Tillabéry Département	Rurale	204	672	736	709	23 097	33
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	204	672	736	709	23 097	33
<i>Total DREN / Région</i> TILLABERY	Rurale	1 723	4 546	5 166	4 754	190 074	40
	Urbaine	162	699	750	844	29 018	34
	Total	1 885	5 245	5 916	5 598	219 092	39
ZINDER							
Gouré	Rurale	288	697	1 012	716	22 377	31
	Urbaine	9	63	63	79	2 504	32
	Total	297	760	1 075	795	24 881	31
Magaria	Rurale	382	1 068	1 614	1 094	42 650	39
	Urbaine	19	110	130	139	4 792	34
	Total	401	1 178	1 744	1 233	47 442	38
Matamèye	Rurale	157	567	634	592	19 080	32
	Urbaine	10	76	77	97	3 114	32
	Total	167	643	711	689	22 194	32
Mirriah	Rurale	449	1 282	1 687	1 260	51 900	41
	Urbaine	14	83	92	106	3 464	33
	Total	463	1 365	1 779	1 366	55 364	41
Tanout	Rurale	301	778	975	790	30 490	39
	Urbaine	7	58	59	81	2 407	30
	Total	308	836	1 034	871	32 897	38
Zinder Commune 1	Rurale	18	43	47	44	1 653	38
	Urbaine	134	913	984	1 122	41 108	37
	Total	152	956	1 031	1 166	42 761	37
<i>Total DREN / Région</i> ZINDER	Rurale	1 595	4 435	5 969	4 496	168 150	37
	Urbaine	193	1 303	1 405	1 624	57 389	35
	Total	1 788	5 738	7 374	6 120	225 539	37

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
------------	------	--------	----------------------------	----------------------	--------------------------	--------	-----------------

Total National

	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Rurale	8 868	22 746	27 545	23 566	980 107	42
Urbaine	1 294	8 827	9 292	10 551	409 087	39
Total	10 162	31 573	36 837	34 117	1 389 194	41

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
AGADEV							
Agadez Commune	Public	46	328	344	383	15 877	41
	Privé	5	25	27	31	868	28
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	51	353	371	414	16 745	40
Arlit	Public	61	298	367	351	14 842	42
	Privé	7	47	49	49	1 385	28
	Communautaire	1	3	3	3	27	9
	Total	69	348	419	403	16 254	40
Bilma	Public	21	95	119	99	3 132	32
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	21	95	119	99	3 132	32
Tchirozérine	Public	168	390	634	410	13 132	32
	Privé	1	6	6	7	399	57
	Communautaire	15	23	45	24	634	26
	Total	184	419	685	441	14 165	32
<i>Total DREN / Région</i> AGADEV	Public	296	1 111	1 464	1 243	46 983	38
	Privé	13	78	82	87	2 652	30
	Communautaire	16	26	48	27	661	24
	Total	325	1 215	1 594	1 357	50 296	37
DIFFA							
Diffa	Public	135	397	525	454	13 420	30
	Privé	2	13	13	13	467	36
	Communautaire	2	3	6	3	59	20
	Total	139	413	544	470	13 946	30
Mainé Soroa	Public	150	351	551	369	10 900	30
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	2	2	3	2	89	45
	Total	152	353	554	371	10 989	30
N'Guigmi	Public	117	232	400	252	6 336	25
	Privé	2	5	8	5	175	35
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	119	237	408	257	6 511	25
<i>Total DREN / Région</i> DIFFA	Public	402	980	1 476	1 075	30 656	29
	Privé	4	18	21	18	642	36
	Communautaire	4	5	9	5	148	30
	Total	410	1 003	1 506	1 098	31 446	29
DOSSO							
Boboye	Public	310	762	878	813	33 518	41
	Privé	3	13	14	14	510	36
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	313	775	892	827	34 028	41
Dosso Commune	Public	48	308	314	411	11 543	28
	Privé	6	31	37	36	1 211	34
	Communautaire	3	3	3	3	51	17
	Total	57	342	354	450	12 805	28

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Dosso Département	Public	342	826	926	844	35 831	42
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	14	22	23	24	683	28
	Total	356	848	949	868	36 514	42
Doutchi	Public	299	750	818	778	36 617	47
	Privé	1	6	6	6	364	61
	Communautaire	1	2	2	2	120	60
	Total	301	758	826	786	37 101	47
Gaya	Public	297	880	927	949	31 026	33
	Privé	3	19	20	20	558	28
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	300	899	947	969	31 584	33
Loga	Public	210	507	585	537	19 684	37
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	1	1	1	1	27	27
	Total	211	508	586	538	19 711	37
Tibiri Doutchi	Public	253	655	695	674	34 433	51
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	253	655	695	674	34 433	51
<i>Total DREN / Région</i> DOSSO	Public	1 759	4 688	5 143	5 006	202 652	40
	Privé	13	69	77	76	2 643	35
	Communautaire	19	28	29	30	881	29
	Total	1 791	4 785	5 249	5 112	206 176	40
MARADI							
Aguié	Public	221	649	737	679	33 078	49
	Privé	2	5	6	6	139	23
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	223	654	743	685	33 217	48
Dakoro	Public	419	923	1 077	962	41 915	44
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	5	8	9	8	330	41
	Total	424	931	1 086	970	42 245	44
Guidan Roundji	Public	210	571	598	597	25 570	43
	Privé	1	1	1	1	6	6
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	211	572	599	598	25 576	43
Madarounfa	Public	254	812	928	915	38 168	42
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	4	6	6	6	269	45
	Total	258	818	934	921	38 437	42
Maradi Commune 1	Public	56	552	568	651	32 104	49
	Privé	23	144	158	161	7 658	48
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	79	696	726	812	39 762	49
Maradi Commune 2	Public	2	3	4	5	145	29
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	2	3	4	5	145	29

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Mayahi	Public	291	825	956	856	40 765	48
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	291	825	956	856	40 765	48
Tessaoua	Public	266	803	866	841	36 793	44
	Privé	1	6	6	6	380	63
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	267	809	872	847	37 173	44
Tibiri Gobir	Public	137	410	436	434	20 324	47
	Privé	2	11	11	12	474	40
	Communautaire	7	9	12	9	563	63
	Total	146	430	459	455	21 361	47
<i>Total DREN / Région</i> MARADI	Public	1 856	5 548	6 170	5 940	268 862	45
	Privé	29	167	182	186	8 657	47
	Communautaire	16	23	27	23	1 162	51
	Total	1 901	5 738	6 379	6 149	278 681	45
NIAMEY							
Niamey FA 1	Public	47	317	334	438	15 158	35
	Privé	66	292	374	345	12 091	35
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	113	609	708	783	27 249	35
Niamey FA 2	Public	1	3	3	4	120	30
	Privé	1	6	6	7	223	32
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	2	9	9	11	343	31
Niamey I	Public	35	343	344	384	14 481	38
	Privé	23	175	191	212	6 972	33
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	58	518	535	596	21 453	36
Niamey II	Public	31	346	347	362	17 396	48
	Privé	13	108	110	113	5 846	52
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	44	454	457	475	23 242	49
Niamey III	Public	42	447	453	497	21 784	44
	Privé	10	81	81	93	4 262	46
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	52	528	534	590	26 046	44
Niamey IV	Public	44	469	475	511	25 169	49
	Privé	8	54	54	56	2 584	46
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	52	523	529	567	27 753	49
Niamey V	Public	38	305	313	349	13 798	40
	Privé	6	25	28	25	1 162	46
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	44	330	341	374	14 960	40
<i>Total DREN / Région</i> NIAMEY	Public	238	2 230	2 269	2 545	107 906	42
	Privé	127	741	844	851	33 140	39
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	365	2 971	3 113	3 396	141 046	42
TAHOUA							

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Abalak	Public	120	282	411	310	10 517	34
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	2	2	3	2	27	14
	Total	122	284	414	312	10 544	34
Birnin Konni	Public	248	792	858	875	38 825	44
	Privé	4	22	23	22	1 047	48
	Communautaire	3	7	7	7	352	50
	Total	255	821	888	904	40 224	44
Bouza	Public	206	525	635	550	29 174	53
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	206	525	635	550	29 174	53
Illéla	Public	227	615	698	628	33 170	53
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	1	1	1	1	46	46
	Total	228	616	699	629	33 216	53
Keita	Public	180	545	612	581	26 667	46
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	180	545	612	581	26 667	46
Madaoua	Public	269	706	786	741	34 045	46
	Privé	1	3	6	4	84	21
	Communautaire	1	1	1	1	65	65
	Total	271	710	793	746	34 194	46
Tahoua Arrondissement	Public	245	693	824	712	34 081	48
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	245	693	824	712	34 081	48
Tahoua Commune	Public	51	371	381	490	16 104	33
	Privé	5	24	29	27	1 273	47
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	56	395	410	517	17 377	34
Tchintabarden	Public	132	287	429	329	11 324	34
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	2	2	2	7	117	17
	Total	134	289	431	336	11 441	34
<i>Total DREN / Région</i> TAHOUA	Public	1 678	4 816	5 634	5 216	233 907	45
	Privé	10	49	58	53	2 404	45
	Communautaire	9	13	14	18	607	34
	Total	1 697	4 878	5 706	5 287	236 918	45
TILLABERY							
Filingué	Public	388	976	1 155	996	49 002	49
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	1	2	2	2	72	36
	Total	389	978	1 157	998	49 074	49
Karma	Public	7	34	35	37	1 137	31
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	7	34	35	37	1 137	31

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Kollo	Public	337	1 068	1 139	1 160	40 322	35
	Privé	5	22	23	24	637	27
	Communautaire	3	9	9	9	212	24
	Total	345	1 099	1 171	1 193	41 171	35
Ouallam	Public	291	657	791	674	32 215	48
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	2	2	2	2	98	49
	Total	293	659	793	676	32 313	48
Say	Public	274	678	791	749	24 191	32
	Privé	2	11	11	14	489	35
	Communautaire	3	9	9	9	284	32
	Total	279	698	811	772	24 964	32
Téra	Public	325	927	1 021	994	40 898	41
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	9	21	23	21	757	36
	Total	334	948	1 044	1 015	41 655	41
Tillabéry Commune	Public	33	151	163	192	5 401	28
	Privé	1	6	6	6	280	47
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	34	157	169	198	5 681	29
Tillabéry Département	Public	203	664	728	701	22 775	32
	Privé	1	8	8	8	322	40
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	204	672	736	709	23 097	33
<i>Total DREN / Région</i> TILLABERY	Public	1 858	5 155	5 823	5 503	215 941	39
	Privé	9	47	48	52	1 728	33
	Communautaire	18	43	45	43	1 423	33
	Total	1 885	5 245	5 916	5 598	219 092	39
ZINDER							
Gouré	Public	296	754	1 069	789	24 560	31
	Privé	1	6	6	6	321	54
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	297	760	1 075	795	24 881	31
Magaria	Public	400	1 177	1 738	1 229	47 410	39
	Privé	1	1	6	4	32	8
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	401	1 178	1 744	1 233	47 442	38
Matamèye	Public	167	643	711	689	22 194	32
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	167	643	711	689	22 194	32
Mirriah	Public	463	1 365	1 779	1 366	55 364	41
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	463	1 365	1 779	1 366	55 364	41
Tanout	Public	295	805	995	840	31 985	38
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	13	31	39	31	912	29
	Total	308	836	1 034	871	32 897	38

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Zinder Commune 1	Public	133	861	920	1 058	38 854	37
	Privé	17	92	107	105	3 778	36
	Communautaire	2	3	4	3	129	43
	Total	152	956	1 031	1 166	42 761	37
<i>Total DREN / Région</i> ZINDER	Public	1 754	5 605	7 212	5 971	220 367	37
	Privé	19	99	119	115	4 131	36
	Communautaire	15	34	43	34	1 041	31
	Total	1 788	5 738	7 374	6 120	225 539	37

<i>Total National</i>

	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Public	9 841	30 133	35 191	32 499	1 327 274	41
Privé	224	1 268	1 431	1 438	55 997	39
Communautaire	97	172	215	180	5 923	33
Total	10 162	31 573	36 837	34 117	1 389 194	41

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
AGADEZ							
Agadez Commune	Traditionnel	36	284	298	307	13 337	47
	Expérimental	1	5	5	5	134	27
	Medersa	14	64	68	102	3 274	51
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	51	353	371	414	16 745	47
Arlit	Traditionnel	59	311	372	347	14 496	47
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	10	37	47	56	1 758	48
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	69	348	419	403	16 254	47
Bilma	Traditionnel	17	76	98	79	2 557	34
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	4	19	21	20	575	30
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	21	95	119	99	3 132	33
Tchirozérine	Traditionnel	155	356	594	360	12 048	34
	Expérimental	1	5	6	5	183	37
	Medersa	28	58	85	76	1 934	33
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	184	419	685	441	14 165	34
<i>Total DREN / Région</i> AGADEZ	Traditionnel	267	1 027	1 362	1 093	42 438	41
	Expérimental	2	10	11	10	317	32
	Medersa	56	178	221	254	7 541	42
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	325	1 215	1 594	1 357	50 296	41
DIFFA							
Diffa	Traditionnel	114	319	431	342	10 529	33
	Expérimental	1	5	6	6	160	32
	Medersa	24	89	107	122	3 257	37
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	139	413	544	470	13 946	34
Mainé Soroa	Traditionnel	132	296	463	309	9 292	31
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	20	57	91	62	1 697	30
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	152	353	554	371	10 989	31
N'Guigni	Traditionnel	111	205	365	213	5 236	26
	Expérimental	1	4	6	4	101	25
	Medersa	7	28	37	40	1 174	42
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	119	237	408	257	6 511	27
<i>Total DREN / Région</i> DIFFA	Traditionnel	357	820	1 259	864	25 057	31
	Expérimental	2	9	12	10	261	29
	Medersa	51	174	235	224	6 128	35
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	410	1 003	1 506	1 098	31 446	31
DOSSO							

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Boboye	Traditionnel	262	654	760	678	28 239	43
	Expérimental	2	7	7	8	284	41
	Medersa	49	114	125	141	5 505	48
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	313	775	892	827	34 028	44
Dosso Commune	Traditionnel	47	294	304	367	11 290	38
	Expérimental	1	6	6	7	126	21
	Medersa	9	42	44	76	1 389	33
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	57	342	354	450	12 805	37
Dosso Département	Traditionnel	339	804	899	813	34 585	43
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	17	44	50	55	1 929	44
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	356	848	949	868	36 514	43
Doutchi	Traditionnel	291	719	786	739	35 275	49
	Expérimental	1	6	6	7	252	42
	Medersa	9	33	34	40	1 574	48
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	301	758	826	786	37 101	49
Gaya	Traditionnel	286	854	902	906	30 057	35
	Expérimental	1	7	7	8	244	35
	Medersa	13	38	38	55	1 283	34
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	300	899	947	969	31 584	35
Loga	Traditionnel	201	481	555	502	18 638	39
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	9	25	29	34	1 024	41
	Spécialisé	1	2	2	2	49	25
	Total	211	508	586	538	19 711	39
Tibiri Doutchi	Traditionnel	237	616	655	633	32 277	52
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	16	39	40	41	2 156	55
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	253	655	695	674	34 433	53
<i>Total DREN / Région DOSSO</i>	Traditionnel	1 663	4 422	4 861	4 638	190 361	43
	Expérimental	5	26	26	30	906	35
	Medersa	122	335	360	442	14 860	44
	Spécialisé	1	2	2	2	49	24
	Total	1 791	4 785	5 249	5 112	206 176	43
MARADI							
Aguié	Traditionnel	214	618	706	640	31 629	51
	Expérimental	1	8	8	10	338	42
	Medersa	8	28	29	35	1 250	45
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	223	654	743	685	33 217	51
Dakoro	Traditionnel	419	909	1 062	943	41 045	45
	Expérimental	1	1	1	1	47	47
	Medersa	4	21	23	26	1 153	55
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	424	931	1 086	970	42 245	45

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Guidan Roundji	Traditionnel	203	545	570	562	24 522	45
	Expérimental	1	6	6	6	149	25
	Medersa	7	21	23	30	905	43
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	211	572	599	598	25 576	45
Madarounfa	Traditionnel	242	753	864	841	35 287	47
	Expérimental	1	6	6	7	200	33
	Medersa	14	58	63	72	2 914	50
	Spécialisé	1	1	1	1	36	36
	Total	258	818	934	921	38 437	47
Maradi Commune 1	Traditionnel	60	543	563	613	30 666	56
	Expérimental	1	6	6	7	130	22
	Medersa	17	142	152	186	8 899	63
	Spécialisé	1	5	5	6	67	13
	Total	79	696	726	812	39 762	57
Maradi Commune 2	Traditionnel	2	3	4	5	145	48
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	2	3	4	5	145	48
Mayahi	Traditionnel	281	803	930	831	39 756	50
	Expérimental	1	3	4	3	226	75
	Medersa	9	19	22	22	783	41
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	291	825	956	856	40 765	49
Tessaoua	Traditionnel	246	744	804	767	33 827	45
	Expérimental	1	6	6	7	310	52
	Medersa	20	59	62	73	3 036	51
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	267	809	872	847	37 173	46
Tibiri Gobir	Traditionnel	139	412	435	428	20 250	49
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	7	18	24	27	1 111	62
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	146	430	459	455	21 361	50
<i>Total DREN / Région</i> MARADI	Traditionnel	1 806	5 330	5 938	5 630	257 127	48
	Expérimental	7	36	37	41	1 400	39
	Medersa	86	366	398	471	20 051	55
	Spécialisé	2	6	6	7	103	17
	Total	1 901	5 738	6 379	6 149	278 681	49
NIAMEY Niamey FA 1	Traditionnel	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	113	609	708	783	27 249	45
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	113	609	708	783	27 249	45
Niamey FA 2	Traditionnel	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	2	9	9	11	343	38
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	2	9	9	11	343	38

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Niamey I	Traditionnel	57	512	529	574	21 396	42
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	1	6	6	22	57	10
	Total	58	518	535	596	21 453	41
Niamey II	Traditionnel	43	446	449	467	22 903	51
	Expérimental	1	8	8	8	339	42
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	44	454	457	475	23 242	51
Niamey III	Traditionnel	51	522	528	584	25 886	50
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	1	6	6	6	160	27
	Total	52	528	534	590	26 046	49
Niamey IV	Traditionnel	51	518	524	561	27 607	53
	Expérimental	1	5	5	6	146	29
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	52	523	529	567	27 753	53
Niamey V	Traditionnel	44	330	341	374	14 960	45
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	44	330	341	374	14 960	45
<i>Total DREN / Région</i> NIAMEY	Traditionnel	246	2 328	2 371	2 560	112 752	48
	Expérimental	2	13	13	14	485	37
	Medersa	115	618	717	794	27 592	45
	Spécialisé	2	12	12	28	217	18
	Total	365	2 971	3 113	3 396	141 046	47
TAHOUA							
Abalak	Traditionnel	112	252	374	273	9 509	38
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	10	32	40	39	1 035	32
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	122	284	414	312	10 544	37
Birnin Konni	Traditionnel	220	703	762	761	33 906	48
	Expérimental	1	10	10	13	470	47
	Medersa	33	106	113	124	5 839	55
	Spécialisé	1	2	3	6	9	5
	Total	255	821	888	904	40 224	49
Bouza	Traditionnel	195	499	601	522	27 804	56
	Expérimental	1	6	6	6	165	28
	Medersa	10	20	28	22	1 205	60
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	206	525	635	550	29 174	56
Illéla	Traditionnel	213	573	651	584	31 049	54
	Expérimental	1	5	6	5	148	30
	Medersa	14	38	42	40	2 019	53
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	228	616	699	629	33 216	54

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Keita	Traditionnel	163	503	567	530	24 605	49
	Expérimental	6	7	8	8	384	55
	Medersa	11	35	37	43	1 678	48
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	180	545	612	581	26 667	49
Madaoua	Traditionnel	258	672	754	700	32 473	48
	Expérimental	4	10	11	13	335	34
	Medersa	8	25	25	30	1 244	50
	Spécialisé	1	3	3	3	142	47
	Total	271	710	793	746	34 194	48
Tahoua Arrondissement	Traditionnel	233	649	773	654	31 636	49
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	12	44	51	58	2 445	56
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	245	693	824	712	34 081	49
Tahoua Commune	Traditionnel	43	327	338	412	14 353	44
	Expérimental	1	7	7	8	317	45
	Medersa	12	61	65	97	2 707	44
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	56	395	410	517	17 377	44
Tchintabaraden	Traditionnel	128	268	400	305	10 427	39
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	6	21	31	31	1 014	48
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	134	289	431	336	11 441	40
<i>Total DREN / Région</i> TAHOUA	Traditionnel	1 565	4 446	5 220	4 741	215 762	49
	Expérimental	14	45	48	53	1 819	40
	Medersa	116	382	432	484	19 186	50
	Spécialisé	2	5	6	9	151	30
	Total	1 697	4 878	5 706	5 287	236 918	49
TILLABERY							
Filingué	Traditionnel	363	908	1 075	919	45 303	50
	Expérimental	1	6	6	7	218	36
	Medersa	25	64	76	72	3 553	56
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	389	978	1 157	998	49 074	50
Karma	Traditionnel	7	34	35	37	1 137	33
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	7	34	35	37	1 137	33
Kollo	Traditionnel	287	921	976	985	33 358	36
	Expérimental	1	6	7	9	213	36
	Medersa	56	171	186	198	7 529	44
	Spécialisé	1	1	2	1	71	71
	Total	345	1 099	1 171	1 193	41 171	37
Ouallam	Traditionnel	276	623	751	637	30 605	49
	Expérimental	2	6	6	6	143	24
	Medersa	15	30	36	33	1 565	52
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	293	659	793	676	32 313	49

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Say	Traditionnel	259	632	738	685	22 203	35
	Expérimental	2	10	10	10	273	27
	Medersa	18	56	63	77	2 488	44
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	279	698	811	772	24 964	36
Téra	Traditionnel	307	875	956	928	37 709	43
	Expérimental	1	6	6	9	185	31
	Medersa	26	67	82	78	3 761	56
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	334	948	1 044	1 015	41 655	44
Tillabéry Commune	Traditionnel	29	126	135	161	4 584	36
	Expérimental	1	4	6	6	49	12
	Medersa	4	27	28	31	1 048	39
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	34	157	169	198	5 681	36
Tillabéry Département	Traditionnel	168	546	600	569	18 011	33
	Expérimental	1	5	5	6	129	26
	Medersa	35	121	131	134	4 957	41
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	204	672	736	709	23 097	34
Total DREN / Région TILLABERY	Traditionnel	1 696	4 665	5 266	4 921	192 910	41
	Expérimental	9	43	46	53	1 210	28
	Medersa	179	536	602	623	24 901	46
	Spécialisé	1	1	2	1	71	71
	Total	1 885	5 245	5 916	5 598	219 092	42
ZINDER							
Gouré	Traditionnel	272	684	975	712	22 146	32
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	25	76	100	83	2 735	36
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	297	760	1 075	795	24 881	33
Magaria	Traditionnel	359	1 067	1 610	1 085	42 769	40
	Expérimental	2	7	7	8	268	38
	Medersa	38	101	122	137	4 291	42
	Spécialisé	2	3	5	3	114	38
	Total	401	1 178	1 744	1 233	47 442	40
Matamèye	Traditionnel	155	598	660	612	20 589	34
	Expérimental	1	6	6	8	159	27
	Medersa	11	39	45	69	1 446	37
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	167	643	711	689	22 194	35
Mirriah	Traditionnel	424	1 238	1 620	1 236	50 391	41
	Expérimental	1	6	6	6	162	27
	Medersa	38	121	153	124	4 811	40
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	463	1 365	1 779	1 366	55 364	41
Tanout	Traditionnel	290	781	966	797	30 848	39
	Expérimental	1	6	6	8	160	27
	Medersa	17	49	62	66	1 889	39
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	308	836	1 034	871	32 897	39

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Zinder Commune 1	Traditionnel	120	781	836	874	35 187	45
	Expérimental	2	11	12	16	507	46
	Medersa	28	160	175	269	6 984	44
	Spécialisé	2	4	8	7	83	21
	Total	152	956	1 031	1 166	42 761	45
<i>Total DREN / Région</i> ZINDER	Traditionnel	1 620	5 149	6 667	5 316	201 930	39
	Expérimental	7	36	37	46	1 256	35
	Medersa	157	546	657	748	22 156	41
	Spécialisé	4	7	13	10	197	28
	Total	1 788	5 738	7 374	6 120	225 539	39

<i>Total National</i>

	écoles	salles de classe	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Traditionnel	9 220	28 187	32 944	29 763	1 238 337	44
Expérimental	48	218	230	257	7 654	35
Medersa	882	3 135	3 622	4 040	142 415	45
Spécialisé	12	33	41	57	788	24
Total	10 162	31 573	36 837	34 117	1 389 194	44

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.4 NOMBRE D'ELEVES TOTAL, FILLES, % DE FILLES, URBAIN ET RURAL**

	Rurale			Urbaine			Total		
	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles
AGADEZ									
Agadez Commune	46	15	32.6	16 699	8 031	48.1	16 745	8 046	48.1
Arlit	2 075	784	37.8	14 179	6 776	47.8	16 254	7 560	46.5
Bilma	2 503	1 148	45.9	629	316	50.2	3 132	1 464	46.7
Tchirozérine	11 780	5 268	44.7	2 385	1 148	48.1	14 165	6 416	45.3
Total DREN / R	16 404	7 215	44.0	33 892	16 271	48.0	50 296	23 486	46.7
DIFFA									
Diffa	8 811	4 212	47.8	5 135	2 497	48.6	13 946	6 709	48.1
Maïné Soroa	9 142	4 407	48.2	1 847	900	48.7	10 989	5 307	48.3
N'Guigmi	3 945	1 709	43.3	2 566	1 137	44.3	6 511	2 846	43.7
Total DREN / R	21 898	10 328	47.2	9 548	4 534	47.5	31 446	14 862	47.3
DOSSO									
Boboye	31 773	13 378	42.1	2 255	1 092	48.4	34 028	14 470	42.5
Dosso Commune	74	38	51.4	12 731	6 174	48.5	12 805	6 212	48.5
Dosso Département	36 514	15 098	41.3	0	0	0.0	36 514	15 098	41.3
Doutchi	30 966	11 961	38.6	6 135	2 826	46.1	37 101	14 787	39.9
Gaya	26 040	9 363	36.0	5 544	2 627	47.4	31 584	11 990	38.0
Loga	18 042	7 079	39.2	1 669	709	42.5	19 711	7 788	39.5
Tibiri Doutchi	34 433	14 516	42.2	0	0	0.0	34 433	14 516	42.2
Total DREN / R	177 842	71 433	40.2	28 334	13 428	47.4	206 176	84 861	41.2
MARADI									
Aguié	29 091	11 525	39.6	4 126	1 828	44.3	33 217	13 353	40.2
Dakoro	38 729	13 576	35.1	3 516	1 593	45.3	42 245	15 169	35.9
Guidan Roundji	23 742	9 286	39.1	1 834	818	44.6	25 576	10 104	39.5
Madarounfa	37 067	15 173	40.9	1 370	626	45.7	38 437	15 799	41.1
Maradi Commune 1	0	0	0.0	39 762	19 364	48.7	39 762	19 364	48.7
Maradi Commune 2	0	0	0.0	145	74	51.0	145	74	51.0
Mayahi	39 480	14 583	36.9	1 285	614	47.8	40 765	15 197	37.3
Tessaoua	31 863	12 077	37.9	5 310	2 581	48.6	37 173	14 658	39.4
Tibiri Gobir	19 399	7 879	40.6	1 962	857	43.7	21 361	8 736	40.9
Total DREN / R	219 371	84 099	38.3	59 310	28 355	47.8	278 681	112 454	40.4
NIAMEY									
Niamey FA 1	0	0	0.0	27 249	12 769	46.9	27 249	12 769	46.9
Niamey FA 2	0	0	0.0	343	98	28.6	343	98	28.6
Niamey I	0	0	0.0	21 453	11 051	51.5	21 453	11 051	51.5
Niamey II	0	0	0.0	23 242	11 436	49.2	23 242	11 436	49.2
Niamey III	0	0	0.0	26 046	13 361	51.3	26 046	13 361	51.3
Niamey IV	0	0	0.0	27 753	13 878	50.0	27 753	13 878	50.0
Niamey V	0	0	0.0	14 960	7 692	51.4	14 960	7 692	51.4
Total DREN / R	0	0	0.0	141 046	70 285	49.8	141 046	70 285	49.8
TAHOUA									

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

I.4 NOMBRE D'ELEVES TOTAL, FILLES, % DE FILLES, URBAIN ET RURAL

	Rurale			Urbaine			Total		
	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles
Abalak	8 103	3 302	40.8	2 441	1 034	42.4	10 544	4 336	41.1
Birnin Konni	29 831	9 450	31.7	10 393	4 495	43.3	40 224	13 945	34.7
Bouza	27 669	9 041	32.7	1 505	719	47.8	29 174	9 760	33.5
Illéla	23 308	8 269	35.5	9 908	3 582	36.2	33 216	11 851	35.7
Keita	25 155	9 134	36.3	1 512	750	49.6	26 667	9 884	37.1
Madaoua	28 902	10 010	34.6	5 292	2 435	46.0	34 194	12 445	36.4
Tahoua Arrondissement	34 081	11 650	34.2	0	0	0.0	34 081	11 650	34.2
Tahoua Commune	374	167	44.7	17 003	7 908	46.5	17 377	8 075	46.5
Tchintabaraden	8 945	3 632	40.6	2 496	1 080	43.3	11 441	4 712	41.2
Total DREN / R	186 368	64 655	34.7	50 550	22 003	43.5	236 918	86 658	36.6
TILLABERY									
Filingué	41 394	16 682	40.3	7 680	3 577	46.6	49 074	20 259	41.3
Karma	1 137	534	47.0	0	0	0.0	1 137	534	47.0
Kollo	37 403	17 523	46.8	3 768	1 802	47.8	41 171	19 325	46.9
Ouallam	26 419	12 373	46.8	5 894	2 831	48.0	32 313	15 204	47.1
Say	22 978	10 424	45.4	1 986	970	48.8	24 964	11 394	45.6
Téra	37 646	17 177	45.6	4 009	1 977	49.3	41 655	19 154	46.0
Tillabéry Commune	0	0	0.0	5 681	2 821	49.7	5 681	2 821	49.7
Tillabéry Département	23 097	11 029	47.8	0	0	0.0	23 097	11 029	47.8
Total DREN / R	190 074	85 742	45.1	29 018	13 978	48.2	219 092	99 720	45.5
ZINDER									
Gouré	22 377	10 505	46.9	2 504	1 245	49.7	24 881	11 750	47.2
Magaria	42 650	18 008	42.2	4 792	2 260	47.2	47 442	20 268	42.7
Matamèye	19 080	7 769	40.7	3 114	1 441	46.3	22 194	9 210	41.5
Mirriah	51 900	22 806	43.9	3 464	1 692	48.8	55 364	24 498	44.2
Tanout	30 490	13 359	43.8	2 407	1 095	45.5	32 897	14 454	43.9
Zinder Commune 1	1 653	695	42.0	41 108	19 598	47.7	42 761	20 293	47.5
Total DREN / R	168 150	73 142	43.5	57 389	27 331	47.6	225 539	100 473	44.5
Total National	Rurale			Urbaine			Total		
	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles
	980 107	396 614	40.5	409 087	196 185	48.0	1 389 194	592 799	42.7

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.5 TAUX BRUT D'ADMISSION AU CI PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
AGADECZ									
Agadez Commune	1 533	1 507	3 040	1 732	1 743	3 475	113.0	115.7	114.3
Arlit	1 972	1 860	3 832	1 880	1 486	3 366	95.3	79.9	87.8
Bilma	306	299	605	301	296	597	98.4	99.0	98.7
Tchirozérine	2 659	2 576	5 235	2 009	1 608	3 617	75.6	62.4	69.1
Total DREN / R	6 470	6 242	12 712	5 922	5 133	11 055	91.5	82.2	87.0
DIFFA									
Diffa	3 000	2 970	5 970	2 302	2 234	4 536	76.7	75.2	76.0
Mainé Soroa	2 823	2 617	5 440	1 647	1 473	3 120	58.3	56.3	57.4
N'Guigmi	1 051	1 009	2 060	980	767	1 747	93.2	76.0	84.8
Total DREN / R	6 874	6 596	13 470	4 929	4 474	9 403	71.7	67.8	69.8
DOSSO									
Boboye	5 291	5 016	10 307	5 763	4 633	10 396	108.9	92.4	100.9
Dosso Arrdt	7 004	6 982	13 986	6 395	5 084	11 479	91.3	72.8	82.1
Doutchi	9 982	9 929	19 911	9 626	7 485	17 111	96.4	75.4	85.9
Gaya	5 306	5 159	10 465	4 357	2 952	7 309	82.1	57.2	69.8
Loga	2 685	2 616	5 301	2 887	1 996	4 883	107.5	76.3	92.1
Total DREN / R	30 268	29 702	59 970	29 028	22 150	51 178	95.9	74.6	85.3
MARADI									
Aguié	5 728	5 790	11 518	3 919	3 672	7 591	68.4	63.4	65.9
Dakoro	9 317	8 763	18 080	6 140	4 079	10 219	65.9	46.5	56.5
Guidan Roudji	7 332	7 381	14 713	5 895	4 707	10 602	80.4	63.8	72.1
Madarounfa	6 076	6 145	12 221	4 844	4 390	9 234	79.7	71.4	75.6
Maradi Commune	2 971	2 895	5 866	3 920	3 997	7 917	131.9	138.1	135.0
Mayahi	8 202	8 179	16 381	5 259	3 650	8 909	64.1	44.6	54.4
Tessaoua	7 107	7 041	14 148	5 511	4 539	10 050	77.5	64.5	71.0
Total DREN / R	46 733	46 194	92 927	35 488	29 034	64 522	75.9	62.9	69.4
NIAMEY									
NIAMEY	11 914	11 928	23 842	14 340	14 480	28 820	120.4	121.4	120.9
Total DREN / R	11 914	11 928	23 842	14 340	14 480	28 820	120.4	121.4	120.9
TAHOUA									
Abalak	3 601	3 161	6 762	3 948	2 941	6 889	109.6	93.0	101.9
Birni N'Konni	7 545	6 964	14 509	6 065	3 892	9 957	80.4	55.9	68.6
Bouza	5 854	5 396	11 250	4 255	2 810	7 065	72.7	52.1	62.8
Illéla	5 570	5 322	10 892	5 064	3 896	8 960	90.9	73.2	82.3
Keita	4 579	4 447	9 026	3 875	2 700	6 575	84.6	60.7	72.8
Madaoua	6 687	6 222	12 909	5 641	3 606	9 247	84.4	58.0	71.6
Tahoua Arrdt	6 076	6 072	12 148	5 662	3 720	9 382	93.2	61.3	77.2
Tahoua Com	1 422	1 431	2 853	1 888	1 708	3 596	132.8	119.4	126.0
Total DREN / R	41 334	39 015	80 349	36 398	25 273	61 671	88.1	64.8	76.8

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.5 TAUX BRUT D'ADMISSION AU CI PAR SEXE**

Nombre d'enfants de 7 ans		
Garçons	Filles	G+F

Nouveaux inscrits		
Garçons	Filles	G+F

Taux Brut d'Admission		
Garçons	Filles	G+F

TILLABERY

Filingué	8 187	8 234	16 421
Kollo	6 239	6 254	12 493
Ouallam	5 754	5 726	11 480
Say	4 698	4 566	9 264
Téra	8 421	7 957	16 378
Tillabéri Arrdt	4 080	4 120	8 200

	7 900	6 391	14 291
	6 039	5 617	11 656
	4 480	4 331	8 811
	3 566	3 012	6 578
	4 581	4 229	8 810
	3 708	3 410	7 118

	96.5	77.6	87.0
	96.8	89.8	93.3
	77.9	75.6	76.8
	75.9	66.0	71.0
	54.4	53.1	53.8
	90.9	82.8	86.8

Total DREN / R

	37 379	36 857	74 236
--	---------------	---------------	---------------

	30 274	26 990	57 264
--	---------------	---------------	---------------

	81.0	73.2	77.1
--	-------------	-------------	-------------

ZINDER

Gouré	4 348	4 350	8 698
Magaria	9 766	9 227	18 993
Matamèye	4 990	4 894	9 884
Mirriah	12 061	11 993	24 054
Tanout	7 095	6 850	13 945
Zinder Com	3 446	3 365	6 811

	3 398	3 206	6 604
	6 278	5 470	11 748
	2 701	2 119	4 820
	8 564	7 621	16 185
	5 121	4 270	9 391
	4 862	4 837	9 699

	78.2	73.7	75.9
	64.3	59.3	61.9
	54.1	43.3	48.8
	71.0	63.5	67.3
	72.2	62.3	67.3
	141.1	143.7	142.4

Total DREN / R

	41 706	40 679	82 385
--	---------------	---------------	---------------

	30 924	27 523	58 447
--	---------------	---------------	---------------

	74.1	67.7	70.9
--	-------------	-------------	-------------

**Total
National**

Nombre d'enfants de 7 ans		
Garçons	Filles	G+F
222 678	217 213	439 891

Nouveaux inscrits		
Garçons	Filles	G+F
187 303	155 057	342 360

Taux Brut d'Admission		
Garçons	Filles	G+F
84.1	71.4	77.8

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.6 TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux			Taux Brut de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
AGADEZ									
Agadez Commune	7 765	8 121	15 886	8 699	8 046	16 745	112.0	99.1	105.4
Arlit	10 049	9 784	19 833	8 694	7 560	16 254	86.5	77.3	82.0
Bilma	1 605	1 609	3 214	1 668	1 464	3 132	103.9	91.0	97.4
Tchirozérine	12 671	12 099	24 770	7 749	6 416	14 165	61.2	53.0	57.2
Total DREN / R	32 090	31 613	63 703	26 810	23 486	50 296	83.5	74.3	79.0
DIFFA									
Diffa	14 849	14 780	29 629	7 237	6 709	13 946	48.7	45.4	47.1
Mainé Soroa	14 258	13 783	28 041	5 682	5 307	10 989	39.9	38.5	39.2
N'Guigmi	5 470	5 352	10 822	3 665	2 846	6 511	67.0	53.2	60.2
Total DREN / R	34 577	33 915	68 492	16 584	14 862	31 446	48.0	43.8	45.9
DOSSO									
Boboye	27 336	26 521	53 857	19 558	14 470	34 028	71.5	54.6	63.2
Dosso Arrdt	36 006	35 473	71 479	28 009	21 310	49 319	77.8	60.1	69.0
Doutchi	50 662	51 213	101 875	42 231	29 303	71 534	83.4	57.2	70.2
Gaya	26 334	26 197	52 531	19 594	11 990	31 584	74.4	45.8	60.1
Loga	13 840	13 769	27 609	11 923	7 788	19 711	86.1	56.6	71.4
Total DREN / R	154 178	153 173	307 351	121 315	84 861	206 176	78.7	55.4	67.1
MARADI									
Aguié	27 323	28 241	55 564	19 864	13 353	33 217	72.7	47.3	59.8
Dakoro	44 340	43 169	87 509	27 076	15 169	42 245	61.1	35.1	48.3
Guidan Roundji	35 192	36 163	71 355	28 097	18 840	46 937	79.8	52.1	65.8
Madarounfa	28 385	28 606	56 991	22 638	15 799	38 437	79.8	55.2	67.4
Maradi Commune	17 106	16 951	34 057	20 469	19 438	39 907	119.7	114.7	117.2
Mayahi	38 864	39 916	78 780	25 568	15 197	40 765	65.8	38.1	51.7
Tessaoua	33 813	34 637	68 450	22 515	14 658	37 173	66.6	42.3	54.3
Total DREN / R	225 023	227 683	452 706	166 227	112 454	278 681	73.9	49.4	61.6
NIAMEY									
NIAMEY	65 483	66 568	132 051	70 761	70 285	141 046	108.1	105.6	106.8
Total DREN / R	65 483	66 568	132 051	70 761	70 285	141 046	108.1	105.6	106.8
TAHOUA									
Abalak	17 404	16 428	33 832	12 937	9 048	21 985	74.3	55.1	65.0
Birni N'Konni	37 952	35 938	73 890	26 279	13 945	40 224	69.2	38.8	54.4
Bouza	28 935	27 457	56 392	19 414	9 760	29 174	67.1	35.5	51.7
Illéla	28 503	28 213	56 716	21 365	11 851	33 216	75.0	42.0	58.6
Keita	22 755	22 926	45 681	16 783	9 884	26 667	73.8	43.1	58.4
Madaoua	33 141	31 798	64 939	21 749	12 445	34 194	65.6	39.1	52.7
Tahoua Arrdt	29 996	29 985	59 981	22 431	11 650	34 081	74.8	38.9	56.8
Tahoua Com	7 537	7 863	15 400	9 302	8 075	17 377	123.4	102.7	112.8
Total DREN / R	206 223	200 608	406 831	150 260	86 658	236 918	72.9	43.2	58.2
TILLABERY									

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

I.6 TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR SEXE

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux			Taux Brut de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
Filingué	41 726	42 952	84 678	28 815	20 259	49 074	69.1	47.2	58.0
Kollo	32 668	32 863	65 531	22 449	19 859	42 308	68.7	60.4	64.6
Ouallam	28 612	29 391	58 003	17 109	15 204	32 313	59.8	51.7	55.7
Say	24 254	23 746	48 000	13 570	11 394	24 964	55.9	48.0	52.0
Téra	42 241	40 426	82 667	22 501	19 154	41 655	53.3	47.4	50.4
Tillabéri Arrdt	21 017	21 511	42 528	14 928	13 850	28 778	71.0	64.4	67.7
Total DREN / R	190 518	190 889	381 407	119 372	99 720	219 092	62.7	52.2	57.4
ZINDER									
Gouré	21 536	22 253	43 789	13 131	11 750	24 881	61.0	52.8	56.8
Magaria	47 420	47 134	94 554	27 174	20 268	47 442	57.3	43.0	50.2
Matamèye	24 039	24 816	48 855	12 984	9 210	22 194	54.0	37.1	45.4
Mirriah	58 049	58 519	116 568	30 866	24 498	55 364	53.2	41.9	47.5
Tanout	33 684	33 957	67 641	18 443	14 454	32 897	54.8	42.6	48.6
Zinder Com	18 054	17 316	35 370	22 468	20 293	42 761	124.4	117.2	120.9
Total DREN / R	202 782	203 995	406 777	125 066	100 473	225 539	61.7	49.3	55.4
Total National	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux			Taux Brut de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	1 110 874	1 108 444	2 219 318	796 395	592 799	1 389 194	71.7	53.5	62.6

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.7 TAUX NET DE SCOLARISATION PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés 7-12 ans			Taux Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
AGADEZ									
Agadez Commune	7 765	8 121	15 886	7 085	6 562	13 647	91.2	80.8	85.9
Arlit	10 049	9 784	19 833	7 522	6 549	14 071	74.9	66.9	70.9
Bilma	1 605	1 609	3 214	1 403	1 256	2 659	87.4	78.1	82.7
Tchirozérine	12 671	12 099	24 770	6 615	5 500	12 115	52.2	45.5	48.9
Total DREN / R	32 090	31 613	63 703	22 625	19 867	42 492	70.5	62.8	66.7
DIFFA									
Diffa	14 849	14 780	29 629	5 932	5 558	11 490	39.9	37.6	38.8
Mainé Soroa	14 258	13 783	28 041	4 645	4 333	8 978	32.6	31.4	32.0
N'Guigmi	5 470	5 352	10 822	3 273	2 489	5 762	59.8	46.5	53.2
Total DREN / R	34 577	33 915	68 492	13 850	12 380	26 230	40.1	36.5	38.3
DOSSO									
Boboye	27 336	26 521	53 857	17 071	12 595	29 666	62.4	47.5	55.1
Dosso Arrdt	36 006	35 473	71 479	24 409	18 515	42 924	67.8	52.2	60.1
Doutchi	50 662	51 213	101 875	36 536	25 419	61 955	72.1	49.6	60.8
Gaya	26 334	26 197	52 531	16 997	10 367	27 364	64.5	39.6	52.1
Loga	13 840	13 769	27 609	10 704	6 935	17 639	77.3	50.4	63.9
Total DREN / R	154 178	153 173	307 351	105 717	73 831	179 548	68.6	48.2	58.4
MARADI									
Aguié	27 323	28 241	55 564	17 041	11 313	28 354	62.4	40.1	51.0
Dakoro	44 340	43 169	87 509	23 524	13 386	36 910	53.1	31.0	42.2
Guidan Roundji	35 192	36 163	71 355	24 665	16 681	41 346	70.1	46.1	57.9
Madarounfa	28 385	28 606	56 991	19 661	13 776	33 437	69.3	48.2	58.7
Maradi Commune	17 106	16 951	34 057	16 543	15 695	32 238	96.7	92.6	94.7
Mayahi	38 864	39 916	78 780	22 014	13 079	35 093	56.6	32.8	44.5
Tessaoua	33 813	34 637	68 450	19 323	12 409	31 732	57.1	35.8	46.4
Total DREN / R	225 023	227 683	452 706	142 771	96 339	239 110	63.4	42.3	52.8
NIAMEY									
NIAMEY	65 483	66 568	132 051	56 186	55 412	111 598	85.8	83.2	84.5
Total DREN / R	65 483	66 568	132 051	56 186	55 412	111 598	85.8	83.2	84.5
TAHOUA									
Abalak	17 404	16 428	33 832	11 255	7 816	19 071	64.7	47.6	56.4
Birni N'Konni	37 952	35 938	73 890	21 997	11 774	33 771	58.0	32.8	45.7
Bouza	28 935	27 457	56 392	16 252	8 516	24 768	56.2	31.0	43.9
Illéla	28 503	28 213	56 716	18 052	10 245	28 297	63.3	36.3	49.9
Keita	22 755	22 926	45 681	14 101	8 306	22 407	62.0	36.2	49.1
Madaoua	33 141	31 798	64 939	18 940	10 822	29 762	57.1	34.0	45.8
Tahoua Arrdt	29 996	29 985	59 981	19 439	10 356	29 795	64.8	34.5	49.7
Tahoua Com	7 537	7 863	15 400	7 746	6 784	14 530	102.8	86.3	94.4
Total DREN / R	206 223	200 608	406 831	127 782	74 619	202 401	62.0	37.2	49.8
TILLABERY									

I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES**I.7 TAUX NET DE SCOLARISATION PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés 7-12 ans			Taux Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
Filingué	41 726	42 952	84 678	25 109	17 538	42 647	60.2	40.8	50.4
Kollo	32 668	32 863	65 531	19 836	17 531	37 367	60.7	53.3	57.0
Ouallam	28 612	29 391	58 003	14 820	13 109	27 929	51.8	44.6	48.2
Say	24 254	23 746	48 000	11 536	9 752	21 288	47.6	41.1	44.4
Téra	42 241	40 426	82 667	20 316	17 187	37 503	48.1	42.5	45.4
Tillabéri Arrdt	21 017	21 511	42 528	12 449	11 489	23 938	59.2	53.4	56.3
Total DREN / R	190 518	190 889	381 407	104 066	86 606	190 672	54.6	45.4	50.0
ZINDER									
Gouré	21 536	22 253	43 789	11 587	10 347	21 934	53.8	46.5	50.1
Magaria	47 420	47 134	94 554	23 494	17 555	41 049	49.5	37.2	43.4
Matamèye	24 039	24 816	48 855	11 629	8 179	19 808	48.4	33.0	40.5
Mirriah	58 049	58 519	116 568	26 544	21 054	47 598	45.7	36.0	40.8
Tanout	33 684	33 957	67 641	15 936	12 489	28 425	47.3	36.8	42.0
Zinder Com	18 054	17 316	35 370	18 744	16 903	35 647	103.8	97.6	100.8
Total DREN / R	202 782	203 995	406 777	107 934	86 527	194 461	53.2	42.4	47.8
Total National	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux 7-12 ans			Taux Net de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	1 110 874	1 108 444	2 219 318	680 931	505 581	1 186 512	61.3	45.6	53.5

II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

II.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbles/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbles/mu lti-niv

AGADEZ

Agadez Commune	338	33	371	70	62	62	58	62	57	46	11
Arlit	302	117	419	75	75	71	71	69	58	42	36
Bilma	70	49	119	18	21	19	22	18	21	14	12
Tchirozérine	202	483	685	150	140	120	92	104	79	89	134
Total DREN / Région	912	682	1 594	313	298	272	243	253	215	191	193

DIFFA

Diffa	290	254	544	141	78	96	63	84	82	104	82
Mainé Soroa	175	379	554	132	91	97	83	74	77	69	119
N'Guigmi	117	291	408	95	79	72	63	50	49	43	83
Total DREN / Région	582	924	1 506	368	248	265	209	208	208	216	284

DOSSO

Boboye	664	228	892	208	164	134	102	113	171	276	96
Dosso Commune	338	16	354	55	65	63	59	52	60	55	4
Dosso Départeme	741	208	949	193	179	129	129	132	187	319	92
Doutchi	674	152	826	160	157	143	111	122	133	286	60
Gaya	868	79	947	190	169	156	129	132	171	291	39
Loga	443	143	586	121	106	87	80	73	119	186	63
Tibiri Doutchi	617	78	695	149	118	103	89	87	149	240	35
Total DREN / Région	4 345	904	5 249	1 076	958	815	699	711	990	1 653	389

MARADI

Aguié	574	169	743	136	103	130	100	102	172	200	77
Dakoro	784	302	1 086	213	185	163	165	161	199	388	112
Guidan Roudji	547	52	599	108	81	110	79	104	117	206	24
Madarounfa	746	188	934	190	168	159	117	143	157	231	85
Maradi Commune 1	679	47	726	133	121	118	108	112	134	76	13
Maradi Commune 2	4	0	4	2	2	0	0	0	0	2	0
Mayahi	717	239	956	178	133	163	129	161	192	278	103
Tessaoua	750	122	872	198	131	121	136	123	163	258	54
Tibiri Gobir	412	47	459	90	84	92	60	65	68	136	18
Total DREN / Région	5 213	1 166	6 379	1 248	1 008	1 056	894	971	1 202	1 775	486

NIAMEY

Niamey FA 1	505	203	708	136	134	123	118	108	89	89	47
Niamey FA 2	9	0	9	2	3	3	1	0	0	2	0
Niamey I	506	29	535	90	96	88	87	87	87	54	7
Niamey II	452	5	457	79	77	75	74	76	76	43	2
Niamey III	534	0	534	93	91	94	82	88	86	52	0
Niamey IV	516	13	529	89	88	87	84	87	94	52	6
Niamey V	319	22	341	64	60	55	52	47	63	42	6
Total DREN / Région	2 841	272	3 113	553	549	525	498	493	495	334	68

TAHOUA

II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

II.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
Abalak	169	245	414	106	61	71	67	51	58	73	72
Birmin Konni	756	132	888	192	129	157	130	119	161	228	59
Bouza	440	195	635	128	81	102	105	83	136	178	84
Illéla	542	157	699	162	118	136	83	82	118	195	66
Keita	492	120	612	131	86	119	91	67	118	168	50
Madaoua	622	171	793	180	120	128	117	117	131	241	76
Tahoua Arrondis	571	253	824	199	134	144	112	107	128	212	101
Tahoua Commune	392	18	410	76	70	77	68	61	58	54	8
Tchintabaraden	177	254	431	108	78	72	65	56	52	84	72
Total DREN / Régio	4 161	1 545	5 706	1 282	877	1 006	838	743	960	1 433	588

TILLABERY

Filingué	813	344	1 157	284	188	202	164	132	187	311	144
Karma	33	2	35	7	6	9	4	3	6	6	1
Kollo	1 033	138	1 171	264	203	214	157	149	184	320	61
Ouallam	565	228	793	181	147	127	99	90	149	243	95
Say	615	196	811	181	130	133	106	111	150	230	85
Téra	894	150	1 044	196	201	191	148	132	176	313	67
Tillabéry Commun	149	20	169	35	30	28	24	23	29	32	7
Tillabéry Départem	629	107	736	164	116	138	91	96	131	190	46
Total DREN / Régio	4 731	1 185	5 916	1 312	1 021	1 042	793	736	1 012	1 645	506

ZINDER

Gouré	457	618	1 075	243	210	181	179	142	120	218	181
Magaria	649	1 095	1 744	375	317	340	250	235	227	262	303
Matamèye	571	140	711	133	121	118	121	103	115	160	55
Mirriah	896	883	1 779	435	307	267	272	246	252	343	301
Tanout	612	422	1 034	227	172	147	178	137	173	244	147
Zinder Commune 1	881	150	1 031	205	179	174	157	143	173	135	49
Total DREN / Régio	4 066	3 308	7 374	1 618	1 306	1 227	1 157	1 006	1 060	1 362	1 036

Total National	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
	26 851	9 986	36 837	7 770	6 265	6 208	5 331	5 121	6 142	8 609	3 550

II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

II.1.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv

AGADEZ

Agadez Commune	315	29	344	64	57	58	53	58	54	42	10
Arlit	257	113	370	67	67	63	62	61	50	35	35
Bilma	70	49	119	18	21	19	22	18	21	14	12
Tchirozérine	196	483	679	149	139	119	91	103	78	88	134
Total DREN / Région	838	674	1 512	298	284	259	228	240	203	179	191

DIFFA

Diffa	277	254	531	138	76	94	61	82	80	102	82
Mainé Soroa	175	379	554	132	91	97	83	74	77	69	119
N'Guigmi	114	286	400	93	78	70	61	49	49	42	81
Total DREN / Région	566	919	1 485	363	245	261	205	205	206	213	282

DOSSO

Boboye	652	226	878	206	161	131	99	112	169	273	95
Dosso Commune	309	8	317	49	58	57	53	45	55	50	2
Dosso Départeme	741	208	949	193	179	129	129	132	187	319	92
Doutchi	668	152	820	159	156	142	110	121	132	285	60
Gaya	848	79	927	186	165	153	125	129	169	288	39
Loga	443	143	586	121	106	87	80	73	119	186	63
Tibiri Doutchi	617	78	695	149	118	103	89	87	149	240	35
Total DREN / Région	4 278	894	5 172	1 063	943	802	685	699	980	1 641	386

MARADI

Aguié	570	167	737	134	102	129	100	101	171	198	76
Dakoro	784	302	1 086	213	185	163	165	161	199	388	112
Guidan Roudji	546	52	598	108	81	110	79	103	117	205	24
Madarounfa	746	188	934	190	168	159	117	143	157	231	85
Maradi Commune 1	542	26	568	103	92	90	82	89	112	56	7
Maradi Commune 2	4	0	4	2	2	0	0	0	0	2	0
Mayahi	717	239	956	178	133	163	129	161	192	278	103
Tessaoua	744	122	866	197	130	120	135	122	162	257	54
Tibiri Gobir	403	45	448	88	82	90	59	63	66	134	17
Total DREN / Région	5 056	1 141	6 197	1 213	975	1 024	866	943	1 176	1 749	478

NIAMEY

Niamey FA 1	300	34	334	67	65	59	59	48	36	42	10
Niamey FA 2	3	0	3	1	1	1	0	0	0	1	0
Niamey I	342	2	344	57	63	54	54	57	59	35	1
Niamey II	345	2	347	60	57	55	56	59	60	31	1
Niamey III	453	0	453	79	78	79	69	75	73	42	0
Niamey IV	462	13	475	79	78	77	76	79	86	44	6
Niamey V	297	16	313	59	55	50	46	45	58	36	4
Total DREN / Région	2 202	67	2 269	402	397	375	360	363	372	231	22

TAHOUA

II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

II.1.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
Abalak	169	245	414	106	61	71	67	51	58	73	72
Birmin Konni	735	130	865	188	125	153	126	115	158	224	58
Bouza	440	195	635	128	81	102	105	83	136	178	84
Illéla	542	157	699	162	118	136	83	82	118	195	66
Keita	492	120	612	131	86	119	91	67	118	168	50
Madaoua	622	165	787	179	119	127	116	116	130	241	75
Tahoua Arrondis	571	253	824	199	134	144	112	107	128	212	101
Tahoua Commune	371	10	381	71	65	72	63	57	53	49	5
Tchintabaraden	177	254	431	108	78	72	65	56	52	84	72
Total DREN / Régio	4 119	1 529	5 648	1 272	867	996	828	734	951	1 424	583

TILLABERY

Filingué	813	344	1 157	284	188	202	164	132	187	311	144
Karma	33	2	35	7	6	9	4	3	6	6	1
Kollo	1 012	136	1 148	259	199	211	153	145	181	315	60
Ouallam	565	228	793	181	147	127	99	90	149	243	95
Say	604	196	800	179	128	131	104	109	149	228	85
Téra	894	150	1 044	196	201	191	148	132	176	313	67
Tillabéry Commun	143	20	163	34	29	27	23	22	28	31	7
Tillabéry Départem	621	107	728	162	114	137	90	95	130	189	46
Total DREN / Régio	4 685	1 183	5 868	1 302	1 012	1 035	785	728	1 006	1 636	505

ZINDER

Gouré	451	618	1 069	242	209	180	178	141	119	217	181
Magaria	649	1 089	1 738	374	316	339	249	234	226	262	302
Matamèye	571	140	711	133	121	118	121	103	115	160	55
Mirriah	896	883	1 779	435	307	267	272	246	252	343	301
Tanout	612	422	1 034	227	172	147	178	137	173	244	147
Zinder Commune 1	804	120	924	185	160	157	139	125	158	121	43
Total DREN / Régio	3 983	3 272	7 255	1 596	1 285	1 208	1 137	986	1 043	1 347	1 029

Total National	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
	25 727	9 679	35 406	7 509	6 008	5 960	5 094	4 898	5 937	8 420	3 476

II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

II.1.3 RURAL

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbles/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbles/mu lti-niv

AGADEZ

Agadez Commune	0	6	6	1	1	2	0	1	1	0	2
Arlit	33	107	140	25	25	29	23	23	15	14	33
Bilma	52	49	101	15	18	16	19	15	18	11	12
Tchirozérine	142	472	614	137	127	107	82	93	68	80	131
Total DREN / Région	227	634	861	178	171	154	124	132	102	105	178

DIFFA

Diffa	172	248	420	113	54	79	45	66	63	89	79
Mainé Soroa	120	375	495	120	80	87	73	66	69	60	117
N'Guigmi	56	279	335	81	67	58	51	41	37	33	79
Total DREN / Région	348	902	1 250	314	201	224	169	173	169	182	275

DOSSO

Boboye	603	228	831	192	154	125	92	106	162	264	96
Dosso Commune	2	0	2	1	1	0	0	0	0	1	0
Dosso Départeme	741	208	949	193	179	129	129	132	187	319	92
Doutchi	548	150	698	137	137	122	89	101	112	270	59
Gaya	727	77	804	162	145	132	104	111	150	274	38
Loga	397	141	538	109	98	78	75	68	110	174	62
Tibiri Doutchi	617	78	695	149	118	103	89	87	149	240	35
Total DREN / Région	3 635	882	4 517	943	832	689	578	605	870	1 542	382

MARADI

Aguié	490	169	659	118	89	115	88	91	158	188	77
Dakoro	729	302	1 031	204	177	153	156	151	190	381	112
Guidan Roumdji	507	52	559	100	75	104	72	97	111	199	24
Madarounfa	715	188	903	185	163	154	112	137	152	227	85
Mayahi	689	239	928	173	127	159	125	157	187	274	103
Tessaoua	665	110	775	181	115	105	120	107	147	249	53
Tibiri Gobir	379	47	426	84	78	86	56	59	63	133	18
Total DREN / Région	4 174	1 107	5 281	1 045	824	876	729	799	1 008	1 651	472

TAHOUA

Abalak	110	237	347	88	49	60	56	42	52	58	69
Birmin Konni	522	128	650	144	85	117	94	85	125	194	57
Bouza	404	195	599	122	77	95	98	77	130	172	84
Illéla	380	109	489	115	84	101	55	55	79	151	46
Keita	454	120	574	124	80	113	85	62	110	163	50
Madaoua	511	159	670	159	97	109	97	100	108	226	72
Tahoua Arrondis	571	253	824	199	134	144	112	107	128	212	101
Tahoua Commune	7	0	7	2	2	2	0	1	0	2	0
Tchintabaraden	131	210	341	88	60	55	53	44	41	71	60
Total DREN / Région	3 090	1 411	4 501	1 041	668	796	650	573	773	1 249	539

TILLABERY

II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

II.1.3 RURAL

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbles/multi-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbles/multi-niv
Filingué	661	313	974	246	157	166	141	110	154	273	132
Karma	33	2	35	7	6	9	4	3	6	6	1
Kollo	930	135	1 065	242	188	198	139	132	166	302	59
Ouallam	447	204	651	148	125	106	80	70	122	205	84
Say	562	193	755	171	120	123	97	101	143	223	83
Téra	802	148	950	178	182	175	138	114	163	294	66
Tillabéry Départem	629	107	736	164	116	138	91	96	131	190	46
Total DREN / Régio	4 064	1 102	5 166	1 156	894	915	690	626	885	1 493	471

ZINDER

Gouré	394	618	1 012	232	198	170	168	131	113	209	181
Magaria	555	1 059	1 614	351	296	319	228	215	205	247	294
Matamèye	496	138	634	119	106	104	108	93	104	150	54
Mirriah	819	868	1 687	416	288	251	256	235	241	332	297
Tanout	555	420	975	215	162	138	169	129	162	237	146
Zinder Commune 1	39	8	47	15	4	10	7	5	6	18	4
Total DREN / Régio	2 858	3 111	5 969	1 348	1 054	992	936	808	831	1 193	976

Total National	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbles/multi-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbles/multi-niv
	18 396	9 149	27 545	6 025	4 644	4 646	3 876	3 716	4 638	7 415	3 293

II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

II.1.4 URBAIN

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv

AGADEZ

Agadez Commune	338	27	365	69	61	60	58	61	56	46	9
Arlit	269	10	279	50	50	42	48	46	43	28	3
Bilma	18	0	18	3	3	3	3	3	3	3	0
Tchirozérine	60	11	71	13	13	13	10	11	11	9	3
Total DREN / Régio	685	48	733	135	127	118	119	121	113	86	15

DIFFA

Diffa	118	6	124	28	24	17	18	18	19	15	3
Mainé Soroa	55	4	59	12	11	10	10	8	8	9	2
N'Guigmi	61	12	73	14	12	14	12	9	12	10	4
Total DREN / Régio	234	22	256	54	47	41	40	35	39	34	9

DOSSO

Boboye	61	0	61	16	10	9	10	7	9	12	0
Dosso Commune	336	16	352	54	64	63	59	52	60	54	4
Doutchi	126	2	128	23	20	21	22	21	21	16	1
Gaya	141	2	143	28	24	24	25	21	21	17	1
Loga	46	2	48	12	8	9	5	5	9	12	1
Total DREN / Régio	710	22	732	133	126	126	121	106	120	111	7

MARADI

Aguié	84	0	84	18	14	15	12	11	14	12	0
Dakoro	55	0	55	9	8	10	9	10	9	7	0
Guidan Roumdji	40	0	40	8	6	6	7	7	6	7	0
Madarounfa	31	0	31	5	5	5	5	6	5	4	0
Maradi Commune 1	679	47	726	133	121	118	108	112	134	76	13
Maradi Commune 2	4	0	4	2	2	0	0	0	0	2	0
Mayahi	28	0	28	5	6	4	4	4	5	4	0
Tessaoua	85	12	97	17	16	16	16	16	16	9	1
Tibiri Gobir	33	0	33	6	6	6	4	6	5	3	0
Total DREN / Régio	1 039	59	1 098	203	184	180	165	172	194	124	14

NIAMEY

Niamey FA 1	505	203	708	136	134	123	118	108	89	89	47
Niamey FA 2	9	0	9	2	3	3	1	0	0	2	0
Niamey I	506	29	535	90	96	88	87	87	87	54	7
Niamey II	452	5	457	79	77	75	74	76	76	43	2
Niamey III	534	0	534	93	91	94	82	88	86	52	0
Niamey IV	516	13	529	89	88	87	84	87	94	52	6
Niamey V	319	22	341	64	60	55	52	47	63	42	6
Total DREN / Régio	2 841	272	3 113	553	549	525	498	493	495	334	68

TAHOUA

Abalak	59	8	67	18	12	11	11	9	6	15	3
Birmin Konni	234	4	238	48	44	40	36	34	36	34	2

II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

II.1.4 URBAIN

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbles/multi-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbles/multi-niv
Bouza	36	0	36	6	4	7	7	6	6	6	0
Illéla	162	48	210	47	34	35	28	27	39	44	20
Keita	38	0	38	7	6	6	6	5	8	5	0
Madaoua	111	12	123	21	23	19	20	17	23	15	4
Tahoua Commune	385	18	403	74	68	75	68	60	58	52	8
Tchintabaraden	46	44	90	20	18	17	12	12	11	13	12
Total DREN / Région	1 071	134	1 205	241	209	210	188	170	187	184	49

TILLABERY

Filingué	152	31	183	38	31	36	23	22	33	38	12
Kollo	103	3	106	22	15	16	18	17	18	18	2
Ouallam	118	24	142	33	22	21	19	20	27	38	11
Say	53	3	56	10	10	10	9	10	7	7	2
Téra	92	2	94	18	19	16	10	18	13	19	1
Tillabéry Commun	149	20	169	35	30	28	24	23	29	32	7
Total DREN / Région	667	83	750	156	127	127	103	110	127	152	35

ZINDER

Gouré	63	0	63	11	12	11	11	11	7	9	0
Magaria	94	36	130	24	21	21	22	20	22	15	9
Matamèye	75	2	77	14	15	14	13	10	11	10	1
Mirriah	77	15	92	19	19	16	16	11	11	11	4
Tanout	57	2	59	12	10	9	9	8	11	7	1
Zinder Commune 1	842	142	984	190	175	164	150	138	167	117	45
Total DREN / Région	1 208	197	1 405	270	252	235	221	198	229	169	60

Total National	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbles/multi-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbles/multi-niv
	8 455	837	9 292	1 745	1 621	1 562	1 455	1 405	1 504	1 194	257

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

III.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
	Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		

AGADECZ

Agadez Commune	51	13	9	2	33	20	0	36
Arlit	69	15	8	26	48	27	0	500
Bilma	21	1	9	9	19	3	0	90
Tchirozérine	184	17	15	81	136	12	0	1 826
Total DREN / Régio	325	46	41	118	236	62	0	2 452

DIFFA

Diffa	139	7	3	19	108	49	0	180
Mainé Soroa	152	6	1	26	107	39	0	865
N'Guigmi	119	5	2	20	34	3	0	394
Total DREN / Régio	410	18	6	65	249	91	0	1 439

DOSSO

Boboye	313	34	37	16	254	27	0	155
Dosso Commune	57	26	12	1	40	19	0	0
Dosso Département	356	123	36	7	281	52	0	132
Doutchi	301	23	11	9	274	32	0	482
Gaya	300	26	14	1	252	20	0	0
Loga	211	14	8	19	156	7	0	673
Tibiri Doutchi	253	17	9	9	212	14	0	400
Total DREN / Régio	1 791	263	127	62	1 469	171	0	1 842

MARADI

Aguié	223	37	3	4	184	26	0	0
Dakoro	424	14	7	51	363	41	0	1 070
Guidan Roundji	211	8	1	8	154	24	0	467
Madarounfa	258	31	4	5	222	37	0	151
Maradi Commune 1	79	36	6	1	57	45	0	0
Maradi Commune 2	2	0	0	0	1	0	0	0
Mayahi	291	27	5	13	235	46	0	948
Tessaoua	267	21	13	12	221	38	0	0
Tibiri Gobir	146	12	8	1	105	20	0	0
Total DREN / Régio	1 901	186	47	95	1 542	277	0	2 636

NIAMEY

Niamey FA 1	113	40	7	2	73	59	0	0
Niamey FA 2	2	0	1	1	0	1	0	0
Niamey I	58	23	6	9	39	28	0	0
Niamey II	44	21	2	2	28	26	0	0
Niamey III	52	13	10	2	28	34	0	0
Niamey IV	52	14	4	0	29	12	0	0
Niamey V	44	16	6	0	23	18	0	0
Total DREN / Régio	365	127	36	16	220	178	0	0

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

III.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
	Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		

TAHOUA

Abalak	122	22	1	28	107	6	0	736
Birmin Konni	255	21	7	6	210	60	0	297
Bouza	206	10	5	15	168	78	0	363
Illéla	228	26	13	19	191	91	0	473
Keita	180	7	7	13	137	40	0	59
Madaoua	271	22	4	9	216	65	0	331
Tahoua Arrondissement	245	27	5	20	214	63	0	304
Tahoua Commune	56	19	2	3	36	16	0	0
Tchintabaraden	134	34	4	35	89	14	0	1 422
Total DREN / Régio	1 697	188	48	148	1 368	433	0	3 985

TILLABERY

Filingué	389	58	17	26	299	45	0	1 401
Karma	7	0	1	0	4	1	0	0
Kollo	345	33	30	1	224	39	0	0
Ouallam	293	25	14	23	244	55	0	230
Say	279	19	14	29	216	6	0	790
Téra	334	32	27	51	275	32	0	1 070
Tillabéry Commune	34	8	2	0	24	3	0	0
Tillabéry Département	204	20	54	14	167	23	0	155
Total DREN / Régio	1 885	195	159	144	1 453	204	0	3 646

ZINDER

Gouré	297	15	6	95	235	70	0	2 197
Magaria	401	51	18	7	313	224	0	318
Matamèye	167	64	4	3	143	62	0	130
Mirriah	463	97	13	81	399	141	0	2 349
Tanout	308	22	6	63	276	53	0	2 333
Zinder Commune 1	152	46	12	10	115	27	0	205
Total DREN / Régio	1 788	295	59	259	1 481	577	0	7 532

Total National	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
	10 162	1 318	523	907	8 018	1 993	0	23 532

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

III.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
	Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		

AGADECZ

Agadez Commune	46	9	9	2	29	16	0	36
Arlit	62	12	6	26	46	20	0	500
Bilma	21	1	9	9	19	3	0	90
Tchirozérine	183	16	15	80	135	11	0	1 666
Total DREN / Région	312	38	39	117	229	50	0	2 292

DIFFA

Diffa	137	7	3	19	107	47	0	180
Mainé Soroa	152	6	1	26	107	39	0	865
N'Guigmi	117	5	2	20	33	3	0	394
Total DREN / Région	406	18	6	65	247	89	0	1 439

DOSSO

Boboye	310	34	37	15	252	25	0	155
Dosso Commune	51	22	12	0	35	15	0	0
Dosso Département	356	123	36	7	281	52	0	132
Doutchi	300	23	11	9	273	31	0	482
Gaya	297	25	14	1	249	20	0	0
Loga	211	14	8	19	156	7	0	673
Tibiri Doutchi	253	17	9	9	212	14	0	400
Total DREN / Région	1 778	258	127	60	1 458	164	0	1 842

MARADI

Aguié	221	35	3	4	182	24	0	0
Dakoro	424	14	7	51	363	41	0	1 070
Guidan Roundji	210	8	1	8	154	24	0	467
Madarounfa	258	31	4	5	222	37	0	151
Maradi Commune 1	56	23	4	0	40	27	0	0
Maradi Commune 2	2	0	0	0	1	0	0	0
Mayahi	291	27	5	13	235	46	0	948
Tessaoua	266	20	13	12	220	37	0	0
Tibiri Gobir	144	11	7	0	104	19	0	0
Total DREN / Région	1 872	169	44	93	1 521	255	0	2 636

NIAMEY

Niamey FA 1	47	14	4	0	26	11	0	0
Niamey FA 2	1	0	0	0	0	0	0	0
Niamey I	35	11	3	0	20	8	0	0
Niamey II	31	12	1	0	18	13	0	0
Niamey III	42	11	10	1	23	27	0	0
Niamey IV	44	10	4	0	23	7	0	0
Niamey V	38	14	6	0	20	15	0	0
Total DREN / Région	238	72	28	1	130	81	0	0

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

III.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
	Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		

TAHOUA

Abalak	122	22	1	28	107	6	0	736
Birmin Konni	251	19	7	6	208	56	0	297
Bouza	206	10	5	15	168	78	0	363
Illéla	228	26	13	19	191	91	0	473
Keita	180	7	7	13	137	40	0	59
Madaoua	270	21	4	9	215	65	0	331
Tahoua Arrondissement	245	27	5	20	214	63	0	304
Tahoua Commune	51	17	2	3	35	13	0	0
Tchintabaraden	134	34	4	35	89	14	0	1 422
Total DREN / Régio	1 687	183	48	148	1 364	426	0	3 985

TILLABERY

Filingué	389	58	17	26	299	45	0	1 401
Karma	7	0	1	0	4	1	0	0
Kollo	340	32	30	0	221	38	0	0
Ouallam	293	25	14	23	244	55	0	230
Say	277	18	13	28	214	5	0	790
Téra	334	32	27	51	275	32	0	1 070
Tillabéry Commune	33	8	2	0	23	2	0	0
Tillabéry Département	203	19	54	14	166	22	0	155
Total DREN / Régio	1 876	192	158	142	1 446	200	0	3 646

ZINDER

Gouré	296	14	6	95	234	69	0	2 197
Magaria	400	51	18	7	312	223	0	318
Matamèye	167	64	4	3	143	62	0	130
Mirriah	463	97	13	81	399	141	0	2 349
Tanout	308	22	6	63	276	53	0	2 333
Zinder Commune 1	135	37	11	9	100	14	0	205
Total DREN / Régio	1 769	285	58	258	1 464	562	0	7 532

Total National	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
	9 938	1 215	508	884	7 859	1 827	0	23 372

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

III.1.3 RURAL

Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
	Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		

AGADEZ

Agadez Commune	2	0	0	1	2	0	0	0
Arlit	39	2	5	25	30	5	0	500
Bilma	18	0	9	9	17	2	0	90
Tchirozérine	174	15	14	79	128	10	0	1 666
Total DREN / Région	233	17	28	114	177	17	0	2 256

DIFFA

Diffa	124	5	2	19	99	40	0	180
Mainé Soroa	143	4	1	26	101	34	0	865
N'Guigmi	108	3	2	18	29	3	0	381
Total DREN / Région	375	12	5	63	229	77	0	1 426

DOSSO

Boboye	301	32	36	16	245	23	0	155
Dosso Commune	1	0	1	0	1	0	0	0
Dosso Département	356	123	36	7	281	52	0	132
Doutchi	285	15	11	9	260	24	0	482
Gaya	283	21	13	1	240	17	0	0
Loga	199	14	8	18	153	6	0	673
Tibiri Doutchi	253	17	9	9	212	14	0	400
Total DREN / Région	1 678	222	114	60	1 392	136	0	1 842

MARADI

Aguié	211	32	2	4	176	22	0	0
Dakoro	417	10	7	51	356	41	0	1 070
Guidan Roundji	204	7	1	8	150	22	0	467
Madarounfa	254	28	3	5	220	37	0	151
Mayahi	287	26	4	13	232	46	0	948
Tessaoua	257	16	11	12	213	36	0	0
Tibiri Gobir	143	11	8	1	102	19	0	0
Total DREN / Région	1 773	130	36	94	1 449	223	0	2 636

TAHOUA

Abalak	106	19	1	27	97	6	0	736
Birnin Konni	221	8	4	6	187	47	0	297
Bouza	200	10	4	15	164	74	0	363
Illéla	174	22	11	19	149	70	0	473
Keita	175	6	7	13	136	38	0	59
Madaoua	255	15	3	9	204	60	0	331
Tahoua Arrondissement	245	27	5	20	214	63	0	304
Tahoua Commune	2	0	0	0	1	0	0	0
Tchintabaraden	113	28	4	30	70	11	0	1 212
Total DREN / Région	1 491	135	39	139	1 222	369	0	3 775

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

III.1.3 RURAL

Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
	Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		

TILLABERY

Filingué	347	49	13	26	265	35	0	1 401
Karma	7	0	1	0	4	1	0	0
Kollo	327	28	26	0	217	35	0	0
Ouallam	251	17	7	20	212	48	0	230
Say	272	17	11	29	210	5	0	790
Téra	315	28	25	47	258	29	0	1 070
Tillabéry Département	204	20	54	14	167	23	0	155
Total DREN / Région	1 723	159	137	136	1 333	176	0	3 646

ZINDER

Gouré	288	12	6	95	229	66	0	2 197
Magaria	382	45	15	7	300	215	0	318
Matamèye	157	60	4	3	136	59	0	130
Mirriah	449	88	12	77	386	139	0	2 226
Tanout	301	19	6	63	270	53	0	2 333
Zinder Commune 1	18	6	1	4	14	1	0	0
Total DREN / Région	1 595	230	44	249	1 335	533	0	7 204

Total National	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
	8 868	905	403	855	7 137	1 531	0	22 785

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

III.1.4 MEDERSA

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
AGADEZ								
Agadez Commune	14	5	1	0	8	5	0	0
Arlit	10	1	0	2	6	4	0	13
Bilma	4	0	0	1	2	1	0	0
Tchirozérine	28	1	0	6	17	1	0	209
Total DREN / Région	56	7	1	9	33	11	0	222
DIFFA								
Diffa	24	0	1	0	17	3	0	0
Mainé Soroa	20	1	0	2	12	4	0	125
N'Guigmi	7	0	0	0	3	0	0	0
Total DREN / Région	51	1	1	2	32	7	0	125
DOSSO								
Boboye	49	4	5	2	34	8	0	0
Dosso Commune	9	1	2	0	5	1	0	0
Dosso Département	17	3	0	0	10	0	0	0
Doutchi	9	1	0	0	8	1	0	0
Gaya	13	2	0	0	13	1	0	0
Loga	9	3	0	0	5	0	0	0
Tibiri Doutchi	16	0	0	0	12	0	0	0
Total DREN / Région	122	14	7	2	87	11	0	0
MARADI								
Aguié	8	2	2	0	7	3	0	0
Dakoro	4	1	0	0	4	0	0	0
Guidan Roundji	7	1	0	0	3	0	0	0
Madarounfa	14	1	1	0	9	0	0	0
Maradi Commune 1	17	9	1	0	13	7	0	0
Mayahi	9	0	0	0	6	0	0	0
Tessaoua	20	2	0	0	13	1	0	0
Tibiri Gobir	7	0	0	0	5	1	0	0
Total DREN / Région	86	16	4	0	60	12	0	0
NIAMEY								
Niamey FA 1	113	40	7	2	73	59	0	0
Niamey FA 2	2	0	1	1	0	1	0	0
Total DREN / Région	115	40	8	3	73	60	0	0
TAHOUA								
Abalak	10	2	0	1	7	0	0	0
Birmin Konni	33	4	1	0	18	1	0	0
Bouza	10	0	0	0	9	1	0	0
Illéla	14	1	0	0	9	1	0	0
Keita	11	0	0	0	5	1	0	0

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

III.1.4 MEDERSA

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Madaoua	8	2	0	0	4	2	0	0
Tahoua Arrondissement	12	1	1	0	8	3	0	0
Tahoua Commune	12	2	0	0	8	2	0	0
Tchintabaraden	6	1	0	3	6	0	0	0
Total DREN / Région	116	13	2	4	74	11	0	0

TILLABERY

Filingué	25	1	2	0	18	1	0	0
Kollo	56	4	3	1	29	9	0	0
Ouallam	15	0	1	0	12	1	0	0
Say	18	2	2	0	11	1	0	0
Téra	26	2	2	1	18	2	0	0
Tillabéry Commune	4	0	0	0	2	1	0	0
Tillabéry Département	35	4	6	0	25	5	0	0
Total DREN / Région	179	13	16	2	115	20	0	0

ZINDER

Gouré	25	3	2	4	15	2	0	0
Magaria	38	1	1	0	22	10	0	0
Matamèye	11	1	0	0	5	1	0	0
Mirriah	38	9	0	1	30	8	0	0
Tanout	17	0	0	1	13	2	0	0
Zinder Commune 1	28	6	2	0	22	3	0	0
Total DREN / Région	157	20	5	6	107	26	0	0

Total National	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
	882	124	44	28	581	158	0	347

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

III.2.1 RURAL

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
AGADEZ					
Agadez Commune	41,30	0,00	58,70	0,00	46
Arlit	84,63	12,14	0,67	2,55	2 075
Bilma	93,69	6,31	0,00	0,00	2 503
Tchirozérine	70,01	18,92	6,01	5,06	11 780
Total DREN / Région	75,39	16,09	4,57	3,96	16 404
DIFFA					
Diffa	94,04	3,48	0,83	1,65	8 811
Maïné Soroa	82,15	7,61	4,30	5,94	9 142
N'Guigmi	79,65	15,51	2,51	2,33	3 945
Total DREN / Région	86,48	7,38	2,58	3,56	21 898
DOSSO					
Boboye	88,24	10,12	1,22	0,42	31 773
Dosso Commune	94,59	5,41	0,00	0,00	74
Dosso Département	95,10	4,34	0,51	0,05	36 514
Doutchi	83,83	11,98	3,31	0,88	30 966
Gaya	93,20	6,03	0,61	0,16	26 040
Loga	95,49	3,55	0,93	0,02	18 042
Tibiri Doutchi	84,32	13,90	1,50	0,28	34 433
Total DREN / Région	89,59	8,72	1,37	0,32	177 842
MARADI					
Aguié	89,84	7,89	1,89	0,38	29 091
Dakoro	93,42	3,52	1,84	1,22	38 729
Guidan Roundji	87,62	9,59	2,41	0,39	23 742
Madarounfa	84,98	14,00	0,60	0,42	37 067
Mayahi	86,95	8,60	3,49	0,96	39 480
Tessaoua	88,59	7,75	2,60	1,05	31 863
Tibiri Gobir	90,65	8,18	0,86	0,30	19 399
Total DREN / Région	88,78	8,47	2,02	0,73	219 371
TAHOUA					
Abalak	87,29	11,54	0,59	0,58	8 103
Birmin Konni	90,51	8,70	0,49	0,31	29 831
Bouza	87,45	11,45	1,01	0,09	27 669
Illéla	91,47	7,89	0,48	0,16	23 308
Keita	93,39	6,23	0,25	0,14	25 155
Madaoua	86,50	11,42	1,15	0,93	28 902
Tahoua Arrondissem	93,67	5,93	0,33	0,06	34 081
Tahoua Commune	38,77	61,23	0,00	0,00	374
Tchintabaraden	84,13	10,84	3,11	1,92	8 945
Total DREN / Région	89,97	8,92	0,74	0,38	186 368
TILLABERY					
Filingué	78,89	14,52	4,31	2,28	41 394

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.2 POURCENTAGE DES ÉLÈVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

III.2.1 RURAL

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
Karma	88,13	2,73	2,99	6,16	1 137
Kollo	85,06	12,68	1,62	0,64	37 403
Ouallam	82,85	11,56	3,90	1,68	26 419
Say	81,09	14,33	2,26	2,32	22 978
Téra	86,74	9,84	1,87	1,54	37 646
Tillabéry Département	84,37	11,30	2,97	1,36	23 097
Total DREN / Région	83,20	12,34	2,82	1,64	190 074

ZINDER

Gouré	89,91	8,09	1,35	0,65	22 377
Magaria	91,28	7,48	1,22	0,02	42 650
Matamèye	89,39	9,55	0,80	0,26	19 080
Mirriah	89,52	9,10	1,00	0,39	51 900
Tanout	87,51	10,12	1,92	0,44	30 490
Zinder Commune 1	78,71	20,81	0,48	0,00	1 653
Total DREN / Région	89,53	8,91	1,24	0,32	168 150
Total National	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet:				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
	87,92	9,53	1,74	0,81	980 107

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

III.2.2 URBAIN

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
AGADEZ					
Agadez Commune	85,70	10,59	2,40	1,31	16 699
Arlit	94,84	5,10	0,06	0,00	14 179
Bilma	98,25	1,75	0,00	0,00	629
Tchirozérine	99,33	0,67	0,00	0,00	2 385
Total DREN / Région	90,71	7,43	1,21	0,65	33 892
DIFFA					
Diffa	83,08	16,92	0,00	0,00	5 135
Maïné Soroa	80,13	19,87	0,00	0,00	1 847
N'Guigmi	87,33	12,16	0,04	0,47	2 566
Total DREN / Région	83,65	16,21	0,01	0,13	9 548
DOSSO					
Boboye	84,92	11,62	3,46	0,00	2 255
Dosso Commune	88,34	9,84	1,82	0,00	12 731
Dosso Département	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Doutchi	73,97	12,14	1,74	12,14	6 135
Gaya	82,88	16,77	0,34	0,00	5 544
Loga	100,00	0,00	0,00	0,00	1 669
Tibiri Doutchi	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Total DREN / Région	84,57	11,26	1,54	2,63	28 334
MARADI					
Aguié	98,76	0,90	0,00	0,34	4 126
Dakoro	72,18	27,79	0,00	0,03	3 516
Guidan Roundji	89,80	6,76	0,00	3,44	1 834
Madarounfa	100,00	0,00	0,00	0,00	1 370
Maradi Commune 1	68,29	30,97	0,73	0,01	39 762
Maradi Commune 2	100,00	0,00	0,00	0,00	145
Mayahi	72,76	26,69	0,54	0,00	1 285
Tessaoua	85,84	14,16	0,00	0,00	5 310
Tibiri Gobir	67,64	32,36	0,00	0,00	1 962
Total DREN / Région	73,76	25,60	0,50	0,14	59 310
NIAMEY					
Niamey FA 1	63,76	34,90	1,16	0,18	27 249
Niamey FA 2	71,14	16,91	11,95	0,00	343
Niamey I	66,38	28,99	4,19	0,44	21 453
Niamey II	76,62	21,67	1,72	0,00	23 242
Niamey III	79,19	16,94	2,90	0,98	26 046
Niamey IV	76,89	19,37	3,06	0,68	27 753
Niamey V	84,47	14,67	0,25	0,62	14 960
Total DREN / Région	73,92	23,26	2,34	0,48	141 046
TAHOUA					
Abalak	100,00	0,00	0,00	0,00	2 441

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

III.2.2 URBAIN

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
Birnin Konni	74,96	22,19	2,85	0,00	10 393
Bouza	79,60	20,40	0,00	0,00	1 505
Illéla	92,15	7,52	0,33	0,00	9 908
Keita	99,47	0,53	0,00	0,00	1 512
Madaoua	94,63	4,35	1,02	0,00	5 292
Tahoua Arrondissem	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Tahoua Commune	84,98	12,91	2,05	0,06	17 003
Tchintabaraden	87,02	8,97	2,20	1,80	2 496
Total DREN / Région	86,43	11,90	1,56	0,11	50 550

TILLABERY

Filingué	93,66	5,04	0,94	0,36	7 680
Karma	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Kollo	79,83	13,38	4,17	2,63	3 768
Ouallam	93,26	4,80	1,59	0,34	5 894
Say	95,17	4,53	0,30	0,00	1 986
Téra	82,07	13,72	1,57	2,64	4 009
Tillabéry Commune	83,15	14,87	1,78	0,19	5 681
Tillabéry Départemen	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Total DREN / Région	88,22	9,16	1,70	0,91	29 018

ZINDER

Gouré	95,61	4,39	0,00	0,00	2 504
Magaria	93,34	6,66	0,00	0,00	4 792
Matamèye	96,92	3,08	0,00	0,00	3 114
Mirriah	87,82	12,18	0,00	0,00	3 464
Tanout	62,78	37,22	0,00	0,00	2 407
Zinder Commune 1	91,03	8,84	0,10	0,03	41 108
Total DREN / Région	90,36	9,54	0,07	0,02	57 389
Total National	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet:				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
	81,12	16,96	1,41	0,51	409 087

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

III.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10

AGADEVZ

Agadez Commune	51	379	3	4	3	7	5	6	5	1	2	1	13
Arlit	69	385	11	17	9	4	3	5	3	0	2	1	13
Bilma	21	105	1	2	5	4	1	3	1	2	0	0	1
Tchirozérine	184	493	59	45	44	11	7	9	2	3	2	0	1
Total DREN / Région	325	1 362	74	68	61	26	16	23	11	6	6	2	28
Pourcentages			22.8	20.9	18.8	8.0	4.9	7.1	3.4	1.8	1.8	0.6	8.6

DIFFA

Diffa	139	434	36	26	44	13	6	4	2	0	1	3	4
Mainé Soroa	152	373	60	43	20	12	1	9	2	3	0	1	1
N'Guigmi	119	246	73	21	11	4	1	3	1	1	1	1	1
Total DREN / Région	410	1 053	169	90	75	29	8	16	5	4	2	5	6
Pourcentages			41.2	22.0	18.3	7.1	2.0	3.9	1.2	1.0	0.5	1.2	1.5

DOSSO

Boboye	313	843	83	85	77	33	12	14	3	2	1	0	2
Dosso Commune	57	349	7	2	9	9	5	4	7	0	1	3	10
Dosso Départeme	356	919	74	124	106	24	9	9	3	3	2	1	0
Doutchi	301	782	102	94	52	14	15	8	5	2	1	2	4
Gaya	300	940	33	116	81	25	12	14	6	3	1	3	6
Loga	211	544	56	74	43	18	7	3	5	1	0	2	1
Tibiri Doutchi	253	684	45	96	69	19	7	7	4	2	0	2	1
Total DREN / Région	1 791	5 061	400	591	437	142	67	59	33	13	6	13	24
Pourcentages			22.3	33.0	24.4	7.9	3.7	3.3	1.8	0.7	0.3	0.7	1.3

MARADI

Aguié	223	715	31	49	92	20	8	6	5	6	2	0	4
Dakoro	424	993	118	156	112	19	3	7	1	1	2	1	3
Guidan Roundji	211	592	34	79	56	14	9	10	5	2	1	0	0
Madarounfa	258	869	46	73	48	30	22	15	7	7	2	3	5
Maradi Commune 1	79	725	3	3	5	3	6	10	5	3	4	3	27
Maradi Commune 2	2	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mayahi	291	851	31	54	162	17	14	10	2	0	0	0	1
Tessaoua	267	841	41	49	116	26	10	13	3	2	1	1	5
Tibiri Gobir	146	463	38	40	24	16	10	5	3	2	3	1	4
Total DREN / Région	1 901	6 053	342	505	615	145	82	76	31	23	15	9	49
Pourcentages			18.0	26.6	32.4	7.6	4.3	4.0	1.6	1.2	0.8	0.5	2.6

NIAMEY

Niamey FA 1	113	644	2	5	22	19	9	24	8	6	5	4	8
Niamey FA 2	2	9	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Niamey I	58	545	1	2	1	0	4	9	8	4	1	0	24
Niamey II	44	490	2	0	1	0	0	6	2	1	3	2	27
Niamey III	52	572	0	0	0	0	2	6	3	1	3	3	30
Niamey IV	52	547	0	3	1	2	3	8	4	2	0	1	27

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

III.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Niamey V	44	364	0	3	3	4	4	6	0	0	8	1	12
Total DREN / Région	365	3 171	5	13	29	25	22	60	25	14	20	11	128
Pourcentages			1.4	3.6	7.9	6.8	6.0	16.4	6.8	3.8	5.5	3.0	35.1

TAHOUA

Abalak	122	315	46	28	25	7	5	6	1	0	2	0	2
Birmin Konni	255	874	50	76	50	22	15	16	6	5	1	3	8
Bouza	206	588	35	69	62	17	5	10	1	0	4	1	1
Illéla	228	689	41	70	51	29	11	14	4	3	3	1	0
Keita	180	630	26	39	43	29	14	16	4	2	4	1	2
Madaoua	271	788	60	72	84	17	10	14	2	6	2	0	4
Tahoua Arrondis	245	815	50	41	55	48	24	13	4	1	4	2	2
Tahoua Commune	56	411	1	5	7	7	4	9	3	3	1	0	16
Tchintabaraden	134	342	66	19	26	6	3	2	4	2	1	1	1
Total DREN / Région	1 697	5 452	375	419	403	182	91	100	29	22	22	9	36
Pourcentages			22.1	24.7	23.7	10.7	5.4	5.9	1.7	1.3	1.3	0.5	2.1

TILLABÉRY

Filingué	389	1 114	83	130	81	45	14	17	7	2	2	2	3
Karma	7	34	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
Kollo	345	1 161	65	79	86	42	16	26	12	5	6	4	4
Ouallam	293	736	69	107	71	26	5	9	2	0	0	2	1
Say	279	771	96	71	43	26	14	10	9	3	0	2	4
Téra	334	1 047	54	82	92	46	21	24	8	4	1	1	1
Tillabéry Commun	34	164	4	6	3	5	4	5	2	0	1	1	2
Tillabéry Départem	204	721	23	40	54	32	23	18	8	5	1	0	0
Total DREN / Région	1 885	5 748	395	516	431	223	98	109	48	19	12	13	15
Pourcentages			21.0	27.4	22.9	11.8	5.2	5.8	2.5	1.0	0.6	0.7	0.8

ZINDER

Gouré	297	788	72	78	104	13	8	12	5	1	1	1	0
Magaria	401	1 250	31	120	160	37	20	19	3	1	5	0	4
Matamèye	167	665	2	26	62	22	24	21	3	2	1	1	2
Mirriah	463	1 514	80	100	137	54	29	29	17	5	5	2	2
Tanout	308	891	70	91	77	24	10	18	6	6	0	2	0
Zinder Commune 1	152	1 006	13	13	28	7	5	26	13	5	5	2	32
Total DREN / Région	1 788	6 114	268	428	568	157	96	125	47	20	17	8	40
Pourcentages			15.0	23.9	31.8	8.8	5.4	7.0	2.6	1.1	1.0	0.4	2.2

Total National	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	10 162	34 014	2 028	2 630	2 619	929	480	568	229	121	100	70	326
	%		20.0	25.9	25.8	9.1	4.7	5.6	2.3	1.2	1.0	0.7	3.2

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

III.3.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10

AGADEZ

Agadez Commune	46	353	3	3	3	7	4	4	4	1	2	1	13
Arlit	62	336	11	16	8	4	3	4	1	0	2	1	11
Bilma	21	105	1	2	5	4	1	3	1	2	0	0	1
Tchirozérine	183	487	59	45	44	11	7	8	2	3	2	0	1
Total DREN / Région	312	1 281	74	66	60	26	15	19	8	6	6	2	26
Pourcentages			23.7	21.2	19.2	8.3	4.8	6.1	2.6	1.9	1.9	0.6	8.3

DIFFA

Diffa	137	421	36	26	44	13	6	3	1	0	1	3	4
Mainé Soroa	152	373	60	43	20	12	1	9	2	3	0	1	1
N'Guigmi	117	241	72	21	11	3	1	3	1	1	1	1	1
Total DREN / Région	406	1 035	168	90	75	28	8	15	4	4	2	5	6
Pourcentages			41.4	22.2	18.5	6.9	2.0	3.7	1.0	1.0	0.5	1.2	1.5

DOSSO

Boboye	310	829	83	84	77	32	12	14	3	1	1	0	2
Dosso Commune	51	318	6	2	8	9	4	2	7	0	1	2	10
Dosso Départeme	356	919	74	124	106	24	9	9	3	3	2	1	0
Doutchi	300	776	102	94	52	14	15	7	5	2	1	2	4
Gaya	297	920	33	116	81	24	12	13	6	3	1	2	6
Loga	211	544	56	74	43	18	7	3	5	1	0	2	1
Tibiri Doutchi	253	684	45	96	69	19	7	7	4	2	0	2	1
Total DREN / Région	1 778	4 990	399	590	436	140	66	55	33	12	6	11	24
Pourcentages			22.4	33.2	24.5	7.9	3.7	3.1	1.9	0.7	0.3	0.6	1.3

MARADI

Aguié	221	706	31	48	92	20	8	6	4	6	2	0	4
Dakoro	424	993	118	156	112	19	3	7	1	1	2	1	3
Guidan Roundji	210	591	33	79	56	14	9	10	5	2	1	0	0
Madarounfa	258	869	46	73	48	30	22	15	7	7	2	3	5
Maradi Commune 1	56	578	2	2	2	2	2	5	2	3	3	3	24
Maradi Commune 2	2	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mayahi	291	851	31	54	162	17	14	10	2	0	0	0	1
Tessaoua	266	835	41	49	116	26	10	12	3	2	1	1	5
Tibiri Gobir	144	452	38	40	24	15	10	5	2	2	3	1	4
Total DREN / Région	1 872	5 879	340	503	612	143	78	70	26	23	14	9	46
Pourcentages			18.2	26.9	32.7	7.6	4.2	3.7	1.4	1.2	0.7	0.5	2.5

NIAMEY

Niamey FA 1	47	327	1	2	5	7	4	5	5	2	4	3	8
Niamey FA 2	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey I	35	355	0	0	0	0	2	5	4	3	1	0	19
Niamey II	31	379	1	0	0	0	0	2	1	1	3	1	22
Niamey III	42	487	0	0	0	0	2	1	2	0	3	3	28
Niamey IV	44	488	0	2	1	1	3	4	4	2	0	1	25

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

III.3.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Niamey V	38	331	0	3	2	3	3	4	0	0	7	1	12
Total DREN / Région	238	2 370	2	7	9	11	14	21	16	8	18	9	114
Pourcentages			0.8	2.9	3.8	4.6	5.9	8.8	6.7	3.4	7.6	3.8	47.9

TAHOUA

Abalak	122	315	46	28	25	7	5	6	1	0	2	0	2
Birmin Konni	251	852	50	76	50	21	15	13	6	5	1	3	8
Bouza	206	588	35	69	62	17	5	10	1	0	4	1	1
Illéla	228	689	41	70	51	29	11	14	4	3	3	1	0
Keita	180	630	26	39	43	29	14	16	4	2	4	1	2
Madaoua	270	785	60	72	83	17	10	14	2	6	2	0	4
Tahoua Arrondis	245	815	50	41	55	48	24	13	4	1	4	2	2
Tahoua Commune	51	387	1	5	6	6	3	7	3	3	1	0	16
Tchintabaraden	134	342	66	19	26	6	3	2	4	2	1	1	1
Total DREN / Région	1 687	5 403	375	419	401	180	90	95	29	22	22	9	36
Pourcentages			22.2	24.8	23.8	10.7	5.3	5.6	1.7	1.3	1.3	0.5	2.1

TILLABÉRY

Filingué	389	1 114	83	130	81	45	14	17	7	2	2	2	3
Karma	7	34	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
Kollo	340	1 138	65	78	85	42	15	25	11	5	6	4	4
Ouallam	293	736	69	107	71	26	5	9	2	0	0	2	1
Say	277	758	96	71	43	26	14	9	8	3	0	2	4
Téra	334	1 047	54	82	92	46	21	24	8	4	1	1	1
Tillabéry Commun	33	158	4	6	3	5	4	4	2	0	1	1	2
Tillabéry Départem	203	713	23	40	54	32	23	18	8	4	1	0	0
Total DREN / Région	1 876	5 698	395	515	430	223	97	106	46	18	12	13	15
Pourcentages			21.1	27.5	22.9	11.9	5.2	5.7	2.5	1.0	0.6	0.7	0.8

ZINDER

Gouré	296	781	72	78	104	13	8	12	4	1	1	1	0
Magaria	400	1 246	31	120	160	36	20	19	3	1	5	0	4
Matamèye	167	665	2	26	62	22	24	21	3	2	1	1	2
Mirriah	463	1 514	80	100	137	54	29	29	17	5	5	2	2
Tanout	308	891	70	91	77	24	10	18	6	6	0	2	0
Zinder Commune 1	135	906	13	13	24	6	4	18	12	5	5	2	30
Total DREN / Région	1 769	6 003	268	428	564	155	95	117	45	20	17	8	38
Pourcentages			15.1	24.2	31.9	8.8	5.4	6.6	2.5	1.1	1.0	0.5	2.1

Total National	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	9 938	32 659	2 021	2 618	2 587	906	463	498	207	113	97	66	305
	%		20.3	26.3	26.0	9.1	4.7	5.0	2.1	1.1	1.0	0.7	3.1

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

III.3.3 PRIVE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
AGADEZ													
Agadez Commune	5	26	0	1	0	0	1	2	1	0	0	0	0
Arlit	7	49	0	1	1	0	0	1	2	0	0	0	2
Tchirozérine	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Total DREN / Région	13	81	0	2	1	0	1	4	3	0	0	0	2
Pourcentages			0.0	15.4	7.7	0.0	7.7	30.8	23.1	0.0	0.0	0.0	15.4
DIFFA													
Diffa	2	13	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
N'Guigmi	2	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Total DREN / Région	4	18	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0
Pourcentages			25.0	0.0	0.0	25.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
DOSSO													
Boboye	3	14	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Dosso Commune	6	31	1	0	1	0	1	2	0	0	0	1	0
Doutchi	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Gaya	3	20	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
Total DREN / Région	13	71	1	1	1	2	1	4	0	1	0	2	0
Pourcentages			7.7	7.7	7.7	15.4	7.7	30.8	0.0	7.7	0.0	15.4	0.0
MARADI													
Aguié	2	9	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Guidan Roundji	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maradi Commune 1	23	147	1	1	3	1	4	5	3	0	1	0	3
Tessaoua	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Tibiri Gobir	2	11	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
Total DREN / Région	29	174	2	2	3	2	4	6	5	0	1	0	3
Pourcentages			6.9	6.9	10.3	6.9	13.8	20.7	17.2	0.0	3.4	0.0	10.3
NIAMEY													
Niamey FA 1	66	317	1	3	17	12	5	19	3	4	1	1	0
Niamey FA 2	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Niamey I	23	190	1	2	1	0	2	4	4	1	0	0	5
Niamey II	13	111	1	0	1	0	0	4	1	0	0	1	5
Niamey III	10	85	0	0	0	0	0	5	1	1	0	0	2
Niamey IV	8	59	0	1	0	1	0	4	0	0	0	0	2
Niamey V	6	33	0	0	1	1	1	2	0	0	1	0	0
Total DREN / Région	127	801	3	6	20	14	8	39	9	6	2	2	14
Pourcentages			2.4	4.7	15.7	11.0	6.3	30.7	7.1	4.7	1.6	1.6	11.0
TAHOUA													
Birnin Konni	4	22	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0
Madaoua	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commune	5	24	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0
Total DREN / Région	10	49	0	0	2	2	1	5	0	0	0	0	0
Pourcentages			0.0	0.0	20.0	20.0	10.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TILLABERY													

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

III.3.3 PRIVE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Kollo	5	23	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0
Say	2	13	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Tillabéry Commun	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Tillabéry Départem	1	8	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Total DREN / Région	9	50	0	1	1	0	1	3	2	1	0	0	0
Pourcentages			0.0	11.1	11.1	0.0	11.1	33.3	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0

ZINDER

Gouré	1	7	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Magaria	1	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Zinder Commune 1	17	100	0	0	4	1	1	8	1	0	0	0	2
Total DREN / Région	19	111	0	0	4	2	1	8	2	0	0	0	2
Pourcentages			0.0	0.0	21.1	10.5	5.3	42.1	10.5	0.0	0.0	0.0	10.5

Total National	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	224	1 355	7	12	32	23	17	70	22	8	3	4	21
	%		3.1	5.4	14.3	10.3	7.6	31.3	9.8	3.6	1.3	1.8	9.4

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

III.3.4 RURAL

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10

AGADEZ

Agadez Commune	2	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Arlit	39	105	8	15	7	3	3	2	1	0	0	0	0
Bilma	18	85	1	2	5	4	1	1	1	1	0	0	1
Tchirozérine	174	427	59	44	42	11	7	6	2	2	1	0	0
Total DREN / Région	233	622	69	61	54	19	11	9	4	3	1	0	1
Pourcentages			29.6	26.2	23.2	8.2	4.7	3.9	1.7	1.3	0.4	0.0	0.4

DIFFA

Diffa	124	313	35	25	42	13	5	3	1	0	0	0	0
Mainé Soroa	143	311	60	43	20	11	1	6	0	1	0	0	1
N'Guigmi	108	175	71	21	11	3	0	0	1	0	0	1	0
Total DREN / Région	375	799	166	89	73	27	6	9	2	1	0	1	1
Pourcentages			44.3	23.7	19.5	7.2	1.6	2.4	0.5	0.3	0.0	0.3	0.3

DOSSO

Boyoue	301	781	78	85	77	31	12	12	3	2	1	0	0
Dosso Commune	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso Départeme	356	919	74	124	106	24	9	9	3	3	2	1	0
Doutchi	285	655	101	94	52	13	13	5	2	1	1	1	0
Gaya	283	796	33	115	80	22	12	12	4	2	1	2	0
Loga	199	493	52	73	40	18	6	3	5	1	0	0	1
Tibiri Doutchi	253	684	45	96	69	19	7	7	4	2	0	2	1
Total DREN / Région	1 678	4 330	383	588	424	127	59	48	21	11	5	6	2
Pourcentages			22.8	35.0	25.3	7.6	3.5	2.9	1.3	0.7	0.3	0.4	0.1

MARADI

Aguié	211	629	30	47	92	19	8	4	5	3	2	0	1
Dakoro	417	925	118	155	112	19	3	6	1	1	1	1	0
Guidan Roudji	204	549	33	79	56	14	9	7	4	1	0	0	0
Madarounfa	254	836	46	73	48	30	22	13	7	7	1	3	4
Mayahi	287	823	30	54	162	17	14	9	1	0	0	0	0
Tessaoua	257	746	41	49	116	25	9	11	3	1	1	1	0
Tibiri Gobir	143	429	38	40	24	16	10	4	3	2	3	1	2
Total DREN / Région	1 773	4 937	336	497	610	140	75	54	24	15	8	6	7
Pourcentages			19.0	28.0	34.4	7.9	4.2	3.0	1.4	0.8	0.5	0.3	0.4

TAHOUA

Abalak	106	248	39	27	25	4	5	5	0	0	1	0	0
Birmin Konni	221	635	47	74	49	20	13	5	4	3	1	1	2
Bouza	200	552	34	69	62	16	5	8	1	0	3	0	1
Illéla	174	486	38	54	37	22	9	9	2	1	1	0	0
Keita	175	592	25	39	43	29	14	14	4	2	4	1	0
Madaoua	255	669	60	72	83	14	9	10	2	4	1	0	0
Tahoua Arrondis	245	815	50	41	55	48	24	13	4	1	4	2	2
Tahoua Commune	2	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

III.3.4 RURAL

	Nb Total ecoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Tchintabaraden	113	267	57	17	22	4	3	2	3	2	1	1	0
Total DREN / Région	1 491	4 272	350	393	376	159	82	66	20	13	16	5	5
Pourcentages			23.5	26.4	25.2	10.7	5.5	4.4	1.3	0.9	1.1	0.3	0.3

TILLABERY

Filingué	347	943	76	123	76	37	10	12	5	0	2	2	2
Karma	7	34	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
Kollo	327	1 055	62	79	81	42	14	24	11	4	5	3	2
Ouallam	251	600	60	96	61	21	4	6	2	0	0	0	0
Say	272	714	96	71	43	25	12	10	8	3	0	2	1
Téra	315	951	51	80	90	45	18	21	7	2	1	0	0
Tillabéry Département	204	721	23	40	54	32	23	18	8	5	1	0	0
Total DREN / Région	1 723	5 018	369	490	406	203	82	91	41	14	10	8	5
Pourcentages			21.4	28.4	23.6	11.8	4.8	5.3	2.4	0.8	0.6	0.5	0.3

ZINDER

Gouré	288	723	72	78	104	13	7	10	2	0	0	0	0
Magaria	382	1 128	30	119	156	34	19	16	3	1	4	0	0
Matamèye	157	588	2	26	60	22	23	20	2	1	1	0	0
Mirriah	449	1 427	78	99	136	52	29	27	16	4	3	2	1
Tanout	301	831	70	91	77	24	10	17	4	5	0	1	0
Zinder Commune 1	18	49	7	2	4	3	0	1	0	1	0	0	0
Total DREN / Région	1 595	4 746	259	415	537	148	88	91	27	12	8	3	1
Pourcentages			16.2	26.0	33.7	9.3	5.5	5.7	1.7	0.8	0.5	0.2	0.1

Total National	Nb Total ecoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	8 868	24 724	1 932	2 533	2 480	823	403	368	139	69	48	29	22
	%		21.8	28.6	28.0	9.3	4.5	4.1	1.6	0.8	0.5	0.3	0.2

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

III.3.5 URBAIN

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	

AGADEZ

Agadez Commune	49	374	2	4	3	6	5	6	5	1	2	1	13
Arlit	30	280	3	2	2	1	0	3	2	0	2	1	13
Bilma	3	20	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
Tchirozérine	10	66	0	1	2	0	0	3	0	1	1	0	1
Total DREN / Région	92	740	5	7	7	7	5	14	7	3	5	2	27
Pourcentages			5.4	7.6	7.6	7.6	5.4	15.2	7.6	3.3	5.4	2.2	29.3

DIFFA

Diffa	15	121	1	1	2	0	1	1	1	0	1	3	4
Mainé Soroa	9	62	0	0	0	1	0	3	2	2	0	1	0
N'Guigmi	11	71	2	0	0	1	1	3	0	1	1	0	1
Total DREN / Région	35	254	3	1	2	2	2	7	3	3	2	4	5
Pourcentages			8.6	2.9	5.7	5.7	5.7	20.0	8.6	8.6	5.7	11.4	14.3

DOSSO

Boboye	12	62	5	0	0	2	0	2	0	0	0	0	2
Dosso Commune	56	347	7	1	9	9	5	4	7	0	1	3	10
Doutchi	16	127	1	0	0	1	2	3	3	1	0	1	4
Gaya	17	144	0	1	1	3	0	2	2	1	0	1	6
Loga	12	51	4	1	3	0	1	0	0	0	0	2	0
Total DREN / Région	113	731	17	3	13	15	8	11	12	2	1	7	22
Pourcentages			15.0	2.7	11.5	13.3	7.1	9.7	10.6	1.8	0.9	6.2	19.5

MARADI

Aguié	12	86	1	2	0	1	0	2	0	3	0	0	3
Dakoro	7	68	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	3
Guidan Roundji	7	43	1	0	0	0	0	3	1	1	1	0	0
Madarounfa	4	33	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1
Maradi Commune 1	79	725	3	3	5	3	6	10	5	3	4	3	27
Maradi Commune 2	2	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mayahi	4	28	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Tessaoua	10	95	0	0	0	1	1	2	0	1	0	0	5
Tibiri Gobir	3	34	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
Total DREN / Région	128	1 116	6	8	5	5	7	22	7	8	7	3	42
Pourcentages			4.7	6.3	3.9	3.9	5.5	17.2	5.5	6.3	5.5	2.3	32.8

NIAMEY

Niamey FA 1	113	644	2	5	22	19	9	24	8	6	5	4	8
Niamey FA 2	2	9	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Niamey I	58	545	1	2	1	0	4	9	8	4	1	0	24
Niamey II	44	490	2	0	1	0	0	6	2	1	3	2	27
Niamey III	52	572	0	0	0	0	2	6	3	1	3	3	30
Niamey IV	52	547	0	3	1	2	3	8	4	2	0	1	27
Niamey V	44	364	0	3	3	4	4	6	0	0	8	1	12

III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

III.3.5 URBAIN

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Total DREN / Région	365	3 171	5	13	29	25	22	60	25	14	20	11	128
Pourcentages			1.4	3.6	7.9	6.8	6.0	16.4	6.8	3.8	5.5	3.0	35.1

TAHOUA

Abalak	16	67	7	1	0	3	0	1	1	0	1	0	2
Birmin Konni	34	239	3	2	1	2	2	11	2	2	0	2	6
Bouza	6	36	1	0	0	1	0	2	0	0	1	1	0
Illéla	54	203	3	16	14	7	2	5	2	2	2	1	0
Keita	5	38	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Madaoua	16	119	0	0	1	3	1	4	0	2	1	0	4
Tahoua Commune	54	403	1	5	7	5	4	9	3	3	1	0	16
Tchintabaraden	21	75	9	2	4	2	0	0	1	0	0	0	1
Total DREN / Région	206	1 180	25	26	27	23	9	34	9	9	6	4	31
Pourcentages			12.1	12.6	13.1	11.2	4.4	16.5	4.4	4.4	2.9	1.9	15.0

TILLABERY

Filingué	42	171	7	7	5	8	4	5	2	2	0	0	1
Kollo	18	106	3	0	5	0	2	2	1	1	1	1	2
Ouallam	42	136	9	11	10	5	1	3	0	0	0	2	1
Say	7	57	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	3
Téra	19	96	3	2	2	1	3	3	1	2	0	1	1
Tillabéry Commun	34	164	4	6	3	5	4	5	2	0	1	1	2
Total DREN / Région	162	730	26	26	25	20	16	18	7	5	2	5	10
Pourcentages			16.0	16.0	15.4	12.3	9.9	11.1	4.3	3.1	1.2	3.1	6.2

ZINDER

Gouré	9	65	0	0	0	0	1	2	3	1	1	1	0
Magaria	19	122	1	1	4	3	1	3	0	0	1	0	4
Matamèye	10	77	0	0	2	0	1	1	1	1	0	1	2
Mirriah	14	87	2	1	1	2	0	2	1	1	2	0	1
Tanout	7	60	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1	0
Zinder Commune 1	134	957	6	11	24	4	5	25	13	4	5	2	32
Total DREN / Région	193	1 368	9	13	31	9	8	34	20	8	9	5	39
Pourcentages			4.7	6.7	16.1	4.7	4.1	17.6	10.4	4.1	4.7	2.6	20.2

Total National	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	1 294	9 290	96	97	139	106	77	200	90	52	52	41	304
	%		7.4	7.5	10.7	8.2	6.0	15.5	7.0	4.0	4.0	3.2	23.5

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

AGADEZ

Agadez Commune	164	97	25	38	55	0	264	115	0	379
Arlit	249	51	36	20	29	0	315	70	0	385
Bilma	63	4	26	2	10	0	72	33	0	105
Tchirozérine	274	87	34	26	72	0	386	107	0	493
Total DREN / Régio	750	239	121	86	166	0	1 037	325	0	1 362
% salles de classe	55.1	17.5	8.9	6.3	12.2	0.0	76.1	23.9	0.0	100

DIFFA

Diffa	206	55	7	16	150	0	219	215	0	434
Maïné Soroa	189	34	6	8	136	0	286	87	0	373
N'Guigmi	117	25	5	11	88	0	186	60	0	246
Total DREN / Régio	512	114	18	35	374	0	691	362	0	1 053
% salles de classe	48.6	10.8	1.7	3.3	35.5	0.0	65.6	34.4	0.0	100

DOSSO

Boboye	402	62	4	30	345	0	542	301	0	843
Dosso Commune	235	25	1	5	83	0	266	83	0	349
Dosso Département	538	31	5	26	319	0	658	261	0	919
Doutchi	336	57	35	59	295	0	498	284	0	782
Gaya	406	72	7	39	416	0	562	378	0	940
Loga	291	37	10	15	191	0	357	187	0	544
Tibiri Doutchi	304	34	15	36	295	0	433	251	0	684

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terr e stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indétermin é	bon / acceptable	mauvais	Indétermin é	
Total DREN / Région	2 512	318	77	210	1 944	0	3 316	1 745	0	5 061
% salles de classe	49.6	6.3	1.5	4.1	38.4	0.0	65.5	34.5	0.0	100

MARADI

Aguié	282	23	11	32	367	0	328	387	0	715
Dakoro	430	15	68	61	419	0	501	492	0	993
Guidan Roumdji	232	19	33	49	259	0	290	302	0	592
Madarounfa	335	25	25	68	416	0	568	301	0	869
Maradi Commune 1	423	11	5	44	242	0	521	204	0	725
Maradi Commune 2	2	0	0	0	2	0	2	2	0	4
Mayahi	349	38	6	30	428	0	506	345	0	851
Tessaoua	352	33	16	79	361	0	562	279	0	841
Tibiri Gobir	185	6	13	19	240	0	274	189	0	463
Total DREN / Région	2 590	170	177	382	2 734	0	3 552	2 501	0	6 053
% salles de classe	42.8	2.8	2.9	6.3	45.2	0.0	58.7	41.3	0.0	100

NIAMEY

Niamey FA 1	383	37	9	29	186	0	548	96	0	644
Niamey FA 2	6	0	0	0	3	0	6	3	0	9
Niamey I	376	62	7	10	90	0	487	58	0	545
Niamey II	274	66	27	33	90	0	398	92	0	490
Niamey III	343	164	14	10	41	0	523	49	0	572
Niamey IV	295	106	3	7	136	0	462	85	0	547
Niamey V	240	54	11	8	51	0	290	74	0	364
Total DREN / Région	1 917	489	71	97	597	0	2 714	457	0	3 171
% salles de classe	60.5	15.4	2.2	3.1	18.8	0.0	85.6	14.4	0.0	100

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

TAHOUA

Abalak	173	23	21	23	75	0	261	54	0	315
Birnin Konni	387	55	56	89	287	0	492	382	0	874
Bouza	205	31	96	61	195	0	408	180	0	588
Illéla	268	42	77	171	131	0	463	226	0	689
Keita	261	31	39	56	243	0	428	202	0	630
Madaoua	281	87	43	135	242	0	547	241	0	788
Tahoua Arrondiss	351	79	77	131	177	0	617	198	0	815
Tahoua Commune	194	47	15	21	134	0	304	107	0	411
Tchintabaraden	175	29	31	29	78	0	254	88	0	342
Total DREN / Régio	2 295	424	455	716	1 562	0	3 774	1 678	0	5 452
% salles de classe	42.1	7.8	8.3	13.1	28.7	0.0	69.2	30.8	0.0	100

TILLABERY

Filingué	677	61	17	58	301	0	817	297	0	1 114
Karma	15	7	2	0	10	0	21	13	0	34
Kollo	611	61	32	66	391	0	814	347	0	1 161
Ouallam	422	48	19	44	203	0	524	212	0	736
Say	349	70	13	34	305	0	477	294	0	771
Téra	493	79	147	62	266	0	699	348	0	1 047
Tillabéry Commun	96	20	4	6	38	0	116	48	0	164
Tillabéry Départeme	351	37	130	18	185	0	496	225	0	721
Total DREN / Régio	3 014	383	364	288	1 699	0	3 964	1 784	0	5 748
% salles de classe	52.4	6.7	6.3	5.0	29.6	0.0	69.0	31.0	0.0	100

ZINDER

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terr e stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Gouré	308	29	11	22	418	0	413	375	0	788
Magaria	467	32	7	46	698	0	489	761	0	1 250
Matamèye	262	39	11	19	334	0	412	253	0	665
Mirriah	579	84	45	58	748	0	906	608	0	1 514
Tanout	273	125	104	63	326	0	533	358	0	891
Zinder Commune 1	396	227	51	115	217	0	671	335	0	1 006
Total DREN / Régio	2 285	536	229	323	2 741	0	3 424	2 690	0	6 114
% salles de classe	37.4	8.8	3.7	5.3	44.8	0.0	56.0	44.0	0.0	100
Total National	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terr e stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	15 875	2 673	1 512	2 137	11 817	0	22 472	11 542	0	34 014
	46.7	7.9	4.4	6.3	34.7	0.0	66.1	33.9	0.0	100

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

AGADEZ

Agadez Commune	156	92	17	36	52	0	241	112	0	353
Arlit	226	45	18	20	27	0	268	68	0	336
Bilma	63	4	26	2	10	0	72	33	0	105
Tchirozérine	269	87	33	26	72	0	380	107	0	487
Total DREN / Régio	714	228	94	84	161	0	961	320	0	1 281
% salles de classe	55.7	17.8	7.3	6.6	12.6	0.0	75.0	25.0	0.0	100

DIFFA

Diffa	194	55	7	15	150	0	206	215	0	421
Maïné Soroa	189	34	6	8	136	0	286	87	0	373
N'Guigmi	117	25	5	11	83	0	181	60	0	241
Total DREN / Régio	500	114	18	34	369	0	673	362	0	1 035
% salles de classe	48.3	11.0	1.7	3.3	35.7	0.0	65.0	35.0	0.0	100

DOSSO

Boboye	393	61	4	28	343	0	532	297	0	829
Dosso Commune	216	20	1	3	78	0	240	78	0	318
Dosso Département	538	31	5	26	319	0	658	261	0	919
Doutchi	330	57	35	59	295	0	492	284	0	776
Gaya	403	72	7	32	406	0	546	374	0	920
Loga	291	37	10	15	191	0	357	187	0	544
Tibiri Doutchi	304	34	15	36	295	0	433	251	0	684

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Total DREN / Région	2 475	312	77	199	1 927	0	3 258	1 732	0	4 990
% salles de classe	49.6	6.3	1.5	4.0	38.6	0.0	65.3	34.7	0.0	100

MARADI

Aguié	278	23	11	32	362	0	324	382	0	706
Dakoro	430	15	68	61	419	0	501	492	0	993
Guidan Roumdji	232	19	33	49	258	0	290	301	0	591
Madarounfa	335	25	25	68	416	0	568	301	0	869
Maradi Commune 1	300	11	5	24	238	0	382	196	0	578
Maradi Commune 2	2	0	0	0	2	0	2	2	0	4
Mayahi	349	38	6	30	428	0	506	345	0	851
Tessaoua	346	33	16	79	361	0	556	279	0	835
Tibiri Gobir	174	6	13	19	240	0	263	189	0	452
Total DREN / Région	2 446	170	177	362	2 724	0	3 392	2 487	0	5 879
% salles de classe	41.6	2.9	3.0	6.2	46.3	0.0	57.7	42.3	0.0	100

NIAMEY

Niamey FA 1	149	19	3	14	142	0	254	73	0	327
Niamey FA 2	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3
Niamey I	203	62	7	2	81	0	305	50	0	355
Niamey II	188	62	13	28	88	0	293	86	0	379
Niamey III	265	161	14	7	40	0	438	49	0	487
Niamey IV	255	105	3	4	121	0	406	82	0	488
Niamey V	213	54	11	4	49	0	257	74	0	331
Total DREN / Région	1 273	463	51	59	524	0	1 953	417	0	2 370
% salles de classe	53.7	19.5	2.2	2.5	22.1	0.0	82.4	17.6	0.0	100

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

TAHOUA

Abalak	173	23	21	23	75	0	261	54	0	315
Birnin Konni	366	55	56	88	287	0	471	381	0	852
Bouza	205	31	96	61	195	0	408	180	0	588
Illéla	268	42	77	171	131	0	463	226	0	689
Keita	261	31	39	56	243	0	428	202	0	630
Madaoua	278	87	43	135	242	0	544	241	0	785
Tahoua Arrondiss	351	79	77	131	177	0	617	198	0	815
Tahoua Commune	188	35	15	21	128	0	284	103	0	387
Tchintabaraden	175	29	31	29	78	0	254	88	0	342
Total DREN / Régio	2 265	412	455	715	1 556	0	3 730	1 673	0	5 403
% salles de classe	41.9	7.6	8.4	13.2	28.8	0.0	69.0	31.0	0.0	100

TILLABERY

Filingué	677	61	17	58	301	0	817	297	0	1 114
Karma	15	7	2	0	10	0	21	13	0	34
Kollo	591	61	30	65	391	0	793	345	0	1 138
Ouallam	422	48	19	44	203	0	524	212	0	736
Say	336	70	13	34	305	0	464	294	0	758
Téra	493	79	147	62	266	0	699	348	0	1 047
Tillabéry Commun	93	20	4	6	35	0	113	45	0	158
Tillabéry Départeme	347	33	130	18	185	0	488	225	0	713
Total DREN / Régio	2 974	379	362	287	1 696	0	3 919	1 779	0	5 698
% salles de classe	52.2	6.7	6.4	5.0	29.8	0.0	68.8	31.2	0.0	100

ZINDER

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terr e stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indétermin é	bon / acceptable	mauvais	Indétermin é	
Gouré	307	29	8	21	416	0	407	374	0	781
Magaria	467	32	7	46	694	0	489	757	0	1 246
Matamèye	262	39	11	19	334	0	412	253	0	665
Mirriah	579	84	45	58	748	0	906	608	0	1 514
Tanout	273	125	104	63	326	0	533	358	0	891
Zinder Commune 1	363	171	42	114	216	0	573	333	0	906
Total DREN / Régio	2 251	480	217	321	2 734	0	3 320	2 683	0	6 003
% salles de classe	37.5	8.0	3.6	5.3	45.5	0.0	55.3	44.7	0.0	100
Total National	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terr e stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indétermin é	bon / acceptable	mauvais	Indétermin é	
	14 898	2 558	1 451	2 061	11 691	0	21 206	11 453	0	32 659
	45.6	7.8	4.4	6.3	35.8	0.0	64.9	35.1	0.0	100

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

IV.1.1.3 MEDERSA

Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

AGADEZ

Agadez Commune	34	17	1	9	8	0	54	15	0	69
Arlit	26	4	4	2	5	0	35	6	0	41
Bilma	11	2	6	0	2	0	13	8	0	21
Tchirozérine	33	3	10	0	20	0	43	23	0	66
Total DREN / Région	104	26	21	11	35	0	145	52	0	197
% salles de classe	52.8	13.2	10.7	5.6	17.8	0.0	73.6	26.4	0.0	100

DIFFA

Diffa	37	2	2	4	45	0	42	48	0	90
Mainé Soroa	18	8	0	2	32	0	52	8	0	60
N'Guigmi	12	6	5	2	3	0	19	9	0	28
Total DREN / Région	67	16	7	8	80	0	113	65	0	178
% salles de classe	37.6	9.0	3.9	4.5	44.9	0.0	63.5	36.5	0.0	100

DOSSO

Boboye	50	1	1	10	62	0	79	45	0	124
Dosso Commune	18	0	0	0	26	0	28	16	0	44
Dosso Département	17	0	0	6	22	0	27	18	0	45
Doutchi	10	3	4	5	11	0	16	17	0	33
Gaya	15	3	1	2	19	0	21	19	0	40
Loga	15	0	0	0	11	0	15	11	0	26
Tibiri Doutchi	12	0	0	6	23	0	21	20	0	41

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

IV.1.1.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terr e stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indétermin é	bon / acceptable	mauvais	Indétermin é	
Total DREN / Région	137	7	6	29	174	0	207	146	0	353
% salles de classe	38.8	2.0	1.7	8.2	49.3	0.0	58.6	41.4	0.0	100

MARADI

Aguié	12	0	0	0	22	0	12	22	0	34
Dakoro	11	0	2	0	8	0	13	8	0	21
Guidan Roumdji	7	2	2	0	12	0	8	15	0	23
Madarounfa	14	1	0	3	41	0	28	31	0	59
Maradi Commune 1	89	4	0	15	46	0	123	31	0	154
Mayahi	8	0	0	0	13	0	13	8	0	21
Tessaoua	21	2	5	0	35	0	24	39	0	63
Tibiri Gobir	5	0	1	4	10	0	14	6	0	20
Total DREN / Région	167	9	10	22	187	0	235	160	0	395
% salles de classe	42.3	2.3	2.5	5.6	47.3	0.0	59.5	40.5	0.0	100

NIAMEY

Niamey FA 1	383	37	9	29	186	0	548	96	0	644
Niamey FA 2	6	0	0	0	3	0	6	3	0	9
Total DREN / Région	389	37	9	29	189	0	554	99	0	653
% salles de classe	59.6	5.7	1.4	4.4	28.9	0.0	84.8	15.2	0.0	100

TAHOUA

Abalak	19	5	5	0	7	0	31	5	0	36
Birnin Konni	36	0	5	14	57	0	51	61	0	112
Bouza	12	1	0	5	7	0	18	7	0	25
Illéla	11	2	4	9	15	0	30	11	0	41
Keita	9	2	0	5	23	0	23	16	0	39

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

IV.1.1.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terr e stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indétermin é	bon / acceptable	mauvais	Indétermin é	
Madaoua	3	3	3	3	15	0	20	7	0	27
Tahoua Arrondiss	12	11	2	6	19	0	38	12	0	50
Tahoua Commune	29	3	3	1	28	0	37	27	0	64
Tchintabaraden	14	1	2	2	4	0	19	4	0	23
Total DREN / Régio	145	28	24	45	175	0	267	150	0	417
% salles de classe	34.8	6.7	5.8	10.8	42.0	0.0	64.0	36.0	0.0	100

TILLABERY

Filingué	30	0	2	0	42	0	35	39	0	74
Kollo	83	3	3	7	82	0	111	67	0	178
Ouallam	6	4	3	6	12	0	11	20	0	31
Say	38	0	0	3	24	0	37	28	0	65
Téra	28	1	11	2	33	0	36	39	0	75
Tillabéry Commun	12	3	0	1	11	0	16	11	0	27
Tillabéry Départeme	47	10	23	2	43	0	78	47	0	125
Total DREN / Régio	244	21	42	21	247	0	324	251	0	575
% salles de classe	42.4	3.7	7.3	3.7	43.0	0.0	56.3	43.7	0.0	100

ZINDER

Gouré	31	2	0	0	46	0	31	48	0	79
Magaria	40	3	0	3	63	0	36	73	0	109
Matamèye	11	3	0	0	25	0	21	18	0	39
Mirriah	59	2	2	2	67	0	94	38	0	132
Tanout	26	1	6	3	14	0	39	11	0	50
Zinder Commune 1	73	26	10	22	38	0	115	54	0	169

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

IV.1.1.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terr e stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indétermin é	bon / acceptable	mauvais	Indétermin é	
Total DREN / Région	240	37	18	30	253	0	336	242	0	578
% salles de classe	41.5	6.4	3.1	5.2	43.8	0.0	58.1	41.9	0.0	100
Total National	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terr e stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indétermin é	bon / acceptable	mauvais	Indétermin é	
	1 493	181	137	195	1 340	0	2 181	1 165	0	3 346
	44.6	5.4	4.1	5.8	40.0	0.0	65.2	34.8	0.0	100

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

AGADEZ

Agadez Commune	284	58	37	0	269	110	0	379
Arlit	293	46	46	0	314	71	0	385
Bilma	67	9	29	0	74	31	0	105
Tchirozérine	365	66	62	0	362	131	0	493
Total DREN / Région	1 009	179	174	0	1 019	343	0	1 362
% Salles de classe	74.1	13.1	12.8	0.0	74.8	25.2	0.0	100

DIFFA

Diffa	270	141	23	0	239	195	0	434
Maïné Soroa	229	108	36	0	277	96	0	373
N'Guigmi	139	76	31	0	182	64	0	246
Total DREN / Région	638	325	90	0	698	355	0	1 053
% Salles de classe	60.6	30.9	8.5	0.0	66.3	33.7	0.0	100

DOSSO

Boboye	428	236	179	0	527	316	0	843
Dosso Commune	239	49	61	0	260	89	0	349
Dosso Département	445	262	212	0	646	273	0	919
Doutchi	390	322	70	0	509	273	0	782
Gaya	495	248	197	0	537	403	0	940
Loga	339	79	126	0	336	208	0	544
Tibiri Doutchi	362	170	152	0	422	262	0	684

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Total DREN / Régio	2 698	1 366	997	0	3 237	1 824	0	5 061
% Salles de classe	53.3	27.0	19.7	0.0	64.0	36.0	0.0	100

MARADI

Aguié	317	309	89	0	318	397	0	715
Dakoro	453	247	293	0	497	496	0	993
Guidan Roundji	260	186	146	0	284	308	0	592
Madarounfa	444	291	134	0	591	278	0	869
Maradi Commune 1	438	226	61	0	506	219	0	725
Maradi Commune 2	2	1	1	0	2	2	0	4
Mayahi	405	193	253	0	527	324	0	851
Tessaoua	456	317	68	0	550	291	0	841
Tibiri Gobir	196	182	85	0	272	191	0	463
Total DREN / Régio	2 971	1 952	1 130	0	3 547	2 506	0	6 053
% Salles de classe	49.1	32.2	18.7	0.0	58.6	41.4	0.0	100

NIAMEY

Niamey FA 1	429	160	55	0	553	91	0	644
Niamey FA 2	0	0	9	0	6	3	0	9
Niamey I	427	80	38	0	481	64	0	545
Niamey II	356	96	38	0	408	82	0	490
Niamey III	471	52	49	0	521	51	0	572
Niamey IV	406	60	81	0	439	108	0	547
Niamey V	288	47	29	0	289	75	0	364
Total DREN / Régio	2 377	495	299	0	2 697	474	0	3 171
% Salles de classe	75.0	15.6	9.4	0.0	85.1	14.9	0.0	100

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

TAHOUA

Abalak	202	84	29	0	235	80	0	315
Birnin Konni	443	338	93	0	480	394	0	874
Bouza	237	222	129	0	407	181	0	588
Illéla	313	298	78	0	435	254	0	689
Keita	280	281	69	0	416	214	0	630
Madaoua	360	319	109	0	546	242	0	788
Tahoua Arrondiss	397	352	66	0	590	225	0	815
Tahoua Commune	236	138	37	0	286	125	0	411
Tchintabaraden	209	108	25	0	248	94	0	342
Total DREN / Régio	2 677	2 140	635	0	3 643	1 809	0	5 452
% Salles de classe	49.1	39.3	11.6	0.0	66.8	33.2	0.0	100

TILLABERY

Filingué	730	290	94	0	796	318	0	1 114
Karma	22	8	4	0	26	8	0	34
Kollo	690	338	133	0	794	367	0	1 161
Ouallam	476	184	76	0	504	232	0	736
Say	433	243	95	0	467	304	0	771
Téra	590	325	132	0	675	372	0	1 047
Tillabéry Commun	117	37	10	0	115	49	0	164
Tillabéry Départeme	401	229	91	0	461	260	0	721
Total DREN / Régio	3 459	1 654	635	0	3 838	1 910	0	5 748
% Salles de classe	60.2	28.8	11.0	0.0	66.8	33.2	0.0	100

ZINDER

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Gouré	336	363	89	0	410	378	0	788
Magaria	519	570	161	0	469	781	0	1 250
Matamèye	309	309	47	0	407	258	0	665
Mirriah	695	742	77	0	893	621	0	1 514
Tanout	408	385	98	0	546	345	0	891
Zinder Commune 1	647	288	71	0	636	370	0	1 006
Total DREN / Régio	2 914	2 657	543	0	3 361	2 753	0	6 114
% Salles de classe	47.7	43.5	8.9	0.0	55.0	45.0	0.0	100
Total National	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	18 743	10 768	4 503	0	22 040	11 974	0	
	55.1	31.7	13.2	0.0	64.8	35.2	0.0	100

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

AGADEZ

Agadez Commune	264	55	34	0	246	107	0	353
Arlit	267	39	30	0	274	62	0	336
Bilma	67	9	29	0	74	31	0	105
Tchirozérine	359	66	62	0	356	131	0	487
Total DREN / Région	957	169	155	0	950	331	0	1 281
% Salles de classe	74.7	13.2	12.1	0.0	74.2	25.8	0.0	100

DIFFA

Diffa	258	141	22	0	226	195	0	421
Maïné Soroa	229	108	36	0	277	96	0	373
N'Guigmi	139	75	27	0	177	64	0	241
Total DREN / Région	626	324	85	0	680	355	0	1 035
% Salles de classe	60.5	31.3	8.2	0.0	65.7	34.3	0.0	100

DOSSO

Boboye	418	232	179	0	517	312	0	829
Dosso Commune	215	48	55	0	234	84	0	318
Dosso Département	445	262	212	0	646	273	0	919
Doutchi	384	322	70	0	503	273	0	776
Gaya	492	231	197	0	527	393	0	920
Loga	339	79	126	0	336	208	0	544
Tibiri Doutchi	362	170	152	0	422	262	0	684

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Total DREN / Régio	2 655	1 344	991	0	3 185	1 805	0	4 990
% Salles de classe	53.2	26.9	19.9	0.0	63.8	36.2	0.0	100

MARADI

Aguié	313	304	89	0	314	392	0	706
Dakoro	453	247	293	0	497	496	0	993
Guidan Roundji	260	185	146	0	284	307	0	591
Madarounfa	444	291	134	0	591	278	0	869
Maradi Commune 1	334	199	45	0	371	207	0	578
Maradi Commune 2	2	1	1	0	2	2	0	4
Mayahi	405	193	253	0	527	324	0	851
Tessaoua	456	311	68	0	544	291	0	835
Tibiri Gobir	185	182	85	0	261	191	0	452
Total DREN / Régio	2 852	1 913	1 114	0	3 391	2 488	0	5 879
% Salles de classe	48.5	32.5	18.9	0.0	57.7	42.3	0.0	100

NIAMEY

Niamey FA 1	174	116	37	0	262	65	0	327
Niamey FA 2	0	0	3	0	0	3	0	3
Niamey I	269	71	15	0	298	57	0	355
Niamey II	266	94	19	0	297	82	0	379
Niamey III	408	43	36	0	436	51	0	487
Niamey IV	367	60	61	0	381	107	0	488
Niamey V	272	42	17	0	256	75	0	331
Total DREN / Régio	1 756	426	188	0	1 930	440	0	2 370
% Salles de classe	74.1	18.0	7.9	0.0	81.4	18.6	0.0	100

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

TAHOUA

Abalak	202	84	29	0	235	80	0	315
Birnin Konni	423	336	93	0	458	394	0	852
Bouza	237	222	129	0	407	181	0	588
Illéla	313	298	78	0	435	254	0	689
Keita	280	281	69	0	416	214	0	630
Madaoua	357	319	109	0	543	242	0	785
Tahoua Arrondiss	397	352	66	0	590	225	0	815
Tahoua Commune	221	132	34	0	266	121	0	387
Tchintabaraden	209	108	25	0	248	94	0	342
Total DREN / Région	2 639	2 132	632	0	3 598	1 805	0	5 403
% Salles de classe	48.8	39.5	11.7	0.0	66.6	33.4	0.0	100

TILLABERY

Filingué	730	290	94	0	796	318	0	1 114
Karma	22	8	4	0	26	8	0	34
Kollo	670	335	133	0	775	363	0	1 138
Ouallam	476	184	76	0	504	232	0	736
Say	420	243	95	0	454	304	0	758
Téra	590	325	132	0	675	372	0	1 047
Tillabéry Commun	114	34	10	0	112	46	0	158
Tillabéry Départeme	393	229	91	0	453	260	0	713
Total DREN / Région	3 415	1 648	635	0	3 795	1 903	0	5 698
% Salles de classe	59.9	28.9	11.1	0.0	66.6	33.4	0.0	100

ZINDER

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Gouré	335	357	89	0	403	378	0	781
Magaria	519	566	161	0	469	777	0	1 246
Matamèye	309	309	47	0	407	258	0	665
Mirriah	695	742	77	0	893	621	0	1 514
Tanout	408	385	98	0	546	345	0	891
Zinder Commune 1	553	286	67	0	536	370	0	906
Total DREN / Région	2 819	2 645	539	0	3 254	2 749	0	6 003
% Salles de classe	47.0	44.1	9.0	0.0	54.2	45.8	0.0	100
Total National	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	17 719	10 601	4 339	0	20 783	11 876	0	
	54.3	32.5	13.3	0.0	63.6	36.4	0.0	100

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

IV.1.2.3 MEDERSA

Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

AGADEZ

Agadez Commune	54	6	9	0	52	17	0	69
Arlit	25	11	5	0	29	12	0	41
Bilma	13	1	7	0	14	7	0	21
Tchirozérine	36	21	9	0	40	26	0	66
Total DREN / Région	128	39	30	0	135	62	0	197
% Salles de classe	65.0	19.8	15.2	0.0	68.5	31.5	0.0	100

DIFFA

Diffa	42	44	4	0	44	46	0	90
Maïné Soroa	26	32	2	0	43	17	0	60
N'Guigmi	18	8	2	0	20	8	0	28
Total DREN / Région	86	84	8	0	107	71	0	178
% Salles de classe	48.3	47.2	4.5	0.0	60.1	39.9	0.0	100

DOSSO

Boboye	50	44	30	0	78	46	0	124
Dosso Commune	18	19	7	0	28	16	0	44
Dosso Département	15	21	9	0	26	19	0	45
Doutchi	13	12	8	0	16	17	0	33
Gaya	19	19	2	0	20	20	0	40
Loga	15	6	5	0	15	11	0	26
Tibiri Doutchi	16	5	20	0	19	22	0	41

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.3 MEDERSA**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Total DREN / Région	146	126	81	0	202	151	0	353
% Salles de classe	41.4	35.7	22.9	0.0	57.2	42.8	0.0	100

MARADI

Aguié	12	22	0	0	12	22	0	34
Dakoro	12	3	6	0	13	8	0	21
Guidan Roundji	10	11	2	0	11	12	0	23
Madarounfa	14	24	21	0	32	27	0	59
Maradi Commune 1	96	48	10	0	122	32	0	154
Mayahi	8	4	9	0	13	8	0	21
Tessaoua	26	17	20	0	26	37	0	63
Tibiri Gobir	9	6	5	0	11	9	0	20
Total DREN / Région	187	135	73	0	240	155	0	395
% Salles de classe	47.3	34.2	18.5	0.0	60.8	39.2	0.0	100

NIAMEY

Niamey FA 1	429	160	55	0	553	91	0	644
Niamey FA 2	0	0	9	0	6	3	0	9
Total DREN / Région	429	160	64	0	559	94	0	653
% Salles de classe	65.7	24.5	9.8	0.0	85.6	14.4	0.0	100

TAHOUA

Abalak	25	11	0	0	31	5	0	36
Birnin Konni	34	59	19	0	56	56	0	112
Bouza	13	8	4	0	19	6	0	25
Illéla	14	27	0	0	20	21	0	41
Keita	11	25	3	0	23	16	0	39

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

IV.1.2.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Madaoua	6	16	5	0	22	5	0	27
Tahoua Arrondiss	19	26	5	0	32	18	0	50
Tahoua Commune	30	22	12	0	36	28	0	64
Tchintabaraden	13	8	2	0	17	6	0	23
Total DREN / Régio	165	202	50	0	256	161	0	417
% Salles de classe	39.6	48.4	12.0	0.0	61.4	38.6	0.0	100

TILLABERY

Filingué	29	30	15	0	33	41	0	74
Kollo	86	66	26	0	115	63	0	178
Ouallam	12	6	13	0	13	18	0	31
Say	40	16	9	0	38	27	0	65
Téra	30	33	12	0	36	39	0	75
Tillabéry Commun	16	11	0	0	16	11	0	27
Tillabéry Département	56	47	22	0	74	51	0	125
Total DREN / Régio	269	209	97	0	325	250	0	575
% Salles de classe	46.8	36.3	16.9	0.0	56.5	43.5	0.0	100

ZINDER

Gouré	33	36	10	0	38	41	0	79
Magaria	46	58	5	0	44	65	0	109
Matamèye	14	24	1	0	23	16	0	39
Mirriah	57	61	14	0	94	38	0	132
Tanout	29	13	8	0	37	13	0	50
Zinder Commune 1	106	61	2	0	121	48	0	169

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX**IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.3 MEDERSA**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Total DREN / Régio	285	253	40	0	357	221	0	578
% Salles de classe	49.3	43.8	6.9	0.0	61.8	38.2	0.0	100
Total National	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	1 695	1 208	443	0	2 181	1 165	0	3 346
	50.7	36.1	13.2	0.0	65.2	34.8	0.0	100

IV. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

IV.2 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

	Nombre de salles de classes :						Nb total de salles
	<40m ²	40-50m ²	50-60m ²	60-70m ²	>70m ²	Indetermin	
AGADEZ							
Agadez Commun	111	61	10	191	1	5	379
Arlit	28	30	21	288	9	9	385
Bilma	30	8	10	54	0	3	105
Tchirozérine	102	27	31	303	9	21	493
Total DREN / R	271	126	72	836	19	38	1 362
% salles classes	19.9	9.3	5.3	61.4	1.4	2.8	100.0
DIFFA							
Diffa	95	93	24	205	3	14	434
Mainé Soroa	92	50	28	183	13	7	373
N'Guigmi	71	39	18	116	1	1	246
Total DREN / R	258	182	70	504	17	22	1 053
% salles classes	24.5	17.3	6.6	47.9	1.6	2.1	100.0
DOSSO							
Boboye	218	116	91	349	50	19	843
Dosso Commune	52	29	17	239	12	0	349
Dosso Départeme	289	101	58	404	53	14	919
Doutchi	167	172	91	327	24	1	782
Gaya	236	135	97	417	46	9	940
Loga	192	50	27	252	9	14	544
Tibiri Doutchi	144	105	74	317	26	18	684
Total DREN / R	1 298	708	455	2 305	220	75	5 061
% salles classes	25.6	14.0	9.0	45.5	4.3	1.5	100.0
MARADI							
Aguié	199	154	59	275	22	6	715
Dakoro	277	84	43	526	43	20	993
Guidan Roundji	133	103	92	231	24	9	592
Madarounfa	314	92	101	295	49	18	869
Maradi Commune	149	116	100	329	25	6	725
Maradi Commune	1	0	0	3	0	0	4
Mayahi	252	133	75	349	28	14	851
Tessaoua	302	104	52	333	30	20	841
Tibiri Gobir	110	120	27	187	13	6	463
Total DREN / R	1 737	906	549	2 528	234	99	6 053
% salles classes	28.7	15.0	9.1	41.8	3.9	1.6	100.0
NIAMEY							
Niamey FA 1	88	116	81	330	24	5	644
Niamey FA 2	0	0	3	0	6	0	9
Niamey I	58	50	46	366	23	2	545
Niamey II	37	44	78	300	29	2	490
Niamey III	47	24	62	419	13	7	572

IV. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

IV.2 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

	Nombre de salles de classes :						Nb total de salles
	<40m ²	40-50m ²	50-60m ²	60-70m ²	>70m ²	Indetermin	
Niamey IV	35	61	77	360	14	0	547
Niamey V	37	18	28	271	10	0	364
Total DREN / R	302	313	375	2 046	119	16	3 171
% salles classes	9.5	9.9	11.8	64.5	3.8	0.5	100.0

TAHOUA

Abalak	99	25	10	164	10	7	315
Birnin Konni	150	109	60	502	37	16	874
Bouza	204	100	51	199	15	19	588
Illéla	179	145	78	259	23	5	689
Keita	281	60	57	165	33	34	630
Madaoua	239	124	91	276	27	31	788
Tahoua Arrondis	231	129	51	353	33	18	815
Tahoua Commun	127	39	34	175	1	35	411
Tchintabaraden	120	33	16	132	34	7	342
Total DREN / R	1 630	764	448	2 225	213	172	5 452
% salles classes	29.9	14.0	8.2	40.8	3.9	3.2	100.0

TILLABERY

Filingué	211	140	70	636	39	18	1 114
Karma	19	0	3	11	0	1	34
Kollo	431	150	101	423	38	18	1 161
Ouallam	221	68	66	320	37	23	735
Say	195	115	40	276	27	118	771
Téra	302	164	61	467	30	23	1 047
Tillabéry Commun	27	20	3	110	4	0	164
Tillabéry Départem	221	97	57	307	25	14	721
Total DREN / R	1 627	754	401	2 550	200	215	5 747
% salles classes	28.3	13.1	7.0	44.4	3.5	3.7	100.0

ZINDER

Gouré	366	65	47	274	26	10	788
Magaria	386	336	82	368	10	68	1 250
Matamèye	226	107	44	280	8	0	665
Mirriah	498	288	106	562	37	23	1 514
Tanout	317	87	104	290	25	68	891
Zinder Commune	350	100	33	490	21	12	1 006
Total DREN / R	2 143	983	416	2 264	127	181	6 114
% salles classes	35.1	16.1	6.8	37.0	2.1	3.0	100.0

<i>Total National</i>	Nombre de salles de classes :						Nb total de salles
	<40m ²	40-50m ²	50-60m ²	60-70m ²	>70m ²	Indetermin	
	9 266	4 736	2 786	15 258	1 149	818	34 013
	27.2	13.9	8.2	44.9	3.4	2.4	100.0

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.3 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

IV.3.1 ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES SALLES DE CLASSE(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

	Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
	Etat	Autres sources	APE (1)	Collectivités locale	Indéterminé	
AGADEZ						
Agadez Commune	169	83	67	32	2	353
Arlit	196	71	37	28	4	336
Bilma	64	13	16	8	4	105
Tchirozérine	195	189	80	15	8	487
Total DREN / Région	624	356	200	83	18	1 281
% Salles de classe	48.7	27.8	15.6	6.5	1.4	100
DIFFA						
Diffa	184	39	153	39	6	421
Mainé Soroa	190	28	121	22	12	373
N'Guigmi	122	18	91	8	2	241
Total DREN / Région	496	85	365	69	20	1 035
% Salles de classe	47.9	8.2	35.3	6.7	1.9	100
DOSSO						
Boboye	317	116	360	30	6	829
Dosso Commune	128	92	63	33	2	318
Dosso Département	223	312	342	40	2	919
Doutchi	217	126	390	41	2	776
Gaya	349	90	437	41	3	920
Loga	225	100	199	17	3	544
Tibiri Doutchi	204	124	334	20	2	684
Total DREN / Région	1 663	960	2 125	222	20	4 990
% Salles de classe	33.3	19.2	42.6	4.4	0.4	100
MARADI						
Aguié	239	80	376	11	0	706
Dakoro	340	102	529	14	8	993
Guidan Roumdji	184	62	317	28	0	591
Madarounfa	285	124	426	25	9	869
Maradi Commune 1	227	47	225	18	61	578
Maradi Commune 2	2	0	2	0	0	4
Mayahi	285	84	421	50	11	851
Tessaoua	298	99	392	38	8	835
Tibiri Gobir	146	32	249	24	1	452
Total DREN / Région	2 006	630	2 937	208	98	5 879
% Salles de classe	34.1	10.7	50.0	3.5	1.7	100
NIAMEY						
Niamey FA 1	102	68	102	55	0	327
Niamey FA 2	0	0	3	0	0	3
Niamey I	154	50	65	83	3	355
Niamey II	140	84	41	108	6	379

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.3 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

IV.3.1 ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES SALLES DE CLASSE(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

	Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
	Etat	Autres sources	APE (1)	Collectivités locale	Indéterminé	
Niamey III	240	87	53	104	3	487
Niamey IV	183	96	129	78	2	488
Niamey V	180	62	48	40	1	331
Total DREN / Région	999	447	441	468	15	2 370
% Salles de classe	42.2	18.9	18.6	19.7	0.6	100

TAHOUA

Abalak	94	100	105	13	3	315
Birnin Konni	301	84	424	37	6	852
Bouza	195	32	340	15	6	588
Illéla	254	39	347	27	22	689
Keita	245	36	331	11	7	630
Madaoua	308	40	404	23	10	785
Tahoua Arrondissement	354	58	388	10	5	815
Tahoua Commune	143	47	149	25	23	387
Tchintabaraden	148	48	130	13	3	342
Total DREN / Région	2 042	484	2 618	174	85	5 403
% Salles de classe	37.8	9.0	48.5	3.2	1.6	100

TILLABÉRY

Filingué	361	323	369	54	7	1 114
Karma	13	2	17	1	1	34
Kollo	460	141	469	57	11	1 138
Ouallam	268	176	261	30	1	736
Say	177	193	345	43	0	758
Téra	404	162	441	33	7	1 047
Tillabéry Commune	63	37	38	20	0	158
Tillabéry Département	228	142	309	25	9	713
Total DREN / Région	1 974	1 176	2 249	263	36	5 698
% Salles de classe	34.6	20.6	39.5	4.6	0.6	100

ZINDER

Gouré	285	52	417	14	13	781
Magaria	416	101	674	37	18	1 246
Matamèye	222	69	345	26	3	665
Mirriah	468	154	801	67	24	1 514
Tanout	277	91	467	42	14	891
Zinder Commune I	360	111	370	39	26	906
Total DREN / Région	2 028	578	3 074	225	98	6 003
% Salles de classe	33.8	9.6	51.2	3.7	1.6	100

IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

IV.3 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

IV.3.1 ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES SALLES DE CLASSE(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

	Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
	Etat	Autres sources	APE (1)	Collectivités locale	Indéterminé	
Total National	Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
	Etat	Autres sources	APE (1)	Collectivités locale	Indéterminé	
	11 832	4 716	14 009	1 712	390	32 659
	36.2	14.4	42.9	5.2	1.2	100

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Salles de classe
----------------------	-----------------	--------------	------------------	-----------------------	-------	----------------	--------------------	------------------

AGADEZ

Agadez Commune	265	305	411	119	63	18	216	265	379
Arlit	291	317	465	73	86	16	309	243	385
Bilma	68	49	133	31	27	11	84	114	105
Tchirozérine	306	337	563	114	110	40	249	401	493
Total DREN / Région	930	1 008	1 572	337	286	85	858	1 023	1 362

DIFFA

Diffa	322	229	432	134	28	21	301	364	434
Maïné Soroa	565	252	394	139	48	24	218	237	373
N'Guigmi	264	140	207	87	24	10	98	270	246
Total DREN / Région	1 151	621	1 033	360	100	55	617	871	1 053

DOSSO

Boboye	704	475	804	337	139	55	483	809	843
Dosso Commune	262	255	483	72	32	9	251	359	349
Dosso Département	668	549	1 000	314	137	45	439	1 029	919
Doutchi	560	398	723	241	209	102	650	638	782
Gaya	623	422	816	378	88	58	405	679	940
Loga	430	298	532	204	74	25	271	495	544
Tibiri Doutchi	662	361	708	259	99	36	320	748	684
Total DREN / Région	3 909	2 758	5 066	1 805	778	330	2 819	4 757	5 061

MARADI

Aguié	410	440	573	196	155	33	310	952	715
Dakoro	1 122	456	694	436	77	34	292	787	993
Guidan Roumdji	413	292	460	228	97	35	356	584	592
Madarounfa	735	436	656	314	159	87	474	838	869
Maradi Commune 1	649	544	748	223	99	30	314	474	725
Maradi Commune 2	0	0	3	0	0	0	0	0	4
Mayahi	887	451	699	343	112	45	361	834	851
Tessaoua	746	487	756	298	141	26	638	705	841
Tibiri Gobir	339	209	361	207	65	19	179	453	463
Total DREN / Région	5 301	3 315	4 950	2 245	905	309	2 924	5 627	6 053

NIAMEY

Niamey FA 1	674	522	588	213	51	31	235	326	644
Niamey FA 2	13	16	8	2	0	0	0	2	9
Niamey I	506	565	720	135	71	25	311	434	545
Niamey II	397	475	602	153	70	23	286	327	490
Niamey III	541	678	879	112	134	75	477	527	572
Niamey IV	533	532	674	118	60	33	267	362	547
Niamey V	335	367	489	79	52	25	170	266	364
Total DREN / Région	2 999	3 155	3 960	812	438	212	1 746	2 244	3 171

TAHOUA

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
Abalak	264	209	302	120	37	10	209	307	315
Birnin Konni	471	449	801	310	114	50	798	647	874
Bouza	447	199	436	198	65	22	348	583	588
Illéla	540	284	607	137	64	72	430	466	689
Keita	469	224	365	171	48	18	407	481	630
Madaoua	461	381	601	284	123	43	427	791	788
Tahoua Arrondissement	647	414	657	292	107	32	426	729	815
Tahoua Commune	746	216	353	125	23	9	117	398	411
Tchintabaraden	239	213	288	124	46	31	310	327	342
Total DREN / Région	4 284	2 589	4 410	1 761	627	287	3 472	4 729	5 452

TILLABERY

Filingué	1 469	904	1 287	310	471	137	834	1 071	1 114
Karma	21	16	20	6	6	0	10	20	34
Kollo	1 173	613	1 093	380	99	52	492	811	1 161
Ouallam	997	529	790	257	328	83	575	917	736
Say	1 057	455	616	247	255	35	320	748	771
Téra	994	538	928	370	218	51	689	1 110	1 047
Tillabéry Commun	251	129	219	59	27	27	250	208	164
Tillabéry Département	953	515	662	264	117	39	577	726	721
Total DREN / Région	6 915	3 699	5 615	1 893	1 521	424	3 747	5 611	5 748

ZINDER

Gouré	567	320	548	225	124	58	500	694	788
Magaria	643	494	835	285	197	82	851	628	1 250
Matamèye	674	399	554	300	123	46	468	635	665
Mirriah	2 039	698	1 094	629	257	144	843	1 417	1 514
Tanout	780	404	676	235	145	77	696	669	891
Zinder Commune 1	743	679	921	200	171	78	414	802	1 006
Total DREN / Région	5 446	2 994	4 628	1 874	1 017	485	3 772	4 845	6 114

**Total
National**

Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
30 935	20 139	31 234	11 087	5 672	2 187	19 955	29 707	34 014

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

V.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Salles de classe
----------------------	-----------------	--------------	------------------	-----------------------	-------	----------------	--------------------	------------------

AGADECZ

Agadez Commune	239	278	382	112	59	16	214	242	353
Arlit	248	269	403	71	34	14	282	212	336
Bilma	68	49	133	31	27	11	84	114	105
Tchirozérine	300	331	557	114	100	40	249	397	487
Total DREN / Région	855	927	1 475	328	220	81	829	965	1 281

DIFFA

Diffa	308	219	408	132	22	17	297	351	421
Maïné Soroa	565	252	394	139	48	24	218	237	373
N'Guigmi	264	136	207	82	24	10	98	265	241
Total DREN / Région	1 137	607	1 009	353	94	51	613	853	1 035

DOSSO

Boboye	694	465	786	333	138	54	483	804	829
Dosso Commune	235	225	450	53	28	7	241	343	318
Dosso Département	668	549	1 000	314	137	45	439	1 029	919
Doutchi	553	384	710	241	208	101	640	632	776
Gaya	606	405	804	362	86	57	401	673	920
Loga	430	298	532	204	74	25	271	495	544
Tibiri Doutchi	662	361	708	259	99	36	320	748	684
Total DREN / Région	3 848	2 687	4 990	1 766	770	325	2 795	4 724	4 990

MARADI

Aguié	401	435	566	194	155	33	308	948	706
Dakoro	1 122	456	694	436	77	34	292	787	993
Guidan Roumdji	413	292	460	228	97	35	356	584	591
Madarounfa	735	436	656	314	159	87	474	838	869
Maradi Commune 1	540	391	547	187	50	19	233	378	578
Maradi Commune 2	0	0	3	0	0	0	0	0	4
Mayahi	887	451	699	343	112	45	361	834	851
Tessaoua	745	486	744	296	141	26	638	703	835
Tibiri Gobir	328	198	347	204	53	18	172	448	452
Total DREN / Région	5 171	3 145	4 716	2 202	844	297	2 834	5 520	5 879

NIAMEY

Niamey FA 1	292	188	281	119	2	8	80	155	327
Niamey FA 2	1	2	0	2	0	0	0	0	3
Niamey I	307	326	481	90	32	15	180	292	355
Niamey II	278	320	466	104	37	14	229	227	379
Niamey III	461	588	778	86	100	68	422	474	487
Niamey IV	479	468	619	104	46	11	222	309	488
Niamey V	307	328	460	71	38	23	156	256	331
Total DREN / Région	2 125	2 220	3 085	576	255	139	1 289	1 713	2 370

TAHOUA

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
Abalak	264	209	302	120	37	10	209	307	315
Birnin Konni	448	424	755	310	104	48	788	633	852
Bouza	447	199	436	198	65	22	348	583	588
Illéla	540	284	607	137	64	72	430	466	689
Keita	469	224	365	171	48	18	407	481	630
Madaoua	458	378	598	284	123	43	425	789	785
Tahoua Arrondissement	647	414	657	292	107	32	426	729	815
Tahoua Commune	726	196	330	125	17	6	110	387	387
Tchintabaraden	239	213	288	124	46	31	310	327	342
Total DREN / Région	4 238	2 541	4 338	1 761	611	282	3 453	4 702	5 403

TILLABERY

Filingué	1 469	904	1 287	310	471	137	834	1 071	1 114
Karma	21	16	20	6	6	0	10	20	34
Kollo	1 166	602	1 064	375	97	52	489	794	1 138
Ouallam	997	529	790	257	328	83	575	917	736
Say	1 043	443	596	245	252	30	315	740	758
Téra	994	538	928	370	218	51	689	1 110	1 047
Tillabéry Commun	251	129	215	57	27	27	247	206	158
Tillabéry Département	945	507	650	262	116	39	575	719	713
Total DREN / Région	6 886	3 668	5 550	1 882	1 515	419	3 734	5 577	5 698

ZINDER

Gouré	561	316	541	224	122	57	494	690	781
Magaria	640	491	835	285	195	81	847	625	1 246
Matamèye	674	399	554	300	123	46	468	635	665
Mirriah	2 039	698	1 094	629	257	144	843	1 417	1 514
Tanout	780	404	676	235	145	77	696	669	891
Zinder Commune 1	592	559	832	166	138	45	302	727	906
Total DREN / Région	5 286	2 867	4 532	1 839	980	450	3 650	4 763	6 003

**Total
National**

	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
	29 546	18 662	29 695	10 707	5 289	2 044	19 197	28 817	32 659

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.3 MEDERSA**

Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Salles de classe
----------------------	-----------------	--------------	------------------	-----------------------	-------	----------------	--------------------	------------------

AGADEV

Agadez Commune	35	41	74	9	9	2	21	26	69
Arlit	15	23	58	9	4	1	67	29	41
Bilma	9	11	31	6	0	0	0	13	21
Tchirozérine	20	25	44	21	4	2	20	44	66
Total DREN / Région	79	100	207	45	17	5	108	112	197

DIFFA

Diffa	33	32	71	33	1	0	28	72	90
Maïné Soroa	66	36	55	26	1	0	10	26	60
N'Guigmi	49	14	21	10	2	0	11	31	28
Total DREN / Région	148	82	147	69	4	0	49	129	178

DOSSO

Boboye	42	43	81	64	6	1	16	86	124
Dosso Commune	13	12	30	18	3	0	9	37	44
Dosso Département	17	22	33	24	0	0	4	45	45
Doutchi	16	14	25	8	3	1	10	24	33
Gaya	23	24	32	15	3	2	10	24	40
Loga	54	20	18	9	1	0	3	20	26
Tibiri Doutchi	45	14	25	22	0	0	3	39	41
Total DREN / Région	210	149	244	160	16	4	55	275	353

MARADI

Aguié	17	13	22	14	1	0	2	34	34
Dakoro	12	16	18	2	1	0	12	21	21
Guidan Roumdji	9	8	22	6	1	0	6	16	23
Madarounfa	19	27	40	25	1	1	6	42	59
Maradi Commune 1	66	98	127	75	10	6	23	77	154
Mayahi	34	10	9	4	1	1	10	17	21
Tessaoua	16	13	41	14	0	0	7	32	63
Tibiri Gobir	5	6	15	11	2	0	8	19	20
Total DREN / Région	178	191	294	151	17	8	74	258	395

NIAMEY

Niamey FA 1	674	522	588	213	51	31	235	326	644
Niamey FA 2	13	16	8	2	0	0	0	2	9
Total DREN / Région	687	538	596	215	51	31	235	328	653

TAHOUA

Abalak	19	17	21	14	4	0	11	45	36
Birnin Konni	41	38	78	65	0	2	22	84	112
Bouza	13	18	27	8	1	0	6	29	25
Illéla	10	10	36	4	1	1	13	31	41
Keita	8	9	6	17	0	0	3	28	39
Madaoua	38	17	15	14	1	3	3	8	27

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

V.1.3 MEDERSA

	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
Tahoua Arrondisse	16	10	23	21	6	0	1	31	50
Tahoua Commune	26	33	40	23	0	1	6	30	64
Tchintabaraden	17	10	28	7	1	1	46	38	23
Total DREN / Région	188	162	274	173	14	8	111	324	417

TILLABERY

Filingué	20	24	59	22	10	0	6	54	74
Kollo	48	63	143	69	6	3	46	86	178
Ouallam	9	11	21	17	0	0	9	24	31
Say	31	33	46	18	6	2	8	45	65
Téra	18	25	34	21	6	2	27	68	75
Tillabéry Commun	77	15	29	8	3	4	9	15	27
Tillabéry Département	144	88	99	46	11	1	30	99	125
Total DREN / Région	347	259	431	201	42	12	135	391	575

ZINDER

Gouré	30	29	47	22	6	0	16	53	79
Magaria	82	45	75	26	13	6	26	32	109
Matamèye	30	14	12	16	4	4	13	30	39
Mirriah	42	66	101	43	15	6	34	104	132
Tanout	20	19	33	16	3	2	20	33	50
Zinder Commune 1	95	133	166	22	23	1	27	111	169
Total DREN / Région	299	306	434	145	64	19	136	363	578

Total National	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
	2 136	1 787	2 627	1 159	225	87	903	2 180	3 346

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.4 RURAL**

Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Salles de classe
----------------------	-----------------	--------------	------------------	-----------------------	-------	----------------	--------------------	------------------

AGADEV

Agadez Commune	4	4	6	2	1	0	1	3	5
Arlit	73	80	101	23	20	7	65	74	105
Bilma	56	37	106	30	23	8	76	100	85
Tchirozérine	261	288	485	108	94	36	220	367	427
Total DREN / Région	394	409	698	163	138	51	362	544	622

DIFFA

Diffa	254	170	298	86	17	14	236	280	313
Maïné Soroa	522	196	325	122	45	19	199	191	311
N'Guigmi	202	84	143	78	11	7	79	170	175
Total DREN / Région	978	450	766	286	73	40	514	641	799

DOSSO

Boboye	659	440	732	326	133	55	453	752	781
Dosso Commune	0	0	0	1	0	0	0	0	2
Dosso Département	668	549	1 000	314	137	45	439	1 029	919
Doutchi	455	281	582	217	179	90	553	549	655
Gaya	523	330	664	330	75	41	365	580	796
Loga	402	274	492	188	72	23	249	458	493
Tibiri Doutchi	662	361	708	259	99	36	320	748	684
Total DREN / Région	3 369	2 235	4 178	1 635	695	290	2 379	4 116	4 330

MARADI

Aguié	363	374	490	177	147	31	298	873	629
Dakoro	1 071	400	602	431	70	31	259	729	925
Guidan Roumdji	379	265	412	221	86	34	321	543	549
Madarounfa	710	412	633	311	153	77	445	807	836
Mayahi	861	418	663	342	109	42	341	798	823
Tessaoua	679	419	657	281	133	25	602	646	746
Tibiri Gobir	326	198	327	192	63	19	172	420	429
Total DREN / Région	4 389	2 486	3 784	1 955	761	259	2 438	4 816	4 937

TAHOUA

Abalak	217	164	233	101	26	8	180	236	248
Birnin Konni	325	307	550	220	87	35	634	512	635
Bouza	421	176	387	193	59	21	327	550	552
Illéla	421	195	416	113	39	60	312	331	486
Keita	446	203	336	167	46	18	395	456	592
Madaoua	381	288	478	260	109	33	380	674	669
Tahoua Arrondissement	647	414	657	292	107	32	426	729	815
Tahoua Commune	1	1	1	3	0	0	0	0	8
Tchintabaraden	180	166	198	103	38	27	230	234	267
Total DREN / Région	3 039	1 914	3 256	1 452	511	234	2 884	3 722	4 272

TILLABERY

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.4 RURAL**

	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
Filingué	1 088	774	1 101	268	400	128	753	920	943
Karma	21	16	20	6	6	0	10	20	34
Kollo	1 117	556	959	361	90	46	403	714	1 055
Ouallam	784	411	622	225	270	70	484	740	600
Say	1 013	417	550	244	249	35	307	706	714
Téra	935	475	835	340	203	47	627	996	951
Tillabéry Département	953	515	662	264	117	39	577	726	721
Total DREN / Régio	5 911	3 164	4 749	1 708	1 335	365	3 161	4 822	5 018
ZINDER									
Gouré	524	277	491	211	118	56	477	648	723
Magaria	573	409	714	263	183	73	763	568	1 128
Matamèye	634	357	503	273	113	39	424	555	588
Mirriah	1 980	631	988	603	245	137	774	1 347	1 427
Tanout	736	349	616	226	137	70	645	633	831
Zinder Commune 1	15	13	25	18	12	3	37	48	49
Total DREN / Régio	4 462	2 036	3 337	1 594	808	378	3 120	3 799	4 746
Total National	22 542	12 694	20 768	8 793	4 321	1 617	14 858	22 460	24 724

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ							
Agadez Commune							
Lecture	97	86	75	103	77	83	521
Grammaire	0	0	14	17	19	24	74
Conjugaison	0	0	5	10	9	8	32
Maths	87	84	79	80	75	82	487
Arlit							
Lecture	160	145	149	128	111	107	800
Grammaire	0	0	13	16	18	23	70
Conjugaison	0	0	7	5	6	5	23
Maths	155	147	140	130	117	144	833
Bilma							
Lecture	35	37	35	29	26	27	189
Grammaire	0	0	12	13	13	14	52
Conjugaison	0	0	3	3	5	5	16
Maths	37	41	37	44	32	38	229
Tchirozérine							
Lecture	192	158	135	116	102	80	783
Grammaire	0	0	29	28	31	38	126
Conjugaison	0	0	20	15	20	22	77
Maths	207	161	152	128	99	97	844
Total DREN / Ré AGADEZ							
Lecture	484	426	394	376	316	297	2 293
Grammaire	0	0	68	74	81	99	322
Conjugaison	0	0	35	33	40	40	148
Maths	486	433	408	382	323	361	2 393
DIFFA							
Diffa							
Lecture	167	159	141	120	91	95	773
Grammaire	0	0	21	23	42	47	133
Conjugaison	0	0	13	13	20	16	62
Maths	195	151	125	121	103	114	809
Mainé Soroa							
Lecture	170	168	128	114	62	46	688
Grammaire	0	0	60	27	43	76	206
Conjugaison	0	0	13	10	10	10	43
Maths	184	159	145	121	91	89	789
N'Guigmi							
Lecture	169	151	140	126	84	74	744
Grammaire	0	0	13	14	17	22	66
Conjugaison	0	0	8	5	9	12	34
Maths	151	105	147	98	122	78	701

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREN / Ré DIFFA							
Lecture	506	478	409	360	237	215	2 205
Grammaire	0	0	94	64	102	145	405
Conjugaison	0	0	34	28	39	38	139
Maths	530	415	417	340	316	281	2 299
DOSSO							
Boboye							
Lecture	399	278	313	246	191	166	1 593
Grammaire	0	0	52	54	53	74	233
Conjugaison	0	0	30	30	23	29	112
Maths	369	325	305	253	210	207	1 669
Dosso Commune							
Lecture	88	71	84	82	73	68	466
Grammaire	0	0	13	13	20	27	73
Conjugaison	0	0	7	3	5	7	22
Maths	81	84	94	80	71	92	502
Dosso Département							
Lecture	486	312	401	474	308	287	2 268
Grammaire	0	0	66	66	86	104	322
Conjugaison	0	0	32	34	41	44	151
Maths	466	395	392	472	341	340	2 406
Doutchi							
Lecture	346	246	242	211	194	174	1 413
Grammaire	0	0	28	26	38	67	159
Conjugaison	0	0	8	7	13	26	54
Maths	324	284	225	214	203	207	1 457
Gaya							
Lecture	374	230	311	241	199	199	1 554
Grammaire	0	0	32	30	39	37	138
Conjugaison	0	0	16	11	16	14	57
Maths	385	294	313	262	217	228	1 699
Loga							
Lecture	227	126	153	146	126	110	888
Grammaire	0	0	13	14	24	42	93
Conjugaison	0	0	5	4	6	9	24
Maths	286	241	162	159	147	206	1 201
Tibiri Doutchi							
Lecture	310	228	237	191	173	144	1 283
Grammaire	0	0	12	18	27	43	100
Conjugaison	0	0	3	8	6	14	31
Maths	333	246	235	190	169	174	1 347

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREN / Ré DOSSO							
Lecture	2 230	1 491	1 741	1 591	1 264	1 148	9 465
Grammaire	0	0	216	221	287	394	1 118
Conjugaison	0	0	101	97	110	143	451
Maths	2 244	1 869	1 726	1 630	1 358	1 454	10 281
MARADI							
Aguié							
Lecture	374	246	297	254	187	185	1 543
Grammaire	0	0	38	30	58	69	195
Conjugaison	0	0	15	15	24	23	77
Maths	418	338	321	272	230	244	1 823
Dakoro							
Lecture	298	245	223	243	140	126	1 275
Grammaire	0	0	37	24	34	36	131
Conjugaison	0	0	12	18	7	7	44
Maths	340	281	261	271	175	200	1 528
Guidan Roundji							
Lecture	318	235	229	192	158	136	1 268
Grammaire	0	0	63	36	41	65	205
Conjugaison	0	0	18	17	24	27	86
Maths	322	284	251	219	175	226	1 477
Madarounfa							
Lecture	457	326	353	234	214	250	1 834
Grammaire	0	0	42	32	42	64	180
Conjugaison	0	0	13	5	17	20	55
Maths	409	334	376	264	286	322	1 991
Maradi Commune 1							
Lecture	266	197	185	169	160	166	1 143
Grammaire	0	0	43	42	47	51	183
Conjugaison	0	0	20	19	21	26	86
Maths	233	207	195	174	163	214	1 186
Maradi Commune 2							
Lecture	1	1	0	0	0	0	2
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	2	1	0	0	0	0	3
Mayahi							
Lecture	437	329	294	283	209	169	1 721
Grammaire	0	0	26	23	31	63	143
Conjugaison	0	0	11	12	12	22	57
Maths	447	362	316	271	219	253	1 868

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Tessaoua							
Lecture	378	304	272	239	200	192	1 585
Grammaire	0	0	32	34	61	83	210
Conjugaison	0	0	14	13	26	31	84
Maths	408	328	276	250	228	267	1 757
Tibiri Gobir							
Lecture	179	194	183	103	88	90	837
Grammaire	0	0	33	36	35	39	143
Conjugaison	0	0	20	16	12	12	60
Maths	202	167	144	128	98	106	845
Total DREN / Ré MARADI							
Lecture	2 708	2 077	2 036	1 717	1 356	1 314	11 208
Grammaire	0	0	314	257	349	470	1 390
Conjugaison	0	0	123	115	143	168	549
Maths	2 781	2 302	2 140	1 849	1 574	1 832	12 478
NIAMEY							
Niamey FA 1							
Lecture	214	206	175	175	144	140	1 054
Grammaire	0	0	40	44	43	38	165
Conjugaison	0	0	34	46	36	34	150
Maths	186	164	164	161	135	146	956
Niamey FA 2							
Lecture	2	2	3	1	0	0	8
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	2	3	0	0	0	0	5
Niamey I							
Lecture	114	123	112	104	90	99	642
Grammaire	0	0	33	32	33	40	138
Conjugaison	0	0	24	21	22	26	93
Maths	100	108	105	108	104	124	649
Niamey II							
Lecture	99	101	115	116	100	117	648
Grammaire	0	0	30	29	31	43	133
Conjugaison	0	0	19	18	18	26	81
Maths	109	109	122	124	113	139	716
Niamey III							
Lecture	140	135	154	158	151	204	942
Grammaire	0	0	25	28	38	47	138
Conjugaison	0	0	7	6	10	12	35
Maths	142	132	127	145	147	210	903

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Niamey IV							
Lecture	144	154	158	148	127	153	884
Grammaire	0	0	31	29	27	36	123
Conjugaison	0	0	17	15	12	17	61
Maths	141	140	149	149	146	206	931
Niamey V							
Lecture	96	88	87	88	79	95	533
Grammaire	0	0	14	17	22	36	89
Conjugaison	0	0	5	6	6	10	27
Maths	88	76	86	89	84	109	532
Total DREN / Ré NIAMEY							
Lecture	809	809	804	790	691	808	4 711
Grammaire	0	0	173	179	194	240	786
Conjugaison	0	0	106	112	104	125	447
Maths	768	732	753	776	729	934	4 692
TAHOUA							
Abalak							
Lecture	145	95	100	77	56	39	512
Grammaire	0	0	10	10	6	8	34
Conjugaison	0	0	1	2	1	4	8
Maths	153	103	105	85	55	48	549
Birnin Konni							
Lecture	305	323	291	313	201	212	1 645
Grammaire	0	0	33	37	54	61	185
Conjugaison	0	0	6	5	8	14	33
Maths	391	349	357	329	207	212	1 845
Bouza							
Lecture	279	245	216	154	122	127	1 143
Grammaire	0	0	23	28	34	44	129
Conjugaison	0	0	5	8	7	16	36
Maths	275	233	210	168	128	129	1 143
Illéla							
Lecture	346	288	242	237	194	178	1 485
Grammaire	0	0	27	29	35	57	148
Conjugaison	0	0	7	6	9	19	41
Maths	357	326	255	260	181	212	1 591
Keita							
Lecture	338	226	222	190	98	133	1 207
Grammaire	0	0	35	22	24	31	112
Conjugaison	0	0	5	2	6	7	20
Maths	304	284	247	222	136	183	1 376

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Madaoua							
Lecture	385	295	308	347	219	220	1 774
Grammaire	0	0	50	47	82	78	257
Conjugaison	0	0	9	11	24	26	70
Maths	411	350	304	334	245	250	1 894
Tahoua Arrondissement							
Lecture	360	304	293	234	213	186	1 590
Grammaire	0	0	51	48	47	71	217
Conjugaison	0	0	19	18	21	29	87
Maths	383	333	284	281	224	232	1 737
Tahoua Commune							
Lecture	102	101	81	89	84	85	542
Grammaire	0	0	9	7	11	14	41
Conjugaison	0	0	3	3	2	2	10
Maths	108	95	90	84	85	99	561
Tchintabaraden							
Lecture	175	131	105	77	55	50	593
Grammaire	0	0	20	16	25	26	87
Conjugaison	0	0	7	6	7	7	27
Maths	186	133	116	107	85	78	705
Total DREN / Ré TAHOUA							
Lecture	2 435	2 008	1 858	1 718	1 242	1 230	10 491
Grammaire	0	0	258	244	318	390	1 210
Conjugaison	0	0	62	61	85	124	332
Maths	2 568	2 206	1 968	1 870	1 346	1 443	11 401
TILLABERY							
Filingué							
Lecture	546	455	479	432	342	318	2 572
Grammaire	0	0	53	57	81	110	301
Conjugaison	0	0	31	31	45	75	182
Maths	584	458	491	447	397	274	2 651
Karma							
Lecture	14	12	11	5	6	10	58
Grammaire	0	0	1	0	1	3	5
Conjugaison	0	0	0	0	1	2	3
Maths	14	15	12	7	10	9	67
Kollo							
Lecture	510	383	427	305	246	240	2 111
Grammaire	0	0	39	40	44	57	180
Conjugaison	0	0	13	8	33	23	77
Maths	555	451	404	341	289	288	2 328

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Ouallam							
Lecture	370	259	280	227	216	189	1 541
Grammaire	0	0	35	29	44	72	180
Conjugaison	0	0	19	14	25	58	116
Maths	405	303	299	252	254	230	1 743
Say							
Lecture	350	290	249	217	194	245	1 545
Grammaire	0	0	26	25	33	45	129
Conjugaison	0	0	17	12	20	36	85
Maths	374	297	264	226	207	197	1 565
Téra							
Lecture	438	376	355	298	240	238	1 945
Grammaire	0	0	37	32	36	50	155
Conjugaison	0	0	24	19	19	20	82
Maths	518	425	400	358	257	294	2 252
Tillabéry Commune							
Lecture	110	66	71	64	65	53	429
Grammaire	0	0	7	4	13	10	34
Conjugaison	0	0	5	4	5	7	21
Maths	110	88	79	73	45	51	446
Tillabéry Département							
Lecture	338	213	266	230	158	169	1 374
Grammaire	0	0	42	31	39	53	165
Conjugaison	0	0	21	12	22	31	86
Maths	370	297	295	230	201	207	1 600
Total DREN / Ré TILLABERY							
Lecture	2 676	2 054	2 138	1 778	1 467	1 462	11 575
Grammaire	0	0	240	218	291	400	1 149
Conjugaison	0	0	130	100	170	252	652
Maths	2 930	2 334	2 244	1 934	1 660	1 550	12 652
ZINDER							
Gouré							
Lecture	341	255	201	173	154	136	1 260
Grammaire	0	0	42	32	27	42	143
Conjugaison	0	0	15	16	19	22	72
Maths	362	293	260	223	174	173	1 485
Magaria							
Lecture	520	437	332	302	223	237	2 051
Grammaire	0	0	63	68	80	109	320
Conjugaison	0	0	30	41	43	50	164
Maths	488	428	424	371	338	295	2 344

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Matamèye							
Lecture	372	218	196	182	128	158	1 254
Grammaire	0	0	25	28	35	43	131
Conjugaison	0	0	8	8	7	8	31
Maths	253	258	234	214	172	168	1 299
Mirriah							
Lecture	679	562	454	364	262	264	2 585
Grammaire	0	0	87	70	86	104	347
Conjugaison	0	0	35	30	48	46	159
Maths	641	524	450	384	397	329	2 725
Tanout							
Lecture	431	309	265	228	158	156	1 547
Grammaire	0	0	33	36	44	52	165
Conjugaison	0	0	17	15	17	22	71
Maths	402	314	313	279	216	197	1 721
Zinder Commune 1							
Lecture	239	244	217	196	177	174	1 247
Grammaire	0	0	38	32	52	48	170
Conjugaison	0	0	23	20	42	29	114
Maths	263	237	225	218	213	191	1 347
Total DREN / Ré ZINDER							
Lecture	2 582	2 025	1 665	1 445	1 102	1 125	9 944
Grammaire	0	0	288	266	324	398	1 276
Conjugaison	0	0	128	130	176	177	611
Maths	2 409	2 054	1 906	1 689	1 510	1 353	10 921
Total National							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	14 430	11 368	11 045	9 775	7 675	7 599	61 892
Grammaire	0	0	1 651	1 523	1 946	2 536	7 656
Conjugaison	0	0	719	676	867	1 067	3 329
Maths	14 716	12 345	11 562	10 470	8 816	9 208	67 117

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ							
Agadez Commune							
Lecture	89	78	71	97	71	79	485
Grammaire	0	0	9	9	12	19	49
Conjugaison	0	0	2	4	3	4	13
Maths	80	74	74	71	67	77	443
Arlit							
Lecture	148	135	136	117	100	95	731
Grammaire	0	0	6	9	11	13	39
Conjugaison	0	0	3	1	1	2	7
Maths	142	134	127	116	105	127	751
Bilma							
Lecture	35	37	35	29	26	27	189
Grammaire	0	0	12	13	13	14	52
Conjugaison	0	0	3	3	5	5	16
Maths	37	41	37	44	32	38	229
Tchirozérine							
Lecture	190	156	133	114	100	77	770
Grammaire	0	0	29	28	31	38	126
Conjugaison	0	0	20	15	20	22	77
Maths	205	159	150	126	97	94	831
Total DREN / Ré AGADEZ							
Lecture	462	406	375	357	297	278	2 175
Grammaire	0	0	56	59	67	84	266
Conjugaison	0	0	28	23	29	33	113
Maths	464	408	388	357	301	336	2 254
DIFFA							
Diffa							
Lecture	164	156	139	118	89	93	759
Grammaire	0	0	20	22	40	42	124
Conjugaison	0	0	12	12	19	15	58
Maths	192	148	123	119	102	112	796
Mainé Soroa							
Lecture	170	168	128	114	62	46	688
Grammaire	0	0	60	27	43	76	206
Conjugaison	0	0	13	10	10	10	43
Maths	184	159	145	121	91	89	789
N'Guigmi							
Lecture	168	150	139	125	83	74	739
Grammaire	0	0	12	13	16	22	63
Conjugaison	0	0	8	5	9	12	34
Maths	150	104	146	97	121	78	696

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREN / Ré DIFFA							
Lecture	502	474	406	357	234	213	2 186
Grammaire	0	0	92	62	99	140	393
Conjugaison	0	0	33	27	38	37	135
Maths	526	411	414	337	314	279	2 281
DOSSO							
Boboye							
Lecture	395	276	309	243	188	163	1 574
Grammaire	0	0	51	54	52	74	231
Conjugaison	0	0	29	29	23	29	110
Maths	367	323	301	250	207	204	1 652
Dosso Commune							
Lecture	80	63	75	74	64	62	418
Grammaire	0	0	11	11	16	23	61
Conjugaison	0	0	6	2	4	7	19
Maths	72	75	87	73	66	88	461
Dosso Département							
Lecture	486	312	401	474	308	287	2 268
Grammaire	0	0	66	66	86	104	322
Conjugaison	0	0	32	34	41	44	151
Maths	466	395	392	472	341	340	2 406
Doutchi							
Lecture	346	246	242	211	194	174	1 413
Grammaire	0	0	28	26	38	67	159
Conjugaison	0	0	8	7	13	26	54
Maths	324	284	225	214	203	207	1 457
Gaya							
Lecture	370	226	307	237	196	197	1 533
Grammaire	0	0	31	28	37	36	132
Conjugaison	0	0	15	9	14	13	51
Maths	381	290	309	257	213	225	1 675
Loga							
Lecture	227	126	153	146	126	110	888
Grammaire	0	0	13	14	24	42	93
Conjugaison	0	0	5	4	6	9	24
Maths	286	241	162	159	147	206	1 201
Tibiri Doutchi							
Lecture	310	228	237	191	173	144	1 283
Grammaire	0	0	12	18	27	43	100
Conjugaison	0	0	3	8	6	14	31
Maths	333	246	235	190	169	174	1 347

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREN / Ré DOSSO							
Lecture	2 214	1 477	1 724	1 576	1 249	1 137	9 377
Grammaire	0	0	212	217	280	389	1 098
Conjugaison	0	0	98	93	107	142	440
Maths	2 229	1 854	1 711	1 615	1 346	1 444	10 199
MARADI							
Aguié							
Lecture	373	246	297	254	187	185	1 542
Grammaire	0	0	38	30	58	69	195
Conjugaison	0	0	15	15	24	23	77
Maths	417	338	321	272	230	244	1 822
Dakoro							
Lecture	298	245	223	243	140	126	1 275
Grammaire	0	0	37	24	34	36	131
Conjugaison	0	0	12	18	7	7	44
Maths	340	281	261	271	175	200	1 528
Guidan Roundji							
Lecture	318	235	229	192	158	136	1 268
Grammaire	0	0	63	36	41	65	205
Conjugaison	0	0	18	17	24	27	86
Maths	322	284	251	219	175	226	1 477
Madarounfa							
Lecture	457	326	353	234	214	250	1 834
Grammaire	0	0	42	32	42	64	180
Conjugaison	0	0	13	5	17	20	55
Maths	409	334	376	264	286	322	1 991
Maradi Commune 1							
Lecture	214	148	137	122	120	127	868
Grammaire	0	0	17	18	24	29	88
Conjugaison	0	0	2	3	3	10	18
Maths	184	164	152	129	120	174	923
Maradi Commune 2							
Lecture	1	1	0	0	0	0	2
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	2	1	0	0	0	0	3
Mayahi							
Lecture	437	329	294	283	209	169	1 721
Grammaire	0	0	26	23	31	63	143
Conjugaison	0	0	11	12	12	22	57
Maths	447	362	316	271	219	253	1 868

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Tessaoua							
Lecture	377	303	270	238	199	191	1 578
Grammaire	0	0	32	34	61	83	210
Conjugaison	0	0	14	13	26	31	84
Maths	407	327	274	249	227	266	1 750
Tibiri Gobir							
Lecture	177	192	181	102	87	88	827
Grammaire	0	0	33	36	34	39	142
Conjugaison	0	0	20	16	12	12	60
Maths	191	165	142	127	96	104	825
Total DREN / Ré MARADI							
Lecture	2 652	2 025	1 984	1 668	1 314	1 272	10 915
Grammaire	0	0	288	233	325	448	1 294
Conjugaison	0	0	105	99	125	152	481
Maths	2 719	2 256	2 093	1 802	1 528	1 789	12 187
NIAMEY							
Niamey FA 1							
Lecture	91	90	68	63	51	60	423
Grammaire	0	0	2	2	2	4	10
Conjugaison	0	0	0	1	0	0	1
Maths	90	78	66	62	44	63	403
Niamey FA 2							
Lecture	0	0	0	0	0	0	0
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	0	0	0	0	0	0	0
Niamey I							
Lecture	76	85	80	74	61	74	450
Grammaire	0	0	8	9	8	14	39
Conjugaison	0	0	3	2	3	6	14
Maths	69	78	72	77	76	95	467
Niamey II							
Lecture	80	80	93	92	84	99	528
Grammaire	0	0	11	12	16	22	61
Conjugaison	0	0	1	1	2	7	11
Maths	88	87	102	105	94	116	592
Niamey III							
Lecture	124	122	137	144	136	187	850
Grammaire	0	0	19	24	31	40	114
Conjugaison	0	0	1	2	4	5	12
Maths	125	118	109	133	132	191	808

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Niamey IV							
Lecture	124	139	143	130	116	139	791
Grammaire	0	0	24	22	22	31	99
Conjugaison	0	0	9	10	5	11	35
Maths	130	129	129	135	131	192	846
Niamey V							
Lecture	86	80	79	79	76	89	489
Grammaire	0	0	9	12	20	33	74
Conjugaison	0	0	1	2	5	8	16
Maths	81	69	79	80	80	102	491
Total DREN / Ré NIAMEY							
Lecture	581	596	600	582	524	648	3 531
Grammaire	0	0	73	81	99	144	397
Conjugaison	0	0	15	18	19	37	89
Maths	583	559	557	592	557	759	3 607
TAHOUA							
Abalak							
Lecture	145	95	100	77	56	39	512
Grammaire	0	0	10	10	6	8	34
Conjugaison	0	0	1	2	1	4	8
Maths	153	103	105	85	55	48	549
Birnin Konni							
Lecture	301	319	287	309	198	210	1 624
Grammaire	0	0	31	35	51	60	177
Conjugaison	0	0	4	3	5	13	25
Maths	387	345	353	326	204	211	1 826
Bouza							
Lecture	279	245	216	154	122	127	1 143
Grammaire	0	0	23	28	34	44	129
Conjugaison	0	0	5	8	7	16	36
Maths	275	233	210	168	128	129	1 143
Illéla							
Lecture	346	288	242	237	194	178	1 485
Grammaire	0	0	27	29	35	57	148
Conjugaison	0	0	7	6	9	19	41
Maths	357	326	255	260	181	212	1 591
Keita							
Lecture	338	226	222	190	98	133	1 207
Grammaire	0	0	35	22	24	31	112
Conjugaison	0	0	5	2	6	7	20
Maths	304	284	247	222	136	183	1 376

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Madaoua							
Lecture	384	293	306	345	217	218	1 763
Grammaire	0	0	50	46	82	78	256
Conjugaison	0	0	9	11	24	26	70
Maths	409	348	301	331	241	247	1 877
Tahoua Arrondissement							
Lecture	360	304	293	234	213	186	1 590
Grammaire	0	0	51	48	47	71	217
Conjugaison	0	0	19	18	21	29	87
Maths	383	333	284	281	224	232	1 737
Tahoua Commune							
Lecture	99	97	78	86	81	82	523
Grammaire	0	0	7	5	9	12	33
Conjugaison	0	0	1	1	0	0	2
Maths	105	91	87	81	82	96	542
Tchintabaraden							
Lecture	175	131	105	77	55	50	593
Grammaire	0	0	20	16	25	26	87
Conjugaison	0	0	7	6	7	7	27
Maths	186	133	116	107	85	78	705
Total DREN / Ré TAHOUA							
Lecture	2 427	1 998	1 849	1 709	1 234	1 223	10 440
Grammaire	0	0	254	239	313	387	1 193
Conjugaison	0	0	58	57	80	121	316
Maths	2 559	2 196	1 958	1 861	1 336	1 436	11 346
TILLABERY							
Filingué							
Lecture	546	455	479	432	342	318	2 572
Grammaire	0	0	53	57	81	110	301
Conjugaison	0	0	31	31	45	75	182
Maths	584	458	491	447	397	274	2 651
Karma							
Lecture	14	12	11	5	6	10	58
Grammaire	0	0	1	0	1	3	5
Conjugaison	0	0	0	0	1	2	3
Maths	14	15	12	7	10	9	67
Kollo							
Lecture	501	374	421	300	241	236	2 073
Grammaire	0	0	37	37	41	54	169
Conjugaison	0	0	12	7	32	22	73
Maths	548	445	398	336	285	284	2 296

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Ouallam							
Lecture	370	259	280	227	216	189	1 541
Grammaire	0	0	35	29	44	72	180
Conjugaison	0	0	19	14	25	58	116
Maths	405	303	299	252	254	230	1 743
Say							
Lecture	348	287	247	215	192	244	1 533
Grammaire	0	0	25	24	32	44	125
Conjugaison	0	0	16	11	19	35	81
Maths	371	294	262	224	205	196	1 552
Téra							
Lecture	438	376	355	298	240	238	1 945
Grammaire	0	0	37	32	36	50	155
Conjugaison	0	0	24	19	19	20	82
Maths	518	425	400	358	257	294	2 252
Tillabéry Commune							
Lecture	108	64	69	62	63	41	407
Grammaire	0	0	6	3	13	10	32
Conjugaison	0	0	4	3	5	7	19
Maths	109	87	77	69	45	49	436
Tillabéry Département							
Lecture	336	211	264	228	156	167	1 362
Grammaire	0	0	42	31	39	53	165
Conjugaison	0	0	21	12	22	31	86
Maths	368	295	293	228	199	205	1 588
Total DREN / Ré TILLABERY							
Lecture	2 661	2 038	2 126	1 767	1 456	1 443	11 491
Grammaire	0	0	236	213	287	396	1 132
Conjugaison	0	0	127	97	168	250	642
Maths	2 917	2 322	2 232	1 921	1 652	1 541	12 585
ZINDER							
Gouré							
Lecture	340	254	200	172	153	135	1 254
Grammaire	0	0	42	32	27	42	143
Conjugaison	0	0	15	16	19	22	72
Maths	360	291	258	222	173	171	1 475
Magaria							
Lecture	519	436	331	301	222	236	2 045
Grammaire	0	0	62	67	79	108	316
Conjugaison	0	0	30	41	43	50	164
Maths	487	427	423	370	337	294	2 338

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Matamèye							
Lecture	372	218	196	182	128	158	1 254
Grammaire	0	0	25	28	35	43	131
Conjugaison	0	0	8	8	7	8	31
Maths	253	258	234	214	172	168	1 299
Mirriah							
Lecture	679	562	454	364	262	264	2 585
Grammaire	0	0	87	70	86	104	347
Conjugaison	0	0	35	30	48	46	159
Maths	641	524	450	384	397	329	2 725
Tanout							
Lecture	431	309	265	228	158	156	1 547
Grammaire	0	0	33	36	44	52	165
Conjugaison	0	0	17	15	17	22	71
Maths	402	314	313	279	216	197	1 721
Zinder Commune 1							
Lecture	213	221	196	175	154	154	1 113
Grammaire	0	0	29	22	41	38	130
Conjugaison	0	0	13	10	20	17	60
Maths	239	215	206	199	190	171	1 220
Total DREN / Ré ZINDER							
Lecture	2 554	2 000	1 642	1 422	1 077	1 103	9 798
Grammaire	0	0	278	255	312	387	1 232
Conjugaison	0	0	118	120	154	165	557
Maths	2 382	2 029	1 884	1 668	1 485	1 330	10 778
Total National							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	14 053	11 014	10 706	9 438	7 385	7 317	59 913
Grammaire	0	0	1 489	1 359	1 782	2 375	7 005
Conjugaison	0	0	582	534	720	937	2 773
Maths	14 379	12 035	11 237	10 153	8 519	8 914	65 237

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ							
Agadez Commune							
Lecture	15	15	9	13	12	9	73
Grammaire	0	0	0	3	2	1	6
Conjugaison	0	0	0	2	2	1	5
Maths	14	12	10	13	12	9	70
Arlit							
Lecture	20	20	15	14	13	16	98
Grammaire	0	0	0	0	0	3	3
Conjugaison	0	0	2	0	1	0	3
Maths	16	17	15	16	12	17	93
Bilma							
Lecture	6	9	5	4	3	3	30
Grammaire	0	0	1	0	0	0	1
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	6	7	5	6	6	6	36
Tchirozérine							
Lecture	16	15	10	8	8	8	65
Grammaire	0	0	4	3	4	4	15
Conjugaison	0	0	2	0	1	1	4
Maths	22	16	14	10	9	9	80
Total DREN / Ré AGADEZ							
Lecture	57	59	39	39	36	36	266
Grammaire	0	0	5	6	6	8	25
Conjugaison	0	0	4	2	4	2	12
Maths	58	52	44	45	39	41	279
DIFFA							
Diffa							
Lecture	36	30	31	13	8	7	125
Grammaire	0	0	2	1	5	4	12
Conjugaison	0	0	1	1	2	1	5
Maths	40	27	29	18	11	16	141
Mainé Soroa							
Lecture	23	27	21	15	5	2	93
Grammaire	0	0	1	3	6	5	15
Conjugaison	0	0	1	0	0	0	1
Maths	23	21	23	15	6	9	97
N'Guigmi							
Lecture	11	10	10	5	3	3	42
Grammaire	0	0	0	1	0	2	3
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	10	8	8	6	4	5	41

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREN / Ré DIFFA							
Lecture	70	67	62	33	16	12	260
Grammaire	0	0	3	5	11	11	30
Conjugaison	0	0	2	1	2	1	6
Maths	73	56	60	39	21	30	279
DOSSO							
Boboye							
Lecture	49	28	17	12	14	12	132
Grammaire	0	0	2	0	1	0	3
Conjugaison	0	0	2	1	0	0	3
Maths	30	28	21	13	14	13	119
Dosso Commune							
Lecture	9	8	9	9	11	8	54
Grammaire	0	0	2	2	3	3	10
Conjugaison	0	0	1	0	1	1	3
Maths	9	9	7	9	6	7	47
Dosso Département							
Lecture	15	13	13	10	3	7	61
Grammaire	0	0	0	2	0	1	3
Conjugaison	0	0	0	1	0	1	2
Maths	13	13	14	9	10	11	70
Doutchi							
Lecture	8	6	6	8	4	5	37
Grammaire	0	0	1	2	1	1	5
Conjugaison	0	0	1	2	1	2	6
Maths	8	7	4	6	3	7	35
Gaya							
Lecture	8	9	8	6	5	8	44
Grammaire	0	0	0	1	1	1	3
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	8	5	6	6	2	7	34
Loga							
Lecture	7	4	4	6	3	0	24
Grammaire	0	0	0	0	1	0	1
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	7	8	6	7	5	5	38
Tibiri Doutchi							
Lecture	14	8	9	2	2	2	37
Grammaire	0	0	0	0	0	1	1
Conjugaison	0	0	0	0	0	1	1
Maths	14	10	5	3	2	1	35

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Total DREN / Ré DOSSO							
Lecture	110	76	66	53	42	42	389
Grammaire	0	0	5	7	7	7	26
Conjugaison	0	0	4	4	2	5	15
Maths	89	80	63	53	42	51	378
MARADI							
Aguié							
Lecture	28	6	6	6	5	3	54
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	9	7	6	5	6	3	36
Dakoro							
Lecture	7	7	5	6	6	7	38
Grammaire	0	0	1	2	2	2	7
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	7	7	6	6	7	8	41
Guidan Roundji							
Lecture	6	5	5	4	3	3	26
Grammaire	0	0	1	1	1	1	4
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	6	5	7	6	5	5	34
Madarounfa							
Lecture	20	18	14	7	10	9	78
Grammaire	0	0	0	1	0	1	2
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	21	15	17	12	10	10	85
Maradi Commune 1							
Lecture	51	44	43	39	40	36	253
Grammaire	0	0	10	8	8	7	33
Conjugaison	0	0	8	7	8	7	30
Maths	54	47	36	42	44	39	262
Mayahi							
Lecture	7	3	4	1	3	1	19
Grammaire	0	0	0	0	1	2	3
Conjugaison	0	0	0	0	1	1	2
Maths	2	2	2	1	2	2	11
Tessaoua							
Lecture	17	13	14	11	6	5	66
Grammaire	0	0	2	1	1	0	4
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	18	16	14	14	5	6	73

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Tibiri Gobir							
Lecture	8	6	9	8	6	8	45
Grammaire	0	0	0	1	1	1	3
Conjugaison	0	0	1	1	1	1	4
Maths	10	7	9	6	6	8	46
Total DREN / Ré MARADI							
Lecture	144	102	100	82	79	72	579
Grammaire	0	0	14	14	14	14	56
Conjugaison	0	0	9	8	10	9	36
Maths	127	106	97	92	85	81	588
NIAMEY							
Niamey FA 1							
Lecture	214	206	175	175	144	140	1 054
Grammaire	0	0	40	44	43	38	165
Conjugaison	0	0	34	46	36	34	150
Maths	186	164	164	161	135	146	956
Niamey FA 2							
Lecture	2	2	3	1	0	0	8
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	2	3	0	0	0	0	5
Total DREN / Ré NIAMEY							
Lecture	216	208	178	176	144	140	1 062
Grammaire	0	0	40	44	43	38	165
Conjugaison	0	0	34	46	36	34	150
Maths	188	167	164	161	135	146	961
TAHOUA							
Abalak							
Lecture	13	9	9	6	4	3	44
Grammaire	0	0	2	1	1	2	6
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	10	10	8	7	3	3	41
Birnin Konni							
Lecture	20	23	19	20	13	16	111
Grammaire	0	0	2	0	2	1	5
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	29	36	24	17	14	15	135
Bouza							
Lecture	11	9	9	5	6	5	45
Grammaire	0	0	1	1	1	3	6
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	9	8	10	5	6	1	39

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Illéla							
Lecture	19	14	11	7	5	3	59
Grammaire	0	0	0	0	0	1	1
Conjugaison	0	0	0	0	2	1	3
Maths	17	13	10	10	6	6	62
Keita							
Lecture	15	11	6	8	9	5	54
Grammaire	0	0	1	1	1	1	4
Conjugaison	0	0	1	1	1	1	4
Maths	12	10	8	8	9	6	53
Madaoua							
Lecture	7	10	2	8	5	9	41
Grammaire	0	0	2	2	3	3	10
Conjugaison	0	0	0	0	1	1	2
Maths	7	11	2	6	4	7	37
Tahoua Arrondissement							
Lecture	12	13	7	7	3	2	44
Grammaire	0	0	2	2	1	1	6
Conjugaison	0	0	2	2	1	1	6
Maths	13	12	8	6	2	0	41
Tahoua Commune							
Lecture	17	13	11	9	6	4	60
Grammaire	0	0	0	0	0	1	1
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	14	12	9	7	5	4	51
Tchintabaraden							
Lecture	12	9	6	6	4	3	40
Grammaire	0	0	1	0	0	0	1
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	10	7	7	7	5	6	42
Total DREN / Ré TAHOUA							
Lecture	126	111	80	76	55	50	498
Grammaire	0	0	11	7	9	13	40
Conjugaison	0	0	3	3	5	4	15
Maths	121	119	86	73	54	48	501
TILLABERY							
Filingué							
Lecture	21	15	14	12	9	8	79
Grammaire	0	0	0	1	2	2	5
Conjugaison	0	0	0	1	2	1	4
Maths	25	19	16	11	8	5	84

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Kollo							
Lecture	93	85	33	33	31	20	295
Grammaire	0	0	8	8	5	6	27
Conjugaison	0	0	2	1	2	2	7
Maths	115	85	39	40	49	26	354
Ouallam							
Lecture	13	8	5	3	6	2	37
Grammaire	0	0	1	0	1	0	2
Conjugaison	0	0	1	0	1	0	2
Maths	9	7	4	3	3	2	28
Say							
Lecture	11	14	8	8	8	9	58
Grammaire	0	0	1	1	1	2	5
Conjugaison	0	0	0	0	0	1	1
Maths	24	19	11	13	10	13	90
Téra							
Lecture	30	22	22	17	8	9	108
Grammaire	0	0	2	3	1	0	6
Conjugaison	0	0	2	2	3	1	8
Maths	27	22	25	17	10	10	111
Tillabéry Commune							
Lecture	7	5	4	4	5	13	38
Grammaire	0	0	2	1	0	0	3
Conjugaison	0	0	1	1	0	0	2
Maths	7	4	6	8	3	3	31
Tillabéry Département							
Lecture	40	26	26	35	25	21	173
Grammaire	0	0	4	2	2	4	12
Conjugaison	0	0	1	0	1	4	6
Maths	89	32	30	27	24	24	226
Total DREN / Ré TILLABERY							
Lecture	215	175	112	112	92	82	788
Grammaire	0	0	18	16	12	14	60
Conjugaison	0	0	7	5	9	9	30
Maths	296	188	131	119	107	83	924
ZINDER							
Gouré							
Lecture	20	18	15	11	10	7	81
Grammaire	0	0	2	0	1	1	4
Conjugaison	0	0	0	1	1	1	3
Maths	25	23	20	16	11	8	103

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Magaria							
Lecture	49	26	21	22	17	14	149
Grammaire	0	0	2	2	3	4	11
Conjugaison	0	0	1	1	2	3	7
Maths	31	21	21	22	19	16	130
Matamèye							
Lecture	37	6	10	7	5	4	69
Grammaire	0	0	0	0	1	1	2
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	11	9	10	8	6	5	49
Mirriah							
Lecture	51	42	38	30	23	17	201
Grammaire	0	0	2	1	1	2	6
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	51	41	34	28	32	27	213
Tanout							
Lecture	22	16	12	12	9	9	80
Grammaire	0	0	2	2	3	2	9
Conjugaison	0	0	1	1	2	1	5
Maths	20	12	15	11	11	9	78
Zinder Commune 1							
Lecture	45	60	37	34	31	26	233
Grammaire	0	0	1	2	3	1	7
Conjugaison	0	0	2	1	3	1	7
Maths	41	41	39	37	37	29	224
Total DREN / Ré ZINDER							
Lecture	224	168	133	116	95	77	813
Grammaire	0	0	9	7	12	11	39
Conjugaison	0	0	4	4	8	6	22
Maths	179	147	139	122	116	94	797
Total National							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	1 162	966	770	687	559	511	4 655
Grammaire	0	0	105	106	114	116	441
Conjugaison	0	0	67	73	76	70	286
Maths	1 131	915	784	704	599	574	4 707

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ							
Agadez Commune							
Lecture	1 723	1 569	248	344	446	1 216	5 546
Maths	182	122	1 725	1 021	411	320	3 781
Arlit							
Lecture	2 400	1 941	1 864	1 764	988	846	9 803
Maths	286	256	1 089	1 031	863	1 568	5 093
Bilma							
Lecture	609	416	487	485	354	173	2 524
Maths	264	212	348	466	343	246	1 879
Tchirozérine							
Lecture	2 817	2 410	1 893	1 566	1 185	1 142	11 013
Maths	539	704	1 993	1 416	1 133	480	6 265
Total DREN / Ré AGADEZ							
Lecture	7 549	6 336	4 492	4 159	2 973	3 377	28 886
Maths	1 271	1 294	5 155	3 934	2 750	2 614	17 018
DIFFA							
Diffa							
Lecture	3 155	2 297	627	822	1 280	859	9 040
Maths	1 098	652	2 016	1 984	1 125	716	7 591
Maïné Soroa							
Lecture	2 479	1 740	1 406	1 314	1 032	546	8 517
Maths	281	174	883	877	881	602	3 698
N'Guigmi							
Lecture	1 603	1 091	908	727	492	348	5 169
Maths	495	293	642	543	619	395	2 987
Total DREN / Ré DIFFA							
Lecture	7 237	5 128	2 941	2 863	2 804	1 753	22 726
Maths	1 874	1 119	3 541	3 404	2 625	1 713	14 276
DOSSO							
Boboye							
Lecture	6 211	5 073	5 261	3 836	3 333	2 581	26 295
Maths	3 809	3 602	5 325	1 810	3 122	2 371	20 039
Dosso Commune							
Lecture	1 902	1 743	1 896	1 475	1 220	1 445	9 681
Maths	205	76	1 436	1 698	792	754	4 961
Dosso Département							
Lecture	12 839	10 875	9 996	9 641	8 156	6 655	58 162
Maths	1 524	4 737	9 788	9 061	7 314	4 927	37 351
Doutchi							
Lecture	6 269	5 737	4 506	4 309	3 618	3 438	27 877
Maths	2 985	1 109	2 430	4 192	3 424	3 147	17 287

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Gaya							
Lecture	6 452	5 024	4 632	4 701	1 079	1 002	22 890
Maths	865	957	2 185	4 931	2 703	3 356	14 997
Loga							
Lecture	3 616	2 595	938	834	595	1 741	10 319
Maths	1 250	1 626	2 312	2 155	572	1 716	9 631
Tibiri Douthi							
Lecture	5 194	4 303	4 632	3 500	3 241	2 770	23 640
Maths	2 562	1 329	2 421	3 471	3 180	2 400	15 363
Total DREN / Ré DOSSO							
Lecture	42 483	35 350	31 861	28 296	21 242	19 632	178 864
Maths	13 200	13 436	25 897	27 318	21 107	18 671	119 629
MARADI							
Aguié							
Lecture	6 235	5 169	6 256	4 976	4 251	4 122	31 009
Maths	3 162	3 222	5 436	1 820	3 119	2 983	19 742
Dakoro							
Lecture	5 951	5 026	4 320	3 679	3 241	2 377	24 594
Maths	918	2 773	3 965	3 782	962	1 893	14 293
Guidan Roumdji							
Lecture	5 852	4 848	4 861	3 412	1 607	3 089	23 669
Maths	2 912	2 903	4 305	3 586	2 128	642	16 476
Madarounfa							
Lecture	8 043	7 056	5 539	4 297	1 907	3 381	30 223
Maths	770	1 084	5 106	4 149	3 025	2 928	17 062
Maradi Commune 1							
Lecture	4 493	4 477	1 877	2 927	3 281	3 277	20 332
Maths	1 563	1 558	2 159	3 087	2 614	1 229	12 210
Maradi Commune 2							
Lecture	0	0	0	0	0	0	0
Maths	0	0	0	0	0	0	0
Mayahi							
Lecture	8 513	7 901	7 151	5 357	4 472	1 914	35 308
Maths	4 200	1 989	6 447	5 483	3 591	3 441	25 151
Tessaoua							
Lecture	7 178	6 004	6 075	3 841	5 064	3 856	32 018
Maths	4 009	3 883	5 333	4 380	3 652	3 191	24 448
Tibiri Gobir							
Lecture	4 619	4 286	2 408	973	1 728	1 592	15 606
Maths	2 248	2 099	2 068	1 917	363	1 364	10 059
Total DREN / Ré MARADI							
Lecture	50 884	44 767	38 487	29 462	25 551	23 608	212 759
Maths	19 782	19 511	34 819	28 204	19 454	17 671	139 441

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
NIAMEY							
Niamey FA 1							
Lecture	3 615	3 182	698	2 207	970	1 917	12 589
Maths	581	571	2 461	1 252	1 805	1 957	8 627
Niamey FA 2							
Lecture	20	40	20	30	0	0	110
Maths	0	0	30	30	0	0	60
Niamey I							
Lecture	1 724	1 668	1 424	1 333	816	1 777	8 742
Maths	344	520	1 724	1 568	1 192	1 644	6 992
Niamey II							
Lecture	1 937	1 638	2 105	806	1 353	2 238	10 077
Maths	268	284	2 258	2 287	1 856	862	7 815
Niamey III							
Lecture	2 674	2 356	2 225	2 025	1 658	2 295	13 233
Maths	225	174	2 807	2 821	1 978	1 880	9 885
Niamey IV							
Lecture	2 547	2 449	1 460	2 314	1 918	2 087	12 775
Maths	114	22	2 777	2 055	1 081	2 414	8 463
Niamey V							
Lecture	1 788	1 436	1 313	579	1 105	1 134	7 355
Maths	182	465	1 220	1 385	1 277	994	5 523
Total DREN / Ré NIAMEY							
Lecture	14 305	12 769	9 245	9 294	7 820	11 448	64 881
Maths	1 714	2 036	13 277	11 398	9 189	9 751	47 365
TAHOUA							
Abalak							
Lecture	2 569	1 828	1 674	1 076	856	794	8 797
Maths	1 067	963	1 661	1 083	319	660	5 753
Birnin Konni							
Lecture	6 738	5 943	6 103	5 078	3 605	3 052	30 519
Maths	4 113	1 290	7 117	6 315	2 423	2 509	23 767
Bouza							
Lecture	5 434	4 469	3 092	2 367	2 310	2 204	19 876
Maths	578	2 612	3 482	2 905	2 094	532	12 203
Illéla							
Lecture	6 135	5 941	4 470	4 080	1 944	2 825	25 395
Maths	739	2 235	4 598	4 690	3 048	1 092	16 402
Keita							
Lecture	5 643	4 798	3 291	3 211	2 356	2 380	21 679
Maths	3 225	2 782	1 875	1 360	1 544	1 634	12 420

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Madaoua							
Lecture	8 410	7 789	4 023	3 940	3 557	3 176	30 895
Maths	3 271	787	4 608	4 230	3 072	2 557	18 525
Tahoua Arrondissement							
Lecture	5 539	4 974	2 958	3 208	2 974	794	20 447
Maths	2 315	2 098	3 495	2 867	2 780	1 970	15 525
Tahoua Commune							
Lecture	1 680	1 649	419	465	657	1 428	6 298
Maths	286	407	1 611	1 514	1 235	1 240	6 293
Tchintabaraden							
Lecture	2 623	1 842	1 554	1 146	1 108	1 006	9 279
Maths	296	336	1 511	1 525	1 101	966	5 735
Total DREN / Ré TAHOUA							
Lecture	44 771	39 233	27 584	24 571	19 367	17 659	173 185
Maths	15 890	13 510	29 958	26 489	17 616	13 160	116 623
TILLABERY							
Filingué							
Lecture	10 251	9 329	7 378	7 207	1 939	3 648	39 752
Maths	518	708	7 098	7 477	4 443	1 081	21 325
Karma							
Lecture	308	232	349	82	133	162	1 266
Maths	100	90	282	112	116	121	821
Kollo							
Lecture	8 934	7 416	6 514	5 303	3 969	3 617	35 753
Maths	4 018	3 704	7 216	5 434	3 706	3 316	27 394
Ouallam							
Lecture	6 351	4 754	5 274	4 025	4 550	1 103	26 057
Maths	3 271	3 394	4 997	4 507	3 545	1 141	20 855
Say							
Lecture	6 228	4 916	1 151	1 166	2 971	2 469	18 901
Maths	2 667	1 055	3 992	3 507	2 572	2 355	16 148
Téra							
Lecture	8 666	7 226	5 444	4 980	5 152	3 598	35 066
Maths	5 808	5 327	3 354	3 488	3 085	3 667	24 729
Tillabéry Commune							
Lecture	753	601	827	756	666	390	3 993
Maths	166	30	884	822	309	719	2 930
Tillabéry Département							
Lecture	5 124	3 854	3 570	3 901	3 122	2 537	22 108
Maths	2 403	2 848	4 303	4 376	2 572	2 299	18 801
Total DREN / Ré TILLABERY							
Lecture	46 615	38 328	30 507	27 420	22 502	17 524	182 896
Maths	18 951	17 156	32 126	29 723	20 348	14 699	133 003

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
ZINDER							
Gouré							
Lecture	4 047	2 703	860	644	2 099	1 457	11 810
Maths	2 025	1 472	2 547	1 918	1 596	469	10 027
Magaria							
Lecture	10 264	7 554	5 124	4 283	5 576	3 994	36 795
Maths	1 437	3 387	3 752	3 964	2 789	2 973	18 302
Matamèye							
Lecture	4 931	3 779	3 106	2 488	1 830	1 174	17 308
Maths	2 545	2 684	3 613	3 173	2 555	1 731	16 301
Mirriah							
Lecture	9 507	8 231	9 085	4 814	4 044	3 564	39 245
Maths	5 621	2 639	7 014	5 466	3 047	1 521	25 308
Tanout							
Lecture	21 880	5 200	4 657	3 402	1 973	1 321	38 433
Maths	3 484	1 936	5 519	4 014	3 020	1 819	19 792
Zinder Commune 1							
Lecture	6 066	4 848	4 752	4 756	4 884	3 624	28 930
Maths	810	1 646	4 416	4 563	3 496	2 674	17 605
Total DREN / Ré ZINDER							
Lecture	56 695	32 315	27 584	20 387	20 406	15 134	172 521
Maths	15 922	13 764	26 861	23 098	16 503	11 187	107 335
Total National							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	270 539	214 226	172 701	146 452	122 665	110 135	1 036 718
Maths	88 604	81 826	171 634	153 568	109 592	89 466	694 690

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ							
Agadez Commune							
Lecture	1 582	1 452	193	217	359	1 146	4 949
Maths	31	20	1 699	933	359	285	3 327
Arlit							
Lecture	2 229	1 805	1 687	1 586	771	687	8 765
Maths	194	166	939	882	717	1 313	4 211
Bilma							
Lecture	609	416	487	485	354	173	2 524
Maths	264	212	348	466	343	246	1 879
Tchirozérine							
Lecture	2 757	2 348	1 835	1 519	1 130	1 078	10 667
Maths	474	638	1 935	1 369	1 078	422	5 916
Total DREN / Ré AGADEZ							
Lecture	7 177	6 021	4 202	3 807	2 614	3 084	26 905
Maths	963	1 036	4 921	3 650	2 497	2 266	15 333
DIFFA							
Diffa							
Lecture	3 155	2 297	627	822	1 280	859	9 040
Maths	1 098	652	2 016	1 984	1 125	716	7 591
Maïné Soroa							
Lecture	2 479	1 740	1 406	1 314	1 032	546	8 517
Maths	281	174	883	877	881	602	3 698
N'Guigmi							
Lecture	1 602	1 090	907	726	491	348	5 164
Maths	494	292	641	542	618	395	2 982
Total DREN / Ré DIFFA							
Lecture	7 236	5 127	2 940	2 862	2 803	1 753	22 721
Maths	1 873	1 118	3 540	3 403	2 624	1 713	14 271
DOSSO							
Boboye							
Lecture	6 208	5 070	5 259	3 834	3 333	2 581	26 285
Maths	3 809	3 602	5 268	1 808	3 081	2 318	19 886
Dosso Commune							
Lecture	1 756	1 603	1 788	1 389	1 159	1 391	9 086
Maths	205	76	1 436	1 669	791	753	4 930
Dosso Département							
Lecture	12 839	10 875	9 996	9 641	8 156	6 655	58 162
Maths	1 524	4 737	9 788	9 061	7 314	4 927	37 351
Doutchi							
Lecture	6 269	5 737	4 506	4 309	3 618	3 438	27 877
Maths	2 985	1 109	2 430	4 192	3 424	3 147	17 287

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Gaya							
Lecture	6 400	4 983	4 601	4 666	1 029	951	22 630
Maths	865	957	2 177	4 926	2 693	3 351	14 969
Loga							
Lecture	3 616	2 595	938	834	595	1 741	10 319
Maths	1 250	1 626	2 312	2 155	572	1 716	9 631
Tibiri Douthi							
Lecture	5 194	4 303	4 632	3 500	3 241	2 770	23 640
Maths	2 562	1 329	2 421	3 471	3 180	2 400	15 363
Total DREN / Ré DOSSO							
Lecture	42 282	35 166	31 720	28 173	21 131	19 527	177 999
Maths	13 200	13 436	25 832	27 282	21 055	18 612	119 417
MARADI							
Aguié							
Lecture	6 222	5 169	6 256	4 976	4 251	4 122	30 996
Maths	3 149	3 222	5 436	1 820	3 119	2 983	19 729
Dakoro							
Lecture	5 951	5 026	4 320	3 679	3 241	2 377	24 594
Maths	918	2 773	3 965	3 782	962	1 893	14 293
Guidan Roumdji							
Lecture	5 852	4 848	4 861	3 412	1 607	3 089	23 669
Maths	2 912	2 903	4 305	3 586	2 128	642	16 476
Madarounfa							
Lecture	8 043	7 056	5 539	4 297	1 907	3 381	30 223
Maths	770	1 084	5 106	4 149	3 025	2 928	17 062
Maradi Commune 1							
Lecture	3 435	3 576	1 237	2 200	2 579	2 566	15 593
Maths	388	630	1 555	2 260	1 934	711	7 478
Maradi Commune 2							
Lecture	0	0	0	0	0	0	0
Maths	0	0	0	0	0	0	0
Mayahi							
Lecture	8 513	7 901	7 151	5 357	4 472	1 914	35 308
Maths	4 200	1 989	6 447	5 483	3 591	3 441	25 151
Tessaoua							
Lecture	7 168	6 000	6 033	3 840	5 038	3 843	31 922
Maths	4 009	3 883	5 291	4 379	3 626	3 178	24 366
Tibiri Gobir							
Lecture	4 528	4 217	2 369	953	1 672	1 567	15 306
Maths	2 134	2 046	2 027	1 894	307	1 339	9 747
Total DREN / Ré MARADI							
Lecture	49 712	43 793	37 766	28 714	24 767	22 859	207 611
Maths	18 480	18 530	34 132	27 353	18 692	17 115	134 302

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
NIAMEY							
Niamey FA 1							
Lecture	1 970	1 777	198	1 072	538	988	6 543
Maths	51	64	1 283	778	941	1 119	4 236
Niamey FA 2							
Lecture	0	0	0	0	0	0	0
Maths	0	0	0	0	0	0	0
Niamey I							
Lecture	1 180	1 148	921	896	550	1 334	6 029
Maths	14	119	1 260	1 142	963	1 239	4 737
Niamey II							
Lecture	1 439	1 216	1 710	530	1 114	1 938	7 947
Maths	10	0	1 824	1 827	1 537	629	5 827
Niamey III							
Lecture	2 284	2 020	1 885	1 713	1 524	2 148	11 574
Maths	20	0	2 661	2 563	1 844	1 733	8 821
Niamey IV							
Lecture	2 389	2 316	1 283	2 163	1 903	2 062	12 116
Maths	59	0	2 759	1 902	1 071	2 394	8 185
Niamey V							
Lecture	1 597	1 252	1 170	507	1 049	1 132	6 707
Maths	112	280	1 138	1 259	1 221	992	5 002
Total DREN / Ré NIAMEY							
Lecture	10 859	9 729	7 167	6 881	6 678	9 602	50 916
Maths	266	463	10 925	9 471	7 577	8 106	36 808
TAHOUA							
Abalak							
Lecture	2 569	1 828	1 674	1 076	856	794	8 797
Maths	1 067	963	1 661	1 083	319	660	5 753
Birnin Konni							
Lecture	6 590	5 800	5 955	4 952	3 462	2 970	29 729
Maths	3 959	1 147	6 991	6 209	2 288	2 430	23 024
Bouza							
Lecture	5 434	4 469	3 092	2 367	2 310	2 204	19 876
Maths	578	2 612	3 482	2 905	2 094	532	12 203
Illéla							
Lecture	6 135	5 941	4 470	4 080	1 944	2 825	25 395
Maths	739	2 235	4 598	4 690	3 048	1 092	16 402
Keita							
Lecture	5 643	4 798	3 291	3 211	2 356	2 380	21 679
Maths	3 225	2 782	1 875	1 360	1 544	1 634	12 420

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Madaoua							
Lecture	8 406	7 787	4 022	3 939	3 555	3 173	30 882
Maths	3 266	779	4 601	4 221	3 071	2 555	18 493
Tahoua Arrondissement							
Lecture	5 539	4 974	2 958	3 208	2 974	794	20 447
Maths	2 315	2 098	3 495	2 867	2 780	1 970	15 525
Tahoua Commune							
Lecture	1 679	1 648	418	464	656	1 427	6 292
Maths	285	406	1 610	1 513	1 234	1 239	6 287
Tchintabaraden							
Lecture	2 623	1 842	1 554	1 146	1 108	1 006	9 279
Maths	296	336	1 511	1 525	1 101	966	5 735
Total DREN / Ré TAHOUA							
Lecture	44 618	39 087	27 434	24 443	19 221	17 573	172 376
Maths	15 730	13 358	29 824	26 373	17 479	13 078	115 842
TILLABERY							
Filingué							
Lecture	10 251	9 329	7 378	7 207	1 939	3 648	39 752
Maths	518	708	7 098	7 477	4 443	1 081	21 325
Karma							
Lecture	308	232	349	82	133	162	1 266
Maths	100	90	282	112	116	121	821
Kollo							
Lecture	8 789	7 286	6 394	5 201	3 906	3 566	35 142
Maths	3 912	3 596	7 081	5 322	3 661	3 273	26 845
Ouallam							
Lecture	6 351	4 754	5 274	4 025	4 550	1 103	26 057
Maths	3 271	3 394	4 997	4 507	3 545	1 141	20 855
Say							
Lecture	6 102	4 824	1 141	1 147	2 928	2 457	18 599
Maths	2 619	1 038	3 936	3 470	2 529	2 343	15 935
Téra							
Lecture	8 666	7 226	5 444	4 980	5 152	3 598	35 066
Maths	5 808	5 327	3 354	3 488	3 085	3 667	24 729
Tillabéry Commune							
Lecture	736	565	797	722	666	390	3 876
Maths	166	30	836	787	309	691	2 819
Tillabéry Département							
Lecture	5 054	3 784	3 509	3 851	3 045	2 490	21 733
Maths	2 333	2 778	4 242	4 326	2 495	2 252	18 426
Total DREN / Ré TILLABERY							
Lecture	46 257	38 000	30 286	27 215	22 319	17 414	181 491
Maths	18 727	16 961	31 826	29 489	20 183	14 569	131 755

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
ZINDER							
Gouré							
Lecture	3 997	2 653	815	599	2 059	1 417	11 540
Maths	1 956	1 462	2 517	1 898	1 584	469	9 886
Magaria							
Lecture	10 249	7 542	5 115	4 275	5 564	3 980	36 725
Maths	1 425	3 372	3 742	3 957	2 775	2 959	18 230
Matamèye							
Lecture	4 931	3 779	3 106	2 488	1 830	1 174	17 308
Maths	2 545	2 684	3 613	3 173	2 555	1 731	16 301
Mirriah							
Lecture	9 507	8 231	9 085	4 814	4 044	3 564	39 245
Maths	5 621	2 639	7 014	5 466	3 047	1 521	25 308
Tanout							
Lecture	21 880	5 200	4 657	3 402	1 973	1 321	38 433
Maths	3 484	1 936	5 519	4 014	3 020	1 819	19 792
Zinder Commune 1							
Lecture	5 510	4 418	4 390	4 347	4 517	3 277	26 459
Maths	585	1 430	4 047	4 151	3 145	2 342	15 700
Total DREN / Ré ZINDER							
Lecture	56 074	31 823	27 168	19 925	19 987	14 733	169 710
Maths	15 616	13 523	26 452	22 659	16 126	10 841	105 217
Total National							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	264 215	208 746	168 683	142 020	119 520	106 545	1 009 729
Maths	84 855	78 425	167 452	149 680	106 233	86 300	672 945

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ							
Agadez Commune							
Lecture	190	128	41	41	44	20	464
Maths	50	56	144	58	25	0	333
Arlit							
Lecture	341	266	286	222	76	51	1 242
Maths	2	8	60	91	30	211	402
Bilma							
Lecture	79	54	55	86	53	26	353
Maths	29	34	25	27	23	15	153
Tchirozérine							
Lecture	194	169	165	146	139	129	942
Maths	34	34	184	156	83	35	526
Total DREN / Ré AGADEZ							
Lecture	804	617	547	495	312	226	3 001
Maths	115	132	413	332	161	261	1 414
DIFFA							
Diffa							
Lecture	505	655	85	96	205	116	1 662
Maths	438	222	620	427	218	121	2 046
Maïné Soroa							
Lecture	360	313	296	223	167	48	1 407
Maths	31	59	131	120	146	72	559
N'Guigmi							
Lecture	248	229	119	104	84	82	866
Maths	98	25	162	159	127	68	639
Total DREN / Ré DIFFA							
Lecture	1 113	1 197	500	423	456	246	3 935
Maths	567	306	913	706	491	261	3 244
DOSSO							
Boboye							
Lecture	653	549	316	90	186	81	1 875
Maths	298	235	297	36	197	122	1 185
Dosso Commune							
Lecture	246	222	170	157	125	173	1 093
Maths	118	0	36	250	14	20	438
Dosso Département							
Lecture	426	578	317	225	198	176	1 920
Maths	30	348	411	252	140	162	1 343
Doutchi							
Lecture	156	155	73	188	189	158	919
Maths	0	0	77	296	234	125	732

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Gaya							
Lecture	272	202	90	117	10	22	713
Maths	92	33	19	120	100	168	532
Loga							
Lecture	208	170	10	29	20	10	447
Maths	40	95	76	83	7	20	321
Tibiri Douthi							
Lecture	204	194	97	1	26	18	540
Maths	156	53	101	22	2	0	334
Total DREN / Ré DOSSO							
Lecture	2 165	2 070	1 073	807	754	638	7 507
Maths	734	764	1 017	1 059	694	617	4 885
MARADI							
Aguié							
Lecture	165	136	151	177	130	55	814
Maths	120	110	181	8	136	48	603
Dakoro							
Lecture	215	134	130	90	126	153	848
Maths	0	0	108	85	21	113	327
Guidan Roumdji							
Lecture	119	78	69	81	31	59	437
Maths	37	48	100	93	33	2	313
Madarounfa							
Lecture	401	359	372	248	72	110	1 562
Maths	30	29	356	279	189	92	975
Maradi Commune 1							
Lecture	921	978	245	638	709	582	4 073
Maths	569	540	232	449	390	210	2 390
Mayahi							
Lecture	35	23	60	23	33	27	201
Maths	0	15	20	1	10	5	51
Tessaoua							
Lecture	422	396	367	307	218	134	1 844
Maths	250	427	365	330	222	154	1 748
Tibiri Gobir							
Lecture	222	181	205	28	132	130	898
Maths	72	62	183	151	9	93	570
Total DREN / Ré MARADI							
Lecture	2 500	2 285	1 599	1 592	1 451	1 250	10 677
Maths	1 078	1 231	1 545	1 396	1 010	717	6 977
NIAMEY							

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Niamey FA 1							
Lecture	3 615	3 182	698	2 207	970	1 917	12 589
Maths	581	571	2 461	1 252	1 805	1 957	8 627
Niamey FA 2							
Lecture	20	40	20	30	0	0	110
Maths	0	0	30	30	0	0	60

Total DREN / Ré NIAMEY

Lecture	3 635	3 222	718	2 237	970	1 917	12 699
Maths	581	571	2 491	1 282	1 805	1 957	8 687

TAHOUA

Abalak							
Lecture	152	134	67	78	39	52	522
Maths	125	57	50	57	28	36	353

Birnin Konni							
Lecture	764	635	487	343	251	253	2 733
Maths	803	296	614	393	134	245	2 485

Bouza							
Lecture	234	187	243	72	182	91	1 009
Maths	68	150	180	90	147	10	645

Illéla							
Lecture	252	264	281	142	93	56	1 088
Maths	19	89	268	176	113	42	707

Keita							
Lecture	78	109	41	182	163	92	665
Maths	70	81	36	79	98	91	455

Madaoua							
Lecture	332	123	27	50	53	53	638
Maths	59	35	20	10	10	28	162

Tahoua Arrondissement							
Lecture	325	345	92	127	25	10	924
Maths	230	208	73	121	30	0	662

Tahoua Commune							
Lecture	219	168	55	18	47	56	563
Maths	84	116	155	96	39	32	522

Tchintabaraden							
Lecture	236	159	132	104	114	85	830
Maths	10	10	153	113	92	76	454

Total DREN / Ré TAHOUA

Lecture	2 592	2 124	1 425	1 116	967	748	8 972
Maths	1 468	1 042	1 549	1 135	691	560	6 445

TILLABERY

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Filingué							
Lecture	496	407	332	201	33	91	1 560
Maths	18	95	248	202	126	19	708
Kollo							
Lecture	1 208	996	846	647	431	286	4 414
Maths	939	831	872	590	418	274	3 924
Ouallam							
Lecture	244	30	44	38	34	11	401
Maths	198	2	74	36	35	20	365
Say							
Lecture	402	313	39	81	239	183	1 257
Maths	136	56	217	173	171	181	934
Téra							
Lecture	616	566	511	189	186	136	2 204
Maths	365	375	287	277	89	154	1 547
Tillabéry Commune							
Lecture	32	63	108	60	25	39	327
Maths	12	0	108	100	18	36	274
Tillabéry Département							
Lecture	640	525	499	448	509	364	2 985
Maths	382	591	563	401	313	326	2 576
Total DREN / Ré TILLABERY							
Lecture	3 638	2 900	2 379	1 664	1 457	1 110	13 148
Maths	2 050	1 950	2 369	1 779	1 170	1 010	10 328
ZINDER							
Gouré							
Lecture	292	178	57	32	187	90	836
Maths	248	115	230	164	154	41	952
Magaria							
Lecture	339	286	302	356	358	233	1 874
Maths	40	263	111	88	85	93	680
Matamèye							
Lecture	296	129	230	170	96	46	967
Maths	206	238	251	199	110	84	1 088
Mirriah							
Lecture	845	747	648	380	463	164	3 247
Maths	697	258	607	477	361	63	2 463
Tanout							
Lecture	383	162	137	130	62	68	942
Maths	88	172	205	173	102	54	794
Zinder Commune 1							
Lecture	922	1 085	904	781	801	510	5 003
Maths	102	586	903	782	487	358	3 218

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
------------	----	----	-----	-----	-----	-----	--------------

Total DREN / Ré ZINDER

Lecture	3 077	2 587	2 278	1 849	1 967	1 111	12 869
Maths	1 381	1 632	2 307	1 883	1 299	693	9 195

Total National

	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	19 524	17 002	10 519	10 183	8 334	7 246	72 808
Maths	7 974	7 628	12 604	9 572	7 321	6 076	51 175

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ							
Agadez Commune							
Lecture	0	10	10	0	3	1	24
Maths	0	0	20	0	0	0	20
Arlit							
Lecture	712	466	293	389	222	151	2 233
Maths	141	112	282	270	176	143	1 124
Bilma							
Lecture	534	376	415	384	237	116	2 062
Maths	193	108	247	352	252	191	1 343
Tchirozérine							
Lecture	2 410	2 072	1 608	1 242	904	800	9 036
Maths	459	624	1 706	1 111	847	380	5 127
Total DREN / Ré AGADEZ							
Lecture	3 656	2 924	2 326	2 015	1 366	1 068	13 355
Maths	793	844	2 255	1 733	1 275	714	7 614
DIFFA							
Diffa							
Lecture	2 568	1 600	489	650	996	597	6 900
Maths	1 027	623	1 437	1 520	802	467	5 876
Maïné Soroa							
Lecture	2 186	1 487	1 172	1 112	883	427	7 267
Maths	281	174	760	744	743	459	3 161
N'Guigmi							
Lecture	1 180	811	599	459	302	192	3 543
Maths	488	276	431	365	304	192	2 056
Total DREN / Ré DIFFA							
Lecture	5 934	3 898	2 260	2 221	2 181	1 216	17 710
Maths	1 796	1 073	2 628	2 629	1 849	1 118	11 093
DOSSO							
Boboye							
Lecture	5 973	4 887	5 087	3 672	3 198	2 396	25 213
Maths	3 808	3 601	5 125	1 690	3 002	2 253	19 479
Dosso Département							
Lecture	12 839	10 875	9 996	9 641	8 156	6 655	58 162
Maths	1 524	4 737	9 788	9 061	7 314	4 927	37 351
Doutchi							
Lecture	5 512	4 980	3 895	3 725	3 055	2 786	23 953
Maths	2 791	1 050	2 083	3 450	2 705	2 538	14 617
Gaya							
Lecture	5 671	4 270	4 022	4 080	795	746	19 584
Maths	839	931	1 985	4 251	2 129	2 655	12 790

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Loga							
Lecture	3 356	2 396	891	786	471	1 612	9 512
Maths	1 217	1 558	2 130	2 004	545	1 577	9 031
Tibiri Douthi							
Lecture	5 194	4 303	4 632	3 500	3 241	2 770	23 640
Maths	2 562	1 329	2 421	3 471	3 180	2 400	15 363
Total DREN / Ré DOSSO							
Lecture	38 545	31 711	28 523	25 404	18 916	16 965	160 064
Maths	12 741	13 206	23 532	23 927	18 875	16 350	108 631
MARADI							
Aguié							
Lecture	5 715	4 728	5 745	4 572	3 877	3 776	28 413
Maths	3 099	3 175	4 914	1 754	2 771	2 712	18 425
Dakoro							
Lecture	5 354	4 607	3 869	3 431	2 800	1 888	21 949
Maths	862	2 698	3 589	3 431	857	1 551	12 988
Guidan Roudmji							
Lecture	5 588	4 646	4 519	3 143	1 520	2 835	22 251
Maths	2 889	2 891	3 928	3 286	1 940	615	15 549
Madarounfa							
Lecture	7 965	6 982	5 409	4 204	1 891	3 295	29 746
Maths	761	1 072	5 007	4 062	2 927	2 849	16 678
Mayahi							
Lecture	8 389	7 718	6 984	5 190	4 313	1 757	34 351
Maths	4 173	1 977	6 254	5 275	3 399	3 321	24 399
Tessaoua							
Lecture	6 535	5 356	5 342	3 336	4 561	3 417	28 547
Maths	3 871	3 702	4 591	3 833	3 170	2 799	21 966
Tibiri Gobir							
Lecture	4 424	4 090	2 247	973	1 604	1 463	14 801
Maths	2 248	2 099	1 972	1 775	353	1 247	9 694
Total DREN / Ré MARADI							
Lecture	43 970	38 127	34 115	24 849	20 566	18 431	180 058
Maths	17 903	17 614	30 255	23 416	15 417	15 094	119 699
TAHOUA							
Abalak							
Lecture	2 290	1 583	1 423	959	727	591	7 573
Maths	877	840	1 397	892	280	531	4 817
Birnin Konni							
Lecture	5 410	4 752	4 987	4 248	2 715	2 038	24 150
Maths	3 274	997	5 777	5 394	1 901	1 608	18 951

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Bouza							
Lecture	5 218	4 229	2 886	2 205	2 171	2 011	18 720
Maths	578	2 439	3 312	2 726	1 936	493	11 484
Illéla							
Lecture	3 993	4 005	3 216	2 822	1 261	1 757	17 054
Maths	531	1 687	3 169	3 214	2 028	635	11 264
Keita							
Lecture	5 460	4 620	2 986	3 081	2 173	2 169	20 489
Maths	3 225	2 750	1 781	1 338	1 364	1 451	11 909
Madaoua							
Lecture	7 425	7 120	3 380	3 343	2 994	2 608	26 870
Maths	3 050	734	3 904	3 534	2 517	1 881	15 620
Tahoua Arrondissement							
Lecture	5 539	4 974	2 958	3 208	2 974	794	20 447
Maths	2 315	2 098	3 495	2 867	2 780	1 970	15 525
Tahoua Commune							
Lecture	45	38	30	0	10	0	123
Maths	50	44	35	0	10	0	139
Tchintabaraden							
Lecture	2 134	1 494	1 199	863	796	705	7 191
Maths	287	327	1 129	1 123	790	691	4 347
Total DREN / Ré TAHOUA							
Lecture	37 514	32 815	23 065	20 729	15 821	12 673	142 617
Maths	14 187	11 916	23 999	21 088	13 606	9 260	94 056
TILLABERY							
Filingué							
Lecture	8 999	8 278	6 314	6 267	1 615	3 026	34 499
Maths	501	655	6 013	6 550	3 778	892	18 389
Karma							
Lecture	308	232	349	82	133	162	1 266
Maths	100	90	282	112	116	121	821
Kollo							
Lecture	8 141	6 609	5 798	4 773	3 504	3 212	32 037
Maths	3 820	3 501	6 401	4 865	3 209	2 846	24 642
Ouallam							
Lecture	4 969	3 791	4 197	3 038	3 591	758	20 344
Maths	2 721	2 680	4 024	3 666	2 794	787	16 672
Say							
Lecture	5 885	4 643	1 115	1 120	2 803	2 306	17 872
Maths	2 634	1 014	3 806	3 384	2 425	2 173	15 436
Téra							
Lecture	7 981	6 732	5 099	4 622	4 774	3 228	32 436
Maths	5 446	4 999	3 178	3 306	2 842	3 380	23 151

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Tillabéry Département							
Lecture	5 124	3 854	3 570	3 901	3 122	2 537	22 108
Maths	2 403	2 848	4 303	4 376	2 572	2 299	18 801

Total DREN / Ré TILLABERY

Lecture	41 407	34 139	26 442	23 803	19 542	15 229	160 562
Maths	17 625	15 787	28 007	26 259	17 736	12 498	117 912

ZINDER

Gouré

Lecture	3 707	2 423	759	539	1 838	1 183	10 449
Maths	1 936	1 452	2 347	1 738	1 434	419	9 326

Magaria

Lecture	9 796	7 048	4 533	3 781	5 060	3 469	33 687
Maths	1 410	3 110	3 565	3 750	2 558	2 615	17 008

Matamèye

Lecture	4 455	3 443	2 873	2 341	1 723	1 091	15 926
Maths	2 392	2 543	3 332	2 928	2 333	1 532	15 060

Mirriah

Lecture	9 096	7 774	8 712	4 553	3 758	3 318	37 211
Maths	5 387	2 559	6 578	5 168	2 852	1 407	23 951

Tanout

Lecture	21 482	4 851	4 339	3 137	1 867	1 220	36 896
Maths	3 459	1 934	5 153	3 708	2 820	1 517	18 591

Zinder Commune 1

Lecture	256	157	141	199	170	64	987
Maths	92	144	178	217	129	30	790

Total DREN / Ré ZINDER

Lecture	48 792	25 696	21 357	14 550	14 416	10 345	135 156
Maths	14 676	11 742	21 153	17 509	12 126	7 520	84 726

Total National

	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	219 818	169 310	138 088	113 571	92 808	75 927	809 522
Maths	79 721	72 182	131 829	116 561	80 884	62 554	543 731

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

V.4 MOBILIERS ELEVES

V.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

AGADEZ

Agadez Commune	51	44	86.3	8 425
Arlit	69	46	66.7	5 310
Bilma	21	17	81.0	1 120
Tchirozérine	184	122	66.3	4 894
Total DREN / Région	325	229	66.3	19 749

DIFFA

Diffa	139	102	73.4	5 918
Maïné Soroa	152	96	63.2	3 338
N'Guigmi	119	81	68.1	2 781
Total DREN / Région	410	279	68.1	12 037

DOSSO

Boboye	313	247	78.9	16 355
Dosso Commune	57	44	77.2	4 097
Dosso Départeme	356	266	74.7	17 982
Doutchi	301	292	97.0	22 453
Gaya	300	255	85.0	15 639
Loga	211	168	79.6	9 671
Tibiri Doutchi	253	234	92.5	21 923
Total DREN / Région	1 791	1 506	92.5	108 120

MARADI

Aguié	223	200	89.7	20 306
Dakoro	424	377	88.9	25 954
Guidan Roundji	211	196	92.9	14 869
Madarounfa	258	233	90.3	21 225
Maradi Commune 1	79	71	89.9	23 515
Maradi Commune 2	2	2	100.0	145
Mayahi	291	278	95.5	25 761
Tessaoua	267	240	89.9	21 374
Tibiri Gobir	146	129	88.4	13 343
Total DREN / Région	1 901	1 726	88.4	166 492

NIAMEY

Niamey FA 1	113	85	75.2	8 880
Niamey FA 2	2	1	50.0	72
Niamey I	58	40	69.0	5 294
Niamey II	44	34	77.3	6 749
Niamey III	52	39	75.0	6 790
Niamey IV	52	41	78.8	9 090
Niamey V	44	30	68.2	2 102
Total DREN / Région	365	270	68.2	38 977

TAHOUA

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

V.4 MOBILIERS ELEVES

V.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Abalak	122	98	80.3	5 332
Birmin Konni	255	217	85.1	20 962
Bouza	206	196	95.1	20 167
Illéla	228	217	95.2	21 830
Keita	180	172	95.6	19 044
Madaoua	271	253	93.4	21 426
Tahoua Arrondis	245	219	89.4	18 050
Tahoua Commune	56	45	80.4	7 885
Tchintabaraden	134	102	76.1	5 181
Total DREN / Région	1 697	1 519	76.1	139 877

TILLABERY

Filingué	389	321	82.5	25 284
Karma	7	7	100.0	803
Kollo	345	278	80.6	18 834
Ouallam	293	240	81.9	16 452
Say	279	215	77.1	11 518
Téra	334	280	83.8	20 279
Tillabéry Commun	34	21	61.8	1 206
Tillabéry Départem	204	163	79.9	10 009
Total DREN / Région	1 885	1 525	79.9	104 385

ZINDER

Gouré	297	266	89.6	14 204
Magaria	401	372	92.8	30 951
Matamèye	167	121	72.5	8 435
Mirriah	463	412	89.0	32 097
Tanout	308	282	91.6	19 412
Zinder Commune 1	152	137	90.1	20 516
Total DREN / Région	1 788	1 590	90.1	125 615

Total National	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	10 162	8 644	85.1	715 252

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

V.4 MOBILIERS ELEVES

V.4.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

AGADEZ

Agadez Commune	46	40	87.0	8 229
Arlit	62	40	64.5	5 179
Bilma	21	17	81.0	1 120
Tchirozérine	183	121	66.1	4 787
Total DREN / Région	312	218	66.1	19 315

DIFFA

Diffa	137	100	73.0	5 817
Maïné Soroa	152	96	63.2	3 338
N'Guigmi	117	79	67.5	2 706
Total DREN / Région	406	275	67.5	11 861

DOSSO

Boboye	310	244	78.7	16 195
Dosso Commune	51	40	78.4	3 964
Dosso Départeme	356	266	74.7	17 982
Doutchi	300	292	97.3	22 453
Gaya	297	252	84.8	15 501
Loga	211	168	79.6	9 671
Tibiri Doutchi	253	234	92.5	21 923
Total DREN / Région	1 778	1 496	92.5	107 689

MARADI

Aguié	221	199	90.0	20 286
Dakoro	424	377	88.9	25 954
Guidan Roundji	210	196	93.3	14 869
Madarounfa	258	233	90.3	21 225
Maradi Commune 1	56	54	96.4	21 248
Maradi Commune 2	2	2	100.0	145
Mayahi	291	278	95.5	25 761
Tessaoua	266	239	89.8	21 094
Tibiri Gobir	144	128	88.9	13 274
Total DREN / Région	1 872	1 706	88.9	163 856

NIAMEY

Niamey FA 1	47	37	78.7	4 543
Niamey FA 2	1	1	100.0	72
Niamey I	35	27	77.1	3 914
Niamey II	31	26	83.9	5 404
Niamey III	42	32	76.2	4 431
Niamey IV	44	36	81.8	8 464
Niamey V	38	27	71.1	1 774
Total DREN / Région	238	186	71.1	28 602

TAHOUA

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

V.4 MOBILIERS ELEVES

V.4.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Abalak	122	98	80.3	5 332
Birmin Konni	251	214	85.3	20 822
Bouza	206	196	95.1	20 167
Illéla	228	217	95.2	21 830
Keita	180	172	95.6	19 044
Madaoua	270	252	93.3	21 422
Tahoua Arrondis	245	219	89.4	18 050
Tahoua Commune	51	40	78.4	7 444
Tchintabaraden	134	102	76.1	5 181
Total DREN / Région	1 687	1 510	76.1	139 292

TILLABERY

Filingué	389	321	82.5	25 284
Karma	7	7	100.0	803
Kollo	340	274	80.6	18 541
Ouallam	293	240	81.9	16 452
Say	277	215	77.6	11 518
Téra	334	280	83.8	20 279
Tillabéry Commun	33	20	60.6	1 024
Tillabéry Départem	203	162	79.8	9 931
Total DREN / Région	1 876	1 519	79.8	103 832

ZINDER

Gouré	296	265	89.5	14 079
Magaria	400	372	93.0	30 951
Matamèye	167	121	72.5	8 435
Mirriah	463	412	89.0	32 097
Tanout	308	282	91.6	19 412
Zinder Commune 1	135	127	94.1	20 081
Total DREN / Région	1 769	1 579	94.1	125 055

Total National	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	9 938	8 489	85.4	699 502

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES**V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.3 RURAL**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

AGADEZ

Agadez Commune	2	0	0.0	0
Arlit	39	19	48.7	507
Bilma	18	14	77.8	955
Tchirozérine	174	114	65.5	4 270
Total DREN / Région	233	147	65.5	5 732

DIFFA

Diffa	124	87	70.2	3 323
Maïné Soroa	143	91	63.6	3 015
N'Guigmi	108	75	69.4	1 985
Total DREN / Région	375	253	69.4	8 323

DOSSO

Boboye	301	236	78.4	15 381
Dosso Commune	1	1	100.0	74
Dosso Départeme	356	266	74.7	17 982
Doutchi	285	277	97.2	19 716
Gaya	283	239	84.5	12 729
Loga	199	158	79.4	8 905
Tibiri Doutchi	253	234	92.5	21 923
Total DREN / Région	1 678	1 411	92.5	96 710

MARADI

Aguié	211	189	89.6	17 977
Dakoro	417	371	89.0	24 089
Guidan Roumdji	204	190	93.1	14 101
Madarounfa	254	229	90.2	20 571
Mayahi	287	274	95.5	25 378
Tessaoua	257	230	89.5	18 040
Tibiri Gobir	143	126	88.1	11 823
Total DREN / Région	1 773	1 609	88.1	131 979

TAHOUA

Abalak	106	84	79.2	4 264
Birmin Konni	221	188	85.1	16 576
Bouza	200	191	95.5	19 251
Illéla	174	165	94.8	15 882
Keita	175	167	95.4	17 938
Madaoua	255	240	94.1	19 430
Tahoua Arrondis	245	219	89.4	18 050
Tahoua Commune	2	1	50.0	179
Tchintabaraden	113	84	74.3	3 995
Total DREN / Région	1 491	1 339	74.3	115 565

TILLABERY

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

V.4 MOBILIERS ELEVES

V.4.3 RURAL

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Filingué	347	285	82.1	21 432
Karma	7	7	100.0	803
Kollo	327	263	80.4	17 433
Ouallam	251	204	81.3	13 957
Say	272	209	76.8	11 197
Téra	315	263	83.5	18 693
Tillabéry Départem	204	163	79.9	10 009
Total DREN / Régio	1 723	1 394	79.9	93 524

ZINDER

Gouré	288	258	89.6	13 292
Magaria	382	355	92.9	28 355
Matamèye	157	116	73.9	7 927
Mirriah	449	400	89.1	30 623
Tanout	301	275	91.4	18 485
Zinder Commune 1	18	18	100.0	1 157
Total DREN / Régio	1 595	1 422	100.0	99 839

Total National	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	8 868	7 575	85.4	551 672

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

V.4 MOBILIERS ELEVES

V.4.4 MEDERSA

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

AGADEZ

Agadez Commune	14	12	85.7	2 065
Arlit	10	9	90.0	633
Bilma	4	4	100.0	203
Tchirozérine	28	23	82.1	1 103
Total DREN / Région	56	48	82.1	4 004

DIFFA

Diffa	24	22	91.7	2 161
Maïné Soroa	20	17	85.0	528
N'Guigmi	7	4	57.1	659
Total DREN / Région	51	43	57.1	3 348

DOSSO

Boboye	49	46	93.9	3 898
Dosso Commune	9	8	88.9	1 038
Dosso Départeme	17	14	82.4	1 535
Doutchi	9	9	100.0	1 038
Gaya	13	10	76.9	724
Loga	9	7	77.8	564
Tibiri Doutchi	16	15	93.8	1 635
Total DREN / Région	122	109	93.8	10 432

MARADI

Aguié	8	8	100.0	588
Dakoro	4	4	100.0	697
Guidan Roumdji	7	7	100.0	651
Madarounfa	14	14	100.0	2 232
Maradi Commune 1	17	17	100.0	5 147
Mayahi	9	9	100.0	495
Tessaoua	20	20	100.0	2 416
Tibiri Gobir	7	7	100.0	901
Total DREN / Région	86	86	100.0	13 127

NIAMEY

Niamey FA 1	113	85	75.2	8 880
Niamey FA 2	2	1	50.0	72
Total DREN / Région	115	86	50.0	8 952

TAHOUA

Abalak	10	10	100.0	707
Birnin Konni	33	31	93.9	4 037
Bouza	10	9	90.0	857
Illéla	14	14	100.0	1 657
Keita	11	11	100.0	1 398
Madaoua	8	8	100.0	1 020

V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

V.4 MOBILIERS ELEVES

V.4.4 MEDERSA

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Tahoua Arrondis	12	12	100.0	2 103
Tahoua Commune	12	10	83.3	1 695
Tchintabaraden	6	5	83.3	637
Total DREN / Région	116	110	83.3	14 111

TILLABERY

Filingué	25	25	100.0	2 797
Kollo	56	52	92.9	5 370
Ouallam	15	15	100.0	1 335
Say	18	16	88.9	1 314
Téra	26	25	96.2	2 725
Tillabéry Commun	4	4	100.0	360
Tillabéry Départem	35	33	94.3	3 080
Total DREN / Région	179	170	94.3	16 981

ZINDER

Gouré	25	23	92.0	1 626
Magaria	38	37	97.4	3 041
Matamèye	11	9	81.8	524
Mirriah	38	36	94.7	2 881
Tanout	17	16	94.1	1 107
Zinder Commune 1	28	24	85.7	2 710
Total DREN / Région	157	145	85.7	11 889

Total National	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	882	797	90.4	82 844

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

AGADEZ

Agadez Commune

H	97	2	4	17	74	0	0	28	69	0	0	0
F	317	0	1	18	293	3	2	17	300	0	0	0
Tota	414	2	5	35	367	3	2	45	369	0	0	0

Arlit

H	148	0	7	25	109	5	2	30	108	5	5	0
F	255	0	0	17	229	0	9	20	235	0	0	0
Tota	403	0	7	42	338	5	11	50	343	5	5	0

Bilma

H	62	0	2	13	46	0	1	9	52	1	0	0
F	37	0	0	4	33	0	0	7	30	0	0	0
Tota	99	0	2	17	79	0	1	16	82	1	0	0

Tchirozérine

H	320	0	4	36	275	0	5	64	243	4	4	5
F	121	0	2	4	115	0	0	6	106	9	0	0
Tota	441	0	6	40	390	0	5	70	349	13	4	5

Total DREN / Régio

H	627	2	17	91	504	5	8	131	472	10	9	5
F	730	0	3	43	670	3	11	50	671	9	0	0
Tota	1 357	2	20	134	1 174	8	19	181	1 143	19	9	5

DIFFA

Diffa

H	207	1	1	23	181	0	1	33	149	0	6	19
F	263	0	0	12	250	1	0	14	247	0	0	2
Tota	470	1	1	35	431	1	1	47	396	0	6	21

Maïné Soroa

H	194	0	5	21	162	4	2	40	150	0	2	2
F	177	1	0	16	157	0	3	12	158	3	1	3
Tota	371	1	5	37	319	4	5	52	308	3	3	5

N'Guigmi

H	116	0	2	8	104	0	2	11	100	2	0	3
F	141	0	0	5	130	2	4	12	120	0	0	9
Tota	257	0	2	13	234	2	6	23	220	2	0	12

Total DREN / Régio

H	517	1	8	52	447	4	5	84	399	2	8	24
F	581	1	0	33	537	3	7	38	525	3	1	14
Tota	1 098	2	8	85	984	7	12	122	924	5	9	38

DOSSO

Boboye

H	474	2	9	64	389	5	5	95	368	0	4	7
F	353	0	1	20	309	9	14	23	319	1	2	8
Tota	827	2	10	84	698	14	19	118	687	1	6	15

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

Dosso Commune

H	77	0	2	21	53	1	0	30	40	0	5	1
F	373	0	1	42	329	1	0	38	332	1	1	1
Tota	450	0	3	63	382	2	0	68	372	1	6	2

Dosso Département

H	515	1	2	69	437	1	5	78	421	3	1	11
F	353	0	0	17	334	0	2	16	330	2	1	4
Tota	868	1	2	86	771	1	7	94	751	5	2	15

Doutchi

H	470	0	5	61	396	8	0	91	359	2	3	14
F	316	0	0	11	303	2	0	12	297	1	0	6
Tota	786	0	5	72	699	10	0	103	656	3	3	20

Gaya

H	536	0	3	89	434	0	10	130	401	0	4	1
F	433	0	1	45	372	1	14	44	382	3	3	1
Tota	969	0	4	134	806	1	24	174	783	3	7	2

Loga

H	401	1	12	35	337	1	15	67	323	2	3	6
F	137	0	0	3	130	0	4	6	128	0	1	2
Tota	538	1	12	38	467	1	19	73	451	2	4	8

Tibiri Douthi

H	486	0	4	57	416	4	5	72	389	4	3	18
F	188	0	0	8	176	2	2	5	174	1	4	4
Tota	674	0	4	65	592	6	7	77	563	5	7	22

Total DREN / Régio

H	2 959	4	37	396	2 462	20	40	563	2 301	11	23	58
F	2 153	0	3	146	1 953	15	36	144	1 962	9	12	26
Tota	5 112	4	40	542	4 415	35	76	707	4 263	20	35	84

MARADI

Aguié

H	498	0	1	73	419	4	1	109	385	2	2	0
F	187	0	0	14	171	2	0	16	171	0	0	0
Tota	685	0	1	87	590	6	1	125	556	2	2	0

Dakoro

H	787	4	9	47	716	4	7	70	698	3	3	11
F	183	0	1	5	171	0	6	5	174	0	1	3
Tota	970	4	10	52	887	4	13	75	872	3	4	14

Guidan Roudji

H	425	0	3	46	375	0	1	70	346	0	0	8
F	173	0	0	6	167	0	0	12	155	1	0	5
Tota	598	0	3	52	542	0	1	82	501	1	0	13

Madarounfa

H	541	0	6	76	446	4	9	110	424	0	3	4
F	380	0	1	17	347	9	6	14	354	11	0	1
Tota	921	0	7	93	793	13	15	124	778	11	3	5

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

Maradi Commune 1

H	247	4	3	40	176	8	16	68	149	5	14	11
F	565	1	3	40	478	21	22	72	475	9	4	5
Tota	812	5	6	80	654	29	38	140	624	14	18	16

Maradi Commune 2

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	5	0	0	1	4	0	0	2	3	0	0	0
Tota	5	0	0	1	4	0	0	2	3	0	0	0

Mayahi

H	674	0	8	63	570	10	23	90	570	2	1	11
F	182	0	1	8	170	1	2	7	173	1	0	1
Tota	856	0	9	71	740	11	25	97	743	3	1	12

Tessaoua

H	613	0	8	71	521	7	6	107	501	1	1	3
F	234	0	0	9	218	5	2	10	219	1	2	2
Tota	847	0	8	80	739	12	8	117	720	2	3	5

Tibiri Gobir

H	259	0	2	29	224	4	0	45	205	2	0	7
F	196	0	0	12	184	0	0	7	184	4	0	1
Tota	455	0	2	41	408	4	0	52	389	6	0	8

Total DREN / Régio

H	4 044	8	40	445	3 447	41	63	669	3 278	15	24	55
F	2 105	1	6	112	1 910	38	38	145	1 908	27	7	18
Tota	6 149	9	46	557	5 357	79	101	814	5 186	42	31	73

NIAMEY

Niamey FA 1

H	405	27	21	111	211	17	18	130	210	15	22	28
F	378	1	14	40	297	6	20	49	316	4	6	3
Tota	783	28	35	151	508	23	38	179	526	19	28	31

Niamey FA 2

H	7	1	2	1	3	0	0	3	3	0	1	0
F	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0
Tota	11	1	2	5	3	0	0	3	3	0	5	0

Niamey I

H	180	1	3	34	119	3	20	47	110	18	4	1
F	416	1	2	64	319	12	18	82	316	12	1	5
Tota	596	2	5	98	438	15	38	129	426	30	5	6

Niamey II

H	151	2	3	44	93	2	7	54	91	2	4	0
F	324	0	3	44	251	6	20	56	259	6	1	2
Tota	475	2	6	88	344	8	27	110	350	8	5	2

Niamey III

H	92	0	2	30	57	3	0	36	47	5	4	0
F	498	1	5	71	407	9	5	101	376	8	13	0
Tota	590	1	7	101	464	12	5	137	423	13	17	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

Niamey IV

H	149	0	1	41	98	5	4	53	87	3	3	3
F	418	0	1	50	354	5	8	57	347	4	1	9
Tota	567	0	2	91	452	10	12	110	434	7	4	12

Niamey V

H	94	0	2	21	68	2	1	31	62	0	0	1
F	280	0	1	31	245	3	0	38	235	6	0	1
Tota	374	0	3	52	313	5	1	69	297	6	0	2

Total DREN / Régio

H	1 078	31	34	282	649	32	50	354	610	43	38	33
F	2 318	3	26	304	1 873	41	71	383	1 849	40	26	20
Tota	3 396	34	60	586	2 522	73	121	737	2 459	83	64	53

TAHOUA

Abalak

H	215	0	3	31	181	0	0	41	172	0	1	1
F	97	0	1	6	90	0	0	8	89	0	0	0
Tota	312	0	4	37	271	0	0	49	261	0	1	1

Birnin Konni

H	458	0	1	55	398	4	0	90	353	2	4	8
F	446	0	0	24	421	1	0	31	408	0	1	5
Tota	904	0	1	79	819	5	0	121	761	2	5	13

Bouza

H	412	0	2	37	360	5	8	48	346	0	12	6
F	138	0	1	9	127	1	0	8	124	0	4	2
Tota	550	0	3	46	487	6	8	56	470	0	16	8

Illéla

H	474	0	2	42	423	4	3	76	364	8	10	11
F	155	0	0	8	139	4	4	6	132	0	1	16
Tota	629	0	2	50	562	8	7	82	496	8	11	27

Keita

H	443	0	2	35	384	2	20	57	364	1	4	17
F	138	0	0	2	132	1	3	3	124	2	3	6
Tota	581	0	2	37	516	3	23	60	488	3	7	23

Madaoua

H	435	0	4	40	371	2	18	81	339	2	2	11
F	311	0	5	21	257	1	27	21	267	0	0	23
Tota	746	0	9	61	628	3	45	102	606	2	2	34

Tahoua Arrondissement

H	462	0	2	35	410	7	8	72	365	0	4	21
F	250	0	0	11	237	1	1	11	231	0	1	6
Tota	712	0	2	46	647	8	9	83	596	0	5	27

Tahoua Commune

H	70	0	2	11	56	0	1	19	49	0	0	2
F	447	0	2	22	415	1	7	31	408	2	5	1
Tota	517	0	4	33	471	1	8	50	457	2	5	3

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

Tchintabaraden

H	232	0	4	20	196	3	9	31	187	0	1	9
F	104	0	0	3	91	0	10	5	95	0	0	4
Tota	336	0	4	23	287	3	19	36	282	0	1	13

Total DREN / Régio

H	3 201	0	22	306	2 779	27	67	515	2 539	13	38	86
F	2 086	0	9	106	1 909	10	52	124	1 878	4	15	63
Tota	5 287	0	31	412	4 688	37	119	639	4 417	17	53	149

TILLABERY

Filingué

H	618	1	8	94	501	6	8	121	484	1	3	6
F	380	0	6	27	343	2	2	35	332	1	3	7
Tota	998	1	14	121	844	8	10	156	816	2	6	13

Karma

H	14	0	0	3	11	0	0	5	8	1	0	0
F	23	0	0	1	22	0	0	2	20	0	1	0
Tota	37	0	0	4	33	0	0	7	28	1	1	0

Kollo

H	494	6	10	97	376	5	0	131	346	3	5	9
F	699	0	3	35	650	7	4	45	646	1	2	5
Tota	1 193	6	13	132	1 026	12	4	176	992	4	7	14

Ouallam

H	421	0	6	55	353	2	5	64	348	0	5	4
F	255	0	0	11	242	0	2	10	235	2	0	7
Tota	676	0	6	66	595	2	7	74	583	2	5	11

Say

H	402	11	8	69	310	0	4	82	300	0	14	5
F	370	0	1	30	338	0	1	29	335	2	2	2
Tota	772	11	9	99	648	0	5	111	635	2	16	7

Téra

H	565	1	14	78	464	1	7	116	430	0	6	13
F	450	0	1	19	420	8	2	33	404	3	1	8
Tota	1 015	1	15	97	884	9	9	149	834	3	7	21

Tillabéry Commune

H	42	1	0	3	35	3	0	8	29	0	5	0
F	156	0	2	6	145	3	0	10	144	0	2	0
Tota	198	1	2	9	180	6	0	18	173	0	7	0

Tillabéry Département

H	363	0	11	56	288	5	3	79	269	2	9	3
F	346	0	4	14	323	5	0	14	320	0	9	3
Tota	709	0	15	70	611	10	3	93	589	2	18	6

Total DREN / Régio

H	2 919	20	57	455	2 338	22	27	606	2 214	7	47	40
F	2 679	0	17	143	2 483	25	11	178	2 436	9	20	32
Tota	5 598	20	74	598	4 821	47	38	784	4 650	16	67	72

ZINDER

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Gouré												
H	554	0	15	49	459	12	19	80	464	3	3	3
F	241	0	4	6	199	10	22	16	218	1	0	5
Tota	795	0	19	55	658	22	41	96	682	4	3	8
Magaria												
H	766	0	11	59	687	3	6	108	650	3	0	3
F	467	0	0	12	453	0	2	19	446	0	0	2
Tota	1 233	0	11	71	1 140	3	8	127	1 096	3	0	5
Matamèye												
H	442	0	3	69	366	3	1	112	328	0	0	2
F	247	0	0	18	227	1	1	14	229	1	0	3
Tota	689	0	3	87	593	4	2	126	557	1	0	5
Mirriah												
H	809	0	21	119	653	3	13	171	629	2	3	4
F	557	0	3	29	501	2	22	33	516	3	3	2
Tota	1 366	0	24	148	1 154	5	35	204	1 145	5	6	6
Tanout												
H	630	0	6	64	536	8	16	88	532	3	6	0
F	241	0	1	6	225	4	5	6	225	0	9	1
Tota	871	0	7	70	761	12	21	94	757	3	15	1
Zinder Commune 1												
H	336	0	9	72	254	0	1	161	171	2	0	2
F	830	1	4	59	764	0	2	81	749	0	0	0
Tota	1 166	1	13	131	1 018	0	3	242	920	2	0	2
Total DREN / Régio												
H	3 537	0	65	432	2 955	29	56	720	2 774	13	12	14
F	2 583	1	12	130	2 369	17	54	169	2 383	5	12	13
Tota	6 120	1	77	562	5 324	46	110	889	5 157	18	24	27

Total National

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
H	18 882	66	280	2 459	15 581	180	316	3 642	14 587	114	199	315
F	15 235	6	76	1 017	13 704	152	280	1 231	13 612	106	93	186
Tota	34 117	72	356	3 476	29 285	332	596	4 873	28 199	220	292	501

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

AGADEZ

Agadez Commune

H	77	0	1	15	61	0	0	24	53	0	0	0
F	306	0	0	18	283	3	2	17	289	0	0	0
Tota	383	0	1	33	344	3	2	41	342	0	0	0

Arlit

H	107	0	3	18	84	0	2	23	83	0	1	0
F	247	0	0	16	222	0	9	19	228	0	0	0
Tota	354	0	3	34	306	0	11	42	311	0	1	0

Bilma

H	62	0	2	13	46	0	1	9	52	1	0	0
F	37	0	0	4	33	0	0	7	30	0	0	0
Tota	99	0	2	17	79	0	1	16	82	1	0	0

Tchirozérine

H	313	0	4	36	268	0	5	62	238	4	4	5
F	121	0	2	4	115	0	0	6	106	9	0	0
Tota	434	0	6	40	383	0	5	68	344	13	4	5

Total DREN / Régio

H	559	0	10	82	459	0	8	118	426	5	5	5
F	711	0	2	42	653	3	11	49	653	9	0	0
Tota	1 270	0	12	124	1 112	3	19	167	1 079	14	5	5

DIFFA

Diffa

H	198	0	1	23	173	0	1	33	141	0	5	19
F	259	0	0	12	246	1	0	13	244	0	0	2
Tota	457	0	1	35	419	1	1	46	385	0	5	21

Maïné Soroa

H	194	0	5	21	162	4	2	40	150	0	2	2
F	177	1	0	16	157	0	3	12	158	3	1	3
Tota	371	1	5	37	319	4	5	52	308	3	3	5

N'Guigmi

H	112	0	2	5	103	0	2	9	98	2	0	3
F	140	0	0	4	130	2	4	11	120	0	0	9
Tota	252	0	2	9	233	2	6	20	218	2	0	12

Total DREN / Régio

H	504	0	8	49	438	4	5	82	389	2	7	24
F	576	1	0	32	533	3	7	36	522	3	1	14
Tota	1 080	1	8	81	971	7	12	118	911	5	8	38

DOSSO

Boboye

H	465	2	9	59	385	5	5	91	363	0	4	7
F	348	0	1	20	304	9	14	23	315	1	1	8
Tota	813	2	10	79	689	14	19	114	678	1	5	15

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

Dosso Commune

H	57	0	2	15	39	1	0	25	30	0	0	1
F	357	0	1	40	315	1	0	36	319	1	0	1
Tota	414	0	3	55	354	2	0	61	349	1	0	2

Dosso Département

H	515	1	2	69	437	1	5	78	421	3	1	11
F	353	0	0	17	334	0	2	16	330	2	1	4
Tota	868	1	2	86	771	1	7	94	751	5	2	15

Doutchi

H	467	0	5	60	394	8	0	90	357	2	3	14
F	313	0	0	11	300	2	0	12	295	0	0	6
Tota	780	0	5	71	694	10	0	102	652	2	3	20

Gaya

H	519	0	3	82	424	0	10	122	394	0	2	1
F	430	0	1	45	369	1	14	44	379	3	3	1
Tota	949	0	4	127	793	1	24	166	773	3	5	2

Loga

H	401	1	12	35	337	1	15	67	323	2	3	6
F	137	0	0	3	130	0	4	6	128	0	1	2
Tota	538	1	12	38	467	1	19	73	451	2	4	8

Tibiri Douthi

H	486	0	4	57	416	4	5	72	389	4	3	18
F	188	0	0	8	176	2	2	5	174	1	4	4
Tota	674	0	4	65	592	6	7	77	563	5	7	22

Total DREN / Régio

H	2 910	4	37	377	2 432	20	40	545	2 277	11	16	58
F	2 126	0	3	144	1 928	15	36	142	1 940	8	10	26
Tota	5 036	4	40	521	4 360	35	76	687	4 217	19	26	84

MARADI

Aguié

H	494	0	1	73	415	4	1	109	381	2	2	0
F	185	0	0	14	169	2	0	16	169	0	0	0
Tota	679	0	1	87	584	6	1	125	550	2	2	0

Dakoro

H	787	4	9	47	716	4	7	70	698	3	3	11
F	183	0	1	5	171	0	6	5	174	0	1	3
Tota	970	4	10	52	887	4	13	75	872	3	4	14

Guidan Roudji

H	424	0	3	46	374	0	1	70	345	0	0	8
F	173	0	0	6	167	0	0	12	155	1	0	5
Tota	597	0	3	52	541	0	1	82	500	1	0	13

Madarounfa

H	541	0	6	76	446	4	9	110	424	0	3	4
F	380	0	1	17	347	9	6	14	354	11	0	1
Tota	921	0	7	93	793	13	15	124	778	11	3	5

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

Maradi Commune 1

H	130	0	2	24	98	3	3	48	82	0	0	0
F	521	0	2	34	449	18	18	61	455	3	2	0
Tota	651	0	4	58	547	21	21	109	537	3	2	0

Maradi Commune 2

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	5	0	0	1	4	0	0	2	3	0	0	0
Tota	5	0	0	1	4	0	0	2	3	0	0	0

Mayahi

H	674	0	8	63	570	10	23	90	570	2	1	11
F	182	0	1	8	170	1	2	7	173	1	0	1
Tota	856	0	9	71	740	11	25	97	743	3	1	12

Tessaoua

H	607	0	5	68	521	7	6	104	498	1	1	3
F	234	0	0	9	218	5	2	10	219	1	2	2
Tota	841	0	5	77	739	12	8	114	717	2	3	5

Tibiri Gobir

H	249	0	2	29	216	2	0	44	198	2	0	5
F	194	0	0	12	182	0	0	7	182	4	0	1
Tota	443	0	2	41	398	2	0	51	380	6	0	6

Total DREN / Région

H	3 906	4	36	426	3 356	34	50	645	3 196	10	10	42
F	2 057	0	5	106	1 877	35	34	134	1 884	21	5	13
Tota	5 963	4	41	532	5 233	69	84	779	5 080	31	15	55

NIAMEY

Niamey FA 1

H	132	3	8	49	66	2	4	61	66	1	3	1
F	306	0	12	34	246	0	14	41	263	0	2	0
Tota	438	3	20	83	312	2	18	102	329	1	5	1

Niamey FA 2

H	4	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tota	4	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	0

Niamey I

H	54	0	0	8	43	0	3	14	40	0	0	0
F	330	0	2	47	269	1	11	65	264	0	0	1
Tota	384	0	2	55	312	1	14	79	304	0	0	1

Niamey II

H	93	0	2	27	62	1	1	30	63	0	0	0
F	269	0	3	39	216	1	10	44	223	1	1	0
Tota	362	0	5	66	278	2	11	74	286	1	1	0

Niamey III

H	59	0	1	21	36	1	0	27	30	1	1	0
F	438	0	1	65	362	5	5	87	336	3	12	0
Tota	497	0	2	86	398	6	5	114	366	4	13	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

Niamey IV

H	118	0	1	32	80	1	4	42	74	0	2	0
F	393	0	1	46	337	1	8	55	336	1	1	0
Tota	511	0	2	78	417	2	12	97	410	1	3	0

Niamey V

H	81	0	2	18	59	2	0	28	52	0	0	1
F	268	0	1	30	235	2	0	36	227	4	0	1
Tota	349	0	3	48	294	4	0	64	279	4	0	2

Total DREN / Régio

H	541	3	14	156	349	7	12	203	328	2	6	2
F	2 004	0	20	261	1 665	10	48	328	1 649	9	16	2
Tota	2 545	3	34	417	2 014	17	60	531	1 977	11	22	4

TAHOUA

Abalak

H	215	0	3	31	181	0	0	41	172	0	1	1
F	97	0	1	6	90	0	0	8	89	0	0	0
Tota	312	0	4	37	271	0	0	49	261	0	1	1

Birnin Konni

H	440	0	0	53	383	4	0	84	341	2	4	8
F	442	0	0	24	417	1	0	31	405	0	1	4
Tota	882	0	0	77	800	5	0	115	746	2	5	12

Bouza

H	412	0	2	37	360	5	8	48	346	0	12	6
F	138	0	1	9	127	1	0	8	124	0	4	2
Tota	550	0	3	46	487	6	8	56	470	0	16	8

Illéla

H	474	0	2	42	423	4	3	76	364	8	10	11
F	155	0	0	8	139	4	4	6	132	0	1	16
Tota	629	0	2	50	562	8	7	82	496	8	11	27

Keita

H	443	0	2	35	384	2	20	57	364	1	4	17
F	138	0	0	2	132	1	3	3	124	2	3	6
Tota	581	0	2	37	516	3	23	60	488	3	7	23

Madaoua

H	433	0	3	40	370	2	18	80	338	2	2	11
F	309	0	5	21	255	1	27	21	265	0	0	23
Tota	742	0	8	61	625	3	45	101	603	2	2	34

Tahoua Arrondissement

H	462	0	2	35	410	7	8	72	365	0	4	21
F	250	0	0	11	237	1	1	11	231	0	1	6
Tota	712	0	2	46	647	8	9	83	596	0	5	27

Tahoua Commune

H	53	0	1	11	40	0	1	17	34	0	0	2
F	437	0	2	20	408	0	7	30	400	1	5	1
Tota	490	0	3	31	448	0	8	47	434	1	5	3

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

Tchintabaraden

H	232	0	4	20	196	3	9	31	187	0	1	9
F	104	0	0	3	91	0	10	5	95	0	0	4
Tota	336	0	4	23	287	3	19	36	282	0	1	13

Total DREN / Régio

H	3 164	0	19	304	2 747	27	67	506	2 511	13	38	86
F	2 070	0	9	104	1 896	9	52	123	1 865	3	15	62
Tota	5 234	0	28	408	4 643	36	119	629	4 376	16	53	148

TILLABERY

Filingué

H	618	1	8	94	501	6	8	121	484	1	3	6
F	380	0	6	27	343	2	2	35	332	1	3	7
Tota	998	1	14	121	844	8	10	156	816	2	6	13

Karma

H	14	0	0	3	11	0	0	5	8	1	0	0
F	23	0	0	1	22	0	0	2	20	0	1	0
Tota	37	0	0	4	33	0	0	7	28	1	1	0

Kollo

H	476	3	9	95	365	4	0	128	336	3	2	7
F	693	0	3	34	645	7	4	44	641	1	2	5
Tota	1 169	3	12	129	1 010	11	4	172	977	4	4	12

Ouallam

H	421	0	6	55	353	2	5	64	348	0	5	4
F	255	0	0	11	242	0	2	10	235	2	0	7
Tota	676	0	6	66	595	2	7	74	583	2	5	11

Say

H	390	7	8	67	305	0	3	80	295	0	10	4
F	368	0	1	30	336	0	1	29	333	2	2	2
Tota	758	7	9	97	641	0	4	109	628	2	12	6

Téra

H	565	1	14	78	464	1	7	116	430	0	6	13
F	450	0	1	19	420	8	2	33	404	3	1	8
Tota	1 015	1	15	97	884	9	9	149	834	3	7	21

Tillabéry Commune

H	38	0	0	3	35	0	0	8	29	0	1	0
F	154	0	2	6	145	1	0	10	144	0	0	0
Tota	192	0	2	9	180	1	0	18	173	0	1	0

Tillabéry Département

H	357	0	11	53	286	4	3	79	263	2	9	3
F	344	0	4	14	321	5	0	14	318	0	9	3
Tota	701	0	15	67	607	9	3	93	581	2	18	6

Total DREN / Régio

H	2 879	12	56	448	2 320	17	26	601	2 193	7	36	37
F	2 667	0	17	142	2 474	23	11	177	2 427	9	18	32
Tota	5 546	12	73	590	4 794	40	37	778	4 620	16	54	69

ZINDER

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Gouré												
H	549	0	15	49	454	12	19	78	461	3	3	3
F	240	0	4	6	198	10	22	16	217	1	0	5
Tota	789	0	19	55	652	22	41	94	678	4	3	8
Magaria												
H	765	0	10	59	687	3	6	107	650	3	0	3
F	464	0	0	11	451	0	2	17	445	0	0	2
Tota	1 229	0	10	70	1 138	3	8	124	1 095	3	0	5
Matamèye												
H	442	0	3	69	366	3	1	112	328	0	0	2
F	247	0	0	18	227	1	1	14	229	1	0	3
Tota	689	0	3	87	593	4	2	126	557	1	0	5
Mirriah												
H	809	0	21	119	653	3	13	171	629	2	3	4
F	557	0	3	29	501	2	22	33	516	3	3	2
Tota	1 366	0	24	148	1 154	5	35	204	1 145	5	6	6
Tanout												
H	630	0	6	64	536	8	16	88	532	3	6	0
F	241	0	1	6	225	4	5	6	225	0	9	1
Tota	871	0	7	70	761	12	21	94	757	3	15	1
Zinder Commune 1												
H	272	0	6	62	203	0	1	147	124	0	0	1
F	789	1	2	58	726	0	2	79	710	0	0	0
Tota	1 061	1	8	120	929	0	3	226	834	0	0	1
Total DREN / Régio												
H	3 467	0	61	422	2 899	29	56	703	2 724	11	12	13
F	2 538	1	10	128	2 328	17	54	165	2 342	5	12	13
Tota	6 005	1	71	550	5 227	46	110	868	5 066	16	24	26

Total National

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
H	17 930	23	241	2 264	15 000	138	264	3 403	14 044	61	130	267
F	14 749	2	66	959	13 354	115	253	1 154	13 282	67	77	162
Tota	32 679	25	307	3 223	28 354	253	517	4 557	27 326	128	207	429

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

AGADEZ

Agadez Commune

H	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tota	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0

Arlit

H	58	0	3	7	46	0	2	12	46	0	0	0
F	19	0	0	0	18	0	1	0	19	0	0	0
Tota	77	0	3	7	64	0	3	12	65	0	0	0

Bilma

H	53	0	2	6	44	0	1	6	46	1	0	0
F	26	0	0	2	24	0	0	2	24	0	0	0
Tota	79	0	2	8	68	0	1	8	70	1	0	0

Tchirozérine

H	294	0	4	32	253	0	5	56	225	4	4	5
F	74	0	2	1	71	0	0	3	68	3	0	0
Tota	368	0	6	33	324	0	5	59	293	7	4	5

Total DREN / Région

H	408	0	9	45	346	0	8	74	320	5	4	5
F	119	0	2	3	113	0	1	5	111	3	0	0
Tota	527	0	11	48	459	0	9	79	431	8	4	5

DIFFA

Diffa

H	185	0	0	20	164	0	1	30	133	0	5	17
F	130	0	0	4	125	1	0	3	125	0	0	2
Tota	315	0	0	24	289	1	1	33	258	0	5	19

Maïné Soroa

H	179	0	5	16	152	4	2	34	141	0	2	2
F	130	1	0	5	121	0	3	6	117	3	1	3
Tota	309	1	5	21	273	4	5	40	258	3	3	5

N'Guigmi

H	108	0	2	7	97	0	2	9	95	2	0	2
F	71	0	0	3	62	2	4	4	65	0	0	2
Tota	179	0	2	10	159	2	6	13	160	2	0	4

Total DREN / Région

H	472	0	7	43	413	4	5	73	369	2	7	21
F	331	1	0	12	308	3	7	13	307	3	1	7
Tota	803	1	7	55	721	7	12	86	676	5	8	28

DOSSO

Boboye

H	461	2	9	59	381	5	5	89	361	0	4	7
F	291	0	1	15	253	9	13	18	264	1	2	6
Tota	752	2	10	74	634	14	18	107	625	1	6	13

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

Dosso Commune

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
Tota	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0

Dosso Département

H	515	1	2	69	437	1	5	78	421	3	1	11
F	353	0	0	17	334	0	2	16	330	2	1	4
Tota	868	1	2	86	771	1	7	94	751	5	2	15

Doutchi

H	446	0	4	52	382	8	0	76	351	2	3	13
F	185	0	0	4	179	2	0	3	176	0	0	6
Tota	631	0	4	56	561	10	0	79	527	2	3	19

Gaya

H	496	0	3	74	409	0	10	108	385	0	2	1
F	300	0	0	18	268	1	13	22	271	3	3	1
Tota	796	0	3	92	677	1	23	130	656	3	5	2

Loga

H	379	1	12	35	315	1	15	64	304	2	3	6
F	111	0	0	3	104	0	4	6	102	0	1	2
Tota	490	1	12	38	419	1	19	70	406	2	4	8

Tibiri Douthi

H	486	0	4	57	416	4	5	72	389	4	3	18
F	188	0	0	8	176	2	2	5	174	1	4	4
Tota	674	0	4	65	592	6	7	77	563	5	7	22

Total DREN / Régio

H	2 783	4	34	346	2 340	19	40	487	2 211	11	16	56
F	1 430	0	1	65	1 316	14	34	70	1 319	7	11	23
Tota	4 213	4	35	411	3 656	33	74	557	3 530	18	27	79

MARADI

Aguié

H	472	0	1	63	403	4	1	95	373	2	2	0
F	107	0	0	4	101	2	0	5	102	0	0	0
Tota	579	0	1	67	504	6	1	100	475	2	2	0

Dakoro

H	767	4	9	44	702	3	5	64	685	3	2	11
F	123	0	0	3	119	0	1	3	118	0	0	2
Tota	890	4	9	47	821	3	6	67	803	3	2	13

Guidan Roudji

H	409	0	3	42	363	0	1	59	341	0	0	8
F	132	0	0	3	129	0	0	3	124	1	0	4
Tota	541	0	3	45	492	0	1	62	465	1	0	12

Madarounfa

H	532	0	6	73	440	4	9	108	417	0	3	4
F	350	0	1	9	325	9	6	11	327	11	0	1
Tota	882	0	7	82	765	13	15	119	744	11	3	5

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

Mayahi

H	669	0	8	60	568	10	23	87	568	2	1	11
F	151	0	1	5	142	1	2	4	145	1	0	1
Tota	820	0	9	65	710	11	25	91	713	3	1	12

Tessaoua

H	577	0	5	59	501	7	5	86	486	1	1	3
F	161	0	0	5	150	5	1	6	151	0	2	2
Tota	738	0	5	64	651	12	6	92	637	1	3	5

Tibiri Gobir

H	248	0	2	24	218	4	0	40	199	2	0	7
F	173	0	0	11	162	0	0	6	162	4	0	1
Tota	421	0	2	35	380	4	0	46	361	6	0	8

Total DREN / Régio

H	3 674	4	34	365	3 195	32	44	539	3 069	10	9	44
F	1 197	0	2	40	1 128	17	10	38	1 129	17	2	11
Tota	4 871	4	36	405	4 323	49	54	577	4 198	27	11	55

TAHOUA

Abalak

H	190	0	3	26	161	0	0	37	152	0	1	0
F	49	0	1	3	45	0	0	4	45	0	0	0
Tota	239	0	4	29	206	0	0	41	197	0	1	0

Birnin Konni

H	397	0	1	46	347	3	0	71	311	2	4	8
F	206	0	0	11	194	1	0	11	191	0	1	3
Tota	603	0	1	57	541	4	0	82	502	2	5	11

Bouza

H	407	0	2	36	356	5	8	47	343	0	11	6
F	102	0	1	5	95	1	0	3	93	0	4	2
Tota	509	0	3	41	451	6	8	50	436	0	15	8

Illéla

H	359	0	1	30	323	3	2	50	283	8	7	6
F	81	0	0	4	76	0	1	3	67	0	0	11
Tota	440	0	1	34	399	3	3	53	350	8	7	17

Keita

H	437	0	2	33	381	2	19	55	360	1	4	17
F	96	0	0	2	90	1	3	3	84	2	3	4
Tota	533	0	2	35	471	3	22	58	444	3	7	21

Madaoua

H	404	0	2	32	353	2	15	67	323	2	2	10
F	197	0	1	14	167	1	14	9	174	0	0	14
Tota	601	0	3	46	520	3	29	76	497	2	2	24

Tahoua Arrondissement

H	462	0	2	35	410	7	8	72	365	0	4	21
F	250	0	0	11	237	1	1	11	231	0	1	6
Tota	712	0	2	46	647	8	9	83	596	0	5	27

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

Tahoua Commune

H	5	0	1	1	3	0	0	2	3	0	0	0
F	7	0	0	1	6	0	0	1	6	0	0	0
Tota	12	0	1	2	9	0	0	3	9	0	0	0

Tchintabaraden

H	197	0	3	14	174	3	3	26	161	0	1	7
F	56	0	0	0	53	0	3	1	53	0	0	2
Tota	253	0	3	14	227	3	6	27	214	0	1	9

Total DREN / Régio

H	2 858	0	17	253	2 508	25	55	427	2 301	13	34	75
F	1 044	0	3	51	963	5	22	46	944	2	9	42
Tota	3 902	0	20	304	3 471	30	77	473	3 245	15	43	117

TILLABERY

Filingué

H	559	1	8	84	453	6	7	104	444	1	1	6
F	256	0	5	12	236	2	1	16	229	0	3	6
Tota	815	1	13	96	689	8	8	120	673	1	4	12

Karma

H	14	0	0	3	11	0	0	5	8	1	0	0
F	23	0	0	1	22	0	0	2	20	0	1	0
Tota	37	0	0	4	33	0	0	7	28	1	1	0

Kollo

H	462	4	7	92	354	5	0	121	327	3	2	9
F	605	0	3	28	565	7	2	32	565	1	2	5
Tota	1 067	4	10	120	919	12	2	153	892	4	4	14

Ouallam

H	372	0	5	45	316	1	5	52	312	0	4	4
F	167	0	0	8	157	0	2	8	152	0	0	6
Tota	539	0	5	53	473	1	7	60	464	0	4	10

Say

H	385	5	7	68	302	0	3	77	293	0	10	4
F	305	0	1	27	276	0	1	23	276	2	2	2
Tota	690	5	8	95	578	0	4	100	569	2	12	6

Téra

H	536	1	14	72	441	1	7	102	415	0	6	13
F	361	0	1	16	335	7	2	26	324	2	1	7
Tota	897	1	15	88	776	8	9	128	739	2	7	20

Tillabéry Département

H	363	0	11	56	288	5	3	79	269	2	9	3
F	346	0	4	14	323	5	0	14	320	0	9	3
Tota	709	0	15	70	611	10	3	93	589	2	18	6

Total DREN / Régio

H	2 691	11	52	420	2 165	18	25	540	2 068	7	32	39
F	2 063	0	14	106	1 914	21	8	121	1 886	5	18	29
Tota	4 754	11	66	526	4 079	39	33	661	3 954	12	50	68

ZINDER

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Gouré												
H	539	0	15	44	450	11	19	72	457	3	3	3
F	177	0	4	6	154	0	13	12	158	1	0	5
Tota	716	0	19	50	604	11	32	84	615	4	3	8
Magaria												
H	735	0	9	55	662	3	6	90	637	3	0	3
F	359	0	0	6	352	0	1	8	349	0	0	2
Tota	1 094	0	9	61	1 014	3	7	98	986	3	0	5
Matamèye												
H	418	0	3	63	348	3	1	102	314	0	0	2
F	174	0	0	13	160	0	1	9	162	0	0	3
Tota	592	0	3	76	508	3	2	111	476	0	0	5
Mirriah												
H	778	0	20	108	634	3	13	163	606	2	3	4
F	482	0	1	24	439	2	16	28	446	3	3	2
Tota	1 260	0	21	132	1 073	5	29	191	1 052	5	6	6
Tanout												
H	609	0	6	53	527	7	16	76	524	3	5	0
F	181	0	1	3	168	4	5	3	168	0	9	1
Tota	790	0	7	56	695	11	21	79	692	3	14	1
Zinder Commune 1												
H	31	0	4	4	23	0	0	14	17	0	0	0
F	13	0	0	0	13	0	0	0	13	0	0	0
Tota	44	0	4	4	36	0	0	14	30	0	0	0
Total DREN / Régio												
H	3 110	0	57	327	2 644	27	55	517	2 555	11	11	12
F	1 386	0	6	52	1 286	6	36	60	1 296	4	12	13
Tota	4 496	0	63	379	3 930	33	91	577	3 851	15	23	25

Total National

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
H	15 996	19	210	1 799	13 611	125	232	2 657	12 893	59	113	252
F	7 570	1	28	329	7 028	66	118	353	6 992	41	53	125
Tota	23 566	20	238	2 128	20 639	191	350	3 010	19 885	100	166	377

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communitaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

AGADEZ

Agadez Commune

H	88	52	36	0	0	0	32	9	45	0	0	2	0
F	311	43	268	0	0	0	5	0	282	19	0	5	0
Total	399	95	304	0	0	0	37	9	327	19	0	7	0

Arlit

H	115	58	55	2	0	0	50	8	56	1	0	0	0
F	252	27	225	0	0	0	0	4	222	25	0	1	0
Total	367	85	280	2	0	0	50	12	278	26	0	1	0

Bilma

H	63	9	54	0	0	0	19	1	43	0	0	0	0
F	37	2	35	0	0	0	1	0	36	0	0	0	0
Total	100	11	89	0	0	0	20	1	79	0	0	0	0

Tchirozérine

H	313	108	184	21	0	0	181	0	131	1	0	0	0
F	123	13	110	0	0	0	0	2	121	0	0	0	0
Total	436	121	294	21	0	0	181	2	252	1	0	0	0

Total DREN / Région

H	579	227	329	23	0	0	282	18	275	2	0	2	0
F	723	85	638	0	0	0	6	6	661	44	0	6	0
Total	1 302	312	967	23	0	0	288	24	936	46	0	8	0

DIFFA

Diffa

H	200	53	145	2	0	0	124	2	74	0	0	0	0
F	263	30	233	0	0	0	8	3	250	1	0	1	0
Total	463	83	378	2	0	0	132	5	324	1	0	1	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communa taire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

Maïné Soroa

H	198	40	157	1	0	0	137	4	54	3	0	0	0
F	178	9	169	0	0	0	10	1	164	3	0	0	0
Total	376	49	326	1	0	0	147	5	218	6	0	0	0

N'Guigmi

H	114	15	99	0	0	0	95	2	17	0	0	0	0
F	141	5	135	0	1	0	20	0	117	3	0	1	0
Total	255	20	234	0	1	0	115	2	134	3	0	1	0

Total DREN / Régio

H	512	108	401	3	0	0	356	8	145	3	0	0	0
F	582	44	537	0	1	0	38	4	531	7	0	2	0
Total	1 094	152	938	3	1	0	394	12	676	10	0	2	0

DOSSO

Boboye

H	470	102	368	0	0	0	297	3	163	5	0	2	0
F	350	17	333	0	0	0	10	1	324	14	0	1	0
Total	820	119	701	0	0	0	307	4	487	19	0	3	0

Dosso Commune

H	62	42	18	2	0	0	31	3	24	2	0	2	0
F	369	75	293	1	0	0	7	10	299	51	0	2	0
Total	431	117	311	3	0	0	38	13	323	53	0	4	0

Dosso Département

H	517	116	390	11	0	0	335	1	177	3	0	1	0
F	354	8	339	7	0	0	19	1	331	3	0	0	0
Total	871	124	729	18	0	0	354	2	508	6	0	1	0

Doutchi

H	475	142	329	4	0	0	281	7	183	3	0	1	0
F	317	46	270	1	0	0	12	0	288	13	0	4	0
Total	792	188	599	5	0	0	293	7	471	16	0	5	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communa taire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Gaya													
H	525	166	359	0	0	0	275	6	242	2	0	0	0
F	437	83	354	0	0	0	14	2	393	23	1	4	0
Total	962	249	713	0	0	0	289	8	635	25	1	4	0
Loga													
H	401	63	338	0	0	0	201	0	198	2	0	0	0
F	140	8	132	0	0	0	7	2	126	4	0	1	0
Total	541	71	470	0	0	0	208	2	324	6	0	1	0
Tibiri Douchi													
H	488	110	369	9	0	0	248	2	235	3	0	0	0
F	188	15	173	0	0	0	3	0	182	3	0	0	0
Total	676	125	542	9	0	0	251	2	417	6	0	0	0
<i>Total DREN / Régio</i>													
H	2 938	741	2 171	26	0	0	1 668	22	1 222	20	0	6	0
F	2 155	252	1 894	9	0	0	72	16	1 943	111	1	12	0
Total	5 093	993	4 065	35	0	0	1 740	38	3 165	131	1	18	0
MARADI													
Aguié													
H	496	180	316	0	0	0	214	2	278	2	0	0	0
F	191	18	173	0	0	0	5	0	165	15	4	2	0
Total	687	198	489	0	0	0	219	2	443	17	4	2	0
Dakoro													
H	787	151	629	7	0	0	420	0	365	2	0	0	0
F	188	6	180	2	0	0	4	0	175	4	4	1	0
Total	975	157	809	9	0	0	424	0	540	6	4	1	0
Guidan Roudji													
H	425	126	299	0	0	0	208	0	209	7	0	1	0
F	173	11	162	0	0	0	2	0	165	6	0	0	0
Total	598	137	461	0	0	0	210	0	374	13	0	1	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communa taire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

Madarounfa

H	545	196	347	2	0	0	249	2	289	3	1	1	0
F	385	16	367	2	0	0	7	0	351	22	5	0	0
Total	930	212	714	4	0	0	256	2	640	25	6	1	0

Maradi Commune 1

H	141	111	30	0	0	0	27	10	90	13	1	0	0
F	527	170	354	3	0	0	14	5	481	26	1	0	0
Total	668	281	384	3	0	0	41	15	571	39	2	0	0

Maradi Commune 2

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	5	3	2	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0
Total	5	3	2	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0

Mayahi

H	677	177	500	0	0	0	286	1	385	3	0	2	0
F	182	16	166	0	0	0	4	0	173	5	0	0	0
Total	859	193	666	0	0	0	290	1	558	8	0	2	0

Tessaoua

H	611	175	436	0	0	0	255	2	350	2	2	0	0
F	236	20	216	0	0	0	8	1	222	4	0	1	0
Total	847	195	652	0	0	0	263	3	572	6	2	1	0

Tibiri Gobir

H	254	94	151	9	0	0	134	5	113	2	0	0	0
F	196	7	183	6	0	0	4	1	185	5	0	1	0
Total	450	101	334	15	0	0	138	6	298	7	0	1	0

Total DREN / Régio

H	3 936	1 210	2 708	18	0	0	1 793	22	2 079	34	4	4	0
F	2 083	267	1 803	13	0	0	50	7	1 920	87	14	5	0
Total	6 019	1 477	4 511	31	0	0	1 843	29	3 999	121	18	9	0

NIAMEY

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communa taire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

Niamey FA 1

H	139	34	103	2	0	0	26	7	91	15	0	0	0
F	313	58	255	0	0	0	12	3	271	23	0	4	0
Total	452	92	358	2	0	0	38	10	362	38	0	4	0

Niamey FA 2

H	4	2	2	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	4	2	2	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0

Niamey I

H	64	32	32	0	0	0	8	7	46	0	0	3	0
F	350	146	200	4	0	0	10	10	311	9	3	7	0
Total	414	178	232	4	0	0	18	17	357	9	3	10	0

Niamey II

H	102	58	44	0	0	0	9	4	84	0	2	3	0
F	297	111	184	1	1	0	5	13	255	9	3	12	0
Total	399	169	228	1	1	0	14	17	339	9	5	15	0

Niamey III

H	67	45	22	0	0	0	7	6	50	2	0	2	0
F	464	169	295	0	0	0	16	13	416	6	1	12	0
Total	531	214	317	0	0	0	23	19	466	8	1	14	0

Niamey IV

H	129	57	72	0	0	0	18	9	98	2	1	1	0
F	408	121	287	0	0	0	8	9	373	12	4	2	0
Total	537	178	359	0	0	0	26	18	471	14	5	3	0

Niamey V

H	90	37	52	1	0	0	20	9	59	2	0	0	0
F	274	75	198	1	0	0	4	5	255	9	0	1	0
Total	364	112	250	2	0	0	24	14	314	11	0	1	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communa- taire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

Total DREN / Régio

H	595	265	327	3	0	0	89	42	430	22	3	9	0
F	2 106	680	1 419	6	1	0	55	53	1 881	68	11	38	0
Total	2 701	945	1 746	9	1	0	144	95	2 311	90	14	47	0

TAHOUA

Abalak

H	216	44	171	1	0	0	118	1	92	5	0	0	0
F	97	5	92	0	0	0	3	0	89	5	0	0	0
Total	313	49	263	1	0	0	121	1	181	10	0	0	0

Birnin Konni

H	457	146	311	0	0	0	230	15	199	11	0	2	0
F	445	56	382	7	0	0	4	2	400	38	0	1	0
Total	902	202	693	7	0	0	234	17	599	49	0	3	0

Bouza

H	412	78	334	0	0	0	199	0	211	2	0	0	0
F	138	9	129	0	0	0	7	0	129	2	0	0	0
Total	550	87	463	0	0	0	206	0	340	4	0	0	0

Illéla

H	475	120	355	0	0	0	222	0	249	3	0	1	0
F	155	8	146	1	0	0	5	0	148	2	0	0	0
Total	630	128	501	1	0	0	227	0	397	5	0	1	0

Keita

H	445	69	376	0	0	0	176	2	267	0	0	0	0
F	138	5	133	0	0	0	2	0	132	4	0	0	0
Total	583	74	509	0	0	0	178	2	399	4	0	0	0

Madaoua

H	438	108	329	1	0	0	252	3	178	3	1	1	0
F	311	23	284	4	0	0	14	1	282	13	0	1	0
Total	749	131	613	5	0	0	266	4	460	16	1	2	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communa taire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

Tahoua Arrondissement

H	463	117	346	0	0	0	238	1	224	0	0	0	0
F	250	4	246	0	0	0	6	0	240	4	0	0	0
Total	713	121	592	0	0	0	244	1	464	4	0	0	0

Tahoua Commune

H	64	34	30	0	0	0	23	9	23	7	1	1	0
F	452	61	391	0	0	0	10	9	377	50	1	5	0
Total	516	95	421	0	0	0	33	18	400	57	2	6	0

Tchintabaraden

H	235	47	188	0	0	0	131	2	94	7	1	0	0
F	106	10	96	0	0	0	1	0	96	7	0	2	0
Total	341	57	284	0	0	0	132	2	190	14	1	2	0

Total DREN / Régio

H	3 205	763	2 440	2	0	0	1 589	33	1 537	38	3	5	0
F	2 092	181	1 899	12	0	0	52	12	1 893	125	1	9	0
Total	5 297	944	4 339	14	0	0	1 641	45	3 430	163	4	14	0

TILLABERY

Filingué

H	625	115	509	1	0	0	373	3	243	2	3	1	0
F	384	25	358	1	0	0	10	3	361	9	0	1	0
Total	1 009	140	867	2	0	0	383	6	604	11	3	2	0

Karma

H	14	8	6	0	0	0	7	0	5	2	0	0	0
F	23	4	19	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0
Total	37	12	25	0	0	0	7	0	28	2	0	0	0

Kollo

H	483	153	328	2	0	0	315	6	158	3	0	1	0
F	696	41	654	1	0	0	19	0	647	27	0	3	0
Total	1 179	194	982	3	0	0	334	6	805	30	0	4	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communa- taire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

Ouallam

H	424	76	346	2	0	0	284	2	135	2	0	1	0
F	255	10	245	0	0	0	7	0	245	3	0	0	0
Total	679	86	591	2	0	0	291	2	380	5	0	1	0

Say

H	404	98	306	0	0	0	250	11	136	4	1	2	0
F	368	27	339	2	0	0	16	0	329	23	0	0	0
Total	772	125	645	2	0	0	266	11	465	27	1	2	0

Téra

H	568	149	419	0	0	0	318	2	246	1	1	0	0
F	450	36	414	0	0	0	14	0	430	6	0	0	0
Total	1 018	185	833	0	0	0	332	2	676	7	1	0	0

Tillabéry Commune

H	42	22	20	0	0	0	21	3	14	3	1	0	0
F	163	38	125	0	0	0	5	4	127	22	2	3	0
Total	205	60	145	0	0	0	26	7	141	25	3	3	0

Tillabéry Département

H	357	99	258	0	0	0	194	0	163	0	0	0	0
F	344	19	325	0	0	0	9	0	331	4	0	0	0
Total	701	118	583	0	0	0	203	0	494	4	0	0	0

Total DREN / Régio

H	2 917	720	2 192	5	0	0	1 762	27	1 100	17	6	5	0
F	2 683	200	2 479	4	0	0	80	7	2 493	94	2	7	0
Total	5 600	920	4 671	9	0	0	1 842	34	3 593	111	8	12	0

ZINDER

Gouré

H	554	117	435	0	2	0	290	1	256	3	3	1	0
F	242	25	217	0	0	0	5	0	223	12	2	0	0
Total	796	142	652	0	2	0	295	1	479	15	5	1	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communa taire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Magaria													
H	766	209	556	1	0	0	390	1	374	1	0	0	0
F	466	33	433	0	0	0	9	0	455	0	2	0	0
Total	1 232	242	989	1	0	0	399	1	829	1	2	0	0
Matamèye													
H	448	195	253	0	0	0	160	5	275	7	0	1	0
F	248	17	231	0	0	0	2	0	225	20	1	0	0
Total	696	212	484	0	0	0	162	5	500	27	1	1	0
Mirriah													
H	815	256	559	0	0	0	435	4	367	7	1	1	0
F	561	39	522	0	0	0	23	1	523	11	2	1	0
Total	1 376	295	1 081	0	0	0	458	5	890	18	3	2	0
Tanout													
H	631	186	438	7	0	0	302	1	320	8	0	0	0
F	241	18	220	3	0	0	5	0	226	10	0	0	0
Total	872	204	658	10	0	0	307	1	546	18	0	0	0
Zinder Commune 1													
H	294	228	64	2	0	0	104	15	164	4	3	4	0
F	803	164	638	1	0	0	6	10	728	55	1	3	0
Total	1 097	392	702	3	0	0	110	25	892	59	4	7	0
<i>Total DREN / Régio</i>													
H	3 508	1 191	2 305	10	2	0	1 681	27	1 756	30	7	7	0
F	2 561	296	2 261	4	0	0	50	11	2 380	108	8	4	0
Total	6 069	1 487	4 566	14	2	0	1 731	38	4 136	138	15	11	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communa- taire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

Total National

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communa- taire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
H	18 190	5 225	12 873	90	2	0	9 220	199	8 544	166	23	38	0
F	14 985	2 005	12 930	48	2	0	403	116	13 702	644	37	83	0
Total	33 175	7 230	25 803	138	4	0	9 623	315	22 246	810	60	121	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

AGADEZ

Agadez Commune

H	20	20	0	0	5	0	15	0	0	0	0
F	11	11	0	0	0	0	6	5	0	0	0
Total	31	31	0	0	5	0	21	5	0	0	0

Arlit

H	43	43	0	0	5	2	36	0	0	0	0
F	10	10	0	0	0	0	8	0	0	2	0
Total	53	53	0	0	5	2	44	0	0	2	0

Bilma

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tchirozérine

H	8	8	0	0	0	1	6	1	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	8	8	0	0	0	1	6	1	0	0	0

Total DREN / Régio

H	71	71	0	0	10	3	57	1	0	0	0
F	21	21	0	0	0	0	14	5	0	2	0
Total	92	92	0	0	10	3	71	6	0	2	0

DIFFA

Diffa

H	11	11	0	0	0	2	9	0	0	0	0
F	4	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Total	15	15	0	0	0	2	13	0	0	0	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

Maïné Soroa

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

N'Guigmi

H	4	4	0	0	2	0	2	0	0	0	0
F	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Total	5	5	0	0	2	0	3	0	0	0	0

Total DREN / Régio

H	15	15	0	0	2	2	11	0	0	0	0
F	5	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0
Total	20	20	0	0	2	2	16	0	0	0	0

DOSSO

Boboye

H	11	9	2	0	3	0	6	0	2	0	0
F	6	5	1	0	0	0	5	0	0	1	0
Total	17	14	3	0	3	0	11	0	2	1	0

Dosso Commune

H	20	20	0	0	5	0	15	0	0	0	0
F	16	16	0	0	1	0	13	2	0	0	0
Total	36	36	0	0	6	0	28	2	0	0	0

Dosso Département

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Doutchi

H	4	4	0	0	0	1	3	0	0	0	0
F	3	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Total	7	7	0	0	0	1	6	0	0	0	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Gaya											
H	18	17	1	0	3	0	14	0	1	0	0
F	3	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Total	21	20	1	0	3	0	17	0	1	0	0
Loga											
H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tibiri Doutchi											
H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Total DREN / Régio</i>											
H	53	50	3	0	11	1	38	0	3	0	0
F	28	27	1	0	1	0	24	2	0	1	0
Total	81	77	4	0	12	1	62	2	3	1	0
MARADI											
Aguié											
H	4	4	0	0	1	0	3	0	0	0	0
F	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Total	6	6	0	0	2	0	4	0	0	0	0
Dakoro											
H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guidan Roudji											
H	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

Madarounfa

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Maradi Commune 1

H	125	124	1	0	13	6	101	3	0	2	0
F	46	44	2	0	4	0	39	1	1	1	0
Total	171	168	3	0	17	6	140	4	1	3	0

Maradi Commune 2

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Mayahi

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tessaoua

H	6	6	0	0	1	0	5	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	6	6	0	0	1	0	5	0	0	0	0

Tibiri Gobir

H	12	10	2	0	2	0	8	0	2	0	0
F	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Total	14	12	2	0	2	0	9	1	2	0	0

Total DREN / Régio

H	148	145	3	0	18	6	117	3	2	2	0
F	50	48	2	0	5	0	41	2	1	1	0
Total	198	193	5	0	23	6	158	5	3	3	0

NIAMEY

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

Niamey FA 1

H	288	277	11	0	49	10	212	12	2	3	0
F	73	73	0	0	7	0	56	9	0	1	0
Total	361	350	11	0	56	10	268	21	2	4	0

Niamey FA 2

H	3	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0
F	4	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Total	7	7	0	0	1	0	6	0	0	0	0

Niamey I

H	137	131	6	0	10	8	101	15	1	2	0
F	95	88	7	0	2	3	75	9	3	3	0
Total	232	219	13	0	12	11	176	24	4	5	0

Niamey II

H	71	63	8	0	4	5	53	1	6	2	0
F	63	60	3	0	1	3	54	0	1	4	0
Total	134	123	11	0	5	8	107	1	7	6	0

Niamey III

H	36	35	1	0	1	1	32	0	1	1	0
F	68	63	5	0	2	6	58	0	2	0	0
Total	104	98	6	0	3	7	90	0	3	1	0

Niamey IV

H	33	32	1	0	4	2	26	1	0	0	0
F	26	25	1	0	1	1	24	0	0	0	0
Total	59	57	2	0	5	3	50	1	0	0	0

Niamey V

H	14	13	1	0	4	0	9	0	1	0	0
F	12	12	0	0	2	0	10	0	0	0	0
Total	26	25	1	0	6	0	19	0	1	0	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

Total DREN / Régio

H	582	554	28	0	73	26	435	29	11	8	0
F	341	325	16	0	15	13	281	18	6	8	0
Total	923	879	44	0	88	39	716	47	17	16	0

TAHOUA

Abalak

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Birnin Konni

H	18	18	0	0	3	0	15	0	0	0	0
F	5	5	0	0	0	1	4	0	0	0	0
Total	23	23	0	0	3	1	19	0	0	0	0

Bouza

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Illéla

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Keita

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Madaoua

H	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0
F	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Total	4	4	0	0	1	0	2	1	0	0	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

Tahoua Arrondissement

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tahoua Commune

H	17	17	0	0	3	0	14	0	0	0	0
F	10	10	0	0	2	0	7	1	0	0	0
Total	27	27	0	0	5	0	21	1	0	0	0

Tchintabaraden

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Total DREN / Régio

H	37	37	0	0	7	0	30	0	0	0	0
F	17	17	0	0	2	1	12	2	0	0	0
Total	54	54	0	0	9	1	42	2	0	0	0

TILLABERY

Filingué

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Karma

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Kollo

H	19	19	0	0	4	1	14	0	0	0	0
F	6	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Total	25	25	0	0	4	1	20	0	0	0	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

Ouallam

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Say

H	12	12	0	0	2	0	10	0	0	0	0
F	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Total	14	14	0	0	2	0	12	0	0	0	0

Téra

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tillabéry Commune

H	4	4	0	0	1	0	3	0	0	0	0
F	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Total	6	6	0	0	1	0	5	0	0	0	0

Tillabéry Département

H	8	7	1	0	0	1	6	0	1	0	0
F	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Total	10	9	1	0	0	1	8	0	1	0	0

Total DREN / Régio

H	43	42	1	0	7	2	33	0	1	0	0
F	12	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Total	55	54	1	0	7	2	45	0	1	0	0

ZINDER

Gouré

H	5	5	0	0	1	0	4	0	0	0	0
F	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Total	6	6	0	0	1	0	5	0	0	0	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Magaria											
H	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
F	3	3	0	0	1	0	1	1	0	0	0
Total	4	4	0	0	1	0	2	1	0	0	0
Matamèye											
H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mirriah											
H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanout											
H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder Commune 1											
H	66	66	0	0	12	2	52	0	0	0	0
F	44	43	1	0	1	2	40	0	0	1	0
Total	110	109	1	0	13	4	92	0	0	1	0
<i>Total DREN / Régio</i>											
H	72	72	0	0	13	2	57	0	0	0	0
F	48	47	1	0	2	2	42	1	0	1	0
Total	120	119	1	0	15	4	99	1	0	1	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

Total National

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
H	1 021	986	35	0	141	42	778	33	17	10	0
F	522	502	20	0	25	16	431	30	7	13	0
Total	1 543	1 488	55	0	166	58	1 209	63	24	23	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

AGADEZ

Agadez Commune

H	36	0	0	3	33	0	0	3	33	0	0	0
F	268	0	0	12	253	1	2	11	257	0	0	0
Tota	304	0	0	15	286	1	2	14	290	0	0	0

Arlit

H	55	0	0	7	48	0	0	6	48	0	1	0
F	225	0	0	15	201	0	9	17	208	0	0	0
Tota	280	0	0	22	249	0	9	23	256	0	1	0

Bilma

H	54	0	2	9	42	0	1	5	48	1	0	0
F	35	0	0	4	31	0	0	7	28	0	0	0
Tota	89	0	2	13	73	0	1	12	76	1	0	0

Tchirozérine

H	184	0	1	15	166	0	2	17	161	4	0	2
F	110	0	1	2	107	0	0	3	98	9	0	0
Tota	294	0	2	17	273	0	2	20	259	13	0	2

Total DREN / Régio

H	329	0	3	34	289	0	3	31	290	5	1	2
F	638	0	1	33	592	1	11	38	591	9	0	0
Tota	967	0	4	67	881	1	14	69	881	14	1	2

DIFFA

Diffa

H	145	0	0	7	138	0	0	4	118	0	5	18
F	233	0	0	9	223	1	0	8	223	0	0	2
Tota	378	0	0	16	361	1	0	12	341	0	5	20

Maïné Soroa

H	157	0	4	5	144	2	2	14	139	0	2	2
F	169	1	0	13	152	0	3	8	154	3	1	3
Tota	326	1	4	18	296	2	5	22	293	3	3	5

N'Guigmi

H	99	0	2	2	94	0	1	3	91	2	0	3
F	135	0	0	4	125	2	4	9	117	0	0	9
Tota	234	0	2	6	219	2	5	12	208	2	0	12

Total DREN / Régio

H	401	0	6	14	376	2	3	21	348	2	7	23
F	537	1	0	26	500	3	7	25	494	3	1	14
Tota	938	1	6	40	876	5	10	46	842	5	8	37

DOSSO

Boboye

H	368	1	5	39	314	4	5	47	310	0	4	7
F	333	0	1	17	293	8	14	18	306	0	1	8
Tota	701	1	6	56	607	12	19	65	616	0	5	15

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

Dosso Commune

H	18	0	0	2	16	0	0	2	16	0	0	0
F	293	0	1	31	261	0	0	25	268	0	0	0
Tota	311	0	1	33	277	0	0	27	284	0	0	0

Dosso Département

H	390	1	1	46	337	1	4	39	340	3	0	8
F	339	0	0	15	322	0	2	14	319	2	1	3
Tota	729	1	1	61	659	1	6	53	659	5	1	11

Doutchi

H	329	0	3	30	291	5	0	28	284	1	3	12
F	270	0	0	7	261	2	0	8	257	0	0	5
Tota	599	0	3	37	552	7	0	36	541	1	3	17

Gaya

H	359	0	1	35	314	0	9	40	316	0	2	1
F	354	0	0	27	315	0	12	19	329	2	3	1
Tota	713	0	1	62	629	0	21	59	645	2	5	2

Loga

H	338	1	9	32	284	1	11	46	281	2	3	6
F	132	0	0	1	127	0	4	4	125	0	1	2
Tota	470	1	9	33	411	1	15	50	406	2	4	8

Tibiri Douthi

H	369	0	4	30	329	2	4	30	320	4	3	12
F	173	0	0	5	164	2	2	2	162	1	4	4
Tota	542	0	4	35	493	4	6	32	482	5	7	16

Total DREN / Régio

H	2 171	3	23	214	1 885	13	33	232	1 867	10	15	46
F	1 894	0	2	103	1 743	12	34	90	1 766	5	10	23
Tota	4 065	3	25	317	3 628	25	67	322	3 633	15	25	69

MARADI

Aguié

H	316	0	1	26	286	2	1	28	285	1	2	0
F	173	0	0	11	160	2	0	12	161	0	0	0
Tota	489	0	1	37	446	4	1	40	446	1	2	0

Dakoro

H	629	4	2	22	592	3	6	23	590	2	2	11
F	180	0	1	4	169	0	6	4	173	0	1	2
Tota	809	4	3	26	761	3	12	27	763	2	3	13

Guidan Roudji

H	299	0	0	22	276	0	1	17	273	0	0	8
F	162	0	0	5	157	0	0	6	150	1	0	5
Tota	461	0	0	27	433	0	1	23	423	1	0	13

Madarounfa

H	347	0	3	31	304	2	7	27	312	1	3	4
F	367	0	1	11	340	9	6	10	346	10	0	1
Tota	714	0	4	42	644	11	13	37	658	11	3	5

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

Maradi Commune 1

H	30	0	0	4	25	0	1	3	27	0	0	0
F	354	0	1	17	316	4	16	23	330	0	1	0
Tota	384	0	1	21	341	4	17	26	357	0	1	0

Maradi Commune 2

H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
Tota	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0

Mayahi

H	500	0	4	35	435	7	19	28	460	0	1	11
F	166	0	0	6	157	1	2	4	160	1	0	1
Tota	666	0	4	41	592	8	21	32	620	1	1	12

Tessaoua

H	436	0	4	28	396	4	4	27	405	0	1	3
F	216	0	0	4	205	5	2	5	206	1	2	2
Tota	652	0	4	32	601	9	6	32	611	1	3	5

Tibiri Gobir

H	151	0	0	12	139	0	0	10	136	1	0	4
F	183	0	0	11	172	0	0	5	173	4	0	1
Tota	334	0	0	23	311	0	0	15	309	5	0	5

Total DREN / Régio

H	2 708	4	14	180	2 453	18	39	163	2 488	5	9	41
F	1 803	0	3	69	1 678	21	32	69	1 701	17	4	12
Tota	4 511	4	17	249	4 131	39	71	232	4 189	22	13	53

NIAMEY

Niamey FA 1

H	103	2	8	40	49	0	4	48	51	0	3	1
F	255	0	10	25	207	0	13	27	228	0	0	0
Tota	358	2	18	65	256	0	17	75	279	0	3	1

Niamey FA 2

H	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tota	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0

Niamey I

H	32	0	0	2	28	0	2	5	27	0	0	0
F	200	0	1	22	171	1	5	28	172	0	0	0
Tota	232	0	1	24	199	1	7	33	199	0	0	0

Niamey II

H	44	0	2	8	33	0	1	5	39	0	0	0
F	184	0	2	28	148	0	6	25	159	0	0	0
Tota	228	0	4	36	181	0	7	30	198	0	0	0

Niamey III

H	22	0	0	7	15	0	0	5	17	0	0	0
F	295	0	0	39	251	1	4	46	240	0	9	0
Tota	317	0	0	46	266	1	4	51	257	0	9	0

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

Niamey IV

H	72	0	0	19	49	0	4	23	49	0	0	0
F	287	0	1	33	248	0	5	31	255	0	1	0
Tota	359	0	1	52	297	0	9	54	304	0	1	0

Niamey V

H	52	0	0	7	44	1	0	9	43	0	0	0
F	198	0	0	17	181	0	0	23	175	0	0	0
Tota	250	0	0	24	225	1	0	32	218	0	0	0

Total DREN / Régio

H	327	2	10	84	219	1	11	96	227	0	3	1
F	1 419	0	14	164	1 206	2	33	180	1 229	0	10	0
Tota	1 746	2	24	248	1 425	3	44	276	1 456	0	13	1

TAHOUA

Abalak

H	171	0	2	11	158	0	0	13	157	0	1	0
F	92	0	1	6	85	0	0	8	84	0	0	0
Tota	263	0	3	17	243	0	0	21	241	0	1	0

Birnin Konni

H	311	0	0	25	284	2	0	27	270	1	4	8
F	382	0	0	18	363	1	0	16	360	0	1	4
Tota	693	0	0	43	647	3	0	43	630	1	5	12

Bouza

H	334	0	2	24	297	5	6	17	299	0	12	6
F	129	0	1	8	119	1	0	6	117	0	4	2
Tota	463	0	3	32	416	6	6	23	416	0	16	8

Illéla

H	355	0	1	20	330	2	2	18	305	6	10	11
F	146	0	0	7	131	4	4	5	124	0	1	16
Tota	501	0	1	27	461	6	6	23	429	6	11	27

Keita

H	376	0	1	21	336	1	17	23	331	1	4	17
F	133	0	0	2	127	1	3	2	120	2	3	6
Tota	509	0	1	23	463	2	20	25	451	3	7	23

Madaoua

H	329	0	2	21	291	1	14	25	290	2	2	10
F	284	0	3	19	236	1	25	16	249	0	0	19
Tota	613	0	5	40	527	2	39	41	539	2	2	29

Tahoua Arrondissement

H	346	0	0	19	313	6	8	18	303	0	4	21
F	246	0	0	11	233	1	1	9	229	0	1	6
Tota	592	0	0	30	546	7	9	27	532	0	5	27

Tahoua Commune

H	30	0	1	5	23	0	1	5	23	0	0	2
F	391	0	2	16	366	0	7	21	363	1	5	1
Tota	421	0	3	21	389	0	8	26	386	1	5	3

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

Tchintabaraden

H	188	0	2	9	166	3	8	11	163	0	1	9
F	96	0	0	2	85	0	9	3	89	0	0	4
Tota	284	0	2	11	251	3	17	14	252	0	1	13

Total DREN / Régio

H	2 440	0	11	155	2 198	20	56	157	2 141	10	38	84
F	1 899	0	7	89	1 745	9	49	86	1 735	3	15	58
Tota	4 339	0	18	244	3 943	29	105	243	3 876	13	53	142

TILLABERY

Filingué

H	509	0	5	71	421	6	6	71	426	1	3	5
F	358	0	5	22	327	2	2	28	318	1	3	6
Tota	867	0	10	93	748	8	8	99	744	2	6	11

Karma

H	6	0	0	2	4	0	0	2	4	0	0	0
F	19	0	0	1	18	0	0	1	17	0	1	0
Tota	25	0	0	3	22	0	0	3	21	0	1	0

Kollo

H	328	1	5	56	264	2	0	57	262	2	2	5
F	654	0	2	27	614	7	4	32	615	1	2	4
Tota	982	1	7	83	878	9	4	89	877	3	4	9

Ouallam

H	346	0	5	39	297	0	5	40	299	0	3	4
F	245	0	0	10	233	0	2	9	226	2	0	7
Tota	591	0	5	49	530	0	7	49	525	2	3	11

Say

H	306	2	7	45	249	0	3	44	253	0	4	4
F	339	0	0	25	313	0	1	19	316	2	2	0
Tota	645	2	7	70	562	0	4	63	569	2	6	4

Téra

H	419	1	9	57	344	1	7	59	342	0	5	13
F	414	0	1	16	388	7	2	28	374	2	1	8
Tota	833	1	10	73	732	8	9	87	716	2	6	21

Tillabéry Commune

H	20	0	0	2	18	0	0	2	18	0	0	0
F	125	0	2	5	117	1	0	7	118	0	0	0
Tota	145	0	2	7	135	1	0	9	136	0	0	0

Tillabéry Département

H	258	0	9	34	209	3	3	36	210	1	7	3
F	325	0	4	12	305	4	0	12	302	0	8	3
Tota	583	0	13	46	514	7	3	48	512	1	15	6

Total DREN / Régio

H	2 192	4	40	306	1 806	12	24	311	1 814	4	24	34
F	2 479	0	14	118	2 315	21	11	136	2 286	8	17	28
Tota	4 671	4	54	424	4 121	33	35	447	4 100	12	41	62

ZINDER

VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Gouré												
H	435	0	11	19	381	9	15	22	403	3	3	3
F	217	0	3	5	181	10	18	10	200	1	0	5
Tota	652	0	14	24	562	19	33	32	603	4	3	8
Magaria												
H	556	0	3	27	519	3	4	23	525	3	0	3
F	433	0	0	6	425	0	2	7	424	0	0	2
Tota	989	0	3	33	944	3	6	30	949	3	0	5
Matamèye												
H	253	0	1	22	229	1	0	24	227	0	0	2
F	231	0	0	13	216	1	1	9	219	0	0	3
Tota	484	0	1	35	445	2	1	33	446	0	0	5
Mirriah												
H	559	0	7	37	504	3	8	47	505	0	3	4
F	522	0	0	26	476	2	18	25	489	3	3	2
Tota	1 081	0	7	63	980	5	26	72	994	3	6	6
Tanout												
H	438	0	2	12	409	1	14	17	417	1	3	0
F	220	0	1	6	206	3	4	5	206	0	9	0
Tota	658	0	3	18	615	4	18	22	623	1	12	0
Zinder Commune 1												
H	64	0	0	4	60	0	0	5	58	0	0	1
F	638	1	0	33	602	0	2	33	605	0	0	0
Tota	702	1	0	37	662	0	2	38	663	0	0	1
Total DREN / Régio												
H	2 305	0	24	121	2 102	17	41	138	2 135	7	9	13
F	2 261	1	4	89	2 106	16	45	89	2 143	4	12	12
Tota	4 566	1	28	210	4 208	33	86	227	4 278	11	21	25

Total National

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
H	12 873	13	131	1 108	11 328	83	210	1 149	11 310	43	106	244
F	12 930	2	45	691	11 885	85	222	713	11 945	49	69	147
Tota	25 803	15	176	1 799	23 213	168	432	1 862	23 255	92	175	391

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

AGADEZ

Agadez Commune

Garçons	46	446	896	289	53	2	1 732
Filles	45	471	927	250	49	1	1 743
Total	91	917	1 823	539	102	3	3 475

Arlit

Garçons	68	477	950	331	49	5	1 880
Filles	43	439	742	230	30	2	1 486
Total	111	916	1 692	561	79	7	3 366

Bilma

Garçons	7	88	193	13	0	0	301
Filles	3	60	222	11	0	0	296
Total	10	148	415	24	0	0	597

Tchirozérine

Garçons	53	490	1 120	308	34	4	2 009
Filles	52	420	908	203	23	2	1 608
Total	105	910	2 028	511	57	6	3 617

Total AGADEZ

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	174	1 501	3 159	941	136	11	5 922
Filles	143	1 390	2 799	694	102	5	5 133
Total	317	2 891	5 958	1 635	238	16	11 055

DIFFA

Diffa

Garçons	124	559	1 391	208	12	8	2 302
Filles	116	532	1 385	185	13	3	2 234
Total	240	1 091	2 776	393	25	11	4 536

Mainé Soroa

Garçons	71	532	857	145	36	6	1 647
Filles	85	514	746	93	28	7	1 473
Total	156	1 046	1 603	238	64	13	3 120

N'Guigmi

Garçons	13	225	653	61	24	4	980
Filles	17	143	522	62	20	3	767
Total	30	368	1 175	123	44	7	1 747

Total DIFFA

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	208	1 316	2 901	414	72	18	4 929
Filles	218	1 189	2 653	340	61	13	4 474
Total	426	2 505	5 554	754	133	31	9 403

DOSSO

Boboye

Garçons	62	632	4 409	563	81	16	5 763
Filles	54	601	3 547	377	35	19	4 633
Total	116	1 233	7 956	940	116	35	10 396

Dosso Commune

Garçons	36	377	683	90	1	1	1 188
Filles	37	383	665	65	10	2	1 162
Total	73	760	1 348	155	11	3	2 350

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Dosso Département							
Garçons	53	561	4 100	393	58	42	5 207
Filles	30	452	3 060	316	31	33	3 922
Total	83	1 013	7 160	709	89	75	9 129
Doutchi							
Garçons	50	808	3 326	641	68	12	4 905
Filles	41	680	2 278	387	47	3	3 436
Total	91	1 488	5 604	1 028	115	15	8 341
Gava							
Garçons	85	695	3 351	199	27	0	4 357
Filles	89	551	2 176	113	23	0	2 952
Total	174	1 246	5 527	312	50	0	7 309
Loga							
Garçons	11	318	2 316	188	27	27	2 887
Filles	6	257	1 601	115	6	11	1 996
Total	17	575	3 917	303	33	38	4 883
Tibiri Doutchi							
Garçons	49	650	3 483	472	67	0	4 721
Filles	64	627	2 957	378	23	0	4 049
Total	113	1 277	6 440	850	90	0	8 770
Total DOSSO							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	346	4 041	21 668	2 546	329	98	29 028
Filles	321	3 551	16 284	1 751	175	68	22 150
Total	667	7 592	37 952	4 297	504	166	51 178
MARADI							
Aguié							
Garçons	19	344	3 349	204	3	0	3 919
Filles	24	416	3 037	195	0	0	3 672
Total	43	760	6 386	399	3	0	7 591
Dakoro							
Garçons	51	534	5 276	257	22	0	6 140
Filles	57	369	3 470	181	1	1	4 079
Total	108	903	8 746	438	23	1	10 219
Guidan Roumdji							
Garçons	6	294	2 668	350	4	0	3 322
Filles	3	275	1 978	211	2	0	2 469
Total	9	569	4 646	561	6	0	5 791
Madarounfa							
Garçons	45	721	3 509	493	76	0	4 844
Filles	46	764	3 061	455	64	0	4 390
Total	91	1 485	6 570	948	140	0	9 234
Maradi Commune 1							
Garçons	76	1 044	2 065	613	71	8	3 877
Filles	82	1 086	2 076	628	75	13	3 960
Total	158	2 130	4 141	1 241	146	21	7 837
Maradi Commune 2							
Garçons	0	5	26	12	0	0	43
Filles	0	9	19	9	0	0	37
Total	0	14	45	21	0	0	80

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

VII.1.1 URBAIN + RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Mavahi							
Garçons	78	532	4 269	343	37	0	5 259
Filles	38	440	2 970	176	26	0	3 650
Total	116	972	7 239	519	63	0	8 909
Tessaoua							
Garçons	44	861	4 095	458	51	2	5 511
Filles	32	894	3 145	437	30	1	4 539
Total	76	1 755	7 240	895	81	3	10 050
Tibiri Gobir							
Garçons	0	314	2 063	185	11	0	2 573
Filles	0	281	1 787	166	4	0	2 238
Total	0	595	3 850	351	15	0	4 811

Total MARADI

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	319	4 649	27 320	2 915	275	10	35 488
Filles	282	4 534	21 543	2 458	202	15	29 034
Total	601	9 183	48 863	5 373	477	25	64 522

NIAMEY

Niamey FA 1							
Garçons	305	1 057	1 465	289	55	2	3 173
Filles	307	1 090	1 382	315	41	4	3 139
Total	612	2 147	2 847	604	96	6	6 312
Niamey FA 2							
Garçons	0	3	28	14	3	0	48
Filles	0	6	23	21	2	0	52
Total	0	9	51	35	5	0	100
Niamey I							
Garçons	422	976	586	107	8	1	2 100
Filles	468	1 015	624	152	8	1	2 268
Total	890	1 991	1 210	259	16	2	4 368
Niamey II							
Garçons	198	1 196	773	174	17	2	2 360
Filles	146	1 135	716	202	31	1	2 231
Total	344	2 331	1 489	376	48	3	4 591
Niamey III							
Garçons	175	1 224	731	293	17	0	2 440
Filles	194	1 414	728	233	17	1	2 587
Total	369	2 638	1 459	526	34	1	5 027
Niamey IV							
Garçons	126	1 367	947	208	22	0	2 670
Filles	85	1 408	862	173	18	0	2 546
Total	211	2 775	1 809	381	40	0	5 216
Niamey V							
Garçons	97	813	495	139	5	0	1 549
Filles	131	869	509	127	21	0	1 657
Total	228	1 682	1 004	266	26	0	3 206

Total NIAMEY

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	1 323	6 636	5 025	1 224	127	5	14 340
Filles	1 331	6 937	4 844	1 223	138	7	14 480
Total	2 654	13 573	9 869	2 447	265	12	28 820

TAHOUA

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Abalak							
Garçons	18	245	1 405	201	23	0	1 892
Filles	11	256	965	130	4	0	1 366
Total	29	501	2 370	331	27	0	3 258
Birnin Konni							
Garçons	43	922	4 488	548	32	32	6 065
Filles	35	763	2 767	294	12	21	3 892
Total	78	1 685	7 255	842	44	53	9 957
Bouza							
Garçons	34	514	3 338	340	29	0	4 255
Filles	32	374	2 147	234	23	0	2 810
Total	66	888	5 485	574	52	0	7 065
Illéla							
Garçons	30	677	3 818	489	50	0	5 064
Filles	43	526	2 983	317	27	0	3 896
Total	73	1 203	6 801	806	77	0	8 960
Keita							
Garçons	53	411	3 029	359	21	2	3 875
Filles	21	322	2 097	247	13	0	2 700
Total	74	733	5 126	606	34	2	6 575
Madaoua							
Garçons	61	570	4 533	451	26	0	5 641
Filles	52	455	2 817	278	4	0	3 606
Total	113	1 025	7 350	729	30	0	9 247
Tahoua Arrondissement							
Garçons	42	709	3 981	892	34	4	5 662
Filles	31	489	2 759	429	12	0	3 720
Total	73	1 198	6 740	1 321	46	4	9 382
Tahoua Commune							
Garçons	74	558	995	227	32	2	1 888
Filles	86	500	895	205	20	2	1 708
Total	160	1 058	1 890	432	52	4	3 596
Tchintabaraden							
Garçons	23	432	1 357	206	38	0	2 056
Filles	22	367	1 042	135	9	0	1 575
Total	45	799	2 399	341	47	0	3 631

Total TAHOUA

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	378	5 038	26 944	3 713	285	40	36 398
Filles	333	4 052	18 472	2 269	124	23	25 273
Total	711	9 090	45 416	5 982	409	63	61 671

TILLABERY

Filingué							
Garçons	66	950	5 768	898	189	29	7 900
Filles	73	832	4 613	740	124	9	6 391
Total	139	1 782	10 381	1 638	313	38	14 291
Karma							
Garçons	0	18	106	24	2	0	150
Filles	0	21	76	20	0	0	117
Total	0	39	182	44	2	0	267

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

VII.1.1 URBAIN + RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Kollo							
Garçons	63	691	4 201	707	188	39	5 889
Filles	77	664	3 888	660	147	64	5 500
Total	140	1 355	8 089	1 367	335	103	11 389
Ouallam							
Garçons	51	408	3 396	542	63	20	4 480
Filles	40	420	3 250	531	80	10	4 331
Total	91	828	6 646	1 073	143	30	8 811
Sav							
Garçons	33	607	2 419	409	84	14	3 566
Filles	39	527	2 095	308	35	8	3 012
Total	72	1 134	4 514	717	119	22	6 578
Téra							
Garçons	17	473	3 714	278	81	18	4 581
Filles	31	468	3 395	263	54	18	4 229
Total	48	941	7 109	541	135	36	8 810
Tillabéry Commune							
Garçons	32	198	359	41	0	0	630
Filles	29	196	370	25	1	0	621
Total	61	394	729	66	1	0	1 251
Tillabéry Département							
Garçons	59	422	2 122	371	96	8	3 078
Filles	69	393	1 851	379	85	12	2 789
Total	128	815	3 973	750	181	20	5 867
Total TILLABERY							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	321	3 767	22 085	3 270	703	128	30 274
Filles	358	3 521	19 538	2 926	526	121	26 990
Total	679	7 288	41 623	6 196	1 229	249	57 264
ZINDER							
Gouré							
Garçons	109	935	2 106	214	28	6	3 398
Filles	106	890	2 017	167	25	1	3 206
Total	215	1 825	4 123	381	53	7	6 604
Magaria							
Garçons	147	1 233	4 548	324	25	1	6 278
Filles	136	1 150	3 885	277	22	0	5 470
Total	283	2 383	8 433	601	47	1	11 748
Matamève							
Garçons	36	547	1 983	119	16	0	2 701
Filles	33	435	1 558	92	1	0	2 119
Total	69	982	3 541	211	17	0	4 820
Mirriah							
Garçons	166	1 912	5 783	616	77	10	8 564
Filles	196	1 880	5 014	459	58	14	7 621
Total	362	3 792	10 797	1 075	135	24	16 185
Tanout							
Garçons	57	704	3 553	738	64	5	5 121
Filles	57	687	2 921	566	37	2	4 270
Total	114	1 391	6 474	1 304	101	7	9 391

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<i>Zinder Commune 1</i>							
Garçons	129	1 365	2 842	461	63	2	4 862
Filles	169	1 340	2 865	409	52	2	4 837
Total	298	2 705	5 707	870	115	4	9 699

Total ZINDER

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	644	6 696	20 815	2 472	273	24	30 924
Filles	697	6 382	18 260	1 970	195	19	27 523
Total	1 341	13 078	39 075	4 442	468	43	58 447

Total National

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	3 713	33 644	129 917	17 495	2 200	334	187 303
Filles	3 683	31 556	104 393	13 631	1 523	271	155 057
Total	7 396	65 200	234 310	31 126	3 723	605	342 360

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

AGADEZ

Agadez Commune

Garçons	1	1	1	0	1	0	4
Filles	0	1	1	0	0	0	2
Total	1	2	2	0	1	0	6

Arlit

Garçons	2	24	201	48	18	4	297
Filles	0	23	108	25	10	1	167
Total	2	47	309	73	28	5	464

Bilma

Garçons	7	73	161	13	0	0	254
Filles	3	39	177	11	0	0	230
Total	10	112	338	24	0	0	484

Tchirozérine

Garçons	52	388	1 012	298	34	4	1 788
Filles	50	350	796	194	23	1	1 414
Total	102	738	1 808	492	57	5	3 202

Total AGADEZ

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	62	486	1 375	359	53	8	2 343
Filles	53	413	1 082	230	33	2	1 813
Total	115	899	2 457	589	86	10	4 156

DIFFA

Diffa

Garçons	87	334	1 030	163	12	8	1 634
Filles	71	337	1 048	148	13	3	1 620
Total	158	671	2 078	311	25	11	3 254

Mainé Soroa

Garçons	63	421	751	139	35	6	1 415
Filles	72	394	671	86	27	7	1 257
Total	135	815	1 422	225	62	13	2 672

N'Guigmi

Garçons	13	141	450	28	17	4	653
Filles	17	109	339	30	6	3	504
Total	30	250	789	58	23	7	1 157

Total DIFFA

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	163	896	2 231	330	64	18	3 702
Filles	160	840	2 058	264	46	13	3 381
Total	323	1 736	4 289	594	110	31	7 083

DOSSO

Boboye

Garçons	62	593	4 089	517	80	16	5 357
Filles	53	546	3 306	351	34	19	4 309
Total	115	1 139	7 395	868	114	35	9 666

Dosso Commune

Garçons	0	5	16	0	0	1	22
Filles	1	4	17	0	0	2	24
Total	1	9	33	0	0	3	46

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Dosso Département							
Garçons	53	561	4 100	393	58	42	5 207
Filles	30	452	3 060	316	31	33	3 922
Total	83	1 013	7 160	709	89	75	9 129
Doutchi							
Garçons	41	647	2 868	572	62	12	4 202
Filles	33	524	1 938	336	42	3	2 876
Total	74	1 171	4 806	908	104	15	7 078
Gava							
Garçons	63	462	3 081	131	22	0	3 759
Filles	66	296	1 966	66	23	0	2 417
Total	129	758	5 047	197	45	0	6 176
Loga							
Garçons	11	318	2 049	188	27	27	2 620
Filles	6	257	1 386	115	6	11	1 781
Total	17	575	3 435	303	33	38	4 401
Tibiri Doutchi							
Garçons	49	650	3 483	472	67	0	4 721
Filles	64	627	2 957	378	23	0	4 049
Total	113	1 277	6 440	850	90	0	8 770
Total DOSSO							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	279	3 236	19 686	2 273	316	98	25 888
Filles	253	2 706	14 630	1 562	159	68	19 378
Total	532	5 942	34 316	3 835	475	166	45 266
MARADI							
Aguié							
Garçons	13	238	2 946	189	2	0	3 388
Filles	20	289	2 714	187	0	0	3 210
Total	33	527	5 660	376	2	0	6 598
Dakoro							
Garçons	46	425	5 077	247	19	0	5 814
Filles	48	246	3 309	163	1	1	3 768
Total	94	671	8 386	410	20	1	9 582
Guidan Roumdji							
Garçons	6	270	2 496	338	3	0	3 113
Filles	3	241	1 842	202	1	0	2 289
Total	9	511	4 338	540	4	0	5 402
Madarounfa							
Garçons	42	698	3 416	472	76	0	4 704
Filles	45	750	2 958	441	64	0	4 258
Total	87	1 448	6 374	913	140	0	8 962
Mavahi							
Garçons	74	495	4 176	323	37	0	5 105
Filles	32	419	2 888	162	26	0	3 527
Total	106	914	7 064	485	63	0	8 632
Tessaoua							
Garçons	44	714	3 766	412	49	2	4 987
Filles	32	726	2 865	362	27	1	4 013
Total	76	1 440	6 631	774	76	3	9 000

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tibiri Gobir							
Garçons	0	293	1 911	166	11	0	2 381
Filles	0	262	1 698	146	4	0	2 110
Total	0	555	3 609	312	15	0	4 491

Total MARADI

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	225	3 133	23 788	2 147	197	2	29 492
Filles	180	2 933	18 274	1 663	123	2	23 175
Total	405	6 066	42 062	3 810	320	4	52 667

TAHOUA

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Abalak							
Garçons	13	221	1 122	120	21	0	1 497
Filles	11	218	766	81	4	0	1 080
Total	24	439	1 888	201	25	0	2 577

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Birnin Konni							
Garçons	22	508	3 732	472	22	31	4 787
Filles	17	385	2 182	226	8	21	2 839
Total	39	893	5 914	698	30	52	7 626

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Bouza							
Garçons	34	499	3 193	328	29	0	4 083
Filles	32	362	2 001	229	23	0	2 647
Total	66	861	5 194	557	52	0	6 730

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Illéla							
Garçons	25	475	2 630	355	14	0	3 499
Filles	34	378	2 056	212	5	0	2 685
Total	59	853	4 686	567	19	0	6 184

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Keita							
Garçons	53	346	2 946	347	21	2	3 715
Filles	21	264	2 000	217	11	0	2 513
Total	74	610	4 946	564	32	2	6 228

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Madaoua							
Garçons	52	487	4 144	405	11	0	5 099
Filles	31	385	2 468	233	3	0	3 120
Total	83	872	6 612	638	14	0	8 219

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tahoua Arrondissement							
Garçons	42	709	3 981	892	34	4	5 662
Filles	31	489	2 759	429	12	0	3 720
Total	73	1 198	6 740	1 321	46	4	9 382

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tahoua Commune							
Garçons	0	4	42	2	0	0	48
Filles	0	3	37	4	2	0	46
Total	0	7	79	6	2	0	94

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tchintabaraden							
Garçons	23	367	1 136	170	27	0	1 723
Filles	22	316	879	100	2	0	1 319
Total	45	683	2 015	270	29	0	3 042

Total TAHOUA

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	264	3 616	22 926	3 091	179	37	30 113
Filles	199	2 800	15 148	1 731	70	21	19 969
Total	463	6 416	38 074	4 822	249	58	50 082

TILLABERY

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Filingué							
Garçons	53	712	5 160	786	168	29	6 908
Filles	47	635	4 013	634	104	8	5 441
Total	100	1 347	9 173	1 420	272	37	12 349
Karma							
Garçons	0	18	106	24	2	0	150
Filles	0	21	76	20	0	0	117
Total	0	39	182	44	2	0	267
Kollo							
Garçons	59	596	3 932	671	178	27	5 463
Filles	65	541	3 606	632	143	55	5 042
Total	124	1 137	7 538	1 303	321	82	10 505
Ouallam							
Garçons	34	364	2 659	480	59	20	3 616
Filles	31	371	2 603	482	73	10	3 570
Total	65	735	5 262	962	132	30	7 186
Sav							
Garçons	26	567	2 312	387	78	11	3 381
Filles	35	475	1 992	291	32	6	2 831
Total	61	1 042	4 304	678	110	17	6 212
Téra							
Garçons	17	430	3 338	254	77	18	4 134
Filles	26	413	3 013	248	54	18	3 772
Total	43	843	6 351	502	131	36	7 906
Tillabéry Département							
Garçons	59	422	2 122	371	96	8	3 078
Filles	69	393	1 851	379	85	12	2 789
Total	128	815	3 973	750	181	20	5 867

Total TILLABERY

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	248	3 109	19 629	2 973	658	113	26 730
Filles	273	2 849	17 154	2 686	491	109	23 562
Total	521	5 958	36 783	5 659	1 149	222	50 292

ZINDER

Gouré							
Garçons	107	801	1 969	197	28	6	3 108
Filles	97	726	1 936	154	25	1	2 939
Total	204	1 527	3 905	351	53	7	6 047
Magaria							
Garçons	136	1 043	4 289	282	25	1	5 776
Filles	129	956	3 621	236	21	0	4 963
Total	265	1 999	7 910	518	46	1	10 739
Matamèye							
Garçons	21	391	1 849	106	5	0	2 372
Filles	23	278	1 413	86	0	0	1 800
Total	44	669	3 262	192	5	0	4 172
Mirriah							
Garçons	164	1 802	5 502	607	77	10	8 162
Filles	191	1 761	4 754	454	58	14	7 232
Total	355	3 563	10 256	1 061	135	24	15 394

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tanout							
Garçons	50	646	3 381	672	48	5	4 802
Filles	57	670	2 733	531	34	2	4 027
Total	107	1 316	6 114	1 203	82	7	8 829
Zinder Commune 1							
Garçons	11	91	165	89	6	1	363
Filles	14	70	134	71	4	1	294
Total	25	161	299	160	10	2	657

Total ZINDER

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	489	4 774	17 155	1 953	189	23	24 583
Filles	511	4 461	14 591	1 532	142	18	21 255
Total	1 000	9 235	31 746	3 485	331	41	45 838

Total National

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	1 730	19 250	106 790	13 126	1 656	299	142 851
Filles	1 629	17 002	82 937	9 668	1 064	233	112 533
Total	3 359	36 252	189 727	22 794	2 720	532	255 384

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

AGADEZ

Agadez Commune

Garçons	7	86	214	61	16	0	384
Filles	5	107	198	62	18	0	390
Total	12	193	412	123	34	0	774

Arlit

Garçons	8	67	77	12	17	0	181
Filles	11	57	59	17	11	0	155
Total	19	124	136	29	28	0	336

Bilma

Garçons	0	9	24	2	0	0	35
Filles	0	4	59	4	0	0	67
Total	0	13	83	6	0	0	102

Tchirozérine

Garçons	15	83	193	15	6	3	315
Filles	13	73	121	12	7	2	228
Total	28	156	314	27	13	5	543

Total AGADEZ

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	30	245	508	90	39	3	915
Filles	29	241	437	95	36	2	840
Total	59	486	945	185	75	5	1 755

DIFFA

Diffa

Garçons	36	71	283	66	0	1	457
Filles	30	74	329	60	4	1	498
Total	66	145	612	126	4	2	955

Mainé Soroa

Garçons	2	113	98	9	0	0	222
Filles	9	116	97	12	1	0	235
Total	11	229	195	21	1	0	457

N'Guigmi

Garçons	0	15	113	14	5	0	147
Filles	0	14	97	9	7	0	127
Total	0	29	210	23	12	0	274

Total DIFFA

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	38	199	494	89	5	1	826
Filles	39	204	523	81	12	1	860
Total	77	403	1 017	170	17	2	1 686

DOSSO

Boboye

Garçons	4	71	855	152	15	10	1 107
Filles	3	65	776	110	7	3	964
Total	7	136	1 631	262	22	13	2 071

Dosso Commune

Garçons	2	34	112	16	1	1	166
Filles	3	33	110	8	5	2	161
Total	5	67	222	24	6	3	327

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Dosso Département							
Garçons	2	8	199	15	0	0	224
Filles	2	12	166	5	0	0	185
Total	4	20	365	20	0	0	409
Doutchi							
Garçons	0	75	102	24	5	0	206
Filles	1	58	84	16	0	0	159
Total	1	133	186	40	5	0	365
Gaya							
Garçons	2	17	147	13	14	0	193
Filles	1	27	120	8	16	0	172
Total	3	44	267	21	30	0	365
Loga							
Garçons	0	18	65	0	0	0	83
Filles	0	10	50	0	0	0	60
Total	0	28	115	0	0	0	143
Tibiri Doutchi							
Garçons	19	6	235	38	6	0	304
Filles	35	8	261	27	0	0	331
Total	54	14	496	65	6	0	635
Total DOSSO							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	29	229	1 715	258	41	11	2 283
Filles	45	213	1 567	174	28	5	2 032
Total	74	442	3 282	432	69	16	4 315
MARADI							
Aguié							
Garçons	5	45	110	5	0	0	165
Filles	2	54	110	13	0	0	179
Total	7	99	220	18	0	0	344
Dakoro							
Garçons	0	22	64	8	3	0	97
Filles	0	32	60	15	0	0	107
Total	0	54	124	23	3	0	204
Guidan Roumdji							
Garçons	1	11	113	6	1	0	132
Filles	1	8	117	13	0	0	139
Total	2	19	230	19	1	0	271
Madarounfa							
Garçons	8	46	188	78	57	0	377
Filles	6	49	198	91	56	0	400
Total	14	95	386	169	113	0	777
Maradi Commune 1							
Garçons	9	209	526	101	7	0	852
Filles	4	184	549	96	5	0	838
Total	13	393	1 075	197	12	0	1 690
Mavahi							
Garçons	0	29	89	2	0	0	120
Filles	0	28	77	0	0	0	105
Total	0	57	166	2	0	0	225

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tessaoua							
Garçons	0	97	181	73	8	2	361
Filles	2	138	189	95	9	1	434
Total	2	235	370	168	17	3	795
Tibiri Gobir							
Garçons	0	4	120	12	0	0	136
Filles	0	5	109	17	0	0	131
Total	0	9	229	29	0	0	267

Total MARADI

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	23	463	1 391	285	76	2	2 240
Filles	15	498	1 409	340	70	1	2 333
Total	38	961	2 800	625	146	3	4 573

NIAMEY

Niamey FA 1							
Garçons	305	1 057	1 465	289	55	2	3 173
Filles	307	1 090	1 382	315	41	4	3 139
Total	612	2 147	2 847	604	96	6	6 312

Niamey FA 2							
Garçons	0	3	28	14	3	0	48
Filles	0	6	23	21	2	0	52
Total	0	9	51	35	5	0	100

Total NIAMEY

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	305	1 060	1 493	303	58	2	3 221
Filles	307	1 096	1 405	336	43	4	3 191
Total	612	2 156	2 898	639	101	6	6 412

TAHOUA

Abalak							
Garçons	0	20	166	37	0	0	223
Filles	0	18	149	18	0	0	185
Total	0	38	315	55	0	0	408

Birnin Konni							
Garçons	9	120	799	61	11	0	1 000
Filles	9	100	705	43	4	0	861
Total	18	220	1 504	104	15	0	1 861

Bouza							
Garçons	0	19	163	20	0	0	202
Filles	0	15	110	14	0	0	139
Total	0	34	273	34	0	0	341

Illéla							
Garçons	13	80	257	34	0	0	384
Filles	24	64	223	22	0	0	333
Total	37	144	480	56	0	0	717

Keita							
Garçons	5	22	100	50	2	1	180
Filles	3	20	107	66	5	0	201
Total	8	42	207	116	7	1	381

Madaoua							
Garçons	0	12	229	21	11	0	273
Filles	2	18	220	27	3	0	270
Total	2	30	449	48	14	0	543

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tahoua Arrondissement							
Garçons	0	18	285	16	0	0	319
Filles	1	17	268	30	0	0	316
Total	1	35	553	46	0	0	635
Tahoua Commune							
Garçons	2	79	163	61	12	2	319
Filles	4	73	142	50	8	1	278
Total	6	152	305	111	20	3	597
Tchintabaraden							
Garçons	0	29	73	28	9	0	139
Filles	0	25	72	24	7	0	128
Total	0	54	145	52	16	0	267

Total TAHOUA

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	29	399	2 235	328	45	3	3 039
Filles	43	350	1 996	294	27	1	2 711
Total	72	749	4 231	622	72	4	5 750

TILLABERY

Filingué							
Garçons	2	105	464	59	16	0	646
Filles	2	81	439	66	11	1	600
Total	4	186	903	125	27	1	1 246
Kollo							
Garçons	13	143	790	151	72	13	1 182
Filles	20	137	684	164	55	9	1 069
Total	33	280	1 474	315	127	22	2 251
Ouallam							
Garçons	14	40	143	67	14	0	278
Filles	8	35	113	72	13	0	241
Total	22	75	256	139	27	0	519
Sav							
Garçons	16	88	346	26	14	3	493
Filles	17	66	291	21	6	2	403
Total	33	154	637	47	20	5	896
Téra							
Garçons	2	28	398	19	27	0	474
Filles	4	12	385	12	21	0	434
Total	6	40	783	31	48	0	908
Tillabéry Commune							
Garçons	6	65	33	7	0	0	111
Filles	6	63	50	6	0	0	125
Total	12	128	83	13	0	0	236
Tillabéry Département							
Garçons	5	111	421	73	16	5	631
Filles	12	107	407	48	9	6	589
Total	17	218	828	121	25	11	1 220

Total TILLABERY

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	58	580	2 595	402	159	21	3 815
Filles	69	501	2 369	389	115	18	3 461
Total	127	1 081	4 964	791	274	39	7 276

ZINDER

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Gouré							
Garçons	6	137	200	23	2	0	368
Filles	12	114	189	12	6	0	333
Total	18	251	389	35	8	0	701
Magaria							
Garçons	72	157	343	61	11	1	645
Filles	64	152	372	82	8	0	678
Total	136	309	715	143	19	1	1 323
Matamèye							
Garçons	0	43	106	12	12	0	173
Filles	0	75	140	14	1	0	230
Total	0	118	246	26	13	0	403
Mirriah							
Garçons	9	131	413	77	0	0	630
Filles	13	181	436	72	0	0	702
Total	22	312	849	149	0	0	1 332
Tanout							
Garçons	5	33	211	98	15	2	364
Filles	7	59	224	76	15	0	381
Total	12	92	435	174	30	2	745
Zinder Commune 1							
Garçons	47	262	368	109	45	1	832
Filles	71	277	455	121	35	1	960
Total	118	539	823	230	80	2	1 792

Total ZINDER

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	139	763	1 641	380	85	4	3 012
Filles	167	858	1 816	377	65	1	3 284
Total	306	1 621	3 457	757	150	5	6 296

Total National

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Garçons	651	3 938	12 072	2 135	508	47	19 351
Filles	714	3 961	11 522	2 086	396	33	18 712
Total	1 365	7 899	23 594	4 221	904	80	38 063

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE****VII.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

AGADEZ

Agadez Commun	6 970	6 367	13 337	72	62	134	1 657	1 617	3 274	0	0	0
Arlit	7 766	6 730	14 496	0	0	0	928	830	1 758	0	0	0
Bilma	1 444	1 113	2 557	0	0	0	224	351	575	0	0	0
Tchirozérine	6 566	5 482	12 048	96	87	183	1 087	847	1 934	0	0	0
Total DREN / Ré	22 746	19 692	42 438	168	149	317	3 896	3 645	7 541	0	0	0

DIFFA

Diffa	5 555	4 974	10 529	96	64	160	1 586	1 671	3 257	0	0	0
Maïné Soroa	4 886	4 406	9 292	0	0	0	796	901	1 697	0	0	0
N'Guigmi	2 981	2 255	5 236	56	45	101	628	546	1 174	0	0	0
Total DREN / Ré	13 422	11 635	25 057	152	109	261	3 010	3 118	6 128	0	0	0

DOSSO

Boboye	16 373	11 866	28 239	130	154	284	3 055	2 450	5 505	0	0	0
Dosso Commun	5 816	5 474	11 290	69	57	126	708	681	1 389	0	0	0
Dosso Départe	20 417	14 168	34 585	0	0	0	999	930	1 929	0	0	0
Doutchi	21 343	13 932	35 275	144	108	252	827	747	1 574	0	0	0
Gaya	18 736	11 321	30 057	112	132	244	746	537	1 283	0	0	0
Loga	11 330	7 308	18 638	0	0	0	575	449	1 024	18	31	49
Tibiri Doutchi	18 847	13 430	32 277	0	0	0	1 070	1 086	2 156	0	0	0
Total DREN / Ré	112 862	77 499	190 361	455	451	906	7 980	6 880	14 860	18	31	49

MARADI

Aguié	19 055	12 574	31 629	198	140	338	611	639	1 250	0	0	0
Dakoro	26 450	14 595	41 045	31	16	47	595	558	1 153	0	0	0
Guidan Roundj	14 904	9 618	24 522	87	62	149	481	424	905	0	0	0
Madarounfa	21 067	14 220	35 287	101	99	200	1 449	1 465	2 914	21	15	36
Maradi Commun	15 956	14 710	30 666	60	70	130	4 344	4 555	8 899	38	29	67
Maradi Commun	71	74	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mayahi	25 026	14 730	39 756	123	103	226	419	364	783	0	0	0
Tessaoua	20 905	12 922	33 827	196	114	310	1 414	1 622	3 036	0	0	0
Tibiri Gobir	12 060	8 190	20 250	0	0	0	565	546	1 111	0	0	0
Total DREN / Ré	155 494	101 633	257 127	796	604	1 400	9 878	10 173	20 051	59	44	103

NIAMEY

Niamey FA 1	0	0	0	0	0	0	14 480	12 769	27 249	0	0	0
Niamey FA 2	0	0	0	0	0	0	245	98	343	0	0	0
Niamey I	10 365	11 031	21 396	0	0	0	0	0	0	37	20	57
Niamey II	11 612	11 291	22 903	194	145	339	0	0	0	0	0	0
Niamey III	12 566	13 320	25 886	0	0	0	0	0	0	119	41	160
Niamey IV	13 797	13 810	27 607	78	68	146	0	0	0	0	0	0
Niamey V	7 268	7 692	14 960	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DREN / Ré	55 608	57 144	112 752	272	213	485	14 725	12 867	27 592	156	61	217

TAHOUA

Abalak	5 649	3 860	9 509	0	0	0	559	476	1 035	0	0	0
Birnin Konni	22 797	11 109	33 906	245	225	470	3 234	2 605	5 839	3	6	9

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE

VII.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Bouza	18 565	9 239	27 804	92	73	165	757	448	1 205	0	0	0
Illéla	20 176	10 873	31 049	87	61	148	1 102	917	2 019	0	0	0
Keita	15 707	8 898	24 605	233	151	384	843	835	1 678	0	0	0
Madaoua	20 842	11 631	32 473	182	153	335	643	601	1 244	82	60	142
Tahoua Arrondi	21 238	10 398	31 636	0	0	0	1 193	1 252	2 445	0	0	0
Tahoua Commun	7 746	6 607	14 353	173	144	317	1 383	1 324	2 707	0	0	0
Tchintabaraden	6 140	4 287	10 427	0	0	0	589	425	1 014	0	0	0
Total DREN / Ré	138 860	76 902	215 762	1 012	807	1 819	10 303	8 883	19 186	85	66	151

TILLABERY

Filingué	26 775	18 528	45 303	105	113	218	1 935	1 618	3 553	0	0	0
Karma	603	534	1 137	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kollo	17 683	15 675	33 358	104	109	213	4 020	3 509	7 529	39	32	71
Ouallam	16 154	14 451	30 605	67	76	143	888	677	1 565	0	0	0
Say	12 031	10 172	22 203	151	122	273	1 388	1 100	2 488	0	0	0
Téra	20 334	17 375	37 709	89	96	185	2 078	1 683	3 761	0	0	0
Tillabéry Commu	2 288	2 296	4 584	30	19	49	542	506	1 048	0	0	0
Tillabéry Départ	9 386	8 625	18 011	65	64	129	2 617	2 340	4 957	0	0	0
Total DREN / Ré	105 254	87 656	192 910	611	599	1 210	13 468	11 433	24 901	39	32	71

ZINDER

Gouré	11 772	10 374	22 146	0	0	0	1 359	1 376	2 735	0	0	0
Magaria	24 898	17 871	42 769	164	104	268	2 042	2 249	4 291	70	44	114
Matamèye	12 216	8 373	20 589	94	65	159	674	772	1 446	0	0	0
Mirriah	28 417	21 974	50 391	112	50	162	2 337	2 474	4 811	0	0	0
Tanout	17 390	13 458	30 848	102	58	160	951	938	1 889	0	0	0
Zinder Commun	18 772	16 415	35 187	278	229	507	3 373	3 611	6 984	45	38	83
Total DREN / Ré	113 465	88 465	201 930	750	506	1 256	10 736	11 420	22 156	115	82	197

Total National	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	717 711	520 626	1 238 337	4 216	3 438	7 654	73 996	68 419	142 415	472	316	788

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE****VII.2.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

AGADEZ

Agadez Commun	6 524	6 067	12 591	72	62	134	1 595	1 557	3 152	0	0	0
Arlit	7 031	6 128	13 159	0	0	0	897	813	1 710	0	0	0
Bilma	1 444	1 113	2 557	0	0	0	224	351	575	0	0	0
Tchirozérine	6 347	5 302	11 649	96	87	183	1 087	847	1 934	0	0	0
Total DREN / Ré	21 346	18 610	39 956	168	149	317	3 803	3 568	7 371	0	0	0

DIFFA

Diffa	5 291	4 771	10 062	96	64	160	1 586	1 671	3 257	0	0	0
Maïné Soroa	4 886	4 406	9 292	0	0	0	796	901	1 697	0	0	0
N'Guigmi	2 871	2 190	5 061	56	45	101	628	546	1 174	0	0	0
Total DREN / Ré	13 048	11 367	24 415	152	109	261	3 010	3 118	6 128	0	0	0

DOSSO

Boboye	16 317	11 844	28 161	130	154	284	2 800	2 273	5 073	0	0	0
Dosso Commun	5 228	4 870	10 098	69	57	126	695	675	1 370	0	0	0
Dosso Départe	20 417	14 168	34 585	0	0	0	999	930	1 929	0	0	0
Doutchi	21 151	13 760	34 911	144	108	252	827	747	1 574	0	0	0
Gaya	18 483	11 081	29 564	112	132	244	707	511	1 218	0	0	0
Loga	11 330	7 308	18 638	0	0	0	575	449	1 024	18	31	49
Tibiri Doutchi	18 847	13 430	32 277	0	0	0	1 070	1 086	2 156	0	0	0
Total DREN / Ré	111 773	76 461	188 234	455	451	906	7 673	6 671	14 344	18	31	49

MARADI

Aguié	19 051	12 565	31 616	198	140	338	560	564	1 124	0	0	0
Dakoro	26 450	14 595	41 045	31	16	47	595	558	1 153	0	0	0
Guidan Roundj	14 901	9 615	24 516	87	62	149	481	424	905	0	0	0
Madarounfa	21 067	14 220	35 287	101	99	200	1 449	1 465	2 914	21	15	36
Maradi Commun	13 926	12 968	26 894	60	70	130	2 335	2 678	5 013	38	29	67
Maradi Commun	71	74	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mayahi	25 026	14 730	39 756	123	103	226	419	364	783	0	0	0
Tessaoua	20 905	12 922	33 827	196	114	310	1 277	1 379	2 656	0	0	0
Tibiri Gobir	11 795	7 981	19 776	0	0	0	565	546	1 111	0	0	0
Total DREN / Ré	153 192	99 670	252 862	796	604	1 400	7 681	7 978	15 659	59	44	103

NIAMEY

Niamey FA 1	0	0	0	0	0	0	7 622	7 536	15 158	0	0	0
Niamey FA 2	0	0	0	0	0	0	49	71	120	0	0	0
Niamey I	6 832	7 649	14 481	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey II	8 662	8 395	17 057	194	145	339	0	0	0	0	0	0
Niamey III	10 444	11 180	21 624	0	0	0	0	0	0	119	41	160
Niamey IV	12 478	12 545	25 023	78	68	146	0	0	0	0	0	0
Niamey V	6 672	7 126	13 798	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total DREN / Ré	45 088	46 895	91 983	272	213	485	7 671	7 607	15 278	119	41	160

TAHOUA

Abalak	5 649	3 860	9 509	0	0	0	559	476	1 035	0	0	0
Birnin Konni	22 372	10 767	33 139	245	225	470	3 081	2 478	5 559	3	6	9

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE

VII.2.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Bouza	18 565	9 239	27 804	92	73	165	757	448	1 205	0	0	0
Illéla	20 176	10 873	31 049	87	61	148	1 102	917	2 019	0	0	0
Keita	15 707	8 898	24 605	233	151	384	843	835	1 678	0	0	0
Madaoua	20 803	11 586	32 389	182	153	335	643	601	1 244	82	60	142
Tahoua Arrondi	21 238	10 398	31 636	0	0	0	1 193	1 252	2 445	0	0	0
Tahoua Commun	7 169	6 144	13 313	173	144	317	1 251	1 223	2 474	0	0	0
Tchintabaraden	6 140	4 287	10 427	0	0	0	589	425	1 014	0	0	0
Total DREN / Ré	137 819	76 052	213 871	1 012	807	1 819	10 018	8 655	18 673	85	66	151

TILLABERY

Filingué	26 775	18 528	45 303	105	113	218	1 935	1 618	3 553	0	0	0
Karma	603	534	1 137	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kollo	17 683	15 675	33 358	104	109	213	3 600	3 292	6 892	39	32	71
Ouallam	16 154	14 451	30 605	67	76	143	888	677	1 565	0	0	0
Say	11 963	10 130	22 093	151	122	273	1 180	929	2 109	0	0	0
Téra	20 334	17 375	37 709	89	96	185	2 078	1 683	3 761	0	0	0
Tillabéry Commu	2 288	2 296	4 584	30	19	49	379	389	768	0	0	0
Tillabéry Départ	9 386	8 625	18 011	65	64	129	2 435	2 200	4 635	0	0	0
Total DREN / Ré	105 186	87 614	192 800	611	599	1 210	12 495	10 788	23 283	39	32	71

ZINDER

Gouré	11 598	10 227	21 825	0	0	0	1 359	1 376	2 735	0	0	0
Magaria	24 882	17 855	42 737	164	104	268	2 042	2 249	4 291	70	44	114
Matamèye	12 216	8 373	20 589	94	65	159	674	772	1 446	0	0	0
Mirriah	28 417	21 974	50 391	112	50	162	2 337	2 474	4 811	0	0	0
Tanout	17 390	13 458	30 848	102	58	160	951	938	1 889	0	0	0
Zinder Commun	16 885	14 788	31 673	278	229	507	3 222	3 498	6 720	45	38	83
Total DREN / Ré	111 388	86 675	198 063	750	506	1 256	10 585	11 307	21 892	115	82	197

Total National	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	698 840	503 344	1 202 184	4 216	3 438	7 654	62 936	59 692	122 628	435	296	731

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE****VII.3.1 TOUS TYPES D'ENSEIGNEMENT CONFONDUS**

Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

AGADEVZ

Agadez Commune	8 699	8 046	16 745	8 191	7 686	15 877	508	360	868	0	0	0
Arlit	8 694	7 560	16 254	7 914	6 928	14 842	766	619	1 385	14	13	27
Bilma	1 668	1 464	3 132	1 668	1 464	3 132	0	0	0	0	0	0
Tchirozérine	7 749	6 416	14 165	7 135	5 997	13 132	219	180	399	395	239	634
Total DREN / Région	26 810	23 486	50 296	24 908	22 075	46 983	1 493	1 159	2 652	409	252	661

DIFFA

Diffa	7 237	6 709	13 946	6 930	6 490	13 420	264	203	467	43	16	59
Mainé Soroa	5 682	5 307	10 989	5 633	5 267	10 900	0	0	0	49	40	89
N'Guigmi	3 665	2 846	6 511	3 555	2 781	6 336	110	65	175	0	0	0
Total DREN / Région	16 584	14 862	31 446	16 118	14 538	30 656	374	268	642	92	56	148

DOSSO

Boboye	19 558	14 470	34 028	19 247	14 271	33 518	311	199	510	0	0	0
Dosso Commune	6 593	6 212	12 805	5 976	5 567	11 543	601	610	1 211	16	35	51
Dosso Département	21 416	15 098	36 514	21 052	14 779	35 831	0	0	0	364	319	683
Doutchi	22 314	14 787	37 101	22 046	14 571	36 617	192	172	364	76	44	120
Gaya	19 594	11 990	31 584	19 302	11 724	31 026	292	266	558	0	0	0
Loga	11 923	7 788	19 711	11 904	7 780	19 684	0	0	0	19	8	27
Tibiri Doutchi	19 917	14 516	34 433	19 917	14 516	34 433	0	0	0	0	0	0
Total DREN / Région	121 315	84 861	206 176	119 444	83 208	202 652	1 396	1 247	2 643	475	406	881

MARADI

Aguié	19 864	13 353	33 217	19 809	13 269	33 078	55	84	139	0	0	0
Dakoro	27 076	15 169	42 245	26 885	15 030	41 915	0	0	0	191	139	330
Guidan Roundji	15 472	10 104	25 576	15 469	10 101	25 570	3	3	6	0	0	0
Madarounfa	22 638	15 799	38 437	22 477	15 691	38 168	0	0	0	161	108	269
Maradi Commune 1	20 398	19 364	39 762	16 359	15 745	32 104	4 039	3 619	7 658	0	0	0
Maradi Commune 2	71	74	145	71	74	145	0	0	0	0	0	0
Mayahi	25 568	15 197	40 765	25 568	15 197	40 765	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	22 515	14 658	37 173	22 378	14 415	36 793	137	243	380	0	0	0
Tibiri Gobir	12 625	8 736	21 361	12 062	8 262	20 324	265	209	474	298	265	563
Total DREN / Région	166 227	112 454	278 681	161 078	107 784	268 862	4 499	4 158	8 657	650	512	1 162

NIAMEY

Niamey FA 1	14 480	12 769	27 249	7 622	7 536	15 158	6 858	5 233	12 091	0	0	0
Niamey FA 2	245	98	343	49	71	120	196	27	223	0	0	0
Niamey I	10 402	11 051	21 453	6 832	7 649	14 481	3 570	3 402	6 972	0	0	0
Niamey II	11 806	11 436	23 242	8 856	8 540	17 396	2 950	2 896	5 846	0	0	0
Niamey III	12 685	13 361	26 046	10 563	11 221	21 784	2 122	2 140	4 262	0	0	0
Niamey IV	13 875	13 878	27 753	12 556	12 613	25 169	1 319	1 265	2 584	0	0	0
Niamey V	7 268	7 692	14 960	6 672	7 126	13 798	596	566	1 162	0	0	0
Total DREN / Région	70 761	70 285	141 046	53 150	54 756	107 906	17 611	15 529	33 140	0	0	0

TAHOUA

Abalak	6 208	4 336	10 544	6 191	4 326	10 517	0	0	0	17	10	27
--------	-------	-------	--------	-------	-------	--------	---	---	---	----	----	----

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE****VII.3.1 TOUS TYPES D'ENSEIGNEMENT CONFONDUS**

	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Birnin Konni	26 279	13 945	40 224	25 462	13 363	38 825	578	469	1 047	239	113	352
Bouza	19 414	9 760	29 174	19 414	9 760	29 174	0	0	0	0	0	0
Illéla	21 365	11 851	33 216	21 331	11 839	33 170	0	0	0	34	12	46
Keita	16 783	9 884	26 667	16 783	9 884	26 667	0	0	0	0	0	0
Madaoua	21 749	12 445	34 194	21 670	12 375	34 045	39	45	84	40	25	65
Tahoua Arrondissement	22 431	11 650	34 081	22 431	11 650	34 081	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commune	9 302	8 075	17 377	8 593	7 511	16 104	709	564	1 273	0	0	0
Tchintabaraden	6 729	4 712	11 441	6 670	4 654	11 324	0	0	0	59	58	117
Total DREN / Région	150 260	86 658	236 918	148 545	85 362	233 907	1 326	1 078	2 404	389	218	607

TILLABERY

Filingué	28 815	20 259	49 074	28 781	20 221	49 002	0	0	0	34	38	72
Karma	603	534	1 137	603	534	1 137	0	0	0	0	0	0
Kollo	21 846	19 325	41 171	21 305	19 017	40 322	420	217	637	121	91	212
Ouallam	17 109	15 204	32 313	17 057	15 158	32 215	0	0	0	52	46	98
Say	13 570	11 394	24 964	13 138	11 053	24 191	276	213	489	156	128	284
Téra	22 501	19 154	41 655	22 132	18 766	40 898	0	0	0	369	388	757
Tillabéry Commune	2 860	2 821	5 681	2 697	2 704	5 401	163	117	280	0	0	0
Tillabéry Département	12 068	11 029	23 097	11 886	10 889	22 775	182	140	322	0	0	0
Total DREN / Région	119 372	99 720	219 092	117 599	98 342	215 941	1 041	687	1 728	732	691	1 423

ZINDER

Gouré	13 131	11 750	24 881	12 957	11 603	24 560	174	147	321	0	0	0
Magaria	27 174	20 268	47 442	27 158	20 252	47 410	16	16	32	0	0	0
Matamèye	12 984	9 210	22 194	12 984	9 210	22 194	0	0	0	0	0	0
Mirriah	30 866	24 498	55 364	30 866	24 498	55 364	0	0	0	0	0	0
Tanout	18 443	14 454	32 897	17 872	14 113	31 985	0	0	0	571	341	912
Zinder Commune 1	22 468	20 293	42 761	20 371	18 483	38 854	2 038	1 740	3 778	59	70	129
Total DREN / Région	125 066	100 473	225 539	122 208	98 159	220 367	2 228	1 903	4 131	630	411	1 041

Total National	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	796 395	592 799	1 389 194	763 050	564 224	1 327 274	29 968	26 029	55 997	3 377	2 546	5 923

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE****VII.3.2 MEDERSA**

Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

AGADEVZ

Agadez Commune	1 657	1 617	3 274	1 595	1 557	3 152	62	60	122	0	0	0
Arlit	928	830	1 758	897	813	1 710	31	17	48	0	0	0
Bilma	224	351	575	224	351	575	0	0	0	0	0	0
Tchirozérine	1 087	847	1 934	1 087	847	1 934	0	0	0	0	0	0
Total DREN / Région	3 896	3 645	7 541	3 803	3 568	7 371	93	77	170	0	0	0

DIFFA

Diffa	1 586	1 671	3 257	1 586	1 671	3 257	0	0	0	0	0	0
Mainé Soroa	796	901	1 697	796	901	1 697	0	0	0	0	0	0
N'Guigmi	628	546	1 174	628	546	1 174	0	0	0	0	0	0
Total DREN / Région	3 010	3 118	6 128	3 010	3 118	6 128	0	0	0	0	0	0

DOSSO

Boboye	3 055	2 450	5 505	2 800	2 273	5 073	255	177	432	0	0	0
Dosso Commune	708	681	1 389	695	675	1 370	13	6	19	0	0	0
Dosso Département	999	930	1 929	999	930	1 929	0	0	0	0	0	0
Doutchi	827	747	1 574	827	747	1 574	0	0	0	0	0	0
Gaya	746	537	1 283	707	511	1 218	39	26	65	0	0	0
Loga	575	449	1 024	575	449	1 024	0	0	0	0	0	0
Tibiri Doutchi	1 070	1 086	2 156	1 070	1 086	2 156	0	0	0	0	0	0
Total DREN / Région	7 980	6 880	14 860	7 673	6 671	14 344	307	209	516	0	0	0

MARADI

Aguié	611	639	1 250	560	564	1 124	51	75	126	0	0	0
Dakoro	595	558	1 153	595	558	1 153	0	0	0	0	0	0
Guidan Roudjji	481	424	905	481	424	905	0	0	0	0	0	0
Madarounfa	1 449	1 465	2 914	1 449	1 465	2 914	0	0	0	0	0	0
Maradi Commune 1	4 344	4 555	8 899	2 335	2 678	5 013	2 009	1 877	3 886	0	0	0
Mayahi	419	364	783	419	364	783	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	1 414	1 622	3 036	1 277	1 379	2 656	137	243	380	0	0	0
Tibiri Gobir	565	546	1 111	565	546	1 111	0	0	0	0	0	0
Total DREN / Région	9 878	10 173	20 051	7 681	7 978	15 659	2 197	2 195	4 392	0	0	0

NIAMEY

Niamey FA 1	14 480	12 769	27 249	7 622	7 536	15 158	6 858	5 233	12 091	0	0	0
Niamey FA 2	245	98	343	49	71	120	196	27	223	0	0	0
Total DREN / Région	14 725	12 867	27 592	7 671	7 607	15 278	7 054	5 260	12 314	0	0	0

TAHOUA

Abalak	559	476	1 035	559	476	1 035	0	0	0	0	0	0
Birnin Konni	3 234	2 605	5 839	2 929	2 399	5 328	153	127	280	152	79	231
Bouza	757	448	1 205	757	448	1 205	0	0	0	0	0	0
Illéla	1 102	917	2 019	1 102	917	2 019	0	0	0	0	0	0
Keita	843	835	1 678	843	835	1 678	0	0	0	0	0	0
Madaoua	643	601	1 244	643	601	1 244	0	0	0	0	0	0
Tahoua Arrondissement	1 193	1 252	2 445	1 193	1 252	2 445	0	0	0	0	0	0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE

VII.3.2 MEDERSA

	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Tahoua Commune	1 383	1 324	2 707	1 251	1 223	2 474	132	101	233	0	0	0
Tchintabaraden	589	425	1 014	589	425	1 014	0	0	0	0	0	0
Total DREN / Région	10 303	8 883	19 186	9 866	8 576	18 442	285	228	513	152	79	231

TILLABERY

Filingué	1 935	1 618	3 553	1 935	1 618	3 553	0	0	0	0	0	0
Kollo	4 020	3 509	7 529	3 600	3 292	6 892	420	217	637	0	0	0
Ouallam	888	677	1 565	888	677	1 565	0	0	0	0	0	0
Say	1 388	1 100	2 488	1 180	929	2 109	208	171	379	0	0	0
Téra	2 078	1 683	3 761	2 078	1 683	3 761	0	0	0	0	0	0
Tillabéry Commune	542	506	1 048	379	389	768	163	117	280	0	0	0
Tillabéry Département	2 617	2 340	4 957	2 435	2 200	4 635	182	140	322	0	0	0
Total DREN / Région	13 468	11 433	24 901	12 495	10 788	23 283	973	645	1 618	0	0	0

ZINDER

Gouré	1 359	1 376	2 735	1 359	1 376	2 735	0	0	0	0	0	0
Magaria	2 042	2 249	4 291	2 042	2 249	4 291	0	0	0	0	0	0
Matamèye	674	772	1 446	674	772	1 446	0	0	0	0	0	0
Mirriah	2 337	2 474	4 811	2 337	2 474	4 811	0	0	0	0	0	0
Tanout	951	938	1 889	951	938	1 889	0	0	0	0	0	0
Zinder Commune 1	3 373	3 611	6 984	3 222	3 498	6 720	151	113	264	0	0	0
Total DREN / Région	10 736	11 420	22 156	10 585	11 307	21 892	151	113	264	0	0	0

Total National	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	73 996	68 419	142 415	62 784	59 613	122 397	11 060	8 727	19 787	152	79	231

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

VII.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

		Zone Rurale						Zone Urbaine			
Nb total élèves		élèves cours unique		élèves dble/multi-niv		Nb total élèves		élèves cours unique		élèves dble/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%			Nombre	%	Nombre	%

AGADEZ

Agadez Commun	46	0	0.0	46	100.0	16 699	16 282	97.5	417	2.5
Arlit	2 075	745	35.9	1 330	64.1	14 179	14 087	99.4	92	0.6
Bilma	2 503	1 792	71.6	711	28.4	629	629	100.0	0	0.0
Tchirozérine	11 780	3 823	32.5	7 957	67.5	2 385	2 285	95.8	100	4.2
Total DREN / R	16 404	6 360	38.8	10 044	61.2	33 892	33 283	98.2	609	1.8

DIFFA

Diffa	8 811	4 542	51.5	4 269	48.5	5 135	4 942	96.2	193	3.8
Maïné Soroa	9 142	3 308	36.2	5 834	63.8	1 847	1 700	92.0	147	8.0
N'Guigmi	3 945	1 384	35.1	2 561	64.9	2 566	2 238	87.2	328	12.8
Total DREN / R	21 898	9 234	42.2	12 664	57.8	9 548	8 880	93.0	668	7.0

DOSSO

Boboye	31 773	25 168	79.2	6 605	20.8	2 255	2 255	100.0	0	0.0
Dosso Commune	74	74	100.0	0	0.0	12 731	12 414	97.5	317	2.5
Dosso Départeme	36 514	29 531	80.9	6 983	19.1	0	0	0.0	0	0.0
Doutchi	30 966	25 524	82.4	5 442	17.6	6 135	6 093	99.3	42	0.7
Gaya	26 040	23 809	91.4	2 231	8.6	5 544	5 497	99.2	47	0.8
Loga	18 042	13 948	77.3	4 094	22.7	1 669	1 584	94.9	85	5.1
Tibiri Doutchi	34 433	31 169	90.5	3 264	9.5	0	0	0.0	0	0.0
Total DREN / R	177 842	149 223	83.9	28 619	16.1	28 334	27 843	98.3	491	1.7

MARADI

Aguié	29 091	22 787	78.3	6 304	21.7	4 126	4 126	100.0	0	0.0
Dakoro	38 729	29 396	75.9	9 333	24.1	3 516	3 516	100.0	0	0.0
Guidan Roudji	23 742	22 301	93.9	1 441	6.1	1 834	1 834	100.0	0	0.0
Madarounfa	37 067	30 132	81.3	6 935	18.7	1 370	1 370	100.0	0	0.0
Maradi Commun	0	0	0.0	0	0.0	39 762	38 182	96.0	1 580	4.0
Maradi Commun	0	0	0.0	0	0.0	145	145	100.0	0	0.0
Mayahi	39 480	31 555	79.9	7 925	20.1	1 285	1 285	100.0	0	0.0
Tessaoua	31 863	27 872	87.5	3 991	12.5	5 310	4 521	85.1	789	14.9
Tibiri Gobir	19 399	17 336	89.4	2 063	10.6	1 962	1 962	100.0	0	0.0
Total DREN / R	219 371	181 379	82.7	37 992	17.3	59 310	56 941	96.0	2 369	4.0

NIAMEY

Niamey FA 1	0	0	0.0	0	0.0	27 249	22 776	83.6	4 473	16.4
Niamey FA 2	0	0	0.0	0	0.0	343	343	100.0	0	0.0
Niamey I	0	0	0.0	0	0.0	21 453	20 869	97.3	584	2.7
Niamey II	0	0	0.0	0	0.0	23 242	23 128	99.5	114	0.5
Niamey III	0	0	0.0	0	0.0	26 046	26 046	100.0	0	0.0
Niamey IV	0	0	0.0	0	0.0	27 753	27 341	98.5	412	1.5
Niamey V	0	0	0.0	0	0.0	14 960	14 634	97.8	326	2.2
Total DREN / R	0	0	0.0	0	0.0	141 046	135 137	95.8	5 909	4.2

TAHOUA

Abalak	8 103	3 472	42.8	4 631	57.2	2 441	2 173	89.0	268	11.0
Birnin Konni	29 831	24 566	82.4	5 265	17.6	10 393	10 364	99.7	29	0.3
Bouza	27 669	19 562	70.7	8 107	29.3	1 505	1 505	100.0	0	0.0
Illéla	23 308	18 395	78.9	4 913	21.1	9 908	7 592	76.6	2 316	23.4

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

VII.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dble/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dble/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
Keita	25 155	20 016	79.6	5 139	20.4	1 512	1 512	100.0	0	0.0
Madaoua	28 902	22 643	78.3	6 259	21.7	5 292	5 036	95.2	256	4.8
Tahoua Arrondi	34 081	24 207	71.0	9 874	29.0	0	0	0.0	0	0.0
Tahoua Commun	374	374	100.0	0	0.0	17 003	16 545	97.3	458	2.7
Tchintabaraden	8 945	4 836	54.1	4 109	45.9	2 496	1 630	65.3	866	34.7
Total DREN / R	186 368	138 071	74.1	48 297	25.9	50 550	46 357	91.7	4 193	8.3

TILLABERY

Filingué	41 394	30 320	73.2	11 074	26.8	7 680	6 878	89.6	802	10.4
Karma	1 137	1 040	91.5	97	8.5	0	0	0.0	0	0.0
Kollo	37 403	33 017	88.3	4 386	11.7	3 768	3 707	98.4	61	1.6
Ouallam	26 419	19 448	73.6	6 971	26.4	5 894	5 155	87.5	739	12.5
Say	22 978	17 877	77.8	5 101	22.2	1 986	1 883	94.8	103	5.2
Téra	37 646	31 795	84.5	5 851	15.5	4 009	3 969	99.0	40	1.0
Tillabéry Commun	0	0	0.0	0	0.0	5 681	5 166	90.9	515	9.1
Tillabéry Départe	23 097	20 473	88.6	2 624	11.4	0	0	0.0	0	0.0
Total DREN / R	190 074	153 970	81.0	36 104	19.0	29 018	26 758	92.2	2 260	7.8

ZINDER

Gouré	22 377	11 222	50.1	11 155	49.9	2 504	2 504	100.0	0	0.0
Magaria	42 650	18 987	44.5	23 663	55.5	4 792	4 133	86.2	659	13.8
Matamèye	19 080	15 907	83.4	3 173	16.6	3 114	3 027	97.2	87	2.8
Mirriah	51 900	29 621	57.1	22 279	42.9	3 464	3 239	93.5	225	6.5
Tanout	30 490	20 357	66.8	10 133	33.2	2 407	2 373	98.6	34	1.4
Zinder Commun	1 653	1 480	89.5	173	10.5	41 108	38 050	92.6	3 058	7.4
Total DREN / R	168 150	97 574	58.0	70 576	42.0	57 389	53 326	92.9	4 063	7.1

Total National	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dble/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dble/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
	980 107	735 811	75.1	244 296	24.9	409 087	388 525	95.0	20 562	5.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

VII.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

		Zone Rurale						Zone Urbaine			
Nb total élèves		élèves cours unique		élèves dble/multi-niv		Nb total élèves		élèves cours unique		élèves dble/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%			Nombre	%	Nombre	%

AGADECZ

Agadez Commun	46	0	0.0	46	100.0	15 831	15 490	97.8	341	2.2
Arlit	2 075	745	35.9	1 330	64.1	12 794	12 720	99.4	74	0.6
Bilma	2 503	1 792	71.6	711	28.4	629	629	100.0	0	0.0
Tchirozérine	11 780	3 823	32.5	7 957	67.5	1 986	1 886	95.0	100	5.0
Total DREN / R	16 404	6 360	38.8	10 044	61.2	31 240	30 725	98.4	515	1.6

DIFFA

Diffa	8 811	4 542	51.5	4 269	48.5	4 668	4 475	95.9	193	4.1
Mainé Soroa	9 142	3 308	36.2	5 834	63.8	1 847	1 700	92.0	147	8.0
N'Guigmi	3 770	1 300	34.5	2 470	65.5	2 566	2 238	87.2	328	12.8
Total DREN / R	21 723	9 150	42.1	12 573	57.9	9 081	8 413	92.6	668	7.4

DOSSO

Boboye	31 263	24 685	79.0	6 578	21.0	2 255	2 255	100.0	0	0.0
Dosso Commune	74	74	100.0	0	0.0	11 520	11 331	98.4	189	1.6
Dosso Départeme	36 514	29 531	80.9	6 983	19.1	0	0	0.0	0	0.0
Doutchi	30 966	25 524	82.4	5 442	17.6	5 771	5 729	99.3	42	0.7
Gaya	26 040	23 809	91.4	2 231	8.6	4 986	4 939	99.1	47	0.9
Loga	18 042	13 948	77.3	4 094	22.7	1 669	1 584	94.9	85	5.1
Tibiri Doutchi	34 433	31 169	90.5	3 264	9.5	0	0	0.0	0	0.0
Total DREN / R	177 332	148 740	83.9	28 592	16.1	26 201	25 838	98.6	363	1.4

MARADI

Aguié	28 965	22 703	78.4	6 262	21.6	4 113	4 113	100.0	0	0.0
Dakoro	38 729	29 396	75.9	9 333	24.1	3 516	3 516	100.0	0	0.0
Guidan Roudji	23 742	22 301	93.9	1 441	6.1	1 828	1 828	100.0	0	0.0
Madarounfa	37 067	30 132	81.3	6 935	18.7	1 370	1 370	100.0	0	0.0
Maradi Commun	0	0	0.0	0	0.0	32 104	30 871	96.2	1 233	3.8
Maradi Commun	0	0	0.0	0	0.0	145	145	100.0	0	0.0
Mayahi	39 480	31 555	79.9	7 925	20.1	1 285	1 285	100.0	0	0.0
Tessaoua	31 863	27 872	87.5	3 991	12.5	4 930	4 141	84.0	789	16.0
Tibiri Gobir	18 925	16 887	89.2	2 038	10.8	1 962	1 962	100.0	0	0.0
Total DREN / R	218 771	180 846	82.7	37 925	17.3	51 253	49 231	96.1	2 022	3.9

NIAMEY

Niamey FA 1	0	0	0.0	0	0.0	15 158	14 143	93.3	1 015	6.7
Niamey FA 2	0	0	0.0	0	0.0	120	120	100.0	0	0.0
Niamey I	0	0	0.0	0	0.0	14 481	14 435	99.7	46	0.3
Niamey II	0	0	0.0	0	0.0	17 396	17 291	99.4	105	0.6
Niamey III	0	0	0.0	0	0.0	21 784	21 784	100.0	0	0.0
Niamey IV	0	0	0.0	0	0.0	25 169	24 757	98.4	412	1.6
Niamey V	0	0	0.0	0	0.0	13 798	13 554	98.2	244	1.8
Total DREN / R	0	0	0.0	0	0.0	107 906	106 084	98.3	1 822	1.7

TAHOUA

Abalak	8 103	3 472	42.8	4 631	57.2	2 441	2 173	89.0	268	11.0
Birnin Konni	29 680	24 469	82.4	5 211	17.6	9 497	9 468	99.7	29	0.3
Bouza	27 669	19 562	70.7	8 107	29.3	1 505	1 505	100.0	0	0.0
Illéla	23 308	18 395	78.9	4 913	21.1	9 908	7 592	76.6	2 316	23.4

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

VII.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dble/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dble/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
Keita	25 155	20 016	79.6	5 139	20.4	1 512	1 512	100.0	0	0.0
Madaoua	28 902	22 643	78.3	6 259	21.7	5 208	5 036	96.7	172	3.3
Tahoua Arrondi	34 081	24 207	71.0	9 874	29.0	0	0	0.0	0	0.0
Tahoua Commun	374	374	100.0	0	0.0	15 730	15 511	98.6	219	1.4
Tchintabaraden	8 945	4 836	54.1	4 109	45.9	2 496	1 630	65.3	866	34.7
Total DREN / R	186 217	137 974	74.1	48 243	25.9	48 297	44 427	92.0	3 870	8.0

TILLABERY

Filingué	41 394	30 320	73.2	11 074	26.8	7 680	6 878	89.6	802	10.4
Karma	1 137	1 040	91.5	97	8.5	0	0	0.0	0	0.0
Kollo	37 030	32 665	88.2	4 365	11.8	3 504	3 443	98.3	61	1.7
Ouallam	26 419	19 448	73.6	6 971	26.4	5 894	5 155	87.5	739	12.5
Say	22 868	17 767	77.7	5 101	22.3	1 607	1 504	93.6	103	6.4
Téra	37 646	31 795	84.5	5 851	15.5	4 009	3 969	99.0	40	1.0
Tillabéry Commun	0	0	0.0	0	0.0	5 401	4 886	90.5	515	9.5
Tillabéry Départe	22 775	20 151	88.5	2 624	11.5	0	0	0.0	0	0.0
Total DREN / R	189 269	153 186	80.9	36 083	19.1	28 095	25 835	91.9	2 260	8.0

ZINDER

Gouré	22 377	11 222	50.1	11 155	49.9	2 183	2 183	100.0	0	0.0
Magaria	42 650	18 987	44.5	23 663	55.5	4 760	4 133	86.8	627	13.2
Matamèye	19 080	15 907	83.4	3 173	16.6	3 114	3 027	97.2	87	2.8
Mirriah	51 900	29 621	57.1	22 279	42.9	3 464	3 239	93.5	225	6.5
Tanout	30 490	20 357	66.8	10 133	33.2	2 407	2 373	98.6	34	1.4
Zinder Commun	1 653	1 480	89.5	173	10.5	37 330	34 687	92.9	2 643	7.1
Total DREN / R	168 150	97 574	58.0	70 576	42.0	53 258	49 642	93.2	3 616	6.8

Total National	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dble/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dble/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
	977 866	733 830	75.0	244 036	25.0	355 331	340 195	95.7	15 136	4.3

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

AGADEV**Agadez Commune**

Garçons	1 733	1	1 667	137	1 524	167	1 325	180	1 307	193	1 143	320	8 699	998
Filles	1 747	4	1 494	97	1 408	175	1 212	137	1 121	182	1 064	273	8 046	868
Total	3 480	5	3 161	234	2 932	342	2 537	317	2 428	375	2 207	593	16 745	1 866

Arlit

Garçons	1 880	0	1 604	91	1 452	139	1 356	129	1 330	211	1 072	171	8 694	741
Filles	1 486	0	1 372	110	1 257	128	1 334	129	1 154	131	957	141	7 560	639
Total	3 366	0	2 976	201	2 709	267	2 690	258	2 484	342	2 029	312	16 254	1 380

Bilma

Garçons	301	0	322	39	267	28	294	49	231	70	253	69	1 668	255
Filles	296	0	263	25	293	26	236	35	205	36	171	58	1 464	180
Total	597	0	585	64	560	54	530	84	436	106	424	127	3 132	435

Tchirozérine

Garçons	2 014	5	1 674	100	1 412	91	974	92	966	159	709	126	7 749	573
Filles	1 615	7	1 528	75	1 196	120	820	93	781	128	476	122	6 416	545
Total	3 629	12	3 202	175	2 608	211	1 794	185	1 747	287	1 185	248	14 165	1 118

Total DREN / R

Garçons	5 928	6	5 267	367	4 655	425	3 949	450	3 834	633	3 177	686	26 810	2 567
Filles	5 144	11	4 657	307	4 154	449	3 602	394	3 261	477	2 668	594	23 486	2 232
Total	11 072	17	9 924	674	8 809	874	7 551	844	7 095	1 110	5 845	1 280	50 296	4 799

DIFFA**Diffa**

Garçons	2 302	0	1 134	23	1 250	49	747	65	882	100	922	283	7 237	520
Filles	2 234	0	1 063	18	1 118	38	680	54	815	100	799	258	6 709	468
Total	4 536	0	2 197	41	2 368	87	1 427	119	1 697	200	1 721	541	13 946	988

Mainé Soroa

Garçons	1 647	0	1 015	17	959	33	793	23	593	27	675	81	5 682	181
Filles	1 473	0	1 016	23	931	29	722	19	585	37	580	87	5 307	195
Total	3 120	0	2 031	40	1 890	62	1 515	42	1 178	64	1 255	168	10 989	376

N'Guigmi

Garçons	980	0	679	23	653	27	504	37	429	24	420	53	3 665	164
Filles	767	0	568	27	510	14	350	35	327	39	324	43	2 846	158
Total	1 747	0	1 247	50	1 163	41	854	72	756	63	744	96	6 511	322

Total DREN / R

Garçons	4 929	0	2 828	63	2 862	109	2 044	125	1 904	151	2 017	417	16 584	865
Filles	4 474	0	2 647	68	2 559	81	1 752	108	1 727	176	1 703	388	14 862	821
Total	9 403	0	5 475	131	5 421	190	3 796	233	3 631	327	3 720	805	31 446	1 686

DOSSO**Boboye**

Garçons	5 763	0	3 822	142	3 115	37	2 109	61	2 149	125	2 600	364	19 558	729
Filles	4 633	0	2 913	112	2 348	27	1 357	69	1 415	82	1 804	326	14 470	616
Total	10 396	0	6 735	254	5 463	64	3 466	130	3 564	207	4 404	690	34 028	1 345

Dosso Commune

Garçons	1 189	1	1 257	82	1 117	52	1 105	110	979	77	946	205	6 593	527
Filles	1 164	2	1 196	73	1 026	56	956	103	901	57	969	184	6 212	475
Total	2 353	3	2 453	155	2 143	108	2 061	213	1 880	134	1 915	389	12 805	1 002

Dosso Département

Garçons	5 207	0	4 589	184	3 075	94	2 865	102	2 742	123	2 938	854	21 416	1 357
Filles	3 922	0	3 262	144	2 100	54	1 899	72	1 906	96	2 009	528	15 098	894
Total	9 129	0	7 851	328	5 175	148	4 764	174	4 648	219	4 947	1 382	36 514	2 251

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Doutchi														
Garçons	4 905	0	4 549	98	4 076	171	2 981	127	2 989	144	2 814	761	22 314	1 301
Filles	3 436	0	3 224	57	2 768	99	1 987	70	1 736	121	1 636	418	14 787	765
Total	8 341	0	7 773	155	6 844	270	4 968	197	4 725	265	4 450	1 179	37 101	2 066
Gaya														
Garçons	4 361	4	3 852	35	3 269	75	2 595	70	2 592	61	2 925	397	19 594	642
Filles	2 955	3	2 267	35	1 965	30	1 585	49	1 594	42	1 624	232	11 990	391
Total	7 316	7	6 119	70	5 234	105	4 180	119	4 186	103	4 549	629	31 584	1 033
Loga														
Garçons	2 887	0	2 289	27	1 974	19	1 590	26	1 244	83	1 939	456	11 923	611
Filles	1 996	0	1 497	16	1 256	15	892	26	843	60	1 304	322	7 788	439
Total	4 883	0	3 786	43	3 230	34	2 482	52	2 087	143	3 243	778	19 711	1 050
Tibiri Doutchi														
Garçons	4 721	0	3 822	43	3 081	35	2 474	52	2 267	27	3 552	1 178	19 917	1 335
Filles	4 049	0	2 818	21	2 148	20	1 702	33	1 538	25	2 261	761	14 516	860
Total	8 770	0	6 640	64	5 229	55	4 176	85	3 805	52	5 813	1 939	34 433	2 195
Total DREN / R														
Garçons	29 033	5	24 180	611	19 707	483	15 719	548	14 962	640	17 714	4 215	121 315	6 502
Filles	22 155	5	17 177	458	13 611	301	10 378	422	9 933	483	11 607	2 771	84 861	4 440
Total	51 188	10	41 357	1 069	33 318	784	26 097	970	24 895	1 123	29 321	6 986	206 176	10 942
MARADI														
Aguié														
Garçons	3 919	0	3 267	63	3 871	85	2 626	106	2 614	110	3 567	1 151	19 864	1 515
Filles	3 672	0	1 937	43	2 231	53	1 680	97	1 523	53	2 310	779	13 353	1 025
Total	7 591	0	5 204	106	6 102	138	4 306	203	4 137	163	5 877	1 930	33 217	2 540
Dakoro														
Garçons	6 140	0	5 118	19	4 277	69	4 201	97	3 691	122	3 649	491	27 076	798
Filles	4 079	0	2 975	8	2 423	35	2 210	63	1 806	86	1 676	246	15 169	438
Total	10 219	0	8 093	27	6 700	104	6 411	160	5 497	208	5 325	737	42 245	1 236
Guidan Roundji														
Garçons	3 322	0	2 323	99	3 168	119	2 105	131	2 251	165	2 303	746	15 472	1 260
Filles	2 469	0	1 616	77	1 925	91	1 396	90	1 452	128	1 246	503	10 104	889
Total	5 791	0	3 939	176	5 093	210	3 501	221	3 703	293	3 549	1 249	25 576	2 149
Madarounfa														
Garçons	4 844	0	4 342	150	4 107	170	2 816	81	3 297	229	3 232	876	22 638	1 506
Filles	4 390	0	3 354	111	2 589	113	1 702	71	1 930	153	1 834	498	15 799	946
Total	9 234	0	7 696	261	6 696	283	4 518	152	5 227	382	5 066	1 374	38 437	2 452
Maradi Commune 1														
Garçons	3 879	2	3 432	155	3 160	198	3 170	228	3 005	206	3 752	678	20 398	1 467
Filles	3 961	1	3 121	105	2 977	132	2 773	187	3 113	172	3 419	692	19 364	1 289
Total	7 840	3	6 553	260	6 137	330	5 943	415	6 118	378	7 171	1 370	39 762	2 756
Maradi Commune 2														
Garçons	43	0	28	0										
Filles	37	0	37	0										
Total	80	0	65	0										
Mayahi														
Garçons	5 259	0	4 004	10	4 627	99	3 432	66	4 159	184	4 087	905	25 568	1 264
Filles	3 650	0	2 399	8	2 681	66	1 901	30	2 328	163	2 238	528	15 197	795
Total	8 909	0	6 403	18	7 308	165	5 333	96	6 487	347	6 325	1 433	40 765	2 059
Tessaoua														
Garçons	5 511	0	3 756	75	3 122	99	3 498	155	2 982	205	3 646	945	22 515	1 479
Filles	4 539	0	2 262	42	1 872	63	2 136	81	1 806	133	2 043	575	14 658	894
Total	10 050	0	6 018	117	4 994	162	5 634	236	4 788	338	5 689	1 520	37 173	2 373

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Tibiri Gobir														
Garçons	2 573	0	2 539	71	2 710	145	1 628	75	1 698	105	1 477	514	12 625	910
Filles	2 238	0	1 739	65	1 830	78	1 109	74	974	54	846	330	8 736	601
Total	4 811	0	4 278	136	4 540	223	2 737	149	2 672	159	2 323	844	21 361	1 511

Total DREN / R

Garçons	35 490	2	28 809	642	29 042	984	23 476	939	23 697	1 326	25 713	6 306	166 227	10 199
Filles	29 035	1	19 440	459	18 528	631	14 907	693	14 932	942	15 612	4 151	112 454	6 877
Total	64 525	3	48 249	1 101	47 570	1 615	38 383	1 632	38 629	2 268	41 325	10 457	278 681	17 076

NIAMEY**Niamey FA 1**

Garçons	3 188	15	2 931	203	2 492	186	2 283	195	2 031	167	1 555	213	14 480	979
Filles	3 147	8	2 595	191	2 271	160	1 840	176	1 648	147	1 268	184	12 769	866
Total	6 335	23	5 526	394	4 763	346	4 123	371	3 679	314	2 823	397	27 249	1 845

Niamey FA 2

Garçons	48	0	74	0	91	0	32	0						
Filles	52	0	20	0	23	0	3	0						
Total	100	0	94	0	114	0	35	0						

Niamey I

Garçons	2 102	2	1 967	141	1 688	180	1 586	144	1 578	200	1 481	336	10 402	1 003
Filles	2 270	2	1 997	98	1 834	151	1 721	136	1 667	165	1 562	354	11 051	906
Total	4 372	4	3 964	239	3 522	331	3 307	280	3 245	365	3 043	690	21 453	1 909

Niamey II

Garçons	2 360	0	2 142	145	1 973	156	1 872	193	1 744	210	1 715	310	11 806	1 014
Filles	2 231	0	2 109	107	1 870	141	1 809	184	1 797	217	1 620	358	11 436	1 007
Total	4 591	0	4 251	252	3 843	297	3 681	377	3 541	427	3 335	668	23 242	2 021

Niamey III

Garçons	2 442	2	2 427	186	2 239	264	1 831	194	2 056	337	1 690	316	12 685	1 299
Filles	2 589	2	2 545	182	2 313	215	1 950	194	1 994	289	1 970	358	13 361	1 240
Total	5 031	4	4 972	368	4 552	479	3 781	388	4 050	626	3 660	674	26 046	2 539

Niamey IV

Garçons	2 670	0	2 421	204	2 210	248	2 080	265	2 278	335	2 216	521	13 875	1 573
Filles	2 546	0	2 453	182	2 233	218	2 048	205	2 206	337	2 392	619	13 878	1 561
Total	5 216	0	4 874	386	4 443	466	4 128	470	4 484	672	4 608	1 140	27 753	3 134

Niamey V

Garçons	1 556	7	1 427	55	1 171	52	1 011	77	940	52	1 163	185	7 268	428
Filles	1 662	5	1 443	60	1 221	50	1 063	69	1 043	57	1 260	217	7 692	458
Total	3 218	12	2 870	115	2 392	102	2 074	146	1 983	109	2 423	402	14 960	886

Total DREN / R

Garçons	14 366	26	13 389	934	11 864	1 086	10 695	1 068	10 627	1 301	9 820	1 881	70 761	6 296
Filles	14 497	17	13 162	820	11 765	935	10 434	964	10 355	1 212	10 072	2 090	70 285	6 038
Total	28 863	43	26 551	1 754	23 629	2 021	21 129	2 032	20 982	2 513	19 892	3 971	141 046	12 334

TAHOUA**Abalak**

Garçons	1 907	15	942	49	1 077	68	945	64	653	85	684	109	6 208	390
Filles	1 374	8	713	39	801	44	661	85	429	80	358	84	4 336	340
Total	3 281	23	1 655	88	1 878	112	1 606	149	1 082	165	1 042	193	10 544	730

Birnin Konni

Garçons	6 068	3	3 918	114	4 782	161	3 920	207	3 489	215	4 102	1 600	26 279	2 300
Filles	3 896	4	2 445	100	2 340	116	1 820	118	1 641	102	1 803	745	13 945	1 185
Total	9 964	7	6 363	214	7 122	277	5 740	325	5 130	317	5 905	2 345	40 224	3 485

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Bouza														
Garçons	4 255	0	2 766	22	3 224	74	3 318	130	2 417	79	3 434	755	19 414	1 060
Filles	2 810	0	1 551	15	1 715	48	1 621	38	971	34	1 092	256	9 760	391
Total	7 065	0	4 317	37	4 939	122	4 939	168	3 388	113	4 526	1 011	29 174	1 451
Illéla														
Garçons	5 090	26	3 983	183	4 553	122	2 484	170	2 283	203	2 972	972	21 365	1 676
Filles	3 909	13	2 267	128	2 390	73	1 137	90	944	71	1 204	432	11 851	807
Total	8 999	39	6 250	311	6 943	195	3 621	260	3 227	274	4 176	1 404	33 216	2 483
Keita														
Garçons	3 875	0	2 558	124	3 388	119	2 581	99	1 629	90	2 752	1 156	16 783	1 588
Filles	2 700	0	1 500	59	1 939	60	1 376	92	873	56	1 496	592	9 884	859
Total	6 575	0	4 058	183	5 327	179	3 957	191	2 502	146	4 248	1 748	26 667	2 447
Madaoua														
Garçons	5 644	3	3 535	27	3 590	66	3 203	108	2 980	132	2 797	893	21 749	1 229
Filles	3 613	7	2 117	21	1 972	34	1 790	48	1 512	71	1 441	476	12 445	657
Total	9 257	10	5 652	48	5 562	100	4 993	156	4 492	203	4 238	1 369	34 194	1 886
Tahoua Arrondissement														
Garçons	5 719	57	3 944	155	4 175	61	3 163	104	2 745	124	2 685	892	22 431	1 393
Filles	3 738	18	2 137	76	2 204	24	1 386	43	1 087	64	1 098	362	11 650	587
Total	9 457	75	6 081	231	6 379	85	4 549	147	3 832	188	3 783	1 254	34 081	1 980
Tahoua Commune														
Garçons	1 888	0	1 822	73	1 702	87	1 423	72	1 281	113	1 186	111	9 302	456
Filles	1 708	0	1 561	53	1 484	70	1 235	81	1 120	89	967	122	8 075	415
Total	3 596	0	3 383	126	3 186	157	2 658	153	2 401	202	2 153	233	17 377	871
Tchintabaraden														
Garçons	2 068	12	1 554	48	1 095	101	928	89	593	124	491	176	6 729	550
Filles	1 585	10	1 074	63	736	72	630	65	414	94	273	85	4 712	389
Total	3 653	22	2 628	111	1 831	173	1 558	154	1 007	218	764	261	11 441	939
Total DREN / R														
Garçons	36 514	116	25 022	795	27 586	859	21 965	1 043	18 070	1 165	21 103	6 664	150 260	10 642
Filles	25 333	60	15 365	554	15 581	541	11 656	660	8 991	661	9 732	3 154	86 658	5 630
Total	61 847	176	40 387	1 349	43 167	1 400	33 621	1 703	27 061	1 826	30 835	9 818	236 918	16 272
TILLABERY														
Filingué														
Garçons	7 941	41	5 798	228	5 246	107	3 903	147	2 881	78	3 046	1 044	28 815	1 645
Filles	6 415	24	4 030	155	3 555	77	2 474	121	1 763	72	2 022	690	20 259	1 139
Total	14 356	65	9 828	383	8 801	184	6 377	268	4 644	150	5 068	1 734	49 074	2 784
Karma														
Garçons	150	0	101	13	167	7	81	4	45	3	59	5	603	32
Filles	117	0	114	10	146	4	53	0	43	2	61	12	534	28
Total	267	0	215	23	313	11	134	4	88	5	120	17	1 137	60
Kollo														
Garçons	5 919	30	4 097	236	4 241	188	2 726	157	2 443	214	2 420	509	21 846	1 334
Filles	5 524	24	3 714	191	3 449	181	2 533	183	2 033	201	2 072	508	19 325	1 288
Total	11 443	54	7 811	427	7 690	369	5 259	340	4 476	415	4 492	1 017	41 171	2 622
Ouallam														
Garçons	4 501	21	3 468	55	2 894	71	2 012	34	1 662	94	2 572	555	17 109	830
Filles	4 344	13	2 872	36	2 474	74	1 662	19	1 496	90	2 356	591	15 204	823
Total	8 845	34	6 340	91	5 368	145	3 674	53	3 158	184	4 928	1 146	32 313	1 653
Say														
Garçons	3 609	43	2 298	68	2 307	87	1 627	79	1 676	115	2 053	524	13 570	916
Filles	3 051	39	2 076	67	1 819	67	1 466	89	1 359	103	1 623	475	11 394	840
Total	6 660	82	4 374	135	4 126	154	3 093	168	3 035	218	3 676	999	24 964	1 756

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Téra														
Garçons	4 581	0	4 766	68	4 467	98	3 169	72	2 709	177	2 809	1 503	22 501	1 918
Filles	4 229	0	4 179	57	3 655	83	2 644	62	2 119	117	2 328	564	19 154	883
Total	8 810	0	8 945	125	8 122	181	5 813	134	4 828	294	5 137	2 067	41 655	2 801
Tillabéry Commune														
Garçons	637	7	514	25	441	21	442	26	365	41	461	125	2 860	245
Filles	632	11	516	18	411	18	387	21	364	31	511	134	2 821	233
Total	1 269	18	1 030	43	852	39	829	47	729	72	972	259	5 681	478
Tillabéry Département														
Garçons	3 078	0	2 040	81	2 449	74	1 420	61	1 450	95	1 631	317	12 068	628
Filles	2 789	0	1 868	45	2 187	54	1 305	59	1 262	84	1 618	307	11 029	549
Total	5 867	0	3 908	126	4 636	128	2 725	120	2 712	179	3 249	624	23 097	1 177
Total DREN / R														
Garçons	30 416	142	23 082	774	22 212	653	15 380	580	13 231	817	15 051	4 582	119 372	7 548
Filles	27 101	111	19 369	579	17 696	558	12 524	554	10 439	700	12 591	3 281	99 720	5 783
Total	57 517	253	42 451	1 353	39 908	1 211	27 904	1 134	23 670	1 517	27 642	7 863	219 092	13 331
ZINDER														
Gouré														
Garçons	3 402	4	2 967	55	2 138	21	2 066	66	1 510	47	1 048	84	13 131	277
Filles	3 207	1	2 669	48	1 977	12	1 950	55	1 177	37	770	48	11 750	201
Total	6 609	5	5 636	103	4 115	33	4 016	121	2 687	84	1 818	132	24 881	478
Magaria														
Garçons	6 278	0	5 086	184	5 566	164	3 623	179	3 398	153	3 223	693	27 174	1 373
Filles	5 470	0	3 858	132	3 923	142	2 678	143	2 252	125	2 087	495	20 268	1 037
Total	11 748	0	8 944	316	9 489	306	6 301	322	5 650	278	5 310	1 188	47 442	2 410
Matamèye														
Garçons	2 701	0	2 434	63	2 267	100	2 198	88	1 793	120	1 591	223	12 984	594
Filles	2 119	0	1 753	56	1 678	86	1 495	67	1 059	89	1 106	137	9 210	435
Total	4 820	0	4 187	119	3 945	186	3 693	155	2 852	209	2 697	360	22 194	1 029
Mirriah														
Garçons	8 564	0	5 627	255	4 732	168	4 554	287	3 624	165	3 765	553	30 866	1 428
Filles	7 621	0	4 765	220	3 835	129	3 405	178	2 479	155	2 393	373	24 498	1 055
Total	16 185	0	10 392	475	8 567	297	7 959	465	6 103	320	6 158	926	55 364	2 483
Tanout														
Garçons	5 124	3	3 430	81	2 665	117	3 039	105	1 747	177	2 438	608	18 443	1 091
Filles	4 278	8	2 774	77	2 122	94	2 302	87	1 357	161	1 621	480	14 454	907
Total	9 402	11	6 204	158	4 787	211	5 341	192	3 104	338	4 059	1 088	32 897	1 998
Zinder Commune 1														
Garçons	4 864	2	4 097	323	3 594	303	3 283	329	2 979	405	3 651	1 141	22 468	2 503
Filles	4 839	2	3 612	279	3 365	253	2 833	294	2 586	340	3 058	950	20 293	2 118
Total	9 703	4	7 709	602	6 959	556	6 116	623	5 565	745	6 709	2 091	42 761	4 621
Total DREN / R														
Garçons	30 933	9	23 641	961	20 962	873	18 763	1 054	15 051	1 067	15 716	3 302	125 066	7 266
Filles	27 534	11	19 431	812	16 900	716	14 663	824	10 910	907	11 035	2 483	100 473	5 753
Total	58 467	20	43 072	1 773	37 862	1 589	33 426	1 878	25 961	1 974	26 751	5 785	225 539	13 019

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

Total National

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Garçons	187 609	306	146 218	5 147	138 890	5 472	111 991	5 807	101 376	7 100	110 311	28 053	796 395	51 885
Filles	155 273	216	111 248	4 057	100 794	4 212	79 916	4 619	70 548	5 558	75 020	18 912	592 799	37 574
Total	342 882	522	257 466	9 204	239 684	9 684	191 907	10 426	171 924	12 658	185 331	46 965	1 389 194	89 459

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

AGADEV**Agadez Commune**

Garçons	1 602	1	1 570	132	1 437	153	1 254	179	1 241	192	1 087	315	8 191	972
Filles	1 637	4	1 426	94	1 341	165	1 156	135	1 092	180	1 034	271	7 686	849
Total	3 239	5	2 996	226	2 778	318	2 410	314	2 333	372	2 121	586	15 877	1 821

Arlit

Garçons	1 753	0	1 487	86	1 320	136	1 222	124	1 216	196	930	157	7 928	699
Filles	1 396	0	1 260	107	1 158	126	1 210	116	1 060	121	857	135	6 941	605
Total	3 149	0	2 747	193	2 478	262	2 432	240	2 276	317	1 787	292	14 869	1 304

Bilma

Garçons	301	0	322	39	267	28	294	49	231	70	253	69	1 668	255
Filles	296	0	263	25	293	26	236	35	205	36	171	58	1 464	180
Total	597	0	585	64	560	54	530	84	436	106	424	127	3 132	435

Tchirozérine

Garçons	1 980	5	1 639	95	1 372	85	929	87	930	155	680	125	7 530	552
Filles	1 586	7	1 496	69	1 157	112	793	87	749	125	455	122	6 236	522
Total	3 566	12	3 135	164	2 529	197	1 722	174	1 679	280	1 135	247	13 766	1 074

Total DREN / R

Garçons	5 636	6	5 018	352	4 396	402	3 699	439	3 618	613	2 950	666	25 317	2 478
Filles	4 915	11	4 445	295	3 949	429	3 395	373	3 106	462	2 517	586	22 327	2 156
Total	10 551	17	9 463	647	8 345	831	7 094	812	6 724	1 075	5 467	1 252	47 644	4 634

DIFFA**Diffa**

Garçons	2 236	0	1 079	23	1 216	47	708	59	857	91	877	273	6 973	493
Filles	2 181	0	1 034	18	1 084	35	646	52	790	95	771	253	6 506	453
Total	4 417	0	2 113	41	2 300	82	1 354	111	1 647	186	1 648	526	13 479	946

Mainé Soroa

Garçons	1 647	0	1 015	17	959	33	793	23	593	27	675	81	5 682	181
Filles	1 473	0	1 016	23	931	29	722	19	585	37	580	87	5 307	195
Total	3 120	0	2 031	40	1 890	62	1 515	42	1 178	64	1 255	168	10 989	376

N'Guigmi

Garçons	960	0	658	23	626	26	478	35	413	22	420	53	3 555	159
Filles	754	0	554	27	499	12	334	35	316	38	324	43	2 781	155
Total	1 714	0	1 212	50	1 125	38	812	70	729	60	744	96	6 336	314

Total DREN / R

Garçons	4 843	0	2 752	63	2 801	106	1 979	117	1 863	140	1 972	407	16 210	833
Filles	4 408	0	2 604	68	2 514	76	1 702	106	1 691	170	1 675	383	14 594	803
Total	9 251	0	5 356	131	5 315	182	3 681	223	3 554	310	3 647	790	30 804	1 636

DOSSO**Boboye**

Garçons	5 713	0	3 751	142	3 054	37	2 037	61	2 120	125	2 572	364	19 247	729
Filles	4 595	0	2 860	112	2 310	27	1 327	69	1 395	82	1 784	326	14 271	616
Total	10 308	0	6 611	254	5 364	64	3 364	130	3 515	207	4 356	690	33 518	1 345

Dosso Commune

Garçons	1 065	1	1 148	77	1 012	48	990	106	887	76	890	200	5 992	508
Filles	1 040	2	1 071	70	924	51	874	98	802	54	891	182	5 602	457
Total	2 105	3	2 219	147	1 936	99	1 864	204	1 689	130	1 781	382	11 594	965

Dosso Département

Garçons	5 207	0	4 589	184	3 075	94	2 865	102	2 742	123	2 938	854	21 416	1 357
Filles	3 922	0	3 262	144	2 100	54	1 899	72	1 906	96	2 009	528	15 098	894
Total	9 129	0	7 851	328	5 175	148	4 764	174	4 648	219	4 947	1 382	36 514	2 251

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Doutchi														
Garçons	4 870	0	4 519	98	4 038	170	2 953	126	2 955	144	2 787	760	22 122	1 298
Filles	3 406	0	3 184	57	2 746	98	1 959	70	1 711	121	1 609	417	14 615	763
Total	8 276	0	7 703	155	6 784	268	4 912	196	4 666	265	4 396	1 177	36 737	2 061
Gaya														
Garçons	4 298	4	3 794	35	3 226	75	2 540	70	2 551	61	2 893	397	19 302	642
Filles	2 890	3	2 212	35	1 921	30	1 544	49	1 558	42	1 599	232	11 724	391
Total	7 188	7	6 006	70	5 147	105	4 084	119	4 109	103	4 492	629	31 026	1 033
Loga														
Garçons	2 887	0	2 289	27	1 974	19	1 590	26	1 244	83	1 939	456	11 923	611
Filles	1 996	0	1 497	16	1 256	15	892	26	843	60	1 304	322	7 788	439
Total	4 883	0	3 786	43	3 230	34	2 482	52	2 087	143	3 243	778	19 711	1 050
Tibiri Doutchi														
Garçons	4 721	0	3 822	43	3 081	35	2 474	52	2 267	27	3 552	1 178	19 917	1 335
Filles	4 049	0	2 818	21	2 148	20	1 702	33	1 538	25	2 261	761	14 516	860
Total	8 770	0	6 640	64	5 229	55	4 176	85	3 805	52	5 813	1 939	34 433	2 195
Total DREN / R														
Garçons	28 761	5	23 912	606	19 460	478	15 449	543	14 766	639	17 571	4 209	119 919	6 480
Filles	21 898	5	16 904	455	13 405	295	10 197	417	9 753	480	11 457	2 768	83 614	4 420
Total	50 659	10	40 816	1 061	32 865	773	25 646	960	24 519	1 119	29 028	6 977	203 533	10 900
MARADI														
Aguié														
Garçons	3 901	0	3 257	63	3 861	84	2 626	106	2 603	108	3 561	1 151	19 809	1 512
Filles	3 646	0	1 925	43	2 210	52	1 680	97	1 507	52	2 301	779	13 269	1 023
Total	7 547	0	5 182	106	6 071	136	4 306	203	4 110	160	5 862	1 930	33 078	2 535
Dakoro														
Garçons	6 140	0	5 118	19	4 277	69	4 201	97	3 691	122	3 649	491	27 076	798
Filles	4 079	0	2 975	8	2 423	35	2 210	63	1 806	86	1 676	246	15 169	438
Total	10 219	0	8 093	27	6 700	104	6 411	160	5 497	208	5 325	737	42 245	1 236
Guidan Roudji														
Garçons	3 322	0	2 323	99	3 168	119	2 105	131	2 248	165	2 303	746	15 469	1 260
Filles	2 469	0	1 616	77	1 925	91	1 396	90	1 449	128	1 246	503	10 101	889
Total	5 791	0	3 939	176	5 093	210	3 501	221	3 697	293	3 549	1 249	25 570	2 149
Madarounfa														
Garçons	4 844	0	4 342	150	4 107	170	2 816	81	3 297	229	3 232	876	22 638	1 506
Filles	4 390	0	3 354	111	2 589	113	1 702	71	1 930	153	1 834	498	15 799	946
Total	9 234	0	7 696	261	6 696	283	4 518	152	5 227	382	5 066	1 374	38 437	2 452
Maradi Commune 1														
Garçons	3 119	0	2 716	137	2 456	150	2 449	193	2 400	176	3 219	652	16 359	1 308
Filles	3 285	0	2 434	95	2 339	117	2 182	156	2 573	152	2 932	661	15 745	1 181
Total	6 404	0	5 150	232	4 795	267	4 631	349	4 973	328	6 151	1 313	32 104	2 489
Maradi Commune 2														
Garçons	43	0	28	0										
Filles	37	0	37	0										
Total	80	0	65	0										
Mayahi														
Garçons	5 259	0	4 004	10	4 627	99	3 432	66	4 159	184	4 087	905	25 568	1 264
Filles	3 650	0	2 399	8	2 681	66	1 901	30	2 328	163	2 238	528	15 197	795
Total	8 909	0	6 403	18	7 308	165	5 333	96	6 487	347	6 325	1 433	40 765	2 059
Tessaoua														
Garçons	5 497	0	3 747	75	3 111	99	3 487	155	2 902	203	3 634	945	22 378	1 477
Filles	4 526	0	2 245	42	1 854	63	2 046	81	1 716	133	2 028	575	14 415	894
Total	10 023	0	5 992	117	4 965	162	5 533	236	4 618	336	5 662	1 520	36 793	2 371

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

Tibiri Gobir

Garçons	2 519	0	2 476	69	2 675	145	1 599	75	1 661	104	1 430	506	12 360	899
Filles	2 191	0	1 690	64	1 805	78	1 088	72	950	54	803	327	8 527	595
Total	4 710	0	4 166	133	4 480	223	2 687	147	2 611	158	2 233	833	20 887	1 494

Total DREN / R

Garçons	34 644	0	28 011	622	28 282	935	22 715	904	22 961	1 291	25 115	6 272	161 728	10 024
Filles	28 273	0	18 675	448	17 826	615	14 205	660	14 259	921	15 058	4 117	108 296	6 761
Total	62 917	0	46 686	1 070	46 108	1 550	36 920	1 564	37 220	2 212	40 173	10 389	270 024	16 785

NIAMEY**Niamey FA 1**

Garçons	1 700	13	1 554	134	1 336	120	1 255	121	1 021	93	756	127	7 622	608
Filles	1 846	8	1 502	127	1 323	108	1 181	123	944	75	740	131	7 536	572
Total	3 546	21	3 056	261	2 659	228	2 436	244	1 965	168	1 496	258	15 158	1 180

Niamey FA 2

Garçons	28	0	8	0	13	0								
Filles	42	0	7	0	22	0								
Total	70	0	15	0	35	0								

Niamey I

Garçons	1 373	0	1 318	114	1 060	151	1 011	120	1 073	169	997	297	6 832	851
Filles	1 567	0	1 386	88	1 216	127	1 180	113	1 152	140	1 148	319	7 649	787
Total	2 940	0	2 704	202	2 276	278	2 191	233	2 225	309	2 145	616	14 481	1 638

Niamey II

Garçons	1 812	0	1 605	132	1 443	132	1 412	170	1 305	189	1 279	278	8 856	901
Filles	1 688	0	1 567	97	1 381	122	1 312	161	1 375	193	1 217	332	8 540	905
Total	3 500	0	3 172	229	2 824	254	2 724	331	2 680	382	2 496	610	17 396	1 806

Niamey III

Garçons	2 048	2	2 045	178	1 829	225	1 520	173	1 706	299	1 415	306	10 563	1 183
Filles	2 152	2	2 173	174	1 943	190	1 616	175	1 666	268	1 671	341	11 221	1 150
Total	4 200	4	4 218	352	3 772	415	3 136	348	3 372	567	3 086	647	21 784	2 333

Niamey IV

Garçons	2 397	0	2 193	183	1 993	227	1 893	244	2 091	314	1 989	465	12 556	1 433
Filles	2 291	0	2 267	165	2 013	203	1 862	189	2 037	321	2 143	559	12 613	1 437
Total	4 688	0	4 460	348	4 006	430	3 755	433	4 128	635	4 132	1 024	25 169	2 870

Niamey V

Garçons	1 427	7	1 300	45	1 075	52	911	62	891	50	1 068	173	6 672	389
Filles	1 534	5	1 332	53	1 116	47	980	57	985	56	1 179	206	7 126	424
Total	2 961	12	2 632	98	2 191	99	1 891	119	1 876	106	2 247	379	13 798	813

Total DREN / R

Garçons	10 785	22	10 023	786	8 749	907	8 002	890	8 087	1 114	7 504	1 646	53 150	5 365
Filles	11 120	15	10 234	704	9 014	797	8 131	818	8 159	1 053	8 098	1 888	54 756	5 275
Total	21 905	37	20 257	1 490	17 763	1 704	16 133	1 708	16 246	2 167	15 602	3 534	107 906	10 640

TAHOUA**Abalak**

Garçons	1 907	15	942	49	1 077	68	945	64	653	85	684	109	6 208	390
Filles	1 374	8	713	39	801	44	661	85	429	80	358	84	4 336	340
Total	3 281	23	1 655	88	1 878	112	1 606	149	1 082	165	1 042	193	10 544	730

Birnin Konni

Garçons	5 952	0	3 826	114	4 676	158	3 829	204	3 388	214	4 030	1 600	25 701	2 290
Filles	3 792	0	2 348	98	2 257	111	1 759	116	1 562	102	1 758	745	13 476	1 172
Total	9 744	0	6 174	212	6 933	269	5 588	320	4 950	316	5 788	2 345	39 177	3 462

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Bouza														
Garçons	4 255	0	2 766	22	3 224	74	3 318	130	2 417	79	3 434	755	19 414	1 060
Filles	2 810	0	1 551	15	1 715	48	1 621	38	971	34	1 092	256	9 760	391
Total	7 065	0	4 317	37	4 939	122	4 939	168	3 388	113	4 526	1 011	29 174	1 451
Illéla														
Garçons	5 090	26	3 983	183	4 553	122	2 484	170	2 283	203	2 972	972	21 365	1 676
Filles	3 909	13	2 267	128	2 390	73	1 137	90	944	71	1 204	432	11 851	807
Total	8 999	39	6 250	311	6 943	195	3 621	260	3 227	274	4 176	1 404	33 216	2 483
Keita														
Garçons	3 875	0	2 558	124	3 388	119	2 581	99	1 629	90	2 752	1 156	16 783	1 588
Filles	2 700	0	1 500	59	1 939	60	1 376	92	873	56	1 496	592	9 884	859
Total	6 575	0	4 058	183	5 327	179	3 957	191	2 502	146	4 248	1 748	26 667	2 447
Madaoua														
Garçons	5 640	3	3 527	27	3 587	66	3 199	107	2 974	132	2 783	891	21 710	1 226
Filles	3 606	7	2 109	21	1 968	34	1 787	48	1 507	70	1 423	469	12 400	649
Total	9 246	10	5 636	48	5 555	100	4 986	155	4 481	202	4 206	1 360	34 110	1 875
Tahoua Arrondissement														
Garçons	5 719	57	3 944	155	4 175	61	3 163	104	2 745	124	2 685	892	22 431	1 393
Filles	3 738	18	2 137	76	2 204	24	1 386	43	1 087	64	1 098	362	11 650	587
Total	9 457	75	6 081	231	6 379	85	4 549	147	3 832	188	3 783	1 254	34 081	1 980
Tahoua Commune														
Garçons	1 760	0	1 699	60	1 573	78	1 307	67	1 170	106	1 084	101	8 593	412
Filles	1 615	0	1 472	49	1 365	57	1 127	70	1 041	80	891	115	7 511	371
Total	3 375	0	3 171	109	2 938	135	2 434	137	2 211	186	1 975	216	16 104	783
Tchintabaraden														
Garçons	2 068	12	1 554	48	1 095	101	928	89	593	124	491	176	6 729	550
Filles	1 585	10	1 074	63	736	72	630	65	414	94	273	85	4 712	389
Total	3 653	22	2 628	111	1 831	173	1 558	154	1 007	218	764	261	11 441	939
Total DREN / R														
Garçons	36 266	113	24 799	782	27 348	847	21 754	1 034	17 852	1 157	20 915	6 652	148 934	10 585
Filles	25 129	56	15 171	548	15 375	523	11 484	647	8 828	651	9 593	3 140	85 580	5 565
Total	61 395	169	39 970	1 330	42 723	1 370	33 238	1 681	26 680	1 808	30 508	9 792	234 514	16 150
TILLABERY														
Filingué														
Garçons	7 941	41	5 798	228	5 246	107	3 903	147	2 881	78	3 046	1 044	28 815	1 645
Filles	6 415	24	4 030	155	3 555	77	2 474	121	1 763	72	2 022	690	20 259	1 139
Total	14 356	65	9 828	383	8 801	184	6 377	268	4 644	150	5 068	1 734	49 074	2 784
Karma														
Garçons	150	0	101	13	167	7	81	4	45	3	59	5	603	32
Filles	117	0	114	10	146	4	53	0	43	2	61	12	534	28
Total	267	0	215	23	313	11	134	4	88	5	120	17	1 137	60
Kollo														
Garçons	5 841	30	4 036	236	4 180	180	2 650	153	2 360	211	2 359	505	21 426	1 315
Filles	5 458	24	3 684	188	3 421	180	2 497	183	2 001	199	2 047	502	19 108	1 276
Total	11 299	54	7 720	424	7 601	360	5 147	336	4 361	410	4 406	1 007	40 534	2 591
Ouallam														
Garçons	4 501	21	3 468	55	2 894	71	2 012	34	1 662	94	2 572	555	17 109	830
Filles	4 344	13	2 872	36	2 474	74	1 662	19	1 496	90	2 356	591	15 204	823
Total	8 845	34	6 340	91	5 368	145	3 674	53	3 158	184	4 928	1 146	32 313	1 653
Say														
Garçons	3 551	43	2 231	67	2 247	83	1 584	76	1 645	111	2 036	524	13 294	904
Filles	3 000	39	2 008	67	1 776	67	1 444	89	1 335	100	1 618	475	11 181	837
Total	6 551	82	4 239	134	4 023	150	3 028	165	2 980	211	3 654	999	24 475	1 741

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Téra														
Garçons	4 581	0	4 766	68	4 467	98	3 169	72	2 709	177	2 809	1 503	22 501	1 918
Filles	4 229	0	4 179	57	3 655	83	2 644	62	2 119	117	2 328	564	19 154	883
Total	8 810	0	8 945	125	8 122	181	5 813	134	4 828	294	5 137	2 067	41 655	2 801
Tillabéry Commune														
Garçons	598	7	476	22	411	19	414	24	347	41	451	125	2 697	238
Filles	598	11	485	16	387	14	378	20	358	31	498	134	2 704	226
Total	1 196	18	961	38	798	33	792	44	705	72	949	259	5 401	464
Tillabéry Département														
Garçons	3 057	0	1 977	61	2 417	70	1 394	58	1 427	88	1 614	314	11 886	591
Filles	2 753	0	1 836	35	2 164	49	1 287	54	1 241	82	1 608	305	10 889	525
Total	5 810	0	3 813	96	4 581	119	2 681	112	2 668	170	3 222	619	22 775	1 116
Total DREN / R														
Garçons	30 220	142	22 853	750	22 029	635	15 207	568	13 076	803	14 946	4 575	118 331	7 473
Filles	26 914	111	19 208	564	17 578	548	12 439	548	10 356	693	12 538	3 273	99 033	5 737
Total	57 134	253	42 061	1 314	39 607	1 183	27 646	1 116	23 432	1 496	27 484	7 848	217 364	13 210
ZINDER														
Gouré														
Garçons	3 371	4	2 942	49	2 107	14	2 035	55	1 480	30	1 022	82	12 957	234
Filles	3 179	1	2 646	43	1 947	9	1 925	45	1 154	27	752	46	11 603	171
Total	6 550	5	5 588	92	4 054	23	3 960	100	2 634	57	1 774	128	24 560	405
Magaria														
Garçons	6 272	0	5 085	184	5 563	164	3 621	179	3 397	153	3 220	693	27 158	1 373
Filles	5 465	0	3 855	132	3 921	142	2 677	143	2 250	125	2 084	495	20 252	1 037
Total	11 737	0	8 940	316	9 484	306	6 298	322	5 647	278	5 304	1 188	47 410	2 410
Matamèye														
Garçons	2 701	0	2 434	63	2 267	100	2 198	88	1 793	120	1 591	223	12 984	594
Filles	2 119	0	1 753	56	1 678	86	1 495	67	1 059	89	1 106	137	9 210	435
Total	4 820	0	4 187	119	3 945	186	3 693	155	2 852	209	2 697	360	22 194	1 029
Mirriah														
Garçons	8 564	0	5 627	255	4 732	168	4 554	287	3 624	165	3 765	553	30 866	1 428
Filles	7 621	0	4 765	220	3 835	129	3 405	178	2 479	155	2 393	373	24 498	1 055
Total	16 185	0	10 392	475	8 567	297	7 959	465	6 103	320	6 158	926	55 364	2 483
Tanout														
Garçons	5 124	3	3 430	81	2 665	117	3 039	105	1 747	177	2 438	608	18 443	1 091
Filles	4 278	8	2 774	77	2 122	94	2 302	87	1 357	161	1 621	480	14 454	907
Total	9 402	11	6 204	158	4 787	211	5 341	192	3 104	338	4 059	1 088	32 897	1 998
Zinder Commune 1														
Garçons	4 486	2	3 728	295	3 317	292	2 955	313	2 663	392	3 281	1 121	20 430	2 415
Filles	4 456	2	3 323	266	3 080	239	2 543	277	2 310	320	2 841	931	18 553	2 035
Total	8 942	4	7 051	561	6 397	531	5 498	590	4 973	712	6 122	2 052	38 983	4 450
Total DREN / R														
Garçons	30 518	9	23 246	927	20 651	855	18 402	1 027	14 704	1 037	15 317	3 280	122 838	7 135
Filles	27 118	11	19 116	794	16 583	699	14 347	797	10 609	877	10 797	2 462	98 570	5 640
Total	57 636	20	42 362	1 721	37 234	1 554	32 749	1 824	25 313	1 914	26 114	5 742	221 408	12 775

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

Total National

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Garçons	181 673	297	140 614	4 888	133 716	5 165	107 207	5 522	96 927	6 794	106 290	27 707	766 427	50 373
Filles	149 775	209	106 357	3 876	96 244	3 982	75 900	4 366	66 761	5 307	71 733	18 617	566 770	36 357
Total	331 448	506	246 971	8 764	229 960	9 147	183 107	9 888	163 688	12 101	178 023	46 324	1 333 197	86 730

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

AGADEV

Agadez Commune

Garçons	4	0	11	0	12	0			3	0	1	1		
Filles	2	0	3	0	6	0			1	0	3	1		
Total	6	0	14	0	18	0			4	0	4	2		

Arlit

Garçons	297	0	228	3	284	13	187	10	195	21	100	6	1 291	53
Filles	167	0	154	3	191	14	128	4	84	16	60	6	784	43
Total	464	0	382	6	475	27	315	14	279	37	160	12	2 075	96

Bilma

Garçons	254	0	274	30	207	15	235	36	168	49	217	62	1 355	192
Filles	230	0	202	17	241	22	185	30	156	26	134	46	1 148	141
Total	484	0	476	47	448	37	420	66	324	75	351	108	2 503	333

Tchirozérine

Garçons	1 793	5	1 445	73	1 201	75	798	67	770	126	505	71	6 512	417
Filles	1 421	7	1 322	58	972	104	651	70	580	101	322	77	5 268	417
Total	3 214	12	2 767	131	2 173	179	1 449	137	1 350	227	827	148	11 780	834

Total DREN / R

Garçons	2 348	5	1 958	106	1 704	103	1 220	113	1 136	196	823	140	9 189	663
Filles	1 820	7	1 681	78	1 410	140	964	104	821	143	519	130	7 215	602
Total	4 168	12	3 639	184	3 114	243	2 184	217	1 957	339	1 342	270	16 404	1 265

DIFFA

Diffa

Garçons	1 634	0	595	14	862	25	386	33	553	57	569	191	4 599	320
Filles	1 620	0	558	12	764	18	337	29	477	48	456	169	4 212	276
Total	3 254	0	1 153	26	1 626	43	723	62	1 030	105	1 025	360	8 811	596

Maïné Soroa

Garçons	1 415	0	841	15	794	30	660	21	495	22	530	58	4 735	146
Filles	1 257	0	843	19	768	28	603	17	480	27	456	64	4 407	155
Total	2 672	0	1 684	34	1 562	58	1 263	38	975	49	986	122	9 142	301

N'Guigmi

Garçons	653	0	432	14	397	9	293	21	260	13	201	18	2 236	75
Filles	504	0	379	27	280	12	210	18	183	17	153	13	1 709	87
Total	1 157	0	811	41	677	21	503	39	443	30	354	31	3 945	162

Total DREN / R

Garçons	3 702	0	1 868	43	2 053	64	1 339	75	1 308	92	1 300	267	11 570	541
Filles	3 381	0	1 780	58	1 812	58	1 150	64	1 140	92	1 065	246	10 328	518
Total	7 083	0	3 648	101	3 865	122	2 489	139	2 448	184	2 365	513	21 898	1 059

DOSSO

Boboye

Garçons	5 357	0	3 644	129	2 972	35	1 949	42	2 025	123	2 448	348	18 395	677
Filles	4 309	0	2 720	93	2 209	27	1 189	59	1 297	81	1 654	295	13 378	555
Total	9 666	0	6 364	222	5 181	62	3 138	101	3 322	204	4 102	643	31 773	1 232

Dosso Commune

Garçons	22	0	14	0										
Filles	24	0	14	0										
Total	46	0	28	0										

Dosso Département

Garçons	5 207	0	4 589	184	3 075	94	2 865	102	2 742	123	2 938	854	21 416	1 357
Filles	3 922	0	3 262	144	2 100	54	1 899	72	1 906	96	2 009	528	15 098	894
Total	9 129	0	7 851	328	5 175	148	4 764	174	4 648	219	4 947	1 382	36 514	2 251

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Doutchi														
Garçons	4 202	0	4 005	63	3 495	58	2 409	74	2 506	110	2 388	645	19 005	950
Filles	2 876	0	2 758	35	2 267	57	1 503	45	1 314	76	1 243	332	11 961	545
Total	7 078	0	6 763	98	5 762	115	3 912	119	3 820	186	3 631	977	30 966	1 495
Gaya														
Garçons	3 763	4	3 324	11	2 764	30	2 135	37	2 177	34	2 514	317	16 677	433
Filles	2 420	3	1 789	11	1 531	12	1 155	13	1 212	19	1 256	174	9 363	232
Total	6 183	7	5 113	22	4 295	42	3 290	50	3 389	53	3 770	491	26 040	665
Loga														
Garçons	2 620	0	2 139	19	1 815	13	1 465	18	1 144	80	1 780	441	10 963	571
Filles	1 781	0	1 387	11	1 148	9	820	21	755	53	1 188	308	7 079	402
Total	4 401	0	3 526	30	2 963	22	2 285	39	1 899	133	2 968	749	18 042	973
Tibiri Doutchi														
Garçons	4 721	0	3 822	43	3 081	35	2 474	52	2 267	27	3 552	1 178	19 917	1 335
Filles	4 049	0	2 818	21	2 148	20	1 702	33	1 538	25	2 261	761	14 516	860
Total	8 770	0	6 640	64	5 229	55	4 176	85	3 805	52	5 813	1 939	34 433	2 195
Total DREN / R														
Garçons	25 892	4	21 537	449	17 202	265	13 297	325	12 861	497	15 620	3 783	106 409	5 323
Filles	19 381	3	14 748	315	11 403	179	8 268	243	8 022	350	9 611	2 398	71 433	3 488
Total	45 273	7	36 285	764	28 605	444	21 565	568	20 883	847	25 231	6 181	177 842	8 811
MARADI														
Aguié														
Garçons	3 388	0	2 867	28	3 456	52	2 332	62	2 309	70	3 214	1 003	17 566	1 215
Filles	3 210	0	1 599	24	1 896	24	1 454	75	1 302	35	2 064	681	11 525	839
Total	6 598	0	4 466	52	5 352	76	3 786	137	3 611	105	5 278	1 684	29 091	2 054
Dakoro														
Garçons	5 814	0	4 793	15	3 918	56	3 906	86	3 322	103	3 400	441	25 153	701
Filles	3 768	0	2 660	6	2 151	33	1 964	53	1 577	62	1 456	211	13 576	365
Total	9 582	0	7 453	21	6 069	89	5 870	139	4 899	165	4 856	652	38 729	1 066
Guidan Roundji														
Garçons	3 113	0	2 158	78	3 004	108	1 932	110	2 113	145	2 136	692	14 456	1 133
Filles	2 289	0	1 463	69	1 810	80	1 249	77	1 338	116	1 137	466	9 286	808
Total	5 402	0	3 621	147	4 814	188	3 181	187	3 451	261	3 273	1 158	23 742	1 941
Madarounfa														
Garçons	4 704	0	4 210	139	3 990	165	2 692	76	3 180	212	3 118	857	21 894	1 449
Filles	4 258	0	3 244	105	2 494	109	1 601	65	1 838	144	1 738	467	15 173	890
Total	8 962	0	7 454	244	6 484	274	4 293	141	5 018	356	4 856	1 324	37 067	2 339
Mayahi														
Garçons	5 105	0	3 875	8	4 524	97	3 342	58	4 063	181	3 988	877	24 897	1 221
Filles	3 527	0	2 273	5	2 579	64	1 809	21	2 249	160	2 146	511	14 583	761
Total	8 632	0	6 148	13	7 103	161	5 151	79	6 312	341	6 134	1 388	39 480	1 982
Tessaoua														
Garçons	4 987	0	3 278	47	2 671	64	3 079	118	2 519	162	3 252	870	19 786	1 261
Filles	4 013	0	1 844	25	1 485	41	1 665	53	1 366	98	1 704	501	12 077	718
Total	9 000	0	5 122	72	4 156	105	4 744	171	3 885	260	4 956	1 371	31 863	1 979
Tibiri Gobir														
Garçons	2 381	0	2 315	54	2 498	136	1 478	61	1 517	80	1 331	457	11 520	788
Filles	2 110	0	1 515	49	1 684	71	993	66	848	36	729	283	7 879	505
Total	4 491	0	3 830	103	4 182	207	2 471	127	2 365	116	2 060	740	19 399	1 293
Total DREN / R														
Garçons	29 492	0	23 496	369	24 061	678	18 761	571	19 023	953	20 439	5 197	135 272	7 768
Filles	23 175	0	14 598	283	14 099	422	10 735	410	10 518	651	10 974	3 120	84 099	4 886
Total	52 667	0	38 094	652	38 160	1 100	29 496	981	29 541	1 604	31 413	8 317	219 371	12 654

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

TAHOUA

Abalak

Garçons	1 512	15	674	25	823	43	733	43	504	54	555	95	4 801	275
Filles	1 088	8	521	26	608	24	492	56	322	51	271	60	3 302	225
Total	2 600	23	1 195	51	1 431	67	1 225	99	826	105	826	155	8 103	500

Birnin Konni

Garçons	4 787	0	2 785	70	3 830	74	3 044	127	2 661	148	3 274	1 385	20 381	1 804
Filles	2 839	0	1 431	51	1 612	69	1 247	71	1 065	65	1 256	616	9 450	872
Total	7 626	0	4 216	121	5 442	143	4 291	198	3 726	213	4 530	2 001	29 831	2 676

Bouza

Garçons	4 083	0	2 676	15	3 093	55	3 158	109	2 299	71	3 319	713	18 628	963
Filles	2 647	0	1 459	12	1 575	35	1 516	32	853	20	991	222	9 041	321
Total	6 730	0	4 135	27	4 668	90	4 674	141	3 152	91	4 310	935	27 669	1 284

Illéla

Garçons	3 517	18	2 824	135	3 440	87	1 660	136	1 522	127	2 076	644	15 039	1 147
Filles	2 694	9	1 634	90	1 795	50	733	73	631	42	782	268	8 269	532
Total	6 211	27	4 458	225	5 235	137	2 393	209	2 153	169	2 858	912	23 308	1 679

Keita

Garçons	3 715	0	2 417	114	3 289	108	2 465	92	1 549	78	2 586	1 082	16 021	1 474
Filles	2 513	0	1 374	54	1 838	55	1 273	76	781	46	1 355	531	9 134	762
Total	6 228	0	3 791	168	5 127	163	3 738	168	2 330	124	3 941	1 613	25 155	2 236

Madaoua

Garçons	5 099	0	2 980	18	3 174	52	2 743	79	2 568	111	2 328	717	18 892	977
Filles	3 120	0	1 591	18	1 605	21	1 422	39	1 222	56	1 050	318	10 010	452
Total	8 219	0	4 571	36	4 779	73	4 165	118	3 790	167	3 378	1 035	28 902	1 429

Tahoua Arrondissement

Garçons	5 719	57	3 944	155	4 175	61	3 163	104	2 745	124	2 685	892	22 431	1 393
Filles	3 738	18	2 137	76	2 204	24	1 386	43	1 087	64	1 098	362	11 650	587
Total	9 457	75	6 081	231	6 379	85	4 549	147	3 832	188	3 783	1 254	34 081	1 980

Tahoua Commune

Garçons	48	0	49	0	65	0			45	0				
Filles	46	0	45	0	55	0			21	0				
Total	94	0	94	0	120	0			66	0				

Tchintabaraden

Garçons	1 723	0	1 246	40	811	94	733	75	445	91	355	125	5 313	425
Filles	1 319	0	849	50	547	68	458	50	298	69	161	45	3 632	282
Total	3 042	0	2 095	90	1 358	162	1 191	125	743	160	516	170	8 945	707

Total DREN / R

Garçons	30 203	90	19 595	572	22 700	574	17 699	765	14 338	804	17 178	5 653	121 713	8 458
Filles	20 004	35	11 041	377	11 839	346	8 527	440	6 280	413	6 964	2 422	64 655	4 033
Total	50 207	125	30 636	949	34 539	920	26 226	1 205	20 618	1 217	24 142	8 075	186 368	12 491

TILLABERY

Filingué

Garçons	6 949	41	4 880	209	4 482	106	3 389	127	2 477	65	2 535	895	24 712	1 443
Filles	5 465	24	3 253	138	2 868	74	2 063	103	1 453	62	1 580	539	16 682	940
Total	12 414	65	8 133	347	7 350	180	5 452	230	3 930	127	4 115	1 434	41 394	2 383

Karma

Garçons	150	0	101	13	167	7	81	4	45	3	59	5	603	32
Filles	117	0	114	10	146	4	53	0	43	2	61	12	534	28
Total	267	0	215	23	313	11	134	4	88	5	120	17	1 137	60

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Kollo														
Garçons	5 490	27	3 784	219	3 877	157	2 425	123	2 155	188	2 149	448	19 880	1 162
Filles	5 066	24	3 433	170	3 186	157	2 256	155	1 737	176	1 845	462	17 523	1 144
Total	10 556	51	7 217	389	7 063	314	4 681	278	3 892	364	3 994	910	37 403	2 306
Ouallam														
Garçons	3 635	19	2 953	41	2 384	26	1 643	23	1 344	51	2 087	460	14 046	620
Filles	3 582	12	2 378	30	2 023	17	1 313	15	1 138	42	1 939	503	12 373	619
Total	7 217	31	5 331	71	4 407	43	2 956	38	2 482	93	4 026	963	26 419	1 239
Say														
Garçons	3 420	39	2 113	53	2 119	80	1 466	69	1 516	99	1 920	491	12 554	831
Filles	2 866	35	1 882	55	1 641	62	1 339	80	1 212	82	1 484	424	10 424	738
Total	6 286	74	3 995	108	3 760	142	2 805	149	2 728	181	3 404	915	22 978	1 569
Téra														
Garçons	4 134	0	4 302	47	4 132	67	2 940	59	2 359	135	2 602	1 428	20 469	1 736
Filles	3 772	0	3 754	33	3 332	74	2 411	37	1 780	79	2 128	501	17 177	724
Total	7 906	0	8 056	80	7 464	141	5 351	96	4 139	214	4 730	1 929	37 646	2 460
Tillabéry Département														
Garçons	3 078	0	2 040	81	2 449	74	1 420	61	1 450	95	1 631	317	12 068	628
Filles	2 789	0	1 868	45	2 187	54	1 305	59	1 262	84	1 618	307	11 029	549
Total	5 867	0	3 908	126	4 636	128	2 725	120	2 712	179	3 249	624	23 097	1 177
Total DREN / R														
Garçons	26 856	126	20 173	663	19 610	517	13 364	466	11 346	636	12 983	4 044	104 332	6 452
Filles	23 657	95	16 682	481	15 383	442	10 740	449	8 625	527	10 655	2 748	85 742	4 742
Total	50 513	221	36 855	1 144	34 993	959	24 104	915	19 971	1 163	23 638	6 792	190 074	11 194
ZINDER														
Gouré														
Garçons	3 112	4	2 756	24	1 931	5	1 833	33	1 332	23	908	56	11 872	145
Filles	2 940	1	2 421	24	1 779	3	1 733	32	989	26	643	40	10 505	126
Total	6 052	5	5 177	48	3 710	8	3 566	65	2 321	49	1 551	96	22 377	271
Magaria														
Garçons	5 776	0	4 624	160	5 140	146	3 246	151	3 029	123	2 827	644	24 642	1 224
Filles	4 963	0	3 493	117	3 568	125	2 317	119	1 914	100	1 753	453	18 008	914
Total	10 739	0	8 117	277	8 708	271	5 563	270	4 943	223	4 580	1 097	42 650	2 138
Matamèye														
Garçons	2 372	0	2 115	49	1 917	79	1 962	73	1 529	97	1 416	199	11 311	497
Filles	1 800	0	1 483	42	1 400	62	1 273	48	884	69	929	115	7 769	336
Total	4 172	0	3 598	91	3 317	141	3 235	121	2 413	166	2 345	314	19 080	833
Mirriah														
Garçons	8 162	0	5 263	248	4 455	164	4 280	260	3 395	156	3 539	528	29 094	1 356
Filles	7 232	0	4 361	208	3 541	129	3 090	167	2 334	142	2 248	357	22 806	1 003
Total	15 394	0	9 624	456	7 996	293	7 370	427	5 729	298	5 787	885	51 900	2 359
Tanout														
Garçons	4 805	3	3 183	77	2 476	107	2 850	95	1 580	170	2 237	568	17 131	1 020
Filles	4 035	8	2 566	62	1 957	92	2 106	81	1 228	158	1 467	462	13 359	863
Total	8 840	11	5 749	139	4 433	199	4 956	176	2 808	328	3 704	1 030	30 490	1 883
Zinder Commune 1														
Garçons	363	0	120	0	192	0	103	0	81	11	99	39	958	50
Filles	294	0	60	0	139	0	76	0	62	11	64	27	695	38
Total	657	0	180	0	331	0	179	0	143	22	163	66	1 653	88
Total DREN / R														
Garçons	24 590	7	18 061	558	16 111	501	14 274	612	10 946	580	11 026	2 034	95 008	4 292
Filles	21 264	9	14 384	453	12 384	411	10 595	447	7 411	506	7 104	1 454	73 142	3 280
Total	45 854	16	32 445	1 011	28 495	912	24 869	1 059	18 357	1 086	18 130	3 488	168 150	7 572

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

Total National

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Garçons	143 083	232	106 688	2 760	103 441	2 702	79 954	2 927	70 958	3 758	79 369	21 118	583 493	33 497
Filles	112 682	149	74 914	2 045	68 330	1 998	50 979	2 157	42 817	2 682	46 892	12 518	396 614	21 549
Total	255 765	381	181 602	4 805	171 771	4 700	130 933	5 084	113 775	6 440	126 261	33 636	980 107	55 046

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

AGADECZ

Agadez Commune

Garçons	384	0	374	14	291	21	249	30	213	10	146	28	1 657	103
Filles	390	0	336	9	323	16	249	25	182	6	137	10	1 617	66
Total	774	0	710	23	614	37	498	55	395	16	283	38	3 274	169

Arlit

Garçons	181	0	210	13	159	20	155	7	118	6	105	15	928	61
Filles	155	0	151	8	155	19	132	16	112	9	125	23	830	75
Total	336	0	361	21	314	39	287	23	230	15	230	38	1 758	136

Bilma

Garçons	35	0	47	5	30	2	33	5	40	11	39	12	224	35
Filles	67	0	52	13	86	15	51	11	54	12	41	21	351	72
Total	102	0	99	18	116	17	84	16	94	23	80	33	575	107

Tchirozérine

Garçons	315	0	232	14	224	23	123	9	113	12	80	12	1 087	70
Filles	228	0	213	9	186	35	89	7	68	7	63	23	847	81
Total	543	0	445	23	410	58	212	16	181	19	143	35	1 934	151

Total DREN / R

Garçons	915	0	863	46	704	66	560	51	484	39	370	67	3 896	269
Filles	840	0	752	39	750	85	521	59	416	34	366	77	3 645	294
Total	1 755	0	1 615	85	1 454	151	1 081	110	900	73	736	144	7 541	563

DIFFA

Diffa

Garçons	457	0	293	1	245	4	186	6	202	3	203	32	1 586	46
Filles	498	0	327	1	261	4	203	4	208	5	174	35	1 671	49
Total	955	0	620	2	506	8	389	10	410	8	377	67	3 257	95

Maïné Soroa

Garçons	222	0	134	3	106	5	121	0	96	2	117	15	796	25
Filles	235	0	150	5	132	5	151	0	116	7	117	11	901	28
Total	457	0	284	8	238	10	272	0	212	9	234	26	1 697	53

N'Guigmi

Garçons	147	0	103	0	93	6	102	4	67	3	116	0	628	13
Filles	127	0	94	0	69	0	79	3	80	5	97	0	546	8
Total	274	0	197	0	162	6	181	7	147	8	213	0	1 174	21

Total DREN / R

Garçons	826	0	530	4	444	15	409	10	365	8	436	47	3 010	84
Filles	860	0	571	6	462	9	433	7	404	17	388	46	3 118	85
Total	1 686	0	1 101	10	906	24	842	17	769	25	824	93	6 128	169

DOSSO

Boboye

Garçons	1 107	0	766	3	498	6	241	2	252	18	191	20	3 055	49
Filles	964	0	590	6	367	3	191	6	213	10	125	10	2 450	35
Total	2 071	0	1 356	9	865	9	432	8	465	28	316	30	5 505	84

Dosso Commune

Garçons	166	0	141	5	121	6	110	13	89	10	81	13	708	47
Filles	161	0	150	2	113	11	105	14	72	4	80	3	681	34
Total	327	0	291	7	234	17	215	27	161	14	161	16	1 389	81

Dosso Département

Garçons	224	0	203	15	249	7	96	0	128	13	99	0	999	35
Filles	185	0	227	21	253	6	91	0	89	10	85	7	930	44
Total	409	0	430	36	502	13	187	0	217	23	184	7	1 929	79

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Doutchi														
Garçons	206	0	246	5	152	9	120	4	38	1	65	35	827	54
Filles	159	0	227	3	158	6	94	7	33	4	76	33	747	53
Total	365	0	473	8	310	15	214	11	71	5	141	68	1 574	107
Gaya														
Garçons	193	0	165	0	174	7	69	0	91	0	54	10	746	17
Filles	172	0	104	0	127	3	45	3	56	0	33	6	537	12
Total	365	0	269	0	301	10	114	3	147	0	87	16	1 283	29
Loga														
Garçons	83	0	138	0	141	0	27	1	72	24	114	23	575	48
Filles	60	0	114	0	125	0	23	7	41	17	86	29	449	53
Total	143	0	252	0	266	0	50	8	113	41	200	52	1 024	101
Tibiri Doutchi														
Garçons	304	0	165	0	231	6	164	4	106	3	100	0	1 070	13
Filles	331	0	152	0	240	2	123	3	134	3	106	0	1 086	8
Total	635	0	317	0	471	8	287	7	240	6	206	0	2 156	21
Total DREN / R														
Garçons	2 283	0	1 824	28	1 566	41	827	24	776	69	704	101	7 980	263
Filles	2 032	0	1 564	32	1 383	31	672	40	638	48	591	88	6 880	239
Total	4 315	0	3 388	60	2 949	72	1 499	64	1 414	117	1 295	189	14 860	502
MARADI														
Aguié														
Garçons	165	0	169	5	83	6	48	3	68	11	78	22	611	47
Filles	179	0	158	4	89	4	56	4	83	6	74	20	639	38
Total	344	0	327	9	172	10	104	7	151	17	152	42	1 250	85
Dakoro														
Garçons	97	0	115	0	103	11	104	3	92	1	84	12	595	27
Filles	107	0	122	0	92	5	99	1	76	2	62	7	558	15
Total	204	0	237	0	195	16	203	4	168	3	146	19	1 153	42
Guidan Roundji														
Garçons	132	0	98	3	71	4	59	4	67	9	54	18	481	38
Filles	139	0	75	2	56	4	67	3	45	14	42	14	424	37
Total	271	0	173	5	127	8	126	7	112	23	96	32	905	75
Madarounfa														
Garçons	377	0	304	17	309	16	148	8	132	6	179	44	1 449	91
Filles	400	0	296	19	319	14	132	11	155	14	163	25	1 465	83
Total	777	0	600	36	628	30	280	19	287	20	342	69	2 914	174
Maradi Commune 1														
Garçons	852	0	832	20	810	65	729	39	613	29	508	39	4 344	192
Filles	838	0	824	14	798	28	648	45	871	22	576	131	4 555	240
Total	1 690	0	1 656	34	1 608	93	1 377	84	1 484	51	1 084	170	8 899	432
Maradi Commune 2														
Garçons														
Filles														
Total														
Mayahi														
Garçons	120	0	112	0	88	0	23	0	48	0	28	2	419	2
Filles	105	0	76	0	84	0	29	0	54	0	16	0	364	0
Total	225	0	188	0	172	0	52	0	102	0	44	2	783	2
Tessaoua														
Garçons	361	0	352	1	173	22	137	14	206	37	185	27	1 414	101
Filles	434	0	329	2	178	21	255	10	246	37	180	22	1 622	92
Total	795	0	681	3	351	43	392	24	452	74	365	49	3 036	193

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

Tibiri Gobir

Garçons	136	0	88	8	130	5	74	8	65	10	72	27	565	58
Filles	131	0	117	10	125	0	56	4	44	12	73	40	546	66
Total	267	0	205	18	255	5	130	12	109	22	145	67	1 111	124

Total DREN / R

Garçons	2 240	0	2 070	54	1 767	129	1 322	79	1 291	103	1 188	191	9 878	556
Filles	2 333	0	1 997	51	1 741	76	1 342	78	1 574	107	1 186	259	10 173	571
Total	4 573	0	4 067	105	3 508	205	2 664	157	2 865	210	2 374	450	20 051	1 127

NIAMEY**Niamey FA 1**

Garçons	3 188	15	2 931	203	2 492	186	2 283	195	2 031	167	1 555	213	14 480	979
Filles	3 147	8	2 595	191	2 271	160	1 840	176	1 648	147	1 268	184	12 769	866
Total	6 335	23	5 526	394	4 763	346	4 123	371	3 679	314	2 823	397	27 249	1 845

Niamey FA 2

Garçons	48	0	74	0	91	0	32	0						
Filles	52	0	20	0	23	0	3	0						
Total	100	0	94	0	114	0	35	0						

Niamey I

Garçons	
Filles	
Total	

Niamey II

Garçons	
Filles	
Total	

Niamey III

Garçons	
Filles	
Total	

Niamey IV

Garçons	
Filles	
Total	

Niamey V

Garçons	
Filles	
Total	

Total DREN / R

Garçons	3 236	15	3 005	203	2 583	186	2 315	195	2 031	167	1 555	213	14 725	979
Filles	3 199	8	2 615	191	2 294	160	1 843	176	1 648	147	1 268	184	12 867	866
Total	6 435	23	5 620	394	4 877	346	4 158	371	3 679	314	2 823	397	27 592	1 845

TAHOUA**Abalak**

Garçons	223	0	89	1	102	5	67	0	51	0	27	0	559	6
Filles	185	0	87	3	87	6	65	3	39	7	13	7	476	26
Total	408	0	176	4	189	11	132	3	90	7	40	7	1 035	32

Birnin Konni

Garçons	1 000	0	729	16	476	28	491	6	290	13	248	38	3 234	101
Filles	861	0	601	16	424	15	322	8	204	12	193	33	2 605	84
Total	1 861	0	1 330	32	900	43	813	14	494	25	441	71	5 839	185

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Bouza														
Garçons	202	0	133	7	146	0	57	7	112	22	107	1	757	37
Filles	139	0	88	3	94	0	36	2	31	1	60	3	448	9
Total	341	0	221	10	240	0	93	9	143	23	167	4	1 205	46
Illéla														
Garçons	384	0	188	3	221	2	62	3	87	6	160	16	1 102	30
Filles	333	0	164	3	188	5	47	2	69	4	116	9	917	23
Total	717	0	352	6	409	7	109	5	156	10	276	25	2 019	53
Keita														
Garçons	180	0	251	11	134	4	68	5	108	0	102	22	843	42
Filles	201	0	196	8	161	5	62	5	106	1	109	26	835	45
Total	381	0	447	19	295	9	130	10	214	1	211	48	1 678	87
Madaoua														
Garçons	273	0	153	0	69	0	66	0	53	0	29	16	643	16
Filles	270	0	166	0	67	0	56	0	26	0	16	6	601	6
Total	543	0	319	0	136	0	122	0	79	0	45	22	1 244	22
Tahoua Arrondissement														
Garçons	319	0	244	0	238	6	186	3	156	5	50	19	1 193	33
Filles	316	0	265	0	235	4	242	5	143	6	51	8	1 252	23
Total	635	0	509	0	473	10	428	8	299	11	101	27	2 445	56
Tahoua Commune														
Garçons	319	0	304	9	310	7	174	1	154	10	122	21	1 383	48
Filles	278	0	337	9	296	5	170	10	144	10	99	29	1 324	63
Total	597	0	641	18	606	12	344	11	298	20	221	50	2 707	111
Tchintabaraden														
Garçons	139	0	125	3	122	13	113	7	37	8	53	25	589	56
Filles	128	0	111	8	57	5	64	5	26	7	39	16	425	41
Total	267	0	236	11	179	18	177	12	63	15	92	41	1 014	97
Total DREN / R														
Garçons	3 039	0	2 216	50	1 818	65	1 284	32	1 048	64	898	158	10 303	369
Filles	2 711	0	2 015	50	1 609	45	1 064	40	788	48	696	137	8 883	320
Total	5 750	0	4 231	100	3 427	110	2 348	72	1 836	112	1 594	295	19 186	689
TILLABERY														
Filingué														
Garçons	646	0	405	11	428	0	206	32	152	7	98	23	1 935	73
Filles	600	0	329	10	346	1	138	23	122	7	83	21	1 618	62
Total	1 246	0	734	21	774	1	344	55	274	14	181	44	3 553	135
Karma														
Garçons														
Filles														
Total														
Kollo														
Garçons	1 186	4	971	27	722	20	507	45	372	23	262	42	4 020	161
Filles	1 070	1	865	52	566	19	448	41	296	34	264	54	3 509	201
Total	2 256	5	1 836	79	1 288	39	955	86	668	57	526	96	7 529	362
Ouallam														
Garçons	278	0	196	7	192	0	42	0	104	5	76	5	888	17
Filles	241	0	150	8	124	0	24	0	101	7	37	3	677	18
Total	519	0	346	15	316	0	66	0	205	12	113	8	1 565	35
Say														
Garçons	493	0	236	13	225	3	173	9	142	6	119	16	1 388	47
Filles	403	0	223	10	167	3	121	6	94	12	92	20	1 100	51
Total	896	0	459	23	392	6	294	15	236	18	211	36	2 488	98

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Téra														
Garçons	474	0	419	4	511	1	297	2	174	5	203	17	2 078	29
Filles	434	0	317	4	362	11	292	4	126	1	152	18	1 683	38
Total	908	0	736	8	873	12	589	6	300	6	355	35	3 761	67
Tillabéry Commune														
Garçons	111	0	105	4	98	2	96	4	67	20	65	0	542	30
Filles	125	0	99	5	88	4	75	3	56	17	63	0	506	29
Total	236	0	204	9	186	6	171	7	123	37	128	0	1 048	59
Tillabéry Département														
Garçons	631	0	632	52	638	34	294	32	176	11	246	75	2 617	204
Filles	589	0	557	32	555	18	247	29	162	10	230	53	2 340	142
Total	1 220	0	1 189	84	1 193	52	541	61	338	21	476	128	4 957	346
Total DREN / R														
Garçons	3 819	4	2 964	118	2 814	60	1 615	124	1 187	77	1 069	178	13 468	561
Filles	3 462	1	2 540	121	2 208	56	1 345	106	957	88	921	169	11 433	541
Total	7 281	5	5 504	239	5 022	116	2 960	230	2 144	165	1 990	347	24 901	1 102
ZINDER														
Gouré														
Garçons	368	0	271	7	228	5	230	8	176	1	86	1	1 359	22
Filles	333	0	292	6	236	4	231	8	172	2	112	3	1 376	23
Total	701	0	563	13	464	9	461	16	348	3	198	4	2 735	45
Magaria														
Garçons	645	0	478	3	280	3	263	3	178	8	198	43	2 042	60
Filles	678	0	517	7	331	8	301	2	195	9	227	35	2 249	61
Total	1 323	0	995	10	611	11	564	5	373	17	425	78	4 291	121
Matamèye														
Garçons	173	0	147	5	136	5	86	3	63	1	69	12	674	26
Filles	230	0	172	4	144	12	99	8	48	8	79	6	772	38
Total	403	0	319	9	280	17	185	11	111	9	148	18	1 446	64
Mirriah														
Garçons	630	0	426	6	465	17	335	6	215	10	266	45	2 337	84
Filles	702	0	472	8	442	32	310	4	250	20	298	34	2 474	98
Total	1 332	0	898	14	907	49	645	10	465	30	564	79	4 811	182
Tanout														
Garçons	364	0	176	0	132	0	130	11	81	3	68	7	951	21
Filles	381	0	186	0	93	0	119	9	92	3	67	7	938	19
Total	745	0	362	0	225	0	249	20	173	6	135	14	1 889	40
Zinder Commune 1														
Garçons	832	0	650	51	569	49	485	43	417	52	420	90	3 373	285
Filles	960	0	629	35	598	47	442	33	467	58	515	146	3 611	319
Total	1 792	0	1 279	86	1 167	96	927	76	884	110	935	236	6 984	604
Total DREN / R														
Garçons	3 012	0	2 148	72	1 810	79	1 529	74	1 130	75	1 107	198	10 736	498
Filles	3 284	0	2 268	60	1 844	103	1 502	64	1 224	100	1 298	231	11 420	558
Total	6 296	0	4 416	132	3 654	182	3 031	138	2 354	175	2 405	429	22 156	1 056

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

Total National

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Garçons	19 370	19	15 620	575	13 506	641	9 861	589	8 312	602	7 327	1 153	73 996	3 579
Filles	18 721	9	14 322	550	12 291	565	8 722	570	7 649	589	6 714	1 191	68 419	3 474
Total	38 091	28	29 942	1 125	25 797	1 206	18 583	1 159	15 961	1 191	14 041	2 344	142 415	7 053

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

AGADEV

Agadez Commune

Garçons	370	0	359	11	279	17	238	30	203	10	146	28	1 595	96
Filles	373	0	330	8	309	13	231	25	177	6	137	10	1 557	62
Total	743	0	689	19	588	30	469	55	380	16	283	38	3 152	158

Arlit

Garçons	181	0	210	13	159	20	140	7	118	6	89	15	897	61
Filles	155	0	151	8	155	19	122	16	112	9	118	23	813	75
Total	336	0	361	21	314	39	262	23	230	15	207	38	1 710	136

Bilma

Garçons	35	0	47	5	30	2	33	5	40	11	39	12	224	35
Filles	67	0	52	13	86	15	51	11	54	12	41	21	351	72
Total	102	0	99	18	116	17	84	16	94	23	80	33	575	107

Tchirozérine

Garçons	315	0	232	14	224	23	123	9	113	12	80	12	1 087	70
Filles	228	0	213	9	186	35	89	7	68	7	63	23	847	81
Total	543	0	445	23	410	58	212	16	181	19	143	35	1 934	151

Total DREN / R

Garçons	901	0	848	43	692	62	534	51	474	39	354	67	3 803	262
Filles	823	0	746	38	736	82	493	59	411	34	359	77	3 568	290
Total	1 724	0	1 594	81	1 428	144	1 027	110	885	73	713	144	7 371	552

DIFFA

Diffa

Garçons	457	0	293	1	245	4	186	6	202	3	203	32	1 586	46
Filles	498	0	327	1	261	4	203	4	208	5	174	35	1 671	49
Total	955	0	620	2	506	8	389	10	410	8	377	67	3 257	95

Maïné Soroa

Garçons	222	0	134	3	106	5	121	0	96	2	117	15	796	25
Filles	235	0	150	5	132	5	151	0	116	7	117	11	901	28
Total	457	0	284	8	238	10	272	0	212	9	234	26	1 697	53

N'Guigmi

Garçons	147	0	103	0	93	6	102	4	67	3	116	0	628	13
Filles	127	0	94	0	69	0	79	3	80	5	97	0	546	8
Total	274	0	197	0	162	6	181	7	147	8	213	0	1 174	21

Total DREN / R

Garçons	826	0	530	4	444	15	409	10	365	8	436	47	3 010	84
Filles	860	0	571	6	462	9	433	7	404	17	388	46	3 118	85
Total	1 686	0	1 101	10	906	24	842	17	769	25	824	93	6 128	169

DOSSO

Boboye

Garçons	1 057	0	712	3	437	6	208	2	223	18	163	20	2 800	49
Filles	926	0	552	6	329	3	168	6	193	10	105	10	2 273	35
Total	1 983	0	1 264	9	766	9	376	8	416	28	268	30	5 073	84

Dosso Commune

Garçons	166	0	138	3	121	6	104	13	86	10	80	13	695	45
Filles	161	0	150	2	113	11	105	14	70	4	76	3	675	34
Total	327	0	288	5	234	17	209	27	156	14	156	16	1 370	79

Dosso Département

Garçons	224	0	203	15	249	7	96	0	128	13	99	0	999	35
Filles	185	0	227	21	253	6	91	0	89	10	85	7	930	44
Total	409	0	430	36	502	13	187	0	217	23	184	7	1 929	79

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Doutchi														
Garçons	206	0	246	5	152	9	120	4	38	1	65	35	827	54
Filles	159	0	227	3	158	6	94	7	33	4	76	33	747	53
Total	365	0	473	8	310	15	214	11	71	5	141	68	1 574	107
Gaya														
Garçons	183	0	153	0	168	7	58	0	91	0	54	10	707	17
Filles	161	0	94	0	123	3	44	3	56	0	33	6	511	12
Total	344	0	247	0	291	10	102	3	147	0	87	16	1 218	29
Loga														
Garçons	83	0	138	0	141	0	27	1	72	24	114	23	575	48
Filles	60	0	114	0	125	0	23	7	41	17	86	29	449	53
Total	143	0	252	0	266	0	50	8	113	41	200	52	1 024	101
Tibiri Doutchi														
Garçons	304	0	165	0	231	6	164	4	106	3	100	0	1 070	13
Filles	331	0	152	0	240	2	123	3	134	3	106	0	1 086	8
Total	635	0	317	0	471	8	287	7	240	6	206	0	2 156	21
Total DREN / R														
Garçons	2 223	0	1 755	26	1 499	41	777	24	744	69	675	101	7 673	261
Filles	1 983	0	1 516	32	1 341	31	648	40	616	48	567	88	6 671	239
Total	4 206	0	3 271	58	2 840	72	1 425	64	1 360	117	1 242	189	14 344	500
MARADI														
Aguié														
Garçons	151	0	159	5	73	5	48	3	57	9	72	22	560	44
Filles	162	0	146	4	68	3	56	4	67	5	65	20	564	36
Total	313	0	305	9	141	8	104	7	124	14	137	42	1 124	80
Dakoro														
Garçons	97	0	115	0	103	11	104	3	92	1	84	12	595	27
Filles	107	0	122	0	92	5	99	1	76	2	62	7	558	15
Total	204	0	237	0	195	16	203	4	168	3	146	19	1 153	42
Guidan Roundji														
Garçons	132	0	98	3	71	4	59	4	67	9	54	18	481	38
Filles	139	0	75	2	56	4	67	3	45	14	42	14	424	37
Total	271	0	173	5	127	8	126	7	112	23	96	32	905	75
Madarounfa														
Garçons	377	0	304	17	309	16	148	8	132	6	179	44	1 449	91
Filles	400	0	296	19	319	14	132	11	155	14	163	25	1 465	83
Total	777	0	600	36	628	30	280	19	287	20	342	69	2 914	174
Maradi Commune 1														
Garçons	536	0	481	17	452	26	330	19	289	15	247	32	2 335	109
Filles	543	0	466	11	446	18	344	21	587	12	292	115	2 678	177
Total	1 079	0	947	28	898	44	674	40	876	27	539	147	5 013	286
Maradi Commune 2														
Garçons														
Filles														
Total														
Mayahi														
Garçons	120	0	112	0	88	0	23	0	48	0	28	2	419	2
Filles	105	0	76	0	84	0	29	0	54	0	16	0	364	0
Total	225	0	188	0	172	0	52	0	102	0	44	2	783	2
Tessaoua														
Garçons	347	0	343	1	162	22	126	14	126	35	173	27	1 277	99
Filles	421	0	312	2	160	21	165	10	156	37	165	22	1 379	92
Total	768	0	655	3	322	43	291	24	282	72	338	49	2 656	191

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

Tibiri Gobir

Garçons	136	0	88	8	130	5	74	8	65	10	72	27	565	58
Filles	131	0	117	10	125	0	56	4	44	12	73	40	546	66
Total	267	0	205	18	255	5	130	12	109	22	145	67	1 111	124

Total DREN / R

Garçons	1 896	0	1 700	51	1 388	89	912	59	876	85	909	184	7 681	468
Filles	2 008	0	1 610	48	1 350	65	948	54	1 184	96	878	243	7 978	506
Total	3 904	0	3 310	99	2 738	154	1 860	113	2 060	181	1 787	427	15 659	974

NIAMEY**Niamey FA 1**

Garçons	1 700	13	1 554	134	1 336	120	1 255	121	1 021	93	756	127	7 622	608
Filles	1 846	8	1 502	127	1 323	108	1 181	123	944	75	740	131	7 536	572
Total	3 546	21	3 056	261	2 659	228	2 436	244	1 965	168	1 496	258	15 158	1 180

Niamey FA 2

Garçons	28	0	8	0	13	0								
Filles	42	0	7	0	22	0								
Total	70	0	15	0	35	0								

Niamey I

Garçons	
Filles	
Total	

Niamey II

Garçons	
Filles	
Total	

Niamey III

Garçons	
Filles	
Total	

Niamey IV

Garçons	
Filles	
Total	

Niamey V

Garçons	
Filles	
Total	

Total DREN / R

Garçons	1 728	13	1 562	134	1 349	120	1 255	121	1 021	93	756	127	7 671	608
Filles	1 888	8	1 509	127	1 345	108	1 181	123	944	75	740	131	7 607	572
Total	3 616	21	3 071	261	2 694	228	2 436	244	1 965	168	1 496	258	15 278	1 180

TAHOUA**Abalak**

Garçons	223	0	89	1	102	5	67	0	51	0	27	0	559	6
Filles	185	0	87	3	87	6	65	3	39	7	13	7	476	26
Total	408	0	176	4	189	11	132	3	90	7	40	7	1 035	32

Birnin Konni

Garçons	972	0	705	16	457	28	460	6	260	13	227	38	3 081	101
Filles	831	0	579	16	399	15	304	8	186	12	179	33	2 478	84
Total	1 803	0	1 284	32	856	43	764	14	446	25	406	71	5 559	185

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Bouza														
Garçons	202	0	133	7	146	0	57	7	112	22	107	1	757	37
Filles	139	0	88	3	94	0	36	2	31	1	60	3	448	9
Total	341	0	221	10	240	0	93	9	143	23	167	4	1 205	46
Illéla														
Garçons	384	0	188	3	221	2	62	3	87	6	160	16	1 102	30
Filles	333	0	164	3	188	5	47	2	69	4	116	9	917	23
Total	717	0	352	6	409	7	109	5	156	10	276	25	2 019	53
Keita														
Garçons	180	0	251	11	134	4	68	5	108	0	102	22	843	42
Filles	201	0	196	8	161	5	62	5	106	1	109	26	835	45
Total	381	0	447	19	295	9	130	10	214	1	211	48	1 678	87
Madaoua														
Garçons	273	0	153	0	69	0	66	0	53	0	29	16	643	16
Filles	270	0	166	0	67	0	56	0	26	0	16	6	601	6
Total	543	0	319	0	136	0	122	0	79	0	45	22	1 244	22
Tahoua Arrondissement														
Garçons	319	0	244	0	238	6	186	3	156	5	50	19	1 193	33
Filles	316	0	265	0	235	4	242	5	143	6	51	8	1 252	23
Total	635	0	509	0	473	10	428	8	299	11	101	27	2 445	56
Tahoua Commune														
Garçons	304	0	291	9	276	7	135	1	144	10	101	21	1 251	48
Filles	264	0	322	9	268	5	142	10	139	10	88	29	1 223	63
Total	568	0	613	18	544	12	277	11	283	20	189	50	2 474	111
Tchintabaraden														
Garçons	139	0	125	3	122	13	113	7	37	8	53	25	589	56
Filles	128	0	111	8	57	5	64	5	26	7	39	16	425	41
Total	267	0	236	11	179	18	177	12	63	15	92	41	1 014	97
Total DREN / R														
Garçons	2 996	0	2 179	50	1 765	65	1 214	32	1 008	64	856	158	10 018	369
Filles	2 667	0	1 978	50	1 556	45	1 018	40	765	48	671	137	8 655	320
Total	5 663	0	4 157	100	3 321	110	2 232	72	1 773	112	1 527	295	18 673	689
TILLABERY														
Filingué														
Garçons	646	0	405	11	428	0	206	32	152	7	98	23	1 935	73
Filles	600	0	329	10	346	1	138	23	122	7	83	21	1 618	62
Total	1 246	0	734	21	774	1	344	55	274	14	181	44	3 553	135
Karma														
Garçons														
Filles														
Total														
Kollo														
Garçons	1 108	4	910	27	661	12	431	41	289	20	201	38	3 600	142
Filles	1 004	1	835	49	538	18	412	41	264	32	239	48	3 292	189
Total	2 112	5	1 745	76	1 199	30	843	82	553	52	440	86	6 892	331
Ouallam														
Garçons	278	0	196	7	192	0	42	0	104	5	76	5	888	17
Filles	241	0	150	8	124	0	24	0	101	7	37	3	677	18
Total	519	0	346	15	316	0	66	0	205	12	113	8	1 565	35
Say														
Garçons	444	0	176	13	177	3	144	9	120	6	119	16	1 180	47
Filles	359	0	165	10	128	3	104	6	81	12	92	20	929	51
Total	803	0	341	23	305	6	248	15	201	18	211	36	2 109	98

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Téra														
Garçons	474	0	419	4	511	1	297	2	174	5	203	17	2 078	29
Filles	434	0	317	4	362	11	292	4	126	1	152	18	1 683	38
Total	908	0	736	8	873	12	589	6	300	6	355	35	3 761	67
Tillabéry Commune														
Garçons	72	0	67	1	68	0	68	2	49	20	55	0	379	23
Filles	91	0	68	3	64	0	66	2	50	17	50	0	389	22
Total	163	0	135	4	132	0	134	4	99	37	105	0	768	45
Tillabéry Département														
Garçons	610	0	569	32	606	30	268	29	153	4	229	72	2 435	167
Filles	553	0	525	22	532	13	229	24	141	8	220	51	2 200	118
Total	1 163	0	1 094	54	1 138	43	497	53	294	12	449	123	4 635	285
Total DREN / R														
Garçons	3 632	4	2 742	95	2 643	46	1 456	115	1 041	67	981	171	12 495	498
Filles	3 282	1	2 389	106	2 094	46	1 265	100	885	84	873	161	10 788	498
Total	6 914	5	5 131	201	4 737	92	2 721	215	1 926	151	1 854	332	23 283	996
ZINDER														
Gouré														
Garçons	368	0	271	7	228	5	230	8	176	1	86	1	1 359	22
Filles	333	0	292	6	236	4	231	8	172	2	112	3	1 376	23
Total	701	0	563	13	464	9	461	16	348	3	198	4	2 735	45
Magaria														
Garçons	645	0	478	3	280	3	263	3	178	8	198	43	2 042	60
Filles	678	0	517	7	331	8	301	2	195	9	227	35	2 249	61
Total	1 323	0	995	10	611	11	564	5	373	17	425	78	4 291	121
Matamèye														
Garçons	173	0	147	5	136	5	86	3	63	1	69	12	674	26
Filles	230	0	172	4	144	12	99	8	48	8	79	6	772	38
Total	403	0	319	9	280	17	185	11	111	9	148	18	1 446	64
Mirriah														
Garçons	630	0	426	6	465	17	335	6	215	10	266	45	2 337	84
Filles	702	0	472	8	442	32	310	4	250	20	298	34	2 474	98
Total	1 332	0	898	14	907	49	645	10	465	30	564	79	4 811	182
Tanout														
Garçons	364	0	176	0	132	0	130	11	81	3	68	7	951	21
Filles	381	0	186	0	93	0	119	9	92	3	67	7	938	19
Total	745	0	362	0	225	0	249	20	173	6	135	14	1 889	40
Zinder Commune 1														
Garçons	806	0	614	48	543	46	466	40	398	51	395	84	3 222	269
Filles	940	0	606	33	567	38	435	33	449	54	501	145	3 498	303
Total	1 746	0	1 220	81	1 110	84	901	73	847	105	896	229	6 720	572
Total DREN / R														
Garçons	2 986	0	2 112	69	1 784	76	1 510	71	1 111	74	1 082	192	10 585	482
Filles	3 264	0	2 245	58	1 813	94	1 495	64	1 206	96	1 284	230	11 307	542
Total	6 250	0	4 357	127	3 597	170	3 005	135	2 317	170	2 366	422	21 892	1 024

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

Total National

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Garçons	17 188	17	13 428	472	11 564	514	8 067	483	6 640	499	6 049	1 047	62 936	3 032
Filles	16 775	9	12 564	465	10 697	480	7 481	487	6 415	498	5 760	1 113	59 692	3 052
Total	33 963	26	25 992	937	22 261	994	15 548	970	13 055	997	11 809	2 160	122 628	6 084

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

AGADEZ**Agadez Commune**

Filles	46	507	1 122	1 039	1 284	1 220	1 021	876	548	275	108	8 046
Garçons	46	483	1 077	1 185	1 306	1 357	1 173	987	618	319	148	8 699
Total	92	990	2 199	2 224	2 590	2 577	2 194	1 863	1 166	594	256	16 745
%	0.5	5.9	13.1	13.3	15.5	15.4	13.1	11.1	7.0	3.5	1.5	100.0

Arlit

Filles	54	420	1 129	1 356	1 232	1 185	917	730	346	124	67	7 560
Garçons	40	485	1 396	1 600	1 419	1 253	1 033	821	407	170	70	8 694
Total	94	905	2 525	2 956	2 651	2 438	1 950	1 551	753	294	137	16 254
%	0.6	5.6	15.5	18.2	16.3	15.0	12.0	9.5	4.6	1.8	0.8	100.0

Bilma

Filles	0	76	259	209	261	196	175	156	95	29	8	1 464
Garçons	0	89	247	247	240	230	227	212	119	50	7	1 668
Total	0	165	506	456	501	426	402	368	214	79	15	3 132
%	0.0	5.3	16.2	14.6	16.0	13.6	12.8	11.7	6.8	2.5	0.5	100.0

Tchirozérine

Filles	51	456	1 228	1 255	1 009	876	709	423	265	112	32	6 416
Garçons	50	511	1 446	1 461	1 197	1 054	865	592	416	122	35	7 749
Total	101	967	2 674	2 716	2 206	1 930	1 574	1 015	681	234	67	14 165
%	0.7	6.8	18.9	19.2	15.6	13.6	11.1	7.2	4.8	1.7	0.5	100.0

Total_AGADEZ

Filles	151	1 459	3 738	3 859	3 786	3 477	2 822	2 185	1 254	540	215	23 486
Garçons	136	1 568	4 166	4 493	4 162	3 894	3 298	2 612	1 560	661	260	26 810
Total	287	3 027	7 904	8 352	7 948	7 371	6 120	4 797	2 814	1 201	475	50 296
%	0.6	6.0	15.7	16.6	15.8	14.7	12.2	9.5	5.6	2.4	0.9	100.0

DIFFA**Diffa**

Filles	114	553	1 538	1 038	916	778	608	680	350	111	23	6 709
Garçons	122	576	1 584	1 044	1 010	845	706	743	451	136	20	7 237
Total	236	1 129	3 122	2 082	1 926	1 623	1 314	1 423	801	247	43	13 946
%	1.7	8.1	22.4	14.9	13.8	11.6	9.4	10.2	5.7	1.8	0.3	100.0

Mainé Soroa

Filles	82	568	991	856	754	772	549	411	222	85	17	5 307
Garçons	63	598	1 092	856	827	805	596	469	277	88	11	5 682
Total	145	1 166	2 083	1 712	1 581	1 577	1 145	880	499	173	28	10 989
%	1.3	10.6	19.0	15.6	14.4	14.4	10.4	8.0	4.5	1.6	0.3	100.0

N'Guigmi

Filles	15	118	641	476	387	398	392	195	130	66	28	2 846
Garçons	11	197	800	583	616	546	493	235	108	60	16	3 665
Total	26	315	1 441	1 059	1 003	944	885	430	238	126	44	6 511
%	0.4	4.8	22.1	16.3	15.4	14.5	13.6	6.6	3.7	1.9	0.7	100.0

Total_DIFFA

Filles	211	1 239	3 170	2 370	2 057	1 948	1 549	1 286	702	262	68	14 862
Garçons	196	1 371	3 476	2 483	2 453	2 196	1 795	1 447	836	284	47	16 584
Total	407	2 610	6 646	4 853	4 510	4 144	3 344	2 733	1 538	546	115	31 446
%	1.3	8.3	21.1	15.4	14.3	13.2	10.6	8.7	4.9	1.7	0.4	100.0

DOSSO

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

Boboye

Filles	29	609	3 725	2 519	1 965	1 727	1 384	1 275	908	296	33	14 470
Garçons	25	656	4 644	3 418	2 596	2 376	2 143	1 894	1 421	322	63	19 558
Total	54	1 265	8 369	5 937	4 561	4 103	3 527	3 169	2 329	618	96	34 028
%	0.2	3.7	24.6	17.4	13.4	12.1	10.4	9.3	6.8	1.8	0.3	100.0

Dosso Commune

Filles	37	470	943	1 022	806	878	843	744	338	107	24	6 212
Garçons	36	465	960	1 065	885	929	956	794	367	123	13	6 593
Total	73	935	1 903	2 087	1 691	1 807	1 799	1 538	705	230	37	12 805
%	0.6	7.3	14.9	16.3	13.2	14.1	14.0	12.0	5.5	1.8	0.3	100.0

Dosso Département

Filles	10	521	3 329	2 657	1 909	1 975	1 781	1 628	728	434	126	15 098
Garçons	18	649	4 485	3 681	2 781	2 893	2 571	2 409	1 132	666	131	21 416
Total	28	1 170	7 814	6 338	4 690	4 868	4 352	4 037	1 860	1 100	257	36 514
%	0.1	3.2	21.4	17.4	12.8	13.3	11.9	11.1	5.1	3.0	0.7	100.0

Doutchi

Filles	48	681	2 893	2 502	2 376	1 994	1 830	1 449	683	271	60	14 787
Garçons	64	797	4 043	3 669	3 529	3 043	2 872	2 424	1 292	494	87	22 314
Total	112	1 478	6 936	6 171	5 905	5 037	4 702	3 873	1 975	765	147	37 101
%	0.3	4.0	18.7	16.6	15.9	13.6	12.7	10.4	5.3	2.1	0.4	100.0

Gaya

Filles	61	601	2 478	1 765	1 607	1 785	1 629	1 103	740	182	39	11 990
Garçons	61	755	3 799	3 031	2 718	2 853	2 624	1 972	1 353	376	52	19 594
Total	122	1 356	6 277	4 796	4 325	4 638	4 253	3 075	2 093	558	91	31 584
%	0.4	4.3	19.9	15.2	13.7	14.7	13.5	9.7	6.6	1.8	0.3	100.0

Loga

Filles	6	268	1 682	1 316	1 059	1 096	887	895	404	139	36	7 788
Garçons	11	326	2 443	2 078	1 733	1 808	1 291	1 351	650	177	55	11 923
Total	17	594	4 125	3 394	2 792	2 904	2 178	2 246	1 054	316	91	19 711
%	0.1	3.0	20.9	17.2	14.2	14.7	11.0	11.4	5.3	1.6	0.5	100.0

Tibiri Doutchi

Filles	63	584	3 377	2 277	1 864	2 026	1 483	1 348	1 048	407	39	14 516
Garçons	47	570	4 063	3 050	2 629	2 951	2 167	2 096	1 584	641	119	19 917
Total	110	1 154	7 440	5 327	4 493	4 977	3 650	3 444	2 632	1 048	158	34 433
%	0.3	3.4	21.6	15.5	13.0	14.5	10.6	10.0	7.6	3.0	0.5	100.0

Total DOSSO

Filles	254	3 734	18 427	14 058	11 586	11 481	9 837	8 442	4 849	1 836	357	84 861
Garçons	262	4 218	24 437	19 992	16 871	16 853	14 624	12 940	7 799	2 799	520	121 315
Total	516	7 952	42 864	34 050	28 457	28 334	24 461	21 382	12 648	4 635	877	206 176
%	0.3	3.9	20.8	16.5	13.8	13.7	11.9	10.4	6.1	2.2	0.4	100.0

MARADI**Aguié**

Filles	28	399	3 208	1 577	1 914	1 801	1 252	1 561	980	585	48	13 353
Garçons	16	348	3 571	2 678	2 977	3 088	2 072	2 655	1 511	865	83	19 864
Total	44	747	6 779	4 255	4 891	4 889	3 324	4 216	2 491	1 450	131	33 217
%	0.1	2.2	20.4	12.8	14.7	14.7	10.0	12.7	7.5	4.4	0.4	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
Dakoro												
Filles	57	424	3 647	2 047	2 176	2 248	1 781	1 487	1 098	149	55	15 169
Garçons	51	617	5 581	3 218	3 925	4 072	3 584	3 144	2 494	283	107	27 076
Total	108	1 041	9 228	5 265	6 101	6 320	5 365	4 631	3 592	432	162	42 245
%	0.3	2.5	21.8	12.5	14.4	15.0	12.7	11.0	8.5	1.0	0.4	100.0
Guidan Roudji												
Filles	3	285	2 187	1 257	1 379	1 591	1 330	1 195	629	235	13	10 104
Garçons	6	311	2 971	1 841	2 120	2 513	2 047	2 119	1 128	373	43	15 472
Total	9	596	5 158	3 098	3 499	4 104	3 377	3 314	1 757	608	56	25 576
%	0.0	2.3	20.2	12.1	13.7	16.0	13.2	13.0	6.9	2.4	0.2	100.0
Madarounfa												
Filles	22	793	3 483	2 571	2 184	2 103	1 860	1 575	814	321	73	15 799
Garçons	31	763	4 013	3 252	3 318	3 505	2 963	2 610	1 487	540	156	22 638
Total	53	1 556	7 496	5 823	5 502	5 608	4 823	4 185	2 301	861	229	38 437
%	0.1	4.0	19.5	15.1	14.3	14.6	12.5	10.9	6.0	2.2	0.6	100.0
Maradi Commune 1												
Filles	39	1 187	2 698	2 321	2 495	2 581	2 589	2 946	1 652	643	213	19 364
Garçons	46	1 098	2 712	2 398	2 838	2 839	2 831	2 859	1 805	744	228	20 398
Total	85	2 285	5 410	4 719	5 333	5 420	5 420	5 805	3 457	1 387	441	39 762
%	0.2	5.7	13.6	11.9	13.4	13.6	13.6	14.6	8.7	3.5	1.1	100.0
Maradi Commune 2												
Filles	0	9	19	36	10	0	0	0	0	0	0	74
Garçons	0	5	26	29	11	0	0	0	0	0	0	71
Total	0	14	45	65	21	0	0	0	0	0	0	145
%	0.0	9.7	31.0	44.8	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Mayahi												
Filles	33	482	3 335	1 881	1 864	2 270	1 792	1 937	1 067	452	84	15 197
Garçons	57	606	4 858	3 137	3 319	3 832	3 415	3 453	1 975	785	131	25 568
Total	90	1 088	8 193	5 018	5 183	6 102	5 207	5 390	3 042	1 237	215	40 765
%	0.2	2.7	20.1	12.3	12.7	15.0	12.8	13.2	7.5	3.0	0.5	100.0
Tessaoua												
Filles	22	935	3 563	1 981	1 874	1 819	1 698	1 474	908	300	84	14 658
Garçons	31	850	4 637	3 053	3 003	3 013	2 962	2 655	1 554	626	131	22 515
Total	53	1 785	8 200	5 034	4 877	4 832	4 660	4 129	2 462	926	215	37 173
%	0.1	4.8	22.1	13.5	13.1	13.0	12.5	11.1	6.6	2.5	0.6	100.0
Tibiri Gobir												
Filles	0	275	1 988	1 337	1 288	1 552	887	690	422	280	17	8 736
Garçons	0	318	2 298	1 929	1 843	2 322	1 575	1 087	808	400	45	12 625
Total	0	593	4 286	3 266	3 131	3 874	2 462	1 777	1 230	680	62	21 361
%	0.0	2.8	20.1	15.3	14.7	18.1	11.5	8.3	5.8	3.2	0.3	100.0
Total MARADI												
Filles	204	4 789	24 128	15 008	15 184	15 965	13 189	12 865	7 570	2 965	587	112 454
Garçons	238	4 916	30 667	21 535	23 354	25 184	21 449	20 582	12 762	4 616	924	166 227
Total	442	9 705	54 795	36 543	38 538	41 149	34 638	33 447	20 332	7 581	1 511	278 681
%	0.2	3.5	19.7	13.1	13.8	14.8	12.4	12.0	7.3	2.7	0.5	100.0

NIAMEY

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

Niamey FA 1

Filles	284	1 187	2 096	1 968	2 016	1 677	1 460	1 140	649	220	72	12 769
Garçons	282	1 148	2 234	2 235	2 172	1 990	1 793	1 383	825	339	79	14 480
Total	566	2 335	4 330	4 203	4 188	3 667	3 253	2 523	1 474	559	151	27 249
%	2.1	8.6	15.9	15.4	15.4	13.5	11.9	9.3	5.4	2.1	0.6	100.0

Niamey FA 2

Filles	0	6	23	31	13	22	3	0	0	0	0	98
Garçons	0	3	28	28	145	39	2	0	0	0	0	245
Total	0	9	51	59	158	61	5	0	0	0	0	343
%	0.0	2.6	14.9	17.2	46.1	17.8	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

Niamey I

Filles	485	1 398	1 597	1 574	1 665	1 580	1 176	886	477	164	49	11 051
Garçons	441	1 362	1 508	1 492	1 461	1 475	1 181	841	437	161	43	10 402
Total	926	2 760	3 105	3 066	3 126	3 055	2 357	1 727	914	325	92	21 453
%	4.3	12.9	14.5	14.3	14.6	14.2	11.0	8.1	4.3	1.5	0.4	100.0

Niamey II

Filles	144	1 219	1 826	1 681	1 418	1 599	1 460	1 170	659	203	57	11 436
Garçons	193	1 251	1 947	1 696	1 466	1 576	1 525	1 120	658	212	162	11 806
Total	337	2 470	3 773	3 377	2 884	3 175	2 985	2 290	1 317	415	219	23 242
%	1.4	10.6	16.2	14.5	12.4	13.7	12.8	9.9	5.7	1.8	0.9	100.0

Niamey III

Filles	283	1 684	1 921	1 805	1 739	1 952	1 616	1 105	644	351	261	13 361
Garçons	241	1 518	1 800	1 741	1 674	1 849	1 607	1 113	633	292	217	12 685
Total	524	3 202	3 721	3 546	3 413	3 801	3 223	2 218	1 277	643	478	26 046
%	2.0	12.3	14.3	13.6	13.1	14.6	12.4	8.5	4.9	2.5	1.8	100.0

Niamey IV

Filles	100	1 447	2 056	1 864	1 963	2 028	1 977	1 380	733	271	59	13 878
Garçons	128	1 406	1 969	1 955	1 956	2 086	1 929	1 473	652	271	50	13 875
Total	228	2 853	4 025	3 819	3 919	4 114	3 906	2 853	1 385	542	109	27 753
%	0.8	10.3	14.5	13.8	14.1	14.8	14.1	10.3	5.0	2.0	0.4	100.0

Niamey V

Filles	145	1 003	1 212	1 076	1 140	985	888	624	391	179	49	7 692
Garçons	107	935	1 144	1 093	1 075	959	833	593	328	148	53	7 268
Total	252	1 938	2 356	2 169	2 215	1 944	1 721	1 217	719	327	102	14 960
%	1.7	13.0	15.7	14.5	14.8	13.0	11.5	8.1	4.8	2.2	0.7	100.0

Total NIAMEY

Filles	1 441	7 944	10 731	9 999	9 954	9 843	8 580	6 305	3 553	1 388	547	70 285
Garçons	1 392	7 623	10 630	10 240	9 949	9 974	8 870	6 523	3 533	1 423	604	70 761
Total	2 833	15 567	21 361	20 239	19 903	19 817	17 450	12 828	7 086	2 811	1 151	141 046
%	2.0	11.0	15.1	14.3	14.1	14.1	12.4	9.1	5.0	2.0	0.8	100.0

TAHOUA**Abalak**

Filles	21	277	1 028	514	589	746	532	358	150	87	34	4 336
Garçons	27	272	1 451	714	855	1 000	815	555	315	156	48	6 208
Total	48	549	2 479	1 228	1 444	1 746	1 347	913	465	243	82	10 544
%	0.5	5.2	23.5	11.6	13.7	16.6	12.8	8.7	4.4	2.3	0.8	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
Birnin Konni												
Filles	34	729	3 101	1 960	1 971	1 902	1 577	1 263	913	400	95	13 945
Garçons	43	890	4 959	3 243	3 725	3 649	3 637	2 784	2 280	885	184	26 279
Total	77	1 619	8 060	5 203	5 696	5 551	5 214	4 047	3 193	1 285	279	40 224
%	0.2	4.0	20.0	12.9	14.2	13.8	13.0	10.1	7.9	3.2	0.7	100.0

Bouza												
Filles	34	399	2 348	1 295	1 201	1 436	1 376	860	574	211	26	9 760
Garçons	38	578	3 638	2 211	2 168	2 961	2 996	2 278	1 822	656	68	19 414
Total	72	977	5 986	3 506	3 369	4 397	4 372	3 138	2 396	867	94	29 174
%	0.2	3.3	20.5	12.0	11.5	15.1	15.0	10.8	8.2	3.0	0.3	100.0

Illéla												
Filles	43	563	2 972	1 948	1 721	1 767	1 048	789	621	329	50	11 851
Garçons	30	665	3 949	3 132	3 160	3 496	2 466	1 849	1 617	900	101	21 365
Total	73	1 228	6 921	5 080	4 881	5 263	3 514	2 638	2 238	1 229	151	33 216
%	0.2	3.7	20.8	15.3	14.7	15.8	10.6	7.9	6.7	3.7	0.5	100.0

Keita												
Filles	19	323	2 131	1 466	1 490	1 521	858	840	697	493	46	9 884
Garçons	51	394	2 989	2 330	2 631	2 796	1 834	1 521	1 325	818	94	16 783
Total	70	717	5 120	3 796	4 121	4 317	2 692	2 361	2 022	1 311	140	26 667
%	0.3	2.7	19.2	14.2	15.5	16.2	10.1	8.9	7.6	4.9	0.5	100.0

Madaoua												
Filles	25	475	2 945	2 073	1 502	1 787	1 418	1 097	818	264	41	12 445
Garçons	40	574	4 695	3 356	2 700	3 307	2 748	2 134	1 587	511	97	21 749
Total	65	1 049	7 640	5 429	4 202	5 094	4 166	3 231	2 405	775	138	34 194
%	0.2	3.1	22.3	15.9	12.3	14.9	12.2	9.4	7.0	2.3	0.4	100.0

Tahoua Arrondissement												
Filles	30	438	2 942	1 952	1 772	1 757	1 124	809	559	248	19	11 650
Garçons	41	707	4 278	3 652	3 237	3 564	2 818	1 890	1 474	719	51	22 431
Total	71	1 145	7 220	5 604	5 009	5 321	3 942	2 699	2 033	967	70	34 081
%	0.2	3.4	21.2	16.4	14.7	15.6	11.6	7.9	6.0	2.8	0.2	100.0

Tahoua Commune												
Filles	100	488	1 269	1 157	1 260	1 230	1 125	743	441	200	62	8 075
Garçons	90	546	1 408	1 352	1 491	1 382	1 259	854	568	270	82	9 302
Total	190	1 034	2 677	2 509	2 751	2 612	2 384	1 597	1 009	470	144	17 377
%	1.1	6.0	15.4	14.4	15.8	15.0	13.7	9.2	5.8	2.7	0.8	100.0

Tchintabaraden												
Filles	24	349	1 151	793	767	674	404	260	187	79	24	4 712
Garçons	25	408	1 496	1 140	1 189	1 005	628	407	277	110	44	6 729
Total	49	757	2 647	1 933	1 956	1 679	1 032	667	464	189	68	11 441
%	0.4	6.6	23.1	16.9	17.1	14.7	9.0	5.8	4.1	1.7	0.6	100.0

Total TAHOUA

Filles	330	4 041	19 887	13 158	12 273	12 820	9 462	7 019	4 960	2 311	397	86 658
Garçons	385	5 034	28 863	21 130	21 156	23 160	19 201	14 272	11 265	5 025	769	150 260
Total	715	9 075	48 750	34 288	33 429	35 980	28 663	21 291	16 225	7 336	1 166	236 918
%	0.3	3.8	20.6	14.5	14.1	15.2	12.1	9.0	6.8	3.1	0.5	100.0

TILLABERY

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
Filingué												
Filles	62	989	4 924	3 506	2 877	2 622	2 148	1 461	1 097	514	59	20 259
Garçons	71	1 060	6 235	4 689	4 383	4 242	3 270	2 290	1 705	784	86	28 815
Total	133	2 049	11 159	8 195	7 260	6 864	5 418	3 751	2 802	1 298	145	49 074
%	0.3	4.2	22.7	16.7	14.8	14.0	11.0	7.6	5.7	2.6	0.3	100.0

Karma												
Filles	10	22	89	98	89	104	35	47	17	23	0	534
Garçons	13	11	128	81	120	115	44	40	37	14	0	603
Total	23	33	217	179	209	219	79	87	54	37	0	1 137
%	2.0	2.9	19.1	15.7	18.4	19.3	6.9	7.7	4.7	3.3	0.0	100.0

Kollo												
Filles	79	850	4 300	3 134	3 124	2 702	2 130	1 679	905	346	76	19 325
Garçons	77	841	4 594	3 567	3 480	3 281	2 430	1 956	1 109	407	104	21 846
Total	156	1 691	8 894	6 701	6 604	5 983	4 560	3 635	2 014	753	180	41 171
%	0.4	4.1	21.6	16.3	16.0	14.5	11.1	8.8	4.9	1.8	0.4	100.0

Ouallam												
Filles	45	455	3 549	2 522	2 028	1 991	1 448	1 571	1 105	379	111	15 204
Garçons	58	486	3 745	2 806	2 424	2 401	1 743	1 701	1 258	399	88	17 109
Total	103	941	7 294	5 328	4 452	4 392	3 191	3 272	2 363	778	199	32 313
%	0.3	2.9	22.6	16.5	13.8	13.6	9.9	10.1	7.3	2.4	0.6	100.0

Say												
Filles	29	536	2 367	1 792	1 444	1 598	1 475	1 076	724	264	89	11 394
Garçons	26	610	2 663	2 123	1 736	1 919	1 735	1 360	931	342	125	13 570
Total	55	1 146	5 030	3 915	3 180	3 517	3 210	2 436	1 655	606	214	24 964
%	0.2	4.6	20.1	15.7	12.7	14.1	12.9	9.8	6.6	2.4	0.9	100.0

Téra												
Filles	28	469	3 745	3 690	2 935	2 830	2 053	1 934	1 162	254	54	19 154
Garçons	19	424	4 091	4 123	3 647	3 388	2 556	2 511	1 351	323	68	22 501
Total	47	893	7 836	7 813	6 582	6 218	4 609	4 445	2 513	577	122	41 655
%	0.1	2.1	18.8	18.8	15.8	14.9	11.1	10.7	6.0	1.4	0.3	100.0

Tillabéry Commune												
Filles	29	213	454	384	320	389	313	374	230	103	12	2 821
Garçons	23	217	449	368	361	441	354	327	211	99	10	2 860
Total	52	430	903	752	681	830	667	701	441	202	22	5 681
%	0.9	7.6	15.9	13.2	12.0	14.6	11.7	12.3	7.8	3.6	0.4	100.0

Tillabéry Département												
Filles	48	417	1 907	1 593	1 787	1 538	1 345	1 085	869	355	85	11 029
Garçons	38	453	2 172	1 742	1 838	1 742	1 470	1 185	934	427	67	12 068
Total	86	870	4 079	3 335	3 625	3 280	2 815	2 270	1 803	782	152	23 097
%	0.4	3.8	17.7	14.4	15.7	14.2	12.2	9.8	7.8	3.4	0.7	100.0

Total TILLABERY

Filles	330	3 951	21 335	16 719	14 604	13 774	10 947	9 227	6 109	2 238	486	99 720
Garçons	325	4 102	24 077	19 499	17 989	17 529	13 602	11 370	7 536	2 795	548	119 372
Total	655	8 053	45 412	36 218	32 593	31 303	24 549	20 597	13 645	5 033	1 034	219 092
%	0.3	3.7	20.7	16.5	14.9	14.3	11.2	9.4	6.2	2.3	0.5	100.0

ZINDER

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
Gouré												
Filles	142	816	2 403	2 205	1 784	1 695	1 382	878	338	99	8	11 750
Garçons	138	823	2 636	2 472	1 936	1 903	1 520	1 120	412	159	12	13 131
Total	280	1 639	5 039	4 677	3 720	3 598	2 902	1 998	750	258	20	24 881
%	1.1	6.6	20.3	18.8	15.0	14.5	11.7	8.0	3.0	1.0	0.1	100.0

Magaria												
Filles	134	1 140	4 274	3 103	3 154	3 015	2 208	1 801	1 054	310	75	20 268
Garçons	146	1 234	5 040	4 048	4 306	4 163	3 283	2 654	1 694	474	132	27 174
Total	280	2 374	9 314	7 151	7 460	7 178	5 491	4 455	2 748	784	207	47 442
%	0.6	5.0	19.6	15.1	15.7	15.1	11.6	9.4	5.8	1.7	0.4	100.0

Matamèye												
Filles	25	462	1 996	1 450	1 256	1 577	1 047	853	435	100	9	9 210
Garçons	38	581	2 527	1 947	1 968	2 167	1 614	1 406	572	150	14	12 984
Total	63	1 043	4 523	3 397	3 224	3 744	2 661	2 259	1 007	250	23	22 194
%	0.3	4.7	20.4	15.3	14.5	16.9	12.0	10.2	4.5	1.1	0.1	100.0

Mirriah												
Filles	199	1 949	5 638	4 090	3 314	3 172	2 759	2 081	1 015	258	23	24 498
Garçons	154	1 988	6 464	4 993	4 130	4 217	3 802	2 938	1 703	424	53	30 866
Total	353	3 937	12 102	9 083	7 444	7 389	6 561	5 019	2 718	682	76	55 364
%	0.6	7.1	21.9	16.4	13.4	13.3	11.9	9.1	4.9	1.2	0.1	100.0

Tanout												
Filles	59	707	3 233	2 347	1 938	2 127	1 680	1 164	750	365	84	14 454
Garçons	61	717	3 907	2 963	2 358	2 757	2 275	1 676	1 113	507	109	18 443
Total	120	1 424	7 140	5 310	4 296	4 884	3 955	2 840	1 863	872	193	32 897
%	0.4	4.3	21.7	16.1	13.1	14.8	12.0	8.6	5.7	2.7	0.6	100.0

Zinder Commune 1												
Filles	139	1 469	3 693	3 102	3 007	2 708	2 283	2 110	1 225	490	67	20 293
Garçons	98	1 455	3 865	3 472	3 123	3 067	2 655	2 562	1 529	570	72	22 468
Total	237	2 924	7 558	6 574	6 130	5 775	4 938	4 672	2 754	1 060	139	42 761
%	0.6	6.8	17.7	15.4	14.3	13.5	11.5	10.9	6.4	2.5	0.3	100.0

Total ZINDER

Filles	698	6 543	21 237	16 297	14 453	14 294	11 359	8 887	4 817	1 622	266	100 473
Garçons	635	6 798	24 439	19 895	17 821	18 274	15 149	12 356	7 023	2 284	392	125 066
Total	1 333	13 341	45 676	36 192	32 274	32 568	26 508	21 243	11 840	3 906	658	225 539
%	0.6	5.9	20.3	16.0	14.3	14.4	11.8	9.4	5.2	1.7	0.3	100.0

Total National

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
Filles	3 619	33 700	122 653	91 468	83 897	83 602	67 745	56 216	33 814	13 162	2 923	592 799
Garçons	3 569	35 630	150 755	119 267	113 755	117 064	97 988	82 102	52 314	19 887	4 064	796 395
Total	7 188	69 330	273 408	210 735	197 652	200 666	165 733	138 318	86 128	33 049	6 987	1 389 194
%	0.5	5.0	19.7	15.2	14.2	14.4	11.9	10.0	6.2	2.4	0.5	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

AGADEZ

Agadez Commune

Filles	38	477	1 043	989	1 240	1 158	981	835	547	270	108	7 686
Garçons	35	440	991	1 127	1 245	1 291	1 113	908	596	306	139	8 191
Total	73	917	2 034	2 116	2 485	2 449	2 094	1 743	1 143	576	247	15 877
%	0.5	5.8	12.8	13.3	15.7	15.4	13.2	11.0	7.2	3.6	1.6	100.0

Arlit

Filles	32	360	1 044	1 229	1 145	1 080	845	697	327	120	62	6 941
Garçons	25	394	1 289	1 464	1 311	1 135	943	753	387	163	64	7 928
Total	57	754	2 333	2 693	2 456	2 215	1 788	1 450	714	283	126	14 869
%	0.4	5.1	15.7	18.1	16.5	14.9	12.0	9.8	4.8	1.9	0.8	100.0

Bilma

Filles	0	76	259	209	261	196	175	156	95	29	8	1 464
Garçons	0	89	247	247	240	230	227	212	119	50	7	1 668
Total	0	165	506	456	501	426	402	368	214	79	15	3 132
%	0.0	5.3	16.2	14.6	16.0	13.6	12.8	11.7	6.8	2.5	0.5	100.0

Tchirozérine

Filles	51	456	1 199	1 229	990	825	679	414	254	108	31	6 236
Garçons	50	511	1 416	1 432	1 172	985	838	578	405	113	30	7 530
Total	101	967	2 615	2 661	2 162	1 810	1 517	992	659	221	61	13 766
%	0.7	7.0	19.0	19.3	15.7	13.1	11.0	7.2	4.8	1.6	0.4	100.0

Total_AGADEZ

Filles	121	1 369	3 545	3 656	3 636	3 259	2 680	2 102	1 223	527	209	22 327
Garçons	110	1 434	3 943	4 270	3 968	3 641	3 121	2 451	1 507	632	240	25 317
Total	231	2 803	7 488	7 926	7 604	6 900	5 801	4 553	2 730	1 159	449	47 644
%	0.5	5.9	15.7	16.6	16.0	14.5	12.2	9.6	5.7	2.4	0.9	100.0

DIFFA

Diffa

Filles	109	543	1 494	1 001	886	751	585	663	343	108	23	6 506
Garçons	119	573	1 506	996	986	811	683	711	435	133	20	6 973
Total	228	1 116	3 000	1 997	1 872	1 562	1 268	1 374	778	241	43	13 479
%	1.7	8.3	22.3	14.8	13.9	11.6	9.4	10.2	5.8	1.8	0.3	100.0

Mainé Soroa

Filles	82	568	991	856	754	772	549	411	222	85	17	5 307
Garçons	63	598	1 092	856	827	805	596	469	277	88	11	5 682
Total	145	1 166	2 083	1 712	1 581	1 577	1 145	880	499	173	28	10 989
%	1.3	10.6	19.0	15.6	14.4	14.4	10.4	8.0	4.5	1.6	0.3	100.0

N'Guigmi

Filles	15	118	628	464	376	391	382	184	129	66	28	2 781
Garçons	11	197	780	565	587	541	473	219	106	60	16	3 555
Total	26	315	1 408	1 029	963	932	855	403	235	126	44	6 336
%	0.4	5.0	22.2	16.2	15.2	14.7	13.5	6.4	3.7	2.0	0.7	100.0

Total_DIFFA

Filles	206	1 229	3 113	2 321	2 016	1 914	1 516	1 258	694	259	68	14 594
Garçons	193	1 368	3 378	2 417	2 400	2 157	1 752	1 399	818	281	47	16 210
Total	399	2 597	6 491	4 738	4 416	4 071	3 268	2 657	1 512	540	115	30 804
%	1.3	8.4	21.1	15.4	14.3	13.2	10.6	8.6	4.9	1.8	0.4	100.0

DOSSO

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

Boboye

Filles	28	602	3 695	2 475	1 944	1 697	1 357	1 257	892	294	30	14 271
Garçons	24	647	4 600	3 370	2 556	2 320	2 108	1 852	1 398	312	60	19 247
Total	52	1 249	8 295	5 845	4 500	4 017	3 465	3 109	2 290	606	90	33 518
%	0.2	3.7	24.7	17.4	13.4	12.0	10.3	9.3	6.8	1.8	0.3	100.0

Dosso Commune

Filles	23	412	825	933	748	788	776	667	309	98	23	5 602
Garçons	26	392	868	987	823	828	863	722	353	118	12	5 992
Total	49	804	1 693	1 920	1 571	1 616	1 639	1 389	662	216	35	11 594
%	0.4	6.9	14.6	16.6	13.6	13.9	14.1	12.0	5.7	1.9	0.3	100.0

Dosso Département

Filles	10	521	3 329	2 657	1 909	1 975	1 781	1 628	728	434	126	15 098
Garçons	18	649	4 485	3 681	2 781	2 893	2 571	2 409	1 132	666	131	21 416
Total	28	1 170	7 814	6 338	4 690	4 868	4 352	4 037	1 860	1 100	257	36 514
%	0.1	3.2	21.4	17.4	12.8	13.3	11.9	11.1	5.1	3.0	0.7	100.0

Doutchi

Filles	48	681	2 857	2 469	2 354	1 966	1 809	1 427	677	267	60	14 615
Garçons	64	797	4 006	3 638	3 499	3 012	2 847	2 403	1 281	490	85	22 122
Total	112	1 478	6 863	6 107	5 853	4 978	4 656	3 830	1 958	757	145	36 737
%	0.3	4.0	18.7	16.6	15.9	13.6	12.7	10.4	5.3	2.1	0.4	100.0

Gaya

Filles	53	570	2 448	1 722	1 551	1 746	1 594	1 088	734	179	39	11 724
Garçons	54	733	3 755	2 981	2 672	2 812	2 576	1 955	1 339	373	52	19 302
Total	107	1 303	6 203	4 703	4 223	4 558	4 170	3 043	2 073	552	91	31 026
%	0.3	4.2	20.0	15.2	13.6	14.7	13.4	9.8	6.7	1.8	0.3	100.0

Loga

Filles	6	268	1 682	1 316	1 059	1 096	887	895	404	139	36	7 788
Garçons	11	326	2 443	2 078	1 733	1 808	1 291	1 351	650	177	55	11 923
Total	17	594	4 125	3 394	2 792	2 904	2 178	2 246	1 054	316	91	19 711
%	0.1	3.0	20.9	17.2	14.2	14.7	11.0	11.4	5.3	1.6	0.5	100.0

Tibiri Doutchi

Filles	63	584	3 377	2 277	1 864	2 026	1 483	1 348	1 048	407	39	14 516
Garçons	47	570	4 063	3 050	2 629	2 951	2 167	2 096	1 584	641	119	19 917
Total	110	1 154	7 440	5 327	4 493	4 977	3 650	3 444	2 632	1 048	158	34 433
%	0.3	3.4	21.6	15.5	13.0	14.5	10.6	10.0	7.6	3.0	0.5	100.0

Total DOSSO

Filles	231	3 638	18 213	13 849	11 429	11 294	9 687	8 310	4 792	1 818	353	83 614
Garçons	244	4 114	24 220	19 785	16 693	16 624	14 423	12 788	7 737	2 777	514	119 919
Total	475	7 752	42 433	33 634	28 122	27 918	24 110	21 098	12 529	4 595	867	203 533
%	0.2	3.8	20.8	16.5	13.8	13.7	11.8	10.4	6.2	2.3	0.4	100.0

MARADI**Aguié**

Filles	27	391	3 201	1 559	1 899	1 791	1 242	1 555	974	582	48	13 269
Garçons	16	346	3 559	2 667	2 974	3 078	2 067	2 649	1 507	863	83	19 809
Total	43	737	6 760	4 226	4 873	4 869	3 309	4 204	2 481	1 445	131	33 078
%	0.1	2.2	20.4	12.8	14.7	14.7	10.0	12.7	7.5	4.4	0.4	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
Dakoro												
Filles	57	424	3 647	2 047	2 176	2 248	1 781	1 487	1 098	149	55	15 169
Garçons	51	617	5 581	3 218	3 925	4 072	3 584	3 144	2 494	283	107	27 076
Total	108	1 041	9 228	5 265	6 101	6 320	5 365	4 631	3 592	432	162	42 245
%	0.3	2.5	21.8	12.5	14.4	15.0	12.7	11.0	8.5	1.0	0.4	100.0
Guidan Roudji												
Filles	3	285	2 187	1 257	1 379	1 591	1 327	1 195	629	235	13	10 101
Garçons	6	311	2 971	1 841	2 120	2 513	2 044	2 119	1 128	373	43	15 469
Total	9	596	5 158	3 098	3 499	4 104	3 371	3 314	1 757	608	56	25 570
%	0.0	2.3	20.2	12.1	13.7	16.1	13.2	13.0	6.9	2.4	0.2	100.0
Madarounfa												
Filles	22	793	3 483	2 571	2 184	2 103	1 860	1 575	814	321	73	15 799
Garçons	31	763	4 013	3 252	3 318	3 505	2 963	2 610	1 487	540	156	22 638
Total	53	1 556	7 496	5 823	5 502	5 608	4 823	4 185	2 301	861	229	38 437
%	0.1	4.0	19.5	15.1	14.3	14.6	12.5	10.9	6.0	2.2	0.6	100.0
Maradi Commune 1												
Filles	31	923	2 130	1 845	1 940	2 108	2 181	2 510	1 325	565	187	15 745
Garçons	36	839	2 085	1 821	2 321	2 304	2 299	2 342	1 472	660	180	16 359
Total	67	1 762	4 215	3 666	4 261	4 412	4 480	4 852	2 797	1 225	367	32 104
%	0.2	5.5	13.1	11.4	13.3	13.7	14.0	15.1	8.7	3.8	1.1	100.0
Maradi Commune 2												
Filles	0	9	19	36	10	0	0	0	0	0	0	74
Garçons	0	5	26	29	11	0	0	0	0	0	0	71
Total	0	14	45	65	21	0	0	0	0	0	0	145
%	0.0	9.7	31.0	44.8	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Mayahi												
Filles	33	482	3 335	1 881	1 864	2 270	1 792	1 937	1 067	452	84	15 197
Garçons	57	606	4 858	3 137	3 319	3 832	3 415	3 453	1 975	785	131	25 568
Total	90	1 088	8 193	5 018	5 183	6 102	5 207	5 390	3 042	1 237	215	40 765
%	0.2	2.7	20.1	12.3	12.7	15.0	12.8	13.2	7.5	3.0	0.5	100.0
Tessaoua												
Filles	22	930	3 554	1 932	1 747	1 790	1 686	1 469	903	298	84	14 415
Garçons	31	844	4 629	3 043	2 920	3 002	2 957	2 650	1 546	625	131	22 378
Total	53	1 774	8 183	4 975	4 667	4 792	4 643	4 119	2 449	923	215	36 793
%	0.1	4.8	22.2	13.5	12.7	13.0	12.6	11.2	6.7	2.5	0.6	100.0
Tibiri Gobir												
Filles	0	260	1 942	1 293	1 265	1 540	869	660	409	272	17	8 527
Garçons	0	298	2 235	1 889	1 809	2 298	1 554	1 046	793	393	45	12 360
Total	0	558	4 177	3 182	3 074	3 838	2 423	1 706	1 202	665	62	20 887
%	0.0	2.7	20.0	15.2	14.7	18.4	11.6	8.2	5.8	3.2	0.3	100.0
Total MARADI												
Filles	195	4 497	23 498	14 421	14 464	15 441	12 738	12 388	7 219	2 874	561	108 296
Garçons	228	4 629	29 957	20 897	22 717	24 604	20 883	20 013	12 402	4 522	876	161 728
Total	423	9 126	53 455	35 318	37 181	40 045	33 621	32 401	19 621	7 396	1 437	270 024
%	0.2	3.4	19.8	13.1	13.8	14.8	12.5	12.0	7.3	2.7	0.5	100.0

NIAMEY

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

Niamey FA 1

Filles	117	806	1 236	1 143	1 212	972	886	691	326	101	46	7 536
Garçons	99	702	1 230	1 183	1 169	1 038	991	746	328	108	28	7 622
Total	216	1 508	2 466	2 326	2 381	2 010	1 877	1 437	654	209	74	15 158
%	1.4	9.9	16.3	15.3	15.7	13.3	12.4	9.5	4.3	1.4	0.5	100.0

Niamey FA 2

Filles	0	6	13	21	9	19	3	0	0	0	0	71
Garçons	0	1	10	14	15	7	2	0	0	0	0	49
Total	0	7	23	35	24	26	5	0	0	0	0	120
%	0.0	5.8	19.2	29.2	20.0	21.7	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

Niamey I

Filles	226	832	1 090	1 009	1 160	1 069	906	731	427	153	46	7 649
Garçons	190	790	988	906	942	961	875	641	360	141	38	6 832
Total	416	1 622	2 078	1 915	2 102	2 030	1 781	1 372	787	294	84	14 481
%	2.9	11.2	14.3	13.2	14.5	14.0	12.3	9.5	5.4	2.0	0.6	100.0

Niamey II

Filles	68	777	1 299	1 256	983	1 192	1 099	1 053	576	185	52	8 540
Garçons	108	795	1 431	1 235	1 069	1 160	1 161	972	573	193	159	8 856
Total	176	1 572	2 730	2 491	2 052	2 352	2 260	2 025	1 149	378	211	17 396
%	1.0	9.0	15.7	14.3	11.8	13.5	13.0	11.6	6.6	2.2	1.2	100.0

Niamey III

Filles	167	1 332	1 597	1 476	1 485	1 671	1 333	1 004	575	328	253	11 221
Garçons	155	1 168	1 511	1 419	1 430	1 558	1 326	981	536	267	212	10 563
Total	322	2 500	3 108	2 895	2 915	3 229	2 659	1 985	1 111	595	465	21 784
%	1.5	11.5	14.3	13.3	13.4	14.8	12.2	9.1	5.1	2.7	2.1	100.0

Niamey IV

Filles	76	1 285	1 904	1 726	1 791	1 831	1 804	1 254	657	226	59	12 613
Garçons	94	1 231	1 826	1 785	1 781	1 877	1 746	1 365	569	233	49	12 556
Total	170	2 516	3 730	3 511	3 572	3 708	3 550	2 619	1 226	459	108	25 169
%	0.7	10.0	14.8	13.9	14.2	14.7	14.1	10.4	4.9	1.8	0.4	100.0

Niamey V

Filles	122	923	1 113	956	1 050	934	845	608	375	167	33	7 126
Garçons	92	875	1 034	965	985	895	793	555	311	130	37	6 672
Total	214	1 798	2 147	1 921	2 035	1 829	1 638	1 163	686	297	70	13 798
%	1.6	13.0	15.6	13.9	14.7	13.3	11.9	8.4	5.0	2.2	0.5	100.0

Total NIAMEY

Filles	776	5 961	8 252	7 587	7 690	7 688	6 876	5 341	2 936	1 160	489	54 756
Garçons	738	5 562	8 030	7 507	7 391	7 496	6 894	5 260	2 677	1 072	523	53 150
Total	1 514	11 523	16 282	15 094	15 081	15 184	13 770	10 601	5 613	2 232	1 012	107 906
%	1.4	10.7	15.1	14.0	14.0	14.1	12.8	9.8	5.2	2.1	0.9	100.0

TAHOUA**Abalak**

Filles	21	277	1 028	514	589	746	532	358	150	87	34	4 336
Garçons	27	272	1 451	714	855	1 000	815	555	315	156	48	6 208
Total	48	549	2 479	1 228	1 444	1 746	1 347	913	465	243	82	10 544
%	0.5	5.2	23.5	11.6	13.7	16.6	12.8	8.7	4.4	2.3	0.8	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
Birnin Konni												
Filles	26	678	3 035	1 871	1 895	1 852	1 525	1 210	896	394	94	13 476
Garçons	33	829	4 892	3 175	3 617	3 571	3 559	2 720	2 249	875	181	25 701
Total	59	1 507	7 927	5 046	5 512	5 423	5 084	3 930	3 145	1 269	275	39 177
%	0.2	3.8	20.2	12.9	14.1	13.8	13.0	10.0	8.0	3.2	0.7	100.0
Bouza												
Filles	34	399	2 348	1 295	1 201	1 436	1 376	860	574	211	26	9 760
Garçons	38	578	3 638	2 211	2 168	2 961	2 996	2 278	1 822	656	68	19 414
Total	72	977	5 986	3 506	3 369	4 397	4 372	3 138	2 396	867	94	29 174
%	0.2	3.3	20.5	12.0	11.5	15.1	15.0	10.8	8.2	3.0	0.3	100.0
Illéla												
Filles	43	563	2 972	1 948	1 721	1 767	1 048	789	621	329	50	11 851
Garçons	30	665	3 949	3 132	3 160	3 496	2 466	1 849	1 617	900	101	21 365
Total	73	1 228	6 921	5 080	4 881	5 263	3 514	2 638	2 238	1 229	151	33 216
%	0.2	3.7	20.8	15.3	14.7	15.8	10.6	7.9	6.7	3.7	0.5	100.0
Keita												
Filles	19	323	2 131	1 466	1 490	1 521	858	840	697	493	46	9 884
Garçons	51	394	2 989	2 330	2 631	2 796	1 834	1 521	1 325	818	94	16 783
Total	70	717	5 120	3 796	4 121	4 317	2 692	2 361	2 022	1 311	140	26 667
%	0.3	2.7	19.2	14.2	15.5	16.2	10.1	8.9	7.6	4.9	0.5	100.0
Madaoua												
Filles	25	472	2 940	2 066	1 499	1 779	1 415	1 095	813	255	41	12 400
Garçons	40	572	4 691	3 351	2 697	3 298	2 741	2 132	1 583	508	97	21 710
Total	65	1 044	7 631	5 417	4 196	5 077	4 156	3 227	2 396	763	138	34 110
%	0.2	3.1	22.4	15.9	12.3	14.9	12.2	9.5	7.0	2.2	0.4	100.0
Tahoua Arrondissement												
Filles	30	438	2 942	1 952	1 772	1 757	1 124	809	559	248	19	11 650
Garçons	41	707	4 278	3 652	3 237	3 564	2 818	1 890	1 474	719	51	22 431
Total	71	1 145	7 220	5 604	5 009	5 321	3 942	2 699	2 033	967	70	34 081
%	0.2	3.4	21.2	16.4	14.7	15.6	11.6	7.9	6.0	2.8	0.2	100.0
Tahoua Commune												
Filles	88	450	1 225	1 082	1 182	1 114	1 017	682	421	191	59	7 511
Garçons	67	495	1 361	1 245	1 401	1 226	1 142	783	548	252	73	8 593
Total	155	945	2 586	2 327	2 583	2 340	2 159	1 465	969	443	132	16 104
%	1.0	5.9	16.1	14.4	16.0	14.5	13.4	9.1	6.0	2.8	0.8	100.0
Tchintabaraden												
Filles	24	349	1 151	793	767	674	404	260	187	79	24	4 712
Garçons	25	408	1 496	1 140	1 189	1 005	628	407	277	110	44	6 729
Total	49	757	2 647	1 933	1 956	1 679	1 032	667	464	189	68	11 441
%	0.4	6.6	23.1	16.9	17.1	14.7	9.0	5.8	4.1	1.7	0.6	100.0
Total TAHOUA												
Filles	310	3 949	19 772	12 987	12 116	12 646	9 299	6 903	4 918	2 287	393	85 580
Garçons	352	4 920	28 745	20 950	20 955	22 917	18 999	14 135	11 210	4 994	757	148 934
Total	662	8 869	48 517	33 937	33 071	35 563	28 298	21 038	16 128	7 281	1 150	234 514
%	0.3	3.8	20.7	14.5	14.1	15.2	12.1	9.0	6.9	3.1	0.5	100.0

TILLABERY

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
Filingué												
Filles	62	989	4 924	3 506	2 877	2 622	2 148	1 461	1 097	514	59	20 259
Garçons	71	1 060	6 235	4 689	4 383	4 242	3 270	2 290	1 705	784	86	28 815
Total	133	2 049	11 159	8 195	7 260	6 864	5 418	3 751	2 802	1 298	145	49 074
%	0.3	4.2	22.7	16.7	14.8	14.0	11.0	7.6	5.7	2.6	0.3	100.0

Karma												
Filles	10	22	89	98	89	104	35	47	17	23	0	534
Garçons	13	11	128	81	120	115	44	40	37	14	0	603
Total	23	33	217	179	209	219	79	87	54	37	0	1 137
%	2.0	2.9	19.1	15.7	18.4	19.3	6.9	7.7	4.7	3.3	0.0	100.0

Kollo												
Filles	77	844	4 249	3 097	3 099	2 672	2 097	1 651	905	341	76	19 108
Garçons	75	833	4 538	3 492	3 424	3 207	2 363	1 884	1 104	402	104	21 426
Total	152	1 677	8 787	6 589	6 523	5 879	4 460	3 535	2 009	743	180	40 534
%	0.4	4.1	21.7	16.3	16.1	14.5	11.0	8.7	5.0	1.8	0.4	100.0

Ouallam												
Filles	45	455	3 549	2 522	2 028	1 991	1 448	1 571	1 105	379	111	15 204
Garçons	58	486	3 745	2 806	2 424	2 401	1 743	1 701	1 258	399	88	17 109
Total	103	941	7 294	5 328	4 452	4 392	3 191	3 272	2 363	778	199	32 313
%	0.3	2.9	22.6	16.5	13.8	13.6	9.9	10.1	7.3	2.4	0.6	100.0

Say												
Filles	29	530	2 340	1 765	1 387	1 552	1 457	1 052	716	264	89	11 181
Garçons	26	604	2 641	2 088	1 680	1 857	1 694	1 327	910	342	125	13 294
Total	55	1 134	4 981	3 853	3 067	3 409	3 151	2 379	1 626	606	214	24 475
%	0.2	4.6	20.4	15.7	12.5	13.9	12.9	9.7	6.6	2.5	0.9	100.0

Téra												
Filles	28	469	3 745	3 690	2 935	2 830	2 053	1 934	1 162	254	54	19 154
Garçons	19	424	4 091	4 123	3 647	3 388	2 556	2 511	1 351	323	68	22 501
Total	47	893	7 836	7 813	6 582	6 218	4 609	4 445	2 513	577	122	41 655
%	0.1	2.1	18.8	18.8	15.8	14.9	11.1	10.7	6.0	1.4	0.3	100.0

Tillabéry Commune												
Filles	27	193	442	364	289	380	305	365	224	103	12	2 704
Garçons	20	192	438	347	320	410	337	315	209	99	10	2 697
Total	47	385	880	711	609	790	642	680	433	202	22	5 401
%	0.9	7.1	16.3	13.2	11.3	14.6	11.9	12.6	8.0	3.7	0.4	100.0

Tillabéry Département												
Filles	48	417	1 871	1 561	1 764	1 520	1 324	1 075	869	355	85	10 889
Garçons	38	453	2 151	1 679	1 806	1 716	1 447	1 168	934	427	67	11 886
Total	86	870	4 022	3 240	3 570	3 236	2 771	2 243	1 803	782	152	22 775
%	0.4	3.8	17.7	14.2	15.7	14.2	12.2	9.8	7.9	3.4	0.7	100.0

Total TILLABERY

Filles	326	3 919	21 209	16 603	14 468	13 671	10 867	9 156	6 095	2 233	486	99 033
Garçons	320	4 063	23 967	19 305	17 804	17 336	13 454	11 236	7 508	2 790	548	118 331
Total	646	7 982	45 176	35 908	32 272	31 007	24 321	20 392	13 603	5 023	1 034	217 364
%	0.3	3.7	20.8	16.5	14.8	14.3	11.2	9.4	6.3	2.3	0.5	100.0

ZINDER

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
Gouré												
Filles	142	815	2 384	2 171	1 770	1 667	1 361	862	327	97	7	11 603
Garçons	138	820	2 617	2 442	1 909	1 878	1 497	1 095	406	147	8	12 957
Total	280	1 635	5 001	4 613	3 679	3 545	2 858	1 957	733	244	15	24 560
%	1.1	6.7	20.4	18.8	15.0	14.4	11.6	8.0	3.0	1.0	0.1	100.0

Magaria												
Filles	134	1 137	4 272	3 100	3 152	3 014	2 206	1 798	1 054	310	75	20 252
Garçons	146	1 232	5 036	4 047	4 303	4 161	3 282	2 651	1 694	474	132	27 158
Total	280	2 369	9 308	7 147	7 455	7 175	5 488	4 449	2 748	784	207	47 410
%	0.6	5.0	19.6	15.1	15.7	15.1	11.6	9.4	5.8	1.7	0.4	100.0

Matamèye												
Filles	25	462	1 996	1 450	1 256	1 577	1 047	853	435	100	9	9 210
Garçons	38	581	2 527	1 947	1 968	2 167	1 614	1 406	572	150	14	12 984
Total	63	1 043	4 523	3 397	3 224	3 744	2 661	2 259	1 007	250	23	22 194
%	0.3	4.7	20.4	15.3	14.5	16.9	12.0	10.2	4.5	1.1	0.1	100.0

Mirriah												
Filles	199	1 949	5 638	4 090	3 314	3 172	2 759	2 081	1 015	258	23	24 498
Garçons	154	1 988	6 464	4 993	4 130	4 217	3 802	2 938	1 703	424	53	30 866
Total	353	3 937	12 102	9 083	7 444	7 389	6 561	5 019	2 718	682	76	55 364
%	0.6	7.1	21.9	16.4	13.4	13.3	11.9	9.1	4.9	1.2	0.1	100.0

Tanout												
Filles	59	707	3 233	2 347	1 938	2 127	1 680	1 164	750	365	84	14 454
Garçons	61	717	3 907	2 963	2 358	2 757	2 275	1 676	1 113	507	109	18 443
Total	120	1 424	7 140	5 310	4 296	4 884	3 955	2 840	1 863	872	193	32 897
%	0.4	4.3	21.7	16.1	13.1	14.8	12.0	8.6	5.7	2.7	0.6	100.0

Zinder Commune 1												
Filles	116	1 255	3 422	2 858	2 778	2 506	2 016	1 941	1 135	468	58	18 553
Garçons	81	1 227	3 609	3 178	2 873	2 825	2 348	2 322	1 363	535	69	20 430
Total	197	2 482	7 031	6 036	5 651	5 331	4 364	4 263	2 498	1 003	127	38 983
%	0.5	6.4	18.0	15.5	14.5	13.7	11.2	10.9	6.4	2.6	0.3	100.0

Total ZINDER

Filles	675	6 325	20 945	16 016	14 208	14 063	11 069	8 699	4 716	1 598	256	98 570
Garçons	618	6 565	24 160	19 570	17 541	18 005	14 818	12 088	6 851	2 237	385	122 838
Total	1 293	12 890	45 105	35 586	31 749	32 068	25 887	20 787	11 567	3 835	641	221 408
%	0.6	5.8	20.4	16.1	14.3	14.5	11.7	9.4	5.2	1.7	0.3	100.0

Total National

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
Filles	2 840	30 887	118 547	87 440	80 027	79 976	64 732	54 157	32 593	12 756	2 815	566 770
Garçons	2 803	32 655	146 400	114 701	109 469	112 780	94 344	79 370	50 710	19 305	3 890	766 427
Total	5 643	63 542	264 947	202 141	189 496	192 756	159 076	133 527	83 303	32 061	6 705	1 333 197
%	0.4	4.8	19.9	15.2	14.2	14.5	11.9	10.0	6.2	2.4	0.5	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

AGADEZ**Agadez Commune**

Filles	0	1	1	4	2	0	3	0	4	0	0	15
Garçons	1	1	1	10	3	2	11	0	1	1	0	31
Total	1	2	2	14	5	2	14	0	5	1	0	46
%	2.2	4.3	4.3	30.4	10.9	4.3	30.4	0.0	10.9	2.2	0.0	100.0

Arlit

Filles	0	24	115	150	174	119	95	73	23	5	6	784
Garçons	2	25	209	224	264	193	187	118	32	26	11	1 291
Total	2	49	324	374	438	312	282	191	55	31	17	2 075
%	0.1	2.4	15.6	18.0	21.1	15.0	13.6	9.2	2.7	1.5	0.8	100.0

Bilma

Filles	0	53	193	173	203	161	133	127	78	22	5	1 148
Garçons	0	74	208	208	197	178	173	170	102	40	5	1 355
Total	0	127	401	381	400	339	306	297	180	62	10	2 503
%	0.0	5.1	16.0	15.2	16.0	13.5	12.2	11.9	7.2	2.5	0.4	100.0

Tchirozérine

Filles	49	377	1 036	1 066	849	687	538	334	219	97	16	5 268
Garçons	49	413	1 248	1 264	1 039	867	677	481	346	98	30	6 512
Total	98	790	2 284	2 330	1 888	1 554	1 215	815	565	195	46	11 780
%	0.8	6.7	19.4	19.8	16.0	13.2	10.3	6.9	4.8	1.7	0.4	100.0

Total_AGADEZ

Filles	49	455	1 345	1 393	1 228	967	769	534	324	124	27	7 215
Garçons	52	513	1 666	1 706	1 503	1 240	1 048	769	481	165	46	9 189
Total	101	968	3 011	3 099	2 731	2 207	1 817	1 303	805	289	73	16 404
%	0.6	5.9	18.4	18.9	16.6	13.5	11.1	7.9	4.9	1.8	0.4	100.0

DIFFA**Diffa**

Filles	72	373	1 117	596	598	427	346	367	244	69	3	4 212
Garçons	87	365	1 125	578	686	458	451	430	323	90	6	4 599
Total	159	738	2 242	1 174	1 284	885	797	797	567	159	9	8 811
%	1.8	8.4	25.4	13.3	14.6	10.0	9.0	9.0	6.4	1.8	0.1	100.0

Mainé Soroa

Filles	69	445	874	752	590	637	446	318	183	77	16	4 407
Garçons	55	488	944	749	667	662	492	369	224	76	9	4 735
Total	124	933	1 818	1 501	1 257	1 299	938	687	407	153	25	9 142
%	1.4	10.2	19.9	16.4	13.7	14.2	10.3	7.5	4.5	1.7	0.3	100.0

N'Guigmi

Filles	15	72	415	334	258	214	235	98	42	24	2	1 709
Garçons	11	98	544	385	405	313	278	123	50	26	3	2 236
Total	26	170	959	719	663	527	513	221	92	50	5	3 945
%	0.7	4.3	24.3	18.2	16.8	13.4	13.0	5.6	2.3	1.3	0.1	100.0

Total_DIFFA

Filles	156	890	2 406	1 682	1 446	1 278	1 027	783	469	170	21	10 328
Garçons	153	951	2 613	1 712	1 758	1 433	1 221	922	597	192	18	11 570
Total	309	1 841	5 019	3 394	3 204	2 711	2 248	1 705	1 066	362	39	21 898
%	1.4	8.4	22.9	15.5	14.6	12.4	10.3	7.8	4.9	1.7	0.2	100.0

DOSSO

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
Boboye												
Filles	29	549	3 467	2 348	1 873	1 577	1 222	1 176	841	269	27	13 378
Garçons	25	609	4 306	3 231	2 526	2 220	1 980	1 789	1 348	301	60	18 395
Total	54	1 158	7 773	5 579	4 399	3 797	3 202	2 965	2 189	570	87	31 773
%	0.2	3.6	24.5	17.6	13.8	12.0	10.1	9.3	6.9	1.8	0.3	100.0

Dosso Commune												
Filles	1	4	20	6	5	2	0	0	0	0	0	38
Garçons	0	5	16	10	4	1	0	0	0	0	0	36
Total	1	9	36	16	9	3	0	0	0	0	0	74
%	1.4	12.2	48.6	21.6	12.2	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

Dosso Département												
Filles	10	521	3 329	2 657	1 909	1 975	1 781	1 628	728	434	126	15 098
Garçons	18	649	4 485	3 681	2 781	2 893	2 571	2 409	1 132	666	131	21 416
Total	28	1 170	7 814	6 338	4 690	4 868	4 352	4 037	1 860	1 100	257	36 514
%	0.1	3.2	21.4	17.4	12.8	13.3	11.9	11.1	5.1	3.0	0.7	100.0

Doutchi												
Filles	40	510	2 453	2 043	1 944	1 613	1 458	1 136	500	221	43	11 961
Garçons	55	623	3 489	3 166	2 992	2 586	2 427	2 075	1 085	434	73	19 005
Total	95	1 133	5 942	5 209	4 936	4 199	3 885	3 211	1 585	655	116	30 966
%	0.3	3.7	19.2	16.8	15.9	13.6	12.5	10.4	5.1	2.1	0.4	100.0

Gaya												
Filles	38	341	2 165	1 382	1 272	1 362	1 171	814	654	138	26	9 363
Garçons	39	514	3 419	2 592	2 332	2 417	2 149	1 644	1 207	328	36	16 677
Total	77	855	5 584	3 974	3 604	3 779	3 320	2 458	1 861	466	62	26 040
%	0.3	3.3	21.4	15.3	13.8	14.5	12.7	9.4	7.1	1.8	0.2	100.0

Loga												
Filles	6	268	1 493	1 193	952	1 010	833	777	372	139	36	7 079
Garçons	11	326	2 199	1 901	1 601	1 660	1 222	1 193	618	177	55	10 963
Total	17	594	3 692	3 094	2 553	2 670	2 055	1 970	990	316	91	18 042
%	0.1	3.3	20.5	17.1	14.2	14.8	11.4	10.9	5.5	1.8	0.5	100.0

Tibiri Doutchi												
Filles	63	584	3 377	2 277	1 864	2 026	1 483	1 348	1 048	407	39	14 516
Garçons	47	570	4 063	3 050	2 629	2 951	2 167	2 096	1 584	641	119	19 917
Total	110	1 154	7 440	5 327	4 493	4 977	3 650	3 444	2 632	1 048	158	34 433
%	0.3	3.4	21.6	15.5	13.0	14.5	10.6	10.0	7.6	3.0	0.5	100.0

Total DOSSO

Filles	187	2 777	16 304	11 906	9 819	9 565	7 948	6 879	4 143	1 608	297	71 433
Garçons	195	3 296	21 977	17 631	14 865	14 728	12 516	11 206	6 974	2 547	474	106 409
Total	382	6 073	38 281	29 537	24 684	24 293	20 464	18 085	11 117	4 155	771	177 842
%	0.2	3.4	21.5	16.6	13.9	13.7	11.5	10.2	6.3	2.3	0.4	100.0

MARADI

Aguié												
Filles	20	282	2 875	1 307	1 555	1 547	1 057	1 358	935	541	48	11 525
Garçons	13	243	3 167	2 329	2 590	2 757	1 782	2 369	1 420	813	83	17 566
Total	33	525	6 042	3 636	4 145	4 304	2 839	3 727	2 355	1 354	131	29 091
%	0.1	1.8	20.8	12.5	14.2	14.8	9.8	12.8	8.1	4.7	0.5	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
Dakoro												
Filles	48	301	3 403	1 786	1 927	2 022	1 559	1 361	1 003	118	48	13 576
Garçons	46	508	5 306	2 953	3 630	3 766	3 243	2 954	2 387	261	99	25 153
Total	94	809	8 709	4 739	5 557	5 788	4 802	4 315	3 390	379	147	38 729
%	0.2	2.1	22.5	12.2	14.3	14.9	12.4	11.1	8.8	1.0	0.4	100.0
Guidan Roudji												
Filles	3	251	2 040	1 137	1 247	1 468	1 190	1 123	586	230	11	9 286
Garçons	6	287	2 797	1 699	1 948	2 353	1 903	2 009	1 053	360	41	14 456
Total	9	538	4 837	2 836	3 195	3 821	3 093	3 132	1 639	590	52	23 742
%	0.0	2.3	20.4	11.9	13.5	16.1	13.0	13.2	6.9	2.5	0.2	100.0
Madarounfa												
Filles	21	779	3 371	2 518	2 090	2 015	1 731	1 517	750	309	72	15 173
Garçons	28	740	3 918	3 191	3 190	3 406	2 799	2 535	1 403	528	156	21 894
Total	49	1 519	7 289	5 709	5 280	5 421	4 530	4 052	2 153	837	228	37 067
%	0.1	4.1	19.7	15.4	14.2	14.6	12.2	10.9	5.8	2.3	0.6	100.0
Mayahi												
Filles	27	448	3 219	1 803	1 769	2 169	1 698	1 880	1 042	444	84	14 583
Garçons	53	556	4 727	3 051	3 225	3 721	3 328	3 392	1 935	779	130	24 897
Total	80	1 004	7 946	4 854	4 994	5 890	5 026	5 272	2 977	1 223	214	39 480
%	0.2	2.5	20.1	12.3	12.6	14.9	12.7	13.4	7.5	3.1	0.5	100.0
Tessaoua												
Filles	22	724	3 197	1 620	1 416	1 424	1 384	1 212	771	235	72	12 077
Garçons	31	688	4 220	2 758	2 523	2 657	2 639	2 333	1 325	484	128	19 786
Total	53	1 412	7 417	4 378	3 939	4 081	4 023	3 545	2 096	719	200	31 863
%	0.2	4.4	23.3	13.7	12.4	12.8	12.6	11.1	6.6	2.3	0.6	100.0
Tibiri Gobir												
Filles	0	256	1 905	1 214	1 168	1 320	800	614	346	243	13	7 879
Garçons	0	297	2 198	1 763	1 684	2 025	1 436	1 010	715	353	39	11 520
Total	0	553	4 103	2 977	2 852	3 345	2 236	1 624	1 061	596	52	19 399
%	0.0	2.9	21.2	15.3	14.7	17.2	11.5	8.4	5.5	3.1	0.3	100.0
Total MARADI												
Filles	141	3 041	20 010	11 385	11 172	11 965	9 419	9 065	5 433	2 120	348	84 099
Garçons	177	3 319	26 333	17 744	18 790	20 685	17 130	16 602	10 238	3 578	676	135 272
Total	318	6 360	46 343	29 129	29 962	32 650	26 549	25 667	15 671	5 698	1 024	219 371
%	0.1	2.9	21.1	13.3	13.7	14.9	12.1	11.7	7.1	2.6	0.5	100.0
TAHOUA												
Abalak												
Filles	15	214	782	423	458	532	398	271	104	71	34	3 302
Garçons	14	217	1 128	576	623	756	644	412	246	137	48	4 801
Total	29	431	1 910	999	1 081	1 288	1 042	683	350	208	82	8 103
%	0.4	5.3	23.6	12.3	13.3	15.9	12.9	8.4	4.3	2.6	1.0	100.0
Birnin Konni												
Filles	17	368	2 341	1 242	1 270	1 265	1 054	898	655	280	60	9 450
Garçons	22	494	4 038	2 479	2 772	2 833	2 836	2 227	1 841	713	126	20 381
Total	39	862	6 379	3 721	4 042	4 098	3 890	3 125	2 496	993	186	29 831
%	0.1	2.9	21.4	12.5	13.5	13.7	13.0	10.5	8.4	3.3	0.6	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
Bouza												
Filles	34	387	2 185	1 211	1 120	1 354	1 276	740	516	194	24	9 041
Garçons	38	563	3 483	2 134	2 090	2 831	2 874	2 163	1 754	637	61	18 628
Total	72	950	5 668	3 345	3 210	4 185	4 150	2 903	2 270	831	85	27 669
%	0.3	3.4	20.5	12.1	11.6	15.1	15.0	10.5	8.2	3.0	0.3	100.0

Illéla												
Filles	34	408	2 057	1 350	1 309	1 244	687	525	422	198	35	8 269
Garçons	25	469	2 742	2 110	2 462	2 532	1 645	1 239	1 119	613	83	15 039
Total	59	877	4 799	3 460	3 771	3 776	2 332	1 764	1 541	811	118	23 308
%	0.3	3.8	20.6	14.8	16.2	16.2	10.0	7.6	6.6	3.5	0.5	100.0

Keita												
Filles	17	263	2 013	1 363	1 389	1 426	790	750	634	454	35	9 134
Garçons	47	331	2 900	2 233	2 516	2 701	1 756	1 434	1 238	779	86	16 021
Total	64	594	4 913	3 596	3 905	4 127	2 546	2 184	1 872	1 233	121	25 155
%	0.3	2.4	19.5	14.3	15.5	16.4	10.1	8.7	7.4	4.9	0.5	100.0

Madaoua												
Filles	21	406	2 487	1 602	1 163	1 482	1 185	822	602	207	33	10 010
Garçons	37	509	4 182	2 880	2 308	2 900	2 457	1 745	1 349	442	83	18 892
Total	58	915	6 669	4 482	3 471	4 382	3 642	2 567	1 951	649	116	28 902
%	0.2	3.2	23.1	15.5	12.0	15.2	12.6	8.9	6.8	2.2	0.4	100.0

Tahoua Arrondissement												
Filles	30	438	2 942	1 952	1 772	1 757	1 124	809	559	248	19	11 650
Garçons	41	707	4 278	3 652	3 237	3 564	2 818	1 890	1 474	719	51	22 431
Total	71	1 145	7 220	5 604	5 009	5 321	3 942	2 699	2 033	967	70	34 081
%	0.2	3.4	21.2	16.4	14.7	15.6	11.6	7.9	6.0	2.8	0.2	100.0

Tahoua Commune												
Filles	0	3	37	47	54	5	21	0	0	0	0	167
Garçons	0	4	42	44	65	7	45	0	0	0	0	207
Total	0	7	79	91	119	12	66	0	0	0	0	374
%	0.0	1.9	21.1	24.3	31.8	3.2	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

Tchintabaraden												
Filles	24	298	945	649	564	510	301	180	107	35	19	3 632
Garçons	25	334	1 227	943	897	783	501	316	187	71	29	5 313
Total	49	632	2 172	1 592	1 461	1 293	802	496	294	106	48	8 945
%	0.5	7.1	24.3	17.8	16.3	14.5	9.0	5.5	3.3	1.2	0.5	100.0

Total TAHOUA

Filles	192	2 785	15 789	9 839	9 099	9 575	6 836	4 995	3 599	1 687	259	64 655
Garçons	249	3 628	24 020	17 051	16 970	18 907	15 576	11 426	9 208	4 111	567	121 713
Total	441	6 413	39 809	26 890	26 069	28 482	22 412	16 421	12 807	5 798	826	186 368
%	0.2	3.4	21.4	14.4	14.0	15.3	12.0	8.8	6.9	3.1	0.4	100.0

TILLABERY

Filingué												
Filles	42	791	4 196	2 791	2 346	2 231	1 781	1 127	934	399	44	16 682
Garçons	52	833	5 491	3 926	3 745	3 749	2 821	1 874	1 521	636	64	24 712
Total	94	1 624	9 687	6 717	6 091	5 980	4 602	3 001	2 455	1 035	108	41 394
%	0.2	3.9	23.4	16.2	14.7	14.4	11.1	7.2	5.9	2.5	0.3	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
Karma												
Filles	10	22	89	98	89	104	35	47	17	23	0	534
Garçons	13	11	128	81	120	115	44	40	37	14	0	603
Total	23	33	217	179	209	219	79	87	54	37	0	1 137
%	2.0	2.9	19.1	15.7	18.4	19.3	6.9	7.7	4.7	3.3	0.0	100.0

Kollo												
Filles	67	696	3 974	2 892	2 898	2 448	1 882	1 449	839	310	68	17 523
Garçons	62	714	4 316	3 279	3 208	2 992	2 165	1 691	1 020	358	75	19 880
Total	129	1 410	8 290	6 171	6 106	5 440	4 047	3 140	1 859	668	143	37 403
%	0.3	3.8	22.2	16.5	16.3	14.5	10.8	8.4	5.0	1.8	0.4	100.0

Ouallam												
Filles	33	400	2 856	2 108	1 771	1 568	1 164	1 197	880	307	89	12 373
Garçons	31	438	2 962	2 377	2 121	1 897	1 456	1 353	1 014	318	79	14 046
Total	64	838	5 818	4 485	3 892	3 465	2 620	2 550	1 894	625	168	26 419
%	0.2	3.2	22.0	17.0	14.7	13.1	9.9	9.7	7.2	2.4	0.6	100.0

Say												
Filles	25	482	2 264	1 665	1 257	1 468	1 349	978	649	220	67	10 424
Garçons	19	570	2 566	1 993	1 547	1 762	1 570	1 242	856	319	110	12 554
Total	44	1 052	4 830	3 658	2 804	3 230	2 919	2 220	1 505	539	177	22 978
%	0.2	4.6	21.0	15.9	12.2	14.1	12.7	9.7	6.5	2.3	0.8	100.0

Téra												
Filles	23	409	3 317	3 281	2 648	2 587	1 763	1 772	1 087	239	51	17 177
Garçons	19	381	3 685	3 675	3 399	3 089	2 280	2 321	1 252	303	65	20 469
Total	42	790	7 002	6 956	6 047	5 676	4 043	4 093	2 339	542	116	37 646
%	0.1	2.1	18.6	18.5	16.1	15.1	10.7	10.9	6.2	1.4	0.3	100.0

Tillabéry Département												
Filles	48	417	1 907	1 593	1 787	1 538	1 345	1 085	869	355	85	11 029
Garçons	38	453	2 172	1 742	1 838	1 742	1 470	1 185	934	427	67	12 068
Total	86	870	4 079	3 335	3 625	3 280	2 815	2 270	1 803	782	152	23 097
%	0.4	3.8	17.7	14.4	15.7	14.2	12.2	9.8	7.8	3.4	0.7	100.0

Total TILLABERY

Filles	248	3 217	18 603	14 428	12 796	11 944	9 319	7 655	5 275	1 853	404	85 742
Garçons	234	3 400	21 320	17 073	15 978	15 346	11 806	9 706	6 634	2 375	460	104 332
Total	482	6 617	39 923	31 501	28 774	27 290	21 125	17 361	11 909	4 228	864	190 074
%	0.3	3.5	21.0	16.6	15.1	14.4	11.1	9.1	6.3	2.2	0.5	100.0

ZINDER

Gouré												
Filles	92	739	2 277	1 993	1 617	1 520	1 177	744	266	78	2	10 505
Garçons	106	745	2 463	2 296	1 776	1 706	1 324	979	338	137	2	11 872
Total	198	1 484	4 740	4 289	3 393	3 226	2 501	1 723	604	215	4	22 377
%	0.9	6.6	21.2	19.2	15.2	14.4	11.2	7.7	2.7	1.0	0.0	100.0

Magaria												
Filles	127	955	3 949	2 795	2 840	2 678	1 898	1 519	936	274	37	18 008
Garçons	135	1 064	4 696	3 672	3 922	3 807	2 946	2 378	1 514	424	84	24 642
Total	262	2 019	8 645	6 467	6 762	6 485	4 844	3 897	2 450	698	121	42 650
%	0.6	4.7	20.3	15.2	15.9	15.2	11.4	9.1	5.7	1.6	0.3	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
Matamèye												
Filles	21	295	1 776	1 204	1 074	1 329	864	766	347	85	8	7 769
Garçons	31	415	2 312	1 627	1 709	1 900	1 411	1 279	479	134	14	11 311
Total	52	710	4 088	2 831	2 783	3 229	2 275	2 045	826	219	22	19 080
%	0.3	3.7	21.4	14.8	14.6	16.9	11.9	10.7	4.3	1.1	0.1	100.0

Mirriah												
Filles	194	1 825	5 308	3 764	3 037	2 968	2 570	1 884	977	256	23	22 806
Garçons	152	1 866	6 113	4 656	3 887	3 971	3 564	2 757	1 656	421	51	29 094
Total	346	3 691	11 421	8 420	6 924	6 939	6 134	4 641	2 633	677	74	51 900
%	0.7	7.1	22.0	16.2	13.3	13.4	11.8	8.9	5.1	1.3	0.1	100.0

Tanout												
Filles	58	683	3 023	2 178	1 804	1 951	1 537	1 052	676	320	77	13 359
Garçons	54	658	3 679	2 729	2 212	2 547	2 120	1 560	1 010	462	100	17 131
Total	112	1 341	6 702	4 907	4 016	4 498	3 657	2 612	1 686	782	177	30 490
%	0.4	4.4	22.0	16.1	13.2	14.8	12.0	8.6	5.5	2.6	0.6	100.0

Zinder Commune 1												
Filles	7	51	216	101	41	135	20	47	40	20	17	695
Garçons	6	56	247	214	63	138	43	68	71	31	21	958
Total	13	107	463	315	104	273	63	115	111	51	38	1 653
%	0.8	6.5	28.0	19.1	6.3	16.5	3.8	7.0	6.7	3.1	2.3	100.0

Total_ZINDER

Filles	499	4 548	16 549	12 035	10 413	10 581	8 066	6 012	3 242	1 033	164	73 142
Garçons	484	4 804	19 510	15 194	13 569	14 069	11 408	9 021	5 068	1 609	272	95 008
Total	983	9 352	36 059	27 229	23 982	24 650	19 474	15 033	8 310	2 642	436	168 150
%	0.6	5.6	21.4	16.2	14.3	14.7	11.6	8.9	4.9	1.6	0.3	100.0

Total National

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
Filles	1 472	17 713	91 006	62 668	55 973	55 875	43 384	35 923	22 485	8 595	1 520	396 614
Garçons	1 544	19 911	117 439	88 111	83 433	86 408	70 705	59 652	39 200	14 577	2 513	583 493
Total	3 016	37 624	208 445	150 779	139 406	142 283	114 089	95 575	61 685	23 172	4 033	980 107
%	0.3	3.8	21.3	15.4	14.2	14.5	11.6	9.8	6.3	2.4	0.4	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.1 URBAIN + RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

AGADEZ

CI	Filles	150	1 412	2 729	747	101	5	0	0	0	0	0	5 144
	Garçons	136	1 498	3 107	1 041	137	9	0	0	0	0	0	5 928
	Total	286	2 910	5 836	1 788	238	14	0	0	0	0	0	11 072
CP	Filles	1	47	914	2 424	1 022	232	17	0	0	0	0	4 657
	Garçons	0	70	955	2 729	1 187	298	27	1	0	0	0	5 267
	Total	1	117	1 869	5 153	2 209	530	44	1	0	0	0	9 924
CE1	Filles	0	0	84	570	1 941	1 163	336	60	0	0	0	4 154
	Garçons	0	0	94	606	2 094	1 331	465	65	0	0	0	4 655
	Total	0	0	178	1 176	4 035	2 494	801	125	0	0	0	8 809
CE2	Filles	0	0	11	116	611	1 452	1 023	345	44	0	0	3 602
	Garçons	0	0	10	117	623	1 611	1 140	402	46	0	0	3 949
	Total	0	0	21	233	1 234	3 063	2 163	747	90	0	0	7 551
CM1	Filles	0	0	0	2	108	586	1 110	916	391	126	22	3 261
	Garçons	0	0	0	0	121	598	1 296	1 107	521	160	31	3 834
	Total	0	0	0	2	229	1 184	2 406	2 023	912	286	53	7 095
CM2	Filles	0	0	0	0	3	39	336	864	819	414	193	2 668
	Garçons	0	0	0	0	0	47	370	1 037	993	501	229	3 177
	Total	0	0	0	0	3	86	706	1 901	1 812	915	422	5 845
Total	Filles	151	1 459	3 738	3 859	3 786	3 477	2 822	2 185	1 254	540	215	23 486
	Garçons	136	1 568	4 166	4 493	4 162	3 894	3 298	2 612	1 560	661	260	26 810
	Total	287	3 027	7 904	8 352	7 948	7 371	6 120	4 797	2 814	1 201	475	50 296

DIFFA

CI	Filles	211	1 183	2 631	350	87	12	0	0	0	0	0	4 474
	Garçons	196	1 316	2 883	430	87	17	0	0	0	0	0	4 929
	Total	407	2 499	5 514	780	174	29	0	0	0	0	0	9 403
CP	Filles	0	56	516	1 557	393	116	9	0	0	0	0	2 647
	Garçons	0	55	570	1 649	480	68	6	0	0	0	0	2 828
	Total	0	111	1 086	3 206	873	184	15	0	0	0	0	5 475
CE1	Filles	0	0	23	446	1 330	576	160	24	0	0	0	2 559
	Garçons	0	0	23	379	1 619	687	134	20	0	0	0	2 862
	Total	0	0	46	825	2 949	1 263	294	44	0	0	0	5 421
CE2	Filles	0	0	0	17	223	955	408	114	35	0	0	1 752
	Garçons	0	0	0	25	234	1 123	523	130	9	0	0	2 044
	Total	0	0	0	42	457	2 078	931	244	44	0	0	3 796
CM1	Filles	0	0	0	0	24	254	750	496	131	49	23	1 727
	Garçons	0	0	0	0	33	265	888	540	145	33	0	1 904
	Total	0	0	0	0	57	519	1 638	1 036	276	82	23	3 631
CM2	Filles	0	0	0	0	0	35	222	652	536	213	45	1 703
	Garçons	0	0	0	0	0	36	244	757	682	251	47	2 017
	Total	0	0	0	0	0	71	466	1 409	1 218	464	92	3 720
Total	Filles	211	1 239	3 170	2 370	2 057	1 948	1 549	1 286	702	262	68	14 862
	Garçons	196	1 371	3 476	2 483	2 453	2 196	1 795	1 447	836	284	47	16 584
	Total	407	2 610	6 646	4 853	4 510	4 144	3 344	2 733	1 538	546	115	31 446

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

VII.7.1 URBAIN + RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

DOSSO

CI	Filles	254	3 575	16 198	1 884	183	61	0	0	0	0	22 155
	Garçons	262	4 023	21 563	2 743	347	95	0	0	0	0	29 033
	Total	516	7 598	37 761	4 627	530	156	0	0	0	0	51 188
CP	Filles	0	159	2 122	10 621	3 772	455	48	0	0	0	17 177
	Garçons	0	189	2 754	15 143	5 322	679	92	1	0	0	24 180
	Total	0	348	4 876	25 764	9 094	1 134	140	1	0	0	41 357
CE1	Filles	0	0	103	1 431	6 508	4 615	860	94	0	0	13 611
	Garçons	0	0	116	1 994	9 592	6 625	1 235	141	4	0	19 707
	Total	0	0	219	3 425	16 100	11 240	2 095	235	4	0	33 318
CE2	Filles	0	0	4	122	1 024	5 259	3 295	628	45	1	10 378
	Garçons	0	6	4	112	1 502	7 902	5 117	992	83	1	15 719
	Total	0	6	8	234	2 526	13 161	8 412	1 620	128	2	26 097
CM1	Filles	0	0	0	0	97	1 036	4 649	3 255	724	126	9 933
	Garçons	0	0	0	0	108	1 436	6 833	5 240	1 117	188	14 962
	Total	0	0	0	0	205	2 472	11 482	8 495	1 841	314	24 895
CM2	Filles	0	0	0	0	2	55	985	4 465	4 080	1 709	11 607
	Garçons	0	0	0	0	0	116	1 347	6 566	6 595	2 610	17 714
	Total	0	0	0	0	2	171	2 332	11 031	10 675	4 319	29 321
Total	Filles	254	3 734	18 427	14 058	11 586	11 481	9 837	8 442	4 849	1 836	84 861
	Garçons	262	4 218	24 437	19 992	16 871	16 853	14 624	12 940	7 799	2 799	121 315
	Total	516	7 952	42 864	34 050	28 457	28 334	24 461	21 382	12 648	4 635	206 176

MARADI

CI	Filles	204	4 555	21 506	2 511	249	10	0	0	0	0	29 035
	Garçons	238	4 673	27 238	2 984	353	4	0	0	0	0	35 490
	Total	442	9 228	48 744	5 495	602	14	0	0	0	0	64 525
CP	Filles	0	234	2 487	10 745	5 169	749	56	0	0	0	19 440
	Garçons	0	243	3 262	16 107	8 103	1 048	46	0	0	0	28 809
	Total	0	477	5 749	26 852	13 272	1 797	102	0	0	0	48 249
CE1	Filles	0	0	135	1 606	8 060	7 589	1 025	113	0	0	18 528
	Garçons	0	0	167	2 331	12 497	12 361	1 447	238	1	0	29 042
	Total	0	0	302	3 937	20 557	19 950	2 472	351	1	0	47 570
CE2	Filles	0	0	0	140	1 518	6 369	5 540	1 206	134	0	14 907
	Garçons	0	0	0	107	2 198	9 941	9 330	1 710	190	0	23 476
	Total	0	0	0	247	3 716	16 310	14 870	2 916	324	0	38 383
CM1	Filles	0	0	0	6	186	1 119	5 446	6 703	1 272	177	14 932
	Garçons	0	0	0	6	200	1 631	8 948	10 485	2 111	264	23 697
	Total	0	0	0	12	386	2 750	14 394	17 188	3 383	441	38 629
CM2	Filles	0	0	0	0	2	129	1 122	4 843	6 164	2 788	15 612
	Garçons	0	0	0	0	3	199	1 678	8 149	10 460	4 352	25 713
	Total	0	0	0	0	5	328	2 800	12 992	16 624	7 140	41 325
Total	Filles	204	4 789	24 128	15 008	15 184	15 965	13 189	12 865	7 570	2 965	112 454
	Garçons	238	4 916	30 667	21 535	23 354	25 184	21 449	20 582	12 762	4 616	166 227
	Total	442	9 705	54 795	36 543	38 538	41 149	34 638	33 447	20 332	7 581	278 681

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

VII.7.1 URBAIN + RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

NIAMEY

CI	Filles	1 398	6 943	4 981	1 035	134	5	0	0	1	0	0	14 497
	Garçons	1 359	6 693	5 097	1 071	143	3	0	0	0	0	0	14 366
	Total	2 757	13 636	10 078	2 106	277	8	0	0	1	0	0	28 863
CP	Filles	41	973	5 070	4 647	1 899	469	51	8	4	0	0	13 162
	Garçons	32	896	4 916	4 929	2 098	456	49	10	3	0	0	13 389
	Total	73	1 869	9 986	9 576	3 997	925	100	18	7	0	0	26 551
CE1	Filles	2	28	631	3 650	4 278	2 432	584	144	15	0	1	11 765
	Garçons	1	34	578	3 601	4 378	2 454	646	146	24	1	1	11 864
	Total	3	62	1 209	7 251	8 656	4 886	1 230	290	39	1	2	23 629
CE2	Filles	0	0	49	628	3 107	3 543	2 215	724	161	6	1	10 434
	Garçons	0	0	39	615	2 820	3 715	2 443	850	185	25	3	10 695
	Total	0	0	88	1 243	5 927	7 258	4 658	1 574	346	31	4	21 129
CM1	Filles	0	0	0	38	516	2 922	3 421	2 287	856	200	115	10 355
	Garçons	0	0	0	24	490	2 891	3 585	2 344	935	237	121	10 627
	Total	0	0	0	62	1 006	5 813	7 006	4 631	1 791	437	236	20 982
CM2	Filles	0	0	0	1	20	472	2 309	3 142	2 516	1 182	430	10 072
	Garçons	0	0	0	0	20	455	2 147	3 173	2 386	1 160	479	9 820
	Total	0	0	0	1	40	927	4 456	6 315	4 902	2 342	909	19 892
Total	Filles	1 441	7 944	10 731	9 999	9 954	9 843	8 580	6 305	3 553	1 388	547	70 285
	Garçons	1 392	7 623	10 630	10 240	9 949	9 974	8 870	6 523	3 533	1 423	604	70 761
	Total	2 833	15 567	21 361	20 239	19 903	19 817	17 450	12 828	7 086	2 811	1 151	141 046

TAHOUA

CI	Filles	330	3 939	18 150	2 731	177	6	0	0	0	0	0	25 333
	Garçons	385	4 901	26 433	4 413	363	19	0	0	0	0	0	36 514
	Total	715	8 840	44 583	7 144	540	25	0	0	0	0	0	61 847
CP	Filles	0	102	1 588	9 046	3 982	597	50	0	0	0	0	15 365
	Garçons	0	133	2 250	14 576	6 937	1 025	101	0	0	0	0	25 022
	Total	0	235	3 838	23 622	10 919	1 622	151	0	0	0	0	40 387
CE1	Filles	0	0	149	1 335	6 956	6 062	997	82	0	0	0	15 581
	Garçons	0	0	180	2 053	11 841	11 352	1 979	181	0	0	0	27 586
	Total	0	0	329	3 388	18 797	17 414	2 976	263	0	0	0	43 167
CE2	Filles	0	0	0	46	1 106	5 393	4 065	926	120	0	0	11 656
	Garçons	0	0	0	88	1 929	9 738	8 310	1 679	221	0	0	21 965
	Total	0	0	0	134	3 035	15 131	12 375	2 605	341	0	0	33 621
CM1	Filles	0	0	0	0	52	701	3 667	3 397	1 007	129	38	8 991
	Garçons	0	0	0	0	86	935	7 533	6 913	2 252	306	45	18 070
	Total	0	0	0	0	138	1 636	11 200	10 310	3 259	435	83	27 061
CM2	Filles	0	0	0	0	0	61	683	2 614	3 833	2 182	359	9 732
	Garçons	0	0	0	0	0	91	1 278	5 499	8 792	4 719	724	21 103
	Total	0	0	0	0	0	152	1 961	8 113	12 625	6 901	1 083	30 835
Total	Filles	330	4 041	19 887	13 158	12 273	12 820	9 462	7 019	4 960	2 311	397	86 658
	Garçons	385	5 034	28 863	21 130	21 156	23 160	19 201	14 272	11 265	5 025	769	150 260
	Total	715	9 075	48 750	34 288	33 429	35 980	28 663	21 291	16 225	7 336	1 166	236 918

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

VII.7.1 URBAIN + RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

TILLABERY

CI	Filles	330	3 816	19 205	3 093	603	54	0	0	0	0	27 101
	Garçons	325	3 954	21 680	3 618	763	76	0	0	0	0	30 416
	Total	655	7 770	40 885	6 711	1 366	130	0	0	0	0	57 517
CP	Filles	0	135	2 053	12 176	4 361	545	99	0	0	0	19 369
	Garçons	0	148	2 307	14 395	5 448	690	94	0	0	0	23 082
	Total	0	283	4 360	26 571	9 809	1 235	193	0	0	0	42 451
CE1	Filles	0	0	77	1 336	8 377	6 713	1 097	96	0	0	17 696
	Garçons	0	0	90	1 388	10 462	8 681	1 432	159	0	0	22 212
	Total	0	0	167	2 724	18 839	15 394	2 529	255	0	0	39 908
CE2	Filles	0	0	0	114	1 190	5 555	4 637	933	95	0	12 524
	Garçons	0	0	0	98	1 252	7 001	5 688	1 185	156	0	15 380
	Total	0	0	0	212	2 442	12 556	10 325	2 118	251	0	27 904
CM1	Filles	0	0	0	0	73	807	4 405	4 025	947	156	10 439
	Garçons	0	0	0	0	64	987	5 599	5 169	1 185	196	13 231
	Total	0	0	0	0	137	1 794	10 004	9 194	2 132	352	23 670
CM2	Filles	0	0	0	0	0	100	709	4 173	5 067	2 082	12 591
	Garçons	0	0	0	0	0	94	789	4 857	6 195	2 599	15 051
	Total	0	0	0	0	0	194	1 498	9 030	11 262	4 681	27 642
Total	Filles	330	3 951	21 335	16 719	14 604	13 774	10 947	9 227	6 109	2 238	99 720
	Garçons	325	4 102	24 077	19 499	17 989	17 529	13 602	11 370	7 536	2 795	119 372
	Total	655	8 053	45 412	36 218	32 593	31 303	24 549	20 597	13 645	5 033	219 092

ZINDER

CI	Filles	698	6 264	18 163	2 167	231	11	0	0	0	0	27 534
	Garçons	635	6 501	20 781	2 668	326	22	0	0	0	0	30 933
	Total	1 333	12 765	38 944	4 835	557	33	0	0	0	0	58 467
CP	Filles	0	279	2 930	11 978	3 701	493	50	0	0	0	19 431
	Garçons	0	297	3 505	14 670	4 561	555	53	0	0	0	23 641
	Total	0	576	6 435	26 648	8 262	1 048	103	0	0	0	43 072
CE1	Filles	0	0	144	1 991	8 772	5 120	798	75	0	0	16 900
	Garçons	0	0	153	2 370	10 694	6 706	956	83	0	0	20 962
	Total	0	0	297	4 361	19 466	11 826	1 754	158	0	0	37 862
CE2	Filles	0	0	0	161	1 649	7 388	4 411	923	131	0	14 663
	Garçons	0	0	0	187	2 093	9 295	5 891	1 189	108	0	18 763
	Total	0	0	0	348	3 742	16 683	10 302	2 112	239	0	33 426
CM1	Filles	0	0	0	0	100	1 190	5 130	3 452	906	104	10 910
	Garçons	0	0	0	0	147	1 578	6 874	4 981	1 324	116	15 051
	Total	0	0	0	0	247	2 768	12 004	8 433	2 230	220	25 961
CM2	Filles	0	0	0	0	0	92	970	4 437	3 780	1 518	11 035
	Garçons	0	0	0	0	0	118	1 375	6 103	5 591	2 168	15 716
	Total	0	0	0	0	0	210	2 345	10 540	9 371	3 686	26 751
Total	Filles	698	6 543	21 237	16 297	14 453	14 294	11 359	8 887	4 817	1 622	100 473
	Garçons	635	6 798	24 439	19 895	17 821	18 274	15 149	12 356	7 023	2 284	125 066
	Total	1 333	13 341	45 676	36 192	32 274	32 568	26 508	21 243	11 840	3 906	225 539

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.1 URBAIN + RURAL**

		< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<i>Total National</i>													
		< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
CI	Filles	3 575	31 687	103 563	14 518	1 765	164	0	0	1	0	0	155 273
	Garçons	3 536	33 559	128 782	18 968	2 519	245	0	0	0	0	0	187 609
	Total	7 111	65 246	232 345	33 486	4 284	409	0	0	1	0	0	342 882
CP	Filles	42	1 985	17 680	63 194	24 299	3 656	380	8	4	0	0	111 248
	Garçons	32	2 031	20 519	84 198	34 136	4 819	468	12	3	0	0	146 218
	Total	74	4 016	38 199	147 392	58 435	8 475	848	20	7	0	0	257 466
CE1	Filles	2	28	1 346	12 365	46 222	34 270	5 857	688	15	0	1	100 794
	Garçons	1	34	1 401	14 722	63 177	50 197	8 294	1 033	29	1	1	138 890
	Total	3	62	2 747	27 087	109 399	84 467	14 151	1 721	44	1	2	239 684
CE2	Filles	0	0	64	1 344	10 428	35 914	25 594	5 799	765	7	1	79 916
	Garçons	0	6	53	1 349	12 651	50 326	38 442	8 137	998	26	3	111 991
	Total	0	6	117	2 693	23 079	86 240	64 036	13 936	1 763	33	4	191 907
CM1	Filles	0	0	0	46	1 156	8 615	28 578	24 531	6 234	1 067	321	70 548
	Garçons	0	0	0	30	1 249	10 321	41 556	36 779	9 590	1 500	351	101 376
	Total	0	0	0	76	2 405	18 936	70 134	61 310	15 824	2 567	672	171 924
CM2	Filles	0	0	0	1	27	983	7 336	25 190	26 795	12 088	2 600	75 020
	Garçons	0	0	0	0	23	1 156	9 228	36 141	41 694	18 360	3 709	110 311
	Total	0	0	0	1	50	2 139	16 564	61 331	68 489	30 448	6 309	185 331
Total	Filles	3 619	33 700	122 653	91 468	83 897	83 602	67 745	56 216	33 814	13 162	2 923	592 799
	Garçons	3 569	35 630	150 755	119 267	113 755	117 064	97 988	82 102	52 314	19 887	4 064	796 395
	Total	7 188	69 330	273 408	210 735	197 652	200 666	165 733	138 318	86 128	33 049	6 987	1 389 194

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

VII.7.2 RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

AGADEZ

CI	Filles	49	445	1 042	252	30	2	0	0	0	0	0	1 820
	Garçons	52	503	1 358	382	46	7	0	0	0	0	0	2 348
	Total	101	948	2 400	634	76	9	0	0	0	0	0	4 168
CP	Filles	0	10	295	962	338	69	7	0	0	0	0	1 681
	Garçons	0	10	299	1 113	442	83	11	0	0	0	0	1 958
	Total	0	20	594	2 075	780	152	18	0	0	0	0	3 639
CE1	Filles	0	0	8	177	679	411	111	24	0	0	0	1 410
	Garçons	0	0	9	204	824	499	151	17	0	0	0	1 704
	Total	0	0	17	381	1 503	910	262	41	0	0	0	3 114
CE2	Filles	0	0	0	2	165	387	297	92	21	0	0	964
	Garçons	0	0	0	7	169	529	391	109	15	0	0	1 220
	Total	0	0	0	9	334	916	688	201	36	0	0	2 184
CM1	Filles	0	0	0	0	16	97	321	254	108	25	0	821
	Garçons	0	0	0	0	22	116	438	341	180	33	6	1 136
	Total	0	0	0	0	38	213	759	595	288	58	6	1 957
CM2	Filles	0	0	0	0	0	1	33	164	195	99	27	519
	Garçons	0	0	0	0	0	6	57	302	286	132	40	823
	Total	0	0	0	0	0	7	90	466	481	231	67	1 342
Total	Filles	49	455	1 345	1 393	1 228	967	769	534	324	124	27	7 215
	Garçons	52	513	1 666	1 706	1 503	1 240	1 048	769	481	165	46	9 189
	Total	101	968	3 011	3 099	2 731	2 207	1 817	1 303	805	289	73	16 404

DIFFA

CI	Filles	156	862	2 053	256	45	9	0	0	0	0	0	3 381
	Garçons	153	921	2 239	315	59	15	0	0	0	0	0	3 702
	Total	309	1 783	4 292	571	104	24	0	0	0	0	0	7 083
CP	Filles	0	28	332	1 084	273	55	8	0	0	0	0	1 780
	Garçons	0	30	358	1 103	329	43	5	0	0	0	0	1 868
	Total	0	58	690	2 187	602	98	13	0	0	0	0	3 648
CE1	Filles	0	0	21	330	968	386	93	14	0	0	0	1 812
	Garçons	0	0	16	271	1 189	466	102	9	0	0	0	2 053
	Total	0	0	37	601	2 157	852	195	23	0	0	0	3 865
CE2	Filles	0	0	0	12	143	646	283	64	2	0	0	1 150
	Garçons	0	0	0	23	156	702	370	80	8	0	0	1 339
	Total	0	0	0	35	299	1 348	653	144	10	0	0	2 489
CM1	Filles	0	0	0	0	17	160	523	322	93	24	1	1 140
	Garçons	0	0	0	0	25	176	605	372	108	22	0	1 308
	Total	0	0	0	0	42	336	1 128	694	201	46	1	2 448
CM2	Filles	0	0	0	0	0	22	120	383	374	146	20	1 065
	Garçons	0	0	0	0	0	31	139	461	481	170	18	1 300
	Total	0	0	0	0	0	53	259	844	855	316	38	2 365
Total	Filles	156	890	2 406	1 682	1 446	1 278	1 027	783	469	170	21	10 328
	Garçons	153	951	2 613	1 712	1 758	1 433	1 221	922	597	192	18	11 570
	Total	309	1 841	5 019	3 394	3 204	2 711	2 248	1 705	1 066	362	39	21 898

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.2 RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

DOSSO

CI	Filles	187	2 701	14 614	1 649	170	60	0	0	0	0	19 381
	Garçons	195	3 189	19 645	2 429	340	94	0	0	0	0	25 892
	Total	382	5 890	34 259	4 078	510	154	0	0	0	0	45 273
CP	Filles	0	76	1 626	9 185	3 400	416	45	0	0	0	14 748
	Garçons	0	101	2 242	13 594	4 881	630	89	0	0	0	21 537
	Total	0	177	3 868	22 779	8 281	1 046	134	0	0	0	36 285
CE1	Filles	0	0	61	1 028	5 511	3 982	736	85	0	0	11 403
	Garçons	0	0	88	1 564	8 449	5 883	1 094	124	0	0	17 202
	Total	0	0	149	2 592	13 960	9 865	1 830	209	0	0	28 605
CE2	Filles	0	0	3	44	674	4 325	2 703	486	33	0	8 268
	Garçons	0	6	2	44	1 105	6 890	4 409	774	67	0	13 297
	Total	0	6	5	88	1 779	11 215	7 112	1 260	100	0	21 565
CM1	Filles	0	0	0	0	64	745	3 795	2 697	570	108	8 022
	Garçons	0	0	0	0	90	1 157	5 876	4 617	920	162	12 861
	Total	0	0	0	0	154	1 902	9 671	7 314	1 490	270	20 883
CM2	Filles	0	0	0	0	0	37	669	3 611	3 540	1 500	9 611
	Garçons	0	0	0	0	0	74	1 048	5 691	5 987	2 385	15 620
	Total	0	0	0	0	0	111	1 717	9 302	9 527	3 885	25 231

Total	Filles	187	2 777	16 304	11 906	9 819	9 565	7 948	6 879	4 143	1 608	297	71 433
	Garçons	195	3 296	21 977	17 631	14 865	14 728	12 516	11 206	6 974	2 547	474	106 409
	Total	382	6 073	38 281	29 537	24 684	24 293	20 464	18 085	11 117	4 155	771	177 842

MARADI

CI	Filles	141	2 911	18 303	1 666	152	2	0	0	0	0	23 175
	Garçons	177	3 184	23 830	2 084	216	1	0	0	0	0	29 492
	Total	318	6 095	42 133	3 750	368	3	0	0	0	0	52 667
CP	Filles	0	130	1 651	8 591	3 729	468	29	0	0	0	14 598
	Garçons	0	135	2 421	13 847	6 351	722	20	0	0	0	23 496
	Total	0	265	4 072	22 438	10 080	1 190	49	0	0	0	38 094
CE1	Filles	0	0	56	1 076	6 313	5 913	665	76	0	0	14 099
	Garçons	0	0	82	1 752	10 605	10 464	977	181	0	0	24 061
	Total	0	0	138	2 828	16 918	16 377	1 642	257	0	0	38 160
CE2	Filles	0	0	0	52	943	4 785	4 040	825	90	0	10 735
	Garçons	0	0	0	61	1 563	8 190	7 555	1 259	133	0	18 761
	Total	0	0	0	113	2 506	12 975	11 595	2 084	223	0	29 496
CM1	Filles	0	0	0	0	35	722	3 942	4 852	836	116	10 518
	Garçons	0	0	0	0	55	1 175	7 307	8 707	1 552	183	19 023
	Total	0	0	0	0	90	1 897	11 249	13 559	2 388	299	29 541
CM2	Filles	0	0	0	0	0	75	743	3 312	4 507	2 004	10 974
	Garçons	0	0	0	0	0	133	1 271	6 455	8 553	3 395	20 439
	Total	0	0	0	0	0	208	2 014	9 767	13 060	5 399	31 413

Total	Filles	141	3 041	20 010	11 385	11 172	11 965	9 419	9 065	5 433	2 120	348	84 099
	Garçons	177	3 319	26 333	17 744	18 790	20 685	17 130	16 602	10 238	3 578	676	135 272
	Total	318	6 360	46 343	29 129	29 962	32 650	26 549	25 667	15 671	5 698	1 024	219 371

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

VII.7.2 RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

NIAMEY

CI	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CP	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CE1	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CE2	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CM1	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CM2	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TAHOUA

CI	Filles	192	2 717	14 790	2 200	105	0	0	0	0	0	20 004
	Garçons	249	3 533	22 392	3 765	255	9	0	0	0	0	30 203
	Total	441	6 250	37 182	5 965	360	9	0	0	0	0	50 207
CP	Filles	0	68	882	6 685	2 931	437	38	0	0	0	11 041
	Garçons	0	95	1 475	11 666	5 488	781	90	0	0	0	19 595
	Total	0	163	2 357	18 351	8 419	1 218	128	0	0	0	30 636
CE1	Filles	0	0	117	924	5 303	4 738	710	47	0	0	11 839
	Garçons	0	0	153	1 556	9 734	9 474	1 646	137	0	0	22 700
	Total	0	0	270	2 480	15 037	14 212	2 356	184	0	0	34 539
CE2	Filles	0	0	0	30	727	4 084	3 072	588	26	0	8 527
	Garçons	0	0	0	64	1 418	8 061	6 820	1 213	123	0	17 699
	Total	0	0	0	94	2 145	12 145	9 892	1 801	149	0	26 226
CM1	Filles	0	0	0	0	33	278	2 640	2 562	671	79	6 280
	Garçons	0	0	0	0	75	514	6 089	5 668	1 733	243	14 338
	Total	0	0	0	0	108	792	8 729	8 230	2 404	322	20 618
CM2	Filles	0	0	0	0	0	38	376	1 798	2 902	1 608	6 964
	Garçons	0	0	0	0	0	68	931	4 408	7 352	3 868	17 178
	Total	0	0	0	0	0	106	1 307	6 206	10 254	5 476	24 142
Total	Filles	192	2 785	15 789	9 839	9 099	9 575	6 836	4 995	3 599	1 687	64 655
	Garçons	249	3 628	24 020	17 051	16 970	18 907	15 576	11 426	9 208	4 111	121 713
	Total	441	6 413	39 809	26 890	26 069	28 482	22 412	16 421	12 807	5 798	186 368

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.2 RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

TILLABERY

CI	Filles	248	3 118	16 853	2 838	553	47	0	0	0	0	23 657
	Garçons	234	3 278	19 312	3 260	707	65	0	0	0	0	26 856
	Total	482	6 396	36 165	6 098	1 260	112	0	0	0	0	50 513
CP	Filles	0	99	1 699	10 452	3 878	460	94	0	0	0	16 682
	Garçons	0	122	1 942	12 581	4 836	606	86	0	0	0	20 173
	Total	0	221	3 641	23 033	8 714	1 066	180	0	0	0	36 855
CE1	Filles	0	0	51	1 044	7 422	5 850	936	80	0	0	15 383
	Garçons	0	0	66	1 147	9 455	7 601	1 232	109	0	0	19 610
	Total	0	0	117	2 191	16 877	13 451	2 168	189	0	0	34 993
CE2	Filles	0	0	0	94	879	4 865	4 128	725	49	0	10 740
	Garçons	0	0	0	85	921	6 181	5 122	948	107	0	13 364
	Total	0	0	0	179	1 800	11 046	9 250	1 673	156	0	24 104
CM1	Filles	0	0	0	0	64	654	3 650	3 344	773	123	8 625
	Garçons	0	0	0	0	59	840	4 803	4 444	1 015	162	11 346
	Total	0	0	0	0	123	1 494	8 453	7 788	1 788	285	19 971
CM2	Filles	0	0	0	0	0	68	511	3 506	4 453	1 730	10 655
	Garçons	0	0	0	0	0	53	563	4 205	5 512	2 213	12 983
	Total	0	0	0	0	0	121	1 074	7 711	9 965	3 943	23 638

Total	Filles	248	3 217	18 603	14 428	12 796	11 944	9 319	7 655	5 275	1 853	404	85 742
	Garçons	234	3 400	21 320	17 073	15 978	15 346	11 806	9 706	6 634	2 375	460	104 332
	Total	482	6 617	39 923	31 501	28 774	27 290	21 125	17 361	11 909	4 228	864	190 074

ZINDER

CI	Filles	499	4 392	14 540	1 646	179	8	0	0	0	0	21 264
	Garçons	484	4 661	17 045	2 110	269	21	0	0	0	0	24 590
	Total	983	9 053	31 585	3 756	448	29	0	0	0	0	45 854
CP	Filles	0	156	1 933	9 014	2 857	386	38	0	0	0	14 384
	Garçons	0	143	2 381	11 352	3 682	463	40	0	0	0	18 061
	Total	0	299	4 314	20 366	6 539	849	78	0	0	0	32 445
CE1	Filles	0	0	76	1 261	6 269	4 103	625	50	0	0	12 384
	Garçons	0	0	84	1 585	8 055	5 545	778	64	0	0	16 111
	Total	0	0	160	2 846	14 324	9 648	1 403	114	0	0	28 495
CE2	Filles	0	0	0	114	1 067	5 291	3 404	630	89	0	10 595
	Garçons	0	0	0	147	1 473	6 891	4 783	912	68	0	14 274
	Total	0	0	0	261	2 540	12 182	8 187	1 542	157	0	24 869
CM1	Filles	0	0	0	0	41	757	3 413	2 481	632	69	7 411
	Garçons	0	0	0	0	90	1 083	4 896	3 756	1 004	89	10 946
	Total	0	0	0	0	131	1 840	8 309	6 237	1 636	158	18 357
CM2	Filles	0	0	0	0	0	36	586	2 851	2 521	964	7 104
	Garçons	0	0	0	0	0	66	911	4 289	3 996	1 520	11 026
	Total	0	0	0	0	0	102	1 497	7 140	6 517	2 484	18 130

Total	Filles	499	4 548	16 549	12 035	10 413	10 581	8 066	6 012	3 242	1 033	164	73 142
	Garçons	484	4 804	19 510	15 194	13 569	14 069	11 408	9 021	5 068	1 609	272	95 008
	Total	983	9 352	36 059	27 229	23 982	24 650	19 474	15 033	8 310	2 642	436	168 150

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.2 RURAL**

		< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<i>Total National</i>													
		< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
CI	Filles	1 472	17 146	82 195	10 507	1 234	128	0	0	0	0	0	112 682
	Garçons	1 544	19 269	105 821	14 345	1 892	212	0	0	0	0	0	143 083
	Total	3 016	36 415	188 016	24 852	3 126	340	0	0	0	0	0	255 765
CP	Filles	0	567	8 418	45 973	17 406	2 291	259	0	0	0	0	74 914
	Garçons	0	636	11 118	65 256	26 009	3 328	341	0	0	0	0	106 688
	Total	0	1 203	19 536	111 229	43 415	5 619	600	0	0	0	0	181 602
CE1	Filles	0	0	390	5 840	32 465	25 383	3 876	376	0	0	0	68 330
	Garçons	0	0	498	8 079	48 311	39 932	5 980	641	0	0	0	103 441
	Total	0	0	888	13 919	80 776	65 315	9 856	1 017	0	0	0	171 771
CE2	Filles	0	0	3	348	4 598	24 383	17 927	3 410	310	0	0	50 979
	Garçons	0	6	2	431	6 805	37 444	29 450	5 295	521	0	0	79 954
	Total	0	6	5	779	11 403	61 827	47 377	8 705	831	0	0	130 933
CM1	Filles	0	0	0	0	270	3 413	18 284	16 512	3 683	544	111	42 817
	Garçons	0	0	0	0	416	5 061	30 014	27 905	6 512	894	156	70 958
	Total	0	0	0	0	686	8 474	48 298	44 417	10 195	1 438	267	113 775
CM2	Filles	0	0	0	0	0	277	3 038	15 625	18 492	8 051	1 409	46 892
	Garçons	0	0	0	0	0	431	4 920	25 811	32 167	13 683	2 357	79 369
	Total	0	0	0	0	0	708	7 958	41 436	50 659	21 734	3 766	126 261
Total	Filles	1 472	17 713	91 006	62 668	55 973	55 875	43 384	35 923	22 485	8 595	1 520	396 614
	Garçons	1 544	19 911	117 439	88 111	83 433	86 408	70 705	59 652	39 200	14 577	2 513	583 493
	Total	3 016	37 624	208 445	150 779	139 406	142 283	114 089	95 575	61 685	23 172	4 033	980 107

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
	PRESENTEES	ADMIS	%	PRESENTEES	ADMIS	%

AGADEV

Agadez Commune

Garçons	1 044	981	443	45.2	970	443	45.7
Filles	898	878	413	47.0	874	413	47.3
Total	1 942	1 859	856	46.0	1 844	856	46.4

Arlit

Garçons	899	872	597	68.5	867	596	68.7
Filles	701	695	447	64.3	692	444	64.2
Total	1 600	1 567	1 044	66.6	1 559	1 040	66.7

Bilma

Garçons	205	204	95	46.6	190	92	48.4
Filles	156	155	71	45.8	146	70	47.9
Total	361	359	166	46.2	336	162	48.2

Tchirozérine

Garçons	552	533	356	66.8	533	356	66.8
Filles	371	358	186	52.0	357	185	51.8
Total	923	891	542	60.8	890	541	60.8

Total DREN / R

Garçons	2 700	2 590	1 491	57.6	2 560	1 487	58.1
Filles	2 126	2 086	1 117	53.5	2 069	1 112	53.7
Total	4 826	4 676	2 608	55.8	4 629	2 599	56.1

DIFFA

Diffa

Garçons	691	751	382	50.9	668	374	56.0
Filles	582	565	302	53.5	503	306	60.8
Total	1 273	1 316	684	52.0	1 171	680	58.1

Maïné Soroa

Garçons	584	565	211	37.3	554	211	38.1
Filles	457	438	172	39.3	416	164	39.4
Total	1 041	1 003	383	38.2	970	375	38.7

N'Guigmi

Garçons	251	239	183	76.6	239	183	76.6
Filles	213	210	154	73.3	210	154	73.3
Total	464	449	337	75.1	449	337	75.1

Total DREN / R

Garçons	1 526	1 555	776	49.9	1 461	768	52.6
Filles	1 252	1 213	628	51.8	1 129	624	55.3
Total	2 778	2 768	1 404	50.7	2 590	1 392	53.7

DOSSO

Boboye

Garçons	2 085	1 947	1 303	66.9	1 918	1 292	67.4
Filles	1 436	1 299	752	57.9	1 272	745	58.6
Total	3 521	3 246	2 055	63.3	3 190	2 037	63.9

Dosso Commune

Garçons	986	939	449	47.8	939	449	47.8
Filles	909	878	438	49.9	877	437	49.8
Total	1 895	1 817	887	48.8	1 816	886	48.8

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTEES	ADMIS	%	PRESENTEES	ADMIS	%
Dosso Département							
Garçons	2 447	2 263	1 235	54.6	2 241	1 243	55.5
Filles	1 518	1 373	790	57.5	1 366	782	57.2
Total	3 965	3 636	2 025	55.7	3 607	2 025	56.1
Doutchi							
Garçons	2 562	2 534	1 410	55.6	2 534	1 397	55.1
Filles	1 496	1 449	795	54.9	1 449	794	54.8
Total	4 058	3 983	2 205	55.4	3 983	2 191	55.0
Gaya							
Garçons	2 467	2 276	1 393	61.2	2 261	1 378	60.9
Filles	1 477	1 266	726	57.3	1 254	717	57.2
Total	3 944	3 542	2 119	59.8	3 515	2 095	59.6
Loga							
Garçons	1 702	1 611	452	28.1	1 551	486	31.3
Filles	1 047	1 000	283	28.3	974	277	28.4
Total	2 749	2 611	735	28.2	2 525	763	30.2
Tibiri Doutchi							
Garçons	3 262	3 100	1 216	39.2	3 067	1 195	39.0
Filles	1 858	1 785	549	30.8	1 759	558	31.7
Total	5 120	4 885	1 765	36.1	4 826	1 753	36.3
Total DREN / R							
Garçons	15 511	14 670	7 458	50.8	14 511	7 440	51.3
Filles	9 741	9 050	4 333	47.9	8 951	4 310	48.2
Total	25 252	23 720	11 791	49.7	23 462	11 750	50.1
MARADI							
Aguié							
Garçons	2 546	2 417	586	24.2	2 265	562	24.8
Filles	1 807	1 587	215	13.5	1 511	211	14.0
Total	4 353	4 004	801	20.0	3 776	773	20.5
Dakoro							
Garçons	2 181	1 652	909	55.0	1 579	886	56.1
Filles	964	771	354	45.9	741	349	47.1
Total	3 145	2 423	1 263	52.1	2 320	1 235	53.2
Guidan Roudji							
Garçons	2 322	1 980	814	41.1	1 862	792	42.5
Filles	1 236	1 027	264	25.7	967	261	27.0
Total	3 558	3 007	1 078	35.8	2 829	1 053	37.2
Madarounfa							
Garçons	1 713	2 368	1 136	48.0	2 354	1 140	48.4
Filles	895	1 205	421	34.9	1 191	422	35.4
Total	2 608	3 573	1 557	43.6	3 545	1 562	44.1
Maradi Commune 1							
Garçons	3 221	2 583	1 451	56.2	2 582	1 443	55.9
Filles	1 844	2 065	1 161	56.2	2 064	1 142	55.3
Total	5 065	4 648	2 612	56.2	4 646	2 585	55.6
Maradi Commune 2							
Garçons	0	0	0	100.0	0	0	100.0
Filles	0	0	0	100.0	0	0	100.0
Total	0	0	0	100.0	0	0	100.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTEES	ADMIS	%	PRESENTEES	ADMIS	%
Mayahi							
Garçons	3 274	2 998	1 621	54.1	3 007	1 633	54.3
Filles	1 797	1 683	807	48.0	1 683	781	46.4
Total	5 071	4 681	2 428	51.9	4 690	2 414	51.5
Tessaoua							
Garçons	2 293	3 069	905	29.5	2 981	894	30.0
Filles	1 333	1 649	398	24.1	1 599	396	24.8
Total	3 626	4 718	1 303	27.6	4 580	1 290	28.2
Tibiri Gobir							
Garçons	891	1 490	596	40.0	1 490	590	39.6
Filles	478	735	257	35.0	735	265	36.1
Total	1 369	2 225	853	38.3	2 225	855	38.4
Total DREN / R							
Garçons	18 441	18 557	8 018	43.2	18 120	7 940	43.8
Filles	10 354	10 722	3 877	36.2	10 491	3 827	36.5
Total	28 795	29 279	11 895	40.6	28 611	11 767	41.1
NIAMEY							
Niamey FA 1							
Garçons	1 907	1 370	899	65.6	1 329	898	67.6
Filles	1 188	1 144	766	67.0	1 133	761	67.2
Total	3 095	2 514	1 665	66.2	2 462	1 659	67.4
Niamey FA 2							
Garçons	0	0	0	100.0	0	0	100.0
Filles	0	0	0	100.0	0	0	100.0
Total	0	0	0	100.0	0	0	100.0
Niamey I							
Garçons	1 323	1 269	702	55.3	1 267	700	55.2
Filles	1 371	1 345	755	56.1	1 345	755	56.1
Total	2 694	2 614	1 457	55.7	2 612	1 455	55.7
Niamey II							
Garçons	1 458	1 247	680	54.5	1 344	667	49.6
Filles	1 403	1 359	676	49.7	1 355	673	49.7
Total	2 861	2 606	1 356	52.0	2 699	1 340	49.6
Niamey III							
Garçons	1 578	1 519	834	54.9	1 519	834	54.9
Filles	1 848	1 757	945	53.8	1 757	945	53.8
Total	3 426	3 276	1 779	54.3	3 276	1 779	54.3
Niamey IV							
Garçons	1 757	1 672	587	35.1	1 672	587	35.1
Filles	1 857	1 809	532	29.4	1 809	532	29.4
Total	3 614	3 481	1 119	32.1	3 481	1 119	32.1
Niamey V							
Garçons	1 107	1 017	339	33.3	1 018	339	33.3
Filles	1 214	1 165	373	32.0	1 166	373	32.0
Total	2 321	2 182	712	32.6	2 184	712	32.6
Total DREN / R							
Garçons	9 130	8 094	4 041	49.9	8 149	4 025	49.4
Filles	8 881	8 579	4 047	47.2	8 565	4 039	47.2
Total	18 011	16 673	8 088	48.5	16 714	8 064	48.2

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
	PRESENTEES	ADMIS	%	PRESENTEES	ADMIS	%

TAHOUA

Abalak

Garçons	366	391	159	40.7	376	154	41.0
Filles	161	159	47	29.6	154	47	30.5
Total	527	550	206	37.5	530	201	37.9

Birnin Konni

Garçons	3 506	3 279	1 107	33.8	2 997	1 024	34.2
Filles	1 564	1 467	434	29.6	1 385	418	30.2
Total	5 070	4 746	1 541	32.5	4 382	1 442	32.9

Bouza

Garçons	3 565	1 959	516	26.3	1 793	502	28.0
Filles	671	794	204	25.7	718	193	26.9
Total	4 236	2 753	720	26.2	2 511	695	27.7

Illéla

Garçons	2 121	2 537	557	22.0	2 403	549	22.8
Filles	840	963	157	16.3	909	147	16.2
Total	2 961	3 500	714	20.4	3 312	696	21.0

Keita

Garçons	2 304	2 158	475	22.0	2 058	468	22.7
Filles	1 132	1 036	118	11.4	986	117	11.9
Total	3 436	3 194	593	18.6	3 044	585	19.2

Madaoua

Garçons	2 511	2 661	716	26.9	2 471	708	28.7
Filles	1 094	1 111	223	20.1	1 072	216	20.1
Total	3 605	3 772	939	24.9	3 543	924	26.1

Tahoua Arrondissement

Garçons	2 593	2 191	474	21.6	2 122	474	22.3
Filles	937	874	118	13.5	851	118	13.9
Total	3 530	3 065	592	19.3	2 973	592	19.9

Tahoua Commune

Garçons	863	871	512	58.8	864	518	60.0
Filles	762	774	473	61.1	764	474	62.0
Total	1 625	1 645	985	59.9	1 628	992	60.9

Tchintabaraden

Garçons	370	343	125	36.4	337	124	36.8
Filles	174	152	80	52.6	144	71	49.3
Total	544	495	205	41.4	481	195	40.5

Total DREN / R

Garçons	18 199	16 390	4 641	28.3	15 421	4 521	29.3
Filles	7 335	7 330	1 854	25.3	6 983	1 801	25.8
Total	25 534	23 720	6 495	27.4	22 404	6 322	28.2

TILLABERY

Filingué

Garçons	4 062	3 751	2 109	56.2	3 730	2 084	55.9
Filles	2 337	2 155	1 059	49.1	2 138	1 052	49.2
Total	6 399	5 906	3 168	53.6	5 868	3 136	53.4

VII. EFFECTIFS DES ELEVES**VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
Karma							
Garçons	35	35	19	54.3	35	19	54.3
Filles	44	44	22	50.0	44	22	50.0
Total	79	79	41	51.9	79	41	51.9
Kollo							
Garçons	2 193	2 079	1 229	59.1	1 993	1 194	59.9
Filles	1 724	1 688	899	53.3	1 627	888	54.6
Total	3 917	3 767	2 128	56.5	3 620	2 082	57.5
Ouallam							
Garçons	1 992	1 914	898	46.9	1 842	870	47.2
Filles	1 824	1 770	649	36.7	1 694	624	36.8
Total	3 816	3 684	1 547	42.0	3 536	1 494	42.3
Say							
Garçons	1 468	1 323	443	33.5	1 308	459	35.1
Filles	1 102	1 024	252	24.6	1 008	251	24.9
Total	2 570	2 347	695	29.6	2 316	710	30.7
Téra							
Garçons	2 171	1 810	823	45.5	1 779	808	45.4
Filles	1 661	1 551	587	37.8	1 517	577	38.0
Total	3 832	3 361	1 410	42.0	3 296	1 385	42.0
Tillabéry Commune							
Garçons	454	425	108	25.4	419	105	25.1
Filles	439	432	104	24.1	426	106	24.9
Total	893	857	212	24.7	845	211	25.0
Tillabéry Département							
Garçons	1 611	1 454	461	31.7	1 334	438	32.8
Filles	1 375	1 335	348	26.1	1 207	328	27.2
Total	2 986	2 789	809	29.0	2 541	766	30.1
Total DREN / R							
Garçons	13 986	12 791	6 090	47.6	12 440	5 977	48.0
Filles	10 506	9 999	3 920	39.2	9 661	3 848	39.8
Total	24 492	22 790	10 010	43.9	22 101	9 825	44.5
ZINDER							
Gouré							
Garçons	805	746	626	83.9	738	605	82.0
Filles	584	601	457	76.0	538	442	82.2
Total	1 389	1 347	1 083	80.4	1 276	1 047	82.1
Magaria							
Garçons	2 510	2 436	1 202	49.3	2 257	1 169	51.8
Filles	1 584	1 558	630	40.4	1 392	619	44.5
Total	4 094	3 994	1 832	45.9	3 649	1 788	49.0
Matamèye							
Garçons	1 503	1 362	1 023	75.1	1 329	997	75.0
Filles	1 015	893	607	68.0	890	600	67.4
Total	2 518	2 255	1 630	72.3	2 219	1 597	72.0
Mirriah							
Garçons	2 613	2 431	1 702	70.0	2 402	1 684	70.1
Filles	1 568	1 440	959	66.6	1 426	957	67.1
Total	4 181	3 871	2 661	68.7	3 828	2 641	69.0

VII. EFFECTIFS DES ELEVES

VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
	PRESENTEES	ADMIS	%	PRESENTEES	ADMIS	%

Tanout

Garçons	1 722	1 696	860	50.7	1 696	847	49.9
Filles	1 272	1 221	573	46.9	1 222	571	46.7
Total	2 994	2 917	1 433	49.1	2 918	1 418	48.6

Zinder Commune 1

Garçons	3 011	2 853	1 110	38.9	2 842	1 098	38.6
Filles	2 318	2 234	859	38.5	2 214	860	38.8
Total	5 329	5 087	1 969	38.7	5 056	1 958	38.7

Total DREN / R

Garçons	12 164	11 524	6 523	56.6	11 264	6 400	56.8
Filles	8 341	7 947	4 085	51.4	7 682	4 049	52.7
Total	20 505	19 471	10 608	54.5	18 946	10 449	55.2

Total National

Garçons	91 657	86 171	39 038	45.3	83 926	38 558	45.9
Filles	58 536	56 926	23 861	41.9	55 531	23 610	42.5
Total	150 193	143 097	62 899	44.0	139 457	62 168	44.6

ENSEIGNEMENT NORMAL

I. Répartition des locaux des Ecoles Normales selon la nature et l'état

ECOLE NORMALE	ETAT DES MURS	Salle de classe	Magasins	Bureaux	Bibliothèques	Logements		Non utilisé	Total
						Encadreur	Gardiens		
Mali Béro	Bon/acceptable	17	1	6	1	2	0	0	27
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	17	1	6	1	2	0	0	27
Bawa Jangorzo	Bon/acceptable	12	1	5	0	13	0	0	31
	Mauvais	0	0	0	0	0	1	0	1
	Total	12	1	5	0	13	1	0	32
Kaocen	Bon/acceptable	10	7	5	0	4	2	0	28
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	10	7	5	0	4	2	0	28
Askia Mohamed	Bon/acceptable	24	13	7	0	20	0	0	64
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	24	13	7	0	20	0	0	64
Tanimoune	Bon/acceptable		0	5	1	11	1	0	18
	Mauvais	23	0	0	0	0	0	0	23
	Total	23	0	5	1	11	1	0	41
Ensemble Pays	Bon/acceptable	86	22	28	2	50	4	0	168
	Mauvais	23	0	0	0	0	1	0	24
	Total	86	22	28	2	50	4	0	192

II. Répartition des encadreurs par grade et sexe

ECOLE NORMALE	Sexe	PES	CE	Prof de CEG	CP	Inspecteurs	Instituteurs	Maîtres et Prof d'EPS	Maître Economie Familiale	Total
Mali Béro	Hommes	0	14	0	12	2	2		0	30
	Femmes	0	1	0	0	0	0	0	1	2
	Total	0	15	0	12	2	2	0	1	32
Bawa Jangorzo	Hommes	0	10	2	8	2	0	2	0	24
	Femmes	0	1	0	0	0	0	1	0	2
	Total	0	11	2	8	2	0	3	0	26
Kaocen	Hommes	0	6	2	8	3	4	1	0	24
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	6	2	8	3	4	1	0	24
Askia Mohamed	Hommes	1	14	2	9	3	1		0	30
	Femmes	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Total	1	14	3	9	3	1	0	0	31
Tanimoune	Hommes		10	0	5	2	1	2	0	20
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	10	0	5	2	1	2	0	20
Ensemble Pays	Hommes	1	54	6	42	12	8	5	0	128
	Femmes	0	2	1	0	0	0	1	1	5
	Total	1	56	7	42	12	8	6	1	133

ECOLE NORMALE	Sexe	Instituteurs		Instituteurs Adjoints		Section Spéciale		Toutes les sections		
		Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Total
Mali Béro	Hommes	27	4	256	43	0	0	283	47	330
	Femmes	17	17	268	179	0	0	285	196	481
	Total	44	21	524	222	0	0	568	243	811
Bawa Jangorzo	Hommes	20	2	228	17	0	0	248	19	267
	Femmes	9	3	216	103	0	0	225	106	331
	Total	29	5	444	120	0	0	473	125	598
Kaocen	Hommes	2	1	60	25	16	0	78	26	104
	Femmes	7	1	105	52	5	0	117	53	170
	Total	9	2	165	77	21	0	195	79	274
Askia Mohamed	Hommes	20	2	277	45	63	1	360	48	408
	Femmes	8	4	316	119	38	0	362	123	485
	Total	28	6	593	164	101	1	722	171	893
Tanimoune	Hommes	15	3	178	23	55	0	248	26	274
	Femmes	13	4	249	122	43	0	305	126	431
	Total	28	7	427	145	98	0	553	152	705
Ensemble Pays	Hommes	84	12	999	153	134	1	1217	166	1383
	Femmes	54	29	1154	575	86	0	1294	604	1898
	Total	138	41	2153	728	220	1	2511	770	3281

IV. PERSONNEL NON ENSEIGNANT PAR FONCTION ET SEXE

IV.1 Personnel administratif

ECOLE NORMALE	Sexe	Directeurs	Censeurs	Surveillants	Autres	Total
Mali Béro	Hommes	1	1	0	3	5
	Femmes	0	0	1	0	1
	Total	1	1	1	3	6
Bawa Jangorzo	Hommes	1	1	3	1	6
	Femmes	0	0	3	3	6
	Total	1	1	6	4	12
Kaocen	Hommes	1		0	3	4
	Femmes	0	0	2	2	4
	Total	1	0	2	5	8
Askia Mohamed	Hommes	1	0	2	2	5
	Femmes	0	0	2	0	2
	Total	1	0	4	2	7
Tanimoune	Hommes	1	1	2	2	6
	Femmes	0	0	1	0	1
	Total	1	1	3	2	7
Ensemble Pays	Hommes	5	3	7	11	26
	Femmes	0	0	9	5	14
	Total	5	3	16	16	40

IV. 2 Personnel d'appui par fonction

ECOLE NORMALE	Sexe	Dactylos	Plantons	Gardiens	Manœuvres	Autres	Total
Mali Béro	Hommes	0	1	2	3	1	7
	Femmes	1	0	0	0	2	3
	Total	1	1	2	3	3	10
Bawa Jangorzo	Hommes	0	1	0	1	2	4
	Femmes	1	0	0	0	0	1
	Total	1	1	0	1	2	5
Kaocen	Hommes	1	1	2	3	1	8
	Femmes	0	0	0		3	3
	Total	1	1	2	3	4	11
Askia Mohamed	Hommes	0	0	1	3	1	5
	Femmes	1	0	0	0	0	1
	Total	1	0	1	3	1	6
Tanimoune	Hommes	0	0	0	2	1	3
	Femmes	1	0	0	0	0	1
	Total	1	0	0	2	1	4
Ensemble Pays	Hommes	1	3	5	12	6	27
	Femmes	4	0	0	0	5	9
	Total	5	3	5	12	11	36

Education Non Formelle

I. Infrastructures

I.1 Répartition des centres d'alphabétisation selon la nature et la localisation en 2006-07

inspection	Types de centres				Zone		
	Masculins	Féminins	Mixtes	Ensemble	Urbaine	Rurale	Ensemble
Agadez	1	52	4	57	48	9	57
Arlit	14	14	11	39	22	17	39
Bilma				0	-	-	0
Tchirozérine	9	25	22	56	14	42	56
Ensemble Agadez	24	91	37	152	84	68	152
Diffa Commune	7	10		17	7	10	17
Diffa Département	17	20		37	0	37	37
Maine Soroa	10	24		34	9	25	34
Nguigmi	9	28	15	52	18	34	52
Ensemble Diffa	43	82	15	140	34	106	140
Boboye	14	44	15	73	63	10	73
Dosso commune	13	28		41	41		41
Dosso département	19	64	29	112		112	112
Doutchi	22	54	2	78	13	65	78
Gaya	71	119		190	15	175	190
Loga	15	31	9	55		55	55
Ensemble Dosso	154	340	55	549	132	417	549
Aguié	18	48		66		66	66
Dakoro	46	55	48	149	1	148	149
G Roundji	126	158		284	2	282	284
Madarounfa	34	76		110		110	110
Maradi	7	12	1	20	20		20
Mayahi	23	45	1	69	2	67	69
Tessaoua	24	38		62	1	61	62
Ensemble Maradi	278	432	50	760	26	734	760
Niamey I, II	10	20		30		30	30
Niamey III, IV	3	20		23	18	5	23
Niamey V	3	8		11	2	9	11
Ensemble Niamey	16	48	0	64	20	44	64
Abalack	10	26		36	6	30	36
Bouza	11	21		32		32	32
Illéla	41	52		93	9	84	93
Keita	21	38		59		59	59
Konni	22	44		66	57	9	66
Madaoua	16	50	1	67	66	1	67
Tahoua commune	1	23	1	25	25		25
Tahoua département	11	58	1	70		70	70
Tchintabaraden	18	24		42	11	31	42
Ensemble Tahoua	151	336	3	490	174	316	490
Filingué	14	17	4	35	1	34	35
Kollo	15	47	0	62		62	62
Ouallam	5	9	3	17		17	17
Say	18	25	39	82	2	80	82
Téra	25	35	44	104		104	104
Tillabéri commune	9	9	1	19	13	6	19
Tillabéri département	1	4	22	27		27	27
Ensemble Tillabéri	87	146	113	346	16	330	346
Gouré	5	95		100	16	84	100
Magaria	14	21		35	0	35	35
Matamèye	10	27		37	1	36	37
Mirriah	49	62		111		111	111
Tanout	5	48		53		53	53
Zinder commune I, V	5	10		15	0	15	15
Zinder commune 2, 3, 4	8	9	2	19	12	7	19
Ensemble Zinder	96	272	2	370	29	341	370
Ensemble Pays	849	1747	275	2871	515	2356	2871

II. APPRENANTS

II.1 Les apprenants par sexe et le taux de participation en 2006-07

Inspection	Nombres de centres	Nombre d'apprenants inscrits			Nombre d'apprenants testés			Taux de participation en %		
		Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Agadez	57	65	1406	1471	65	1270	1335	100,0	90,3	90,8
Arlit	39	237	369	606	235	357	592	99,2	96,7	97,7
Bilma	0	0	0	0			0			
Tchirozérine	56	474	683	1157	407	603	1010	85,9	88,3	87,3
Ensemble	152	776	2458	3234	707	2230	2937	91,1	90,7	90,8
Diffa Commune	17	174	302	476	174	182	356	100,0	60,3	74,8
Diffa Département	37	444	491	935	75	111	186	16,9	22,6	19,9
Maine Soroa	34	271	638	909	166	638	804	61,3	100,0	88,4
Nguigmi	52	237	640	877	147	468	615	62,0	73,1	70,1
Ensemble	140	1126	2071	3197	562	1399	1961	49,9	67,6	61,3
Boboye	73	492	1297	1789	492	1297	1789	100,0	100,0	100,0
Dosso commune	41	331	1072	1403	274	543	817	82,8	50,7	58,2
Dosso département	112	592	1492	2084	376	1481	1857	63,5	99,3	89,1
Doutchi	78	499	2235	2734	444	1208	1652	89,0	54,0	60,4
Gaya	190	1847	2183	4030	1586	2183	3769	85,9	100,0	93,5
Loga	55	262	7318	7580	228	1041	1269	87,0	14,2	16,7
Ensemble	549	4023	15597	19620	3400	7753	11153	84,5	49,7	56,8
Aguié	66	492	1297	1789	458	1112	1570	93,1	85,7	87,8
Dakoro	149	1178	1414	2592	935	1130	2065	79,4	79,9	79,7
G Roundji	284	3538	4796	8334	2590	3658	6248	73,2	76,3	75,0
Madarounfa	110	773	2121	2894	516	1299	1815	66,8	61,2	62,7
Maradi	20	203	340	543	142	262	404	70,0	77,1	74,4
Mayahi	69	673	1277	1950	354	705	1059	52,6	55,2	54,3
Tessaoua	62	673	1091	1764	608	979	1587	90,3	89,7	90,0
Ensemble	760	7530	12336	19866	5603	9145	14748	74,4	74,1	74,2
Niamey I, II	30	265	549	814	265	549	814	100,0	100,0	100,0
Niamey III, IV	23	32	492	524	32	492	524	100,0	100,0	100,0
Niamey V	11	79	210	289	54	177	231		84,3	79,9
Ensemble	64	376	1251	1627	351	1218	1569	93,4	97,4	96,4
Abalack	36	240	630	870	191	291	482	79,6	46,2	55,4
Bouza	32	348	534	882	348	284	632	100,0	53,2	71,7
Illéla	93	845	2155	3000	562	973	1535	66,5	45,2	51,2
Keita	59	995	567	1562	350	446	796	35,2	78,7	51,0
Konni	66	492	1046	1538	478	508	986	97,2	48,6	64,1
Madaoua	67	513	1470	1983	445	1094	1539	86,7	74,4	77,6
Tahoua commune	25	16	697	713	17	389	406		55,8	56,9
Tahoua département	70	308	1458	1766	213	604	817	69,2	41,4	46,3
Tchintabaraden	42	408	463	871	380	240	620	93,1	51,8	71,2
Ensemble	490	4165	9020	13185	2984	4829	7813	71,6	53,5	59,3
Filingué	35	212	573	785	210	371	581	99,1	64,7	74,0
Kollo	62	312	1163	1475	312	1063	1375	100,0	91,4	93,2
Ouallam	17	172	300	472	133	108	241	77,3	36,0	51,1
Say	82	574	701	1275	318	701	1019	55,4	100,0	79,9
Téra	104	647	555	1202	347	488	835	53,6	87,9	69,5
Tillabéri commune	19	290	287	577	215	212	427	74,1	73,9	74,0
Tillabéri département	27	421	493	914	329	251	580	78,1	50,9	63,5
Ensemble	346	2628	4072	6700	1864	3194	5058	70,9	78,4	75,5
Gouré	100	163	2222	2385	154	1985	2139	94,5	89,3	89,7
Magaria	35	365	628	993	311	532	843	85,2	84,7	84,9
Matamèye	37	316	774	1090	141	613	754	44,6	79,2	69,2
Mirriah	111	949	1352	2301	535	547	1082	56,4	40,5	47,0
Tanout	53	144	1241	1385	105	1190	1295	72,9	95,9	93,5
Zinder commune I, V	15	149	284	433	133	214	347	89,3	75,4	80,1
Zinder commune 234	19	155	197	352	155	177	332	100,0	89,8	94,3
Ensemble	370	2241	6698	8939	1534	5258	6792	68,5	78,5	76,0
Ensemble Pays	2871	22865	53503	76368	17005	35026	52031	74,4	65,5	68,1

II.2 Les alphabétisés par région, selon le sexe et le taux de réussite au test final en 2006-07

Inspection	NbCentres	Nombre d'alphabétisés			Taux de réussite au test final en %		
		Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Agadez	57	29	624	653	44,6	49,1	48,9
Arlit	39	115	155	270	48,9	43,4	45,6
Bilma	0	0	0	0			
Tchirozérine	56	222	352	574	54,5	58,4	56,8
Ensemble	152	366	1131	1497	51,8	50,7	51,0
Diffa Commune	17	99	182	281	56,9	100,0	78,9
Diffa Département	37	38	68	106	50,7	61,3	57,0
Maine Soroa	34	166	416	582	100,0	65,2	72,4
Nguigmi	52	147	468	615	100,0	100,0	100,0
Ensemble	140	450	1134	1584	80,1	81,1	80,8
Boboye	73	239	470	709	48,6	36,2	39,6
Dosso commune	41	230	449	679	83,9	82,7	83,1
Dosso département	112	376	771	1147	100,0	52,1	61,8
Doutchi	78	303	567	870	68,2	46,9	52,7
Gaya	190	1084	1697	2781	68,3	77,7	73,8
Loga	55	14	26	40	6,1	2,5	3,2
Ensemble	549	2246	3980	6226	66,1	51,3	55,8
Aguié	66	323	347	670	70,5	31,2	42,7
Dakoro	149	586	487	1073	62,7	43,1	52,0
G Roundji	284	1344	1057	2401	51,9	28,9	38,4
Madarounfa	110	516	1299	1815	100,0	100,0	100,0
Maradi	20	81	136	217	57,0	51,9	53,7
Mayahi	69	204	347	551	57,6	49,2	52,0
Tessaoua	62	438	550	988	72,0	56,2	62,3
Ensemble	760	3492	4223	7715	62,3	46,2	52,3
Niamey I, II	30	0	114	114	0,0	20,8	14,0
Niamey III, IV	23	7	135	142	21,9	27,4	27,1
Niamey V	11	29	89	118	53,7	50,3	51,1
Ensemble	64	36	338	374	10,3	27,8	23,8
Abalack	36	103	230	333	53,9	79,0	69,1
Bouza	32	233	284	517	67,0	100,0	81,8
Illéla	93	377	698	1075	67,1	71,7	70,0
Keita	59	350	213	563	100,0	47,8	70,7
Konni	66	370	449	819	77,4	88,4	83,1
Madaoua	67	445	342	787	100,0	31,3	51,1
Tahoua commune	25	17	224	241	100,0	57,6	59,4
Tahoua département	70	213	569	782	100,0	94,2	95,7
Tchintabaraden	42	135	180	315	35,5	75,0	50,8
Ensemble	490	2243	3189	5432	75,2	66,0	69,5
Filingué	35	67	221	288	31,9	59,6	49,6
Kollo	62	12	100	112	3,8	9,4	8,1
Ouallam	17	70	105	175	52,6	97,2	72,6
Say	82	260	269	529	81,8	38,4	51,9
Téra	104	97	173	270	28,0	35,5	32,3
Tillabéri commune	19	30	75	105	14,0	35,4	24,6
Tillabéri département	27	133	148	281	40,4	59,0	48,4
Ensemble	346	669	1091	1760	35,9	34,2	34,8
Gouré	100	106	1319	1425	68,8	66,4	66,6
Magaria	35	229	362	591	73,6	68,0	70,1
Matamèye	37	0	565	565	0,0	92,2	74,9
Mirriah	111	535	547	1082	100,0	100,0	100,0
Tanout	53	81	818	899	77,1	68,7	69,4
Zinder commune I, V	15	92	113	205	69,2	52,8	59,1
Zinder commune 2,3,4	19	111	106	217	71,6	59,9	65,4
Ensemble	370	1154	3830	4984	75,2	72,8	73,4
Ensemble Pays	2871	10656	18916	29572	62,7	54,0	56,8

III. ENCADREURS

III.1 Les alphabétiseurs par sexe en 2006-07

Inspection	Hommes	Femmes	Total
Agadez	12	45	57
Arlit	23	16	39
Bilma			0
Tchirozérine	43	12	55
Ensemble	78	73	151
Diffa Commune	7	10	17
Diffa Département	18	19	37
Maine Soroa	10	24	34
Nguigmi	28	23	51
Ensemble	63	76	139
Boboye	21	37	58
Dosso commune	17	25	42
Dosso département	44	68	112
Doutchi	39	43	82
Gaya	99	91	190
Loga	28	17	45
Ensemble	248	281	529
Aguié	44	22	66
Dakoro	78	41	119
G Roundji	169	110	279
Madarounfa	65	42	107
Maradi	11	9	20
Mayahi	23	46	69
Tessaoua	25	37	62
Ensemble	415	307	722
Niamey I, II	10	21	31
Niamey III, IV	6	17	23
Niamey V	3	8	11
Ensemble	19	46	65
Abalack	13	14	27
Bouza	11	21	32
Illéla	32	58	90
Keita	19	40	59
Konni	29	36	65
Madaoua	22	45	67
Tahoua commune			0
Tahoua département	17	49	66
Tchintabaraden	26	6	32
Ensemble	169	269	438
Filingué	18	16	34
Kollo	26	29	55
Ouallam	8	8	16
Say	23	13	36
Téra	93	22	115
Tillabéri commune	15	10	25
Tillabéri département	21	6	27
Ensemble	204	104	308
Gouré	19	84	103
Magaria	12	23	35
Matamèye	11	9	20
Mirriah	69	43	112
Tanout	14	39	53
Zinder commune I, V	6	9	15
Zinder commune 2,3,4	11	8	19
Ensemble	142	215	357
Ensemble Pays	1338	1371	2709

IV. ACTIVITES POST ALPHABETISATION

IV.1 Les bibliothèques et les presses villageoises selon la source de financement en 2005-06

Inspection	NbCentres	Bibliothèques villageoises				Presses villageoises			
		Budget national	Collectivité	PTF	Ensemble	Budget national	Collectivité	PTF	Ensemble
Agadez	32			14	14			0	0
Arlit	32			5	5			2	2
Bilma	0			0	0				0
Tchirozérine	35			2	2			4	4
Ensemble	99	0	0	21	21	0	0	6	6
Diffa Commune	23			21	21			0	0
Diffa Département	29				0				0
Maine Soroa	40			40	40			0	0
Nguigmi	42				0				0
Ensemble	134	0	0	61	61	0	0	0	0
Boboye	58			26	26			0	0
Dosso commune	13			0	0			0	0
Dosso département	94			11	11			0	0
Doutchi	71	13		0	13			0	0
Gaya	99			0	0			0	0
Loga	32			30	30			0	0
Ensemble	367	13	0	67	80	0	0	0	0
Aguié	15			50	50			2	2
Dakoro	136			73	73			0	0
G Roundji	212		6	0	6			0	0
Madarounfa	92	32		87	119			0	0
Maradi	15			8	8			0	0
Mayahi	33	11		68	79			7	7
Tessaoua	65			88	88			2	2
Ensemble	568	43	6	374	423	0	0	11	11
Niamey I, II	14			1	1			0	0
Niamey III, IV	12			2	2			0	0
Niamey V	7			1	1			0	0
Ensemble	33	0	0	4	4	0	0	0	0
Abalack	36	5		35	40	5			5
Bouza	39			53	53			14	14
Illéla	61	5	3	15	23			0	0
Keita	30			9	9			0	0
Konni	55			7	7			2	2
Madaoua	35			23	23			11	11
Tahoua commune	13			4	4			4	4
Tahoua département	34			9	9			9	9
Tchintabaraden	42				0				0
Ensemble	345	10	3	155	168	5	0	40	45
Filingué	12			60	60			24	24
Kollo	40			3	3			3	3
Ouallam	23			12	12			0	0
Say	120			26	26			0	0
Téra	80			2	2			0	0
Tillabéri commune	25			0	0			0	0
Tillabéri département	70	13		3	16	2		0	2
Ensemble	370	13	0	106	119	2	0	27	29
Gouré	67			30	30			0	0
Magaria	35			28	28			0	0
Matamèye	71			20	20			0	0
Mirriah	162			22	22			0	0
Tanout	81				0				0
Zinder commune I, V	23			1	1			1	1
Zinder commune 2,3,4	45			1	1			1	1
Ensemble	484	0	0	102	102	0	0	2	2
Ensemble Pays	2400	79	9	890	978	7	0	86	93

IV.2 Les activités économiques en 2005-06

Inspection	Centres	Petit commerce				Embouche Bovine				Boutique				Groupement féminin				Foyers				Moulin à grain				Transformation locale			
		BN	Col	PTF	Total	BN	Col	PTF	Total	BN	Col	PTF	Total	BN	Col	PTF	Total	BN	Col	PTF	Total	BN	Col	PTF	Total	BN	Col	PTF	Total
Agadez	32				0				0				0	8			8				0				0				0
Arlit	32				0				0	1			1				0				0				0				0
Bilma	0				0				0				0				0				0				0				0
Tchirozérine	35				0				0				0				0			7	7			0				0	
Ensemble	99	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	8	0	0	8	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Diffa Commune	23			14	14				0				0				0				0				0				0
Diffa Département	29				0				0				0				0				0				0				0
Maine Soroa	40				0				0				0				0				1	1			2	2			0
Nguigmi	42				0				0				0				0				0				0				0
Ensemble	134	0	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2
Boboye	58				0				0				0				0				0				0				0
Dosso commune	13			1	1				0				0				0				0				0				0
Dosso département	94			2	2				0				0				0				0				0				0
Doutchi	71			4	4				0				0				0				0				0		7	7	0
Gaya	99			1	1				0				0				0				0				0				0
Loga	32				0				0				0				0				0				0		3	3	0
Ensemble	367	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
Aguié	15				0				0				0			1	1				0				0				0
Dakoro	136				0				0				0				0				0				0				0
G Roundji	212				0				0				0				0				0				0				0
Madarounfa	92				0				0				0				0				0				0				0
Maradi	15				0				0			1	1				0				0				0				0
Mayahi	33				0				0				0			3	3				0				0				0
Tessaoua	65				0				0			2	2				0				0				0				0
Ensemble	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey I, II	14				0				0				0				0				0				0				0
Niamey III, IV	12			13	13				0				0				0				0				0				0
Niamey V	7			5	5				0				0				0				0				0				0
Ensemble Niamey	33	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abalack	36				0				0				0				0				0				0				0
Bouza	39				0				0				0				0				0				0				0
Illéla	61				0				0				0				0				0				0				0
Keita	30				0				0				0				0				0				0				0
Konni	55				0				0				0				0				0				0				0
Madaoua	35				0				0				0	2			2				0				0				0
Tahoua commune	13				0				0				0			5	5				0				0				0
Tahoua département	34				0				0				0			1	1				0				0				0
Tchintabaraden	42				0				0				0				0				0				0				0
Ensemble Tahoua	345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filingué	12				0				0				0				0				0				0				0
Kollo	40				0				0				0				0				0				0				0
Ouallam	23				0				0				0				0				0				0				0

IV.2 Les activités économiques en 2005-06

Inspection	Centres	Petit commerce				Embouche Bovine				Boutique				Groupement féminin				Foyers				Moulin à grain				Transformation locale			
		BN	Col	PTF	Total	BN	Col	PTF	Total	BN	Col	PTF	Total	BN	Col	PTF	Total	BN	Col	PTF	Total	BN	Col	PTF	Total	BN	Col	PTF	Total
Say	120			27	27				0				0				0								27				0
Téra	80			2	2				0				0				0								2				0
Tillabéri commune	25				0				0				0				0				0				0				0
Tillabéri département	70			9	9				0				0				0								9				0
Ensemble Tillabéri	370	0	0	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0
Gouré	67				0				0				0				0								0				0
Magaria	35				0				0				0				0								0				0
Matamèye	71			1	1				0				0				0								1				0
Mirriah	162			3	3				0				0				0								3				0
Tanout	81				0				0				0				0								0				0
Zinder commune I, V	23			4	4				0				0				0								4				0
Zinder commune 2,3,4	45			5	5				0				0				0								5				0
Ensemble Zinder	484	0	0	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0
Ensemble Pays	2400	0	0	91	91	0	0	0	0	1	0	3	4	10	0	10	20	0	0	7	7	0	0	1	52	0	0	12	12

Glossaire

Taux Brut d'Admission (TBA) au primaire	Nouveaux élèves de première année d'études du cycle de base 1 (enseignement primaire), tous âges confondus, en pourcentage de la population des enfants ayant l'âge légal d'admission au primaire (7 ans pour le Niger).
Taux Brut de Scolarisation (TBS)	Nombre d'élèves scolarisés à un niveau d'enseignement donné (par exemple au pré primaire), en pourcentage de la population du groupe d'âge officiel qui correspond à ce niveau d'enseignement.
Taux Net de Scolarisation (TNS)	Rapport entre le nombre d'élèves du groupe d'âge correspondant officiellement à un niveau d'enseignement donné et la population totale de ce groupe d'âge, exprimé en pourcentage.
Indice de parité Filles/Garçons (IPS)	Rapport entre la valeur correspondant au sexe féminin et celle correspondant au sexe masculin pour un indicateur donné. Par exemple le rapport entre le taux brut
Taux de survie en cinquième année d'études primaires	Pourcentage des élèves qui sont entrés en 1 ^{ère} année du primaire et qui sont parvenus en 5 ^{ème} année.
Pourcentage de redoublants au primaire	Proportion d'élèves scolarisés dans la même année d'études que l'année précédente, exprimée en pourcentage de l'ensemble des effectifs scolarisés.
Taux d'achèvement primaire	Rapport entre le nombre d'élèves non redoublants au CM ₂ d'admis à l'examen de fin de cycle primaire et le nombre d'enfants ayant l'âge officiel pour y être inscrits
Ratio élèves/Salle de classe	Nombre moyen d'élèves par classe
Ratio élèves/Maître	Nombre moyen d'élèves tenu par un maître
Taux de transition Primaire - 1er Cycle du secondaire	C'est la proportion des élèves inscrits au niveau terminal du cycle primaire pour l'année scolaire i et qui poursuivent leur scolarité en première année d'études du premier cycle du secondaire l'année scolaire i+1.
Taux de fréquentation	C'est la proportion des apprenants qui ont terminé la campagne parmi les inscrits
Taux de réussite	C'est la proportion des apprenants ayant satisfait au test final parmi ceux qui ont
Taux d'alphabétisation des 15 ans et plus	Proportion d'adultes sachant lire et écrire dans l'ensemble de la population âgée de 15 ans et plus, exprimée en pourcentage.
Taux d'alphabétisation des 15 - 24 ans	C'est le nombre de jeunes de 15 – 24 ans sachant lire, écrire et calculer exprimé en pourcentage de la population globale des 15 – 24 ans

Observations et suggestions