



**République du Niger**  
*Fraternité - Travail - Progrès*

-----  
**Ministère de l'Éducation de Base et de l'Alphabétisation**

-----  
**Secrétariat Général**

-----  
**Direction des Statistiques et de l'Informatique**

# Statistiques de l'éducation de base 2005-2006

*Avec la contribution technique et financière de :*



# SOMMAIRE

<b>AVANT-PROPOS</b> .....	7
<b>ACRONYMES UTILISÉS</b> .....	9
<b>ORGANIGRAMME DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE BASE 1 ET DE L'ALPHABÉTISATION</b> .....	10
<b>Première partie : APERÇU GÉNÉRAL DE L'ÉDUCATION DE BASE</b> .....	11
<b>I. EVOLUTION DU BUDGET DU MEBA</b> .....	12
<b>I. Financement de l'éducation de base : Evolution des allocations budgétaires du MEBA</b> .	12
Tableau N° 1 : Evolution des budgets votés général de l'Etat et du Ministère de l'Education de Base et de l'Alphabétisation de 2002 à 2006 ( <i>en millions de F CFA courants</i> ) .....	12
<b>II. EDUCATION DE BASE</b> .....	12
<b>II.1. Eveil et protection de la petite enfance : le préscolaire</b> .....	12
<b>II.1.1 Performances en matière de couverture des services éducatifs</b> .....	13
Tableau N° 2 : Evolution des effectifs d'enfants du préscolaire et du Taux Brut de scolarisation de 2000 à 2005 .....	13
Tableau N° 3 : Evolution du taux Brut de préscolarisation (TBP) par région entre 2004 et 2005 .....	14
<b>II.1.2 Structures et infrastructures</b> .....	15
Tableau N° 4 : Evolution des jardins d'enfants et de leur taille entre 2000 et 2005 .....	15
Tableau N° 5 : Evolution de la disponibilité en latrines et en Point d'Eau Moderne (PEM) de 2003 à 2005 .....	15
Tableau N° 6 : Evolution de la disponibilité d'électricité de 2003 à 2005.....	16
<b>II.1.3 Personnel enseignant et d'encadrement</b> .....	16
Tableau N° 7 : Evolution des enseignants de 2000 à 2005 .....	16
<b>II.1.4 Equipements d'éveil</b> .....	16
Tableau N° 8 : Evolution des établissements disposant d'équipements d'éveil de 2003 à 2005.	16
<b>II.2. Cycle de base 1</b> .....	18
<b>II.2.1 Performances en matière d'accès et de couverture</b> .....	18
II.2.1.1 Performances en matière d'accès.....	18
Tableau 10 Bis: Niveau de réalisation du TBA par rapport aux objectifs du PDDE .....	18
Tableau 9 : Evolution des nouveaux inscrits au cycle de base 1 de 2000 à 2005 .....	19
Tableau 10 : Evolution du Taux brut d'admission par sexe et zone .....	19
Tableau 11 : Taux Brut d'Admission et indices de disparités des régions en 2000 et 2005 .....	20
Tableau 12 Bis : Objectifs PDDE du TBS global, TBS Filles et TBS Rural de 2002 à 2005.....	21
Tableau 12 : Evolution du Taux brut de scolarisation par sexe et zone .....	21
Tableau 13 : TBS et Indices de disparité selon les régions en 2000 et 2005.....	22
<b>II.2.3 Performances en matière de qualité</b> .....	23
Tableau 14: Evolution du taux d'achèvement par sexe de 1999-2000 à 2003-2004.....	23
Tableau 15 : Taux d'achèvement par région en 2000 et 2005 .....	24
Tableau 16: Evolution des Résultats aux 2001 à 2005.....	25
Tableau 17: Résultats au CFEPD par région en 2000 et 2005 .....	25
Tableau 18: Evolution du % d'enseignants qualifiés entre 2000 et 2005 .....	25
<b>II.2.4 STRUCTURES</b> .....	27
Tableau 19: Evolution du % des écoles entre 2000 et 2005 selon le type d'enseignement .....	27
Tableau 20: Evolution du % des écoles entre 2000 et 2005 selon le statut des établissements .....	27
Tableau 21: Evolution du % des écoles entre 2000 et 2005 selon la zone .....	27
<b>II.2.5 INFRASTRUCTURES</b> .....	28
Tableau 22: Evolution du % des salles de classe entre 2000 et 2005 selon l'état et la nature .....	28
<b>II.2.6 PERSONNEL ENSEIGNANT ET D'ENCADREMENT</b> .....	29
Tableau 23: Evolution du nombre d'enseignants (dont les femmes) entre 2000 et 2005.....	29
Tableau 24: Evolution des enseignants contractuels entre 2000 et 2005 .....	30

<b>II.2.7 MOBILIERS ET MANUELS</b>	<b>30</b>
Tableau 26: Evolution du ratio élèves par table-banc entre 2000 et 2005 selon la zone	30
Tableau 27: Evolution du nombre d'élèves par livre de Lecture entre 2002 et 2005	31
Tableau 28: Evolution du nombre d'élèves par livre de Mathématiques entre 2002 et 2005	31
<b>II.3 LES ECOLES NORMALES</b>	<b>33</b>
<b>II.3.1 Performances en matière de recrutement</b>	<b>33</b>
Tableau N° 45 : Evolution de l'effectif des élèves maîtres de 2000 à 2005	33
<b>II.3.2 Structures et infrastructures</b>	<b>34</b>
<b>II.3.3 Encadreurs</b>	<b>35</b>
<b>II.4 ALPHABÉTISATION ET FORMATION DES ADULTES</b>	<b>37</b>
<b>II.4.1 Performances en matière de couverture des services éducatifs</b>	<b>37</b>
Tableau N° 29 : Evolution des apprenants et du taux de fréquentation de 2000 à 2005	37
Tableau N° 30 : Taux de fréquentation des régions en 2005	38
Tableau N° 31 : Evolution des CFDC entre 2003 et 2005	38
<b>II.4.2 Performances en matière de qualité de l'éducation offerte</b>	<b>39</b>
Tableau N° 32 : Evolution des alphabétisés et du taux de réussite au test final de 2000 à 2005	39
Tableau N° 33 : Taux de réussite des régions au test final en 2005	40
<b>II.4.3 Structures éducatives</b>	<b>40</b>
Tableau N°34 : Evolution des centres d'alphabétisation	40
Tableau N°35 : Répartition des centres d'alphabétisation de 2005 par région selon la zone	41
Tableau N°36 : Répartition des centres d'alphabétisation de 2005 par région selon la langue d'alphabétisation	42
<b>II.4.4 Environnement lettré</b>	<b>43</b>
Tableau N°37 : Evolution des BV et PV de 2000 à 2005	43
Tableau N° 38: Nombre de BV et PV selon la source de financement	43
Tableau N°39 : Nombre de bibliothèques et presses villageoises en 2005 par région selon la source de financement	44
<b>II.4.5 Activités économiques</b>	<b>44</b>
Tableau N°40 : Evolution des activités économiques de 2003 à 2005	44
Tableau N°41 : Répartition des activités économiques de 2005 par région	44
<b>II.4.6 Personnel enseignant et d'encadrement</b>	<b>44</b>
Tableau N° 42 : Evolution des alphabétiseurs de 2000 à 2005	44
Tableau N° 43 : Répartition des alphabétiseurs de 2005 par région et niveau d'instruction	45
Tableau N° 44 : Répartition du personnel d'encadrement de 2005 par région selon le grade	45
<b>DEUXIEME PARTIE : RECENSEMENT SCOLAIRE 2005-2006</b>	<b>47</b>
<b>EDUCATION PRESCOLAIRE</b>	<b>48</b>
<b>I. Principaux chiffres</b>	<b>49</b>
I.1 Nombre de JE, salles de classe, éducateurs et élèves par région selon la zone	49
I.2 Nombre total d'élèves dont filles	50
<b>II. Equipements et infrastructures scolaires</b>	<b>50</b>
II.1 Equipements scolaires par région selon la zone	50
II.2 Salles de classe par région selon la nature	51
II.3 Salles de classe en matériaux définitifs par région selon l'état	52
<b>III. Répartition des groupes pédagogiques par région selon le type de section</b>	<b>53</b>
IV.1 Mobilier élèves par région selon le type	54
IV.2 Equipements d'éveil par région selon le type	55
V.1 Personnel enseignant par age sexe	56
V.1.1 Zones rurale et urbaine	56
V.1.2 Zone rurale	57
V.2 Personnels d'administration et d'appui	58
<b>VI. Elèves</b>	<b>59</b>
VI.1 Elèves par age, sexe et région	59
VI.1.1 Zones rurale et urbaine	59

VI.1.1 Zone rurale	60
VI.2 Elèves par section sexe et région	61
VI.2.1 Zones rurale et urbaine	61
VI.2.2 Zone rurale	62
<b>ENSEIGNEMENT DE BASE I</b>	<b>63</b>
<b>I. PRINCIPAUX CHIFFRES</b>	<b>64</b>
I.1 Nombre d'écoles, de salles de classe utilisées, de groupes pédagogiques, d'enseignants craie en main et d'élèves selon le milieu sociologique	64
I.2 Nombre d'écoles, de salles de classe utilisées, de groupes pédagogiques, d'enseignants craie en main et d'élèves par statut	68
I.3 Nombre d'écoles, de salles de classe utilisées, de groupes pédagogiques, d'enseignants craie en main et d'élèves par type d'enseignement	74
I.4 Proportion des élèves filles du cycle de base I en 2005-06 selon la zone	82
I.5 Taux Brut d'admission par sexe	84
I.6 Taux Brut de Scolarisation selon le sexe	86
I.7 Taux net de Scolarisation selon le sexe	88
<b>II STRUCTURES PEDAGOGIQUES</b>	<b>90</b>
II.1 Répartition des groupes Pédagogiques par type et par niveau	90
II.1.1 Public + Privé + Communautaire	90
II.1.2 Public + Communautaire	92
II.1.3 Zone rurale	94
II.1.4 Zone urbaine	96
<b>III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES</b>	<b>98</b>
III.1. EQUIPEMENTS SCOLAIRES	98
III 1.1 Public + Communautaire + Privé	98
III.1.2 Public + Communautaire	100
III.1.3 Zone Rurale	102
III.1.4 Medersas	104
III.2 Pourcentage des élèves selon la distance de l'école au lieu d'habitation	106
III.2.1 Zone rurale	106
III.2.1 Zone urbaine	108
III.3 Taille des écoles	110
III.3.1 Public + Privé + Communautaire	110
III.3.2 Public + Communautaire	112
III.3.3 Privé	114
III.3.4 Zone rural	116
III.3.5 Zone Urbaine	118
<b>IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX</b>	<b>120</b>
IV.1 Nature et Etat des Salles des Classe	120
IV. 1.1 Natures et Etat des Murs	120
IV.1.1.1 Public + Privé + Communautaire	120
IV.1.1.2 Public + Communautaire	124
IV.1.1.3 Medersa	128
IV.1.2 Nature et Etat des toitures	132
IV.1.2.1 Public + Privé + Communautaire	132
IV.12.2 public + Communautaire	136
IV.1.2.3 Medersa	140
IV.2 Surface des Salles de Classe	144
IV.3 Répartition des locaux selon l'origine du financement (Public + Communautaire)	146
<b>V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES</b>	<b>148</b>
V.1 Equipement Collectifs	148
V.1.1 Public + Privé + Communautaire	148
V.1.2 Public + Communautaire	148
V.1.3 Medersa	152
V.1.4 Zone rurale	154
V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAITRE	156

V.2.1 Public + Privé + Communautaire	156
V.2.2 Public + communautaire	164
V.2.3 Medersa	172
V.3 MANUELS ELEVES	179
V.3.1 Public + Privé + Communautaire	179
V.3.2 Public + Communautaire	187
V.3.3 Medersa	195
V.3.4 Rural	202
V.4 MOBILIER ELEVES	208
V.4.1 Public + Privé + Communautaire	208
V.4.2 Public + Communautaire	210
V.4.3 Zone rurale	212
V.4.2 Medersa	214
<b>VI PERSONNEL ENSEIGNANT</b>	<b>216</b>
VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAINS PAR QUALIFICATION	216
VI.1.1 Public + Privé + Communautaire	216
VI.1.2 Public + Communautaire	222
VI.1.3 Rural	228
VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION	233
VI.2.1 Public + Communautaire	233
VI.2.2 Privé	239
VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRATUELS PAR QUALIFICATION (Public+ Communautaire)	245
<b>VII. EFFECTIFS DES ELEVES</b>	<b>251</b>
VII.1 Répartition des nouveaux admis au CI par age et sexe	251
VII.1.1 Urbain + Rural	251
VII.1.2 Rural	256
VII.1.3 Medersa	260
VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE	265
VII.2.1 Public + Privé + Communautaire	265
VII.2.2 Public + Communautaire	267
VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUTS DES ECOLES PAR SEXE	269
VII.3.1 Tous types d'enseignements confondus	269
VII.3.2 Medersa	271
VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE GROUPE PEDAGOGIQUE	273
VII.4.1 Public + Privé + Communautaire	273
VII.4.2 Public + Communautaire	275
VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET	
SEXE	278
VII.5.1 Public + Privé + Communautaire	278
VII.5.2 Public + Communautaire	282
VII.5.3 Rural	287
VII.5.4. MEDERSAS	291
VII.5.4.1 Public + Privé + Communautaire	293
VII.5.4.2 Public + Communautaire	297
VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE	301
VII.6.1 Public + Privé + Communautaire	301
VII.6.2 Public + Communautaire	308
VII.6.3 Rural	315
VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE, SEXE ET NIVEAU (Public + Privé + Communautaire)	321
VII.7.1 Urbain + Rural	323
VII.7.2 Rural	326
VII.8. RESULTAT AUX EXAMENS (Public + Privé + Communautaire)	331
<b>ECOLES NORMALES</b>	<b>337</b>

<b>I. LOCAUX PAR NATURE ET ETAT SELON L'UTILISATION</b>	<b>338</b>
<b>II. ENCADREURS DES ENI PAR GRADE ET SEXE</b>	<b>338</b>
<b>III. ELEVES MAITRES PAR ETABLISSEMENT, SECTION ET SEXE</b>	<b>339</b>
<b>IV. PERSONNEL NON ENSEIGNANT PAR ETABLISSEMENT, FONCTION ET SEXE</b>	<b>340</b>
IV.1 Personnel administratif	340
IV. 2 Personnel d'appui	340
<b>EDUCATION NON FORMELLE</b>	<b>341</b>
<b>I. CENTRES D'ALPHABETISATION</b>	<b>342</b>
I.1 Par Type et zone	342
I.2 Par langue d'enseignement	343
<b>II. APPRENANTS</b>	<b>344</b>
II.1.Nombre d'apprenants inscrits, testés en fin de campagne et taux de fréquentation par inspection	344
II.2. Nombre d'Alphabétisés et taux de réussite par région	345
<b>III. ALPHABETISEURS</b>	<b>345</b>
III.1 Nombre d'Alphabétiseurs par Sexe et inspection	345
III.2 Nombre d'Alphabétiseurs par niveau d'instruction et Inspection	346
<b>IV. ACTIVITES POST ALPHABETISATION</b>	<b>347</b>
<b>Observations et suggestions</b>	<b>348</b>

## AVANT-PROPOS

Cet annuaire statistique commenté entre dans le cadre de la mise en œuvre de la politique de redynamisation du système d'information statistique du Ministère de l'Education de Base et de l'Alphabétisation (MEBA) en vue d'en faire un véritable instrument d'aide à la prise de décision et à un meilleur pilotage du système.

Il présente les données essentielles du recensement scolaire 2005-2006 tout en jetant un regard rétrospectif sur certains indicateurs de développement de l'éducation de base (enseignement préscolaire, cycle de base 1 et alphabétisation). Il donne également des statistiques sur les écoles de formation de maîtres (écoles normales).

Les données ici présentées proviennent essentiellement :

- de l'exploitation des questionnaires du recensement scolaire 2005-2006 pour les données de l'enseignement préscolaire et du cycle de base 1 ;
- de l'exploitation des rapports des inspections de l'éducation non formelle pour les données de l'alphabétisation ;
- des projections des populations effectuées par l'Institut National de la Statistique à partir du Recensement Général de la Population de 1988 pour les données démographiques entrant dans le calcul des indicateurs.

Le présent annuaire commenté est structuré en deux parties :

- une partie analytique présentant une évolution des principaux indicateurs d'état du système de 2001-2002 à 2005-2006 avec un focus sur les disparités constatées entre les milieux, les sexes et les régions au cours de l'année scolaire 2005-2006. Cette analyse s'est voulue succincte pour laisser davantage la place à d'autres explorations et aux productions thématiques que la Direction des Statistiques et de l'Informatique se propose de faire sur des questions d'intérêt dégagées par le MEBA ; et
- une partie présentant les données statistiques issues de l'exploitation du recensement 2005-2006 sous forme de tableaux statistiques. Les statistiques sont présentées :
  - o pour le préscolaire : par Direction Régionale de l'Education de Base et de l'Alphabétisation (DREBA)
  - o pour le cycle de base 1 : par inspection d'enseignement de base avec des désagréations selon le milieu (zones rurale et urbaine), le type d'établissements (classique, medersa, expérimental, spécialisé) et le statut des établissements (public, privé, communautaire) chaque fois que de besoin ;
  - o pour l'alphabétisation : par inspection de l'éducation non formelle chaque fois que l'information est disponible à ce niveau de désagréation ; et
  - o par école pour les écoles normales de formation des instituteurs.

Pour répondre aux exigences de la mise en œuvre du PDDE, notamment un pilotage de

proximité, la campagne statistique 2005-2006 a été marquée par une expérimentation de la déconcentration de la saisie, du traitement et de la production d'annuaire régional au niveau de la Direction Régionale de l'Education de Base et de l'Alphabétisation de la Communauté Urbaine de Niamey. Les résultats probants de cette expérimentation suggèrent des lendemains meilleurs pour ce processus de déconcentration de la production des données statistiques sur l'éducation de base.

Cette campagne statistique a bénéficié de l'appui technique de l'Institut de Statistique de l'UNESCO (ISU) et des appuis financiers du Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF) et de l'Agence Française de Développement (AFD) à travers le Programme de soutien à la procédure accélérée en faveur de l'éducation pour tous au Niger (PADEN).

Nous les prions de trouver ici tous nos remerciements pour l'intérêt qu'ils portent à l'éducation en général et à la production des statistiques éducatives en particulier.

Nous remercions également tous les acteurs de la chaîne de production de statistiques éducatives (écoles, secteurs pédagogiques, inspections, DREBA) pour leur utile et irremplaçable contribution à la disponibilité de ces données malgré les conditions de travail pas toujours aisées.

Nous espérons que les divers utilisateurs (les décideurs politiques et responsables administratifs aux niveaux central et déconcentrés de l'Etat, les services centraux et déconcentrés des ministères en charge de l'éducation, les organisations de la société civile, les organisations internationales et les partenaires au développement, les étudiants, chercheurs et analystes de l'éducation, etc.) trouveront dans cette publication les données essentielles leur permettant de satisfaire leurs besoins d'informations en matière d'éducation de base. Nous restons à leur écoute pour toutes les critiques et suggestions tendant à améliorer la qualité de nos prochaines publications. Nous sommes également à leur disposition pour la satisfaction de demandes spécifiques que nous n'aurions pas pu produire dans nos différentes publications.

**TCHAMBOU Amadou**

Directeur des Statistiques et de l'Informatique

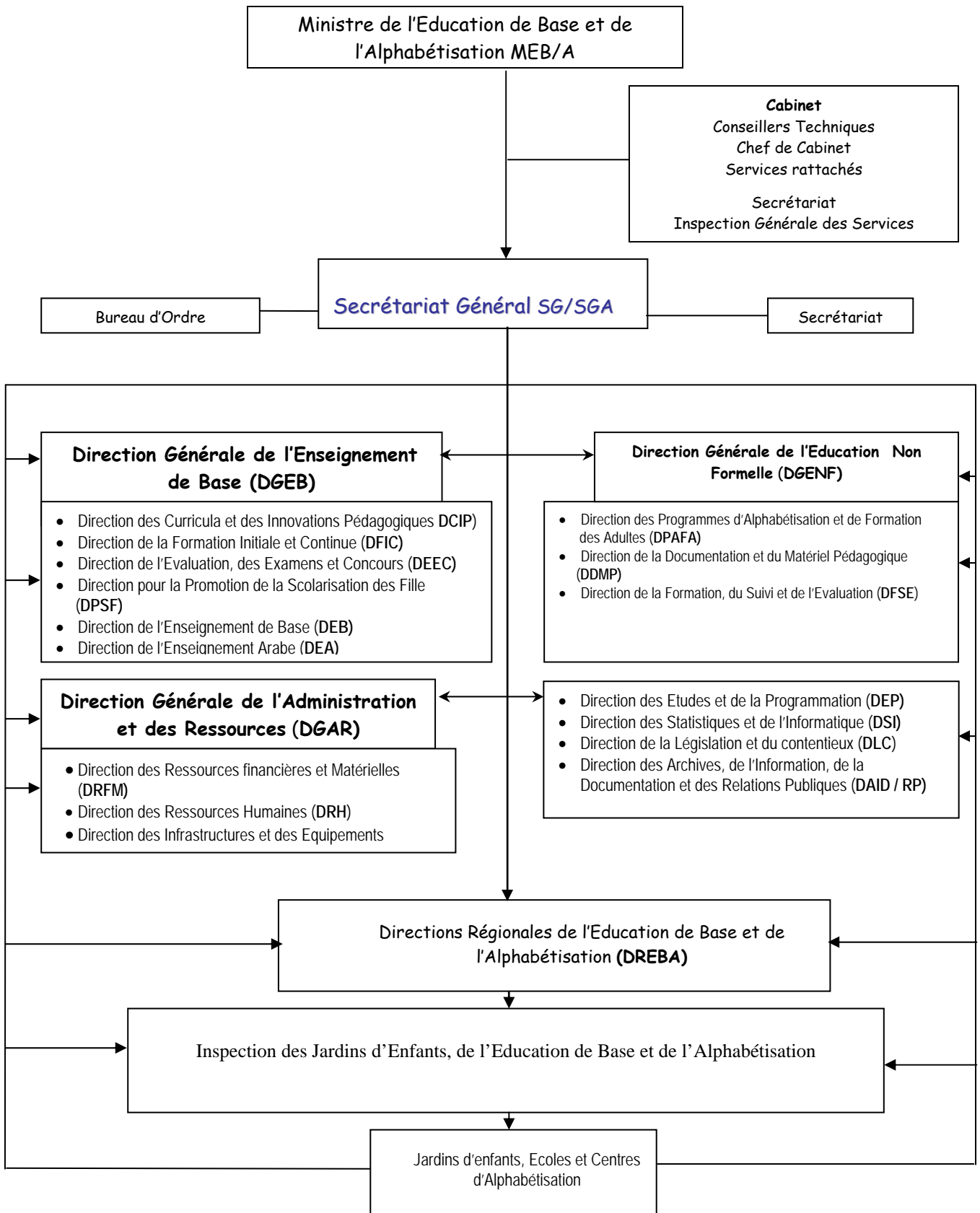
Ministère de l'Education de Base et de l'Alphabétisation



## ACRONYMES UTILISÉS

CI	Cours d'Initiation
CP	Cours Préparatoire
CE1	Cours Elémentaire 1 <sup>ère</sup> année
CE2	Cours Elémentaire 2 <sup>ème</sup> année
CM1	Cours Moyen 1 <sup>ère</sup> Année
CM2	Cours Moyen 2 <sup>ème</sup> Année
CFEPD	Certificat de Fin d'Etudes du Premier Degré
CEPE - FA	Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires Franco Arabes
DREBA	Direction Régionale de l'Education de Base 1 et de l'Alphabétisation
ENI	Ecole Normale d'Instituteurs
F CFA	Franc de la Communauté Financière de l'Afrique
I	Instituteur
IA	Instituteur Adjoint
M	Moniteur
MA	Moniteur Auxiliaire
JE/CM	Jardin d'Enfants et Classes Maternelles
ONG	Organisation Non Gouvernementale
UNICEF	Organisation des Nations Unies pour l'Enfance
JICA	Agence Internationale de la Coopération Japonaise
PNUD	Programme des Nations Unies pour le Développement
VE	Volontaire de l'Education
CE	Contractuels de l'Education
AFD	Agence Française de Développement
PADEN	Programme de soutien à la Procédure Accélérée en faveur De l'Education pour tous au Niger
ISU	Institut de Statistique de l'UNESCO
UNESCO	Fond des Nations Unies pour la Science et la Culture

# ORGANIGRAMME DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE BASE ET DE L'ALPHABÉTISATION



Première partie : APERÇU GÉNÉRAL DE L'ÉDUCATION  
DE BASE

## I. EVOLUTION DU BUDGET DU MEBA

### I. Financement de l'éducation de base : Evolution des allocations budgétaires du MEBA

Le financement de l'éducation de base est assuré par les appuis budgétaires ciblés ou non ciblés, les projets de développement du secteur et les ressources propres de l'Etat. Bien que le financement privé, notamment le financement des ménages ne soit négligeable, les données qui suivent n'en tiennent pas compte.

Tableau N°1 : Evolution des budgets votés général de l'Etat et du Ministère de l'Education de Base et de l'Alphabétisation de 2002 à 2006 (en millions de F CFA courants)

Budgets votés	2002	2003	2004	2005	2006
Budget Général	240 178	406 993	407 894	450 246	456 720
Budget Education de base	23 582	34 986	48 429	56 013	59 275
% du Budget Education de base	9,8	8,6	11,9	12,4	13,0

Sources : Ministère de l'Economie et des Finances et DRFM/MEB<sub>i</sub>/A

L'examen du tableau ci-dessus montre que les allocations budgétaires en faveur de l'éducation de base et à l'alphabétisation des adultes ont plus que doublé sur la période 2002 et 2006, passant de 23,6 milliards de francs CFA courants à 59,3 milliards et ont représenté en moyenne par an 11,1% du budget gouvernemental total.

## II. EDUCATION DE BASE

L'éducation de base, telle que définie dans la Loi N° 98-12 du 1er juin 1998 portant Orientation du Système Educatif Nigérien (LOSEN), comprend le préscolaire, le cycle de base 1 (ou enseignement primaire), le cycle de base II (ou premier cycle de l'enseignement secondaire) et l'alphabétisation des adultes.

Le présent document ne traite pas du cycle de base 2 qui relève du Ministère des Enseignements Secondaire et Supérieur, de la Recherche et de la Technologie (MESS/R/T).

### II.1. Eveil et protection de la petite enfance : le préscolaire

Le préscolaire est une pré-initiation scolaire qui dure de un à trois ans. Il se dispense dans les jardins d'enfants et classes maternelles et s'adresse officiellement aux jeunes enfants âgés de trois à cinq ans.

La gestion administrative et pédagogique des établissements du préscolaire est assurée par quatre inspections, à savoir :

- ◆ l'Inspection du Préscolaire de Niamey qui couvre les régions de Dosso, Tillabéri et Niamey avec 193 établissements ;
- ◆ l'Inspection du Préscolaire de Zinder qui administre les 46 établissements des régions de Diffa et Zinder ;
- ◆ l'inspection de Tahoua ayant la charge des 71 établissements d'Agadez et de Tahoua ; et

- ♦ L'inspection du préscolaire de Maradi récemment créée qui prend en charge l'ensemble de cette région avec 34 établissements.

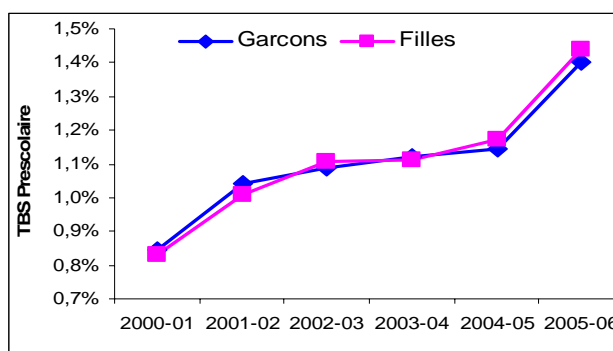
Cet ordre d'enseignement, à l'image des autres niveaux d'éducation se développe d'année en année. Autrefois confiné dans les centres urbains, il connaît une expansion de plus en plus grande dans le milieu rural, notamment à travers les jardins d'enfants communautaires.

### II.1.1 Performances en matière de couverture des services éducatifs

Les performances de l'enseignement préscolaire s'appréhendent ici à travers l'évolution des inscriptions des enfants dans les structures d'accueil ainsi que celle du taux brut de scolarisation à ce niveau d'enseignement.

Tableau N° 2 : Evolution des effectifs d'enfants du préscolaire et du Taux Brut de scolarisation de 2000 à 2005

Années scolaires	Effectifs d'enfants								Taux brut de scolarisation (en %)			
	Ensemble		Milieu rural		Communautaire		Secteur privé					
	G <sup>1</sup>	F	T	T	F	T	F	T	F	G	F	T
2000-01	6308	5992	12300							0,8	0,8	0,8
2001-02	8036	7547	15583							1,0	1,0	1,0
2002-03	8720	8564	17284	2387	1111	217	105	5073	2535	1,1	1,1	1,1
2003-04	9 312	8922	18234	2296	1064	265	127	5490	2748	1,1	1,1	1,1
2004-05	9834	9763	19597	3340	1668	769	436	6204	3006	1,1	1,2	1,2
2005-06	12511	12396	24907	7 3933	1892	1256	660	7415	3703	1,4	1,4	1,4



L'examen du tableau ci-dessus montre que les effectifs d'enfants encadrés au préscolaire ont pratiquement doublé entre 2000 et 2005 ; passant de 12.300 enfants à 24.907. En termes relatifs, ils ont crû en moyenne par an de 15,1%. Cette évolution est un peu plus forte chez les filles que chez les garçons (15,6 % contre 14,7%).

Il faut cependant souligner que ces effectifs restent très modestes et ne se traduisent pas par une augmentation substantielle du taux brut de scolarisation à ce niveau d'enseignement. En effet, le Taux Brut de Préscolarisation (rapport entre les élèves inscrits dans les établissements préscolaires quel que soit leur âge et la population âgée de 3 à 5 ans) n'est passé que de 0,8% en 2000 à 1,4% en 2005. Cet affaïssement s'explique en partie par le fort croît démographique de la population des enfants en âge

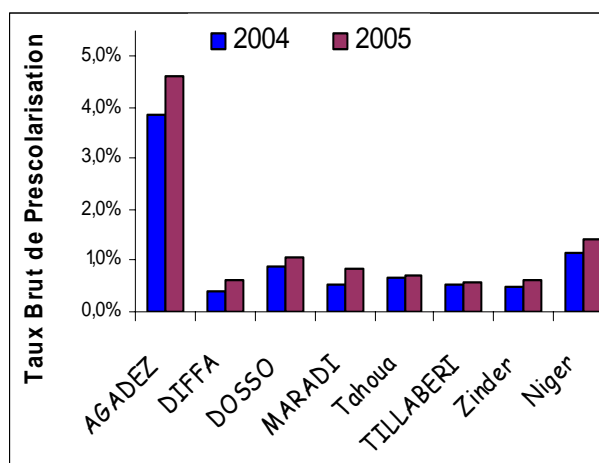
<sup>1</sup> G = Garçons ; F = Filles ; T = Total

de fréquenter le préscolaire ; ce qui suggère que des efforts beaucoup plus importants doivent être déployés pour atteindre l'objectif de 5% prévu par le PDDE à l'horizon 2013.

Quand on s'intéresse au milieu géographique (urbain/rural) ou au statut (public, privé ou communautaire) de l'établissement, on relève que le préscolaire se caractérise par une forte proportion du privé (% des effectifs totaux des enfants encadrés contre en moyenne % pour le cycle de base 1) et une évolution en dents de scie des effectifs en milieu rural, malgré l'introduction des jardins d'enfants communautaires par les ONG intervenant dans le secteur.

Tableau N° 3 : Evolution du taux Brut de préscolarisation (TBP) par région entre 2004 et 2005

RÉGION	Effectifs		TBP	
	2004	2005	2004	2005
AGADEZ	1677	2084	3,8%	4,6%
DIFFA	225	338	0,4%	0,6%
DOSSO	2023	2490	0,9%	1,1%
MARADI	1917	3197	0,5%	0,8%
NIAMEY	8596	10602	11,8%	14,0%
TAHOUA	2020	2316	0,7%	0,7%
TILLABERI	1492	1681	0,5%	0,6%
ZINDER	1647	2199	0,5%	0,6%
<b>NIGER</b>	<b>19597</b>	<b>24907</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,4%</b>



A l'exception de Tahoua dont le taux a stagné entre 2004 et 2005, toutes les régions du Niger ont enregistré des augmentations du taux de préscolarisation. La région de Niamey distance largement les autres régions avec un taux de plus de 14% en 2005-06. En plus de Niamey, Agadez enregistre aussi des taux de préscolarisation supérieurs aux moyennes nationales des deux années. Cette situation s'explique par le fait que la population de ces deux régions est majoritairement urbaine, milieu dans lequel l'éducation préscolaire est très répandue.

## II.1.2 Structures et infrastructures

Tableau N° 4 : Evolution des jardins d'enfants et de leur taille entre 2000 et 2005

Année	Etablissements				Taille des établissements (en salles de classe)			
	Total	Rural	Communautaire	Privé	Total	Rural	Communautaire	Privé
2000-01	155	nd	0	nd	3,1	nd	0	nd
2001-02	193	nd	1	43	2,6	nd	1,0	2,7
2002-03	222	nd	9	48	2,5	nd	1,1	2,7
2003-04	253	73	7	50	2,3	1,2	1,0	2,8
2004-05	307	103	15	61	2,0	1,1	1,0	2,3
2005-06	344	116	21	72	2,1	1,2	1,4	2,2

Les performances du préscolaire décrites au point précédent sont surtout consécutives à l'extension de l'offre préscolaire en zone rurale. En effet, si le nombre d'établissements préscolaires a augmenté globalement au rythme de 17% en moyenne entre 2003 et 2005, il a crû au taux de 26% l'an en zone rurale dans la même période. Ceci est dû notamment à la diversification de l'offre à travers la création des jardins d'enfants communautaires soutenus et encouragés par les organismes internationaux tels que le PNUD, la JICA et l'UNICEF. Cette diversification dans la création des JE a eu pour conséquence une diminution progressive de la taille moyenne des écoles en salles de classe., les établissements de la zone rurale ayant presque toujours une salle de classe par école. Elle a occasionné aussi une réduction de la proportion des JE privés qui est passée de 61% à 47%.

Tableau N° 5 : Evolution de la disponibilité en latrines et en Point d'Eau Moderne (PEM) de 2003 à 2005

Année	% de JE disposant de latrines				% de JE disposant de PEM			
	Total	Rural	Privé	Comm	Total	Rural	Privé	Comm
2003-04	36%	5%	66%	14%	50%	18%	54%	-
2004-05	46%	17%	80%	47%	32%	12%	49%	7%
2005-06	49%	14%	88%	19%	51%	16%	89%	14%

L'examen des données relatives à la disponibilité en latrines et en point d'eau moderne des structures d'accueil du préscolaire révèle une amélioration de la proportion des établissements disposant de ces ouvrages au cours de ces trois dernières années scolaires, notamment au privé. Cependant, à l'heure actuelle plus d'un JE sur deux ne dispose d'aucune latrine et pratiquement autant pas de point d'eau moderne. En zone rurale, seulement 14% et 16% des JE fonctionnels en 2005-2006 sont respectivement dotés de latrines et de point d'eau moderne. Pour une meilleure promotion de l'hygiène et de l'assainissement, les bonnes pratiques doivent être apprises dès le préscolaire aux petits enfants. Aussi il paraît important de doter chaque JE de latrines et de point d'eau moderne.

Tableau N° 6 : Evolution de la disponibilité d'électricité de 2003 à 2005

Année	% de JE disposant d'électricité	
	Total	Privé
2003-04	32%	62%
2004-05	28%	59%
2005-06	24%	66%

Les Jardins d'enfants manquent encore plus d'électricité. En effet, en 2005, plus de 3 Jardins d'enfants sur 4 ne sont pas électrifiés. La situation est meilleure dans le secteur privé dont 2 établissements sur 3 sont raccordés au réseau électrique. Ce qui montre l'important effort à fournir, notamment au public.

### II.1.3 Personnel enseignant et d'encadrement

Tableau N° 7 : Evolution des enseignants de 2000 à 2005

Année	Total	% Femmes	Rurale	Communautaire	Privé
2000-01	578	98%			
2001-02	608	98%			
2002-03	684	98%			
2003-04	753	99%	97	8	181
2004-05	839	97%	138	18	205
2005-06	939	96%	175	38	213

Le nombre d'enseignants du préscolaire a crû un peu plus vite que le nombre de salles de classe (10 % l'an pour les enseignants contre 9% pour les salles de classe) ; ce qui a permis de passer d'une moyenne de 1,2 enseignant par classe à 1,4 ; au niveau de la zone rurale, ce ratio est de 1,2 en 2005-2006. Dans le secteur privé comme dans les JE communautaires, il y a en moyenne 1,3 enseignant par classe.

Le personnel enseignant du préscolaire est resté très largement féminin (entre 96% et 98%) entre 2000 et 2005.

### II.1.4 Equipements d'éveil

Tableau N° 8 : Evolution des établissements disposant d'équipements d'éveil de 2003 à 2005

Année	Nombre d'établissements				Proportion d'établissements disposant d'équipements d'éveil (en %)			
	Total	Rurale	Privé	Comm*	Total	Rurale	Privé	Comm*
2003-04	134	13	39	4	53	18	78	57
2004-05	167	27	45	6	54	26	74	40
2005-06	200	33	55	8	58	28	76	38

\* Comm = Communautaire



Entre 2003 - 2005, on note une amélioration de la dotation des JE en équipements d'éveil (balançoires, hamacs, tourniquets, sautoirs, toboggans). Cependant, la situation reste encore préoccupante. En effet, plus de 4 JE du pays sur 10 ne disposent d'aucun des types d'équipements d'éveil cités plus haut. De plus presque 60% des équipements disponibles en 2005-2006 sont des balançoires. Cette situation est plus aigue en zone rurale où on en dénombre moins de trois (3) établissements sur dix (10) disposant d'équipements. Par contre, elle est bonne dans les établissements relevant du secteur privé où plus de trois quarts en sont pourvus.

## II.2. Cycle de base 1

Le cycle de base 1 ou enseignement primaire correspond au niveau 1 de la Classification Internationale Type de l'Éducation (CITE). Il accueille officiellement en première année d'études les enfants âgés de six et sept<sup>2</sup> ans. Le cycle dure six années et est sanctionné par le Certificat de Fin d'Études du Premier Degré (CFEPD) ou le Certificat d'Études Primaires Élémentaires franco-arabe (CEPE-FA).

Entre 2000 et 2005, on note une expansion significative du cycle de base 1, notamment en matière d'accès et de couverture. En effet, les nouveaux entrants en première année primaire ont été multipliés par 1.8 fois sur cette période, passant de 158.600 élèves à 279.000 et le taux brut de scolarisation a progressé en moyenne de 3.4 points pourcentage par an.

En matière de qualité de l'enseignement offert, les niveaux des indicateurs sont certes faibles, mais connaissent une évolution progressive certaine. A titre illustratif, le taux d'achèvement primaire est passé de 24 à 40% au cours de cette période.

### II.2.1 Performances en matière d'accès et de couverture

Les performances en matière d'accès et de couverture sont appréciées ici à partir des indicateurs couramment utilisés que sont les taux bruts d'admission en première année d'études du primaire et les taux de scolarisation avec un focus sur les aspects de genre, de milieu géographique et de localisation régionale.

#### II.2.1.1 Performances en matière d'accès

Tableau 10 Bis: Niveau de réalisation du TBA par rapport aux objectifs du PDDE

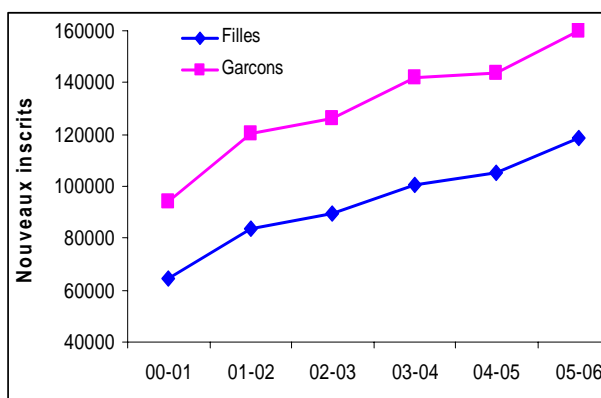
Année	Objectif	Réalisation
2003-2004	56	55
2004-2005	60	55
2005-2006	63	59

Les objectifs retenus dans le cadre du PDDE en matière d'admission en première année d'études du cycle de base 1 n'ont pas été atteints sur toute la période. Mais c'est surtout au cours des deux dernières années scolaires que les écarts entre le niveau de réalisation et l'objectif ont été importants (5 et 4 points de pourcentage respectivement). Pour ces années les nombres d'enfants inscrits au CI ont été largement en deçà des seuils minimaux de recrutement attendus.

<sup>2</sup> In Loi N° 98-12 du 1er juin 1998 portant Orientation du Système Éducatif Nigérien (LOSEN)

Tableau 9 : Evolution des nouveaux inscrits au cycle de base 1 de 2000 à 2005

Année	Nouveaux admis au CI	
	Ensemble	dont Filles
2000-01	158 623	64600
2001-02	204 069	83506
2002-03	215 946	89764
2003-04	242 047	100353
2004-05	248 910	105149
2005-06	279 210	119 038



L'accès au cycle de base 1 a connu une augmentation soutenue entre 2000-01 et 2005-06 au rythme moyen annuel de 12,0%. Ce résultat, se situant dans le prolongement du programme de la scolarisation accélérée entamée depuis 1998, est le fruit des efforts du Programme Spécial du Président de la République lancé en 2001 et de la mise en œuvre à partir de 2003 du Programme Décennal de Développement de l'Éducation (PDDE) appuyé par les partenaires au développement du secteur de l'éducation. La conjugaison de tous ces efforts a eu pour effet d'améliorer significativement l'accès au primaire. Ainsi, les effectifs des nouvelles inscriptions en première année d'études du cycle de base 1 ont été multipliés par 1,8 fois ; passant de 158.623 en 2000-01 à 279.210 en 2005-06.

Les effectifs des filles nouvellement inscrites ont augmenté plus rapidement que ceux des garçons ; ce qui suggère que les efforts consentis dans le cadre de la promotion de la scolarisation de la jeune fille, notamment par les campagnes de sensibilisation, le soutien de la formation des filles à travers divers programmes, dont celui de l'UNICEF commencent à apporter leurs fruits. La proportion des filles dans les nouvelles inscriptions est ainsi passée de 40,7% en 2000 à 42,6% en 2005 ; ce gain en termes de scolarisation des filles est certes modestes mais significatif quand on sait que la stimulation de la demande sociale d'éducation dans le contexte n'est pas chose aisée et ceci est d'autant plus vrai pour les filles au regard des coûts d'opportunités élevés liés à leur scolarisation, notamment dans un contexte de pauvreté.

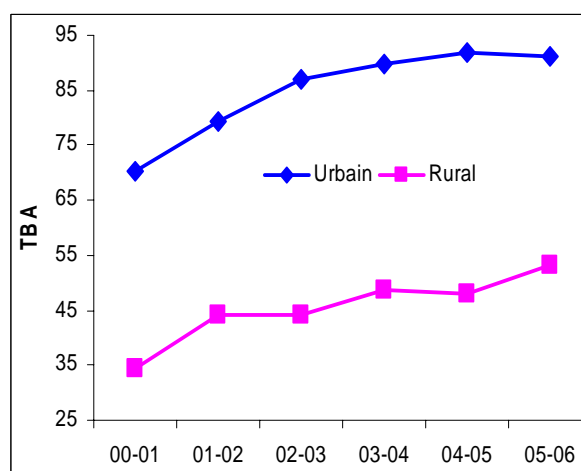
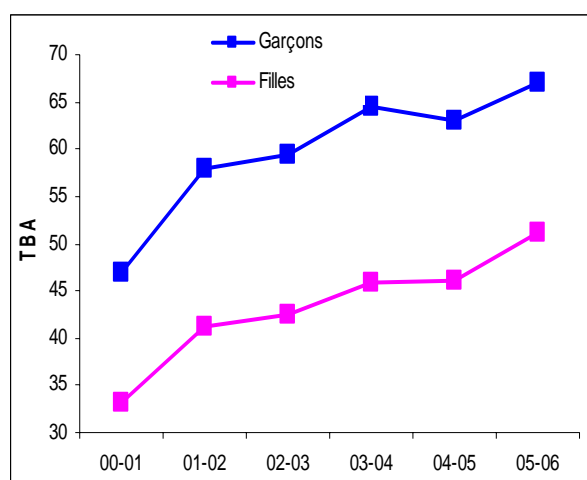
Tableau 10 : Evolution du Taux brut d'admission<sup>3</sup> par sexe et zone

Année	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06
<b>Ensemble</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>59</b>
Garçons	47	58	60	65	63	67
Filles	33	41	43	46	46	51
Urbain	70	79	87	90	92	91
Rural	34	44	44	49	48	53

Entre 2000 et 2005, on note de manière générale une amélioration du Taux brut d'accès

<sup>3</sup> Taux Brut d'Admission : rapport entre les nouveaux inscrits au CI (indifféremment de leurs âges) et la population de 7 ans

en première année d'études du primaire passant de 40 à 59% ; soit un gain de 19 points de pourcentage. Cependant, il faut relever que cette amélioration cache des disparités notamment entre filles et garçons et entre zones rurales et zones urbaines. Ces disparités semblent se creuser davantage (cf. graphiques ci-dessous).



## II.2.1.2 Accès et disparités régionales

Tableau 11 : Taux Brut d'Admission et indices de disparités des régions en 2000 et 2005

Région	2000	2005	Indice de disparité <sup>4</sup> en	
			2000	2005
Agadez	38	48	0,95	0,81
Diffa	38	62	0,95	1,05
Dosso	49	60	1,21	1,02
Maradi	39	61	0,96	1,03
Niamey	73	87	1,83	1,47
Tahoua	36	64	0,90	1,08
Tillabéri	41	56	1,03	0,95
Zinder	29	49	0,72	0,83
<b>Ensemble</b>	<b>40</b>	<b>59</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>

Le taux d'accès en 2000 est variable d'une région à une autre. L'écart entre Niamey qui a enregistré le taux le plus élevé (73%) et Zinder qui a le taux le plus faible (29%) était de 44 points de pourcentage. Entre ces deux extrémités évoluent les six autres régions qui se répartissent en deux groupes : les régions de Dosso et Tillabéri qui ont des taux d'accès supérieurs à la moyenne nationale (ou indice de disparité supérieur à 1) et celles de Maradi, Agadez, Diffa et Tahoua dont les taux d'accès sont inférieurs au taux national (ou indice de disparité inférieur à 1).

En 2005, les disparités entre les régions se sont réduites et le classement des régions s'est fondamentalement modifié. La différence entre les taux extrêmes a baissé de 5 points. C'est la région d'Agadez qui enregistre le plus faible taux brut d'accès (48%)

<sup>4</sup> Indice de disparité : rapport entre le taux régional et le taux national

malgré la proportion importante d'écoles (88% pour une moyenne nationale de 66%) ayant effectué des recrutements au CI. En outre, le nombre de régions qui ont des TBA supérieurs à la moyenne nationale a augmenté. Il s'agit de Niamey, Tahoua, Diffa, Maradi et Dosso.

## II.2.1.2 Performances en matière de couverture

Le retard constaté dans le développement de l'enseignement primaire a conduit à adopter d'importantes innovations pour éradiquer d'ici à l'horizon 2015 la proportion des enfants qui ne bénéficient pas d'une scolarisation de base. C'est ainsi qu'un intérêt particulier s'est manifesté aussi bien du côté des autorités éducatives que de celui des partenaires techniques et financiers pour soutenir l'enseignement de base conformément aux engagements de l'EPT à travers notamment l'élaboration et la mise en œuvre du PDDE. D'importants efforts en matière de recrutement d'enseignants et de constructions et équipements de salles de classe ont été faits en vue d'une amélioration significative de la couverture au cycle de base 1. Qu'en est-il exactement des objectifs escomptés pour ces trois années de mise en œuvre ?

Tableau 12 Bis : Objectifs PDDE du TBS global, TBS Filles et TBS Rural de 2002 à 2005

Année	TBS global		TBS Filles		TBS rural	
	Prévu	Réalisé	Prévu	Réalisé	Prévu	Réalisé
2003-2004	50	50	41	40	46	48
2004-2005	54	52	46	43	50	51
2005-2006	57	54	49	44	54	52

De manière générale, les objectifs prévus pour la période 2003-2005 du programme décennal en termes de couverture, tout comme pour l'accès, n'ont pas été atteints. L'offre éducative en enseignants et en constructions et équipements de classe ne s'est pas traduite en participation des enfants en âge scolaire ; ce qui suggère que cette stratégie de l'offre commence à atteindre ses limites. Il faut donc investiguer du côté de l'amélioration des acquisitions des apprenants et consolider les acquis des campagnes de sensibilisation en vue de stimuler davantage la demande sociale d'éducation.

Tableau 12 : Evolution du Taux brut de scolarisation<sup>5</sup> par sexe et zone

	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06
Ensemble	37	42	45	50	52	54
Garçons	45	50	54	60	62	63
Filles	30	33	37	40	43	44
Urbain	51	52	53	54	57	57
Rural	32	38	43	48	51	52

Comme décrit au niveau de l'accès, le retard constaté dans le développement de l'enseignement primaire a conduit à adopter d'importantes innovations pour éradiquer à

<sup>5</sup> Taux Brut de Scolarisation : rapport entre les effectifs du cycle de base 1 (indifféremment de leurs âges) et la population de 7-12 ans

l'horizon 2015 la proportion des enfants qui ne bénéficient pas d'une scolarisation de base. C'est ainsi qu'un intérêt particulier s'est manifesté aussi bien du côté des autorités éducatives que de celui des partenaires techniques et financiers pour soutenir l'enseignement de base. Les importants efforts en matière de recrutement d'enseignants et de constructions de salles de classe ont permis une amélioration significative de la couverture au cycle de base 1 au cours des six dernières années scolaires.

En effet, le taux brut de scolarisation qui mesure la situation en matière de couverture est passé de 37% en 2000 à 54% en 2005, soit 17 points de plus par rapport à son niveau de 2000.

Le déséquilibre constaté entre les garçons et les filles dans l'accès s'est globalement amplifié au niveau de la couverture ; de 15 points de pourcentage en 2000-2001, il stagne depuis trois ans autour de 19 points de pourcentage.

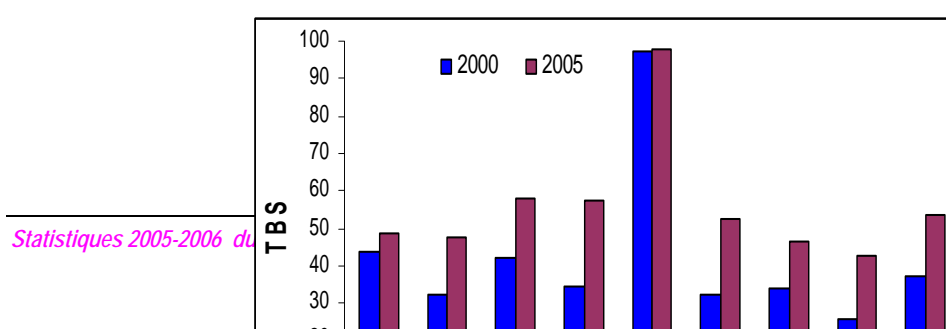
Par contre, la couverture scolaire s'est plus améliorée en zone rurale qu'en zone urbaine. En effet, en zone urbaine le taux brut de scolarisation n'a augmenté que de 6 points en cinq ans, tandis qu'en zone rurale le taux est passé de 32% en 2000 à 52% en 2005, soit un gain de 20 points pendant cette période. Ce qui a fait baisser l'écart entre les milieux urbain et rural en matière de couverture scolaire de 19 à 5 points de pourcentage entre 2000 et 2005. L'option prise par le Niger pour résorber le retard de scolarisation de la zone rurale dans l'enseignement primaire qui consiste à privilégier les interventions dans ce milieu et qui se traduit dans les différents programmes éducatifs explique ces résultats.

Il faut néanmoins signaler que pour la première fois depuis le début de la mise en œuvre du PDDE en 2002, l'objectif de TBS rural n'a pas été atteint. Pour le TBS global, et le TBS Filles, la situation est plus irrégulière.

## II.2.2.2 Couverture et disparités régionales

Tableau 13 : TBS et Indices de disparité selon les régions en 2000 et 2005

Région	TBS		Indice de disparité en	
	2000	2005	2000	2005
Agadez	44	48	1,17	0,90
Diffa	32	47	0,86	0,89
Dosso	42	58	1,13	1,08
Maradi	34	57	0,92	1,07
Niamey	98	98	2,61	1,83
Tahoua	32	52	0,87	0,98
Tillabéri	34	46	0,90	0,86
Zinder	26	43	0,69	0,80
<b>Ensemble</b>	<b>37</b>	<b>54</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>



L'écart entre Niamey qui présente le taux de scolarisation le plus élevé en 2000 (98%) et la région de Zinder (26% de TBS) témoigne de l'importante différence qu'il y a entre les régions en couverture scolaire. Classant les régions du pays du pays suivant l'indice de disparité on a d'un coté les régions d'Agadez, Dosso et surtout Niamey (qui a un niveau de scolarisation qui est plus de deux fois supérieur à la moyenne du pays) qui ont des TBS supérieurs à la moyenne nationale et de l'autre coté, les régions de Maradi, Tillabéri, Tahoua, Diffa et plus loin Zinder dont le taux de scolarisation est particulièrement faible. Entre 2000 et 2005, toutes les régions ont amélioré leurs niveaux de couverture scolaire par rapport à Niamey, ce qui de fait a réduit l'écart entre les taux extrêmes qui concernent toujours Niamey et Zinder de 72 à 55 points de pourcentage. Les régions qui ont effectué de meilleures performances en couverture scolaire que la moyenne nationale (16) sont celles de Maradi (23) et Tahoua (20) et Zinder (17).

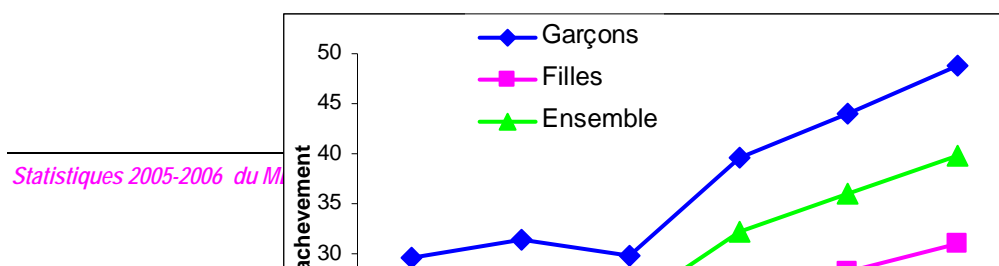
### II.2.3 Performances en matière de qualité

#### II.2.3.1 Taux d'achèvement

Le taux d'achèvement est le rapport entre les non redoublants en dernière année d'études du cycle (CM<sub>2</sub>) et la population des enfants qui ont officiellement l'âge d'être à ce niveau d'études (12 ans). Cet indicateur, retenu parmi les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD), combiné avec le TBA, permet d'apprécier la capacité du système éducatif à maintenir jusqu'au terme du cycle, tous les enfants inscrits au début du cycle.

Tableau 14: Evolution du taux d'achèvement par sexe de 1999-2000 à 2003-2004

Année	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06
Garçons	29	31	30	40	44	49
Filles	18	20	20	25	28	31
Ensemble	24	26	25	32	36	40



Le Niger qui n'enregistre qu'un taux d'achèvement de 40% en 2005-06 risque de ne pas être au rendez-vous de la scolarisation primaire universelle en 2015 vu l'allure actuelle. Néanmoins, malgré la perturbation qu'il a connue entre 2002 et 2003 (baisse d'un point de pourcentage), globalement le taux d'achèvement s'est amélioré de 24% en 2000-01 à 40% en 2005-06 soit une augmentation de 16 points de pourcentage en cinq ans. Cette augmentation est plus sensible chez les garçons (18 points de pourcentage) que les filles (13 points de pourcentage). Aussi, globalement pour cet indicateur également, l'écart entre les filles et les garçons a-t-il augmenté de 11 à 17 points de pourcentage.

Tableau 15 : Taux d'achèvement par région en 2000 et 2005

Région	Taux d'achèvement		Indice de disparité en	
	2000	2005	2000	2005
Agadez	30	35	1,26	0,87
Diffa	19	31	0,78	0,78
Dosso	24	48	1,03	1,20
Maradi	20	43	0,85	1,09
Niamey	86	83	3,62	2,08
Tahoua	20	37	0,85	0,93
Tillabéri	16	35	0,67	0,87
Zinder	17	27	0,72	0,67
<b>Ensemble</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>

En 2000, trois régions sur huit ont un taux d'achèvement supérieur ou égal à la moyenne nationale. Il s'agit de Dosso, Agadez et Niamey dont l'indice de disparité est supérieur ou égal à un. Il faut noter ici la performance remarquable de Niamey en 2000 avec un taux d'achèvement de 86 % soit un indice de disparité de 3.6. Toutes les régions ont connu une nette amélioration de leur taux d'achèvement en 2005 sauf la communauté urbaine de Niamey. Ceci a eu pour effet un resserrement des indices de disparité autour de 1. Néanmoins Niamey reste toujours au devant de la scène avec un indice de disparité de 2.1 suivi de Dosso et Maradi avec 1.2 et 1.1 respectivement.

### II.2.3.2 Résultats aux examens

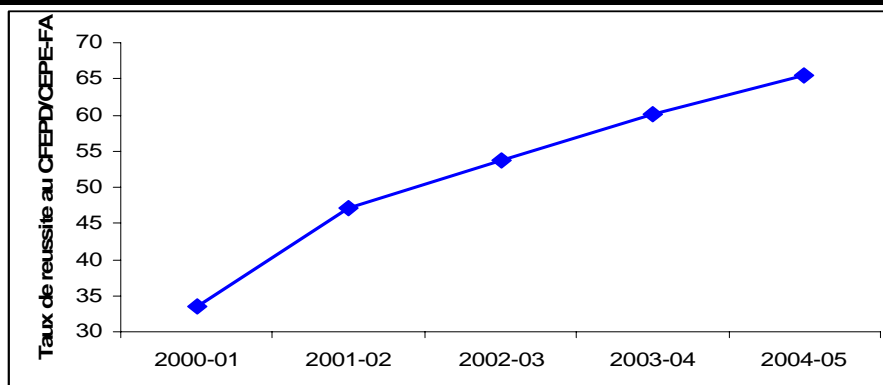
L'un des indicateurs de mesure de la qualité de l'enseignement primaire est le taux



d'admission au CFEPD.

Tableau 16: Evolution des Résultats aux 2001 à 2005

Candidats	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05
Présentés	86 688	76 565	72 221	85 948	100 161
Admis	29 102	36 168	38 799	51 616	65 575
% Admis	34	47	54	60	65



Le taux d'admission a connu une nette amélioration. En effet, il est passé de 34% en 2000-01 à 65% en 2004-05 soit une augmentation moyenne de 7,8 points de pourcentage par an dont l'augmentation particulière de 13 points (de 34% à 47%) de 2000-01 à 2001-02.

Tableau 17: Résultats au CFEPD par région en 2000 et 2005

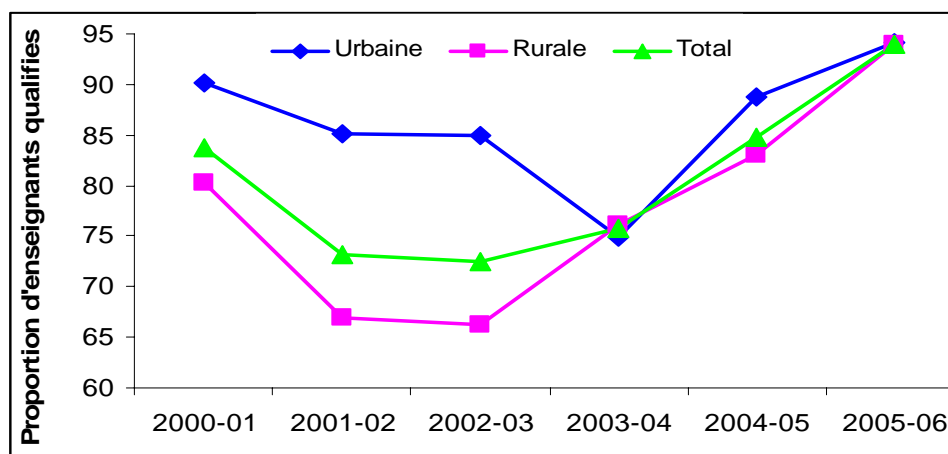
Région	Taux de réussite		Indice de disparité en	
	2000	2005	2000	2005
Agadez	43	64	1,28	0,97
Diffa	54	68	1,60	1,03
Dosso	30	73	0,90	1,12
Maradi	25	61	0,76	0,93
Niamey	45	60	1,32	0,92
Tahoua	25	64	0,73	0,98
Tillabéri	34	63	1,01	0,97
Zinder	39	74	1,16	1,13
<b>Ensemble</b>	<b>34</b>	<b>65</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>

En 2000, cinq régions sur huit ont un taux de réussite supérieur à la moyenne nationale. Ces régions sont celles dont l'indice de disparité est supérieur 1. Les seules régions en dessous de la moyenne nationale sont Tahoua (0,73), Maradi (0,76) et Dosso (0.90). Mais elles ont toutes connu une amélioration de leur taux de réussite et de leur indice de disparité en 2005. On note aussi une baisse de l'indice de disparité en 2005 au niveau des cinq régions dont trois enregistrent des taux en dessous de la moyenne. Tout ceci a eu pour conséquence de diminuer l'écart entre les régions.

### II.2.3.3 Qualification professionnelle des enseignants

Tableau 18: Evolution du % d'enseignants qualifiés entre 2000 et 2005

Zone	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Urbaine	90	85	85	75	89	94
Rurale	80	67	66	76	83	94
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>85</b>	<b>94</b>



Il faut considérer l'évolution des enseignants qualifiés selon deux périodes distinctes.

La période 2000 à 2002 s'inscrit dans la dynamique du recrutement massif des enseignants contractuels de toutes formations (pédagogiques et générales) pour faire face aux effets conjugués de l'amélioration de l'accès des enfants en première année et de la couverture dans l'enseignement primaire. C'est pourquoi, la proportion des enseignants qualifiés a globalement baissé de 84% à 73% ; de 90% à 85% en zone urbaine et de 80% 66%.

La seconde période va de 2003 à 2005, pour laquelle les responsables éducatifs ont mis en œuvre une recommandation de l'étude sur les enseignants contractuels et la qualité de l'enseignement de base au Niger qui préconise de recruter les contractuels parmi les diplômés des écoles normales puisque seul le niveau de formation pédagogique crée une différence entre les acquis des élèves tenus par les fonctionnaires et les contractuels. Depuis donc 2003, la majorité des nouveaux contractuels sont issus des écoles normales. De plus, progressivement les enseignants sans formation pédagogique évoluant dans le système ont reçu un recyclage afin de compenser leur manque de pédagogie. Toutes ces actions ont permis d'améliorer la part des enseignants qualifiés de sorte qu'en 2005, aussi bien en zone urbaine qu'en zone rurale, plus de neuf enseignants sur dix sont qualifiés.

## II.2.4 STRUCTURES

Tableau 19: Evolution du % des écoles entre 2000 et 2005 selon le type d'enseignement

Type d'enseignement	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Traditionnel	93,1	93,3	93,1	93,1	92,7	92,2
Médersa	5,9	5,9	6,2	6,3	6,4	7,3
Expérimental	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,4
Spécialisé	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

L'enseignement de type traditionnel est le plus pratiqué au Niger car depuis 2000-2001 les établissements de type traditionnel représentent plus de neuf dixièmes des établissements primaires. A l'autre extrémité, l'enseignement de type spécialisé est très peu pratiqué au Niger. Le pourcentage des établissements pratiquant ce type d'enseignement est resté constant à 0,1% sur toute la période allant de 2000-01 à 2005-06 sauf en 2004-2005 où il a légèrement augmenté pour passer à 0,2%. La proportion des écoles expérimentales a régulièrement baissé sur toute la période du fait de la stagnation de leur nombre malgré l'augmentation globale des écoles de base 1.

Par contre on constate une augmentation de la part des medersas au détriment des écoles traditionnelles surtout sur les trois dernières années.

Tableau 20: Evolution du % des écoles entre 2000 et 2005 selon le statut des établissements

Statut	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Public	97,2	97,2	96,8	96,6	96,6	96,3
Privé	2,3	2,0	2,1	2,3	2,3	2,2
Communautaire	0,5	0,8	1,1	1,2	1,1	1,5
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Même si la proportion des écoles publiques est en baisse, elles représentent encore l'écrasante majorité des établissements du Niger (plus de 96% en 2005-2006) et l'enseignement de base 1 demeure essentiellement l'affaire de l'Etat.

Ce léger recul de la proportion des écoles publiques est notamment dû à l'augmentation du pourcentage des écoles communautaires qui est passé de 0,5% en 2000-01 à 1,5% en 2005-2006, le pourcentage des écoles privées étant resté presque constant autour de 2%.

Tableau 21: Evolution du % des écoles entre 2000 et 2005 selon la zone

Zone	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Urbaine	14	12	12	11	11	12
Rurale	86	88	89	89	89	88
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

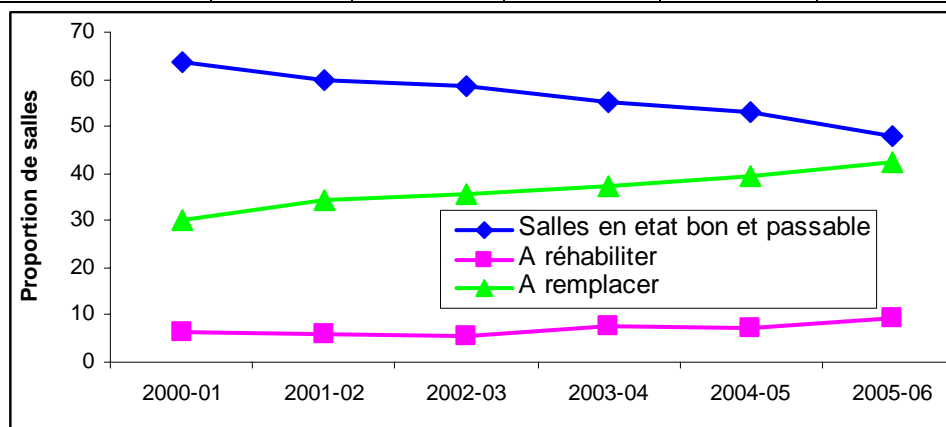
La zone rurale où réside 84% de la population totale du Niger, est demeurée au cours des

six dernières années scolaires mieux dotée en écoles que la zone urbaine puisque au moins 86% des écoles s'y trouvent. Ceci est la traduction de la politique nationale en matière d'éducation qui a pris comme priorité la zone rurale. En effet, on assiste à un rythme rapide de création d'écoles dans cette zone depuis 2000, ce qui a fait progresser sa proportion de 86% en 2000-01 à un pourcentage autour de 88 et 89% au cours des deux dernières années scolaires, alors que le pourcentage des écoles en zone urbaine a baissé de 14% pour se situer entre 11% et 12%.

## II.2.5 INFRASTRUCTURES

Tableau 22: Evolution du % des salles de classe entre 2000 et 2005 selon l'état et la nature

Nature de la salle <sup>6</sup>	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Matériaux définitifs en état bon et passable	64	60	59	55	53	48
A réhabiliter	6	6	6	8	7	9
A remplacer	30	34	36	38	40	43
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



Le développement de l'enseignement primaire a nécessité l'élargissement de la capacité d'accueil des écoles pour recevoir des effectifs élèves en constante augmentation. C'est ainsi que le nombre de salles de classe utilisées est passé de 15.065 en 2000 à 26.479 en 2005, soit une augmentation de 11.412 classes correspondant à un accroissement moyen annuel de 12%.

Le besoin de salles de classe pour faire face à l'afflux d'élèves a conduit à utiliser aussi bien des salles de classe en matériaux définitifs que celles en matériaux locaux dont la résistance est limitée.

Les salles de classe en matériaux définitifs en bon et état passable ont connu un accroissement soutenu entre 2000 et 2004, car le nombre est passé de 9.579 à 13.365, soit une augmentation absolue de 3.786 classes dont l'état est jugé acceptable. Mais, en 2005 cette catégorie de salles de classe a baissé à 12.724, du fait notamment de l'augmentation à 9% de la proportion des salles de classe qui nécessitent une réhabilitation.

A côté de ces salles en dur et en semi-dur, la proportion de salles de classe en matériaux non définitifs a augmenté rapidement de 30% à 43%.

<sup>6</sup> Matériaux définitifs (Salles en dur et semi-dur)

A réhabiliter (Salles en dur et semi-dur en mauvais état)

A remplacer (Salles en banco, paillote et autres matériaux)

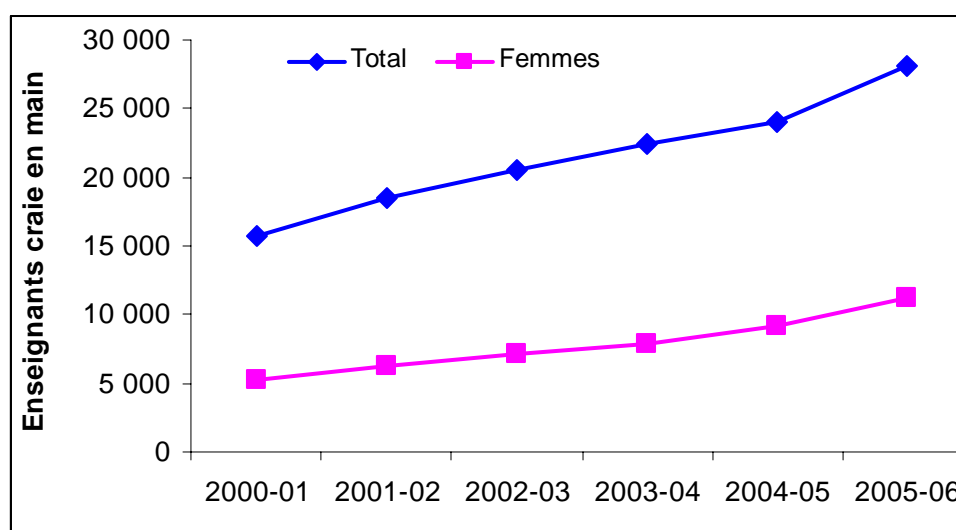
En 2005, pour la première fois, le cumul des salles à réhabiliter et des salles à remplacer dépasse les salles en matériaux définitifs en bon et état passable.

Cette situation est surtout liée à l'importance des salles de classes en paillote dont le nombre est en constante augmentation.

## II.2.6 PERSONNEL ENSEIGNANT ET D'ENCADREMENT

Tableau 23: Evolution du nombre d'enseignants (dont les femmes) entre 2000 et 2005

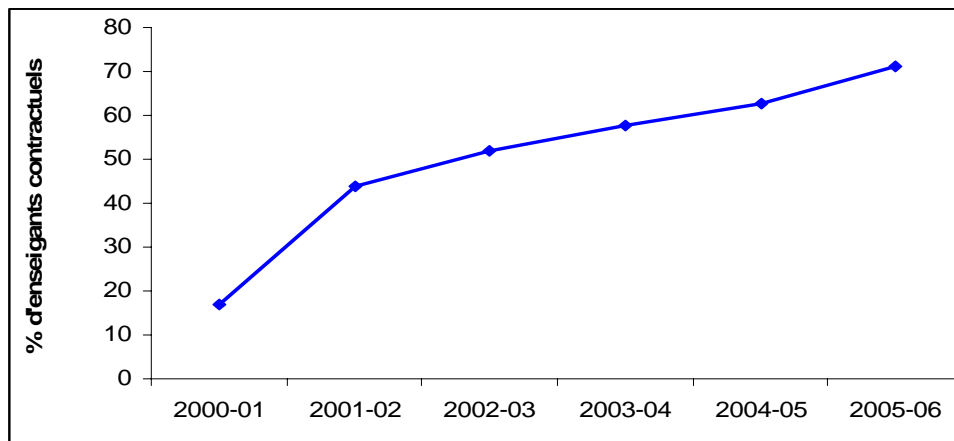
	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
<b>TOTAL</b>	<b>15 668</b>	<b>18 441</b>	<b>20 553</b>	<b>22 427</b>	<b>24091</b>	<b>28 163</b>
FEMMES	5 183	6 237	7 091	7 876	9 121	11 200
% Femmes	33	34	35	35	38	40



Le nombre d'enseignants est passé de 15 668 en 2000-01 à 28 163 en 2005-2006 soit une augmentation de 80%. Les femmes enseignantes représentaient le tiers de l'effectif total en 2000-2001 et leur proportion a évolué pour atteindre 40% en 2005-2006.

Tableau 24: Evolution des enseignants contractuels entre 2000 et 2005

	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Enseignants du public	14 998	17 749	19 746	21 497	23 379	27 059
Contractuels	2 540	7 774	10 228	12 428	14 673	19 261
% Contractuels	17	44	52	58	63	71



Comme on l'a vu plus haut, pour atteindre les objectifs de la scolarisation universelle, le Niger a adopté une politique de recrutement des enseignants contractuels pour faire face au besoin d'enseignants.

C'est ainsi que le nombre de contractuels augmente chaque année. Avec seulement 17% de l'effectif des enseignants en 2000-2001, la proportion des contractuels est passée à 71% en 2005-2006 permettant au nombre total d'enseignants craie en main du public de passer de 14 998 à plus de 27 000.

Il faut remarquer que les plus grands recrutements d'enseignants contractuels ont été effectués pour les préparations des rentrées de 2002 et 2005.

## II.2.7 MOBILIERS ET MANUELS

Tableau 26: Evolution du ratio élèves par table-banc entre 2000 et 2005 selon la zone

Zone	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
urbain	3,3	3,5	3,9	3,0
Rural	4,5	4,4	4,4	4,2
Total	4,0	4,1	4,2	3,8

Même si des efforts importants ont été fournis pour améliorer les conditions d'études des élèves, la situation de 2005 est comparable à celle de 2000 pour ce qui est des table-bancs. En effet, au niveau national, ce sont quatre élèves de l'enseignement primaire qui se partagent une table-banc.

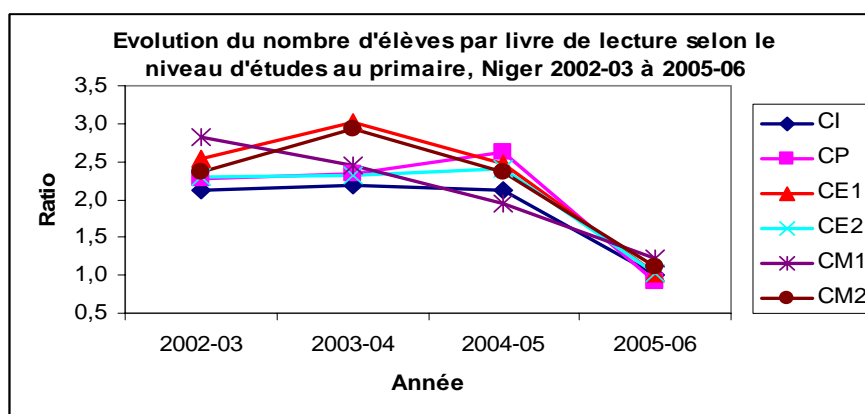
Mais la situation est beaucoup plus difficile en zone rurale, puisque qu'il y a plus de quatre élèves par table-banc. En zone urbaine, les conditions d'études se sont améliorées, même si on trouve encore trois élèves par table-banc conçue pour deux élèves. Ce déséquilibre entre les deux zones peut être lié au développement rapide de la scolarisation en milieu rural où la dotation en équipement de certaines classes peut être différée pour toutes sortes de contraintes.

Parmi les 8 889 écoles du cycle de base 1, 3 091 écoles (dont 95% en milieu rural) ne

disposent d'aucune table-banc ; ces écoles forment 222 477 élèves. Parmi les 5 798 écoles disposant de table-bancs, 4 564 sont déficitaires totalisant un besoin 170 896 table-bancs . Ces besoins sont à 70% identifiés en milieu rural.

Tableau 27: Evolution du nombre d'élèves par livre de Lecture entre 2002 et 2005

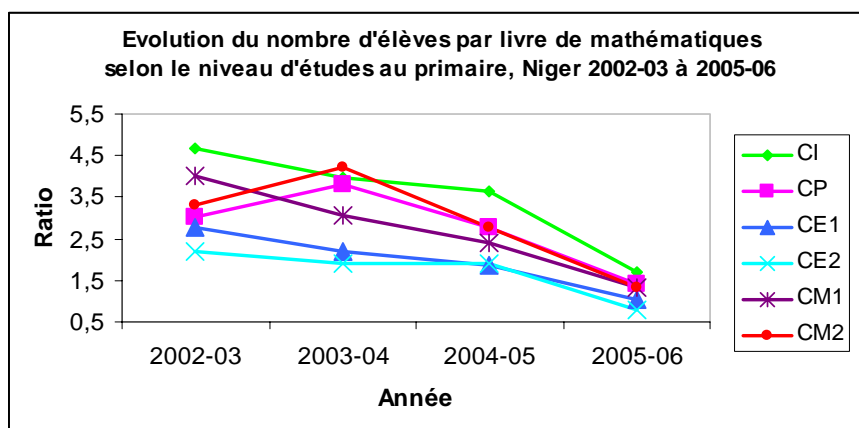
NIVEAU	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
CI	2,1	2,2	2,1	1,0
CP	2,3	2,3	2,6	0,9
CE1	2,5	3,0	2,5	1,0
CE2	2,3	2,3	2,4	1,0
CM1	2,8	2,4	1,9	1,2
CM2	2,4	2,9	2,4	1,1



L'utilisation de manuels scolaires est jugée par les études sur les acquis des élèves comme l'un des principaux déterminants dans l'amélioration du niveau d'apprentissage des élèves. C'est pourquoi, l'un des objectifs du programme décennal est de doter chaque élève de manuels scolaires dans les disciplines fondamentales que sont la lecture, les mathématiques et les Sciences. Ainsi, de 2002 à 2005, le nombre d'élèves qui se partagent un livre de lecture a considérablement baissé. Les ratios de tous les niveaux d'études convergent vers l'objectif national ; dans les quatre premiers niveaux d'études, l'objectif national est pleinement atteint. Cependant, si l'on considère la disponibilité des manuels de lecture au niveau individualisé (écoles), il existe de nombreux besoins. Parmi les 8 889 écoles, 1 067 ne disposent d'aucun manuel de lecture et cela quel que soit le niveau d'études.

Tableau 28: Evolution du nombre d'élèves par livre de Mathématiques entre 2002 et 2005

NIVEAU	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
CI	4,7	4,0	3,6	1,7
CP	3,0	3,8	2,8	1,4
CE1	2,8	2,2	1,9	1,1
CE2	2,2	1,9	1,9	0,8
CM1	4,0	3,1	2,4	1,3
CM2	3,3	4,2	2,8	1,3



La situation est tout à fait différente pour ce qui concerne les manuels de mathématiques. A part la quatrième année d'études dont le nombre de manuels dépasse celui des élèves, dans tous les autres niveaux d'études, l'objectif d'un livre par élève n'est pas atteint. La première année du primaire est celle qui est la plus déficitaire en manuels de mathématiques.

Il faut reconnaître que la disponibilité en manuels de lecture était depuis 2002 plus importante que celle des manuels de mathématiques. Ce qui nécessite un double effort : réduire l'écart entre les deux disciplines, et faire face à l'augmentation des effectifs en première année du primaire.



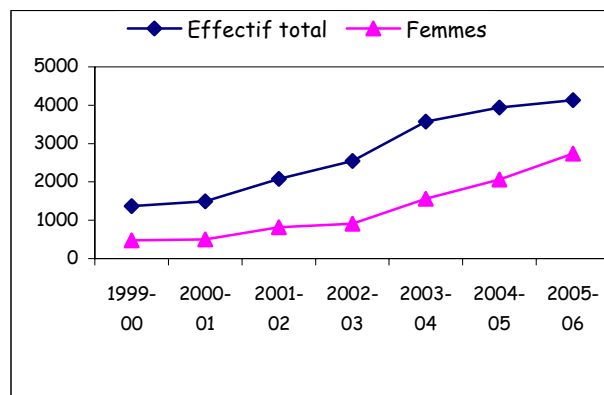
## II.3 LES ECOLES NORMALES

Les Ecoles Normales sont les centres de formation et de recyclage des enseignants de l'Education de Base 1. Elles accueillent les diplômés de l'enseignement secondaire général (brevetés et bacheliers) qui, après un an de formation sont qualifiés à enseigner au cycle de Base.

### II.3.1 Performances en matière de recrutement

Tableau N° 45 : Evolution de l'effectif des élèves maîtres de 2000 à 2005

Année	Effectifs élèves maîtres	
	Total	Femmes
1999-00	1368	478
2000-01	1496	498
2001-02	2079	817
2002-03	2547	912
2003-04	3575	1557
2004-05	3944	2065
2005-06	4131	2741



Entre 2000 et 2005, le nombre d'élèves maîtres a été multiplié par 2,8. Cette augmentation des effectifs a été rendue nécessaire par les besoins sans cesse croissants d'enseignants qualifiés pour assurer un enseignement de qualité à des flux d'élèves de plus en plus importants. Elle a été possible en partie grâce à l'ouverture des ENI aux inscriptions privées depuis 2001. Il faut néanmoins remarquer la timide évolution de l'effectif des élèves maîtres entre les deux dernières années (de 3 944 à 4 131).

L'évolution du pourcentage des femmes parmi les élèves - maîtres traduit une participation de plus en forte des femmes à la formation des ENI. En effet, alors qu'en 2000, sur 3 élèves maîtres on avait une femme pour deux hommes, en 2005 on a 2 femmes pour un homme.

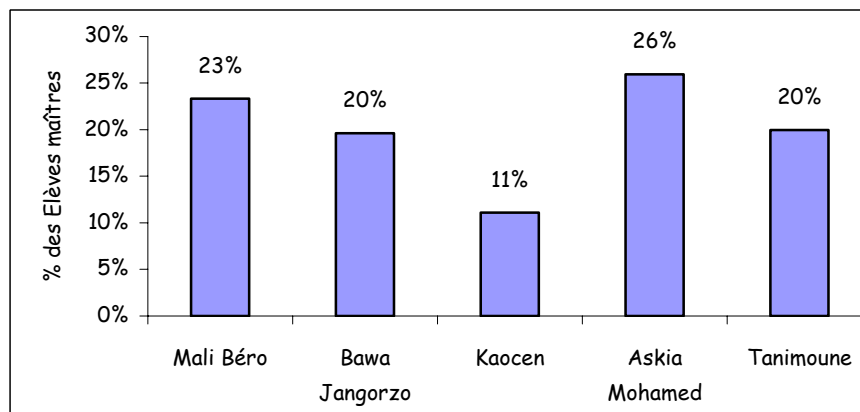
Tableau N° 46 : Répartition des élèves-maîtres de 2005-2006 par sexe selon le statut et la section

Sexe	Instituteurs		I A		Section Spéciale		Toutes les sections		
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Total
Hommes	101	15	960	171	143	0	1204	186	1390
Femmes	76	35	1415	1192	23	0	1514	1227	2741
<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>50</b>	<b>2375</b>	<b>1363</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>2718</b>	<b>1413</b>	<b>4131</b>

Les femmes paraissent plus disposées à l'enseignement primaire. En effet, elles représentent 66% des élèves maîtres et surtout 90% des inscriptions à titre privé. Ceci

peut être lié aux campagnes de sensibilisation menées dans le cadre de la promotion de la scolarisation des filles qui ont encouragé, entre autres stratégies, les parents à envoyer leurs filles à l'école normale.

La section spéciale, parce que destinée justement au recyclage des instituteurs adjoints du public, ne comporte aucune inscription à titre privé ; les femmes y sont représentées à 14% seulement.

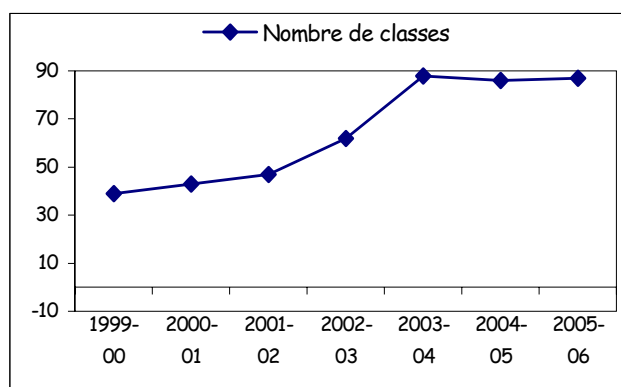


La situation par ENI place Askia Mohamed de Zinder en première position avec 26% de l'effectif global des élèves maîtres ; cette position s'explique en partie par la présence d'une section spéciale en plus des autres sections (Instituteurs et Instituteurs adjoints) communes à toutes les Ecoles Normales. L'école normale Kaocen de Tahoua se retrouve en dernière position avec 11% de l'effectif global. Mais elle est en tête des inscriptions au titre privé avec 40% de son effectif. Elle est suivie de près par l'école normale de Mali Béro de Dosso qui compte 39% d'inscriptions privées dans son effectif. Les autres écoles restantes s'équivalent avec 32% chacune.

### II.3.2 Structures et infrastructures

Tableau N° 47 : Evolution des Structures et Infrastructures de 2000 à 2005

Année	Nombre d'établissement	Nombre de classes
2000-01	4	43
2001-02	4	47
2002-03	4	62
2003-04	5	88
2004-05	5	86
2005-06	5	87

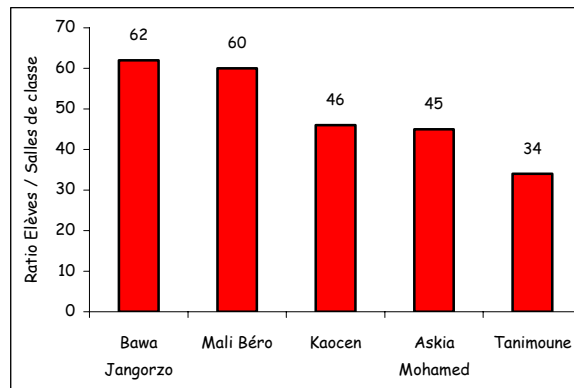


Le nombre d'écoles normales a connu deux phases de stabilité de 2000 à 2006 : de quatre entre 2000 et 2002, il est passé à cinq en 2003 avec la réouverture de l'Ecole Normale Tanimoune de Tillabéri. Cette réouverture a permis l'augmentation des capacités d'accueil des ENI comme on l'a vu au point précédent.

Toujours dans le souci de faire face aux inscriptions massives d'élèves - maîtres, les ENI ont plus que doublé leurs salles de classe en cinq ans.

Tableau N° 48 : ratio élèves/salle de classe et ENI

ECOLE NORMALE	Ratio élèves/salle
Mali Béro	60
Bawa Jangorzo	62
Kaocen	46
Askia Mohamed	45
Tanimoune	34
<b>Ensemble Pays</b>	<b>47</b>



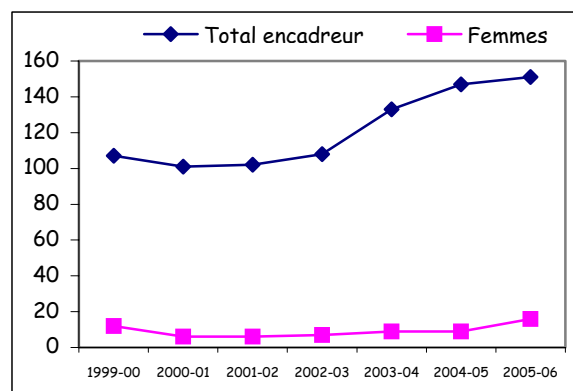
En 2005-2006, le ratio moyen élèves / classe est de 47. On peut classer les ENI en trois catégories : Mali Béro et Bawa Jangorzo avec au moins 60 élèves par salle de classe ; Kaocen et Askia Mohamed avec un ratio autour de 45 et Tanimoune avec 34 élèves par salle de classe.

Pour cette dernière école, même si le ratio est faible, les conditions d'études semblent difficiles puisque toutes les salles de classe sont en mauvais état contrairement aux autres écoles qui n'enregistrent aucune salle en mauvais état.

### II.3.3 Encadreurs

Tableau N° 49: Evolution des encadreurs (dont femmes) de 2000 à 2005

Année	Encadreurs	
	Total	Femmes
2000-01	101	6
2001-02	102	6
2002-03	108	7
2003-04	133	9
2004-05	147	9
2005-06	151	16



Le nombre d'enseignants a augmenté de 50% au cours des cinq dernières années scolaires mais le nombre de femmes, même s'il a sensiblement augmenté en 2005, est resté très faible (11%).

Tableau N° 50 : Répartition des enseignants par ENI selon le grade

ECOLE NORMALE	PES	CE	Prof de CEG	CP	Inspecteur	I	Maîtres et Prof d'EPS	Maître Economie Familiale
Mali Béro	0%	41%	0%	6%	44%	3%	6%	0%
Bawa Jangorzo	0%	30%	7%	15%	41%	0%	7%	0%
Kaocen	0%	24%	8%	8%	52%	0%	4%	4%
Askia Mohamed	3%	9%	6%	13%	59%	6%	3%	0%
Tanimoune	0%	21%	21%	52%	0%	0%	0%	6%
Ensemble Pays	1%	25%	9%	19%	38%	2%	4%	2%

En 2005-2006, les Inspecteurs et les Conseillers Pédagogiques représentent 57% du corps des encadreurs des ENI. Les Chargés d'enseignement (CE) qui dispensent des matières comme la sociologie et la psychologie constituent 25 % des encadreurs. Les autres grades ne font que 18%.

La situation des encadreurs par école révèle que l'ENI Tanimoune se distingue des autres établissements, parce que ne disposant d'aucun inspecteur dans son personnel d'encadrement. Néanmoins, les conseillers pédagogiques représentent 52% du personnel d'encadrement.

## II.4 ALPHABÉTISATION ET FORMATION DES ADULTES

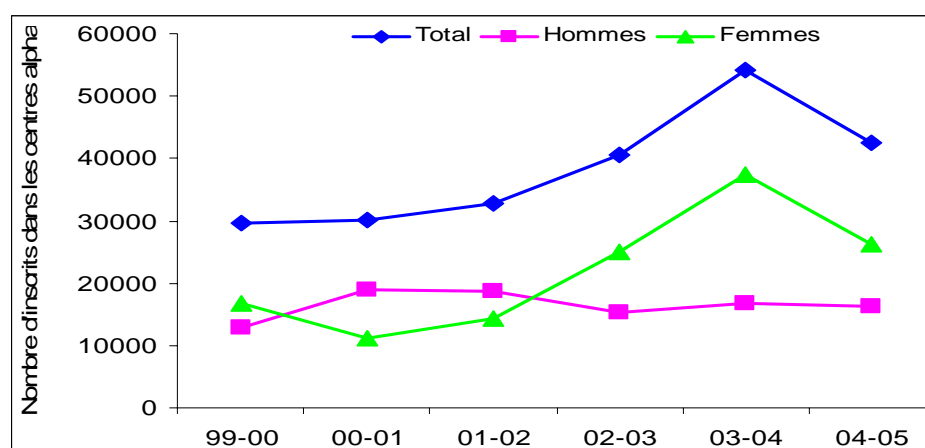
Les programmes d'alphabétisation et de formation des adultes sont conçus pour offrir la chance aux jeunes et adultes non scolarisés ou déscolarisés d'obtenir un minimum de connaissances qui leur sont utiles dans la vie courante. Cette formation est assurée dans (i) les centres d'alphabétisation et de formation des adultes, (ii) les écoles confessionnelles, (iii) les centres de formation en Développement Communautaire (CFDC) et (iv) diverses structures occasionnelles de formation et d'encadrement financés par l'Etat, les collectivités territoriales et les Partenaires Techniques et Financiers.

Pour des raisons d'insuffisance de données, on ne parlera dans ce document que des centres d'alphabétisation et des CFDC.

### II.4.1 Performances en matière de couverture des services éducatifs

Tableau N° 29 : Evolution des apprenants et du taux de fréquentation de 2000 à 2005

Année	En debut de campagne			En fin de campagne			Taux de frequentation		
	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes
99-00	29 742	12 911	16 831	26 020	7 985	13 010	71%	71%	77%
00-01	30 053	18 845	11 208	19 323	11 705	7 618	64%	62%	68%
01-02	32 813	18 593	14 220	23 556	12 484	11 072	72%	67%	78%
02-03	40 491	15 384	25 107	32 038	11 465	20 573	79%	75%	82%
03-04	54 252	16 823	37 429	40 058	11 496	28 562	74%	68%	76%
04-05	42 445	16 175	26 270	30 097	11 731	18 366	71%	73%	70%



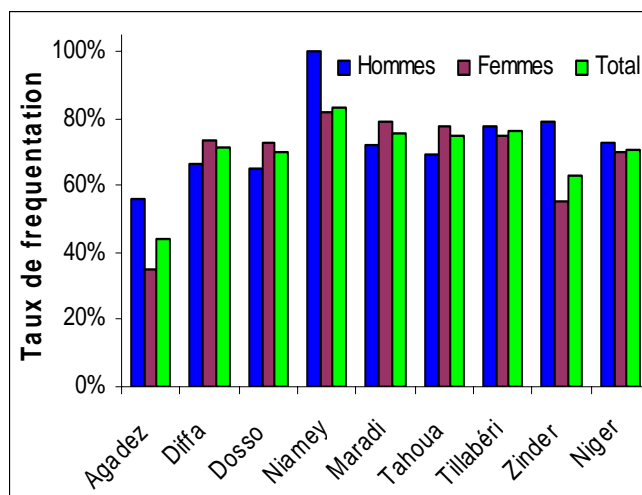
Jusqu'en 2004, en particulier entre 2002 et 2004, chaque campagne d'alphabétisation, a vu le nombre des apprenants inscrits dans les centres d'alphabétisation croître régulièrement. La campagne 2005 a été caractérisée par une diminution drastique du nombre d'apprenants de 30%. La proportion des femmes, dont la tendance était à la hausse depuis 2000 a connu une diminution en 2005. Malgré cette baisse, les femmes ont représenté plus de 6 inscrits sur 10. Le nombre d'hommes par contre a stagné au cours de ces 6 campagnes d'alphabétisation.

Malgré la relative courte durée (entre 3 et 9 mois selon l'objectif poursuivi par le promoteur) des campagnes d'alphabétisation, plusieurs apprenants abandonnent avant la fin de la campagne. Sur les six ans, plus du quart des inscrits en début de campagne ont

abandonné avant la fin de la campagne. Le taux global de fréquentation (proportion d'apprenants terminant la campagne en rapport à ceux inscrits en début de campagne) évolue en dents de scie et se trouve sur la pente descendante depuis 2003. En général les femmes achèvent mieux les campagnes que les hommes.

Tableau N° 30 : Taux de fréquentation des régions en 2005

Région	Taux de fréquentation		
Régions	Hommes	Femmes	Total
Agadez	56%	35%	44%
Diffa	66%	74%	71%
Dosso	65%	72%	70%
Niamey	100%	82%	83%
Maradi	72%	79%	76%
Tahoua	69%	78%	75%
Tillabéri	78%	75%	76%
Zinder	79%	55%	63%
<b>Ensemble</b>	<b>73%</b>	<b>70%</b>	<b>71%</b>



Sur 100 personnes inscrites en début de campagne, alors qu'à Niamey 83 terminent la campagne, seulement 44 la terminent à Agadez. Entre ces extrêmes, il y a Zinder (63 testés) et Dosso (70 testés) qui ont des taux inférieurs à la moyenne nationale de 70%. Par rapport à la fréquentation féminine, certes les femmes enregistrent le plus faible taux régional (35% à Agadez) mais d'une région à une autre, la situation est nuancée : dans quatre régions (Diffa, Dosso, Maradi et Tahoua) elles ont un meilleur taux de fréquentation que les hommes.

Tableau N° 31 : Evolution des CFDC entre 2003 et 2005

Année	Filles	Garçons	Total	Encadreurs
02-03	123	102	225	28
03-04	148	112	260	36
04-05	268	89	357	36

Le nombre total d'élèves inscrits dans les CFDC a faiblement crû de 60% entre 2002 et 2005. Mais la stagnation du nombre de CFDC à 10 n'est pas pour favoriser l'atteinte de 50 CFDC en 2007.

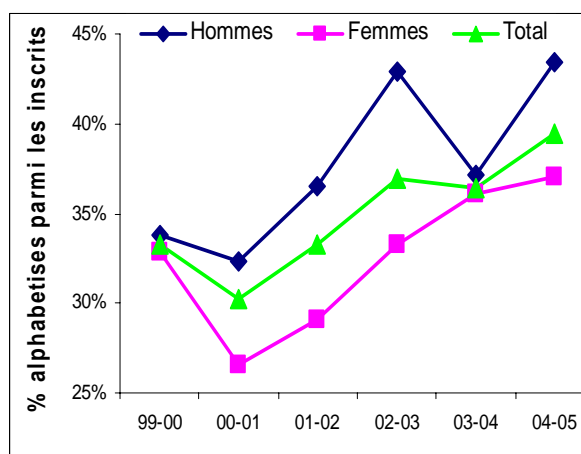
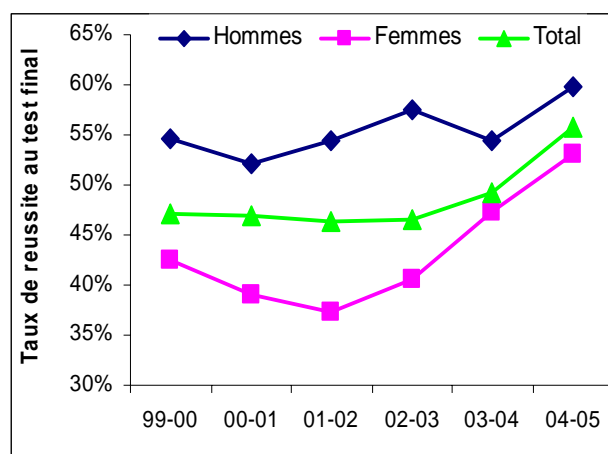
La proportion de filles recrutées dans les CFDC qui était déjà 55% en 2002 a augmenté au fil des campagnes suivantes et en 2005, 3 élèves inscrits dans les CFDC sur 4 étaient des filles. Cette forte proportion de filles peut s'expliquer par l'enseignement de l'économie familiale (qui attire exclusivement les filles) dans tous les centres fonctionnels contrairement aux disciplines vers lesquelles se portent majoritairement les garçons : 5 des centres fonctionnels en 2005 ont formé en menuiserie - bois et certaines disciplines sont dispensées dans des centres uniques. C'est le cas de l'électricité dans le centre de Douchi, du bâtiment dans le centre de Madaoua et de la forge dans le centre de Droum.

## II.4.2 Performances en matière de qualité de l'éducation offerte

La qualité du sous secteur alphabétisation sera appréciée à travers le taux de réussite au test final. Ce taux représente la proportion des adultes que les différentes campagnes d'alphabétisation ont ôtés de l'analphabétisme.

Tableau N° 32 : Evolution des alphabétisés et du taux de réussite au test final de 2000 à 2005

Année	Alphabétisés					
	Nombre			Taux de réussite		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
99-00	4 357	5 533	9 890	33%	43%	38%
00-01	6 098	2 974	9 072	52%	39%	47%
01-02	6 787	4 130	10 917	54%	37%	46%
02-03	6 594	8 344	14 938	58%	41%	47%
03-04	6 253	13 499	19 752	54%	47%	49%
04-05	7 021	9 739	16 760	60%	53%	56%



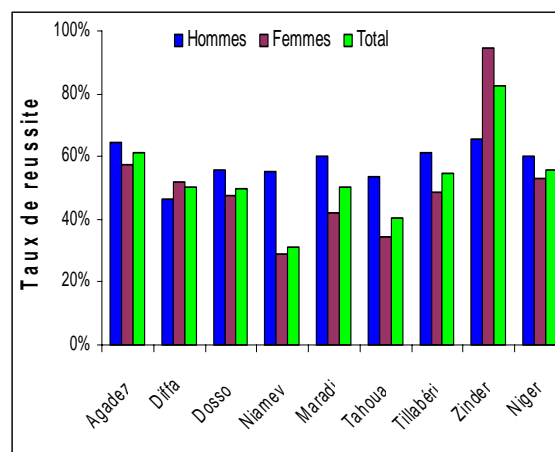
En plus du nombre important d'apprenants qui abandonnent avant qu'on ne juge leur niveau, tous ceux qui restent jusqu'en fin de campagne ne deviennent malheureusement pas alphabétisés : ils ne réussissent pas au test final.

Néanmoins, le taux de réussite au test d'alphabétisation de fin de campagne a globalement progressé au cours des six dernières campagnes. En effet, après une stagnation autour de 47% jusqu'en 2003, il a amorcé une ascension et en 2005, pour la première fois depuis 2000, plus de la moitié des apprenants testés ont réussi au test. Si les tendances se maintiennent au cours des deux campagnes à venir, on peut espérer atteindre l'objectif de 60% de taux de réussite fixé par le PDDE pour 2007. Depuis 2000, les hommes ont toujours mieux réussi au test d'alphabétisation que les femmes même si le taux de réussite des femmes aussi s'améliore depuis 2001.

Cependant, même en 2005 et malgré l'amélioration constatée, moins de quatre apprenants sur dix inscrits en début de campagne, sont alphabétisés. Ce qui repose la nécessité de l'amélioration simultanée des taux de fréquentation et de réussite.

Tableau N° 33 : Taux de réussite des régions au test final en 2005

Régions	Alphabétisés			Taux de réussite		
	H	F	T	H	F	T
Agadez	235	174	409	64%	57%	61%
Diffa	200	520	720	47%	52%	50%
Dosso	514	1178	1692	56%	48%	50%
Niamey	16	115	131	55%	29%	31%
Maradi	2209	1972	4181	60%	42%	50%
Tahoua	885	1284	2169	54%	35%	40%
Tillabéri	1228	1072	2300	61%	49%	55%
Zinder	1734	3424	5158	66%	95%	82%
<b>Niger</b>	<b>7021</b>	<b>9739</b>	<b>16760</b>	<b>60%</b>	<b>53%</b>	<b>56%</b>



Niamey qui avait le plus maintenu ces apprenants jusqu'en fin de campagne a enregistré le plus faible taux de réussite au test final ; à peine un peu plus de 3 apprenants sur 10 testés ont réussi. A l'autre extrémité du taux de réussite se trouve la région de Zinder dont plus de 8 apprenants sur 10 testés ont un niveau suffisant pour être considérés comme des alphabétisés. Rapportés aux effectifs inscrits, le nombre d'alphabétisés des régions varie du simple au double de Niamey (26%) à Zinder (52%).

En dehors de Diffa et Zinder, dans toutes les régions, les hommes réussissent mieux que les femmes au test final. A Niamey où la disparité en faveur des hommes est la plus forte, les hommes réussissent presque deux fois plus que les femmes, par contre à Zinder, sur trois alphabétisés, deux sont des femmes.

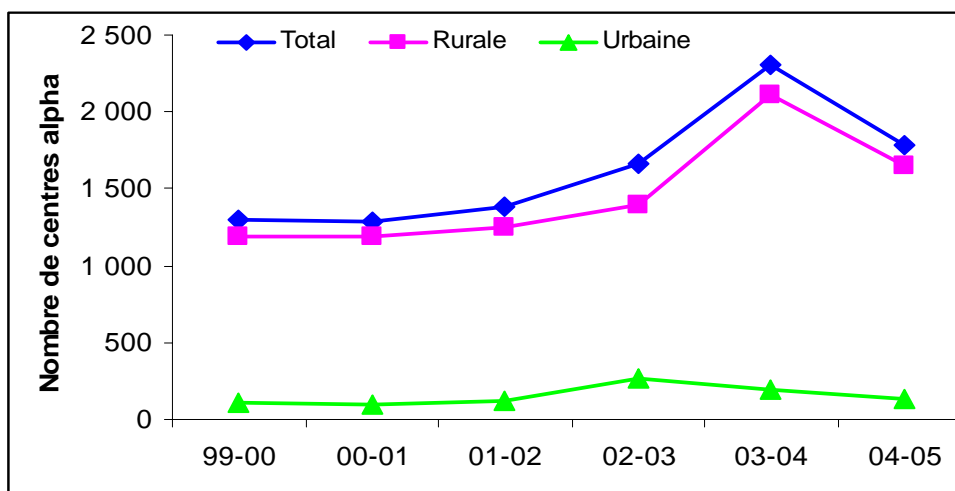
#### II.4.3 Structures éducatives

Tableau N°34 : Evolution des centres d'alphabétisation

Année	Total	Zone		Type de financement		
		Rurale	Urbaine	BN <sup>7</sup>	Coll	PTF
99-00	1 299	1 195	104	29	16	1 254
00-01	1 287	1 191	96	45	85	1 157
01-02	1 378	1 255	123	93	122	1 163
02-03	1 658	1 392	266	7	128	1 513
03-04	2 307	2 117	190	2	14	2 291
04-05	1 786	1 649	137	0	0	1 786

<sup>7</sup> BN = Budget national ; Coll. = Collectivités Territoriales ; PTF = Partenaires Techniques et Financiers





L'évolution des inscriptions constatée au point précédent est cohérente avec celle du nombre de centres d'alphabétisation fonctionnels dont le nombre après une accroissement de 1.299 en 2000 à 2.307 en 2004, soit un taux d'accroissement annuel moyen de 15%, a baissé de 521 (23%) en 2005. Même si les centres ont été majoritairement financés (entre 84% et 99%) par les Partenaires Techniques et Financiers au cours des années précédentes aussi, la campagne 2005 est la première depuis 2000 où les Collectivités Territoriales et le Budget National n'ont financé aucun centre d'alphabétisation.

La baisse du nombre de centres constatée en 2005 a frappé la zone rurale dans une proportion semblable (22%) mais la proportion de centres ruraux est restée au cours de ces six campagnes très importante (entre 84% et 93%) dépassant en général la part de la population rurale (84%) dans la population totale du Niger. Au regard de la faiblesse de la scolarisation dans ce milieu, cette option se justifie amplement.

Tableau N°35 : Répartition des centres d'alphabétisation de 2005 par région selon la zone

Région	Les centres par zone		
	Total	Urbaine	Rurale
Agadez	69	62	7
Diffa	75	26	49
Dosso	0		
Niamey	19	19	0
Maradi	416	0	416
Tahoua	299	31	268
Tillabéri	291	2	289
Zinder	387	3	384
<b>Niger</b>	<b>1 556</b>	<b>143</b>	<b>1 413</b>

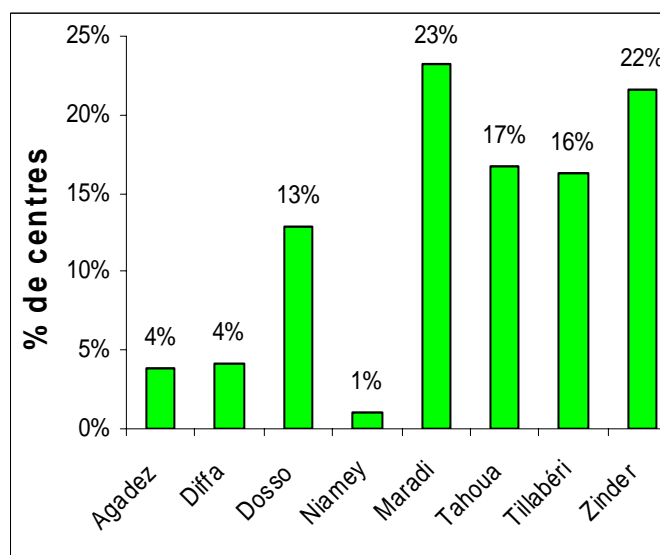
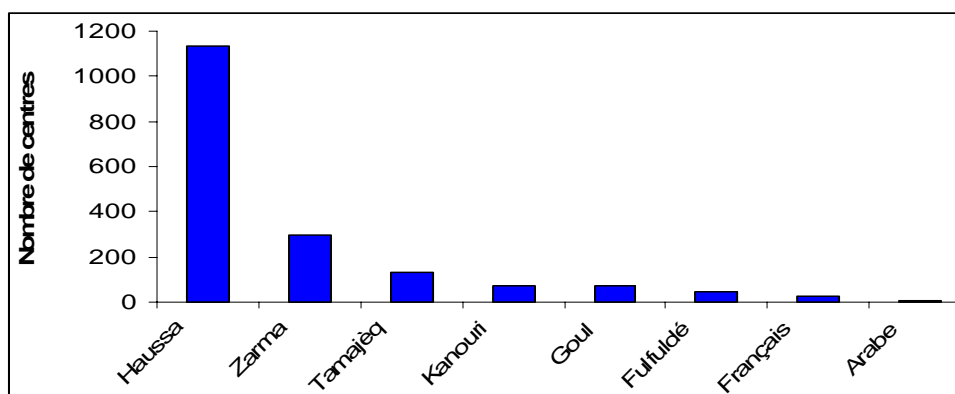


Tableau N°36 : Répartition des centres d'alphabétisation de 2005 par région selon la langue d'alphabétisation

Région	Langues							
	Arabe	Français	Fulfuldé	Gourmantchéma	Hausssa	Kanouri	Tamajèq	Zarma
Agadez	0	13	0	0	2	0	54	0
Diffa	0	0	0	0	0	75	0	0
Dosso	0	7	0	0	99	0	0	124
Niamey	0	3	4	0	0	0	0	12
Maradi	0	0	0	0	416	0	0	0
Tahoua	0	0	1	0	231	0	67	0
Tillabéri	4	0	41	72	5	0	11	158
Zinder	0	3	0	0	384	0	0	0
<b>Niger</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>72</b>	<b>1 137</b>	<b>75</b>	<b>132</b>	<b>294</b>



Le nombre de centres d'alphabétisation respecte les poids démographiques des régions et des langues nationales.

En dehors d'Agadez dont il faut rappeler qu'une forte proportion de la population est urbaine, toutes les régions ont majoritairement orienté leurs centres d'alphabétisation vers la zone rurale. C'est en particulier le cas de Maradi dont tous les 416 centres d'alphabétisation sont ruraux et Tillabéri et Zinder qui ont 99% de centres en zone rurale.

## II.4.4 Environnement lettré

Tableau N°37 : Evolution des BV<sup>8</sup> et PV de 2000 à 2005

Année	BV		PV	
	Nombre	%	Nombre	%
99-00	386	80%	94	20%
00-01	392	78%	110	22%
01-02	456	84%	89	16%
02-03	393	87%	59	13%
03-04	375	84%	72	16%
04-05	665	86%	107	14%

L'environnement lettré est le cadre créé autour des centres pour favoriser la formation continue des apprenants. Il est le gage de la pérennisation des acquis. Il est constitué de bibliothèques et de presses villageoises et caractérisé au cours des campagnes d'alphabétisation de 2000 à 2005 par une prédominance des bibliothèques villageoises. Mais il faut remarquer que ni les bibliothèques, ni les presses villageoises n'évoluent au rythme de la création des centres, ce qui fait varier par exemple le nombre de centres pour une bibliothèque entre 3 et 6 et le nombre de centres desservis par une presse villageoise entre 12 et 32.

Tableau N° 38: Nombre de BV et PV selon la source de financement

Presses Villageoises				Bibliothèques Villageoises			
BN	Coll	PTF	Total	BN	Coll	PTF	Total
7	5	95	107	32		633	665

L'environnement lettré est essentiellement financé par les PTF, à 89% pour les presses villageoises et 95% pour les bibliothèques.

<sup>8</sup> BV = Bibliothèques Villageoises ; PV = Presses Villageoises

Tableau N°39 : Nombre de bibliothèques et presses villageoises en 2005 par région selon la source de financement

Région	PV	Centres/PV	BV	Centres/BV
Agadez	7	9,9	13	5,3
Diffa	0		0	
Dosso	0		79	2,9
Niamey	4	4,8	4	4,8
Maradi	19	21,9	333	1,2
Tahoua	24	12,5	43	7,0
Tillabéri	27	10,8	63	4,6
Zinder	26	14,9	130	3,0
Total	107	16,7	665	2,7

Alors qu'en 2005 la région de Diffa est complètement dépourvue de PV et de BV et celle de Dosso ne dispose pas de PV, à Niamey, il y a moins de 5 centres par PV et à Maradi, il y a pratiquement une BV par centre.

#### II.4.5 Activités économiques

Les activités économiques, ou activités génératrices de revenus, en plus de lutter contre la pauvreté notamment en milieu rural et périurbain, constituent un cadre idéal d'entretien et de renforcement du niveau d'alphabétisation des nouveaux apprenants par la pratique de l'écriture, de la lecture et du calcul qu'elles permettent.

Tableau N°40 : Evolution des activités économiques de 2003 à 2005

Année	02-03	03-04	04-05
AE	130	67	110

Tableau N°41 : Répartition des activités économiques de 2005 par région

Agadez	Diffa	Dosso	Niamey	Maradi	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
8	2	0	9	7	16	40	28	110

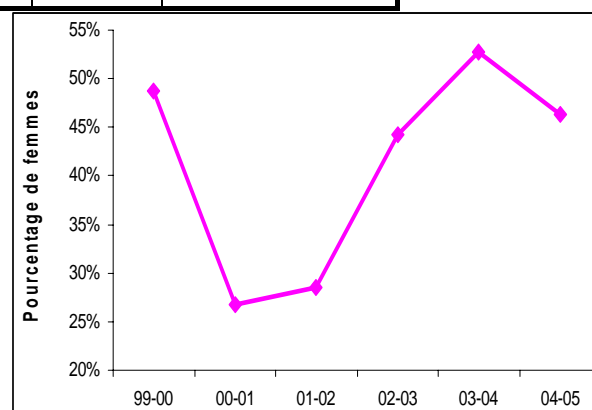
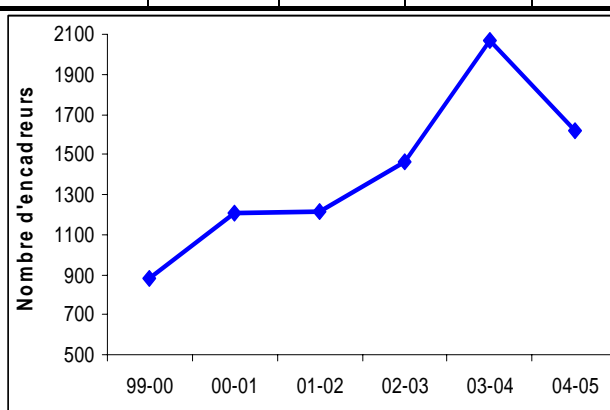
Le financement des activités économiques n'a pas suivi l'évolution de l'ouverture des centres d'alphabétisation entre les trois dernières campagnes. Il semble, en plus, mal réparti entre les régions. En effet, Niamey qui n'a que 1% des centres fonctionnels a enregistré plus de 8% des activités économiques. Par contre, Dosso avec ces 230 centres (13% de l'ensemble des centres du pays) n'a eu le financement d'aucune activité économique.

Il est important de souligner qu'à l'image des PV et BV, les activités économiques sont essentiellement financées par les PTF ; celles de 2005 sont exclusivement financées par les PTF.

#### II.4.6 Personnel enseignant et d'encadrement

Tableau N° 42 : Evolution des alphabétiseurs de 2000 à 2005

Sexe	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05
Hommes	450	884	868	816	977	868
Femmes	428	324	347	649	1089	750
<b>Total</b>	<b>878</b>	<b>1208</b>	<b>1215</b>	<b>1465</b>	<b>2066</b>	<b>1618</b>



Le recrutement des alphabétiseurs a progressé dans le même sens que l'ouverture des centres. Ce qui a permis de maintenir le nombre moyen de centres encadré par un alphabétiseur à 1,1 depuis 2001. Cependant, la proportion de femmes parmi les alphabétiseurs qui était en hausse depuis 2000 pour atteindre 53% en 2004 a baissé à 47% en 2005.

Tableau N° 43 : Répartition des alphabétiseurs de 2005 par région et niveau d'instruction

Région	Ex - élèves	Alphabétisés	Autres
Agadez	99%	0%	1%
Diffa	57%	0%	43%
Dosso	70%	19%	11%
CUN	100%	0%	0%
Maradi	89%	6%	4%
Tahoua	85%	12%	3%
Tillabéri	75%	25%	0%
Zinder	90%	8%	2%
<b>Total</b>	<b>84%</b>	<b>11%</b>	<b>5%</b>

L'écrasante majorité (84%) des alphabétiseurs de la campagne 2005 était constituée des ex - élèves; 11% étaient des anciens apprenants des centres d'alphabétisation et 5% ont un autre niveau d'instruction.

Dans toutes les régions du Niger, le cumul des ex- élèves et alphabétisés dépasse la moitié du nombre total des alphabétiseurs ; à Niamey, ils représentent 100%, à Agadez 99% et Zinder 98%. Il est légitime de se poser des questions quant à l'habileté de ces ex - élèves et alphabétisés à conduire à bien les programmes d'alphabétisation et au lien possible entre leur qualification et la faiblesse du taux de réussite au test final.

Tableau N° 44 : Répartition du personnel d'encadrement de 2005 par région selon le grade

	Inspecteurs	Conseillers pédagogiques

Région	Inspecteurs				Conseillers pédagogiques			
	I	CP	Inspecteurs	Total	IA	I	CP	Total
Agadez	1	1	2	4	0	8	1	9
Diffa	2	0	2	4	0	9	9	18
Dosso	1	4	1	6	0	17	0	17
CUN	0	3	0	3		8		8
Maradi	2	4	1	7	1	17	0	18
Tahoua	3	4	2	9	1	14	1	16
Tillabéri	2	1	4	7	0	13	0	13
Zinder	2	1	4	7	2	24	0	26
<b>National</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>110</b>	<b>11</b>	<b>125</b>

L'administration de l'éducation non formelle est assurée par 47 Inspections de l'Education Non Formelle placées sous la gestion des 8 Directions Régionales de l'Education de Base et de l'Alphabétisation.

Des 47 cadres assurant le rôle d'inspecteurs, seulement 1 sur 3 est un inspecteur plein ; les 2 tiers sont des instituteurs et conseillers pédagogiques « faisant fonction ». Au niveau régional, tous les inspecteurs de Niamey sont des conseillers pédagogiques.

Au niveau de l'encadrement pédagogique assuré statutairement par des conseillers pédagogiques, sur les 125 cadres, seulement 11 soit 9% sont titulaires d'un diplôme les qualifiant pour ce rôle. A côté on trouve 88% d'Instituteurs et 3% d'Instituteurs Adjoints « faisant fonction » de conseillers pédagogiques.

## DEUXIEME PARTIE : RECENSEMENT SCOLAIRE 2005-2006

## EDUCATION PRESCOLAIRE



## I. PRINCIPAUX CHIFFRES

### I.1. Nombre d'établissements, salles de classe, éducateurs et élèves par région selon la zone

Inspection	Région	Zone	Établissements				Salles de classe				Éducateurs				Élèves			
			Public	Privé	Com	Total	Public	Privé	Com	Total	Public	Privé	Com	Total	Public	Privé	Com	Total
Maradi	MARADI	Rurale	10	0	2	12	13	0	5	18	17	0	6	23	376	0	182	558
		Urbaine	12	8	2	22	35	24	6	65	56	39	9	104	1 465	942	232	2 639
		<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>83</b>	<b>73</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>127</b>	<b>1 841</b>	<b>942</b>	<b>414</b>	<b>3 197</b>
	<b>Total Inspection</b>	Rurale	10	0	2	12	13	0	5	18	17	0	6	23	376	0	182	558
		Urbaine	12	8	2	22	35	24	6	65	56	39	9	104	1 465	942	232	2 639
		<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>83</b>	<b>73</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>127</b>	<b>1 841</b>	<b>942</b>	<b>414</b>	<b>3 197</b>
Niamey	DOSSO	Rurale	27	1	0	28	27	2	0	29	24	1	0	25	690	67	0	757
		Urbaine	18	5	0	23	53	8	0	61	55	7	0	62	1 316	289	0	1 605
		<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>2 006</b>	<b>356</b>	<b>0</b>	<b>2 362</b>
	NIAMEY	Urbaine	65	41	0	106	204	94	0	298	242	142	0	384	6 324	4 278	0	10 602
		<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>204</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>298</b>	<b>242</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>384</b>	<b>6 324</b>	<b>4 278</b>	<b>0</b>	<b>10 602</b>
	TILLABERY	Rurale	20	2	2	24	26	1	2	29	32	3	2	37	609	32	104	745
		Urbaine	9	2	0	11	18	4	0	22	29	2	0	31	538	174	0	712
		<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1 147</b>	<b>206</b>	<b>104</b>	<b>1 457</b>
	<b>Total Inspection</b>	Rurale	47	3	2	52	53	3	2	58	56	4	2	62	1 299	99	104	1 502
		Urbaine	92	48	0	140	275	106	0	381	326	151	0	477	8 178	4 741	0	12 919
<b>Total</b>		<b>139</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>192</b>	<b>328</b>	<b>109</b>	<b>2</b>	<b>439</b>	<b>382</b>	<b>155</b>	<b>2</b>	<b>539</b>	<b>9 477</b>	<b>4 840</b>	<b>104</b>	<b>14 421</b>	
Tahoua	AGADECZ	Rurale	5	1	1	7	4	1	2	7	6	1	2	9	146	33	40	219
		Urbaine	13	4	1	18	36	10	1	47	41	19	2	62	1 095	662	108	1 865
		<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>1 241</b>	<b>695</b>	<b>148</b>	<b>2 084</b>
	TAHOUA	Rurale	30	0	0	30	33	0	0	33	37	0	0	37	778	0	0	778
		Urbaine	15	3	0	18	33	4	0	37	50	5	0	55	1 106	164	0	1 270
		<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>87</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>1 884</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>2 048</b>
	<b>Total Inspection</b>	Rurale	35	1	1	37	37	1	2	40	43	1	2	46	924	33	40	997
		Urbaine	28	7	1	36	69	14	1	84	91	24	2	117	2 201	826	108	3 135
		<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	<b>106</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>124</b>	<b>134</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>163</b>	<b>3 125</b>	<b>859</b>	<b>148</b>	<b>4 132</b>
Zinder	DIFFA	Urbaine	4	1	0	5	8	3	0	11	12	3	0	15	221	117	0	338
		<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>221</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>338</b>
	ZINDER	Rurale	13	1	0	14	11	1	0	12	10	1	0	11	231	25	0	256
		Urbaine	21	8	0	29	41	15	0	56	42	17	0	59	1 311	632	0	1 943
		<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>1 542</b>	<b>657</b>	<b>0</b>	<b>2 199</b>
	<b>Total Inspection</b>	Rurale	13	1	0	14	11	1	0	12	10	1	0	11	231	25	0	256
Urbaine		25	9	0	34	49	18	0	67	54	20	0	74	1 532	749	0	2 281	
<b>Total</b>		<b>38</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>64</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>1 763</b>	<b>774</b>	<b>0</b>	<b>2 537</b>	
<b>Ensemble Pays</b>	Rurale	105	5	5	115	114	5	9	128	126	6	10	142	2 830	157	326	3 313	
	Urbaine	157	72	3	232	428	162	7	597	527	234	11	772	13 376	7 258	340	20 974	
	<b>Total</b>	<b>262</b>	<b>77</b>	<b>8</b>	<b>347</b>	<b>542</b>	<b>167</b>	<b>16</b>	<b>725</b>	<b>653</b>	<b>240</b>	<b>21</b>	<b>914</b>	<b>16 206</b>	<b>7 415</b>	<b>666</b>	<b>24 287</b>	

## I.2. Nombre total d'enfants dont Filles par région et zone

Inspection	Région	Zone Rurale			Zone urbaine		
		Total	Filles	%Filles	Total	Filles	%Filles
Maradi	MARADI	558	265	47	2639	1313	49,8
	<b>Total inspection</b>	<b>558</b>	<b>265</b>	<b>47</b>	<b>2639</b>	<b>1313</b>	<b>49,8</b>
Niamey	DOSSO	757	364	48	1605	795	49,5
	NIAMEY	0	0	0	10602	5341	50,4
	TILLABERY	745	354	48	712	355	49,9
	<b>Total inspection</b>	<b>1502</b>	<b>718</b>	<b>48</b>	<b>12919</b>	<b>6491</b>	<b>50,2</b>
Tahoua	AGADEZ	219	96	44	1865	947	50,8
	TAHOUA	778	386	50	1270	631	49,7
	<b>Total inspection</b>	<b>997</b>	<b>482</b>	<b>48</b>	<b>3135</b>	<b>1578</b>	<b>50,3</b>
Zinder	DIFFA	0	0	0	338	181	53,6
	ZINDER	256	116	48	1943	941	48,4
	<b>Total inspection</b>	<b>256</b>	<b>116</b>	<b>48</b>	<b>2281</b>	<b>1122</b>	<b>49,2</b>
<b>Ensemble Pays</b>		<b>3313</b>	<b>1581</b>	<b>97</b>	<b>20974</b>	<b>10504</b>	<b>50,1</b>

## II. Equipements et infrastructures scolaires

### II.1. Equipements scolaires: répartition par région et par zone.

Inspection	Région	Zone	Equipements			
			PEM	Latrines	Electricité	Total
Maradi	MARADI	Rurale	0	1	0	1
		Urbaine	17	17	10	44
		<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
	<b>Total Inspection</b>	<b>Rurale</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
		<b>Urbaine</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>44</b>
		<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
Niamey	DOSSO	Rurale	4	4	0	8
		Urbaine	10	13	1	24
		<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>32</b>
	NIAMEY	Urbaine	78	78	43	199
	TILLABERY	Rurale	4	4	2	10
		Urbaine	8	4	1	13
		<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
	<b>Total Inspection</b>	<b>Rurale</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
		<b>Urbaine</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>45</b>	<b>236</b>
		<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>103</b>	<b>47</b>	<b>254</b>
Tahoua	AGADEZ	Rurale	1	0	0	1
		Urbaine	13	11	9	33
		<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>34</b>
	TAHOUA	Rurale	6	3	1	10
		Urbaine	12	11	5	28
		<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>38</b>
	<b>Total Inspection</b>	<b>Rurale</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
		<b>Urbaine</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>61</b>
		<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>72</b>
Zinder	DIFFA	Urbaine	5	3	3	11
	ZINDER	Rurale	3	2	1	6
		Urbaine	15	17	6	38
		<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>44</b>
	<b>Total Inspection</b>	<b>Rurale</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
		<b>Urbaine</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>49</b>
		<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>55</b>
<b>Ensemble Pays</b>		<b>Rurale</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
		<b>Urbaine</b>	<b>158</b>	<b>154</b>	<b>78</b>	<b>390</b>
		<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>168</b>	<b>82</b>	<b>426</b>

## II.2. Nature des murs des classes par région et zone

Inspection	Région	Zone	Public+Privé+Communautaire							Public							Communautaire				
			Dur	S Dur	Banco	Pail amel	Pail	Ind	Total	Dur	S Dur	Banco	Pail amel	Pail	Ind	Total	Dur	S Dur	Banco	Pail amel	Total
Maradi	MARADI	Rurale	3	0	6	0	8	1	18	2	0	3	0	7	1	13	1	0	3	1	5
		Urbaine	42	3	0	2	18	0	65	21	1	0	2	11	0	35	2	1	0	3	6
		<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>83</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
	<b>Total Inspection</b>	<b>Rurale</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
		<b>Urbaine</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
		<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>83</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
Niamey	DOSSO	Rurale	11	4	0	1	13	0	29	9	4	0	1	13	0	27	0	0	0	0	0
		Urbaine	30	1	0	0	30	0	61	26	1	0	0	26	0	53	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	NIAMEY	Urbaine	186	32	6	1	68	5	298	100	32	1	1	67	3	204	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>298</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	TILLABERY	Rurale	13	3	0	0	9	4	29	12	1	0	0	9	4	26	0	2	0	0	2
		Urbaine	12	6	1	0	3	0	22	8	6	1	0	3	0	18	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Total Inspection</b>	<b>Rurale</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
		<b>Urbaine</b>	<b>228</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>101</b>	<b>5</b>	<b>381</b>	<b>134</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>275</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>Total</b>	<b>252</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	<b>439</b>	<b>155</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>118</b>	<b>7</b>	<b>328</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	Tahoua	AGADEZ	Rurale	1	2	1	0	3	0	7	1	2	1	0	0	4	0	0	0	2	2
Urbaine			14	24	0	0	9	0	47	12	17	0	0	7	0	36	0	0	0	1	1
<b>Total</b>			<b>15</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
TAHOUA		Rurale	8	1	6	9	8	1	33	8	1	6	9	8	1	33	0	0	0	0	0
		Urbaine	27	0	1	2	7	0	37	23	0	1	2	7	0	33	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total Inspection</b>		<b>Rurale</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>Urbaine</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>124</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Zinder	DIFFA	Urbaine	7	3	0	0	1	0	11	4	3	0	0	1	0	8	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	ZINDER	Rurale	4	3	1	1	3	0	12	3	3	1	1	3	0	11	0	0	0	0	0
		Urbaine	37	17	1	0	1	0	56	29	10	1	0	1	0	41	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Total Inspection</b>	<b>Rurale</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Urbaine</b>		<b>44</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Total</b>		<b>48</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Ensemble Pays</b>	<b>Rurale</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>128</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>114</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
	<b>Urbaine</b>	<b>355</b>	<b>86</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>137</b>	<b>5</b>	<b>597</b>	<b>223</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>123</b>	<b>3</b>	<b>428</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	
	<b>Total</b>	<b>395</b>	<b>99</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>181</b>	<b>11</b>	<b>725</b>	<b>258</b>	<b>81</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>163</b>	<b>9</b>	<b>542</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	

## II.3 Salles de classe en materiaux definitifs par region et milieu selon la nature et l'etat

Inspection	Région	Etat	Urbain+Rural			Rural		
			Dur	S Dur	Total	Dur R	S Dur R	Total
Maradi	MARADI	bon / acceptable	44	3	47	3	0	3
		Indéterminé	1	0	1	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Total Inspection</b>	bon / acceptable	44	3	47	3	0	3
		Indéterminé	1	0	1	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Niamey	DOSSO	bon / acceptable	39	0	39	11	0	11
		mauvais	2	3	5	0	3	3
		Indéterminé	0	2	2	0	1	1
		<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
	NIAMEY	bon / acceptable	184	21	205	0	0	0
		mauvais	2	11	13	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>32</b>	<b>218</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	TILLABERY	bon / acceptable	19	5	24	11	3	14
		mauvais	2	4	6	0	0	0
		Indéterminé	2	0	2	2	0	2
		<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
	<b>Total Inspection</b>	bon / acceptable	242	26	268	22	3	25
		mauvais	6	18	24	0	3	3
		Indéterminé	2	2	4	2	1	3
		<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>46</b>	<b>296</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>31</b>
	Tahoua	AGADEZ	bon / acceptable	12	20	32	1	2
mauvais			0	3	3	0	0	0
Indéterminé			3	3	6	0	0	0
<b>Total</b>			<b>15</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
TAHOUA		bon / acceptable	33	1	34	7	1	8
		mauvais	1	0	1	0	0	0
		Indéterminé	1	0	1	1	0	1
		<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>Total Inspection</b>		bon / acceptable	45	21	66	8	3	11
		mauvais	1	3	4	0	0	0
		Indéterminé	4	3	7	1	0	1
		<b>Total</b>						
Zinder	DIFFA	bon / acceptable	7	3	10	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	ZINDER	bon / acceptable	7	3	10	1	0	1
		mauvais	0	2	2	0	1	1
		Indéterminé	33	15	48	3	2	5
		<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
	<b>Total Inspection</b>	bon / acceptable	14	6	20	1	0	1
		mauvais	0	2	2	0	1	1
		Indéterminé	33	15	48	3	2	5
		<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Ensemble Pays</b>	bon / acceptable	345	56	401	34	6	40	
	mauvais	7	23	30	0	4	4	
	Indéterminé	40	20	60	6	3	9	
	<b>Total</b>	<b>392</b>	<b>99</b>	<b>491</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>53</b>	

### III. Repartition des groupes pedagogiques par region selon le type

Inspection	Région	Zone	Public+Privé+Communautaire				Public				Communautaire			
			P S	SM	GS	Total	PS	SM	GS	Total	PS	SM	GS	Total
Maradi	MARADI	Rurale	9	7	6	22	7	5	4	16	2	2	2	6
		Urbaine	23	20	29	72	13	9	14	36	2	2	3	7
		<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>94</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
	<b>Total Inspection</b>	Rurale	9	7	6	22	7	5	4	16	2	2	2	6
		Urbaine	23	20	29	72	13	9	14	36	2	2	3	7
		<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>94</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
Niamey	DOSSO	Rurale	15	13	15	43	14	13	14		0	0	0	0
		Urbaine	19	22	26	67	15	17	23	55	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>110</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	NIAMEY	Urbaine	104	129	123	356	65	80	88	233	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>129</b>	<b>123</b>	<b>356</b>	<b>65</b>	<b>80</b>	<b>88</b>	<b>233</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	TILLABERY	Rurale	14	19	14	47	11	16	12	39	2	2	1	5
		Urbaine	5	10	9	24	5	8	7	20	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>71</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>Total Inspection</b>	Rurale	29	32	29	90	25	29	26	39	2	2	1	
		Urbaine	128	161	158	447	85	105	118	308	0	0	0	
		<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>193</b>	<b>187</b>	<b>537</b>	<b>110</b>	<b>134</b>	<b>144</b>	<b>347</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	Tahoua	AGADEZ	Rurale	4	5	3	12	3	4	2	9	0	1	1
Urbaine			11	15	16	42	8	12	11	31	1	1	1	3
<b>Total</b>			<b>15</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
TAHOUA		Rurale	17	15	16	48	17	15	16	48	0	0	0	0
		Urbaine	14	12	17	43	12	11	15	38	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>91</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Total Inspection</b>		Rurale	21	20	19	60	20	19	18	57	0	1	1	2
		Urbaine	25	27	33	85	20	23	26	69	1	1	1	3
		<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>52</b>	<b>145</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>126</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Zinder	DIFFA	Urbaine	4	4	3	11	3	3	2	8	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	ZINDER	Rurale	7	6	2	15	7	6	1	14	0	0	0	0
		Urbaine	22	19	13	54	18	16	7	41	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>69</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Total Inspection</b>	Rurale	7	6	2	15	7	6	1	14	0	0	0	0
Urbaine		26	23	16	65	21	19	9	49	0	0	0	0	
<b>Total</b>		<b>33</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>80</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Ensemble Pays</b>	Rurale	66	65	56	187	59	59	49	126	4	5	4	8	
	Urbaine	202	231	236	669	139	156	167	462	3	3	4	10	
	<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>296</b>	<b>292</b>	<b>856</b>	<b>198</b>	<b>215</b>	<b>216</b>	<b>588</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	

#### IV. Mobilier et Equipements d'eveil

##### IV.1 Nombre de mobilier élèves par region et zone selon le type de mobilie

Inspection	Région	Zone						Total	
			Chaise adaptée	Chaise ordi	Table adaptable	Table banc adaptée	Table banc ordi		
Maradi	MARADI	Rurale	0	65	9	2	0	76	
		Urbaine	166	447	211	339	341	1504	
		<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>512</b>	<b>220</b>	<b>341</b>	<b>341</b>	<b>1580</b>	
	<b>Total Inspection</b>	<b>Rurale</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	
		<b>Urbaine</b>	<b>166</b>	<b>447</b>	<b>211</b>	<b>339</b>	<b>341</b>	<b>1504</b>	
		<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>512</b>	<b>220</b>	<b>341</b>	<b>341</b>	<b>1580</b>	
Niamey	DOSSO	Rurale	0	0	40	2	25	67	
		Urbaine	257	18	112	100	186	673	
		<b>Total</b>	<b>257</b>	<b>18</b>	<b>152</b>	<b>102</b>	<b>211</b>	<b>740</b>	
	NIAMEY	Urbaine	3280	498	1787	1168	511	7244	
		TILLABERY	Rurale	80	50	117	2	18	267
			Urbaine	5	0	13	66	62	146
	<b>Total Inspection</b>	<b>Rurale</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>157</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>334</b>	
		<b>Urbaine</b>	<b>3542</b>	<b>516</b>	<b>1912</b>	<b>1334</b>	<b>759</b>	<b>8063</b>	
		<b>Total</b>	<b>3622</b>	<b>566</b>	<b>2069</b>	<b>1338</b>	<b>802</b>	<b>8397</b>	
	Tahoua	AGADEZ	Rurale	0	9	0	0	2	11
Urbaine			325	64	122	19	60	590	
<b>Total</b>			<b>325</b>	<b>73</b>	<b>122</b>	<b>19</b>	<b>62</b>	<b>601</b>	
TAHOUA		Rurale	182	47	51	54	28	362	
		Urbaine	263	86	220	38	70	677	
		<b>Total</b>	<b>445</b>	<b>133</b>	<b>271</b>	<b>92</b>	<b>98</b>	<b>1039</b>	
<b>Total Inspection</b>		<b>Rurale</b>	<b>182</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>373</b>	
		<b>Urbaine</b>	<b>588</b>	<b>150</b>	<b>342</b>	<b>57</b>	<b>130</b>	<b>1267</b>	
	<b>Total</b>	<b>770</b>	<b>206</b>	<b>393</b>	<b>111</b>	<b>160</b>	<b>1640</b>		
Zinder	DIFFA	Urbaine	0	26	31	7	7	71	
	ZINDER	Rurale	0	0	0	0	10	10	
		Urbaine	110	75	141	364	194	884	
		<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>75</b>	<b>141</b>	<b>364</b>	<b>204</b>	<b>894</b>	
	<b>Total Inspection</b>	<b>Rurale</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
		<b>Urbaine</b>	<b>110</b>	<b>101</b>	<b>172</b>	<b>371</b>	<b>201</b>	<b>955</b>	
<b>Total</b>		<b>110</b>	<b>101</b>	<b>172</b>	<b>371</b>	<b>211</b>	<b>965</b>		
<b>Ensemble Pays</b>	<b>Rurale</b>	<b>262</b>	<b>171</b>	<b>217</b>	<b>60</b>	<b>83</b>	<b>793</b>		
	<b>Urbaine</b>	<b>4406</b>	<b>1214</b>	<b>2637</b>	<b>2101</b>	<b>1431</b>	<b>11789</b>		
	<b>Total</b>	<b>4668</b>	<b>1385</b>	<b>2854</b>	<b>2161</b>	<b>1514</b>	<b>12582</b>		

## IV.2. Nombre d'équipements d'éveil par région et zone selon le type d'équipement

Inspection	Région	Zone	Nombre de JE possédant au moins 1 équipement	Equipement de l'éveil						
				Balancoires	Hamacs	Pont en liane	Sautoir	Tobogans	Tourniquets	Total
Maradi	MARADI	Urbaine	14	29	3	1	2	17	4	56
		<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>56</b>
	<b>Total Inspection</b>	Urbaine	14	29	3	1	2	17	4	56
		<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>56</b>
Niamey	DOSSO	Rurale	11	13	0	0	0	5	2	20
		Urbaine	17	54	0	0	0	14	0	68
		<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>88</b>
	NIAMEY	Urbaine	88	123	4	2	5	86	11	231
		Rurale	8	11	0	0	0	7	0	18
	TILLABERY	Urbaine	7	23	0	0	0	4	0	27
		<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>45</b>
	<b>Total Inspection</b>	Rurale	19	24	0	0	0	12	2	38
		Urbaine	112	200	4	2	5	104	11	326
		<b>Total</b>	<b>131</b>	<b>224</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>116</b>	<b>13</b>	<b>364</b>
Tahoua	AGADEZ	Rurale	1	1	0	0	0	0	0	1
		Urbaine	10	29	0	2	2	11	16	60
		<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>61</b>
	TAHOUA	Rurale	4	8	0	1	1	6	1	17
		Urbaine	10	15	0	1	0	9	4	29
		<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>46</b>
	<b>Total Inspection</b>	Rurale	5	9	0	1	1	6	1	18
		Urbaine	20	44	0	3	2	20	20	89
		<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>107</b>
Zinder	DIFFA	Urbaine	3	9	1	0	2	0	1	13
		Rurale	2	2	0	0	0	0	0	2
	ZINDER	Urbaine	19	24	0	0	3	3	1	31
		<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
	<b>Total Inspection</b>	Rurale	2	2	0	0	0	0	0	2
		Urbaine	22	33	1	0	5	3	2	44
<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	
	<b>Ensemble Pays</b>	Rurale	26	35	0	1	1	18	3	58
		Urbaine	168	306	8	6	14	144	37	515
<b>Total</b>		<b>194</b>	<b>341</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>162</b>	<b>40</b>	<b>573</b>	

V.Personnel

V.1.Personnel enseignant par grade et sexe

V.1.1. Zones rurale et urbaine

Inspection	Région	Sexe	Public+Privé+communautaire							Public							Communautaire				
			I	IA	M	Autres	Aucun	Ind	Total	I	IA	M	Autres	Aucun	Ind	Total	IA	M	Aucun	Ind	Total
Maradi	MARADI	F	14	63	9	5	7	7	105	10	43	2	4	3	2	64	0	2	2	0	4
		H	1	4	0	1	13	3	22	1	4	0	0	3	1	9	0	0	10	1	11
		<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>127</b>	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	14	63	9	5	7	7	105	10	43	2	4	3	2	64	0	2	2	0	4
		H	1	4	0	1	13	3	22	1	4	0	0	3	1	9	0	0	10	1	11
		<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>127</b>	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
Niamey	DOSSO	F	7	61	3	5	1	4	81	7	55	3	5	1	3	74	0	0	0	0	0
		H	1	3	1	0	0	1	6	1	3	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>87</b>	<b>8</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	NIAMEY	F	63	194	44	14	24	38	377	53	150	20	8	0	11	0	0	0	0	0	0
		H	4	0	0	2	0	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>194</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>384</b>	<b>53</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	TILLABERY	F	10	49	5	0	0	0	64	10	44	5	0	0	0	59	2	0	0	0	0
		H	1	1	0	2	0	0	4	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	80	304	52	19	25	42	522	70	249	28	13	1	14	133	2	0	0	0	0
		H	6	4	1	4	0	2	17	2	4	1	0	0	0	7	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>308</b>	<b>53</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>539</b>	<b>72</b>	<b>253</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>140</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tahoua	AGADEZ	F	5	43	11	7	2	1	69	4	39	0	0	2	1	46	2	2	0	0	4
		H	0	1	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	TAHOUA	F	13	66	3	0	3	0	85	9	66	2	0	3	0	80	0	0	0	0	0
		H	1	4	0	1	0	1	7	1	4	0	1	0	1	7	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	18	109	14	7	5	1	154	13	105	2	0	5	1	126	2	2	0	0	4
		H	1	5	0	1	0	2	9	1	5	0	1	0	1	8	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>114</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>163</b>	<b>14</b>	<b>110</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>134</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Zinder	DIFFA	F	3	11	0	0	0	0	14	3	9	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
		H	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	ZINDER	F	14	47	0	1	0	2	64	10	37	0	1	0	1	49	0	0	0	0	0
		H	0	4	0	1	0	1	6	0	2	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total Inspection</b>	F	17	58	0	1	0	2	78	13	46	0	1	0	1	61	0	0	0	0	0	
	H	0	5	0	1	0	1	7	0	2	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	
	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>13</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Ensemble Pays</b>	F	129	534	75	32	37	52	859	106	443	32	18	9	18	384	4	4	2	0	8	
	H	8	18	1	7	13	8	55	4	15	1	2	3	2	27	0	0	10	1	11	
	<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>552</b>	<b>76</b>	<b>39</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>914</b>	<b>110</b>	<b>458</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>411</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	



## V.1.2. Zone rurale

Inspection	Région	Sexe	Public+Privé+Communautaire							Public							Communautaire			
			I	IA	M	Autres	Aucun	Ind	Total	I	I A	M	Autres	Aucun	Ind	Total	IA	M	Aucun	Total
Maradi	MARADI	F	1	8	1	2	1	2	15	1	8	1	2	1	2	15	0	0	0	0
		H	0	1	0	0	7	0	8	0	1	0	0	1	0	2	0	0	6	6
		<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	1	8	1	2	1	2	15	1	8	1	2	1	2	15	0	0	0	0
		H	0	1	0	0	7	0	8	0	1	0	0	1	0	2	0	0	6	6
		<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Niamey	DOSSO	F	2	17	1	1	1	0	22	2	17	1	1	1	0	22	0	0	0	0
		H	0	2	0	0	0	1	3	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	TILLABERY	F	4	30	2	0	0	0	36	4	25	2	0	0	0	31	2	0	0	2
		H	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	7	55	4	3	2	2	73	7	50	4	3	2	2	68	2	0	0	2
		H	1	3	0	0	7	1	12	1	3	0	0	1	0	5	0	0	6	6
		<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Tahoua	AGADEZ	F	0	6	2	0	1	0	9	0	5	0	0	1	0	6	0	2	0	0
	TAHOUA	F	1	27	0	0	2	0	30	1	27	0	0	2	0	30	0	0	0	0
		H	1	4	0	1	0	1	7	1	4	0	1	0	1	7	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	1	33	2	0	3	0	39	1	32	0	0	3	0	36	0	2	0	0
		H	1	4	0	1	0	1	7	1	4	0	1	0	1	7	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Zinder	ZINDER	F	3	7	0	0	0	0	10	3	7	0	0	0	0	10	0	0	0	0
		H	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	3	7	0	0	0	0	10	3	7	0	0	0	0	10	0	0	0	0
		H	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Ensemble Pays</b>	F	12	103	7	5	6	4	137	12	97	5	5	6	4	129	2	2	0	2	
	H	2	9	0	1	14	2	28	2	8	0	1	2	1	14	0	0	12	12	
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>112</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>165</b>	<b>14</b>	<b>105</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>143</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	

**V.2 Personnels d'administration et d'appui selon la fonction**

Inspection	Région	Sexe	Personnel d'administration				Personnel d'appui			
			Dir décharg	Secrétaire	Surveillant	total	Gardien	Manoeuvre	pers cantine	Total
Maradi	MARADI	F	8	0	0	8	1	7	2	10
		H	2	2	0	4	5	2	0	7
		<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
		H	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
		<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
Niamey	DOSSO	F	1	1	0	2	0	3	1	4
		H	0	1	0	1	2	0	0	2
		<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
	NIAMEY	F	19	4	2	25	2	10	7	19
		H	4	0	1	5	40	3	2	45
		<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>64</b>
	TILLABERY	F	1	0	0	1	0	1	0	1
		H	0	0	0	0	1	2	0	3
		<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
		H	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
		<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>74</b>
Tahoua	AGADEZ	F	1	0	1	2	1	2	0	3
		H	0	0	1	1	5	2	0	7
		<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
	TAHOUA	F	2	1	0	3	0	0	4	4
		H	1	0	1	2	3	0	0	3
		<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
		H	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
		<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
Zinder	DIFFA	F	1	0	0	1	0	1	0	1
		H	0	0	0	0	2	0	0	2
		<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	ZINDER	F	0	0	0	0	1	1	0	2
		H	0	0	0	0	2	2	0	4
		<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
		H	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
		<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>Ensemble Pays</b>	F	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	
	H	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	
	<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>65</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>117</b>	

VI. Eleves

VI.1 Nombre d'eleves par region selon l'age et sexe

VI.1.1 Zones rurale et urbaine

Inspection	Région	Sexe	Public+Privé+Communautaire					Public					Communautaire						
			<3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	>5 ans	Total	<3ans	3ans	4ans	5ans	>5ans	Total	3ans	4ans	5ans	>5ans	Total
Maradi	MARADI	F	26	185	407	411	549	1 578	0	88	217	226	347	878	43	52	51	95	241
		H	43	153	376	461	586	1 619	0	67	198	268	430	963	27	40	42	64	173
		<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>338</b>	<b>783</b>	<b>872</b>	<b>1 135</b>	<b>3 197</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	<b>415</b>	<b>494</b>	<b>777</b>	<b>1 841</b>	<b>70</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>159</b>	<b>414</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	26	185	407	411	549	1 578	0	88	217	226	347	878	43	52	51	95	241
		H	43	153	376	461	586	1 619	0	67	198	268	430	963	27	40	42	64	173
		<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>338</b>	<b>783</b>	<b>872</b>	<b>1 135</b>	<b>3 197</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	<b>415</b>	<b>494</b>	<b>777</b>	<b>1 841</b>	<b>70</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>159</b>	<b>414</b>
Niamey	DOSSO	F	7	191	337	412	212	1 159	3	160	272	366	185	986	0	0	0	0	0
		H	5	141	344	492	221	1 203	2	117	271	440	190	1 020	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>332</b>	<b>681</b>	<b>904</b>	<b>433</b>	<b>2 362</b>	<b>5</b>	<b>277</b>	<b>543</b>	<b>806</b>	<b>375</b>	<b>2 006</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	NIAMEY	F	80	950	2043	1943	325	5 341	10	589	1188	1210	166	3 163	0	0	0	0	0
		H	83	874	1970	1999	335	5 261	13	534	1173	1289	152	3 161	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>1 824</b>	<b>4 013</b>	<b>3 942</b>	<b>660</b>	<b>10 602</b>	<b>23</b>	<b>1 123</b>	<b>2 361</b>	<b>2 499</b>	<b>318</b>	<b>6 324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	TILLABERY	F	2	74	184	235	214	709	1	59	164	188	139	551	8	10	34	11	63
		H	2	62	187	249	248	748	1	54	159	223	159	596	2	10	20	9	41
		<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>371</b>	<b>484</b>	<b>462</b>	<b>1 457</b>	<b>2</b>	<b>113</b>	<b>323</b>	<b>411</b>	<b>298</b>	<b>1 147</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>104</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	89	1 215	2 564	2 590	751	7 209	14	808	1 624	1 764	490	4 700	8	10	34	11	63
		H	90	1 077	2 501	2 740	804	7 212	16	705	1 603	1 952	501	4 777	2	10	20	9	41
		<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>2 292</b>	<b>5 065</b>	<b>5 330</b>	<b>1 555</b>	<b>14 421</b>	<b>30</b>	<b>1 513</b>	<b>3 227</b>	<b>3 716</b>	<b>991</b>	<b>9 477</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>104</b>
Tahoua	AGADEZ	F	0	117	462	337	127	1 043	0	79	308	185	72	644	10	12	20	18	60
		H	2	148	347	382	162	1 041	0	99	215	195	88	597	16	14	34	24	88
		<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>265</b>	<b>809</b>	<b>719</b>	<b>289</b>	<b>2 084</b>	<b>0</b>	<b>178</b>	<b>523</b>	<b>380</b>	<b>160</b>	<b>1 241</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>148</b>
	TAHOUA	F	1	139	284	425	168	1 017	0	124	255	397	167	943	0	0	0	0	0
		H	7	129	293	402	200	1 031	6	112	261	366	196	941	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>268</b>	<b>577</b>	<b>827</b>	<b>368</b>	<b>2 048</b>	<b>6</b>	<b>236</b>	<b>516</b>	<b>763</b>	<b>363</b>	<b>1 884</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	1	256	746	762	295	2 060	0	203	563	582	239	1 587	10	12	20	18	60
		H	9	277	640	784	362	2 072	6	211	476	561	284	1 538	16	14	34	24	88
		<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>533</b>	<b>1 386</b>	<b>1 546</b>	<b>657</b>	<b>4 132</b>	<b>6</b>	<b>414</b>	<b>1 039</b>	<b>1 143</b>	<b>523</b>	<b>3 125</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>148</b>
Zinder	DIFFA	F	0	22	63	59	37	181	0	15	42	45	25	127	0	0	0	0	0
		H	0	14	55	54	34	157	0	9	38	29	18	94	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>118</b>	<b>113</b>	<b>71</b>	<b>338</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>74</b>	<b>43</b>	<b>221</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	ZINDER	F	1	433	482	129	12	1 057	1	351	252	110	12	726	0	0	0	0	0
		H	0	482	518	125	17	1 142	0	378	312	109	17	816	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>915</b>	<b>1 000</b>	<b>254</b>	<b>29</b>	<b>2 199</b>	<b>1</b>	<b>729</b>	<b>564</b>	<b>219</b>	<b>29</b>	<b>1 542</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	1	455	545	188	49	1 238	1	366	294	155	37	853	0	0	0	0	0
		H	0	496	573	179	51	1 299	0	387	350	138	35	910	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>951</b>	<b>1 118</b>	<b>367</b>	<b>100</b>	<b>2 537</b>	<b>1</b>	<b>753</b>	<b>644</b>	<b>293</b>	<b>72</b>	<b>1 763</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ensemble Pays</b>	F	117	2 111	4 262	3 951	1 644	12 085	15	1 465	2 698	2 727	1 113	8 018	61	74	105	124	364	
	H	142	2 003	4 090	4 164	1 803	12 202	22	1 370	2 627	2 919	1 250	8 188	45	64	96	97	302	
	<b>Total</b>	<b>259</b>	<b>4 114</b>	<b>8 352</b>	<b>8 115</b>	<b>3 447</b>	<b>24 287</b>	<b>37</b>	<b>2 835</b>	<b>5 325</b>	<b>5 646</b>	<b>2 363</b>	<b>16 206</b>	<b>106</b>	<b>138</b>	<b>201</b>	<b>221</b>	<b>666</b>	

## VI.1.2 Zone rurale

Inspection	Région	Sexe	Public+Privé+Communautaire					Public						Communautaire					
			<3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	>5 ans	Total	<3ans	3ans	4ans	5ans	>5ans	Total	3ans	4ans	5ans	>5ans	Total
Maradi	MARADI	F	0	28	90	68	79	265	0	6	59	39	49	153	22	31	29	30	112
		H	0	15	81	74	123	293	0	4	60	54	105	223	11	21	20	18	70
		<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>171</b>	<b>142</b>	<b>202</b>	<b>558</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>93</b>	<b>154</b>	<b>376</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>182</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	0	28	90	68	79	265	0	6	59	39	49	153	22	31	29	30	112
		H	0	15	81	74	123	293	0	4	60	54	105	223	11	21	20	18	70
		<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>171</b>	<b>142</b>	<b>202</b>	<b>558</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>93</b>	<b>154</b>	<b>376</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>182</b>
Niamey	DOSSO	F	1	53	82	97	131	364	0	50	70	87	121	328	0	0	0	0	0
		H	3	32	91	128	139	393	1	32	74	122	133	362	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>85</b>	<b>173</b>	<b>225</b>	<b>270</b>	<b>757</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>144</b>	<b>209</b>	<b>254</b>	<b>690</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	TILLABERY	F	2	42	94	147	69	354	1	28	79	109	56	273	8	10	34	11	63
		H	2	34	82	184	89	391	1	27	69	162	77	336	2	10	20	9	41
		<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>176</b>	<b>331</b>	<b>158</b>	<b>745</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>148</b>	<b>271</b>	<b>133</b>	<b>609</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>104</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	3	95	176	244	200	718	1	78	149	196	177	601	8	10	34	11	63
		H	5	66	173	312	228	784	2	59	143	284	210	698	2	10	20	9	41
		<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>161</b>	<b>349</b>	<b>556</b>	<b>428</b>	<b>1 502</b>	<b>3</b>	<b>137</b>	<b>292</b>	<b>480</b>	<b>387</b>	<b>1 299</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>104</b>
Tahoua	AGADEZ	F	0	3	32	37	24	96	0	2	23	27	11	63	1	6	3	4	14
		H	0	10	31	48	34	123	0	4	25	32	22	83	6	2	11	7	26
		<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>63</b>	<b>85</b>	<b>58</b>	<b>219</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>59</b>	<b>33</b>	<b>146</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
	TAHOUA	F	0	51	104	172	59	386	0	51	104	172	59	386	0	0	0	0	0
		H	5	48	105	149	85	392	5	48	105	149	85	392	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>99</b>	<b>209</b>	<b>321</b>	<b>144</b>	<b>778</b>	<b>5</b>	<b>99</b>	<b>209</b>	<b>321</b>	<b>144</b>	<b>778</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total Inspection</b>	F	0	54	136	209	83	482	0	53	127	199	70	449	1	6	3	4	14	
	H	5	58	136	197	119	515	5	52	130	181	107	475	6	2	11	7	26	
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>112</b>	<b>272</b>	<b>406</b>	<b>202</b>	<b>997</b>	<b>5</b>	<b>105</b>	<b>257</b>	<b>380</b>	<b>177</b>	<b>924</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	
Zinder	ZINDER	F	0	75	32	5	4	116	0	60	32	5	4	101	0	0	0	0	0
		H	0	65	59	8	8	140	0	55	59	8	8	130	0	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>91</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>115</b>	<b>91</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>231</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	0	75	32	5	4	116	0	60	32	5	4	101	0	0	0	0	0
		H	0	65	59	8	8	140	0	55	59	8	8	130	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>140</b>	<b>91</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>115</b>	<b>91</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>231</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Ensemble Pays</b>	F	3	252	434	526	366	1 581	1	197	367	439	300	1 304	31	47	66	45	189	
	H	10	204	449	591	478	1 732	7	170	392	527	430	1 526	19	33	51	34	137	
	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>456</b>	<b>883</b>	<b>1 117</b>	<b>844</b>	<b>3 313</b>	<b>8</b>	<b>367</b>	<b>759</b>	<b>966</b>	<b>730</b>	<b>2 830</b>	<b>50</b>	<b>80</b>	<b>117</b>	<b>79</b>	<b>326</b>	

VI.2. Répartition des élèves du préscolaire selon la section

VI.2.1 Zones rurale et urbaine

Inspection	Région	Sexe	Public+Privé+Communautaire				Public				Communautaire			
			PS	SM	GS	Total	PS	SM	GS	Total	PS	SM	GS	Total
Maradi	MARADI	F	504	468	606	1 578	336	250	292	878	58	60	123	241
		H	512	474	633	1 619	343	260	360	963	38	50	85	173
		<b>Total</b>	<b>1 016</b>	<b>942</b>	<b>1 239</b>	<b>3 197</b>	<b>679</b>	<b>510</b>	<b>652</b>	<b>1 841</b>	<b>96</b>	<b>110</b>	<b>208</b>	<b>414</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	<b>504</b>	<b>468</b>	<b>606</b>	<b>1 578</b>	<b>336</b>	<b>250</b>	<b>292</b>	<b>878</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>123</b>	<b>241</b>
		H	<b>512</b>	<b>474</b>	<b>633</b>	<b>1 619</b>	<b>343</b>	<b>260</b>	<b>360</b>	<b>963</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>85</b>	<b>173</b>
		<b>Total</b>	<b>1 016</b>	<b>942</b>	<b>1 239</b>	<b>3 197</b>	<b>679</b>	<b>510</b>	<b>652</b>	<b>1 841</b>	<b>96</b>	<b>110</b>	<b>208</b>	<b>414</b>
Niamey	DOSSO	F	353	357	449	1 159	267	320	399	986	0	0	0	0
		H	320	351	532	1 203	241	306	473	1 020	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>673</b>	<b>708</b>	<b>981</b>	<b>2 362</b>	<b>508</b>	<b>626</b>	<b>872</b>	<b>2 006</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	NIAMEY	F	1217	2100	2024	5 341	624	1166	1373	3 163	0	0	0	0
		H	1122	2058	2081	5 261	566	1175	1420	3 161	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>2 339</b>	<b>4 158</b>	<b>4 105</b>	<b>10 602</b>	<b>1 190</b>	<b>2 341</b>	<b>2 793</b>	<b>6 324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	TILLABERY	F	186	308	215	709	161	235	155	551	18	34	11	63
		H	161	311	276	748	143	256	197	596	12	20	9	41
		<b>Total</b>	<b>347</b>	<b>619</b>	<b>491</b>	<b>1 457</b>	<b>304</b>	<b>491</b>	<b>352</b>	<b>1 147</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>104</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	<b>1 756</b>	<b>2 765</b>	<b>2 688</b>	<b>7 209</b>	<b>1 052</b>	<b>1 721</b>	<b>1 927</b>	<b>4 700</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>63</b>
		H	<b>1 603</b>	<b>2 720</b>	<b>2 889</b>	<b>7 212</b>	<b>950</b>	<b>1 737</b>	<b>2 090</b>	<b>4 777</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>41</b>
		<b>Total</b>	<b>3 359</b>	<b>5 485</b>	<b>5 577</b>	<b>14 421</b>	<b>2 002</b>	<b>3 458</b>	<b>4 017</b>	<b>9 477</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>104</b>
Tahoua	AGADEZ	F	169	428	446	1 043	103	354	187	644	15	24	21	60
		H	198	337	506	1 041	128	261	208	597	22	31	35	88
		<b>Total</b>	<b>367</b>	<b>765</b>	<b>952</b>	<b>2 084</b>	<b>231</b>	<b>615</b>	<b>395</b>	<b>1 241</b>	<b>37</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>148</b>
	TAHOUA	F	300	307	410	1 017	267	295	381	943	0	0	0	0
		H	293	328	410	1 031	262	309	370	941	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>593</b>	<b>635</b>	<b>820</b>	<b>2 048</b>	<b>529</b>	<b>604</b>	<b>751</b>	<b>1 884</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	<b>469</b>	<b>735</b>	<b>856</b>	<b>2 060</b>	<b>370</b>	<b>649</b>	<b>568</b>	<b>1 587</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>60</b>
		H	<b>491</b>	<b>665</b>	<b>916</b>	<b>2 072</b>	<b>390</b>	<b>570</b>	<b>578</b>	<b>1 538</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>88</b>
		<b>Total</b>	<b>960</b>	<b>1 400</b>	<b>1 772</b>	<b>4 132</b>	<b>760</b>	<b>1 219</b>	<b>1 146</b>	<b>3 125</b>	<b>37</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>148</b>
Zinder	DIFFA	F	60	70	51	181	49	53	25	127	0	0	0	0
		H	49	49	59	157	40	36	18	94	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>119</b>	<b>110</b>	<b>338</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>43</b>	<b>221</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	ZINDER	F	415	343	299	1 057	348	285	93	726	0	0	0	0
		H	456	407	279	1 142	362	348	106	816	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>871</b>	<b>750</b>	<b>578</b>	<b>2 199</b>	<b>710</b>	<b>633</b>	<b>199</b>	<b>1 542</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	<b>475</b>	<b>413</b>	<b>350</b>	<b>1 238</b>	<b>397</b>	<b>338</b>	<b>118</b>	<b>853</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		H	<b>505</b>	<b>456</b>	<b>338</b>	<b>1 299</b>	<b>402</b>	<b>384</b>	<b>124</b>	<b>910</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>Total</b>	<b>980</b>	<b>869</b>	<b>688</b>	<b>2 537</b>	<b>799</b>	<b>722</b>	<b>242</b>	<b>1 763</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ensemble Pays</b>	F	<b>3 204</b>	<b>4 381</b>	<b>4 500</b>	<b>12 085</b>	<b>2 155</b>	<b>2 958</b>	<b>2 905</b>	<b>8 018</b>	<b>91</b>	<b>118</b>	<b>155</b>	<b>364</b>	
	H	<b>3 111</b>	<b>4 315</b>	<b>4 776</b>	<b>12 202</b>	<b>2 085</b>	<b>2 951</b>	<b>3 152</b>	<b>8 188</b>	<b>72</b>	<b>101</b>	<b>129</b>	<b>302</b>	
	<b>Total</b>	<b>6 315</b>	<b>8 696</b>	<b>9 276</b>	<b>24 287</b>	<b>4 240</b>	<b>5 909</b>	<b>6 057</b>	<b>16 206</b>	<b>163</b>	<b>219</b>	<b>284</b>	<b>666</b>	

## VI.2.1 Zone rurale

Inspection	Région	Sexe	Public+Privé+Communautaire				Public				Communautaire			
			PS	SM	GS	Total	PS Pub	SM Pub	GS Pub	Total	PS	SM	GS	Total
Maradi	MARADI	F	98	91	76	265	65	54	34	153	33	37	42	112
		H	87	93	113	293	71	64	88	223	16	29	25	70
		<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>184</b>	<b>189</b>	<b>558</b>	<b>136</b>	<b>118</b>	<b>122</b>	<b>376</b>	<b>49</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>182</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	98	91	76	265	65	54	34	153	33	37	42	112
		H	87	93	113	293	71	64	88	223	16	29	25	70
		<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>184</b>	<b>189</b>	<b>558</b>	<b>136</b>	<b>118</b>	<b>122</b>	<b>376</b>	<b>49</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>182</b>
Niamey	DOSSO	F	120	107	137	364	104	107	117	328	0	0	0	0
		H	122	116	155	393	103	116	143	362	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>242</b>	<b>223</b>	<b>292</b>	<b>757</b>	<b>207</b>	<b>223</b>	<b>260</b>	<b>690</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	TILLABERY	F	120	149	85	354	95	110	68	273	18	34	11	63
		H	106	165	120	391	88	142	106	336	12	20	9	41
		<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>314</b>	<b>205</b>	<b>745</b>	<b>183</b>	<b>252</b>	<b>174</b>	<b>609</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>104</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	240	256	222	718	199	217	185	601	18	34	11	63
		H	228	281	275	784	191	258	249	698	12	20	9	41
		<b>Total</b>	<b>468</b>	<b>537</b>	<b>497</b>	<b>1 502</b>	<b>390</b>	<b>475</b>	<b>434</b>	<b>1 299</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>104</b>
Tahoua	AGADEZ	F	25	55	16	96	6	48	9	63	0	7	7	14
		H	21	65	37	123	7	57	19	83	0	8	18	26
		<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>120</b>	<b>53</b>	<b>219</b>	<b>13</b>	<b>105</b>	<b>28</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>40</b>
	TAHOUA	F	109	130	147	386	109	130	147	386	0	0	0	0
		H	101	156	135	392	101	156	135	392	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>286</b>	<b>282</b>	<b>778</b>	<b>210</b>	<b>286</b>	<b>282</b>	<b>778</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	134	185	163	482	115	178	156	449	0	7	7	14
		H	122	221	172	515	108	213	154	475	0	8	18	26
		<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>406</b>	<b>335</b>	<b>997</b>	<b>223</b>	<b>391</b>	<b>310</b>	<b>924</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>40</b>
Zinder	ZINDER	F	63	37	16	116	63	37	1	101	0	0	0	0
		H	61	69	10	140	61	69	0	130	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>106</b>	<b>26</b>	<b>256</b>	<b>124</b>	<b>106</b>	<b>1</b>	<b>231</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Total Inspection</b>	F	63	37	16	116	63	37	1	101	0	0	0	0
		H	61	69	10	140	61	69	0	130	0	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>106</b>	<b>26</b>	<b>256</b>	<b>124</b>	<b>106</b>	<b>1</b>	<b>231</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ensemble Pays</b>	F	535	569	477	1 581	442	486	376	1 304	51	78	60	189	
	H	498	664	570	1 732	431	604	491	1 526	28	57	52	137	
	<b>Total</b>	<b>1 033</b>	<b>1 233</b>	<b>1 047</b>	<b>3 313</b>	<b>873</b>	<b>1 090</b>	<b>867</b>	<b>2 830</b>	<b>79</b>	<b>135</b>	<b>112</b>	<b>326</b>	

## ENSEIGNEMENT DE BASE I

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	45	277	292	320	13 380	42
	Total	45	277	292	320	13 380	42
Arlit	Rurale	49	111	180	118	3 207	27
	Urbaine	21	211	214	230	10 596	46
	Total	70	322	394	348	13 803	40
Bilma	Rurale	18	61	86	71	2 266	32
	Urbaine	3	17	17	19	602	32
	Total	21	78	103	90	2 868	32
Tchirozérine	Rurale	140	299	499	313	9 639	31
	Urbaine	8	44	50	48	1 638	34
	Total	148	343	549	361	11 277	31
<i>Total DREBA</i>	Rurale	207	471	765	502	15 112	30
AGADEZ	Urbaine	77	549	573	617	26 216	42
	Total	284	1 020	1 338	1 119	41 328	37
<b>DIFFA</b>							
Diffa	Rurale	103	249	326	266	6 221	23
	Urbaine	12	92	94	129	4 025	31
	Total	115	341	420	395	10 246	26
Maïné Soroa	Rurale	120	243	374	250	6 393	26
	Urbaine	8	50	50	54	1 565	29
	Total	128	293	424	304	7 958	26
N'Guigmi	Rurale	90	138	264	147	3 385	23
	Urbaine	7	55	55	59	1 965	33
	Total	97	193	319	206	5 350	26
<i>Total DREBA</i>	Rurale	313	630	964	663	15 999	24
DIFFA	Urbaine	27	197	199	242	7 555	31
	Total	340	827	1 163	905	23 554	26
<b>DOSSO</b>							
Boboye	Rurale	243	560	671	570	24 686	43
	Urbaine	6	38	38	48	1 581	33
	Total	249	598	709	618	26 267	43
Dosso Commune	Rurale	18	82	85	88	3 107	35
	Urbaine	31	211	218	274	8 418	31
	Total	49	293	303	362	11 525	32
Dosso Département	Rurale	324	726	811	736	31 990	43
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	324	726	811	736	31 990	43
Doutchi	Rurale	245	502	565	504	24 672	49
	Urbaine	14	104	105	121	4 896	40
	Total	259	606	670	625	29 568	47
Gaya	Rurale	268	641	672	655	23 642	36
	Urbaine	9	91	91	112	4 016	36
	Total	277	732	763	767	27 658	36
Loga	Rurale	193	413	475	418	15 257	37
	Urbaine	3	18	18	23	808	35
	Total	196	431	493	441	16 065	36



**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Tibiri Douchi	Rurale	219	502	528	507	25 922	<b>51</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	219	502	528	507	25 922	<b>51</b>
<i>Total DREBA</i>	Rurale	1 510	3 426	3 807	3 478	149 276	<b>43</b>
	Urbaine	63	462	470	578	19 719	<b>34</b>
	Total	1 573	3 888	4 277	4 056	168 995	<b>42</b>
DOSSO							
<b>MARADI</b>							
Aguié	Rurale	205	565	602	573	26 070	<b>45</b>
	Urbaine	5	40	40	57	1 837	<b>32</b>
	Total	210	605	642	630	27 907	<b>44</b>
Dakoro	Rurale	352	702	855	705	30 239	<b>43</b>
	Urbaine	5	45	45	48	2 532	<b>53</b>
	Total	357	747	900	753	32 771	<b>44</b>
Guidan Roundji	Rurale	189	470	499	474	20 823	<b>44</b>
	Urbaine	5	28	29	42	1 325	<b>32</b>
	Total	194	498	528	516	22 148	<b>43</b>
Madarounfa	Rurale	226	669	704	699	29 425	<b>42</b>
	Urbaine	5	33	33	41	1 356	<b>33</b>
	Total	231	702	737	740	30 781	<b>42</b>
Maradi Commune	Rurale	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Urbaine	62	581	598	657	30 275	<b>46</b>
	Total	62	581	598	657	30 275	<b>46</b>
Mayahi	Rurale	262	709	806	712	32 917	<b>46</b>
	Urbaine	3	26	26	30	1 108	<b>37</b>
	Total	265	735	832	742	34 025	<b>46</b>
Tessaoua	Rurale	217	605	629	611	24 878	<b>41</b>
	Urbaine	10	73	73	91	4 138	<b>45</b>
	Total	227	678	702	702	29 016	<b>41</b>
Tibiri Gobir	Rurale	126	341	351	353	15 969	<b>45</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	126	341	351	353	15 969	<b>45</b>
<i>Total DREBA</i>	Rurale	1 577	4 061	4 446	4 127	180 321	<b>44</b>
	Urbaine	95	826	844	966	42 571	<b>44</b>
	Total	1 672	4 887	5 290	5 093	222 892	<b>44</b>
<b>MARADI</b>							
<b>NIAMEY</b>							
Niamey FA	Rurale	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Urbaine	108	504	591	649	22 910	<b>35</b>
	Total	108	504	591	649	22 910	<b>35</b>
Niamey I	Rurale	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Urbaine	52	436	445	492	17 700	<b>36</b>
	Total	52	436	445	492	17 700	<b>36</b>
Niamey II	Rurale	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Urbaine	39	398	399	437	19 463	<b>45</b>
	Total	39	398	399	437	19 463	<b>45</b>
Niamey III	Rurale	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Urbaine	42	436	437	488	20 712	<b>42</b>
	Total	42	436	437	488	20 712	<b>42</b>
Niamey IV	Rurale	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Urbaine	52	502	515	534	29 004	<b>54</b>
	Total	52	502	515	534	29 004	<b>54</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Niamey V	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	33	266	270	296	12 559	42
	Total	33	266	270	296	12 559	42
<i>Total DREBA</i> NIAMEY	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	326	2 542	2 657	2 896	122 348	42
	Total	326	2 542	2 657	2 896	122 348	42
<b>TAHOUA</b>							
Abalak	Rurale	91	197	305	198	7 457	38
	Urbaine	7	36	37	46	1 767	38
	Total	98	233	342	244	9 224	38
Birnin Konni	Rurale	200	530	558	550	27 461	50
	Urbaine	20	161	162	190	7 018	37
	Total	220	691	720	740	34 479	47
Bouza	Rurale	188	458	511	454	22 537	50
	Urbaine	4	33	33	41	1 155	28
	Total	192	491	544	495	23 692	48
Illéla	Rurale	197	495	528	497	25 334	51
	Urbaine	8	46	47	56	1 963	35
	Total	205	541	575	553	27 297	49
Keita	Rurale	158	431	446	440	20 380	46
	Urbaine	5	35	35	41	1 350	33
	Total	163	466	481	481	21 730	45
Madaoua	Rurale	222	507	532	515	22 820	44
	Urbaine	13	96	99	107	4 110	38
	Total	235	603	631	622	26 930	43
Tahoua Arrondissement	Rurale	211	612	646	620	27 120	44
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	211	612	646	620	27 120	44
Tahoua Commune	Rurale	20	63	64	67	2 278	34
	Urbaine	34	277	281	370	12 245	33
	Total	54	340	345	437	14 523	33
Tchintabaraden	Rurale	87	206	304	243	7 160	29
	Urbaine	4	35	35	39	1 286	33
	Total	91	241	339	282	8 446	30
<i>Total DREBA</i> TAHOUA	Rurale	1 374	3 499	3 894	3 584	162 547	45
	Urbaine	95	719	729	890	30 894	35
	Total	1 469	4 218	4 623	4 474	193 441	43
<b>TILLABERY</b>							
Filingué	Rurale	331	789	892	790	36 479	46
	Urbaine	8	51	51	53	2 074	39
	Total	339	840	943	843	38 553	46
Kollo	Rurale	299	881	946	929	32 866	35
	Urbaine	5	49	49	63	1 738	28
	Total	304	930	995	992	34 604	35
Ouallam	Rurale	244	518	574	518	23 262	45
	Urbaine	5	32	32	39	1 450	37
	Total	249	550	606	557	24 712	44
Say	Rurale	237	576	654	602	20 113	33
	Urbaine	5	43	43	52	1 376	26
	Total	242	619	697	654	21 489	33

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Téra	Rurale	286	764	791	781	32 426	<b>42</b>
	Urbaine	10	58	59	69	2 584	<b>37</b>
	Total	296	822	850	850	35 010	<b>41</b>
Tillabéry Commune	Rurale	15	46	51	46	1 542	<b>34</b>
	Urbaine	15	90	94	104	3 366	<b>32</b>
	Total	30	136	145	150	4 908	<b>33</b>
Tillabéry Département	Rurale	182	575	620	589	20 077	<b>34</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	182	575	620	589	20 077	<b>34</b>
<i>Total DREBA</i> TILLABERY	Rurale	1 594	4 149	4 528	4 255	166 765	<b>39</b>
	Urbaine	48	323	328	380	12 588	<b>33</b>
	Total	1 642	4 472	4 856	4 635	179 353	<b>39</b>
<b>ZINDER</b>							
Gouré	Rurale	227	533	768	556	15 679	<b>28</b>
	Urbaine	9	53	54	66	2 091	<b>32</b>
	Total	236	586	822	622	17 770	<b>29</b>
Magaria	Rurale	352	879	1 263	911	32 914	<b>36</b>
	Urbaine	15	83	101	105	3 258	<b>31</b>
	Total	367	962	1 364	1 016	36 172	<b>36</b>
Matamèye	Rurale	156	503	564	517	16 386	<b>32</b>
	Urbaine	9	63	63	80	2 597	<b>32</b>
	Total	165	566	627	597	18 983	<b>32</b>
Mirriah	Rurale	400	1 059	1 409	1 098	40 176	<b>37</b>
	Urbaine	8	65	69	90	2 522	<b>28</b>
	Total	408	1 124	1 478	1 188	42 698	<b>36</b>
Tanout	Rurale	256	587	771	608	22 677	<b>37</b>
	Urbaine	8	53	54	59	1 967	<b>33</b>
	Total	264	640	825	667	24 644	<b>37</b>
Zinder Commune	Rurale	57	141	193	153	5 136	<b>34</b>
	Urbaine	86	606	646	742	28 761	<b>39</b>
	Total	143	747	839	895	33 897	<b>38</b>
<i>Total DREBA</i> ZINDER	Rurale	1 448	3 702	4 968	3 843	132 968	<b>35</b>
	Urbaine	135	923	987	1 142	41 196	<b>36</b>
	Total	1 583	4 625	5 955	4 985	174 164	<b>35</b>

**Total National**

	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Rurale	8 023	19 938	23 372	20 452	822 988	<b>40</b>
Urbaine	866	6 541	6 787	7 711	303 087	<b>39</b>
Total	8 889	26 479	30 159	28 163	1 126 075	<b>40</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune	Public	42	266	279	307	12 998	<b>42</b>
	Privé	3	11	13	13	382	<b>29</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>277</b>	<b>292</b>	<b>320</b>	<b>13 380</b>	<b>42</b>
Arlit	Public	65	284	355	310	12 602	<b>41</b>
	Privé	5	38	39	38	1 201	<b>32</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>322</b>	<b>394</b>	<b>348</b>	<b>13 803</b>	<b>40</b>
Bilma	Public	21	78	103	90	2 868	<b>32</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>78</b>	<b>103</b>	<b>90</b>	<b>2 868</b>	<b>32</b>
Tchirozérine	Public	136	321	517	339	10 458	<b>31</b>
	Privé	1	6	6	6	373	<b>62</b>
	Communautaire	11	16	26	16	446	<b>28</b>
	<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>343</b>	<b>549</b>	<b>361</b>	<b>11 277</b>	<b>31</b>
<i>Total DREBA</i> AGADEZ	Public	264	949	1 254	1 046	38 926	<b>37</b>
	Privé	9	55	58	57	1 956	<b>34</b>
	Communautaire	11	16	26	16	446	<b>23</b>
	<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>1 020</b>	<b>1 338</b>	<b>1 119</b>	<b>41 328</b>	<b>37</b>
<b>DIFFA</b>							
Diffa	Public	113	334	411	387	10 033	<b>26</b>
	Privé	1	5	6	5	182	<b>36</b>
	Communautaire	1	2	3	3	31	<b>10</b>
	<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>341</b>	<b>420</b>	<b>395</b>	<b>10 246</b>	<b>26</b>
Maïné Soroa	Public	126	291	422	302	7 884	<b>26</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	2	2	2	2	74	<b>37</b>
	<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>293</b>	<b>424</b>	<b>304</b>	<b>7 958</b>	<b>26</b>
N'Guigmi	Public	94	190	315	203	5 239	<b>26</b>
	Privé	1	1	2	1	29	<b>29</b>
	Communautaire	2	2	2	2	82	<b>41</b>
	<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>193</b>	<b>319</b>	<b>206</b>	<b>5 350</b>	<b>26</b>
<i>Total DREBA</i> DIFFA	Public	333	815	1 148	892	23 156	<b>26</b>
	Privé	2	6	8	6	211	<b>30</b>
	Communautaire	5	6	7	7	187	<b>27</b>
	<b>Total</b>	<b>340</b>	<b>827</b>	<b>1 163</b>	<b>905</b>	<b>23 554</b>	<b>26</b>
<b>DOSSO</b>							
Boboye	Public	245	586	697	606	25 703	<b>42</b>
	Privé	3	11	11	11	498	<b>45</b>
	Communautaire	1	1	1	1	66	<b>66</b>
	<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>598</b>	<b>709</b>	<b>618</b>	<b>26 267</b>	<b>43</b>
Dosso Commune	Public	43	268	273	334	10 756	<b>32</b>
	Privé	6	25	30	28	769	<b>27</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>293</b>	<b>303</b>	<b>362</b>	<b>11 525</b>	<b>32</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Dosso Département	Public	303	692	777	702	30 681	<b>44</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	21	34	34	34	1 309	<b>39</b>
	Total	324	726	811	736	31 990	<b>43</b>
Doutchi	Public	255	597	661	616	29 067	<b>47</b>
	Privé	1	6	6	6	304	<b>51</b>
	Communautaire	3	3	3	3	197	<b>66</b>
	Total	259	606	670	625	29 568	<b>47</b>
Gaya	Public	275	719	748	754	27 215	<b>36</b>
	Privé	2	13	15	13	443	<b>34</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	277	732	763	767	27 658	<b>36</b>
Loga	Public	195	428	490	437	15 947	<b>36</b>
	Privé	1	3	3	4	118	<b>30</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	196	431	493	441	16 065	<b>36</b>
Tibiri Doutchi	Public	219	502	528	507	25 922	<b>51</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	219	502	528	507	25 922	<b>51</b>
<i>Total DREBA</i> DOSSO	Public	1 535	3 792	4 174	3 956	165 291	<b>42</b>
	Privé	13	58	65	62	2 132	<b>33</b>
	Communautaire	25	38	38	38	1 572	<b>37</b>
	Total	1 573	3 888	4 277	4 056	168 995	<b>42</b>
<b>MARADI</b>							
Aguié	Public	208	600	637	625	27 629	<b>44</b>
	Privé	2	5	5	5	278	<b>56</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	210	605	642	630	27 907	<b>44</b>
Dakoro	Public	354	742	895	748	32 565	<b>44</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	3	5	5	5	206	<b>41</b>
	Total	357	747	900	753	32 771	<b>44</b>
Guidan Roundji	Public	192	494	523	511	22 008	<b>43</b>
	Privé	2	4	5	5	140	<b>28</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	194	498	528	516	22 148	<b>43</b>
Madarounfa	Public	228	698	733	736	30 589	<b>42</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	3	4	4	4	192	<b>48</b>
	Total	231	702	737	740	30 781	<b>42</b>
Maradi Commune	Public	44	480	484	551	25 292	<b>46</b>
	Privé	18	101	114	106	4 983	<b>47</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	62	581	598	657	30 275	<b>46</b>
Mayahi	Public	265	735	832	742	34 025	<b>46</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	265	735	832	742	34 025	<b>46</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Tessaoua	Public	226	673	697	696	28 901	42
	Privé	1	5	5	6	115	19
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>227</b>	<b>678</b>	<b>702</b>	<b>702</b>	<b>29 016</b>	<b>41</b>
Tibiri Gobir	Public	116	309	317	320	14 392	45
	Privé	3	21	22	22	987	45
	Communautaire	7	11	12	11	590	54
	<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>341</b>	<b>351</b>	<b>353</b>	<b>15 969</b>	<b>45</b>
<i>Total DREBA</i> MARADI	Public	1 633	4 731	5 118	4 929	215 401	44
	Privé	26	136	151	144	6 503	44
	Communautaire	13	20	21	20	988	40
	<b>Total</b>	<b>1 672</b>	<b>4 887</b>	<b>5 290</b>	<b>5 093</b>	<b>222 892</b>	<b>44</b>
<b>NIAMEY</b>							
Niamey FA	Public	45	230	245	345	12 246	35
	Privé	63	274	346	304	10 664	35
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>504</b>	<b>591</b>	<b>649</b>	<b>22 910</b>	<b>35</b>
Niamey I	Public	36	321	321	366	13 139	36
	Privé	16	115	124	126	4 561	36
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>436</b>	<b>445</b>	<b>492</b>	<b>17 700</b>	<b>36</b>
Niamey II	Public	26	291	291	325	13 726	42
	Privé	13	107	108	112	5 737	51
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>398</b>	<b>399</b>	<b>437</b>	<b>19 463</b>	<b>45</b>
Niamey III	Public	35	382	382	429	17 926	42
	Privé	7	54	55	59	2 786	47
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>436</b>	<b>437</b>	<b>488</b>	<b>20 712</b>	<b>42</b>
Niamey IV	Public	45	453	461	485	26 166	54
	Privé	7	49	54	49	2 838	58
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>502</b>	<b>515</b>	<b>534</b>	<b>29 004</b>	<b>54</b>
Niamey V	Public	31	258	262	288	11 977	42
	Privé	2	8	8	8	582	73
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>266</b>	<b>270</b>	<b>296</b>	<b>12 559</b>	<b>42</b>
<i>Total DREBA</i> NIAMEY	Public	218	1 935	1 962	2 238	95 180	43
	Privé	108	607	695	658	27 168	41
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>2 542</b>	<b>2 657</b>	<b>2 896</b>	<b>122 348</b>	<b>42</b>
<b>TAHOUA</b>							
Abalak	Public	98	233	342	244	9 224	38
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>233</b>	<b>342</b>	<b>244</b>	<b>9 224</b>	<b>38</b>
Birnin Konni	Public	213	667	695	716	33 419	47
	Privé	4	19	20	19	807	42
	Communautaire	3	5	5	5	253	51
	<b>Total</b>	<b>220</b>	<b>691</b>	<b>720</b>	<b>740</b>	<b>34 479</b>	<b>47</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Bouza	Public	192	491	544	495	23 692	<b>48</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	192	491	544	495	23 692	<b>48</b>
Illéla	Public	205	541	575	553	27 297	<b>49</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	205	541	575	553	27 297	<b>49</b>
Keita	Public	163	466	481	481	21 730	<b>45</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	163	466	481	481	21 730	<b>45</b>
Madaoua	Public	234	600	625	619	26 682	<b>43</b>
	Privé	1	3	6	3	248	<b>83</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	235	603	631	622	26 930	<b>43</b>
Tahoua Arrondissement	Public	211	612	646	620	27 120	<b>44</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	211	612	646	620	27 120	<b>44</b>
Tahoua Commune	Public	49	320	321	415	13 538	<b>33</b>
	Privé	5	20	24	22	985	<b>45</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	54	340	345	437	14 523	<b>33</b>
Tchintabarden	Public	91	241	339	282	8 446	<b>30</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	91	241	339	282	8 446	<b>30</b>
<b>Total DREBA TAHOUA</b>	Public	1 456	4 171	4 568	4 425	191 148	<b>43</b>
	Privé	10	42	50	44	2 040	<b>41</b>
	Communautaire	3	5	5	5	253	<b>19</b>
	Total	1 469	4 218	4 623	4 474	193 441	<b>43</b>
<b>TILLABERY</b>							
Filingué	Public	336	835	936	838	38 355	<b>46</b>
	Privé	1	2	4	2	41	<b>21</b>
	Communautaire	2	3	3	3	157	<b>52</b>
	Total	339	840	943	843	38 553	<b>46</b>
Kollo	Public	294	902	955	964	33 466	<b>35</b>
	Privé	4	16	24	16	681	<b>43</b>
	Communautaire	6	12	16	12	457	<b>38</b>
	Total	304	930	995	992	34 604	<b>35</b>
Ouallam	Public	226	511	566	518	22 902	<b>44</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	23	39	40	39	1 810	<b>46</b>
	Total	249	550	606	557	24 712	<b>44</b>
Say	Public	229	593	668	628	20 683	<b>33</b>
	Privé	1	4	4	4	95	<b>24</b>
	Communautaire	12	22	25	22	711	<b>32</b>
	Total	242	619	697	654	21 489	<b>33</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Téra	Public	284	799	826	827	34 149	<b>41</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	12	23	24	23	861	<b>37</b>
	<b>Total</b>	<b>296</b>	<b>822</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>35 010</b>	<b>41</b>
Tillabéry Commune	Public	29	130	139	144	4 733	<b>33</b>
	Privé	1	6	6	6	175	<b>29</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>136</b>	<b>145</b>	<b>150</b>	<b>4 908</b>	<b>33</b>
Tillabéry Département	Public	173	552	594	566	19 281	<b>34</b>
	Privé	1	8	8	8	351	<b>44</b>
	Communautaire	8	15	18	15	445	<b>30</b>
	<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>575</b>	<b>620</b>	<b>589</b>	<b>20 077</b>	<b>34</b>
<i>Total DREBA</i> TILLABERY	Public	1 571	4 322	4 684	4 485	173 569	<b>39</b>
	Privé	8	36	46	36	1 343	<b>35</b>
	Communautaire	63	114	126	114	4 441	<b>39</b>
	<b>Total</b>	<b>1 642</b>	<b>4 472</b>	<b>4 856</b>	<b>4 635</b>	<b>179 353</b>	<b>39</b>
<b>ZINDER</b>							
Gouré	Public	235	581	816	617	17 564	<b>28</b>
	Privé	1	5	6	5	206	<b>41</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>236</b>	<b>586</b>	<b>822</b>	<b>622</b>	<b>17 770</b>	<b>29</b>
Magaria	Public	365	959	1 358	1 011	36 117	<b>36</b>
	Privé	2	3	6	5	55	<b>11</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>367</b>	<b>962</b>	<b>1 364</b>	<b>1 016</b>	<b>36 172</b>	<b>36</b>
Matamèye	Public	164	565	626	595	18 918	<b>32</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	1	1	1	2	65	<b>33</b>
	<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>566</b>	<b>627</b>	<b>597</b>	<b>18 983</b>	<b>32</b>
Mirriah	Public	408	1 124	1 478	1 188	42 698	<b>36</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>408</b>	<b>1 124</b>	<b>1 478</b>	<b>1 188</b>	<b>42 698</b>	<b>36</b>
Tanout	Public	251	618	798	645	23 951	<b>37</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	13	22	27	22	693	<b>32</b>
	<b>Total</b>	<b>264</b>	<b>640</b>	<b>825</b>	<b>667</b>	<b>24 644</b>	<b>37</b>
Zinder Commune	Public	126	665	745	805	30 518	<b>38</b>
	Privé	15	80	92	87	3 312	<b>38</b>
	Communautaire	2	2	2	3	67	<b>22</b>
	<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>747</b>	<b>839</b>	<b>895</b>	<b>33 897</b>	<b>38</b>
<i>Total DREBA</i> ZINDER	Public	1 549	4 512	5 821	4 861	169 766	<b>35</b>
	Privé	18	88	104	97	3 573	<b>36</b>
	Communautaire	16	25	30	27	825	<b>28</b>
	<b>Total</b>	<b>1 583</b>	<b>4 625</b>	<b>5 955</b>	<b>4 985</b>	<b>174 164</b>	<b>35</b>



**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
------------	--------	--------	----------------------------	----------------------	--------------------------	--------	-----------------

<i><b>Total National</b></i>
------------------------------

	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Public	8 559	25 227	28 729	26 832	1 072 437	<b>40</b>
Privé	194	1 028	1 177	1 104	44 926	<b>40</b>
Communautaire	136	224	253	227	8 712	<b>34</b>
Total	8 889	26 479	30 159	28 163	1 126 075	<b>40</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune	Traditionnel	35	239	250	259	11 203	<b>47</b>
	Medersa	9	34	37	57	2 034	<b>60</b>
	Expérimental	1	4	5	4	143	<b>36</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	45	277	292	320	13 380	<b>48</b>
Arlit	Traditionnel	63	298	362	310	12 822	<b>43</b>
	Medersa	7	24	32	38	981	<b>41</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	70	322	394	348	13 803	<b>43</b>
Bilma	Traditionnel	17	64	85	72	2 362	<b>37</b>
	Medersa	4	14	18	18	506	<b>36</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	21	78	103	90	2 868	<b>37</b>
Tchirozérine	Traditionnel	124	289	477	299	9 623	<b>33</b>
	Medersa	21	48	59	56	1 392	<b>29</b>
	Expérimental	2	5	12	5	239	<b>48</b>
	Spécialisé	1	1	1	1	23	<b>23</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	148	343	549	361	11 277	<b>33</b>
<i>Total DREBA</i> AGADEZ	Traditionnel	239	890	1 174	940	36 010	<b>40</b>
	Medersa	41	120	146	169	4 913	<b>41</b>
	Expérimental	3	9	17	9	382	<b>42</b>
	Spécialisé	1	1	1	1	23	<b>23</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	284	1 020	1 338	1 119	41 328	<b>41</b>
<b>DIFFA</b>							
Diffa	Traditionnel	96	282	346	315	8 019	<b>28</b>
	Medersa	18	54	69	74	2 097	<b>39</b>
	Expérimental	1	5	5	6	130	<b>26</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	115	341	420	395	10 246	<b>30</b>
Mainé Soroa	Traditionnel	112	250	362	255	6 785	<b>27</b>
	Medersa	14	39	55	45	1 053	<b>27</b>
	Expérimental	1	3	6	3	91	<b>30</b>
	Spécialisé	1	1	1	1	29	<b>29</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	128	293	424	304	7 958	<b>27</b>
N'Guigmi	Traditionnel	89	170	292	174	4 510	<b>27</b>
	Medersa	6	18	22	27	755	<b>42</b>
	Expérimental	1	4	4	4	68	<b>17</b>
	Spécialisé	1	1	1	1	17	<b>17</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	97	193	319	206	5 350	<b>28</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
<i>Total DREBA</i> DIFFA	Traditionnel	297	702	1 000	744	19 314	<b>28</b>
	Medersa	38	111	146	146	3 905	<b>35</b>
	Expérimental	3	12	15	13	289	<b>24</b>
	Spécialisé	2	2	2	2	46	<b>23</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	340	827	1 163	905	23 554	<b>28</b>
<b>DOSSO</b>							
Boboye	Traditionnel	225	534	639	543	23 299	<b>44</b>
	Medersa	21	57	63	68	2 664	<b>47</b>
	Expérimental	3	7	7	7	304	<b>43</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	249	598	709	618	26 267	<b>44</b>
Dosso Commune	Traditionnel	40	260	268	311	10 330	<b>40</b>
	Medersa	8	27	29	45	1 063	<b>39</b>
	Expérimental	1	6	6	6	132	<b>22</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	49	293	303	362	11 525	<b>39</b>
Dosso Département	Traditionnel	303	680	763	683	30 104	<b>44</b>
	Medersa	16	40	42	47	1 684	<b>42</b>
	Expérimental	3	3	3	3	84	<b>28</b>
	Spécialisé	2	3	3	3	118	<b>39</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	324	726	811	736	31 990	<b>44</b>
Doutchi	Traditionnel	252	577	641	590	28 246	<b>49</b>
	Medersa	6	23	23	29	1 131	<b>49</b>
	Expérimental	1	6	6	6	191	<b>32</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	259	606	670	625	29 568	<b>49</b>
Gaya	Traditionnel	269	708	739	739	26 627	<b>38</b>
	Medersa	6	17	17	21	784	<b>46</b>
	Expérimental	2	7	7	7	247	<b>35</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	277	732	763	767	27 658	<b>38</b>
Loga	Traditionnel	187	406	465	413	15 175	<b>37</b>
	Medersa	8	24	27	27	851	<b>35</b>
	Expérimental	1	1	1	1	39	<b>39</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	196	431	493	441	16 065	<b>37</b>
Tibiri Doutchi	Traditionnel	207	480	505	482	24 597	<b>51</b>
	Medersa	11	21	22	24	1 285	<b>61</b>
	Expérimental	1	1	1	1	40	<b>40</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	219	502	528	507	25 922	<b>52</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
<i>Total DREBA</i> DOSSO	Traditionnel	1 483	3 645	4 020	3 761	158 378	<b>43</b>
	Medersa	76	209	223	261	9 462	<b>45</b>
	Expérimental	12	31	31	31	1 037	<b>33</b>
	Spécialisé	2	3	3	3	118	<b>39</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	1 573	3 888	4 277	4 056	168 995	<b>43</b>
<b>MARADI</b>							
Aguié	Traditionnel	203	574	611	590	26 630	<b>46</b>
	Medersa	4	22	22	29	906	<b>41</b>
	Expérimental	2	8	8	10	333	<b>42</b>
	Spécialisé	1	1	1	1	38	<b>38</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	210	605	642	630	27 907	<b>46</b>
Dakoro	Traditionnel	348	721	873	724	31 421	<b>44</b>
	Medersa	4	20	21	23	1 052	<b>53</b>
	Expérimental	3	4	4	4	168	<b>42</b>
	Spécialisé	2	2	2	2	130	<b>65</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	357	747	900	753	32 771	<b>44</b>
Guidan Roudji	Traditionnel	188	475	505	491	21 349	<b>45</b>
	Medersa	5	17	17	19	679	<b>40</b>
	Expérimental	1	6	6	6	120	<b>20</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	194	498	528	516	22 148	<b>44</b>
Madarounfa	Traditionnel	218	654	689	683	28 674	<b>44</b>
	Medersa	9	39	39	47	1 760	<b>45</b>
	Expérimental	3	8	8	9	302	<b>38</b>
	Spécialisé	1	1	1	1	45	<b>45</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	231	702	737	740	30 781	<b>44</b>
Maradi Commune	Traditionnel	48	470	477	534	24 191	<b>51</b>
	Medersa	11	96	105	105	5 764	<b>60</b>
	Expérimental	2	10	10	12	268	<b>27</b>
	Spécialisé	1	5	6	6	52	<b>10</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	62	581	598	657	30 275	<b>52</b>
Mayahi	Traditionnel	258	714	810	717	33 298	<b>47</b>
	Medersa	5	16	16	20	459	<b>29</b>
	Expérimental	2	5	6	5	268	<b>54</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	265	735	832	742	34 025	<b>46</b>
Tessaoua	Traditionnel	217	628	652	644	26 949	<b>43</b>
	Medersa	8	42	42	50	1 750	<b>42</b>
	Expérimental	2	8	8	8	317	<b>40</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	227	678	702	702	29 016	<b>43</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Tibiri Gobir	Traditionnel	116	316	326	324	14 712	<b>47</b>
	Medersa	5	18	18	22	864	<b>48</b>
	Expérimental	4	6	6	6	348	<b>58</b>
	Spécialisé	1	1	1	1	45	<b>45</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	126	341	351	353	15 969	<b>47</b>
<i>Total DREBA</i> MARADI	Traditionnel	1 596	4 552	4 943	4 707	207 224	<b>46</b>
	Medersa	51	270	280	315	13 234	<b>49</b>
	Expérimental	19	55	56	60	2 124	<b>39</b>
	Spécialisé	6	10	11	11	310	<b>31</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	1 672	4 887	5 290	5 093	222 892	<b>46</b>
<b>NIAMEY</b>							
Niamey FA	Traditionnel	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	108	504	591	649	22 910	<b>45</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	108	504	591	649	22 910	<b>45</b>
Niamey I	Traditionnel	51	430	439	480	17 661	<b>41</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	1	6	6	12	39	<b>7</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	52	436	445	492	17 700	<b>41</b>
Niamey II	Traditionnel	39	398	399	437	19 463	<b>49</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	39	398	399	437	19 463	<b>49</b>
Niamey III	Traditionnel	41	429	430	481	20 610	<b>48</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	1	7	7	7	102	<b>15</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	42	436	437	488	20 712	<b>48</b>
Niamey IV	Traditionnel	51	496	509	528	28 871	<b>58</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Expérimental	1	6	6	6	133	<b>22</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	52	502	515	534	29 004	<b>58</b>
Niamey V	Traditionnel	33	266	270	296	12 559	<b>47</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	33	266	270	296	12 559	<b>47</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
<i>Total DREBA</i> NIAMEY	Traditionnel	215	2 019	2 047	2 222	99 164	<b>49</b>
	Medersa	108	504	591	649	22 910	<b>45</b>
	Expérimental	1	6	6	6	133	<b>22</b>
	Spécialisé	2	13	13	19	141	<b>11</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	326	2 542	2 657	2 896	122 348	<b>48</b>
<b>TAHOUA</b> Abalak	Traditionnel	93	221	323	228	8 695	<b>39</b>
	Medersa	5	12	19	16	529	<b>44</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	98	233	342	244	9 224	<b>40</b>
Birnin Konni	Traditionnel	196	607	633	635	30 342	<b>50</b>
	Medersa	20	73	75	91	3 640	<b>50</b>
	Expérimental	2	9	9	10	443	<b>49</b>
	Spécialisé	2	2	3	4	54	<b>27</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	220	691	720	740	34 479	<b>50</b>
Bouza	Traditionnel	181	453	506	452	22 177	<b>49</b>
	Medersa	10	32	32	35	1 349	<b>42</b>
	Expérimental	1	6	6	8	166	<b>28</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	192	491	544	495	23 692	<b>48</b>
Illéla	Traditionnel	192	508	537	516	25 639	<b>50</b>
	Medersa	11	28	31	31	1 431	<b>51</b>
	Expérimental	1	3	4	4	114	<b>38</b>
	Spécialisé	1	2	3	2	113	<b>57</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	205	541	575	553	27 297	<b>50</b>
Keita	Traditionnel	152	438	453	449	20 397	<b>47</b>
	Medersa	8	23	23	27	1 129	<b>49</b>
	Expérimental	3	5	5	5	204	<b>41</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	163	466	481	481	21 730	<b>47</b>
Madaoua	Traditionnel	220	578	605	592	25 952	<b>45</b>
	Medersa	7	13	13	17	512	<b>39</b>
	Expérimental	5	9	10	10	303	<b>34</b>
	Spécialisé	3	3	3	3	163	<b>54</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	235	603	631	622	26 930	<b>45</b>
Tahoua Arrondissement	Traditionnel	201	585	616	588	25 720	<b>44</b>
	Medersa	9	26	28	31	1 359	<b>52</b>
	Expérimental	1	1	2	1	41	<b>41</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	211	612	646	620	27 120	<b>44</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Tahoua Commune	Traditionnel	42	286	288	364	12 411	<b>43</b>
	Medersa	11	47	50	64	1 806	<b>38</b>
	Expérimental	1	7	7	9	306	<b>44</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	54	340	345	437	14 523	<b>43</b>
Tchintabaraden	Traditionnel	87	223	315	256	7 724	<b>35</b>
	Medersa	4	18	24	26	722	<b>40</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	91	241	339	282	8 446	<b>35</b>
<i>Total DREBA</i> TAHOUA	Traditionnel	1 364	3 899	4 276	4 080	179 057	<b>46</b>
	Medersa	85	272	295	338	12 477	<b>46</b>
	Expérimental	14	40	43	47	1 577	<b>39</b>
	Spécialisé	6	7	9	9	330	<b>47</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	1 469	4 218	4 623	4 474	193 441	<b>46</b>
<b>TILLABERY</b>							
Filingué	Traditionnel	311	780	859	781	36 068	<b>46</b>
	Medersa	18	45	47	46	1 950	<b>43</b>
	Expérimental	2	7	9	8	244	<b>35</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	8	8	28	8	291	<b>36</b>
	Total	339	840	943	843	38 553	<b>46</b>
Kollo	Traditionnel	270	815	869	855	29 577	<b>36</b>
	Medersa	33	109	120	130	4 871	<b>45</b>
	Expérimental	1	6	6	7	156	<b>26</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	304	930	995	992	34 604	<b>37</b>
Ouallam	Traditionnel	228	515	544	520	23 292	<b>45</b>
	Medersa	10	20	21	22	920	<b>46</b>
	Expérimental	1	5	5	5	109	<b>22</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	10	10	36	10	391	<b>39</b>
	Total	249	550	606	557	24 712	<b>45</b>
Say	Traditionnel	232	574	651	595	19 652	<b>34</b>
	Medersa	8	35	36	49	1 554	<b>44</b>
	Expérimental	2	10	10	10	283	<b>28</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	242	619	697	654	21 489	<b>35</b>
Téra	Traditionnel	273	756	783	775	31 784	<b>42</b>
	Medersa	20	56	57	64	2 888	<b>52</b>
	Expérimental	2	9	9	10	308	<b>34</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	1	1	1	1	30	<b>30</b>
	Total	296	822	850	850	35 010	<b>43</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Tillabéry Commune	Traditionnel	25	111	118	122	3 986	<b>36</b>
	Medersa	4	22	22	25	885	<b>40</b>
	Expérimental	1	3	5	3	37	<b>12</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	30	136	145	150	4 908	<b>36</b>
Tillabéry Département	Traditionnel	153	483	526	488	16 317	<b>34</b>
	Medersa	28	91	93	100	3 726	<b>41</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	1	1	1	1	34	<b>34</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	182	575	620	589	20 077	<b>35</b>
<i>Total DREBA</i> TILLABERY	Traditionnel	1 492	4 034	4 350	4 136	160 676	<b>40</b>
	Medersa	121	378	396	436	16 794	<b>44</b>
	Expérimental	9	40	44	43	1 137	<b>28</b>
	Spécialisé	1	1	1	1	34	<b>34</b>
	ERA	19	19	65	19	712	<b>37</b>
	Total	1 642	4 472	4 856	4 635	179 353	<b>40</b>
<b>ZINDER</b> Gouré	Traditionnel	216	527	747	552	15 647	<b>30</b>
	Medersa	18	54	70	64	1 921	<b>36</b>
	Expérimental	2	5	5	6	202	<b>40</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	236	586	822	622	17 770	<b>30</b>
Magaria	Traditionnel	342	896	1 281	936	33 451	<b>37</b>
	Medersa	22	57	74	69	2 414	<b>42</b>
	Expérimental	2	7	7	9	247	<b>35</b>
	Spécialisé	1	2	2	2	60	<b>30</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	367	962	1 364	1 016	36 172	<b>38</b>
Matamèye	Traditionnel	156	533	587	547	17 755	<b>33</b>
	Medersa	8	27	34	43	1 056	<b>39</b>
	Expérimental	1	6	6	7	172	<b>29</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	165	566	627	597	18 983	<b>34</b>
Mirriah	Traditionnel	372	1 003	1 340	1 039	38 470	<b>38</b>
	Medersa	35	115	132	143	4 105	<b>36</b>
	Expérimental	1	6	6	6	123	<b>21</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	408	1 124	1 478	1 188	42 698	<b>38</b>
Tanout	Traditionnel	241	578	749	590	22 698	<b>39</b>
	Medersa	10	34	44	49	1 128	<b>33</b>
	Expérimental	13	28	32	28	818	<b>29</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	264	640	825	667	24 644	<b>39</b>



**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Zinder Commune	Traditionnel	114	617	690	687	28 245	<b>46</b>
	Medersa	25	113	129	190	5 153	<b>46</b>
	Expérimental	2	12	13	13	446	<b>37</b>
	Spécialisé	2	5	7	5	53	<b>11</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	143	747	839	895	33 897	<b>45</b>
<i>Total DREBA</i> ZINDER	Traditionnel	1 441	4 154	5 394	4 351	156 266	<b>38</b>
	Medersa	118	400	483	558	15 777	<b>39</b>
	Expérimental	21	64	69	69	2 008	<b>31</b>
	Spécialisé	3	7	9	7	113	<b>16</b>
	ERA	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	1 583	4 625	5 955	4 985	174 164	<b>38</b>

<b><i>Total National</i></b>
------------------------------

	écoles	salles de classe	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Traditionnel	8 127	23 895	27 204	24 941	1 016 089	<b>43</b>
Medersa	638	2 264	2 560	2 872	99 472	<b>44</b>
Expérimental	82	257	281	278	8 687	<b>34</b>
Spécialisé	23	44	49	53	1 115	<b>25</b>
ERA	19	19	65	19	712	<b>37</b>
Total	8 889	26 479	30 159	28 163	1 126 075	<b>43</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.4 NOMBRE D'ELEVES TOTAL, FILLES, % DE FILLES, URBAIN ET RURAL**

	Rurale			Urbaine			Total		
	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles
<b>AGADEZ</b>									
Agadez Commune	0	0	0.0	13 380	6 356	47.5	13 380	6 356	47.5
Arlit	3 207	1 321	41.2	10 596	5 077	47.9	13 803	6 398	46.4
Bilma	2 266	997	44.0	602	285	47.3	2 868	1 282	44.7
Tchirozérine	9 639	4 145	43.0	1 638	786	48.0	11 277	4 931	43.7
<b>Total DREBA</b>	<b>15 112</b>	<b>6 463</b>	<b>42.8</b>	<b>26 216</b>	<b>12 504</b>	<b>47.7</b>	<b>41 328</b>	<b>18 967</b>	<b>45.9</b>
<b>DIFFA</b>									
Diffa	6 221	2 772	44.6	4 025	1 931	48.0	10 246	4 703	45.9
Mainé Soroa	6 393	2 937	45.9	1 565	761	48.6	7 958	3 698	46.5
N'Guigmi	3 385	1 545	45.6	1 965	880	44.8	5 350	2 425	45.3
<b>Total DREBA</b>	<b>15 999</b>	<b>7 254</b>	<b>45.3</b>	<b>7 555</b>	<b>3 572</b>	<b>47.3</b>	<b>23 554</b>	<b>10 826</b>	<b>46.0</b>
<b>DOSSO</b>									
Boboye	24 686	9 797	39.7	1 581	815	51.5	26 267	10 612	40.4
Dosso Commune	3 107	1 340	43.1	8 418	4 146	49.3	11 525	5 486	47.6
Dosso Département	31 990	12 989	40.6	0	0	0.0	31 990	12 989	40.6
Doutchi	24 672	8 924	36.2	4 896	2 350	48.0	29 568	11 274	38.1
Gaya	23 642	8 406	35.6	4 016	1 914	47.7	27 658	10 320	37.3
Loga	15 257	5 911	38.7	808	365	45.2	16 065	6 276	39.1
Tibiri Doutchi	25 922	10 097	39.0	0	0	0.0	25 922	10 097	39.0
<b>Total DREBA</b>	<b>149 276</b>	<b>57 464</b>	<b>38.5</b>	<b>19 719</b>	<b>9 590</b>	<b>48.6</b>	<b>168 995</b>	<b>67 054</b>	<b>39.7</b>
<b>MARADI</b>									
Aguié	26 070	10 141	38.9	1 837	775	42.2	27 907	10 916	39.1
Dakoro	30 239	10 062	33.3	2 532	1 110	43.8	32 771	11 172	34.1
Guidan Roundji	20 823	7 707	37.0	1 325	535	40.4	22 148	8 242	37.2
Madarounfa	29 425	10 853	36.9	1 356	553	40.8	30 781	11 406	37.1
Maradi Commune	0	0	0.0	30 275	13 779	45.5	30 275	13 779	45.5
Mayahi	32 917	11 722	35.6	1 108	514	46.4	34 025	12 236	36.0
Tessaoua	24 878	8 690	34.9	4 138	1 922	46.4	29 016	10 612	36.6
Tibiri Gobir	15 969	6 085	38.1	0	0	0.0	15 969	6 085	38.1
<b>Total DREBA</b>	<b>180 321</b>	<b>65 260</b>	<b>36.2</b>	<b>42 571</b>	<b>19 188</b>	<b>45.1</b>	<b>222 892</b>	<b>84 448</b>	<b>37.9</b>
<b>NIAMEY</b>									
Niamey FA	0	0	0.0	22 910	10 364	45.2	22 910	10 364	45.2
Niamey I	0	0	0.0	17 700	8 945	50.5	17 700	8 945	50.5
Niamey II	0	0	0.0	19 463	9 673	49.7	19 463	9 673	49.7
Niamey III	0	0	0.0	20 712	10 558	51.0	20 712	10 558	51.0
Niamey IV	0	0	0.0	29 004	14 428	49.7	29 004	14 428	49.7
Niamey V	0	0	0.0	12 559	6 373	50.7	12 559	6 373	50.7
<b>Total DREBA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>122 348</b>	<b>60 341</b>	<b>49.3</b>	<b>122 348</b>	<b>60 341</b>	<b>49.3</b>
<b>TAHOUA</b>									
Abalak	7 457	2 965	39.8	1 767	741	41.9	9 224	3 706	40.2
Birnin Konni	27 461	8 099	29.5	7 018	3 123	44.5	34 479	11 222	32.5

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.4 NOMBRE D'ELEVES TOTAL, FILLES, % DE FILLES, URBAIN ET RURAL**

	Rurale			Urbaine			Total		
	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles
<b>Bouza</b>	22 537	6 822	30.3	1 155	551	47.7	23 692	7 373	31.1
<b>Illéla</b>	25 334	8 154	32.2	1 963	762	38.8	27 297	8 916	32.7
<b>Keita</b>	20 380	7 093	34.8	1 350	647	47.9	21 730	7 740	35.6
<b>Madaoua</b>	22 820	7 529	33.0	4 110	1 754	42.7	26 930	9 283	34.5
<b>Tahoua Arrondissement</b>	27 120	8 616	31.8	0	0	0.0	27 120	8 616	31.8
<b>Tahoua Commune</b>	2 278	864	37.9	12 245	5 683	46.4	14 523	6 547	45.1
<b>Tchintabaraden</b>	7 160	2 741	38.3	1 286	577	44.9	8 446	3 318	39.3
<b>Total DREBA</b>	<b>162 547</b>	<b>52 883</b>	<b>32.5</b>	<b>30 894</b>	<b>13 838</b>	<b>44.8</b>	<b>193 441</b>	<b>66 721</b>	<b>34.5</b>
<b>TILLABERY</b>									
<b>Filingué</b>	36 479	14 005	38.4	2 074	960	46.3	38 553	14 965	38.8
<b>Kollo</b>	32 866	14 945	45.5	1 738	861	49.5	34 604	15 806	45.7
<b>Ouallam</b>	23 262	10 823	46.5	1 450	717	49.4	24 712	11 540	46.7
<b>Say</b>	20 113	9 045	45.0	1 376	680	49.4	21 489	9 725	45.3
<b>Téra</b>	32 426	14 402	44.4	2 584	1 283	49.7	35 010	15 685	44.8
<b>Tillabéry Commune</b>	1 542	730	47.3	3 366	1 731	51.4	4 908	2 461	50.1
<b>Tillabéry Département</b>	20 077	9 417	46.9	0	0	0.0	20 077	9 417	46.9
<b>Total DREBA</b>	<b>166 765</b>	<b>73 367</b>	<b>44.0</b>	<b>12 588</b>	<b>6 232</b>	<b>49.5</b>	<b>179 353</b>	<b>79 599</b>	<b>44.4</b>
<b>ZINDER</b>									
<b>Gouré</b>	15 679	7 047	44.9	2 091	1 033	49.4	17 770	8 080	45.5
<b>Magaria</b>	32 914	13 396	40.7	3 258	1 458	44.8	36 172	14 854	41.1
<b>Matamèye</b>	16 386	6 501	39.7	2 597	1 129	43.5	18 983	7 630	40.2
<b>Mirriah</b>	40 176	16 556	41.2	2 522	1 209	47.9	42 698	17 765	41.6
<b>Tanout</b>	22 677	9 471	41.8	1 967	899	45.7	24 644	10 370	42.1
<b>Zinder Commune</b>	5 136	2 051	39.9	28 761	13 541	47.1	33 897	15 592	46.0
<b>Total DREBA</b>	<b>132 968</b>	<b>55 022</b>	<b>41.4</b>	<b>41 196</b>	<b>19 269</b>	<b>46.8</b>	<b>174 164</b>	<b>74 291</b>	<b>42.7</b>
<b>Total National</b>									
	Rurale			Urbaine			Total		
	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles
	<b>822 988</b>	<b>317 713</b>	<b>38.6</b>	<b>303 087</b>	<b>144 534</b>	<b>47.7</b>	<b>1 126 075</b>	<b>462 247</b>	<b>41.0</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.5 TAUX BRUT D'ADMISSION AU CI PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>AGADEZ</b>									
Agadez Commune	2 026	2 013	4 039	1 367	1 273	2 640	67.5	63.2	65.4
Arlit	2 988	2 970	5 958	1 411	1 188	2 599	47.2	40.0	43.6
Bilma	269	268	537	299	275	574	111.2	102.6	106.9
Tchirozérine	4 257	4 230	8 487	1 828	1 495	3 323	42.9	35.3	39.2
<b>Total DREBA</b>	<b>9 540</b>	<b>9 481</b>	<b>19 021</b>	<b>4 905</b>	<b>4 231</b>	<b>9 136</b>	<b>51.4</b>	<b>44.6</b>	<b>48.0</b>
<b>DIFFA</b>									
Diffa	2 401	2 392	4 793	1 588	1 329	2 917	66.1	55.6	60.9
Mainé Soroa	2 408	2 401	4 809	1 208	1 069	2 277	50.2	44.5	47.3
N'Guigmi	754	749	1 503	933	742	1 675	123.7	99.1	111.4
<b>Total DREBA</b>	<b>5 563</b>	<b>5 542</b>	<b>11 105</b>	<b>3 729</b>	<b>3 140</b>	<b>6 869</b>	<b>67.0</b>	<b>56.7</b>	<b>61.9</b>
<b>DOSSO</b>									
Boboye	6 794	6 749	13 543	3 661	2 819	6 480	53.9	41.8	47.8
Dosso Arrdt + Com	8 290	8 236	16 526	5 546	4 378	9 924	66.9	53.2	60.1
Doutchi	9 324	9 263	18 587	7 882	5 299	13 178	84.5	57.2	70.9
Gaya	5 447	5 412	10 859	3 868	2 382	6 250	71.0	44.0	57.6
Loga	2 946	2 926	5 872	1 961	1 451	3 412	66.6	49.6	58.1
<b>Total DREBA</b>	<b>32 801</b>	<b>32 586</b>	<b>65 387</b>	<b>22 918</b>	<b>16 329</b>	<b>39 244</b>	<b>69.9</b>	<b>50.1</b>	<b>60.0</b>
<b>MARADI</b>									
Aguié	4 930	4 896	9 826	4 017	2 677	6 694	81.5	54.7	68.1
Dakoro	7 386	7 335	14 721	5 024	2 980	8 004	68.0	40.6	54.4
Guidan Roundji+ Tibiri	6 051	6 009	12 060	6 343	4 240	10 583	104.8	70.6	87.8
Madarounfa	6 266	6 222	12 488	4 755	3 319	8 074	75.9	53.3	64.7
Maradi Com	7 267	7 217	14 484	3 065	2 799	5 864	42.2	38.8	40.5
Mayahi	7 087	7 039	14 126	4 777	2 883	7 660	67.4	41.0	54.2
Tessaoua	4 625	4 594	9 219	3 524	2 203	5 727	76.2	48.0	62.1
<b>Total DREBA</b>	<b>43 612</b>	<b>43 312</b>	<b>86 924</b>	<b>31 505</b>	<b>21 101</b>	<b>52 606</b>	<b>72.2</b>	<b>48.7</b>	<b>60.5</b>
<b>NIAMEY</b>									
NIAMEY	13 782	13 773	27 555	12 027	11 712	23 739	87.3	85.0	86.2
<b>Total DREBA</b>	<b>13 782</b>	<b>13 773</b>	<b>27 555</b>	<b>12 027</b>	<b>11 712</b>	<b>23 739</b>	<b>87.3</b>	<b>85.0</b>	<b>86.2</b>
<b>TAHOUA</b>									
Abalak + Tchintabarade	1 730	1 717	3 447	3 117	2 225	5 335	180.2	129.6	154.8
Birni N'Konni	8 337	8 280	16 617	5 805	3 018	8 823	69.6	36.4	53.1
Bouza	5 600	5 563	11 163	3 124	1 982	5 106	55.8	35.6	45.7
Illéla	5 531	5 493	11 024	5 755	3 682	9 437	104.0	67.0	85.6
Keita	4 897	4 864	9 761	3 746	2 219	5 965	76.5	45.6	61.1
Madaoua	7 027	6 980	14 007	4 375	2 656	7 031	62.3	38.1	50.2
Tahoua Arrdt	6 150	6 108	12 258	5 257	2 792	8 049	85.5	45.7	65.7
Tahoua Com	2 200	2 185	4 385	1 875	1 550	3 425	85.2	70.9	78.1
<b>Total DREBA</b>	<b>41 472</b>	<b>41 190</b>	<b>82 662</b>	<b>33 054</b>	<b>20 124</b>	<b>53 171</b>	<b>79.7</b>	<b>48.9</b>	<b>64.3</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.5 TAUX BRUT D'ADMISSION AU CI PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>TILLABERY</b>									
<b>Filingué</b>	9 151	9 119	18 270	6 244	4 299	10 543	68.2	47.1	57.7
<b>Kollo</b>	8 464	8 434	16 898	5 791	4 904	10 695	68.4	58.1	63.3
<b>Ouallam</b>	5 998	5 976	11 974	3 151	2 848	5 999	52.5	47.7	50.1
<b>Say</b>	5 729	5 708	11 437	2 897	2 496	5 393	50.6	43.7	47.2
<b>Téra</b>	9 564	9 530	19 094	5 460	4 605	10 065	57.1	48.3	52.7
<b>Tillabéri Arrdt + Com</b>	4 658	4 642	9 300	3 385	3 067	6 452	72.7	66.1	69.4
<b>Total DREBA</b>	<b>43 564</b>	<b>43 409</b>	<b>86 973</b>	<b>26 928</b>	<b>22 219</b>	<b>49 147</b>	<b>61.8</b>	<b>51.2</b>	<b>56.5</b>
<b>ZINDER</b>									
<b>Gouré</b>	5 259	5 260	10 519	2 425	2 271	4 687	46.1	43.2	44.6
<b>Magaria</b>	11 071	11 073	22 144	6 336	4 774	11 109	57.2	43.1	50.2
<b>Matamèye</b>	5 344	5 345	10 689	2 513	1 768	4 281	47.0	33.1	40.1
<b>Mirriah</b>	13 499	13 501	27 000	6 739	5 393	12 132	49.9	39.9	44.9
<b>Tanout</b>	5 982	5 983	11 965	3 440	2 583	6 023	57.5	43.2	50.3
<b>Zinder Com</b>	4 600	4 600	9 200	3 673	3 393	7 066	79.8	73.8	76.8
<b>Total DREBA</b>	<b>45 755</b>	<b>45 762</b>	<b>91 517</b>	<b>25 126</b>	<b>20 182</b>	<b>45 298</b>	<b>54.9</b>	<b>44.1</b>	<b>49.5</b>
<b>Total National</b>									
	Nombre d'enfants de 7 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	<b>236 089</b>	<b>235 055</b>	<b>471 144</b>	<b>160 192</b>	<b>119 038</b>	<b>279 210</b>	<b>67.9</b>	<b>50.6</b>	<b>59.3</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.6 TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux			Taux Brut de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>AGADEZ</b>									
Agadez Commune	9 093	9 036	18 129	7 024	6 356	13 380	77.2	70.3	73.8
Arlit	13 412	13 327	26 739	7 405	6 398	13 803	55.2	48.0	51.6
Bilma	1 212	1 203	2 415	1 586	1 282	2 868	130.9	106.6	118.8
Tchirozérine	19 106	18 986	38 092	6 346	4 931	11 277	33.2	26.0	29.6
<b>Total DREBA</b>	<b>42 823</b>	<b>42 552</b>	<b>85 375</b>	<b>22 361</b>	<b>18 967</b>	<b>41 328</b>	<b>52.2</b>	<b>44.6</b>	<b>48.4</b>
<b>DIFFA</b>									
Diffa	10 721	10 686	21 407	5 543	4 703	10 246	51.7	44.0	47.9
Mainé Soroa	10 756	10 721	21 477	4 260	3 698	7 958	39.6	34.5	37.1
N'Guigmi	3 362	3 352	6 714	2 925	2 425	5 350	87.0	72.3	79.7
<b>Total DREBA</b>	<b>24 839</b>	<b>24 759</b>	<b>49 598</b>	<b>12 728</b>	<b>10 826</b>	<b>23 554</b>	<b>51.2</b>	<b>43.7</b>	<b>47.5</b>
<b>DOSSO</b>									
Boboye	30 305	30 106	60 411	15 655	10 612	26 267	51.7	35.2	43.5
Dosso Arrdt + Com	36 979	36 736	73 715	25 040	18 475	43 515	67.7	50.3	59.0
Doutchi	41 593	41 318	82 911	34 119	21 371	55 490	82.0	51.7	66.9
Gaya	24 297	24 137	48 434	17 338	10 320	27 658	71.4	42.8	57.1
Loga	13 141	13 055	26 196	9 789	6 276	16 065	74.5	48.1	61.3
<b>Total DREBA</b>	<b>146 315</b>	<b>145 352</b>	<b>291 667</b>	<b>101 941</b>	<b>67 054</b>	<b>168 995</b>	<b>69.7</b>	<b>46.1</b>	<b>57.9</b>
<b>MARADI</b>									
Aguié	22 011	21 863	43 874	17 058	10 951	28 009	77.5	50.1	63.8
Dakoro	32 974	32 749	65 723	21 532	11 137	32 669	65.3	34.0	49.7
Guidan Roundji+ Tibiri	27 011	26 827	53 838	23 790	14 327	38 117	88.1	53.4	70.8
Madarounfa	27 973	27 783	55 756	19 375	11 406	30 781	69.3	41.1	55.2
Maradi Com	32 441	32 222	64 663	16 496	13 779	30 275	50.8	42.8	46.8
Mayahi	31 639	31 425	63 064	21 789	12 236	34 025	68.9	38.9	54.0
Tessaoua	20 650	20 509	41 159	18 404	10 612	29 016	89.1	51.7	70.5
<b>Total DREBA</b>	<b>194 699</b>	<b>193 378</b>	<b>388 077</b>	<b>138 444</b>	<b>84 448</b>	<b>222 892</b>	<b>71.1</b>	<b>43.7</b>	<b>57.4</b>
<b>NIAMEY</b>									
NIAMEY	62 455	62 413	124 868	61 308	59 679	120 987	98.2	95.6	96.9
<b>Total DREBA</b>	<b>62 455</b>	<b>62 413</b>	<b>124 868</b>	<b>61 308</b>	<b>59 679</b>	<b>120 987</b>	<b>98.2</b>	<b>95.6</b>	<b>96.9</b>
<b>TAHOUA</b>									
Abalak + Tchintabarade	7 717	7 664	15 381	10 646	7 024	17 670	138.0	91.6	114.9
Birni N'Konni	37 200	36 948	74 148	23 257	11 222	34 479	62.5	30.4	46.5
Bouza	24 992	24 823	49 815	16 319	7 373	23 692	65.3	29.7	47.6
Illéla	24 677	24 511	49 188	18 381	8 916	27 297	74.5	36.4	55.5
Keita	21 857	21 709	43 566	13 990	7 740	21 730	64.0	35.7	49.9
Madaoua	31 359	31 148	62 507	17 647	9 283	26 930	56.3	29.8	43.1
Tahoua Arrdt	27 438	27 254	54 692	18 504	8 616	27 120	67.4	31.6	49.6
Tahoua Com	9 818	9 750	19 568	7 976	6 547	14 523	81.2	67.1	74.2
<b>Total DREBA</b>	<b>185 058</b>	<b>183 807</b>	<b>368 865</b>	<b>126 720</b>	<b>66 721</b>	<b>193 441</b>	<b>68.5</b>	<b>36.3</b>	<b>52.4</b>
<b>TILLABERY</b>									

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.6 TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux			Taux Brut de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>Filingué</b>	40 797	40 653	81 450	23 588	14 965	38 553	57.8	36.8	47.3
<b>Kollo</b>	37 730	37 594	75 324	19 497	16 468	35 965	51.7	43.8	47.7
<b>Ouallah</b>	26 737	26 641	53 378	13 172	11 540	24 712	49.3	43.3	46.3
<b>Say</b>	25 538	25 447	50 985	11 764	9 725	21 489	46.1	38.2	42.1
<b>Téra</b>	42 633	42 481	85 114	19 325	15 685	35 010	45.3	36.9	41.1
<b>Tillabéri Arrdt + Com</b>	20 767	20 693	41 460	13 107	11 878	24 985	63.1	57.4	60.3
<b>Total DREBA</b>	<b>194 202</b>	<b>193 509</b>	<b>387 711</b>	<b>100 453</b>	<b>80 261</b>	<b>180 714</b>	<b>51.7</b>	<b>41.5</b>	<b>46.6</b>

**ZINDER**

<b>Gouré</b>	23 482	23 485	46 967	9 690	8 080	17 770	41.3	34.4	37.8
<b>Magaria</b>	49 432	49 440	98 872	21 318	14 854	36 172	43.1	30.0	36.6
<b>Matamèye</b>	23 861	23 864	47 725	11 353	7 630	18 983	47.6	32.0	39.8
<b>Mirriah</b>	60 272	60 281	120 553	26 439	18 693	45 132	43.9	31.0	37.4
<b>Tanout</b>	26 706	26 711	53 417	14 274	10 370	24 644	53.4	38.8	46.1
<b>Zinder Com</b>	20 538	20 541	41 079	16 799	14 664	31 463	81.8	71.4	76.6

**Total DREBA**

<b>204 291</b>	<b>204 322</b>	<b>408 613</b>	<b>99 873</b>	<b>74 291</b>	<b>174 164</b>	<b>48.9</b>	<b>36.4</b>	<b>42.6</b>
----------------	----------------	----------------	---------------	---------------	----------------	-------------	-------------	-------------

**Total  
National**

Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux			Taux Brut de scolarisation		
Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>1 054 682</b>	<b>1 050 092</b>	<b>2 104 774</b>	<b>663 828</b>	<b>462 247</b>	<b>1 126 075</b>	<b>62.9</b>	<b>44.0</b>	<b>53.5</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.7 TAUX NET DE SCOLARISATION PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés 7-12 ans			Taux Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>AGADEZ</b>									
Agadez Commune	9 093	9 036	18 129	5 600	5 041	10 641	61.6	55.8	58.7
Arlit	13 412	13 327	26 739	6 054	5 315	11 369	45.1	39.9	42.5
Bilma	1 212	1 203	2 415	1 318	1 132	2 450	108.7	94.1	101.4
Tchirozérine	19 106	18 986	38 092	5 478	4 264	9 742	28.7	22.5	25.6
<b>Total DREBA</b>	<b>42 823</b>	<b>42 552</b>	<b>85 375</b>	<b>18 450</b>	<b>15 752</b>	<b>34 202</b>	<b>43.1</b>	<b>37.0</b>	<b>40.1</b>
<b>DIFFA</b>									
Diffa	10 721	10 686	21 407	4 616	3 973	8 589	43.1	37.2	40.1
Mainé Soroa	10 756	10 721	21 477	3 527	3 088	6 615	32.8	28.8	30.8
N'Guigmi	3 362	3 352	6 714	2 478	2 117	4 595	73.7	63.2	68.4
<b>Total DREBA</b>	<b>24 839</b>	<b>24 759</b>	<b>49 598</b>	<b>10 621</b>	<b>9 178</b>	<b>19 799</b>	<b>42.8</b>	<b>37.1</b>	<b>39.9</b>
<b>DOSSO</b>									
Boboye	30 305	30 106	60 411	13 463	9 096	22 559	44.4	30.2	37.3
Dosso Arrdt + Com	36 979	36 736	73 715	21 980	16 330	38 310	59.4	44.5	52.0
Doutchi	41 593	41 318	82 911	29 293	18 457	47 750	70.4	44.7	57.6
Gaya	24 297	24 137	48 434	15 324	9 074	24 398	63.1	37.6	50.4
Loga	13 141	13 055	26 196	7 881	5 182	13 063	60.0	39.7	49.9
<b>Total DREBA</b>	<b>146 315</b>	<b>145 352</b>	<b>291 667</b>	<b>87 941</b>	<b>58 139</b>	<b>146 080</b>	<b>60.1</b>	<b>40.0</b>	<b>50.1</b>
<b>MARADI</b>									
Aguié	22 011	21 863	43 874	14 714	9 468	24 182	66.8	43.3	55.1
Dakoro	32 974	32 749	65 723	19 045	9 967	29 012	57.8	30.4	44.1
Guidan Roundji+ Tibiri	27 011	26 827	53 838	20 474	12 743	33 217	75.8	47.5	61.7
Madarounfa	27 973	27 783	55 756	16 533	9 814	26 347	59.1	35.3	47.3
Maradi Com	32 441	32 222	64 663	13 774	11 694	25 468	42.5	36.3	39.4
Mayahi	31 639	31 425	63 064	19 247	10 794	30 041	60.8	34.3	47.6
Tessaoua	20 650	20 509	41 159	16 047	9 260	25 307	77.7	45.2	61.5
<b>Total DREBA</b>	<b>194 699</b>	<b>193 378</b>	<b>388 077</b>	<b>119 834</b>	<b>73 740</b>	<b>193 574</b>	<b>61.5</b>	<b>38.1</b>	<b>49.9</b>
<b>NIAMEY</b>									
NIAMEY	62 455	62 413	124 868	49 897	48 316	98 213	79.9	77.4	78.7
<b>Total DREBA</b>	<b>62 455</b>	<b>62 413</b>	<b>124 868</b>	<b>49 897</b>	<b>48 316</b>	<b>98 213</b>	<b>79.9</b>	<b>77.4</b>	<b>78.7</b>
<b>TAHOUA</b>									
Abalak + Tchintabarade	7 717	7 664	15 381	9 078	6 062	15 140	117.6	79.1	98.4
Birni N'Konni	37 200	36 948	74 148	20 247	9 706	29 953	54.4	26.3	40.4
Bouza	24 992	24 823	49 815	14 223	6 362	20 585	56.9	25.6	41.3
Illéla	24 677	24 511	49 188	15 951	7 731	23 682	64.6	31.5	48.1
Keita	21 857	21 709	43 566	12 280	6 769	19 049	56.2	31.2	43.7
Madaoua	31 359	31 148	62 507	15 376	8 185	23 561	49.0	26.3	37.7
Tahoua Arrdt	27 438	27 254	54 692	16 163	7 561	23 724	58.9	27.7	43.4
Tahoua Com	9 818	9 750	19 568	6 812	5 497	12 309	69.4	56.4	62.9
<b>Total DREBA</b>	<b>185 058</b>	<b>183 807</b>	<b>368 865</b>	<b>110 130</b>	<b>57 873</b>	<b>168 003</b>	<b>59.5</b>	<b>31.5</b>	<b>45.5</b>
<b>TILLABERY</b>									



**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.7 TAUX NET DE SCOLARISATION PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés 7-12 ans			Taux Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>Filingué</b>	40 797	40 653	81 450	19 620	12 671	32 291	48.1	31.2	39.6
<b>Kollo</b>	37 730	37 594	75 324	16 663	14 114	30 777	44.2	37.5	40.9
<b>Ouallam</b>	26 737	26 641	53 378	11 402	10 052	21 454	42.6	37.7	40.2
<b>Say</b>	25 538	25 447	50 985	9 883	8 210	18 093	38.7	32.3	35.5
<b>Téra</b>	42 633	42 481	85 114	16 694	13 444	30 138	39.2	31.6	35.4
<b>Tillabéri Arrdt + Com</b>	20 767	20 693	41 460	11 150	9 937	21 087	53.7	48.0	50.9
<b>Total DREBA</b>	<b>194 202</b>	<b>193 509</b>	<b>387 711</b>	<b>85 412</b>	<b>68 428</b>	<b>153 840</b>	<b>44.0</b>	<b>35.4</b>	<b>39.7</b>

**ZINDER**

<b>Gouré</b>	23 482	23 485	46 967	8 480	7 056	15 536	36.1	30.0	33.1
<b>Magaria</b>	49 432	49 440	98 872	18 441	12 795	31 236	37.3	25.9	31.6
<b>Matamèye</b>	23 861	23 864	47 725	10 124	6 815	16 939	42.4	28.6	35.5
<b>Mirriah</b>	60 272	60 281	120 553	23 370	16 428	39 798	38.8	27.3	33.0
<b>Tanout</b>	26 706	26 711	53 417	12 666	9 249	21 915	47.4	34.6	41.0
<b>Zinder Com</b>	20 538	20 541	41 079	14 710	12 839	27 549	71.6	62.5	67.1

**Total DREBA**

	<b>204 291</b>	<b>204 322</b>	<b>408 613</b>	<b>87 791</b>	<b>65 182</b>	<b>152 973</b>	<b>43.0</b>	<b>31.9</b>	<b>37.4</b>
--	----------------	----------------	----------------	---------------	---------------	----------------	-------------	-------------	-------------

<b>Total National</b>
---------------------------

Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux 7-12 ans			Taux Net de scolarisation		
Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>1 054 682</b>	<b>1 050 092</b>	<b>2 104 774</b>	<b>570 076</b>	<b>396 608</b>	<b>966 684</b>	<b>54.1</b>	<b>37.8</b>	<b>45.9</b>

**II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES****II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau****II.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv

**AGADECZ**

Agadez Commune	263	29	292	59	50	57	46	42	38	41	10
Arlit	262	132	394	70	73	66	60	66	59	40	39
Bilma	55	48	103	17	21	14	16	19	16	11	12
Tchirozérine	176	373	549	134	102	89	83	79	62	74	107
<b>Total DREBA</b>	<b>756</b>	<b>582</b>	<b>1 338</b>	<b>280</b>	<b>246</b>	<b>226</b>	<b>205</b>	<b>206</b>	<b>175</b>	<b>166</b>	<b>168</b>

**DIFFA**

Diffa	267	153	420	105	57	76	62	67	53	99	54
Maïné Soroa	172	252	424	97	74	72	63	59	59	85	81
N'Guigmi	111	208	319	85	61	51	54	38	30	38	65
<b>Total DREBA</b>	<b>550</b>	<b>613</b>	<b>1 163</b>	<b>287</b>	<b>192</b>	<b>199</b>	<b>179</b>	<b>164</b>	<b>142</b>	<b>222</b>	<b>200</b>

**DOSSO**

Boboye	494	215	709	131	90	110	131	132	115	228	81
Dosso Commune	283	20	303	59	53	47	50	46	48	46	7
Dosso Départeme	639	172	811	163	135	133	104	145	131	310	75
Doutchi	544	126	670	136	117	115	97	102	103	249	51
Gaya	705	58	763	158	122	128	119	125	111	276	27
Loga	370	123	493	83	86	70	65	80	109	187	45
Tibiri Doutchi	476	52	528	107	86	87	81	88	79	215	22
<b>Total DREBA</b>	<b>3 511</b>	<b>766</b>	<b>4 277</b>	<b>837</b>	<b>689</b>	<b>690</b>	<b>647</b>	<b>718</b>	<b>696</b>	<b>1 511</b>	<b>308</b>

**MARADI**

Aguié	572	70	642	126	99	107	95	98	117	209	34
Dakoro	599	301	900	186	154	144	142	149	125	321	108
Guidan Roudji	468	60	528	114	77	95	81	69	92	188	27
Madarounfa	669	68	737	165	114	135	111	102	110	222	30
Maradi Commune	564	34	598	105	103	109	101	86	94	60	9
Mayahi	638	194	832	160	122	156	133	135	126	263	82
Tessaoua	654	48	702	123	133	123	105	89	129	226	24
Tibiri Gobir	331	20	351	88	62	66	36	48	51	123	10
<b>Total DREBA</b>	<b>4 495</b>	<b>795</b>	<b>5 290</b>	<b>1 067</b>	<b>864</b>	<b>935</b>	<b>804</b>	<b>776</b>	<b>844</b>	<b>1 612</b>	<b>324</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	417	174	591	118	112	109	89	86	77	88	45
Niamey I	427	18	445	80	78	78	72	67	70	50	4
Niamey II	397	2	399	68	69	73	67	54	68	39	1
Niamey III	435	2	437	73	74	76	70	74	70	42	1
Niamey IV	491	24	515	84	83	89	81	84	94	49	6
Niamey V	262	8	270	44	43	43	44	41	55	32	2
<b>Total DREBA</b>	<b>2 429</b>	<b>228</b>	<b>2 657</b>	<b>467</b>	<b>459</b>	<b>468</b>	<b>423</b>	<b>406</b>	<b>434</b>	<b>300</b>	<b>59</b>

**TAHOUA**

Abalak	131	211	342	81	69	52	55	53	32	60	61
Birnin Konni	662	58	720	165	130	119	96	121	89	211	28

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	db/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	db/mu lti-niv
Bouza	439	105	544	97	104	87	88	76	92	182	43
Illéla	508	67	575	159	88	80	74	88	86	198	29
Keita	451	30	481	122	98	60	66	75	60	159	15
Madaoua	575	56	631	138	109	118	73	90	103	230	23
Tahoua Arrondis	579	67	646	160	120	111	72	86	97	201	30
Tahoua Commune	335	10	345	76	60	60	51	51	47	53	3
Tchintabaraden	150	189	339	72	66	59	44	54	44	63	56
<b>Total DREBA</b>	<b>3 830</b>	<b>793</b>	<b>4 623</b>	<b>1 070</b>	<b>844</b>	<b>746</b>	<b>619</b>	<b>694</b>	<b>650</b>	<b>1 357</b>	<b>288</b>

#### TILLABERY

Filingué	751	192	943	200	163	138	101	176	165	299	82
Kollo	867	128	995	239	158	148	141	157	152	282	55
Ouallam	510	96	606	124	97	83	104	87	111	232	39
Say	548	149	697	149	120	115	103	112	98	207	62
Téra	795	55	850	217	151	128	118	111	125	283	26
Tillabéry Commun	127	18	145	25	25	23	24	21	27	30	8
Tillabéry Départem	532	88	620	146	94	92	92	110	86	177	38
<b>Total DREBA</b>	<b>4 130</b>	<b>726</b>	<b>4 856</b>	<b>1 100</b>	<b>808</b>	<b>727</b>	<b>683</b>	<b>774</b>	<b>764</b>	<b>1 510</b>	<b>310</b>

#### ZINDER

Gouré	363	459	822	190	187	143	125	89	88	172	140
Magaria	568	796	1 364	356	238	235	198	168	169	252	232
Matamèye	506	121	627	119	125	103	99	86	95	162	48
Mirriah	793	685	1 478	318	284	265	237	206	168	313	229
Tanout	470	355	825	158	187	118	140	128	94	212	106
Zinder Commune	661	178	839	172	144	141	138	129	115	119	53
<b>Total DREBA</b>	<b>3 361</b>	<b>2 594</b>	<b>5 955</b>	<b>1 313</b>	<b>1 165</b>	<b>1 005</b>	<b>937</b>	<b>806</b>	<b>729</b>	<b>1 230</b>	<b>808</b>

<b>Total National</b>	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	db/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	db/mu lti-niv
	23 062	7 097	30 159	6 421	5 267	4 996	4 497	4 544	4 434	7 908	2 465

**II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES****II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau****II.1.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv

**AGADECZ**

Agadez Commune	254	25	279	56	47	54	44	41	37	38	8
Arlit	225	130	355	63	67	60	54	59	52	35	38
Bilma	55	48	103	17	21	14	16	19	16	11	12
Tchirozérine	170	373	543	133	101	88	82	78	61	73	107
<b>Total DREBA</b>	<b>704</b>	<b>576</b>	<b>1 280</b>	<b>269</b>	<b>236</b>	<b>216</b>	<b>196</b>	<b>197</b>	<b>166</b>	<b>157</b>	<b>165</b>

**DIFFA**

Diffa	263	151	414	104	56	75	61	66	52	98	53
Maïné Soroa	172	252	424	97	74	72	63	59	59	85	81
N'Guigmi	111	206	317	84	60	51	54	38	30	38	64
<b>Total DREBA</b>	<b>546</b>	<b>609</b>	<b>1 155</b>	<b>285</b>	<b>190</b>	<b>198</b>	<b>178</b>	<b>163</b>	<b>141</b>	<b>221</b>	<b>198</b>

**DOSSO**

Boboye	483	215	698	129	87	109	129	131	113	225	81
Dosso Commune	263	10	273	53	47	41	45	42	45	42	5
Dosso Départeme	639	172	811	163	135	133	104	145	131	310	75
Doutchi	538	126	664	135	116	114	96	101	102	248	51
Gaya	694	54	748	156	119	125	116	123	109	274	26
Loga	367	123	490	82	86	70	65	79	108	186	45
Tibiri Doutchi	476	52	528	107	86	87	81	88	79	215	22
<b>Total DREBA</b>	<b>3 460</b>	<b>752</b>	<b>4 212</b>	<b>825</b>	<b>676</b>	<b>679</b>	<b>636</b>	<b>709</b>	<b>687</b>	<b>1 500</b>	<b>305</b>

**MARADI**

Aguié	567	70	637	124	98	107	94	98	116	207	34
Dakoro	599	301	900	186	154	144	142	149	125	321	108
Guidan Roudji	465	58	523	113	77	94	79	69	91	187	26
Madarounfa	669	68	737	165	114	135	111	102	110	222	30
Maradi Commune	476	8	484	82	81	89	82	70	80	44	3
Mayahi	638	194	832	160	122	156	133	135	126	263	82
Tessaoua	649	48	697	122	132	122	104	89	128	225	24
Tibiri Gobir	311	18	329	83	58	62	33	45	48	120	9
<b>Total DREBA</b>	<b>4 374</b>	<b>765</b>	<b>5 139</b>	<b>1 035</b>	<b>836</b>	<b>909</b>	<b>778</b>	<b>757</b>	<b>824</b>	<b>1 589</b>	<b>316</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	215	30	245	53	49	47	32	33	31	41	12
Niamey I	321	0	321	56	54	55	53	49	54	36	0
Niamey II	291	0	291	49	50	52	49	39	52	26	0
Niamey III	382	0	382	63	65	67	60	64	63	35	0
Niamey IV	447	14	461	75	74	80	72	75	85	43	4
Niamey V	254	8	262	42	41	42	43	40	54	30	2
<b>Total DREBA</b>	<b>1 910</b>	<b>52</b>	<b>1 962</b>	<b>338</b>	<b>333</b>	<b>343</b>	<b>309</b>	<b>300</b>	<b>339</b>	<b>211</b>	<b>18</b>

**TAHOUA**

Abalak	131	211	342	81	69	52	55	53	32	60	61
Birnin Konni	644	56	700	161	126	115	93	118	87	207	27

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
Bouza	439	105	544	97	104	87	88	76	92	182	43
Illéla	508	67	575	159	88	80	74	88	86	198	29
Keita	451	30	481	122	98	60	66	75	60	159	15
Madaoua	575	50	625	137	108	117	72	89	102	230	22
Tahoua Arrondis	579	67	646	160	120	111	72	86	97	201	30
Tahoua Commune	319	2	321	71	56	56	48	47	43	49	1
Tchintabaraden	150	189	339	72	66	59	44	54	44	63	56
<b>Total DREBA</b>	<b>3 796</b>	<b>777</b>	<b>4 573</b>	<b>1 060</b>	<b>835</b>	<b>737</b>	<b>612</b>	<b>686</b>	<b>643</b>	<b>1 349</b>	<b>284</b>

#### TILLABERY

Filingué	751	188	939	199	162	137	101	176	164	299	81
Kollo	859	112	971	235	154	144	137	153	148	279	51
Ouallam	510	96	606	124	97	83	104	87	111	232	39
Say	544	149	693	148	119	114	102	112	98	206	62
Téra	795	55	850	217	151	128	118	111	125	283	26
Tillabéry Commun	121	18	139	24	24	22	23	20	26	29	8
Tillabéry Départem	524	88	612	145	93	91	90	108	85	176	38
<b>Total DREBA</b>	<b>4 104</b>	<b>706</b>	<b>4 810</b>	<b>1 092</b>	<b>800</b>	<b>719</b>	<b>675</b>	<b>767</b>	<b>757</b>	<b>1 504</b>	<b>305</b>

#### ZINDER

Gouré	359	457	816	189	186	142	124	88	87	171	139
Magaria	568	790	1 358	354	237	233	197	168	169	252	230
Matamèye	506	121	627	119	125	103	99	86	95	162	48
Mirriah	793	685	1 478	318	284	265	237	206	168	313	229
Tanout	470	355	825	158	187	118	140	128	94	212	106
Zinder Commune	593	154	747	154	127	124	124	116	102	107	48
<b>Total DREBA</b>	<b>3 289</b>	<b>2 562</b>	<b>5 851</b>	<b>1 292</b>	<b>1 146</b>	<b>985</b>	<b>921</b>	<b>792</b>	<b>715</b>	<b>1 217</b>	<b>800</b>

<b>Total National</b>	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
	22 183	6 799	28 982	6 196	5 052	4 786	4 305	4 371	4 272	7 748	2 391

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.3 RURAL

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv

#### AGADECZ

Arlit	54	126	180	40	34	29	25	27	25	19	36
Bilma	38	48	86	14	18	11	14	16	13	8	12
Tchirozérine	137	362	499	124	93	80	75	72	55	67	104
<b>Total DREBA</b>	<b>229</b>	<b>536</b>	<b>765</b>	<b>178</b>	<b>145</b>	<b>120</b>	<b>114</b>	<b>115</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>152</b>

#### DIFFA

Diffa	177	149	326	87	43	58	47	53	38	87	52
Mainé Soroa	122	252	374	87	66	64	55	52	50	77	81
N'Guigmi	56	206	262	73	51	42	46	29	21	31	64
<b>Total DREBA</b>	<b>355</b>	<b>607</b>	<b>962</b>	<b>247</b>	<b>160</b>	<b>164</b>	<b>148</b>	<b>134</b>	<b>109</b>	<b>195</b>	<b>197</b>

#### DOSSO

Boboye	456	215	671	126	84	103	123	126	109	222	81
Dosso Départeme	639	172	811	163	135	133	104	145	131	310	75
Doutchi	435	124	559	117	95	96	81	85	85	234	50
Gaya	614	58	672	143	107	111	103	112	96	267	27
Loga	352	123	475	80	83	66	61	78	107	184	45
Tibiri Doutchi	476	52	528	107	86	87	81	88	79	215	22
<b>Total DREBA</b>	<b>2 972</b>	<b>744</b>	<b>3 716</b>	<b>736</b>	<b>590</b>	<b>596</b>	<b>553</b>	<b>634</b>	<b>607</b>	<b>1 432</b>	<b>300</b>

#### MARADI

Aguié	517	70	587	115	89	97	87	90	109	200	34
Dakoro	546	301	847	176	141	135	133	142	120	313	108
Guidan Roumdji	441	58	499	110	72	90	75	64	88	184	26
Madarounfa	636	68	704	159	108	129	106	98	104	217	30
Mayahi	612	194	806	156	118	151	129	131	121	260	82
Tessaoua	575	48	623	108	119	109	92	77	118	215	24
Tibiri Gobir	300	20	320	80	58	60	31	44	47	120	10
<b>Total DREBA</b>	<b>3 627</b>	<b>759</b>	<b>4 386</b>	<b>904</b>	<b>705</b>	<b>771</b>	<b>653</b>	<b>646</b>	<b>707</b>	<b>1 509</b>	<b>314</b>

#### TAHOUA

Abalak	96	209	305	73	59	46	50	48	29	53	60
Birnin Konni	480	52	532	130	93	85	68	95	61	187	25
Bouza	403	105	508	92	97	80	82	71	86	177	43
Illéla	399	57	456	126	68	65	57	68	72	162	25
Keita	416	30	446	116	92	55	60	69	54	154	15
Madaoua	482	50	532	121	90	101	58	75	87	218	22
Tahoua Arrondis	579	65	644	159	120	111	72	85	97	201	29
Tchintabaraden	115	189	304	65	59	52	40	49	39	59	56
<b>Total DREBA</b>	<b>2 970</b>	<b>757</b>	<b>3 727</b>	<b>882</b>	<b>678</b>	<b>595</b>	<b>487</b>	<b>560</b>	<b>525</b>	<b>1 211</b>	<b>275</b>

#### TILLABERY

Filingué	626	180	806	171	143	119	83	150	140	263	78
Kollo	805	128	933	228	147	138	131	146	143	275	55
Ouallam	471	94	565	115	89	77	98	82	104	224	38

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.3 RURAL

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
Say	502	149	651	140	112	106	96	106	91	201	62
Téra	731	53	784	203	143	116	110	99	113	271	25
Tillabéry Départem	532	88	620	146	94	92	92	110	86	177	38
<b>Total DREBA</b>	<b>3 667</b>	<b>692</b>	<b>4 359</b>	<b>1 003</b>	<b>728</b>	<b>648</b>	<b>610</b>	<b>693</b>	<b>677</b>	<b>1 411</b>	<b>296</b>

#### ZINDER

Gouré	308	457	765	180	174	131	118	81	81	162	139
Magaria	496	753	1 249	335	217	216	179	151	151	241	222
Matamèye	443	121	564	106	113	93	89	77	86	153	48
Mirriah	730	677	1 407	305	270	251	225	196	160	305	227
Tanout	418	353	771	149	177	108	131	119	87	204	105
<b>Total DREBA</b>	<b>2 395</b>	<b>2 361</b>	<b>4 756</b>	<b>1 075</b>	<b>951</b>	<b>799</b>	<b>742</b>	<b>624</b>	<b>565</b>	<b>1 065</b>	<b>741</b>

<b>Total National</b>	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
	16 215	6 456	22 671	5 025	3 957	3 693	3 307	3 406	3 283	6 917	2 275

**II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES****II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau****II.1.4 URBAIN**

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv

**AGADEV**

Agadez Commune	263	29	292	59	50	57	46	42	38	41	10
Arlit	208	6	214	30	39	37	35	39	34	21	3
Bilma	17	0	17	3	3	3	2	3	3	3	0
Tchirozérine	39	11	50	10	9	9	8	7	7	7	3
<b>Total DREBA</b>	<b>527</b>	<b>46</b>	<b>573</b>	<b>102</b>	<b>101</b>	<b>106</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>82</b>	<b>72</b>	<b>16</b>

**DIFFA**

Diffa	90	4	94	18	14	18	15	14	15	12	2
Maïné Soroa	50	0	50	10	8	8	8	7	9	8	0
N'Guigmi	55	2	57	12	10	9	8	9	9	7	1
<b>Total DREBA</b>	<b>195</b>	<b>6</b>	<b>201</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>3</b>

**DOSSO**

Boboye	38	0	38	5	6	7	8	6	6	6	0
Dosso Commune	283	20	303	59	53	47	50	46	48	46	7
Doutchi	109	2	111	19	22	19	16	17	18	15	1
Gaya	91	0	91	15	15	17	16	13	15	9	0
Loga	18	0	18	3	3	4	4	2	2	3	0
<b>Total DREBA</b>	<b>539</b>	<b>22</b>	<b>561</b>	<b>101</b>	<b>99</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>84</b>	<b>89</b>	<b>79</b>	<b>8</b>

**MARADI**

Aguié	55	0	55	11	10	10	8	8	8	9	0
Dakoro	53	0	53	10	13	9	9	7	5	8	0
Guidan Roumdji	27	2	29	4	5	5	6	5	4	4	1
Madarounfa	33	0	33	6	6	6	5	4	6	5	0
Maradi Commune	564	34	598	105	103	109	101	86	94	60	9
Mayahi	26	0	26	4	4	5	4	4	5	3	0
Tessaoua	79	0	79	15	14	14	13	12	11	11	0
Tibiri Gobir	31	0	31	8	4	6	5	4	4	3	0
<b>Total DREBA</b>	<b>868</b>	<b>36</b>	<b>904</b>	<b>163</b>	<b>159</b>	<b>164</b>	<b>151</b>	<b>130</b>	<b>137</b>	<b>103</b>	<b>10</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	417	174	591	118	112	109	89	86	77	88	45
Niamey I	427	18	445	80	78	78	72	67	70	50	4
Niamey II	397	2	399	68	69	73	67	54	68	39	1
Niamey III	435	2	437	73	74	76	70	74	70	42	1
Niamey IV	491	24	515	84	83	89	81	84	94	49	6
Niamey V	262	8	270	44	43	43	44	41	55	32	2
<b>Total DREBA</b>	<b>2 429</b>	<b>228</b>	<b>2 657</b>	<b>467</b>	<b>459</b>	<b>468</b>	<b>423</b>	<b>406</b>	<b>434</b>	<b>300</b>	<b>59</b>

**TAHOUA**

Abalak	35	2	37	8	10	6	5	5	3	7	1
Birnin Konni	182	6	188	35	37	34	28	26	28	24	3
Bouza	36	0	36	5	7	7	6	5	6	5	0
Illéla	109	10	119	33	20	15	17	20	14	36	4



## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.4 URBAIN

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
Keita	35	0	35	6	6	5	6	6	6	5	0
Madaoua	93	6	99	17	19	17	15	15	16	12	1
Tahoua Arrondis	0	2	2	1	0	0	0	1	0	0	1
Tahoua Commune	335	10	345	76	60	60	51	51	47	53	3
Tchintabaraden	35	0	35	7	7	7	4	5	5	4	0
<b>Total DREBA</b>	<b>860</b>	<b>36</b>	<b>896</b>	<b>188</b>	<b>166</b>	<b>151</b>	<b>132</b>	<b>134</b>	<b>125</b>	<b>146</b>	<b>13</b>

#### TILLABERY

Filingué	125	12	137	29	20	19	18	26	25	36	4
Kollo	62	0	62	11	11	10	10	11	9	7	0
Ouallam	39	2	41	9	8	6	6	5	7	8	1
Say	46	0	46	9	8	9	7	6	7	6	0
Téra	64	2	66	14	8	12	8	12	12	12	1
Tillabéry Commun	127	18	145	25	25	23	24	21	27	30	8
<b>Total DREBA</b>	<b>463</b>	<b>34</b>	<b>497</b>	<b>97</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>73</b>	<b>81</b>	<b>87</b>	<b>99</b>	<b>14</b>

#### ZINDER

Gouré	55	2	57	10	13	12	7	8	7	10	1
Magaria	72	43	115	21	21	19	19	17	18	11	10
Matamèye	63	0	63	13	12	10	10	9	9	9	0
Mirriah	63	8	71	13	14	14	12	10	8	8	2
Tanout	52	2	54	9	10	10	9	9	7	8	1
Zinder Commune	661	178	839	172	144	141	138	129	115	119	53
<b>Total DREBA</b>	<b>966</b>	<b>233</b>	<b>1 199</b>	<b>238</b>	<b>214</b>	<b>206</b>	<b>195</b>	<b>182</b>	<b>164</b>	<b>165</b>	<b>67</b>

<b>Total National</b>	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
	6 847	641	7 488	1 396	1 310	1 303	1 190	1 138	1 151	991	190

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
<b>AGADEZ</b>								
Agadez Commune	45	22	8	1	30	15	91	0
Arlit	70	29	12	26	55	24	157	1 632
Bilma	21	2	10	9	14	6	4	777
Tchirozérine	148	31	27	69	112	9	91	5 251
<b>Total DREBA</b>	<b>284</b>	<b>84</b>	<b>57</b>	<b>105</b>	<b>211</b>	<b>54</b>	<b>343</b>	<b>7 660</b>
<b>DIFFA</b>								
Diffa	115	9	2	14	80	39	39	769
Maïné Soroa	128	3	2	23	80	7	12	1 921
N'Guigmi	97	5	1	20	51	6	6	1 310
<b>Total DREBA</b>	<b>340</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>57</b>	<b>211</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>4 000</b>
<b>DOSSO</b>								
Boboye	249	22	20	4	189	11	46	157
Dosso Commune	49	32	12	1	31	15	177	140
Dosso Département	324	141	68	0	269	50	503	0
Doutchi	259	30	15	8	235	30	136	585
Gaya	277	24	18	0	211	21	61	0
Loga	196	20	5	9	159	14	35	1 282
Tibiri Doutchi	219	16	8	5	178	7	60	176
<b>Total DREBA</b>	<b>1 573</b>	<b>285</b>	<b>146</b>	<b>27</b>	<b>1 272</b>	<b>148</b>	<b>1 018</b>	<b>2 340</b>
<b>MARADI</b>								
Aguié	210	51	15	0	138	21	142	0
Dakoro	357	32	9	34	267	59	68	3 892
Guidan Roundji	194	15	3	2	131	32	29	459
Madarounfa	231	36	8	3	169	22	132	159
Maradi Commune	62	43	6	2	46	29	282	0
Mayahi	265	26	6	12	185	34	66	1 474
Tessaoua	227	20	8	4	153	37	97	287
Tibiri Gobir	126	9	3	2	99	9	49	0
<b>Total DREBA</b>	<b>1 672</b>	<b>232</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>1 188</b>	<b>243</b>	<b>865</b>	<b>6 271</b>
<b>NIAMEY</b>								
Niamey FA	108	78	6	4	82	49	217	203
Niamey I	52	41	13	4	37	26	229	414
Niamey II	39	28	5	3	27	25	169	646
Niamey III	42	38	12	0	28	22	218	0
Niamey IV	52	31	5	0	32	10	151	0
Niamey V	33	22	10	0	17	7	104	0
<b>Total DREBA</b>	<b>326</b>	<b>238</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>223</b>	<b>139</b>	<b>1 088</b>	<b>1 263</b>
<b>TAHOUA</b>								
Abalak	98	28	6	16	66	16	98	1 982

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Birnin Konni	220	35	16	2	177	51	90	276
Bouza	192	19	6	4	121	55	35	317
Illéla	205	30	20	5	162	83	67	611
Keita	163	9	6	2	130	31	19	119
Madaoua	235	18	5	7	166	38	45	711
Tahoua Arrondissement	211	25	7	2	163	42	38	319
Tahoua Commune	54	29	5	1	37	14	104	0
Tchintabaraden	91	46	11	16	63	14	161	2 103
<b>Total DREBA</b>	1 469	239	82	55	1 085	344	657	6 438

##### TILLABERY

Filingué	339	71	25	13	276	34	138	1 987
Kollo	304	47	15	0	172	33	111	0
Ouallam	249	22	31	11	198	36	63	1 721
Say	242	37	15	12	166	11	89	1 100
Téra	296	51	25	39	203	33	103	3 782
Tillabéry Commune	30	16	4	0	26	2	40	0
Tillabéry Département	182	41	45	10	150	22	79	2 224
<b>Total DREBA</b>	1 642	285	160	85	1 191	171	623	10 814

##### ZINDER

Gouré	236	20	7	72	176	43	42	6 568
Magaria	367	36	13	6	291	148	131	613
Matamèye	165	25	6	4	134	45	95	296
Mirriah	408	37	14	63	351	121	102	9 387
Tanout	264	24	11	56	227	52	116	7 250
Zinder Commune	143	55	10	10	109	27	214	1 359
<b>Total DREBA</b>	1 583	197	61	211	1 288	436	700	25 473

<b>Total National</b>	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
	8 889	1 577	620	610	6 669	1 587	5 351	64 259

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
<b>AGADEZ</b>								
Agadez Commune	42	20	7	0	29	12	85	0
Arlit	65	25	11	26	53	20	134	1 632
Bilma	21	2	10	9	14	6	4	777
Tchirozérine	147	30	26	68	111	8	83	5 157
<b>Total DREBA</b>	<b>275</b>	<b>77</b>	<b>54</b>	<b>103</b>	<b>207</b>	<b>46</b>	<b>306</b>	<b>7 566</b>
<b>DIFFA</b>								
Diffa	114	8	2	14	79	38	36	769
Maïné Soroa	128	3	2	23	80	7	12	1 921
N'Guigmi	96	5	1	20	50	6	6	1 310
<b>Total DREBA</b>	<b>338</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>57</b>	<b>209</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>4 000</b>
<b>DOSSO</b>								
Boboye	246	21	19	3	187	9	44	157
Dosso Commune	43	27	10	0	26	11	161	0
Dosso Département	324	141	68	0	269	50	503	0
Doutchi	258	29	15	8	235	29	127	585
Gaya	275	23	18	0	210	21	59	0
Loga	195	19	5	9	159	14	33	1 282
Tibiri Doutchi	219	16	8	5	178	7	60	176
<b>Total DREBA</b>	<b>1 560</b>	<b>276</b>	<b>143</b>	<b>25</b>	<b>1 264</b>	<b>141</b>	<b>987</b>	<b>2 200</b>
<b>MARADI</b>								
Aguié	208	51	14	0	137	21	142	0
Dakoro	357	32	9	34	267	59	68	3 892
Guidan Roundji	192	14	2	2	129	31	27	459
Madarounfa	231	36	8	3	169	22	132	159
Maradi Commune	44	28	5	0	36	15	195	0
Mayahi	265	26	6	12	185	34	66	1 474
Tessaoua	226	19	8	4	152	36	92	287
Tibiri Gobir	123	6	1	1	97	8	18	0
<b>Total DREBA</b>	<b>1 646</b>	<b>212</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>1 172</b>	<b>226</b>	<b>740</b>	<b>6 271</b>
<b>NIAMEY</b>								
Niamey FA	45	21	1	1	31	7	71	10
Niamey I	36	27	10	1	21	12	112	30
Niamey II	26	18	3	0	18	15	110	0
Niamey III	35	31	11	0	24	19	185	0
Niamey IV	45	25	5	0	26	5	122	0
Niamey V	31	21	10	0	16	7	100	0
<b>Total DREBA</b>	<b>218</b>	<b>143</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>136</b>	<b>65</b>	<b>700</b>	<b>40</b>
<b>TAHOUA</b>								
Abalak	98	28	6	16	66	16	98	1 982

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Birnin Konni	216	31	15	2	175	47	72	276
Bouza	192	19	6	4	121	55	35	317
Illéla	205	30	20	5	162	83	67	611
Keita	163	9	6	2	130	31	19	119
Madaoua	234	17	5	7	165	38	41	711
Tahoua Arrondissement	211	25	7	2	163	42	38	319
Tahoua Commune	49	25	5	0	35	11	92	0
Tchintabaraden	91	46	11	16	63	14	161	2 103
<b>Total DREBA</b>	1 459	230	81	54	1 080	337	623	6 438

##### TILLABERY

Filingué	338	70	25	13	275	33	136	1 987
Kollo	300	46	15	0	169	31	109	0
Ouallam	249	22	31	11	198	36	63	1 721
Say	241	36	15	12	165	11	87	1 100
Téra	296	51	25	39	203	33	103	3 782
Tillabéry Commune	29	15	4	0	25	2	38	0
Tillabéry Département	181	40	44	10	149	21	73	2 224
<b>Total DREBA</b>	1 634	280	159	85	1 184	167	609	10 814

##### ZINDER

Gouré	235	19	7	72	175	42	40	6 568
Magaria	365	35	13	6	291	148	129	613
Matamèye	165	25	6	4	134	45	95	296
Mirriah	408	37	14	63	351	121	102	9 387
Tanout	264	24	11	56	227	52	116	7 250
Zinder Commune	128	42	7	9	97	16	162	1 167
<b>Total DREBA</b>	1 565	182	58	210	1 275	424	644	25 281

<b>Total National</b>	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
	8 695	1 416	593	592	6 527	1 457	4 663	62 610

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.3 RURAL

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
<b>AGADEF</b>								
Arlit	49	14	7	26	42	8	30	1 632
Bilma	18	0	8	9	12	4	0	777
Tchirozérine	140	27	25	67	105	7	71	5 106
<b>Total DREBA</b>	207	41	40	102	159	19	101	7 515
<b>DIFFA</b>								
Diffa	103	1	1	14	71	30	2	769
Mainé Soroa	120	0	2	23	74	4	0	1 921
N'Guigmi	89	1	1	19	45	6	0	1 280
<b>Total DREBA</b>	312	2	4	56	190	40	2	3 970
<b>DOSSO</b>								
Boboye	243	19	20	4	186	10	40	157
Dosso Département	324	141	68	0	269	50	503	0
Doutchi	244	18	14	8	222	23	62	585
Gaya	268	19	18	0	204	19	38	0
Loga	193	20	5	9	156	12	35	1 282
Tibiri Doutchi	219	16	8	5	178	7	60	176
<b>Total DREBA</b>	1 491	233	133	26	1 215	121	738	2 200
<b>MARADI</b>								
Aguié	201	44	14	0	133	19	116	0
Dakoro	349	27	8	34	259	57	54	3 892
Guidan Roundji	189	12	2	2	127	30	23	459
Madarounfa	226	32	8	3	165	22	109	159
Mayahi	262	23	5	12	182	34	50	1 474
Tessaoua	216	15	7	4	144	34	79	287
Tibiri Gobir	123	8	3	2	97	9	43	0
<b>Total DREBA</b>	1 566	161	47	57	1 107	205	474	6 271
<b>TAHOUA</b>								
Abalak	91	25	6	16	63	15	83	1 982
Birnin Konni	195	18	13	2	165	41	38	276
Bouza	187	16	5	4	117	51	29	317
Illéla	169	23	14	5	135	67	52	611
Keita	158	7	6	2	128	30	13	119
Madaoua	222	9	5	7	153	33	20	711
Tahoua Arrondissement	210	25	7	2	163	41	38	319
Tchintabaraden	87	43	10	16	61	12	144	2 103
<b>Total DREBA</b>	1 319	166	66	54	985	290	417	6 438
<b>TILLABERY</b>								
Filingué	300	61	24	13	240	27	121	1 987
Kollo	297	41	14	0	170	30	83	0

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.3 RURAL

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Ouallam	241	18	29	11	192	34	39	1 721
Say	236	34	12	12	162	11	83	1 100
Téra	284	43	24	38	198	29	88	3 622
Tillabéry Département	182	41	45	10	150	22	79	2 224
<b>Total DREBA</b>	1 540	238	148	84	1 112	153	493	10 654

##### ZINDER

Gouré	226	16	7	72	171	41	33	6 568
Magaria	349	30	12	6	278	141	106	613
Matamèye	156	19	5	4	126	42	76	296
Mirriah	399	33	10	61	343	121	88	9 183
Tanout	256	20	9	56	220	52	106	7 250
<b>Total DREBA</b>	1 386	118	43	199	1 138	397	409	23 910

<b>Total National</b>	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
	7 821	959	481	578	5 906	1 225	2 634	60 958

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.4 MEDERSA

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
<b>AGADEZ</b>								
Agadez Commune	9	3	0	1	4	3	8	0
Arlit	7	1	0	1	5	1	12	99
Bilma	4	0	0	1	0	2	0	143
Tchirozérine	21	2	0	4	10	1	7	329
<b>Total DREBA</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>571</b>
<b>DIFFA</b>								
Diffa	18	1	0	0	8	5	3	0
Maïné Soroa	14	0	0	2	6	1	0	181
N'Guigmi	6	0	0	0	2	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>181</b>
<b>DOSSO</b>								
Boboye	21	3	0	1	15	3	10	0
Dosso Commune	8	0	0	0	4	1	0	0
Dosso Département	16	3	1	0	11	0	10	0
Doutchi	6	1	0	0	6	1	9	0
Gaya	6	2	0	0	3	1	7	0
Loga	8	2	0	0	5	1	5	0
Tibiri Doutchi	11	0	2	0	8	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>76</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>0</b>
<b>MARADI</b>								
Aguié	4	3	0	0	3	1	12	0
Dakoro	4	1	0	0	3	0	4	0
Guidan Roundji	5	1	0	0	3	0	2	0
Madarounfa	9	1	0	0	6	1	6	0
Maradi Commune	11	8	0	1	9	8	56	0
Mayahi	5	1	0	0	2	0	6	0
Tessaoua	8	2	0	0	6	2	9	0
Tibiri Gobir	5	0	0	0	2	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>95</b>	<b>0</b>
<b>NIAMEY</b>								
Niamey FA	108	78	6	4	82	49	217	203
<b>Total DREBA</b>	<b>108</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>82</b>	<b>49</b>	<b>217</b>	<b>203</b>
<b>TAHOUA</b>								
Abalak	5	0	0	1	3	0	0	148
Birnin Konni	20	5	3	0	13	2	22	0
Bouza	10	1	0	0	5	2	2	0
Illéla	11	0	0	0	7	1	0	0
Keita	8	0	0	0	4	0	0	0
Madaoua	7	0	0	0	5	1	0	0



### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.4 MEDERSA

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Tahoua Arrondissement	9	0	0	0	4	3	0	0
Tahoua Commune	11	5	0	1	9	2	16	0
Tchintabaraden	4	4	0	0	2	0	18	0
<b>Total DREBA</b>	85	15	3	2	52	11	58	148

##### TILLABÉRY

Filingué	18	3	2	0	15	2	7	0
Kollo	33	4	1	0	13	5	10	0
Ouallam	10	1	0	0	8	0	6	0
Say	8	2	1	0	7	1	12	0
Téra	20	3	0	1	11	2	8	140
Tillabéry Commune	4	2	1	0	4	0	4	0
Tillabéry Département	28	5	2	0	16	4	14	0
<b>Total DREBA</b>	121	20	7	1	74	14	61	140

##### ZINDER

Gouré	18	2	0	4	10	1	4	411
Magaria	22	1	0	0	16	5	4	0
Matamèye	8	1	0	0	5	2	5	0
Mirriah	35	2	1	2	21	7	5	220
Tanout	10	1	0	1	8	1	0	106
Zinder Commune	25	9	1	0	20	3	19	0
<b>Total DREBA</b>	118	16	2	7	80	19	37	737

<b>Total National</b>	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
	638	164	21	25	409	125	539	1 980

**III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES****III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE****III.2.1 RURAL**

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
<b>AGADEZ</b>					
Arlit	71,47	14,34	7,36	6,83	3 207
Bilma	98,10	1,90	0,00	0,00	2 266
Tchirozérine	63,83	18,45	8,31	9,41	9 639
<b>Total DREBA</b>	<b>70,59</b>	<b>15,09</b>	<b>6,86</b>	<b>7,45</b>	15 112
<b>DIFFA</b>					
Diffa	91,95	4,03	0,29	3,73	6 221
Mainé Soroa	84,59	7,46	2,53	5,41	6 393
N'Guigmi	90,42	5,91	2,84	0,84	3 349
<b>Total DREBA</b>	<b>88,68</b>	<b>5,80</b>	<b>1,72</b>	<b>3,80</b>	15 963
<b>DOSSO</b>					
Boboye	87,90	11,32	0,77	0,02	24 686
Dosso Département	92,45	6,61	0,67	0,27	31 990
Doutchi	84,66	12,36	2,45	0,53	24 412
Gaya	91,87	7,26	0,77	0,09	23 642
Loga	97,71	1,95	0,32	0,03	15 257
Tibiri Doutchi	93,38	5,41	1,10	0,10	25 922
<b>Total DREBA</b>	<b>91,00</b>	<b>7,77</b>	<b>1,04</b>	<b>0,19</b>	145 909
<b>MARADI</b>					
Aguié	98,62	1,25	0,12	0,00	25 357
Dakoro	85,82	10,04	2,28	1,86	29 796
Guidan Roumdji	85,36	11,71	2,29	0,63	20 823
Madarounfa	95,66	3,96	0,37	0,00	29 425
Mayahi	97,65	1,92	0,39	0,03	32 917
Tessaoua	90,44	7,57	1,80	0,18	24 551
Tibiri Gobir	88,75	8,52	2,12	0,61	14 543
<b>Total DREBA</b>	<b>92,30</b>	<b>6,00</b>	<b>1,23</b>	<b>0,47</b>	177 412
<b>TAHOUA</b>					
Abalak	78,46	16,99	2,07	2,48	7 457
Birnin Konni	92,00	6,59	1,24	0,16	26 449
Bouza	82,24	17,56	0,16	0,04	22 362
Illéla	98,17	1,58	0,18	0,07	21 916
Keita	90,38	8,84	0,70	0,08	20 380
Madaoua	91,11	8,27	0,35	0,27	22 820
Tahoua Arrondissement	97,80	1,88	0,30	0,01	27 002
Tchintabaraden	78,77	10,68	8,38	2,16	7 160
<b>Total DREBA</b>	<b>90,87</b>	<b>7,87</b>	<b>0,94</b>	<b>0,31</b>	155 546
<b>TILLABERY</b>					
Filingué	89,40	8,17	1,15	1,28	32 695
Kollo	90,72	8,31	0,62	0,35	32 400
Ouallam	86,53	9,93	2,43	1,11	22 832
Say	81,89	14,00	2,49	1,63	19 997

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

##### III.2.1 RURAL

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
Téra	93,71	4,43	0,99	0,86	32 044
Tillabéry Départemen	84,54	10,86	3,19	1,41	20 077
<b>Total DREBA</b>	<b>88,57</b>	<b>8,77</b>	<b>1,62</b>	<b>1,04</b>	160 045

##### ZINDER

Gouré	81,70	13,03	2,66	2,61	15 523
Magaria	89,79	7,62	2,23	0,36	32 581
Matamèye	87,23	11,66	0,79	0,32	16 386
Mirriah	87,48	9,90	2,06	0,56	40 126
Tanout	86,99	9,31	2,69	1,01	22 677
<b>Total DREBA</b>	<b>87,25</b>	<b>9,82</b>	<b>2,13</b>	<b>0,81</b>	127 293
<b>Total National</b>	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet:				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
	<b>89,75</b>	<b>8,02</b>	<b>1,48</b>	<b>0,76</b>	797 280

**III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES****III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE****III.2.2 URBAIN**

Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	

**AGADEZ**

Agadez Commune	71,52	25,09	3,13	0,25	13 380
Arlit	75,51	23,83	0,66	0,00	10 596
Bilma	77,57	22,43	0,00	0,00	602
Tchirozérine	70,63	18,19	5,07	6,11	1 638
<b>Total DREBA</b>	<b>73,22</b>	<b>24,09</b>	<b>2,18</b>	<b>0,51</b>	26 216

**DIFFA**

Diffa	95,65	4,35	0,00	0,00	4 025
Mainé Soroa	81,79	18,21	0,00	0,00	1 565
N'Guigmi	84,96	0,60	14,34	0,10	2 001
<b>Total DREBA</b>	<b>89,97</b>	<b>6,22</b>	<b>3,78</b>	<b>0,03</b>	7 591

**DOSSO**

Boboye	55,66	44,02	0,32	0,00	1 581
Dosso Commune	83,64	13,08	3,18	0,10	11 525
Dosso Département	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Doutchi	76,01	22,98	1,01	0,00	5 156
Gaya	93,92	6,08	0,00	0,00	4 016
Loga	100,00	0,00	0,00	0,00	808
Tibiri Doutchi	0,00	0,00	0,00	0,00	0
<b>Total DREBA</b>	<b>82,37</b>	<b>15,73</b>	<b>1,84</b>	<b>0,05</b>	23 086

**MARADI**

Aguié	100,00	0,00	0,00	0,00	2 550
Dakoro	86,79	13,21	0,00	0,00	2 975
Guidan Rounджи	100,00	0,00	0,00	0,00	1 325
Madarounfa	99,48	0,52	0,00	0,00	1 356
Maradi Commune	90,96	8,82	0,22	0,00	30 275
Mayahi	98,19	1,62	0,18	0,00	1 108
Tessaoua	82,75	17,25	0,00	0,00	4 465
Tibiri Gobir	70,55	29,45	0,00	0,00	1 426
<b>Total DREBA</b>	<b>90,44</b>	<b>9,40</b>	<b>0,15</b>	<b>0,00</b>	45 480

**NIAMEY**

Niamey FA	56,91	42,46	0,58	0,06	22 910
Niamey I	76,92	21,33	1,54	0,22	17 700
Niamey II	57,80	37,10	3,92	1,19	19 463
Niamey III	95,31	4,69	0,00	0,00	20 712
Niamey IV	72,27	25,15	2,38	0,20	29 004
Niamey V	77,86	18,35	3,61	0,18	12 559
<b>Total DREBA</b>	<b>72,24</b>	<b>25,58</b>	<b>1,89</b>	<b>0,30</b>	122 348

**TAHOUA**

Abalak	94,62	5,38	0,00	0,00	1 767
Birnin Konni	87,82	9,96	2,19	0,02	8 030
Bouza	100,00	0,00	0,00	0,00	1 330

**III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES****III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE****III.2.2 URBAIN**

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
Illéla	96,73	3,20	0,07	0,00	5 381
Keita	95,85	4,15	0,00	0,00	1 350
Madaoua	89,98	10,02	0,00	0,00	4 110
Tahoua Arrondissem	100,00	0,00	0,00	0,00	118
Tahoua Commune	84,65	14,60	0,63	0,11	14 523
Tchintabaraden	100,00	0,00	0,00	0,00	1 286
<b>Total DREBA</b>	<b>89,59</b>	<b>9,65</b>	<b>0,72</b>	<b>0,05</b>	37 895

**TILLABERY**

Filingué	97,34	2,65	0,02	0,00	5 858
Kollo	87,57	10,30	2,13	0,00	2 204
Ouallam	92,61	7,39	0,00	0,00	1 880
Say	90,01	9,99	0,00	0,00	1 492
Téra	89,85	9,41	0,54	0,20	2 966
Tillabéry Commune	70,99	26,69	1,26	1,06	4 908
Tillabéry Départemen	0,00	0,00	0,00	0,00	0
<b>Total DREBA</b>	<b>87,34</b>	<b>11,70</b>	<b>0,65</b>	<b>0,30</b>	19 308

**ZINDER**

Gouré	89,90	10,10	0,00	0,00	2 247
Magaria	84,13	15,87	0,00	0,00	3 591
Matamèye	99,35	0,65	0,00	0,00	2 597
Mirriah	54,00	42,53	3,46	0,00	2 572
Tanout	79,77	16,01	4,22	0,00	1 967
Zinder Commune	83,17	15,73	0,98	0,12	33 897
<b>Total DREBA</b>	<b>82,72</b>	<b>16,12</b>	<b>1,07</b>	<b>0,09</b>	46 871
<b>Total National</b>	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet:				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
	<b>80,34</b>	<b>18,08</b>	<b>1,39</b>	<b>0,19</b>	328 795

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	

##### AGADEZ

Agadez Commune	45	289	4	5	4	9	2	3	2	2	2	1	7
Arlit	70	353	16	11	11	9	2	5	0	2	1	1	11
Bilma	21	84	3	3	5	1	2	5	1	0	1	0	0
Tchirozérine	148	389	50	41	30	6	5	9	2	1	2	0	2
<b>Total DREBA</b>	284	1 115	73	60	50	25	11	22	5	5	6	2	20
<b>Pourcentages</b>			<b>25.7</b>	<b>21.1</b>	<b>17.6</b>	<b>8.8</b>	<b>3.9</b>	<b>7.7</b>	<b>1.8</b>	<b>1.8</b>	<b>2.1</b>	<b>0.7</b>	<b>7.0</b>

##### DIFFA

Diffa	115	358	22	26	43	8	4	5	2	1	0	0	4
Mainé Soroa	128	299	48	40	20	7	3	5	2	3	0	0	0
N'Guigmi	97	202	55	22	8	3	2	3	1	1	0	0	2
<b>Total DREBA</b>	340	859	125	88	71	18	9	13	5	5	0	0	6
<b>Pourcentages</b>			<b>36.8</b>	<b>25.9</b>	<b>20.9</b>	<b>5.3</b>	<b>2.6</b>	<b>3.8</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>1.8</b>

##### DOSSO

Boboye	249	645	58	83	63	22	8	6	6	1	2	0	0
Dosso Commune	49	305	1	8	8	3	5	8	4	1	1	0	9
Dosso Départeme	324	791	87	112	83	18	9	5	4	3	1	0	1
Doutchi	259	622	103	79	37	15	4	9	3	0	4	2	3
Gaya	277	760	72	89	65	20	4	10	9	0	1	2	5
Loga	196	475	61	70	33	15	4	5	3	4	0	0	1
Tibiri Doutchi	219	526	79	59	51	10	6	7	2	1	0	3	1
<b>Total DREBA</b>	1 573	4 124	461	500	340	103	40	50	31	10	9	7	20
<b>Pourcentages</b>			<b>29.3</b>	<b>31.8</b>	<b>21.6</b>	<b>6.5</b>	<b>2.5</b>	<b>3.2</b>	<b>2.0</b>	<b>0.6</b>	<b>0.6</b>	<b>0.4</b>	<b>1.3</b>

##### MARADI

Aguié	210	629	28	51	97	11	5	11	2	1	0	0	3
Dakoro	357	758	128	125	81	9	3	5	0	1	3	1	0
Guidan Roumdji	194	504	49	56	52	20	3	10	2	0	2	0	0
Madarounfa	231	732	41	69	54	21	16	12	6	5	0	5	1
Maradi Commune	62	600	0	3	4	11	4	4	0	1	3	6	23
Mayahi	265	747	24	83	120	14	13	7	3	0	0	0	1
Tessaoua	227	706	33	53	97	13	10	8	2	3	2	1	4
Tibiri Gobir	126	355	40	32	29	10	4	1	4	0	2	0	4
<b>Total DREBA</b>	1 672	5 031	343	472	534	109	58	58	19	11	12	13	36
<b>Pourcentages</b>			<b>20.5</b>	<b>28.2</b>	<b>31.9</b>	<b>6.5</b>	<b>3.5</b>	<b>3.5</b>	<b>1.1</b>	<b>0.7</b>	<b>0.7</b>	<b>0.8</b>	<b>2.2</b>

##### NIAMEY

Niamey FA	108	504	7	12	24	15	6	29	3	5	1	2	3
Niamey I	52	467	0	4	2	1	1	9	4	6	1	3	17
Niamey II	39	417	1	1	0	0	2	6	1	3	0	3	21
Niamey III	42	476	0	0	0	1	1	4	1	1	1	2	27
Niamey IV	52	532	1	1	4	3	0	8	4	2	1	1	25
Niamey V	33	278	3	2	3	0	2	3	1	2	2	0	13

**III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES****III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)****III.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
<b>Total DREBA</b>	326	2 674	12	20	33	20	12	59	14	19	6	11	106
<b>Pourcentages</b>			<b>3.7</b>	<b>6.1</b>	<b>10.1</b>	<b>6.1</b>	<b>3.7</b>	<b>18.1</b>	<b>4.3</b>	<b>5.8</b>	<b>1.8</b>	<b>3.4</b>	<b>32.5</b>

**TAHOUA**

Abalak	98	247	25	31	25	10	1	3	2	1	0	0	0
Birnin Konni	220	698	55	68	36	21	8	9	8	3	2	1	6
Bouza	192	539	39	56	55	21	7	8	1	2	0	1	1
Illéla	205	579	43	56	66	13	7	11	4	3	0	1	0
Keita	163	495	22	53	43	21	9	7	4	1	1	1	1
Madaoua	235	626	72	61	67	6	4	10	8	3	0	1	3
Tahoua Arrondis	211	640	33	42	84	25	11	4	5	6	1	0	0
Tahoua Commune	54	345	4	8	7	4	4	6	3	1	3	4	7
Tchintabaraden	91	254	23	28	23	6	1	4	2	1	1	0	0
<b>Total DREBA</b>	1 469	4 423	316	403	406	127	52	62	37	21	8	9	18
<b>Pourcentages</b>			<b>21.5</b>	<b>27.4</b>	<b>27.6</b>	<b>8.6</b>	<b>3.5</b>	<b>4.2</b>	<b>2.5</b>	<b>1.4</b>	<b>0.5</b>	<b>0.6</b>	<b>1.2</b>

**TILLABERY**

Filingué	339	934	69	137	61	33	11	12	4	3	2	4	3
Kollo	304	979	58	84	73	26	17	24	6	6	3	2	3
Ouallam	249	588	61	118	36	15	7	7	0	2	1	1	0
Say	242	676	64	73	57	16	7	11	7	0	1	1	4
Téra	296	889	41	92	81	39	16	16	6	2	2	0	1
Tillabéry Commun	30	150	4	2	6	3	3	5	1	1	2	1	1
Tillabéry Départem	182	620	22	45	50	20	15	16	10	2	0	1	0
<b>Total DREBA</b>	1 642	4 836	319	551	364	152	76	91	34	16	11	10	12
<b>Pourcentages</b>			<b>19.4</b>	<b>33.6</b>	<b>22.2</b>	<b>9.3</b>	<b>4.6</b>	<b>5.5</b>	<b>2.1</b>	<b>1.0</b>	<b>0.7</b>	<b>0.6</b>	<b>0.7</b>

**ZINDER**

Gouré	236	600	56	80	66	11	8	9	3	1	1	1	0
Magaria	367	987	75	105	139	18	7	13	1	3	0	2	4
Matamèye	165	582	16	33	50	30	12	14	4	2	2	0	2
Mirriah	408	1 185	96	101	112	38	19	19	9	8	0	5	1
Tanout	264	673	79	87	55	10	9	16	1	1	3	1	0
Zinder Commune	143	791	23	16	20	8	10	23	7	6	3	7	18
<b>Total DREBA</b>	1 583	4 818	345	422	442	115	65	94	25	21	9	16	25
<b>Pourcentages</b>			<b>21.8</b>	<b>26.7</b>	<b>27.9</b>	<b>7.3</b>	<b>4.1</b>	<b>5.9</b>	<b>1.6</b>	<b>1.3</b>	<b>0.6</b>	<b>1.0</b>	<b>1.6</b>

<b>Total National</b>	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	8 889	27 880	1 994	2 516	2 240	669	323	449	170	108	61	68	243
	<b>%</b>		<b>22.4</b>	<b>28.3</b>	<b>25.2</b>	<b>7.5</b>	<b>3.6</b>	<b>5.1</b>	<b>1.9</b>	<b>1.2</b>	<b>0.7</b>	<b>0.8</b>	<b>2.7</b>

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	

##### AGADEZ

Agadez Commune	42	276	4	4	3	9	2	3	2	1	2	1	7
Arlit	65	315	16	10	11	9	2	3	0	2	1	1	9
Bilma	21	84	3	3	5	1	2	5	1	0	1	0	0
Tchirozérine	147	383	50	41	30	6	5	8	2	1	2	0	2
<b>Total DREBA</b>	<b>275</b>	<b>1 058</b>	<b>73</b>	<b>58</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>26.5</b>	<b>21.1</b>	<b>17.8</b>	<b>9.1</b>	<b>4.0</b>	<b>6.9</b>	<b>1.8</b>	<b>1.5</b>	<b>2.2</b>	<b>0.7</b>	<b>6.5</b>

##### DIFFA

Diffa	114	353	22	26	43	8	3	5	2	1	0	0	4
Mainé Soroa	128	299	48	40	20	7	3	5	2	3	0	0	0
N'Guigmi	96	201	54	22	8	3	2	3	1	1	0	0	2
<b>Total DREBA</b>	<b>338</b>	<b>853</b>	<b>124</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>36.7</b>	<b>26.0</b>	<b>21.0</b>	<b>5.3</b>	<b>2.4</b>	<b>3.8</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>1.8</b>

##### DOSSO

Boboye	246	634	57	82	63	22	8	6	6	0	2	0	0
Dosso Commune	43	279	1	7	6	3	5	5	4	1	1	0	9
Dosso Départeme	324	791	87	112	83	18	9	5	4	3	1	0	1
Doutchi	258	616	103	79	37	15	4	8	3	0	4	2	3
Gaya	275	747	72	89	65	19	4	10	9	0	0	2	5
Loga	195	472	61	70	32	15	4	5	3	4	0	0	1
Tibiri Doutchi	219	526	79	59	51	10	6	7	2	1	0	3	1
<b>Total DREBA</b>	<b>1 560</b>	<b>4 065</b>	<b>460</b>	<b>498</b>	<b>337</b>	<b>102</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>29.5</b>	<b>31.9</b>	<b>21.6</b>	<b>6.5</b>	<b>2.6</b>	<b>2.9</b>	<b>2.0</b>	<b>0.6</b>	<b>0.5</b>	<b>0.4</b>	<b>1.3</b>

##### MARADI

Aguié	208	624	28	50	96	11	5	11	2	1	0	0	3
Dakoro	357	758	128	125	81	9	3	5	0	1	3	1	0
Guidan Roumdji	192	500	48	56	51	20	3	10	2	0	2	0	0
Madarounfa	231	732	41	69	54	21	16	12	6	5	0	5	1
Maradi Commune	44	498	0	2	1	6	1	2	0	1	2	6	21
Mayahi	265	747	24	83	120	14	13	7	3	0	0	0	1
Tessaoua	226	701	33	53	97	13	9	8	2	3	2	1	4
Tibiri Gobir	123	327	40	31	29	10	4	1	4	0	2	0	2
<b>Total DREBA</b>	<b>1 646</b>	<b>4 887</b>	<b>342</b>	<b>469</b>	<b>529</b>	<b>104</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>32</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>20.8</b>	<b>28.5</b>	<b>32.1</b>	<b>6.3</b>	<b>3.3</b>	<b>3.4</b>	<b>1.2</b>	<b>0.7</b>	<b>0.7</b>	<b>0.8</b>	<b>1.9</b>

##### NIAMEY

Niamey FA	45	230	4	8	6	4	0	12	3	2	0	2	3
Niamey I	36	335	0	3	0	1	1	5	3	4	0	1	14
Niamey II	26	308	1	1	0	0	1	3	0	0	0	1	19
Niamey III	35	421	0	0	0	0	0	2	0	1	1	2	25
Niamey IV	45	477	1	1	3	2	0	6	4	2	1	1	23
Niamey V	31	266	3	2	3	0	2	1	1	2	2	0	13



### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
<b>Total DREBA</b>	218	2 037	9	15	12	7	4	29	11	11	4	7	97
<b>Pourcentages</b>			<b>4.1</b>	<b>6.9</b>	<b>5.5</b>	<b>3.2</b>	<b>1.8</b>	<b>13.3</b>	<b>5.0</b>	<b>5.0</b>	<b>1.8</b>	<b>3.2</b>	<b>44.5</b>

##### TAHOUA

Abalak	98	247	25	31	25	10	1	3	2	1	0	0	0
Birnin Konni	216	679	55	67	36	21	7	7	8	3	2	1	6
Bouza	192	539	39	56	55	21	7	8	1	2	0	1	1
Illéla	205	579	43	56	66	13	7	11	4	3	0	1	0
Keita	163	495	22	53	43	21	9	7	4	1	1	1	1
Madaoua	234	623	72	61	66	6	4	10	8	3	0	1	3
Tahoua Arrondis	211	640	33	42	84	25	11	4	5	6	1	0	0
Tahoua Commune	49	325	4	7	5	4	4	4	3	1	3	4	7
Tchintabaraden	91	254	23	28	23	6	1	4	2	1	1	0	0
<b>Total DREBA</b>	1 459	4 381	316	401	403	127	51	58	37	21	8	9	18
<b>Pourcentages</b>			<b>21.7</b>	<b>27.5</b>	<b>27.6</b>	<b>8.7</b>	<b>3.5</b>	<b>4.0</b>	<b>2.5</b>	<b>1.4</b>	<b>0.5</b>	<b>0.6</b>	<b>1.2</b>

##### TILLABERY

Filingué	338	932	69	136	61	33	11	12	4	3	2	4	3
Kollo	300	961	58	84	72	25	16	23	6	6	3	2	3
Ouallam	249	588	61	118	36	15	7	7	0	2	1	1	0
Say	241	672	64	73	57	15	7	11	7	0	1	1	4
Téra	296	889	41	92	81	39	16	16	6	2	2	0	1
Tillabéry Commun	29	144	4	2	6	3	3	4	1	1	2	1	1
Tillabéry Départem	181	612	22	45	50	20	15	16	10	1	0	1	0
<b>Total DREBA</b>	1 634	4 798	319	550	363	150	75	89	34	15	11	10	12
<b>Pourcentages</b>			<b>19.5</b>	<b>33.7</b>	<b>22.2</b>	<b>9.2</b>	<b>4.6</b>	<b>5.4</b>	<b>2.1</b>	<b>0.9</b>	<b>0.7</b>	<b>0.6</b>	<b>0.7</b>

##### ZINDER

Gouré	235	595	56	80	66	11	7	9	3	1	1	1	0
Magaria	365	983	75	103	139	18	7	13	1	3	0	2	4
Matamèye	165	582	16	33	50	30	12	14	4	2	2	0	2
Mirriah	408	1 185	96	101	112	38	19	19	9	8	0	5	1
Tanout	264	673	79	87	55	10	9	16	1	1	3	1	0
Zinder Commune	128	701	23	15	18	8	10	15	6	5	2	6	18
<b>Total DREBA</b>	1 565	4 719	345	419	440	115	64	86	24	20	8	15	25
<b>Pourcentages</b>			<b>22.0</b>	<b>26.8</b>	<b>28.1</b>	<b>7.3</b>	<b>4.1</b>	<b>5.5</b>	<b>1.5</b>	<b>1.3</b>	<b>0.5</b>	<b>1.0</b>	<b>1.6</b>

<b>Total National</b>	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	8 695	26 798	1 988	2 498	2 204	648	307	396	166	96	56	63	228
	<b>%</b>		<b>22.9</b>	<b>28.7</b>	<b>25.3</b>	<b>7.5</b>	<b>3.5</b>	<b>4.6</b>	<b>1.9</b>	<b>1.1</b>	<b>0.6</b>	<b>0.7</b>	<b>2.6</b>

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.3 PRIVE

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	

##### AGADEZ

Agadez Commune	3	13	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Arlit	5	38	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Tchirozérine	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	9	57	0	2	1	0	0	3	0	1	0	0	2
<b>Pourcentages</b>			<b>0.0</b>	<b>22.2</b>	<b>11.1</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>33.3</b>	<b>0.0</b>	<b>11.1</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>22.2</b>

##### DIFFA

Diffa	1	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
N'Guigmi	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	2	6	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>Pourcentages</b>			<b>50.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>50.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>

##### DOSSO

Boboye	3	11	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Dosso Commune	6	26	0	1	2	0	0	3	0	0	0	0	0
Doutchi	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Gaya	2	13	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Loga	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	13	59	1	2	3	1	0	4	0	1	1	0	0
<b>Pourcentages</b>			<b>7.7</b>	<b>15.4</b>	<b>23.1</b>	<b>7.7</b>	<b>0.0</b>	<b>30.8</b>	<b>0.0</b>	<b>7.7</b>	<b>7.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>

##### MARADI

Aguié	2	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Guidan Roundji	2	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Maradi Commune	18	102	0	1	3	5	3	2	0	0	1	0	2
Tessaoua	1	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Tibiri Gobir	3	28	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>Total DREBA</b>	26	144	1	3	5	5	4	2	0	0	1	0	4
<b>Pourcentages</b>			<b>3.8</b>	<b>11.5</b>	<b>19.2</b>	<b>19.2</b>	<b>15.4</b>	<b>7.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>3.8</b>	<b>0.0</b>	<b>15.4</b>

##### NIAMEY

Niamey FA	63	274	3	4	18	11	6	17	0	3	1	0	0
Niamey I	16	132	0	1	2	0	0	4	1	2	1	2	3
Niamey II	13	109	0	0	0	0	1	3	1	3	0	2	2
Niamey III	7	55	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	2
Niamey IV	7	55	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	2
Niamey V	2	12	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	108	637	3	5	21	13	8	30	3	8	2	4	9
<b>Pourcentages</b>			<b>2.8</b>	<b>4.6</b>	<b>19.4</b>	<b>12.0</b>	<b>7.4</b>	<b>27.8</b>	<b>2.8</b>	<b>7.4</b>	<b>1.9</b>	<b>3.7</b>	<b>8.3</b>

##### TAHOUA

Birnin Konni	4	19	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0
Madaoua	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commune	5	20	0	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	10	42	0	2	3	0	1	4	0	0	0	0	0
<b>Pourcentages</b>			<b>0.0</b>	<b>20.0</b>	<b>30.0</b>	<b>0.0</b>	<b>10.0</b>	<b>40.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>

##### TILLABERY

**III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES****III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)****III.3.3 PRIVE**

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	
Filingué	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kollo	4	18	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Say	1	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabéry Commun	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Tillabéry Départem	1	8	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>0.0</b>	<b>12.5</b>	<b>12.5</b>	<b>25.0</b>	<b>12.5</b>	<b>25.0</b>	<b>0.0</b>	<b>12.5</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>

**ZINDER**

Gouré	1	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Magaria	2	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder Commune	15	90	0	1	2	0	0	8	1	1	1	1	1	0
<b>Total DREBA</b>	<b>18</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>0.0</b>	<b>16.7</b>	<b>11.1</b>	<b>0.0</b>	<b>5.6</b>	<b>44.4</b>	<b>5.6</b>	<b>5.6</b>	<b>5.6</b>	<b>5.6</b>	<b>5.6</b>	<b>0.0</b>

<b>Total National</b>	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	
	194	1 082	6	18	36	21	16	53	4	12	5	5	15	
	<b>%</b>		<b>3.1</b>	<b>9.3</b>	<b>18.6</b>	<b>10.8</b>	<b>8.2</b>	<b>27.3</b>	<b>2.1</b>	<b>6.2</b>	<b>2.6</b>	<b>2.6</b>	<b>7.7</b>	

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.4 RURAL

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	

##### AGADEZ

Arlit	49	137	16	10	9	9	1	2	0	0	1	0	1
Bilma	18	67	3	3	5	1	1	3	1	0	1	0	0
Tchirozérine	140	342	50	40	29	5	5	6	2	0	2	0	1
<b>Total DREBA</b>	207	546	69	53	43	15	7	11	3	0	4	0	2
<b>Pourcentages</b>			<b>33.3</b>	<b>25.6</b>	<b>20.8</b>	<b>7.2</b>	<b>3.4</b>	<b>5.3</b>	<b>1.4</b>	<b>0.0</b>	<b>1.9</b>	<b>0.0</b>	<b>1.0</b>

##### DIFFA

Diffa	103	264	22	26	41	8	2	3	1	0	0	0	0
Maïné Soroa	120	249	48	40	20	6	3	1	0	2	0	0	0
N'Guigmi	89	146	54	22	8	2	2	1	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	312	659	124	88	69	16	7	5	1	2	0	0	0
<b>Pourcentages</b>			<b>39.7</b>	<b>28.2</b>	<b>22.1</b>	<b>5.1</b>	<b>2.2</b>	<b>1.6</b>	<b>0.3</b>	<b>0.6</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>

##### DOSSO

Boboye	243	606	58	83	62	22	7	5	5	1	0	0	0
Dosso Départeme	324	791	87	112	83	18	9	5	4	3	1	0	1
Doutchi	244	512	103	79	34	15	4	3	2	0	3	1	0
Gaya	268	666	72	89	65	20	4	8	9	0	0	1	0
Loga	193	456	61	70	32	15	4	5	3	2	0	0	1
Tibiri Doutchi	219	526	79	59	51	10	6	7	2	1	0	3	1
<b>Total DREBA</b>	1 491	3 557	460	492	327	100	34	33	25	7	4	5	3
<b>Pourcentages</b>			<b>30.9</b>	<b>33.0</b>	<b>21.9</b>	<b>6.7</b>	<b>2.3</b>	<b>2.2</b>	<b>1.7</b>	<b>0.5</b>	<b>0.3</b>	<b>0.3</b>	<b>0.2</b>

##### MARADI

Aguié	201	570	27	50	97	11	4	7	2	1	0	0	2
Dakoro	349	705	127	124	81	9	2	4	0	1	1	0	0
Guidan Roumdji	189	476	48	56	52	20	3	7	2	0	1	0	0
Madarounfa	226	698	41	69	54	20	15	11	6	4	0	5	1
Mayahi	262	721	24	83	120	14	13	6	2	0	0	0	0
Tessaoua	216	616	33	52	96	13	9	6	2	2	2	1	0
Tibiri Gobir	123	324	40	32	28	10	4	1	4	0	2	0	2
<b>Total DREBA</b>	1 566	4 110	340	466	528	97	50	42	18	8	6	6	5
<b>Pourcentages</b>			<b>21.7</b>	<b>29.8</b>	<b>33.7</b>	<b>6.2</b>	<b>3.2</b>	<b>2.7</b>	<b>1.1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.4</b>	<b>0.4</b>	<b>0.3</b>

##### TAHOUA

Abalak	91	210	25	31	23	9	1	1	1	0	0	0	0
Birnin Konni	195	511	53	67	36	19	6	4	5	2	0	0	1
Bouza	187	502	39	56	54	21	7	6	1	2	0	0	0
Illéla	169	460	37	50	51	9	7	10	4	0	0	0	0
Keita	158	460	21	53	43	21	9	5	4	1	1	0	0
Madaoua	222	530	71	61	66	5	4	7	7	1	0	0	0
Tahoua Arrondis	210	638	33	41	84	25	11	4	5	6	1	0	0
Tchintabaraden	87	217	23	28	23	6	1	3	2	1	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	1 319	3 528	302	387	380	115	46	40	29	13	2	0	1
<b>Pourcentages</b>			<b>22.9</b>	<b>29.3</b>	<b>28.8</b>	<b>8.7</b>	<b>3.5</b>	<b>3.0</b>	<b>2.2</b>	<b>1.0</b>	<b>0.2</b>	<b>0.0</b>	<b>0.1</b>

**III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES****III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)****III.3.4 RURAL**

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10

**TILLABERY**

Filingué	300	802	59	131	53	27	9	8	3	3	1	4	2
Kollo	297	917	58	84	73	26	16	22	5	5	3	2	1
Ouallam	241	543	60	117	36	14	6	5	0	2	1	0	0
Say	236	629	64	73	55	16	6	11	7	0	1	1	1
Téra	284	818	41	92	79	36	16	13	4	1	2	0	0
Tillabéry Département	182	620	22	45	50	20	15	16	10	2	0	1	0
<b>Total DREBA</b>	1 540	4 329	304	542	346	139	68	75	29	13	8	8	4
<b>Pourcentages</b>			<b>19.7</b>	<b>35.2</b>	<b>22.5</b>	<b>9.0</b>	<b>4.4</b>	<b>4.9</b>	<b>1.9</b>	<b>0.8</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.3</b>

**ZINDER**

Gouré	226	543	56	80	64	10	6	8	0	1	1	0	0
Magaria	349	893	73	104	133	16	6	11	1	3	0	1	1
Matamèye	156	517	15	32	50	30	12	12	4	1	0	0	0
Mirriah	399	1 117	96	100	111	37	19	19	9	6	0	2	0
Tanout	256	616	79	86	55	10	9	13	0	1	2	0	0
<b>Total DREBA</b>	1 386	3 686	319	402	413	103	52	63	14	12	3	3	1
<b>Pourcentages</b>			<b>23.0</b>	<b>29.0</b>	<b>29.8</b>	<b>7.4</b>	<b>3.8</b>	<b>4.5</b>	<b>1.0</b>	<b>0.9</b>	<b>0.2</b>	<b>0.2</b>	<b>0.1</b>

<b>Total National</b>	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	7 821	20 415	1 918	2 430	2 106	585	264	269	119	55	27	22	16
	<b>%</b>		<b>24.5</b>	<b>31.1</b>	<b>26.9</b>	<b>7.5</b>	<b>3.4</b>	<b>3.4</b>	<b>1.5</b>	<b>0.7</b>	<b>0.3</b>	<b>0.3</b>	<b>0.2</b>

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.5 URBAIN

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
<b>AGADEZ</b>													
Agadez Commune	45	289	4	5	4	9	2	3	2	2	2	1	7
Arlit	21	216	0	1	2	0	1	3	0	2	0	1	10
Bilma	3	17	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
Tchirozérine	8	47	0	1	1	1	0	3	0	1	0	0	1
<b>Total DREBA</b>	<b>77</b>	<b>569</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>5.2</b>	<b>9.1</b>	<b>9.1</b>	<b>13.0</b>	<b>5.2</b>	<b>14.3</b>	<b>2.6</b>	<b>6.5</b>	<b>2.6</b>	<b>2.6</b>	<b>23.4</b>
<b>DIFFA</b>													
Diffa	12	94	0	0	2	0	2	2	1	1	0	0	4
Mainé Soroa	8	50	0	0	0	1	0	4	2	1	0	0	0
N'Guigmi	8	56	1	0	0	1	0	2	1	1	0	0	2
<b>Total DREBA</b>	<b>28</b>	<b>200</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>3.6</b>	<b>0.0</b>	<b>7.1</b>	<b>7.1</b>	<b>7.1</b>	<b>28.6</b>	<b>14.3</b>	<b>10.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>21.4</b>
<b>DOSSO</b>													
Boboye	6	39	0	0	1	0	1	1	1	0	2	0	0
Dosso Commune	49	305	1	8	8	3	5	8	4	1	1	0	9
Doutchi	15	110	0	0	3	0	0	6	1	0	1	1	3
Gaya	9	94	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	5
Loga	3	19	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>82</b>	<b>567</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>1.2</b>	<b>9.8</b>	<b>15.9</b>	<b>3.7</b>	<b>7.3</b>	<b>20.7</b>	<b>7.3</b>	<b>3.7</b>	<b>6.1</b>	<b>2.4</b>	<b>20.7</b>
<b>MARADI</b>													
Aguié	9	59	1	1	0	0	1	4	0	0	0	0	1
Dakoro	8	53	1	1	0	0	1	1	0	0	2	1	0
Guidan Roumdji	5	28	1	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0
Madarounfa	5	34	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0
Maradi Commune	62	600	0	3	4	11	4	4	0	1	3	6	23
Mayahi	3	26	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Tessaoua	11	90	0	1	1	0	1	2	0	1	0	0	4
Tibiri Gobir	3	31	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>Total DREBA</b>	<b>106</b>	<b>921</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>31</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>2.8</b>	<b>5.7</b>	<b>5.7</b>	<b>11.3</b>	<b>7.5</b>	<b>15.1</b>	<b>0.9</b>	<b>2.8</b>	<b>5.7</b>	<b>6.6</b>	<b>29.2</b>
<b>NIAMEY</b>													
Niamey FA	108	504	7	12	24	15	6	29	3	5	1	2	3
Niamey I	52	467	0	4	2	1	1	9	4	6	1	3	17
Niamey II	39	417	1	1	0	0	2	6	1	3	0	3	21
Niamey III	42	476	0	0	0	1	1	4	1	1	1	2	27
Niamey IV	52	532	1	1	4	3	0	8	4	2	1	1	25
Niamey V	33	278	3	2	3	0	2	3	1	2	2	0	13
<b>Total DREBA</b>	<b>326</b>	<b>2 674</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>106</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>3.7</b>	<b>6.1</b>	<b>10.1</b>	<b>6.1</b>	<b>3.7</b>	<b>18.1</b>	<b>4.3</b>	<b>5.8</b>	<b>1.8</b>	<b>3.4</b>	<b>32.5</b>
<b>TAHOUA</b>													

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.5 URBAIN

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Abalak	7	37	0	0	2	1	0	2	1	1	0	0	0
Birnin Konni	25	187	2	1	0	2	2	5	3	1	2	1	5
Bouza	5	37	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	1
Illéla	36	119	6	6	15	4	0	1	0	3	0	1	0
Keita	5	35	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1
Madaoua	13	96	1	0	1	1	0	3	1	2	0	1	3
Tahoua Arrondis	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commune	54	345	4	8	7	4	4	6	3	1	3	4	7
Tchintabaraden	4	37	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
<b>Total DREBA</b>	150	895	14	16	26	12	6	22	8	8	6	9	17
<b>Pourcentages</b>			<b>9.3</b>	<b>10.7</b>	<b>17.3</b>	<b>8.0</b>	<b>4.0</b>	<b>14.7</b>	<b>5.3</b>	<b>5.3</b>	<b>4.0</b>	<b>6.0</b>	<b>11.3</b>

##### TILLABERY

Filingué	39	132	10	6	8	6	2	4	1	0	1	0	1
Kollo	7	62	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	2
Ouallam	8	45	1	1	0	1	1	2	0	0	0	1	0
Say	6	47	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3
Téra	12	71	0	0	2	3	0	3	2	1	0	0	1
Tillabéry Commun	30	150	4	2	6	3	3	5	1	1	2	1	1
<b>Total DREBA</b>	102	507	15	9	18	13	8	16	5	3	3	2	8
<b>Pourcentages</b>			<b>14.7</b>	<b>8.8</b>	<b>17.6</b>	<b>12.7</b>	<b>7.8</b>	<b>15.7</b>	<b>4.9</b>	<b>2.9</b>	<b>2.9</b>	<b>2.0</b>	<b>7.8</b>

##### ZINDER

Gouré	10	57	0	0	2	1	2	1	3	0	0	1	0
Magaria	18	94	2	1	6	2	1	2	0	0	0	1	3
Matamèye	9	65	1	1	0	0	0	2	0	1	2	0	2
Mirriah	9	68	0	1	1	1	0	0	0	2	0	3	1
Tanout	8	57	0	1	0	0	0	3	1	0	1	1	0
Zinder Commune	143	791	23	16	20	8	10	23	7	6	3	7	18
<b>Total DREBA</b>	197	1 132	26	20	29	12	13	31	11	9	6	13	24
<b>Pourcentages</b>			<b>13.2</b>	<b>10.2</b>	<b>14.7</b>	<b>6.1</b>	<b>6.6</b>	<b>15.7</b>	<b>5.6</b>	<b>4.6</b>	<b>3.0</b>	<b>6.6</b>	<b>12.2</b>

<b>Total National</b>	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	1 068	7 465	76	86	134	84	59	180	51	53	34	46	227
	<b>%</b>		<b>7.1</b>	<b>8.1</b>	<b>12.5</b>	<b>7.9</b>	<b>5.5</b>	<b>16.9</b>	<b>4.8</b>	<b>5.0</b>	<b>3.2</b>	<b>4.3</b>	<b>21.3</b>

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	

**AGADEZ**

Agadez Commune	123	80	9	14	57	6	189	29	57	14	289
Arlit	239	54	28	10	16	6	267	38	16	32	353
Bilma	35	10	21	1	16	1	40	23	16	5	84
Tchirozérine	201	86	38	8	52	4	278	49	52	10	389
<b>Total DREBA</b>	<b>598</b>	<b>230</b>	<b>96</b>	<b>33</b>	<b>141</b>	<b>17</b>	<b>774</b>	<b>139</b>	<b>141</b>	<b>61</b>	<b>1 115</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>53.6</b>	<b>20.6</b>	<b>8.6</b>	<b>3.0</b>	<b>12.6</b>	<b>1.5</b>	<b>69.4</b>	<b>12.5</b>	<b>12.6</b>	<b>5.5</b>	<b>100</b>

**DIFFA**

Diffa	154	68	11	7	117	1	175	59	117	7	358
Maïné Soroa	152	38	10	9	89	1	170	21	89	19	299
N'Guigmi	101	26	0	11	63	1	116	17	63	6	202
<b>Total DREBA</b>	<b>407</b>	<b>132</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>269</b>	<b>3</b>	<b>461</b>	<b>97</b>	<b>269</b>	<b>32</b>	<b>859</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>47.4</b>	<b>15.4</b>	<b>2.4</b>	<b>3.1</b>	<b>31.3</b>	<b>0.3</b>	<b>53.7</b>	<b>11.3</b>	<b>31.3</b>	<b>3.7</b>	<b>100</b>

**DOSSO**

Boboye	291	70	11	22	245	6	293	87	245	20	645
Dosso Commune	216	28	3	14	42	2	203	10	42	50	305
Dosso Département	495	29	3	11	238	15	478	38	238	37	791
Doutchi	296	60	12	19	233	2	314	65	233	10	622
Gaya	366	69	3	14	304	4	344	82	304	30	760
Loga	243	47	10	12	152	11	273	34	152	16	475
Tibiri Doutchi	223	43	7	16	232	5	247	40	232	7	526



**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
<b>Total DREBA</b>	<b>2 130</b>	<b>346</b>	<b>49</b>	<b>108</b>	<b>1 446</b>	<b>45</b>	<b>2 152</b>	<b>356</b>	<b>1 446</b>	<b>170</b>	4 124
% salles de classe	<b>51.6</b>	<b>8.4</b>	<b>1.2</b>	<b>2.6</b>	<b>35.1</b>	<b>1.1</b>	<b>52.2</b>	<b>8.6</b>	<b>35.1</b>	<b>4.1</b>	<b>100</b>

**MARADI**

Aguié	271	14	3	22	299	20	264	43	299	23	629
Dakoro	339	21	59	34	300	5	375	54	300	29	758
Guidan Roundji	188	21	38	24	223	10	206	53	223	22	504
Madarounfa	301	27	16	33	347	8	287	39	347	59	732
Maradi Commune	384	17	0	17	168	14	381	20	168	31	600
Mayahi	316	37	2	20	361	11	309	46	361	31	747
Tessaoua	315	26	22	9	326	8	268	49	326	63	706
Tibiri Gobir	153	3	7	10	173	9	144	22	173	16	355
<b>Total DREBA</b>	<b>2 267</b>	<b>166</b>	<b>147</b>	<b>169</b>	<b>2 197</b>	<b>85</b>	<b>2 234</b>	<b>326</b>	<b>2 197</b>	<b>274</b>	5 031
% salles de classe	<b>45.1</b>	<b>3.3</b>	<b>2.9</b>	<b>3.4</b>	<b>43.7</b>	<b>1.7</b>	<b>44.4</b>	<b>6.5</b>	<b>43.7</b>	<b>5.4</b>	<b>100</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	302	37	12	27	120	6	342	16	120	26	504
Niamey I	305	62	8	12	80	0	325	62	80	0	467
Niamey II	248	66	30	7	64	2	291	45	64	17	417
Niamey III	268	161	15	15	10	7	422	43	10	1	476
Niamey IV	294	114	4	5	91	24	333	58	91	50	532
Niamey V	171	56	7	17	26	1	210	40	26	2	278
<b>Total DREBA</b>	<b>1 588</b>	<b>496</b>	<b>76</b>	<b>83</b>	<b>391</b>	<b>40</b>	<b>1 923</b>	<b>264</b>	<b>391</b>	<b>96</b>	2 674
% salles de classe	<b>59.4</b>	<b>18.5</b>	<b>2.8</b>	<b>3.1</b>	<b>14.6</b>	<b>1.5</b>	<b>71.9</b>	<b>9.9</b>	<b>14.6</b>	<b>3.6</b>	<b>100</b>

**TAHOUA**

Abalak	120	16	26	18	64	3	137	28	64	18	247
--------	-----	----	----	----	----	---	-----	----	----	----	-----

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Birnin Konni	351	51	28	66	201	1	434	49	201	14	698
Bouza	207	21	59	20	226	6	241	61	226	11	539
Illéla	241	35	66	91	133	13	307	104	133	35	579
Keita	237	22	40	33	161	2	232	66	161	36	495
Madaoua	259	68	30	71	194	4	329	75	194	28	626
Tahoua Arrondiss	272	62	54	56	187	9	362	56	187	35	640
Tahoua Commune	182	56	11	10	85	1	237	16	85	7	345
Tchintabaraden	156	18	20	6	53	1	162	27	53	12	254
<b>Total DREBA</b>	<b>2 025</b>	<b>349</b>	<b>334</b>	<b>371</b>	<b>1 304</b>	<b>40</b>	<b>2 441</b>	<b>482</b>	<b>1 304</b>	<b>196</b>	4 423
% salles de classe	<b>45.8</b>	<b>7.9</b>	<b>7.6</b>	<b>8.4</b>	<b>29.5</b>	<b>0.9</b>	<b>55.2</b>	<b>10.9</b>	<b>29.5</b>	<b>4.4</b>	<b>100</b>

**TILLABERY**

Filingué	514	56	19	31	306	8	554	60	306	14	934
Kollo	518	69	35	32	319	6	515	114	319	31	979
Ouallam	315	47	16	7	198	5	262	41	198	87	588
Say	298	60	9	24	278	7	329	51	278	18	676
Téra	419	60	99	31	264	16	470	124	264	31	889
Tillabéry Commun	89	22	5	3	30	1	99	18	30	3	150
Tillabéry Départeme	304	48	81	20	157	10	325	103	157	35	620
<b>Total DREBA</b>	<b>2 457</b>	<b>362</b>	<b>264</b>	<b>148</b>	<b>1 552</b>	<b>53</b>	<b>2 554</b>	<b>511</b>	<b>1 552</b>	<b>219</b>	4 836
% salles de classe	<b>50.8</b>	<b>7.5</b>	<b>5.5</b>	<b>3.1</b>	<b>32.1</b>	<b>1.1</b>	<b>52.8</b>	<b>10.6</b>	<b>32.1</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>

**ZINDER**

Gouré	271	34	9	17	261	8	240	55	261	44	600
Magaria	423	44	7	33	474	6	374	80	474	59	987
Matamèye	232	37	17	27	263	6	208	41	263	70	582

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Mirriah	453	85	32	35	575	5	444	134	575	32	1 185
Tanout	242	99	64	28	228	12	316	103	228	26	673
Zinder Commune	342	182	43	53	162	9	433	84	162	112	791
<b>Total DREBA</b>	<b>1 963</b>	<b>481</b>	<b>172</b>	<b>193</b>	<b>1 963</b>	<b>46</b>	<b>2 015</b>	<b>497</b>	<b>1 963</b>	<b>343</b>	<b>4 818</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>40.7</b>	<b>10.0</b>	<b>3.6</b>	<b>4.0</b>	<b>40.7</b>	<b>1.0</b>	<b>41.8</b>	<b>10.3</b>	<b>40.7</b>	<b>7.1</b>	<b>100</b>
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
	13 435	2 562	1 159	1 132	9 263	329	14 554	2 672	9 263	1 391	27 880
	48.2	9.2	4.2	4.1	33.2	1.2	52.2	9.6	33.2	5.0	100

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	

**AGADEV**

Agadez Commune	121	77	1	14	57	6	177	29	57	13	276
Arlit	219	45	22	7	16	6	235	38	16	26	315
Bilma	35	10	21	1	16	1	40	23	16	5	84
Tchirozérine	195	86	38	8	52	4	272	49	52	10	383
<b>Total DREBA</b>	<b>570</b>	<b>218</b>	<b>82</b>	<b>30</b>	<b>141</b>	<b>17</b>	<b>724</b>	<b>139</b>	<b>141</b>	<b>54</b>	<b>1 058</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>53.9</b>	<b>20.6</b>	<b>7.8</b>	<b>2.8</b>	<b>13.3</b>	<b>1.6</b>	<b>68.4</b>	<b>13.1</b>	<b>13.3</b>	<b>5.1</b>	<b>100</b>

**DIFFA**

Diffa	149	68	11	7	117	1	170	59	117	7	353
Mainé Soroa	152	38	10	9	89	1	170	21	89	19	299
N'Guigmi	101	26	0	10	63	1	116	16	63	6	201
<b>Total DREBA</b>	<b>402</b>	<b>132</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>269</b>	<b>3</b>	<b>456</b>	<b>96</b>	<b>269</b>	<b>32</b>	<b>853</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>47.1</b>	<b>15.5</b>	<b>2.5</b>	<b>3.0</b>	<b>31.5</b>	<b>0.4</b>	<b>53.5</b>	<b>11.3</b>	<b>31.5</b>	<b>3.8</b>	<b>100</b>

**DOSSO**

Boboye	282	70	10	21	245	6	282	87	245	20	634
Dosso Commune	202	21	3	11	41	1	179	10	41	49	279
Dosso Département	495	29	3	11	238	15	478	38	238	37	791
Doutchi	290	60	12	19	233	2	308	65	233	10	616
Gaya	362	69	3	14	295	4	340	82	295	30	747
Loga	240	47	10	12	152	11	270	34	152	16	472
Tibiri Doutchi	223	43	7	16	232	5	247	40	232	7	526

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
<b>Total DREBA</b>	<b>2 094</b>	<b>339</b>	<b>48</b>	<b>104</b>	<b>1 436</b>	<b>44</b>	<b>2 104</b>	<b>356</b>	<b>1 436</b>	<b>169</b>	4 065
% salles de classe	<b>51.5</b>	<b>8.3</b>	<b>1.2</b>	<b>2.6</b>	<b>35.3</b>	<b>1.1</b>	<b>51.8</b>	<b>8.8</b>	<b>35.3</b>	<b>4.2</b>	<b>100</b>

**MARADI**

Aguié	270	14	3	22	295	20	263	43	295	23	624
Dakoro	339	21	59	34	300	5	375	54	300	29	758
Guidan Roundji	187	21	38	24	220	10	205	53	220	22	500
Madarounfa	301	27	16	33	347	8	287	39	347	59	732
Maradi Commune	298	15	0	9	164	12	290	16	164	28	498
Mayahi	316	37	2	20	361	11	309	46	361	31	747
Tessaoua	310	26	22	9	326	8	263	49	326	63	701
Tibiri Gobir	132	3	7	10	166	9	123	22	166	16	327
<b>Total DREBA</b>	<b>2 153</b>	<b>164</b>	<b>147</b>	<b>161</b>	<b>2 179</b>	<b>83</b>	<b>2 115</b>	<b>322</b>	<b>2 179</b>	<b>271</b>	4 887
% salles de classe	<b>44.1</b>	<b>3.4</b>	<b>3.0</b>	<b>3.3</b>	<b>44.6</b>	<b>1.7</b>	<b>43.3</b>	<b>6.6</b>	<b>44.6</b>	<b>5.5</b>	<b>100</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	112	14	7	13	83	1	121	10	83	16	230
Niamey I	176	62	8	11	78	0	195	62	78	0	335
Niamey II	170	55	16	6	60	1	193	45	60	10	308
Niamey III	213	161	15	15	10	7	367	43	10	1	421
Niamey IV	244	114	4	3	89	23	284	58	89	46	477
Niamey V	159	56	7	17	26	1	198	40	26	2	266
<b>Total DREBA</b>	<b>1 074</b>	<b>462</b>	<b>57</b>	<b>65</b>	<b>346</b>	<b>33</b>	<b>1 358</b>	<b>258</b>	<b>346</b>	<b>75</b>	2 037
% salles de classe	<b>52.7</b>	<b>22.7</b>	<b>2.8</b>	<b>3.2</b>	<b>17.0</b>	<b>1.6</b>	<b>66.7</b>	<b>12.7</b>	<b>17.0</b>	<b>3.7</b>	<b>100</b>

**TAHOUA**

Abalak	120	16	26	18	64	3	137	28	64	18	247
--------	-----	----	----	----	----	---	-----	----	----	----	-----

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Birnin Konni	335	50	28	65	200	1	417	49	200	13	679
Bouza	207	21	59	20	226	6	241	61	226	11	539
Illéla	241	35	66	91	133	13	307	104	133	35	579
Keita	237	22	40	33	161	2	232	66	161	36	495
Madaoua	256	68	30	71	194	4	326	75	194	28	623
Tahoua Arrondiss	272	62	54	56	187	9	362	56	187	35	640
Tahoua Commune	176	45	9	10	84	1	218	16	84	7	325
Tchintabaraden	156	18	20	6	53	1	162	27	53	12	254
<b>Total DREBA</b>	<b>2 000</b>	<b>337</b>	<b>332</b>	<b>370</b>	<b>1 302</b>	<b>40</b>	<b>2 402</b>	<b>482</b>	<b>1 302</b>	<b>195</b>	4 381
% salles de classe	<b>45.7</b>	<b>7.7</b>	<b>7.6</b>	<b>8.4</b>	<b>29.7</b>	<b>0.9</b>	<b>54.8</b>	<b>11.0</b>	<b>29.7</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>

**TILLABERY**

Filingué	514	56	19	31	304	8	554	60	304	14	932
Kollo	505	69	34	30	317	6	501	113	317	30	961
Ouallam	315	47	16	7	198	5	262	41	198	87	588
Say	294	60	9	24	278	7	325	51	278	18	672
Téra	419	60	99	31	264	16	470	124	264	31	889
Tillabéry Commun	86	22	5	3	27	1	96	18	27	3	144
Tillabéry Département	296	48	81	20	157	10	317	103	157	35	612
<b>Total DREBA</b>	<b>2 429</b>	<b>362</b>	<b>263</b>	<b>146</b>	<b>1 545</b>	<b>53</b>	<b>2 525</b>	<b>510</b>	<b>1 545</b>	<b>218</b>	4 798
% salles de classe	<b>50.6</b>	<b>7.5</b>	<b>5.5</b>	<b>3.0</b>	<b>32.2</b>	<b>1.1</b>	<b>52.6</b>	<b>10.6</b>	<b>32.2</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>

**ZINDER**

Gouré	271	34	5	17	260	8	236	55	260	44	595
Magaria	423	44	7	33	470	6	374	80	470	59	983
Matamèye	232	37	17	27	263	6	208	41	263	70	582

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Mirriah	453	85	32	35	575	5	444	134	575	32	1 185
Tanout	242	99	64	28	228	12	316	103	228	26	673
Zinder Commune	314	136	35	53	159	4	359	84	159	99	701
<b>Total DREBA</b>	<b>1 935</b>	<b>435</b>	<b>160</b>	<b>193</b>	<b>1 955</b>	<b>41</b>	<b>1 937</b>	<b>497</b>	<b>1 955</b>	<b>330</b>	<b>4 719</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>41.0</b>	<b>9.2</b>	<b>3.4</b>	<b>4.1</b>	<b>41.4</b>	<b>0.9</b>	<b>41.0</b>	<b>10.5</b>	<b>41.4</b>	<b>7.0</b>	<b>100</b>
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
	<b>12 657</b>	<b>2 449</b>	<b>1 110</b>	<b>1 095</b>	<b>9 173</b>	<b>314</b>	<b>13 621</b>	<b>2 660</b>	<b>9 173</b>	<b>1 344</b>	<b>26 798</b>
	<b>47.2</b>	<b>9.1</b>	<b>4.1</b>	<b>4.1</b>	<b>34.2</b>	<b>1.2</b>	<b>50.8</b>	<b>9.9</b>	<b>34.2</b>	<b>5.0</b>	<b>100</b>

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.3 MEDERSA**

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilisé	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
<b>AGADEZ</b>											
Agadez Commune	20	7	0	2	7	0	28	0	7	1	36
Arlit	14	4	4	0	2	0	13	4	2	5	24
Bilma	6	2	4	0	2	0	11	1	2	0	14
Tchirozérine	24	2	7	3	12	1	27	5	12	5	49
<b>Total DREBA</b>	<b>64</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>123</b>
% salles de classe	<b>52.0</b>	<b>12.2</b>	<b>12.2</b>	<b>4.1</b>	<b>18.7</b>	<b>0.8</b>	<b>64.2</b>	<b>8.1</b>	<b>18.7</b>	<b>8.9</b>	<b>100</b>

<b>DIFFA</b>											
Diffa	25	1	4	2	24	0	26	6	24	0	56
Mainé Soroa	11	9	0	0	19	0	17	2	19	1	39
N'Guigmi	7	4	0	1	6	0	11	0	6	1	18
<b>Total DREBA</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>113</b>
% salles de classe	<b>38.1</b>	<b>12.4</b>	<b>3.5</b>	<b>2.7</b>	<b>43.4</b>	<b>0.0</b>	<b>47.8</b>	<b>7.1</b>	<b>43.4</b>	<b>1.8</b>	<b>100</b>

<b>DOSSO</b>											
Boboye	32	1	2	3	23	0	34	4	23	0	61
Dosso Commune	11	0	0	8	8	0	13	4	8	2	27
Dosso Département	13	0	2	2	23	0	15	2	23	0	40
Doutchi	12	3	1	0	7	0	13	3	7	0	23
Gaya	10	2	0	0	5	0	10	2	5	0	17
Loga	11	0	1	3	9	0	6	6	9	3	24
Tibiri Doutchi	9	0	0	1	14	0	10	0	14	0	24



**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.3 MEDERSA**

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
<b>Total DREBA</b>	<b>98</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>101</b>	<b>21</b>	<b>89</b>	<b>5</b>	216
% salles de classe	<b>45.4</b>	<b>2.8</b>	<b>2.8</b>	<b>7.9</b>	<b>41.2</b>	<b>0.0</b>	<b>46.8</b>	<b>9.7</b>	<b>41.2</b>	<b>2.3</b>	<b>100</b>

**MARADI**

Aguié	15	0	0	0	9	0	12	0	9	3	24
Dakoro	16	0	1	0	3	0	12	0	3	5	20
Guidan Roudji	7	1	4	1	3	1	11	3	3	0	17
Madarounfa	12	1	0	3	23	0	10	0	23	6	39
Maradi Commune	63	2	0	5	27	1	67	4	27	0	98
Mayahi	8	0	0	0	8	0	8	0	8	0	16
Tessaoua	14	0	5	0	23	0	16	3	23	0	42
Tibiri Gobir	4	0	0	0	13	1	4	1	13	0	18
<b>Total DREBA</b>	<b>139</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>109</b>	<b>3</b>	<b>140</b>	<b>11</b>	<b>109</b>	<b>14</b>	274
% salles de classe	<b>50.7</b>	<b>1.5</b>	<b>3.6</b>	<b>3.3</b>	<b>39.8</b>	<b>1.1</b>	<b>51.1</b>	<b>4.0</b>	<b>39.8</b>	<b>5.1</b>	<b>100</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	302	37	12	27	120	6	342	16	120	26	504
<b>Total DREBA</b>	<b>302</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>342</b>	<b>16</b>	<b>120</b>	<b>26</b>	504
% salles de classe	<b>59.9</b>	<b>7.3</b>	<b>2.4</b>	<b>5.4</b>	<b>23.8</b>	<b>1.2</b>	<b>67.9</b>	<b>3.2</b>	<b>23.8</b>	<b>5.2</b>	<b>100</b>

**TAHOUA**

Abalak	3	2	1	0	4	3	8	1	4	0	13
Birmin Konni	40	0	1	9	24	0	40	0	24	10	74
Bouza	14	1	0	0	17	0	14	1	17	0	32
Illéla	9	1	2	4	14	0	13	2	14	1	30
Keita	9	0	0	2	12	0	8	3	12	0	23
Madaoua	5	1	0	2	5	0	7	1	5	0	13

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Tahoua Arrondiss	6	0	6	0	15	1	7	0	15	6	28
Tahoua Commune	23	2	2	3	17	0	23	3	17	4	47
Tchintabaraden	13	0	4	3	0	0	17	1	0	2	20
<b>Total DREBA</b>	<b>122</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>137</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>23</b>	<b>280</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>43.6</b>	<b>2.5</b>	<b>5.7</b>	<b>8.2</b>	<b>38.6</b>	<b>1.4</b>	<b>48.9</b>	<b>4.3</b>	<b>38.6</b>	<b>8.2</b>	<b>100</b>

##### TILLABERY

Filingué	17	0	0	0	27	2	14	5	27	0	46
Kollo	56	0	5	15	39	1	56	13	39	8	116
Ouallam	9	2	1	0	8	0	3	0	8	9	20
Say	25	0	0	2	12	0	16	8	12	3	39
Téra	20	0	2	3	31	0	16	4	31	5	56
Tillabéry Commun	9	3	0	0	10	0	9	3	10	0	22
Tillabéry Département	37	10	11	4	34	0	44	13	34	5	96
<b>Total DREBA</b>	<b>173</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>161</b>	<b>3</b>	<b>158</b>	<b>46</b>	<b>161</b>	<b>30</b>	<b>395</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>43.8</b>	<b>3.8</b>	<b>4.8</b>	<b>6.1</b>	<b>40.8</b>	<b>0.8</b>	<b>40.0</b>	<b>11.6</b>	<b>40.8</b>	<b>7.6</b>	<b>100</b>

##### ZINDER

Gouré	29	0	0	1	24	0	22	3	24	5	54
Magaria	26	3	0	3	26	0	18	14	26	0	58
Matamèye	11	3	0	3	10	0	14	0	10	3	27
Mirriah	47	3	0	1	70	0	43	5	70	3	121
Tanout	17	5	4	5	3	0	16	10	3	5	34
Zinder Commune	58	5	10	9	32	0	68	13	32	1	114
<b>Total DREBA</b>	<b>188</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>181</b>	<b>45</b>	<b>165</b>	<b>17</b>	<b>408</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>46.1</b>	<b>4.7</b>	<b>3.4</b>	<b>5.4</b>	<b>40.4</b>	<b>0.0</b>	<b>44.4</b>	<b>11.0</b>	<b>40.4</b>	<b>4.2</b>	<b>100</b>

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****IV.1.1.3 MEDERSA**

	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant les murs:						Nombre de salles de classe dont les murs sont :				Nb total de salles de classe *
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
	<b>1 129</b>	<b>117</b>	<b>96</b>	<b>130</b>	<b>824</b>	<b>17</b>	<b>1 192</b>	<b>169</b>	<b>824</b>	<b>128</b>	<b>2 313</b>
	<b>48.8</b>	<b>5.1</b>	<b>4.2</b>	<b>5.6</b>	<b>35.6</b>	<b>0.7</b>	<b>51.5</b>	<b>7.3</b>	<b>35.6</b>	<b>5.5</b>	<b>100</b>

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Nombre de salles de classe leur toiture en				Nombre de salles de classe dont la toiture				Nb total de salles de classe *
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	

**AGADEZ**

Agadez Commune	190	52	40	7	164	37	57	31	289
Arlit	266	25	29	33	287	27	16	23	353
Bilma	43	33	6	2	44	22	16	2	84
Tchirozérine	260	70	54	5	252	47	52	38	389
<b>Total DREBA</b>	<b>759</b>	<b>180</b>	<b>129</b>	<b>47</b>	<b>747</b>	<b>133</b>	<b>141</b>	<b>94</b>	<b>1 115</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>68.1</b>	<b>16.1</b>	<b>11.6</b>	<b>4.2</b>	<b>67.0</b>	<b>11.9</b>	<b>12.6</b>	<b>8.4</b>	<b>100</b>

**DIFFA**

Diffa	220	86	50	2	184	55	117	2	358
Maïné Soroa	189	81	28	1	163	29	89	18	299
N'Guigmi	126	61	10	5	117	10	63	12	202
<b>Total DREBA</b>	<b>535</b>	<b>228</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>464</b>	<b>94</b>	<b>269</b>	<b>32</b>	<b>859</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>62.3</b>	<b>26.5</b>	<b>10.2</b>	<b>0.9</b>	<b>54.0</b>	<b>10.9</b>	<b>31.3</b>	<b>3.7</b>	<b>100</b>

**DOSSO**

Boboye	356	201	84	4	289	88	245	23	645
Dosso Commune	174	21	21	89	192	24	42	47	305
Dosso Département	378	222	143	48	450	48	238	55	791
Doutchi	356	230	30	6	299	75	233	15	622
Gaya	432	228	86	14	303	82	304	71	760
Loga	282	94	38	61	264	30	152	29	475
Tibiri Doutchi	250	160	62	54	227	47	232	20	526

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
<b>Total DREBA</b>	<b>2 228</b>	<b>1 156</b>	<b>464</b>	<b>276</b>	<b>2 024</b>	<b>394</b>	<b>1 446</b>	<b>260</b>	4 124
<b>% Salles de classe</b>	<b>54.0</b>	<b>28.0</b>	<b>11.3</b>	<b>6.7</b>	<b>49.1</b>	<b>9.6</b>	<b>35.1</b>	<b>6.3</b>	<b>100</b>

**MARADI**

Aguié	283	225	60	61	278	32	299	20	629
Dakoro	367	267	106	18	359	64	300	35	758
Guidan Roudji	226	193	77	8	207	47	223	27	504
Madarounfa	326	238	72	96	296	64	347	25	732
Maradi Commune	358	73	93	76	355	22	168	55	600
Mayahi	337	210	77	123	264	68	361	54	747
Tessaoua	290	220	74	122	248	52	326	80	706
Tibiri Gobir	153	125	49	28	150	20	173	12	355
<b>Total DREBA</b>	<b>2 340</b>	<b>1 551</b>	<b>608</b>	<b>532</b>	<b>2 157</b>	<b>369</b>	<b>2 197</b>	<b>308</b>	5 031
<b>% Salles de classe</b>	<b>46.5</b>	<b>30.8</b>	<b>12.1</b>	<b>10.6</b>	<b>42.9</b>	<b>7.3</b>	<b>43.7</b>	<b>6.1</b>	<b>100</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	329	44	101	30	317	18	120	49	504
Niamey I	360	69	37	1	321	62	80	4	467
Niamey II	324	27	35	31	254	63	64	36	417
Niamey III	428	20	26	2	353	101	10	12	476
Niamey IV	390	45	43	54	302	57	91	82	532
Niamey V	232	23	17	6	186	50	26	16	278
<b>Total DREBA</b>	<b>2 063</b>	<b>228</b>	<b>259</b>	<b>124</b>	<b>1 733</b>	<b>351</b>	<b>391</b>	<b>199</b>	2 674
<b>% Salles de classe</b>	<b>77.2</b>	<b>8.5</b>	<b>9.7</b>	<b>4.6</b>	<b>64.8</b>	<b>13.1</b>	<b>14.6</b>	<b>7.4</b>	<b>100</b>

**TAHOUA**

Abalak	131	65	30	21	143	28	64	12	247
--------	-----	----	----	----	-----	----	----	----	-----

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Birnin Konni	396	222	79	1	427	66	201	4	698
Bouza	223	182	119	15	228	62	226	23	539
Illéla	272	199	59	49	290	125	133	31	579
Keita	254	146	78	17	204	80	161	50	495
Madaoua	323	198	96	9	335	67	194	30	626
Tahoua Arrondiss	311	142	135	52	329	59	187	65	640
Tahoua Commune	223	75	23	24	211	25	85	24	345
Tchintabaraden	153	50	23	28	164	23	53	14	254
<b>Total DREBA</b>	<b>2 286</b>	<b>1 279</b>	<b>642</b>	<b>216</b>	<b>2 331</b>	<b>535</b>	<b>1 304</b>	<b>253</b>	<b>4 423</b>
% Salles de classe	<b>51.7</b>	<b>28.9</b>	<b>14.5</b>	<b>4.9</b>	<b>52.7</b>	<b>12.1</b>	<b>29.5</b>	<b>5.7</b>	<b>100</b>

**TILLABERY**

Filingué	538	280	60	56	528	78	306	22	934
Kollo	607	254	107	11	512	109	319	39	979
Ouallam	271	159	19	139	233	52	198	105	588
Say	341	180	112	43	308	56	278	34	676
Téra	478	218	111	82	443	122	264	60	889
Tillabéry Commun	106	33	10	1	98	17	30	5	150
Tillabéry Département	342	206	63	9	310	122	157	31	620
<b>Total DREBA</b>	<b>2 683</b>	<b>1 330</b>	<b>482</b>	<b>341</b>	<b>2 432</b>	<b>556</b>	<b>1 552</b>	<b>296</b>	<b>4 836</b>
% Salles de classe	<b>55.5</b>	<b>27.5</b>	<b>10.0</b>	<b>7.1</b>	<b>50.3</b>	<b>11.5</b>	<b>32.1</b>	<b>6.1</b>	<b>100</b>

**ZINDER**

Gouré	304	97	185	14	241	55	261	43	600
Magaria	461	394	110	22	362	89	474	62	987
Matamèye	220	193	41	128	206	44	263	69	582

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Mirriah	554	518	106	7	461	117	575	32	1 185
Tanout	340	261	55	17	297	98	228	50	673
Zinder Commune	511	176	46	58	384	105	162	140	791
<b>Total DREBA</b>	<b>2 390</b>	<b>1 639</b>	<b>543</b>	<b>246</b>	<b>1 951</b>	<b>508</b>	<b>1 963</b>	<b>396</b>	<b>4 818</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>49.6</b>	<b>34.0</b>	<b>11.3</b>	<b>5.1</b>	<b>40.5</b>	<b>10.5</b>	<b>40.7</b>	<b>8.2</b>	<b>100</b>
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
	15 284	7 591	3 215	1 790	13 839	2 940	9 263	1 838	27 880
	<b>54.8</b>	<b>27.2</b>	<b>11.5</b>	<b>6.4</b>	<b>49.6</b>	<b>10.5</b>	<b>33.2</b>	<b>6.6</b>	<b>100</b>

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Nombre de salles de classe leur toiture en				Nombre de salles de classe dont la toiture				Nb total de salles de classe *
:				est:				
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	

**AGADEZ**

Agadez Commune	181	48	40	7	158	33	57	28	276
Arlit	241	25	23	26	255	27	16	17	315
Bilma	43	33	6	2	44	22	16	2	84
Tchirozérine	254	70	54	5	246	47	52	38	383
<b>Total DREBA</b>	<b>719</b>	<b>176</b>	<b>123</b>	<b>40</b>	<b>703</b>	<b>129</b>	<b>141</b>	<b>85</b>	1 058
<b>% Salles de classe</b>	<b>68.0</b>	<b>16.6</b>	<b>11.6</b>	<b>3.8</b>	<b>66.4</b>	<b>12.2</b>	<b>13.3</b>	<b>8.0</b>	<b>100</b>

**DIFFA**

Diffa	215	86	50	2	179	55	117	2	353
Mainé Soroa	189	81	28	1	163	29	89	18	299
N'Guigmi	126	60	10	5	116	10	63	12	201
<b>Total DREBA</b>	<b>530</b>	<b>227</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>458</b>	<b>94</b>	<b>269</b>	<b>32</b>	853
<b>% Salles de classe</b>	<b>62.1</b>	<b>26.6</b>	<b>10.3</b>	<b>0.9</b>	<b>53.7</b>	<b>11.0</b>	<b>31.5</b>	<b>3.8</b>	<b>100</b>

**DOSSO**

Boboye	347	199	84	4	278	88	245	23	634
Dosso Commune	153	19	19	88	168	24	41	46	279
Dosso Département	378	222	143	48	450	48	238	55	791
Doutchi	350	230	30	6	293	75	233	15	616
Gaya	428	219	86	14	299	82	295	71	747
Loga	279	94	38	61	261	30	152	29	472
Tibiri Doutchi	250	160	62	54	227	47	232	20	526



**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
<b>Total DREBA</b>	<b>2 185</b>	<b>1 143</b>	<b>462</b>	<b>275</b>	<b>1 976</b>	<b>394</b>	<b>1 436</b>	<b>259</b>	4 065
% Salles de classe	<b>53.8</b>	<b>28.1</b>	<b>11.4</b>	<b>6.8</b>	<b>48.6</b>	<b>9.7</b>	<b>35.3</b>	<b>6.4</b>	<b>100</b>

**MARADI**

Aguié	282	221	60	61	277	32	295	20	624
Dakoro	367	267	106	18	359	64	300	35	758
Guidan Roudji	225	192	75	8	206	47	220	27	500
Madarounfa	326	238	72	96	296	64	347	25	732
Maradi Commune	273	66	83	76	264	18	164	52	498
Mayahi	337	210	77	123	264	68	361	54	747
Tessaoua	285	220	74	122	243	52	326	80	701
Tibiri Gobir	132	118	49	28	129	20	166	12	327
<b>Total DREBA</b>	<b>2 227</b>	<b>1 532</b>	<b>596</b>	<b>532</b>	<b>2 038</b>	<b>365</b>	<b>2 179</b>	<b>305</b>	4 887
% Salles de classe	<b>45.6</b>	<b>31.3</b>	<b>12.2</b>	<b>10.9</b>	<b>41.7</b>	<b>7.5</b>	<b>44.6</b>	<b>6.2</b>	<b>100</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	121	15	71	23	113	10	83	24	230
Niamey I	245	67	22	1	191	62	78	4	335
Niamey II	236	27	15	30	166	63	60	19	308
Niamey III	382	20	17	2	302	101	10	8	421
Niamey IV	341	42	43	51	260	57	89	71	477
Niamey V	220	23	17	6	180	50	26	10	266
<b>Total DREBA</b>	<b>1 545</b>	<b>194</b>	<b>185</b>	<b>113</b>	<b>1 212</b>	<b>343</b>	<b>346</b>	<b>136</b>	2 037
% Salles de classe	<b>75.8</b>	<b>9.5</b>	<b>9.1</b>	<b>5.5</b>	<b>59.5</b>	<b>16.8</b>	<b>17.0</b>	<b>6.7</b>	<b>100</b>

**TAHOUA**

Abalak	131	65	30	21	143	28	64	12	247
--------	-----	----	----	----	-----	----	----	----	-----

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Birnin Konni	381	218	79	1	409	66	200	4	679
Bouza	223	182	119	15	228	62	226	23	539
Illéla	272	199	59	49	290	125	133	31	579
Keita	254	146	78	17	204	80	161	50	495
Madaoua	320	198	96	9	332	67	194	30	623
Tahoua Arrondiss	311	142	135	52	329	59	187	65	640
Tahoua Commune	208	74	19	24	199	25	84	17	325
Tchintabaraden	153	50	23	28	164	23	53	14	254
<b>Total DREBA</b>	<b>2 253</b>	<b>1 274</b>	<b>638</b>	<b>216</b>	<b>2 298</b>	<b>535</b>	<b>1 302</b>	<b>246</b>	<b>4 381</b>
% Salles de classe	<b>51.4</b>	<b>29.1</b>	<b>14.6</b>	<b>4.9</b>	<b>52.5</b>	<b>12.2</b>	<b>29.7</b>	<b>5.6</b>	<b>100</b>

**TILLABERY**

Filingué	538	278	60	56	528	78	304	22	932
Kollo	593	250	107	11	496	109	317	39	961
Ouallam	271	159	19	139	233	52	198	105	588
Say	337	180	112	43	304	56	278	34	672
Téra	478	218	111	82	443	122	264	60	889
Tillabéry Commun	103	30	10	1	96	16	27	5	144
Tillabéry Département	334	206	63	9	302	122	157	31	612
<b>Total DREBA</b>	<b>2 654</b>	<b>1 321</b>	<b>482</b>	<b>341</b>	<b>2 402</b>	<b>555</b>	<b>1 545</b>	<b>296</b>	<b>4 798</b>
% Salles de classe	<b>55.3</b>	<b>27.5</b>	<b>10.0</b>	<b>7.1</b>	<b>50.1</b>	<b>11.6</b>	<b>32.2</b>	<b>6.2</b>	<b>100</b>

**ZINDER**

Gouré	302	97	182	14	237	55	260	43	595
Magaria	461	390	110	22	362	89	470	62	983
Matamèye	220	193	41	128	206	44	263	69	582

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Mirriah	554	518	106	7	461	117	575	32	1 185
Tanout	340	261	55	17	297	98	228	50	673
Zinder Commune	445	170	41	45	318	104	159	120	701
<b>Total DREBA</b>	<b>2 322</b>	<b>1 629</b>	<b>535</b>	<b>233</b>	<b>1 881</b>	<b>507</b>	<b>1 955</b>	<b>376</b>	<b>4 719</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>49.2</b>	<b>34.5</b>	<b>11.3</b>	<b>4.9</b>	<b>39.9</b>	<b>10.7</b>	<b>41.4</b>	<b>8.0</b>	<b>100</b>
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
	14 435	7 496	3 109	1 758	12 968	2 922	9 173	1 735	26 798
	<b>53.9</b>	<b>28.0</b>	<b>11.6</b>	<b>6.6</b>	<b>48.4</b>	<b>10.9</b>	<b>34.2</b>	<b>6.5</b>	<b>100</b>

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.3 MEDERSA**

Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:				Nb total de salles de classe *	
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé		
<b>AGADEZ</b>									
Agadez Commune	27	3	4	2	28	1	7	0	36
Arlit	11	8	0	5	13	4	2	5	24
Bilma	9	2	1	2	8	3	2	1	14
Tchirozérine	24	13	11	1	29	5	12	3	49
<b>Total DREBA</b>	<b>71</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>78</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>123</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>57.7</b>	<b>21.1</b>	<b>13.0</b>	<b>8.1</b>	<b>63.4</b>	<b>10.6</b>	<b>18.7</b>	<b>7.3</b>	<b>100</b>

<b>DIFFA</b>									
Diffa	29	17	9	1	27	5	24	0	56
Mainé Soroa	19	20	0	0	16	3	19	1	39
N'Guigmi	11	7	0	0	5	0	6	7	18
<b>Total DREBA</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>113</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>52.2</b>	<b>38.9</b>	<b>8.0</b>	<b>0.9</b>	<b>42.5</b>	<b>7.1</b>	<b>43.4</b>	<b>7.1</b>	<b>100</b>

<b>DOSSO</b>									
Boboye	33	21	6	1	33	2	23	3	61
Dosso Commune	9	0	9	9	7	4	8	8	27
Dosso Département	8	14	10	8	15	2	23	0	40
Doutchi	14	8	0	1	12	4	7	0	23
Gaya	12	5	0	0	10	2	5	0	17
Loga	10	7	2	5	10	3	9	2	24
Tibiri Doutchi	8	8	3	5	10	0	14	0	24

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.3 MEDERSA**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
<b>Total DREBA</b>	<b>94</b>	<b>63</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>97</b>	<b>17</b>	<b>89</b>	<b>13</b>	216
<b>% Salles de classe</b>	<b>43.5</b>	<b>29.2</b>	<b>13.9</b>	<b>13.4</b>	<b>44.9</b>	<b>7.9</b>	<b>41.2</b>	<b>6.0</b>	<b>100</b>

**MARADI**

Aguié	15	0	3	6	15	0	9	0	24
Dakoro	17	1	2	0	15	0	3	2	20
Guidan Roudji	12	2	3	0	12	2	3	0	17
Madarounfa	11	19	3	6	13	0	23	3	39
Maradi Commune	61	13	18	6	67	4	27	0	98
Mayahi	8	4	0	4	2	1	8	5	16
Tessaoua	14	16	8	4	16	3	23	0	42
Tibiri Gobir	4	11	2	1	4	1	13	0	18
<b>Total DREBA</b>	<b>142</b>	<b>66</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>144</b>	<b>11</b>	<b>109</b>	<b>10</b>	274
<b>% Salles de classe</b>	<b>51.8</b>	<b>24.1</b>	<b>14.2</b>	<b>9.9</b>	<b>52.6</b>	<b>4.0</b>	<b>39.8</b>	<b>3.6</b>	<b>100</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	329	44	101	30	317	18	120	49	504
<b>Total DREBA</b>	<b>329</b>	<b>44</b>	<b>101</b>	<b>30</b>	<b>317</b>	<b>18</b>	<b>120</b>	<b>49</b>	504
<b>% Salles de classe</b>	<b>65.3</b>	<b>8.7</b>	<b>20.0</b>	<b>6.0</b>	<b>62.9</b>	<b>3.6</b>	<b>23.8</b>	<b>9.7</b>	<b>100</b>

**TAHOUA**

Abalak	8	4	1	0	8	1	4	0	13
Birnin Konni	38	29	7	0	50	0	24	0	74
Bouza	15	13	4	0	15	0	17	0	32
Illéla	11	14	2	3	11	1	14	4	30
Keita	9	11	0	3	3	4	12	4	23
Madaoua	6	3	4	0	6	0	5	2	13

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.3 MEDERSA**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
Tahoua Arrondiss	6	4	15	3	5	2	15	6	28
Tahoua Commune	22	15	9	1	23	3	17	4	47
Tchintabaraden	14	3	1	2	19	1	0	0	20
<b>Total DREBA</b>	<b>129</b>	<b>96</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>140</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>280</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>46.1</b>	<b>34.3</b>	<b>15.4</b>	<b>4.3</b>	<b>50.0</b>	<b>4.3</b>	<b>38.6</b>	<b>7.1</b>	<b>100</b>

**TILLABERY**

Filingué	17	24	3	2	13	4	27	2	46
Kollo	60	31	20	5	61	10	39	6	116
Ouallam	2	6	2	10	3	0	8	9	20
Say	25	12	2	0	24	3	12	0	39
Téra	20	17	9	10	18	5	31	2	56
Tillabéry Commun	12	10	0	0	11	1	10	0	22
Tillabéry Départeme	45	44	7	0	41	17	34	4	96
<b>Total DREBA</b>	<b>181</b>	<b>144</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>171</b>	<b>40</b>	<b>161</b>	<b>23</b>	<b>395</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>45.8</b>	<b>36.5</b>	<b>10.9</b>	<b>6.8</b>	<b>43.3</b>	<b>10.1</b>	<b>40.8</b>	<b>5.8</b>	<b>100</b>

**ZINDER**

Gouré	28	13	12	1	23	2	24	5	54
Magaria	28	18	12	0	18	14	26	0	58
Matamèye	13	13	0	1	14	0	10	3	27
Mirriah	49	68	4	0	46	3	70	2	121
Tanout	22	8	4	0	13	9	3	9	34
Zinder Commune	72	40	2	0	63	19	32	0	114

**IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX****IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE****IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES****IV.1.2.3 MEDERSA**

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
<b>Total DREBA</b>	<b>212</b>	<b>160</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>177</b>	<b>47</b>	<b>165</b>	<b>19</b>	<b>408</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>52.0</b>	<b>39.2</b>	<b>8.3</b>	<b>0.5</b>	<b>43.4</b>	<b>11.5</b>	<b>40.4</b>	<b>4.7</b>	<b>100</b>
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :				Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	A remplacer	Indéterminé	
	1 217	643	315	138	1 172	166	824	151	2 313
	<b>52.6</b>	<b>27.8</b>	<b>13.6</b>	<b>6.0</b>	<b>50.7</b>	<b>7.2</b>	<b>35.6</b>	<b>6.5</b>	<b>100</b>

## IV. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## IV.2 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

	Nombre de salles de classes :						Nb total de salles
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indetermin	
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commun	37	34	42	137	2	37	289
Arlit	8	28	37	245	9	26	353
Bilma	7	29	8	25	1	14	84
Tchirozérine	52	30	35	217	17	38	389
<b>Total DREBA</b>	104	121	122	624	29	115	1 115
% salles classes	9.3	10.9	10.9	56.0	2.6	10.3	100.0
<b>DIFFA</b>							
Diffa	57	51	34	150	19	47	358
Mainé Soroa	71	15	13	164	16	20	299
N'Guigmi	28	20	10	60	17	67	202
<b>Total DREBA</b>	156	86	57	374	52	134	859
% salles classes	18.2	10.0	6.6	43.5	6.1	15.6	100.0
<b>DOSSO</b>							
Boboye	63	98	62	302	27	93	645
Dosso Commune	32	14	26	169	6	58	305
Dosso Départeme	56	110	60	454	50	61	791
Doutchi	42	156	57	334	27	6	622
Gaya	66	100	76	415	38	65	760
Loga	61	54	48	254	10	48	475
Tibiri Doutchi	59	113	65	230	15	44	526
<b>Total DREBA</b>	379	645	394	2 158	173	375	4 124
% salles classes	9.2	15.6	9.6	52.3	4.2	9.1	100.0
<b>MARADI</b>							
Aguié	69	204	45	290	11	10	629
Dakoro	92	126	56	249	46	189	758
Guidan Roumdji	45	49	180	208	14	8	504
Madarounfa	91	158	64	280	24	115	732
Maradi Commune	80	80	92	260	33	55	600
Mayahi	68	155	80	299	34	111	747
Tessaoua	96	119	55	229	33	174	706
Tibiri Gobir	39	82	23	135	15	61	355
<b>Total DREBA</b>	580	973	595	1 950	210	723	5 031
% salles classes	11.5	19.3	11.8	38.8	4.2	14.4	100.0
<b>NIAMEY</b>							
Niamey FA	23	65	37	296	27	56	504
Niamey I	26	55	35	313	24	14	467
Niamey II	29	13	48	264	13	50	417
Niamey III	30	11	75	351	6	3	476
Niamey IV	14	52	46	336	10	74	532
Niamey V	8	11	30	194	21	14	278



## IV. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

## IV.2 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

	Nombre de salles de classes :						Nb total de salles
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indetermin	
<b>Total DREBA</b>	130	207	271	1 754	101	211	2 674
<b>% salles classes</b>	<b>4.9</b>	<b>7.7</b>	<b>10.1</b>	<b>65.6</b>	<b>3.8</b>	<b>7.9</b>	<b>100.0</b>

## TAHOUA

Abalak	51	32	19	114	10	21	247
Birnin Konni	64	151	75	323	40	45	698
Bouza	97	153	51	216	10	12	539
Illéla	72	105	62	236	36	68	579
Keita	47	66	25	177	24	156	495
Madaoua	61	125	74	226	31	109	626
Tahoua Arrondis	109	125	60	291	17	38	640
Tahoua Commun	59	34	38	156	9	49	345
Tchintabaraden	44	21	13	117	8	51	254
<b>Total DREBA</b>	604	812	417	1 856	185	549	4 423
<b>% salles classes</b>	<b>13.7</b>	<b>18.4</b>	<b>9.4</b>	<b>42.0</b>	<b>4.2</b>	<b>12.4</b>	<b>100.0</b>

## TILLABERY

Filingué	72	231	97	478	34	22	934
Kollo	112	74	71	369	51	302	979
Ouallam	105	100	65	296	11	11	588
Say	79	183	56	293	12	53	676
Téra	74	166	87	383	22	157	889
Tillabéry Commun	14	13	15	98	8	2	150
Tillabéry Départem	139	72	46	299	25	39	620
<b>Total DREBA</b>	595	839	437	2 216	163	586	4 836
<b>% salles classes</b>	<b>12.3</b>	<b>17.3</b>	<b>9.0</b>	<b>45.8</b>	<b>3.4</b>	<b>12.1</b>	<b>100.0</b>

## ZINDER

Gouré	153	71	35	207	24	110	600
Magaria	181	141	63	315	42	245	987
Matamèye	167	69	66	228	30	22	582
Mirriah	337	204	83	429	32	100	1 185
Tanout	159	102	79	239	16	78	673
Zinder Commune	162	50	69	330	61	119	791
<b>Total DREBA</b>	1 159	637	395	1 748	205	674	4 818
<b>% salles classes</b>	<b>24.1</b>	<b>13.2</b>	<b>8.2</b>	<b>36.3</b>	<b>4.3</b>	<b>14.0</b>	<b>100.0</b>

<i>Total National</i>	Nombre de salles de classes :						Nb total de salles
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indetermin	
	3 707	4 320	2 688	12 680	1 118	3 367	27 880
	<b>13.3</b>	<b>15.5</b>	<b>9.6</b>	<b>45.5</b>	<b>4.0</b>	<b>12.1</b>	<b>100.0</b>

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.3 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

#### IV.3.1 ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES SALLES DE CLASSE(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
Etat	Autres sources	APE (1)	Collectivités locale	Indéterminé	

#### AGADEZ

Agadez Commune	147	33	77	14	5	276
Arlit	198	62	35	10	10	315
Bilma	42	10	22	9	1	84
Tchirozérine	145	130	76	3	29	383
<b>Total DREBA</b>	<b>532</b>	<b>235</b>	<b>210</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	1 058
% Salles de classe	<b>50.3</b>	<b>22.2</b>	<b>19.8</b>	<b>3.4</b>	<b>4.3</b>	<b>100</b>

#### DIFFA

Diffa	169	24	111	42	7	353
Mainé Soroa	154	16	102	8	19	299
N'Guigmi	93	32	64	0	12	201
<b>Total DREBA</b>	<b>416</b>	<b>72</b>	<b>277</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	853
% Salles de classe	<b>48.8</b>	<b>8.4</b>	<b>32.5</b>	<b>5.9</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>

#### DOSSO

Boboye	286	20	279	39	10	634
Dosso Commune	100	71	43	28	37	279
Dosso Département	166	315	251	37	22	791
Doutchi	199	104	268	37	8	616
Gaya	304	86	296	39	22	747
Loga	164	101	172	18	17	472
Tibiri Doutchi	188	65	249	13	11	526
<b>Total DREBA</b>	<b>1 407</b>	<b>762</b>	<b>1 558</b>	<b>211</b>	<b>127</b>	4 065
% Salles de classe	<b>34.6</b>	<b>18.7</b>	<b>38.3</b>	<b>5.2</b>	<b>3.1</b>	<b>100</b>

#### MARADI

Aguié	195	86	287	38	18	624
Dakoro	268	79	350	26	35	758
Guidan Roundji	149	48	275	19	9	500
Madarounfa	241	84	325	40	42	732
Maradi Commune	188	75	167	29	39	498
Mayahi	231	82	342	35	57	747
Tessaoua	257	36	265	47	96	701
Tibiri Gobir	99	36	177	8	7	327
<b>Total DREBA</b>	<b>1 628</b>	<b>526</b>	<b>2 188</b>	<b>242</b>	<b>303</b>	4 887
% Salles de classe	<b>33.3</b>	<b>10.8</b>	<b>44.8</b>	<b>5.0</b>	<b>6.2</b>	<b>100</b>

#### NIAMEY

Niamey FA	48	69	65	29	19	230
Niamey I	155	36	81	51	12	335
Niamey II	124	65	54	42	23	308
Niamey III	197	67	20	133	4	421
Niamey IV	170	99	111	55	42	477

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.3 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

#### IV.3.1 ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES SALLES DE CLASSE(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

	Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
	Etat	Autres sources	APE (1)	Collectivités locale	Indéterminé	
Niamey V	118	83	44	21	0	266
<b>Total DREBA</b>	<b>812</b>	<b>419</b>	<b>375</b>	<b>331</b>	<b>100</b>	2 037
<b>% Salles de classe</b>	<b>39.9</b>	<b>20.6</b>	<b>18.4</b>	<b>16.2</b>	<b>4.9</b>	<b>100</b>

#### TAHOUA

Abalak	74	60	101	5	7	247
Birmin Konni	277	79	278	31	14	679
Bouza	105	114	288	22	10	539
Illéla	206	46	272	22	33	579
Keita	173	71	200	14	37	495
Madaoua	239	34	285	34	31	623
Tahoua Arrondissement	217	97	273	29	24	640
Tahoua Commune	148	63	97	8	9	325
Tchintabaraden	101	64	73	3	13	254
<b>Total DREBA</b>	<b>1 540</b>	<b>628</b>	<b>1 867</b>	<b>168</b>	<b>178</b>	4 381
<b>% Salles de classe</b>	<b>35.2</b>	<b>14.3</b>	<b>42.6</b>	<b>3.8</b>	<b>4.1</b>	<b>100</b>

#### TILLABERY

Filingué	332	204	339	43	14	932
Kollo	380	118	344	52	67	961
Ouallam	218	96	227	33	14	588
Say	159	161	302	37	13	672
Téra	310	136	346	50	47	889
Tillabéry Commune	51	36	37	16	4	144
Tillabéry Département	180	100	259	32	41	612
<b>Total DREBA</b>	<b>1 630</b>	<b>851</b>	<b>1 854</b>	<b>263</b>	<b>200</b>	4 798
<b>% Salles de classe</b>	<b>34.0</b>	<b>17.7</b>	<b>38.6</b>	<b>5.5</b>	<b>4.2</b>	<b>100</b>

#### ZINDER

Gouré	213	66	268	21	27	595
Magaria	366	68	433	42	74	983
Matamèye	199	43	287	35	18	582
Mirriah	317	147	597	94	30	1 185
Tanout	194	86	319	43	31	673
Zinder Commune	323	79	203	59	37	701
<b>Total DREBA</b>	<b>1 612</b>	<b>489</b>	<b>2 107</b>	<b>294</b>	<b>217</b>	4 719
<b>% Salles de classe</b>	<b>34.2</b>	<b>10.4</b>	<b>44.6</b>	<b>6.2</b>	<b>4.6</b>	<b>100</b>

<b>Total National</b>	Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
	Etat	Autres sources	APE (1)	Collectivités locale	Indéterminé	
	<b>9 577</b>	<b>3 982</b>	<b>10 436</b>	<b>1 595</b>	<b>1 208</b>	26 798
	<b>35.7</b>	<b>14.9</b>	<b>38.9</b>	<b>6.0</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
---------------------	--------------------------	--------------------------	-------	-------------------	-----------------------	-------------------	--------------------	------------------	--------------------	---------------------

**AGADEZ**

Agadez Commune	85	0	35	9	174	168	138	161	132	24	289
Arlit	51	232	58	18	219	258	196	253	184	30	353
Bilma	22	0	22	12	80	64	57	68	58	7	84
Tchirozérine	134	6	144	26	203	297	280	338	245	43	389
<b>Total DREBA</b>	<b>292</b>	<b>238</b>	<b>259</b>	<b>65</b>	<b>676</b>	<b>787</b>	<b>671</b>	<b>820</b>	<b>619</b>	<b>104</b>	<b>1 115</b>

**DIFFA**

Diffa	127	10	27	26	281	242	234	256	133	29	358
Maïné Soroa	107	0	56	33	235	184	149	220	95	36	299
N'Guigmi	66	2	21	4	101	145	115	149	82	16	202
<b>Total DREBA</b>	<b>300</b>	<b>12</b>	<b>104</b>	<b>63</b>	<b>617</b>	<b>571</b>	<b>498</b>	<b>625</b>	<b>310</b>	<b>81</b>	<b>859</b>

**DOSSO**

Boboye	258	15	148	62	489	440	387	481	309	61	645
Dosso Commune	62	167	34	14	281	196	150	183	165	16	305
Dosso Département	277	492	178	46	471	446	403	467	346	57	791
Doutchi	199	19	163	60	510	327	297	370	289	56	622
Gaya	290	3	105	63	403	327	312	371	259	56	760
Loga	166	371	93	25	272	382	273	351	261	41	475
Tibiri Doutchi	180	256	101	34	332	207	216	242	174	42	526
<b>Total DREBA</b>	<b>1 432</b>	<b>1 323</b>	<b>822</b>	<b>304</b>	<b>2 758</b>	<b>2 325</b>	<b>2 038</b>	<b>2 465</b>	<b>1 803</b>	<b>329</b>	<b>4 124</b>

**MARADI**

Aguié	152	267	125	35	282	363	369	396	255	58	629
Dakoro	347	10	108	84	467	435	364	442	256	79	758
Guidan Roundji	230	0	83	40	378	308	266	340	189	42	504
Madarounfa	249	403	172	95	380	434	365	442	299	61	732
Maradi Commune	109	296	107	20	281	257	237	266	186	37	600
Mayahi	235	443	120	45	315	417	383	443	316	67	747
Tessaoua	291	0	128	28	362	331	338	448	261	73	706
Tibiri Gobir	162	3	64	23	222	174	157	184	121	26	355
<b>Total DREBA</b>	<b>1 775</b>	<b>1 422</b>	<b>907</b>	<b>370</b>	<b>2 687</b>	<b>2 719</b>	<b>2 479</b>	<b>2 961</b>	<b>1 883</b>	<b>443</b>	<b>5 031</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	170	10	43	24	120	204	206	233	175	20	504
Niamey I	140	16	104	27	383	318	275	334	263	41	467
Niamey II	118	3	60	47	223	293	278	312	205	35	417
Niamey III	84	1	103	88	430	419	341	416	270	43	476
Niamey IV	217	23	77	48	388	336	315	373	240	40	532
Niamey V	68	2	51	26	250	191	192	241	198	25	278
<b>Total DREBA</b>	<b>797</b>	<b>55</b>	<b>438</b>	<b>260</b>	<b>1 794</b>	<b>1 761</b>	<b>1 607</b>	<b>1 909</b>	<b>1 351</b>	<b>204</b>	<b>2 674</b>

**TAHOUA**

Abalak	90	92	22	7	159	164	157	247	163	20	247
Birnin Konni	223	22	123	96	654	401	323	425	241	67	698

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
Bouza	205	173	60	39	264	401	276	353	237	49	539
Illéla	92	288	51	84	350	324	263	327	209	70	579
Keita	135	2	47	36	348	309	238	324	202	65	495
Madaoua	209	2	134	53	460	437	344	450	183	68	626
Tahoua Arrondissement	217	370	38	28	224	194	111	172	111	41	640
Tahoua Commune	81	0	26	14	212	174	110	142	91	24	345
Tchintabaraden	91	23	54	42	205	234	208	265	214	38	254
<b>Total DREBA</b>	<b>1 343</b>	<b>972</b>	<b>555</b>	<b>399</b>	<b>2 876</b>	<b>2 638</b>	<b>2 030</b>	<b>2 705</b>	<b>1 651</b>	<b>442</b>	<b>4 423</b>

**TILLABERY**

Filingué	310	678	524	173	796	679	441	618	421	111	934
Kollo	315	6	135	49	543	521	327	497	341	100	979
Ouallam	193	357	363	61	511	451	295	476	261	74	588
Say	239	375	291	41	351	438	299	406	255	53	676
Téra	314	560	190	72	800	672	438	563	316	67	889
Tillabéry Commun	43	0	16	20	307	157	143	141	86	15	150
Tillabéry Département	220	1	114	42	623	400	284	399	295	74	620
<b>Total DREBA</b>	<b>1 634</b>	<b>1 977</b>	<b>1 633</b>	<b>458</b>	<b>3 931</b>	<b>3 318</b>	<b>2 227</b>	<b>3 100</b>	<b>1 975</b>	<b>494</b>	<b>4 836</b>

**ZINDER**

Gouré	217	8	110	39	412	305	286	364	232	55	600
Magaria	289	1	227	79	857	549	565	730	493	75	987
Matamèye	245	362	114	55	372	301	310	338	257	46	582
Mirriah	526	3	290	110	920	727	655	823	540	113	1 185
Tanout	212	0	166	65	502	450	423	492	349	82	673
Zinder Commune	174	4	169	59	476	341	304	307	219	55	791
<b>Total DREBA</b>	<b>1 663</b>	<b>378</b>	<b>1 076</b>	<b>407</b>	<b>3 539</b>	<b>2 673</b>	<b>2 543</b>	<b>3 054</b>	<b>2 090</b>	<b>426</b>	<b>4 818</b>

**Total  
National**

Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
9 236	6 377	5 794	2 326	18 878	16 792	14 093	17 639	11 682	2 523	27 880

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
<b>AGADEZ</b>											
Agadez Commune	82	0	33	9	173	159	132	155	121	23	276
Arlit	51	207	43	12	185	233	172	226	152	25	315
Bilma	22	0	22	12	80	64	57	68	58	7	84
Tchirozérine	134	6	134	26	203	293	276	334	240	42	383
<b>Total DREBA</b>	<b>289</b>	<b>213</b>	<b>232</b>	<b>59</b>	<b>641</b>	<b>749</b>	<b>637</b>	<b>783</b>	<b>571</b>	<b>97</b>	<b>1 058</b>
<b>DIFFA</b>											
Diffa	127	10	26	26	277	236	228	250	129	29	353
Maïné Soroa	107	0	56	33	235	184	149	220	95	36	299
N'Guigmi	65	2	21	4	101	144	114	148	81	16	201
<b>Total DREBA</b>	<b>299</b>	<b>12</b>	<b>103</b>	<b>63</b>	<b>613</b>	<b>564</b>	<b>491</b>	<b>618</b>	<b>305</b>	<b>81</b>	<b>853</b>
<b>DOSSO</b>											
Boboye	255	15	146	61	489	437	383	477	308	60	634
Dosso Commune	53	158	31	12	277	184	135	165	150	14	279
Dosso Département	277	492	178	46	471	446	403	467	346	57	791
Doutchi	196	18	156	60	506	319	289	362	283	55	616
Gaya	284	3	103	62	400	317	302	360	248	54	747
Loga	165	371	93	25	269	379	273	349	259	41	472
Tibiri Doutchi	180	256	101	34	332	207	216	242	174	42	526
<b>Total DREBA</b>	<b>1 410</b>	<b>1 313</b>	<b>808</b>	<b>300</b>	<b>2 744</b>	<b>2 289</b>	<b>2 001</b>	<b>2 422</b>	<b>1 768</b>	<b>323</b>	<b>4 065</b>
<b>MARADI</b>											
Aguié	150	266	125	35	282	361	367	394	253	57	624
Dakoro	347	10	108	84	467	435	364	442	256	79	758
Guidan Roundji	227	0	82	40	378	305	263	337	187	41	500
Madarounfa	249	403	172	95	380	434	365	442	299	61	732
Maradi Commune	83	245	47	15	220	199	168	193	102	24	498
Mayahi	235	443	120	45	315	417	383	443	316	67	747
Tessaoua	289	0	128	28	362	330	337	447	259	72	701
Tibiri Gobir	157	2	52	22	214	169	148	176	110	24	327
<b>Total DREBA</b>	<b>1 737</b>	<b>1 369</b>	<b>834</b>	<b>364</b>	<b>2 618</b>	<b>2 650</b>	<b>2 395</b>	<b>2 874</b>	<b>1 782</b>	<b>425</b>	<b>4 887</b>
<b>NIAMEY</b>											
Niamey FA	83	0	6	8	39	85	81	89	34	3	230
Niamey I	108	0	41	19	273	232	188	228	147	26	335
Niamey II	83	1	30	20	175	212	198	223	125	22	308
Niamey III	72	0	90	85	374	382	311	375	220	37	421
Niamey IV	204	15	61	16	340	299	280	329	193	33	477
Niamey V	68	2	51	26	250	189	189	235	190	25	266
<b>Total DREBA</b>	<b>618</b>	<b>18</b>	<b>279</b>	<b>174</b>	<b>1 451</b>	<b>1 399</b>	<b>1 247</b>	<b>1 479</b>	<b>909</b>	<b>146</b>	<b>2 037</b>
<b>TAHOUA</b>											
Abalak	90	92	22	7	159	164	157	247	163	20	247
Birnin Konni	223	21	117	95	642	386	314	410	229	64	679

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
Bouza	205	173	60	39	264	401	276	353	237	49	539
Illéla	92	288	51	84	350	324	263	327	209	70	579
Keita	135	2	47	36	348	309	238	324	202	65	495
Madaoua	209	2	134	53	458	435	343	449	183	67	623
Tahoua Arrondissement	217	370	38	28	224	194	111	172	111	41	640
Tahoua Commune	76	0	19	9	199	158	94	126	74	19	325
Tchintabaraden	91	23	54	42	205	234	208	265	214	38	254
<b>Total DREBA</b>	<b>1 338</b>	<b>971</b>	<b>542</b>	<b>393</b>	<b>2 849</b>	<b>2 605</b>	<b>2 004</b>	<b>2 673</b>	<b>1 622</b>	<b>433</b>	<b>4 381</b>

**TILLABERY**

Filingué	308	677	523	173	792	679	441	618	421	110	932
Kollo	310	6	135	49	543	515	325	493	335	99	961
Ouallam	193	357	363	61	511	451	295	476	261	74	588
Say	237	369	290	41	349	434	295	402	251	51	672
Téra	314	560	190	72	800	672	438	563	316	67	889
Tillabéry Commun	40	0	16	20	305	156	142	140	85	15	144
Tillabéry Département	218	0	113	42	621	398	282	396	290	73	612
<b>Total DREBA</b>	<b>1 620</b>	<b>1 969</b>	<b>1 630</b>	<b>458</b>	<b>3 921</b>	<b>3 305</b>	<b>2 218</b>	<b>3 088</b>	<b>1 959</b>	<b>489</b>	<b>4 798</b>

**ZINDER**

Gouré	216	8	108	38	408	301	284	361	229	54	595
Magaria	287	1	227	79	857	548	564	728	492	75	983
Matamèye	245	362	114	55	372	301	310	338	257	46	582
Mirriah	526	3	290	110	920	727	655	823	540	113	1 185
Tanout	212	0	166	65	502	450	423	492	349	82	673
Zinder Commune	168	0	141	31	420	281	248	249	148	46	701
<b>Total DREBA</b>	<b>1 654</b>	<b>374</b>	<b>1 046</b>	<b>378</b>	<b>3 479</b>	<b>2 608</b>	<b>2 484</b>	<b>2 991</b>	<b>2 015</b>	<b>416</b>	<b>4 719</b>

**Total  
National**

Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
8 965	6 239	5 474	2 189	18 316	16 169	13 477	16 928	10 931	2 410	26 798

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.3 MEDERSA**

Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
---------------------	--------------------------	--------------------------	-------	-------------------	-----------------------	-------------------	--------------------	------------------	--------------------	---------------------

**AGADEZ**

Agadez Commune	4	0	4	1	9	9	6	6	8	1	36
Arlit	7	12	4	1	8	18	12	18	9	3	24
Bilma	5	0	0	4	9	6	8	13	7	1	14
Tchirozérine	19	0	3	0	17	29	31	35	23	4	49
<b>Total DREBA</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>62</b>	<b>57</b>	<b>72</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>123</b>

**DIFFA**

Diffa	28	0	1	0	12	29	27	34	10	3	56
Maïné Soroa	15	0	1	0	8	22	22	28	10	0	39
N'Guigmi	8	0	3	0	6	13	12	14	10	1	18
<b>Total DREBA</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>76</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>113</b>

**DOSSO**

Boboye	20	0	4	3	20	33	29	37	13	3	61
Dosso Commune	15	3	1	0	9	18	16	19	17	1	27
Dosso Département	22	17	1	0	3	15	10	14	13	2	40
Doutchi	4	1	3	1	6	7	5	6	3	1	23
Gaya	13	0	4	3	12	8	9	11	3	1	17
Loga	10	2	3	0	8	22	12	14	7	1	24
Tibiri Doutchi	7	5	0	0	1	3	4	5	3	0	24
<b>Total DREBA</b>	<b>91</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>59</b>	<b>106</b>	<b>85</b>	<b>106</b>	<b>59</b>	<b>9</b>	<b>216</b>

**MARADI**

Aguié	3	31	0	0	4	9	9	9	4	1	24
Dakoro	3	0	1	0	10	11	13	13	10	1	20
Guidan Roundji	5	0	1	0	5	5	4	6	3	0	17
Madarounfa	15	12	2	1	5	17	12	14	11	1	39
Maradi Commune	31	23	12	0	45	31	39	42	47	6	98
Mayahi	2	6	1	0	1	5	6	6	3	0	16
Tessaoua	12	0	0	0	6	13	7	15	8	2	42
Tibiri Gobir	6	0	1	1	3	11	6	12	7	1	18
<b>Total DREBA</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>79</b>	<b>102</b>	<b>96</b>	<b>117</b>	<b>93</b>	<b>12</b>	<b>274</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	170	10	43	24	120	204	206	233	175	20	504
<b>Total DREBA</b>	<b>170</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>120</b>	<b>204</b>	<b>206</b>	<b>233</b>	<b>175</b>	<b>20</b>	<b>504</b>

**TAHOUA**

Abalak	5	2	2	0	0	11	11	14	6	1	13
Birnin Konni	23	0	2	1	25	40	35	42	17	2	74
Bouza	21	10	2	1	6	21	12	18	17	2	32
Illéla	6	5	0	0	5	9	6	10	6	1	30
Keita	9	0	0	0	12	13	14	13	6	1	23
Madaoua	3	0	1	2	3	7	3	6	2	2	13
Tahoua Arrondissement	15	12	2	0	0	10	8	9	5	0	28



## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### V.1.3 MEDERSA

	Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
Tahoua Commune	19	0	2	1	20	17	9	8	9	4	47
Tchintabaraden	4	0	3	0	22	17	8	14	11	3	20
<b>Total DREBA</b>	105	29	14	5	93	145	106	134	79	16	280

#### TILLABERY

Filingué	23	13	14	1	32	21	19	21	13	3	46
Kollo	50	0	7	1	29	41	31	51	27	3	116
Ouallam	7	7	1	1	5	13	8	13	5	1	20
Say	9	22	7	3	7	9	9	14	4	2	39
Téra	27	21	10	4	24	38	27	33	18	2	56
Tillabéry Commun	7	0	1	4	10	13	9	8	4	1	22
Tillabéry Département	41	1	5	2	41	39	38	41	27	3	96
<b>Total DREBA</b>	164	64	45	16	148	174	141	181	98	15	395

#### ZINDER

Gouré	15	1	4	2	9	17	15	22	10	0	54
Magaria	13	0	12	3	27	21	28	30	18	3	58
Matamèye	13	12	6	3	9	12	11	13	9	2	27
Mirriah	52	0	22	4	34	48	43	58	31	4	121
Tanout	7	0	4	3	13	16	15	17	14	2	34
Zinder Commune	33	0	25	3	49	28	32	31	15	4	114
<b>Total DREBA</b>	133	13	73	18	141	142	144	171	97	15	408

<b>Total National</b>	Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
	826	228	225	78	709	999	896	1 090	678	100	2 313

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.4 RURAL**

Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
---------------------	--------------------------	--------------------------	-------	-------------------	-----------------------	-------------------	--------------------	------------------	--------------------	---------------------

**AGADECZ**

Arlit	33	86	33	8	106	128	102	128	107	16	137
Bilma	21	0	19	9	73	57	52	62	56	5	67
Tchirozérine	125	6	126	24	189	271	257	314	226	38	342
<b>Total DREBA</b>	<b>179</b>	<b>92</b>	<b>178</b>	<b>41</b>	<b>368</b>	<b>456</b>	<b>411</b>	<b>504</b>	<b>389</b>	<b>59</b>	<b>546</b>

**DIFFA**

Diffa	93	10	14	24	187	175	182	189	105	20	264
Maïné Soroa	94	0	52	28	220	142	118	169	79	33	249
N'Guigmi	60	2	10	3	74	119	96	116	62	12	146
<b>Total DREBA</b>	<b>247</b>	<b>12</b>	<b>76</b>	<b>55</b>	<b>481</b>	<b>436</b>	<b>396</b>	<b>474</b>	<b>246</b>	<b>65</b>	<b>659</b>

**DOSSO**

Boboye	252	8	143	62	464	422	369	463	300	60	606
Dosso Département	277	492	178	46	471	446	403	467	346	57	791
Doutchi	183	18	126	52	420	267	249	320	240	45	512
Gaya	268	3	94	54	365	297	283	344	221	48	666
Loga	165	359	92	25	259	367	264	339	255	39	456
Tibiri Doutchi	180	256	101	34	332	207	216	242	174	42	526
<b>Total DREBA</b>	<b>1 325</b>	<b>1 136</b>	<b>734</b>	<b>273</b>	<b>2 311</b>	<b>2 006</b>	<b>1 784</b>	<b>2 175</b>	<b>1 536</b>	<b>291</b>	<b>3 557</b>

**MARADI**

Aguié	141	221	120	34	261	348	343	375	241	52	570
Dakoro	330	10	102	39	425	415	344	419	243	72	705
Guidan Roundji	224	0	72	38	331	286	256	310	178	40	476
Madarounfa	239	381	162	91	350	411	353	419	277	57	698
Mayahi	234	414	118	44	312	410	377	436	309	65	721
Tessaoua	270	0	121	27	328	296	313	406	239	64	616
Tibiri Gobir	155	3	63	23	218	170	151	178	117	25	324
<b>Total DREBA</b>	<b>1 593</b>	<b>1 029</b>	<b>758</b>	<b>296</b>	<b>2 225</b>	<b>2 336</b>	<b>2 137</b>	<b>2 543</b>	<b>1 604</b>	<b>375</b>	<b>4 110</b>

**TAHOUA**

Abalak	76	81	20	7	147	137	135	220	139	19	210
Birnin Konni	167	5	95	72	537	317	251	339	183	50	511
Bouza	202	153	56	38	241	366	258	326	227	44	502
Illéla	79	220	40	67	279	255	208	256	162	55	460
Keita	131	2	45	34	334	293	225	307	190	62	460
Madaoua	198	2	123	46	402	384	303	389	173	56	530
Tahoua Arrondisse	217	370	38	28	224	194	111	172	111	41	638
Tchintabarden	84	19	50	39	185	200	200	235	189	34	217
<b>Total DREBA</b>	<b>1 154</b>	<b>852</b>	<b>467</b>	<b>331</b>	<b>2 349</b>	<b>2 146</b>	<b>1 691</b>	<b>2 244</b>	<b>1 374</b>	<b>361</b>	<b>3 528</b>

**TILLABERY**

Filingué	270	591	452	128	730	590	376	526	356	95	802
Kollo	310	6	120	47	499	473	291	458	305	94	917
Ouallam	190	304	341	57	474	404	266	438	243	66	543

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.4 RURAL**

	Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
Say	238	358	283	37	336	418	284	391	242	45	629
Téra	304	508	170	67	714	600	398	509	297	56	818
Tillabéry Département	220	1	114	42	623	400	284	399	295	74	620
<b>Total DREBA</b>	<b>1 532</b>	<b>1 768</b>	<b>1 480</b>	<b>378</b>	<b>3 376</b>	<b>2 885</b>	<b>1 899</b>	<b>2 721</b>	<b>1 738</b>	<b>430</b>	<b>4 329</b>

**ZINDER**

Gouré	201	8	105	35	385	289	275	336	221	50	543
Magaria	267	0	207	66	767	500	517	671	455	65	893
Matamèye	223	334	100	48	321	276	279	307	230	41	517
Mirriah	515	3	274	103	858	695	624	786	512	109	1 117
Tanout	207	0	155	62	466	423	397	460	326	75	616
<b>Total DREBA</b>	<b>1 413</b>	<b>345</b>	<b>841</b>	<b>314</b>	<b>2 797</b>	<b>2 183</b>	<b>2 092</b>	<b>2 560</b>	<b>1 744</b>	<b>340</b>	<b>3 686</b>

**Total  
National**

Tableau chevalet	Armoire/ Bibliothèque	Dictionnaire Français	Atlas	Cartes murales	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Globe terrestre	Salles de classe
7 443	5 234	4 534	1 688	13 907	12 448	10 410	13 221	8 631	1 921	20 415

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	100	90	88	82	66	74	500
Maths	98	96	87	84	77	87	529
Sciences	0	0	0	0	60	45	105
Etude du mil	0	0	62	64	0	0	126
Arlit							
Lecture	167	153	149	148	123	120	860
Maths	157	156	158	147	129	155	902
Sciences	0	0	0	0	98	102	200
Etude du mil	0	0	113	103	0	0	216
Bilma							
Lecture	37	36	35	32	26	25	191
Maths	39	38	38	37	33	34	219
Sciences	0	0	0	0	19	19	38
Etude du mil	0	0	30	36	0	0	66
Tchirozérine							
Lecture	193	172	157	120	103	89	834
Maths	216	183	171	137	114	111	932
Sciences	0	0	0	0	84	81	165
Etude du mil	0	0	108	92	0	0	200
<b>Total DREBA AGADEZ</b>							
Lecture	497	451	429	382	318	308	2 385
Maths	510	473	454	405	353	387	2 582
Sciences	0	0	0	0	261	247	508
Etude du mil	0	0	313	295	0	0	608
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	165	163	141	128	106	99	802
Maths	181	152	140	114	112	110	809
Sciences	0	0	0	0	86	78	164
Etude du mil	0	0	116	104	0	0	220
Mainé Soroa							
Lecture	148	128	107	96	69	46	594
Maths	171	143	126	112	91	75	718
Sciences	0	0	0	0	72	66	138
Etude du mil	0	0	87	91	0	0	178
N'Guigmi							
Lecture	121	92	87	65	45	48	458
Maths	117	87	91	74	61	58	488
Sciences	0	0	0	0	42	44	86
Etude du mil	0	0	61	53	0	0	114

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA</b>							
<i>DIFFA</i>							
Lecture	434	383	335	289	220	193	1 854
Maths	469	382	357	300	264	243	2 015
Sciences	0	0	0	0	200	188	388
Etude du mil	0	0	264	248	0	0	512
<b>DOSSO</b>							
<b>Boboye</b>							
Lecture	353	250	321	243	183	159	1 509
Maths	370	303	306	269	219	217	1 684
Sciences	0	0	0	0	164	157	321
Etude du mil	0	0	238	228	0	0	466
<b>Dosso Commune</b>							
Lecture	99	82	93	88	83	91	536
Maths	98	98	102	89	84	111	582
Sciences	0	0	0	0	67	84	151
Etude du mil	0	0	77	77	0	0	154
<b>Dosso Département</b>							
Lecture	483	349	380	327	278	261	2 078
Maths	483	430	394	345	308	305	2 265
Sciences	0	0	0	0	212	205	417
Etude du mil	0	0	326	281	0	0	607
<b>Doutchi</b>							
Lecture	389	258	258	223	213	192	1 533
Maths	365	298	255	236	217	229	1 600
Sciences	0	0	0	0	168	150	318
Etude du mil	0	0	202	192	0	0	394
<b>Gaya</b>							
Lecture	397	237	303	260	208	202	1 607
Maths	406	297	299	282	216	254	1 754
Sciences	0	0	0	0	194	209	403
Etude du mil	0	0	224	229	0	0	453
<b>Loga</b>							
Lecture	228	159	191	154	153	149	1 034
Maths	260	232	213	193	165	183	1 246
Sciences	0	0	0	0	126	129	255
Etude du mil	0	0	143	136	0	0	279
<b>Tibiri Doutchi</b>							
Lecture	294	207	228	180	181	166	1 256
Maths	319	264	235	217	205	187	1 427
Sciences	0	0	0	0	128	129	257
Etude du mil	0	0	175	151	0	0	326

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA DOSSO</b>							
Lecture	2 243	1 542	1 774	1 475	1 299	1 220	9 553
Maths	2 301	1 922	1 804	1 631	1 414	1 486	10 558
Sciences	0	0	0	0	1 059	1 063	2 122
Etude du mil	0	0	1 385	1 294	0	0	2 679
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	343	261	304	246	185	169	1 508
Maths	382	316	320	287	236	237	1 778
Sciences	0	0	0	0	168	177	345
Etude du mil	0	0	197	208	0	0	405
<b>Dakoro</b>							
Lecture	436	326	329	282	194	184	1 751
Maths	501	406	367	308	224	240	2 046
Sciences	0	0	0	0	151	148	299
Etude du mil	0	0	292	272	0	0	564
<b>Guidan Roundji</b>							
Lecture	301	209	220	176	168	145	1 219
Maths	309	266	246	219	173	182	1 395
Sciences	0	0	0	0	120	123	243
Etude du mil	0	0	184	176	0	0	360
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	353	244	246	177	168	156	1 344
Maths	375	314	287	231	189	204	1 600
Sciences	0	0	0	0	139	165	304
Etude du mil	0	0	238	214	0	0	452
<b>Maradi Commune</b>							
Lecture	223	180	180	184	165	167	1 099
Maths	238	224	211	192	171	213	1 249
Sciences	0	0	0	0	138	135	273
Etude du mil	0	0	157	164	0	0	321
<b>Mayahi</b>							
Lecture	484	356	331	274	211	194	1 850
Maths	496	443	362	303	255	267	2 126
Sciences	0	0	0	0	174	171	345
Etude du mil	0	0	299	259	0	0	558
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	348	277	273	227	189	171	1 485
Maths	387	323	284	254	225	225	1 698
Sciences	0	0	0	0	180	151	331
Etude du mil	0	0	245	240	0	0	485

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	179	146	96	99	72	79	671
Maths	194	173	107	115	98	112	799
Sciences	0	0	0	0	44	52	96
Etude du mil	0	0	91	105	0	0	196
<b>Total DREBA MARADI</b>							
Lecture	2 667	1 999	1 979	1 665	1 352	1 265	10 927
Maths	2 882	2 465	2 184	1 909	1 571	1 680	12 691
Sciences	0	0	0	0	1 114	1 122	2 236
Etude du mil	0	0	1 703	1 638	0	0	3 341
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA</b>							
Lecture	194	185	182	156	142	142	1 001
Maths	185	164	169	148	146	154	966
Sciences	0	0	0	0	106	108	214
Etude du mil	0	0	179	176	0	0	355
<b>Niamey I</b>							
Lecture	136	147	140	127	131	149	830
Maths	135	138	138	134	127	169	841
Sciences	0	0	0	0	108	137	245
Etude du mil	0	0	127	130	0	0	257
<b>Niamey II</b>							
Lecture	105	107	115	110	108	129	674
Maths	103	110	121	112	110	143	699
Sciences	0	0	0	0	75	108	183
Etude du mil	0	0	113	108	0	0	221
<b>Niamey III</b>							
Lecture	151	160	158	164	149	175	957
Maths	165	161	151	164	179	213	1 033
Sciences	0	0	0	0	132	153	285
Etude du mil	0	0	145	164	0	0	309
<b>Niamey IV</b>							
Lecture	187	184	193	186	175	210	1 135
Maths	186	169	177	183	197	273	1 185
Sciences	0	0	0	0	96	108	204
Etude du mil	0	0	137	141	0	0	278
<b>Niamey V</b>							
Lecture	87	86	94	89	87	117	560
Maths	95	85	94	99	98	126	597
Sciences	0	0	0	0	70	95	165
Etude du mil	0	0	92	89	0	0	181

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA NIAMEY</b>							
Lecture	860	869	882	832	792	922	5 157
Maths	869	827	850	840	857	1 078	5 321
Sciences	0	0	0	0	587	709	1 296
Etude du mil	0	0	793	808	0	0	1 601
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	144	109	111	73	54	56	547
Maths	138	111	118	81	55	60	563
Sciences	0	0	0	0	39	41	80
Etude du mil	0	0	82	62	0	0	144
<b>Birin Konni</b>							
Lecture	335	321	301	295	206	200	1 658
Maths	390	343	348	317	204	201	1 803
Sciences	0	0	0	0	127	164	291
Etude du mil	0	0	283	279	0	0	562
<b>Bouza</b>							
Lecture	295	259	240	169	137	129	1 229
Maths	293	257	225	184	151	143	1 253
Sciences	0	0	0	0	100	101	201
Etude du mil	0	0	207	201	0	0	408
<b>Illéla</b>							
Lecture	357	309	262	259	198	191	1 576
Maths	348	314	267	259	179	200	1 567
Sciences	0	0	0	0	137	155	292
Etude du mil	0	0	230	252	0	0	482
<b>Keita</b>							
Lecture	275	229	220	187	102	119	1 132
Maths	289	265	238	217	139	159	1 307
Sciences	0	0	0	0	120	122	242
Etude du mil	0	0	134	130	0	0	264
<b>Madaoua</b>							
Lecture	345	257	250	215	177	162	1 406
Maths	352	293	252	237	201	195	1 530
Sciences	0	0	0	0	147	147	294
Etude du mil	0	0	228	228	0	0	456
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Lecture	348	310	275	230	217	178	1 558
Maths	381	332	266	257	229	207	1 672
Sciences	0	0	0	0	205	166	371
Etude du mil	0	0	248	245	0	0	493



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	136	121	100	91	87	96	631
Maths	132	122	101	93	86	105	639
Sciences	0	0	0	0	50	55	105
Etude du mil	0	0	67	78	0	0	145
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	156	135	118	75	54	56	594
Maths	144	135	123	95	87	80	664
Sciences	0	0	0	0	48	45	93
Etude du mil	0	0	87	76	0	0	163
<b>Total DREBA TAHOUA</b>							
Lecture	2 391	2 050	1 877	1 594	1 232	1 187	10 331
Maths	2 467	2 172	1 938	1 740	1 331	1 350	10 998
Sciences	0	0	0	0	973	996	1 969
Etude du mil	0	0	1 566	1 551	0	0	3 117
<b>TILLABERY</b>							
<b>Filingué</b>							
Lecture	554	422	459	441	353	292	2 521
Maths	598	492	453	429	386	286	2 644
Sciences	0	0	0	0	283	222	505
Etude du mil	0	0	385	353	0	0	738
<b>Kollo</b>							
Lecture	464	333	413	319	251	245	2 025
Maths	530	438	433	371	293	284	2 349
Sciences	0	0	0	0	203	198	401
Etude du mil	0	0	331	286	0	0	617
<b>Ouallam</b>							
Lecture	351	227	285	237	212	182	1 494
Maths	390	314	299	258	248	222	1 731
Sciences	0	0	0	0	178	156	334
Etude du mil	0	0	225	196	0	0	421
<b>Say</b>							
Lecture	335	315	279	241	199	192	1 561
Maths	358	310	285	234	217	195	1 599
Sciences	0	0	0	0	154	151	305
Etude du mil	0	0	199	183	0	0	382
<b>Téra</b>							
Lecture	452	388	341	272	240	254	1 947
Maths	499	427	387	348	268	295	2 224
Sciences	0	0	0	0	202	232	434
Etude du mil	0	0	271	247	0	0	518

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tillabéry Commune</b>							
Lecture	89	69	65	63	65	45	396
Maths	99	79	76	61	49	54	418
Sciences	0	0	0	0	45	39	84
Etude du mil	0	0	44	47	0	0	91
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	287	210	228	185	153	145	1 208
Maths	302	268	249	215	174	156	1 364
Sciences	0	0	0	0	147	124	271
Etude du mil	0	0	210	200	0	0	410
<b>Total DREBA TILLABERY</b>							
Lecture	2 532	1 964	2 070	1 758	1 473	1 355	11 152
Maths	2 776	2 328	2 182	1 916	1 635	1 492	12 329
Sciences	0	0	0	0	1 212	1 122	2 334
Etude du mil	0	0	1 665	1 512	0	0	3 177
<b>ZINDER</b>							
<b>Gouré</b>							
Lecture	312	263	205	159	125	123	1 187
Maths	338	310	243	189	163	160	1 403
Sciences	0	0	0	0	116	106	222
Etude du mil	0	0	184	164	0	0	348
<b>Magaria</b>							
Lecture	528	456	371	321	241	248	2 165
Maths	534	436	412	334	283	289	2 288
Sciences	0	0	0	0	211	203	414
Etude du mil	0	0	332	296	0	0	628
<b>Matamèye</b>							
Lecture	282	250	217	196	135	140	1 220
Maths	275	246	241	197	174	163	1 296
Sciences	0	0	0	0	105	103	208
Etude du mil	0	0	160	139	0	0	299
<b>Mirriah</b>							
Lecture	618	527	449	369	271	245	2 479
Maths	621	548	482	397	319	286	2 653
Sciences	0	0	0	0	227	212	439
Etude du mil	0	0	343	302	0	0	645
<b>Tanout</b>							
Lecture	383	312	279	223	156	138	1 491
Maths	377	329	307	267	206	165	1 651
Sciences	0	0	0	0	150	140	290
Etude du mil	0	0	178	164	0	0	342

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
------------	----	----	-----	-----	-----	-----	-------

*Zinder Commune*

Lecture	268	253	223	225	187	182	1 338
Maths	270	259	244	230	220	193	1 416
Sciences	0	0	0	0	148	154	302
Etude du mil	0	0	193	195	0	0	388

*Total DREBA ZINDER*

Lecture	2 391	2 061	1 744	1 493	1 115	1 076	9 880
Maths	2 415	2 128	1 929	1 614	1 365	1 256	10 707
Sciences	0	0	0	0	957	918	1 875
Etude du mil	0	0	1 390	1 260	0	0	2 650

*Total National*

	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	14 015	11 319	11 090	9 488	7 801	7 526	61 239
Maths	14 689	12 697	11 698	10 355	8 790	8 972	67 201
Sciences	0	0	0	0	6 363	6 365	12 728
Etude du mil	0	0	9 079	8 606	0	0	17 685

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	96	85	84	78	63	71	477
Maths	96	93	83	81	74	84	511
Sciences	0	0	0	0	57	40	97
Etude du mil	0	0	55	58	0	0	113
Arlit							
Lecture	156	141	136	135	113	108	789
Maths	144	143	144	134	116	138	819
Sciences	0	0	0	0	86	90	176
Etude du mil	0	0	103	92	0	0	195
Bilma							
Lecture	37	36	35	32	26	25	191
Maths	39	38	38	37	33	34	219
Sciences	0	0	0	0	19	19	38
Etude du mil	0	0	30	36	0	0	66
Tchirozérine							
Lecture	191	170	155	118	101	86	821
Maths	214	181	169	135	112	108	919
Sciences	0	0	0	0	82	78	160
Etude du mil	0	0	106	90	0	0	196
<b>Total DREBA AGADEZ</b>							
Lecture	480	432	410	363	303	290	2 278
Maths	493	455	434	387	335	364	2 468
Sciences	0	0	0	0	244	227	471
Etude du mil	0	0	294	276	0	0	570
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	164	163	140	127	105	98	797
Maths	180	151	139	113	111	109	803
Sciences	0	0	0	0	85	77	162
Etude du mil	0	0	115	103	0	0	218
Mainé Soroa							
Lecture	148	128	107	96	69	46	594
Maths	171	143	126	112	91	75	718
Sciences	0	0	0	0	72	66	138
Etude du mil	0	0	87	91	0	0	178
N'Guigmi							
Lecture	120	91	87	65	45	48	456
Maths	116	86	91	74	61	58	486
Sciences	0	0	0	0	42	44	86
Etude du mil	0	0	61	53	0	0	114

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA</b>							
<i>DIFFA</i>							
Lecture	432	382	334	288	219	192	1 847
Maths	467	380	356	299	263	242	2 007
Sciences	0	0	0	0	199	187	386
Etude du mil	0	0	263	247	0	0	510
<b>DOSSO</b>							
<b>Boboye</b>							
Lecture	349	247	318	241	180	157	1 492
Maths	367	300	303	267	216	214	1 667
Sciences	0	0	0	0	161	154	315
Etude du mil	0	0	235	226	0	0	461
<b>Dosso Commune</b>							
Lecture	91	75	83	82	78	86	495
Maths	89	88	93	83	80	107	540
Sciences	0	0	0	0	63	81	144
Etude du mil	0	0	68	71	0	0	139
<b>Dosso Département</b>							
Lecture	483	349	380	327	278	261	2 078
Maths	483	430	394	345	308	305	2 265
Sciences	0	0	0	0	212	205	417
Etude du mil	0	0	326	281	0	0	607
<b>Doutchi</b>							
Lecture	385	255	255	220	210	189	1 514
Maths	362	295	252	233	214	226	1 582
Sciences	0	0	0	0	165	149	314
Etude du mil	0	0	201	191	0	0	392
<b>Gaya</b>							
Lecture	392	232	299	256	205	199	1 583
Maths	404	295	296	279	213	250	1 737
Sciences	0	0	0	0	192	207	399
Etude du mil	0	0	222	227	0	0	449
<b>Loga</b>							
Lecture	227	158	190	153	153	149	1 030
Maths	259	231	212	192	164	182	1 240
Sciences	0	0	0	0	125	128	253
Etude du mil	0	0	142	135	0	0	277
<b>Tibiri Doutchi</b>							
Lecture	294	207	228	180	181	166	1 256
Maths	319	264	235	217	205	187	1 427
Sciences	0	0	0	0	128	129	257
Etude du mil	0	0	175	151	0	0	326

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA DOSSO</b>							
Lecture	2 221	1 523	1 753	1 459	1 285	1 207	9 448
Maths	2 283	1 903	1 785	1 616	1 400	1 471	10 458
Sciences	0	0	0	0	1 046	1 053	2 099
Etude du mil	0	0	1 369	1 282	0	0	2 651
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	343	261	304	246	185	169	1 508
Maths	382	316	320	287	235	236	1 776
Sciences	0	0	0	0	167	176	343
Etude du mil	0	0	197	208	0	0	405
<b>Dakoro</b>							
Lecture	436	326	329	282	194	184	1 751
Maths	501	406	367	308	224	240	2 046
Sciences	0	0	0	0	151	148	299
Etude du mil	0	0	292	272	0	0	564
<b>Guidan Roundji</b>							
Lecture	299	207	218	175	166	144	1 209
Maths	307	264	244	217	171	180	1 383
Sciences	0	0	0	0	120	122	242
Etude du mil	0	0	183	171	0	0	354
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	353	244	246	177	168	156	1 344
Maths	375	314	287	231	189	204	1 600
Sciences	0	0	0	0	139	165	304
Etude du mil	0	0	238	214	0	0	452
<b>Maradi Commune</b>							
Lecture	181	143	148	154	141	144	911
Maths	195	187	177	161	143	186	1 049
Sciences	0	0	0	0	120	119	239
Etude du mil	0	0	123	130	0	0	253
<b>Mayahi</b>							
Lecture	484	356	331	274	211	194	1 850
Maths	496	443	362	303	255	267	2 126
Sciences	0	0	0	0	174	171	345
Etude du mil	0	0	299	259	0	0	558
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	346	276	270	225	188	170	1 475
Maths	385	321	281	252	224	224	1 687
Sciences	0	0	0	0	178	150	328
Etude du mil	0	0	242	239	0	0	481

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	173	141	90	92	66	72	634
Maths	186	166	101	107	90	103	753
Sciences	0	0	0	0	40	46	86
Etude du mil	0	0	87	101	0	0	188
<b>Total DREBA MARADI</b>							
Lecture	2 615	1 954	1 936	1 625	1 319	1 233	10 682
Maths	2 827	2 417	2 139	1 866	1 531	1 640	12 420
Sciences	0	0	0	0	1 089	1 097	2 186
Etude du mil	0	0	1 661	1 594	0	0	3 255
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA</b>							
Lecture	101	97	87	68	65	68	486
Maths	100	86	82	61	62	72	463
Sciences	0	0	0	0	51	62	113
Etude du mil	0	0	74	70	0	0	144
<b>Niamey I</b>							
Lecture	104	114	110	100	103	116	647
Maths	103	105	109	104	98	133	652
Sciences	0	0	0	0	86	111	197
Etude du mil	0	0	93	92	0	0	185
<b>Niamey II</b>							
Lecture	85	85	94	91	93	112	560
Maths	84	88	99	92	94	122	579
Sciences	0	0	0	0	61	89	150
Etude du mil	0	0	74	73	0	0	147
<b>Niamey III</b>							
Lecture	138	147	142	151	133	158	869
Maths	151	144	135	149	161	195	935
Sciences	0	0	0	0	116	137	253
Etude du mil	0	0	115	136	0	0	251
<b>Niamey IV</b>							
Lecture	172	169	176	171	161	193	1 042
Maths	171	154	165	168	181	253	1 092
Sciences	0	0	0	0	94	107	201
Etude du mil	0	0	121	127	0	0	248
<b>Niamey V</b>							
Lecture	83	82	91	87	85	113	541
Maths	91	81	91	96	95	121	575
Sciences	0	0	0	0	68	91	159
Etude du mil	0	0	92	89	0	0	181

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA NIAMEY</b>							
Lecture	683	694	700	668	640	760	4 145
Maths	700	658	681	670	691	896	4 296
Sciences	0	0	0	0	476	597	1 073
Etude du mil	0	0	569	587	0	0	1 156
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	144	109	111	73	54	56	547
Maths	138	111	118	81	55	60	563
Sciences	0	0	0	0	39	41	80
Etude du mil	0	0	82	62	0	0	144
<b>Birin Konni</b>							
Lecture	330	316	297	292	204	199	1 638
Maths	385	338	344	314	201	200	1 782
Sciences	0	0	0	0	126	163	289
Etude du mil	0	0	280	277	0	0	557
<b>Bouza</b>							
Lecture	295	259	240	169	137	129	1 229
Maths	293	257	225	184	151	143	1 253
Sciences	0	0	0	0	100	101	201
Etude du mil	0	0	207	201	0	0	408
<b>Illéla</b>							
Lecture	357	309	262	259	198	191	1 576
Maths	348	314	267	259	179	200	1 567
Sciences	0	0	0	0	137	155	292
Etude du mil	0	0	230	252	0	0	482
<b>Keita</b>							
Lecture	275	229	220	187	102	119	1 132
Maths	289	265	238	217	139	159	1 307
Sciences	0	0	0	0	120	122	242
Etude du mil	0	0	134	130	0	0	264
<b>Madaoua</b>							
Lecture	344	254	248	213	175	160	1 394
Maths	350	291	249	234	197	192	1 513
Sciences	0	0	0	0	146	145	291
Etude du mil	0	0	226	226	0	0	452
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Lecture	348	310	275	230	217	178	1 558
Maths	381	332	266	257	229	207	1 672
Sciences	0	0	0	0	205	166	371
Etude du mil	0	0	248	245	0	0	493



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	128	113	95	87	83	92	598
Maths	124	114	96	89	82	101	606
Sciences	0	0	0	0	46	51	97
Etude du mil	0	0	60	72	0	0	132
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	156	135	118	75	54	56	594
Maths	144	135	123	95	87	80	664
Sciences	0	0	0	0	48	45	93
Etude du mil	0	0	87	76	0	0	163
<b>Total DREBA TAHOUA</b>							
Lecture	2 377	2 034	1 866	1 585	1 224	1 180	10 266
Maths	2 452	2 157	1 926	1 730	1 320	1 342	10 927
Sciences	0	0	0	0	967	989	1 956
Etude du mil	0	0	1 554	1 541	0	0	3 095
<b>TILLABERY</b>							
<b>Filingué</b>							
Lecture	554	421	458	440	352	291	2 516
Maths	597	491	452	428	385	285	2 638
Sciences	0	0	0	0	283	222	505
Etude du mil	0	0	384	353	0	0	737
<b>Kollo</b>							
Lecture	458	326	407	314	246	241	1 992
Maths	523	432	426	366	289	279	2 315
Sciences	0	0	0	0	201	196	397
Etude du mil	0	0	326	281	0	0	607
<b>Ouallam</b>							
Lecture	351	227	285	237	212	182	1 494
Maths	390	314	299	258	248	222	1 731
Sciences	0	0	0	0	178	156	334
Etude du mil	0	0	225	196	0	0	421
<b>Say</b>							
Lecture	333	313	277	240	199	192	1 554
Maths	356	308	283	233	217	195	1 592
Sciences	0	0	0	0	154	151	305
Etude du mil	0	0	197	183	0	0	380
<b>Téra</b>							
Lecture	452	388	341	272	240	254	1 947
Maths	499	427	387	348	268	295	2 224
Sciences	0	0	0	0	202	232	434
Etude du mil	0	0	271	247	0	0	518

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tillabéry Commune</b>							
Lecture	87	66	62	60	62	42	379
Maths	96	76	73	58	47	51	401
Sciences	0	0	0	0	45	38	83
Etude du mil	0	0	43	46	0	0	89
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	286	209	227	183	151	144	1 200
Maths	301	267	248	213	172	155	1 356
Sciences	0	0	0	0	145	123	268
Etude du mil	0	0	209	198	0	0	407
<b>Total DREBA TILLABERY</b>							
Lecture	2 521	1 950	2 057	1 746	1 462	1 346	11 082
Maths	2 762	2 315	2 168	1 904	1 626	1 482	12 257
Sciences	0	0	0	0	1 208	1 118	2 326
Etude du mil	0	0	1 655	1 504	0	0	3 159
<b>ZINDER</b>							
<b>Gouré</b>							
Lecture	311	262	204	158	124	122	1 181
Maths	337	309	242	188	162	159	1 397
Sciences	0	0	0	0	116	106	222
Etude du mil	0	0	184	164	0	0	348
<b>Magaria</b>							
Lecture	526	454	370	320	240	248	2 158
Maths	532	434	410	333	283	289	2 281
Sciences	0	0	0	0	211	203	414
Etude du mil	0	0	332	296	0	0	628
<b>Matamèye</b>							
Lecture	282	250	217	196	135	140	1 220
Maths	275	246	241	197	174	163	1 296
Sciences	0	0	0	0	105	103	208
Etude du mil	0	0	160	139	0	0	299
<b>Mirriah</b>							
Lecture	618	527	449	369	271	245	2 479
Maths	621	548	482	397	319	286	2 653
Sciences	0	0	0	0	227	212	439
Etude du mil	0	0	343	302	0	0	645
<b>Tanout</b>							
Lecture	383	312	279	223	156	138	1 491
Maths	377	329	307	267	206	165	1 651
Sciences	0	0	0	0	150	140	290
Etude du mil	0	0	178	164	0	0	342

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
------------	----	----	-----	-----	-----	-----	-------

*Zinder Commune*

Lecture	243	231	201	205	169	164	1 213
Maths	250	238	223	209	196	172	1 288
Sciences	0	0	0	0	132	139	271
Etude du mil	0	0	172	177	0	0	349

*Total DREBA ZINDER*

Lecture	2 363	2 036	1 720	1 471	1 095	1 057	9 742
Maths	2 392	2 104	1 905	1 591	1 340	1 234	10 566
Sciences	0	0	0	0	941	903	1 844
Etude du mil	0	0	1 369	1 242	0	0	2 611

*Total National*

	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	13 692	11 005	10 776	9 205	7 547	7 265	59 490
Maths	14 376	12 389	11 394	10 063	8 506	8 671	65 399
Sciences	0	0	0	0	6 170	6 171	12 341
Etude du mil	0	0	8 734	8 273	0	0	17 007

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	12	10	10	7	8	9	56
Maths	12	11	9	7	9	11	59
Sciences	0	0	0	0	7	5	12
Etude du mil	0	0	11	8	0	0	19
Arlit							
Lecture	16	15	13	13	10	12	79
Maths	13	14	13	9	10	14	73
Sciences	0	0	0	0	6	8	14
Etude du mil	0	0	11	10	0	0	21
Bilma							
Lecture	9	8	6	6	4	3	36
Maths	7	9	8	9	7	8	48
Sciences	0	0	0	0	3	4	7
Etude du mil	0	0	4	8	0	0	12
Tchirozérine							
Lecture	22	15	12	11	11	9	80
Maths	27	19	13	14	11	11	95
Sciences	0	0	0	0	10	10	20
Etude du mil	0	0	4	5	0	0	9
<b>Total DREBA AGADEZ</b>							
Lecture	59	48	41	37	33	33	251
Maths	59	53	43	39	37	44	275
Sciences	0	0	0	0	26	27	53
Etude du mil	0	0	30	31	0	0	61
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	37	33	33	19	11	7	140
Maths	35	30	30	18	7	8	128
Sciences	0	0	0	0	7	2	9
Etude du mil	0	0	28	21	0	0	49
Mainé Soroa							
Lecture	17	13	11	7	5	1	54
Maths	21	14	12	10	4	5	66
Sciences	0	0	0	0	6	4	10
Etude du mil	0	0	13	10	0	0	23
N'Guigmi							
Lecture	14	10	10	4	5	4	47
Maths	12	10	10	6	6	5	49
Sciences	0	0	0	0	0	0	0
Etude du mil	0	0	7	7	0	0	14

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA</b>							
<i>DIFFA</i>							
Lecture	68	56	54	30	21	12	241
Maths	68	54	52	34	17	18	243
Sciences	0	0	0	0	13	6	19
Etude du mil	0	0	48	38	0	0	86
<b>DOSSO</b>							
<b>Boboye</b>							
Lecture	33	25	22	12	9	11	112
Maths	32	25	22	11	14	15	119
Sciences	0	0	0	0	11	10	21
Etude du mil	0	0	16	9	0	0	25
<b>Dosso Commune</b>							
Lecture	10	7	6	5	6	7	41
Maths	8	8	8	8	5	7	44
Sciences	0	0	0	0	5	7	12
Etude du mil	0	0	4	5	0	0	9
<b>Dosso Département</b>							
Lecture	20	14	14	10	7	8	73
Maths	17	16	16	9	9	10	77
Sciences	0	0	0	0	5	9	14
Etude du mil	0	0	14	10	0	0	24
<b>Doutchi</b>							
Lecture	9	7	7	6	6	7	42
Maths	9	7	6	7	7	8	44
Sciences	0	0	0	0	3	3	6
Etude du mil	0	0	8	9	0	0	17
<b>Gaya</b>							
Lecture	8	5	7	6	4	9	39
Maths	7	7	8	7	6	12	47
Sciences	0	0	0	0	3	6	9
Etude du mil	0	0	3	1	0	0	4
<b>Loga</b>							
Lecture	9	8	6	4	2	3	32
Maths	9	7	7	7	3	7	40
Sciences	0	0	0	0	3	1	4
Etude du mil	0	0	6	4	0	0	10
<b>Tibiri Doutchi</b>							
Lecture	14	5	5	1	1	0	26
Maths	8	7	4	1	2	1	23
Sciences	0	0	0	0	0	1	1
Etude du mil	0	0	4	1	0	0	5

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA DOSSO</b>							
Lecture	103	71	67	44	35	45	365
Maths	90	77	71	50	46	60	394
Sciences	0	0	0	0	30	37	67
Etude du mil	0	0	55	39	0	0	94
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	5	5	5	5	4	2	26
Maths	5	5	5	5	5	2	27
Sciences	0	0	0	0	5	3	8
Etude du mil	0	0	4	5	0	0	9
<b>Dakoro</b>							
Lecture	9	8	6	7	7	8	45
Maths	9	9	6	7	7	8	46
Sciences	0	0	0	0	4	6	10
Etude du mil	0	0	6	10	0	0	16
<b>Guidan Roundji</b>							
Lecture	8	4	6	4	4	4	30
Maths	10	6	6	5	4	4	35
Sciences	0	0	0	0	3	3	6
Etude du mil	0	0	5	5	0	0	10
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	13	11	11	5	7	3	50
Maths	14	11	9	8	8	4	54
Sciences	0	0	0	0	4	1	5
Etude du mil	0	0	5	4	0	0	9
<b>Maradi Commune</b>							
Lecture	42	41	35	32	28	24	202
Maths	39	41	38	34	35	33	220
Sciences	0	0	0	0	30	19	49
Etude du mil	0	0	32	28	0	0	60
<b>Mayahi</b>							
Lecture	4	2	3	2	1	2	14
Maths	2	2	2	2	3	3	14
Sciences	0	0	0	0	3	2	5
Etude du mil	0	0	2	2	0	0	4
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	22	19	21	16	8	6	92
Maths	20	19	20	17	9	8	93
Sciences	0	0	0	0	7	5	12
Etude du mil	0	0	15	12	0	0	27

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	9	7	7	6	5	6	40
Maths	8	10	7	5	7	6	43
Sciences	0	0	0	0	2	2	4
Etude du mil	0	0	6	5	0	0	11
<b>Total DREBA MARADI</b>							
Lecture	112	97	94	77	64	55	499
Maths	107	103	93	83	78	68	532
Sciences	0	0	0	0	58	41	99
Etude du mil	0	0	75	71	0	0	146
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA</b>							
Lecture	194	185	182	156	142	142	1 001
Maths	185	164	169	148	146	154	966
Sciences	0	0	0	0	106	108	214
Etude du mil	0	0	179	176	0	0	355
<b>Total DREBA NIAMEY</b>							
Lecture	194	185	182	156	142	142	1 001
Maths	185	164	169	148	146	154	966
Sciences	0	0	0	0	106	108	214
Etude du mil	0	0	179	176	0	0	355
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	5	5	2	2	2	2	18
Maths	6	4	3	3	2	2	20
Sciences	0	0	0	0	1	2	3
Etude du mil	0	0	2	2	0	0	4
<b>Birnin Konni</b>							
Lecture	22	22	16	15	11	13	99
Maths	29	22	17	14	8	10	100
Sciences	0	0	0	0	9	12	21
Etude du mil	0	0	17	15	0	0	32
<b>Bouza</b>							
Lecture	14	13	12	10	6	4	59
Maths	15	13	15	7	7	4	61
Sciences	0	0	0	0	5	5	10
Etude du mil	0	0	11	11	0	0	22
<b>Illéla</b>							
Lecture	17	15	14	9	4	2	61
Maths	17	13	12	8	3	4	57
Sciences	0	0	0	0	3	2	5
Etude du mil	0	0	12	7	0	0	19

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Keita</b>							
Lecture	11	8	8	9	9	4	49
Maths	9	8	10	11	9	6	53
Sciences	0	0	0	0	5	5	10
Etude du mil	0	0	9	4	0	0	13
<b>Madaoua</b>							
Lecture	5	4	3	3	1	1	17
Maths	5	4	3	4	1	1	18
Sciences	0	0	0	0	1	1	2
Etude du mil	0	0	4	5	0	0	9
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Lecture	13	12	4	1	1	0	31
Maths	13	12	3	1	0	0	29
Sciences	0	0	0	0	1	1	2
Etude du mil	0	0	7	1	0	0	8
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	20	19	7	5	2	4	57
Maths	20	19	7	7	4	4	61
Sciences	0	0	0	0	3	3	6
Etude du mil	0	0	4	7	0	0	11
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	12	12	10	7	4	5	50
Maths	8	10	11	8	6	8	51
Sciences	0	0	0	0	4	5	9
Etude du mil	0	0	1	2	0	0	3
<b>Total DREBA TAHOUA</b>							
Lecture	119	110	76	61	40	35	441
Maths	122	105	81	63	40	39	450
Sciences	0	0	0	0	32	36	68
Etude du mil	0	0	67	54	0	0	121
<b>TILLABERY</b>							
<b>Filingué</b>							
Lecture	23	22	22	12	7	7	93
Maths	25	21	21	16	9	7	99
Sciences	0	0	0	0	7	5	12
Etude du mil	0	0	20	12	0	0	32
<b>Kollo</b>							
Lecture	47	37	41	33	29	23	210
Maths	51	46	45	37	26	20	225
Sciences	0	0	0	0	22	17	39
Etude du mil	0	0	37	33	0	0	70



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Ouallam</b>							
Lecture	10	7	1	2	1	1	22
Maths	12	8	3	2	3	2	30
Sciences	0	0	0	0	2	1	3
Etude du mil	0	0	5	1	0	0	6
<b>Say</b>							
Lecture	12	14	8	7	7	8	56
Maths	16	17	10	13	8	9	73
Sciences	0	0	0	0	9	7	16
Etude du mil	0	0	9	7	0	0	16
<b>Téra</b>							
Lecture	27	24	25	12	9	19	116
Maths	29	27	28	14	9	14	121
Sciences	0	0	0	0	8	12	20
Etude du mil	0	0	24	10	0	0	34
<b>Tillabéry Commune</b>							
Lecture	8	11	10	7	8	7	51
Maths	7	8	9	8	8	8	48
Sciences	0	0	0	0	1	2	3
Etude du mil	0	0	3	3	0	0	6
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	34	26	27	22	21	16	146
Maths	41	32	31	20	19	14	157
Sciences	0	0	0	0	19	16	35
Etude du mil	0	0	27	23	0	0	50
<b>Total DREBA TILLABERY</b>							
Lecture	161	141	134	95	82	81	694
Maths	181	159	147	110	82	74	753
Sciences	0	0	0	0	68	60	128
Etude du mil	0	0	125	89	0	0	214
<b>ZINDER</b>							
<b>Gouré</b>							
Lecture	23	17	14	11	6	4	75
Maths	26	24	16	13	11	9	99
Sciences	0	0	0	0	6	4	10
Etude du mil	0	0	15	13	0	0	28
<b>Magaria</b>							
Lecture	22	16	15	12	12	9	86
Maths	16	15	14	17	11	11	84
Sciences	0	0	0	0	9	6	15
Etude du mil	0	0	21	26	0	0	47

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Matamèye</b>							
Lecture	10	9	9	7	4	3	42
Maths	4	2	5	6	4	1	22
Sciences	0	0	0	0	2	1	3
Etude du mil	0	0	3	3	0	0	6
<b>Mirriah</b>							
Lecture	53	44	40	29	23	10	199
Maths	58	48	42	29	35	13	225
Sciences	0	0	0	0	27	10	37
Etude du mil	0	0	27	20	0	0	47
<b>Tanout</b>							
Lecture	14	12	12	10	8	5	61
Maths	11	10	14	13	11	6	65
Sciences	0	0	0	0	8	4	12
Etude du mil	0	0	7	7	0	0	14
<b>Zinder Commune</b>							
Lecture	41	41	36	35	32	23	208
Maths	37	39	38	37	47	25	223
Sciences	0	0	0	0	18	17	35
Etude du mil	0	0	29	27	0	0	56
<b>Total DREBA ZINDER</b>							
Lecture	163	139	126	104	85	54	671
Maths	152	138	129	115	119	65	718
Sciences	0	0	0	0	70	42	112
Etude du mil	0	0	102	96	0	0	198
<b>Total National</b>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	979	847	774	604	502	457	4 163
Maths	964	853	785	642	565	522	4 331
Sciences	0	0	0	0	403	357	760
Etude du mil	0	0	681	594	0	0	1 275

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	1 871	1 852	320	345	420	1 305	6 113
Maths	123	153	1 675	952	379	363	3 645
Sciences	0	0	0	0	1 010	1 157	2 167
Etude du mil	0	0	2 033	1 937	0	0	3 970
Arlit							
Lecture	2 768	2 503	2 414	1 964	1 022	679	11 350
Maths	468	280	1 158	1 088	843	1 805	5 642
Sciences	0	0	0	0	1 816	1 961	3 777
Etude du mil	0	0	3 292	2 571	0	0	5 863
Bilma							
Lecture	675	430	512	390	238	153	2 398
Maths	334	268	259	383	220	233	1 697
Sciences	0	0	0	0	260	306	566
Etude du mil	0	0	194	474	0	0	668
Tchirozérine							
Lecture	3 312	2 835	2 350	1 756	1 309	1 347	12 909
Maths	578	946	2 336	1 575	1 278	431	7 144
Sciences	0	0	0	0	1 262	383	1 645
Etude du mil	0	0	2 259	739	0	0	2 998
<b>Total DREBA AGADEZ</b>							
Lecture	8 626	7 620	5 596	4 455	2 989	3 484	32 770
Maths	1 503	1 647	5 428	3 998	2 720	2 832	18 128
Sciences	0	0	0	0	4 348	3 807	8 155
Etude du mil	0	0	7 778	5 721	0	0	13 499
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	3 222	2 378	776	922	1 161	752	9 211
Maths	1 422	1 203	1 939	1 797	1 050	706	8 117
Sciences	0	0	0	0	1 400	1 356	2 756
Etude du mil	0	0	2 324	2 040	0	0	4 364
Mainé Soroa							
Lecture	2 367	1 599	1 333	1 141	809	584	7 833
Maths	820	609	954	615	606	660	4 264
Sciences	0	0	0	0	1 000	753	1 753
Etude du mil	0	0	1 410	1 090	0	0	2 500
N'Guigmi							
Lecture	1 761	1 274	1 086	898	456	339	5 814
Maths	1 551	865	490	497	599	261	4 263
Sciences	0	0	0	0	296	245	541
Etude du mil	0	0	400	384	0	0	784

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA</b>							
<i>DIFFA</i>							
Lecture	7 350	5 251	3 195	2 961	2 426	1 675	22 858
Maths	3 793	2 677	3 383	2 909	2 255	1 627	16 644
Sciences	0	0	0	0	2 696	2 354	5 050
Etude du mil	0	0	4 134	3 514	0	0	7 648
<b>DOSSO</b>							
<b>Boboye</b>							
Lecture	6 251	5 134	5 169	4 368	3 260	2 429	26 611
Maths	5 796	4 904	5 293	1 737	2 892	2 442	23 064
Sciences	0	0	0	0	2 834	1 923	4 757
Etude du mil	0	0	6 041	4 368	0	0	10 409
<b>Dosso Commune</b>							
Lecture	2 372	2 277	2 232	1 532	1 596	1 814	11 823
Maths	1 381	734	1 462	1 762	858	780	6 977
Sciences	0	0	0	0	731	517	1 248
Etude du mil	0	0	1 428	1 743	0	0	3 171
<b>Dosso Département</b>							
Lecture	13 146	11 716	10 275	8 739	7 187	6 281	57 344
Maths	2 480	6 667	9 701	8 610	6 256	3 840	37 554
Sciences	0	0	0	0	5 733	5 241	10 974
Etude du mil	0	0	9 120	8 621	0	0	17 741
<b>Doutchi</b>							
Lecture	6 875	6 286	5 091	4 448	3 648	3 536	29 884
Maths	5 485	1 489	2 391	4 502	3 402	3 407	20 676
Sciences	0	0	0	0	3 275	2 895	6 170
Etude du mil	0	0	5 269	5 045	0	0	10 314
<b>Gaya</b>							
Lecture	7 247	5 470	5 254	5 051	1 121	900	25 043
Maths	1 076	1 375	2 230	5 875	3 007	3 515	17 078
Sciences	0	0	0	0	3 072	3 211	6 283
Etude du mil	0	0	6 148	5 621	0	0	11 769
<b>Loga</b>							
Lecture	4 007	2 996	1 390	1 055	683	2 300	12 431
Maths	2 437	2 324	3 021	2 585	704	2 233	13 304
Sciences	0	0	0	0	2 287	2 145	4 432
Etude du mil	0	0	3 630	3 040	0	0	6 670
<b>Tibiri Doutchi</b>							
Lecture	5 371	4 497	4 371	3 641	3 329	2 769	23 978
Maths	5 225	1 846	2 043	3 734	3 277	2 611	18 736
Sciences	0	0	0	0	2 934	2 524	5 458
Etude du mil	0	0	5 574	5 293	0	0	10 867

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA DOSSO</b>							
Lecture	45 269	38 376	33 782	28 834	20 824	20 029	187 114
Maths	23 880	19 339	26 141	28 805	20 396	18 828	137 389
Sciences	0	0	0	0	20 866	18 456	39 322
Etude du mil	0	0	37 210	33 731	0	0	70 941
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	6 456	5 259	6 002	4 633	4 061	3 926	30 337
Maths	4 873	4 899	5 443	1 694	2 977	2 820	22 706
Sciences	0	0	0	0	2 886	2 780	5 666
Etude du mil	0	0	5 900	4 625	0	0	10 525
<b>Dakoro</b>							
Lecture	8 253	6 806	6 420	4 855	4 079	3 172	33 585
Maths	1 158	6 174	5 653	4 934	969	2 506	21 394
Sciences	0	0	0	0	2 746	2 283	5 029
Etude du mil	0	0	5 658	5 037	0	0	10 695
<b>Guidan Roundji</b>							
Lecture	5 772	4 914	4 755	3 480	1 616	2 879	23 416
Maths	4 779	4 466	4 137	3 458	2 065	739	19 644
Sciences	0	0	0	0	2 293	1 946	4 239
Etude du mil	0	0	4 611	3 504	0	0	8 115
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	7 086	5 901	4 793	3 732	1 388	2 553	25 453
Maths	892	1 164	4 450	3 553	2 273	2 407	14 739
Sciences	0	0	0	0	2 509	2 218	4 727
Etude du mil	0	0	5 046	4 098	0	0	9 144
<b>Maradi Commune</b>							
Lecture	5 633	5 555	1 315	3 493	3 749	3 602	23 347
Maths	5 492	5 632	1 782	3 447	3 476	1 306	21 135
Sciences	0	0	0	0	3 292	3 348	6 640
Etude du mil	0	0	5 434	3 971	0	0	9 405
<b>Mayahi</b>							
Lecture	10 004	9 078	7 265	5 940	4 984	1 842	39 113
Maths	8 449	2 513	6 297	5 924	3 645	3 371	30 199
Sciences	0	0	0	0	4 124	3 298	7 422
Etude du mil	0	0	6 514	5 502	0	0	12 016
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	7 017	5 754	5 730	3 606	4 068	3 204	29 379
Maths	6 583	6 395	4 833	3 610	3 131	2 813	27 365
Sciences	0	0	0	0	3 077	2 457	5 534
Etude du mil	0	0	5 229	3 947	0	0	9 176

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	4 659	4 213	2 089	814	1 842	1 502	15 119
Maths	3 776	3 333	1 648	1 861	309	1 195	12 122
Sciences	0	0	0	0	555	257	812
Etude du mil	0	0	816	672	0	0	1 488
<b>Total DREBA MARADI</b>							
Lecture	54 880	47 480	38 369	30 553	25 787	22 680	219 749
Maths	36 002	34 576	34 243	28 481	18 845	17 157	169 304
Sciences	0	0	0	0	21 482	18 587	40 069
Etude du mi	0	0	39 208	31 356	0	0	70 564
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA</b>							
Lecture	4 817	4 587	731	3 035	825	2 590	16 585
Maths	799	723	3 179	849	2 409	2 547	10 506
Sciences	0	0	0	0	2 435	2 060	4 495
Etude du mil	0	0	3 243	3 016	0	0	6 259
<b>Niamey I</b>							
Lecture	3 082	3 085	2 898	2 345	988	2 739	15 137
Maths	666	2 963	3 000	2 539	1 313	2 906	13 387
Sciences	0	0	0	0	2 360	2 340	4 700
Etude du mil	0	0	3 324	2 976	0	0	6 300
<b>Niamey II</b>							
Lecture	2 657	2 448	2 571	1 229	1 456	2 548	12 909
Maths	358	385	2 774	2 492	2 159	1 221	9 389
Sciences	0	0	0	0	1 854	1 723	3 577
Etude du mil	0	0	3 699	3 257	0	0	6 956
<b>Niamey III</b>							
Lecture	3 542	3 318	2 953	2 556	2 300	2 731	17 400
Maths	1 088	303	3 106	3 005	2 379	2 176	12 057
Sciences	0	0	0	0	1 938	3 083	5 021
Etude du mil	0	0	4 587	4 872	0	0	9 459
<b>Niamey IV</b>							
Lecture	4 503	4 370	2 564	3 816	2 751	3 110	21 114
Maths	1 899	129	3 179	2 666	1 727	3 104	12 704
Sciences	0	0	0	0	2 447	3 552	5 999
Etude du mil	0	0	4 233	3 714	0	0	7 947
<b>Niamey V</b>							
Lecture	1 827	1 690	1 595	755	1 307	1 307	8 481
Maths	458	1 803	1 287	1 623	1 417	1 215	7 803
Sciences	0	0	0	0	1 245	983	2 228
Etude du mil	0	0	1 207	1 005	0	0	2 212

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA NIAMEY</b>							
Lecture	20 428	19 498	13 312	13 736	9 627	15 025	91 626
Maths	5 268	6 306	16 525	13 174	11 404	13 169	65 846
Sciences	0	0	0	0	12 279	13 741	26 020
Etude du mil	0	0	20 293	18 840	0	0	39 133
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	2 534	1 958	1 896	1 303	962	918	9 571
Maths	2 086	1 894	1 771	1 232	239	855	8 077
Sciences	0	0	0	0	865	830	1 695
Etude du mil	0	0	1 967	1 332	0	0	3 299
<b>Birin Konni</b>							
Lecture	6 804	6 258	6 487	5 001	3 749	3 025	31 324
Maths	6 242	1 629	7 485	6 098	2 452	2 714	26 620
Sciences	0	0	0	0	2 875	2 666	5 541
Etude du mil	0	0	8 429	6 387	0	0	14 816
<b>Bouza</b>							
Lecture	5 301	4 557	3 174	2 525	2 535	2 247	20 339
Maths	807	4 338	3 170	2 820	2 145	614	13 894
Sciences	0	0	0	0	1 733	1 536	3 269
Etude du mil	0	0	3 232	2 727	0	0	5 959
<b>Illéla</b>							
Lecture	6 875	6 678	4 854	4 432	2 124	3 155	28 118
Maths	1 113	5 306	5 116	4 889	3 072	1 216	20 712
Sciences	0	0	0	0	2 548	1 988	4 536
Etude du mil	0	0	5 264	4 709	0	0	9 973
<b>Keita</b>							
Lecture	5 317	4 927	3 694	3 086	2 308	2 203	21 535
Maths	4 580	4 129	1 863	1 285	1 427	1 665	14 949
Sciences	0	0	0	0	2 122	1 638	3 760
Etude du mil	0	0	4 097	3 586	0	0	7 683
<b>Madaoua</b>							
Lecture	7 137	5 900	3 853	3 580	3 262	3 137	26 869
Maths	4 042	1 027	4 122	4 109	2 493	2 409	18 202
Sciences	0	0	0	0	2 647	2 065	4 712
Etude du mil	0	0	4 140	4 000	0	0	8 140
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Lecture	6 178	5 248	3 150	3 086	3 417	737	21 816
Maths	5 103	4 414	3 485	3 036	2 990	2 008	21 036
Sciences	0	0	0	0	2 363	1 909	4 272
Etude du mil	0	0	3 414	3 080	0	0	6 494

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	2 670	2 450	408	303	580	1 621	8 032
Maths	2 663	2 677	2 277	1 905	1 530	1 534	12 586
Sciences	0	0	0	0	1 533	1 775	3 308
Etude du mil	0	0	2 105	1 604	0	0	3 709
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	3 044	2 304	1 632	1 221	1 167	1 019	10 387
Maths	321	553	1 660	1 272	1 038	973	5 817
Sciences	0	0	0	0	497	373	870
Etude du mil	0	0	644	599	0	0	1 243
<b>Total DREBA TAHOUA</b>							
Lecture	45 860	40 280	29 148	24 537	20 104	18 062	177 991
Maths	26 957	25 967	30 949	26 646	17 386	13 988	141 893
Sciences	0	0	0	0	17 183	14 780	31 963
Etude du mi	0	0	33 292	28 024	0	0	61 316
<b>TILLABERY</b>							
<b>Filingué</b>							
Lecture	11 015	10 108	8 084	7 352	1 952	4 004	42 515
Maths	876	1 896	7 834	7 697	5 249	1 160	24 712
Sciences	0	0	0	0	4 698	3 702	8 400
Etude du mil	0	0	8 685	7 983	0	0	16 668
<b>Kollo</b>							
Lecture	9 798	8 556	7 577	5 534	4 390	3 671	39 526
Maths	8 890	8 282	7 843	5 858	3 948	3 627	38 448
Sciences	0	0	0	0	4 172	3 536	7 708
Etude du mil	0	0	8 244	6 344	0	0	14 588
<b>Ouallam</b>							
Lecture	6 158	5 278	5 274	4 357	3 909	1 098	26 074
Maths	4 985	4 190	4 563	4 149	3 266	1 022	22 175
Sciences	0	0	0	0	3 102	2 175	5 277
Etude du mil	0	0	5 312	4 361	0	0	9 673
<b>Say</b>							
Lecture	6 772	5 573	1 301	1 226	3 134	2 627	20 633
Maths	5 945	1 792	4 369	3 780	2 738	2 338	20 962
Sciences	0	0	0	0	2 510	2 342	4 852
Etude du mil	0	0	4 686	4 311	0	0	8 997
<b>Téra</b>							
Lecture	8 879	7 536	5 873	5 101	4 909	3 999	36 297
Maths	9 442	8 662	2 956	3 197	2 773	3 924	30 954
Sciences	0	0	0	0	3 793	3 515	7 308
Etude du mil	0	0	6 987	5 427	0	0	12 414



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tillabéry Commune</b>							
Lecture	936	814	984	848	744	361	4 687
Maths	834	201	1 073	841	346	817	4 112
Sciences	0	0	0	0	305	150	455
Etude du mil	0	0	596	415	0	0	1 011
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	4 963	4 200	3 436	3 539	2 823	2 231	21 192
Maths	3 942	3 928	3 954	3 686	2 379	2 281	20 170
Sciences	0	0	0	0	2 711	2 107	4 818
Etude du mil	0	0	3 912	4 118	0	0	8 030
<b>Total DREBA TILLABERY</b>							
Lecture	48 521	42 065	32 529	27 957	21 861	17 991	190 924
Maths	34 914	28 951	32 592	29 208	20 699	15 169	161 533
Sciences	0	0	0	0	21 291	17 527	38 818
Etude du mi	0	0	38 422	32 959	0	0	71 381
<b>ZINDER</b>							
<b>Gouré</b>							
Lecture	4 624	3 063	1 006	821	1 918	1 653	13 085
Maths	3 840	3 258	2 928	2 234	1 912	525	14 697
Sciences	0	0	0	0	1 833	597	2 430
Etude du mil	0	0	1 480	1 366	0	0	2 846
<b>Magaria</b>							
Lecture	10 637	7 833	5 681	4 499	4 451	4 086	37 187
Maths	1 694	6 963	3 963	2 846	1 912	3 327	20 705
Sciences	0	0	0	0	3 993	3 478	7 471
Etude du mil	0	0	7 539	5 271	0	0	12 810
<b>Matamèye</b>							
Lecture	5 396	4 297	3 502	2 740	1 571	1 138	18 644
Maths	4 836	4 551	3 855	3 039	2 809	1 949	21 039
Sciences	0	0	0	0	810	1 467	2 277
Etude du mil	0	0	4 121	3 101	0	0	7 222
<b>Mirriah</b>							
Lecture	10 757	9 437	8 119	5 839	4 749	3 771	42 672
Maths	10 009	3 633	8 017	6 168	3 810	1 359	32 996
Sciences	0	0	0	0	4 226	3 586	7 812
Etude du mil	0	0	8 435	6 507	0	0	14 942
<b>Tanout</b>							
Lecture	7 059	5 761	4 467	3 394	1 622	957	23 260
Maths	5 562	2 106	5 269	4 194	2 861	1 906	21 898
Sciences	0	0	0	0	2 141	1 931	4 072
Etude du mil	0	0	5 880	3 953	0	0	9 833

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
------------	----	----	-----	-----	-----	-----	-------

*Zinder Commune*

Lecture	7 362	5 954	5 628	5 355	4 929	4 275	33 503
Maths	1 071	5 790	5 802	5 953	4 115	3 871	26 602
Sciences	0	0	0	0	4 163	3 863	8 026
Etude du mil	0	0	6 369	6 062	0	0	12 431

*Total DREBA ZINDER*

Lecture	45 835	36 345	28 403	22 648	19 240	15 880	168 351
Maths	27 012	26 301	29 834	24 434	17 419	12 937	137 937
Sciences	0	0	0	0	17 166	14 922	32 088
Etude du mi	0	0	33 824	26 260	0	0	60 084

*Total National*

	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	276 769	236 915	184 334	155 681	122 858	114 826	1 091 383
Maths	159 329	145 764	179 095	157 655	111 124	95 707	848 674
Sciences	0	0	0	0	117 311	104 174	221 485
Etude du mi	0	0	214 161	180 405	0	0	394 566

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	1 853	1 837	311	343	419	1 304	6 067
Maths	121	151	1 673	950	378	362	3 635
Sciences	0	0	0	0	1 009	1 156	2 165
Etude du mil	0	0	2 031	1 935	0	0	3 966
Arlit							
Lecture	2 543	2 273	2 221	1 747	846	557	10 187
Maths	430	255	1 113	1 048	808	1 625	5 279
Sciences	0	0	0	0	1 551	1 651	3 202
Etude du mil	0	0	3 099	2 323	0	0	5 422
Bilma							
Lecture	675	430	512	390	238	153	2 398
Maths	334	268	259	383	220	233	1 697
Sciences	0	0	0	0	260	306	566
Etude du mil	0	0	194	474	0	0	668
Tchirozérine							
Lecture	3 252	2 773	2 292	1 709	1 254	1 283	12 563
Maths	513	880	2 278	1 528	1 223	373	6 795
Sciences	0	0	0	0	1 207	381	1 588
Etude du mil	0	0	2 201	709	0	0	2 910
<b>Total DREBA AGADEZ</b>							
Lecture	8 323	7 313	5 336	4 189	2 757	3 297	31 215
Maths	1 398	1 554	5 323	3 909	2 629	2 593	17 406
Sciences	0	0	0	0	4 027	3 494	7 521
Etude du mil	0	0	7 525	5 441	0	0	12 966
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	3 222	2 378	775	921	1 161	752	9 209
Maths	1 421	1 203	1 938	1 796	1 049	705	8 112
Sciences	0	0	0	0	1 399	1 355	2 754
Etude du mil	0	0	2 323	2 039	0	0	4 362
Mainé Soroa							
Lecture	2 367	1 599	1 333	1 141	809	584	7 833
Maths	820	609	954	615	606	660	4 264
Sciences	0	0	0	0	1 000	753	1 753
Etude du mil	0	0	1 410	1 090	0	0	2 500
N'Guigmi							
Lecture	1 741	1 273	1 086	898	456	339	5 793
Maths	1 511	850	490	497	599	261	4 208
Sciences	0	0	0	0	296	245	541
Etude du mil	0	0	400	384	0	0	784

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA</b>							
<i>DIFFA</i>							
Lecture	7 330	5 250	3 194	2 960	2 426	1 675	22 835
Maths	3 752	2 662	3 382	2 908	2 254	1 626	16 584
Sciences	0	0	0	0	2 695	2 353	5 048
Etude du mi	0	0	4 133	3 513	0	0	7 646
<b>DOSSO</b>							
<b>Boboye</b>							
Lecture	6 189	5 076	5 094	4 325	3 191	2 375	26 250
Maths	5 724	4 798	5 218	1 737	2 823	2 388	22 688
Sciences	0	0	0	0	2 765	1 869	4 634
Etude du mil	0	0	5 966	4 325	0	0	10 291
<b>Dosso Commune</b>							
Lecture	2 187	2 105	2 103	1 471	1 557	1 759	11 182
Maths	1 221	684	1 460	1 700	857	779	6 701
Sciences	0	0	0	0	730	516	1 246
Etude du mil	0	0	1 426	1 729	0	0	3 155
<b>Dosso Département</b>							
Lecture	13 146	11 716	10 275	8 739	7 187	6 281	57 344
Maths	2 480	6 667	9 701	8 610	6 256	3 840	37 554
Sciences	0	0	0	0	5 733	5 241	10 974
Etude du mil	0	0	9 120	8 621	0	0	17 741
<b>Doutchi</b>							
Lecture	6 870	6 238	5 045	4 407	3 613	3 499	29 672
Maths	5 435	1 489	2 391	4 461	3 367	3 370	20 513
Sciences	0	0	0	0	3 240	2 858	6 098
Etude du mil	0	0	5 223	5 004	0	0	10 227
<b>Gaya</b>							
Lecture	7 177	5 459	5 185	4 994	1 078	871	24 764
Maths	1 075	1 374	2 173	5 822	2 989	3 490	16 923
Sciences	0	0	0	0	3 034	3 166	6 200
Etude du mil	0	0	6 120	5 594	0	0	11 714
<b>Loga</b>							
Lecture	3 991	2 976	1 381	1 046	673	2 293	12 360
Maths	2 437	2 324	3 021	2 585	704	2 233	13 304
Sciences	0	0	0	0	2 286	2 145	4 431
Etude du mil	0	0	3 630	3 010	0	0	6 640
<b>Tibiri Doutchi</b>							
Lecture	5 371	4 497	4 371	3 641	3 329	2 769	23 978
Maths	5 225	1 846	2 043	3 734	3 277	2 611	18 736
Sciences	0	0	0	0	2 934	2 524	5 458
Etude du mil	0	0	5 574	5 293	0	0	10 867

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA DOSSO</b>							
Lecture	44 931	38 067	33 454	28 623	20 628	19 847	185 550
Maths	23 597	19 182	26 007	28 649	20 273	18 711	136 419
Sciences	0	0	0	0	20 722	18 319	39 041
Etude du mil	0	0	37 059	33 576	0	0	70 635
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	6 455	5 258	6 001	4 632	4 060	3 925	30 331
Maths	4 872	4 898	5 442	1 693	2 976	2 819	22 700
Sciences	0	0	0	0	2 885	2 779	5 664
Etude du mil	0	0	5 899	4 624	0	0	10 523
<b>Dakoro</b>							
Lecture	8 253	6 806	6 420	4 855	4 079	3 172	33 585
Maths	1 158	6 174	5 653	4 934	969	2 506	21 394
Sciences	0	0	0	0	2 746	2 283	5 029
Etude du mil	0	0	5 658	5 037	0	0	10 695
<b>Guidan Roundji</b>							
Lecture	5 749	4 890	4 699	3 466	1 601	2 864	23 269
Maths	4 759	4 458	4 091	3 441	2 040	737	19 526
Sciences	0	0	0	0	2 253	1 944	4 197
Etude du mil	0	0	4 574	3 486	0	0	8 060
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	7 086	5 901	4 793	3 732	1 388	2 553	25 453
Maths	892	1 164	4 450	3 553	2 273	2 407	14 739
Sciences	0	0	0	0	2 509	2 218	4 727
Etude du mil	0	0	5 046	4 098	0	0	9 144
<b>Maradi Commune</b>							
Lecture	4 526	4 430	1 023	2 804	3 154	3 094	19 031
Maths	4 404	4 527	1 295	2 763	2 870	997	16 856
Sciences	0	0	0	0	2 837	2 803	5 640
Etude du mil	0	0	4 674	3 301	0	0	7 975
<b>Mayahi</b>							
Lecture	10 004	9 078	7 265	5 940	4 984	1 842	39 113
Maths	8 449	2 513	6 297	5 924	3 645	3 371	30 199
Sciences	0	0	0	0	4 124	3 298	7 422
Etude du mil	0	0	6 514	5 502	0	0	12 016
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	7 006	5 752	5 688	3 604	4 042	3 191	29 283
Maths	6 583	6 395	4 791	3 608	3 105	2 800	27 282
Sciences	0	0	0	0	3 050	2 444	5 494
Etude du mil	0	0	5 226	3 946	0	0	9 172

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	4 497	4 059	2 016	784	1 723	1 380	14 459
Maths	3 646	3 204	1 575	1 711	269	1 095	11 500
Sciences	0	0	0	0	493	212	705
Etude du mil	0	0	786	618	0	0	1 404
<b>Total DREBA MARADI</b>							
Lecture	53 576	46 174	37 905	29 817	25 031	22 021	214 524
Maths	34 763	33 333	33 594	27 627	18 147	16 732	164 196
Sciences	0	0	0	0	20 897	17 981	38 878
Etude du mi	0	0	38 377	30 612	0	0	68 989
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA</b>							
Lecture	2 549	2 456	292	1 394	422	1 411	8 524
Maths	246	235	1 554	432	1 166	1 467	5 100
Sciences	0	0	0	0	1 149	1 003	2 152
Etude du mil	0	0	1 610	1 477	0	0	3 087
<b>Niamey I</b>							
Lecture	2 122	2 073	2 055	1 644	777	1 986	10 657
Maths	459	2 053	2 231	1 821	1 146	2 166	9 876
Sciences	0	0	0	0	1 716	1 587	3 303
Etude du mil	0	0	2 599	2 298	0	0	4 897
<b>Niamey II</b>							
Lecture	2 051	1 830	2 097	971	1 248	2 222	10 419
Maths	201	203	2 282	2 092	1 846	1 001	7 625
Sciences	0	0	0	0	1 601	1 400	3 001
Etude du mil	0	0	3 186	2 818	0	0	6 004
<b>Niamey III</b>							
Lecture	3 023	2 812	2 484	2 122	2 076	2 482	14 999
Maths	809	34	2 787	2 507	2 098	1 976	10 211
Sciences	0	0	0	0	1 657	2 671	4 328
Etude du mil	0	0	4 112	4 372	0	0	8 484
<b>Niamey IV</b>							
Lecture	4 107	3 967	2 235	3 529	2 568	2 932	19 338
Maths	1 762	30	3 003	2 447	1 559	2 955	11 756
Sciences	0	0	0	0	2 418	3 361	5 779
Etude du mil	0	0	3 999	3 513	0	0	7 512
<b>Niamey V</b>							
Lecture	1 717	1 582	1 535	755	1 251	1 307	8 147
Maths	390	1 668	1 287	1 569	1 361	1 215	7 490
Sciences	0	0	0	0	1 189	983	2 172
Etude du mil	0	0	1 207	1 005	0	0	2 212

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA NIAMEY</b>							
Lecture	15 569	14 720	10 698	10 415	8 342	12 340	72 084
Maths	3 867	4 223	13 144	10 868	9 176	10 780	52 058
Sciences	0	0	0	0	9 730	11 005	20 735
Etude du mil	0	0	16 713	15 483	0	0	32 196
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	2 534	1 958	1 896	1 303	962	918	9 571
Maths	2 086	1 894	1 771	1 232	239	855	8 077
Sciences	0	0	0	0	865	830	1 695
Etude du mil	0	0	1 967	1 332	0	0	3 299
<b>Birin Konni</b>							
Lecture	6 633	6 078	6 313	4 911	3 654	2 971	30 560
Maths	6 051	1 509	7 304	6 007	2 396	2 689	25 956
Sciences	0	0	0	0	2 794	2 635	5 429
Etude du mil	0	0	8 307	6 324	0	0	14 631
<b>Bouza</b>							
Lecture	5 301	4 557	3 174	2 525	2 535	2 247	20 339
Maths	807	4 338	3 170	2 820	2 145	614	13 894
Sciences	0	0	0	0	1 733	1 536	3 269
Etude du mil	0	0	3 232	2 727	0	0	5 959
<b>Illéla</b>							
Lecture	6 875	6 678	4 854	4 432	2 124	3 155	28 118
Maths	1 113	5 306	5 116	4 889	3 072	1 216	20 712
Sciences	0	0	0	0	2 548	1 988	4 536
Etude du mil	0	0	5 264	4 709	0	0	9 973
<b>Keita</b>							
Lecture	5 317	4 927	3 694	3 086	2 308	2 203	21 535
Maths	4 580	4 129	1 863	1 285	1 427	1 665	14 949
Sciences	0	0	0	0	2 122	1 638	3 760
Etude du mil	0	0	4 097	3 586	0	0	7 683
<b>Madaoua</b>							
Lecture	7 126	5 894	3 847	3 577	3 257	3 126	26 827
Maths	4 032	1 027	4 116	4 105	2 489	2 399	18 168
Sciences	0	0	0	0	2 641	2 054	4 695
Etude du mil	0	0	4 133	3 997	0	0	8 130
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Lecture	6 178	5 248	3 150	3 086	3 417	737	21 816
Maths	5 103	4 414	3 485	3 036	2 990	2 008	21 036
Sciences	0	0	0	0	2 363	1 909	4 272
Etude du mil	0	0	3 414	3 080	0	0	6 494

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	2 598	2 368	407	302	579	1 611	7 865
Maths	2 592	2 595	2 229	1 898	1 523	1 524	12 361
Sciences	0	0	0	0	1 526	1 765	3 291
Etude du mil	0	0	2 057	1 603	0	0	3 660
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	3 044	2 304	1 632	1 221	1 167	1 019	10 387
Maths	321	553	1 660	1 272	1 038	973	5 817
Sciences	0	0	0	0	497	373	870
Etude du mil	0	0	644	599	0	0	1 243
<b>Total DREBA TAHOUA</b>							
Lecture	45 606	40 012	28 967	24 443	20 003	17 987	177 018
Maths	26 685	25 765	30 714	26 544	17 319	13 943	140 970
Sciences	0	0	0	0	17 089	14 728	31 817
Etude du mi	0	0	33 115	27 957	0	0	61 072
<b>TILLABERY</b>							
<b>Filingué</b>							
Lecture	11 014	10 107	8 083	7 351	1 951	4 003	42 509
Maths	875	1 895	7 833	7 696	5 248	1 159	24 706
Sciences	0	0	0	0	4 698	3 702	8 400
Etude du mil	0	0	8 684	7 982	0	0	16 666
<b>Kollo</b>							
Lecture	9 544	8 324	7 360	5 376	4 252	3 558	38 414
Maths	8 639	8 056	7 608	5 715	3 826	3 518	37 362
Sciences	0	0	0	0	4 071	3 437	7 508
Etude du mil	0	0	8 191	6 238	0	0	14 429
<b>Ouallam</b>							
Lecture	6 158	5 278	5 274	4 357	3 909	1 098	26 074
Maths	4 985	4 190	4 563	4 149	3 266	1 022	22 175
Sciences	0	0	0	0	3 102	2 175	5 277
Etude du mil	0	0	5 312	4 361	0	0	9 673
<b>Say</b>							
Lecture	6 722	5 523	1 261	1 186	3 134	2 627	20 453
Maths	5 895	1 742	4 329	3 740	2 738	2 338	20 782
Sciences	0	0	0	0	2 510	2 342	4 852
Etude du mil	0	0	4 646	4 271	0	0	8 917
<b>Téra</b>							
Lecture	8 879	7 536	5 873	5 101	4 909	3 999	36 297
Maths	9 442	8 662	2 956	3 197	2 773	3 924	30 954
Sciences	0	0	0	0	3 793	3 515	7 308
Etude du mil	0	0	6 987	5 427	0	0	12 414



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tillabéry Commune</b>							
Lecture	883	768	931	811	744	360	4 497
Maths	783	200	1 019	804	346	785	3 937
Sciences	0	0	0	0	305	149	454
Etude du mil	0	0	594	413	0	0	1 007
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	4 933	4 170	3 406	3 479	2 763	2 201	20 952
Maths	3 862	3 848	3 924	3 626	2 319	2 251	19 830
Sciences	0	0	0	0	2 651	2 077	4 728
Etude du mil	0	0	3 912	4 118	0	0	8 030
<b>Total DREBA TILLABERY</b>							
Lecture	48 133	41 706	32 188	27 661	21 662	17 846	189 196
Maths	34 481	28 593	32 232	28 927	20 516	14 997	159 746
Sciences	0	0	0	0	21 130	17 397	38 527
Etude du mi	0	0	38 326	32 810	0	0	71 136
<b>ZINDER</b>							
<b>Gouré</b>							
Lecture	4 599	3 038	986	801	1 898	1 638	12 960
Maths	3 810	3 238	2 928	2 234	1 894	519	14 623
Sciences	0	0	0	0	1 816	589	2 405
Etude du mil	0	0	1 480	1 366	0	0	2 846
<b>Magaria</b>							
Lecture	10 622	7 832	5 680	4 499	4 451	4 086	37 170
Maths	1 693	6 962	3 962	2 845	1 912	3 327	20 701
Sciences	0	0	0	0	3 993	3 478	7 471
Etude du mil	0	0	7 507	5 271	0	0	12 778
<b>Matamèye</b>							
Lecture	5 396	4 297	3 502	2 740	1 571	1 138	18 644
Maths	4 836	4 551	3 855	3 039	2 809	1 949	21 039
Sciences	0	0	0	0	810	1 467	2 277
Etude du mil	0	0	4 121	3 101	0	0	7 222
<b>Mirriah</b>							
Lecture	10 757	9 437	8 119	5 839	4 749	3 771	42 672
Maths	10 009	3 633	8 017	6 168	3 810	1 359	32 996
Sciences	0	0	0	0	4 226	3 586	7 812
Etude du mil	0	0	8 435	6 507	0	0	14 942
<b>Tanout</b>							
Lecture	7 059	5 761	4 467	3 394	1 622	957	23 260
Maths	5 562	2 106	5 269	4 194	2 861	1 906	21 898
Sciences	0	0	0	0	2 141	1 931	4 072
Etude du mil	0	0	5 880	3 953	0	0	9 833

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<i>Zinder Commune</i>							
Lecture	6 838	5 452	5 226	5 018	4 597	3 939	31 070
Maths	908	5 287	5 398	5 622	3 789	3 529	24 533
Sciences	0	0	0	0	3 837	3 543	7 380
Etude du mil	0	0	5 989	5 833	0	0	11 822
<i>Total DREBA ZINDER</i>							
Lecture	45 271	35 817	27 980	22 291	18 888	15 529	165 776
Maths	26 818	25 777	29 429	24 102	17 075	12 589	135 790
Sciences	0	0	0	0	16 823	14 594	31 417
Etude du mi	0	0	33 412	26 031	0	0	59 443
<i>Total National</i>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	268 739	229 059	179 722	150 399	119 737	110 542	1 058 198
Maths	155 361	141 089	173 825	153 534	107 389	91 971	823 169
Sciences	0	0	0	0	113 113	99 871	212 984
Etude du mi	0	0	208 660	175 423	0	0	384 083

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	226	187	25	20	40	102	600
Maths	0	80	222	33	14	23	372
Sciences	0	0	0	0	209	195	404
Etude du mil	0	0	239	163	0	0	402
Arlit							
Lecture	380	285	280	159	66	46	1 216
Maths	1	24	86	95	23	143	372
Sciences	0	0	0	0	158	109	267
Etude du mil	0	0	304	186	0	0	490
Bilma							
Lecture	131	77	63	56	44	16	387
Maths	87	79	0	48	22	29	265
Sciences	0	0	0	0	30	55	85
Etude du mil	0	0	12	116	0	0	128
Tchirozérine							
Lecture	282	274	239	239	141	150	1 325
Maths	66	73	302	192	99	28	760
Sciences	0	0	0	0	94	13	107
Etude du mil	0	0	196	58	0	0	254
<b>Total DREBA AGADEZ</b>							
Lecture	1 019	823	607	474	291	314	3 528
Maths	154	256	610	368	158	223	1 769
Sciences	0	0	0	0	491	372	863
Etude du mil	0	0	751	523	0	0	1 274
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	668	529	99	87	87	21	1 491
Maths	155	237	642	321	80	19	1 454
Sciences	0	0	0	0	118	137	255
Etude du mil	0	0	529	382	0	0	911
Mainé Soroa							
Lecture	268	186	185	110	58	47	854
Maths	152	111	154	34	29	42	522
Sciences	0	0	0	0	57	87	144
Etude du mil	0	0	216	144	0	0	360
N'Guigmi							
Lecture	262	257	185	155	85	60	1 004
Maths	247	145	61	56	101	23	633
Sciences	0	0	0	0	35	35	70
Etude du mil	0	0	25	29	0	0	54

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA</b>							
<i>DIFFA</i>							
Lecture	1 198	972	469	352	230	128	3 349
Maths	554	493	857	411	210	84	2 609
Sciences	0	0	0	0	210	259	469
Etude du mil	0	0	770	555	0	0	1 325
<b>DOSSO</b>							
<b>Boboye</b>							
Lecture	724	670	484	182	236	171	2 467
Maths	655	529	529	56	224	161	2 154
Sciences	0	0	0	0	161	179	340
Etude du mil	0	0	478	152	0	0	630
<b>Dosso Commune</b>							
Lecture	271	231	196	139	175	218	1 230
Maths	250	57	65	245	17	16	650
Sciences	0	0	0	0	10	2	12
Etude du mil	0	0	52	152	0	0	204
<b>Dosso Département</b>							
Lecture	333	339	216	148	108	197	1 341
Maths	57	232	300	184	95	101	969
Sciences	0	0	0	0	125	108	233
Etude du mil	0	0	376	257	0	0	633
<b>Doutchi</b>							
Lecture	226	149	93	203	202	171	1 044
Maths	184	49	104	312	254	133	1 036
Sciences	0	0	0	0	237	161	398
Etude du mil	0	0	188	242	0	0	430
<b>Gaya</b>							
Lecture	171	151	157	119	18	25	641
Maths	0	50	85	121	97	195	548
Sciences	0	0	0	0	78	176	254
Etude du mil	0	0	182	156	0	0	338
<b>Loga</b>							
Lecture	35	124	33	72	47	94	405
Maths	60	35	87	75	78	138	473
Sciences	0	0	0	0	56	111	167
Etude du mil	0	0	144	157	0	0	301
<b>Tibiri Doutchi</b>							
Lecture	197	159	168	1	1	18	544
Maths	232	124	30	22	2	0	410
Sciences	0	0	0	0	12	0	12
Etude du mil	0	0	216	24	0	0	240

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREBA DOSSO</b>							
Lecture	1 957	1 823	1 347	864	787	894	7 672
Maths	1 438	1 076	1 200	1 015	767	744	6 240
Sciences	0	0	0	0	679	737	1 416
Etude du mi	0	0	1 636	1 140	0	0	2 776
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	114	89	106	119	103	37	568
Maths	70	111	136	8	109	30	464
Sciences	0	0	0	0	108	29	137
Etude du mil	0	0	89	73	0	0	162
<b>Dakoro</b>							
Lecture	221	252	212	90	155	177	1 107
Maths	0	239	148	182	10	112	691
Sciences	0	0	0	0	154	128	282
Etude du mil	0	0	198	183	0	0	381
<b>Guidan Roundji</b>							
Lecture	159	142	66	83	17	51	518
Maths	166	132	80	68	33	0	479
Sciences	0	0	0	0	23	56	79
Etude du mil	0	0	81	71	0	0	152
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	352	290	203	164	29	53	1 091
Maths	34	23	218	154	90	56	575
Sciences	0	0	0	0	70	37	107
Etude du mil	0	0	219	151	0	0	370
<b>Maradi Commune</b>							
Lecture	1 280	1 394	230	834	840	593	5 171
Maths	1 337	1 454	311	758	820	328	5 008
Sciences	0	0	0	0	772	590	1 362
Etude du mil	0	0	1 022	848	0	0	1 870
<b>Mayahi</b>							
Lecture	86	62	62	43	106	14	373
Maths	50	0	53	21	83	5	212
Sciences	0	0	0	0	94	26	120
Etude du mil	0	0	62	41	0	0	103
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	446	387	421	334	228	114	1 930
Maths	456	433	361	333	195	108	1 886
Sciences	0	0	0	0	182	81	263
Etude du mil	0	0	297	302	0	0	599

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	286	221	170	18	143	120	958
Maths	253	183	161	167	8	99	871
Sciences	0	0	0	0	31	39	70
Etude du mil	0	0	38	47	0	0	85
<b>Total DREBA MARADI</b>							
Lecture	2 944	2 837	1 470	1 685	1 621	1 159	11 716
Maths	2 366	2 575	1 468	1 691	1 348	738	10 186
Sciences	0	0	0	0	1 434	986	2 420
Etude du mi	0	0	2 006	1 716	0	0	3 722
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA</b>							
Lecture	4 817	4 587	731	3 035	825	2 590	16 585
Maths	799	723	3 179	849	2 409	2 547	10 506
Sciences	0	0	0	0	2 435	2 060	4 495
Etude du mil	0	0	3 243	3 016	0	0	6 259
<b>Total DREBA NIAMEY</b>							
Lecture	4 817	4 587	731	3 035	825	2 590	16 585
Maths	799	723	3 179	849	2 409	2 547	10 506
Sciences	0	0	0	0	2 435	2 060	4 495
Etude du mi	0	0	3 243	3 016	0	0	6 259
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	108	98	40	45	37	31	359
Maths	85	83	34	44	1	28	275
Sciences	0	0	0	0	49	45	94
Etude du mil	0	0	68	59	0	0	127
<b>Birnin Konni</b>							
Lecture	558	576	484	350	236	210	2 414
Maths	515	339	557	385	65	175	2 036
Sciences	0	0	0	0	186	192	378
Etude du mil	0	0	463	324	0	0	787
<b>Bouza</b>							
Lecture	286	238	170	44	128	88	954
Maths	52	180	220	158	110	37	757
Sciences	0	0	0	0	84	43	127
Etude du mil	0	0	223	204	0	0	427
<b>Illéla</b>							
Lecture	314	369	302	136	33	18	1 172
Maths	3	259	287	148	52	12	761
Sciences	0	0	0	0	11	0	11
Etude du mil	0	0	344	147	0	0	491

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Keita</b>							
Lecture	81	76	201	138	98	80	674
Maths	142	102	38	45	98	79	504
Sciences	0	0	0	0	86	83	169
Etude du mil	0	0	175	118	0	0	293
<b>Madaoua</b>							
Lecture	108	86	28	58	20	20	320
Maths	90	0	20	56	10	28	204
Sciences	0	0	0	0	5	30	35
Etude du mil	0	0	23	59	0	0	82
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Lecture	311	225	17	14	5	0	572
Maths	181	232	25	26	2	0	466
Sciences	0	0	0	0	1	0	1
Etude du mil	0	0	35	14	0	0	49
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	291	250	20	10	32	70	673
Maths	266	367	165	92	28	28	946
Sciences	0	0	0	0	42	64	106
Etude du mil	0	0	148	120	0	0	268
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	243	224	159	108	103	85	922
Maths	23	66	169	119	100	82	559
Sciences	0	0	0	0	19	14	33
Etude du mil	0	0	37	34	0	0	71
<b>Total DREBA TAHOUA</b>							
Lecture	2 300	2 142	1 421	903	692	602	8 060
Maths	1 357	1 628	1 515	1 073	466	469	6 508
Sciences	0	0	0	0	483	471	954
Etude du mi	0	0	1 516	1 079	0	0	2 595
<b>TILLABERY</b>							
<b>Filingué</b>							
Lecture	607	451	546	259	50	105	2 018
Maths	70	120	413	179	107	16	905
Sciences	0	0	0	0	95	73	168
Etude du mil	0	0	515	320	0	0	835
<b>Kollo</b>							
Lecture	1 166	1 144	1 059	800	552	331	5 052
Maths	1 204	1 298	1 103	834	484	326	5 249
Sciences	0	0	0	0	363	380	743
Etude du mil	0	0	985	697	0	0	1 682

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Ouallam</b>							
Lecture	314	272	88	45	32	12	763
Maths	361	252	76	45	32	34	800
Sciences	0	0	0	0	32	34	66
Etude du mil	0	0	40	35	0	0	75
<b>Say</b>							
Lecture	313	333	85	69	124	135	1 059
Maths	278	200	220	175	119	114	1 106
Sciences	0	0	0	0	53	101	154
Etude du mil	0	0	133	198	0	0	331
<b>Téra</b>							
Lecture	470	388	495	192	104	250	1 899
Maths	461	614	127	165	75	251	1 693
Sciences	0	0	0	0	116	193	309
Etude du mil	0	0	475	243	0	0	718
<b>Tillabéry Commune</b>							
Lecture	109	118	197	115	80	26	645
Maths	143	10	228	150	35	115	681
Sciences	0	0	0	0	1	8	9
Etude du mil	0	0	22	2	0	0	24
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	605	495	639	510	482	265	2 996
Maths	769	686	738	483	460	242	3 378
Sciences	0	0	0	0	415	241	656
Etude du mil	0	0	460	558	0	0	1 018
<b>Total DREBA TILLABERY</b>							
Lecture	3 584	3 201	3 109	1 990	1 424	1 124	14 432
Maths	3 286	3 180	2 905	2 031	1 312	1 098	13 812
Sciences	0	0	0	0	1 075	1 030	2 105
Etude du mi	0	0	2 630	2 053	0	0	4 683
<b>ZINDER</b>							
<b>Gouré</b>							
Lecture	253	180	74	76	167	72	822
Maths	310	397	237	222	145	59	1 370
Sciences	0	0	0	0	182	65	247
Etude du mil	0	0	116	114	0	0	230
<b>Magaria</b>							
Lecture	333	296	279	275	277	206	1 666
Maths	54	291	96	74	95	119	729
Sciences	0	0	0	0	257	140	397
Etude du mil	0	0	280	342	0	0	622



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Matamèye</b>							
Lecture	232	153	176	198	70	41	870
Maths	221	171	157	177	106	68	900
Sciences	0	0	0	0	9	6	15
Etude du mil	0	0	189	198	0	0	387
<b>Mirriah</b>							
Lecture	1 056	886	809	483	498	136	3 868
Maths	1 083	367	772	640	493	39	3 394
Sciences	0	0	0	0	455	130	585
Etude du mil	0	0	720	437	0	0	1 157
<b>Tanout</b>							
Lecture	272	218	154	195	56	60	955
Maths	308	121	241	260	139	79	1 148
Sciences	0	0	0	0	116	67	183
Etude du mil	0	0	227	214	0	0	441
<b>Zinder Commune</b>							
Lecture	989	1 032	922	898	813	575	5 229
Maths	274	1 322	1 023	958	564	528	4 669
Sciences	0	0	0	0	769	476	1 245
Etude du mil	0	0	1 119	1 234	0	0	2 353
<b>Total DREBA ZINDER</b>							
Lecture	3 135	2 765	2 414	2 125	1 881	1 090	13 410
Maths	2 250	2 669	2 526	2 331	1 542	892	12 210
Sciences	0	0	0	0	1 788	884	2 672
Etude du mi	0	0	2 651	2 539	0	0	5 190
<b>Total National</b>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	20 954	19 150	11 568	11 428	7 751	7 901	78 752
Maths	12 204	12 600	14 260	9 769	8 212	6 795	63 840
Sciences	0	0	0	0	8 595	6 799	15 394
Etude du mi	0	0	15 203	12 621	0	0	27 824

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEV</b>							
Arlit							
Lecture	1 122	777	596	642	367	198	3 702
Maths	289	191	504	410	305	355	2 054
Sciences	0	0	0	0	432	294	726
Etude du mil	0	0	883	736	0	0	1 619
Bilma							
Lecture	624	402	487	368	200	126	2 207
Maths	246	218	202	300	210	198	1 374
Sciences	0	0	0	0	228	260	488
Etude du mil	0	0	183	423	0	0	606
Tchirozérine							
Lecture	2 950	2 528	2 055	1 461	1 048	1 083	11 125
Maths	472	852	2 073	1 366	1 047	373	6 183
Sciences	0	0	0	0	992	381	1 373
Etude du mil	0	0	1 888	683	0	0	2 571
<b>Total DREBA AGADEV</b>							
Lecture	4 696	3 707	3 138	2 471	1 615	1 407	17 034
Maths	1 007	1 261	2 779	2 076	1 562	926	9 611
Sciences	0	0	0	0	1 652	935	2 587
Etude du mi	0	0	2 954	1 842	0	0	4 796
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	2 381	1 601	528	672	880	471	6 533
Maths	1 131	999	1 311	1 327	739	418	5 925
Sciences	0	0	0	0	930	783	1 713
Etude du mil	0	0	1 504	1 474	0	0	2 978
Maïné Soroa							
Lecture	2 059	1 341	1 085	899	639	442	6 465
Maths	785	538	821	490	483	474	3 591
Sciences	0	0	0	0	850	592	1 442
Etude du mil	0	0	1 188	886	0	0	2 074
N'Guigmi							
Lecture	1 215	816	655	507	243	155	3 591
Maths	1 299	684	358	402	299	140	3 182
Sciences	0	0	0	0	193	150	343
Etude du mil	0	0	314	291	0	0	605
<b>Total DREBA DIFFA</b>							
Lecture	5 655	3 758	2 268	2 078	1 762	1 068	16 589
Maths	3 215	2 221	2 490	2 219	1 521	1 032	12 698
Sciences	0	0	0	0	1 973	1 525	3 498
Etude du mi	0	0	3 006	2 651	0	0	5 657
<b>DOSSO</b>							

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Boboye</b>							
Lecture	6 118	5 022	4 960	4 215	3 123	2 323	25 761
Maths	5 764	4 858	5 097	1 704	2 755	2 283	22 461
Sciences	0	0	0	0	2 740	1 804	4 544
Etude du mil	0	0	5 755	4 231	0	0	9 986
<b>Dosso Département</b>							
Lecture	13 146	11 716	10 275	8 739	7 187	6 281	57 344
Maths	2 480	6 667	9 701	8 610	6 256	3 840	37 554
Sciences	0	0	0	0	5 733	5 241	10 974
Etude du mil	0	0	9 120	8 621	0	0	17 741
<b>Doutchi</b>							
Lecture	5 858	5 284	4 304	3 727	3 047	2 805	25 025
Maths	4 712	1 351	2 040	3 644	2 626	2 724	17 097
Sciences	0	0	0	0	2 565	2 184	4 749
Etude du mil	0	0	4 296	4 259	0	0	8 555
<b>Gaya</b>							
Lecture	6 433	4 848	4 542	4 392	906	719	21 840
Maths	1 076	1 325	1 961	5 171	2 509	2 887	14 929
Sciences	0	0	0	0	2 618	2 631	5 249
Etude du mil	0	0	5 311	4 892	0	0	10 203
<b>Loga</b>							
Lecture	3 846	2 839	1 370	1 046	664	2 190	11 955
Maths	2 271	2 167	2 909	2 485	696	2 134	12 662
Sciences	0	0	0	0	2 206	2 061	4 267
Etude du mil	0	0	3 500	2 943	0	0	6 443
<b>Tibiri Doutchi</b>							
Lecture	5 371	4 497	4 371	3 641	3 329	2 769	23 978
Maths	5 225	1 846	2 043	3 734	3 277	2 611	18 736
Sciences	0	0	0	0	2 934	2 524	5 458
Etude du mil	0	0	5 574	5 293	0	0	10 867
<b>Total DREBA DOSSO</b>							
Lecture	40 772	34 206	29 822	25 760	18 256	17 087	165 903
Maths	21 528	18 214	23 751	25 348	18 119	16 479	123 439
Sciences	0	0	0	0	18 796	16 445	35 241
Etude du mil	0	0	33 556	30 239	0	0	63 795
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	6 027	4 824	5 531	4 310	3 730	3 650	28 072
Maths	4 583	4 562	5 011	1 664	2 697	2 625	21 142
Sciences	0	0	0	0	2 605	2 540	5 145
Etude du mil	0	0	5 479	4 339	0	0	9 818

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Dakoro</b>							
Lecture	7 619	6 168	5 697	4 515	3 691	2 739	30 429
Maths	1 098	5 606	5 090	4 500	862	2 126	19 282
Sciences	0	0	0	0	2 492	2 004	4 496
Etude du mil	0	0	5 168	4 701	0	0	9 869
<b>Guidan Roundji</b>							
Lecture	5 526	4 660	4 460	3 225	1 561	2 654	22 086
Maths	4 519	4 213	3 851	3 210	1 902	727	18 422
Sciences	0	0	0	0	2 154	1 755	3 909
Etude du mil	0	0	4 334	3 239	0	0	7 573
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	6 960	5 798	4 667	3 625	1 353	2 428	24 831
Maths	872	1 104	4 293	3 446	2 150	2 274	14 139
Sciences	0	0	0	0	2 422	2 122	4 544
Etude du mil	0	0	4 903	3 983	0	0	8 886
<b>Mayahi</b>							
Lecture	9 726	8 818	7 055	5 744	4 761	1 773	37 877
Maths	8 249	2 276	6 050	5 720	3 445	3 211	28 951
Sciences	0	0	0	0	3 845	3 074	6 919
Etude du mil	0	0	6 414	5 414	0	0	11 828
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	6 242	5 033	4 954	3 036	3 603	2 773	25 641
Maths	5 769	5 592	4 267	3 084	2 657	2 392	23 761
Sciences	0	0	0	0	2 658	2 031	4 689
Etude du mil	0	0	4 473	3 341	0	0	7 814
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	4 424	3 984	1 938	814	1 719	1 363	14 242
Maths	3 536	3 089	1 538	1 709	299	1 078	11 249
Sciences	0	0	0	0	547	242	789
Etude du mil	0	0	816	672	0	0	1 488
<b>Total DREBA MARADI</b>							
Lecture	46 524	39 285	34 302	25 269	20 418	17 380	183 178
Maths	28 626	26 442	30 100	23 333	14 012	14 433	136 946
Sciences	0	0	0	0	16 723	13 768	30 491
Etude du mi	0	0	31 587	25 689	0	0	57 276
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	2 197	1 661	1 613	1 085	824	696	8 076
Maths	1 876	1 658	1 486	988	202	647	6 857
Sciences	0	0	0	0	715	663	1 378
Etude du mil	0	0	1 729	1 097	0	0	2 826

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Birnin Konni</b>							
Lecture	5 362	4 941	5 301	4 081	2 819	1 975	24 479
Maths	4 822	1 264	6 103	5 183	2 050	1 744	21 166
Sciences	0	0	0	0	2 001	1 783	3 784
Etude du mil	0	0	6 914	5 226	0	0	12 140
<b>Bouza</b>							
Lecture	5 045	4 332	2 999	2 372	2 379	2 055	19 182
Maths	732	4 115	2 971	2 654	1 978	579	13 029
Sciences	0	0	0	0	1 634	1 466	3 100
Etude du mil	0	0	3 002	2 530	0	0	5 532
<b>Illéla</b>							
Lecture	5 482	5 292	3 994	3 508	1 673	2 472	22 421
Maths	1 055	4 311	4 221	3 987	2 372	860	16 806
Sciences	0	0	0	0	2 020	1 542	3 562
Etude du mil	0	0	4 230	3 618	0	0	7 848
<b>Keita</b>							
Lecture	5 063	4 683	3 372	2 899	2 076	1 959	20 052
Maths	4 350	3 901	1 775	1 274	1 200	1 437	13 937
Sciences	0	0	0	0	1 915	1 349	3 264
Etude du mil	0	0	3 668	3 338	0	0	7 006
<b>Madaoua</b>							
Lecture	6 248	5 098	3 167	2 951	2 705	2 494	22 663
Maths	3 557	958	3 456	3 446	1 989	1 795	15 201
Sciences	0	0	0	0	2 153	1 550	3 703
Etude du mil	0	0	3 488	3 401	0	0	6 889
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Lecture	6 158	5 226	3 146	3 027	3 417	737	21 711
Maths	5 102	4 404	3 482	2 977	2 990	2 008	20 963
Sciences	0	0	0	0	2 363	1 909	4 272
Etude du mil	0	0	3 414	3 080	0	0	6 494
<b>Tchintabarden</b>							
Lecture	2 808	2 100	1 391	1 014	998	833	9 144
Maths	271	503	1 426	1 069	872	800	4 941
Sciences	0	0	0	0	421	285	706
Etude du mil	0	0	540	488	0	0	1 028
<b>Total DREBA TAHOUA</b>							
Lecture	38 363	33 333	24 983	20 937	16 891	13 221	147 728
Maths	21 765	21 114	24 920	21 578	13 653	9 870	112 900
Sciences	0	0	0	0	13 222	10 547	23 769
Etude du mil	0	0	26 985	22 778	0	0	49 763

**TILLABERY**

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Filingué</b>							
Lecture	9 483	8 646	7 004	6 153	1 600	3 187	36 073
Maths	770	1 544	6 787	6 594	4 253	942	20 890
Sciences	0	0	0	0	3 763	2 871	6 634
Etude du mil	0	0	7 472	6 675	0	0	14 147
<b>Kollo</b>							
Lecture	9 206	8 002	7 118	5 211	4 035	3 315	36 887
Maths	8 470	7 916	7 373	5 494	3 599	3 273	36 125
Sciences	0	0	0	0	3 752	3 186	6 938
Etude du mil	0	0	7 587	5 812	0	0	13 399
<b>Ouallam</b>							
Lecture	5 820	5 098	4 954	4 065	3 623	924	24 484
Maths	4 726	3 949	4 210	3 875	2 974	838	20 572
Sciences	0	0	0	0	2 754	1 833	4 587
Etude du mil	0	0	4 929	4 032	0	0	8 961
<b>Say</b>							
Lecture	6 442	5 236	1 261	1 176	2 885	2 407	19 407
Maths	5 696	1 749	4 184	3 634	2 541	2 102	19 906
Sciences	0	0	0	0	2 357	2 186	4 543
Etude du mil	0	0	4 507	4 024	0	0	8 531
<b>Téra</b>							
Lecture	8 098	6 910	5 490	4 664	4 472	3 536	33 170
Maths	8 751	7 979	2 805	3 078	2 606	3 494	28 713
Sciences	0	0	0	0	3 422	3 113	6 535
Etude du mil	0	0	6 525	4 904	0	0	11 429
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	4 963	4 200	3 436	3 539	2 823	2 231	21 192
Maths	3 942	3 928	3 954	3 686	2 379	2 281	20 170
Sciences	0	0	0	0	2 711	2 107	4 818
Etude du mil	0	0	3 912	4 118	0	0	8 030
<b>Total DREBA TILLABERY</b>							
Lecture	44 012	38 092	29 263	24 808	19 438	15 600	171 213
Maths	32 355	27 065	29 313	26 361	18 352	12 930	146 376
Sciences	0	0	0	0	18 759	15 296	34 055
Etude du mi	0	0	34 932	29 565	0	0	64 497
<b>ZINDER</b>							
<b>Gouré</b>							
Lecture	4 178	2 691	946	734	1 621	1 343	11 513
Maths	3 543	2 943	2 679	1 946	1 620	471	13 202
Sciences	0	0	0	0	1 530	514	2 044
Etude du mil	0	0	1 386	1 260	0	0	2 646

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Magaria</b>							
Lecture	9 993	7 276	5 011	3 987	3 977	3 505	33 749
Maths	1 634	6 324	3 754	2 549	1 649	2 826	18 736
Sciences	0	0	0	0	3 549	2 945	6 494
Etude du mil	0	0	6 839	4 736	0	0	11 575
<b>Matamèye</b>							
Lecture	4 771	3 821	3 132	2 472	1 404	981	16 581
Maths	4 427	4 065	3 508	2 756	2 494	1 638	18 888
Sciences	0	0	0	0	728	1 272	2 000
Etude du mil	0	0	3 771	2 781	0	0	6 552
<b>Mirriah</b>							
Lecture	10 326	9 076	7 776	5 580	4 468	3 516	40 742
Maths	9 661	3 539	7 710	5 944	3 564	1 287	31 705
Sciences	0	0	0	0	3 978	3 297	7 275
Etude du mil	0	0	8 018	6 202	0	0	14 220
<b>Tanout</b>							
Lecture	6 601	5 340	4 119	3 080	1 476	836	21 452
Maths	5 249	1 983	4 915	3 844	2 582	1 556	20 129
Sciences	0	0	0	0	1 886	1 611	3 497
Etude du mil	0	0	5 505	3 563	0	0	9 068
<b>Total DREBA ZINDER</b>							
Lecture	35 869	28 204	20 984	15 853	12 946	10 181	124 037
Maths	24 514	18 854	22 566	17 039	11 909	7 778	102 660
Sciences	0	0	0	0	11 671	9 639	21 310
Etude du mi	0	0	25 519	18 542	0	0	44 061
<b>Total National</b>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	215 891	180 585	144 760	117 176	91 326	75 944	825 682
Maths	133 010	115 171	135 919	117 954	79 128	63 448	644 630
Sciences	0	0	0	0	82 796	68 155	150 951
Etude du mi	0	0	158 539	131 306	0	0	289 845

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

**AGADECZ**

Agadez Commune	45	40	88.9	6 468
Arlit	70	44	62.9	4 790
Bilma	21	18	85.7	1 628
Tchirozérine	148	105	70.9	4 084
<b>Total DREBA</b>	<b>284</b>	<b>207</b>	<b>70.9</b>	<b>16 970</b>

**DIFFA**

Diffa	115	68	59.1	3 600
Maïné Soroa	128	66	51.6	2 291
N'Guigmi	97	62	63.9	2 175
<b>Total DREBA</b>	<b>340</b>	<b>196</b>	<b>63.9</b>	<b>8 066</b>

**DOSSO**

Boboye	249	217	87.1	14 339
Dosso Commune	49	36	73.5	3 470
Dosso Départeme	324	244	75.3	14 101
Doutchi	259	240	92.7	15 242
Gaya	277	233	84.1	13 877
Loga	196	139	70.9	6 633
Tibiri Doutchi	219	204	93.2	15 237
<b>Total DREBA</b>	<b>1 573</b>	<b>1 313</b>	<b>93.2</b>	<b>82 899</b>

**MARADI**

Aguié	210	196	93.3	16 309
Dakoro	357	334	93.6	20 939
Guidan Roundji	194	187	96.4	13 521
Madarounfa	231	220	95.2	17 447
Maradi Commune	62	57	91.9	17 477
Mayahi	265	249	94.0	19 980
Tessaoua	227	208	91.6	17 500
Tibiri Gobir	126	115	91.3	9 694
<b>Total DREBA</b>	<b>1 672</b>	<b>1 566</b>	<b>91.3</b>	<b>132 867</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	108	76	70.4	6 946
Niamey I	52	27	51.9	2 932
Niamey II	39	29	74.4	6 471
Niamey III	42	30	71.4	4 032
Niamey IV	52	43	82.7	8 219
Niamey V	33	23	69.7	1 166
<b>Total DREBA</b>	<b>326</b>	<b>228</b>	<b>69.7</b>	<b>29 766</b>

**TAHOUA**

Abalak	98	79	80.6	4 161
Birnin Konni	220	205	93.2	18 505



## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Bouza	192	183	95.3	15 919
Illéla	205	198	96.6	18 111
Keita	163	152	93.3	14 558
Madaoua	235	220	93.6	15 967
Tahoua Arrondis	211	185	87.7	14 093
Tahoua Commune	54	50	92.6	7 467
Tchintabaraden	91	67	73.6	3 881
<b>Total DREBA</b>	<b>1 469</b>	<b>1 339</b>	<b>73.6</b>	<b>112 662</b>

#### TILLABERY

Filingué	339	290	85.5	20 290
Kollo	304	254	83.6	15 534
Ouallam	249	213	85.5	12 706
Say	242	193	79.8	9 383
Téra	296	250	84.5	17 065
Tillabéry Commun	30	16	53.3	751
Tillabéry Départem	182	136	74.7	7 825
<b>Total DREBA</b>	<b>1 642</b>	<b>1 352</b>	<b>74.7</b>	<b>83 554</b>

#### ZINDER

Gouré	236	196	83.1	9 072
Magaria	367	332	90.5	21 371
Matamèye	165	154	93.3	10 321
Mirriah	408	370	90.7	23 542
Tanout	264	240	90.9	12 985
Zinder Commune	143	128	89.5	16 715
<b>Total DREBA</b>	<b>1 583</b>	<b>1 420</b>	<b>89.5</b>	<b>94 006</b>

<b>Total National</b>	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	<b>8 889</b>	<b>7 621</b>	<b>85.7</b>	<b>560 790</b>

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

**AGADEZ**

Agadez Commune	42	37	88.1	6 398
Arlit	65	40	61.5	4 693
Bilma	21	18	85.7	1 628
Tchirozérine	147	104	70.7	3 999
<b>Total DREBA</b>	<b>275</b>	<b>199</b>	<b>70.7</b>	<b>16 718</b>

**DIFFA**

Diffa	114	67	58.8	3 588
Maïné Soroa	128	66	51.6	2 291
N'Guigmi	96	61	63.5	2 146
<b>Total DREBA</b>	<b>338</b>	<b>194</b>	<b>63.5</b>	<b>8 025</b>

**DOSSO**

Boboye	246	214	87.0	14 139
Dosso Commune	43	34	79.1	3 270
Dosso Départeme	324	244	75.3	14 101
Doutchi	258	239	92.6	15 186
Gaya	275	231	84.0	13 802
Loga	195	138	70.8	6 595
Tibiri Doutchi	219	204	93.2	15 237
<b>Total DREBA</b>	<b>1 560</b>	<b>1 304</b>	<b>93.2</b>	<b>82 330</b>

**MARADI**

Aguié	208	194	93.3	16 031
Dakoro	357	334	93.6	20 939
Guidan Roundji	192	185	96.4	13 481
Madarounfa	231	220	95.2	17 447
Maradi Commune	44	42	95.5	16 012
Mayahi	265	249	94.0	19 980
Tessaoua	226	207	91.6	17 485
Tibiri Gobir	123	113	91.9	9 237
<b>Total DREBA</b>	<b>1 646</b>	<b>1 544</b>	<b>91.9</b>	<b>130 612</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	45	32	71.1	3 814
Niamey I	36	22	61.1	2 411
Niamey II	26	18	69.2	4 878
Niamey III	35	24	68.6	3 261
Niamey IV	45	37	82.2	7 340
Niamey V	31	21	67.7	972
<b>Total DREBA</b>	<b>218</b>	<b>154</b>	<b>67.7</b>	<b>22 676</b>

**TAHOUA**

Abalak	98	79	80.6	4 161
Birnin Konni	216	202	93.5	18 462

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Bouza	192	183	95.3	15 919
Illéla	205	198	96.6	18 111
Keita	163	152	93.3	14 558
Madaoua	234	219	93.6	15 719
Tahoua Arrondis	211	185	87.7	14 093
Tahoua Commune	49	46	93.9	7 183
Tchintabaraden	91	67	73.6	3 881
<b>Total DREBA</b>	<b>1 459</b>	<b>1 331</b>	<b>73.6</b>	<b>112 087</b>

#### TILLABERY

Filingué	338	289	85.5	20 275
Kollo	300	250	83.3	15 073
Ouallam	249	213	85.5	12 706
Say	241	193	80.1	9 383
Téra	296	250	84.5	17 065
Tillabéry Commun	29	15	51.7	672
Tillabéry Départem	181	135	74.6	7 748
<b>Total DREBA</b>	<b>1 634</b>	<b>1 345</b>	<b>74.6</b>	<b>82 922</b>

#### ZINDER

Gouré	235	195	83.0	8 996
Magaria	365	330	90.4	21 316
Matamèye	165	154	93.3	10 321
Mirriah	408	370	90.7	23 542
Tanout	264	240	90.9	12 985
Zinder Commune	128	119	93.0	15 757
<b>Total DREBA</b>	<b>1 565</b>	<b>1 408</b>	<b>93.0</b>	<b>92 917</b>

<b>Total National</b>	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	<b>8 695</b>	<b>7 479</b>	<b>86.0</b>	<b>548 287</b>

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.3 RURAL**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

**AGADECZ**

Arlit	49	24	49.0	724
Bilma	18	16	88.9	1 406
Tchirozérine	140	99	70.7	3 743
<b>Total DREBA</b>	<b>207</b>	<b>139</b>	<b>70.7</b>	<b>5 873</b>

**DIFFA**

Diffa	103	58	56.3	1 888
Mainé Soroa	120	61	50.8	1 941
N'Guigmi	89	56	62.9	1 540
<b>Total DREBA</b>	<b>312</b>	<b>175</b>	<b>62.9</b>	<b>5 369</b>

**DOSSO**

Boboye	243	211	86.8	13 630
Dosso Départeme	324	244	75.3	14 101
Doutchi	244	227	93.0	13 347
Gaya	268	225	84.0	12 659
Loga	193	136	70.5	6 401
Tibiri Doutchi	219	204	93.2	15 237
<b>Total DREBA</b>	<b>1 491</b>	<b>1 247</b>	<b>93.2</b>	<b>75 375</b>

**MARADI**

Aguié	201	187	93.0	14 919
Dakoro	349	326	93.4	19 268
Guidan Roumdji	189	182	96.3	13 148
Madarounfa	226	215	95.1	16 731
Mayahi	262	247	94.3	19 792
Tessaoua	216	197	91.2	14 683
Tibiri Gobir	123	112	91.1	8 766
<b>Total DREBA</b>	<b>1 566</b>	<b>1 466</b>	<b>91.1</b>	<b>107 307</b>

**TAHOUA**

Abalak	91	72	79.1	3 366
Birnin Konni	195	186	95.4	16 417
Bouza	187	179	95.7	15 407
Illéla	169	163	96.4	14 470
Keita	158	147	93.0	13 602
Madaoua	222	210	94.6	14 694
Tahoua Arrondis	210	184	87.6	13 975
Tchintabaraden	87	65	74.7	3 590
<b>Total DREBA</b>	<b>1 319</b>	<b>1 206</b>	<b>74.7</b>	<b>95 521</b>

**TILLABERY**

Filingué	300	252	84.0	17 088
Kollo	297	248	83.5	15 151
Ouallam	241	206	85.5	12 083

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.3 RURAL**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Say	236	187	79.2	8 967
Téra	284	240	84.5	15 826
Tillabéry Départem	182	136	74.7	7 825
<b>Total DREBA</b>	<b>1 540</b>	<b>1 269</b>	<b>74.7</b>	<b>76 940</b>

**ZINDER**

Gouré	226	187	82.7	8 246
Magaria	349	316	90.5	19 832
Matamèye	156	145	92.9	9 158
Mirriah	399	363	91.0	22 944
Tanout	256	234	91.4	12 348
<b>Total DREBA</b>	<b>1 386</b>	<b>1 245</b>	<b>91.4</b>	<b>72 528</b>

<b>Total National</b>	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	<b>7 821</b>	<b>6 747</b>	<b>86.3</b>	<b>438 913</b>

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.4 MEDERSA**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

**AGADEZ**

Agadez Commune	9	8	88.9	1 083
Arlit	7	6	85.7	433
Bilma	4	3	75.0	302
Tchirozérine	21	18	85.7	661
<b>Total DREBA</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>85.7</b>	<b>2 479</b>

**DIFFA**

Diffa	18	12	66.7	1 008
Maïné Soroa	14	11	78.6	327
N'Guigmi	6	3	50.0	297
<b>Total DREBA</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>50.0</b>	<b>1 632</b>

**DOSSO**

Boboye	21	19	90.5	1 399
Dosso Commune	8	7	87.5	655
Dosso Départeme	16	13	81.3	1 134
Doutchi	6	6	100.0	573
Gaya	6	5	83.3	428
Loga	8	7	87.5	603
Tibiri Doutchi	11	9	81.8	818
<b>Total DREBA</b>	<b>76</b>	<b>66</b>	<b>81.8</b>	<b>5 610</b>

**MARADI**

Aguié	4	4	100.0	472
Dakoro	4	4	100.0	636
Guidan Roundji	5	5	100.0	429
Madarounfa	9	9	100.0	1 230
Maradi Commune	11	11	100.0	3 298
Mayahi	5	4	80.0	239
Tessaoua	8	8	100.0	1 302
Tibiri Gobir	5	5	100.0	634
<b>Total DREBA</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>8 240</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	108	76	70.4	6 946
<b>Total DREBA</b>	<b>108</b>	<b>76</b>	<b>70.4</b>	<b>6 946</b>

**TAHOUA**

Abalak	5	5	100.0	345
Birnin Konni	20	18	90.0	1 809
Bouza	10	9	90.0	910
Illéla	11	11	100.0	1 157
Keita	8	8	100.0	863
Madaoua	7	6	85.7	347
Tahoua Arrondis	9	9	100.0	1 221

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.4 MEDERSA**

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Tahoua Commune	11	10	90.9	979
Tchintabaraden	4	3	75.0	310
<b>Total DREBA</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>75.0</b>	<b>7 941</b>

**TILLABERY**

Filingué	18	17	94.4	1 297
Kollo	33	32	97.0	3 023
Ouallam	10	10	100.0	758
Say	8	7	87.5	532
Téra	20	20	100.0	2 024
Tillabéry Commun	4	4	100.0	253
Tillabéry Départem	28	26	92.9	2 391
<b>Total DREBA</b>	<b>121</b>	<b>116</b>	<b>92.9</b>	<b>10 278</b>

**ZINDER**

Gouré	18	16	88.9	811
Magaria	22	22	100.0	1 752
Matamèye	8	8	100.0	720
Mirriah	35	31	88.6	2 236
Tanout	10	8	80.0	530
Zinder Commune	25	24	96.0	2 359
<b>Total DREBA</b>	<b>118</b>	<b>109</b>	<b>96.0</b>	<b>8 408</b>

<b>Total National</b>	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	<b>638</b>	<b>557</b>	<b>87.3</b>	<b>51 534</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

**AGADEZ**

## Agadez Commune

<b>H</b>	82	0	5	12	62	3	0	25	52	0	2	0	3
<b>F</b>	238	0	3	17	215	1	2	24	199	0	13	0	2
<b>Tota</b>	<b>320</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>277</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>251</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

## Arlit

<b>H</b>	175	0	5	34	123	4	9	41	100	5	12	6	11
<b>F</b>	173	0	2	24	140	0	7	25	133	0	9	0	6
<b>Tota</b>	<b>348</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>58</b>	<b>263</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>66</b>	<b>233</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>17</b>

## Bilma

<b>H</b>	64	0	0	9	53	0	2	11	41	0	12	0	0
<b>F</b>	26	0	0	2	24	0	0	2	21	0	3	0	0
<b>Tota</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tchirozérine

<b>H</b>	297	0	7	44	220	10	16	57	186	0	26	9	19
<b>F</b>	64	0	0	6	57	0	1	5	48	0	8	1	2
<b>Tota</b>	<b>361</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>277</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>62</b>	<b>234</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>21</b>

**Total DREBA**

<b>H</b>	618	0	17	99	458	17	27	134	379	5	52	15	33
<b>F</b>	501	0	5	49	436	1	10	56	401	0	33	1	10
<b>Tota</b>	<b>1 119</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>148</b>	<b>894</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>190</b>	<b>780</b>	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>16</b>	<b>43</b>

**DIFFA**

## Diffa

<b>H</b>	167	1	2	24	138	0	2	43	100	0	10	6	8
<b>F</b>	228	0	4	29	190	2	3	21	173	0	11	20	3
<b>Tota</b>	<b>395</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>328</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>64</b>	<b>273</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>11</b>

## Maïné Soroa

<b>H</b>	156	0	1	21	133	1	0	37	105	0	8	3	3
<b>F</b>	148	0	1	20	124	3	0	13	126	0	6	3	0
<b>Tota</b>	<b>304</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>257</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>231</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

## N'Guigmi

<b>H</b>	106	0	1	9	93	0	3	13	71	0	10	2	10
<b>F</b>	100	0	1	13	84	0	2	7	73	0	9	1	10
<b>Tota</b>	<b>206</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>177</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>20</b>

**Total DREBA**

<b>H</b>	429	1	4	54	364	1	5	93	276	0	28	11	21
<b>F</b>	476	0	6	62	398	5	5	41	372	0	26	24	13
<b>Tota</b>	<b>905</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>116</b>	<b>762</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>134</b>	<b>648</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

**DOSSO**

## Boboye

<b>H</b>	405	0	12	51	331	9	2	82	308	1	6	4	4
<b>F</b>	213	1	0	25	184	2	1	25	171	1	9	5	2
<b>Tota</b>	<b>618</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>76</b>	<b>515</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>107</b>	<b>479</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Dosso Commune													
H	74	0	0	17	50	2	5	30	36	2	2	4	0
F	288	0	1	19	265	0	3	33	242	0	0	1	12
<b>Tota</b>	<b>362</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>315</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>63</b>	<b>278</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
Dosso Département													
H	471	2	3	64	392	4	6	81	355	1	9	6	19
F	265	0	0	23	238	1	3	20	228	0	4	1	12
<b>Tota</b>	<b>736</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>630</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>101</b>	<b>583</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>31</b>
Doutchi													
H	408	0	7	58	331	6	6	90	291	2	16	2	7
F	217	0	1	10	202	3	1	13	195	1	2	0	6
<b>Tota</b>	<b>625</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>533</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>103</b>	<b>486</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
Gaya													
H	475	0	6	67	393	8	1	103	364	2	1	1	4
F	292	0	1	25	261	4	1	29	246	3	5	2	7
<b>Tota</b>	<b>767</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>92</b>	<b>654</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>132</b>	<b>610</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Loga													
H	338	1	9	52	268	4	4	64	249	2	6	5	12
F	103	0	1	9	88	0	5	9	79	0	9	0	6
<b>Tota</b>	<b>441</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>61</b>	<b>356</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>73</b>	<b>328</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
Tibiri Doutchi													
H	373	0	4	56	294	12	7	72	264	3	14	3	17
F	134	0	0	5	126	0	3	8	120	1	1	0	4
<b>Tota</b>	<b>507</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>420</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>384</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
Total DREBA													
H	2 544	3	41	365	2 059	45	31	522	1 867	13	54	25	63
F	1 512	1	4	116	1 364	10	17	137	1 281	6	30	9	49
<b>Tota</b>	<b>4 056</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>481</b>	<b>3 423</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>659</b>	<b>3 148</b>	<b>19</b>	<b>84</b>	<b>34</b>	<b>112</b>
MARADI													
Aguié													
H	480	0	5	73	384	12	6	112	316	2	32	13	5
F	150	0	1	10	136	3	0	8	110	0	16	3	13
<b>Tota</b>	<b>630</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>83</b>	<b>520</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>426</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
Dakoro													
H	639	2	9	62	544	12	10	82	486	1	45	7	18
F	114	0	0	3	107	2	2	3	100	0	9	1	1
<b>Tota</b>	<b>753</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>65</b>	<b>651</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>85</b>	<b>586</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>19</b>
Guidan Roundji													
H	387	0	2	40	342	0	3	66	286	0	30	4	1
F	129	0	0	7	119	1	2	10	93	1	21	0	4
<b>Tota</b>	<b>516</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>461</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>76</b>	<b>379</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Madarounfa													
H	510	2	9	63	413	15	8	98	355	4	19	12	22
F	230	0	1	10	199	11	9	11	192	0	8	9	10
<b>Tota</b>	<b>740</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>612</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>109</b>	<b>547</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>32</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Maradi Commune

<b>H</b>	188	3	2	41	127	10	5	61	106	5	4	3	9
<b>F</b>	469	0	8	49	378	23	11	70	355	8	3	16	17
<b>Tota</b>	<b>657</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>505</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>131</b>	<b>461</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>26</b>

## Mayahi

<b>H</b>	635	0	5	56	561	9	4	88	477	3	44	9	14
<b>F</b>	107	0	0	2	103	0	2	5	81	0	13	5	3
<b>Tota</b>	<b>742</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>58</b>	<b>664</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	<b>558</b>	<b>3</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>17</b>

## Tessaoua

<b>H</b>	539	0	9	56	457	2	15	98	355	1	23	22	40
<b>F</b>	163	0	4	2	153	0	4	16	118	0	13	0	16
<b>Tota</b>	<b>702</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>58</b>	<b>610</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>114</b>	<b>473</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>56</b>

## Tibiri Gobir

<b>H</b>	224	0	6	21	182	7	8	48	138	3	14	5	16
<b>F</b>	129	0	1	8	114	3	3	6	93	1	2	2	25
<b>Tota</b>	<b>353</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>296</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>54</b>	<b>231</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>41</b>

## Total DREBA

<b>H</b>	3 602	7	47	412	3 010	67	59	653	2 519	19	211	75	125
<b>F</b>	1 491	0	15	91	1 309	43	33	129	1 142	10	85	36	89
<b>Tota</b>	<b>5 093</b>	<b>7</b>	<b>62</b>	<b>503</b>	<b>4 319</b>	<b>110</b>	<b>92</b>	<b>782</b>	<b>3 661</b>	<b>29</b>	<b>296</b>	<b>111</b>	<b>214</b>

## NIAMEY

## Niamey FA

<b>H</b>	372	28	27	107	178	16	16	132	178	13	8	24	17
<b>F</b>	277	0	16	57	190	6	8	46	215	6	4	0	6
<b>Tota</b>	<b>649</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>164</b>	<b>368</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>178</b>	<b>393</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>23</b>

## Niamey I

<b>H</b>	148	4	8	33	92	3	8	45	76	2	16	2	7
<b>F</b>	344	0	1	41	292	8	2	63	264	8	8	0	1
<b>Tota</b>	<b>492</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>74</b>	<b>384</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>108</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

## Niamey II

<b>H</b>	142	2	8	36	72	4	20	39	80	2	7	7	7
<b>F</b>	295	0	7	34	216	24	14	58	213	12	4	2	6
<b>Tota</b>	<b>437</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>70</b>	<b>288</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>97</b>	<b>293</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>13</b>

## Niamey III

<b>H</b>	82	3	3	20	51	3	2	26	52	2	0	0	2
<b>F</b>	406	0	7	70	317	4	8	78	321	4	1	0	2
<b>Tota</b>	<b>488</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>368</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>104</b>	<b>373</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

## Niamey IV

<b>H</b>	150	0	9	38	96	6	1	51	85	4	0	0	10
<b>F</b>	384	0	15	47	303	11	8	58	304	3	0	4	15
<b>Tota</b>	<b>534</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>85</b>	<b>399</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>109</b>	<b>389</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>25</b>

## Niamey V

<b>H</b>	79	0	2	19	54	3	1	23	48	2	5	0	1
<b>F</b>	217	0	3	35	177	0	2	37	176	0	2	0	2
<b>Tota</b>	<b>296</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>231</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>224</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Total DREBA

<b>H</b>	973	37	57	253	543	35	48	316	519	25	36	33	44
<b>F</b>	1 923	0	49	284	1 495	53	42	340	1 493	33	19	6	32
<b>Tota</b>	<b>2 896</b>	<b>37</b>	<b>106</b>	<b>537</b>	<b>2 038</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>656</b>	<b>2 012</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>39</b>	<b>76</b>

## TAHOUA

## Abalak

<b>H</b>	186	2	5	21	155	1	2	24	123	1	20	14	4
<b>F</b>	58	0	0	3	55	0	0	5	28	0	10	7	8
<b>Tota</b>	<b>244</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>210</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>151</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>12</b>

## Birnin Konni

<b>H</b>	406	2	6	55	333	7	3	88	280	3	23	9	3
<b>F</b>	334	0	6	22	295	3	8	24	276	0	21	2	11
<b>Tota</b>	<b>740</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>77</b>	<b>628</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>112</b>	<b>556</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

## Bouza

<b>H</b>	387	1	9	25	350	1	1	42	272	0	18	20	35
<b>F</b>	108	0	0	12	96	0	0	5	63	0	17	7	16
<b>Tota</b>	<b>495</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>446</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>335</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>51</b>

## Illéla

<b>H</b>	442	0	2	48	383	8	1	71	297	1	46	6	21
<b>F</b>	111	0	1	14	96	0	0	11	88	0	3	6	3
<b>Tota</b>	<b>553</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>479</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>385</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

## Keita

<b>H</b>	381	0	5	46	315	7	8	47	274	1	21	16	22
<b>F</b>	100	0	1	6	93	0	0	6	79	0	13	1	1
<b>Tota</b>	<b>481</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>408</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>353</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>23</b>

## Madaoua

<b>H</b>	400	0	2	42	348	1	7	63	257	0	30	26	24
<b>F</b>	222	0	2	13	199	3	5	20	154	0	16	17	15
<b>Tota</b>	<b>622</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>547</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>83</b>	<b>411</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>39</b>

## Tahoua Arrondissement

<b>H</b>	408	1	8	30	359	4	6	71	263	2	33	8	31
<b>F</b>	212	0	2	6	202	0	2	14	164	0	11	5	18
<b>Tota</b>	<b>620</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>561</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>427</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>49</b>

## Tahoua Commune

<b>H</b>	61	1	2	10	47	0	1	16	31	0	5	0	9
<b>F</b>	376	0	2	33	330	0	11	29	266	0	8	5	68
<b>Tota</b>	<b>437</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>377</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>297</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>77</b>

## Tchintabaraden

<b>H</b>	213	0	4	27	157	4	21	33	119	0	14	4	43
<b>F</b>	69	0	0	2	64	1	2	1	54	0	3	0	11
<b>Tota</b>	<b>282</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>221</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>173</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>54</b>

## Total DREBA

<b>H</b>	2 884	7	43	304	2 447	33	50	455	1 916	8	210	103	192
<b>F</b>	1 590	0	14	111	1 430	7	28	115	1 172	0	102	50	151
<b>Tota</b>	<b>4 474</b>	<b>7</b>	<b>57</b>	<b>415</b>	<b>3 877</b>	<b>40</b>	<b>78</b>	<b>570</b>	<b>3 088</b>	<b>8</b>	<b>312</b>	<b>153</b>	<b>343</b>

## TILLABERY

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Filingué													
<b>H</b>	572	1	11	85	453	15	7	99	418	0	17	9	29
<b>F</b>	271	0	4	29	235	1	2	41	204	1	7	10	8
<b>Tota</b>	<b>843</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>114</b>	<b>688</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>140</b>	<b>622</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>37</b>
Kollo													
<b>H</b>	495	3	5	102	363	10	12	132	329	2	15	7	10
<b>F</b>	497	0	2	41	441	9	4	41	417	3	11	7	18
<b>Tota</b>	<b>992</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>143</b>	<b>804</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>173</b>	<b>746</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
Ouallam													
<b>H</b>	387	0	4	42	339	2	0	91	288	1	4	2	1
<b>F</b>	170	0	0	7	163	0	0	10	152	0	6	0	2
<b>Tota</b>	<b>557</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>502</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>101</b>	<b>440</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Say													
<b>H</b>	397	8	2	77	307	2	1	82	265	1	15	15	19
<b>F</b>	257	0	0	23	232	1	1	22	220	0	2	8	5
<b>Tota</b>	<b>654</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>539</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>104</b>	<b>485</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
Téra													
<b>H</b>	553	0	17	88	435	5	8	122	373	0	16	6	36
<b>F</b>	297	0	0	29	248	3	17	12	242	2	6	8	27
<b>Tota</b>	<b>850</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>117</b>	<b>683</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>134</b>	<b>615</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>63</b>
Tillabéry Commune													
<b>H</b>	35	0	0	3	29	3	0	8	23	0	4	0	0
<b>F</b>	115	0	1	8	104	2	0	10	98	1	1	0	5
<b>Tota</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>133</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>121</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Tillabéry Département													
<b>H</b>	349	0	8	47	283	9	2	84	238	5	11	4	7
<b>F</b>	240	0	0	22	214	3	1	20	205	1	6	1	7
<b>Tota</b>	<b>589</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>69</b>	<b>497</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>104</b>	<b>443</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
Total DREBA													
<b>H</b>	2 788	12	47	444	2 209	46	30	618	1 934	9	82	43	102
<b>F</b>	1 847	0	7	159	1 637	19	25	156	1 538	8	39	34	72
<b>Tota</b>	<b>4 635</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>603</b>	<b>3 846</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>774</b>	<b>3 472</b>	<b>17</b>	<b>121</b>	<b>77</b>	<b>174</b>
ZINDER													
Gouré													
<b>H</b>	450	1	5	57	380	1	6	77	341	0	20	0	12
<b>F</b>	172	0	1	13	148	0	10	11	136	0	12	4	9
<b>Tota</b>	<b>622</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>528</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>88</b>	<b>477</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>21</b>
Magaria													
<b>H</b>	676	0	8	62	590	10	6	119	507	2	23	11	14
<b>F</b>	340	0	0	12	323	2	3	18	301	0	16	0	5
<b>Tota</b>	<b>1 016</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>913</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>137</b>	<b>808</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>19</b>
Matamèye													
<b>H</b>	418	0	2	62	344	3	7	90	304	0	5	4	15
<b>F</b>	179	0	1	15	152	0	11	16	146	0	3	0	14
<b>Tota</b>	<b>597</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>496</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>106</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>29</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Mirriah

<b>H</b>	795	0	6	148	626	7	8	174	577	3	18	7	16
<b>F</b>	393	0	1	33	352	6	1	31	340	0	10	2	10
<b>Tota</b>	<b>1 188</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>181</b>	<b>978</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>205</b>	<b>917</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>26</b>

## Tanout

<b>H</b>	515	0	4	59	441	5	6	72	387	3	28	13	12
<b>F</b>	152	0	0	4	146	2	0	6	130	0	7	3	6
<b>Tota</b>	<b>667</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>63</b>	<b>587</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>78</b>	<b>517</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

## Zinder Commune

<b>H</b>	271	0	2	56	208	2	3	107	158	0	2	3	1
<b>F</b>	624	0	1	54	542	24	3	74	531	1	1	0	17
<b>Tota</b>	<b>895</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>110</b>	<b>750</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>181</b>	<b>689</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>

## Total DREBA

<b>H</b>	3 125	1	27	444	2 589	28	36	639	2 274	8	96	38	70
<b>F</b>	1 860	0	4	131	1 663	34	28	156	1 584	1	49	9	61
<b>Tota</b>	<b>4 985</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>575</b>	<b>4 252</b>	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>795</b>	<b>3 858</b>	<b>9</b>	<b>145</b>	<b>47</b>	<b>131</b>

<b>Total National</b>
-----------------------

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
<b>H</b>	16 963	68	283	2 375	13 679	272	286	3 430	11 684	87	769	343	650
<b>F</b>	11 200	1	104	1 003	9 732	172	188	1 130	8 983	58	383	169	477
<b>Tota</b>	<b>28 163</b>	<b>69</b>	<b>387</b>	<b>3 378</b>	<b>23 411</b>	<b>444</b>	<b>474</b>	<b>4 560</b>	<b>20 667</b>	<b>145</b>	<b>1 152</b>	<b>512</b>	<b>1 127</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>H</b>	75	0	4	12	56	3	0	25	47	0	1	0	2
<b>F</b>	232	0	3	17	210	1	1	24	195	0	11	0	2
<b>Tota</b>	<b>307</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>266</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

## Arlit

<b>H</b>	140	0	2	23	106	0	9	31	83	0	12	3	11
<b>F</b>	170	0	2	23	138	0	7	24	131	0	9	0	6
<b>Tota</b>	<b>310</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>244</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>55</b>	<b>214</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>17</b>

## Bilma

<b>H</b>	64	0	0	9	53	0	2	11	41	0	12	0	0
<b>F</b>	26	0	0	2	24	0	0	2	21	0	3	0	0
<b>Tota</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tchirozérine

<b>H</b>	291	0	7	42	216	10	16	55	182	0	26	9	19
<b>F</b>	64	0	0	6	57	0	1	5	48	0	8	1	2
<b>Tota</b>	<b>355</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>273</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>60</b>	<b>230</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>21</b>

## Total DREBA

<b>H</b>	570	0	13	86	431	13	27	122	353	0	51	12	32
<b>F</b>	492	0	5	48	429	1	9	55	395	0	31	1	10
<b>Tota</b>	<b>1 062</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>134</b>	<b>860</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>177</b>	<b>748</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>13</b>	<b>42</b>

## DIFFA

## Diffa

<b>H</b>	163	1	2	22	136	0	2	41	98	0	10	6	8
<b>F</b>	227	0	4	28	190	2	3	20	173	0	11	20	3
<b>Tota</b>	<b>390</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>326</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>271</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>11</b>

## Maïné Soroa

<b>H</b>	156	0	1	21	133	1	0	37	105	0	8	3	3
<b>F</b>	148	0	1	20	124	3	0	13	126	0	6	3	0
<b>Tota</b>	<b>304</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>257</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>231</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

## N'Guigmi

<b>H</b>	105	0	1	9	92	0	3	13	70	0	10	2	10
<b>F</b>	100	0	1	13	84	0	2	7	73	0	9	1	10
<b>Tota</b>	<b>205</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>20</b>

## Total DREBA

<b>H</b>	424	1	4	52	361	1	5	91	273	0	28	11	21
<b>F</b>	475	0	6	61	398	5	5	40	372	0	26	24	13
<b>Tota</b>	<b>899</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>113</b>	<b>759</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>131</b>	<b>645</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

## DOSSO

## Boboye

<b>H</b>	396	0	12	48	325	9	2	80	303	1	4	4	4
<b>F</b>	211	0	0	24	184	2	1	23	171	1	9	5	2
<b>Tota</b>	<b>607</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>509</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>103</b>	<b>474</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
<b>Dosso Commune</b>													
<b>H</b>	56	0	0	13	43	0	0	22	34	0	0	0	0
<b>F</b>	278	0	0	19	257	0	2	32	234	0	0	0	12
<b>Tota</b>	<b>334</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>268</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>Dosso Département</b>													
<b>H</b>	471	2	3	64	392	4	6	81	355	1	9	6	19
<b>F</b>	265	0	0	23	238	1	3	20	228	0	4	1	12
<b>Tota</b>	<b>736</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>630</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>101</b>	<b>583</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>31</b>
<b>Doutchi</b>													
<b>H</b>	405	0	7	56	330	6	6	90	291	2	16	2	4
<b>F</b>	214	0	1	10	200	2	1	13	195	1	2	0	3
<b>Tota</b>	<b>619</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	<b>530</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>103</b>	<b>486</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Gaya</b>													
<b>H</b>	464	0	6	62	388	7	1	98	359	1	1	1	4
<b>F</b>	290	0	1	24	260	4	1	28	245	3	5	2	7
<b>Tota</b>	<b>754</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>86</b>	<b>648</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>126</b>	<b>604</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>Loga</b>													
<b>H</b>	334	1	9	50	266	4	4	62	247	2	6	5	12
<b>F</b>	103	0	1	9	88	0	5	9	79	0	9	0	6
<b>Tota</b>	<b>437</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>354</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>71</b>	<b>326</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
<b>Tibiri Doutchi</b>													
<b>H</b>	373	0	4	56	294	12	7	72	264	3	14	3	17
<b>F</b>	134	0	0	5	126	0	3	8	120	1	1	0	4
<b>Tota</b>	<b>507</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>420</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>384</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
<b>Total DREBA</b>													
<b>H</b>	2 499	3	41	349	2 038	42	26	505	1 853	10	50	21	60
<b>F</b>	1 495	0	3	114	1 353	9	16	133	1 272	6	30	8	46
<b>Tota</b>	<b>3 994</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>463</b>	<b>3 391</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>638</b>	<b>3 125</b>	<b>16</b>	<b>80</b>	<b>29</b>	<b>106</b>
<b>MARADI</b>													
<b>Aguié</b>													
<b>H</b>	476	0	5	72	384	12	3	111	313	2	32	13	5
<b>F</b>	149	0	1	10	135	3	0	7	110	0	16	3	13
<b>Tota</b>	<b>625</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>82</b>	<b>519</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>118</b>	<b>423</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
<b>Dakoro</b>													
<b>H</b>	639	2	9	62	544	12	10	82	486	1	45	7	18
<b>F</b>	114	0	0	3	107	2	2	3	100	0	9	1	1
<b>Tota</b>	<b>753</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>65</b>	<b>651</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>85</b>	<b>586</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>19</b>
<b>Guidan Roundji</b>													
<b>H</b>	383	0	2	40	338	0	3	66	282	0	30	4	1
<b>F</b>	128	0	0	7	119	0	2	10	93	0	21	0	4
<b>Tota</b>	<b>511</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>457</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>76</b>	<b>375</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Madarounfa</b>													
<b>H</b>	510	2	9	63	413	15	8	98	355	4	19	12	22
<b>F</b>	230	0	1	10	199	11	9	11	192	0	8	9	10
<b>Tota</b>	<b>740</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>612</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>109</b>	<b>547</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>32</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Maradi Commune													
<b>H</b>	112	0	1	26	77	5	3	46	59	1	1	1	4
<b>F</b>	439	0	7	45	356	21	10	65	337	5	2	14	16
<b>Tota</b>	<b>551</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>71</b>	<b>433</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>111</b>	<b>396</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
Mayahi													
<b>H</b>	635	0	5	56	561	9	4	88	477	3	44	9	14
<b>F</b>	107	0	0	2	103	0	2	5	81	0	13	5	3
<b>Tota</b>	<b>742</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>58</b>	<b>664</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	<b>558</b>	<b>3</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>17</b>
Tessaoua													
<b>H</b>	533	0	8	54	455	2	14	95	353	1	22	22	40
<b>F</b>	163	0	4	2	153	0	4	16	118	0	13	0	16
<b>Tota</b>	<b>696</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>608</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>111</b>	<b>471</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>56</b>
Tibiri Gobir													
<b>H</b>	212	0	5	20	175	6	6	45	134	2	14	5	12
<b>F</b>	119	0	1	8	104	3	3	6	86	1	2	2	22
<b>Tota</b>	<b>331</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>279</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	<b>220</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>34</b>
Total DREBA													
<b>H</b>	3 500	4	44	393	2 947	61	51	631	2 459	14	207	73	116
<b>F</b>	1 449	0	14	87	1 276	40	32	123	1 117	6	84	34	85
<b>Tota</b>	<b>4 949</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>480</b>	<b>4 223</b>	<b>101</b>	<b>83</b>	<b>754</b>	<b>3 576</b>	<b>20</b>	<b>291</b>	<b>107</b>	<b>201</b>
NIAMEY													
Niamey FA													
<b>H</b>	120	5	11	35	65	0	4	43	73	0	0	0	4
<b>F</b>	225	0	10	50	160	1	4	33	187	1	0	0	4
<b>Tota</b>	<b>345</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>85</b>	<b>225</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>260</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
Niamey I													
<b>H</b>	63	0	2	15	46	0	0	20	42	0	1	0	0
<b>F</b>	303	0	1	35	264	3	0	50	248	3	2	0	0
<b>Tota</b>	<b>366</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>310</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>290</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Niamey II													
<b>H</b>	91	0	8	23	58	0	2	27	61	0	1	0	2
<b>F</b>	234	0	7	24	196	3	4	42	185	3	0	0	4
<b>Tota</b>	<b>325</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>254</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>69</b>	<b>246</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Niamey III													
<b>H</b>	55	1	1	16	34	1	2	17	35	1	0	0	2
<b>F</b>	374	0	7	67	297	1	2	74	297	1	0	0	2
<b>Tota</b>	<b>429</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>83</b>	<b>331</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>332</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Niamey IV													
<b>H</b>	119	0	9	28	78	3	1	44	74	0	0	0	1
<b>F</b>	366	0	15	46	289	8	8	58	297	3	0	0	8
<b>Tota</b>	<b>485</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>74</b>	<b>367</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>102</b>	<b>371</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
Niamey V													
<b>H</b>	74	0	2	16	52	3	1	23	48	2	0	0	1
<b>F</b>	214	0	3	35	174	0	2	37	175	0	0	0	2
<b>Tota</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>226</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>223</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense

## Total DREBA

<b>H</b>	522	6	33	133	333	7	10	174	333	3	2	0	10
<b>F</b>	1 716	0	43	257	1 380	16	20	294	1 389	11	2	0	20
<b>Tota</b>	<b>2 238</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>390</b>	<b>1 713</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>468</b>	<b>1 722</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

## TAHOUA

## Abalak

<b>H</b>	186	2	5	21	155	1	2	24	123	1	20	14	4
<b>F</b>	58	0	0	3	55	0	0	5	28	0	10	7	8
<b>Tota</b>	<b>244</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>210</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>151</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>12</b>

## Birnin Konni

<b>H</b>	392	2	5	55	321	6	3	86	271	2	21	9	3
<b>F</b>	329	0	6	21	291	3	8	24	273	0	19	2	11
<b>Tota</b>	<b>721</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>76</b>	<b>612</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>110</b>	<b>544</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

## Bouza

<b>H</b>	387	1	9	25	350	1	1	42	272	0	18	20	35
<b>F</b>	108	0	0	12	96	0	0	5	63	0	17	7	16
<b>Tota</b>	<b>495</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>446</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>335</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>51</b>

## Illéla

<b>H</b>	442	0	2	48	383	8	1	71	297	1	46	6	21
<b>F</b>	111	0	1	14	96	0	0	11	88	0	3	6	3
<b>Tota</b>	<b>553</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>479</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>385</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

## Keita

<b>H</b>	381	0	5	46	315	7	8	47	274	1	21	16	22
<b>F</b>	100	0	1	6	93	0	0	6	79	0	13	1	1
<b>Tota</b>	<b>481</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>408</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>353</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>23</b>

## Madaoua

<b>H</b>	398	0	2	41	347	1	7	62	256	0	30	26	24
<b>F</b>	221	0	2	13	198	3	5	20	153	0	16	17	15
<b>Tota</b>	<b>619</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>545</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>82</b>	<b>409</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>39</b>

## Tahoua Arrondissement

<b>H</b>	408	1	8	30	359	4	6	71	263	2	33	8	31
<b>F</b>	212	0	2	6	202	0	2	14	164	0	11	5	18
<b>Tota</b>	<b>620</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>561</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>427</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>49</b>

## Tahoua Commune

<b>H</b>	44	1	1	10	31	0	1	16	23	0	0	0	5
<b>F</b>	371	0	2	33	325	0	11	29	263	0	6	5	68
<b>Tota</b>	<b>415</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>356</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>286</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>73</b>

## Tchintabaraden

<b>H</b>	213	0	4	27	157	4	21	33	119	0	14	4	43
<b>F</b>	69	0	0	2	64	1	2	1	54	0	3	0	11
<b>Tota</b>	<b>282</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>221</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>173</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>54</b>

## Total DREBA

<b>H</b>	2 851	7	41	303	2 418	32	50	452	1 898	7	203	103	188
<b>F</b>	1 579	0	14	110	1 420	7	28	115	1 165	0	98	50	151
<b>Tota</b>	<b>4 430</b>	<b>7</b>	<b>55</b>	<b>413</b>	<b>3 838</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>567</b>	<b>3 063</b>	<b>7</b>	<b>301</b>	<b>153</b>	<b>339</b>

## TILLABERY

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification						
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Filingué													
<b>H</b>	570	1	11	84	453	14	7	98	417	0	17	9	29
<b>F</b>	271	0	4	29	235	1	2	41	204	1	7	10	8
<b>Tota</b>	<b>841</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>113</b>	<b>688</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>139</b>	<b>621</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>37</b>
Kollo													
<b>H</b>	481	2	5	100	361	10	3	127	322	2	13	7	10
<b>F</b>	495	0	2	41	441	8	3	41	415	3	11	7	18
<b>Tota</b>	<b>976</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>141</b>	<b>802</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>168</b>	<b>737</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
Ouallam													
<b>H</b>	387	0	4	42	339	2	0	91	288	1	4	2	1
<b>F</b>	170	0	0	7	163	0	0	10	152	0	6	0	2
<b>Tota</b>	<b>557</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>502</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>101</b>	<b>440</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Say													
<b>H</b>	393	8	2	75	305	2	1	80	263	1	15	15	19
<b>F</b>	257	0	0	23	232	1	1	22	220	0	2	8	5
<b>Tota</b>	<b>650</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>537</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	<b>483</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
Téra													
<b>H</b>	553	0	17	88	435	5	8	122	373	0	16	6	36
<b>F</b>	297	0	0	29	248	3	17	12	242	2	6	8	27
<b>Tota</b>	<b>850</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>117</b>	<b>683</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>134</b>	<b>615</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>63</b>
Tillabéry Commune													
<b>H</b>	30	0	0	2	28	0	0	8	22	0	0	0	0
<b>F</b>	114	0	1	8	104	1	0	10	98	1	0	0	5
<b>Tota</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>132</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>120</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Tillabéry Département													
<b>H</b>	342	0	8	47	276	9	2	83	232	5	11	4	7
<b>F</b>	239	0	0	22	213	3	1	20	204	1	6	1	7
<b>Tota</b>	<b>581</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>69</b>	<b>489</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>103</b>	<b>436</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
<b>Total DREBA</b>													
<b>H</b>	2 756	11	47	438	2 197	42	21	609	1 917	9	76	43	102
<b>F</b>	1 843	0	7	159	1 636	17	24	156	1 535	8	38	34	72
<b>Tota</b>	<b>4 599</b>	<b>11</b>	<b>54</b>	<b>597</b>	<b>3 833</b>	<b>59</b>	<b>45</b>	<b>765</b>	<b>3 452</b>	<b>17</b>	<b>114</b>	<b>77</b>	<b>174</b>
<b>ZINDER</b>													
Gouré													
<b>H</b>	446	1	5	57	376	1	6	76	338	0	20	0	12
<b>F</b>	171	0	1	13	147	0	10	11	136	0	12	3	9
<b>Tota</b>	<b>617</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>523</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>87</b>	<b>474</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
Magaria													
<b>H</b>	673	0	8	62	587	10	6	119	506	2	23	11	12
<b>F</b>	338	0	0	12	321	2	3	18	301	0	16	0	3
<b>Tota</b>	<b>1 011</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>908</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>137</b>	<b>807</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>15</b>
Matamèye													
<b>H</b>	418	0	2	62	344	3	7	90	304	0	5	4	15
<b>F</b>	179	0	1	15	152	0	11	16	146	0	3	0	14
<b>Tota</b>	<b>597</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>496</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>106</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>29</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Mirriah													
<b>H</b>	795	0	6	148	626	7	8	174	577	3	18	7	16
<b>F</b>	393	0	1	33	352	6	1	31	340	0	10	2	10
<b>Tota</b>	<b>1 188</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>181</b>	<b>978</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>205</b>	<b>917</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>26</b>
Tanout													
<b>H</b>	515	0	4	59	441	5	6	72	387	3	28	13	12
<b>F</b>	152	0	0	4	146	2	0	6	130	0	7	3	6
<b>Tota</b>	<b>667</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>63</b>	<b>587</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>78</b>	<b>517</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
Zinder Commune													
<b>H</b>	214	0	2	47	160	2	3	94	115	0	1	3	1
<b>F</b>	594	0	1	50	521	19	3	71	504	1	1	0	17
<b>Tota</b>	<b>808</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>681</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>165</b>	<b>619</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
<i>Total DREBA</i>													
<b>H</b>	3 061	1	27	435	2 534	28	36	625	2 227	8	95	38	68
<b>F</b>	1 827	0	4	127	1 639	29	28	153	1 557	1	49	8	59
<b>Tota</b>	<b>4 888</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>562</b>	<b>4 173</b>	<b>57</b>	<b>64</b>	<b>778</b>	<b>3 784</b>	<b>9</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>127</b>

**Total National**

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
<b>H</b>	16 183	33	250	2 189	13 259	226	226	3 209	11 313	51	712	301	597
<b>F</b>	10 876	0	96	963	9 531	124	162	1 069	8 802	32	358	159	456
<b>Tota</b>	<b>27 059</b>	<b>33</b>	<b>346</b>	<b>3 152</b>	<b>22 790</b>	<b>350</b>	<b>388</b>	<b>4 278</b>	<b>20 115</b>	<b>83</b>	<b>1 070</b>	<b>460</b>	<b>1 053</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense

## AGADEZ

## Arlit

<b>H</b>	99	0	2	16	75	1	5	20	62	1	7	3	6
<b>F</b>	19	0	2	1	12	0	4	2	12	0	1	0	4
<b>Tota</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>87</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

## Bilma

<b>H</b>	55	0	0	7	46	0	2	8	35	0	12	0	0
<b>F</b>	16	0	0	1	15	0	0	1	12	0	3	0	0
<b>Tota</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tchirozérine

<b>H</b>	272	0	6	40	202	10	14	51	172	0	22	9	18
<b>F</b>	41	0	0	4	36	0	1	1	35	0	2	1	2
<b>Tota</b>	<b>313</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>238</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>207</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

## Total DREBA

<b>H</b>	426	0	8	63	323	11	21	79	269	1	41	12	24
<b>F</b>	76	0	2	6	63	0	5	4	59	0	6	1	6
<b>Tota</b>	<b>502</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>69</b>	<b>386</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>83</b>	<b>328</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>30</b>

## DIFFA

## Diffa

<b>H</b>	155	0	2	21	130	0	2	38	94	0	10	5	8
<b>F</b>	111	0	1	4	102	2	2	6	87	0	8	7	3
<b>Tota</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>232</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>181</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

## Maïné Soroa

<b>H</b>	150	0	1	16	132	1	0	31	105	0	8	3	3
<b>F</b>	100	0	0	9	88	3	0	7	88	0	5	0	0
<b>Tota</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>220</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>193</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## N'Guigmi

<b>H</b>	98	0	0	7	88	0	3	10	67	0	10	2	9
<b>F</b>	48	0	0	1	45	0	2	2	37	0	8	1	0
<b>Tota</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

## Total DREBA

<b>H</b>	403	0	3	44	350	1	5	79	266	0	28	10	20
<b>F</b>	259	0	1	14	235	5	4	15	212	0	21	8	3
<b>Tota</b>	<b>662</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>585</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>94</b>	<b>478</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>23</b>

## DOSSO

## Boboye

<b>H</b>	391	0	12	49	319	9	2	78	299	1	6	3	4
<b>F</b>	179	1	0	22	153	2	1	23	143	1	9	1	2
<b>Tota</b>	<b>570</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>71</b>	<b>472</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>101</b>	<b>442</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

## Dosso Département

<b>H</b>	471	2	3	64	392	4	6	81	355	1	9	6	19
<b>F</b>	265	0	0	23	238	1	3	20	228	0	4	1	12
<b>Tota</b>	<b>736</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>630</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>101</b>	<b>583</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>31</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification						
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
<b>Doutchi</b>													
<b>H</b>	381	0	6	50	313	6	6	80	277	2	16	2	4
<b>F</b>	117	0	0	5	110	1	1	6	107	0	2	0	2
<b>Tota</b>	<b>498</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>423</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>86</b>	<b>384</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Gaya</b>													
<b>H</b>	450	0	6	60	376	7	1	91	352	1	1	1	4
<b>F</b>	205	0	1	14	188	1	1	18	176	1	5	2	3
<b>Tota</b>	<b>655</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>74</b>	<b>564</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>109</b>	<b>528</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Loga</b>													
<b>H</b>	338	1	9	52	268	4	4	64	249	2	6	5	12
<b>F</b>	80	0	0	5	70	0	5	4	64	0	6	0	6
<b>Tota</b>	<b>418</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>57</b>	<b>338</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>68</b>	<b>313</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
<b>Tibiri Doutchi</b>													
<b>H</b>	373	0	4	56	294	12	7	72	264	3	14	3	17
<b>F</b>	134	0	0	5	126	0	3	8	120	1	1	0	4
<b>Tota</b>	<b>507</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>420</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>384</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
<b>Total DREBA</b>													
<b>H</b>	2 404	3	40	331	1 962	42	26	466	1 796	10	52	20	60
<b>F</b>	980	1	1	74	885	5	14	79	838	3	27	4	29
<b>Tota</b>	<b>3 384</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>405</b>	<b>2 847</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>545</b>	<b>2 634</b>	<b>13</b>	<b>79</b>	<b>24</b>	<b>89</b>
<b>MARADI</b>													
<b>Aguié</b>													
<b>H</b>	455	0	3	68	366	12	6	102	301	2	32	13	5
<b>F</b>	101	0	0	6	95	0	0	5	76	0	15	3	2
<b>Tota</b>	<b>556</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>74</b>	<b>461</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>107</b>	<b>377</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>7</b>
<b>Dakoro</b>													
<b>H</b>	627	2	9	59	536	11	10	78	478	1	45	7	18
<b>F</b>	70	0	0	2	65	2	1	1	62	0	5	1	1
<b>Tota</b>	<b>697</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>61</b>	<b>601</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>79</b>	<b>540</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>19</b>
<b>Guidan Roudji</b>													
<b>H</b>	374	0	2	34	335	0	3	57	282	0	30	4	1
<b>F</b>	100	0	0	3	95	0	2	4	75	0	18	0	3
<b>Tota</b>	<b>474</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>430</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>357</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Madarounfa</b>													
<b>H</b>	497	2	9	58	407	13	8	92	350	4	19	10	22
<b>F</b>	202	0	1	10	181	1	9	9	167	0	8	9	9
<b>Tota</b>	<b>699</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>68</b>	<b>588</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>101</b>	<b>517</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>31</b>
<b>Mayahi</b>													
<b>H</b>	628	0	5	56	554	9	4	83	476	3	43	9	14
<b>F</b>	84	0	0	2	81	0	1	5	61	0	11	5	2
<b>Tota</b>	<b>712</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>58</b>	<b>635</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>88</b>	<b>537</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>Tessaoua</b>													
<b>H</b>	501	0	8	43	434	2	14	77	339	1	22	22	40
<b>F</b>	104	0	0	0	100	0	4	1	81	0	8	0	14
<b>Tota</b>	<b>605</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	<b>534</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>78</b>	<b>420</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>54</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Tibiri Gobir

<b>H</b>	213	0	5	18	176	6	8	43	132	3	14	5	16
<b>F</b>	105	0	1	4	95	2	3	2	76	0	2	2	23
<b>Tota</b>	<b>318</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>271</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>208</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>39</b>

## Total DREBA

<b>H</b>	3 295	4	41	336	2 808	53	53	532	2 358	14	205	70	116
<b>F</b>	766	0	2	27	712	5	20	27	598	0	67	20	54
<b>Tota</b>	<b>4 061</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>363</b>	<b>3 520</b>	<b>58</b>	<b>73</b>	<b>559</b>	<b>2 956</b>	<b>14</b>	<b>272</b>	<b>90</b>	<b>170</b>

## TAHOUA

## Abalak

<b>H</b>	174	0	5	18	148	1	2	20	120	1	18	11	4
<b>F</b>	24	0	0	3	21	0	0	4	14	0	6	0	0
<b>Tota</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>169</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>134</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

## Birnin Konni

<b>H</b>	351	0	6	42	297	5	1	66	255	2	21	7	0
<b>F</b>	172	0	5	4	160	3	0	7	148	0	13	2	2
<b>Tota</b>	<b>523</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>457</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>403</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

## Bouza

<b>H</b>	378	1	8	22	345	1	1	41	268	0	18	17	34
<b>F</b>	73	0	0	3	70	0	0	3	46	0	16	2	6
<b>Tota</b>	<b>451</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>415</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>314</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>40</b>

## Illéla

<b>H</b>	364	0	2	34	320	7	1	54	246	0	42	5	17
<b>F</b>	66	0	1	8	57	0	0	7	52	0	2	3	2
<b>Tota</b>	<b>430</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>377</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>61</b>	<b>298</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>19</b>

## Keita

<b>H</b>	374	0	5	45	310	7	7	45	271	1	21	16	20
<b>F</b>	66	0	1	2	63	0	0	3	53	0	8	1	1
<b>Tota</b>	<b>440</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>47</b>	<b>373</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>324</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>21</b>

## Madaoua

<b>H</b>	379	0	2	38	331	1	7	55	247	0	29	24	24
<b>F</b>	136	0	1	6	124	0	5	4	96	0	13	11	12
<b>Tota</b>	<b>515</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>455</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	<b>343</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

## Tahoua Arrondissement

<b>H</b>	407	1	8	30	359	3	6	71	263	1	33	8	31
<b>F</b>	212	0	2	6	202	0	2	14	164	0	11	5	18
<b>Tota</b>	<b>619</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>561</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>427</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>49</b>

## Tchintabaraden

<b>H</b>	201	0	4	25	147	4	21	30	111	0	14	4	42
<b>F</b>	42	0	0	1	38	1	2	0	34	0	3	0	5
<b>Tota</b>	<b>243</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>185</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>145</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>47</b>

## Total DREBA

<b>H</b>	2 628	2	40	254	2 257	29	46	382	1 781	5	196	92	172
<b>F</b>	791	0	10	33	735	4	9	42	607	0	72	24	46
<b>Tota</b>	<b>3 419</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>287</b>	<b>2 992</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>424</b>	<b>2 388</b>	<b>5</b>	<b>268</b>	<b>116</b>	<b>218</b>

## TILLABERY

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification						
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Filingué													
<b>H</b>	515	1	10	77	407	14	6	86	377	0	17	9	26
<b>F</b>	197	0	4	18	173	0	2	30	143	0	6	10	8
<b>Tota</b>	<b>712</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>95</b>	<b>580</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>116</b>	<b>520</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>34</b>
Kollo													
<b>H</b>	485	3	5	97	358	10	12	126	325	2	15	7	10
<b>F</b>	429	0	2	32	382	9	4	31	360	3	11	7	17
<b>Tota</b>	<b>914</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>129</b>	<b>740</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>157</b>	<b>685</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>27</b>
Ouallam													
<b>H</b>	374	0	4	41	328	1	0	84	283	1	3	2	1
<b>F</b>	136	0	0	5	131	0	0	6	122	0	6	0	2
<b>Tota</b>	<b>510</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>459</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>405</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Say													
<b>H</b>	383	6	2	75	297	2	1	77	256	1	15	15	19
<b>F</b>	216	0	0	19	195	1	1	17	184	0	2	8	5
<b>Tota</b>	<b>599</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>492</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>440</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
Téra													
<b>H</b>	531	0	15	83	420	5	8	113	361	0	16	6	35
<b>F</b>	243	0	0	20	204	2	17	9	194	1	5	7	27
<b>Tota</b>	<b>774</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>103</b>	<b>624</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>122</b>	<b>555</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>62</b>
Tillabéry Département													
<b>H</b>	349	0	8	47	283	9	2	84	238	5	11	4	7
<b>F</b>	240	0	0	22	214	3	1	20	205	1	6	1	7
<b>Tota</b>	<b>589</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>69</b>	<b>497</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>104</b>	<b>443</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
Total DREBA													
<b>H</b>	2 637	10	44	420	2 093	41	29	570	1 840	9	77	43	98
<b>F</b>	1 461	0	6	116	1 299	15	25	113	1 208	5	36	33	66
<b>Tota</b>	<b>4 098</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>536</b>	<b>3 392</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>683</b>	<b>3 048</b>	<b>14</b>	<b>113</b>	<b>76</b>	<b>164</b>
ZINDER													
Gouré													
<b>H</b>	439	0	5	56	371	1	6	73	334	0	20	0	12
<b>F</b>	114	0	1	11	97	0	5	6	94	0	3	3	8
<b>Tota</b>	<b>553</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>468</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>79</b>	<b>428</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
Magaria													
<b>H</b>	652	0	8	54	574	10	6	107	497	2	23	11	12
<b>F</b>	248	0	0	6	237	2	3	13	217	0	15	0	3
<b>Tota</b>	<b>900</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>811</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>120</b>	<b>714</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>15</b>
Matamèye													
<b>H</b>	396	0	2	58	326	3	7	81	291	0	5	4	15
<b>F</b>	121	0	0	13	105	0	3	11	102	0	2	0	6
<b>Tota</b>	<b>517</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>431</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>92</b>	<b>393</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>21</b>
Mirriah													
<b>H</b>	776	0	6	141	614	7	8	165	567	3	18	7	16
<b>F</b>	320	0	1	25	287	6	1	24	274	0	10	2	10
<b>Tota</b>	<b>1 096</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>166</b>	<b>901</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>189</b>	<b>841</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>26</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense

Tanout

<b>H</b>	500	0	4	54	431	5	6	63	382	3	27	13	12
<b>F</b>	108	0	0	2	104	2	0	2	93	0	5	3	5
<b>Tota</b>	<b>608</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>535</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>65</b>	<b>475</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>17</b>

Total DREBA

<b>H</b>	2 763	0	25	363	2 316	26	33	489	2 071	8	93	35	67
<b>F</b>	911	0	2	57	830	10	12	56	780	0	35	8	32
<b>Tota</b>	<b>3 674</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>420</b>	<b>3 146</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>545</b>	<b>2 851</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>43</b>	<b>99</b>

<b>Total National</b>
-----------------------

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification						
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
<b>H</b>	14 556	19	201	1 811	12 109	203	213	2 597	10 381	47	692	282	557
<b>F</b>	5 244	1	24	327	4 759	44	89	336	4 302	8	264	98	236
<b>Tota</b>	<b>19 800</b>	<b>20</b>	<b>225</b>	<b>2 138</b>	<b>16 868</b>	<b>247</b>	<b>302</b>	<b>2 933</b>	<b>14 683</b>	<b>55</b>	<b>956</b>	<b>380</b>	<b>793</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communitaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>H</b>	79	53	26	0	0	0	32	4	37	6	0	0
<b>F</b>	239	53	186	0	0	0	4	2	193	35	1	4
<b>Total</b>	<b>318</b>	<b>106</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>230</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

## Arlit

<b>H</b>	145	73	72	0	0	0	56	4	76	8	0	1
<b>F</b>	175	34	141	0	0	0	1	4	151	18	0	1
<b>Total</b>	<b>320</b>	<b>107</b>	<b>213</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>8</b>	<b>227</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## Bilma

<b>H</b>	64	12	52	0	0	0	20	0	37	7	0	0
<b>F</b>	26	1	25	0	0	0	1	0	20	5	0	0
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>13</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tchirozérine

<b>H</b>	296	119	160	17	0	0	141	5	140	10	1	0
<b>F</b>	65	13	50	2	0	0	1	0	54	9	1	0
<b>Total</b>	<b>361</b>	<b>132</b>	<b>210</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>142</b>	<b>5</b>	<b>194</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Total DREBA

<b>H</b>	584	257	310	17	0	0	249	13	290	31	1	1
<b>F</b>	505	101	402	2	0	0	7	6	418	67	2	5
<b>Total</b>	<b>1 089</b>	<b>358</b>	<b>712</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>256</b>	<b>19</b>	<b>708</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

## DIFFA

## Diffa

<b>H</b>	166	63	103	0	0	0	101	3	54	8	0	0
<b>F</b>	233	45	187	0	1	0	7	3	174	46	0	3
<b>Total</b>	<b>399</b>	<b>108</b>	<b>290</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>228</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

## Maïné Soroa

<b>H</b>	157	42	113	2	0	0	118	0	35	3	1	0
<b>F</b>	148	9	139	0	0	0	10	0	130	8	0	0
<b>Total</b>	<b>305</b>	<b>51</b>	<b>252</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>165</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## N'Guigmi

<b>H</b>	107	23	82	2	0	0	89	2	15	1	2	1
<b>F</b>	101	6	95	0	0	0	5	0	83	12	0	1
<b>Total</b>	<b>208</b>	<b>29</b>	<b>177</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## Total DREBA

<b>H</b>	430	128	298	4	0	0	308	5	104	12	3	1
<b>F</b>	482	60	421	0	1	0	22	3	387	66	0	4
<b>Total</b>	<b>912</b>	<b>188</b>	<b>719</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>330</b>	<b>8</b>	<b>491</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

## DOSSO

## Boboye

<b>H</b>	396	128	266	1	1	0	237	1	152	7	0	1
<b>F</b>	212	16	196	0	0	0	8	0	190	13	0	1
<b>Total</b>	<b>608</b>	<b>144</b>	<b>462</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>245</b>	<b>1</b>	<b>342</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la classe	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire
Dosso Commune												
<b>H</b>	64	47	17	0	0	0	23	6	25	8	1	1
<b>F</b>	289	107	179	3	0	0	7	7	213	58	0	4
<b>Total</b>	<b>353</b>	<b>154</b>	<b>196</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>238</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Dosso Département												
<b>H</b>	471	142	307	22	0	0	311	0	158	2	0	0
<b>F</b>	265	9	250	6	0	0	13	0	246	6	0	0
<b>Total</b>	<b>736</b>	<b>151</b>	<b>557</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>404</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Doutchi												
<b>H</b>	414	158	240	16	0	0	242	8	158	5	0	1
<b>F</b>	216	60	153	3	0	0	8	0	192	14	0	2
<b>Total</b>	<b>630</b>	<b>218</b>	<b>393</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>250</b>	<b>8</b>	<b>350</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Gaya												
<b>H</b>	468	168	300	0	0	0	256	4	198	10	0	0
<b>F</b>	298	86	212	0	0	0	12	3	256	22	0	5
<b>Total</b>	<b>766</b>	<b>254</b>	<b>512</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>268</b>	<b>7</b>	<b>454</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Loga												
<b>H</b>	335	87	248	0	0	0	187	1	146	1	0	0
<b>F</b>	104	8	96	0	0	0	6	1	90	7	0	0
<b>Total</b>	<b>439</b>	<b>95</b>	<b>344</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>193</b>	<b>2</b>	<b>236</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tibiri Doutchi												
<b>H</b>	374	120	244	10	0	0	215	1	156	2	0	0
<b>F</b>	134	26	108	0	0	0	3	0	127	4	0	0
<b>Total</b>	<b>508</b>	<b>146</b>	<b>352</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>218</b>	<b>1</b>	<b>283</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total DREBA</b>												
<b>H</b>	2 522	850	1 622	49	1	0	1 471	21	993	35	1	3
<b>F</b>	1 518	312	1 194	12	0	0	57	11	1 314	124	0	12
<b>Total</b>	<b>4 040</b>	<b>1 162</b>	<b>2 816</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1 528</b>	<b>32</b>	<b>2 307</b>	<b>159</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>MARADI</b>												
Aguié												
<b>H</b>	478	205	273	0	0	0	205	2	264	7	0	0
<b>F</b>	149	15	134	0	0	0	1	0	129	19	0	0
<b>Total</b>	<b>627</b>	<b>220</b>	<b>407</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>206</b>	<b>2</b>	<b>393</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Dakoro												
<b>H</b>	644	170	471	3	0	0	350	3	289	0	0	3
<b>F</b>	114	7	107	0	0	0	4	0	103	7	0	0
<b>Total</b>	<b>758</b>	<b>177</b>	<b>578</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>354</b>	<b>3</b>	<b>392</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Guidan Roudji												
<b>H</b>	387	139	248	0	0	0	186	1	193	4	0	3
<b>F</b>	128	10	118	0	0	0	5	0	110	13	0	0
<b>Total</b>	<b>515</b>	<b>149</b>	<b>366</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>191</b>	<b>1</b>	<b>303</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Madarounfa												
<b>H</b>	513	224	285	4	0	0	224	3	276	10	0	0
<b>F</b>	230	15	207	8	0	0	4	0	198	28	0	0
<b>Total</b>	<b>743</b>	<b>239</b>	<b>492</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>228</b>	<b>3</b>	<b>474</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la classe	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire
Maradi Commune												
<b>H</b>	133	110	22	1	0	0	14	18	84	14	0	3
<b>F</b>	458	201	255	2	0	0	3	9	374	62	0	10
<b>Total</b>	<b>591</b>	<b>311</b>	<b>277</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>458</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
Mayahi												
<b>H</b>	637	187	447	2	1	0	261	1	371	3	0	1
<b>F</b>	107	14	93	0	0	0	3	0	100	4	0	0
<b>Total</b>	<b>744</b>	<b>201</b>	<b>540</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>264</b>	<b>1</b>	<b>471</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Tessaoua												
<b>H</b>	536	177	359	0	0	0	220	3	312	1	0	3
<b>F</b>	168	29	139	0	0	0	3	0	138	22	2	3
<b>Total</b>	<b>704</b>	<b>206</b>	<b>498</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>223</b>	<b>3</b>	<b>450</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Tibiri Gobir												
<b>H</b>	216	91	117	8	0	0	117	2	88	7	0	2
<b>F</b>	120	4	113	3	0	0	3	1	110	6	0	0
<b>Total</b>	<b>336</b>	<b>95</b>	<b>230</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>3</b>	<b>198</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Total DREBA</b>												
<b>H</b>	3 544	1 303	2 222	18	1	0	1 577	33	1 877	46	0	15
<b>F</b>	1 474	295	1 166	13	0	0	26	10	1 262	161	2	13
<b>Total</b>	<b>5 018</b>	<b>1 598</b>	<b>3 388</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1 603</b>	<b>43</b>	<b>3 139</b>	<b>207</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
<b>NIAMEY</b>												
Niamey FA												
<b>H</b>	123	41	82	0	0	0	25	9	61	34	1	0
<b>F</b>	230	70	160	0	0	0	10	1	136	79	1	5
<b>Total</b>	<b>353</b>	<b>111</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>197</b>	<b>113</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Niamey I												
<b>H</b>	69	33	36	0	0	0	7	9	49	7	1	1
<b>F</b>	321	167	154	0	0	0	7	13	258	38	0	8
<b>Total</b>	<b>390</b>	<b>200</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>307</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Niamey II												
<b>H</b>	101	55	46	0	0	0	8	7	76	7	2	2
<b>F</b>	250	119	131	0	0	0	2	9	207	25	2	5
<b>Total</b>	<b>351</b>	<b>174</b>	<b>177</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>283</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
Niamey III												
<b>H</b>	77	62	15	0	0	0	2	11	50	3	5	6
<b>F</b>	409	195	214	0	0	0	1	21	329	44	6	8
<b>Total</b>	<b>486</b>	<b>257</b>	<b>229</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>379</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
Niamey IV												
<b>H</b>	135	69	66	0	0	0	14	12	102	3	1	3
<b>F</b>	394	181	213	0	0	0	5	14	333	28	2	12
<b>Total</b>	<b>529</b>	<b>250</b>	<b>279</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>435</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Niamey V												
<b>H</b>	86	51	35	0	0	0	13	10	57	4	0	2
<b>F</b>	235	92	143	0	0	0	1	7	187	26	0	14
<b>Total</b>	<b>321</b>	<b>143</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>244</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la classe	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Total DREBA

<b>H</b>	591	311	280	0	0	0	69	58	395	58	10	14
<b>F</b>	1 839	824	1 015	0	0	0	26	65	1 450	240	11	52
<b>Total</b>	<b>2 430</b>	<b>1 135</b>	<b>1 295</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>123</b>	<b>1 845</b>	<b>298</b>	<b>21</b>	<b>66</b>

## TAHOUA

## Abalak

<b>H</b>	188	43	144	1	0	0	95	1	89	2	0	1
<b>F</b>	58	7	51	0	0	0	2	0	45	11	0	0
<b>Total</b>	<b>246</b>	<b>50</b>	<b>195</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>1</b>	<b>134</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## Birnin Konni

<b>H</b>	414	168	244	2	0	0	199	12	184	9	1	9
<b>F</b>	337	58	279	0	0	0	3	2	286	40	1	5
<b>Total</b>	<b>751</b>	<b>226</b>	<b>523</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>202</b>	<b>14</b>	<b>470</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

## Bouza

<b>H</b>	388	83	305	0	0	0	183	1	201	3	0	0
<b>F</b>	108	5	103	0	0	0	8	0	94	6	0	0
<b>Total</b>	<b>496</b>	<b>88</b>	<b>408</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>191</b>	<b>1</b>	<b>295</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Illéla

<b>H</b>	446	139	305	2	0	0	202	1	233	7	0	3
<b>F</b>	111	11	100	0	0	0	2	0	97	12	0	0
<b>Total</b>	<b>557</b>	<b>150</b>	<b>405</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>204</b>	<b>1</b>	<b>330</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

## Keita

<b>H</b>	386	68	318	0	0	0	159	2	214	8	0	3
<b>F</b>	102	6	96	0	0	0	0	2	93	7	0	0
<b>Total</b>	<b>488</b>	<b>74</b>	<b>414</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>4</b>	<b>307</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

## Madaoua

<b>H</b>	403	121	282	0	0	0	216	3	174	8	0	2
<b>F</b>	227	29	198	0	0	0	13	2	197	11	3	1
<b>Total</b>	<b>630</b>	<b>150</b>	<b>480</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>229</b>	<b>5</b>	<b>371</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## Tahoua Arrondissement

<b>H</b>	408	131	275	0	2	0	211	0	193	4	0	0
<b>F</b>	212	8	204	0	0	0	0	0	204	8	0	0
<b>Total</b>	<b>620</b>	<b>139</b>	<b>479</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>211</b>	<b>0</b>	<b>397</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tahoua Commune

<b>H</b>	50	36	14	0	0	0	27	5	11	6	0	1
<b>F</b>	382	61	321	0	0	0	11	6	271	89	0	6
<b>Total</b>	<b>432</b>	<b>97</b>	<b>335</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>282</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

## Tchintabaraden

<b>H</b>	214	48	166	0	0	0	87	1	98	28	0	0
<b>F</b>	70	5	65	0	0	0	2	1	54	13	0	0
<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>53</b>	<b>231</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>2</b>	<b>152</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREBA

<b>H</b>	2 897	837	2 053	5	2	0	1 379	26	1 397	75	1	19
<b>F</b>	1 607	190	1 417	0	0	0	41	13	1 341	197	4	12
<b>Total</b>	<b>4 504</b>	<b>1 027</b>	<b>3 470</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1 420</b>	<b>39</b>	<b>2 738</b>	<b>272</b>	<b>5</b>	<b>31</b>

## TILLABERY

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la classe	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire
Filingué												
<b>H</b>	579	143	431	5	0	0	327	6	242	1	0	3
<b>F</b>	279	33	243	3	0	0	4	1	263	4	2	5
<b>Total</b>	<b>858</b>	<b>176</b>	<b>674</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>331</b>	<b>7</b>	<b>505</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Kollo												
<b>H</b>	485	180	301	4	0	0	281	2	184	16	1	1
<b>F</b>	499	72	427	0	0	0	17	0	432	46	0	4
<b>Total</b>	<b>984</b>	<b>252</b>	<b>728</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>298</b>	<b>2</b>	<b>616</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Ouallam												
<b>H</b>	388	90	294	4	0	0	240	1	144	3	0	0
<b>F</b>	170	17	153	0	0	0	8	0	156	6	0	0
<b>Total</b>	<b>558</b>	<b>107</b>	<b>447</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>248</b>	<b>1</b>	<b>300</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Say												
<b>H</b>	400	108	289	3	0	0	223	6	155	15	0	1
<b>F</b>	259	39	213	7	0	0	12	0	224	21	1	1
<b>Total</b>	<b>659</b>	<b>147</b>	<b>502</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>235</b>	<b>6</b>	<b>379</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Téra												
<b>H</b>	556	177	373	6	0	0	276	3	267	10	0	0
<b>F</b>	299	45	245	9	0	0	16	1	257	24	0	1
<b>Total</b>	<b>855</b>	<b>222</b>	<b>618</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>292</b>	<b>4</b>	<b>524</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Tillabéry Commune												
<b>H</b>	33	15	18	0	0	0	18	2	11	1	0	1
<b>F</b>	126	43	83	0	0	0	6	3	95	13	4	5
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>58</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>106</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Tillabéry Département												
<b>H</b>	342	117	224	1	0	0	175	1	164	3	1	0
<b>F</b>	240	23	216	1	0	0	5	0	223	11	1	0
<b>Total</b>	<b>582</b>	<b>140</b>	<b>440</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>1</b>	<b>387</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Total DREBA</b>												
<b>H</b>	2 783	830	1 930	23	0	0	1 540	21	1 167	49	2	6
<b>F</b>	1 872	272	1 580	20	0	0	68	5	1 650	125	8	16
<b>Total</b>	<b>4 655</b>	<b>1 102</b>	<b>3 510</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 608</b>	<b>26</b>	<b>2 817</b>	<b>174</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
<b>ZINDER</b>												
Gouré												
<b>H</b>	452	126	326	0	0	0	227	3	206	13	1	2
<b>F</b>	171	23	148	0	0	0	5	0	143	23	0	0
<b>Total</b>	<b>623</b>	<b>149</b>	<b>474</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>232</b>	<b>3</b>	<b>349</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Magaria												
<b>H</b>	680	225	453	2	0	0	352	7	309	12	0	0
<b>F</b>	338	37	301	0	0	0	6	0	291	41	0	0
<b>Total</b>	<b>1 018</b>	<b>262</b>	<b>754</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>358</b>	<b>7</b>	<b>600</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Matamèye												
<b>H</b>	423	185	238	0	0	0	158	5	253	7	0	0
<b>F</b>	181	21	160	0	0	0	1	1	154	24	0	1
<b>Total</b>	<b>604</b>	<b>206</b>	<b>398</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>6</b>	<b>407</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire
Mirriah												
<b>H</b>	803	316	487	0	0	0	398	4	383	14	1	3
<b>F</b>	401	40	361	0	0	0	4	2	337	52	2	4
<b>Total</b>	<b>1 204</b>	<b>356</b>	<b>848</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>402</b>	<b>6</b>	<b>720</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
Tanout												
<b>H</b>	522	182	329	11	0	0	254	6	246	15	1	0
<b>F</b>	153	17	132	4	0	0	4	0	136	12	0	1
<b>Total</b>	<b>675</b>	<b>199</b>	<b>461</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>258</b>	<b>6</b>	<b>382</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Zinder Commune												
<b>H</b>	250	208	40	2	0	0	84	29	114	16	4	5
<b>F</b>	616	182	434	0	0	0	6	9	463	125	5	12
<b>Total</b>	<b>866</b>	<b>390</b>	<b>474</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>577</b>	<b>141</b>	<b>9</b>	<b>17</b>
<i>Total DREBA</i>												
<b>H</b>	3 130	1 242	1 873	15	0	0	1 473	54	1 511	77	7	10
<b>F</b>	1 860	320	1 536	4	0	0	26	12	1 524	277	7	18
<b>Total</b>	<b>4 990</b>	<b>1 562</b>	<b>3 409</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 499</b>	<b>66</b>	<b>3 035</b>	<b>354</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

**Total National**

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire
<b>H</b>	16 481	5 758	10 588	131	4	0	8 066	231	7 734	383	25	69
<b>F</b>	11 157	2 374	8 731	51	1	0	273	125	9 346	1 257	34	132
<b>Total</b>	<b>27 638</b>	<b>8 132</b>	<b>19 319</b>	<b>182</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>8 339</b>	<b>356</b>	<b>17 080</b>	<b>1 640</b>	<b>59</b>	<b>201</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>H</b>	1	1	0	0	3	0	3	1	0	1
<b>F</b>	2	2	0	0	0	0	5	1	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## Arlit

<b>H</b>	35	35	0	0	5	0	30	0	0	0
<b>F</b>	4	3	1	0	0	0	3	0	0	1
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## Bilma

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tchirozérine

<b>H</b>	7	7	0	0	0	1	6	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREBA

<b>H</b>	43	43	0	0	8	1	39	1	0	1
<b>F</b>	6	5	1	0	0	0	8	1	0	1
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## DIFFA

## Diffa

<b>H</b>	4	4	0	0	1	0	3	0	0	0
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Maïné Soroa

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## N'Guigmi

<b>H</b>	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREBA

<b>H</b>	4	4	0	0	2	0	3	0	0	0
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## DOSSO

## Boboye

<b>H</b>	5	4	1	0	2	1	7	0	1	0
<b>F</b>	1	0	1	0	0	0	2	0	0	1
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire
Dosso Commune										
<b>H</b>	18	15	3	0	6	0	11	1	0	0
<b>F</b>	10	10	0	0	0	0	8	2	0	0
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Dosso Département										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Doutchi										
<b>H</b>	3	3	0	0	1	0	2	0	0	0
<b>F</b>	3	3	0	0	0	0	3	0	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Gaya										
<b>H</b>	11	11	0	0	2	0	9	0	0	0
<b>F</b>	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Loga										
<b>H</b>	4	4	0	0	1	0	2	1	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tibiri Doutchi										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total DREBA</b>										
<b>H</b>	41	37	4	0	12	1	31	2	1	0
<b>F</b>	16	15	1	0	0	0	15	2	0	1
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>MARADI</b>										
Aguié										
<b>H</b>	4	4	0	0	2	0	2	0	0	0
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Dakoro										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Guidan Roudji										
<b>H</b>	1	1	0	0	2	0	2	0	0	0
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Madarounfa										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Maradi Commune

<b>H</b>	81	78	3	0	10	3	63	3	0	2
<b>F</b>	33	31	2	0	2	3	25	3	0	0
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>109</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>88</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## Mayahi

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tessaoua

<b>H</b>	6	6	0	0	1	0	4	1	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tibiri Gobir

<b>H</b>	6	2	4	0	2	1	9	1	0	1
<b>F</b>	1	0	1	0	0	0	10	0	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## Total DREBA

<b>H</b>	98	91	7	0	17	4	80	5	0	3
<b>F</b>	36	33	3	0	2	3	36	4	0	0
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>124</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>116</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

## NIAMEY

## Niamey FA

<b>H</b>	267	263	4	0	42	17	193	17	3	0
<b>F</b>	48	45	3	0	3	1	37	12	1	2
<b>Total</b>	<b>315</b>	<b>308</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>230</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## Niamey I

<b>H</b>	94	88	6	0	6	6	70	9	1	2
<b>F</b>	47	42	5	0	2	2	37	2	0	4
<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>130</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>107</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

## Niamey II

<b>H</b>	55	50	5	0	2	5	48	1	2	2
<b>F</b>	53	46	7	0	3	3	54	4	2	6
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>102</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

## Niamey III

<b>H</b>	28	28	0	0	1	1	22	4	0	0
<b>F</b>	39	36	3	0	1	4	30	1	1	2
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## Niamey IV

<b>H</b>	36	35	1	0	2	3	29	0	1	1
<b>F</b>	23	23	0	0	0	2	18	0	0	3
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

## Niamey V

<b>H</b>	6	6	0	0	1	1	4	0	0	0
<b>F</b>	3	3	0	0	0	0	3	0	0	0
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## Total DREBA

<b>H</b>	486	470	16	0	54	33	366	31	7	5
<b>F</b>	213	195	18	0	9	12	179	19	4	17
<b>Total</b>	<b>699</b>	<b>665</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>45</b>	<b>545</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>22</b>

## TAHOUA

## Abalak

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Birnin Konni

<b>H</b>	16	11	5	0	2	2	12	0	0	0
<b>F</b>	5	3	2	0	0	0	5	0	0	0
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Bouza

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Illéla

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Keita

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Madaoua

<b>H</b>	3	3	0	0	0	1	2	0	0	0
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tahoua Arrondissement

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tahoua Commune

<b>H</b>	17	16	1	0	4	0	12	1	0	0
<b>F</b>	6	5	1	0	0	1	4	1	0	0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tchintabaraden

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREBA

<b>H</b>	36	30	6	0	6	3	26	1	0	0
<b>F</b>	12	9	3	0	0	1	10	1	0	0
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## TILLABERY

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire
Filingué										
<b>H</b>	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0
Kollo										
<b>H</b>	14	14	0	0	4	0	10	0	0	0
<b>F</b>	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0
<b>Total</b>	16	16	0	0	4	0	12	0	0	0
Ouallam										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Say										
<b>H</b>	4	4	0	0	1	0	3	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	4	4	0	0	1	0	3	0	0	0
Téra										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabéry Commune										
<b>H</b>	5	5	0	0	1	0	4	0	0	0
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
<b>Total</b>	6	6	0	0	1	0	5	0	0	0
Tillabéry Département										
<b>H</b>	8	8	0	0	0	1	7	0	0	0
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
<b>Total</b>	9	9	0	0	0	1	8	0	0	0
<b>Total DREBA</b>										
<b>H</b>	33	33	0	0	7	1	25	0	0	0
<b>F</b>	4	4	0	0	0	0	4	0	0	0
<b>Total</b>	37	37	0	0	7	1	29	0	0	0
<b>ZINDER</b>										
Gouré										
<b>H</b>	4	0	4	0	1	0	3	0	0	0
<b>F</b>	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
<b>Total</b>	5	0	5	0	1	0	4	0	0	0
Magaria										
<b>H</b>	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	2	0	1	2	0	0
Matamèye										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire
Mirriah										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tanout										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zinder Commune										
<b>H</b>	60	52	8	0	9	3	43	5	2	2
<b>F</b>	34	29	5	0	0	3	28	2	1	2
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>81</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>71</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Total DREBA</i>										
<b>H</b>	64	52	12	0	12	3	47	5	2	2
<b>F</b>	35	29	6	0	0	3	29	4	1	2
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>81</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<b>Total National</b>
-----------------------

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire
<b>H</b>	805	760	45	0	118	46	617	45	10	11
<b>F</b>	323	291	32	0	11	19	282	31	5	21
<b>Total</b>	<b>1 128</b>	<b>1 051</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>129</b>	<b>65</b>	<b>899</b>	<b>76</b>	<b>15</b>	<b>32</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## AGADEZ

Agadez Commune

<b>H</b>	26	0	1	0	23	2	0	2	21	0	1	0	2
<b>F</b>	186	0	3	11	171	1	0	16	158	0	11	0	1
<b>Tota</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>194</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>179</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Arlit

<b>H</b>	72	0	1	9	57	0	5	9	41	0	12	3	7
<b>F</b>	141	0	2	18	114	0	7	19	107	0	9	0	6
<b>Tota</b>	<b>213</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>13</b>

Bilma

<b>H</b>	52	0	0	5	45	0	2	6	34	0	12	0	0
<b>F</b>	25	0	0	2	23	0	0	2	20	0	3	0	0
<b>Tota</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tchirozérine

<b>H</b>	160	0	2	17	127	4	10	10	109	0	18	9	14
<b>F</b>	50	0	0	4	46	0	0	3	37	0	8	1	1
<b>Tota</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>173</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

## Total DREBA

<b>H</b>	310	0	4	31	252	6	17	27	205	0	43	12	23
<b>F</b>	402	0	5	35	354	1	7	40	322	0	31	1	8
<b>Tota</b>	<b>712</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>66</b>	<b>606</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>67</b>	<b>527</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>31</b>

## DIFFA

Diffa

<b>H</b>	103	0	0	4	98	0	1	5	76	0	10	5	7
<b>F</b>	187	0	2	14	167	2	2	6	148	0	11	20	2
<b>Tota</b>	<b>290</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>265</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>224</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>9</b>

Maïné Soroa

<b>H</b>	113	0	0	7	106	0	0	6	93	0	8	2	4
<b>F</b>	139	0	0	17	119	3	0	9	122	0	6	2	0
<b>Tota</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>225</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>215</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

N'Guigmi

<b>H</b>	82	0	1	4	74	0	3	4	57	0	8	2	11
<b>F</b>	95	0	1	11	81	0	2	6	69	0	9	1	10
<b>Tota</b>	<b>177</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>21</b>

## Total DREBA

<b>H</b>	298	0	1	15	278	0	4	15	226	0	26	9	22
<b>F</b>	421	0	3	42	367	5	4	21	339	0	26	23	12
<b>Tota</b>	<b>719</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>645</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>565</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>34</b>

## DOSSO

Boboye

<b>H</b>	266	0	5	32	222	5	2	28	227	0	4	3	4
<b>F</b>	196	0	0	23	171	1	1	21	159	0	9	5	2
<b>Tota</b>	<b>462</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>393</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification						
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Dosso Commune													
H	17	0	0	2	15	0	0	3	14	0	0	0	0
F	179	0	0	9	168	0	2	15	152	0	0	0	12
<b>Tota</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>183</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
Dosso Département													
H	307	2	1	36	265	1	2	30	254	0	3	5	15
F	250	0	0	22	224	1	3	19	217	0	1	1	12
<b>Tota</b>	<b>557</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>489</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>471</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>27</b>
Doutchi													
H	240	0	3	28	208	0	1	32	200	0	3	1	4
F	153	0	1	7	145	0	0	7	143	0	1	0	2
<b>Tota</b>	<b>393</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>353</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>343</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Gaya													
H	300	0	1	19	277	2	1	21	273	0	1	1	4
F	212	0	1	13	197	0	1	15	183	0	5	2	7
<b>Tota</b>	<b>512</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>474</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>456</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Loga													
H	248	1	5	37	201	1	3	35	192	0	6	4	11
F	96	0	0	9	82	0	5	6	75	0	9	0	6
<b>Tota</b>	<b>344</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>283</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>267</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
Tibiri Doutchi													
H	244	0	4	30	202	3	5	20	200	0	7	3	14
F	108	0	0	4	101	0	3	4	99	0	1	0	4
<b>Tota</b>	<b>352</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>303</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>299</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
Total DREBA													
H	1 622	3	19	184	1 390	12	14	169	1 360	0	24	17	52
F	1 194	0	2	87	1 088	2	15	87	1 028	0	26	8	45
<b>Tota</b>	<b>2 816</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>271</b>	<b>2 478</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>256</b>	<b>2 388</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>97</b>
MARADI													
Aguié													
H	273	0	2	28	234	6	3	28	199	0	32	9	5
F	134	0	1	9	121	3	0	4	98	0	16	3	13
<b>Tota</b>	<b>407</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>355</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>297</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
Dakoro													
H	471	0	5	34	417	5	10	31	373	0	44	5	18
F	107	0	0	3	100	2	2	3	93	0	9	1	1
<b>Tota</b>	<b>578</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>517</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>466</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>19</b>
Guidan Roundji													
H	248	0	0	16	229	0	3	10	204	0	30	3	1
F	118	0	0	5	111	0	2	5	88	0	21	0	4
<b>Tota</b>	<b>366</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>340</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>292</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Madarounfa													
H	285	0	4	21	249	5	6	20	219	0	18	8	20
F	207	0	1	9	187	8	2	8	173	0	8	9	9
<b>Tota</b>	<b>492</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>436</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>392</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>29</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification						
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Maradi Commune													
H	22	0	1	1	16	1	3	2	15	0	1	0	4
F	255	0	3	22	214	8	8	22	209	0	2	9	13
<b>Tota</b>	<b>277</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>230</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>224</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>17</b>
Mayahi													
H	447	0	2	29	407	5	4	25	357	0	42	9	14
F	93	0	0	2	89	0	2	4	68	0	13	5	3
<b>Tota</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>496</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>425</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>17</b>
Tessaoua													
H	359	0	3	23	319	1	13	23	254	0	22	21	39
F	139	0	0	1	134	0	4	6	104	0	13	0	16
<b>Tota</b>	<b>498</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>453</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>358</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>55</b>
Tibiri Gobir													
H	117	0	2	7	103	3	2	8	83	0	14	3	9
F	113	0	1	8	99	2	3	6	82	0	2	1	22
<b>Tota</b>	<b>230</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>202</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>31</b>
Total DREBA													
H	2 222	0	19	159	1 974	26	44	147	1 704	0	203	58	110
F	1 166	0	6	59	1 055	23	23	58	915	0	84	28	81
<b>Tota</b>	<b>3 388</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>218</b>	<b>3 029</b>	<b>49</b>	<b>67</b>	<b>205</b>	<b>2 619</b>	<b>0</b>	<b>287</b>	<b>86</b>	<b>191</b>
NIAMEY													
Niamey FA													
H	82	2	10	26	41	0	3	31	48	0	0	0	3
F	160	0	7	37	112	0	4	17	139	0	0	0	4
<b>Tota</b>	<b>242</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>63</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>187</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
Niamey I													
H	36	0	1	3	32	0	0	4	32	0	0	0	0
F	154	0	0	6	148	0	0	7	147	0	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>179</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Niamey II													
H	46	0	7	10	28	0	1	13	32	0	0	0	1
F	131	0	2	14	115	0	0	19	112	0	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>177</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Niamey III													
H	15	0	1	4	9	0	1	5	9	0	0	0	1
F	214	0	6	34	172	0	2	38	174	0	0	0	2
<b>Tota</b>	<b>229</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>181</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>183</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Niamey IV													
H	66	0	6	14	44	2	0	17	49	0	0	0	0
F	213	0	3	22	177	4	7	19	187	0	0	0	7
<b>Tota</b>	<b>279</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>221</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>236</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
Niamey V													
H	35	0	0	4	30	1	0	3	32	0	0	0	0
F	143	0	1	20	122	0	0	16	127	0	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>152</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>159</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense

## Total DREBA

<b>H</b>	280	2	25	61	184	3	5	73	202	0	0	0	5
<b>F</b>	1 015	0	19	133	846	4	13	116	886	0	0	0	13
<b>Tota</b>	<b>1 295</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>194</b>	<b>1 030</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>189</b>	<b>1 088</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

## TAHOUA

Abalak

<b>H</b>	144	2	3	9	130	0	0	5	104	0	20	12	3
<b>F</b>	51	0	0	3	48	0	0	5	22	0	10	6	8
<b>Tota</b>	<b>195</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>11</b>

Birnin Konni

<b>H</b>	244	1	4	24	212	1	2	19	193	0	21	9	2
<b>F</b>	279	0	6	12	253	3	5	9	241	0	19	2	8
<b>Tota</b>	<b>523</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>465</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>434</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>10</b>

Bouza

<b>H</b>	305	1	5	14	284	0	1	13	221	0	18	18	35
<b>F</b>	103	0	0	10	93	0	0	4	61	0	17	5	16
<b>Tota</b>	<b>408</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>377</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>282</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>51</b>

Illéla

<b>H</b>	305	0	2	23	277	2	1	13	220	0	45	6	21
<b>F</b>	100	0	1	12	87	0	0	8	80	0	3	6	3
<b>Tota</b>	<b>405</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>364</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

Keita

<b>H</b>	318	0	3	28	275	5	7	19	243	0	21	14	21
<b>F</b>	96	0	0	6	90	0	0	4	78	0	12	1	1
<b>Tota</b>	<b>414</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>365</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>321</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>22</b>

Madaoua

<b>H</b>	282	0	1	22	252	1	6	20	187	0	29	23	23
<b>F</b>	198	0	1	12	177	3	5	17	133	0	16	17	15
<b>Tota</b>	<b>480</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>429</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>320</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>38</b>

Tahoua Arrondissement

<b>H</b>	275	0	5	20	243	1	6	15	193	0	32	4	31
<b>F</b>	204	0	2	5	195	0	2	11	161	0	11	3	18
<b>Tota</b>	<b>479</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>438</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>354</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>49</b>

Tahoua Commune

<b>H</b>	14	1	0	0	12	0	1	0	9	0	0	0	5
<b>F</b>	321	0	2	19	289	0	11	13	229	0	6	5	68
<b>Tota</b>	<b>335</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>301</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>238</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>73</b>

Tchintabaraden

<b>H</b>	166	0	2	8	133	4	19	8	98	0	14	4	42
<b>F</b>	65	0	0	2	60	1	2	1	50	0	3	0	11
<b>Tota</b>	<b>231</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>193</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

## Total DREBA

<b>H</b>	2 053	5	25	148	1 818	14	43	112	1 468	0	200	90	183
<b>F</b>	1 417	0	12	81	1 292	7	25	72	1 055	0	97	45	148
<b>Tota</b>	<b>3 470</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>229</b>	<b>3 110</b>	<b>21</b>	<b>68</b>	<b>184</b>	<b>2 523</b>	<b>0</b>	<b>297</b>	<b>135</b>	<b>331</b>

## TILLABERY



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification						
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Filingué													
<b>H</b>	431	0	7	58	353	8	5	43	341	0	14	6	27
<b>F</b>	243	0	3	25	214	0	1	33	187	0	6	10	7
<b>Tota</b>	<b>674</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>83</b>	<b>567</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>528</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>34</b>
Kollo													
<b>H</b>	301	1	3	56	233	6	2	55	217	0	12	7	10
<b>F</b>	427	0	2	28	390	5	2	26	366	0	11	7	17
<b>Tota</b>	<b>728</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>84</b>	<b>623</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>81</b>	<b>583</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>27</b>
Ouallam													
<b>H</b>	294	0	3	36	255	0	0	50	240	0	1	2	1
<b>F</b>	153	0	0	4	149	0	0	5	140	0	6	0	2
<b>Tota</b>	<b>447</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>404</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>380</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Say													
<b>H</b>	289	8	1	48	231	0	1	37	204	0	15	15	18
<b>F</b>	213	0	0	17	194	1	1	13	186	0	2	8	4
<b>Tota</b>	<b>502</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>425</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>390</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>22</b>
Téra													
<b>H</b>	373	0	12	67	287	2	5	54	266	0	16	4	33
<b>F</b>	245	0	0	19	211	1	14	8	201	0	6	8	22
<b>Tota</b>	<b>618</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>86</b>	<b>498</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>62</b>	<b>467</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>55</b>
Tillabéry Commune													
<b>H</b>	18	0	0	1	17	0	0	4	14	0	0	0	0
<b>F</b>	83	0	1	7	75	0	0	7	71	0	0	0	5
<b>Tota</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Tillabéry Département													
<b>H</b>	224	0	5	24	191	2	2	30	175	0	11	3	5
<b>F</b>	216	0	0	18	197	0	1	15	187	0	6	1	7
<b>Tota</b>	<b>440</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>388</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>362</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Total DREBA</b>													
<b>H</b>	1 930	9	31	290	1 567	18	15	273	1 457	0	69	37	94
<b>F</b>	1 580	0	6	118	1 430	7	19	107	1 338	0	37	34	64
<b>Tota</b>	<b>3 510</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>408</b>	<b>2 997</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>380</b>	<b>2 795</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>71</b>	<b>158</b>
<b>ZINDER</b>													
Gouré													
<b>H</b>	326	0	1	25	295	0	5	20	275	0	20	0	11
<b>F</b>	148	0	0	10	130	0	8	5	121	0	12	3	7
<b>Tota</b>	<b>474</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>425</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>396</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
Magaria													
<b>H</b>	453	0	3	21	416	8	5	25	384	0	23	10	11
<b>F</b>	301	0	0	5	291	2	3	10	272	0	16	0	3
<b>Tota</b>	<b>754</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>707</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>656</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
Matamèye													
<b>H</b>	238	0	1	24	205	3	5	20	196	0	5	4	13
<b>F</b>	160	0	1	13	136	0	10	11	133	0	3	0	13
<b>Tota</b>	<b>398</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>341</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>329</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>26</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification					
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense

Mirriah

<b>H</b>	487	0	2	42	433	3	7	43	406	0	18	5	15
<b>F</b>	361	0	1	27	327	5	1	26	313	0	10	2	10
<b>Tota</b>	<b>848</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>760</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>69</b>	<b>719</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>25</b>

Tanout

<b>H</b>	329	0	0	17	305	1	6	13	268	0	26	11	11
<b>F</b>	132	0	0	4	126	2	0	6	110	0	7	3	6
<b>Tota</b>	<b>461</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>431</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>378</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>17</b>

Zinder Commune

<b>H</b>	40	0	0	2	37	0	1	3	36	0	0	0	1
<b>F</b>	434	0	0	31	383	17	3	31	385	0	1	0	17
<b>Tota</b>	<b>474</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>420</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>421</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

Total DREBA

<b>H</b>	1 873	0	7	131	1 691	15	29	124	1 565	0	92	30	62
<b>F</b>	1 536	0	2	90	1 393	26	25	89	1 334	0	49	8	56
<b>Tota</b>	<b>3 409</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>221</b>	<b>3 084</b>	<b>41</b>	<b>54</b>	<b>213</b>	<b>2 899</b>	<b>0</b>	<b>141</b>	<b>38</b>	<b>118</b>

<b>Total National</b>
-----------------------

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification						
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Aucun diplôme d'ense	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
<b>H</b>	10 588	19	131	1 019	9 154	94	171	940	8 187	0	657	253	551
<b>F</b>	8 731	0	55	645	7 825	75	131	590	7 217	0	350	147	427
<b>Tota</b>	<b>19 319</b>	<b>19</b>	<b>186</b>	<b>1 664</b>	<b>16 979</b>	<b>169</b>	<b>302</b>	<b>1 530</b>	<b>15 404</b>	<b>0</b>	<b>1 007</b>	<b>400</b>	<b>978</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

**AGADEZ**

## Agadez Commune

<b>Garçons</b>	50	422	610	267	14	4	<b>1 367</b>
<b>Filles</b>	49	391	584	227	16	6	<b>1 273</b>
<b>Total</b>	99	813	1 194	494	30	10	<b>2 640</b>

## Arlit

<b>Garçons</b>	73	348	725	219	42	4	<b>1 411</b>
<b>Filles</b>	51	304	631	171	27	4	<b>1 188</b>
<b>Total</b>	124	652	1 356	390	69	8	<b>2 599</b>

## Bilma

<b>Garçons</b>	11	74	174	35	5	0	<b>299</b>
<b>Filles</b>	1	52	201	19	2	0	<b>275</b>
<b>Total</b>	12	126	375	54	7	0	<b>574</b>

## Tchirozérine

<b>Garçons</b>	42	276	1 087	361	57	5	<b>1 828</b>
<b>Filles</b>	31	269	881	278	31	5	<b>1 495</b>
<b>Total</b>	73	545	1 968	639	88	10	<b>3 323</b>

**Total AGADEZ**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	176	1 120	2 596	882	118	13	<b>4 905</b>
<b>Filles</b>	132	1 016	2 297	695	76	15	<b>4 231</b>
<b>Total</b>	308	2 136	4 893	1 577	194	28	<b>9 136</b>

**DIFFA**

## Diffa

<b>Garçons</b>	43	365	970	191	18	1	<b>1 588</b>
<b>Filles</b>	48	299	820	146	16	0	<b>1 329</b>
<b>Total</b>	91	664	1 790	337	34	1	<b>2 917</b>

## Mainé Soroa

<b>Garçons</b>	48	351	705	90	10	4	<b>1 208</b>
<b>Filles</b>	47	337	581	95	9	0	<b>1 069</b>
<b>Total</b>	95	688	1 286	185	19	4	<b>2 277</b>

## N'Guigmi

<b>Garçons</b>	29	226	478	170	25	5	<b>933</b>
<b>Filles</b>	22	152	444	110	12	2	<b>742</b>
<b>Total</b>	51	378	922	280	37	7	<b>1 675</b>

**Total DIFFA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	120	942	2 153	451	53	10	<b>3 729</b>
<b>Filles</b>	117	788	1 845	351	37	2	<b>3 140</b>
<b>Total</b>	237	1 730	3 998	802	90	12	<b>6 869</b>

**DOSSO**

## Boboye

<b>Garçons</b>	65	455	2 693	343	89	16	<b>3 661</b>
<b>Filles</b>	54	429	2 031	219	75	11	<b>2 819</b>
<b>Total</b>	119	884	4 724	562	164	27	<b>6 480</b>

## Dosso Commune

<b>Garçons</b>	22	241	810	151	38	0	<b>1 262</b>
<b>Filles</b>	12	256	673	145	30	0	<b>1 116</b>
<b>Total</b>	34	497	1 483	296	68	0	<b>2 378</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Dosso Département</b>							
<b>Garçons</b>	24	317	3 425	493	25	0	<b>4 284</b>
<b>Filles</b>	49	296	2 530	356	22	9	<b>3 262</b>
<b>Total</b>	73	613	5 955	849	47	9	<b>7 546</b>
<b>Doutchi</b>							
<b>Garçons</b>	41	425	2 597	935	300	38	<b>4 336</b>
<b>Filles</b>	24	339	1 740	580	100	24	<b>2 807</b>
<b>Total</b>	65	764	4 337	1 515	400	62	<b>7 143</b>
<b>Gaya</b>							
<b>Garçons</b>	25	400	3 077	338	26	2	<b>3 868</b>
<b>Filles</b>	24	293	1 839	217	9	0	<b>2 382</b>
<b>Total</b>	49	693	4 916	555	35	2	<b>6 250</b>
<b>Loga</b>							
<b>Garçons</b>	26	240	1 255	400	31	9	<b>1 961</b>
<b>Filles</b>	19	183	930	300	16	3	<b>1 451</b>
<b>Total</b>	45	423	2 185	700	47	12	<b>3 412</b>
<b>Tibiri Doutchi</b>							
<b>Garçons</b>	20	263	2 197	877	167	22	<b>3 546</b>
<b>Filles</b>	36	227	1 525	623	76	5	<b>2 492</b>
<b>Total</b>	54	489	3 722	1 500	243	27	<b>6 035</b>
<b>Total DOSSO</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	223	2 341	16 054	3 537	676	87	<b>22 918</b>
<b>Filles</b>	218	2 023	11 268	2 440	328	52	<b>16 329</b>
<b>Total</b>	439	4 363	27 322	5 977	1 004	139	<b>39 247</b>
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
<b>Garçons</b>	13	420	3 112	418	22	7	<b>3 992</b>
<b>Filles</b>	8	299	2 073	268	8	4	<b>2 660</b>
<b>Total</b>	21	719	5 185	686	30	11	<b>6 652</b>
<b>Dakoro</b>							
<b>Garçons</b>	22	611	3 644	724	39	9	<b>5 049</b>
<b>Filles</b>	34	383	2 173	387	17	3	<b>2 997</b>
<b>Total</b>	56	994	5 817	1 111	56	12	<b>8 046</b>
<b>Guidan Roundji</b>							
<b>Garçons</b>	6	401	2 656	374	51	2	<b>3 490</b>
<b>Filles</b>	5	233	1 715	208	34	0	<b>2 195</b>
<b>Total</b>	11	634	4 371	582	85	2	<b>5 685</b>
<b>Madarounfa</b>							
<b>Garçons</b>	52	491	3 621	543	29	19	<b>4 755</b>
<b>Filles</b>	37	505	2 402	350	14	11	<b>3 319</b>
<b>Total</b>	89	996	6 023	893	43	30	<b>8 074</b>
<b>Maradi Commune</b>							
<b>Garçons</b>	21	670	1 377	841	144	12	<b>3 065</b>
<b>Filles</b>	23	588	1 279	774	128	7	<b>2 799</b>
<b>Total</b>	44	1 258	2 656	1 615	272	19	<b>5 864</b>
<b>Mavahi</b>							
<b>Garçons</b>	14	405	3 885	431	42	0	<b>4 777</b>
<b>Filles</b>	9	316	2 269	269	20	0	<b>2 883</b>
<b>Total</b>	23	721	6 154	700	62	0	<b>7 660</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tessaoua							
<b>Garçons</b>	11	365	2 605	540	3	0	<b>3 524</b>
<b>Filles</b>	30	377	1 532	256	8	0	<b>2 203</b>
<b>Total</b>	41	742	4 137	796	11	0	<b>5 727</b>

Tibiri Gobir							
<b>Garçons</b>	31	222	1 759	640	144	57	<b>2 853</b>
<b>Filles</b>	42	201	1 299	388	87	28	<b>2 045</b>
<b>Total</b>	73	423	3 058	1 028	231	85	<b>4 898</b>

**Total MARADI**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	170	3 585	22 659	4 511	474	106	<b>31 505</b>
<b>Filles</b>	188	2 902	14 742	2 900	316	53	<b>21 101</b>
<b>Total</b>	358	6 487	37 401	7 411	790	159	<b>52 606</b>

**NIAMEY**

Niamey FA							
<b>Garçons</b>	187	788	1 316	346	66	8	<b>2 711</b>
<b>Filles</b>	181	727	1 124	287	82	13	<b>2 414</b>
<b>Total</b>	368	1 515	2 440	633	148	21	<b>5 125</b>

Niamey I							
<b>Garçons</b>	161	668	606	171	28	12	<b>1 646</b>
<b>Filles</b>	184	687	688	165	15	5	<b>1 744</b>
<b>Total</b>	345	1 355	1 294	336	43	17	<b>3 390</b>

Niamey II							
<b>Garçons</b>	52	631	858	339	68	2	<b>1 950</b>
<b>Filles</b>	54	561	880	341	68	1	<b>1 905</b>
<b>Total</b>	106	1 192	1 738	680	136	3	<b>3 855</b>

Niamey III							
<b>Garçons</b>	165	803	746	208	29	0	<b>1 951</b>
<b>Filles</b>	123	888	769	190	35	0	<b>2 005</b>
<b>Total</b>	288	1 691	1 515	398	64	0	<b>3 956</b>

Niamey IV							
<b>Garçons</b>	125	964	1 149	330	51	1	<b>2 620</b>
<b>Filles</b>	158	943	1 097	285	36	0	<b>2 519</b>
<b>Total</b>	283	1 907	2 246	615	87	1	<b>5 139</b>

Niamey V							
<b>Garçons</b>	39	378	638	184	27	1	<b>1 267</b>
<b>Filles</b>	35	416	602	164	23	1	<b>1 241</b>
<b>Total</b>	74	794	1 240	348	50	2	<b>2 508</b>

**Total NIAMEY**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	729	4 232	5 313	1 578	269	24	<b>12 145</b>
<b>Filles</b>	735	4 222	5 160	1 432	259	20	<b>11 828</b>
<b>Total</b>	1 464	8 454	10 473	3 010	528	44	<b>23 973</b>

**TAHOUA**

Abalak							
<b>Garçons</b>	34	266	1 062	237	23	0	<b>1 622</b>
<b>Filles</b>	38	214	774	149	10	0	<b>1 185</b>
<b>Total</b>	72	480	1 836	386	33	0	<b>2 807</b>

Birnin Konni							
<b>Garçons</b>	61	631	4 140	755	190	28	<b>5 805</b>
<b>Filles</b>	53	426	2 050	402	77	10	<b>3 018</b>
<b>Total</b>	114	1 057	6 190	1 157	267	38	<b>8 823</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Bouza</b>							
<b>Garçons</b>	14	408	2 186	446	67	3	<b>3 124</b>
<b>Filles</b>	22	395	1 264	254	45	2	<b>1 982</b>
<b>Total</b>	36	803	3 450	700	112	5	<b>5 106</b>
<b>Illéla</b>							
<b>Garçons</b>	102	571	4 104	850	89	39	<b>5 755</b>
<b>Filles</b>	82	520	2 482	536	56	6	<b>3 682</b>
<b>Total</b>	184	1 091	6 586	1 386	145	45	<b>9 437</b>
<b>Keita</b>							
<b>Garçons</b>	71	528	2 656	428	53	10	<b>3 746</b>
<b>Filles</b>	56	373	1 497	267	24	2	<b>2 219</b>
<b>Total</b>	127	901	4 153	695	77	12	<b>5 965</b>
<b>Madaoua</b>							
<b>Garçons</b>	43	679	3 129	483	41	0	<b>4 375</b>
<b>Filles</b>	31	480	1 842	266	32	5	<b>2 656</b>
<b>Total</b>	74	1 159	4 971	749	73	5	<b>7 031</b>
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
<b>Garçons</b>	36	559	3 705	891	61	5	<b>5 257</b>
<b>Filles</b>	20	390	1 963	374	42	3	<b>2 792</b>
<b>Total</b>	56	949	5 668	1 265	103	8	<b>8 049</b>
<b>Tahoua Commune</b>							
<b>Garçons</b>	56	470	1 140	174	33	2	<b>1 875</b>
<b>Filles</b>	56	428	873	157	36	0	<b>1 550</b>
<b>Total</b>	112	898	2 013	331	69	2	<b>3 425</b>
<b>Tchintabaraden</b>							
<b>Garçons</b>	51	308	827	269	29	11	<b>1 495</b>
<b>Filles</b>	25	240	577	170	24	4	<b>1 040</b>
<b>Total</b>	76	545	1 404	437	52	14	<b>2 528</b>

**Total TAHOUA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	468	4 420	22 949	4 533	586	98	<b>33 054</b>
<b>Filles</b>	383	3 466	13 322	2 575	346	32	<b>20 124</b>
<b>Total</b>	851	7 883	36 271	7 106	931	129	<b>53 178</b>

**TILLABERY**

<b>Filingué</b>							
<b>Garçons</b>	82	644	4 089	1 193	199	37	<b>6 244</b>
<b>Filles</b>	91	503	2 835	737	116	17	<b>4 299</b>
<b>Total</b>	173	1 147	6 924	1 930	315	54	<b>10 543</b>
<b>Kollo</b>							
<b>Garçons</b>	48	668	3 782	1 031	120	24	<b>5 673</b>
<b>Filles</b>	28	608	3 227	820	92	13	<b>4 788</b>
<b>Total</b>	76	1 276	7 009	1 851	212	37	<b>10 461</b>
<b>Ouallam</b>							
<b>Garçons</b>	4	193	2 415	515	24	0	<b>3 151</b>
<b>Filles</b>	15	198	2 213	408	14	0	<b>2 848</b>
<b>Total</b>	19	391	4 628	923	38	0	<b>5 999</b>
<b>Sav</b>							
<b>Garçons</b>	18	557	1 742	488	65	27	<b>2 897</b>
<b>Filles</b>	26	480	1 530	377	63	20	<b>2 496</b>
<b>Total</b>	44	1 037	3 272	865	128	47	<b>5 393</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Téra							
<b>Garçons</b>	59	655	3 961	643	124	18	<b>5 460</b>
<b>Filles</b>	52	605	3 404	459	84	1	<b>4 605</b>
<b>Total</b>	111	1 260	7 365	1 102	208	19	<b>10 065</b>

Tillabéry Commune							
<b>Garçons</b>	4	147	244	52	6	0	<b>453</b>
<b>Filles</b>	14	167	234	44	1	0	<b>460</b>
<b>Total</b>	18	314	478	96	7	0	<b>913</b>

Tillabéry Département							
<b>Garçons</b>	80	423	1 930	448	45	6	<b>2 932</b>
<b>Filles</b>	52	445	1 726	331	39	14	<b>2 607</b>
<b>Total</b>	132	868	3 656	779	84	20	<b>5 539</b>

**Total TILLABERY**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	295	3 287	18 163	4 370	583	112	<b>26 810</b>
<b>Filles</b>	278	3 006	15 169	3 176	409	65	<b>22 103</b>
<b>Total</b>	573	6 293	33 332	7 546	992	177	<b>48 913</b>

**ZINDER**

Gouré							
<b>Garçons</b>	85	540	1 485	258	49	8	<b>2 425</b>
<b>Filles</b>	95	522	1 415	213	25	1	<b>2 271</b>
<b>Total</b>	180	1 062	2 900	462	74	9	<b>4 687</b>

Magaria							
<b>Garçons</b>	63	1 104	4 410	716	36	7	<b>6 336</b>
<b>Filles</b>	56	905	3 317	447	42	7	<b>4 774</b>
<b>Total</b>	119	2 008	7 727	1 163	78	14	<b>11 109</b>

Matamève							
<b>Garçons</b>	30	403	1 847	202	31	0	<b>2 513</b>
<b>Filles</b>	37	306	1 282	116	27	0	<b>1 768</b>
<b>Total</b>	67	709	3 129	318	58	0	<b>4 281</b>

Mirriah							
<b>Garçons</b>	140	1 042	4 484	624	51	9	<b>6 350</b>
<b>Filles</b>	132	956	3 524	478	34	1	<b>5 125</b>
<b>Total</b>	272	1 998	8 008	1 102	85	10	<b>11 475</b>

Tanout							
<b>Garçons</b>	114	595	2 206	466	52	7	<b>3 440</b>
<b>Filles</b>	73	462	1 658	349	41	0	<b>2 583</b>
<b>Total</b>	187	1 057	3 864	815	93	7	<b>6 023</b>

Zinder Commune							
<b>Garçons</b>	132	993	2 557	344	36	0	<b>4 062</b>
<b>Filles</b>	140	887	2 289	291	49	5	<b>3 661</b>
<b>Total</b>	272	1 880	4 846	635	85	5	<b>7 723</b>

**Total ZINDER**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	564	4 677	16 989	2 610	255	31	<b>25 126</b>
<b>Filles</b>	533	4 038	13 485	1 894	218	14	<b>20 182</b>
<b>Total</b>	1 097	8 714	30 474	4 495	473	45	<b>45 308</b>

**Total National**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	2 745	24 604	106 876	22 472	3 014	481	<b>160 192</b>
<b>Filles</b>	2 584	21 461	77 288	15 463	1 989	253	<b>119 038</b>
<b>Total</b>	5 327	46 060	184 164	37 924	5 002	733	<b>279 210</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

**AGADEZ**

## Arlit

<b>Garçons</b>	35	105	258	82	19	2	<b>501</b>
<b>Filles</b>	30	87	181	52	8	2	<b>360</b>
<b>Total</b>	65	192	439	134	27	4	<b>861</b>

## Bilma

<b>Garçons</b>	11	70	141	26	1	0	<b>249</b>
<b>Filles</b>	1	34	160	19	2	0	<b>216</b>
<b>Total</b>	12	104	301	45	3	0	<b>465</b>

## Tchirozérine

<b>Garçons</b>	40	228	1 006	345	57	5	<b>1 681</b>
<b>Filles</b>	29	218	802	266	31	5	<b>1 351</b>
<b>Total</b>	69	446	1 808	611	88	10	<b>3 032</b>

**Total AGADEZ**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	86	403	1 405	453	77	7	<b>2 431</b>
<b>Filles</b>	60	339	1 143	337	41	7	<b>1 927</b>
<b>Total</b>	146	742	2 548	790	118	14	<b>4 358</b>

**DIFFA**

## Diffa

<b>Garçons</b>	26	255	698	157	12	1	<b>1 149</b>
<b>Filles</b>	35	202	576	97	10	0	<b>920</b>
<b>Total</b>	61	457	1 274	254	22	1	<b>2 069</b>

## Mainé Soroa

<b>Garçons</b>	38	298	580	78	9	4	<b>1 007</b>
<b>Filles</b>	37	289	464	83	5	0	<b>878</b>
<b>Total</b>	75	587	1 044	161	14	4	<b>1 885</b>

## N'Guigmi

<b>Garçons</b>	16	137	388	84	17	4	<b>646</b>
<b>Filles</b>	16	115	333	68	10	0	<b>542</b>
<b>Total</b>	32	252	721	152	27	4	<b>1 188</b>

**Total DIFFA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	80	690	1 666	319	38	9	<b>2 802</b>
<b>Filles</b>	88	606	1 373	248	25	0	<b>2 340</b>
<b>Total</b>	168	1 296	3 039	567	63	9	<b>5 142</b>

**DOSSO**

## Boboye

<b>Garçons</b>	62	410	2 613	341	87	16	<b>3 529</b>
<b>Filles</b>	49	366	1 956	216	75	11	<b>2 673</b>
<b>Total</b>	111	776	4 569	557	162	27	<b>6 202</b>

## Dosso Département

<b>Garçons</b>	24	317	3 425	493	25	0	<b>4 284</b>
<b>Filles</b>	49	296	2 530	356	22	9	<b>3 262</b>
<b>Total</b>	73	613	5 955	849	47	9	<b>7 546</b>

## Doutchi

<b>Garçons</b>	25	375	2 275	797	273	32	<b>3 777</b>
<b>Filles</b>	13	287	1 449	476	84	20	<b>2 329</b>
<b>Total</b>	38	662	3 724	1 273	357	52	<b>6 106</b>



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Gaya							
<b>Garçons</b>	10	257	2 853	288	19	2	<b>3 429</b>
<b>Filles</b>	5	166	1 629	182	4	0	<b>1 986</b>
<b>Total</b>	15	423	4 482	470	23	2	<b>5 415</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Loga							
<b>Garçons</b>	26	234	1 215	359	29	9	<b>1 872</b>
<b>Filles</b>	19	179	896	274	16	3	<b>1 387</b>
<b>Total</b>	45	413	2 111	633	45	12	<b>3 259</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tibiri Douthi							
<b>Garçons</b>	20	263	2 197	877	167	22	<b>3 546</b>
<b>Filles</b>	36	227	1 525	623	76	5	<b>2 492</b>
<b>Total</b>	54	489	3 722	1 500	243	27	<b>6 035</b>

**Total DOSSO**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	167	1 856	14 578	3 155	600	81	<b>20 437</b>
<b>Filles</b>	171	1 521	9 985	2 127	277	48	<b>14 129</b>
<b>Total</b>	336	3 376	24 563	5 282	877	129	<b>34 566</b>

**MARADI**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Aguié							
<b>Garçons</b>	13	377	2 871	315	19	7	<b>3 602</b>
<b>Filles</b>	8	269	1 861	213	8	4	<b>2 363</b>
<b>Total</b>	21	646	4 732	528	27	11	<b>5 965</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Dakoro							
<b>Garçons</b>	16	458	3 539	681	34	9	<b>4 737</b>
<b>Filles</b>	27	257	2 074	338	14	3	<b>2 713</b>
<b>Total</b>	43	715	5 613	1 019	48	12	<b>7 450</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Guidan Roudji							
<b>Garçons</b>	6	397	2 576	349	51	2	<b>3 381</b>
<b>Filles</b>	5	233	1 664	191	34	0	<b>2 127</b>
<b>Total</b>	11	630	4 240	540	85	2	<b>5 508</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Madarounfa							
<b>Garçons</b>	52	454	3 528	521	28	19	<b>4 602</b>
<b>Filles</b>	36	471	2 341	342	14	11	<b>3 215</b>
<b>Total</b>	88	925	5 869	863	42	30	<b>7 817</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Mayahi							
<b>Garçons</b>	14	394	3 815	405	42	0	<b>4 670</b>
<b>Filles</b>	9	301	2 197	251	20	0	<b>2 778</b>
<b>Total</b>	23	695	6 012	656	62	0	<b>7 448</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tessaoua							
<b>Garçons</b>	11	291	2 291	443	0	0	<b>3 036</b>
<b>Filles</b>	17	277	1 294	202	1	0	<b>1 791</b>
<b>Total</b>	28	568	3 585	645	1	0	<b>4 827</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tibiri Gobir							
<b>Garçons</b>	31	221	1 589	579	142	57	<b>2 619</b>
<b>Filles</b>	42	201	1 140	357	86	28	<b>1 854</b>
<b>Total</b>	73	422	2 729	936	228	85	<b>4 473</b>

**Total MARADI**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	143	2 592	20 209	3 293	316	94	<b>26 647</b>
<b>Filles</b>	144	2 009	12 571	1 894	177	46	<b>16 841</b>
<b>Total</b>	287	4 601	32 780	5 187	493	140	<b>43 488</b>

**TAHOUA**

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

**Abalak**

<b>Garçons</b>	31	237	976	111	21	0	<b>1 376</b>
<b>Filles</b>	36	202	698	67	9	0	<b>1 012</b>
<b>Total</b>	67	439	1 674	178	30	0	<b>2 388</b>

**Birin Konni**

<b>Garçons</b>	57	451	3 608	604	158	28	<b>4 906</b>
<b>Filles</b>	41	237	1 624	265	48	10	<b>2 225</b>
<b>Total</b>	98	688	5 232	869	206	38	<b>7 131</b>

**Bouza**

<b>Garçons</b>	11	393	2 142	395	58	3	<b>3 002</b>
<b>Filles</b>	18	380	1 218	201	40	1	<b>1 858</b>
<b>Total</b>	29	773	3 360	596	98	4	<b>4 860</b>

**Illéla**

<b>Garçons</b>	68	426	3 405	661	78	39	<b>4 677</b>
<b>Filles</b>	56	390	2 044	430	53	6	<b>2 979</b>
<b>Total</b>	124	816	5 449	1 091	131	45	<b>7 656</b>

**Keita**

<b>Garçons</b>	71	517	2 588	381	51	10	<b>3 618</b>
<b>Filles</b>	56	359	1 424	229	23	2	<b>2 093</b>
<b>Total</b>	127	876	4 012	610	74	12	<b>5 711</b>

**Madaoua**

<b>Garçons</b>	42	618	2 815	381	33	0	<b>3 889</b>
<b>Filles</b>	31	424	1 580	186	22	5	<b>2 248</b>
<b>Total</b>	73	1 042	4 395	567	55	5	<b>6 137</b>

**Tahoua Arrondissement**

<b>Garçons</b>	36	557	3 698	865	61	5	<b>5 222</b>
<b>Filles</b>	20	388	1 959	355	42	3	<b>2 767</b>
<b>Total</b>	56	945	5 657	1 220	103	8	<b>7 989</b>

**Tchintabaraden**

<b>Garçons</b>	51	245	740	255	29	11	<b>1 331</b>
<b>Filles</b>	25	191	511	160	24	4	<b>915</b>
<b>Total</b>	76	433	1 251	413	52	14	<b>2 239</b>

**Total TAHOUA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	367	3 444	19 972	3 653	489	96	<b>28 021</b>
<b>Filles</b>	283	2 571	11 058	1 893	261	31	<b>16 097</b>
<b>Total</b>	650	6 012	31 030	5 544	749	126	<b>44 118</b>

**TILLABERY****Filingué**

<b>Garçons</b>	71	527	3 593	933	143	27	<b>5 294</b>
<b>Filles</b>	81	417	2 424	557	71	9	<b>3 559</b>
<b>Total</b>	152	944	6 017	1 490	214	36	<b>8 853</b>

**Kollo**

<b>Garçons</b>	47	607	3 677	1 001	119	24	<b>5 475</b>
<b>Filles</b>	26	542	3 116	807	88	13	<b>4 592</b>
<b>Total</b>	73	1 149	6 793	1 808	207	37	<b>10 067</b>

**Ouallam**

<b>Garçons</b>	4	182	2 248	452	15	0	<b>2 901</b>
<b>Filles</b>	11	186	2 069	332	12	0	<b>2 610</b>
<b>Total</b>	15	368	4 317	784	27	0	<b>5 511</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.2 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Sav							
<b>Garçons</b>	18	494	1 673	459	59	26	<b>2 729</b>
<b>Filles</b>	26	425	1 450	354	54	20	<b>2 329</b>
<b>Total</b>	44	919	3 123	813	113	46	<b>5 058</b>

Téra							
<b>Garçons</b>	54	585	3 708	605	114	17	<b>5 083</b>
<b>Filles</b>	47	499	3 157	435	80	0	<b>4 218</b>
<b>Total</b>	101	1 084	6 865	1 040	194	17	<b>9 301</b>

Tillabéry Département							
<b>Garçons</b>	80	423	1 930	448	45	6	<b>2 932</b>
<b>Filles</b>	52	445	1 726	331	39	14	<b>2 607</b>
<b>Total</b>	132	868	3 656	779	84	20	<b>5 539</b>

**Total TILLABERY**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	274	2 818	16 829	3 898	495	100	<b>24 414</b>
<b>Filles</b>	243	2 514	13 942	2 816	344	56	<b>19 915</b>
<b>Total</b>	517	5 332	30 771	6 714	839	156	<b>44 329</b>

**ZINDER**

Gouré							
<b>Garçons</b>	75	503	1 355	216	48	8	<b>2 205</b>
<b>Filles</b>	83	484	1 280	169	20	1	<b>2 037</b>
<b>Total</b>	158	987	2 635	376	68	9	<b>4 233</b>

Magaria							
<b>Garçons</b>	63	1 048	4 117	640	34	7	<b>5 909</b>
<b>Filles</b>	54	846	3 090	393	39	7	<b>4 429</b>
<b>Total</b>	117	1 893	7 207	1 033	73	14	<b>10 337</b>

Matamève							
<b>Garçons</b>	23	288	1 629	169	31	0	<b>2 140</b>
<b>Filles</b>	23	219	1 129	93	27	0	<b>1 491</b>
<b>Total</b>	46	507	2 758	262	58	0	<b>3 631</b>

Mirriah							
<b>Garçons</b>	138	1 003	4 295	577	43	6	<b>6 062</b>
<b>Filles</b>	130	904	3 351	420	32	0	<b>4 837</b>
<b>Total</b>	268	1 907	7 646	997	75	6	<b>10 899</b>

Tanout							
<b>Garçons</b>	89	528	2 109	430	38	7	<b>3 201</b>
<b>Filles</b>	69	431	1 576	284	30	0	<b>2 390</b>
<b>Total</b>	158	959	3 685	714	68	7	<b>5 591</b>

**Total ZINDER**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	388	3 370	13 505	2 032	194	28	<b>19 517</b>
<b>Filles</b>	359	2 884	10 426	1 359	148	8	<b>15 184</b>
<b>Total</b>	747	6 253	23 931	3 382	342	36	<b>34 701</b>

**Total National**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	1 505	15 173	88 164	16 803	2 209	415	<b>124 269</b>
<b>Filles</b>	1 348	12 444	60 498	10 674	1 273	196	<b>86 433</b>
<b>Total</b>	2 851	27 612	148 662	27 466	3 481	610	<b>210 682</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

**AGADEZ**

## Agadez Commune

<b>Garçons</b>	2	26	151	41	0	0	<b>220</b>
<b>Filles</b>	1	37	153	43	1	0	<b>235</b>
<b>Total</b>	3	63	304	84	1	0	<b>455</b>

## Arlit

<b>Garçons</b>	2	44	57	15	3	3	<b>124</b>
<b>Filles</b>	1	39	57	11	2	1	<b>111</b>
<b>Total</b>	3	83	114	26	5	4	<b>235</b>

## Bilma

<b>Garçons</b>	0	3	20	3	1	0	<b>27</b>
<b>Filles</b>	0	2	46	9	2	0	<b>59</b>
<b>Total</b>	0	5	66	12	3	0	<b>86</b>

## Tchirozérine

<b>Garçons</b>	3	24	153	49	31	2	<b>262</b>
<b>Filles</b>	4	35	118	54	15	4	<b>230</b>
<b>Total</b>	7	59	271	103	46	6	<b>492</b>

**Total AGADEZ**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	7	97	381	108	35	5	<b>633</b>
<b>Filles</b>	6	113	374	117	20	5	<b>635</b>
<b>Total</b>	13	210	755	225	55	10	<b>1 268</b>

**DIFFA**

## Diffa

<b>Garçons</b>	20	83	172	14	3	0	<b>292</b>
<b>Filles</b>	18	61	137	23	2	0	<b>241</b>
<b>Total</b>	38	144	309	37	5	0	<b>533</b>

## Mainé Soroa

<b>Garçons</b>	4	42	63	9	1	0	<b>119</b>
<b>Filles</b>	7	54	66	13	4	0	<b>144</b>
<b>Total</b>	11	96	129	22	5	0	<b>263</b>

## N'Guigmi

<b>Garçons</b>	0	33	27	30	0	0	<b>90</b>
<b>Filles</b>	0	27	43	7	0	0	<b>77</b>
<b>Total</b>	0	60	70	37	0	0	<b>167</b>

**Total DIFFA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	24	158	262	53	4	0	<b>501</b>
<b>Filles</b>	25	142	246	43	6	0	<b>462</b>
<b>Total</b>	49	300	508	96	10	0	<b>963</b>

**DOSSO**

## Boboye

<b>Garçons</b>	7	53	334	46	2	1	<b>443</b>
<b>Filles</b>	4	53	257	22	3	1	<b>340</b>
<b>Total</b>	11	106	591	68	5	2	<b>783</b>

## Dosso Commune

<b>Garçons</b>	11	34	85	10	4	0	<b>144</b>
<b>Filles</b>	7	46	62	11	3	0	<b>129</b>
<b>Total</b>	18	80	147	21	7	0	<b>273</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Dosso Département</b>							
<b>Garçons</b>	13	32	300	2	3	0	<b>350</b>
<b>Filles</b>	20	34	284	22	9	9	<b>378</b>
<b>Total</b>	33	66	584	24	12	9	<b>728</b>
<b>Doutchi</b>							
<b>Garçons</b>	0	21	90	46	6	0	<b>163</b>
<b>Filles</b>	1	26	102	36	2	0	<b>167</b>
<b>Total</b>	1	47	192	82	8	0	<b>330</b>
<b>Gaya</b>							
<b>Garçons</b>	0	11	85	58	3	0	<b>157</b>
<b>Filles</b>	0	12	58	24	1	0	<b>95</b>
<b>Total</b>	0	23	143	82	4	0	<b>252</b>
<b>Loga</b>							
<b>Garçons</b>	0	32	68	64	0	0	<b>164</b>
<b>Filles</b>	0	21	72	59	0	0	<b>152</b>
<b>Total</b>	0	53	140	123	0	0	<b>316</b>
<b>Tibiri Doutchi</b>							
<b>Garçons</b>	3	40	261	41	5	0	<b>350</b>
<b>Filles</b>	10	48	268	24	0	0	<b>350</b>
<b>Total</b>	11	87	529	65	5	0	<b>697</b>
<b>Total DOSSO</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	34	223	1 223	267	23	1	<b>1 771</b>
<b>Filles</b>	42	240	1 103	198	18	10	<b>1 611</b>
<b>Total</b>	74	462	2 326	465	41	11	<b>3 382</b>
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
<b>Garçons</b>	0	0	57	35	8	0	<b>100</b>
<b>Filles</b>	0	0	58	36	2	0	<b>96</b>
<b>Total</b>	0	0	115	71	10	0	<b>196</b>
<b>Dakoro</b>							
<b>Garçons</b>	0	11	89	26	5	0	<b>131</b>
<b>Filles</b>	0	12	67	26	3	0	<b>108</b>
<b>Total</b>	0	23	156	52	8	0	<b>239</b>
<b>Guidan Roundji</b>							
<b>Garçons</b>	0	9	64	42	0	0	<b>115</b>
<b>Filles</b>	0	4	45	26	0	0	<b>75</b>
<b>Total</b>	0	13	109	68	0	0	<b>190</b>
<b>Madarounfa</b>							
<b>Garçons</b>	2	52	184	15	1	0	<b>254</b>
<b>Filles</b>	0	59	162	29	0	0	<b>250</b>
<b>Total</b>	2	111	346	44	1	0	<b>504</b>
<b>Maradi Commune</b>							
<b>Garçons</b>	4	222	204	138	30	0	<b>598</b>
<b>Filles</b>	6	205	179	151	25	0	<b>566</b>
<b>Total</b>	10	427	383	289	55	0	<b>1 164</b>
<b>Mavahi</b>							
<b>Garçons</b>	0	1	86	4	0	0	<b>91</b>
<b>Filles</b>	0	5	85	3	0	0	<b>93</b>
<b>Total</b>	0	6	171	7	0	0	<b>184</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Tessaoua</b>							
<b>Garçons</b>	0	22	134	10	0	0	<b>166</b>
<b>Filles</b>	0	41	139	3	0	0	<b>183</b>
<b>Total</b>	0	63	273	13	0	0	<b>349</b>
<b>Tibiri Gobir</b>							
<b>Garçons</b>	11	29	63	36	10	5	<b>154</b>
<b>Filles</b>	27	44	66	37	8	1	<b>183</b>
<b>Total</b>	38	73	129	73	18	6	<b>337</b>

**Total MARADI**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	17	346	881	306	54	5	<b>1 609</b>
<b>Filles</b>	33	370	801	311	38	1	<b>1 554</b>
<b>Total</b>	50	716	1 682	617	92	6	<b>3 163</b>

**NIAMEY**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Niamey FA</b>							
<b>Garçons</b>	187	788	1 316	346	66	8	<b>2 711</b>
<b>Filles</b>	181	727	1 124	287	82	13	<b>2 414</b>
<b>Total</b>	368	1 515	2 440	633	148	21	<b>5 125</b>

**Total NIAMEY**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	187	788	1 316	346	66	8	<b>2 711</b>
<b>Filles</b>	181	727	1 124	287	82	13	<b>2 414</b>
<b>Total</b>	368	1 515	2 440	633	148	21	<b>5 125</b>

**TAHOUA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Abalak</b>							
<b>Garçons</b>	10	17	46	0	3	0	<b>76</b>
<b>Filles</b>	13	14	42	3	0	0	<b>72</b>
<b>Total</b>	23	31	88	3	3	0	<b>148</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Birnin Konni</b>							
<b>Garçons</b>	6	109	340	93	10	1	<b>559</b>
<b>Filles</b>	6	122	297	78	16	0	<b>519</b>
<b>Total</b>	12	231	637	171	26	1	<b>1 078</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Bouza</b>							
<b>Garçons</b>	0	26	108	38	6	0	<b>178</b>
<b>Filles</b>	0	14	75	24	2	0	<b>115</b>
<b>Total</b>	0	40	183	62	8	0	<b>293</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Illéla</b>							
<b>Garçons</b>	10	30	209	64	2	0	<b>315</b>
<b>Filles</b>	7	36	209	27	1	0	<b>280</b>
<b>Total</b>	17	66	418	91	3	0	<b>595</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Keita</b>							
<b>Garçons</b>	4	47	119	13	5	1	<b>189</b>
<b>Filles</b>	5	75	88	14	1	0	<b>183</b>
<b>Total</b>	9	122	207	27	6	1	<b>372</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Madaoua</b>							
<b>Garçons</b>	0	18	141	21	10	0	<b>190</b>
<b>Filles</b>	0	12	111	15	6	5	<b>149</b>
<b>Total</b>	0	30	252	36	16	5	<b>339</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
<b>Garçons</b>	0	53	133	30	1	1	<b>218</b>
<b>Filles</b>	2	68	131	30	1	1	<b>233</b>
<b>Total</b>	2	121	264	60	2	2	<b>451</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
Tahoua Commune							
<b>Garçons</b>	5	85	140	56	12	1	<b>299</b>
<b>Filles</b>	1	76	160	39	16	0	<b>292</b>
<b>Total</b>	6	161	300	95	28	1	<b>591</b>
Tchintabaraden							
<b>Garçons</b>	0	72	28	15	2	7	<b>124</b>
<b>Filles</b>	0	48	24	5	2	4	<b>83</b>
<b>Total</b>	0	120	52	20	4	11	<b>207</b>

**Total TAHOUA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	35	457	1 264	330	51	11	<b>2 148</b>
<b>Filles</b>	34	465	1 137	235	45	10	<b>1 926</b>
<b>Total</b>	69	922	2 401	565	96	21	<b>4 074</b>

**TILLABERY**

Filingué							
<b>Garçons</b>	36	45	315	45	8	7	<b>456</b>
<b>Filles</b>	35	29	319	24	7	4	<b>418</b>
<b>Total</b>	71	74	634	69	15	11	<b>874</b>

Kollo							
<b>Garçons</b>	11	78	562	177	41	10	<b>879</b>
<b>Filles</b>	7	61	470	161	36	7	<b>742</b>
<b>Total</b>	18	139	1 032	338	77	17	<b>1 621</b>

Ouallam							
<b>Garçons</b>	0	2	151	34	5	0	<b>192</b>
<b>Filles</b>	4	3	130	24	1	0	<b>162</b>
<b>Total</b>	4	5	281	58	6	0	<b>354</b>

Sav							
<b>Garçons</b>	0	120	92	29	0	0	<b>241</b>
<b>Filles</b>	0	55	88	12	0	0	<b>155</b>
<b>Total</b>	0	175	180	41	0	0	<b>396</b>

Téra							
<b>Garçons</b>	0	81	459	133	11	0	<b>684</b>
<b>Filles</b>	0	42	363	80	5	0	<b>490</b>
<b>Total</b>	0	123	822	213	16	0	<b>1 174</b>

Tillabéry Commune							
<b>Garçons</b>	1	38	43	6	0	0	<b>88</b>
<b>Filles</b>	3	55	32	5	0	0	<b>95</b>
<b>Total</b>	4	93	75	11	0	0	<b>183</b>

Tillabéry Département							
<b>Garçons</b>	8	82	426	116	7	0	<b>639</b>
<b>Filles</b>	1	89	397	66	6	1	<b>560</b>
<b>Total</b>	9	171	823	182	13	1	<b>1 199</b>

**Total TILLABERY**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	56	446	2 048	540	72	17	<b>3 179</b>
<b>Filles</b>	50	334	1 799	372	55	12	<b>2 622</b>
<b>Total</b>	106	780	3 847	912	127	29	<b>5 801</b>

**ZINDER**

Gouré							
<b>Garçons</b>	14	32	160	19	3	2	<b>230</b>
<b>Filles</b>	24	37	146	14	6	1	<b>228</b>
<b>Total</b>	38	69	306	33	9	3	<b>458</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE****VII.1.3 MEDERSA**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Magaria</b>							
<b>Garçons</b>	7	93	231	79	9	3	<b>422</b>
<b>Filles</b>	8	85	248	68	13	6	<b>428</b>
<b>Total</b>	15	178	479	147	22	9	<b>850</b>
<b>Matamève</b>							
<b>Garçons</b>	3	24	126	10	0	0	<b>163</b>
<b>Filles</b>	2	20	116	8	0	0	<b>146</b>
<b>Total</b>	5	44	242	18	0	0	<b>309</b>
<b>Mirriah</b>							
<b>Garçons</b>	20	108	392	73	12	4	<b>609</b>
<b>Filles</b>	11	153	370	63	4	0	<b>601</b>
<b>Total</b>	31	261	762	136	16	4	<b>1 210</b>
<b>Tanout</b>							
<b>Garçons</b>	0	14	87	11	6	6	<b>124</b>
<b>Filles</b>	0	10	61	1	0	0	<b>72</b>
<b>Total</b>	0	24	148	12	6	6	<b>196</b>
<b>Zinder Commune</b>							
<b>Garçons</b>	8	136	325	85	18	0	<b>572</b>
<b>Filles</b>	9	181	343	81	35	1	<b>650</b>
<b>Total</b>	17	317	668	166	53	1	<b>1 222</b>
<b>Total ZINDER</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	52	407	1 321	277	48	15	<b>2 120</b>
<b>Filles</b>	54	486	1 284	235	58	8	<b>2 125</b>
<b>Total</b>	106	893	2 605	512	106	23	<b>4 245</b>
<b>Total National</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	> 9 ans	Total
<b>Garçons</b>	412	2 922	8 696	2 227	353	62	<b>14 672</b>
<b>Filles</b>	425	2 877	7 868	1 798	322	59	<b>13 349</b>
<b>Total</b>	835	5 798	16 564	4 025	675	121	<b>28 018</b>



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE****VII.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé			ERA		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
<b>AGADEZ</b>															
Agadez Commun	5 870	5 333	11 203	87	56	143	1 067	967	2 034	0	0	0	0	0	0
Arlit	6 935	5 887	12 822	0	0	0	470	511	981	0	0	0	0	0	0
Bilma	1 398	964	2 362	0	0	0	188	318	506	0	0	0	0	0	0
Tchirozérine	5 408	4 215	9 623	113	126	239	811	581	1 392	14	9	23	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>19 611</b>	<b>16 399</b>	<b>36 010</b>	<b>200</b>	<b>182</b>	<b>382</b>	<b>2 536</b>	<b>2 377</b>	<b>4 913</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>DIFFA</b>															
Diffa	4 351	3 668	8 019	82	48	130	1 110	987	2 097	0	0	0	0	0	0
Maïné Soroa	3 692	3 093	6 785	55	36	91	502	551	1 053	11	18	29	0	0	0
N'Guigmi	2 490	2 020	4 510	34	34	68	390	365	755	11	6	17	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>10 533</b>	<b>8 781</b>	<b>19 314</b>	<b>171</b>	<b>118</b>	<b>289</b>	<b>2 002</b>	<b>1 903</b>	<b>3 905</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>DOSSO</b>															
Boboye	13 957	9 342	23 299	149	155	304	1 549	1 115	2 664	0	0	0	0	0	0
Dosso Commun	5 405	4 925	10 330	71	61	132	563	500	1 063	0	0	0	0	0	0
Dosso Départe	18 031	12 073	30 104	35	49	84	872	812	1 684	63	55	118	0	0	0
Doutchi	17 623	10 623	28 246	97	94	191	574	557	1 131	0	0	0	0	0	0
Gaya	16 732	9 895	26 627	127	120	247	479	305	784	0	0	0	0	0	0
Loga	9 307	5 868	15 175	25	14	39	457	394	851	0	0	0	0	0	0
Tibiri Doutchi	15 149	9 448	24 597	26	14	40	650	635	1 285	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>96 204</b>	<b>62 174</b>	<b>158 378</b>	<b>530</b>	<b>507</b>	<b>1 037</b>	<b>5 144</b>	<b>4 318</b>	<b>9 462</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>MARADI</b>															
Aguié	16 306	10 324	26 630	204	129	333	455	451	906	26	12	38	0	0	0
Dakoro	20 832	10 589	31 421	100	68	168	581	471	1 052	86	44	130	0	0	0
Guidan Roundj	13 435	7 914	21 349	83	37	120	388	291	679	0	0	0	0	0	0
Madarounfa	18 278	10 396	28 674	184	118	302	885	875	1 760	28	17	45	0	0	0
Maradi Commun	13 290	10 901	24 191	164	104	268	3 009	2 755	5 764	33	19	52	0	0	0
Mayahi	21 352	11 946	33 298	177	91	268	260	199	459	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	17 363	9 586	26 949	205	112	317	836	914	1 750	0	0	0	0	0	0
Tibiri Gobir	9 179	5 533	14 712	221	127	348	457	407	864	27	18	45	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>130 035</b>	<b>77 189</b>	<b>207 224</b>	<b>1 338</b>	<b>786</b>	<b>2 124</b>	<b>6 871</b>	<b>6 363</b>	<b>13 234</b>	<b>200</b>	<b>110</b>	<b>310</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>NIAMEY</b>															
Niamey FA	0	0	0	0	0	0	12 546	10 364	22 910	0	0	0	0	0	0
Niamey I	8 729	8 932	17 661	0	0	0	0	0	0	26	13	39	0	0	0
Niamey II	9 790	9 673	19 463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey III	10 083	10 527	20 610	0	0	0	0	0	0	71	31	102	0	0	0
Niamey IV	14 512	14 359	28 871	64	69	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey V	6 186	6 373	12 559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>49 300</b>	<b>49 864</b>	<b>99 164</b>	<b>64</b>	<b>69</b>	<b>133</b>	<b>12 546</b>	<b>10 364</b>	<b>22 910</b>	<b>97</b>	<b>44</b>	<b>141</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TAHOUA</b>															
Abalak	5 242	3 453	8 695	0	0	0	276	253	529	0	0	0	0	0	0
Birnin Konni	20 964	9 378	30 342	241	202	443	2 026	1 614	3 640	26	28	54	0	0	0
Bouza	15 365	6 812	22 177	92	74	166	862	487	1 349	0	0	0	0	0	0
Illéla	17 406	8 233	25 639	66	48	114	827	604	1 431	82	31	113	0	0	0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE****VII.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé			ERA		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Keita	13 286	7 111	20 397	122	82	204	582	547	1 129	0	0	0	0	0	0
Madaoua	17 100	8 852	25 952	167	136	303	286	226	512	94	69	163	0	0	0
Tahoua Arrondi	17 813	7 907	25 720	24	17	41	667	692	1 359	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commun	6 858	5 553	12 411	178	128	306	940	866	1 806	0	0	0	0	0	0
Tchintabaraden	4 685	3 039	7 724	0	0	0	443	279	722	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>118 719</b>	<b>60 338</b>	<b>179 057</b>	<b>890</b>	<b>687</b>	<b>1 577</b>	<b>6 909</b>	<b>5 568</b>	<b>12 477</b>	<b>202</b>	<b>128</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TILLABERY**

Filingué	22 174	13 894	36 068	142	102	244	1 075	875	1 950	0	0	0	197	94	291
Kollo	16 113	13 464	29 577	88	68	156	2 597	2 274	4 871	0	0	0	0	0	0
Ouallam	12 389	10 903	23 292	52	57	109	514	406	920	0	0	0	217	174	391
Say	10 676	8 976	19 652	156	127	283	932	622	1 554	0	0	0	0	0	0
Téra	17 492	14 292	31 784	148	160	308	1 664	1 224	2 888	0	0	0	21	9	30
Tillabéry Commu	1 956	2 030	3 986	21	16	37	470	415	885	0	0	0	0	0	0
Tillabéry Départ	8 604	7 713	16 317	0	0	0	2 036	1 690	3 726	20	14	34	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>89 404</b>	<b>71 272</b>	<b>160 676</b>	<b>607</b>	<b>530</b>	<b>1 137</b>	<b>9 288</b>	<b>7 506</b>	<b>16 794</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>435</b>	<b>277</b>	<b>712</b>

**ZINDER**

Gouré	8 585	7 062	15 647	110	92	202	995	926	1 921	0	0	0	0	0	0
Magaria	19 909	13 542	33 451	135	112	247	1 236	1 178	2 414	38	22	60	0	0	0
Matamèye	10 712	7 043	17 755	109	63	172	532	524	1 056	0	0	0	0	0	0
Mirriah	22 757	15 713	38 470	81	42	123	2 095	2 010	4 105	0	0	0	0	0	0
Tanout	13 162	9 536	22 698	512	306	818	600	528	1 128	0	0	0	0	0	0
Zinder Commun	15 554	12 691	28 245	254	192	446	2 464	2 689	5 153	33	20	53	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>90 679</b>	<b>65 587</b>	<b>156 266</b>	<b>1 201</b>	<b>807</b>	<b>2 008</b>	<b>7 922</b>	<b>7 855</b>	<b>15 777</b>	<b>71</b>	<b>42</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Total National</b>	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé			ERA		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	604 485	411 604	1 016 089	5 001	3 686	8 687	53 218	46 254	99 472	689	426	1 115	435	277	712

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE****VII.2.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé			ERA		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
<b>AGADEZ</b>															
Agadez Commun	5 696	5 215	10 911	87	56	143	1 020	924	1 944	0	0	0	0	0	0
Arlit	6 285	5 380	11 665	0	0	0	445	492	937	0	0	0	0	0	0
Bilma	1 398	964	2 362	0	0	0	188	318	506	0	0	0	0	0	0
Tchirozérine	5 191	4 059	9 250	113	126	239	811	581	1 392	14	9	23	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>18 570</b>	<b>15 618</b>	<b>34 188</b>	<b>200</b>	<b>182</b>	<b>382</b>	<b>2 464</b>	<b>2 315</b>	<b>4 779</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>DIFFA</b>															
Diffa	4 245	3 592	7 837	82	48	130	1 110	987	2 097	0	0	0	0	0	0
Maïné Soroa	3 692	3 093	6 785	55	36	91	502	551	1 053	11	18	29	0	0	0
N'Guigmi	2 474	2 007	4 481	34	34	68	390	365	755	11	6	17	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>10 411</b>	<b>8 692</b>	<b>19 103</b>	<b>171</b>	<b>118</b>	<b>289</b>	<b>2 002</b>	<b>1 903</b>	<b>3 905</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>DOSSO</b>															
Boboye	13 911	9 326	23 237	149	155	304	1 282	946	2 228	0	0	0	0	0	0
Dosso Commun	5 035	4 542	9 577	71	61	132	556	491	1 047	0	0	0	0	0	0
Dosso Départe	18 031	12 073	30 104	35	49	84	872	812	1 684	63	55	118	0	0	0
Doutchi	17 452	10 490	27 942	97	94	191	574	557	1 131	0	0	0	0	0	0
Gaya	16 504	9 680	26 184	127	120	247	479	305	784	0	0	0	0	0	0
Loga	9 307	5 868	15 175	25	14	39	400	333	733	0	0	0	0	0	0
Tibiri Doutchi	15 149	9 448	24 597	26	14	40	650	635	1 285	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>95 389</b>	<b>61 427</b>	<b>156 816</b>	<b>530</b>	<b>507</b>	<b>1 037</b>	<b>4 813</b>	<b>4 079</b>	<b>8 892</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>MARADI</b>															
Aguié	16 148	10 204	26 352	204	129	333	455	451	906	26	12	38	0	0	0
Dakoro	20 832	10 589	31 421	100	68	168	581	471	1 052	86	44	130	0	0	0
Guidan Roundj	13 325	7 884	21 209	83	37	120	388	291	679	0	0	0	0	0	0
Madarounfa	18 278	10 396	28 674	184	118	302	885	875	1 760	28	17	45	0	0	0
Maradi Commun	12 201	9 995	22 196	46	33	79	1 463	1 502	2 965	33	19	52	0	0	0
Mayahi	21 352	11 946	33 298	177	91	268	260	199	459	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	17 363	9 586	26 949	205	112	317	780	855	1 635	0	0	0	0	0	0
Tibiri Gobir	8 583	5 142	13 725	221	127	348	457	407	864	27	18	45	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>128 082</b>	<b>75 742</b>	<b>203 824</b>	<b>1 220</b>	<b>715</b>	<b>1 935</b>	<b>5 269</b>	<b>5 051</b>	<b>10 320</b>	<b>200</b>	<b>110</b>	<b>310</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>NIAMEY</b>															
Niamey FA	0	0	0	0	0	0	6 389	5 857	12 246	0	0	0	0	0	0
Niamey I	6 392	6 708	13 100	0	0	0	0	0	0	26	13	39	0	0	0
Niamey II	6 923	6 803	13 726	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey III	8 680	9 144	17 824	0	0	0	0	0	0	71	31	102	0	0	0
Niamey IV	13 066	12 967	26 033	64	69	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey V	5 890	6 087	11 977	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>40 951</b>	<b>41 709</b>	<b>82 660</b>	<b>64</b>	<b>69</b>	<b>133</b>	<b>6 389</b>	<b>5 857</b>	<b>12 246</b>	<b>97</b>	<b>44</b>	<b>141</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TAHOUA</b>															
Abalak	5 242	3 453	8 695	0	0	0	276	253	529	0	0	0	0	0	0
Birnin Konni	20 641	9 137	29 778	241	202	443	1 880	1 517	3 397	26	28	54	0	0	0
Bouza	15 365	6 812	22 177	92	74	166	862	487	1 349	0	0	0	0	0	0
Illéla	17 406	8 233	25 639	66	48	114	827	604	1 431	82	31	113	0	0	0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE****VII.2.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé			ERA		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Keita	13 286	7 111	20 397	122	82	204	582	547	1 129	0	0	0	0	0	0
Madaoua	16 929	8 775	25 704	167	136	303	286	226	512	94	69	163	0	0	0
Tahoua Arrondi	17 813	7 907	25 720	24	17	41	667	692	1 359	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commun	6 400	5 187	11 587	178	128	306	855	790	1 645	0	0	0	0	0	0
Tchintabaraden	4 685	3 039	7 724	0	0	0	443	279	722	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>117 767</b>	<b>59 654</b>	<b>177 421</b>	<b>890</b>	<b>687</b>	<b>1 577</b>	<b>6 678</b>	<b>5 395</b>	<b>12 073</b>	<b>202</b>	<b>128</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TILLABERY**

Filingué	22 174	13 894	36 068	142	102	244	1 047	862	1 909	0	0	0	197	94	291
Kollo	16 113	13 464	29 577	88	68	156	2 206	1 984	4 190	0	0	0	0	0	0
Ouallam	12 389	10 903	23 292	52	57	109	514	406	920	0	0	0	217	174	391
Say	10 608	8 949	19 557	156	127	283	932	622	1 554	0	0	0	0	0	0
Téra	17 492	14 292	31 784	148	160	308	1 664	1 224	2 888	0	0	0	21	9	30
Tillabéry Commu	1 956	2 030	3 986	21	16	37	363	347	710	0	0	0	0	0	0
Tillabéry Départ	8 604	7 713	16 317	0	0	0	1 830	1 545	3 375	20	14	34	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>89 336</b>	<b>71 245</b>	<b>160 581</b>	<b>607</b>	<b>530</b>	<b>1 137</b>	<b>8 556</b>	<b>6 990</b>	<b>15 546</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>435</b>	<b>277</b>	<b>712</b>

**ZINDER**

Gouré	8 463	6 978	15 441	110	92	202	995	926	1 921	0	0	0	0	0	0
Magaria	19 879	13 517	33 396	135	112	247	1 236	1 178	2 414	38	22	60	0	0	0
Matamèye	10 712	7 043	17 755	109	63	172	532	524	1 056	0	0	0	0	0	0
Mirriah	22 757	15 713	38 470	81	42	123	2 095	2 010	4 105	0	0	0	0	0	0
Tanout	13 162	9 536	22 698	512	306	818	600	528	1 128	0	0	0	0	0	0
Zinder Commun	13 722	11 277	24 999	254	192	446	2 426	2 661	5 087	33	20	53	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>88 695</b>	<b>64 064</b>	<b>152 759</b>	<b>1 201</b>	<b>807</b>	<b>2 008</b>	<b>7 884</b>	<b>7 827</b>	<b>15 711</b>	<b>71</b>	<b>42</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Total National</b>	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé			ERA		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	589 201	398 151	987 352	4 883	3 615	8 498	44 055	39 417	83 472	689	426	1 115	435	277	712

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE****VII.3.1 TOUS TYPES D'ENSEIGNEMENT CONFONDUS**

Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

**AGADEZ**

Agadez Commune	7 024	6 356	13 380	6 803	6 195	12 998	221	161	382	0	0	0
Arlit	7 405	6 398	13 803	6 730	5 872	12 602	675	526	1 201	0	0	0
Bilma	1 586	1 282	2 868	1 586	1 282	2 868	0	0	0	0	0	0
Tchirozérine	6 346	4 931	11 277	5 877	4 581	10 458	217	156	373	252	194	446
<b>Total DREBA</b>	22 361	18 967	41 328	20 996	17 930	38 926	1 113	843	1 956	252	194	446

**DIFFA**

Diffa	5 543	4 703	10 246	5 412	4 621	10 033	106	76	182	25	6	31
Maïné Soroa	4 260	3 698	7 958	4 216	3 668	7 884	0	0	0	44	30	74
N'Guïgmi	2 925	2 425	5 350	2 865	2 374	5 239	16	13	29	44	38	82
<b>Total DREBA</b>	12 728	10 826	23 554	12 493	10 663	23 156	122	89	211	113	74	187

**DOSSO**

Boboye	15 655	10 612	26 267	15 303	10 400	25 703	313	185	498	39	27	66
Dosso Commune	6 039	5 486	11 525	5 662	5 094	10 756	377	392	769	0	0	0
Dosso Département	19 001	12 989	31 990	18 306	12 375	30 681	0	0	0	695	614	1 309
Doutchi	18 294	11 274	29 568	17 992	11 075	29 067	171	133	304	131	66	197
Gaya	17 338	10 320	27 658	17 110	10 105	27 215	228	215	443	0	0	0
Loga	9 789	6 276	16 065	9 732	6 215	15 947	57	61	118	0	0	0
Tibiri Doutchi	15 825	10 097	25 922	15 825	10 097	25 922	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	101 941	67 054	168 995	99 930	65 361	165 291	1 146	986	2 132	865	707	1 572

**MARADI**

Aguié	16 991	10 916	27 907	16 833	10 796	27 629	158	120	278	0	0	0
Dakoro	21 599	11 172	32 771	21 477	11 088	32 565	0	0	0	122	84	206
Guidan Roumdji	13 906	8 242	22 148	13 796	8 212	22 008	110	30	140	0	0	0
Madarounfa	19 375	11 406	30 781	19 254	11 335	30 589	0	0	0	121	71	192
Maradi Commune	16 496	13 779	30 275	13 743	11 549	25 292	2 753	2 230	4 983	0	0	0
Mayahi	21 789	12 236	34 025	21 789	12 236	34 025	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	18 404	10 612	29 016	18 348	10 553	28 901	56	59	115	0	0	0
Tibiri Gobir	9 884	6 085	15 969	8 957	5 435	14 392	596	391	987	331	259	590
<b>Total DREBA</b>	138 444	84 448	222 892	134 197	81 204	215 401	3 673	2 830	6 503	574	414	988

**NIAMEY**

Niamey FA	12 546	10 364	22 910	6 389	5 857	12 246	6 157	4 507	10 664	0	0	0
Niamey I	8 755	8 945	17 700	6 418	6 721	13 139	2 337	2 224	4 561	0	0	0
Niamey II	9 790	9 673	19 463	6 923	6 803	13 726	2 867	2 870	5 737	0	0	0
Niamey III	10 154	10 558	20 712	8 751	9 175	17 926	1 403	1 383	2 786	0	0	0
Niamey IV	14 576	14 428	29 004	13 130	13 036	26 166	1 446	1 392	2 838	0	0	0
Niamey V	6 186	6 373	12 559	5 890	6 087	11 977	296	286	582	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	62 007	60 341	122 348	47 501	47 679	95 180	14 506	12 662	27 168	0	0	0

**TAHOUA**

Abalak	5 518	3 706	9 224	5 518	3 706	9 224	0	0	0	0	0	0
Birmin Konni	23 257	11 222	34 479	22 613	10 806	33 419	469	338	807	175	78	253
Bouza	16 319	7 373	23 692	16 319	7 373	23 692	0	0	0	0	0	0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE****VII.3.1 TOUS TYPES D'ENSEIGNEMENT CONFONDUS**

	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Illéla	18 381	8 916	27 297	18 381	8 916	27 297	0	0	0	0	0	0
Keita	13 990	7 740	21 730	13 990	7 740	21 730	0	0	0	0	0	0
Madaoua	17 647	9 283	26 930	17 476	9 206	26 682	171	77	248	0	0	0
Tahoua Arrondissement	18 504	8 616	27 120	18 504	8 616	27 120	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commune	7 976	6 547	14 523	7 433	6 105	13 538	543	442	985	0	0	0
Tchintabaraden	5 128	3 318	8 446	5 128	3 318	8 446	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	126 720	66 721	193 441	125 362	65 786	191 148	1 183	857	2 040	175	78	253

**TILLABERY**

Filingué	23 588	14 965	38 553	23 463	14 892	38 355	28	13	41	97	60	157
Kollo	18 798	15 806	34 604	18 177	15 289	33 466	391	290	681	230	227	457
Ouallam	13 172	11 540	24 712	12 228	10 674	22 902	0	0	0	944	866	1 810
Say	11 764	9 725	21 489	11 315	9 368	20 683	68	27	95	381	330	711
Téra	19 325	15 685	35 010	18 886	15 263	34 149	0	0	0	439	422	861
Tillabéry Commune	2 447	2 461	4 908	2 340	2 393	4 733	107	68	175	0	0	0
Tillabéry Département	10 660	9 417	20 077	10 199	9 082	19 281	206	145	351	255	190	445
<b>Total DREBA</b>	99 754	79 599	179 353	96 608	76 961	173 569	800	543	1 343	2 346	2 095	4 441

**ZINDER**

Gouré	9 690	8 080	17 770	9 568	7 996	17 564	122	84	206	0	0	0
Magaria	21 318	14 854	36 172	21 288	14 829	36 117	30	25	55	0	0	0
Matamèye	11 353	7 630	18 983	11 318	7 600	18 918	0	0	0	35	30	65
Mirriah	24 933	17 765	42 698	24 933	17 765	42 698	0	0	0	0	0	0
Tanout	14 274	10 370	24 644	13 840	10 111	23 951	0	0	0	434	259	693
Zinder Commune	18 305	15 592	33 897	16 400	14 118	30 518	1 870	1 442	3 312	35	32	67
<b>Total DREBA</b>	99 873	74 291	174 164	97 347	72 419	169 766	2 022	1 551	3 573	504	321	825

<b>Total National</b>	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	663 828	462 247	1 126 075	634 434	438 003	1 072 437	24 565	20 361	44 926	4 829	3 883	8 712

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE****VII.3.2 MEDERSA**

Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

**AGADEZ**

Agadez Commune	1 067	967	2 034	1 020	924	1 944	47	43	90	0	0	0
Arlit	470	511	981	445	492	937	25	19	44	0	0	0
Bilma	188	318	506	188	318	506	0	0	0	0	0	0
Tchirozérine	811	581	1 392	811	581	1 392	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>2 536</b>	<b>2 377</b>	<b>4 913</b>	<b>2 464</b>	<b>2 315</b>	<b>4 779</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>134</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DIFFA**

Diffa	1 110	987	2 097	1 110	987	2 097	0	0	0	0	0	0
Mainé Soroa	502	551	1 053	502	551	1 053	0	0	0	0	0	0
N'Guigmi	390	365	755	390	365	755	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>2 002</b>	<b>1 903</b>	<b>3 905</b>	<b>2 002</b>	<b>1 903</b>	<b>3 905</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DOSSO**

Boboye	1 549	1 115	2 664	1 282	946	2 228	267	169	436	0	0	0
Dosso Commune	563	500	1 063	556	491	1 047	7	9	16	0	0	0
Dosso Département	872	812	1 684	872	812	1 684	0	0	0	0	0	0
Doutchi	574	557	1 131	574	557	1 131	0	0	0	0	0	0
Gaya	479	305	784	479	305	784	0	0	0	0	0	0
Loga	457	394	851	400	333	733	57	61	118	0	0	0
Tibiri Doutchi	650	635	1 285	650	635	1 285	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>5 144</b>	<b>4 318</b>	<b>9 462</b>	<b>4 813</b>	<b>4 079</b>	<b>8 892</b>	<b>331</b>	<b>239</b>	<b>570</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**MARADI**

Aguié	455	451	906	455	451	906	0	0	0	0	0	0
Dakoro	581	471	1 052	581	471	1 052	0	0	0	0	0	0
Guidan Roumdji	388	291	679	388	291	679	0	0	0	0	0	0
Madarounfa	885	875	1 760	885	875	1 760	0	0	0	0	0	0
Maradi Commune	3 009	2 755	5 764	1 463	1 502	2 965	1 546	1 253	2 799	0	0	0
Mayahi	260	199	459	260	199	459	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	836	914	1 750	780	855	1 635	56	59	115	0	0	0
Tibiri Gobir	457	407	864	457	407	864	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>6 871</b>	<b>6 363</b>	<b>13 234</b>	<b>5 269</b>	<b>5 051</b>	<b>10 320</b>	<b>1 602</b>	<b>1 312</b>	<b>2 914</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	12 546	10 364	22 910	6 389	5 857	12 246	6 157	4 507	10 664	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	<b>12 546</b>	<b>10 364</b>	<b>22 910</b>	<b>6 389</b>	<b>5 857</b>	<b>12 246</b>	<b>6 157</b>	<b>4 507</b>	<b>10 664</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TAHOUA**

Abalak	276	253	529	276	253	529	0	0	0	0	0	0
Birnin Konni	2 026	1 614	3 640	1 797	1 472	3 269	146	97	243	83	45	128
Bouza	862	487	1 349	862	487	1 349	0	0	0	0	0	0
Illéla	827	604	1 431	827	604	1 431	0	0	0	0	0	0
Keita	582	547	1 129	582	547	1 129	0	0	0	0	0	0
Madaoua	286	226	512	286	226	512	0	0	0	0	0	0
Tahoua Arrondissement	667	692	1 359	667	692	1 359	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commune	940	866	1 806	855	790	1 645	85	76	161	0	0	0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE****VII.3.2 MEDERSA**

	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Tchintabaraden	443	279	722	443	279	722	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	6 909	5 568	12 477	6 595	5 350	11 945	231	173	404	83	45	128

**TILLABERY**

Filingué	1 075	875	1 950	1 047	862	1 909	28	13	41	0	0	0
Kollo	2 597	2 274	4 871	2 206	1 984	4 190	391	290	681	0	0	0
Ouallam	514	406	920	514	406	920	0	0	0	0	0	0
Say	932	622	1 554	932	622	1 554	0	0	0	0	0	0
Téra	1 664	1 224	2 888	1 664	1 224	2 888	0	0	0	0	0	0
Tillabéry Commune	470	415	885	363	347	710	107	68	175	0	0	0
Tillabéry Département	2 036	1 690	3 726	1 830	1 545	3 375	206	145	351	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	9 288	7 506	16 794	8 556	6 990	15 546	732	516	1 248	0	0	0

**ZINDER**

Gouré	995	926	1 921	995	926	1 921	0	0	0	0	0	0
Magaria	1 236	1 178	2 414	1 236	1 178	2 414	0	0	0	0	0	0
Matamèye	532	524	1 056	497	494	991	0	0	0	35	30	65
Mirriah	2 095	2 010	4 105	2 095	2 010	4 105	0	0	0	0	0	0
Tanout	600	528	1 128	600	528	1 128	0	0	0	0	0	0
Zinder Commune	2 464	2 689	5 153	2 426	2 661	5 087	38	28	66	0	0	0
<b>Total DREBA</b>	7 922	7 855	15 777	7 849	7 797	15 646	38	28	66	35	30	65

<b>Total National</b>	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	53 218	46 254	99 472	43 937	39 342	83 279	9 163	6 837	16 000	118	75	193



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

#### VII.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nb total élèves	Zone Rurale				Nb total élèves	Zone Urbaine			
	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv			élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
	Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%

#### AGADEZ

	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%
Agadez Commun	0	0	0.0	0	0.0	13 380	12 823	95.8	557	4.2
Arlit	3 207	1 569	48.9	1 638	51.1	10 596	10 337	97.6	259	2.4
Bilma	2 266	1 476	65.1	790	34.9	602	602	100.0	0	0.0
Tchirozérine	9 639	3 999	41.5	5 640	58.5	1 638	1 497	91.4	141	8.6
<b>Total DREBA</b>	<b>15 112</b>	<b>7 044</b>	<b>46.6</b>	<b>8 068</b>	<b>53.4</b>	<b>26 216</b>	<b>25 259</b>	<b>96.3</b>	<b>957</b>	<b>3.7</b>

#### DIFFA

	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%
Diffa	6 221	4 011	64.5	2 210	35.5	4 025	3 971	98.7	54	1.3
Maïné Soroa	6 393	2 963	46.3	3 430	53.7	1 565	1 565	100.0	0	0.0
N'Guigmi	3 385	1 485	43.9	1 900	56.1	1 965	1 965	100.0	0	0.0
<b>Total DREBA</b>	<b>15 999</b>	<b>8 459</b>	<b>52.9</b>	<b>7 540</b>	<b>47.1</b>	<b>7 555</b>	<b>7 501</b>	<b>99.3</b>	<b>54</b>	<b>0.7</b>

#### DOSSO

	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%
Boboye	24 686	19 425	78.7	5 261	21.3	1 581	1 581	100.0	0	0.0
Dosso Commune	3 107	3 015	97.0	92	3.0	8 418	8 258	98.1	160	1.9
Dosso Départeme	31 990	27 127	84.8	4 863	15.2	0	0	0.0	0	0.0
Doutchi	24 672	21 201	85.9	3 471	14.1	4 896	4 847	99.0	49	1.0
Gaya	23 642	22 570	95.5	1 072	4.5	4 016	4 016	100.0	0	0.0
Loga	15 257	12 521	82.1	2 736	17.9	808	808	100.0	0	0.0
Tibiri Doutchi	25 922	24 516	94.6	1 406	5.4	0	0	0.0	0	0.0
<b>Total DREBA</b>	<b>149 276</b>	<b>130 375</b>	<b>87.3</b>	<b>18 901</b>	<b>12.7</b>	<b>19 719</b>	<b>19 510</b>	<b>98.9</b>	<b>209</b>	<b>1.1</b>

#### MARADI

	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%
Aguié	26 070	24 069	92.3	2 001	7.7	1 837	1 837	100.0	0	0.0
Dakoro	30 239	22 391	74.0	7 848	26.0	2 532	2 532	100.0	0	0.0
Guidan Roundji	20 823	19 378	93.1	1 445	6.9	1 325	1 316	99.3	9	0.7
Madarounfa	29 425	27 100	92.1	2 325	7.9	1 356	1 356	100.0	0	0.0
Maradi Commun	0	0	0.0	0	0.0	30 275	29 524	97.5	751	2.5
Mayahi	32 917	27 566	83.7	5 351	16.3	1 108	1 108	100.0	0	0.0
Tessaoua	24 878	23 762	95.5	1 116	4.5	4 138	4 138	100.0	0	0.0
Tibiri Gobir	15 969	15 383	96.3	586	3.7	0	0	0.0	0	0.0
<b>Total DREBA</b>	<b>180 321</b>	<b>159 649</b>	<b>88.5</b>	<b>20 672</b>	<b>11.5</b>	<b>42 571</b>	<b>41 811</b>	<b>98.2</b>	<b>760</b>	<b>1.8</b>

#### NIAMEY

	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%
Niamey FA	0	0	0.0	0	0.0	22 910	19 543	85.3	3 367	14.7
Niamey I	0	0	0.0	0	0.0	17 700	17 396	98.3	304	1.7
Niamey II	0	0	0.0	0	0.0	19 463	19 418	99.8	45	0.2
Niamey III	0	0	0.0	0	0.0	20 712	20 674	99.8	38	0.2
Niamey IV	0	0	0.0	0	0.0	29 004	28 518	98.3	486	1.7
Niamey V	0	0	0.0	0	0.0	12 559	12 347	98.3	212	1.7
<b>Total DREBA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>122 348</b>	<b>117 896</b>	<b>96.4</b>	<b>4 452</b>	<b>3.6</b>

#### TAHOUA

	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%	Nb total élèves	élèves cours unique	%	élèves dbles/multi-niv	%
Abalak	7 457	3 232	43.3	4 225	56.7	1 767	1 717	97.2	50	2.8
Birnin Konni	27 461	25 351	92.3	2 110	7.7	7 018	7 013	99.9	5	0.1
Bouza	22 537	18 913	83.9	3 624	16.1	1 155	1 155	100.0	0	0.0
Illéla	25 334	23 045	91.0	2 289	9.0	1 963	1 896	96.6	67	3.4
Keita	20 380	19 147	93.9	1 233	6.1	1 350	1 350	100.0	0	0.0
Madaoua	22 820	21 299	93.3	1 521	6.7	4 110	3 862	94.0	248	6.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

#### VII.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
<b>Tahoua Arrondi</b>	27 120	25 088	92.5	2 032	7.5	0	0	0.0	0	0.0
<b>Tahoua Commun</b>	2 278	2 211	97.1	67	2.9	12 245	12 117	99.0	128	1.0
<b>Tchintabaraden</b>	7 160	3 797	53.0	3 363	47.0	1 286	1 286	100.0	0	0.0
<b>Total DREBA</b>	<b>162 547</b>	<b>142 083</b>	<b>87.4</b>	<b>20 464</b>	<b>12.6</b>	<b>30 894</b>	<b>30 396</b>	<b>98.4</b>	<b>498</b>	<b>1.6</b>

#### TILLABERY

<b>Filingué</b>	36 479	32 134	88.1	4 345	11.9	2 074	2 074	100.0	0	0.0
<b>Kollo</b>	32 866	29 522	89.8	3 344	10.2	1 738	1 738	100.0	0	0.0
<b>Ouallam</b>	23 262	21 267	91.4	1 995	8.6	1 450	1 450	100.0	0	0.0
<b>Say</b>	20 113	16 806	83.6	3 307	16.4	1 376	1 376	100.0	0	0.0
<b>Téra</b>	32 426	30 886	95.3	1 540	4.7	2 584	2 552	98.8	32	1.2
<b>Tillabéry Commun</b>	1 542	1 358	88.1	184	11.9	3 366	3 251	96.6	115	3.4
<b>Tillabéry Départe</b>	20 077	18 313	91.2	1 764	8.8	0	0	0.0	0	0.0
<b>Total DREBA</b>	<b>166 765</b>	<b>150 286</b>	<b>90.1</b>	<b>16 479</b>	<b>9.9</b>	<b>12 588</b>	<b>12 441</b>	<b>98.8</b>	<b>147</b>	<b>1.2</b>

#### ZINDER

<b>Gouré</b>	15 679	8 381	53.5	7 298	46.5	2 091	2 023	96.7	68	3.3
<b>Magaria</b>	32 914	16 393	49.8	16 521	50.2	3 258	2 596	79.7	662	20.3
<b>Matamèye</b>	16 386	13 869	84.6	2 517	15.4	2 597	2 597	100.0	0	0.0
<b>Mirriah</b>	40 176	24 968	62.1	15 208	37.9	2 522	2 408	95.5	114	4.5
<b>Tanout</b>	22 677	15 060	66.4	7 617	33.6	1 967	1 946	98.9	21	1.1
<b>Zinder Commun</b>	5 136	3 249	63.3	1 887	36.7	28 761	27 233	94.7	1 528	5.3
<b>Total DREBA</b>	<b>132 968</b>	<b>81 920</b>	<b>61.6</b>	<b>51 048</b>	<b>38.4</b>	<b>41 196</b>	<b>38 803</b>	<b>94.2</b>	<b>2 393</b>	<b>5.8</b>

<b>Total National</b>	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
	<b>822 988</b>	<b>679 816</b>	<b>82.6</b>	<b>143 172</b>	<b>17.4</b>	<b>303 087</b>	<b>293 617</b>	<b>96.9</b>	<b>9 470</b>	<b>3.1</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

## VII.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

Nb total élèves	Zone Rurale				Nb total élèves	Zone Urbaine			
	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv			élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
	Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%

## AGADEZ

Agadez Commun	0	0	0.0	0	0.0	12 998	12 509	96.2	489	3.8
Arlit	2 745	1 107	40.3	1 638	59.7	9 857	9 633	97.7	224	2.3
Bilma	2 266	1 476	65.1	790	34.9	602	602	100.0	0	0.0
Tchirozérine	9 639	3 999	41.5	5 640	58.5	1 265	1 124	88.9	141	11.1
<b>Total DREBA</b>	<b>14 650</b>	<b>6 582</b>	<b>44.9</b>	<b>8 068</b>	<b>55.1</b>	<b>24 722</b>	<b>23 868</b>	<b>96.5</b>	<b>854</b>	<b>3.5</b>

## DIFFA

Diffa	6 221	4 011	64.5	2 210	35.5	3 843	3 829	99.6	14	0.4
Maïné Soroa	6 393	2 963	46.3	3 430	53.7	1 565	1 565	100.0	0	0.0
N'Guigmi	3 356	1 485	44.2	1 871	55.8	1 965	1 965	100.0	0	0.0
<b>Total DREBA</b>	<b>15 970</b>	<b>8 459</b>	<b>53.0</b>	<b>7 511</b>	<b>47.0</b>	<b>7 373</b>	<b>7 359</b>	<b>99.8</b>	<b>14</b>	<b>0.2</b>

## DOSSO

Boboye	24 188	18 927	78.2	5 261	21.8	1 581	1 581	100.0	0	0.0
Dosso Commune	3 107	3 015	97.0	92	3.0	7 649	7 537	98.5	112	1.5
Dosso Départeme	31 990	27 127	84.8	4 863	15.2	0	0	0.0	0	0.0
Doutchi	24 672	21 201	85.9	3 471	14.1	4 592	4 543	98.9	49	1.1
Gaya	23 554	22 524	95.6	1 030	4.4	3 661	3 661	100.0	0	0.0
Loga	15 139	12 403	81.9	2 736	18.1	808	808	100.0	0	0.0
Tibiri Doutchi	25 922	24 516	94.6	1 406	5.4	0	0	0.0	0	0.0
<b>Total DREBA</b>	<b>148 572</b>	<b>129 713</b>	<b>87.3</b>	<b>18 859</b>	<b>12.7</b>	<b>18 291</b>	<b>18 130</b>	<b>99.1</b>	<b>161</b>	<b>0.9</b>

## MARADI

Aguié	25 792	23 791	92.2	2 001	7.8	1 837	1 837	100.0	0	0.0
Dakoro	30 239	22 391	74.0	7 848	26.0	2 532	2 532	100.0	0	0.0
Guidan Roundji	20 692	19 247	93.0	1 445	7.0	1 316	1 316	100.0	0	0.0
Madarounfa	29 425	27 100	92.1	2 325	7.9	1 356	1 356	100.0	0	0.0
Maradi Commun	0	0	0.0	0	0.0	25 292	24 941	98.6	351	1.4
Mayahi	32 917	27 566	83.7	5 351	16.3	1 108	1 108	100.0	0	0.0
Tessaoua	24 878	23 762	95.5	1 116	4.5	4 023	4 023	100.0	0	0.0
Tibiri Gobir	14 982	14 470	96.6	512	3.4	0	0	0.0	0	0.0
<b>Total DREBA</b>	<b>178 925</b>	<b>158 327</b>	<b>88.5</b>	<b>20 598</b>	<b>11.5</b>	<b>37 464</b>	<b>37 113</b>	<b>99.1</b>	<b>351</b>	<b>0.9</b>

## NIAMEY

Niamey FA	0	0	0.0	0	0.0	12 246	11 361	92.8	885	7.2
Niamey I	0	0	0.0	0	0.0	13 139	13 139	100.0	0	0.0
Niamey II	0	0	0.0	0	0.0	13 726	13 726	100.0	0	0.0
Niamey III	0	0	0.0	0	0.0	17 926	17 926	100.0	0	0.0
Niamey IV	0	0	0.0	0	0.0	26 166	25 788	98.6	378	1.4
Niamey V	0	0	0.0	0	0.0	11 977	11 765	98.2	212	1.8
<b>Total DREBA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>95 180</b>	<b>93 705</b>	<b>98.5</b>	<b>1 475</b>	<b>1.5</b>

## TAHOUA

Abalak	7 457	3 232	43.3	4 225	56.7	1 767	1 717	97.2	50	2.8
Birnin Konni	27 379	25 315	92.5	2 064	7.5	6 293	6 288	99.9	5	0.1
Bouza	22 537	18 913	83.9	3 624	16.1	1 155	1 155	100.0	0	0.0
Illéla	25 334	23 045	91.0	2 289	9.0	1 963	1 896	96.6	67	3.4
Keita	20 380	19 147	93.9	1 233	6.1	1 350	1 350	100.0	0	0.0
Madaoua	22 820	21 299	93.3	1 521	6.7	3 862	3 862	100.0	0	0.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

#### VII.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
<b>Tahoua Arrondi</b>	27 120	25 088	92.5	2 032	7.5	0	0	0.0	0	0.0
<b>Tahoua Commun</b>	2 201	2 134	97.0	67	3.0	11 337	11 337	100.0	0	0.0
<b>Tchintabaraden</b>	7 160	3 797	53.0	3 363	47.0	1 286	1 286	100.0	0	0.0
<b>Total DREBA</b>	<b>162 388</b>	<b>141 970</b>	<b>87.4</b>	<b>20 418</b>	<b>12.6</b>	<b>29 013</b>	<b>28 891</b>	<b>99.6</b>	<b>122</b>	<b>0.4</b>

#### TILLABERY

<b>Filingué</b>	36 438	32 134	88.2	4 304	11.8	2 074	2 074	100.0	0	0.0
<b>Kollo</b>	32 185	29 218	90.8	2 967	9.2	1 738	1 738	100.0	0	0.0
<b>Ouallam</b>	23 262	21 267	91.4	1 995	8.6	1 450	1 450	100.0	0	0.0
<b>Say</b>	20 018	16 711	83.5	3 307	16.5	1 376	1 376	100.0	0	0.0
<b>Téra</b>	32 426	30 886	95.3	1 540	4.7	2 584	2 552	98.8	32	1.2
<b>Tillabéry Commun</b>	1 542	1 358	88.1	184	11.9	3 191	3 076	96.4	115	3.6
<b>Tillabéry Départe</b>	19 726	17 962	91.1	1 764	8.9	0	0	0.0	0	0.0
<b>Total DREBA</b>	<b>165 597</b>	<b>149 536</b>	<b>90.3</b>	<b>16 061</b>	<b>9.7</b>	<b>12 413</b>	<b>12 266</b>	<b>98.8</b>	<b>147</b>	<b>1.2</b>

#### ZINDER

<b>Gouré</b>	15 679	8 381	53.5	7 298	46.5	1 885	1 885	100.0	0	0.0
<b>Magaria</b>	32 872	16 393	49.9	16 479	50.1	3 245	2 596	80.0	649	20.0
<b>Matamèye</b>	16 386	13 869	84.6	2 517	15.4	2 597	2 597	100.0	0	0.0
<b>Mirriah</b>	40 176	24 968	62.1	15 208	37.9	2 522	2 408	95.5	114	4.5
<b>Tanout</b>	22 677	15 060	66.4	7 617	33.6	1 967	1 946	98.9	21	1.1
<b>Zinder Commun</b>	5 089	3 217	63.2	1 872	36.8	25 496	24 316	95.4	1 180	4.6
<b>Total DREBA</b>	<b>132 879</b>	<b>81 888</b>	<b>61.6</b>	<b>50 991</b>	<b>38.4</b>	<b>37 712</b>	<b>35 748</b>	<b>94.8</b>	<b>1 964</b>	<b>5.2</b>

<b>Total National</b>	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
	<b>818 981</b>	<b>676 475</b>	<b>82.6</b>	<b>142 506</b>	<b>17.4</b>	<b>262 168</b>	<b>257 080</b>	<b>98.1</b>	<b>5 088</b>	<b>1.9</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**AGADEZ****Agadez Commune**

Garçons	1 367	0	1 301	110	1 357	141	1 086	144	1 019	173	894	196	7 024	764
Filles	1 274	1	1 218	76	1 151	152	1 021	136	877	155	815	195	6 356	715
<b>Total</b>	<b>2 641</b>	<b>1</b>	<b>2 519</b>	<b>186</b>	<b>2 508</b>	<b>293</b>	<b>2 107</b>	<b>280</b>	<b>1 896</b>	<b>328</b>	<b>1 709</b>	<b>391</b>	<b>13 380</b>	<b>1 479</b>

**Arlit**

Garçons	1 419	8	1 355	129	1 256	143	1 187	151	1 214	170	974	155	7 405	756
Filles	1 198	10	1 320	117	1 049	134	1 097	102	970	151	764	124	6 398	638
<b>Total</b>	<b>2 617</b>	<b>18</b>	<b>2 675</b>	<b>246</b>	<b>2 305</b>	<b>277</b>	<b>2 284</b>	<b>253</b>	<b>2 184</b>	<b>321</b>	<b>1 738</b>	<b>279</b>	<b>13 803</b>	<b>1 394</b>

**Bilma**

Garçons	299	0	315	17	233	17	260	21	238	23	241	114	1 586	192
Filles	275	0	268	10	211	12	172	21	185	22	171	37	1 282	102
<b>Total</b>	<b>574</b>	<b>0</b>	<b>583</b>	<b>27</b>	<b>444</b>	<b>29</b>	<b>432</b>	<b>42</b>	<b>423</b>	<b>45</b>	<b>412</b>	<b>151</b>	<b>2 868</b>	<b>294</b>

**Tchirozérine**

Garçons	1 844	16	1 169	43	950	61	915	89	885	117	583	79	6 346	405
Filles	1 508	13	938	33	839	81	678	74	577	78	391	75	4 931	354
<b>Total</b>	<b>3 352</b>	<b>29</b>	<b>2 107</b>	<b>75</b>	<b>1 789</b>	<b>142</b>	<b>1 593</b>	<b>163</b>	<b>1 462</b>	<b>195</b>	<b>974</b>	<b>154</b>	<b>11 277</b>	<b>758</b>

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	<b>4 929</b>	<b>24</b>	<b>4 140</b>	<b>299</b>	<b>3 796</b>	<b>362</b>	<b>3 448</b>	<b>405</b>	<b>3 356</b>	<b>483</b>	<b>2 692</b>	<b>544</b>	<b>22 361</b>	<b>2 117</b>
<b>Filles</b>	<b>4 255</b>	<b>24</b>	<b>3 744</b>	<b>236</b>	<b>3 250</b>	<b>379</b>	<b>2 968</b>	<b>333</b>	<b>2 609</b>	<b>406</b>	<b>2 141</b>	<b>431</b>	<b>18 967</b>	<b>1 809</b>
<b>Total</b>	<b>9 184</b>	<b>48</b>	<b>7 884</b>	<b>534</b>	<b>7 046</b>	<b>741</b>	<b>6 416</b>	<b>738</b>	<b>5 965</b>	<b>889</b>	<b>4 833</b>	<b>975</b>	<b>41 328</b>	<b>3 925</b>

**DIFFA****Diffa**

Garçons	1 596	8	793	21	955	75	794	72	814	57	591	139	5 543	372
Filles	1 333	4	707	14	898	60	611	81	706	61	448	93	4 703	313
<b>Total</b>	<b>2 929</b>	<b>12</b>	<b>1 500</b>	<b>35</b>	<b>1 853</b>	<b>135</b>	<b>1 405</b>	<b>153</b>	<b>1 520</b>	<b>118</b>	<b>1 039</b>	<b>232</b>	<b>10 246</b>	<b>685</b>

**Mainé Soroa**

Garçons	1 217	9	837	7	597	5	524	18	535	18	550	81	4 260	138
Filles	1 075	6	740	13	574	20	457	12	436	10	416	60	3 698	121
<b>Total</b>	<b>2 292</b>	<b>15</b>	<b>1 577</b>	<b>20</b>	<b>1 171</b>	<b>25</b>	<b>981</b>	<b>30</b>	<b>971</b>	<b>28</b>	<b>966</b>	<b>141</b>	<b>7 958</b>	<b>259</b>

**N'Guigmi**

Garçons	936	3	567	44	417	27	468	34	290	44	247	40	2 925	192
Filles	743	1	497	26	361	15	349	28	265	27	210	38	2 425	135
<b>Total</b>	<b>1 679</b>	<b>4</b>	<b>1 064</b>	<b>70</b>	<b>778</b>	<b>42</b>	<b>817</b>	<b>62</b>	<b>555</b>	<b>71</b>	<b>457</b>	<b>78</b>	<b>5 350</b>	<b>327</b>

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	<b>3 749</b>	<b>20</b>	<b>2 197</b>	<b>72</b>	<b>1 969</b>	<b>107</b>	<b>1 786</b>	<b>124</b>	<b>1 639</b>	<b>119</b>	<b>1 388</b>	<b>260</b>	<b>12 728</b>	<b>702</b>
<b>Filles</b>	<b>3 151</b>	<b>11</b>	<b>1 944</b>	<b>53</b>	<b>1 833</b>	<b>95</b>	<b>1 417</b>	<b>121</b>	<b>1 407</b>	<b>98</b>	<b>1 074</b>	<b>191</b>	<b>10 826</b>	<b>569</b>
<b>Total</b>	<b>6 900</b>	<b>31</b>	<b>4 141</b>	<b>125</b>	<b>3 802</b>	<b>202</b>	<b>3 203</b>	<b>245</b>	<b>3 046</b>	<b>217</b>	<b>2 462</b>	<b>451</b>	<b>23 554</b>	<b>1 271</b>

**DOSSO****Boboye**

Garçons	3 661	0	2 305	101	2 635	60	2 771	94	2 448	85	1 835	230	15 655	570
Filles	2 819	0	1 563	56	1 729	53	1 802	100	1 593	62	1 106	200	10 612	471
<b>Total</b>	<b>6 480</b>	<b>0</b>	<b>3 868</b>	<b>157</b>	<b>4 364</b>	<b>113</b>	<b>4 573</b>	<b>194</b>	<b>4 041</b>	<b>147</b>	<b>2 941</b>	<b>430</b>	<b>26 267</b>	<b>1 041</b>

**Dosso Commune**

Garçons	1 273	11	1 132	71	1 020	56	1 006	48	870	84	738	100	6 039	370
Filles	1 134	18	1 025	70	919	66	917	86	761	76	730	114	5 486	430
<b>Total</b>	<b>2 407</b>	<b>29</b>	<b>2 157</b>	<b>141</b>	<b>1 939</b>	<b>122</b>	<b>1 923</b>	<b>134</b>	<b>1 631</b>	<b>160</b>	<b>1 468</b>	<b>214</b>	<b>11 525</b>	<b>800</b>

**Dosso Département**

Garçons	4 291	7	3 482	152	3 327	142	2 481	100	3 092	159	2 328	262	19 001	822
Filles	3 268	6	2 477	122	2 307	86	1 745	53	1 912	84	1 280	129	12 989	480
<b>Total</b>	<b>7 559</b>	<b>13</b>	<b>5 959</b>	<b>274</b>	<b>5 634</b>	<b>228</b>	<b>4 226</b>	<b>153</b>	<b>5 004</b>	<b>243</b>	<b>3 608</b>	<b>391</b>	<b>31 990</b>	<b>1 302</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Doutchi</b>														
Garçons	4 338	2	3 479	62	3 254	133	2 664	75	2 292	209	2 267	345	18 294	826
Filles	2 807	0	2 399	58	1 977	80	1 527	45	1 330	128	1 234	220	11 274	531
Total	7 145	2	5 878	120	5 231	213	4 191	120	3 622	337	3 501	565	29 568	1 357
<b>Gaya</b>														
Garçons	3 868	0	2 936	43	2 900	127	2 798	138	2 819	146	2 017	342	17 338	796
Filles	2 382	0	1 872	36	1 876	74	1 649	87	1 503	84	1 038	173	10 320	454
Total	6 250	0	4 808	79	4 776	201	4 447	225	4 322	230	3 055	515	27 658	1 250
<b>Loga</b>														
Garçons	1 967	6	1 937	42	1 336	40	1 154	49	1 458	100	1 937	251	9 789	488
Filles	1 453	2	1 156	20	902	23	768	29	850	47	1 147	170	6 276	291
Total	3 420	8	3 093	62	2 238	63	1 922	78	2 308	147	3 084	421	16 065	779
<b>Tibiri Douthi</b>														
Garçons	3 546	0	2 631	3	2 537	32	2 424	52	2 515	90	2 172	215	15 825	392
Filles	2 492	0	1 794	1	1 637	20	1 538	34	1 430	60	1 206	177	10 097	292
Total	6 038	0	4 425	4	4 174	52	3 962	86	3 945	150	3 378	392	25 922	684
<b>Total DREBA</b>														
Garçons	22 944	26	17 902	474	17 009	590	15 298	556	15 494	873	13 294	1 745	101 941	4 264
Filles	16 355	26	12 286	363	11 347	402	9 946	434	9 379	541	7 741	1 183	67 054	2 949
Total	39 299	52	30 188	837	28 356	992	25 244	990	24 873	1 414	21 035	2 928	168 995	7 213
<b>MARADI</b>														
<b>Aguié</b>														
Garçons	3 992	0	2 892	38	3 001	43	2 538	54	2 455	46	2 113	368	16 991	549
Filles	2 660	0	1 919	19	1 781	22	1 655	21	1 570	37	1 331	263	10 916	362
Total	6 652	0	4 811	57	4 782	65	4 193	75	4 025	83	3 444	631	27 907	911
<b>Dakoro</b>														
Garçons	5 052	3	4 234	92	3 965	28	3 128	86	3 156	209	2 064	277	21 599	695
Filles	2 997	0	2 425	46	1 974	18	1 541	47	1 405	124	830	125	11 172	360
Total	8 049	3	6 659	138	5 939	46	4 669	133	4 561	333	2 894	402	32 771	1 055
<b>Guidan Roundji</b>														
Garçons	3 490	0	2 361	33	2 483	85	2 136	123	1 615	146	1 821	323	13 906	710
Filles	2 195	0	1 545	19	1 702	47	1 191	89	864	89	745	108	8 242	352
Total	5 685	0	3 906	52	4 185	132	3 327	212	2 479	235	2 566	431	22 148	1 062
<b>Madarounfa</b>														
Garçons	4 755	0	3 246	89	3 569	134	2 909	164	2 538	140	2 358	426	19 375	953
Filles	3 319	0	1 934	26	2 104	60	1 641	113	1 349	85	1 059	186	11 406	470
Total	8 074	0	5 180	115	5 673	194	4 550	277	3 887	225	3 417	612	30 781	1 423
<b>Maradi Commune</b>														
Garçons	3 065	0	3 133	175	3 040	259	2 666	239	2 197	195	2 395	543	16 496	1 411
Filles	2 799	0	2 480	168	2 823	165	2 229	208	1 741	146	1 707	363	13 779	1 050
Total	5 864	0	5 613	343	5 863	424	4 895	447	3 938	341	4 102	906	30 275	2 461
<b>Mayahi</b>														
Garçons	4 777	0	3 482	36	4 391	123	3 492	168	2 931	182	2 716	577	21 789	1 086
Filles	2 883	0	2 043	51	2 385	86	1 773	89	1 624	150	1 528	275	12 236	651
Total	7 660	0	5 525	87	6 776	209	5 265	257	4 555	332	4 244	852	34 025	1 737
<b>Tessaoua</b>														
Garçons	3 547	23	3 865	18	3 422	82	2 748	15	2 206	22	2 616	159	18 404	319
Filles	2 211	8	2 331	15	1 929	38	1 556	11	1 201	24	1 384	81	10 612	177
Total	5 758	31	6 196	33	5 351	120	4 304	26	3 407	46	4 000	240	29 016	496
<b>Tibiri Gobir</b>														
Garçons	2 853	0	1 796	27	1 976	17	972	52	1 295	37	992	95	9 884	228
Filles	2 045	0	1 207	19	1 153	15	578	40	651	20	451	63	6 085	157
Total	4 898	0	3 003	46	3 129	32	1 550	92	1 946	57	1 443	158	15 969	385

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	31 531	26	25 009	508	25 847	771	20 589	901	18 393	977	17 075	2 768	138 444	5 951
<b>Filles</b>	21 109	8	15 884	363	15 851	451	12 164	618	10 405	675	9 035	1 464	84 448	3 579
<b>Total</b>	52 640	34	40 893	871	41 698	1 222	32 753	1 519	28 798	1 652	26 110	4 232	222 892	9 530

**NIAMEY****Niamey FA**

<b>Garçons</b>	2 712	1	2 627	71	2 432	88	1 784	102	1 568	70	1 423	72	12 546	404
<b>Filles</b>	2 415	1	2 191	66	2 032	67	1 433	73	1 253	67	1 040	58	10 364	332
<b>Total</b>	5 127	2	4 818	137	4 464	155	3 217	175	2 821	137	2 463	130	22 910	736

**Niamey I**

<b>Garçons</b>	1 657	11	1 592	151	1 562	146	1 459	169	1 286	150	1 199	239	8 755	866
<b>Filles</b>	1 748	4	1 671	112	1 536	144	1 439	109	1 235	102	1 316	236	8 945	707
<b>Total</b>	3 405	15	3 263	263	3 098	290	2 898	278	2 521	252	2 515	475	17 700	1 573

**Niamey II**

<b>Garçons</b>	1 962	12	1 841	177	1 811	143	1 599	178	1 269	142	1 308	310	9 790	962
<b>Filles</b>	1 918	13	1 865	138	1 771	157	1 541	171	1 200	177	1 378	306	9 673	962
<b>Total</b>	3 880	25	3 706	315	3 582	300	3 140	349	2 469	319	2 686	616	19 463	1 924

**Niamey III**

<b>Garçons</b>	1 955	4	1 768	172	1 840	174	1 590	170	1 553	216	1 448	271	10 154	1 007
<b>Filles</b>	2 008	3	1 836	135	1 791	147	1 697	139	1 606	166	1 620	284	10 558	874
<b>Total</b>	3 963	7	3 604	307	3 631	321	3 287	309	3 159	382	3 068	555	20 712	1 881

**Niamey IV**

<b>Garçons</b>	2 620	0	2 661	255	2 481	243	2 320	245	2 265	260	2 229	547	14 576	1 550
<b>Filles</b>	2 519	0	2 487	220	2 442	171	2 344	190	2 199	278	2 437	586	14 428	1 445
<b>Total</b>	5 139	0	5 148	475	4 923	414	4 664	435	4 464	538	4 666	1 133	29 004	2 995

**Niamey V**

<b>Garçons</b>	1 267	0	1 074	90	1 063	104	953	93	807	91	1 022	265	6 186	643
<b>Filles</b>	1 241	0	1 066	72	1 095	99	967	92	846	109	1 158	307	6 373	679
<b>Total</b>	2 508	0	2 140	162	2 158	203	1 920	185	1 653	200	2 180	572	12 559	1 322

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	12 173	28	11 563	916	11 189	898	9 705	957	8 748	929	8 629	1 704	62 007	5 432
<b>Filles</b>	11 849	21	11 116	743	10 667	785	9 421	774	8 339	899	8 949	1 777	60 341	4 999
<b>Total</b>	24 022	49	22 679	1 659	21 856	1 683	19 126	1 731	17 087	1 828	17 578	3 481	122 348	10 431

**TAHOUA****Abalak**

<b>Garçons</b>	1 622	0	1 243	38	857	53	791	68	677	77	328	30	5 518	266
<b>Filles</b>	1 185	0	907	42	588	50	498	49	381	37	147	24	3 706	202
<b>Total</b>	2 807	0	2 150	80	1 445	103	1 289	117	1 058	114	475	53	9 224	467

**Birnin Konni**

<b>Garçons</b>	5 815	10	4 399	70	3 927	253	3 086	173	3 781	138	2 249	283	23 257	927
<b>Filles</b>	3 026	8	2 172	25	1 943	136	1 422	102	1 645	75	1 014	129	11 222	475
<b>Total</b>	8 841	18	6 571	95	5 870	389	4 508	275	5 426	213	3 263	412	34 479	1 402

**Bouza**

<b>Garçons</b>	3 124	0	3 648	87	2 858	26	2 714	65	2 041	73	1 934	284	16 319	535
<b>Filles</b>	1 982	0	1 883	44	1 112	26	975	22	626	22	795	113	7 373	227
<b>Total</b>	5 106	0	5 531	131	3 970	52	3 689	87	2 667	95	2 729	397	23 692	762

**Illéla**

<b>Garçons</b>	5 755	0	2 972	79	2 629	147	2 358	110	2 559	83	2 108	129	18 381	548
<b>Filles</b>	3 682	0	1 456	29	1 131	56	965	56	948	28	734	65	8 916	234
<b>Total</b>	9 437	0	4 428	108	3 760	203	3 323	166	3 507	111	2 842	194	27 297	782

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Keita</b>														
Garçons	3 753	7	3 148	13	1 813	18	1 942	23	2 131	25	1 203	30	13 990	116
Filles	2 220	1	1 690	12	1 018	4	1 060	10	1 117	4	635	16	7 740	47
Total	5 973	8	4 838	25	2 831	22	3 002	33	3 248	29	1 838	46	21 730	163
<b>Madaoua</b>														
Garçons	4 375	0	3 339	55	3 467	42	1 965	46	2 333	59	2 168	152	17 647	354
Filles	2 656	0	1 816	24	1 741	41	1 037	28	1 085	42	948	73	9 283	208
Total	7 031	0	5 155	79	5 208	83	3 002	74	3 418	101	3 116	225	26 930	562
<b>Tahoua Arrondissement</b>														
Garçons	5 259	2	3 679	169	3 242	95	1 831	80	2 316	87	2 177	300	18 504	733
Filles	2 797	5	1 801	56	1 448	53	814	36	925	35	831	131	8 616	316
Total	8 056	7	5 480	225	4 690	148	2 645	116	3 241	122	3 008	431	27 120	1 049
<b>Tahoua Commune</b>														
Garçons	1 875	0	1 568	84	1 347	66	1 160	92	1 052	98	974	91	7 976	431
Filles	1 550	0	1 301	46	1 093	47	952	49	852	85	799	86	6 547	313
Total	3 425	0	2 869	130	2 440	113	2 112	141	1 904	183	1 773	177	14 523	744
<b>Tchintabaraden</b>														
Garçons	1 495	0	1 257	29	847	30	493	48	595	59	441	54	5 128	220
Filles	1 040	0	805	18	578	35	370	38	316	36	209	20	3 318	147
Total	2 535	0	2 062	43	1 425	65	863	86	911	95	650	74	8 446	363
<b>Total DREBA</b>														
Garçons	33 073	19	25 253	624	20 987	730	16 340	705	17 485	699	13 582	1 353	126 720	4 130
Filles	20 138	14	13 831	296	10 652	448	8 093	390	7 895	364	6 112	657	66 721	2 169
Total	53 211	33	39 084	916	31 639	1 178	24 433	1 095	25 380	1 063	19 694	2 009	193 441	6 294
<b>TILLABERY</b>														
<b>Filingué</b>														
Garçons	6 269	25	4 500	70	3 538	130	2 179	191	3 959	237	3 143	334	23 588	987
Filles	4 305	6	2 944	51	2 235	79	1 490	155	2 362	177	1 629	199	14 965	667
Total	10 574	31	7 444	121	5 773	209	3 669	346	6 321	414	4 772	533	38 553	1 654
<b>Kollo</b>														
Garçons	5 675	2	3 263	96	2 768	97	2 518	149	2 642	323	1 932	329	18 798	996
Filles	4 797	9	2 958	91	2 354	87	1 988	133	2 137	270	1 572	280	15 806	870
Total	10 472	11	6 221	187	5 122	184	4 506	280	4 779	593	3 504	602	34 604	1 857
<b>Quallam</b>														
Garçons	3 151	0	2 294	59	1 885	40	2 266	81	1 712	50	1 864	328	13 172	558
Filles	2 848	0	2 002	46	1 628	36	1 932	81	1 496	34	1 634	333	11 540	530
Total	5 999	0	4 296	105	3 513	76	4 198	162	3 208	84	3 498	661	24 712	1 088
<b>Say</b>														
Garçons	2 897	0	2 070	95	1 940	74	1 768	132	1 740	150	1 349	195	11 764	646
Filles	2 496	0	1 753	79	1 676	61	1 387	81	1 356	120	1 057	166	9 725	507
Total	5 393	0	3 823	174	3 616	135	3 155	213	3 096	270	2 406	361	21 489	1 153
<b>Téra</b>														
Garçons	5 460	0	3 854	45	2 960	42	2 606	34	2 394	14	2 051	365	19 325	500
Filles	4 605	0	3 078	18	2 450	31	2 075	14	1 779	43	1 698	319	15 685	425
Total	10 065	0	6 932	63	5 410	73	4 681	48	4 173	57	3 749	684	35 010	925
<b>Tillabéry Commune</b>														
Garçons	453	0	496	49	376	43	384	71	348	27	390	95	2 447	285
Filles	460	0	473	46	388	38	417	57	347	43	376	72	2 461	256
Total	913	0	969	95	764	81	801	128	695	70	766	167	4 908	541
<b>Tillabéry Département</b>														
Garçons	2 936	4	1 770	64	1 727	69	1 386	68	1 767	104	1 074	171	10 660	480
Filles	2 610	3	1 531	52	1 384	75	1 371	75	1 538	102	983	170	9 417	477
Total	5 546	7	3 301	116	3 111	144	2 757	143	3 305	206	2 057	341	20 077	957



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	26 841	31	18 247	478	15 194	495	13 107	726	14 562	905	11 803	1 817	99 754	4 452
<b>Filles</b>	22 121	18	14 739	383	12 115	407	10 660	596	11 015	789	8 949	1 539	79 599	3 732
<b>Total</b>	48 962	49	32 986	861	27 309	902	23 767	1 320	25 577	1 694	20 752	3 349	179 353	8 175

**ZINDER****Gouré**

<b>Garçons</b>	2 448	23	2 590	93	1 709	52	1 334	70	852	119	757	93	9 690	450
<b>Filles</b>	2 290	19	2 216	89	1 375	62	1 021	46	639	86	539	58	8 080	360
<b>Total</b>	4 738	42	4 806	182	3 084	114	2 355	116	1 491	205	1 296	151	17 770	810

**Magaria**

<b>Garçons</b>	6 339	3	3 880	82	3 694	116	2 976	145	2 258	156	2 171	257	21 318	759
<b>Filles</b>	4 775	1	2 790	65	2 478	109	1 956	113	1 471	134	1 384	213	14 854	635
<b>Total</b>	11 114	4	6 670	147	6 172	225	4 932	258	3 729	290	3 555	470	36 172	1 394

**Matamèye**

<b>Garçons</b>	2 530	17	2 586	51	1 826	95	1 739	93	1 363	116	1 309	126	11 353	498
<b>Filles</b>	1 773	5	1 748	64	1 236	65	1 142	92	902	78	829	89	7 630	393
<b>Total</b>	4 303	22	4 334	115	3 062	160	2 881	185	2 265	194	2 138	215	18 983	891

**Mirriah**

<b>Garçons</b>	6 392	42	5 390	190	4 113	151	3 893	182	3 047	168	2 098	323	24 933	1 056
<b>Filles</b>	5 157	32	4 038	117	2 864	96	2 587	124	1 851	90	1 268	259	17 765	718
<b>Total</b>	11 549	74	9 428	307	6 977	247	6 480	306	4 898	258	3 366	582	42 698	1 774

**Tanout**

<b>Garçons</b>	3 443	3	3 753	100	1 776	104	2 296	123	1 828	118	1 178	145	14 274	593
<b>Filles</b>	2 586	3	2 768	74	1 374	76	1 529	74	1 360	84	753	90	10 370	401
<b>Total</b>	6 029	6	6 521	174	3 150	180	3 825	197	3 188	202	1 931	235	24 644	994

**Zinder Commune**

<b>Garçons</b>	4 071	9	3 283	200	3 125	225	2 919	204	2 616	180	2 291	277	18 305	1 095
<b>Filles</b>	3 663	2	2 814	137	2 647	174	2 409	183	2 241	130	1 818	242	15 592	868
<b>Total</b>	7 734	11	6 097	337	5 772	399	5 328	387	4 857	310	4 109	519	33 897	1 963

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	25 223	97	21 482	716	16 243	743	15 157	817	11 964	857	9 804	1 221	99 873	4 451
<b>Filles</b>	20 244	62	16 374	546	11 974	582	10 644	632	8 464	602	6 591	951	74 291	3 375
<b>Total</b>	45 467	159	37 856	1 262	28 217	1 325	25 801	1 449	20 428	1 459	16 395	2 172	174 164	7 826

**Total National**

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Garçons</b>	160 463	271	125 793	4 087	112 234	4 696	95 430	5 191	91 641	5 842	78 267	11 412	663 828	31 499
<b>Filles</b>	119 222	184	89 918	2 983	77 689	3 549	65 313	3 898	59 513	4 374	50 592	8 193	462 247	23 181
<b>Total</b>	279 685	455	215 711	7 065	189 923	8 245	160 743	9 087	151 154	10 216	128 859	19 597	1 126 075	54 665

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**AGADEZ****Agadez Commune**

Garçons	1 301	0	1 259	110	1 304	141	1 060	144	1 003	173	876	196	6 803	764
Filles	1 236	1	1 149	76	1 122	152	1 010	136	870	155	808	195	6 195	715
<b>Total</b>	<b>2 537</b>	<b>1</b>	<b>2 408</b>	<b>186</b>	<b>2 426</b>	<b>293</b>	<b>2 070</b>	<b>280</b>	<b>1 873</b>	<b>328</b>	<b>1 684</b>	<b>391</b>	<b>12 998</b>	<b>1 479</b>

**Arlit**

Garçons	1 284	8	1 254	119	1 155	138	1 087	141	1 087	159	863	149	6 730	714
Filles	1 086	8	1 231	112	977	131	1 014	91	883	140	681	117	5 872	599
<b>Total</b>	<b>2 370</b>	<b>16</b>	<b>2 485</b>	<b>231</b>	<b>2 132</b>	<b>269</b>	<b>2 101</b>	<b>232</b>	<b>1 970</b>	<b>299</b>	<b>1 544</b>	<b>266</b>	<b>12 602</b>	<b>1 313</b>

**Bilma**

Garçons	299	0	315	17	233	17	260	21	238	23	241	114	1 586	192
Filles	275	0	268	10	211	12	172	21	185	22	171	37	1 282	102
<b>Total</b>	<b>574</b>	<b>0</b>	<b>583</b>	<b>27</b>	<b>444</b>	<b>29</b>	<b>432</b>	<b>42</b>	<b>423</b>	<b>45</b>	<b>412</b>	<b>151</b>	<b>2 868</b>	<b>294</b>

**Tchirozérine**

Garçons	1 814	16	1 131	39	910	57	887	87	842	114	545	75	6 129	388
Filles	1 480	13	910	33	813	80	646	71	556	76	370	75	4 775	348
<b>Total</b>	<b>3 294</b>	<b>29</b>	<b>2 041</b>	<b>71</b>	<b>1 723</b>	<b>137</b>	<b>1 533</b>	<b>158</b>	<b>1 398</b>	<b>190</b>	<b>915</b>	<b>150</b>	<b>10 904</b>	<b>735</b>

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	<b>4 698</b>	<b>24</b>	<b>3 959</b>	<b>285</b>	<b>3 602</b>	<b>353</b>	<b>3 294</b>	<b>393</b>	<b>3 170</b>	<b>469</b>	<b>2 525</b>	<b>534</b>	<b>21 248</b>	<b>2 058</b>
<b>Filles</b>	<b>4 077</b>	<b>22</b>	<b>3 558</b>	<b>231</b>	<b>3 123</b>	<b>375</b>	<b>2 842</b>	<b>319</b>	<b>2 494</b>	<b>393</b>	<b>2 030</b>	<b>424</b>	<b>18 124</b>	<b>1 764</b>
<b>Total</b>	<b>8 775</b>	<b>46</b>	<b>7 517</b>	<b>515</b>	<b>6 725</b>	<b>728</b>	<b>6 136</b>	<b>712</b>	<b>5 664</b>	<b>862</b>	<b>4 555</b>	<b>958</b>	<b>39 372</b>	<b>3 821</b>

**DIFFA****Diffa**

Garçons	1 568	8	761	21	945	75	784	72	802	57	577	139	5 437	372
Filles	1 310	4	688	14	888	60	601	81	706	61	434	93	4 627	313
<b>Total</b>	<b>2 878</b>	<b>12</b>	<b>1 449</b>	<b>35</b>	<b>1 833</b>	<b>135</b>	<b>1 385</b>	<b>153</b>	<b>1 508</b>	<b>118</b>	<b>1 011</b>	<b>232</b>	<b>10 064</b>	<b>685</b>

**Mainé Soroa**

Garçons	1 217	9	837	7	597	5	524	18	535	18	550	81	4 260	138
Filles	1 075	6	740	13	574	20	457	12	436	10	416	60	3 698	121
<b>Total</b>	<b>2 292</b>	<b>15</b>	<b>1 577</b>	<b>20</b>	<b>1 171</b>	<b>25</b>	<b>981</b>	<b>30</b>	<b>971</b>	<b>28</b>	<b>966</b>	<b>141</b>	<b>7 958</b>	<b>259</b>

**N'Guigmi**

Garçons	928	3	559	44	417	27	468	34	290	44	247	40	2 909	192
Filles	738	1	489	26	361	15	349	28	265	27	210	38	2 412	135
<b>Total</b>	<b>1 666</b>	<b>4</b>	<b>1 048</b>	<b>70</b>	<b>778</b>	<b>42</b>	<b>817</b>	<b>62</b>	<b>555</b>	<b>71</b>	<b>457</b>	<b>78</b>	<b>5 321</b>	<b>327</b>

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	<b>3 713</b>	<b>20</b>	<b>2 157</b>	<b>72</b>	<b>1 959</b>	<b>107</b>	<b>1 776</b>	<b>124</b>	<b>1 627</b>	<b>119</b>	<b>1 374</b>	<b>260</b>	<b>12 606</b>	<b>702</b>
<b>Filles</b>	<b>3 123</b>	<b>11</b>	<b>1 917</b>	<b>53</b>	<b>1 823</b>	<b>95</b>	<b>1 407</b>	<b>121</b>	<b>1 407</b>	<b>98</b>	<b>1 060</b>	<b>191</b>	<b>10 737</b>	<b>569</b>
<b>Total</b>	<b>6 836</b>	<b>31</b>	<b>4 074</b>	<b>125</b>	<b>3 782</b>	<b>202</b>	<b>3 183</b>	<b>245</b>	<b>3 034</b>	<b>217</b>	<b>2 434</b>	<b>451</b>	<b>23 343</b>	<b>1 271</b>

**DOSSO****Boboye**

Garçons	3 599	0	2 204	101	2 597	60	2 721	94	2 417	85	1 804	230	15 342	570
Filles	2 777	0	1 515	56	1 713	53	1 765	100	1 579	62	1 078	200	10 427	471
<b>Total</b>	<b>6 376</b>	<b>0</b>	<b>3 719</b>	<b>157</b>	<b>4 310</b>	<b>113</b>	<b>4 486</b>	<b>194</b>	<b>3 996</b>	<b>147</b>	<b>2 882</b>	<b>430</b>	<b>25 769</b>	<b>1 041</b>

**Dosso Commune**

Garçons	1 188	2	1 032	71	939	56	971	48	824	84	708	100	5 662	361
Filles	1 047	7	956	70	823	66	857	86	718	76	693	114	5 094	419
<b>Total</b>	<b>2 235</b>	<b>9</b>	<b>1 988</b>	<b>141</b>	<b>1 762</b>	<b>122</b>	<b>1 828</b>	<b>134</b>	<b>1 542</b>	<b>160</b>	<b>1 401</b>	<b>214</b>	<b>10 756</b>	<b>780</b>

**Dosso Département**

Garçons	4 291	7	3 482	152	3 327	142	2 481	100	3 092	159	2 328	262	19 001	822
Filles	3 268	6	2 477	122	2 307	86	1 745	53	1 912	84	1 280	129	12 989	480
<b>Total</b>	<b>7 559</b>	<b>13</b>	<b>5 959</b>	<b>274</b>	<b>5 634</b>	<b>228</b>	<b>4 226</b>	<b>153</b>	<b>5 004</b>	<b>243</b>	<b>3 608</b>	<b>391</b>	<b>31 990</b>	<b>1 302</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Doutchi</b>														
Garçons	4 299	2	3 448	61	3 213	131	2 640	75	2 272	206	2 251	345	18 123	820
Filles	2 782	0	2 371	58	1 950	79	1 505	45	1 309	127	1 224	220	11 141	529
<b>Total</b>	<b>7 081</b>	<b>2</b>	<b>5 819</b>	<b>119</b>	<b>5 163</b>	<b>210</b>	<b>4 145</b>	<b>120</b>	<b>3 581</b>	<b>333</b>	<b>3 475</b>	<b>565</b>	<b>29 264</b>	<b>1 349</b>
<b>Gaya</b>														
Garçons	3 833	0	2 887	39	2 853	120	2 764	136	2 785	139	1 988	335	17 110	769
Filles	2 352	0	1 823	27	1 838	67	1 606	81	1 479	80	1 007	165	10 105	420
<b>Total</b>	<b>6 185</b>	<b>0</b>	<b>4 710</b>	<b>66</b>	<b>4 691</b>	<b>187</b>	<b>4 370</b>	<b>217</b>	<b>4 264</b>	<b>219</b>	<b>2 995</b>	<b>500</b>	<b>27 215</b>	<b>1 189</b>
<b>Loga</b>														
Garçons	1 933	6	1 937	42	1 336	40	1 154	49	1 444	100	1 928	251	9 732	488
Filles	1 422	2	1 156	20	902	23	768	29	834	47	1 133	170	6 215	291
<b>Total</b>	<b>3 355</b>	<b>8</b>	<b>3 093</b>	<b>62</b>	<b>2 238</b>	<b>63</b>	<b>1 922</b>	<b>78</b>	<b>2 278</b>	<b>147</b>	<b>3 061</b>	<b>421</b>	<b>15 947</b>	<b>779</b>
<b>Tibiri Doutchi</b>														
Garçons	3 546	0	2 631	3	2 537	32	2 424	52	2 515	90	2 172	215	15 825	392
Filles	2 492	0	1 794	1	1 637	20	1 538	34	1 430	60	1 206	177	10 097	292
<b>Total</b>	<b>6 038</b>	<b>0</b>	<b>4 425</b>	<b>4</b>	<b>4 174</b>	<b>52</b>	<b>3 962</b>	<b>86</b>	<b>3 945</b>	<b>150</b>	<b>3 378</b>	<b>392</b>	<b>25 922</b>	<b>684</b>
<b>Total DREBA</b>														
<b>Garçons</b>	<b>22 689</b>	<b>17</b>	<b>17 621</b>	<b>469</b>	<b>16 802</b>	<b>581</b>	<b>15 155</b>	<b>554</b>	<b>15 349</b>	<b>863</b>	<b>13 179</b>	<b>1 738</b>	<b>100 795</b>	<b>4 222</b>
<b>Filles</b>	<b>16 140</b>	<b>15</b>	<b>12 092</b>	<b>354</b>	<b>11 170</b>	<b>394</b>	<b>9 784</b>	<b>428</b>	<b>9 261</b>	<b>536</b>	<b>7 621</b>	<b>1 175</b>	<b>66 068</b>	<b>2 902</b>
<b>Total</b>	<b>38 829</b>	<b>32</b>	<b>29 713</b>	<b>823</b>	<b>27 972</b>	<b>975</b>	<b>24 939</b>	<b>982</b>	<b>24 610</b>	<b>1 399</b>	<b>20 800</b>	<b>2 913</b>	<b>166 863</b>	<b>7 124</b>
<b>MARADI</b>														
<b>Aguié</b>														
Garçons	3 925	0	2 859	38	3 001	43	2 509	54	2 455	46	2 084	368	16 833	549
Filles	2 616	0	1 889	19	1 781	22	1 633	21	1 570	37	1 307	263	10 796	362
<b>Total</b>	<b>6 541</b>	<b>0</b>	<b>4 748</b>	<b>57</b>	<b>4 782</b>	<b>65</b>	<b>4 142</b>	<b>75</b>	<b>4 025</b>	<b>83</b>	<b>3 391</b>	<b>631</b>	<b>27 629</b>	<b>911</b>
<b>Dakoro</b>														
Garçons	5 052	3	4 234	92	3 965	28	3 128	86	3 156	209	2 064	277	21 599	695
Filles	2 997	0	2 425	46	1 974	18	1 541	47	1 405	124	830	125	11 172	360
<b>Total</b>	<b>8 049</b>	<b>3</b>	<b>6 659</b>	<b>138</b>	<b>5 939</b>	<b>46</b>	<b>4 669</b>	<b>133</b>	<b>4 561</b>	<b>333</b>	<b>2 894</b>	<b>402</b>	<b>32 771</b>	<b>1 055</b>
<b>Guidan Roundji</b>														
Garçons	3 453	0	2 361	33	2 483	85	2 089	123	1 615	146	1 795	323	13 796	710
Filles	2 187	0	1 545	19	1 701	47	1 178	89	864	89	737	108	8 212	352
<b>Total</b>	<b>5 640</b>	<b>0</b>	<b>3 906</b>	<b>52</b>	<b>4 184</b>	<b>132</b>	<b>3 267</b>	<b>212</b>	<b>2 479</b>	<b>235</b>	<b>2 532</b>	<b>431</b>	<b>22 008</b>	<b>1 062</b>
<b>Madarounfa</b>														
Garçons	4 755	0	3 246	89	3 569	134	2 909	164	2 538	140	2 358	426	19 375	953
Filles	3 319	0	1 934	26	2 104	60	1 641	113	1 349	85	1 059	186	11 406	470
<b>Total</b>	<b>8 074</b>	<b>0</b>	<b>5 180</b>	<b>115</b>	<b>5 673</b>	<b>194</b>	<b>4 550</b>	<b>277</b>	<b>3 887</b>	<b>225</b>	<b>3 417</b>	<b>612</b>	<b>30 781</b>	<b>1 423</b>
<b>Maradi Commune</b>														
Garçons	2 467	0	2 507	163	2 566	228	2 238	217	1 875	184	2 090	537	13 743	1 329
Filles	2 301	0	2 049	158	2 406	148	1 864	192	1 445	137	1 484	358	11 549	993
<b>Total</b>	<b>4 768</b>	<b>0</b>	<b>4 556</b>	<b>321</b>	<b>4 972</b>	<b>376</b>	<b>4 102</b>	<b>409</b>	<b>3 320</b>	<b>321</b>	<b>3 574</b>	<b>895</b>	<b>25 292</b>	<b>2 322</b>
<b>Mayahi</b>														
Garçons	4 777	0	3 482	36	4 391	123	3 492	168	2 931	182	2 716	577	21 789	1 086
Filles	2 883	0	2 043	51	2 385	86	1 773	89	1 624	150	1 528	275	12 236	651
<b>Total</b>	<b>7 660</b>	<b>0</b>	<b>5 525</b>	<b>87</b>	<b>6 776</b>	<b>209</b>	<b>5 265</b>	<b>257</b>	<b>4 555</b>	<b>332</b>	<b>4 244</b>	<b>852</b>	<b>34 025</b>	<b>1 737</b>
<b>Tessaoua</b>														
Garçons	3 536	23	3 858	18	3 410	82	2 737	15	2 206	22	2 601	159	18 348	319
Filles	2 193	8	2 324	15	1 919	38	1 542	11	1 201	24	1 374	81	10 553	177
<b>Total</b>	<b>5 729</b>	<b>31</b>	<b>6 182</b>	<b>33</b>	<b>5 329</b>	<b>120</b>	<b>4 279</b>	<b>26</b>	<b>3 407</b>	<b>46</b>	<b>3 975</b>	<b>240</b>	<b>28 901</b>	<b>496</b>
<b>Tibiri Gobir</b>														
Garçons	2 725	0	1 666	27	1 868	16	898	49	1 209	33	922	94	9 288	219
Filles	1 966	0	1 126	19	1 078	14	507	39	604	18	413	61	5 694	151
<b>Total</b>	<b>4 691</b>	<b>0</b>	<b>2 792</b>	<b>46</b>	<b>2 946</b>	<b>30</b>	<b>1 405</b>	<b>88</b>	<b>1 813</b>	<b>51</b>	<b>1 335</b>	<b>155</b>	<b>14 982</b>	<b>370</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**Total DREBA**

	30 690	26	24 213	496	25 253	739	20 000	876	17 985	962	16 630	2 761	134 771	5 860
<b>Garçons</b>														
<b>Filles</b>	20 462	8	15 335	353	15 348	433	11 679	601	10 062	664	8 732	1 457	81 618	3 516
<b>Total</b>	51 152	34	39 548	849	40 601	1 172	31 679	1 477	28 047	1 626	25 362	4 218	216 389	9 376

**NIAMEY**

## Niamey FA

Garçons	1 460	0	1 390	57	1 284	51	807	58	749	47	699	60	6 389	273
Filles	1 375	1	1 260	47	1 170	43	755	43	698	44	599	55	5 857	233
Total	2 835	1	2 650	104	2 454	94	1 562	101	1 447	91	1 298	115	12 246	506

## Niamey I

Garçons	1 240	0	1 123	129	1 139	125	1 085	128	916	130	915	215	6 418	727
Filles	1 308	0	1 243	102	1 153	113	1 074	96	938	92	1 005	221	6 721	624
Total	2 548	0	2 366	231	2 292	238	2 159	224	1 854	222	1 920	436	13 139	1 351

## Niamey II

Garçons	1 365	7	1 290	160	1 273	117	1 124	155	891	124	980	282	6 923	845
Filles	1 341	6	1 274	121	1 208	129	1 079	156	846	146	1 055	284	6 803	842
Total	2 706	13	2 564	281	2 481	246	2 203	311	1 737	270	2 035	566	13 726	1 687

## Niamey III

Garçons	1 665	4	1 557	162	1 609	171	1 345	149	1 331	203	1 244	271	8 751	960
Filles	1 754	3	1 580	129	1 557	139	1 448	131	1 391	156	1 445	284	9 175	842
Total	3 419	7	3 137	291	3 166	310	2 793	280	2 722	359	2 689	555	17 926	1 802

## Niamey IV

Garçons	2 347	0	2 432	232	2 242	229	2 070	233	2 025	247	2 014	515	13 130	1 456
Filles	2 260	0	2 239	206	2 193	165	2 106	185	2 019	265	2 219	557	13 036	1 378
Total	4 607	0	4 671	438	4 435	394	4 176	418	4 044	512	4 233	1 072	26 166	2 834

## Niamey V

Garçons	1 197	0	1 000	87	1 023	103	914	90	771	88	985	255	5 890	623
Filles	1 174	0	987	71	1 053	99	936	89	815	109	1 122	299	6 087	667
Total	2 371	0	1 987	158	2 076	202	1 850	179	1 586	197	2 107	554	11 977	1 290

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	9 274	11	8 792	827	8 570	796	7 345	813	6 683	839	6 837	1 598	47 501	4 884
<b>Filles</b>	9 212	10	8 583	676	8 334	688	7 398	700	6 707	812	7 445	1 700	47 679	4 586
<b>Total</b>	18 486	21	17 375	1 503	16 904	1 484	14 743	1 513	13 390	1 651	14 282	3 298	95 180	9 470

**TAHOUA**

## Abalak

Garçons	1 622	0	1 243	38	857	53	791	68	677	77	328	30	5 518	266
Filles	1 185	0	907	42	588	50	498	49	381	37	147	24	3 706	202
Total	2 807	0	2 150	80	1 445	103	1 289	117	1 058	114	475	53	9 224	467

## Birnin Konni

Garçons	5 718	10	4 285	70	3 813	248	3 030	168	3 723	131	2 219	281	22 788	908
Filles	2 949	8	2 103	25	1 857	132	1 375	94	1 608	70	992	126	10 884	455
Total	8 667	18	6 388	95	5 670	380	4 405	262	5 331	201	3 211	407	33 672	1 363

## Bouza

Garçons	3 124	0	3 648	87	2 858	26	2 714	65	2 041	73	1 934	284	16 319	535
Filles	1 982	0	1 883	44	1 112	26	975	22	626	22	795	113	7 373	227
Total	5 106	0	5 531	131	3 970	52	3 689	87	2 667	95	2 729	397	23 692	762

## Illéla

Garçons	5 755	0	2 972	79	2 629	147	2 358	110	2 559	83	2 108	129	18 381	548
Filles	3 682	0	1 456	29	1 131	56	965	56	948	28	734	65	8 916	234
Total	9 437	0	4 428	108	3 760	203	3 323	166	3 507	111	2 842	194	27 297	782

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Keita</b>														
Garçons	3 753	7	3 148	13	1 813	18	1 942	23	2 131	25	1 203	30	13 990	116
Filles	2 220	1	1 690	12	1 018	4	1 060	10	1 117	4	635	16	7 740	47
Total	5 973	8	4 838	25	2 831	22	3 002	33	3 248	29	1 838	46	21 730	163
<b>Madaoua</b>														
Garçons	4 299	0	3 333	55	3 435	42	1 960	45	2 284	59	2 165	149	17 476	350
Filles	2 613	0	1 814	24	1 726	41	1 035	28	1 073	42	945	70	9 206	205
Total	6 912	0	5 147	79	5 161	83	2 995	73	3 357	101	3 110	219	26 682	555
<b>Tahoua Arrondissement</b>														
Garçons	5 259	2	3 679	169	3 242	95	1 831	80	2 316	87	2 177	300	18 504	733
Filles	2 797	5	1 801	56	1 448	53	814	36	925	35	831	131	8 616	316
Total	8 056	7	5 480	225	4 690	148	2 645	116	3 241	122	3 008	431	27 120	1 049
<b>Tahoua Commune</b>														
Garçons	1 767	0	1 484	81	1 248	63	1 066	88	974	93	894	86	7 433	411
Filles	1 442	0	1 220	45	1 019	45	887	46	799	82	738	81	6 105	299
Total	3 209	0	2 704	126	2 267	108	1 953	134	1 773	175	1 632	167	13 538	710
<b>Tchintabaraden</b>														
Garçons	1 495	0	1 257	29	847	30	493	48	595	59	441	54	5 128	220
Filles	1 040	0	805	18	578	35	370	38	316	36	209	20	3 318	147
Total	2 535	0	2 062	43	1 425	65	863	86	911	95	650	74	8 446	363
<b>Total DREBA</b>														
Garçons	32 792	19	25 049	621	20 742	722	16 185	695	17 300	687	13 469	1 343	125 537	4 087
Filles	19 910	14	13 679	295	10 477	442	7 979	379	7 793	356	6 026	646	65 864	2 132
Total	52 702	33	38 728	912	31 219	1 164	24 164	1 074	25 093	1 043	19 495	1 988	191 401	6 214
<b>TILLABERY</b>														
<b>Filingué</b>														
Garçons	6 254	25	4 494	70	3 531	130	2 179	191	3 959	237	3 143	334	23 560	987
Filles	4 302	6	2 941	51	2 231	79	1 490	155	2 362	177	1 626	199	14 952	667
Total	10 556	31	7 435	121	5 762	209	3 669	346	6 321	414	4 769	533	38 512	1 654
<b>Kollo</b>														
Garçons	5 642	2	3 195	93	2 701	91	2 451	149	2 574	321	1 844	322	18 407	978
Filles	4 773	9	2 907	87	2 304	79	1 942	133	2 064	268	1 526	279	15 516	855
Total	10 415	11	6 102	180	5 005	170	4 393	280	4 638	589	3 370	594	33 923	1 824
<b>Ouallam</b>														
Garçons	3 151	0	2 294	59	1 885	40	2 266	81	1 712	50	1 864	328	13 172	558
Filles	2 848	0	2 002	46	1 628	36	1 932	81	1 496	34	1 634	333	11 540	530
Total	5 999	0	4 296	105	3 513	76	4 198	162	3 208	84	3 498	661	24 712	1 088
<b>Say</b>														
Garçons	2 886	0	2 051	95	1 925	71	1 745	132	1 740	150	1 349	195	11 696	643
Filles	2 492	0	1 749	79	1 664	58	1 380	81	1 356	120	1 057	166	9 698	504
Total	5 378	0	3 800	174	3 589	129	3 125	213	3 096	270	2 406	361	21 394	1 147
<b>Téra</b>														
Garçons	5 460	0	3 854	45	2 960	42	2 606	34	2 394	14	2 051	365	19 325	500
Filles	4 605	0	3 078	18	2 450	31	2 075	14	1 779	43	1 698	319	15 685	425
Total	10 065	0	6 932	63	5 410	73	4 681	48	4 173	57	3 749	684	35 010	925
<b>Tillabéry Commune</b>														
Garçons	436	0	465	48	353	43	369	68	335	24	382	95	2 340	278
Filles	441	0	468	45	378	37	409	54	330	40	367	72	2 393	248
Total	877	0	933	93	731	80	778	122	665	64	749	167	4 733	526
<b>Tillabéry Département</b>														
Garçons	2 905	4	1 732	64	1 700	69	1 360	68	1 709	104	1 048	168	10 454	477
Filles	2 576	3	1 514	52	1 366	75	1 335	75	1 507	102	974	170	9 272	477
Total	5 481	7	3 246	116	3 066	144	2 695	143	3 216	206	2 022	338	19 726	954

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	26 734	31	18 085	474	15 055	486	12 976	723	14 423	900	11 681	1 807	98 954	4 421
<b>Filles</b>	22 037	18	14 659	378	12 021	395	10 563	593	10 894	784	8 882	1 538	79 056	3 706
<b>Total</b>	48 771	49	32 744	852	27 076	881	23 539	1 314	25 317	1 684	20 563	3 338	178 010	8 118

**ZINDER****Gouré**

<b>Garçons</b>	2 421	23	2 569	93	1 687	52	1 315	70	830	119	746	93	9 568	450
<b>Filles</b>	2 275	19	2 203	89	1 358	62	1 011	46	620	86	529	58	7 996	360
<b>Total</b>	4 696	42	4 772	182	3 045	114	2 326	116	1 450	205	1 275	151	17 564	810

**Magaria**

<b>Garçons</b>	6 331	3	3 875	82	3 680	116	2 973	145	2 258	156	2 171	257	21 288	759
<b>Filles</b>	4 770	1	2 790	65	2 460	109	1 954	113	1 471	134	1 384	213	14 829	635
<b>Total</b>	11 101	4	6 665	147	6 140	225	4 927	258	3 729	290	3 555	470	36 117	1 394

**Matamèye**

<b>Garçons</b>	2 530	17	2 586	51	1 826	95	1 739	93	1 363	116	1 309	126	11 353	498
<b>Filles</b>	1 773	5	1 748	64	1 236	65	1 142	92	902	78	829	89	7 630	393
<b>Total</b>	4 303	22	4 334	115	3 062	160	2 881	185	2 265	194	2 138	215	18 983	891

**Mirriah**

<b>Garçons</b>	6 392	42	5 390	190	4 113	151	3 893	182	3 047	168	2 098	323	24 933	1 056
<b>Filles</b>	5 157	32	4 038	117	2 864	96	2 587	124	1 851	90	1 268	259	17 765	718
<b>Total</b>	11 549	74	9 428	307	6 977	247	6 480	306	4 898	258	3 366	582	42 698	1 774

**Tanout**

<b>Garçons</b>	3 443	3	3 753	100	1 776	104	2 296	123	1 828	118	1 178	145	14 274	593
<b>Filles</b>	2 586	3	2 768	74	1 374	76	1 529	74	1 360	84	753	90	10 370	401
<b>Total</b>	6 029	6	6 521	174	3 150	180	3 825	197	3 188	202	1 931	235	24 644	994

**Zinder Commune**

<b>Garçons</b>	3 684	9	2 922	199	2 764	224	2 623	202	2 375	180	2 067	262	16 435	1 076
<b>Filles</b>	3 379	2	2 519	136	2 374	168	2 203	182	2 064	130	1 611	234	14 150	852
<b>Total</b>	7 063	11	5 441	335	5 138	392	4 826	384	4 439	310	3 678	496	30 585	1 928

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	24 801	97	21 095	715	15 846	742	14 839	815	11 701	857	9 569	1 206	97 851	4 432
<b>Filles</b>	19 940	62	16 066	545	11 666	576	10 426	631	8 268	602	6 374	943	72 740	3 359
<b>Total</b>	44 741	159	37 161	1 260	27 512	1 318	25 265	1 446	19 969	1 459	15 943	2 149	170 591	7 791

**Total National**

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Garçons</b>	155 391	245	120 971	3 959	107 829	4 526	91 570	4 993	88 238	5 696	75 264	11 247	639 263	30 666
<b>Filles</b>	114 901	160	85 889	2 885	73 962	3 398	62 078	3 772	56 886	4 245	48 170	8 074	441 886	22 534
<b>Total</b>	270 292	405	206 860	6 839	181 791	7 924	153 648	8 763	145 124	9 941	123 434	19 313	1 081 149	53 185

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.3 RURAL

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

## AGADEZ

## Arlit

Garçons	509	8	325	38	301	28	279	27	256	38	216	16	1 886	155
Filles	368	8	293	37	205	24	196	14	143	19	116	11	1 321	113
Total	877	16	618	75	506	52	475	41	399	57	332	27	3 207	268

## Bilma

Garçons	249	0	249	11	170	7	228	17	180	8	193	38	1 269	81
Filles	216	0	217	7	157	3	146	18	131	13	130	26	997	67
Total	465	0	466	18	327	10	374	35	311	21	323	64	2 266	148

## Tchirozérine

Garçons	1 697	16	1 044	27	793	48	770	71	746	104	444	57	5 494	323
Filles	1 364	13	800	21	683	65	580	59	447	63	271	59	4 145	280
Total	3 061	29	1 844	47	1 476	113	1 350	130	1 193	167	715	116	9 639	602

## Total DREBA

<b>Garçons</b>	2 455	24	1 618	76	1 264	83	1 277	115	1 182	150	853	111	8 649	559
<b>Filles</b>	1 948	21	1 310	65	1 045	92	922	91	721	95	517	96	6 463	460
<b>Total</b>	4 403	45	2 928	140	2 309	175	2 199	206	1 903	245	1 370	207	15 112	1 018

## DIFFA

## Diffa

Garçons	1 149	0	424	4	545	34	472	40	553	28	306	79	3 449	185
Filles	920	0	371	3	508	22	317	52	428	31	228	47	2 772	155
Total	2 069	0	795	7	1 053	56	789	92	981	59	534	126	6 221	340

## Mainé Soroa

Garçons	1 016	9	713	3	503	5	412	15	416	14	396	49	3 456	95
Filles	884	6	616	10	472	16	346	8	325	7	294	36	2 937	83
Total	1 900	15	1 329	13	975	21	758	23	741	21	690	85	6 393	178

## N'Guigmi

Garçons	646	0	359	18	247	12	305	11	150	20	109	11	1 816	72
Filles	542	0	341	20	224	9	221	23	126	15	79	5	1 533	72
Total	1 188	0	700	38	471	21	526	34	276	35	188	16	3 349	144

## Total DREBA

<b>Garçons</b>	2 811	9	1 496	25	1 295	51	1 189	66	1 119	62	811	139	8 721	352
<b>Filles</b>	2 346	6	1 328	33	1 204	47	884	83	879	53	601	88	7 242	310
<b>Total</b>	5 157	15	2 824	58	2 499	98	2 073	149	1 998	115	1 412	227	15 963	662

## DOSSO

## Bovo

Garçons	3 529	0	2 159	85	2 489	55	2 609	78	2 358	85	1 745	211	14 889	514
Filles	2 673	0	1 412	47	1 604	50	1 651	72	1 461	62	996	170	9 797	401
Total	6 202	0	3 571	132	4 093	105	4 260	150	3 819	147	2 741	381	24 686	915

## Dosso Département

Garçons	4 291	7	3 482	152	3 327	142	2 481	100	3 092	159	2 328	262	19 001	822
Filles	3 268	6	2 477	122	2 307	86	1 745	53	1 912	84	1 280	129	12 989	480
Total	7 559	13	5 959	274	5 634	228	4 226	153	5 004	243	3 608	391	31 990	1 302

## Doutchi

Garçons	3 779	2	2 850	42	2 758	97	2 311	54	1 978	170	1 910	272	15 586	637
Filles	2 329	0	1 857	37	1 547	50	1 196	22	1 019	96	878	155	8 826	360
Total	6 108	2	4 707	79	4 305	147	3 507	76	2 997	266	2 788	427	24 412	997

## Gava

Garçons	3 429	0	2 563	25	2 472	83	2 474	105	2 550	123	1 748	277	15 236	613
Filles	1 986	0	1 543	18	1 512	46	1 334	46	1 254	68	777	125	8 406	303
Total	5 415	0	4 106	43	3 984	129	3 808	151	3 804	191	2 525	402	23 642	916

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Loga</b>														
Garçons	1 878	6	1 856	36	1 261	30	1 074	29	1 402	92	1 875	230	9 346	423
Filles	1 389	2	1 095	16	833	17	700	23	799	43	1 095	160	5 911	261
Total	3 267	8	2 951	52	2 094	47	1 774	52	2 201	135	2 970	390	15 257	684
<b>Tibiri Doutchi</b>														
Garçons	3 546	0	2 631	3	2 537	32	2 424	52	2 515	90	2 172	215	15 825	392
Filles	2 492	0	1 794	1	1 637	20	1 538	34	1 430	60	1 206	177	10 097	292
Total	6 038	0	4 425	4	4 174	52	3 962	86	3 945	150	3 378	392	25 922	684
<b>Total DREBA</b>														
Garçons	20 452	15	15 541	343	14 844	439	13 373	418	13 895	719	11 778	1 467	89 883	3 401
Filles	14 137	8	10 178	241	9 440	269	8 164	250	7 875	413	6 232	916	56 026	2 097
Total	34 589	23	25 719	584	24 284	708	21 537	668	21 770	1 132	18 010	2 383	145 909	5 498
<b>MARADI</b>														
<b>Aguié</b>														
Garçons	3 602	0	2 660	31	2 748	29	2 326	41	2 241	30	1 966	362	15 543	493
Filles	2 363	0	1 722	11	1 583	17	1 499	14	1 438	25	1 209	258	9 814	325
Total	5 965	0	4 382	42	4 331	46	3 825	55	3 679	55	3 175	620	25 357	818
<b>Dakoro</b>														
Garçons	4 740	3	3 855	75	3 606	15	2 841	66	2 948	199	1 924	274	19 914	632
Filles	2 713	0	2 158	37	1 721	9	1 322	41	1 248	112	720	123	9 882	322
Total	7 453	3	6 013	112	5 327	24	4 163	107	4 196	311	2 644	397	29 796	954
<b>Guidan Roudji</b>														
Garçons	3 381	0	2 198	16	2 375	79	1 972	102	1 476	137	1 714	304	13 116	638
Filles	2 127	0	1 421	12	1 603	41	1 079	81	783	75	694	102	7 707	311
Total	5 508	0	3 619	28	3 978	120	3 051	183	2 259	212	2 408	406	20 823	949
<b>Madarounfa</b>														
Garçons	4 602	0	3 100	87	3 410	127	2 781	161	2 463	134	2 216	404	18 572	913
Filles	3 215	0	1 836	24	2 004	54	1 556	106	1 280	80	962	175	10 853	439
Total	7 817	0	4 936	111	5 414	181	4 337	267	3 743	214	3 178	579	29 425	1 352
<b>Mayahi</b>														
Garçons	4 670	0	3 393	36	4 275	123	3 403	168	2 830	182	2 624	567	21 195	1 076
Filles	2 778	0	1 962	51	2 295	86	1 691	89	1 553	150	1 443	271	11 722	647
Total	7 448	0	5 355	87	6 570	209	5 094	257	4 383	332	4 067	838	32 917	1 723
<b>Tessaoua</b>														
Garçons	3 059	23	3 420	10	2 966	79	2 371	13	1 868	10	2 264	146	15 948	281
Filles	1 799	8	1 894	3	1 560	28	1 232	5	949	10	1 169	69	8 603	123
Total	4 858	31	5 314	13	4 526	107	3 603	18	2 817	20	3 433	215	24 551	404
<b>Tibiri Gobir</b>														
Garçons	2 619	0	1 681	22	1 808	13	839	40	1 200	24	907	90	9 054	189
Filles	1 854	0	1 116	17	1 029	13	486	34	593	14	411	61	5 489	139
Total	4 473	0	2 797	39	2 837	26	1 325	74	1 793	38	1 318	151	14 543	328
<b>Total DREBA</b>														
Garçons	26 673	26	20 307	277	21 188	465	16 533	591	15 026	716	13 615	2 147	113 342	4 222
Filles	16 849	8	12 109	155	11 795	248	8 865	370	7 844	466	6 608	1 059	64 070	2 306
Total	43 522	34	32 416	432	32 983	713	25 398	961	22 870	1 182	20 223	3 206	177 412	6 528
<b>TAHOUA</b>														
<b>Abalak</b>														
Garçons	1 376	0	981	20	686	39	646	40	532	46	271	30	4 492	175
Filles	1 012	0	658	29	486	39	395	31	300	20	114	23	2 965	142
Total	2 388	0	1 639	49	1 172	78	1 041	71	832	66	385	52	7 457	316



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Birnin Konni</b>														
Garçons	4 906	0	3 449	31	3 093	186	2 376	112	3 206	74	1 660	172	18 690	575
Filles	2 225	0	1 465	8	1 295	86	939	51	1 244	40	591	46	7 759	231
Total	7 131	0	4 914	39	4 388	272	3 315	163	4 450	114	2 251	218	26 449	806
<b>Bouza</b>														
Garçons	3 002	0	3 485	73	2 711	17	2 615	56	1 977	67	1 827	258	15 617	471
Filles	1 858	0	1 756	32	996	22	894	19	546	20	695	89	6 745	182
Total	4 860	0	5 241	105	3 707	39	3 509	75	2 523	87	2 522	347	22 362	653
<b>Illéla</b>														
Garçons	4 677	0	2 360	68	2 211	126	1 901	94	2 050	65	1 684	111	14 883	464
Filles	2 979	0	1 148	28	905	50	710	46	714	23	577	55	7 033	202
Total	7 656	0	3 508	96	3 116	176	2 611	140	2 764	88	2 261	166	21 916	666
<b>Keita</b>														
Garçons	3 625	7	3 017	12	1 722	18	1 816	23	2 010	25	1 097	30	13 287	115
Filles	2 094	1	1 575	12	921	4	945	10	1 024	4	534	16	7 093	47
Total	5 719	8	4 592	24	2 643	22	2 761	33	3 034	29	1 631	46	20 380	162
<b>Madaoua</b>														
Garçons	3 889	0	2 873	29	3 047	16	1 640	27	1 966	37	1 876	130	15 291	239
Filles	2 248	0	1 473	9	1 448	18	780	12	830	23	750	58	7 529	120
Total	6 137	0	4 346	38	4 495	34	2 420	39	2 796	60	2 626	188	22 820	359
<b>Tahoua Arrondissement</b>														
Garçons	5 224	2	3 679	169	3 242	95	1 831	80	2 278	87	2 177	300	18 431	733
Filles	2 772	5	1 801	56	1 448	53	814	36	905	35	831	131	8 571	316
Total	7 996	7	5 480	225	4 690	148	2 645	116	3 183	122	3 008	431	27 002	1 049
<b>Tchintabaraden</b>														
Garçons	1 331	0	1 111	29	699	28	424	34	509	55	345	40	4 419	186
Filles	915	0	682	14	474	26	307	32	222	30	141	18	2 741	120
Total	2 246	0	1 793	39	1 173	54	731	66	731	85	486	58	7 160	302
<b>Total DREBA</b>														
Garçons	28 030	9	20 955	431	17 411	525	13 249	466	14 528	456	10 937	1 071	105 110	2 958
Filles	16 103	6	10 558	188	7 973	298	5 784	237	5 785	195	4 233	436	50 436	1 360
Total	44 133	15	31 513	615	25 384	823	19 033	703	20 313	651	15 170	1 506	155 546	4 313
<b>TILLABERY</b>														
<b>Filingué</b>														
Garçons	5 319	25	3 958	60	3 094	118	1 836	151	3 391	174	2 674	237	20 272	765
Filles	3 565	6	2 529	46	1 883	71	1 210	123	1 942	133	1 294	145	12 423	524
Total	8 884	31	6 487	106	4 977	189	3 046	274	5 333	307	3 968	382	32 695	1 289
<b>Kollo</b>														
Garçons	5 476	1	3 057	75	2 572	74	2 329	127	2 449	270	1 794	308	17 677	855
Filles	4 599	7	2 765	79	2 168	64	1 814	114	1 941	229	1 436	265	14 723	758
Total	10 075	8	5 822	154	4 740	138	4 143	239	4 390	499	3 230	566	32 400	1 604
<b>Ouallam</b>														
Garçons	2 901	0	2 113	45	1 772	33	2 127	69	1 599	36	1 698	300	12 210	483
Filles	2 610	0	1 830	42	1 525	29	1 818	73	1 395	30	1 444	300	10 622	474
Total	5 511	0	3 943	87	3 297	62	3 945	142	2 994	66	3 142	600	22 832	957
<b>Say</b>														
Garçons	2 729	0	1 937	83	1 791	62	1 650	116	1 650	132	1 255	159	11 012	552
Filles	2 329	0	1 634	71	1 527	53	1 291	72	1 253	111	951	137	8 985	444
Total	5 058	0	3 571	154	3 318	115	2 941	188	2 903	243	2 206	296	19 997	996
<b>Téra</b>														
Garçons	5 083	0	3 650	40	2 664	35	2 418	28	2 180	12	1 836	319	17 831	434
Filles	4 218	0	2 881	18	2 142	28	1 903	9	1 583	43	1 486	292	14 213	390
Total	9 301	0	6 531	58	4 806	63	4 321	37	3 763	55	3 322	611	32 044	824

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.3 RURAL**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Tillabéry Département</b>														
Garçons	2 936	4	1 770	64	1 727	69	1 386	68	1 767	104	1 074	171	10 660	480
Filles	2 610	3	1 531	52	1 384	75	1 371	75	1 538	102	983	170	9 417	477
<b>Total</b>	<b>5 546</b>	<b>7</b>	<b>3 301</b>	<b>116</b>	<b>3 111</b>	<b>144</b>	<b>2 757</b>	<b>143</b>	<b>3 305</b>	<b>206</b>	<b>2 057</b>	<b>341</b>	<b>20 077</b>	<b>957</b>

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	24 444	30	16 485	367	13 620	391	11 746	559	13 036	728	10 331	1 494	89 662	3 569
<b>Filles</b>	19 931	16	13 170	308	10 629	320	9 407	466	9 652	648	7 594	1 309	70 383	3 067
<b>Total</b>	<b>44 375</b>	<b>46</b>	<b>29 655</b>	<b>675</b>	<b>24 249</b>	<b>711</b>	<b>21 153</b>	<b>1 023</b>	<b>22 688</b>	<b>1 376</b>	<b>17 925</b>	<b>2 796</b>	<b>160 045</b>	<b>6 627</b>

**ZINDER****Gouré**

Garçons	2 228	23	2 315	78	1 476	47	1 196	58	684	104	644	85	8 543	395
Filles	2 056	19	1 985	75	1 148	47	876	43	509	72	406	53	6 980	309
<b>Total</b>	<b>4 284</b>	<b>42</b>	<b>4 300</b>	<b>153</b>	<b>2 624</b>	<b>94</b>	<b>2 072</b>	<b>101</b>	<b>1 193</b>	<b>176</b>	<b>1 050</b>	<b>138</b>	<b>15 523</b>	<b>704</b>

**Magaria**

Garçons	5 912	3	3 513	58	3 348	90	2 624	119	1 978	120	1 948	220	19 323	610
Filles	4 430	1	2 483	51	2 194	87	1 679	99	1 278	114	1 194	179	13 258	531
<b>Total</b>	<b>10 342</b>	<b>4</b>	<b>5 996</b>	<b>109</b>	<b>5 542</b>	<b>177</b>	<b>4 303</b>	<b>218</b>	<b>3 256</b>	<b>234</b>	<b>3 142</b>	<b>399</b>	<b>32 581</b>	<b>1 141</b>

**Matamèye**

Garçons	2 157	17	2 320	24	1 608	79	1 528	67	1 163	91	1 109	110	9 885	388
Filles	1 496	5	1 529	45	1 042	55	965	73	746	70	723	83	6 501	331
<b>Total</b>	<b>3 653</b>	<b>22</b>	<b>3 849</b>	<b>69</b>	<b>2 650</b>	<b>134</b>	<b>2 493</b>	<b>140</b>	<b>1 909</b>	<b>161</b>	<b>1 832</b>	<b>193</b>	<b>16 386</b>	<b>719</b>

**Mirriah**

Garçons	6 104	42	5 130	150	3 878	133	3 685	158	2 859	158	1 937	303	23 593	944
Filles	4 869	32	3 762	97	2 686	84	2 386	98	1 699	81	1 131	230	16 533	622
<b>Total</b>	<b>10 973</b>	<b>74</b>	<b>8 892</b>	<b>247</b>	<b>6 564</b>	<b>217</b>	<b>6 071</b>	<b>256</b>	<b>4 558</b>	<b>239</b>	<b>3 068</b>	<b>533</b>	<b>40 126</b>	<b>1 566</b>

**Tanout**

Garçons	3 204	3	3 553	97	1 583	76	2 115	106	1 687	104	1 064	137	13 206	523
Filles	2 393	3	2 598	65	1 229	72	1 373	66	1 223	67	655	86	9 471	359
<b>Total</b>	<b>5 597</b>	<b>6</b>	<b>6 151</b>	<b>162</b>	<b>2 812</b>	<b>148</b>	<b>3 488</b>	<b>172</b>	<b>2 910</b>	<b>171</b>	<b>1 719</b>	<b>223</b>	<b>22 677</b>	<b>882</b>

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	19 605	88	16 831	407	11 893	425	11 148	508	8 371	577	6 702	855	74 550	2 860
<b>Filles</b>	15 244	60	12 357	333	8 299	345	7 279	379	5 455	404	4 109	631	52 743	2 152
<b>Total</b>	<b>34 849</b>	<b>148</b>	<b>29 188</b>	<b>740</b>	<b>20 192</b>	<b>770</b>	<b>18 427</b>	<b>887</b>	<b>13 826</b>	<b>981</b>	<b>10 811</b>	<b>1 486</b>	<b>127 293</b>	<b>5 012</b>

**Total National**

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Garçons</b>	124 470	201	93 233	1 926	81 515	2 379	68 515	2 723	67 157	3 408	55 027	7 284	489 917	17 921
<b>Filles</b>	86 558	125	61 010	1 323	50 385	1 619	41 305	1 876	38 211	2 274	29 894	4 535	307 363	11 752
<b>Total</b>	<b>211 028</b>	<b>326</b>	<b>154 243</b>	<b>3 244</b>	<b>131 900</b>	<b>3 998</b>	<b>109 820</b>	<b>4 597</b>	<b>105 368</b>	<b>5 682</b>	<b>84 921</b>	<b>11 811</b>	<b>797 280</b>	<b>29 658</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**AGADEZ**

## Agadez Commune

Garçons	220	0	244	10	200	13	150	14	129	14	124	4	1 067	55
Filles	235	0	230	10	173	12	137	14	100	8	92	2	967	46
Total	455	0	474	20	373	25	287	28	229	22	216	6	2 034	101

## Arlit

Garçons	124	0	99	12	87	10	64	5	45	3	51	12	470	42
Filles	111	0	125	9	91	5	104	6	52	2	28	5	511	27
Total	235	0	224	21	178	15	168	11	97	5	79	17	981	69

## Bilma

Garçons	27	0	39	2	42	1	15	0	40	4	25	62	188	69
Filles	59	0	67	0	57	1	19	0	72	2	44	0	318	3
Total	86	0	106	2	99	2	34	0	112	6	69	62	506	72

## Tchirozérine

Garçons	262	0	155	3	92	5	108	12	75	5	119	11	811	36
Filles	230	0	122	4	67	7	66	8	62	7	34	12	581	38
Total	492	0	277	7	159	12	174	20	137	12	153	23	1 392	74

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	633	0	537	27	421	29	337	31	289	26	319	89	2 536	202
<b>Filles</b>	635	0	544	23	388	25	326	28	286	19	198	19	2 377	114
<b>Total</b>	1 268	0	1 081	50	809	54	663	59	575	45	517	108	4 913	316

**DIFFA**

## Diffa

Garçons	292	0	221	3	227	3	220	5	118	4	32	0	1 110	15
Filles	241	0	209	4	249	1	156	5	112	9	20	1	987	20
Total	533	0	430	7	476	4	376	10	230	13	52	1	2 097	35

## Mainé Soroa

Garçons	126	7	112	0	97	0	82	2	55	0	30	4	502	13
Filles	147	3	109	1	105	3	101	1	51	0	38	13	551	21
Total	273	10	221	1	202	3	183	3	106	0	68	17	1 053	34

## N'Guigmi

Garçons	90	0	103	12	68	0	61	12	43	8	25	0	390	32
Filles	77	0	80	1	85	0	63	0	44	5	16	1	365	7
Total	167	0	183	13	153	0	124	12	87	13	41	1	755	39

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	508	7	436	15	392	3	363	19	216	12	87	4	2 002	60
<b>Filles</b>	465	3	398	6	439	4	320	6	207	14	74	15	1 903	48
<b>Total</b>	973	10	834	21	831	7	683	25	423	26	161	19	3 905	108

**DOSSO**

## Boboye

Garçons	443	0	252	7	333	14	249	13	118	4	154	4	1 549	42
Filles	340	0	189	3	267	12	168	10	64	6	87	6	1 115	37
Total	783	0	441	10	600	26	417	23	182	10	241	10	2 664	79

## Dosso Commune

Garçons	144	0	103	2	85	9	79	11	83	4	69	12	563	38
Filles	129	0	113	4	75	4	72	6	55	1	56	7	500	22
Total	273	0	216	6	160	13	151	17	138	5	125	19	1 063	60

## Dosso Département

Garçons	350	0	131	0	108	0	180	1	54	0	49	0	872	1
Filles	378	0	107	0	72	0	166	3	49	0	40	0	812	3
Total	728	0	238	0	180	0	346	4	103	0	89	0	1 684	4

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Doutchi</b>														
Garçons	163	0	141	0	103	0	41	0	51	3	75	6	574	9
Filles	167	0	114	0	102	0	45	0	61	6	68	2	557	8
Total	330	0	255	0	205	0	86	0	112	9	143	8	1 131	17
<b>Gaya</b>														
Garçons	157	0	75	0	66	5	70	0	48	0	63	10	479	15
Filles	95	0	50	0	48	0	44	0	33	0	35	2	305	2
Total	252	0	125	0	114	5	114	0	81	0	98	12	784	17
<b>Loga</b>														
Garçons	164	0	25	1	76	0	48	0	78	0	66	7	457	8
Filles	152	0	18	1	41	0	36	0	65	0	82	5	394	6
Total	316	0	43	2	117	0	84	0	143	0	148	12	851	14
<b>Tibiri Doutchi</b>														
Garçons	350	0	111	0	56				133	0				
Filles	350	0	69	0	81				135	0				
Total	700	0	180	0	137				268	0				
<b>Total DREBA</b>														
Garçons	1 771	0	838	10	827	28	800	25	432	11	476	39	5 144	113
Filles	1 611	0	660	8	686	16	666	19	327	13	368	22	4 318	78
Total	3 382	0	1 498	18	1 513	44	1 466	44	759	24	844	61	9 462	191
<b>MARADI</b>														
<b>Aguié</b>														
Garçons	100	0	55	0	79	0	72	0	85	0	64	2	455	2
Filles	96	0	63	0	97	0	83	0	55	0	57	4	451	4
Total	196	0	118	0	176	0	155	0	140	0	121	6	906	6
<b>Dakoro</b>														
Garçons	131	0	117	11	107	2	90	8	81	9	55	4	581	34
Filles	108	0	102	9	104	8	54	6	64	5	39	5	471	33
Total	239	0	219	20	211	10	144	14	145	14	94	9	1 052	67
<b>Guidan Roundji</b>														
Garçons	115	0	58	0	86	3	48	2	45	2	36	12	388	19
Filles	75	0	39	0	86	4	39	2	23	0	29	5	291	11
Total	190	0	97	0	172	7	87	4	68	2	65	17	679	30
<b>Madarounfa</b>														
Garçons	254	0	169	8	145	7	140	12	101	4	76	0	885	31
Filles	250	0	150	3	174	7	127	5	115	3	59	0	875	18
Total	504	0	319	11	319	14	267	17	216	7	135	0	1 760	49
<b>Maradi Commune</b>														
Garçons	598	0	656	14	551	46	437	56	420	29	347	11	3 009	156
Filles	566	0	514	14	551	36	483	38	383	16	258	5	2 755	109
Total	1 164	0	1 170	28	1 102	82	920	94	803	45	605	16	5 764	265
<b>Mayahi</b>														
Garçons	91	0	32	0	23	0	37	0	21	7	56	0	260	7
Filles	93	0	32	0	18	0	11	0	17	6	28	0	199	6
Total	184	0	64	0	41	0	48	0	38	13	84	0	459	13
<b>Tessaoua</b>														
Garçons	166	0	149	0	133	0	203	0	107	0	78	0	836	0
Filles	183	0	180	0	165	1	183	0	96	0	107	0	914	1
Total	349	0	329	0	298	1	386	0	203	0	185	0	1 750	1
<b>Tibiri Gobir</b>														
Garçons	154	0	70	0	67	5	79	5	46	8	41	0	457	18
Filles	183	0	48	0	53	3	53	7	43	5	27	0	407	15
Total	337	0	118	0	120	8	132	12	89	13	68	0	864	33

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	1 609	0	1 306	33	1 191	63	1 106	83	906	59	753	29	6 871	267
<b>Filles</b>	1 554	0	1 128	26	1 248	59	1 033	58	796	35	604	19	6 363	197
<b>Total</b>	3 163	0	2 434	59	2 439	122	2 139	141	1 702	94	1 357	48	13 234	464

**NIAMEY**

## Niamey FA

<b>Garçons</b>	2 712	1	2 627	71	2 432	88	1 784	102	1 568	70	1 423	72	12 546	404
<b>Filles</b>	2 415	1	2 191	66	2 032	67	1 433	73	1 253	67	1 040	58	10 364	332
<b>Total</b>	5 127	2	4 818	137	4 464	155	3 217	175	2 821	137	2 463	130	22 910	736

## Niamey I

Garçons	
Filles	
Total	

## Niamey II

Garçons	
Filles	
Total	

## Niamey III

Garçons	
Filles	
Total	

## Niamey IV

Garçons	
Filles	
Total	

## Niamey V

Garçons	
Filles	
Total	

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	2 712	1	2 627	71	2 432	88	1 784	102	1 568	70	1 423	72	12 546	404
<b>Filles</b>	2 415	1	2 191	66	2 032	67	1 433	73	1 253	67	1 040	58	10 364	332
<b>Total</b>	5 127	2	4 818	137	4 464	155	3 217	175	2 821	137	2 463	130	22 910	736

**TAHOUA**

## Abalak

<b>Garçons</b>	76	0	75	2	70	3	20	3	26	6	9	2	276	16
<b>Filles</b>	72	0	77	8	70	3	10	5	20	2	4	3	253	21
<b>Total</b>	148	0	152	10	140	6	30	8	46	8	13	4	529	36

## Birnin Konni

<b>Garçons</b>	559	0	545	17	306	16	247	17	213	15	156	4	2 026	69
<b>Filles</b>	519	0	394	6	259	12	199	19	154	8	89	4	1 614	49
<b>Total</b>	1 078	0	939	23	565	28	446	36	367	23	245	8	3 640	118

## Bouza

<b>Garçons</b>	178	0	130	17	210	2	171	31	95	0	78	20	862	70
<b>Filles</b>	115	0	108	10	52	2	105	15	32	0	75	10	487	37
<b>Total</b>	293	0	238	27	262	4	276	46	127	0	153	30	1 349	107

## Illéla

<b>Garçons</b>	315	0	72	0	137	5	180	11	88	0	35	0	827	16
<b>Filles</b>	280	0	55	1	89	0	124	4	44	0	12	0	604	5
<b>Total</b>	595	0	127	1	226	5	304	15	132	0	47	0	1 431	21

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Keita</b>														
Garçons	189	0	74	0	77	0	70	0	105	0	67	0	582	0
Filles	183	0	61	0	81	0	62	0	90	0	70	0	547	0
Total	372	0	135	0	158	0	132	0	195	0	137	0	1 129	0
<b>Madaoua</b>														
Garçons	190	0	13	0	33	0	11	0	32	0	7	0	286	0
Filles	149	0	12	0	25	0	10	0	22	0	8	0	226	0
Total	339	0	25	0	58	0	21	0	54	0	15	0	512	0
<b>Tahoua Arrondissement</b>														
Garçons	218	0	152	0	141	0	46	0	89	4	21	0	667	4
Filles	233	0	172	0	159	0	51	0	58	0	19	0	692	0
Total	451	0	324	0	300	0	97	0	147	4	40	0	1 359	4
<b>Tahoua Commune</b>														
Garçons	299	0	208	9	170	4	114	2	88	5	61	8	940	28
Filles	292	0	196	9	154	2	78	3	95	10	51	1	866	25
Total	591	0	404	18	324	6	192	5	183	15	112	9	1 806	53
<b>Tchintabaraden</b>														
Garçons	124	0	113	7	86	3	39	3	40	2	41	2	443	17
Filles	83	0	60	6	60	9	27	8	27	3	22	0	279	26
Total	207	0	173	13	146	12	66	11	67	5	63	2	722	43
<b>Total DREBA</b>														
Garçons	2 148	0	1 382	52	1 230	33	898	67	776	32	475	36	6 909	220
Filles	1 926	0	1 135	40	949	28	666	54	542	23	350	18	5 568	163
Total	4 074	0	2 517	92	2 179	61	1 564	121	1 318	55	825	53	12 477	382
<b>TILLABERY</b>														
<b>Filingué</b>														
Garçons	456	0	139	1	250	8	92	10	88	10	50	4	1 075	33
Filles	418	0	81	0	191	5	80	8	67	3	38	1	875	17
Total	874	0	220	1	441	13	172	18	155	13	88	5	1 950	50
<b>Kollo</b>														
Garçons	879	0	514	11	356	9	306	12	306	32	236	32	2 597	96
Filles	749	7	458	13	346	8	258	9	299	30	164	15	2 274	82
Total	1 628	7	972	24	702	17	564	21	605	62	400	47	4 871	178
<b>Ouallam</b>														
Garçons	192	0	58	9	187	5	28	9	24	10	25	13	514	46
Filles	162	0	22	1	182	4	12	3	11	2	17	3	406	13
Total	354	0	80	10	369	9	40	12	35	12	42	16	920	59
<b>Say</b>														
Garçons	241	0	181	9	177	9	142	12	75	10	116	23	932	63
Filles	155	0	115	6	141	5	94	4	62	6	55	4	622	25
Total	396	0	296	15	318	14	236	16	137	16	171	27	1 554	88
<b>Téra</b>														
Garçons	684	0	386	4	150	0	223	1	105	2	116	27	1 664	34
Filles	490	0	318	4	112	0	151	2	80	3	73	16	1 224	25
Total	1 174	0	704	8	262	0	374	3	185	5	189	43	2 888	59
<b>Tillabéry Commune</b>														
Garçons	88	0	104	32	63	9	91	43	53	4	71	28	470	116
Filles	95	0	88	26	45	8	69	31	45	4	73	20	415	89
Total	183	0	192	58	108	17	160	74	98	8	144	48	885	205
<b>Tillabéry Département</b>														
Garçons	639	0	429	10	238	14	263	13	272	10	195	20	2 036	67
Filles	560	0	306	10	179	10	243	5	229	6	173	16	1 690	47
Total	1 199	0	735	20	417	24	506	18	501	16	368	36	3 726	114

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	3 179	0	1 811	76	1 421	54	1 145	100	923	78	809	147	9 288	455
<b>Filles</b>	2 629	7	1 388	60	1 196	40	907	62	793	54	593	75	7 506	298
<b>Total</b>	5 808	7	3 199	136	2 617	94	2 052	162	1 716	132	1 402	222	16 794	753

**ZINDER****Gouré**

<b>Garçons</b>	230	0	234	6	196	0	137	5	119	0	79	0	995	11
<b>Filles</b>	228	0	200	7	173	3	145	2	104	0	76	0	926	12
<b>Total</b>	458	0	434	13	369	3	282	7	223	0	155	0	1 921	23

**Magaria**

<b>Garçons</b>	422	0	224	3	131	3	119	5	166	5	174	18	1 236	34
<b>Filles</b>	428	0	248	4	126	7	131	9	138	10	107	15	1 178	45
<b>Total</b>	850	0	472	7	257	10	250	14	304	15	281	33	2 414	79

**Matamèye**

<b>Garçons</b>	163	0	107	4	60	2	75	0	72	0	55	0	532	6
<b>Filles</b>	146	0	96	14	82	5	64	0	90	3	46	0	524	22
<b>Total</b>	309	0	203	18	142	7	139	0	162	3	101	0	1 056	28

**Mirriah**

<b>Garçons</b>	609	0	387	18	329	19	362	32	202	39	206	6	2 095	114
<b>Filles</b>	601	0	377	19	368	10	328	28	179	16	157	0	2 010	73
<b>Total</b>	1 210	0	764	37	697	29	690	60	381	55	363	6	4 105	187

**Tanout**

<b>Garçons</b>	124	0	122	1	98	3	87	1	97	4	72	0	600	9
<b>Filles</b>	72	0	110	2	109	2	95	2	81	4	61	0	528	10
<b>Total</b>	196	0	232	3	207	5	182	3	178	8	133	0	1 128	19

**Zinder Commune**

<b>Garçons</b>	574	2	507	42	443	48	405	34	299	31	236	10	2 464	167
<b>Filles</b>	651	1	510	26	457	51	437	42	376	25	258	23	2 689	168
<b>Total</b>	1 225	3	1 017	68	900	99	842	76	675	56	494	33	5 153	335

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	2 122	2	1 581	74	1 257	75	1 185	77	955	79	822	34	7 922	341
<b>Filles</b>	2 126	1	1 541	72	1 315	78	1 200	83	968	58	705	38	7 855	330
<b>Total</b>	4 248	3	3 122	146	2 572	153	2 385	160	1 923	137	1 527	72	15 777	671

**Total National**

<b>SEXE</b>	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Garçons</b>	14 682	10	10 518	358	9 171	373	7 618	504	6 065	367	5 164	450	53 218	2 062
<b>Filles</b>	13 361	12	8 985	301	8 253	317	6 551	383	5 172	283	3 932	264	46 254	1 560
<b>Total</b>	28 043	22	19 503	659	17 424	690	14 169	887	11 237	650	9 096	713	99 472	3 621

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

#### AGADEZ

##### Agadez Commune

Garçons	203	0	236	10	178	13	150	14	129	14	124	4	1 020	55
Filles	227	0	211	10	157	12	137	14	100	8	92	2	924	46
<b>Total</b>	<b>430</b>	<b>0</b>	<b>447</b>	<b>20</b>	<b>335</b>	<b>25</b>	<b>287</b>	<b>28</b>	<b>229</b>	<b>22</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>1 944</b>	<b>101</b>

##### Arlit

Garçons	119	0	99	12	87	10	64	5	30	3	46	12	445	42
Filles	107	0	125	9	91	5	104	6	37	2	28	5	492	27
<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>0</b>	<b>224</b>	<b>21</b>	<b>178</b>	<b>15</b>	<b>168</b>	<b>11</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>74</b>	<b>17</b>	<b>937</b>	<b>69</b>

##### Bilma

Garçons	27	0	39	2	42	1	15	0	40	4	25	62	188	69
Filles	59	0	67	0	57	1	19	0	72	2	44	0	318	3
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>6</b>	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>506</b>	<b>72</b>

##### Tchirozérine

Garçons	262	0	155	3	92	5	108	12	75	5	119	11	811	36
Filles	230	0	122	4	67	7	66	8	62	7	34	12	581	38
<b>Total</b>	<b>492</b>	<b>0</b>	<b>277</b>	<b>7</b>	<b>159</b>	<b>12</b>	<b>174</b>	<b>20</b>	<b>137</b>	<b>12</b>	<b>153</b>	<b>23</b>	<b>1 392</b>	<b>74</b>

##### Total DREBA

<b>Garçons</b>	<b>611</b>	<b>0</b>	<b>529</b>	<b>27</b>	<b>399</b>	<b>29</b>	<b>337</b>	<b>31</b>	<b>274</b>	<b>26</b>	<b>314</b>	<b>89</b>	<b>2 464</b>	<b>202</b>
<b>Filles</b>	<b>623</b>	<b>0</b>	<b>525</b>	<b>23</b>	<b>372</b>	<b>25</b>	<b>326</b>	<b>28</b>	<b>271</b>	<b>19</b>	<b>198</b>	<b>19</b>	<b>2 315</b>	<b>114</b>
<b>Total</b>	<b>1 234</b>	<b>0</b>	<b>1 054</b>	<b>50</b>	<b>771</b>	<b>54</b>	<b>663</b>	<b>59</b>	<b>545</b>	<b>45</b>	<b>512</b>	<b>108</b>	<b>4 779</b>	<b>316</b>

#### DIFFA

##### Diffa

Garçons	292	0	221	3	227	3	220	5	118	4	32	0	1 110	15
Filles	241	0	209	4	249	1	156	5	112	9	20	1	987	20
<b>Total</b>	<b>533</b>	<b>0</b>	<b>430</b>	<b>7</b>	<b>476</b>	<b>4</b>	<b>376</b>	<b>10</b>	<b>230</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>2 097</b>	<b>35</b>

##### Mainé Soroa

Garçons	126	7	112	0	97	0	82	2	55	0	30	4	502	13
Filles	147	3	109	1	105	3	101	1	51	0	38	13	551	21
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>10</b>	<b>221</b>	<b>1</b>	<b>202</b>	<b>3</b>	<b>183</b>	<b>3</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>1 053</b>	<b>34</b>

##### N'Guigmi

Garçons	90	0	103	12	68	0	61	12	43	8	25	0	390	32
Filles	77	0	80	1	85	0	63	0	44	5	16	1	365	7
<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>0</b>	<b>183</b>	<b>13</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>12</b>	<b>87</b>	<b>13</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>755</b>	<b>39</b>

##### Total DREBA

<b>Garçons</b>	<b>508</b>	<b>7</b>	<b>436</b>	<b>15</b>	<b>392</b>	<b>3</b>	<b>363</b>	<b>19</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>87</b>	<b>4</b>	<b>2 002</b>	<b>60</b>
<b>Filles</b>	<b>465</b>	<b>3</b>	<b>398</b>	<b>6</b>	<b>439</b>	<b>4</b>	<b>320</b>	<b>6</b>	<b>207</b>	<b>14</b>	<b>74</b>	<b>15</b>	<b>1 903</b>	<b>48</b>
<b>Total</b>	<b>973</b>	<b>10</b>	<b>834</b>	<b>21</b>	<b>831</b>	<b>7</b>	<b>683</b>	<b>25</b>	<b>423</b>	<b>26</b>	<b>161</b>	<b>19</b>	<b>3 905</b>	<b>108</b>

#### DOSSO

##### Boboye

Garçons	381	0	197	7	295	14	199	13	87	4	123	4	1 282	42
Filles	298	0	157	3	251	12	131	10	50	6	59	6	946	37
<b>Total</b>	<b>679</b>	<b>0</b>	<b>354</b>	<b>10</b>	<b>546</b>	<b>26</b>	<b>330</b>	<b>23</b>	<b>137</b>	<b>10</b>	<b>182</b>	<b>10</b>	<b>2 228</b>	<b>79</b>

##### Dosso Commune

Garçons	143	0	99	2	83	9	79	11	83	4	69	12	556	38
Filles	128	0	113	4	71	4	68	6	55	1	56	7	491	22
<b>Total</b>	<b>271</b>	<b>0</b>	<b>212</b>	<b>6</b>	<b>154</b>	<b>13</b>	<b>147</b>	<b>17</b>	<b>138</b>	<b>5</b>	<b>125</b>	<b>19</b>	<b>1 047</b>	<b>60</b>

##### Dosso Département

Garçons	350	0	131	0	108	0	180	1	54	0	49	0	872	1
Filles	378	0	107	0	72	0	166	3	49	0	40	0	812	3
<b>Total</b>	<b>728</b>	<b>0</b>	<b>238</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>346</b>	<b>4</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>1 684</b>	<b>4</b>



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Doutchi</b>														
Garçons	163	0	141	0	103	0	41	0	51	3	75	6	574	9
Filles	167	0	114	0	102	0	45	0	61	6	68	2	557	8
Total	330	0	255	0	205	0	86	0	112	9	143	8	1 131	17
<b>Gaya</b>														
Garçons	157	0	75	0	66	5	70	0	48	0	63	10	479	15
Filles	95	0	50	0	48	0	44	0	33	0	35	2	305	2
Total	252	0	125	0	114	5	114	0	81	0	98	12	784	17
<b>Loga</b>														
Garçons	130	0	25	1	76	0	48	0	64	0	57	7	400	8
Filles	121	0	18	1	41	0	36	0	49	0	68	5	333	6
Total	251	0	43	2	117	0	84	0	113	0	125	12	733	14
<b>Tibiri Doutchi</b>														
Garçons	350	0	111	0	56				133	0				
Filles	350	0	69	0	81				135	0				
Total	700	0	180	0	137				268	0				
<b>Total DREBA</b>														
Garçons	1 674	0	779	10	787	28	750	25	387	11	436	39	4 813	113
Filles	1 537	0	628	8	666	16	625	19	297	13	326	22	4 079	78
Total	3 211	0	1 407	18	1 453	44	1 375	44	684	24	762	61	8 892	191
<b>MARADI</b>														
<b>Aguié</b>														
Garçons	100	0	55	0	79	0	72	0	85	0	64	2	455	2
Filles	96	0	63	0	97	0	83	0	55	0	57	4	451	4
Total	196	0	118	0	176	0	155	0	140	0	121	6	906	6
<b>Dakoro</b>														
Garçons	131	0	117	11	107	2	90	8	81	9	55	4	581	34
Filles	108	0	102	9	104	8	54	6	64	5	39	5	471	33
Total	239	0	219	20	211	10	144	14	145	14	94	9	1 052	67
<b>Guidan Roundji</b>														
Garçons	115	0	58	0	86	3	48	2	45	2	36	12	388	19
Filles	75	0	39	0	86	4	39	2	23	0	29	5	291	11
Total	190	0	97	0	172	7	87	4	68	2	65	17	679	30
<b>Madarounfa</b>														
Garçons	254	0	169	8	145	7	140	12	101	4	76	0	885	31
Filles	250	0	150	3	174	7	127	5	115	3	59	0	875	18
Total	504	0	319	11	319	14	267	17	216	7	135	0	1 760	49
<b>Maradi Commune</b>														
Garçons	312	0	299	3	283	26	212	39	211	22	146	5	1 463	95
Filles	318	0	283	6	317	24	254	22	208	14	122	1	1 502	67
Total	630	0	582	9	600	50	466	61	419	36	268	6	2 965	162
<b>Mayahi</b>														
Garçons	91	0	32	0	23	0	37	0	21	7	56	0	260	7
Filles	93	0	32	0	18	0	11	0	17	6	28	0	199	6
Total	184	0	64	0	41	0	48	0	38	13	84	0	459	13
<b>Tessaoua</b>														
Garçons	155	0	142	0	121	0	192	0	107	0	63	0	780	0
Filles	165	0	173	0	155	1	169	0	96	0	97	0	855	1
Total	320	0	315	0	276	1	361	0	203	0	160	0	1 635	1
<b>Tibiri Gobir</b>														
Garçons	154	0	70	0	67	5	79	5	46	8	41	0	457	18
Filles	183	0	48	0	53	3	53	7	43	5	27	0	407	15
Total	337	0	118	0	120	8	132	12	89	13	68	0	864	33

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	1 312	0	942	22	911	43	870	66	697	52	537	23	5 269	206
<b>Filles</b>	1 288	0	890	18	1 004	47	790	42	621	33	458	15	5 051	155
<b>Total</b>	2 600	0	1 832	40	1 915	90	1 660	108	1 318	85	995	38	10 320	361

**NIAMEY**

## Niamey FA

<b>Garçons</b>	1 460	0	1 390	57	1 284	51	807	58	749	47	699	60	6 389	273
<b>Filles</b>	1 375	1	1 260	47	1 170	43	755	43	698	44	599	55	5 857	233
<b>Total</b>	2 835	1	2 650	104	2 454	94	1 562	101	1 447	91	1 298	115	12 246	506

## Niamey I

Garçons
Filles
Total

## Niamey II

Garçons
Filles
Total

## Niamey III

Garçons
Filles
Total

## Niamey IV

Garçons
Filles
Total

## Niamey V

Garçons
Filles
Total

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	1 460	0	1 390	57	1 284	51	807	58	749	47	699	60	6 389	273
<b>Filles</b>	1 375	1	1 260	47	1 170	43	755	43	698	44	599	55	5 857	233
<b>Total</b>	2 835	1	2 650	104	2 454	94	1 562	101	1 447	91	1 298	115	12 246	506

**TAHOUA**

## Abalak

<b>Garçons</b>	76	0	75	2	70	3	20	3	26	6	9	2	276	16
<b>Filles</b>	72	0	77	8	70	3	10	5	20	2	4	3	253	21
<b>Total</b>	148	0	152	10	140	6	30	8	46	8	13	4	529	36

## Birnin Konni

<b>Garçons</b>	531	0	508	17	281	15	232	13	185	8	143	4	1 880	57
<b>Filles</b>	502	0	369	6	231	10	189	14	143	4	83	4	1 517	38
<b>Total</b>	1 033	0	877	23	512	25	421	27	328	12	226	8	3 397	95

## Bouza

<b>Garçons</b>	178	0	130	17	210	2	171	31	95	0	78	20	862	70
<b>Filles</b>	115	0	108	10	52	2	105	15	32	0	75	10	487	37
<b>Total</b>	293	0	238	27	262	4	276	46	127	0	153	30	1 349	107

## Illéla

<b>Garçons</b>	315	0	72	0	137	5	180	11	88	0	35	0	827	16
<b>Filles</b>	280	0	55	1	89	0	124	4	44	0	12	0	604	5
<b>Total</b>	595	0	127	1	226	5	304	15	132	0	47	0	1 431	21

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Keita</b>														
Garçons	189	0	74	0	77	0	70	0	105	0	67	0	582	0
Filles	183	0	61	0	81	0	62	0	90	0	70	0	547	0
Total	372	0	135	0	158	0	132	0	195	0	137	0	1 129	0
<b>Madaoua</b>														
Garçons	190	0	13	0	33	0	11	0	32	0	7	0	286	0
Filles	149	0	12	0	25	0	10	0	22	0	8	0	226	0
Total	339	0	25	0	58	0	21	0	54	0	15	0	512	0
<b>Tahoua Arrondissement</b>														
Garçons	218	0	152	0	141	0	46	0	89	4	21	0	667	4
Filles	233	0	172	0	159	0	51	0	58	0	19	0	692	0
Total	451	0	324	0	300	0	97	0	147	4	40	0	1 359	4
<b>Tahoua Commune</b>														
Garçons	270	0	184	9	161	4	99	2	83	5	58	8	855	28
Filles	259	0	169	9	149	2	73	3	93	10	47	1	790	25
Total	529	0	353	18	310	6	172	5	176	15	105	9	1 645	53
<b>Tchintabaraden</b>														
Garçons	124	0	113	7	86	3	39	3	40	2	41	2	443	17
Filles	83	0	60	6	60	9	27	8	27	3	22	0	279	26
Total	207	0	173	13	146	12	66	11	67	5	63	2	722	43
<b>Total DREBA</b>														
Garçons	2 091	0	1 321	52	1 196	32	868	63	743	25	459	36	6 678	208
Filles	1 876	0	1 083	40	916	26	651	49	529	19	340	18	5 395	152
Total	3 967	0	2 404	92	2 112	58	1 519	112	1 272	44	799	53	12 073	359
<b>TILLABERY</b>														
<b>Filingué</b>														
Garçons	441	0	133	1	243	8	92	10	88	10	50	4	1 047	33
Filles	415	0	78	0	187	5	80	8	67	3	35	1	862	17
Total	856	0	211	1	430	13	172	18	155	13	85	5	1 909	50
<b>Kollo</b>														
Garçons	846	0	446	8	289	3	239	12	238	30	148	25	2 206	78
Filles	725	7	407	9	296	0	212	9	226	28	118	14	1 984	67
Total	1 571	7	853	17	585	3	451	21	464	58	266	39	4 190	145
<b>Ouallam</b>														
Garçons	192	0	58	9	187	5	28	9	24	10	25	13	514	46
Filles	162	0	22	1	182	4	12	3	11	2	17	3	406	13
Total	354	0	80	10	369	9	40	12	35	12	42	16	920	59
<b>Say</b>														
Garçons	241	0	181	9	177	9	142	12	75	10	116	23	932	63
Filles	155	0	115	6	141	5	94	4	62	6	55	4	622	25
Total	396	0	296	15	318	14	236	16	137	16	171	27	1 554	88
<b>Téra</b>														
Garçons	684	0	386	4	150	0	223	1	105	2	116	27	1 664	34
Filles	490	0	318	4	112	0	151	2	80	3	73	16	1 224	25
Total	1 174	0	704	8	262	0	374	3	185	5	189	43	2 888	59
<b>Tillabéry Commune</b>														
Garçons	71	0	73	31	40	9	76	40	40	1	63	28	363	109
Filles	76	0	83	25	35	7	61	28	28	1	64	20	347	81
Total	147	0	156	56	75	16	137	68	68	2	127	48	710	190
<b>Tillabéry Département</b>														
Garçons	608	0	391	10	211	14	237	13	214	10	169	17	1 830	64
Filles	526	0	289	10	161	10	207	5	198	6	164	16	1 545	47
Total	1 134	0	680	20	372	24	444	18	412	16	333	33	3 375	111

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.4 MEDERSAS****VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	3 083	0	1 668	72	1 297	48	1 037	97	784	73	687	137	8 556	427
<b>Filles</b>	2 549	7	1 312	55	1 114	31	817	59	672	49	526	74	6 990	275
<b>Total</b>	5 632	7	2 980	127	2 411	79	1 854	156	1 456	122	1 213	211	15 546	702

**ZINDER****Gouré**

<b>Garçons</b>	230	0	234	6	196	0	137	5	119	0	79	0	995	11
<b>Filles</b>	228	0	200	7	173	3	145	2	104	0	76	0	926	12
<b>Total</b>	458	0	434	13	369	3	282	7	223	0	155	0	1 921	23

**Magaria**

<b>Garçons</b>	422	0	224	3	131	3	119	5	166	5	174	18	1 236	34
<b>Filles</b>	428	0	248	4	126	7	131	9	138	10	107	15	1 178	45
<b>Total</b>	850	0	472	7	257	10	250	14	304	15	281	33	2 414	79

**Matamèye**

<b>Garçons</b>	163	0	107	4	60	2	75	0	72	0	55	0	532	6
<b>Filles</b>	146	0	96	14	82	5	64	0	90	3	46	0	524	22
<b>Total</b>	309	0	203	18	142	7	139	0	162	3	101	0	1 056	28

**Mirriah**

<b>Garçons</b>	609	0	387	18	329	19	362	32	202	39	206	6	2 095	114
<b>Filles</b>	601	0	377	19	368	10	328	28	179	16	157	0	2 010	73
<b>Total</b>	1 210	0	764	37	697	29	690	60	381	55	363	6	4 105	187

**Tanout**

<b>Garçons</b>	124	0	122	1	98	3	87	1	97	4	72	0	600	9
<b>Filles</b>	72	0	110	2	109	2	95	2	81	4	61	0	528	10
<b>Total</b>	196	0	232	3	207	5	182	3	178	8	133	0	1 128	19

**Zinder Commune**

<b>Garçons</b>	569	2	494	42	437	48	396	34	297	31	233	10	2 426	167
<b>Filles</b>	647	1	503	26	449	51	433	42	373	25	256	23	2 661	168
<b>Total</b>	1 216	3	997	68	886	99	829	76	670	56	489	33	5 087	335

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	2 117	2	1 568	74	1 251	75	1 176	77	953	79	819	34	7 884	341
<b>Filles</b>	2 122	1	1 534	72	1 307	78	1 196	83	965	58	703	38	7 827	330
<b>Total</b>	4 239	3	3 102	146	2 558	153	2 372	160	1 918	137	1 522	72	15 711	671

**Total National**

<b>SEXE</b>	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Garçons</b>	12 856	9	8 633	329	7 517	309	6 208	436	4 803	325	4 038	422	44 055	1 830
<b>Filles</b>	11 835	12	7 630	269	6 988	270	5 480	329	4 260	249	3 224	256	39 417	1 385
<b>Total</b>	24 691	21	16 263	598	14 505	579	11 688	765	9 063	574	7 262	677	83 472	3 214

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**AGADEZ****Agadez Commune**

<b>Filles</b>	82	432	887	956	950	790	823	635	432	262	107	6 356
<b>Garçons</b>	76	456	883	1 088	1 043	935	868	783	468	286	138	7 024
<b>Total</b>	158	888	1 770	2 044	1 993	1 725	1 691	1 418	900	548	245	13 380
<b>%</b>	<b>1.2</b>	<b>6.6</b>	<b>13.2</b>	<b>15.3</b>	<b>14.9</b>	<b>12.9</b>	<b>12.6</b>	<b>10.6</b>	<b>6.7</b>	<b>4.1</b>	<b>1.8</b>	<b>100.0</b>

**Arlit**

<b>Filles</b>	53	318	887	1 056	969	934	827	642	433	202	77	6 398
<b>Garçons</b>	74	369	956	1 182	1 056	1 031	986	843	518	261	129	7 405
<b>Total</b>	127	687	1 843	2 238	2 025	1 965	1 813	1 485	951	463	206	13 803
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>5.0</b>	<b>13.4</b>	<b>16.2</b>	<b>14.7</b>	<b>14.2</b>	<b>13.1</b>	<b>10.8</b>	<b>6.9</b>	<b>3.4</b>	<b>1.5</b>	<b>100.0</b>

**Bilma**

<b>Filles</b>	0	51	237	192	217	176	185	125	41	45	13	1 282
<b>Garçons</b>	8	73	209	208	268	205	274	154	96	86	5	1 586
<b>Total</b>	8	124	446	400	485	381	459	279	137	131	18	2 868
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.3</b>	<b>15.6</b>	<b>13.9</b>	<b>16.9</b>	<b>13.3</b>	<b>16.0</b>	<b>9.7</b>	<b>4.8</b>	<b>4.6</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Tchirozérine**

<b>Filles</b>	41	260	985	829	809	715	545	381	247	78	41	4 931
<b>Garçons</b>	56	268	1 183	1 050	947	953	758	587	380	116	48	6 346
<b>Total</b>	97	528	2 168	1 879	1 756	1 668	1 303	968	627	194	89	11 277
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>4.7</b>	<b>19.2</b>	<b>16.7</b>	<b>15.6</b>	<b>14.8</b>	<b>11.6</b>	<b>8.6</b>	<b>5.6</b>	<b>1.7</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Total AGADEZ**

<b>Filles</b>	176	1 061	2 996	3 033	2 945	2 615	2 380	1 783	1 153	587	238	18 967
<b>Garçons</b>	214	1 166	3 231	3 528	3 314	3 124	2 886	2 367	1 462	749	320	22 361
<b>Total</b>	390	2 227	6 227	6 561	6 259	5 739	5 266	4 150	2 615	1 336	558	41 328
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>5.4</b>	<b>15.1</b>	<b>15.9</b>	<b>15.1</b>	<b>13.9</b>	<b>12.7</b>	<b>10.0</b>	<b>6.3</b>	<b>3.2</b>	<b>1.4</b>	<b>100.0</b>

**DIFFA****Diffa**

<b>Filles</b>	53	332	889	684	601	662	665	472	234	84	27	4 703
<b>Garçons</b>	44	405	1 085	759	670	754	749	599	328	96	54	5 543
<b>Total</b>	97	737	1 974	1 443	1 271	1 416	1 414	1 071	562	180	81	10 246
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>7.2</b>	<b>19.3</b>	<b>14.1</b>	<b>12.4</b>	<b>13.8</b>	<b>13.8</b>	<b>10.5</b>	<b>5.5</b>	<b>1.8</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Mainé Soroa**

<b>Filles</b>	47	331	769	603	432	480	429	375	162	58	12	3 698
<b>Garçons</b>	48	352	898	632	539	476	488	494	236	62	35	4 260
<b>Total</b>	95	683	1 667	1 235	971	956	917	869	398	120	47	7 958
<b>%</b>	<b>1.2</b>	<b>8.6</b>	<b>20.9</b>	<b>15.5</b>	<b>12.2</b>	<b>12.0</b>	<b>11.5</b>	<b>10.9</b>	<b>5.0</b>	<b>1.5</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**N'Guigmi**

<b>Filles</b>	22	156	497	441	302	319	326	232	93	27	10	2 425
<b>Garçons</b>	29	230	592	505	382	372	350	277	130	38	20	2 925
<b>Total</b>	51	386	1 089	946	684	691	676	509	223	65	30	5 350
<b>%</b>	<b>1.0</b>	<b>7.2</b>	<b>20.4</b>	<b>17.7</b>	<b>12.8</b>	<b>12.9</b>	<b>12.6</b>	<b>9.5</b>	<b>4.2</b>	<b>1.2</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Total DIFFA**

<b>Filles</b>	122	819	2 155	1 728	1 335	1 461	1 420	1 079	489	169	49	10 826
<b>Garçons</b>	121	987	2 575	1 896	1 591	1 602	1 587	1 370	694	196	109	12 728
<b>Total</b>	243	1 806	4 730	3 624	2 926	3 063	3 007	2 449	1 183	365	158	23 554
<b>%</b>	<b>1.0</b>	<b>7.7</b>	<b>20.1</b>	<b>15.4</b>	<b>12.4</b>	<b>13.0</b>	<b>12.8</b>	<b>10.4</b>	<b>5.0</b>	<b>1.5</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**DOSSO**

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Boboye**

<b>Filles</b>	50	480	2 114	1 389	1 207	1 565	1 643	1 178	758	200	28	10 612
<b>Garçons</b>	62	496	2 811	1 898	1 845	2 315	2 750	1 844	1 301	306	27	15 655
<b>Total</b>	112	976	4 925	3 287	3 052	3 880	4 393	3 022	2 059	506	55	26 267
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>3.7</b>	<b>18.7</b>	<b>12.5</b>	<b>11.6</b>	<b>14.8</b>	<b>16.7</b>	<b>11.5</b>	<b>7.8</b>	<b>1.9</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Dosso Commune**

<b>Filles</b>	12	233	1 037	801	817	854	721	553	313	124	21	5 486
<b>Garçons</b>	22	218	1 176	894	924	890	825	639	320	107	24	6 039
<b>Total</b>	34	451	2 213	1 695	1 741	1 744	1 546	1 192	633	231	45	11 525
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.9</b>	<b>19.2</b>	<b>14.7</b>	<b>15.1</b>	<b>15.1</b>	<b>13.4</b>	<b>10.3</b>	<b>5.5</b>	<b>2.0</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Dosso Département**

<b>Filles</b>	43	255	2 607	2 088	1 694	1 979	1 686	1 493	919	195	30	12 989
<b>Garçons</b>	18	303	3 562	2 662	2 504	2 899	2 571	2 434	1 587	412	49	19 001
<b>Total</b>	61	558	6 169	4 750	4 198	4 878	4 257	3 927	2 506	607	79	31 990
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>1.7</b>	<b>19.3</b>	<b>14.8</b>	<b>13.1</b>	<b>15.2</b>	<b>13.3</b>	<b>12.3</b>	<b>7.8</b>	<b>1.9</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Doutchi**

<b>Filles</b>	24	351	2 116	1 791	1 655	1 898	1 273	1 060	748	280	78	11 274
<b>Garçons</b>	40	424	3 167	2 599	2 668	3 102	2 245	2 069	1 394	477	109	18 294
<b>Total</b>	64	775	5 283	4 390	4 323	5 000	3 518	3 129	2 142	757	187	29 568
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>2.6</b>	<b>17.9</b>	<b>14.8</b>	<b>14.6</b>	<b>16.9</b>	<b>11.9</b>	<b>10.6</b>	<b>7.2</b>	<b>2.6</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Gaya**

<b>Filles</b>	22	339	2 001	1 520	1 484	1 615	1 321	1 133	626	202	57	10 320
<b>Garçons</b>	21	469	3 242	2 317	2 412	2 600	2 385	2 368	1 060	380	84	17 338
<b>Total</b>	43	808	5 243	3 837	3 896	4 215	3 706	3 501	1 686	582	141	27 658
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>2.9</b>	<b>19.0</b>	<b>13.9</b>	<b>14.1</b>	<b>15.2</b>	<b>13.4</b>	<b>12.7</b>	<b>6.1</b>	<b>2.1</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Loga**

<b>Filles</b>	20	193	1 042	1 021	745	814	642	918	639	212	30	6 276
<b>Garçons</b>	22	253	1 453	1 551	1 212	1 262	1 057	1 346	1 213	382	38	9 789
<b>Total</b>	42	446	2 495	2 572	1 957	2 076	1 699	2 264	1 852	594	68	16 065
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>2.8</b>	<b>15.5</b>	<b>16.0</b>	<b>12.2</b>	<b>12.9</b>	<b>10.6</b>	<b>14.1</b>	<b>11.5</b>	<b>3.7</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Tibiri Doutchi**

<b>Filles</b>	39	239	1 789	1 660	1 384	1 343	1 383	1 105	819	256	80	10 097
<b>Garçons</b>	23	313	2 477	2 471	2 024	2 099	2 333	2 039	1 507	433	106	15 825
<b>Total</b>	62	552	4 266	4 131	3 408	3 442	3 716	3 144	2 326	689	186	25 922
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>2.1</b>	<b>16.5</b>	<b>15.9</b>	<b>13.1</b>	<b>13.3</b>	<b>14.3</b>	<b>12.1</b>	<b>9.0</b>	<b>2.7</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**Total DOSSO**

<b>Filles</b>	210	2 090	12 706	10 270	8 986	10 068	8 669	7 440	4 822	1 469	324	67 054
<b>Garçons</b>	208	2 476	17 888	14 392	13 589	15 167	14 166	12 739	8 382	2 497	437	101 941
<b>Total</b>	418	4 566	30 594	24 662	22 575	25 235	22 835	20 179	13 204	3 966	761	168 995
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>2.7</b>	<b>18.1</b>	<b>14.6</b>	<b>13.4</b>	<b>14.9</b>	<b>13.5</b>	<b>11.9</b>	<b>7.8</b>	<b>2.3</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**MARADI****Aguié**

<b>Filles</b>	7	350	2 201	1 586	1 321	1 593	1 591	1 149	777	303	38	10 916
<b>Garçons</b>	13	470	3 339	2 291	2 092	2 656	2 574	1 705	1 212	537	102	16 991
<b>Total</b>	20	820	5 540	3 877	3 413	4 249	4 165	2 854	1 989	840	140	27 907
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>2.9</b>	<b>19.9</b>	<b>13.9</b>	<b>12.2</b>	<b>15.2</b>	<b>14.9</b>	<b>10.2</b>	<b>7.1</b>	<b>3.0</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Dakoro**

<b>Filles</b>	28	386	2 472	1 765	1 720	1 584	1 316	1 137	576	157	31	11 172
<b>Garçons</b>	13	629	4 098	3 169	3 349	3 115	2 907	2 464	1 427	358	70	21 599
<b>Total</b>	41	1 015	6 570	4 934	5 069	4 699	4 223	3 601	2 003	515	101	32 771
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>3.1</b>	<b>20.0</b>	<b>15.1</b>	<b>15.5</b>	<b>14.3</b>	<b>12.9</b>	<b>11.0</b>	<b>6.1</b>	<b>1.6</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Guidan Roundji**

<b>Filles</b>	5	223	1 950	1 150	1 117	1 393	1 106	648	461	140	49	8 242
<b>Garçons</b>	6	342	3 023	1 854	1 689	2 097	2 027	1 273	1 020	412	163	13 906
<b>Total</b>	11	565	4 973	3 004	2 806	3 490	3 133	1 921	1 481	552	212	22 148
<b>%</b>	<b>0.0</b>	<b>2.6</b>	<b>22.5</b>	<b>13.6</b>	<b>12.7</b>	<b>15.8</b>	<b>14.1</b>	<b>8.7</b>	<b>6.7</b>	<b>2.5</b>	<b>1.0</b>	<b>100.0</b>

**Madarounfa**

<b>Filles</b>	28	589	2 548	1 511	1 576	1 653	1 382	1 144	699	248	28	11 406
<b>Garçons</b>	32	624	3 821	2 341	2 836	2 850	2 434	2 251	1 648	463	75	19 375
<b>Total</b>	60	1 213	6 369	3 852	4 412	4 503	3 816	3 395	2 347	711	103	30 781
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.9</b>	<b>20.7</b>	<b>12.5</b>	<b>14.3</b>	<b>14.6</b>	<b>12.4</b>	<b>11.0</b>	<b>7.6</b>	<b>2.3</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Maradi Commune**

<b>Filles</b>	50	499	1 650	2 207	2 141	2 249	1 949	1 498	957	433	146	13 779
<b>Garçons</b>	41	578	1 900	2 669	2 367	2 501	2 357	1 980	1 246	611	246	16 496
<b>Total</b>	91	1 077	3 550	4 876	4 508	4 750	4 306	3 478	2 203	1 044	392	30 275
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.6</b>	<b>11.7</b>	<b>16.1</b>	<b>14.9</b>	<b>15.7</b>	<b>14.2</b>	<b>11.5</b>	<b>7.3</b>	<b>3.4</b>	<b>1.3</b>	<b>100.0</b>

**Mayahi**

<b>Filles</b>	4	262	2 534	1 435	1 690	2 077	1 591	1 467	934	198	44	12 236
<b>Garçons</b>	11	304	4 342	2 472	2 901	3 843	3 085	2 604	1 682	443	102	21 789
<b>Total</b>	15	566	6 876	3 907	4 591	5 920	4 676	4 071	2 616	641	146	34 025
<b>%</b>	<b>0.0</b>	<b>1.7</b>	<b>20.2</b>	<b>11.5</b>	<b>13.5</b>	<b>17.4</b>	<b>13.7</b>	<b>12.0</b>	<b>7.7</b>	<b>1.9</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Tessaoua**

<b>Filles</b>	27	369	1 932	1 567	1 584	1 531	1 479	1 167	740	179	37	10 612
<b>Garçons</b>	9	437	3 064	2 703	2 820	2 654	2 785	2 021	1 464	371	76	18 404
<b>Total</b>	36	806	4 996	4 270	4 404	4 185	4 264	3 188	2 204	550	113	29 016
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>2.8</b>	<b>17.2</b>	<b>14.7</b>	<b>15.2</b>	<b>14.4</b>	<b>14.7</b>	<b>11.0</b>	<b>7.6</b>	<b>1.9</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Tibiri Gobir**

<b>Filles</b>	34	179	1 474	979	831	959	582	554	341	127	25	6 085
<b>Garçons</b>	16	212	2 044	1 446	1 370	1 608	1 077	966	771	322	52	9 884
<b>Total</b>	50	391	3 518	2 425	2 201	2 567	1 659	1 520	1 112	449	77	15 969
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>2.4</b>	<b>22.0</b>	<b>15.2</b>	<b>13.8</b>	<b>16.1</b>	<b>10.4</b>	<b>9.5</b>	<b>7.0</b>	<b>2.8</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Total MARADI**

<b>Filles</b>	183	2 857	16 761	12 200	11 980	13 039	10 996	8 764	5 485	1 785	398	84 448
<b>Garçons</b>	141	3 596	25 631	18 945	19 424	21 324	19 246	15 264	10 470	3 517	886	138 444
<b>Total</b>	324	6 453	42 392	31 145	31 404	34 363	30 242	24 028	15 955	5 302	1 284	222 892
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>2.9</b>	<b>19.0</b>	<b>14.0</b>	<b>14.1</b>	<b>15.4</b>	<b>13.6</b>	<b>10.8</b>	<b>7.2</b>	<b>2.4</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**NIAMEY****Niamey FA**

<b>Filles</b>	181	812	1 611	1 584	1 621	1 529	1 213	888	609	237	79	10 364
<b>Garçons</b>	185	863	1 880	1 976	1 775	1 863	1 523	1 201	775	327	178	12 546
<b>Total</b>	366	1 675	3 491	3 560	3 396	3 392	2 736	2 089	1 384	564	257	22 910
<b>%</b>	<b>1.6</b>	<b>7.3</b>	<b>15.2</b>	<b>15.5</b>	<b>14.8</b>	<b>14.8</b>	<b>11.9</b>	<b>9.1</b>	<b>6.0</b>	<b>2.5</b>	<b>1.1</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Niamey I**

<b>Filles</b>	184	767	1 159	1 322	1 362	1 342	1 145	830	570	213	51	8 945
<b>Garçons</b>	165	713	1 117	1 258	1 282	1 416	1 156	825	544	214	65	8 755
<b>Total</b>	349	1 480	2 276	2 580	2 644	2 758	2 301	1 655	1 114	427	116	17 700
<b>%</b>	<b>2.0</b>	<b>8.4</b>	<b>12.9</b>	<b>14.6</b>	<b>14.9</b>	<b>15.6</b>	<b>13.0</b>	<b>9.4</b>	<b>6.3</b>	<b>2.4</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**Niamey II**

<b>Filles</b>	47	567	1 432	1 630	1 306	1 383	1 293	1 040	650	246	79	9 673
<b>Garçons</b>	54	640	1 392	1 554	1 414	1 407	1 257	1 093	611	275	93	9 790
<b>Total</b>	101	1 207	2 824	3 184	2 720	2 790	2 550	2 133	1 261	521	172	19 463
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>6.2</b>	<b>14.5</b>	<b>16.4</b>	<b>14.0</b>	<b>14.3</b>	<b>13.1</b>	<b>11.0</b>	<b>6.5</b>	<b>2.7</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>

**Niamey III**

<b>Filles</b>	128	952	1 391	1 527	1 585	1 575	1 336	1 042	655	288	79	10 558
<b>Garçons</b>	95	921	1 319	1 468	1 540	1 505	1 343	967	563	315	118	10 154
<b>Total</b>	223	1 873	2 710	2 995	3 125	3 080	2 679	2 009	1 218	603	197	20 712
<b>%</b>	<b>1.1</b>	<b>9.0</b>	<b>13.1</b>	<b>14.5</b>	<b>15.1</b>	<b>14.9</b>	<b>12.9</b>	<b>9.7</b>	<b>5.9</b>	<b>2.9</b>	<b>1.0</b>	<b>100.0</b>

**Niamey IV**

<b>Filles</b>	49	971	1 643	2 010	2 132	2 209	1 950	1 597	1 018	578	271	14 428
<b>Garçons</b>	49	940	1 803	2 115	2 146	2 308	1 948	1 572	932	483	280	14 576
<b>Total</b>	98	1 911	3 446	4 125	4 278	4 517	3 898	3 169	1 950	1 061	551	29 004
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>6.6</b>	<b>11.9</b>	<b>14.2</b>	<b>14.7</b>	<b>15.6</b>	<b>13.4</b>	<b>10.9</b>	<b>6.7</b>	<b>3.7</b>	<b>1.9</b>	<b>100.0</b>

**Niamey V**

<b>Filles</b>	36	425	852	829	936	986	895	674	466	207	67	6 373
<b>Garçons</b>	40	400	826	892	971	959	769	653	382	213	81	6 186
<b>Total</b>	76	825	1 678	1 721	1 907	1 945	1 664	1 327	848	420	148	12 559
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>6.6</b>	<b>13.4</b>	<b>13.7</b>	<b>15.2</b>	<b>15.5</b>	<b>13.2</b>	<b>10.6</b>	<b>6.8</b>	<b>3.3</b>	<b>1.2</b>	<b>100.0</b>

**Total NIAMEY**

<b>Filles</b>	625	4 494	8 088	8 902	8 942	9 024	7 832	6 071	3 968	1 769	626	60 341
<b>Garçons</b>	588	4 477	8 337	9 263	9 128	9 458	7 996	6 311	3 807	1 827	815	62 007
<b>Total</b>	1 213	8 971	16 425	18 165	18 070	18 482	15 828	12 382	7 775	3 596	1 441	122 348
<b>%</b>	<b>1.0</b>	<b>7.3</b>	<b>13.4</b>	<b>14.8</b>	<b>14.8</b>	<b>15.1</b>	<b>12.9</b>	<b>10.1</b>	<b>6.4</b>	<b>2.9</b>	<b>1.2</b>	<b>100.0</b>

**TAHOUA****Abalak**

<b>Filles</b>	37	229	878	651	617	436	428	245	131	43	11	3 706
<b>Garçons</b>	34	304	1 189	875	966	673	610	456	327	66	18	5 518
<b>Total</b>	71	533	2 067	1 526	1 583	1 109	1 038	701	458	109	29	9 224
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>5.8</b>	<b>22.4</b>	<b>16.5</b>	<b>17.2</b>	<b>12.0</b>	<b>11.3</b>	<b>7.6</b>	<b>5.0</b>	<b>1.2</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Birnin Konni**

<b>Filles</b>	41	421	2 238	1 579	1 689	1 580	1 399	1 221	775	205	74	11 222
<b>Garçons</b>	48	635	4 418	3 107	3 196	3 406	3 152	2 968	1 614	547	166	23 257
<b>Total</b>	89	1 056	6 656	4 686	4 885	4 986	4 551	4 189	2 389	752	240	34 479
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.1</b>	<b>19.3</b>	<b>13.6</b>	<b>14.2</b>	<b>14.5</b>	<b>13.2</b>	<b>12.1</b>	<b>6.9</b>	<b>2.2</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**Bouza**

<b>Filles</b>	86	375	1 500	1 363	1 160	996	664	679	374	121	55	7 373
<b>Garçons</b>	79	427	2 499	2 414	2 751	2 526	2 034	1 999	973	410	207	16 319
<b>Total</b>	165	802	3 999	3 777	3 911	3 522	2 698	2 678	1 347	531	262	23 692
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>3.4</b>	<b>16.9</b>	<b>15.9</b>	<b>16.5</b>	<b>14.9</b>	<b>11.4</b>	<b>11.3</b>	<b>5.7</b>	<b>2.2</b>	<b>1.1</b>	<b>100.0</b>



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Illéla**

<b>Filles</b>	38	558	2 693	1 344	1 131	961	908	694	407	159	23	8 916
<b>Garçons</b>	47	632	4 457	2 484	2 296	2 497	2 317	1 900	1 146	518	87	18 381
<b>Total</b>	85	1 190	7 150	3 828	3 427	3 458	3 225	2 594	1 553	677	110	27 297
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.4</b>	<b>26.2</b>	<b>14.0</b>	<b>12.6</b>	<b>12.7</b>	<b>11.8</b>	<b>9.5</b>	<b>5.7</b>	<b>2.5</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Keita**

<b>Filles</b>	57	311	1 742	1 320	896	1 067	971	773	432	155	16	7 740
<b>Garçons</b>	70	460	3 008	2 316	1 709	1 850	1 888	1 509	881	258	41	13 990
<b>Total</b>	127	771	4 750	3 636	2 605	2 917	2 859	2 282	1 313	413	57	21 730
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>3.5</b>	<b>21.9</b>	<b>16.7</b>	<b>12.0</b>	<b>13.4</b>	<b>13.2</b>	<b>10.5</b>	<b>6.0</b>	<b>1.9</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Madaoua**

<b>Filles</b>	65	465	2 005	1 442	1 387	1 381	975	995	443	102	23	9 283
<b>Garçons</b>	84	685	3 349	2 587	2 636	2 668	2 008	2 128	1 202	254	46	17 647
<b>Total</b>	149	1 150	5 354	4 029	4 023	4 049	2 983	3 123	1 645	356	69	26 930
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>4.3</b>	<b>19.9</b>	<b>15.0</b>	<b>14.9</b>	<b>15.0</b>	<b>11.1</b>	<b>11.6</b>	<b>6.1</b>	<b>1.3</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Tahoua Arrondissement**

<b>Filles</b>	30	449	2 056	1 606	1 251	1 000	957	691	408	117	51	8 616
<b>Garçons</b>	54	658	3 905	3 383	2 671	2 114	2 236	1 854	1 272	282	75	18 504
<b>Total</b>	84	1 107	5 961	4 989	3 922	3 114	3 193	2 545	1 680	399	126	27 120
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.1</b>	<b>22.0</b>	<b>18.4</b>	<b>14.5</b>	<b>11.5</b>	<b>11.8</b>	<b>9.4</b>	<b>6.2</b>	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Tahoua Commune**

<b>Filles</b>	57	499	1 094	1 102	968	925	783	625	298	152	44	6 547
<b>Garçons</b>	55	537	1 410	1 288	1 145	1 204	963	802	339	189	44	7 976
<b>Total</b>	112	1 036	2 504	2 390	2 113	2 129	1 746	1 427	637	341	88	14 523
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>7.1</b>	<b>17.2</b>	<b>16.5</b>	<b>14.5</b>	<b>14.7</b>	<b>12.0</b>	<b>9.8</b>	<b>4.4</b>	<b>2.3</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Tchintabaraden**

<b>Filles</b>	56	266	673	643	534	438	319	200	127	45	17	3 318
<b>Garçons</b>	69	341	963	974	855	669	506	342	296	84	29	5 128
<b>Total</b>	125	607	1 636	1 617	1 389	1 107	825	542	423	129	46	8 446
<b>%</b>	<b>1.5</b>	<b>7.2</b>	<b>19.4</b>	<b>19.1</b>	<b>16.4</b>	<b>13.1</b>	<b>9.8</b>	<b>6.4</b>	<b>5.0</b>	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Total TAHOUA**

<b>Filles</b>	467	3 573	14 879	11 050	9 633	8 784	7 404	6 123	3 395	1 099	314	66 721
<b>Garçons</b>	540	4 679	25 198	19 428	18 225	17 607	15 714	13 958	8 050	2 608	713	126 720
<b>Total</b>	1 007	8 252	40 077	30 478	27 858	26 391	23 118	20 081	11 445	3 707	1 027	193 441
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>4.3</b>	<b>20.7</b>	<b>15.8</b>	<b>14.4</b>	<b>13.6</b>	<b>12.0</b>	<b>10.4</b>	<b>5.9</b>	<b>1.9</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**TILLABERY****Filingué**

<b>Filles</b>	61	515	3 154	2 154	1 969	2 059	1 642	1 693	1 261	330	127	14 965
<b>Garçons</b>	57	636	4 579	3 370	2 996	3 125	2 628	2 922	2 322	684	269	23 588
<b>Total</b>	118	1 151	7 733	5 524	4 965	5 184	4 270	4 615	3 583	1 014	396	38 553
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.0</b>	<b>20.1</b>	<b>14.3</b>	<b>12.9</b>	<b>13.4</b>	<b>11.1</b>	<b>12.0</b>	<b>9.3</b>	<b>2.6</b>	<b>1.0</b>	<b>100.0</b>

**Kollo**

<b>Filles</b>	27	600	3 451	2 675	2 077	1 888	1 776	1 704	1 068	410	130	15 806
<b>Garçons</b>	35	695	4 085	2 905	2 460	2 318	2 242	2 057	1 416	465	120	18 798
<b>Total</b>	62	1 295	7 536	5 580	4 537	4 206	4 018	3 761	2 484	875	250	34 604
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.7</b>	<b>21.8</b>	<b>16.1</b>	<b>13.1</b>	<b>12.2</b>	<b>11.6</b>	<b>10.9</b>	<b>7.2</b>	<b>2.5</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Ouallam**

<b>Filles</b>	7	156	2 486	1 787	1 563	1 479	1 516	1 221	1 020	236	69	11 540
<b>Garçons</b>	2	135	2 760	2 094	1 845	1 736	1 629	1 338	1 250	301	82	13 172
<b>Total</b>	9	291	5 246	3 881	3 408	3 215	3 145	2 559	2 270	537	151	24 712
<b>%</b>	<b>0.0</b>	<b>1.2</b>	<b>21.2</b>	<b>15.7</b>	<b>13.8</b>	<b>13.0</b>	<b>12.7</b>	<b>10.4</b>	<b>9.2</b>	<b>2.2</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Say**

<b>Filles</b>	26	497	1 715	1 391	1 370	1 295	1 370	1 069	727	220	45	9 725
<b>Garçons</b>	18	583	1 961	1 668	1 619	1 591	1 578	1 466	920	284	76	11 764
<b>Total</b>	44	1 080	3 676	3 059	2 989	2 886	2 948	2 535	1 647	504	121	21 489
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>5.0</b>	<b>17.1</b>	<b>14.2</b>	<b>13.9</b>	<b>13.4</b>	<b>13.7</b>	<b>11.8</b>	<b>7.7</b>	<b>2.3</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Téra**

<b>Filles</b>	52	568	3 668	2 268	2 037	2 294	1 815	1 362	1 127	389	105	15 685
<b>Garçons</b>	60	604	4 167	2 791	2 560	2 928	2 360	1 888	1 421	432	114	19 325
<b>Total</b>	112	1 172	7 835	5 059	4 597	5 222	4 175	3 250	2 548	821	219	35 010
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.3</b>	<b>22.4</b>	<b>14.5</b>	<b>13.1</b>	<b>14.9</b>	<b>11.9</b>	<b>9.3</b>	<b>7.3</b>	<b>2.3</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Tillabéry Commune**

<b>Filles</b>	14	178	311	314	368	386	322	290	199	58	21	2 461
<b>Garçons</b>	5	154	334	315	363	389	309	300	204	58	16	2 447
<b>Total</b>	19	332	645	629	731	775	631	590	403	116	37	4 908
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>6.8</b>	<b>13.1</b>	<b>12.8</b>	<b>14.9</b>	<b>15.8</b>	<b>12.9</b>	<b>12.0</b>	<b>8.2</b>	<b>2.4</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Tillabéry Département**

<b>Filles</b>	58	442	1 965	1 249	1 218	1 238	1 204	1 072	700	230	41	9 417
<b>Garçons</b>	71	450	2 195	1 505	1 409	1 455	1 344	1 232	727	233	39	10 660
<b>Total</b>	129	892	4 160	2 754	2 627	2 693	2 548	2 304	1 427	463	80	20 077
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>4.4</b>	<b>20.7</b>	<b>13.7</b>	<b>13.1</b>	<b>13.4</b>	<b>12.7</b>	<b>11.5</b>	<b>7.1</b>	<b>2.3</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Total TILLABERY**

<b>Filles</b>	245	2 956	16 750	11 838	10 602	10 639	9 645	8 411	6 102	1 873	538	79 599
<b>Garçons</b>	248	3 257	20 081	14 648	13 252	13 542	12 090	11 203	8 260	2 457	716	99 754
<b>Total</b>	493	6 213	36 831	26 486	23 854	24 181	21 735	19 614	14 362	4 330	1 254	179 353
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.5</b>	<b>20.5</b>	<b>14.8</b>	<b>13.3</b>	<b>13.5</b>	<b>12.1</b>	<b>10.9</b>	<b>8.0</b>	<b>2.4</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**ZINDER****Gouré**

<b>Filles</b>	85	541	1 659	1 802	1 291	1 007	721	576	287	90	21	8 080
<b>Garçons</b>	70	571	1 773	1 992	1 649	1 286	1 028	752	389	152	28	9 690
<b>Total</b>	155	1 112	3 432	3 794	2 940	2 293	1 749	1 328	676	242	49	17 770
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>6.3</b>	<b>19.3</b>	<b>21.4</b>	<b>16.5</b>	<b>12.9</b>	<b>9.8</b>	<b>7.5</b>	<b>3.8</b>	<b>1.4</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Magaria**

<b>Filles</b>	57	860	3 600	2 307	2 001	2 096	1 544	1 247	827	276	39	14 854
<b>Garçons</b>	66	1 045	4 854	3 261	2 764	3 270	2 256	2 036	1 278	402	86	21 318
<b>Total</b>	123	1 905	8 454	5 568	4 765	5 366	3 800	3 283	2 105	678	125	36 172
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>5.3</b>	<b>23.4</b>	<b>15.4</b>	<b>13.2</b>	<b>14.8</b>	<b>10.5</b>	<b>9.1</b>	<b>5.8</b>	<b>1.9</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Matamèye**

<b>Filles</b>	35	313	1 533	1 413	1 079	1 063	953	774	367	77	23	7 630
<b>Garçons</b>	27	405	2 212	2 162	1 521	1 570	1 507	1 152	614	154	29	11 353
<b>Total</b>	62	718	3 745	3 575	2 600	2 633	2 460	1 926	981	231	52	18 983
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.8</b>	<b>19.7</b>	<b>18.8</b>	<b>13.7</b>	<b>13.9</b>	<b>13.0</b>	<b>10.1</b>	<b>5.2</b>	<b>1.2</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Mirriah**

<b>Filles</b>	146	921	3 865	3 187	2 476	2 477	2 178	1 460	816	187	52	17 765
<b>Garçons</b>	153	991	4 834	4 318	3 537	3 563	3 403	2 460	1 284	315	75	24 933
<b>Total</b>	299	1 912	8 699	7 505	6 013	6 040	5 581	3 920	2 100	502	127	42 698
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>4.5</b>	<b>20.4</b>	<b>17.6</b>	<b>14.1</b>	<b>14.1</b>	<b>13.1</b>	<b>9.2</b>	<b>4.9</b>	<b>1.2</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Tanout**

<b>Filles</b>	69	437	1 990	1 833	1 615	1 500	1 202	1 109	468	134	13	10 370
<b>Garçons</b>	111	572	2 609	2 610	1 956	2 067	1 815	1 609	708	182	35	14 274
<b>Total</b>	180	1 009	4 599	4 443	3 571	3 567	3 017	2 718	1 176	316	48	24 644
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>4.1</b>	<b>18.7</b>	<b>18.0</b>	<b>14.5</b>	<b>14.5</b>	<b>12.2</b>	<b>11.0</b>	<b>4.8</b>	<b>1.3</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Zinder Commune**

<b>Filles</b>	116	797	2 669	2 554	2 185	2 372	2 161	1 683	752	248	55	15 592
<b>Garçons</b>	106	822	2 998	2 874	2 599	2 733	2 615	2 146	991	332	89	18 305
<b>Total</b>	222	1 619	5 667	5 428	4 784	5 105	4 776	3 829	1 743	580	144	33 897
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>4.8</b>	<b>16.7</b>	<b>16.0</b>	<b>14.1</b>	<b>15.1</b>	<b>14.1</b>	<b>11.3</b>	<b>5.1</b>	<b>1.7</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Total ZINDER**

<b>Filles</b>	508	3 869	15 316	13 096	10 647	10 515	8 759	6 849	3 517	1 012	203	74 291
<b>Garçons</b>	533	4 406	19 280	17 217	14 026	14 489	12 624	10 155	5 264	1 537	342	99 873
<b>Total</b>	1 041	8 275	34 596	30 313	24 673	25 004	21 383	17 004	8 781	2 549	545	174 164
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>4.8</b>	<b>19.9</b>	<b>17.4</b>	<b>14.2</b>	<b>14.4</b>	<b>12.3</b>	<b>9.8</b>	<b>5.0</b>	<b>1.5</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Total National**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Filles</b>	2 536	21 719	89 651	72 117	65 070	66 145	57 105	46 520	28 931	9 763	2 690	462 247
<b>Garçons</b>	2 593	25 044	122 221	99 317	92 549	96 313	86 309	73 367	46 389	15 388	4 338	663 828
<b>Total</b>	5 129	46 763	211 872	171 434	157 619	162 458	143 414	119 887	75 320	25 151	7 028	1 126 075
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>4.2</b>	<b>18.8</b>	<b>15.2</b>	<b>14.0</b>	<b>14.4</b>	<b>12.7</b>	<b>10.6</b>	<b>6.7</b>	<b>2.2</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**AGADEZ****Agadez Commune**

<b>Filles</b>	63	414	843	929	929	779	813	629	430	259	107	6 195
<b>Garçons</b>	52	443	841	1 059	1 017	910	845	776	450	276	134	6 803
<b>Total</b>	115	857	1 684	1 988	1 946	1 689	1 658	1 405	880	535	241	12 998
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>6.6</b>	<b>13.0</b>	<b>15.3</b>	<b>15.0</b>	<b>13.0</b>	<b>12.8</b>	<b>10.8</b>	<b>6.8</b>	<b>4.1</b>	<b>1.9</b>	<b>100.0</b>

**Arlit**

<b>Filles</b>	24	273	819	972	911	844	753	605	398	196	77	5 872
<b>Garçons</b>	31	327	878	1 086	989	902	891	763	487	249	127	6 730
<b>Total</b>	55	600	1 697	2 058	1 900	1 746	1 644	1 368	885	445	204	12 602
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>4.8</b>	<b>13.5</b>	<b>16.3</b>	<b>15.1</b>	<b>13.9</b>	<b>13.0</b>	<b>10.9</b>	<b>7.0</b>	<b>3.5</b>	<b>1.6</b>	<b>100.0</b>

**Bilma**

<b>Filles</b>	0	51	237	192	217	176	185	125	41	45	13	1 282
<b>Garçons</b>	8	73	209	208	268	205	274	154	96	86	5	1 586
<b>Total</b>	8	124	446	400	485	381	459	279	137	131	18	2 868
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.3</b>	<b>15.6</b>	<b>13.9</b>	<b>16.9</b>	<b>13.3</b>	<b>16.0</b>	<b>9.7</b>	<b>4.8</b>	<b>4.6</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Tchirozérine**

<b>Filles</b>	41	258	954	818	764	698	522	367	236	76	41	4 775
<b>Garçons</b>	56	265	1 150	1 040	885	933	719	565	359	112	45	6 129
<b>Total</b>	97	523	2 104	1 858	1 649	1 631	1 241	932	595	188	86	10 904
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>4.8</b>	<b>19.3</b>	<b>17.0</b>	<b>15.1</b>	<b>15.0</b>	<b>11.4</b>	<b>8.5</b>	<b>5.5</b>	<b>1.7</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Total AGADEZ**

<b>Filles</b>	128	996	2 853	2 911	2 821	2 497	2 273	1 726	1 105	576	238	18 124
<b>Garçons</b>	147	1 108	3 078	3 393	3 159	2 950	2 729	2 258	1 392	723	311	21 248
<b>Total</b>	275	2 104	5 931	6 304	5 980	5 447	5 002	3 984	2 497	1 299	549	39 372
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>5.3</b>	<b>15.1</b>	<b>16.0</b>	<b>15.2</b>	<b>13.8</b>	<b>12.7</b>	<b>10.1</b>	<b>6.3</b>	<b>3.3</b>	<b>1.4</b>	<b>100.0</b>

**DIFFA****Diffa**

<b>Filles</b>	53	325	870	668	591	652	665	458	234	84	27	4 627
<b>Garçons</b>	44	394	1 054	741	660	744	737	585	328	96	54	5 437
<b>Total</b>	97	719	1 924	1 409	1 251	1 396	1 402	1 043	562	180	81	10 064
<b>%</b>	<b>1.0</b>	<b>7.1</b>	<b>19.1</b>	<b>14.0</b>	<b>12.4</b>	<b>13.9</b>	<b>13.9</b>	<b>10.4</b>	<b>5.6</b>	<b>1.8</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Mainé Soroa**

<b>Filles</b>	47	331	769	603	432	480	429	375	162	58	12	3 698
<b>Garçons</b>	48	352	898	632	539	476	488	494	236	62	35	4 260
<b>Total</b>	95	683	1 667	1 235	971	956	917	869	398	120	47	7 958
<b>%</b>	<b>1.2</b>	<b>8.6</b>	<b>20.9</b>	<b>15.5</b>	<b>12.2</b>	<b>12.0</b>	<b>11.5</b>	<b>10.9</b>	<b>5.0</b>	<b>1.5</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**N'Guigmi**

<b>Filles</b>	22	156	492	436	299	319	326	232	93	27	10	2 412
<b>Garçons</b>	29	230	584	502	377	372	350	277	130	38	20	2 909
<b>Total</b>	51	386	1 076	938	676	691	676	509	223	65	30	5 321
<b>%</b>	<b>1.0</b>	<b>7.3</b>	<b>20.2</b>	<b>17.6</b>	<b>12.7</b>	<b>13.0</b>	<b>12.7</b>	<b>9.6</b>	<b>4.2</b>	<b>1.2</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Total DIFFA**

<b>Filles</b>	122	812	2 131	1 707	1 322	1 451	1 420	1 065	489	169	49	10 737
<b>Garçons</b>	121	976	2 536	1 875	1 576	1 592	1 575	1 356	694	196	109	12 606
<b>Total</b>	243	1 788	4 667	3 582	2 898	3 043	2 995	2 421	1 183	365	158	23 343
<b>%</b>	<b>1.0</b>	<b>7.7</b>	<b>20.0</b>	<b>15.3</b>	<b>12.4</b>	<b>13.0</b>	<b>12.8</b>	<b>10.4</b>	<b>5.1</b>	<b>1.6</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**DOSSO**

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Boboye**

<b>Filles</b>	50	462	2 084	1 369	1 202	1 521	1 622	1 156	743	190	28	10 427
<b>Garçons</b>	61	485	2 768	1 867	1 815	2 274	2 673	1 807	1 279	286	27	15 342
<b>Total</b>	111	947	4 852	3 236	3 017	3 795	4 295	2 963	2 022	476	55	25 769
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>3.7</b>	<b>18.8</b>	<b>12.6</b>	<b>11.7</b>	<b>14.7</b>	<b>16.7</b>	<b>11.5</b>	<b>7.8</b>	<b>1.8</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Dosso Commune**

<b>Filles</b>	12	206	957	717	755	789	683	533	301	120	21	5 094
<b>Garçons</b>	21	193	1 087	820	867	844	788	610	304	106	22	5 662
<b>Total</b>	33	399	2 044	1 537	1 622	1 633	1 471	1 143	605	226	43	10 756
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.7</b>	<b>19.0</b>	<b>14.3</b>	<b>15.1</b>	<b>15.2</b>	<b>13.7</b>	<b>10.6</b>	<b>5.6</b>	<b>2.1</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Dosso Département**

<b>Filles</b>	43	255	2 607	2 088	1 694	1 979	1 686	1 493	919	195	30	12 989
<b>Garçons</b>	18	303	3 562	2 662	2 504	2 899	2 571	2 434	1 587	412	49	19 001
<b>Total</b>	61	558	6 169	4 750	4 198	4 878	4 257	3 927	2 506	607	79	31 990
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>1.7</b>	<b>19.3</b>	<b>14.8</b>	<b>13.1</b>	<b>15.2</b>	<b>13.3</b>	<b>12.3</b>	<b>7.8</b>	<b>1.9</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Doutchi**

<b>Filles</b>	17	335	2 112	1 770	1 635	1 870	1 253	1 046	747	278	78	11 141
<b>Garçons</b>	30	400	3 158	2 577	2 638	3 078	2 219	2 051	1 386	477	109	18 123
<b>Total</b>	47	735	5 270	4 347	4 273	4 948	3 472	3 097	2 133	755	187	29 264
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>2.5</b>	<b>18.0</b>	<b>14.9</b>	<b>14.6</b>	<b>16.9</b>	<b>11.9</b>	<b>10.6</b>	<b>7.3</b>	<b>2.6</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Gaya**

<b>Filles</b>	22	331	1 968	1 484	1 443	1 580	1 300	1 115	611	197	54	10 105
<b>Garçons</b>	21	459	3 200	2 284	2 377	2 568	2 358	2 339	1 051	371	82	17 110
<b>Total</b>	43	790	5 168	3 768	3 820	4 148	3 658	3 454	1 662	568	136	27 215
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>2.9</b>	<b>19.0</b>	<b>13.8</b>	<b>14.0</b>	<b>15.2</b>	<b>13.4</b>	<b>12.7</b>	<b>6.1</b>	<b>2.1</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Loga**

<b>Filles</b>	20	193	1 036	996	745	814	637	908	624	212	30	6 215
<b>Garçons</b>	22	253	1 450	1 520	1 212	1 262	1 053	1 339	1 201	382	38	9 732
<b>Total</b>	42	446	2 486	2 516	1 957	2 076	1 690	2 247	1 825	594	68	15 947
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>2.8</b>	<b>15.6</b>	<b>15.8</b>	<b>12.3</b>	<b>13.0</b>	<b>10.6</b>	<b>14.1</b>	<b>11.4</b>	<b>3.7</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Tibiri Doutchi**

<b>Filles</b>	39	239	1 789	1 660	1 384	1 343	1 383	1 105	819	256	80	10 097
<b>Garçons</b>	23	313	2 477	2 471	2 024	2 099	2 333	2 039	1 507	433	106	15 825
<b>Total</b>	62	552	4 266	4 131	3 408	3 442	3 716	3 144	2 326	689	186	25 922
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>2.1</b>	<b>16.5</b>	<b>15.9</b>	<b>13.1</b>	<b>13.3</b>	<b>14.3</b>	<b>12.1</b>	<b>9.0</b>	<b>2.7</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**Total DOSSO**

<b>Filles</b>	203	2 021	12 553	10 084	8 858	9 896	8 564	7 356	4 764	1 448	321	66 068
<b>Garçons</b>	196	2 406	17 702	14 201	13 437	15 024	13 995	12 619	8 315	2 467	433	100 795
<b>Total</b>	399	4 427	30 255	24 285	22 295	24 920	22 559	19 975	13 079	3 915	754	166 863
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>2.7</b>	<b>18.1</b>	<b>14.6</b>	<b>13.4</b>	<b>14.9</b>	<b>13.5</b>	<b>12.0</b>	<b>7.8</b>	<b>2.3</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**MARADI****Aguié**

<b>Filles</b>	7	350	2 170	1 556	1 313	1 591	1 566	1 149	753	303	38	10 796
<b>Garçons</b>	13	470	3 301	2 248	2 082	2 651	2 541	1 705	1 183	537	102	16 833
<b>Total</b>	20	820	5 471	3 804	3 395	4 242	4 107	2 854	1 936	840	140	27 629
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>3.0</b>	<b>19.8</b>	<b>13.8</b>	<b>12.3</b>	<b>15.4</b>	<b>14.9</b>	<b>10.3</b>	<b>7.0</b>	<b>3.0</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Dakoro**

<b>Filles</b>	28	386	2 472	1 765	1 720	1 584	1 316	1 137	576	157	31	11 172
<b>Garçons</b>	13	629	4 098	3 169	3 349	3 115	2 907	2 464	1 427	358	70	21 599
<b>Total</b>	41	1 015	6 570	4 934	5 069	4 699	4 223	3 601	2 003	515	101	32 771
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>3.1</b>	<b>20.0</b>	<b>15.1</b>	<b>15.5</b>	<b>14.3</b>	<b>12.9</b>	<b>11.0</b>	<b>6.1</b>	<b>1.6</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Guidan Roundji**

<b>Filles</b>	5	223	1 942	1 150	1 117	1 392	1 093	640	461	140	49	8 212
<b>Garçons</b>	6	342	2 987	1 853	1 689	2 096	1 981	1 247	1 020	412	163	13 796
<b>Total</b>	11	565	4 929	3 003	2 806	3 488	3 074	1 887	1 481	552	212	22 008
<b>%</b>	<b>0.0</b>	<b>2.6</b>	<b>22.4</b>	<b>13.6</b>	<b>12.7</b>	<b>15.8</b>	<b>14.0</b>	<b>8.6</b>	<b>6.7</b>	<b>2.5</b>	<b>1.0</b>	<b>100.0</b>

**Madarounfa**

<b>Filles</b>	28	589	2 548	1 511	1 576	1 653	1 382	1 144	699	248	28	11 406
<b>Garçons</b>	32	624	3 821	2 341	2 836	2 850	2 434	2 251	1 648	463	75	19 375
<b>Total</b>	60	1 213	6 369	3 852	4 412	4 503	3 816	3 395	2 347	711	103	30 781
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.9</b>	<b>20.7</b>	<b>12.5</b>	<b>14.3</b>	<b>14.6</b>	<b>12.4</b>	<b>11.0</b>	<b>7.6</b>	<b>2.3</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Maradi Commune**

<b>Filles</b>	29	362	1 314	1 852	1 735	1 880	1 706	1 265	857	406	143	11 549
<b>Garçons</b>	23	419	1 452	2 182	1 942	2 088	2 023	1 669	1 119	586	240	13 743
<b>Total</b>	52	781	2 766	4 034	3 677	3 968	3 729	2 934	1 976	992	383	25 292
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.1</b>	<b>10.9</b>	<b>15.9</b>	<b>14.5</b>	<b>15.7</b>	<b>14.7</b>	<b>11.6</b>	<b>7.8</b>	<b>3.9</b>	<b>1.5</b>	<b>100.0</b>

**Mayahi**

<b>Filles</b>	4	262	2 534	1 435	1 690	2 077	1 591	1 467	934	198	44	12 236
<b>Garçons</b>	11	304	4 342	2 472	2 901	3 843	3 085	2 604	1 682	443	102	21 789
<b>Total</b>	15	566	6 876	3 907	4 591	5 920	4 676	4 071	2 616	641	146	34 025
<b>%</b>	<b>0.0</b>	<b>1.7</b>	<b>20.2</b>	<b>11.5</b>	<b>13.5</b>	<b>17.4</b>	<b>13.7</b>	<b>12.0</b>	<b>7.7</b>	<b>1.9</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Tessaoua**

<b>Filles</b>	27	367	1 912	1 563	1 580	1 523	1 475	1 160	732	178	36	10 553
<b>Garçons</b>	9	435	3 054	2 700	2 810	2 646	2 783	2 016	1 452	367	76	18 348
<b>Total</b>	36	802	4 966	4 263	4 390	4 169	4 258	3 176	2 184	545	112	28 901
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>2.8</b>	<b>17.2</b>	<b>14.8</b>	<b>15.2</b>	<b>14.4</b>	<b>14.7</b>	<b>11.0</b>	<b>7.6</b>	<b>1.9</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Tibiri Gobir**

<b>Filles</b>	31	176	1 440	913	768	887	514	507	324	120	14	5 694
<b>Garçons</b>	12	209	1 991	1 337	1 277	1 508	999	898	734	293	30	9 288
<b>Total</b>	43	385	3 431	2 250	2 045	2 395	1 513	1 405	1 058	413	44	14 982
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>2.6</b>	<b>22.9</b>	<b>15.0</b>	<b>13.6</b>	<b>16.0</b>	<b>10.1</b>	<b>9.4</b>	<b>7.1</b>	<b>2.8</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Total MARADI**

<b>Filles</b>	159	2 715	16 332	11 745	11 499	12 587	10 643	8 469	5 336	1 750	383	81 618
<b>Garçons</b>	119	3 432	25 046	18 302	18 886	20 797	18 753	14 854	10 265	3 459	858	134 771
<b>Total</b>	278	6 147	41 378	30 047	30 385	33 384	29 396	23 323	15 601	5 209	1 241	216 389
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>2.8</b>	<b>19.1</b>	<b>13.9</b>	<b>14.0</b>	<b>15.4</b>	<b>13.6</b>	<b>10.8</b>	<b>7.2</b>	<b>2.4</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**NIAMEY****Niamey FA**

<b>Filles</b>	73	510	896	888	996	865	701	511	280	101	36	5 857
<b>Garçons</b>	70	511	1 001	1 008	963	975	792	577	316	113	63	6 389
<b>Total</b>	143	1 021	1 897	1 896	1 959	1 840	1 493	1 088	596	214	99	12 246
<b>%</b>	<b>1.2</b>	<b>8.3</b>	<b>15.5</b>	<b>15.5</b>	<b>16.0</b>	<b>15.0</b>	<b>12.2</b>	<b>8.9</b>	<b>4.9</b>	<b>1.7</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Niamey I**

<b>Filles</b>	97	490	826	937	998	1 007	892	705	522	203	44	6 721
<b>Garçons</b>	95	458	771	854	877	1 061	881	674	486	202	59	6 418
<b>Total</b>	192	948	1 597	1 791	1 875	2 068	1 773	1 379	1 008	405	103	13 139
<b>%</b>	1.5	7.2	12.2	13.6	14.3	15.7	13.5	10.5	7.7	3.1	0.8	100.0

**Niamey II**

<b>Filles</b>	2	231	882	1 103	923	945	945	892	578	228	74	6 803
<b>Garçons</b>	3	275	899	1 068	1 010	951	996	872	517	250	82	6 923
<b>Total</b>	5	506	1 781	2 171	1 933	1 896	1 941	1 764	1 095	478	156	13 726
<b>%</b>	0.0	3.7	13.0	15.8	14.1	13.8	14.1	12.9	8.0	3.5	1.1	100.0

**Niamey III**

<b>Filles</b>	102	808	1 163	1 272	1 349	1 363	1 181	959	622	277	79	9 175
<b>Garçons</b>	79	751	1 107	1 233	1 330	1 296	1 159	854	521	305	116	8 751
<b>Total</b>	181	1 559	2 270	2 505	2 679	2 659	2 340	1 813	1 143	582	195	17 926
<b>%</b>	1.0	8.7	12.7	14.0	14.9	14.8	13.1	10.1	6.4	3.2	1.1	100.0

**Niamey IV**

<b>Filles</b>	32	808	1 415	1 769	1 908	2 040	1 786	1 478	968	566	266	13 036
<b>Garçons</b>	34	792	1 548	1 886	1 941	2 076	1 768	1 464	881	470	270	13 130
<b>Total</b>	66	1 600	2 963	3 655	3 849	4 116	3 554	2 942	1 849	1 036	536	26 166
<b>%</b>	0.3	6.1	11.3	14.0	14.7	15.7	13.6	11.2	7.1	4.0	2.0	100.0

**Niamey V**

<b>Filles</b>	27	397	806	773	883	947	864	660	460	204	66	6 087
<b>Garçons</b>	29	367	790	827	920	930	738	629	372	212	76	5 890
<b>Total</b>	56	764	1 596	1 600	1 803	1 877	1 602	1 289	832	416	142	11 977
<b>%</b>	0.5	6.4	13.3	13.4	15.1	15.7	13.4	10.8	6.9	3.5	1.2	100.0

**Total NIAMEY**

<b>Filles</b>	333	3 244	5 988	6 742	7 057	7 167	6 369	5 205	3 430	1 579	565	47 679
<b>Garçons</b>	310	3 154	6 116	6 876	7 041	7 289	6 334	5 070	3 093	1 552	666	47 501
<b>Total</b>	643	6 398	12 104	13 618	14 098	14 456	12 703	10 275	6 523	3 131	1 231	95 180
<b>%</b>	0.7	6.7	12.7	14.3	14.8	15.2	13.3	10.8	6.9	3.3	1.3	100.0

**TAHOUA****Abalak**

<b>Filles</b>	37	229	878	651	617	436	428	245	131	43	11	3 706
<b>Garçons</b>	34	304	1 189	875	966	673	610	456	327	66	18	5 518
<b>Total</b>	71	533	2 067	1 526	1 583	1 109	1 038	701	458	109	29	9 224
<b>%</b>	0.8	5.8	22.4	16.5	17.2	12.0	11.3	7.6	5.0	1.2	0.3	100.0

**Birnin Konni**

<b>Filles</b>	34	374	2 189	1 548	1 614	1 522	1 375	1 200	762	197	69	10 884
<b>Garçons</b>	46	581	4 353	3 026	3 100	3 340	3 124	2 923	1 599	537	159	22 788
<b>Total</b>	80	955	6 542	4 574	4 714	4 862	4 499	4 123	2 361	734	228	33 672
<b>%</b>	0.2	2.8	19.4	13.6	14.0	14.4	13.4	12.2	7.0	2.2	0.7	100.0

**Bouza**

<b>Filles</b>	86	375	1 500	1 363	1 160	996	664	679	374	121	55	7 373
<b>Garçons</b>	79	427	2 499	2 414	2 751	2 526	2 034	1 999	973	410	207	16 319
<b>Total</b>	165	802	3 999	3 777	3 911	3 522	2 698	2 678	1 347	531	262	23 692
<b>%</b>	0.7	3.4	16.9	15.9	16.5	14.9	11.4	11.3	5.7	2.2	1.1	100.0

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Illéla**

<b>Filles</b>	38	558	2 693	1 344	1 131	961	908	694	407	159	23	8 916
<b>Garçons</b>	47	632	4 457	2 484	2 296	2 497	2 317	1 900	1 146	518	87	18 381
<b>Total</b>	85	1 190	7 150	3 828	3 427	3 458	3 225	2 594	1 553	677	110	27 297
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.4</b>	<b>26.2</b>	<b>14.0</b>	<b>12.6</b>	<b>12.7</b>	<b>11.8</b>	<b>9.5</b>	<b>5.7</b>	<b>2.5</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Keita**

<b>Filles</b>	57	311	1 742	1 320	896	1 067	971	773	432	155	16	7 740
<b>Garçons</b>	70	460	3 008	2 316	1 709	1 850	1 888	1 509	881	258	41	13 990
<b>Total</b>	127	771	4 750	3 636	2 605	2 917	2 859	2 282	1 313	413	57	21 730
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>3.5</b>	<b>21.9</b>	<b>16.7</b>	<b>12.0</b>	<b>13.4</b>	<b>13.2</b>	<b>10.5</b>	<b>6.0</b>	<b>1.9</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Madaoua**

<b>Filles</b>	65	460	1 969	1 437	1 377	1 376	975	982	441	101	23	9 206
<b>Garçons</b>	84	675	3 289	2 575	2 612	2 657	2 005	2 087	1 193	254	45	17 476
<b>Total</b>	149	1 135	5 258	4 012	3 989	4 033	2 980	3 069	1 634	355	68	26 682
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>4.3</b>	<b>19.7</b>	<b>15.0</b>	<b>15.0</b>	<b>15.1</b>	<b>11.2</b>	<b>11.5</b>	<b>6.1</b>	<b>1.3</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Tahoua Arrondissement**

<b>Filles</b>	30	449	2 056	1 606	1 251	1 000	957	691	408	117	51	8 616
<b>Garçons</b>	54	658	3 905	3 383	2 671	2 114	2 236	1 854	1 272	282	75	18 504
<b>Total</b>	84	1 107	5 961	4 989	3 922	3 114	3 193	2 545	1 680	399	126	27 120
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.1</b>	<b>22.0</b>	<b>18.4</b>	<b>14.5</b>	<b>11.5</b>	<b>11.8</b>	<b>9.4</b>	<b>6.2</b>	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Tahoua Commune**

<b>Filles</b>	52	438	1 011	1 003	916	853	733	615	293	149	42	6 105
<b>Garçons</b>	55	480	1 319	1 182	1 074	1 106	891	776	326	182	42	7 433
<b>Total</b>	107	918	2 330	2 185	1 990	1 959	1 624	1 391	619	331	84	13 538
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>6.8</b>	<b>17.2</b>	<b>16.1</b>	<b>14.7</b>	<b>14.5</b>	<b>12.0</b>	<b>10.3</b>	<b>4.6</b>	<b>2.4</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Tchintabaraden**

<b>Filles</b>	56	266	673	643	534	438	319	200	127	45	17	3 318
<b>Garçons</b>	69	341	963	974	855	669	506	342	296	84	29	5 128
<b>Total</b>	125	607	1 636	1 617	1 389	1 107	825	542	423	129	46	8 446
<b>%</b>	<b>1.5</b>	<b>7.2</b>	<b>19.4</b>	<b>19.1</b>	<b>16.4</b>	<b>13.1</b>	<b>9.8</b>	<b>6.4</b>	<b>5.0</b>	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Total TAHOUA**

<b>Filles</b>	455	3 460	14 711	10 915	9 496	8 649	7 330	6 079	3 375	1 087	307	65 864
<b>Garçons</b>	538	4 558	24 982	19 229	18 034	17 432	15 611	13 846	8 013	2 591	703	125 537
<b>Total</b>	993	8 018	39 693	30 144	27 530	26 081	22 941	19 925	11 388	3 678	1 010	191 401
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>4.2</b>	<b>20.7</b>	<b>15.7</b>	<b>14.4</b>	<b>13.6</b>	<b>12.0</b>	<b>10.4</b>	<b>5.9</b>	<b>1.9</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**TILLABERY****Filingué**

<b>Filles</b>	61	513	3 154	2 150	1 965	2 059	1 642	1 690	1 261	330	127	14 952
<b>Garçons</b>	57	635	4 578	3 354	2 986	3 125	2 628	2 922	2 322	684	269	23 560
<b>Total</b>	118	1 148	7 732	5 504	4 951	5 184	4 270	4 612	3 583	1 014	396	38 512
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.0</b>	<b>20.1</b>	<b>14.3</b>	<b>12.9</b>	<b>13.5</b>	<b>11.1</b>	<b>12.0</b>	<b>9.3</b>	<b>2.6</b>	<b>1.0</b>	<b>100.0</b>

**Kollo**

<b>Filles</b>	24	591	3 409	2 658	2 030	1 856	1 727	1 651	1 040	401	129	15 516
<b>Garçons</b>	32	684	4 038	2 870	2 401	2 282	2 195	1 985	1 352	450	118	18 407
<b>Total</b>	56	1 275	7 447	5 528	4 431	4 138	3 922	3 636	2 392	851	247	33 923
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.8</b>	<b>22.0</b>	<b>16.3</b>	<b>13.1</b>	<b>12.2</b>	<b>11.6</b>	<b>10.7</b>	<b>7.1</b>	<b>2.5</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Ouallam**

<b>Filles</b>	7	156	2 486	1 787	1 563	1 479	1 516	1 221	1 020	236	69	11 540
<b>Garçons</b>	2	135	2 760	2 094	1 845	1 736	1 629	1 338	1 250	301	82	13 172
<b>Total</b>	9	291	5 246	3 881	3 408	3 215	3 145	2 559	2 270	537	151	24 712
<b>%</b>	<b>0.0</b>	<b>1.2</b>	<b>21.2</b>	<b>15.7</b>	<b>13.8</b>	<b>13.0</b>	<b>12.7</b>	<b>10.4</b>	<b>9.2</b>	<b>2.2</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Say**

<b>Filles</b>	26	495	1 713	1 387	1 361	1 285	1 370	1 069	727	220	45	9 698
<b>Garçons</b>	18	582	1 951	1 649	1 607	1 565	1 578	1 466	920	284	76	11 696
<b>Total</b>	44	1 077	3 664	3 036	2 968	2 850	2 948	2 535	1 647	504	121	21 394
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>5.0</b>	<b>17.1</b>	<b>14.2</b>	<b>13.9</b>	<b>13.3</b>	<b>13.8</b>	<b>11.8</b>	<b>7.7</b>	<b>2.4</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Téra**

<b>Filles</b>	52	568	3 668	2 268	2 037	2 294	1 815	1 362	1 127	389	105	15 685
<b>Garçons</b>	60	604	4 167	2 791	2 560	2 928	2 360	1 888	1 421	432	114	19 325
<b>Total</b>	112	1 172	7 835	5 059	4 597	5 222	4 175	3 250	2 548	821	219	35 010
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.3</b>	<b>22.4</b>	<b>14.5</b>	<b>13.1</b>	<b>14.9</b>	<b>11.9</b>	<b>9.3</b>	<b>7.3</b>	<b>2.3</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Tillabéry Commune**

<b>Filles</b>	11	167	303	306	359	373	315	288	194	56	21	2 393
<b>Garçons</b>	4	146	308	285	347	376	302	297	201	58	16	2 340
<b>Total</b>	15	313	611	591	706	749	617	585	395	114	37	4 733
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>6.6</b>	<b>12.9</b>	<b>12.5</b>	<b>14.9</b>	<b>15.8</b>	<b>13.0</b>	<b>12.4</b>	<b>8.3</b>	<b>2.4</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

**Tillabéry Département**

<b>Filles</b>	58	442	1 931	1 232	1 200	1 220	1 186	1 065	676	221	41	9 272
<b>Garçons</b>	71	450	2 164	1 467	1 382	1 442	1 331	1 199	702	207	39	10 454
<b>Total</b>	129	892	4 095	2 699	2 582	2 662	2 517	2 264	1 378	428	80	19 726
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>4.5</b>	<b>20.8</b>	<b>13.7</b>	<b>13.1</b>	<b>13.5</b>	<b>12.8</b>	<b>11.5</b>	<b>7.0</b>	<b>2.2</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Total TILLABERY**

<b>Filles</b>	239	2 932	16 664	11 788	10 515	10 566	9 571	8 346	6 045	1 853	537	79 056
<b>Garçons</b>	244	3 236	19 966	14 510	13 128	13 454	12 023	11 095	8 168	2 416	714	98 954
<b>Total</b>	483	6 168	36 630	26 298	23 643	24 020	21 594	19 441	14 213	4 269	1 251	178 010
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.5</b>	<b>20.6</b>	<b>14.8</b>	<b>13.3</b>	<b>13.5</b>	<b>12.1</b>	<b>10.9</b>	<b>8.0</b>	<b>2.4</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**ZINDER****Gouré**

<b>Filles</b>	83	541	1 648	1 791	1 281	996	712	556	280	87	21	7 996
<b>Garçons</b>	65	571	1 758	1 970	1 634	1 268	1 019	738	369	148	28	9 568
<b>Total</b>	148	1 112	3 406	3 761	2 915	2 264	1 731	1 294	649	235	49	17 564
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>6.3</b>	<b>19.4</b>	<b>21.4</b>	<b>16.6</b>	<b>12.9</b>	<b>9.9</b>	<b>7.4</b>	<b>3.7</b>	<b>1.3</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Magaria**

<b>Filles</b>	57	859	3 596	2 305	1 985	2 094	1 544	1 247	827	276	39	14 829
<b>Garçons</b>	66	1 044	4 846	3 255	2 750	3 270	2 256	2 035	1 278	402	86	21 288
<b>Total</b>	123	1 903	8 442	5 560	4 735	5 364	3 800	3 282	2 105	678	125	36 117
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>5.3</b>	<b>23.4</b>	<b>15.4</b>	<b>13.1</b>	<b>14.9</b>	<b>10.5</b>	<b>9.1</b>	<b>5.8</b>	<b>1.9</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Matamèye**

<b>Filles</b>	35	313	1 533	1 413	1 079	1 063	953	774	367	77	23	7 630
<b>Garçons</b>	27	405	2 212	2 162	1 521	1 570	1 507	1 152	614	154	29	11 353
<b>Total</b>	62	718	3 745	3 575	2 600	2 633	2 460	1 926	981	231	52	18 983
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.8</b>	<b>19.7</b>	<b>18.8</b>	<b>13.7</b>	<b>13.9</b>	<b>13.0</b>	<b>10.1</b>	<b>5.2</b>	<b>1.2</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Mirriah**

<b>Filles</b>	146	921	3 865	3 187	2 476	2 477	2 178	1 460	816	187	52	17 765
<b>Garçons</b>	153	991	4 834	4 318	3 537	3 563	3 403	2 460	1 284	315	75	24 933
<b>Total</b>	299	1 912	8 699	7 505	6 013	6 040	5 581	3 920	2 100	502	127	42 698
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>4.5</b>	<b>20.4</b>	<b>17.6</b>	<b>14.1</b>	<b>14.1</b>	<b>13.1</b>	<b>9.2</b>	<b>4.9</b>	<b>1.2</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Tanout**

<b>Filles</b>	69	437	1 990	1 833	1 615	1 500	1 202	1 109	468	134	13	10 370
<b>Garçons</b>	111	572	2 609	2 610	1 956	2 067	1 815	1 609	708	182	35	14 274
<b>Total</b>	180	1 009	4 599	4 443	3 571	3 567	3 017	2 718	1 176	316	48	24 644
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>4.1</b>	<b>18.7</b>	<b>18.0</b>	<b>14.5</b>	<b>14.5</b>	<b>12.2</b>	<b>11.0</b>	<b>4.8</b>	<b>1.3</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Zinder Commune**

<b>Filles</b>	107	656	2 483	2 294	1 955	2 194	1 999	1 516	651	241	54	14 150
<b>Garçons</b>	98	648	2 761	2 564	2 242	2 460	2 433	1 935	889	316	89	16 435
<b>Total</b>	205	1 304	5 244	4 858	4 197	4 654	4 432	3 451	1 540	557	143	30 585
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>4.3</b>	<b>17.1</b>	<b>15.9</b>	<b>13.7</b>	<b>15.2</b>	<b>14.5</b>	<b>11.3</b>	<b>5.0</b>	<b>1.8</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Total ZINDER**

<b>Filles</b>	497	3 727	15 115	12 823	10 391	10 324	8 588	6 662	3 409	1 002	202	72 740
<b>Garçons</b>	520	4 231	19 020	16 879	13 640	14 198	12 433	9 929	5 142	1 517	342	97 851
<b>Total</b>	1 017	7 958	34 135	29 702	24 031	24 522	21 021	16 591	8 551	2 519	544	170 591
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>4.7</b>	<b>20.0</b>	<b>17.4</b>	<b>14.1</b>	<b>14.4</b>	<b>12.3</b>	<b>9.7</b>	<b>5.0</b>	<b>1.5</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Total National**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Filles</b>	2 136	19 907	86 347	68 715	61 959	63 137	54 758	44 908	27 953	9 464	2 602	441 886
<b>Garçons</b>	2 195	23 101	118 446	95 265	88 901	92 736	83 453	71 027	45 082	14 921	4 136	639 263
<b>Total</b>	4 331	43 008	204 793	163 980	150 860	155 873	138 211	115 935	73 035	24 385	6 738	1 081 149
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>4.0</b>	<b>18.9</b>	<b>15.2</b>	<b>14.0</b>	<b>14.4</b>	<b>12.8</b>	<b>10.7</b>	<b>6.8</b>	<b>2.3</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**AGADEZ****Arlit**

<b>Filles</b>	32	78	250	208	192	184	150	131	67	19	10	1 321
<b>Garçons</b>	36	91	339	272	265	243	235	210	128	43	24	1 886
<b>Total</b>	68	169	589	480	457	427	385	341	195	62	34	3 207
<b>%</b>	2.1	5.3	18.4	15.0	14.3	13.3	12.0	10.6	6.1	1.9	1.1	100.0

**Bilma**

<b>Filles</b>	0	33	194	156	169	118	151	104	31	35	6	997
<b>Garçons</b>	8	69	163	167	205	153	213	129	82	75	5	1 269
<b>Total</b>	8	102	357	323	374	271	364	233	113	110	11	2 266
<b>%</b>	0.4	4.5	15.8	14.3	16.5	12.0	16.1	10.3	5.0	4.9	0.5	100.0

**Tchirozérine**

<b>Filles</b>	39	209	886	725	639	611	454	284	207	58	33	4 145
<b>Garçons</b>	54	220	1 086	949	769	844	629	492	315	97	39	5 494
<b>Total</b>	93	429	1 972	1 674	1 408	1 455	1 083	776	522	155	72	9 639
<b>%</b>	1.0	4.5	20.5	17.4	14.6	15.1	11.2	8.1	5.4	1.6	0.7	100.0

**Total AGADEZ**

<b>Filles</b>	71	320	1 330	1 089	1 000	913	755	519	305	112	49	6 463
<b>Garçons</b>	98	380	1 588	1 388	1 239	1 240	1 077	831	525	215	68	8 649
<b>Total</b>	169	700	2 918	2 477	2 239	2 153	1 832	1 350	830	327	117	15 112
<b>%</b>	1.1	4.6	19.3	16.4	14.8	14.2	12.1	8.9	5.5	2.2	0.8	100.0

**DIFFA****Diffa**

<b>Filles</b>	40	242	578	391	323	322	357	295	165	45	14	2 772
<b>Garçons</b>	27	300	733	442	387	413	431	407	240	42	27	3 449
<b>Total</b>	67	542	1 311	833	710	735	788	702	405	87	41	6 221
<b>%</b>	1.1	8.7	21.1	13.4	11.4	11.8	12.7	11.3	6.5	1.4	0.7	100.0

**Mainé Soroa**

<b>Filles</b>	37	291	635	482	345	364	330	283	126	40	4	2 937
<b>Garçons</b>	38	302	765	538	446	340	398	393	178	39	19	3 456
<b>Total</b>	75	593	1 400	1 020	791	704	728	676	304	79	23	6 393
<b>%</b>	1.2	9.3	21.9	16.0	12.4	11.0	11.4	10.6	4.8	1.2	0.4	100.0

**N'Guigmi**

<b>Filles</b>	16	115	356	314	153	205	186	128	46	6	8	1 533
<b>Garçons</b>	16	129	435	311	211	243	213	159	66	21	12	1 816
<b>Total</b>	32	244	791	625	364	448	399	287	112	27	20	3 349
<b>%</b>	1.0	7.3	23.6	18.7	10.9	13.4	11.9	8.6	3.3	0.8	0.6	100.0

**Total DIFFA**

<b>Filles</b>	93	648	1 569	1 187	821	891	873	706	337	91	26	7 242
<b>Garçons</b>	81	731	1 933	1 291	1 044	996	1 042	959	484	102	58	8 721
<b>Total</b>	174	1 379	3 502	2 478	1 865	1 887	1 915	1 665	821	193	84	15 963
<b>%</b>	1.1	8.6	21.9	15.5	11.7	11.8	12.0	10.4	5.1	1.2	0.5	100.0

**DOSSO****Boboye**

<b>Filles</b>	45	420	2 038	1 257	1 139	1 420	1 495	1 072	711	176	24	9 797
<b>Garçons</b>	59	449	2 734	1 784	1 742	2 158	2 628	1 772	1 255	285	23	14 889
<b>Total</b>	104	869	4 772	3 041	2 881	3 578	4 123	2 844	1 966	461	47	24 686
<b>%</b>	0.4	3.5	19.3	12.3	11.7	14.5	16.7	11.5	8.0	1.9	0.2	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.3 RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Dosso Département**

<b>Filles</b>	43	255	2 607	2 088	1 694	1 979	1 686	1 493	919	195	30	12 989
<b>Garçons</b>	18	303	3 562	2 662	2 504	2 899	2 571	2 434	1 587	412	49	19 001
<b>Total</b>	61	558	6 169	4 750	4 198	4 878	4 257	3 927	2 506	607	79	31 990
<b>%</b>	0.2	1.7	19.3	14.8	13.1	15.2	13.3	12.3	7.8	1.9	0.2	100.0

**Doutchi**

<b>Filles</b>	13	287	1 791	1 332	1 312	1 482	966	798	593	202	50	8 826
<b>Garçons</b>	24	366	2 807	2 071	2 235	2 669	1 913	1 812	1 220	388	81	15 586
<b>Total</b>	37	653	4 598	3 403	3 547	4 151	2 879	2 610	1 813	590	131	24 412
<b>%</b>	0.2	2.7	18.8	13.9	14.5	17.0	11.8	10.7	7.4	2.4	0.5	100.0

**Gaya**

<b>Filles</b>	3	179	1 753	1 305	1 193	1 313	1 085	938	461	145	31	8 406
<b>Garçons</b>	6	277	2 997	2 063	2 095	2 280	2 116	2 154	893	292	63	15 236
<b>Total</b>	9	456	4 750	3 368	3 288	3 593	3 201	3 092	1 354	437	94	23 642
<b>%</b>	0.0	1.9	20.1	14.2	13.9	15.2	13.5	13.1	5.7	1.8	0.4	100.0

**Loga**

<b>Filles</b>	20	189	999	962	675	751	589	876	612	208	30	5 911
<b>Garçons</b>	22	247	1 410	1 478	1 119	1 182	995	1 313	1 184	358	38	9 346
<b>Total</b>	42	436	2 409	2 440	1 794	1 933	1 584	2 189	1 796	566	68	15 257
<b>%</b>	0.3	2.9	15.8	16.0	11.8	12.7	10.4	14.3	11.8	3.7	0.4	100.0

**Tibiri Doutchi**

<b>Filles</b>	39	239	1 789	1 660	1 384	1 343	1 383	1 105	819	256	80	10 097
<b>Garçons</b>	23	313	2 477	2 471	2 024	2 099	2 333	2 039	1 507	433	106	15 825
<b>Total</b>	62	552	4 266	4 131	3 408	3 442	3 716	3 144	2 326	689	186	25 922
<b>%</b>	0.2	2.1	16.5	15.9	13.1	13.3	14.3	12.1	9.0	2.7	0.7	100.0

**Total DOSSO**

<b>Filles</b>	163	1 569	10 977	8 604	7 397	8 288	7 204	6 282	4 115	1 182	245	56 026
<b>Garçons</b>	152	1 955	15 987	12 529	11 719	13 287	12 556	11 524	7 646	2 168	360	89 883
<b>Total</b>	315	3 524	26 964	21 133	19 116	21 575	19 760	17 806	11 761	3 350	605	145 909
<b>%</b>	0.2	2.4	18.5	14.5	13.1	14.8	13.5	12.2	8.1	2.3	0.4	100.0

**MARADI****Aguié**

<b>Filles</b>	7	291	1 959	1 379	1 182	1 446	1 489	1 042	700	289	30	9 814
<b>Garçons</b>	13	420	3 006	2 038	1 921	2 491	2 381	1 564	1 102	517	90	15 543
<b>Total</b>	20	711	4 965	3 417	3 103	3 937	3 870	2 606	1 802	806	120	25 357
<b>%</b>	0.1	2.8	19.6	13.5	12.2	15.5	15.3	10.3	7.1	3.2	0.5	100.0

**Dakoro**

<b>Filles</b>	22	307	2 300	1 581	1 519	1 350	1 159	976	505	136	27	9 882
<b>Garçons</b>	11	493	3 872	2 935	3 052	2 813	2 733	2 296	1 310	334	65	19 914
<b>Total</b>	33	800	6 172	4 516	4 571	4 163	3 892	3 272	1 815	470	92	29 796
<b>%</b>	0.1	2.7	20.7	15.2	15.3	14.0	13.1	11.0	6.1	1.6	0.3	100.0

**Guidan Roundji**

<b>Filles</b>	5	223	1 898	1 068	1 020	1 298	1 022	591	400	133	49	7 707
<b>Garçons</b>	6	338	2 943	1 751	1 565	1 973	1 900	1 151	939	387	163	13 116
<b>Total</b>	11	561	4 841	2 819	2 585	3 271	2 922	1 742	1 339	520	212	20 823
<b>%</b>	0.1	2.7	23.2	13.5	12.4	15.7	14.0	8.4	6.4	2.5	1.0	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.3 RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## Madarounfa

Filles	27	555	2 445	1 459	1 465	1 582	1 333	1 083	643	236	25	10 853
Garçons	32	587	3 692	2 259	2 620	2 752	2 378	2 170	1 560	450	72	18 572
<b>Total</b>	59	1 142	6 137	3 718	4 085	4 334	3 711	3 253	2 203	686	97	29 425
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.9</b>	<b>20.9</b>	<b>12.6</b>	<b>13.9</b>	<b>14.7</b>	<b>12.6</b>	<b>11.1</b>	<b>7.5</b>	<b>2.3</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

## Mayahi

Filles	4	249	2 457	1 368	1 657	2 012	1 483	1 407	871	180	34	11 722
Garçons	11	291	4 274	2 383	2 870	3 758	2 952	2 538	1 619	409	90	21 195
<b>Total</b>	15	540	6 731	3 751	4 527	5 770	4 435	3 945	2 490	589	124	32 917
<b>%</b>	<b>0.0</b>	<b>1.6</b>	<b>20.4</b>	<b>11.4</b>	<b>13.8</b>	<b>17.5</b>	<b>13.5</b>	<b>12.0</b>	<b>7.6</b>	<b>1.8</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

## Tessaoua

Filles	14	264	1 645	1 252	1 258	1 260	1 213	937	619	117	24	8 603
Garçons	9	377	2 736	2 363	2 418	2 289	2 424	1 730	1 254	290	58	15 948
<b>Total</b>	23	641	4 381	3 615	3 676	3 549	3 637	2 667	1 873	407	82	24 551
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>2.6</b>	<b>17.8</b>	<b>14.7</b>	<b>15.0</b>	<b>14.5</b>	<b>14.8</b>	<b>10.9</b>	<b>7.6</b>	<b>1.7</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

## Tibiri Gobir

Filles	34	179	1 308	922	763	852	503	479	319	111	19	5 489
Garçons	16	211	1 870	1 349	1 257	1 491	958	852	721	287	42	9 054
<b>Total</b>	50	390	3 178	2 271	2 020	2 343	1 461	1 331	1 040	398	61	14 543
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>2.7</b>	<b>21.9</b>	<b>15.6</b>	<b>13.9</b>	<b>16.1</b>	<b>10.0</b>	<b>9.2</b>	<b>7.2</b>	<b>2.7</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

## Total MARADI

Filles	113	2 068	14 012	9 029	8 864	9 800	8 202	6 515	4 057	1 202	208	64 070
Garçons	98	2 717	22 393	15 078	15 703	17 567	15 726	12 301	8 505	2 674	580	113 342
<b>Total</b>	211	4 785	36 405	24 107	24 567	27 367	23 928	18 816	12 562	3 876	788	177 412
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>2.7</b>	<b>20.5</b>	<b>13.6</b>	<b>13.8</b>	<b>15.4</b>	<b>13.5</b>	<b>10.6</b>	<b>7.1</b>	<b>2.2</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

## TAHOUA

## Abalak

Filles	35	212	777	467	462	364	331	187	98	28	4	2 965
Garçons	31	265	1 068	662	767	564	449	370	265	44	7	4 492
<b>Total</b>	66	477	1 845	1 129	1 229	928	780	557	363	72	11	7 457
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>6.4</b>	<b>24.7</b>	<b>15.1</b>	<b>16.5</b>	<b>12.4</b>	<b>10.5</b>	<b>7.5</b>	<b>4.9</b>	<b>1.0</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

## Birnin Konni

Filles	29	233	1 741	1 101	1 080	1 018	1 019	910	500	110	18	7 759
Garçons	44	452	3 801	2 537	2 400	2 610	2 584	2 478	1 307	385	92	18 690
<b>Total</b>	73	685	5 542	3 638	3 480	3 628	3 603	3 388	1 807	495	110	26 449
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>2.6</b>	<b>21.0</b>	<b>13.8</b>	<b>13.2</b>	<b>13.7</b>	<b>13.6</b>	<b>12.8</b>	<b>6.8</b>	<b>1.9</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

## Bouza

Filles	82	360	1 424	1 232	1 057	887	601	604	337	109	52	6 745
Garçons	76	412	2 413	2 277	2 611	2 410	1 957	1 930	945	386	200	15 617
<b>Total</b>	158	772	3 837	3 509	3 668	3 297	2 558	2 534	1 282	495	252	22 362
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>3.5</b>	<b>17.2</b>	<b>15.7</b>	<b>16.4</b>	<b>14.7</b>	<b>11.4</b>	<b>11.3</b>	<b>5.7</b>	<b>2.2</b>	<b>1.1</b>	<b>100.0</b>

## Illéla

Filles	21	411	2 243	1 066	906	741	650	575	309	100	11	7 033
Garçons	26	453	3 698	1 993	1 947	2 066	1 819	1 604	892	322	63	14 883
<b>Total</b>	47	864	5 941	3 059	2 853	2 807	2 469	2 179	1 201	422	74	21 916
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.9</b>	<b>27.1</b>	<b>14.0</b>	<b>13.0</b>	<b>12.8</b>	<b>11.3</b>	<b>9.9</b>	<b>5.5</b>	<b>1.9</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Keita**

<b>Filles</b>	57	296	1 653	1 205	800	951	867	707	402	141	14	7 093
<b>Garçons</b>	70	449	2 917	2 186	1 624	1 746	1 751	1 425	833	245	41	13 287
<b>Total</b>	127	745	4 570	3 391	2 424	2 697	2 618	2 132	1 235	386	55	20 380
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>3.7</b>	<b>22.4</b>	<b>16.6</b>	<b>11.9</b>	<b>13.2</b>	<b>12.8</b>	<b>10.5</b>	<b>6.1</b>	<b>1.9</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Madaoua**

<b>Filles</b>	54	393	1 688	1 175	1 118	1 097	758	813	345	73	15	7 529
<b>Garçons</b>	73	602	2 973	2 235	2 251	2 322	1 710	1 856	1 034	202	33	15 291
<b>Total</b>	127	995	4 661	3 410	3 369	3 419	2 468	2 669	1 379	275	48	22 820
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>4.4</b>	<b>20.4</b>	<b>14.9</b>	<b>14.8</b>	<b>15.0</b>	<b>10.8</b>	<b>11.7</b>	<b>6.0</b>	<b>1.2</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Tahoua Arrondissement**

<b>Filles</b>	30	447	2 052	1 587	1 251	995	942	691	408	117	51	8 571
<b>Garçons</b>	54	656	3 898	3 357	2 671	2 108	2 222	1 836	1 272	282	75	18 431
<b>Total</b>	84	1 103	5 950	4 944	3 922	3 103	3 164	2 527	1 680	399	126	27 002
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.1</b>	<b>22.0</b>	<b>18.3</b>	<b>14.5</b>	<b>11.5</b>	<b>11.7</b>	<b>9.4</b>	<b>6.2</b>	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Tchintabaraden**

<b>Filles</b>	56	207	566	564	448	376	226	170	85	33	10	2 741
<b>Garçons</b>	69	265	824	889	754	579	418	291	236	72	22	4 419
<b>Total</b>	125	472	1 390	1 453	1 202	955	644	461	321	105	32	7 160
<b>%</b>	<b>1.7</b>	<b>6.6</b>	<b>19.4</b>	<b>20.3</b>	<b>16.8</b>	<b>13.3</b>	<b>9.0</b>	<b>6.4</b>	<b>4.5</b>	<b>1.5</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Total TAHOUA**

<b>Filles</b>	364	2 559	12 144	8 397	7 122	6 429	5 394	4 657	2 484	711	175	50 436
<b>Garçons</b>	443	3 554	21 592	16 136	15 025	14 405	12 910	11 790	6 784	1 938	533	105 110
<b>Total</b>	807	6 113	33 736	24 533	22 147	20 834	18 304	16 447	9 268	2 649	708	155 546
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>3.9</b>	<b>21.7</b>	<b>15.8</b>	<b>14.2</b>	<b>13.4</b>	<b>11.8</b>	<b>10.6</b>	<b>6.0</b>	<b>1.7</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**TILLABERY****Filingué**

<b>Filles</b>	53	471	2 635	1 780	1 646	1 717	1 401	1 345	1 024	249	102	12 423
<b>Garçons</b>	49	585	3 905	2 887	2 631	2 686	2 285	2 492	1 949	588	215	20 272
<b>Total</b>	102	1 056	6 540	4 667	4 277	4 403	3 686	3 837	2 973	837	317	32 695
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.2</b>	<b>20.0</b>	<b>14.3</b>	<b>13.1</b>	<b>13.5</b>	<b>11.3</b>	<b>11.7</b>	<b>9.1</b>	<b>2.6</b>	<b>1.0</b>	<b>100.0</b>

**Kollo**

<b>Filles</b>	26	565	3 310	2 527	1 930	1 740	1 603	1 578	950	382	112	14 723
<b>Garçons</b>	35	658	3 919	2 761	2 320	2 178	2 061	1 910	1 296	427	112	17 677
<b>Total</b>	61	1 223	7 229	5 288	4 250	3 918	3 664	3 488	2 246	809	224	32 400
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.8</b>	<b>22.3</b>	<b>16.3</b>	<b>13.1</b>	<b>12.1</b>	<b>11.3</b>	<b>10.8</b>	<b>6.9</b>	<b>2.5</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

**Ouallam**

<b>Filles</b>	7	146	2 327	1 586	1 459	1 366	1 388	1 074	986	225	58	10 622
<b>Garçons</b>	2	125	2 582	1 884	1 723	1 610	1 482	1 220	1 215	288	79	12 210
<b>Total</b>	9	271	4 909	3 470	3 182	2 976	2 870	2 294	2 201	513	137	22 832
<b>%</b>	<b>0.0</b>	<b>1.2</b>	<b>21.5</b>	<b>15.2</b>	<b>13.9</b>	<b>13.0</b>	<b>12.6</b>	<b>10.0</b>	<b>9.6</b>	<b>2.2</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**Say**

<b>Filles</b>	26	442	1 625	1 284	1 264	1 213	1 258	990	653	187	43	8 985
<b>Garçons</b>	18	520	1 874	1 547	1 507	1 513	1 467	1 392	854	248	72	11 012
<b>Total</b>	44	962	3 499	2 831	2 771	2 726	2 725	2 382	1 507	435	115	19 997
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>4.8</b>	<b>17.5</b>	<b>14.2</b>	<b>13.9</b>	<b>13.6</b>	<b>13.6</b>	<b>11.9</b>	<b>7.5</b>	<b>2.2</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Téra**

<b>Filles</b>	47	456	3 369	2 105	1 792	2 074	1 690	1 239	1 012	348	81	14 213
<b>Garçons</b>	54	538	3 941	2 612	2 313	2 682	2 190	1 747	1 296	372	86	17 831
<b>Total</b>	101	994	7 310	4 717	4 105	4 756	3 880	2 986	2 308	720	167	32 044
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.1</b>	<b>22.8</b>	<b>14.7</b>	<b>12.8</b>	<b>14.8</b>	<b>12.1</b>	<b>9.3</b>	<b>7.2</b>	<b>2.2</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Tillabéry Département**

<b>Filles</b>	58	442	1 965	1 249	1 218	1 238	1 204	1 072	700	230	41	9 417
<b>Garçons</b>	71	450	2 195	1 505	1 409	1 455	1 344	1 232	727	233	39	10 660
<b>Total</b>	129	892	4 160	2 754	2 627	2 693	2 548	2 304	1 427	463	80	20 077
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>4.4</b>	<b>20.7</b>	<b>13.7</b>	<b>13.1</b>	<b>13.4</b>	<b>12.7</b>	<b>11.5</b>	<b>7.1</b>	<b>2.3</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

**Total TILLABERY**

<b>Filles</b>	217	2 522	15 231	10 531	9 309	9 348	8 544	7 298	5 325	1 621	437	70 383
<b>Garçons</b>	229	2 876	18 416	13 196	11 903	12 124	10 829	9 993	7 337	2 156	603	89 662
<b>Total</b>	446	5 398	33 647	23 727	21 212	21 472	19 373	17 291	12 662	3 777	1 040	160 045
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.4</b>	<b>21.0</b>	<b>14.8</b>	<b>13.3</b>	<b>13.4</b>	<b>12.1</b>	<b>10.8</b>	<b>7.9</b>	<b>2.4</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

**ZINDER****Gouré**

<b>Filles</b>	75	504	1 512	1 554	1 152	864	611	445	201	55	7	6 980
<b>Garçons</b>	63	537	1 625	1 752	1 473	1 111	922	633	301	108	18	8 543
<b>Total</b>	138	1 041	3 137	3 306	2 625	1 975	1 533	1 078	502	163	25	15 523
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>6.7</b>	<b>20.2</b>	<b>21.3</b>	<b>16.9</b>	<b>12.7</b>	<b>9.9</b>	<b>6.9</b>	<b>3.2</b>	<b>1.1</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Magaria**

<b>Filles</b>	55	803	3 330	2 069	1 735	1 849	1 347	1 101	712	223	34	13 258
<b>Garçons</b>	66	989	4 539	2 962	2 418	2 990	1 980	1 831	1 128	352	68	19 323
<b>Total</b>	121	1 792	7 869	5 031	4 153	4 839	3 327	2 932	1 840	575	102	32 581
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>5.5</b>	<b>24.2</b>	<b>15.4</b>	<b>12.7</b>	<b>14.9</b>	<b>10.2</b>	<b>9.0</b>	<b>5.6</b>	<b>1.8</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Matamèye**

<b>Filles</b>	21	224	1 334	1 218	861	930	801	673	348	69	22	6 501
<b>Garçons</b>	20	297	1 910	1 940	1 296	1 409	1 300	998	542	145	28	9 885
<b>Total</b>	41	521	3 244	3 158	2 157	2 339	2 101	1 671	890	214	50	16 386
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.2</b>	<b>19.8</b>	<b>19.3</b>	<b>13.2</b>	<b>14.3</b>	<b>12.8</b>	<b>10.2</b>	<b>5.4</b>	<b>1.3</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Mirriah**

<b>Filles</b>	144	876	3 680	2 972	2 347	2 270	1 995	1 319	734	155	41	16 533
<b>Garçons</b>	151	959	4 655	4 132	3 335	3 356	3 191	2 287	1 192	268	67	23 593
<b>Total</b>	295	1 835	8 335	7 104	5 682	5 626	5 186	3 606	1 926	423	108	40 126
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>4.6</b>	<b>20.8</b>	<b>17.7</b>	<b>14.2</b>	<b>14.0</b>	<b>12.9</b>	<b>9.0</b>	<b>4.8</b>	<b>1.1</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Tanout**

<b>Filles</b>	69	427	1 898	1 701	1 413	1 369	1 045	1 011	417	110	11	9 471
<b>Garçons</b>	89	526	2 466	2 465	1 819	1 928	1 620	1 466	637	160	30	13 206
<b>Total</b>	158	953	4 364	4 166	3 232	3 297	2 665	2 477	1 054	270	41	22 677
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>4.2</b>	<b>19.2</b>	<b>18.4</b>	<b>14.3</b>	<b>14.5</b>	<b>11.8</b>	<b>10.9</b>	<b>4.6</b>	<b>1.2</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Total ZINDER**

<b>Filles</b>	364	2 834	11 754	9 514	7 508	7 282	5 799	4 549	2 412	612	115	52 743
<b>Garçons</b>	389	3 308	15 195	13 251	10 341	10 794	9 013	7 215	3 800	1 033	211	74 550
<b>Total</b>	753	6 142	26 949	22 765	17 849	18 076	14 812	11 764	6 212	1 645	326	127 293
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>4.8</b>	<b>21.2</b>	<b>17.9</b>	<b>14.0</b>	<b>14.2</b>	<b>11.6</b>	<b>9.2</b>	<b>4.9</b>	<b>1.3</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE****VII.6.3 RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	<b>Total</b>
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	--------------

**Total National**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	<b>Total</b>
<b>Filles</b>	1 385	12 520	67 017	48 351	42 021	42 951	36 771	30 526	19 035	5 531	1 255	307 363
<b>Garçons</b>	1 490	15 521	97 104	72 869	66 974	70 413	63 153	54 613	35 081	10 286	2 413	489 917
<b>Total</b>	2 875	28 041	164 121	121 220	108 995	113 364	99 924	85 139	54 116	15 817	3 668	797 280
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>3.5</b>	<b>20.6</b>	<b>15.2</b>	<b>13.7</b>	<b>14.2</b>	<b>12.5</b>	<b>10.7</b>	<b>6.8</b>	<b>2.0</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

## VII.7.1 URBAIN + RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

## AGADEZ

CI	<b>Filles</b>	176	1 009	2 321	648	84	17	0	0	0	0	0	4 255
	<b>Garçons</b>	214	1 121	2 594	850	131	19	0	0	0	0	0	4 929
	<b>Total</b>	390	2 130	4 915	1 498	215	36	0	0	0	0	0	9 184
CP	<b>Filles</b>	0	52	614	1 922	891	225	40	0	0	0	0	3 744
	<b>Garçons</b>	0	45	565	2 164	1 065	260	41	0	0	0	0	4 140
	<b>Total</b>	0	97	1 179	4 086	1 956	485	81	0	0	0	0	7 884
CE1	<b>Filles</b>	0	0	61	372	1 544	939	265	69	0	0	0	3 250
	<b>Garçons</b>	0	0	72	436	1 685	1 159	360	75	4	5	0	3 796
	<b>Total</b>	0	0	133	808	3 229	2 098	625	144	4	5	0	7 046
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	91	386	1 119	945	348	79	0	0	2 968
	<b>Garçons</b>	0	0	0	78	407	1 336	1 089	451	87	0	0	3 448
	<b>Total</b>	0	0	0	169	793	2 455	2 034	799	166	0	0	6 416
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	40	295	924	732	452	136	30	2 609
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	26	339	1 179	1 040	558	163	51	3 356
	<b>Total</b>	0	0	0	0	66	634	2 103	1 772	1 010	299	81	5 965
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	20	206	634	622	451	208	2 141
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	11	217	801	813	581	269	2 692
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	31	423	1 435	1 435	1 032	477	4 833
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	176	1 061	2 996	3 033	2 945	2 615	2 380	1 783	1 153	587	238	18 967
	<b>Garçons</b>	214	1 166	3 231	3 528	3 314	3 124	2 886	2 367	1 462	749	320	22 361
	<b>Total</b>	390	2 227	6 227	6 561	6 259	5 739	5 266	4 150	2 615	1 336	558	41 328

## DIFFA

CI	<b>Filles</b>	122	782	1 852	358	35	2	0	0	0	0	0	3 151
	<b>Garçons</b>	121	942	2 209	418	52	7	0	0	0	0	0	3 749
	<b>Total</b>	243	1 724	4 061	776	87	9	0	0	0	0	0	6 900
CP	<b>Filles</b>	0	37	303	1 146	350	82	26	0	0	0	0	1 944
	<b>Garçons</b>	0	45	363	1 232	438	100	19	0	0	0	0	2 197
	<b>Total</b>	0	82	666	2 378	788	182	45	0	0	0	0	4 141
CE1	<b>Filles</b>	0	0	0	216	843	565	173	36	0	0	0	1 833
	<b>Garçons</b>	0	0	3	235	924	559	202	46	0	0	0	1 969
	<b>Total</b>	0	0	3	451	1 767	1 124	375	82	0	0	0	3 802
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	8	101	698	445	138	27	0	0	1 417
	<b>Garçons</b>	0	0	0	11	175	850	515	199	36	0	0	1 786
	<b>Total</b>	0	0	0	19	276	1 548	960	337	63	0	0	3 203
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	6	105	693	431	131	33	8	1 407
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	2	78	765	563	176	38	17	1 639
	<b>Total</b>	0	0	0	0	8	183	1 458	994	307	71	25	3 046
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	9	83	474	331	136	41	1 074
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	8	86	562	482	158	92	1 388
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	17	169	1 036	813	294	133	2 462
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	122	819	2 155	1 728	1 335	1 461	1 420	1 079	489	169	49	10 826
	<b>Garçons</b>	121	987	2 575	1 896	1 591	1 602	1 587	1 370	694	196	109	12 728
	<b>Total</b>	243	1 806	4 730	3 624	2 926	3 063	3 007	2 449	1 183	365	158	23 554

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.1 URBAIN + RURAL**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

**DOSSO**

CI	<b>Filles</b>	210	2 012	11 274	2 495	326	38	0	0	0	0	0	16 355
	<b>Garçons</b>	208	2 377	16 061	3 524	714	60	0	0	0	0	0	22 944
	<b>Total</b>	418	4 389	27 335	6 019	1 040	98	0	0	0	0	0	39 299
CP	<b>Filles</b>	0	78	1 353	6 948	3 254	586	65	1	1	0	0	12 286
	<b>Garçons</b>	0	99	1 714	9 830	5 025	1 088	132	13	1	0	0	17 902
	<b>Total</b>	0	177	3 067	16 778	8 279	1 674	197	14	2	0	0	30 188
CE1	<b>Filles</b>	0	0	79	755	4 684	4 799	885	145	0	0	0	11 347
	<b>Garçons</b>	0	0	113	943	6 976	7 264	1 498	214	1	0	0	17 009
	<b>Total</b>	0	0	192	1 698	11 660	12 063	2 383	359	1	0	0	28 356
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	72	664	4 070	4 117	887	136	0	0	9 946
	<b>Garçons</b>	0	0	0	95	807	5 975	6 716	1 457	246	2	0	15 298
	<b>Total</b>	0	0	0	167	1 471	10 045	10 833	2 344	382	2	0	25 244
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	58	542	3 309	4 225	1 088	136	21	9 379
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	67	722	5 364	7 343	1 720	250	28	15 494
	<b>Total</b>	0	0	0	0	125	1 264	8 673	11 568	2 808	386	49	24 873
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	33	293	2 182	3 597	1 333	303	7 741
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	58	456	3 712	6 414	2 245	409	13 294
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	91	749	5 894	10 011	3 578	712	21 035

<b>Total</b>	<b>Filles</b>	210	2 090	12 706	10 270	8 986	10 068	8 669	7 440	4 822	1 469	324	67 054
	<b>Garçons</b>	208	2 476	17 888	14 392	13 589	15 167	14 166	12 739	8 382	2 497	437	101 941
	<b>Total</b>	418	4 566	30 594	24 662	22 575	25 235	22 835	20 179	13 204	3 966	761	168 995

**MARADI**

CI	<b>Filles</b>	183	2 730	14 882	2 927	343	29	4	6	1	1	3	21 109
	<b>Garçons</b>	141	3 368	22 907	4 422	588	78	2	3	6	4	12	31 531
	<b>Total</b>	324	6 098	37 789	7 349	931	107	6	9	7	5	15	52 640
CP	<b>Filles</b>	0	127	1 755	8 414	4 756	753	67	3	2	0	7	15 884
	<b>Garçons</b>	0	228	2 478	13 304	7 634	1 223	121	2	3	8	8	25 009
	<b>Total</b>	0	355	4 233	21 718	12 390	1 976	188	5	5	8	15	40 893
CE1	<b>Filles</b>	0	0	124	789	5 917	7 336	1 496	189	0	0	0	15 851
	<b>Garçons</b>	0	0	246	1 052	9 614	12 122	2 522	291	0	0	0	25 847
	<b>Total</b>	0	0	370	1 841	15 531	19 458	4 018	480	0	0	0	41 698
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	70	866	4 369	5 626	1 080	153	0	0	12 164
	<b>Garçons</b>	0	0	0	167	1 383	7 112	9 812	1 862	253	0	0	20 589
	<b>Total</b>	0	0	0	237	2 249	11 481	15 438	2 942	406	0	0	32 753
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	98	532	3 471	4 957	1 186	147	14	10 405
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	205	758	6 259	8 790	2 062	284	35	18 393
	<b>Total</b>	0	0	0	0	303	1 290	9 730	13 747	3 248	431	49	28 798
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	20	332	2 529	4 143	1 637	374	9 035
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	31	530	4 316	8 146	3 221	831	17 075
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	51	862	6 845	12 289	4 858	1 205	26 110

<b>Total</b>	<b>Filles</b>	183	2 857	16 761	12 200	11 980	13 039	10 996	8 764	5 485	1 785	398	84 448
	<b>Garçons</b>	141	3 596	25 631	18 945	19 424	21 324	19 246	15 264	10 470	3 517	886	138 444
	<b>Total</b>	324	6 453	42 392	31 145	31 404	34 363	30 242	24 028	15 955	5 302	1 284	222 892

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.1 URBAIN + RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

## NIAMEY

CI	<b>Filles</b>	612	4 144	5 203	1 546	300	44	0	0	0	0	0	11 849
	<b>Garçons</b>	578	4 212	5 360	1 687	287	49	0	0	0	0	0	12 173
	<b>Total</b>	1 190	8 356	10 563	3 233	587	93	0	0	0	0	0	24 022
CP	<b>Filles</b>	13	336	2 582	5 016	2 368	645	144	9	3	0	0	11 116
	<b>Garçons</b>	10	258	2 701	5 184	2 486	756	154	3	5	3	3	11 563
	<b>Total</b>	23	594	5 283	10 200	4 854	1 401	298	12	8	3	3	22 679
CE1	<b>Filles</b>	0	14	286	2 016	4 224	2 790	1 011	282	34	9	1	10 667
	<b>Garçons</b>	0	7	269	2 062	4 297	3 118	1 071	308	33	11	13	11 189
	<b>Total</b>	0	21	555	4 078	8 521	5 908	2 082	590	67	20	14	21 856
CE2	<b>Filles</b>	0	0	17	268	1 715	3 823	2 462	840	281	6	9	9 421
	<b>Garçons</b>	0	0	7	267	1 720	3 817	2 610	980	279	11	14	9 705
	<b>Total</b>	0	0	24	535	3 435	7 640	5 072	1 820	560	17	23	19 126
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	56	285	1 502	2 913	2 239	1 027	260	57	8 339
	<b>Garçons</b>	0	0	0	63	296	1 556	3 022	2 333	1 071	313	94	8 748
	<b>Total</b>	0	0	0	119	581	3 058	5 935	4 572	2 098	573	151	17 087
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	50	220	1 302	2 701	2 623	1 494	559	8 949
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	42	162	1 139	2 687	2 419	1 489	691	8 629
	<b>Total</b>	0	0	0	0	92	382	2 441	5 388	5 042	2 983	1 250	17 578
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	625	4 494	8 088	8 902	8 942	9 024	7 832	6 071	3 968	1 769	626	60 341
	<b>Garçons</b>	588	4 477	8 337	9 263	9 128	9 458	7 996	6 311	3 807	1 827	815	62 007
	<b>Total</b>	1 213	8 971	16 425	18 165	18 070	18 482	15 828	12 382	7 775	3 596	1 441	122 348

## TAHOUA

CI	<b>Filles</b>	467	3 423	13 104	2 681	428	35	0	0	0	0	0	20 138
	<b>Garçons</b>	540	4 491	22 549	4 675	719	99	0	0	0	0	0	33 073
	<b>Total</b>	1 007	7 914	35 653	7 356	1 147	134	0	0	0	0	0	53 211
CP	<b>Filles</b>	0	150	1 731	7 496	3 761	648	45	0	0	0	0	13 831
	<b>Garçons</b>	0	188	2 571	13 438	7 491	1 459	106	0	0	0	0	25 253
	<b>Total</b>	0	338	4 302	20 934	11 252	2 107	151	0	0	0	0	39 084
CE1	<b>Filles</b>	0	0	44	818	4 728	4 033	900	128	1	0	0	10 652
	<b>Garçons</b>	0	0	78	1 247	8 882	8 537	2 028	215	0	0	0	20 987
	<b>Total</b>	0	0	122	2 065	13 610	12 570	2 928	343	1	0	0	31 639
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	55	644	3 459	3 162	698	75	0	0	8 093
	<b>Garçons</b>	0	0	0	68	1 035	6 497	6 992	1 586	162	0	0	16 340
	<b>Total</b>	0	0	0	123	1 679	9 956	10 154	2 284	237	0	0	24 433
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	72	550	2 916	3 313	842	159	43	7 895
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	98	887	5 877	8 029	2 121	391	82	17 485
	<b>Total</b>	0	0	0	0	170	1 437	8 793	11 342	2 963	550	125	25 380
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	59	381	1 984	2 477	940	271	6 112
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	128	711	4 128	5 767	2 217	631	13 582
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	187	1 092	6 112	8 244	3 157	902	19 694
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	467	3 573	14 879	11 050	9 633	8 784	7 404	6 123	3 395	1 099	314	66 721
	<b>Garçons</b>	540	4 679	25 198	19 428	18 225	17 607	15 714	13 958	8 050	2 608	713	126 720
	<b>Total</b>	1 007	8 252	40 077	30 478	27 858	26 391	23 118	20 081	11 445	3 707	1 027	193 441

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.1 URBAIN + RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

## TILLABERY

CI	<b>Filles</b>	245	2 837	15 302	3 209	396	132	0	0	0	0	0	22 121
	<b>Garçons</b>	248	3 130	18 414	4 321	555	173	0	0	0	0	0	26 841
	<b>Total</b>	493	5 967	33 716	7 530	951	305	0	0	0	0	0	48 962
CP	<b>Filles</b>	0	119	1 394	7 796	4 521	791	118	0	0	0	0	14 739
	<b>Garçons</b>	0	127	1 630	9 475	5 727	1 137	151	0	0	0	0	18 247
	<b>Total</b>	0	246	3 024	17 271	10 248	1 928	269	0	0	0	0	32 986
CE1	<b>Filles</b>	0	0	54	766	4 753	5 292	1 092	158	0	0	0	12 115
	<b>Garçons</b>	0	0	37	776	5 835	6 917	1 439	190	0	0	0	15 194
	<b>Total</b>	0	0	91	1 542	10 588	12 209	2 531	348	0	0	0	27 309
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	67	848	3 832	4 568	1 170	175	0	0	10 660
	<b>Garçons</b>	0	0	0	76	1 017	4 635	5 616	1 555	208	0	0	13 107
	<b>Total</b>	0	0	0	143	1 865	8 467	10 184	2 725	383	0	0	23 767
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	84	559	3 546	4 819	1 645	322	40	11 015
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	118	649	4 533	6 613	2 151	401	97	14 562
	<b>Total</b>	0	0	0	0	202	1 208	8 079	11 432	3 796	723	137	25 577
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	33	321	2 264	4 282	1 551	498	8 949
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	31	351	2 845	5 901	2 056	619	11 803
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	64	672	5 109	10 183	3 607	1 117	20 752
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	245	2 956	16 750	11 838	10 602	10 639	9 645	8 411	6 102	1 873	538	79 599
	<b>Garçons</b>	248	3 257	20 081	14 648	13 252	13 542	12 090	11 203	8 260	2 457	716	99 754
	<b>Total</b>	493	6 213	36 831	26 486	23 854	24 181	21 735	19 614	14 362	4 330	1 254	179 353

## ZINDER

CI	<b>Filles</b>	508	3 730	13 540	2 145	297	24	0	0	0	0	0	20 244
	<b>Garçons</b>	533	4 306	17 071	2 951	330	32	0	0	0	0	0	25 223
	<b>Total</b>	1 041	8 036	30 611	5 096	627	56	0	0	0	0	0	45 467
CP	<b>Filles</b>	0	139	1 716	10 176	3 739	547	57	0	0	0	0	16 374
	<b>Garçons</b>	0	100	2 135	13 247	5 195	728	77	0	0	0	0	21 482
	<b>Total</b>	0	239	3 851	23 423	8 934	1 275	134	0	0	0	0	37 856
CE1	<b>Filles</b>	0	0	60	765	5 732	4 499	813	105	0	0	0	11 974
	<b>Garçons</b>	0	0	74	1 004	7 391	6 272	1 320	182	0	0	0	16 243
	<b>Total</b>	0	0	134	1 769	13 123	10 771	2 133	287	0	0	0	28 217
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	10	843	4 914	3 882	899	96	0	0	10 644
	<b>Garçons</b>	0	0	0	15	1 042	6 804	5 817	1 334	145	0	0	15 157
	<b>Total</b>	0	0	0	25	1 885	11 718	9 699	2 233	241	0	0	25 801
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	36	496	3 740	3 227	826	122	17	8 464
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	68	609	5 021	4 734	1 293	232	7	11 964
	<b>Total</b>	0	0	0	0	104	1 105	8 761	7 961	2 119	354	24	20 428
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	35	267	2 618	2 595	890	186	6 591
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	44	389	3 905	3 826	1 305	335	9 804
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	79	656	6 523	6 421	2 195	521	16 395
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	508	3 869	15 316	13 096	10 647	10 515	8 759	6 849	3 517	1 012	203	74 291
	<b>Garçons</b>	533	4 406	19 280	17 217	14 026	14 489	12 624	10 155	5 264	1 537	342	99 873
	<b>Total</b>	1 041	8 275	34 596	30 313	24 673	25 004	21 383	17 004	8 781	2 549	545	174 164

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.1 URBAIN + RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

*Total National*

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

CI	<b>Filles</b>	2 523	20 667	77 478	16 009	2 209	321	4	6	1	1	3	0	119 222
	<b>Garçons</b>	2 583	23 947	107 165	22 848	3 376	517	2	3	6	4	12	0	160 463
	<b>Total</b>	5 106	44 614	184 643	38 857	5 585	838	6	9	7	5	15	0	279 685
CP	<b>Filles</b>	13	1 038	11 448	48 914	23 640	4 277	562	13	6	0	7	0	89 918
	<b>Garçons</b>	10	1 090	14 157	67 874	35 061	6 751	801	18	9	11	11	0	125 793
	<b>Total</b>	23	2 128	25 605	116 788	58 701	11 028	1 363	31	15	11	18	0	215 711
CE1	<b>Filles</b>	0	14	708	6 497	32 425	30 253	6 635	1 112	35	9	1	0	77 689
	<b>Garçons</b>	0	7	892	7 755	45 604	45 948	10 440	1 521	38	16	13	0	112 234
	<b>Total</b>	0	21	1 600	14 252	78 029	76 201	17 075	2 633	73	25	14	0	189 923
CE2	<b>Filles</b>	0	0	17	641	6 067	26 284	25 207	6 060	1 022	6	9	0	65 313
	<b>Garçons</b>	0	0	7	777	7 586	37 026	39 167	9 424	1 416	13	14	0	95 430
	<b>Total</b>	0	0	24	1 418	13 653	63 310	64 374	15 484	2 438	19	23	0	160 743
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	56	679	4 581	21 512	23 943	7 197	1 315	230	0	59 513
	<b>Garçons</b>	0	0	0	63	880	5 598	32 020	39 445	11 152	2 072	411	0	91 641
	<b>Total</b>	0	0	0	119	1 559	10 179	53 532	63 388	18 349	3 387	641	0	151 154
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	50	429	3 185	15 386	20 670	8 432	2 440	0	50 592
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	42	473	3 879	22 956	33 768	13 272	3 877	0	78 267
	<b>Total</b>	0	0	0	0	92	902	7 064	38 342	54 438	21 704	6 317	0	128 859
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	2 536	21 719	89 651	72 117	65 070	66 145	57 105	46 520	28 931	9 763	2 690	0	462 247
	<b>Garçons</b>	2 593	25 044	122 221	99 317	92 549	96 313	86 309	73 367	46 389	15 388	4 338	0	663 828
	<b>Total</b>	5 129	46 763	211 872	171 434	157 619	162 458	143 414	119 887	75 320	25 151	7 028	0	1 126 075

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.2 RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

## AGADEZ

CI	<b>Filles</b>	71	313	1 169	335	51	9	0	0	0	0	0	0	1 948
	<b>Garçons</b>	98	375	1 426	449	97	10	0	0	0	0	0	0	2 455
	<b>Total</b>	169	688	2 595	784	148	19	0	0	0	0	0	0	4 403
CP	<b>Filles</b>	0	7	156	655	376	89	27	0	0	0	0	0	1 310
	<b>Garçons</b>	0	5	157	846	468	121	21	0	0	0	0	0	1 618
	<b>Total</b>	0	12	313	1 501	844	210	48	0	0	0	0	0	2 928
CE1	<b>Filles</b>	0	0	5	93	494	339	86	28	0	0	0	0	1 045
	<b>Garçons</b>	0	0	5	89	590	454	97	29	0	0	0	0	1 264
	<b>Total</b>	0	0	10	182	1 084	793	183	57	0	0	0	0	2 309
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	6	75	387	320	102	32	0	0	0	922
	<b>Garçons</b>	0	0	0	4	84	532	481	135	41	0	0	0	1 277
	<b>Total</b>	0	0	0	10	159	919	801	237	73	0	0	0	2 199
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	4	83	281	222	112	16	3	0	721
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	119	433	388	197	35	10	0	1 182
	<b>Total</b>	0	0	0	0	4	202	714	610	309	51	13	0	1 903
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	6	41	167	161	96	46	0	517
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	4	45	279	287	180	58	0	853
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	10	86	446	448	276	104	0	1 370
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	71	320	1 330	1 089	1 000	913	755	519	305	112	49	0	6 463
	<b>Garçons</b>	98	380	1 588	1 388	1 239	1 240	1 077	831	525	215	68	0	8 649
	<b>Total</b>	169	700	2 918	2 477	2 239	2 153	1 832	1 350	830	327	117	0	15 112

## DIFFA

CI	<b>Filles</b>	93	617	1 357	256	23	0	0	0	0	0	0	0	2 346
	<b>Garçons</b>	81	696	1 700	285	43	6	0	0	0	0	0	0	2 811
	<b>Total</b>	174	1 313	3 057	541	66	6	0	0	0	0	0	0	5 157
CP	<b>Filles</b>	0	31	212	794	206	63	22	0	0	0	0	0	1 328
	<b>Garçons</b>	0	35	232	869	280	67	13	0	0	0	0	0	1 496
	<b>Total</b>	0	66	444	1 663	486	130	35	0	0	0	0	0	2 824
CE1	<b>Filles</b>	0	0	0	133	550	360	133	28	0	0	0	0	1 204
	<b>Garçons</b>	0	0	1	131	627	351	151	34	0	0	0	0	1 295
	<b>Total</b>	0	0	1	264	1 177	711	284	62	0	0	0	0	2 499
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	4	36	402	316	108	18	0	0	0	884
	<b>Garçons</b>	0	0	0	6	93	528	382	152	28	0	0	0	1 189
	<b>Total</b>	0	0	0	10	129	930	698	260	46	0	0	0	2 073
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	6	61	374	308	102	23	5	0	879
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	1	36	455	441	148	28	10	0	1 119
	<b>Total</b>	0	0	0	0	7	97	829	749	250	51	15	0	1 998
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	5	28	262	217	68	21	0	601
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	8	41	332	308	74	48	0	811
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	13	69	594	525	142	69	0	1 412
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	93	648	1 569	1 187	821	891	873	706	337	91	26	0	7 242
	<b>Garçons</b>	81	731	1 933	1 291	1 044	996	1 042	959	484	102	58	0	8 721
	<b>Total</b>	174	1 379	3 502	2 478	1 865	1 887	1 915	1 665	821	193	84	0	15 963

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

## VII.7.2 RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

## DOSSO

CI	<b>Filles</b>	163	1 518	9 908	2 220	294	34	0	0	0	0	0	14 137
	<b>Garçons</b>	152	1 888	14 493	3 199	665	55	0	0	0	0	0	20 452
	<b>Total</b>	315	3 406	24 401	5 419	959	89	0	0	0	0	0	34 589
CP	<b>Filles</b>	0	51	1 006	5 775	2 806	483	55	1	1	0	0	10 178
	<b>Garçons</b>	0	67	1 402	8 516	4 483	954	106	12	1	0	0	15 541
	<b>Total</b>	0	118	2 408	14 291	7 289	1 437	161	13	2	0	0	25 719
CE1	<b>Filles</b>	0	0	63	564	3 806	4 153	736	118	0	0	0	9 440
	<b>Garçons</b>	0	0	92	748	5 920	6 589	1 319	176	0	0	0	14 844
	<b>Total</b>	0	0	155	1 312	9 726	10 742	2 055	294	0	0	0	24 284
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	45	446	3 216	3 589	755	113	0	0	8 164
	<b>Garçons</b>	0	0	0	66	594	5 049	6 160	1 289	215	0	0	13 373
	<b>Total</b>	0	0	0	111	1 040	8 265	9 749	2 044	328	0	0	21 537
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	45	378	2 612	3 779	937	106	18	7 875
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	57	588	4 613	6 869	1 548	196	24	13 895
	<b>Total</b>	0	0	0	0	102	966	7 225	10 648	2 485	302	42	21 770
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	24	212	1 629	3 064	1 076	227	6 232
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	52	358	3 178	5 882	1 972	336	11 778
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	76	570	4 807	8 946	3 048	563	18 010

<b>Total</b>	<b>Filles</b>	163	1 569	10 977	8 604	7 397	8 288	7 204	6 282	4 115	1 182	245	56 026
	<b>Garçons</b>	152	1 955	15 987	12 529	11 719	13 287	12 556	11 524	7 646	2 168	360	89 883
	<b>Total</b>	315	3 524	26 964	21 133	19 116	21 575	19 760	17 806	11 761	3 350	605	145 909

## MARADI

CI	<b>Filles</b>	113	1 955	12 652	1 925	170	19	4	6	1	1	3	16 849
	<b>Garçons</b>	98	2 547	20 355	3 219	378	49	2	3	6	4	12	26 673
	<b>Total</b>	211	4 502	33 007	5 144	548	68	6	9	7	5	15	43 522
CP	<b>Filles</b>	0	113	1 247	6 653	3 594	446	44	3	2	0	7	12 109
	<b>Garçons</b>	0	170	1 832	11 108	6 205	888	83	2	3	8	8	20 307
	<b>Total</b>	0	283	3 079	17 761	9 799	1 334	127	5	5	8	15	32 416
CE1	<b>Filles</b>	0	0	113	415	4 484	5 774	920	89	0	0	0	11 795
	<b>Garçons</b>	0	0	206	686	8 008	10 302	1 830	156	0	0	0	21 188
	<b>Total</b>	0	0	319	1 101	12 492	16 076	2 750	245	0	0	0	32 983
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	36	538	3 217	4 380	618	76	0	0	8 865
	<b>Garçons</b>	0	0	0	65	986	5 736	8 246	1 335	165	0	0	16 533
	<b>Total</b>	0	0	0	101	1 524	8 953	12 626	1 953	241	0	0	25 398
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	78	332	2 636	3 898	805	86	9	7 844
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	126	568	5 134	7 408	1 571	196	23	15 026
	<b>Total</b>	0	0	0	0	204	900	7 770	11 306	2 376	282	32	22 870
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	12	218	1 901	3 173	1 115	189	6 608
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	24	431	3 397	6 760	2 466	537	13 615
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	36	649	5 298	9 933	3 581	726	20 223

<b>Total</b>	<b>Filles</b>	113	2 068	14 012	9 029	8 864	9 800	8 202	6 515	4 057	1 202	208	64 070
	<b>Garçons</b>	98	2 717	22 393	15 078	15 703	17 567	15 726	12 301	8 505	2 674	580	113 342
	<b>Total</b>	211	4 785	36 405	24 107	24 567	27 367	23 928	18 816	12 562	3 876	788	177 412

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.2 RURAL**

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

## NIAMEY

CI	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CP	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CE1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## TAHOUA

CI	<b>Filles</b>	364	2 440	10 928	1 993	343	35	0	0	0	0	0	16 103
	<b>Garçons</b>	443	3 393	19 672	3 791	634	97	0	0	0	0	0	28 030
	<b>Total</b>	807	5 833	30 600	5 784	977	132	0	0	0	0	0	44 133
CP	<b>Filles</b>	0	119	1 189	5 865	2 907	442	36	0	0	0	0	10 558
	<b>Garçons</b>	0	161	1 858	11 364	6 363	1 120	89	0	0	0	0	20 955
	<b>Total</b>	0	280	3 047	17 229	9 270	1 562	125	0	0	0	0	31 513
CE1	<b>Filles</b>	0	0	27	503	3 385	3 237	726	95	0	0	0	7 973
	<b>Garçons</b>	0	0	62	925	7 141	7 327	1 768	188	0	0	0	17 411
	<b>Total</b>	0	0	89	1 428	10 526	10 564	2 494	283	0	0	0	25 384
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	36	440	2 393	2 392	473	50	0	0	5 784
	<b>Garçons</b>	0	0	0	56	805	5 201	5 815	1 236	136	0	0	13 249
	<b>Total</b>	0	0	0	92	1 245	7 594	8 207	1 709	186	0	0	19 033
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	47	294	2 075	2 663	589	86	31	5 785
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	82	577	4 766	7 008	1 754	274	67	14 528
	<b>Total</b>	0	0	0	0	129	871	6 841	9 671	2 343	360	98	20 313
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	28	165	1 426	1 845	625	144	4 233
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	83	472	3 358	4 894	1 664	466	10 937
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	111	637	4 784	6 739	2 289	610	15 170
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	364	2 559	12 144	8 397	7 122	6 429	5 394	4 657	2 484	711	175	50 436
	<b>Garçons</b>	443	3 554	21 592	16 136	15 025	14 405	12 910	11 790	6 784	1 938	533	105 110
	<b>Total</b>	807	6 113	33 736	24 533	22 147	20 834	18 304	16 447	9 268	2 649	708	155 546



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

## VII.7.2 RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	---------	-------

## TILLABERY

CI	<b>Filles</b>	217	2 408	14 012	2 851	320	123	0	0	0	0	0	19 931
	<b>Garçons</b>	229	2 757	17 021	3 823	453	161	0	0	0	0	0	24 444
	<b>Total</b>	446	5 165	31 033	6 674	773	284	0	0	0	0	0	44 375
CP	<b>Filles</b>	0	114	1 173	7 031	4 051	697	104	0	0	0	0	13 170
	<b>Garçons</b>	0	119	1 362	8 679	5 189	1 007	129	0	0	0	0	16 485
	<b>Total</b>	0	233	2 535	15 710	9 240	1 704	233	0	0	0	0	29 655
CE1	<b>Filles</b>	0	0	46	585	4 132	4 742	982	142	0	0	0	10 629
	<b>Garçons</b>	0	0	33	622	5 257	6 260	1 279	169	0	0	0	13 620
	<b>Total</b>	0	0	79	1 207	9 389	11 002	2 261	311	0	0	0	24 249
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	64	729	3 321	4 110	1 037	146	0	0	9 407
	<b>Garçons</b>	0	0	0	72	891	4 098	5 116	1 382	187	0	0	11 746
	<b>Total</b>	0	0	0	136	1 620	7 419	9 226	2 419	333	0	0	21 153
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	77	436	3 106	4 284	1 427	293	29	9 652
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	113	570	4 028	6 012	1 896	350	67	13 036
	<b>Total</b>	0	0	0	0	190	1 006	7 134	10 296	3 323	643	96	22 688
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	29	242	1 835	3 752	1 328	408	7 594
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	28	277	2 430	5 254	1 806	536	10 331
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	57	519	4 265	9 006	3 134	944	17 925
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	217	2 522	15 231	10 531	9 309	9 348	8 544	7 298	5 325	1 621	437	70 383
	<b>Garçons</b>	229	2 876	18 416	13 196	11 903	12 124	10 829	9 993	7 337	2 156	603	89 662
	<b>Total</b>	446	5 398	33 647	23 727	21 212	21 472	19 373	17 291	12 662	3 777	1 040	160 045

## ZINDER

CI	<b>Filles</b>	364	2 771	10 398	1 551	143	17	0	0	0	0	0	15 244
	<b>Garçons</b>	389	3 258	13 440	2 286	208	24	0	0	0	0	0	19 605
	<b>Total</b>	753	6 029	23 838	3 837	351	41	0	0	0	0	0	34 849
CP	<b>Filles</b>	0	63	1 315	7 485	3 097	356	41	0	0	0	0	12 357
	<b>Garçons</b>	0	50	1 704	10 243	4 280	493	61	0	0	0	0	16 831
	<b>Total</b>	0	113	3 019	17 728	7 377	849	102	0	0	0	0	29 188
CE1	<b>Filles</b>	0	0	41	476	3 677	3 441	591	73	0	0	0	8 299
	<b>Garçons</b>	0	0	51	719	4 986	4 996	997	144	0	0	0	11 893
	<b>Total</b>	0	0	92	1 195	8 663	8 437	1 588	217	0	0	0	20 192
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	2	582	3 152	2 868	626	49	0	0	7 279
	<b>Garçons</b>	0	0	0	3	831	4 795	4 484	979	56	0	0	11 148
	<b>Total</b>	0	0	0	5	1 413	7 947	7 352	1 605	105	0	0	18 427
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	9	285	2 147	2 357	585	65	7	5 455
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	36	451	3 191	3 617	912	162	2	8 371
	<b>Total</b>	0	0	0	0	45	736	5 338	5 974	1 497	227	9	13 826
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	31	152	1 493	1 778	547	108	4 109
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	35	280	2 475	2 832	871	209	6 702
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	66	432	3 968	4 610	1 418	317	10 811
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	364	2 834	11 754	9 514	7 508	7 282	5 799	4 549	2 412	612	115	52 743
	<b>Garçons</b>	389	3 308	15 195	13 251	10 341	10 794	9 013	7 215	3 800	1 033	211	74 550
	<b>Total</b>	753	6 142	26 949	22 765	17 849	18 076	14 812	11 764	6 212	1 645	326	127 293

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)****VII.7.2 RURAL**

		< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
<i>Total National</i>														
		< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	> 9 ans	Total
CI	<b>Filles</b>	1 385	12 022	60 424	11 131	1 344	237	4	6	1	1	3	0	86 558
	<b>Garçons</b>	1 490	14 914	88 107	17 052	2 478	402	2	3	6	4	12	0	124 470
	<b>Total</b>	2 875	26 936	148 531	28 183	3 822	639	6	9	7	5	15	0	211 028
CP	<b>Filles</b>	0	498	6 298	34 258	17 037	2 576	329	4	3	0	7	0	61 010
	<b>Garçons</b>	0	607	8 547	51 625	27 268	4 650	502	14	4	8	8	0	93 233
	<b>Total</b>	0	1 105	14 845	85 883	44 305	7 226	831	18	7	8	15	0	154 243
CE1	<b>Filles</b>	0	0	295	2 769	20 528	22 046	4 174	573	0	0	0	0	50 385
	<b>Garçons</b>	0	0	450	3 920	32 529	36 279	7 441	896	0	0	0	0	81 515
	<b>Total</b>	0	0	745	6 689	53 057	58 325	11 615	1 469	0	0	0	0	131 900
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	193	2 846	16 088	17 975	3 719	484	0	0	0	41 305
	<b>Garçons</b>	0	0	0	272	4 284	25 939	30 684	6 508	828	0	0	0	68 515
	<b>Total</b>	0	0	0	465	7 130	42 027	48 659	10 227	1 312	0	0	0	109 820
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	266	1 869	13 231	17 511	4 557	675	102	0	38 211
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	415	2 909	22 620	31 743	8 026	1 241	203	0	67 157
	<b>Total</b>	0	0	0	0	681	4 778	35 851	49 254	12 583	1 916	305	0	105 368
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	135	1 058	8 713	13 990	4 855	1 143	0	29 894
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	234	1 904	15 449	26 217	9 033	2 190	0	55 027
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	369	2 962	24 162	40 207	13 888	3 333	0	84 921
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	1 385	12 520	67 017	48 351	42 021	42 951	36 771	30 526	19 035	5 531	1 255	0	307 363
	<b>Garçons</b>	1 490	15 521	97 104	72 869	66 974	70 413	63 153	54 613	35 081	10 286	2 413	0	489 917
	<b>Total</b>	2 875	28 041	164 121	121 220	108 995	113 364	99 924	85 139	54 116	15 817	3 668	0	797 280

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
	PRESENTEES	ADMIS	%	PRESENTEES	ADMIS	%

**AGADEZ**

Agadez Commune

Garçons	804	713	371	52.0	752	385	51.2
Filles	0	654	372	56.9	677	375	55.4
Total	804	1 367	743	54.4	1 429	760	53.2

Arlit

Garçons	961	946	614	64.9	939	613	65.3
Filles	0	783	539	68.8	775	538	69.4
Total	961	1 729	1 153	66.7	1 714	1 151	67.2

Bilma

Garçons	190	189	105	55.6	189	105	55.6
Filles	0	92	49	53.3	92	49	53.3
Total	190	281	154	54.8	281	154	54.8

Tchirozérine

Garçons	463	448	351	78.3	448	351	78.3
Filles	0	291	216	74.2	291	215	73.9
Total	463	739	567	76.7	739	566	76.6

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	2 418	2 296	1 441	62.8	2 328	1 454	62.5
<b>Filles</b>	0	1 820	1 176	64.6	1 835	1 177	64.1
<b>Total</b>	2 418	4 116	2 617	63.6	4 163	2 631	63.2

**DIFFA**

Diffa

Garçons	443	422	273	64.7	422	273	64.7
Filles	0	300	192	64.0	300	192	64.0
Total	443	722	465	64.4	722	465	64.4

Maïné Soroa

Garçons	254	246	160	65.0	246	159	64.6
Filles	0	196	121	61.7	196	121	61.7
Total	254	442	281	63.6	442	280	63.3

N'Guigni

Garçons	206	196	151	77.0	196	151	77.0
Filles	0	99	74	74.7	99	73	73.7
Total	206	295	225	76.3	295	224	75.9

**Total DREBA**

<b>Garçons</b>	903	864	584	67.6	864	583	67.5
<b>Filles</b>	0	595	387	65.0	595	386	64.9
<b>Total</b>	903	1 459	971	66.6	1 459	969	66.4

**DOSSO**

Boboyé

Garçons	1 524	1 419	1 032	72.7	1 398	1 013	72.5
Filles	0	832	565	67.9	825	560	67.9
Total	1 524	2 251	1 597	70.9	2 223	1 573	70.8

Dosso Commune

Garçons	732	706	556	78.8	706	556	78.8
Filles	0	746	592	79.4	746	592	79.4
Total	732	1 452	1 148	79.1	1 452	1 148	79.1

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
<b>Dosso Département</b>							
Garçons	1 992	1 852	1 588	85.7	1 824	1 512	82.9
Filles	0	944	786	83.3	920	757	82.3
<b>Total</b>	<b>1 992</b>	<b>2 796</b>	<b>2 374</b>	<b>84.9</b>	<b>2 744</b>	<b>2 269</b>	<b>82.7</b>
<b>Doutchi</b>							
Garçons	1 858	1 754	1 227	70.0	1 754	1 225	69.8
Filles	0	966	581	60.1	966	580	60.0
<b>Total</b>	<b>1 858</b>	<b>2 720</b>	<b>1 808</b>	<b>66.5</b>	<b>2 720</b>	<b>1 805</b>	<b>66.4</b>
<b>Gaya</b>							
Garçons	2 136	1 952	1 477	75.7	1 952	1 464	75.0
Filles	0	994	723	72.7	994	723	72.7
<b>Total</b>	<b>2 136</b>	<b>2 946</b>	<b>2 200</b>	<b>74.7</b>	<b>2 946</b>	<b>2 187</b>	<b>74.2</b>
<b>Loga</b>							
Garçons	1 351	1 204	764	63.5	1 125	762	67.7
Filles	0	744	423	56.9	717	423	59.0
<b>Total</b>	<b>1 351</b>	<b>1 948</b>	<b>1 187</b>	<b>60.9</b>	<b>1 842</b>	<b>1 185</b>	<b>64.3</b>
<b>Tibiri Doutchi</b>							
Garçons	1 686	1 626	1 241	76.3	1 588	1 240	78.1
Filles	0	752	513	68.2	730	512	70.1
<b>Total</b>	<b>1 686</b>	<b>2 378</b>	<b>1 754</b>	<b>73.8</b>	<b>2 318</b>	<b>1 752</b>	<b>75.6</b>
<b>Total DREBA</b>							
<b>Garçons</b>	<b>11 279</b>	<b>10 513</b>	<b>7 885</b>	<b>75.0</b>	<b>10 347</b>	<b>7 772</b>	<b>75.1</b>
<b>Filles</b>	<b>0</b>	<b>5 978</b>	<b>4 183</b>	<b>70.0</b>	<b>5 898</b>	<b>4 147</b>	<b>70.3</b>
<b>Total</b>	<b>11 279</b>	<b>16 491</b>	<b>12 068</b>	<b>73.2</b>	<b>16 245</b>	<b>11 919</b>	<b>73.4</b>
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Garçons	1 789	1 596	1 004	62.9	1 579	982	62.2
Filles	0	875	449	51.3	866	448	51.7
<b>Total</b>	<b>1 789</b>	<b>2 471</b>	<b>1 453</b>	<b>58.8</b>	<b>2 445</b>	<b>1 430</b>	<b>58.5</b>
<b>Dakoro</b>							
Garçons	1 485	1 415	1 021	72.2	1 344	980	72.9
Filles	0	452	312	69.0	443	311	70.2
<b>Total</b>	<b>1 485</b>	<b>1 867</b>	<b>1 333</b>	<b>71.4</b>	<b>1 787</b>	<b>1 291</b>	<b>72.2</b>
<b>Guidan Roundji</b>							
Garçons	1 346	1 305	632	48.4	1 305	626	48.0
Filles	0	502	219	43.6	502	222	44.2
<b>Total</b>	<b>1 346</b>	<b>1 807</b>	<b>851</b>	<b>47.1</b>	<b>1 807</b>	<b>848</b>	<b>46.9</b>
<b>Madarounfa</b>							
Garçons	1 952	1 881	1 251	66.5	1 873	1 238	66.1
Filles	0	834	492	59.0	834	480	57.6
<b>Total</b>	<b>1 952</b>	<b>2 715</b>	<b>1 743</b>	<b>64.2</b>	<b>2 707</b>	<b>1 718</b>	<b>63.5</b>
<b>Maradi Commune</b>							
Garçons	2 062	1 950	1 184	60.7	1 936	1 148	59.3
Filles	0	1 555	978	62.9	1 537	980	63.8
<b>Total</b>	<b>2 062</b>	<b>3 505</b>	<b>2 162</b>	<b>61.7</b>	<b>3 473</b>	<b>2 128</b>	<b>61.3</b>
<b>Mayahi</b>							
Garçons	2 069	1 942	1 104	56.8	1 942	1 055	54.3
Filles	0	906	407	44.9	905	381	42.1
<b>Total</b>	<b>2 069</b>	<b>2 848</b>	<b>1 511</b>	<b>53.1</b>	<b>2 847</b>	<b>1 436</b>	<b>50.4</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTEES	ADMIS	%	PRESENTEES	ADMIS	%
<b>Tessaoua</b>							
Garçons	1 995	1 886	1 179	62.5	1 735	1 147	66.1
Filles	0	915	493	53.9	853	473	55.5
<b>Total</b>	<b>1 995</b>	<b>2 801</b>	<b>1 672</b>	<b>59.7</b>	<b>2 588</b>	<b>1 620</b>	<b>62.6</b>
<b>Tibiri Gobir</b>							
Garçons	926	908	696	76.7	902	694	76.9
Filles	0	364	271	74.5	355	272	76.6
<b>Total</b>	<b>926</b>	<b>1 272</b>	<b>967</b>	<b>76.0</b>	<b>1 257</b>	<b>966</b>	<b>76.8</b>
<b>Total DREBA</b>							
<b>Garçons</b>	<b>13 624</b>	<b>12 883</b>	<b>8 071</b>	<b>62.6</b>	<b>12 616</b>	<b>7 870</b>	<b>62.4</b>
<b>Filles</b>	<b>0</b>	<b>6 403</b>	<b>3 621</b>	<b>56.6</b>	<b>6 295</b>	<b>3 567</b>	<b>56.7</b>
<b>Total</b>	<b>13 624</b>	<b>19 286</b>	<b>11 692</b>	<b>60.6</b>	<b>18 911</b>	<b>11 437</b>	<b>60.5</b>
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA</b>							
Garçons	1 165	1 195	943	78.9	1 122	937	83.5
Filles	0	869	706	81.2	864	700	81.0
<b>Total</b>	<b>1 165</b>	<b>2 064</b>	<b>1 649</b>	<b>79.9</b>	<b>1 986</b>	<b>1 637</b>	<b>82.4</b>
<b>Niamey I</b>							
Garçons	1 238	1 184	683	57.7	1 165	679	58.3
Filles	0	1 321	788	59.7	1 298	786	60.6
<b>Total</b>	<b>1 238</b>	<b>2 505</b>	<b>1 471</b>	<b>58.7</b>	<b>2 463</b>	<b>1 465</b>	<b>59.5</b>
<b>Niamey II</b>							
Garçons	1 312	1 272	677	53.2	1 152	662	57.5
Filles	0	1 142	509	44.6	1 063	508	47.8
<b>Total</b>	<b>1 312</b>	<b>2 414</b>	<b>1 186</b>	<b>49.1</b>	<b>2 215</b>	<b>1 170</b>	<b>52.8</b>
<b>Niamey III</b>							
Garçons	1 622	1 571	1 013	64.5	1 569	1 012	64.5
Filles	0	1 648	1 053	63.9	1 659	1 051	63.4
<b>Total</b>	<b>1 622</b>	<b>3 219</b>	<b>2 066</b>	<b>64.2</b>	<b>3 228</b>	<b>2 063</b>	<b>63.9</b>
<b>Niamey IV</b>							
Garçons	1 903	1 910	1 049	54.9	1 893	1 048	55.4
Filles	0	2 187	1 156	52.9	2 165	1 147	53.0
<b>Total</b>	<b>1 903</b>	<b>4 097</b>	<b>2 205</b>	<b>53.8</b>	<b>4 058</b>	<b>2 195</b>	<b>54.1</b>
<b>Niamey V</b>							
Garçons	977	942	532	56.5	939	532	56.7
Filles	0	1 043	567	54.4	1 043	575	55.1
<b>Total</b>	<b>977</b>	<b>1 985</b>	<b>1 099</b>	<b>55.4</b>	<b>1 982</b>	<b>1 107</b>	<b>55.9</b>
<b>Total DREBA</b>							
<b>Garçons</b>	<b>8 217</b>	<b>8 074</b>	<b>4 897</b>	<b>60.7</b>	<b>7 840</b>	<b>4 870</b>	<b>62.1</b>
<b>Filles</b>	<b>0</b>	<b>8 210</b>	<b>4 779</b>	<b>58.2</b>	<b>8 092</b>	<b>4 767</b>	<b>58.9</b>
<b>Total</b>	<b>8 217</b>	<b>16 284</b>	<b>9 676</b>	<b>59.4</b>	<b>15 932</b>	<b>9 637</b>	<b>60.5</b>
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Garçons	298	276	191	69.2	271	189	69.7
Filles	0	113	80	70.8	110	79	71.8
<b>Total</b>	<b>298</b>	<b>389</b>	<b>271</b>	<b>69.7</b>	<b>381</b>	<b>268</b>	<b>70.3</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
<b>Birnin Konni</b>							
Garçons	1 582	1 495	988	66.1	1 447	962	66.5
Filles	0	737	487	66.1	720	476	66.1
Total	1 582	2 232	1 475	66.1	2 167	1 438	66.4
<b>Bouza</b>							
Garçons	1 405	1 258	605	48.1	1 246	582	46.7
Filles	0	423	184	43.5	412	177	43.0
Total	1 405	1 681	789	46.9	1 658	759	45.8
<b>Illéla</b>							
Garçons	1 602	1 512	1 062	70.2	1 478	1 039	70.3
Filles	0	516	354	68.6	506	352	69.6
Total	1 602	2 028	1 416	69.8	1 984	1 391	70.1
<b>Keita</b>							
Garçons	1 253	1 158	799	69.0	1 158	781	67.4
Filles	0	550	303	55.1	553	302	54.6
Total	1 253	1 708	1 102	64.5	1 711	1 083	63.3
<b>Madaoua</b>							
Garçons	1 348	1 248	870	69.7	1 242	856	68.9
Filles	0	550	364	66.2	550	362	65.8
Total	1 348	1 798	1 234	68.6	1 792	1 218	68.0
<b>Tahoua Arrondissement</b>							
Garçons	1 668	1 261	787	62.4	1 205	783	65.0
Filles	0	489	265	54.2	469	265	56.5
Total	1 668	1 750	1 052	60.1	1 674	1 048	62.6
<b>Tahoua Commune</b>							
Garçons	806	791	537	67.9	773	537	69.5
Filles	0	691	510	73.8	674	511	75.8
Total	806	1 482	1 047	70.6	1 447	1 048	72.4
<b>Tchintabaraden</b>							
Garçons	338	310	193	62.3	281	179	63.7
Filles	0	95	58	61.1	94	56	59.6
Total	338	405	251	62.0	375	235	62.7
<b>Total DREBA</b>							
<b>Garçons</b>	10 300	9 309	6 032	64.8	9 101	5 908	64.9
<b>Filles</b>	0	4 164	2 605	62.6	4 088	2 580	63.1
<b>Total</b>	10 300	13 473	8 637	64.1	13 189	8 488	64.4
<b>TILLABERY</b>							
<b>Filingué</b>							
Garçons	1 903	1 599	977	61.1	1 561	936	60.0
Filles	0	1 006	629	62.5	992	607	61.2
Total	1 903	2 605	1 606	61.7	2 553	1 543	60.4
<b>Kollo</b>							
Garçons	1 450	1 360	877	64.5	1 307	865	66.2
Filles	0	1 217	788	64.7	1 178	785	66.6
Total	1 450	2 577	1 665	64.6	2 485	1 650	66.4
<b>Ouallam</b>							
Garçons	1 490	1 301	775	59.6	1 323	760	57.4
Filles	0	1 155	552	47.8	1 178	535	45.4
Total	1 490	2 456	1 327	54.0	2 501	1 295	51.8

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
<b>Say</b>							
Garçons	1 092	1 008	768	76.2	955	745	78.0
Filles	0	793	578	72.9	756	559	73.9
Total	1 092	1 801	1 346	74.7	1 711	1 304	76.2
<b>Téra</b>							
Garçons	1 972	1 807	1 162	64.3	1 815	1 150	63.4
Filles	0	1 404	847	60.3	1 425	842	59.1
Total	1 972	3 211	2 009	62.6	3 240	1 992	61.5
<b>Tillabéry Commune</b>							
Garçons	393	363	241	66.4	363	240	66.1
Filles	0	339	223	65.8	339	223	65.8
Total	393	702	464	66.1	702	463	66.0
<b>Tillabéry Département</b>							
Garçons	807	737	482	65.4	734	481	65.5
Filles	0	687	419	61.0	678	411	60.6
Total	807	1 424	901	63.3	1 412	892	63.2
<b>Total DREBA</b>							
<b>Garçons</b>	9 107	8 175	5 282	64.6	8 058	5 177	64.2
<b>Filles</b>	0	6 601	4 036	61.1	6 546	3 962	60.5
<b>Total</b>	9 107	14 776	9 318	63.1	14 604	9 139	62.6
<b>ZINDER</b>							
<b>Gouré</b>							
Garçons	627	595	480	80.7	584	475	81.3
Filles	0	350	258	73.7	347	252	72.6
Total	627	945	738	78.1	931	727	78.1
<b>Magaria</b>							
Garçons	1 709	1 661	1 223	73.6	1 593	1 212	76.1
Filles	0	1 022	623	61.0	972	621	63.9
Total	1 709	2 683	1 846	68.8	2 565	1 833	71.5
<b>Matamèye</b>							
Garçons	1 140	1 078	893	82.8	1 064	818	76.9
Filles	0	593	453	76.4	570	407	71.4
Total	1 140	1 671	1 346	80.6	1 634	1 225	75.0
<b>Mirriah</b>							
Garçons	2 168	1 834	1 356	73.9	1 768	1 348	76.2
Filles	0	1 016	662	65.2	986	662	67.1
Total	2 168	2 850	2 018	70.8	2 754	2 010	73.0
<b>Tanout</b>							
Garçons	824	782	579	74.0	763	573	75.1
Filles	0	434	276	63.6	422	270	64.0
Total	824	1 216	855	70.3	1 185	843	71.1
<b>Zinder Commune</b>							
Garçons	2 133	2 106	1 571	74.6	2 105	1 589	75.5
Filles	0	1 491	1 166	78.2	1 488	1 171	78.7
Total	2 133	3 597	2 737	76.1	3 593	2 760	76.8
<b>Total DREBA</b>							
<b>Garçons</b>	8 601	8 056	6 102	75.7	7 877	6 015	76.4
<b>Filles</b>	0	4 906	3 438	70.1	4 785	3 383	70.7
<b>Total</b>	8 601	12 962	9 540	73.6	12 662	9 398	74.2

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)**

INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
	PRESENTEES	ADMIS	%	PRESENTEES	ADMIS	%

<b><i>Total National</i></b>
------------------------------

<b>Garçons</b>	64 449	60 170	40 294	67.0	59 031	39 649	67.2
<b>Filles</b>	0	38 677	24 225	62.6	38 134	23 969	62.9
<b>Total</b>	64 449	98 847	64 519	65.3	97 165	63 618	65.5



## **ECOLES NORMALES**

## I. LOCAUX PAR NATURE ET ETAT SELON L'UTILISATION

ECOLE NORMALE	ETAT DES MURS	Salle de classe	Magasins	Bureaux	Bibliothèques	Logements		Non utilisés	Total
						Encadreurs	Gardiens		
Mali Béro	Bon/acceptable	16	1	1	1	2	1	0	22
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
Bawa Jangorzo	Bon/acceptable	13	1	6	1	13	1	0	35
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	3	3
	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>38</b>
Kaocen	Bon/acceptable	10	7	4	1	4	2	0	28
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
Askia Mohamed	Bon/acceptable	24	3	6	1	20	0	0	54
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
Tanimoune	Bon/acceptable	0	0	6	0	2	0	0	8
	Mauvais	24	0	0	1	10	1	0	36
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>44</b>
Ensemble Pays	Bon/acceptable	63	12	23	4	41	4	0	147
	Mauvais	24	0	0	1	10	1	3	39
	<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>186</b>

## II. ENCADREURS DES ENI PAR GRADE ET SEXE

ECOLE NORMALE	Sexe	PES	CE	Prof de CEG	Inspec-teurs	CP	Maîtres et Prof d'EPS	Maître Economie Familiale	Institu-teurs
Mali Béro	Hommes	0	12	0	1	2	2	0	13
	Femmes	0	2	0	0	0	0	0	2
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
Bawa Jangorzo	Hommes	0	7	2	0	4	2	0	11
	Femmes	0	1	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
Kaocen	Hommes	0	6	2	0	2	0	1	13
	Femmes	0	0	0	0	0	1	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
Askia Mohamed	Hommes	1	3	1	2	4	1	0	17
	Femmes	0	0	1	0	0	0	0	2
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
Tanimoune	Hommes	0	7	1	0	16	0	2	0
	Femmes	0	0	6	0	1	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Ensemble Pays	Hommes	1	35	6	3	28	5	3	54
	Femmes	0	3	7	0	1	1	0	4
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>58</b>

### III. ELEVES MAITRES PAR ETABLISSEMENT, SECTION ET SEXE

ECOLE NORMALE	Sexe	Instituteurs		Intituteurs Adjoints		Section Speciale		Toutes les sections		
		Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Total
<b>Mali Béro</b>	Hommes	31	4	274	39	0	0	305	43	348
	Femmes	13	13	270	320	0	0	283	333	616
	<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>544</b>	<b>359</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>588</b>	<b>376</b>	<b>964</b>
<b>Bawa Jangorzo</b>	Hommes	11	2	272	26	0	0	283	28	311
	Femmes	13	5	263	219	0	0	276	224	500
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>535</b>	<b>245</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>559</b>	<b>252</b>	<b>811</b>
<b>Kaocen</b>	Hommes	8	0	79	26	0	0	87	26	113
	Femmes	13	6	176	151	0	0	189	157	346
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>255</b>	<b>177</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>276</b>	<b>183</b>	<b>459</b>
<b>Askia Mohamed</b>	Hommes	15	1	213	57	143	0	371	58	<b>429</b>
	Femmes	13	9	325	273	23	0	361	282	<b>643</b>
	<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>538</b>	<b>330</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>732</b>	<b>340</b>	<b>1072</b>
<b>Tanimoune</b>	Hommes	36	8	122	23	0	0	158	31	189
	Femmes	24	2	381	229	0	0	405	231	636
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>503</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>563</b>	<b>262</b>	<b>825</b>
<b>Ensemble Pays</b>	Hommes	101	15	960	171	143	0	1204	186	1390
	Femmes	76	35	1415	1192	23	0	1514	1227	2741
	<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>50</b>	<b>2375</b>	<b>1363</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>2718</b>	<b>1413</b>	<b>4131</b>

#### IV. PERSONNEL NON ENSEIGNANT PAR ETABLISSEMENT, FONCTION ET SEXE

##### IV.1 Personnel administratif

ECOLE NORMALE	Sexe	Directeur	Censeurs	Surveillants	Autres	Total
Mali Béro	Hommes	1	1	1	2	5
	Femmes	0	0	1	0	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Bawa Jangorzo	Hommes	1	2	3	0	6
	Femmes	0	0	3	2	5
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
Kaocen	Hommes	1	1	0	1	3
	Femmes	0	0	2	0	2
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Askia Mohamed	Hommes	1	1	1	1	4
	Femmes	0	0	2	2	4
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
Tanimoune	Hommes	1	1	2	0	4
	Femmes	0	0	1	0	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Ensemble Pays	Hommes	5	6	7	4	22
	Femmes	0	0	9	4	13
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>35</b>

##### IV. 2 Personnel d'appui

ECOLE NORMALE	Sexe	Dactylos	Plantons	Gardiens	Manœuvres	Autres	Total
Mali Béro	Hommes	0	1	1	3	2	7
	Femmes	1	0	0	0	2	3
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Bawa Jangorzo	Hommes	0	1	0	1	2	4
	Femmes	1	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Kaocen	Hommes	1	1	2	6	10	20
	Femmes	0	0	0	3	3	6
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>26</b>
Askia Mohamed	Hommes	0	1	0	1	2	4
	Femmes	1	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Tanimoune	Hommes	1	0	0	1	2	4
	Femmes	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Ensemble Pays	Hommes	2	4	3	12	18	39
	Femmes	3	0	0	3	5	11
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>50</b>

## EDUCATION NON FORMELLE

# I. CENTRES D'ALPHABETISATION

## I.1 Par Type et zone

Inspections	Total	Type de centres			Zones	
		Masculins	Féminins	Mixtes	Urbaine	Rurale
Agadez	0	0	0	0	-	-
Arlit	15	7	3	5	11	4
Bilma					0	0
Tchirozérine	54	9	25	20	51	3
<b>DREBA AGADEZ</b>	<b>69</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>62</b>	<b>7</b>
Diffa	30	14	16			30
Mainé Soroa	15	5	10		11	4
Nguigmi	30		26	4	15	15
<b>DREBA DIFFA</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>49</b>
Boboye	0	0	0	0		
Dosso	85	7	63	15		
Doutchi	16	4	11	1		
Gaya	109	48	57	4		
Loga	20	7	12	1		
<b>DREBA DOSSO</b>	<b>230</b>	<b>66</b>	<b>143</b>	<b>21</b>		
CUN	19	2	17	0	19	0
Aguié	30	14	16			30
Dakoro	105	34	47	24		105
G.Roundji	119	67	52			119
Madarounfa	72	25	47			72
Maradi	15	5	10			15
Mayahi	30	9	16	5		30
Tessaoua	45	16	29			45
<b>DREBA MARADI</b>	<b>416</b>	<b>170</b>	<b>217</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>416</b>
Abalack	36	8	28		5	31
Bouza	19	9	10		1	18
Illéla	8		8			8
Keita	0				-	-
Konni	72	28	44			72
Madawa	23	6	17			23
Tahoua	102	36	63	3	24	78
Tchinta	39	12	17	10	1	38
<b>DREBA TAHOUA</b>	<b>299</b>	<b>99</b>	<b>187</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>268</b>
Filingué	11	4	6	1		11
Kollo	32	12	17	3		32
Ouallam	16	4	2	10		16
Say	159	58	68	33	2	157
Téra	45	12	4	29		45
Tillabéri	28	14	14			28
<b>DREBA TILLABERI</b>	<b>291</b>	<b>104</b>	<b>111</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>289</b>
Gouré	20		20		3	17
Magaria	141	67	74			141
Matamèye	65	24	25	20		65
Mirriah	66	19	47			66
Tanout	60	20	32	8		60
Zinder	35	7	21	7		35
<b>DREBA ZINDER</b>	<b>387</b>	<b>137</b>	<b>219</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>384</b>
<b>Ensemble Pays</b>	<b>1786</b>	<b>613</b>	<b>974</b>	<b>203</b>	<b>143</b>	<b>1413</b>

I.2 Par langue d'enseignement

Inspections	Nombre total de centres	Nombre de centre en							
		Arabe	Français	Fulfuldé	Goul	Hausa	Kanouri	Tamajèq	Zarma
Agadez	-	-	-			-	-	-	
Arlit	15		13					2	
Bilma	-	-	-			-	-	-	
Tchirozérine	54					2		52	
<b>DREBA AGADEZ</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>13</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	
Diffa	30		0				30		
Mainé Soroa	15		0				15		
Nguigmi	30		0				30		
<b>DREBA DIFFA</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>75</b>		
Boboye	0								
Dosso	85								85
Doutchi	16					16			
Gaya	109		7			83			19
Loga	20								20
<b>DREBA DOSSO</b>	<b>230</b>		<b>7</b>	<b>0</b>		<b>99</b>			<b>124</b>
CUN	19		3	4					12
Aguié	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>0</b>			<b>12</b>
Dakoro	30					30			
G.Roundji	105					105			
Madarounfa	119					119			
Maradi	72					72			
Mayahi	15					15			
Tessaoua	30					30			
<b>DREBA MARADI</b>	<b>45</b>					<b>45</b>			
Abalack	<b>416</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>416</b>	<b>0</b>		
Bouza	36					6		30	
Illéla	19					19			
Keita	8					8			
Konni	-	-		-		-		-	
Madawa	72					72			
Tahoua	23					23			
Tchinta	102					97		5	
<b>DREBA TAHOUA</b>	<b>39</b>			<b>1</b>		<b>6</b>		<b>32</b>	
Filingué	<b>299</b>	<b>0</b>		<b>1</b>		<b>231</b>		<b>67</b>	
Kollo	11					5			6
Ouallam	32								32
Say	16								16
Téra	159	4		35	72				48
Tillabéri	45			6				11	28
<b>DREBA TILLABER</b>	<b>28</b>								<b>28</b>
Gouré	<b>291</b>	<b>4</b>		<b>41</b>	<b>72</b>	<b>5</b>		<b>11</b>	<b>158</b>
Magaria	20		3			17			
Matamèye	141					141			
Mirriah	65					65			
Tanout	66					66			
Zinder	60					60			
<b>DREBA ZINDER</b>	<b>35</b>					<b>35</b>			
<b>Ensemble Pays</b>	<b>387</b>	<b>0</b>	<b>3</b>			<b>384</b>	<b>0</b>		
<b>Niger</b>	<b>1786</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>72</b>	<b>1137</b>	<b>75</b>	<b>132</b>	<b>294</b>

## II. APPRENANTS

### II.1. Nombre d'apprenants inscrits, testés en fin de campagne et taux de fréquentation par inspection

Inspections	Inscrits			Apprenants testés			Taux de Fréquentation(%)		
	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total
Agadez	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arlit	186	108	294	92	46	138	49	43	47
Bilma	-	-	-	-	-	-			
Tchirozérine	471	753	1224	274	257	531	58	34	43
<b>Ensemble</b>	<b>657</b>	<b>861</b>	<b>1518</b>	<b>366</b>	<b>303</b>	<b>669</b>	56	35	44
Diffa	428	442	870	306	326	632	71	74	73
Mainé Soroa	137	262	399	81	150	231	59	57	58
Nguigmi	82	659	741	43	528	571	52	80	77
<b>Ensemble</b>	<b>647</b>	<b>1363</b>	<b>2010</b>	<b>430</b>	<b>1004</b>	<b>1434</b>	66	74	71
Boboye	-	-	-	-	-	-			
Dosso	307	1725	2032	231	1420	1651	75	82	81
Doutchi	82	299	381	55	161	216	67	54	57
Gaya	823	1024	1847	535	671	1206	65	66	65
Loga	216	364	580	105	220	325	49	60	56
<b>Ensemble</b>	<b>1428</b>	<b>3412</b>	<b>4840</b>	<b>926</b>	<b>2472</b>	<b>3398</b>	65	72	70
CUN	29	480	509	29	394	423	100	82	83
<b>Ensemble</b>	<b>29</b>	<b>480</b>	<b>509</b>	<b>29</b>	<b>394</b>	<b>423</b>	100	82	83
Aguié	446	490	936	414	453	867	93	92	93
Dakoro	1305	1146	2451	651	757	1408	50	66	57
G.Roundji	1665	1259	2924	1282	999	2281	77	79	78
Madarounfa	712	1313	2025	592	1116	1708	83	85	84
Maradi	212	371	583	84	303	387	40	82	66
Mayahi	283	493	776	261	349	610	92	71	79
Tessaoua	499	810	1309	397	682	1079	80	84	82
<b>Ensemble</b>	<b>5122</b>	<b>5882</b>	<b>11004</b>	<b>3681</b>	<b>4659</b>	<b>8340</b>	72	79	76
Abalack	206	581	787	119	428	547	58	74	70
Bouza	233	246	479	196	233	429	84	95	90
Illéla	0	322	322	0	181	181		56	56
Keita									
Konni	668	1109	1777	546	888	1434	82	80	81
Madawa	185	497	682	137	414	551	74	83	81
Tahoua	908	1740	2648	610	1344	1954	67	77	74
Tchinta	193	272	465	44	224	268	23	82	58
<b>Ensemble</b>	<b>2393</b>	<b>4767</b>	<b>7160</b>	<b>1652</b>	<b>3712</b>	<b>5364</b>	69	78	75
Filingué	86	160	246	70	94	164	81	59	67
Kollo	334	439	773	181	156	337	54	36	44
Ouallam	232	168	400	84	13	97	36	8	24
Say	1233	1454	2687	1140	1370	2510	92	94	93
Téra	396	383	779	241	239	480	61	62	62
Tillabéri	292	329	621	292	329	621	100	100	100
<b>Ensemble</b>	<b>2573</b>	<b>2933</b>	<b>5506</b>	<b>2008</b>	<b>2201</b>	<b>4209</b>	78	75	76
Gouré	0	495	495	0	420	420		85	85
Magaria	1143	2629	3772	932	256	1188	82	10	31
Matamèye	776	802	1578	694	801	1495	89	100	95
Mirriah	435	1015	1450	317	849	1166	73	84	80
Tanout	817	988	1805	628	867	1495	77	88	83
Zinder	155	643	798	68	428	496	44	67	62
<b>Ensemble</b>	<b>3326</b>	<b>6572</b>	<b>9898</b>	<b>2639</b>	<b>3621</b>	<b>6260</b>	79	55	63
<b>Niger</b>	<b>16175</b>	<b>26270</b>	<b>42445</b>	<b>11731</b>	<b>18366</b>	<b>30097</b>	73	70	71



## II.2. Nombre d'Alphabétisés et taux de réussite par Région

Régions	Alphabétisés			Taux de réussite (%)		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Agadez	235	174	409	64%	57%	61%
Diffa	200	520	720	47%	52%	50%
Dosso	514	1 178	1 692	56%	48%	50%
Niamey	16	115	131	55%	29%	31%
Maradi	2 209	1 972	4 181	60%	42%	50%
Tahoua	885	1 284	2 169	54%	35%	40%
Tillabéri	1 228	1 072	2 300	61%	49%	55%
Zinder	1 734	3 424	5 158	66%	95%	82%
<b>Niger</b>	<b>7 021</b>	<b>9 739</b>	<b>16 760</b>	<b>60%</b>	<b>53%</b>	<b>56%</b>

## III. ALPHABETISEURS

### III.1 Nombre d'Alphabétiseurs par Sexe et Inspection

Inspections	Nombre d'alphabétiseurs		
	Hommes	Femmes	Total
Agadez	-	-	0
Arlit	11	4	15
Bilma			0
Tchirozérine	34	20	54
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>69</b>
Diffa	20	10	30
Mainé	5	10	15
N'guigimi	11	19	30
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>75</b>
Boboye	—	—	0
Dosso	31	54	85
Doutchi	6	13	19
Gaya	32	27	59
Loga	15	5	20
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>99</b>	<b>183</b>
CUN	2	17	19
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>19</b>
Aquié	27	3	30
Dakoro	40	26	66
G.Roundji	79	31	110
Madarounfa	25	47	72
Maradi	6	11	17
Mayahi	20	10	30
Tessaoua	18	27	45
<b>Total</b>	<b>215</b>	<b>155</b>	<b>370</b>
Abalack	20	16	36
Bouza	9	10	19
Illéla	5	6	11
Keita	-	-	0

Inspections	Nombre d'alphabétiseurs		
	Hommes	Femmes	Total
Konni	43	38	81
Madaoua	4	17	21
Tahoua	37	51	88
Tchinta	28	10	38
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>148</b>	294
Filingué	4	6	10
Kollo	15	14	29
Ouallam	12	6	18
Say	52	23	75
Téra	34	9	43
Tillabéri	27	19	46
<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>77</b>	221
Gouré	0	20	20
Magaria	67	74	141
Matamèye	44	21	65
Mirriah	39	27	66
Tanout	32	28	60
Zinder	14	21	35
<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>191</b>	387
<b>Niger</b>	<b>868</b>	<b>750</b>	1618

### III.2. Nombre d'alphabétiseurs par Région selon niveau d'instruction

	Ex -élèves	Alphabétisés	Autres	Total
Agadez	68	-	1	69
Diffa	43	0	32	75
Dosso	129	34	20	183
CUN	19	0	0	19
Maradi	330	24	14	370
Tahoua	251	35	8	294
Tillabéri	166	55	0	221
Zinder	347	31	7	387
<b>Total National</b>	<b>1353</b>	<b>179</b>	<b>82</b>	<b>1618</b>

#### IV. ACTIVITES POST ALPHABETISATION

Régions	Presses Villageoises				Bibliothèques				Activites economiques
	BN	Coll	PTF	Total	BN	Coll	PTF	Total	
Agadez			7	7			13	13	8
Diffa									2
Dosso							79	79	0
Niamey			4	4			4	4	9
Maradi			19	19	32		301	333	7
Tahoua			24	24			43	43	16
Tillabéri			27	27			63	63	40
Zinder	7	5	14	26			130	130	28
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>107</b>	<b>32</b>		<b>633</b>	<b>665</b>	<b>110</b>

## Observations et suggestions