



**République du Niger**

-----  
*Fraternité – Travail – Progrès*  
-----

**Ministère de l'Éducation Nationale**

-----  
**Secrétariat Général**  
-----

**Direction des Statistiques et de l'Informatique**  
**B.P 557 Niamey Tél.(00227) 20 20 35 06/ 20 20 38 60**  
**Fax : (00227) 20 72 21 05**

# Statistiques de l'éducation de base

## Annuaire 2006-2007

*Avec la contribution technique et financière de :*



---

Courriel: [dsi\\_meba@yahoo.fr](mailto:dsi_meba@yahoo.fr) B.P.: 557 Niamey – Niger. Tél. (227) 20203506 / 20203860 Fax : (227) 20722105

**Niamey, août 2007**

# SOMMAIRE

Carte du Niger : Nombre d'écoles, TBS, % filles, % population scolarisable.....	7
ORGANIGRAMME DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE.....	8
AVANT-PROPOS.....	9
ACRONYMES UTILISÉS.....	11
<b>Partie 1: Etat du développement de l'éducation de base.....</b>	<b>12</b>
<b>I. Financement de l'éducation de base.....</b>	<b>13</b>
Tableau 1 : Evolution des budgets votés.....	13
Graphique 1 : Evolution de la part du Budget de l'Etat allouée au MEN.....	13
<b>II. Développement de l'éducation de base.....</b>	<b>14</b>
2.1 L'enseignement préscolaire.....	14
2.1.1 Performances de l'enseignement préscolaire en matière de couverture.....	14
Tableau 2 : Evolution des effectifs d'enfants du préscolaire et du Taux Brut de pré scolarisation.....	14
2.1.2 Personnels enseignant et d'encadrement.....	15
Tableau 3 : Evolution du nombre d'enseignants du préscolaire.....	15
2.1.3 Structures et infrastructures.....	16
Tableau 4 : Evolution du nombre d'établissements et de classes.....	16
Tableau 5 : Evolution du nombre d'établissements disposant de latrines fonctionnelles.....	16
Tableau 6 : Evolution du nombre d'établissements dotés de Point d'Eau Moderne (PEM).....	16
Tableau 7 : Evolution du nombre de JE disposant d'électricité.....	17
2.1.4 Equipements d'éveil.....	17
Tableau 8 : Evolution du nombre d'établissements disposant d'équipements d'éveil.....	17
2.2 Cycle de base 1 (enseignement primaire).....	18
2.2.1 Performances en matière d'accès et de couverture.....	18
2.2.1.1 Performances en matière d'accès.....	18
Tableau 9 : Evolution des nouveaux inscrits en première année d'étude du cycle de base 1.....	18
Tableau 10 : Evolution du Taux brut d'admission <sup>1</sup> par sexe et zone.....	19
Tableau 11 : Taux Brut d'Admission et disparités régionales.....	19
2.2.1.2 Performances en matière de couverture.....	19
Tableau 12 : Evolution du Taux brut de scolarisation.....	20
Tableau 13 : TBS et disparités régionales.....	20
2.2.3 Performances en matière de qualité.....	21
2.2.3.1 Taux d'achèvement primaire.....	21
Tableau 14 : Evolution du taux d'achèvement primaire.....	21
Graphique 2 : évolution du taux d'achèvement au cycle de base 1.....	21
Tableau 15 : Taux d'achèvement et disparités régionales.....	22

<sup>1</sup> Taux Brut d'Admission : rapport entre les nouveaux inscrits au CI (indifféremment de leurs âges) et la population de 7 ans

2.2.3.2 Résultats aux examens de fin de cycle de base 1.....	22
Tableau 16 : Evolution du taux de réussite au CFEPD.....	22
Graphique 3: évolution du taux de réussite au CFEPD.....	22
Tableau 17 : Résultats au CFEPD et disparités régionales.....	23
2.2.4 Personnel enseignant et d'encadrement pédagogique.....	23
Tableau 18 : Evolution du nombre d'enseignants.....	23
Graphique 4 : évolution de la proportion des Contractuels.....	24
Tableau 19: Evolution du pourcentage d'enseignants qualifiés.....	24
2.2.5 Structures et infrastructures.....	24
2.2.5.1 Structures.....	24
Tableau 20 : Evolution du nombre d'établissements du cycle de base 1.....	24
2.2.5.2 Infrastructures.....	25
Tableau 21 : Evolution du nombre de salles de classe.....	25
2.2.6 Mobiliers scolaires.....	25
Tableau 22 : Evolution du ratio élèves par table-banc.....	25
2.2.7 Manuels scolaire.....	26
Tableau 23 : Evolution du nombre d'élèves par livre de Lecture.....	26
Tableau 24 : Evolution du nombre d'élèves par livre de Mathématiques.....	26
<b>III. LES ECOLES NORMALES.....</b>	<b>27</b>
3.1 Performances en matière de recrutement.....	27
Tableau N° 25 : Evolution de l'effectif des élèves maîtres de 1999-00 à 2006-07.....	27
Graphique 5 : Evolution des effectifs des élèves maîtres.....	27
Tableau N° 26 : Répartition des élèves - maîtres de 2006-2007 par sexe selon le statut et la section.....	27
Graphique 6 : Les écoles normales selon la proportion des élèves maîtres par école.....	28
3.2 Structures et infrastructures.....	28
Tableau N° 27 : Evolution des Structures et Infrastructures de 2000-01 à 2006-07.....	28
Graphique 7 : Nombre de classes des ENI.....	28
Tableau N° 28 : ratio élèves/salle de classe par ENI.....	29
Graphique 8 : Ratio Elèves par salle par ENI.....	29
3.3 Encadreurs.....	29
Tableau N° 29: Evolution des encadreurs (dont femmes) de 2000-01 à 2006-07.....	29
Graphique 9 : Les encadreurs des ENI.....	29
Tableau N° 30 : Répartition des enseignants par ENI selon le grade.....	30
<b>IV. Alphabétisation et formation des adultes.....</b>	<b>31</b>
4.1 Performances en matière de couverture des services éducatifs.....	31
Tableau N° 31 : Evolution des apprenants et du taux de fréquentation de 2000-01 à 2005-06.....	31
Graphique 10 : les apprenants en début de campagne.....	31
Graphique 11 : le taux de fréquentation aux campagnes.....	32
Tableau N° 32 : Taux de fréquentation des régions en 2005-06.....	32
Graphique 12 : le taux de fréquentation à la campagne d'alphabétisation en 2005-06.....	32
4.2 Performances en matière de qualité de l'éducation offerte.....	33
Tableau N° 33 : Evolution des alphabétisés et du taux de réussite au test final de 2000-01 à 2005-06.....	33
Graphique 13 : évolution du taux de réussite aux campagnes d'alphabétisation.....	33
Graphique 14 : Proportion d'alphabétisés par rapport aux inscrits.....	34
Tableau N° 34 : Taux de réussite des régions au test final en 2005-06.....	34
Graphique 15 : taux de réussite par région.....	34
4.3 Structures éducatives.....	35
Tableau N°35 : Evolution des centres d'alphabétisation de 1999-00 à 2005-06.....	35
Graphique 16 : Les centres d'alphabétisation selon le milieu.....	36
Tableau N°36 : Répartition des centres d'alphabétisation par région et zone.....	36
Graphique 17 : Les centres d'alphabétisation par région et zone.....	36
Tableau N°37 : Répartition des centres d'alphabétisation par région selon la langue d'alphabétisation.....	37
Graphique 18 : les centres d'alphabétisation de 2005-06 par région selon la langue d'alphabétisation.....	37

4.4 Environnement lettré.....	37
Tableau N°38 : Evolution des BV2 et PV de 2000 à 2005.....	37
Tableau N° 39: Nombre de BV et PV selon la source de financement de financement.....	38
Tableau N°40 : Nombre de bibliothèques et presses villageoises en 2005-06 par région selon la source.....	38
4.5 Activités économiques.....	39
Tableau 41 : les Activités Génératrices de Revenu (AGR).....	40
4.6 Personnel enseignant et d'encadrement.....	41
Tableau N° 42 : Evolution des alphabétiseurs de 1999-00 à 2005-06.....	41
Graphique 19 : les alphabétiseurs selon le sexe.....	41
Tableau N° 43 : Répartition des alphabétiseurs de 2005-06 par région et sexe.....	41
<b>Partie 2 : Statistiques éducatives 2006-2007.....</b>	<b>42</b>
<b>EDUCATION PRESCOLAIRE</b>	
<b>I. PRINCIPAUX CHIFFRES</b>	<b>43</b>
I.1 Nombre d'établissements, salles de classe, éducateurs, élèves par région	44
I.2 Nombre total d'élèves du préscolaire (dont % filles) par région et milieu	45
<b>II. EQUIPEMENTS ET INFRASTRUCTURES SCOLAIRES</b>	<b>45</b>
II.1 Nombre d'écoles possédant les types d'équipements scolaires par région et milieu	45
II.2 Nature des murs des salles de classe par région et zone selon le statut	46
II.3 Salles de classe en matériaux définitifs par région et zone selon la nature et l'état	47
III.1 Répartition des élèves par type de groupes pédagogiques, région et zone selon le statut	48
<b>IV. NOMBRE DES MOBILIERS D'EVEIL PAR REGION ET MILIEU</b>	<b>49</b>
<b>V. PERSONNEL</b>	<b>50</b>
V.1 Personnel enseignant par région, grades et sexe selon le statut (urbain+rural)	50
V.2 Personnel enseignant par région, grades et sexe selon le statut (rural)	51
V.3 Personnel Administratif et d'appui par région, fonction et sexe selon le statut	52
<b>VI. ELEVES</b>	<b>53</b>
VI.1 Nombre d'élèves par région selon l'âge et selon le statut de l'établissement	53
VI.2 Nombre d'élèves par région selon l'âge et selon le statut de l'établissement (rural)	54
VI.3 Répartition des élèves par type de groupe pédagogique, région et sexe (urbain+rural) selon le statut	55
VI.3 Répartition des élèves par type de groupe pédagogique, région et sexe (rural) selon le statut	56
<b>CYCLE DE BASE I (ENSEIGNEMENT PRIMAIRE)</b>	<b>57</b>
<b>I. PRINCIPAUX CHIFFRES</b>	<b>58</b>
I.1. Nombre d'écoles, salles de classe utilisées, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique	58
I.2. Nombre d'écoles, salles de classe utilisées, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut	622
I.3. Nombre d'écoles, salles de classe utilisées, groupes pédagogiques, maîtres et élèves selon le type d'enseignement	68
I.4. Nombre d'élèves total, filles, % de filles, urbain et rural	76
I.5 Taux Brut d'admission au CI par sexe	78
I.6 Taux Brut de Scolarisation par sexe	80
I.7 Taux Net de Scolarisation par sexe	82
<b>II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES</b>	<b>84</b>
II.1 Répartition des Groupes Pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau	84
II.1.1 Public + Privé + Communautaire	84
II.1.2 Public + Communautaire	86
II.1.3 Rural	88
II.1.4 Urbain	90
<b>III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES</b>	<b>92</b>
III.1 Equipements scolaires	92
III.1.1 Public + Privé + Communautaire	92
III.1.2 Public + Communautaire	94
III.1.3 Rural	96

<sup>2</sup> BV = Bibliothèques Villageoises ; PV = Presses Villageoises

<b>III.1.4 Médersa</b>	<b>98</b>
<b>III.2 Pourcentages des élèves selon la distance parcourue</b>	<b>100</b>
III.2.1 Zone rurale	100
III.2.2 Zone urbaine	102
<b>III.3 Taille des écoles (y compris salles de classes non utilisées)</b>	<b>104</b>
III.3.1 Public + Privé + Communautaire	104
III.3.2 Public + Communautaire	106
III.3.3 Privé	108
III.3.4 Zone rurale	110
III.3.5 Zone urbaine	112
<b>IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX</b>	<b>114</b>
<b>IV.1 Nature et état des salles de classe</b>	<b>114</b>
IV.1.1 Nature et état des murs	114
IV.1.1.1 Public + Privé + Communautaire	114
IV.1.1.2 Public + Communautaire	118
IV.1.1.3 Medersa	122
IV.1.2 Nature et état des toitures	126
IV.1.2.1 Public + Privé + Communautaire	126
IV.1.2.2 Public + Communautaire	130
IV.1.2.3 Medersa	134
IV.2 Surface des salles de classe	138
IV.3 Répartition des locaux selon l'origine du financement	140
IV.3.1 origine du financement de la construction des Salles de classe (public+communautaire)	140
<b>V MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES</b>	<b>142</b>
<b>V.1 Equipements collectifs</b>	<b>142</b>
V.1.1 Public + Privé + Communautaire	142
V.1.2 Public + Communautaire	144
V.1.3 Medersa	146
V.1.4 Rural	148
<b>V.2 Documents pédagogiques mis à la disposition du maître</b>	<b>150</b>
V.2.1 Public + Privé + Communautaire	150
V.2.2 Public + Communautaire	158
V.2.3 Medersa	166
<b>V.3 Manuels des élèves</b>	<b>173</b>
V.3.1 Public + Privé + Communautaire	173
V.3.2 Public + Communautaire	178
V.3.3 Medersa	183
V.3.4 Zone rurale	188
<b>V.4 Mobiliers élèves</b>	<b>192</b>
V.4.1 Public + Privé + Communautaire	192
V.4.2 Public + Communautaire	194
V.4.3 Zone rurale	196
V.4.4 Medersa	198
<b>VI. PERSONNEL ENSEIGNANT</b>	<b>200</b>
<b>VI.1 Répartition des enseignants craie en main par qualification</b>	<b>200</b>
VI.1.1 Public + Privé + Communautaire	200
VI.1.2 Public + Communautaire	206
VI.1.3 Zone rurale	212
<b>VI.2 Répartition des enseignants par statut et fonction</b>	<b>217</b>
VI.2.1 Public + Communautaire	217
VI.2.2 Privé	226
<b>VI.3 Répartition des enseignants contractuels par qualification (public + communautaire)</b>	<b>235</b>
<b>VII. EFFECTIFS DES ELEVES</b>	<b>241</b>
<b>VII.1 Répartition des nouvelles admis au CI par âge et sexe</b>	<b>241</b>
VII.1.1 Zones rurale et urbaine	241
VII.1.2 Zone rurale	246
VII.1.3 Medersa	251
<b>VII.2 Répartition des élèves par type d'enseignement et sexe</b>	<b>256</b>
VII.2.1 Public + Privé + Communautaire	256

VII.2.2 Public + Communautaire	258
<b>VII.3 Effectifs des élèves par statut des écoles et sexe</b>	<b>260</b>
VII.3.1 Tous statuts confondus	260
VII.3.2 Medersa	262
<b>VII.4 Effectifs des élèves par type de groupe pédagogique</b>	<b>264</b>
VII.4.1 Public + Privé + Communautaire	264
VII.4.2 Public + Communautaire	266
<b>VII.5 Répartition des élèves et des redoublants par année d'études et sexe</b>	<b>268</b>
VII.5.1 Public + Privé + Communautaire	268
VII.5.2 Public + Communautaire	273
VII.5.3 Zone rurale	278
VII.5.4 Medersa	283
VII.5.4.1 Public + Privé + Communautaire	283
VII.5.4.2 Public + Communautaire	288
<b>VII.6 Répartition des élèves par âge et sexe</b>	<b>293</b>
VII.6.1 Public + Privé + Communautaire	293
VII.6.2 Public + Communautaire	300
VII.6.3 Zone rurale	307
<b>VII.7 Répartition des élèves par âge, sexe et niveaux (public+privé+communautaire)</b>	<b>313</b>
VII.7.1 Zones rurale et urbaine	313
VII.7.2 Zone rurale	318
<b>VIII.8 Résultats aux examens (public+privé+communautaire)</b>	<b>323</b>
<b>ENSEIGNEMENT NORMAL</b>	<b>329</b>
<b>I. REPARTITION DES LOCAUX DES ECOLES NORMALES SELON LA NATURE ET L'ETAT</b>	<b>330</b>
<b>II. REPARTITION DES ENCADREURS PAR GRADE ET SEXE</b>	<b>331</b>
<b>III. ELEVE-MAITRES PAR ETABLISSEMENT, SECTION SELON LE SEXE</b>	<b>332</b>
<b>IV. PERSONNEL NON ENSEIGNANT PAR FONCTION ET SEXE</b>	<b>334</b>
IV.1 Personnel administratif	334
IV.2 Personnel d'appui par fonction	333
<b>EDUCATION NON FORMELLE</b>	<b>335</b>
<b>L'INFRASTRUCTURES</b>	<b>336</b>
I.1 Répartition des centres d'alphabétisation selon la nature et la localisation	336
I.2 les centres selon la source de financement	337
I.3 les centres par langue d'enseignement	338
<b>II. APPRENANTS</b>	<b>339</b>
II.1 les apprenants par sexe et le taux de participation	339
II.2 les alphabétisés par région, selon le sexe et le taux de réussite au test final	340
<b>III ENCADREURS</b>	<b>341</b>
III.1 les alphabétiseurs par sexe et région selon la langue d'enseignement	341
<b>IV. ACTIVITES POST-ALPHABETISATION</b>	<b>344</b>
IV.1 les bibliothèques et les presses villageoises selon la source de financement	344
IV.2 les activités économiques	345
<b>GLOSSAIRES</b>	<b>347</b>
Observations et suggestions	348

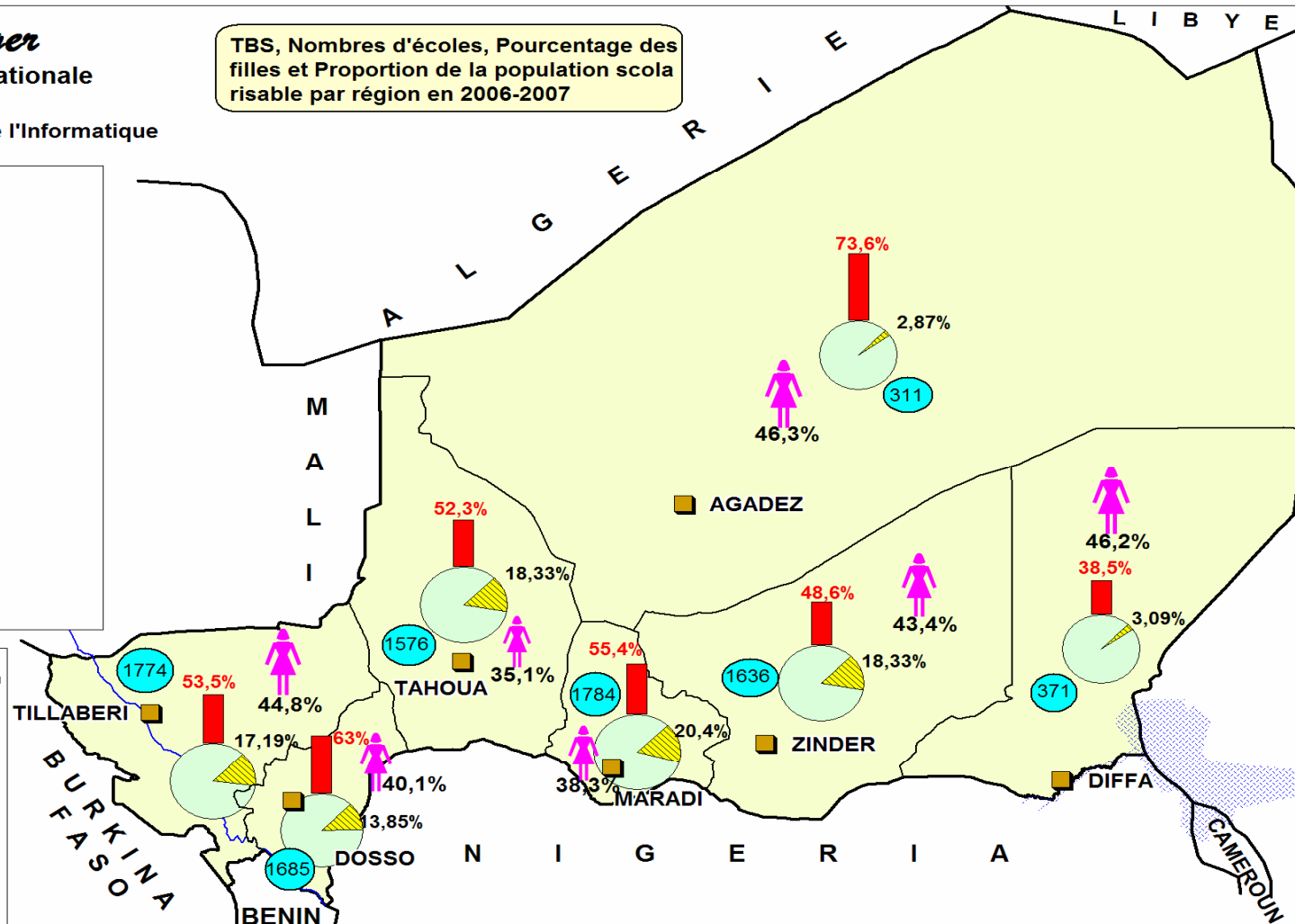
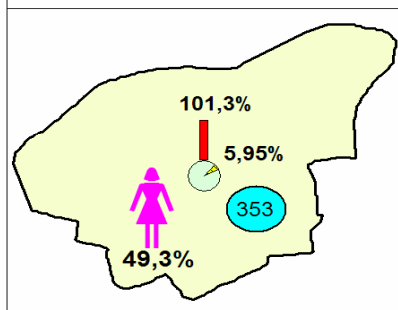
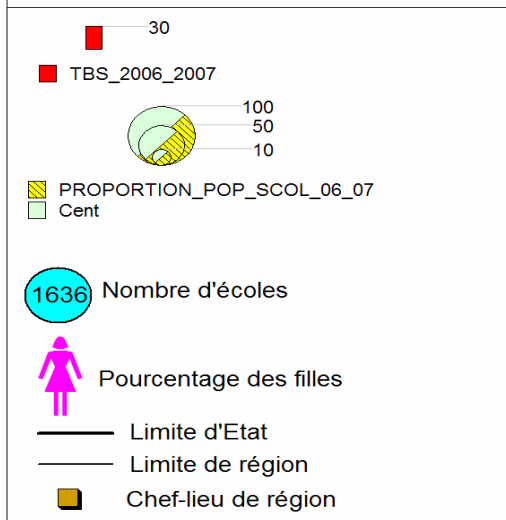
# République du Niger

Ministère de l'Education Nationale

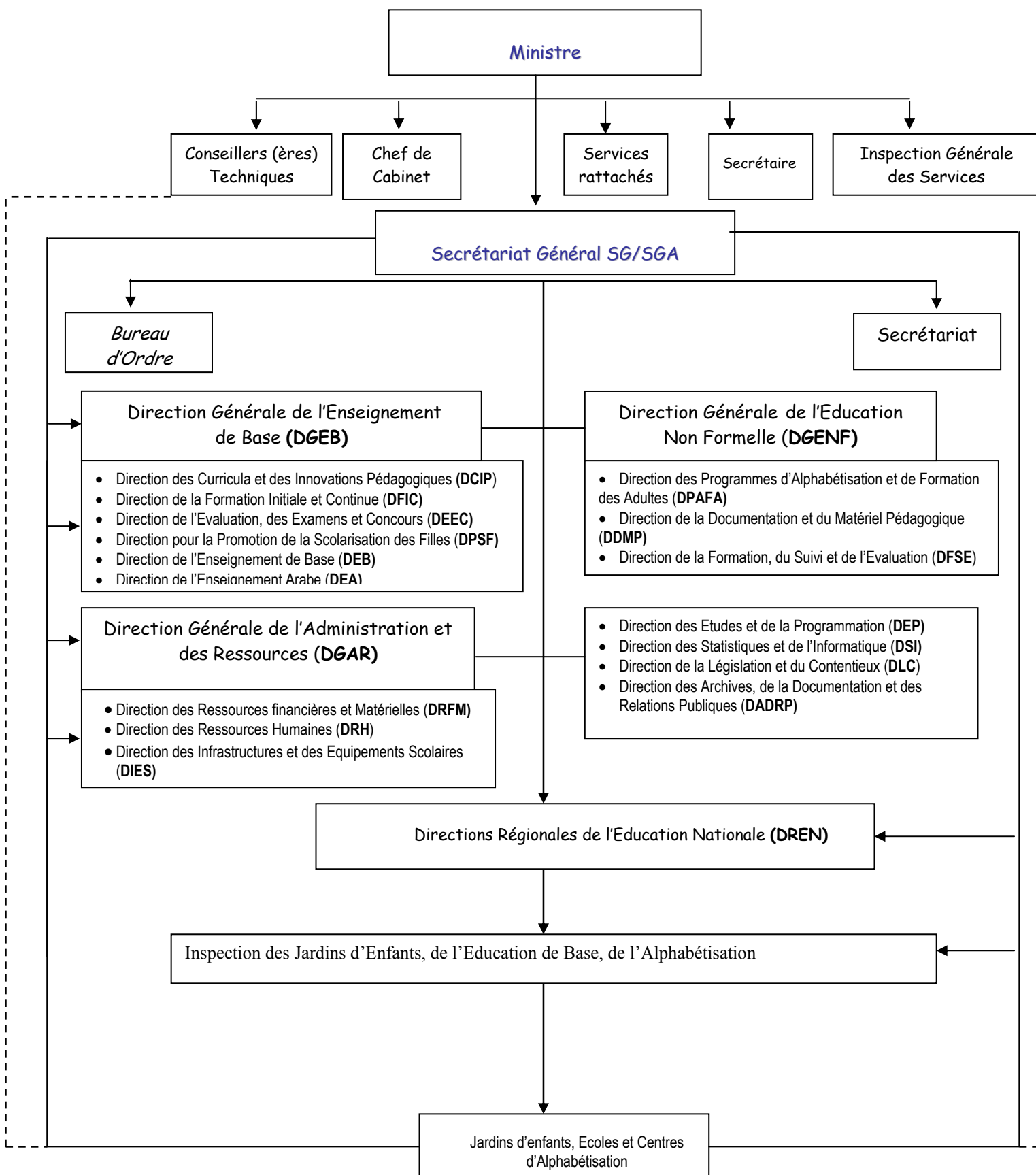
Secrétariat Général

Direction des Statistiques et de l'Informatique

TBS, Nombres d'écoles, Pourcentage des filles et Proportion de la population scolarisable par région en 2006-2007



# Organigramme du MEN





## AVANT-PROPOS

Le présent annuaire des statistiques du Ministère de l'Éducation Nationale, comme les précédents, ambitionne de fournir de données statistiques sur l'éducation de base au Niger. Il présente essentiellement les données de base du recensement scolaire 2006-2007 avec un regard rétrospectif sur l'évolution des principaux indicateurs<sup>3</sup> de développement des enseignements préscolaire et du cycle de base 1 (primaire). Il donne également des statistiques sur les écoles de formation de maîtres (écoles normales) et l'alphabétisation et la formation des adultes.

Il est structuré autour de deux parties :

- une partie analytique présentant une évolution des principaux indicateurs d'état du sous système éducatif de 2000/01 à 2006-2007 avec un focus sur les disparités constatées entre les milieux, les sexes et les régions au cours de l'année scolaire 2006-2007. Cette analyse s'est voulue succincte pour laisser davantage la place à d'autres explorations et aux productions thématiques que la Direction des Statistiques et de l'Informatique se propose de faire sur des questions d'intérêt dégagées par le MEN ; et
- une partie qui présente les principaux tableaux statistiques issus de l'exploitation du recensement 2006-2007.

Les statistiques sont présentées :

- pour le préscolaire : par Direction Régionale de l'Éducation Nationale (DREN) ;
- pour le cycle de base 1 : par inspection d'enseignement de base avec des désagréments selon le milieu (zones rurale et urbaine), le type d'établissements (classique, medersa, expérimental, spécialisé) et le statut des établissements (public, privé, communautaire) chaque fois que de besoin ;
- pour l'alphabétisation : par inspection de l'éducation non formelle chaque fois que l'information est disponible à ce niveau de désagrégation ; et
- par école pour les écoles normales de formation des instituteurs.

La publication de cet annuaire a été rendue possible avec l'appui technique de l'Institut de Statistiques de l'UNESCO (ISU) et la contribution financière du Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF).

Nous les prions de trouver ici tous nos remerciements pour l'intérêt que ces Institutions portent à l'éducation au Niger en général et à la production des statistiques en particulier.

Nous remercions également tous les acteurs de la chaîne de production de statistiques éducatives (écoles ou centres, secteurs pédagogiques, inspections et DREN) pour leur utile et irremplaçable contribution à la disponibilité de ces données malgré les conditions de travail qui ne sont pas toujours aisées.

Nous espérons que les divers utilisateurs (les décideurs politiques et responsables administratifs aux niveaux central et déconcentrés de l'Etat, les services centraux et déconcentrés des ministères en charge de l'éducation, les organisations de la société

---

<sup>3</sup> Les données démographiques ayant servi au calcul des indicateurs ont été fournies par l'Institut National de la Statistique (INS).

civile, les organisations internationales et les partenaires au développement, les étudiants, chercheurs et analystes de l'éducation, etc.) trouveront dans cette publication les données essentielles leur permettant de satisfaire leurs besoins d'informations en matière d'éducation de base. Nous restons à leur écoute pour toutes les critiques et suggestions tendant à améliorer la qualité de nos prochaines publications. Nous sommes également à leur disposition pour la satisfaction de demandes spécifiques que nous n'aurions pas pu produire dans cette publication.

**TCHAMBOU Amadou**

Directeur des Statistiques et de l'Informatique

Ministère de l'Education Nationale

## SIGLES ET ACRONYMES

CE	Chargé d'enseignement
CE	Contractuels de l'Education
CE1	Cours Elémentaire 1 <sup>ère</sup> année
CE2	Cours Elémentaire 2 <sup>ème</sup> année
CEG	Collège d'enseignement général
CEPE – FA	Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires Franco Arabes
CFEPD	Certificat de Fin d'Etudes du Premier Degré
CI	Cours d'Initiation
CITE	Classification internationale type de l'éducation
CM1	Cours Moyen 1 <sup>ère</sup> Année
CM2	Cours Moyen 2 <sup>ème</sup> Année
CP	Cours Préparatoire
DREN	Direction Régionale de l'Education Nationale
DRFM	Direction des ressources financières et matérielles
DSI	Direction des statistiques et de l'informatique
ENI	Ecole Normale d'Instituteurs
F CFA	Franc de la Communauté Financière de l'Afrique
I	Instituteur
IA	Instituteur Adjoint
INS	Institut national de la statistique
JE/CM	Jardin d'Enfants et Classes Maternelles
JICA	Agence Internationale de la Coopération Japonaise
LOSEN	Loi d'Orientation du Système Educatif Nigérien
M	Moniteur
MA	Moniteur Auxiliaire
MEN	Ministère de l'éducation nationale
MESS/R/T	Ministère des enseignements secondaire et supérieur, de la recherche et de la technologie
OMD	Objectifs du millénaire pour le développement
ONG	Organisation Non Gouvernementale
PDDE	Programme décennal de développement de l'éducation
PES	Professeur d'enseignement secondaire
PNUD	Programme des Nations Unies pour le Développement
TBA	Taux brut d'admission
TBS	Taux brut de scolarisation
TNA	Taux net d'admission
TNS	Taux net de scolarisation
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance
VE	Volontaire de l'Education

**Partie 1:** Etat du développement de l'éducation de base

## I. Financement de l'éducation de base

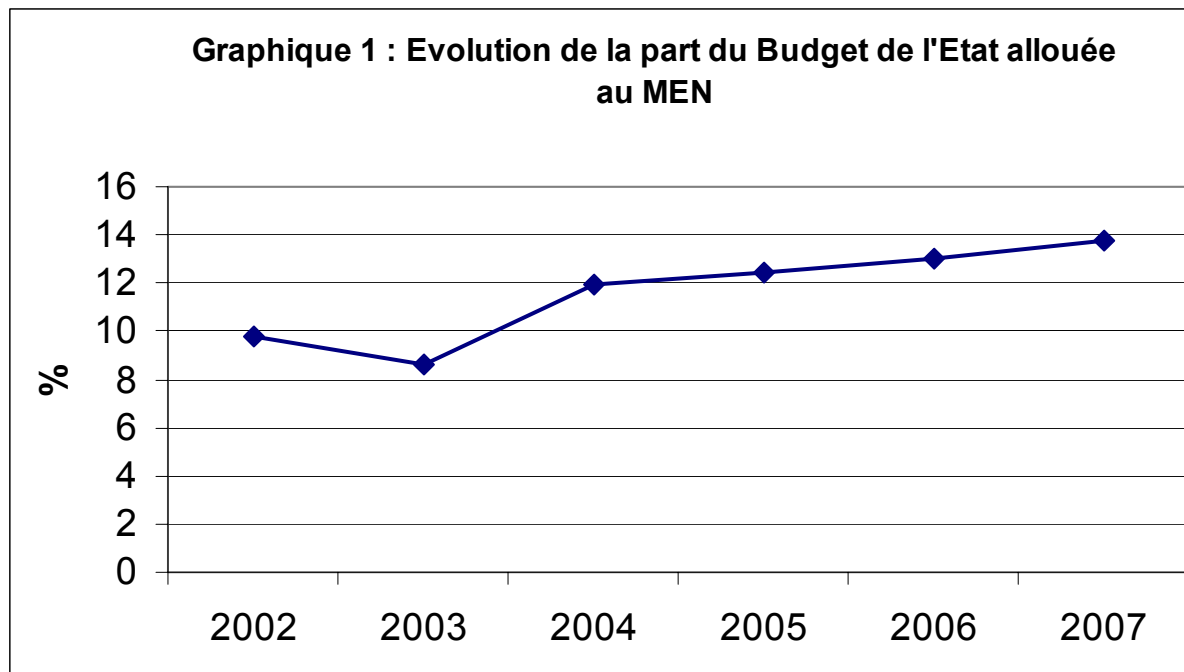
Le financement de l'éducation de base est assuré par l'Etat, les partenaires au développement (à travers des appuis budgétaires ciblés ou non ciblés et des projets de développement) et le privé (y compris les ménages). Le financement privé, notamment celui des ménages, bien qu'il ne soit négligeable, n'est pas pris en compte dans les données qui suivent.

Tableau 1 : Evolution des budgets votés - Etat et Ministère de l'Education Nationale - (en milliards de F CFA courants)

Budgets votés	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Budget Général	240,2	407,0	407,9	450,2	456,7	498,4
Budget MEN	23,6	35,0	48,4	56,0	59,3	69,0
% Budget MEN	9,8	8,6	11,9	12,4	13,0	13,8

Source : Ministère de l'Economie et des Finances et DRFM/MEN

Sur la période 2002-2007, les dotations budgétaires (budget voté) en faveur du Ministère de l'Education Nationale (MEN) ont été augmentées significativement ; passant de 23,6 milliards de francs CFA courants à 69,0 milliards ; soit 2,9 fois son niveau de 2002. En moyenne, elles ont représenté 11,6% du budget gouvernemental total par an.



## II. Développement de l'éducation de base

Conformément à la Loi N°98-12 du 1<sup>er</sup> juin 1998 portant orientation du système éducatif nigérien, l'éducation de base comprend :

- L'enseignement préscolaire ;
- L'enseignement du cycle de base 1 (enseignement primaire) ;
- L'enseignement du cycle de base 2 (enseignement secondaire premier cycle) ; et
- L'alphabétisation et la formation des adultes.

Le présent document ne traite pas du cycle de base 2 (cf. Ministère des Enseignements Secondaire et Supérieur, de la Recherche et de la Technologie).

### 2.1 L'enseignement préscolaire

L'enseignement préscolaire est une pré initiation scolaire qui dure de un à trois ans. Il se dispense dans les jardins d'enfants et classes maternelles et s'adresse officiellement aux enfants âgés de trois à cinq<sup>4</sup> ans.

Cet ordre d'enseignement totalise actuellement 401 établissements dont 96 relèvent du secteur privé et sa gestion administrative et pédagogique est assurée par quatre (4) inspections :

- l'Inspection du Préscolaire de Niamey qui couvre les régions de Dosso, Tillabéri et Niamey avec 229 établissements ;
- l'Inspection du Préscolaire de Zinder qui administre les 57 établissements des régions de Diffa et Zinder ;
- l'inspection de Tahoua ayant la charge des 79 établissements d'Agadez et de Tahoua ; et
- l'inspection du préscolaire de Maradi récemment créée qui prend en charge l'ensemble de cette région avec 36 établissements.

A l'instar des autres niveaux d'éducation, la couverture de l'enseignement préscolaire s'est améliorée ces dernières années, notamment avec la création de jardins d'enfants communautaires en milieu rural.

#### 2.1.1 Performances de l'enseignement préscolaire en matière de couverture

L'analyse des performances de l'enseignement préscolaire en matière de couverture est faite ici à partir de deux indicateurs : l'évolution des effectifs d'enfants inscrits dans les structures d'accueil et le taux brut de pré scolarisation.

Tableau 2 : Evolution des effectifs d'enfants du préscolaire et du Taux Brut de pré scolarisation

Années scolaires	Effectifs d'enfants									Taux brut de pré scolarisation (en %)		
	Ensemble			Milieu rural		Communautaire		Secteur privé		G	F	T
	G*	F	T	T	F	T	F	T	F			
2000-01	6308	5992	12300							0,8	0,8	0,8
2001-02	8036	7547	15583							1,0	1,0	1,0
2002-03	8720	8564	17284	2387	1111	217	105	5073	2535	1,1	1,1	1,1
2003-04	9 312	8922	18234	2296	1064	265	127	5490	2748	1,1	1,1	1,1
2004-05	9834	9763	19597	3340	1668	769	436	6204	3006	1,1	1,2	1,2
2005-06	12511	12396	24907	3933	1892	1256	660	7415	3703	1,4	1,4	1,4
2006-07	14196	14259	28455	5301	2706	2176	1124	8126	4034	1,6	1,6	1,6

\* G = Garçons ; F = Filles ; T = Total

<sup>4</sup> In LOSEN

Les effectifs d'enfants encadrés au préscolaire ont plus que doublé entre 2000 et 2006 ; passant de 12.300 enfants à 28.455 enfants ; soit 2,3 fois le niveau de 2000 (cf. tableau ci-dessus). En termes relatifs, ils ont crû de 15% en moyenne par an. Cette évolution est un peu plus forte chez les filles que chez les garçons (15,5 % contre 14,5%).

Il faut cependant souligner que ces effectifs restent très modestes et ne se traduisent pas par une augmentation substantielle du taux brut de scolarisation à ce niveau d'enseignement. En effet, le Taux Brut de Pré Scolarisation (TBS) - *rapport entre les effectifs d'enfants inscrits dans les établissements préscolaires, quel que soit leur âge, et la population des enfants âgés de 3 à 5 ans* - n'est passé que de 0,8% en 2000 à 1,6% en 2006. Cet affaissement s'explique en partie par le fort croît démographique de la population des enfants en âge de fréquenter le préscolaire ; ce qui suggère que des efforts beaucoup plus importants doivent être déployés pour atteindre l'objectif de 5% de taux de scolarisation prévu dans le cadre du programme décennal à l'horizon 2013.

Cet ordre d'enseignement reste encore un phénomène urbain. En effet, un peu plus de quatre enfants sur cinq (81,4%) inscrits en 2007 dans les structures d'accueil du préscolaire sont en milieu urbain.

Par ailleurs, contrairement au cycle de base 1, on note une participation importante du secteur privé (36,2%) dans la scolarisation des enfants.

#### 2.1.2 Personnels enseignant et d'encadrement

Tableau 3 : Evolution du nombre d'enseignants du préscolaire

Années scolaires	Enseignants		
	Total	Femmes	% femmes
2000-01	578	566	97,9%
2001-02	608	596	98,0%
2002-03	684	670	98,0%
2003-04	753	745	98,9%
2004-05	839	814	97,0%
2005-06	939	859	91,5%
2006-07	1216	1066	87,7%

Le nombre d'enseignants du préscolaire a crû de 13,2% en moyenne par an sur la période 2000-2006 ; passant de 578 enseignants à 1.216 enseignants. Ce personnel enseignant est resté très largement féminin (plus de 87% de femmes sur la période).

L'encadrement pédagogique du personnel enseignant est assuré actuellement par 13 encadreurs dont 4 inspecteurs.

### 2.1.3 Structures et infrastructures

Tableau 4 : Evolution du nombre d'établissements et de classes

Années scolaires	Nombre d'établissements				Nombre de salles de classe			
	Total	Rural	Communautaire	Privé	Total	Rural	Communautaire	Privé
2003-04	253	73	7	50	594	85	6	139
2004-05	307	103	15	61	612	113	15	155
2005-06	344	116	21	72	725	128	16	167
2006-07	401	138	33	96	857	162	46	222

Sur la période 2003-2006, le nombre d'établissements du préscolaire est passé de 253 à 401 établissements ; soit une progression annuelle moyenne de 16,6%. Cette progression est plus importante dans le secteur privé comprenant le communautaire (31,3%). Le milieu rural enregistre quant à lui 23,6% de progression annuelle moyenne.

Dans le même temps, le nombre de salles de classe a été multiplié par 1,4 fois. En milieu rural et dans le privé (y compris le communautaire), ce coefficient est respectivement de 1,9 et 1,8.

En somme, l'accroissement notable des structures et infrastructures d'accueil est dû à la diversification de l'offre avec notamment la création des jardins d'enfants communautaires soutenus et encouragés par les Institutions telles que le PNUD, la JICA et l'UNICEF.

Tableau 5 : Evolution du nombre d'établissements disposant de latrines fonctionnelles

Années scolaires	JE disposant de latrines				% JE disposant de latrines
	Total	Rural	Privé	Communautaire	
2003-04	91	4	33	1	36%
2004-05	163	18	49	7	53%
2005-06	156	16	56	4	45%
2006-07	189	30	78	13	47%

Tableau 6 : Evolution du nombre d'établissements dotés de Point d'Eau Moderne (PEM)

Années scolaires	JE disposant de PEM				% JE disposant de PEM
	Total	Rural	Privé	Communautaire	
2003-04	129	13	27	0	51%
2004-05	163	12	30	1	53%
2005-06	175	19	64	3	51%
2006-07	182	17	76	3	45%

L'examen des données relatives à la disponibilité en latrines et en point d'eau moderne des structures d'accueil du préscolaire révèle une amélioration du nombre d'établissements disposant de ces ouvrages au cours de ces dernières années scolaires, notamment au privé. Cependant, à l'heure actuelle moins de la moitié des établissements en dispose. Pour une



meilleure promotion de l'hygiène et de l'assainissement dès la petite enfance, il paraît important de doter chaque JE de latrines et de point d'eau moderne.

Tableau 7 : Evolution du nombre de JE disposant d'électricité

Années scolaires	Nombre de JE disposant d'électricité		% de JE disposant d'électricité	
	Total	Privé	Total	Privé
2003-04	81	31	32%	62%
2004-05	86	36	28%	59%
2005-06	80	49	24%	66%
2006-07	89	66	22%	69%

Bien qu'implantés dans leur grande majorité en milieu urbain, les établissements du préscolaire sont faiblement dotés d'électricité. En 2007, près de quatre établissements sur cinq (78%) ne sont pas électrifiés. Cette situation est beaucoup plus préoccupante dans le secteur public que dans le secteur privé.

#### 2.1.4 Equipements d'éveil

Tableau 8 : Evolution du nombre d'établissements disposant d'équipements d'éveil

Années scolaires	Nombre d'établissements				Proportion d'établissements disposant d'équipements d'éveil (en %)			
	Total	Milieu rural	Privé	Comm unautaire	Total	Rurale	Privé	Comm unautaire
2003-04	134	13	39	4	53	18	78	57
2004-05	167	27	45	6	54	26	74	40
2005-06	200	33	55	8	58	28	76	38
2006-07	211	35	68	10	53	25	71	30

On note, entre 2003 – 2006, certes une amélioration de la dotation des JE en équipements d'éveil (balançoires, hamacs, tourniquets, sautoirs, toboggans), cependant la situation reste encore préoccupante. En effet, 47% des établissements du préscolaire ne disposent d'aucun de ces types d'équipements d'éveil ci haut cités et là où ils existent, ils sont constitués essentiellement de balançoires.

## 2.2 Cycle de base 1 (enseignement primaire)

Le cycle de base 1 ou enseignement primaire correspond au niveau 1 de la Classification Internationale Type de l'Education (CITE). Il accueille officiellement en première année d'études les enfants âgés de six et sept<sup>5</sup> ans. Le cycle dure six années et est sanctionné par le Certificat de Fin d'Etudes du Premier Degré (CFEPD) ou le Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires franco-arabe (CEPE-FA).

Le cycle de base 1 a enregistré des avancées significatives sur la période 2000-2006, notamment en matière d'accès et de couverture. En effet, les effectifs totaux d'élèves sont passés de 656.589 à 1.235.065 élèves sur la période ; soit un accroissement annuel moyen de 11,1%. Cette performance est due à une forte mobilisation de l'ensemble des acteurs du système. Mobilisation qui s'est matérialisée par un recrutement massif de nouveaux entrants en première année primaire (nouvelles admissions ont été multipliées par 1.8 fois sur cette période). Le taux brut de scolarisation a progressé en moyenne de 3.4 points pourcentage par an.

En matière de qualité de l'enseignement offert, les niveaux des indicateurs sont certes faibles, mais connaissent une évolution progressive certaine. A titre illustratif, le taux d'achèvement primaire est passé de 24 à 43% au cours de cette période.

### 2.2.1 Performances en matière d'accès et de couverture

Les performances en matière d'accès et de couverture sont appréciées ici à partir des indicateurs couramment utilisés que sont : (i) l'évolution des nouveaux inscrits en première année du cycle de base 1, (ii) le taux brut d'admission en première année d'études du primaire et (iii) les taux brut et net de scolarisation.

#### 2.2.1.1 Performances en matière d'accès

Tableau 9 : Evolution des nouveaux inscrits en première année d'étude du cycle de base 1

Années scolaires	Nouveaux admis au CI			
	Ensemble	Garçons	Filles	% filles
2000-01	158 623	94 023	64 600	40,7
2001-02	204 069	120 563	83 506	40,9
2002-03	215 946	126 182	89 764	41,6
2003-04	242 047	141 694	100 353	41,5
2004-05	248 910	143 761	105 149	42,2
2005-06	279 210	160 172	119 038	42,6
2006-07	279 353	157 873	121 480	43,5

Sur la période 2000-01 à 2006-07, l'accès au cycle de base 1 a connu une augmentation substantielle. En effet, le nombre d'élèves nouveaux admis en première année d'études est passé de 158600 à 279400 élèves ; soit un accroissement annuel moyen de 9,9%.

<sup>5</sup> In LOSEN

Quant on s'intéresse au genre, on relève que les effectifs des filles nouvellement inscrites ont augmenté plus rapidement que ceux des garçons (11,1% contre 9,0%); ce qui suggère que les stratégies développées dans le cadre de la promotion de la scolarisation de la jeune fille, notamment à travers les campagnes de sensibilisation et autres programmes de soutien en faveur de la jeune fille, commencent à apporter leurs fruits. La proportion des filles dans les nouvelles inscriptions est ainsi passée de 40,7% en 2000 à 43,5% en 2006 ; ce gain en termes de scolarisation des filles est certes modeste mais significatif quand on sait que la stimulation de la demande sociale d'éducation dans le contexte n'est pas chose aisée et ceci est d'autant plus vrai pour les filles au regard des coûts d'opportunités élevés liés à leur scolarisation, notamment dans un contexte de pauvreté.

Tableau 10 : Evolution du Taux brut d'admission<sup>6</sup> par sexe et zone

Année	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07
Ensemble	40	50	51	55	55	59	65
Garçons	47	58	60	65	63	67	72
Filles	33	41	43	46	46	51	57
Urbain	70	79	87	90	92	91	98
Rural	34	44	44	49	48	53	58

Entre 2000-01 et 2006-07, on note de manière générale une amélioration du Taux brut d'accès en première année d'études du cycle de base 1 passant de 40% à 65% ; soit un gain d'environ 25 points de pourcentage. Cette amélioration cache d'importantes disparités, notamment entre filles et garçons et entre zones rurales et zones urbaines. En effet, l'écart entre filles et garçons est de 15 points pourcentage en défaveur des filles. Celui entre milieux est de 40 points pourcentages en faveur du milieu urbain.

Tableau 11 : Taux Brut d'Admission et disparités régionales

Région	Taux brut d'admission				Indice de disparité <sup>7</sup> en			
	2000		2006		2000		2006	
	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
Agadez	38	33	81	77	0,9	1,0	1,2	1,4
Diffa	38	34	45	44	0,9	1,0	0,7	0,8
Dosso	49	38	77	65	1,2	1,2	1,2	1,1
Maradi	39	30	55	45	1,0	0,9	0,8	0,8
Niamey	73	72	114	112	1,8	2,2	1,8	2,0
Tahoua	36	25	55	44	0,9	0,8	0,8	0,8
Tillabéri	41	37	69	64	1,0	1,1	1,1	1,1
Zinder	29	25	59	54	0,7	0,7	0,9	0,9
Ensemble	40	33	65	57	1	1	1	1

Tout comme entre milieux ou genre, on note également des disparités entre régions. Ces disparités semblent se creuser. En effet, l'écart entre la région (hors Niamey, la capitale) qui enregistre le plus fort taux d'accès et celle qui enregistre le plus faible est passé de 20 points

<sup>6</sup> Taux Brut d'Admission : rapport entre les nouveaux inscrits au CI (indifféremment de leurs âges) et la population de 7 ans

<sup>7</sup> Indice de disparité : rapport entre le taux régional et le taux national

pourcentage en 2000-01 à 36 points en 2006-07.

### 2.2.1.2 Performances en matière de couverture

Le cycle de base 1 a enregistré des avancées significatives ces dernières années en matière de couverture. Ces avancées sont le fruit d'importantes innovations entreprises dans l'optique de l'universalisation de l'enseignement primaire à travers la mise œuvre du programme décennal de développement de l'éducation. Cet intérêt particulier s'est manifesté aussi bien du côté des autorités éducatives que de celui des partenaires techniques et financiers pour soutenir l'enseignement de base conformément aux engagements de l'Education Pour Tous (EPT).

Tableau 12 : Evolution du Taux brut de scolarisation<sup>8</sup>

	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07
Ensemble	37	42	45	50	52	54	57
Garçons	45	50	54	60	62	63	67
Filles	30	33	37	40	43	44	47
Urbain	51	52	53	54	57	57	65
Rural	32	38	43	48	51	52	54

Le taux brut de scolarisation (TBS), indicateur habituellement utilisé pour apprécier la capacité d'un système éducatif à enrôler la population d'âge scolaire, a connu une amélioration substantielle sur la période 2000-2006. Au cours de cette période, il est passé de 37% à 57% ; soit 1,5 fois son niveau de 2000. Cependant, ce taux cache d'importantes disparités entre filles et garçons (20 points pourcentages d'écart en défaveur des filles) et entre milieux (11 points en défaveur du milieu rural). Toutefois, on note avec satisfaction que les disparités se réduisent entre milieux.

Tableau 13 : TBS et disparités régionales

DREN	TBS				Indice de disparité en			
	2000-01		2006-07		2000-01		2006-07	
	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
Agadez	44	38	73,6	68,6	1,2	1,3	1,3	1,4
Diffa	32	29	38,5	35,9	0,9	1,0	0,7	0,8
Dosso	42	31	63,0	50,7	1,1	1,0	1,1	1,1
Maradi	34	24	55,4	42,1	0,9	0,8	1,0	0,9
Niamey	98	96	101,3	99,0	2,6	3,2	1,8	2,1
Tahoua	32	21	52,3	37,2	0,9	0,7	0,9	0,8
Tillabéri	34	29	53,5	47,9	0,9	1,0	0,9	1,0
Zinder	26	20	48,6	42,0	0,7	0,7	0,9	0,9
Ensemble	37	30	57,1	47,4	1,0	1,0	1,0	1,0

Globalement, on constate que les disparités régionales en terme de taux brut de scolarisation se sont réduites sur la période 2000-2006. En effet, la dispersion autour du TBS national mesurée par l'écart - type de l'indice de disparité est passée de 0,62 à 0,34 sur cette période. La même tendance est observée quand l'on s'intéresse à la

<sup>8</sup> Taux Brut de Scolarisation : rapport entre les effectifs du cycle de base 1 (indifféremment de leurs âges) et la population de 7-12 ans

scolarisation de la jeune fille.

### 2.2.3 Performances en matière de qualité

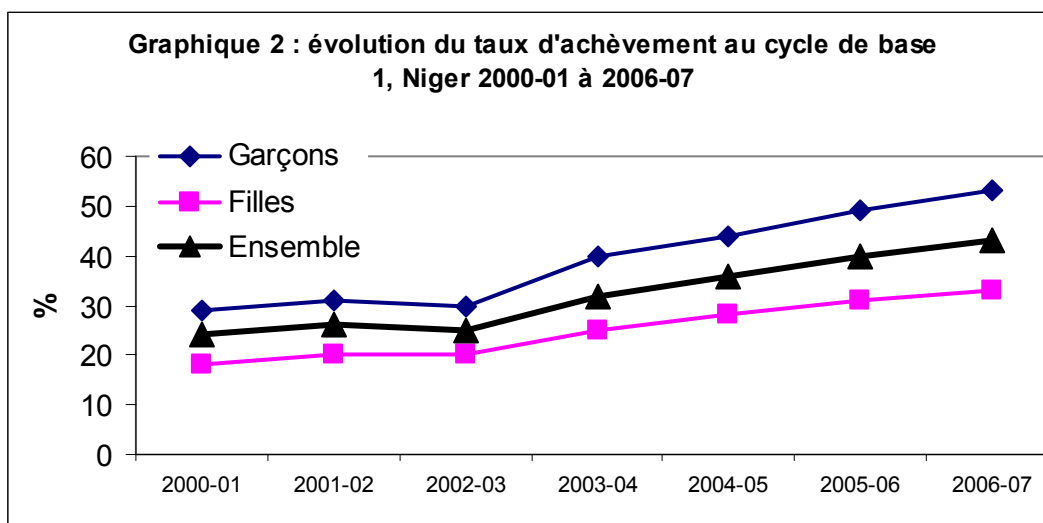
Les performances en matière de qualité sont appréciées ici à partir de deux indicateurs : le taux d'achèvement primaire et le taux de réussite aux examens de fin de cycle de base 1.

#### 2.2.3.1 Taux d'achèvement primaire

Le taux d'achèvement est le rapport entre les promus (non redoublants) en dernière année d'études du cycle de base 1 (CM<sub>2</sub>) et la population des enfants qui ont officiellement l'âge d'être à ce niveau d'études (12 ans). Cet indicateur, combiné avec le TBA, permet d'apprécier la capacité du système éducatif à maintenir jusqu'au terme du cycle, les enfants accédant audit cycle.

Tableau 14 : Evolution du taux d'achèvement primaire

Année	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
Garçons	29	31	30	40	44	49	53
Filles	18	20	20	25	28	31	33
Ensemble	24	26	25	32	36	40	43



Le graphique ci-dessus montre que le taux d'achèvement au cycle de base 1 s'est amélioré au cours de la période 2000-2006. En effet, il est passé de 24% en 2000 à 43% en 2006 ; soit une augmentation de 19 points de pourcentage. Cette augmentation est plus importante chez les garçons que les filles (24 points de pourcentage contre 15).

Tableau 15 : Taux d'achèvement et disparités régionales

DREN	Taux d'achèvement				Indice de disparité en			
	2000		2006		2000		2006	
	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
Agadez	30	23	41	35	1,3	1,3	1,0	1,1
Diffa	19	14	25	22	0,8	0,8	0,6	0,7
Dosso	24	18	52	39	1,0	1,0	1,2	1,2
Maradi	20	15	43	30	0,8	0,8	1,0	0,9
Niamey	86	65	65	64	3,6	3,6	1,5	1,9
Tahoua	20	15	43	27	0,8	0,8	1,0	0,8
Tillabéri	16	12	42	35	0,7	0,7	1,0	1,1
Zinder	17	13	33	26	0,7	0,7	0,8	0,8
<b>Ensemble</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>

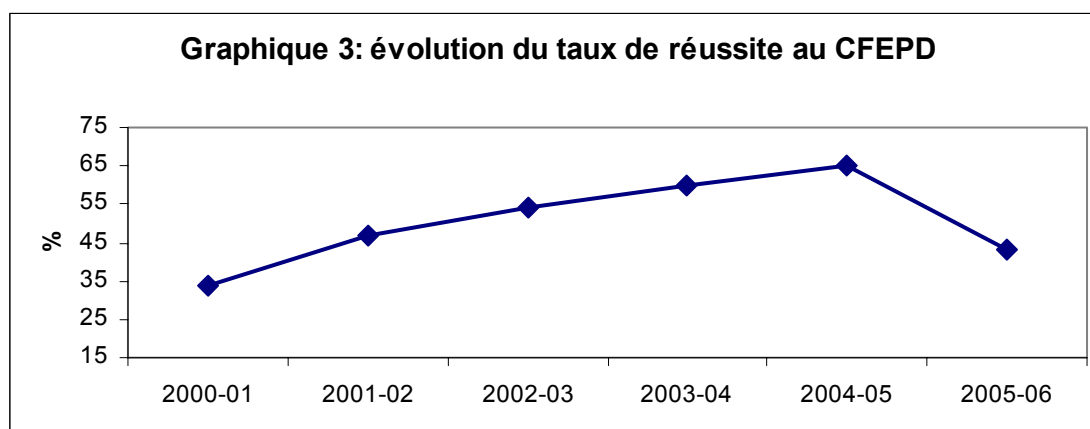
De manière générale, on note que toutes les régions, exceptée Niamey, ont enregistré une amélioration significative de leur taux d'achèvement sur la période 2000-2006. Bien plus, cette amélioration s'est accompagnée d'une réduction du fossé observé entre région en 2000. En effet, la dispersion autour de la moyenne mesurée par l'écart – type de l'indice de disparité est passée de 0,977 à 0,277. Pour ce qui est de l'achèvement primaire des filles, la même situation est constatée.

### 2.2.3.2 Résultats aux examens de fin de cycle de base 1

L'un des indicateurs de mesure retenus de la qualité de l'enseignement primaire est le taux de réussite aux examens de fin de cycle.

Tableau 16 : Evolution du taux de réussite au CFEPD

Candidats	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Présentés	86 688	76 565	72 221	85 948	100 161	111603
Admis	29 102	36 168	38 799	51 616	65 575	47522
% de réussite	34	47	54	60	65	43



Le taux de réussite au CFEPD a connu une nette amélioration sur la période 2000-2006. Cependant, on note une chute drastique entre 2005 et 2006.

Tableau 17 : Résultats au CFEPD et disparités régionales

DREN	Taux de réussite				Indice de disparité en			
	2000		2006		2000		2006	
	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
Agadez	42	41	46	44	1,2	1,6	1,1	1,1
Diffa	51	52	44	47	1,5	2,0	1,0	1,2
Dosso	33	34	45	40	1,0	1,3	1,0	1,0
Maradi	29	28	39	35	0,9	1,1	0,9	0,9
Niamey	39	37	43	41	1,1	1,4	1,0	1,1
Tahoua	28	26	38	33	0,8	1,0	0,9	0,8
Tillabéri	28	24	41	36	0,8	0,9	1,0	0,9
Zinder	40	40	52	50	1,2	1,5	1,2	1,3
Ensemble	34	26	43	39	1,0	1,0	1,0	1,0

L'écart entre régions en terme de taux de réussite aux examens de fin de cycle semble se résorber. En effet, la dispersion autour du taux de réussite national mesurée ici par l'écart – type est passée de 0,241 à 0,103 entre 2000 et 2006.

#### 2.2.4 Personnel enseignant et d'encadrement pédagogique

Tableau 18 : Evolution du nombre d'enseignants

	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
Effectif des enseignants	15 668	18 441	20 553	22 427	24 091	28 163	31 131
Dont Femmes	5 183	6 237	7 091	7 876	9 121	11 200	13 366
% Femmes	33	34	35	35	38	40	43
Enseignants du public	14 998	17 749	19 746	21 497	23 379	27 059	29 632
Contractuels	2 540	7 774	10 228	12 428	14 673	19 261	23 053
% Contractuels	17	44	52	58	63	71	78

Comme souligné ci-haut, les avancées significatives en matière de participation scolaire au cycle de base 1, résulte de l'amélioration de l'offre éducative, notamment en termes de recrutement et de déploiement d'enseignants. En effet, le personnel enseignant est passé de 15668 enseignants en 2000 à 31131 enseignants en 2006 ; soit un accroissement annuel moyen sur la période de 12,1%. Cette forte augmentation du personnel enseignant est la réponse au besoin de plus en plus croissant de la demande d'éducation. Sur la même période, la proportion de femmes dans ce personnel a évolué ; passant de 33 à 43%.

Le Niger, dans l'optique de réaliser les objectifs de la scolarisation universelle, a adopté une politique de recrutement d'un nouveau type d'enseignants – *enseignants contractuels* - pour faire face au besoin d'enseignants. Aussi, le nombre d'enseignants contractuels augmente-t-il chaque année. En effet, avec seulement 17% de l'effectif des enseignants en 2000, la proportion des contractuels est passée à 78% actuellement ; permettant ainsi au nombre total d'enseignants craie en main du public

de passer de 14998 à plus de 29500.

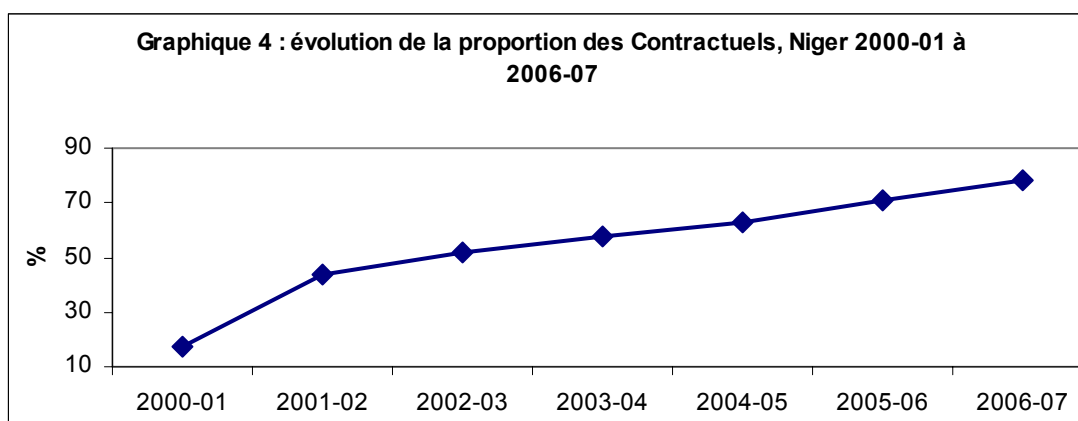


Tableau 19: Evolution du pourcentage d'enseignants qualifiés

Zone	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
Urbaine	90	85	85	75	89	94	92
Rurale	80	67	66	76	83	94	95
Total	84	73	73	76	85	94	94

Sur la période 2000-2006, l'évolution du pourcentage d'enseignants qualifiés, c'est-à-dire les enseignants ayant reçu une formation pédagogique initiale (sortants des écoles normales d'instituteurs) a connu deux phases : une phase de régression entre 2000 et 2003, période correspondant au recrutement de volontaires de l'éducation sans formation pédagogique ou situation pouvant être qualifiée d'avant PDDE et une seconde phase dite de croissance à partir de 2003 ; période correspondant à la mise en œuvre du PDDE.

## 2.2.5 Structures et infrastructures

### 2.2.5.1 Structures

Tableau 20 : Evolution du nombre d'établissements du cycle de base 1

	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
Nombre D'écoles	4904	5975	6770	7532	8301	8889	9490
Public	4767	5807	6553	7272	8019	8559	9161
Privé	114	120	140	173	189	194	212
Communautaire	23	48	77	87	93	136	117
Milieu rural	4222	5238	5994	6705	7380	8023	8379
% rural	86,1%	87,7%	88,5%	89,0%	88,9%	90,3%	88,3%

De manière générale, le nombre d'écoles du cycle de base 1 a connu une augmentation substantielle au cours de la période 2000-2006 ; passant de 4904 à 9490 écoles.

Le nombre d'établissements relevant du secteur privé reste encore faible au cycle de base 1 malgré l'émergence des écoles communautaires.



Le milieu rural où réside près de 84% de la population totale du pays est mieux doté en écoles que le milieu urbain (plus de 86% des écoles s’y trouvent). Ceci a beaucoup contribué à réduire le fossé qui existe en matière de scolarisation entre le milieu rural et le milieu urbain.

### 2.2.5.2 Infrastructures

Tableau 21 : Evolution du nombre de salles de classe

	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
Nombre de salles <sup>9</sup> de classe	15065	17498	19496	21022	23382	26479	28879
dont en matériaux définitifs ( <i>état bon ou passable</i> )	9579	10469	11421	11006	12470	12727	13547
A réhabiliter	966	1051	1093	1538	1643	1594	2595
Nombre de paillotes	3946	5391	6325	7056	8215	10022	11086

Le développement de l’enseignement primaire a nécessité l’élargissement de la capacité d’accueil des écoles pour recevoir des effectifs d’élèves en constante augmentation. Aussi, le nombre de salles de classe utilisées est-il passé de 15.065 en 2000-01 à 28.879 en 2006-07 ; soit une augmentation de près de 14000 classes correspondant à un accroissement annuel moyen de 11,5%. Cette augmentation rapide du nombre de classes a conduit à utiliser aussi bien des salles de classe en matériaux définitifs que des salles de classe en matériaux précaires (paillotes).

Le nombre de salles de classe nécessitant une réhabilitation a représenté en moyenne 7% des salles de classe utilisées par an sur la période 2000-2006.

### 2.2.6 Mobiliers scolaires

Tableau 22 : Evolution du ratio élèves par table-banc

	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
Urbain	3,3	3,5	3,9	3,0	3,0
Rural	4,5	4,4	4,4	4,2	3,9
Tous milieux	4,0	4,1	4,2	3,8	3,9

L’enseignement du cycle de base 1 est caractérisé par une insuffisance de tables bancs. En effet, on dénombre plus de trois élèves pour une table – banc pour une norme de deux élèves par table banc. Cette situation est plus aigue en milieu rural où près de quatre élèves se partagent une table banc.

### 2.2.7 Manuels scolaires

Le manuel scolaire reste un déterminant majeur dans l’amélioration des acquisitions des apprenants. L’option retenue dans le cadre du programme décennal de développement de l’éducation est de doter chaque élève du cycle de base 1 d’un

<sup>9</sup> Matériaux définitifs (Salles en dur et semi-dur) ; A réhabiliter (Salles en dur et semi-dur en mauvais état).

manuel dans les disciplines fondamentales (lecture, mathématiques et sciences).

Tableau 23 : Evolution du nombre d'élèves par livre de Lecture

NIVEAU	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
CI	2,1	2,2	2,1	1,0	1,1
CP	2,3	2,3	2,6	0,9	1,2
CE1	2,5	3,0	2,5	1,0	1,1
CE2	2,3	2,3	2,4	1,0	1,2
CM1	2,8	2,4	1,9	1,2	1,3
CM2	2,4	2,9	2,4	1,1	1,5
Ensemble	2,3	2,5	2,3	1,0	1,2

Entre 2002 et 2006, le nombre d'élèves qui se partagent un manuel de lecture a considérablement baissé. Cependant, l'objectif assigné dans le cadre du programme n'est pas encore atteint.

Tableau 24 : Evolution du nombre d'élèves par livre de Mathématiques

NIVEAU	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
CI	4,7	4,0	3,6	1,7	2,5
CP	3,0	3,8	2,8	1,4	2,5
CE1	2,8	2,2	1,9	1,1	1,2
CE2	2,2	1,9	1,9	0,8	1,2
CM1	4,0	3,1	2,4	1,3	1,4
CM2	3,3	4,2	2,8	1,3	1,9
Ensemble	3,2	3	2,5	1,3	1,7

Tout comme le ratio élèves – manuel de lecture, le ratio élèves – manuel de mathématiques a connu une amélioration au cours de la période 2002 - 2006. Cependant, le besoin en manuels de mathématiques est plus important que celui en manuels de lecture.

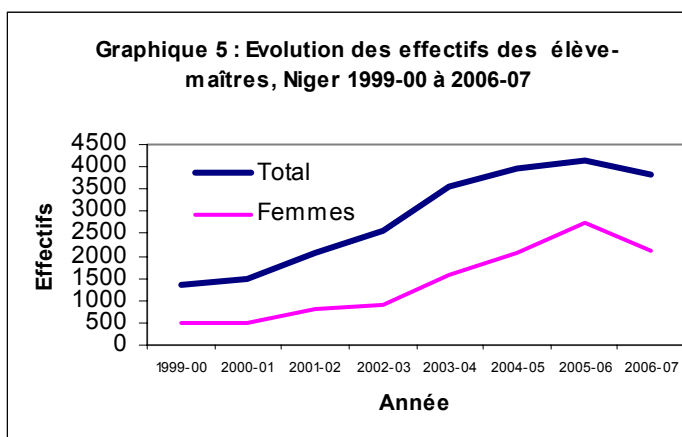
### III. LES ECOLES NORMALES

Les Ecoles Normales sont les centres de formation et de recyclage des enseignants de l'Education de Base 1. Elles accueillent les diplômés de l'enseignement secondaire général (brevetés et bacheliers) qui, après un an de formation sont qualifiés à enseigner au cycle de Base 1.

#### 3.1 Performances en matière de recrutement

Tableau N° 25 : Evolution de l'effectif des élèves maîtres de 1999-00 à 2006-07

Année	Effectifs élèves maîtres	
	Total	Femmes
1999-00	1368	478
2000-01	1496	498
2001-02	2079	817
2002-03	2547	912
2003-04	3575	1557
2004-05	3944	2065
2005-06	4131	2741
2006-07	3836	2127



Entre 1999-00 et 2006-07, le nombre d'élèves maîtres a été multiplié par 2,8. Cette augmentation des effectifs a été rendue nécessaire par les besoins sans cesse croissants d'enseignants qualifiés pour assurer un enseignement de qualité à des flux d'élèves de plus en plus importants (le nombre d'élèves a doublé au cours de la même période). Elle a été possible en partie grâce à certaines réformes introduites dans le fonctionnement des écoles de formation des enseignants depuis 2001: l'ouverture des ENI aux inscriptions privées et la réduction de la durée de formation de deux ans à un an. Il faut néanmoins remarquer une réduction des effectifs entre 2005-06 et 2006-07 (de 4 131 à 3 836). Cette diminution affecte davantage les femmes.

L'évolution du pourcentage des femmes parmi les élèves – maîtres traduit une participation de plus en plus forte des femmes à la formation des ENI. Ainsi en 1999-00, les femmes représentent un tiers des effectifs. Cette proportion est passée en 2005-06 à deux tiers des élèves - maîtres. La prédominance des femmes est observée depuis trois ans.

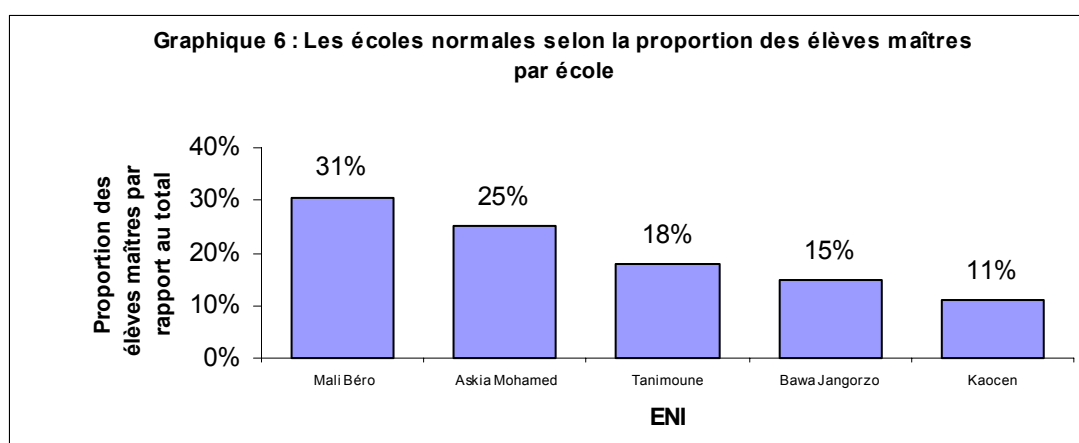
Tableau N° 26 : Répartition des élèves - maîtres de 2006-2007 par sexe selon le statut et la section

Sexe	Instituteurs		Instituteurs Adjoints		Section Spéciale		Toutes les sections		
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Total
Hommes	115	12	1051	92	413	26	1579	130	1709
Femmes	57	23	1235	771	41	0	1333	794	2127
Total	172	35	2286	863	454	26	2912	924	3836

Les femmes paraissent plus disposées à l'enseignement primaire. En effet, elles représentent plus de la moitié des élèves maîtres (55%) et surtout 86% des inscriptions à titre privé. Ceci peut être lié aux campagnes de sensibilisation menées dans le cadre de la promotion de la scolarisation des filles qui ont encouragé, entre autres stratégies, les parents à envoyer leurs filles à l'école normale.

La section spéciale chargée du recyclage des instituteurs adjoints du public est ouverte cette année dans les écoles normales de Dosso, Tillabéri et Tahoua. Elle est présente dans quatre des cinq écoles Normales. Seule celle de Maradi n'a pas reçu des enseignants en activité. En outre, cette section initialement destinée au recyclage des enseignants du public, accueille cette année des inscriptions à titre privé. On en dénombre 26 élèves (dont 25 à Dosso). Enfin, dans cette section, les femmes ne représentent que 14% seulement des effectifs.

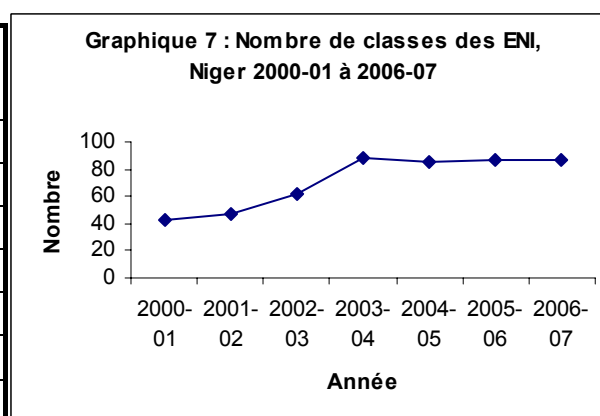
La situation par ENI place Mali Béro (Dosso) en première position avec 31% de l'effectif global des élèves maîtres ; cette position s'explique essentiellement par deux éléments : la présence massive des enseignants en recyclage (58% des effectifs de toutes les sections spéciales) et la plus grande proportion des inscriptions à titre privé (42%). L'école normale Kaocen de Tahoua se retrouve en dernière position avec 11% de l'effectif global. Il faut noter qu'il y a quatre fois plus d'élèves maîtres qui s'inscrivent à titre privé à Dosso qu'à Tahoua.



### 3.2 Structures et infrastructures

Tableau N° 27 : Evolution des Structures et Infrastructures de 2000-01 à 2006-07

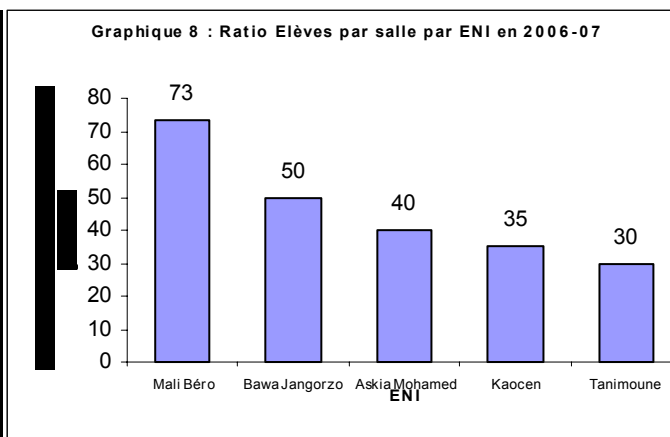
Année	Nombre d'établissement	Nombre de classes
2000-01	4	43
2001-02	4	47
2002-03	4	62
2003-04	5	88
2004-05	5	86
2005-06	5	87
2006-07	5	87



Le nombre d'écoles normales a connu deux phases de stabilité de 2000-01 à 2006-07 : de quatre entre 2000-01 et 2002-03, il est passé à cinq en 2003-04 avec la réouverture de l'Ecole Normale Tanimoune. Cette réouverture a permis l'augmentation des capacités d'accueil des ENI. Pour faire face à l'augmentation des besoins aussi bien publics que ceux manifestés par le privé, les ENI ont plus que doublé leurs salles de classe en six ans.

Tableau N° 28 : ratio élèves/salle de classe par ENI

ECOLE NORMALE	Ratio élèves/salle
Mali Béro	60
Bawa Jangorzo	62
Kaocen	46
Askia Mohamed	45
Tanimoune	34
Ensemble Pays	47



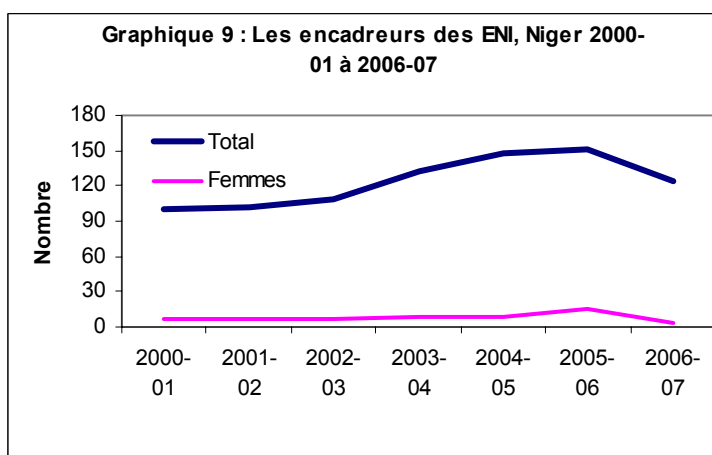
Même si le ratio pour l'ensemble des ENI a baissé de 47 à 44 élèves par salle, il existe une forte variation entre les écoles normales. Ainsi, ce ratio qui est de 30 élèves par salle à Tanimoune passe à 73 élèves à Mali Béro. A l'exception de cette dernière école, toutes les ENI ont enregistré des baisses d'effectifs. Malgré l'augmentation de 22% de ces effectifs constatée à Mali Béro, cette école normale est restée avec la même capacité d'accueil. Ainsi, il y a deux fois plus d'élèves par salle à Mali Béro qu'à Tanimoune.

Pour cette dernière école, même si le ratio est faible, les conditions d'études semblent difficiles puisque toutes les salles de classe sont en mauvais état contrairement aux autres écoles qui n'enregistrent aucune salle dans cette situation.

### 3.3 Encadrement

Tableau N° 29: Evolution des encadrement (dont femmes) de 2000-01 à 2006-07

Année	Encadrement	
	Total	Femmes
2000-01	101	6
2001-02	102	6
2002-03	108	7
2003-04	133	9
2004-05	147	9
2005-06	151	16
2006-07	124	4



Le nombre d'enseignants a augmenté de 50% au cours des cinq dernières années. Cependant le corps d'encadrement a diminué de 27 enseignants en 2006-07. Cette réduction affecte beaucoup plus les femmes, car leur nombre a été divisé par quatre.

Tableau N° 30 : Répartition des enseignants par ENI selon le grade

ECOLE NORMALE	Sexe	PES	CE	Prof de CEG	CP	Insp	I	MPE	MEF	Total
Mali Béro	Hommes	0	10	0	8	4	6	1	0	29
	Femmes	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Total	0	11	0	8	4	6	1	0	30
Bawa Jangorzo	Hommes	0	10	2	8	2	0	2	0	24
	Femmes	0	1	0	0	0	0	1	0	2
	Total	0	11	2	8	2	0	3	0	26
Kaocen	Hommes	0	4	1	9	3	4	1	0	22
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	4	1	9	3	4	1	0	22
Askia Mohamed	Hommes	1	5	1	9	2	6	1	0	25
	Femmes	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Total	1	5	2	9	2	6	1	0	26
Tanimoune	Hommes	2	10	0	5	0	1	2	0	20
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	2	10	0	5	0	1	2	0	20
Ensemble Pays	Hommes	3	39	4	39	11	17	7	0	120
	Femmes	0	2	1	0	0	0	1	0	4
	Total	3	41	5	39	11	17	8	0	124

*MPE = Maîtres et Prof d'EPS MEF = Maître Economie Familiale Insp = Inspecteur*

La répartition des encadreurs par grade indique que le groupe formé par les inspecteurs et les conseillers pédagogiques représente 40,3% du corps d'encadrement devant celui formé par les formateurs dans diverses spécialités comme la sociologie, la psychologie...etc (39,5%). Le troisième groupe constitué par les instituteurs, les maîtres et professeurs d'éducation physique et d'économie famille a une proportion de 20,1%. En 2006-07, L'accent a été mis sur le renforcement du premier groupe d'encadreurs, car sa proportion est passée entre 2005-2006 et 2006-07 de 32% à 40,3% du personnel. Dans le même temps, la part des instituteurs a fortement diminué. Elle ne représente plus que 20,1% des effectifs contre 44% en 2005-06.

La situation des encadreurs par école révèle que l'ENI Tanimoune se distingue des autres établissements par l'absence d'inspecteur dans son personnel d'encadrement. La situation est aggravée par l'insuffisance des conseillers pédagogiques pour compenser le manque d'inspecteur.

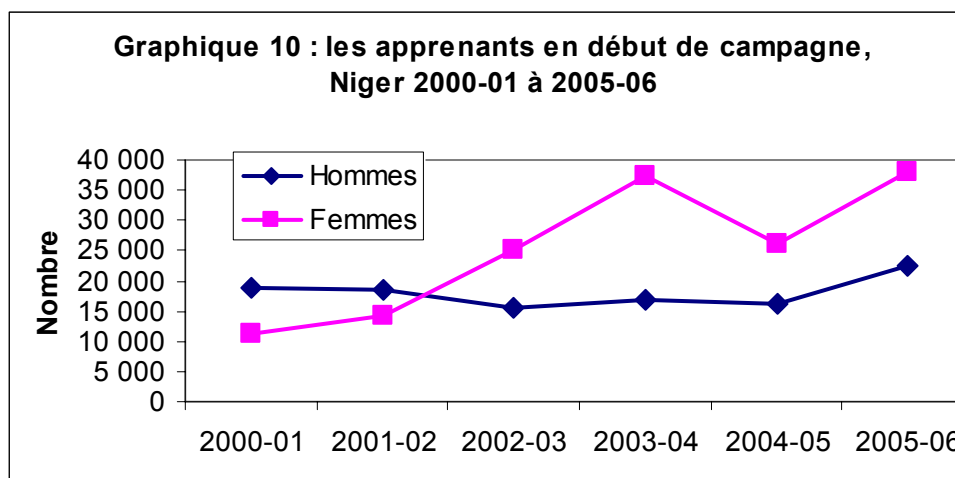
## IV ALPHABÉTISATION ET FORMATION DES ADULTES

Les programmes d’alphabétisation et de formation des adultes sont conçus pour offrir la chance aux jeunes et adultes non scolarisés ou déscolarisés d’obtenir un minimum de connaissances qui leur sont utiles dans la vie courante. Cette formation est assurée dans (i) les centres d’alphabétisation et de formation des adultes, (ii) les écoles confessionnelles et (iii) diverses structures occasionnelles de formation et d’encadrement financés par l’Etat, les collectivités territoriales et les Partenaires Techniques et Financiers.

### .4.1 Performances en matière de couverture des services éducatifs

Tableau N° 31 : Evolution des apprenants et du taux de fréquentation de 2000-01 à 2005-06

Année	En début de campagne			En fin de campagne			Taux de fréquentation		
	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes
2000-01	30 053	18 845	11 208	19 323	11 705	7 618	64%	62%	68%
2001-02	32 813	18 593	14 220	23 556	12 484	11 072	72%	67%	78%
2002-03	40 491	15 384	25 107	32 038	11 465	20 573	79%	75%	82%
2003-04	54 252	16 823	37 429	40 058	11 496	28 562	74%	68%	76%
2004-05	42 445	16 175	26 270	30 097	11 731	18 366	71%	73%	70%
2005-06	60 585	22 523	38 062	23 722	9 321	14 401	75,6	71,9	77,8



Les campagnes d’alphabétisation ont enregistré une augmentation régulière du nombre d’apprenants entre 2000-01 et 2003-04 selon un rythme d’accroissement moyen de 22% par an. Cet effort s’est quelque peu atténué en 2004-05 par un fléchissement du nombre d’apprenants. Cette diminution est la conséquence de la réduction du nombre de centres ayant fonctionné en 2004-05 par rapport à la campagne 2003-04 (521 centres présents en 2003-04 n’ont pas fonctionné en 2004-05). Une reprise de l’augmentation des effectifs est observée pendant la campagne 2005-06 avec 18.140 apprenants supplémentaires correspondant à une hausse de 43% des effectifs par rapport à la campagne précédente.

Depuis 2003-04, la participation féminine est prédominante. En effet, six apprenants sur dix sont des femmes. Cette situation est en partie expliquée par l’importance des centres fréquentés par les femmes, car le nombre de centres féminins représente

56% de l'ensemble des centres ouverts en 2005-06.

Malgré la relative courte durée (entre 3 et 9 mois selon l'objectif poursuivi par le promoteur) des campagnes d'alphabétisation, plusieurs apprenants abandonnent avant la fin de la campagne. Sur les six ans, plus du quart des inscrits en début de campagne ont abandonné avant la fin de la campagne. Le taux global de fréquentation (proportion d'apprenants terminant la campagne par rapport à ceux inscrits en début de campagne) évolue en dents de scie. En général, les femmes achèvent mieux les campagnes que les hommes.

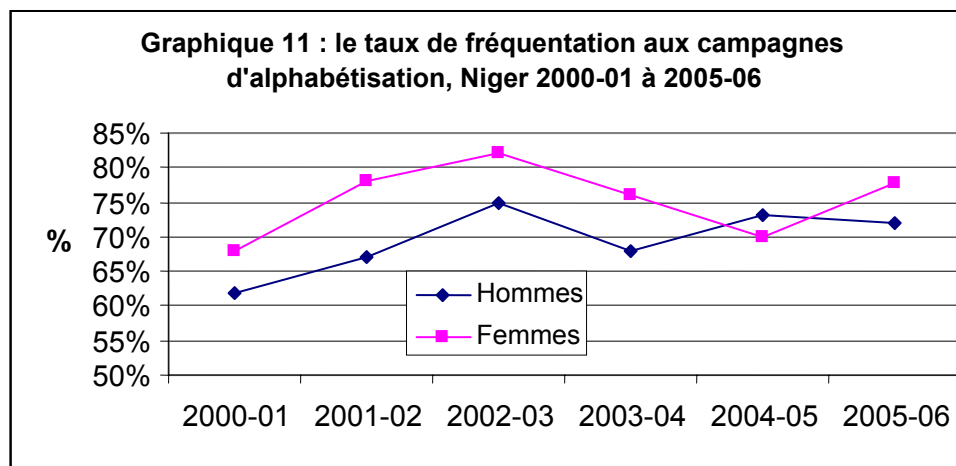
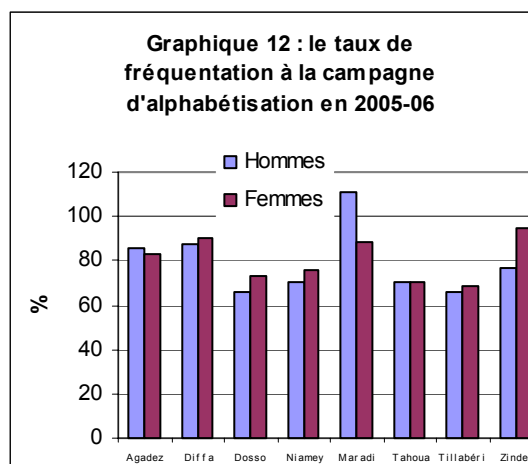


Tableau N° 32 : Taux de fréquentation des régions en 2005-06

Région	Taux de fréquentation		
	Hommes	Femmes	Total
Agadez	86,1	82,7	83,2
Diffa	87,5	90,2	89,1
Dosso	65,6	73,0	70,9
Niamey	70,6	75,9	73,7
Maradi	111,1	88,0	89,0
Tahoua	70,1	70,1	70,1
Tillabéri	65,9	68,5	67,5
Zinder	77,0	95,1	86,9
Ensemble	71,9	77,8	75,6



Dans l'ensemble, sur quatre personnes inscrites en début de campagne, trois apprenants terminent la campagne, ce qui signifie que le quart des apprenants abandonne avant la fin de la campagne. Cette situation est tout à fait variable selon les régions. Les régions qui retiennent le plus d'apprenants sont celles de Diffa et de Maradi avec 9 apprenants sur 10. La région de Tillabéri est en bas de liste avec une perte d'un tiers des apprenants.

Comme nous l'avons souligné plus haut, les femmes participent plus aux campagnes d'alphabétisation que les hommes. Cette situation se manifeste dans les régions de Diffa, Dosso, Niamey, Tillabéri et Zinder.



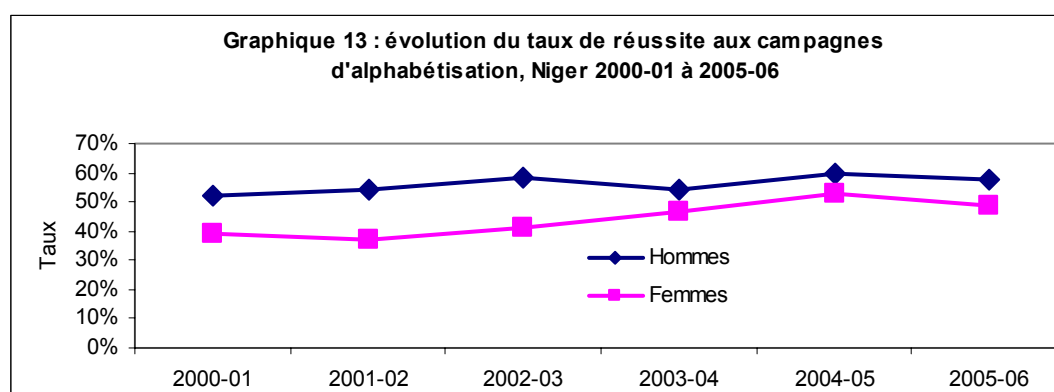
#### 4.2 Performances en matière de qualité de l'éducation offerte

La qualité du sous secteur alphabétisation sera appréciée à travers le taux de réussite au test final. Ce taux représente la proportion des adultes que les différentes campagnes d'alphabétisation ont ôtés de l'analphabétisme.

Tableau N° 33 : Evolution des alphabétisés et du taux de réussite au test final de 2000-01 à 2005-06

Année	Alphabétisés					
	Nombre			Taux de réussite		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
2000-01	6 098	2 974	9 072	52%	39%	47%
2001-02	6 787	4 130	10 917	54%	37%	46%
2002-03	6 594	8 344	14 938	58%	41%	47%
2003-04	6 253	13 499	19 752	54%	47%	49%
2004-05	7 021	9 739	16 760	60%	53%	56%
2005-06	9 321	14 401	23 722	57,5	48,6	51,8

En plus du nombre important d'apprenants qui abandonnent avant qu'on ne juge leur niveau, tous ceux qui restent jusqu'en fin de campagne ne deviennent malheureusement pas alphabétisés : certains ne réussissent pas au test final.



Malgré ce constat, le taux de réussite au test d'alphabétisation de fin de campagne a globalement progressé au cours des six dernières campagnes avec un niveau record en 2004-05 (56%). En effet, après une stagnation autour de 47% observée jusqu'en 2003, on constate que depuis deux ans plus de la moitié des apprenants testés réussissent au test final.

Néanmoins, les stratégies qui visent à améliorer la participation et la qualité des campagnes d'alphabétisation doivent être poursuivies et renforcées, de façon à diminuer l'analphabétisme. Si l'on compare le nombre d'apprenants inscrits en début de campagne et le nombre d'apprenants qui ont réussi au test final à la fin de la campagne 2005-06, on se rend compte de l'écart qui sépare les objectifs poursuivis par le PDDE et les résultats obtenus. En effet, l'ambition du programme est d'obtenir 60% de taux de réussite pour la première phase du programme (2007), et les résultats de la campagne 2005-06 indiquent qu'il y a 51,6% d'alphabétisés, soit un écart de 8,4 points de pourcentage. Ces données permettent de dire que d'importants efforts doivent être déployés pour atteindre ces objectifs au cours de la prochaine

campagne.

S'agissant des résultats obtenus par les femmes, on remarque qu'en valeurs absolues, il y a plus de femmes qui réussissent au test final que les hommes depuis 2002-03.

Néanmoins, si l'on compare celles qui satisfont aux conditions requises pour être considéré comme alphabétisé par rapport au nombre de présentées, la tendance se renverse en faveur des hommes.

Une autre caractéristique des campagnes d'alphabétisation est la faible proportion d'apprenants inscrits en début de campagne qui réussissent au test final (voir graphique ci-dessous). Pour la campagne 2000-01, c'est seulement 30% des apprenants inscrits en début de campagne qui réussissent au test final. Cette proportion va enregistrer des variations pour atteindre 39% en 2005-06. C'est-à-dire que moins de quatre apprenants sur dix inscrits en début de campagne satisfont aux conditions pour être considéré comme alphabétisé. Ici également la situation des femmes s'est améliorée, mais pas aussi rapidement que celle des hommes.

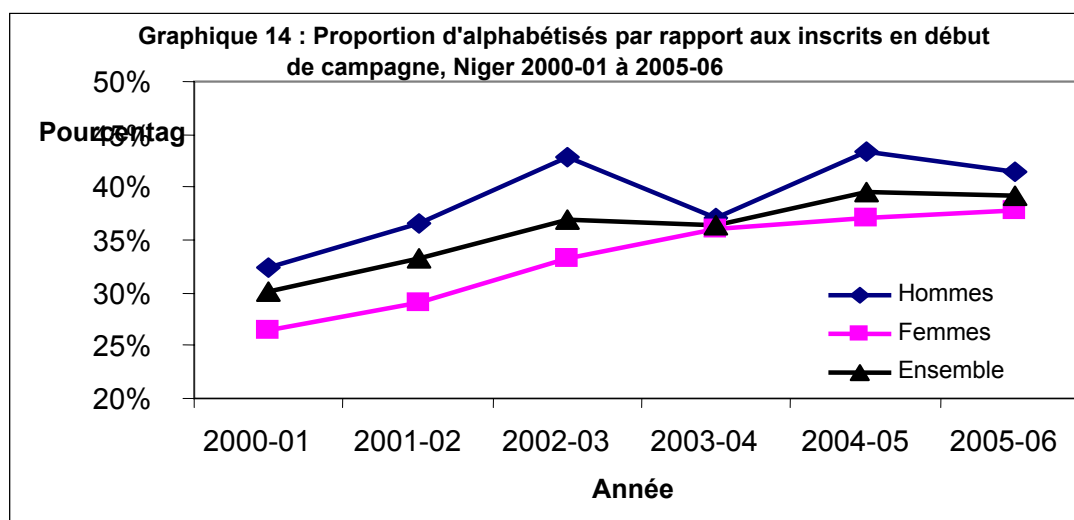
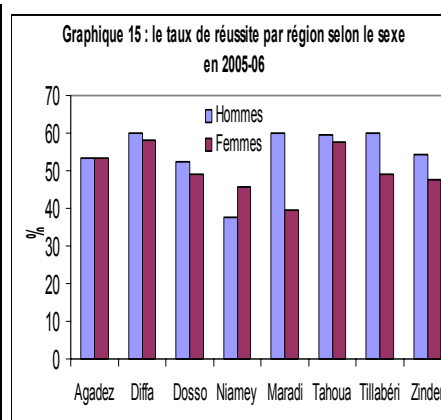


Tableau N° 34 : Taux de réussite des régions au test final en 2005-06

Régions	Alphabétisés			Taux de réussite		
	H	F	T	H	F	T
Agadez	152	800	952	53,3	53,2	53,2
Diffa	672	981	1653	59,9	58,1	58,8
Dosso	902	2330	3232	52,2	48,9	49,8
Niamey	15	342	357	37,5	45,5	45,1
Maradi	2546	2577	5123	60,2	39,7	47,8
Tahoua	1405	2650	4055	59,7	57,5	58,2
Tillabéri	1419	1866	3285	59,8	49,1	53,2
Zinder	2210	2855	5065	54,2	47,6	50,2
Ensemble	9321	14401	23722	57,5	48,6	51,8



La région de Maradi est celle qui présente le plus grand nombre d'alphabétisés (5123), suivie de Zinder (5065). Ces deux régions représentent 43% du total des alphabétisés. Le plus petit effectif est recensé à Niamey (357, soit 1,5%). En termes relatifs, ce sont les régions de Diffa et de Tahoua qui présentent les meilleures performances avec près de 6 apprenants sur 10 qui réussissent au test final. La région de Zinder a enregistré cette année une contre-performance au regard du succès

enregistré en 2004-05 (plus de 80% de taux de réussite). En ce qui concerne la disparité entre hommes et femmes, dans six régions sur les huit que compte le pays, les hommes réussissent mieux au test final que les femmes. A Niamey, il y a plus de femmes qui réussissent que d'hommes, et à Agadez les taux des hommes et des femmes sont équivalents (53%). La variation entre les régions est de 13,7 points de pourcentage entre Diffa (58,8%) et Niamey (45,1%).

#### 4.3 Structures éducatives

Tableau N°35 : Evolution des centres d'alphabétisation de 1999-00 à 2005-06

Année	Total	Zone		Type de financement		
		Rurale	Urbaine	BN <sup>10</sup>	Coll	PTF
99-00	1 299	1 195	104	29	16	1 254
00-01	1 287	1 191	96	45	85	1 157
01-02	1 378	1 255	123	93	122	1 163
02-03	1 658	1 392	266	7	128	1 513
03-04	2 307	2 117	190	2	14	2 291
04-05	1 786	1 649	137	0	0	1 786
05-06	2 400	2 054	346	0	76	2 324

Le nombre de centres ouverts a été multiplié par 1,77 entre 1999-00 et 2005-06, ce qui témoigne de l'intérêt manifesté par plusieurs promoteurs à accompagner toutes les initiatives qui permettent de réduire l'analphabétisme. La répartition des centres par source de financement indique que les centres sont majoritairement financés par les partenaires techniques et financiers. En effet, à l'exception de la campagne 2001-02, où l'Etat et les collectivités ont financé respectivement 7% et 9% des centres, les PTF ont financé au cours des six autres campagnes, plus de 90% des centres. Les collectivités financent pour leur part entre 1% et 9% des centres. Mais la particularité est le sous financement de l'Etat. C'est ainsi qu'au cours des deux campagnes précédentes, le Budget National n'a financé aucun centre d'alphabétisation.

Par rapport à la répartition spatiale des centres, les programmes d'alphabétisation

<sup>10</sup> BN = Budget national ; Coll. = Collectivités Territoriales ; PTF = Partenaires Techniques et Financiers

sont beaucoup plus orientés en direction du milieu rural (86% des centres), ce qui est en conformité avec la concentration de la population (83% de la population est rurale), mais surtout le fort taux d'analphabétisme en milieu rural (plus de 80%). L'évolution de ces centres est marquée par une première période d'augmentation du nombre de centres (922 supplémentaires entre 1999-00 et 2003-04), une réduction en 2004-05 qui a surtout affecté les centres ruraux (468 sur les 521, soit 90% des centres fermés). Pour la campagne 2005-06, il y a une offre exceptionnelle avec l'ouverture de 614 centres supplémentaires, dont 405 sont recensés en milieu rural. Le milieu urbain a enregistré en 2005-06 sa plus grande progression au cours des six campagnes avec 209 nouveaux centres.

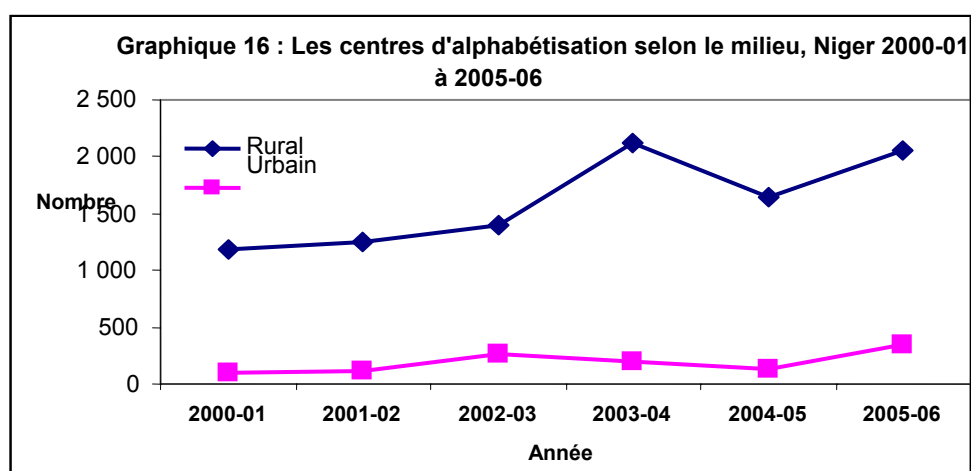
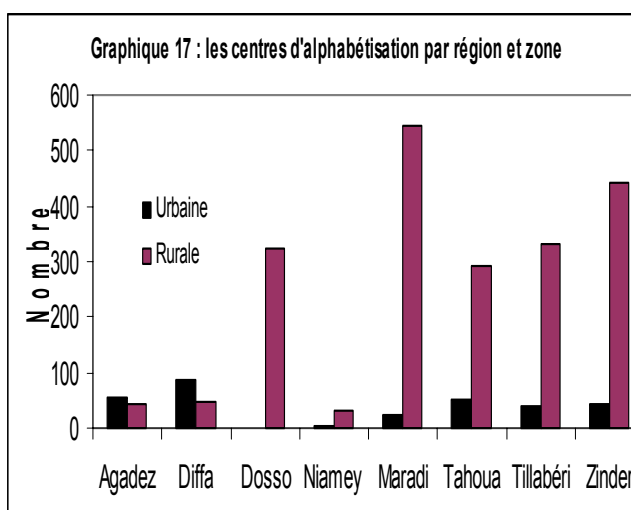


Tableau N°36 : Répartition des centres d'alphabétisation de 2005-06 par région selon la zone

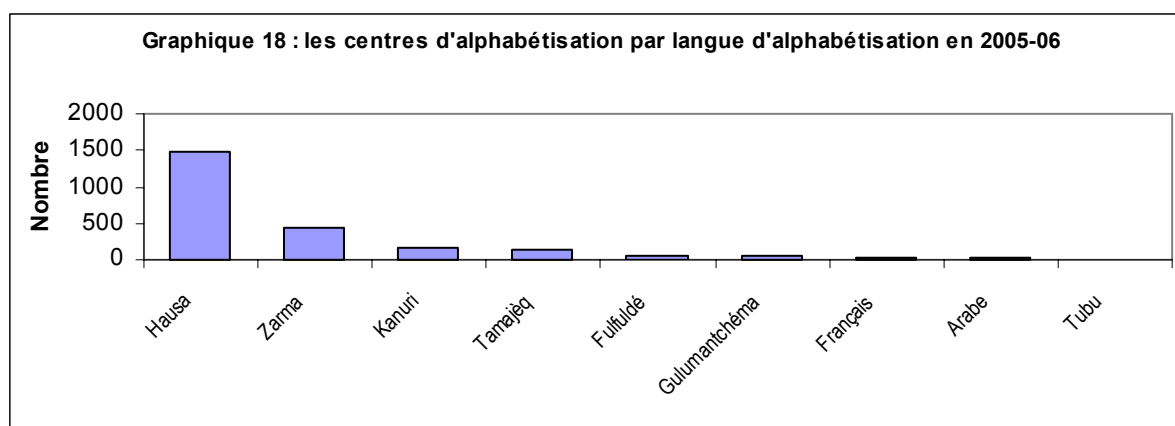
Région	Les centres par zone		
	Total	Urbaine	Rurale
Agadez	99	56	43
Diffa	134	88	46
Dosso	367	44	323
Niamey	33	2	31
Maradi	568	23	545
Tahoua	345	51	294
Tillabéri	370	40	330
Zinder	484	42	442
Ensemble	2400	346	2054



Le tableau ci-dessus indique que ce sont les régions de Maradi et de Zinder qui ont ouverts le plus grand nombre de centres avec respectivement 24% et 20% des centres. Les autres régions varient de 1% à Niamey à 15% à Tillabéri et Dosso. Dans toutes les régions, la majorité des centres sont en milieu rural, sauf à Diffa et à Agadez.

Tableau N°37 : Répartition des centres d'alphabétisation de 2005-06 par région selon la langue d'alphabétisation

Région	Hausa	Tamajèq	Fulfuldé	Tubu	Zarma	Kanuri	Gulumantchéma	Français	Arabe
Agadez	11	60	0	0	0	0	0	13	15
Diffa	5	0	0	0	0	129	0	0	0
Dosso	151	0	24	0	192	0	0	0	0
Maradi	568	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey	0	0	4	0	27	0	0	2	0
Tahoua	290	51	4	0	0	0	0	0	0
Tillabéri	7	35	25	0	218	0	53	17	15
Zinder	450	0	0	9	0	23	0	2	0
Ensemble Pays	1482	146	57	9	437	152	53	34	30



Le nombre de centres d'alphabétisation respecte les poids démographiques des régions et des langues nationales. 61,8% des centres utilisent le Hausa comme langue d'alphabétisation. A l'autre extrémité ce sont 0,4% des centres enseignent en Tubu.

#### 4.4 Environnement lettré

Tableau N°38 : Evolution des BV<sup>11</sup> et PV de 2000 à 2005

Année	Nombre de centres	BV		PV	
		Nombre	Nombre de centres par BV	Nombre	Nombre de centres par PV
99-00	1 299	386	3	94	14
00-01	1 287	392	3	110	12
01-02	1 378	456	3	89	15
02-03	1 658	393	4	59	28
03-04	2 307	375	6	72	32
04-05	1 786	665	3	107	17
05-06	2 400	978	2	93	26

L'environnement lettré est le cadre créé autour des centres d'alphabétisation pour

<sup>11</sup> BV = Bibliothèques Villageoises ; PV = Presses Villageoises

favoriser la formation continue des apprenants. Il est le gage de la pérennisation des acquis. Le nombre de bibliothèques villageoises est très insuffisant au regard du rythme de création des centres. De 2000-01 à 2003-04, le rythme de création des centres s'est maintenu avec 1020 centres supplémentaires. Au cours de la même période, les bibliothèques villageoises sont passées de 392 à 375. Ainsi, ce sont 3 centres qui se partagent une bibliothèque. La situation est plus ressentie au niveau de la presse villageoise. En effet, ce sont en moyenne 26 centres qui se retrouvent autour d'une presse. En ce qui concerne le financement, les PTF sont les principaux financeurs des presses villageoises (92%) que des bibliothèques (91%). Il faut retenir que pendant cette campagne les collectivités n'ont financé aucune presse villageoise et l'essentiel du financement de l'environnement lettré par le Budget National est destiné aux bibliothèques

Tableau N° 39: Nombre de BV et PV selon la source de financement

Presses Villageoises				Bibliothèques Villageoises			
BN	Coll <sup>12</sup>	PTF	Total	BN	Coll	PTF	Total
7	0	86	93	79	9	890	978

Tableau N°40 : Nombre de bibliothèques et presses villageoises en 2005-06 par région selon la source de financement

Région	Nombre de centres	Bibliothèques villageoises					Presses villageoises				
		BN	Coll	PTF	Ensemble	Centres /BV	BN	Coll	PTF	Ensemble	Centres/PV
Agadez	99	0	0	21	21	4,7	0	0	6	6	16,5
Diffa	134	0	0	61	61	2,2	0	0	0	0	0
Dosso	367	13	0	67	80	4,6	0	0	0	0	0
Maradi	568	43	6	374	423	1,3	0	0	11	11	51,6
Niamey	33	0	0	4	4	8,3	0	0	0	0	0
Tahoua	345	10	3	155	168	2,1	5	0	40	45	7,7
Tillabéri	370	13	0	106	119	3,1	2	0	27	29	12,8
Zinder	484	0	0	102	102	4,7	0	0	2	2	242,0
Ensemble Pays	2400	79	9	890	978	2,5	7	0	86	93	25,8

Dans la région de Maradi, pratiquement chaque centre d'alphabétisation est doté d'une bibliothèque, tandis qu'à Niamey, il n'existe que 4 bibliothèques pour 33 centres, soit 8 centres par bibliothèque. Ces situations sont les cas extrêmes de la répartition des bibliothèques. Entre ces deux régions, il y a différentes variations dont les plus faibles sont celles de Tahoua (2 centres par bibliothèque) et Zinder (5 centres par bibliothèque). Pour le cas de la presse villageoise, il y a des régions qui n'en disposent pas (Diffa, Dosso et Niamey). Il y a seulement 2 presses pour les 484 centres de Zinder, alors qu'à Tahoua il y a une presse pour 8 centres.

<sup>12</sup> BN = Budget National, Coll = Collectivités, PTF = Partenaires Techniques et Financiers

#### 4.5 Activités économiques

Les activités économiques, ou activités génératrices de revenus, en plus de lutter contre la pauvreté notamment en milieu rural et périurbain, constituent un cadre idéal d'entretien et de renforcement du niveau d'alphabétisation des nouveaux apprenants par la pratique de l'écriture, de la lecture et du calcul qu'elles permettent.

Plusieurs activités génératrices de revenu sont menées dans les centres d'alphabétisation. Du petit commerce à la transformation locale, en passant par les boutiques et les groupements féminins. Les centres s'efforcent d'accompagner les apprenants en leur permettant de mettre en pratique et de consolider les acquis d'apprentissage. En fonction du nombre de centres ayant bénéficié de financement, on peut classer les activités. Ainsi, c'est le petit commerce est le plus pratiqué, car cette activité est menée dans 91, suivi par les moulins 53 centres, les groupements féminins (20 centres) et la transformation dans 12 centres. Au cours de cette campagne, l'embouche bovine n'a pas bénéficié de financement. Les financeurs des activités génératrices de revenu pour cette campagne sont les PTF et le BN. Aucune activité n'a pu être réalisée par les collectivités. L'essentiel du financement est apporté par les PTF. Ainsi, le petit commerce, les transformations locales et les moulins ont été entièrement financés par les PTF. Les foyers ont été financés à, part s égales entre le BN et les PTF.

Les centres de Tillabéri (38), Niamey (18) et Diffa (14) pratiquent davantage le petit commerce que les autres activités, tandis qu'à Dosso c'est surtout la transformation locale (10). Les groupements féminins sont plus présents à Agadez et Tahoua. La particularité à Maradi, c'est que bien qu'ayant le plus grand nombre de centres fonctionnels pendant cette campagne, seuls 7 centres ont des activités génératrices de revenu. Il s'agit de 3 boutiques et de 4 groupements féminins qui ont été entièrement financé par les PTF.

Ainsi, même si d'importants efforts sont engagés pour soutenir les centres d'alphabétisation, il n'en demeure pas moins qu'il reste beaucoup à faire pour les activités de post-alphabétisation, car tout comme les bibliothèques et les presses villageoises, les activités génératrices de revenu manquent très souvent de financement.

Tableau 41 : les Activités Génératrices de Revenu (AGR)

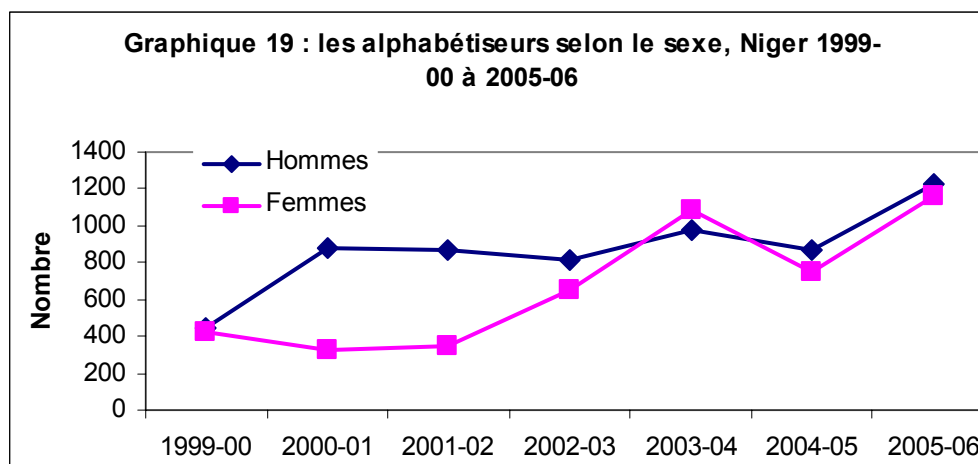
Région	Centres	Petit commerce				Embouche Bovine				Boutique				Groupement féminin				Foyers				Moulin à grain				Transformation locale			
		BN	Col	PTF	T	BN	Col	PTF	T	BN	Col	PTF	T	BN	Col	PTF	T	BN	Col	PTF	T	BN	Col	PTF	T	BN	Col	PTF	T
Agadez	99	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	8	0	0	8	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Diffa	134	0	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	
Dosso	367	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	
Maradi	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Niamey	33	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tahoua	345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tillabéri	370	0	0	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	
Zinder	484	0	0	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	
Ensemble Pays	2400	0	0	91	91	0	0	0	0	1	0	3	4	10	0	10	20	0	0	7	7	0	0	1	52	0	0	12	12



#### 4.6 Personnel enseignant et d'encadrement

Tableau N° 42 : Evolution des alphabétiseurs de 1999-00 à 2005-06

Sexe	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06
Hommes	450	884	868	816	977	868	1229
Femmes	428	324	347	649	1089	750	1164
<b>Total</b>	<b>878</b>	<b>1208</b>	<b>1215</b>	<b>1465</b>	<b>2066</b>	<b>1618</b>	<b>2393</b>



L'accroissement du nombre d'alphabétiseurs entre les campagnes de 1999-00 et 2005-06 est supérieur à celui des créations de centres. Dans le 1<sup>er</sup> cas, le taux d'accroissement moyen annuel est de 18%, tandis que dans le second il est de 11%. Ceci a permis de maintenir le ratio « nombre moyen d'encadrateurs par centre » à un niveau acceptable. Pour la campagne 2005-06, chaque centre a son encadreur.

La sous représentation du corps féminin de l'encadrement constatée au cours des campagnes 2000-01 à 2002-03 s'est progressivement atténuée au point qu'en 2003-04 il y avait plus de femmes que d'hommes. En 2005-06, il y a sensiblement autant d'hommes que de femmes dans l'encadrement.

Tableau N° 43 : Répartition des alphabétiseurs de 2005-06 par région et sexe

Région	Hommes	Femmes	Total	%
Agadez	63	36	99	4%
Diffa	62	72	134	6%
Dosso	138	232	370	15%
Maradi	312	250	562	23%
Niamey	2	31	33	1%
Tahoua	165	177	342	14%
Tillabéri	255	114	369	15%
Zinder	232	252	484	20%
<b>Ensemble Pays</b>	<b>1229</b>	<b>1164</b>	<b>2393</b>	<b>100%</b>

La répartition des encadrateurs par région place Maradi en tête avec 23% du total des encadrateurs, suivi de Zinder 20% et Niamey ayant le plus faible taux. Cette distribution est sensiblement conforme à la répartition spatiale des centres.

## **Partie 2 : Statistiques éducatives 2006-2007**

## **EDUCATION PRESCOLAIRE**

## I. PRINCIPAUX CHIFFRES

I.1 Nombre d'établissements, de salles de classe, d'éducateurs et d'élèves par région, selon le milieu et le statut de l'établissement

Inspection	Région	Zone	Etablissements				Salles de classe				Educateurs				Elèves				
			Public	Privé	Com	Total	Public	Privé	Com	Total	Public	Privé	Com	Total	Public	Privé	Com	Total	
MARADI	MARADI	Rurale	8		3	11	9		7	16	9		1	10	220		292	512	
		Urbaine	12	12	1	25	38	34	4	76	57	60		117	1 372	1 249	225	2 846	
		Total	20	12	4	36	47	34	11	92	66	60	1	127	1 592	1 249	517	3 358	
	Total Inspection	Rurale	8	0	3	11	9	0	7	16	9	0	1	10	220	0	292	512	
		Urbaine	12	12	1	25	38	34	4	76	57	60	0	117	1 372	1 249	225	2 846	
		Total	20	12	4	36	47	34	11	92	66	60	1	127	1 592	1 249	517	3 358	
NIAMEY	DOSSO	Rurale	25	1	6	32	27	2	7	36	29	6	10	45	862	60	299	1 221	
		Urbaine	19	7		26	61	13		74	82	18		100	1 563	386		1 949	
		Total	44	8	6	58	88	15	7	110	111	24	10	145	2 425	446	299	3 170	
	NIAMEY	Rurale																	
		Urbaine	74	52		126	222	131		353	298	249		547	7 196	4 837		12 033	
		Total	74	52	0	126	222	131	0	353	298	249	0	547	7 196	4 837	0	12 033	
	TILLABERI	Rurale	21	2	9	32	26	2	10	38	34	2	10	46	803	33	664	1 500	
		Urbaine	8	3	2	13	19	5	2	26	27	6	2	35	529	140	100	769	
		Total	29	5	11	45	45	7	12	64	61	8	12	81	1 332	173	764	2 269	
	Total Inspection	Rurale	46	3	15	64	53	4	17	74	63	8	20	91	1 665	93	963	2 721	
		Urbaine	101	62	2	165	302	149	2	453	407	273	2	682	9 288	5 363	100	14 751	
		Total	147	65	17	229	355	153	19	527	470	281	22	773	10 953	5 456	1 063	17 472	
TAHOUA	AGADEZ	Rurale	5		2	7	6		2	8	6		4	10	155		67	222	
		Urbaine	13	4		17	41	8		49	47	19		66	1 279	359		1 638	
		Total	18	4	2	24	47	8	2	57	53	19	4	76	1 434	359	67	1 860	
	TAHOUA	Rurale	28		10	38	32		14	46	45		11	56	849		529	1 378	
		Urbaine	14	3		17	33	7		40	33	6		39	959	205		1 164	
		Total	42	3	10	55	65	7	14	86	78	6	11	95	1 808	205	529	2 542	
	Total Inspection	Rurale	33	0	12	45	38	0	16	54	51	0	15	66	1 004	0	596	1 600	
		Urbaine	27	7	0	34	74	15	0	89	80	25	0	105	2 238	564	0	2 802	
		Total	60	7	12	79	112	15	16	143	131	25	15	171	3 242	564	596	4 402	
ZINDER	DIFFA	Rurale	1	1		2	1	1		2	1	1		2	52	25		77	
		Urbaine	4	1		5	9	2		11	15	2		17	273	115		388	
		Total	5	2	0	7	10	3	0	13	16	3	0	19	325	140	0	465	
	ZINDER	Rurale	15	1		16	15	1		16	20	1		21	371	20		391	
		Urbaine	25	9		34	50	16		66	74	31		105	1 670	697		2 367	
		Total	40	10	0	50	65	17	0	82	94	32	0	126	2 041	717	0	2 758	
	Total Inspection	Rurale	16	2	0	18	16	2	0	18	21	2	0	23	423	45	0	468	
		Urbaine	29	10	0	39	59	18	0	77	89	33	0	122	1 943	812	0	2 755	
Total		45	12	0	57	75	20	0	95	110	35	0	145	2 366	857	0	3 223		
Ensemble Pays	Rurale	103	5	30	138	116	6	40	162	144	10	36	190	3 312	138	1 851	5 301		
	Urbaine	169	91	3	263	473	216	6	695	633	391	2	1 026	14 841	7 988	325	23 154		
	Total	272	96	33	401	589	222	46	857	777	401	38	1 216	18 153	8 126	2 176	28 455		

## I.2 Nombre total d'élèves du préscolaire (dont % filles) par région et milieu

Inspection	Région	Zone Rurale			Zone urbaine		
		Total	Filles	%Filles	Total	Filles	%Filles
MARADI	Maradi	512	288	56,3	2 846	1 371	48,2
	<b>Total Inspection</b>	<b>512</b>	<b>288</b>	<b>56,3</b>	<b>2 846</b>	<b>1 371</b>	<b>48,2</b>
Niamey	Dosso	1 221	614	50,3	1 949	980	50,3
	Niamey				12 033	6 008	49,9
	Tillabéri	1 500	766	51,1	769	380	49,4
	<b>Total Inspection</b>	<b>2 721</b>	<b>1 380</b>	<b>50,7</b>	<b>14 751</b>	<b>7 368</b>	<b>49,9</b>
Tahoua	Agadez	222	110	49,5	1 638	825	50,4
	Tahoua	1 378	689	50,0	1 164	582	50,0
	<b>Total Inspection</b>	<b>1 600</b>	<b>799</b>	<b>49,9</b>	<b>2 802</b>	<b>1 407</b>	<b>50,2</b>
Zinder	Diffa	77	35	45,5	388	199	51,3
	Zinder	391	204	52,2	2 367	1 208	51,0
	<b>Total Inspection</b>	<b>468</b>	<b>239</b>	<b>51,1</b>	<b>2 755</b>	<b>1 407</b>	<b>51,1</b>
<b>Ensemble Pays</b>		<b>5 301</b>	<b>2 706</b>	<b>51,0</b>	<b>23 154</b>	<b>11 553</b>	<b>49,9</b>

## II. Equipements et infrastructures scolaires

### II.1 Nombre d'écoles possédant les types d'équipements scolaires par région et milieu

Inspection	Région	Zone	Equipements		
			Point d'Eau Moderne	Latrines	Electricité
MARADI	MARADI	Rurale	10	4	10
		Urbaine	23	16	24
		Total	33	20	34
	<b>Total Inspection</b>	<b>Rurale</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
		<b>Urbaine</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
		<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>34</b>
NIAMEY	DOSSO	Rurale	29	7	29
		Urbaine	25	11	22
		Total	54	18	51
	NIAMEY	Rurale			
		Urbaine	121	98	123
		Total	121	98	123
	TILLABERI	Rurale	26	9	28
		Urbaine	10	7	12
		Total	36	16	40
	<b>Total Inspection</b>	<b>Rurale</b>	<b>55</b>	<b>16</b>	<b>57</b>
		<b>Urbaine</b>	<b>156</b>	<b>116</b>	<b>157</b>
		<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>132</b>	<b>214</b>
TAHOUA	AGADEZ	Rurale	6	0	7
		Urbaine	15	12	11
		Total	21	12	18
	TAHOUA	Rurale	29	9	34
		Urbaine	13	12	12
		Total	42	21	46
	<b>Total Inspection</b>	<b>Rurale</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>41</b>
		<b>Urbaine</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>23</b>
		<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>33</b>	<b>64</b>
ZINDER	DIFFA	Rurale	2	1	2
		Urbaine	4	3	3
		Total	6	4	5
	ZINDER	Rurale	2	1	2
		Urbaine	20	19	10
		Total	22	20	12
	<b>Total Inspection</b>	<b>Rurale</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
		<b>Urbaine</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>13</b>
		<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>17</b>
<b>Ensemble Pays</b>		<b>Rurale</b>	<b>104</b>	<b>31</b>	<b>112</b>
		<b>Urbaine</b>	<b>231</b>	<b>178</b>	<b>217</b>
		<b>Total</b>	<b>335</b>	<b>209</b>	<b>329</b>

II.2 Nature des murs des salles de classe par région et zone selon le statut de l'établissement (y compris les salles non utilisées)

Inspection	Région	Zone	Public + Privé + Communautaire							Public							Communautaire							
			Dur	Semi dur	Banco	Pail am	Pail ordin	Autre	Total	Dur	Semi dur	Banco	Pail am	Pail ordin	Autre	Total	Dur	Semi dur	Banco	Pail am	Pail ordin	Autre	Total	
MARADI	MARADI	Rurale	4	2	2	2	6		16	3	1			2	3		9	1	1	2		3		7
		Urbaine	79	2	4	7	17	1	110	24	1	3		14	1	43	2	1			1		4	
		Total	83	4	6	9	23	1	126	27	2	3		2	17	1	52	3	2	2		4		11
	Total Inspection	Rurale	4	2	2	2	6	-	16	3	1	-		2	3	-	9	1	1	2		3	-	7
		Urbaine	79	2	4	7	17	1	110	24	1	3		14	1	43	2	1			1		4	
		Total	83	4	6	9	23	1	126	27	2	3		2	17	1	52	3	2	2		4		11
NIAMEY	DOSSO	Rurale	11	2	2	2	18	1	36	7	2		2	15	1	27	2		2		3		7	
		Urbaine	32	2	1	4	34	1	74	26	1	1		3	29	1	61						-	
		Total	43	4	3	6	52	2	110	33	3	1		5	44	2	88	2		2		3		7
	NIAMEY	Rurale																						
		Urbaine	307	38	14	3	83	17	462	126	38	6		2	78	4	254							
		Total	307	38	14	3	83	17	462	126	38	6		2	78	4	254							
	TILLABERI	Rurale	16	4	3	4	10	1	38	14	2	2		2	6		26	2	2	1	2	3		10
		Urbaine	10	5	1		9	1	26	7	3	1		7	1	19		1			1		2	
		Total	26	9	4	4	19	2	64	21	5	3		2	13	1	45	2	3	1	2	4		12
	Total Inspection	Rurale	27	6	5	6	28	2	74	21	4	2		4	21	1	53	4	2	3	2	6		17
		Urbaine	349	45	16	7	126	19	562	159	42	8		5	114	6	334		1			1		2
		Total	376	51	21	13	154	21	636	180	46	10		9	135	7	387	4	3	3	2	7		19
	TAHOUA	AGADEZ	Rurale	3		1	2	2		8	3			1	1		6					1	1	
Urbaine			14	27	2	1	7	2	53	12	20	1		1	7	2	43							-
Total			17	27	3	3	9	2	61	15	20	2		2	8	2	49				1	1		2
TAHOUA		Rurale	10	5	12	7	11	2	47	9	5	8		3	6	2	33	1		4	4	5		14
		Urbaine	29	2	1	1	8	1	42	22	2	1		1	8		34							-
		Total	39	7	13	8	19	3	89	31	7	9		4	14	2	67	1		4	4	5		14
Total Inspection		Rurale	13	5	13	9	13	2	55	12	5	9		4	7	2	39	1		4	5	6		16
	Urbaine	43	29	3	2	15	3	95	34	22	2		2	15	2	77							-	
	Total	56	34	16	11	28	5	150	46	27	11		6	22	4	116	1		4	5	6		16	
ZINDER	DIFFA	Rurale	1				1		2	1						1								
		Urbaine	9	3			2		14	7	3				2		12							
		Total	10	3			3		16	8	3				2		13							
	ZINDER	Rurale	3	2	1	1	9		16	2	2	1		1	9		15							-
		Urbaine	43	14	4	2	5	1	69	31	10	4		2	5	1	53							-
		Total	46	16	5	3	14	1	85	33	12	5		3	14	1	68							-
	Total Inspection	Rurale	4	2	1	1	10	-	18	3	2	1		1	9	-	16							-
Urbaine		52	17	4	2	7	1	83	38	13	4		2	7	1	65							-	
Total		56	19	5	3	17	1	101	41	15	5		3	16	1	81							-	
Ensemble Pays	Rurale	48	15	21	18	57	4	163	39	12	12		11	40	3	117	6	3	9	7	15		40	
	Urbaine	523	93	27	18	165	24	850	255	78	17		9	150	10	519	2	2			2		6	
	Total	571	108	48	36	222	28	1 013	294	90	29		20	190	13	636	8	5	9	7	17		46	

### II.3 Salles de classe en Matériaux définitifs par région et milieu selon la nature et l'état des murs

Inspection	Région	Etat du mur	Urbain + Rural			Rural			
			Dur	semi dur	Total	Dur	semi dur	Total	
MARADI	MARADI	bon / acceptable	75	4	79	4	2	6	
		mauvais			0			0	
		Total	75	4	79	4	2	6	
	Total Inspection	bon / acceptable	75	4	79	4	2	6	
		mauvais	0	0	0	0	0	0	
		Total	75	4	79	4	2	6	
NIAMEY	DOSSO	bon / acceptable	27	3	30	6	1	7	
		mauvais	2	1	3	2	1	3	
		Total	29	4	33	8	2	10	
	NIAMEY	bon / acceptable	247	15	262			0	
		mauvais		8	8			0	
		Total	247	23	270	0	0	0	
	TILLABERI	bon / acceptable	13	1	14	10	1	11	
		mauvais		3	3			0	
		Total	13	4	17	10	1	11	
	Total Inspection	bon / acceptable	287	19	306			0	
		mauvais	2	12	14			0	
		Total	289	31	320	18	3	21	
	TAHOUA	AGADEZ	bon / acceptable	8	22	30	3		3
			mauvais			0			0
			Total	8	22	30	3	0	3
TAHOUA		bon / acceptable	28	5	33	9	4	13	
		mauvais			0			0	
		Total	28	5	33	9	4	13	
Total Inspection		bon / acceptable	36	27	63	12	4	16	
		mauvais	0	0	0	0	0	0	
		Total	36	27	63	12	4	16	
ZINDER	DIFFA	bon / acceptable	9	2	11	1		1	
		mauvais			0			0	
		Total	9	2	11	1	0	1	
	ZINDER	bon / acceptable	39	8	47	2	1	3	
		mauvais			0			0	
		Total	39	8	47	2	1	3	
	Total Inspection	bon / acceptable	48	10	58	3	1	4	
		mauvais	0	0	0	0	0	0	
		Total	48	10	58	3	1	4	
Ensemble Pays		bon / acceptable	446	60	506	19	7	26	
		mauvais	2	12	14	0	0	0	
		Total	448	72	520	37	10	47	

III. Répartition des élèves par type de groupe pédagogique, région et zone selon le statut de l'établissement

Inspection	Région	Zone	Public + Privé + Communautaire				Public				Communautaire			
			PS	MS	GS	Total	PS	MS	GS	Total	PS	MS	GS	Total
MARADI	MARADI	Rurale	182	178	152	512	82	92	46	220	100	86	106	292
		Urbaine	668	1 041	1 137	2 846	346	494	532	1 372	35	131	59	225
		Total	850	1 219	1 289	3 358	428	586	578	1 592	135	217	165	517
	Total Inspection	Rurale	182	178	152	512	82	92	46	220	100	86	106	292
		Urbaine	668	1 041	1 137	2 846	346	494	532	1 372	35	131	59	225
		Total	850	1 219	1 289	3 358	428	586	578	1 592	135	217	165	517
NIAMEY	DOSSO	Rurale	175	352	694	1 221	110	240	512	862	35	112	152	299
		Urbaine	455	685	809	1 949	363	539	661	1 563				-
		Total	630	1 037	1 503	3 170	473	779	1 173	2 425	35	112	152	299
	NIAMEY	Rurale				-				-				-
		Urbaine	2 470	3 827	4 713	11 010	1 416	2 567	2 920	6 903				-
		Total	2 470	3 827	4 713	11 010	1 416	2 567	2 920	6 903	-	-	-	-
	TILLABERI	Rurale	525	462	513	1 500	242	281	280	803	269	174	221	664
		Urbaine	262	209	298	769	232	135	162	529		45	55	100
		Total	787	671	811	2 269	474	416	442	1 332	269	219	276	764
	Total Inspection	Rurale	700	814	1 207	2 721	352	521	792	1 665	304	286	373	963
		Urbaine	3 187	4 721	5 820	13 728	2 011	3 241	3 743	8 995	-	45	55	100
		Total	3 887	5 535	7 027	16 449	2 363	3 762	4 535	10 660	304	331	428	1 063
TAHOUA	AGADEZ	Rurale	69	78	75	222	23	61	71	155	46	17	4	67
		Urbaine	316	491	831	1 638	222	395	662	1 279				-
		Total	385	569	906	1 860	245	456	733	1 434	46	17	4	67
	TAHOUA	Rurale	312	561	505	1 378	229	288	332	849	83	273	173	529
		Urbaine	349	358	457	1 164	283	308	368	959				-
		Total	661	919	962	2 542	512	596	700	1 808	83	273	173	529
	Total Inspection	Rurale	381	639	580	1 600	252	349	403	1 004	129	290	177	596
		Urbaine	665	849	1 288	2 802	505	703	1 030	2 238	-	-	-	-
		Total	1 046	1 488	1 868	4 402	757	1 052	1 433	3 242	129	290	177	596
ZINDER	DIFFA	Rurale		77		77		52		52				-
		Urbaine	136	122	130	388	116	92	65	273				-
		Total	136	199	130	465	116	144	65	325	-	-	-	-
	ZINDER	Rurale	192	90	109	391	192	90	89	371				-
		Urbaine	1 081	688	598	2 367	819	519	332	1 670				-
		Total	1 273	778	707	2 758	1 011	609	421	2 041	-	-	-	-
	Total Inspection	Rurale	192	167	109	468	192	142	89	423	-	-	-	-
		Urbaine	1 217	810	728	2 755	935	611	397	1 943	-	-	-	-
		Total	1 409	977	837	3 223	1 127	753	486	2 366	-	-	-	-
Ensemble Pays	Rurale	1 455	1 798	2 048	5 301	878	1 104	1 330	3 312	533	662	656	1 851	
	Urbaine	5 737	7 421	8 973	22 131	3 797	5 049	5 702	14 548	35	176	114	325	
	Total	7 192	9 219	11 021	27 432	4 675	6 153	7 032	17 860	568	838	770	2 176	



#### IV. Nombre des mobiliers d'éveil par région et milieu

Inspection	Région	Zone	Chaise adaptée	Chaise ordinaire	Table adaptable	Table banc adaptée	Table banc ordinaire	
MARADI	MARADI	Rurale		6	7		2	
		Urbaine	313	413	135	349	189	
		Total	313	419	142	349	191	
	Total Inspection	Rurale	0	6	7	0	2	
		Urbaine	313	413	135	349	189	
		Total	313	419	142	349	191	
NIAMEY	DOSSO	Rurale	107	52	82	130	40	
		Urbaine	732	161	73	125	241	
		Total	839	213	155	255	281	
	NIAMEY	Rurale						
		Urbaine	3450	1465	1943	861	865	
		Total	3450	1465	1943	861	865	
	TILLABERI	Rurale	90	80	68	24	45	
		Urbaine	15		21	23	86	
		Total	105	80	89	47	131	
	Total Inspection	Rurale	197	132	150	154	85	
		Urbaine	4197	1626	2037	1009	1192	
		Total	4394	1758	2187	1163	1277	
	TAHOUA	AGADEZ	Rurale	6	1	1		3
			Urbaine	384	198	113	6	76
			Total	390	199	114	6	79
TAHOUA		Rurale	146	109	54	52	51	
		Urbaine	314	217	245	152	57	
		Total	460	326	299	204	108	
Total Inspection		Rurale	152	110	55	52	54	
		Urbaine	698	415	358	158	133	
		Total	850	525	413	210	187	
ZINDER	DIFFA	Rurale						
		Urbaine	25		45	13	17	
		Total	25	0	45	13	17	
	ZINDER	Rurale	1	1		25	27	
		Urbaine	221	65	166	402	213	
		Total	222	66	166	427	240	
	Total Inspection	Rurale	1	1	0	25	27	
		Urbaine	246	65	211	415	230	
		Total	247	66	211	440	257	
Ensemble Pays		Rurale	350	249	212	231	168	
		Urbaine	5454	2519	2741	1931	1744	
		Total	5804	2768	2953	2162	1912	

V.1 Personnel enseignant par région, grade et sexe selon le statut de l'établissement (urbain + rural)

Inspection	Région	Sexe	Public + Privé + Communautaire						Public						Communautaire							
			I	IA	M	ADE	AD	IND	Total	I	IA	M	ADE	AD	IND	Total	IA	M	ADE	AD	IND	Total
MARADI	MARADI	Hommes		6		1		6	13		1					1						0
		Femmes	14	78	6	1	3	12	114	8	54	2			1	65				1		1
		Total	14	84	6	2	3	18	127	8	55	2	0	0	1	66	0	0	0	1	0	1
	Total Inspection	Hommes	0	6	0	1	0	6	13	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
		Femmes	14	78	6	1	3	12	114	8	54	2	0	0	1	65	0	0	0	1	0	1
		Total	14	84	6	2	3	18	127	8	55	2	0	0	1	66	0	0	0	1	0	1
NIAMEY	DOSSO	Hommes	2	5	1			5	13	1	3				2	6	2					2
		Femmes	19	92	8	2	4	7	132	18	77	6		1	3	105	4	1	1	2		8
		Total	21	97	9	2	4	12	145	19	80	6	0	1	5	111	6	1	1	2	0	10
	NIAMEY	Hommes	5	3	2	3	5	66	84		1				36	37						0
		Femmes	71	235	45	15	17	80	463	53	174	9	3	2	20	261						0
		Total	76	238	47	18	22	146	547	53	175	9	3	2	56	298	0	0	0	0	0	0
	TILLABERI	Hommes	1	4		2	2	1	10		4			1	1	6				1		1
		Femmes	8	49	3	4	3	4	71	8	41	2	1		3	55	4	1	3	3		11
		Total	9	53	3	6	5	5	81	8	45	2	1	1	4	61	4	1	3	4	0	12
	Total Inspection	Hommes	8	12	3	5	7	72	107	1	8	0	0	1	39	49	2	0	0	1	0	3
		Femmes	98	376	56	21	24	91	666	79	292	17	4	3	26	421	8	2	4	5	0	19
		Total	106	388	59	26	31	163	773	80	300	17	4	4	65	470	10	2	4	6	0	22
TAHOUA	AGADEZ	Hommes	1					5	6						2	2					0	
		Femmes	6	38	6	2		18	70	6	34	1	1		9	51		4			4	
		Total	7	38	6	2	0	23	76	6	34	1	1	0	11	53	0	4	0	0	0	4
	TAHOUA	Hommes	2	2			1	4	9	2	2				3	7				1		1
		Femmes	4	39	3	13	9	18	86	3	37	2	10	3	16	71		1	2	5	2	10
		Total	6	41	3	13	10	22	95	5	39	2	10	3	19	78	0	1	2	6	2	11
Total Inspection	Hommes	3	2	0	0	1	9	15	2	2	0	0	0	5	9	0	0	0	1	0	1	
	Femmes	10	77	9	15	9	36	156	9	71	3	11	3	25	122	0	5	2	5	2	14	
	Total	13	79	9	15	10	45	171	11	73	3	11	3	30	131	0	5	2	6	2	15	
ZINDER	DIFFA	Hommes						2	2						2	2					0	
		Femmes	4	9			1	3	17	4	9				1	14					0	
		Total	4	9	0	0	1	5	19	4	9	0	0	0	3	16	0	0	0	0	0	0
	ZINDER	Hommes	1	4	1			7	13		4				4	8						0
		Femmes	17	88	2		2	4	113	14	69				3	86						0
		Total	18	92	3	0	2	11	126	14	73	0	0	0	7	94	0	0	0	0	0	0
Total Inspection	Hommes	1	4	1	0	0	9	15	0	4	0	0	0	6	10	0	0	0	0	0	0	
	Femmes	21	97	2	0	3	7	130	18	78	0	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0	
	Total	22	101	3	0	3	16	145	18	82	0	0	0	10	110	0	0	0	0	0	0	
Ensemble Pays	Hommes	12	24	4	6	8	96	150	3	15	0	0	1	50	69	2	0	0	2	0	4	
	Femmes	143	628	73	37	39	146	1066	114	495	22	15	6	56	708	8	7	6	11	2	34	
	Total	155	652	77	43	47	242	1216	117	510	22	15	7	106	777	10	7	6	13	2	38	

I = instituteur IA = instituteur adjoint M = moniteur ADE = autre diplôme d'enseignement AD = aucun diplôme

Ind = indéterminé

V.2 Personnel enseignant par région, grade et sexe selon le statut de l'établissement (rural)

Inspection	Région	Sexe	Public + Privé + Communautaire						Public						Communautaire							
			I	IA	M	ADE	AD	IND	Total	I	IA	M	ADE	AD	IND	Total	IA	M	ADE	AD	IND	Total
MARADI	MARADI	Hommes						0							0							0
		Femmes	1	8			1	10	1	8					9				1			1
		Total	1	8	0	0	1	10	1	8	0	0	0	0	9	0	0	0	1	0		1
	Total Inspection	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Femmes	1	8	0	0	1	10	1	8	0	0	0	0	9	0	0	0	1	0		1
		Total	1	8	0	0	1	10	1	8	0	0	0	0	9	0	0	0	1	0		1
NIAMEY	DOSSO	Hommes	2	5	1			3	11	1	3				4	2						2
		Femmes	2	26	2	1	2	1	34	2	22	1			25	4	1	1	2			8
		Total	4	31	3	1	2	4	45	3	25	1	0	0	29	6	1	1	2		0	10
	NIAMEY	Hommes							0						0							0
		Femmes							0						0							0
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TILLABERI	Hommes		2					2		2				2							0
		Femmes	3	31	1	4	2	3	44	3	26		1		32	4	1	3	2			10
		Total	3	33	1	4	2	3	46	3	28	0	1	0	2	4	1	3	2			10
	Total Inspection	Hommes	2	7	1	0	0	3	13	1	5	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	2
		Femmes	5	57	3	5	4	4	78	5	48	1	1	0	57	8	2	4	4	0		18
		Total	7	64	4	5	4	7	91	6	53	1	1	0	63	10	2	4	4	0		20
TAHOUA	AGADEZ	Hommes						0						0							0	
		Femmes		5	4			1	10		5				6		4				4	
		Total	0	5	4	0	0	1	10	0	5	0	0	0	6	0	4	0	0	0	4	
	TAHOUA	Hommes	2	2			1	3	8	2	2				7				1			1
		Femmes	2	21	2	2	8	13	48	2	21	1		3	38		1	2	5	2		10
		Total	4	23	2	2	9	16	56	4	23	1	0	3	45	0	1	2	6	2		11
	Total Inspection	Hommes	2	2	0	0	1	3	8	2	2	0	0	0	7	0	0	0	1	0		1
		Femmes	2	26	6	2	8	14	58	2	26	1	0	3	44	0	5	2	5	2		14
		Total	4	28	6	2	9	17	66	4	28	1	0	3	51	0	5	2	6	2		15
ZINDER	DIFFA	Hommes						0						0							0	
		Femmes		1			1	2		1				1							0	
		Total	0	1	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
	ZINDER	Hommes							0						0							0
		Femmes	3	18					21	3	17				20							0
		Total	3	18	0	0	0	0	21	3	17	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	
Total Inspection	Hommes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Femmes	3	19	0	0	1	0	23	3	18	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	3	19	0	0	1	0	23	3	18	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	
Ensemble Pays	Hommes	4	9	1	0	1	6	21	3	7	0	0	0	13	2	0	0	1	0		3	
	Femmes	11	110	9	7	14	18	169	11	100	2	1	3	131	8	7	6	10	2		33	
	Total	15	119	10	7	15	24	190	14	107	2	1	3	144	10	7	6	11	2		36	

I = instituteur IA = instituteur adjoint M = moniteur ADE = autre diplôme d'enseignement AD = aucun diplôme

Ind = indéterminé

V.3 Personnel administratif et d'appui par région, fonction et sexe selon le statut de l'établissement

Inspection	Région	Sexe	Personnel administratif				Personnel d'appui			
			Directeur déchargé de classe	Surveillant	Secrétaire	Total	Gardien	Manoeuvre	Personnel de cantine	Total
MARADI	MARADI	Hommes	1	1	2	4	2	3		5
		Femmes	2	4		6		6		6
		Total	3	5	2	10	2	9	0	11
	Total Inspection	Hommes	1			1				0
		Femmes	2			2				0
		Total	3			3				0
NIAMEY	DOSSO	Hommes		1	2	3		1		1
		Femmes	1			1		4		4
		Total	1	1	2	4	0	5	0	5
	NIAMEY	Hommes	10		1	11	53	3	4	60
		Femmes	21	11	3	35	4	16	2	22
		Total	31	11	4	46	57	19	6	82
	TILLABERI	Hommes				0		1	1	2
		Femmes				0		2		2
		Total	0	0	0	0	0	3	1	4
	Total Inspection	Hommes	10	1	3	14	53	5	5	63
		Femmes	22	11	3	36	4	22	2	28
		Total	32	12	6	50	57	27	7	91
TAHOUA	AGADEZ	Hommes				0	1	2		3
		Femmes	8	2		10		2		2
		Total	8	2	0	10	1	4	0	5
	TAHOUA	Hommes	2			2	1			1
		Femmes	1	2		3	1	1		2
		Total	3	2	0	5	2	1	0	3
	Total Inspection	Hommes	2	0	0	2	2	2	0	4
		Femmes	9	4	0	13	1	3	0	4
		Total	11	4	0	15	3	5	0	8
ZINDER	DIFFA	Hommes				0	1	1		2
		Femmes	2			2				0
		Total	2	0	0	2	1	1	0	2
	ZINDER	Hommes	1	1		2		4	1	5
		Femmes	4			4	2			2
		Total	5	1	0	6	2	4	1	7
	Total Inspection	Hommes	1	1	0	2	1	5	1	7
		Femmes	6	0	0	6	2	0	0	2
		Total	7	1	0	8	3	5	1	9
Ensemble Pays	Hommes	14	2	3	19	56	12	6	74	
	Femmes	39	15	3	57	7	25	2	34	
	Total	53	17	6	76	63	37	8	108	

## VI. ELEVES

### VI.1 Nombre d'élèves par région (urbain+rural) selon l'âge et le statut de l'établissement

Inspection	Région	Sexe	Public + Privé + Communautaire					Public					Communautaire							
			< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5 ans	Total	< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5 ans	Total	< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5 ans	Total
MARADI	MARADI	Garçons	16	185	511	582	405	1699	9	66	248	302	195	820		37	78	83	42	240
		Filles	22	216	475	528	418	1659	10	64	261	265	172	772		66	56	62	93	277
		Total	38	401	986	1110	823	3358	19	130	509	567	367	1592	0	103	134	145	135	517
	Total Inspection	Garçons	16	185	511	582	405	1699	9	66	248	302	195	820	0	37	78	83	42	240
		Filles	22	216	475	528	418	1659	10	64	261	265	172	772	0	66	56	62	93	277
		Total	38	401	986	1110	823	3358	19	130	509	567	367	1592	0	103	134	145	135	517
NIAMEY	DOSSO	Garçons	5	206	435	599	331	1576	3	177	344	456	238	1218		6	17	50	68	141
		Filles	5	219	469	555	346	1594	3	180	361	407	256	1207		7	33	54	64	158
		Total	10	425	904	1154	677	3170	6	357	705	863	494	2425	0	13	50	104	132	299
	NIAMEY	Garçons	114	1155	2268	2250	238	6025	16	727	1394	1376	94	3607						0
		Filles	124	1165	2292	2184	243	6008	13	724	1408	1335	109	3589						0
		Total	238	2320	4560	4434	481	12033	29	1451	2802	2711	203	7196	0	0	0	0	0	0
	TILLABERI	Garçons	18	132	330	321	322	1123	18	79	222	176	169	664		46	94	131	108	379
		Filles	20	137	343	352	294	1146	20	84	229	198	137	668		43	96	134	112	385
		Total	38	269	673	673	616	2269	38	163	451	374	306	1332	0	89	190	265	220	764
	Total Inspection	Garçons	137	1493	3033	3170	891	8724	37	983	1960	2008	501	5489	0	52	111	181	176	520
		Filles	149	1521	3104	3091	883	8748	36	988	1998	1940	502	5464	0	50	129	188	176	543
		Total	286	3014	6137	6261	1774	17472	73	1971	3958	3948	1003	10953	0	102	240	369	352	1063
TAHOUA	AGADEZ	Garçons	13	120	230	453	109	925	3	87	165	345	97	697	10	9	5	7	4	35
		Filles	16	136	212	471	100	935	2	101	163	386	85	737	14	4	4	6	4	32
		Total	29	256	442	924	209	1860	5	188	328	731	182	1434	24	13	9	13	8	67
	TAHOUA	Garçons	22	181	332	376	360	1271	15	128	238	290	233	904	5	27	64	86	75	257
		Filles	16	166	357	369	363	1271	9	107	268	284	236	904	6	22	69	85	90	272
		Total	38	347	689	745	723	2542	24	235	506	574	469	1808	11	49	133	171	165	529
	Total Inspection	Garçons	35	301	562	829	469	2196	18	215	403	635	330	1601	15	36	69	93	79	292
		Filles	32	302	569	840	463	2206	11	208	431	670	321	1641	20	26	73	91	94	304
		Total	67	603	1131	1669	932	4402	29	423	834	1305	651	3242	35	62	142	184	173	596
ZINDER	DIFFA	Garçons		40	95	74	22	231		34	67	43	23	167						0
		Filles		45	95	67	27	234		31	75	35	17	158						0
		Total	0	85	190	141	49	465	0	65	142	78	40	325						0
	ZINDER	Garçons	82	228	408	407	221	1346	82	191	306	283	113	975						0
		Filles	85	260	495	367	205	1412	84	217	386	269	110	1066						0
		Total	167	488	903	774	426	2758	166	408	692	552	223	2041						0
	Total Inspection	Garçons	82	268	503	481	243	1577	82	225	373	326	136	1142						0
		Filles	85	305	590	434	232	1646	84	248	461	304	127	1224						0
		Total	167	573	1093	915	475	3223	166	473	834	630	263	2366						0
Ensemble Pays	Garçons	270	2247	4609	5062	2008	14196	146	1489	2984	3271	1162	9052	15	125	258	357	297	1052	
	Filles	288	2344	4738	4893	1996	14259	141	1508	3151	3179	1122	9101	20	142	258	341	363	1124	
	Total	558	4591	9347	9955	4004	28455	287	2997	6135	6450	2284	18153	35	267	516	698	660	2176	

## VI.2 Nombre d'élèves par région (rural) selon l'âge et le statut de l'établissement

Inspection	Région	Sexe	Public + Privé + Communautaire					Public					Communautaire								
			< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5 ans	Total	< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5 ans	Total	< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5 ans	Total	
MARADI	MARADI	Garçons	0	34	57	84	49	224	0	10	26	46	27	109		24	31	38	22	115	
		Filles	2	50	82	81	73	288	2	6	46	38	19	111		44	36	43	54	177	
		Total	2	84	139	165	122	512	2	16	72	84	46	220	0	68	67	81	76	292	
	Total Inspection	Garçons	0	34	57	84	49	224	0	10	26	46	27	109	0	24	31	38	22	115	
		Filles	2	50	82	81	73	288	2	6	46	38	19	111	0	44	36	43	54	177	
		Total	2	84	139	165	122	512	2	16	72	84	46	220	0	68	67	81	76	292	
NIAMEY	DOSSO	Garçons	0	64	111	210	222	607		49	88	146	153	436		6	17	50	68	141	
		Filles	1	52	138	193	230	614		39	97	126	164	426		7	33	54	64	158	
		Total	1	116	249	403	452	1221	0	88	185	272	317	862	0	13	50	104	132	299	
	TILLABERI	Garçons	16	101	237	191	189	734	16	55	141	82	105	399		46	94	106	79	325	
		Filles	18	99	244	198	207	766	18	54	150	87	95	404		43	90	105	101	339	
		Total	34	200	481	389	396	1500	34	109	291	169	200	803	0	89	184	211	180	664	
	Total Inspection	Garçons	16	165	348	401	411	1341	16	104	229	228	258	835	0	52	111	156	147	466	
		Filles	19	151	382	391	437	1380	18	93	247	213	259	830	0	50	123	159	165	497	
		Total	35	316	730	792	848	2721	34	197	476	441	517	1665	0	102	234	315	312	963	
	TAHOUA	AGADEZ	Garçons	13	14	24	31	30	112	3	5	19	24	26	77	10	9	5	7	4	35
			Filles	16	8	9	43	34	110	2	4	5	37	30	78	14	4	4	6	4	32
			Total	29	22	33	74	64	222	5	9	24	61	56	155	24	13	9	13	8	67
TAHOUA		Garçons	12	98	186	236	157	689	7	71	122	150	82	432	5	27	64	86	75	257	
		Filles	10	66	198	226	189	689	4	44	129	141	99	417	6	22	69	85	90	272	
		Total	22	164	384	462	346	1378	11	115	251	291	181	849	11	49	133	171	165	529	
Total Inspection		Garçons	25	112	210	267	187	801	10	76	141	174	108	509	15	36	69	93	79	292	
		Filles	26	74	207	269	223	799	6	48	134	178	129	495	20	26	73	91	94	304	
		Total	51	186	417	536	410	1600	16	124	275	352	237	1004	35	62	142	184	173	596	
ZINDER	DIFFA	Garçons		3	18	19	2	42		3	8	15	1	27						0	
		Filles		5	15	13	2	35		5	7	12	1	25						0	
		Total	0	8	33	32	4	77	0	8	15	27	2	52	0	0	0	0	0	0	
	ZINDER	Garçons	23	28	43	64	29	187	23	28	41	61	25	178						0	
		Filles	33	38	55	47	31	204	33	38	53	44	25	193						0	
		Total	56	66	98	111	60	391	56	66	94	105	50	371	0	0	0	0	0	0	
	Total Inspection	Garçons	23	31	61	83	31	229	23	31	49	76	26	205	0	0	0	0	0	0	
		Filles	33	43	70	60	33	239	33	43	60	56	26	218	0	0	0	0	0	0	
		Total	56	74	131	143	64	468	56	74	109	132	52	423	0	0	0	0	0	0	
Ensemble Pays	Garçons	64	342	676	835	678	2595	49	221	445	524	419	1658	15	112	211	287	248	873		
	Filles	80	318	741	801	766	2706	59	190	487	485	433	1654	20	120	232	293	313	978		
	Total	144	660	1417	1636	1444	5301	108	411	932	1009	852	3312	35	232	443	580	561	1851		

## VI.3 Répartition des élèves par type de groupe pédagogique, région et sexe (urbain+rural) selon le statut de l'établissement

Inspection	Région	Sexe	Public + Privé + Communautaire				Public				Communautaire			
			PS	MS	GS	Total	PS	MS	GS	Total	PS	MS	GS	Total
MARADI	MARADI	Garçons	411	652	636	1699	212	317	291	820	49	130	61	240
		Filles	439	567	653	1659	216	269	287	772	86	87	104	277
		Total	850	1219	1289	3358	428	586	578	1592	135	217	165	517
	Total Inspection	Garçons	411	652	636	1699	212	317	291	820	49	130	61	240
		Filles	439	567	653	1659	216	269	287	772	86	87	104	277
		Total	850	1219	1289	3358	428	586	578	1592	135	217	165	517
NIAMEY	DOSSO	Garçons	304	513	759	1576	233	393	592	1218	15	48	78	141
		Filles	326	524	744	1594	240	386	581	1207	20	64	74	158
		Total	630	1037	1503	3170	473	779	1173	2425	35	112	152	299
	NIAMEY	Garçons	1351	2110	2564	6025	750	1324	1533	3607				0
		Filles	1382	2106	2520	6008	742	1336	1511	3589				0
		Total	2733	4216	5084	12033	1492	2660	3044	7196	0	0	0	0
	TILLABERI	Garçons	385	322	416	1123	228	195	241	664	138	112	129	379
		Filles	402	349	395	1146	246	221	201	668	131	107	147	385
		Total	787	671	811	2269	474	416	442	1332	269	219	276	764
	Total Inspection	Garçons	2040	2945	3739	8724	1211	1912	2366	5489	153	160	207	520
		Filles	2110	2979	3659	8748	1228	1943	2293	5464	151	171	221	543
		Total	4150	5924	7398	17472	2439	3855	4659	10953	304	331	428	1063
TAHOUA	AGADEZ	Garçons	192	288	445	925	119	224	354	697	24	9	2	35
		Filles	193	281	461	935	126	232	379	737	22	8	2	32
		Total	385	569	906	1860	245	456	733	1434	46	17	4	67
	TAHOUA	Garçons	332	474	465	1271	265	306	333	904	39	138	80	257
		Filles	329	445	497	1271	247	290	367	904	44	135	93	272
		Total	661	919	962	2542	512	596	700	1808	83	273	173	529
	Total Inspection	Garçons	524	762	910	2196	384	530	687	1601	63	147	82	292
		Filles	522	726	958	2206	373	522	746	1641	66	143	95	304
		Total	1046	1488	1868	4402	757	1052	1433	3242	129	290	177	596
ZINDER	DIFFA	Garçons	73	90	68	231	64	65	29	158				0
		Filles	63	109	62	234	52	79	36	167				0
		Total	136	199	130	465	116	144	65	325	0	0	0	0
	ZINDER	Garçons	625	352	369	1346	496	267	212	975				0
		Filles	648	426	338	1412	515	342	209	1066				0
		Total	1273	778	707	2758	1011	609	421	2041	0	0	0	0
	Total Inspection	Garçons	698	442	437	1577	560	332	241	1133	0	0	0	0
		Filles	711	535	400	1646	567	421	245	1233	0	0	0	0
		Total	1409	977	837	3223	1127	753	486	2366	0	0	0	0
Ensemble Pays	Garçons	3673	4801	5722	14196	2367	3091	3585	9043	265	437	350	1052	
	Filles	3782	4807	5670	14259	2384	3155	3571	9110	303	401	420	1124	
	Total	7455	9608	11392	28455	4751	6246	7156	18153	568	838	770	2176	

Répartition des élèves par type de groupe pédagogique, région et sexe (rural) selon le statut de l'établissement

Inspection	Région	Sexe	Public + Privé + Communautaire				Public				Communautaire			
			PS	MS	GS	Total	PS	MS	GS	Total	PS	MS	GS	Total
MARADI	MARADI	Garçons	69	95	60	224	33	57	19	109	36	38	41	115
		Filles	113	83	92	288	49	35	27	111	64	48	65	177
		Total	182	178	152	512	82	92	46	220	100	86	106	292
	Total Inspection	Garçons	69	95	60	224	33	57	19	109	36	38	41	115
		Filles	113	83	92	288	49	35	27	111	64	48	65	177
		Total	182	178	152	512	82	92	46	220	100	86	106	292
NIAMEY	DOSSO	Garçons	86	174	347	607	56	126	254	436	15	48	78	141
		Filles	89	178	347	614	54	114	258	426	20	64	74	158
		Total	175	352	694	1221	110	240	512	862	35	112	152	299
	TILLABERI	Garçons	257	228	249	734	114	133	152	399	138	93	94	325
		Filles	268	234	264	766	128	148	128	404	131	81	127	339
		Total	525	462	513	1500	242	281	280	803	269	174	221	664
	Total Inspection	Garçons	343	402	596	1341	170	259	406	835	153	141	172	466
		Filles	357	412	611	1380	182	262	386	830	151	145	201	497
		Total	700	814	1207	2721	352	521	792	1665	304	286	373	963
TAHOUA	AGADEZ	Garçons	39	35	38	112	15	26	36	77	24	9	2	35
		Filles	30	43	37	110	8	35	35	78	22	8	2	32
		Total	69	78	75	222	23	61	71	155	46	17	4	67
	TAHOUA	Garçons	161	292	236	689	122	154	156	432	39	138	80	257
		Filles	151	269	269	689	107	134	176	417	44	135	93	272
		Total	312	561	505	1378	229	288	332	849	83	273	173	529
	Total Inspection	Garçons	200	327	274	801	137	180	192	509	63	147	82	292
		Filles	181	312	306	799	115	169	211	495	66	143	95	304
		Total	381	639	580	1600	252	349	403	1004	129	290	177	596
ZINDER	DIFFA	Garçons		42		42		27		27				0
		Filles		35		35		25		25				0
		Total	0	77	0	77	0	52	0	52	0	0	0	0
	ZINDER	Garçons	86	41	60	187	86	41	51	178				0
		Filles	106	49	49	204	106	49	38	193				0
		Total	192	90	109	391	192	90	89	371	0	0	0	0
	Total Inspection	Garçons	86	83	60	229	86	68	51	205	0	0	0	0
		Filles	106	84	49	239	106	74	38	218	0	0	0	0
		Total	192	167	109	468	192	142	89	423	0	0	0	0
Ensemble Pays	Garçons	698	907	990	2595	426	564	668	1658	252	326	295	873	
	Filles	757	891	1058	2706	452	540	662	1654	281	336	361	978	
	Total	1455	1798	2048	5301	878	1104	1330	3312	533	662	656	1851	



## **CYCLE DE BASE 1**

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune	Rurale	3	6	6	6	111	19
	Urbaine	44	314	323	358	14 785	41
	Total	47	320	329	364	14 896	41
Arlit	Rurale	50	113	182	117	3 207	27
	Urbaine	27	252	257	275	12 129	44
	Total	77	365	439	392	15 336	39
Bilma	Rurale	18	68	94	73	2 295	31
	Urbaine	3	17	18	19	654	34
	Total	21	85	112	92	2 949	32
Tchirozérine	Rurale	156	327	527	335	10 385	31
	Urbaine	10	59	66	68	2 130	31
	Total	166	386	593	403	12 515	31
<i>Total DREBA / Région</i> AGADEZ	Rurale	227	514	809	531	15 998	30
	Urbaine	84	642	664	720	29 698	41
	Total	311	1 156	1 473	1 251	45 696	37
<b>DIFFA</b>							
Diffa	Rurale	110	259	356	275	6 464	24
	Urbaine	13	109	111	162	4 307	27
	Total	123	368	467	437	10 771	25
Maïné Soroa	Rurale	137	281	458	291	7 660	26
	Urbaine	8	53	53	63	1 698	27
	Total	145	334	511	354	9 358	26
N'Guigmi	Rurale	93	141	295	149	3 360	23
	Urbaine	10	64	69	75	2 208	29
	Total	103	205	364	224	5 568	25
<i>Total DREBA / Région</i> DIFFA	Rurale	340	681	1 109	715	17 484	24
	Urbaine	31	226	233	300	8 213	27
	Total	371	907	1 342	1 015	25 697	25
<b>DOSSO</b>							
Boboye	Rurale	271	648	758	677	27 605	41
	Urbaine	6	47	47	58	1 691	29
	Total	277	695	805	735	29 296	40
Dosso Commune	Rurale	1	1	1	2	55	28
	Urbaine	55	329	338	448	12 322	28
	Total	56	330	339	450	12 377	28
Dosso Département	Rurale	339	818	885	854	33 791	40
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	339	818	885	854	33 791	40
Doutchi	Rurale	266	578	633	580	28 285	49
	Urbaine	15	114	115	141	5 626	40
	Total	281	692	748	721	33 911	47
Gaya	Rurale	275	724	746	757	25 253	33
	Urbaine	13	113	115	144	5 153	36
	Total	288	837	861	901	30 406	34
Loga	Rurale	203	459	533	473	17 869	38
	Urbaine	3	19	19	26	893	34
	Total	206	478	552	499	18 762	38

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Tibiri Douchi	Rurale	238	578	607	581	30 357	52
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	238	578	607	581	30 357	52
<i>Total DREBA / Région</i>	Rurale	1 593	3 806	4 163	3 924	163 215	42
	Urbaine	92	622	634	817	25 685	31
	Total	1 685	4 428	4 797	4 741	188 900	40
<b>MARADI</b>							
Aguié	Rurale	209	576	631	586	26 879	46
	Urbaine	8	58	58	77	2 813	37
	Total	217	634	689	663	29 692	45
Dakoro	Rurale	383	779	926	789	34 193	43
	Urbaine	7	56	56	56	3 248	58
	Total	390	835	982	845	37 441	44
Guidan Roundji	Rurale	194	496	513	503	21 942	44
	Urbaine	6	38	40	46	1 638	36
	Total	200	534	553	549	23 580	43
Madarounfa	Rurale	245	711	797	751	33 202	44
	Urbaine	4	30	31	40	1 348	34
	Total	249	741	828	791	34 550	44
Maradi Commune	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	73	640	650	742	32 862	44
	Total	73	640	650	742	32 862	44
Mayahi	Rurale	272	762	846	770	35 416	46
	Urbaine	3	26	26	38	1 204	32
	Total	275	788	872	808	36 620	45
Tessaoua	Rurale	234	637	689	662	27 364	41
	Urbaine	10	84	84	107	4 193	39
	Total	244	721	773	769	31 557	41
Tibiri Gobir	Rurale	133	360	367	367	16 648	45
	Urbaine	3	33	33	35	1 607	46
	Total	136	393	400	402	18 255	45
<i>Total DREBA / Région</i>	Rurale	1 670	4 321	4 769	4 428	195 644	44
	Urbaine	114	965	978	1 141	48 913	43
	Total	1 784	5 286	5 747	5 569	244 557	44
<b>MARADI</b>							
<b>NIAMEY</b>							
Niamey FA	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	116	568	666	769	25 897	34
	Total	116	568	666	769	25 897	34
Niamey I	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	57	474	491	534	19 408	36
	Total	57	474	491	534	19 408	36
Niamey II	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	39	428	432	462	20 889	45
	Total	39	428	432	462	20 889	45
Niamey III	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	45	451	452	504	20 903	41
	Total	45	451	452	504	20 903	41
Niamey IV	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	54	547	557	580	29 595	51
	Total	54	547	557	580	29 595	51

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Niamey V	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	42	306	317	350	13 788	39
	Total	42	306	317	350	13 788	39
<i>Total DREBA / Région</i> NIAMEY	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	353	2 774	2 915	3 199	130 480	41
	Total	353	2 774	2 915	3 199	130 480	41
<b>TAHOUA</b>							
Abalak	Rurale	92	213	321	221	7 041	32
	Urbaine	8	45	45	61	1 969	32
	Total	100	258	366	282	9 010	32
Birnin Konni	Rurale	204	534	562	547	27 185	50
	Urbaine	24	195	198	253	8 331	33
	Total	228	729	760	800	35 516	44
Bouza	Rurale	198	500	539	513	24 530	48
	Urbaine	5	34	34	40	1 442	36
	Total	203	534	573	553	25 972	47
Illéla	Rurale	207	508	564	522	27 247	52
	Urbaine	15	64	66	70	2 927	42
	Total	222	572	630	592	30 174	51
Keita	Rurale	166	438	476	457	21 172	46
	Urbaine	5	38	39	51	1 493	29
	Total	171	476	515	508	22 665	45
Madaoua	Rurale	231	562	594	569	25 123	44
	Urbaine	15	104	114	116	4 783	41
	Total	246	666	708	685	29 906	44
Tahoua Arrondissement	Rurale	222	616	692	629	29 094	46
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	222	616	692	629	29 094	46
Tahoua Commune	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	57	360	372	511	15 251	30
	Total	57	360	372	511	15 251	30
Tchintabaraden	Rurale	121	243	343	255	8 654	34
	Urbaine	6	37	37	48	1 374	29
	Total	127	280	380	303	10 028	33
<i>Total DREBA / Région</i> TAHOUA	Rurale	1 441	3 614	4 091	3 713	170 046	46
	Urbaine	135	877	905	1 150	37 570	33
	Total	1 576	4 491	4 996	4 863	207 616	43
<b>TILLABERY</b>							
Filingué	Rurale	328	787	910	800	38 245	48
	Urbaine	31	116	123	125	5 283	42
	Total	359	903	1 033	925	43 528	47
Kollo	Rurale	327	951	1 009	1 015	35 504	35
	Urbaine	9	73	74	103	2 558	25
	Total	336	1 024	1 083	1 118	38 062	34
Ouallam	Rurale	241	541	618	545	25 369	47
	Urbaine	26	85	91	87	3 834	44
	Total	267	626	709	632	29 203	46
Say	Rurale	250	619	696	655	20 456	31
	Urbaine	6	49	49	64	1 530	24
	Total	256	668	745	719	21 986	31

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Téra	Rurale	306	844	878	874	35 501	<b>41</b>
	Urbaine	17	79	79	86	3 572	<b>42</b>
	Total	323	923	957	960	39 073	<b>41</b>
Tillabéry Commune	Rurale	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Urbaine	33	149	155	182	5 154	<b>28</b>
	Total	33	149	155	182	5 154	<b>28</b>
Tillabéry Département	Rurale	200	636	690	667	22 147	<b>33</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	200	636	690	667	22 147	<b>33</b>
<i>Total DREBA / Région</i> TILLABERY	Rurale	1 652	4 378	4 801	4 556	177 222	<b>39</b>
	Urbaine	122	551	571	647	21 931	<b>34</b>
	Total	1 774	4 929	5 372	5 203	199 153	<b>38</b>

**ZINDER**

Gouré	Rurale	245	590	883	602	18 425	<b>31</b>
	Urbaine	9	57	58	70	2 303	<b>33</b>
	Total	254	647	941	672	20 728	<b>31</b>
Magaria	Rurale	363	919	1 372	944	35 966	<b>38</b>
	Urbaine	16	106	120	125	4 099	<b>33</b>
	Total	379	1 025	1 492	1 069	40 065	<b>37</b>
Matamèye	Rurale	156	534	603	548	18 202	<b>33</b>
	Urbaine	9	68	68	84	2 886	<b>34</b>
	Total	165	602	671	632	21 088	<b>33</b>
Mirriah	Rurale	404	1 060	1 488	1 079	43 621	<b>40</b>
	Urbaine	15	84	94	114	3 575	<b>31</b>
	Total	419	1 144	1 582	1 193	47 196	<b>40</b>
Tanout	Rurale	278	663	855	695	26 262	<b>38</b>
	Urbaine	7	48	49	66	2 131	<b>32</b>
	Total	285	711	904	761	28 393	<b>37</b>
Zinder Commune	Rurale	10	25	37	25	943	<b>38</b>
	Urbaine	124	754	845	938	34 553	<b>37</b>
	Total	134	779	882	963	35 496	<b>37</b>
<i>Total DREBA / Région</i> ZINDER	Rurale	1 456	3 791	5 238	3 893	143 419	<b>37</b>
	Urbaine	180	1 117	1 234	1 397	49 547	<b>35</b>
	Total	1 636	4 908	6 472	5 290	192 966	<b>36</b>

**Total National**

	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Rurale	8 379	21 105	24 980	21 760	883 028	<b>41</b>
Urbaine	1 111	7 774	8 134	9 371	352 037	<b>38</b>
Total	9 490	28 879	33 114	31 131	1 235 065	<b>40</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune	Public	43	305	309	349	14 370	<b>41</b>
	Privé	4	15	20	15	526	<b>35</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>320</b>	<b>329</b>	<b>364</b>	<b>14 896</b>	<b>41</b>
Arlit	Public	70	323	393	349	14 077	<b>40</b>
	Privé	6	41	45	42	1 245	<b>30</b>
	Communautaire	1	1	1	1	14	<b>14</b>
	<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>365</b>	<b>439</b>	<b>392</b>	<b>15 336</b>	<b>39</b>
Bilma	Public	21	85	112	92	2 949	<b>32</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>85</b>	<b>112</b>	<b>92</b>	<b>2 949</b>	<b>32</b>
Tchirozérine	Public	152	360	557	375	11 649	<b>31</b>
	Privé	1	6	6	6	384	<b>64</b>
	Communautaire	13	20	30	22	482	<b>22</b>
	<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>386</b>	<b>593</b>	<b>403</b>	<b>12 515</b>	<b>31</b>
<i>Total DREBA / Région</i> AGADEZ	Public	286	1 073	1 371	1 165	43 045	<b>37</b>
	Privé	11	62	71	63	2 155	<b>34</b>
	Communautaire	14	21	31	23	496	<b>22</b>
	<b>Total</b>	<b>311</b>	<b>1 156</b>	<b>1 473</b>	<b>1 251</b>	<b>45 696</b>	<b>37</b>
<b>DIFFA</b>							
Diffa	Public	120	354	451	419	10 338	<b>25</b>
	Privé	2	12	13	14	404	<b>29</b>
	Communautaire	1	2	3	4	29	<b>7</b>
	<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>368</b>	<b>467</b>	<b>437</b>	<b>10 771</b>	<b>25</b>
Maïné Soroa	Public	144	333	510	353	9 311	<b>26</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	1	1	1	1	47	<b>47</b>
	<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>334</b>	<b>511</b>	<b>354</b>	<b>9 358</b>	<b>26</b>
N'Guigmi	Public	101	200	358	219	5 381	<b>25</b>
	Privé	2	5	6	5	187	<b>37</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>205</b>	<b>364</b>	<b>224</b>	<b>5 568</b>	<b>25</b>
<i>Total DREBA / Région</i> DIFFA	Public	365	887	1 319	991	25 030	<b>25</b>
	Privé	4	17	19	19	591	<b>31</b>
	Communautaire	2	3	4	5	76	<b>15</b>
	<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>907</b>	<b>1 342</b>	<b>1 015</b>	<b>25 697</b>	<b>25</b>
<b>DOSSO</b>							
Boboye	Public	274	683	792	717	28 778	<b>40</b>
	Privé	3	12	13	18	518	<b>29</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>277</b>	<b>695</b>	<b>805</b>	<b>735</b>	<b>29 296</b>	<b>40</b>
Dosso Commune	Public	47	299	303	416	11 376	<b>27</b>
	Privé	6	28	33	31	943	<b>30</b>
	Communautaire	3	3	3	3	58	<b>19</b>
	<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>330</b>	<b>339</b>	<b>450</b>	<b>12 377</b>	<b>28</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Dosso Département	Public	316	783	847	818	32 481	<b>40</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	23	35	38	36	1 310	<b>36</b>
	Total	339	818	885	854	33 791	<b>40</b>
Doutchi	Public	276	682	738	711	33 346	<b>47</b>
	Privé	1	6	6	6	344	<b>57</b>
	Communautaire	4	4	4	4	221	<b>55</b>
	Total	281	692	748	721	33 911	<b>47</b>
Gaya	Public	285	821	844	884	29 845	<b>34</b>
	Privé	3	16	17	17	561	<b>33</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	288	837	861	901	30 406	<b>34</b>
Loga	Public	206	478	552	499	18 762	<b>38</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	206	478	552	499	18 762	<b>38</b>
Tibiri Doutchi	Public	238	578	607	581	30 357	<b>52</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	238	578	607	581	30 357	<b>52</b>
<i>Total DREBA / Région</i> DOSSO	Public	1 642	4 324	4 683	4 626	184 945	<b>40</b>
	Privé	13	62	69	72	2 366	<b>33</b>
	Communautaire	30	42	45	43	1 589	<b>37</b>
	Total	1 685	4 428	4 797	4 741	188 900	<b>40</b>
<b>MARADI</b>							
Aguié	Public	217	634	689	663	29 692	<b>45</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	217	634	689	663	29 692	<b>45</b>
Dakoro	Public	385	827	974	837	37 103	<b>44</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	5	8	8	8	338	<b>42</b>
	Total	390	835	982	845	37 441	<b>44</b>
Guidan Roundji	Public	199	533	551	548	23 574	<b>43</b>
	Privé	1	1	2	1	6	<b>6</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	200	534	553	549	23 580	<b>43</b>
Madarounfa	Public	245	736	823	786	34 318	<b>44</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	4	5	5	5	232	<b>46</b>
	Total	249	741	828	791	34 550	<b>44</b>
Maradi Commune	Public	52	521	521	614	27 440	<b>45</b>
	Privé	21	119	129	128	5 422	<b>42</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	73	640	650	742	32 862	<b>44</b>
Mayahi	Public	275	788	872	808	36 620	<b>45</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	275	788	872	808	36 620	<b>45</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Tessaoua	Public	243	716	768	763	31 423	<b>41</b>
	Privé	1	5	5	6	134	<b>22</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>244</b>	<b>721</b>	<b>773</b>	<b>769</b>	<b>31 557</b>	<b>41</b>
Tibiri Gobir	Public	126	358	365	366	16 578	<b>45</b>
	Privé	3	24	24	25	1 096	<b>44</b>
	Communautaire	7	11	11	11	581	<b>53</b>
	<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>393</b>	<b>400</b>	<b>402</b>	<b>18 255</b>	<b>45</b>
<i>Total DREBA / Région</i> MARADI	Public	1 742	5 113	5 563	5 385	236 748	<b>44</b>
	Privé	26	149	160	160	6 658	<b>42</b>
	Communautaire	16	24	24	24	1 151	<b>48</b>
	<b>Total</b>	<b>1 784</b>	<b>5 286</b>	<b>5 747</b>	<b>5 569</b>	<b>244 557</b>	<b>44</b>
<b>NIAMEY</b>							
Niamey FA	Public	48	272	293	428	14 317	<b>33</b>
	Privé	65	289	364	332	11 038	<b>33</b>
	Communautaire	3	7	9	9	542	<b>60</b>
	<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>568</b>	<b>666</b>	<b>769</b>	<b>25 897</b>	<b>34</b>
Niamey I	Public	33	309	314	346	13 395	<b>39</b>
	Privé	24	165	177	188	6 013	<b>32</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>474</b>	<b>491</b>	<b>534</b>	<b>19 408</b>	<b>36</b>
Niamey II	Public	27	334	335	358	15 648	<b>44</b>
	Privé	12	94	97	104	5 241	<b>50</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>428</b>	<b>432</b>	<b>462</b>	<b>20 889</b>	<b>45</b>
Niamey III	Public	37	389	389	435	17 906	<b>41</b>
	Privé	8	62	63	69	2 997	<b>43</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>451</b>	<b>452</b>	<b>504</b>	<b>20 903</b>	<b>41</b>
Niamey IV	Public	45	488	495	517	26 409	<b>51</b>
	Privé	9	59	62	63	3 186	<b>51</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>547</b>	<b>557</b>	<b>580</b>	<b>29 595</b>	<b>51</b>
Niamey V	Public	36	288	297	331	12 921	<b>39</b>
	Privé	6	18	20	19	867	<b>46</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>306</b>	<b>317</b>	<b>350</b>	<b>13 788</b>	<b>39</b>
<i>Total DREBA / Région</i> NIAMEY	Public	226	2 080	2 123	2 415	100 596	<b>42</b>
	Privé	124	687	783	775	29 342	<b>38</b>
	Communautaire	3	7	9	9	542	<b>60</b>
	<b>Total</b>	<b>353</b>	<b>2 774</b>	<b>2 915</b>	<b>3 199</b>	<b>130 480</b>	<b>41</b>
<b>TAHOUA</b>							
Abalak	Public	100	258	366	282	9 010	<b>32</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>258</b>	<b>366</b>	<b>282</b>	<b>9 010</b>	<b>32</b>
Birnin Konni	Public	223	711	742	782	34 773	<b>44</b>
	Privé	2	12	12	12	436	<b>36</b>
	Communautaire	3	6	6	6	307	<b>51</b>
	<b>Total</b>	<b>228</b>	<b>729</b>	<b>760</b>	<b>800</b>	<b>35 516</b>	<b>44</b>



**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Bouza	Public	203	534	573	553	25 972	47
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	203	534	573	553	25 972	47
Illéla	Public	221	571	629	591	30 131	51
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	1	1	1	1	43	43
	Total	222	572	630	592	30 174	51
Keita	Public	171	476	515	508	22 665	45
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	171	476	515	508	22 665	45
Madaoua	Public	244	662	701	681	29 787	44
	Privé	1	3	6	3	54	18
	Communautaire	1	1	1	1	65	65
	Total	246	666	708	685	29 906	44
Tahoua Arrondissement	Public	222	616	692	629	29 094	46
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	222	616	692	629	29 094	46
Tahoua Commune	Public	52	338	345	486	14 130	29
	Privé	5	22	27	25	1 121	45
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	57	360	372	511	15 251	30
Tchintabarden	Public	127	280	380	303	10 028	33
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	127	280	380	303	10 028	33
<i>Total DREBA / Région</i> TAHOUA	Public	1 563	4 446	4 943	4 815	205 590	43
	Privé	8	37	45	40	1 611	40
	Communautaire	5	8	8	8	415	52
	Total	1 576	4 491	4 996	4 863	207 616	43
<b>TILLABERY</b>							
Filingué	Public	353	894	1 022	916	43 174	47
	Privé	1	2	3	2	38	19
	Communautaire	5	7	8	7	316	45
	Total	359	903	1 033	925	43 528	47
Kollo	Public	328	995	1 054	1 079	37 254	35
	Privé	5	20	20	30	564	19
	Communautaire	3	9	9	9	244	27
	Total	336	1 024	1 083	1 118	38 062	34
Ouallam	Public	261	615	698	621	28 742	46
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	6	11	11	11	461	42
	Total	267	626	709	632	29 203	46
Say	Public	251	653	730	704	21 570	31
	Privé	1	5	5	5	109	22
	Communautaire	4	10	10	10	307	31
	Total	256	668	745	719	21 986	31

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Téra	Public	311	895	929	928	38 131	<b>41</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	12	28	28	32	942	<b>29</b>
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>923</b>	<b>957</b>	<b>960</b>	<b>39 073</b>	<b>41</b>
Tillabéry Commune	Public	32	143	149	174	4 954	<b>28</b>
	Privé	1	6	6	8	200	<b>25</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>149</b>	<b>155</b>	<b>182</b>	<b>5 154</b>	<b>28</b>
Tillabéry Département	Public	196	621	674	652	21 575	<b>33</b>
	Privé	2	12	13	12	483	<b>40</b>
	Communautaire	2	3	3	3	89	<b>30</b>
	<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>636</b>	<b>690</b>	<b>667</b>	<b>22 147</b>	<b>33</b>
<i>Total DREBA / Région</i> TILLABERY	Public	1 732	4 816	5 256	5 074	195 400	<b>39</b>
	Privé	10	45	47	57	1 394	<b>24</b>
	Communautaire	32	68	69	72	2 359	<b>33</b>
	<b>Total</b>	<b>1 774</b>	<b>4 929</b>	<b>5 372</b>	<b>5 203</b>	<b>199 153</b>	<b>38</b>
<b>ZINDER</b>							
Gouré	Public	253	641	935	666	20 449	<b>31</b>
	Privé	1	6	6	6	279	<b>47</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>254</b>	<b>647</b>	<b>941</b>	<b>672</b>	<b>20 728</b>	<b>31</b>
Magaria	Public	378	1 020	1 487	1 063	40 049	<b>38</b>
	Privé	1	5	5	6	16	<b>3</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>379</b>	<b>1 025</b>	<b>1 492</b>	<b>1 069</b>	<b>40 065</b>	<b>37</b>
Matamèye	Public	165	602	671	632	21 088	<b>33</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>602</b>	<b>671</b>	<b>632</b>	<b>21 088</b>	<b>33</b>
Mirriah	Public	419	1 144	1 582	1 193	47 196	<b>40</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>419</b>	<b>1 144</b>	<b>1 582</b>	<b>1 193</b>	<b>47 196</b>	<b>40</b>
Tanout	Public	272	684	871	734	27 538	<b>38</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	13	27	33	27	855	<b>32</b>
	<b>Total</b>	<b>285</b>	<b>711</b>	<b>904</b>	<b>761</b>	<b>28 393</b>	<b>37</b>
Zinder Commune	Public	118	704	788	873	32 229	<b>37</b>
	Privé	14	73	91	88	3 192	<b>36</b>
	Communautaire	2	2	3	2	75	<b>38</b>
	<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>779</b>	<b>882</b>	<b>963</b>	<b>35 496</b>	<b>37</b>
<i>Total DREBA / Région</i> ZINDER	Public	1 605	4 795	6 334	5 161	188 549	<b>37</b>
	Privé	16	84	102	100	3 487	<b>35</b>
	Communautaire	15	29	36	29	930	<b>32</b>
	<b>Total</b>	<b>1 636</b>	<b>4 908</b>	<b>6 472</b>	<b>5 290</b>	<b>192 966</b>	<b>36</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
------------	--------	--------	----------------------------	----------------------	--------------------------	--------	-----------------

<i><b>Total National</b></i>
------------------------------

	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Public	9 161	27 534	31 592	29 632	1 179 903	<b>40</b>
Privé	212	1 143	1 296	1 286	47 604	<b>37</b>
Communautaire	117	202	226	213	7 558	<b>35</b>
Total	9 490	28 879	33 114	31 131	1 235 065	<b>40</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune	Traditionnel	36	272	279	292	12 392	<b>46</b>
	Expérimental	1	5	6	5	168	<b>34</b>
	Medersa	10	43	44	67	2 336	<b>54</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	47	320	329	364	14 896	<b>47</b>
Arlit	Traditionnel	67	322	390	338	13 603	<b>42</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	10	43	49	54	1 733	<b>40</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	77	365	439	392	15 336	<b>42</b>
Bilma	Traditionnel	17	69	93	75	2 400	<b>35</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	4	16	19	17	549	<b>34</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	21	85	112	92	2 949	<b>35</b>
Tchirozérine	Traditionnel	141	331	519	335	10 753	<b>32</b>
	Expérimental	1	4	5	4	143	<b>36</b>
	Medersa	24	51	69	64	1 619	<b>32</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	166	386	593	403	12 515	<b>32</b>
<i>Total DREBA / Région</i> AGADEZ	Traditionnel	261	994	1 281	1 040	39 148	<b>39</b>
	Expérimental	2	9	11	9	311	<b>35</b>
	Medersa	48	153	181	202	6 237	<b>41</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	311	1 156	1 473	1 251	45 696	<b>40</b>
<b>DIFFA</b>							
Diffa	Traditionnel	103	295	373	335	8 311	<b>28</b>
	Expérimental	1	6	6	9	133	<b>22</b>
	Medersa	19	67	88	93	2 327	<b>35</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	123	368	467	437	10 771	<b>29</b>
Mainé Soroa	Traditionnel	125	279	426	292	7 898	<b>28</b>
	Expérimental	1	3	6	3	96	<b>32</b>
	Medersa	19	52	79	59	1 364	<b>26</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	145	334	511	354	9 358	<b>28</b>
N'Guigmi	Traditionnel	93	176	329	188	4 665	<b>27</b>
	Expérimental	2	4	7	6	84	<b>21</b>
	Medersa	8	25	28	30	819	<b>33</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	103	205	364	224	5 568	<b>27</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
<i>Total DREBA / Région</i> DIFFA	Traditionnel	321	750	1 128	815	20 874	<b>28</b>
	Expérimental	4	13	19	18	313	<b>24</b>
	Medersa	46	144	195	182	4 510	<b>31</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	371	907	1 342	1 015	25 697	<b>28</b>
<b>DOSSO</b>							
Boboye	Traditionnel	237	600	697	617	24 746	<b>41</b>
	Expérimental	5	10	10	12	402	<b>40</b>
	Medersa	35	85	98	106	4 148	<b>49</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	277	695	805	735	29 296	<b>42</b>
Dosso Commune	Traditionnel	46	290	297	371	11 010	<b>38</b>
	Expérimental	1	6	6	8	150	<b>25</b>
	Medersa	9	34	36	71	1 217	<b>36</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	56	330	339	450	12 377	<b>38</b>
Dosso Département	Traditionnel	322	778	841	802	32 028	<b>41</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	17	40	44	52	1 763	<b>44</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	339	818	885	854	33 791	<b>41</b>
Doutchi	Traditionnel	271	658	713	675	32 217	<b>49</b>
	Expérimental	2	7	7	9	285	<b>41</b>
	Medersa	8	27	28	37	1 409	<b>52</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	281	692	748	721	33 911	<b>49</b>
Gaya	Traditionnel	277	804	826	861	29 019	<b>36</b>
	Expérimental	1	7	7	7	246	<b>35</b>
	Medersa	10	26	28	33	1 141	<b>44</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	288	837	861	901	30 406	<b>36</b>
Loga	Traditionnel	196	451	521	466	17 639	<b>39</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	9	25	29	31	1 068	<b>43</b>
	Spécialisé	1	2	2	2	55	<b>28</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	206	478	552	499	18 762	<b>39</b>
Tibiri Doutchi	Traditionnel	222	547	575	550	28 505	<b>52</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	16	31	32	31	1 852	<b>60</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	238	578	607	581	30 357	<b>53</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
<i>Total DREBA / Région DOSSO</i>	Traditionnel	1 571	4 128	4 470	4 342	175 164	<b>42</b>
	Expérimental	9	30	30	36	1 083	<b>36</b>
	Medersa	104	268	295	361	12 598	<b>47</b>
	Spécialisé	1	2	2	2	55	<b>27</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	1 685	4 428	4 797	4 741	188 900	<b>43</b>
<b>MARADI</b> Aguié	Traditionnel	209	603	658	625	28 336	<b>47</b>
	Expérimental	1	6	6	8	301	<b>50</b>
	Medersa	7	25	25	30	1 055	<b>42</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	217	634	689	663	29 692	<b>47</b>
Dakoro	Traditionnel	383	808	953	816	36 132	<b>45</b>
	Expérimental	1	1	1	1	54	<b>54</b>
	Medersa	4	23	24	25	1 125	<b>49</b>
	Spécialisé	2	3	4	3	130	<b>43</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	390	835	982	845	37 441	<b>45</b>
Guidan Roudji	Traditionnel	194	510	528	521	22 746	<b>45</b>
	Expérimental	1	6	6	6	147	<b>25</b>
	Medersa	5	18	19	22	687	<b>38</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	200	534	553	549	23 580	<b>44</b>
Madarounfa	Traditionnel	237	694	775	728	31 902	<b>46</b>
	Expérimental	1	6	6	8	182	<b>30</b>
	Medersa	11	41	47	55	2 466	<b>60</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	249	741	828	791	34 550	<b>47</b>
Maradi Commune	Traditionnel	59	531	535	605	27 153	<b>51</b>
	Expérimental	1	6	6	7	87	<b>15</b>
	Medersa	12	98	104	125	5 573	<b>57</b>
	Spécialisé	1	5	5	5	49	<b>10</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	73	640	650	742	32 862	<b>51</b>
Mayahi	Traditionnel	265	765	846	779	35 693	<b>47</b>
	Expérimental	1	3	4	3	169	<b>56</b>
	Medersa	9	20	22	26	758	<b>38</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	275	788	872	808	36 620	<b>46</b>
Tessaoua	Traditionnel	231	670	719	702	29 009	<b>43</b>
	Expérimental	1	6	6	6	289	<b>48</b>
	Medersa	12	45	48	61	2 259	<b>50</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	244	721	773	769	31 557	<b>44</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Tibiri Gobir	Traditionnel	131	376	380	381	17 257	<b>46</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	5	17	20	21	998	<b>59</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	136	393	400	402	18 255	<b>46</b>
<i>Total DREBA / Région</i> MARADI	Traditionnel	1 709	4 957	5 394	5 157	228 228	<b>46</b>
	Expérimental	7	34	35	39	1 229	<b>36</b>
	Medersa	65	287	309	365	14 921	<b>52</b>
	Spécialisé	3	8	9	8	179	<b>22</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	1 784	5 286	5 747	5 569	244 557	<b>46</b>
<b>NIAMEY</b> Niamey FA	Traditionnel	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	116	568	666	769	25 897	<b>46</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	116	568	666	769	25 897	<b>46</b>
Niamey I	Traditionnel	56	468	485	521	19 357	<b>41</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	1	6	6	13	51	<b>9</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	57	474	491	534	19 408	<b>41</b>
Niamey II	Traditionnel	38	420	424	454	20 550	<b>49</b>
	Expérimental	1	8	8	8	339	<b>42</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	39	428	432	462	20 889	<b>49</b>
Niamey III	Traditionnel	44	446	447	498	20 796	<b>47</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	1	5	5	6	107	<b>21</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	45	451	452	504	20 903	<b>46</b>
Niamey IV	Traditionnel	53	542	552	574	29 480	<b>54</b>
	Expérimental	1	5	5	6	115	<b>23</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	54	547	557	580	29 595	<b>54</b>
Niamey V	Traditionnel	42	306	317	350	13 788	<b>45</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	42	306	317	350	13 788	<b>45</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
<i>Total DREBA / Région NIAMEY</i>	Traditionnel	233	2 182	2 225	2 397	103 971	<b>48</b>
	Expérimental	2	13	13	14	454	<b>35</b>
	Medersa	116	568	666	769	25 897	<b>46</b>
	Spécialisé	2	11	11	19	158	<b>14</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	353	2 774	2 915	3 199	130 480	<b>47</b>
<b>TAHOUA</b> Abalak	Traditionnel	94	239	340	257	8 391	<b>35</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	6	19	26	25	619	<b>33</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	100	258	366	282	9 010	<b>35</b>
Birnin Konni	Traditionnel	206	639	667	687	30 988	<b>48</b>
	Expérimental	1	10	10	12	467	<b>47</b>
	Medersa	20	79	81	99	4 056	<b>51</b>
	Spécialisé	1	1	2	2	5	<b>5</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	228	729	760	800	35 516	<b>49</b>
Bouza	Traditionnel	192	497	534	506	24 334	<b>49</b>
	Expérimental	1	6	6	6	173	<b>29</b>
	Medersa	10	31	33	41	1 465	<b>47</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	203	534	573	553	25 972	<b>49</b>
Illéla	Traditionnel	210	538	592	553	28 538	<b>53</b>
	Expérimental	1	4	5	4	118	<b>30</b>
	Medersa	11	30	33	35	1 518	<b>51</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	222	572	630	592	30 174	<b>53</b>
Keita	Traditionnel	152	441	475	467	20 766	<b>47</b>
	Expérimental	8	9	10	9	450	<b>50</b>
	Medersa	11	26	30	32	1 449	<b>56</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	171	476	515	508	22 665	<b>48</b>
Madaoua	Traditionnel	233	637	677	651	28 683	<b>45</b>
	Expérimental	4	9	11	9	270	<b>30</b>
	Medersa	7	17	17	22	800	<b>47</b>
	Spécialisé	2	3	3	3	153	<b>51</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	246	666	708	685	29 906	<b>45</b>
Tahoua Arrondissement	Traditionnel	212	584	659	594	27 507	<b>47</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	10	32	33	35	1 587	<b>50</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	222	616	692	629	29 094	<b>47</b>



**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Tahoua Commune	Traditionnel	43	295	303	420	12 408	<b>42</b>
	Expérimental	2	9	9	13	433	<b>48</b>
	Medersa	12	56	60	78	2 410	<b>43</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	57	360	372	511	15 251	<b>42</b>
Tchintabaraden	Traditionnel	120	256	347	277	9 105	<b>36</b>
	Expérimental	2	3	5	4	166	<b>55</b>
	Medersa	5	21	28	22	757	<b>36</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	127	280	380	303	10 028	<b>36</b>
<i>Total DREBA / Région</i> TAHOUA	Traditionnel	1 462	4 126	4 594	4 412	190 720	<b>46</b>
	Expérimental	19	50	56	57	2 077	<b>42</b>
	Medersa	92	311	341	389	14 661	<b>47</b>
	Spécialisé	3	4	5	5	158	<b>39</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	1 576	4 491	4 996	4 863	207 616	<b>46</b>
<b>TILLABERY</b>							
Filingué	Traditionnel	318	824	916	840	39 416	<b>48</b>
	Expérimental	2	7	7	8	251	<b>36</b>
	Medersa	26	56	69	61	3 206	<b>57</b>
	Spécialisé	4	7	7	7	291	<b>42</b>
	ERA	9	9	34	9	364	<b>40</b>
	Total	359	903	1 033	925	43 528	<b>48</b>
Kollo	Traditionnel	280	874	918	930	31 083	<b>36</b>
	Expérimental	1	6	6	8	159	<b>27</b>
	Medersa	55	144	159	180	6 820	<b>47</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	336	1 024	1 083	1 118	38 062	<b>37</b>
Ouallam	Traditionnel	240	585	636	589	27 462	<b>47</b>
	Expérimental	2	6	6	6	158	<b>26</b>
	Medersa	15	25	28	26	1 176	<b>47</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	10	10	39	11	407	<b>41</b>
	Total	267	626	709	632	29 203	<b>47</b>
Say	Traditionnel	245	619	694	660	20 245	<b>33</b>
	Expérimental	3	10	11	11	337	<b>34</b>
	Medersa	8	39	40	48	1 404	<b>36</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	256	668	745	719	21 986	<b>33</b>
Téra	Traditionnel	301	856	886	885	35 677	<b>42</b>
	Expérimental	1	6	6	8	192	<b>32</b>
	Medersa	21	61	65	67	3 204	<b>53</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	323	923	957	960	39 073	<b>42</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Tillabéry Commune	Traditionnel	28	120	124	144	4 130	<b>34</b>
	Expérimental	1	4	6	4	45	<b>11</b>
	Medersa	4	25	25	34	979	<b>39</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	33	149	155	182	5 154	<b>35</b>
Tillabéry Département	Traditionnel	163	516	563	536	17 322	<b>34</b>
	Expérimental	1	7	7	7	178	<b>25</b>
	Medersa	36	113	120	124	4 647	<b>41</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	200	636	690	667	22 147	<b>35</b>
<i>Total DREBA / Région</i> TILLABERY	Traditionnel	1 575	4 394	4 737	4 584	175 335	<b>40</b>
	Expérimental	11	46	49	52	1 320	<b>29</b>
	Medersa	165	463	506	540	21 436	<b>46</b>
	Spécialisé	4	7	7	7	291	<b>42</b>
	ERA	19	19	73	20	771	<b>41</b>
	Total	1 774	4 929	5 372	5 203	199 153	<b>40</b>
<b>ZINDER</b>							
Gouré	Traditionnel	232	586	855	602	18 418	<b>31</b>
	Expérimental	1	1	1	1	16	<b>16</b>
	Medersa	21	60	85	69	2 294	<b>38</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	254	647	941	672	20 728	<b>32</b>
Magaria	Traditionnel	345	927	1 373	956	35 890	<b>39</b>
	Expérimental	1	6	6	7	250	<b>42</b>
	Medersa	31	90	110	104	3 833	<b>43</b>
	Spécialisé	2	2	3	2	92	<b>46</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	379	1 025	1 492	1 069	40 065	<b>39</b>
Matamèye	Traditionnel	155	562	625	578	19 710	<b>35</b>
	Expérimental	1	6	6	9	161	<b>27</b>
	Medersa	9	34	40	45	1 217	<b>36</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	165	602	671	632	21 088	<b>35</b>
Mirriah	Traditionnel	381	1 024	1 434	1 045	42 806	<b>42</b>
	Expérimental	2	9	9	10	264	<b>29</b>
	Medersa	36	111	139	138	4 126	<b>37</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	419	1 144	1 582	1 193	47 196	<b>41</b>
Tanout	Traditionnel	269	660	844	695	26 761	<b>41</b>
	Expérimental	2	8	9	9	186	<b>23</b>
	Medersa	13	42	50	56	1 418	<b>34</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	1	1	1	1	28	<b>28</b>
	Total	285	711	904	761	28 393	<b>40</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Zinder Commune	Traditionnel	108	641	725	745	29 334	<b>46</b>
	Expérimental	2	13	15	14	496	<b>38</b>
	Medersa	22	121	136	199	5 604	<b>46</b>
	Spécialisé	2	4	6	5	62	<b>16</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	134	779	882	963	35 496	<b>46</b>
<i>Total DREBA / Région</i> ZINDER	Traditionnel	1 490	4 400	5 856	4 621	172 919	<b>39</b>
	Expérimental	9	43	46	50	1 373	<b>32</b>
	Medersa	132	458	560	611	18 492	<b>40</b>
	Spécialisé	4	6	9	7	154	<b>26</b>
	ERA	1	1	1	1	28	<b>28</b>
	Total	1 636	4 908	6 472	5 290	192 966	<b>39</b>

<b><i>Total National</i></b>
------------------------------

	écoles	salles de classe	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Traditionnel	8 622	25 931	29 685	27 368	1 106 359	<b>43</b>
Expérimental	63	238	259	275	8 160	<b>34</b>
Medersa	768	2 652	3 053	3 419	118 752	<b>45</b>
Spécialisé	17	38	43	48	995	<b>26</b>
ERA	20	20	74	21	799	<b>40</b>
Total	9 490	28 879	33 114	31 131	1 235 065	<b>43</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.4 NOMBRE D'ELEVES TOTAL, FILLES, % DE FILLES, URBAIN ET RURAL**

	Rurale			Urbaine			Total		
	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles
<b>AGADEZ</b>									
Agadez Commune	111	45	40.5	14 785	7 058	47.7	14 896	7 103	47.7
Arlit	3 207	1 367	42.6	12 129	5 784	47.7	15 336	7 151	46.6
Bilma	2 295	1 027	44.7	654	322	49.2	2 949	1 349	45.7
Tchirozérine	10 385	4 528	43.6	2 130	1 027	48.2	12 515	5 555	44.4
<b>Total DREBA / R</b>	<b>15 998</b>	<b>6 967</b>	<b>43.5</b>	<b>29 698</b>	<b>14 191</b>	<b>47.8</b>	<b>45 696</b>	<b>21 158</b>	<b>46.3</b>
<b>DIFFA</b>									
Diffa	6 464	2 983	46.1	4 307	2 060	47.8	10 771	5 043	46.8
Mainé Soroa	7 660	3 566	46.6	1 698	825	48.6	9 358	4 391	46.9
N'Guigmi	3 360	1 455	43.3	2 208	995	45.1	5 568	2 450	44.0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>17 484</b>	<b>8 004</b>	<b>45.8</b>	<b>8 213</b>	<b>3 880</b>	<b>47.2</b>	<b>25 697</b>	<b>11 884</b>	<b>46.2</b>
<b>DOSSO</b>									
Boboye	27 605	11 322	41.0	1 691	854	50.5	29 296	12 176	41.6
Dosso Commune	55	30	54.5	12 322	5 889	47.8	12 377	5 919	47.8
Dosso Département	33 791	13 931	41.2	0	0	0.0	33 791	13 931	41.2
Doutchi	28 285	10 499	37.1	5 626	2 622	46.6	33 911	13 121	38.7
Gaya	25 253	8 929	35.4	5 153	2 293	44.5	30 406	11 222	36.9
Loga	17 869	6 890	38.6	893	412	46.1	18 762	7 302	38.9
Tibiri Doutchi	30 357	12 156	40.0	0	0	0.0	30 357	12 156	40.0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>163 215</b>	<b>63 757</b>	<b>39.1</b>	<b>25 685</b>	<b>12 070</b>	<b>47.0</b>	<b>188 900</b>	<b>75 827</b>	<b>40.1</b>
<b>MARADI</b>									
Aguié	26 879	10 119	37.6	2 813	1 258	44.7	29 692	11 377	38.3
Dakoro	34 193	11 405	33.4	3 248	1 438	44.3	37 441	12 843	34.3
Guidan Roundji	21 942	8 305	37.8	1 638	688	42.0	23 580	8 993	38.1
Madarounfa	33 202	12 871	38.8	1 348	583	43.2	34 550	13 454	38.9
Maradi Commune	0	0	0.0	32 862	15 064	45.8	32 862	15 064	45.8
Mayahi	35 416	12 638	35.7	1 204	568	47.2	36 620	13 206	36.1
Tessaoua	27 364	9 609	35.1	4 193	1 902	45.4	31 557	11 511	36.5
Tibiri Gobir	16 648	6 407	38.5	1 607	694	43.2	18 255	7 101	38.9
<b>Total DREBA / R</b>	<b>195 644</b>	<b>71 354</b>	<b>36.5</b>	<b>48 913</b>	<b>22 195</b>	<b>45.4</b>	<b>244 557</b>	<b>93 549</b>	<b>38.3</b>
<b>NIAMEY</b>									
Niamey FA	0	0	0.0	25 897	11 802	45.6	25 897	11 802	45.6
Niamey I	0	0	0.0	19 408	9 693	49.9	19 408	9 693	49.9
Niamey II	0	0	0.0	20 889	10 330	49.5	20 889	10 330	49.5
Niamey III	0	0	0.0	20 903	10 683	51.1	20 903	10 683	51.1
Niamey IV	0	0	0.0	29 595	14 803	50.0	29 595	14 803	50.0
Niamey V	0	0	0.0	13 788	7 003	50.8	13 788	7 003	50.8
<b>Total DREBA / R</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>130 480</b>	<b>64 314</b>	<b>49.3</b>	<b>130 480</b>	<b>64 314</b>	<b>49.3</b>
<b>TAHOUA</b>									
Abalak	7 041	2 871	40.8	1 969	844	42.9	9 010	3 715	41.2
Birnin Konni	27 185	8 208	30.2	8 331	3 694	44.3	35 516	11 902	33.5

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.4 NOMBRE D'ELEVES TOTAL, FILLES, % DE FILLES, URBAIN ET RURAL

	Rurale			Urbaine			Total		
	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles
<b>Bouza</b>	24 530	7 639	31.1	1 442	671	46.5	25 972	8 310	32.0
<b>Illéla</b>	27 247	8 789	32.3	2 927	1 090	37.2	30 174	9 879	32.7
<b>Keita</b>	21 172	7 351	34.7	1 493	689	46.1	22 665	8 040	35.5
<b>Madaoua</b>	25 123	8 402	33.4	4 783	2 148	44.9	29 906	10 550	35.3
<b>Tahoua Arrondissement</b>	29 094	9 422	32.4	0	0	0.0	29 094	9 422	32.4
<b>Tahoua Commune</b>	0	0	0.0	15 251	6 935	45.5	15 251	6 935	45.5
<b>Tchintabaraden</b>	8 654	3 438	39.7	1 374	614	44.7	10 028	4 052	40.4
<b>Total DREBA / R</b>	<b>170 046</b>	<b>56 120</b>	<b>33.0</b>	<b>37 570</b>	<b>16 685</b>	<b>44.4</b>	<b>207 616</b>	<b>72 805</b>	<b>35.1</b>
<b>TILLABERY</b>									
<b>Filingué</b>	38 245	15 026	39.3	5 283	2 476	46.9	43 528	17 502	40.2
<b>Kollo</b>	35 504	16 354	46.1	2 558	1 173	45.9	38 062	17 527	46.0
<b>Ouallam</b>	25 369	11 625	45.8	3 834	1 842	48.0	29 203	13 467	46.1
<b>Say</b>	20 456	9 118	44.6	1 530	767	50.1	21 986	9 885	45.0
<b>Téra</b>	35 501	15 972	45.0	3 572	1 736	48.6	39 073	17 708	45.3
<b>Tillabéry Commune</b>	0	0	0.0	5 154	2 540	49.3	5 154	2 540	49.3
<b>Tillabéry Département</b>	22 147	10 562	47.7	0	0	0.0	22 147	10 562	47.7
<b>Total DREBA / R</b>	<b>177 222</b>	<b>78 657</b>	<b>44.4</b>	<b>21 931</b>	<b>10 534</b>	<b>48.0</b>	<b>199 153</b>	<b>89 191</b>	<b>44.8</b>
<b>ZINDER</b>									
<b>Gouré</b>	18 425	8 433	45.8	2 303	1 154	50.1	20 728	9 587	46.3
<b>Magaria</b>	35 966	14 688	40.8	4 099	1 824	44.5	40 065	16 512	41.2
<b>Matamèye</b>	18 202	7 309	40.2	2 886	1 307	45.3	21 088	8 616	40.9
<b>Mirriah</b>	43 621	18 533	42.5	3 575	1 741	48.7	47 196	20 274	43.0
<b>Tanout</b>	26 262	11 274	42.9	2 131	966	45.3	28 393	12 240	43.1
<b>Zinder Commune</b>	943	419	44.4	34 553	16 036	46.4	35 496	16 455	46.4
<b>Total DREBA / R</b>	<b>143 419</b>	<b>60 656</b>	<b>42.3</b>	<b>49 547</b>	<b>23 028</b>	<b>46.5</b>	<b>192 966</b>	<b>83 684</b>	<b>43.4</b>
<b>Total National</b>									
	Rurale			Urbaine			Total		
	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles
	<b>883 028</b>	<b>345 515</b>	<b>39.1</b>	<b>352 037</b>	<b>166 897</b>	<b>47.4</b>	<b>1 235 065</b>	<b>512 412</b>	<b>41.5</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.5 TAUX BRUT D'ADMISSION AU CI PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>AGADEZ</b>									
Agadez Commune	1 508	1 477	2 985	1 539	1 456	2 995	102.1	98.6	100.3
Arlit	1 940	1 823	3 763	1 653	1 403	3 056	85.2	77.0	81.2
Bilma	301	293	594	323	281	604	107.3	95.9	101.7
Tchirozérine	2 616	2 525	5 141	1 861	1 577	3 438	71.1	62.5	66.9
<b>Total DREBA / R</b>	<b>6 365</b>	<b>6 118</b>	<b>12 483</b>	<b>5 376</b>	<b>4 717</b>	<b>10 093</b>	<b>84.5</b>	<b>77.1</b>	<b>80.9</b>
<b>DIFFA</b>									
Diffa	2 952	2 912	5 864	1 126	1 015	2 141	38.1	34.9	36.5
Mainé Soroa	2 778	2 565	5 343	1 276	1 178	2 454	45.9	45.9	45.9
N'Guigmi	1 034	989	2 023	760	642	1 402	73.5	64.9	69.3
<b>Total DREBA / R</b>	<b>6 764</b>	<b>6 466</b>	<b>13 230</b>	<b>3 162</b>	<b>2 835</b>	<b>5 997</b>	<b>46.7</b>	<b>43.8</b>	<b>45.3</b>
<b>DOSSO</b>									
Boboye	5 206	4 918	10 124	4 327	3 353	7 680	83.1	68.2	75.9
Dosso Arrdt + Com	6 892	6 845	13 737	6 121	4 679	10 800	88.8	68.4	78.6
Doutchi	9 822	9 735	19 557	8 992	6 484	15 476	91.5	66.6	79.1
Gaya	5 221	5 058	10 279	4 260	2 623	6 883	81.6	51.9	67.0
Loga	2 642	2 564	5 206	2 576	1 845	4 421	97.5	72.0	84.9
<b>Total DREBA / R</b>	<b>29 783</b>	<b>29 120</b>	<b>58 903</b>	<b>26 276</b>	<b>18 984</b>	<b>45 260</b>	<b>88.2</b>	<b>65.2</b>	<b>76.8</b>
<b>MARADI</b>									
Aguié	5 636	5 676	11 312	3 598	2 280	5 878	63.8	40.2	52.0
Dakoro	9 168	8 591	17 759	5 783	3 316	9 099	63.1	38.6	51.2
Guidan Roundji+ Tibiri	7 215	7 236	14 451	4 589	3 267	7 856	63.6	45.1	54.4
Madarounfa	5 979	6 025	12 004	4 676	3 695	8 371	78.2	61.3	69.7
Maradi Com	2 923	2 838	5 761	3 242	2 853	6 095	110.9	100.5	105.8
Mayahi	8 071	8 019	16 090	4 201	2 585	6 786	52.1	32.2	42.2
Tessaoua	6 993	6 903	13 896	3 779	2 250	6 029	54.0	32.6	43.4
<b>Total DREBA / R</b>	<b>45 985</b>	<b>45 288</b>	<b>91 273</b>	<b>29 868</b>	<b>20 246</b>	<b>50 114</b>	<b>65.0</b>	<b>44.7</b>	<b>54.9</b>
<b>NIAMEY</b>									
NIAMEY	11 724	11 694	23 418	13 508	13 088	26 596	115.2	111.9	113.6
<b>Total DREBA / R</b>	<b>11 724</b>	<b>11 694</b>	<b>23 418</b>	<b>13 508</b>	<b>13 088</b>	<b>26 596</b>	<b>115.2</b>	<b>111.9</b>	<b>113.6</b>
<b>TAHOUA</b>									
Abalak + Tchintabarade	3 543	3 099	6 642	3 121	2 198	5 319	88.1	70.9	80.1
Birni N'Konni	7 424	6 828	14 252	3 838	2 294	6 132	51.7	33.6	43.0
Bouza	5 760	5 290	11 050	2 952	1 841	4 793	51.3	34.8	43.4
Illéla	5 481	5 218	10 699	4 476	2 639	7 115	81.7	50.6	66.5
Keita	4 506	4 360	8 866	2 801	1 670	4 471	62.2	38.3	50.4
Madaoua	6 580	6 100	12 680	3 967	2 526	6 493	60.3	41.4	51.2
Tahoua Arrdt	5 979	5 953	11 932	3 697	2 147	5 844	61.8	36.1	49.0
Tahoua Com	1 399	1 403	2 802	1 744	1 545	3 289	124.7	110.1	117.4
<b>Total DREBA / R</b>	<b>40 672</b>	<b>38 251</b>	<b>78 923</b>	<b>26 596</b>	<b>16 860</b>	<b>43 456</b>	<b>65.4</b>	<b>44.1</b>	<b>55.1</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.5 TAUX BRUT D'ADMISSION AU CI PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>TILLABERY</b>									
Filingué	8 056	8 073	16 129	6 725	5 137	11 862	83.5	63.6	73.5
Kollo	6 139	6 131	12 270	4 969	4 664	9 633	80.9	76.1	78.5
Ouallam	5 662	5 614	11 276	4 234	3 502	7 736	74.8	62.4	68.6
Say	4 623	4 476	9 099	2 674	2 279	4 953	57.8	50.9	54.4
Téra	8 286	7 801	16 087	5 292	4 768	10 060	63.9	61.1	62.5
Tillabéri Arrdt + Com	4 014	4 039	8 053	3 145	2 901	6 046	78.4	71.8	75.1
<b>Total DREBA / R</b>	<b>36 780</b>	<b>36 134</b>	<b>72 914</b>	<b>27 039</b>	<b>23 251</b>	<b>50 290</b>	<b>73.5</b>	<b>64.3</b>	<b>69.0</b>
<b>ZINDER</b>									
Gouré	4 278	4 265	8 543	2 914	2 575	5 489	68.1	60.4	64.3
Magaria	9 610	9 046	18 656	5 500	4 240	9 740	57.2	46.9	52.2
Matamèye	4 910	4 798	9 708	2 750	2 114	4 864	56.0	44.1	50.1
Mirriah	11 868	11 758	23 626	6 765	5 816	12 581	57.0	49.5	53.3
Tanout	6 981	6 716	13 697	4 294	3 403	7 697	61.5	50.7	56.2
Zinder Com	3 391	3 299	6 690	3 825	3 351	7 176	112.8	101.6	107.3
<b>Total DREBA / R</b>	<b>41 038</b>	<b>39 882</b>	<b>80 920</b>	<b>26 048</b>	<b>21 499</b>	<b>47 547</b>	<b>63.5</b>	<b>53.9</b>	<b>58.8</b>
<b>Total National</b>									
	Nombre d'enfants de 7 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	219 111	212 953	432 064	157 873	121 480	279 353	72.1	57.0	64.7

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.6 TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux			Taux Brut de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>AGADEZ</b>									
Agadez Commune	7 568	7 925	15 493	7 793	7 103	14 896	103.0	89.6	96.1
Arlit	9 794	9 548	19 342	8 185	7 151	15 336	83.6	74.9	79.3
Bilma	1 564	1 570	3 134	1 600	1 349	2 949	102.3	85.9	94.1
Tchirozérine	12 350	11 807	24 157	6 960	5 555	12 515	56.4	47.0	51.8
<b>Total DREBA / R</b>	<b>31 276</b>	<b>30 850</b>	<b>62 126</b>	<b>24 538</b>	<b>21 158</b>	<b>45 696</b>	<b>78.5</b>	<b>68.6</b>	<b>73.6</b>
<b>DIFFA</b>									
Diffa	14 472	14 423	28 895	5 728	5 043	10 771	39.6	35.0	37.3
Mainé Soroa	13 896	13 451	27 347	4 967	4 391	9 358	35.7	32.6	34.2
N'Guigmi	5 331	5 223	10 554	3 118	2 450	5 568	58.5	46.9	52.8
<b>Total DREBA / R</b>	<b>33 699</b>	<b>33 097</b>	<b>66 796</b>	<b>13 813</b>	<b>11 884</b>	<b>25 697</b>	<b>41.0</b>	<b>35.9</b>	<b>38.5</b>
<b>DOSSO</b>									
Boboye	26 643	25 881	52 524	17 120	12 176	29 296	64.3	47.0	55.8
Dosso Arrdt + Com	35 093	34 617	69 710	26 318	19 850	46 168	75.0	57.3	66.2
Doutchi	49 378	49 978	99 356	38 991	25 277	64 268	79.0	50.6	64.7
Gaya	25 666	25 565	51 231	19 184	11 222	30 406	74.7	43.9	59.4
Loga	13 489	13 436	26 925	11 460	7 302	18 762	85.0	54.3	69.7
<b>Total DREBA / R</b>	<b>150 269</b>	<b>149 477</b>	<b>299 746</b>	<b>113 073</b>	<b>75 827</b>	<b>188 900</b>	<b>75.2</b>	<b>50.7</b>	<b>63.0</b>
<b>MARADI</b>									
Aguié	26 630	27 560	54 190	18 315	11 377	29 692	68.8	41.3	54.8
Dakoro	43 216	42 127	85 343	24 598	12 843	37 441	56.9	30.5	43.9
Guidan Roundji+ Tibiri	34 300	35 291	69 591	25 741	16 094	41 835	75.0	45.6	60.1
Madarounfa	12 719	13 065	25 784	21 096	13 454	34 550	165.9	103.0	134.0
Maradi Com	31 618	31 392	63 010	17 798	15 064	32 862	56.3	48.0	52.2
Mayahi	37 879	38 953	76 832	23 414	13 206	36 620	61.8	33.9	47.7
Tessaoua	32 956	33 801	66 757	20 046	11 511	31 557	60.8	34.1	47.3
<b>Total DREBA / R</b>	<b>219 318</b>	<b>222 189</b>	<b>441 507</b>	<b>151 008</b>	<b>93 549</b>	<b>244 557</b>	<b>68.9</b>	<b>42.1</b>	<b>55.4</b>
<b>NIAMEY</b>									
NIAMEY	63 823	64 962	128 785	66 166	64 314	130 480	103.7	99.0	101.3
<b>Total DREBA / R</b>	<b>63 823</b>	<b>64 962</b>	<b>128 785</b>	<b>66 166</b>	<b>64 314</b>	<b>130 480</b>	<b>103.7</b>	<b>99.0</b>	<b>101.3</b>
<b>TAHOUA</b>									
Abalak + Tchintabarade	16 963	16 031	32 994	11 271	7 767	19 038	66.4	48.4	57.7
Birni N'Konni	36 990	35 071	72 061	23 614	11 902	35 516	63.8	33.9	49.3
Bouza	28 202	26 794	54 996	17 662	8 310	25 972	62.6	31.0	47.2
Illéla	27 780	27 532	55 312	20 295	9 879	30 174	73.1	35.9	54.6
Keita	22 178	22 373	44 551	14 625	8 040	22 665	65.9	35.9	50.9
Madaoua	32 301	31 031	63 332	19 356	10 550	29 906	59.9	34.0	47.2
Tahoua Arrdt	29 236	29 261	58 497	19 672	9 422	29 094	67.3	32.2	49.7
Tahoua Com	7 346	7 673	15 019	8 316	6 935	15 251	113.2	90.4	101.5
<b>Total DREBA / R</b>	<b>200 996</b>	<b>195 766</b>	<b>396 762</b>	<b>134 811</b>	<b>72 805</b>	<b>207 616</b>	<b>67.1</b>	<b>37.2</b>	<b>52.3</b>
<b>TILLABERY</b>									



**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.6 TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux			Taux Brut de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>Filingué</b>	40 669	41 915	82 584	26 026	17 502	43 528	64.0	41.8	52.7
<b>Kollo</b>	31 840	32 070	63 910	20 535	17 527	38 062	64.5	54.7	59.6
<b>Ouallam</b>	27 887	28 682	56 569	15 736	13 467	29 203	56.4	47.0	51.6
<b>Say</b>	23 639	23 173	46 812	12 101	9 885	21 986	51.2	42.7	47.0
<b>Téra</b>	41 170	39 451	80 621	21 365	17 708	39 073	51.9	44.9	48.5
<b>Tillabéri Arrdt + Com</b>	20 484	20 991	41 475	14 199	13 102	27 301	69.3	62.4	65.8

**Total DREBA / R**

<b>185 689</b>	<b>186 282</b>	<b>371 971</b>
----------------	----------------	----------------

<b>109 962</b>	<b>89 191</b>	<b>199 153</b>
----------------	---------------	----------------

<b>59.2</b>	<b>47.9</b>	<b>53.5</b>
-------------	-------------	-------------

**ZINDER**

<b>Gouré</b>	20 990	21 716	42 706	11 141	9 587	20 728	53.1	44.1	48.5
<b>Magaria</b>	46 218	45 997	92 215	23 553	16 512	40 065	51.0	35.9	43.4
<b>Matamèye</b>	23 429	24 217	47 646	12 472	8 616	21 088	53.2	35.6	44.3
<b>Mirriah</b>	56 577	57 107	113 684	26 922	20 274	47 196	47.6	35.5	41.5
<b>Tanout</b>	32 830	33 138	65 968	16 153	12 240	28 393	49.2	36.9	43.0
<b>Zinder Com</b>	17 596	16 898	34 494	19 041	16 455	35 496	108.2	97.4	102.9

**Total DREBA / R**

<b>197 640</b>	<b>199 073</b>	<b>396 713</b>
----------------	----------------	----------------

<b>109 282</b>	<b>83 684</b>	<b>192 966</b>
----------------	---------------	----------------

<b>55.3</b>	<b>42.0</b>	<b>48.6</b>
-------------	-------------	-------------

<b>Total National</b>
---------------------------

Nombre d'enfants de 7-12 ans		
Garçons	Filles	G+F

<b>1 082 710</b>	<b>1 081 696</b>	<b>2 164 406</b>
------------------	------------------	------------------

Elèves scolarisés totaux		
Garçons	Filles	G+F

<b>722 653</b>	<b>512 412</b>	<b>1 235 065</b>
----------------	----------------	------------------

Taux Brut de scolarisation		
Garçons	Filles	G+F

<b>66.7</b>	<b>47.4</b>	<b>57.1</b>
-------------	-------------	-------------

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.7 TAUX NET DE SCOLARISATION PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés 7-12 ans			Taux Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>AGADEZ</b>									
Agadez Commune	7 568	7 925	15 493	6 408	5 932	12 340	84.7	74.9	79.6
Arlit	9 794	9 548	19 342	6 829	5 999	12 828	69.7	62.8	66.3
Bilma	1 564	1 570	3 134	1 415	1 199	2 614	90.5	76.4	83.4
Tchirozérine	12 350	11 807	24 157	5 894	4 692	10 586	47.7	39.7	43.8
<b>Total DREBA / R</b>	<b>31 276</b>	<b>30 850</b>	<b>62 126</b>	<b>20 546</b>	<b>17 822</b>	<b>38 368</b>	<b>65.7</b>	<b>57.8</b>	<b>61.8</b>
<b>DIFFA</b>									
Diffa	14 472	14 423	28 895	4 798	4 181	8 979	33.2	29.0	31.1
Mainé Soroa	13 896	13 451	27 347	3 971	3 535	7 506	28.6	26.3	27.4
N'Guigmi	5 331	5 223	10 554	2 651	2 093	4 744	49.7	40.1	44.9
<b>Total DREBA / R</b>	<b>33 699</b>	<b>33 097</b>	<b>66 796</b>	<b>11 420</b>	<b>9 809</b>	<b>21 229</b>	<b>33.9</b>	<b>29.6</b>	<b>31.8</b>
<b>DOSSO</b>									
Boboye	26 643	25 881	52 524	14 528	10 354	24 882	54.5	40.0	47.4
Dosso Arrdt + Com	35 093	34 617	69 710	22 244	16 964	39 208	63.4	49.0	56.2
Doutchi	49 378	49 978	99 356	32 365	21 301	53 666	65.5	42.6	54.0
Gaya	25 666	25 565	51 231	16 479	9 653	26 132	64.2	37.8	51.0
Loga	13 489	13 436	26 925	9 191	5 891	15 082	68.1	43.8	56.0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>150 269</b>	<b>149 477</b>	<b>299 746</b>	<b>94 807</b>	<b>64 163</b>	<b>158 970</b>	<b>63.1</b>	<b>42.9</b>	<b>53.0</b>
<b>MARADI</b>									
Aguié	26 630	27 560	54 190	15 828	9 653	25 481	59.4	35.0	47.0
Dakoro	43 216	42 127	85 343	20 896	10 927	31 823	48.4	25.9	37.3
Guidan Roundji+ Tibiri	34 300	35 291	69 591	21 665	13 883	35 548	63.2	39.3	51.1
Madarounfa	12 719	13 065	25 784	17 744	11 351	29 095	139.5	86.9	112.8
Maradi Com	31 618	31 392	63 010	14 122	12 158	26 280	44.7	38.7	41.7
Mayahi	37 879	38 953	76 832	19 969	11 113	31 082	52.7	28.5	40.5
Tessaoua	32 956	33 801	66 757	16 441	9 410	25 851	49.9	27.8	38.7
<b>Total DREBA / R</b>	<b>219 318</b>	<b>222 189</b>	<b>441 507</b>	<b>126 665</b>	<b>78 495</b>	<b>205 160</b>	<b>57.8</b>	<b>35.3</b>	<b>46.5</b>
<b>NIAMEY</b>									
NIAMEY	63 823	64 962	128 785	54 036	52 461	106 497	84.7	80.8	82.7
<b>Total DREBA / R</b>	<b>63 823</b>	<b>64 962</b>	<b>128 785</b>	<b>54 036</b>	<b>52 461</b>	<b>106 497</b>	<b>84.7</b>	<b>80.8</b>	<b>82.7</b>
<b>TAHOUA</b>									
Abalak + Tchintabarade	16 963	16 031	32 994	9 958	6 878	16 836	58.7	42.9	51.0
Birni N'Konni	36 990	35 071	72 061	19 699	9 993	29 692	53.3	28.5	41.2
Bouza	28 202	26 794	54 996	14 922	7 089	22 011	52.9	26.5	40.0
Illéla	27 780	27 532	55 312	17 213	8 586	25 799	62.0	31.2	46.6
Keita	22 178	22 373	44 551	11 967	6 607	18 574	54.0	29.5	41.7
Madaoua	32 301	31 031	63 332	15 990	8 878	24 868	49.5	28.6	39.3
Tahoua Arrdt	29 236	29 261	58 497	17 090	8 212	25 302	58.5	28.1	43.3
Tahoua Com	7 346	7 673	15 019	6 897	5 665	12 562	93.9	73.8	83.6
<b>Total DREBA / R</b>	<b>200 996</b>	<b>195 766</b>	<b>396 762</b>	<b>113 736</b>	<b>61 908</b>	<b>175 644</b>	<b>56.6</b>	<b>31.6</b>	<b>44.3</b>
<b>TILLABERY</b>									

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.7 TAUX NET DE SCOLARISATION PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés 7-12 ans			Taux Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>Filingué</b>	40 669	41 915	82 584	21 563	14 617	36 180	53.0	34.9	43.8
<b>Kollo</b>	31 840	32 070	63 910	17 477	14 951	32 428	54.9	46.6	50.7
<b>Ouallam</b>	27 887	28 682	56 569	13 304	11 279	24 583	47.7	39.3	43.5
<b>Say</b>	23 639	23 173	46 812	10 148	8 305	18 453	42.9	35.8	39.4
<b>Téra</b>	41 170	39 451	80 621	18 442	15 233	33 675	44.8	38.6	41.8
<b>Tillabéri Arrdt + Com</b>	20 484	20 991	41 475	11 751	10 822	22 573	57.4	51.6	54.4
<b>Total DREBA / R</b>	<b>185 689</b>	<b>186 282</b>	<b>371 971</b>	<b>92 685</b>	<b>75 207</b>	<b>167 892</b>	<b>49.9</b>	<b>40.4</b>	<b>45.1</b>
<b>ZINDER</b>									
<b>Gouré</b>	20 990	21 716	42 706	9 821	8 422	18 243	46.8	38.8	42.7
<b>Magaria</b>	46 218	45 997	92 215	20 343	14 317	34 660	44.0	31.1	37.6
<b>Matamèye</b>	23 429	24 217	47 646	10 792	7 436	18 228	46.1	30.7	38.3
<b>Mirriah</b>	56 577	57 107	113 684	23 346	17 723	41 069	41.3	31.0	36.1
<b>Tanout</b>	32 830	33 138	65 968	13 814	10 378	24 192	42.1	31.3	36.7
<b>Zinder Com</b>	17 596	16 898	34 494	15 535	13 659	29 194	88.3	80.8	84.6
<b>Total DREBA / R</b>	<b>197 640</b>	<b>199 073</b>	<b>396 713</b>	<b>93 651</b>	<b>71 935</b>	<b>165 586</b>	<b>47.4</b>	<b>36.1</b>	<b>41.7</b>
<b>Total National</b>	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux 7-12 ans			Taux Net de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	<b>1 082 710</b>	<b>1 081 696</b>	<b>2 164 406</b>	<b>607 546</b>	<b>431 800</b>	<b>1 039 346</b>	<b>56.1</b>	<b>39.9</b>	<b>48.0</b>

**II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES****II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau****II.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv

**AGADECZ**

Agadez Commune	311	18	329	59	57	56	54	50	53	46	7
Arlit	308	131	439	82	77	77	67	64	72	49	42
Bilma	60	52	112	20	18	20	18	18	18	15	14
Tchirozérine	206	387	593	141	123	89	87	84	69	95	117
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>885</b>	<b>588</b>	<b>1 473</b>	<b>302</b>	<b>275</b>	<b>242</b>	<b>226</b>	<b>216</b>	<b>212</b>	<b>205</b>	<b>180</b>

**DIFFA**

Diffa	277	190	467	74	95	69	76	73	80	99	67
Maïné Soroa	184	327	511	110	98	80	77	64	82	80	104
N'Guigmi	107	257	364	77	80	60	52	53	42	35	74
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>568</b>	<b>774</b>	<b>1 342</b>	<b>261</b>	<b>273</b>	<b>209</b>	<b>205</b>	<b>190</b>	<b>204</b>	<b>214</b>	<b>245</b>

**DOSSO**

Boboye	596	209	805	171	134	102	104	134	160	250	88
Dosso Commune	321	18	339	60	64	55	52	50	58	53	4
Dosso Départeme	754	131	885	184	130	134	130	127	180	319	60
Doutchi	636	112	748	158	136	112	114	99	129	273	45
Gaya	813	48	861	182	156	133	125	125	140	287	23
Loga	406	146	552	117	84	87	70	76	118	180	56
Tibiri Doutchi	549	58	607	127	102	87	85	85	121	232	24
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>4 075</b>	<b>722</b>	<b>4 797</b>	<b>999</b>	<b>806</b>	<b>710</b>	<b>680</b>	<b>696</b>	<b>906</b>	<b>1 594</b>	<b>300</b>

**MARADI**

Aguié	581	108	689	115	129	97	105	106	137	210	46
Dakoro	699	283	982	200	164	145	155	145	173	353	101
Guidan Roudji	515	38	553	79	110	80	95	83	106	196	18
Madarounfa	659	169	828	172	162	117	133	116	128	221	69
Maradi Commune	630	20	650	109	110	107	113	97	114	72	6
Mayahi	705	167	872	135	155	128	156	140	158	269	74
Tessaoua	669	104	773	129	126	138	123	113	144	235	50
Tibiri Gobir	387	13	400	77	90	68	62	34	69	134	5
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>4 845</b>	<b>902</b>	<b>5 747</b>	<b>1 016</b>	<b>1 046</b>	<b>880</b>	<b>942</b>	<b>834</b>	<b>1 029</b>	<b>1 690</b>	<b>369</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	473	193	666	132	129	117	110	90	88	89	50
Niamey I	457	34	491	89	85	82	80	76	79	54	9
Niamey II	425	7	432	70	75	72	73	70	72	38	3
Niamey III	450	2	452	75	77	78	74	74	74	45	1
Niamey IV	537	20	557	98	89	91	91	89	99	52	7
Niamey V	296	21	317	58	56	48	44	49	62	40	7
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>2 638</b>	<b>277</b>	<b>2 915</b>	<b>522</b>	<b>511</b>	<b>488</b>	<b>472</b>	<b>448</b>	<b>474</b>	<b>318</b>	<b>77</b>

**TAHOUA**

Abalak	165	201	366	59	74	73	50	63	47	68	61
Birnin Konni	698	62	760	119	154	130	114	94	149	221	31

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	db/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	db/mu lti-niv
Bouza	497	76	573	87	102	111	78	91	104	196	36
Illéla	518	112	630	125	151	87	77	80	110	206	51
Keita	438	77	515	95	116	84	58	60	102	158	34
Madaoua	628	80	708	127	127	118	117	79	140	234	32
Tahoua Arrondis	545	147	692	125	156	116	100	81	114	204	67
Tahoua Commune	348	24	372	73	73	66	58	51	51	56	9
Tchintabaraden	193	187	380	99	65	69	51	49	47	96	52
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>4 030</b>	<b>966</b>	<b>4 996</b>	<b>909</b>	<b>1 018</b>	<b>854</b>	<b>703</b>	<b>648</b>	<b>864</b>	<b>1 439</b>	<b>373</b>

#### TILLABERY

Filingué	794	239	1 033	223	193	160	133	107	217	308	104
Kollo	966	117	1 083	222	228	159	145	152	177	319	54
Ouallam	565	144	709	161	125	101	82	110	130	242	60
Say	598	147	745	145	139	108	117	104	132	228	58
Téra	889	68	957	217	194	152	126	115	153	313	34
Tillabéry Commun	143	12	155	30	24	26	22	23	30	33	5
Tillabéry Départem	585	105	690	138	149	91	88	102	122	188	46
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>4 540</b>	<b>832</b>	<b>5 372</b>	<b>1 136</b>	<b>1 052</b>	<b>797</b>	<b>713</b>	<b>713</b>	<b>961</b>	<b>1 631</b>	<b>361</b>

#### ZINDER

Gouré	385	556	941	207	184	182	147	121	100	179	164
Magaria	581	911	1 492	318	342	236	220	198	178	256	270
Matamèye	534	137	671	127	114	126	101	103	100	156	58
Mirriah	762	820	1 582	347	278	268	247	235	207	295	268
Tanout	524	380	904	189	144	173	126	145	127	229	122
Zinder Commune	691	191	882	157	163	142	132	134	154	110	59
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>3 477</b>	<b>2 995</b>	<b>6 472</b>	<b>1 345</b>	<b>1 225</b>	<b>1 127</b>	<b>973</b>	<b>936</b>	<b>866</b>	<b>1 225</b>	<b>941</b>

<b>Total National</b>	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	db/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	db/mu lti-niv
	25 058	8 056	33 114	6 490	6 206	5 307	4 914	4 681	5 516	8 316	2 846

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv

#### AGADECZ

Agadez Commune	301	8	309	55	54	52	50	47	51	43	4
Arlit	271	123	394	75	69	70	59	57	64	44	40
Bilma	60	52	112	20	18	20	18	18	18	15	14
Tchirozérine	200	387	587	140	122	88	86	83	68	94	117
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>832</b>	<b>570</b>	<b>1 402</b>	<b>290</b>	<b>263</b>	<b>230</b>	<b>213</b>	<b>205</b>	<b>201</b>	<b>196</b>	<b>175</b>

#### DIFFA

Diffa	266	188	454	71	93	67	74	71	78	97	66
Maïné Soroa	184	327	511	110	98	80	77	64	82	80	104
N'Guigmi	103	255	358	76	78	58	51	53	42	34	73
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>553</b>	<b>770</b>	<b>1 323</b>	<b>257</b>	<b>269</b>	<b>205</b>	<b>202</b>	<b>188</b>	<b>202</b>	<b>211</b>	<b>243</b>

#### DOSSO

Boboye	585	207	792	168	131	99	103	132	159	247	87
Dosso Commune	298	8	306	54	58	49	46	45	54	49	2
Dosso Départeme	754	131	885	184	130	134	130	127	180	319	60
Doutchi	630	112	742	157	135	111	113	98	128	272	45
Gaya	798	46	844	178	153	129	123	123	138	284	22
Loga	406	146	552	117	84	87	70	76	118	180	56
Tibiri Doutchi	549	58	607	127	102	87	85	85	121	232	24
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>4 020</b>	<b>708</b>	<b>4 728</b>	<b>985</b>	<b>793</b>	<b>696</b>	<b>670</b>	<b>686</b>	<b>898</b>	<b>1 583</b>	<b>296</b>

#### MARADI

Aguié	581	108	689	115	129	97	105	106	137	210	46
Dakoro	699	283	982	200	164	145	155	145	173	353	101
Guidan Roudji	515	36	551	79	110	80	94	82	106	196	17
Madarounfa	659	169	828	172	162	117	133	116	128	221	69
Maradi Commune	521	0	521	81	87	85	92	79	97	52	0
Mayahi	705	167	872	135	155	128	156	140	158	269	74
Tessaoua	664	104	768	128	125	137	122	112	144	234	50
Tibiri Gobir	363	13	376	73	85	63	58	31	66	131	5
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>4 707</b>	<b>880</b>	<b>5 587</b>	<b>983</b>	<b>1 017</b>	<b>852</b>	<b>915</b>	<b>811</b>	<b>1 009</b>	<b>1 666</b>	<b>362</b>

#### NIAMEY

Niamey FA	258	44	302	65	63	55	50	34	35	44	16
Niamey I	304	10	314	55	52	51	51	51	54	33	4
Niamey II	333	2	335	54	57	55	57	54	58	27	1
Niamey III	389	0	389	64	65	68	64	63	65	37	0
Niamey IV	481	14	495	87	79	81	80	79	89	43	4
Niamey V	279	18	297	52	51	43	43	48	60	35	6
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>2 044</b>	<b>88</b>	<b>2 132</b>	<b>377</b>	<b>367</b>	<b>353</b>	<b>345</b>	<b>329</b>	<b>361</b>	<b>219</b>	<b>31</b>

#### TAHOUA

Abalak	165	201	366	59	74	73	50	63	47	68	61
Birnin Konni	686	62	748	117	152	128	112	92	147	219	31

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbles/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbles/mu lti-niv
Bouza	497	76	573	87	102	111	78	91	104	196	36
Illéla	518	112	630	125	151	87	77	80	110	206	51
Keita	438	77	515	95	116	84	58	60	102	158	34
Madaoua	628	74	702	126	126	117	116	78	139	234	31
Tahoua Arrondis	545	147	692	125	156	116	100	81	114	204	67
Tahoua Commune	331	14	345	68	68	61	54	47	47	52	7
Tchintabaraden	193	187	380	99	65	69	51	49	47	96	52
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>4 001</b>	<b>950</b>	<b>4 951</b>	<b>901</b>	<b>1 010</b>	<b>846</b>	<b>696</b>	<b>641</b>	<b>857</b>	<b>1 433</b>	<b>370</b>

#### TILLABERY

Filingué	793	237	1 030	223	192	159	132	107	217	307	103
Kollo	946	117	1 063	217	226	155	142	149	174	314	54
Ouallam	565	144	709	161	125	101	82	110	130	242	60
Say	593	147	740	144	138	107	116	103	132	227	58
Téra	889	68	957	217	194	152	126	115	153	313	34
Tillabéry Commun	137	12	149	29	23	25	21	22	29	32	5
Tillabéry Départem	574	103	677	135	147	89	86	99	121	186	45
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>4 497</b>	<b>828</b>	<b>5 325</b>	<b>1 126</b>	<b>1 045</b>	<b>788</b>	<b>705</b>	<b>705</b>	<b>956</b>	<b>1 621</b>	<b>359</b>

#### ZINDER

Gouré	379	556	935	206	183	181	146	120	99	178	164
Magaria	576	911	1 487	317	341	235	219	197	178	255	270
Matamèye	534	137	671	127	114	126	101	103	100	156	58
Mirriah	762	820	1 582	347	278	268	247	235	207	295	268
Tanout	524	380	904	189	144	173	126	145	127	229	122
Zinder Commune	636	155	791	141	147	126	116	121	140	100	53
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>3 411</b>	<b>2 959</b>	<b>6 370</b>	<b>1 327</b>	<b>1 207</b>	<b>1 109</b>	<b>955</b>	<b>921</b>	<b>851</b>	<b>1 213</b>	<b>935</b>

<b>Total National</b>	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbles/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbles/mu lti-niv
	24 065	7 753	31 818	6 246	5 971	5 079	4 701	4 486	5 335	8 142	2 771

**II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES****II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau****II.1.3 RURAL**

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbles/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbles/mu lti-niv

**AGADEZ**

Agadez Commune	6	0	6	1	2	0	1	1	1	3	0
Arlit	61	121	182	38	34	33	26	20	31	23	39
Bilma	44	50	94	17	15	17	15	15	15	12	13
Tchirozérine	153	374	527	130	110	78	76	74	59	87	113
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>264</b>	<b>545</b>	<b>809</b>	<b>186</b>	<b>161</b>	<b>128</b>	<b>118</b>	<b>110</b>	<b>106</b>	<b>125</b>	<b>165</b>

**DIFFA**

Diffa	170	186	356	55	76	51	56	57	61	86	65
Maïné Soroa	131	327	458	99	90	71	69	56	73	72	104
N'Guigmi	48	247	295	66	66	47	41	43	32	27	71
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>349</b>	<b>760</b>	<b>1 109</b>	<b>220</b>	<b>232</b>	<b>169</b>	<b>166</b>	<b>156</b>	<b>166</b>	<b>185</b>	<b>240</b>

**DOSSO**

Boboye	549	209	758	163	127	93	97	126	152	244	88
Dosso Commune	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
Dosso Départeme	754	131	885	184	130	134	130	127	180	319	60
Doutchi	523	110	633	139	117	90	95	83	109	258	44
Gaya	702	44	746	161	137	113	106	107	122	274	21
Loga	387	146	533	114	81	84	66	72	116	177	56
Tibiri Doutchi	549	58	607	127	102	87	85	85	121	232	24
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>3 465</b>	<b>698</b>	<b>4 163</b>	<b>889</b>	<b>694</b>	<b>601</b>	<b>579</b>	<b>600</b>	<b>800</b>	<b>1 505</b>	<b>293</b>

**MARADI**

Aguié	523	108	631	105	117	87	95	98	129	202	46
Dakoro	643	283	926	190	154	135	145	137	165	346	101
Guidan Roumdji	479	34	513	73	103	74	87	76	100	191	16
Madarounfa	630	167	797	168	157	112	128	110	122	217	68
Mayahi	679	167	846	130	151	124	152	136	153	266	74
Tessaoua	585	104	689	115	112	123	109	100	130	225	50
Tibiri Gobir	354	13	367	72	81	63	56	30	65	131	5
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>3 893</b>	<b>876</b>	<b>4 769</b>	<b>853</b>	<b>875</b>	<b>718</b>	<b>772</b>	<b>687</b>	<b>864</b>	<b>1 578</b>	<b>360</b>

**TAHOUA**

Abalak	120	201	321	53	65	62	43	56	42	60	61
Birnin Konni	506	56	562	77	120	95	84	68	118	198	28
Bouza	463	76	539	82	97	104	72	86	98	191	36
Illéla	456	108	564	115	135	75	69	71	99	191	49
Keita	401	75	476	87	109	78	53	55	94	154	33
Madaoua	530	64	594	107	109	100	100	62	116	220	29
Tahoua Arrondis	545	147	692	125	156	116	100	81	114	204	67
Tchintabaraden	156	187	343	90	57	63	45	45	43	90	52
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>3 177</b>	<b>914</b>	<b>4 091</b>	<b>736</b>	<b>848</b>	<b>693</b>	<b>566</b>	<b>524</b>	<b>724</b>	<b>1 308</b>	<b>355</b>

**TILLABERY**

Filingué	683	227	910	197	167	147	118	89	192	279	99
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	----



## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.3 RURAL

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
Kollo	894	115	1 009	209	216	147	133	138	166	310	53
Ouallam	486	132	618	145	109	87	69	96	112	216	55
Say	549	147	696	136	130	100	108	97	125	222	58
Téra	810	68	878	199	179	144	111	106	139	296	34
Tillabéry Départem	585	105	690	138	149	91	88	102	122	188	46
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>4 007</b>	<b>794</b>	<b>4 801</b>	<b>1 024</b>	<b>950</b>	<b>716</b>	<b>627</b>	<b>628</b>	<b>856</b>	<b>1 511</b>	<b>345</b>

#### ZINDER

Gouré	329	554	883	196	174	172	137	113	91	170	163
Magaria	489	883	1 372	298	322	215	201	177	159	243	264
Matamèye	466	137	603	115	102	113	90	94	89	147	58
Mirriah	687	801	1 488	323	261	253	233	222	196	282	262
Tanout	477	378	855	181	136	165	118	137	118	222	121
Zinder Commune	16	21	37	5	9	8	3	5	7	7	7
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>2 464</b>	<b>2 774</b>	<b>5 238</b>	<b>1 118</b>	<b>1 004</b>	<b>926</b>	<b>782</b>	<b>748</b>	<b>660</b>	<b>1 071</b>	<b>875</b>

<b>Total National</b>	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
	17 619	7 361	24 980	5 026	4 764	3 951	3 610	3 453	4 176	7 283	2 633

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.4 URBAIN

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv

#### AGADECZ

Agadez Commune	305	18	323	58	55	56	53	49	52	43	7
Arlit	247	10	257	44	43	44	41	44	41	26	3
Bilma	16	2	18	3	3	3	3	3	3	3	1
Tchirozérine	53	13	66	11	13	11	11	10	10	8	4
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>621</b>	<b>43</b>	<b>664</b>	<b>116</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>108</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>80</b>	<b>15</b>

#### DIFFA

Diffa	107	4	111	19	19	18	20	16	19	13	2
Maïné Soroa	53	0	53	11	8	9	8	8	9	8	0
N'Guigmi	59	10	69	11	14	13	11	10	10	8	3
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>219</b>	<b>14</b>	<b>233</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>5</b>

#### DOSSO

Boboye	47	0	47	8	7	9	7	8	8	6	0
Dosso Commune	320	18	338	59	64	55	52	50	58	52	4
Doutchi	113	2	115	19	19	22	19	16	20	15	1
Gaya	111	4	115	21	19	20	19	18	18	13	2
Loga	19	0	19	3	3	3	4	4	2	3	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>610</b>	<b>24</b>	<b>634</b>	<b>110</b>	<b>112</b>	<b>109</b>	<b>101</b>	<b>96</b>	<b>106</b>	<b>89</b>	<b>7</b>

#### MARADI

Aguié	58	0	58	10	12	10	10	8	8	8	0
Dakoro	56	0	56	10	10	10	10	8	8	7	0
Guidan Roumdji	36	4	40	6	7	6	8	7	6	5	2
Madarounfa	29	2	31	4	5	5	5	6	6	4	1
Maradi Commune	630	20	650	109	110	107	113	97	114	72	6
Mayahi	26	0	26	5	4	4	4	4	5	3	0
Tessaoua	84	0	84	14	14	15	14	13	14	10	0
Tibiri Gobir	33	0	33	5	9	5	6	4	4	3	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>952</b>	<b>26</b>	<b>978</b>	<b>163</b>	<b>171</b>	<b>162</b>	<b>170</b>	<b>147</b>	<b>165</b>	<b>112</b>	<b>9</b>

#### NIAMEY

Niamey FA	473	193	666	132	129	117	110	90	88	89	50
Niamey I	457	34	491	89	85	82	80	76	79	54	9
Niamey II	425	7	432	70	75	72	73	70	72	38	3
Niamey III	450	2	452	75	77	78	74	74	74	45	1
Niamey IV	537	20	557	98	89	91	91	89	99	52	7
Niamey V	296	21	317	58	56	48	44	49	62	40	7
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>2 638</b>	<b>277</b>	<b>2 915</b>	<b>522</b>	<b>511</b>	<b>488</b>	<b>472</b>	<b>448</b>	<b>474</b>	<b>318</b>	<b>77</b>

#### TAHOUA

Abalak	45	0	45	6	9	11	7	7	5	8	0
Birnin Konni	192	6	198	42	34	35	30	26	31	23	3
Bouza	34	0	34	5	5	7	6	5	6	5	0
Illéla	62	4	66	10	16	12	8	9	11	15	2

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.4 URBAIN

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
Keita	37	2	39	8	7	6	5	5	8	4	1
Madaoua	98	16	114	20	18	18	17	17	24	14	3
Tahoua Commune	348	24	372	73	73	66	58	51	51	56	9
Tchintabaraden	37	0	37	9	8	6	6	4	4	6	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>853</b>	<b>52</b>	<b>905</b>	<b>173</b>	<b>170</b>	<b>161</b>	<b>137</b>	<b>124</b>	<b>140</b>	<b>131</b>	<b>18</b>

#### TILLABERY

Filingué	111	12	123	26	26	13	15	18	25	29	5
Kollo	72	2	74	13	12	12	12	14	11	9	1
Ouallam	79	12	91	16	16	14	13	14	18	26	5
Say	49	0	49	9	9	8	9	7	7	6	0
Téra	79	0	79	18	15	8	15	9	14	17	0
Tillabéry Commun	143	12	155	30	24	26	22	23	30	33	5
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>533</b>	<b>38</b>	<b>571</b>	<b>112</b>	<b>102</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>105</b>	<b>120</b>	<b>16</b>

#### ZINDER

Gouré	56	2	58	11	10	10	10	8	9	9	1
Magaria	92	28	120	20	20	21	19	21	19	13	6
Matamèye	68	0	68	12	12	13	11	9	11	9	0
Mirriah	75	19	94	24	17	15	14	13	11	13	6
Tanout	47	2	49	8	8	8	8	8	9	7	1
Zinder Commune	675	170	845	152	154	134	129	129	147	103	52
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>1 013</b>	<b>221</b>	<b>1 234</b>	<b>227</b>	<b>221</b>	<b>201</b>	<b>191</b>	<b>188</b>	<b>206</b>	<b>154</b>	<b>66</b>

<b>Total National</b>	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
	7 439	695	8 134	1 464	1 442	1 356	1 304	1 228	1 340	1 033	213

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
<b>AGADEZ</b>								
Agadez Commune	47	23	11	2	33	20	109	94
Arlit	77	37	18	29	57	27	190	1 784
Bilma	21	1	11	9	19	6	0	854
Tchirozérine	166	38	26	68	124	11	114	5 707
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>311</b>	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>108</b>	<b>233</b>	<b>64</b>	<b>413</b>	<b>8 439</b>
<b>DIFFA</b>								
Diffa	123	16	6	11	87	40	60	771
Maïné Soroa	145	10	3	22	88	19	24	2 044
N'Guigmi	103	11	4	16	42	5	22	1 066
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>371</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>217</b>	<b>64</b>	<b>106</b>	<b>3 881</b>
<b>DOSSO</b>								
Boboye	277	40	39	4	182	10	86	135
Dosso Commune	56	32	15	1	38	21	175	189
Dosso Département	339	150	71	2	267	53	529	132
Doutchi	281	26	18	7	244	37	129	585
Gaya	288	36	10	3	226	15	77	0
Loga	206	21	4	15	152	12	50	1 408
Tibiri Doutchi	238	25	13	5	172	11	90	229
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 685</b>	<b>330</b>	<b>170</b>	<b>37</b>	<b>1 281</b>	<b>159</b>	<b>1 136</b>	<b>2 678</b>
<b>MARADI</b>								
Aguié	217	53	8	0	175	24	147	0
Dakoro	390	33	9	41	275	53	77	5 541
Guidan Roundji	200	22	8	4	141	34	42	712
Madarounfa	249	40	7	3	207	31	150	440
Maradi Commune	73	51	8	4	42	39	294	149
Mayahi	275	47	4	10	200	39	124	2 056
Tessaoua	244	38	12	4	176	38	115	371
Tibiri Gobir	136	11	6	2	95	11	34	315
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 784</b>	<b>295</b>	<b>62</b>	<b>68</b>	<b>1 311</b>	<b>269</b>	<b>983</b>	<b>9 584</b>
<b>NIAMEY</b>								
Niamey FA	116	75	5	0	66	56	209	0
Niamey I	57	44	5	7	25	23	210	762
Niamey II	39	27	5	4	22	22	161	855
Niamey III	45	37	12	3	25	28	163	0
Niamey IV	54	31	10	2	36	12	152	0
Niamey V	42	27	5	4	20	17	100	0
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>353</b>	<b>241</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>194</b>	<b>158</b>	<b>995</b>	<b>1 617</b>
<b>TAHOUA</b>								
Abalak	100	33	2	16	75	12	119	1 956

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Birnin Konni	228	36	10	5	178	53	77	261
Bouza	203	17	7	3	156	77	35	388
Illéla	222	36	18	3	187	86	74	353
Keita	171	12	13	1	118	36	23	110
Madaoua	246	24	7	8	177	46	57	1 148
Tahoua Arrondissement	222	40	5	2	167	50	84	391
Tahoua Commune	57	28	5	0	44	14	103	0
Tchintabaraden	127	45	9	17	84	10	140	2 381
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 576</b>	<b>271</b>	<b>76</b>	<b>55</b>	<b>1 186</b>	<b>384</b>	<b>712</b>	<b>6 988</b>

##### TILLABERY

Filingué	359	84	17	18	276	42	197	3 197
Kollo	336	48	47	2	191	42	106	0
Ouallam	267	30	40	17	209	55	78	3 570
Say	256	35	15	15	179	5	67	1 514
Téra	323	64	33	37	232	44	133	4 740
Tillabéry Commune	33	18	4	0	26	3	46	0
Tillabéry Département	200	47	60	13	164	23	97	1 888
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 774</b>	<b>326</b>	<b>216</b>	<b>102</b>	<b>1 277</b>	<b>214</b>	<b>724</b>	<b>14 909</b>

##### ZINDER

Gouré	254	27	2	78	184	68	54	7 325
Magaria	379	52	17	8	285	187	162	754
Matamèye	165	40	3	4	128	50	141	337
Mirriah	419	111	12	58	342	125	332	9 769
Tanout	285	33	9	57	219	57	145	7 595
Zinder Commune	134	62	12	8	107	25	239	1 082
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 636</b>	<b>325</b>	<b>55</b>	<b>213</b>	<b>1 265</b>	<b>512</b>	<b>1 073</b>	<b>26 862</b>

<b>Total National</b>	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
	9 490	1 924	700	652	6 964	1 824	6 142	74 958

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
<b>AGADEZ</b>								
Agadez Commune	43	20	11	2	31	17	96	94
Arlit	71	32	17	29	56	22	165	1 784
Bilma	21	1	11	9	19	6	0	854
Tchirozérine	165	37	25	67	123	10	106	5 582
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>300</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>107</b>	<b>229</b>	<b>55</b>	<b>367</b>	<b>8 314</b>
<b>DIFFA</b>								
Diffa	121	14	6	11	85	38	53	771
Maïné Soroa	145	10	3	22	88	19	24	2 044
N'Guigmi	101	11	4	16	41	5	22	1 066
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>367</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>214</b>	<b>62</b>	<b>99</b>	<b>3 881</b>
<b>DOSSO</b>								
Boboye	274	39	38	3	180	9	84	135
Dosso Commune	50	27	15	0	33	17	159	0
Dosso Département	339	150	71	2	267	53	529	132
Doutchi	280	25	18	7	243	36	120	585
Gaya	285	34	10	2	225	15	75	0
Loga	206	21	4	15	152	12	50	1 408
Tibiri Doutchi	238	25	13	5	172	11	90	229
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 672</b>	<b>321</b>	<b>169</b>	<b>34</b>	<b>1 272</b>	<b>153</b>	<b>1 107</b>	<b>2 489</b>
<b>MARADI</b>								
Aguié	217	53	8	0	175	24	147	0
Dakoro	390	33	9	41	275	53	77	5 541
Guidan Roundji	199	22	8	4	140	33	42	712
Madarounfa	249	40	7	3	207	31	150	440
Maradi Commune	52	35	6	1	35	27	216	0
Mayahi	275	47	4	10	200	39	124	2 056
Tessaoua	243	37	12	4	176	37	110	371
Tibiri Gobir	133	9	4	0	93	9	29	0
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 758</b>	<b>276</b>	<b>58</b>	<b>63</b>	<b>1 301</b>	<b>253</b>	<b>895</b>	<b>9 120</b>
<b>NIAMEY</b>								
Niamey FA	51	21	1	0	25	11	71	0
Niamey I	33	24	2	0	13	9	99	0
Niamey II	27	20	3	1	16	14	105	0
Niamey III	37	29	11	2	21	22	140	0
Niamey IV	45	25	9	1	31	7	126	0
Niamey V	36	23	4	3	17	14	92	0
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>229</b>	<b>142</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>123</b>	<b>77</b>	<b>633</b>	<b>0</b>
<b>TAHOUA</b>								
Abalak	100	33	2	16	75	12	119	1 956

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Birnin Konni	226	34	10	4	177	51	71	261
Bouza	203	17	7	3	156	77	35	388
Illéla	222	36	18	3	187	86	74	353
Keita	171	12	13	1	118	36	23	110
Madaoua	245	23	7	8	176	46	53	1 148
Tahoua Arrondissement	222	40	5	2	167	50	84	391
Tahoua Commune	52	24	5	0	41	11	91	0
Tchintabaraden	127	45	9	17	84	10	140	2 381
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 568</b>	<b>264</b>	<b>76</b>	<b>54</b>	<b>1 181</b>	<b>379</b>	<b>690</b>	<b>6 988</b>

##### TILLABERY

Filingué	358	84	17	18	276	42	197	3 197
Kollo	331	48	47	1	189	42	106	0
Ouallam	267	30	40	17	209	55	78	3 570
Say	255	34	14	15	178	5	61	1 514
Téra	323	64	33	37	232	44	133	4 740
Tillabéry Commune	32	17	4	0	25	3	44	0
Tillabéry Département	198	45	59	13	162	22	91	1 888
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 764</b>	<b>322</b>	<b>214</b>	<b>101</b>	<b>1 271</b>	<b>213</b>	<b>710</b>	<b>14 909</b>

##### ZINDER

Gouré	253	26	2	78	183	67	51	7 325
Magaria	378	51	17	8	285	186	160	754
Matamèye	165	40	3	4	128	50	141	337
Mirriah	419	111	12	58	342	125	332	9 769
Tanout	285	33	9	57	219	57	145	7 595
Zinder Commune	120	48	10	7	94	15	180	888
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 620</b>	<b>309</b>	<b>53</b>	<b>212</b>	<b>1 251</b>	<b>500</b>	<b>1 009</b>	<b>26 668</b>

<b>Total National</b>	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
	<b>9 278</b>	<b>1 759</b>	<b>677</b>	<b>627</b>	<b>6 842</b>	<b>1 692</b>	<b>5 510</b>	<b>72 369</b>

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.3 RURAL

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
<b>AGADEZ</b>								
Agadez Commune	3	1	0	0	2	0	0	0
Arlit	50	18	12	28	38	8	48	1 746
Bilma	18	0	11	9	17	4	0	854
Tchirozérine	156	34	24	66	117	10	94	5 527
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>227</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>103</b>	<b>174</b>	<b>22</b>	<b>142</b>	<b>8 127</b>
<b>DIFFA</b>								
Diffa	110	7	5	11	79	33	14	771
Maïné Soroa	137	7	3	22	83	14	12	2 044
N'Guigmi	93	4	2	15	37	4	6	840
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>340</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>199</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>3 655</b>
<b>DOSSO</b>								
Boboye	271	36	37	4	177	8	78	135
Dosso Commune	1	0	0	0	0	0	0	0
Dosso Département	339	150	71	2	267	53	529	132
Doutchi	266	15	17	7	229	28	50	585
Gaya	275	29	10	2	217	13	57	0
Loga	203	21	4	15	149	10	50	1 408
Tibiri Doutchi	238	25	13	5	172	11	90	229
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 593</b>	<b>276</b>	<b>152</b>	<b>35</b>	<b>1 211</b>	<b>123</b>	<b>854</b>	<b>2 489</b>
<b>MARADI</b>								
Aguié	209	48	6	0	171	22	125	0
Dakoro	383	28	9	41	271	51	61	5 541
Guidan Roundji	194	21	8	4	136	31	40	712
Madarounfa	245	36	7	3	205	31	127	440
Mayahi	272	44	2	10	197	39	107	2 056
Tessaoua	234	31	11	4	169	35	93	371
Tibiri Gobir	133	9	6	2	93	9	23	315
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 670</b>	<b>217</b>	<b>49</b>	<b>64</b>	<b>1 242</b>	<b>218</b>	<b>576</b>	<b>9 435</b>
<b>TAHOUA</b>								
Abalak	92	29	2	16	70	11	102	1 956
Birnin Konni	204	23	8	4	167	46	43	261
Bouza	198	15	5	3	153	75	29	388
Illéla	207	32	15	3	174	80	68	353
Keita	166	9	13	1	116	35	17	110
Madaoua	231	15	6	8	164	36	34	1 148
Tahoua Arrondissement	222	40	5	2	167	50	84	391
Tchintabaraden	121	42	8	17	79	10	132	2 381
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 441</b>	<b>205</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>1 090</b>	<b>343</b>	<b>509</b>	<b>6 988</b>
<b>TILLABERY</b>								



### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.3 RURAL

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Filingué	328	76	15	18	250	34	174	3 197
Kollo	327	42	45	1	187	39	79	0
Ouallam	241	23	35	17	189	52	52	3 570
Say	250	33	13	15	175	5	65	1 514
Téra	306	57	29	35	218	40	121	4 338
Tillabéry Département	200	47	60	13	164	23	97	1 888
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 652</b>	<b>278</b>	<b>197</b>	<b>99</b>	<b>1 183</b>	<b>193</b>	<b>588</b>	<b>14 507</b>

##### ZINDER

Gouré	245	24	2	78	179	64	48	7 325
Magaria	363	44	14	8	274	177	130	754
Matamèye	156	33	3	4	122	47	117	337
Mirriah	404	105	10	55	331	121	319	9 275
Tanout	278	28	8	57	214	57	126	7 595
Zinder Commune	10	4	0	3	7	0	19	424
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 456</b>	<b>238</b>	<b>37</b>	<b>205</b>	<b>1 127</b>	<b>466</b>	<b>759</b>	<b>25 710</b>

<b>Total National</b>	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
	8 379	1 285	554	608	6 226	1 416	3 460	70 911

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.4 MEDERSA

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
<b>AGADEZ</b>								
Agadez Commune	10	4	1	0	8	5	14	0
Arlit	10	2	1	2	7	3	18	124
Bilma	4	0	1	1	2	2	0	142
Tchirozérine	24	3	0	4	12	1	9	368
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>634</b>
<b>DIFFA</b>								
Diffa	19	1	1	0	10	5	2	0
Maïné Soroa	19	1	0	2	10	2	2	196
N'Guigmi	8	1	1	0	2	0	0	0
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>196</b>
<b>DOSSO</b>								
Boboye	35	5	3	1	22	3	10	0
Dosso Commune	9	1	0	0	4	3	10	0
Dosso Département	17	3	2	0	7	0	9	0
Doutchi	8	1	0	0	6	1	9	0
Gaya	10	2	0	0	8	1	6	0
Loga	9	3	0	0	6	0	6	0
Tibiri Doutchi	16	0	0	0	10	0	0	0
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>104</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
<b>MARADI</b>								
Aguié	7	2	1	0	4	1	10	0
Dakoro	4	1	0	0	3	1	4	0
Guidan Roundji	5	1	0	0	1	0	2	0
Madarounfa	11	1	0	0	7	1	6	0
Maradi Commune	12	9	0	0	4	7	48	0
Mayahi	9	1	0	0	5	0	6	0
Tessaoua	12	2	0	0	8	1	9	0
Tibiri Gobir	5	1	0	0	2	0	2	0
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>65</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>87</b>	<b>0</b>
<b>NIAMEY</b>								
Niamey FA	116	75	5	0	66	56	209	0
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>116</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>56</b>	<b>209</b>	<b>0</b>
<b>TAHOUA</b>								
Abalak	6	1	0	0	4	0	4	0
Birnin Konni	20	5	1	1	9	2	23	0
Bouza	10	2	0	0	8	1	6	0
Illéla	11	1	0	0	5	1	2	0
Keita	11	0	0	0	4	1	0	0
Madaoua	7	1	1	0	4	2	2	0

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.4 MEDERSA

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Tahoua Arrondissement	10	1	0	0	4	2	0	0
Tahoua Commune	12	5	1	0	6	1	16	0
Tchintabaraden	5	4	0	1	5	0	10	109
<b>Total DREBA / Régi</b>	92	20	3	2	49	10	63	109

##### TILLABÉRY

Filingué	26	2	1	0	15	2	6	0
Kollo	55	3	3	1	23	8	7	0
Ouallam	15	1	2	0	6	1	6	0
Say	8	0	2	0	5	1	0	0
Téra	21	4	1	1	13	2	12	191
Tillabéry Commune	4	2	1	0	3	0	4	0
Tillabéry Département	36	6	7	0	24	4	15	0
<b>Total DREBA / Régi</b>	165	18	17	2	89	18	50	191

##### ZINDER

Gouré	21	2	0	4	10	3	4	446
Magaria	31	4	2	0	20	11	6	0
Matamèye	9	1	0	0	7	2	7	0
Mirriah	36	10	0	2	21	7	28	267
Tanout	13	1	0	1	10	3	0	0
Zinder Commune	22	11	1	0	18	3	20	0
<b>Total DREBA / Régi</b>	132	29	3	7	86	29	65	713

<b>Total National</b>	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
	768	187	39	21	438	150	569	1 843

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

##### III.2.1 RURAL

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
<b>AGADEZ</b>					
Agadez Commune	52,25	16,22	26,13	5,41	111
Arlit	72,40	12,10	6,70	8,79	3 207
Bilma	95,77	4,23	0,00	0,00	2 295
Tchirozérine	69,05	17,26	8,66	5,04	10 385
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>73,44</b>	<b>14,35</b>	<b>7,14</b>	<b>5,07</b>	15 998
<b>DIFFA</b>					
Diffa	94,12	2,86	1,89	1,13	6 464
Mainé Soroa	88,16	4,77	2,99	4,09	7 660
N'Guigmi	82,89	11,93	5,12	0,06	3 360
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>89,35</b>	<b>5,44</b>	<b>2,99</b>	<b>2,22</b>	17 484
<b>DOSSO</b>					
Boboye	90,09	6,01	2,76	1,14	27 605
Dosso Commune	100,00	0,00	0,00	0,00	55
Dosso Département	93,60	5,38	0,93	0,10	33 791
Doutchi	87,36	9,27	2,84	0,53	28 285
Gaya	91,14	8,20	0,65	0,00	25 253
Loga	93,31	5,60	1,06	0,03	17 869
Tibiri Doutchi	93,72	4,49	1,36	0,43	30 357
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>91,54</b>	<b>6,45</b>	<b>1,62</b>	<b>0,39</b>	163 215
<b>MARADI</b>					
Aguié	89,04	9,19	1,39	0,38	26 879
Dakoro	82,55	11,97	3,84	1,64	34 193
Guidan Rounджи	83,48	13,18	2,98	0,35	21 942
Madarounfa	87,94	9,85	2,09	0,12	33 202
Mayahi	82,76	11,57	4,67	1,00	35 416
Tessaoua	80,97	14,74	2,48	1,81	27 364
Tibiri Gobir	87,36	9,85	2,32	0,47	16 648
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>84,69</b>	<b>11,50</b>	<b>2,94</b>	<b>0,87</b>	195 644
<b>TAHOUA</b>					
Abalak	88,81	6,55	2,83	1,82	7 041
Birnin Konni	93,74	5,25	0,81	0,20	27 185
Bouza	88,42	10,26	1,13	0,20	24 530
Illéla	89,31	9,80	0,43	0,46	27 247
Keita	94,00	4,98	1,02	0,00	21 172
Madaoua	87,13	11,24	1,42	0,22	25 123
Tahoua Arrondissement	96,17	3,17	0,59	0,06	29 094
Tchintabaraden	80,76	15,32	2,29	1,63	8 654
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>90,87</b>	<b>7,76</b>	<b>1,03</b>	<b>0,33</b>	170 046
<b>TILLABERY</b>					
Filingué	79,40	16,25	3,27	1,08	38 245
Kollo	85,15	12,33	2,20	0,33	35 504

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

##### III.2.1 RURAL

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
Ouallam	81,56	11,01	6,25	1,18	25 369
Say	80,04	11,60	5,57	2,79	20 456
Téra	78,89	14,90	4,42	1,79	35 501
Tillabéry Départemen	86,35	8,92	4,16	0,57	22 147
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>81,70</b>	<b>12,99</b>	<b>4,09</b>	<b>1,22</b>	177 222

##### ZINDER

Gouré	86,15	9,22	2,11	2,51	18 425
Magaria	90,48	8,31	1,07	0,15	35 966
Matamèye	88,33	10,31	1,32	0,04	18 202
Mirriah	90,33	8,61	0,83	0,22	43 621
Tanout	84,26	11,11	3,33	1,30	26 262
Zinder Commune	94,49	5,51	0,00	0,00	943
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>88,49</b>	<b>9,27</b>	<b>1,57</b>	<b>0,67</b>	143 419
<b>Total National</b>	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet:				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
	<b>87,05</b>	<b>9,72</b>	<b>2,41</b>	<b>0,82</b>	883 028

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

##### III.2.2 URBAIN

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
<b>AGADEZ</b>					
Agadez Commune	71,21	26,51	2,23	0,06	14 785
Arlit	68,21	30,84	0,90	0,05	12 129
Bilma	73,24	13,76	13,00	0,00	654
Tchirozérine	77,28	21,27	0,66	0,80	2 130
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>70,46</b>	<b>27,62</b>	<b>1,81</b>	<b>0,11</b>	29 698
<b>DIFFA</b>					
Diffa	69,63	30,37	0,00	0,00	4 307
Mainé Soroa	87,46	12,54	0,00	0,00	1 698
N'Guigmi	80,84	19,16	0,00	0,00	2 208
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>76,33</b>	<b>23,67</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	8 213
<b>DOSSO</b>					
Boboye	100,00	0,00	0,00	0,00	1 691
Dosso Commune	85,12	10,49	4,40	0,00	12 322
Dosso Département	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Doutchi	82,24	16,78	0,98	0,00	5 626
Gaya	93,27	6,09	0,21	0,43	5 153
Loga	99,89	0,11	0,00	0,00	893
Tibiri Doutchi	0,00	0,00	0,00	0,00	0
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>87,61</b>	<b>9,93</b>	<b>2,37</b>	<b>0,09</b>	25 685
<b>MARADI</b>					
Aguié	92,25	7,75	0,00	0,00	2 813
Dakoro	81,65	18,35	0,00	0,00	3 248
Guidan Rounджи	73,81	20,88	0,00	5,31	1 638
Madarounfa	83,09	16,91	0,00	0,00	1 348
Maradi Commune	82,77	16,18	1,02	0,04	32 862
Mayahi	82,97	17,03	0,00	0,00	1 204
Tessaoua	96,80	3,20	0,00	0,00	4 193
Tibiri Gobir	100,00	0,00	0,00	0,00	1 607
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>84,72</b>	<b>14,39</b>	<b>0,68</b>	<b>0,20</b>	48 913
<b>NIAMEY</b>					
Niamey FA	65,42	28,64	4,47	1,46	25 897
Niamey I	75,71	22,90	1,02	0,38	19 408
Niamey II	63,26	33,88	1,91	0,95	20 889
Niamey III	95,70	4,23	0,05	0,02	20 903
Niamey IV	81,13	17,94	0,67	0,26	29 595
Niamey V	77,87	21,82	0,31	0,00	13 788
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>76,33</b>	<b>21,57</b>	<b>1,54</b>	<b>0,56</b>	130 480
<b>TAHOUA</b>					
Abalak	93,35	6,65	0,00	0,00	1 969
Birnin Konni	82,58	14,14	3,28	0,00	8 331
Bouza	98,40	1,60	0,00	0,00	1 442

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

##### III.2.2 URBAIN

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
Illéla	97,23	2,77	0,00	0,00	2 927
Keita	85,73	14,27	0,00	0,00	1 493
Madaoua	94,54	4,29	0,82	0,36	4 783
Tahoua Arrondissem	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Tahoua Commune	84,15	14,90	0,83	0,11	15 251
Tchintabaraden	100,00	0,00	0,00	0,00	1 374
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>87,82</b>	<b>10,92</b>	<b>1,17</b>	<b>0,09</b>	37 570

##### TILLABERY

Filingué	85,60	12,27	1,86	0,28	5 283
Kollo	66,11	33,74	0,16	0,00	2 558
Ouallam	78,82	20,14	0,60	0,44	3 834
Say	91,63	3,01	3,40	1,96	1 530
Téra	78,78	12,74	0,00	8,48	3 572
Tillabéry Commune	69,54	28,23	1,73	0,50	5 154
Tillabéry Départemen	0,00	0,00	0,00	0,00	0
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>77,67</b>	<b>19,33</b>	<b>1,21</b>	<b>1,78</b>	21 931

##### ZINDER

Gouré	95,79	4,21	0,00	0,00	2 303
Magaria	78,56	20,03	1,41	0,00	4 099
Matamèye	98,96	1,04	0,00	0,00	2 886
Mirriah	96,92	3,08	0,00	0,00	3 575
Tanout	62,83	37,17	0,00	0,00	2 131
Zinder Commune	78,67	20,69	0,61	0,03	34 553
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>81,28</b>	<b>18,16</b>	<b>0,54</b>	<b>0,02</b>	49 547
<b>Total National</b>	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet:				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
	<b>79,83</b>	<b>18,53</b>	<b>1,27</b>	<b>0,37</b>	352 037

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	

##### AGADEZ

Agadez Commune	47	340	3	5	2	7	5	7	2	1	0	1	13
Arlit	77	413	17	15	8	7	4	3	4	1	3	0	13
Bilma	21	100	1	2	7	1	3	3	1	1	0	1	1
Tchirozérine	166	482	49	41	34	14	5	12	3	3	2	1	1
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>311</b>	<b>1 335</b>	<b>70</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>28</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>22.5</b>	<b>20.3</b>	<b>16.4</b>	<b>9.3</b>	<b>5.5</b>	<b>8.0</b>	<b>3.2</b>	<b>1.9</b>	<b>1.6</b>	<b>1.0</b>	<b>9.0</b>

##### DIFFA

Diffa	123	392	27	30	36	11	3	8	2	1	1	0	4
Mainé Soroa	145	359	55	43	18	13	2	6	4	1	2	0	1
N'Guigmi	103	219	63	17	6	6	3	4	0	1	0	1	1
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>371</b>	<b>970</b>	<b>145</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>39.1</b>	<b>24.3</b>	<b>16.2</b>	<b>8.1</b>	<b>2.2</b>	<b>4.9</b>	<b>1.6</b>	<b>0.8</b>	<b>0.8</b>	<b>0.3</b>	<b>1.6</b>

##### DOSSO

Boboye	277	733	67	83	72	29	6	13	3	1	1	1	1
Dosso Commune	56	336	6	3	13	8	0	3	9	2	2	0	9
Dosso Départeme	339	871	67	126	97	24	8	7	2	5	1	2	0
Doutchi	281	708	102	86	42	18	12	7	5	1	0	4	3
Gaya	288	864	42	112	78	17	8	10	9	3	1	2	6
Loga	206	513	52	80	40	15	9	3	1	4	1	1	0
Tibiri Doutchi	238	605	55	95	55	10	5	9	5	0	0	3	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>1 685</b>	<b>4 630</b>	<b>391</b>	<b>585</b>	<b>397</b>	<b>121</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>19</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>23.2</b>	<b>34.7</b>	<b>23.6</b>	<b>7.2</b>	<b>2.8</b>	<b>3.1</b>	<b>2.0</b>	<b>0.9</b>	<b>0.4</b>	<b>0.8</b>	<b>1.1</b>

##### MARADI

Aguié	217	671	30	42	102	16	6	11	6	0	0	0	3
Dakoro	390	871	117	152	91	14	3	5	1	0	4	1	1
Guidan Roumdji	200	546	43	63	55	13	12	7	4	1	1	0	1
Madarounfa	249	785	48	76	48	24	23	11	9	2	1	2	1
Maradi Commune	73	661	1	2	4	4	7	9	4	4	5	3	26
Mayahi	275	796	20	75	140	15	14	7	3	0	0	0	1
Tessaoua	244	748	36	61	95	20	15	6	2	1	1	1	5
Tibiri Gobir	136	400	43	33	24	16	8	2	2	2	1	1	3
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>1 784</b>	<b>5 478</b>	<b>338</b>	<b>504</b>	<b>559</b>	<b>122</b>	<b>88</b>	<b>58</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>41</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>18.9</b>	<b>28.3</b>	<b>31.3</b>	<b>6.8</b>	<b>4.9</b>	<b>3.3</b>	<b>1.7</b>	<b>0.6</b>	<b>0.7</b>	<b>0.4</b>	<b>2.3</b>

##### NIAMEY

Niamey FA	116	600	6	13	23	11	9	27	6	9	2	3	4
Niamey I	57	513	0	1	7	1	4	8	5	3	1	1	24
Niamey II	39	455	1	0	1	0	0	5	3	2	1	1	25
Niamey III	45	490	0	0	0	0	0	6	3	1	2	4	25
Niamey IV	54	590	0	1	1	1	3	10	5	2	1	2	28
Niamey V	42	352	2	5	6	1	0	6	1	2	1	1	15



### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
<b>Total DREBA / Rég</b>	353	3 000	9	20	38	14	16	62	23	19	8	12	121
<b>Pourcentages</b>			<b>2.5</b>	<b>5.7</b>	<b>10.8</b>	<b>4.0</b>	<b>4.5</b>	<b>17.6</b>	<b>6.5</b>	<b>5.4</b>	<b>2.3</b>	<b>3.4</b>	<b>34.3</b>

##### TAHOUA

Abalak	100	278	22	31	25	9	5	4	1	0	3	0	0
Birnin Konni	228	758	45	77	40	21	11	12	3	5	1	4	6
Bouza	203	574	38	66	53	21	11	8	1	1	1	0	1
Illéla	222	620	50	66	55	23	6	13	2	4	3	0	0
Keita	171	517	36	45	41	18	13	10	3	1	2	0	1
Madaoua	246	698	64	65	74	10	6	14	3	4	1	1	4
Tahoua Arrondis	222	678	38	49	74	27	17	6	3	5	1	1	0
Tahoua Commune	57	374	3	4	11	5	4	9	0	4	2	2	9
Tchintabaraden	127	300	60	28	20	8	0	4	1	0	2	1	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	1 576	4 797	356	431	393	142	73	80	17	24	16	9	21
<b>Pourcentages</b>			<b>22.6</b>	<b>27.3</b>	<b>24.9</b>	<b>9.0</b>	<b>4.6</b>	<b>5.1</b>	<b>1.1</b>	<b>1.5</b>	<b>1.0</b>	<b>0.6</b>	<b>1.3</b>

##### TILLABERY

Filingué	359	1 009	72	126	82	38	9	17	4	3	1	2	2
Kollo	336	1 097	66	95	71	32	23	20	8	6	5	5	2
Ouallam	267	657	59	115	59	12	6	10	2	1	1	1	1
Say	256	700	84	69	47	20	10	12	5	2	1	1	4
Téra	323	982	56	80	94	38	21	21	8	4	0	0	1
Tillabéry Commun	33	158	5	3	7	3	4	4	2	0	0	3	2
Tillabéry Départem	200	678	25	48	50	26	20	18	9	4	0	0	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	1 774	5 281	367	536	410	169	93	102	38	20	8	12	12
<b>Pourcentages</b>			<b>20.7</b>	<b>30.2</b>	<b>23.1</b>	<b>9.5</b>	<b>5.2</b>	<b>5.7</b>	<b>2.1</b>	<b>1.1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.7</b>	<b>0.7</b>

##### ZINDER

Gouré	254	670	52	84	79	14	10	5	6	1	3	0	0
Magaria	379	1 073	63	128	117	32	12	13	2	3	3	1	5
Matamèye	165	625	5	37	49	29	18	17	4	1	1	1	1
Mirriah	419	1 262	85	114	107	48	19	23	9	5	3	2	2
Tanout	285	761	79	84	71	12	12	15	2	4	4	1	0
Zinder Commune	134	812	13	17	19	6	9	26	10	2	3	4	24
<b>Total DREBA / Rég</b>	1 636	5 203	297	464	442	141	80	99	33	16	17	9	32
<b>Pourcentages</b>			<b>18.2</b>	<b>28.4</b>	<b>27.0</b>	<b>8.6</b>	<b>4.9</b>	<b>6.1</b>	<b>2.0</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>	<b>0.6</b>	<b>2.0</b>

<b>Total National</b>	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	9 490	30 694	1 973	2 693	2 350	768	423	496	192	114	76	67	280
	<b>%</b>		<b>20.8</b>	<b>28.4</b>	<b>24.8</b>	<b>8.1</b>	<b>4.5</b>	<b>5.2</b>	<b>2.0</b>	<b>1.2</b>	<b>0.8</b>	<b>0.7</b>	<b>3.0</b>

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
<b>AGADEZ</b>													
Agadez Commune	43	325	3	4	1	6	5	6	2	1	0	1	13
Arlit	71	369	17	14	8	6	4	2	4	0	3	0	11
Bilma	21	100	1	2	7	1	3	3	1	1	0	1	1
Tchirozérine	165	476	49	41	34	14	5	11	3	3	2	1	1
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>300</b>	<b>1 270</b>	<b>70</b>	<b>61</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>26</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>23.3</b>	<b>20.3</b>	<b>16.7</b>	<b>9.0</b>	<b>5.7</b>	<b>7.3</b>	<b>3.3</b>	<b>1.7</b>	<b>1.7</b>	<b>1.0</b>	<b>8.7</b>
<b>DIFFA</b>													
Diffa	121	380	27	30	36	11	3	6	2	1	1	0	4
Mainé Soroa	145	359	55	43	18	13	2	6	4	1	2	0	1
N'Guigmi	101	214	62	17	6	5	3	4	0	1	0	1	1
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>367</b>	<b>953</b>	<b>144</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>39.2</b>	<b>24.5</b>	<b>16.3</b>	<b>7.9</b>	<b>2.2</b>	<b>4.4</b>	<b>1.6</b>	<b>0.8</b>	<b>0.8</b>	<b>0.3</b>	<b>1.6</b>
<b>DOSSO</b>													
Boboye	274	721	67	81	72	29	6	13	3	0	1	1	1
Dosso Commune	50	307	6	2	13	6	0	1	8	2	2	0	9
Dosso Départeme	339	871	67	126	97	24	8	7	2	5	1	2	0
Doutchi	280	702	102	86	42	18	12	6	5	1	0	4	3
Gaya	285	848	42	111	78	17	7	10	9	3	0	2	6
Loga	206	513	52	80	40	15	9	3	1	4	1	1	0
Tibiri Doutchi	238	605	55	95	55	10	5	9	5	0	0	3	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>1 672</b>	<b>4 567</b>	<b>391</b>	<b>581</b>	<b>397</b>	<b>119</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>19</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>23.4</b>	<b>34.7</b>	<b>23.7</b>	<b>7.1</b>	<b>2.8</b>	<b>2.9</b>	<b>2.0</b>	<b>0.9</b>	<b>0.3</b>	<b>0.8</b>	<b>1.1</b>
<b>MARADI</b>													
Aguié	217	671	30	42	102	16	6	11	6	0	0	0	3
Dakoro	390	871	117	152	91	14	3	5	1	0	4	1	1
Guidan Roumdji	199	545	42	63	55	13	12	7	4	1	1	0	1
Madarounfa	249	785	48	76	48	24	23	11	9	2	1	2	1
Maradi Commune	52	534	0	0	3	1	4	4	3	4	4	2	24
Mayahi	275	796	20	75	140	15	14	7	3	0	0	0	1
Tessaoua	243	743	36	61	95	20	14	6	2	1	1	1	5
Tibiri Gobir	133	376	43	33	23	16	8	1	2	2	1	1	2
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>1 758</b>	<b>5 321</b>	<b>336</b>	<b>502</b>	<b>557</b>	<b>119</b>	<b>84</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>38</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>19.1</b>	<b>28.6</b>	<b>31.7</b>	<b>6.8</b>	<b>4.8</b>	<b>3.0</b>	<b>1.7</b>	<b>0.6</b>	<b>0.7</b>	<b>0.4</b>	<b>2.2</b>
<b>NIAMEY</b>													
Niamey FA	51	300	4	8	6	3	2	7	5	6	1	2	4
Niamey I	33	336	0	0	1	1	3	4	2	2	0	1	18
Niamey II	27	357	0	0	0	0	0	3	1	2	0	0	21
Niamey III	37	424	0	0	0	0	0	2	1	1	2	4	23
Niamey IV	45	518	0	1	1	1	1	7	5	1	0	2	26
Niamey V	36	331	1	4	4	1	0	4	1	2	1	1	15

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
<b>Total DREBA / Rég</b>	229	2 266	5	13	12	6	6	27	15	14	4	10	107
<b>Pourcentages</b>			2.2	5.7	5.2	2.6	2.6	11.8	6.6	6.1	1.7	4.4	46.7

##### TAHOUA

Abalak	100	278	22	31	25	9	5	4	1	0	3	0	0
Birnin Konni	226	746	45	77	40	21	11	10	3	5	1	4	6
Bouza	203	574	38	66	53	21	11	8	1	1	1	0	1
Illéla	222	620	50	66	55	23	6	13	2	4	3	0	0
Keita	171	517	36	45	41	18	13	10	3	1	2	0	1
Madaoua	245	695	64	65	73	10	6	14	3	4	1	1	4
Tahoua Arrondis	222	678	38	49	74	27	17	6	3	5	1	1	0
Tahoua Commune	52	352	3	4	9	4	4	7	0	4	2	2	9
Tchintabaraden	127	300	60	28	20	8	0	4	1	0	2	1	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	1 568	4 760	356	431	390	141	73	76	17	24	16	9	21
<b>Pourcentages</b>			22.7	27.5	24.9	9.0	4.7	4.8	1.1	1.5	1.0	0.6	1.3

##### TILLABERY

Filingué	358	1 007	72	125	82	38	9	17	4	3	1	2	2
Kollo	331	1 072	65	95	70	31	23	19	8	6	5	5	2
Ouallam	267	657	59	115	59	12	6	10	2	1	1	1	1
Say	255	694	84	69	47	20	10	11	5	2	1	1	4
Téra	323	982	56	80	94	38	21	21	8	4	0	0	1
Tillabéry Commun	32	152	5	3	7	3	4	3	2	0	0	3	2
Tillabéry Départem	198	666	25	48	50	25	20	18	9	3	0	0	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	1 764	5 230	366	535	409	167	93	99	38	19	8	12	12
<b>Pourcentages</b>			20.7	30.3	23.2	9.5	5.3	5.6	2.2	1.1	0.5	0.7	0.7

##### ZINDER

Gouré	253	663	52	84	79	14	10	5	5	1	3	0	0
Magaria	378	1 068	63	128	117	32	11	13	2	3	3	1	5
Matamèye	165	625	5	37	49	29	18	17	4	1	1	1	1
Mirriah	419	1 262	85	114	107	48	19	23	9	5	3	2	2
Tanout	285	761	79	84	71	12	12	15	2	4	4	1	0
Zinder Commune	120	731	13	16	18	5	9	18	8	2	3	3	24
<b>Total DREBA / Rég</b>	1 620	5 110	297	463	441	140	79	91	30	16	17	8	32
<b>Pourcentages</b>			18.3	28.6	27.2	8.6	4.9	5.6	1.9	1.0	1.0	0.5	2.0

<b>Total National</b>	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	9 278	29 477	1 965	2 676	2 316	748	407	432	179	106	70	63	261
	%		21.2	28.8	25.0	8.1	4.4	4.7	1.9	1.1	0.8	0.7	2.8

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.3 PRIVE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
<b>AGADEZ</b>													
Agadez Commune	4	15	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Arlit	6	44	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	2
Tchirozérine	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	11	65	0	2	1	2	0	3	0	1	0	0	2
<b>Pourcentages</b>			<b>0.0</b>	<b>18.2</b>	<b>9.1</b>	<b>18.2</b>	<b>0.0</b>	<b>27.3</b>	<b>0.0</b>	<b>9.1</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>18.2</b>
<b>DIFFA</b>													
Diffa	2	12	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
N'Guigmi	2	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	4	17	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
<b>Pourcentages</b>			<b>25.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>25.0</b>	<b>0.0</b>	<b>50.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>
<b>DOSSO</b>													
Boboye	3	12	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Dosso Commune	6	29	0	1	0	2	0	2	1	0	0	0	0
Doutchi	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Gaya	3	16	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	13	63	0	4	0	2	1	3	1	1	1	0	0
<b>Pourcentages</b>			<b>0.0</b>	<b>30.8</b>	<b>0.0</b>	<b>15.4</b>	<b>7.7</b>	<b>23.1</b>	<b>7.7</b>	<b>7.7</b>	<b>7.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>
<b>MARADI</b>													
Guidan Roudji	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maradi Commune	21	127	1	2	1	3	3	5	1	0	1	1	2
Tessaoua	1	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Tibiri Gobir	3	24	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>Total DREBA / Rég</b>	26	157	2	2	2	3	4	6	1	0	1	1	3
<b>Pourcentages</b>			<b>7.7</b>	<b>7.7</b>	<b>7.7</b>	<b>11.5</b>	<b>15.4</b>	<b>23.1</b>	<b>3.8</b>	<b>0.0</b>	<b>3.8</b>	<b>3.8</b>	<b>11.5</b>
<b>NIAMEY</b>													
Niamey FA	65	300	2	5	17	8	7	20	1	3	1	1	0
Niamey I	24	177	0	1	6	0	1	4	3	1	1	0	6
Niamey II	12	98	1	0	1	0	0	2	2	0	1	1	4
Niamey III	8	66	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	2
Niamey IV	9	72	0	0	0	0	2	3	0	1	1	0	2
Niamey V	6	21	1	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	124	734	4	7	26	8	10	35	8	5	4	2	14
<b>Pourcentages</b>			<b>3.2</b>	<b>5.6</b>	<b>21.0</b>	<b>6.5</b>	<b>8.1</b>	<b>28.2</b>	<b>6.5</b>	<b>4.0</b>	<b>3.2</b>	<b>1.6</b>	<b>11.3</b>
<b>TAHOUA</b>													
Birnin Konni	2	12	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Madaoua	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commune	5	22	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	8	37	0	0	3	1	0	4	0	0	0	0	0
<b>Pourcentages</b>			<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>37.5</b>	<b>12.5</b>	<b>0.0</b>	<b>50.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>
<b>TILLABERY</b>													
Filingué	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kollo	5	25	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.3 PRIVE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Say	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Tillabéry Commun	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Tillabéry Départem	2	12	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	10	51	1	1	1	2	0	3	0	1	0	0	0
<b>Pourcentages</b>			<b>10.0</b>	<b>10.0</b>	<b>10.0</b>	<b>20.0</b>	<b>0.0</b>	<b>30.0</b>	<b>0.0</b>	<b>10.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>

##### ZINDER

Gouré	1	7	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Magaria	1	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Zinder Commune	14	81	0	1	1	1	0	8	2	0	0	1	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	16	93	0	1	1	1	1	8	3	0	0	1	0
<b>Pourcentages</b>			<b>0.0</b>	<b>6.3</b>	<b>6.3</b>	<b>6.3</b>	<b>6.3</b>	<b>50.0</b>	<b>18.8</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>6.3</b>	<b>0.0</b>

<b>Total National</b>	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	212	1 217	8	17	34	20	16	64	13	8	6	4	19
	<b>%</b>		<b>3.8</b>	<b>8.0</b>	<b>16.0</b>	<b>9.4</b>	<b>7.5</b>	<b>30.2</b>	<b>6.1</b>	<b>3.8</b>	<b>2.8</b>	<b>1.9</b>	<b>9.0</b>

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.4 RURAL

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
<b>AGADEZ</b>													
Agadez Commune	3	6	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Arlit	50	152	15	13	7	6	3	2	1	0	1	0	1
Bilma	18	83	1	2	7	1	2	1	1	1	0	1	1
Tchirozérine	156	420	49	39	33	14	5	8	3	3	1	0	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>227</b>	<b>661</b>	<b>67</b>	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>29.5</b>	<b>23.8</b>	<b>20.7</b>	<b>9.7</b>	<b>4.4</b>	<b>4.8</b>	<b>2.2</b>	<b>1.8</b>	<b>0.9</b>	<b>0.4</b>	<b>0.9</b>
<b>DIFFA</b>													
Diffa	110	278	27	30	35	10	3	4	1	0	0	0	0
Mainé Soroa	137	305	55	43	18	13	1	4	0	1	1	0	1
N'Guigmi	93	151	62	17	5	6	2	1	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>340</b>	<b>734</b>	<b>144</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>42.4</b>	<b>26.5</b>	<b>17.1</b>	<b>8.5</b>	<b>1.8</b>	<b>2.6</b>	<b>0.3</b>	<b>0.3</b>	<b>0.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.3</b>
<b>DOSSO</b>													
Boboye	271	686	67	83	72	28	6	11	3	1	0	0	0
Dosso Commune	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso Départeme	339	871	67	126	97	24	8	7	2	5	1	2	0
Doutchi	266	591	102	86	42	15	11	4	2	1	0	3	0
Gaya	275	748	42	110	78	16	7	10	7	3	0	2	0
Loga	203	491	52	80	40	14	9	3	1	3	1	0	0
Tibiri Doutchi	238	605	55	95	55	10	5	9	5	0	0	3	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>1 593</b>	<b>3 993</b>	<b>386</b>	<b>580</b>	<b>384</b>	<b>107</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>24.2</b>	<b>36.4</b>	<b>24.1</b>	<b>6.7</b>	<b>2.9</b>	<b>2.8</b>	<b>1.3</b>	<b>0.8</b>	<b>0.1</b>	<b>0.6</b>	<b>0.0</b>
<b>MARADI</b>													
Aguié	209	612	30	42	101	16	6	8	4	0	0	0	2
Dakoro	383	815	117	151	91	14	3	3	1	0	3	0	0
Guidan Roumdji	194	508	42	63	55	12	12	5	4	0	1	0	0
Madarounfa	245	754	48	76	48	24	23	9	9	1	1	2	1
Mayahi	272	770	20	75	140	15	14	6	2	0	0	0	0
Tessaoua	234	664	36	61	94	19	14	4	2	1	1	0	1
Tibiri Gobir	133	367	43	33	24	15	8	2	2	2	1	1	1
<b>Total DREBA / Rég</b>	<b>1 670</b>	<b>4 490</b>	<b>336</b>	<b>501</b>	<b>553</b>	<b>115</b>	<b>80</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>20.1</b>	<b>30.0</b>	<b>33.1</b>	<b>6.9</b>	<b>4.8</b>	<b>2.2</b>	<b>1.4</b>	<b>0.2</b>	<b>0.4</b>	<b>0.2</b>	<b>0.3</b>
<b>TAHOUA</b>													
Abalak	92	231	22	31	23	8	5	2	0	0	1	0	0
Birnin Konni	204	559	44	75	39	21	9	8	3	1	1	1	1
Bouza	198	539	38	66	53	20	11	6	1	0	1	0	1
Illéla	207	553	50	62	51	22	5	11	2	3	1	0	0
Keita	166	479	35	45	41	18	13	9	2	1	2	0	0
Madaoua	231	580	63	65	72	10	5	10	3	2	1	0	0
Tahoua Arrondis	222	678	38	49	74	27	17	6	3	5	1	1	0
Tchintabaraden	121	258	59	27	20	8	0	3	1	0	2	1	0

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.4 RURAL

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
<b>Total DREBA / Rég</b>	1 441	3 877	349	420	373	134	65	55	15	12	10	3	2
<b>Pourcentages</b>			<b>24.2</b>	<b>29.1</b>	<b>25.9</b>	<b>9.3</b>	<b>4.5</b>	<b>3.8</b>	<b>1.0</b>	<b>0.8</b>	<b>0.7</b>	<b>0.2</b>	<b>0.1</b>

##### TILLABERY

Filingué	328	884	70	116	78	31	8	14	3	3	1	1	1
Kollo	327	1 016	65	95	71	32	23	18	7	5	4	5	0
Ouallam	241	565	54	107	55	10	5	6	2	1	1	0	0
Say	250	648	84	69	47	18	9	12	5	2	1	1	1
Téra	306	899	54	77	94	36	19	16	6	4	0	0	0
Tillabéry Départem	200	678	25	48	50	26	20	18	9	4	0	0	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	1 652	4 690	352	512	395	153	84	84	32	19	7	7	2
<b>Pourcentages</b>			<b>21.3</b>	<b>31.0</b>	<b>23.9</b>	<b>9.3</b>	<b>5.1</b>	<b>5.1</b>	<b>1.9</b>	<b>1.2</b>	<b>0.4</b>	<b>0.4</b>	<b>0.1</b>

##### ZINDER

Gouré	245	611	52	84	79	12	10	4	2	0	2	0	0
Magaria	363	966	63	126	114	30	11	11	1	3	3	1	0
Matamèye	156	553	5	36	49	28	18	16	2	1	1	0	0
Mirriah	404	1 173	83	114	102	47	19	22	9	2	3	2	1
Tanout	278	704	79	84	71	12	12	13	2	2	2	1	0
Zinder Commune	10	28	2	3	2	2	0	1	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	1 456	4 035	284	447	417	131	70	67	16	8	11	4	1
<b>Pourcentages</b>			<b>19.5</b>	<b>30.7</b>	<b>28.6</b>	<b>9.0</b>	<b>4.8</b>	<b>4.6</b>	<b>1.1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.8</b>	<b>0.3</b>	<b>0.1</b>

<b>Total National</b>	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	8 379	22 480	1 918	2 604	2 227	691	361	307	113	61	40	28	13
	<b>%</b>		<b>22.9</b>	<b>31.1</b>	<b>26.6</b>	<b>8.2</b>	<b>4.3</b>	<b>3.7</b>	<b>1.3</b>	<b>0.7</b>	<b>0.5</b>	<b>0.3</b>	<b>0.2</b>

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.5 URBAIN

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
<b>AGADEZ</b>													
Agadez Commune	44	334	1	5	2	6	5	7	2	1	0	1	13
Arlit	27	261	2	2	1	1	1	1	3	1	2	0	12
Bilma	3	17	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
Tchirozérine	10	62	0	2	1	0	0	4	0	0	1	1	1
<b>Total DREBA / Rég</b>	84	674	3	9	4	7	7	14	5	2	3	2	26
<b>Pourcentages</b>			3.6	10.7	4.8	8.3	8.3	16.7	6.0	2.4	3.6	2.4	31.0
<b>DIFFA</b>													
Diffa	13	114	0	0	1	1	0	4	1	1	1	0	4
Mainé Soroa	8	54	0	0	0	0	1	2	4	0	1	0	0
N'Guigmi	10	68	1	0	1	0	1	3	0	1	0	1	1
<b>Total DREBA / Rég</b>	31	236	1	0	2	1	2	9	5	2	2	1	5
<b>Pourcentages</b>			3.2	0.0	6.5	3.2	6.5	29.0	16.1	6.5	6.5	3.2	16.1
<b>DOSSO</b>													
Boboye	6	47	0	0	0	1	0	2	0	0	1	1	1
Dosso Commune	55	335	5	3	13	8	0	3	9	2	2	0	9
Doutchi	15	117	0	0	0	3	1	3	3	0	0	1	3
Gaya	13	116	0	2	0	1	1	0	2	0	1	0	6
Loga	3	22	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	92	637	5	5	13	14	2	8	14	3	4	3	19
<b>Pourcentages</b>			5.4	5.4	14.1	15.2	2.2	8.7	15.2	3.3	4.3	3.3	20.7
<b>MARADI</b>													
Aguié	8	59	0	0	1	0	0	3	2	0	0	0	1
Dakoro	7	56	0	1	0	0	0	2	0	0	1	1	1
Guidan Roumdji	6	38	1	0	0	1	0	2	0	1	0	0	1
Madarounfa	4	31	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
Maradi Commune	73	661	1	2	4	4	7	9	4	4	5	3	26
Mayahi	3	26	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Tessaoua	10	84	0	0	1	1	1	2	0	0	0	1	4
Tibiri Gobir	3	33	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
<b>Total DREBA / Rég</b>	114	988	2	3	6	7	8	21	7	6	6	5	36
<b>Pourcentages</b>			1.8	2.6	5.3	6.1	7.0	18.4	6.1	5.3	5.3	4.4	31.6
<b>NIAMEY</b>													
Niamey FA	116	600	6	13	23	11	9	27	6	9	2	3	4
Niamey I	57	513	0	1	7	1	4	8	5	3	1	1	24
Niamey II	39	455	1	0	1	0	0	5	3	2	1	1	25
Niamey III	45	490	0	0	0	0	0	6	3	1	2	4	25
Niamey IV	54	590	0	1	1	1	3	10	5	2	1	2	28
Niamey V	42	352	2	5	6	1	0	6	1	2	1	1	15
<b>Total DREBA / Rég</b>	353	3 000	9	20	38	14	16	62	23	19	8	12	121
<b>Pourcentages</b>			2.5	5.7	10.8	4.0	4.5	17.6	6.5	5.4	2.3	3.4	34.3
<b>TAHOUA</b>													



### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.5 URBAIN

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Abalak	8	47	0	0	2	1	0	2	1	0	2	0	0
Birnin Konni	24	199	1	2	1	0	2	4	0	4	0	3	5
Bouza	5	35	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0
Illéla	15	67	0	4	4	1	1	2	0	1	2	0	0
Keita	5	38	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Madaoua	15	118	1	0	2	0	1	4	0	2	0	1	4
Tahoua Commune	57	374	3	4	11	5	4	9	0	4	2	2	9
Tchintabaraden	6	42	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / Rég</b>	135	920	7	11	20	8	8	25	2	12	6	6	19
<b>Pourcentages</b>			<b>5.2</b>	<b>8.1</b>	<b>14.8</b>	<b>5.9</b>	<b>5.9</b>	<b>18.5</b>	<b>1.5</b>	<b>8.9</b>	<b>4.4</b>	<b>4.4</b>	<b>14.1</b>

##### TILLABERY

Filingué	31	125	2	10	4	7	1	3	1	0	0	1	1
Kollo	9	81	1	0	0	0	0	2	1	1	1	0	2
Ouallam	26	92	5	8	4	2	1	4	0	0	0	1	1
Say	6	52	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3
Téra	17	83	2	3	0	2	2	5	2	0	0	0	1
Tillabéry Commun	33	158	5	3	7	3	4	4	2	0	0	3	2
<b>Total DREBA / Rég</b>	122	591	15	24	15	16	9	18	6	1	1	5	10
<b>Pourcentages</b>			<b>12.3</b>	<b>19.7</b>	<b>12.3</b>	<b>13.1</b>	<b>7.4</b>	<b>14.8</b>	<b>4.9</b>	<b>0.8</b>	<b>0.8</b>	<b>4.1</b>	<b>8.2</b>

##### ZINDER

Gouré	9	59	0	0	0	2	0	1	4	1	1	0	0
Magaria	16	107	0	2	3	2	1	2	1	0	0	0	5
Matamèye	9	72	0	1	0	1	0	1	2	0	0	1	1
Mirriah	15	89	2	0	5	1	0	1	0	3	0	0	1
Tanout	7	57	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	0
Zinder Commune	124	784	11	14	17	4	9	25	10	2	3	4	24
<b>Total DREBA / Rég</b>	180	1 168	13	17	25	10	10	32	17	8	6	5	31
<b>Pourcentages</b>			<b>7.2</b>	<b>9.4</b>	<b>13.9</b>	<b>5.6</b>	<b>5.6</b>	<b>17.8</b>	<b>9.4</b>	<b>4.4</b>	<b>3.3</b>	<b>2.8</b>	<b>17.2</b>

<b>Total National</b>	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	1 111	8 214	55	89	123	77	62	189	79	53	36	39	267
	<b>%</b>		<b>5.0</b>	<b>8.0</b>	<b>11.1</b>	<b>6.9</b>	<b>5.6</b>	<b>17.0</b>	<b>7.1</b>	<b>4.8</b>	<b>3.2</b>	<b>3.5</b>	<b>24.0</b>

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

#### AGADEZ

Agadez Commune	148	92	13	22	62	3	232	108	0	340
Arlit	275	52	50	9	22	5	327	86	0	413
Bilma	49	8	29	1	13	0	53	47	0	100
Tchirozérine	251	100	41	14	71	5	327	155	0	482
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>723</b>	<b>252</b>	<b>133</b>	<b>46</b>	<b>168</b>	<b>13</b>	<b>939</b>	<b>396</b>	<b>0</b>	<b>1 335</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>54.2</b>	<b>18.9</b>	<b>10.0</b>	<b>3.4</b>	<b>12.6</b>	<b>1.0</b>	<b>70.3</b>	<b>29.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DIFFA

Diffa	183	59	8	15	116	11	203	189	0	392
Mainé Soroa	178	39	9	14	114	5	210	149	0	359
N'Guigmi	106	27	1	13	65	7	108	111	0	219
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>467</b>	<b>125</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>295</b>	<b>23</b>	<b>521</b>	<b>449</b>	<b>0</b>	<b>970</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>48.1</b>	<b>12.9</b>	<b>1.9</b>	<b>4.3</b>	<b>30.4</b>	<b>2.4</b>	<b>53.7</b>	<b>46.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DOSSO

Boboye	334	64	8	21	295	11	348	385	0	733
Dosso Commune	219	23	7	8	71	8	265	71	0	336
Dosso Département	485	41	6	16	302	21	546	325	0	871
Doutchi	318	58	17	35	278	2	372	336	0	708
Gaya	402	68	3	15	372	4	460	404	0	864
Loga	261	39	17	15	168	13	306	207	0	513
Tibiri Doutchi	276	32	9	21	257	10	292	313	0	605

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>2 295</b>	<b>325</b>	<b>67</b>	<b>131</b>	<b>1 743</b>	<b>69</b>	<b>2 589</b>	<b>2 041</b>	<b>0</b>	4 630
<b>% salles de classe</b>	<b>49.6</b>	<b>7.0</b>	<b>1.4</b>	<b>2.8</b>	<b>37.6</b>	<b>1.5</b>	<b>55.9</b>	<b>44.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**MARADI**

Aguié	274	24	8	27	332	6	390	281	0	671
Dakoro	370	16	72	48	356	9	436	435	0	871
Guidan Roumdji	215	20	36	41	228	6	360	186	0	546
Madarounfa	306	28	13	58	353	27	407	378	0	785
Maradi Commune	418	14	0	13	207	9	383	278	0	661
Mayahi	333	48	5	23	376	11	359	437	0	796
Tessaoua	334	24	22	63	282	23	399	349	0	748
Tibiri Gobir	164	1	3	22	199	11	175	225	0	400
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>2 414</b>	<b>175</b>	<b>159</b>	<b>295</b>	<b>2 333</b>	<b>102</b>	<b>2 909</b>	<b>2 569</b>	<b>0</b>	5 478
<b>% salles de classe</b>	<b>44.1</b>	<b>3.2</b>	<b>2.9</b>	<b>5.4</b>	<b>42.6</b>	<b>1.9</b>	<b>53.1</b>	<b>46.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	369	32	9	31	156	3	468	132	0	600
Niamey I	369	59	4	10	69	2	388	125	0	513
Niamey II	247	54	21	9	76	48	312	143	0	455
Niamey III	273	151	9	10	17	30	348	142	0	490
Niamey IV	347	99	8	5	115	16	337	253	0	590
Niamey V	210	63	20	15	40	4	245	107	0	352
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 815</b>	<b>458</b>	<b>71</b>	<b>80</b>	<b>473</b>	<b>103</b>	<b>2 098</b>	<b>902</b>	<b>0</b>	3 000
<b>% salles de classe</b>	<b>60.5</b>	<b>15.3</b>	<b>2.4</b>	<b>2.7</b>	<b>15.8</b>	<b>3.4</b>	<b>69.9</b>	<b>30.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**TAHOUA**

Abalak	148	17	13	23	70	7	176	102	0	278
--------	-----	----	----	----	----	---	-----	-----	---	-----

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Birnin Konni	355	49	37	59	245	13	475	283	0	758
Bouza	202	29	86	31	222	4	340	234	0	574
Illéla	251	36	80	79	173	1	303	317	0	620
Keita	233	19	26	33	198	8	274	243	0	517
Madaoua	254	71	40	80	236	17	337	361	0	698
Tahoua Arrondiss	288	54	67	89	165	15	445	233	0	678
Tahoua Commune	189	43	13	10	117	2	271	103	0	374
Tchintabaraden	149	18	25	20	79	9	172	128	0	300
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>2 069</b>	<b>336</b>	<b>387</b>	<b>424</b>	<b>1 505</b>	<b>76</b>	<b>2 793</b>	<b>2 004</b>	<b>0</b>	<b>4 797</b>
% salles de classe	<b>43.1</b>	<b>7.0</b>	<b>8.1</b>	<b>8.8</b>	<b>31.4</b>	<b>1.6</b>	<b>58.2</b>	<b>41.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### TILLABERY

Filingué	616	60	17	37	269	10	750	259	0	1 009
Kollo	564	69	35	29	365	35	622	475	0	1 097
Ouallam	356	50	16	18	207	10	389	268	0	657
Say	329	66	10	18	274	3	400	300	0	700
Téra	460	63	136	36	259	28	604	378	0	982
Tillabéry Commun	91	19	6	4	38	0	96	62	0	158
Tillabéry Département	335	45	116	15	159	8	424	254	0	678
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>2 751</b>	<b>372</b>	<b>336</b>	<b>157</b>	<b>1 571</b>	<b>94</b>	<b>3 285</b>	<b>1 996</b>	<b>0</b>	<b>5 281</b>
% salles de classe	<b>52.1</b>	<b>7.0</b>	<b>6.4</b>	<b>3.0</b>	<b>29.7</b>	<b>1.8</b>	<b>62.2</b>	<b>37.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### ZINDER

Gouré	282	29	15	11	319	14	298	372	0	670
Magaria	432	35	4	21	556	25	461	612	0	1 073
Matamèye	257	37	11	10	303	7	296	329	0	625

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Mirriah	518	74	40	33	585	12	616	646	0	1 262
Tanout	244	112	97	37	265	6	397	364	0	761
Zinder Commune	344	154	49	58	199	8	485	327	0	812
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>2 077</b>	<b>441</b>	<b>216</b>	<b>170</b>	<b>2 227</b>	<b>72</b>	<b>2 553</b>	<b>2 650</b>	<b>0</b>	<b>5 203</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>39.9</b>	<b>8.5</b>	<b>4.2</b>	<b>3.3</b>	<b>42.8</b>	<b>1.4</b>	<b>49.1</b>	<b>50.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	<b>14 611</b>	<b>2 484</b>	<b>1 387</b>	<b>1 345</b>	<b>10 315</b>	<b>552</b>	<b>17 687</b>	<b>13 007</b>	<b>0</b>	<b>30 694</b>
	<b>47.6</b>	<b>8.1</b>	<b>4.5</b>	<b>4.4</b>	<b>33.6</b>	<b>1.8</b>	<b>57.6</b>	<b>42.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

#### AGADEV

Agadez Commune	144	88	7	22	61	3	226	99	0	325
Arlit	252	48	34	9	21	5	291	78	0	369
Bilma	49	8	29	1	13	0	53	47	0	100
Tchirozérine	245	100	41	14	71	5	327	149	0	476
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>690</b>	<b>244</b>	<b>111</b>	<b>46</b>	<b>166</b>	<b>13</b>	<b>897</b>	<b>373</b>	<b>0</b>	<b>1 270</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>54.3</b>	<b>19.2</b>	<b>8.7</b>	<b>3.6</b>	<b>13.1</b>	<b>1.0</b>	<b>70.6</b>	<b>29.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DIFFA

Diffa	173	59	8	15	115	10	192	188	0	380
Mainé Soroa	178	39	9	14	114	5	210	149	0	359
N'Guigmi	106	27	1	13	60	7	108	106	0	214
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>457</b>	<b>125</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>289</b>	<b>22</b>	<b>510</b>	<b>443</b>	<b>0</b>	<b>953</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>48.0</b>	<b>13.1</b>	<b>1.9</b>	<b>4.4</b>	<b>30.3</b>	<b>2.3</b>	<b>53.5</b>	<b>46.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DOSSO

Boboye	326	63	8	21	292	11	338	383	0	721
Dosso Commune	203	18	4	6	68	8	238	69	0	307
Dosso Département	485	41	6	16	302	21	546	325	0	871
Doutchi	312	58	17	35	278	2	366	336	0	702
Gaya	398	68	3	15	360	4	446	402	0	848
Loga	261	39	17	15	168	13	306	207	0	513
Tibiri Doutchi	276	32	9	21	257	10	292	313	0	605

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>2 261</b>	<b>319</b>	<b>64</b>	<b>129</b>	<b>1 725</b>	<b>69</b>	<b>2 532</b>	<b>2 035</b>	<b>0</b>	4 567
<b>% salles de classe</b>	<b>49.5</b>	<b>7.0</b>	<b>1.4</b>	<b>2.8</b>	<b>37.8</b>	<b>1.5</b>	<b>55.4</b>	<b>44.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**MARADI**

Aguié	274	24	8	27	332	6	390	281	0	671
Dakoro	370	16	72	48	356	9	436	435	0	871
Guidan Roudji	215	20	36	40	228	6	360	185	0	545
Madarounfa	306	28	13	58	353	27	407	378	0	785
Maradi Commune	318	10	0	11	189	6	282	252	0	534
Mayahi	333	48	5	23	376	11	359	437	0	796
Tessaoua	329	24	22	63	282	23	394	349	0	743
Tibiri Gobir	148	1	3	22	191	11	159	217	0	376
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>2 293</b>	<b>171</b>	<b>159</b>	<b>292</b>	<b>2 307</b>	<b>99</b>	<b>2 787</b>	<b>2 534</b>	<b>0</b>	5 321
<b>% salles de classe</b>	<b>43.1</b>	<b>3.2</b>	<b>3.0</b>	<b>5.5</b>	<b>43.4</b>	<b>1.9</b>	<b>52.4</b>	<b>47.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	149	17	0	18	114	2	215	85	0	300
Niamey I	205	59	4	5	63	0	220	116	0	336
Niamey II	187	50	8	8	73	31	232	125	0	357
Niamey III	217	147	9	8	17	26	287	137	0	424
Niamey IV	291	99	8	3	108	9	271	247	0	518
Niamey V	193	63	20	12	39	4	225	106	0	331
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 242</b>	<b>435</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>414</b>	<b>72</b>	<b>1 450</b>	<b>816</b>	<b>0</b>	2 266
<b>% salles de classe</b>	<b>54.8</b>	<b>19.2</b>	<b>2.2</b>	<b>2.4</b>	<b>18.3</b>	<b>3.2</b>	<b>64.0</b>	<b>36.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**TAHOUA**

Abalak	148	17	13	23	70	7	176	102	0	278
--------	-----	----	----	----	----	---	-----	-----	---	-----

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Birnin Konni	346	48	37	58	244	13	468	278	0	746
Bouza	202	29	86	31	222	4	340	234	0	574
Illéla	251	36	80	79	173	1	303	317	0	620
Keita	233	19	26	33	198	8	274	243	0	517
Madaoua	251	71	40	80	236	17	334	361	0	695
Tahoua Arrondiss	288	54	67	89	165	15	445	233	0	678
Tahoua Commune	183	31	12	10	114	2	249	103	0	352
Tchintabaraden	149	18	25	20	79	9	172	128	0	300
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>2 051</b>	<b>323</b>	<b>386</b>	<b>423</b>	<b>1 501</b>	<b>76</b>	<b>2 761</b>	<b>1 999</b>	<b>0</b>	<b>4 760</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>43.1</b>	<b>6.8</b>	<b>8.1</b>	<b>8.9</b>	<b>31.5</b>	<b>1.6</b>	<b>58.0</b>	<b>42.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### TILLABERY

Filingué	616	60	17	37	267	10	750	257	0	1 007
Kollo	545	69	34	29	361	34	605	467	0	1 072
Ouallam	356	50	16	18	207	10	389	268	0	657
Say	323	66	10	18	274	3	394	300	0	694
Téra	460	63	136	36	259	28	604	378	0	982
Tillabéry Commun	88	19	6	4	35	0	93	59	0	152
Tillabéry Département	326	42	116	15	159	8	415	251	0	666
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>2 714</b>	<b>369</b>	<b>335</b>	<b>157</b>	<b>1 562</b>	<b>93</b>	<b>3 250</b>	<b>1 980</b>	<b>0</b>	<b>5 230</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>51.9</b>	<b>7.1</b>	<b>6.4</b>	<b>3.0</b>	<b>29.9</b>	<b>1.8</b>	<b>62.1</b>	<b>37.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### ZINDER

Gouré	281	29	11	10	318	14	291	372	0	663
Magaria	432	35	4	21	551	25	461	607	0	1 068
Matamèye	257	37	11	10	303	7	296	329	0	625



## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Mirriah	518	74	40	33	585	12	616	646	0	1 262
Tanout	244	112	97	37	265	6	397	364	0	761
Zinder Commune	302	133	38	53	197	8	415	316	0	731
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>2 034</b>	<b>420</b>	<b>201</b>	<b>164</b>	<b>2 219</b>	<b>72</b>	<b>2 476</b>	<b>2 634</b>	<b>0</b>	<b>5 110</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>39.8</b>	<b>8.2</b>	<b>3.9</b>	<b>3.2</b>	<b>43.4</b>	<b>1.4</b>	<b>48.5</b>	<b>51.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	<b>13 742</b>	<b>2 406</b>	<b>1 323</b>	<b>1 307</b>	<b>10 183</b>	<b>516</b>	<b>16 663</b>	<b>12 814</b>	<b>0</b>	<b>29 477</b>
	<b>46.6</b>	<b>8.2</b>	<b>4.5</b>	<b>4.4</b>	<b>34.5</b>	<b>1.8</b>	<b>56.5</b>	<b>43.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.3 MEDERSA

Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

##### AGADECZ

Agadez Commune	24	5	4	2	8	2	37	8	0	45
Arlit	29	3	5	1	3	3	33	11	0	44
Bilma	7	5	7	1	0	0	11	9	0	20
Tchirozérine	28	4	6	1	19	0	39	19	0	58
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>88</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>120</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>167</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>52.7</b>	<b>10.2</b>	<b>13.2</b>	<b>3.0</b>	<b>18.0</b>	<b>3.0</b>	<b>71.9</b>	<b>28.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### DIFFA

Diffa	29	2	2	1	30	4	36	32	0	68
Maïné Soroa	19	10	0	3	25	0	30	27	0	57
N'Guigmi	10	3	0	6	8	0	5	22	0	27
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>152</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>38.2</b>	<b>9.9</b>	<b>1.3</b>	<b>6.6</b>	<b>41.4</b>	<b>2.6</b>	<b>46.7</b>	<b>53.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### DOSSO

Boboye	39	2	1	7	37	5	50	41	0	91
Dosso Commune	13	0	0	2	19	3	21	16	0	37
Dosso Département	9	0	0	3	27	2	13	28	0	41
Doutchi	10	3	0	3	11	0	15	12	0	27
Gaya	12	2	0	0	12	0	14	12	0	26
Loga	11	0	0	2	11	1	13	12	0	25
Tibiri Doutchi	12	0	0	2	18	0	11	21	0	32

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>106</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>135</b>	<b>11</b>	<b>137</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	279
<b>% salles de classe</b>	<b>38.0</b>	<b>2.5</b>	<b>0.4</b>	<b>6.8</b>	<b>48.4</b>	<b>3.9</b>	<b>49.1</b>	<b>50.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### MARADI

Aguié	13	1	0	0	13	0	14	13	0	27
Dakoro	15	0	2	2	4	0	19	4	0	23
Guidan Roudji	7	4	3	0	3	1	12	6	0	18
Madarounfa	11	1	0	2	28	1	10	33	0	43
Maradi Commune	65	0	0	2	34	4	54	51	0	105
Mayahi	9	0	0	2	9	0	12	8	0	20
Tessaoua	18	0	5	0	23	1	24	23	0	47
Tibiri Gobir	5	0	0	0	11	2	5	13	0	18
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>143</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>125</b>	<b>9</b>	<b>150</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	301
<b>% salles de classe</b>	<b>47.5</b>	<b>2.0</b>	<b>3.3</b>	<b>2.7</b>	<b>41.5</b>	<b>3.0</b>	<b>49.8</b>	<b>50.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### NIAMEY

Niamey FA	369	32	9	31	156	3	468	132	0	600
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>369</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>156</b>	<b>3</b>	<b>468</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	600
<b>% salles de classe</b>	<b>61.5</b>	<b>5.3</b>	<b>1.5</b>	<b>5.2</b>	<b>26.0</b>	<b>0.5</b>	<b>78.0</b>	<b>22.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### TAHOUA

Abalak	12	1	1	0	6	0	14	6	0	20
Birmin Konni	39	0	1	10	31	0	43	38	0	81
Bouza	14	1	3	0	13	0	20	11	0	31
Illéla	9	1	2	1	19	0	11	21	0	32
Keita	9	2	2	0	11	3	10	17	0	27
Madaoua	5	1	0	2	9	0	10	7	0	17

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Tahoua Arrondiss	5	0	2	4	23	0	13	21	0	34
Tahoua Commune	29	3	2	0	28	0	45	17	0	62
Tchintabaraden	14	0	3	5	0	0	10	12	0	22
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>136</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>140</b>	<b>3</b>	<b>176</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>326</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>41.7</b>	<b>2.8</b>	<b>4.9</b>	<b>6.7</b>	<b>42.9</b>	<b>0.9</b>	<b>54.0</b>	<b>46.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### TILLABERY

Filingué	28	0	1	2	29	2	31	31	0	62
Kollo	76	3	1	6	69	3	70	88	0	158
Ouallam	6	3	3	0	13	0	11	14	0	25
Say	27	0	2	0	13	0	18	24	0	42
Téra	23	0	9	5	31	0	40	28	0	68
Tillabéry Commun	10	3	0	0	13	0	8	18	0	26
Tillabéry Département	47	10	18	4	39	0	62	56	0	118
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>217</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>207</b>	<b>5</b>	<b>240</b>	<b>259</b>	<b>0</b>	<b>499</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>43.5</b>	<b>3.8</b>	<b>6.8</b>	<b>3.4</b>	<b>41.5</b>	<b>1.0</b>	<b>48.1</b>	<b>51.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### ZINDER

Gouré	26	2	0	1	26	5	25	35	0	60
Magaria	40	2	0	2	48	1	45	48	0	93
Matamèye	12	1	0	2	18	3	18	18	0	36
Mirriah	55	1	1	8	54	1	59	61	0	120
Tanout	24	3	8	2	4	1	30	12	0	42
Zinder Commune	54	16	10	10	35	0	71	54	0	125
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>211</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>185</b>	<b>11</b>	<b>248</b>	<b>228</b>	<b>0</b>	<b>476</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>44.3</b>	<b>5.3</b>	<b>4.0</b>	<b>5.3</b>	<b>38.9</b>	<b>2.3</b>	<b>52.1</b>	<b>47.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	<b>1 328</b>	<b>130</b>	<b>113</b>	<b>137</b>	<b>1 041</b>	<b>51</b>	<b>1 610</b>	<b>1 190</b>	<b>0</b>	<b>2 800</b>
	<b>47.4</b>	<b>4.6</b>	<b>4.0</b>	<b>4.9</b>	<b>37.2</b>	<b>1.8</b>	<b>57.5</b>	<b>42.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nombre de salles de classe leur toiture en				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

#### AGADEV

Agadez Commune	212	43	58	27	169	171	0	340
Arlit	315	34	51	13	350	63	0	413
Bilma	51	19	22	8	59	41	0	100
Tchirozérine	312	52	69	49	308	174	0	482
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>890</b>	<b>148</b>	<b>200</b>	<b>97</b>	<b>886</b>	<b>449</b>	<b>0</b>	<b>1 335</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>66.7</b>	<b>11.1</b>	<b>15.0</b>	<b>7.3</b>	<b>66.4</b>	<b>33.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DIFFA

Diffa	229	40	63	60	199	193	0	392
Maïné Soroa	194	73	45	47	210	149	0	359
N'Guigmi	119	48	17	35	120	99	0	219
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>542</b>	<b>161</b>	<b>125</b>	<b>142</b>	<b>529</b>	<b>441</b>	<b>0</b>	<b>970</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>55.9</b>	<b>16.6</b>	<b>12.9</b>	<b>14.6</b>	<b>54.5</b>	<b>45.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DOSSO

Boboye	327	159	134	113	307	426	0	733
Dosso Commune	211	32	74	19	193	143	0	336
Dosso Département	353	220	220	78	519	352	0	871
Doutchi	359	317	19	13	386	322	0	708
Gaya	434	195	150	85	383	481	0	864
Loga	257	97	53	106	273	240	0	513
Tibiri Doutchi	304	226	37	38	301	304	0	605

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>2 245</b>	<b>1 246</b>	<b>687</b>	<b>452</b>	<b>2 362</b>	<b>2 268</b>	<b>0</b>	4 630
<b>% Salles de classe</b>	<b>48.5</b>	<b>26.9</b>	<b>14.8</b>	<b>9.8</b>	<b>51.0</b>	<b>49.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**MARADI**

Aguié	312	269	53	37	403	268	0	671
Dakoro	357	349	77	88	428	443	0	871
Guidan Roudji	252	198	76	20	361	185	0	546
Madarounfa	336	199	108	142	394	391	0	785
Maradi Commune	394	160	33	74	433	228	0	661
Mayahi	352	317	55	72	355	441	0	796
Tessaoua	357	112	110	169	400	348	0	748
Tibiri Gobir	160	86	75	79	178	222	0	400
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>2 520</b>	<b>1 690</b>	<b>587</b>	<b>681</b>	<b>2 952</b>	<b>2 526</b>	<b>0</b>	5 478
<b>% Salles de classe</b>	<b>46.0</b>	<b>30.9</b>	<b>10.7</b>	<b>12.4</b>	<b>53.9</b>	<b>46.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	395	120	68	17	415	185	0	600
Niamey I	375	55	43	40	319	194	0	513
Niamey II	290	40	39	86	262	193	0	455
Niamey III	406	21	33	30	355	135	0	490
Niamey IV	365	103	8	114	272	318	0	590
Niamey V	265	17	30	40	224	128	0	352
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>2 096</b>	<b>356</b>	<b>221</b>	<b>327</b>	<b>1 847</b>	<b>1 153</b>	<b>0</b>	3 000
<b>% Salles de classe</b>	<b>69.9</b>	<b>11.9</b>	<b>7.4</b>	<b>10.9</b>	<b>61.6</b>	<b>38.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**TAHOUA**

Abalak	151	46	59	22	163	115	0	278
--------	-----	----	----	----	-----	-----	---	-----

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Birnin Konni	373	222	96	67	482	276	0	758
Bouza	233	182	151	8	312	262	0	574
Illéla	295	266	46	13	295	325	0	620
Keita	215	107	87	108	249	268	0	517
Madaoua	329	241	101	27	314	384	0	698
Tahoua Arrondiss	341	181	85	71	396	282	0	678
Tahoua Commune	218	96	33	27	259	115	0	374
Tchintabaraden	162	76	32	30	168	132	0	300
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>2 317</b>	<b>1 417</b>	<b>690</b>	<b>373</b>	<b>2 638</b>	<b>2 159</b>	<b>0</b>	<b>4 797</b>
% Salles de classe	<b>48.3</b>	<b>29.5</b>	<b>14.4</b>	<b>7.8</b>	<b>55.0</b>	<b>45.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### TILLABERY

Filingué	656	186	99	68	690	319	0	1 009
Kollo	619	175	119	184	581	516	0	1 097
Ouallam	414	210	24	9	391	266	0	657
Say	360	114	117	109	360	340	0	700
Téra	508	169	172	133	560	422	0	982
Tillabéry Commun	109	35	11	3	95	63	0	158
Tillabéry Département	355	169	96	58	395	283	0	678
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>3 021</b>	<b>1 058</b>	<b>638</b>	<b>564</b>	<b>3 072</b>	<b>2 209</b>	<b>0</b>	<b>5 281</b>
% Salles de classe	<b>57.2</b>	<b>20.0</b>	<b>12.1</b>	<b>10.7</b>	<b>58.2</b>	<b>41.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### ZINDER

Gouré	318	216	107	29	289	381	0	670
Magaria	450	407	86	130	429	644	0	1 073
Matamèye	283	255	39	48	326	299	0	625



## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Mirriah	596	459	78	129	623	639	0	1 262
Tanout	343	253	80	85	381	380	0	761
Zinder Commune	513	201	57	41	470	342	0	812
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>2 503</b>	<b>1 791</b>	<b>447</b>	<b>462</b>	<b>2 518</b>	<b>2 685</b>	<b>0</b>	<b>5 203</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>48.1</b>	<b>34.4</b>	<b>8.6</b>	<b>8.9</b>	<b>48.4</b>	<b>51.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	16 134	7 867	3 595	3 098	16 804	13 890	0	30 694
	<b>52.6</b>	<b>25.6</b>	<b>11.7</b>	<b>10.1</b>	<b>54.7</b>	<b>45.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Nombre de salles de classe leur toiture en				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

#### AGADEZ

Agadez Commune	201	42	58	24	157	168	0	325
Arlit	287	33	40	9	309	60	0	369
Bilma	51	19	22	8	59	41	0	100
Tchirozérine	306	52	69	49	302	174	0	476
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>845</b>	<b>146</b>	<b>189</b>	<b>90</b>	<b>827</b>	<b>443</b>	<b>0</b>	<b>1 270</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>66.5</b>	<b>11.5</b>	<b>14.9</b>	<b>7.1</b>	<b>65.1</b>	<b>34.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DIFFA

Diffa	219	40	62	59	188	192	0	380
Maïné Soroa	194	73	45	47	210	149	0	359
N'Guigmi	119	47	13	35	120	94	0	214
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>532</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>141</b>	<b>518</b>	<b>435</b>	<b>0</b>	<b>953</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>55.8</b>	<b>16.8</b>	<b>12.6</b>	<b>14.8</b>	<b>54.4</b>	<b>45.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DOSSO

Boboye	319	155	134	113	297	424	0	721
Dosso Commune	188	31	70	18	170	137	0	307
Dosso Département	353	220	220	78	519	352	0	871
Doutchi	353	317	19	13	380	322	0	702
Gaya	431	189	148	80	383	465	0	848
Loga	257	97	53	106	273	240	0	513
Tibiri Doutchi	304	226	37	38	301	304	0	605

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>2 205</b>	<b>1 235</b>	<b>681</b>	<b>446</b>	<b>2 323</b>	<b>2 244</b>	<b>0</b>	4 567
% Salles de classe	<b>48.3</b>	<b>27.0</b>	<b>14.9</b>	<b>9.8</b>	<b>50.9</b>	<b>49.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### MARADI

Aguié	312	269	53	37	403	268	0	671
Dakoro	357	349	77	88	428	443	0	871
Guidan Roudji	252	197	76	20	360	185	0	545
Madarounfa	336	199	108	142	394	391	0	785
Maradi Commune	298	140	28	68	323	211	0	534
Mayahi	352	317	55	72	355	441	0	796
Tessaoua	352	112	110	169	395	348	0	743
Tibiri Gobir	144	78	75	79	162	214	0	376
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>2 403</b>	<b>1 661</b>	<b>582</b>	<b>675</b>	<b>2 820</b>	<b>2 501</b>	<b>0</b>	5 321
% Salles de classe	<b>45.2</b>	<b>31.2</b>	<b>10.9</b>	<b>12.7</b>	<b>53.0</b>	<b>47.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### NIAMEY

Niamey FA	160	80	46	14	170	130	0	300
Niamey I	247	48	10	31	175	161	0	336
Niamey II	225	36	21	75	190	167	0	357
Niamey III	362	21	18	23	296	128	0	424
Niamey IV	313	91	8	106	239	279	0	518
Niamey V	253	15	29	34	204	127	0	331
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 560</b>	<b>291</b>	<b>132</b>	<b>283</b>	<b>1 274</b>	<b>992</b>	<b>0</b>	2 266
% Salles de classe	<b>68.8</b>	<b>12.8</b>	<b>5.8</b>	<b>12.5</b>	<b>56.2</b>	<b>43.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### TAHOUA

Abalak	151	46	59	22	163	115	0	278
--------	-----	----	----	----	-----	-----	---	-----

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Birnin Konni	365	218	96	67	473	273	0	746
Bouza	233	182	151	8	312	262	0	574
Illéla	295	266	46	13	295	325	0	620
Keita	215	107	87	108	249	268	0	517
Madaoua	326	241	101	27	311	384	0	695
Tahoua Arrondiss	341	181	85	71	396	282	0	678
Tahoua Commune	199	96	30	27	237	115	0	352
Tchintabaraden	162	76	32	30	168	132	0	300
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>2 287</b>	<b>1 413</b>	<b>687</b>	<b>373</b>	<b>2 604</b>	<b>2 156</b>	<b>0</b>	<b>4 760</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>48.0</b>	<b>29.7</b>	<b>14.4</b>	<b>7.8</b>	<b>54.7</b>	<b>45.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**TILLABERY**

Filingué	656	184	99	68	690	317	0	1 007
Kollo	598	175	117	182	571	501	0	1 072
Ouallam	414	210	24	9	391	266	0	657
Say	354	114	117	109	354	340	0	694
Téra	508	169	172	133	560	422	0	982
Tillabéry Commun	106	35	8	3	92	60	0	152
Tillabéry Département	343	169	96	58	385	281	0	666
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>2 979</b>	<b>1 056</b>	<b>633</b>	<b>562</b>	<b>3 043</b>	<b>2 187</b>	<b>0</b>	<b>5 230</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>57.0</b>	<b>20.2</b>	<b>12.1</b>	<b>10.7</b>	<b>58.2</b>	<b>41.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**ZINDER**

Gouré	316	215	103	29	282	381	0	663
Magaria	450	402	86	130	429	639	0	1 068
Matamèye	283	255	39	48	326	299	0	625

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Mirriah	596	459	78	129	623	639	0	1 262
Tanout	343	253	80	85	381	380	0	761
Zinder Commune	436	197	57	41	393	338	0	731
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>2 424</b>	<b>1 781</b>	<b>443</b>	<b>462</b>	<b>2 434</b>	<b>2 676</b>	<b>0</b>	<b>5 110</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>47.4</b>	<b>34.9</b>	<b>8.7</b>	<b>9.0</b>	<b>47.6</b>	<b>52.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	15 235	7 743	3 467	3 032	15 843	13 634	0	29 477
	<b>51.7</b>	<b>26.3</b>	<b>11.8</b>	<b>10.3</b>	<b>53.7</b>	<b>46.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.3 MEDERSA**

Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

**AGADEV**

Agadez Commune	31	10	4	0	10	35	0	45
Arlit	30	9	3	2	32	12	0	44
Bilma	7	3	3	7	8	12	0	20
Tchirozérine	24	10	9	15	25	33	0	58
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>92</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>75</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>167</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>55.1</b>	<b>19.2</b>	<b>11.4</b>	<b>14.4</b>	<b>44.9</b>	<b>55.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**DIFFA**

Diffa	32	18	7	11	39	29	0	68
Mainé Soroa	27	16	8	6	33	24	0	57
N'Guigmi	9	10	0	8	7	20	0	27
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>79</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>152</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>44.7</b>	<b>28.9</b>	<b>9.9</b>	<b>16.4</b>	<b>52.0</b>	<b>48.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

**DOSSO**

Boboye	40	5	26	20	53	38	0	91
Dosso Commune	12	17	5	3	11	26	0	37
Dosso Département	5	17	9	10	12	29	0	41
Doutchi	12	14	0	1	12	15	0	27
Gaya	15	7	2	2	10	16	0	26
Loga	12	8	2	3	10	15	0	25
Tibiri Doutchi	11	12	3	6	16	16	0	32

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>107</b>	<b>80</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>124</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	279
<b>% Salles de classe</b>	<b>38.4</b>	<b>28.7</b>	<b>16.8</b>	<b>16.1</b>	<b>44.4</b>	<b>55.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### MARADI

Aguié	14	12	1	0	17	10	0	27
Dakoro	16	5	2	0	15	8	0	23
Guidan Roudji	14	4	0	0	15	3	0	18
Madarounfa	11	20	4	8	10	33	0	43
Maradi Commune	42	32	8	23	50	55	0	105
Mayahi	9	9	0	2	8	12	0	20
Tessaoua	20	6	12	9	23	24	0	47
Tibiri Gobir	4	6	5	3	10	8	0	18
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>130</b>	<b>94</b>	<b>32</b>	<b>45</b>	<b>148</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	301
<b>% Salles de classe</b>	<b>43.2</b>	<b>31.2</b>	<b>10.6</b>	<b>15.0</b>	<b>49.2</b>	<b>50.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### NIAMEY

Niamey FA	395	120	68	17	415	185	0	600
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>395</b>	<b>120</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>415</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	600
<b>% Salles de classe</b>	<b>65.8</b>	<b>20.0</b>	<b>11.3</b>	<b>2.8</b>	<b>69.2</b>	<b>30.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### TAHOUA

Abalak	9	2	6	3	10	10	0	20
Birnin Konni	30	36	9	6	44	37	0	81
Bouza	15	13	3	0	22	9	0	31
Illéla	12	19	0	1	11	21	0	32
Keita	8	10	1	8	11	16	0	27
Madaoua	6	7	3	1	7	10	0	17

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Tahoua Arrondiss	11	18	2	3	16	18	0	34
Tahoua Commune	34	25	3	0	42	20	0	62
Tchintabaraden	12	4	2	4	14	8	0	22
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>137</b>	<b>134</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>177</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>326</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>42.0</b>	<b>41.1</b>	<b>8.9</b>	<b>8.0</b>	<b>54.3</b>	<b>45.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### TILLABERY

Filingué	27	22	10	3	32	30	0	62
Kollo	78	38	13	29	62	96	0	158
Ouallam	11	14	0	0	10	15	0	25
Say	28	2	3	9	18	24	0	42
Téra	23	24	12	9	35	33	0	68
Tillabéry Commun	13	10	3	0	7	19	0	26
Tillabéry Départeme	46	19	23	30	56	62	0	118
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>226</b>	<b>129</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>220</b>	<b>279</b>	<b>0</b>	<b>499</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>45.3</b>	<b>25.9</b>	<b>12.8</b>	<b>16.0</b>	<b>44.1</b>	<b>55.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### ZINDER

Gouré	28	19	9	4	25	35	0	60
Magaria	45	35	4	9	44	49	0	93
Matamèye	13	15	5	3	16	20	0	36
Mirriah	53	41	9	17	59	61	0	120
Tanout	30	7	3	2	32	10	0	42
Zinder Commune	74	36	11	4	71	54	0	125



**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.3 MEDERSA**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>243</b>	<b>153</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>247</b>	<b>229</b>	<b>0</b>	<b>476</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>51.1</b>	<b>32.1</b>	<b>8.6</b>	<b>8.2</b>	<b>51.9</b>	<b>48.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	1 398	786	315	301	1 485	1 315	0	2 800
	<b>49.9</b>	<b>28.1</b>	<b>11.3</b>	<b>10.8</b>	<b>53.0</b>	<b>47.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

## IV. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### IV.2 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

	Nombre de salles de classes :						Nb total de salles
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indetermin	
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commun	76	52	10	139	12	51	340
Arlit	15	43	24	296	6	29	413
Bilma	20	7	4	29	1	39	100
Tchirozérine	76	35	15	281	17	58	482
<b>Total DREBA /</b>	<b>187</b>	<b>137</b>	<b>53</b>	<b>745</b>	<b>36</b>	<b>177</b>	<b>1 335</b>
<b>% salles classes</b>	<b>14.0</b>	<b>10.3</b>	<b>4.0</b>	<b>55.8</b>	<b>2.7</b>	<b>13.3</b>	<b>100.0</b>
<b>DIFFA</b>							
Diffa	86	44	26	176	14	46	392
Mainé Soroa	92	31	29	197	3	7	359
N'Guigmi	40	19	7	86	14	53	219
<b>Total DREBA /</b>	<b>218</b>	<b>94</b>	<b>62</b>	<b>459</b>	<b>31</b>	<b>106</b>	<b>970</b>
<b>% salles classes</b>	<b>22.5</b>	<b>9.7</b>	<b>6.4</b>	<b>47.3</b>	<b>3.2</b>	<b>10.9</b>	<b>100.0</b>
<b>DOSSO</b>							
Boboye	78	107	72	328	37	111	733
Dosso Commune	44	33	18	222	13	6	336
Dosso Départeme	76	92	69	376	99	159	871
Doutchi	58	224	58	324	19	25	708
Gaya	95	132	90	432	47	68	864
Loga	73	31	46	218	18	127	513
Tibiri Doutchi	31	193	44	278	14	45	605
<b>Total DREBA /</b>	<b>455</b>	<b>812</b>	<b>397</b>	<b>2 178</b>	<b>247</b>	<b>541</b>	<b>4 630</b>
<b>% salles classes</b>	<b>9.8</b>	<b>17.5</b>	<b>8.6</b>	<b>47.0</b>	<b>5.3</b>	<b>11.7</b>	<b>100.0</b>
<b>MARADI</b>							
Aguié	146	147	69	255	37	17	671
Dakoro	85	279	33	302	30	142	871
Guidan Roumdji	48	102	127	240	16	13	546
Madarounfa	155	91	89	281	48	121	785
Maradi Commune	69	129	40	352	8	63	661
Mayahi	143	217	34	337	26	39	796
Tessaoua	119	89	87	197	57	199	748
Tibiri Gobir	55	101	34	158	15	37	400
<b>Total DREBA /</b>	<b>820</b>	<b>1 155</b>	<b>513</b>	<b>2 122</b>	<b>237</b>	<b>631</b>	<b>5 478</b>
<b>% salles classes</b>	<b>15.0</b>	<b>21.1</b>	<b>9.4</b>	<b>38.7</b>	<b>4.3</b>	<b>11.5</b>	<b>100.0</b>
<b>NIAMEY</b>							
Niamey FA	32	133	53	285	30	66	599
Niamey I	38	28	75	293	54	25	513
Niamey II	14	23	50	190	26	152	455
Niamey III	27	12	46	348	36	21	490
Niamey IV	15	65	62	420	8	20	590
Niamey V	36	12	14	237	29	24	352

## IV. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## IV.2 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

	Nombre de salles de classes :						Nb total de salles
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indetermin	
<b>Total DREBA /</b>	162	273	300	1 773	183	308	2 999
<b>% salles classes</b>	<b>5.4</b>	<b>9.1</b>	<b>10.0</b>	<b>59.1</b>	<b>6.1</b>	<b>10.3</b>	<b>100.0</b>

## TAHOUA

Abalak	54	34	14	155	4	17	278
Birnin Konni	175	92	52	333	30	76	758
Bouza	200	82	36	233	10	13	574
Illéla	90	156	64	247	21	42	620
Keita	88	42	25	155	28	179	517
Madaoua	125	72	65	233	16	187	698
Tahoua Arrondis	119	124	42	303	14	76	678
Tahoua Commun	49	32	41	118	15	119	374
Tchintabaraden	57	29	20	122	19	53	300
<b>Total DREBA /</b>	957	663	359	1 899	157	762	4 797
<b>% salles classes</b>	<b>19.9</b>	<b>13.8</b>	<b>7.5</b>	<b>39.6</b>	<b>3.3</b>	<b>15.9</b>	<b>100.0</b>

## TILLABERY

Filingué	172	138	74	484	69	72	1 009
Kollo	141	89	81	442	46	298	1 097
Ouallam	51	153	51	285	44	73	657
Say	94	84	45	230	25	222	700
Téra	166	109	77	350	50	230	982
Tillabéry Commun	25	27	3	98	5	0	158
Tillabéry Départem	157	86	49	336	12	38	678
<b>Total DREBA /</b>	806	686	380	2 225	251	933	5 281
<b>% salles classes</b>	<b>15.3</b>	<b>13.0</b>	<b>7.2</b>	<b>42.1</b>	<b>4.8</b>	<b>17.7</b>	<b>100.0</b>

## ZINDER

Gouré	249	58	22	262	17	62	670
Magaria	263	132	88	282	38	269	1 072
Matamèye	191	71	83	221	23	36	625
Mirriah	350	225	91	479	29	88	1 262
Tanout	232	94	69	213	22	131	761
Zinder Commune	176	69	37	332	48	150	812
<b>Total DREBA /</b>	1 461	649	390	1 789	177	736	5 202
<b>% salles classes</b>	<b>28.1</b>	<b>12.5</b>	<b>7.5</b>	<b>34.4</b>	<b>3.4</b>	<b>14.1</b>	<b>100.0</b>

<i>Total National</i>	Nombre de salles de classes :						Nb total de salles
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indetermin	
	5 066	4 469	2 454	13 190	1 319	4 194	30 692
	<b>16.5</b>	<b>14.6</b>	<b>8.0</b>	<b>43.0</b>	<b>4.3</b>	<b>13.7</b>	<b>100.0</b>

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.3 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

#### IV.3.1 ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES SALLES DE CLASSE(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
Etat	Autres sources	APE (1)	Collectivités locale	Indéterminé	

#### AGADEZ

Agadez Commune	157	52	71	32	13	325
Arlit	200	86	38	28	17	369
Bilma	42	20	22	5	11	100
Tchirozérine	170	193	87	5	21	476
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>569</b>	<b>351</b>	<b>218</b>	<b>70</b>	<b>62</b>	1 270
% Salles de classe	<b>44.8</b>	<b>27.6</b>	<b>17.2</b>	<b>5.5</b>	<b>4.9</b>	<b>100</b>

#### DIFFA

Diffa	161	43	104	52	20	380
Mainé Soroa	173	24	118	17	27	359
N'Guigmi	104	19	63	10	18	214
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>438</b>	<b>86</b>	<b>285</b>	<b>79</b>	<b>65</b>	953
% Salles de classe	<b>46.0</b>	<b>9.0</b>	<b>29.9</b>	<b>8.3</b>	<b>6.8</b>	<b>100</b>

#### DOSSO

Boboye	269	62	308	36	46	721
Dosso Commune	113	77	42	71	4	307
Dosso Département	169	329	276	61	36	871
Doutchi	191	139	336	34	2	702
Gaya	354	62	378	28	26	848
Loga	176	109	149	30	49	513
Tibiri Doutchi	197	101	285	10	12	605
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 469</b>	<b>879</b>	<b>1 774</b>	<b>270</b>	<b>175</b>	4 567
% Salles de classe	<b>32.2</b>	<b>19.2</b>	<b>38.8</b>	<b>5.9</b>	<b>3.8</b>	<b>100</b>

#### MARADI

Aguié	213	80	340	16	22	671
Dakoro	258	101	427	26	59	871
Guidan Roundji	158	68	291	22	6	545
Madarounfa	225	93	359	19	89	785
Maradi Commune	208	75	181	45	25	534
Mayahi	275	86	379	39	17	796
Tessaoua	265	76	246	47	109	743
Tibiri Gobir	96	41	201	16	22	376
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 698</b>	<b>620</b>	<b>2 424</b>	<b>230</b>	<b>349</b>	5 321
% Salles de classe	<b>31.9</b>	<b>11.7</b>	<b>45.6</b>	<b>4.3</b>	<b>6.6</b>	<b>100</b>

#### NIAMEY

Niamey FA	96	68	60	54	22	300
Niamey I	164	41	42	64	25	336
Niamey II	109	64	25	53	106	357
Niamey III	202	32	22	130	38	424
Niamey IV	179	86	129	85	39	518

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.3 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

#### IV.3.1 ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES SALLES DE CLASSE(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

	Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
	Etat	Autres sources	APE (1)	Collectivités locale	Indéterminé	
Niamey V	143	95	41	22	30	331
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>893</b>	<b>386</b>	<b>319</b>	<b>408</b>	<b>260</b>	2 266
<b>% Salles de classe</b>	<b>39.4</b>	<b>17.0</b>	<b>14.1</b>	<b>18.0</b>	<b>11.5</b>	<b>100</b>

#### TAHOUA

Abalak	104	61	95	2	16	278
Birmin Konni	262	83	319	41	41	746
Bouza	122	109	326	9	8	574
Illéla	227	46	313	26	8	620
Keita	201	46	215	23	32	517
Madaoua	233	58	329	32	43	695
Tahoua Arrondissement	229	108	297	28	16	678
Tahoua Commune	165	38	126	18	5	352
Tchintabaraden	91	73	111	2	23	300
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 634</b>	<b>622</b>	<b>2 131</b>	<b>181</b>	<b>192</b>	4 760
<b>% Salles de classe</b>	<b>34.3</b>	<b>13.1</b>	<b>44.8</b>	<b>3.8</b>	<b>4.0</b>	<b>100</b>

#### TILLABERY

Filingué	311	314	301	48	33	1 007
Kollo	399	137	358	53	125	1 072
Ouallam	217	155	238	45	2	657
Say	162	153	277	46	56	694
Téra	306	169	374	46	87	982
Tillabéry Commune	40	48	42	21	1	152
Tillabéry Département	204	127	284	24	27	666
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 639</b>	<b>1 103</b>	<b>1 874</b>	<b>283</b>	<b>331</b>	5 230
<b>% Salles de classe</b>	<b>31.3</b>	<b>21.1</b>	<b>35.8</b>	<b>5.4</b>	<b>6.3</b>	<b>100</b>

#### ZINDER

Gouré	247	49	332	11	24	663
Magaria	361	102	510	26	69	1 068
Matamèye	225	38	297	32	33	625
Mirriah	411	129	621	64	37	1 262
Tanout	215	81	375	61	29	761
Zinder Commune	322	83	270	37	19	731
<b>Total DREBA / Régi</b>	<b>1 781</b>	<b>482</b>	<b>2 405</b>	<b>231</b>	<b>211</b>	5 110
<b>% Salles de classe</b>	<b>34.9</b>	<b>9.4</b>	<b>47.1</b>	<b>4.5</b>	<b>4.1</b>	<b>100</b>

<b>Total National</b>	Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
	Etat	Autres sources	APE (1)	Collectivités locale	Indéterminé	
	<b>10 121</b>	<b>4 529</b>	<b>11 430</b>	<b>1 752</b>	<b>1 645</b>	29 477
	<b>34.3</b>	<b>15.4</b>	<b>38.8</b>	<b>5.9</b>	<b>5.6</b>	<b>100</b>

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Salles de classe
--	----------------------	-----------------	--------------	------------------	-----------------------	-------	----------------	--------------------	------------------

**AGADEZ**

Agadez Commune	361	259	333	104	73	15	175	212	340
Arlit	333	365	573	50	108	10	290	272	413
Bilma	252	43	105	34	35	9	81	67	100
Tchirozérine	748	310	541	119	135	22	270	310	482
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>1 694</b>	<b>977</b>	<b>1 552</b>	<b>307</b>	<b>351</b>	<b>56</b>	<b>816</b>	<b>861</b>	<b>1 335</b>

**DIFFA**

Diffa	515	200	352	128	27	25	331	304	392
Maïné Soroa	493	232	350	120	53	30	223	226	359
N'Guigmi	307	128	217	71	27	5	111	149	219
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>1 315</b>	<b>560</b>	<b>919</b>	<b>319</b>	<b>107</b>	<b>60</b>	<b>665</b>	<b>679</b>	<b>970</b>

**DOSSO**

Boboye	946	400	671	306	170	61	537	470	733
Dosso Commune	280	260	466	72	32	13	253	214	336
Dosso Département	748	601	1 004	278	207	37	473	690	871
Doutchi	525	397	678	256	187	64	566	355	708
Gaya	550	409	729	304	94	62	402	361	864
Loga	758	325	558	159	90	34	295	395	513
Tibiri Doutchi	570	321	601	274	85	39	336	280	605
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>4 377</b>	<b>2 713</b>	<b>4 707</b>	<b>1 649</b>	<b>865</b>	<b>310</b>	<b>2 862</b>	<b>2 765</b>	<b>4 630</b>

**MARADI**

Aguié	840	423	515	213	145	27	365	450	671
Dakoro	1 148	430	702	397	115	57	477	469	871
Guidan Roundji	753	292	436	204	93	40	313	341	546
Madarounfa	971	445	645	269	167	74	442	499	785
Maradi Commune	438	542	842	193	112	27	250	298	661
Mayahi	446	456	630	252	101	45	374	662	796
Tessaoua	1 767	491	585	307	149	44	498	494	748
Tibiri Gobir	352	206	315	160	69	25	203	220	400
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>6 715</b>	<b>3 285</b>	<b>4 670</b>	<b>1 995</b>	<b>951</b>	<b>339</b>	<b>2 922</b>	<b>3 433</b>	<b>5 478</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	477	503	572	227	39	22	232	213	600
Niamey I	657	658	641	224	87	20	340	326	513
Niamey II	340	430	550	106	59	28	313	249	455
Niamey III	491	615	768	58	84	89	334	389	490
Niamey IV	527	585	671	161	67	18	306	310	590
Niamey V	302	328	443	99	54	34	186	178	352
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>2 794</b>	<b>3 119</b>	<b>3 645</b>	<b>875</b>	<b>390</b>	<b>211</b>	<b>1 711</b>	<b>1 665</b>	<b>3 000</b>

**TAHOUA**

Abalak	911	213	260	94	33	13	224	176	278
Birnin Konni	622	474	698	234	110	60	666	405	758

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### V.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
Bouza	395	196	414	195	50	27	324	372	574
Illéla	320	285	539	108	65	82	338	365	620
Keita	364	203	336	124	43	31	389	300	517
Madaoua	479	350	543	203	126	55	462	429	698
Tahoua Arrondisse	758	368	575	240	83	54	415	378	678
Tahoua Commune	296	205	357	109	28	11	149	188	374
Tchintabaraden	415	201	268	119	60	39	204	249	300
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>4 560</b>	<b>2 495</b>	<b>3 990</b>	<b>1 426</b>	<b>598</b>	<b>372</b>	<b>3 171</b>	<b>2 862</b>	<b>4 797</b>

#### TILLABERY

Filingué	1 819	944	1 365	306	496	162	763	701	1 009
Kollo	743	596	1 091	319	130	48	479	642	1 097
Ouallam	1 382	491	741	223	314	61	456	503	657
Say	610	385	589	224	337	31	394	450	700
Téra	779	507	866	326	192	55	695	765	982
Tillabéry Commun	106	126	191	54	16	19	263	169	158
Tillabéry Départemen	826	428	594	206	123	43	616	498	678
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>6 265</b>	<b>3 477</b>	<b>5 437</b>	<b>1 658</b>	<b>1 608</b>	<b>419</b>	<b>3 666</b>	<b>3 728</b>	<b>5 281</b>

#### ZINDER

Gouré	544	410	510	167	134	40	506	387	670
Magaria	1 169	493	772	262	201	79	830	639	1 073
Matamèye	776	371	464	239	110	54	381	346	625
Mirriah	1 021	661	973	516	269	113	922	893	1 262
Tanout	681	360	595	200	158	58	613	474	761
Zinder Commune	512	599	726	155	161	44	402	397	812
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>4 703</b>	<b>2 894</b>	<b>4 040</b>	<b>1 539</b>	<b>1 033</b>	<b>388</b>	<b>3 654</b>	<b>3 136</b>	<b>5 203</b>

### **Total National**

Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
32 423	19 520	28 960	9 768	5 903	2 155	19 467	19 129	30 694

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Salles de classe
--	----------------------	-----------------	--------------	------------------	-----------------------	-------	----------------	--------------------	------------------

**AGADEZ**

Agadez Commune	344	244	312	100	71	15	173	196	325
Arlit	292	322	516	50	56	8	258	243	369
Bilma	252	43	105	34	35	9	81	67	100
Tchirozérine	742	304	535	119	134	22	270	306	476
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>1 630</b>	<b>913</b>	<b>1 468</b>	<b>303</b>	<b>296</b>	<b>54</b>	<b>782</b>	<b>812</b>	<b>1 270</b>

**DIFFA**

Diffa	502	184	329	127	21	22	329	292	380
Maïné Soroa	493	232	350	120	53	30	223	226	359
N'Guigmi	305	124	217	66	27	5	111	145	214
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>1 300</b>	<b>540</b>	<b>896</b>	<b>313</b>	<b>101</b>	<b>57</b>	<b>663</b>	<b>663</b>	<b>953</b>

**DOSSO**

Boboye	937	398	652	302	168	60	537	466	721
Dosso Commune	254	232	429	63	29	11	247	200	307
Dosso Département	748	601	1 004	278	207	37	473	690	871
Doutchi	518	385	669	253	180	64	559	347	702
Gaya	535	395	721	295	92	61	399	350	848
Loga	758	325	558	159	90	34	295	395	513
Tibiri Doutchi	570	321	601	274	85	39	336	280	605
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>4 320</b>	<b>2 657</b>	<b>4 634</b>	<b>1 624</b>	<b>851</b>	<b>306</b>	<b>2 846</b>	<b>2 728</b>	<b>4 567</b>

**MARADI**

Aguié	840	423	515	213	145	27	365	450	671
Dakoro	1 148	430	702	397	115	57	477	469	871
Guidan Roundji	752	291	435	203	92	40	313	340	545
Madarounfa	971	445	645	269	167	74	442	499	785
Maradi Commune	322	393	692	166	51	18	194	222	534
Mayahi	446	456	630	252	101	45	374	662	796
Tessaoua	1 766	488	578	305	149	44	498	493	743
Tibiri Gobir	336	191	281	151	55	24	192	212	376
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>6 581</b>	<b>3 117</b>	<b>4 478</b>	<b>1 956</b>	<b>875</b>	<b>329</b>	<b>2 855</b>	<b>3 347</b>	<b>5 321</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	117	172	283	129	4	4	50	81	300
Niamey I	447	471	437	105	41	11	207	203	336
Niamey II	244	317	446	79	35	21	269	180	357
Niamey III	418	539	677	51	61	80	283	339	424
Niamey IV	472	520	623	142	53	15	285	252	518
Niamey V	284	309	417	94	41	31	175	170	331
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>1 982</b>	<b>2 328</b>	<b>2 883</b>	<b>600</b>	<b>235</b>	<b>162</b>	<b>1 269</b>	<b>1 225</b>	<b>2 266</b>

**TAHOUA**

Abalak	911	213	260	94	33	13	224	176	278
Birnin Konni	611	456	692	232	108	59	659	397	746



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
Bouza	395	196	414	195	50	27	324	372	574
Illéla	320	285	539	108	65	82	338	365	620
Keita	364	203	336	124	43	31	389	300	517
Madaoua	476	346	540	203	126	55	460	427	695
Tahoua Arrondisse	758	368	575	240	83	54	415	378	678
Tahoua Commune	276	184	336	105	17	9	139	176	352
Tchintabaraden	415	201	268	119	60	39	204	249	300
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>4 526</b>	<b>2 452</b>	<b>3 960</b>	<b>1 420</b>	<b>585</b>	<b>369</b>	<b>3 152</b>	<b>2 840</b>	<b>4 760</b>

**TILLABERY**

Filingué	1 819	944	1 365	306	496	162	763	701	1 007
Kollo	735	588	1 061	315	127	48	474	631	1 072
Ouallam	1 382	491	741	223	314	61	456	503	657
Say	530	375	577	222	336	31	388	445	694
Téra	779	507	866	326	192	55	695	765	982
Tillabéry Commun	100	126	187	51	16	19	261	168	152
Tillabéry Départemen	818	420	581	201	122	43	612	496	666
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>6 163</b>	<b>3 451</b>	<b>5 378</b>	<b>1 644</b>	<b>1 603</b>	<b>419</b>	<b>3 649</b>	<b>3 709</b>	<b>5 230</b>

**ZINDER**

Gouré	538	407	501	166	132	40	502	385	663
Magaria	1 166	490	772	259	200	79	830	636	1 068
Matamèye	776	371	464	239	110	54	381	346	625
Mirriah	1 021	661	973	516	269	113	922	893	1 262
Tanout	681	360	595	200	158	58	613	474	761
Zinder Commune	437	513	639	146	133	16	311	323	731
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>4 619</b>	<b>2 802</b>	<b>3 944</b>	<b>1 526</b>	<b>1 002</b>	<b>360</b>	<b>3 559</b>	<b>3 057</b>	<b>5 110</b>

**Total  
National**

Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
31 121	18 260	27 641	9 386	5 548	2 056	18 775	18 381	29 477

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.3 MEDERSA**

	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Salles de classe
--	----------------------	-----------------	--------------	------------------	-----------------------	-------	----------------	--------------------	------------------

**AGADEZ**

Agadez Commune	28	32	50	4	6	1	10	13	45
Arlit	18	28	66	7	4	1	74	19	44
Bilma	16	9	23	5	1	0	0	7	20
Tchirozérine	46	23	51	20	5	0	15	33	58
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>108</b>	<b>92</b>	<b>190</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>72</b>	<b>167</b>

**DIFFA**

Diffa	96	27	53	35	1	1	33	50	68
Maïné Soroa	75	32	46	20	1	0	16	31	57
N'Guigmi	12	8	20	12	3	0	3	12	27
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>183</b>	<b>67</b>	<b>119</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>93</b>	<b>152</b>

**DOSSO**

Boboye	38	34	76	34	5	2	15	49	91
Dosso Commune	25	15	26	15	2	0	9	25	37
Dosso Département	136	19	24	18	0	0	1	30	41
Doutchi	17	14	23	11	3	1	8	10	27
Gaya	22	20	23	13	3	2	11	11	26
Loga	11	20	15	6	2	0	6	24	25
Tibiri Doutchi	24	12	20	20	0	0	3	12	32
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>273</b>	<b>134</b>	<b>207</b>	<b>117</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>53</b>	<b>161</b>	<b>279</b>

**MARADI**

Aguié	18	10	25	5	0	0	15	14	27
Dakoro	19	23	30	10	2	0	14	10	23
Guidan Roundji	9	8	21	3	1	0	8	9	18
Madarounfa	15	26	24	15	1	1	6	19	43
Maradi Commune	68	78	87	32	5	5	30	38	105
Mayahi	9	9	21	3	2	0	3	19	20
Tessaoua	508	17	36	18	0	0	4	17	47
Tibiri Gobir	7	8	11	4	0	0	5	10	18
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>653</b>	<b>179</b>	<b>255</b>	<b>90</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>85</b>	<b>136</b>	<b>301</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	477	503	572	227	39	22	232	213	600
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>477</b>	<b>503</b>	<b>572</b>	<b>227</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>232</b>	<b>213</b>	<b>600</b>

**TAHOUA**

Abalak	15	15	14	7	3	0	11	15	20
Birnin Konni	50	40	54	24	1	5	13	28	81
Bouza	40	17	33	8	2	1	24	18	31
Illéla	9	9	22	5	0	0	6	10	32
Keita	10	11	16	13	0	0	4	16	27
Madaoua	8	11	10	7	1	4	1	7	17
Tahoua Arrondissement	2	3	10	17	4	0	3	6	34

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### V.1.3 MEDERSA

	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
Tahoua Commune	26	25	46	27	1	2	4	16	62
Tchintabaraden	50	6	25	4	1	1	19	19	22
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>210</b>	<b>137</b>	<b>230</b>	<b>112</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>85</b>	<b>135</b>	<b>326</b>

#### TILLABERY

Filingué	45	21	51	24	11	0	6	23	62
Kollo	47	55	136	54	8	2	35	57	158
Ouallam	11	10	15	11	0	0	0	11	25
Say	39	19	32	8	5	4	6	12	42
Téra	19	29	36	15	8	3	25	47	68
Tillabéry Commun	11	12	22	9	3	4	9	14	26
Tillabéry Départemen	106	33	75	41	11	3	31	46	118
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>278</b>	<b>179</b>	<b>367</b>	<b>162</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>112</b>	<b>210</b>	<b>499</b>

#### ZINDER

Gouré	17	33	40	22	5	2	33	21	60
Magaria	37	51	80	17	16	8	51	33	93
Matamèye	53	16	25	12	3	2	11	12	36
Mirriah	93	60	106	38	13	4	31	58	120
Tanout	78	19	43	12	3	0	20	17	42
Zinder Commune	72	93	98	31	17	1	42	44	125
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>350</b>	<b>272</b>	<b>392</b>	<b>132</b>	<b>57</b>	<b>17</b>	<b>188</b>	<b>185</b>	<b>476</b>

<b>Total National</b>	2 532	1 563	2 332	943	202	82	906	1 205	2 800
---------------------------	-------	-------	-------	-----	-----	----	-----	-------	-------

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.4 RURAL**

Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Salles de classe
----------------------	-----------------	--------------	------------------	-----------------------	-------	----------------	--------------------	------------------

**AGADEZ**

Agadez Commune	4	4	6	6	1	0	2	7	6
Arlit	117	114	197	31	46	5	113	127	152
Bilma	241	31	83	33	32	5	71	58	83
Tchirozérine	707	260	452	112	128	22	257	281	420
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>1 069</b>	<b>409</b>	<b>738</b>	<b>182</b>	<b>207</b>	<b>32</b>	<b>443</b>	<b>473</b>	<b>661</b>

**DIFFA**

Diffa	461	145	262	85	11	18	268	213	278
Maïné Soroa	449	186	293	108	49	25	200	179	305
N'Guigmi	257	83	114	62	14	3	87	117	151
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>1 167</b>	<b>414</b>	<b>669</b>	<b>255</b>	<b>74</b>	<b>46</b>	<b>555</b>	<b>509</b>	<b>734</b>

**DOSSO**

Boboye	907	364	613	301	164	61	509	447	686
Dosso Commune	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Dosso Département	748	601	1 004	278	207	37	473	690	871
Doutchi	419	288	528	232	159	57	471	299	591
Gaya	471	332	596	270	83	52	364	320	748
Loga	742	311	527	158	89	33	284	380	491
Tibiri Doutchi	570	321	601	274	85	39	336	280	605
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>3 857</b>	<b>2 217</b>	<b>3 869</b>	<b>1 514</b>	<b>787</b>	<b>279</b>	<b>2 437</b>	<b>2 416</b>	<b>3 993</b>

**MARADI**

Aguié	814	383	483	186	142	26	333	428	612
Dakoro	1 103	376	639	385	109	37	431	450	815
Guidan Roundji	723	262	389	198	81	38	284	319	508
Madarounfa	946	418	627	262	159	71	412	483	754
Mayahi	421	424	607	250	95	45	358	641	770
Tessaoua	1 705	417	510	283	143	44	460	448	664
Tibiri Gobir	339	195	281	151	67	24	195	214	367
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>6 051</b>	<b>2 475</b>	<b>3 536</b>	<b>1 715</b>	<b>796</b>	<b>285</b>	<b>2 473</b>	<b>2 983</b>	<b>4 490</b>

**TAHOUA**

Abalak	870	169	223	76	24	11	193	147	231
Birnin Konni	326	276	501	182	86	46	562	321	559
Bouza	373	176	368	191	44	26	305	346	539
Illéla	292	244	480	100	59	78	286	330	553
Keita	339	181	297	118	41	31	377	286	479
Madaoua	387	253	418	188	114	45	409	378	580
Tahoua Arrondisse	758	368	575	240	83	54	415	378	678
Tchintabaraden	243	169	215	110	55	37	173	209	258
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>3 588</b>	<b>1 836</b>	<b>3 077</b>	<b>1 205</b>	<b>506</b>	<b>328</b>	<b>2 720</b>	<b>2 395</b>	<b>3 877</b>

**TILLABERY**

Filingué	1 625	852	1 224	270	444	159	690	649	884
----------	-------	-----	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.4 RURAL**

	Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
Kollo	689	543	974	311	112	46	447	560	1 016
Ouallam	1 303	408	624	203	284	52	396	428	565
Say	568	356	527	222	331	27	378	433	648
Téra	730	461	796	308	176	53	629	712	899
Tillabéry Départemen	826	428	594	206	123	43	616	498	678
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>5 741</b>	<b>3 048</b>	<b>4 739</b>	<b>1 520</b>	<b>1 470</b>	<b>380</b>	<b>3 156</b>	<b>3 280</b>	<b>4 690</b>

**ZINDER**

Gouré	506	371	434	159	130	38	482	370	611
Magaria	1 109	421	667	241	187	68	751	584	966
Matamèye	736	332	414	215	98	48	356	322	553
Mirriah	960	582	877	490	256	108	850	855	1 173
Tanout	589	307	539	193	149	53	576	441	704
Zinder Commune	14	14	24	10	12	0	17	30	28
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>3 914</b>	<b>2 027</b>	<b>2 955</b>	<b>1 308</b>	<b>832</b>	<b>315</b>	<b>3 032</b>	<b>2 602</b>	<b>4 035</b>

**Total  
National**

Table / Bureau de ma	Chaise - maître	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna ire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporte ur Tableau	Salles de classe
25 387	12 426	19 583	7 699	4 672	1 665	14 816	14 658	22 480

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	98	88	82	81	75	81	505
Grammaire	0	0	7	9	12	20	48
Conjugaison	0	0	4	5	6	10	25
Maths	93	93	84	82	78	89	519
Arlit							
Lecture	169	154	140	137	113	117	830
Grammaire	0	0	10	9	18	25	62
Conjugaison	0	0	2	2	10	9	23
Maths	161	158	155	143	132	146	895
Bilma							
Lecture	41	41	39	34	24	28	207
Grammaire	0	0	17	12	14	14	57
Conjugaison	0	0	5	6	7	10	28
Maths	43	39	38	39	33	37	229
Tchirozérine							
Lecture	198	164	139	114	100	83	798
Grammaire	0	0	24	32	31	30	117
Conjugaison	0	0	11	16	17	20	64
Maths	194	163	154	122	110	94	837
<b>Total DREBA / R AGADEZ</b>							
Lecture	506	447	400	366	312	309	2 340
Grammaire	0	0	58	62	75	89	284
Conjugaison	0	0	22	29	40	49	140
Maths	491	453	431	386	353	366	2 480
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	166	171	146	132	90	103	808
Grammaire	0	0	20	21	35	45	121
Conjugaison	0	0	7	9	12	14	42
Maths	194	150	140	121	96	128	829
Mainé Soroa							
Lecture	201	190	163	117	96	71	838
Grammaire	0	0	28	33	49	64	174
Conjugaison	0	0	14	12	12	13	51
Maths	182	197	164	139	111	104	897
N'Guigmi							
Lecture	136	102	108	88	79	55	568
Grammaire	0	0	16	22	22	24	84
Conjugaison	0	0	7	9	8	10	34
Maths	150	116	100	92	83	64	605

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA / R DIFFA</b>							
Lecture	503	463	417	337	265	229	2 214
Grammaire	0	0	64	76	106	133	379
Conjugaison	0	0	28	30	32	37	127
Maths	526	463	404	352	290	296	2 331
<b>DOSSO</b>							
<b>Boboye</b>							
Lecture	383	260	350	246	190	168	1 597
Grammaire	0	0	30	27	45	58	160
Conjugaison	0	0	16	14	23	31	84
Maths	370	300	291	260	219	225	1 665
<b>Dosso Commune</b>							
Lecture	92	76	84	81	70	70	473
Grammaire	0	0	12	14	22	26	74
Conjugaison	0	0	6	3	1	7	17
Maths	91	90	80	81	72	93	507
<b>Dosso Département</b>							
Lecture	480	331	386	352	290	256	2 095
Grammaire	0	0	93	103	129	107	432
Conjugaison	0	0	44	37	42	40	163
Maths	471	405	408	364	344	325	2 317
<b>Doutchi</b>							
Lecture	426	249	277	241	246	184	1 623
Grammaire	0	0	21	26	38	59	144
Conjugaison	0	0	10	8	12	23	53
Maths	365	283	234	224	219	230	1 555
<b>Gaya</b>							
Lecture	490	231	309	254	193	172	1 649
Grammaire	0	0	38	34	48	43	163
Conjugaison	0	0	16	15	17	18	66
Maths	372	300	293	267	198	222	1 652
<b>Loga</b>							
Lecture	216	139	172	140	135	124	926
Grammaire	0	0	22	20	36	42	120
Conjugaison	0	0	7	7	11	18	43
Maths	262	217	189	171	150	151	1 140
<b>Tibiri Doutchi</b>							
Lecture	279	217	232	178	222	136	1 264
Grammaire	0	0	12	15	18	24	69
Conjugaison	0	0	3	5	5	7	20
Maths	282	238	218	181	171	164	1 254

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA / R DOSSO</b>							
Lecture	2 366	1 503	1 810	1 492	1 346	1 110	9 627
Grammaire	0	0	228	239	336	359	1 162
Conjugaison	0	0	102	89	111	144	446
Maths	2 213	1 833	1 713	1 548	1 373	1 410	10 090
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	338	252	294	251	178	184	1 497
Grammaire	0	0	35	29	72	55	191
Conjugaison	0	0	11	10	16	16	53
Maths	382	324	324	284	227	246	1 787
<b>Dakoro</b>							
Lecture	533	440	336	306	278	264	2 157
Grammaire	0	0	46	53	44	68	211
Conjugaison	0	0	25	23	24	28	100
Maths	471	435	452	383	213	310	2 264
<b>Guidan Roundji</b>							
Lecture	338	208	224	179	147	140	1 236
Grammaire	0	0	50	36	36	57	179
Conjugaison	0	0	16	16	18	32	82
Maths	306	304	262	225	165	192	1 454
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	373	265	270	207	189	190	1 494
Grammaire	0	0	40	38	56	54	188
Conjugaison	0	0	13	15	20	26	74
Maths	402	345	314	261	220	250	1 792
<b>Maradi Commune</b>							
Lecture	223	180	189	171	153	154	1 070
Grammaire	0	0	34	37	36	49	156
Conjugaison	0	0	14	14	16	17	61
Maths	235	233	197	178	167	198	1 208
<b>Mayahi</b>							
Lecture	491	394	384	314	209	170	1 962
Grammaire	0	0	32	34	38	47	151
Conjugaison	0	0	11	18	12	14	55
Maths	516	413	392	350	233	281	2 185
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	478	311	287	269	196	203	1 744
Grammaire	0	0	38	40	72	83	233
Conjugaison	0	0	17	18	34	37	106
Maths	377	359	292	261	216	247	1 752



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	175	146	111	96	85	88	701
Grammaire	0	0	31	27	20	39	117
Conjugaison	0	0	6	9	5	10	30
Maths	215	176	128	124	91	102	836
<b>Total DREBA / R MARADI</b>							
Lecture	2 949	2 196	2 095	1 793	1 435	1 393	11 861
Grammaire	0	0	306	294	374	452	1 426
Conjugaison	0	0	113	123	145	180	561
Maths	2 904	2 589	2 361	2 066	1 532	1 826	13 278
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA</b>							
Lecture	186	184	166	140	122	162	960
Grammaire	0	0	47	38	39	39	163
Conjugaison	0	0	32	28	30	28	118
Maths	179	163	165	142	127	138	914
<b>Niamey I</b>							
Lecture	110	127	132	120	110	109	708
Grammaire	0	0	30	40	27	32	129
Conjugaison	0	0	16	16	13	16	61
Maths	133	126	123	129	106	128	745
<b>Niamey II</b>							
Lecture	104	98	111	104	99	113	629
Grammaire	0	0	21	21	23	26	91
Conjugaison	0	0	10	10	9	16	45
Maths	104	109	123	110	110	136	692
<b>Niamey III</b>							
Lecture	141	130	146	141	137	169	864
Grammaire	0	0	20	17	22	27	86
Conjugaison	0	0	12	11	17	25	65
Maths	143	130	120	147	148	186	874
<b>Niamey IV</b>							
Lecture	355	268	210	229	206	197	1 465
Grammaire	0	0	20	19	25	31	95
Conjugaison	0	0	11	10	11	18	50
Maths	178	171	224	259	180	259	1 271
<b>Niamey V</b>							
Lecture	96	96	93	91	83	116	575
Grammaire	0	0	12	11	15	30	68
Conjugaison	0	0	5	2	5	8	20
Maths	114	87	102	96	99	128	626

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA / R NIAMEY</b>							
Lecture	992	903	858	825	757	866	5 201
Grammaire	0	0	150	146	151	185	632
Conjugaison	0	0	86	77	85	111	359
Maths	851	786	857	883	770	975	5 122
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	124	99	101	68	53	43	488
Grammaire	0	0	13	12	6	11	42
Conjugaison	0	0	1	1	1	2	5
Maths	143	116	121	87	55	54	576
<b>Birin Konni</b>							
Lecture	325	324	284	289	189	199	1 610
Grammaire	0	0	28	33	52	50	163
Conjugaison	0	0	9	9	14	17	49
Maths	383	326	347	300	192	200	1 748
<b>Bouza</b>							
Lecture	275	253	231	158	117	116	1 150
Grammaire	0	0	24	27	29	38	118
Conjugaison	0	0	13	11	10	19	53
Maths	287	243	221	178	144	126	1 199
<b>Illéla</b>							
Lecture	355	315	300	287	191	185	1 633
Grammaire	0	0	34	39	40	48	161
Conjugaison	0	0	17	18	14	22	71
Maths	350	308	273	302	245	234	1 712
<b>Keita</b>							
Lecture	252	212	208	177	96	124	1 069
Grammaire	0	0	32	29	23	28	112
Conjugaison	0	0	12	10	9	10	41
Maths	291	247	222	201	133	164	1 258
<b>Madaoua</b>							
Lecture	367	309	267	257	191	207	1 598
Grammaire	0	0	51	41	56	80	228
Conjugaison	0	0	11	11	16	29	67
Maths	375	320	269	276	220	217	1 677
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Lecture	347	318	274	222	202	192	1 555
Grammaire	0	0	43	39	43	61	186
Conjugaison	0	0	18	21	14	25	78
Maths	373	336	284	256	222	230	1 701

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	119	101	82	79	61	103	545
Grammaire	0	0	4	5	7	11	27
Conjugaison	0	0	1	2	2	6	11
Maths	117	100	94	82	72	99	564
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	167	130	102	74	51	98	622
Grammaire	0	0	15	17	25	33	90
Conjugaison	0	0	5	4	8	13	30
Maths	159	109	112	91	85	73	629
<b>Total DREBA / R TAHOUA</b>							
Lecture	2 331	2 061	1 849	1 611	1 151	1 267	10 270
Grammaire	0	0	244	242	281	360	1 127
Conjugaison	0	0	87	87	88	143	405
Maths	2 478	2 105	1 943	1 773	1 368	1 397	11 064
<b>TILLABERY</b>							
<b>Filingué</b>							
Lecture	567	478	460	481	333	346	2 665
Grammaire	0	0	51	54	75	116	296
Conjugaison	0	0	34	25	43	122	224
Maths	542	470	450	485	371	305	2 623
<b>Kollo</b>							
Lecture	459	346	393	320	237	232	1 987
Grammaire	0	0	32	35	57	53	177
Conjugaison	0	0	12	9	13	19	53
Maths	505	419	397	336	290	262	2 209
<b>Ouallam</b>							
Lecture	338	233	284	237	219	179	1 490
Grammaire	0	0	35	30	53	72	190
Conjugaison	0	0	20	24	38	63	145
Maths	382	305	301	264	245	235	1 732
<b>Say</b>							
Lecture	323	294	270	228	180	187	1 482
Grammaire	0	0	25	18	30	47	120
Conjugaison	0	0	13	9	17	32	71
Maths	370	304	285	232	212	201	1 604
<b>Téra</b>							
Lecture	423	370	352	278	226	236	1 885
Grammaire	0	0	32	34	41	57	164
Conjugaison	0	0	22	15	19	31	87
Maths	550	438	406	355	258	325	2 332

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tillabéry Commune</b>							
Lecture	101	67	69	63	61	43	404
Grammaire	0	0	1	1	3	13	18
Conjugaison	0	0	2	2	1	6	11
Maths	114	86	75	67	46	50	438
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	271	205	219	173	149	132	1 149
Grammaire	0	0	30	33	39	56	158
Conjugaison	0	0	24	14	24	29	91
Maths	305	256	230	215	180	154	1 340
<b>Total DREBA / R TILLABERY</b>							
Lecture	2 482	1 993	2 047	1 780	1 405	1 355	11 062
Grammaire	0	0	206	205	298	414	1 123
Conjugaison	0	0	127	98	155	302	682
Maths	2 768	2 278	2 144	1 954	1 602	1 532	12 278
<b>ZINDER</b>							
<b>Gouré</b>							
Lecture	319	253	186	153	118	124	1 153
Grammaire	0	0	37	35	38	80	190
Conjugaison	0	0	17	12	21	26	76
Maths	357	282	240	201	166	143	1 389
<b>Magaria</b>							
Lecture	539	505	340	299	233	243	2 159
Grammaire	0	0	55	61	93	104	313
Conjugaison	0	0	24	24	42	42	132
Maths	494	427	403	349	289	271	2 233
<b>Matamèye</b>							
Lecture	246	230	202	182	124	134	1 118
Grammaire	0	0	22	17	20	29	88
Conjugaison	0	0	7	7	9	13	36
Maths	277	243	232	202	171	174	1 299
<b>Mirriah</b>							
Lecture	706	625	463	397	333	293	2 817
Grammaire	0	0	95	88	87	116	386
Conjugaison	0	0	38	29	39	48	154
Maths	613	585	461	408	338	301	2 706
<b>Tanout</b>							
Lecture	480	411	353	275	208	186	1 913
Grammaire	0	0	32	32	46	46	156
Conjugaison	0	0	9	12	18	19	58
Maths	396	333	401	326	278	233	1 967

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Zinder Commune							
Lecture	225	219	203	202	169	169	1 187
Grammaire	0	0	38	39	41	48	166
Conjugaison	0	0	12	14	20	23	69
Maths	274	229	212	210	183	185	1 293

**Total DREBA / R ZINDER**

Lecture	2 515	2 243	1 747	1 508	1 185	1 149	10 347
Grammaire	0	0	279	272	325	423	1 299
Conjugaison	0	0	107	98	149	171	525
Maths	2 411	2 099	1 949	1 696	1 425	1 307	10 887

**Total National**

	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	14 644	11 809	11 223	9 712	7 856	7 678	62 922
Grammaire	0	0	1 535	1 536	1 946	2 415	7 432
Conjugaison	0	0	672	631	805	1 137	3 245
Maths	14 642	12 606	11 802	10 658	8 713	9 109	67 530

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	92	82	77	77	71	77	476
Grammaire	0	0	4	6	7	16	33
Conjugaison	0	0	2	3	3	6	14
Maths	89	88	79	77	73	84	490
Arlit							
Lecture	158	144	129	128	105	105	769
Grammaire	0	0	8	7	13	20	48
Conjugaison	0	0	0	0	5	4	9
Maths	152	149	145	131	120	134	831
Bilma							
Lecture	41	41	39	34	24	28	207
Grammaire	0	0	17	12	14	14	57
Conjugaison	0	0	5	6	7	10	28
Maths	43	39	38	39	33	37	229
Tchirozérine							
Lecture	196	162	137	112	98	80	785
Grammaire	0	0	24	32	31	30	117
Conjugaison	0	0	11	16	17	20	64
Maths	192	161	152	120	108	91	824
<b>Total DREBA / R AGADEZ</b>							
Lecture	487	429	382	351	298	290	2 237
Grammaire	0	0	53	57	65	80	255
Conjugaison	0	0	18	25	32	40	115
Maths	476	437	414	367	334	346	2 374
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	164	170	145	131	89	102	801
Grammaire	0	0	19	20	32	42	113
Conjugaison	0	0	6	8	11	13	38
Maths	193	149	139	120	95	127	823
Mainé Soroa							
Lecture	201	190	163	117	96	71	838
Grammaire	0	0	28	33	49	64	174
Conjugaison	0	0	14	12	12	13	51
Maths	182	197	164	139	111	104	897
N'Guigmi							
Lecture	134	100	107	87	79	55	562
Grammaire	0	0	16	22	22	24	84
Conjugaison	0	0	7	9	8	10	34
Maths	147	114	99	91	83	64	598

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA / R DIFFA</b>							
Lecture	499	460	415	335	264	228	2 201
Grammaire	0	0	63	75	103	130	371
Conjugaison	0	0	27	29	31	36	123
Maths	522	460	402	350	289	295	2 318
<b>DOSSO</b>							
<b>Boboye</b>							
Lecture	379	257	316	245	187	165	1 549
Grammaire	0	0	28	27	44	58	157
Conjugaison	0	0	16	14	23	31	84
Maths	367	297	287	259	216	222	1 648
<b>Dosso Commune</b>							
Lecture	85	70	77	75	67	67	441
Grammaire	0	0	9	10	17	22	58
Conjugaison	0	0	4	1	1	7	13
Maths	84	81	73	75	70	90	473
<b>Dosso Département</b>							
Lecture	480	331	386	352	290	256	2 095
Grammaire	0	0	93	103	129	107	432
Conjugaison	0	0	44	37	42	40	163
Maths	471	405	408	364	344	325	2 317
<b>Doutchi</b>							
Lecture	422	246	274	238	243	181	1 604
Grammaire	0	0	21	26	38	59	144
Conjugaison	0	0	10	8	12	23	53
Maths	362	280	231	221	216	227	1 537
<b>Gaya</b>							
Lecture	486	228	304	250	191	170	1 629
Grammaire	0	0	34	31	45	40	150
Conjugaison	0	0	14	14	15	16	59
Maths	368	298	288	263	195	219	1 631
<b>Loga</b>							
Lecture	216	139	172	140	135	124	926
Grammaire	0	0	22	20	36	42	120
Conjugaison	0	0	7	7	11	18	43
Maths	262	217	189	171	150	151	1 140
<b>Tibiri Doutchi</b>							
Lecture	279	217	232	178	222	136	1 264
Grammaire	0	0	12	15	18	24	69
Conjugaison	0	0	3	5	5	7	20
Maths	282	238	218	181	171	164	1 254

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA / R DOSSO</b>							
Lecture	2 347	1 488	1 761	1 478	1 335	1 099	9 508
Grammaire	0	0	219	232	327	352	1 130
Conjugaison	0	0	98	86	109	142	435
Maths	2 196	1 816	1 694	1 534	1 362	1 398	10 000
<b>MARADI</b>							
Aguié							
Lecture	338	252	294	251	178	184	1 497
Grammaire	0	0	35	29	72	55	191
Conjugaison	0	0	11	10	16	16	53
Maths	382	324	324	284	227	246	1 787
Dakoro							
Lecture	533	440	336	306	278	264	2 157
Grammaire	0	0	46	53	44	68	211
Conjugaison	0	0	25	23	24	28	100
Maths	471	435	452	383	213	310	2 264
Guidan Roundji							
Lecture	337	207	223	178	146	140	1 231
Grammaire	0	0	50	36	36	57	179
Conjugaison	0	0	16	16	18	32	82
Maths	305	303	261	224	164	192	1 449
Madarounfa							
Lecture	373	265	270	207	189	190	1 494
Grammaire	0	0	40	38	56	54	188
Conjugaison	0	0	13	15	20	26	74
Maths	402	345	314	261	220	250	1 792
Maradi Commune							
Lecture	176	140	152	136	125	126	855
Grammaire	0	0	17	22	21	36	96
Conjugaison	0	0	0	0	1	7	8
Maths	190	198	164	147	140	173	1 012
Mayahi							
Lecture	491	394	384	314	209	170	1 962
Grammaire	0	0	32	34	38	47	151
Conjugaison	0	0	11	18	12	14	55
Maths	516	413	392	350	233	281	2 185
Tessaoua							
Lecture	476	310	284	267	195	202	1 734
Grammaire	0	0	38	40	72	83	233
Conjugaison	0	0	17	18	34	37	106
Maths	375	357	289	259	215	246	1 741



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	169	140	106	91	80	83	669
Grammaire	0	0	29	25	19	37	110
Conjugaison	0	0	6	9	5	10	30
Maths	209	170	122	119	85	95	800
<b>Total DREBA / R MARADI</b>							
Lecture	2 893	2 148	2 049	1 750	1 400	1 359	11 599
Grammaire	0	0	287	277	358	437	1 359
Conjugaison	0	0	99	109	130	170	508
Maths	2 850	2 545	2 318	2 027	1 497	1 793	13 030
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA</b>							
Lecture	107	96	69	61	52	89	474
Grammaire	0	0	8	5	7	10	30
Conjugaison	0	0	2	2	3	4	11
Maths	99	89	77	69	60	74	468
<b>Niamey I</b>							
Lecture	71	91	98	88	80	80	508
Grammaire	0	0	7	18	8	11	44
Conjugaison	0	0	3	4	3	6	16
Maths	93	90	90	97	77	98	545
<b>Niamey II</b>							
Lecture	89	81	96	91	86	103	546
Grammaire	0	0	4	4	6	11	25
Conjugaison	0	0	1	1	0	7	9
Maths	88	91	104	94	93	124	594
<b>Niamey III</b>							
Lecture	128	118	135	130	127	161	799
Grammaire	0	0	12	12	17	23	64
Conjugaison	0	0	8	7	12	21	48
Maths	130	118	111	135	136	177	807
<b>Niamey IV</b>							
Lecture	335	252	194	215	193	183	1 372
Grammaire	0	0	14	15	17	23	69
Conjugaison	0	0	9	8	9	15	41
Maths	164	157	209	243	165	240	1 178
<b>Niamey V</b>							
Lecture	86	88	85	89	81	111	540
Grammaire	0	0	7	10	14	28	59
Conjugaison	0	0	1	1	2	3	7
Maths	106	80	94	93	96	122	591

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA / R NIAMEY</b>							
Lecture	816	726	677	674	619	727	4 239
Grammaire	0	0	52	64	69	106	291
Conjugaison	0	0	24	23	29	56	132
Maths	680	625	685	731	627	835	4 183
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	124	99	101	68	53	43	488
Grammaire	0	0	13	12	6	11	42
Conjugaison	0	0	1	1	1	2	5
Maths	143	116	121	87	55	54	576
<b>Birin Konni</b>							
Lecture	322	321	281	286	188	197	1 595
Grammaire	0	0	28	33	52	50	163
Conjugaison	0	0	9	9	14	17	49
Maths	380	324	345	299	191	199	1 738
<b>Bouza</b>							
Lecture	275	253	231	158	117	116	1 150
Grammaire	0	0	24	27	29	38	118
Conjugaison	0	0	13	11	10	19	53
Maths	287	243	221	178	144	126	1 199
<b>Illéla</b>							
Lecture	355	315	300	287	191	185	1 633
Grammaire	0	0	34	39	40	48	161
Conjugaison	0	0	17	18	14	22	71
Maths	350	308	273	302	245	234	1 712
<b>Keita</b>							
Lecture	252	212	208	177	96	124	1 069
Grammaire	0	0	32	29	23	28	112
Conjugaison	0	0	12	10	9	10	41
Maths	291	247	222	201	133	164	1 258
<b>Madaoua</b>							
Lecture	366	307	265	255	189	205	1 587
Grammaire	0	0	51	40	56	80	227
Conjugaison	0	0	11	11	16	29	67
Maths	373	318	266	273	216	214	1 660
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Lecture	347	318	274	222	202	192	1 555
Grammaire	0	0	43	39	43	61	186
Conjugaison	0	0	18	21	14	25	78
Maths	373	336	284	256	222	230	1 701

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	112	94	76	75	57	99	513
Grammaire	0	0	2	3	5	8	18
Conjugaison	0	0	0	1	1	4	6
Maths	109	92	87	79	69	96	532
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	167	130	102	74	51	98	622
Grammaire	0	0	15	17	25	33	90
Conjugaison	0	0	5	4	8	13	30
Maths	159	109	112	91	85	73	629
<b>Total DREBA / R TAHOUA</b>							
Lecture	2 320	2 049	1 838	1 602	1 144	1 259	10 212
Grammaire	0	0	242	239	279	357	1 117
Conjugaison	0	0	86	86	87	141	400
Maths	2 465	2 093	1 931	1 766	1 360	1 390	11 005
<b>TILLABERY</b>							
<b>Filingué</b>							
Lecture	567	478	460	481	333	346	2 665
Grammaire	0	0	51	54	75	116	296
Conjugaison	0	0	34	25	43	122	224
Maths	542	470	450	485	371	305	2 623
<b>Kollo</b>							
Lecture	453	340	387	315	233	228	1 956
Grammaire	0	0	31	33	56	52	172
Conjugaison	0	0	12	9	12	18	51
Maths	499	413	391	331	286	258	2 178
<b>Ouallam</b>							
Lecture	338	233	284	237	219	179	1 490
Grammaire	0	0	35	30	53	72	190
Conjugaison	0	0	20	24	38	63	145
Maths	382	305	301	264	245	235	1 732
<b>Say</b>							
Lecture	321	292	268	227	179	187	1 474
Grammaire	0	0	24	17	29	47	117
Conjugaison	0	0	12	8	16	32	68
Maths	368	302	283	231	211	201	1 596
<b>Téra</b>							
Lecture	423	370	352	278	226	236	1 885
Grammaire	0	0	32	34	41	57	164
Conjugaison	0	0	22	15	19	31	87
Maths	550	438	406	355	258	325	2 332

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tillabéry Commune</b>							
Lecture	99	66	68	62	60	42	397
Grammaire	0	0	1	1	3	13	18
Conjugaison	0	0	2	2	1	6	11
Maths	113	85	74	66	45	49	432
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	269	203	216	170	147	130	1 135
Grammaire	0	0	30	33	39	56	158
Conjugaison	0	0	24	14	24	29	91
Maths	302	253	226	211	178	152	1 322
<b>Total DREBA / R TILLABERY</b>							
Lecture	2 470	1 982	2 035	1 770	1 397	1 348	11 002
Grammaire	0	0	204	202	296	413	1 115
Conjugaison	0	0	126	97	153	301	677
Maths	2 756	2 266	2 131	1 943	1 594	1 525	12 215
<b>ZINDER</b>							
<b>Gouré</b>							
Lecture	318	252	185	152	117	123	1 147
Grammaire	0	0	37	35	38	80	190
Conjugaison	0	0	17	12	21	26	76
Maths	355	280	238	199	165	141	1 378
<b>Magaria</b>							
Lecture	538	504	339	298	232	243	2 154
Grammaire	0	0	54	61	92	104	311
Conjugaison	0	0	24	24	42	42	132
Maths	493	426	403	349	289	271	2 231
<b>Matamèye</b>							
Lecture	246	230	202	182	124	134	1 118
Grammaire	0	0	22	17	20	29	88
Conjugaison	0	0	7	7	9	13	36
Maths	277	243	232	202	171	174	1 299
<b>Mirriah</b>							
Lecture	706	625	463	397	333	293	2 817
Grammaire	0	0	95	88	87	116	386
Conjugaison	0	0	38	29	39	48	154
Maths	613	585	461	408	338	301	2 706
<b>Tanout</b>							
Lecture	480	411	353	275	208	186	1 913
Grammaire	0	0	32	32	46	46	156
Conjugaison	0	0	9	12	18	19	58
Maths	396	333	401	326	278	233	1 967

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Zinder Commune</b>							
Lecture	206	200	185	186	155	155	1 087
Grammaire	0	0	27	28	29	36	120
Conjugaison	0	0	4	6	11	14	35
Maths	256	212	194	193	165	165	1 185
<b>Total DREBA / R ZINDER</b>							
Lecture	2 494	2 222	1 727	1 490	1 169	1 134	10 236
Grammaire	0	0	267	261	312	411	1 251
Conjugaison	0	0	99	90	140	162	491
Maths	2 390	2 079	1 929	1 677	1 406	1 285	10 766
<b>Total National</b>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	14 326	11 504	10 884	9 450	7 626	7 444	61 234
Grammaire	0	0	1 387	1 407	1 809	2 286	6 889
Conjugaison	0	0	577	545	711	1 048	2 881
Maths	14 335	12 321	11 504	10 395	8 469	8 867	65 891

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	11	9	9	8	8	10	55
Grammaire	0	0	1	1	1	1	4
Conjugaison	0	0	0	0	1	1	2
Maths	9	10	10	10	11	10	60
Arlit							
Lecture	19	16	12	13	13	15	88
Grammaire	0	0	0	0	0	3	3
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	16	15	14	13	14	15	87
Bilma							
Lecture	10	11	7	6	4	4	42
Grammaire	0	0	6	2	2	2	12
Conjugaison	0	0	0	0	0	2	2
Maths	8	9	10	8	7	8	50
Tchirozérine							
Lecture	31	16	12	11	10	9	89
Grammaire	0	0	2	3	2	3	10
Conjugaison	0	0	0	0	0	2	2
Maths	20	15	14	11	8	7	75
<b>Total DREBA / R AGADEZ</b>							
Lecture	71	52	40	38	35	38	274
Grammaire	0	0	9	6	5	9	29
Conjugaison	0	0	0	0	1	5	6
Maths	53	49	48	42	40	40	272
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	39	40	37	21	9	9	155
Grammaire	0	0	3	0	1	2	6
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	39	32	35	21	7	16	150
Mainé Soroa							
Lecture	27	29	24	13	6	3	102
Grammaire	0	0	2	3	5	3	13
Conjugaison	0	0	2	1	1	1	5
Maths	25	25	25	12	8	7	102
N'Guigmi							
Lecture	11	8	8	4	4	4	39
Grammaire	0	0	1	1	1	1	4
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	9	8	7	6	4	3	37

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA / R DIFFA</b>							
Lecture	77	77	69	38	19	16	296
Grammaire	0	0	6	4	7	6	23
Conjugaison	0	0	2	1	1	1	5
Maths	73	65	67	39	19	26	289
<b>DOSSO</b>							
<b>Boboye</b>							
Lecture	34	25	54	11	11	11	146
Grammaire	0	0	2	0	1	0	3
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	32	26	21	10	24	19	132
<b>Dosso Commune</b>							
Lecture	11	9	8	8	8	8	52
Grammaire	0	0	0	0	3	1	4
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	8	10	7	9	6	10	50
<b>Dosso Département</b>							
Lecture	26	20	19	13	7	8	93
Grammaire	0	0	1	1	2	1	5
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	19	16	23	13	10	9	90
<b>Doutchi</b>							
Lecture	8	5	6	7	7	7	40
Grammaire	0	0	0	0	2	2	4
Conjugaison	0	0	1	1	1	1	4
Maths	9	7	6	7	7	8	44
<b>Gaya</b>							
Lecture	9	6	5	6	6	4	36
Grammaire	0	0	1	1	1	1	4
Conjugaison	0	0	1	0	0	0	1
Maths	6	7	8	6	4	5	36
<b>Loga</b>							
Lecture	7	7	4	5	3	0	26
Grammaire	0	0	0	0	1	0	1
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	5	6	4	5	3	3	26
<b>Tibiri Doutchi</b>							
Lecture	12	5	5	0	0	0	22
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	4	8	5	2	2	1	22

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA / R DOSSO</b>							
Lecture	107	77	101	50	42	38	415
Grammaire	0	0	4	2	10	5	21
Conjugaison	0	0	2	1	1	1	5
Maths	83	80	74	52	56	55	400
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	9	7	7	7	5	3	38
Grammaire	0	0	0	0	2	0	2
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	10	7	7	7	6	4	41
<b>Dakoro</b>							
Lecture	8	9	9	8	9	9	52
Grammaire	0	0	2	1	2	1	6
Conjugaison	0	0	0	0	1	0	1
Maths	12	11	9	8	9	10	59
<b>Guidan Roundji</b>							
Lecture	7	5	5	5	2	2	26
Grammaire	0	0	0	1	0	1	2
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	7	7	6	7	5	5	37
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	18	19	16	9	11	9	82
Grammaire	0	0	0	0	1	0	1
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	20	19	16	11	10	7	83
<b>Maradi Commune</b>							
Lecture	41	37	33	32	29	24	196
Grammaire	0	0	9	5	5	5	24
Conjugaison	0	0	4	5	7	4	20
Maths	37	35	33	32	32	31	200
<b>Mayahi</b>							
Lecture	5	3	3	3	2	2	18
Grammaire	0	0	1	1	1	1	4
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	6	3	3	3	2	4	21
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	20	16	17	14	8	6	81
Grammaire	0	0	0	0	0	1	1
Conjugaison	0	0	0	0	0	1	1
Maths	20	20	19	16	8	8	91



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	7	7	7	6	5	6	38
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	7	8	5	6	7	5	38
<b>Total DREBA / R MARADI</b>							
Lecture	115	103	97	84	71	61	531
Grammaire	0	0	12	8	11	9	40
Conjugaison	0	0	4	5	8	5	22
Maths	119	110	98	90	79	74	570
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA</b>							
Lecture	186	184	166	140	122	162	960
Grammaire	0	0	47	38	39	39	163
Conjugaison	0	0	32	28	30	28	118
Maths	179	163	165	142	127	138	914
<b>Total DREBA / R NIAMEY</b>							
Lecture	186	184	166	140	122	162	960
Grammaire	0	0	47	38	39	39	163
Conjugaison	0	0	32	28	30	28	118
Maths	179	163	165	142	127	138	914
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	7	5	3	2	2	1	20
Grammaire	0	0	4	1	1	1	7
Conjugaison	0	0	1	1	1	1	4
Maths	13	6	5	5	2	2	33
<b>Birnin Konni</b>							
Lecture	20	19	11	9	8	9	76
Grammaire	0	0	0	1	1	2	4
Conjugaison	0	0	0	0	1	1	2
Maths	24	18	13	10	8	8	81
<b>Bouza</b>							
Lecture	16	14	11	11	7	6	65
Grammaire	0	0	1	1	2	3	7
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	16	14	14	10	7	4	65
<b>Illéla</b>							
Lecture	18	36	58	54	4	2	172
Grammaire	0	0	0	0	1	0	1
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	15	12	15	46	50	4	142

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Keita</b>							
Lecture	13	10	10	9	8	6	56
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	11	11	10	10	9	7	58
<b>Madaoua</b>							
Lecture	11	8	4	4	2	3	32
Grammaire	0	0	1	1	1	0	3
Conjugaison	0	0	1	1	1	0	3
Maths	9	8	4	5	2	4	32
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Lecture	9	8	5	5	1	0	28
Grammaire	0	0	1	1	0	0	2
Conjugaison	0	0	1	1	0	0	2
Maths	8	9	5	3	1	0	26
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	28	13	6	8	4	4	63
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	15	13	6	6	6	4	50
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	10	13	7	8	4	4	46
Grammaire	0	0	0	0	1	1	2
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	11	6	11	9	6	6	49
<b>Total DREBA / R TAHOUA</b>							
Lecture	132	126	115	110	40	35	558
Grammaire	0	0	7	5	7	7	26
Conjugaison	0	0	3	3	3	2	11
Maths	122	97	83	104	91	39	536
<b>TILLABERY</b>							
<b>Filingué</b>							
Lecture	22	17	15	10	5	4	73
Grammaire	0	0	1	2	3	4	10
Conjugaison	0	0	6	1	2	3	12
Maths	22	34	19	8	6	5	94
<b>Kollo</b>							
Lecture	46	47	30	35	22	15	195
Grammaire	0	0	6	4	4	4	18
Conjugaison	0	0	1	0	3	3	7
Maths	46	39	34	28	20	14	181

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Ouallam</b>							
Lecture	6	5	1	2	2	1	17
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	10	11	3	3	2	2	31
<b>Say</b>							
Lecture	11	13	6	10	7	11	58
Grammaire	0	0	1	2	1	2	6
Conjugaison	0	0	2	1	1	2	6
Maths	16	12	13	13	8	12	74
<b>Téra</b>							
Lecture	26	19	22	11	10	14	102
Grammaire	0	0	2	2	3	2	9
Conjugaison	0	0	1	1	3	4	9
Maths	25	25	26	18	10	12	116
<b>Tillabéry Commune</b>							
Lecture	8	5	4	3	4	1	25
Grammaire	0	0	0	1	0	2	3
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	7	8	7	5	4	2	33
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	40	27	21	19	19	17	143
Grammaire	0	0	2	2	5	6	15
Conjugaison	0	0	0	0	5	4	9
Maths	45	35	32	24	18	16	170
<b>Total DREBA / R TILLABERY</b>							
Lecture	159	133	99	90	69	63	613
Grammaire	0	0	12	13	16	20	61
Conjugaison	0	0	10	3	14	16	43
Maths	171	164	134	99	68	63	699
<b>ZINDER</b>							
<b>Gouré</b>							
Lecture	30	16	11	12	9	8	86
Grammaire	0	0	2	0	2	2	6
Conjugaison	0	0	0	0	2	2	4
Maths	17	15	17	19	9	12	89
<b>Magaria</b>							
Lecture	18	19	21	21	19	14	112
Grammaire	0	0	1	0	4	3	8
Conjugaison	0	0	3	0	5	3	11
Maths	21	19	21	22	21	18	122

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Matamèye</b>							
Lecture	6	7	7	6	3	4	33
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	8	7	8	5	5	5	38
<b>Mirriah</b>							
Lecture	53	49	51	47	41	11	252
Grammaire	0	0	3	1	6	5	15
Conjugaison	0	0	0	0	1	1	2
Maths	62	50	56	51	51	15	285
<b>Tanout</b>							
Lecture	15	13	10	10	6	8	62
Grammaire	0	0	0	0	0	2	2
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	14	12	13	12	6	7	64
<b>Zinder Commune</b>							
Lecture	39	37	33	36	23	15	183
Grammaire	0	0	2	3	4	5	14
Conjugaison	0	0	0	0	2	1	3
Maths	76	37	33	31	39	24	240
<b>Total DREBA / R ZINDER</b>							
Lecture	161	141	133	132	101	60	728
Grammaire	0	0	8	4	16	17	45
Conjugaison	0	0	3	0	10	7	20
Maths	198	140	148	140	131	81	838
<b>Total National</b>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	1 008	893	820	682	499	473	4 375
Grammaire	0	0	105	80	111	112	408
Conjugaison	0	0	56	41	68	65	230
Maths	998	868	817	708	611	516	4 518

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	1 766	1 647	293	332	434	1 316	5 788
Maths	89	117	1 610	717	362	300	3 195
Arlit							
Lecture	2 885	2 383	2 242	2 245	1 106	819	11 680
Maths	507	525	1 367	1 192	926	1 971	6 488
Bilma							
Lecture	661	473	504	555	284	164	2 641
Maths	303	284	330	407	250	252	1 826
Tchirozérine							
Lecture	2 884	2 423	2 018	1 696	1 231	1 268	11 520
Maths	548	822	2 158	1 385	1 135	505	6 553
<b>Total DREBA / R AGADEZ</b>							
Lecture	8 196	6 926	5 057	4 828	3 055	3 567	31 629
Maths	1 447	1 748	5 465	3 701	2 673	3 028	18 062
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	3 087	2 258	849	925	1 249	779	9 147
Maths	1 337	1 425	2 228	2 119	1 074	721	8 904
Maïné Soroa							
Lecture	2 692	1 945	1 613	1 310	1 003	636	9 199
Maths	541	306	974	872	779	665	4 137
N'Guigmi							
Lecture	1 772	1 275	1 014	844	541	387	5 833
Maths	910	905	550	619	671	340	3 995
<b>Total DREBA / R DIFFA</b>							
Lecture	7 551	5 478	3 476	3 079	2 793	1 802	24 179
Maths	2 788	2 636	3 752	3 610	2 524	1 726	17 036
<b>DOSSO</b>							
Boboye							
Lecture	6 177	4 926	5 589	4 066	3 163	2 481	26 402
Maths	4 316	3 946	5 127	1 628	2 907	2 374	20 298
Dosso Commune							
Lecture	1 814	1 690	1 665	1 316	1 245	1 314	9 044
Maths	381	413	1 354	1 553	858	768	5 327
Dosso Département							
Lecture	14 164	11 916	10 859	9 701	8 082	7 144	61 866
Maths	2 240	6 262	10 330	9 231	7 158	4 753	39 974
Doutchi							
Lecture	6 444	5 884	4 656	4 068	3 540	3 367	27 959
Maths	3 684	982	2 353	4 285	3 280	3 593	18 177

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Gaya</b>							
Lecture	6 814	4 979	4 981	4 586	1 008	910	23 278
Maths	937	861	2 310	5 280	2 726	2 967	15 081
<b>Loga</b>							
Lecture	3 435	2 406	1 297	1 051	634	1 863	10 686
Maths	1 841	1 737	2 407	2 438	684	1 725	10 832
<b>Tibiri Douthi</b>							
Lecture	4 867	4 207	4 310	3 472	3 149	2 532	22 537
Maths	3 796	1 409	1 968	3 456	2 925	2 218	15 772
<b>Total DREBA / R DOSSO</b>							
Lecture	43 715	36 008	33 357	28 260	20 821	19 611	181 772
Maths	17 195	15 610	25 849	27 871	20 538	18 398	125 461
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	6 402	5 236	6 259	4 685	4 251	4 039	30 872
Maths	3 764	3 996	5 669	1 920	3 195	2 960	21 504
<b>Dakoro</b>							
Lecture	8 186	6 502	5 836	4 665	3 792	3 076	32 057
Maths	1 639	4 420	5 006	4 536	1 075	2 245	18 921
<b>Guidan Roundji</b>							
Lecture	5 922	4 828	4 594	3 457	1 558	2 889	23 248
Maths	3 815	3 509	4 023	3 600	2 244	663	17 854
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	8 185	7 152	5 753	4 480	1 910	3 355	30 835
Maths	1 008	1 408	5 377	4 068	2 942	2 946	17 749
<b>Maradi Commune</b>							
Lecture	5 149	4 815	1 836	3 155	3 406	3 295	21 656
Maths	2 933	3 301	2 122	3 247	3 050	779	15 432
<b>Mayahi</b>							
Lecture	9 256	8 406	7 470	5 691	4 512	1 812	37 147
Maths	5 620	2 429	6 771	5 557	3 510	3 254	27 141
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	6 960	6 304	6 175	3 944	4 634	3 828	31 845
Maths	5 073	4 867	5 341	4 320	3 564	3 445	26 610
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	4 496	4 260	2 283	741	1 859	1 586	15 225
Maths	2 799	2 486	1 797	1 990	253	1 285	10 610
<b>Total DREBA / R MARADI</b>							
Lecture	54 556	47 503	40 206	30 818	25 922	23 880	222 885
Maths	26 651	26 416	36 106	29 238	19 833	17 577	155 821
<b>NIAMEY</b>							

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Niamey FA</b>							
Lecture	3 600	3 461	668	2 358	832	2 260	13 179
Maths	395	428	1 977	702	1 856	2 011	7 369
<b>Niamey I</b>							
Lecture	2 472	2 369	2 259	2 015	1 187	2 479	12 781
Maths	764	988	2 700	2 324	1 749	2 284	10 809
<b>Niamey II</b>							
Lecture	1 864	1 702	2 231	1 127	1 441	2 298	10 663
Maths	156	142	2 467	2 431	2 115	1 262	8 573
<b>Niamey III</b>							
Lecture	2 645	2 526	2 263	1 956	1 597	2 070	13 057
Maths	91	119	2 263	2 411	1 671	1 573	8 128
<b>Niamey IV</b>							
Lecture	3 330	3 436	2 195	3 129	2 277	2 392	16 759
Maths	359	198	2 411	2 193	1 307	2 597	9 065
<b>Niamey V</b>							
Lecture	1 832	1 792	1 344	472	1 052	1 051	7 543
Maths	290	635	1 119	1 147	1 142	908	5 241
<b>Total DREBA / R NIAMEY</b>							
Lecture	15 743	15 286	10 960	11 057	8 386	12 550	73 982
Maths	2 055	2 510	12 937	11 208	9 840	10 635	49 185
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	2 286	1 803	1 880	1 169	966	832	8 936
Maths	1 297	1 080	1 792	1 222	322	801	6 514
<b>Birnin Konni</b>							
Lecture	6 249	5 752	6 160	4 780	3 244	2 705	28 890
Maths	4 048	1 126	6 497	5 280	2 219	2 322	21 492
<b>Bouza</b>							
Lecture	5 067	4 505	3 211	2 236	2 370	2 105	19 494
Maths	498	2 773	3 589	2 493	2 063	561	11 977
<b>Illéla</b>							
Lecture	6 419	6 129	4 725	4 020	1 943	2 907	26 143
Maths	599	3 161	4 762	4 934	2 975	1 072	17 503
<b>Keita</b>							
Lecture	5 080	4 596	3 466	3 099	2 233	2 163	20 637
Maths	3 647	3 525	1 702	1 371	1 387	1 594	13 226
<b>Madaoua</b>							
Lecture	7 459	6 160	3 747	3 977	3 316	3 004	27 663
Maths	3 288	869	4 370	4 133	2 746	2 486	17 892
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Lecture	5 507	4 792	3 168	3 109	3 144	806	20 526
Maths	3 294	3 036	3 440	2 809	2 839	1 927	17 345

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	2 179	2 124	391	287	574	1 607	7 162
Maths	768	981	1 964	1 628	1 448	1 108	7 897
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	2 567	1 826	1 336	1 206	1 053	1 041	9 029
Maths	325	248	1 388	1 217	881	1 122	5 181
<b>Total DREBA / R TAHOUA</b>							
Lecture	42 813	37 687	28 084	23 883	18 843	17 170	168 480
Maths	17 764	16 799	29 504	25 087	16 880	12 993	119 027
<b>TILLABERY</b>							
<b>Filingué</b>							
Lecture	10 245	9 609	7 482	7 280	1 826	3 605	40 047
Maths	437	918	7 252	7 206	4 568	995	21 376
<b>Kollo</b>							
Lecture	9 738	8 290	7 248	5 792	4 422	3 613	39 103
Maths	6 235	5 912	7 388	5 752	3 728	3 300	32 315
<b>Ouallam</b>							
Lecture	6 054	4 913	5 444	4 345	4 510	1 036	26 302
Maths	4 012	4 211	5 265	4 439	3 611	1 053	22 591
<b>Say</b>							
Lecture	6 532	5 250	1 089	1 219	2 969	2 374	19 433
Maths	3 874	1 380	4 091	3 543	2 754	2 199	17 841
<b>Téra</b>							
Lecture	8 538	7 344	5 319	4 890	4 841	3 495	34 427
Maths	7 069	5 921	3 057	2 973	2 973	3 698	25 691
<b>Tillabéry Commune</b>							
Lecture	852	723	898	809	741	402	4 425
Maths	281	76	892	830	387	769	3 235
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	4 936	3 702	3 383	3 805	2 951	2 250	21 027
Maths	2 384	2 786	3 809	3 907	2 318	2 164	17 368
<b>Total DREBA / R TILLABERY</b>							
Lecture	46 895	39 831	30 863	28 140	22 260	16 775	184 764
Maths	24 292	21 204	31 754	28 650	20 339	14 178	140 417
<b>ZINDER</b>							
<b>Gouré</b>							
Lecture	4 639	3 101	871	639	1 995	1 546	12 791
Maths	2 872	2 360	2 602	1 964	1 878	490	12 166
<b>Magaria</b>							
Lecture	10 333	7 719	5 871	4 826	4 776	4 216	37 741
Maths	1 537	4 063	3 792	3 628	2 729	3 314	19 063



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Matamèye</b>							
Lecture	4 879	3 888	3 179	2 613	1 814	1 154	17 527
Maths	3 397	3 359	3 616	3 306	2 722	1 731	18 131
<b>Mirriah</b>							
Lecture	10 168	8 712	7 660	5 372	4 423	3 676	40 011
Maths	6 641	2 995	7 744	5 633	3 350	1 626	27 989
<b>Tanout</b>							
Lecture	7 174	5 417	4 606	3 385	2 109	1 302	23 993
Maths	3 815	1 843	4 931	3 583	2 957	1 980	19 109
<b>Zinder Commune</b>							
Lecture	5 896	4 706	4 733	4 450	4 205	3 403	27 393
Maths	909	2 695	4 667	4 817	3 232	2 818	19 138
<b>Total DREBA / R ZINDER</b>							
Lecture	43 089	33 543	26 920	21 285	19 322	15 297	159 456
Maths	19 171	17 315	27 352	22 931	16 868	11 959	115 596
<b>Total National</b>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	262 558	222 262	178 923	151 350	121 402	110 652	1 047 147
Maths	111 363	104 238	172 719	152 296	109 495	90 494	740 605

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	1 738	1 619	264	302	414	1 283	5 620
Maths	79	97	1 580	692	357	298	3 103
Arlit							
Lecture	2 721	2 229	2 107	2 090	944	679	10 770
Maths	401	413	1 247	1 068	769	1 734	5 632
Bilma							
Lecture	661	473	504	555	284	164	2 641
Maths	303	284	330	407	250	252	1 826
Tchirozérine							
Lecture	2 824	2 361	1 960	1 649	1 176	1 204	11 174
Maths	483	756	2 100	1 338	1 080	447	6 204
<b>Total DREBA / R AGADEZ</b>							
Lecture	7 944	6 682	4 835	4 596	2 818	3 330	30 205
Maths	1 266	1 550	5 257	3 505	2 456	2 731	16 765
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	3 065	2 236	827	903	1 227	757	9 015
Maths	1 315	1 403	2 206	2 097	1 052	699	8 772
Maïné Soroa							
Lecture	2 692	1 945	1 613	1 310	1 003	636	9 199
Maths	541	306	974	872	779	665	4 137
N'Guigmi							
Lecture	1 715	1 253	1 014	844	541	387	5 754
Maths	850	867	550	619	671	340	3 897
<b>Total DREBA / R DIFFA</b>							
Lecture	7 472	5 434	3 454	3 057	2 771	1 780	23 968
Maths	2 706	2 576	3 730	3 588	2 502	1 704	16 806
<b>DOSSO</b>							
Boboye							
Lecture	6 092	4 864	5 541	4 023	3 098	2 427	26 045
Maths	4 254	3 890	5 050	1 628	2 842	2 320	19 984
Dosso Commune							
Lecture	1 618	1 520	1 546	1 231	1 204	1 257	8 376
Maths	281	363	1 354	1 489	857	767	5 111
Dosso Département							
Lecture	14 164	11 916	10 859	9 701	8 082	7 144	61 866
Maths	2 240	6 262	10 330	9 231	7 158	4 753	39 974
Doutchi							
Lecture	6 394	5 836	4 610	4 027	3 505	3 330	27 702
Maths	3 684	982	2 353	4 244	3 245	3 556	18 064

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Gaya</b>							
Lecture	6 732	4 932	4 937	4 546	982	884	23 013
Maths	936	860	2 309	5 279	2 725	2 966	15 075
<b>Loga</b>							
Lecture	3 435	2 406	1 297	1 051	634	1 863	10 686
Maths	1 841	1 737	2 407	2 438	684	1 725	10 832
<b>Tibiri Douthi</b>							
Lecture	4 867	4 207	4 310	3 472	3 149	2 532	22 537
Maths	3 796	1 409	1 968	3 456	2 925	2 218	15 772
<b>Total DREBA / R DOSSO</b>							
Lecture	43 302	35 681	33 100	28 051	20 654	19 437	180 225
Maths	17 032	15 503	25 771	27 765	20 436	18 305	124 812
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	6 402	5 236	6 259	4 685	4 251	4 039	30 872
Maths	3 764	3 996	5 669	1 920	3 195	2 960	21 504
<b>Dakoro</b>							
Lecture	8 186	6 502	5 836	4 665	3 792	3 076	32 057
Maths	1 639	4 420	5 006	4 536	1 075	2 245	18 921
<b>Guidan Roudji</b>							
Lecture	5 912	4 818	4 584	3 454	1 553	2 889	23 210
Maths	3 805	3 499	4 013	3 595	2 239	663	17 814
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	8 185	7 152	5 753	4 480	1 910	3 355	30 835
Maths	1 008	1 408	5 377	4 068	2 942	2 946	17 749
<b>Maradi Commune</b>							
Lecture	4 140	4 004	1 431	2 582	2 938	2 924	18 019
Maths	2 100	2 665	1 711	2 759	2 644	606	12 485
<b>Mayahi</b>							
Lecture	9 256	8 406	7 470	5 691	4 512	1 812	37 147
Maths	5 620	2 429	6 771	5 557	3 510	3 254	27 141
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	6 949	6 302	6 133	3 943	4 608	3 815	31 750
Maths	5 073	4 867	5 299	4 318	3 538	3 432	26 527
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	4 371	4 131	2 199	739	1 734	1 484	14 658
Maths	2 769	2 456	1 737	1 890	243	1 187	10 282
<b>Total DREBA / R MARADI</b>							
Lecture	53 401	46 551	39 665	30 239	25 298	23 394	218 548
Maths	25 778	25 740	35 583	28 643	19 386	17 293	152 423
<b>NIAMEY</b>							

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Niamey FA</b>							
Lecture	1 793	1 756	252	1 114	507	1 192	6 614
Maths	148	184	866	433	934	1 259	3 824
<b>Niamey I</b>							
Lecture	1 705	1 614	1 587	1 347	801	1 834	8 888
Maths	265	369	2 076	1 681	1 370	1 654	7 415
<b>Niamey II</b>							
Lecture	1 666	1 483	1 897	861	1 228	2 042	9 177
Maths	85	25	2 269	2 252	1 824	966	7 421
<b>Niamey III</b>							
Lecture	2 534	2 434	2 202	1 885	1 550	2 048	12 653
Maths	14	0	2 201	2 340	1 608	1 553	7 716
<b>Niamey IV</b>							
Lecture	2 939	3 059	1 828	2 798	2 184	2 328	15 136
Maths	222	129	2 301	1 992	1 235	2 532	8 411
<b>Niamey V</b>							
Lecture	1 710	1 621	1 204	472	996	1 035	7 038
Maths	173	466	1 040	1 093	1 086	892	4 750
<b>Total DREBA / R NIAMEY</b>							
Lecture	12 347	11 967	8 970	8 477	7 266	10 479	59 506
Maths	907	1 173	10 753	9 791	8 057	8 856	39 537
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	2 286	1 803	1 880	1 169	966	832	8 936
Maths	1 297	1 080	1 792	1 222	322	801	6 514
<b>Birnin Konni</b>							
Lecture	6 171	5 679	6 100	4 712	3 169	2 635	28 466
Maths	3 971	1 053	6 437	5 203	2 144	2 297	21 105
<b>Bouza</b>							
Lecture	5 067	4 505	3 211	2 236	2 370	2 105	19 494
Maths	498	2 773	3 589	2 493	2 063	561	11 977
<b>Illéla</b>							
Lecture	6 419	6 129	4 725	4 020	1 943	2 907	26 143
Maths	599	3 161	4 762	4 934	2 975	1 072	17 503
<b>Keita</b>							
Lecture	5 080	4 596	3 466	3 099	2 233	2 163	20 637
Maths	3 647	3 525	1 702	1 371	1 387	1 594	13 226
<b>Madaoua</b>							
Lecture	7 455	6 157	3 746	3 975	3 314	3 001	27 648
Maths	3 283	860	4 362	4 124	2 745	2 484	17 858
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Lecture	5 507	4 792	3 168	3 109	3 144	806	20 526
Maths	3 294	3 036	3 440	2 809	2 839	1 927	17 345

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	2 108	2 042	348	286	573	1 606	6 963
Maths	728	931	1 874	1 622	1 442	1 099	7 696
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	2 567	1 826	1 336	1 206	1 053	1 041	9 029
Maths	325	248	1 388	1 217	881	1 122	5 181
<b>Total DREBA / R TAHOUA</b>							
Lecture	42 660	37 529	27 980	23 812	18 765	17 096	167 842
Maths	17 642	16 667	29 346	24 995	16 798	12 957	118 405
<b>TILLABERY</b>							
<b>Filingué</b>							
Lecture	10 245	9 609	7 482	7 280	1 826	3 605	40 047
Maths	437	918	7 252	7 206	4 568	995	21 376
<b>Kollo</b>							
Lecture	9 598	8 156	7 127	5 694	4 359	3 568	38 502
Maths	6 104	5 763	7 250	5 634	3 679	3 249	31 679
<b>Ouallam</b>							
Lecture	6 054	4 913	5 444	4 345	4 510	1 036	26 302
Maths	4 012	4 211	5 265	4 439	3 611	1 053	22 591
<b>Say</b>							
Lecture	6 512	5 230	1 064	1 189	2 939	2 374	19 308
Maths	3 854	1 360	4 066	3 513	2 724	2 199	17 716
<b>Téra</b>							
Lecture	8 538	7 344	5 319	4 890	4 841	3 495	34 427
Maths	7 069	5 921	3 057	2 973	2 973	3 698	25 691
<b>Tillabéry Commune</b>							
Lecture	849	722	898	809	741	401	4 420
Maths	280	75	891	829	386	768	3 229
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	4 854	3 620	3 304	3 731	2 898	2 207	20 614
Maths	2 302	2 702	3 730	3 831	2 265	2 121	16 951
<b>Total DREBA / R TILLABERY</b>							
Lecture	46 650	39 594	30 638	27 938	22 114	16 686	183 620
Maths	24 058	20 950	31 511	28 425	20 206	14 083	139 233
<b>ZINDER</b>							
<b>Gouré</b>							
Lecture	4 614	3 076	826	594	1 970	1 521	12 601
Maths	2 842	2 350	2 572	1 944	1 866	490	12 064
<b>Magaria</b>							
Lecture	10 333	7 719	5 871	4 826	4 776	4 216	37 741
Maths	1 537	4 063	3 792	3 628	2 729	3 314	19 063

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Matamèye</b>							
Lecture	4 879	3 888	3 179	2 613	1 814	1 154	17 527
Maths	3 397	3 359	3 616	3 306	2 722	1 731	18 131
<b>Mirriah</b>							
Lecture	10 168	8 712	7 660	5 372	4 423	3 676	40 011
Maths	6 641	2 995	7 744	5 633	3 350	1 626	27 989
<b>Tanout</b>							
Lecture	7 174	5 417	4 606	3 385	2 109	1 302	23 993
Maths	3 815	1 843	4 931	3 583	2 957	1 980	19 109
<b>Zinder Commune</b>							
Lecture	5 466	4 304	4 395	4 149	3 906	3 091	25 311
Maths	537	2 290	4 329	4 516	2 933	2 497	17 102
<b>Total DREBA / R ZINDER</b>							
Lecture	42 634	33 116	26 537	20 939	18 998	14 960	157 184
Maths	18 769	16 900	26 984	22 610	16 557	11 638	113 458
<b>Total National</b>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	256 410	216 554	175 179	147 109	118 684	107 162	1 021 098
Maths	108 158	101 059	168 935	149 322	106 398	87 567	721 439

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	213	163	22	24	35	149	606
Maths	0	60	116	37	22	23	258
Arlit							
Lecture	416	335	328	253	90	54	1 476
Maths	13	41	107	104	33	242	540
Bilma							
Lecture	92	106	88	98	51	18	453
Maths	3	13	0	3	2	3	24
Tchirozérine							
Lecture	252	183	235	235	141	131	1 177
Maths	24	86	245	171	90	13	629
<b>Total DREBA / R AGADEZ</b>							
Lecture	973	787	673	610	317	352	3 712
Maths	40	200	468	315	147	281	1 451
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	575	534	137	143	172	89	1 650
Maths	514	352	694	504	173	96	2 333
Mainé Soroa							
Lecture	480	345	381	208	144	43	1 601
Maths	73	39	156	131	86	71	556
N'Guigmi							
Lecture	240	226	186	99	85	65	901
Maths	143	141	70	75	122	31	582
<b>Total DREBA / R DIFFA</b>							
Lecture	1 295	1 105	704	450	401	197	4 152
Maths	730	532	920	710	381	198	3 471
<b>DOSSO</b>							
Boboye							
Lecture	707	593	473	225	251	184	2 433
Maths	563	538	555	75	217	162	2 110
Dosso Commune							
Lecture	128	98	72	71	55	71	495
Maths	40	20	62	137	9	3	271
Dosso Département							
Lecture	645	596	340	283	221	195	2 280
Maths	40	550	453	229	136	157	1 565
Doutchi							
Lecture	160	153	65	74	128	112	692
Maths	19	8	84	104	128	110	453

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Gaya</b>							
Lecture	167	122	157	103	14	23	586
Maths	82	42	78	125	98	142	567
<b>Loga</b>							
Lecture	63	138	59	75	36	26	397
Maths	40	68	67	148	66	66	455
<b>Tibiri Doutchi</b>							
Lecture	188	159	152	1	1	18	519
Maths	223	40	87	22	2	0	374
<b>Total DREBA / R DOSSO</b>							
Lecture	2 058	1 859	1 318	832	706	629	7 402
Maths	1 007	1 266	1 386	840	656	640	5 795
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	164	136	151	173	130	55	809
Maths	120	110	181	8	136	48	603
<b>Dakoro</b>							
Lecture	239	216	220	121	166	200	1 162
Maths	40	1	122	171	45	132	511
<b>Guidan Roundji</b>							
Lecture	175	132	69	82	27	61	546
Maths	77	85	99	93	33	3	390
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	472	344	358	283	67	100	1 624
Maths	81	24	383	301	196	95	1 080
<b>Maradi Commune</b>							
Lecture	1 107	1 091	209	645	690	422	4 164
Maths	954	932	235	503	574	117	3 315
<b>Mayahi</b>							
Lecture	158	111	23	95	59	19	465
Maths	108	64	2	70	35	1	280
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	467	412	410	335	223	149	1 996
Maths	307	447	342	335	193	131	1 755
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	133	96	135	18	131	120	633
Maths	12	3	110	168	8	99	400
<b>Total DREBA / R MARADI</b>							
Lecture	2 915	2 538	1 575	1 752	1 493	1 126	11 399
Maths	1 699	1 666	1 474	1 649	1 220	626	8 334
<b>NIAMEY</b>							



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Niamey FA</b>							
Lecture	3 600	3 461	668	2 358	832	2 260	13 179
Maths	395	428	1 977	702	1 856	2 011	7 369
<b>Total DREBA / R NIAMEY</b>							
Lecture	3 600	3 461	668	2 358	832	2 260	13 179
Maths	395	428	1 977	702	1 856	2 011	7 369
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	123	97	70	67	56	44	457
Maths	114	51	21	37	29	27	279
<b>Birnin Konni</b>							
Lecture	483	381	347	312	145	160	1 828
Maths	277	182	378	353	87	103	1 380
<b>Bouza</b>							
Lecture	339	339	219	113	213	96	1 319
Maths	47	147	94	86	165	10	549
<b>Illéla</b>							
Lecture	257	321	250	116	32	25	1 001
Maths	16	135	307	132	52	12	654
<b>Keita</b>							
Lecture	244	218	179	202	181	114	1 138
Maths	213	230	25	18	184	102	772
<b>Madaoua</b>							
Lecture	225	171	33	62	26	30	547
Maths	124	27	22	57	10	30	270
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Lecture	146	172	19	78	17	0	432
Maths	111	92	3	65	24	1	296
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	330	310	54	21	15	30	760
Maths	267	261	230	109	55	14	936
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	255	182	123	107	115	126	908
Maths	10	20	157	120	101	106	514
<b>Total DREBA / R TAHOUA</b>							
Lecture	2 402	2 191	1 294	1 078	800	625	8 390
Maths	1 179	1 145	1 237	977	707	405	5 650
<b>TILLABERY</b>							
<b>Filingué</b>							
Lecture	512	490	483	179	45	58	1 767
Maths	30	123	482	175	69	26	905

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Kollo</b>							
Lecture	1 078	940	784	674	432	243	4 151
Maths	910	965	639	623	398	225	3 760
<b>Ouallam</b>							
Lecture	170	205	67	57	51	31	581
Maths	185	195	39	56	50	13	538
<b>Say</b>							
Lecture	383	269	27	30	195	109	1 013
Maths	124	94	234	162	131	114	859
<b>Téra</b>							
Lecture	515	440	409	160	127	138	1 789
Maths	542	541	119	148	71	222	1 643
<b>Tillabéry Commune</b>							
Lecture	47	58	114	51	38	40	348
Maths	13	1	100	81	21	24	240
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	576	392	589	419	388	263	2 627
Maths	407	493	461	321	325	272	2 279
<b>Total DREBA / R TILLABERY</b>							
Lecture	3 281	2 794	2 473	1 570	1 276	882	12 276
Maths	2 211	2 412	2 074	1 566	1 065	896	10 224
<b>ZINDER</b>							
<b>Gouré</b>							
Lecture	356	179	50	49	171	123	928
Maths	307	279	210	206	171	99	1 272
<b>Magaria</b>							
Lecture	428	399	453	460	332	243	2 315
Maths	86	399	149	84	117	202	1 037
<b>Matamèye</b>							
Lecture	116	58	148	100	66	43	531
Maths	215	221	115	160	72	37	820
<b>Mirriah</b>							
Lecture	936	825	751	388	501	172	3 573
Maths	647	267	723	435	468	82	2 622
<b>Tanout</b>							
Lecture	284	179	148	163	67	52	893
Maths	110	121	191	146	112	66	746
<b>Zinder Commune</b>							
Lecture	987	1 111	866	922	833	564	5 283
Maths	124	681	775	865	381	416	3 242
<b>Total DREBA / R ZINDER</b>							
Lecture	3 107	2 751	2 416	2 082	1 970	1 197	13 523
Maths	1 489	1 968	2 163	1 896	1 321	902	9 739

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<i>Total National</i>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	19 631	17 486	11 121	10 732	7 795	7 268	74 033
Maths	8 750	9 617	11 699	8 655	7 353	5 959	52 033

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	45	5	0	0	0	0	50
Maths	0	0	33	0	0	0	33
Arlit							
Lecture	1 009	652	466	603	355	241	3 326
Maths	285	273	554	422	327	304	2 165
Bilma							
Lecture	616	437	449	435	209	125	2 271
Maths	243	214	247	352	211	220	1 487
Tchirozérine							
Lecture	2 493	2 106	1 753	1 355	968	958	9 633
Maths	471	739	1 839	1 128	874	429	5 480
<b>Total DREBA / R AGADEZ</b>							
Lecture	4 163	3 200	2 668	2 393	1 532	1 324	15 280
Maths	999	1 226	2 673	1 902	1 412	953	9 165
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	2 398	1 510	654	702	934	572	6 770
Maths	1 054	1 022	1 583	1 581	750	492	6 482
Maïné Soroa							
Lecture	2 364	1 676	1 308	1 063	824	516	7 751
Maths	541	306	859	722	634	509	3 571
N'Guigmi							
Lecture	1 264	881	625	486	325	187	3 768
Maths	843	823	367	447	328	181	2 989
<b>Total DREBA / R DIFFA</b>							
Lecture	6 026	4 067	2 587	2 251	2 083	1 275	18 289
Maths	2 438	2 151	2 809	2 750	1 712	1 182	13 042
<b>DOSSO</b>							
Boboye							
Lecture	6 026	4 792	5 437	3 950	3 060	2 335	25 600
Maths	4 316	3 946	4 973	1 589	2 776	2 232	19 832
Dosso Département							
Lecture	14 164	11 916	10 859	9 701	8 082	7 144	61 866
Maths	2 240	6 262	10 330	9 231	7 158	4 753	39 974
Doutchi							
Lecture	5 576	4 944	3 910	3 453	2 916	2 687	23 486
Maths	3 333	900	2 030	3 693	2 647	2 913	15 516
Gaya							
Lecture	5 934	4 188	4 194	3 932	784	704	19 736
Maths	936	860	2 133	4 625	2 194	2 334	13 082

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Loga</b>							
Lecture	3 307	2 296	1 271	1 026	613	1 753	10 266
Maths	1 841	1 714	2 298	2 331	678	1 637	10 499
<b>Tibiri Douthi</b>							
Lecture	4 867	4 207	4 310	3 472	3 149	2 532	22 537
Maths	3 796	1 409	1 968	3 456	2 925	2 218	15 772
<b>Total DREBA / R DOSSO</b>							
Lecture	39 874	32 343	29 981	25 534	18 604	17 155	163 491
Maths	16 462	15 091	23 732	24 925	18 378	16 087	114 675
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	5 965	4 847	5 810	4 331	3 907	3 760	28 620
Maths	3 714	3 907	5 285	1 866	2 880	2 727	20 379
<b>Dakoro</b>							
Lecture	7 674	6 057	5 350	4 451	3 417	2 622	29 571
Maths	1 589	4 420	4 692	4 282	986	1 998	17 967
<b>Guidan Roundji</b>							
Lecture	5 652	4 554	4 231	3 154	1 486	2 678	21 755
Maths	3 625	3 317	3 638	3 273	2 035	603	16 491
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	8 063	7 012	5 587	4 345	1 893	3 256	30 156
Maths	1 008	1 368	5 248	3 962	2 836	2 843	17 265
<b>Mayahi</b>							
Lecture	9 081	8 214	7 293	5 537	4 338	1 766	36 229
Maths	5 579	2 417	6 581	5 385	3 321	3 184	26 467
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	6 202	5 572	5 426	3 368	4 158	3 424	28 150
Maths	4 584	4 542	4 704	3 800	3 090	3 019	23 739
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	4 273	4 031	2 122	739	1 735	1 457	14 357
Maths	2 659	2 341	1 701	1 848	243	1 160	9 952
<b>Total DREBA / R MARADI</b>							
Lecture	46 910	40 287	35 819	25 925	20 934	18 963	188 838
Maths	22 758	22 312	31 849	24 416	15 391	15 534	132 260
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	1 977	1 559	1 606	1 014	809	613	7 578
Maths	1 139	953	1 496	986	261	603	5 438
<b>Birnin Konni</b>							
Lecture	5 195	4 676	5 176	4 022	2 486	1 840	23 395
Maths	3 467	966	5 484	4 483	1 853	1 560	17 813

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Bouza</b>							
Lecture	4 801	4 261	3 023	2 072	2 229	1 912	18 298
Maths	498	2 602	3 417	2 324	1 977	546	11 364
<b>Illéla</b>							
Lecture	5 906	5 589	4 323	3 614	1 783	2 672	23 887
Maths	598	2 884	4 372	4 513	2 733	998	16 098
<b>Keita</b>							
Lecture	4 881	4 392	3 147	2 946	2 016	1 942	19 324
Maths	3 561	3 447	1 636	1 349	1 198	1 373	12 564
<b>Madaoua</b>							
Lecture	6 516	5 384	3 144	3 425	2 835	2 537	23 841
Maths	3 046	794	3 761	3 547	2 338	1 873	15 359
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Lecture	5 507	4 792	3 168	3 109	3 144	806	20 526
Maths	3 294	3 036	3 440	2 809	2 839	1 927	17 345
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	2 265	1 632	1 156	980	868	817	7 718
Maths	308	238	1 181	934	677	904	4 242
<b>Total DREBA / R TAHOUA</b>							
Lecture	37 048	32 285	24 743	21 182	16 170	13 139	144 567
Maths	15 911	14 920	24 787	20 945	13 876	9 784	100 223
<b>TILLABERY</b>							
<b>Filingué</b>							
Lecture	9 074	8 518	6 669	6 543	1 606	3 158	35 568
Maths	404	825	6 416	6 434	3 952	876	18 907
<b>Kollo</b>							
Lecture	9 116	7 799	6 775	5 382	4 075	3 341	36 488
Maths	5 923	5 631	6 850	5 349	3 409	3 023	30 185
<b>Ouallam</b>							
Lecture	5 292	4 312	4 873	3 699	3 872	800	22 848
Maths	3 619	3 789	4 586	3 843	3 116	852	19 805
<b>Say</b>							
Lecture	6 261	5 011	1 062	1 181	2 734	2 219	18 468
Maths	3 834	1 337	3 987	3 481	2 697	2 101	17 437
<b>Téra</b>							
Lecture	7 873	6 690	4 969	4 552	4 499	3 006	31 589
Maths	6 744	5 583	2 896	2 847	2 730	3 340	24 140
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	4 936	3 702	3 383	3 805	2 951	2 250	21 027
Maths	2 384	2 786	3 809	3 907	2 318	2 164	17 368
<b>Total DREBA / R TILLABERY</b>							
Lecture	42 552	36 032	27 731	25 162	19 737	14 774	165 988
Maths	22 908	19 951	28 544	25 861	18 222	12 356	127 842

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>ZINDER</b>							
Gouré							
Lecture	4 324	2 839	797	576	1 809	1 311	11 656
Maths	2 734	2 208	2 404	1 745	1 675	425	11 191
Magaria							
Lecture	9 650	7 161	5 234	4 263	4 294	3 692	34 294
Maths	1 529	3 733	3 578	3 333	2 555	2 916	17 644
Matamèye							
Lecture	4 337	3 532	2 930	2 471	1 698	1 059	16 027
Maths	3 159	3 110	3 267	3 004	2 442	1 550	16 532
Mirriah							
Lecture	9 707	8 294	7 236	5 046	4 089	3 362	37 734
Maths	6 462	2 937	7 370	5 373	3 102	1 485	26 729
Tanout							
Lecture	6 891	5 088	4 299	3 136	1 936	1 141	22 491
Maths	3 695	1 753	4 619	3 323	2 736	1 477	17 603
Zinder Commune							
Lecture	220	144	129	154	123	62	832
Maths	20	98	163	158	104	23	566
<b>Total DREBA / R ZINDER</b>							
Lecture	35 129	27 058	20 625	15 646	13 949	10 627	123 034
Maths	17 599	13 839	21 401	16 936	12 614	7 876	90 265
<b>Total National</b>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	211 702	175 272	144 154	118 093	93 009	77 257	819 487
Maths	99 075	89 490	135 795	117 735	81 605	63 772	587 472

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

**AGADEV**

Agadez Commune	47	36	76.6	6 484
Arlit	77	50	64.9	4 596
Bilma	21	20	95.2	1 275
Tchirozérine	166	109	65.7	4 131
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>311</b>	<b>215</b>	<b>65.7</b>	<b>16 486</b>

**DIFFA**

Diffa	123	79	64.2	4 320
Maïné Soroa	145	76	52.4	2 746
N'Guigmi	103	72	69.9	1 816
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>371</b>	<b>227</b>	<b>69.9</b>	<b>8 882</b>

**DOSSO**

Boboye	277	235	84.8	15 393
Dosso Commune	56	40	71.4	3 655
Dosso Départeme	339	245	72.3	15 488
Doutchi	281	270	96.1	19 988
Gaya	288	247	85.8	14 055
Loga	206	157	76.2	8 403
Tibiri Doutchi	238	218	91.6	18 466
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>1 685</b>	<b>1 412</b>	<b>91.6</b>	<b>95 448</b>

**MARADI**

Aguié	217	196	90.3	16 586
Dakoro	390	353	90.5	22 972
Guidan Roundji	200	185	92.5	13 486
Madarounfa	249	226	90.8	19 012
Maradi Commune	73	61	83.6	18 664
Mayahi	275	257	93.5	20 247
Tessaoua	244	220	90.2	17 756
Tibiri Gobir	136	125	91.9	10 551
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>1 784</b>	<b>1 623</b>	<b>91.9</b>	<b>139 274</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	116	85	73.3	7 820
Niamey I	57	34	59.6	4 115
Niamey II	39	30	76.9	5 240
Niamey III	45	34	75.6	4 970
Niamey IV	54	44	81.5	7 959
Niamey V	42	20	47.6	1 478
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>353</b>	<b>247</b>	<b>47.6</b>	<b>31 582</b>

**TAHOUA**

Abalak	100	67	67.0	3 696
Birnin Konni	228	211	92.5	19 161



## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Bouza	203	192	94.6	17 798
Illéla	222	216	97.3	19 617
Keita	171	168	98.2	16 311
Madaoua	246	227	92.3	18 168
Tahoua Arrondis	222	187	84.2	14 353
Tahoua Commune	57	52	91.2	6 799
Tchintabaraden	127	101	79.5	5 943
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>1 576</b>	<b>1 421</b>	<b>79.5</b>	<b>121 846</b>

#### TILLABERY

Filingué	359	291	81.1	21 711
Kollo	336	264	78.6	16 581
Ouallam	267	224	83.9	14 809
Say	256	188	73.4	9 167
Téra	323	271	83.9	19 901
Tillabéry Commun	33	16	48.5	946
Tillabéry Départem	200	157	78.5	9 519
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>1 774</b>	<b>1 411</b>	<b>78.5</b>	<b>92 634</b>

#### ZINDER

Gouré	254	215	84.6	11 019
Magaria	379	346	91.3	22 999
Matamèye	165	148	89.7	11 075
Mirriah	419	370	88.3	25 732
Tanout	285	256	89.8	15 540
Zinder Commune	134	125	93.3	18 600
<b>Total DREBA / Régio</b>	<b>1 636</b>	<b>1 460</b>	<b>93.3</b>	<b>104 965</b>

<b>Total National</b>	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	<b>9 490</b>	<b>8 016</b>	<b>84.5</b>	<b>611 117</b>

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

**AGADECZ**

Agadez Commune	43	33	76.7	6 181
Arlit	71	45	63.4	4 473
Bilma	21	20	95.2	1 275
Tchirozérine	165	108	65.5	4 035
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>300</b>	<b>206</b>	<b>65.5</b>	<b>15 964</b>

**DIFFA**

Diffa	121	78	64.5	4 254
Maïné Soroa	145	76	52.4	2 746
N'Guigmi	101	70	69.3	1 749
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>367</b>	<b>224</b>	<b>69.3</b>	<b>8 749</b>

**DOSSO**

Boboye	274	232	84.7	14 891
Dosso Commune	50	38	76.0	3 582
Dosso Départeme	339	245	72.3	15 488
Doutchi	280	269	96.1	19 890
Gaya	285	244	85.6	13 898
Loga	206	157	76.2	8 403
Tibiri Doutchi	238	218	91.6	18 466
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>1 672</b>	<b>1 403</b>	<b>91.6</b>	<b>94 618</b>

**MARADI**

Aguié	217	196	90.3	16 586
Dakoro	390	353	90.5	22 972
Guidan Roundji	199	185	93.0	13 486
Madarounfa	249	226	90.8	19 012
Maradi Commune	52	48	92.3	17 702
Mayahi	275	257	93.5	20 247
Tessaoua	243	219	90.1	17 722
Tibiri Gobir	133	122	91.7	10 057
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>1 758</b>	<b>1 606</b>	<b>91.7</b>	<b>137 784</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	51	33	64.7	4 138
Niamey I	33	25	75.8	3 131
Niamey II	27	21	77.8	3 721
Niamey III	37	28	75.7	3 731
Niamey IV	45	37	82.2	7 214
Niamey V	36	18	50.0	1 114
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>229</b>	<b>162</b>	<b>50.0</b>	<b>23 049</b>

**TAHOUA**

Abalak	100	67	67.0	3 696
Birnin Konni	226	209	92.5	19 087

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Bouza	203	192	94.6	17 798
Illéla	222	216	97.3	19 617
Keita	171	168	98.2	16 311
Madaoua	245	227	92.7	18 168
Tahoua Arrondis	222	187	84.2	14 353
Tahoua Commune	52	48	92.3	6 570
Tchintabaraden	127	101	79.5	5 943
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>1 568</b>	<b>1 415</b>	<b>79.5</b>	<b>121 543</b>

#### TILLABERY

Filingué	358	290	81.0	21 673
Kollo	331	260	78.5	16 322
Ouallam	267	224	83.9	14 809
Say	255	188	73.7	9 167
Téra	323	271	83.9	19 901
Tillabéry Commun	32	15	46.9	836
Tillabéry Départem	198	155	78.3	9 366
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>1 764</b>	<b>1 403</b>	<b>78.3</b>	<b>92 074</b>

#### ZINDER

Gouré	253	214	84.6	10 862
Magaria	378	345	91.3	22 983
Matamèye	165	148	89.7	11 075
Mirriah	419	370	88.3	25 732
Tanout	285	256	89.8	15 540
Zinder Commune	120	114	95.0	17 813
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>1 620</b>	<b>1 447</b>	<b>95.0</b>	<b>104 005</b>

<b>Total National</b>	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	<b>9 278</b>	<b>7 866</b>	<b>84.8</b>	<b>597 786</b>

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.3 RURAL

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

#### AGADEV

Agadez Commune	3	2	66.7	31
Arlit	50	26	52.0	617
Bilma	18	17	94.4	1 055
Tchirozérine	156	103	66.0	3 756
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>227</b>	<b>148</b>	<b>66.0</b>	<b>5 459</b>

#### DIFFA

Diffa	110	69	62.7	2 352
Maïné Soroa	137	71	51.8	2 313
N'Guigmi	93	65	69.9	1 477
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>340</b>	<b>205</b>	<b>69.9</b>	<b>6 142</b>

#### DOSSO

Boboye	271	230	84.9	15 083
Dosso Commune	1	1	100.0	55
Dosso Départeme	339	245	72.3	15 488
Doutchi	266	256	96.2	17 280
Gaya	275	235	85.5	12 003
Loga	203	154	75.9	8 066
Tibiri Doutchi	238	218	91.6	18 466
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>1 593</b>	<b>1 339</b>	<b>91.6</b>	<b>86 441</b>

#### MARADI

Aguié	209	188	90.0	15 179
Dakoro	383	346	90.3	21 342
Guidan Rounджи	194	180	92.8	12 390
Madarounfa	245	222	90.6	18 382
Mayahi	272	254	93.4	19 967
Tessaoua	234	210	89.7	15 265
Tibiri Gobir	133	122	91.7	9 438
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>1 670</b>	<b>1 522</b>	<b>91.7</b>	<b>111 963</b>

#### TAHOUA

Abalak	92	60	65.2	3 064
Birnin Konni	204	190	93.1	16 513
Bouza	198	188	94.9	17 059
Illéla	207	201	97.1	17 932
Keita	166	163	98.2	15 142
Madaoua	231	215	93.1	16 691
Tahoua Arrondis	222	187	84.2	14 353
Tchintabaraden	121	97	80.2	5 029
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>1 441</b>	<b>1 301</b>	<b>80.2</b>	<b>105 783</b>

#### TILLABERY

Filingué	328	262	79.9	19 049
----------	-----	-----	------	--------

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.3 RURAL

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Kollo	327	257	78.6	16 097
Ouallam	241	205	85.1	13 328
Say	250	182	72.8	8 847
Téra	306	256	83.7	18 079
Tillabéry Départem	200	157	78.5	9 519
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>1 652</b>	<b>1 319</b>	<b>78.5</b>	<b>84 919</b>

#### ZINDER

Gouré	245	207	84.5	10 091
Magaria	363	330	90.9	21 276
Matamèye	156	139	89.1	9 185
Mirriah	404	357	88.4	24 541
Tanout	278	250	89.9	14 896
Zinder Commune	10	10	100.0	637
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>1 456</b>	<b>1 293</b>	<b>100.0</b>	<b>80 626</b>

<b>Total National</b>	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	<b>8 379</b>	<b>7 127</b>	<b>85.1</b>	<b>481 333</b>

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.4 MEDERSA**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

**AGADECZ**

Agadez Commune	10	7	70.0	1 308
Arlit	10	9	90.0	822
Bilma	4	3	75.0	191
Tchirozérine	24	19	79.2	725
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>79.2</b>	<b>3 046</b>

**DIFFA**

Diffa	19	18	94.7	1 290
Maïné Soroa	19	11	57.9	387
N'Guigmi	8	6	75.0	423
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>75.0</b>	<b>2 100</b>

**DOSSO**

Boboye	35	32	91.4	2 853
Dosso Commune	9	8	88.9	765
Dosso Départeme	17	13	76.5	1 264
Doutchi	8	8	100.0	919
Gaya	10	8	80.0	688
Loga	9	8	88.9	610
Tibiri Doutchi	16	15	93.8	1 371
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>104</b>	<b>92</b>	<b>93.8</b>	<b>8 470</b>

**MARADI**

Aguié	7	7	100.0	575
Dakoro	4	2	50.0	507
Guidan Roundji	5	5	100.0	417
Madarounfa	11	11	100.0	1 970
Maradi Commune	12	9	75.0	2 886
Mayahi	9	8	88.9	458
Tessaoua	12	12	100.0	1 761
Tibiri Gobir	5	5	100.0	688
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>100.0</b>	<b>9 262</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	116	85	73.3	7 820
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>116</b>	<b>85</b>	<b>73.3</b>	<b>7 820</b>

**TAHOUA**

Abalak	6	5	83.3	314
Birnin Konni	20	20	100.0	2 454
Bouza	10	9	90.0	1 004
Illéla	11	11	100.0	1 194
Keita	11	11	100.0	1 255
Madaoua	7	6	85.7	586
Tahoua Arrondis	10	10	100.0	1 487

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.4 MEDERSA**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Tahoua Commune	12	11	91.7	1 531
Tchintabaraden	5	4	80.0	624
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>92</b>	<b>87</b>	<b>80.0</b>	<b>10 449</b>

**TILLABERY**

Filingué	26	25	96.2	2 616
Kollo	55	48	87.3	4 921
Ouallam	15	15	100.0	874
Say	8	6	75.0	486
Téra	21	20	95.2	2 211
Tillabéry Commun	4	4	100.0	377
Tillabéry Départem	36	33	91.7	2 920
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>165</b>	<b>151</b>	<b>91.7</b>	<b>14 405</b>

**ZINDER**

Gouré	21	18	85.7	1 097
Magaria	31	30	96.8	2 373
Matamèye	9	9	100.0	841
Mirriah	36	33	91.7	2 373
Tanout	13	11	84.6	824
Zinder Commune	22	20	90.9	2 490
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>132</b>	<b>121</b>	<b>90.9</b>	<b>9 998</b>

<b>Total National</b>	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	<b>768</b>	<b>668</b>	<b>87.0</b>	<b>65 550</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>H</b>	89	0	1	18	64	0	6	29	59	0	0	0	1
<b>F</b>	275	0	0	19	208	1	47	23	237	0	0	4	11
<b>Tota</b>	<b>364</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>272</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>296</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

## Arlit

<b>H</b>	159	0	7	34	111	5	2	46	97	4	2	7	3
<b>F</b>	233	0	0	22	203	0	8	23	194	0	1	3	12
<b>Tota</b>	<b>392</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>314</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>69</b>	<b>291</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

## Bilma

<b>H</b>	63	0	0	7	55	0	1	7	55	0	0	0	1
<b>F</b>	29	0	0	2	27	0	0	2	27	0	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## Tchirozérine

<b>H</b>	305	0	3	45	247	3	7	60	208	5	6	16	10
<b>F</b>	98	0	0	6	91	0	1	4	80	0	0	3	11
<b>Tota</b>	<b>403</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>338</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>288</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>21</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	616	0	11	104	477	8	16	142	419	9	8	23	15
<b>F</b>	635	0	0	49	529	1	56	52	538	0	1	10	34
<b>Tota</b>	<b>1 251</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>153</b>	<b>1 006</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	<b>194</b>	<b>957</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>49</b>

## DIFFA

## Diffa

<b>H</b>	187	1	2	24	145	0	15	36	141	0	1	6	3
<b>F</b>	250	0	5	29	177	2	37	19	194	5	1	6	25
<b>Tota</b>	<b>437</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>53</b>	<b>322</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>335</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>28</b>

## Maïné Soroa

<b>H</b>	181	0	3	19	152	1	6	34	135	1	3	1	7
<b>F</b>	173	0	2	7	136	0	28	10	152	5	3	1	2
<b>Tota</b>	<b>354</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>288</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>287</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

## N'Guigmi

<b>H</b>	111	0	0	6	92	5	8	12	90	0	6	2	1
<b>F</b>	113	0	0	8	91	1	13	9	97	0	5	0	2
<b>Tota</b>	<b>224</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>183</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>187</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	479	1	5	49	389	6	29	82	366	1	10	9	11
<b>F</b>	536	0	7	44	404	3	78	38	443	10	9	7	29
<b>Tota</b>	<b>1 015</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>93</b>	<b>793</b>	<b>9</b>	<b>107</b>	<b>120</b>	<b>809</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>40</b>

## DOSSO

## Boboye

<b>H</b>	443	2	7	56	368	2	8	71	339	4	5	4	20
<b>F</b>	292	0	2	35	249	2	4	27	256	1	0	2	6
<b>Tota</b>	<b>735</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>91</b>	<b>617</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>98</b>	<b>595</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>26</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Dosso Commune													
<b>H</b>	82	0	2	22	52	3	3	27	49	1	4	0	1
<b>F</b>	368	0	1	26	325	1	15	28	320	1	1	0	18
<b>Tota</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>377</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>55</b>	<b>369</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
Dosso Département													
<b>H</b>	516	0	6	60	433	7	10	78	412	0	2	16	8
<b>F</b>	338	0	0	14	300	3	21	16	292	1	3	16	10
<b>Tota</b>	<b>854</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>733</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>94</b>	<b>704</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>18</b>
Doutchi													
<b>H</b>	468	0	1	59	391	9	8	91	347	1	25	2	2
<b>F</b>	253	0	0	12	227	4	10	12	230	6	4	0	1
<b>Tota</b>	<b>721</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>618</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>103</b>	<b>577</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Gaya													
<b>H</b>	523	0	4	64	434	3	18	106	410	0	2	1	4
<b>F</b>	378	0	2	29	321	2	24	33	331	2	2	1	9
<b>Tota</b>	<b>901</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	<b>755</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>139</b>	<b>741</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
Loga													
<b>H</b>	380	1	10	57	291	7	14	59	299	1	7	5	9
<b>F</b>	119	0	2	5	107	0	5	5	97	0	7	7	3
<b>Tota</b>	<b>499</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>62</b>	<b>398</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>64</b>	<b>396</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Tibiri Doutchi													
<b>H</b>	430	0	0	53	360	4	13	64	325	2	25	3	11
<b>F</b>	151	0	0	7	141	0	3	5	121	8	6	4	7
<b>Tota</b>	<b>581</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>501</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>69</b>	<b>446</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>18</b>
Total DREBA / Régi													
<b>H</b>	2 842	3	30	371	2 329	35	74	496	2 181	9	70	31	55
<b>F</b>	1 899	0	7	128	1 670	12	82	126	1 647	19	23	30	54
<b>Tota</b>	<b>4 741</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>499</b>	<b>3 999</b>	<b>47</b>	<b>156</b>	<b>622</b>	<b>3 828</b>	<b>28</b>	<b>93</b>	<b>61</b>	<b>109</b>
MARADI													
Aguié													
<b>H</b>	492	0	9	74	397	1	11	108	374	0	0	8	2
<b>F</b>	171	0	2	15	152	0	2	11	154	1	0	0	5
<b>Tota</b>	<b>663</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>89</b>	<b>549</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>119</b>	<b>528</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Dakoro													
<b>H</b>	692	0	8	64	597	7	16	77	544	3	2	31	35
<b>F</b>	153	0	0	2	142	0	9	3	124	1	0	12	13
<b>Tota</b>	<b>845</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	<b>739</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>80</b>	<b>668</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>48</b>
Guidan Roundji													
<b>H</b>	401	1	6	46	339	1	8	64	315	1	13	4	4
<b>F</b>	148	1	3	21	118	1	4	9	130	2	3	3	1
<b>Tota</b>	<b>549</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>67</b>	<b>457</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>73</b>	<b>445</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
Madarounfa													
<b>H</b>	500	0	7	63	404	3	23	95	368	1	14	7	15
<b>F</b>	291	0	1	18	254	3	15	16	259	0	6	2	8
<b>Tota</b>	<b>791</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>81</b>	<b>658</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>111</b>	<b>627</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>23</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Maradi Commune													
<b>H</b>	201	2	4	32	139	3	21	62	113	2	0	11	13
<b>F</b>	541	1	2	53	423	3	59	53	462	12	1	2	11
<b>Tota</b>	<b>742</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>85</b>	<b>562</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>115</b>	<b>575</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>24</b>
Mayahi													
<b>H</b>	642	0	3	59	561	5	14	87	487	2	24	23	19
<b>F</b>	166	0	0	2	148	0	16	4	147	0	7	7	1
<b>Tota</b>	<b>808</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>709</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>91</b>	<b>634</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>20</b>
Tessaoua													
<b>H</b>	549	1	15	55	424	7	47	89	414	7	0	10	29
<b>F</b>	220	1	1	10	174	7	27	13	184	11	0	5	7
<b>Tota</b>	<b>769</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>65</b>	<b>598</b>	<b>14</b>	<b>74</b>	<b>102</b>	<b>598</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>36</b>
Tibiri Gobir													
<b>H</b>	245	0	5	18	210	8	4	42	172	3	12	10	6
<b>F</b>	157	0	0	6	146	3	2	4	134	1	8	8	2
<b>Tota</b>	<b>402</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>356</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>306</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>8</b>
Total DREBA / Régi													
<b>H</b>	3 722	4	57	411	3 071	35	144	624	2 787	19	65	104	123
<b>F</b>	1 847	3	9	127	1 557	17	134	113	1 594	28	25	39	48
<b>Tota</b>	<b>5 569</b>	<b>7</b>	<b>66</b>	<b>538</b>	<b>4 628</b>	<b>52</b>	<b>278</b>	<b>737</b>	<b>4 381</b>	<b>47</b>	<b>90</b>	<b>143</b>	<b>171</b>
NIAMEY													
Niamey FA													
<b>H</b>	419	20	28	142	203	15	11	147	202	16	15	16	23
<b>F</b>	350	0	6	54	284	3	3	43	291	4	0	4	8
<b>Tota</b>	<b>769</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>196</b>	<b>487</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>190</b>	<b>493</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>31</b>
Niamey I													
<b>H</b>	172	2	6	37	117	3	7	41	109	3	6	7	6
<b>F</b>	362	1	2	53	272	14	20	52	285	8	5	2	10
<b>Tota</b>	<b>534</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>389</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>93</b>	<b>394</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>16</b>
Niamey II													
<b>H</b>	161	1	5	36	100	6	13	47	87	2	3	11	11
<b>F</b>	301	0	10	27	219	16	29	49	218	6	2	10	16
<b>Tota</b>	<b>462</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>63</b>	<b>319</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>96</b>	<b>305</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>27</b>
Niamey III													
<b>H</b>	86	0	8	20	45	4	9	23	40	1	4	12	6
<b>F</b>	418	0	4	56	299	24	35	72	259	2	16	31	38
<b>Tota</b>	<b>504</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>76</b>	<b>344</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>95</b>	<b>299</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>44</b>
Niamey IV													
<b>H</b>	144	0	11	27	89	5	12	44	85	7	0	0	8
<b>F</b>	436	0	17	67	333	7	12	90	327	6	0	1	12
<b>Tota</b>	<b>580</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>94</b>	<b>422</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>134</b>	<b>412</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
Niamey V													
<b>H</b>	92	0	4	16	56	2	14	27	39	1	2	6	17
<b>F</b>	258	0	3	17	166	3	69	25	130	1	2	31	69
<b>Tota</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>222</b>	<b>5</b>	<b>83</b>	<b>52</b>	<b>169</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>86</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	1 074	23	62	278	610	35	66	329	562	30	30	52	71
<b>F</b>	2 125	1	42	274	1 573	67	168	331	1 510	27	25	79	153
<b>Tota</b>	<b>3 199</b>	<b>24</b>	<b>104</b>	<b>552</b>	<b>2 183</b>	<b>102</b>	<b>234</b>	<b>660</b>	<b>2 072</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>131</b>	<b>224</b>

## TAHOUA

Abalak

<b>H</b>	188	0	6	12	153	0	17	29	126	0	15	5	13
<b>F</b>	94	0	2	4	87	0	1	6	64	0	7	6	11
<b>Tota</b>	<b>282</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>24</b>

Birnin Konni

<b>H</b>	420	0	3	44	336	7	30	70	284	2	10	15	39
<b>F</b>	380	0	0	19	343	0	18	34	299	0	15	4	28
<b>Tota</b>	<b>800</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>679</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>104</b>	<b>583</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>67</b>

Bouza

<b>H</b>	418	0	5	39	368	1	5	47	360	0	6	1	4
<b>F</b>	135	0	4	3	126	0	2	8	126	0	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>553</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>494</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>55</b>	<b>486</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

Illéla

<b>H</b>	444	0	2	60	367	3	12	62	345	2	19	7	9
<b>F</b>	148	0	0	11	134	0	3	9	127	0	6	4	2
<b>Tota</b>	<b>592</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>501</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>71</b>	<b>472</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

Keita

<b>H</b>	384	0	3	27	326	3	25	43	290	0	10	16	25
<b>F</b>	124	0	0	4	109	0	11	7	103	0	10	1	3
<b>Tota</b>	<b>508</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>435</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>393</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>28</b>

Madaoua

<b>H</b>	443	0	4	53	345	2	39	68	328	1	4	2	40
<b>F</b>	242	0	1	3	219	3	16	4	218	1	2	3	14
<b>Tota</b>	<b>685</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>564</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>72</b>	<b>546</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>54</b>

Tahoua Arrondissement

<b>H</b>	424	0	0	33	366	7	18	66	316	1	19	9	13
<b>F</b>	205	0	2	15	182	0	6	17	170	1	8	3	6
<b>Tota</b>	<b>629</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>548</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>83</b>	<b>486</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>19</b>

Tahoua Commune

<b>H</b>	75	0	0	15	54	2	4	19	46	0	5	0	5
<b>F</b>	436	0	2	37	386	4	7	27	383	1	3	0	22
<b>Tota</b>	<b>511</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>440</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>429</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>27</b>

Tchintabaraden

<b>H</b>	217	0	2	17	184	1	13	23	167	1	11	2	13
<b>F</b>	86	0	0	1	82	0	3	4	73	4	3	0	2
<b>Tota</b>	<b>303</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>266</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>240</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>15</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	3 013	0	25	300	2 499	26	163	427	2 262	7	99	57	161
<b>F</b>	1 850	0	11	97	1 668	7	67	116	1 563	7	55	21	88
<b>Tota</b>	<b>4 863</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>397</b>	<b>4 167</b>	<b>33</b>	<b>230</b>	<b>543</b>	<b>3 825</b>	<b>14</b>	<b>154</b>	<b>78</b>	<b>249</b>

## TILLABERY

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Filingué													
<b>H</b>	597	1	10	95	466	11	14	110	441	0	2	23	21
<b>F</b>	328	0	5	38	266	3	16	37	246	0	1	25	19
<b>Tota</b>	<b>925</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>133</b>	<b>732</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>147</b>	<b>687</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>40</b>
Kollo													
<b>H</b>	517	2	11	95	368	10	31	128	348	5	7	5	24
<b>F</b>	601	0	8	49	507	10	27	52	513	2	9	7	18
<b>Tota</b>	<b>1 118</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>144</b>	<b>875</b>	<b>20</b>	<b>58</b>	<b>180</b>	<b>861</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>42</b>
Ouallam													
<b>H</b>	407	0	6	50	347	1	3	60	318	2	20	5	2
<b>F</b>	225	0	3	14	199	7	2	10	198	1	14	1	1
<b>Tota</b>	<b>632</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>546</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>70</b>	<b>516</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Say													
<b>H</b>	390	2	6	71	286	7	18	89	276	0	1	10	14
<b>F</b>	329	1	1	21	280	4	22	27	277	0	0	3	22
<b>Tota</b>	<b>719</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>92</b>	<b>566</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>116</b>	<b>553</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>36</b>
Téra													
<b>H</b>	575	1	17	89	447	6	15	129	426	1	0	4	15
<b>F</b>	385	0	2	23	336	5	19	25	335	3	0	4	18
<b>Tota</b>	<b>960</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>112</b>	<b>783</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>154</b>	<b>761</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>33</b>
Tillabéry Commune													
<b>H</b>	37	0	0	4	27	3	3	9	22	0	0	0	6
<b>F</b>	145	0	6	5	131	1	2	9	116	0	0	0	20
<b>Tota</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>158</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
Tillabéry Département													
<b>H</b>	359	0	9	53	288	3	6	80	258	2	7	1	11
<b>F</b>	308	0	1	13	288	3	3	14	275	3	3	0	13
<b>Tota</b>	<b>667</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>66</b>	<b>576</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>94</b>	<b>533</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>24</b>
<i>Total DREBA / Régi</i>													
<b>H</b>	2 882	6	59	457	2 229	41	90	605	2 089	10	37	48	93
<b>F</b>	2 321	1	26	163	2 007	33	91	174	1 960	9	27	40	111
<b>Tota</b>	<b>5 203</b>	<b>7</b>	<b>85</b>	<b>620</b>	<b>4 236</b>	<b>74</b>	<b>181</b>	<b>779</b>	<b>4 049</b>	<b>19</b>	<b>64</b>	<b>88</b>	<b>204</b>
ZINDER													
Gouré													
<b>H</b>	459	0	4	45	392	3	15	64	371	0	3	14	7
<b>F</b>	213	0	0	7	191	0	15	10	187	0	1	0	15
<b>Tota</b>	<b>672</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>583</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>74</b>	<b>558</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>22</b>
Magaria													
<b>H</b>	692	0	11	52	590	14	25	93	544	2	10	7	36
<b>F</b>	377	0	2	13	351	1	10	11	333	0	15	6	12
<b>Tota</b>	<b>1 069</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>65</b>	<b>941</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>104</b>	<b>877</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>48</b>
Matamèye													
<b>H</b>	411	0	4	64	324	2	17	100	299	0	1	1	10
<b>F</b>	221	0	3	15	190	0	13	19	189	1	2	3	7
<b>Tota</b>	<b>632</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>79</b>	<b>514</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>119</b>	<b>488</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>17</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Mirriah													
<b>H</b>	765	0	7	128	596	3	31	153	545	0	12	14	41
<b>F</b>	428	0	0	27	372	8	21	27	378	0	6	1	16
<b>Tota</b>	<b>1 193</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>155</b>	<b>968</b>	<b>11</b>	<b>52</b>	<b>180</b>	<b>923</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>57</b>
Tanout													
<b>H</b>	538	1	5	54	440	7	31	72	406	1	5	15	39
<b>F</b>	223	0	0	8	202	1	12	6	196	1	6	0	14
<b>Tota</b>	<b>761</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>62</b>	<b>642</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	<b>78</b>	<b>602</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>53</b>
Zinder Commune													
<b>H</b>	272	0	3	76	170	8	15	118	119	9	2	5	19
<b>F</b>	691	0	2	56	616	3	14	77	564	2	2	11	35
<b>Tota</b>	<b>963</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>132</b>	<b>786</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>195</b>	<b>683</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>54</b>
<i>Total DREBA / Régi</i>													
<b>H</b>	3 137	1	34	419	2 512	37	134	600	2 284	12	33	56	152
<b>F</b>	2 153	0	7	126	1 922	13	85	150	1 847	4	32	21	99
<b>Tota</b>	<b>5 290</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>545</b>	<b>4 434</b>	<b>50</b>	<b>219</b>	<b>750</b>	<b>4 131</b>	<b>16</b>	<b>65</b>	<b>77</b>	<b>251</b>

**Total National**

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
<b>H</b>	17 765	38	283	2 389	14 116	223	716	3 305	12 950	97	352	380	681
<b>F</b>	13 366	5	109	1 008	11 330	153	761	1 100	11 102	104	197	247	616
<b>Tota</b>	<b>31 131</b>	<b>43</b>	<b>392</b>	<b>3 397</b>	<b>25 446</b>	<b>376</b>	<b>1 477</b>	<b>4 405</b>	<b>24 052</b>	<b>201</b>	<b>549</b>	<b>627</b>	<b>1 297</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>H</b>	79	0	1	16	56	0	6	25	53	0	0	0	1
<b>F</b>	270	0	0	19	203	1	47	23	232	0	0	4	11
<b>Tota</b>	<b>349</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>259</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

## Arlit

<b>H</b>	122	0	3	23	93	1	2	30	86	0	0	3	3
<b>F</b>	228	0	0	20	200	0	8	21	191	0	1	3	12
<b>Tota</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>293</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>277</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>15</b>

## Bilma

<b>H</b>	63	0	0	7	55	0	1	7	55	0	0	0	1
<b>F</b>	29	0	0	2	27	0	0	2	27	0	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## Tchirozérine

<b>H</b>	299	0	3	45	241	3	7	59	203	5	6	16	10
<b>F</b>	98	0	0	6	91	0	1	4	80	0	0	3	11
<b>Tota</b>	<b>397</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>332</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>63</b>	<b>283</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>21</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	563	0	7	91	445	4	16	121	397	5	6	19	15
<b>F</b>	625	0	0	47	521	1	56	50	530	0	1	10	34
<b>Tota</b>	<b>1 188</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>138</b>	<b>966</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>171</b>	<b>927</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>49</b>

## DIFFA

## Diffa

<b>H</b>	176	0	2	23	136	0	15	35	131	0	1	6	3
<b>F</b>	247	0	5	28	175	2	37	18	192	5	1	6	25
<b>Tota</b>	<b>423</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>311</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>323</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>28</b>

## Maïné Soroa

<b>H</b>	181	0	3	19	152	1	6	34	135	1	3	1	7
<b>F</b>	173	0	2	7	136	0	28	10	152	5	3	1	2
<b>Tota</b>	<b>354</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>288</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>287</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

## N'Guigmi

<b>H</b>	108	0	0	6	92	2	8	11	88	0	6	2	1
<b>F</b>	111	0	0	8	90	0	13	9	95	0	5	0	2
<b>Tota</b>	<b>219</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>182</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>183</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	465	0	5	48	380	3	29	80	354	1	10	9	11
<b>F</b>	531	0	7	43	401	2	78	37	439	10	9	7	29
<b>Tota</b>	<b>996</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>91</b>	<b>781</b>	<b>5</b>	<b>107</b>	<b>117</b>	<b>793</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>40</b>

## DOSSO

## Boboye

<b>H</b>	431	0	7	53	361	2	8	67	335	4	2	4	19
<b>F</b>	286	0	2	33	246	1	4	26	254	1	0	2	3
<b>Tota</b>	<b>717</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>86</b>	<b>607</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>93</b>	<b>589</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Dosso Commune													
H	66	0	1	17	44	1	3	22	41	0	2	0	1
F	353	0	1	24	312	1	15	26	307	1	1	0	18
<b>Tota</b>	<b>419</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>356</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>348</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
Dosso Département													
H	516	0	6	60	433	7	10	78	412	0	2	16	8
F	338	0	0	14	300	3	21	16	292	1	3	16	10
<b>Tota</b>	<b>854</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>733</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>94</b>	<b>704</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>18</b>
Doutchi													
H	466	0	1	59	391	9	6	90	346	1	25	2	2
F	249	0	0	12	227	4	6	12	230	4	2	0	1
<b>Tota</b>	<b>715</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>618</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>102</b>	<b>576</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Gaya													
H	506	0	4	58	423	3	18	97	403	0	2	0	4
F	378	0	2	29	321	2	24	33	331	2	2	1	9
<b>Tota</b>	<b>884</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>87</b>	<b>744</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>130</b>	<b>734</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
Loga													
H	380	1	10	57	291	7	14	59	299	1	7	5	9
F	119	0	2	5	107	0	5	5	97	0	7	7	3
<b>Tota</b>	<b>499</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>62</b>	<b>398</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>64</b>	<b>396</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Tibiri Doutchi													
H	430	0	0	53	360	4	13	64	325	2	25	3	11
F	151	0	0	7	141	0	3	5	121	8	6	4	7
<b>Tota</b>	<b>581</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>501</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>69</b>	<b>446</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>18</b>
Total DREBA / Régi													
H	2 795	1	29	357	2 303	33	72	477	2 161	8	65	30	54
F	1 874	0	7	124	1 654	11	78	123	1 632	17	21	30	51
<b>Tota</b>	<b>4 669</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>481</b>	<b>3 957</b>	<b>44</b>	<b>150</b>	<b>600</b>	<b>3 793</b>	<b>25</b>	<b>86</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
MARADI													
Aguié													
H	492	0	9	74	397	1	11	108	374	0	0	8	2
F	171	0	2	15	152	0	2	11	154	1	0	0	5
<b>Tota</b>	<b>663</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>89</b>	<b>549</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>119</b>	<b>528</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Dakoro													
H	692	0	8	64	597	7	16	77	544	3	2	31	35
F	153	0	0	2	142	0	9	3	124	1	0	12	13
<b>Tota</b>	<b>845</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	<b>739</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>80</b>	<b>668</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>48</b>
Guidan Roundji													
H	401	1	6	46	339	1	8	64	315	1	13	4	4
F	147	1	3	21	118	0	4	9	130	1	3	3	1
<b>Tota</b>	<b>548</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>67</b>	<b>457</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>73</b>	<b>445</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
Madarounfa													
H	500	0	7	63	404	3	23	95	368	1	14	7	15
F	291	0	1	18	254	3	15	16	259	0	6	2	8
<b>Tota</b>	<b>791</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>81</b>	<b>658</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>111</b>	<b>627</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>23</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Maradi Commune													
<b>H</b>	106	0	3	19	72	1	11	44	61	1	0	0	0
<b>F</b>	508	0	1	45	406	1	55	48	440	10	0	1	9
<b>Tota</b>	<b>614</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>478</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>92</b>	<b>501</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Mayahi													
<b>H</b>	642	0	3	59	561	5	14	87	487	2	24	23	19
<b>F</b>	166	0	0	2	148	0	16	4	147	0	7	7	1
<b>Tota</b>	<b>808</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>709</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>91</b>	<b>634</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>20</b>
Tessaoua													
<b>H</b>	543	1	13	54	421	7	47	89	414	7	0	10	23
<b>F</b>	220	1	1	10	174	7	27	13	184	11	0	5	7
<b>Tota</b>	<b>763</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>64</b>	<b>595</b>	<b>14</b>	<b>74</b>	<b>102</b>	<b>598</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
Tibiri Gobir													
<b>H</b>	233	0	5	17	202	8	1	41	166	2	11	7	6
<b>F</b>	144	0	0	6	134	3	1	4	128	1	8	3	0
<b>Tota</b>	<b>377</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>336</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>294</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
Total DREBA / Régi													
<b>H</b>	3 609	2	54	396	2 993	33	131	605	2 729	17	64	90	104
<b>F</b>	1 800	2	8	119	1 528	14	129	108	1 566	25	24	33	44
<b>Tota</b>	<b>5 409</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>515</b>	<b>4 521</b>	<b>47</b>	<b>260</b>	<b>713</b>	<b>4 295</b>	<b>42</b>	<b>88</b>	<b>123</b>	<b>148</b>
NIAMEY													
Niamey FA													
<b>H</b>	138	1	10	50	72	0	5	55	75	0	0	3	5
<b>F</b>	299	0	4	46	247	0	2	36	258	0	0	1	4
<b>Tota</b>	<b>437</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>96</b>	<b>319</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>91</b>	<b>333</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
Niamey I													
<b>H</b>	48	0	0	11	36	0	1	12	34	0	2	0	0
<b>F</b>	298	0	1	41	232	8	16	42	247	1	2	0	6
<b>Tota</b>	<b>346</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>268</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>54</b>	<b>281</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Niamey II													
<b>H</b>	102	0	2	21	69	3	7	30	64	0	0	4	4
<b>F</b>	256	0	9	21	196	6	24	39	198	1	0	10	8
<b>Tota</b>	<b>358</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>265</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>69</b>	<b>262</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
Niamey III													
<b>H</b>	60	0	4	18	30	3	5	21	30	0	0	5	4
<b>F</b>	375	0	4	49	287	19	16	68	249	1	0	24	33
<b>Tota</b>	<b>435</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>67</b>	<b>317</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>89</b>	<b>279</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>37</b>
Niamey IV													
<b>H</b>	109	0	7	19	72	3	8	29	70	3	0	0	7
<b>F</b>	408	0	15	63	315	4	11	80	313	3	0	1	11
<b>Tota</b>	<b>517</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>82</b>	<b>387</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>109</b>	<b>383</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
Niamey V													
<b>H</b>	81	0	4	13	50	2	12	27	35	1	1	3	14
<b>F</b>	250	0	2	17	162	2	67	25	126	1	2	29	67
<b>Tota</b>	<b>331</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>212</b>	<b>4</b>	<b>79</b>	<b>52</b>	<b>161</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>81</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	538	1	27	132	329	11	38	174	308	4	3	15	34
<b>F</b>	1 886	0	35	237	1 439	39	136	290	1 391	7	4	65	129
<b>Tota</b>	<b>2 424</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>369</b>	<b>1 768</b>	<b>50</b>	<b>174</b>	<b>464</b>	<b>1 699</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>80</b>	<b>163</b>

## TAHOUA

Abalak

<b>H</b>	188	0	6	12	153	0	17	29	126	0	15	5	13
<b>F</b>	94	0	2	4	87	0	1	6	64	0	7	6	11
<b>Tota</b>	<b>282</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>24</b>

Birnin Konni

<b>H</b>	413	0	3	44	333	7	26	70	281	2	10	15	35
<b>F</b>	375	0	0	19	340	0	16	34	296	0	15	4	26
<b>Tota</b>	<b>788</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>673</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>104</b>	<b>577</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>61</b>

Bouza

<b>H</b>	418	0	5	39	368	1	5	47	360	0	6	1	4
<b>F</b>	135	0	4	3	126	0	2	8	126	0	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>553</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>494</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>55</b>	<b>486</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

Illéla

<b>H</b>	444	0	2	60	367	3	12	62	345	2	19	7	9
<b>F</b>	148	0	0	11	134	0	3	9	127	0	6	4	2
<b>Tota</b>	<b>592</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>501</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>71</b>	<b>472</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

Keita

<b>H</b>	384	0	3	27	326	3	25	43	290	0	10	16	25
<b>F</b>	124	0	0	4	109	0	11	7	103	0	10	1	3
<b>Tota</b>	<b>508</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>435</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>393</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>28</b>

Madaoua

<b>H</b>	441	0	4	53	343	2	39	68	326	1	4	2	40
<b>F</b>	241	0	1	3	218	3	16	4	217	1	2	3	14
<b>Tota</b>	<b>682</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>561</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>72</b>	<b>543</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>54</b>

Tahoua Arrondissement

<b>H</b>	424	0	0	33	366	7	18	66	316	1	19	9	13
<b>F</b>	205	0	2	15	182	0	6	17	170	1	8	3	6
<b>Tota</b>	<b>629</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>548</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>83</b>	<b>486</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>19</b>

Tahoua Commune

<b>H</b>	55	0	0	13	38	0	4	17	33	0	0	0	5
<b>F</b>	431	0	2	36	383	3	7	27	380	0	2	0	22
<b>Tota</b>	<b>486</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>421</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>413</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>27</b>

Tchintabaraden

<b>H</b>	217	0	2	17	184	1	13	23	167	1	11	2	13
<b>F</b>	86	0	0	1	82	0	3	4	73	4	3	0	2
<b>Tota</b>	<b>303</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>266</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>240</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>15</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	2 984	0	25	298	2 478	24	159	425	2 244	7	94	57	157
<b>F</b>	1 839	0	11	96	1 661	6	65	116	1 556	6	54	21	86
<b>Tota</b>	<b>4 823</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>394</b>	<b>4 139</b>	<b>30</b>	<b>224</b>	<b>541</b>	<b>3 800</b>	<b>13</b>	<b>148</b>	<b>78</b>	<b>243</b>

## TILLABERY

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Filingué													
<b>H</b>	595	1	10	94	465	11	14	109	440	0	2	23	21
<b>F</b>	328	0	5	38	266	3	16	37	246	0	1	25	19
<b>Tota</b>	<b>923</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>132</b>	<b>731</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>146</b>	<b>686</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>40</b>
Kollo													
<b>H</b>	494	1	11	93	364	9	16	124	344	4	5	5	12
<b>F</b>	594	0	7	49	505	7	26	51	511	1	8	6	17
<b>Tota</b>	<b>1 088</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>142</b>	<b>869</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>175</b>	<b>855</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>29</b>
Ouallam													
<b>H</b>	407	0	6	50	347	1	3	60	318	2	20	5	2
<b>F</b>	225	0	3	14	199	7	2	10	198	1	14	1	1
<b>Tota</b>	<b>632</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>546</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>70</b>	<b>516</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Say													
<b>H</b>	386	2	6	70	283	7	18	88	273	0	1	10	14
<b>F</b>	328	1	0	21	280	4	22	26	277	0	0	3	22
<b>Tota</b>	<b>714</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>91</b>	<b>563</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>114</b>	<b>550</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>36</b>
Téra													
<b>H</b>	575	1	17	89	447	6	15	129	426	1	0	4	15
<b>F</b>	385	0	2	23	336	5	19	25	335	3	0	4	18
<b>Tota</b>	<b>960</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>112</b>	<b>783</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>154</b>	<b>761</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>33</b>
Tillabéry Commune													
<b>H</b>	30	0	0	4	25	0	1	8	22	0	0	0	0
<b>F</b>	144	0	6	5	131	0	2	9	116	0	0	0	19
<b>Tota</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
Tillabéry Département													
<b>H</b>	350	0	9	49	285	2	5	79	257	2	0	1	11
<b>F</b>	305	0	1	13	287	2	2	14	275	3	0	0	13
<b>Tota</b>	<b>655</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>572</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>93</b>	<b>532</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>24</b>
<i>Total DREBA / Régi</i>													
<b>H</b>	2 837	5	59	449	2 216	36	72	597	2 080	9	28	48	75
<b>F</b>	2 309	1	24	163	2 004	28	89	172	1 958	8	23	39	109
<b>Tota</b>	<b>5 146</b>	<b>6</b>	<b>83</b>	<b>612</b>	<b>4 220</b>	<b>64</b>	<b>161</b>	<b>769</b>	<b>4 038</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	<b>87</b>	<b>184</b>
ZINDER													
Gouré													
<b>H</b>	454	0	4	45	387	3	15	63	367	0	3	14	7
<b>F</b>	212	0	0	7	190	0	15	10	186	0	1	0	15
<b>Tota</b>	<b>666</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>577</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>73</b>	<b>553</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>22</b>
Magaria													
<b>H</b>	688	0	11	52	588	12	25	93	543	0	10	7	35
<b>F</b>	375	0	2	13	349	1	10	11	331	0	15	6	12
<b>Tota</b>	<b>1 063</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>65</b>	<b>937</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>104</b>	<b>874</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>47</b>
Matamèye													
<b>H</b>	411	0	4	64	324	2	17	100	299	0	1	1	10
<b>F</b>	221	0	3	15	190	0	13	19	189	1	2	3	7
<b>Tota</b>	<b>632</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>79</b>	<b>514</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>119</b>	<b>488</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>17</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

Mirriah

<b>H</b>	765	0	7	128	596	3	31	153	545	0	12	14	41
<b>F</b>	428	0	0	27	372	8	21	27	378	0	6	1	16
<b>Tota</b>	<b>1 193</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>155</b>	<b>968</b>	<b>11</b>	<b>52</b>	<b>180</b>	<b>923</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>57</b>

Tanout

<b>H</b>	538	1	5	54	440	7	31	72	406	1	5	15	39
<b>F</b>	223	0	0	8	202	1	12	6	196	1	6	0	14
<b>Tota</b>	<b>761</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>62</b>	<b>642</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	<b>78</b>	<b>602</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>53</b>

Zinder Commune

<b>H</b>	217	0	3	65	143	2	4	105	95	3	1	4	9
<b>F</b>	658	0	2	51	591	0	14	73	537	0	2	11	35
<b>Tota</b>	<b>875</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>116</b>	<b>734</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>178</b>	<b>632</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>44</b>

Total DREBA / Régi

<b>H</b>	3 073	1	34	408	2 478	29	123	586	2 255	4	32	55	141
<b>F</b>	2 117	0	7	121	1 894	10	85	146	1 817	2	32	21	99
<b>Tota</b>	<b>5 190</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>529</b>	<b>4 372</b>	<b>39</b>	<b>208</b>	<b>732</b>	<b>4 072</b>	<b>6</b>	<b>64</b>	<b>76</b>	<b>240</b>

<b>Total National</b>
-----------------------

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
<b>H</b>	16 864	10	240	2 179	13 622	173	640	3 065	12 528	55	302	323	591
<b>F</b>	12 981	3	99	950	11 102	111	716	1 042	10 889	75	168	226	581
<b>Tota</b>	<b>29 845</b>	<b>13</b>	<b>339</b>	<b>3 129</b>	<b>24 724</b>	<b>284</b>	<b>1 356</b>	<b>4 107</b>	<b>23 417</b>	<b>130</b>	<b>470</b>	<b>549</b>	<b>1 172</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>H</b>	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0
<b>F</b>	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Arlit

<b>H</b>	85	0	3	16	64	1	1	26	55	0	0	2	2
<b>F</b>	32	0	0	2	30	0	0	2	27	0	1	1	1
<b>Tota</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>94</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## Bilma

<b>H</b>	55	0	0	6	49	0	0	5	50	0	0	0	0
<b>F</b>	18	0	0	1	17	0	0	1	17	0	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tchirozérine

<b>H</b>	275	0	3	42	220	3	7	51	191	5	4	16	8
<b>F</b>	60	0	0	4	55	0	1	4	54	0	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>335</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>275</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>55</b>	<b>245</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>8</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	420	0	6	64	338	4	8	82	301	5	4	18	10
<b>F</b>	111	0	0	7	103	0	1	7	99	0	1	3	1
<b>Tota</b>	<b>531</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>71</b>	<b>441</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>400</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>11</b>

## DIFFA

## Diffa

<b>H</b>	167	0	2	21	129	0	15	33	124	0	1	6	3
<b>F</b>	108	0	0	3	91	2	12	3	90	4	1	5	5
<b>Tota</b>	<b>275</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>220</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>214</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>8</b>

## Maïné Soroa

<b>H</b>	170	0	2	16	145	1	6	28	130	1	3	1	7
<b>F</b>	121	0	0	5	99	0	17	4	106	5	3	1	2
<b>Tota</b>	<b>291</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>244</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>236</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

## N'Guigmi

<b>H</b>	101	0	0	6	86	5	4	8	84	0	6	2	1
<b>F</b>	48	0	0	2	37	1	8	1	42	0	3	0	2
<b>Tota</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	438	0	4	43	360	6	25	69	338	1	10	9	11
<b>F</b>	277	0	0	10	227	3	37	8	238	9	7	6	9
<b>Tota</b>	<b>715</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>587</b>	<b>9</b>	<b>62</b>	<b>77</b>	<b>576</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>20</b>

## DOSSO

## Boboye

<b>H</b>	433	2	6	52	363	2	8	67	333	4	5	4	20
<b>F</b>	244	0	2	21	216	2	3	25	210	1	0	2	6
<b>Tota</b>	<b>677</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>73</b>	<b>579</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>92</b>	<b>543</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>26</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Dosso Commune													
H	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
F	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Dosso Département													
H	516	0	6	60	433	7	10	78	412	0	2	16	8
F	338	0	0	14	300	3	21	16	292	1	3	16	10
<b>Tota</b>	<b>854</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>733</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>94</b>	<b>704</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>18</b>
Doutchi													
H	432	0	1	53	363	9	6	78	325	1	24	2	2
F	148	0	0	7	131	4	6	5	137	4	2	0	0
<b>Tota</b>	<b>580</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>494</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>83</b>	<b>462</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Gaya													
H	487	0	4	56	407	3	17	89	392	0	2	0	4
F	270	0	2	20	224	2	22	18	240	2	2	1	7
<b>Tota</b>	<b>757</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>631</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>107</b>	<b>632</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
Loga													
H	379	1	10	56	291	7	14	58	299	1	7	5	9
F	94	0	2	3	84	0	5	3	80	0	6	2	3
<b>Tota</b>	<b>473</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	<b>375</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>61</b>	<b>379</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>12</b>
Tibiri Doutchi													
H	430	0	0	53	360	4	13	64	325	2	25	3	11
F	151	0	0	7	141	0	3	5	121	8	6	4	7
<b>Tota</b>	<b>581</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>501</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>69</b>	<b>446</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>18</b>
<i>Total DREBA / Régi</i>													
H	2 678	3	27	330	2 218	32	68	434	2 087	8	65	30	54
F	1 246	0	6	72	1 097	11	60	72	1 081	16	19	25	33
<b>Tota</b>	<b>3 924</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>402</b>	<b>3 315</b>	<b>43</b>	<b>128</b>	<b>506</b>	<b>3 168</b>	<b>24</b>	<b>84</b>	<b>55</b>	<b>87</b>
<b>MARADI</b>													
Aguié													
H	474	0	8	69	385	1	11	102	362	0	0	8	2
F	112	0	0	4	106	0	2	4	103	0	0	0	5
<b>Tota</b>	<b>586</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>73</b>	<b>491</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>106</b>	<b>465</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Dakoro													
H	682	0	8	62	592	6	14	75	541	2	2	31	31
F	107	0	0	2	103	0	2	1	91	1	0	12	2
<b>Tota</b>	<b>789</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>695</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>632</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>33</b>
Guidan Roundji													
H	387	1	4	42	331	1	8	54	311	1	13	4	4
F	116	1	0	10	101	0	4	5	104	1	2	3	1
<b>Tota</b>	<b>503</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>432</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	<b>415</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
Madarounfa													
H	488	0	7	56	399	3	23	89	362	1	14	7	15
F	263	0	1	14	230	3	15	12	235	0	6	2	8
<b>Tota</b>	<b>751</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>629</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>101</b>	<b>597</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>23</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Mayahi													
<b>H</b>	636	0	3	59	556	5	13	84	486	2	24	21	19
<b>F</b>	134	0	0	2	129	0	3	4	122	0	3	4	1
<b>Tota</b>	<b>770</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>685</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>88</b>	<b>608</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>20</b>
Tessaoua													
<b>H</b>	516	1	13	43	408	6	45	74	404	5	0	10	23
<b>F</b>	146	1	1	8	116	2	18	9	126	1	0	5	5
<b>Tota</b>	<b>662</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	<b>524</b>	<b>8</b>	<b>63</b>	<b>83</b>	<b>530</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>28</b>
Tibiri Gobir													
<b>H</b>	238	0	5	15	206	8	4	40	170	3	12	7	6
<b>F</b>	129	0	0	5	120	3	1	3	114	1	8	3	0
<b>Tota</b>	<b>367</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>326</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>284</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<i>Total DREBA / Régi</i>													
<b>H</b>	3 421	2	48	346	2 877	30	118	518	2 636	14	65	88	100
<b>F</b>	1 007	2	2	45	905	8	45	38	895	4	19	29	22
<b>Tota</b>	<b>4 428</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>391</b>	<b>3 782</b>	<b>38</b>	<b>163</b>	<b>556</b>	<b>3 531</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>117</b>	<b>122</b>
TAHOUA													
Abalak													
<b>H</b>	166	0	3	11	135	0	17	23	114	0	14	4	11
<b>F</b>	55	0	2	3	49	0	1	5	38	0	6	4	2
<b>Tota</b>	<b>221</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>184</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
Birnin Konni													
<b>H</b>	371	0	3	37	302	7	22	55	261	2	9	14	30
<b>F</b>	176	0	0	7	161	0	8	8	137	0	13	3	15
<b>Tota</b>	<b>547</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>463</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>63</b>	<b>398</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>45</b>
Bouza													
<b>H</b>	412	0	5	38	363	1	5	46	355	0	6	1	4
<b>F</b>	101	0	1	2	96	0	2	3	98	0	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>513</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>459</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>49</b>	<b>453</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Illéla													
<b>H</b>	419	0	2	49	354	2	12	53	334	1	19	6	6
<b>F</b>	103	0	0	8	92	0	3	6	87	0	5	3	2
<b>Tota</b>	<b>522</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>446</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>59</b>	<b>421</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
Keita													
<b>H</b>	379	0	3	27	322	3	24	42	287	0	10	16	24
<b>F</b>	78	0	0	3	72	0	3	5	60	0	9	1	3
<b>Tota</b>	<b>457</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>394</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>47</b>	<b>347</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>27</b>
Madaoua													
<b>H</b>	415	0	2	45	327	2	39	58	310	1	4	2	40
<b>F</b>	154	0	0	0	135	3	16	0	135	1	1	3	14
<b>Tota</b>	<b>569</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>462</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>445</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>54</b>
Tahoua Arrondissement													
<b>H</b>	424	0	0	33	366	7	18	66	316	1	19	9	13
<b>F</b>	205	0	2	15	182	0	6	17	170	1	8	3	6
<b>Tota</b>	<b>629</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>548</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>83</b>	<b>486</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>19</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Tchintabaraden

<b>H</b>	205	0	2	16	173	1	13	22	156	1	11	2	13
<b>F</b>	50	0	0	0	47	0	3	2	39	4	3	0	2
<b>Tota</b>	<b>255</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>220</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>195</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>15</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	2 791	0	20	256	2 342	23	150	365	2 133	6	92	54	141
<b>F</b>	922	0	5	38	834	3	42	46	764	6	45	17	44
<b>Tota</b>	<b>3 713</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>294</b>	<b>3 176</b>	<b>26</b>	<b>192</b>	<b>411</b>	<b>2 897</b>	<b>12</b>	<b>137</b>	<b>71</b>	<b>185</b>

## TILLABERY

## Filingué

<b>H</b>	551	1	9	89	428	10	14	99	409	0	2	21	20
<b>F</b>	249	0	5	25	201	2	16	22	186	0	1	23	17
<b>Tota</b>	<b>800</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>114</b>	<b>629</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>121</b>	<b>595</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>37</b>

## Kollo

<b>H</b>	492	2	11	92	361	10	16	120	339	5	7	5	16
<b>F</b>	523	0	7	38	443	10	25	38	450	2	9	7	17
<b>Tota</b>	<b>1 015</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>130</b>	<b>804</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>158</b>	<b>789</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>33</b>

## Ouallam

<b>H</b>	376	0	5	46	322	0	3	52	297	1	20	4	2
<b>F</b>	169	0	0	10	156	1	2	6	152	1	9	0	1
<b>Tota</b>	<b>545</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>478</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>58</b>	<b>449</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

## Say

<b>H</b>	377	2	4	68	278	7	18	82	270	0	1	10	14
<b>F</b>	278	1	1	17	234	4	21	22	232	0	0	3	21
<b>Tota</b>	<b>655</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>512</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>104</b>	<b>502</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>35</b>

## Téra

<b>H</b>	553	1	15	86	430	6	15	121	413	1	0	4	14
<b>F</b>	321	0	2	17	279	4	19	22	275	2	0	4	18
<b>Tota</b>	<b>874</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>103</b>	<b>709</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>143</b>	<b>688</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>32</b>

## Tillabéry Département

<b>H</b>	359	0	9	53	288	3	6	80	258	2	7	1	11
<b>F</b>	308	0	1	13	288	3	3	14	275	3	3	0	13
<b>Tota</b>	<b>667</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>66</b>	<b>576</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>94</b>	<b>533</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>24</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	2 708	6	53	434	2 107	36	72	554	1 986	9	37	45	77
<b>F</b>	1 848	1	16	120	1 601	24	86	124	1 570	8	22	37	87
<b>Tota</b>	<b>4 556</b>	<b>7</b>	<b>69</b>	<b>554</b>	<b>3 708</b>	<b>60</b>	<b>158</b>	<b>678</b>	<b>3 556</b>	<b>17</b>	<b>59</b>	<b>82</b>	<b>164</b>

## ZINDER

## Gouré

<b>H</b>	450	0	4	42	386	3	15	60	366	0	3	14	7
<b>F</b>	152	0	0	6	140	0	6	5	136	0	1	0	10
<b>Tota</b>	<b>602</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>526</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>65</b>	<b>502</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>17</b>

## Magaria

<b>H</b>	665	0	10	45	573	12	25	83	531	0	10	7	34
<b>F</b>	279	0	1	7	261	1	9	3	254	0	5	6	11
<b>Tota</b>	<b>944</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>52</b>	<b>834</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>86</b>	<b>785</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>45</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Matamèye

<b>H</b>	388	0	4	59	312	1	12	93	286	0	1	1	7
<b>F</b>	160	0	3	10	143	0	4	13	140	0	2	3	2
<b>Tota</b>	<b>548</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>69</b>	<b>455</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>106</b>	<b>426</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

## Mirriah

<b>H</b>	740	0	7	119	585	1	28	142	532	0	12	14	40
<b>F</b>	339	0	0	20	297	1	21	20	300	0	3	1	15
<b>Tota</b>	<b>1 079</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>139</b>	<b>882</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>162</b>	<b>832</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>55</b>

## Tanout

<b>H</b>	519	1	4	48	428	7	31	62	398	1	5	15	38
<b>F</b>	176	0	0	4	162	1	9	2	155	0	6	0	13
<b>Tota</b>	<b>695</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>590</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>553</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>51</b>

## Zinder Commune

<b>H</b>	18	0	0	2	15	1	0	7	11	0	0	0	0
<b>F</b>	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	2 780	1	29	315	2 299	25	111	447	2 124	1	31	51	126
<b>F</b>	1 113	0	4	47	1 010	3	49	43	992	0	17	10	51
<b>Tota</b>	<b>3 893</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>362</b>	<b>3 309</b>	<b>28</b>	<b>160</b>	<b>490</b>	<b>3 116</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>61</b>	<b>177</b>

<b>Total National</b>
-----------------------

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
<b>H</b>	15 236	12	187	1 788	12 541	156	552	2 469	11 605	44	304	295	519
<b>F</b>	6 524	3	33	339	5 777	52	320	338	5 639	43	130	127	247
<b>Tota</b>	<b>21 760</b>	<b>15</b>	<b>220</b>	<b>2 127</b>	<b>18 318</b>	<b>208</b>	<b>872</b>	<b>2 807</b>	<b>17 244</b>	<b>87</b>	<b>434</b>	<b>422</b>	<b>766</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la classe	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>H</b>	90	49	41	0	0	0	32	9	39	8	0	1	1
<b>F</b>	278	46	232	0	0	0	2	0	232	36	0	7	1
<b>Total</b>	<b>368</b>	<b>95</b>	<b>273</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>271</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

## Arlit

<b>H</b>	132	69	63	0	0	0	59	7	57	6	1	0	2
<b>F</b>	231	30	201	0	0	0	2	3	205	21	0	0	0
<b>Total</b>	<b>363</b>	<b>99</b>	<b>264</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>10</b>	<b>262</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## Bilma

<b>H</b>	64	10	54	0	0	0	19	1	43	1	0	0	0
<b>F</b>	29	1	28	0	0	0	1	0	22	6	0	0	0
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tchirozérine

<b>H</b>	308	115	175	18	0	0	160	4	129	10	1	1	3
<b>F</b>	99	10	89	0	0	0	0	1	90	8	0	0	0
<b>Total</b>	<b>407</b>	<b>125</b>	<b>264</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>5</b>	<b>219</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	594	243	333	18	0	0	270	21	268	25	2	2	6
<b>F</b>	637	87	550	0	0	0	5	4	549	71	0	7	1
<b>Total</b>	<b>1 231</b>	<b>330</b>	<b>883</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>275</b>	<b>25</b>	<b>817</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>

## DIFFA

## Diffa

<b>H</b>	180	59	120	1	0	0	103	4	64	9	0	0	0
<b>F</b>	253	38	215	0	0	0	13	1	176	58	0	4	1
<b>Total</b>	<b>433</b>	<b>97</b>	<b>335</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>5</b>	<b>240</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la classe	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Maïné Soroa

<b>H</b>	181	42	138	1	0	0	130	0	46	5	0	0	0
<b>F</b>	176	9	167	0	0	0	13	2	143	17	0	1	0
<b>Total</b>	<b>357</b>	<b>51</b>	<b>305</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>143</b>	<b>2</b>	<b>189</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## N'Guigmi

<b>H</b>	113	23	90	0	0	0	92	3	15	1	0	1	1
<b>F</b>	112	5	107	0	0	0	6	0	88	17	0	0	1
<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>28</b>	<b>197</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>103</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	474	124	348	2	0	0	325	7	125	15	0	1	1
<b>F</b>	541	52	489	0	0	0	32	3	407	92	0	5	2
<b>Total</b>	<b>1 015</b>	<b>176</b>	<b>837</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>357</b>	<b>10</b>	<b>532</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

## DOSSO

## Boboye

<b>H</b>	431	91	337	3	0	0	263	0	156	12	0	0	0
<b>F</b>	286	14	272	0	0	0	11	0	255	20	0	0	0
<b>Total</b>	<b>717</b>	<b>105</b>	<b>609</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>274</b>	<b>0</b>	<b>411</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Dosso Commune

<b>H</b>	74	48	24	2	0	0	30	5	29	7	1	2	0
<b>F</b>	366	91	274	1	0	0	7	8	236	110	1	4	0
<b>Total</b>	<b>440</b>	<b>139</b>	<b>298</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>265</b>	<b>117</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## Dosso Département

<b>H</b>	517	124	380	13	0	0	319	1	187	10	0	0	0
<b>F</b>	338	11	317	10	0	0	19	0	293	26	0	0	0
<b>Total</b>	<b>855</b>	<b>135</b>	<b>697</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>338</b>	<b>1</b>	<b>480</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Doutchi

<b>H</b>	473	146	310	17	0	0	262	5	196	8	1	0	1
<b>F</b>	253	40	211	2	0	0	10	3	217	22	0	1	0
<b>Total</b>	<b>726</b>	<b>186</b>	<b>521</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>413</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communa taire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
<b>Gaya</b>													
<b>H</b>	513	163	348	2	0	0	259	7	231	16	0	0	0
<b>F</b>	386	86	299	1	0	0	16	3	315	47	0	5	0
<b>Total</b>	<b>899</b>	<b>249</b>	<b>647</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>275</b>	<b>10</b>	<b>546</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Loga</b>													
<b>H</b>	380	67	313	0	0	0	196	0	175	9	0	0	0
<b>F</b>	121	11	110	0	0	0	9	1	98	12	0	0	1
<b>Total</b>	<b>501</b>	<b>78</b>	<b>423</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>205</b>	<b>1</b>	<b>273</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Tibiri Doutchi</b>													
<b>H</b>	430	90	334	6	0	0	234	0	195	1	0	0	0
<b>F</b>	152	16	134	2	0	0	4	0	145	2	1	0	0
<b>Total</b>	<b>582</b>	<b>106</b>	<b>468</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>238</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total DREBA / Régi</b>													
<b>H</b>	2 818	729	2 046	43	0	0	1 563	18	1 169	63	2	2	1
<b>F</b>	1 902	269	1 617	16	0	0	76	15	1 559	239	2	10	1
<b>Total</b>	<b>4 720</b>	<b>998</b>	<b>3 663</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 639</b>	<b>33</b>	<b>2 728</b>	<b>302</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
<b>MARADI</b>													
<b>Aguié</b>													
<b>H</b>	497	189	308	0	0	0	211	4	276	5	1	0	0
<b>F</b>	174	18	156	0	0	0	1	1	146	24	0	2	0
<b>Total</b>	<b>671</b>	<b>207</b>	<b>464</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>212</b>	<b>5</b>	<b>422</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Dakoro</b>													
<b>H</b>	696	145	542	9	0	0	382	3	301	9	0	1	0
<b>F</b>	154	6	147	1	0	0	5	0	146	2	0	1	0
<b>Total</b>	<b>850</b>	<b>151</b>	<b>689</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>387</b>	<b>3</b>	<b>447</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Guidan Roundji</b>													
<b>H</b>	404	147	257	0	0	0	195	1	200	6	0	2	0
<b>F</b>	147	14	133	0	0	0	3	0	135	9	0	0	0
<b>Total</b>	<b>551</b>	<b>161</b>	<b>390</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>198</b>	<b>1</b>	<b>335</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la classe	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

## Madarounfa

<b>H</b>	508	191	314	3	0	0	231	8	262	7	0	0	0
<b>F</b>	297	21	272	4	0	0	8	2	240	43	2	0	2
<b>Total</b>	<b>805</b>	<b>212</b>	<b>586</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>239</b>	<b>10</b>	<b>502</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## Maradi Commune

<b>H</b>	135	108	27	0	0	0	21	20	71	14	2	6	1
<b>F</b>	531	172	359	0	0	0	4	7	425	79	2	11	3
<b>Total</b>	<b>666</b>	<b>280</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>496</b>	<b>93</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>4</b>

## Mayahi

<b>H</b>	646	183	463	0	0	0	269	1	368	5	0	3	0
<b>F</b>	166	16	150	0	0	0	5	0	146	15	0	0	0
<b>Total</b>	<b>812</b>	<b>199</b>	<b>613</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>274</b>	<b>1</b>	<b>514</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Tessaoua

<b>H</b>	547	160	387	0	0	0	237	1	290	16	0	2	1
<b>F</b>	222	35	187	0	0	0	4	1	185	31	0	1	0
<b>Total</b>	<b>769</b>	<b>195</b>	<b>574</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>241</b>	<b>2</b>	<b>475</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

## Tibiri Gobir

<b>H</b>	239	85	147	7	0	0	127	3	102	4	0	2	1
<b>F</b>	145	5	139	1	0	0	3	0	137	4	0	1	0
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>90</b>	<b>286</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>3</b>	<b>239</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	3 672	1 208	2 445	19	0	0	1 673	41	1 870	66	3	16	3
<b>F</b>	1 836	287	1 543	6	0	0	33	11	1 560	207	4	16	5
<b>Total</b>	<b>5 508</b>	<b>1 495</b>	<b>3 988</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 706</b>	<b>52</b>	<b>3 430</b>	<b>273</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>8</b>

## NIAMEY

## Niamey FA

<b>H</b>	142	29	109	4	0	0	30	3	71	37	1	0	0
<b>F</b>	310	64	241	5	0	0	12	6	166	121	1	4	0
<b>Total</b>	<b>452</b>	<b>93</b>	<b>350</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>237</b>	<b>158</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communa taire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

## Niamey I

<b>H</b>	59	27	30	2	0	0	6	9	39	3	0	2	0
<b>F</b>	326	145	175	5	1	0	5	13	259	34	0	13	2
<b>Total</b>	<b>385</b>	<b>172</b>	<b>205</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>298</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>2</b>

## Niamey II

<b>H</b>	116	61	55	0	0	0	6	9	91	5	0	4	1
<b>F</b>	290	125	165	0	0	0	2	10	235	19	6	16	2
<b>Total</b>	<b>406</b>	<b>186</b>	<b>220</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>326</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>3</b>

## Niamey III

<b>H</b>	74	51	23	0	0	0	3	9	52	5	0	3	2
<b>F</b>	410	155	254	0	1	0	8	17	326	41	3	14	1
<b>Total</b>	<b>484</b>	<b>206</b>	<b>277</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>378</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>3</b>

## Niamey IV

<b>H</b>	124	57	67	0	0	0	12	13	91	6	1	1	0
<b>F</b>	434	158	276	0	0	0	2	18	383	23	1	7	0
<b>Total</b>	<b>558</b>	<b>215</b>	<b>343</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>474</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

## Niamey V

<b>H</b>	93	46	46	1	0	0	16	10	56	9	1	0	1
<b>F</b>	262	74	186	2	0	0	5	5	211	34	1	6	0
<b>Total</b>	<b>355</b>	<b>120</b>	<b>232</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>267</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	608	271	330	7	0	0	73	53	400	65	3	10	4
<b>F</b>	2 032	721	1 297	12	2	0	34	69	1 580	272	12	60	5
<b>Total</b>	<b>2 640</b>	<b>992</b>	<b>1 627</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>107</b>	<b>122</b>	<b>1 980</b>	<b>337</b>	<b>15</b>	<b>70</b>	<b>9</b>

## TAHOUA

## Abalak

<b>H</b>	188	37	151	0	0	0	92	0	88	8	0	0	0
<b>F</b>	95	6	89	0	0	0	8	0	70	16	1	0	0
<b>Total</b>	<b>283</b>	<b>43</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>158</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communa taire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Birnin Konni													
<b>H</b>	427	147	280	0	0	0	210	8	182	21	0	6	0
<b>F</b>	382	58	324	0	0	0	5	3	315	55	0	4	0
<b>Total</b>	<b>809</b>	<b>205</b>	<b>604</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>215</b>	<b>11</b>	<b>497</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Bouza													
<b>H</b>	419	74	345	0	0	0	196	0	213	9	0	0	1
<b>F</b>	135	5	130	0	0	0	7	0	118	10	0	0	0
<b>Total</b>	<b>554</b>	<b>79</b>	<b>475</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>203</b>	<b>0</b>	<b>331</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Illéla													
<b>H</b>	448	123	324	1	0	0	217	1	219	8	0	3	0
<b>F</b>	149	12	136	0	1	0	4	0	132	12	0	0	1
<b>Total</b>	<b>597</b>	<b>135</b>	<b>460</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>221</b>	<b>1</b>	<b>351</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Keita													
<b>H</b>	390	71	319	0	0	0	166	3	204	14	0	3	0
<b>F</b>	126	7	119	0	0	0	2	0	104	18	0	2	0
<b>Total</b>	<b>516</b>	<b>78</b>	<b>438</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>3</b>	<b>308</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Madaoua													
<b>H</b>	443	90	353	0	0	0	234	2	204	3	0	0	0
<b>F</b>	241	8	233	0	0	0	9	0	211	21	0	0	0
<b>Total</b>	<b>684</b>	<b>98</b>	<b>586</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>243</b>	<b>2</b>	<b>415</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tahoua Arrondissement													
<b>H</b>	424	113	310	1	0	0	221	0	199	4	0	0	0
<b>F</b>	205	6	199	0	0	0	1	0	195	9	0	0	0
<b>Total</b>	<b>629</b>	<b>119</b>	<b>509</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>222</b>	<b>0</b>	<b>394</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tahoua Commune													
<b>H</b>	64	35	29	0	0	0	25	9	15	15	0	0	0
<b>F</b>	450	67	383	0	0	0	7	11	291	133	0	8	0
<b>Total</b>	<b>514</b>	<b>102</b>	<b>412</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>306</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communa taire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Tchintabaraden

<b>H</b>	223	47	176	0	0	0	123	4	86	8	0	0	2
<b>F</b>	88	10	78	0	0	0	0	0	70	16	0	1	1
<b>Total</b>	<b>311</b>	<b>57</b>	<b>254</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>4</b>	<b>156</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	3 026	737	2 287	2	0	0	1 484	27	1 410	90	0	12	3
<b>F</b>	1 871	179	1 691	0	1	0	43	14	1 506	290	1	15	2
<b>Total</b>	<b>4 897</b>	<b>916</b>	<b>3 978</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1 527</b>	<b>41</b>	<b>2 916</b>	<b>380</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>5</b>

## TILLABERY

## Filingué

<b>H</b>	605	114	488	3	0	0	341	6	247	7	1	2	1
<b>F</b>	338	29	306	3	0	0	8	3	305	15	3	0	4
<b>Total</b>	<b>943</b>	<b>143</b>	<b>794</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>349</b>	<b>9</b>	<b>552</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

## Kollo

<b>H</b>	504	154	349	1	0	0	298	6	182	14	1	1	2
<b>F</b>	597	56	540	1	0	0	27	0	497	70	2	1	0
<b>Total</b>	<b>1 101</b>	<b>210</b>	<b>889</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>325</b>	<b>6</b>	<b>679</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## Ouallam

<b>H</b>	412	79	330	3	0	0	256	3	150	1	0	0	2
<b>F</b>	229	20	209	0	0	0	8	0	213	4	0	0	4
<b>Total</b>	<b>641</b>	<b>99</b>	<b>539</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>264</b>	<b>3</b>	<b>363</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

## Say

<b>H</b>	392	94	295	3	0	0	238	5	133	15	0	1	0
<b>F</b>	330	31	296	3	0	0	11	1	281	36	0	1	0
<b>Total</b>	<b>722</b>	<b>125</b>	<b>591</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>249</b>	<b>6</b>	<b>414</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Téra

<b>H</b>	580	158	413	8	1	0	302	5	261	12	0	0	0
<b>F</b>	390	45	336	7	2	0	14	2	346	25	3	0	0
<b>Total</b>	<b>970</b>	<b>203</b>	<b>749</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>316</b>	<b>7</b>	<b>607</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communa- taire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Tillabéry Commune

<b>H</b>	36	18	18	0	0	0	20	4	8	2	0	1	1
<b>F</b>	155	38	117	0	0	0	5	3	110	29	1	3	4
<b>Total</b>	<b>191</b>	<b>56</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>118</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## Tillabéry Département

<b>H</b>	350	99	250	0	1	0	187	0	150	13	0	0	0
<b>F</b>	306	17	289	0	0	0	10	1	277	18	0	0	0
<b>Total</b>	<b>656</b>	<b>116</b>	<b>539</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>197</b>	<b>1</b>	<b>427</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	2 879	716	2 143	18	2	0	1 642	29	1 131	64	2	5	6
<b>F</b>	2 345	236	2 093	14	2	0	83	10	2 029	197	9	5	12
<b>Total</b>	<b>5 224</b>	<b>952</b>	<b>4 236</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1 725</b>	<b>39</b>	<b>3 160</b>	<b>261</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

## ZINDER

## Gouré

<b>H</b>	467	110	356	0	1	0	240	7	209	5	3	1	2
<b>F</b>	215	17	196	0	2	0	6	0	186	20	0	1	2
<b>Total</b>	<b>682</b>	<b>127</b>	<b>552</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>246</b>	<b>7</b>	<b>395</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## Magaria

<b>H</b>	693	200	493	0	0	0	361	5	314	13	0	0	0
<b>F</b>	376	33	343	0	0	0	11	1	334	30	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1 069</b>	<b>233</b>	<b>836</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>372</b>	<b>6</b>	<b>648</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Matamèye

<b>H</b>	415	177	238	0	0	0	160	4	240	11	0	0	0
<b>F</b>	221	24	197	0	0	0	1	0	201	19	0	0	0
<b>Total</b>	<b>636</b>	<b>201</b>	<b>435</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>161</b>	<b>4</b>	<b>441</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Mirriah

<b>H</b>	770	264	506	0	0	0	408	3	350	7	0	2	0
<b>F</b>	438	32	401	0	5	0	6	2	371	51	0	2	6
<b>Total</b>	<b>1 208</b>	<b>296</b>	<b>907</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>414</b>	<b>5</b>	<b>721</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

Tanout

<b>H</b>	543	177	358	5	3	0	275	1	249	14	0	1	3
<b>F</b>	223	22	196	5	0	0	9	0	178	36	0	0	0
<b>Total</b>	<b>766</b>	<b>199</b>	<b>554</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>284</b>	<b>1</b>	<b>427</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Zinder Commune

<b>H</b>	256	212	42	2	0	0	78	32	110	29	2	5	0
<b>F</b>	676	160	515	1	0	0	3	7	515	140	1	9	1
<b>Total</b>	<b>932</b>	<b>372</b>	<b>557</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>39</b>	<b>625</b>	<b>169</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>1</b>

Total DREBA / Régi

<b>H</b>	3 144	1 140	1 993	7	4	0	1 522	52	1 472	79	5	9	5
<b>F</b>	2 149	288	1 848	6	7	0	36	10	1 785	296	1	12	9
<b>Total</b>	<b>5 293</b>	<b>1 428</b>	<b>3 841</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1 558</b>	<b>62</b>	<b>3 257</b>	<b>375</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>14</b>

<b>Total National</b>
-----------------------

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
<b>H</b>	17 215	5 168	11 925	116	6	0	8 552	248	7 845	467	17	57	29
<b>F</b>	13 313	2 119	11 128	54	12	0	342	136	10 975	1 664	29	130	37
<b>Total</b>	<b>30 528</b>	<b>7 287</b>	<b>23 053</b>	<b>170</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>8 894</b>	<b>384</b>	<b>18 820</b>	<b>2 131</b>	<b>46</b>	<b>187</b>	<b>66</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>H</b>	10	9	1	0	4	0	6	0	0	0	0
<b>F</b>	5	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Arlit

<b>H</b>	37	37	0	0	6	0	30	1	0	0	0
<b>F</b>	6	5	1	0	0	0	5	0	0	1	0
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Bilma

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tchirozérine

<b>H</b>	7	7	0	0	0	1	6	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	54	53	1	0	10	1	42	1	0	0	0
<b>F</b>	11	10	1	0	0	0	10	0	0	1	0
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## DIFFA

## Diffa

<b>H</b>	12	12	0	0	1	1	8	2	0	0	0
<b>F</b>	3	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Maïné Soroa

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## N'Guigmi

<b>H</b>	3	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0
<b>F</b>	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	15	15	0	0	2	1	10	2	0	0	0
<b>F</b>	5	5	0	0	1	0	4	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## DOSSO

## Boboye

<b>H</b>	12	12	0	0	3	0	5	4	0	0	0
<b>F</b>	6	6	0	0	0	0	4	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Dosso Commune

<b>H</b>	16	16	0	0	4	0	12	0	0	0	0
<b>F</b>	15	15	0	0	2	0	10	3	0	0	0
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Dosso Département

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Doutchi

<b>H</b>	3	3	0	0	0	1	2	0	0	0	0
<b>F</b>	4	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Gaya

<b>H</b>	17	17	0	0	3	0	13	1	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	17	17	0	0	3	0	13	1	0	0	0

## Loga

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Tibiri Doutchi

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	48	48	0	0	10	1	32	5	0	0	0
<b>F</b>	25	25	0	0	2	0	18	5	0	0	0
<b>Total</b>	73	73	0	0	12	1	50	10	0	0	0

## MARADI

## Aguié

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Dakoro

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Guidan Roundji

<b>H</b>	2	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	3	2	1	0	0	1	1	0	0	1	0

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Madarounfa

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Maradi Commune

<b>H</b>	103	98	5	0	12	3	77	6	3	2	0
<b>F</b>	39	36	3	0	4	2	26	3	1	3	0
<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>134</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>103</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## Mayahi

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tessaoua

<b>H</b>	6	6	0	0	1	0	4	1	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tibiri Gobir

<b>H</b>	16	16	0	0	1	2	10	1	1	1	0
<b>F</b>	14	14	0	0	0	0	13	0	1	0	0
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	127	121	6	0	14	6	91	8	4	4	0
<b>F</b>	54	51	3	0	4	2	40	3	2	3	0
<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>172</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>131</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

## NIAMEY

## Niamey FA

<b>H</b>	298	288	10	0	46	11	200	35	3	2	1
<b>F</b>	55	52	3	0	6	2	37	8	1	1	0
<b>Total</b>	<b>353</b>	<b>340</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>13</b>	<b>237</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Niamey I

<b>H</b>	135	127	8	0	11	5	99	14	2	1	3
<b>F</b>	78	69	9	0	5	3	50	9	1	7	3
<b>Total</b>	<b>213</b>	<b>196</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>149</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

## Niamey II

<b>H</b>	71	68	3	0	4	4	49	6	3	1	4
<b>F</b>	54	52	2	0	1	3	40	4	1	3	2
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>120</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>89</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

## Niamey III

<b>H</b>	30	29	1	0	3	2	17	6	0	1	1
<b>F</b>	47	47	0	0	0	3	42	1	0	1	0
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## Niamey IV

<b>H</b>	39	39	0	0	2	3	32	1	0	1	0
<b>F</b>	30	30	0	0	3	1	22	3	0	1	0
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Niamey V

<b>H</b>	11	11	0	0	3	0	8	0	0	0	0
<b>F</b>	9	9	0	0	2	1	5	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	584	562	22	0	69	25	405	62	8	6	9
<b>F</b>	273	259	14	0	17	13	196	26	3	13	5
<b>Total</b>	<b>857</b>	<b>821</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>38</b>	<b>601</b>	<b>88</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>14</b>

## TAHOUA

## Abalak

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Birnin Konni

<b>H</b>	8	8	0	0	1	1	6	0	0	0	0
<b>F</b>	5	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Bouza

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Illéla

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Keita

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Madaoua

<b>H</b>	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tahoua Arrondissement

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tahoua Commune

<b>H</b>	21	21	0	0	4	1	13	3	0	0	0
<b>F</b>	5	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Tchintabaraden

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	31	31	0	0	6	2	20	3	0	0	0
<b>F</b>	11	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## TILLABERY

## Filingué

<b>H</b>	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Kollo

<b>H</b>	30	17	13	0	2	1	12	9	0	0	6
<b>F</b>	8	7	1	0	2	0	4	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

## Ouallam

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Say

<b>H</b>	4	4	0	0	1	0	3	0	0	0	0
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Téra

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Tillabéry Commune

<b>H</b>	7	0	7	0	1	0	4	2	0	0	0
<b>F</b>	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tillabéry Département

<b>H</b>	10	10	0	0	1	1	8	0	0	0	0
<b>F</b>	4	4	0	0	0	0	3	0	1	0	0
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	53	33	20	0	6	2	28	11	0	0	6
<b>F</b>	14	12	2	0	2	0	9	1	1	0	1
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

## ZINDER

## Gouré

<b>H</b>	5	0	5	0	1	0	4	0	0	0	0
<b>F</b>	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Magaria

<b>H</b>	4	4	0	0	1	0	2	1	0	0	0
<b>F</b>	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Matamèye

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Mirriah

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Tanout

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Zinder Commune

<b>H</b>	58	52	6	0	11	1	34	10	1	1	0
<b>F</b>	35	31	4	0	1	1	27	5	0	1	0
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	67	56	11	0	13	1	40	11	1	1	0
<b>F</b>	38	33	5	0	1	1	30	5	0	1	0
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>89</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

<b>Total National</b>
-----------------------

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
<b>H</b>	979	919	60	0	130	39	668	103	13	11	15
<b>F</b>	431	406	25	0	27	16	318	40	6	18	6
<b>Total</b>	<b>1 410</b>	<b>1 325</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>157</b>	<b>55</b>	<b>986</b>	<b>143</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>21</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense

## AGADEZ

Agadez Commune

<b>H</b>	41	0	0	5	33	0	3	5	35	0	0	0	1
<b>F</b>	232	0	0	11	179	0	42	14	203	0	0	4	11
<b>Tota</b>	<b>273</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>238</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

Arlit

<b>H</b>	63	0	0	7	54	0	2	7	51	0	0	3	2
<b>F</b>	201	0	0	15	178	0	8	16	170	0	1	3	11
<b>Tota</b>	<b>264</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>232</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>221</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>13</b>

Bilma

<b>H</b>	54	0	0	4	49	0	1	3	50	0	0	0	1
<b>F</b>	28	0	0	2	26	0	0	2	26	0	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Tchirozérine

<b>H</b>	175	0	0	19	151	1	4	16	137	3	1	13	2
<b>F</b>	89	0	0	5	83	0	1	4	74	0	0	3	8
<b>Tota</b>	<b>264</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>234</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>211</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>10</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	333	0	0	35	287	1	10	31	273	3	1	16	6
<b>F</b>	550	0	0	33	466	0	51	36	473	0	1	10	30
<b>Tota</b>	<b>883</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>753</b>	<b>1</b>	<b>61</b>	<b>67</b>	<b>746</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>36</b>

## DIFFA

Diffa

<b>H</b>	120	0	0	9	100	0	11	4	107	0	1	5	3
<b>F</b>	215	0	2	18	161	2	32	6	175	5	1	6	21
<b>Tota</b>	<b>335</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>261</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>282</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>24</b>

Maïné Soroa

<b>H</b>	138	0	0	9	126	0	3	7	122	1	3	1	4
<b>F</b>	167	0	1	6	133	0	27	8	148	5	3	1	2
<b>Tota</b>	<b>305</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>259</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>270</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

N'Guigmi

<b>H</b>	90	0	0	4	78	2	6	4	77	0	6	2	1
<b>F</b>	107	0	0	7	87	0	13	8	92	0	5	0	2
<b>Tota</b>	<b>197</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>165</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	348	0	0	22	304	2	20	15	306	1	10	8	8
<b>F</b>	489	0	3	31	381	2	72	22	415	10	9	7	25
<b>Tota</b>	<b>837</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>685</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>37</b>	<b>721</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>33</b>

## DOSSO

Boboye

<b>H</b>	337	0	1	35	293	1	7	27	286	2	2	4	16
<b>F</b>	272	0	2	31	236	0	3	22	244	1	0	2	3
<b>Tota</b>	<b>609</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>529</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>530</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>19</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Dosso Commune													
<b>H</b>	24	0	0	1	19	0	4	2	21	0	0	0	1
<b>F</b>	274	0	0	19	243	0	12	15	245	0	0	0	14
<b>Tota</b>	<b>298</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>262</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
Dosso Département													
<b>H</b>	380	0	3	35	330	7	5	34	327	0	0	13	6
<b>F</b>	317	0	0	14	281	2	20	16	275	0	0	16	10
<b>Tota</b>	<b>697</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>611</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>602</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>16</b>
Doutchi													
<b>H</b>	310	0	1	32	271	2	4	33	261	1	11	2	2
<b>F</b>	211	0	0	11	192	3	5	8	198	4	0	0	1
<b>Tota</b>	<b>521</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>463</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>459</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Gaya													
<b>H</b>	348	0	1	27	310	2	8	23	320	0	2	0	3
<b>F</b>	299	0	1	20	254	2	22	15	272	2	2	1	7
<b>Tota</b>	<b>647</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>564</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>592</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Loga													
<b>H</b>	313	1	8	44	241	6	13	41	255	0	7	4	6
<b>F</b>	110	0	1	5	99	0	5	3	90	0	7	7	3
<b>Tota</b>	<b>423</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>49</b>	<b>340</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>345</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
Tibiri Doutchi													
<b>H</b>	334	0	0	26	295	1	12	24	279	1	20	2	8
<b>F</b>	134	0	0	3	128	0	3	4	108	5	6	4	7
<b>Tota</b>	<b>468</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>423</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>387</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
Total DREBA / Régi													
<b>H</b>	2 046	1	14	200	1 759	19	53	184	1 749	4	42	25	42
<b>F</b>	1 617	0	4	103	1 433	7	70	83	1 432	12	15	30	45
<b>Tota</b>	<b>3 663</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>303</b>	<b>3 192</b>	<b>26</b>	<b>123</b>	<b>267</b>	<b>3 181</b>	<b>16</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>87</b>
MARADI													
Aguié													
<b>H</b>	308	0	4	24	272	1	7	28	272	0	0	7	1
<b>F</b>	156	0	2	12	140	0	2	8	142	1	0	0	5
<b>Tota</b>	<b>464</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>412</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>414</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
Dakoro													
<b>H</b>	542	0	5	39	484	3	11	35	450	2	0	28	27
<b>F</b>	147	0	0	2	136	0	9	3	120	1	0	11	12
<b>Tota</b>	<b>689</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>620</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>570</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
Guidan Roundji													
<b>H</b>	257	1	2	19	229	1	5	11	226	1	13	3	3
<b>F</b>	133	1	1	18	109	0	4	5	120	1	3	3	1
<b>Tota</b>	<b>390</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>338</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>346</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Madarounfa													
<b>H</b>	314	0	0	22	273	3	16	18	268	1	13	4	10
<b>F</b>	272	0	0	17	239	3	13	9	247	0	6	2	6
<b>Tota</b>	<b>586</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>512</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>515</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>16</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Maradi Commune													
H	27	0	0	1	24	0	2	1	26	0	0	0	0
F	359	0	0	24	292	0	43	21	320	7	0	1	9
<b>Tota</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>316</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>346</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Mayahi													
H	463	0	2	31	417	3	10	30	381	1	24	13	14
F	150	0	0	2	132	0	16	4	134	0	7	4	1
<b>Tota</b>	<b>613</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>549</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>515</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
Tessaoua													
H	387	1	6	26	311	4	39	24	333	4	0	8	18
F	187	1	1	6	150	7	22	7	161	8	0	5	6
<b>Tota</b>	<b>574</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>461</b>	<b>11</b>	<b>61</b>	<b>31</b>	<b>494</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>24</b>
Tibiri Gobir													
H	147	0	3	6	132	4	2	5	123	0	11	2	5
F	139	0	0	6	129	3	1	4	123	1	8	3	0
<b>Tota</b>	<b>286</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>261</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>246</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Total DREBA / Régi													
H	2 445	2	22	168	2 142	19	92	152	2 079	9	61	65	78
F	1 543	2	4	87	1 327	13	110	61	1 367	19	24	29	40
<b>Tota</b>	<b>3 988</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>255</b>	<b>3 469</b>	<b>32</b>	<b>202</b>	<b>213</b>	<b>3 446</b>	<b>28</b>	<b>85</b>	<b>94</b>	<b>118</b>
NIAMEY													
Niamey FA													
H	109	0	9	39	56	0	5	42	60	0	0	3	4
F	241	0	4	32	203	0	2	22	214	0	0	1	4
<b>Tota</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>71</b>	<b>259</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>64</b>	<b>274</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Niamey I													
H	30	0	0	3	26	0	1	3	27	0	0	0	0
F	175	0	0	17	149	4	5	17	158	0	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>205</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>175</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Niamey II													
H	55	0	0	9	40	0	6	11	41	0	0	2	1
F	165	0	5	13	127	4	16	21	132	0	0	6	6
<b>Tota</b>	<b>220</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>167</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>173</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Niamey III													
H	23	0	0	8	11	1	3	6	13	0	0	2	2
F	254	0	1	33	201	11	8	36	182	1	0	19	15
<b>Tota</b>	<b>277</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>212</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>195</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>17</b>
Niamey IV													
H	67	0	1	13	47	2	4	17	46	0	0	0	4
F	276	0	8	35	226	2	5	43	225	2	0	1	5
<b>Tota</b>	<b>343</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>48</b>	<b>273</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>60</b>	<b>271</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Niamey V													
H	46	0	0	4	37	0	5	12	25	0	0	1	7
F	186	0	0	9	132	0	45	18	100	0	1	23	44
<b>Tota</b>	<b>232</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>51</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	330	0	10	76	217	3	24	91	212	0	0	8	18
<b>F</b>	1 297	0	18	139	1 038	21	81	157	1 011	3	1	50	74
<b>Tota</b>	<b>1 627</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>215</b>	<b>1 255</b>	<b>24</b>	<b>105</b>	<b>248</b>	<b>1 223</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>92</b>

## TAHOUA

Abalak

<b>H</b>	151	0	1	5	129	0	16	6	112	0	15	5	13
<b>F</b>	89	0	2	4	82	0	1	6	60	0	7	6	10
<b>Tota</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>211</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>172</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>23</b>

Birnin Konni

<b>H</b>	280	0	0	24	234	5	17	20	209	1	10	15	25
<b>F</b>	324	0	0	13	300	0	11	22	262	0	15	4	21
<b>Tota</b>	<b>604</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>534</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>471</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>46</b>

Bouza

<b>H</b>	345	0	4	16	321	1	3	17	317	0	6	1	4
<b>F</b>	130	0	3	2	123	0	2	6	123	0	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>475</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>444</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>440</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

Illéla

<b>H</b>	324	0	1	20	292	1	10	17	274	1	19	7	6
<b>F</b>	136	0	0	7	127	0	2	5	120	0	6	3	2
<b>Tota</b>	<b>460</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>419</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>394</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

Keita

<b>H</b>	319	0	3	12	282	2	20	11	259	0	10	16	23
<b>F</b>	119	0	0	4	104	0	11	6	99	0	10	1	3
<b>Tota</b>	<b>438</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>386</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>358</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>26</b>

Madaoua

<b>H</b>	353	0	0	4	315	2	32	8	308	1	4	2	30
<b>F</b>	233	0	0	2	213	3	15	1	213	1	2	3	13
<b>Tota</b>	<b>586</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>528</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>521</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>43</b>

Tahoua Arrondissement

<b>H</b>	310	0	0	20	267	5	18	20	250	1	19	8	12
<b>F</b>	199	0	1	12	180	0	6	16	168	1	8	0	6
<b>Tota</b>	<b>509</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>447</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>418</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>18</b>

Tahoua Commune

<b>H</b>	29	0	0	4	22	0	3	3	24	0	0	0	2
<b>F</b>	383	0	2	26	346	3	6	18	344	0	2	0	19
<b>Tota</b>	<b>412</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>368</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>368</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>21</b>

Tchintabaraden

<b>H</b>	176	0	1	9	157	1	8	6	148	1	11	0	10
<b>F</b>	78	0	0	1	74	0	3	3	66	4	3	0	2
<b>Tota</b>	<b>254</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>231</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>214</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

## Total DREBA / Régi

<b>H</b>	2 287	0	10	114	2 019	17	127	108	1 901	5	94	54	125
<b>F</b>	1 691	0	8	71	1 549	6	57	83	1 455	6	54	17	76
<b>Tota</b>	<b>3 978</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>185</b>	<b>3 568</b>	<b>23</b>	<b>184</b>	<b>191</b>	<b>3 356</b>	<b>11</b>	<b>148</b>	<b>71</b>	<b>201</b>

## TILLABERY

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Filingué													
<b>H</b>	488	0	7	70	389	10	12	60	388	0	1	21	18
<b>F</b>	306	0	4	34	245	3	20	30	234	0	0	23	15
<b>Tota</b>	<b>794</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>104</b>	<b>634</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>90</b>	<b>622</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>33</b>
Kollo													
<b>H</b>	349	0	8	61	263	6	11	60	270	3	4	3	9
<b>F</b>	540	0	6	41	462	7	24	37	473	1	7	6	16
<b>Tota</b>	<b>889</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>102</b>	<b>725</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>97</b>	<b>743</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
Ouallam													
<b>H</b>	330	0	5	37	284	0	4	36	264	1	20	5	2
<b>F</b>	209	0	2	12	188	1	6	7	181	1	14	1	1
<b>Tota</b>	<b>539</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>49</b>	<b>472</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>445</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Say													
<b>H</b>	295	1	5	46	222	6	15	49	223	0	1	9	13
<b>F</b>	296	1	0	15	255	4	21	16	255	0	0	4	21
<b>Tota</b>	<b>591</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>477</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>65</b>	<b>478</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>34</b>
Téra													
<b>H</b>	413	0	14	67	317	4	11	64	334	1	0	3	11
<b>F</b>	336	0	1	18	295	4	18	16	297	2	0	4	17
<b>Tota</b>	<b>749</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>85</b>	<b>612</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>80</b>	<b>631</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>28</b>
Tillabéry Commune													
<b>H</b>	18	0	0	3	14	0	1	3	15	0	0	0	0
<b>F</b>	117	0	6	2	107	0	2	5	97	0	0	0	14
<b>Tota</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
Tillabéry Département													
<b>H</b>	250	0	6	31	207	1	5	37	204	1	0	1	7
<b>F</b>	289	0	1	11	274	1	2	12	261	3	0	0	13
<b>Tota</b>	<b>539</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>481</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>49</b>	<b>465</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<i>Total DREBA / Régi</i>													
<b>H</b>	2 143	1	45	315	1 696	27	59	309	1 698	6	26	42	60
<b>F</b>	2 093	1	20	133	1 826	20	93	123	1 798	7	21	38	97
<b>Tota</b>	<b>4 236</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>448</b>	<b>3 522</b>	<b>47</b>	<b>152</b>	<b>432</b>	<b>3 496</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>80</b>	<b>157</b>
ZINDER													
Gouré													
<b>H</b>	356	0	2	18	321	2	13	17	317	0	3	15	4
<b>F</b>	196	0	0	4	180	0	12	4	177	0	1	0	14
<b>Tota</b>	<b>552</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>501</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>494</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>18</b>
Magaria													
<b>H</b>	493	0	2	21	440	11	19	22	428	0	10	6	27
<b>F</b>	343	0	0	8	324	1	10	5	307	0	15	4	12
<b>Tota</b>	<b>836</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>764</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>735</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>39</b>
Matamèye													
<b>H</b>	238	0	0	24	204	0	10	25	205	0	1	0	7
<b>F</b>	197	0	1	10	175	0	11	13	174	0	2	3	5
<b>Tota</b>	<b>435</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>379</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>379</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
<b>Mirriah</b>													
<b>H</b>	506	0	2	41	433	1	29	40	405	0	12	10	39
<b>F</b>	401	0	0	22	351	7	21	22	355	0	6	1	16
<b>Tota</b>	<b>907</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>784</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>62</b>	<b>760</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>55</b>
<b>Tanout</b>													
<b>H</b>	358	0	2	18	310	3	25	12	296	1	5	12	32
<b>F</b>	196	0	0	6	182	0	8	6	174	0	3	0	13
<b>Tota</b>	<b>554</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>492</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>470</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>45</b>
<b>Zinder Commune</b>													
<b>H</b>	42	0	0	6	34	0	2	7	32	0	1	0	2
<b>F</b>	515	0	1	27	475	0	12	35	441	0	2	6	30
<b>Tota</b>	<b>557</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>509</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>473</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>32</b>
<b>Total DREBA / Régi</b>													
<b>H</b>	1 993	0	8	128	1 742	17	98	123	1 683	1	32	43	111
<b>F</b>	1 848	0	2	77	1 687	8	74	85	1 628	0	29	14	90
<b>Tota</b>	<b>3 841</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>205</b>	<b>3 429</b>	<b>25</b>	<b>172</b>	<b>208</b>	<b>3 311</b>	<b>1</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>201</b>

<b>Total National</b>
-----------------------

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
<b>H</b>	11 925	4	109	1 058	10 166	105	483	1 013	9 901	29	266	261	448
<b>F</b>	11 128	3	59	674	9 707	77	608	650	9 579	57	154	195	477
<b>Tota</b>	<b>23 053</b>	<b>7</b>	<b>168</b>	<b>1 732</b>	<b>19 873</b>	<b>182</b>	<b>1 091</b>	<b>1 663</b>	<b>19 480</b>	<b>86</b>	<b>420</b>	<b>456</b>	<b>925</b>



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

**AGADEZ**

## Agadez Commune

<b>Garçons</b>	26	408	726	308	70	1	<b>1 539</b>
<b>Filles</b>	24	357	692	310	73	0	<b>1 456</b>
<b>Total</b>	50	765	1 418	618	143	1	<b>2 995</b>

## Arlit

<b>Garçons</b>	32	431	912	251	27	0	<b>1 653</b>
<b>Filles</b>	41	383	778	187	14	0	<b>1 403</b>
<b>Total</b>	73	814	1 690	438	41	0	<b>3 056</b>

## Bilma

<b>Garçons</b>	7	53	219	37	7	0	<b>323</b>
<b>Filles</b>	4	40	208	25	4	0	<b>281</b>
<b>Total</b>	11	93	427	62	11	0	<b>604</b>

## Tchirozérine

<b>Garçons</b>	50	356	1 051	341	62	1	<b>1 861</b>
<b>Filles</b>	56	339	895	256	28	3	<b>1 577</b>
<b>Total</b>	106	695	1 946	597	90	4	<b>3 438</b>

**Total AGADEZ**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	115	1 248	2 908	937	166	2	<b>5 376</b>
<b>Filles</b>	125	1 119	2 573	778	119	3	<b>4 717</b>
<b>Total</b>	240	2 367	5 481	1 715	285	5	<b>10 093</b>

**DIFFA**

## Diffa

<b>Garçons</b>	12	276	695	139	4	0	<b>1 126</b>
<b>Filles</b>	13	295	579	124	4	0	<b>1 015</b>
<b>Total</b>	25	571	1 274	263	8	0	<b>2 141</b>

## Mainé Soroa

<b>Garçons</b>	82	418	649	96	31	0	<b>1 276</b>
<b>Filles</b>	73	442	560	79	24	0	<b>1 178</b>
<b>Total</b>	155	860	1 209	175	55	0	<b>2 454</b>

## N'Guigmi

<b>Garçons</b>	28	170	508	45	9	0	<b>760</b>
<b>Filles</b>	10	202	373	52	5	0	<b>642</b>
<b>Total</b>	38	372	881	97	14	0	<b>1 402</b>

**Total DIFFA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	122	864	1 852	280	44	0	<b>3 162</b>
<b>Filles</b>	96	939	1 512	255	33	0	<b>2 835</b>
<b>Total</b>	218	1 803	3 364	535	77	0	<b>5 997</b>

**DOSSO**

## Boboye

<b>Garçons</b>	24	553	3 130	560	60	0	<b>4 327</b>
<b>Filles</b>	24	430	2 459	388	52	0	<b>3 353</b>
<b>Total</b>	48	983	5 589	948	112	0	<b>7 680</b>

## Dosso Commune

<b>Garçons</b>	13	282	882	147	10	0	<b>1 334</b>
<b>Filles</b>	23	278	713	113	14	0	<b>1 141</b>
<b>Total</b>	36	560	1 595	260	24	0	<b>2 475</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Dosso Département</b>							
<b>Garçons</b>	35	556	3 798	343	55	0	<b>4 787</b>
<b>Filles</b>	13	365	2 828	284	48	0	<b>3 538</b>
<b>Total</b>	48	921	6 626	627	103	0	<b>8 325</b>
<b>Doutchi</b>							
<b>Garçons</b>	31	578	2 678	1 120	372	0	<b>4 779</b>
<b>Filles</b>	22	483	1 845	770	233	0	<b>3 353</b>
<b>Total</b>	53	1 061	4 523	1 890	605	0	<b>8 132</b>
<b>Gaya</b>							
<b>Garçons</b>	111	569	3 190	372	18	0	<b>4 260</b>
<b>Filles</b>	83	358	1 900	263	19	0	<b>2 623</b>
<b>Total</b>	194	927	5 090	635	37	0	<b>6 883</b>
<b>Loga</b>							
<b>Garçons</b>	42	354	1 771	386	23	0	<b>2 576</b>
<b>Filles</b>	29	280	1 287	237	12	0	<b>1 845</b>
<b>Total</b>	71	634	3 058	623	35	0	<b>4 421</b>
<b>Tibiri Doutchi</b>							
<b>Garçons</b>	43	444	2 665	897	164	0	<b>4 213</b>
<b>Filles</b>	38	339	2 045	608	101	0	<b>3 131</b>
<b>Total</b>	81	783	4 710	1 505	265	0	<b>7 344</b>
<b>Total DOSSO</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	299	3 336	18 114	3 825	702	0	<b>26 276</b>
<b>Filles</b>	232	2 533	13 077	2 663	479	0	<b>18 984</b>
<b>Total</b>	531	5 869	31 191	6 488	1 181	0	<b>45 260</b>
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
<b>Garçons</b>	10	278	2 945	338	27	0	<b>3 598</b>
<b>Filles</b>	10	203	1 824	218	25	0	<b>2 280</b>
<b>Total</b>	20	481	4 769	556	52	0	<b>5 878</b>
<b>Dakoro</b>							
<b>Garçons</b>	35	625	4 100	862	161	0	<b>5 783</b>
<b>Filles</b>	43	453	2 321	421	78	0	<b>3 316</b>
<b>Total</b>	78	1 078	6 421	1 283	239	0	<b>9 099</b>
<b>Guidan Roudji</b>							
<b>Garçons</b>	23	127	1 832	349	14	0	<b>2 345</b>
<b>Filles</b>	41	121	1 236	216	10	0	<b>1 624</b>
<b>Total</b>	64	248	3 068	565	24	0	<b>3 969</b>
<b>Madarounfa</b>							
<b>Garçons</b>	56	844	3 185	583	8	0	<b>4 676</b>
<b>Filles</b>	55	811	2 367	438	24	0	<b>3 695</b>
<b>Total</b>	111	1 655	5 552	1 021	32	0	<b>8 371</b>
<b>Maradi Commune</b>							
<b>Garçons</b>	15	727	1 631	779	90	0	<b>3 242</b>
<b>Filles</b>	11	626	1 520	629	67	0	<b>2 853</b>
<b>Total</b>	26	1 353	3 151	1 408	157	0	<b>6 095</b>
<b>Mavahi</b>							
<b>Garçons</b>	8	513	3 204	452	24	0	<b>4 201</b>
<b>Filles</b>	0	384	1 971	226	4	0	<b>2 585</b>
<b>Total</b>	8	897	5 175	678	28	0	<b>6 786</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Tessaoua</b>							
<b>Garçons</b>	72	446	2 721	430	110	0	<b>3 779</b>
<b>Filles</b>	62	326	1 569	257	36	0	<b>2 250</b>
<b>Total</b>	134	772	4 290	687	146	0	<b>6 029</b>
<b>Tibiri Gobir</b>							
<b>Garçons</b>	32	247	1 659	282	23	1	<b>2 244</b>
<b>Filles</b>	28	216	1 222	168	9	0	<b>1 643</b>
<b>Total</b>	60	463	2 881	450	32	1	<b>3 887</b>

**Total MARADI**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	251	3 807	21 277	4 075	457	1	<b>29 868</b>
<b>Filles</b>	250	3 140	14 030	2 573	253	0	<b>20 246</b>
<b>Total</b>	501	6 947	35 307	6 648	710	1	<b>50 114</b>

**NIAMEY**

<b>Niamey FA</b>							
<b>Garçons</b>	223	793	1 545	537	131	0	<b>3 229</b>
<b>Filles</b>	181	807	1 394	425	111	0	<b>2 918</b>
<b>Total</b>	404	1 600	2 939	962	242	0	<b>6 147</b>

<b>Niamey I</b>							
<b>Garçons</b>	189	789	806	190	38	0	<b>2 012</b>
<b>Filles</b>	209	801	737	180	28	0	<b>1 955</b>
<b>Total</b>	398	1 590	1 543	370	66	0	<b>3 967</b>

<b>Niamey II</b>							
<b>Garçons</b>	64	595	995	300	50	0	<b>2 004</b>
<b>Filles</b>	89	561	1 015	275	27	0	<b>1 967</b>
<b>Total</b>	153	1 156	2 010	575	77	0	<b>3 971</b>

<b>Niamey III</b>							
<b>Garçons</b>	78	862	785	219	26	0	<b>1 970</b>
<b>Filles</b>	90	817	853	251	41	0	<b>2 052</b>
<b>Total</b>	168	1 679	1 638	470	67	0	<b>4 022</b>

<b>Niamey IV</b>							
<b>Garçons</b>	11	751	1 592	432	71	0	<b>2 857</b>
<b>Filles</b>	20	786	1 506	402	69	0	<b>2 783</b>
<b>Total</b>	31	1 537	3 098	834	140	0	<b>5 640</b>

<b>Niamey V</b>							
<b>Garçons</b>	53	397	787	175	23	1	<b>1 436</b>
<b>Filles</b>	57	436	719	164	36	1	<b>1 413</b>
<b>Total</b>	110	833	1 506	339	59	2	<b>2 849</b>

**Total NIAMEY**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	618	4 187	6 510	1 853	339	1	<b>13 508</b>
<b>Filles</b>	646	4 208	6 224	1 697	312	1	<b>13 088</b>
<b>Total</b>	1 264	8 395	12 734	3 550	651	2	<b>26 596</b>

**TAHOUA**

<b>Abalak</b>							
<b>Garçons</b>	9	118	782	103	0	0	<b>1 012</b>
<b>Filles</b>	9	94	636	93	0	0	<b>832</b>
<b>Total</b>	18	212	1 418	196	0	0	<b>1 844</b>

<b>Birnin Konni</b>							
<b>Garçons</b>	41	525	2 694	522	54	2	<b>3 838</b>
<b>Filles</b>	17	380	1 549	314	34	0	<b>2 294</b>
<b>Total</b>	58	905	4 243	836	88	2	<b>6 132</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Bouza</b>							
<b>Garçons</b>	27	376	2 197	333	19	0	<b>2 952</b>
<b>Filles</b>	44	285	1 276	205	31	0	<b>1 841</b>
<b>Total</b>	71	661	3 473	538	50	0	<b>4 793</b>
<b>Illéla</b>							
<b>Garçons</b>	128	641	2 986	693	28	0	<b>4 476</b>
<b>Filles</b>	131	392	1 756	349	11	0	<b>2 639</b>
<b>Total</b>	259	1 033	4 742	1 042	39	0	<b>7 115</b>
<b>Keita</b>							
<b>Garçons</b>	36	469	2 001	285	10	0	<b>2 801</b>
<b>Filles</b>	41	336	1 125	164	4	0	<b>1 670</b>
<b>Total</b>	77	805	3 126	449	14	0	<b>4 471</b>
<b>Madaoua</b>							
<b>Garçons</b>	59	670	2 841	383	14	0	<b>3 967</b>
<b>Filles</b>	42	460	1 754	256	14	0	<b>2 526</b>
<b>Total</b>	101	1 130	4 595	639	28	0	<b>6 493</b>
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
<b>Garçons</b>	82	375	2 821	394	25	0	<b>3 697</b>
<b>Filles</b>	61	265	1 596	214	11	0	<b>2 147</b>
<b>Total</b>	143	640	4 417	608	36	0	<b>5 844</b>
<b>Tahoua Commune</b>							
<b>Garçons</b>	50	514	931	226	23	0	<b>1 744</b>
<b>Filles</b>	54	500	768	208	15	0	<b>1 545</b>
<b>Total</b>	104	1 014	1 699	434	38	0	<b>3 289</b>
<b>Tchintabaraden</b>							
<b>Garçons</b>	39	377	1 193	432	68	0	<b>2 109</b>
<b>Filles</b>	26	312	818	198	12	0	<b>1 366</b>
<b>Total</b>	65	689	2 011	630	80	0	<b>3 475</b>

**Total TAHOUA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	471	4 065	18 446	3 371	241	2	<b>26 596</b>
<b>Filles</b>	425	3 024	11 278	2 001	132	0	<b>16 860</b>
<b>Total</b>	896	7 089	29 724	5 372	373	2	<b>43 456</b>

**TILLABERY**

<b>Filingué</b>							
<b>Garçons</b>	46	726	4 773	1 000	180	0	<b>6 725</b>
<b>Filles</b>	35	792	3 518	689	103	0	<b>5 137</b>
<b>Total</b>	81	1 518	8 291	1 689	283	0	<b>11 862</b>
<b>Kollo</b>							
<b>Garçons</b>	45	697	3 141	933	153	0	<b>4 969</b>
<b>Filles</b>	58	685	3 008	787	126	0	<b>4 664</b>
<b>Total</b>	103	1 382	6 149	1 720	279	0	<b>9 633</b>
<b>Ouallam</b>							
<b>Garçons</b>	31	384	3 185	579	55	0	<b>4 234</b>
<b>Filles</b>	29	342	2 673	404	54	0	<b>3 502</b>
<b>Total</b>	60	726	5 858	983	109	0	<b>7 736</b>
<b>Sav</b>							
<b>Garçons</b>	41	509	1 798	303	23	0	<b>2 674</b>
<b>Filles</b>	35	503	1 487	217	37	0	<b>2 279</b>
<b>Total</b>	76	1 012	3 285	520	60	0	<b>4 953</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Téra</b>							
<b>Garçons</b>	30	617	3 953	623	69	0	<b>5 292</b>
<b>Filles</b>	46	525	3 531	591	75	0	<b>4 768</b>
<b>Total</b>	76	1 142	7 484	1 214	144	0	<b>10 060</b>
<b>Tillabéry Commune</b>							
<b>Garçons</b>	12	116	350	38	1	0	<b>517</b>
<b>Filles</b>	19	144	312	47	3	0	<b>525</b>
<b>Total</b>	31	260	662	85	4	0	<b>1 042</b>
<b>Tillabéry Département</b>							
<b>Garçons</b>	22	454	1 730	378	44	0	<b>2 628</b>
<b>Filles</b>	24	399	1 603	310	40	0	<b>2 376</b>
<b>Total</b>	46	853	3 333	688	84	0	<b>5 004</b>

**Total TILLABERY**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	227	3 503	18 930	3 854	525	0	<b>27 039</b>
<b>Filles</b>	246	3 390	16 132	3 045	438	0	<b>23 251</b>
<b>Total</b>	473	6 893	35 062	6 899	963	0	<b>50 290</b>

**ZINDER**

<b>Gouré</b>							
<b>Garçons</b>	72	560	1 984	276	22	0	<b>2 914</b>
<b>Filles</b>	86	572	1 688	217	12	0	<b>2 575</b>
<b>Total</b>	158	1 132	3 672	493	34	0	<b>5 489</b>
<b>Magaria</b>							
<b>Garçons</b>	81	1 032	3 980	384	23	0	<b>5 500</b>
<b>Filles</b>	63	843	3 009	308	17	0	<b>4 240</b>
<b>Total</b>	144	1 875	6 989	692	40	0	<b>9 740</b>
<b>Matamèye</b>							
<b>Garçons</b>	63	433	1 890	357	7	0	<b>2 750</b>
<b>Filles</b>	45	397	1 408	258	6	0	<b>2 114</b>
<b>Total</b>	108	830	3 298	615	13	0	<b>4 864</b>
<b>Mirriah</b>							
<b>Garçons</b>	183	1 190	4 694	640	58	0	<b>6 765</b>
<b>Filles</b>	161	1 064	4 092	461	38	0	<b>5 816</b>
<b>Total</b>	344	2 254	8 786	1 101	96	0	<b>12 581</b>
<b>Tanout</b>							
<b>Garçons</b>	55	770	2 998	446	25	0	<b>4 294</b>
<b>Filles</b>	69	791	2 225	303	15	0	<b>3 403</b>
<b>Total</b>	124	1 561	5 223	749	40	0	<b>7 697</b>
<b>Zinder Commune</b>							
<b>Garçons</b>	100	796	2 460	443	26	0	<b>3 825</b>
<b>Filles</b>	84	756	2 185	304	22	0	<b>3 351</b>
<b>Total</b>	184	1 552	4 645	747	48	0	<b>7 176</b>

**Total ZINDER**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	554	4 781	18 006	2 546	161	0	<b>26 048</b>
<b>Filles</b>	508	4 423	14 607	1 851	110	0	<b>21 499</b>
<b>Total</b>	1 062	9 204	32 613	4 397	271	0	<b>47 547</b>

**Total National**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	2 657	25 791	106 043	20 741	2 635	6	<b>157 873</b>
<b>Filles</b>	2 528	22 776	79 433	14 863	1 876	4	<b>121 480</b>
<b>Total</b>	5 185	48 567	185 476	35 604	4 511	10	<b>279 353</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

**AGADEZ**

## Agadez Commune

<b>Garçons</b>	0	3	9	8	0	0	<b>20</b>
<b>Filles</b>	0	2	15	4	0	0	<b>21</b>
<b>Total</b>	0	5	24	12	0	0	<b>41</b>

## Arlit

<b>Garçons</b>	6	92	291	75	6	0	<b>470</b>
<b>Filles</b>	15	105	203	54	1	0	<b>378</b>
<b>Total</b>	21	197	494	129	7	0	<b>848</b>

## Bilma

<b>Garçons</b>	7	30	185	34	7	0	<b>263</b>
<b>Filles</b>	4	15	171	21	4	0	<b>215</b>
<b>Total</b>	11	45	356	55	11	0	<b>478</b>

## Tchirozérine

<b>Garçons</b>	50	302	946	304	58	1	<b>1 661</b>
<b>Filles</b>	56	282	801	220	26	2	<b>1 387</b>
<b>Total</b>	106	584	1 747	524	84	3	<b>3 048</b>

**Total AGADEZ**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	63	427	1 431	421	71	1	<b>2 414</b>
<b>Filles</b>	75	404	1 190	299	31	2	<b>2 001</b>
<b>Total</b>	138	831	2 621	720	102	3	<b>4 415</b>

**DIFFA**

## Diffa

<b>Garçons</b>	12	171	405	66	2	0	<b>656</b>
<b>Filles</b>	13	165	333	76	3	0	<b>590</b>
<b>Total</b>	25	336	738	142	5	0	<b>1 246</b>

## Mainé Soroa

<b>Garçons</b>	68	342	562	71	25	0	<b>1 068</b>
<b>Filles</b>	68	344	477	66	21	0	<b>976</b>
<b>Total</b>	136	686	1 039	137	46	0	<b>2 044</b>

## N'Guigmi

<b>Garçons</b>	12	115	384	19	6	0	<b>536</b>
<b>Filles</b>	10	89	288	39	5	0	<b>431</b>
<b>Total</b>	22	204	672	58	11	0	<b>967</b>

**Total DIFFA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	92	628	1 351	156	33	0	<b>2 260</b>
<b>Filles</b>	91	598	1 098	181	29	0	<b>1 997</b>
<b>Total</b>	183	1 226	2 449	337	62	0	<b>4 257</b>

**DOSSO**

## Boboye

<b>Garçons</b>	24	526	3 021	533	59	0	<b>4 163</b>
<b>Filles</b>	24	406	2 343	373	51	0	<b>3 197</b>
<b>Total</b>	48	932	5 364	906	110	0	<b>7 360</b>

## Dosso Commune

<b>Garçons</b>	0	0	0	25	0	0	<b>25</b>
<b>Filles</b>	0	0	0	30	0	0	<b>30</b>
<b>Total</b>	0	0	0	55	0	0	<b>55</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Dosso Département</b>							
<b>Garçons</b>	35	556	3 798	343	55	0	<b>4 787</b>
<b>Filles</b>	13	365	2 828	284	48	0	<b>3 538</b>
<b>Total</b>	48	921	6 626	627	103	0	<b>8 325</b>
<b>Doutchi</b>							
<b>Garçons</b>	17	477	2 390	990	352	0	<b>4 226</b>
<b>Filles</b>	12	382	1 610	675	219	0	<b>2 898</b>
<b>Total</b>	29	859	4 000	1 665	571	0	<b>7 124</b>
<b>Gaya</b>							
<b>Garçons</b>	101	408	2 881	291	11	0	<b>3 692</b>
<b>Filles</b>	77	256	1 611	192	15	0	<b>2 151</b>
<b>Total</b>	178	664	4 492	483	26	0	<b>5 843</b>
<b>Loga</b>							
<b>Garçons</b>	42	345	1 719	377	19	0	<b>2 502</b>
<b>Filles</b>	29	275	1 224	225	10	0	<b>1 763</b>
<b>Total</b>	71	620	2 943	602	29	0	<b>4 265</b>
<b>Tibiri Doutchi</b>							
<b>Garçons</b>	43	444	2 665	897	164	0	<b>4 213</b>
<b>Filles</b>	38	339	2 045	608	101	0	<b>3 131</b>
<b>Total</b>	81	783	4 710	1 505	265	0	<b>7 344</b>
<b>Total DOSSO</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	262	2 756	16 474	3 456	660	0	<b>23 608</b>
<b>Filles</b>	193	2 023	11 661	2 387	444	0	<b>16 708</b>
<b>Total</b>	455	4 779	28 135	5 843	1 104	0	<b>40 316</b>
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
<b>Garçons</b>	10	263	2 711	259	27	0	<b>3 270</b>
<b>Filles</b>	10	174	1 656	146	22	0	<b>2 008</b>
<b>Total</b>	20	437	4 367	405	49	0	<b>5 278</b>
<b>Dakoro</b>							
<b>Garçons</b>	31	519	3 959	795	147	0	<b>5 451</b>
<b>Filles</b>	32	350	2 180	363	67	0	<b>2 992</b>
<b>Total</b>	63	869	6 139	1 158	214	0	<b>8 443</b>
<b>Guidan Roudji</b>							
<b>Garçons</b>	23	111	1 717	310	14	0	<b>2 175</b>
<b>Filles</b>	41	107	1 134	182	6	0	<b>1 470</b>
<b>Total</b>	64	218	2 851	492	20	0	<b>3 645</b>
<b>Madarounfa</b>							
<b>Garçons</b>	55	822	3 099	575	8	0	<b>4 559</b>
<b>Filles</b>	54	788	2 310	412	24	0	<b>3 588</b>
<b>Total</b>	109	1 610	5 409	987	32	0	<b>8 147</b>
<b>Mayahi</b>							
<b>Garçons</b>	8	503	3 130	416	21	0	<b>4 078</b>
<b>Filles</b>	0	371	1 892	192	3	0	<b>2 458</b>
<b>Total</b>	8	874	5 022	608	24	0	<b>6 536</b>
<b>Tessaoua</b>							
<b>Garçons</b>	72	354	2 465	351	104	0	<b>3 346</b>
<b>Filles</b>	62	268	1 347	201	25	0	<b>1 903</b>
<b>Total</b>	134	622	3 812	552	129	0	<b>5 249</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tibiri Gobir							
<b>Garçons</b>	30	209	1 558	280	23	1	<b>2 101</b>
<b>Filles</b>	28	183	1 127	165	9	0	<b>1 512</b>
<b>Total</b>	58	392	2 685	445	32	1	<b>3 613</b>

**Total MARADI**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	229	2 781	18 639	2 986	344	1	<b>24 980</b>
<b>Filles</b>	227	2 241	11 646	1 661	156	0	<b>15 931</b>
<b>Total</b>	456	5 022	30 285	4 647	500	1	<b>40 911</b>

**TAHOUA**

Abalak							
<b>Garçons</b>	9	85	633	65	0	0	<b>792</b>
<b>Filles</b>	9	72	510	76	0	0	<b>667</b>
<b>Total</b>	18	157	1 143	141	0	0	<b>1 459</b>

Birnin Konni							
<b>Garçons</b>	18	270	2 095	337	43	2	<b>2 765</b>
<b>Filles</b>	9	135	1 022	173	31	0	<b>1 370</b>
<b>Total</b>	27	405	3 117	510	74	2	<b>4 135</b>

Bouza							
<b>Garçons</b>	25	347	2 114	330	19	0	<b>2 835</b>
<b>Filles</b>	39	251	1 197	201	31	0	<b>1 719</b>
<b>Total</b>	64	598	3 311	531	50	0	<b>4 554</b>

Illéla							
<b>Garçons</b>	68	562	2 855	666	27	0	<b>4 178</b>
<b>Filles</b>	76	336	1 689	324	9	0	<b>2 434</b>
<b>Total</b>	144	898	4 544	990	36	0	<b>6 612</b>

Keita							
<b>Garçons</b>	36	431	1 876	273	10	0	<b>2 626</b>
<b>Filles</b>	41	299	1 027	151	4	0	<b>1 522</b>
<b>Total</b>	77	730	2 903	424	14	0	<b>4 148</b>

Madaoua							
<b>Garçons</b>	49	553	2 474	334	12	0	<b>3 422</b>
<b>Filles</b>	33	326	1 475	187	9	0	<b>2 030</b>
<b>Total</b>	82	879	3 949	521	21	0	<b>5 452</b>

Tahoua Arrondissement							
<b>Garçons</b>	82	375	2 821	394	25	0	<b>3 697</b>
<b>Filles</b>	61	265	1 596	214	11	0	<b>2 147</b>
<b>Total</b>	143	640	4 417	608	36	0	<b>5 844</b>

Tchintabaraden							
<b>Garçons</b>	36	321	1 118	391	62	0	<b>1 928</b>
<b>Filles</b>	25	262	754	178	9	0	<b>1 228</b>
<b>Total</b>	61	583	1 872	569	71	0	<b>3 156</b>

**Total TAHOUA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	323	2 944	15 986	2 790	198	2	<b>22 243</b>
<b>Filles</b>	293	1 946	9 270	1 504	104	0	<b>13 117</b>
<b>Total</b>	616	4 890	25 256	4 294	302	2	<b>35 360</b>

**TILLABERY**

Filingué							
<b>Garçons</b>	44	585	4 360	858	172	0	<b>6 019</b>
<b>Filles</b>	35	608	3 136	610	96	0	<b>4 485</b>
<b>Total</b>	79	1 193	7 496	1 468	268	0	<b>10 504</b>



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Kollo</b>							
<b>Garçons</b>	45	673	2 949	895	146	0	<b>4 708</b>
<b>Filles</b>	58	646	2 809	758	119	0	<b>4 390</b>
<b>Total</b>	103	1 319	5 758	1 653	265	0	<b>9 098</b>
<b>Ouallam</b>							
<b>Garçons</b>	30	343	2 808	550	54	0	<b>3 785</b>
<b>Filles</b>	28	309	2 349	385	52	0	<b>3 123</b>
<b>Total</b>	58	652	5 157	935	106	0	<b>6 908</b>
<b>Sav</b>							
<b>Garçons</b>	39	466	1 716	291	21	0	<b>2 533</b>
<b>Filles</b>	34	444	1 427	203	36	0	<b>2 144</b>
<b>Total</b>	73	910	3 143	494	57	0	<b>4 677</b>
<b>Téra</b>							
<b>Garçons</b>	28	575	3 574	556	69	0	<b>4 802</b>
<b>Filles</b>	44	487	3 251	480	67	0	<b>4 329</b>
<b>Total</b>	72	1 062	6 825	1 036	136	0	<b>9 131</b>
<b>Tillabéry Département</b>							
<b>Garçons</b>	22	454	1 730	378	44	0	<b>2 628</b>
<b>Filles</b>	24	399	1 603	310	40	0	<b>2 376</b>
<b>Total</b>	46	853	3 333	688	84	0	<b>5 004</b>

**Total TILLABERY**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	208	3 096	17 137	3 528	506	0	<b>24 475</b>
<b>Filles</b>	223	2 893	14 575	2 746	410	0	<b>20 847</b>
<b>Total</b>	431	5 989	31 712	6 274	916	0	<b>45 322</b>

**ZINDER**

<b>Gouré</b>							
<b>Garçons</b>	71	523	1 857	229	21	0	<b>2 701</b>
<b>Filles</b>	85	479	1 571	191	12	0	<b>2 338</b>
<b>Total</b>	156	1 002	3 428	420	33	0	<b>5 039</b>
<b>Magaria</b>							
<b>Garçons</b>	81	934	3 658	377	20	0	<b>5 070</b>
<b>Filles</b>	63	763	2 756	294	16	0	<b>3 892</b>
<b>Total</b>	144	1 697	6 414	671	36	0	<b>8 962</b>
<b>Matamève</b>							
<b>Garçons</b>	55	365	1 744	256	7	0	<b>2 427</b>
<b>Filles</b>	35	339	1 272	167	6	0	<b>1 819</b>
<b>Total</b>	90	704	3 016	423	13	0	<b>4 246</b>
<b>Mirriah</b>							
<b>Garçons</b>	154	1 018	4 430	623	53	0	<b>6 278</b>
<b>Filles</b>	127	933	3 769	422	34	0	<b>5 285</b>
<b>Total</b>	281	1 951	8 199	1 045	87	0	<b>11 563</b>
<b>Tanout</b>							
<b>Garçons</b>	55	695	2 856	406	20	0	<b>4 032</b>
<b>Filles</b>	64	693	2 123	295	13	0	<b>3 188</b>
<b>Total</b>	119	1 388	4 979	701	33	0	<b>7 220</b>
<b>Zinder Commune</b>							
<b>Garçons</b>	0	13	52	15	0	0	<b>80</b>
<b>Filles</b>	0	8	44	6	0	0	<b>58</b>
<b>Total</b>	0	21	96	21	0	0	<b>138</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

Total ZINDER

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	416	3 548	14 597	1 906	121	0	<b>20 588</b>
<b>Filles</b>	374	3 215	11 535	1 375	81	0	<b>16 580</b>
<b>Total</b>	790	6 763	26 132	3 281	202	0	<b>37 168</b>

**Total National**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	1 593	16 180	85 615	15 243	1 933	4	<b>120 568</b>
<b>Filles</b>	1 476	13 320	60 975	10 153	1 255	2	<b>87 181</b>
<b>Total</b>	3 069	29 500	146 590	25 396	3 188	6	<b>207 749</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

**AGADEZ**

## Agadez Commune

<b>Garçons</b>	0	30	196	59	4	0	<b>289</b>
<b>Filles</b>	0	32	182	63	1	0	<b>278</b>
<b>Total</b>	0	62	378	122	5	0	<b>567</b>

## Arlit

<b>Garçons</b>	0	60	140	42	9	0	<b>251</b>
<b>Filles</b>	1	60	106	32	7	0	<b>206</b>
<b>Total</b>	1	120	246	74	16	0	<b>457</b>

## Bilma

<b>Garçons</b>	0	0	39	5	0	0	<b>44</b>
<b>Filles</b>	0	0	56	4	0	0	<b>60</b>
<b>Total</b>	0	0	95	9	0	0	<b>104</b>

## Tchirozérine

<b>Garçons</b>	15	48	154	34	10	0	<b>261</b>
<b>Filles</b>	19	38	137	25	6	0	<b>225</b>
<b>Total</b>	34	86	291	59	16	0	<b>486</b>

**Total AGADEZ**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	15	138	529	140	23	0	<b>845</b>
<b>Filles</b>	20	130	481	124	14	0	<b>769</b>
<b>Total</b>	35	268	1 010	264	37	0	<b>1 614</b>

**DIFFA**

## Diffa

<b>Garçons</b>	0	55	149	54	1	0	<b>259</b>
<b>Filles</b>	2	60	135	33	3	0	<b>233</b>
<b>Total</b>	2	115	284	87	4	0	<b>492</b>

## Mainé Soroa

<b>Garçons</b>	18	39	72	27	12	0	<b>168</b>
<b>Filles</b>	12	61	89	12	8	0	<b>182</b>
<b>Total</b>	30	100	161	39	20	0	<b>350</b>

## N'Guigmi

<b>Garçons</b>	0	32	66	3	0	0	<b>101</b>
<b>Filles</b>	0	41	60	2	0	0	<b>103</b>
<b>Total</b>	0	73	126	5	0	0	<b>204</b>

**Total DIFFA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	18	126	287	84	13	0	<b>528</b>
<b>Filles</b>	14	162	284	47	11	0	<b>518</b>
<b>Total</b>	32	288	571	131	24	0	<b>1 046</b>

**DOSSO**

## Boboye

<b>Garçons</b>	3	98	661	107	6	0	<b>875</b>
<b>Filles</b>	6	86	526	59	9	0	<b>686</b>
<b>Total</b>	9	184	1 187	166	15	0	<b>1 561</b>

## Dosso Commune

<b>Garçons</b>	0	54	58	42	4	0	<b>158</b>
<b>Filles</b>	0	53	50	40	7	0	<b>150</b>
<b>Total</b>	0	107	108	82	11	0	<b>308</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Dosso Département</b>							
<b>Garçons</b>	0	40	168	2	0	0	<b>210</b>
<b>Filles</b>	0	35	162	3	0	0	<b>200</b>
<b>Total</b>	0	75	330	5	0	0	<b>410</b>
<b>Doutchi</b>							
<b>Garçons</b>	0	59	127	41	34	0	<b>261</b>
<b>Filles</b>	0	83	93	31	18	0	<b>225</b>
<b>Total</b>	0	142	220	72	52	0	<b>486</b>
<b>Gaya</b>							
<b>Garçons</b>	0	20	126	9	2	0	<b>157</b>
<b>Filles</b>	0	10	80	6	0	0	<b>96</b>
<b>Total</b>	0	30	206	15	2	0	<b>253</b>
<b>Loga</b>							
<b>Garçons</b>	0	22	70	22	0	0	<b>114</b>
<b>Filles</b>	0	41	53	25	0	0	<b>119</b>
<b>Total</b>	0	63	123	47	0	0	<b>233</b>
<b>Tibiri Doutchi</b>							
<b>Garçons</b>	13	23	183	61	0	0	<b>280</b>
<b>Filles</b>	12	24	107	39	3	0	<b>185</b>
<b>Total</b>	25	47	290	100	3	0	<b>465</b>

Total DOSSO

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	16	316	1 393	284	46	0	<b>2 055</b>
<b>Filles</b>	18	332	1 071	203	37	0	<b>1 661</b>
<b>Total</b>	34	648	2 464	487	83	0	<b>3 716</b>

**MARADI**

<b>Aguié</b>							
<b>Garçons</b>	10	27	139	7	0	0	<b>183</b>
<b>Filles</b>	10	28	114	4	0	0	<b>156</b>
<b>Total</b>	20	55	253	11	0	0	<b>339</b>
<b>Dakoro</b>							
<b>Garçons</b>	0	0	60	34	14	0	<b>108</b>
<b>Filles</b>	0	0	57	37	11	0	<b>105</b>
<b>Total</b>	0	0	117	71	25	0	<b>213</b>
<b>Guidan Roundji</b>							
<b>Garçons</b>	0	3	72	6	0	0	<b>81</b>
<b>Filles</b>	0	6	44	2	3	0	<b>55</b>
<b>Total</b>	0	9	116	8	3	0	<b>136</b>
<b>Madarounfa</b>							
<b>Garçons</b>	8	38	182	49	0	0	<b>277</b>
<b>Filles</b>	8	53	169	43	0	0	<b>273</b>
<b>Total</b>	16	91	351	92	0	0	<b>550</b>
<b>Maradi Commune</b>							
<b>Garçons</b>	2	103	334	158	31	0	<b>628</b>
<b>Filles</b>	5	88	346	150	17	0	<b>606</b>
<b>Total</b>	7	191	680	308	48	0	<b>1 234</b>
<b>Mavahi</b>							
<b>Garçons</b>	0	11	124	32	0	0	<b>167</b>
<b>Filles</b>	0	3	114	2	0	0	<b>119</b>
<b>Total</b>	0	14	238	34	0	0	<b>286</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Tessaoua</b>							
<b>Garçons</b>	0	55	279	16	6	0	<b>356</b>
<b>Filles</b>	0	66	192	36	4	0	<b>298</b>
<b>Total</b>	0	121	471	52	10	0	<b>654</b>
<b>Tibiri Gobir</b>							
<b>Garçons</b>	0	2	57	8	3	0	<b>70</b>
<b>Filles</b>	0	5	97	8	1	0	<b>111</b>
<b>Total</b>	0	7	154	16	4	0	<b>181</b>

**Total MARADI**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	20	239	1 247	310	54	0	<b>1 870</b>
<b>Filles</b>	23	249	1 133	282	36	0	<b>1 723</b>
<b>Total</b>	43	488	2 380	592	90	0	<b>3 593</b>

**NIAMEY**

<b>Niamey FA</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	223	793	1 545	537	131	0	<b>3 229</b>
<b>Filles</b>	181	807	1 394	425	111	0	<b>2 918</b>
<b>Total</b>	404	1 600	2 939	962	242	0	<b>6 147</b>

**Total NIAMEY**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	223	793	1 545	537	131	0	<b>3 229</b>
<b>Filles</b>	181	807	1 394	425	111	0	<b>2 918</b>
<b>Total</b>	404	1 600	2 939	962	242	0	<b>6 147</b>

**TAHOUA**

<b>Abalak</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	0	5	67	0	0	0	<b>72</b>
<b>Filles</b>	0	2	73	0	0	0	<b>75</b>
<b>Total</b>	0	7	140	0	0	0	<b>147</b>

<b>Birnin Konni</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	17	82	376	107	30	2	<b>614</b>
<b>Filles</b>	7	42	361	67	27	0	<b>504</b>
<b>Total</b>	24	124	737	174	57	2	<b>1 118</b>

<b>Bouza</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	0	13	131	4	0	0	<b>148</b>
<b>Filles</b>	0	21	65	2	0	0	<b>88</b>
<b>Total</b>	0	34	196	6	0	0	<b>236</b>

<b>Illéla</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	28	7	142	36	4	0	<b>217</b>
<b>Filles</b>	27	12	100	38	1	0	<b>178</b>
<b>Total</b>	55	19	242	74	5	0	<b>395</b>

<b>Keita</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	4	48	117	21	0	0	<b>190</b>
<b>Filles</b>	3	43	86	16	1	0	<b>149</b>
<b>Total</b>	7	91	203	37	1	0	<b>339</b>

<b>Madaoua</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	5	41	98	18	1	0	<b>163</b>
<b>Filles</b>	3	51	82	27	5	0	<b>168</b>
<b>Total</b>	8	92	180	45	6	0	<b>331</b>

<b>Tahoua Arrondissement</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	3	8	84	11	0	0	<b>106</b>
<b>Filles</b>	10	25	92	17	0	0	<b>144</b>
<b>Total</b>	13	33	176	28	0	0	<b>250</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tahoua Commune							
<b>Garçons</b>	3	88	182	82	6	0	<b>361</b>
<b>Filles</b>	3	95	159	74	2	0	<b>333</b>
<b>Total</b>	6	183	341	156	8	0	<b>694</b>
Tchintabaraden							
<b>Garçons</b>	3	57	57	6	1	0	<b>124</b>
<b>Filles</b>	1	46	27	7	1	0	<b>82</b>
<b>Total</b>	4	103	84	13	2	0	<b>206</b>

**Total TAHOUA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	63	349	1 254	285	42	2	<b>1 995</b>
<b>Filles</b>	54	337	1 045	248	37	0	<b>1 721</b>
<b>Total</b>	117	686	2 299	533	79	2	<b>3 716</b>

**TILLABERY**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Filingué							
<b>Garçons</b>	11	126	384	92	19	0	<b>632</b>
<b>Filles</b>	11	151	351	74	13	0	<b>600</b>
<b>Total</b>	22	277	735	166	32	0	<b>1 232</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Kollo							
<b>Garçons</b>	16	152	735	303	51	0	<b>1 257</b>
<b>Filles</b>	24	138	719	240	64	0	<b>1 185</b>
<b>Total</b>	40	290	1 454	543	115	0	<b>2 442</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Ouallam							
<b>Garçons</b>	3	0	225	27	0	0	<b>255</b>
<b>Filles</b>	0	0	136	16	0	0	<b>152</b>
<b>Total</b>	3	0	361	43	0	0	<b>407</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Sav							
<b>Garçons</b>	5	28	122	33	0	0	<b>188</b>
<b>Filles</b>	7	29	93	23	0	0	<b>152</b>
<b>Total</b>	12	57	215	56	0	0	<b>340</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Téra							
<b>Garçons</b>	21	29	207	53	1	0	<b>311</b>
<b>Filles</b>	21	29	190	40	0	0	<b>280</b>
<b>Total</b>	42	58	397	93	1	0	<b>591</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tillabéry Commune							
<b>Garçons</b>	5	25	59	14	0	0	<b>103</b>
<b>Filles</b>	5	26	38	18	1	0	<b>88</b>
<b>Total</b>	10	51	97	32	1	0	<b>191</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tillabéry Département							
<b>Garçons</b>	13	124	461	98	3	0	<b>699</b>
<b>Filles</b>	18	96	415	92	0	0	<b>621</b>
<b>Total</b>	31	220	876	190	3	0	<b>1 320</b>

**Total TILLABERY**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	74	484	2 193	620	74	0	<b>3 445</b>
<b>Filles</b>	86	469	1 942	503	78	0	<b>3 078</b>
<b>Total</b>	160	953	4 135	1 123	152	0	<b>6 523</b>

**ZINDER**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Gouré							
<b>Garçons</b>	8	64	155	26	1	0	<b>254</b>
<b>Filles</b>	6	79	172	25	1	0	<b>283</b>
<b>Total</b>	14	143	327	51	2	0	<b>537</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Magaria</b>							
<b>Garçons</b>	5	174	345	49	9	0	<b>582</b>
<b>Filles</b>	4	159	356	57	2	0	<b>578</b>
<b>Total</b>	9	333	701	106	11	0	<b>1 160</b>
<b>Matamève</b>							
<b>Garçons</b>	0	42	77	50	1	0	<b>170</b>
<b>Filles</b>	0	69	76	55	1	0	<b>201</b>
<b>Total</b>	0	111	153	105	2	0	<b>371</b>
<b>Mirriah</b>							
<b>Garçons</b>	16	53	390	64	1	0	<b>524</b>
<b>Filles</b>	34	69	436	60	2	0	<b>601</b>
<b>Total</b>	50	122	826	124	3	0	<b>1 125</b>
<b>Tanout</b>							
<b>Garçons</b>	4	37	164	16	0	0	<b>221</b>
<b>Filles</b>	7	31	141	10	1	0	<b>190</b>
<b>Total</b>	11	68	305	26	1	0	<b>411</b>
<b>Zinder Commune</b>							
<b>Garçons</b>	26	144	285	121	8	0	<b>584</b>
<b>Filles</b>	30	140	326	88	7	0	<b>591</b>
<b>Total</b>	56	284	611	209	15	0	<b>1 175</b>
<b>Total ZINDER</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	59	514	1 416	326	20	0	<b>2 335</b>
<b>Filles</b>	81	547	1 507	295	14	0	<b>2 444</b>
<b>Total</b>	140	1 061	2 923	621	34	0	<b>4 779</b>
<b>Total National</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	488	2 959	9 864	2 586	403	2	<b>16 302</b>
<b>Filles</b>	477	3 033	8 857	2 127	338	0	<b>14 832</b>
<b>Total</b>	965	5 992	18 721	4 713	741	2	<b>31 134</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE****VII.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé			ERA		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
<b>AGADEZ</b>															
Agadez Commun	6 502	5 890	12 392	92	76	168	1 199	1 137	2 336	0	0	0	0	0	0
Arlit	7 323	6 280	13 603	0	0	0	862	871	1 733	0	0	0	0	0	0
Bilma	1 385	1 015	2 400	0	0	0	215	334	549	0	0	0	0	0	0
Tchirozérine	5 972	4 781	10 753	68	75	143	920	699	1 619	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>21 182</b>	<b>17 966</b>	<b>39 148</b>	<b>160</b>	<b>151</b>	<b>311</b>	<b>3 196</b>	<b>3 041</b>	<b>6 237</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>DIFFA</b>															
Diffa	4 427	3 884	8 311	74	59	133	1 227	1 100	2 327	0	0	0	0	0	0
Maïné Soroa	4 273	3 625	7 898	54	42	96	640	724	1 364	0	0	0	0	0	0
N'Guigmi	2 644	2 021	4 665	45	39	84	429	390	819	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>11 344</b>	<b>9 530</b>	<b>20 874</b>	<b>173</b>	<b>140</b>	<b>313</b>	<b>2 296</b>	<b>2 214</b>	<b>4 510</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>DOSSO</b>															
Boboye	14 607	10 139	24 746	204	198	402	2 309	1 839	4 148	0	0	0	0	0	0
Dosso Commun	5 739	5 271	11 010	81	69	150	638	579	1 217	0	0	0	0	0	0
Dosso Départe	18 957	13 071	32 028	0	0	0	903	860	1 763	0	0	0	0	0	0
Doutchi	19 874	12 343	32 217	165	120	285	751	658	1 409	0	0	0	0	0	0
Gaya	18 332	10 687	29 019	125	121	246	727	414	1 141	0	0	0	0	0	0
Loga	10 882	6 757	17 639	0	0	0	556	512	1 068	22	33	55	0	0	0
Tibiri Doutchi	17 215	11 290	28 505	0	0	0	986	866	1 852	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>105 606</b>	<b>69 558</b>	<b>175 164</b>	<b>575</b>	<b>508</b>	<b>1 083</b>	<b>6 870</b>	<b>5 728</b>	<b>12 598</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>MARADI</b>															
Aguié	17 611	10 725	28 336	180	121	301	524	531	1 055	0	0	0	0	0	0
Dakoro	23 861	12 271	36 132	35	19	54	613	512	1 125	89	41	130	0	0	0
Guidan Roudj	14 109	8 637	22 746	95	52	147	383	304	687	0	0	0	0	0	0
Madarounfa	19 716	12 186	31 902	92	90	182	1 288	1 178	2 466	0	0	0	0	0	0
Maradi Commun	14 822	12 331	27 153	49	38	87	2 894	2 679	5 573	33	16	49	0	0	0
Mayahi	22 858	12 835	35 693	127	42	169	429	329	758	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	18 720	10 289	29 009	186	103	289	1 140	1 119	2 259	0	0	0	0	0	0
Tibiri Gobir	10 617	6 640	17 257	0	0	0	537	461	998	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>142 314</b>	<b>85 914</b>	<b>228 228</b>	<b>764</b>	<b>465</b>	<b>1 229</b>	<b>7 808</b>	<b>7 113</b>	<b>14 921</b>	<b>122</b>	<b>57</b>	<b>179</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>NIAMEY</b>															
Niamey FA	0	0	0	0	0	0	14 095	11 802	25 897	0	0	0	0	0	0
Niamey I	9 680	9 677	19 357	0	0	0	0	0	0	35	16	51	0	0	0
Niamey II	10 370	10 180	20 550	189	150	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey III	10 146	10 650	20 796	0	0	0	0	0	0	74	33	107	0	0	0
Niamey IV	14 732	14 748	29 480	60	55	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey V	6 785	7 003	13 788	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>51 713</b>	<b>52 258</b>	<b>103 971</b>	<b>249</b>	<b>205</b>	<b>454</b>	<b>14 095</b>	<b>11 802</b>	<b>25 897</b>	<b>109</b>	<b>49</b>	<b>158</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TAHOUA</b>															
Abalak	4 982	3 409	8 391	0	0	0	313	306	619	0	0	0	0	0	0
Birnin Konni	21 121	9 867	30 988	249	218	467	2 243	1 813	4 056	1	4	5	0	0	0
Bouza	16 613	7 721	24 334	95	78	173	954	511	1 465	0	0	0	0	0	0
Illéla	19 359	9 179	28 538	66	52	118	870	648	1 518	0	0	0	0	0	0



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE

## VII.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé			ERA		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Keita	13 531	7 235	20 766	305	145	450	789	660	1 449	0	0	0	0	0	0
Madaoua	18 701	9 982	28 683	147	123	270	421	379	800	87	66	153	0	0	0
Tahoua Arrondi	18 899	8 608	27 507	0	0	0	773	814	1 587	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commun	6 816	5 592	12 408	232	201	433	1 268	1 142	2 410	0	0	0	0	0	0
Tchintabaraden	5 411	3 694	9 105	102	64	166	463	294	757	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>125 433</b>	<b>65 287</b>	<b>190 720</b>	<b>1 196</b>	<b>881</b>	<b>2 077</b>	<b>8 094</b>	<b>6 567</b>	<b>14 661</b>	<b>88</b>	<b>70</b>	<b>158</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TILLABERY**

Filingué	23 745	15 671	39 416	130	121	251	1 748	1 458	3 206	167	124	291	236	128	364
Kollo	16 764	14 319	31 083	87	72	159	3 684	3 136	6 820	0	0	0	0	0	0
Ouallam	14 735	12 727	27 462	81	77	158	696	480	1 176	0	0	0	224	183	407
Say	11 105	9 140	20 245	191	146	337	805	599	1 404	0	0	0	0	0	0
Téra	19 457	16 220	35 677	94	98	192	1 814	1 390	3 204	0	0	0	0	0	0
Tillabéry Commu	2 061	2 069	4 130	19	26	45	534	445	979	0	0	0	0	0	0
Tillabéry Départ	9 043	8 279	17 322	94	84	178	2 448	2 199	4 647	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>96 910</b>	<b>78 425</b>	<b>175 335</b>	<b>696</b>	<b>624</b>	<b>1 320</b>	<b>11 729</b>	<b>9 707</b>	<b>21 436</b>	<b>167</b>	<b>124</b>	<b>291</b>	<b>460</b>	<b>311</b>	<b>771</b>

**ZINDER**

Gouré	9 958	8 460	18 418	10	6	16	1 173	1 121	2 294	0	0	0	0	0	0
Magaria	21 392	14 498	35 890	150	100	250	1 952	1 881	3 833	59	33	92	0	0	0
Matamèye	11 806	7 904	19 710	96	65	161	570	647	1 217	0	0	0	0	0	0
Mirriah	24 733	18 073	42 806	168	96	264	2 021	2 105	4 126	0	0	0	0	0	0
Tanout	15 258	11 503	26 761	128	58	186	754	664	1 418	0	0	0	13	15	28
Zinder Commun	15 999	13 335	29 334	272	224	496	2 737	2 867	5 604	33	29	62	0	0	0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>99 146</b>	<b>73 773</b>	<b>172 919</b>	<b>824</b>	<b>549</b>	<b>1 373</b>	<b>9 207</b>	<b>9 285</b>	<b>18 492</b>	<b>92</b>	<b>62</b>	<b>154</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>28</b>

<b>Total National</b>	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé			ERA		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	653 648	452 711	1 106 359	4 637	3 523	8 160	63 295	55 457	118 752	600	395	995	473	326	799

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE****VII.2.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé			ERA		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
<b>AGADEZ</b>															
Agadez Commun	6 231	5 680	11 911	92	76	168	1 174	1 117	2 291	0	0	0	0	0	0
Arlit	6 655	5 747	12 402	0	0	0	838	851	1 689	0	0	0	0	0	0
Bilma	1 385	1 015	2 400	0	0	0	215	334	549	0	0	0	0	0	0
Tchirozérine	5 759	4 610	10 369	68	75	143	920	699	1 619	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>20 030</b>	<b>17 052</b>	<b>37 082</b>	<b>160</b>	<b>151</b>	<b>311</b>	<b>3 147</b>	<b>3 001</b>	<b>6 148</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>DIFFA</b>															
Diffa	4 194	3 713	7 907	74	59	133	1 227	1 100	2 327	0	0	0	0	0	0
Maïné Soroa	4 273	3 625	7 898	54	42	96	640	724	1 364	0	0	0	0	0	0
N'Guigmi	2 529	1 949	4 478	45	39	84	429	390	819	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>10 996</b>	<b>9 287</b>	<b>20 283</b>	<b>173</b>	<b>140</b>	<b>313</b>	<b>2 296</b>	<b>2 214</b>	<b>4 510</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>DOSSO</b>															
Boboye	14 548	10 108	24 656	204	198	402	2 053	1 667	3 720	0	0	0	0	0	0
Dosso Commun	5 286	4 795	10 081	81	69	150	630	573	1 203	0	0	0	0	0	0
Dosso Départe	18 957	13 071	32 028	0	0	0	903	860	1 763	0	0	0	0	0	0
Doutchi	19 686	12 187	31 873	165	120	285	751	658	1 409	0	0	0	0	0	0
Gaya	18 006	10 500	28 506	125	121	246	693	400	1 093	0	0	0	0	0	0
Loga	10 882	6 757	17 639	0	0	0	556	512	1 068	22	33	55	0	0	0
Tibiri Doutchi	17 215	11 290	28 505	0	0	0	986	866	1 852	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>104 580</b>	<b>68 708</b>	<b>173 288</b>	<b>575</b>	<b>508</b>	<b>1 083</b>	<b>6 572</b>	<b>5 536</b>	<b>12 108</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>MARADI</b>															
Aguié	17 611	10 725	28 336	180	121	301	524	531	1 055	0	0	0	0	0	0
Dakoro	23 861	12 271	36 132	35	19	54	613	512	1 125	89	41	130	0	0	0
Guidan Roudj	14 105	8 635	22 740	95	52	147	383	304	687	0	0	0	0	0	0
Madarounfa	19 716	12 186	31 902	92	90	182	1 288	1 178	2 466	0	0	0	0	0	0
Maradi Commun	13 122	10 926	24 048	49	38	87	1 633	1 623	3 256	33	16	49	0	0	0
Mayahi	22 858	12 835	35 693	127	42	169	429	329	758	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	18 720	10 289	29 009	186	103	289	1 073	1 052	2 125	0	0	0	0	0	0
Tibiri Gobir	9 974	6 187	16 161	0	0	0	537	461	998	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>139 967</b>	<b>84 054</b>	<b>224 021</b>	<b>764</b>	<b>465</b>	<b>1 229</b>	<b>6 480</b>	<b>5 990</b>	<b>12 470</b>	<b>122</b>	<b>57</b>	<b>179</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>NIAMEY</b>															
Niamey FA	0	0	0	0	0	0	7 718	7 141	14 859	0	0	0	0	0	0
Niamey I	6 541	6 854	13 395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey II	7 743	7 566	15 309	189	150	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey III	8 634	9 165	17 799	0	0	0	0	0	0	74	33	107	0	0	0
Niamey IV	13 097	13 197	26 294	60	55	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey V	6 332	6 589	12 921	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>42 347</b>	<b>43 371</b>	<b>85 718</b>	<b>249</b>	<b>205</b>	<b>454</b>	<b>7 718</b>	<b>7 141</b>	<b>14 859</b>	<b>74</b>	<b>33</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TAHOUA</b>															
Abalak	4 982	3 409	8 391	0	0	0	313	306	619	0	0	0	0	0	0
Birnin Konni	20 994	9 783	30 777	249	218	467	2 107	1 724	3 831	1	4	5	0	0	0
Bouza	16 613	7 721	24 334	95	78	173	954	511	1 465	0	0	0	0	0	0
Illéla	19 359	9 179	28 538	66	52	118	870	648	1 518	0	0	0	0	0	0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE****VII.2.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé			ERA		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Keita	13 531	7 235	20 766	305	145	450	789	660	1 449	0	0	0	0	0	0
Madaoua	18 677	9 952	28 629	147	123	270	421	379	800	87	66	153	0	0	0
Tahoua Arrondi	18 899	8 608	27 507	0	0	0	773	814	1 587	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commun	6 289	5 191	11 480	232	201	433	1 159	1 058	2 217	0	0	0	0	0	0
Tchintabaraden	5 411	3 694	9 105	102	64	166	463	294	757	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>124 755</b>	<b>64 772</b>	<b>189 527</b>	<b>1 196</b>	<b>881</b>	<b>2 077</b>	<b>7 849</b>	<b>6 394</b>	<b>14 243</b>	<b>88</b>	<b>70</b>	<b>158</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TILLABERY**

Filingué	23 745	15 671	39 416	130	121	251	1 720	1 448	3 168	167	124	291	236	128	364
Kollo	16 764	14 319	31 083	87	72	159	3 317	2 939	6 256	0	0	0	0	0	0
Ouallam	14 735	12 727	27 462	81	77	158	696	480	1 176	0	0	0	224	183	407
Say	11 035	9 101	20 136	191	146	337	805	599	1 404	0	0	0	0	0	0
Téra	19 457	16 220	35 677	94	98	192	1 814	1 390	3 204	0	0	0	0	0	0
Tillabéry Commu	2 061	2 069	4 130	19	26	45	408	371	779	0	0	0	0	0	0
Tillabéry Départ	9 043	8 279	17 322	94	84	178	2 170	1 994	4 164	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>96 840</b>	<b>78 386</b>	<b>175 226</b>	<b>696</b>	<b>624</b>	<b>1 320</b>	<b>10 930</b>	<b>9 221</b>	<b>20 151</b>	<b>167</b>	<b>124</b>	<b>291</b>	<b>460</b>	<b>311</b>	<b>771</b>

**ZINDER**

Gouré	9 804	8 335	18 139	10	6	16	1 173	1 121	2 294	0	0	0	0	0	0
Magaria	21 386	14 488	35 874	150	100	250	1 952	1 881	3 833	59	33	92	0	0	0
Matamèye	11 806	7 904	19 710	96	65	161	570	647	1 217	0	0	0	0	0	0
Mirriah	24 733	18 073	42 806	168	96	264	2 021	2 105	4 126	0	0	0	0	0	0
Tanout	15 258	11 503	26 761	128	58	186	754	664	1 418	0	0	0	13	15	28
Zinder Commun	14 206	11 999	26 205	272	224	496	2 699	2 842	5 541	33	29	62	0	0	0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>97 193</b>	<b>72 302</b>	<b>169 495</b>	<b>824</b>	<b>549</b>	<b>1 373</b>	<b>9 169</b>	<b>9 260</b>	<b>18 429</b>	<b>92</b>	<b>62</b>	<b>154</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>28</b>

<b>Total National</b>	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé			ERA		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	636 708	437 932	1 074 640	4 637	3 523	8 160	54 161	48 757	102 918	565	379	944	473	326	799

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE****VII.3.1 TOUS TYPES D'ENSEIGNEMENT CONFONDUS**

Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

**AGADEVZ**

Agadez Commune	7 793	7 103	14 896	7 497	6 873	14 370	296	230	526	0	0	0
Arlit	8 185	7 151	15 336	7 485	6 592	14 077	692	553	1 245	8	6	14
Bilma	1 600	1 349	2 949	1 600	1 349	2 949	0	0	0	0	0	0
Tchirozérine	6 960	5 555	12 515	6 463	5 186	11 649	213	171	384	284	198	482
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>24 538</b>	<b>21 158</b>	<b>45 696</b>	<b>23 045</b>	<b>20 000</b>	<b>43 045</b>	<b>1 201</b>	<b>954</b>	<b>2 155</b>	<b>292</b>	<b>204</b>	<b>496</b>

**DIFFA**

Diffa	5 728	5 043	10 771	5 473	4 865	10 338	233	171	404	22	7	29
Mainé Soroa	4 967	4 391	9 358	4 937	4 374	9 311	0	0	0	30	17	47
N'Guigmi	3 118	2 450	5 568	3 003	2 378	5 381	115	72	187	0	0	0
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>13 813</b>	<b>11 884</b>	<b>25 697</b>	<b>13 413</b>	<b>11 617</b>	<b>25 030</b>	<b>348</b>	<b>243</b>	<b>591</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>76</b>

**DOSSO**

Boboye	17 120	12 176	29 296	16 805	11 973	28 778	315	203	518	0	0	0
Dosso Commune	6 458	5 919	12 377	5 973	5 403	11 376	461	482	943	24	34	58
Dosso Département	19 860	13 931	33 791	19 174	13 307	32 481	0	0	0	686	624	1 310
Doutchi	20 790	13 121	33 911	20 459	12 887	33 346	188	156	344	143	78	221
Gaya	19 184	11 222	30 406	18 824	11 021	29 845	360	201	561	0	0	0
Loga	11 460	7 302	18 762	11 460	7 302	18 762	0	0	0	0	0	0
Tibiri Doutchi	18 201	12 156	30 357	18 201	12 156	30 357	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>113 073</b>	<b>75 827</b>	<b>188 900</b>	<b>110 896</b>	<b>74 049</b>	<b>184 945</b>	<b>1 324</b>	<b>1 042</b>	<b>2 366</b>	<b>853</b>	<b>736</b>	<b>1 589</b>

**MARADI**

Aguié	18 315	11 377	29 692	18 315	11 377	29 692	0	0	0	0	0	0
Dakoro	24 598	12 843	37 441	24 398	12 705	37 103	0	0	0	200	138	338
Guidan Roumdji	14 587	8 993	23 580	14 583	8 991	23 574	4	2	6	0	0	0
Madarounfa	21 096	13 454	34 550	20 955	13 363	34 318	0	0	0	141	91	232
Maradi Commune	17 798	15 064	32 862	14 837	12 603	27 440	2 961	2 461	5 422	0	0	0
Mayahi	23 414	13 206	36 620	23 414	13 206	36 620	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	20 046	11 511	31 557	19 979	11 444	31 423	67	67	134	0	0	0
Tibiri Gobir	11 154	7 101	18 255	10 188	6 390	16 578	643	453	1 096	323	258	581
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>151 008</b>	<b>93 549</b>	<b>244 557</b>	<b>146 669</b>	<b>90 079</b>	<b>236 748</b>	<b>3 675</b>	<b>2 983</b>	<b>6 658</b>	<b>664</b>	<b>487</b>	<b>1 151</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	14 095	11 802	25 897	7 475	6 842	14 317	6 377	4 661	11 038	243	299	542
Niamey I	9 715	9 693	19 408	6 541	6 854	13 395	3 174	2 839	6 013	0	0	0
Niamey II	10 559	10 330	20 889	7 932	7 716	15 648	2 627	2 614	5 241	0	0	0
Niamey III	10 220	10 683	20 903	8 708	9 198	17 906	1 512	1 485	2 997	0	0	0
Niamey IV	14 792	14 803	29 595	13 157	13 252	26 409	1 635	1 551	3 186	0	0	0
Niamey V	6 785	7 003	13 788	6 332	6 589	12 921	453	414	867	0	0	0
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>66 166</b>	<b>64 314</b>	<b>130 480</b>	<b>50 145</b>	<b>50 451</b>	<b>100 596</b>	<b>15 778</b>	<b>13 564</b>	<b>29 342</b>	<b>243</b>	<b>299</b>	<b>542</b>

**TAHOUA**

Abalak	5 295	3 715	9 010	5 295	3 715	9 010	0	0	0	0	0	0
Birmin Konni	23 614	11 902	35 516	23 135	11 638	34 773	263	173	436	216	91	307
Bouza	17 662	8 310	25 972	17 662	8 310	25 972	0	0	0	0	0	0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE****VII.3.1 TOUS TYPES D'ENSEIGNEMENT CONFONDUS**

	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Illéla	20 295	9 879	30 174	20 264	9 867	30 131	0	0	0	31	12	43
Keita	14 625	8 040	22 665	14 625	8 040	22 665	0	0	0	0	0	0
Madaoua	19 356	10 550	29 906	19 292	10 495	29 787	24	30	54	40	25	65
Tahoua Arrondissement	19 672	9 422	29 094	19 672	9 422	29 094	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commune	8 316	6 935	15 251	7 680	6 450	14 130	636	485	1 121	0	0	0
Tchintabaraden	5 976	4 052	10 028	5 976	4 052	10 028	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / Région</b>	134 811	72 805	207 616	133 601	71 989	205 590	923	688	1 611	287	128	415

**TILLABERY**

Filingué	26 026	17 502	43 528	25 828	17 346	43 174	28	10	38	170	146	316
Kollo	20 535	17 527	38 062	20 037	17 217	37 254	367	197	564	131	113	244
Ouallam	15 736	13 467	29 203	15 494	13 248	28 742	0	0	0	242	219	461
Say	12 101	9 885	21 986	11 868	9 702	21 570	70	39	109	163	144	307
Téra	21 365	17 708	39 073	20 913	17 218	38 131	0	0	0	452	490	942
Tillabéry Commune	2 614	2 540	5 154	2 488	2 466	4 954	126	74	200	0	0	0
Tillabéry Département	11 585	10 562	22 147	11 242	10 333	21 575	278	205	483	65	24	89
<b>Total DREBA / Région</b>	109 962	89 191	199 153	107 870	87 530	195 400	869	525	1 394	1 223	1 136	2 359

**ZINDER**

Gouré	11 141	9 587	20 728	10 987	9 462	20 449	154	125	279	0	0	0
Magaria	23 553	16 512	40 065	23 547	16 502	40 049	6	10	16	0	0	0
Matamèye	12 472	8 616	21 088	12 472	8 616	21 088	0	0	0	0	0	0
Mirriah	26 922	20 274	47 196	26 922	20 274	47 196	0	0	0	0	0	0
Tanout	16 153	12 240	28 393	15 610	11 928	27 538	0	0	0	543	312	855
Zinder Commune	19 041	16 455	35 496	17 173	15 056	32 229	1 831	1 361	3 192	37	38	75
<b>Total DREBA / Région</b>	109 282	83 684	192 966	106 711	81 838	188 549	1 991	1 496	3 487	580	350	930

<b>Total National</b>	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	722 653	512 412	1 235 065	692 350	487 553	1 179 903	26 109	21 495	47 604	4 194	3 364	7 558

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE****VII.3.2 MEDERSA**

Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

**AGADEV**

Agadez Commune	1 199	1 137	2 336	1 174	1 117	2 291	25	20	45	0	0	0
Arlit	862	871	1 733	838	851	1 689	24	20	44	0	0	0
Bilma	215	334	549	215	334	549	0	0	0	0	0	0
Tchirozérine	920	699	1 619	920	699	1 619	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>3 196</b>	<b>3 041</b>	<b>6 237</b>	<b>3 147</b>	<b>3 001</b>	<b>6 148</b>	<b>49</b>	<b>40</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DIFFA**

Diffa	1 227	1 100	2 327	1 227	1 100	2 327	0	0	0	0	0	0
Maïné Soroa	640	724	1 364	640	724	1 364	0	0	0	0	0	0
N'Guigmi	429	390	819	429	390	819	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>2 296</b>	<b>2 214</b>	<b>4 510</b>	<b>2 296</b>	<b>2 214</b>	<b>4 510</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DOSSO**

Boboye	2 309	1 839	4 148	2 053	1 667	3 720	256	172	428	0	0	0
Dosso Commune	638	579	1 217	630	573	1 203	8	6	14	0	0	0
Dosso Département	903	860	1 763	883	847	1 730	0	0	0	20	13	33
Doutchi	751	658	1 409	751	658	1 409	0	0	0	0	0	0
Gaya	727	414	1 141	693	400	1 093	34	14	48	0	0	0
Loga	556	512	1 068	556	512	1 068	0	0	0	0	0	0
Tibiri Doutchi	986	866	1 852	986	866	1 852	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>6 870</b>	<b>5 728</b>	<b>12 598</b>	<b>6 552</b>	<b>5 523</b>	<b>12 075</b>	<b>298</b>	<b>192</b>	<b>490</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>33</b>

**MARADI**

Aguié	524	531	1 055	524	531	1 055	0	0	0	0	0	0
Dakoro	613	512	1 125	613	512	1 125	0	0	0	0	0	0
Guidan Roumdji	383	304	687	383	304	687	0	0	0	0	0	0
Madarounfa	1 288	1 178	2 466	1 288	1 178	2 466	0	0	0	0	0	0
Maradi Commune	2 894	2 679	5 573	1 633	1 623	3 256	1 261	1 056	2 317	0	0	0
Mayahi	429	329	758	429	329	758	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	1 140	1 119	2 259	1 073	1 052	2 125	67	67	134	0	0	0
Tibiri Gobir	537	461	998	537	461	998	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>7 808</b>	<b>7 113</b>	<b>14 921</b>	<b>6 480</b>	<b>5 990</b>	<b>12 470</b>	<b>1 328</b>	<b>1 123</b>	<b>2 451</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	14 095	11 802	25 897	7 475	6 842	14 317	6 377	4 661	11 038	243	299	542
<b>Total DREBA / Région</b>	<b>14 095</b>	<b>11 802</b>	<b>25 897</b>	<b>7 475</b>	<b>6 842</b>	<b>14 317</b>	<b>6 377</b>	<b>4 661</b>	<b>11 038</b>	<b>243</b>	<b>299</b>	<b>542</b>

**TAHOUA**

Abalak	313	306	619	313	306	619	0	0	0	0	0	0
Birnin Konni	2 243	1 813	4 056	1 979	1 666	3 645	136	89	225	128	58	186
Bouza	954	511	1 465	954	511	1 465	0	0	0	0	0	0
Illéla	870	648	1 518	870	648	1 518	0	0	0	0	0	0
Keita	789	660	1 449	789	660	1 449	0	0	0	0	0	0
Madaoua	421	379	800	421	379	800	0	0	0	0	0	0
Tahoua Arrondissement	773	814	1 587	773	814	1 587	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commune	1 268	1 142	2 410	1 159	1 058	2 217	109	84	193	0	0	0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE****VII.3.2 MEDERSA**

	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Tchintabaraden	463	294	757	463	294	757	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA / Région</b>	8 094	6 567	14 661	7 721	6 336	14 057	245	173	418	128	58	186

**TILLABERY**

Filingué	1 748	1 458	3 206	1 720	1 448	3 168	28	10	38	0	0	0
Kollo	3 684	3 136	6 820	3 317	2 939	6 256	367	197	564	0	0	0
Ouallam	696	480	1 176	696	480	1 176	0	0	0	0	0	0
Say	805	599	1 404	805	599	1 404	0	0	0	0	0	0
Téra	1 814	1 390	3 204	1 814	1 390	3 204	0	0	0	0	0	0
Tillabéry Commune	534	445	979	408	371	779	126	74	200	0	0	0
Tillabéry Département	2 448	2 199	4 647	2 170	1 994	4 164	278	205	483	0	0	0
<b>Total DREBA / Région</b>	11 729	9 707	21 436	10 930	9 221	20 151	799	486	1 285	0	0	0

**ZINDER**

Gouré	1 173	1 121	2 294	1 173	1 121	2 294	0	0	0	0	0	0
Magaria	1 952	1 881	3 833	1 952	1 881	3 833	0	0	0	0	0	0
Matamèye	570	647	1 217	570	647	1 217	0	0	0	0	0	0
Mirriah	2 021	2 105	4 126	2 021	2 105	4 126	0	0	0	0	0	0
Tanout	754	664	1 418	754	664	1 418	0	0	0	0	0	0
Zinder Commune	2 737	2 867	5 604	2 699	2 842	5 541	38	25	63	0	0	0
<b>Total DREBA / Région</b>	9 207	9 285	18 492	9 169	9 260	18 429	38	25	63	0	0	0

<b>Total National</b>	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	63 295	55 457	118 752	53 770	48 387	102 157	9 134	6 700	15 834	391	370	761

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

## VII.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

		Zone Rurale						Zone Urbaine			
Nb total élèves		élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves		élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%			Nombre	%	Nombre	%

## AGADEZ

Agadez Commun	111	111	100.0	0	0.0	14 785	14 437	97.6	348	2.4
Arlit	3 207	1 708	53.3	1 499	46.7	12 129	12 024	99.1	105	0.9
Bilma	2 295	1 633	71.2	662	28.8	654	604	92.4	50	7.6
Tchirozérine	10 385	4 336	41.8	6 049	58.2	2 130	1 990	93.4	140	6.6
<b>Total DREBA / R</b>	<b>15 998</b>	<b>7 788</b>	<b>48.7</b>	<b>8 210</b>	<b>51.3</b>	<b>29 698</b>	<b>29 055</b>	<b>97.8</b>	<b>643</b>	<b>2.2</b>

## DIFFA

Diffa	6 464	3 784	58.5	2 680	41.5	4 307	4 238	98.4	69	1.6
Maïné Soroa	7 660	3 149	41.1	4 511	58.9	1 698	1 698	100.0	0	0.0
N'Guigmi	3 360	1 180	35.1	2 180	64.9	2 208	2 084	94.4	124	5.6
<b>Total DREBA / R</b>	<b>17 484</b>	<b>8 113</b>	<b>46.4</b>	<b>9 371</b>	<b>53.6</b>	<b>8 213</b>	<b>8 020</b>	<b>97.7</b>	<b>193</b>	<b>2.3</b>

## DOSSO

Boboye	27 605	22 199	80.4	5 406	19.6	1 691	1 691	100.0	0	0.0
Dosso Commune	55	55	100.0	0	0.0	12 322	12 121	98.4	201	1.6
Dosso Départeme	33 791	29 687	87.9	4 104	12.1	0	0	0.0	0	0.0
Doutchi	28 285	24 914	88.1	3 371	11.9	5 626	5 579	99.2	47	0.8
Gaya	25 253	24 139	95.6	1 114	4.4	5 153	5 031	97.6	122	2.4
Loga	17 869	13 883	77.7	3 986	22.3	893	893	100.0	0	0.0
Tibiri Doutchi	30 357	28 582	94.2	1 775	5.8	0	0	0.0	0	0.0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>163 215</b>	<b>143 459</b>	<b>87.9</b>	<b>19 756</b>	<b>12.1</b>	<b>25 685</b>	<b>25 315</b>	<b>98.6</b>	<b>370</b>	<b>1.4</b>

## MARADI

Aguié	26 879	23 435	87.2	3 444	12.8	2 813	2 813	100.0	0	0.0
Dakoro	34 193	25 803	75.5	8 390	24.5	3 248	3 248	100.0	0	0.0
Guidan Roundji	21 942	20 957	95.5	985	4.5	1 638	1 595	97.4	43	2.6
Madarounfa	33 202	27 074	81.5	6 128	18.5	1 348	1 262	93.6	86	6.4
Maradi Commun	0	0	0.0	0	0.0	32 862	32 446	98.7	416	1.3
Mayahi	35 416	30 719	86.7	4 697	13.3	1 204	1 204	100.0	0	0.0
Tessaoua	27 364	23 544	86.0	3 820	14.0	4 193	4 193	100.0	0	0.0
Tibiri Gobir	16 648	16 335	98.1	313	1.9	1 607	1 607	100.0	0	0.0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>195 644</b>	<b>167 867</b>	<b>85.8</b>	<b>27 777</b>	<b>14.2</b>	<b>48 913</b>	<b>48 368</b>	<b>98.9</b>	<b>545</b>	<b>1.1</b>

## NIAMEY

Niamey FA	0	0	0.0	0	0.0	25 897	21 814	84.2	4 083	15.8
Niamey I	0	0	0.0	0	0.0	19 408	18 816	96.9	592	3.1
Niamey II	0	0	0.0	0	0.0	20 889	20 778	99.5	111	0.5
Niamey III	0	0	0.0	0	0.0	20 903	20 877	99.9	26	0.1
Niamey IV	0	0	0.0	0	0.0	29 595	29 134	98.4	461	1.6
Niamey V	0	0	0.0	0	0.0	13 788	13 406	97.2	382	2.8
<b>Total DREBA / R</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>130 480</b>	<b>124 825</b>	<b>95.7</b>	<b>5 655</b>	<b>4.3</b>

## TAHOUA

Abalak	7 041	3 492	49.6	3 549	50.4	1 969	1 969	100.0	0	0.0
Birnin Konni	27 185	25 219	92.8	1 966	7.2	8 331	8 172	98.1	159	1.9
Bouza	24 530	21 995	89.7	2 535	10.3	1 442	1 442	100.0	0	0.0
Illéla	27 247	22 546	82.7	4 701	17.3	2 927	2 825	96.5	102	3.5
Keita	21 172	17 850	84.3	3 322	15.7	1 493	1 382	92.6	111	7.4
Madaoua	25 123	22 779	90.7	2 344	9.3	4 783	4 377	91.5	406	8.5



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

#### VII.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dble/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dble/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
<b>Tahoua Arrondi</b>	29 094	23 474	80.7	5 620	19.3	0	0	0.0	0	0.0
<b>Tahoua Commun</b>	0	0	0.0	0	0.0	15 251	14 613	95.8	638	4.2
<b>Tchintabaraden</b>	8 654	5 115	59.1	3 539	40.9	1 374	1 374	100.0	0	0.0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>170 046</b>	<b>142 470</b>	<b>83.8</b>	<b>27 576</b>	<b>16.2</b>	<b>37 570</b>	<b>36 154</b>	<b>96.2</b>	<b>1 416</b>	<b>3.8</b>

#### TILLABERY

<b>Filingué</b>	38 245	31 734	83.0	6 511	17.0	5 283	4 934	93.4	349	6.6
<b>Kollo</b>	35 504	31 456	88.6	4 048	11.4	2 558	2 493	97.5	65	2.5
<b>Ouallam</b>	25 369	21 658	85.4	3 711	14.6	3 834	3 530	92.1	304	7.9
<b>Say</b>	20 456	17 255	84.4	3 201	15.6	1 530	1 530	100.0	0	0.0
<b>Téra</b>	35 501	33 123	93.3	2 378	6.7	3 572	3 572	100.0	0	0.0
<b>Tillabéry Commun</b>	0	0	0.0	0	0.0	5 154	4 985	96.7	169	3.3
<b>Tillabéry Départe</b>	22 147	19 432	87.7	2 715	12.3	0	0	0.0	0	0.0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>177 222</b>	<b>154 658</b>	<b>87.3</b>	<b>22 564</b>	<b>12.7</b>	<b>21 931</b>	<b>21 044</b>	<b>96.0</b>	<b>887</b>	<b>4.0</b>

#### ZINDER

<b>Gouré</b>	18 425	9 000	48.8	9 425	51.2	2 303	2 238	97.2	65	2.8
<b>Magaria</b>	35 966	16 152	44.9	19 814	55.1	4 099	3 536	86.3	563	13.7
<b>Matamèye</b>	18 202	14 836	81.5	3 366	18.5	2 886	2 886	100.0	0	0.0
<b>Mirriah</b>	43 621	24 552	56.3	19 069	43.7	3 575	3 170	88.7	405	11.3
<b>Tanout</b>	26 262	17 450	66.4	8 812	33.6	2 131	2 064	96.9	67	3.1
<b>Zinder Commun</b>	943	415	44.0	528	56.0	34 553	30 298	87.7	4 255	12.3
<b>Total DREBA / R</b>	<b>143 419</b>	<b>82 405</b>	<b>57.5</b>	<b>61 014</b>	<b>42.5</b>	<b>49 547</b>	<b>44 192</b>	<b>89.2</b>	<b>5 355</b>	<b>10.8</b>

<b>Total National</b>	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dble/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dble/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
	<b>883 028</b>	<b>706 760</b>	<b>80.0</b>	<b>176 268</b>	<b>20.0</b>	<b>352 037</b>	<b>336 973</b>	<b>95.7</b>	<b>15 064</b>	<b>4.3</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

#### VII.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

Nb total élèves	Zone Rurale				Nb total élèves	Zone Urbaine			
	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv			élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
	Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%

#### AGADEZ

	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%
Agadez Commun	111	111	100.0	0	0.0	14 259	14 061	98.6	198	1.4
Arlit	2 741	1 242	45.3	1 499	54.7	11 350	11 326	99.8	24	0.2
Bilma	2 295	1 633	71.2	662	28.8	654	604	92.4	50	7.6
Tchirozérine	10 385	4 336	41.8	6 049	58.2	1 746	1 606	92.0	140	8.0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>15 532</b>	<b>7 322</b>	<b>47.1</b>	<b>8 210</b>	<b>52.9</b>	<b>28 009</b>	<b>27 597</b>	<b>98.5</b>	<b>412</b>	<b>1.5</b>

#### DIFFA

	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%
Diffa	6 464	3 784	58.5	2 680	41.5	3 903	3 895	99.8	8	0.2
Maïné Soroa	7 660	3 149	41.1	4 511	58.9	1 698	1 698	100.0	0	0.0
N'Guigmi	3 173	1 020	32.1	2 153	67.9	2 208	2 084	94.4	124	5.6
<b>Total DREBA / R</b>	<b>17 297</b>	<b>7 953</b>	<b>46.0</b>	<b>9 344</b>	<b>54.0</b>	<b>7 809</b>	<b>7 677</b>	<b>98.3</b>	<b>132</b>	<b>1.7</b>

#### DOSSO

	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%
Boboye	27 087	21 736	80.2	5 351	19.8	1 691	1 691	100.0	0	0.0
Dosso Commune	55	55	100.0	0	0.0	11 379	11 251	98.9	128	1.1
Dosso Départeme	33 791	29 687	87.9	4 104	12.1	0	0	0.0	0	0.0
Doutchi	28 285	24 914	88.1	3 371	11.9	5 282	5 235	99.1	47	0.9
Gaya	25 253	24 139	95.6	1 114	4.4	4 592	4 499	98.0	93	2.0
Loga	17 869	13 883	77.7	3 986	22.3	893	893	100.0	0	0.0
Tibiri Doutchi	30 357	28 582	94.2	1 775	5.8	0	0	0.0	0	0.0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>162 697</b>	<b>142 996</b>	<b>87.9</b>	<b>19 701</b>	<b>12.1</b>	<b>23 837</b>	<b>23 569</b>	<b>98.9</b>	<b>268</b>	<b>1.1</b>

#### MARADI

	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%
Aguié	26 879	23 435	87.2	3 444	12.8	2 813	2 813	100.0	0	0.0
Dakoro	34 193	25 803	75.5	8 390	24.5	3 248	3 248	100.0	0	0.0
Guidan Roundji	21 942	20 957	95.5	985	4.5	1 632	1 595	97.7	37	2.3
Madarounfa	33 202	27 074	81.5	6 128	18.5	1 348	1 262	93.6	86	6.4
Maradi Commun	0	0	0.0	0	0.0	27 440	27 440	100.0	0	0.0
Mayahi	35 416	30 719	86.7	4 697	13.3	1 204	1 204	100.0	0	0.0
Tessaoua	27 364	23 544	86.0	3 820	14.0	4 059	4 059	100.0	0	0.0
Tibiri Gobir	16 258	15 945	98.1	313	1.9	901	901	100.0	0	0.0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>195 254</b>	<b>167 477</b>	<b>85.8</b>	<b>27 777</b>	<b>14.2</b>	<b>42 645</b>	<b>42 522</b>	<b>99.7</b>	<b>123</b>	<b>0.3</b>

#### NIAMEY

	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%
Niamey FA	0	0	0.0	0	0.0	14 859	13 400	90.2	1 459	9.8
Niamey I	0	0	0.0	0	0.0	13 395	13 108	97.9	287	2.1
Niamey II	0	0	0.0	0	0.0	15 648	15 604	99.7	44	0.3
Niamey III	0	0	0.0	0	0.0	17 906	17 906	100.0	0	0.0
Niamey IV	0	0	0.0	0	0.0	26 409	26 063	98.7	346	1.3
Niamey V	0	0	0.0	0	0.0	12 921	12 551	97.1	370	2.9
<b>Total DREBA / R</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>101 138</b>	<b>98 632</b>	<b>97.5</b>	<b>2 506</b>	<b>2.5</b>

#### TAHOUA

	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%
Abalak	7 041	3 492	49.6	3 549	50.4	1 969	1 969	100.0	0	0.0
Birnin Konni	27 185	25 219	92.8	1 966	7.2	7 895	7 736	98.0	159	2.0
Bouza	24 530	21 995	89.7	2 535	10.3	1 442	1 442	100.0	0	0.0
Illéla	27 247	22 546	82.7	4 701	17.3	2 927	2 825	96.5	102	3.5
Keita	21 172	17 850	84.3	3 322	15.7	1 493	1 382	92.6	111	7.4
Madaoua	25 123	22 779	90.7	2 344	9.3	4 729	4 377	92.6	352	7.4

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

#### VII.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
<b>Tahoua Arrondi</b>	29 094	23 474	80.7	5 620	19.3	0	0	0.0	0	0.0
<b>Tahoua Commun</b>	0	0	0.0	0	0.0	14 130	13 713	97.0	417	3.0
<b>Tchintabaraden</b>	8 654	5 115	59.1	3 539	40.9	1 374	1 374	100.0	0	0.0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>170 046</b>	<b>142 470</b>	<b>83.8</b>	<b>27 576</b>	<b>16.2</b>	<b>35 959</b>	<b>34 818</b>	<b>96.8</b>	<b>1 141</b>	<b>3.2</b>

#### TILLABERY

<b>Filingué</b>	38 207	31 716	83.0	6 491	17.0	5 283	4 934	93.4	349	6.6
<b>Kollo</b>	35 205	31 157	88.5	4 048	11.5	2 293	2 228	97.2	65	2.8
<b>Ouallam</b>	25 369	21 658	85.4	3 711	14.6	3 834	3 530	92.1	304	7.9
<b>Say</b>	20 347	17 146	84.3	3 201	15.7	1 530	1 530	100.0	0	0.0
<b>Téra</b>	35 501	33 123	93.3	2 378	6.7	3 572	3 572	100.0	0	0.0
<b>Tillabéry Commun</b>	0	0	0.0	0	0.0	4 954	4 785	96.6	169	3.4
<b>Tillabéry Départe</b>	21 664	18 972	87.6	2 692	12.4	0	0	0.0	0	0.0
<b>Total DREBA / R</b>	<b>176 293</b>	<b>153 772</b>	<b>87.2</b>	<b>22 521</b>	<b>12.8</b>	<b>21 466</b>	<b>20 579</b>	<b>95.9</b>	<b>887</b>	<b>4.1</b>

#### ZINDER

<b>Gouré</b>	18 425	9 000	48.8	9 425	51.2	2 024	1 959	96.8	65	3.2
<b>Magaria</b>	35 966	16 152	44.9	19 814	55.1	4 083	3 520	86.2	563	13.8
<b>Matamèye</b>	18 202	14 836	81.5	3 366	18.5	2 886	2 886	100.0	0	0.0
<b>Mirriah</b>	43 621	24 552	56.3	19 069	43.7	3 575	3 170	88.7	405	11.3
<b>Tanout</b>	26 262	17 450	66.4	8 812	33.6	2 131	2 064	96.9	67	3.1
<b>Zinder Commun</b>	943	415	44.0	528	56.0	31 361	28 105	89.6	3 256	10.4
<b>Total DREBA / R</b>	<b>143 419</b>	<b>82 405</b>	<b>57.5</b>	<b>61 014</b>	<b>42.5</b>	<b>46 060</b>	<b>41 704</b>	<b>90.5</b>	<b>4 356</b>	<b>9.5</b>

<b>Total National</b>	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
	<b>880 538</b>	<b>704 395</b>	<b>80.0</b>	<b>176 143</b>	<b>20.0</b>	<b>306 923</b>	<b>297 098</b>	<b>96.8</b>	<b>9 825</b>	<b>3.2</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**AGADEZ**

## Agadez Commune

Garçons	1 540	1	1 394	151	1 394	173	1 225	150	1 099	209	1 141	386	7 793	1 070
Filles	1 457	1	1 359	118	1 222	146	1 081	138	1 005	198	979	365	7 103	966
<b>Total</b>	<b>2 997</b>	<b>2</b>	<b>2 753</b>	<b>269</b>	<b>2 616</b>	<b>319</b>	<b>2 306</b>	<b>288</b>	<b>2 104</b>	<b>407</b>	<b>2 120</b>	<b>751</b>	<b>14 896</b>	<b>2 036</b>

## Arlit

Garçons	1 658	5	1 527	154	1 383	141	1 308	155	1 166	241	1 143	272	8 185	968
Filles	1 404	1	1 329	128	1 316	137	1 130	160	1 050	212	922	264	7 151	902
<b>Total</b>	<b>3 062</b>	<b>6</b>	<b>2 856</b>	<b>282</b>	<b>2 699</b>	<b>278</b>	<b>2 438</b>	<b>315</b>	<b>2 216</b>	<b>453</b>	<b>2 065</b>	<b>536</b>	<b>15 336</b>	<b>1 870</b>

## Bilma

Garçons	323	0	268	15	297	43	225	35	274	30	213	72	1 600	195
Filles	281	0	296	17	249	29	187	17	171	34	165	40	1 349	137
<b>Total</b>	<b>604</b>	<b>0</b>	<b>564</b>	<b>32</b>	<b>546</b>	<b>72</b>	<b>412</b>	<b>52</b>	<b>445</b>	<b>64</b>	<b>378</b>	<b>112</b>	<b>2 949</b>	<b>332</b>

## Tchirozérine

Garçons	1 877	16	1 620	89	1 029	97	866	77	925	155	643	108	6 960	542
Filles	1 593	16	1 287	56	865	88	783	97	597	120	430	95	5 555	472
<b>Total</b>	<b>3 470</b>	<b>32</b>	<b>2 907</b>	<b>145</b>	<b>1 894</b>	<b>185</b>	<b>1 649</b>	<b>174</b>	<b>1 522</b>	<b>275</b>	<b>1 073</b>	<b>203</b>	<b>12 515</b>	<b>1 014</b>

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	<b>5 398</b>	<b>22</b>	<b>4 809</b>	<b>409</b>	<b>4 103</b>	<b>454</b>	<b>3 624</b>	<b>417</b>	<b>3 464</b>	<b>635</b>	<b>3 140</b>	<b>838</b>	<b>24 538</b>	<b>2 775</b>
<b>Filles</b>	<b>4 735</b>	<b>18</b>	<b>4 271</b>	<b>319</b>	<b>3 652</b>	<b>400</b>	<b>3 181</b>	<b>412</b>	<b>2 823</b>	<b>564</b>	<b>2 496</b>	<b>764</b>	<b>21 158</b>	<b>2 477</b>
<b>Total</b>	<b>10 133</b>	<b>40</b>	<b>9 080</b>	<b>728</b>	<b>7 755</b>	<b>854</b>	<b>6 805</b>	<b>829</b>	<b>6 287</b>	<b>1 199</b>	<b>5 636</b>	<b>1 602</b>	<b>45 696</b>	<b>5 252</b>

**DIFFA**

## Diffa

Garçons	1 128	2	1 359	50	858	52	807	50	750	85	826	169	5 728	408
Filles	1 019	4	1 129	43	744	45	792	45	638	104	721	169	5 043	410
<b>Total</b>	<b>2 147</b>	<b>6</b>	<b>2 488</b>	<b>93</b>	<b>1 602</b>	<b>97</b>	<b>1 599</b>	<b>95</b>	<b>1 388</b>	<b>189</b>	<b>1 547</b>	<b>338</b>	<b>10 771</b>	<b>818</b>

## Mainé Soroa

Garçons	1 279	3	1 008	32	867	36	609	47	474	32	730	276	4 967	426
Filles	1 181	3	929	31	724	28	561	33	436	26	560	211	4 391	332
<b>Total</b>	<b>2 460</b>	<b>6</b>	<b>1 937</b>	<b>63</b>	<b>1 591</b>	<b>64</b>	<b>1 170</b>	<b>80</b>	<b>910</b>	<b>58</b>	<b>1 290</b>	<b>487</b>	<b>9 358</b>	<b>758</b>

## N'Guigmi

Garçons	760	0	737	8	510	13	383	19	373	31	355	77	3 118	148
Filles	644	2	585	12	398	13	325	14	258	31	240	37	2 450	109
<b>Total</b>	<b>1 404</b>	<b>2</b>	<b>1 322</b>	<b>20</b>	<b>908</b>	<b>26</b>	<b>708</b>	<b>33</b>	<b>631</b>	<b>62</b>	<b>595</b>	<b>114</b>	<b>5 568</b>	<b>257</b>

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	<b>3 167</b>	<b>5</b>	<b>3 104</b>	<b>90</b>	<b>2 235</b>	<b>101</b>	<b>1 799</b>	<b>116</b>	<b>1 597</b>	<b>148</b>	<b>1 911</b>	<b>522</b>	<b>13 813</b>	<b>982</b>
<b>Filles</b>	<b>2 844</b>	<b>9</b>	<b>2 643</b>	<b>86</b>	<b>1 866</b>	<b>86</b>	<b>1 678</b>	<b>92</b>	<b>1 332</b>	<b>161</b>	<b>1 521</b>	<b>417</b>	<b>11 884</b>	<b>851</b>
<b>Total</b>	<b>6 011</b>	<b>14</b>	<b>5 747</b>	<b>176</b>	<b>4 101</b>	<b>187</b>	<b>3 477</b>	<b>208</b>	<b>2 929</b>	<b>309</b>	<b>3 432</b>	<b>939</b>	<b>25 697</b>	<b>1 833</b>

**DOSSO**

## Boboye

Garçons	4 327	0	3 423	4	2 197	3	2 246	8	2 426	19	2 501	28	17 120	62
Filles	3 353	0	2 621	5	1 419	4	1 578	8	1 586	13	1 619	19	12 176	49
<b>Total</b>	<b>7 680</b>	<b>0</b>	<b>6 044</b>	<b>9</b>	<b>3 616</b>	<b>7</b>	<b>3 824</b>	<b>16</b>	<b>4 012</b>	<b>32</b>	<b>4 120</b>	<b>47</b>	<b>29 296</b>	<b>111</b>

## Dosso Commune

Garçons	1 334	0	1 212	84	1 012	84	1 015	112	860	50	1 025	279	6 458	609
Filles	1 141	0	1 137	80	912	54	962	60	824	60	943	262	5 919	516
<b>Total</b>	<b>2 475</b>	<b>0</b>	<b>2 349</b>	<b>164</b>	<b>1 924</b>	<b>138</b>	<b>1 977</b>	<b>172</b>	<b>1 684</b>	<b>110</b>	<b>1 968</b>	<b>541</b>	<b>12 377</b>	<b>1 125</b>

## Dosso Département

Garçons	4 795	8	3 432	84	3 173	122	2 949	99	2 347	182	3 164	483	19 860	978
Filles	3 552	14	2 370	84	2 229	105	2 032	100	1 688	116	2 060	367	13 931	786
<b>Total</b>	<b>8 347</b>	<b>22</b>	<b>5 802</b>	<b>168</b>	<b>5 402</b>	<b>227</b>	<b>4 981</b>	<b>199</b>	<b>4 035</b>	<b>298</b>	<b>5 224</b>	<b>850</b>	<b>33 791</b>	<b>1 764</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Doutchi</b>														
Garçons	4 790	11	4 283	73	3 330	91	3 086	123	2 441	205	2 860	701	20 790	1 204
Filles	3 353	0	2 749	57	2 145	48	1 802	74	1 362	120	1 710	473	13 121	772
Total	8 143	11	7 032	130	5 475	139	4 888	197	3 803	325	4 570	1 174	33 911	1 976
<b>Gaya</b>														
Garçons	4 261	1	3 570	51	3 137	35	2 740	50	2 714	178	2 762	258	19 184	573
Filles	2 623	0	2 196	29	1 767	31	1 636	31	1 515	103	1 485	147	11 222	341
Total	6 884	1	5 766	80	4 904	66	4 376	81	4 229	281	4 247	405	30 406	914
<b>Loga</b>														
Garçons	2 576	0	1 967	80	1 918	38	1 486	71	1 354	89	2 159	638	11 460	916
Filles	1 845	0	1 402	15	1 005	32	911	17	880	35	1 259	440	7 302	539
Total	4 421	0	3 369	95	2 923	70	2 397	88	2 234	124	3 418	1 078	18 762	1 455
<b>Tibiri Doutchi</b>														
Garçons	4 213	0	3 282	34	2 556	25	2 495	77	2 313	54	3 342	771	18 201	961
Filles	3 131	0	2 273	22	1 781	24	1 572	41	1 492	43	1 907	518	12 156	648
Total	7 344	0	5 555	56	4 337	49	4 067	118	3 805	97	5 249	1 289	30 357	1 609
<b>Total DREBA / R</b>														
Garçons	26 296	20	21 169	410	17 323	398	16 017	540	14 455	777	17 813	3 158	113 073	5 303
Filles	18 998	14	14 748	292	11 258	298	10 493	331	9 347	490	10 983	2 226	75 827	3 651
Total	45 294	34	35 917	702	28 581	696	26 510	871	23 802	1 267	28 796	5 384	188 900	8 954
<b>MARADI</b>														
<b>Aguié</b>														
Garçons	3 598	0	4 007	55	2 680	52	2 816	58	2 451	81	2 763	551	18 315	797
Filles	2 280	0	2 424	45	1 715	37	1 631	47	1 468	66	1 859	467	11 377	662
Total	5 878	0	6 431	100	4 395	89	4 447	105	3 919	147	4 622	1 018	29 692	1 459
<b>Dakoro</b>														
Garçons	5 783	0	4 492	74	3 925	43	4 073	77	3 244	173	3 081	434	24 598	801
Filles	3 316	0	2 500	49	2 190	24	1 963	33	1 516	82	1 358	232	12 843	420
Total	9 099	0	6 992	123	6 115	67	6 036	110	4 760	255	4 439	666	37 441	1 221
<b>Guidan Roundji</b>														
Garçons	2 373	28	3 379	85	2 249	18	2 407	109	1 991	68	2 188	548	14 587	856
Filles	1 650	26	2 079	41	1 487	9	1 597	66	1 031	24	1 149	228	8 993	394
Total	4 023	54	5 458	126	3 736	27	4 004	175	3 022	92	3 337	776	23 580	1 250
<b>Madarounfa</b>														
Garçons	4 676	0	4 520	181	3 178	92	3 350	142	2 756	175	2 616	491	21 096	1 081
Filles	3 695	0	3 025	102	1 837	64	1 944	142	1 564	108	1 389	299	13 454	715
Total	8 371	0	7 545	283	5 015	156	5 294	284	4 320	283	4 005	790	34 550	1 796
<b>Maradi Commune</b>														
Garçons	3 242	0	3 061	162	3 093	263	2 933	213	2 546	209	2 923	1 032	17 798	1 879
Filles	2 853	0	2 706	98	2 548	191	2 568	182	2 106	169	2 283	745	15 064	1 385
Total	6 095	0	5 767	260	5 641	454	5 501	395	4 652	378	5 206	1 777	32 862	3 264
<b>Mayahi</b>														
Garçons	4 201	0	4 628	11	3 562	26	4 244	37	3 334	43	3 445	476	23 414	593
Filles	2 585	0	2 651	4	1 997	28	2 274	29	1 667	45	2 032	313	13 206	419
Total	6 786	0	7 279	15	5 559	54	6 518	66	5 001	88	5 477	789	36 620	1 012
<b>Tessaoua</b>														
Garçons	3 779	0	3 536	36	3 684	87	3 143	134	2 730	204	3 174	902	20 046	1 363
Filles	2 250	0	2 049	37	2 191	42	1 773	93	1 551	122	1 697	537	11 511	831
Total	6 029	0	5 585	73	5 875	129	4 916	227	4 281	326	4 871	1 439	31 557	2 194
<b>Tibiri Gobir</b>														
Garçons	2 244	0	2 812	25	1 886	14	1 769	20	834	76	1 609	317	11 154	452
Filles	1 643	0	1 887	17	1 206	9	1 023	19	497	38	845	177	7 101	260
Total	3 887	0	4 699	42	3 092	23	2 792	39	1 331	114	2 454	494	18 255	712

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	29 896	28	30 435	629	24 257	595	24 735	790	19 886	1 029	21 799	4 751	151 008	7 822
<b>Filles</b>	20 272	26	19 321	393	15 171	404	14 773	611	11 400	654	12 612	2 998	93 549	5 086
<b>Total</b>	50 168	54	49 756	1 022	39 428	999	39 508	1 401	31 286	1 683	34 411	7 749	244 557	12 908

**NIAMEY****Niamey FA**

<b>Garçons</b>	3 229	0	2 786	44	2 544	57	2 309	33	1 664	46	1 563	120	14 095	300
<b>Filles</b>	2 918	0	2 400	37	2 099	41	1 895	37	1 315	39	1 175	133	11 802	287
<b>Total</b>	6 147	0	5 186	81	4 643	98	4 204	70	2 979	85	2 738	253	25 897	587

**Niamey I**

<b>Garçons</b>	2 016	4	1 615	86	1 631	113	1 588	106	1 429	113	1 436	264	9 715	686
<b>Filles</b>	1 958	3	1 734	83	1 683	99	1 485	109	1 403	106	1 430	273	9 693	673
<b>Total</b>	3 974	7	3 349	169	3 314	212	3 073	215	2 832	219	2 866	537	19 408	1 359

**Niamey II**

<b>Garçons</b>	2 004	0	1 998	118	1 819	110	1 693	187	1 596	134	1 449	383	10 559	932
<b>Filles</b>	1 967	0	1 880	99	1 758	90	1 766	173	1 569	137	1 390	366	10 330	865
<b>Total</b>	3 971	0	3 878	217	3 577	200	3 459	360	3 165	271	2 839	749	20 889	1 797

**Niamey III**

<b>Garçons</b>	1 970	0	1 800	206	1 752	195	1 687	185	1 572	234	1 439	412	10 220	1 232
<b>Filles</b>	2 052	0	1 906	168	1 817	166	1 654	206	1 619	206	1 635	432	10 683	1 178
<b>Total</b>	4 022	0	3 706	374	3 569	361	3 341	391	3 191	440	3 074	844	20 903	2 410

**Niamey IV**

<b>Garçons</b>	2 857	0	2 570	251	2 517	273	2 372	275	2 257	356	2 219	548	14 792	1 703
<b>Filles</b>	2 783	0	2 477	191	2 439	276	2 407	273	2 403	359	2 294	596	14 803	1 695
<b>Total</b>	5 640	0	5 047	442	4 956	549	4 779	548	4 660	715	4 513	1 144	29 595	3 398

**Niamey V**

<b>Garçons</b>	1 436	0	1 255	102	1 068	102	998	122	937	108	1 091	377	6 785	811
<b>Filles</b>	1 413	0	1 266	74	1 082	107	1 062	148	932	118	1 248	464	7 003	911
<b>Total</b>	2 849	0	2 521	176	2 150	209	2 060	270	1 869	226	2 339	841	13 788	1 722

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	13 512	4	12 024	807	11 331	850	10 647	908	9 455	991	9 197	2 104	66 166	5 664
<b>Filles</b>	13 091	3	11 663	652	10 878	779	10 269	946	9 241	965	9 172	2 264	64 314	5 609
<b>Total</b>	26 603	7	23 687	1 459	22 209	1 629	20 916	1 854	18 696	1 956	18 369	4 368	130 480	11 273

**TAHOUA****Abalak**

<b>Garçons</b>	1 016	4	1 239	38	1 071	53	669	32	780	54	520	78	5 295	259
<b>Filles</b>	837	5	878	21	790	42	477	44	468	31	265	59	3 715	202
<b>Total</b>	1 853	9	2 117	59	1 861	95	1 146	76	1 248	85	785	137	9 010	461

**Birnin Konni**

<b>Garçons</b>	3 838	0	5 199	68	4 166	83	3 529	83	2 799	62	4 083	273	23 614	569
<b>Filles</b>	2 294	0	2 723	31	2 040	43	1 749	41	1 266	39	1 830	167	11 902	321
<b>Total</b>	6 132	0	7 922	99	6 206	126	5 278	124	4 065	101	5 913	440	35 516	890

**Bouza**

<b>Garçons</b>	2 952	0	3 407	3	3 698	2	2 510	0	2 641	18	2 454	50	17 662	73
<b>Filles</b>	1 841	0	1 850	0	1 798	2	972	0	917	15	932	40	8 310	57
<b>Total</b>	4 793	0	5 257	3	5 496	4	3 482	0	3 558	33	3 386	90	25 972	130

**Illéla**

<b>Garçons</b>	4 476	0	5 428	162	2 895	71	2 439	113	2 309	129	2 748	694	20 295	1 169
<b>Filles</b>	2 639	0	3 085	89	1 263	50	957	52	924	73	1 011	201	9 879	465
<b>Total</b>	7 115	0	8 513	251	4 158	121	3 396	165	3 233	202	3 759	895	30 174	1 634

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Keita</b>														
Garçons	2 801	0	3 542	12	2 571	31	1 665	11	1 553	36	2 493	229	14 625	319
Filles	1 670	0	1 978	9	1 326	9	892	11	892	10	1 282	130	8 040	169
Total	4 471	0	5 520	21	3 897	40	2 557	22	2 445	46	3 775	359	22 665	488
<b>Madaoua</b>														
Garçons	3 971	4	3 672	7	3 362	33	3 335	73	1 886	70	3 130	596	19 356	783
Filles	2 527	1	2 157	5	1 827	22	1 626	34	949	24	1 464	268	10 550	354
Total	6 498	5	5 829	12	5 189	55	4 961	107	2 835	94	4 594	864	29 906	1 137
<b>Tahoua Arrondissement</b>														
Garçons	3 744	47	4 903	43	3 653	26	2 839	67	1 967	82	2 566	390	19 672	655
Filles	2 166	19	2 651	18	1 561	5	1 209	29	757	33	1 078	183	9 422	287
Total	5 910	66	7 554	61	5 214	31	4 048	96	2 724	115	3 644	573	29 094	942
<b>Tahoua Commune</b>														
Garçons	1 744	0	1 801	82	1 505	95	1 201	111	1 062	100	1 003	128	8 316	516
Filles	1 545	0	1 496	72	1 250	76	937	75	881	60	826	114	6 935	397
Total	3 289	0	3 297	154	2 755	171	2 138	186	1 943	160	1 829	242	15 251	913
<b>Tchintabarden</b>														
Garçons	2 109	0	1 178	50	1 046	93	676	60	544	92	423	74	5 976	369
Filles	1 366	0	838	26	743	61	470	32	388	39	247	35	4 052	193
Total	3 475	0	2 016	76	1 789	154	1 146	92	932	131	670	109	10 028	562
<b>Total DREBA / R</b>														
Garçons	26 651	55	30 369	465	23 967	487	18 863	550	15 541	643	19 420	2 512	134 811	4 712
Filles	16 885	25	17 656	271	12 598	310	9 289	318	7 442	324	8 935	1 197	72 805	2 445
Total	43 536	80	48 025	736	36 565	797	28 152	868	22 983	967	28 355	3 709	207 616	7 157
<b>TILLABERY</b>														
<b>Filingué</b>														
Garçons	6 725	0	5 695	44	4 077	60	3 238	89	1 967	101	4 324	600	26 026	894
Filles	5 137	0	3 912	37	2 605	33	1 981	45	1 426	101	2 441	324	17 502	540
Total	11 862	0	9 607	81	6 682	93	5 219	134	3 393	202	6 765	924	43 528	1 434
<b>Kollo</b>														
Garçons	4 969	0	5 101	150	2 987	128	2 673	185	2 373	226	2 432	357	20 535	1 046
Filles	4 664	0	4 256	144	2 611	141	2 105	157	1 963	222	1 928	295	17 527	959
Total	9 633	0	9 357	294	5 598	269	4 778	342	4 336	448	4 360	652	38 062	2 005
<b>Ouallam</b>														
Garçons	4 234	0	3 133	34	2 236	40	1 759	77	2 190	62	2 184	462	15 736	675
Filles	3 502	0	2 719	41	1 850	34	1 550	77	1 887	72	1 959	490	13 467	714
Total	7 736	0	5 852	75	4 086	74	3 309	154	4 077	134	4 143	952	29 203	1 389
<b>Say</b>														
Garçons	2 674	0	2 580	0	1 685	0	1 755	0	1 591	0	1 816	16	12 101	16
Filles	2 279	0	2 063	0	1 483	0	1 474	0	1 218	0	1 368	8	9 885	8
Total	4 953	0	4 643	0	3 168	0	3 229	0	2 809	0	3 184	24	21 986	24
<b>Téra</b>														
Garçons	5 292	0	4 689	50	3 546	70	2 754	92	2 383	35	2 701	498	21 365	745
Filles	4 768	0	3 865	65	2 852	78	2 177	116	1 901	57	2 145	431	17 708	747
Total	10 060	0	8 554	115	6 398	148	4 931	208	4 284	92	4 846	929	39 073	1 492
<b>Tillabéry Commune</b>														
Garçons	517	0	419	26	478	37	367	39	348	42	485	186	2 614	330
Filles	525	0	421	24	428	31	376	41	326	58	464	173	2 540	327
Total	1 042	0	840	50	906	68	743	80	674	100	949	359	5 154	657
<b>Tillabéry Département</b>														
Garçons	2 628	0	2 771	0	1 592	0	1 478	0	1 428	0	1 688	0	11 585	0
Filles	2 376	0	2 564	0	1 396	0	1 250	0	1 440	0	1 536	0	10 562	0
Total	5 004	0	5 335	0	2 988	0	2 728	0	2 868	0	3 224	0	22 147	0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

## Total DREBA / R

<b>Garçons</b>	27 039	0	24 388	304	16 601	335	14 024	482	12 280	466	15 630	2 119	109 962	3 706
<b>Filles</b>	23 251	0	19 800	311	13 225	317	10 913	436	10 161	510	11 841	1 721	89 191	3 295
<b>Total</b>	50 290	0	44 188	615	29 826	652	24 937	918	22 441	976	27 471	3 840	199 153	7 001

## ZINDER

## Gouré

<b>Garçons</b>	2 914	0	2 337	53	2 196	48	1 598	58	1 172	45	924	81	11 141	285
<b>Filles</b>	2 575	0	2 223	36	1 899	22	1 344	51	852	43	694	65	9 587	217
<b>Total</b>	5 489	0	4 560	89	4 095	70	2 942	109	2 024	88	1 618	146	20 728	502

## Magaria

<b>Garçons</b>	5 500	0	5 943	65	3 739	76	3 224	87	2 716	74	2 431	292	23 553	594
<b>Filles</b>	4 241	1	4 203	46	2 620	49	2 163	78	1 750	34	1 535	220	16 512	428
<b>Total</b>	9 741	1	10 146	111	6 359	125	5 387	165	4 466	108	3 966	512	40 065	1 022

## Matamèye

<b>Garçons</b>	2 750	0	2 417	37	2 431	50	1 802	47	1 664	67	1 408	169	12 472	370
<b>Filles</b>	2 114	0	1 709	26	1 633	44	1 158	45	1 082	52	920	130	8 616	297
<b>Total</b>	4 864	0	4 126	63	4 064	94	2 960	92	2 746	119	2 328	299	21 088	667

## Mirriah

<b>Garçons</b>	6 768	3	5 182	77	4 669	108	3 687	109	3 672	129	2 944	279	26 922	705
<b>Filles</b>	5 825	9	4 243	58	3 501	69	2 588	62	2 389	77	1 728	134	20 274	409
<b>Total</b>	12 593	12	9 425	135	8 170	177	6 275	171	6 061	206	4 672	413	47 196	1 114

## Tanout

<b>Garçons</b>	4 295	1	2 881	30	3 165	26	1 847	45	2 135	53	1 830	168	16 153	323
<b>Filles</b>	3 409	6	2 225	32	2 365	19	1 383	41	1 537	47	1 321	75	12 240	220
<b>Total</b>	7 704	7	5 106	62	5 530	45	3 230	86	3 672	100	3 151	243	28 393	543

## Zinder Commune

<b>Garçons</b>	3 825	0	3 567	159	2 931	159	2 887	176	2 681	199	3 150	582	19 041	1 275
<b>Filles</b>	3 351	0	3 227	128	2 661	127	2 506	147	2 235	174	2 475	389	16 455	965
<b>Total</b>	7 176	0	6 794	287	5 592	286	5 393	323	4 916	373	5 625	971	35 496	2 240

## Total DREBA / R

<b>Garçons</b>	26 052	4	22 327	421	19 131	467	15 045	522	14 040	567	12 687	1 571	109 282	3 552
<b>Filles</b>	21 515	16	17 830	326	14 679	330	11 142	424	9 845	427	8 673	1 013	83 684	2 536
<b>Total</b>	47 567	20	40 157	747	33 810	797	26 187	946	23 885	994	21 360	2 584	192 966	6 088

**Total National**

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Garçons</b>	158 011	138	148 625	3 535	118 948	3 687	104 754	4 325	90 718	5 256	101 597	17 575	722 653	34 516
<b>Filles</b>	121 591	111	107 932	2 650	83 327	2 924	71 738	3 570	61 591	4 095	66 233	12 600	512 412	25 950
<b>Total</b>	279 602	249	256 557	6 185	202 275	6 611	176 492	7 895	152 309	9 351	167 830	30 175	1 235 065	60 466



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**AGADEZ**

## Agadez Commune

Garçons	1 469	1	1 335	149	1 341	169	1 173	149	1 069	209	1 110	375	7 497	1 052
Filles	1 380	1	1 304	116	1 185	144	1 057	137	982	198	965	364	6 873	960
<b>Total</b>	<b>2 849</b>	<b>2</b>	<b>2 639</b>	<b>265</b>	<b>2 526</b>	<b>313</b>	<b>2 230</b>	<b>286</b>	<b>2 051</b>	<b>407</b>	<b>2 075</b>	<b>739</b>	<b>14 370</b>	<b>2 012</b>

## Arlit

Garçons	1 564	2	1 391	145	1 270	131	1 199	151	1 062	230	1 007	255	7 493	914
Filles	1 301	0	1 237	121	1 224	132	1 039	150	957	202	840	256	6 598	861
<b>Total</b>	<b>2 865</b>	<b>2</b>	<b>2 628</b>	<b>266</b>	<b>2 494</b>	<b>263</b>	<b>2 238</b>	<b>301</b>	<b>2 019</b>	<b>432</b>	<b>1 847</b>	<b>511</b>	<b>14 091</b>	<b>1 775</b>

## Bilma

Garçons	323	0	268	15	297	43	225	35	274	30	213	72	1 600	195
Filles	281	0	296	17	249	29	187	17	171	34	165	40	1 349	137
<b>Total</b>	<b>604</b>	<b>0</b>	<b>564</b>	<b>32</b>	<b>546</b>	<b>72</b>	<b>412</b>	<b>52</b>	<b>445</b>	<b>64</b>	<b>378</b>	<b>112</b>	<b>2 949</b>	<b>332</b>

## Tchirozérine

Garçons	1 844	16	1 590	85	983	94	824	69	895	147	611	105	6 747	516
Filles	1 563	16	1 251	53	836	86	753	88	571	117	410	92	5 384	452
<b>Total</b>	<b>3 407</b>	<b>32</b>	<b>2 841</b>	<b>138</b>	<b>1 819</b>	<b>180</b>	<b>1 577</b>	<b>157</b>	<b>1 466</b>	<b>264</b>	<b>1 021</b>	<b>197</b>	<b>12 131</b>	<b>968</b>

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	<b>5 200</b>	<b>19</b>	<b>4 584</b>	<b>394</b>	<b>3 891</b>	<b>437</b>	<b>3 421</b>	<b>404</b>	<b>3 300</b>	<b>616</b>	<b>2 941</b>	<b>807</b>	<b>23 337</b>	<b>2 677</b>
<b>Filles</b>	<b>4 525</b>	<b>17</b>	<b>4 088</b>	<b>307</b>	<b>3 494</b>	<b>391</b>	<b>3 036</b>	<b>392</b>	<b>2 681</b>	<b>551</b>	<b>2 380</b>	<b>752</b>	<b>20 204</b>	<b>2 410</b>
<b>Total</b>	<b>9 725</b>	<b>36</b>	<b>8 672</b>	<b>701</b>	<b>7 385</b>	<b>828</b>	<b>6 457</b>	<b>796</b>	<b>5 981</b>	<b>1 167</b>	<b>5 321</b>	<b>1 559</b>	<b>43 541</b>	<b>5 087</b>

**DIFFA**

## Diffa

Garçons	1 062	2	1 316	50	820	47	785	47	723	80	789	158	5 495	384
Filles	980	4	1 094	40	714	45	765	44	611	100	708	168	4 872	401
<b>Total</b>	<b>2 042</b>	<b>6</b>	<b>2 410</b>	<b>90</b>	<b>1 534</b>	<b>92</b>	<b>1 550</b>	<b>91</b>	<b>1 334</b>	<b>180</b>	<b>1 497</b>	<b>326</b>	<b>10 367</b>	<b>785</b>

## Mainé Soroa

Garçons	1 279	3	1 008	32	867	36	609	47	474	32	730	276	4 967	426
Filles	1 181	3	929	31	724	28	561	33	436	26	560	211	4 391	332
<b>Total</b>	<b>2 460</b>	<b>6</b>	<b>1 937</b>	<b>63</b>	<b>1 591</b>	<b>64</b>	<b>1 170</b>	<b>80</b>	<b>910</b>	<b>58</b>	<b>1 290</b>	<b>487</b>	<b>9 358</b>	<b>758</b>

## N'Guigmi

Garçons	728	0	709	8	477	13	361	19	373	31	355	77	3 003	148
Filles	623	2	570	12	373	13	314	14	258	31	240	37	2 378	109
<b>Total</b>	<b>1 351</b>	<b>2</b>	<b>1 279</b>	<b>20</b>	<b>850</b>	<b>26</b>	<b>675</b>	<b>33</b>	<b>631</b>	<b>62</b>	<b>595</b>	<b>114</b>	<b>5 381</b>	<b>257</b>

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	<b>3 069</b>	<b>5</b>	<b>3 033</b>	<b>90</b>	<b>2 164</b>	<b>96</b>	<b>1 755</b>	<b>113</b>	<b>1 570</b>	<b>143</b>	<b>1 874</b>	<b>511</b>	<b>13 465</b>	<b>958</b>
<b>Filles</b>	<b>2 784</b>	<b>9</b>	<b>2 593</b>	<b>83</b>	<b>1 811</b>	<b>86</b>	<b>1 640</b>	<b>91</b>	<b>1 305</b>	<b>157</b>	<b>1 508</b>	<b>416</b>	<b>11 641</b>	<b>842</b>
<b>Total</b>	<b>5 853</b>	<b>14</b>	<b>5 626</b>	<b>173</b>	<b>3 975</b>	<b>182</b>	<b>3 395</b>	<b>204</b>	<b>2 875</b>	<b>300</b>	<b>3 382</b>	<b>927</b>	<b>25 106</b>	<b>1 800</b>

**DOSSO**

## Boboye

Garçons	4 255	0	3 349	4	2 126	3	2 217	8	2 386	19	2 472	28	16 805	62
Filles	3 300	0	2 576	5	1 376	4	1 566	8	1 548	13	1 607	19	11 973	49
<b>Total</b>	<b>7 555</b>	<b>0</b>	<b>5 925</b>	<b>9</b>	<b>3 502</b>	<b>7</b>	<b>3 783</b>	<b>16</b>	<b>3 934</b>	<b>32</b>	<b>4 079</b>	<b>47</b>	<b>28 778</b>	<b>111</b>

## Dosso Commune

Garçons	1 228	0	1 116	78	914	77	945	112	818	47	976	276	5 997	590
Filles	1 035	0	1 048	76	824	50	878	60	758	56	894	262	5 437	504
<b>Total</b>	<b>2 263</b>	<b>0</b>	<b>2 164</b>	<b>154</b>	<b>1 738</b>	<b>127</b>	<b>1 823</b>	<b>172</b>	<b>1 576</b>	<b>103</b>	<b>1 870</b>	<b>538</b>	<b>11 434</b>	<b>1 094</b>

## Dosso Département

Garçons	4 795	8	3 432	84	3 173	122	2 949	99	2 347	182	3 164	483	19 860	978
Filles	3 552	14	2 370	84	2 229	105	2 032	100	1 688	116	2 060	367	13 931	786
<b>Total</b>	<b>8 347</b>	<b>22</b>	<b>5 802</b>	<b>168</b>	<b>5 402</b>	<b>227</b>	<b>4 981</b>	<b>199</b>	<b>4 035</b>	<b>298</b>	<b>5 224</b>	<b>850</b>	<b>33 791</b>	<b>1 764</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Doutchi</b>														
Garçons	4 754	11	4 245	73	3 296	91	3 055	123	2 416	205	2 836	701	20 602	1 204
Filles	3 323	0	2 725	57	2 116	48	1 774	74	1 339	120	1 688	473	12 965	772
Total	8 077	11	6 970	130	5 412	139	4 829	197	3 755	325	4 524	1 174	33 567	1 976
<b>Gaya</b>														
Garçons	4 186	1	3 525	51	3 070	35	2 690	50	2 649	178	2 704	258	18 824	573
Filles	2 581	0	2 162	29	1 722	31	1 607	31	1 481	103	1 468	147	11 021	341
Total	6 767	1	5 687	80	4 792	66	4 297	81	4 130	281	4 172	405	29 845	914
<b>Loga</b>														
Garçons	2 576	0	1 967	80	1 918	38	1 486	71	1 354	89	2 159	638	11 460	916
Filles	1 845	0	1 402	15	1 005	32	911	17	880	35	1 259	440	7 302	539
Total	4 421	0	3 369	95	2 923	70	2 397	88	2 234	124	3 418	1 078	18 762	1 455
<b>Tibiri Doutchi</b>														
Garçons	4 213	0	3 282	34	2 556	25	2 495	77	2 313	54	3 342	771	18 201	961
Filles	3 131	0	2 273	22	1 781	24	1 572	41	1 492	43	1 907	518	12 156	648
Total	7 344	0	5 555	56	4 337	49	4 067	118	3 805	97	5 249	1 289	30 357	1 609
<b>Total DREBA / R</b>														
Garçons	26 007	20	20 916	404	17 053	391	15 837	540	14 283	774	17 653	3 155	111 749	5 284
Filles	18 767	14	14 556	288	11 053	294	10 340	331	9 186	486	10 883	2 226	74 785	3 639
Total	44 774	34	35 472	692	28 106	685	26 177	871	23 469	1 260	28 536	5 381	186 534	8 923
<b>MARADI</b>														
<b>Aguié</b>														
Garçons	3 598	0	4 007	55	2 680	52	2 816	58	2 451	81	2 763	551	18 315	797
Filles	2 280	0	2 424	45	1 715	37	1 631	47	1 468	66	1 859	467	11 377	662
Total	5 878	0	6 431	100	4 395	89	4 447	105	3 919	147	4 622	1 018	29 692	1 459
<b>Dakoro</b>														
Garçons	5 783	0	4 492	74	3 925	43	4 073	77	3 244	173	3 081	434	24 598	801
Filles	3 316	0	2 500	49	2 190	24	1 963	33	1 516	82	1 358	232	12 843	420
Total	9 099	0	6 992	123	6 115	67	6 036	110	4 760	255	4 439	666	37 441	1 221
<b>Guidan Roundji</b>														
Garçons	2 373	28	3 379	85	2 249	18	2 407	109	1 987	68	2 188	548	14 583	856
Filles	1 650	26	2 079	41	1 487	9	1 596	66	1 030	24	1 149	228	8 991	394
Total	4 023	54	5 458	126	3 736	27	4 003	175	3 017	92	3 337	776	23 574	1 250
<b>Madarounfa</b>														
Garçons	4 676	0	4 520	181	3 178	92	3 350	142	2 756	175	2 616	491	21 096	1 081
Filles	3 695	0	3 025	102	1 837	64	1 944	142	1 564	108	1 389	299	13 454	715
Total	8 371	0	7 545	283	5 015	156	5 294	284	4 320	283	4 005	790	34 550	1 796
<b>Maradi Commune</b>														
Garçons	2 651	0	2 458	114	2 540	201	2 470	177	2 166	186	2 552	973	14 837	1 651
Filles	2 307	0	2 257	77	2 097	150	2 197	158	1 783	118	1 962	698	12 603	1 201
Total	4 958	0	4 715	191	4 637	351	4 667	335	3 949	304	4 514	1 671	27 440	2 852
<b>Mayahi</b>														
Garçons	4 201	0	4 628	11	3 562	26	4 244	37	3 334	43	3 445	476	23 414	593
Filles	2 585	0	2 651	4	1 997	28	2 274	29	1 667	45	2 032	313	13 206	419
Total	6 786	0	7 279	15	5 559	54	6 518	66	5 001	88	5 477	789	36 620	1 012
<b>Tessaoua</b>														
Garçons	3 762	0	3 515	36	3 673	84	3 137	134	2 718	204	3 174	902	19 979	1 360
Filles	2 233	0	2 032	37	2 182	42	1 764	93	1 536	122	1 697	537	11 444	831
Total	5 995	0	5 547	73	5 855	126	4 901	227	4 254	326	4 871	1 439	31 423	2 191
<b>Tibiri Gobir</b>														
Garçons	2 148	0	2 687	25	1 777	14	1 655	18	733	73	1 511	312	10 511	442
Filles	1 552	0	1 811	15	1 132	9	941	18	418	33	794	170	6 648	245
Total	3 700	0	4 498	40	2 909	23	2 596	36	1 151	106	2 305	482	17 159	687

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	29 192	28	29 686	581	23 584	530	24 152	752	19 389	1 003	21 330	4 687	147 333	7 581
<b>Filles</b>	19 618	26	18 779	370	14 637	363	14 310	586	10 982	598	12 240	2 944	90 566	4 887
<b>Total</b>	48 810	54	48 465	951	38 221	893	38 462	1 338	30 371	1 601	33 570	7 631	237 899	12 468

**NIAMEY****Niamey FA**

<b>Garçons</b>	1 907	0	1 609	38	1 394	46	1 240	25	793	38	775	93	7 718	240
<b>Filles</b>	1 850	0	1 475	28	1 304	28	1 153	18	713	29	646	107	7 141	210
<b>Total</b>	3 757	0	3 084	66	2 698	74	2 393	43	1 506	67	1 421	200	14 859	450

**Niamey I**

<b>Garçons</b>	1 364	4	1 079	74	1 068	88	1 080	89	942	85	1 008	236	6 541	576
<b>Filles</b>	1 382	3	1 188	72	1 186	85	1 019	91	996	89	1 083	248	6 854	588
<b>Total</b>	2 746	7	2 267	146	2 254	173	2 099	180	1 938	174	2 091	484	13 395	1 164

**Niamey II**

<b>Garçons</b>	1 536	0	1 478	104	1 342	89	1 298	175	1 176	127	1 102	357	7 932	852
<b>Filles</b>	1 510	0	1 408	92	1 266	79	1 321	159	1 148	120	1 063	336	7 716	786
<b>Total</b>	3 046	0	2 886	196	2 608	168	2 619	334	2 324	247	2 165	693	15 648	1 638

**Niamey III**

<b>Garçons</b>	1 660	0	1 504	185	1 499	182	1 448	174	1 333	220	1 264	404	8 708	1 165
<b>Filles</b>	1 761	0	1 623	147	1 545	155	1 430	198	1 376	183	1 463	428	9 198	1 111
<b>Total</b>	3 421	0	3 127	332	3 044	337	2 878	372	2 709	403	2 727	832	17 906	2 276

**Niamey IV**

<b>Garçons</b>	2 550	0	2 279	238	2 267	247	2 113	250	1 979	325	1 969	505	13 157	1 565
<b>Filles</b>	2 523	0	2 213	180	2 157	245	2 151	255	2 152	334	2 056	547	13 252	1 561
<b>Total</b>	5 073	0	4 492	418	4 424	492	4 264	505	4 131	659	4 025	1 052	26 409	3 126

**Niamey V**

<b>Garçons</b>	1 307	0	1 159	98	981	101	952	121	899	105	1 034	362	6 332	787
<b>Filles</b>	1 304	0	1 173	72	998	104	1 012	144	894	115	1 208	455	6 589	890
<b>Total</b>	2 611	0	2 332	170	1 979	205	1 964	265	1 793	220	2 242	817	12 921	1 677

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	10 324	4	9 108	737	8 551	753	8 131	834	7 122	900	7 152	1 957	50 388	5 185
<b>Filles</b>	10 330	3	9 080	591	8 456	696	8 086	865	7 279	870	7 519	2 121	50 750	5 146
<b>Total</b>	20 654	7	18 188	1 328	17 007	1 449	16 217	1 699	14 401	1 770	14 671	4 078	101 138	10 331

**TAHOUA****Abalak**

<b>Garçons</b>	1 016	4	1 239	38	1 071	53	669	32	780	54	520	78	5 295	259
<b>Filles</b>	837	5	878	21	790	42	477	44	468	31	265	59	3 715	202
<b>Total</b>	1 853	9	2 117	59	1 861	95	1 146	76	1 248	85	785	137	9 010	461

**Birnin Konni**

<b>Garçons</b>	3 778	0	5 157	68	4 122	83	3 478	83	2 760	62	4 056	273	23 351	569
<b>Filles</b>	2 258	0	2 690	31	2 013	43	1 720	41	1 244	39	1 804	167	11 729	321
<b>Total</b>	6 036	0	7 847	99	6 135	126	5 198	124	4 004	101	5 860	440	35 080	890

**Bouza**

<b>Garçons</b>	2 952	0	3 407	3	3 698	2	2 510	0	2 641	18	2 454	50	17 662	73
<b>Filles</b>	1 841	0	1 850	0	1 798	2	972	0	917	15	932	40	8 310	57
<b>Total</b>	4 793	0	5 257	3	5 496	4	3 482	0	3 558	33	3 386	90	25 972	130

**Illéla**

<b>Garçons</b>	4 476	0	5 428	162	2 895	71	2 439	113	2 309	129	2 748	694	20 295	1 169
<b>Filles</b>	2 639	0	3 085	89	1 263	50	957	52	924	73	1 011	201	9 879	465
<b>Total</b>	7 115	0	8 513	251	4 158	121	3 396	165	3 233	202	3 759	895	30 174	1 634

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Keita</b>														
Garçons	2 801	0	3 542	12	2 571	31	1 665	11	1 553	36	2 493	229	14 625	319
Filles	1 670	0	1 978	9	1 326	9	892	11	892	10	1 282	130	8 040	169
Total	4 471	0	5 520	21	3 897	40	2 557	22	2 445	46	3 775	359	22 665	488
<b>Madaoua</b>														
Garçons	3 968	4	3 670	7	3 359	33	3 332	73	1 882	70	3 121	596	19 332	783
Filles	2 525	1	2 153	5	1 825	22	1 624	34	944	24	1 449	268	10 520	354
Total	6 493	5	5 823	12	5 184	55	4 956	107	2 826	94	4 570	864	29 852	1 137
<b>Tahoua Arrondissement</b>														
Garçons	3 744	47	4 903	43	3 653	26	2 839	67	1 967	82	2 566	390	19 672	655
Filles	2 166	19	2 651	18	1 561	5	1 209	29	757	33	1 078	183	9 422	287
Total	5 910	66	7 554	61	5 214	31	4 048	96	2 724	115	3 644	573	29 094	942
<b>Tahoua Commune</b>														
Garçons	1 623	0	1 681	80	1 394	90	1 101	107	966	100	915	123	7 680	500
Filles	1 456	0	1 389	69	1 164	70	869	72	810	60	762	110	6 450	381
Total	3 079	0	3 070	149	2 558	160	1 970	179	1 776	160	1 677	233	14 130	881
<b>Tchintabaraden</b>														
Garçons	2 109	0	1 178	50	1 046	93	676	60	544	92	423	74	5 976	369
Filles	1 366	0	838	26	743	61	470	32	388	39	247	35	4 052	193
Total	3 475	0	2 016	76	1 789	154	1 146	92	932	131	670	109	10 028	562
<b>Total DREBA / R</b>														
Garçons	26 467	55	30 205	463	23 809	482	18 709	546	15 402	643	19 296	2 507	133 888	4 696
Filles	16 758	25	17 512	268	12 483	304	9 190	315	7 344	324	8 830	1 193	72 117	2 429
Total	43 225	80	47 717	731	36 292	786	27 899	861	22 746	967	28 126	3 700	206 005	7 125
<b>TILLABERY</b>														
<b>Filingué</b>														
Garçons	6 725	0	5 680	44	4 071	60	3 231	89	1 967	101	4 324	600	25 998	894
Filles	5 137	0	3 909	37	2 602	33	1 977	45	1 426	101	2 441	324	17 492	540
Total	11 862	0	9 589	81	6 673	93	5 208	134	3 393	202	6 765	924	43 490	1 434
<b>Kollo</b>														
Garçons	4 902	0	5 053	150	2 911	128	2 605	184	2 311	223	2 386	357	20 168	1 042
Filles	4 598	0	4 235	144	2 566	141	2 090	156	1 938	219	1 903	294	17 330	954
Total	9 500	0	9 288	294	5 477	269	4 695	340	4 249	442	4 289	651	37 498	1 996
<b>Ouallam</b>														
Garçons	4 234	0	3 133	34	2 236	40	1 759	77	2 190	62	2 184	462	15 736	675
Filles	3 502	0	2 719	41	1 850	34	1 550	77	1 887	72	1 959	490	13 467	714
Total	7 736	0	5 852	75	4 086	74	3 309	154	4 077	134	4 143	952	29 203	1 389
<b>Say</b>														
Garçons	2 667	0	2 568	0	1 667	0	1 743	0	1 570	0	1 816	16	12 031	16
Filles	2 266	0	2 058	0	1 477	0	1 465	0	1 212	0	1 368	8	9 846	8
Total	4 933	0	4 626	0	3 144	0	3 208	0	2 782	0	3 184	24	21 877	24
<b>Téra</b>														
Garçons	5 292	0	4 689	50	3 546	70	2 754	92	2 383	35	2 701	498	21 365	745
Filles	4 768	0	3 865	65	2 852	78	2 177	116	1 901	57	2 145	431	17 708	747
Total	10 060	0	8 554	115	6 398	148	4 931	208	4 284	92	4 846	929	39 073	1 492
<b>Tillabéry Commune</b>														
Garçons	494	0	391	23	454	32	339	33	337	41	473	185	2 488	314
Filles	505	0	404	22	418	29	370	37	313	53	456	173	2 466	314
Total	999	0	795	45	872	61	709	70	650	94	929	358	4 954	628
<b>Tillabéry Département</b>														
Garçons	2 557	0	2 731	0	1 541	0	1 440	0	1 378	0	1 660	0	11 307	0
Filles	2 332	0	2 527	0	1 361	0	1 219	0	1 399	0	1 519	0	10 357	0
Total	4 889	0	5 258	0	2 902	0	2 659	0	2 777	0	3 179	0	21 664	0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	26 871	0	24 245	301	16 426	330	13 871	475	12 136	462	15 544	2 118	109 093	3 686
<b>Filles</b>	23 108	0	19 717	309	13 126	315	10 848	431	10 076	502	11 791	1 720	88 666	3 277
<b>Total</b>	49 979	0	43 962	610	29 552	645	24 719	906	22 212	964	27 335	3 838	197 759	6 963

**ZINDER****Gouré**

<b>Garçons</b>	2 891	0	2 309	48	2 170	46	1 571	56	1 147	43	899	77	10 987	270
<b>Filles</b>	2 549	0	2 200	32	1 884	21	1 320	48	838	42	671	60	9 462	203
<b>Total</b>	5 440	0	4 509	80	4 054	67	2 891	104	1 985	85	1 570	137	20 449	473

**Magaria**

<b>Garçons</b>	5 499	0	5 942	65	3 737	76	3 224	87	2 714	74	2 431	292	23 547	594
<b>Filles</b>	4 240	1	4 201	46	2 617	49	2 161	78	1 748	34	1 535	220	16 502	428
<b>Total</b>	9 739	1	10 143	111	6 354	125	5 385	165	4 462	108	3 966	512	40 049	1 022

**Matamèye**

<b>Garçons</b>	2 750	0	2 417	37	2 431	50	1 802	47	1 664	67	1 408	169	12 472	370
<b>Filles</b>	2 114	0	1 709	26	1 633	44	1 158	45	1 082	52	920	130	8 616	297
<b>Total</b>	4 864	0	4 126	63	4 064	94	2 960	92	2 746	119	2 328	299	21 088	667

**Mirriah**

<b>Garçons</b>	6 768	3	5 182	77	4 669	108	3 687	109	3 672	129	2 944	279	26 922	705
<b>Filles</b>	5 825	9	4 243	58	3 501	69	2 588	62	2 389	77	1 728	134	20 274	409
<b>Total</b>	12 593	12	9 425	135	8 170	177	6 275	171	6 061	206	4 672	413	47 196	1 114

**Tanout**

<b>Garçons</b>	4 295	1	2 881	30	3 165	26	1 847	45	2 135	53	1 830	168	16 153	323
<b>Filles</b>	3 409	6	2 225	32	2 365	19	1 383	41	1 537	47	1 321	75	12 240	220
<b>Total</b>	7 704	7	5 106	62	5 530	45	3 230	86	3 672	100	3 151	243	28 393	543

**Zinder Commune**

<b>Garçons</b>	3 461	0	3 263	154	2 609	150	2 585	157	2 427	175	2 865	557	17 210	1 193
<b>Filles</b>	3 116	0	2 983	122	2 365	117	2 282	137	2 072	154	2 276	374	15 094	904
<b>Total</b>	6 577	0	6 246	276	4 974	267	4 867	294	4 499	329	5 141	931	32 304	2 097

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	25 664	4	21 994	411	18 781	456	14 716	501	13 759	541	12 377	1 542	107 291	3 455
<b>Filles</b>	21 253	16	17 561	316	14 365	319	10 892	411	9 666	406	8 451	993	82 188	2 461
<b>Total</b>	46 917	20	39 555	727	33 146	775	25 608	912	23 425	947	20 828	2 535	189 479	5 916

**Total National**

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Garçons</b>	152 794	135	143 771	3 381	114 259	3 475	100 592	4 165	86 961	5 082	98 167	17 284	696 544	33 522
<b>Filles</b>	117 143	110	103 886	2 532	79 425	2 768	68 342	3 422	58 519	3 894	63 602	12 365	490 917	25 091
<b>Total</b>	269 937	245	247 657	5 913	193 684	6 243	168 934	7 587	145 480	8 976	161 769	29 649	1 187 461	58 613

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**AGADECZ**

## Agadez Commune

Garçons	20	0	30	2			5	0	2	1	9	0	
Filles	21	0	12	0			2	0	5	0	5	0	
Total	41	0	42	2			7	0	7	1	14	0	

## Arlit

Garçons	473	3	385	21	286	21	242	21	196	36	258	46	1 840	148
Filles	379	1	303	27	233	20	143	20	157	26	152	19	1 367	113
Total	852	4	688	48	519	41	385	41	353	62	410	65	3 207	261

## Bilma

Garçons	263	0	224	10	241	34	157	30	214	21	169	59	1 268	154
Filles	215	0	234	13	198	21	137	14	132	22	111	24	1 027	94
Total	478	0	458	23	439	55	294	44	346	43	280	83	2 295	248

## Tchirozérine

Garçons	1 677	16	1 415	84	856	75	682	61	755	126	472	75	5 857	437
Filles	1 403	16	1 093	53	687	70	600	79	462	92	283	60	4 528	370
Total	3 080	32	2 508	137	1 543	145	1 282	140	1 217	218	755	135	10 385	807

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	2 433	19	2 054	117	1 383	130	1 086	112	1 167	184	908	180	9 031	742
<b>Filles</b>	2 018	17	1 642	93	1 118	111	882	113	756	140	551	103	6 967	577
<b>Total</b>	4 451	36	3 696	210	2 501	241	1 968	225	1 923	324	1 459	283	15 998	1 319

**DIFFA**

## Diffa

Garçons	658	2	925	7	467	15	452	11	472	62	507	68	3 481	165
Filles	594	4	771	8	410	18	449	8	353	65	406	75	2 983	178
Total	1 252	6	1 696	15	877	33	901	19	825	127	913	143	6 464	343

## Mainé Soroa

Garçons	1 071	3	864	30	730	31	507	39	361	25	561	214	4 094	342
Filles	979	3	783	30	595	22	467	26	331	17	411	152	3 566	250
Total	2 050	6	1 647	60	1 325	53	974	65	692	42	972	366	7 660	592

## N'Guigmi

Garçons	536	0	474	4	290	5	213	10	215	14	177	41	1 905	74
Filles	433	2	363	9	221	8	168	10	146	27	124	23	1 455	79
Total	969	2	837	13	511	13	381	20	361	41	301	64	3 360	153

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	2 265	5	2 263	41	1 487	51	1 172	60	1 048	101	1 245	323	9 480	581
<b>Filles</b>	2 006	9	1 917	47	1 226	48	1 084	44	830	109	941	250	8 004	507
<b>Total</b>	4 271	14	4 180	88	2 713	99	2 256	104	1 878	210	2 186	573	17 484	1 088

**DOSSO**

## Boboye

Garçons	4 163	0	3 291	4	2 066	3	2 110	8	2 285	19	2 368	11	16 283	45
Filles	3 197	0	2 474	5	1 279	4	1 447	8	1 470	13	1 455	7	11 322	37
Total	7 360	0	5 765	9	3 345	7	3 557	16	3 755	32	3 823	18	27 605	82

## Dosso Commune

Garçons	25	0												
Filles	30	0												
Total	55	0												

## Dosso Département

Garçons	4 795	8	3 432	84	3 173	122	2 949	99	2 347	182	3 164	483	19 860	978
Filles	3 552	14	2 370	84	2 229	105	2 032	100	1 688	116	2 060	367	13 931	786
Total	8 347	22	5 802	168	5 402	227	4 981	199	4 035	298	5 224	850	33 791	1 764

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Doutchi</b>														
Garçons	4 237	11	3 758	39	2 660	50	2 590	97	2 082	163	2 459	580	17 786	940
Filles	2 898	0	2 261	25	1 647	31	1 369	49	1 037	80	1 287	367	10 499	552
<b>Total</b>	<b>7 135</b>	<b>11</b>	<b>6 019</b>	<b>64</b>	<b>4 307</b>	<b>81</b>	<b>3 959</b>	<b>146</b>	<b>3 119</b>	<b>243</b>	<b>3 746</b>	<b>947</b>	<b>28 285</b>	<b>1 492</b>
<b>Gaya</b>														
Garçons	3 693	1	3 058	46	2 631	24	2 260	40	2 269	156	2 413	208	16 324	475
Filles	2 151	0	1 785	22	1 379	19	1 268	22	1 168	79	1 178	114	8 929	256
<b>Total</b>	<b>5 844</b>	<b>1</b>	<b>4 843</b>	<b>68</b>	<b>4 010</b>	<b>43</b>	<b>3 528</b>	<b>62</b>	<b>3 437</b>	<b>235</b>	<b>3 591</b>	<b>322</b>	<b>25 253</b>	<b>731</b>
<b>Loga</b>														
Garçons	2 502	0	1 865	75	1 835	35	1 408	69	1 256	82	2 113	632	10 979	893
Filles	1 763	0	1 336	15	946	32	844	16	796	23	1 205	432	6 890	518
<b>Total</b>	<b>4 265</b>	<b>0</b>	<b>3 201</b>	<b>90</b>	<b>2 781</b>	<b>67</b>	<b>2 252</b>	<b>85</b>	<b>2 052</b>	<b>105</b>	<b>3 318</b>	<b>1 064</b>	<b>17 869</b>	<b>1 411</b>
<b>Tibiri Doutchi</b>														
Garçons	4 213	0	3 282	34	2 556	25	2 495	77	2 313	54	3 342	771	18 201	961
Filles	3 131	0	2 273	22	1 781	24	1 572	41	1 492	43	1 907	518	12 156	648
<b>Total</b>	<b>7 344</b>	<b>0</b>	<b>5 555</b>	<b>56</b>	<b>4 337</b>	<b>49</b>	<b>4 067</b>	<b>118</b>	<b>3 805</b>	<b>97</b>	<b>5 249</b>	<b>1 289</b>	<b>30 357</b>	<b>1 609</b>
<b>Total DREBA / R</b>														
<b>Garçons</b>	<b>23 628</b>	<b>20</b>	<b>18 686</b>	<b>282</b>	<b>14 921</b>	<b>259</b>	<b>13 812</b>	<b>390</b>	<b>12 552</b>	<b>656</b>	<b>15 859</b>	<b>2 685</b>	<b>99 458</b>	<b>4 292</b>
<b>Filles</b>	<b>16 722</b>	<b>14</b>	<b>12 499</b>	<b>173</b>	<b>9 261</b>	<b>215</b>	<b>8 532</b>	<b>236</b>	<b>7 651</b>	<b>354</b>	<b>9 092</b>	<b>1 805</b>	<b>63 757</b>	<b>2 797</b>
<b>Total</b>	<b>40 350</b>	<b>34</b>	<b>31 185</b>	<b>455</b>	<b>24 182</b>	<b>474</b>	<b>22 344</b>	<b>626</b>	<b>20 203</b>	<b>1 010</b>	<b>24 951</b>	<b>4 490</b>	<b>163 215</b>	<b>7 089</b>
<b>MARADI</b>														
<b>Aguié</b>														
Garçons	3 270	0	3 666	33	2 451	27	2 562	35	2 258	67	2 553	512	16 760	674
Filles	2 008	0	2 135	28	1 520	20	1 443	27	1 320	53	1 693	422	10 119	550
<b>Total</b>	<b>5 278</b>	<b>0</b>	<b>5 801</b>	<b>61</b>	<b>3 971</b>	<b>47</b>	<b>4 005</b>	<b>62</b>	<b>3 578</b>	<b>120</b>	<b>4 246</b>	<b>934</b>	<b>26 879</b>	<b>1 224</b>
<b>Dakoro</b>														
Garçons	5 451	0	4 154	49	3 601	28	3 724	70	2 974	155	2 884	413	22 788	715
Filles	2 992	0	2 235	38	1 938	7	1 725	30	1 334	73	1 181	192	11 405	340
<b>Total</b>	<b>8 443</b>	<b>0</b>	<b>6 389</b>	<b>87</b>	<b>5 539</b>	<b>35</b>	<b>5 449</b>	<b>100</b>	<b>4 308</b>	<b>228</b>	<b>4 065</b>	<b>605</b>	<b>34 193</b>	<b>1 055</b>
<b>Guidan Roundji</b>														
Garçons	2 203	28	3 207	77	2 098	18	2 257	87	1 838	55	2 034	515	13 637	780
Filles	1 496	26	1 954	33	1 361	8	1 484	56	945	18	1 065	220	8 305	361
<b>Total</b>	<b>3 699</b>	<b>54</b>	<b>5 161</b>	<b>110</b>	<b>3 459</b>	<b>26</b>	<b>3 741</b>	<b>143</b>	<b>2 783</b>	<b>73</b>	<b>3 099</b>	<b>735</b>	<b>21 942</b>	<b>1 141</b>
<b>Madarounfa</b>														
Garçons	4 559	0	4 371	155	3 046	65	3 232	115	2 612	149	2 511	457	20 331	941
Filles	3 588	0	2 921	83	1 748	44	1 857	112	1 478	88	1 279	255	12 871	582
<b>Total</b>	<b>8 147</b>	<b>0</b>	<b>7 292</b>	<b>238</b>	<b>4 794</b>	<b>109</b>	<b>5 089</b>	<b>227</b>	<b>4 090</b>	<b>237</b>	<b>3 790</b>	<b>712</b>	<b>33 202</b>	<b>1 523</b>
<b>Mayahi</b>														
Garçons	4 078	0	4 526	7	3 465	26	4 141	37	3 254	43	3 314	471	22 778	584
Filles	2 458	0	2 551	3	1 909	28	2 192	29	1 585	45	1 943	313	12 638	418
<b>Total</b>	<b>6 536</b>	<b>0</b>	<b>7 077</b>	<b>10</b>	<b>5 374</b>	<b>54</b>	<b>6 333</b>	<b>66</b>	<b>4 839</b>	<b>88</b>	<b>5 257</b>	<b>784</b>	<b>35 416</b>	<b>1 002</b>
<b>Tessaoua</b>														
Garçons	3 346	0	3 118	31	3 282	57	2 790	106	2 413	170	2 806	821	17 755	1 185
Filles	1 903	0	1 688	22	1 855	30	1 450	61	1 253	105	1 460	490	9 609	708
<b>Total</b>	<b>5 249</b>	<b>0</b>	<b>4 806</b>	<b>53</b>	<b>5 137</b>	<b>87</b>	<b>4 240</b>	<b>167</b>	<b>3 666</b>	<b>275</b>	<b>4 266</b>	<b>1 311</b>	<b>27 364</b>	<b>1 893</b>
<b>Tibiri Gobir</b>														
Garçons	2 101	0	2 587	24	1 765	7	1 609	12	694	73	1 485	295	10 241	411
Filles	1 512	0	1 697	16	1 115	8	892	13	425	35	766	166	6 407	238
<b>Total</b>	<b>3 613</b>	<b>0</b>	<b>4 284</b>	<b>40</b>	<b>2 880</b>	<b>15</b>	<b>2 501</b>	<b>25</b>	<b>1 119</b>	<b>108</b>	<b>2 251</b>	<b>461</b>	<b>16 648</b>	<b>649</b>
<b>Total DREBA / R</b>														
<b>Garçons</b>	<b>25 008</b>	<b>28</b>	<b>25 629</b>	<b>376</b>	<b>19 708</b>	<b>228</b>	<b>20 315</b>	<b>462</b>	<b>16 043</b>	<b>712</b>	<b>17 587</b>	<b>3 484</b>	<b>124 290</b>	<b>5 290</b>
<b>Filles</b>	<b>15 957</b>	<b>26</b>	<b>15 181</b>	<b>223</b>	<b>11 446</b>	<b>145</b>	<b>11 043</b>	<b>328</b>	<b>8 340</b>	<b>417</b>	<b>9 387</b>	<b>2 058</b>	<b>71 354</b>	<b>3 197</b>
<b>Total</b>	<b>40 965</b>	<b>54</b>	<b>40 810</b>	<b>599</b>	<b>31 154</b>	<b>373</b>	<b>31 358</b>	<b>790</b>	<b>24 383</b>	<b>1 129</b>	<b>26 974</b>	<b>5 542</b>	<b>195 644</b>	<b>8 487</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**TAHOUA**

## Abalak

Garçons	796	4	989	38	828	41	525	22	612	45	420	55	4 170	205
Filles	672	5	687	21	582	32	378	38	347	22	205	42	2 871	160
Total	1 468	9	1 676	59	1 410	73	903	60	959	67	625	97	7 041	365

## Birnin Konni

Garçons	2 765	0	4 370	39	3 346	38	2 851	50	2 197	25	3 448	170	18 977	322
Filles	1 370	0	1 995	10	1 434	22	1 238	21	856	12	1 315	68	8 208	133
Total	4 135	0	6 365	49	4 780	60	4 089	71	3 053	37	4 763	238	27 185	455

## Bouza

Garçons	2 835	0	3 263	3	3 542	0	2 369	0	2 550	8	2 332	41	16 891	52
Filles	1 719	0	1 742	0	1 677	0	853	0	837	7	811	30	7 639	37
Total	4 554	0	5 005	3	5 219	0	3 222	0	3 387	15	3 143	71	24 530	89

## Illéla

Garçons	4 178	0	4 916	123	2 535	40	2 229	92	2 113	118	2 487	646	18 458	1 019
Filles	2 434	0	2 804	78	1 064	34	845	36	781	61	861	177	8 789	386
Total	6 612	0	7 720	201	3 599	74	3 074	128	2 894	179	3 348	823	27 247	1 405

## Keita

Garçons	2 626	0	3 400	12	2 457	31	1 572	11	1 433	36	2 333	229	13 821	319
Filles	1 522	0	1 864	9	1 218	9	804	11	799	10	1 144	130	7 351	169
Total	4 148	0	5 264	21	3 675	40	2 376	22	2 232	46	3 477	359	21 172	488

## Madaoua

Garçons	3 425	3	3 273	4	2 963	26	2 874	63	1 566	66	2 620	504	16 721	666
Filles	2 031	1	1 788	0	1 470	10	1 334	30	683	22	1 096	208	8 402	271
Total	5 456	4	5 061	4	4 433	36	4 208	93	2 249	88	3 716	712	25 123	937

## Tahoua Arrondissement

Garçons	3 744	47	4 903	43	3 653	26	2 839	67	1 967	82	2 566	390	19 672	655
Filles	2 166	19	2 651	18	1 561	5	1 209	29	757	33	1 078	183	9 422	287
Total	5 910	66	7 554	61	5 214	31	4 048	96	2 724	115	3 644	573	29 094	942

## Tchintabaraden

Garçons	1 928	0	995	37	939	76	548	52	454	79	352	60	5 216	304
Filles	1 228	0	722	20	627	55	367	26	308	27	186	25	3 438	153
Total	3 156	0	1 717	57	1 566	131	915	78	762	106	538	85	8 654	457

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	22 297	54	26 109	299	20 263	278	15 807	357	12 892	459	16 558	2 095	113 926	3 542
<b>Filles</b>	13 142	25	14 253	156	9 633	167	7 028	191	5 368	194	6 696	863	56 120	1 596
<b>Total</b>	35 439	79	40 362	455	29 896	445	22 835	548	18 260	653	23 254	2 958	170 046	5 138

**TILLABERY**

## Filingué

Garçons	6 019	0	4 994	25	3 767	51	2 945	40	1 662	64	3 832	507	23 219	687
Filles	4 485	0	3 302	17	2 374	33	1 716	20	1 127	54	2 022	253	15 026	377
Total	10 504	0	8 296	42	6 141	84	4 661	60	2 789	118	5 854	760	38 245	1 064

## Kollo

Garçons	4 708	0	4 863	142	2 733	109	2 449	150	2 135	182	2 262	332	19 150	915
Filles	4 390	0	4 084	133	2 408	110	1 925	120	1 773	180	1 774	252	16 354	795
Total	9 098	0	8 947	275	5 141	219	4 374	270	3 908	362	4 036	584	35 504	1 710

## Ouallam

Garçons	3 785	0	2 705	14	1 940	25	1 510	63	1 952	53	1 852	367	13 744	522
Filles	3 123	0	2 314	26	1 578	26	1 313	65	1 664	59	1 633	392	11 625	568
Total	6 908	0	5 019	40	3 518	51	2 823	128	3 616	112	3 485	759	25 369	1 090



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Sav</b>														
Garçons	2 533	0	2 437	0	1 554	0	1 619	0	1 473	0	1 722	16	11 338	16
Filles	2 144	0	1 928	0	1 370	0	1 335	0	1 097	0	1 244	8	9 118	8
Total	4 677	0	4 365	0	2 924	0	2 954	0	2 570	0	2 966	24	20 456	24
<b>Téra</b>														
Garçons	4 802	0	4 339	27	3 346	70	2 425	64	2 164	30	2 453	423	19 529	614
Filles	4 329	0	3 509	27	2 634	77	1 849	80	1 734	42	1 917	369	15 972	595
Total	9 131	0	7 848	54	5 980	147	4 274	144	3 898	72	4 370	792	35 501	1 209
<b>Tillabéry Département</b>														
Garçons	2 628	0	2 771	0	1 592	0	1 478	0	1 428	0	1 688	0	11 585	0
Filles	2 376	0	2 564	0	1 396	0	1 250	0	1 440	0	1 536	0	10 562	0
Total	5 004	0	5 335	0	2 988	0	2 728	0	2 868	0	3 224	0	22 147	0
<b>Total DREBA / R</b>														
Garçons	24 475	0	22 109	208	14 932	255	12 426	317	10 814	329	13 809	1 645	98 565	2 754
Filles	20 847	0	17 701	203	11 760	246	9 388	285	8 835	335	10 126	1 274	78 657	2 343
Total	45 322	0	39 810	411	26 692	501	21 814	602	19 649	664	23 935	2 919	177 222	5 097
<b>ZINDER</b>														
<b>Gouré</b>														
Garçons	2 701	0	2 132	41	1 981	46	1 407	53	1 031	43	740	56	9 992	239
Filles	2 338	0	1 996	30	1 713	21	1 137	40	706	42	543	42	8 433	175
Total	5 039	0	4 128	71	3 694	67	2 544	93	1 737	85	1 283	98	18 425	414
<b>Magaria</b>														
Garçons	5 070	0	5 551	60	3 368	66	2 851	69	2 328	61	2 110	268	21 278	524
Filles	3 893	1	3 902	41	2 280	41	1 833	51	1 459	26	1 321	209	14 688	369
Total	8 963	1	9 453	101	5 648	107	4 684	120	3 787	87	3 431	477	35 966	893
<b>Matamèye</b>														
Garçons	2 427	0	2 086	21	2 170	40	1 548	27	1 473	53	1 189	144	10 893	285
Filles	1 819	0	1 452	15	1 407	29	960	29	918	40	753	115	7 309	228
Total	4 246	0	3 538	36	3 577	69	2 508	56	2 391	93	1 942	259	18 202	513
<b>Mirriah</b>														
Garçons	6 281	3	4 860	65	4 363	85	3 421	92	3 453	102	2 710	222	25 088	569
Filles	5 294	9	3 881	42	3 220	61	2 395	50	2 186	72	1 557	109	18 533	343
Total	11 575	12	8 741	107	7 583	146	5 816	142	5 639	174	4 267	331	43 621	912
<b>Tanout</b>														
Garçons	4 033	1	2 670	29	2 982	26	1 667	44	1 958	52	1 678	147	14 988	299
Filles	3 194	6	2 065	32	2 190	19	1 239	40	1 400	47	1 186	72	11 274	216
Total	7 227	7	4 735	61	5 172	45	2 906	84	3 358	99	2 864	219	26 262	515
<b>Zinder Commune</b>														
Garçons	80	0	137	0	127	5	42	0	51	3	87	11	524	19
Filles	58	0	142	0	84	3	39	0	34	0	62	11	419	14
Total	138	0	279	0	211	8	81	0	85	3	149	22	943	33
<b>Total DREBA / R</b>														
Garçons	20 592	4	17 436	216	14 991	268	10 936	285	10 294	314	8 514	848	82 763	1 935
Filles	16 596	16	13 438	160	10 894	174	7 603	210	6 703	227	5 422	558	60 656	1 345
Total	37 188	20	30 874	376	25 885	442	18 539	495	16 997	541	13 936	1 406	143 419	3 280

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

***Total National***

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Garçons</b>	120 698	130	114 286	1 539	87 685	1 469	75 554	1 983	64 810	2 755	74 480	11 260	537 513	19 136
<b>Filles</b>	87 288	107	76 631	1 055	55 338	1 106	45 560	1 407	38 483	1 776	42 215	6 911	345 515	12 362
<b>Total</b>	207 986	237	190 917	2 594	143 023	2 575	121 114	3 390	103 293	4 531	116 695	18 171	883 028	31 498

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**AGADECZ**

## Agadez Commune

Garçons	289	0	195	15	227	17	193	12	123	8	172	57	1 199	109
Filles	278	0	233	7	237	16	171	7	112	10	106	43	1 137	83
<b>Total</b>	<b>567</b>	<b>0</b>	<b>428</b>	<b>22</b>	<b>464</b>	<b>33</b>	<b>364</b>	<b>19</b>	<b>235</b>	<b>18</b>	<b>278</b>	<b>100</b>	<b>2 336</b>	<b>192</b>

## Arlit

Garçons	251	0	181	12	126	19	135	12	99	11	70	15	862	69
Filles	206	0	180	14	134	20	134	18	112	12	105	19	871	83
<b>Total</b>	<b>457</b>	<b>0</b>	<b>361</b>	<b>26</b>	<b>260</b>	<b>39</b>	<b>269</b>	<b>30</b>	<b>211</b>	<b>23</b>	<b>175</b>	<b>34</b>	<b>1 733</b>	<b>152</b>

## Bilma

Garçons	44	0	29	0	36	8	42	3	30	7	34	7	215	25
Filles	60	0	75	3	56	7	55	5	34	14	54	7	334	36
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>15</b>	<b>97</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>21</b>	<b>88</b>	<b>14</b>	<b>549</b>	<b>61</b>

## Tchirozérine

Garçons	263	2	250	18	144	15	84	13	114	19	65	6	920	73
Filles	225	0	198	11	95	11	67	14	68	13	46	2	699	51
<b>Total</b>	<b>488</b>	<b>2</b>	<b>448</b>	<b>29</b>	<b>239</b>	<b>26</b>	<b>151</b>	<b>27</b>	<b>182</b>	<b>32</b>	<b>111</b>	<b>8</b>	<b>1 619</b>	<b>124</b>

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	<b>847</b>	<b>2</b>	<b>655</b>	<b>45</b>	<b>533</b>	<b>59</b>	<b>454</b>	<b>40</b>	<b>366</b>	<b>45</b>	<b>341</b>	<b>85</b>	<b>3 196</b>	<b>276</b>
<b>Filles</b>	<b>769</b>	<b>0</b>	<b>686</b>	<b>35</b>	<b>522</b>	<b>54</b>	<b>427</b>	<b>44</b>	<b>326</b>	<b>49</b>	<b>311</b>	<b>71</b>	<b>3 041</b>	<b>253</b>
<b>Total</b>	<b>1 616</b>	<b>2</b>	<b>1 341</b>	<b>80</b>	<b>1 055</b>	<b>113</b>	<b>881</b>	<b>84</b>	<b>692</b>	<b>94</b>	<b>652</b>	<b>156</b>	<b>6 237</b>	<b>529</b>

**DIFFA**

## Diffa

Garçons	259	0	275	9	218	4	200	4	172	4	103	3	1 227	24
Filles	233	0	202	7	215	3	201	3	148	7	101	2	1 100	22
<b>Total</b>	<b>492</b>	<b>0</b>	<b>477</b>	<b>16</b>	<b>433</b>	<b>7</b>	<b>401</b>	<b>7</b>	<b>320</b>	<b>11</b>	<b>204</b>	<b>5</b>	<b>2 327</b>	<b>46</b>

## Mainé Soroa

Garçons	168	0	112	1	123	8	102	16	69	4	66	14	640	43
Filles	182	0	140	1	128	5	106	9	100	4	68	24	724	43
<b>Total</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>252</b>	<b>2</b>	<b>251</b>	<b>13</b>	<b>208</b>	<b>25</b>	<b>169</b>	<b>8</b>	<b>134</b>	<b>38</b>	<b>1 364</b>	<b>86</b>

## N'Guigmi

Garçons	101	0	87	0	101	0	70	0	41	0	29	0	429	0
Filles	103	0	95	0	56	0	65	0	41	0	30	0	390	0
<b>Total</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>819</b>	<b>0</b>

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	<b>528</b>	<b>0</b>	<b>474</b>	<b>10</b>	<b>442</b>	<b>12</b>	<b>372</b>	<b>20</b>	<b>282</b>	<b>8</b>	<b>198</b>	<b>17</b>	<b>2 296</b>	<b>67</b>
<b>Filles</b>	<b>518</b>	<b>0</b>	<b>437</b>	<b>8</b>	<b>399</b>	<b>8</b>	<b>372</b>	<b>12</b>	<b>289</b>	<b>11</b>	<b>199</b>	<b>26</b>	<b>2 214</b>	<b>65</b>
<b>Total</b>	<b>1 046</b>	<b>0</b>	<b>911</b>	<b>18</b>	<b>841</b>	<b>20</b>	<b>744</b>	<b>32</b>	<b>571</b>	<b>19</b>	<b>397</b>	<b>43</b>	<b>4 510</b>	<b>132</b>

**DOSSO**

## Boboye

Garçons	875	0	563	0	196	0	309	0	212	0	154	0	2 309	0
Filles	686	0	478	0	177	0	269	0	151	0	78	0	1 839	0
<b>Total</b>	<b>1 561</b>	<b>0</b>	<b>1 041</b>	<b>0</b>	<b>373</b>	<b>0</b>	<b>578</b>	<b>0</b>	<b>363</b>	<b>0</b>	<b>232</b>	<b>0</b>	<b>4 148</b>	<b>0</b>

## Dosso Commune

Garçons	158	0	135	0	106	13	95	13	69	3	75	9	638	38
Filles	150	0	125	0	108	7	78	3	67	4	51	6	579	20
<b>Total</b>	<b>308</b>	<b>0</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>214</b>	<b>20</b>	<b>173</b>	<b>16</b>	<b>136</b>	<b>7</b>	<b>126</b>	<b>15</b>	<b>1 217</b>	<b>58</b>

## Dosso Département

Garçons	218	8	269	0	150	10	97	4	138	15	31	18	903	55
Filles	214	14	261	0	138	3	68	0	130	7	49	22	860	46
<b>Total</b>	<b>432</b>	<b>22</b>	<b>530</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>13</b>	<b>165</b>	<b>4</b>	<b>268</b>	<b>22</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>1 763</b>	<b>101</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Doutchi</b>														
Garçons	261	0	155	3	160	2	42	4	37	0	96	31	751	40
Filles	225	0	164	6	104	4	34	2	42	1	89	30	658	43
Total	486	0	319	9	264	6	76	6	79	1	185	61	1 409	83
<b>Gaya</b>														
Garçons	157	0	240	2	149	2	80	0	52	0	49	1	727	5
Filles	96	0	143	3	69	2	40	0	32	0	34	1	414	6
Total	253	0	383	5	218	4	120	0	84	0	83	2	1 141	11
<b>Loga</b>														
Garçons	114	0	171	65	26	1	83	0	78	0	84	20	556	86
Filles	119	0	175	0	16	1	53	0	59	0	90	27	512	28
Total	233	0	346	65	42	2	136	0	137	0	174	47	1 068	114
<b>Tibiri Doutchi</b>														
Garçons	280	0	325	8	153	0	117	1	111	0				
Filles	185	0	298	2	127	0	145	5	111	0				
Total	465	0	623	10	280	0	262	6	222	0				
<b>Total DREBA / R</b>														
Garçons	2 063	8	1 858	78	940	28	823	22	697	18	489	79	6 870	233
Filles	1 675	14	1 644	11	739	17	687	10	592	12	391	86	5 728	150
Total	3 738	22	3 502	89	1 679	45	1 510	32	1 289	30	880	165	12 598	383
<b>MARADI</b>														
<b>Aguié</b>														
Garçons	183	0	79	4	52	4	74	7	65	3	71	7	524	25
Filles	156	0	93	5	58	4	88	4	72	3	64	17	531	33
Total	339	0	172	9	110	8	162	11	137	6	135	24	1 055	58
<b>Dakoro</b>														
Garçons	108	0	96	12	136	10	88	4	93	7	92	10	613	43
Filles	105	0	91	11	110	17	82	3	59	9	65	8	512	48
Total	213	0	187	23	246	27	170	7	152	16	157	18	1 125	91
<b>Guidan Roundji</b>														
Garçons	81	0	91	2	46	6	81	7	43	2	41	1	383	18
Filles	55	0	65	1	39	0	82	9	37	2	26	5	304	17
Total	136	0	156	3	85	6	163	16	80	4	67	6	687	35
<b>Madarounfa</b>														
Garçons	277	0	440	36	188	28	154	27	141	45	88	15	1 288	151
Filles	273	0	392	29	140	23	152	28	114	31	107	31	1 178	142
Total	550	0	832	65	328	51	306	55	255	76	195	46	2 466	293
<b>Maradi Commune</b>														
Garçons	628	0	572	38	560	60	492	31	372	17	270	49	2 894	195
Filles	606	0	516	16	489	39	424	22	381	43	263	37	2 679	157
Total	1 234	0	1 088	54	1 049	99	916	53	753	60	533	86	5 573	352
<b>Mayahi</b>														
Garçons	167	0	99	4	28	0	44	0	35	0	56	5	429	9
Filles	119	0	91	1	31	0	41	0	18	0	29	0	329	1
Total	286	0	190	5	59	0	85	0	53	0	85	5	758	10
<b>Tessaoua</b>														
Garçons	356	0	177	10	136	10	163	17	177	9	131	9	1 140	55
Filles	298	0	189	7	165	1	189	20	161	5	117	20	1 119	53
Total	654	0	366	17	301	11	352	37	338	14	248	29	2 259	108
<b>Tibiri Gobir</b>														
Garçons	70	0	165	0	108	0	78	0	66	20	50	22	537	42
Filles	111	0	143	0	56	0	46	0	53	10	52	23	461	33
Total	181	0	308	0	164	0	124	0	119	30	102	45	998	75

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	1 870	0	1 719	106	1 254	118	1 174	93	992	103	799	118	7 808	538
<b>Filles</b>	1 723	0	1 580	70	1 088	84	1 104	86	895	103	723	141	7 113	484
<b>Total</b>	3 593	0	3 299	176	2 342	202	2 278	179	1 887	206	1 522	259	14 921	1 022

**NIAMEY****Niamey FA**

<b>Garçons</b>	3 229	0	2 786	44	2 544	57	2 309	33	1 664	46	1 563	120	14 095	300
<b>Filles</b>	2 918	0	2 400	37	2 099	41	1 895	37	1 315	39	1 175	133	11 802	287
<b>Total</b>	6 147	0	5 186	81	4 643	98	4 204	70	2 979	85	2 738	253	25 897	587

**Niamey I**

Garçons
Filles
Total

**Niamey II**

Garçons
Filles
Total

**Niamey III**

Garçons
Filles
Total

**Niamey IV**

Garçons
Filles
Total

**Niamey V**

Garçons
Filles
Total

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	3 229	0	2 786	44	2 544	57	2 309	33	1 664	46	1 563	120	14 095	300
<b>Filles</b>	2 918	0	2 400	37	2 099	41	1 895	37	1 315	39	1 175	133	11 802	287
<b>Total</b>	6 147	0	5 186	81	4 643	98	4 204	70	2 979	85	2 738	253	25 897	587

**TAHOUA****Abalak**

<b>Garçons</b>	72	0	85	0	52	0	55	0	34	1	15	3	313	4
<b>Filles</b>	75	0	83	0	66	0	54	0	22	2	6	3	306	5
<b>Total</b>	147	0	168	0	118	0	109	0	56	3	21	6	619	9

**Birnin Konni**

<b>Garçons</b>	614	0	486	0	517	3	267	8	203	12	156	10	2 243	33
<b>Filles</b>	504	0	456	0	345	6	219	6	162	9	127	4	1 813	25
<b>Total</b>	1 118	0	942	0	862	9	486	14	365	21	283	14	4 056	58

**Bouza**

<b>Garçons</b>	148	0	199	0	127	0	196	0	176	0	108	0	954	0
<b>Filles</b>	88	0	116	0	106	0	56	0	100	0	45	0	511	0
<b>Total</b>	236	0	315	0	233	0	252	0	276	0	153	0	1 465	0

**Illéla**

<b>Garçons</b>	217	0	179	2	91	5	134	3	160	0	89	17	870	27
<b>Filles</b>	178	0	161	2	61	3	91	2	108	0	49	8	648	15
<b>Total</b>	395	0	340	4	152	8	225	5	268	0	138	25	1 518	42

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Keita</b>														
Garçons	190	0	263	0	36	0	102	0	62	0	136	27	789	27
Filles	149	0	225	0	39	0	69	0	58	0	120	33	660	33
Total	339	0	488	0	75	0	171	0	120	0	256	60	1 449	60
<b>Madaoua</b>														
Garçons	163	0	96	0	63	0	56	0	10	0	33	0	421	0
Filles	168	0	92	0	62	0	23	0	12	0	22	0	379	0
Total	331	0	188	0	125	0	79	0	22	0	55	0	800	0
<b>Tahoua Arrondissement</b>														
Garçons	106	0	267	2	176	0	139	1	52	0	33	13	773	16
Filles	144	0	279	3	179	0	144	4	41	0	27	10	814	17
Total	250	0	546	5	355	0	283	5	93	0	60	23	1 587	33
<b>Tahoua Commune</b>														
Garçons	361	0	398	10	266	9	134	10	68	1	41	2	1 268	32
Filles	333	0	342	13	256	14	106	5	51	3	54	9	1 142	44
Total	694	0	740	23	522	23	240	15	119	4	95	11	2 410	76
<b>Tchintabaraden</b>														
Garçons	124	0	118	12	94	7	60	5	36	4	31	6	463	34
Filles	82	0	61	7	59	4	48	5	28	4	16	2	294	22
Total	206	0	179	19	153	11	108	10	64	8	47	8	757	56
<b>Total DREBA / R</b>														
Garçons	1 995	0	2 091	26	1 422	24	1 143	27	801	18	642	78	8 094	173
Filles	1 721	0	1 815	25	1 173	27	810	22	582	18	466	69	6 567	161
Total	3 716	0	3 906	51	2 595	51	1 953	49	1 383	36	1 108	147	14 661	334
<b>TILLABERY</b>														
<b>Filingué</b>														
Garçons	632	0	497	1	206	1	220	4	87	14	106	17	1 748	37
Filles	600	0	405	3	141	3	145	2	79	19	88	17	1 458	44
Total	1 232	0	902	4	347	4	365	6	166	33	194	34	3 206	81
<b>Kollo</b>														
Garçons	1 257	0	986	44	470	23	422	26	306	31	243	38	3 684	162
Filles	1 185	0	820	31	407	24	292	23	234	33	198	27	3 136	138
Total	2 442	0	1 806	75	877	47	714	49	540	64	441	65	6 820	300
<b>Ouallam</b>														
Garçons	255	0	206	11	72	12	129	7	19	0	15	0	696	30
Filles	152	0	159	0	59	6	98	2	7	0	5	0	480	8
Total	407	0	365	11	131	18	227	9	26	0	20	0	1 176	38
<b>Say</b>														
Garçons	188	0	137	0	143	0	132	0	122	0	83	0	805	0
Filles	152	0	103	0	98	0	96	0	88	0	62	0	599	0
Total	340	0	240	0	241	0	228	0	210	0	145	0	1 404	0
<b>Téra</b>														
Garçons	311	0	588	2	366	5	197	23	206	3	146	25	1 814	58
Filles	280	0	401	0	302	3	146	27	147	4	114	30	1 390	64
Total	591	0	989	2	668	8	343	50	353	7	260	55	3 204	122
<b>Tillabéry Commune</b>														
Garçons	103	0	96	3	95	9	64	13	81	8	95	42	534	75
Filles	88	0	94	2	91	5	40	9	55	16	77	39	445	71
Total	191	0	190	5	186	14	104	22	136	24	172	81	979	146
<b>Tillabéry Département</b>														
Garçons	699	0	679	0	348	0	245	0	239	0	238	0	2 448	0
Filles	621	0	629	0	291	0	195	0	227	0	236	0	2 199	0
Total	1 320	0	1 308	0	639	0	440	0	466	0	474	0	4 647	0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

##### Total DREBA / R

<b>Garçons</b>	3 445	0	3 189	61	1 700	50	1 409	73	1 060	56	926	122	11 729	362
<b>Filles</b>	3 078	0	2 611	36	1 389	41	1 012	63	837	72	780	113	9 707	325
<b>Total</b>	6 523	0	5 800	97	3 089	91	2 421	136	1 897	128	1 706	235	21 436	687

##### ZINDER

###### Gouré

<b>Garçons</b>	254	0	282	7	212	9	211	2	123	10	91	5	1 173	33
<b>Filles</b>	283	0	231	6	204	5	187	5	123	14	93	10	1 121	40
<b>Total</b>	537	0	513	13	416	14	398	7	246	24	184	15	2 294	73

###### Magaria

<b>Garçons</b>	582	0	401	1	318	1	208	0	188	3	255	22	1 952	27
<b>Filles</b>	578	0	380	2	319	1	193	3	190	2	221	26	1 881	34
<b>Total</b>	1 160	0	781	3	637	2	401	3	378	5	476	48	3 833	61

###### Matamèye

<b>Garçons</b>	170	0	118	0	100	0	66	0	52	0	64	2	570	2
<b>Filles</b>	201	0	112	3	110	4	75	8	76	0	73	1	647	16
<b>Total</b>	371	0	230	3	210	4	141	8	128	0	137	3	1 217	18

###### Mirriah

<b>Garçons</b>	524	0	457	9	310	2	250	4	289	1	191	0	2 021	16
<b>Filles</b>	601	0	503	0	307	0	281	2	267	2	146	0	2 105	4
<b>Total</b>	1 125	0	960	9	617	2	531	6	556	3	337	0	4 126	20

###### Tanout

<b>Garçons</b>	221	0	133	1	124	3	99	0	82	0	95	1	754	5
<b>Filles</b>	190	0	83	0	99	3	112	0	100	0	80	0	664	3
<b>Total</b>	411	0	216	1	223	6	211	0	182	0	175	1	1 418	8

###### Zinder Commune

<b>Garçons</b>	584	0	557	30	453	64	408	31	388	40	347	74	2 737	239
<b>Filles</b>	591	0	566	32	455	39	423	38	416	40	416	75	2 867	224
<b>Total</b>	1 175	0	1 123	62	908	103	831	69	804	80	763	149	5 604	463

##### Total DREBA / R

<b>Garçons</b>	2 335	0	1 948	48	1 517	79	1 242	37	1 122	54	1 043	104	9 207	322
<b>Filles</b>	2 444	0	1 875	43	1 494	52	1 271	56	1 172	58	1 029	112	9 285	321
<b>Total</b>	4 779	0	3 823	91	3 011	131	2 513	93	2 294	112	2 072	216	18 492	643

### Total National

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Garçons</b>	16 312	10	14 720	418	10 352	427	8 926	345	6 984	348	6 001	723	63 295	2 271
<b>Filles</b>	14 846	14	13 048	265	8 903	324	7 578	330	6 008	362	5 074	751	55 457	2 046
<b>Total</b>	31 158	24	27 768	683	19 255	751	16 504	675	12 992	710	11 075	1 474	118 752	4 317

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**AGADECZ**

## Agadez Commune

Garçons	279	0	195	15	222	17	183	12	123	8	172	57	1 174	109
Filles	273	0	233	7	229	16	164	7	112	10	106	43	1 117	83
<b>Total</b>	<b>552</b>	<b>0</b>	<b>428</b>	<b>22</b>	<b>451</b>	<b>33</b>	<b>347</b>	<b>19</b>	<b>235</b>	<b>18</b>	<b>278</b>	<b>100</b>	<b>2 291</b>	<b>192</b>

## Arlit

Garçons	251	0	171	12	126	19	125	12	99	11	66	12	838	66
Filles	206	0	173	14	134	20	126	18	112	12	100	19	851	83
<b>Total</b>	<b>457</b>	<b>0</b>	<b>344</b>	<b>26</b>	<b>260</b>	<b>39</b>	<b>251</b>	<b>30</b>	<b>211</b>	<b>23</b>	<b>166</b>	<b>31</b>	<b>1 689</b>	<b>149</b>

## Bilma

Garçons	44	0	29	0	36	8	42	3	30	7	34	7	215	25
Filles	60	0	75	3	56	7	55	5	34	14	54	7	334	36
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>15</b>	<b>97</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>21</b>	<b>88</b>	<b>14</b>	<b>549</b>	<b>61</b>

## Tchirozérine

Garçons	263	2	250	18	144	15	84	13	114	19	65	6	920	73
Filles	225	0	198	11	95	11	67	14	68	13	46	2	699	51
<b>Total</b>	<b>488</b>	<b>2</b>	<b>448</b>	<b>29</b>	<b>239</b>	<b>26</b>	<b>151</b>	<b>27</b>	<b>182</b>	<b>32</b>	<b>111</b>	<b>8</b>	<b>1 619</b>	<b>124</b>

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	<b>837</b>	<b>2</b>	<b>645</b>	<b>45</b>	<b>528</b>	<b>59</b>	<b>434</b>	<b>40</b>	<b>366</b>	<b>45</b>	<b>337</b>	<b>82</b>	<b>3 147</b>	<b>273</b>
<b>Filles</b>	<b>764</b>	<b>0</b>	<b>679</b>	<b>35</b>	<b>514</b>	<b>54</b>	<b>412</b>	<b>44</b>	<b>326</b>	<b>49</b>	<b>306</b>	<b>71</b>	<b>3 001</b>	<b>253</b>
<b>Total</b>	<b>1 601</b>	<b>2</b>	<b>1 324</b>	<b>80</b>	<b>1 042</b>	<b>113</b>	<b>846</b>	<b>84</b>	<b>692</b>	<b>94</b>	<b>643</b>	<b>153</b>	<b>6 148</b>	<b>526</b>

**DIFFA**

## Diffa

Garçons	259	0	275	9	218	4	200	4	172	4	103	3	1 227	24
Filles	233	0	202	7	215	3	201	3	148	7	101	2	1 100	22
<b>Total</b>	<b>492</b>	<b>0</b>	<b>477</b>	<b>16</b>	<b>433</b>	<b>7</b>	<b>401</b>	<b>7</b>	<b>320</b>	<b>11</b>	<b>204</b>	<b>5</b>	<b>2 327</b>	<b>46</b>

## Mainé Soroa

Garçons	168	0	112	1	123	8	102	16	69	4	66	14	640	43
Filles	182	0	140	1	128	5	106	9	100	4	68	24	724	43
<b>Total</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>252</b>	<b>2</b>	<b>251</b>	<b>13</b>	<b>208</b>	<b>25</b>	<b>169</b>	<b>8</b>	<b>134</b>	<b>38</b>	<b>1 364</b>	<b>86</b>

## N'Guigmi

Garçons	101	0	87	0	101	0	70	0	41	0	29	0	429	0
Filles	103	0	95	0	56	0	65	0	41	0	30	0	390	0
<b>Total</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>819</b>	<b>0</b>

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	<b>528</b>	<b>0</b>	<b>474</b>	<b>10</b>	<b>442</b>	<b>12</b>	<b>372</b>	<b>20</b>	<b>282</b>	<b>8</b>	<b>198</b>	<b>17</b>	<b>2 296</b>	<b>67</b>
<b>Filles</b>	<b>518</b>	<b>0</b>	<b>437</b>	<b>8</b>	<b>399</b>	<b>8</b>	<b>372</b>	<b>12</b>	<b>289</b>	<b>11</b>	<b>199</b>	<b>26</b>	<b>2 214</b>	<b>65</b>
<b>Total</b>	<b>1 046</b>	<b>0</b>	<b>911</b>	<b>18</b>	<b>841</b>	<b>20</b>	<b>744</b>	<b>32</b>	<b>571</b>	<b>19</b>	<b>397</b>	<b>43</b>	<b>4 510</b>	<b>132</b>

**DOSSO**

## Boboye

Garçons	820	0	489	0	167	0	280	0	172	0	125	0	2 053	0
Filles	648	0	433	0	150	0	257	0	113	0	66	0	1 667	0
<b>Total</b>	<b>1 468</b>	<b>0</b>	<b>922</b>	<b>0</b>	<b>317</b>	<b>0</b>	<b>537</b>	<b>0</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>191</b>	<b>0</b>	<b>3 720</b>	<b>0</b>

## Dosso Commune

Garçons	158	0	133	0	102	13	93	13	69	3	75	9	630	38
Filles	150	0	125	0	108	7	76	3	63	4	51	6	573	20
<b>Total</b>	<b>308</b>	<b>0</b>	<b>258</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>20</b>	<b>169</b>	<b>16</b>	<b>132</b>	<b>7</b>	<b>126</b>	<b>15</b>	<b>1 203</b>	<b>58</b>

## Dosso Département

Garçons	218	8	269	0	150	10	97	4	138	15	31	18	903	55
Filles	214	14	261	0	138	3	68	0	130	7	49	22	860	46
<b>Total</b>	<b>432</b>	<b>22</b>	<b>530</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>13</b>	<b>165</b>	<b>4</b>	<b>268</b>	<b>22</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>1 763</b>	<b>101</b>



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Doutchi</b>														
Garçons	261	0	155	3	160	2	42	4	37	0	96	31	751	40
Filles	225	0	164	6	104	4	34	2	42	1	89	30	658	43
Total	486	0	319	9	264	6	76	6	79	1	185	61	1 409	83
<b>Gaya</b>														
Garçons	146	0	228	2	138	2	80	0	52	0	49	1	693	5
Filles	88	0	139	3	67	2	40	0	32	0	34	1	400	6
Total	234	0	367	5	205	4	120	0	84	0	83	2	1 093	11
<b>Loga</b>														
Garçons	114	0	171	65	26	1	83	0	78	0	84	20	556	86
Filles	119	0	175	0	16	1	53	0	59	0	90	27	512	28
Total	233	0	346	65	42	2	136	0	137	0	174	47	1 068	114
<b>Tibiri Doutchi</b>														
Garçons	280	0	325	8	153	0	117	1	111	0				
Filles	185	0	298	2	127	0	145	5	111	0				
Total	465	0	623	10	280	0	262	6	222	0				
<b>Total DREBA / R</b>														
Garçons	1 997	8	1 770	78	896	28	792	22	657	18	460	79	6 572	233
Filles	1 629	14	1 595	11	710	17	673	10	550	12	379	86	5 536	150
Total	3 626	22	3 365	89	1 606	45	1 465	32	1 207	30	839	165	12 108	383
<b>MARADI</b>														
<b>Aguié</b>														
Garçons	183	0	79	4	52	4	74	7	65	3	71	7	524	25
Filles	156	0	93	5	58	4	88	4	72	3	64	17	531	33
Total	339	0	172	9	110	8	162	11	137	6	135	24	1 055	58
<b>Dakoro</b>														
Garçons	108	0	96	12	136	10	88	4	93	7	92	10	613	43
Filles	105	0	91	11	110	17	82	3	59	9	65	8	512	48
Total	213	0	187	23	246	27	170	7	152	16	157	18	1 125	91
<b>Guidan Roundji</b>														
Garçons	81	0	91	2	46	6	81	7	43	2	41	1	383	18
Filles	55	0	65	1	39	0	82	9	37	2	26	5	304	17
Total	136	0	156	3	85	6	163	16	80	4	67	6	687	35
<b>Madarounfa</b>														
Garçons	277	0	440	36	188	28	154	27	141	45	88	15	1 288	151
Filles	273	0	392	29	140	23	152	28	114	31	107	31	1 178	142
Total	550	0	832	65	328	51	306	55	255	76	195	46	2 466	293
<b>Maradi Commune</b>														
Garçons	359	0	317	6	301	15	271	12	219	8	166	36	1 633	77
Filles	355	0	320	6	287	13	277	9	226	4	158	24	1 623	56
Total	714	0	637	12	588	28	548	21	445	12	324	60	3 256	133
<b>Mayahi</b>														
Garçons	167	0	99	4	28	0	44	0	35	0	56	5	429	9
Filles	119	0	91	1	31	0	41	0	18	0	29	0	329	1
Total	286	0	190	5	59	0	85	0	53	0	85	5	758	10
<b>Tessaoua</b>														
Garçons	339	0	156	10	125	7	157	17	165	9	131	9	1 073	52
Filles	281	0	172	7	156	1	180	20	146	5	117	20	1 052	53
Total	620	0	328	17	281	8	337	37	311	14	248	29	2 125	105
<b>Tibiri Gobir</b>														
Garçons	70	0	165	0	108	0	78	0	66	20	50	22	537	42
Filles	111	0	143	0	56	0	46	0	53	10	52	23	461	33
Total	181	0	308	0	164	0	124	0	119	30	102	45	998	75

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	1 584	0	1 443	74	984	70	947	74	827	94	695	105	6 480	417
<b>Filles</b>	1 455	0	1 367	60	877	58	948	73	725	64	618	128	5 990	383
<b>Total</b>	3 039	0	2 810	134	1 861	128	1 895	147	1 552	158	1 313	233	12 470	800

**NIAMEY**

## Niamey FA

<b>Garçons</b>	1 907	0	1 609	38	1 394	46	1 240	25	793	38	775	93	7 718	240
<b>Filles</b>	1 850	0	1 475	28	1 304	28	1 153	18	713	29	646	107	7 141	210
<b>Total</b>	3 757	0	3 084	66	2 698	74	2 393	43	1 506	67	1 421	200	14 859	450

## Niamey I

Garçons
Filles
Total

## Niamey II

Garçons
Filles
Total

## Niamey III

Garçons
Filles
Total

## Niamey IV

Garçons
Filles
Total

## Niamey V

Garçons
Filles
Total

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	1 907	0	1 609	38	1 394	46	1 240	25	793	38	775	93	7 718	240
<b>Filles</b>	1 850	0	1 475	28	1 304	28	1 153	18	713	29	646	107	7 141	210
<b>Total</b>	3 757	0	3 084	66	2 698	74	2 393	43	1 506	67	1 421	200	14 859	450

**TAHOUA**

## Abalak

<b>Garçons</b>	72	0	85	0	52	0	55	0	34	1	15	3	313	4
<b>Filles</b>	75	0	83	0	66	0	54	0	22	2	6	3	306	5
<b>Total</b>	147	0	168	0	118	0	109	0	56	3	21	6	619	9

## Birnin Konni

<b>Garçons</b>	594	0	464	0	490	3	235	8	183	12	141	10	2 107	33
<b>Filles</b>	489	0	442	0	325	6	203	6	151	9	114	4	1 724	25
<b>Total</b>	1 083	0	906	0	815	9	438	14	334	21	255	14	3 831	58

## Bouza

<b>Garçons</b>	148	0	199	0	127	0	196	0	176	0	108	0	954	0
<b>Filles</b>	88	0	116	0	106	0	56	0	100	0	45	0	511	0
<b>Total</b>	236	0	315	0	233	0	252	0	276	0	153	0	1 465	0

## Illéla

<b>Garçons</b>	217	0	179	2	91	5	134	3	160	0	89	17	870	27
<b>Filles</b>	178	0	161	2	61	3	91	2	108	0	49	8	648	15
<b>Total</b>	395	0	340	4	152	8	225	5	268	0	138	25	1 518	42

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Keita</b>														
Garçons	190	0	263	0	36	0	102	0	62	0	136	27	789	27
Filles	149	0	225	0	39	0	69	0	58	0	120	33	660	33
Total	339	0	488	0	75	0	171	0	120	0	256	60	1 449	60
<b>Madaoua</b>														
Garçons	163	0	96	0	63	0	56	0	10	0	33	0	421	0
Filles	168	0	92	0	62	0	23	0	12	0	22	0	379	0
Total	331	0	188	0	125	0	79	0	22	0	55	0	800	0
<b>Tahoua Arrondissement</b>														
Garçons	106	0	267	2	176	0	139	1	52	0	33	13	773	16
Filles	144	0	279	3	179	0	144	4	41	0	27	10	814	17
Total	250	0	546	5	355	0	283	5	93	0	60	23	1 587	33
<b>Tahoua Commune</b>														
Garçons	347	0	370	10	229	9	125	10	52	1	36	2	1 159	32
Filles	317	0	318	13	228	14	101	5	44	3	50	9	1 058	44
Total	664	0	688	23	457	23	226	15	96	4	86	11	2 217	76
<b>Tchintabraden</b>														
Garçons	124	0	118	12	94	7	60	5	36	4	31	6	463	34
Filles	82	0	61	7	59	4	48	5	28	4	16	2	294	22
Total	206	0	179	19	153	11	108	10	64	8	47	8	757	56
<b>Total DREBA / R</b>														
Garçons	1 961	0	2 041	26	1 358	24	1 102	27	765	18	622	78	7 849	173
Filles	1 690	0	1 777	25	1 125	27	789	22	564	18	449	69	6 394	161
Total	3 651	0	3 818	51	2 483	51	1 891	49	1 329	36	1 071	147	14 243	334
<b>TILLABERY</b>														
<b>Filingué</b>														
Garçons	632	0	482	1	200	1	213	4	87	14	106	17	1 720	37
Filles	600	0	402	3	138	3	141	2	79	19	88	17	1 448	44
Total	1 232	0	884	4	338	4	354	6	166	33	194	34	3 168	81
<b>Kollo</b>														
Garçons	1 190	0	938	44	394	23	354	25	244	28	197	38	3 317	158
Filles	1 119	0	799	31	362	24	277	22	209	30	173	26	2 939	133
Total	2 309	0	1 737	75	756	47	631	47	453	58	370	64	6 256	291
<b>Ouallam</b>														
Garçons	255	0	206	11	72	12	129	7	19	0	15	0	696	30
Filles	152	0	159	0	59	6	98	2	7	0	5	0	480	8
Total	407	0	365	11	131	18	227	9	26	0	20	0	1 176	38
<b>Say</b>														
Garçons	188	0	137	0	143	0	132	0	122	0	83	0	805	0
Filles	152	0	103	0	98	0	96	0	88	0	62	0	599	0
Total	340	0	240	0	241	0	228	0	210	0	145	0	1 404	0
<b>Téra</b>														
Garçons	311	0	588	2	366	5	197	23	206	3	146	25	1 814	58
Filles	280	0	401	0	302	3	146	27	147	4	114	30	1 390	64
Total	591	0	989	2	668	8	343	50	353	7	260	55	3 204	122
<b>Tillabéry Commune</b>														
Garçons	80	0	68	0	71	4	36	7	70	7	83	41	408	59
Filles	68	0	77	0	81	3	34	5	42	11	69	39	371	58
Total	148	0	145	0	152	7	70	12	112	18	152	80	779	117
<b>Tillabéry Département</b>														
Garçons	628	0	639	0	297	0	207	0	189	0	210	0	2 170	0
Filles	577	0	592	0	256	0	164	0	186	0	219	0	1 994	0
Total	1 205	0	1 231	0	553	0	371	0	375	0	429	0	4 164	0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.4 MEDERSAS

## VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

## Total DREBA / R

<b>Garçons</b>	3 284	0	3 058	58	1 543	45	1 268	66	937	52	840	121	10 930	342
<b>Filles</b>	2 948	0	2 533	34	1 296	39	956	58	758	64	730	112	9 221	307
<b>Total</b>	6 232	0	5 591	92	2 839	84	2 224	124	1 695	116	1 570	233	20 151	649

## ZINDER

## Gouré

<b>Garçons</b>	254	0	282	7	212	9	211	2	123	10	91	5	1 173	33
<b>Filles</b>	283	0	231	6	204	5	187	5	123	14	93	10	1 121	40
<b>Total</b>	537	0	513	13	416	14	398	7	246	24	184	15	2 294	73

## Magaria

<b>Garçons</b>	582	0	401	1	318	1	208	0	188	3	255	22	1 952	27
<b>Filles</b>	578	0	380	2	319	1	193	3	190	2	221	26	1 881	34
<b>Total</b>	1 160	0	781	3	637	2	401	3	378	5	476	48	3 833	61

## Matamèye

<b>Garçons</b>	170	0	118	0	100	0	66	0	52	0	64	2	570	2
<b>Filles</b>	201	0	112	3	110	4	75	8	76	0	73	1	647	16
<b>Total</b>	371	0	230	3	210	4	141	8	128	0	137	3	1 217	18

## Mirriah

<b>Garçons</b>	524	0	457	9	310	2	250	4	289	1	191	0	2 021	16
<b>Filles</b>	601	0	503	0	307	0	281	2	267	2	146	0	2 105	4
<b>Total</b>	1 125	0	960	9	617	2	531	6	556	3	337	0	4 126	20

## Tanout

<b>Garçons</b>	221	0	133	1	124	3	99	0	82	0	95	1	754	5
<b>Filles</b>	190	0	83	0	99	3	112	0	100	0	80	0	664	3
<b>Total</b>	411	0	216	1	223	6	211	0	182	0	175	1	1 418	8

## Zinder Commune

<b>Garçons</b>	574	0	550	30	449	64	404	31	381	40	341	74	2 699	239
<b>Filles</b>	587	0	559	32	451	39	421	38	413	40	411	73	2 842	222
<b>Total</b>	1 161	0	1 109	62	900	103	825	69	794	80	752	147	5 541	461

## Total DREBA / R

<b>Garçons</b>	2 325	0	1 941	48	1 513	79	1 238	37	1 115	54	1 037	104	9 169	322
<b>Filles</b>	2 440	0	1 868	43	1 490	52	1 269	56	1 169	58	1 024	110	9 260	319
<b>Total</b>	4 765	0	3 809	91	3 003	131	2 507	93	2 284	112	2 061	214	18 429	641

**Total National**

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Garçons</b>	14 423	10	12 981	377	8 658	363	7 393	311	5 742	327	4 964	679	54 161	2 067
<b>Filles</b>	13 294	14	11 731	244	7 715	283	6 572	293	5 094	305	4 351	709	48 757	1 848
<b>Total</b>	27 717	24	24 712	621	16 373	646	13 965	604	10 836	632	9 315	1 388	102 918	3 915

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**AGADEZ****Agadez Commune**

<b>Filles</b>	23	374	971	1 185	921	1 130	997	728	422	233	119	7 103
<b>Garçons</b>	25	451	1 015	1 171	1 055	1 121	1 215	831	541	231	137	7 793
<b>Total</b>	48	825	1 986	2 356	1 976	2 251	2 212	1 559	963	464	256	14 896
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>5.5</b>	<b>13.3</b>	<b>15.8</b>	<b>13.3</b>	<b>15.1</b>	<b>14.8</b>	<b>10.5</b>	<b>6.5</b>	<b>3.1</b>	<b>1.7</b>	<b>100.0</b>

**Arlit**

<b>Filles</b>	38	384	959	1 011	1 173	1 041	1 021	794	430	202	98	7 151
<b>Garçons</b>	30	436	1 074	1 248	1 252	1 168	1 121	966	551	220	119	8 185
<b>Total</b>	68	820	2 033	2 259	2 425	2 209	2 142	1 760	981	422	217	15 336
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>5.3</b>	<b>13.3</b>	<b>14.7</b>	<b>15.8</b>	<b>14.4</b>	<b>14.0</b>	<b>11.5</b>	<b>6.4</b>	<b>2.8</b>	<b>1.4</b>	<b>100.0</b>

**Bilma**

<b>Filles</b>	0	48	255	237	236	206	176	89	58	21	23	1 349
<b>Garçons</b>	2	70	280	232	228	254	270	151	70	27	16	1 600
<b>Total</b>	2	118	535	469	464	460	446	240	128	48	39	2 949
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>4.0</b>	<b>18.1</b>	<b>15.9</b>	<b>15.7</b>	<b>15.6</b>	<b>15.1</b>	<b>8.1</b>	<b>4.3</b>	<b>1.6</b>	<b>1.3</b>	<b>100.0</b>

**Tchirozérine**

<b>Filles</b>	59	351	1 076	1 002	864	715	577	458	311	100	42	5 555
<b>Garçons</b>	50	367	1 270	1 242	1 034	872	774	702	414	167	68	6 960
<b>Total</b>	109	718	2 346	2 244	1 898	1 587	1 351	1 160	725	267	110	12 515
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>5.7</b>	<b>18.7</b>	<b>17.9</b>	<b>15.2</b>	<b>12.7</b>	<b>10.8</b>	<b>9.3</b>	<b>5.8</b>	<b>2.1</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>

**Total AGADEZ**

<b>Filles</b>	120	1 157	3 261	3 435	3 194	3 092	2 771	2 069	1 221	556	282	21 158
<b>Garçons</b>	107	1 324	3 639	3 893	3 569	3 415	3 380	2 650	1 576	645	340	24 538
<b>Total</b>	227	2 481	6 900	7 328	6 763	6 507	6 151	4 719	2 797	1 201	622	45 696
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>5.4</b>	<b>15.1</b>	<b>16.0</b>	<b>14.8</b>	<b>14.2</b>	<b>13.5</b>	<b>10.3</b>	<b>6.1</b>	<b>2.6</b>	<b>1.4</b>	<b>100.0</b>

**DIFFA****Diffa**

<b>Filles</b>	13	317	809	863	666	751	558	534	330	143	59	5 043
<b>Garçons</b>	12	298	929	1 043	695	809	659	663	407	141	72	5 728
<b>Total</b>	25	615	1 738	1 906	1 361	1 560	1 217	1 197	737	284	131	10 771
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>5.7</b>	<b>16.1</b>	<b>17.7</b>	<b>12.6</b>	<b>14.5</b>	<b>11.3</b>	<b>11.1</b>	<b>6.8</b>	<b>2.6</b>	<b>1.2</b>	<b>100.0</b>

**Mainé Soroa**

<b>Filles</b>	66	431	757	771	658	565	407	377	211	111	37	4 391
<b>Garçons</b>	64	419	814	891	684	651	460	471	293	174	46	4 967
<b>Total</b>	130	850	1 571	1 662	1 342	1 216	867	848	504	285	83	9 358
<b>%</b>	<b>1.4</b>	<b>9.1</b>	<b>16.8</b>	<b>17.8</b>	<b>14.3</b>	<b>13.0</b>	<b>9.3</b>	<b>9.1</b>	<b>5.4</b>	<b>3.0</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>

**N'Guigmi**

<b>Filles</b>	11	150	436	437	387	330	264	239	106	73	17	2 450
<b>Garçons</b>	31	177	534	530	526	404	324	333	166	75	18	3 118
<b>Total</b>	42	327	970	967	913	734	588	572	272	148	35	5 568
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>5.9</b>	<b>17.4</b>	<b>17.4</b>	<b>16.4</b>	<b>13.2</b>	<b>10.6</b>	<b>10.3</b>	<b>4.9</b>	<b>2.7</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Total DIFFA**

<b>Filles</b>	90	898	2 002	2 071	1 711	1 646	1 229	1 150	647	327	113	11 884
<b>Garçons</b>	107	894	2 277	2 464	1 905	1 864	1 443	1 467	866	390	136	13 813
<b>Total</b>	197	1 792	4 279	4 535	3 616	3 510	2 672	2 617	1 513	717	249	25 697
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>7.0</b>	<b>16.7</b>	<b>17.6</b>	<b>14.1</b>	<b>13.7</b>	<b>10.4</b>	<b>10.2</b>	<b>5.9</b>	<b>2.8</b>	<b>1.0</b>	<b>100.0</b>

**DOSSO**

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Boboye**

<b>Filles</b>	29	446	2 634	2 069	1 448	1 431	1 316	1 456	940	354	53	12 176
<b>Garçons</b>	28	537	3 407	2 725	1 970	2 088	2 040	2 298	1 414	524	89	17 120
<b>Total</b>	57	983	6 041	4 794	3 418	3 519	3 356	3 754	2 354	878	142	29 296
<b>%</b>	0.2	3.4	20.6	16.4	11.7	12.0	11.5	12.8	8.0	3.0	0.5	100.0

**Dosso Commune**

<b>Filles</b>	19	295	894	909	841	861	804	600	418	217	61	5 919
<b>Garçons</b>	9	313	1 058	877	920	987	844	673	489	233	55	6 458
<b>Total</b>	28	608	1 952	1 786	1 761	1 848	1 648	1 273	907	450	116	12 377
<b>%</b>	0.2	4.9	15.8	14.4	14.2	14.9	13.3	10.3	7.3	3.6	0.9	100.0

**Dosso Département**

<b>Filles</b>	13	231	3 125	2 081	1 872	1 725	1 650	1 602	1 164	358	110	13 931
<b>Garçons</b>	37	412	4 203	2 941	2 539	2 544	2 468	2 190	1 868	536	122	19 860
<b>Total</b>	50	643	7 328	5 022	4 411	4 269	4 118	3 792	3 032	894	232	33 791
<b>%</b>	0.1	1.9	21.7	14.9	13.1	12.6	12.2	11.2	9.0	2.6	0.7	100.0

**Doutchi**

<b>Filles</b>	22	467	2 165	2 082	2 154	1 917	1 638	1 246	863	438	129	13 121
<b>Garçons</b>	31	526	3 209	3 240	2 953	3 176	2 901	2 130	1 604	786	234	20 790
<b>Total</b>	53	993	5 374	5 322	5 107	5 093	4 539	3 376	2 467	1 224	363	33 911
<b>%</b>	0.2	2.9	15.8	15.7	15.1	15.0	13.4	10.0	7.3	3.6	1.1	100.0

**Gaya**

<b>Filles</b>	56	394	2 155	1 835	1 472	1 591	1 301	1 299	798	225	96	11 222
<b>Garçons</b>	84	604	3 550	2 962	2 308	2 767	2 418	2 474	1 391	446	180	19 184
<b>Total</b>	140	998	5 705	4 797	3 780	4 358	3 719	3 773	2 189	671	276	30 406
<b>%</b>	0.5	3.3	18.8	15.8	12.4	14.3	12.2	12.4	7.2	2.2	0.9	100.0

**Loga**

<b>Filles</b>	23	277	1 430	1 047	983	843	808	780	667	391	53	7 302
<b>Garçons</b>	32	348	1 951	1 601	1 458	1 475	1 378	1 328	1 145	649	95	11 460
<b>Total</b>	55	625	3 381	2 648	2 441	2 318	2 186	2 108	1 812	1 040	148	18 762
<b>%</b>	0.3	3.3	18.0	14.1	13.0	12.4	11.7	11.2	9.7	5.5	0.8	100.0

**Tibiri Doutchi**

<b>Filles</b>	38	384	2 228	1 854	1 615	1 756	1 395	1 251	1 013	497	125	12 156
<b>Garçons</b>	43	490	2 925	2 606	2 340	2 562	2 182	2 141	1 728	992	192	18 201
<b>Total</b>	81	874	5 153	4 460	3 955	4 318	3 577	3 392	2 741	1 489	317	30 357
<b>%</b>	0.3	2.9	17.0	14.7	13.0	14.2	11.8	11.2	9.0	4.9	1.0	100.0

**Total DOSSO**

<b>Filles</b>	200	2 494	14 631	11 877	10 385	10 124	8 912	8 234	5 863	2 480	627	75 827
<b>Garçons</b>	264	3 230	20 303	16 952	14 488	15 599	14 231	13 234	9 639	4 166	967	113 073
<b>Total</b>	464	5 724	34 934	28 829	24 873	25 723	23 143	21 468	15 502	6 646	1 594	188 900
<b>%</b>	0.2	3.0	18.5	15.3	13.2	13.6	12.3	11.4	8.2	3.5	0.8	100.0

**MARADI****Aguié**

<b>Filles</b>	10	199	1 987	1 800	1 660	1 467	1 464	1 275	947	472	96	11 377
<b>Garçons</b>	10	276	3 187	2 828	2 755	2 367	2 544	2 147	1 457	635	109	18 315
<b>Total</b>	20	475	5 174	4 628	4 415	3 834	4 008	3 422	2 404	1 107	205	29 692
<b>%</b>	0.1	1.6	17.4	15.6	14.9	12.9	13.5	11.5	8.1	3.7	0.7	100.0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Dakoro**

<b>Filles</b>	43	479	2 421	2 047	1 816	1 857	1 635	1 151	996	328	70	12 843
<b>Garçons</b>	35	670	4 308	3 700	3 230	3 581	3 329	2 748	2 143	705	149	24 598
<b>Total</b>	78	1 149	6 729	5 747	5 046	5 438	4 964	3 899	3 139	1 033	219	37 441
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.1</b>	<b>18.0</b>	<b>15.3</b>	<b>13.5</b>	<b>14.5</b>	<b>13.3</b>	<b>10.4</b>	<b>8.4</b>	<b>2.8</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Guidan Roundji**

<b>Filles</b>	41	117	1 347	1 254	1 483	1 381	1 181	1 162	689	276	62	8 993
<b>Garçons</b>	23	126	1 952	1 967	2 350	2 259	1 809	1 990	1 328	657	126	14 587
<b>Total</b>	64	243	3 299	3 221	3 833	3 640	2 990	3 152	2 017	933	188	23 580
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>1.0</b>	<b>14.0</b>	<b>13.7</b>	<b>16.3</b>	<b>15.4</b>	<b>12.7</b>	<b>13.4</b>	<b>8.6</b>	<b>4.0</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Madarounfa**

<b>Filles</b>	71	810	2 693	2 034	1 896	1 784	1 651	1 293	835	318	69	13 454
<b>Garçons</b>	30	940	3 426	3 137	2 977	3 000	2 856	2 348	1 654	606	122	21 096
<b>Total</b>	101	1 750	6 119	5 171	4 873	4 784	4 507	3 641	2 489	924	191	34 550
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>5.1</b>	<b>17.7</b>	<b>15.0</b>	<b>14.1</b>	<b>13.8</b>	<b>13.0</b>	<b>10.5</b>	<b>7.2</b>	<b>2.7</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Maradi Commune**

<b>Filles</b>	14	710	1 829	2 013	2 110	2 245	2 216	1 745	1 239	667	276	15 064
<b>Garçons</b>	15	794	1 955	2 412	2 426	2 685	2 568	2 076	1 573	951	343	17 798
<b>Total</b>	29	1 504	3 784	4 425	4 536	4 930	4 784	3 821	2 812	1 618	619	32 862
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>4.6</b>	<b>11.5</b>	<b>13.5</b>	<b>13.8</b>	<b>15.0</b>	<b>14.6</b>	<b>11.6</b>	<b>8.6</b>	<b>4.9</b>	<b>1.9</b>	<b>100.0</b>

**Mayahi**

<b>Filles</b>	11	411	2 072	1 773	1 895	1 913	1 921	1 539	937	601	133	13 206
<b>Garçons</b>	9	548	3 405	3 265	3 258	3 395	3 627	3 019	1 860	882	146	23 414
<b>Total</b>	20	959	5 477	5 038	5 153	5 308	5 548	4 558	2 797	1 483	279	36 620
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>2.6</b>	<b>15.0</b>	<b>13.8</b>	<b>14.1</b>	<b>14.5</b>	<b>15.2</b>	<b>12.4</b>	<b>7.6</b>	<b>4.0</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Tessaoua**

<b>Filles</b>	16	407	1 786	1 389	1 657	1 699	1 560	1 319	1 117	451	110	11 511
<b>Garçons</b>	62	484	3 119	2 312	2 772	3 026	2 702	2 510	2 065	812	182	20 046
<b>Total</b>	78	891	4 905	3 701	4 429	4 725	4 262	3 829	3 182	1 263	292	31 557
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>2.8</b>	<b>15.5</b>	<b>11.7</b>	<b>14.0</b>	<b>15.0</b>	<b>13.5</b>	<b>12.1</b>	<b>10.1</b>	<b>4.0</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>

**Tibiri Gobir**

<b>Filles</b>	8	231	1 297	1 413	1 139	958	826	442	574	192	21	7 101
<b>Garçons</b>	12	275	1 714	2 108	1 763	1 544	1 363	846	1 066	391	72	11 154
<b>Total</b>	20	506	3 011	3 521	2 902	2 502	2 189	1 288	1 640	583	93	18 255
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>2.8</b>	<b>16.5</b>	<b>19.3</b>	<b>15.9</b>	<b>13.7</b>	<b>12.0</b>	<b>7.1</b>	<b>9.0</b>	<b>3.2</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Total MARADI**

<b>Filles</b>	214	3 364	15 432	13 723	13 656	13 304	12 454	9 926	7 334	3 305	837	93 549
<b>Garçons</b>	196	4 113	23 066	21 729	21 531	21 857	20 798	17 684	13 146	5 639	1 249	151 008
<b>Total</b>	410	7 477	38 498	35 452	35 187	35 161	33 252	27 610	20 480	8 944	2 086	244 557
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.1</b>	<b>15.7</b>	<b>14.5</b>	<b>14.4</b>	<b>14.4</b>	<b>13.6</b>	<b>11.3</b>	<b>8.4</b>	<b>3.7</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>

**NIAMEY****Niamey FA**

<b>Filles</b>	163	848	1 810	1 791	1 944	1 738	1 461	1 073	636	241	97	11 802
<b>Garçons</b>	204	863	2 030	2 208	2 163	2 045	1 866	1 430	799	331	156	14 095
<b>Total</b>	367	1 711	3 840	3 999	4 107	3 783	3 327	2 503	1 435	572	253	25 897
<b>%</b>	<b>1.4</b>	<b>6.6</b>	<b>14.8</b>	<b>15.4</b>	<b>15.9</b>	<b>14.6</b>	<b>12.8</b>	<b>9.7</b>	<b>5.5</b>	<b>2.2</b>	<b>1.0</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Niamey I**

<b>Filles</b>	199	773	1 405	1 376	1 461	1 440	1 280	922	544	215	78	9 693
<b>Garçons</b>	186	793	1 355	1 356	1 390	1 417	1 320	1 005	539	249	105	9 715
<b>Total</b>	385	1 566	2 760	2 732	2 851	2 857	2 600	1 927	1 083	464	183	19 408
<b>%</b>	<b>2.0</b>	<b>8.1</b>	<b>14.2</b>	<b>14.1</b>	<b>14.7</b>	<b>14.7</b>	<b>13.4</b>	<b>9.9</b>	<b>5.6</b>	<b>2.4</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>

**Niamey II**

<b>Filles</b>	134	689	1 431	1 500	1 549	1 593	1 276	1 068	650	311	129	10 330
<b>Garçons</b>	131	683	1 470	1 420	1 543	1 678	1 331	1 160	650	317	176	10 559
<b>Total</b>	265	1 372	2 901	2 920	3 092	3 271	2 607	2 228	1 300	628	305	20 889
<b>%</b>	<b>1.3</b>	<b>6.6</b>	<b>13.9</b>	<b>14.0</b>	<b>14.8</b>	<b>15.7</b>	<b>12.5</b>	<b>10.7</b>	<b>6.2</b>	<b>3.0</b>	<b>1.5</b>	<b>100.0</b>

**Niamey III**

<b>Filles</b>	76	840	1 402	1 580	1 522	1 636	1 483	1 092	599	337	116	10 683
<b>Garçons</b>	60	834	1 311	1 423	1 562	1 624	1 359	978	645	305	119	10 220
<b>Total</b>	136	1 674	2 713	3 003	3 084	3 260	2 842	2 070	1 244	642	235	20 903
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>8.0</b>	<b>13.0</b>	<b>14.4</b>	<b>14.8</b>	<b>15.6</b>	<b>13.6</b>	<b>9.9</b>	<b>6.0</b>	<b>3.1</b>	<b>1.1</b>	<b>100.0</b>

**Niamey IV**

<b>Filles</b>	52	756	1 741	2 010	2 157	2 190	2 129	1 830	1 192	552	194	14 803
<b>Garçons</b>	44	766	1 844	1 999	2 239	2 192	2 081	1 773	1 106	533	215	14 792
<b>Total</b>	96	1 522	3 585	4 009	4 396	4 382	4 210	3 603	2 298	1 085	409	29 595
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>5.1</b>	<b>12.1</b>	<b>13.5</b>	<b>14.9</b>	<b>14.8</b>	<b>14.2</b>	<b>12.2</b>	<b>7.8</b>	<b>3.7</b>	<b>1.4</b>	<b>100.0</b>

**Niamey V**

<b>Filles</b>	61	416	969	1 032	980	925	933	732	559	266	130	7 003
<b>Garçons</b>	51	429	937	1 004	999	962	869	693	471	257	113	6 785
<b>Total</b>	112	845	1 906	2 036	1 979	1 887	1 802	1 425	1 030	523	243	13 788
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>6.1</b>	<b>13.8</b>	<b>14.8</b>	<b>14.4</b>	<b>13.7</b>	<b>13.1</b>	<b>10.3</b>	<b>7.5</b>	<b>3.8</b>	<b>1.8</b>	<b>100.0</b>

**Total NIAMEY**

<b>Filles</b>	685	4 322	8 758	9 289	9 613	9 522	8 562	6 717	4 180	1 922	744	64 314
<b>Garçons</b>	676	4 368	8 947	9 410	9 896	9 918	8 826	7 039	4 210	1 992	884	66 166
<b>Total</b>	1 361	8 690	17 705	18 699	19 509	19 440	17 388	13 756	8 390	3 914	1 628	130 480
<b>%</b>	<b>1.0</b>	<b>6.7</b>	<b>13.6</b>	<b>14.3</b>	<b>15.0</b>	<b>14.9</b>	<b>13.3</b>	<b>10.5</b>	<b>6.4</b>	<b>3.0</b>	<b>1.2</b>	<b>100.0</b>

**TAHOUA****Abalak**

<b>Filles</b>	9	98	675	744	545	600	431	400	138	64	11	3 715
<b>Garçons</b>	9	118	866	962	874	761	617	696	246	128	18	5 295
<b>Total</b>	18	216	1 541	1 706	1 419	1 361	1 048	1 096	384	192	29	9 010
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>2.4</b>	<b>17.1</b>	<b>18.9</b>	<b>15.7</b>	<b>15.1</b>	<b>11.6</b>	<b>12.2</b>	<b>4.3</b>	<b>2.1</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Birnin Konni**

<b>Filles</b>	95	381	1 573	2 157	1 907	1 584	1 535	1 237	953	431	49	11 902
<b>Garçons</b>	74	517	2 740	4 230	3 785	3 169	3 027	2 748	2 147	1 038	139	23 614
<b>Total</b>	169	898	4 313	6 387	5 692	4 753	4 562	3 985	3 100	1 469	188	35 516
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>2.5</b>	<b>12.1</b>	<b>18.0</b>	<b>16.0</b>	<b>13.4</b>	<b>12.8</b>	<b>11.2</b>	<b>8.7</b>	<b>4.1</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Bouza**

<b>Filles</b>	35	371	1 525	1 360	1 289	1 407	877	631	595	196	24	8 310
<b>Garçons</b>	21	506	2 626	2 426	2 540	3 039	2 442	1 849	1 619	506	88	17 662
<b>Total</b>	56	877	4 151	3 786	3 829	4 446	3 319	2 480	2 214	702	112	25 972
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.4</b>	<b>16.0</b>	<b>14.6</b>	<b>14.7</b>	<b>17.1</b>	<b>12.8</b>	<b>9.5</b>	<b>8.5</b>	<b>2.7</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Illéla**

<b>Filles</b>	62	451	2 085	2 414	1 360	1 071	805	851	535	200	45	9 879
<b>Garçons</b>	85	694	3 339	4 290	2 818	2 583	2 063	2 120	1 608	554	141	20 295
<b>Total</b>	147	1 145	5 424	6 704	4 178	3 654	2 868	2 971	2 143	754	186	30 174
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>3.8</b>	<b>18.0</b>	<b>22.2</b>	<b>13.8</b>	<b>12.1</b>	<b>9.5</b>	<b>9.8</b>	<b>7.1</b>	<b>2.5</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Keita**

<b>Filles</b>	42	398	1 223	1 582	1 134	995	846	827	648	291	54	8 040
<b>Garçons</b>	37	574	2 169	2 605	2 242	1 932	1 609	1 410	1 376	552	119	14 625
<b>Total</b>	79	972	3 392	4 187	3 376	2 927	2 455	2 237	2 024	843	173	22 665
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.3</b>	<b>15.0</b>	<b>18.5</b>	<b>14.9</b>	<b>12.9</b>	<b>10.8</b>	<b>9.9</b>	<b>8.9</b>	<b>3.7</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Madaoua**

<b>Filles</b>	37	488	1 886	1 787	1 596	1 491	1 212	906	744	304	99	10 550
<b>Garçons</b>	54	728	2 994	3 020	2 695	3 017	2 416	1 848	1 664	777	143	19 356
<b>Total</b>	91	1 216	4 880	4 807	4 291	4 508	3 628	2 754	2 408	1 081	242	29 906
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.1</b>	<b>16.3</b>	<b>16.1</b>	<b>14.3</b>	<b>15.1</b>	<b>12.1</b>	<b>9.2</b>	<b>8.1</b>	<b>3.6</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Tahoua Arrondissement**

<b>Filles</b>	47	322	1 815	1 995	1 602	1 296	851	653	592	229	20	9 422
<b>Garçons</b>	64	422	3 137	3 584	3 484	2 963	2 439	1 483	1 505	511	80	19 672
<b>Total</b>	111	744	4 952	5 579	5 086	4 259	3 290	2 136	2 097	740	100	29 094
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>2.6</b>	<b>17.0</b>	<b>19.2</b>	<b>17.5</b>	<b>14.6</b>	<b>11.3</b>	<b>7.3</b>	<b>7.2</b>	<b>2.5</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Tahoua Commune**

<b>Filles</b>	60	529	1 035	1 199	987	1 028	768	648	407	201	73	6 935
<b>Garçons</b>	57	541	1 251	1 400	1 265	1 164	1 020	797	526	246	49	8 316
<b>Total</b>	117	1 070	2 286	2 599	2 252	2 192	1 788	1 445	933	447	122	15 251
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>7.0</b>	<b>15.0</b>	<b>17.0</b>	<b>14.8</b>	<b>14.4</b>	<b>11.7</b>	<b>9.5</b>	<b>6.1</b>	<b>2.9</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Tchintabaraden**

<b>Filles</b>	24	290	910	693	534	663	383	300	148	55	52	4 052
<b>Garçons</b>	35	374	1 339	1 097	860	841	571	474	215	112	58	5 976
<b>Total</b>	59	664	2 249	1 790	1 394	1 504	954	774	363	167	110	10 028
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>6.6</b>	<b>22.4</b>	<b>17.9</b>	<b>13.9</b>	<b>15.0</b>	<b>9.5</b>	<b>7.7</b>	<b>3.6</b>	<b>1.7</b>	<b>1.1</b>	<b>100.0</b>

**Total TAHOUA**

<b>Filles</b>	411	3 328	12 727	13 931	10 954	10 135	7 708	6 453	4 760	1 971	427	72 805
<b>Garçons</b>	436	4 474	20 461	23 614	20 563	19 469	16 204	13 425	10 906	4 424	835	134 811
<b>Total</b>	847	7 802	33 188	37 545	31 517	29 604	23 912	19 878	15 666	6 395	1 262	207 616
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>3.8</b>	<b>16.0</b>	<b>18.1</b>	<b>15.2</b>	<b>14.3</b>	<b>11.5</b>	<b>9.6</b>	<b>7.5</b>	<b>3.1</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**TILLABERY****Filingué**

<b>Filles</b>	35	870	3 788	2 892	2 421	2 230	1 629	1 657	1 326	525	129	17 502
<b>Garçons</b>	47	812	5 025	4 284	3 633	3 502	2 611	2 508	2 372	987	245	26 026
<b>Total</b>	82	1 682	8 813	7 176	6 054	5 732	4 240	4 165	3 698	1 512	374	43 528
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.9</b>	<b>20.2</b>	<b>16.5</b>	<b>13.9</b>	<b>13.2</b>	<b>9.7</b>	<b>9.6</b>	<b>8.5</b>	<b>3.5</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>

**Kollo**

<b>Filles</b>	88	679	3 380	3 058	2 756	2 300	1 937	1 520	1 078	589	142	17 527
<b>Garçons</b>	71	695	3 565	3 591	3 391	2 637	2 317	1 976	1 375	730	187	20 535
<b>Total</b>	159	1 374	6 945	6 649	6 147	4 937	4 254	3 496	2 453	1 319	329	38 062
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>3.6</b>	<b>18.2</b>	<b>17.5</b>	<b>16.1</b>	<b>13.0</b>	<b>11.2</b>	<b>9.2</b>	<b>6.4</b>	<b>3.5</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Ouallam**

<b>Filles</b>	29	351	2 792	2 017	1 666	1 848	1 470	1 486	1 254	465	89	13 467
<b>Garçons</b>	31	383	3 315	2 378	1 822	2 254	1 830	1 705	1 403	529	86	15 736
<b>Total</b>	60	734	6 107	4 395	3 488	4 102	3 300	3 191	2 657	994	175	29 203
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>2.5</b>	<b>20.9</b>	<b>15.0</b>	<b>11.9</b>	<b>14.0</b>	<b>11.3</b>	<b>10.9</b>	<b>9.1</b>	<b>3.4</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Say**

<b>Filles</b>	31	503	1 744	1 477	1 383	1 456	1 238	1 007	693	269	84	9 885
<b>Garçons</b>	33	502	2 078	1 825	1 633	1 637	1 604	1 371	893	390	135	12 101
<b>Total</b>	64	1 005	3 822	3 302	3 016	3 093	2 842	2 378	1 586	659	219	21 986
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.6</b>	<b>17.4</b>	<b>15.0</b>	<b>13.7</b>	<b>14.1</b>	<b>12.9</b>	<b>10.8</b>	<b>7.2</b>	<b>3.0</b>	<b>1.0</b>	<b>100.0</b>

**Téra**

<b>Filles</b>	66	594	3 713	3 028	2 466	2 150	2 065	1 811	1 109	557	149	17 708
<b>Garçons</b>	47	722	4 121	3 597	2 923	2 783	2 691	2 327	1 422	582	150	21 365
<b>Total</b>	113	1 316	7 834	6 625	5 389	4 933	4 756	4 138	2 531	1 139	299	39 073
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.4</b>	<b>20.0</b>	<b>17.0</b>	<b>13.8</b>	<b>12.6</b>	<b>12.2</b>	<b>10.6</b>	<b>6.5</b>	<b>2.9</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Tillabéry Commune**

<b>Filles</b>	20	148	389	320	376	398	330	273	210	60	16	2 540
<b>Garçons</b>	12	124	426	303	369	448	344	266	210	94	18	2 614
<b>Total</b>	32	272	815	623	745	846	674	539	420	154	34	5 154
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>5.3</b>	<b>15.8</b>	<b>12.1</b>	<b>14.5</b>	<b>16.4</b>	<b>13.1</b>	<b>10.5</b>	<b>8.1</b>	<b>3.0</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**Tillabéry Département**

<b>Filles</b>	54	413	1 734	1 981	1 390	1 281	1 151	1 199	845	422	92	10 562
<b>Garçons</b>	48	460	1 859	2 166	1 587	1 469	1 372	1 142	947	420	115	11 585
<b>Total</b>	102	873	3 593	4 147	2 977	2 750	2 523	2 341	1 792	842	207	22 147
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>3.9</b>	<b>16.2</b>	<b>18.7</b>	<b>13.4</b>	<b>12.4</b>	<b>11.4</b>	<b>10.6</b>	<b>8.1</b>	<b>3.8</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>

**Total TILLABERY**

<b>Filles</b>	323	3 558	17 540	14 773	12 458	11 663	9 820	8 953	6 515	2 887	701	89 191
<b>Garçons</b>	289	3 698	20 389	18 144	15 358	14 730	12 769	11 295	8 622	3 732	936	109 962
<b>Total</b>	612	7 256	37 929	32 917	27 816	26 393	22 589	20 248	15 137	6 619	1 637	199 153
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.6</b>	<b>19.0</b>	<b>16.5</b>	<b>14.0</b>	<b>13.3</b>	<b>11.3</b>	<b>10.2</b>	<b>7.6</b>	<b>3.3</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**ZINDER****Gouré**

<b>Filles</b>	92	560	1 876	1 868	1 442	1 411	1 024	801	356	123	34	9 587
<b>Garçons</b>	72	547	2 194	1 881	1 656	1 721	1 321	1 048	427	223	51	11 141
<b>Total</b>	164	1 107	4 070	3 749	3 098	3 132	2 345	1 849	783	346	85	20 728
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>5.3</b>	<b>19.6</b>	<b>18.1</b>	<b>14.9</b>	<b>15.1</b>	<b>11.3</b>	<b>8.9</b>	<b>3.8</b>	<b>1.7</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Magaria**

<b>Filles</b>	78	814	3 327	3 204	2 618	1 939	1 804	1 425	885	352	66	16 512
<b>Garçons</b>	87	1 006	4 353	4 353	3 728	2 925	2 690	2 294	1 478	500	139	23 553
<b>Total</b>	165	1 820	7 680	7 557	6 346	4 864	4 494	3 719	2 363	852	205	40 065
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>4.5</b>	<b>19.2</b>	<b>18.9</b>	<b>15.8</b>	<b>12.1</b>	<b>11.2</b>	<b>9.3</b>	<b>5.9</b>	<b>2.1</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Matamèye**

<b>Filles</b>	15	389	1 596	1 410	1 407	1 199	1 051	773	548	204	24	8 616
<b>Garçons</b>	28	426	2 128	1 977	2 095	1 744	1 687	1 161	896	309	21	12 472
<b>Total</b>	43	815	3 724	3 387	3 502	2 943	2 738	1 934	1 444	513	45	21 088
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.9</b>	<b>17.7</b>	<b>16.1</b>	<b>16.6</b>	<b>14.0</b>	<b>13.0</b>	<b>9.2</b>	<b>6.8</b>	<b>2.4</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Mirriah**

<b>Filles</b>	154	1 159	4 271	3 278	3 079	2 753	2 438	1 904	933	245	60	20 274
<b>Garçons</b>	182	1 270	4 884	4 103	3 977	4 038	3 440	2 904	1 538	492	94	26 922
<b>Total</b>	336	2 429	9 155	7 381	7 056	6 791	5 878	4 808	2 471	737	154	47 196
<b>%</b>	0.7	5.1	19.4	15.6	15.0	14.4	12.5	10.2	5.2	1.6	0.3	100.0

**Tanout**

<b>Filles</b>	102	666	2 379	1 691	1 819	1 861	1 346	1 282	770	275	49	12 240
<b>Garçons</b>	95	685	3 084	2 244	2 398	2 349	1 907	1 832	1 096	406	57	16 153
<b>Total</b>	197	1 351	5 463	3 935	4 217	4 210	3 253	3 114	1 866	681	106	28 393
<b>%</b>	0.7	4.8	19.2	13.9	14.9	14.8	11.5	11.0	6.6	2.4	0.4	100.0

**Zinder Commune**

<b>Filles</b>	85	762	2 579	2 388	2 470	2 326	1 968	1 928	1 370	445	134	16 455
<b>Garçons</b>	98	787	2 819	2 785	2 744	2 707	2 242	2 238	1 863	616	142	19 041
<b>Total</b>	183	1 549	5 398	5 173	5 214	5 033	4 210	4 166	3 233	1 061	276	35 496
<b>%</b>	0.5	4.4	15.2	14.6	14.7	14.2	11.9	11.7	9.1	3.0	0.8	100.0

**Total ZINDER**

<b>Filles</b>	526	4 350	16 028	13 839	12 835	11 489	9 631	8 113	4 862	1 644	367	83 684
<b>Garçons</b>	562	4 721	19 462	17 343	16 598	15 484	13 287	11 477	7 298	2 546	504	109 282
<b>Total</b>	1 088	9 071	35 490	31 182	29 433	26 973	22 918	19 590	12 160	4 190	871	192 966
<b>%</b>	0.6	4.7	18.4	16.2	15.3	14.0	11.9	10.2	6.3	2.2	0.5	100.0

**Total National**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Filles</b>	2 569	23 471	90 379	82 938	74 806	70 975	61 087	51 615	35 382	15 092	4 098	512 412
<b>Garçons</b>	2 637	26 822	118 544	113 549	103 908	102 336	90 938	78 271	56 263	23 534	5 851	722 653
<b>Total</b>	5 206	50 293	208 923	196 487	178 714	173 311	152 025	129 886	91 645	38 626	9 949	1 235 065
<b>%</b>	0.4	4.1	16.9	15.9	14.5	14.0	12.3	10.5	7.4	3.1	0.8	100.0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**AGADEZ****Agadez Commune**

<b>Filles</b>	18	362	923	1 149	898	1 086	961	721	406	231	118	6 873
<b>Garçons</b>	21	424	983	1 131	1 021	1 074	1 169	809	515	224	126	7 497
<b>Total</b>	39	786	1 906	2 280	1 919	2 160	2 130	1 530	921	455	244	14 370
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>5.5</b>	<b>13.3</b>	<b>15.9</b>	<b>13.4</b>	<b>15.0</b>	<b>14.8</b>	<b>10.6</b>	<b>6.4</b>	<b>3.2</b>	<b>1.7</b>	<b>100.0</b>

**Arlit**

<b>Filles</b>	26	310	893	942	1 082	968	945	729	413	194	96	6 598
<b>Garçons</b>	22	367	990	1 149	1 138	1 079	1 037	863	522	213	113	7 493
<b>Total</b>	48	677	1 883	2 091	2 220	2 047	1 982	1 592	935	407	209	14 091
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.8</b>	<b>13.4</b>	<b>14.8</b>	<b>15.8</b>	<b>14.5</b>	<b>14.1</b>	<b>11.3</b>	<b>6.6</b>	<b>2.9</b>	<b>1.5</b>	<b>100.0</b>

**Bilma**

<b>Filles</b>	0	48	255	237	236	206	176	89	58	21	23	1 349
<b>Garçons</b>	2	70	280	232	228	254	270	151	70	27	16	1 600
<b>Total</b>	2	118	535	469	464	460	446	240	128	48	39	2 949
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>4.0</b>	<b>18.1</b>	<b>15.9</b>	<b>15.7</b>	<b>15.6</b>	<b>15.1</b>	<b>8.1</b>	<b>4.3</b>	<b>1.6</b>	<b>1.3</b>	<b>100.0</b>

**Tchirozérine**

<b>Filles</b>	59	347	1 028	981	843	673	567	442	305	99	40	5 384
<b>Garçons</b>	50	366	1 219	1 219	1 005	824	757	678	403	159	67	6 747
<b>Total</b>	109	713	2 247	2 200	1 848	1 497	1 324	1 120	708	258	107	12 131
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>5.9</b>	<b>18.5</b>	<b>18.1</b>	<b>15.2</b>	<b>12.3</b>	<b>10.9</b>	<b>9.2</b>	<b>5.8</b>	<b>2.1</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>

**Total AGADEZ**

<b>Filles</b>	103	1 067	3 099	3 309	3 059	2 933	2 649	1 981	1 182	545	277	20 204
<b>Garçons</b>	95	1 227	3 472	3 731	3 392	3 231	3 233	2 501	1 510	623	322	23 337
<b>Total</b>	198	2 294	6 571	7 040	6 451	6 164	5 882	4 482	2 692	1 168	599	43 541
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>5.3</b>	<b>15.1</b>	<b>16.2</b>	<b>14.8</b>	<b>14.2</b>	<b>13.5</b>	<b>10.3</b>	<b>6.2</b>	<b>2.7</b>	<b>1.4</b>	<b>100.0</b>

**DIFFA****Diffa**

<b>Filles</b>	13	316	771	831	644	733	536	513	322	136	57	4 872
<b>Garçons</b>	12	295	874	995	666	796	639	629	396	131	62	5 495
<b>Total</b>	25	611	1 645	1 826	1 310	1 529	1 175	1 142	718	267	119	10 367
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>5.9</b>	<b>15.9</b>	<b>17.6</b>	<b>12.6</b>	<b>14.7</b>	<b>11.3</b>	<b>11.0</b>	<b>6.9</b>	<b>2.6</b>	<b>1.1</b>	<b>100.0</b>

**Mainé Soroa**

<b>Filles</b>	66	431	757	771	658	565	407	377	211	111	37	4 391
<b>Garçons</b>	64	419	814	891	684	651	460	471	293	174	46	4 967
<b>Total</b>	130	850	1 571	1 662	1 342	1 216	867	848	504	285	83	9 358
<b>%</b>	<b>1.4</b>	<b>9.1</b>	<b>16.8</b>	<b>17.8</b>	<b>14.3</b>	<b>13.0</b>	<b>9.3</b>	<b>9.1</b>	<b>5.4</b>	<b>3.0</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>

**N'Guigmi**

<b>Filles</b>	11	129	436	422	369	319	257	239	106	73	17	2 378
<b>Garçons</b>	31	145	534	502	502	382	315	333	166	75	18	3 003
<b>Total</b>	42	274	970	924	871	701	572	572	272	148	35	5 381
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>5.1</b>	<b>18.0</b>	<b>17.2</b>	<b>16.2</b>	<b>13.0</b>	<b>10.6</b>	<b>10.6</b>	<b>5.1</b>	<b>2.8</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**Total DIFFA**

<b>Filles</b>	90	876	1 964	2 024	1 671	1 617	1 200	1 129	639	320	111	11 641
<b>Garçons</b>	107	859	2 222	2 388	1 852	1 829	1 414	1 433	855	380	126	13 465
<b>Total</b>	197	1 735	4 186	4 412	3 523	3 446	2 614	2 562	1 494	700	237	25 106
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>6.9</b>	<b>16.7</b>	<b>17.6</b>	<b>14.0</b>	<b>13.7</b>	<b>10.4</b>	<b>10.2</b>	<b>6.0</b>	<b>2.8</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>

**DOSSO**

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Boboye**

<b>Filles</b>	29	426	2 609	2 051	1 429	1 403	1 293	1 448	932	312	41	11 973
<b>Garçons</b>	27	522	3 366	2 698	1 925	2 046	2 013	2 284	1 399	465	60	16 805
<b>Total</b>	56	948	5 975	4 749	3 354	3 449	3 306	3 732	2 331	777	101	28 778
<b>%</b>	0.2	3.3	20.8	16.5	11.7	12.0	11.5	13.0	8.1	2.7	0.4	100.0

**Dosso Commune**

<b>Filles</b>	18	223	806	833	756	802	760	566	403	212	58	5 437
<b>Garçons</b>	9	257	967	804	840	912	806	646	476	229	51	5 997
<b>Total</b>	27	480	1 773	1 637	1 596	1 714	1 566	1 212	879	441	109	11 434
<b>%</b>	0.2	4.2	15.5	14.3	14.0	15.0	13.7	10.6	7.7	3.9	1.0	100.0

**Dosso Département**

<b>Filles</b>	13	231	3 125	2 081	1 872	1 725	1 650	1 602	1 164	358	110	13 931
<b>Garçons</b>	37	412	4 203	2 941	2 539	2 544	2 468	2 190	1 868	536	122	19 860
<b>Total</b>	50	643	7 328	5 022	4 411	4 269	4 118	3 792	3 032	894	232	33 791
<b>%</b>	0.1	1.9	21.7	14.9	13.1	12.6	12.2	11.2	9.0	2.6	0.7	100.0

**Doutchi**

<b>Filles</b>	12	447	2 151	2 057	2 137	1 900	1 618	1 221	856	437	129	12 965
<b>Garçons</b>	18	506	3 186	3 212	2 928	3 155	2 872	2 111	1 598	782	234	20 602
<b>Total</b>	30	953	5 337	5 269	5 065	5 055	4 490	3 332	2 454	1 219	363	33 567
<b>%</b>	0.1	2.8	15.9	15.7	15.1	15.1	13.4	9.9	7.3	3.6	1.1	100.0

**Gaya**

<b>Filles</b>	53	380	2 117	1 806	1 452	1 559	1 269	1 278	789	223	95	11 021
<b>Garçons</b>	75	572	3 502	2 923	2 268	2 722	2 354	2 414	1 382	438	174	18 824
<b>Total</b>	128	952	5 619	4 729	3 720	4 281	3 623	3 692	2 171	661	269	29 845
<b>%</b>	0.4	3.2	18.8	15.8	12.5	14.3	12.1	12.4	7.3	2.2	0.9	100.0

**Loga**

<b>Filles</b>	23	277	1 430	1 047	983	843	808	780	667	391	53	7 302
<b>Garçons</b>	32	348	1 951	1 601	1 458	1 475	1 378	1 328	1 145	649	95	11 460
<b>Total</b>	55	625	3 381	2 648	2 441	2 318	2 186	2 108	1 812	1 040	148	18 762
<b>%</b>	0.3	3.3	18.0	14.1	13.0	12.4	11.7	11.2	9.7	5.5	0.8	100.0

**Tibiri Doutchi**

<b>Filles</b>	38	384	2 228	1 854	1 615	1 756	1 395	1 251	1 013	497	125	12 156
<b>Garçons</b>	43	490	2 925	2 606	2 340	2 562	2 182	2 141	1 728	992	192	18 201
<b>Total</b>	81	874	5 153	4 460	3 955	4 318	3 577	3 392	2 741	1 489	317	30 357
<b>%</b>	0.3	2.9	17.0	14.7	13.0	14.2	11.8	11.2	9.0	4.9	1.0	100.0

**Total DOSSO**

<b>Filles</b>	186	2 368	14 466	11 729	10 244	9 988	8 793	8 146	5 824	2 430	611	74 785
<b>Garçons</b>	241	3 107	20 100	16 785	14 298	15 416	14 073	13 114	9 596	4 091	928	111 749
<b>Total</b>	427	5 475	34 566	28 514	24 542	25 404	22 866	21 260	15 420	6 521	1 539	186 534
<b>%</b>	0.2	2.9	18.5	15.3	13.2	13.6	12.3	11.4	8.3	3.5	0.8	100.0

**MARADI****Aguié**

<b>Filles</b>	10	199	1 987	1 800	1 660	1 467	1 464	1 275	947	472	96	11 377
<b>Garçons</b>	10	276	3 187	2 828	2 755	2 367	2 544	2 147	1 457	635	109	18 315
<b>Total</b>	20	475	5 174	4 628	4 415	3 834	4 008	3 422	2 404	1 107	205	29 692
<b>%</b>	0.1	1.6	17.4	15.6	14.9	12.9	13.5	11.5	8.1	3.7	0.7	100.0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Dakoro**

<b>Filles</b>	43	479	2 421	2 047	1 816	1 857	1 635	1 151	996	328	70	12 843
<b>Garçons</b>	35	670	4 308	3 700	3 230	3 581	3 329	2 748	2 143	705	149	24 598
<b>Total</b>	78	1 149	6 729	5 747	5 046	5 438	4 964	3 899	3 139	1 033	219	37 441
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.1</b>	<b>18.0</b>	<b>15.3</b>	<b>13.5</b>	<b>14.5</b>	<b>13.3</b>	<b>10.4</b>	<b>8.4</b>	<b>2.8</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Guidan Roundji**

<b>Filles</b>	41	117	1 347	1 253	1 482	1 381	1 181	1 162	689	276	62	8 991
<b>Garçons</b>	23	126	1 952	1 967	2 346	2 259	1 809	1 990	1 328	657	126	14 583
<b>Total</b>	64	243	3 299	3 220	3 828	3 640	2 990	3 152	2 017	933	188	23 574
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>1.0</b>	<b>14.0</b>	<b>13.7</b>	<b>16.2</b>	<b>15.4</b>	<b>12.7</b>	<b>13.4</b>	<b>8.6</b>	<b>4.0</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Madarounfa**

<b>Filles</b>	71	810	2 693	2 034	1 896	1 784	1 651	1 293	835	318	69	13 454
<b>Garçons</b>	30	940	3 426	3 137	2 977	3 000	2 856	2 348	1 654	606	122	21 096
<b>Total</b>	101	1 750	6 119	5 171	4 873	4 784	4 507	3 641	2 489	924	191	34 550
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>5.1</b>	<b>17.7</b>	<b>15.0</b>	<b>14.1</b>	<b>13.8</b>	<b>13.0</b>	<b>10.5</b>	<b>7.2</b>	<b>2.7</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Maradi Commune**

<b>Filles</b>	10	541	1 413	1 693	1 718	1 907	1 824	1 556	1 086	610	245	12 603
<b>Garçons</b>	14	600	1 507	2 025	1 907	2 292	2 120	1 843	1 375	839	315	14 837
<b>Total</b>	24	1 141	2 920	3 718	3 625	4 199	3 944	3 399	2 461	1 449	560	27 440
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>4.2</b>	<b>10.6</b>	<b>13.5</b>	<b>13.2</b>	<b>15.3</b>	<b>14.4</b>	<b>12.4</b>	<b>9.0</b>	<b>5.3</b>	<b>2.0</b>	<b>100.0</b>

**Mayahi**

<b>Filles</b>	11	411	2 072	1 773	1 895	1 913	1 921	1 539	937	601	133	13 206
<b>Garçons</b>	9	548	3 405	3 265	3 258	3 395	3 627	3 019	1 860	882	146	23 414
<b>Total</b>	20	959	5 477	5 038	5 153	5 308	5 548	4 558	2 797	1 483	279	36 620
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>2.6</b>	<b>15.0</b>	<b>13.8</b>	<b>14.1</b>	<b>14.5</b>	<b>15.2</b>	<b>12.4</b>	<b>7.6</b>	<b>4.0</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Tessaoua**

<b>Filles</b>	16	407	1 785	1 369	1 647	1 691	1 554	1 308	1 113	445	109	11 444
<b>Garçons</b>	62	484	3 114	2 298	2 764	3 023	2 681	2 503	2 063	808	179	19 979
<b>Total</b>	78	891	4 899	3 667	4 411	4 714	4 235	3 811	3 176	1 253	288	31 423
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>2.8</b>	<b>15.6</b>	<b>11.7</b>	<b>14.0</b>	<b>15.0</b>	<b>13.5</b>	<b>12.1</b>	<b>10.1</b>	<b>4.0</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>

**Tibiri Gobir**

<b>Filles</b>	7	200	1 222	1 354	1 083	892	751	380	559	179	21	6 648
<b>Garçons</b>	11	245	1 626	2 007	1 676	1 455	1 273	759	1 017	370	72	10 511
<b>Total</b>	18	445	2 848	3 361	2 759	2 347	2 024	1 139	1 576	549	93	17 159
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>2.6</b>	<b>16.6</b>	<b>19.6</b>	<b>16.1</b>	<b>13.7</b>	<b>11.8</b>	<b>6.6</b>	<b>9.2</b>	<b>3.2</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Total MARADI**

<b>Filles</b>	209	3 164	14 940	13 323	13 197	12 892	11 981	9 664	7 162	3 229	805	90 566
<b>Garçons</b>	194	3 889	22 525	21 227	20 913	21 372	20 239	17 357	12 897	5 502	1 218	147 333
<b>Total</b>	403	7 053	37 465	34 550	34 110	34 264	32 220	27 021	20 059	8 731	2 023	237 899
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.0</b>	<b>15.7</b>	<b>14.5</b>	<b>14.3</b>	<b>14.4</b>	<b>13.5</b>	<b>11.4</b>	<b>8.4</b>	<b>3.7</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>

**NIAMEY****Niamey FA**

<b>Filles</b>	75	494	1 096	1 065	1 211	1 132	932	604	374	120	38	7 141
<b>Garçons</b>	99	449	1 119	1 256	1 187	1 153	1 071	778	386	156	64	7 718
<b>Total</b>	174	943	2 215	2 321	2 398	2 285	2 003	1 382	760	276	102	14 859
<b>%</b>	<b>1.2</b>	<b>6.3</b>	<b>14.9</b>	<b>15.6</b>	<b>16.1</b>	<b>15.4</b>	<b>13.5</b>	<b>9.3</b>	<b>5.1</b>	<b>1.9</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Niamey I**

<b>Filles</b>	97	470	939	933	1 004	1 017	929	745	468	182	70	6 854
<b>Garçons</b>	77	459	902	889	907	903	938	775	405	209	77	6 541
<b>Total</b>	174	929	1 841	1 822	1 911	1 920	1 867	1 520	873	391	147	13 395
<b>%</b>	1.3	6.9	13.7	13.6	14.3	14.3	13.9	11.3	6.5	2.9	1.1	100.0

**Niamey II**

<b>Filles</b>	39	330	1 072	1 126	1 074	1 126	1 010	939	585	286	129	7 716
<b>Garçons</b>	26	337	1 074	1 175	1 106	1 152	1 069	975	558	285	175	7 932
<b>Total</b>	65	667	2 146	2 301	2 180	2 278	2 079	1 914	1 143	571	304	15 648
<b>%</b>	0.4	4.3	13.7	14.7	13.9	14.6	13.3	12.2	7.3	3.6	1.9	100.0

**Niamey III**

<b>Filles</b>	27	647	1 195	1 352	1 324	1 420	1 262	964	570	321	116	9 198
<b>Garçons</b>	23	622	1 107	1 179	1 299	1 446	1 149	877	601	287	118	8 708
<b>Total</b>	50	1 269	2 302	2 531	2 623	2 866	2 411	1 841	1 171	608	234	17 906
<b>%</b>	0.3	7.1	12.9	14.1	14.6	16.0	13.5	10.3	6.5	3.4	1.3	100.0

**Niamey IV**

<b>Filles</b>	22	671	1 544	1 769	1 925	1 923	1 905	1 664	1 116	522	191	13 252
<b>Garçons</b>	16	657	1 630	1 732	2 017	1 921	1 824	1 588	1 050	514	208	13 157
<b>Total</b>	38	1 328	3 174	3 501	3 942	3 844	3 729	3 252	2 166	1 036	399	26 409
<b>%</b>	0.1	5.0	12.0	13.3	14.9	14.6	14.1	12.3	8.2	3.9	1.5	100.0

**Niamey V**

<b>Filles</b>	58	399	910	915	910	880	896	702	548	255	116	6 589
<b>Garçons</b>	50	400	877	888	928	910	825	656	452	248	98	6 332
<b>Total</b>	108	799	1 787	1 803	1 838	1 790	1 721	1 358	1 000	503	214	12 921
<b>%</b>	0.8	6.2	13.8	14.0	14.2	13.9	13.3	10.5	7.7	3.9	1.7	100.0

**Total NIAMEY**

<b>Filles</b>	318	3 011	6 756	7 160	7 448	7 498	6 934	5 618	3 661	1 686	660	50 750
<b>Garçons</b>	291	2 924	6 709	7 119	7 444	7 485	6 876	5 649	3 452	1 699	740	50 388
<b>Total</b>	609	5 935	13 465	14 279	14 892	14 983	13 810	11 267	7 113	3 385	1 400	101 138
<b>%</b>	0.6	5.9	13.3	14.1	14.7	14.8	13.7	11.1	7.0	3.3	1.4	100.0

**TAHOUA****Abalak**

<b>Filles</b>	9	98	675	744	545	600	431	400	138	64	11	3 715
<b>Garçons</b>	9	118	866	962	874	761	617	696	246	128	18	5 295
<b>Total</b>	18	216	1 541	1 706	1 419	1 361	1 048	1 096	384	192	29	9 010
<b>%</b>	0.2	2.4	17.1	18.9	15.7	15.1	11.6	12.2	4.3	2.1	0.3	100.0

**Birnin Konni**

<b>Filles</b>	89	351	1 561	2 134	1 891	1 553	1 511	1 213	946	431	49	11 729
<b>Garçons</b>	67	492	2 709	4 199	3 759	3 116	2 980	2 715	2 137	1 038	139	23 351
<b>Total</b>	156	843	4 270	6 333	5 650	4 669	4 491	3 928	3 083	1 469	188	35 080
<b>%</b>	0.4	2.4	12.2	18.1	16.1	13.3	12.8	11.2	8.8	4.2	0.5	100.0

**Bouza**

<b>Filles</b>	35	371	1 525	1 360	1 289	1 407	877	631	595	196	24	8 310
<b>Garçons</b>	21	506	2 626	2 426	2 540	3 039	2 442	1 849	1 619	506	88	17 662
<b>Total</b>	56	877	4 151	3 786	3 829	4 446	3 319	2 480	2 214	702	112	25 972
<b>%</b>	0.2	3.4	16.0	14.6	14.7	17.1	12.8	9.5	8.5	2.7	0.4	100.0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Illéla**

<b>Filles</b>	62	451	2 085	2 414	1 360	1 071	805	851	535	200	45	9 879
<b>Garçons</b>	85	694	3 339	4 290	2 818	2 583	2 063	2 120	1 608	554	141	20 295
<b>Total</b>	147	1 145	5 424	6 704	4 178	3 654	2 868	2 971	2 143	754	186	30 174
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>3.8</b>	<b>18.0</b>	<b>22.2</b>	<b>13.8</b>	<b>12.1</b>	<b>9.5</b>	<b>9.8</b>	<b>7.1</b>	<b>2.5</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Keita**

<b>Filles</b>	42	398	1 223	1 582	1 134	995	846	827	648	291	54	8 040
<b>Garçons</b>	37	574	2 169	2 605	2 242	1 932	1 609	1 410	1 376	552	119	14 625
<b>Total</b>	79	972	3 392	4 187	3 376	2 927	2 455	2 237	2 024	843	173	22 665
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.3</b>	<b>15.0</b>	<b>18.5</b>	<b>14.9</b>	<b>12.9</b>	<b>10.8</b>	<b>9.9</b>	<b>8.9</b>	<b>3.7</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Madaoua**

<b>Filles</b>	37	488	1 884	1 783	1 594	1 488	1 206	904	740	300	96	10 520
<b>Garçons</b>	54	728	2 991	3 017	2 693	3 017	2 410	1 845	1 661	775	141	19 332
<b>Total</b>	91	1 216	4 875	4 800	4 287	4 505	3 616	2 749	2 401	1 075	237	29 852
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.1</b>	<b>16.3</b>	<b>16.1</b>	<b>14.4</b>	<b>15.1</b>	<b>12.1</b>	<b>9.2</b>	<b>8.0</b>	<b>3.6</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Tahoua Arrondissement**

<b>Filles</b>	47	322	1 815	1 995	1 602	1 296	851	653	592	229	20	9 422
<b>Garçons</b>	64	422	3 137	3 584	3 484	2 963	2 439	1 483	1 505	511	80	19 672
<b>Total</b>	111	744	4 952	5 579	5 086	4 259	3 290	2 136	2 097	740	100	29 094
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>2.6</b>	<b>17.0</b>	<b>19.2</b>	<b>17.5</b>	<b>14.6</b>	<b>11.3</b>	<b>7.3</b>	<b>7.2</b>	<b>2.5</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Tahoua Commune**

<b>Filles</b>	51	492	949	1 140	930	936	695	599	391	195	72	6 450
<b>Garçons</b>	46	487	1 145	1 333	1 192	1 043	919	731	499	236	49	7 680
<b>Total</b>	97	979	2 094	2 473	2 122	1 979	1 614	1 330	890	431	121	14 130
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>6.9</b>	<b>14.8</b>	<b>17.5</b>	<b>15.0</b>	<b>14.0</b>	<b>11.4</b>	<b>9.4</b>	<b>6.3</b>	<b>3.1</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>

**Tchintabaraden**

<b>Filles</b>	24	290	910	693	534	663	383	300	148	55	52	4 052
<b>Garçons</b>	35	374	1 339	1 097	860	841	571	474	215	112	58	5 976
<b>Total</b>	59	664	2 249	1 790	1 394	1 504	954	774	363	167	110	10 028
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>6.6</b>	<b>22.4</b>	<b>17.9</b>	<b>13.9</b>	<b>15.0</b>	<b>9.5</b>	<b>7.7</b>	<b>3.6</b>	<b>1.7</b>	<b>1.1</b>	<b>100.0</b>

**Total TAHOUA**

<b>Filles</b>	396	3 261	12 627	13 845	10 879	10 009	7 605	6 378	4 733	1 961	423	72 117
<b>Garçons</b>	418	4 395	20 321	23 513	20 462	19 295	16 050	13 323	10 866	4 412	833	133 888
<b>Total</b>	814	7 656	32 948	37 358	31 341	29 304	23 655	19 701	15 599	6 373	1 256	206 005
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>3.7</b>	<b>16.0</b>	<b>18.1</b>	<b>15.2</b>	<b>14.2</b>	<b>11.5</b>	<b>9.6</b>	<b>7.6</b>	<b>3.1</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**TILLABERY****Filingué**

<b>Filles</b>	35	870	3 788	2 889	2 418	2 226	1 629	1 657	1 326	525	129	17 492
<b>Garçons</b>	47	812	5 025	4 269	3 627	3 495	2 611	2 508	2 372	987	245	25 998
<b>Total</b>	82	1 682	8 813	7 158	6 045	5 721	4 240	4 165	3 698	1 512	374	43 490
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.9</b>	<b>20.3</b>	<b>16.5</b>	<b>13.9</b>	<b>13.2</b>	<b>9.7</b>	<b>9.6</b>	<b>8.5</b>	<b>3.5</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>

**Kollo**

<b>Filles</b>	85	671	3 342	3 011	2 721	2 270	1 915	1 518	1 070	586	141	17 330
<b>Garçons</b>	69	683	3 524	3 532	3 296	2 580	2 288	1 964	1 352	700	180	20 168
<b>Total</b>	154	1 354	6 866	6 543	6 017	4 850	4 203	3 482	2 422	1 286	321	37 498
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>3.6</b>	<b>18.3</b>	<b>17.4</b>	<b>16.0</b>	<b>12.9</b>	<b>11.2</b>	<b>9.3</b>	<b>6.5</b>	<b>3.4</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Ouallam**

<b>Filles</b>	29	351	2 792	2 017	1 666	1 848	1 470	1 486	1 254	465	89	13 467
<b>Garçons</b>	31	383	3 315	2 378	1 822	2 254	1 830	1 705	1 403	529	86	15 736
<b>Total</b>	60	734	6 107	4 395	3 488	4 102	3 300	3 191	2 657	994	175	29 203
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>2.5</b>	<b>20.9</b>	<b>15.0</b>	<b>11.9</b>	<b>14.0</b>	<b>11.3</b>	<b>10.9</b>	<b>9.1</b>	<b>3.4</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Say**

<b>Filles</b>	31	503	1 731	1 472	1 377	1 447	1 232	1 007	693	269	84	9 846
<b>Garçons</b>	33	502	2 071	1 813	1 615	1 625	1 583	1 371	893	390	135	12 031
<b>Total</b>	64	1 005	3 802	3 285	2 992	3 072	2 815	2 378	1 586	659	219	21 877
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.6</b>	<b>17.4</b>	<b>15.0</b>	<b>13.7</b>	<b>14.0</b>	<b>12.9</b>	<b>10.9</b>	<b>7.2</b>	<b>3.0</b>	<b>1.0</b>	<b>100.0</b>

**Téra**

<b>Filles</b>	66	594	3 713	3 028	2 466	2 150	2 065	1 811	1 109	557	149	17 708
<b>Garçons</b>	47	722	4 121	3 597	2 923	2 783	2 691	2 327	1 422	582	150	21 365
<b>Total</b>	113	1 316	7 834	6 625	5 389	4 933	4 756	4 138	2 531	1 139	299	39 073
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.4</b>	<b>20.0</b>	<b>17.0</b>	<b>13.8</b>	<b>12.6</b>	<b>12.2</b>	<b>10.6</b>	<b>6.5</b>	<b>2.9</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Tillabéry Commune**

<b>Filles</b>	19	135	373	313	370	392	317	264	207	60	16	2 466
<b>Garçons</b>	9	113	402	290	355	423	324	255	205	94	18	2 488
<b>Total</b>	28	248	775	603	725	815	641	519	412	154	34	4 954
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>5.0</b>	<b>15.6</b>	<b>12.2</b>	<b>14.6</b>	<b>16.5</b>	<b>12.9</b>	<b>10.5</b>	<b>8.3</b>	<b>3.1</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**Tillabéry Département**

<b>Filles</b>	53	411	1 691	1 949	1 357	1 252	1 126	1 176	831	419	92	10 357
<b>Garçons</b>	48	458	1 790	2 129	1 542	1 431	1 339	1 116	922	417	115	11 307
<b>Total</b>	101	869	3 481	4 078	2 899	2 683	2 465	2 292	1 753	836	207	21 664
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>4.0</b>	<b>16.1</b>	<b>18.8</b>	<b>13.4</b>	<b>12.4</b>	<b>11.4</b>	<b>10.6</b>	<b>8.1</b>	<b>3.9</b>	<b>1.0</b>	<b>100.0</b>

**Total TILLABERY**

<b>Filles</b>	318	3 535	17 430	14 679	12 375	11 585	9 754	8 919	6 490	2 881	700	88 666
<b>Garçons</b>	284	3 673	20 248	18 008	15 180	14 591	12 666	11 246	8 569	3 699	929	109 093
<b>Total</b>	602	7 208	37 678	32 687	27 555	26 176	22 420	20 165	15 059	6 580	1 629	197 759
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.6</b>	<b>19.1</b>	<b>16.5</b>	<b>13.9</b>	<b>13.2</b>	<b>11.3</b>	<b>10.2</b>	<b>7.6</b>	<b>3.3</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**ZINDER****Gouré**

<b>Filles</b>	92	555	1 856	1 848	1 427	1 392	1 016	783	344	117	32	9 462
<b>Garçons</b>	72	545	2 175	1 859	1 628	1 705	1 306	1 013	418	219	47	10 987
<b>Total</b>	164	1 100	4 031	3 707	3 055	3 097	2 322	1 796	762	336	79	20 449
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>5.4</b>	<b>19.7</b>	<b>18.1</b>	<b>14.9</b>	<b>15.1</b>	<b>11.4</b>	<b>8.8</b>	<b>3.7</b>	<b>1.6</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Magaria**

<b>Filles</b>	78	814	3 325	3 202	2 616	1 939	1 802	1 424	885	351	66	16 502
<b>Garçons</b>	87	1 006	4 351	4 353	3 726	2 925	2 689	2 294	1 477	500	139	23 547
<b>Total</b>	165	1 820	7 676	7 555	6 342	4 864	4 491	3 718	2 362	851	205	40 049
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>4.5</b>	<b>19.2</b>	<b>18.9</b>	<b>15.8</b>	<b>12.1</b>	<b>11.2</b>	<b>9.3</b>	<b>5.9</b>	<b>2.1</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Matamèye**

<b>Filles</b>	15	389	1 596	1 410	1 407	1 199	1 051	773	548	204	24	8 616
<b>Garçons</b>	28	426	2 128	1 977	2 095	1 744	1 687	1 161	896	309	21	12 472
<b>Total</b>	43	815	3 724	3 387	3 502	2 943	2 738	1 934	1 444	513	45	21 088
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.9</b>	<b>17.7</b>	<b>16.1</b>	<b>16.6</b>	<b>14.0</b>	<b>13.0</b>	<b>9.2</b>	<b>6.8</b>	<b>2.4</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Mirriah**

<b>Filles</b>	154	1 159	4 271	3 278	3 079	2 753	2 438	1 904	933	245	60	20 274
<b>Garçons</b>	182	1 270	4 884	4 103	3 977	4 038	3 440	2 904	1 538	492	94	26 922
<b>Total</b>	336	2 429	9 155	7 381	7 056	6 791	5 878	4 808	2 471	737	154	47 196
<b>%</b>	0.7	5.1	19.4	15.6	15.0	14.4	12.5	10.2	5.2	1.6	0.3	100.0

**Tanout**

<b>Filles</b>	102	666	2 379	1 691	1 819	1 861	1 346	1 282	770	275	49	12 240
<b>Garçons</b>	95	685	3 084	2 244	2 398	2 349	1 907	1 832	1 096	406	57	16 153
<b>Total</b>	197	1 351	5 463	3 935	4 217	4 210	3 253	3 114	1 866	681	106	28 393
<b>%</b>	0.7	4.8	19.2	13.9	14.9	14.8	11.5	11.0	6.6	2.4	0.4	100.0

**Zinder Commune**

<b>Filles</b>	77	658	2 399	2 161	2 187	2 120	1 821	1 815	1 304	427	125	15 094
<b>Garçons</b>	80	654	2 569	2 492	2 411	2 421	2 033	2 064	1 760	591	135	17 210
<b>Total</b>	157	1 312	4 968	4 653	4 598	4 541	3 854	3 879	3 064	1 018	260	32 304
<b>%</b>	0.5	4.1	15.4	14.4	14.2	14.1	11.9	12.0	9.5	3.2	0.8	100.0

**Total ZINDER**

<b>Filles</b>	518	4 241	15 826	13 590	12 535	11 264	9 474	7 981	4 784	1 619	356	82 188
<b>Garçons</b>	544	4 586	19 191	17 028	16 235	15 182	13 062	11 268	7 185	2 517	493	107 291
<b>Total</b>	1 062	8 827	35 017	30 618	28 770	26 446	22 536	19 249	11 969	4 136	849	189 479
<b>%</b>	0.6	4.7	18.5	16.2	15.2	14.0	11.9	10.2	6.3	2.2	0.4	100.0

**Total National**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Filles</b>	2 138	21 523	87 108	79 659	71 408	67 786	58 390	49 816	34 475	14 671	3 943	490 917
<b>Garçons</b>	2 174	24 660	114 788	109 799	99 776	98 401	87 613	75 891	54 930	22 923	5 589	696 544
<b>Total</b>	4 312	46 183	201 896	189 458	171 184	166 187	146 003	125 707	89 405	37 594	9 532	1 187 461
<b>%</b>	0.4	3.9	17.0	16.0	14.4	14.0	12.3	10.6	7.5	3.2	0.8	100.0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**AGADEZ****Agadez Commune**

<b>Filles</b>	0	2	16	9	6	5	2	5	0	0	0	45
<b>Garçons</b>	0	3	9	29	9	5	2	9	0	0	0	66
<b>Total</b>	0	5	25	38	15	10	4	14	0	0	0	111
<b>%</b>	<b>0.0</b>	<b>4.5</b>	<b>22.5</b>	<b>34.2</b>	<b>13.5</b>	<b>9.0</b>	<b>3.6</b>	<b>12.6</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>

**Arlit**

<b>Filles</b>	15	97	220	277	212	141	165	116	78	25	21	1 367
<b>Garçons</b>	6	78	335	334	272	223	198	199	114	51	30	1 840
<b>Total</b>	21	175	555	611	484	364	363	315	192	76	51	3 207
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>5.5</b>	<b>17.3</b>	<b>19.1</b>	<b>15.1</b>	<b>11.4</b>	<b>11.3</b>	<b>9.8</b>	<b>6.0</b>	<b>2.4</b>	<b>1.6</b>	<b>100.0</b>

**Bilma**

<b>Filles</b>	0	23	192	203	182	167	145	57	37	14	7	1 027
<b>Garçons</b>	2	47	220	192	192	207	218	108	50	23	9	1 268
<b>Total</b>	2	70	412	395	374	374	363	165	87	37	16	2 295
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>3.1</b>	<b>18.0</b>	<b>17.2</b>	<b>16.3</b>	<b>16.3</b>	<b>15.8</b>	<b>7.2</b>	<b>3.8</b>	<b>1.6</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**Tchirozérine**

<b>Filles</b>	59	302	915	856	712	544	456	351	242	68	23	4 528
<b>Garçons</b>	50	307	1 111	1 094	892	691	626	574	331	126	55	5 857
<b>Total</b>	109	609	2 026	1 950	1 604	1 235	1 082	925	573	194	78	10 385
<b>%</b>	<b>1.0</b>	<b>5.9</b>	<b>19.5</b>	<b>18.8</b>	<b>15.4</b>	<b>11.9</b>	<b>10.4</b>	<b>8.9</b>	<b>5.5</b>	<b>1.9</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Total AGADEZ**

<b>Filles</b>	74	424	1 343	1 345	1 112	857	768	529	357	107	51	6 967
<b>Garçons</b>	58	435	1 675	1 649	1 365	1 126	1 044	890	495	200	94	9 031
<b>Total</b>	132	859	3 018	2 994	2 477	1 983	1 812	1 419	852	307	145	15 998
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>5.4</b>	<b>18.9</b>	<b>18.7</b>	<b>15.5</b>	<b>12.4</b>	<b>11.3</b>	<b>8.9</b>	<b>5.3</b>	<b>1.9</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>

**DIFFA****Diffa**

<b>Filles</b>	13	175	468	596	399	413	274	347	189	79	30	2 983
<b>Garçons</b>	12	176	543	695	401	442	380	460	261	75	36	3 481
<b>Total</b>	25	351	1 011	1 291	800	855	654	807	450	154	66	6 464
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>5.4</b>	<b>15.6</b>	<b>20.0</b>	<b>12.4</b>	<b>13.2</b>	<b>10.1</b>	<b>12.5</b>	<b>7.0</b>	<b>2.4</b>	<b>1.0</b>	<b>100.0</b>

**Mainé Soroa**

<b>Filles</b>	61	333	644	637	531	453	325	302	164	91	25	3 566
<b>Garçons</b>	50	343	697	740	572	528	381	393	220	144	26	4 094
<b>Total</b>	111	676	1 341	1 377	1 103	981	706	695	384	235	51	7 660
<b>%</b>	<b>1.4</b>	<b>8.8</b>	<b>17.5</b>	<b>18.0</b>	<b>14.4</b>	<b>12.8</b>	<b>9.2</b>	<b>9.1</b>	<b>5.0</b>	<b>3.1</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**N'Guigmi**

<b>Filles</b>	11	89	315	315	188	182	160	138	49	6	2	1 455
<b>Garçons</b>	15	114	410	390	260	245	207	189	64	11	0	1 905
<b>Total</b>	26	203	725	705	448	427	367	327	113	17	2	3 360
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>6.0</b>	<b>21.6</b>	<b>21.0</b>	<b>13.3</b>	<b>12.7</b>	<b>10.9</b>	<b>9.7</b>	<b>3.4</b>	<b>0.5</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

**Total DIFFA**

<b>Filles</b>	85	597	1 427	1 548	1 118	1 048	759	787	402	176	57	8 004
<b>Garçons</b>	77	633	1 650	1 825	1 233	1 215	968	1 042	545	230	62	9 480
<b>Total</b>	162	1 230	3 077	3 373	2 351	2 263	1 727	1 829	947	406	119	17 484
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>7.0</b>	<b>17.6</b>	<b>19.3</b>	<b>13.4</b>	<b>12.9</b>	<b>9.9</b>	<b>10.5</b>	<b>5.4</b>	<b>2.3</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**DOSSO**

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Boboye**

<b>Filles</b>	29	422	2 509	1 998	1 318	1 293	1 185	1 365	872	291	40	11 322
<b>Garçons</b>	28	510	3 287	2 641	1 852	1 983	1 887	2 204	1 337	478	76	16 283
<b>Total</b>	57	932	5 796	4 639	3 170	3 276	3 072	3 569	2 209	769	116	27 605
<b>%</b>	0.2	3.4	21.0	16.8	11.5	11.9	11.1	12.9	8.0	2.8	0.4	100.0

**Dosso Commune**

<b>Filles</b>	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	30
<b>Garçons</b>	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	25
<b>Total</b>	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	55
<b>%</b>	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

**Dosso Département**

<b>Filles</b>	13	231	3 125	2 081	1 872	1 725	1 650	1 602	1 164	358	110	13 931
<b>Garçons</b>	37	412	4 203	2 941	2 539	2 544	2 468	2 190	1 868	536	122	19 860
<b>Total</b>	50	643	7 328	5 022	4 411	4 269	4 118	3 792	3 032	894	232	33 791
<b>%</b>	0.1	1.9	21.7	14.9	13.1	12.6	12.2	11.2	9.0	2.6	0.7	100.0

**Doutchi**

<b>Filles</b>	12	360	1 862	1 730	1 756	1 510	1 268	899	668	344	90	10 499
<b>Garçons</b>	17	422	2 844	2 834	2 522	2 690	2 439	1 778	1 346	702	192	17 786
<b>Total</b>	29	782	4 706	4 564	4 278	4 200	3 707	2 677	2 014	1 046	282	28 285
<b>%</b>	0.1	2.8	16.6	16.1	15.1	14.8	13.1	9.5	7.1	3.7	1.0	100.0

**Gaya**

<b>Filles</b>	50	287	1 798	1 459	1 118	1 299	1 017	1 023	636	161	81	8 929
<b>Garçons</b>	74	437	3 175	2 505	1 907	2 387	1 982	2 145	1 203	362	147	16 324
<b>Total</b>	124	724	4 973	3 964	3 025	3 686	2 999	3 168	1 839	523	228	25 253
<b>%</b>	0.5	2.9	19.7	15.7	12.0	14.6	11.9	12.5	7.3	2.1	0.9	100.0

**Loga**

<b>Filles</b>	23	272	1 355	1 009	922	761	748	730	643	378	49	6 890
<b>Garçons</b>	32	339	1 887	1 559	1 370	1 379	1 298	1 266	1 117	641	91	10 979
<b>Total</b>	55	611	3 242	2 568	2 292	2 140	2 046	1 996	1 760	1 019	140	17 869
<b>%</b>	0.3	3.4	18.1	14.4	12.8	12.0	11.4	11.2	9.8	5.7	0.8	100.0

**Tibiri Doutchi**

<b>Filles</b>	38	384	2 228	1 854	1 615	1 756	1 395	1 251	1 013	497	125	12 156
<b>Garçons</b>	43	490	2 925	2 606	2 340	2 562	2 182	2 141	1 728	992	192	18 201
<b>Total</b>	81	874	5 153	4 460	3 955	4 318	3 577	3 392	2 741	1 489	317	30 357
<b>%</b>	0.3	2.9	17.0	14.7	13.0	14.2	11.8	11.2	9.0	4.9	1.0	100.0

**Total DOSSO**

<b>Filles</b>	165	1 956	12 877	10 161	8 601	8 344	7 263	6 870	4 996	2 029	495	63 757
<b>Garçons</b>	231	2 610	18 321	15 111	12 530	13 545	12 256	11 724	8 599	3 711	820	99 458
<b>Total</b>	396	4 566	31 198	25 272	21 131	21 889	19 519	18 594	13 595	5 740	1 315	163 215
<b>%</b>	0.2	2.8	19.1	15.5	12.9	13.4	12.0	11.4	8.3	3.5	0.8	100.0

**MARADI****Aguié**

<b>Filles</b>	10	170	1 803	1 555	1 442	1 285	1 313	1 166	844	442	89	10 119
<b>Garçons</b>	10	261	2 930	2 565	2 470	2 174	2 352	1 970	1 320	603	105	16 760
<b>Total</b>	20	431	4 733	4 120	3 912	3 459	3 665	3 136	2 164	1 045	194	26 879
<b>%</b>	0.1	1.6	17.6	15.3	14.6	12.9	13.6	11.7	8.1	3.9	0.7	100.0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Dakoro**

<b>Filles</b>	32	376	2 259	1 884	1 593	1 650	1 403	1 030	867	259	52	11 405
<b>Garçons</b>	31	564	4 160	3 518	2 942	3 305	3 044	2 502	1 947	635	140	22 788
<b>Total</b>	63	940	6 419	5 402	4 535	4 955	4 447	3 532	2 814	894	192	34 193
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>2.7</b>	<b>18.8</b>	<b>15.8</b>	<b>13.3</b>	<b>14.5</b>	<b>13.0</b>	<b>10.3</b>	<b>8.2</b>	<b>2.6</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Guidan Roundji**

<b>Filles</b>	41	103	1 217	1 223	1 288	1 283	1 107	1 075	647	263	58	8 305
<b>Garçons</b>	23	109	1 810	1 912	2 103	2 127	1 712	1 864	1 243	616	118	13 637
<b>Total</b>	64	212	3 027	3 135	3 391	3 410	2 819	2 939	1 890	879	176	21 942
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>1.0</b>	<b>13.8</b>	<b>14.3</b>	<b>15.5</b>	<b>15.5</b>	<b>12.8</b>	<b>13.4</b>	<b>8.6</b>	<b>4.0</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Madarounfa**

<b>Filles</b>	70	783	2 596	1 946	1 840	1 674	1 580	1 221	798	298	65	12 871
<b>Garçons</b>	29	903	3 316	3 014	2 886	2 857	2 781	2 235	1 610	582	118	20 331
<b>Total</b>	99	1 686	5 912	4 960	4 726	4 531	4 361	3 456	2 408	880	183	33 202
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>5.1</b>	<b>17.8</b>	<b>14.9</b>	<b>14.2</b>	<b>13.6</b>	<b>13.1</b>	<b>10.4</b>	<b>7.3</b>	<b>2.7</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Mayahi**

<b>Filles</b>	11	398	1 988	1 687	1 798	1 818	1 859	1 469	903	580	127	12 638
<b>Garçons</b>	9	537	3 327	3 186	3 141	3 290	3 554	2 936	1 809	854	135	22 778
<b>Total</b>	20	935	5 315	4 873	4 939	5 108	5 413	4 405	2 712	1 434	262	35 416
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>2.6</b>	<b>15.0</b>	<b>13.8</b>	<b>13.9</b>	<b>14.4</b>	<b>15.3</b>	<b>12.4</b>	<b>7.7</b>	<b>4.0</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**Tessaoua**

<b>Filles</b>	16	337	1 555	1 066	1 441	1 364	1 267	1 104	972	392	95	9 609
<b>Garçons</b>	62	391	2 833	1 981	2 494	2 694	2 381	2 197	1 815	737	170	17 755
<b>Total</b>	78	728	4 388	3 047	3 935	4 058	3 648	3 301	2 787	1 129	265	27 364
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>2.7</b>	<b>16.0</b>	<b>11.1</b>	<b>14.4</b>	<b>14.8</b>	<b>13.3</b>	<b>12.1</b>	<b>10.2</b>	<b>4.1</b>	<b>1.0</b>	<b>100.0</b>

**Tibiri Gobir**

<b>Filles</b>	8	198	1 181	1 225	1 069	849	740	373	563	180	21	6 407
<b>Garçons</b>	10	237	1 583	1 893	1 659	1 423	1 234	739	1 021	370	72	10 241
<b>Total</b>	18	435	2 764	3 118	2 728	2 272	1 974	1 112	1 584	550	93	16 648
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>2.6</b>	<b>16.6</b>	<b>18.7</b>	<b>16.4</b>	<b>13.6</b>	<b>11.9</b>	<b>6.7</b>	<b>9.5</b>	<b>3.3</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Total MARADI**

<b>Filles</b>	188	2 365	12 599	10 586	10 471	9 923	9 269	7 438	5 594	2 414	507	71 354
<b>Garçons</b>	174	3 002	19 959	18 069	17 695	17 870	17 058	14 443	10 765	4 397	858	124 290
<b>Total</b>	362	5 367	32 558	28 655	28 166	27 793	26 327	21 881	16 359	6 811	1 365	195 644
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>2.7</b>	<b>16.6</b>	<b>14.6</b>	<b>14.4</b>	<b>14.2</b>	<b>13.5</b>	<b>11.2</b>	<b>8.4</b>	<b>3.5</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**TAHOUA****Abalak**

<b>Filles</b>	9	75	544	602	402	467	318	299	108	40	7	2 871
<b>Garçons</b>	9	84	713	761	690	605	449	568	194	83	14	4 170
<b>Total</b>	18	159	1 257	1 363	1 092	1 072	767	867	302	123	21	7 041
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>2.3</b>	<b>17.9</b>	<b>19.4</b>	<b>15.5</b>	<b>15.2</b>	<b>10.9</b>	<b>12.3</b>	<b>4.3</b>	<b>1.7</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Birnin Konni**

<b>Filles</b>	24	137	992	1 548	1 409	1 048	1 062	935	676	343	34	8 208
<b>Garçons</b>	48	227	2 062	3 463	3 133	2 492	2 427	2 310	1 781	916	118	18 977
<b>Total</b>	72	364	3 054	5 011	4 542	3 540	3 489	3 245	2 457	1 259	152	27 185
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>1.3</b>	<b>11.2</b>	<b>18.4</b>	<b>16.7</b>	<b>13.0</b>	<b>12.8</b>	<b>11.9</b>	<b>9.0</b>	<b>4.6</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Bouza</b>												
<b>Filles</b>	30	337	1 440	1 269	1 188	1 290	788	573	519	182	23	7 639
<b>Garçons</b>	19	477	2 540	2 323	2 396	2 890	2 342	1 791	1 540	495	78	16 891
<b>Total</b>	49	814	3 980	3 592	3 584	4 180	3 130	2 364	2 059	677	101	24 530
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.3</b>	<b>16.2</b>	<b>14.6</b>	<b>14.6</b>	<b>17.0</b>	<b>12.8</b>	<b>9.6</b>	<b>8.4</b>	<b>2.8</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

<b>Illéla</b>												
<b>Filles</b>	50	336	1 961	2 185	1 223	957	668	699	496	176	38	8 789
<b>Garçons</b>	73	552	3 140	3 906	2 589	2 345	1 805	1 899	1 524	499	126	18 458
<b>Total</b>	123	888	5 101	6 091	3 812	3 302	2 473	2 598	2 020	675	164	27 247
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>3.3</b>	<b>18.7</b>	<b>22.4</b>	<b>14.0</b>	<b>12.1</b>	<b>9.1</b>	<b>9.5</b>	<b>7.4</b>	<b>2.5</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

<b>Keita</b>												
<b>Filles</b>	42	355	1 129	1 497	1 029	910	770	730	562	279	48	7 351
<b>Garçons</b>	37	537	2 048	2 504	2 112	1 839	1 525	1 301	1 277	526	115	13 821
<b>Total</b>	79	892	3 177	4 001	3 141	2 749	2 295	2 031	1 839	805	163	21 172
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>4.2</b>	<b>15.0</b>	<b>18.9</b>	<b>14.8</b>	<b>13.0</b>	<b>10.8</b>	<b>9.6</b>	<b>8.7</b>	<b>3.8</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

<b>Madaoua</b>												
<b>Filles</b>	28	350	1 602	1 460	1 285	1 231	914	657	581	220	74	8 402
<b>Garçons</b>	44	610	2 670	2 654	2 356	2 644	2 048	1 511	1 412	652	120	16 721
<b>Total</b>	72	960	4 272	4 114	3 641	3 875	2 962	2 168	1 993	872	194	25 123
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.8</b>	<b>17.0</b>	<b>16.4</b>	<b>14.5</b>	<b>15.4</b>	<b>11.8</b>	<b>8.6</b>	<b>7.9</b>	<b>3.5</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

<b>Tahoua Arrondissement</b>												
<b>Filles</b>	47	322	1 815	1 995	1 602	1 296	851	653	592	229	20	9 422
<b>Garçons</b>	64	422	3 137	3 584	3 484	2 963	2 439	1 483	1 505	511	80	19 672
<b>Total</b>	111	744	4 952	5 579	5 086	4 259	3 290	2 136	2 097	740	100	29 094
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>2.6</b>	<b>17.0</b>	<b>19.2</b>	<b>17.5</b>	<b>14.6</b>	<b>11.3</b>	<b>7.3</b>	<b>7.2</b>	<b>2.5</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

<b>Tchintabaraden</b>												
<b>Filles</b>	23	244	827	638	443	535	312	230	117	26	43	3 438
<b>Garçons</b>	34	304	1 230	1 023	748	670	482	416	173	88	48	5 216
<b>Total</b>	57	548	2 057	1 661	1 191	1 205	794	646	290	114	91	8 654
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>6.3</b>	<b>23.8</b>	<b>19.2</b>	<b>13.8</b>	<b>13.9</b>	<b>9.2</b>	<b>7.5</b>	<b>3.4</b>	<b>1.3</b>	<b>1.1</b>	<b>100.0</b>

**Total TAHOUA**

<b>Filles</b>	253	2 156	10 310	11 194	8 581	7 734	5 683	4 776	3 651	1 495	287	56 120
<b>Garçons</b>	328	3 213	17 540	20 218	17 508	16 448	13 517	11 279	9 406	3 770	699	113 926
<b>Total</b>	581	5 369	27 850	31 412	26 089	24 182	19 200	16 055	13 057	5 265	986	170 046
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.2</b>	<b>16.4</b>	<b>18.5</b>	<b>15.3</b>	<b>14.2</b>	<b>11.3</b>	<b>9.4</b>	<b>7.7</b>	<b>3.1</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**TILLABERY**

<b>Filingué</b>												
<b>Filles</b>	35	686	3 340	2 511	2 119	1 926	1 372	1 422	1 103	397	115	15 026
<b>Garçons</b>	45	672	4 560	3 776	3 258	3 223	2 280	2 227	2 101	851	226	23 219
<b>Total</b>	80	1 358	7 900	6 287	5 377	5 149	3 652	3 649	3 204	1 248	341	38 245
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.6</b>	<b>20.7</b>	<b>16.4</b>	<b>14.1</b>	<b>13.5</b>	<b>9.5</b>	<b>9.5</b>	<b>8.4</b>	<b>3.3</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>

<b>Kollo</b>												
<b>Filles</b>	88	640	3 161	2 933	2 604	2 128	1 780	1 374	977	545	124	16 354
<b>Garçons</b>	71	666	3 346	3 413	3 169	2 432	2 168	1 816	1 248	662	159	19 150
<b>Total</b>	159	1 306	6 507	6 346	5 773	4 560	3 948	3 190	2 225	1 207	283	35 504
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>3.7</b>	<b>18.3</b>	<b>17.9</b>	<b>16.3</b>	<b>12.8</b>	<b>11.1</b>	<b>9.0</b>	<b>6.3</b>	<b>3.4</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Ouallam**

<b>Filles</b>	28	317	2 472	1 760	1 390	1 621	1 219	1 282	1 078	385	73	11 625
<b>Garçons</b>	30	342	2 950	2 107	1 532	2 009	1 570	1 473	1 233	439	59	13 744
<b>Total</b>	58	659	5 422	3 867	2 922	3 630	2 789	2 755	2 311	824	132	25 369
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>2.6</b>	<b>21.4</b>	<b>15.2</b>	<b>11.5</b>	<b>14.3</b>	<b>11.0</b>	<b>10.9</b>	<b>9.1</b>	<b>3.2</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Say**

<b>Filles</b>	30	447	1 677	1 341	1 290	1 348	1 116	914	639	234	82	9 118
<b>Garçons</b>	31	467	1 984	1 699	1 503	1 525	1 484	1 300	851	367	127	11 338
<b>Total</b>	61	914	3 661	3 040	2 793	2 873	2 600	2 214	1 490	601	209	20 456
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.5</b>	<b>17.9</b>	<b>14.9</b>	<b>13.7</b>	<b>14.0</b>	<b>12.7</b>	<b>10.8</b>	<b>7.3</b>	<b>2.9</b>	<b>1.0</b>	<b>100.0</b>

**Téra**

<b>Filles</b>	64	547	3 409	2 701	2 182	1 977	1 821	1 621	997	505	148	15 972
<b>Garçons</b>	45	667	3 729	3 313	2 703	2 560	2 397	2 145	1 269	553	148	19 529
<b>Total</b>	109	1 214	7 138	6 014	4 885	4 537	4 218	3 766	2 266	1 058	296	35 501
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.4</b>	<b>20.1</b>	<b>16.9</b>	<b>13.8</b>	<b>12.8</b>	<b>11.9</b>	<b>10.6</b>	<b>6.4</b>	<b>3.0</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Tillabéry Département**

<b>Filles</b>	54	413	1 734	1 981	1 390	1 281	1 151	1 199	845	422	92	10 562
<b>Garçons</b>	48	460	1 859	2 166	1 587	1 469	1 372	1 142	947	420	115	11 585
<b>Total</b>	102	873	3 593	4 147	2 977	2 750	2 523	2 341	1 792	842	207	22 147
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>3.9</b>	<b>16.2</b>	<b>18.7</b>	<b>13.4</b>	<b>12.4</b>	<b>11.4</b>	<b>10.6</b>	<b>8.1</b>	<b>3.8</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>

**Total TILLABERY**

<b>Filles</b>	299	3 050	15 793	13 227	10 975	10 281	8 459	7 812	5 639	2 488	634	78 657
<b>Garçons</b>	270	3 274	18 428	16 474	13 752	13 218	11 271	10 103	7 649	3 292	834	98 565
<b>Total</b>	569	6 324	34 221	29 701	24 727	23 499	19 730	17 915	13 288	5 780	1 468	177 222
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.6</b>	<b>19.3</b>	<b>16.8</b>	<b>14.0</b>	<b>13.3</b>	<b>11.1</b>	<b>10.1</b>	<b>7.5</b>	<b>3.3</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**ZINDER****Gouré**

<b>Filles</b>	91	467	1 764	1 678	1 333	1 212	876	645	273	77	17	8 433
<b>Garçons</b>	71	512	2 081	1 704	1 536	1 538	1 160	867	348	156	19	9 992
<b>Total</b>	162	979	3 845	3 382	2 869	2 750	2 036	1 512	621	233	36	18 425
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>5.3</b>	<b>20.9</b>	<b>18.4</b>	<b>15.6</b>	<b>14.9</b>	<b>11.1</b>	<b>8.2</b>	<b>3.4</b>	<b>1.3</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Magaria**

<b>Filles</b>	74	709	3 036	2 931	2 328	1 700	1 556	1 220	770	308	56	14 688
<b>Garçons</b>	84	867	3 994	4 031	3 427	2 603	2 415	2 027	1 285	435	110	21 278
<b>Total</b>	158	1 576	7 030	6 962	5 755	4 303	3 971	3 247	2 055	743	166	35 966
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>4.4</b>	<b>19.5</b>	<b>19.4</b>	<b>16.0</b>	<b>12.0</b>	<b>11.0</b>	<b>9.0</b>	<b>5.7</b>	<b>2.1</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Matamèye**

<b>Filles</b>	9	330	1 414	1 149	1 240	977	887	667	434	179	23	7 309
<b>Garçons</b>	23	363	1 934	1 634	1 866	1 513	1 493	1 039	750	262	16	10 893
<b>Total</b>	32	693	3 348	2 783	3 106	2 490	2 380	1 706	1 184	441	39	18 202
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.8</b>	<b>18.4</b>	<b>15.3</b>	<b>17.1</b>	<b>13.7</b>	<b>13.1</b>	<b>9.4</b>	<b>6.5</b>	<b>2.4</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Mirriah**

<b>Filles</b>	125	1 046	3 932	3 001	2 807	2 578	2 197	1 767	823	206	51	18 533
<b>Garçons</b>	153	1 122	4 599	3 857	3 687	3 865	3 224	2 714	1 392	404	71	25 088
<b>Total</b>	278	2 168	8 531	6 858	6 494	6 443	5 421	4 481	2 215	610	122	43 621
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>5.0</b>	<b>19.6</b>	<b>15.7</b>	<b>14.9</b>	<b>14.8</b>	<b>12.4</b>	<b>10.3</b>	<b>5.1</b>	<b>1.4</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Tanout**

<b>Filles</b>	102	610	2 236	1 583	1 700	1 706	1 223	1 145	697	247	25	11 274
<b>Garçons</b>	95	610	2 903	2 113	2 279	2 183	1 720	1 648	1 012	374	51	14 988
<b>Total</b>	197	1 220	5 139	3 696	3 979	3 889	2 943	2 793	1 709	621	76	26 262
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>4.6</b>	<b>19.6</b>	<b>14.1</b>	<b>15.2</b>	<b>14.8</b>	<b>11.2</b>	<b>10.6</b>	<b>6.5</b>	<b>2.4</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Zinder Commune**

<b>Filles</b>	0	5	79	77	82	75	28	41	27	2	3	419
<b>Garçons</b>	0	5	72	87	111	98	35	55	56	4	1	524
<b>Total</b>	0	10	151	164	193	173	63	96	83	6	4	943
<b>%</b>	<b>0.0</b>	<b>1.1</b>	<b>16.0</b>	<b>17.4</b>	<b>20.5</b>	<b>18.3</b>	<b>6.7</b>	<b>10.2</b>	<b>8.8</b>	<b>0.6</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Total ZINDER**

<b>Filles</b>	401	3 167	12 461	10 419	9 490	8 248	6 767	5 485	3 024	1 019	175	60 656
<b>Garçons</b>	426	3 479	15 583	13 426	12 906	11 800	10 047	8 350	4 843	1 635	268	82 763
<b>Total</b>	827	6 646	28 044	23 845	22 396	20 048	16 814	13 835	7 867	2 654	443	143 419
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>4.6</b>	<b>19.6</b>	<b>16.6</b>	<b>15.6</b>	<b>14.0</b>	<b>11.7</b>	<b>9.6</b>	<b>5.5</b>	<b>1.9</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Total National**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Filles</b>	1 465	13 715	66 810	58 480	50 348	46 435	38 968	33 697	23 663	9 728	2 206	345 515
<b>Garçons</b>	1 564	16 646	93 156	86 772	76 989	75 222	66 161	57 831	42 302	17 235	3 635	537 513
<b>Total</b>	3 029	30 361	159 966	145 252	127 337	121 657	105 129	91 528	65 965	26 963	5 841	883 028
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.4</b>	<b>18.1</b>	<b>16.4</b>	<b>14.4</b>	<b>13.8</b>	<b>11.9</b>	<b>10.4</b>	<b>7.5</b>	<b>3.1</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.1 URBAIN + RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## AGADEZ

CI	<b>Filles</b>	120	1 132	2 594	812	74	3	0	0	0	0	0	4 735
	<b>Garçons</b>	107	1 289	2 917	939	142	4	0	0	0	0	0	5 398
	<b>Total</b>	227	2 421	5 511	1 751	216	7	0	0	0	0	0	10 133
CP	<b>Filles</b>	0	25	638	2 153	1 127	278	48	2	0	0	0	4 271
	<b>Garçons</b>	0	35	691	2 420	1 285	311	67	0	0	0	0	4 809
	<b>Total</b>	0	60	1 329	4 573	2 412	589	115	2	0	0	0	9 080
CE1	<b>Filles</b>	0	0	29	445	1 539	1 156	380	103	0	0	0	3 652
	<b>Garçons</b>	0	0	31	489	1 673	1 304	464	142	0	0	0	4 103
	<b>Total</b>	0	0	60	934	3 212	2 460	844	245	0	0	0	7 755
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	25	422	1 236	1 014	344	140	0	0	3 181
	<b>Garçons</b>	0	0	0	45	431	1 359	1 206	421	162	0	0	3 624
	<b>Total</b>	0	0	0	70	853	2 595	2 220	765	302	0	0	6 805
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	32	392	1 027	891	345	106	30	2 823
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	38	399	1 302	1 085	456	139	45	3 464
	<b>Total</b>	0	0	0	0	70	791	2 329	1 976	801	245	75	6 287
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	27	302	729	736	450	252	2 496
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	38	341	1 002	958	506	295	3 140
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	65	643	1 731	1 694	956	547	5 636
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	120	1 157	3 261	3 435	3 194	3 092	2 771	2 069	1 221	556	282	21 158
	<b>Garçons</b>	107	1 324	3 639	3 893	3 569	3 415	3 380	2 650	1 576	645	340	24 538
	<b>Total</b>	227	2 481	6 900	7 328	6 763	6 507	6 151	4 719	2 797	1 201	622	45 696

## DIFFA

CI	<b>Filles</b>	90	863	1 561	287	43	0	0	0	0	0	0	2 844
	<b>Garçons</b>	107	862	1 814	319	65	0	0	0	0	0	0	3 167
	<b>Total</b>	197	1 725	3 375	606	108	0	0	0	0	0	0	6 011
CP	<b>Filles</b>	0	35	430	1 578	510	83	7	0	0	0	0	2 643
	<b>Garçons</b>	0	32	450	1 894	583	137	8	0	0	0	0	3 104
	<b>Total</b>	0	67	880	3 472	1 093	220	15	0	0	0	0	5 747
CE1	<b>Filles</b>	0	0	11	184	940	531	164	36	0	0	0	1 866
	<b>Garçons</b>	0	0	13	244	1 082	629	218	48	0	1	0	2 235
	<b>Total</b>	0	0	24	428	2 022	1 160	382	84	0	1	0	4 101
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	22	205	858	425	137	31	0	0	1 678
	<b>Garçons</b>	0	0	0	7	170	914	501	175	32	0	0	1 799
	<b>Total</b>	0	0	0	29	375	1 772	926	312	63	0	0	3 477
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	13	161	517	431	145	50	15	1 332
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	5	167	606	550	199	58	12	1 597
	<b>Total</b>	0	0	0	0	18	328	1 123	981	344	108	27	2 929
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	13	116	546	471	277	98	1 521
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	17	110	694	635	331	124	1 911
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	30	226	1 240	1 106	608	222	3 432
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	90	898	2 002	2 071	1 711	1 646	1 229	1 150	647	327	113	11 884
	<b>Garçons</b>	107	894	2 277	2 464	1 905	1 864	1 443	1 467	866	390	136	13 813
	<b>Total</b>	197	1 792	4 279	4 535	3 616	3 510	2 672	2 617	1 513	717	249	25 697

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.1 URBAIN + RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## DOSSO

CI	<b>Filles</b>	200	2 405	13 097	2 784	495	17	0	0	0	0	18 998
	<b>Garçons</b>	264	3 129	18 187	3 971	709	36	0	0	0	0	26 296
	<b>Total</b>	464	5 534	31 284	6 755	1 204	53	0	0	0	0	45 294
CP	<b>Filles</b>	0	81	1 463	8 433	3 953	733	85	0	0	0	14 748
	<b>Garçons</b>	0	95	2 061	12 101	5 453	1 304	155	0	0	0	21 169
	<b>Total</b>	0	176	3 524	20 534	9 406	2 037	240	0	0	0	35 917
CE1	<b>Filles</b>	0	8	61	581	5 154	4 414	908	129	3	0	11 258
	<b>Garçons</b>	0	6	53	791	7 387	7 197	1 667	217	5	0	17 323
	<b>Total</b>	0	14	114	1 372	12 541	11 611	2 575	346	8	0	28 581
CE2	<b>Filles</b>	0	0	10	79	739	4 345	4 127	1 010	179	4	10 493
	<b>Garçons</b>	0	0	2	89	889	6 288	6 702	1 706	322	19	16 017
	<b>Total</b>	0	0	12	168	1 628	10 633	10 829	2 716	501	23	26 510
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	43	559	3 323	4 012	1 041	273	9 347
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	49	712	5 043	6 343	1 669	534	14 455
	<b>Total</b>	0	0	0	0	92	1 271	8 366	10 355	2 710	807	23 802
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	1	56	469	3 083	4 640	2 203	10 983
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	1	62	664	4 968	7 643	3 613	17 813
	<b>Total</b>	0	0	0	0	2	118	1 133	8 051	12 283	5 816	28 796

<b>Total</b>	<b>Filles</b>	200	2 494	14 631	11 877	10 385	10 124	8 912	8 234	5 863	2 480	627	75 827
	<b>Garçons</b>	264	3 230	20 303	16 952	14 488	15 599	14 231	13 234	9 639	4 166	967	113 073
	<b>Total</b>	464	5 724	34 934	28 829	24 873	25 723	23 143	21 468	15 502	6 646	1 594	188 900

## MARADI

CI	<b>Filles</b>	214	3 274	13 727	2 771	252	34	0	0	0	0	20 272
	<b>Garçons</b>	196	4 008	20 697	4 515	436	44	0	0	0	0	29 896
	<b>Total</b>	410	7 282	34 424	7 286	688	78	0	0	0	0	50 168
CP	<b>Filles</b>	0	90	1 614	10 019	6 543	980	72	3	0	0	19 321
	<b>Garçons</b>	0	105	2 255	15 931	10 511	1 500	128	5	0	0	30 435
	<b>Total</b>	0	195	3 869	25 950	17 054	2 480	200	8	0	0	49 756
CE1	<b>Filles</b>	0	0	91	905	6 011	6 561	1 399	201	3	0	15 171
	<b>Garçons</b>	0	0	114	1 229	9 222	10 925	2 346	411	8	1	24 257
	<b>Total</b>	0	0	205	2 134	15 233	17 486	3 745	612	11	1	39 428
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	28	811	5 150	6 936	1 619	226	3	14 773
	<b>Garçons</b>	0	0	0	54	1 301	8 423	11 748	2 763	436	10	24 735
	<b>Total</b>	0	0	0	82	2 112	13 573	18 684	4 382	662	13	39 508
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	39	545	3 682	5 283	1 480	313	11 400
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	61	886	5 996	9 527	2 710	634	19 886
	<b>Total</b>	0	0	0	0	100	1 431	9 678	14 810	4 190	947	31 286
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	34	365	2 820	5 625	2 989	12 612
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	79	580	4 978	9 992	4 994	21 799
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	113	945	7 798	15 617	7 983	34 411

<b>Total</b>	<b>Filles</b>	214	3 364	15 432	13 723	13 656	13 304	12 454	9 926	7 334	3 305	837	93 549
	<b>Garçons</b>	196	4 113	23 066	21 729	21 531	21 857	20 798	17 684	13 146	5 639	1 249	151 008
	<b>Total</b>	410	7 477	38 498	35 452	35 187	35 161	33 252	27 610	20 480	8 944	2 086	244 557

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.1 URBAIN + RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## NIAMEY

CI	<b>Filles</b>	666	4 003	6 046	1 910	408	48	2	3	0	0	5	13 091
	<b>Garçons</b>	652	4 064	6 273	2 104	363	43	3	5	0	0	5	13 512
	<b>Total</b>	1 318	8 067	12 319	4 014	771	91	5	8	0	0	10	26 603
CP	<b>Filles</b>	18	297	2 469	5 354	2 702	711	108	3	1	0	0	11 663
	<b>Garçons</b>	24	281	2 424	5 465	2 819	823	171	9	7	1	0	12 024
	<b>Total</b>	42	578	4 893	10 819	5 521	1 534	279	12	8	1	0	23 687
CE1	<b>Filles</b>	1	21	220	1 736	4 661	2 958	1 022	239	14	0	6	10 878
	<b>Garçons</b>	0	23	225	1 566	4 835	3 213	1 165	272	22	6	4	11 331
	<b>Total</b>	1	44	445	3 302	9 496	6 171	2 187	511	36	6	10	22 209
CE2	<b>Filles</b>	0	1	20	268	1 540	4 158	2 731	1 182	357	10	2	10 269
	<b>Garçons</b>	0	0	24	252	1 520	4 203	2 918	1 346	364	20	0	10 647
	<b>Total</b>	0	1	44	520	3 060	8 361	5 649	2 528	721	30	2	20 916
CM1	<b>Filles</b>	0	0	3	19	264	1 402	3 559	2 561	1 111	263	59	9 241
	<b>Garçons</b>	0	0	1	18	327	1 394	3 472	2 622	1 220	297	104	9 455
	<b>Total</b>	0	0	4	37	591	2 796	7 031	5 183	2 331	560	163	18 696
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	2	38	245	1 140	2 729	2 697	1 649	672	9 172
	<b>Garçons</b>	0	0	0	5	32	242	1 097	2 785	2 597	1 668	771	9 197
	<b>Total</b>	0	0	0	7	70	487	2 237	5 514	5 294	3 317	1 443	18 369
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	685	4 322	8 758	9 289	9 613	9 522	8 562	6 717	4 180	1 922	744	64 314
	<b>Garçons</b>	676	4 368	8 947	9 410	9 896	9 918	8 826	7 039	4 210	1 992	884	66 166
	<b>Total</b>	1 361	8 690	17 705	18 699	19 509	19 440	17 388	13 756	8 390	3 914	1 628	130 480

## TAHOUA

CI	<b>Filles</b>	411	3 155	10 859	2 281	172	7	0	0	0	0	0	16 885
	<b>Garçons</b>	433	4 233	17 806	3 883	283	13	0	0	0	0	0	26 651
	<b>Total</b>	844	7 388	28 665	6 164	455	20	0	0	0	0	0	43 536
CP	<b>Filles</b>	0	173	1 801	10 693	4 406	539	44	0	0	0	0	17 656
	<b>Garçons</b>	3	241	2 562	18 196	8 305	984	78	0	0	0	0	30 369
	<b>Total</b>	3	414	4 363	28 889	12 711	1 523	122	0	0	0	0	48 025
CE1	<b>Filles</b>	0	0	67	899	5 569	4 828	1 076	159	0	0	0	12 598
	<b>Garçons</b>	0	0	93	1 402	10 489	9 530	2 139	314	0	0	0	23 967
	<b>Total</b>	0	0	160	2 301	16 058	14 358	3 215	473	0	0	0	36 565
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	58	708	4 160	3 521	702	140	0	0	9 289
	<b>Garçons</b>	0	0	0	133	1 321	7 811	7 638	1 651	309	0	0	18 863
	<b>Total</b>	0	0	0	191	2 029	11 971	11 159	2 353	449	0	0	28 152
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	97	568	2 593	3 046	899	208	31	7 442
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	165	1 062	5 400	6 406	1 963	494	51	15 541
	<b>Total</b>	0	0	0	0	262	1 630	7 993	9 452	2 862	702	82	22 983
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	2	33	474	2 546	3 721	1 763	396	8 935
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	69	949	5 054	8 634	3 930	784	19 420
	<b>Total</b>	0	0	0	0	2	102	1 423	7 600	12 355	5 693	1 180	28 355
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	411	3 328	12 727	13 931	10 954	10 135	7 708	6 453	4 760	1 971	427	72 805
	<b>Garçons</b>	436	4 474	20 461	23 614	20 563	19 469	16 204	13 425	10 906	4 424	835	134 811
	<b>Total</b>	847	7 802	33 188	37 545	31 517	29 604	23 912	19 878	15 666	6 395	1 262	207 616

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

## VII.7.1 URBAIN + RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## TILLABERY

CI	<b>Filles</b>	323	3 465	15 848	3 141	405	69	0	0	0	0	23 251
	<b>Garçons</b>	289	3 603	18 623	3 948	485	91	0	0	0	0	27 039
	<b>Total</b>	612	7 068	34 471	7 089	890	160	0	0	0	0	50 290
CP	<b>Filles</b>	0	93	1 634	10 762	6 199	990	122	0	0	0	19 800
	<b>Garçons</b>	0	95	1 714	13 202	7 926	1 277	174	0	0	0	24 388
	<b>Total</b>	0	188	3 348	23 964	14 125	2 267	296	0	0	0	44 188
CE1	<b>Filles</b>	0	0	58	787	5 134	5 641	1 405	200	0	0	13 225
	<b>Garçons</b>	0	0	52	919	6 145	7 370	1 859	256	0	0	16 601
	<b>Total</b>	0	0	110	1 706	11 279	13 011	3 264	456	0	0	29 826
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	83	656	4 322	4 547	1 113	192	0	10 913
	<b>Garçons</b>	0	0	0	75	738	5 284	6 130	1 532	265	0	14 024
	<b>Total</b>	0	0	0	158	1 394	9 606	10 677	2 645	457	0	24 937
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	64	570	3 219	4 476	1 409	357	10 161
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	64	630	3 969	5 412	1 699	443	12 280
	<b>Total</b>	0	0	0	0	128	1 200	7 188	9 888	3 108	800	22 441
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	71	527	3 164	4 914	2 530	11 841
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	78	637	4 095	6 658	3 289	15 630
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	149	1 164	7 259	11 572	5 819	27 471
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	323	3 558	17 540	14 773	12 458	11 663	9 820	8 953	6 515	2 887	89 191
	<b>Garçons</b>	289	3 698	20 389	18 144	15 358	14 730	12 769	11 295	8 622	3 732	109 962
	<b>Total</b>	612	7 256	37 929	32 917	27 816	26 393	22 589	20 248	15 137	6 619	199 153

## ZINDER

CI	<b>Filles</b>	526	4 295	14 200	2 286	163	45	0	0	0	0	21 515
	<b>Garçons</b>	562	4 676	17 416	3 145	222	31	0	0	0	0	26 052
	<b>Total</b>	1 088	8 971	31 616	5 431	385	76	0	0	0	0	47 567
CP	<b>Filles</b>	0	55	1 729	10 488	4 742	731	85	0	0	0	17 830
	<b>Garçons</b>	0	45	1 918	12 964	6 291	981	128	0	0	0	22 327
	<b>Total</b>	0	100	3 647	23 452	11 033	1 712	213	0	0	0	40 157
CE1	<b>Filles</b>	0	0	99	990	7 083	5 114	1 226	167	0	0	14 679
	<b>Garçons</b>	0	0	128	1 178	9 041	7 063	1 531	190	0	0	19 131
	<b>Total</b>	0	0	227	2 168	16 124	12 177	2 757	357	0	0	33 810
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	75	817	4 890	3 947	1 262	151	0	11 142
	<b>Garçons</b>	0	0	0	56	987	6 468	5 569	1 738	227	0	15 045
	<b>Total</b>	0	0	0	131	1 804	11 358	9 516	3 000	378	0	26 187
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	30	649	3 915	3 896	1 154	174	9 845
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	57	861	5 439	5 607	1 728	312	14 040
	<b>Total</b>	0	0	0	0	87	1 510	9 354	9 503	2 882	486	23 885
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	60	458	2 788	3 557	1 470	8 673
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	80	620	3 942	5 343	2 234	12 687
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	140	1 078	6 730	8 900	3 704	21 360
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	526	4 350	16 028	13 839	12 835	11 489	9 631	8 113	4 862	1 644	83 684
	<b>Garçons</b>	562	4 721	19 462	17 343	16 598	15 484	13 287	11 477	7 298	2 546	109 282
	<b>Total</b>	1 088	9 071	35 490	31 182	29 433	26 973	22 918	19 590	12 160	4 190	192 966

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.1 URBAIN + RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

*Total National*

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

CI	<b>Filles</b>	2 550	22 592	77 932	16 272	2 012	223	2	3	0	0	5	121 591
	<b>Garçons</b>	2 610	25 864	103 733	22 824	2 705	262	3	5	0	0	5	158 011
	<b>Total</b>	5 160	48 456	181 665	39 096	4 717	485	5	8	0	0	10	279 602
CP	<b>Filles</b>	18	849	11 778	59 480	30 182	5 045	571	8	1	0	0	107 932
	<b>Garçons</b>	27	929	14 075	82 173	43 173	7 317	909	14	7	1	0	148 625
	<b>Total</b>	45	1 778	25 853	141 653	73 355	12 362	1 480	22	8	1	0	256 557
CE1	<b>Filles</b>	1	29	636	6 527	36 091	31 203	7 580	1 234	20	0	6	83 327
	<b>Garçons</b>	0	29	709	7 818	49 874	47 231	11 389	1 850	35	8	5	118 948
	<b>Total</b>	1	58	1 345	14 345	85 965	78 434	18 969	3 084	55	8	11	202 275
CE2	<b>Filles</b>	0	1	30	638	5 898	29 119	27 248	7 369	1 416	17	2	71 738
	<b>Garçons</b>	0	0	26	711	7 357	40 750	42 412	11 332	2 117	49	0	104 754
	<b>Total</b>	0	1	56	1 349	13 255	69 869	69 660	18 701	3 533	66	2	176 492
CM1	<b>Filles</b>	0	0	3	19	582	4 846	21 835	24 596	7 584	1 744	382	61 591
	<b>Garçons</b>	0	0	1	18	766	6 111	31 227	37 552	11 644	2 911	488	90 718
	<b>Total</b>	0	0	4	37	1 348	10 957	53 062	62 148	19 228	4 655	870	152 309
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	2	41	539	3 851	18 405	26 361	13 331	3 703	66 233
	<b>Garçons</b>	0	0	0	5	33	665	4 998	27 518	42 460	20 565	5 353	101 597
	<b>Total</b>	0	0	0	7	74	1 204	8 849	45 923	68 821	33 896	9 056	167 830
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	2 569	23 471	90 379	82 938	74 806	70 975	61 087	51 615	35 382	15 092	4 098	512 412
	<b>Garçons</b>	2 637	26 822	118 544	113 549	103 908	102 336	90 938	78 271	56 263	23 534	5 851	722 653
	<b>Total</b>	5 206	50 293	208 923	196 487	178 714	173 311	152 025	129 886	91 645	38 626	9 949	1 235 065

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.2 RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## AGADEZ

CI	<b>Filles</b>	74	418	1 172	323	29	2	0	0	0	0	0	2 018
	<b>Garçons</b>	58	430	1 435	443	66	1	0	0	0	0	0	2 433
	<b>Total</b>	132	848	2 607	766	95	3	0	0	0	0	0	4 451
CP	<b>Filles</b>	0	6	171	952	420	86	7	0	0	0	0	1 642
	<b>Garçons</b>	0	5	238	1 128	563	101	19	0	0	0	0	2 054
	<b>Total</b>	0	11	409	2 080	983	187	26	0	0	0	0	3 696
CE1	<b>Filles</b>	0	0	0	63	548	313	163	31	0	0	0	1 118
	<b>Garçons</b>	0	0	2	75	629	430	194	53	0	0	0	1 383
	<b>Total</b>	0	0	2	138	1 177	743	357	84	0	0	0	2 501
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	7	110	352	255	105	53	0	0	882
	<b>Garçons</b>	0	0	0	3	102	480	319	126	56	0	0	1 086
	<b>Total</b>	0	0	0	10	212	832	574	231	109	0	0	1 968
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	5	97	284	235	107	24	4	756
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	5	104	447	387	165	50	9	1 167
	<b>Total</b>	0	0	0	0	10	201	731	622	272	74	13	1 923
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	7	59	158	197	83	47	551
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	10	65	324	274	150	85	908
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	17	124	482	471	233	132	1 459
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	74	424	1 343	1 345	1 112	857	768	529	357	107	51	6 967
	<b>Garçons</b>	58	435	1 675	1 649	1 365	1 126	1 044	890	495	200	94	9 031
	<b>Total</b>	132	859	3 018	2 994	2 477	1 983	1 812	1 419	852	307	145	15 998

## DIFFA

CI	<b>Filles</b>	85	580	1 118	192	31	0	0	0	0	0	0	2 006
	<b>Garçons</b>	77	628	1 325	198	37	0	0	0	0	0	0	2 265
	<b>Total</b>	162	1 208	2 443	390	68	0	0	0	0	0	0	4 271
CP	<b>Filles</b>	0	17	299	1 208	335	54	4	0	0	0	0	1 917
	<b>Garçons</b>	0	5	313	1 482	364	93	6	0	0	0	0	2 263
	<b>Total</b>	0	22	612	2 690	699	147	10	0	0	0	0	4 180
CE1	<b>Filles</b>	0	0	10	127	622	356	89	22	0	0	0	1 226
	<b>Garçons</b>	0	0	12	140	718	430	152	35	0	0	0	1 487
	<b>Total</b>	0	0	22	267	1 340	786	241	57	0	0	0	2 713
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	21	117	571	278	77	20	0	0	1 084
	<b>Garçons</b>	0	0	0	5	109	622	330	87	19	0	0	1 172
	<b>Total</b>	0	0	0	26	226	1 193	608	164	39	0	0	2 256
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	13	64	313	324	87	19	10	830
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	5	66	410	422	114	24	7	1 048
	<b>Total</b>	0	0	0	0	18	130	723	746	201	43	17	1 878
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	3	75	364	295	157	47	941
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	4	70	498	412	206	55	1 245
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	7	145	862	707	363	102	2 186
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	85	597	1 427	1 548	1 118	1 048	759	787	402	176	57	8 004
	<b>Garçons</b>	77	633	1 650	1 825	1 233	1 215	968	1 042	545	230	62	9 480
	<b>Total</b>	162	1 230	3 077	3 373	2 351	2 263	1 727	1 829	947	406	119	17 484

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.2 RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## DOSSO

CI	<b>Filles</b>	165	1 895	11 651	2 532	462	17	0	0	0	0	16 722
	<b>Garçons</b>	231	2 541	16 513	3 648	660	35	0	0	0	0	23 628
	<b>Total</b>	396	4 436	28 164	6 180	1 122	52	0	0	0	0	40 350
CP	<b>Filles</b>	0	54	1 192	7 228	3 323	622	80	0	0	0	12 499
	<b>Garçons</b>	0	63	1 768	10 852	4 719	1 138	146	0	0	0	18 686
	<b>Total</b>	0	117	2 960	18 080	8 042	1 760	226	0	0	0	31 185
CE1	<b>Filles</b>	0	7	34	348	4 271	3 740	765	93	3	0	9 261
	<b>Garçons</b>	0	6	40	548	6 406	6 374	1 372	170	5	0	14 921
	<b>Total</b>	0	13	74	896	10 677	10 114	2 137	263	8	0	24 182
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	53	529	3 569	3 462	782	133	4	8 532
	<b>Garçons</b>	0	0	0	63	710	5 421	5 929	1 438	232	19	13 812
	<b>Total</b>	0	0	0	116	1 239	8 990	9 391	2 220	365	23	22 344
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	16	351	2 674	3 441	854	235	7 651
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	35	524	4 283	5 680	1 449	489	12 552
	<b>Total</b>	0	0	0	0	51	875	6 957	9 121	2 303	724	20 203
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	45	282	2 554	4 006	1 790	9 092
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	53	526	4 436	6 913	3 203	15 859
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	98	808	6 990	10 919	4 993	24 951

<b>Total</b>	<b>Filles</b>	165	1 956	12 877	10 161	8 601	8 344	7 263	6 870	4 996	2 029	495	63 757
	<b>Garçons</b>	231	2 610	18 321	15 111	12 530	13 545	12 256	11 724	8 599	3 711	820	99 458
	<b>Total</b>	396	4 566	31 198	25 272	21 131	21 889	19 519	18 594	13 595	5 740	1 315	163 215

## MARADI

CI	<b>Filles</b>	188	2 298	11 367	1 897	173	34	0	0	0	0	15 957
	<b>Garçons</b>	174	2 916	18 092	3 438	344	44	0	0	0	0	25 008
	<b>Total</b>	362	5 214	29 459	5 335	517	78	0	0	0	0	40 965
CP	<b>Filles</b>	0	67	1 150	8 126	5 200	611	27	0	0	0	15 181
	<b>Garçons</b>	0	86	1 759	13 795	8 867	1 075	47	0	0	0	25 629
	<b>Total</b>	0	153	2 909	21 921	14 067	1 686	74	0	0	0	40 810
CE1	<b>Filles</b>	0	0	82	549	4 505	5 215	952	143	0	0	11 446
	<b>Garçons</b>	0	0	108	807	7 402	9 239	1 805	347	0	0	19 708
	<b>Total</b>	0	0	190	1 356	11 907	14 454	2 757	490	0	0	31 154
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	14	578	3 736	5 486	1 096	133	0	11 043
	<b>Garçons</b>	0	0	0	29	1 049	6 868	10 123	2 008	238	0	20 315
	<b>Total</b>	0	0	0	43	1 627	10 604	15 609	3 104	371	0	31 358
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	15	301	2 626	4 155	1 019	189	8 340
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	33	582	4 736	8 140	2 061	444	16 043
	<b>Total</b>	0	0	0	0	48	883	7 362	12 295	3 080	633	24 383
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	26	178	2 044	4 442	2 225	9 387
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	62	347	3 948	8 466	3 953	17 587
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	88	525	5 992	12 908	6 178	26 974

<b>Total</b>	<b>Filles</b>	188	2 365	12 599	10 586	10 471	9 923	9 269	7 438	5 594	2 414	507	71 354
	<b>Garçons</b>	174	3 002	19 959	18 069	17 695	17 870	17 058	14 443	10 765	4 397	858	124 290
	<b>Total</b>	362	5 367	32 558	28 655	28 166	27 793	26 327	21 881	16 359	6 811	1 365	195 644

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.2 RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## NIAMEY

CI	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CP	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CE1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## TAHOUA

CI	<b>Filles</b>	253	2 046	8 909	1 781	147	6	0	0	0	0	13 142
	<b>Garçons</b>	328	3 047	15 392	3 265	252	13	0	0	0	0	22 297
	<b>Total</b>	581	5 093	24 301	5 046	399	19	0	0	0	0	35 439
CP	<b>Filles</b>	0	110	1 358	8 836	3 536	375	38	0	0	0	14 253
	<b>Garçons</b>	0	166	2 070	15 904	7 137	762	70	0	0	0	26 109
	<b>Total</b>	0	276	3 428	24 740	10 673	1 137	108	0	0	0	40 362
CE1	<b>Filles</b>	0	0	43	538	4 374	3 769	799	110	0	0	9 633
	<b>Garçons</b>	0	0	78	973	8 988	8 172	1 799	253	0	0	20 263
	<b>Total</b>	0	0	121	1 511	13 362	11 941	2 598	363	0	0	29 896
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	39	456	3 188	2 746	513	86	0	7 028
	<b>Garçons</b>	0	0	0	76	1 009	6 607	6 475	1 405	235	0	15 807
	<b>Total</b>	0	0	0	115	1 465	9 795	9 221	1 918	321	0	22 835
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	68	390	1 810	2 281	654	144	5 368
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	122	851	4 440	5 385	1 645	406	12 892
	<b>Total</b>	0	0	0	0	190	1 241	6 250	7 666	2 299	550	18 260
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	6	290	1 872	2 911	1 351	6 696
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	43	733	4 236	7 526	3 364	16 558
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	49	1 023	6 108	10 437	4 715	23 254
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	253	2 156	10 310	11 194	8 581	7 734	5 683	4 776	3 651	1 495	56 120
	<b>Garçons</b>	328	3 213	17 540	20 218	17 508	16 448	13 517	11 279	9 406	3 770	113 926
	<b>Total</b>	581	5 369	27 850	31 412	26 089	24 182	19 200	16 055	13 057	5 265	170 046



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.2 RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## TILLABERY

CI	<b>Filles</b>	299	2 964	14 300	2 861	376	47	0	0	0	0	20 847
	<b>Garçons</b>	270	3 192	16 854	3 636	464	59	0	0	0	0	24 475
	<b>Total</b>	569	6 156	31 154	6 497	840	106	0	0	0	0	45 322
CP	<b>Filles</b>	0	86	1 443	9 697	5 503	868	104	0	0	0	17 701
	<b>Garçons</b>	0	82	1 527	12 074	7 174	1 123	129	0	0	0	22 109
	<b>Total</b>	0	168	2 970	21 771	12 677	1 991	233	0	0	0	39 810
CE1	<b>Filles</b>	0	0	50	599	4 544	5 163	1 223	181	0	0	11 760
	<b>Garçons</b>	0	0	47	699	5 502	6 824	1 630	230	0	0	14 932
	<b>Total</b>	0	0	97	1 298	10 046	11 987	2 853	411	0	0	26 692
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	70	495	3 728	3 974	963	158	0	9 388
	<b>Garçons</b>	0	0	0	65	559	4 687	5 513	1 383	219	0	12 426
	<b>Total</b>	0	0	0	135	1 054	8 415	9 487	2 346	377	0	21 814
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	57	411	2 741	4 047	1 211	306	8 835
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	53	454	3 488	4 941	1 433	387	10 814
	<b>Total</b>	0	0	0	0	110	865	6 229	8 988	2 644	693	19 649
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	64	417	2 621	4 270	2 182	10 126
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	71	511	3 549	5 997	2 905	13 809
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	135	928	6 170	10 267	5 087	23 935

<b>Total</b>	<b>Filles</b>	299	3 050	15 793	13 227	10 975	10 281	8 459	7 812	5 639	2 488	634	78 657
	<b>Garçons</b>	270	3 274	18 428	16 474	13 752	13 218	11 271	10 103	7 649	3 292	834	98 565
	<b>Total</b>	569	6 324	34 221	29 701	24 727	23 499	19 730	17 915	13 288	5 780	1 468	177 222

## ZINDER

CI	<b>Filles</b>	401	3 127	11 189	1 712	123	44	0	0	0	0	16 596
	<b>Garçons</b>	426	3 449	14 141	2 378	169	29	0	0	0	0	20 592
	<b>Total</b>	827	6 576	25 330	4 090	292	73	0	0	0	0	37 188
CP	<b>Filles</b>	0	40	1 200	8 045	3 626	458	69	0	0	0	13 438
	<b>Garçons</b>	0	30	1 333	10 209	5 085	672	107	0	0	0	17 436
	<b>Total</b>	0	70	2 533	18 254	8 711	1 130	176	0	0	0	30 874
CE1	<b>Filles</b>	0	0	72	636	5 295	4 006	789	96	0	0	10 894
	<b>Garçons</b>	0	0	109	823	7 046	5 792	1 089	132	0	0	14 991
	<b>Total</b>	0	0	181	1 459	12 341	9 798	1 878	228	0	0	25 885
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	26	424	3 364	2 923	777	89	0	7 603
	<b>Garçons</b>	0	0	0	16	558	4 763	4 321	1 126	152	0	10 936
	<b>Total</b>	0	0	0	42	982	8 127	7 244	1 903	241	0	18 539
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	22	336	2 684	2 913	654	75	6 703
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	48	487	4 092	4 418	1 062	165	10 294
	<b>Total</b>	0	0	0	0	70	823	6 776	7 331	1 716	240	16 997
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	40	302	1 699	2 281	944	5 422
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	57	438	2 674	3 629	1 470	8 514
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	97	740	4 373	5 910	2 414	13 936

<b>Total</b>	<b>Filles</b>	401	3 167	12 461	10 419	9 490	8 248	6 767	5 485	3 024	1 019	175	60 656
	<b>Garçons</b>	426	3 479	15 583	13 426	12 906	11 800	10 047	8 350	4 843	1 635	268	82 763
	<b>Total</b>	827	6 646	28 044	23 845	22 396	20 048	16 814	13 835	7 867	2 654	443	143 419

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.2 RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

*Total National*

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

CI	<b>Filles</b>	1 465	13 328	59 706	11 298	1 341	150	0	0	0	0	87 288
	<b>Garçons</b>	1 564	16 203	83 752	17 006	1 992	181	0	0	0	0	120 698
	<b>Total</b>	3 029	29 531	143 458	28 304	3 333	331	0	0	0	0	207 986
CP	<b>Filles</b>	0	380	6 813	44 092	21 943	3 074	329	0	0	0	76 631
	<b>Garçons</b>	0	437	9 008	65 444	33 909	4 964	524	0	0	0	114 286
	<b>Total</b>	0	817	15 821	109 536	55 852	8 038	853	0	0	0	190 917
CE1	<b>Filles</b>	0	7	291	2 860	24 159	22 562	4 780	676	3	0	55 338
	<b>Garçons</b>	0	6	396	4 065	36 691	37 261	8 041	1 220	5	0	87 685
	<b>Total</b>	0	13	687	6 925	60 850	59 823	12 821	1 896	8	0	143 023
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	230	2 709	18 508	19 124	4 313	672	4	45 560
	<b>Garçons</b>	0	0	0	257	4 096	29 448	33 010	7 573	1 151	19	75 554
	<b>Total</b>	0	0	0	487	6 805	47 956	52 134	11 886	1 823	23	121 114
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	196	1 950	13 132	17 396	4 586	992	38 483
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	301	3 068	21 896	29 373	7 929	1 965	64 810
	<b>Total</b>	0	0	0	0	497	5 018	35 028	46 769	12 515	2 957	103 293
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	191	1 603	11 312	18 402	8 732	42 215
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	300	2 690	19 665	33 217	15 251	74 480
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	491	4 293	30 977	51 619	23 983	116 695
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	1 465	13 715	66 810	58 480	50 348	46 435	38 968	33 697	23 663	9 728	345 515
	<b>Garçons</b>	1 564	16 646	93 156	86 772	76 989	75 222	66 161	57 831	42 302	17 235	537 513
	<b>Total</b>	3 029	30 361	159 966	145 252	127 337	121 657	105 129	91 528	65 965	26 963	883 028

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
	PRESENTEES	ADMIS	%	PRESENTEES	ADMIS	%

**AGADEZ**

Agadez Commune

Garçons	861	788	243	30.8	834	261	31.3
Filles	731	667	213	31.9	710	220	31.0
Total	1 592	1 455	456	31.3	1 544	481	31.2

Arlit

Garçons	996	967	524	54.2	962	538	55.9
Filles	787	771	372	48.2	771	373	48.4
Total	1 783	1 738	896	51.6	1 733	911	52.6

Bilma

Garçons	237	245	76	31.0	241	85	35.3
Filles	150	147	50	34.0	142	47	33.1
Total	387	392	126	32.1	383	132	34.5

Tchirozérine

Garçons	524	509	363	71.3	504	362	71.8
Filles	338	331	199	60.1	326	196	60.1
Total	862	840	562	66.9	830	558	67.2

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	2 618	2 509	1 206	48.1	2 541	1 246	49.0
<b>Filles</b>	2 006	1 916	834	43.5	1 949	836	42.9
<b>Total</b>	4 624	4 425	2 040	46.1	4 490	2 082	46.4

**DIFFA**

Diffa

Garçons	602	519	244	47.0	487	235	48.3
Filles	447	385	175	45.5	367	167	45.5
Total	1 049	904	419	46.3	854	402	47.1

Maïné Soroa

Garçons	535	511	188	36.8	496	188	37.9
Filles	443	403	183	45.4	383	183	47.8
Total	978	914	371	40.6	879	371	42.2

N'Guigni

Garçons	236	217	94	43.3	208	94	45.2
Filles	182	177	93	52.5	177	93	52.5
Total	418	394	187	47.5	385	187	48.6

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	1 373	1 247	526	42.2	1 191	517	43.4
<b>Filles</b>	1 072	965	451	46.7	927	443	47.8
<b>Total</b>	2 445	2 212	977	44.2	2 118	960	45.3

**DOSSO**

Boboye

Garçons	1 582	1 450	935	64.5	1 407	896	63.7
Filles	937	879	540	61.4	851	512	60.2
Total	2 519	2 329	1 475	63.3	2 258	1 408	62.4

Dosso Commune

Garçons	807	770	228	29.6	759	228	30.0
Filles	761	725	200	27.6	710	200	28.2
Total	1 568	1 495	428	28.6	1 469	428	29.1

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
<b>Dosso Département</b>							
Garçons	2 095	1 960	1 083	55.3	1 935	1 091	56.4
Filles	1 119	1 044	466	44.6	1 028	466	45.3
<b>Total</b>	<b>3 214</b>	<b>3 004</b>	<b>1 549</b>	<b>51.6</b>	<b>2 963</b>	<b>1 557</b>	<b>52.5</b>
<b>Doutchi</b>							
Garçons	2 170	2 096	1 078	51.4	2 053	1 081	52.7
Filles	1 130	1 100	458	41.6	1 078	457	42.4
<b>Total</b>	<b>3 300</b>	<b>3 196</b>	<b>1 536</b>	<b>48.1</b>	<b>3 131</b>	<b>1 538</b>	<b>49.1</b>
<b>Gaya</b>							
Garçons	1 909	1 798	1 173	65.2	1 788	1 167	65.3
Filles	948	909	595	65.5	896	589	65.7
<b>Total</b>	<b>2 857</b>	<b>2 707</b>	<b>1 768</b>	<b>65.3</b>	<b>2 684</b>	<b>1 756</b>	<b>65.4</b>
<b>Loga</b>							
Garçons	1 786	1 663	501	30.1	1 548	478	30.9
Filles	1 110	1 034	233	22.5	1 004	228	22.7
<b>Total</b>	<b>2 896</b>	<b>2 697</b>	<b>734</b>	<b>27.2</b>	<b>2 552</b>	<b>706</b>	<b>27.7</b>
<b>Tibiri Doutchi</b>							
Garçons	2 004	1 962	558	28.4	1 950	601	30.8
Filles	1 113	1 089	249	22.9	1 075	249	23.2
<b>Total</b>	<b>3 117</b>	<b>3 051</b>	<b>807</b>	<b>26.5</b>	<b>3 025</b>	<b>850</b>	<b>28.1</b>
<b>Total DREBA / R</b>							
<b>Garçons</b>	<b>12 353</b>	<b>11 699</b>	<b>5 556</b>	<b>47.5</b>	<b>11 440</b>	<b>5 542</b>	<b>48.4</b>
<b>Filles</b>	<b>7 118</b>	<b>6 780</b>	<b>2 741</b>	<b>40.4</b>	<b>6 642</b>	<b>2 701</b>	<b>40.7</b>
<b>Total</b>	<b>19 471</b>	<b>18 479</b>	<b>8 297</b>	<b>44.9</b>	<b>18 082</b>	<b>8 243</b>	<b>45.6</b>
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Garçons	1 956	1 903	1 010	53.1	1 903	1 010	53.1
Filles	1 283	1 240	475	38.3	1 241	469	37.8
<b>Total</b>	<b>3 239</b>	<b>3 143</b>	<b>1 485</b>	<b>47.2</b>	<b>3 144</b>	<b>1 479</b>	<b>47.0</b>
<b>Dakoro</b>							
Garçons	1 786	1 720	852	49.5	1 626	840	51.7
Filles	653	600	231	38.5	561	226	40.3
<b>Total</b>	<b>2 439</b>	<b>2 320</b>	<b>1 083</b>	<b>46.7</b>	<b>2 187</b>	<b>1 066</b>	<b>48.7</b>
<b>Guidan Roundji</b>							
Garçons	1 566	1 535	523	34.1	1 519	513	33.8
Filles	654	631	155	24.6	618	151	24.4
<b>Total</b>	<b>2 220</b>	<b>2 166</b>	<b>678</b>	<b>31.3</b>	<b>2 137</b>	<b>664</b>	<b>31.1</b>
<b>Madarounfa</b>							
Garçons	1 694	1 825	1 134	62.1	2 095	1 321	63.1
Filles	1 012	849	433	51.0	951	511	53.7
<b>Total</b>	<b>2 706</b>	<b>2 674</b>	<b>1 567</b>	<b>58.6</b>	<b>3 046</b>	<b>1 832</b>	<b>60.1</b>
<b>Maradi Commune</b>							
Garçons	1 966	1 950	709	36.4	1 946	646	33.2
Filles	1 534	1 493	643	43.1	1 484	575	38.7
<b>Total</b>	<b>3 500</b>	<b>3 443</b>	<b>1 352</b>	<b>39.3</b>	<b>3 430</b>	<b>1 221</b>	<b>35.6</b>
<b>Mayahi</b>							
Garçons	2 569	2 429	1 021	42.0	2 402	972	40.5
Filles	1 515	1 473	559	37.9	1 432	512	35.8
<b>Total</b>	<b>4 084</b>	<b>3 902</b>	<b>1 580</b>	<b>40.5</b>	<b>3 834</b>	<b>1 484</b>	<b>38.7</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

	CFEPD / CEPE-FA				ENTREE EN SIXIEME		
	INSCRITS	PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%

Tessaoua

Garçons	1 955	2 326	421	18.1	2 111	403	19.1
Filles	1 162	1 273	189	14.8	1 232	198	16.1
Total	3 117	3 599	610	16.9	3 343	601	18.0

Tibiri Gobir

Garçons	942	884	306	34.6	859	305	35.5
Filles	454	433	106	24.5	417	106	25.4
Total	1 396	1 317	412	31.3	1 276	411	32.2

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	14 434	14 572	5 976	41.0	14 461	6 010	41.6
<b>Filles</b>	8 267	7 992	2 791	34.9	7 936	2 748	34.6
<b>Total</b>	22 701	22 564	8 767	38.9	22 397	8 758	39.1

**NIAMEY**

Niamey FA

Garçons	1 333	1 308	791	60.5	1 224	791	64.6
Filles	901	878	538	61.3	830	537	64.7
Total	2 234	2 186	1 329	60.8	2 054	1 328	64.7

Niamey I

Garçons	1 106	1 069	434	40.6	1 061	433	40.8
Filles	1 144	1 116	462	41.4	1 083	456	42.1
Total	2 250	2 185	896	41.0	2 144	889	41.5

Niamey II

Garçons	1 134	1 134	359	31.7	1 134	359	31.7
Filles	1 589	1 589	481	30.3	1 589	481	30.3
Total	2 723	2 723	840	30.8	2 723	840	30.8

Niamey III

Garçons	1 354	1 257	633	50.4	1 303	663	50.9
Filles	1 430	1 349	710	52.6	1 394	736	52.8
Total	2 784	2 606	1 343	51.5	2 697	1 399	51.9

Niamey IV

Garçons	2 009	1 839	826	44.9	1 892	814	43.0
Filles	2 284	1 975	722	36.6	2 025	763	37.7
Total	4 293	3 814	1 548	40.6	3 917	1 577	40.3

Niamey V

Garçons	948	910	296	32.5	908	296	32.6
Filles	1 103	1 054	342	32.4	1 047	355	33.9
Total	2 051	1 964	638	32.5	1 955	651	33.3

**Total DREBA / R**

<b>Garçons</b>	7 884	7 517	3 339	44.4	7 522	3 356	44.6
<b>Filles</b>	8 451	7 961	3 255	40.9	7 968	3 328	41.8
<b>Total</b>	16 335	15 478	6 594	42.6	15 490	6 684	43.2

**TAHOUA**

Abalak

Garçons	225	222	73	32.9	210	73	34.8
Filles	106	103	18	17.5	97	18	18.6
Total	331	325	91	28.0	307	91	29.6

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
<b>Birnin Konni</b>							
Garçons	1 825	1 797	931	51.8	1 797	937	52.1
Filles	849	834	384	46.0	828	382	46.1
Total	2 674	2 631	1 315	50.0	2 625	1 319	50.2
<b>Bouza</b>							
Garçons	1 714	1 635	506	30.9	1 564	502	32.1
Filles	647	629	112	17.8	604	115	19.0
Total	2 361	2 264	618	27.3	2 168	617	28.5
<b>Illéla</b>							
Garçons	1 963	1 965	730	37.2	1 965	713	36.3
Filles	661	658	198	30.1	658	198	30.1
Total	2 624	2 623	928	35.4	2 623	911	34.7
<b>Keita</b>							
Garçons	1 173	1 067	406	38.1	1 018	387	38.0
Filles	523	476	128	26.9	460	120	26.1
Total	1 696	1 543	534	34.6	1 478	507	34.3
<b>Madaoua</b>							
Garçons	1 835	1 750	411	23.5	1 726	397	23.0
Filles	800	755	114	15.1	736	106	14.4
Total	2 635	2 505	525	21.0	2 462	503	20.4
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Garçons	1 988	1 901	950	50.0	1 880	924	49.1
Filles	742	689	279	40.5	684	271	39.6
Total	2 730	2 590	1 229	47.5	2 564	1 195	46.6
<b>Tahoua Commune</b>							
Garçons	812	848	413	48.7	848	413	48.7
Filles	650	669	344	51.4	669	344	51.4
Total	1 462	1 517	757	49.9	1 517	757	49.9
<b>Tchintabaraden</b>							
Garçons	365	350	167	47.7	352	168	47.7
Filles	163	161	76	47.2	160	75	46.9
Total	528	511	243	47.6	512	243	47.5
<b>Total DREBA / R</b>							
<b>Garçons</b>	11 900	11 535	4 587	39.8	11 360	4 514	39.7
<b>Filles</b>	5 141	4 974	1 653	33.2	4 896	1 629	33.3
<b>Total</b>	17 041	16 509	6 240	37.8	16 256	6 143	37.8
<b>TILLABERY</b>							
<b>Filingué</b>							
Garçons	2 823	2 678	1 195	44.6	2 600	1 190	45.8
Filles	1 467	1 388	558	40.2	1 356	543	40.0
Total	4 290	4 066	1 753	43.1	3 956	1 733	43.8
<b>Kollo</b>							
Garçons	1 814	1 753	1 139	65.0	1 741	1 118	64.2
Filles	1 421	1 370	788	57.5	1 358	774	57.0
Total	3 235	3 123	1 927	61.7	3 099	1 892	61.1
<b>Ouallam</b>							
Garçons	1 751	1 682	759	45.1	1 630	748	45.9
Filles	1 513	1 462	473	32.4	1 392	473	34.0
Total	3 264	3 144	1 232	39.2	3 022	1 221	40.4

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
<b>Say</b>							
Garçons	1 180	1 077	334	31.0	1 046	326	31.2
Filles	951	859	229	26.7	776	226	29.1
Total	2 131	1 936	563	29.1	1 822	552	30.3
<b>Téra</b>							
Garçons	1 697	1 583	641	40.5	1 545	639	41.4
Filles	1 495	1 389	444	32.0	1 318	444	33.7
Total	3 192	2 972	1 085	36.5	2 863	1 083	37.8
<b>Tillabéry Commune</b>							
Garçons	389	381	83	21.8	381	83	21.8
Filles	375	371	94	25.3	371	94	25.3
Total	764	752	177	23.5	752	177	23.5
<b>Tillabéry Département</b>							
Garçons	991	941	316	33.6	898	312	34.7
Filles	925	900	226	25.1	840	208	24.8
Total	1 916	1 841	542	29.4	1 738	520	29.9
<b>Total DREBA / R</b>							
<b>Garçons</b>	10 645	10 095	4 467	44.2	9 841	4 416	44.9
<b>Filles</b>	8 147	7 739	2 812	36.3	7 411	2 762	37.3
<b>Total</b>	18 792	17 834	7 279	40.8	17 252	7 178	41.6
<b>ZINDER</b>							
<b>Gouré</b>							
Garçons	686	678	403	59.4	671	403	60.1
Filles	496	476	301	63.2	474	300	63.3
Total	1 182	1 154	704	61.0	1 145	703	61.4
<b>Magaria</b>							
Garçons	1 957	1 985	1 096	55.2	1 879	1 052	56.0
Filles	1 275	1 297	615	47.4	1 237	611	49.4
Total	3 232	3 282	1 711	52.1	3 116	1 663	53.4
<b>Matamèye</b>							
Garçons	1 239	1 211	859	70.9	1 211	859	70.9
Filles	786	788	512	65.0	788	512	65.0
Total	2 025	1 999	1 371	68.6	1 999	1 371	68.6
<b>Mirriah</b>							
Garçons	1 834	1 763	1 156	65.6	1 728	1 150	66.6
Filles	1 083	1 051	681	64.8	1 038	687	66.2
Total	2 917	2 814	1 837	65.3	2 766	1 837	66.4
<b>Tanout</b>							
Garçons	1 054	1 028	494	48.1	993	497	50.1
Filles	572	564	213	37.8	525	208	39.6
Total	1 626	1 592	707	44.4	1 518	705	46.4
<b>Zinder Commune</b>							
Garçons	1 929	1 903	557	29.3	1 903	555	29.2
Filles	1 371	1 358	441	32.5	1 358	434	32.0
Total	3 300	3 261	998	30.6	3 261	989	30.3
<b>Total DREBA / R</b>							
<b>Garçons</b>	8 699	8 568	4 565	53.3	8 385	4 516	53.9
<b>Filles</b>	5 583	5 534	2 763	49.9	5 420	2 752	50.8
<b>Total</b>	14 282	14 102	7 328	52.0	13 805	7 268	52.6

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
	PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%

<b><i>Total National</i></b>
------------------------------

<b>Garçons</b>	69 906	67 742	30 222	44.6	66 741	30 117	45.1
<b>Filles</b>	45 785	43 861	17 300	39.4	43 149	17 199	39.9
<b>Total</b>	115 691	111 603	47 522	42.6	109 890	47 316	43.1



**ENSEIGNEMENT NORMAL**

I. Répartition des locaux des Ecoles Normales selon la nature et l'état

ECOLE NORMALE	ETAT DES MURS	Salle de classe	Magasins	Bureaux	Bibliothèques	Logements		Non utilisé	Total
						Encadreurs	Gardiens		
Mali Béro	Bon/acceptable	16	1	6	1	2	0	0	26
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
Bawa Jangorzo	Bon/acceptable	12	1	5	0	13	0	0	31
	Mauvais	0	0	0	0	0	1	0	1
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
Kaocen	Bon/acceptable	12	7	5	0	0	2	0	26
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
Askia Mohamed	Bon/acceptable	24	13	7	0	20	0	0	64
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>
Tanimoune	Bon/acceptable		0	6	0	9	1	0	16
	Mauvais	23	0	0	0	0	0	0	23
	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>39</b>
Ensemble Pays	Bon/acceptable	87	22	29	1	44	4	0	163
	Mauvais	23	0	0	0	0	1	0	24
	<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>187</b>

## II. Répartition des encadreurs par grade et sexe

ECOLE NORMALE	Sexe	PES	CE	Prof de CEG	CP	Inspecteurs	Instituteurs	Maîtres et Prof d'EPS	Maître Economie Familiale	Total
Mali Béro	Hommes	0	10	0	8	4	6	1	0	29
	Femmes	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
Bawa Jangorzo	Hommes	0	10	2	8	2	0	2	0	24
	Femmes	0	1	0	0	0	0	1	0	2
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
Kaocen	Hommes	0	4	1	9	3	4	1	0	22
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
Askia Mohamed	Hommes	1	5	1	9	2	6	1	0	25
	Femmes	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
Tanimoune	Hommes	2	10	0	5	0	1	2	0	20
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Ensemble Pays	Hommes	3	39	4	39	11	17	7	0	120
	Femmes	0	2	1	0	0	0	1	0	4
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>124</b>

ECOLE NORMALE	Sexe	Instituteurs		Instituteurs Adjoints		Section Spéciale		Toutes les sections		
		Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Total
Mali Béro	Hommes	29	3	224	25	253	25	506	53	559
	Femmes	13	13	270	320	0	0	283	333	616
	<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>494</b>	<b>345</b>	<b>253</b>	<b>25</b>	<b>789</b>	<b>386</b>	<b>1175</b>
Bawa Jangorzo	Hommes	20	2	228	17	0	0	248	19	267
	Femmes	9	3	216	103	0	0	225	106	331
	<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>444</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>473</b>	<b>125</b>	<b>598</b>
Kaocen	Hommes	11	2	117	14	25	0	153	16	169
	Femmes	7	1	163	76	7	0	177	77	254
	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>280</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>330</b>	<b>93</b>	<b>423</b>
Askia Mohamed	Hommes	35	1	367	20	85	1	487	22	509
	Femmes	8	5	258	168	11	0	277	173	450
	<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>625</b>	<b>188</b>	<b>96</b>	<b>1</b>	<b>764</b>	<b>195</b>	<b>959</b>
Tanimoune	Hommes	20	4	115	16	50	0	185	20	205
	Femmes	20	1	328	104	23	0	371	105	476
	<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>443</b>	<b>120</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>556</b>	<b>125</b>	<b>681</b>
Ensemble Pays	Hommes	115	12	1051	92	413	26	1579	130	1709
	Femmes	57	23	1235	771	41	0	1333	794	2127
	<b>Total</b>	<b>172</b>	<b>35</b>	<b>2286</b>	<b>863</b>	<b>454</b>	<b>26</b>	<b>2912</b>	<b>924</b>	<b>3836</b>

#### IV. 2 Personnel d'appui par fonction

<b>ECOLE NORMALE</b>	<b>Sexe</b>	<b>Dactylos</b>	<b>Plantons</b>	<b>Gardiens</b>	<b>Manœuvres</b>	<b>Autres</b>	<b>Total</b>
<b>Mali Béro</b>	Hommes	0	1	1	3	1	6
	Femmes	1	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Bawa Jangorzo</b>	Hommes	0	1	0	1	2	4
	Femmes	1	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Kaocen</b>	Hommes	1	1	2	5	0	9
	Femmes	0	0	0	2	0	2
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
<b>Askia Mohamed</b>	Hommes	0	0	0	0	2	2
	Femmes	1	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Tanimoune</b>	Hommes	0	0	0	1	2	3
	Femmes	1	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Ensemble Pays</b>	Hommes	1	3	3	10	7	24
	Femmes	4	0	0	2	0	6
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

#### IV. PERSONNEL NON ENSEIGNANT PAR FONCTION ET SEXE

##### IV.1 Personnel administratif

<b>ECOLE NORMALE</b>	<b>Sexe</b>	<b>Directeurs</b>	<b>Censeurs</b>	<b>Surveillants</b>	<b>Autres</b>	<b>Total</b>
<b>Mali Béro</b>	Hommes	1	1	0	3	5
	Femmes	0	0	1	2	3
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
<b>Bawa Jangorzo</b>	Hommes	1	1	3	1	6
	Femmes	0	0	3	3	6
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Kaocen</b>	Hommes	1	1	0	0	2
	Femmes	0	0	2	0	2
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Askia Mohamed</b>	Hommes	1	1	1	1	4
	Femmes	0	0	1	2	3
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Tanimoune</b>	Hommes	1	1	2	2	6
	Femmes	0	0	1	0	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Ensemble Pays</b>	Hommes	5	5	6	7	23
	Femmes	0	0	8	7	15
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>38</b>

## **Education Non Formelle**

## I. Infrastructures

### I.1 Répartition des centres d'alphabétisation selon la nature et la localisation

Région	Nature du centre				Localisation du centre		
	Masculin	Féminin	Mixte	Ensemble	Urbain	Rural	Ensemble
Agadez	0	25	7	32	30	2	32
Arlit	5	21	6	32	26	6	32
Bilma	0	0	0	0	0	0	0
Ichirozerne	1	29	5	35	0	35	35
<b>Ensemble</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>99</b>	<b>56</b>	<b>43</b>	<b>99</b>
Diffa Commune	9	14	0	23	23	0	23
Diffa Département	14	15	0	29	0	29	29
Mainé Soroa	11	29	0	40	34	6	40
Nguigmi	8	18	16	42	31	11	42
<b>Ensemble</b>	<b>42</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>134</b>	<b>88</b>	<b>46</b>	<b>134</b>
Boboye	10	29	19	58	10	48	58
Dosso commune	5	7	1	13	13	0	13
Dosso département	12	64	18	94	0	94	94
Doutchi	26	44	1	71	21	50	71
Gaya	32	64	3	99	0	99	99
Loga	3	23	6	32	0	32	32
<b>Ensemble</b>	<b>88</b>	<b>231</b>	<b>48</b>	<b>367</b>	<b>44</b>	<b>323</b>	<b>367</b>
Agué	5	10	0	15	0	15	15
Dakoro	42	60	34	136	5	131	136
G Roundji	105	107	0	212	1	211	212
Madarounta	28	64	0	92	0	92	92
Maradi	5	10	0	15	15	0	15
Mayahi	10	21	2	33	2	31	33
Tessaoua	27	38	0	65	0	65	65
<b>Ensemble</b>	<b>222</b>	<b>310</b>	<b>36</b>	<b>568</b>	<b>23</b>	<b>545</b>	<b>568</b>
Niamey I, II	1	13	0	14	0	14	14
Niamey III, IV	0	1	11	12	1	11	12
Niamey V	0	7	0	7	1	6	7
<b>Ensemble</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>33</b>
Abalack	6	25	5	36	2	34	36
Bouza	11	28	0	39	0	39	39
Illéla	32	29	0	61	3	58	61
Keita	10	20	0	30	1	29	30
Konni	19	33	3	55	1	54	55
Madaoua	11	24	0	35	20	15	35
Tahoua commune	0	13	0	13	11	2	13
Tahoua département	13	21	0	34	0	34	34
Ichintabaraden	12	30	0	42	13	29	42
<b>Ensemble</b>	<b>114</b>	<b>223</b>	<b>8</b>	<b>345</b>	<b>51</b>	<b>294</b>	<b>345</b>
Filingué	2	5	5	12	1	11	12
Kollo	4	33	3	40	0	40	40
Ouallam	7	7	9	23	21	2	23
Say	34	30	56	120	3	117	120
Téra	18	16	46	80	0	80	80
Tillabéri commune	1	5	19	25	15	10	25
Tillabéri département	24	29	17	70	0	70	70
<b>Ensemble</b>	<b>90</b>	<b>125</b>	<b>155</b>	<b>370</b>	<b>40</b>	<b>330</b>	<b>370</b>
Gouré	23	42	2	67	1	66	67
Magaria	12	23	0	35	3	32	35
Matameye	23	41	7	71	1	70	71
Mirriah	75	87	0	162	0	162	162
Tanout	21	49	11	81	0	81	81
Zinder commune I, V	3	19	1	23	9	14	23
4	19	20	6	45	28	17	45
<b>Ensemble</b>	<b>176</b>	<b>281</b>	<b>27</b>	<b>484</b>	<b>42</b>	<b>442</b>	<b>484</b>
<b>Ensemble Pays</b>	<b>739</b>	<b>1342</b>	<b>319</b>	<b>2400</b>	<b>346</b>	<b>2054</b>	<b>2400</b>



## I.2 Les centres selon la source de financement

Inspection	NbCentres	Origine du financement		
		Budget National	Collectivités	PTF
Agadez	32	0	0	32
Arlit	32	0	5	27
Bilma	0	0	0	0
Tchirozérine	35	0	0	35
Ensemble	99	0	5	94
Diffa Commune	23	0	2	21
Diffa Département	29	0	0	29
Maine Soroa	40	0	0	40
Nguigmi	42	0	0	42
Ensemble	134	0	2	132
Boboye	58	0	0	58
Dosso commune	13	0	0	13
Dosso département	94	0	0	94
Doutchi	71	0	1	70
Gaya	99	0	3	96
Loga	32	0	0	32
Ensemble	367	0	4	363
Aguié	15	0	0	15
Dakoro	136	0	0	136
G Roundji	212	0	7	205
Madarounfa	92	0	0	92
Maradi	15	0	0	15
Mayahi	33	0	1	32
Tessaoua	65	0	5	60
Ensemble	568	0	13	555
Niamey I, II	14	0	10	4
Niamey III, IV	12	0	11	1
Niamey V	7	0	6	1
Ensemble	33	0	27	6
Abalack	36	0	0	36
Bouza	39	0	0	39
Illéla	61	0	0	61
Keita	30	0	0	30
Konni	55	0	0	55
Madaoua	35	0	15	20
Tahoua commune	13	0	0	13
Tahoua département	34	0	0	34
Tchintabaraden	42	0	0	42
Ensemble	345	0	15	330
Filingué	12	0	0	12
Kollo	40	0	0	40
Ouallam	23	0	0	23
Say	120	0	0	120
Téra	80	0	0	80
Tillabéri commune	25	0	5	20
Tillabéri département	70	0	0	70
Ensemble	370	0	5	365
Gouré	67	0	0	67
Magaria	35	0	0	35
Matamèye	71	0	5	66
Mirriah	162	0	0	162
Tanout	81	0	0	81
Zinder commune I, V	23	0	0	23
Zinder commune 2,3,4	45	0	0	45
Ensemble	484	0	5	479
Ensemble Pays	2400	0	76	2324

### I.3 Les centres par langue d'enseignement

Inspection	Nb Centres	Hausa	Tamajèq	Fulfuldé	Tubu	Zarma	Kanuri	Gulumantchéma	Français	Arabe
Agadez	32	1	15						1	15
Arlit	32	9	11						12	
Bilma	0									
Tchirozérine	35	1	34							
Ensemble Agadez	99	11	60	0	0	0	0	0	13	15
Diffa Commune	23	3					20			
Diffa Département	29						29			
Maine Soroa	40						40			
Nguigmi	42	2					40			
Ensemble Diffa	134	5	0	0	0	0	129	0	0	0
Boboye	58			18		40				
Dosso commune	13					13				
Dosso département	94					94				
Doutchi	71	71								
Gaya	99	80		6		13				
Loga	32					32				
Ensemble Dosso	367	151	0	24	0	192	0	0	0	0
Aguié	15	15								
Dakoro	136	136								
G Roundji	212	212								
Madarounfa	92	92								
Maradi	15	15								
Mayahi	33	33								
Tessaoua	65	65								
Ensemble Maradi	568	568	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey I, II	14					14				
Niamey III, IV	12					11			1	
Niamey V	7			4		2			1	
Ensemble Niamey	33	0	0	4	0	27	0	0	2	0
Abalack	36	16	20							
Bouza	39	39								
Illéla	61	61								
Keita	30	30								
Konni	55	55								
Madaoua	35	35								
Tahoua commune	13	13								
Tahoua département	34	34								
Tchintabaraden	42	7	31	4						
Ensemble Tahoua	345	290	51	4	0	0	0	0	0	0
Filingué	12	7				5				
Kollo	40					40				
Ouallam	23					23				
Say	120		2	12		36		53	17	
Téra	80		22	13		45				
Tillabéri commune	25		5			5				15
Tillabéri département	70		6			64				
Ensemble Tillabéri	370	7	35	25	0	218	0	53	17	15
Gouré	67	35			9		23			
Magaria	35	35								
Matamèye	71	71								
Mirriah	162	162								
Tanout	81	81								
Zinder co 1,5	23	23								
Zinder co 2, 3, 4	45	43							2	
Ensemble Zinder	484	450	0	0	9	0	23	0	2	0
<b>Ensemble Pays</b>	<b>2400</b>	<b>1482</b>	<b>146</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>437</b>	<b>152</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>30</b>

## II. APPRENANTS

### II.1 Les apprenants par sexe et le taux de participation

Inspection	NbCentres	Nombre d'apprenants inscrits			Nombre d'apprenants testés			Taux de participation en %		
		Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Agadez	32	89	732	821	79	558	637	88,8	76,2	77,6
Arlit	32	178	652	830	142	512	654	79,8	78,5	78,8
Bilma	0	0	0	0	0	0	0			
Tchirozérine	35	64	434	498	64	434	498	100,0	100,0	100,0
Ensemble	99	331	1818	2149	285	1504	1789	86,1	82,7	83,2
Diffa Co	23	372	403	775	372	403	775	100,0	100,0	100,0
Diffa Dé	29	400	436	836	297	326	623	74,3	74,8	74,5
Maine Soroa	40	290	698	988	248	676	924	85,5	96,8	93,5
Nguigmi	42	219	335	554	204	283	487	93,2	84,5	87,9
Ensemble	134	1281	1872	3153	1121	1688	2809	87,5	90,2	89,1
Boboye	58	586	1109	1695	380	1021	1401	64,8	92,1	82,7
Dosso commune	13	89	213	302	67	179	246	75,3	84,0	81,5
Dosso département	94	468	2043	2511	296	1315	1611	63,2	64,4	64,2
Doutchi	71	599	1065	1664	400	919	1319	66,8	86,3	79,3
Gaya	99	702	1241	1943	452	779	1231	64,4	62,8	63,4
Loga	32	188	856	1044	132	552	684	70,2	64,5	65,5
Ensemble	367	2632	6527	9159	1727	4765	6492	65,6	73,0	70,9
Aguié	15	157	270	427	113	145	258	72,0	53,7	60,4
Dakoro	136	1203	1572	2775	542	987	1529	45,1	62,8	55,1
G Roudji	212	2670	2979	5649	1913	2178	4091	71,6	73,1	72,4
Madarounfa	92	779	1847	2626	770	1713	2483	98,8	92,7	94,6
Maradi	15	160	308	468	51	140	191	31,9	45,5	40,8
Mayahi	33	319	595	914	243	423	666	76,2	71,1	72,9
Tessaoua	65	700	990	1690	594	908	1502	84,9	91,7	88,9
Ensemble	568	5988	8561	14549	4226	6494	10720	70,6	75,9	73,7
Niamey I, II	14	30	365	395	29	366	395	96,7	100,3	100,0
Niamey III, IV	12	6	320	326	11	229	240	183,3	71,6	73,6
Niamey V	7	0	168	168	0	156	156		92,9	92,9
Ensemble	33	36	853	889	40	751	791	111,1	88,0	89,0
Abalack	36	271	743	1014	255	619	874	94,1	83,3	86,2
Bouza	39	288	661	949	171	525	696	59,4	79,4	73,3
Illéla	61	681	1465	2146	436	928	1364	64,0	63,3	63,6
Keita	30	250	500	750	162	101	263	64,8	20,2	35,1
Konni	55	736	947	1683	450	687	1137	61,1	72,5	67,6
Madaoua	35	415	632	1047	399	501	900	96,1	79,3	86,0
Tahoua commune	13	0	407	407	0	229	229		56,3	56,3
Tahoua département	34	385	625	1010	230	479	709	59,7	76,6	70,2
Tchintabaraden	42	331	596	927	251	539	790	75,8	90,4	85,2
Ensemble	345	3357	6576	9933	2354	4608	6962	70,1	70,1	70,1
Filingué	12	159	299	458	151	255	406	95,0	85,3	88,6
Kollo	40	164	998	1162	75	611	686	45,7	61,2	59,0
Ouallam	23	254	358	612	215	292	507	84,6	81,6	82,8
Say	120	1145	1258	2403	700	780	1480	61,1	62,0	61,6
Téra	80	893	1093	1986	500	597	1097	56,0	54,6	55,2
Tillabéri commune	25	184	445	629	163	416	579	88,6	93,5	92,1
Tillabéri département	70	804	1091	1895	569	847	1416	70,8	77,6	74,7
Ensemble	370	3603	5542	9145	2373	3798	6171	65,9	68,5	67,5
Gouré	67	699	1097	1796	538	956	1494	77,0	87,1	83,2
Magaria	35	306	572	878	289	511	800	94,4	89,3	91,1
Matamèye	71	686	1198	1884	544	911	1455	79,3	76,0	77,2
Mirriah	162	2185	2344	4529	1497	1467	2964	68,5	62,6	65,4
Tanout	81	812	49	861	684	1352	2036	84,2	2759,2	236,5
Zinder commune I, V	23	67	532	599	22	353	375	32,8	66,4	62,6
Zinder commune 2,3,4	45	540	521	1061	505	453	958	93,5	86,9	90,3
Ensemble	484	5295	6313	11608	4079	6003	10082	77,0	95,1	86,9
<b>Ensemble Pays</b>	<b>2400</b>	<b>22523</b>	<b>38062</b>	<b>60585</b>	<b>16205</b>	<b>29611</b>	<b>45816</b>	<b>71,9</b>	<b>77,8</b>	<b>75,6</b>

II.2 Les alphabétisés par région, selon le sexe et le taux de réussite au test final

Inspection	NbCentres	Nombre d'alphabétisés			Taux de réussite au test final en %		
		Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Agadez	32	50	272	322	63,3	48,7	50,5
Arlit	32	63	343	406	44,4	67,0	62,1
Bilma	0	0	0	0			
Tchirozérine	35	39	185	224	60,9	42,6	45,0
Ensemble	99	152	800	952	53,3	53,2	53,2
Diffa Commune	23	134	140	274	36,0	34,7	35,4
Diffa Département	29	249	229	478	83,8	70,2	76,7
Maine Soroa	40	168	459	627	67,7	67,9	67,9
Nguigmi	42	121	153	274	59,3	54,1	56,3
Ensemble	134	672	981	1653	59,9	58,1	58,8
Boboye	58	41	81	122	10,8	7,9	8,7
Dosso commune	13	67	176	243	100,0	98,3	98,8
Dosso département	94	181	736	917	61,1	56,0	56,9
Doutchi	71	246	483	729	61,5	52,6	55,3
Gaya	99	290	538	828	64,2	69,1	67,3
Loga	32	77	316	393	58,3	57,2	57,5
Ensemble	367	902	2330	3232	52,2	48,9	49,8
Aguié	15	85	60	145	75,2	41,4	56,2
Dakoro	136	302	275	577	55,7	27,9	37,7
G Roundji	212	1096	567	1663	57,3	26,0	40,7
Madarounfa	92	438	943	1381	56,9	55,0	55,6
Maradi	15	32	75	107	62,7	53,6	56,0
Mayahi	33	166	186	352	68,3	44,0	52,9
Tessaoua	65	427	471	898	71,9	51,9	59,8
Ensemble	568	2546	2577	5123	60,2	39,7	47,8
Niamey I, II	14	11	188	199	37,9	51,4	50,4
Niamey III, IV	12	4	75	79	36,4	32,8	32,9
Niamey V	7	0	79	79		50,6	50,6
Ensemble	33	15	342	357	37,5	45,5	45,1
Abalack	36	136	394	530	53,3	63,7	60,6
Bouza	39	127	369	496	74,3	70,3	71,3
Illéla	61	299	377	676	68,6	40,6	49,6
Keita	30	75	67	142	46,3	66,3	54,0
Konni	55	307	327	634	68,2	47,6	55,8
Madaoua	35	145	280	425	36,3	55,9	47,2
Tahoua commune	13	0	179	179		78,2	78,2
Tahoua département	34	163	324	487	70,9	67,6	68,7
Tchintabaraden	42	153	333	486	61,0	61,8	61,5
Ensemble	345	1405	2650	4055	59,7	57,5	58,2
Filingué	12	96	124	220	63,6	48,6	54,2
Kollo	40	52	305	357	69,3	49,9	52,0
Ouallam	23	135	153	288	62,8	52,4	56,8
Say	120	307	229	536	43,9	29,4	36,2
Téra	80	345	343	688	69,0	57,5	62,7
Tillabéri commune	25	122	303	425	74,8	72,8	73,4
Tillabéri département	70	362	409	771	63,6	48,3	54,4
Ensemble	370	1419	1866	3285	59,8	49,1	53,2
Gouré	67	196	444	640	36,4	46,4	42,8
Magaria	35	169	318	487	58,5	62,2	60,9
Matamèye	71	360	443	803	66,2	48,6	55,2
Mirriah	162	961	649	1610	64,2	44,2	54,3
Tanout	81	328	686	1014	48,0	50,7	49,8
Zinder commune I, V	23	13	194	207	59,1	55,0	55,2
Zinder commune 2,3,4	45	183	121	304	36,2	26,7	31,7
Ensemble	484	2210	2855	5065	54,2	47,6	50,2
<b>Ensemble Pays</b>	<b>2400</b>	<b>9321</b>	<b>14401</b>	<b>23722</b>	<b>57,5</b>	<b>48,6</b>	<b>51,8</b>

### III. ENCADREURS

#### III.1 Les alphabétiseurs par sexe et région selon la langue d'enseignement

Inspection	Sexe	Hausa	Tamajèq	Fulfuldé	Zarma-Songhai	Tubu	Kanuri	Gulumantché	Français	Arabe	Ensemble
Agadez	Hommes	1	9							11	21
	Femmes		6						1	4	11
	Total	1	15	0	0	0	0	0	1	15	32
Arlit	Hommes	1	2						11		14
	Femmes	8	9						1		18
	Total	9	11	0	0	0	0	0	12	0	32
Bilma	Hommes										0
	Femmes										0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tchirozérine	Hommes		28								28
	Femmes	1	6								7
	Total	1	34	0	0	0	0	0	0	0	35
Ensemble	Hommes	2	39	0	0	0	0	0	11	11	63
	Femmes	9	21	0	0	0	0	0	2	4	36
	Total	11	60	0	0	0	0	0	13	15	99
Diffa commun	Hommes						11				11
	Femmes	3					9				12
	Total	3	0	0	0	0	20	0	0	0	23
Diffa dép	Hommes						14				14
	Femmes						15				15
	Total	0	0	0	0	0	29	0	0	0	29
Maïne Soroa	Hommes						11				11
	Femmes	2					27				29
	Total	2	0	0	0	0	38	0	0	0	40
Nguigmi	Hommes						26				26
	Femmes	1					15				16
	Total	1	0	0	0	0	41	0	0	0	42
Ensemble	Hommes	0	0	0	0	0	62	0	0	0	62
	Femmes	6	0	0	0	0	66	0	0	0	72
	Total	6	0	0	0	0	128	0	0	0	134
Boboye	Hommes			4	16						20
	Femmes			16	22						38
	Total	0	0	20	38	0	0	0	0	0	58
Dosso commu	Hommes	3									3
	Femmes				10						10
	Total	3	0	0	10	0	0	0	0	0	13
Dosso dép	Hommes				21						21
	Femmes				73						73
	Total		0	0	94	0	0	0	0	0	94
Doutchi	Hommes	40									40
	Femmes	34									34
	Total	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74
Gaya	Hommes	24		6	5						35
	Femmes	56		0	8						64
	Total	80	0	6	13	0	0	0	0	0	99
Loga	Hommes				19						19
	Femmes				13						13
	Total	0	0	0	32	0	0	0	0	0	32
Ensemble	Hommes	67	0	10	61	0	0	0	0	0	138
	Femmes	90	0	16	126	0	0	0	0	0	232
	Total	157	0	26	187	0	0	0	0	0	370
Aguié	Hommes	10									10
	Femmes	5									5
	Total	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Dakoro	Hommes	84									84
	Femmes	41									41
	Total	125	0	0	0	0	0	0	0	0	125
G.Roundji	Hommes	122									122
	Femmes	85									85
	Total	207	0	0	0	0	0	0	0	0	207
Madarounfa	Hommes	44									44
	Femmes	58									58
	Total	102	0	0	0	0	0	0	0	0	102
Maradi	Hommes	5									5
	Femmes	10									10
	Total	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15

Mayahi	Hommes	20									20
	Femmes	13									13
	Total	33	0	0	0	0	0	0	0	0	33
Tessaoua	Hommes	27									27
	Femmes	38									38
	Total	65	0	0	0	0	0	0	0	0	65
Ensemble	Hommes	312	0	0	0	0	0	0	0	0	312
	Femmes	250	0	0	0	0	0	0	0	0	250
	Total	562	0	0	0	0	0	0	0	0	562
Niamey 1,2	Hommes				1						1
	Femmes				13						13
	Total	0	0	0	14	0	0	0	0	0	14
Niamey 3,4	Hommes	1									1
	Femmes	11									11
	Total	12									12
Niamey 5	Hommes										0
	Femmes			4	2			1			7
	Total	0	0	4	2	0	0	1	0	0	7
Ensemble	Hommes	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
	Femmes	11	0	4	15	0	0	1	0	0	31
	Total	12	0	4	16	0	0	1	0	0	33
Abalack	Hommes	10	12								22
	Femmes	6	8								14
	Total	16	20	0	0	0	0	0	0	0	36
Bouza	Hommes	11									11
	Femmes	28									28
	Total	39	0	0	0	0	0	0	0	0	39
Illéla	Hommes	32									32
	Femmes	29									29
	Total	61	0	0	0	0	0	0	0	0	61
Keita	Hommes	17									17
	Femmes	13									13
	Total	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30
Konni	Hommes	29									29
	Femmes	26									26
	Total	55	0	0	0	0	0	0	0	0	55
Madaoua	Hommes	11									11
	Femmes	24									24
	Total	35	0	0	0	0	0	0	0	0	35
Tahoua Com	Hommes	2									2
	Femmes	11									11
	Total	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13
Tahoua dép	Hommes	15									15
	Femmes	19									19
	Total	34	0	0	0	0	0	0	0	0	34
Tchintabaradé	Hommes	2	22	2							26
	Femmes	3	7	3							13
	Total	5	29	5	0	0	0	0	0	0	39
Ensemble	Hommes	129	34	2	0	0	0	0	0	0	165
	Femmes	159	15	3	0	0	0	0	0	0	177
	Total	288	49	5	0	0	0	0	0	0	342
Filingué	Hommes	4			2						6
	Femmes	2			3						5
	Total	6	0	0	5	0	0	0	0	0	11
Kollo	Hommes				15						15
	Femmes				25						25
	Total	0	0	0	40	0	0	0	0	0	40
Ouallam	Hommes				14						14
	Femmes				9						9
	Total	0	0	0	23	0	0	0	0	0	23
Say	Hommes		2	9	23			48	17		99
	Femmes			3	13			5			21
	Total	0	2	12	36	0	0	53	17	0	120
Téra	Hommes		21	11	34						66
	Femmes		1	2	11						14
	Total	0	22	13	45	0	0	0	0	0	80
Tillabéri Com	Hommes		5		0				6		11
	Femmes		0		5				9		14
	Total	0	5	0	5	0	0	0	0	15	25
Tillabéri dép	Hommes		4		40						44
	Femmes		0		26						26
	Total	0	4	0	66	0	0	0	0	0	70

Ensemble	Hommes	4	32	20	128	0	0	48	17	6	255
	Femmes	2	1	5	92	0	0	5	0	9	114
	Total	6	33	25	220	0	0	53	17	15	369
Gouré	Hommes	24				5	2				31
	Femmes	11				4	21				36
	Total	35	0	0	0	9	23	0	0	0	67
Magaria	Hommes	12									12
	Femmes	23									23
	Total	35	0	0	0	0	0	0	0	0	35
Matamèye	Hommes	39									39
	Femmes	32									32
	Total	71	0	0	0	0	0	0	0	0	71
Mirriah	Hommes	75									75
	Femmes	87									87
	Total	162	0	0	0	0	0	0	0	0	162
Tanout	Hommes	43									43
	Femmes	38									38
	Total	81	0	0	0	0	0	0	0	0	81
Zinder1,5	Hommes	3									3
	Femmes	20									20
	Total	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23
Zinder 2,3,4	Hommes	29									29
	Femmes	14	0	0	0	0	0	0	2	0	16
	Total	43	0	0	0	0	0	0	2	0	45
Ensemble	Hommes	225	0	0	0	5	2	0	0	0	232
	Femmes	225	0	0	0	4	21	0	2	0	252
	Total	450	0	0	0	9	23	0	2	0	484
Ensemble Pa	Hommes	740	105	32	190	5	64	48	28	17	1229
	Femmes	752	37	28	233	4	87	6	4	13	1164
	Total	1492	142	60	423	9	151	54	32	30	2393

#### IV. ACTIVITES POST ALPHABETISATION

##### IV.1 Les bibliothèques et les presses villageoises selon la source de financement

Inspection	NbCentres	Bibliothèques villageoises				Presses villageoises			
		Budget national	Collectivité	PTF	Ensemble	Budget national	Collectivité	PTF	Ensemble
Agadez	32			14	14			0	0
Arlit	32			5	5			2	2
Bilma	0			0	0				0
Tchirozérine	35			2	2			4	4
Ensemble	99	0	0	21	21	0	0	6	6
Diffa Commune	23			21	21			0	0
Diffa Département	29				0				0
Maine Soroa	40			40	40			0	0
Nguigmi	42				0				0
Ensemble	134	0	0	61	61	0	0	0	0
Boboye	58			26	26			0	0
Dosso commune	13			0	0			0	0
Dosso département	94			11	11			0	0
Doutchi	71	13		0	13			0	0
Gaya	99			0	0			0	0
Loga	32			30	30			0	0
Ensemble	367	13	0	67	80	0	0	0	0
Aguié	15			50	50			2	2
Dakoro	136			73	73			0	0
G Roundji	212		6	0	6			0	0
Madarounfa	92	32		87	119			0	0
Maradi	15			8	8			0	0
Mayahi	33	11		68	79			7	7
Tessaoua	65			88	88			2	2
Ensemble	568	43	6	374	423	0	0	11	11
Niamey I, II	14			1	1			0	0
Niamey III, IV	12			2	2			0	0
Niamey V	7			1	1			0	0
Ensemble	33	0	0	4	4	0	0	0	0
Abalack	36	5		35	40	5			5
Bouza	39			53	53			14	14
Illéla	61	5	3	15	23			0	0
Keita	30			9	9			0	0
Konni	55			7	7			2	2
Madaoua	35			23	23			11	11
Tahoua commune	13			4	4			4	4
Tahoua département	34			9	9			9	9
Tchintabaraden	42				0				0
Ensemble	345	10	3	155	168	5	0	40	45
Filingué	12			60	60			24	24
Kollo	40			3	3			3	3
Ouallam	23			12	12			0	0
Say	120			26	26			0	0
Téra	80			2	2			0	0
Tillabéri commune	25			0	0			0	0
Tillabéri département	70	13		3	16	2		0	2
Ensemble	370	13	0	106	119	2	0	27	29
Gouré	67			30	30			0	0
Magaria	35			28	28			0	0
Matamèye	71			20	20			0	0
Mirriah	162			22	22			0	0
Tanout	81				0				0
Zinder commune I, V	23			1	1			1	1
Zinder commune 2,3,4	45			1	1			1	1
Ensemble	484	0	0	102	102	0	0	2	2
<b>Ensemble Pays</b>	<b>2400</b>	<b>79</b>	<b>9</b>	<b>890</b>	<b>978</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>93</b>



IV.2 Les activités économiques

Inspection	Centres	Petit commerce				Embouche Bovine				Boutique				Groupement féminin				Foyers				Moulin à grain				Transformation locale			
		BN	Col	PTF	Total	BN	Col	PTF	Total	BN	Col	PTF	Total	BN	Col	PTF	Total	BN	Col	PTF	Total	BN	Col	PTF	Total	BN	Col	PTF	Total
Agadez	32				0				0				0	8			8				0				0				0
Arlit	32				0				0	1			1				0				0				0				0
Bilma	0				0				0				0				0				0				0				0
Tchirozérine	35				0				0				0				0			7	7			0				0	
Ensemble	99	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	8	0	0	8	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Diffa Commune	23			14	14				0				0				0				0				0				0
Diffa Département	29				0				0				0				0				0				0				0
Maine Soroa	40				0				0				0				0				1	1			2	2			0
Nguigmi	42				0				0				0				0				0				0				0
Ensemble	134	0	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2
Boboye	58				0				0				0				0				0				0				0
Dosso commune	13			1	1				0				0				0				0				0				0
Dosso département	94			2	2				0				0				0				0				0				0
Doutchi	71			4	4				0				0				0				0				0		7	7	0
Gaya	99			1	1				0				0				0				0				0				0
Loga	32				0				0				0				0				0				0		3	3	0
Ensemble	367	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
Aguié	15				0				0				0			1	1				0				0				0
Dakoro	136				0				0				0				0				0				0				0
G Roundji	212				0				0				0				0				0				0				0
Madarounfa	92				0				0				0				0				0				0				0
Maradi	15				0				0			1	1				0				0				0				0
Mayahi	33				0				0				0			3	3				0				0				0
Tessaoua	65				0				0			2	2				0				0				0				0
Ensemble	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey I, II	14				0				0				0				0				0				0				0
Niamey III, IV	12			13	13				0				0				0				0				0				0
Niamey V	7			5	5				0				0				0				0				0				0
Ensemble Niamey	33	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abalack	36				0				0				0				0				0				0				0
Bouza	39				0				0				0				0				0				0				0
Illéla	61				0				0				0				0				0				0				0
Keita	30				0				0				0				0				0				0				0
Konni	55				0				0				0				0				0				0				0
Madaoua	35				0				0				0	2			2				0				0				0
Tahoua commune	13				0				0				0			5	5				0				0				0
Tahoua département	34				0				0				0			1	1				0				0				0
Tchintabaraden	42				0				0				0				0				0				0				0
Ensemble Tahoua	345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filingué	12				0				0				0				0				0				0				0
Kollo	40				0				0				0				0				0				0				0
Ouallam	23				0				0				0				0				0				0				0

Say	120			27	27				0				0										27				0		
Téra	80			2	2				0				0										2				0		
Tillabéri commune	25				0				0				0						0				0				0		
Tillabéri département	70			9	9				0				0										9				0		
Ensemble Tillabéri	370	0	0	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0		
Gouré	67				0				0				0										0				0		
Magaria	35				0				0				0										0				0		
Matamèye	71			1	1				0				0										1				0		
Mirriah	162			3	3				0				0										3				0		
Tanout	81				0				0				0										0				0		
Zinder commune I, V	23			4	4				0				0										4				0		
Zinder commune 2,3,4	45			5	5				0				0										5				0		
Ensemble Zinder	484	0	0	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0		
<b>Ensemble Pays</b>	<b>2400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

## Glossaire

<b>Taux Brut d'Admission (TBA) au primaire</b>	Nouveaux élèves de première année d'études du cycle de base 1 (enseignement primaire), tous âges confondus, en pourcentage de la population des enfants ayant l'âge légal d'admission au primaire (7 ans pour le Niger).
<b>Taux Brut de Scolarisation (TBS)</b>	Nombre d'élèves scolarisés à un niveau d'enseignement donné (par exemple au pré primaire), en pourcentage de la population du groupe d'âge officiel qui correspond à ce niveau d'enseignement.
<b>Taux Net de Scolarisation (TNS)</b>	Rapport entre le nombre d'élèves du groupe d'âge correspondant officiellement à un niveau d'enseignement donné et la population totale de ce groupe d'âge, exprimé en pourcentage.
<b>Indice de parité Filles/Garçons (IPS)</b>	Rapport entre la valeur correspondant au sexe féminin et celle correspondant au sexe masculin pour un indicateur donné. Par exemple le rapport entre le taux brut
<b>Taux de survie en cinquième année d'études primaires</b>	Pourcentage des élèves qui sont entrés en 1 <sup>ère</sup> année du primaire et qui sont parvenus en 5 <sup>ème</sup> année.
<b>Pourcentage de redoublants au primaire</b>	Proportion d'élèves scolarisés dans la même année d'études que l'année précédente, exprimée en pourcentage de l'ensemble des effectifs scolarisés.
<b>Taux d'achèvement primaire</b>	Rapport entre le nombre d'élèves non redoublants au CM <sub>2</sub> d'admis à l'examen de fin de cycle primaire et le nombre d'enfants ayant l'âge officiel pour y être inscrits
<b>Ratio élèves/Salle de classe</b>	Nombre moyen d'élèves par classe
<b>Ratio élèves/Maître</b>	Nombre moyen d'élèves tenu par un maître
<b>Taux de transition Primaire - 1er Cycle du secondaire</b>	C'est la proportion des élèves inscrits au niveau terminal du cycle primaire pour l'année scolaire i et qui poursuivent leur scolarité en première année d'études du premier cycle du secondaire l'année scolaire i+1.
<b>Taux de fréquentation</b>	C'est la proportion des apprenants qui ont terminé la campagne parmi les inscrits
<b>Taux de réussite</b>	C'est la proportion des apprenants ayant satisfait au test final parmi ceux qui ont
<b>Taux d'alphabétisation des 15 ans et plus</b>	Proportion d'adultes sachant lire et écrire dans l'ensemble de la population âgée de 15 ans et plus, exprimée en pourcentage.
<b>Taux d'alphabétisation des 15 - 24 ans</b>	C'est le nombre de jeunes de 15 – 24 ans sachant lire, écrire et calculer exprimé en pourcentage de la population globale des 15 – 24 ans

## Observations et suggestions