

**REPUBLIQUE DU NIGER**

*Fraternité- Travail- Progrès*



**MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES  
SECRETARIAT GENERAL  
DIRECTION DES STATISTIQUES ET DE L'INFORMATIQUE**

# **STATISTIQUES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GENERAL**

***ANNUAIRE STATISTIQUE 2017– 2018***

Avec l'appui technique et la contribution financière de :



**Du Projet d'Appui à une Education de Qualité (PAEQ) et du Programme d'Appui au  
Système Statistique National (PASSN II)**

## SOMMAIRE

LISTE DES TABLEAUX.....	4
LISTE DES GRAPHIQUES.....	6
AVANT-PROPOS .....	7
LISTE DES SIGLES ET ACRONYMES.....	8
ORGANISATION DU SOUS SECTEUR DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES.....	10
APERCU METHOLOGIQUE.....	10
PRESENTATION DU MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES (M.E.S).....	12
<b>Première partie : Evolution des effectifs et des indicateurs de l'enseignement secondaire</b>	<b>13</b>
I. Cycle de base II.....	14
1. Performances en matière d'accès et de couverture.....	14
1.1 Performances en matière d'accès.....	14
1.2 Performances en matière de couverture.....	18
2. Performances en matière de qualité.....	21
II. Cycle Moyen.....	25
1. Performances en matière d'accès et de couverture.....	25
1.1 Performances en matière d'accès.....	28
1.2 Performances en matière de couverture.....	31
1.3 Performances en matière de qualité.....	33
III. Personnels.....	34
1. Personnel Enseignant.....	35
2. Personnels d'encadrement pédagogique.....	36
IV. Structures et Infrastructures.....	38
1. Structures .....	39
2. Infrastructures des établissements publics.....	38
<b>Deuxième partie : Les données du Recensement scolaire 2017-2018</b>	<b>42</b>
V. Les principaux chiffres.....	43
V.1 Nombre d'établissements, de salles de classe, d'enseignements, élèves par statut et cycle accueilli par inspection.....	43
V.2 Taux Brut d'Admission par sexe et par DRES.....	45
V.3 Taux Brut de scolarisation par sexe et par DRES.....	47
VI. Infrastructures scolaires par DRES.....	48
VI.1 Equipements scolaires par DRES.....	52
VII. Caractéristiques et état des locaux par inspection.....	54
VII.1 Nature et état des salles de classes par DDES/IESFA.....	54
VII.2 Répartition des salles de classe selon l'origine du financement par DDES/IESFA.....	68
VIII. Mobiliers et équipements didactiques par DDES/IESFA.....	79
VIII.2 Manuels des élèves par DDES/IESFA.....	89
VIII.3 Mobiliers élèves par DDES/IESFA.....	99
VIII.4 Equipements Collectifs par DDES/IESFA.....	127
IX. Effectifs des Elèves.....	138
IX.1 Répartition des élèves par âge, sexe, niveau et DRES.....	138
IX.2 Répartition des élèves et des redoublants par niveau et sexe et DRES.....	148
IX.3 Répartition des élèves par niveau, sexe, milieu de résidence et DRES.....	152
IX.4 Résultats aux examens par sexe, diplôme, série et par DRES (session 2017 collecté auprès des établissements).....	159
X. Personnels.....	160
X.1 Répartition des enseignants par Diplôme Académique, sexe et par DRES.....	160
X.2 Répartition des enseignants par Diplôme Professionnel, sexe et par DRES.....	166
X.3 Répartition des enseignants par ancienneté d'âge, sexe et par DRES.....	172
X.4 Répartition des enseignants par ancienneté de service, sexe et par DRES.....	178
X.5 Répartition des enseignants par Statut, sexe et par DRES.....	184
X.6 Répartition du Personnel d'encadrement par fonction, sexe et DRES.....	190

## Annuaire Statistique 2017-2018 du Ministère des Enseignements Secondaires

### ANNEXES

CONCEPTS ET DEFINITIONS.....	197
ORGANIGRAMME DU MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES (M.E.S).....	200
DECRET 2016-350 PORTANT ORGANISATION DU MES.....	202
ARRETE 050/MES/SG/DL 2017 PORTANT ORGANISATION DES SERVICES DU MES.....	207

## **Liste des Tableaux**

<b>Tableau 1</b> : Evolution des nouveaux inscrits en 6 <sup>ème</sup> par sexe	14
<b>Tableau 2</b> : Evolution du taux de transition CM2 – 6 <sup>ème</sup> par sexe et par région de 2013-2014 à 2017-2018	15
<b>Tableau 3</b> : Evolution du taux brut d'admission (en %) en 6 <sup>ème</sup>	16
<b>Tableau 4</b> : Taux brut d'admission et disparité entre régions.	17
<b>Tableau 5</b> : Evolution de l'effectif des filles	17
<b>Tableau 7</b> : Evolution du taux brut de scolarisation (%) par sexe et entre 2016-2017 et 2017-2018	17
<b>Tableau 8</b> : Evolution du taux brut de scolarisation par sexe et par région de 2016-2017 et 2017-2018	19
<b>Tableau 9</b> : Evolution des indices de parité TBA en 6 <sup>ème</sup> et TBS	20
<b>Tableau 10</b> : Evolution des redoublements	21
<b>Tableau 11</b> : Evolution du taux d'achèvement (%) de 2016-2017 et 2017-2018	21
<b>Tableau 12</b> : Evolution du taux d'achèvement (%) par sexe et région de 2016-2017 et 2017-2018	22
<b>Tableau 13</b> : Evolution du taux de survie (%) par sexe et région de 2016-2017 et 2017-2018	23
<b>Tableau 14</b> : Evolution du taux de réussite au BEPC par sexe et par région de 2015-2016 à 2017-2018	24
<b>Tableau 15</b> : Evolution des nouveaux inscrits en 2 <sup>nde</sup> par sexe	25
<b>Tableau 16</b> : Evolution du taux Transition 3 <sup>ème</sup> - 2 <sup>nde</sup> par sexe et par région de 2014-2015 à 2017-2018	26
<b>Tableau 17</b> : Evolution du taux brut d'admission (%) en 2 <sup>nde</sup>	27
<b>Tableau 18</b> : Taux brut d'admission et disparité entre régions	27
<b>Tableau 19</b> : Evolution de l'effectif des filles	28
<b>Tableau 20</b> : Evolution des effectifs de 2009-2010 à 2017-2018 par sexe	28
<b>Tableau 21</b> : Evolution du taux brut de scolarisation par sexe de 2016-2017 à 2017-2018	29
<b>Tableau 22</b> : Evolution du taux brut de scolarisation par sexe et par région de 2016-2017 à 2017-2018	30
<b>Tableau 23</b> : Evolution des indices de parité TBA en 2 <sup>nde</sup> et TBS	30
<b>Tableau 24</b> : Evolution des redoublements	31
<b>Tableau 25</b> : Evolution du taux d'achèvement de 2016-2017 à 2017-2018	31
<b>Tableau 26</b> : Evolution du taux d'achèvement par sexe et région de 2015-2016 à 2017-2018	32
<b>Tableau 27</b> : Evolution du taux de survie par sexe et par région de 2015-2016 à 2017-2018	32
<b>Tableau 28</b> : Evolution du taux de réussite au BAC général de 2016 à 2018	33



## Annuaire Statistique 2017-2018 du Ministère des Enseignements Secondaires

<b>Tableau 29</b> : Evolution du personnel enseignant par sexe et par type d'établissement de 2016 à 2018	34
<b>Tableau 30</b> : Evolution du personnel enseignant par sexe et par statut au public	35
<b>Tableau 31</b> : Evolution du personnel d'encadrement par sexe, par cycle et par discipline de 2016 à 2018	36
<b>Tableau 32</b> : Evolution des établissements par région de 2013-2014 à 2017-2018	38
<b>Tableau 33</b> : Evolution des infrastructures des CEG par région de 2014-2015 à 2017-2018	39
<b>Tableau 34</b> : Evolution des infrastructures des Lycées par région de 2014-2015 à 2017-2018	40
<b>Tableau 35</b> : Evolution des infrastructures des CES par région de 2014-2015 à 2017-2018	41

## Liste des graphiques

<b><u>Graphique 1</u></b> : Evolution des nouveaux inscrits en 6 <sup>ème</sup>	15
<b><u>Graphique 2</u></b> : Evolution du taux brut d'admission (en %) en 6 <sup>ème</sup>	16
<b><u>Graphique 3</u></b> : Evolution des effectifs des filles	18
<b><u>Graphique 4</u></b> : Evolution du taux brut de scolarisation par sexe et par région de 2016-2017 et 2017-2018	20
<b><u>Graphique 5</u></b> : Evolution du taux d'achèvement (%) par sexe et région de 2016-2017 et 2017-2018	22
<b><u>Graphique 6</u></b> : Evolution du taux de survie (%) par sexe et région de 2016-2017 et 2017-2018	23
<b><u>Graphique 7</u></b> : Evolution des nouveaux inscrits en 2 <sup>nde</sup>	26
<b><u>Graphique 8</u></b> : Evolution du taux brut de scolarisation par sexe de 2015-2016 à 2016-2017	29

## Avant-propos

Le but de cet annuaire est de fournir aux utilisateurs le maximum de statistiques disponibles sur la situation de l'école au niveau du sous-secteur de l'enseignement secondaire en 2017-2018. Cela intervient au moment où le Niger vient d'élaborer son Rapport d'Etat sur le Système Educatif National (RESEN) dans la perspective d'actualiser son Programme Sectoriel de l'Education et de Formation (PSEF). La disponibilité des données de cet annuaire statistique a été rendue possible grâce aux efforts consentis par l'équipe technique de la Direction des statistiques et de l'informatique qui, avec l'appui des partenaires techniques et financiers de l'éducation (l'UNESCO, l'UNICEF, PAEQ (BM, AFD, Fonds Suisse), PASSN II (l'Union Européenne), a pu mener la campagne de collecte des données statistiques dans les huit (08) régions du pays. Le contenu de cet annuaire statistique se limite aux données de base sur les établissements, les élèves, les enseignants et non enseignants, les infrastructures scolaires, les équipements de l'environnement scolaire et les manuels.

L'élaboration de ce document a mobilisé d'énormes ressources humaines, matérielles et financières tant du côté du Gouvernement nigérien que du côté des Partenaires Techniques et Financiers. A cet effet, nous exprimons notre gratitude à l'endroit de ces partenaires qui n'ont ménagé aucun effort pour apporter un important soutien technique et financier à la production de cet annuaire statistique.

Il va s'en dire que ce travail ne se fait pas en vase clos mais avec la participation de plusieurs structures. Pour tous les collaborateurs, tant du niveau central que déconcentré, notamment les Directions Régionales des Enseignements Secondaires (DRES), les Directions Départementales des Enseignements Secondaires (DDES) et les Inspections des Enseignements Secondaires Franco-Arabs (IESFA), sans oublier les Chefs d'établissements qui se sont mobilisés pour assurer la collecte des données sur le terrain afin de mettre à disposition les informations de qualité, nous leur exprimons nos sincères remerciements et leur témoignons toute notre gratitude.

Cet annuaire se compose de deux parties : une 1ère partie analytique qui porte sur l'évolution des effectifs et des indicateurs des enseignements secondaires et une seconde partie présentant les principaux chiffres de la campagne statistique 2017-2018. Certaines données publiées dans ce document le sont à un niveau agrégé ; les données désagrégées ou toutes autres demandes spécifiques peuvent être obtenues auprès de la Direction des Statistiques et de l'Informatique.

Le Ministère des Enseignements Secondaires vous souhaite un bon usage du présent annuaire et reste disponible pour vos critiques et suggestions qui pourraient contribuer à améliorer les éditions futures.

**LE MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES**



**MOHAMED SANOUSSI ELHADJI SAMRO**

## LISTE DES SIGLES ET ACRONYMES

ANAB	Agence Nigérienne des Allocations et des Bourses
ASCN	Appelé du Service Civique National
BAC	Baccalauréat
BEPC	Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
CEG	Collège d'Enseignement Général
CES	Complexe d'Enseignement Secondaire
CGE	Comptabilité et Gestion des Entreprises
DAI/DRP	Direction des Archives, de l'Information, de la Documentation et des Relations Publiques
DDES	Direction Départementale des Enseignements Secondaires
DESG	Direction de l'Enseignement Secondaire Général
DESGPRI	Direction de l'Enseignement Secondaire Général Privé
DEP	Direction des Etudes et de la Programmation
DEPS	Direction de l'Education Physique et Sportive
DEXCO	Direction des Examens, Concours et de l'Orientalion
DFIC	Direction de la Formation Initiale et Continue
DGE	Direction Générale des Enseignements
DGFEC	Direction Générale des Formations, des Examens et Concours
DL	Direction de la Législation
DRES	Direction Régionale des Enseignements Secondaires
DRFM	Direction des Ressources Financières et du Matériel
DRH	Direction des Ressources Humaines
DSI	Direction des Statistiques et de l'Informatique
DTS	Diplôme de Technicien Supérieur
DPSF	Direction de la Promotion et de la Scolarisation des Filles
EF	Economie Familiale
EPS	Education Physique et Sportive
FA	Franco Arabe
FB	Finance Banque
GC	Gestion Commerciale
IG	Informatique de Gestion
IGS	Inspection Générale des Services
IESFA	Inspection de l'Enseignement Secondaire Franco-arabe
INS	Institut National de la Statistique
IPR	Inspection Pédagogique Régionale
IREPS	Inspection Régionale d'Education Physique et Sportive
ISU	Institut des statistiques de l'UNESCO
MES	Ministère des Enseignements Secondaires
MESR/I	Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
MEP/A/PLN/EC	Ministère de l'Enseignement Primaire, de l'Alphabétisation, de la Promotion des Langues Nationales et de l'Education Civique

## Annuaire Statistique 2017-2018 du Ministère des Enseignements Secondaires

MIE	Maintenance Informatique et Electronique
ODD	Objectifs de Développement Durable
OMD	Objectifs du Millénaire pour le Développement
PDES	Programme de Développement Economique et Social
PES	Professeur d'Enseignement Secondaire
SD	Secrétariat de Direction
SISED	Système d'Information Statistique de l'Education
TAMA	Taux d'Accroissement Moyen Annuel
TBA	Taux Brut d'Admission
TBS	Taux Brut de Scolarisation
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture
PAEQ	Projet d'Appui à une Education de Qualité
PASSN	Projet d'Appui au Système Statistique National
DAGESS	Direction d'Appui à la Gestion des Etablissements Scolaires du Secondaire
RGPH	Recensement Général de la Population et de l'Habitat



## Organisation du sous-secteur enseignement secondaire

Le système d'éducation Nigérien regroupe les sous-secteurs qui sont : le préscolaire, le primaire, le secondaire général, l'enseignement technique et la formation professionnelle, l'éducation non-formelle et l'alphabétisation ainsi que l'enseignement supérieur. Le sous-secteur de l'enseignement secondaire dont il est question ici est organisé en deux cycles, à savoir : **le cycle de base 2**, d'une durée de quatre (4) ans, qui accueille les enfants âgés de onze (11) à treize (13) ans. Il est sanctionné par le BEPC et donne accès à l'enseignement moyen (général, technique et professionnel) ou à la vie active et **le cycle moyen général**, d'une durée de trois (3) ans qui a pour missions, non seulement de consolider les acquis de l'éducation de base, mais aussi de préparer les élèves à l'enseignement supérieur ou à la vie active. Les études sont sanctionnées par le baccalauréat.

### Aperçu Méthodologique

La présente note méthodologique permet à l'utilisateur d'avoir une meilleure compréhension du processus de production des statistiques scolaires et des concepts clés utilisés pour une meilleure interprétation et utilisation des informations contenues dans l'annuaire statistique. Elle présente également le contexte global de la production des données ainsi que les difficultés rencontrées. Le processus de production et de diffusion de l'annuaire statistique se structure autour des grandes étapes suivantes (i) Planification de la campagne statistique (ii) Collecte des données sur le terrain (iii) Saisie des données (iv) Traitement des données (v) Elaboration et validation de l'annuaire statistique (vi) Diffusion des données.

Le cycle de la production des statistiques (campagne statistique 2017-2018), consiste en un recensement exhaustif de tous les établissements de l'enseignement secondaire (publics comme privés, traditionnels comme franco-arabes). Le processus a commencé par :

- la formation des chargés des statistiques des DRES, DDES/IESFA et le placement des outils ;
- la collecte des données a été effectuée par les chefs d'établissement assistés par les chargés des statistiques des DDES et IESFA ;
- la mission de supervision du niveau central (DSI) accompagnée des chargés des statistiques des DRES qui s'est rendue dans les différentes DDES et IESFA afin de récupérer les questionnaires remplis ;
- la formation des agents de saisie sur l'utilisation de l'application « STATEDUC 2 » développée par l'Institut de Statistique de l'UNESCO qui sert de support à la saisie des données ;
- la saisie des données qui s'est déroulée au cours des mois de juillet et août 2018 au niveau de la salle informatique de la DSI/MESRI ;
- le traitement qui s'est effectué en septembre et octobre 2018 ;
- la retraite à Dosso du 16 au 23 novembre 2018 pour élaborer la version provisoire de l'annuaire statistique 2017-2018 grâce à un appui financier de l'Unicef.

## **Annuaire Statistique 2017-2018 du Ministère des Enseignements Secondaires**

Les données relatives aux résultats des examens présentés au niveau de la partie analytique de l'annuaire proviennent de la Direction des Examens et Concours (DEXCO), tandis que celles présentées dans la deuxième partie de l'annuaire sont issues du recensement scolaire de la campagne statistique 2017-2018.

Les données démographiques ayant permis le calcul des différents indicateurs contenus dans cet annuaire proviennent des projections démographiques effectuées par l'Institut National de la Statistique (INS) sur la base du Recensement Général de la Population et de l'Habitat de 2012 (RGPH-2012).

## **PRESENTATION DU MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES**

Le Ministère des Enseignements Secondaires a été créé par Décret N°2013-327/PRN du 13 Août 2013. Il est organisé par arrêté N° 0115/MES/SG/DL du 10 juillet 2014 portant Organisation des Services de l'Administration Centrale du Ministère des Enseignements Secondaires et déterminant les attributions de leurs responsables.

**(Voire Décret, Arrêté et Organigramme en Annexe)**



**PREMIERE PARTIE : EVOLUTION DES EFFECTIFS ET DES  
INDICATEURS DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE**

## **I. Cycle de base II**

Le cycle de base II est le premier cycle de l'enseignement secondaire. Il accueille officiellement en première année les enfants âgés de treize (13) ans. Les études, d'une durée de quatre (4) ans, sont sanctionnées par le Brevet d'Etudes du Premier Cycle (BEPC) qui donne accès à l'enseignement moyen général, technique ou professionnel.

Depuis 2010-2011, l'accroissement rapide des apprenants achevant le cycle primaire a entraîné une évolution sensible des effectifs du cycle de base II.

### **1. Performances en matière d'accès et de couverture**

Les performances en matière d'accès et de couverture sont mesurées à partir des indicateurs couramment utilisés que sont :

- i. l'évolution des nouveaux inscrits en 6<sup>ème</sup>
- ii. les effectifs globaux
- iii. le taux brut d'admission en 6<sup>ème</sup>
- iv. les taux brut et net de scolarisation
- v. le taux de transition de CM2 – 6<sup>ème</sup>

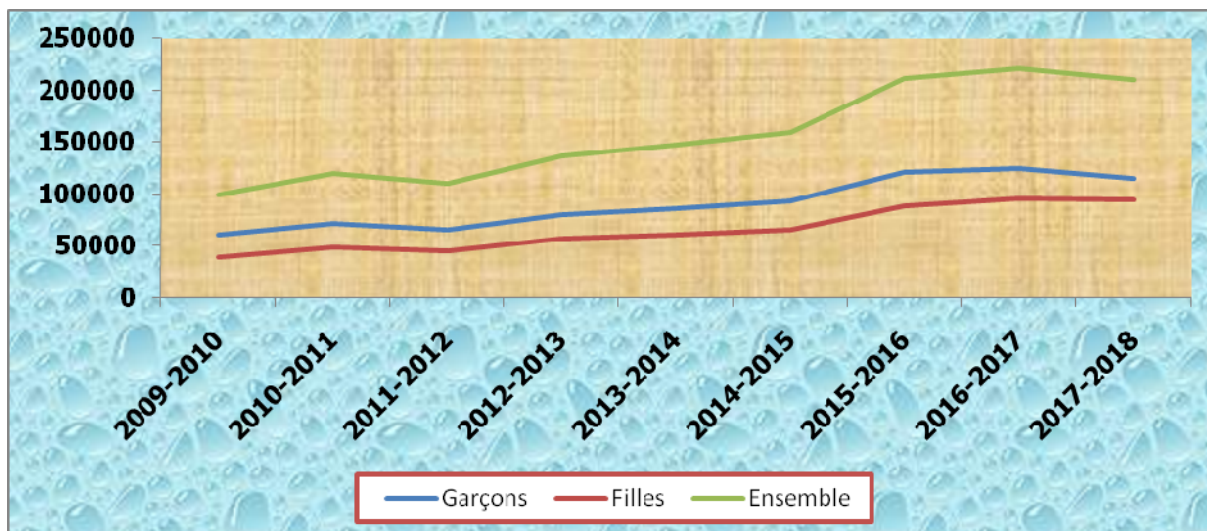
#### **1.1. Performances en matière d'accès**

**Tableau 1** : Evolution des nouveaux inscrits en 6<sup>ème</sup> par sexe

Année scolaire	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Accroissement Moyen Annuel (%)
<b>Garçons</b>	61 242	72 308	66 624	80 479	86 588	94 050	122 175	125 234	116 152	9,05%
<b>Filles</b>	38 822	48 386	44 367	57 305	61 187	65 805	89 317	96 451	95 148	12,77%
<b>Ensemble</b>	100 064	120 694	110 991	137 784	147 775	159 855	211 492	221 685	211 300	10,57%

Les nouveaux inscrits en 6<sup>ème</sup> ont connu une évolution importante de 2009 - 2010 à 2016-2017 passant de **100 064** à **221 685** élèves, puis une baisse sensible en 2017-2018 d'environ 10 000 élèves. L'accroissement annuel moyen global est de 10,57% sur la période. Cet accroissement est plus remarquable chez les filles (12,77%).

**Graphique 1** : Evolution des nouveaux inscrits en 6<sup>ème</sup>



**Tableau 2** : Evolution du taux de transition CM2 – 6<sup>ème</sup> par sexe et par région de 2013-2014 à 2017-2018

DRES	Taux de transition (%)														
	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
Agadez	70,8	72,4	71,6	87,7	86,1	86,9	75,4	77,1	76,2	74,2	70	72,2	63,9	69,2	66,4
Diffa	78,1	74,9	76,5	54,4	45,8	49,9	53,7	47,2	50,3	45,1	47,5	46,3	53,8	57,6	55,7
Dosso	76,2	72,2	74,6	54,6	51,8	53,4	52,6	47,7	50,5	56,1	54,8	55,5	47,3	46,5	47,0
Maradi	65,2	53,2	60,3	57,4	47,8	53,5	51,4	43,2	47,9	56,4	51,1	54,2	52,9	48,2	50,9
Niamey	94	90,5	92,2	99,1	97,1	98,1	98,3	98,4	98,3	98,9	101	99,9	88,1	92,5	90,4
Tahoua	69,9	57,9	65,4	54,1	44,6	50,5	51,4	42,4	47,9	56,1	49,7	53,6	51,0	47,3	49,6
Tillabéri	59	57,3	58,2	47,6	42,4	45,2	42,1	39,9	41,9	45,7	44,1	44,9	36,5	35,0	35,7
Zinder	59,9	56,6	58,4	62,7	57,4	60,2	63,2	58,4	61	65,8	59,4	62,8	56,2	53,1	54,7
<b>Ensemble</b>	<b>69,2</b>	<b>63,5</b>	<b>66,7</b>	<b>59,6</b>	<b>55,0</b>	<b>57,5</b>	<b>55,8</b>	<b>51,6</b>	<b>53,9</b>	<b>59,5</b>	<b>56,8</b>	<b>58,3</b>	<b>52,7</b>	<b>51,5</b>	<b>52,2</b>

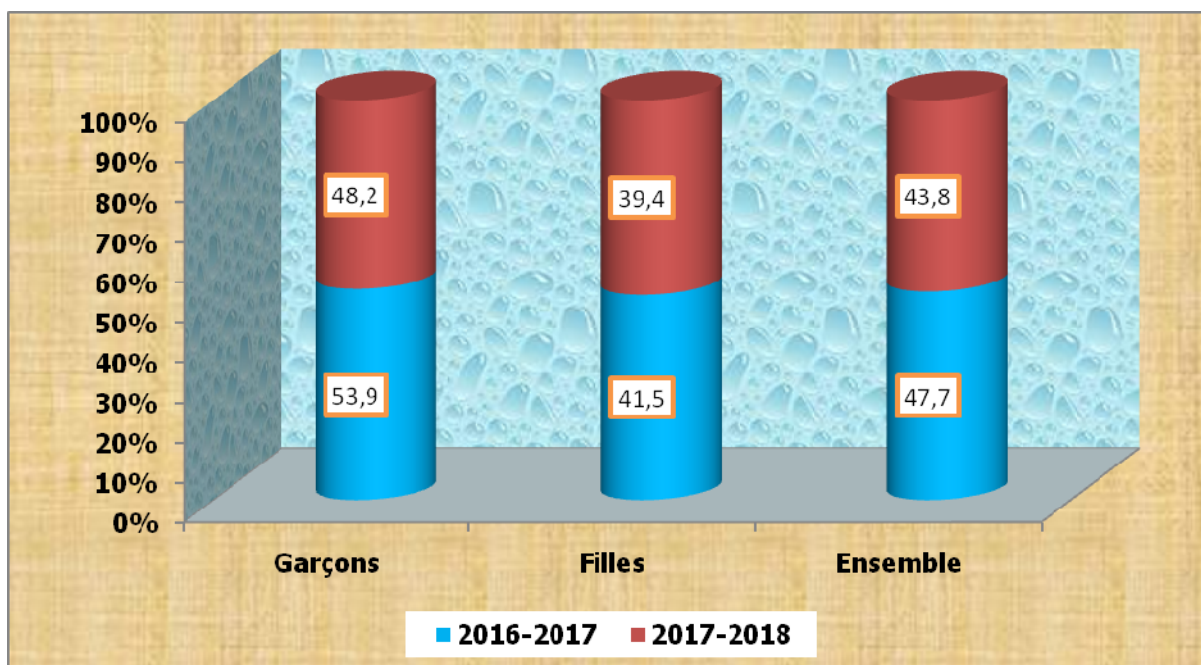
On note une tendance régressive des taux de transition effectif entre le CM2 et la 6<sup>ème</sup>, qui est passé de façon globale de **66,7%** en 2013-2014 à **52,2%** en 2017-2018. Cette régression est observée dans toutes les régions. Niamey enregistre le taux le plus élevé avec 90,4% et Tillabéri le plus bas avec 35,7% des élèves qui transitent du CM2 à la 6<sup>ème</sup>.

**Tableau 3** : Evolution du taux brut d'admission (en %) en 6<sup>ème</sup>

Sexe	2016-2017	2017-2018	Gain en points
Garçons	53,9	48,2	-5,7
Filles	41,5	39,4	-2,1
Ensemble	<b>47,7</b>	<b>43,8</b>	-3,9

Entre 2016-2017 et 2017-2018, le TBA au niveau national a connu une baisse de 3,9 point de pourcentage. Cette baisse est plus importante chez les garçons avec 5,7 point de pourcentage.

**Graphique 2** : Evolution du taux brut d'admission (en %) en 6<sup>ème</sup>



**Tableau 4** : Taux brut d'admission et disparité entre régions.

DRES	Taux brut d'admission (%)						Indice de disparité en 2017-2018	
	2016-2017			2017-2018			Régional	F/G
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	2018	2018
<b>Agadez</b>	71,6	63	67,4	57,4	59,5	58,4	1,3	1,0
<b>Diffa</b>	25,9	27,5	26,7	24,9	27,0	26,0	0,6	1,1
<b>Dosso</b>	62,0	47,2	54,5	54,7	44,4	49,5	1,1	0,8
<b>Maradi</b>	69,1	44,4	56,6	60,6	40,3	50,3	1,1	0,7
<b>Niamey</b>	112,5	116,8	114,7	108,4	119,3	113,9	2,6	1,1
<b>Tahoua</b>	50	28,4	39,4	44,7	27,6	36,3	0,8	0,6
<b>Tillabéri</b>	36,2	32,5	34,3	32,3	30,0	31,1	0,7	0,9
<b>Zinder</b>	38,9	32,2	35,6	34,4	30,3	32,7	0,7	0,9
<b>Ensemble</b>	<b>53,9</b>	<b>41,5</b>	<b>47,7</b>	<b>48,2</b>	<b>39,4</b>	<b>43,8</b>	<b>1,0</b>	<b>0,8</b>

Le tableau ci-dessus montre qu'il existe une importante disparité entre les régions en matière d'accès en 6<sup>ème</sup>. En 2018 les régions d'Agadez, Dosso, Maradi et Niamey présentent un indice de disparité supérieur à la moyenne nationale.

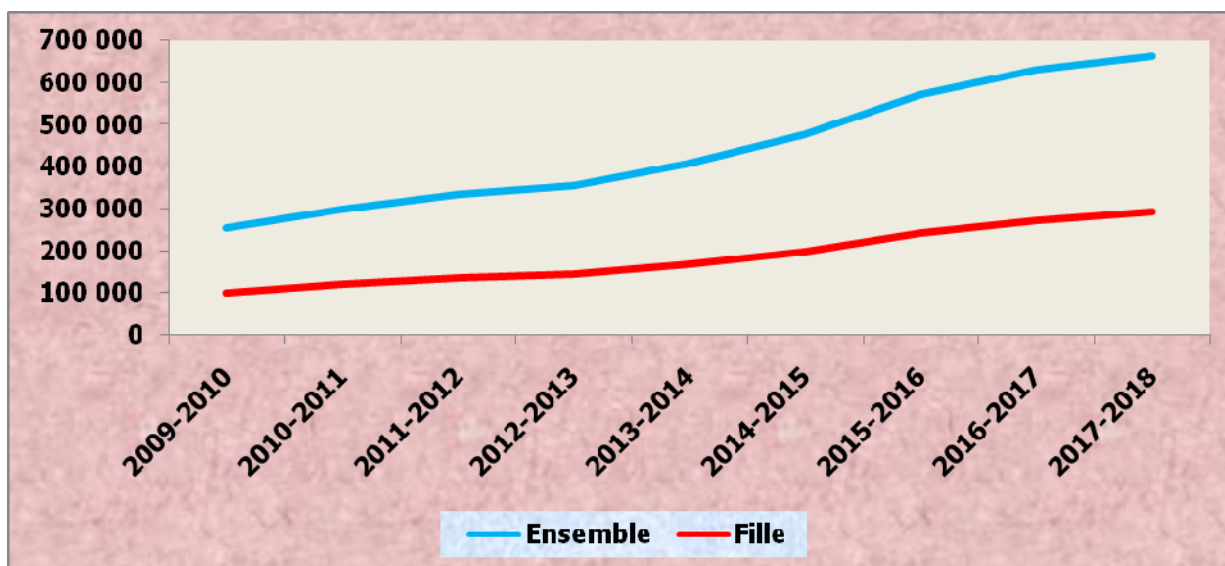
En ce qui concerne la disparité entre sexe, on remarque que l'indice de parité au niveau national est de 0,8. Seules les régions d'Agadez, Diffa et Niamey ont atteint la parité ; les autres présentent une situation défavorable avec un indice de parité variant entre 0,9 et 0,6.

**Tableau 5** : Evolution de l'effectif des filles

Année scolaire	Effectifs		
	Total	dont filles	
		nombre	%
<b>2009-2010</b>	253 643	98 811	39,0
<b>2010-2011</b>	298 216	118 198	39,6
<b>2011-2012</b>	332 852	133 430	40,1
<b>2012-2013</b>	354 959	144 425	40,7
<b>2013-2014</b>	406 702	167 009	41,1
<b>2014-2015</b>	475 283	196 027	41,2
<b>2015-2016</b>	571 117	241 498	42,3
<b>2016-2017</b>	632 242	269 709	42,7
<b>2017-2018</b>	663 610	291 848	44,0

Les filles ne représentent que 44,0% en 2017-2018 malgré leur nombre qui a presque triplé passant de 98 811 en 2009-2010 à 291 848 en 2017-2018. Beaucoup reste à faire en matière d'équité dans la scolarisation au cycle de base II.

**Graphique 3** : Evolution des effectifs des filles



## 1.2. Performances en matière de couverture

**Tableau 6** : Evolution des effectifs de 2009-2010 à 2017-2018 par sexe

Année scolaire	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	TAMA
Garçons	154 832	180 018	199 422	210 534	239 693	279 256	329 619	362 533	371 762	11,7%
Filles	98 811	118 198	133 430	144 425	167 009	196 027	241 498	269 709	291 848	14,6%
Ensemble	253 643	298 216	332 852	354 959	406 702	475 283	571 117	632 242	663 610	12,9%

De 2009-2010 à 2017-2018, les effectifs du cycle de base II ont plus que doublé avec un accroissement annuel moyen de 12,9%. En effet, ces effectifs sont passés de **253 643** à **663 610** élèves.

**Tableau 7** : Evolution du taux brut de scolarisation (%) par sexe et entre 2016-2017 et 2017-2018

<b>Sexe</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>Gain en points</b>
Garçons	41,9	41,4	-0,5
Filles	31,0	32,3	1,3
Ensemble	36,4	36,8	0,4
Indice de parité F/G	0,7	0,8	0,04

Le taux brut de scolarisation est passé de 36,4% en 2016-2017 à 36,8% en 2017-2018 soit une augmentation de 0,4 points de pourcentage. Ce qui veut dire que les élèves inscrits en 2017-2018 au cycle de Base II ne représentent que 36,8% de la population des enfants en âge d'être scolarisés (13-16 ans).

La progression accélérée de la demande de l'offre d'éducation constatée ces dernières années n'a cependant qu'un effet limité sur l'extension de la couverture éducative en raison du nombre encore plus important de jeunes à scolariser.

**Tableau 8** : Evolution du taux brut de scolarisation par sexe et par région de 2016-2017 et 2017-2018

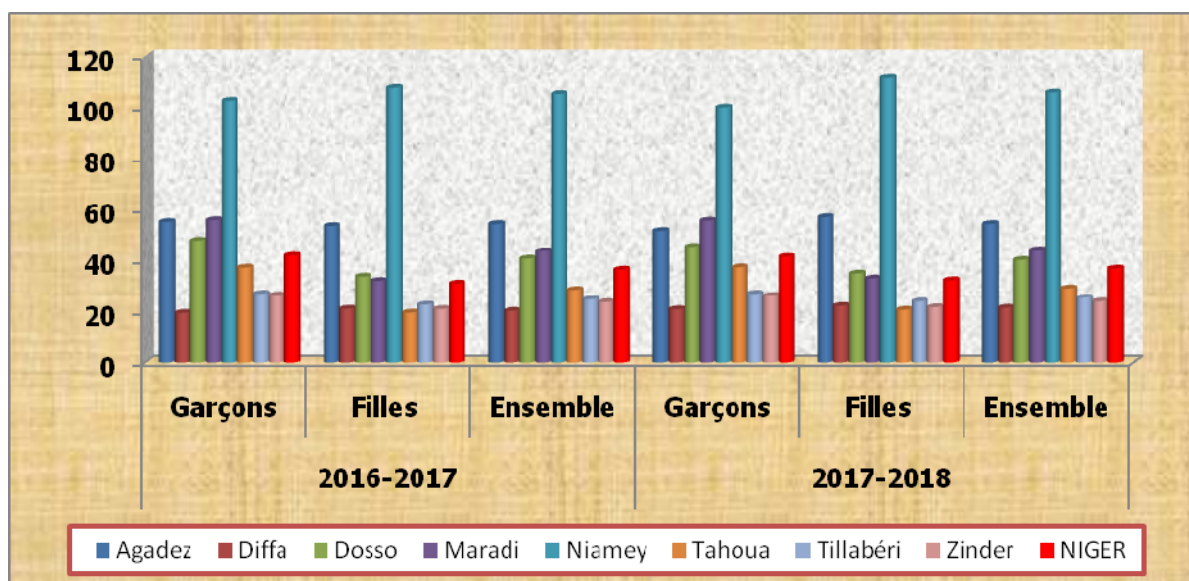
<b>DRES</b>	<b>Taux brut de scolarisation (%)</b>						<b>Indice de disparité</b>	
							<b>en 2017-2018</b>	
	<b>2016-2017</b>			<b>2017-2018</b>			<b>Régional</b>	<b>F/G</b>
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	2018	2018
Agadez	55,1	53,5	54,3	51,6	57	54,3	1,5	1,1
Diffa	19,5	21,1	20,3	20,9	22,2	21,5	0,6	1,1
Dosso	47,8	33,7	40,7	45,4	34,9	40,2	1,1	0,8
Maradi	55,8	32	43,7	55,6	33	44,1	1,2	0,6
Niamey	102,7	107,7	105,3	100,1	111,5	105,9	2,9	1,1
Tahoua	37,2	19,6	28,5	37,3	20,7	29,1	0,8	0,6
Tillabéri	27	22,7	24,8	27	24	25,5	0,7	0,9
Zinder	26,4	21	23,7	26,2	21,7	24	0,7	0,8
<b>Ensemble</b>	<b>41,9</b>	<b>31</b>	<b>36,4</b>	<b>41,4</b>	<b>32,3</b>	<b>36,8</b>	<b>1,0</b>	<b>0,8</b>

L'analyse du tableau ci-dessus montre que les régions d'Agadez, Dosso, Maradi et Niamey ont un taux brut de scolarisation supérieur à la moyenne nationale (36,8%). Les autres régions présentent un TBS en deçà de la moyenne nationale.

Concernant la parité Fille/Garçon, seules les régions de Maradi et Tahoua n'ont pas atteint le niveau national (0,8).



**Graphique 4** : Evolution du taux brut de scolarisation par sexe et par région de 2016-2017 et 2017-2018



**Tableau 9** : Evolution des indices de parité TBA en 6<sup>ème</sup> et TBS

Année scolaire	Indice de parité	Indice de parité
	TBA F/G en 6 <sup>ème</sup>	TBS F/G
2009-2010	0,7	0,7
2010-2011	0,7	0,7
2011-2012	0,7	0,7
2012-2013	0,8	0,7
2013-2014	0,7	0,7
2014-2015	0,7	0,7
2015-2016	0,7	0,7
2016-2017	0,8	0,7
2017-2018	0,8	0,8

Observés sur les neuf dernières années scolaires, les indices de parité F/G sont stables jusqu'en 2015-2016 tant en TBA qu'en TBS. Une amélioration est observée à partir de 2016-2017 pour le TBA et 2017-2018 pour le TBS. En effet, les disparités entre les filles et les garçons dans l'admission et la scolarisation au collège demeurent importantes.



## 2. Performances en matière de qualité

Les performances en matière de qualité sont mesurées à partir de quatre indicateurs qui sont :

- vi. le pourcentage des redoublants,
- vii. le taux d'achèvement,
- viii. le taux de survie,
- ix. le taux de réussite aux examens du BEPC.

**Tableau 10** : Evolution des redoublements

Année scolaire	Effectif élèves			Redoublants					
				Nombre			%		
	Garçons	Filles	Ens.	Garçons	Filles	Ens.	Garçons	Filles	Ens.
2009-2010	154 832	98 811	253 643	29 139	18 977	48 116	18,8	19,2	19
2010-2011	180 018	118 198	298 216	35 418	22 470	57 888	19,7	19,0	19,4
2011-2012	199 422	133 430	332 852				0	0	0
2012-2013	210 534	144 425	354 959	33 339	23 150	56 489	15,8	16,0	15,9
2013-2014	239 693	167 009	406 702	48 949	35 420	84 369	20,4	21,2	20,7
2014-2015	279 256	196 027	475 283	60 068	43 256	103 324	21,5	22,0	21,7
2015-2016	329 619	241 498	571 117	62 258	43 955	106 213	18,9	18,2	18,6
2016-2017	362 533	269 709	632 242	74 729	55 067	129 796	20,6	20,4	20,5
2017-2018	371 762	291 848	663 610	84 608	64 080	148 688	22,8	22,0	22,4

Le pourcentage des redoublants a connu une évolution variable entre 2009-2010 et 2017-2018. Avec un effectif de 148 688 en 2017-2018, les redoublants représentent 22,4% des effectifs du cycle de base II contre 20,5% en 2016-2017, soit une augmentation de 1,9 point de pourcentage. Comme en 2016-2017, on observe que le pourcentage des filles redoublantes est inférieur à celui des garçons.

**Tableau 11** : Evolution du taux d'achèvement (%) de 2016-2017 et 2017-2018

Sexe	2016-2017	2017-2018	Gain en points
Garçons	23,7	24,9	1,2
Filles	17,0	18,7	1,7
Ensemble	20,3	21,8	1,5

**Annuaire Statistique 2017-2018 du Ministère des Enseignements Secondaires**

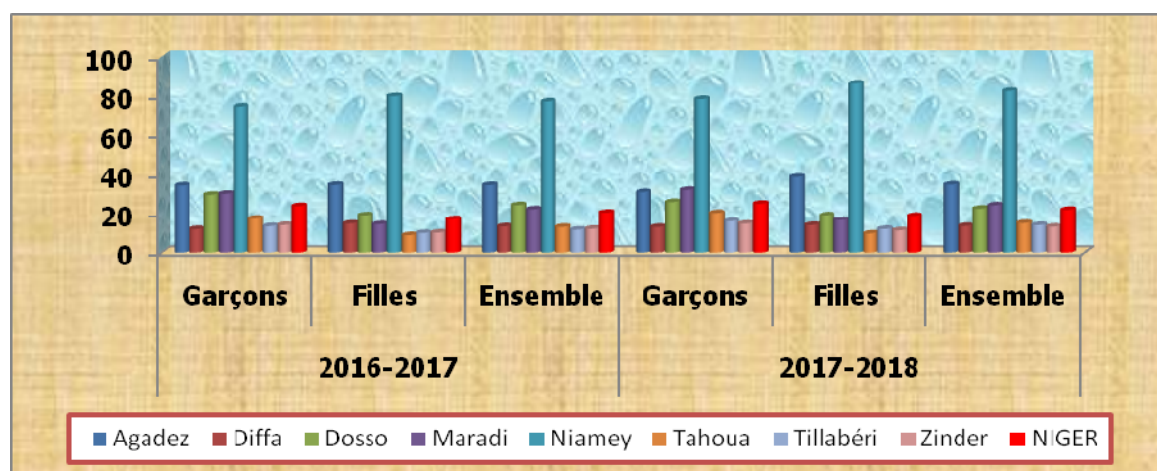
Entre 2016-2017 et 2017-2018 le taux d'achèvement a gagné 1,5 point de pourcentage, passant de 20,3% à 21,8%. Cette amélioration du taux d'achèvement est plus marquée chez les filles (1,7) que chez les garçons (1,2).

**Tableau 12** : Evolution du taux d'achèvement (%) par sexe et région de 2016-2017 et 2017-2018

Régions	2016-2017			2017-2018		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
Agadez	34,2	34,5	34,4	30,9	38,6	34,7
Diffa	11,9	14,8	13,3	13,0	14,0	13,5
Dosso	29,5	19,0	24,2	25,8	19,0	22,4
Maradi	30	14,4	22,1	32,0	16,6	24,1
Niamey	74,6	79,9	77,3	78,5	86,5	82,6
Tahoua	17,3	8,8	13,0	20,2	9,7	15,0
Tillabéri	13,4	9,9	11,6	16,0	12,0	14,0
Zinder	14	10,1	12,1	14,7	11,3	13,1
<b>Ensemble</b>	<b>23,7</b>	<b>17,0</b>	<b>20,3</b>	<b>24,9</b>	<b>18,7</b>	<b>21,8</b>

On constate une légère amélioration du taux d'achèvement global qui passe de 20,3% en 2016-2017 à 21,8% en 2017-2018. En 2017-2018, les régions d'Agadez, Dosso, Maradi et Niamey ont des taux d'achèvement qui dépassent largement la moyenne nationale qui est de 21,8%.

**Graphique 5** : Evolution du taux d'achèvement (%) par sexe et région de 2016-2017 et 2017-2018

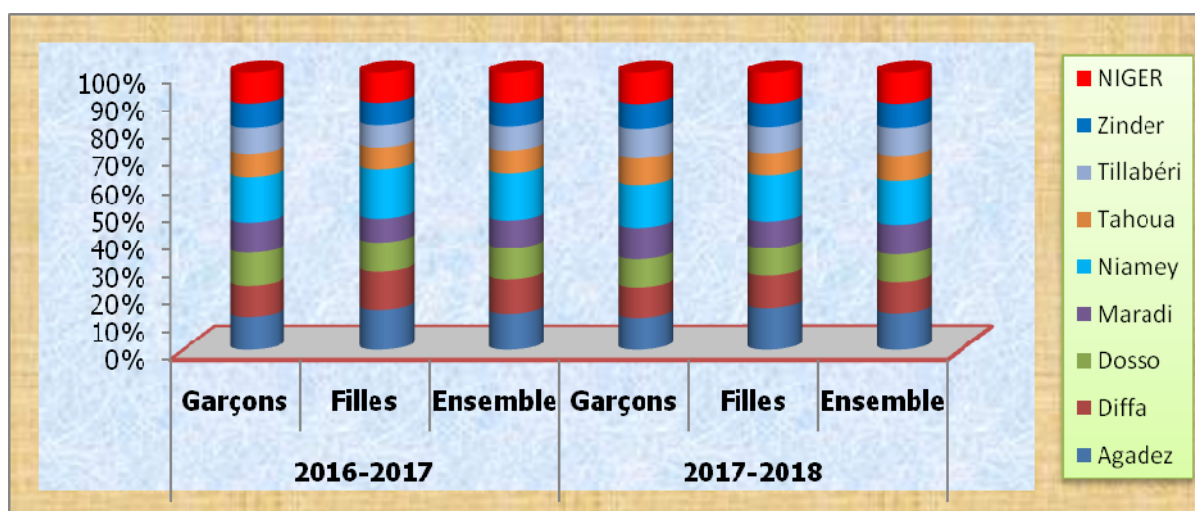


**Tableau 13** : Evolution du taux de survie (%) par sexe et région de 2016-2017 et 2017-2018

DRES	2016-2017			2017-2018		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
Agadez	47,8	54,8	51,0	53,7	64,9	59,4
Diffa	45,8	53,6	49,8	52,2	51,7	52,0
Dosso	47,6	40,2	44,3	47,1	42,8	45,1
Maradi	43,5	32,5	39,0	52,9	41,1	48,0
Niamey	66,3	68,4	67,4	72,4	72,5	72,5
Tahoua	34,6	30,8	33,1	45,2	35,1	41,3
Tillabéri	36,9	30,4	33,7	49,5	40,2	44,9
Zinder	36,0	31,5	34,0	42,8	37,5	40,4
<b>Ensemble</b>	<b>43,9</b>	<b>40,9</b>	<b>42,5</b>	<b>51,8</b>	<b>47,4</b>	<b>49,8</b>

On constate une augmentation importante du taux de survie au niveau national aussi bien chez les garçons que chez les filles. Le taux national est passé de 42,5% en 2016-2017 à 49,8% en 2017-2018. Les régions d'Agadez, Diffa et Niamey ont un taux supérieur à la moyenne nationale.

**Graphique 6** : Evolution du taux de survie (%) par sexe et région de 2016-2017 et 2017-2018



**Tableau 14** : Evolution du taux de réussite au BEPC par sexe et par région de 2015-2016 à 2017-2018

DRES	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
Agadez	31,3	25,9	28,4	39,0	35,4	37,1	53,0	50,1	51,5
Diffa	47,9	45,1	46,4	26,8	23,9	25,3	55,3	57,2	56,3
Dosso	27,1	19,8	24,0	29,4	20,0	25,4	42,2	32,4	38,0
Maradi	32,0	26,5	30,1	30,4	25,9	28,8	37,2	31,1	35,0
Niamey	36,6	31,1	33,7	39,1	34,0	36,4	42,1	33,4	37,4
Tahoua	41,3	34,7	39,0	31,2	27,7	30,0	38,2	31,6	35,9
Tillabéri	26,6	15,9	21,3	30,7	24,3	27,7	40,5	31,1	36,0
Zinder	29,0	25,9	27,6	27,3	23,6	25,7	53,1	50,2	51,9
<b>Ensemble</b>	<b>32,9</b>	<b>26,9</b>	<b>30,2</b>	<b>31,9</b>	<b>27,5</b>	<b>30,0</b>	<b>42,4</b>	<b>36,3</b>	<b>39,7</b>

Source : DEXCO MES

Les taux de réussite aux examens du BEPC ont connu une évolution variable pendant ces trois dernières années ; sensiblement stables entre 2016 et 2017 (de 30,2% à 30,0%), mais aussi une forte hausse entre 2017 et 2018 (de 30,0 à 39,7%). L'évolution varie selon les régions aussi bien chez les garçons que chez les filles. Ces taux ont presque doublé au niveau des régions d'Agadez, Diffa et Zinder ces deux dernières années.

## I Cycle Moyen

L'enseignement moyen général ou second cycle de l'enseignement secondaire général constitue le deuxième degré d'enseignement. Il accueille les titulaires du diplôme de fin d'étude de base2. D'une durée de trois ans, il est sanctionné par l'obtention du diplôme de baccalauréat.

### 1. Performances en matière d'accès et de couverture

Les performances en matière d'accès et de couverture sont mesurées à partir des indicateurs couramment utilisés que sont :

- i. l'évolution des nouveaux inscrits en 2<sup>nd</sup>e
- ii. les effectifs totaux
- iii. le taux brut d'admission en 2<sup>nd</sup>e
- iv. les taux brut et net de scolarisation
- v. le taux de transition de 3<sup>ème</sup> – 2<sup>nd</sup>e

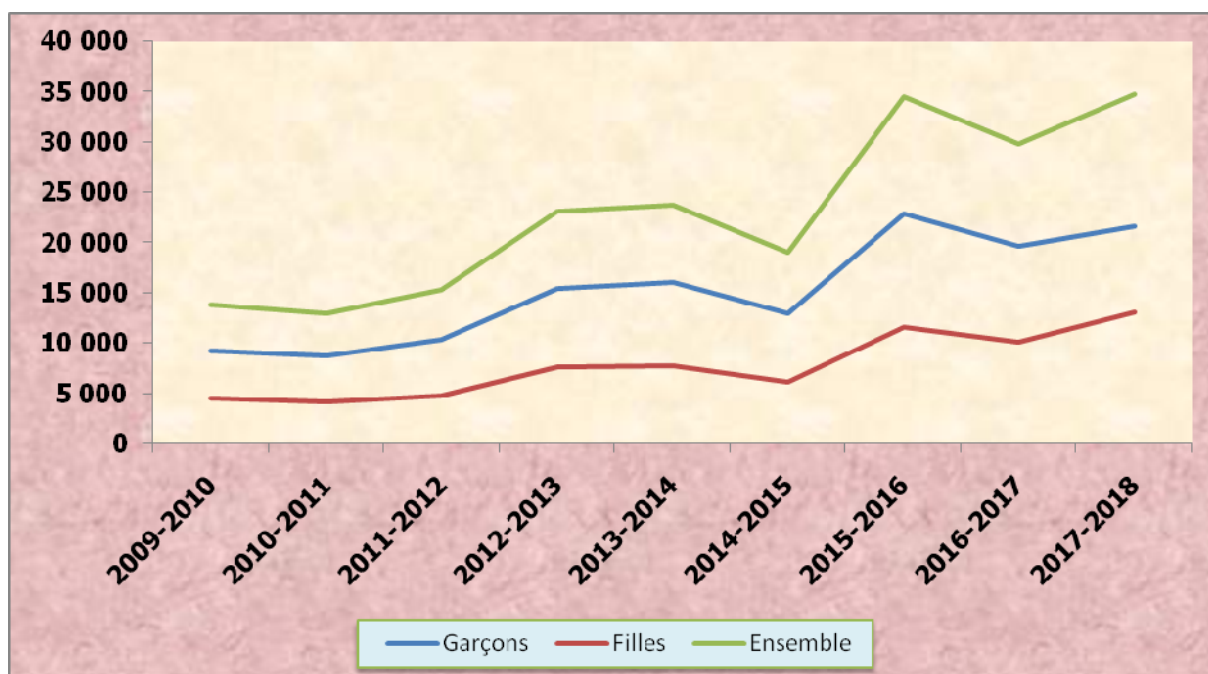
#### 1.1. Performances en matière d'accès

**Tableau 15** : Evolution des nouveaux inscrits en 2<sup>nd</sup>e par sexe

Sexe	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	TAMA
Garçons	9 281	8 778	10 416	15 450	16 069	12 941	22 909	19 745	21 718	11,2%
Filles	4 571	4 147	4 813	7 599	7 700	6 071	11 605	10 043	13 045	14,0%
<b>Ensemble</b>	<b>13 852</b>	<b>12 925</b>	<b>15 229</b>	<b>23 049</b>	<b>23 769</b>	<b>19 012</b>	<b>34 514</b>	<b>29 788</b>	<b>34 763</b>	<b>12,2%</b>

De 2009-2010 à 2017-2018, les effectifs des nouveaux inscrits en 2<sup>nd</sup>e ont connu une importante augmentation passant de 13 852 à 34 763, soit un accroissement annuel moyen de 12,2%. Cet accroissement est beaucoup plus observé chez les filles (14,0%) que chez les garçons (11,2%).

**Graphique 7** : Evolution des nouveaux inscrits en 2<sup>nde</sup>



**Tableau 16** : Evolution du taux de Transition 3<sup>ème</sup> – 2<sup>nde</sup> par sexe et par région de 2014-2015 à 2017-2018

DRES	Taux de transition (%)											
	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Garçons	Filles	Ens.	Garçons	Filles	Ens.	Garçons	Filles	Ens.	Garçons	Filles	Ens.
Agadez	55,8	36,5	44,8	76,1	47,5	61,3	55,2	27,1	40,3	48,4	42,2	45,3
Diffa	49,1	32,2	51,1	56	35,1	46,1	68,1	48,1	58,2	32	29,8	30,8
Dosso	35,2	20,7	38,3	49,6	28,6	41,6	35,5	24,7	31,2	35,5	27,4	32,3
Maradi	38,7	19,9	39,6	59,4	38,8	52,6	43,8	28,4	38,9	43,3	32,5	39,7
Niamey	70,9	50,3	56,6	79,2	61,3	69,8	63,6	47,7	55,5	63,5	48,2	55,4
Tahoua	37,4	30,4	37,5	58,7	39,7	52,7	54,5	35,7	48,4	43,8	37,8	41,8
Tillabéri	39,6	21,7	28,4	53,5	33,3	44,4	27	14,2	21,4	43,2	32,2	38,3
Zinder	33,7	18,6	28,4	52,4	35,1	45,5	41,4	22,7	32,2	40,0	34,9	37,9
<b>Ensemble</b>	<b>44,4</b>	<b>30,8</b>	<b>41,4</b>	<b>60,6</b>	<b>43,6</b>	<b>53,6</b>	<b>47,0</b>	<b>32,2</b>	<b>40,7</b>	<b>45,7</b>	<b>37,7</b>	<b>42,3</b>

Le taux de transition effectif global entre la 3<sup>ème</sup> et la 2<sup>nde</sup> a connu une évolution variable sur la période 2014-2018 ; une importante hausse entre 2014-2015 et 2015-2016 (41,4% à 53,6%)

sui vie d'une baisse entre 2015-2016 et 2016-2017 (53,6% à 40,7%) puis une légère hausse de 2016-2017 à 2017-2018 (40,7% à 42,3%). En ce qui concerne les filles, ce taux est passé de 30,8% en 2014-2015 à 37,7% en 2017-2018.

**Tableau 17** : Evolution du taux brut d'admission (%) en 2<sup>nde</sup>

<b>Sexe</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>Gain en points</b>
Garçons	10,3	10,9	0,6
Filles	5,1	6,4	1,3
<b>Ensemble</b>	<b>7,7</b>	<b>8,7</b>	<b>1</b>

Les nouveaux entrants en 2<sup>nde</sup> représentent désormais 8,7% de la population totale des enfants ayant l'âge légal d'admission en seconde (17 ans) en 2017-2018 contre 7,7% en 2016-2017, soit une augmentation d'un point de pourcentage.

Entre 2016-2017 et 2017-2018, on constate une hausse du TBA en 2<sup>nde</sup> tant au niveau des filles que des garçons. Comparativement aux filles, les garçons continuent d'accéder plus au cycle moyen.

**Tableau 18** : Taux brut d'admission et disparité entre régions

<b>DRES</b>	<b>Taux brut d'admission (%)</b>						<b>Indice de disparité en 2017-2018</b>	
	<b>2016-2017</b>			<b>2017-2018</b>			<b>Régional</b>	<b>F/G</b>
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	2018	2018
Agadez	15,6	8,8	12,2	16,6	14,6	15,6	1,8	0,9
Diffa	7,2	5	6,1	3,9	4,4	4,1	0,5	1,1
Dosso	9,7	4,4	7	10,6	5,2	7,9	0,9	0,5
Maradi	12,6	3,7	8	13,2	4,7	8,9	1,0	0,4
Niamey	45,3	34,3	39,6	46,8	38	42,3	4,9	0,8
Tahoua	8,5	2,7	5,6	7,7	3,3	5,5	0,6	0,4
Tillabéri	3,5	1,3	2,4	5,8	3,2	4,5	0,5	0,6
Zinder	4,9	2,7	3,8	5,6	3,6	4,6	0,5	0,6
<b>Ensemble</b>	<b>10,3</b>	<b>5,1</b>	<b>7,7</b>	<b>10,9</b>	<b>6,4</b>	<b>8,7</b>	<b>1,0</b>	<b>0,6</b>

En ce qui concerne la disparité entre les régions, on constate que les régions d'Agadez, Maradi et de Niamey ont un TBA supérieur à la moyenne nationale qui est de 8,7% en 2017-2018. Les autres régions sont en deçà de la moyenne.

Par rapport à l'indice de parité Fille/Garçon, seule la région de Diffa a atteint la parité.

**Tableau 19** : Evolution de l'effectif des filles

Année scolaire	Effectifs		
	Total	dont filles	
		Nombre	%
2009-2010	33 134	10 635	32,1
2010-2011	37 562	11 827	31,5
2011-2012	42 056	13 503	32,1
2012-2013	55 884	17 894	32,0
2013-2014	65 900	21 138	32,1
2014-2015	71 396	23 727	33,2
2015-2016	91 532	30 837	33,7
2016-2017	97 882	32 257	33,0
2017-2018	112 320	38 234	34,0

Malgré l'évolution de l'effectif des filles de 10 635 en 2009-2010 à 38 234 en 2017-2018, leur pourcentage est resté sensiblement faible et stable (seulement 34,0% de l'effectif global).

### 1.2. Performances en matière de couverture

**Tableau 20** : Evolution des effectifs de 2009-2010 à 2017-2018 par sexe

Année scolaire	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	TAMA
Garçons	22499	25 735	28 553	37 990	44 762	47 669	60695	65 625	74 086	16,1%
Filles	10635	11 827	13 503	17 894	21 138	23 727	30837	32 257	38 234	17,3%
<b>Ensemble</b>	<b>33134</b>	<b>37 562</b>	<b>42 056</b>	<b>55 884</b>	<b>65 900</b>	<b>71 396</b>	<b>91532</b>	<b>97882</b>	<b>112 320</b>	<b>16,5%</b>

De 2009-2010 à 2017-2018, les effectifs globaux du cycle moyen, comme ceux des filles ont connu une progression, avec un accroissement annuel moyen de 16,5%. En effet, les effectifs globaux sont passés de 33 134 en 2009-2010 à 112 320 en 2017-2018.

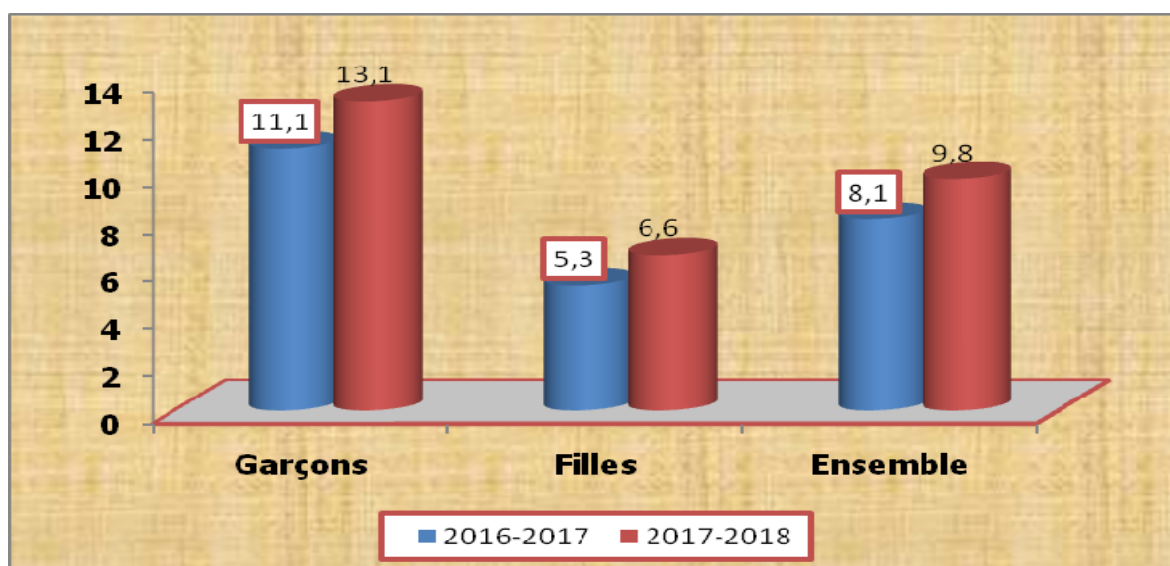


**Tableau 21** : Evolution du taux brut de scolarisation par sexe de 2016-2017 à 2017-2018

Sexe	2016-2017	2017-2018	Gain en points
Garçons	11,1	13,1	2
Filles	5,3	6,6	1,3
Ensemble	8,1	9,8	1,7
Indice parité F/G	0,5	0,5	0,0

Le taux brut de scolarisation est passé de 8,1% en 2016-2017 à 9,8% en 2017-2018 soit une augmentation de 1,7 point de pourcentage. Cette augmentation du TBS est sensiblement plus forte chez les garçons que chez les filles.

**Graphique 8** : Evolution du taux brut de scolarisation par sexe de 2015-2016 à 2016-2017



**Tableau 22** : Evolution du taux brut de scolarisation par sexe et par région de 2016-2017 à 2017-2018

DRES	Taux brut de scolarisation (%)						Indice de disparité	
	2016-2017			2017-2018			Régional	F/G
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	2018	2018
Agadez	21,7	12,4	17,1	19,7	14,1	16,9	1,7	0,7
Diffa	6,1	4,5	5,3	6,4	4,7	5,6	0,6	0,7
Dosso	11,2	4,4	7,7	12,2	4,8	8,4	0,9	0,4
Maradi	14,2	3,7	8,8	16,3	4,7	10,3	1,1	0,3
Niamey	55,9	40,8	48,2	57,5	43	50,1	5,1	0,7
Tahoua	8,4	2,5	5,4	9,3	3	6,1	0,6	0,3
Tillabéri	2,8	1,2	2	5,8	2,9	4,3	0,4	0,5
Zinder	6,1	2,8	4,5	6,6	3,2	4,9	0,5	0,5
<b>Ensemble</b>	<b>11,1</b>	<b>5,3</b>	<b>8,1</b>	<b>13,1</b>	<b>6,6</b>	<b>9,8</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5</b>

L'analyse du tableau montre que trois régions seulement (Agadez, Maradi et Niamey) ont un taux brut de scolarisation supérieur à la moyenne nationale (9,8%). Les autres régions présentent un TBS en deçà de la moyenne nationale en 2017-2018.

Pour ce qui est de la parité Fille/Garçon les régions d'Agadez, Diffa et Niamey ont dépassé la moyenne nationale.

**Tableau 23** : Evolution des indices de parité TBA en 2<sup>nde</sup> et TBS

Année scolaire	Indice de parité TBA F/G	Indice de parité TBS F/G
2009-2010	0,5	0,5
2010-2011	0,5	0,5
2011-2012	0,5	0,5
2012-2013	0,5	0,5
2013-2014	0,5	0,5
2014-2015	0,5	0,5
2015-2016	0,5	0,5
2016-2017	0,5	0,5
2017-2018	0,6	0,5

Observés sur les neuf dernières années scolaires, les indices de parité F/G sont stables en TBS et sensiblement évolués en TBA. En effet, les disparités entre les filles et les garçons dans l'admission et la scolarisation au cycle moyen demeurent trop importantes.

### 1.3. Performances en matière de qualité

Les performances en matière de qualité sont mesurées à partir de quatre indicateurs qui sont :

- i. le pourcentage des redoublants,
- ii. le taux d'achèvement,
- iii. le taux de survie,
- iv. le taux de réussite aux examens du baccalauréat.

**Tableau 24** : Evolution des redoublements

Année scolaire	Effectif élèves			Redoublement					
				Nombre			%		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
2009-2010	22 499	10 635	33 134	3 317	1 668	4 985	14,7	15,7	15
2010-2011	25 735	11 827	37 562	4 289	1 701	5 990	16,7	14,4	15,9
2011-2012	28 553	13 503	42 056	6 235	2 649	8 884	21,8	19,6	21,1
2012-2013	37 990	17 894	55 884	6 614	3 077	9 691	17,4	17,2	17,3
2013-2014	44 762	21 138	65 900	5 389	2 215	7 604	12	10,5	11,5
2014-2015	47 669	23 727	71 396	8 961	4 753	13 714	18,8	20	19,2
2015-2016	60 695	30 837	91 532	9 997	4 479	14 476	16,5	14,5	15,8
2016-2017	65 625	32 257	97 882	13 165	6 127	19 292	20,1	19	19,7
2017-2018	74 086	38 234	112 320	13 883	5 845	19 728	18,7	15,3	17,6

Le pourcentage global des redoublants a connu une évolution variable d'une année à une autre. De 2016-2017 à 2017-2018, ce pourcentage est passé de 19,7% à 17,6%. Cette diminution est plus importante chez les filles avec 3,7 points de pourcentage.

**Tableau 25** : Evolution du taux d'achèvement de 2016-2017 à 2017-2018

Sexe	2016-2017	2017-2018	Gain en points
Garçons	8,6	12,0	3,4
Filles	3,9	5,8	1,9
<b>Ensemble</b>	<b>6,2</b>	<b>8,9</b>	<b>2,7</b>

Entre 2016-2017 et 2017-2018, le taux d'achèvement est passé de 6,2% à 8,9% soit un gain de 2,7 points de pourcentage. Cette augmentation du taux d'achèvement est plus marquée chez les garçons (3,4) que chez les filles (1,9).

**Tableau 26** : Evolution du taux d'achèvement par sexe et région de 2015-2016 à 2017-2018

DRES	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
Agadez	16,7	9	12,9	18,2	9,9	14,1	17,3	12,5	14,9
Diffa	3,9	2,9	3,4	4	2,8	3,4	5,6	3,8	4,7
Dosso	8,5	3,1	5,7	6,6	2,5	4,5	10,8	3,7	7,2
Maradi	9,9	2,7	6,2	9,5	2	5,6	14,2	3,9	8,8
Niamey	55	41	47,8	44,1	30,4	37,1	56,2	40,9	38,4
Tahoua	5,5	1,3	3,4	6,1	1,6	3,8	7,9	2,2	5
Tillabéri	4,3	2,1	3,1	2,9	1,2	2	5,4	2,6	4
Zinder	4,4	2	3,2	3,7	1,5	2,6	6,1	2,6	4,4
<b>Ensemble</b>	<b>9,8</b>	<b>5,0</b>	<b>7,4</b>	<b>8,6</b>	<b>3,9</b>	<b>6,2</b>	<b>12,0</b>	<b>5,8</b>	<b>8,9</b>

Le tableau ci-dessus fait ressortir une hausse sensible du taux d'achèvement global qui passe de 6,2% en 2016-2017 à 8,9% en 2017-2018. En 2017-2018, les régions d'Agadez et Niamey ont des taux d'achèvement qui dépassent largement la moyenne nationale qui est de 8,9%.

**Tableau 27** : Evolution du taux de survie par sexe et par région de 2015-2016 à 2017-2018

DRES	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
Agadez	83,3	66,3	76,3	116,7	112,9	115,1	84,8	91,1	87,3
Diffa	56,8	74,2	63	56	55,2	55,5	78,4	93,9	84
Dosso	72,5	76	73,2	68,5	56,7	64,5	89,5	90,6	89,8
Maradi	64,3	58,4	62,5	75,8	53,1	69,9	87,3	79,8	85,5
Niamey	112,3	102,8	107,9	97,4	88,8	93,6	117,8	105,7	112,2
Tahoua	64,6	51,2	60,5	71,3	58,8	67,3	88,3	82,4	86,9
Tillabéri	70,6	70,5	70,3	84,5	89,2	85,6	85,5	88,9	86,6
Zinder	58,1	57,5	57,9	75,7	55,4	68,6	76,5	72,1	75,2
<b>Ensemble</b>	<b>79</b>	<b>81,1</b>	<b>79,5</b>	<b>83,4</b>	<b>75,8</b>	<b>80,5</b>	<b>93,3</b>	<b>92,4</b>	<b>93,0</b>

On constate que le taux de survie au niveau national, a connu un accroissement durant les trois dernières années. En effet, il est passé de 79,5% en 2015-2016 à 93,0% en 2017-2018. Seule la région de Niamey a un taux supérieur à la moyenne nationale.

**Tableau 28** : Evolution du taux de réussite au BAC général de 2016 à 2018

SERIE	Session 2016				Session 2017				Session 2018			
	Inscrits	Présentés	Admis	Taux de Réussite	Inscrits	Présentés	Admis	Taux de Réussite	Inscrits	Présentés	Admis	Taux de Réussite
A4	23056	22008	6784	30,83	23 454	22 534	6 475	28,73	33 070	31 489	9 112	28,94
A8	2229	2113	725	34,31	2 595	2 511	584	23,26	3 675	3 590	929	25,88
C	169	159	81	50,94	171	162	93	57,41	142	135	80	59,26
D	16234	15778	3555	22,53	17 767	17 054	3 852	22,59	21 344	20 634	5 544	26,87
<b>Ensemble</b>	<b>41720</b>	<b>40088</b>	<b>11168</b>	<b>27,86</b>	<b>43 987</b>	<b>42 261</b>	<b>11 004</b>	<b>26,04</b>	<b>58 231</b>	<b>55 848</b>	<b>15 665</b>	<b>28,05</b>

Source : service des examens du BAC

Le taux de réussite aux examens du baccalauréat général a connu une augmentation entre les deux dernières sessions. En effet, il est passé de 26,04% en 2017 à 28,05% en 2018, soit une hausse d'environ 2 points de pourcentage.

### III. Personnels

#### 1. Personnel enseignant

**Tableau 29** : Evolution du personnel enseignant par sexe et par type d'établissement de 2015-2016 à 2017-2018

Type d'établissements	Statut	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
		H	F	E	H	F	E	H	F	E
CEG	Public	6 311	1 800	8 111	6283	1 936	8 219	6 610	2 080	8 690
	Privé	1 199	142	1 341	884	109	993	1 409	221	1 630
	<b>Total</b>	<b>7 510</b>	<b>1 942</b>	<b>9 452</b>	<b>7167</b>	<b>2 045</b>	<b>9 212</b>	<b>8 019</b>	<b>2 301</b>	<b>10 320</b>
Lycée	Public	622	163	785	584	162	746	576	155	731
	Privé	45	3	48	35	5	40	46	10	56
	<b>Total</b>	<b>667</b>	<b>166</b>	<b>833</b>	<b>619</b>	<b>167</b>	<b>786</b>	<b>622</b>	<b>165</b>	<b>787</b>
CES	Public	4 407	1 874	6 281	4 671	2 009	6 680	4 764	2 184	6 948
	Privé	4 890	568	5 458	4 611	647	5 258	5 216	720	5 936
	<b>Total</b>	<b>9 297</b>	<b>2 442</b>	<b>11 739</b>	<b>9 282</b>	<b>2 656</b>	<b>11 938</b>	<b>9 980</b>	<b>2 904</b>	<b>12 884</b>
Total	Public	11 340	3 837	15 177	11 538	4 107	15 645	11 950	4 419	16 369
	Privé	6 134	713	6 847	5 530	761	6 291	6 671	951	7 622
	<b>Total</b>	<b>17 474</b>	<b>4 550</b>	<b>22 024</b>	<b>17 068</b>	<b>4 868</b>	<b>21 936</b>	<b>18 621</b>	<b>5 370</b>	<b>23 991</b>

On constate que de 2015-2016 à 2017-2018, le personnel enseignant est passé de 22024 à 23991. En 2017-2018, les femmes avec un effectif de 5 370 représentent environ 22,4% du corps enseignant. Quant au privé, il représente environ 31,6% de l'ensemble, mais la majorité des enseignants de ce secteur sont des vacataires relevant du public.

**Tableau 30** : Evolution du personnel enseignant par sexe et par statut au public

Type d'établissements	Statut	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
		H	F	E	H	F	E	H	F	E	H	F	E
CEG	Titulaire	1491	540	2031	1349	430	1779	1305	524	1829	1 270	512	1 782
	Contractuel	3799	1134	4933	4942	1349	6291	4971	1410	6381	5 249	1 485	6 734
	ASCN	55	32	87	17	21	38	5	2	7	90	83	173
	Coopérant	2	1	3	3	0	3	2	0	2	1	0	1
	<b>Total</b>	<b>5347</b>	<b>1707</b>	<b>7054</b>	<b>6311</b>	<b>1800</b>	<b>8111</b>	<b>6283</b>	<b>1936</b>	<b>8219</b>	<b>6 610</b>	<b>2 080</b>	<b>8 690</b>
Lycée	Titulaire	361	72	433	381	100	481	407	107	514	333	84	417
	Contractuel	198	68	266	239	63	302	177	54	231	242	69	311
	ASCN	7	3	10	2	0	2	0	1	1	1	2	3
	Coopérant	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>433</b>	<b>266</b>	<b>709</b>	<b>622</b>	<b>163</b>	<b>785</b>	<b>584</b>	<b>162</b>	<b>746</b>	<b>576</b>	<b>155</b>	<b>731</b>
CES	Titulaire	1262	457	1719	1740	715	2455	1921	906	2827	1843	944	2 787
	Contractuel	1654	736	2390	2628	1130	3758	2737	1093	3830	2874	1 189	4 063
	ASCN	60	20	80	34	26	60	7	10	17	39	51	90
	Coopérant	10	3	13	5	3	8	6	0	6	8	0	8
	<b>Total</b>	<b>2986</b>	<b>1216</b>	<b>4202</b>	<b>4407</b>	<b>1874</b>	<b>6281</b>	<b>4671</b>	<b>2009</b>	<b>6680</b>	<b>4 764</b>	<b>2 184</b>	<b>6 948</b>
<b>Total</b>	Titulaire	3114	1069	4183	3470	1245	4715	3633	1537	5170	3 446	1 540	4 986
	Contractuel	5651	1938	7589	7809	2542	10351	7885	2557	10442	8 365	2 743	11 108
	ASCN	122	55	177	53	47	100	12	13	25	130	136	266
	Coopérant	12	4	16	8	3	11	8	0	8	9	0	9
	<b>Total</b>	<b>8766</b>	<b>3189</b>	<b>11965</b>	<b>11340</b>	<b>3837</b>	<b>15177</b>	<b>11538</b>	<b>4107</b>	<b>15645</b>	<b>11 950</b>	<b>4 419</b>	<b>16 369</b>

L'analyse du tableau ci-dessus montre que l'effectif des enseignants du public a connu une augmentation significative entre 2014-2015 et 2017-2018. En effet, cet effectif est passé de 11 965 à 16 369, soit une augmentation de 36,8%. En 2017-2018, l'effectif des femmes représente 27,0%. Pour la même période les contractuels et les ASCN représentent à eux seuls 69,4% du corps enseignant.

## 2. Personnels d'encadrement pédagogique

**Tableau 31:** Evolution du personnel d'encadrement par sexe, par cycle et par discipline de 2015-2016 à 2017-2018

		2015-2016								2016-2017								2016-2017							
		Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder
<b>Conseillers Pédagogiques</b>	Anglais	1	2	16	14	34	10	13	11	1	1	15	14	30	10	13	10	4	3	16	23	45	11	15	11
	Arabe	2	0	6	6	10	5	6	8	1	0	4	5	9	4	6	7	2	1	5	6	10	4	7	7
	EFS	2	0	0	4	1	0	2	3	2	0	0	4	1	0	2	3	1	0	4	7	4	1	4	2
	EPS	1	0	3	11	18	7	8	9	1	0	2	10	15	7	6	7	2	3	8	14	15	12	10	13
	Français	1	4	11	9	28	8	10	16	1	4	11	9	26	6	8	15	3	3	12	19	43	12	12	16
	HG	3	2	13	10	28	6	14	13	3	1	11	10	26	6	13	7	2	4	12	15	29	8	19	9
	Maths	3	2	8	17	21	8	8	9	2	2	8	17	18	7	6	9	3	3	7	19	18	6	8	9
	PC	4	3	16	14	21	4	13	14	1	3	13	13	17	4	10	12	6	1	10	16	18	6	11	9
	PHILO	0	0	4	2	9	0	4	1	0	0	2	2	8	0	2	1	0	1	5	4	7	0	5	3
	SVT	3	2	10	13	27	9	13	11	1	2	9	11	26	7	10	10	3	3	10	17	29	9	9	10
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>197</b>	<b>57</b>	<b>91</b>	<b>95</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>75</b>	<b>95</b>	<b>176</b>	<b>51</b>	<b>76</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>89</b>	<b>140</b>	<b>218</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	
<b>Inspecteurs Pédagogiques</b>	Anglais	1	0	2	1	2	2	1	1	1	0	2	1	2	2	1	1	1	0	2	2	1	1	1	1
	Arabe	0	0	1	1	2	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	2
	EFS	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	EPS	1	1	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	2	0	1	0	1	2	1	1	2	0	1	0
	Français	0	0	1	1	4	0	1	0	0	0	1	1	3	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0
	HG	2	0	1	3	3	1	2	2	2	0	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2
	Maths	1	2	1	1	5	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
	PC	1	0	1	2	3	1	1	2	0	0	1	0	0	1	2	0	1	0	1	2	2	1	1	2
	PHILO	0	0	1	0	0	1	2	0	1	0	1	2	2	1	1	2	0	0	1	1	0	0	1	0
	SVT	2	1	1	1	5	1	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	2	3	1	1	1
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	



### **Annuaire Statistique 2017-2018 du Ministère des Enseignements Secondaires**

L'examen du tableau ci-dessus montre la répartition inégale du personnel d'encadrement par région ; en effet, que ça soit pour les conseillers pédagogiques ou pour les inspecteurs pédagogiques, on constate leur concentration au niveau de la capitale Niamey.

Si le nombre de conseillers pédagogiques a augmenté dans toutes les régions entre 2014-2015 et 2016-2017, leur concentration au niveau de Niamey s'est accentuée entre les deux années. De 183 en 2014-2015, ils sont passés à 197 pour la région de Niamey, soit 30% du total national.

Pour les inspecteurs pédagogiques, leur nombre est resté le même sur les deux années. Mais là aussi, Niamey enregistre les 30 % du total national de ces personnels d'encadrement.

### 3. Structures et Infrastructures

#### 1. Structures

**Tableau 32** : Evolution des établissements par région de 2013-2014 à 2017-2018

		Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
2013-2014	CEG	21	25	135	130	71	123	116	116	737
	Lycée	0	3	3	2	8	1	0	3	20
	CES	25	4	25	37	88	31	31	27	268
	<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>163</b>	<b>169</b>	<b>167</b>	<b>155</b>	<b>147</b>	<b>146</b>	<b>1025</b>
2014-2015	CEG	23	24	164	174	71	158	140	136	890
	Lycée	0	3	3	5	9	1	0	6	27
	CES	24	6	32	42	107	40	33	30	314
	<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>199</b>	<b>221</b>	<b>187</b>	<b>199</b>	<b>173</b>	<b>172</b>	<b>1231</b>
2015-2016	CEG	31	27	180	193	67	170	152	150	971
	Lycée	1	3	3	5	9	1	0	6	28
	CES	27	6	43	55	138	49	44	41	403
	<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>36</b>	<b>226</b>	<b>253</b>	<b>216</b>	<b>220</b>	<b>196</b>	<b>197</b>	<b>1401</b>
2016-2017	CEG	33	26	207	234	64	191	178	170	1103
	Lycée	0	3	3	5	9	1	0	6	27
	CES	31	9	48	71	163	59	55	51	487
	<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>38</b>	<b>258</b>	<b>310</b>	<b>236</b>	<b>251</b>	<b>233</b>	<b>227</b>	<b>1617</b>
2017-2018	CEG	41	30	222	244	88	211	189	182	1207
	Lycée	1	3	3	5	10	1	0	6	29
	CES	28	8	49	70	167	59	55	43	479
	<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>41</b>	<b>274</b>	<b>319</b>	<b>265</b>	<b>271</b>	<b>244</b>	<b>231</b>	<b>1715</b>

L'examen de ce tableau montre que de 2013-2014 à 2017-2018 le nombre des CEG et des lycées a connu une augmentation significative dans certaines régions du pays. Par contre le nombre des CES a sensiblement diminué en 2017-2018. Globalement sur cette période le nombre d'établissement est passé de 1025 à 1715 soit une augmentation de 690 établissements.

#### 2. Infrastructures des établissements publics

L'analyse des tableaux 33, 34 et 35 ci-dessous montre que les infrastructures au niveau du secondaire ont connu une amélioration significative. Ceci est particulièrement visible au niveau des salles de classes qui sont passées de 8 417 en 2014-2015 à 12 002 en 2017-2018. Aussi, pour la même période, les salles de classes en matériaux définitifs sont passées de 5 996 à 7 284 soit une augmentation d'environ 21,5%. En ce qui concerne les classes paillotes, elles ont augmenté entre 2014-2015 (1 957) et 2017-2018 (3 900) ; en 2017-2018, leur poids représente 32,7% des salles de classes au secondaire contre 34,2% l'année précédente.

**Tableau 33** : Evolution des infrastructures des CEG par région de 2014-2015 à 2017-2018

			Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
2014-2015	Classes	Paillotes	0	26	470	431	94	239	179	237	1676
		Semi-dur/Banco	7	4	83	64	0	114	46	90	408
		Dur	188	120	523	474	380	595	609	556	3445
		<b>Total</b>	<b>195</b>	<b>150</b>	<b>1076</b>	<b>969</b>	<b>474</b>	<b>948</b>	<b>834</b>	<b>883</b>	<b>5529</b>
	Laboratoires	7	7	16	9	11	13	5	13	81	
	Bibliothèques	7	4	8	4	8	7	11	8	57	
	Latrines	15	7	48	44	19	44	69	53	299	
2015-2016	Classes	Paillotes	5	34	513	573	95	219	256	380	2075
		Semi-dur/Banco	9	0	85	111	16	168	54	71	514
		Dur	171	135	557	415	254	667	557	502	3258
		<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>169</b>	<b>1155</b>	<b>1099</b>	<b>365</b>	<b>1054</b>	<b>867</b>	<b>953</b>	<b>5847</b>
	Laboratoires	5	3	5	9	6	6	6	9	49	
	Bibliothèques	4	2	6	2	6	5	6	10	41	
	Latrines	70	38	350	167	104	228	433	263	1653	
2016-2017	Classes	Paillotes	8	36	699	782	143	349	397	456	2870
		Semi-dur/Banco	13	2	38	171	0	211	53	109	597
		Dur	182	122	582	410	225	654	564	524	3263
		<b>Total</b>	<b>203</b>	<b>160</b>	<b>1319</b>	<b>1363</b>	<b>368</b>	<b>1214</b>	<b>1014</b>	<b>1089</b>	<b>6730</b>
	Laboratoires	4	1	7	5	5	4	7	12	45	
	Bibliothèques	4	3	7	4	5	5	6	11	45	
	Latrines	91	76	441	194	146	229	361	308	1846	
2017-2018	Classes	Paillotes	15	41	671	873	143	422	428	490	3083
		Semi-dur/Banco	30	1	62	169	0	228	60	117	667
		Dur	200	161	600	432	250	649	562	506	3360
		<b>Total</b>	<b>245</b>	<b>203</b>	<b>1333</b>	<b>1474</b>	<b>393</b>	<b>1299</b>	<b>1050</b>	<b>1113</b>	<b>7110</b>
	Laboratoires	3	3	8	5	5	4	4	10	42	
	Bibliothèques	3	4	7	5	4	2	3	6	34	
	Latrines	107	106	501	252	165	240	333	453	2157	

**Tableau 34** : Evolution des infrastructures des Lycées par région de 2014-2015 à 2017-2018

		Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total	
2014-2015	Classes	Pailotes	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Semi-dur/Banco	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Dur	0	39	68	71	122	21	0	65	386
		<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>122</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>386</b>
	Laboratoires		0	5	4	1	3	1	0	6	20
	Bibliothèques		0	1	2	2	7	1	0	2	15
	Latrines		0	3	3	4	5	1	0	4	20
2015-2016	Classes	Pailotes	0	0	0	4	0	0	0	0	4
		Semi-dur/Banco	0	0	0	0	0	0	0	3	3
		Dur	16	37	64	60	128	21	0	65	391
		<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>128</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>398</b>
	Laboratoires		0	6	2	2	4	1	0	4	19
	Bibliothèques		1	2	3	3	5	1	0	2	17
	Latrines		4	30	48	28	75	0	0	66	251
2016-2017	Classes	Pailotes	0	0	0	1	0	0	0	3	4
		Semi-dur/Banco	0	0	0	0	0	0	0	7	7
		Dur	0	42	66	75	129	22	0	68	402
		<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	<b>76</b>	<b>129</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>413</b>
	Laboratoires		0	5	2	2	8	1	0	4	22
	Bibliothèques		0	2	2	3	3	1	0	3	14
	Latrines		0	36	53	30	95	15	0	67	296
2017-2018	Classes	Pailotes	0	0	2	13	0	0	0	7	22
		Semi-dur/Banco	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Dur	15	39	67	54	119	31	0	74	399
		<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>119</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>421</b>
	Laboratoires		0	5	1	2	4	1	0	4	17
	Bibliothèques		1	2	2	2	3	1	0	3	14
	Latrines		4	20	44	28	105	19	0	71	291

**Tableau 35** : Evolution des infrastructures des CES par région de 2014-2015 à 2017-2018

			Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
2014-2015	Classes	Paillotes	4	6	85	80	59	8	39	0	281
		Semi-dur/ Banco	24	0	15	2	6	2	0	6	55
		Dur	168	51	220	411	547	246	318	204	2165
		<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>57</b>	<b>320</b>	<b>493</b>	<b>612</b>	<b>256</b>	<b>357</b>	<b>210</b>	<b>2502</b>
	Laboratoires	5	3	5	11	8	11	10	10	63	
	Bibliothèques	7	1	5	3	14	9	11	5	55	
	Latrines	11	2	14	15	17	11	19	11	100	
2015-2016	Classes	Paillotes	0	12	142	221	145	29	65	18	632
		Semi-dur/ Banco	25	0	7	5	25	5	10	19	96
		Dur	218	51	274	493	730	339	416	318	2839
		<b>Total</b>	<b>243</b>	<b>63</b>	<b>423</b>	<b>719</b>	<b>900</b>	<b>373</b>	<b>491</b>	<b>355</b>	<b>3567</b>
	Laboratoires	6	3	7	15	14	13	8	13	79	
	Bibliothèques	5	1	2	8	16	9	11	6	58	
	Latrines	102	7	160	224	310	140	184	208	1335	
2016-2017	Classes	Paillotes	0	18	168	343	264	63	95	56	1007
		Semi-dur/ Banco	14	1	10	19	38	14	10	11	117
		Dur	251	68	282	529	778	403	441	335	3087
		<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>87</b>	<b>460</b>	<b>891</b>	<b>1080</b>	<b>480</b>	<b>546</b>	<b>402</b>	<b>4211</b>
	Laboratoires	9	4	6	9	17	16	13	11	85	
	Bibliothèques	6	7	2	9	17	14	15	6	76	
	Latrines	85	6	182	265	373	176	258	200	1545	
2017-2018	Classes	Paillotes	0	8	181	312	89	78	74	75	817
		Semi-dur/ Banco	5	1	3	21	41	17	18	23	129
		Dur	283	67	339	585	870	453	558	370	3525
		<b>Total</b>	<b>288</b>	<b>76</b>	<b>523</b>	<b>918</b>	<b>1000</b>	<b>548</b>	<b>650</b>	<b>468</b>	<b>4471</b>
	Laboratoires	5	1	6	11	19	15	14	10	81	
	Bibliothèques	3	0	5	10	21	15	15	15	84	
	Latrines	87	8	175	272	442	197	323	268	1772	

**DEUXIEME PARTIE : LES DONNEES DU RECENSEMENT  
SCOLAIRE 2017-2018**

## V Les principaux chiffres

### V.1. Nombre d'établissements, salles de classe, d'enseignants, élèves par statut, cycle accueilli et milieu de résidence par DRES

DRES	MILIEU	STATUT ETABLISSEMENT	1er cycle					2ème cycle					Complexe							
			Nombre Etabliss	Salles Classes	Nb Elèves G	Nb Elèves F	Enseignants H	Enseignants F	Nombre Etabliss	Salles Classes	Nb Elèves G	Nb Elèves F	Enseignants H	Enseignants F	Nombre Etabliss	Salles Classes	Nb Elèves G	Nb Elèves F	Enseignants H	Enseignants F
AGADEZ	Urbaine	Public	14	142	3461	3862	104	109	1	15	417	297	19	11	9	225	7706	8399	230	109
		Privé	7	32	331	314	54	6	0	0	0	0	0	0	15	188	2806	2249	316	51
	<b>Total Urbaine</b>		<b>21</b>	<b>174</b>	<b>3792</b>	<b>4176</b>	<b>158</b>	<b>115</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>417</b>	<b>297</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>413</b>	<b>10512</b>	<b>10648</b>	<b>546</b>	<b>160</b>
	Rurale	Public	20	103	1106	1021	97	16	0	0	0	0	0	0	4	63	1114	906	52	5
		Privé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total Rurale</b>		<b>20</b>	<b>103</b>	<b>1106</b>	<b>1021</b>	<b>97</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>63</b>	<b>1114</b>	<b>906</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	
<b>Total AGADEZ</b>			<b>41</b>	<b>277</b>	<b>4898</b>	<b>5197</b>	<b>255</b>	<b>131</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>417</b>	<b>297</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>476</b>	<b>11626</b>	<b>11554</b>	<b>598</b>	<b>165</b>
DIFFA	Urbaine	Public	4	93	2339	2694	89	44	3	39	699	561	45	14	3	56	1251	1419	75	29
		Privé	4	21	262	182	47	4	0	0	0	0	0	0	4	28	666	388	95	6
	<b>Total Urbaine</b>		<b>8</b>	<b>114</b>	<b>2601</b>	<b>2876</b>	<b>136</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>699</b>	<b>561</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>84</b>	<b>1917</b>	<b>1807</b>	<b>170</b>	<b>35</b>
	Rurale	Public	21	110	2150	1988	127	16	0	0	0	0	0	0	1	20	379	436	16	7
		Privé	1	3	18	18	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total Rurale</b>		<b>22</b>	<b>113</b>	<b>2168</b>	<b>2006</b>	<b>137</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>379</b>	<b>436</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	
<b>Total DIFFA</b>			<b>30</b>	<b>227</b>	<b>4769</b>	<b>4882</b>	<b>273</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>699</b>	<b>561</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>2296</b>	<b>2243</b>	<b>186</b>	<b>42</b>
DOSSO	Urbaine	Public	10	180	4595	5330	169	104	3	69	2288	1196	92	18	9	211	5347	4492	217	88
		Privé	9	35	402	387	73	4	0	0	0	0	0	0	19	184	4390	3228	497	14
	<b>Total Urbaine</b>		<b>19</b>	<b>215</b>	<b>4997</b>	<b>5717</b>	<b>242</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>2288</b>	<b>1196</b>	<b>92</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>395</b>	<b>9737</b>	<b>7720</b>	<b>714</b>	<b>102</b>
	Rurale	Public	194	1153	29664	19592	1130	176	0	0	0	0	0	0	15	312	8005	5731	313	52
		Privé	9	38	977	535	91	6	0	0	0	0	0	0	6	56	1311	795	75	19
<b>Total Rurale</b>		<b>203</b>	<b>1191</b>	<b>30641</b>	<b>20127</b>	<b>1221</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>368</b>	<b>9316</b>	<b>6526</b>	<b>388</b>	<b>71</b>	
<b>Total DOSSO</b>			<b>222</b>	<b>1406</b>	<b>35638</b>	<b>25844</b>	<b>1463</b>	<b>290</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>2288</b>	<b>1196</b>	<b>92</b>	<b>18</b>	<b>49</b>	<b>763</b>	<b>19053</b>	<b>14246</b>	<b>1102</b>	<b>173</b>
MARADI	Urbaine	Public	19	291	10715	10422	295	165	4	61	4042	1026	92	14	15	534	20489	15650	601	227
		Privé	22	116	2282	1585	341	35	0	0	0	0	0	0	33	314	6789	4634	910	77
	<b>Total Urbaine</b>		<b>41</b>	<b>407</b>	<b>12997</b>	<b>12007</b>	<b>636</b>	<b>200</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>4042</b>	<b>1026</b>	<b>92</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>848</b>	<b>27278</b>	<b>20284</b>	<b>1511</b>	<b>304</b>
	Rurale	Public	195	1183	51586	22265	1033	194	1	6	253	54	8	4	20	384	17375	8986	390	83
		Privé	8	26	628	238	84	4	0	0	0	0	0	0	2	10	336	141	38	1
<b>Total Rurale</b>		<b>203</b>	<b>1209</b>	<b>52214</b>	<b>22503</b>	<b>1117</b>	<b>198</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>253</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>394</b>	<b>17711</b>	<b>9127</b>	<b>428</b>	<b>84</b>	
<b>Total MARADI</b>			<b>244</b>	<b>1616</b>	<b>65211</b>	<b>34510</b>	<b>1753</b>	<b>398</b>	<b>5</b>	<b>67</b>	<b>4295</b>	<b>1080</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>1242</b>	<b>44989</b>	<b>29411</b>	<b>1939</b>	<b>388</b>
NIAMEY	Urbaine	Public	30	393	11487	13676	319	390	6	119	2386	1630	164	64	43	1000	32371	35191	1060	928
		Privé	58	320	4364	4528	621	128	4	27	380	304	54	10	124	1499	22858	22714	3079	457
	<b>Total Urbaine</b>		<b>88</b>	<b>713</b>	<b>15851</b>	<b>18204</b>	<b>940</b>	<b>518</b>	<b>10</b>	<b>146</b>	<b>2766</b>	<b>1934</b>	<b>218</b>	<b>74</b>	<b>167</b>	<b>2499</b>	<b>55229</b>	<b>57905</b>	<b>4139</b>	<b>1385</b>
	Rurale	Public	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Privé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total Rurale</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Total NIAMEY</b>			<b>88</b>	<b>713</b>	<b>15851</b>	<b>18204</b>	<b>940</b>	<b>518</b>	<b>10</b>	<b>146</b>	<b>2766</b>	<b>1934</b>	<b>218</b>	<b>74</b>	<b>167</b>	<b>2499</b>	<b>55229</b>	<b>57905</b>	<b>4139</b>	<b>1385</b>

TAHOUA	Urbaine	Public	13	137	3971	4013	113	90	1	21	857	347	34	8	15	331	12979	10078	372	172
		Privé	7	32	336	214	68	16	0	0	0	0	0	0	0	28	286	6056	3467	642
	<b>Total Urbaine</b>		<b>20</b>	<b>169</b>	<b>4307</b>	<b>4227</b>	<b>181</b>	<b>106</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>857</b>	<b>347</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	<b>617</b>	<b>19035</b>	<b>13545</b>	<b>1014</b>	<b>242</b>
	Rurale	Public	185	1162	39843	15734	1129	140	0	0	0	0	0	0	13	217	8796	3820	228	49
		Privé	6	26	581	228	57	6	0	0	0	0	0	0	3	25	479	186	60	9
	<b>Total Rurale</b>		<b>191</b>	<b>1188</b>	<b>40424</b>	<b>15962</b>	<b>1186</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>242</b>	<b>9275</b>	<b>4006</b>	<b>288</b>	<b>58</b>
<b>Total TAHOUA</b>			<b>211</b>	<b>1357</b>	<b>44731</b>	<b>20189</b>	<b>1367</b>	<b>252</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>857</b>	<b>347</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>859</b>	<b>28310</b>	<b>17551</b>	<b>1302</b>	<b>300</b>
TILLABERY	Urbaine	Public	6	67	1744	2007	68	38	0	0	0	0	0	0	13	263	7136	6473	289	149
		Privé	3	15	240	259	42	4	0	0	0	0	0	0	11	109	1829	1516	253	24
	<b>Total Urbaine</b>		<b>9</b>	<b>82</b>	<b>1984</b>	<b>2266</b>	<b>110</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>372</b>	<b>8965</b>	<b>7989</b>	<b>542</b>	<b>173</b>
	Rurale	Public	175	983	21436	19098	957	305	0	0	0	0	0	0	27	387	9806	7987	445	152
		Privé	5	24	321	327	42	6	0	0	0	0	0	0	4	48	681	489	81	12
	<b>Total Rurale</b>		<b>180</b>	<b>1007</b>	<b>21757</b>	<b>19425</b>	<b>999</b>	<b>311</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>435</b>	<b>10487</b>	<b>8476</b>	<b>526</b>	<b>164</b>
<b>Total TILLABERY</b>			<b>189</b>	<b>1089</b>	<b>23741</b>	<b>21691</b>	<b>1109</b>	<b>353</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>807</b>	<b>19452</b>	<b>16465</b>	<b>1068</b>	<b>337</b>	
ZINDER	Urbaine	Public	29	391	12455	12684	343	227	5	75	2665	1300	112	19	11	258	7780	7588	276	112
		Privé	13	85	878	678	144	23	0	0	0	0	0	0	15	201	4229	2996	408	52
	<b>Total Urbaine</b>		<b>42</b>	<b>476</b>	<b>13333</b>	<b>13362</b>	<b>487</b>	<b>250</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>2665</b>	<b>1300</b>	<b>112</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>459</b>	<b>12009</b>	<b>10584</b>	<b>684</b>	<b>164</b>
	Rurale	Public	128	722	22729	14140	677	82	1	6	135	35	12	3	15	210	7082	4944	218	37
		Privé	12	50	692	366	99	3	0	0	0	0	0	0	2	10	87	44	28	2
	<b>Total Rurale</b>		<b>140</b>	<b>772</b>	<b>23421</b>	<b>14506</b>	<b>776</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>135</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>220</b>	<b>7169</b>	<b>4988</b>	<b>246</b>	<b>39</b>
<b>Total ZINDER</b>			<b>182</b>	<b>1248</b>	<b>36754</b>	<b>27868</b>	<b>1263</b>	<b>335</b>	<b>6</b>	<b>81</b>	<b>2800</b>	<b>1335</b>	<b>124</b>	<b>22</b>	<b>43</b>	<b>679</b>	<b>19178</b>	<b>15572</b>	<b>930</b>	<b>203</b>
NIGER	Urbaine	Public	125	1694	50767	54688	1500	1167	23	399	13354	6357	558	148	118	2878	95059	89290	3120	1814
		Privé	123	656	9095	8147	1390	220	4	27	380	304	54	10	249	2809	49623	41192	6200	751
	<b>Total Urbaine</b>		<b>248</b>	<b>2350</b>	<b>59862</b>	<b>62835</b>	<b>2890</b>	<b>1387</b>	<b>27</b>	<b>426</b>	<b>13734</b>	<b>6661</b>	<b>612</b>	<b>158</b>	<b>367</b>	<b>5687</b>	<b>144682</b>	<b>130482</b>	<b>9320</b>	<b>2565</b>
	Rurale	Public	918	5416	168514	93838	5150	929	2	12	388	89	20	7	95	1593	52557	32810	1662	385
		Privé	41	167	3217	1712	383	25	0	0	0	0	0	0	17	149	2894	1655	282	43
<b>Total Rurale</b>		<b>959</b>	<b>5583</b>	<b>171731</b>	<b>95550</b>	<b>5533</b>	<b>954</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>388</b>	<b>89</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>112</b>	<b>1742</b>	<b>55451</b>	<b>34465</b>	<b>1944</b>	<b>428</b>	



## V.2 Taux Brut d'Admission par sexe et Par DRES

### V.2.1 1er cycle

DRES	Enfants 13 ans Garçons			Nouveaux inscrits en 6eme			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	6984	6787	13771	4010	4037	8047	57,4	59,5	58,4
DIFFA	8456	8155	16611	2106	2205	4311	24,9	27	26
DOSSO	28610	28794	57404	15641	12792	28433	54,7	44,4	49,5
MARADI	47321	48560	95881	28663	19548	48211	60,6	40,3	50,3
NIAMEY	51952	50649	102601	14923	17161	32084	28,7	33,9	31,3
TAHOUA	13771	14386	28157	20768	12379	33147	150,8	86	117,7
TILLABERY	46442	44904	91346	12159	11696	23855	26,2	26	26,1
ZINDER	37657	39046	76703	17882	15330	33212	47,5	39,3	43,3
<b>Total général</b>	<b>241193</b>	<b>241281</b>	<b>482474</b>	<b>116152</b>	<b>95148</b>	<b>211300</b>	<b>48,2</b>	<b>39,4</b>	<b>43,8</b>

### V.2.2 Second cycle

DRES	Enfants 17 ans Garçons			Nouveaux inscrits en 2nde			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	5937	5861	11798	987	853	1840	16,6	14,6	15,6
DIFFA	6849	6770	13619	264	300	564	3,9	4,4	4,1
DOSSO	23874	24479	48353	2523	1274	3797	10,6	5,2	7,9
MARADI	37907	39955	77862	5022	1891	6913	13,2	4,7	8,9
NIAMEY	42775	41832	84607	5801	4924	10725	13,6	11,8	12,7
TAHOUA	12383	12963	25346	2888	1248	4136	23,3	9,6	16,3
TILLABERY	37586	37613	75199	1818	1059	2877	4,8	2,8	3,8
ZINDER	31231	33280	64511	2415	1496	3911	7,7	4,5	6,1
<b>Total général</b>	<b>198542</b>	<b>202753</b>	<b>401295</b>	<b>21718</b>	<b>13045</b>	<b>34763</b>	<b>10,9</b>	<b>6,4</b>	<b>8,7</b>

### V.3 Taux Brut de Scolarisation par sexe et Par DRES

#### V.3.1 1er cycle

DRES	Nombre d'enfants de 13-16 ans			Elèves scolarisés			Taux Brut de Scolarisation		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	26327	25712	52039	13594	14665	28259	51,6	57	54,3
DIFFA	31303	30447	61750	6534	6768	13302	20,9	22,2	21,5
DOSSO	107144	108491	215635	48683	37914	86597	45,4	34,9	40,2
MARADI	174561	180742	355303	97105	59693	156798	55,6	33	44,1
NIAMEY	193536	188839	382375	53012	61709	114721	27,4	32,7	30
TAHOUA	52937	55344	108281	64084	34797	98881	121,1	62,9	91,3
TILLABERY	172033	167967	340000	38016	35381	73397	22,1	21,1	21,6
ZINDER	140642	147241	287883	50734	40921	91655	36,1	27,8	31,8
<b>Total général</b>	<b>898483</b>	<b>904783</b>	<b>1803266</b>	<b>371762</b>	<b>291848</b>	<b>663610</b>	<b>41,4</b>	<b>32,3</b>	<b>36,8</b>

#### V.3.2 Second cycle

DRES	Nombre d'enfants de 17-19 ans			Elèves scolarisés			Taux Brut de Scolarisation		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	17003	16914	33917	3347	2383	5730	19,7	14,1	16,9
DIFFA	19351	19349	38700	1230	918	2148	6,4	4,7	5,6
DOSSO	68182	70390	138572	8296	3372	11668	12,2	4,8	8,4
MARADI	106782	113690	220472	17390	5308	22698	16,3	4,7	10,3
NIAMEY	121508	118978	240486	20834	16334	37168	17,1	13,7	15,5
TAHOUA	36225	37984	74209	9814	3290	13104	27,1	8,7	17,7
TILLABERY	105892	108247	214139	5177	2775	7952	4,9	2,6	3,7
ZINDER	88994	95624	184618	7998	3854	11852	9	4	6,4
<b>Total général</b>	<b>563937</b>	<b>581176</b>	<b>1145113</b>	<b>74086</b>	<b>38234</b>	<b>112320</b>	<b>13,1</b>	<b>6,6</b>	<b>9,8</b>

## V.4 Taux Net de Scolarisation par sexe et Par DRES

### V.4.1 1er cycle

DRES	Enfants 13-16 ans			Elèves Scolarisés 13-16 Ans			Taux Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	26327	25712	52039	9414	10556	19970	35,8	41,1	38,4
DIFFA	31303	30447	61750	4959	5372	10331	15,8	17,6	16,7
DOSSO	107144	108491	215635	34272	27173	61445	32	25	28,5
MARADI	174561	180742	355303	72210	44858	117068	41,4	24,8	32,9
NIAMEY	193536	188839	382375	36252	43582	79834	18,7	23,1	20,9
TAHOUA	52937	55344	108281	49441	26793	76234	93,4	48,4	70,4
TILLABERY	172033	167967	340000	27286	26338	53624	15,9	15,7	15,8
ZINDER	140642	147241	287883	38250	31102	69352	27,2	21,1	24,1
<b>Total général</b>	<b>898483</b>	<b>904783</b>	<b>1803266</b>	<b>272084</b>	<b>215774</b>	<b>487858</b>	<b>30,3</b>	<b>23,8</b>	<b>27,1</b>

### V.4.2 2nd cycle

DRES	Enfants 17-19 ans			Elèves Scolarisés 17-19 Ans			Taux Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	17003	16914	33917	1606	1349	2955	9,4	8	8,7
DIFFA	19351	19349	38700	746	635	1381	3,9	3,3	3,6
DOSSO	68182	70390	138572	3456	1747	5203	5,1	2,5	3,8
MARADI	106782	113690	220472	8623	2916	11539	8,1	2,6	5,2
NIAMEY	121508	118978	240486	9769	8371	18140	8	7	7,5
TAHOUA	36225	37984	74209	5096	1936	7032	14,1	5,1	9,5
TILLABERY	105892	108247	214139	2529	1523	4052	2,4	1,4	1,9
ZINDER	88994	95624	184618	3922	2277	6199	4,4	2,4	3,4
<b>Total général</b>	<b>563937</b>	<b>581176</b>	<b>1145113</b>	<b>35747</b>	<b>20754</b>	<b>56501</b>	<b>6,3</b>	<b>3,6</b>	<b>4,9</b>

## VI. Infrastructures scolaires par DRES

### VI.1. Equipements scolaires par DRES

#### VI.1.1. Public

##### ➤ 1er cycle

	DRES								Total général
	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERY	ZINDER	
<b>Nb Total Etab</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>204</b>	<b>214</b>	<b>30</b>	<b>198</b>	<b>181</b>	<b>157</b>	<b>1043</b>
Dont avec Point Eau	15	2	47	27	16	36	31	31	205
Dont avec Electricité	4	4	13	8	11	12	14	11	77
Dont avec Latrines Fonct	18	16	70	53	20	68	71	63	379
Dont avec Bibliotheque	5	3	12	6	8	14	2	15	65
Dont avec Espace propre d'EPS	16	18	152	145	18	132	101	106	688
Dont avec Installations Sportives	4	6	22	23	5	41	41	17	159
Dont avec Cloture	9	7	18	25	16	33	19	27	154
Dont avec Boite à Pharmacie	1	1	13	30	9	22	3	15	94
Dont avec Cantine	8	10	1	3	0	24	13	7	66
Dont avec Dispositif de collecte des ordures	2	0	25	2	5	15	7	6	62
Dont avec Dispositif de lavage des mains	1	0	27	3	1	1	7	7	47
Dont avec Ordinateurs	1	3	6	4	8	9	6	8	45
Dont avec Internet	1	0	3	0	1	1	1	1	8
Dont avec Laboratoire	1	0	8	9	1	5	7	6	37
Dont avec Partenaires	10	15	94	72	9	87	51	47	385

➤ 2ème cycle

	DRES							Total général
	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	ZINDER	
<b>Nb Total Etab</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
Dont avec Point Eau	0	2	2	1	5	1	3	14
Dont avec Electricité	0	2	3	2	5	1	4	17
Dont avec Latrines Fonct	1	3	3	3	6	1	5	22
Dont avec Bibliotheque	0	0	3	2	5	1	3	14
Dont avec Espace propre d'EPS	1	3	3	4	6	1	5	23
Dont avec Installations Sportives	0	1	3	2	4	1	3	14
Dont avec Cloture	0	3	2	2	5	1	1	14
Dont avec Boite à Pharmacie	0	0	0	1	4	1	3	9
Dont avec Cantine	0	0	0	0	1	0	0	1
Dont avec Dispositif de collecte des ordures	0	0	2	1	2	1	0	6
Dont avec Dispositif de lavage des mains	0	1	0	1	1	0	0	3
Dont avec Ordinateurs	1	1	1	2	3	1	3	12
Dont avec Internet	1	0	0	1	0	0	1	3
Dont avec Laboratoire	0	0	2	2	1	1	1	7
Dont avec Partenaires	0	0	0	1	1	0	0	2

➤ Complexe

	DRES								Total général
	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERY	ZINDER	
<b>Nb Total Etab</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>213</b>
Dont avec Point Eau	7	2	9	20	36	18	19	14	125
Dont avec Electricité	7	2	12	10	33	14	17	9	104
Dont avec Latrines Fonct	11	3	20	31	39	23	36	23	186
Dont avec Bibliotheque	4	0	7	12	22	15	16	7	83
Dont avec Espace propre d'EPS	10	2	15	30	33	24	33	22	169
Dont avec Installations Sportives	6	0	3	15	20	14	20	9	87
Dont avec Cloture	9	2	4	15	36	12	16	12	106
Dont avec Boite à Pharmacie	0	0	4	13	15	7	3	7	49
Dont avec Cantine	2	1	0	0	2	3	6	3	17
Dont avec Dispositif de collecte des ordures	4	1	6	2	10	9	7	3	42
Dont avec Dispositif de lavage des mains	0	0	3	0	2	1	4	1	11
Dont avec Ordinateurs	8	1	9	8	21	9	7	6	69
Dont avec Internet	4	1	3	2	8	4	3	1	26
Dont avec Laboratoire	3	0	3	7	11	8	6	5	43
Dont avec Partenaires	8	1	14	18	15	10	13	7	86

## VI.1.2 Public+privé

### ➤ 1er cycle

	DRES								Total général
	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERY	ZINDER	
<b>Nb Total Etab</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>222</b>	<b>244</b>	<b>88</b>	<b>211</b>	<b>189</b>	<b>182</b>	<b>1207</b>
Dont avec Point Eau	19	4	53	42	62	40	35	42	297
Dont avec Electricité	9	7	17	22	57	15	19	21	167
Dont avec Latrines Fonct	25	20	88	81	74	80	79	88	535
Dont avec Bibliotheque	5	3	12	6	14	14	3	18	75
Dont avec Espace propre d'EPS	20	22	164	166	65	141	106	124	808
Dont avec Installations Sportives	6	7	26	32	39	44	43	27	224
Dont avec Cloture	16	10	25	48	70	44	26	45	284
Dont avec Boite à Pharmacie	2	2	13	42	40	26	3	27	155
Dont avec Cantine	8	10	1	3	2	24	14	7	69
Dont avec Dispositif de collecte des ordures	7	1	30	16	48	22	11	22	157
Dont avec Dispositif de lavage des mains	2	1	29	9	24	3	8	14	90
Dont avec Ordinateurs	6	5	10	10	42	11	10	17	111
Dont avec Internet	1	0	4	1	5	1	3	2	17
Dont avec Laboratoire	1	1	9	9	3	5	7	7	42
Dont avec Partenaires	11	15	94	73	16	89	53	47	398

➤ 2ème cycle

	DRES							Total général
	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	ZINDER	
<b>Nb Total Etab</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>29</b>
Dont avec Point Eau	0	2	2	1	8	1	3	17
Dont avec Electricité	0	2	3	2	9	1	4	21
Dont avec Latrines Fonct	1	3	3	3	10	1	5	26
Dont avec Bibliotheque	0	0	3	2	6	1	3	15
Dont avec Espace propre d'EPS	1	3	3	4	8	1	5	25
Dont avec Installations Sportives	0	1	3	2	6	1	3	16
Dont avec Cloture	0	3	2	2	9	1	1	18
Dont avec Boite à Pharmacie	0	0	0	1	5	1	3	10
Dont avec Cantine	0	0	0	0	1	0	0	1
Dont avec Dispositif de collecte des ordures	0	0	2	1	3	1	0	7
Dont avec Dispositif de lavage des mains	0	1	0	1	3	0	0	5
Dont avec Ordinateurs	1	1	1	2	5	1	3	14
Dont avec Internet	1	0	0	1	0	0	1	3
Dont avec Laboratoire	0	0	2	2	1	1	1	7
Dont avec Partenaires	0	0	0	1	3	0	0	4



➤ Complexe

	DRES								Total général
	AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERY	ZINDER	
<b>Nb Total Etab</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>70</b>	<b>167</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>479</b>
Dont avec Point Eau	19	5	26	41	133	42	27	25	318
Dont avec Electricité	19	6	30	34	141	40	25	21	316
Dont avec Latrines Fonct	26	5	45	64	156	54	49	39	438
Dont avec Bibliotheque	6	0	11	14	58	19	19	12	139
Dont avec Espace propre d'EPS	24	6	34	54	118	43	47	35	361
Dont avec Installations Sportives	15	1	15	25	79	21	26	18	200
Dont avec Cloture	24	6	26	45	156	43	25	27	352
Dont avec Boite à Pharmacie	4	2	15	32	95	18	6	15	187
Dont avec Cantine	2	1	0	0	11	3	7	4	28
Dont avec Dispositif de collecte des ordures	12	2	22	17	116	32	13	13	227
Dont avec Dispositif de lavage des mains	3	1	11	6	54	10	7	3	95
Dont avec Ordinateurs	20	1	26	30	117	26	17	19	256
Dont avec Internet	6	1	4	7	39	8	5	5	75
Dont avec Laboratoire	5	0	3	8	26	8	6	6	62
Dont avec Partenaires	8	1	16	18	27	13	14	7	104

VII. Caractéristiques et état des locaux par inspection  
 VII.1 Nature et état des salles de classes par DDES/IESFA  
 VII.1.1 Public  
 ➤ 1er cycle

DRES	DDES/IESFA	NATURE MUR			ETAT MUR		Total général
		Dur	Semi dur (banco)	Paillotes	bon	mauvais	
AGADEZ	DDES Agadez	5	4	7	5	11	16
	DDES Arlit	84	17	4	83	22	105
	DDES Bilma	16	1		17		17
	IESFA Agadez	51	1	4	45	11	56
	DDES Tchirozérine	44	7		47	4	51
<b>Total AGADEZ</b>	<b>200</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>197</b>	<b>48</b>	<b>245</b>	
DIFFA	DDES Diffa	68	1	6	68	7	75
	DDES Mainé soroa	52		29	52	29	81
	DDES NGuigmi	36		2	32	6	38
	IESFA Diffa	5		4	5	4	9
<b>Total DIFFA</b>	<b>161</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>157</b>	<b>46</b>	<b>203</b>	
DOSSO	DDES Boboye	65		51	63	53	116
	DDES Dosso 1	60		27	60	27	87
	DDES Dosso 2	72	9	135	62	154	216
	DDES Doutchi	148	23	139	125	185	310
	DDES Gaya	70		50	70	50	120
	DDES Loga	47	3	77	46	81	127
	DDES Tibiri	85	25	125	83	152	235
	IESFA Dosso	13		28	12	29	41
	IESFA Doutchi	7	2	18	7	20	27
	DDES Dioundou	33		21	33	21	54
<b>Total DOSSO</b>	<b>600</b>	<b>62</b>	<b>671</b>	<b>561</b>	<b>772</b>	<b>1333</b>	
MARADI	DDES Aguié	42	8	82	43	89	132
	DDES Dakoro	71	39	112	75	147	222
	DDES Gazaoua	20	18	25	26	37	63
	DDES Guidan Roundji	53	44	213	60	250	310
	DDES Madarounfa	34	14	119	37	130	167
	DDES Maradi 1	53		24	53	24	77
	DDES Maradi 2	3		31	3	31	34

	DDES Mayahi	66	4	108	66	112	178
	DDES Tessaoua	52	28	82	58	104	162
	IESFA Maradi	35	5	58	35	63	98
	IESFA Tessaoua	3	9	19	3	28	31
<b>Total MARADI</b>		<b>432</b>	<b>169</b>	<b>873</b>	<b>459</b>	<b>1015</b>	<b>1474</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	48		61	48	61	109
	DDES Niamey II	34		33	29	38	67
	DDES Niamey III	92			92		92
	DDES Niamey IV	7		23	7	23	30
	DDES Niamey V	19		3	19	3	22
	IESFA Niamey I	50		11	50	11	61
	IESFA Niamey II			12		12	12
<b>Total NIAMEY</b>		<b>250</b>		<b>143</b>	<b>245</b>	<b>148</b>	<b>393</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	21	7	15	24	19	43
	DDES Bagaroua	16		42	16	42	58
	DDES Bouza	93	36	23	92	60	152
	DDES Illéla	75	48	40	96	67	163
	DDES Keita	60	26	60	73	73	146
	DDES Konni	46	13	24	47	36	83
	DDES Madaoua	87	28	54	94	75	169
	DDES Malbaza	29	14	13	31	25	56
	DDES Tahoua I	71		3	65	9	74
	DDES Tahoua II	111	33	60	133	71	204
	DDES Tchintabaraden	22	12		27	7	34
	IESFA Konni	2		40	2	40	42
	IESFA Tahoua	16	11	48	20	55	75
<b>Total TAHOUA</b>		<b>649</b>	<b>228</b>	<b>422</b>	<b>720</b>	<b>579</b>	<b>1299</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Ayorou	13		28	13	28	41
	DDES Filingué	141	15	48	148	56	204
	DDES Kollo	88	2	47	90	47	137
	DDES Ouallam	83	17	65	78	87	165
	DDES Say	62		85	60	87	147
	DDES Téra	56	15	15	54	32	86
	DDES Tillabéri	15	1	42	15	43	58
	IESFA Kollo	36		40	36	40	76
	IESFA Tillabéri	36		34	28	42	70

	DDES Gothèye	32	10	24	27	39	66
<b>Total TILLABERY</b>		<b>562</b>	<b>60</b>	<b>428</b>	<b>549</b>	<b>501</b>	<b>1050</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Damagaram Takaya	19	3	25	18	29	47
	DDES Dungass	35		17	35	17	52
	DDES Gouré	29	2	29	28	32	60
	DDES Kantché	52	1	69	52	70	122
	DDES Magaria	64	5	47	62	54	116
	DDES Mirriah	38	18	85	38	103	141
	DDES Takieta	16	50	19	28	57	85
	DDES Tanout	63	21	27	59	52	111
	DDES Zinder I	59	7	34	51	49	100
	DDES Zinder II	78	5	93	83	93	176
	IESFA Magaria	25		22	25	22	47
	IESFA Zinder	20	3	16	14	25	39
DDES Belbédji	8	2	7	4	13	17	
<b>Total ZINDER</b>		<b>506</b>	<b>117</b>	<b>490</b>	<b>497</b>	<b>616</b>	<b>1113</b>
<b>Total général</b>		<b>3360</b>	<b>667</b>	<b>3083</b>	<b>3385</b>	<b>3725</b>	<b>7110</b>

➤ 2ème cycle

DRES	DDES_IES_FA	NATURE MUR		ETAT MUR		Total général
		en dur	Paillotes	bon / acceptable	mauvais	
AGADEZ	DDES Arlit	15		7	8	15
<b>Total AGADEZ</b>		<b>15</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
DIFFA	DDES Diffa	15		15		15
	DDES Mainé soroa	14		14		14
	DDES NGuigmi	10		10		10
<b>Total DIFFA</b>		<b>39</b>		<b>39</b>		<b>39</b>
DOSSO	DDES Dosso 1	23		23		23
	DDES Doutchi	20		20		20
	DDES Gaya	24	2	24	2	26
<b>Total DOSSO</b>		<b>67</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>69</b>
MARADI	DDES Dakoro	6	3	6	3	9
	DDES Guidan Roundji	1	10	1	10	11
	DDES Maradi 1	29		29		29
	DDES Tessaoua	18		18		18
<b>Total MARADI</b>		<b>54</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>67</b>
NIAMEY	DDES Niamey I	6		6		6
	DDES Niamey II	68		68		68
	DDES Niamey III	39		39		39
	DDES Niamey V	6		6		6
<b>Total NIAMEY</b>		<b>119</b>		<b>119</b>		<b>119</b>
TAHOUA	DDES Tahoua I	21		21		21
<b>Total TAHOUA</b>		<b>21</b>		<b>21</b>		<b>21</b>
ZINDER	DDES Magaria	13		13		13
	DDES Takieta	4	2	4	2	6
	DDES Tanout	9		3	6	9
	DDES Zinder I	33		33		33
	DDES Zinder II	11	5	11	5	16
	IESFA Magaria	4		4		4
<b>Total ZINDER</b>		<b>74</b>	<b>7</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>81</b>
<b>Total général</b>		<b>389</b>	<b>22</b>	<b>375</b>	<b>36</b>	<b>411</b>

➤ Complexe

DRES	DDES_IES_FA	NATURE MUR			ETAT MUR		Total général
		en dur	semi dur	Paillotes	bon / acceptable	mauvais	
AGADEZ	DDES Agadez	124			124		124
	DDES Arlit	56		4	40	20	60
	DDES Bilma	28			4	24	28
	IESFA Agadez	31		1	32		32
	DDES Tchirozérine	44			20	24	44
<b>Total AGADEZ</b>		<b>283</b>		<b>5</b>	<b>220</b>	<b>68</b>	<b>288</b>
DIFFA	DDES Mainé soroa	19		1	20		20
	IESFA Diffa	48	8		48	8	56
<b>Total DIFFA</b>		<b>67</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>76</b>
DOSSO	DDES Boboye	72	31		72	31	103
	DDES Dosso 1	34	41		27	48	75
	DDES Dosso 2	16	8		16	8	24
	DDES Doutchi	47	32	3	47	35	82
	DDES Gaya	21	11		21	11	32
	DDES Loga	26	6		17	15	32
	DDES Tibiri	73	23		65	31	96
	IESFA Dosso	14	17		14	17	31
	IESFA Doutchi	20	8		20	8	28
DDES Dioundou	16	4		7	13	20	
<b>Total DOSSO</b>		<b>339</b>	<b>181</b>	<b>3</b>	<b>306</b>	<b>217</b>	<b>523</b>
MARADI	DDES Aguié	57	2		57	2	59
	DDES Dakoro	61			61		61
	DDES Gazaoua	18			18		18
	DDES Guidan Roumdji	67	75	3	70	75	145
	DDES Madarounfa	55	69	8	60	72	132
	DDES Maradi 1	60	72		60	72	132
	DDES Maradi 2	108	28		108	28	136
	DDES Mayahi	29	10		9	30	39
	DDES Tessaoua	82	7	10	84	15	99
	IESFA Maradi	38	27		38	27	65
	IESFA Tessaoua	10	22		10	22	32

<b>Total MARADI</b>		<b>585</b>	<b>312</b>	<b>21</b>	<b>575</b>	<b>343</b>	<b>918</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	111	18		111	18	129
	DDES Niamey II	71	2	32	103	2	105
	DDES Niamey III	121			121		121
	DDES Niamey IV	282	52	9	221	122	343
	DDES Niamey V	121			121		121
	IESFA Niamey I	84	17		84	17	101
	IESFA Niamey II	80			80		80
<b>Total NIAMEY</b>		<b>870</b>	<b>89</b>	<b>41</b>	<b>841</b>	<b>159</b>	<b>1000</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	20			20		20
	DDES Bagaroua	13	8		13	8	21
	DDES Bouza	49		8	56	1	57
	DDES Illéla	48	17	2	50	17	67
	DDES Keita	36	6		31	11	42
	DDES Konni	57	5		57	5	62
	DDES Madaoua	48	5		48	5	53
	DDES Malbaza	30	19	5	19	35	54
	DDES Tahoua I	59	3		59	3	62
	DDES Tchintabaraden	18			16	2	18
	IESFA Konni	42	10		42	10	52
	IESFA Tahoua	33	5	2	31	9	40
<b>Total TAHOUA</b>		<b>453</b>	<b>78</b>	<b>17</b>	<b>442</b>	<b>106</b>	<b>548</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Ayorou	19			19		19
	DDES Filingué	43	14	10	46	21	67
	DDES Kollo	112	15		112	15	127
	DDES Ouallam	61			61		61
	DDES Say	67	4	1	67	5	72
	DDES Téra	68	9		68	9	77
	DDES Tillabéri	80	7	3	81	9	90
	IESFA Kollo	42	9	4	42	13	55
	IESFA Tillabéri	40	10		38	12	50
	DDES Gothèye	26	6		26	6	32
<b>Total TILLABERY</b>		<b>558</b>	<b>74</b>	<b>18</b>	<b>560</b>	<b>90</b>	<b>650</b>
	DDES Damagaram Takaya	7			7		7
	DDES Dungass	13	5		13	5	18
	DDES Gouré	44	11		44	11	55

<b>ZINDER</b>	DDES Kantché	30	7		30	7	37
	DDES Magaria	42	21		42	21	63
	DDES Mirriah	36		8	11	33	44
	DDES Takieta	14			14		14
	DDES Tanout	5	16			21	21
	DDES Zinder I	38		4	38	4	42
	DDES Zinder II	36	4	6	36	10	46
	IESFA Magaria	24		2	24	2	26
	IESFA Zinder	71	11		61	21	82
	DDES Belbédji	10		3	10	3	13
<b>Total ZINDER</b>	<b>370</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>330</b>	<b>138</b>	<b>468</b>	
<b>Total général</b>	<b>3525</b>	<b>817</b>	<b>129</b>	<b>3342</b>	<b>1129</b>	<b>4471</b>	



VII.1.2 Public + Privé

➤ 1er cycle

DRES	DDES/IESFA	NATURE MUR			ETAT MUR		Total général
		Dur	Semi dur (banco)	Paillotes	bon / acceptable	mauvais	
AGADEZ	DDES Agadez	6	7	15	17	11	28
	DDES Arlit	84	4	32	98	22	120
	DDES Bilma	16		1	17		17
	IESFA Agadez	51	4	1	45	11	56
	DDES Tchirozérine	44		12	52	4	56
<b>Total AGADEZ</b>		<b>201</b>	<b>15</b>	<b>61</b>	<b>229</b>	<b>48</b>	<b>277</b>
DIFFA	DDES Diffa	71	8	1	71	9	80
	DDES Mainé soroa	60	29		60	29	89
	DDES NGuigmi	40	2		36	6	42
	IESFA Diffa	12	4		12	4	16
<b>Total DIFFA</b>		<b>183</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>179</b>	<b>48</b>	<b>227</b>
DOSSO	DDES Boboye	65	54		63	56	119
	DDES Dosso 1	72	27		72	27	99
	DDES Dosso 2	72	135	9	62	154	216
	DDES Doutchi	150	151	25	129	197	326
	DDES Gaya	72	50		72	50	122
	DDES Loga	47	82	4	49	84	133
	DDES Tibiri	94	132	25	92	159	251
	IESFA Dosso	17	28		16	29	45
	IESFA Doutchi	13	18	2	13	20	33
	DDES Dioundou	41	21		41	21	62
<b>Total DOSSO</b>		<b>643</b>	<b>698</b>	<b>65</b>	<b>609</b>	<b>797</b>	<b>1406</b>
MARADI	DDES Aguié	47	84	8	50	89	139
	DDES Dakoro	73	112	39	77	147	224
	DDES Gazaoua	24	25	18	30	37	67
	DDES Guidan Roundji	68	215	50	81	252	333
	DDES Madarounfa	49	123	14	52	134	186
	DDES Maradi 1	78	24		78	24	102
	DDES Maradi 2	32	31		32	31	63
	DDES Mayahi	66	108	16	78	112	190

	DDES Tessaoua	54	82	34	66	104	170
	IESFA Maradi	48	58	5	48	63	111
	IESFA Tessaoua	3	19	9	3	28	31
<b>Total MARADI</b>		<b>542</b>	<b>881</b>	<b>193</b>	<b>595</b>	<b>1021</b>	<b>1616</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	150	61		145	66	211
	DDES Niamey II	57	33		52	38	90
	DDES Niamey III	126	3		126	3	129
	DDES Niamey IV	65	23	5	70	23	93
	DDES Niamey V	37	3		37	3	40
	IESFA Niamey I	101	11		101	11	112
	IESFA Niamey II	24	14		24	14	38
<b>Total NIAMEY</b>		<b>560</b>	<b>148</b>	<b>5</b>	<b>555</b>	<b>158</b>	<b>713</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	21	15	7	24	19	43
	DDES Bagaroua	16	45		16	45	61
	DDES Bouza	93	23	36	92	60	152
	DDES Illéla	75	47	48	96	74	170
	DDES Keita	62	62	30	79	75	154
	DDES Konni	52	26	13	54	37	91
	DDES Madaoua	87	54	28	94	75	169
	DDES Malbaza	31	18	14	33	30	63
	DDES Tahoua I	89	3		83	9	92
	DDES Tahoua II	111	60	33	133	71	204
	DDES Tchintabaraden	22		12	27	7	34
	IESFA Konni	4	41		4	41	45
	IESFA Tahoua	20	48	11	24	55	79
<b>Total TAHOUA</b>		<b>683</b>	<b>442</b>	<b>232</b>	<b>759</b>	<b>598</b>	<b>1357</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Ayorou	13	31		13	31	44
	DDES Filingué	143	52	17	152	60	212
	DDES Kollo	88	57	2	100	47	147
	DDES Ouallam	83	65	23	84	87	171
	DDES Say	66	85		64	87	151
	DDES Téra	59	15	15	57	32	89
	DDES Tillabéri	15	42	1	15	43	58
	IESFA Kollo	36	40		36	40	76
	IESFA Tillabéri	41	34		33	42	75
	DDES Gothèye	32	24	10	27	39	66

<b>Total TILLABERY</b>		<b>576</b>	<b>445</b>	<b>68</b>	<b>581</b>	<b>508</b>	<b>1089</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Damagaram Takaya	19	25	3	18	29	47
	DDES Dungass	39	17		39	17	56
	DDES Gouré	33	33	2	32	36	68
	DDES Kantché	55	69	6	60	70	130
	DDES Magaria	83	49	5	81	56	137
	DDES Mirriah	38	85	21	38	106	144
	DDES Takieta	20	21	52	34	59	93
	DDES Tanout	63	27	21	59	52	111
	DDES Zinder I	77	34	21	83	49	132
	DDES Zinder II	105	93	23	126	95	221
	IESFA Magaria	27	22		27	22	49
	IESFA Zinder	24	16	3	18	25	43
DDES Belbédji	8	7	2	4	13	17	
<b>Total ZINDER</b>		<b>591</b>	<b>498</b>	<b>159</b>	<b>619</b>	<b>629</b>	<b>1248</b>
<b>Total général</b>		<b>3979</b>	<b>3170</b>	<b>784</b>	<b>4126</b>	<b>3807</b>	<b>7933</b>

➤ 2ème cycle

DRES	DDES_IES_FA	NATURE MUR		ETAT MUR		Total général
		en dur	semi dur	bon / acceptable	mauvais	
AGADEV	DDES Arlit	15		7	8	15
<b>Total AGADEV</b>		<b>15</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
DIFFA	DDES Diffa	15		15		15
	DDES Mainé soroa	14		14		14
	DDES NGuigmi	10		10		10
<b>Total DIFFA</b>		<b>39</b>		<b>39</b>		<b>39</b>
DOSSO	DDES Dosso 1	23		23		23
	DDES Doutchi	20		20		20
	DDES Gaya	24	2	24	2	26
<b>Total DOSSO</b>		<b>67</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>69</b>
MARADI	DDES Dakoro	6	3	6	3	9
	DDES Guidan Roudji	1	10	1	10	11
	DDES Maradi 1	29		29		29
	DDES Tessaoua	18		18		18
<b>Total MARADI</b>		<b>54</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>67</b>
NIAMEY	DDES Niamey I	6		6		6
	DDES Niamey II	77		77		77
	DDES Niamey III	56	1	57		57
	DDES Niamey V	6		6		6
<b>Total NIAMEY</b>		<b>145</b>	<b>1</b>	<b>146</b>		<b>146</b>
TAHOUA	DDES Tahoua I	21		21		21
<b>Total TAHOUA</b>		<b>21</b>		<b>21</b>		<b>21</b>
ZINDER	DDES Magaria	13		13		13
	DDES Takieta	4	2	4	2	6
	DDES Tanout	9		3	6	9
	DDES Zinder I	33		33		33
	DDES Zinder II	11	5	11	5	16
	IESFA Magaria	4		4		4
<b>Total ZINDER</b>		<b>74</b>	<b>7</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>81</b>
<b>Total général</b>		<b>415</b>	<b>23</b>	<b>402</b>	<b>36</b>	<b>438</b>

➤ Complexe

DRES	DDES_IES_FA	NATURE MUR			ETAT MUR		Total général
		en dur	semi dur	Paillotes	bon / acceptable	mauvais	
AGADEZ	DDES Agadez	179	8	7	194		194
	DDES Arlit	94		60	134	20	154
	DDES Bilma	28			4	24	28
	IESFA Agadez	43		1	44		44
	DDES Tchirozérine	56			32	24	56
<b>Total AGADEZ</b>		<b>400</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>408</b>	<b>68</b>	<b>476</b>
DIFFA	DDES Diffa	12	5	6	18	5	23
	DDES Mainé soroa	19		1	20		20
	DDES NGuigmi	5			5		5
	IESFA Diffa	48	8		48	8	56
<b>Total DIFFA</b>		<b>84</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>91</b>	<b>13</b>	<b>104</b>
DOSSO	DDES Boboye	83	46		89	40	129
	DDES Dosso 1	102	42	19	114	49	163
	DDES Dosso 2	16	8		16	8	24
	DDES Doutchi	65	40	13	75	43	118
	DDES Gaya	52	20	8	60	20	80
	DDES Loga	26	6		17	15	32
	DDES Tibiri	92	24		85	31	116
	IESFA Dosso	25	27	1	26	27	53
	IESFA Doutchi	20	8		20	8	28
	DDES Dioundou	16	4		7	13	20
<b>Total DOSSO</b>		<b>497</b>	<b>225</b>	<b>41</b>	<b>509</b>	<b>254</b>	<b>763</b>
MARADI	DDES Aguié	65	2	2	65	4	69
	DDES Dakoro	86	2		86	2	88
	DDES Gazaoua	18			18		18
	DDES Guidan Roundji	80	80	3	83	80	163
	DDES Madarounfa	59	72	8	64	75	139
	DDES Maradi 1	175	72		172	75	247
	DDES Maradi 2	192	28		192	28	220
	DDES Mayahi	29	10		9	30	39

	DDES Tessaoua	96	7	12	100	15	115
	IESFA Maradi	81	27		81	27	108
	IESFA Tessaoua	14	22		14	22	36
<b>Total MARADI</b>		<b>895</b>	<b>322</b>	<b>25</b>	<b>884</b>	<b>358</b>	<b>1242</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	648	30	1	659	20	679
	DDES Niamey II	212	2	52	264	2	266
	DDES Niamey III	359	19	12	381	9	390
	DDES Niamey IV	453	94	14	407	154	561
	DDES Niamey V	262			262		262
	IESFA Niamey I	177	17		177	17	194
	IESFA Niamey II	147			147		147
<b>Total NIAMEY</b>		<b>2258</b>	<b>162</b>	<b>79</b>	<b>2297</b>	<b>202</b>	<b>2499</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	30			30		30
	DDES Bagaroua	13	8		13	8	21
	DDES Bouza	49	1	13	62	1	63
	DDES Illéla	61	21	4	65	21	86
	DDES Keita	36	6	6	37	11	48
	DDES Konni	119	16		119	16	135
	DDES Madaoua	71	11		77	5	82
	DDES Malbaza	30	22	17	26	43	69
	DDES Tahoua I	116	10	30	148	8	156
	DDES Tchintabaraden	18		6	22	2	24
	IESFA Konni	48	11		48	11	59
	IESFA Tahoua	79	5	2	77	9	86
<b>Total TAHOUA</b>		<b>670</b>	<b>111</b>	<b>78</b>	<b>724</b>	<b>135</b>	<b>859</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Ayorou	19			19		19
	DDES Filingué	60	14	15	68	21	89
	DDES Kollo	133	15		133	15	148
	DDES Ouallam	61			61		61
	DDES Say	85	17	2	88	16	104
	DDES Téra	72	9	15	79	17	96
	DDES Tillabéri	99	7	7	101	12	113
	IESFA Kollo	72	9	4	72	13	85
	IESFA Tillabéri	40	10		38	12	50
	DDES Gothèye	26	8	8	36	6	42
<b>Total TILLABERY</b>		<b>667</b>	<b>89</b>	<b>51</b>	<b>695</b>	<b>112</b>	<b>807</b>

<b>ZINDER</b>	DDES Damagaram Takaya	7			7		7
	DDES Dungass	13	5		13	5	18
	DDES Gouré	56	11		56	11	67
	DDES Kantché	32	10	9	43	8	51
	DDES Magaria	44	28		44	28	72
	DDES Mirriah	49		9	25	33	58
	DDES Takieta	14			14		14
	DDES Tanout	7	16	11	13	21	34
	DDES Zinder I	74		20	90	4	94
	DDES Zinder II	102	4	6	102	10	112
	IESFA Magaria	24		2	24	2	26
	IESFA Zinder	102	11		92	21	113
	DDES Belbédji	10		3	10	3	13
<b>Total ZINDER</b>	<b>534</b>	<b>85</b>	<b>60</b>	<b>533</b>	<b>146</b>	<b>679</b>	
<b>Total général</b>	<b>6005</b>	<b>1015</b>	<b>409</b>	<b>6141</b>	<b>1288</b>	<b>7429</b>	

## VII.2 Répartition des salles de classe selon l'origine du financement par DDES/IESFA

### VII.2.1 Public

#### ➤ 1er cycle

DRES	DDES_IES_FA	Origine Financement							Total général	
		Etat	Aide extérieure	Collectivités	COGES / APE	ONG/Jumelage	Privé	autre		indeterminé
AGADEZ	DDES Agadez	8	2	4	2					16
	DDES Arlit	72	4	6	13			2	8	105
	DDES Bilma	8	5	4						17
	IESFA Agadez	30	15		4			7		56
	DDES Tchirozérine	35	6					1	9	51
<b>Total AGADEZ</b>		<b>153</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>19</b>			<b>10</b>	<b>17</b>	<b>245</b>
DIFFA	DDES Diffa	71			3				1	75
	DDES Mainé soroa	40	6	4	29				2	81
	DDES NGuigmi	30		5	3					38
	IESFA Diffa	9								9
<b>Total DIFFA</b>		<b>150</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>35</b>				<b>3</b>	<b>203</b>
DOSSO	DDES Boboye	35	12	1	57	7		1	3	116
	DDES Dosso 1	58		4	24				1	87
	DDES Dosso 2	22	28	13	136	17				216
	DDES Doutchi	138	11	4	141	3			13	310
	DDES Gaya	40	29		43	6	2			120
	DDES Loga	36	7	13	66	5				127
	DDES Tibiri	67	2	27	125	8	2	3	1	235
	IESFA Dosso	17			24					41
	IESFA Doutchi	5			20	2				27
DDES Dioundou	11	19	7	17					54	
<b>Total DOSSO</b>		<b>429</b>	<b>108</b>	<b>69</b>	<b>653</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>1333</b>
	DDES Aguié	33		16	75			8		132
	DDES Dakoro	66	2	6	138	2		6	2	222
	DDES Gazaoua	19		10	33				1	63



MARADI	DDES Guidan Roudji	47	3	4	247	3		5	1	310
	DDES Madarounfa	37	2	2	124			1	1	167
	DDES Maradi 1	43	1	4	29					77
	DDES Maradi 2	3						31		34
	DDES Mayahi	55	6	21	83	6		5	2	178
	DDES Tessaoua	33	1	9	100		1		18	162
	IESFA Maradi	14	22		55			7		98
	IESFA Tessaoua	3		4	24					31
<b>Total MARADI</b>	<b>353</b>	<b>37</b>	<b>76</b>	<b>908</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>25</b>	<b>1474</b>	
NIAMEY	DDES Niamey I	40	12	31	23	3				109
	DDES Niamey II	34		6	3	24				67
	DDES Niamey III	78							14	92
	DDES Niamey IV	22		8						30
	DDES Niamey V		11	3	8					22
	IESFA Niamey I	17	26	6		11			1	61
	IESFA Niamey II			8	4					12
<b>Total NIAMEY</b>	<b>191</b>	<b>49</b>	<b>62</b>	<b>38</b>	<b>38</b>			<b>15</b>	<b>393</b>	
TAHOUA	DDES Abalak	21	1		21					43
	DDES Bagaroua	12	4		42					58
	DDES Bouza	90			50	2	3	6	1	152
	DDES Illéla	66	6	1	90					163
	DDES Keita	59		1	74	3		9		146
	DDES Konni	33	10		40					83
	DDES Madaoua	84			85					169
	DDES Malbaza	26		7	20			3		56
	DDES Tahoua I	49	2	20	3					74
	DDES Tahoua II	103	3	2	85	6	2	3		204
	DDES Tchintabaraden	10		4	8	6	6			34
	IESFA Konni	3			39					42
IESFA Tahoua	15		17	43					75	
<b>Total TAHOUA</b>	<b>571</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>600</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>1299</b>	

TILLABERY	DDES Ayorou	3	4	8	20	5			1	41
	DDES Filingué	104	26	16	34	23			1	204
	DDES Kollo	63	32	6	28	6			2	137
	DDES Ouallam	68	6	5	79	7				165
	DDES Say	30	14		86	8	3		6	147
	DDES Téra	40	13	5	22		6			86
	DDES Tillabéri	14			44					58
	IESFA Kollo	18	6		41	8		3		76
	IESFA Tillabéri	18	2	2	36	6	6			70
	DDES Gothèye	18			33	9		2	4	66
<b>Total TILLABERY</b>	<b>376</b>	<b>103</b>	<b>42</b>	<b>423</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>1050</b>	
ZINDER	DDES Damagaram Takaya	7	4	6	19	7			4	47
	DDES Dungass	27	6	1	16	2				52
	DDES Gouré	16	10	7	26	1				60
	DDES Kantché	46			62	11		3		122
	DDES Magaria	64		8	42			1	1	116
	DDES Mirriah	36		4	87	3		2	9	141
	DDES Takieta	14	13		56			2		85
	DDES Tanout	50	18	11	20		2	10		111
	DDES Zinder I	56			34	10				100
	DDES Zinder II	49	23		87	2			15	176
	IESFA Magaria	12	13		21				1	47
	IESFA Zinder	15	2		12	3		3	4	39
DDES Belbédji	6			7			4		17	
<b>Total ZINDER</b>	<b>398</b>	<b>89</b>	<b>37</b>	<b>489</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>1113</b>	
<b>Total général</b>	<b>2621</b>	<b>450</b>	<b>361</b>	<b>3165</b>	<b>225</b>	<b>33</b>	<b>128</b>	<b>127</b>	<b>7110</b>	

➤ 2ème cycle

DRES	DDES_IES_FA	Origine Financement				
		Etat	Aide extérieure	COGES / APE	indeterminé	Total général
<b>AGADEV</b>	DDES Arlit	14	1			15
<b>Total AGADEV</b>		<b>14</b>	<b>1</b>			<b>15</b>
<b>DIFFA</b>	DDES Diffa	15				15
	DDES Mainé soroa	14				14
	DDES NGuigmi	10				10
<b>Total DIFFA</b>		<b>39</b>				<b>39</b>
<b>DOSSO</b>	DDES Dosso 1	23				23
	DDES Doutchi	20				20
	DDES Gaya	24		2		26
<b>Total DOSSO</b>		<b>67</b>		<b>2</b>		<b>69</b>
<b>MARADI</b>	DDES Dakoro	6		3		9
	DDES Guidan Roundji	1		10		11
	DDES Maradi 1	29				29
	DDES Tessaoua	18				18
<b>Total MARADI</b>		<b>54</b>		<b>13</b>		<b>67</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I				6	6
	DDES Niamey II	68				68
	DDES Niamey III	39				39
	DDES Niamey V	6				6
<b>Total NIAMEY</b>		<b>113</b>			<b>6</b>	<b>119</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Tahoua I	21				21
<b>Total TAHOUA</b>		<b>21</b>				<b>21</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Magaria	13				13
	DDES Takieta	4	2			6
	DDES Tanout	9				9
	DDES Zinder I	33				33
	DDES Zinder II	11		5		16
	IESFA Magaria	4				4
<b>Total ZINDER</b>		<b>74</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>81</b>
<b>Total général</b>		<b>382</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>411</b>

➤ **Complexe**

DRES	DDES_IES_FA	Origine Financement								Total général
		Etat	Aide extérieure	Collectivités	COGES / APE	ONG/Jumelage	Privé	autre	indeterminé	
<b>AGADEZ</b>	DDES Agadez	112							12	124
	DDES Arlit	8	36	6	5	4			1	60
	DDES Bilma	28								28
	IESFA Agadez	19	12	1						32
	DDES Tchirozérine	19	10	9					6	44
<b>Total AGADEZ</b>		<b>186</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>4</b>			<b>19</b>	<b>288</b>
<b>DIFFA</b>	DDES Mainé soroa	9			10				1	20
	IESFA Diffa	7	45		4					56
<b>Total DIFFA</b>		<b>16</b>	<b>45</b>		<b>14</b>				<b>1</b>	<b>76</b>
<b>DOSSO</b>	DDES Boboye	52	11	2	26				12	103
	DDES Dosso 1	24			41	4			6	75
	DDES Dosso 2	8	4		10	2				24
	DDES Doutchi	36	20	6	19	1				82
	DDES Gaya	21			11					32
	DDES Loga	22			8	2				32
	DDES Tibiri	71			15	7			3	96
	IESFA Dosso	12	2		17					31
	IESFA Doutchi	2	20		6					28
	DDES Dioundou	16			3			1		20
<b>Total DOSSO</b>		<b>264</b>	<b>57</b>	<b>8</b>	<b>156</b>	<b>16</b>		<b>1</b>	<b>21</b>	<b>523</b>
<b>MARADI</b>	DDES Aguié	57			2					59
	DDES Dakoro	60							1	61
	DDES Gazaoua	18								18
	DDES Guidan Roudji	57	13		74				1	145
	DDES Madarounfa	41	6		70	11		3	1	132
	DDES Maradi 1	44	20		68					132
	DDES Maradi 2	118			18					136
	DDES Mayahi	32						7		39
	DDES Tessaoua	54	9	1	16		13	6		99
	IESFA Maradi	28	8	7	22					65
	IESFA Tessaoua	7	3		22					32
<b>Total MARADI</b>		<b>516</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>292</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>918</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	104	14		11					129
	DDES Niamey II	67	30		2	6				105
	DDES Niamey III	121								121
	DDES Niamey IV	266	54	13	10					343
	DDES Niamey V	107	8		4				2	121

	IESFA Niamey I	69	9	17		6				101
	IESFA Niamey II	35	37					8		80
<b>Total NIAMEY</b>		<b>769</b>	<b>152</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1000</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	20								20
	DDES Bagaroua	13			8					21
	DDES Bouza	45	2	10						57
	DDES Illéla	42	6	3	16					67
	DDES Keita	34		2	6					42
	DDES Konni	57			5					62
	DDES Madaoua	48			5					53
	DDES Malbaza	30			24					54
	DDES Tahoua I	59					3			62
	DDES Tchintabaraden	18								18
	IESFA Konni	25	9		10	8				52
	IESFA Tahoua	10	8		7	13		2		40
<b>Total TAHOUA</b>		<b>401</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>81</b>	<b>24</b>		<b>2</b>		<b>548</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Ayorou	13	6							19
	DDES Filingué	36	7		24					67
	DDES Kollo	87	5	20	15					127
	DDES Ouallam	41	16		4					61
	DDES Say	47		2	13	5	3		2	72
	DDES Téra	41	14	2	8	12				77
	DDES Tillabéri	64			7	16	3			90
	IESFA Kollo	34	8		10	3				55
	IESFA Tillabéri	27	8		6		5	4		50
	DDES Gothèye	26							6	32
<b>Total TILLABERY</b>		<b>416</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>87</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>650</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Damagaram Takaya	7								7
	DDES Dungass	11			5	2				18
	DDES Gouré	36	7		7	2		2	1	55
	DDES Kantché	30			7					37
	DDES Magaria	30		3	20		10			63
	DDES Mirriah	31			8				5	44
	DDES Takietta	1			10		3			14
	DDES Tanout	4	17							21
	DDES Zinder I	16			20		4		2	42
	DDES Zinder II	42			4					46
	IESFA Magaria	5	19		2					26
	IESFA Zinder	67			11				4	82
	DDES Belbéddji	10			3					13
<b>Total ZINDER</b>		<b>290</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>468</b>
<b>Total général</b>		<b>2858</b>	<b>503</b>	<b>104</b>	<b>759</b>	<b>107</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>66</b>	<b>4471</b>

## VII.2.2 Public + Privé

### ➤ 1er cycle

DRES	DDES_IES_FA	Origine Financement								Total général
		Etat	Aide extérieure	COGES / APE	Collectivités	ONG/Jumelage	Privé	autre	indeterminé	
AGADEV	DDES Agadez	8	2	2	4		12			28
	DDES Arlit	72	4	13	6		15	2	8	120
	DDES Bilma	8	5		4					17
	IESFA Agadez	30	15	4				7		56
	DDES Tchirozérine	35	6				5	1	9	56
<b>Total AGADEV</b>		<b>153</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>14</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>277</b>
DIFFA	DDES Diffa	71		3			5		1	80
	DDES Mainé soroa	40	6	29	4		8		2	89
	DDES NGuigmi	30		3	5		4			42
	IESFA Diffa	9					7			16
<b>Total DIFFA</b>		<b>150</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>9</b>		<b>24</b>		<b>3</b>	<b>227</b>
DOSSO	DDES Boboye	35	12	57	1	7	3	1	3	119
	DDES Dosso 1	58		24	4		12		1	99
	DDES Dosso 2	22	28	136	13	17				216
	DDES Doutchi	138	11	141	4	3	16		13	326
	DDES Gaya	40	29	43		6	4			122
	DDES Loga	36	7	66	13	5	6			133
	DDES Tibiri	67	2	125	27	8	18	3	1	251
	IESFA Dosso	17		24			4			45
	IESFA Doutchi	5		20		2	6			33
DDES Dioundou	11	19	17	7		8			62	
<b>Total DOSSO</b>		<b>429</b>	<b>108</b>	<b>653</b>	<b>69</b>	<b>48</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>1406</b>
MARADI	DDES Aguié	33		75	16		7	8		139
	DDES Dakoro	66	2	138	6	2	2	6	2	224
	DDES Gazaoua	19		33	10		4		1	67
	DDES Guidan Roundji	47	3	247	4	3	23	5	1	333
	DDES Madarounfa	37	2	124	2		19	1	1	186
	DDES Maradi 1	43	1	29	4		25			102
	DDES Maradi 2	3				5	24	31		63
	DDES Mayahi	55	6	83	21	6	11	5	3	190
	DDES Tessaoua	33	1	100	9		9		18	170
	IESFA Maradi	14	26	55			4	7	5	111
IESFA Tessaoua	3		24	4					31	
<b>Total MARADI</b>		<b>353</b>	<b>41</b>	<b>908</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>128</b>	<b>63</b>	<b>31</b>	<b>1616</b>
NIAMEY	DDES Niamey I	40	12	23	31	3	102			211
	DDES Niamey II	34		3	6	24	23			90
	DDES Niamey III	78					37		14	129
	DDES Niamey IV	22			8		63			93
	DDES Niamey V		11	8	3		18			40
	IESFA Niamey I	17	26		6	21	41		1	112

	IESFA Niamey II			4	8	4	22			38
<b>Total NIAMEY</b>		<b>191</b>	<b>49</b>	<b>38</b>	<b>62</b>	<b>52</b>	<b>306</b>		<b>15</b>	<b>713</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	21	1	21						43
	DDES Bagaroua	12	4	42			3			61
	DDES Bouza	90		50		2	3	6	1	152
	DDES Illéla	66	6	90	1		7			170
	DDES Keita	59		74	1	3	8	9		154
	DDES Konni	33	10	40			8			91
	DDES Madaoua	84		85						169
	DDES Malbaza	26		20	7		7	3		63
	DDES Tahoua I	49	2	3	20		18			92
	DDES Tahoua II	103	3	85	2	6	2	3		204
	DDES Tchintabaraden	10		8	4	6	6			34
IESFA Konni	3		39			3			45	
IESFA Tahoua	15	4	43	17					79	
<b>Total TAHOUA</b>		<b>571</b>	<b>30</b>	<b>600</b>	<b>52</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>1357</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Ayorou	3	4	20	8	5	3		1	44
	DDES Filingué	104	26	34	16	23	8		1	212
	DDES Kollo	63	32	28	6	6	10		2	147
	DDES Ouallam	68	6	79	5	7	6			171
	DDES Say	30	14	86		8	7		6	151
	DDES Téra	40	13	22	5		9			89
	DDES Tillabéri	14		44						58
	IESFA Kollo	18	6	41		8			3	76
	IESFA Tillabéri	18	2	36	2	6	11			75
DDES Gothèye	18		33		9		2	4	66	
<b>Total TILLABERY</b>		<b>376</b>	<b>103</b>	<b>423</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>1089</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Damagaram Takaya	7	4	19	6	7			4	47
	DDES Dungass	27	6	16	1	2	4			56
	DDES Gouré	16	10	26	7	1	8			68
	DDES Kantché	46		62		11	8	3		130
	DDES Magaria	64		42	8		21	1	1	137
	DDES Mirriah	36		87	4	3	3	2	9	144
	DDES Takieta	14	13	56			8	2		93
	DDES Tanout	50	18	20	11		2	10		111
	DDES Zinder I	56		34		10	31		1	132
	DDES Zinder II	49	23	90		2	39	3	15	221
	IESFA Magaria	12	13	21			2		1	49
IESFA Zinder	15	2	12		3	4	3	4	43	
DDES Belbédji	6		7				4		17	
<b>Total ZINDER</b>		<b>398</b>	<b>89</b>	<b>492</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>130</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>1248</b>
<b>Total général</b>		<b>2621</b>	<b>458</b>	<b>3168</b>	<b>361</b>	<b>244</b>	<b>816</b>	<b>131</b>	<b>134</b>	<b>7933</b>

➤ 2ème cycle

DRES	DDES_IES_FA	Origine Financement					Total général
		Etat	Aide extérieure	COGES / APE	ONG/Jumelage	Privé	
AGADEZ	DDES Arlit	14	1				15
<b>Total AGADEZ</b>		<b>14</b>	<b>1</b>				<b>15</b>
DIFFA	DDES Diffa	15					15
	DDES Mainé soroa	14					14
	DDES NGuigmi	10					10
<b>Total DIFFA</b>		<b>39</b>					<b>39</b>
DOSSO	DDES Dosso 1	23					23
	DDES Doutchi	20					20
	DDES Gaya	24		2			26
<b>Total DOSSO</b>		<b>67</b>		<b>2</b>			<b>69</b>
MARADI	DDES Dakoro	6		3			9
	DDES Guidan Roudji	1		10			11
	DDES Maradi 1	29					29
	DDES Tessaoua	18					18
<b>Total MARADI</b>		<b>54</b>		<b>13</b>			<b>67</b>
NIAMEY	DDES Niamey I					6	6
	DDES Niamey II	68				9	77
	DDES Niamey III	39			7	11	57
	DDES Niamey V	6					6
<b>Total NIAMEY</b>		<b>113</b>			<b>7</b>	<b>20</b>	<b>146</b>
TAHOUA	DDES Tahoua I	21					21
<b>Total TAHOUA</b>		<b>21</b>					<b>21</b>
ZINDER	DDES Magaria	13					13
	DDES Takieta	4	2				6
	DDES Tanout	9					9
	DDES Zinder I	33					33
	DDES Zinder II	11		5			16
	IESFA Magaria	4					4
<b>Total ZINDER</b>		<b>74</b>	<b>2</b>	<b>5</b>			<b>81</b>
<b>Total général</b>		<b>382</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>438</b>



➤ Complexe

DRES	DDES_IES_FA	Origine Financement							Total général	
		Etat	Aide extérieure	COGES / APE	Collectivités	ONG/Jumelage	Privé	autre		indeterminé
AGADEV	DDES Agadez	112					69		13	194
	DDES Arlit	8	36	38	6	4	61		1	154
	DDES Bilma	28								28
	IESFA Agadez	19	12		1		12			44
	DDES Tchirozérine	19	10		9		11		7	56
<b>Total AGADEV</b>	<b>186</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>153</b>		<b>21</b>	<b>476</b>	
DIFFA	DDES Diffa						23			23
	DDES Mainé soroa	9		10					1	20
	DDES NGuigmi						5			5
	IESFA Diffa	7	45	4						56
<b>Total DIFFA</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>14</b>			<b>28</b>		<b>1</b>	<b>104</b>	
DOSSO	DDES Boboye	52	11	26	2		26		12	129
	DDES Dosso 1	24		41		4	88		6	163
	DDES Dosso 2	8	4	10		2				24
	DDES Doutchi	36	20	19	6	1	36			118
	DDES Gaya	21		11			48			80
	DDES Loga	22		8		2				32
	DDES Tibiri	71		15		7	20		3	116
	IESFA Dosso	12	2	17			22			53
	IESFA Doutchi	2	20	6						28
DDES Dioundou	16		3					1	20	
<b>Total DOSSO</b>	<b>264</b>	<b>57</b>	<b>156</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>240</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>763</b>	
MARADI	DDES Aguié	57		2			10			69
	DDES Dakoro	60					27		1	88
	DDES Gazaoua	18								18
	DDES Guidan Roundji	57	13	74			18		1	163
	DDES Madarounfa	41	6	70		11	7	3	1	139
	DDES Maradi 1	44	20	68			115			247
	DDES Maradi 2	118		18			77	6	1	220
	DDES Mayahi	32						7		39
	DDES Tessaoua	54	9	16	1		29	6		115
	IESFA Maradi	28	8	22	7		43			108
	IESFA Tessaoua	7	3	22			4			36
<b>Total MARADI</b>	<b>516</b>	<b>59</b>	<b>292</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>330</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>1242</b>	
NIAMEY	DDES Niamey I	114	14	19			498		34	679
	DDES Niamey II	67	30	2		6	161			266
	DDES Niamey III	157					218		15	390
	DDES Niamey IV	270	57	10	13		211			561
	DDES Niamey V	107	8	4			140		3	262
	IESFA Niamey I	69	19		17	33	45		11	194

	IESFA Niamey II	35	37				67	8		147
<b>Total NIAMEY</b>		<b>819</b>	<b>165</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>1340</b>	<b>8</b>	<b>63</b>	<b>2499</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	20					9		1	30
	DDES Bagaroua	13		8						21
	DDES Bouza	45	2		10		6			63
	DDES Illéla	42	6	16	3		19			86
	DDES Keita	34		6	2		6			48
	DDES Konni	57		5			66	7		135
	DDES Madaoua	48		5			29			82
	DDES Malbaza	30		24			15			69
	DDES Tahoua I	59				3	94			156
	DDES Tchintabaraden	18					6			24
	IESFA Konni	25	9	10		8	7			59
IESFA Tahoua	10	8	7		23	36	2		86	
<b>Total TAHOUA</b>		<b>401</b>	<b>25</b>	<b>81</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>293</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>859</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Ayorou	13	6							19
	DDES Filingué	36	7	24			22			89
	DDES Kollo	87	5	15	20		21			148
	DDES Ouallam	41	16	4						61
	DDES Say	47		13	2	6	33		3	104
	DDES Téra	41	14	8	2	12	19			96
	DDES Tillabéri	64		7		16	26			113
	IESFA Kollo	34	8	10		3	12	18		85
	IESFA Tillabéri	27	8	6			5	4		50
	DDES Gothèye	26					7	3	6	42
<b>Total TILLABERY</b>		<b>416</b>	<b>64</b>	<b>87</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>145</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>807</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Damagaram Takaya	7								7
	DDES Dungass	11		5		2				18
	DDES Gouré	36	7	7		2	12	2	1	67
	DDES Kantché	30		7			14			51
	DDES Magaria	30		20	3		19			72
	DDES Mirriah	31		8			14		5	58
	DDES Takieta	1		10			3			14
	DDES Tanout	4	17				13			34
	DDES Zinder I	16		20			55		3	94
	DDES Zinder II	42		4			66			112
	IESFA Magaria	5	19	2						26
	IESFA Zinder	67		11			29		6	113
DDES Belbédji	10		3						13	
<b>Total ZINDER</b>		<b>290</b>	<b>43</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>225</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>679</b>
<b>Total général</b>		<b>2908</b>	<b>516</b>	<b>800</b>	<b>104</b>	<b>145</b>	<b>2754</b>	<b>67</b>	<b>135</b>	<b>7429</b>

VIII. Mobiliers et équipements didactiques par DDES/IESFA

VIII.1.1 Public

➤ 1er cycle

GUIDE ENSEIGNANT

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE																
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	SVT	I. C. M	Lecture Expliquée	Grammaire	Histoire - Géo	Orthographe	Espagnol/Allemand	EF	Autres
AGADEZ	DDES Agadez	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	0	0	0	4	0
	DDES Arlit	2	0	8	4	0	0	3	0	2	0	0	4	0	4	0	0	0
	DDES Bilma	2	0	15	2	0	0	8	0	15	0	11	0	0	0	0	0	0
	IESFA Agadez	31	0	26	20	31	4	10	39	22	4	13	16	4	0	0	0	0
	DDES Tchirozérine	23	0	19	4	0	0	6	0	24	1	2	0	0	0	0	0	0
<b>Total AGADEZ</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
DIFFA	DDES Diffa	62	7	57	4	3	6	25	0	55	2	0	23	0	0	0	2	0
	DDES Mainé soroa	21	0	33	47	0	0	8	0	46	0	14	0	0	0	0	0	0
	DDES NGuigmi	16	0	15	2	0	0	24	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	IESFA Diffa	7	0	7	0	0	0	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DIFFA</b>	<b>106</b>	<b>7</b>	<b>112</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>114</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
DOSSO	DDES Boboye	105	9	140	31	43	0	80	0	35	0	9	2	1	0	0	1	12
	DDES Dosso 1	15	0	14	0	0	0	10	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	DDES Dosso 2	130	10	240	56	16	14	71	0	122	8	20	10	11	9	0	4	8
	DDES Doutchi	150	2	158	42	8	8	23	0	145	0	4	9	6	0	0	0	0
	DDES Gaya	46	0	88	19	0	0	62	0	52	1	20	6	0	8	0	0	0
	DDES Loga	44	0	54	26	3	8	18	0	65	1	6	0	0	2	0	0	2
	DDES Tibiri	119	0	122	24	13	7	26	0	92	0	5	21	5	6	0	0	0
	IESFA Dosso	27	1	17	5	9	8	1	13	14	0	6	3	2	2	0	1	7
	IESFA Doutchi	8	0	8	0	1	0	0	11	6	0	2	0	0	0	0	0	0
DDES Dioundou	21	0	24	6	0	0	14	2	18	0	0	0	0	0	0	0	8	
<b>Total DOSSO</b>	<b>665</b>	<b>22</b>	<b>865</b>	<b>209</b>	<b>93</b>	<b>45</b>	<b>305</b>	<b>26</b>	<b>555</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	
MARADI	DDES Aguié	66	0	59	32	4	6	10	0	39	0	9	0	0	0	0	4	0
	DDES Dakoro	86	14	109	39	7	7	6	4	94	0	24	18	7	3	0	0	0
	DDES Gazaoua	20	0	24	6	4	4	1	0	17	0	3	4	4	0	0	0	0
	DDES Guidan Roundji	511	24	270	43	32	10	28	0	278	0	5	6	8	0	0	0	2
	DDES Madarounfa	54	0	63	29	13	10	14	3	59	1	8	13	0	1	0	2	6
	DDES Maradi 1	30	0	14	28	1	0	8	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
	DDES Mayahi	59	0	61	33	10	0	13	0	39	2	0	0	2	0	0	0	0
	DDES Tessaoua	73	0	59	16	29	19	42	0	52	0	2	18	9	0	0	1	100
	IESFA Maradi	31	0	45	19	21	16	0	75	32	2	30	36	22	26	0	0	0
IESFA Tessaoua	31	4	21	9	25	8	1	35	26	0	14	4	0	0	0	1	0	
<b>Total MARADI</b>	<b>961</b>	<b>42</b>	<b>725</b>	<b>254</b>	<b>146</b>	<b>80</b>	<b>123</b>	<b>117</b>	<b>636</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>99</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>108</b>	
NIAMEY	DDES Niamey I	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	DDES Niamey II	3	0	1	0	0	0	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	DDES Niamey III	77	0	312	170	117	153	49	0	114	0	23	51	25	14	0	0	0

	IESFA Niamey I	14	3	3	3	11	11	0	22	14	0	10	11	22	0	0	11	0
	IESFA Niamey II	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total NIAMEY</b>		<b>97</b>	<b>3</b>	<b>321</b>	<b>173</b>	<b>128</b>	<b>164</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>66</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	10	0	8	6	6	6	12	0	11	0	4	6	0	6	0	0	0
	DDES Bagaroua	32	0	30	34	5	5	4	0	19	0	4	4	0	0	0	0	0
	DDES Bouza	80	21	68	53	33	2	16	0	96	0	10	4	0	4	0	0	0
	DDES Illéla	73	2	67	36	8	12	6	0	61	0	1	11	12	11	0	0	0
	DDES Keita	87	0	98	8	0	0	22	0	73	0	13	3	4	0	0	0	4
	DDES Konni	31	2	39	5	7	3	16	0	16	0	1	1	1	0	0	0	0
	DDES Madaoua	58	0	68	7	8	3	13	0	62	3	4	6	0	0	0	0	14
	DDES Malbaza	41	0	40	6	6	4	11	0	29	0	2	8	6	4	0	0	0
	DDES Tahoua I	6	0	6	19	6	2	18	0	4	0	0	2	0	0	0	0	4
	DDES Tahoua II	80	0	87	7	5	8	25	1	76	1	12	6	3	0	0	0	8
	DDES Tchintabaraden	14	0	14	6	7	7	8	0	11	3	5	4	0	4	0	4	4
IESFA Konni	9	0	13	7	7	7	0	10	7	0	4	5	3	3	0	1	0	
IESFA Tahoua	26	0	25	10	14	12	0	22	21	0	7	10	0	3	0	3	0	
<b>Total TAHOUA</b>		<b>547</b>	<b>25</b>	<b>563</b>	<b>204</b>	<b>112</b>	<b>71</b>	<b>151</b>	<b>33</b>	<b>486</b>	<b>7</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>34</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Ayorou	8	0	18	0	0	0	12	0	14	0	4	0	0	0	0	0	0
	DDES Filingué	75	0	107	24	7	2	35	0	92	0	11	2	0	1	0	0	0
	DDES Kollo	31	0	43	7	0	0	17	0	43	0	4	2	0	0	0	0	0
	DDES Ouallam	61	13	48	11	4	4	10	0	43	0	5	18	0	0	0	0	0
	DDES Say	20	0	58	17	42	22	22	0	54	0	8	26	2	33	0	0	0
	DDES Téra	26	0	31	31	0	0	4	0	26	0	9	0	0	2	0	0	0
	DDES Tillabéri	20	0	21	21	10	7	10	0	20	0	10	11	0	8	0	0	0
	IESFA Kollo	23	0	42	10	0	0	3	22	46	0	3	3	6	0	0	1	0
	IESFA Tillabéri	16	0	38	10	25	23	0	35	22	0	3	4	2	0	0	0	4
DDES Gothèye	13	0	14	18	0	0	2	0	13	0	4	0	0	0	0	0	4	
<b>Total TILLABERY</b>		<b>293</b>	<b>13</b>	<b>420</b>	<b>149</b>	<b>88</b>	<b>58</b>	<b>115</b>	<b>57</b>	<b>373</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Damagaram Takaya	44	0	51	4	2	5	7	0	41	0	0	2	0	0	0	0	0
	DDES Dungass	24	0	34	28	1	1	11	0	23	0	3	0	2	0	0	0	1
	DDES Gouré	33	0	35	0	3	0	1	0	30	0	0	0	0	0	0	2	0
	DDES Kantché	26	0	45	10	0	0	2	0	41	1	27	5	0	0	1	0	0
	DDES Magaria	46	0	29	4	2	4	11	0	37	12	1	4	0	0	0	0	6
	DDES Mirriah	49	0	102	59	8	13	36	3	54	5	21	4	6	3	3	3	3
	DDES Takieta	28	0	27	7	6	6	15	0	15	6	3	4	6	3	0	3	0
	DDES Tanout	50	1	58	144	7	3	19	0	44	4	0	4	0	10	0	0	0
	DDES Zinder I	3	0	9	25	1	2	1	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	DDES Zinder II	36	0	24	2	1	0	22	0	2	0	3	5	2	5	0	0	0
	IESFA Magaria	11	0	14	5	4	4	0	13	17	0	4	0	0	0	0	0	0
	IESFA Zinder	31	0	47	15	20	23	2	64	45	8	6	13	47	8	0	0	5
DDES Belbédji	7	0	8	4	4	4	4	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total ZINDER</b>		<b>388</b>	<b>1</b>	<b>483</b>	<b>307</b>	<b>59</b>	<b>65</b>	<b>131</b>	<b>80</b>	<b>363</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>45</b>	<b>63</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Total général</b>		<b>3119</b>	<b>113</b>	<b>3561</b>	<b>1383</b>	<b>664</b>	<b>497</b>	<b>967</b>	<b>379</b>	<b>2723</b>	<b>69</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>230</b>	<b>183</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>202</b>

➤ 2ème cycle

GUIDE ENSEIGNANT

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE										
DRES	DDES_IES_FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	S V T	Espagnol/ Allemand	EF
DIFFA	DDES Diffa	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0
<b>Total DIFFA</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
DOSSO	DDES Dosso 1	14	21	11	0	0	0	12	0	9	0	0
<b>Total DOSSO</b>		<b>14</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
MARADI	DDES Tessaoua	30	20	30	30	30	30	30	30	30	0	30
<b>Total MARADI</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
NIAMEY	DDES Niamey I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DDES Niamey II	71	0	47	0	0	26	13	0	0	37	0
	DDES Niamey III	15	14	15	14	6	11	14	6	0	0	0
	DDES Niamey V	7	1	0	0	4	0	1	0	0	0	0
<b>Total NIAMEY</b>		<b>94</b>	<b>15</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>0</b>
ZINDER	IESFA Magaria	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0
<b>Total ZINDER</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total général</b>		<b>138</b>	<b>58</b>	<b>103</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>69</b>	<b>77</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>30</b>

➤ Complexe

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE																
DRES	DDES_IES_FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	SVT	I. C. M	Lecture Expliquée	Grammaire	Histoire - Géographie	Orthographe	Espagnol/Allemand	EF	Autres
AGADEZ	DDES Agadez	608	94	853	658	111		147		345		11		94				
	DDES Arlit	14		5				3										
	DDES Bilma	14	3					12										
	IESFA Agadez	1		4														
	DDES Tchirozérine	25	3	84	41	14	7	2	2	17			16					
<b>Total AGADEZ</b>	<b>662</b>	<b>100</b>	<b>946</b>	<b>699</b>	<b>125</b>	<b>7</b>	<b>164</b>	<b>2</b>	<b>362</b>			<b>11</b>	<b>16</b>	<b>94</b>				
DIFFA	DDES Mainé soroa	23		23						23								
	IESFA Diffa	6	2	6		31	37	1	42	6		6	5		6			6
<b>Total DIFFA</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>29</b>		<b>31</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>29</b>			<b>6</b>	<b>5</b>		<b>6</b>			<b>6</b>
DOSSO	DDES Boboye			21	4		11	19		5		6						
	DDES Dosso 1			12														
	DDES Dosso 2	4		10	2		2	14				8	3					
	DDES Doutchi	17	15	18		1				30				1				
	DDES Loga	9		19			7	5		5								
	DDES Tibiri	4		70	9			17										
	IESFA Dosso			15														
	IESFA Doutchi	7	5	5	4					6								
DDES Dioundou			8				8											
<b>Total DOSSO</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>178</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>63</b>		<b>46</b>			<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>				<b>3</b>
MARADI	DDES Aguié	8		2				18										
	DDES Dakoro	19		17	8	12	4	9		12								
	DDES Gazaoua	10																
	DDES Guidan Roundji	90	6	58	101	104	105	4	3	40	5	29	94	67	29			
	DDES Madarounfa	43		49	36			3		26		14						
	DDES Maradi 1			9				14										
	DDES Maradi 2							15										
	DDES Tessaoua	15		12	2			7		7		4						
	IESFA Maradi	2	10				3		7				2					
<b>Total MARADI</b>	<b>187</b>	<b>16</b>	<b>147</b>	<b>147</b>	<b>116</b>	<b>112</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>85</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>96</b>	<b>67</b>	<b>29</b>				
NIAMEY	DDES Niamey I	38	6	59	66	18	16	30	4	19	13	15	12	1	9		2	46
	DDES Niamey II			39									8					
	DDES Niamey III							4										
	DDES Niamey IV	495	22	1090	245	99	306	398	19	305		38	131	45		8	20	43

	DDES Niamey V	9				16	12					8	8					7
	IESFA Niamey I	6	3	21	5	14	14		6	1	1		4					
	IESFA Niamey II			17														
<b>Total NIAMEY</b>		<b>548</b>	<b>31</b>	<b>1226</b>	<b>316</b>	<b>147</b>	<b>348</b>	<b>432</b>	<b>29</b>	<b>325</b>	<b>14</b>	<b>61</b>	<b>163</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>96</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak							7										
	DDES Bagaroua	20		8	3	2	1	10	3	4							8	49
	DDES Bouza	22		13	3			9		10								
	DDES Illéla	46		23						21								
	DDES Keita	28		36				5		32								
	DDES Konni								1									
	DDES Madaoua	5	2	12	3			12		12			8					
	DDES Malbaza	27		6						25			2					
	DDES Tahoua I	279	3	284	80	111	6			90		55	46	38	13			
	DDES Tchintabaraden	2							1				1		3			9
IESFA Konni	8	4	5	4	2	2		17	6			17	7				7	
IESFA Tahoua	210	9	209	87	4	86		4	86		47	5	14	1			14	
<b>Total TAHOUA</b>		<b>647</b>	<b>18</b>	<b>596</b>	<b>180</b>	<b>119</b>	<b>95</b>	<b>44</b>	<b>25</b>	<b>286</b>		<b>102</b>	<b>79</b>	<b>59</b>	<b>17</b>		<b>24</b>	<b>63</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Ayorou	7		6				16										
	DDES Filingué	11		28			1	2		10								
	DDES Kollo	9	6	30	1					10		10	4		6			47
	DDES Ouallam	6						6				4	4					
	DDES Say	17		26	4	4	1	17		6	2	4	4	1	4			
	DDES Téra	15		36				9		31			24					
	DDES Tillabéri	53		49				32		7			3					
	IESFA Kollo	55		20		40	40		72									
	IESFA Tillabéri	7	3	6	4	3	3	4	59	4			3					
DDES Gothèye	21		2	22	8		12		14									
<b>Total TILLABERY</b>		<b>201</b>	<b>9</b>	<b>203</b>	<b>31</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>98</b>	<b>131</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>10</b>			<b>47</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Damagaram Takaya			8						16		7						
	DDES Dungass	19	14	19			12	2	2	17				12				
	DDES Gouré	27		24		4		7		26								
	DDES Kantché	24	1	17	9		3	7		13	2	2	4		3			
	DDES Magaria	38		46	26			2		15								
	DDES Mirriah									7								
	DDES Takieta	8		8						12								
	DDES Tanout	10	10															
	IESFA Zinder	7	1	7	1	1	2	2							2			
DDES Belbédji	10		10						10									
<b>Total ZINDER</b>		<b>143</b>	<b>26</b>	<b>139</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>116</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>5</b>			
<b>Total général</b>		<b>2458</b>	<b>222</b>	<b>3464</b>	<b>1428</b>	<b>599</b>	<b>681</b>	<b>892</b>	<b>241</b>	<b>1331</b>	<b>23</b>	<b>268</b>	<b>408</b>	<b>280</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>215</b>

VIII.1.2 Public + Privé  
 > 1er cycle

GUIDE ENSEIGNANT

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE																	
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	SVT	I. C. M	Lecture Expliquée	Grammaire	Histoire - Géo	Orthographe	Espagno/AI lemand	EF	Autres	
AGADEZ	DDES Agadez	13		11	10	9	9	8		10	4	5	7	2	5		4		
	DDES Arlit	2		8	4			3		2			4		4				
	DDES Bilma	2		15	2			8		15		11							
	IESFA Agadez	31		26	20	31	4	10	39	22	4	13	16	4					
	DDES Tchirozérine	23		19	4			6		24	1	2							
<b>Total AGADEZ</b>	<b>71</b>		<b>79</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>9</b>			<b>4</b>		
DIFFA	DDES Diffa	66	7	61	8	7	10	29		59	6		27	4	4			6	
	DDES Mainé soroa	21		33	47			8		46		14							
	DDES NGuigmi	16		15	2			24		6									
	IESFA Diffa	11		11		4	4		21	11			4		4			4	
<b>Total DIFFA</b>	<b>114</b>	<b>7</b>	<b>120</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>61</b>	<b>21</b>	<b>122</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>10</b>		
DOSSO	DDES Boboye	109	9	144	35	47	4	80	4	39		13	2	1				5	12
	DDES Dosso 1	71		62	12	10	15	63		26		18	74	17	78			1	
	DDES Dosso 2	130	10	240	56	16	14	71		122	8	20	10	11	9			4	8
	DDES Doutchi	161	4	166	43	14	15	30		152		4	19	15	7				
	DDES Gaya	54		92	23	8	5	66		56	1	20	6	2	10				
	DDES Loga	56		58	28	5	9	20		66	1	7	4		3			1	2
	DDES Tibiri	123		128	26	13	7	32		93		5	22	6	6				
	IESFA Dosso	27	1	17	5	9	8	1	13	14		6	3	2	2			1	7
	IESFA Doutchi	8		8		1			11	6		2							
DDES Dioundou	21		24	6			14	2	18									8	
<b>Total DOSSO</b>	<b>760</b>	<b>24</b>	<b>939</b>	<b>234</b>	<b>123</b>	<b>77</b>	<b>377</b>	<b>30</b>	<b>592</b>	<b>10</b>	<b>95</b>	<b>140</b>	<b>54</b>	<b>115</b>			<b>12</b>	<b>37</b>	
MARADI	DDES Aguié	74		67	36	6	8	12		43		9						4	
	DDES Dakoro	91	14	114	42	10	11	12	4	98		28	23	7	6			1	
	DDES Gazaoua	20		24	6	4	4	1		17		3	4	4					
	DDES Guidan Roumdji	516	24	274	46	34	12	33		281		15	9	8	2				5
	DDES Madarounfa	65		75	33	21	18	22	3	59	1	8	19	6	1			2	6
	DDES Maradi 1	30		14	28	1		8									4		
	DDES Maradi 2	5		5	6	7	11	8		7		3	6	2	3				
	DDES Mayahi	61		66	38	14	4	15		41	2			2					
	DDES Tessaoua	79		73	25	37	26	47		61	4	7	25	15	4			5	100
	IESFA Maradi	41		46	24	21	16		75	32	2	35	40	26	26				
IESFA Tessaoua	31	4	21	9	25	8	1	35	26		14	4					1		
<b>Total MARADI</b>	<b>1013</b>	<b>42</b>	<b>779</b>	<b>293</b>	<b>180</b>	<b>118</b>	<b>159</b>	<b>117</b>	<b>665</b>	<b>9</b>	<b>122</b>	<b>130</b>	<b>70</b>	<b>42</b>	<b>4</b>		<b>13</b>	<b>111</b>	
	DDES Niamey I	51	7	63	42	39	37	34	12	33	7	30	44	34	35	5		15	
	DDES Niamey II	28		22	21	12	12	23		16	4	32	12	12	20			12	
	DDES Niamey III	135	9	364	208	148	193	79	3	160	1	74	77	56	38			8	17



NIAMEY	DDES Niamey IV	69		80	61	58	49	47		45		49	44	12	28		6	4
	DDES Niamey V	16		8		5	4	9			4	9	2					
	IESFA Niamey I	67	7	53	53	59	41	28	85	62	16	53	53	58	34	1	35	33
	IESFA Niamey II	23		18	16	10	10	9	21	12	9	8	28	1	14			
<b>Total NIAMEY</b>	<b>389</b>	<b>23</b>	<b>608</b>	<b>401</b>	<b>331</b>	<b>346</b>	<b>229</b>	<b>121</b>	<b>328</b>	<b>41</b>	<b>255</b>	<b>260</b>	<b>173</b>	<b>169</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>54</b>	
TAHOUA	DDES Abalak	10		8	6	6	6	12		11		4	6		6			
	DDES Bagaroua	34		32	36	8	10	6		22		4	4					
	DDES Bouza	80	21	68	53	33	2	16		96		10	4		4			
	DDES Illéla	80	2	74	43	21	25	13		70	7	8	18	19	18		5	
	DDES Keita	87		98	8			22		73		13	3	4				4
	DDES Konni	35	2	43	9	11	7	20		20	1	2	5	2				
	DDES Madaoua	58		68	7	8	3	13		62	3	4	6					14
	DDES Malbaza	45		40	6	8	6	13		29		2	8	6	4			
	DDES Tahoua I	9		9	22	9	5	21	3	7		3	5	3	3			4
	DDES Tahoua II	80		87	7	5	8	25	1	76	1	12	6	3				8
	DDES Tchintabaraden	14		14	6	7	7	8		11	3	5	4		4		4	4
IESFA Konni	12		16	10	10	10		13	10		7	8	6	6		1		
IESFA Tahoua	30		29	10	18	16		26	25		11	14		7		3		
<b>Total TAHOUA</b>	<b>574</b>	<b>25</b>	<b>586</b>	<b>223</b>	<b>144</b>	<b>105</b>	<b>169</b>	<b>43</b>	<b>512</b>	<b>15</b>	<b>85</b>	<b>91</b>	<b>43</b>	<b>52</b>		<b>13</b>	<b>34</b>	
TILLABERY	DDES Ayorou	8		18				12		14		4						
	DDES Filingué	75		107	24	17	2	35		102		11	2		1			
	DDES Kollo	38		43	7			24		43		4	4		2		1	
	DDES Ouallam	61	13	48	11	4	4	10		43		5	18					
	DDES Say	36		63	28	46	26	26		59		12	34	6	37			
	DDES Téra	26		31	31			4		26		9			2			
	DDES Tillabéri	20		21	21	10	7	10		20		10	11		8			
	IESFA Kollo	23		42	10			3	22	46		3	3	6			1	
	IESFA Tillabéri	16		38	10	25	23		35	22		3	4	2				4
DDES Gothèye	13		14	18			2		13		4						4	
<b>Total TILLABERY</b>	<b>316</b>	<b>13</b>	<b>425</b>	<b>160</b>	<b>102</b>	<b>62</b>	<b>126</b>	<b>57</b>	<b>388</b>		<b>65</b>	<b>76</b>	<b>14</b>	<b>50</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	
ZINDER	DDES Damagaram Takaya	44		51	4	2	5	7		41			2					
	DDES Dungass	24		34	28	1	1	11		23		3		2				1
	DDES Gouré	41		41	6	7	4	3		34				4				2
	DDES Kantché	30		50	13	3	4	2		50	1	31	9			1		
	DDES Magaria	58		45	20	15	14	15	8	47	20	7	8	6	14		3	6
	DDES Mirriah	53		114	59	8	13	36	3	62	5	21	4	6	3	3	3	3
	DDES Takieta	42		44	19	21	17	30		31	6	20	18	16	11		3	
	DDES Tanout	50	1	58	144	7	3	19		44	4		4		10			
	DDES Zinder I	4		14	31	2	3	1		3	1		5		1			3
	DDES Zinder II	77		66	21	21	19	51		23	9	35	16	12	18		8	1
	IESFA Magaria	13		14	5	4	4		13	17	2	4						
	IESFA Zinder	31		47	15	20	23	2	64	45	8	6	13	47	8			5
DDES Belbédji	7		8	4	4	4	4		14									
<b>Total ZINDER</b>	<b>474</b>	<b>1</b>	<b>586</b>	<b>369</b>	<b>115</b>	<b>114</b>	<b>181</b>	<b>88</b>	<b>434</b>	<b>56</b>	<b>127</b>	<b>79</b>	<b>93</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	
<b>Total général</b>	<b>3711</b>	<b>135</b>	<b>4122</b>	<b>1777</b>	<b>1046</b>	<b>849</b>	<b>1337</b>	<b>516</b>	<b>3114</b>	<b>146</b>	<b>794</b>	<b>834</b>	<b>457</b>	<b>510</b>	<b>14</b>	<b>149</b>	<b>263</b>	

➤ 2ème cycle

GUIDE ENSEIGNANT

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE										
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	S V T	Espagno/Allemand	EF
DIFFA	DDES Diffa							7				
<b>Total DIFFA</b>								<b>7</b>				
DOSSO	DDES Dosso 1	14	21	11				12		9		
<b>Total DOSSO</b>		<b>14</b>	<b>21</b>	<b>11</b>				<b>12</b>		<b>9</b>		
MARADI	DDES Tessaoua	30	20	30	30	30	30	30	30	30		30
<b>Total MARADI</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
NIAMEY	DDES Niamey I	1										
	DDES Niamey II	71		47			26	13			37	
	DDES Niamey III	15	18	15	14	6	11	14	9			3
	DDES Niamey V	7	1			4		1				
<b>Total NIAMEY</b>		<b>94</b>	<b>19</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>9</b>		<b>37</b>	<b>3</b>
ZINDER	IESFA Magaria		2			2	2					
<b>Total ZINDER</b>			<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>					
<b>Total général</b>		<b>138</b>	<b>62</b>	<b>103</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>69</b>	<b>77</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>33</b>

➤ **Complexe**

**GUIDE ENSEIGNANT**

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE																
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	SVT	I. C. M	Lecture Expliquée	Grammaire	Histoire - Gé	Orthographe	Espagnol/Allemand	EF	Autres
AGADEZ	DDES Agadez	627	95	878	663	119	5	162	2	354		13	3	100			5	
	DDES Arlit	31	4	13	12			13	6	8		3	2					
	DDES Bilma	14	3					12										
	IESFA Agadez	8	6	10	6	9	11	15	16	3		9	9		9			
	DDES Tchirozérine	29	4	89	46	18	11	2	2	17		4	20	5				5
<b>Total AGADEZ</b>	<b>709</b>	<b>112</b>	<b>990</b>	<b>727</b>	<b>146</b>	<b>27</b>	<b>204</b>	<b>26</b>	<b>382</b>		<b>29</b>	<b>34</b>	<b>105</b>	<b>9</b>			<b>5</b>	<b>5</b>
DIFFA	DDES Diffa	4		4	2													
	DDES Mainé soroa	23		23						23								
	IESFA Diffa	6	2	6		31	37	1	42	6		6	5		6			6
<b>Total DIFFA</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>29</b>		<b>6</b>	<b>5</b>		<b>6</b>				<b>6</b>
DOSSO	DDES Boboye			25	8		11	26	2	5		6						
	DDES Dosso 1	3		20				4					1					
	DDES Dosso 2	4		10	2		2	14				8	3					
	DDES Doutchi	24	18	25	3	5	4	7	2	34		4	6	4	8		4	
	DDES Gaya	24	8	31	6	12	11	25	3	3	8	8	15	3	12			
	DDES Loga	9		19			7	5		5								
	DDES Tibiri	8		79	10	4	4	22		3		3	4		4			
	IESFA Dosso	2		19														
	IESFA Doutchi	7	5	5	4					6								
<b>Total DOSSO</b>	<b>81</b>	<b>31</b>	<b>241</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>111</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>24</b>			<b>4</b>	<b>3</b>
MARADI	DDES Aguié	15	3	9	3			23		7								
	DDES Dakoro	19		17	8	12	4	9	3	12								
	DDES Gazaoua	10																
	DDES Guidan Roundji	90	6	58	101	104	105	4	3	40	5	29	94	67	29			
	DDES Madarounfa	43		49	36			3		26		14						
	DDES Maradi 1	43	4	32	24	19	22	40	15	35		7	8	21	12		11	
	DDES Maradi 2	25	2	16	7			31		8			2				7	
	DDES Tessaoua	20		16	6	1		7		7		5	3		3			
	IESFA Maradi	10	10	8	8	12	11		15	14		1	12		4		2	
IESFA Tessaoua	2		2	2	2		2	2			2		2	2				
<b>Total MARADI</b>	<b>277</b>	<b>25</b>	<b>207</b>	<b>195</b>	<b>150</b>	<b>142</b>	<b>119</b>	<b>38</b>	<b>149</b>	<b>5</b>	<b>58</b>	<b>119</b>	<b>90</b>	<b>50</b>			<b>20</b>	
NIAMEY	DDES Niamey I	337	57	372	340	211	213	267	76	158	31	191	194	134	167	42	67	69
	DDES Niamey II	68	26	127	104	72	67	85	19	44	14	47	59	10	45	5	28	16
	DDES Niamey III	473	69	396	303	230	181	397	39	186	11	142	66	55	58		44	124
	DDES Niamey IV	1070	132	1745	759	567	785	846	202	832	28	528	612	579	479	149	85	714

	DDES Niamey V	42	3	51	24	34	29	30	3	21		27	11		3			7
	IESFA Niamey I	39	12	47	22	33	36	13	36	25	9	16	16	8	8	4	12	7
	IESFA Niamey II	10		23	7	5	7	8	6	11		8	10	12	6		6	
<b>Total NIAMEY</b>		<b>2039</b>	<b>299</b>	<b>2761</b>	<b>1559</b>	<b>1152</b>	<b>1318</b>	<b>1646</b>	<b>381</b>	<b>1277</b>	<b>93</b>	<b>959</b>	<b>968</b>	<b>798</b>	<b>766</b>	<b>200</b>	<b>242</b>	<b>937</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak							7										
	DDES Bagaroua	20		8	3	2	1	10	3	4							8	49
	DDES Bouza	27	2	17	5	5	5	14		12		2		3			2	
	DDES Illéla	65		42	16	7	63	5		28		195	19		16	8		
	DDES Keita	35	7	42	7	7	7	12	7	39	7	7	7	7	7	4	3	1
	DDES Konni	50	7	33	32	19	22	68	11	16	8	48	19	11	18		10	
	DDES Madaoua	13	5	46	7	9	3	20		21			32	6	24			
	DDES Malbaza	39		13				6		27		3	5		3			
	DDES Tahoua I	372	23	393	98	176	44	78	42	119		154	63	44	16		2	20
	DDES Tchintabaraden	4	1	3	2	1	1	3	1	3		1	5	1	4		9	
	IESFA Konni	18	6	16	12	2	5	3	24	10		7	21	17	4		7	
IESFA Tahoua	221	11	220	93	14	96	8	19	90	1	57	15	24	15	1	1	17	
<b>Total TAHOUA</b>		<b>864</b>	<b>62</b>	<b>833</b>	<b>275</b>	<b>242</b>	<b>247</b>	<b>234</b>	<b>107</b>	<b>369</b>	<b>16</b>	<b>474</b>	<b>186</b>	<b>113</b>	<b>107</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>87</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Ayorou	7		6				16										
	DDES Filingué	27	10	44	15	18	19	18	8	25		12	12	7	12		8	
	DDES Kollo	13	7	35	1		1	3		10		10	4		6			47
	DDES Ouallam	6						6				4	4					
	DDES Say	30		36	16	15	12	27	2	17	4	6	7	3	5		4	
	DDES Téra	15		36				9		31			24					
	DDES Tillabéri	53		54	4			35		7			5					
	IESFA Kollo	63	2	28	8	48	48	3	80	8	3	8	8	8	8	3	3	1
	IESFA Tillabéri	7	3	6	4	3	3	4	59	4			3					
DDES Gothèye	21		2	22	8		12		14									
<b>Total TILLABERY</b>		<b>242</b>	<b>22</b>	<b>247</b>	<b>70</b>	<b>92</b>	<b>83</b>	<b>133</b>	<b>149</b>	<b>116</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>67</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>48</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Damagaram Takaya			8						16		7						
	DDES Dungass	19	14	19			12	2	2	17				12				
	DDES Gouré	42	2	39	12	13	9	16	6	31		4	9		8			
	DDES Kantché	31	4	23	15	8	10	29		31	6	13	19	6	16			
	DDES Magaria	38		46	26			2		15								
	DDES Mirriah	15	1	22		11		11	6	21		2	2	13				
	DDES Takieta	8		8						12								
	DDES Tanout	14	10	4	4			4										
	DDES Zinder I	9	2	17	2	1	1	11	9				2					
	DDES Zinder II	21		16	1	8		17	3	8		8	8		8		4	
	IESFA Zinder	26	4	14	8	8	9	5	11	10	4	4	4	7	6		6	
DDES Belbédji	10		10						10									
<b>Total ZINDER</b>		<b>233</b>	<b>37</b>	<b>226</b>	<b>68</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>97</b>	<b>37</b>	<b>171</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>38</b>		<b>10</b>	
<b>Total général</b>		<b>4478</b>	<b>590</b>	<b>5538</b>	<b>2929</b>	<b>1883</b>	<b>1934</b>	<b>2545</b>	<b>787</b>	<b>2549</b>	<b>139</b>	<b>1633</b>	<b>1452</b>	<b>1169</b>	<b>1031</b>	<b>216</b>	<b>338</b>	<b>1086</b>

## VIII.2 Manuels des élèves par DDES/IESFA

## VIII.2.1 Public

## ➤ 1er cycle

## MANUELS ELEVES

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE																Total Eleves		
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	SVT	Autres	Espagnol/Al lemand	Histoire - Géo	I. C. M	Lecture Expliquée	Orthographe		EF	
AGADEZ	DDES Agadez	79		98	123	75	23	55	16	16	67									706
	DDES Arlit	784		1073	891	155	30	158		113	479			13			24	25		5531
	DDES Bilma	99		679	212	44		40		33	513					503	1			753
	IESFA Agadez	451	2	736	329	54	42	207	418	81	436	242	8	188		100	12	60		1621
	DDES Tchirozérine	844	190	698	290	140	343	141	25	94	709	73	52	34		156	56			829
<b>Total AGADEZ</b>		<b>2257</b>	<b>192</b>	<b>3284</b>	<b>1845</b>	<b>468</b>	<b>438</b>	<b>601</b>	<b>459</b>	<b>337</b>	<b>2204</b>	<b>315</b>	<b>60</b>	<b>235</b>		<b>788</b>	<b>94</b>	<b>60</b>		<b>9440</b>
DIFFA	DDES Diffa	2164		2070	942	85	24	121		6	1998			24	2	47	6			3427
	DDES Mainé soroa	1255		2015	1675	950	1106	935		54	2519			34		501	12			3740
	DDES NGuigmi	991		784	628	80	209			57	829			2		85				1622
	IESFA Diffa	216		216	56	58	34		35							240				228
<b>Total DIFFA</b>		<b>4626</b>		<b>5085</b>	<b>3301</b>	<b>1173</b>	<b>1373</b>	<b>1056</b>	<b>35</b>	<b>117</b>	<b>5346</b>			<b>60</b>	<b>2</b>	<b>873</b>	<b>18</b>			<b>9017</b>
DOSSO	DDES Boboye	1347		1828	707	139	150	724		306	1080	58		40	6	731	146			4225
	DDES Dosso 1	1855		1622	554	54	73	671		20	702	6		41	31	64	13			5023
	DDES Dosso 2	4465	16	5252	1628	701	226	1699		402	3998	33		4	20	707	67	85		7329
	DDES Doutchi	8048		8361	3480	147	168	1472	283	153	4948	68		10		466	99	88		13755
	DDES Gaya	2888		3126	1249	120	90	862		424	2097	112		55		119	42			5695
	DDES Loga	2633		2756	1115	81	86	411		358	1712	68	10	129	8	343	26			5520
	DDES Tibiri	4683	30	4222	2498	112	132	923	10	371	3774	56	1	13	96	1432	58			11978
	IESFA Dosso	385		351	170	51	229		306	72	332	85		117	1	121	4			1357
	IESFA Doutchi	136		173	36	161	157		155	112	247	70				137				561
DDES Dioundou	1514		1385	321	33	36	356	46	48	906				4	30	13			2765	
<b>Total DOSSO</b>		<b>27954</b>	<b>46</b>	<b>29076</b>	<b>11758</b>	<b>1599</b>	<b>1347</b>	<b>7118</b>	<b>800</b>	<b>2266</b>	<b>19796</b>	<b>556</b>	<b>11</b>	<b>409</b>	<b>166</b>	<b>4150</b>	<b>468</b>	<b>173</b>		<b>58208</b>
MARADI	DDES Aguié	2714		3463	1092	217	20	116		87	2204	7		5	1	220	15			7510
	DDES Dakoro	2713		2703	753	151	51	145	6	68	2226	4	1	9	6	494	9	32		13448
	DDES Gazaoua	961		1338	545	43	8	69		32	924				2	216	9			3591
	DDES Guidan Roumdji	7962		8605	1990	179	81	382	301	87	7102	24		178	3	962	57	61		18673
	DDES Madarounfa	2122		1930	913	78	33	152	3	78	1561	39		24	15	338	12			9950
	DDES Maradi 1	1737		696	318	202	76	144		35	530								77	6707
	DDES Maradi 2	299		210	219	52	21	4		4									43	1977
	DDES Mayahi	2993		2772	808	148	101	342		117	2177	134		26	50	128	68			9697
	DDES Tessaoua	2684		3568	965	121	35	223		238	1513	8		1	2	126	21			10537
	IESFA Maradi	647		771	474	413	326		387	100	463	51		53		254	132	4		4616
	IESFA Tessaoua	222		250	31	46			51	20	144	14	164	35		57	55			1093
<b>Total MARADI</b>		<b>25054</b>		<b>26306</b>	<b>8108</b>	<b>1650</b>	<b>752</b>	<b>1577</b>	<b>748</b>	<b>866</b>	<b>18844</b>	<b>281</b>	<b>165</b>	<b>331</b>	<b>79</b>	<b>2795</b>	<b>378</b>	<b>217</b>		<b>87799</b>
	DDES Niamey I	37		793	115	105	224	23		12	523	20			1	58				6186
	DDES Niamey II	153		188	32	54	5	72		135	268	2				150	90			1941
	DDES Niamey III	541		586	815	197	254	319		66	378	3		387	14	17				6839

NIAMEY	DDES Niamey IV	168		60				240			12							986	
	DDES Niamey V	40		96	10	3	6	6			68		1	1	10	10		1529	
	IESFA Niamey I	180		391	40	89	18		59	33	230			118		24	57	2680	
	IESFA Niamey II			60	1	3	3			4	35	14				3	1	479	
<b>Total NIAMEY</b>		<b>1119</b>		<b>2174</b>	<b>1013</b>	<b>451</b>	<b>510</b>	<b>660</b>	<b>59</b>	<b>250</b>	<b>1514</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>506</b>	<b>25</b>	<b>262</b>	<b>148</b>	<b>20640</b>	
TAHOUA	DDES Abalak	300		614	74	11	11	21		21	645	5		2		274	4	5	1486
	DDES Bagaroua	1306		1324	409			5		24	927			4		4	24		2673
	DDES Bouza	3984	601	4057	1234	110	83	318	1	73	2646	273	35	9		538	46	53	8745
	DDES Illéla	2412	261	2885	1033	225	391	450		400	1793	320		130		953	97		8647
	DDES Keita	3322		4185	1151	69	63	350		51	2930	25		15	1	461	16		8436
	DDES Konni	1110		1257	447	118	112	94	1	133	823	11		8	2	22	33		2423
	DDES Madaoua	3391		3758	958	81	26	103		249	2413	362		3	18	46	53		9171
	DDES Malbaza	1182		1285	313	32	36	72	16	15	789	4		4		26	5		2879
	DDES Tahoua I	606		1159	339	16	15	79		17	272	11		8		15			4826
	DDES Tahoua II	3404		3983	1047	244	306	605	5	540	3065	370		69	2	1073	62		7147
	DDES Tchintabaraden	561		619	90	71	29	225		151	408	66		33	1	248	32		1133
	IESFA Konni	133		151	27				35	2	138	8		9				7	632
IESFA Tahoua	275		435	71	155	153		391	37	265	314		120		104	1		2075	
<b>Total TAHOUA</b>		<b>21986</b>	<b>862</b>	<b>25712</b>	<b>7193</b>	<b>1132</b>	<b>1225</b>	<b>2322</b>	<b>449</b>	<b>1713</b>	<b>17114</b>	<b>1769</b>	<b>35</b>	<b>414</b>	<b>24</b>	<b>3764</b>	<b>373</b>	<b>65</b>	<b>60273</b>
TILLABERY	DDES Ayorou	338		409	237	61	38	185		89	406	7				119	7		1652
	DDES Filingué	3352		3830	1811	573	614	894	32	330	2884	18	91	421	10	908	236		8415
	DDES Kollo	1681		3640	1396	79	45	655		227	2212	110		1	4	616	43		5731
	DDES Ouallam	3491		3113	1758	409	31	877		186	3222	10		2	670	17	68		8447
	DDES Say	1887	44	2069	851	91	70	337	5	228	1605	42		54	1	269	54		6336
	DDES Téra	1075		1938	677	127	110	592		254	1202	21		17	1	263	46		3246
	DDES Tillabéri	424		659	343	41	14	350		84	268	5				64			2707
	IESFA Kollo	431		541	276	279	97		428	71	475	83		285		137	18		1918
	IESFA Tillabéri	742		718	313	219	346	96	481	103	630	368		156		169	17		1976
	DDES Gothèye	812	62	1128	337	41	183	316		130	1351	21				265	38		2421
<b>Total TILLABERY</b>		<b>14233</b>	<b>106</b>	<b>18045</b>	<b>7999</b>	<b>1920</b>	<b>1548</b>	<b>4302</b>	<b>946</b>	<b>1702</b>	<b>14255</b>	<b>685</b>	<b>91</b>	<b>934</b>	<b>18</b>	<b>3480</b>	<b>476</b>	<b>68</b>	<b>42849</b>
ZINDER	DDES Damagaram Takaya	1357		1421	393	31	39	15	2	29	1179	15		2	25	26			2390
	DDES Dungass	1185		1367	600	50	35	72		87	1026	11		2	9	11	20		1799
	DDES Gouré	1120		1695	314	83	82	42		70	710	14		13		340	4		2213
	DDES Kantché	1178		2641	711	28	10	44		267	1740	42	50		2	1124	4		6961
	DDES Magaria	2092		2537	948	242	256	239		73	1082	51		206	10	135	20	2	5357
	DDES Mirriah	2259	800	2533	706	39	44	333		137	1406	84			5	530	147	1	6482
	DDES Takieta	598		817	71	12	17	75		14	650			5		210	11		3264
	DDES Tanout	2352	303	2652	770	92	90	158	195	56	1298	15		4	7	147	56	301	6397
	DDES Zinder I	1347		3029	788	58	188	1027	149	1224	207	4		4	64	1001	188	10	5730
	DDES Zinder II	2336		3815	1379	201	208	1964		3488	528			85	4	2089	58	4	10966
	IESFA Magaria	649		686	119	164	144		375		520	2				155			2116
	IESFA Zinder	278	27	323	174	141	44		372	54	116	53		40	5	64	4		1469
DDES Belbéddji	420		551	241	2	2	2			259					1			931	
<b>Total ZINDER</b>		<b>17171</b>	<b>1130</b>	<b>24067</b>	<b>7214</b>	<b>1143</b>	<b>1159</b>	<b>3971</b>	<b>1093</b>	<b>5499</b>	<b>10721</b>	<b>291</b>	<b>50</b>	<b>357</b>	<b>101</b>	<b>5830</b>	<b>529</b>	<b>338</b>	<b>56075</b>
<b>Total général</b>		<b>114400</b>	<b>2336</b>	<b>133749</b>	<b>48431</b>	<b>9536</b>	<b>8352</b>	<b>21607</b>	<b>4589</b>	<b>12750</b>	<b>89794</b>	<b>3936</b>	<b>413</b>	<b>3246</b>	<b>415</b>	<b>21942</b>	<b>2484</b>	<b>921</b>	<b>344301</b>

➤ 2ème cycle

MANUELS ELEVES

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE														Total Elevés	
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	SVT	Autres	Espagnol/Al lemand	Histoire - Géo	LECTURE Expliquée		EF
AGADEV	DDES Arlit	8		155	121	2	88	19								28	714
<b>Total AGADEV</b>		<b>8</b>		<b>155</b>	<b>121</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>19</b>								<b>28</b>	<b>714</b>
DIFFA	DDES Diffa	45	18	330	113	85		180			19						644
	DDES Mainé soroa	43		45				50									303
	DDES NGuigmi	30	3	37	27		15	43	19		21	55					313
<b>Total DIFFA</b>		<b>118</b>	<b>21</b>	<b>412</b>	<b>140</b>	<b>85</b>	<b>15</b>	<b>273</b>	<b>19</b>		<b>40</b>	<b>55</b>					<b>1260</b>
DOSSO	DDES Dosso 1	388		174			146										1190
	DDES Doutchi	480	2	255	361		119	44			67	2125					934
	DDES Gaya	40	28	171	67			46	24		35			5			1360
<b>Total DOSSO</b>		<b>908</b>	<b>30</b>	<b>600</b>	<b>428</b>		<b>265</b>	<b>90</b>	<b>24</b>		<b>102</b>	<b>2125</b>		<b>5</b>			<b>3484</b>
MARADI	DDES Dakoro	10		88	24						17						441
	DDES Guidan Roudji	29		50	40		11		2								683
	DDES Maradi 1	800	500	975	975		600										3077
	DDES Tessaoua	150	30	300	480	300	300	150	30		30					90	1174
<b>Total MARADI</b>		<b>989</b>	<b>530</b>	<b>1413</b>	<b>1519</b>	<b>300</b>	<b>911</b>	<b>150</b>	<b>32</b>		<b>47</b>					<b>90</b>	<b>5375</b>
NIAMEY	DDES Niamey I			65	13				1		6		1				375
	DDES Niamey II	748	440	950	406	216	934	695	223		742	1	175	338	15		1981
	DDES Niamey III	136	38	446	217	22	44	221	162		112	206					1513
	DDES Niamey V	169	120	382	355	45	209	59	67		285						147
<b>Total NIAMEY</b>		<b>1053</b>	<b>598</b>	<b>1843</b>	<b>991</b>	<b>283</b>	<b>1187</b>	<b>975</b>	<b>453</b>		<b>1145</b>	<b>207</b>	<b>176</b>	<b>338</b>	<b>15</b>		<b>4016</b>
TAHOUA	DDES Tahoua I	183	218	207	343		155										1204
<b>Total TAHOUA</b>		<b>183</b>	<b>218</b>	<b>207</b>	<b>343</b>		<b>155</b>										<b>1204</b>
ZINDER	DDES Magaria	149	75	217	67	75	151	56	22								1062
	DDES Takieta	8		21	18		5	17				13					170
	DDES Tanout	31	33	38	32		16	13	4							18	416
	DDES Zinder I	436		448	393	80	305	115			235						1640
	IESFA Magaria	6	55	6	4	52	150		170	210	4	6					121
<b>Total ZINDER</b>		<b>630</b>	<b>163</b>	<b>730</b>	<b>514</b>	<b>207</b>	<b>627</b>	<b>201</b>	<b>196</b>	<b>210</b>	<b>239</b>	<b>6</b>	<b>13</b>			<b>18</b>	<b>3409</b>
<b>Total général</b>		<b>3889</b>	<b>1560</b>	<b>5360</b>	<b>4056</b>	<b>877</b>	<b>3248</b>	<b>1708</b>	<b>724</b>	<b>210</b>	<b>1573</b>	<b>2393</b>	<b>189</b>	<b>343</b>	<b>15</b>	<b>136</b>	<b>19462</b>

➤ Complexe

MANUELS ELEVES

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE																Total Eleves		
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	S VT	Autres	Espagnol/Allemand	Histoire - Géo	I. C. M	Lecture Expliquée	Orthographe		EF	
AGADEZ	DDES Agadez	2245	114	2839	1408	128	242	773	7	56	983		10	44	17	158	21		12141	
	DDES Arlit	728	41	978	596	35	59	205	8	68	234					93	14		1494	
	DDES Bilma	63		140	70		26	57	5	9	44				10				597	
	IESFA Agadez	183	40	317	233		26	23	168		228	665				156			8	1831
	DDES Tchirozérine	791	34	742	645	37	60	81			63						167		281	2062
<b>Total AGADEZ</b>	<b>4010</b>	<b>229</b>	<b>5016</b>	<b>2952</b>	<b>200</b>	<b>413</b>	<b>1139</b>	<b>188</b>	<b>196</b>	<b>1489</b>	<b>665</b>	<b>10</b>	<b>210</b>	<b>17</b>	<b>418</b>	<b>35</b>	<b>289</b>	<b>18125</b>		
DIFFA	DDES Mainé soroa	761		883	205	5	16	6			721								815	
	IESFA Diffa	206	105	439	502	399	339		258	74	417				145	42			2670	
<b>Total DIFFA</b>	<b>967</b>	<b>105</b>	<b>1322</b>	<b>707</b>	<b>404</b>	<b>355</b>	<b>6</b>	<b>258</b>	<b>74</b>	<b>1138</b>				<b>145</b>	<b>42</b>			<b>3485</b>		
DOSSO	DDES Boboye	1000	89	727	682	125	123	499	10	51	543					399		46	3721	
	DDES Dosso 1	1179	181	1581	857	118	148	154	8	118	492	425		39	6	2			3624	
	DDES Dosso 2	15		799	273	292	379	287		138	822	40		2	746	74			782	
	DDES Doutchi	2060	40	1871	1507	72	79	458	12	19	904			8	24	2			3660	
	DDES Gaya	304		464	344	29	139				270								1672	
	DDES Loga	397		606	342	155	200	127		64	411	65			73	63			1606	
	DDES Tibiri	2190	92	758	1298	106	1171	441	8	181	886			14	590	32			5430	
	IESFA Dosso	407	113	880	651	255	195	23	812	149	837				35	57			1271	
	IESFA Doutchi	149	116	319	156	232	186	21	324	9	156	319			130			25	926	
DDES Dioundou			160			40		100		48				32	100	53		883		
<b>Total DOSSO</b>	<b>7701</b>	<b>631</b>	<b>8165</b>	<b>6110</b>	<b>1384</b>	<b>2660</b>	<b>2010</b>	<b>1274</b>	<b>729</b>	<b>5369</b>	<b>849</b>			<b>225</b>	<b>35</b>	<b>1995</b>	<b>226</b>	<b>71</b>	<b>23575</b>	
MARADI	DDES Aguié	3188	370	1999	721	82	150	210			968			420	1	26			5492	
	DDES Dakoro	1328	16	650	864	115	33			60	655						30		4356	
	DDES Gazaoua	195		205	23	64	5	52			42								1292	
	DDES Guidan Roumdji	1682	15	1175	1465	164	354	132	1	814	776	63			12	47	43	10	9355	
	DDES Madarounfa	2057	12	2314	1459	109	109	246	2	111	1634	30		21	2	166	58	3	9129	
	DDES Maradi 1	1483	141	995	1047	264	20	202	5	10	695				105	95			9770	
	DDES Maradi 2	1796	4	1306	1142	80	416	50		37	1716					280			8663	
	DDES Mayahi	342		507	372	303	216	111	16	115	334			109	8	191	45	30	2573	
	DDES Tessaoua	897		1304	472	163	113	155		117	450			26		175	65	59	5641	
	IESFA Maradi	160	75	312	567	172	56	6	378	32	183				230	95	19		4441	
	IESFA Tessaoua	110	91	223	301	512	372	144	385	20	127	86				30			1788	
<b>Total MARADI</b>	<b>13238</b>	<b>724</b>	<b>10990</b>	<b>8433</b>	<b>2028</b>	<b>1844</b>	<b>1308</b>	<b>787</b>	<b>1316</b>	<b>7580</b>	<b>179</b>			<b>806</b>	<b>128</b>	<b>1105</b>	<b>260</b>	<b>102</b>	<b>62500</b>	
NIAMEY	DDES Niamey I	1115	3	2204	468	283	590	272	129	272	1058	92	11	2	18	12		1	8985	
	DDES Niamey II	266		637	161		8	178	11	10	323	282							6265	
	DDES Niamey III	138	583	286	54	74	30		4		245				5	38		120	5608	
	DDES Niamey IV	2258	88	4215	969	609	909	1345	80	429	1705	13	22	44	6	368	87	25	18379	
	DDES Niamey V	660		965	206	42	225	205	6	106	541		50	134	117	94	47		7940	
	IESFA Niamey I	5	86	390	12	392	363	50	1113		173	4			60	22			5334	
	IESFA Niamey II	500	400	2234	1368	687		30	976	261	1097	130			667				4705	
<b>Total NIAMEY</b>	<b>4942</b>	<b>1160</b>	<b>10931</b>	<b>3238</b>	<b>2087</b>	<b>2125</b>	<b>2080</b>	<b>2319</b>	<b>1078</b>	<b>5142</b>	<b>521</b>	<b>83</b>	<b>907</b>	<b>146</b>	<b>534</b>	<b>134</b>	<b>146</b>	<b>57216</b>		



TAHOUA	DDES Abalak	604		499	287	37	71	64		51	194							1232	
	DDES Bagaroua	342	1	498	378	10	99	84	2	70	178	1278			43	25		989	
	DDES Bouza	690	15	818	162	32	94	578	4	25	763	289		40	2	327	21	3361	
	DDES Illéla	1783		1867	1140	104	213	367	1	341	1233			54		111	35	4690	
	DDES Keita	809	2	890	285	58	64	162	32	66	506			5		29	22	2332	
	DDES Konni	1025	34	353	753	111	95	80	174	20	124	100				70		117	4918
	DDES Madaoua	741	8	1795	888	529	112			30	591	975		21		16	32	3423	
	DDES Malbaza	873	55	1070	424	8	70	22	4	157	195			37		66	106	2972	
	DDES Tahoua I	719	41	1231	394	324	461	39		90	95		132	207		30	85	5740	
	DDES Tchintabaraden	274	20	313	192	43	49	51			55	289							1134
	IESFA Konni	780	271	414	396	455	278	153	315	341	133	208		604		192	8	1	3003
IESFA Tahoua	328	3	575	406	555	387	3	527	61	415	47				51	3		1879	
<b>Total TAHOUA</b>	<b>8968</b>	<b>450</b>	<b>10323</b>	<b>5705</b>	<b>2266</b>	<b>1993</b>	<b>1603</b>	<b>1059</b>	<b>1252</b>	<b>4482</b>	<b>3186</b>	<b>132</b>	<b>968</b>	<b>2</b>	<b>935</b>	<b>337</b>	<b>118</b>	<b>35673</b>	
TILLABERY	DDES Ayorou	225		224	142	50		155		140	130				125			1091	
	DDES Filingué	906	38	984	492	143	144	428	24	169	785	45		14		15		3682	
	DDES Kollo	1704	292	2481	1045	81	119	470	37	154	454	287			7	7	50	5762	
	DDES Ouallam	517		402	310	61	28	115	4	229	225	44		3	1	28	2	2873	
	DDES Say	1182		1233	761	246	294	364		285	971	66		70	1	983	14	1	3368
	DDES Téra	1365	139	1714	989	271	334	661	34	244	650	246		111	6	218	42		3564
	DDES Tillabéri	1581	3	1644	1071	278	254	361	21	152	748	78				186			5016
	IESFA Kollo	238	150	311	182	317	261	5	509	35	145	26		19		6			1806
	IESFA Tillabéri	419	203	443	353	419	434	438	704	131	205	73				315	264	32	2124
	DDES Gothèye	350	4	564	82	25	73	141	11	56	381	144				190			1556
<b>Total TILLABERY</b>	<b>8487</b>	<b>829</b>	<b>10000</b>	<b>5427</b>	<b>1891</b>	<b>1941</b>	<b>3138</b>	<b>1344</b>	<b>1595</b>	<b>4694</b>	<b>1009</b>	<b>217</b>	<b>8</b>	<b>2073</b>	<b>329</b>	<b>83</b>	<b>30842</b>		
ZINDER	DDES Damagaram Takaya	364		538	79	83	119	25		30	201			16	332			496	
	DDES Dungass	692	21	731	99			5			623							869	
	DDES Gouré	1120		1338	337	95	88	61	1	72	906	23			218	5		2550	
	DDES Kantché	723	51	767	437	442	386	393	3	219	409	15	206	3	92	273	10	6	2114
	DDES Magaria	1120		1805	737	12	11	38	20	59	1412			1	440	14	203	3912	
	DDES Mirriah	529		460	214	89	64	52		53	342			1		69	12		2816
	DDES Takieta	504		607		65													719
	DDES Tanout	460		460	180			240			460					240			1387
	DDES Zinder I	595		521				321								462			2728
	DDES Zinder II	124		102	52		16	67		210	28						12		3033
	IESFA Magaria	124		396	80	22	119	1	22	171	185	37	4	1		65	34		1149
	IESFA Zinder	137	60	439	232	196	100	280	298	167	319		23	20		221	4		3095
DDES Belbédji	498		580	82	26	24	9			337								913	
<b>Total ZINDER</b>	<b>6990</b>	<b>132</b>	<b>8744</b>	<b>2529</b>	<b>1030</b>	<b>927</b>	<b>1492</b>	<b>344</b>	<b>981</b>	<b>5222</b>	<b>75</b>	<b>233</b>	<b>25</b>	<b>109</b>	<b>2320</b>	<b>91</b>	<b>209</b>	<b>25781</b>	
<b>Total général</b>	<b>55303</b>	<b>4260</b>	<b>65491</b>	<b>35101</b>	<b>11290</b>	<b>12258</b>	<b>12776</b>	<b>7573</b>	<b>7221</b>	<b>35116</b>	<b>6484</b>	<b>458</b>	<b>3358</b>	<b>590</b>	<b>9422</b>	<b>1412</b>	<b>1018</b>	<b>257197</b>	

VIII.2.2 Public + Privé  
 ➤ 1er cycle

MANUELS ELEVES

	MATIERE																	
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DRES	DDES_IES_FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	S VT	Autres	Espagnol/Al lemand	Histoire - Géo	I. C. M	Lecture Expliquée	Orthographe	EF	Total Eleves
AGADEV	DDES Agadez	118		126	140	89	41	90	16	31	85				1	25	10	4	808
	DDES Arlit	810		1091	900	164	37	166		117	495			13		28	29		5706
	DDES Bilma	99		679	212	44		40		33	513					503	1		753
	IESFA Agadez	451	2	736	329	54	42	207	418	81	436	242	8	188		100	12	60	1621
	DDES Tchirozérine	856	190	710	302	153	353	149	25	98	713	73	52	38		164	63		993
<b>Total AGADEV</b>	<b>2334</b>	<b>192</b>	<b>3342</b>	<b>1883</b>	<b>504</b>	<b>473</b>	<b>652</b>	<b>459</b>	<b>360</b>	<b>2242</b>	<b>315</b>	<b>60</b>	<b>239</b>	<b>1</b>	<b>820</b>	<b>115</b>	<b>64</b>	<b>9881</b>	
DIFFA	DDES Diffa	2180		2086	958	93	32	143		10	2006			24	2	63	10		3522
	DDES Mainé soroa	1255		2015	1675	950	1106	935		54	2519			34		501	12		3740
	DDES NGuigmi	991		784	628	80	209			57	829			2		85			1622
	IESFA Diffa	216		216	56	58	34		35							310			385
<b>Total DIFFA</b>	<b>4642</b>		<b>5101</b>	<b>3317</b>	<b>1181</b>	<b>1381</b>	<b>1078</b>	<b>35</b>	<b>121</b>	<b>5354</b>			<b>60</b>	<b>2</b>	<b>959</b>	<b>22</b>		<b>9269</b>	
DOSSO	DDES Boboye	1361		1839	716	154	166	735		313	1087	58		40	6	742	150		4334
	DDES Dosso 1	1927		1705	613	94	113	725	3	22	752	6		51	31	114	30		5142
	DDES Dosso 2	4465	16	5252	1628	701	226	1699		402	3998	33		4	20	707	67	85	7329
	DDES Doutchi	8146	2	8453	3572	149	168	1562	283	153	4949	68		11		556	100	88	14128
	DDES Gaya	2888		3126	1249	120	90	862		424	2097	112		55		119	42		5695
	DDES Loga	2633		2756	1115	81	86	411	45	358	1712	68	10	129	8	343	26		5880
	DDES Tibiri	4799	34	4241	2509	115	137	1010	10	371	3776	63	1	13	96	1475	58		12791
	IESFA Dosso	385		351	170	51	229		386	72	332	85		117	1	121	4		1436
	IESFA Doutchi	136		173	36	161	157		155	112	247	70				137			561
DDES Dioundou	1522		1393	321	33	36	364	46	48	906				4	30	13		2927	
<b>Total DOSSO</b>	<b>28262</b>	<b>52</b>	<b>29289</b>	<b>11929</b>	<b>1659</b>	<b>1408</b>	<b>7368</b>	<b>928</b>	<b>2275</b>	<b>19856</b>	<b>563</b>	<b>11</b>	<b>420</b>	<b>166</b>	<b>4344</b>	<b>490</b>	<b>173</b>	<b>60223</b>	
MARADI	DDES Aguié	2722		3471	1096	225	28	124		87	2212	7		5	1	220	15		7821
	DDES Dakoro	2713		2703	753	151	51	145	6	68	2226	4	1	9	6	494	9	32	13448
	DDES Gazaoua	965		1342	549	43	8	69		32	924				2	216	9		3741
	DDES Guidan Roumdji	8007		8649	2018	206	108	412	301	115	7109	27		182	29	995	84	65	18856
	DDES Madarounfa	2163		1957	925	91	46	201	3	98	1573	48		42	15	342	22		10289
	DDES Maradi 1	1762		708	330	206	88	148		44	546			4		8	4	77	7142
	DDES Maradi 2	313		230	234	65	34	10	7	16	12			10	2	18	20	47	2418
	DDES Mayahi	3013		2776	812	153	103	346		117	2187	134		26	50	129	68		10044
	DDES Tessaoua	2696		3589	976	141	56	238		247	1529	38		9	6	157	27	5	10631
	IESFA Maradi	647		771	474	413	326		528	100	463	378		53		414	132	4	4904
	IESFA Tessaoua	222		250	31	46			51	20	144	14	164	35		57	55		1093
<b>Total MARADI</b>	<b>25223</b>		<b>26446</b>	<b>8198</b>	<b>1740</b>	<b>848</b>	<b>1693</b>	<b>896</b>	<b>944</b>	<b>18925</b>	<b>650</b>	<b>165</b>	<b>375</b>	<b>111</b>	<b>3050</b>	<b>445</b>	<b>230</b>	<b>90387</b>	
NIAMEY	DDES Niamey I	217		920	201	192	309	115		88	608	38		44	6	161	55	16	7104
	DDES Niamey II	215		228	67	98	48	116		154	291	2		8	4	170	104	6	2991
	DDES Niamey III	759		729	912	299	358	356	149	122	426	3	82	417	14	76	8		7665
	DDES Niamey IV	630		510	236	148	158	636		303	290			16	11	374	98	33	2557
	DDES Niamey V	166		252	39	31	40	153	12	10	123		1	9	10	120			2069
	IESFA Niamey I	312	6	486	62	129	44	16	217	146	250	33	6	134	9	120	76	20	3454
	IESFA Niamey II	14		80	19	21	23	3	21	14	57	14		17		17	11		878

<b>Total NIAMEY</b>		<b>2313</b>	<b>6</b>	<b>3205</b>	<b>1536</b>	<b>918</b>	<b>980</b>	<b>1395</b>	<b>399</b>	<b>837</b>	<b>2045</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>645</b>	<b>54</b>	<b>1038</b>	<b>352</b>	<b>75</b>	<b>26718</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	300		614	74	11	11	21		21	645	5		2		274	4	5	1486
	DDES Bagaroua	1311		1328	413	4	5	9		24	932			4		4	24		2791
	DDES Bouza	3984	601	4057	1234	110	83	318	1	73	2646	273	35	9		538	46	53	8745
	DDES Illéla	2421	261	2894	1042	234	400	459		409	1802	320		139	5	1024	106	5	8961
	DDES Keita	3322		4185	1151	69	63	350		51	2930	25		15	5	461	16		8499
	DDES Konni	1110		1257	447	118	112	94	1	133	823	11		8	2	22	33		2423
	DDES Madaoua	3391		3758	958	81	26	103		249	2413	362		3	18	46	53		9171
	DDES Malbaza	1182		1285	313	32	36	72	16	15	789	4		4		26	5		2879
	DDES Tahoua I	670		1226	343	20	54	146		21	335	15		8		82			4942
	DDES Tahoua II	3404		3983	1047	244	306	605	5	540	3065	370		69	2	1073	62		7147
	DDES Tchintabaraden	561		619	90	71	29	225		151	408	66		33	1	248	32		1133
IESFA Konni	133		151	27				101	2	138	8		9					7	683
IESFA Tahoua	279		443	71	155	153		391	37	265	314		120		144	1			2184
<b>Total TAHOUA</b>		<b>22068</b>	<b>862</b>	<b>25800</b>	<b>7210</b>	<b>1149</b>	<b>1278</b>	<b>2402</b>	<b>515</b>	<b>1726</b>	<b>17191</b>	<b>1773</b>	<b>35</b>	<b>423</b>	<b>33</b>	<b>3942</b>	<b>382</b>	<b>70</b>	<b>61044</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Ayorou	338		409	237	61	38	185		89	406	7				119	7		1652
	DDES Filingué	3425		3838	1811	573	614	927	32	330	2894	18	91	421	10	908	236		8553
	DDES Kollo	1788		3727	1443	111	155	750		273	2212	200		1	4	616	43		5966
	DDES Ouallam	3495		3120	1762	413	35	881		188	3226	10		2		674	17	68	8726
	DDES Say	1887	44	2069	851	91	70	337	5	228	1605	42		54	1	269	54		6336
	DDES Téra	1075		1938	677	127	110	592		254	1202	21		17	1	263	46		3246
	DDES Tillabéri	424		659	343	41	14	350		84	268	5				64			2707
	IESFA Kollo	431		541	276	279	97		428	71	475	83		285		137	18		1918
	IESFA Tillabéri	838		887	539	219	346	96	681	179	718	368		156		293	17		2151
DDES Gothèye	812	62	1128	337	41	183	316		130	1351	21				265	38		2421	
<b>Total TILLABERY</b>		<b>14513</b>	<b>106</b>	<b>18316</b>	<b>8276</b>	<b>1956</b>	<b>1662</b>	<b>4434</b>	<b>1146</b>	<b>1826</b>	<b>14357</b>	<b>775</b>	<b>91</b>	<b>934</b>	<b>18</b>	<b>3608</b>	<b>476</b>	<b>68</b>	<b>43676</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Damagaram Takaya	1357		1421	393	31	39	15	2	29	1179	15		2		25	26		2390
	DDES Dungass	1185		1367	600	50	35	72		87	1026	11		2		9	11	20	1799
	DDES Gouré	1120		1695	315	84	86	43	1	70	712	14		13	1	341	8		2352
	DDES Kantché	1207		2663	719	34	16	65		273	1746	42	50		2	1128	8		7269
	DDES Magaria	2112		2561	968	258	280	263		81	1106	51		206	18	155	36	2	5569
	DDES Mirriah	2289	800	2562	726	47	52	349		163	1446	132			5	530	147	1	6567
	DDES Takieta	803		972	149	78	92	200		91	700			124	10	307	68		3315
	DDES Tanout	2352	303	2652	770	92	90	158	195	56	1298	15		4	7	147	56	301	6397
	DDES Zinder I	1362		3029	788	58	188	1162	149	1224	207	4		4	64	1136	188	10	6184
	DDES Zinder II	2454		3898	1425	255	259	2061	27	3568	595	2	3	118	17	2180	116	10	11528
	IESFA Magaria	652		691	119	166	146		379	5	522	2		1		155			2140
IESFA Zinder	278	27	323	174	141	44		372	54	116	53		40	5	64	4		1469	
DDES Belbéddji	420		551	241	2	2	2			259					1			931	
<b>Total ZINDER</b>		<b>17591</b>	<b>1130</b>	<b>24385</b>	<b>7387</b>	<b>1296</b>	<b>1329</b>	<b>4390</b>	<b>1125</b>	<b>5701</b>	<b>10912</b>	<b>341</b>	<b>53</b>	<b>510</b>	<b>133</b>	<b>6178</b>	<b>668</b>	<b>344</b>	<b>57910</b>
<b>Total général</b>		<b>116946</b>	<b>2348</b>	<b>135884</b>	<b>49736</b>	<b>10403</b>	<b>9359</b>	<b>23412</b>	<b>5503</b>	<b>13790</b>	<b>90882</b>	<b>4507</b>	<b>504</b>	<b>3606</b>	<b>518</b>	<b>23939</b>	<b>2950</b>	<b>1024</b>	<b>359108</b>

➤ 2ème cycle

**MANUELS ELEVES**

	MATIERE
--	---------

DRES	DDES_IES_FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	SVT	Autres	Espagnol/AI lemand	Histoire - Géo Lecture	Expliquée	EF	Total Eleves
AGADEV	DDES Arlit	8		155	121	2	88	19								28	714
<b>Total AGADEV</b>		<b>8</b>		<b>155</b>	<b>121</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>19</b>								<b>28</b>	<b>714</b>
DIFFA	DDES Diffa	45	18	330	113	85		180			19						644
	DDES Mainé soroa	43		45				50									303
	DDES NGuigmi	30	3	37	27		15	43	19		21	55					313
<b>Total DIFFA</b>		<b>118</b>	<b>21</b>	<b>412</b>	<b>140</b>	<b>85</b>	<b>15</b>	<b>273</b>	<b>19</b>		<b>40</b>	<b>55</b>					<b>1260</b>
DOSSO	DDES Dosso 1	388		174			146										1190
	DDES Doutchi	480	2	255	361		119	44			67	2125					934
	DDES Gaya	40	28	171	67			46	24		35			5			1360
<b>Total DOSSO</b>		<b>908</b>	<b>30</b>	<b>600</b>	<b>428</b>		<b>265</b>	<b>90</b>	<b>24</b>		<b>102</b>	<b>2125</b>		<b>5</b>			<b>3484</b>
MARADI	DDES Dakoro	10		88	24						17						441
	DDES Guidan Roudji	29		50	40		11		2								683
	DDES Maradi 1	800	500	975	975		600										3077
	DDES Tessaoua	150	30	300	480	300	300	150	30		30					90	1174
<b>Total MARADI</b>		<b>989</b>	<b>530</b>	<b>1413</b>	<b>1519</b>	<b>300</b>	<b>911</b>	<b>150</b>	<b>32</b>		<b>47</b>					<b>90</b>	<b>5375</b>
NIAMEY	DDES Niamey I			65	13				1		6		1				375
	DDES Niamey II	754	441	953	410	216	935	697	226		745	1	175	338	15		2238
	DDES Niamey III	156	43	457	225	22	45	226	170		114	206					1940
	DDES Niamey V	169	120	382	355	45	209	59	67		285						147
<b>Total NIAMEY</b>		<b>1079</b>	<b>604</b>	<b>1857</b>	<b>1003</b>	<b>283</b>	<b>1189</b>	<b>982</b>	<b>464</b>		<b>1150</b>	<b>207</b>	<b>176</b>	<b>338</b>	<b>15</b>		<b>4700</b>
TAHOUA	DDES Tahoua I	183	218	207	343		155										1204
<b>Total TAHOUA</b>		<b>183</b>	<b>218</b>	<b>207</b>	<b>343</b>		<b>155</b>										<b>1204</b>
ZINDER	DDES Magaria	149	75	217	67	75	151	56	22								1062
	DDES Takieta	8		21	18		5	17					13				170
	DDES Tanout	31	33	38	32		16	13	4							18	416
	DDES Zinder I	436		448	393	80	305	115			235						1640
	IESFA Magaria	6	55	6	4	52	150		170	210	4	6					121
<b>Total ZINDER</b>		<b>630</b>	<b>163</b>	<b>730</b>	<b>514</b>	<b>207</b>	<b>627</b>	<b>201</b>	<b>196</b>	<b>210</b>	<b>239</b>	<b>6</b>	<b>13</b>			<b>18</b>	<b>3409</b>
<b>Total général</b>		<b>3915</b>	<b>1566</b>	<b>5374</b>	<b>4068</b>	<b>877</b>	<b>3250</b>	<b>1715</b>	<b>735</b>	<b>210</b>	<b>1578</b>	<b>2393</b>	<b>189</b>	<b>343</b>	<b>15</b>	<b>136</b>	<b>20146</b>

➤ Complexe

MANUELS ELEVES

	MATIERE
--	---------

DRES	DDES_IES_FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	S V T	Autres	Espagnol/Al lemand	Histoire - Géo	I. C. M	Lecture Expliquée	Orthographe	EF	Total Eleves
AGADEZ	DDES Agadez	2288	116	2858	1411	134	248	787	10	56	987		10	44	17	158	21		12699
	DDES Arlit	1782	312	2660	2150	892	1663	1074	72	143	666					705	14	527	3006
	DDES Bilma	63		140	70		26	57	5	9	44			10					597
	IESFA Agadez	183	40	318	234	14	40	33	187	21	228	772		165		8		8	2141
	DDES Tchirozérine	791	34	742	645	37	60	82		63						167		281	2186
<b>Total AGADEZ</b>	<b>5107</b>	<b>502</b>	<b>6718</b>	<b>4510</b>	<b>1077</b>	<b>2037</b>	<b>2033</b>	<b>274</b>	<b>292</b>	<b>1925</b>	<b>772</b>		<b>10</b>	<b>219</b>	<b>17</b>	<b>1038</b>	<b>35</b>	<b>816</b>	<b>20629</b>
DIFFA	DDES Diffa							80											210
	DDES Mainé soroa	761		883	205	5	16	6			721								815
	DDES NGuigmi	10		8	8	5	6	15	1	4	4			9	4	4	5		190
	IESFA Diffa	206	105	439	502	399	339		258	74	417				145	42			2670
<b>Total DIFFA</b>	<b>977</b>	<b>105</b>	<b>1330</b>	<b>715</b>	<b>409</b>	<b>361</b>	<b>101</b>	<b>259</b>	<b>78</b>	<b>1142</b>				<b>9</b>	<b>149</b>	<b>46</b>	<b>5</b>		<b>3885</b>
DOSSO	DDES Boboye	1087	89	790	719	130	130	531	12	70	577					426		46	4228
	DDES Dosso 1	1747	215	1863	911	224	320	570	124	347	764	441		84		175	34	21	6626
	DDES Dosso 2	15		799	273	292	379	287		138	822	40		2		746	74		782
	DDES Doutchi	2174	55	1984	1561	110	132	544	42	59	984			18		64	22	48	4701
	DDES Gaya	488	16	561	403	87	219	104	26	47	339	70	18	42	10	72	18	15	3106
	DDES Loga	397		606	342	155	200	127		64	411	65				73	63		1606
	DDES Tibiri	2190	92	766	1316	106	1171	486	8	181	886			14		590	32		5878
	IESFA Dosso	472	163	996	731	482	388	66	1382	351	906	201		17	35	64			1908
	IESFA Doutchi	149	116	319	156	232	186	21	324	9	156	319		130				25	926
DDES Dioundou			160			40		100		48			32		100	53		883	
<b>Total DOSSO</b>	<b>8719</b>	<b>746</b>	<b>8844</b>	<b>6412</b>	<b>1818</b>	<b>3165</b>	<b>2736</b>	<b>2018</b>	<b>1266</b>	<b>5893</b>	<b>1136</b>		<b>18</b>	<b>339</b>	<b>45</b>	<b>2310</b>	<b>296</b>	<b>155</b>	<b>30644</b>
MARADI	DDES Aguié	3259	371	2022	733	82	150	228			1002	19		420	1	26	9		6036
	DDES Dakoro	1354	16	670	878	120	35	19	4	60	702			12			30		4965
	DDES Gazaoua	195		205	23	64	5	52			42								1292
	DDES Guidan Roumdji	1788	16	1185	1474	169	359	137	1	819	780	63		1	12	53	44	10	9791
	DDES Madarounfa	2062	13	2319	1464	110	110	251	3	111	1635	30		21	3	166	58	3	9442
	DDES Maradi 1	1541	147	1054	1090	281	59	232	9	21	744			11	105	111	7		12155
	DDES Maradi 2	1852	18	1375	1169	111	439	100	3	47	1754			11	4	300			10070
	DDES Mayahi	342		507	372	303	216	111	16	115	334			109	8	191	45	30	2573
	DDES Tessaoua	903	1	1315	476	166	117	163	1	121	452			29		175	69	60	6078
	IESFA Maradi	173	75	320	577	209	77	6	519	49	191			232		182	23		5455
	IESFA Tessaoua	130	91	235	301	522	382	144	415	20	127	86				30			1886
<b>Total MARADI</b>	<b>13599</b>	<b>748</b>	<b>11207</b>	<b>8557</b>	<b>2137</b>	<b>1949</b>	<b>1443</b>	<b>971</b>	<b>1363</b>	<b>7763</b>	<b>198</b>		<b>846</b>	<b>133</b>	<b>1234</b>	<b>285</b>	<b>103</b>	<b>69743</b>	
NIAMEY	DDES Niamey I	3305	429	4542	2074	1476	1982	1961	615	1070	2124	907	174	86	46	871	539	197	19417
	DDES Niamey II	917	72	1576	894	523	528	787	105	434	788	282	9	26	4	429	389	9	9908
	DDES Niamey III	3384	1078	4158	2651	1872	2090	2590	440	1456	2649	542		105	18	1409	26	134	12475
	DDES Niamey IV	3183	260	5149	1895	1078	1293	2203	259	904	2008	85	101	87	14	858	499	51	23328
	DDES Niamey V	1211	20	1520	550	367	545	652	21	114	777		50	134	217	313	55		9447
	IESFA Niamey I	289	143	716	358	656	630	113	1705	169	491	286	4	72	4	266	132	4	6294
	IESFA Niamey II	635	432	2391	1448	705	18	34	983	357	1254	130		674		234	20		5318
<b>Total NIAMEY</b>	<b>12924</b>	<b>2434</b>	<b>20052</b>	<b>9870</b>	<b>6677</b>	<b>7086</b>	<b>8340</b>	<b>4128</b>	<b>4504</b>	<b>10091</b>	<b>2232</b>		<b>338</b>	<b>1184</b>	<b>303</b>	<b>4380</b>	<b>1660</b>	<b>395</b>	<b>86187</b>

TAHOUA	DDES Abalak	604		499	287	37	71	64		51	194							1232		
	DDES Bagaroua	342	1	498	378	10	99	84	2	70	178	1278			43	25		989		
	DDES Bouza	690	15	818	162	32	94	578	4	25	763	289		40	2	337	21	3588		
	DDES Illéla	1796		1874	1140	111	216	457	1	349	1243		5	54		274	39	4950		
	DDES Keita	809	2	890	285	58	64	162	32	66	506			5		29	22	2332		
	DDES Konni	1275	96	546	913	238	225	348	190	98	213	122		2	27	10	261	54	129	7161
	DDES Madaoua	741	8	1795	888	529	112			30	591	975			21		16	32	3423	
	DDES Malbaza	887	59	1079	427	12	74	28	5	160	197	5			37		73	109	3149	
	DDES Tahoua I	789	80	1418	499	362	499	165	7	135	153		132	229		77	130	16	7234	
	DDES Tchintabaraden	274	20	313	192	43	49	51			55	289							1134	
	IESFA Konni	817	281	446	426	482	300	156	344	372	145	208			604		221	37	1	3236
IESFA Tahoua	399	10	642	442	564	394	19	554	81	431	57			7		83	3		2788	
<b>Total TAHOUA</b>	<b>9423</b>	<b>572</b>	<b>10818</b>	<b>6039</b>	<b>2478</b>	<b>2197</b>	<b>2112</b>	<b>1139</b>	<b>1437</b>	<b>4669</b>	<b>3223</b>	<b>139</b>	<b>1017</b>	<b>19</b>	<b>1414</b>	<b>472</b>	<b>146</b>	<b>41216</b>		
TILLABERY	DDES Ayorou	225		224	142	50		155		140	130					125		1091		
	DDES Filingué	906	38	984	492	143	144	428	24	169	785	45		14		15		3682		
	DDES Kollo	1724	296	2500	1050	87	128	476	37	159	458	290		6		39	11	50	6256	
	DDES Ouallam	517		402	310	61	28	115	4	229	225	44		3	1	28	2	2873		
	DDES Say	1233		1264	792	308	356	426		287	1033	66		70	1	989	16	1	3919	
	DDES Téra	1365	139	1714	989	271	334	661	34	244	650	246		111	6	218	42		3564	
	DDES Tillabéri	1581	3	1644	1071	278	254	361	21	152	748	78				186			5016	
	IESFA Kollo	238	150	311	182	317	261	5	509	35	145	26		19		6			1806	
	IESFA Tillabéri	419	203	443	353	419	434	438	704	131	205	73				315	264	32	2124	
DDES Gothèye	350	4	564	82	25	73	141	11	56	381	144				190			1556		
<b>Total TILLABERY</b>	<b>8558</b>	<b>833</b>	<b>10050</b>	<b>5463</b>	<b>1959</b>	<b>2012</b>	<b>3206</b>	<b>1344</b>	<b>1602</b>	<b>4760</b>	<b>1012</b>	<b>223</b>	<b>8</b>	<b>2111</b>	<b>335</b>	<b>83</b>	<b>31887</b>			
ZINDER	DDES Damagaram Takaya	364		538	79	83	119	25		30	201			16	332			496		
	DDES Dungass	692	21	731	99			5			623							869		
	DDES Gouré	1179		1380	387	115	88	125	1	72	906	23			218	5		3070		
	DDES Kantché	749	57	835	580	486	406	467	6	240	432	37	208	8	94	325	30	10	2442	
	DDES Magaria	1120		1805	737	12	11	38	20	59	1412			1	440	14	203	3912		
	DDES Mirriah	550	6	483	237	100	74	288		59	358			1		182	16		3345	
	DDES Takieta	504		607		65													719	
	DDES Tanout	460		460	180			240			460					240			1387	
	DDES Zinder I	709	4	626	49	79	8	512			22			1		462			3883	
	DDES Zinder II	653	6	635	198	141	35	584	1	645	312			1		430	332		5111	
	IESFA Magaria	124		396	80	22	119	1	22	171	185	37	4	1		65	34		1149	
IESFA Zinder	145	64	470	242	201	117	280	298	167	319		23	20		271	4	5	3915		
DDES Belbédji	498		580	82	26	24	9			337								913		
<b>Total ZINDER</b>	<b>7747</b>	<b>158</b>	<b>9546</b>	<b>2950</b>	<b>1330</b>	<b>1001</b>	<b>2574</b>	<b>348</b>	<b>1443</b>	<b>5567</b>	<b>97</b>	<b>235</b>	<b>32</b>	<b>111</b>	<b>2965</b>	<b>435</b>	<b>218</b>	<b>31211</b>		
<b>Total général</b>	<b>67054</b>	<b>6098</b>	<b>78565</b>	<b>44516</b>	<b>17885</b>	<b>19808</b>	<b>22545</b>	<b>10481</b>	<b>11985</b>	<b>41810</b>	<b>8670</b>	<b>740</b>	<b>3869</b>	<b>785</b>	<b>15498</b>	<b>3523</b>	<b>1916</b>	<b>315402</b>		

### VIII.3 Mobiliers élèves par DDES/IESFA

#### VIII.3.1 Public

##### ➤ 1er cycle

DRES	DDES_IES_FA	Nombre Etabliss	TYPE TABLE BANC				
			Total Eleves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
<b>AGADEZ</b>	DDES Agadez	5	669	169			
	DDES Arlit	8	5531	2070	3	17	15
	DDES Bilma	2	753	270	21		
	IESFA Agadez	11	1631	985	1		60
	DDES Tchirozérine	7	829	608	2	11	
<b>Total AGADEZ</b>		<b>33</b>	<b>9413</b>	<b>4102</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>75</b>
<b>DIFFA</b>	DDES Diffa	8	3427	1358	21	65	4
	DDES Mainé soroa	11	3740	1051	12	16	103
	DDES NGuigmi	4	1665	584	27	6	5
	IESFA Diffa	2	339	116	2		8
<b>Total DIFFA</b>		<b>25</b>	<b>9171</b>	<b>3109</b>	<b>62</b>	<b>87</b>	<b>120</b>
<b>DOSSO</b>	DDES Boboye	16	4032	2020	53	22	50
	DDES Dosso 1	7	4159	1396	13	17	14
	DDES Dosso 2	38	6686	2785	57	30	0
	DDES Doutchi	25	10621	2716	688	245	56
	DDES Gaya	14	5104	1735	25	9	2
	DDES Loga	16	4550	1240	26	13	
	DDES Tibiri	18	7043	1601	895	155	13
	IESFA Dosso	7	1068	289	7	1	
	IESFA Doutchi	4	491	89	39		
	DDES Dioundou	5	1747	341	3	2	0
<b>Total DOSSO</b>		<b>150</b>	<b>45501</b>	<b>14212</b>	<b>1806</b>	<b>494</b>	<b>135</b>
	DDES Aguié	9	3723	342	310	5	28
	DDES Dakoro	23	11596	2034	235	83	39

MARADI	DDES Gazaoua	7	2759	413	213	15	5
	DDES Guidan Roudji	20	11391	1274	1799	144	53
	DDES Madarounfa	13	6597	1052	595	68	10
	DDES Maradi 1	3	6707	1001	158	3	8
	DDES Maradi 2	1	1977	412	4	4	
	DDES Mayahi	21	8742	1694	271	7	5
	DDES Tessaoua	14	6179	971	602	93	15
	IESFA Maradi	4	1341	539	39	0	62
	IESFA Tessaoua	5	824	234	16	4	7
<b>Total MARADI</b>		<b>120</b>	<b>61836</b>	<b>9966</b>	<b>4242</b>	<b>426</b>	<b>232</b>
NIAMEY	DDES Niamey I	6	6198	2051	9	6	
	DDES Niamey II	3	2710	905	1	11	
	DDES Niamey III	4	6839	2242	20	21	30
	DDES Niamey IV	5	2275	507	1		
	DDES Niamey V	3	1529	674	2	26	
	IESFA Niamey I	5	2680	1172	7	16	9
	IESFA Niamey II	2	479	233		3	
<b>Total NIAMEY</b>		<b>28</b>	<b>22710</b>	<b>7784</b>	<b>40</b>	<b>83</b>	<b>39</b>
TAHOUA	DDES Abalak	7	1636	591	21	151	1
	DDES Bagaroua	5	2673	364	35		
	DDES Bouza	20	8342	1395	301	23	5
	DDES Illéla	12	5834	1218	168	177	3
	DDES Keita	15	7420	1418	41	4	37
	DDES Konni	10	2079	1108	34	13	200
	DDES Madaoua	16	7952	1951	75	15	1
	DDES Malbaza	9	2588	751	50	24	2
	DDES Tahoua I	6	4826	1442	8		
	DDES Tahoua II	30	6543	2587	44	89	59
	DDES Tchintabaraden	7	1133	468	11	5	2
	IESFA Konni	3	676	125	61		



	IESFA Tahoua	7	1662	531	39		56
<b>Total TAHOUA</b>		<b>147</b>	<b>53364</b>	<b>13949</b>	<b>888</b>	<b>501</b>	<b>366</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Ayorou	8	1652	468	9	1	3
	DDES Filingué	26	7715	3009	110	31	42
	DDES Kollo	19	5513	2060	49	9	30
	DDES Ouallam	17	6667	1743	234	9	9
	DDES Say	18	5922	1467	68	5	5
	DDES Téra	15	3130	1191	8	3	30
	DDES Tillabéri	9	2338	641	15	11	0
	IESFA Kollo	14	2147	882	17	2	
	IESFA Tillabéri	13	2091	945	5		
DDES Gothèye	14	2421	1149	61	25	4	
<b>Total TILLABERY</b>		<b>153</b>	<b>39596</b>	<b>13555</b>	<b>576</b>	<b>96</b>	<b>123</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Damagaram Takaya	6	2390	386	3	4	
	DDES Dungass	5	1437	608	6	156	
	DDES Gouré	9	1852	527	15	4	1
	DDES Kantché	12	4868	1160	23	12	10
	DDES Magaria	11	5663	1335	25	12	24
	DDES Mirriah	15	6724	1015	58	21	3
	DDES Takieta	6	2868	92	18	3	1
	DDES Tanout	14	6000	1092	73	37	22
	DDES Zinder I	7	4515	1093	171	20	136
	DDES Zinder II	10	9000	1663	158	32	123
	IESFA Magaria	7	2014	689	4	18	72
	IESFA Zinder	6	1469	570	12	0	2
	DDES Belbédji	3	931	105	12	0	0
<b>Total ZINDER</b>		<b>111</b>	<b>49731</b>	<b>10335</b>	<b>578</b>	<b>319</b>	<b>394</b>
<b>Total général</b>		<b>767</b>	<b>291322</b>	<b>77012</b>	<b>8219</b>	<b>2034</b>	<b>1484</b>

➤ 2ème cycle

DRES	DDES_IES_FA	Nombre Etabliss	TYPE TABLE BANC				
			Total Eleves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
AGADEZ	DDES Arlit	1	714	400	4	25	
<b>Total AGADEZ</b>		<b>1</b>	<b>714</b>	<b>400</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	
DIFFA	DDES Diffa	1	644	300	3	5	153
	DDES Mainé soroa	1	303	275	4	0	20
	DDES NGuigmi	1	313	107	6		
<b>Total DIFFA</b>		<b>3</b>	<b>1260</b>	<b>682</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>173</b>
DOSSO	DDES Dosso 1	1	1190	642	8	6	100
	DDES Doutchi	1	934	300	43	42	2
	DDES Gaya	1	1360	994			
<b>Total DOSSO</b>		<b>3</b>	<b>3484</b>	<b>1936</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>102</b>
MARADI	DDES Dakoro	1	441	28	5	4	
	DDES Guidan Roundji	1	307	100	89		5
	DDES Maradi 1	1	3077	1125	10	10	
	DDES Tessaoua	1	1174	300	100	10	100
<b>Total MARADI</b>		<b>4</b>	<b>4999</b>	<b>1553</b>	<b>204</b>	<b>24</b>	<b>105</b>
NIAMEY	DDES Niamey I	1	375	189	4		
	DDES Niamey II	2	1981	1057	8	11	17
	DDES Niamey III	2	1513	1113	4		1
	DDES Niamey V	1	147	16		152	35
<b>Total NIAMEY</b>		<b>6</b>	<b>4016</b>	<b>2375</b>	<b>16</b>	<b>163</b>	<b>53</b>
TAHOUA	DDES Tahoua I	1	1204	641	10	16	
<b>Total TAHOUA</b>		<b>1</b>	<b>1204</b>	<b>641</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	
ZINDER	DDES Magaria	1	1062	486	24	18	0
	DDES Takieta	1	170	99	3	2	
	DDES Tanout	1	416	205	5	3	
	DDES Zinder I	1	1640	790	20	15	109
	DDES Zinder II	1	726	177	3	5	
	IESFA Magaria	1	121	125			
<b>Total ZINDER</b>		<b>6</b>	<b>4135</b>	<b>1882</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>109</b>
<b>Total général</b>		<b>24</b>	<b>19812</b>	<b>9469</b>	<b>353</b>	<b>324</b>	<b>542</b>

➤ Complexe

DRES	DDES_IES_FA	Nombre Etabliss	Total Eleves	TYPE TABLE BANC			
				Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
AGADEZ	DDES Agadez	5	12141	2627	30	30	4
	DDES Arlit	3	1494	1017	4	2	69
	DDES Bilma	1	597	135	8		
	IESFA Agadez	2	1831	788	3	4	64
	DDES Tchirozérine	2	2062	779	14	12	0
<b>Total AGADEZ</b>		<b>13</b>	<b>18125</b>	<b>5346</b>	<b>59</b>	<b>48</b>	<b>137</b>
DIFFA	IESFA Diffa	3	2670	363	0	0	8
<b>Total DIFFA</b>		<b>3</b>	<b>2670</b>	<b>363</b>	<b>0</b>	<b>265</b>	<b>8</b>
DOSSO	DDES Boboye	4	3721	1192	50	0	136
	DDES Dosso 1	2	3624	1261	2		3
	DDES Dosso 2	2	782	465		21	64
	DDES Doutchi	4	3660	1802	70	0	7
	DDES Gaya	1	1672	275	3	3	50
	DDES Loga	2	1606	559	6	11	30
	DDES Tibiri	4	5430	1174	460	200	18
	IESFA Dosso	2	1271	573	4	3	
	IESFA Doutchi	2	926	280		5	60
	DDES Dioundou	1	883	265	0	4	4
<b>Total DOSSO</b>		<b>24</b>	<b>23575</b>	<b>7846</b>	<b>595</b>	<b>247</b>	<b>372</b>
	DDES Aguié	2	5492	864			140
	DDES Dakoro	3	4356	1177	8		
	DDES Gazaoua	1	1292	404	98	6	
	DDES Guidan Roudji	5	9355	1200	964	375	350
	DDES Madarounfa	6	9129	1724	506	76	68

<b>MARADI</b>	DDES Maradi 1	2	9770	1658	120	25	15
	DDES Maradi 2	3	8663	1429	226	13	70
	DDES Mayahi	2	2573	760	18	4	17
	DDES Tessaoua	6	5641	1474	159	13	14
	IESFA Maradi	3	4441	812	190	60	10
	IESFA Tessaoua	2	1788	248	76	130	14
<b>Total MARADI</b>		<b>35</b>	<b>62500</b>	<b>11750</b>	<b>2365</b>	<b>702</b>	<b>698</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	6	8048	3597	79	42	
	DDES Niamey II	4	9213	2599	5	13	
	DDES Niamey III	5	8193	3494	23	30	76
	DDES Niamey IV	14	23192	7615	78	77	12
	DDES Niamey V	5	7940	3207	34	20	2
	IESFA Niamey I	4	5334	1713	4		
	IESFA Niamey II	4	4705	2118	10	4	30
<b>Total NIAMEY</b>		<b>42</b>	<b>66625</b>	<b>24343</b>	<b>233</b>	<b>186</b>	<b>120</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	1	1232	397		50	
	DDES Bagaroua	1	989	241	2		
	DDES Bouza	3	2220	556	151	184	12
	DDES Illéla	3	4690	516	34	24	170
	DDES Keita	2	2332	642	11	4	13
	DDES Konni	2	4918	1643	9		10
	DDES Madaoua	2	3423	957	12		1
	DDES Malbaza	3	2972	792	12	3	50
	DDES Tahoua I	2	5740	996	8	13	25
	DDES Tchintabaraden	1	1134	234	26	1	36
	IESFA Konni	4	3003	927	10	3	73
	IESFA Tahoua	3	1879	612	4		
<b>Total TAHOUA</b>		<b>27</b>	<b>34532</b>	<b>8513</b>	<b>279</b>	<b>282</b>	<b>390</b>

<b>TILLABERY</b>	DDES Ayorou	1	1091	528	3		
	DDES Filingué	3	3682	825	96	5	2
	DDES Kollo	6	5762	2043	30	7	60
	DDES Ouallam	3	2873	796		6	
	DDES Say	4	3368	1176	19	14	60
	DDES Téra	6	3564	1176	22	41	
	DDES Tillabéri	5	5016	2015	7	27	263
	IESFA Kollo	5	2366	1086	3	1	60
	IESFA Tillaberi	5	2124	1015	6	2	1
	DDES Gothèye	2	1556	517	3		30
<b>Total TILLABERY</b>		<b>40</b>	<b>31402</b>	<b>11177</b>	<b>189</b>	<b>103</b>	<b>476</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Damagaram Takaya	1	496	202			70
	DDES Dungass	1	869	308	3		
	DDES Gouré	3	2550	861	10		
	DDES Kantché	2	2114	460	32	5	140
	DDES Magaria	5	3912	555	4		3
	DDES Mirriah	2	2816	532		2	4
	DDES Takieta	1	719	220		4	56
	DDES Tanout	1	1387	400	3	6	0
	DDES Zinder I	1	2728	540	10	8	85
	DDES Zinder II	1	3033	626	10		50
	IESFA Magaria	3	1149	595	8		60
	IESFA Zinder	3	4097	1581	49	3	78
	DDES Belbédji	1	913	110	2	0	0
<b>Total ZINDER</b>		<b>25</b>	<b>26783</b>	<b>6990</b>	<b>131</b>	<b>28</b>	<b>546</b>
<b>Total général</b>		<b>214</b>	<b>269868</b>	<b>76328</b>	<b>3851</b>	<b>1861</b>	<b>2747</b>

### VIII.3.2. Public+Privé

#### ➤ 1er cycle

DRES	DDES_IES_FA	Nombre Etabliss	Total Eleves	TYPE_TABLE_BANC			
				Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
AGADEZ	DDES Agadez	9	919	512	4	1	
	DDES Arlit	10	5762	2194	5	23	19
	DDES Bilma	2	753	270	21		
	IESFA Agadez	11	1631	985	1		60
	DDES Tchirozérine	8	993	687	7	15	
<b>Total AGADEZ</b>		<b>40</b>	<b>10058</b>	<b>4648</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>79</b>
DIFFA	DDES Diffa	9	3522	1398	21	65	4
	DDES Mainé soroa	13	3931	1165	14	20	103
	DDES NGuigmi	5	1702	606	27	6	5
	IESFA Diffa	3	496	176	3	4	8
<b>Total DIFFA</b>		<b>30</b>	<b>9651</b>	<b>3345</b>	<b>65</b>	<b>95</b>	<b>120</b>
DOSSO	DDES Boboye	17	4141	2029	74	43	50
	DDES Dosso 1	10	4278	1488	23	30	15
	DDES Dosso 2	38	6686	2785	57	30	0
	DDES Doutchi	28	11057	2881	762	297	60
	DDES Gaya	15	5111	1750	29	9	2
	DDES Loga	17	4910	1284	67	54	
	DDES Tibiri	22	7856	1758	903	220	13
	IESFA Dosso	8	1147	325	12	6	
	IESFA Doutchi	5	543	139	39		
	DDES Dioundou	6	1909	450	3	2	0
<b>Total DOSSO</b>		<b>166</b>	<b>47638</b>	<b>14889</b>	<b>1969</b>	<b>691</b>	<b>140</b>
	DDES Aguié	10	4034	480	314	15	38
	DDES Dakoro	24	11710	2109	235	83	39

MARADI	DDES Gazaoua	8	2909	488	217	21	7
	DDES Guidan Roudji	24	12167	1756	1862	211	69
	DDES Madarounfa	20	7228	1445	605	78	10
	DDES Maradi 1	5	7113	1263	167	3	8
	DDES Maradi 2	6	2639	764	12	8	3
	DDES Mayahi	23	9245	1940	283	7	5
	DDES Tessaoua	16	6360	1163	607	104	19
	IESFA Maradi	5	1457	629	43	1	67
	IESFA Tessaoua	5	824	234	16	4	7
<b>Total MARADI</b>	<b>146</b>	<b>65686</b>	<b>12271</b>	<b>4361</b>	<b>535</b>	<b>272</b>	
NIAMEY	DDES Niamey I	21	7575	3352	74	146	105
	DDES Niamey II	6	3760	1361	3	32	7
	DDES Niamey III	10	8175	2996	88	78	30
	DDES Niamey IV	13	4286	1715	168	139	116
	DDES Niamey V	7	2163	1104	9	38	5
	IESFA Niamey I	17	3961	2275	29	83	27
	IESFA Niamey II	8	1220	579	2	5	
<b>Total NIAMEY</b>	<b>82</b>	<b>31140</b>	<b>13382</b>	<b>373</b>	<b>521</b>	<b>290</b>	
TAHOUA	DDES Abalak	7	1636	591	21	151	1
	DDES Bagaroua	5	2673	364	35		
	DDES Bouza	20	8342	1395	301	23	5
	DDES Illéla	13	6148	1332	169	177	3
	DDES Keita	16	7523	1464	124	42	37
	DDES Konni	11	2231	1169	39	13	200
	DDES Madaoua	16	7952	1951	75	15	1
	DDES Malbaza	10	2677	788	93	81	2
	DDES Tahoua I	8	4948	1596	49	40	
	DDES Tahoua II	30	6543	2587	44	89	59
	DDES Tchintabaraden	7	1133	468	11	5	2

	IESFA Konni	4	727	175	61	1	
	IESFA Tahoua	8	1771	611	39		56
<b>Total TAHOUA</b>		<b>155</b>	<b>54304</b>	<b>14491</b>	<b>1061</b>	<b>637</b>	<b>366</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Ayorou	9	1782	568	9	1	3
	DDES Filingué	28	7853	3099	110	31	42
	DDES Kollo	20	5748	2384	49	9	30
	DDES Ouallam	18	6946	1897	235	10	9
	DDES Say	19	6036	1517	70	5	6
	DDES Téra	15	3130	1191	8	3	30
	DDES Tillabéri	9	2338	641	15	11	0
	IESFA Kollo	14	2147	882	17	2	
	IESFA Tillabéri	14	2266	1035	5		
	DDES Gothèye	14	2421	1149	61	25	4
<b>Total TILLABERY</b>		<b>160</b>	<b>40667</b>	<b>14363</b>	<b>579</b>	<b>97</b>	<b>124</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Damagaram Takaya	6	2390	386	3	4	
	DDES Dungass	5	1437	608	6	236	
	DDES Gouré	11	2054	667	17	6	3
	DDES Kantché	14	5176	1282	40	19	11
	DDES Magaria	14	6032	1644	42	138	31
	DDES Mirriah	15	6724	1015	58	21	3
	DDES Takieta	9	2970	186	20	3	1
	DDES Tanout	14	6000	1092	73	37	22
	DDES Zinder I	10	5175	1880	178	46	139
	DDES Zinder II	18	9679	2402	204	48	128
	IESFA Magaria	8	2038	719	7	18	72
	IESFA Zinder	7	1529	635	15	1	2
	DDES Belbédji	3	931	105	12	0	0
<b>Total ZINDER</b>		<b>134</b>	<b>52135</b>	<b>12621</b>	<b>675</b>	<b>577</b>	<b>412</b>
<b>Total général</b>		<b>913</b>	<b>311279</b>	<b>90010</b>	<b>9121</b>	<b>3192</b>	<b>1803</b>



➤ 2ème cycle

DRES	DDES_IES_FA	Nombre Etabliss	TYPE TABLE BANC				
			Total Eleves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
<b>AGADEV</b>	DDES Arlit	1	714	400	4	25	
<b>Total AGADEV</b>		<b>1</b>	<b>714</b>	<b>400</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	
<b>DIFFA</b>	DDES Diffa	1	644	300	3	5	153
	DDES Mainé soroa	1	303	275	4	0	20
	DDES NGuigmi	1	313	107	6		
<b>Total DIFFA</b>		<b>3</b>	<b>1260</b>	<b>682</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>173</b>
<b>DOSSO</b>	DDES Dosso 1	1	1190	642	8	6	100
	DDES Doutchi	1	934	300	43	42	2
	DDES Gaya	1	1360	994			
<b>Total DOSSO</b>		<b>3</b>	<b>3484</b>	<b>1936</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>102</b>
<b>MARADI</b>	DDES Dakoro	1	441	28	5	4	
	DDES Guidan Roudji	1	307	100	89		5
	DDES Maradi 1	1	3077	1125	10	10	
	DDES Tessaoua	1	1174	300	100	10	100
<b>Total MARADI</b>		<b>4</b>	<b>4999</b>	<b>1553</b>	<b>204</b>	<b>24</b>	<b>105</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	1	375	189	4		
	DDES Niamey II	3	2238	1237	8	11	17
	DDES Niamey III	5	1940	1428	18	17	1
	DDES Niamey V	1	147	16		152	35
<b>Total NIAMEY</b>		<b>10</b>	<b>4700</b>	<b>2870</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	<b>53</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Tahoua I	1	1204	641	10	16	
<b>Total TAHOUA</b>		<b>1</b>	<b>1204</b>	<b>641</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	
<b>ZINDER</b>	DDES Magaria	1	1062	486	24	18	0
	DDES Takieta	1	170	99	3	2	
	DDES Tanout	1	416	205	5	3	
	DDES Zinder I	1	1640	790	20	15	109
	DDES Zinder II	1	726	177	3	5	
	IESFA Magaria	1	121	125			
<b>Total ZINDER</b>		<b>6</b>	<b>4135</b>	<b>1882</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>109</b>
<b>Total général</b>		<b>28</b>	<b>20496</b>	<b>9964</b>	<b>367</b>	<b>341</b>	<b>542</b>

➤ Complexe

DRES	DDES_IES_FA	Nombre Etabliss	TYPE TABLE BANC				
			Total Eleves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
<b>AGADEZ</b>	DDES Agadez	11	14339	3906	38	30	4
	DDES Arlit	9	3917	2443	52	96	169
	DDES Bilma	1	597	135	8		
	IESFA Agadez	4	2141	951	9	18	67
	DDES Tchirozérine	2	2062	779	14	12	0
<b>Total AGADEZ</b>		<b>27</b>	<b>23056</b>	<b>8214</b>	<b>121</b>	<b>156</b>	<b>240</b>
<b>DIFFA</b>	DDES Diffa	2	426	310	1	3	1
	DDES NGuigmi	1	190	84			
	IESFA Diffa	3	2670	363	0	0	8
<b>Total DIFFA</b>		<b>6</b>	<b>3286</b>	<b>757</b>	<b>1</b>	<b>268</b>	<b>9</b>
<b>DOSSO</b>	DDES Boboye	7	4526	1406	58	0	143
	DDES Dosso 1	12	7355	3451	71	123	3
	DDES Dosso 2	2	782	465		21	64
	DDES Doutchi	7	5363	2324	202	134	11
	DDES Gaya	5	3487	1179	50	60	75
	DDES Loga	2	1606	559	6	11	30
	DDES Tibiri	6	6003	1437	628	366	18
	IESFA Dosso	4	1979	832	23	7	
	IESFA Doutchi	2	926	280		5	60
	DDES Dioundou	1	883	265	0	4	4
<b>Total DOSSO</b>		<b>48</b>	<b>32910</b>	<b>12198</b>	<b>1038</b>	<b>731</b>	<b>408</b>
	DDES Aguié	4	6036	1171	2	5	140
	DDES Dakoro	6	5089	1609	53		12
	DDES Gazaoua	1	1292	404	98	6	

MARADI	DDES Guidan Roudji	7	10039	1449	978	387	362
	DDES Madarounfa	7	9442	1736	616	186	68
	DDES Maradi 1	10	13613	3912	148	339	45
	DDES Maradi 2	11	11218	3583	286	173	72
	DDES Mayahi	2	2573	760	18	4	17
	DDES Tessaoua	8	6078	1726	164	13	14
	IESFA Maradi	6	5604	1467	213	465	22
	IESFA Tessaoua	3	1886	323	78	136	14
<b>Total MARADI</b>	<b>65</b>	<b>72870</b>	<b>18140</b>	<b>2654</b>	<b>1714</b>	<b>766</b>	
NIAMEY	DDES Niamey I	43	19254	12285	2438	2699	1791
	DDES Niamey II	18	14994	5647	237	340	251
	DDES Niamey III	24	18008	8528	1021	2698	804
	DDES Niamey IV	32	31064	11950	269	228	75
	DDES Niamey V	16	12846	5693	123	64	9
	IESFA Niamey I	12	7065	3144	14	133	8
	IESFA Niamey II	9	6237	3086	23	4	30
<b>Total NIAMEY</b>	<b>154</b>	<b>109468</b>	<b>50333</b>	<b>4125</b>	<b>6166</b>	<b>2968</b>	
TAHOUA	DDES Abalak	2	1465	467	0	54	
	DDES Bagaroua	1	989	241	2		
	DDES Bouza	4	2447	647	155	192	12
	DDES Illéla	5	5361	883	34	24	170
	DDES Keita	3	2504	798	14	14	13
	DDES Konni	9	7317	3061	299	192	10
	DDES Madaoua	5	4532	1535	12		1
	DDES Malbaza	5	3404	959	15	6	50
	DDES Tahoua I	10	9242	2527	107	236	333
	DDES Tchintabaraden	1	1134	234	26	1	36
	IESFA Konni	5	3236	1108	12	5	73
	IESFA Tahoua	7	2943	1731	495	346	20

<b>Total TAHOUA</b>		<b>57</b>	<b>44574</b>	<b>14191</b>	<b>1171</b>	<b>1070</b>	<b>718</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Ayorou	1	1091	528	3		
	DDES Filingué	5	4401	1254	97	15	16
	DDES Kollo	8	6256	2405	35	9	60
	DDES Ouallam	3	2873	796		6	
	DDES Say	8	4142	1614	142	29	60
	DDES Téra	8	4344	1508	22	41	
	DDES Tillabéri	7	5823	2365	12	27	263
	IESFA Kollo	7	3091	1421	8	6	62
	IESFA Tillaberi	5	2124	1015	6	2	1
	DDES Gothèye	3	1772	550	5	2	31
<b>Total TILLABERY</b>		<b>55</b>	<b>35917</b>	<b>13456</b>	<b>330</b>	<b>137</b>	<b>493</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Damagaram Takaya	1	496	202			70
	DDES Dungass	1	869	308	3		
	DDES Gouré	4	3070	1121	17		
	DDES Kantché	4	2442	630	45	18	146
	DDES Magaria	6	4378	790	19	8	11
	DDES Mirriah	4	3345	611	213	211	4
	DDES Takieta	1	719	220		4	56
	DDES Tanout	2	1687	680	8	9	7
	DDES Zinder I	5	4305	1692	25	25	94
	DDES Zinder II	4	5032	1849	394	443	240
	IESFA Magaria	3	1149	595	8		60
	IESFA Zinder	5	5139	2013	54	3	78
	DDES Belbédji	1	913	110	2	0	0
<b>Total ZINDER</b>		<b>41</b>	<b>33544</b>	<b>10821</b>	<b>788</b>	<b>721</b>	<b>766</b>
<b>Total général</b>		<b>453</b>	<b>355625</b>	<b>128110</b>	<b>10228</b>	<b>10963</b>	<b>6368</b>

## VIII.4 Equipements Collectifs par DDES/IESFA

### VIII.4.1 Public

#### ➤ 1er cycle

DRES	DDES_IES_FA	MOBILIERS											Total Salles de Classes
		Table / Bureau du Prof	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire / Bibliothèque	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à Coudre	autre	
AGADEZ	DDES Agadez	1	9	17	7	1	0	0	0	0	0	0	16
	DDES Arlit	45	81	142	5	50	1		1				105
	DDES Bilma	17	21	25	2	8	0	0	0	2	0	0	17
	IESFA Agadez	36	55	90	6	37	0	0	0	0	14		56
	DDES Tchirozérine	28	50	56	7	19							51
<b>Total AGADEZ</b>		<b>127</b>	<b>216</b>	<b>330</b>	<b>27</b>	<b>115</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>245</b>
DIFFA	DDES Diffa	41	103	78	9	38	2	1	1	1			75
	DDES Mainé soroa	24	55	68	25	36	12	2	1	12	0	0	81
	DDES NGuigmi	13	20	24	7	4	2	3	2	0			38
	IESFA Diffa				4								9
<b>Total DIFFA</b>		<b>78</b>	<b>178</b>	<b>170</b>	<b>45</b>	<b>78</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>203</b>
DOSSO	DDES Boboye	47	242	79	65	31	0	0	9	0	0	21	116
	DDES Dosso 1	30	48	90	19	14	3	2	1	1	0	0	87
	DDES Dosso 2	116	312	137	139	65	5	1	0	0			216
	DDES Doutchi	174	297	283	99	64	4	0	1	0	4	22	310
	DDES Gaya	55	100	120	53	37					2		120
	DDES Loga	65	112	80	81	35	1	0	0	0	0	2	127
	DDES Tibiri	87	171	189	97	32	2	2	1	0	0	2	235
	IESFA Dosso	15	23	22	33	9	0	0	0	11	0	0	41
	IESFA Doutchi	6	16	15	11	6					14	10	27
	DDES Dioundou	20	52	50	27	12	2	1				3	54
<b>Total DOSSO</b>		<b>615</b>	<b>1373</b>	<b>1065</b>	<b>624</b>	<b>305</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>1333</b>

<b>MARADI</b>	DDES Aguié	19	57	120	83	11							132
	DDES Dakoro	215	100	194	74	38				1			222
	DDES Gazaoua	20	35	65	3	12	0	0	0	0	0	0	63
	DDES Guidan Roudji	103	151	186	143	38	0	0	0	0	0	0	310
	DDES Madarounfa	47	110	129	75	36	0	0	0	0	0	0	167
	DDES Maradi 1	44	58	54	23	24	1	0	1	0	2	1	77
	DDES Maradi 2	1	4	8	23	1							34
	DDES Mayahi	69	115	162	114	55				1			178
	DDES Tessaoua	28	94	132	23	26	1						162
	IESFA Maradi	60	140	79	44	31	2	0	0	0	20	15	98
	IESFA Tessaoua	9	12	22	8	8					6		31
<b>Total MARADI</b>	<b>615</b>	<b>876</b>	<b>1151</b>	<b>613</b>	<b>280</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>1474</b>	
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	78	95	85	64	36	1	1	1				109
	DDES Niamey II	24	41	35	35	12	1	1					67
	DDES Niamey III	28	63	122	1	22	12	3	1				92
	DDES Niamey IV	11	13		23		1	1					30
	DDES Niamey V	55	59	31	20	40							22
	IESFA Niamey I	10	47	60	7	20	5		1		4		61
	IESFA Niamey II		4		18								12
<b>Total NIAMEY</b>	<b>206</b>	<b>322</b>	<b>333</b>	<b>168</b>	<b>130</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>4</b>		<b>393</b>	
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	20	25	53	11	4							43
	DDES Bagaroua	9	27	72		4							58
	DDES Bouza	60	83	196	42	11							152
	DDES Illéla	66	281	173	26	13	3	2					163
	DDES Keita	53	125	172	43	15	1					4	146
	DDES Konni	54	94	109	32	15	18	2	1				83
	DDES Madaoua	90	121	194	26	22							169
	DDES Malbaza	31	46	81	10	5	2	1					56
	DDES Tahoua I	50	47	140	9	11	1	1	0	0			74
	DDES Tahoua II	98	112	296	33	37	2	1					204

	DDES Tchintabaraden	19	30	48	4	11	2	2					34
	IESFA Konni		11	18	28	1					6		42
	IESFA Tahoua	16	24	51	26	5					6		75
<b>Total TAHOUA</b>		<b>566</b>	<b>1026</b>	<b>1603</b>	<b>290</b>	<b>154</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1299</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Ayorou	13	19	35	33	12	0	0	0	0	0	0	41
	DDES Filingué	229	174	208	64	75	1	1	0	0	0	10	204
	DDES Kollo	70	141	146	72	40	1	2	1	0	0	0	137
	DDES Ouallam	74	109	153	57	50	3	2		1			165
	DDES Say	89	91	96	84	89	2	1	0	0	0	0	147
	DDES Téra	58	71	75	36	40				1			86
	DDES Tillabéri	31	69	44	60	2							58
	IESFA Kollo	5	25	40	37	14					7	10	76
	IESFA Tillabéri	24	33	60	19	19	2	0	1	0	15	3	70
	DDES Gothèye	37	54	69	34	25	1						66
<b>Total TILLABERY</b>		<b>630</b>	<b>786</b>	<b>926</b>	<b>496</b>	<b>366</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>1050</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Damagaram Takaya	18	32	32	17	17	0	0	0	0	0	0	47
	DDES Dungass	37	60	69	15	33							52
	DDES Gouré	16	23	58	24	17	0	0	0	0	0	8	60
	DDES Kantché	50	72	117	50	47	2	1		1		3	122
	DDES Magaria	60	91	116	40	33	2	1	20	0	0	0	116
	DDES Mirriah	45	80	119	40	22	0	0	0	0	0	4	141
	DDES Takieta	18	28	87	8	13	2	1	0	0	0	0	85
	DDES Tanout	41	54	111	18	34	2	1	1	2	0	4	111
	DDES Zinder I	22	139	88	30	32	19	4	1		30	5	100
	DDES Zinder II	61	177	142	73	67	35	7	4	0	0		176
	IESFA Magaria	35	41	52	25	26			1		8		47
	IESFA Zinder	28	49	57	12	24					3		39
	DDES Belbédji	10	15	21	6	3							17
<b>Total ZINDER</b>		<b>441</b>	<b>861</b>	<b>1069</b>	<b>358</b>	<b>368</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>1113</b>
<b>Total général</b>		<b>3278</b>	<b>5638</b>	<b>6647</b>	<b>2621</b>	<b>1796</b>	<b>159</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>141</b>	<b>127</b>	<b>7110</b>

➤ 2ème cycle

DRES	DDES_IES_FA	MOBILIERS											Total Salles de Classes
		Table / Bureau du Prof	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire / Bibliothèque	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à Coudre	autre	
AGADEZ	DDES Arlit	12	70	24	1	12	1	1	1				15
	<b>Total AGADEZ</b>	<b>12</b>	<b>70</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>15</b>
DIFFA	DDES Diffa	12	13	15		2							15
	DDES Mainé soroa	30	30	29	0	10	17	1	1	0	0	0	14
	DDES NGuigmi	2	9	10	1		2						10
	<b>Total DIFFA</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>
DOSSO	DDES Dosso 1	2	2	23		12	20	2	1				23
	DDES Doutchi	20	67	24	0	4		1	2				20
	DDES Gaya	24	24	26	1	9			1				26
	<b>Total DOSSO</b>	<b>46</b>	<b>93</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>				<b>69</b>
MARADI	DDES Dakoro	12	12	3	1	12							9
	DDES Guidan Roudji	3	3	11		1							11
	DDES Maradi 1	43	54	43			20	2	1				29
	DDES Tessaoua	10	20	1	5	5	1	1	2	1	1		18
	<b>Total MARADI</b>	<b>68</b>	<b>89</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>67</b>
NIAMEY	DDES Niamey I		16	12	4	3							6
	DDES Niamey II	27	31	27		20	52	5	1				68
	DDES Niamey III	44	31	25	6	3	12		2	0		5	39
	DDES Niamey V	0	150	6	1	7	48	5	2	1	0	6	6
	<b>Total NIAMEY</b>	<b>71</b>	<b>228</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>112</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>119</b>
TAHOUA	DDES Tahoua I	16	55	25				2		1	17		21
	<b>Total TAHOUA</b>	<b>16</b>	<b>55</b>	<b>25</b>				<b>2</b>		<b>1</b>	<b>17</b>		<b>21</b>
ZINDER	DDES Magaria	16	23	16	0	4	13	2	1	0			13
	DDES Takieta	4	7	4	2	1							6
	DDES Tanout	5	25	9	0	4	16	2	2		0	0	9
	DDES Zinder I	31	36	34		6	20			1			33
	DDES Zinder II	3	4	16		3							16
	IESFA Magaria	6	9	8	5								4
	<b>Total ZINDER</b>	<b>65</b>	<b>104</b>	<b>87</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>81</b>
	<b>Total général</b>	<b>322</b>	<b>691</b>	<b>391</b>	<b>27</b>	<b>118</b>	<b>224</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>411</b>



➤ Complexe

DRES	DDES_IES_FA	MOBILIERS											Total Salles de Classes
		Table / Bureau du Prof	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevallet	Armoire / Bibliothèque	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à Coudre	autre	
AGADEZ	DDES Agadez	52	53	190	4	33	26	3	4	1			124
	DDES Arlit	31	45	73	12	23	28	7	3				60
	DDES Bilma	10	13	16	3	4	6	2					28
	IESFA Agadez	12	38	44	0	14			1			7	32
	DDES Tchirozérine	31	26	48	0	17	16	2	2	10	0	0	44
<b>Total AGADEZ</b>		<b>136</b>	<b>175</b>	<b>371</b>	<b>19</b>	<b>91</b>	<b>76</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>288</b>
DIFFA	DDES Mainé soroa	6	6	8	0	8	1	0	1	0	0	0	20
	IESFA Diffa	24	32	49	13	14	1		0	0	16	10	56
<b>Total DIFFA</b>		<b>30</b>	<b>38</b>	<b>57</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>76</b>
DOSSO	DDES Boboye	37	70	59	31	16	2	2	3	0	0	0	103
	DDES Dosso 1	20	65	29	42	26	1	0	1	0	0	0	75
	DDES Dosso 2	22	96	35	3	25	3	1		1		1	24
	DDES Doutchi	54	88	62	21	22	11	1	0	2	4	2	82
	DDES Gaya	10	40	21	11	9	1	1	1				32
	DDES Loga	19	32	39	6	13	2	1					32
	DDES Tibiri	9	39	52	20	17	1	0	3	1	0	0	96
	IESFA Dosso	16	18	17	20	11	1	1		1	10		31
	IESFA Doutchi	10	25	34	7	10	1				3		28
	DDES Dioundou	11	10	22	4	10	0	0	0	0	0	0	20
<b>Total DOSSO</b>		<b>208</b>	<b>483</b>	<b>370</b>	<b>165</b>	<b>159</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>523</b>
	DDES Aguié	67	21	64	26	1			19	4			59
	DDES Dakoro	47	39	64	2	20	1	0	3	0	10	0	61
	DDES Gazaoua	4	20	31	0	12							18

<b>MARADI</b>	DDES Guidan Roudji	57	64	129	37	16	22	3	2		1		145
	DDES Madarounfa	79	133	115	46	30	28	2	1	1	0	19	132
	DDES Maradi 1	47	69	80	75	6	1	2	4				132
	DDES Maradi 2	68	124	111	44	24	1	3	1	2			136
	DDES Mayahi	34	27	36	5	13	2	2	1				39
	DDES Tessaoua	38	65	104	2	26	1	1	2				99
	IESFA Maradi	59	46	58	16	16	1	1	1	4	10		65
	IESFA Tessaoua	4	3	25	7						10	2	32
<b>Total MARADI</b>	<b>504</b>	<b>611</b>	<b>817</b>	<b>260</b>	<b>164</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>918</b>	
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	69	101	157	35	30	9	4	4			32	129
	DDES Niamey II	57	45	124	12	33	2	1	2				105
	DDES Niamey III	49	102	137	1	41	12	1	4				121
	DDES Niamey IV	116	128	413	32	39	54	5	9	0	2	0	343
	DDES Niamey V	24	86	133	10	18	8	3	3				121
	IESFA Niamey I	462		150	14	4	25	2	3			2	101
	IESFA Niamey II	60	88	108	4	49	6				4		80
<b>Total NIAMEY</b>	<b>837</b>	<b>550</b>	<b>1222</b>	<b>108</b>	<b>214</b>	<b>116</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>1000</b>	
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak		60	20	1	7							20
	DDES Bagaroua	3	3	38	1	5							21
	DDES Bouza	35	48	67	8	6	10	2	1				57
	DDES Illéla	33	74	84	19	22	10	3	16	0			67
	DDES Keita	26	49	54	1	12	1	1	2				42
	DDES Konni	47	47	82	7	6	3	1	1				62
	DDES Madaoua	42	58	59	1	12	30		2				53
	DDES Malbaza	24	31	62	10	12							54
	DDES Tahoua I	21	36	72	0	9	16	2	2	0			62
	DDES Tchintabaraden	9		24		7	3	1	1				18
	IESFA Konni	22	33	90	3	27		1			22	15	52
	IESFA Tahoua	20	20	45	7	18		1			11		40

<b>Total TAHOUA</b>		<b>282</b>	<b>459</b>	<b>697</b>	<b>58</b>	<b>143</b>	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>548</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Ayorou	25	40	38	6	13							19
	DDES Filingué	16	37	71	12	14					3		67
	DDES Kollo	54	176	144	51	26	12	4	1	1	5	30	127
	DDES Ouallam	16	30	69	3	26	6	1	1				61
	DDES Say	51	32	67	16	30	12	2	1	1	0	1	72
	DDES Téra	49	119	109	23	18	1	1					77
	DDES Tillabéri	62	68	132	9	39	29	1	7				90
	IESFA Kollo	20	61	48	11	18	0	0	0	0	12	5	55
	IESFA Tillabéri	29	77	72	8	24	2	1		1	12		50
	DDES Gothèye	20	40	34	8	9	1		1				32
<b>Total TILLABERY</b>		<b>342</b>	<b>680</b>	<b>784</b>	<b>147</b>	<b>217</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>650</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Damagaram Takaya	11	12	11	10								7
	DDES Dungass	15	10	31	0	10	0	0	0	0	0	0	18
	DDES Gouré	36	63	59	5	38	1	1	0	1	0	0	55
	DDES Kantché	21	26	30	1	2	2		2				37
	DDES Magaria	25	35	75	7	20	3	1	0	0	0	0	63
	DDES Mirriah	14	13	45									44
	DDES Takieta	8	31	4									14
	DDES Tanout	21	15	26	4	5	0	0	0	0	0	0	21
	DDES Zinder I	11	9	42		2	2		1	1			42
	DDES Zinder II	16	15	40	4	34	2	1	1				46
	IESFA Magaria	19	33	36	1	19			1		7		26
	IESFA Zinder	41	105	112	1	28	19	1	1	8	13	0	82
	DDES Belbédji	5	4	14		5				1			13
<b>Total ZINDER</b>		<b>243</b>	<b>371</b>	<b>525</b>	<b>33</b>	<b>163</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>468</b>
<b>Total général</b>		<b>2582</b>	<b>3367</b>	<b>4843</b>	<b>803</b>	<b>1173</b>	<b>439</b>	<b>77</b>	<b>120</b>	<b>41</b>	<b>155</b>	<b>126</b>	<b>4471</b>

## VIII.4.2 Public + Privé

### ➤ 1er cycle

DRES	DDES_IES_FA	MOBILIERS											Total Salles de Classes
		Table / Bureau du Prof	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire / Bibliothèque	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à Coudre	autre	
AGADEZ	DDES Agadez	15	27	31	9	6	3	2	0	0	1	0	28
	DDES Arlit	49	97	161	5	55	2	1	2				120
	DDES Bilma	17	21	25	2	8	0	0	0	2	0	0	17
	IESFA Agadez	36	55	90	6	37	0	0	0	0	14		56
	DDES Tchirozérine	32	53	61	7	21	1	0	0	1	0	0	56
<b>Total AGADEZ</b>	<b>149</b>	<b>253</b>	<b>368</b>	<b>29</b>	<b>127</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>277</b>	
DIFFA	DDES Diffa	45	107	82	9	38	2	1	1	1			80
	DDES Mainé soroa	28	59	77	26	37	13	2	1	12	0	0	89
	DDES NGuigmi	17	24	30	8	13	2	3	2	0			42
	IESFA Diffa	6	6	8	4		1						16
<b>Total DIFFA</b>	<b>96</b>	<b>196</b>	<b>197</b>	<b>47</b>	<b>88</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>227</b>	
DOSSO	DDES Boboye	50	245	79	68	31	2	1	9	0	0	21	119
	DDES Dosso 1	36	59	98	23	19	5	4	2	1	0	0	99
	DDES Dosso 2	116	312	137	139	65	5	1	0	0			216
	DDES Doutchi	204	314	292	115	65	6	1	2	0	4	22	326
	DDES Gaya	57	104	121	55	37					2		122
	DDES Loga	70	117	82	84	36	2	1	0	0	0	2	133
	DDES Tibiri	101	197	207	107	33	8	3	2	0	0	2	251
	IESFA Dosso	19	30	28	33	10	0	0	0	13	0	0	45
	IESFA Doutchi	10	22	21	11	7					14	10	33
	DDES Dioundou	25	55	66	28	15	2	1				3	62
<b>Total DOSSO</b>	<b>688</b>	<b>1455</b>	<b>1131</b>	<b>663</b>	<b>318</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>1406</b>	
	DDES Aguié	26	61	125	87	11							139

<b>MARADI</b>	DDES Dakoro	219	104	200	74	38				1			224
	DDES Gazaoua	26	45	71	4	13	0	0	0	0	0	0	67
	DDES Guidan Roudji	140	199	203	145	41	0	0	2	1	0	3	333
	DDES Madarounfa	67	152	156	83	39	5	0	1	1	0	0	186
	DDES Maradi 1	296	93	80	25	27	2	0	2	0	2	1	102
	DDES Maradi 2	28	45	46	24	7	17	2	2				63
	DDES Mayahi	88	141	179	114	59	1			21			190
	DDES Tessaoua	39	107	146	25	29	2	3		1			170
	IESFA Maradi	153	152	89	51	33	2	0	0	0	20	15	111
	IESFA Tessaoua	9	12	22	8	8					6		31
<b>Total MARADI</b>		<b>1091</b>	<b>1111</b>	<b>1317</b>	<b>640</b>	<b>305</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>1616</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	221	302	194	85	58	37	8	5	2	5	7	211
	DDES Niamey II	44	133	55	39	13	5	5	4				90
	DDES Niamey III	67	210	169	8	36	19	5	2	1			129
	DDES Niamey IV	60	94	65	42	15	24	7	4	0	0	0	93
	DDES Niamey V	73	81	48	23	47	6	1		1			40
	IESFA Niamey I	65	121	136	14	33	22	5	4	1	6		112
	IESFA Niamey II	33	61	27	21	13	8	3	2				38
<b>Total NIAMEY</b>		<b>563</b>	<b>1002</b>	<b>694</b>	<b>232</b>	<b>215</b>	<b>121</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>713</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	20	25	53	11	4							43
	DDES Bagaroua	15	34	72	5	4							61
	DDES Bouza	60	83	196	42	11							152
	DDES Illéla	73	288	180	26	13	3	2					170
	DDES Keita	60	132	180	43	15	1					4	154
	DDES Konni	63	108	114	38	15	19	3	1				91
	DDES Madaoua	90	121	194	26	22							169
	DDES Malbaza	34	52	88	10	5	2	1					63
	DDES Tahoua I	61	68	160	10	16	9	3	0	0			92
	DDES Tahoua II	98	112	296	33	37	2	1					204
	DDES Tchintabaraden	19	30	48	4	11	2	2					34
	IESFA Konni	4	15	20	29	2					6		45
IESFA Tahoua	20	36	55	26	6					6		79	

<b>Total TAHOUA</b>		<b>617</b>	<b>1104</b>	<b>1656</b>	<b>303</b>	<b>161</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1357</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Ayorou	16	27	40	36	13	1	1	0	0	0	0	44
	DDES Filingué	235	193	220	64	77	1	1	0	0	0	10	212
	DDES Kollo	78	161	146	79	42	3	3	2	0	0	1	147
	DDES Ouallam	80	122	159	59	50	4	3		1		2	171
	DDES Say	92	93	100	84	89	3	2	0	0	0	0	151
	DDES Téra	58	71	75	36	40				1			89
	DDES Tillabéri	31	69	44	60	2							58
	IESFA Kollo	5	25	40	37	14					7	10	76
	IESFA Tillabéri	29	38	65	19	24	3	0	2	0	15	3	75
	DDES Gothèye	37	54	69	34	25	1						66
<b>Total TILLABERY</b>		<b>661</b>	<b>853</b>	<b>958</b>	<b>508</b>	<b>376</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>1089</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Damagaram Takaya	18	32	32	17	17	0	0	0	0	0	0	47
	DDES Dungass	37	63	71	15	33							56
	DDES Gouré	20	32	62	30	19	0	0	0	0	0	8	68
	DDES Kantché	57	84	128	50	47	10	1		1		3	130
	DDES Magaria	84	129	155	50	37	2	1	20	0	0	0	137
	DDES Mirriah	120	88	124	40	22	2	0	0	0	0	4	144
	DDES Takieta	27	43	93	9	15	2	1	1	1	0	0	93
	DDES Tanout	41	54	111	18	34	2	1	1	2	0	4	111
	DDES Zinder I	49	184	122	32	46	24	5	2		30	5	132
	DDES Zinder II	101	259	187	76	74	57	10	8	1	0		221
	IESFA Magaria	37	43	54	25	26			1		8		49
	IESFA Zinder	29	52	61	12	24					3		43
	DDES Belbédji	10	15	21	6	3							17
<b>Total ZINDER</b>		<b>630</b>	<b>1078</b>	<b>1221</b>	<b>380</b>	<b>397</b>	<b>99</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>1248</b>
<b>Total général</b>		<b>4495</b>	<b>7052</b>	<b>7542</b>	<b>2802</b>	<b>1987</b>	<b>357</b>	<b>101</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>149</b>	<b>140</b>	<b>7933</b>

➤ 2ème cycle

DRES	DDES_IES_FA	MOBILIERS											Total Salles de Classes
		Table / Bureau du Prof	Chaise	Tableau noir	Tableau à cheval	Armoire / Bibliothèque	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à Coudre	autre	
AGADEV	DDES Arlit	12	70	24	1	12	1	1	1				15
<b>Total AGADEV</b>		<b>12</b>	<b>70</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>15</b>
DIFFA	DDES Diffa	12	13	15		2							15
	DDES Mainé soroa	30	30	29	0	10	17	1	1	0	0	0	14
	DDES NGuigmi	2	9	10	1		2						10
<b>Total DIFFA</b>		<b>44</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>
DOSSO	DDES Dosso 1	2	2	23		12	20	2	1				23
	DDES Douchi	20	67	24	0	4		1	2				20
	DDES Gaya	24	24	26	1	9			1				26
<b>Total DOSSO</b>		<b>46</b>	<b>93</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>				<b>69</b>
MARADI	DDES Dakoro	12	12	3	1	12							9
	DDES Guidan Roudji	3	3	11		1							11
	DDES Maradi 1	43	54	43			20	2	1				29
	DDES Tessaoua	10	20	1	5	5	1	1	2	1	1		18
<b>Total MARADI</b>		<b>68</b>	<b>89</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>67</b>
NIAMEY	DDES Niamey I		16	12	4	3							6
	DDES Niamey II	34	73	35		23	52	5	2				77
	DDES Niamey III	60	59	41	11	6	16	2	3	1		5	57
	DDES Niamey V	0	150	6	1	7	48	5	2	1	0	6	6
<b>Total NIAMEY</b>		<b>94</b>	<b>298</b>	<b>94</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>116</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>146</b>
TAHOUA	DDES Tahoua I	16	55	25			2		1	17			21
<b>Total TAHOUA</b>		<b>16</b>	<b>55</b>	<b>25</b>			<b>2</b>		<b>1</b>	<b>17</b>			<b>21</b>
ZINDER	DDES Magaria	16	23	16	0	4	13	2	1	0			13
	DDES Takieta	4	7	4	2	1							6
	DDES Tanout	5	25	9	0	4	16	2	2		0	0	9
	DDES Zinder I	31	36	34		6	20			1			33
	DDES Zinder II	3	4	16		3							16
	IESFA Magaria	6	9	8	5								4
<b>Total ZINDER</b>		<b>65</b>	<b>104</b>	<b>87</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>81</b>
<b>Total général</b>		<b>345</b>	<b>761</b>	<b>415</b>	<b>32</b>	<b>124</b>	<b>228</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>438</b>

➤ Complexe

DRES	DDES_IES_FA	MOBILIERS											Total Salles de Classes
		Table / Bureau du Prof	Chaise	Tableau noir	Tableau à cheval	Armoire / Bibliothèque	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à Coudre	autre	
AGADEZ	DDES Agadez	230	141	251	17	42	51	9	10	5		12	194
	DDES Arlit	99	134	206	12	61	78	15	11	11			154
	DDES Bilma	10	13	16	3	4	6	2					28
	IESFA Agadez	26	58	61	1	17	1	1	2			7	44
	DDES Tchirozérine	35	46	60	0	21	17	3	3	10	0	0	56
<b>Total AGADEZ</b>		<b>400</b>	<b>392</b>	<b>594</b>	<b>33</b>	<b>145</b>	<b>153</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>476</b>
DIFFA	DDES Diffa	13	14	14	4	1	1						23
	DDES Mainé soroa	6	6	8	0	8	1	0	1	0	0	0	20
	DDES NGuigmi	1	1	2									5
	IESFA Diffa	24	32	49	13	14	1		0	0	16	10	56
<b>Total DIFFA</b>		<b>44</b>	<b>53</b>	<b>73</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>104</b>
DOSSO	DDES Boboye	47	95	70	36	18	5	4	4	0	0	0	129
	DDES Dosso 1	131	198	138	46	53	22	23	14	2	0	0	163
	DDES Dosso 2	22	96	35	3	25	3	1		1		1	24
	DDES Doutchi	90	124	111	21	26	14	2	1	2	4	2	118
	DDES Gaya	59	123	92	29	19	7	7	5	2			80
	DDES Loga	19	32	39	6	13	2	1					32
	DDES Tibiri	26	64	83	30	19	1	0	3	1	0	0	116
	IESFA Dosso	22	24	33	20	16	2	1		1	10		53
	IESFA Doutchi	10	25	34	7	10	1				3		28
	DDES Dioundou	11	10	22	4	10	0	0	0	0	0	0	20
<b>Total DOSSO</b>		<b>437</b>	<b>791</b>	<b>657</b>	<b>202</b>	<b>209</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>763</b>



<b>MARADI</b>	DDES Aguié	157	36	80	30	7			19	4			69
	DDES Dakoro	68	62	96	10	21	2	0	3	0	10	0	88
	DDES Gazaoua	4	20	31	0	12							18
	DDES Guidan Roundji	77	80	159	41	19	24	4	2		1		163
	DDES Madarounfa	89	150	123	52	31	29	3	1	1	0	19	139
	DDES Maradi 1	136	170	188	77	25	17	11	11	1		2	247
	DDES Maradi 2	162	235	248	50	40	36	11	10	2			220
	DDES Mayahi	34	27	36	5	13	2	2	1				39
	DDES Tessaoua	54	81	120	2	28	3	1	4				115
	IESFA Maradi	121	105	122	20	33	20	3	5	4	12	0	108
	IESFA Tessaoua	8	9	30	7	1	1	1			10	2	36
<b>Total MARADI</b>		<b>910</b>	<b>975</b>	<b>1233</b>	<b>294</b>	<b>230</b>	<b>134</b>	<b>36</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>1242</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	808	2126	767	74	254	493	74	64	38	1	39	679
	DDES Niamey II	225	222	321	29	73	61	23	16				266
	DDES Niamey III	351	2891	446	15	213	186	39	34	18	12	1	390
	DDES Niamey IV	325	529	688	89	100	111	18	20	7	25	0	561
	DDES Niamey V	151	236	271	19	48	87	20	11	1		4	262
	IESFA Niamey I	579	313	227	21	46	39	8	41	8		2	194
	IESFA Niamey II	93	156	176	5	69	25	6	2		4	4	147
<b>Total NIAMEY</b>		<b>2532</b>	<b>6473</b>	<b>2896</b>	<b>252</b>	<b>803</b>	<b>1002</b>	<b>188</b>	<b>188</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>2499</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	4	64	28	1	11	10	1	1	0	0	20	30
	DDES Bagaroua	3	3	38	1	5							21
	DDES Bouza	53	57	67	8	6	12	4	1				63
	DDES Illéla	55	99	105	21	24	10	3	16	0			86
	DDES Keita	37	69	65	1	12	3	2	2		1		48
	DDES Konni	106	111	160	7	14	21	10	10	0	2		135
	DDES Madaoua	49	71	95	1	12	30		2				82
	DDES Malbaza	87	47	77	10	12							69
	DDES Tahoua I	112	137	182	4	23	26	8	9	0			156

	DDES Tchintabaraden	13	4	30		8	3	1	2				24
	IESFA Konni	27	46	99	4	29	2	2	1		22	15	59
	IESFA Tahoua	54	67	97	10	22	6	5	1		17		86
	<b>Total TAHOUA</b>	<b>600</b>	<b>775</b>	<b>1043</b>	<b>68</b>	<b>178</b>	<b>123</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>859</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Ayorou	25	40	38	6	13							19
	DDES Filingué	38	68	101	14	17	1	1			3		89
	DDES Kollo	67	214	164	59	29	13	4	2	2	5	30	148
	DDES Ouallam	16	30	69	3	26	6	1	1				61
	DDES Say	78	67	94	40	36	17	2	2	1	0	1	104
	DDES Téra	69	151	125	26	19	3	3					96
	DDES Tillabéri	77	83	156	9	40	33	2	9	2	0	0	113
	IESFA Kollo	47	88	90	11	24	24	2	1	0	12	5	85
	IESFA Tillabéri	29	77	72	8	24	2	1		1	12		50
	DDES Gothèye	55	43	40	8	9	1		1				42
	<b>Total TILLABERY</b>	<b>501</b>	<b>861</b>	<b>949</b>	<b>184</b>	<b>237</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>807</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Damagaram Takaya	11	12	11	10								7
	DDES Dungass	15	10	31	0	10	0	0	0	0	0	0	18
	DDES Gouré	48	75	73	12	39	2	1	1	1	0	0	67
	DDES Kantché	34	39	42	4	4	12	5	4		5		51
	DDES Magaria	37	44	77	15	20	3	1	0	0	0	0	72
	DDES Mirriah	34	37	59	14	3	4	1	3	0			58
	DDES Takieta	8	31	4									14
	DDES Tanout	28	26	41	6	8	0	0	0	2	0	0	34
	DDES Zinder I	63	102	122	0	8	28	2	2	1			94
	DDES Zinder II	84	113	143	6	77	50	14	9				112
	IESFA Magaria	19	33	36	1	19			1		7		26
	IESFA Zinder	68	144	156	1	35	31	2	2	8	13	0	113
	DDES Belbédji	5	4	14		5				1			13
	<b>Total ZINDER</b>	<b>454</b>	<b>670</b>	<b>809</b>	<b>69</b>	<b>228</b>	<b>130</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>679</b>
	<b>Total général</b>	<b>5878</b>	<b>10990</b>	<b>8254</b>	<b>1119</b>	<b>2053</b>	<b>1702</b>	<b>371</b>	<b>381</b>	<b>138</b>	<b>207</b>	<b>176</b>	<b>7429</b>

## VIII.4 Equipements Collectifs par DDES/IESFA

## VIII.4.1 Public

➤ 1er cycle

DRES	DDES_IES_FA	EQUIPEMENT DIDACTIQUE																		Total Salles de Classes	
		Dictionnaire Français	Encyclopédies	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Atlas	Globe Terrestre	Dictionnaire Anglais	Chronomètre	Double Décimètre	Dictionnaire Arabe-Français	Dictionnaire Bilingue (A-F)	Sifflet	Equipements pour sauts	Autres	Cartes Murales Géographie	Cartes Murales Histoire		Planches SVT
AGADEZ	DDES Agadez			2	3	2	2														16
	DDES Arlit	25		58	52	54	42		3	1	15	2		1				15	9	11	105
	DDES Bilma	1		18	14	16	10		1	1	1	3			3			4			17
	IESFA Agadez	8	1	31	26	33	27	2	4		3	2	15	5	3			10		3	56
	DDES Tchirozérine	10	3	27	13	32	28	1	9	8	2	3	1	7	2		3	20	2	8	51
<b>Total AGADEZ</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>108</b>	<b>137</b>	<b>109</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>8</b>		<b>3</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>245</b>	
DIFFA	DDES Diffa	8	16	56	33	52	41	1	3	3	6	4		3		1	17	31	27	75	
	DDES Mainé soroa	17		63	61	52	57		7	4	8	9		3	10	3	4	25	21	11	81
	DDES NGuigmi	7	2	21	13	23	23	1	5	2	1	2		2	1			7	1	15	38
	IESFA Diffa	1		6	5	8	10				3	2	6		2						9
<b>Total DIFFA</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>146</b>	<b>112</b>	<b>135</b>	<b>131</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>203</b>	
DOSSO	DDES Boboye	88		247	139	251	240	1	19	3	4	7		12	7	3	25	8		8	116
	DDES Dosso 1	23	1	87	48	79	72	1	3	7	2	2		6	6			30	10	5	87
	DDES Dosso 2	165	29	434	293	428	381	23	38	30	11	9		31	20			65	11	13	216
	DDES Doutchi	224	14	678	336	666	603		19	10	17	17		17	21	2	15	30	7	1	310
	DDES Gaya	86	1	217	168	225	229	1	2	3	4	8		3	9		3	10		8	120
	DDES Loga	76		369	185	344	353		4	2	6	10		1	17		15	2			127
	DDES Tibiri	59		300	215	277	231		17	2	14	14		14	21	1	3	3			235
	IESFA Dosso	19		69	40	49	50		1		1	2	26	5	2			7			41
	IESFA Doutchi	32		38	38	41	30		1		3	2	24	7	4		11				27
	DDES Dioundou	52	11	59	87	77	74	1	20	1	2	2		3	1		2	5		2	54
<b>Total DOSSO</b>	<b>824</b>	<b>56</b>	<b>2498</b>	<b>1549</b>	<b>2437</b>	<b>2263</b>	<b>27</b>	<b>124</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>73</b>	<b>50</b>	<b>99</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>160</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>1333</b>	
	DDES Aguié	9		85	76	78	82		4	1	5	4		6			14	1	10	132	
	DDES Dakoro	11		119	112	116	106		2	2	10	7		1	22			20	7	16	222

MARADI	DDES Gazaoua	2		59	57	65	50			1		2							63		
	DDES Guidan Roundji	19		135	163	158	163		5	6	18	25	1		30	1		18	3	3	310
	DDES Madarounfa	9		91	100	79	126			1	7	12		1	27	2	14	10	1	1	167
	DDES Maradi 1			34	33	37	35	1	2		1	4		1	10			6	4		77
	DDES Maradi 2	2		10	10	10									1						34
	DDES Mayahi	12		143	128	133	128	2	5	3	16	18		6	29		12	17	7	6	178
	DDES Tessaoua	4		94	89	87	81		2	2	5	4			5	3					162
	IESFA Maradi	7		49	57	54	52	1	7	1	4	3	43	10	11			3		3	98
	IESFA Tessaoua	1		29	29	30	32		6	1	2	3	10	8	2		16	3	1	3	31
<b>Total MARADI</b>	<b>76</b>		<b>848</b>	<b>854</b>	<b>847</b>	<b>855</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	<b>82</b>	<b>54</b>	<b>27</b>	<b>143</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>91</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>1474</b>	
NIAMEY	DDES Niamey I	25		55	45	45	46		1		1	2	2		3		3				109
	DDES Niamey II	23		23	14	33	32	5	1		1	3			1			3			67
	DDES Niamey III	35	2	105	58	55	59	14	6	2	6	3		1	6			15	6	2	92
	DDES Niamey IV	11		15	19	19	24		4	2	1	3		1	3	1					30
	DDES Niamey V	8		22	18	15	17				1			1	2						22
	IESFA Niamey I	11		26	24	21	12		1		3	3	10	13	1			3			61
	IESFA Niamey II	1		4	5	5	5				1	1	10		1						12
<b>Total NIAMEY</b>	<b>114</b>	<b>2</b>	<b>250</b>	<b>183</b>	<b>193</b>	<b>195</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>393</b>	
TAHOUA	DDES Abalak	1		56	42	44	29									2	4		1	43	
	DDES Bagaroua	6		27	38	23	27		3		1	3			11			9			58
	DDES Bouza	11		104	63	86	87	1	1	2	4	10			17		2	1		18	152
	DDES Illéla	9		81	81	86	82	1	1	3	10	5			10			6	6	2	163
	DDES Keita	6		102	59	91	100		4	2	3	8		1	14			5		3	146
	DDES Konni	6		50	38	50	45	1	8	4	2	3			5		3	10			83
	DDES Madaoua	7		98	58	89	75		1	2	2	4			4		4	12	2	11	169
	DDES Malbaza	3		54	31	63	47		1		2	1			3		2	8			56
	DDES Tahoua I	11		57	58	58	54		2		2	2			2			5			74
	DDES Tahoua II	13	1	232	212	245	208	3	4	3	3	2		3	23		12	26	17	18	204
	DDES Tchintabaraden	3	1	23	17	23	19	3	6	2	2	5		1	5		6	19	2	8	34
	IESFA Konni			23	23	23	23							17							
IESFA Tahoua	4		47	46	54	49		3				71		3			2			75	
<b>Total TAHOUA</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>954</b>	<b>766</b>	<b>935</b>	<b>845</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>88</b>	<b>5</b>	<b>97</b>		<b>31</b>	<b>107</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>1299</b>	
	DDES Ayorou	7		29	23	25	30		3					2	2		2	5			41
	DDES Filingué	46		262	251	246	245	1	6	6	2	8		2	7		2	27	28	14	204
	DDES Kollo	21		106	95	95	78	1			3	4			6		2				137

TILLABERY	DDES Ouallam	24	1	135	145	160	184	3	14	5	10	19		1	30	1	3	18	1	5	165	
	DDES Say	35		105	89	116	79		1	1	3	2		2	3			3		26	147	
	DDES Téra	24	2	134	117	139	134	3	3	1	3	5		1	7	1	1	7	5		86	
	DDES Tillabéri	8		59	49	38	56		2		2	1			4			6	3		58	
	IESFA Kollo	11		41	30	38	40		2				12	4	3		1				76	
	IESFA Tillabéri	6		54	70	47	56				2	3	39	32	1		9				70	
	DDES Gothèye	36		70	47	70	73		3	1	1	1			3	2			2		66	
<b>Total TILLABERY</b>	<b>218</b>	<b>3</b>	<b>995</b>	<b>916</b>	<b>974</b>	<b>975</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>1050</b>		
ZINDER	DDES Damagaram Takaya	8		29	34	35	37	1	8	1	2	1		1		1			2		47	
	DDES Dungass	8		53	24	45	37	1			1	1		1	1			2		7	52	
	DDES Gouré	13	3	56	43	62	42			2		3		1	1			5	1		60	
	DDES Kantché	23		81	64	88	83		3	3	1	6			5			16			122	
	DDES Magaria	21		137	43	110	120	3	2	5		4		2	4			8	2	17	116	
	DDES Mirriah	27		148	143	158	161	1	30	9	8	4		7	8		2	17		5	141	
	DDES Takieta	4		38	30	33	32		2			1		1				12	10		85	
	DDES Tanout	26	6	153	138	160	98		23	6	5	6		3	9		3	20	8	9	111	
	DDES Zinder I	52	12	72	58	75	61	2	1	1				2	3			15	10	23	100	
	DDES Zinder II	80	42	135	124	102	109	2	19	12	3	1		13	6	12	5	35	10	34	176	
	IESFA Magaria	17	2	37	33	41	23			1			3	9							2	47
	IESFA Zinder	34		49	30	65	52		2	1	1	1	19	10	3	2	1		7	3	39	
DDES Belbédji	4		43	29	42	33					1	1		2		1	6			17		
<b>Total ZINDER</b>	<b>317</b>	<b>65</b>	<b>1031</b>	<b>793</b>	<b>1016</b>	<b>888</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>136</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>1113</b>		
<b>Total général</b>	<b>1706</b>	<b>150</b>	<b>6858</b>	<b>5281</b>	<b>6674</b>	<b>6261</b>	<b>82</b>	<b>360</b>	<b>172</b>	<b>264</b>	<b>312</b>	<b>309</b>	<b>262</b>	<b>496</b>	<b>33</b>	<b>190</b>	<b>681</b>	<b>236</b>	<b>362</b>	<b>7110</b>		

➤ 2ème cycle

DRES	DDES_IES_FA	EQUIPEMENT DIDACTIQUE																	Total Salles de Classes		
		Dictionnaire Français	Encyclopédies	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Atlas	Globe Terrestre	Dictionnaire Anglais	Chronomètre	Double Décimètre	Dictionnaire Arabe-Français	Dictionnaire Bilingue (A-F)	Sifflet	Equipements pour sauts	Autres	Cartes Murales Géographie		Cartes Murales Histoire	Planches SVT
AGADEZ	DDES Arlit	4		22	20	20	16	12		2								8			15
<b>Total AGADEZ</b>		<b>4</b>		<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>12</b>		<b>2</b>								<b>8</b>			<b>15</b>
DIFFA	DDES Diffa	4	12	12	10	12	13			3		5									15
	DDES NGuigmi	2		14	9	13	11				1							4			14
<b>Total DIFFA</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>24</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>						<b>4</b>			<b>10</b>
DOSSO	DDES Dosso 1	5		15	15	20	20	2	1		3	1			3			5			<b>39</b>
	DDES Doutchi	4	10	54	25	1	2	12	1	2		1	1	2				10	37	27	23
	DDES Gaya	2																3			20
<b>Total DOSSO</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>69</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>			<b>18</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>26</b>
MARADI	DDES Guidan Roudmji			3	3	3	3														<b>69</b>
	DDES Maradi 1			6	6	6	6											4			9
	DDES Tessaoua	1	3	10	10	10	10	3	1	1	1			3				3	3		11
<b>Total MARADI</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>3</b>				<b>7</b>	<b>3</b>		<b>29</b>
NIAMEY	DDES Niamey I	2		4	4	4															18
	DDES Niamey II	3	32	12	5		11	34	1			5		1		7		8			<b>67</b>
	DDES Niamey III	20	2	15	16	19	21			10	2	1		1	2		2	5	3	6	6
	DDES Niamey V	17		13	9	13	8		1	1		1	1	1				13			68
<b>Total NIAMEY</b>		<b>42</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>9</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>39</b>
TAHOUA	DDES Tahoua I	15		6	6	4	4		1					1				1	1		6
<b>Total TAHOUA</b>		<b>15</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>1</b>					<b>1</b>				<b>1</b>	<b>1</b>		<b>119</b>
ZINDER	DDES Magaria	3		32	24	23	29		31		2	6		1		2		57	57		21
	DDES Takieta	2		3	1	2	2										1				<b>21</b>
	DDES Tanout	2		4	4	3	3		1		1	1		1					1		13
	DDES Zinder I	3		20	9	10	6		2									4	2		33
	DDES Zinder II	1		3	3	3	3														16
	IESFA Magaria			3	3	3	3														4
<b>Total ZINDER</b>		<b>11</b>		<b>65</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>46</b>		<b>34</b>		<b>3</b>	<b>7</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>61</b>	<b>60</b>		<b>81</b>
<b>Total général</b>		<b>90</b>	<b>59</b>	<b>251</b>	<b>182</b>	<b>169</b>	<b>171</b>	<b>63</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>125</b>	<b>104</b>	<b>33</b>	<b>411</b>

➤ Complexe

DRES	DDES_IES_FA	EQUIPEMENT DIDACTIQUE																		Total Salles de Classes	
		Dictionnaire Français	Encyclopédies	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Atlas	Globe Terrestre	Dictionnaire Anglais	Chronomètre	Double Décimètre	Dictionnaire Arabe-Français	Dictionnaire Bilingue (A-F)	Sifflet	Equipements pour sauts	Autres	Cartes Murales Géographie	Cartes Murales Histoire		Planches SVT
AGADEZ	DDES Agadez	8	17	60	39	65	47		7	9	1	3		2	4			29	2	16	124
	DDES Arlit	10		50	19	52	18		2	11	2					6	1	10	11	60	
	DDES Bilma	7		18	3	7	4		4		2	1		3	4			4		28	
	IESFA Agadez	4	10	22	14	7	1			3	1	1	2	2				18	11	26	32
	DDES Tchirozérine	2		8	11	13	9		3	1	2	4		2	4			24	2	5	44
<b>Total AGADEZ</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>158</b>	<b>86</b>	<b>144</b>	<b>79</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>76</b>	<b>25</b>	<b>58</b>	<b>288</b>	
DIFFA	DDES Mainé soroa	2		15	3	10	11		1		2	2		2				2		20	
	IESFA Diffa	68		98	82	89	85			2	2	38	51	4			6		56		
<b>Total DIFFA</b>	<b>70</b>		<b>113</b>	<b>85</b>	<b>99</b>	<b>96</b>		<b>1</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>51</b>	<b>6</b>			<b>8</b>		<b>76</b>		
DOSSO	DDES Boboye	38		209	36	160	176	1	4		3	8		9	2			30	13	1	103
	DDES Dosso 1	14	21	40	25	40	42	5	1	2	2	1		2				7		75	
	DDES Dosso 2	16	1	22	10	22	14	11	3	3	1	2		3	2			16		2	24
	DDES Doutchi	18	15	194	85	181	219	1	3	2	3	4		3				8		82	
	DDES Gaya	1		36	20	37	36											8		32	
	DDES Loga	29		50	33	28	27		14	1		1				1	14	8		32	
	DDES Tibiri	32	1	144	57	82	67		3	1	2	5		4				30		96	
	IESFA Dosso	15		34	25	43	32		1		1	3	7					6		31	
	IESFA Doutchi	10		18	16	14	13		1	2	1	2	7	5	1					28	
	DDES Dioundou	1		5	5	5	5		1	1	1	1		1	1			10	1	20	
<b>Total DOSSO</b>	<b>174</b>	<b>38</b>	<b>752</b>	<b>312</b>	<b>612</b>	<b>631</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>13</b>		<b>1</b>	<b>129</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>523</b>	
MARADI	DDES Aguié	5		37	30	46	43		30	2	6	2		2	2			48		16	59
	DDES Dakoro	3		33	20	18	14		4		2	3		7				12		2	61
	DDES Gazaoua			34	4	14	2		1									6		18	
	DDES Guidan Roundji	10		71	61	69	99	1	26		11	13		11				25	6	5	145
	DDES Madarounfa	7	3	77	87	79	73		5	5	7	8		17				32	2	132	
	DDES Maradi 1	13		69	51	65	54		2	2	1	1		30				24		10	132
	DDES Maradi 2	7		64	53	79	70		8	4	3	3	6	3	4		4	15	10	2	136
	DDES Mayahi	3	2	80	31	63	31	3	3	1	7	6		10		2	24	9	24	39	
	DDES Tessaoua	20		50	36	45	35	1	7	2	10	7		2	17			26	2	4	99
	IESFA Maradi	5	1	43	34	38	41	1	1	10	8	5	8		2				3	25	65
	IESFA Tessaoua	2		18	10	14	8	1		2	2	1	44		1		2		1		32
<b>Total MARADI</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>576</b>	<b>417</b>	<b>530</b>	<b>470</b>	<b>7</b>	<b>87</b>	<b>28</b>	<b>57</b>	<b>49</b>	<b>58</b>	<b>37</b>	<b>71</b>		<b>8</b>	<b>212</b>	<b>33</b>	<b>88</b>	<b>918</b>	
	DDES Niamey I	48		77	58	51	39	2	14	2	1		1	2	1	1		6	2	129	
	DDES Niamey II	13		14	38	15	15		1									9	5	105	

NIAMEY	DDES Niamey III	23		197	72	152	156	2	2					5			13	13		121	
	DDES Niamey IV	75	14	69	58	80	72	11	11	11	7	2		6	11		37	27	5	343	
	DDES Niamey V	131	66	77	68	68	55		4		1	1		95	7	34	14		15	121	
	IESFA Niamey I	11	1	23	19	19	16		3	3		1	8	24	2		1	1	1	101	
	IESFA Niamey II	5		30	23	30	30		1		5	2	26		11		3	1	4	6	80
<b>Total NIAMEY</b>	<b>306</b>	<b>81</b>	<b>487</b>	<b>336</b>	<b>415</b>	<b>383</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>127</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>81</b>	<b>52</b>	<b>27</b>	<b>1000</b>	
TAHOUA	DDES Abalak			12	12	12	12	4	3		1	1		1	1		4	2		20	
	DDES Bagaroua			10	10	8	7		2		1	1		2		31	8	10	9	21	
	DDES Bouza	17	1	27	17	24	19		6		4	4		1	1		7	5	2	57	
	DDES Illéla	4		33	35	37	29		1	1		1		2		1	33	20	2	67	
	DDES Keita	2		18	7	9	7	2	2	2	4	3		2	4		28	7	11	42	
	DDES Konni	2	20	50	17	40	37	10	5	1		8			1		15	10		62	
	DDES Madaoua	3	4	39	27	26	20	1	1	2				1			9	12	8	53	
	DDES Malbaza	3		54	37	25	29		2	1		2			1		15		2	54	
	DDES Tahoua I	21		25	25	29	35	2	5	2	5	1			9		17	5	6	62	
	DDES Tchintabaraden	1		50	7	20	8	1	3			1					12	6		18	
	IESFA Konni	23	4	23	23	23	25	10	3	2			28	5	3	2	20			52	
IESFA Tahoua	1		44	28	35	35		3			1	21	2			9	1	3	40		
<b>Total TAHOUA</b>	<b>77</b>	<b>29</b>	<b>385</b>	<b>245</b>	<b>288</b>	<b>263</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>177</b>	<b>78</b>	<b>43</b>	<b>548</b>		
TILLABERY	DDES Ayorou	5	2	17	8	20	20		1	3	1	1		2		1	15	5	19		
	DDES Filingué	12	22	68	54	58	51		2	1	1	4		3	6		12			67	
	DDES Kollo	17	2	130	101	133	88	3	2	2	2	4		1	3	2	18	14	20	127	
	DDES Ouallam	3	4	35	42	62	16	3	1	1	1			1	2		9	8	6	61	
	DDES Say	7	9	30	21	20	10	2	3	2	1	1		1	1	1	18	7		72	
	DDES Téra	15	40	61	48	62	57		7	1	5	6		1	6	1	18		11	77	
	DDES Tillabéri	15		50	53	66	41	1	2	3	1	2		3	5		14	10	10	90	
	IESFA Kollo	13	3	47	32	31	24	2	8	3	8	3	3	4	4	2	6	4		55	
	IESFA Tillabéri	6	6	43	44	45	39	1		5	2		33	1	2		3		2	50	
DDES Gothèye	9		44	44	14	14					1					13	30	6	32		
<b>Total TILLABERY</b>	<b>102</b>	<b>88</b>	<b>525</b>	<b>447</b>	<b>511</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>112</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>650</b>		
ZINDER	DDES Damagaram Takaya	3		11	11	11	11				1					10			7		
	DDES Dungass	4		14	11	15	4				2					4	1		18		
	DDES Gouré	8		81	58	63			4	1	2	4		1	1		9		50	55	
	DDES Kantché	10	12	33	26	26	8	40	4	2	2	9			24		36	16	24	37	
	DDES Magaria	9		56	27	55	59		3	3				8			14	6	7	63	
	DDES Mirriah	8		69	58	65	26	1	2	1	3	2			2		11	4	17	44	
	DDES Takieta	2		11		12	3		1			2			1	2				14	
	DDES Tanout	1		10	15						1				1	2		5	10	10	21
	DDES Zinder I	3	3	20	20	20	23				2						6	7		42	
	DDES Zinder II	3	1	20	20	20	24	1	1								6	4	2	46	
	IESFA Magaria	10	2	23	19	20	8	1	2	1	1		2	2			1	1		26	
	IESFA Zinder	7	13	41	34	28	48	1	2	6		1	20	9			16	21	25	82	
DDES Belbéddji	4			15	15	7		3		1	1			2		6	2	3	13		
<b>Total ZINDER</b>	<b>72</b>	<b>31</b>	<b>389</b>	<b>314</b>	<b>350</b>	<b>221</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>33</b>		<b>124</b>	<b>72</b>	<b>138</b>	<b>468</b>		
<b>Total général</b>	<b>907</b>	<b>300</b>	<b>3385</b>	<b>2242</b>	<b>2949</b>	<b>2503</b>	<b>126</b>	<b>255</b>	<b>132</b>	<b>144</b>	<b>158</b>	<b>254</b>	<b>293</b>	<b>227</b>	<b>1</b>	<b>92</b>	<b>919</b>	<b>370</b>	<b>417</b>	<b>4471</b>	



## VIII.4.2 Public+Privé

## ➤ 1er cycle

DRES	DDES_IES_FA	EQUIPEMENT DIDACTIQUE															ep Total Salles	Classes Classes			
		Dictionnaire Français	Encyclopédies	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Atlas	Globe Terrestre	Dictionnaire Anglais	Chronomètre	Décimètre	Double	Dictionnaire Arabe-Français	Dictionnaire Bilingue (A-F)	Sifflet			Equipements pour sauts	Autres	Cartes Murales Géographie
AGADEZ	DDES Agadez	4	24	13	15	16	8	1	1	1				1	1			5		5	28
	DDES Arlit	27		65	59	61	49		3	2	18	2		2				27	9	11	120
	DDES Bilma	1		18	14	16	10		1	1	1	3			3			4			17
	IESFA Agadez	8	1	31	26	33	27	2	4		3	2	15	5	3			10		3	56
	DDES Tchirozérine	12	3	31	17	38	33	2	10	9	3	4	1	8	3		3	21	3	10	56
<b>Total AGADEZ</b>	<b>52</b>	<b>28</b>	<b>158</b>	<b>131</b>	<b>164</b>	<b>127</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>10</b>		<b>3</b>	<b>67</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>277</b>	
DIFFA	DDES Diffa	9	16	63	40	59	48	1	5	4	11	7			8		1	20	34	29	80
	DDES Mainé soroa	17		67	65	56	62		7	4	8	9		3	12	3	4	25	21	11	89
	DDES NGuigmi	9	3	33	23	34	35	2	6	2	1	3		2	2			9	1	27	42
	IESFA Diffa	12		9	8	11	15			2	3	2	6	5	2						16
<b>Total DIFFA</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>172</b>	<b>136</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>227</b>	
DOSSO	DDES Boboye	89		249	141	253	242	1	20	4	5	8		12	8	3	25	8		9	119
	DDES Dosso 1	28	2	102	63	94	90	4	5	8	3	4		7	8			35	14	5	99
	DDES Dosso 2	165	29	434	293	428	381	23	38	30	11	9		31	20			65	11	13	216
	DDES Doutchi	229	14	683	343	671	610		20	10	18	18		17	25	2	15	30	7	1	326
	DDES Gaya	87	1	223	172	231	233	1	3	3	4	8		3	9		3	11		8	122
	DDES Loga	77		379	193	352	362	1	4	3	6	10		2	19		15	5	3	4	133
	DDES Tibiri	69	1	314	229	291	242		19	5	17	18	1	15	24	3	7	6		3	251
	IESFA Dosso	19		74	45	55	56		1		2	3	28	5	3			7			45
	IESFA Doutchi	33		42	41	45	33		1		3	2	24	7	4		11				33
	DDES Dioundou	52	11	65	91	88	80	1	21	1	3	4		3	1		2	6		3	62
<b>Total DOSSO</b>	<b>848</b>	<b>58</b>	<b>2565</b>	<b>1611</b>	<b>2508</b>	<b>2329</b>	<b>31</b>	<b>132</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>84</b>	<b>53</b>	<b>102</b>	<b>121</b>	<b>8</b>	<b>78</b>	<b>173</b>	<b>35</b>	<b>46</b>	<b>1406</b>	
MARADI	DDES Aguié	11		92	83	85	89	3	5	1	6	5			8			17	1	12	139
	DDES Dakoro	12		123	115	119	109		3	3	10	7		1	23			21	7	16	224
	DDES Gazaoua	2		62	59	68	54			3		3			2						67
	DDES Guidan Roudji	22	1	150	177	173	177	2	6	9	20	26	1	1	32	1	3	25	5	14	333
	DDES Madarounfa	17		110	117	93	141	4		5	9	16		3	34	2	22	14	11	1	186
	DDES Maradi 1	3		38	50	53	51	1	2		3	9		2	17			10	5	13	102
	DDES Maradi 2	7		28	39	36	21	2	1	2	5	6			8		4	7	1	17	63
	DDES Mayahi	14		151	137	140	132	2	8	4	18	19		6	30		13	21	8	8	190
	DDES Tessaoua	9	1	103	96	95	90	4	4	6	6	4		1	9	9		15	2		170
	IESFA Maradi	9		56	66	63	60	2	9	1	5	5	45	10	11			8	1	6	111
IESFA Tessaoua	1		29	29	30	32		6	1	2	3	10	8	2		16	3	1	3	31	
<b>Total MARADI</b>	<b>107</b>	<b>2</b>	<b>942</b>	<b>968</b>	<b>955</b>	<b>956</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>84</b>	<b>103</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>176</b>	<b>12</b>	<b>58</b>	<b>141</b>	<b>42</b>	<b>90</b>	<b>1616</b>	
	DDES Niamey I	66	24	139	123	126	125	12	27	11	16	24	5	10	30		13	25	16	35	211
	DDES Niamey II	30		42	29	50	49	11	5	5	6	8	2		7		4	19	8	10	90

NIAMEY	DDES Niamey III	42	7	148	96	93	110	20	17	6	18	14	1	1	13		5	42	22	26	129
	DDES Niamey IV	25	10	71	78	69	73	12	13	11	14	14	1	3	17	1	1	20	20	19	93
	DDES Niamey V	12	3	44	40	37	33	3	8	3	4	3	2	1	5			11	1	17	40
	IESFA Niamey I	30		70	64	61	52	4	14	6	10	16	27	24	18	2	20	30	15	19	112
	IESFA Niamey II	15	2	22	27	22	20	3	3	6	4	5	29	9	7			2	5	10	38
<b>Total NIAMEY</b>	<b>220</b>	<b>46</b>	<b>536</b>	<b>457</b>	<b>458</b>	<b>462</b>	<b>65</b>	<b>87</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>84</b>	<b>67</b>	<b>48</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>149</b>	<b>87</b>	<b>136</b>	<b>713</b>	
TAHOUA	DDES Abalak	1		56	42	44	29									2	4		1	43	
	DDES Bagaroua	6		29	41	25	29		3		1	3		11			9				61
	DDES Bouza	11		104	63	86	87	1	1	2	4	10			17		2	1		18	152
	DDES Illéla	10		85	85	90	87	2	1	4	10	6			12			9	6	7	170
	DDES Keita	7		109	63	97	105		4	2	3	8		1	14			5		3	154
	DDES Konni	8		54	42	54	48	2	9	4	2	4		1	6		3	13		1	91
	DDES Madaoua	7		98	58	89	75		1	2	2	4			4		4	12	2	11	169
	DDES Malbaza	3		57	34	67	51		2		2	1			4		2	8			63
	DDES Tahoua I	17		66	68	70	66		3		5	5		3	5			9	4		92
	DDES Tahoua II	13	1	232	212	245	208	3	4	3	3	2		3	23		12	26	17	18	204
	DDES Tchintabaraden	3	1	23	17	23	19	3	6	2	2	5		1	5		6	19	2	8	34
IESFA Konni			26	26	26	25					2	2	19	2	2					45	
IESFA Tahoua	5	1	51	50	58	53		5					71	1	4			2		79	
<b>Total TAHOUA</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>990</b>	<b>801</b>	<b>974</b>	<b>882</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>107</b>		<b>31</b>	<b>117</b>	<b>31</b>	<b>67</b>	<b>1357</b>	
TILLABERY	DDES Ayorou	9		34	28	30	35		3			1		2	2	2	5			44	
	DDES Filingué	48		264	253	248	247	1	6	7	2	8		2	8		3	27	28	14	212
	DDES Kollo	51		110	99	99	82	1	1	30	5	6			8	2	2	1			147
	DDES Ouallam	26	1	139	149	164	188	3	14	5	10	20		3	30	1	3	18	1	5	171
	DDES Say	36		105	93	120	83		5	2	4	3		3	4			5		26	151
	DDES Téra	24	2	134	117	139	134	3	3	1	3	5		1	7	1	1	7	5		89
	DDES Tillabéri	8		59	49	38	56		2		2	1			4			6	3		58
	IESFA Kollo	11		41	30	38	40		2				12	4	3		1				76
	IESFA Tillabéri	7		60	76	53	61		2		2	4	46	32	1		9	8		10	75
DDES Gothèye	36		70	47	70	73		3	1	1	1		3	2			2			66	
<b>Total TILLABERY</b>	<b>256</b>	<b>3</b>	<b>1016</b>	<b>941</b>	<b>999</b>	<b>999</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>49</b>	<b>58</b>	<b>50</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>79</b>	<b>37</b>	<b>55</b>	<b>1089</b>	
ZINDER	DDES Damagaram Takaya	8		29	34	35	37	1	8	1	2	1		1		1		2			47
	DDES Dungass	9		58	29	50	42	1			1	1		1	1		8	2		7	56
	DDES Gouré	13	3	59	46	71	45			2		3		1	2			6	2	1	68
	DDES Kantché	25		86	69	91	89		4	4	1	8			6			20	1	5	130
	DDES Magaria	25		151	55	122	134	3	5	9	2	6		4	7			18	4	19	137
	DDES Mirriah	28	1	152	147	162	165	2	30	9	8	5		7	10		2	20		7	144
	DDES Takieta	9	2	48	40	43	38	4	7	5	4	7		3	8			23	16	4	93
	DDES Tanout	26	6	153	138	160	98		23	6	5	6		3	9		3	20	8	9	111
	DDES Zinder I	55	12	90	73	97	81	2	13	1	1	1	3	2	6	1	1	22	25	41	132
	DDES Zinder II	91	45	162	152	129	137	11	27	24	10	7	2	21	15	17	5	64	20	53	221
	IESFA Magaria	17	2	39	33	42	25					1		3	9						49
IESFA Zinder	34		49	30	65	52		2	1	1	1	19	10	3	2	1		7	3	43	
DDES Belbédji	4		43	29	42	33					1	1		2		1	6			17	
<b>Total ZINDER</b>	<b>344</b>	<b>71</b>	<b>1119</b>	<b>875</b>	<b>1109</b>	<b>976</b>	<b>24</b>	<b>119</b>	<b>63</b>	<b>36</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>62</b>	<b>69</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>201</b>	<b>85</b>	<b>151</b>	<b>1248</b>	
<b>Total général</b>	<b>1965</b>	<b>230</b>	<b>7498</b>	<b>5920</b>	<b>7327</b>	<b>6891</b>	<b>167</b>	<b>499</b>	<b>300</b>	<b>377</b>	<b>449</b>	<b>373</b>	<b>332</b>	<b>673</b>	<b>51</b>	<b>260</b>	<b>981</b>	<b>385</b>	<b>641</b>	<b>7933</b>	

➤ 2ème cycle

DRES	DDES_IES_FA	EQUIPEMENT DIDACTIQUE															Total Salles de Classes				
		Dictionnaire Français	Encyclopédies	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Regle Tableau	Atlas	Globe Terrestre	Dictionnaire Anglais	Chronomètre	Double Décimètre	Dictionnaire Arabe-Français	Dictionnaire Bilingue (A-F)	Sifflet	Equipements pour sauts		Autres	Cartes Murales Géographie	Cartes Murales Histoire	Planches SVT
AGADEZ	DDES Arlit	4		22	20	20	16	12		2								8			15
<b>Total AGADEZ</b>		<b>4</b>		<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>12</b>		<b>2</b>								<b>8</b>			<b>15</b>
DIFFA	DDES Diffa	4	12	12	10	12	13			3		5									15
	DDES NGuigmi	2		14	9	13	11				1							4			14
<b>Total DIFFA</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>24</b>			<b>3</b>		<b>5</b>						<b>4</b>			<b>10</b>
DOSSO	DDES Dosso 1	5		15	15	20	20	2	1	3	1			3				5			<b>39</b>
	DDES Douthi	4	10	54	25	1	2	12	1	2		1	1	2				10	37	27	23
	DDES Gaya	2																3			20
<b>Total DOSSO</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>69</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>				<b>18</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>26</b>
MARADI	DDES Guidan Roundji			3	3	3	3														<b>69</b>
	DDES Maradi 1			6	6	6	6											4			9
	DDES Tessaoua	1	3	10	10	10	10	3	1	1				3				3	3		11
<b>Total MARADI</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>3</b>				<b>7</b>	<b>3</b>		<b>29</b>
NIAMEY	DDES Niamey I	2		4	4	4															18
	DDES Niamey II	3	32	19	8	7	18	34	2		1	5		1		7	14				<b>67</b>
	DDES Niamey III	22	2	27	28	30	26			11	2	1		2	2	4	13	8	13		6
	DDES Niamey V	17		13	9	13	8		1	1		1	1	1			13				77
<b>Total NIAMEY</b>		<b>44</b>	<b>34</b>	<b>63</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>13</b>		<b>57</b>
TAHOUA	DDES Tahoua I	15		6	6	4	4		1					1			1	1			6
<b>Total TAHOUA</b>		<b>15</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>1</b>					<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>			<b>146</b>
ZINDER	DDES Magaria	3		32	24	23	29		31	2	6		1		2		57	57			21
	DDES Takieta	2		3	1	2	2									1					<b>21</b>
	DDES Tanout	2		4	4	3	3		1	1	1		1						1		13
	DDES Zinder I	3		20	9	10	6		2								4	2			6
	DDES Zinder II	1		3	3	3	3														33
	IESFA Magaria			3	3	3	3														16
<b>Total ZINDER</b>		<b>11</b>		<b>65</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>46</b>		<b>34</b>		<b>3</b>	<b>7</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>61</b>	<b>60</b>			<b>4</b>
<b>Total général</b>		<b>92</b>	<b>59</b>	<b>270</b>	<b>197</b>	<b>187</b>	<b>183</b>	<b>63</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>139</b>	<b>109</b>	<b>40</b>	<b>81</b>
<b>Total général</b>		<b>90</b>	<b>59</b>	<b>266</b>	<b>193</b>	<b>184</b>	<b>180</b>	<b>63</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>139</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>438</b>

➤ Complexe

DRES	DDES_IES_FA	EQUIPEMENT DIDACTIQUE																		Total Salles de Classes	
		Dictionnaire Français	Encyclopédies	Rapporteur Tableau	Compas Tableau	Equerre Tableau	Règle Tableau	Atlas	Globe Terrestre	Dictionnaire Anglais	Chronomètre	Double Décimètre	Dictionnaire Arabe-Français	Dictionnaire Bilingue (A-F)	Sifflet	Equipements pour saurs	Autres	Cartes Murales Géographie	Cartes Murales Histoire		Planches SVT
AGADEZ	DDES Agadez	12	17	90	68	91	64		11	11	7	9		2	12	1		53	15	27	194
	DDES Arlit	45	4	115	79	120	84	1	28	24	14	12	1	8	18	2	6	40	16	36	154
	DDES Bilma	7		18	3	7	4		4			2	1	3	4			4			28
	IESFA Agadez	8	10	42	40	33	31		20	5	15	21	6	2	2			40	32	26	44
	DDES Tchirozérine	3		12	15	17	13		3	1	3	4		3	4		10	28	6	7	56
<b>Total AGADEZ</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>277</b>	<b>205</b>	<b>268</b>	<b>196</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>165</b>	<b>69</b>	<b>96</b>	<b>476</b>	
DIFFA	DDES Diffa	10		10	10	10	8				1	2		2				2			23
	DDES Mainé soroa	2		15	3	10	11		1		2	2			2			2			20
	DDES NGuigmi	2		5	5	5	2	1	1			2						4		20	5
	IESFA Diffa	68		98	82	89	85				2	2	38	51	4			6			56
<b>Total DIFFA</b>	<b>82</b>		<b>128</b>	<b>100</b>	<b>114</b>	<b>106</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>5</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>6</b>			<b>14</b>		<b>20</b>	<b>104</b>
DOSSO	DDES Boboye	40		220	41	170	183	1	5		4	10		10	3			34	15	7	129
	DDES Dosso 1	35	28	122	97	128	124	10	21	15	17	14		8	19		7	48	24	46	163
	DDES Dosso 2	16	1	22	10	22	14	11	3	3	1	2		3	2			16		2	24
	DDES Doutchi	25	16	255	125	231	271	2	4	4	8	8			13			34	4	2	118
	DDES Gaya	8	4	76	74	91	67	4	4	4	5	5		2	8			25	22	46	80
	DDES Loga	29		50	33	28	27		14	1		1					1	14	8		32
	DDES Tibiri	36	1	160	65	97	83	1	9	3	3	7			5			35	4	9	116
	IESFA Dosso	16		41	28	50	38		2		1	5	7				5	8			53
	IESFA Doutchi	10		18	16	14	13		1	2	1	2	7	5	1						28
	DDES Dioundou	1		5	5	5	5		1	1	1	1		1	1			10	1		20
<b>Total DOSSO</b>	<b>216</b>	<b>50</b>	<b>969</b>	<b>494</b>	<b>836</b>	<b>825</b>	<b>29</b>	<b>64</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>52</b>		<b>13</b>	<b>224</b>	<b>78</b>	<b>112</b>	<b>763</b>	
MARADI	DDES Aguié	7		43	40	61	59		30	2	6	3		2	2			48		16	69
	DDES Dakoro	9		43	32	30	25		7	2	4	5			10			18	4	6	88
	DDES Gazaoua			34	4	14	2		1									6			18
	DDES Guidan Roudji	10		99	85	92	125	1	26			13	19		13			37	6	5	163
	DDES Madarounfa	9	3	84	97	89	80	1	6	7	9	9	1	1	19			34	6	2	139
	DDES Maradi 1	32		146	131	141	135	2	10	6	25	21	2	30	33		2	70	5	54	247
	DDES Maradi 2	26	1	134	115	140	134	13	17	15	11	10	6	7	15	1	19	93	26	80	220
	DDES Mayahi	3	2	80	31	63	31	3	3	1	7	6			10		2	24	9	24	39
	DDES Tessaoua	23		56	43	53	47	2	7	2	10	8		2	17			30	4	7	115
	IESFA Maradi	9	9	72	64	67	73	7	5	11	15	13	12	1	13		4	11	13	53	108
	IESFA Tessaoua	5		26	18	22	18	1	1	4	2	1	44	1	2		2	1	2		36
<b>Total MARADI</b>	<b>133</b>	<b>15</b>	<b>817</b>	<b>660</b>	<b>772</b>	<b>729</b>	<b>30</b>	<b>113</b>	<b>50</b>	<b>102</b>	<b>95</b>	<b>65</b>	<b>44</b>	<b>134</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>372</b>	<b>75</b>	<b>247</b>	<b>1242</b>	
	DDES Niamey I	165	65	518	483	480	487	71	83	106	71	83	212	361	105	9	56	178	134	229	679
	DDES Niamey II	47	10	155	176	155	152	11	22	31	26	24	8	11	31		5	96	40	61	266

NIAMEY	DDES Niamey III	321	75	442	304	392	387	32	26	277	46	38	2	24	65		14	183	107	103	390
	DDES Niamey IV	127	55	348	356	262	268	43	45	48	42	47	8	25	65		12	174	190	153	561
	DDES Niamey V	159	69	185	154	177	121	1	20	13	10	14	6	98	16		34	50	16	40	262
	IESFA Niamey I	30	17	122	117	117	117	7	14	8	16	18	30	41	20	2	2	38	18	73	194
	IESFA Niamey II	13		60	54	61	60		4	2	10	7	40	1	18	1	3	6	4	6	147
<b>Total NIAMEY</b>	<b>862</b>	<b>291</b>	<b>1830</b>	<b>1644</b>	<b>1644</b>	<b>1592</b>	<b>165</b>	<b>214</b>	<b>485</b>	<b>221</b>	<b>231</b>	<b>306</b>	<b>561</b>	<b>320</b>	<b>12</b>	<b>126</b>	<b>725</b>	<b>509</b>	<b>665</b>	<b>2499</b>	
TAHOUA	DDES Abalak	12	100	18	21	18	14	19	3	4	1	2		9	1		8	2		30	
	DDES Bagaroua			10	10	8	7		2		1	1		2		31	8	10	9	21	
	DDES Bouza	17	1	27	17	24	19		6		4	4		1	1		7	5	2	63	
	DDES Illéla	7		44	39	45	39	2	2	3		2		6		1	41	26	8	86	
	DDES Keita	2		22	11	13	13	2	2	2	4	3		2	4		33	7	11	48	
	DDES Konni	13	24	110	76	93	85	14	17	12	8	15	4	6	16		48	41	23	135	
	DDES Madaoua	3	4	48	36	35	31	1	4	2	4	2		1	5		15	18	12	82	
	DDES Malbaza	6		69	47	39	35		2	2		3		1	3		20	5	5	69	
	DDES Tahoua I	34		97	100	109	110	4	12	12	13	10		8	20		7	54	20	18	156
	DDES Tchintabaraden	3		50	13	26	16	1	3			1					12	6		24	
	IESFA Konni	25	4	31	31	31	30	12	3	2	2	2	30	5	5		2	25	5	2	59
IESFA Tahoua	5		76	59	66	72		7		6	7	22	3	5		9	20	5	23	86	
<b>Total TAHOUA</b>	<b>127</b>	<b>133</b>	<b>602</b>	<b>460</b>	<b>507</b>	<b>471</b>	<b>55</b>	<b>63</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>68</b>		<b>50</b>	<b>291</b>	<b>150</b>	<b>113</b>	<b>859</b>	
TILLABERY	DDES Ayorou	5	2	17	8	20	20		1	3	1	1		2			1	15	5	19	
	DDES Filingué	16	22	95	79	83	73		3	3	1	8	1	5	10		14			89	
	DDES Kollo	20	3	137	107	139	90	4	2	3	2	7		1	6	3	25	14	20	148	
	DDES Ouallam	3	4	35	42	62	16	3	1	1	1			1	2		9	8	6	61	
	DDES Say	12	11	50	37	38	20	2	8	5	9	9		2	9		5	24	11	6	104
	DDES Téra	15	40	61	48	62	57		7	1	5	6		1	6	1	18		11	96	
	DDES Tillabéri	18	2	70	73	86	61	1	5	6	4	5		4	8		24	22	14	113	
	IESFA Kollo	18	3	62	41	42	37	2	11	6	11	10	7	11	10	2	13	11	7	85	
	IESFA Tillabéri	6	6	43	44	45	39	1		5	2		33	1	2		3		2	50	
DDES Gothèye	9		44	44	14	14					1					13	30	6	42		
<b>Total TILLABERY</b>	<b>122</b>	<b>93</b>	<b>614</b>	<b>523</b>	<b>591</b>	<b>427</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>55</b>		<b>11</b>	<b>144</b>	<b>111</b>	<b>77</b>	<b>807</b>	
ZINDER	DDES Damagaram Takaya	3		11	11	11	11			1							10			7	
	DDES Dungass	4		14	11	15	4			2							4	1		18	
	DDES Gouré	17		93	78	75	12		4	1	2	5		1	2		15		50	67	
	DDES Kantché	16	29	49	40	40	20	57	7	8	4	11			28		49	22	34	51	
	DDES Magaria	11		67	38	66	70		3	3	2	1		8	2		5	20	15	14	72
	DDES Mirriah	12		83	70	79	40	1	3	3	4	5			5		17	4	23	58	
	DDES Takieta	2		11		12	3		1			2			1	2				14	
	DDES Tanout	7	10	24	29	14	14	1	2	2	2	2		2	4		10	12	12	34	
	DDES Zinder I	13	7	49	50	49	58	1	3	10	12	7		2	13		29	8	10	94	
	DDES Zinder II	19	24	79	69	51	65	26	9	9	9	10	1	4	15	3	37	27	119	112	
	IESFA Magaria	10	2	23	19	20	8	1	2	1	1		2	2			1	1		26	
	IESFA Zinder	10	13	52	45	33	56	7	5	7	3	2	22	16	2		36	34	42	113	
DDES Belbéddji	4			15	15	7		3		1	1			2		6	2	3	13		
<b>Total ZINDER</b>	<b>128</b>	<b>85</b>	<b>555</b>	<b>475</b>	<b>480</b>	<b>368</b>	<b>94</b>	<b>42</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>234</b>	<b>126</b>	<b>307</b>	<b>679</b>	
<b>Total général</b>	<b>1745</b>	<b>698</b>	<b>5792</b>	<b>4561</b>	<b>5212</b>	<b>4714</b>	<b>388</b>	<b>602</b>	<b>728</b>	<b>530</b>	<b>580</b>	<b>552</b>	<b>803</b>	<b>750</b>	<b>19</b>	<b>250</b>	<b>2169</b>	<b>1118</b>	<b>1637</b>	<b>7429</b>	

## IX. Effectifs des Elèves

### IX.1 Répartition des élèves par âge, sexe, niveau et DRES

#### IX.1.1 Public

DRES	NIVEAU	SEXE	EFFECTIFS PAR AGE																Total général		
			< 13 ans	13 ans	14 ans	<15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans		>25 ans	
AGADEZ	Sixième	F	345	1318	1590		875	461	147	19	0									4755	
		G	360	1232	1474		1045	564	201	55	5										4936
		T	705	2550	3064		1920	1025	348	74	5										9691
	Cinquième	F	30	267	862		935	890	306	72	5	5									3372
		G	16	212	605		852	574	233	204	33	4									2733
		T	46	479	1467		1787	1464	539	276	38	9									6105
	Quatrième	F	0	5	198		534	709	513	147	49	19									2174
		G	1	12	136		435	620	412	166	45	24									1851
		T	1	17	334		969	1329	925	313	94	43									4025
	Troisième	F			73		196	607	691	466	184	191									2408
		G			16		114	443	530	416	188	138									1845
		T			89		310	1050	1221	882	372	329									4253
	Seconde	F				1	24	52	147	228	177		130	30	10	1	2	4	2		808
		G				0	23	42	162	272	216		170	65	40	8	21	6	4		1029
		T				1	47	94	309	500	393		300	95	50	9	23	10	6		1837
	Première	F						13	30	115	89		69	45	9	7	1	0	0		378
		G						25	40	143	164		126	75	38	11	4	4	1		631
		T						38	70	258	253		195	120	47	18	5	4	1		1009
	Terminale	F							31	74	151		147	87	66	20	10	4	0		590
		G							32	98	128		162	163	106	53	20	10	7		779
		T							63	172	279		309	250	172	73	30	14	7		1369
<b>F AGADEZ</b>			<b>375</b>	<b>1590</b>	<b>2723</b>	<b>1</b>	<b>2564</b>	<b>2732</b>	<b>1865</b>	<b>1121</b>	<b>655</b>	<b>215</b>	<b>346</b>	<b>162</b>	<b>85</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>14485</b>	
<b>G AGADEZ</b>			<b>377</b>	<b>1456</b>	<b>2231</b>	<b>0</b>	<b>2469</b>	<b>2268</b>	<b>1610</b>	<b>1354</b>	<b>779</b>	<b>166</b>	<b>458</b>	<b>303</b>	<b>184</b>	<b>72</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>13804</b>	
<b>T AGADEZ</b>			<b>752</b>	<b>3046</b>	<b>4954</b>	<b>1</b>	<b>5033</b>	<b>5000</b>	<b>3475</b>	<b>2475</b>	<b>1434</b>	<b>381</b>	<b>804</b>	<b>465</b>	<b>269</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>28289</b>	
DIFFA	Sixième	F	361	1028	684		395	74	2	1										2545	
		G	352	996	682		389	115	9	2											2545
		T	713	2024	1366		784	189	11	3											5090
	Cinquième	F	10	205	544		450	217	22	3											1451
		G	19	180	591		344	237	36	1											1408
		T	29	385	1135		794	454	58	4											2859
	Quatrième	F		21	164		361	432	90	14	0										1082
		G		20	138		260	340	161	23	3										945
		T		41	302		621	772	251	37	3										2027
	Troisième	F			51		131	388	292	247	62	20									1191
		G			37		113	238	225	185	63	33									894
		T			88		244	626	517	432	125	53									2085
	Seconde	F					1	20	130	94	61		28	5	0	0					339
		G					2	3	153	98	70		38	15	3	1					383

		T					3	23	283	192	131		66	20	3	1			722		
	Première	F						2	4	130	63		31	10	2	1	0		243		
		G						0	13	138	107		46	18	11	3	1		337		
		T							2	17	268	170		77	28	13	4	1		580	
		Terminale	F							1	5	113		68	34	18	4	4	0	247	
	G									0	5	107		67	60	40	17	9	1	306	
	T										1	10	220		135	94	58	21	13	1	553
<b>F DIFFA</b>			<b>371</b>	<b>1254</b>	<b>1443</b>		<b>1338</b>	<b>1133</b>	<b>541</b>	<b>494</b>	<b>299</b>	<b>20</b>	<b>127</b>	<b>49</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>7098</b>		
<b>G DIFFA</b>			<b>371</b>	<b>1196</b>	<b>1448</b>		<b>1108</b>	<b>933</b>	<b>597</b>	<b>452</b>	<b>350</b>	<b>33</b>	<b>151</b>	<b>93</b>	<b>54</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6818</b>		
<b>T DIFFA</b>			<b>742</b>	<b>2450</b>	<b>2891</b>		<b>2446</b>	<b>2066</b>	<b>1138</b>	<b>946</b>	<b>649</b>	<b>53</b>	<b>278</b>	<b>142</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>13916</b>		
<b>DOSSO</b>	Sixième	F	1616	5005	5183		2720	1125	296	76	30	2							16053		
		G	1778	5879	6294		3434	1313	385	58	6	11								19158	
		T	3394	10884	11477		6154	2438	681	134	36	13								35211	
	Cinquième	F	154	637	2232		2375	1517	584	167	33	7								7706	
		G	115	708	2991		3217	2023	773	221	25	3								10076	
		T	269	1345	5223		5592	3540	1357	388	58	10								17782	
	Quatrième	F	16	73	529		1458	1621	1041	425	123	18								5304	
		G	45	129	522		1965	2340	1396	618	157	31								7203	
		T	61	202	1051		3423	3961	2437	1043	280	49								12507	
	Troisième	F	28	50	61		360	945	1319	999	478	278								4518	
		G	27	107	92		382	1396	2019	1704	844	412								6983	
		T	55	157	153		742	2341	3338	2703	1322	690								11501	
	Seconde	F				0	24	122	282	356	277		118	80	5	2	0	0		1266	
		G				1	16	137	517	698	552		380	185	53	3	4	5		2551	
		T				1	40	259	799	1054	829		498	265	58	5	4	5		3817	
	Première	F						15	82	195	200		122	58	20	4	1	0	1	698	
		G						18	150	377	422		397	207	141	39	9	2	0	1762	
		T						33	232	572	622		519	265	161	43	10	2	1	2460	
	Terminale	F							3	37	167		201	197	103	38	37	12	1	796	
		G							6	59	315		495	492	456	206	79	55	3	2166	
		T							9	96	482		696	689	559	244	116	67	4	2962	
	<b>F DOSSO</b>			<b>1814</b>	<b>5765</b>	<b>8005</b>	<b>0</b>	<b>6937</b>	<b>5345</b>	<b>3607</b>	<b>2255</b>	<b>1308</b>	<b>305</b>	<b>441</b>	<b>335</b>	<b>128</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>36341</b>
	<b>G DOSSO</b>			<b>1965</b>	<b>6823</b>	<b>9899</b>	<b>1</b>	<b>9014</b>	<b>7227</b>	<b>5246</b>	<b>3735</b>	<b>2321</b>	<b>457</b>	<b>1272</b>	<b>884</b>	<b>650</b>	<b>248</b>	<b>92</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>49899</b>
	<b>T DOSSO</b>			<b>3779</b>	<b>12588</b>	<b>17904</b>	<b>1</b>	<b>15951</b>	<b>12572</b>	<b>8853</b>	<b>5990</b>	<b>3629</b>	<b>762</b>	<b>1713</b>	<b>1219</b>	<b>778</b>	<b>292</b>	<b>130</b>	<b>74</b>	<b>5</b>	<b>86240</b>
<b>MARADI</b>	Sixième	F	3921	9553	7336		3396	1174	121	55	0								25556		
		G	4598	14147	11229		4932	1778	292	77	4									37057	
		T	8519	23700	18565		8328	2952	413	132	4									62613	
	Cinquième	F	122	1393	4101		4267	2103	707	92	9	3								12797	
		G	185	1955	7587		7583	3725	981	145	9	0								22170	
		T	307	3348	11688		11850	5828	1688	237	18	3								34967	
	Quatrième	F	5	42	668		2632	3016	1527	556	49	4								8499	
		G	17	103	931		5079	5658	2974	1075	113	7								15957	
		T	22	145	1599		7711	8674	4501	1631	162	11								24456	
	Troisième	F			24		787	1837	2279	1432	667	148								7174	
		G			15		905	3659	4644	2884	1573	508								14188	
		T			39		1692	5496	6923	4316	2240	656								21362	

	Seconde	F				12	110	284	368	719	237		142	18	3	0				1893	
		G				39	423	574	997	1889	915		526	99	35	16					5513
		T				51	533	858	1365	2608	1152		668	117	38	16					7406
	Première	F							39	141	301	351		138	87	42	0	2			1101
		G							224	539	988	1286		705	477	219	41	57			4536
		T							263	680	1289	1637		843	564	261	41	59			5637
	Terminale	F							16	77	311		586	149	170	58	14	1	1		1383
		G							85	205	1083		1565	982	645	389	66	16	3		5039
		T							101	282	1394		2151	1131	815	447	80	17	4		6422
<b>F MARADI</b>			<b>4048</b>	<b>10988</b>	<b>12129</b>	<b>12</b>	<b>11192</b>	<b>8453</b>	<b>5159</b>	<b>3232</b>	<b>1624</b>	<b>155</b>	<b>866</b>	<b>254</b>	<b>215</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>58403</b>	
<b>G MARADI</b>			<b>4800</b>	<b>16205</b>	<b>19762</b>	<b>39</b>	<b>18922</b>	<b>15618</b>	<b>10512</b>	<b>7263</b>	<b>4983</b>	<b>515</b>	<b>2796</b>	<b>1558</b>	<b>899</b>	<b>446</b>	<b>123</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>104460</b>	
<b>T MARADI</b>			<b>8848</b>	<b>27193</b>	<b>31891</b>	<b>51</b>	<b>30114</b>	<b>24071</b>	<b>15671</b>	<b>10495</b>	<b>6607</b>	<b>670</b>	<b>3662</b>	<b>1812</b>	<b>1114</b>	<b>504</b>	<b>139</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>162863</b>	
<b>NIAMEY</b>	Sixième	F	1942	6053	4629		2558	896	211	97	37									16423	
		G	1876	5063	3877		2150	840	203	77	2										14088
		T	3818	11116	8506		4708	1736	414	174	39										30511
	Cinquième	F	169	1219	3576		2651	1467	756	321	65	3									10227
		G	168	1080	2563		2282	1226	578	242	32	6									8177
		T	337	2299	6139		4933	2693	1334	563	97	9									18404
	Quatrième	F	6	94	1236		2181	1962	1184	703	305	82									7753
		G	2	126	798		1539	1522	1100	691	224	129									6131
		T	8	220	2034		3720	3484	2284	1394	529	211									13884
	Troisième	F		6	90		590	1797	2016	1525	928	572									7524
		G		2	29		400	1344	1915	1216	691	561									6158
		T		8	119		990	3141	3931	2741	1619	1133									13682
	Seconde	F				6	69	339	733	806	533		380	225	66	8	5			0	3170
		G				1	74	282	874	1031	830		619	370	92	17	13			1	4204
		T				7	143	621	1607	1837	1363		999	595	158	25	18			1	7374
	Première	F					2	51	192	593	519		439	311	150	54	13	5	0		2329
		G					4	65	265	683	781		676	480	242	82	33	12	1		3324
		T					6	116	457	1276	1300		1115	791	392	136	46	17	1		5653
	Terminale	F						3	37	197	547		764	614	424	267	124	72	22		3071
		G						7	31	196	631		924	873	688	400	228	132	52		4162
		T						10	68	393	1178		1688	1487	1112	667	352	204	74		7233
<b>F NIAMEY</b>			<b>2117</b>	<b>7372</b>	<b>9531</b>	<b>6</b>	<b>8051</b>	<b>6515</b>	<b>5129</b>	<b>4242</b>	<b>2934</b>	<b>657</b>	<b>1583</b>	<b>1150</b>	<b>640</b>	<b>329</b>	<b>142</b>	<b>77</b>	<b>22</b>	<b>50497</b>	
<b>G NIAMEY</b>			<b>2046</b>	<b>6271</b>	<b>7267</b>	<b>1</b>	<b>6449</b>	<b>5286</b>	<b>4966</b>	<b>4136</b>	<b>3191</b>	<b>696</b>	<b>2219</b>	<b>1723</b>	<b>1022</b>	<b>499</b>	<b>274</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>46244</b>	
<b>T NIAMEY</b>			<b>4163</b>	<b>13643</b>	<b>16798</b>	<b>7</b>	<b>14500</b>	<b>11801</b>	<b>10095</b>	<b>8378</b>	<b>6125</b>	<b>1353</b>	<b>3802</b>	<b>2873</b>	<b>1662</b>	<b>828</b>	<b>416</b>	<b>221</b>	<b>76</b>	<b>96741</b>	
	Sixième	F	2702	5644	4405		2014	584	135	27	1	0								15512	
		G	3444	9946	7859		3858	1158	246	71	17	1									26600
		T	6146	15590	12264		5872	1742	381	98	18	1									42112
	Cinquième	F	147	1164	2686		2248	900	179	48	5	2									7379
		G	127	1806	5567		4604	1899	447	109	16	3									14578
		T	274	2970	8253		6852	2799	626	157	21	5									21957
	Quatrième	F	6	135	722		1661	1625	578	174	9	3									4913
		G	5	89	1175		3158	3386	1329	422	49	21									9634
		T	11	224	1897		4819	5011	1907	596	58	24									14547
			F		5	56		449	1030	1158	668		222	78							3666



TAHOUA	Troisième	G		7	61		688	2201	2674	1583	588	166							7968		
		T		12	117		1137	3231	3832	2251	810	244								11634	
	Seconde	F				15	36	155	383	290	155		150	30	5	0				1219	
		G				33	56	449	839	763	599		354	85	43	2				3223	
		T				48	92	604	1222	1053	754		504	115	48	2				4442	
	Première	F					9	19	97	247	199		47	34	4					656	
		G					7	35	313	791	593		298	235	45					2317	
		T					16	54	410	1038	792		345	269	49					2973	
	Terminale	F						3	18	49	168		189	142	61	15	2	0	0	647	
		G						1	83	175	398		651	518	207	81	10	1	1	2126	
		T						4	101	224	566		840	660	268	96	12	1	1	2773	
	<b>F TAHOUA</b>			<b>2855</b>	<b>6948</b>	<b>7869</b>	<b>15</b>	<b>6417</b>	<b>4316</b>	<b>2548</b>	<b>1503</b>	<b>759</b>	<b>83</b>	<b>386</b>	<b>206</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33992</b>
<b>G TAHOUA</b>			<b>3576</b>	<b>11848</b>	<b>14662</b>	<b>33</b>	<b>12371</b>	<b>9129</b>	<b>5931</b>	<b>3914</b>	<b>2260</b>	<b>191</b>	<b>1303</b>	<b>838</b>	<b>295</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>66446</b>	
<b>T TAHOUA</b>			<b>6431</b>	<b>18796</b>	<b>22531</b>	<b>48</b>	<b>18788</b>	<b>13445</b>	<b>8479</b>	<b>5417</b>	<b>3019</b>	<b>274</b>	<b>1689</b>	<b>1044</b>	<b>365</b>	<b>98</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100438</b>	
TILLABERY	Sixième	F	1553	4495	4989		2479	785	186	34	5	0								14526	
		G	1465	4602	5138		2481	916	274	42	9	2									14929
		T	3018	9097	10127		4960	1701	460	76	14	2									29455
	Cinquième	F	147	845	2430		2739	1382	518	143	29	7									8240
		G	125	715	2420		2802	1417	610	171	44	25									8329
		T	272	1560	4850		5541	2799	1128	314	73	32									16569
	Quatrième	F	11	70	504		1539	1821	1008	312	104	13									5382
		G	11	92	551		1665	2152	1094	486	128	34									6213
		T	22	162	1055		3204	3973	2102	798	232	47									11595
	Troisième	F		1	147		276	989	1464	1256	567	319									5019
		G		1	86		261	1118	1829	1656	898	405									6254
		T		2	233		537	2107	3293	2912	1465	724									11273
	Seconde	F				3	50	127	191	316	226		112	31	5	0	0				1061
		G				7	69	188	270	440	401		258	78	16	52	2				1781
		T				10	119	315	461	756	627		370	109	21	52	2				2842
	Première	F				0		28	78	176	153		127	47	8	3	0	0			620
		G				1		28	133	274	289		276	147	47	24	9	1			1229
		T				1		56	211	450	442		403	194	55	27	9	1			1849
	Terminale	F						18	85	135	135		233	118	76	31	14	3	4		717
		G						26	134	261	261		417	253	157	70	48	11	10		1387
		T						44	219	396	396		650	371	233	101	62	14	14		2104
	<b>F TILLABERY</b>			<b>1711</b>	<b>5411</b>	<b>8070</b>	<b>3</b>	<b>7083</b>	<b>5132</b>	<b>3463</b>	<b>2322</b>	<b>1219</b>	<b>339</b>	<b>472</b>	<b>196</b>	<b>89</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>35565</b>
	<b>G TILLABERY</b>			<b>1601</b>	<b>5410</b>	<b>8195</b>	<b>8</b>	<b>7278</b>	<b>5819</b>	<b>4236</b>	<b>3203</b>	<b>2030</b>	<b>466</b>	<b>951</b>	<b>478</b>	<b>220</b>	<b>146</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>40122</b>
	<b>T TILLABERY</b>			<b>3312</b>	<b>10821</b>	<b>16265</b>	<b>11</b>	<b>14361</b>	<b>10951</b>	<b>7699</b>	<b>5525</b>	<b>3249</b>	<b>805</b>	<b>1423</b>	<b>674</b>	<b>309</b>	<b>180</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>75687</b>
	Sixième	F	3267	6898	5747		1908	308	45	15										18188	
		G	3343	8563	6578		2357	505	141	5											21492
		T	6610	15461	12325		4265	813	186	20											39680
	Cinquième	F	144	1275	3358		2403	934	220	69	6										8409
		G	132	1443	4199		3369	1210	238	62	15										10668
		T	276	2718	7557		5772	2144	458	131	21										19077
	Quatrième	F	5	32	621		2239	1896	649	187	54	5									5688
		G	24	21	637		2952	2456	983	226	52	12									7363

ZINDER	Troisième	T	29	53	1258		5191	4352	1632	413	106	17							13051			
		F		0	9		342	1691	1652	1092	326	101								5213		
		G		1	42		344	2022	2219	1531	527	184								6870		
		T		1	51		686	3713	3871	2623	853	285								12083		
	Seconde	F				9	12	264	401	319	223		164	18	1				18	1429		
		G				0	15	417	473	596	597		280	75	8				32	2493		
		T				9	27	681	874	915	820		444	93	9				50	3922		
	Première	F						53	252	228	143		115	51	29	6	15		3	895		
		G						107	385	391	414		430	227	98	25	3		22	2102		
		T						160	637	619	557		545	278	127	31	18		25	2997		
	Terminale	F					1	0	51	172	219		190	129	66	14	24	0	3	869		
		G					0	1	40	334	341		368	382	221	117	35	10	9	1858		
T						1	1	91	506	560		558	511	287	131	59	10	12	2727			
F ZINDER			3416	8205	9735	9	6905	5146	3270	2082	971	106	469	198	96	20	39	0	24	40691		
G ZINDER			3499	10028	11456	0	9037	6718	4479	3145	1946	196	1078	684	327	142	38	10	63	52846		
T ZINDER			6915	18233	21191	9	15942	11864	7749	5227	2917	302	1547	882	423	162	77	10	87	93537		
Ensemble Pays	NIVEAU	SEXE	EFFECTIFS PAR AGE																Total			
			< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	<15 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans		>25 ans		
	Sixième	F	15707	39994	34563		16345	5407	1143	324	73	2									113558	
		G	17216	50428	43131		20646	7189	1751	387	43	14										140805
		T	32923	90422	77694		36991	12596	2894	711	116	16										254363
	Cinquième	F	923	7005	19789		18068	9410	3292	915	152	27										59581
		G	887	8099	26523		25053	12311	3896	1155	174	41										78139
		T	1810	15104	46312		43121	21721	7188	2070	326	68										137720
	Quatrième	F	49	472	4642		12605	13082	6590	2518	693	144										40795
		G	105	592	4888		17053	18474	9449	3707	771	258										55297
		T	154	1064	9530		29658	31556	16039	6225	1464	402										96092
	Troisième	F	28	62	511		3131	9284	10871	7685	3434	1707										36713
		G	27	118	378		3207	12421	16055	11175	5372	2407										51160
		T	55	180	889		6338	21705	26926	18860	8806	4114										87873
	Seconde	F				46	326	1363	2635	3128	1889		1224	437	95	11	7	4	20		11185	
		G				81	678	2092	4285	5787	4180		2625	972	290	99	40	11	37		21177	
		T				127	1004	3455	6920	8915	6069		3849	1409	385	110	47	15	57		32362	
	Première	F				0	11	220	876	1985	1717		1088	643	264	75	32	5	4		6920	
		G				1	11	502	1838	3785	4056		2954	1866	841	225	116	19	24		16238	
		T				1	22	722	2714	5770	5773		4042	2509	1105	300	148	24	28		23158	
Terminale	F					1	6	175	696	1811		2378	1470	984	447	229	92	31		8320		
	G					0	9	303	1206	3264		4649	3723	2520	1333	495	236	85		17823		
	T					1	15	478	1902	5075		7027	5193	3504	1780	724	328	116		26143		
Total F			16707	47533	59505	46	50487	38772	25582	17251	9769	1880	4690	2550	1343	533	268	101	55	277072		
Total G			18235	59237	74920	82	66648	52998	37577	27202	17860	2720	10228	6561	3651	1657	651	266	146	380639		
Total T			34942	106770	134425	128	117135	91770	63159	44453	27629	4600	14918	9111	4994	2190	919	367	201	657711		

## IX.1.2 Public+Privé

DRES	NIVEAU	SEXE	EFFECTIFS PAR AGE																Total général		
			< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	<15 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans		>25 ans	
AGADEZ	Sixième	F	384	1438	1668	895	468	150	23	3	1								5030		
		G	398	1370	1575	1087	581	213	64	5	1								5294		
		T	782	2808	3243	1982	1049	363	87	8	2								10324		
	Cinquième	F	33	303	1001	1017	930	336	82	9	7								3718		
		G	16	245	728	985	618	260	219	42	10								3123		
		T	49	548	1729	2002	1548	596	301	51	17								6841		
	Quatrième	F	0	16	233	641	832	553	168	55	27								2525		
		G	1	23	158	544	778	461	205	65	42								2277		
		T	1	39	391	1185	1610	1014	373	120	69								4802		
	Troisième	F		1	79	243	791	931	608	331	408								3392		
		G		0	19	135	568	831	637	347	363								2900		
		T		1	98	378	1359	1762	1245	678	771								6292		
	Seconde	F				24	70	218	258	195		1	148	36	14	2	3	4	2	975	
		G				23	50	230	305	246		0	203	69	44	10	21	6	4	1211	
		T				47	120	448	563	441		1	351	105	58	12	24	10	6	2186	
	Première	F					13	43	161	116			83	52	13	10	3	0	0	494	
		G					28	51	180	203			157	90	47	20	10	9	1	796	
		T					41	94	341	319			240	142	60	30	13	9	1	1290	
	Terminale	F					0	36	91	231			217	134	104	51	25	11	14	914	
		G					1	35	114	242			234	231	217	126	71	35	34	1340	
		T					1	71	205	473			451	365	321	177	96	46	48	2254	
	F AGADEZ			417	1758	2981	2820	3104	2267	1391	940	443	1	448	222	131	63	31	15	16	17048
	G AGADEZ			415	1638	2480	2774	2624	2081	1724	1150	416	0	594	390	308	156	102	50	39	16941
	T AGADEZ			832	3396	5461	5594	5728	4348	3115	2090	859	1	1042	612	439	219	133	65	55	33989
DIFFA	Sixième	F	370	1065	686	395	74	2	1										2593		
		G	362	1036	691	389	115	9	2										2604		
		T	732	2101	1377	784	189	11	3										5197		
	Cinquième	F	13	224	571	476	217	22	3										1526		
		G	19	190	614	389	241	37	13										1503		
		T	32	414	1185	865	458	59	16										3029		
	Quatrième	F		21	179	381	452	97	16	4									1150		
		G		20	150	289	381	184	39	9									1072		
		T		41	329	670	833	281	55	13									2222		
	Troisième	F			56	144	431	331	316	127	94								1499		
		G			38	126	290	316	292	162	131								1355		
		T			94	270	721	647	608	289	225								2854		
	Seconde	F				3	22	134	98	63			29	5	0	0			354		
		G				2	4	161	106	76			40	15	3	1			408		
		T				5	26	295	204	139			69	20	3	1			762		
	Première	F					2	9	137	67			33	10	4	2	0		264		
		G					0	18	145	114			49	25	17	7	1		376		

		T					2	27	282	181			82	35	21	9	1			640	
	Terminale	F						1	7	119			77	52	25	9	6	1	3	300	
		G						3	9	114			88	81	77	38	15	8	13	446	
		T							4	16	233			165	133	102	47	21	9	16	746
<b>F DIFFA</b>				<b>383</b>	<b>1310</b>	<b>1492</b>	<b>1399</b>	<b>1198</b>	<b>596</b>	<b>578</b>	<b>380</b>	<b>94</b>		<b>139</b>	<b>67</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7686</b>
<b>G DIFFA</b>			<b>381</b>	<b>1246</b>	<b>1493</b>	<b>1195</b>	<b>1031</b>	<b>728</b>	<b>606</b>	<b>475</b>	<b>131</b>		<b>177</b>	<b>121</b>	<b>97</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>7764</b>	
<b>T DIFFA</b>			<b>764</b>	<b>2556</b>	<b>2985</b>	<b>2594</b>	<b>2229</b>	<b>1324</b>	<b>1184</b>	<b>855</b>	<b>225</b>		<b>316</b>	<b>188</b>	<b>126</b>	<b>57</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>15450</b>	
<b>DOSSO</b>	Sixième	F	1687	5097	5263	2748	1131	296	76	31	2									16331	
		G	1843	5995	6359	3482	1323	386	59	6	11										19464
		T	3530	11092	11622	6230	2454	682	135	37	13										35795
	Cinquième	F	179	690	2331	2449	1555	619	183	40	11										8057
		G	134	777	3107	3326	2082	810	256	29	11										10532
		T	313	1467	5438	5775	3637	1429	439	69	22										18589
	Quatrième	F	21	102	585	1605	1756	1167	481	151	29										5897
		G	54	156	575	2122	2498	1537	696	202	55										7895
		T	75	258	1160	3727	4254	2704	1177	353	84										13792
	Troisième	F	28	51	64	437	1309	1821	1824	1032	1063										7629
		G	27	107	94	496	1773	2520	2763	1623	1389										10792
		T	55	158	158	933	3082	4341	4587	2655	2452										18421
	Seconde	F				28	128	294	375	293		0	136	89	11	5	1	0	1	1361	
		G				17	142	552	738	606		1	462	209	87	13	5	8	1	2841	
		T				45	270	846	1113	899		1	598	298	98	18	6	8	2	4202	
	Première	F				16	87	210	212				137	69	27	9	1	0	2	770	
		G				18	166	417	454				452	251	176	59	19	2	1	2015	
		T				34	253	627	666				589	320	203	68	20	2	3	2785	
	Terminale	F				5	55	216					259	283	188	127	74	28	6	1241	
		G				7	73	443					636	676	716	445	277	135	32	3440	
		T				12	128	659					895	959	904	572	351	163	38	4681	
	<b>F DOSSO</b>		<b>1915</b>	<b>5940</b>	<b>8243</b>	<b>7267</b>	<b>5895</b>	<b>4289</b>	<b>3204</b>	<b>1975</b>	<b>1105</b>	<b>0</b>	<b>532</b>	<b>441</b>	<b>226</b>	<b>141</b>	<b>76</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>41286</b>	
	<b>G DOSSO</b>		<b>2058</b>	<b>7035</b>	<b>10135</b>	<b>9443</b>	<b>7836</b>	<b>5978</b>	<b>5002</b>	<b>3363</b>	<b>1466</b>	<b>1</b>	<b>1550</b>	<b>1136</b>	<b>979</b>	<b>517</b>	<b>301</b>	<b>145</b>	<b>34</b>	<b>56979</b>	
	<b>T DOSSO</b>		<b>3973</b>	<b>12975</b>	<b>18378</b>	<b>16710</b>	<b>13731</b>	<b>10267</b>	<b>8206</b>	<b>5338</b>	<b>2571</b>	<b>1</b>	<b>2082</b>	<b>1577</b>	<b>1205</b>	<b>658</b>	<b>377</b>	<b>173</b>	<b>43</b>	<b>98265</b>	
<b>MARADI</b>	Sixième	F	4073	9713	7461	3466	1202	131	55	0										26101	
		G	4722	14330	11377	5007	1805	307	80	4											37632
		T	8795	24043	18838	8473	3007	438	135	4											63733
	Cinquième	F	132	1586	4333	4404	2205	759	99	9	3										13530
		G	191	2095	7903	7751	3823	1049	168	13	2										22995
		T	323	3681	12236	12155	6028	1808	267	22	5										36525
	Quatrième	F	5	55	847	2932	3196	1619	615	70	18										9357
		G	17	111	1116	5410	5907	3157	1169	157	32										17076
		T	22	166	1963	8342	9103	4776	1784	227	50										26433
	Troisième	F	26		54	979	2425	2957	2335	1279	650										10705
		G	17		33	1120	4422	5439	4215	2650	1506										19402
		T	43		87	2099	6847	8396	6550	3929	2156										30107
	Seconde	F				127	310	408	770	273		14	163	30	9	1	0		1	2106	
		G				435	598	1064	1950	969		42	583	124	58	36	1		0	5860	
		T				562	908	1472	2720	1242		56	746	154	67	37	1		1	7966	

	Première	F				4	55	169	340	382		7	163	101	49	6	2	0		1278			
		G				2	244	551	1035	1339		5	762	516	249	63	57	2		4825			
		T					6	299	720	1375	1721		12	925	617	298	69	59	2		6103		
	Terminale	F						40	142	392			689	240	249	113	46	6	7	1924			
		G						123	322	1270			1775	1266	903	660	279	84	23	6705			
		T							163	464	1662			2464	1506	1152	773	325	90	30	8629		
<b>F MARADI</b>				<b>4236</b>	<b>11354</b>	<b>12695</b>	<b>11912</b>	<b>9393</b>	<b>6083</b>	<b>4356</b>	<b>2405</b>		<b>671</b>	<b>21</b>	<b>1015</b>	<b>371</b>	<b>307</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>65001</b>	
<b>G MARADI</b>				<b>4947</b>	<b>16536</b>	<b>20429</b>	<b>19725</b>	<b>16799</b>	<b>11690</b>	<b>8939</b>	<b>6402</b>		<b>1540</b>	<b>47</b>	<b>3120</b>	<b>1906</b>	<b>1210</b>	<b>759</b>	<b>337</b>	<b>86</b>	<b>23</b>	<b>114495</b>	
<b>T MARADI</b>				<b>9183</b>	<b>27890</b>	<b>33124</b>	<b>31637</b>	<b>26192</b>	<b>17773</b>	<b>13295</b>	<b>8807</b>		<b>2211</b>	<b>68</b>	<b>4135</b>	<b>2277</b>	<b>1517</b>	<b>879</b>	<b>385</b>	<b>92</b>	<b>31</b>	<b>179496</b>	
<b>NIAMEY</b>	Sixième	F	3323	7507	5328	2876	1009	233	102	38	0											20416	
		G	2999	6354	4603	2553	1008	283	97	12	1												17910
		T	6322	13861	9931	5429	2017	516	199	50	1												38326
	Cinquième	F	454	2212	5026	3326	1791	886	349	71	4												14119
		G	399	1993	3853	2966	1597	758	299	59	17												11941
		T	853	4205	8879	6292	3388	1644	648	130	21												26060
	Quatrième	F	50	428	2209	3543	2691	1576	843	364	122												11826
		G	34	399	1616	2603	2263	1603	852	311	165												9846
		T	84	827	3825	6146	4954	3179	1695	675	287												21672
	Troisième	F	2	27	340	1877	3392	3526	2955	1772	1457												15348
		G	3	21	246	1354	2823	3352	2641	1476	1399												13315
		T	5	48	586	3231	6215	6878	5596	3248	2856												28663
	Seconde	F				258	911	1385	1193	717		58	465	255	91	10	6	0	0				5349
		G				217	789	1507	1498	1123		27	758	434	142	43	19	2	3				6562
		T				475	1700	2892	2691	1840		85	1223	689	233	53	25	2	3				11911
	Première	F				47	260	727	1113	782		8	564	363	189	60	19	6	0				4138
		G				40	250	736	1235	1151		2	866	566	285	102	43	12	1				5289
		T				87	510	1463	2348	1933		10	1430	929	474	162	62	18	1				9427
Terminale	F				9	55	269	809	1376			1463	1123	811	470	235	160	67				6847	
	G				1	47	244	836	1439			1693	1594	1342	816	525	295	151				8983	
	T				10	102	513	1645	2815			3156	2717	2153	1286	760	455	218				15830	
<b>F NIAMEY</b>				<b>3829</b>	<b>10174</b>	<b>12903</b>	<b>11936</b>	<b>10109</b>	<b>8602</b>	<b>7364</b>	<b>5120</b>		<b>1583</b>	<b>66</b>	<b>2492</b>	<b>1741</b>	<b>1091</b>	<b>540</b>	<b>260</b>	<b>166</b>	<b>67</b>	<b>78043</b>	
<b>G NIAMEY</b>				<b>3435</b>	<b>8767</b>	<b>10318</b>	<b>9734</b>	<b>8777</b>	<b>8483</b>	<b>7458</b>	<b>5571</b>		<b>1582</b>	<b>29</b>	<b>3317</b>	<b>2594</b>	<b>1769</b>	<b>961</b>	<b>587</b>	<b>309</b>	<b>155</b>	<b>73846</b>	
<b>T NIAMEY</b>				<b>7264</b>	<b>18941</b>	<b>23221</b>	<b>21670</b>	<b>18886</b>	<b>17085</b>	<b>14822</b>	<b>10691</b>		<b>3165</b>	<b>95</b>	<b>5809</b>	<b>4335</b>	<b>2860</b>	<b>1501</b>	<b>847</b>	<b>475</b>	<b>222</b>	<b>151889</b>	
<b>TAHOUA</b>	Sixième	F	2777	5730	4471	2048	593	141	27	1	3											15791	
		G	3500	10048	7943	3927	1180	264	75	17	6												26960
		T	6277	15778	12414	5975	1773	405	102	18	9												42751
	Cinquième	F	160	1255	2816	2364	965	209	60	10	6												7845
		G	142	1898	5705	4758	2014	493	141	31	19												15201
		T	302	3153	8521	7122	2979	702	201	41	25												23046
	Quatrième	F	9	151	876	1776	1748	657	225	29	16												5487
		G	11	99	1318	3366	3579	1456	540	83	58												10510
		T	20	250	2194	5142	5327	2113	765	112	74												15997
	Troisième	F	1	12	72	702	1214	1530	1136	591	416												5674
		G	3	14	75	1041	2476	3305	2475	1247	777												11413
		T	4	26	147	1743	3690	4835	3611	1838	1193												17087
		F				48	180	417	336	179		16	163	38	15	0	0	2	1			1395	

	Seconde	G				60	466	876	823	655		37	407	118	66	8	3	4	2	3525		
		T				108	646	1293	1159	834		53	570	156	81	8	3	6	3	4920		
	Première	F				11	27	121	284	231			70	51	12	0	1			808		
		G				19	45	343	848	659			376	294	92	25	3			2704		
		T				30	72	464	1132	890			446	345	104	25	4			3512		
	Terminale	F					14	38	93	237			279	214	132	55	16	4	5	1087		
		G					33	111	251	530			937	719	451	328	147	52	26	3585		
		T					47	149	344	767			1216	933	583	383	163	56	31	4672		
	<b>F TAHOUA</b>				<b>2947</b>	<b>7148</b>	<b>8235</b>	<b>6949</b>	<b>4741</b>	<b>3113</b>	<b>2161</b>	<b>1278</b>	<b>441</b>	<b>16</b>	<b>512</b>	<b>303</b>	<b>159</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>38087</b>
<b>G TAHOUA</b>				<b>3656</b>	<b>12059</b>	<b>15041</b>	<b>13171</b>	<b>9793</b>	<b>6848</b>	<b>5153</b>	<b>3222</b>	<b>860</b>	<b>37</b>	<b>1720</b>	<b>1131</b>	<b>609</b>	<b>361</b>	<b>153</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>73898</b>	
<b>T TAHOUA</b>				<b>6603</b>	<b>19207</b>	<b>23276</b>	<b>20120</b>	<b>14534</b>	<b>9961</b>	<b>7314</b>	<b>4500</b>	<b>1301</b>	<b>53</b>	<b>2232</b>	<b>1434</b>	<b>768</b>	<b>416</b>	<b>170</b>	<b>62</b>	<b>34</b>	<b>111985</b>	
<b>TILLABERY</b>	Sixième	F	1591	4545	5013	2507	804	194	34	6	1									14695		
		G	1479	4662	5185	2531	935	290	47	11	5										15145	
		T	3070	9207	10198	5038	1739	484	81	17	17	6										29840
	Cinquième	F	153	873	2485	2790	1408	537	148	30	30	7									8431	
		G	131	740	2494	2857	1441	628	174	49	49	31										8545
		T	284	1613	4979	5647	2849	1165	322	79	79	38										16976
	Quatrième	F	11	80	551	1636	1885	1048	353	126	126	19										5709
		G	11	98	584	1749	2223	1132	529	154	154	40										6520
		T	22	178	1135	3385	4108	2180	882	280	280	59										12229
	Troisième	F		1	166	305	1289	1667	1549	854	854	715										6546
		G		1	106	311	1369	2018	2011	1205	1205	785										7806
		T		2	272	616	2658	3685	3560	2059	2059	1500										14352
	Seconde	F				50	132	218	326	229	229		3	114	33	8	0	0				1113
		G				70	197	316	485	417	417		7	272	83	22	56	5				1930
		T				120	329	534	811	646	646		10	386	116	30	56	5				3043
	Première	F					28	81	179	164	164		0	145	57	11	4	0	0			669
		G					28	140	299	314	314		1	321	178	59	26	9	1			1376
		T					56	221	478	478	478		1	466	235	70	30	9	1			2045
	Terminale	F						18	99	209	209			282	172	106	45	26	13	23		993
		G						26	155	377	377			478	342	217	122	81	31	42		1871
		T						44	254	586	586			760	514	323	167	107	44	65		2864
<b>F TILLABERY</b>				<b>1755</b>	<b>5499</b>	<b>8215</b>	<b>7288</b>	<b>5546</b>	<b>3763</b>	<b>2688</b>	<b>1618</b>	<b>742</b>	<b>3</b>	<b>541</b>	<b>262</b>	<b>125</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>38156</b>	
<b>G TILLABERY</b>				<b>1621</b>	<b>5501</b>	<b>8369</b>	<b>7518</b>	<b>6193</b>	<b>4550</b>	<b>3700</b>	<b>2527</b>	<b>861</b>	<b>8</b>	<b>1071</b>	<b>603</b>	<b>298</b>	<b>204</b>	<b>95</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>43193</b>	
<b>T TILLABERY</b>				<b>3376</b>	<b>11000</b>	<b>16584</b>	<b>14806</b>	<b>11739</b>	<b>8313</b>	<b>6388</b>	<b>4145</b>	<b>1603</b>	<b>11</b>	<b>1612</b>	<b>865</b>	<b>423</b>	<b>253</b>	<b>121</b>	<b>45</b>	<b>65</b>	<b>81349</b>	
<b>ZINDER</b>	Sixième	F	3337	7055	5831	1932	318	66	15	15											18554	
		G	3408	8699	6665	2398	523	141	6	6												21840
		T	6745	15754	12496	4330	841	207	21	21												40394
	Cinquième	F	174	1334	3545	2521	992	248	70	6	6	1										8891
		G	153	1489	4377	3507	1271	267	79	16	16	0										11159
		T	327	2823	7922	6028	2263	515	149	22	22	1										20050
	Quatrième	F	8	56	700	2424	2024	724	227	71	71	5										6239
		G	32	39	698	3164	2641	1121	285	67	67	13										8060
		T	40	95	1398	5588	4665	1845	512	138	138	18										14299
	Troisième	F		12	21	387	1950	2087	1665	748	748	367										7237
		G		13	55	377	2334	2698	2333	1124	1124	741										9675

		T		25	76	764	4284	4785	3998	1872	1108								16912			
	Seconde	F				13	297	435	355	249		9	174	32	3	0	0	18	1585			
		G				15	433	515	625	624		0	294	86	21	5	3	32	2653			
		T					28	730	950	980	873		9	468	118	24	5	3	50	4238		
	Première	F					55	289	249	165			137	59	29	6	15	3	1007			
		G					108	415	416	452			479	278	117	28	5	22	2320			
		T						163	704	665	617			616	337	146	34	20	25	3327		
	Terminale	F				1	0	58	197	280			270	200	122	51	46	28	9	1262		
		G					0	1	50	373	452			542	596	411	322	154	62	62	3025	
		T				1	1	108	570	732			812	796	533	373	200	90	71	4287		
<b>F ZINDER</b>			<b>3519</b>	<b>8457</b>	<b>10097</b>	<b>7278</b>	<b>5636</b>	<b>3907</b>	<b>2778</b>	<b>1519</b>	<b>373</b>	<b>9</b>	<b>581</b>	<b>291</b>	<b>154</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>44775</b>		
<b>G ZINDER</b>			<b>3593</b>	<b>10240</b>	<b>11795</b>	<b>9461</b>	<b>7311</b>	<b>5207</b>	<b>4117</b>	<b>2735</b>	<b>754</b>	<b>0</b>	<b>1315</b>	<b>960</b>	<b>549</b>	<b>355</b>	<b>162</b>	<b>62</b>	<b>116</b>	<b>58732</b>		
<b>T ZINDER</b>			<b>7112</b>	<b>18697</b>	<b>21892</b>	<b>16739</b>	<b>12947</b>	<b>9114</b>	<b>6895</b>	<b>4254</b>	<b>1127</b>	<b>9</b>	<b>1896</b>	<b>1251</b>	<b>703</b>	<b>412</b>	<b>223</b>	<b>90</b>	<b>146</b>	<b>103507</b>		
<b>Ensemble Pays</b>	<b>NIVEAU</b>	<b>EFFECTIFS PAR AGE</b>																	<b>Total général</b>			
		<b>SEXE</b>	<b>&lt; 13 ans</b>	<b>13 ans</b>	<b>14 ans</b>	<b>&lt;15 ans</b>	<b>15 ans</b>	<b>16 ans</b>	<b>17 ans</b>	<b>18 ans</b>	<b>19 ans</b>	<b>20 ans et +</b>	<b>20 ans</b>	<b>21 ans</b>	<b>22 ans</b>	<b>23 ans</b>	<b>24 ans</b>	<b>25 ans</b>		<b>&gt;25 ans</b>		
	Sixième	F	17542	42150	35721		16867	5599	1213	333	79	7									119511	
		G	18711	52494	44398		21374	7470	1893	430	55	24										146849
		T	36253	94644	80119		38241	13069	3106	763	134	31										266360
	Cinquième	F	1298	8477	22108		19347	10063	3616	994	175	39										66117
		G	1185	9427	28781		26539	13087	4302	1349	239	90										84999
		T	2483	17904	50889		45886	23150	7918	2343	414	129										151116
	Quatrième	F	104	909	6180		14938	14584	7441	2928	870	236										48190
		G	160	945	6215		19247	20270	10651	4315	1048	405										63256
		T	264	1854	12395		34185	34854	18092	7243	1918	641										111446
	Troisième	F	57	104	852		5074	12801	14850	12388	6734	5170										58030
		G	50	156	666		4960	16055	20479	17367	9834	7091										76658
		T	107	260	1518		10034	28856	35329	29755	16568	12261										134688
	Seconde	F				101	551	2050	3509	3711	2198		1392	518	151	18	10	6	23		14238	
		G				114	839	2679	5221	6530	4716		3019	1138	443	172	57	20	42		24990	
		T				215	1390	4729	8730	10241	6914		4411	1656	594	190	67	26	65		39228	
	Première	F				15	62	456	1526	2673	2119		1332	762	334	97	41	6	5		9428	
		G				8	61	721	2420	4575	4686		3462	2198	1042	330	147	26	25		19701	
		T				23	123	1177	3946	7248	6805		4794	2960	1376	427	188	32	30		29129	
Terminale	F					10	69	465	1493	3060		3536	2418	1737	921	474	251	134		14568		
	G					1	82	599	2133	4867		6383	5505	4334	2857	1549	702	383		29395		
		T				11	151	1064	3626	7927		9919	7923	6071	3778	2023	953	517		43963		
	<b>Total F</b>		<b>19001</b>	<b>51640</b>	<b>64861</b>	<b>116</b>	<b>56849</b>	<b>45622</b>	<b>32620</b>	<b>24520</b>	<b>15235</b>	<b>5452</b>	<b>6260</b>	<b>3698</b>	<b>2222</b>	<b>1036</b>	<b>525</b>	<b>263</b>	<b>162</b>	<b>33082</b>		
	<b>Total G</b>		<b>20106</b>	<b>63022</b>	<b>80060</b>	<b>122</b>	<b>73021</b>	<b>60364</b>	<b>45565</b>	<b>36699</b>	<b>25445</b>	<b>7610</b>	<b>12864</b>	<b>8841</b>	<b>5819</b>	<b>3359</b>	<b>1753</b>	<b>748</b>	<b>450</b>	<b>445848</b>		
	<b>Total T</b>		<b>39107</b>	<b>114662</b>	<b>144921</b>	<b>238</b>	<b>129870</b>	<b>1E+05</b>	<b>78185</b>	<b>61219</b>	<b>40680</b>	<b>13062</b>	<b>19124</b>	<b>12539</b>	<b>8041</b>	<b>4395</b>	<b>2278</b>	<b>1011</b>	<b>612</b>	<b>775930</b>		

## IX.2 Répartition des élèves et des redoublants par niveau et sexe et DRES

### IX.2.1 Public

DRES	Valeurs	NIVEAU							Total général
		Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale	
AGADEZ	G	4936	2733	1851	1845	1029	631	779	13804
	F	4755	3372	2174	2408	808	378	590	14485
	T	9691	6105	4025	4253	1837	1009	1369	28289
	G RED	1233	559	423	548	207	105	187	3262
	F RED	969	555	386	617	114	50	130	2821
	T Red	2202	1114	809	1165	321	155	317	6083
DIFFA	G	2545	1408	945	894	383	337	306	6818
	F	2545	1451	1082	1191	339	243	247	7098
	T	5090	2859	2027	2085	722	580	553	13916
	G RED	496	255	188	353	103	53	92	1540
	F RED	386	239	183	465	54	35	66	1428
	T Red	882	494	371	818	157	88	158	2968
DOSSO	G	19158	10076	7203	6983	2551	1762	2166	49899
	F	16053	7706	5304	4518	1266	698	796	36341
	T	35211	17782	12507	11501	3817	2460	2962	86240
	G RED	3774	2384	1545	2694	302	278	520	11497
	F RED	3500	1839	1194	1573	85	53	233	8477
	T Red	7274	4223	2739	4267	387	331	753	19974
MARADI	G	37057	22170	15957	14188	5513	4536	5039	104460
	F	25556	12797	8499	7174	1893	1101	1383	58403
	T	62613	34967	24456	21362	7406	5637	6422	162863
	G RED	8910	4692	3395	4611	834	668	1318	24428
	F RED	6494	2878	1721	2398	215	110	331	14147
	T Red	15404	7570	5116	7009	1049	778	1649	38575
	G	14088	8177	6131	6158	4204	3324	4162	46244



NIAMEY	F	16423	10227	7753	7524	3170	2329	3071	50497
	T	30511	18404	13884	13682	7374	5653	7233	96741
	G RED	2615	1555	1178	1684	596	473	1152	9253
	F RED	2915	1727	1251	2096	333	255	782	9359
	T Red	5530	3282	2429	3780	929	728	1934	18612
TAHOUA	G	26600	14578	9634	7968	3223	2317	2126	66446
	F	15512	7379	4913	3666	1219	656	647	33992
	T	42112	21957	14547	11634	4442	2973	2773	100438
	G RED	6144	3326	2096	2380	621	371	495	15433
	F RED	3393	1680	972	1231	142	59	201	7678
	T Red	9537	5006	3068	3611	763	430	696	23111
TILLABERY	G	14929	8329	6213	6254	1781	1229	1387	40122
	F	14526	8240	5382	5019	1061	620	717	35565
	T	29455	16569	11595	11273	2842	1849	2104	75687
	G RED	2943	1504	958	1951	105	143	241	7845
	F RED	2982	1636	931	1720	48	46	136	7499
	T Red	5925	3140	1889	3671	153	189	377	15344
ZINDER	G	21492	10668	7363	6870	2493	2102	1858	52846
	F	18188	8409	5688	5213	1429	895	869	40691
	T	39680	19077	13051	12083	3922	2997	2727	93537
	G RED	3924	2152	1240	2385	237	286	398	10622
	F RED	3199	1685	918	1860	89	68	185	8004
	T Red	7123	3837	2158	4245	326	354	583	18626
<b>Total G</b>		<b>140805</b>	<b>78139</b>	<b>55297</b>	<b>51160</b>	<b>21177</b>	<b>16238</b>	<b>17823</b>	<b>380639</b>
<b>Total F</b>		<b>113558</b>	<b>59581</b>	<b>40795</b>	<b>36713</b>	<b>11185</b>	<b>6920</b>	<b>8320</b>	<b>277072</b>
<b>Total T</b>		<b>254363</b>	<b>137720</b>	<b>96092</b>	<b>87873</b>	<b>32362</b>	<b>23158</b>	<b>26143</b>	<b>657711</b>
<b>Total G RED</b>		<b>30039</b>	<b>16427</b>	<b>11023</b>	<b>16606</b>	<b>3005</b>	<b>2377</b>	<b>4403</b>	<b>83880</b>
<b>Total F RED</b>		<b>23838</b>	<b>12239</b>	<b>7556</b>	<b>11960</b>	<b>1080</b>	<b>676</b>	<b>2064</b>	<b>59413</b>
<b>Total T Red</b>		<b>53877</b>	<b>28666</b>	<b>18579</b>	<b>28566</b>	<b>4085</b>	<b>3053</b>	<b>6467</b>	<b>143293</b>

## IX.2.2 Public+Privé

DRES	Valeurs	NIVEAU							Total général
		Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale	
AGADEZ	G	5294	3123	2277	2900	1211	796	1340	16941
	F	5030	3718	2525	3392	975	494	914	17048
	T	10324	6841	4802	6292	2186	1290	2254	33989
	G RED	1284	619	480	991	224	119	406	4123
	F RED	993	586	431	1046	122	54	240	3472
	T Red	2277	1205	911	2037	346	173	646	7595
DIFFA	G	2604	1503	1072	1355	408	376	446	7764
	F	2593	1526	1150	1499	354	264	300	7686
	T	5197	3029	2222	2854	762	640	746	15450
	G RED	498	265	197	416	144	53	104	1677
	F RED	388	242	186	507	54	35	68	1480
	T Red	886	507	383	923	198	88	172	3157
DOSSO	G	19464	10532	7895	10792	2841	2015	3440	56979
	F	16331	8057	5897	7629	1361	770	1241	41286
	T	35795	18589	13792	18421	4202	2785	4681	98265
	G RED	3823	2451	1692	4348	318	296	1117	14045
	F RED	3539	1891	1340	2778	87	58	402	10095
	T Red	7362	4342	3032	7126	405	354	1519	24140
MARADI	G	37632	22995	17076	19402	5860	4825	6705	114495
	F	26101	13530	9357	10705	2106	1278	1924	65001
	T	63733	36525	26433	30107	7966	6103	8629	179496
	G RED	8969	4779	3555	6551	838	677	1985	27354
	F RED	6553	2922	1812	3758	215	112	544	15916
	T Red	15522	7701	5367	10309	1053	789	2529	43270
	G	17910	11941	9846	13315	6562	5289	8983	73846
	F	20416	14119	11826	15348	5349	4138	6847	78043

NIAMEY	T	38326	26060	21672	28663	11911	9427	15830	151889
	G RED	2987	1918	1659	3337	761	609	2369	13640
	F RED	3255	2067	1672	3855	425	365	1783	13422
	T Red	6242	3985	3331	7192	1186	974	4152	27062
TAHOUA	G	26960	15201	10510	11413	3525	2704	3585	73898
	F	15791	7845	5487	5674	1395	808	1087	38087
	T	42751	23046	15997	17087	4920	3512	4672	111985
	G RED	6192	3403	2200	3383	637	398	977	17190
	F RED	3412	1724	1033	1878	147	65	331	8590
	T Red	9604	5127	3233	5261	784	463	1308	25780
TILLABERY	G	15145	8545	6520	7806	1930	1376	1871	43193
	F	14695	8431	5709	6546	1113	669	993	38156
	T	29840	16976	12229	14352	3043	2045	2864	81349
	G RED	2986	1546	1013	2577	112	148	357	8739
	F RED	2999	1672	995	2372	54	49	192	8333
	T Red	5985	3218	2008	4949	166	197	549	17072
ZINDER	G	21840	11159	8060	9675	2653	2320	3025	58732
	F	18554	8891	6239	7237	1585	1007	1262	44775
	T	40394	20050	14299	16912	4238	3327	4287	103507
	G RED	3958	2178	1302	3051	238	289	707	11723
	F RED	3224	1720	971	2259	89	69	285	8617
	T Red	7182	3898	2273	5310	327	358	992	20340
<b>Total G</b>		<b>146849</b>	<b>84999</b>	<b>63256</b>	<b>76658</b>	<b>24990</b>	<b>19701</b>	<b>29395</b>	<b>445848</b>
<b>Total F</b>		<b>119511</b>	<b>66117</b>	<b>48190</b>	<b>58030</b>	<b>14238</b>	<b>9428</b>	<b>14568</b>	<b>330082</b>
<b>Total T</b>		<b>266360</b>	<b>151116</b>	<b>111446</b>	<b>134688</b>	<b>39228</b>	<b>29129</b>	<b>43963</b>	<b>775930</b>
<b>Total G RED</b>		<b>30697</b>	<b>17159</b>	<b>12098</b>	<b>24654</b>	<b>3272</b>	<b>2589</b>	<b>8022</b>	<b>98491</b>
<b>Total F RED</b>		<b>24363</b>	<b>12824</b>	<b>8440</b>	<b>18453</b>	<b>1193</b>	<b>807</b>	<b>3845</b>	<b>69925</b>
<b>Total T Red</b>		<b>55060</b>	<b>29983</b>	<b>20538</b>	<b>43107</b>	<b>4465</b>	<b>3396</b>	<b>11867</b>	<b>168416</b>

### IX.3 Répartition des élèves par DRES, niveau, sexe et milieu de résidence

#### IX.3.1 Public

DRES	Milieu de résidence	Sexe	NIVEAU						Total général	
			Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première		Terminale
AGADEZ	Urbaine	G	4047	2187	1496	1565	953	584	752	11584
		F	4079	2835	1867	2103	749	353	572	12558
		T	8126	5022	3363	3668	1702	937	1324	24142
	Rurale	G	889	546	355	280	76	47	27	2220
		F	676	537	307	305	59	25	18	1927
		T	1565	1083	662	585	135	72	45	4147
<b>G AGADEZ</b>			<b>4936</b>	<b>2733</b>	<b>1851</b>	<b>1845</b>	<b>1029</b>	<b>631</b>	<b>779</b>	<b>13804</b>
<b>F AGADEZ</b>			<b>4755</b>	<b>3372</b>	<b>2174</b>	<b>2408</b>	<b>808</b>	<b>378</b>	<b>590</b>	<b>14485</b>
<b>T AGADEZ</b>			<b>9691</b>	<b>6105</b>	<b>4025</b>	<b>4253</b>	<b>1837</b>	<b>1009</b>	<b>1369</b>	<b>28289</b>
DIFFA	Urbaine	G	1457	825	546	515	354	304	288	4289
		F	1569	912	663	769	312	223	226	4674
		T	3026	1737	1209	1284	666	527	514	8963
	Rurale	G	1088	583	399	379	29	33	18	2529
		F	976	539	419	422	27	20	21	2424
		T	2064	1122	818	801	56	53	39	4953
<b>G DIFFA</b>			<b>2545</b>	<b>1408</b>	<b>945</b>	<b>894</b>	<b>383</b>	<b>337</b>	<b>306</b>	<b>6818</b>
<b>F DIFFA</b>			<b>2545</b>	<b>1451</b>	<b>1082</b>	<b>1191</b>	<b>339</b>	<b>243</b>	<b>247</b>	<b>7098</b>
<b>T DIFFA</b>			<b>5090</b>	<b>2859</b>	<b>2027</b>	<b>2085</b>	<b>722</b>	<b>580</b>	<b>553</b>	<b>13916</b>
DOSSO	Urbaine	G	3251	1760	1504	1557	1584	1188	1386	12230
		F	3555	2087	1656	1640	930	543	607	11018
		T	6806	3847	3160	3197	2514	1731	1993	23248
	Rurale	G	15907	8316	5699	5426	967	574	780	37669
		F	12498	5619	3648	2878	336	155	189	25323
		T	28405	13935	9347	8304	1303	729	969	62992
<b>G DOSSO</b>			<b>19158</b>	<b>10076</b>	<b>7203</b>	<b>6983</b>	<b>2551</b>	<b>1762</b>	<b>2166</b>	<b>49899</b>

<b>F DOSSO</b>			<b>16053</b>	<b>7706</b>	<b>5304</b>	<b>4518</b>	<b>1266</b>	<b>698</b>	<b>796</b>	<b>36341</b>
<b>T DOSSO</b>			<b>35211</b>	<b>17782</b>	<b>12507</b>	<b>11501</b>	<b>3817</b>	<b>2460</b>	<b>2962</b>	<b>86240</b>
<b>MARADI</b>	<b>Urbaine</b>	G	9831	5444	4322	4620	3743	3217	4069	35246
		F	9962	5567	4132	3865	1525	842	1205	27098
		T	19793	11011	8454	8485	5268	4059	5274	62344
	<b>Rurale</b>	G	27226	16726	11635	9568	1770	1319	970	69214
		F	15594	7230	4367	3309	368	259	178	31305
		T	42820	23956	16002	12877	2138	1578	1148	100519
<b>G MARADI</b>			<b>37057</b>	<b>22170</b>	<b>15957</b>	<b>14188</b>	<b>5513</b>	<b>4536</b>	<b>5039</b>	<b>104460</b>
<b>F MARADI</b>			<b>25556</b>	<b>12797</b>	<b>8499</b>	<b>7174</b>	<b>1893</b>	<b>1101</b>	<b>1383</b>	<b>58403</b>
<b>T MARADI</b>			<b>62613</b>	<b>34967</b>	<b>24456</b>	<b>21362</b>	<b>7406</b>	<b>5637</b>	<b>6422</b>	<b>162863</b>
<b>NIAMEY</b>	<b>Urbaine</b>	G	14088	8177	6131	6158	4204	3324	4162	46244
		F	16423	10227	7753	7524	3170	2329	3071	50497
		T	30511	18404	13884	13682	7374	5653	7233	96741
<b>G NIAMEY</b>			<b>14088</b>	<b>8177</b>	<b>6131</b>	<b>6158</b>	<b>4204</b>	<b>3324</b>	<b>4162</b>	<b>46244</b>
<b>F NIAMEY</b>			<b>16423</b>	<b>10227</b>	<b>7753</b>	<b>7524</b>	<b>3170</b>	<b>2329</b>	<b>3071</b>	<b>50497</b>
<b>T NIAMEY</b>			<b>30511</b>	<b>18404</b>	<b>13884</b>	<b>13682</b>	<b>7374</b>	<b>5653</b>	<b>7233</b>	<b>96741</b>
<b>TAHOUA</b>	<b>Urbaine</b>	G	5317	2818	1952	1858	2402	1747	1713	17807
		F	5407	2856	2173	1831	1045	571	555	14438
		T	10724	5674	4125	3689	3447	2318	2268	32245
	<b>Rurale</b>	G	21283	11760	7682	6110	821	570	413	48639
		F	10105	4523	2740	1835	174	85	92	19554
		T	31388	16283	10422	7945	995	655	505	68193
<b>G TAHOUA</b>			<b>26600</b>	<b>14578</b>	<b>9634</b>	<b>7968</b>	<b>3223</b>	<b>2317</b>	<b>2126</b>	<b>66446</b>
<b>F TAHOUA</b>			<b>15512</b>	<b>7379</b>	<b>4913</b>	<b>3666</b>	<b>1219</b>	<b>656</b>	<b>647</b>	<b>33992</b>
<b>T TAHOUA</b>			<b>42112</b>	<b>21957</b>	<b>14547</b>	<b>11634</b>	<b>4442</b>	<b>2973</b>	<b>2773</b>	<b>100438</b>
<b>TILLABERY</b>	<b>Urbaine</b>	G	2288	1484	1133	1487	994	713	781	8880
		F	2393	1749	1321	1521	615	400	481	8480
		T	4681	3233	2454	3008	1609	1113	1262	17360

TILLABERY	Rurale	G	12641	6845	5080	4767	787	516	606	31242	
		F	12133	6491	4061	3498	446	220	236	27085	
		T	24774	13336	9141	8265	1233	736	842	58327	
<b>G TILLABERY</b>			<b>14929</b>	<b>8329</b>	<b>6213</b>	<b>6254</b>	<b>1781</b>	<b>1229</b>	<b>1387</b>	<b>40122</b>	
<b>F TILLABERY</b>			<b>14526</b>	<b>8240</b>	<b>5382</b>	<b>5019</b>	<b>1061</b>	<b>620</b>	<b>717</b>	<b>35565</b>	
<b>T TILLABERY</b>			<b>29455</b>	<b>16569</b>	<b>11595</b>	<b>11273</b>	<b>2842</b>	<b>1849</b>	<b>2104</b>	<b>75687</b>	
ZINDER	Urbaine	G	7764	3805	2910	3059	1908	1803	1651	22900	
		F	7748	4344	3338	3384	1186	770	802	21572	
		T	15512	8149	6248	6443	3094	2573	2453	44472	
	Rurale	G	13728	6863	4453	3811	585	299	207	29946	
		F	10440	4065	2350	1829	243	125	67	19119	
		T	24168	10928	6803	5640	828	424	274	49065	
<b>G ZINDER</b>			<b>21492</b>	<b>10668</b>	<b>7363</b>	<b>6870</b>	<b>2493</b>	<b>2102</b>	<b>1858</b>	<b>52846</b>	
<b>F ZINDER</b>			<b>18188</b>	<b>8409</b>	<b>5688</b>	<b>5213</b>	<b>1429</b>	<b>895</b>	<b>869</b>	<b>40691</b>	
<b>T ZINDER</b>			<b>39680</b>	<b>19077</b>	<b>13051</b>	<b>12083</b>	<b>3922</b>	<b>2997</b>	<b>2727</b>	<b>93537</b>	
Ensemble Pays	Milieu de résidence	SEXE	NIVEAU							Total général	
			Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale		
	Urbaine	G	48043	26500	19994	20819	16142	12880	14802	159180	
		F	51136	30577	22903	22637	9532	6031	7519	150335	
		T	99179	57077	42897	43456	25674	18911	22321	309515	
	Rurale	G	92762	51639	35303	30341	5035	3358	3021	221459	
		F	62422	29004	17892	14076	1653	889	801	126737	
		T	155184	80643	53195	44417	6688	4247	3822	348196	
	<b>Total G</b>			<b>140805</b>	<b>78139</b>	<b>55297</b>	<b>51160</b>	<b>21177</b>	<b>16238</b>	<b>17823</b>	<b>380639</b>
	<b>Total F</b>			<b>113558</b>	<b>59581</b>	<b>40795</b>	<b>36713</b>	<b>11185</b>	<b>6920</b>	<b>8320</b>	<b>277072</b>
<b>Total T</b>			<b>254363</b>	<b>137720</b>	<b>96092</b>	<b>87873</b>	<b>32362</b>	<b>23158</b>	<b>26143</b>	<b>657711</b>	

### IX.3.2 Public+Privé

DRES	Milieu de résidence	SEXE	NIVEAU							Total général
			Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale	
AGADEZ	Urbaine	G	4405	2577	1922	2620	1135	749	1313	14721
		F	4354	3181	2218	3087	916	469	896	15121
		T	8759	5758	4140	5707	2051	1218	2209	29842
	Rurale	G	889	546	355	280	76	47	27	2220
		F	676	537	307	305	59	25	18	1927
		T	1565	1083	662	585	135	72	45	4147
<b>G AGADEZ</b>			<b>5294</b>	<b>3123</b>	<b>2277</b>	<b>2900</b>	<b>1211</b>	<b>796</b>	<b>1340</b>	<b>16941</b>
<b>F AGADEZ</b>			<b>5030</b>	<b>3718</b>	<b>2525</b>	<b>3392</b>	<b>975</b>	<b>494</b>	<b>914</b>	<b>17048</b>
<b>T AGADEZ</b>			<b>10324</b>	<b>6841</b>	<b>4802</b>	<b>6292</b>	<b>2186</b>	<b>1290</b>	<b>2254</b>	<b>33989</b>
DIFFA	Urbaine	G	1516	920	668	963	379	343	428	5217
		F	1617	987	731	1059	327	244	279	5244
		T	3133	1907	1399	2022	706	587	707	10461
	Rurale	G	1088	583	404	392	29	33	18	2547
		F	976	539	419	440	27	20	21	2442
		T	2064	1122	823	832	56	53	39	4989
<b>G DIFFA</b>			<b>2604</b>	<b>1503</b>	<b>1072</b>	<b>1355</b>	<b>408</b>	<b>376</b>	<b>446</b>	<b>7764</b>
<b>F DIFFA</b>			<b>2593</b>	<b>1526</b>	<b>1150</b>	<b>1499</b>	<b>354</b>	<b>264</b>	<b>300</b>	<b>7686</b>
<b>T DIFFA</b>			<b>5197</b>	<b>3029</b>	<b>2222</b>	<b>2854</b>	<b>762</b>	<b>640</b>	<b>746</b>	<b>15450</b>
DOSSO	Urbaine	G	3432	2098	1954	3944	1768	1380	2446	17022
		F	3719	2375	2109	3842	998	605	985	14633
		T	7151	4473	4063	7786	2766	1985	3431	31655
	Rurale	G	16032	8434	5941	6848	1073	635	994	39957
		F	12612	5682	3788	3787	363	165	256	26653
		T	28644	14116	9729	10635	1436	800	1250	66610
<b>G DOSSO</b>			<b>19464</b>	<b>10532</b>	<b>7895</b>	<b>10792</b>	<b>2841</b>	<b>2015</b>	<b>3440</b>	<b>56979</b>

<b>F DOSSO</b>			<b>16331</b>	<b>8057</b>	<b>5897</b>	<b>7629</b>	<b>1361</b>	<b>770</b>	<b>1241</b>	<b>41286</b>
<b>T DOSSO</b>			<b>35795</b>	<b>18589</b>	<b>13792</b>	<b>18421</b>	<b>4202</b>	<b>2785</b>	<b>4681</b>	<b>98265</b>
<b>MARADI</b>	<b>Urbaine</b>	G	10398	6247	5352	9023	4090	3497	5710	44317
		F	10506	6278	4968	7066	1738	1017	1744	33317
		T	20904	12525	10320	16089	5828	4514	7454	77634
	<b>Rurale</b>	G	27234	16748	11724	10379	1770	1328	995	70178
		F	15595	7252	4389	3639	368	261	180	31684
		T	42829	24000	16113	14018	2138	1589	1175	101862
<b>G MARADI</b>			<b>37632</b>	<b>22995</b>	<b>17076</b>	<b>19402</b>	<b>5860</b>	<b>4825</b>	<b>6705</b>	<b>114495</b>
<b>F MARADI</b>			<b>26101</b>	<b>13530</b>	<b>9357</b>	<b>10705</b>	<b>2106</b>	<b>1278</b>	<b>1924</b>	<b>65001</b>
<b>T MARADI</b>			<b>63733</b>	<b>36525</b>	<b>26433</b>	<b>30107</b>	<b>7966</b>	<b>6103</b>	<b>8629</b>	<b>179496</b>
<b>NIAMEY</b>	<b>Urbaine</b>	G	17910	11941	9846	13315	6562	5289	8983	73846
		F	20416	14119	11826	15348	5349	4138	6847	78043
		T	38326	26060	21672	28663	11911	9427	15830	151889
<b>G NIAMEY</b>			<b>17910</b>	<b>11941</b>	<b>9846</b>	<b>13315</b>	<b>6562</b>	<b>5289</b>	<b>8983</b>	<b>73846</b>
<b>F NIAMEY</b>			<b>20416</b>	<b>14119</b>	<b>11826</b>	<b>15348</b>	<b>5349</b>	<b>4138</b>	<b>6847</b>	<b>78043</b>
<b>T NIAMEY</b>			<b>38326</b>	<b>26060</b>	<b>21672</b>	<b>28663</b>	<b>11911</b>	<b>9427</b>	<b>15830</b>	<b>151889</b>
<b>TAHOUA</b>	<b>Urbaine</b>	G	5649	3376	2708	4612	2682	2095	3077	24199
		F	5671	3295	2692	3581	1204	714	962	18119
		T	11320	6671	5400	8193	3886	2809	4039	42318
	<b>Rurale</b>	G	21311	11825	7802	6801	843	609	508	49699
		F	10120	4550	2795	2093	191	94	125	19968
		T	31431	16375	10597	8894	1034	703	633	69667
<b>G TAHOUA</b>			<b>26960</b>	<b>15201</b>	<b>10510</b>	<b>11413</b>	<b>3525</b>	<b>2704</b>	<b>3585</b>	<b>73898</b>
<b>F TAHOUA</b>			<b>15791</b>	<b>7845</b>	<b>5487</b>	<b>5674</b>	<b>1395</b>	<b>808</b>	<b>1087</b>	<b>38087</b>
<b>T TAHOUA</b>			<b>42751</b>	<b>23046</b>	<b>15997</b>	<b>17087</b>	<b>4920</b>	<b>3512</b>	<b>4672</b>	<b>111985</b>
<b>TILLABERY</b>	<b>Urbaine</b>	G	2460	1634	1303	2477	1107	819	1149	10949
		F	2523	1866	1518	2544	652	437	715	10255
		T	4983	3500	2821	5021	1759	1256	1864	21204



TILLABERY	Rurale	G	12685	6911	5217	5329	823	557	722	32244	
		F	12172	6565	4191	4002	461	232	278	27901	
		T	24857	13476	9408	9331	1284	789	1000	60145	
<b>G TILLABERY</b>			<b>15145</b>	<b>8545</b>	<b>6520</b>	<b>7806</b>	<b>1930</b>	<b>1376</b>	<b>1871</b>	<b>43193</b>	
<b>F TILLABERY</b>			<b>14695</b>	<b>8431</b>	<b>5709</b>	<b>6546</b>	<b>1113</b>	<b>669</b>	<b>993</b>	<b>38156</b>	
<b>T TILLABERY</b>			<b>29840</b>	<b>16976</b>	<b>12229</b>	<b>14352</b>	<b>3043</b>	<b>2045</b>	<b>2864</b>	<b>81349</b>	
ZINDER	Urbaine	G	8108	4286	3534	5183	2067	2021	2808	28007	
		F	8114	4812	3854	5050	1342	882	1192	25246	
		T	16222	9098	7388	10233	3409	2903	4000	53253	
	Rurale	G	13732	6873	4526	4492	586	299	217	30725	
		F	10440	4079	2385	2187	243	125	70	19529	
		T	24172	10952	6911	6679	829	424	287	50254	
<b>G ZINDER</b>			<b>21840</b>	<b>11159</b>	<b>8060</b>	<b>9675</b>	<b>2653</b>	<b>2320</b>	<b>3025</b>	<b>58732</b>	
<b>F ZINDER</b>			<b>18554</b>	<b>8891</b>	<b>6239</b>	<b>7237</b>	<b>1585</b>	<b>1007</b>	<b>1262</b>	<b>44775</b>	
<b>T ZINDER</b>			<b>40394</b>	<b>20050</b>	<b>14299</b>	<b>16912</b>	<b>4238</b>	<b>3327</b>	<b>4287</b>	<b>103507</b>	
Ensemble Pays	Milieu de résidence	SEXE	NIVEAU							Total général	
			Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale		
	Urbaine	G	53878	33079	27287	42137	19790	16193	25914	218278	
		F	56920	36913	29916	41577	12526	8506	13620	199978	
		T	110798	69992	57203	83714	32316	24699	39534	418256	
	Rurale	G	92971	51920	35969	34521	5200	3508	3481	227570	
		F	62591	29204	18274	16453	1712	922	948	130104	
		T	155562	81124	54243	50974	6912	4430	4429	357674	
	<b>Total G</b>			<b>146849</b>	<b>84999</b>	<b>63256</b>	<b>76658</b>	<b>24990</b>	<b>19701</b>	<b>29395</b>	<b>445848</b>
	<b>Total F</b>			<b>119511</b>	<b>66117</b>	<b>48190</b>	<b>58030</b>	<b>14238</b>	<b>9428</b>	<b>14568</b>	<b>330082</b>
<b>Total T</b>			<b>266360</b>	<b>151116</b>	<b>111446</b>	<b>134688</b>	<b>39228</b>	<b>29129</b>	<b>43963</b>	<b>775930</b>	

#### IX.4 Répartition des élèves en Situation de Handicap par DRES, niveau et sexe

##### IX.4.1 Public

DRES	Handicapés locomoteurs		Mal Entendants		Mal voyants		Albinos		Autres Handicaps	
	NB_ELEVES_G	NB_ELEVES_F	NB_ELEVES_G	NB_ELEVES_F	NB_ELEVES_G	NB_ELEVES_F	NB_ELEVES_G	NB_ELEVES_F	NB_ELEVES_G	NB_ELEVES_F
AGADEZ	15	11	5	10	27	17	1	0	24	19
DIFFA	12	6	2	1	8	3			9	4
DOSSO	75	47	28	11	40	23	4	2	62	41
MARADI	161	85	87	40	110	63	6	0	77	40
NIAMEY	15	8	22	20	33	24	1	1	22	11
TAHOUA	121	53	38	13	81	27	5	1	59	26
TILLABERY	51	33	15	6	24	19	7	3	32	24
ZINDER	41	21	45	22	64	31	5	4	111	44
<b>Total général</b>	<b>491</b>	<b>264</b>	<b>242</b>	<b>123</b>	<b>387</b>	<b>207</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>209</b>

##### IX.4.2 Public+Privé

DRES	Handicapés locomoteurs		Mal Entendants		Mal voyants		Albinos		Autres Handicaps	
	NB_ELEVES_G	NB_ELEVES_F	NB_ELEVES_G	NB_ELEVES_F	NB_ELEVES_G	NB_ELEVES_F	NB_ELEVES_G	NB_ELEVES_F	NB_ELEVES_G	NB_ELEVES_F
AGADEZ	19	13	5	10	27	17	1	0	24	19
DIFFA	12	6	2	1	8	3			9	4
DOSSO	79	50	30	11	45	23	4	2	67	45
MARADI	173	93	95	47	123	72	7	1	87	47
NIAMEY	29	15	23	23	38	28	3	2	25	15
TAHOUA	129	57	41	14	85	30	5	1	63	26
TILLABERY	57	38	15	7	24	28	9	3	32	24
ZINDER	47	23	45	22	64	32	5	4	122	46
<b>Total général</b>	<b>545</b>	<b>295</b>	<b>256</b>	<b>135</b>	<b>414</b>	<b>233</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>429</b>	<b>226</b>

### IX.5 Résultats aux examens par sexe, diplôme, série et par DRES (session 2016 collecté auprès des établissements)

DRES	SEXE	EXAMEN											
		BEPC			BAC								
		INSCRITS	PRESENTS	ADMIS	A			C			D		
INSCRITS	PRESENTS				ADMIS	INSCRITS	PRESENTS	ADMIS	INSCRITS	PRESENTS	ADMIS		
AGADEZ	G	2564	2507	1005	529	523	217	10	10	8	585	577	192
	F	2903	2795	1106	427	422	181	4	4	4	235	223	79
	T	5467	5302	2111	956	945	398	14	14	12	820	800	271
DIFFA	G	1048	1022	361	183	183	60				122	122	25
	F	1165	1158	369	169	169	63				69	69	18
	T	2213	2180	730	352	352	123				191	191	43
DOSSO	G	10003	9864	2952	1936	1259	423	71	71	11	1120	1071	276
	F	6434	6206	1482	709	649	216	13	13	1	335	252	72
	T	16437	16070	4434	2645	1908	639	84	84	12	1455	1323	348
MARADI	G	15887	15529	4808	1992	1898	615	209	209	57	2602	2541	510
	F	8217	8099	2186	763	740	221	28	28	12	356	345	93
	T	24104	23628	6994	2755	2638	836	237	237	69	2958	2886	603
NIAMEY	G	12059	11660	5077	4420	4249	1336	139	139	40	3620	3491	1033
	F	12886	12634	4863	3575	3464	1083	56	56	7	1971	1809	602
	T	24945	24294	9940	7995	7713	2419	195	195	47	5591	5300	1635
TAHOUA	G	9160	8971	3011	1350	1333	486	6	6	1	1108	1086	276
	F	4349	4282	1287	607	552	182	0	0	0	206	204	66
	T	13509	13253	4298	1957	1885	668	6	6	1	1314	1290	342
TILLABERY	G	6664	6552	2010	1025	988	388				525	500	104
	F	5681	5576	1354	653	549	142				174	168	29
	T	12345	12128	3364	1678	1537	530				699	668	133
ZINDER	G	8032	7892	2291	1127	1114	447	17	17	8	1178	1126	250
	F	5806	5628	1494	568	567	222	3	3	1	322	308	88
	T	13838	13520	3785	1695	1681	669	20	20	9	1500	1434	338
<b>Total G</b>		<b>65417</b>	<b>63997</b>	<b>21515</b>	<b>12562</b>	<b>11547</b>	<b>3972</b>	<b>452</b>	<b>452</b>	<b>125</b>	<b>10860</b>	<b>10514</b>	<b>2666</b>
<b>Total F</b>		<b>47441</b>	<b>46378</b>	<b>14141</b>	<b>7471</b>	<b>7112</b>	<b>2310</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>25</b>	<b>3668</b>	<b>3378</b>	<b>1047</b>
<b>Total T</b>		<b>112858</b>	<b>110375</b>	<b>35656</b>	<b>20033</b>	<b>18659</b>	<b>6282</b>	<b>556</b>	<b>556</b>	<b>150</b>	<b>14528</b>	<b>13892</b>	<b>3713</b>

### IX.5 Résultats aux examens par sexe, diplôme, série et par DRES (session 2016 collecté auprès des établissements)

DRES	SEXE	EXAMEN											
		BEPC			BAC								
		INSCRITS	PRESENTS	ADMIS	A			C			D		
INSCRITS	PRESENTS				ADMIS	INSCRITS	PRESENTS	ADMIS	INSCRITS	PRESENTS	ADMIS		
AGADEZ	G	2564	2507	1005	529	523	217	10	10	8	585	577	192
	F	2903	2795	1106	427	422	181	4	4	4	235	223	79
	T	5467	5302	2111	956	945	398	14	14	12	820	800	271
DIFFA	G	1048	1022	361	183	183	60				122	122	25
	F	1165	1158	369	169	169	63				69	69	18
	T	2213	2180	730	352	352	123				191	191	43
DOSSO	G	10003	9864	2952	1936	1259	423	71	71	11	1120	1071	276
	F	6434	6206	1482	709	649	216	13	13	1	335	252	72
	T	16437	16070	4434	2645	1908	639	84	84	12	1455	1323	348
MARADI	G	15887	15529	4808	1992	1898	615	209	209	57	2602	2541	510
	F	8217	8099	2186	763	740	221	28	28	12	356	345	93
	T	24104	23628	6994	2755	2638	836	237	237	69	2958	2886	603
NIAMEY	G	12059	11660	5077	4420	4249	1336	139	139	40	3620	3491	1033
	F	12886	12634	4863	3575	3464	1083	56	56	7	1971	1809	602
	T	24945	24294	9940	7995	7713	2419	195	195	47	5591	5300	1635
TAHOUA	G	9160	8971	3011	1350	1333	486	6	6	1	1108	1086	276
	F	4349	4282	1287	607	552	182	0	0	0	206	204	66
	T	13509	13253	4298	1957	1885	668	6	6	1	1314	1290	342
TILLABERY	G	6664	6552	2010	1025	988	388				525	500	104
	F	5681	5576	1354	653	549	142				174	168	29
	T	12345	12128	3364	1678	1537	530				699	668	133
ZINDER	G	8032	7892	2291	1127	1114	447	17	17	8	1178	1126	250
	F	5806	5628	1494	568	567	222	3	3	1	322	308	88
	T	13838	13520	3785	1695	1681	669	20	20	9	1500	1434	338
<b>Total G</b>		<b>65417</b>	<b>63997</b>	<b>21515</b>	<b>12562</b>	<b>11547</b>	<b>3972</b>	<b>452</b>	<b>452</b>	<b>125</b>	<b>10860</b>	<b>10514</b>	<b>2666</b>
<b>Total F</b>		<b>47441</b>	<b>46378</b>	<b>14141</b>	<b>7471</b>	<b>7112</b>	<b>2310</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>25</b>	<b>3668</b>	<b>3378</b>	<b>1047</b>
<b>Total T</b>		<b>112858</b>	<b>110375</b>	<b>35656</b>	<b>20033</b>	<b>18659</b>	<b>6282</b>	<b>556</b>	<b>556</b>	<b>150</b>	<b>14528</b>	<b>13892</b>	<b>3713</b>

## X. Personnels

### X.1 Répartition des enseignants par Diplôme Académique, sexe et par DRES

#### X.1.1 1er Cycle

➤ Public

DRES	SEXE	DIPLOME_ACADEMIQUE									
		DEA et +	Ingénieur / Master 2	Maîtrise / Master 1	Licence	DEUG/DUEL/ DUES/BTS	BAC	Brevet/Certifi cat EPS	Brevet d'EF	Autres	Total général
AGADEZ	H	1	4	5	33	76	37	23	2	20	201
	F		4	2	36	36	17	4	16	10	125
<b>Total AGADEZ</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>69</b>	<b>112</b>	<b>54</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>326</b>
DIFFA	H		1	3	66	61	43	27	1	11	213
	F			1	21	5	10	3	13	7	60
<b>Total DIFFA</b>			<b>1</b>	<b>4</b>	<b>87</b>	<b>66</b>	<b>53</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>273</b>
DOSSO	H	1	32	87	609	220	112	119	1	94	1275
	F		5	7	92	59	17	13	49	26	268
<b>Total DOSSO</b>		<b>1</b>	<b>37</b>	<b>94</b>	<b>701</b>	<b>279</b>	<b>129</b>	<b>132</b>	<b>50</b>	<b>120</b>	<b>1543</b>
MARADI	H		13	72	429	141	372	133	6	161	1327
	F		2	12	108	16	44	17	75	84	358
<b>Total MARADI</b>			<b>15</b>	<b>84</b>	<b>537</b>	<b>157</b>	<b>416</b>	<b>150</b>	<b>81</b>	<b>245</b>	<b>1685</b>
NIAMEY	H	5	27	50	153	34	1	30		18	318
	F	1	13	35	177	49	7	18	54	35	389
<b>Total NIAMEY</b>		<b>6</b>	<b>40</b>	<b>85</b>	<b>330</b>	<b>83</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>707</b>
TAHOUA	H		15	37	333	190	444	147	5	65	1236
	F		5	9	65	51	44	13	22	19	228
<b>Total TAHOUA</b>			<b>20</b>	<b>46</b>	<b>398</b>	<b>241</b>	<b>488</b>	<b>160</b>	<b>27</b>	<b>84</b>	<b>1464</b>
TILLABERY	H	5	36	88	492	202	34	114	8	41	1020
	F		6	22	138	72	9	22	56	18	343
<b>Total TILLABERY</b>		<b>5</b>	<b>42</b>	<b>110</b>	<b>630</b>	<b>274</b>	<b>43</b>	<b>136</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>1363</b>
ZINDER	H	4	16	38	317	221	192	100	12	120	1020
	F	1	6	11	117	46	33	8	43	44	309
<b>Total ZINDER</b>		<b>5</b>	<b>22</b>	<b>49</b>	<b>434</b>	<b>267</b>	<b>225</b>	<b>108</b>	<b>55</b>	<b>164</b>	<b>1329</b>
<b>Total général</b>		<b>18</b>	<b>185</b>	<b>479</b>	<b>3186</b>	<b>1479</b>	<b>1416</b>	<b>791</b>	<b>363</b>	<b>773</b>	<b>8690</b>

➤ Public + Privé

DRES	SEXE	DIPLOME_ACADEMIQUE									
		DEA et +	Ingénieur / Master 2	Maîtrise / Master 1	Licence	DEUG/DUEL/DUES/BTS	BAC	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	Autres	Total général
AGADEZ	H	1	4	9	47	81	45	28	3	22	240
	F		4	2	38	36	18	5	18	10	131
<b>Total AGADEZ</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>85</b>	<b>117</b>	<b>63</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>371</b>
DIFFA	H		5	4	85	70	52	33	1	16	266
	F			2	22	5	11	3	14	7	64
<b>Total DIFFA</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>107</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>330</b>
DOSSO	H	2	34	98	684	237	114	132	1	97	1399
	F		5	8	97	59	17	13	52	26	277
<b>Total DOSSO</b>		<b>2</b>	<b>39</b>	<b>106</b>	<b>781</b>	<b>296</b>	<b>131</b>	<b>145</b>	<b>53</b>	<b>123</b>	<b>1676</b>
MARADI	H	1	20	114	590	171	406	152	7	193	1654
	F		2	14	124	22	45	17	84	88	396
<b>Total MARADI</b>		<b>1</b>	<b>22</b>	<b>128</b>	<b>714</b>	<b>193</b>	<b>451</b>	<b>169</b>	<b>91</b>	<b>281</b>	<b>2050</b>
NIAMEY	H	13	75	135	415	76	12	84	2	39	851
	F	1	17	57	220	53	8	21	84	40	501
<b>Total NIAMEY</b>		<b>14</b>	<b>92</b>	<b>192</b>	<b>635</b>	<b>129</b>	<b>20</b>	<b>105</b>	<b>86</b>	<b>79</b>	<b>1352</b>
TAHOUA	H		19	47	364	203	451	155	5	69	1313
	F		5	12	71	54	46	14	24	21	247
<b>Total TAHOUA</b>			<b>24</b>	<b>59</b>	<b>435</b>	<b>257</b>	<b>497</b>	<b>169</b>	<b>29</b>	<b>90</b>	<b>1560</b>
TILLABERY	H	5	38	94	521	212	38	121	8	42	1079
	F		6	23	143	73	9	22	57	18	351
<b>Total TILLABERY</b>		<b>5</b>	<b>44</b>	<b>117</b>	<b>664</b>	<b>285</b>	<b>47</b>	<b>143</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>1430</b>
ZINDER	H	4	23	54	406	247	214	115	13	141	1217
	F	1	7	13	123	51	34	8	50	47	334
<b>Total ZINDER</b>		<b>5</b>	<b>30</b>	<b>67</b>	<b>529</b>	<b>298</b>	<b>248</b>	<b>123</b>	<b>63</b>	<b>188</b>	<b>1551</b>
<b>Total général</b>		<b>28</b>	<b>264</b>	<b>686</b>	<b>3950</b>	<b>1650</b>	<b>1520</b>	<b>923</b>	<b>423</b>	<b>876</b>	<b>10320</b>

## X.1.2 Second Cycle

### ➤ Public

DRES	SEXE	DIPLOME_ACADEMIQUE									
		DEA et +	Ingénieur / Master 2	Maîtrise / Master 1	Licence	DEUG/DUEL/DUES/BTS	BAC	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	Autres	Total général
AGADEZ	H		2	1	13		2		1		19
	F		1	3	7						11
<b>Total AGADEZ</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		<b>2</b>		<b>1</b>		<b>30</b>
DIFFA	H		4	7	24	2		5		3	45
	F			1	7				4	2	14
<b>Total DIFFA</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>59</b>
DOSSO	H	4	9	29	33	2	3	10	1		91
	F	1	2	5	5				4	1	18
<b>Total DOSSO</b>		<b>5</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>109</b>
MARADI	H	1	8	32	50	1		6		2	100
	F		1	2	7		3	2	2	1	18
<b>Total MARADI</b>		<b>1</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>118</b>
NIAMEY	H	12	13	74	49			15	1		164
	F	8	1	14	32		1	2	6		64
<b>Total NIAMEY</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>88</b>	<b>81</b>		<b>1</b>	<b>17</b>	<b>7</b>		<b>228</b>
TAHOUA	H		3	5	23			3			34
	F			1	4				3		8
<b>Total TAHOUA</b>			<b>3</b>	<b>6</b>	<b>27</b>			<b>3</b>	<b>3</b>		<b>42</b>
ZINDER	H	3	10	24	64	1	1	10	2	8	123
	F	1	1	4	9		1	1	4	1	22
<b>Total ZINDER</b>		<b>4</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>145</b>
<b>Total général</b>		<b>30</b>	<b>55</b>	<b>202</b>	<b>327</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>731</b>

➤ Public + Privé

DRES	SEXE	DIPLOME_ACADEMIQUE									
		DEA et +	Ingénieur / Master 2	Maîtrise / Master 1	Licence	DEUG/DUEL/DUES/BTS	BAC	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	Autres	Total général
AGADEZ	H		2	1	13		2		1		19
	F		1	3	7						11
<b>Total AGADEZ</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		<b>2</b>		<b>1</b>		<b>30</b>
DIFFA	H		4	7	24	2		5		3	45
	F			1	7				4	2	14
<b>Total DIFFA</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>59</b>
DOSSO	H	4	9	29	33	2	3	10	1		91
	F	1	2	5	5				4	1	18
<b>Total DOSSO</b>		<b>5</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>109</b>
MARADI	H	1	8	32	50	1		6		2	100
	F		1	2	7		3	2	2	1	18
<b>Total MARADI</b>		<b>1</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>118</b>
NIAMEY	H	15	21	96	59		1	17	1		210
	F	8	1	18	36		1	2	8		74
<b>Total NIAMEY</b>		<b>23</b>	<b>22</b>	<b>114</b>	<b>95</b>		<b>2</b>	<b>19</b>	<b>9</b>		<b>284</b>
TAHOUA	H		3	5	23			3			34
	F			1	4				3		8
<b>Total TAHOUA</b>			<b>3</b>	<b>6</b>	<b>27</b>			<b>3</b>	<b>3</b>		<b>42</b>
ZINDER	H	3	10	24	64	1	1	10	2	8	123
	F	1	1	4	9		1	1	4	1	22
<b>Total ZINDER</b>		<b>4</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>145</b>
<b>Total général</b>		<b>33</b>	<b>63</b>	<b>228</b>	<b>341</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>787</b>



### X.1.3 Complexe

➤ Public

DRES	SEXE	DIPLOME_ACADEMIQUE									
		DEA et +	Ingenieur / Master 2	Maîtrise / Master 1	Licence	DEUG/DUEL/ DUES/BTS	BAC	Brevet d'EF	Brevet/Certi- ficat EPS	Autres	Total général
AGADEZ	H	4	6	25	108	62	30		23	22	280
	F		2	10	43	18	11	15	3	12	114
<b>Total AGADEZ</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>151</b>	<b>80</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>394</b>
DIFFA	H	1		9	38	24	8	1	8	1	90
	F		2	3	11	6	7	2	5		36
<b>Total DIFFA</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>126</b>
DOSSO	H	3	17	64	279	78	32		43	13	529
	F	4	1	13	58	24	5	18	7	9	139
<b>Total DOSSO</b>		<b>7</b>	<b>18</b>	<b>77</b>	<b>337</b>	<b>102</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>668</b>
MARADI	H	2	22	126	483	105	97	2	68	85	990
	F	1	6	24	114	32	16	51	4	60	308
<b>Total MARADI</b>		<b>3</b>	<b>28</b>	<b>150</b>	<b>597</b>	<b>137</b>	<b>113</b>	<b>53</b>	<b>72</b>	<b>145</b>	<b>1298</b>
NIAMEY	H	25	100	180	530	84	2	4	86	44	1055
	F	5	40	110	462	99	8	95	45	55	919
<b>Total NIAMEY</b>		<b>30</b>	<b>140</b>	<b>290</b>	<b>992</b>	<b>183</b>	<b>10</b>	<b>99</b>	<b>131</b>	<b>99</b>	<b>1974</b>
TAHOUA	H	5	22	82	240	93	79	1	57	21	600
	F	1	5	13	83	44	26	20	10	19	221
<b>Total TAHOUA</b>		<b>6</b>	<b>27</b>	<b>95</b>	<b>323</b>	<b>137</b>	<b>105</b>	<b>21</b>	<b>67</b>	<b>40</b>	<b>821</b>
TILLABERY	H	19	43	103	364	98	21	2	64	12	726
	F	7	11	24	169	32	6	35	8	6	298
<b>Total TILLABERY</b>		<b>26</b>	<b>54</b>	<b>127</b>	<b>533</b>	<b>130</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>1024</b>
ZINDER	H	5	14	72	200	87	51	4	32	29	494
	F	2	4	13	61	15	7	17	3	27	149
<b>Total ZINDER</b>		<b>7</b>	<b>18</b>	<b>85</b>	<b>261</b>	<b>102</b>	<b>58</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	<b>643</b>
<b>Total général</b>		<b>84</b>	<b>295</b>	<b>871</b>	<b>3243</b>	<b>901</b>	<b>406</b>	<b>267</b>	<b>466</b>	<b>415</b>	<b>6948</b>

➤ Public + Privé

DRES	SEXE	DIPLOME_ACADEMIQUE									
		DEA et +	Ingénieur / Master 2	Maîtrise / Master 1	Licence	DEUG/DUEL/DUES/BTS	BAC	Brevet/Certificat EPS	Brevet d'EF	Autres	Total général
AGADEZ	H	6	23	55	254	96	49	37	2	30	552
	F	1	4	10	66	20	13	3	30	14	161
<b>Total AGADEZ</b>		<b>7</b>	<b>27</b>	<b>65</b>	<b>320</b>	<b>116</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>713</b>
DIFFA	H	1	1	11	102	31	19	10	2	6	183
	F		4	3	15	6	7	5	2		42
<b>Total DIFFA</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>117</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>225</b>
DOSSO	H	14	29	127	511	144	41	76		21	963
	F	6	1	14	75	27	6	10	21	9	169
<b>Total DOSSO</b>		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>141</b>	<b>586</b>	<b>171</b>	<b>47</b>	<b>86</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>1132</b>
MARADI	H	25	72	231	850	160	108	118	2	132	1698
	F	1	6	31	140	42	17	6	70	64	377
<b>Total MARADI</b>		<b>26</b>	<b>78</b>	<b>262</b>	<b>990</b>	<b>202</b>	<b>125</b>	<b>124</b>	<b>72</b>	<b>196</b>	<b>2075</b>
NIAMEY	H	110	499	729	1665	198	27	240	12	129	3609
	F	11	69	149	635	122	19	66	191	69	1331
<b>Total NIAMEY</b>		<b>121</b>	<b>568</b>	<b>878</b>	<b>2300</b>	<b>320</b>	<b>46</b>	<b>306</b>	<b>203</b>	<b>198</b>	<b>4940</b>
TAHOUA	H	9	53	161	474	155	102	92	1	59	1106
	F	1	9	15	117	47	27	12	35	28	291
<b>Total TAHOUA</b>		<b>10</b>	<b>62</b>	<b>176</b>	<b>591</b>	<b>202</b>	<b>129</b>	<b>104</b>	<b>36</b>	<b>87</b>	<b>1397</b>
TILLABERY	H	23	59	158	505	118	24	75	2	26	990
	F	7	13	28	184	36	6	9	42	7	332
<b>Total TILLABERY</b>		<b>30</b>	<b>72</b>	<b>186</b>	<b>689</b>	<b>154</b>	<b>30</b>	<b>84</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>1322</b>
ZINDER	H	13	45	120	393	115	72	59	8	54	879
	F	3	7	18	80	20	8	3	34	28	201
<b>Total ZINDER</b>		<b>16</b>	<b>52</b>	<b>138</b>	<b>473</b>	<b>135</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>42</b>	<b>82</b>	<b>1080</b>
<b>Total général</b>		<b>231</b>	<b>894</b>	<b>1860</b>	<b>6066</b>	<b>1337</b>	<b>545</b>	<b>821</b>	<b>454</b>	<b>676</b>	<b>12884</b>

## X. Personnels

### X.2 Répartition des enseignants par Diplôme Professionnel, sexe et par DRES

#### X.2.1 1er Cycle

➤ Public

DRES	DIPLOME_PROFESSIONNEL							Total général
	SEXE	CAPES	DAP-CEG	Diplôme Professionnel En EF	Diplôme Professionnelle n EPS	Aucune Formation Pédagogique	indeterminé	
AGADEZ	H	1	48	1	11	37	103	201
	F		8	6	2	34	75	125
<b>Total AGADEZ</b>		<b>1</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>71</b>	<b>178</b>	<b>326</b>
DIFFA	H		47	1	3	11	151	213
	F		3		1	2	54	60
<b>Total DIFFA</b>			<b>50</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>205</b>	<b>273</b>
DOSSO	H	6	129	4	22	42	1072	1275
	F	2	28	8	2	6	222	268
<b>Total DOSSO</b>		<b>8</b>	<b>157</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>1294</b>	<b>1543</b>
MARADI	H		50	8	12	167	1090	1327
	F		8	19	2	46	283	358
<b>Total MARADI</b>			<b>58</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>213</b>	<b>1373</b>	<b>1685</b>
NIAMEY	H		17		3	2	296	318
	F	1	20	9	1	3	355	389
<b>Total NIAMEY</b>		<b>1</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>651</b>	<b>707</b>
TAHOUA	H		59	2	2	94	1079	1236
	F	1	14	1	1	24	187	228
<b>Total TAHOUA</b>		<b>1</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>118</b>	<b>1266</b>	<b>1464</b>
TILLABERY	H	6	45		19	85	865	1020
	F		16	12	1	23	291	343
<b>Total TILLABERY</b>		<b>6</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	<b>1156</b>	<b>1363</b>
ZINDER	H	3	91	11	24	193	698	1020
	F	1	14	12	1	68	213	309
<b>Total ZINDER</b>		<b>4</b>	<b>105</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>261</b>	<b>911</b>	<b>1329</b>
<b>Total général</b>		<b>21</b>	<b>597</b>	<b>94</b>	<b>107</b>	<b>837</b>	<b>7034</b>	<b>8690</b>

➤ Public + Privé

DRES	DIPLOME_PROFESSIONNEL							Total général
	SEXE	CAPES	DAP-CEG	Diplôme Professionnel En EF	Diplôme Professionnelle n EPS	Aucune Formation Pédagogique	indeterminé	
AGADEZ	H	1	52	1	12	42	132	240
	F		8	6	3	34	80	131
<b>Total AGADEZ</b>		<b>1</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>76</b>	<b>212</b>	<b>371</b>
DIFFA	H		49	1	3	11	202	266
	F		3		1	2	58	64
<b>Total DIFFA</b>			<b>52</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>260</b>	<b>330</b>
DOSSO	H	11	140	4	25	44	1175	1399
	F	2	28	8	2	6	231	277
<b>Total DOSSO</b>		<b>13</b>	<b>168</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>1406</b>	<b>1676</b>
MARADI	H	1	56	12	12	210	1363	1654
	F		9	21	3	51	312	396
<b>Total MARADI</b>		<b>1</b>	<b>65</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>261</b>	<b>1675</b>	<b>2050</b>
NIAMEY	H		37		7	3	804	851
	F	1	21	12	2	3	462	501
<b>Total NIAMEY</b>		<b>1</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1266</b>	<b>1352</b>
TAHOUA	H		59	2	2	94	1156	1313
	F	1	15	1	1	24	205	247
<b>Total TAHOUA</b>		<b>1</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>118</b>	<b>1361</b>	<b>1560</b>
TILLABERY	H	6	45		19	85	924	1079
	F		16	12	1	23	299	351
<b>Total TILLABERY</b>		<b>6</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	<b>1223</b>	<b>1430</b>
ZINDER	H	3	106	12	25	231	840	1217
	F	1	18	13	1	72	229	334
<b>Total ZINDER</b>		<b>4</b>	<b>124</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>303</b>	<b>1069</b>	<b>1551</b>
<b>Total général</b>		<b>27</b>	<b>662</b>	<b>105</b>	<b>119</b>	<b>935</b>	<b>8472</b>	<b>10320</b>

## X.2.2 Second Cycle

### ➤ Public

DRES	DIPLOME_PROFESSIONNEL							Total général
	SEXE	CAPES	DAP-CEG	Diplôme Professionnel En EF	Diplôme Professionnel EPS	Aucune Formation Pédagogique	indeterminé	
AGADEZ	H						19	19
	F						11	11
<b>Total AGADEZ</b>							<b>30</b>	<b>30</b>
DIFFA	H		1				44	45
	F						14	14
<b>Total DIFFA</b>			<b>1</b>				<b>58</b>	<b>59</b>
DOSSO	H	2					89	91
	F	1					17	18
<b>Total DOSSO</b>		<b>3</b>					<b>106</b>	<b>109</b>
MARADI	H	1	1				98	100
	F	1					17	18
<b>Total MARADI</b>		<b>2</b>	<b>1</b>				<b>115</b>	<b>118</b>
NIAMEY	H	4				1	159	164
	F	6					58	64
<b>Total NIAMEY</b>		<b>10</b>				<b>1</b>	<b>217</b>	<b>228</b>
TAHOUA	H						34	34
	F						8	8
<b>Total TAHOUA</b>							<b>42</b>	<b>42</b>
ZINDER	H	3			4	35	81	123
	F	1		2		8	11	22
<b>Total ZINDER</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>92</b>	<b>145</b>
<b>Total général</b>		<b>19</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>660</b>	<b>731</b>

➤ Public + Privé

DRES	DIPLOME_PROFESSIONNEL							Total général
	SEXE	CAPES	DAP-CEG	Diplôme Professionnel En EF	Diplôme Professionnelle n EPS	Aucune Formation Pédagogique	indeterminé	
AGADEZ	H						19	19
	F						11	11
<b>Total AGADEZ</b>							<b>30</b>	<b>30</b>
DIFFA	H		1				44	45
	F						14	14
<b>Total DIFFA</b>			<b>1</b>				<b>58</b>	<b>59</b>
DOSSO	H	2					89	91
	F	1					17	18
<b>Total DOSSO</b>		<b>3</b>					<b>106</b>	<b>109</b>
MARADI	H	1	1				98	100
	F	1					17	18
<b>Total MARADI</b>		<b>2</b>	<b>1</b>				<b>115</b>	<b>118</b>
NIAMEY	H	8				1	201	210
	F	6			1		67	74
<b>Total NIAMEY</b>		<b>14</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>268</b>	<b>284</b>
TAHOUA	H						34	34
	F						8	8
<b>Total TAHOUA</b>							<b>42</b>	<b>42</b>
ZINDER	H	3			4	35	81	123
	F	1		2		8	11	22
<b>Total ZINDER</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>92</b>	<b>145</b>
<b>Total général</b>		<b>23</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>711</b>	<b>787</b>

### X.2.3 Complexe

➤ Public

DRES	DIPLOME_PROFESSIONNEL							Total général
	SEXE	CAPES	DAP-CEG	Diplôme Professionnel En EF	Diplôme Professionnelle n EPS	Aucune Formation Pédagogique	indeterminé	
AGADEZ	H	3	36		5	27	209	280
	F	1	4	6		7	96	114
<b>Total AGADEZ</b>		<b>4</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>305</b>	<b>394</b>
DIFFA	H		21	1	2		66	90
	F		4			3	29	36
<b>Total DIFFA</b>			<b>25</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>126</b>
DOSSO	H	1	39		5	7	477	529
	F	4	13	5	1		116	139
<b>Total DOSSO</b>		<b>5</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>593</b>	<b>668</b>
MARADI	H	2	22	5	3	174	784	990
	F		6	4		61	237	308
<b>Total MARADI</b>		<b>2</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>235</b>	<b>1021</b>	<b>1298</b>
NIAMEY	H	13	20	1	2	3	1016	1055
	F	6	42		1	4	866	919
<b>Total NIAMEY</b>		<b>19</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1882</b>	<b>1974</b>
TAHOUA	H	2	19	1	4		574	600
	F		5	4	3	2	207	221
<b>Total TAHOUA</b>		<b>2</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>781</b>	<b>821</b>
TILLABERY	H	10	17		6	37	656	726
	F	3	4	3		14	274	298
<b>Total TILLABERY</b>		<b>13</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>930</b>	<b>1024</b>
ZINDER	H	6	37	6	10	68	367	494
	F	3	3	6	3	21	113	149
<b>Total ZINDER</b>		<b>9</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>89</b>	<b>480</b>	<b>643</b>
<b>Total général</b>		<b>54</b>	<b>292</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>428</b>	<b>6087</b>	<b>6948</b>

➤ Public + Privé

DRES	DIPLOME_PROFESSIONNEL							Total général
	SEXE	CAPES	DAP-CEG	Diplôme Professionnel En EF	Diplôme Professionnelle n EPS	Aucune Formation Pédagogique	indeterminé	
AGADEZ	H	9	42		6	43	452	552
	F	1	5	8	1	10	136	161
<b>Total AGADEZ</b>		<b>10</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>	<b>588</b>	<b>713</b>
DIFFA	H		24	1	2		156	183
	F		4			3	35	42
<b>Total DIFFA</b>			<b>28</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>191</b>	<b>225</b>
DOSSO	H	8	65		15	9	866	963
	F	7	13	5	3	1	140	169
<b>Total DOSSO</b>		<b>15</b>	<b>78</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>1006</b>	<b>1132</b>
MARADI	H	19	29	5	12	209	1424	1698
	F		6	6		65	300	377
<b>Total MARADI</b>		<b>19</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>274</b>	<b>1724</b>	<b>2075</b>
NIAMEY	H	88	52	1	16	5	3447	3609
	F	12	54	8	2	5	1250	1331
<b>Total NIAMEY</b>		<b>100</b>	<b>106</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>4697</b>	<b>4940</b>
TAHOUA	H	7	32	3	9	2	1053	1106
	F		6	7	3	2	273	291
<b>Total TAHOUA</b>		<b>7</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1326</b>	<b>1397</b>
TILLABERY	H	19	24		8	45	894	990
	F	4	6	3		14	305	332
<b>Total TILLABERY</b>		<b>23</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>1199</b>	<b>1322</b>
ZINDER	H	9	41	7	15	101	706	879
	F	3	3	9	4	27	155	201
<b>Total ZINDER</b>		<b>12</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>128</b>	<b>861</b>	<b>1080</b>
<b>Total général</b>		<b>186</b>	<b>406</b>	<b>63</b>	<b>96</b>	<b>541</b>	<b>11592</b>	<b>12884</b>



## X.2 Répartition des enseignants par ancienneté d'âge, sexe et par DRES

### X.2.1 1er Cycle

➤ Public

DRES	SEXE	ANCIENNETE_AGE										Total général
		MOINS de 24 ans	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 ans et plus	Indéterminé	
AGADEZ	H	16	64	39	38	18	17	5	2		2	201
	F	14	34	44	17	11	3	2				125
<b>Total AGADEZ</b>		<b>30</b>	<b>98</b>	<b>83</b>	<b>55</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>326</b>
DIFFA	H	7	46	33	21	7	7	5		4	83	213
	F	4	15	8	2	3		1			27	60
<b>Total DIFFA</b>		<b>11</b>	<b>61</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>110</b>	<b>273</b>
DOSSO	H	63	457	328	129	111	78	20	6	4	79	1275
	F	20	79	70	34	31	12	2			20	268
<b>Total DOSSO</b>		<b>83</b>	<b>536</b>	<b>398</b>	<b>163</b>	<b>142</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>99</b>	<b>1543</b>
MARADI	H	91	438	177	107	50	37	17	9	5	396	1327
	F	30	99	73	34	22	11	4	2		83	358
<b>Total MARADI</b>		<b>121</b>	<b>537</b>	<b>250</b>	<b>141</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>479</b>	<b>1685</b>
NIAMEY	H	4	29	67	66	71	39	24	9	2	7	318
	F	1	42	84	93	95	47	10	2	1	14	389
<b>Total NIAMEY</b>		<b>5</b>	<b>71</b>	<b>151</b>	<b>159</b>	<b>166</b>	<b>86</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>707</b>
TAHOUA	H	113	538	212	89	63	34	10	2	2	173	1236
	F	22	97	41	20	17	6	6			19	228
<b>Total TAHOUA</b>		<b>135</b>	<b>635</b>	<b>253</b>	<b>109</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>192</b>	<b>1464</b>
TILLABERY	H	48	294	281	152	105	59	30	8	2	41	1020
	F	19	94	116	50	21	18	1			24	343
<b>Total TILLABERY</b>		<b>67</b>	<b>388</b>	<b>397</b>	<b>202</b>	<b>126</b>	<b>77</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>1363</b>
ZINDER	H	32	300	191	108	118	90	52	20	19	90	1020
	F	21	109	75	42	30	17	4	3		8	309
<b>Total ZINDER</b>		<b>53</b>	<b>409</b>	<b>266</b>	<b>150</b>	<b>148</b>	<b>107</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>98</b>	<b>1329</b>
<b>Total général</b>		<b>505</b>	<b>2735</b>	<b>1839</b>	<b>1002</b>	<b>773</b>	<b>475</b>	<b>193</b>	<b>63</b>	<b>39</b>	<b>1066</b>	<b>8690</b>

➤ Public + Privé

DRES	SEXE	ANCIENNETE_AGE										Total général
		MOINS de 24 ans	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 ans et plus	Indéterminé	
AGADEZ	H	17	69	42	45	24	21	7	2	1	12	240
	F	14	34	47	19	11	3	2			1	131
<b>Total AGADEZ</b>		<b>31</b>	<b>103</b>	<b>89</b>	<b>64</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>371</b>
DIFFA	H	7	56	43	27	16	12	10		4	91	266
	F	5	15	10	3	3		1			27	64
<b>Total DIFFA</b>		<b>12</b>	<b>71</b>	<b>53</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>11</b>		<b>4</b>	<b>118</b>	<b>330</b>
DOSSO	H	68	481	355	147	125	86	28	7	7	95	1399
	F	21	81	74	34	32	12	2			21	277
<b>Total DOSSO</b>		<b>89</b>	<b>562</b>	<b>429</b>	<b>181</b>	<b>157</b>	<b>98</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>116</b>	<b>1676</b>
MARADI	H	94	498	213	148	92	43	27	11	8	520	1654
	F	31	104	76	40	25	13	5	2		100	396
<b>Total MARADI</b>		<b>125</b>	<b>602</b>	<b>289</b>	<b>188</b>	<b>117</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>620</b>	<b>2050</b>
NIAMEY	H	19	121	176	121	138	91	36	14	5	130	851
	F	2	56	106	103	118	60	13	4	2	37	501
<b>Total NIAMEY</b>		<b>21</b>	<b>177</b>	<b>282</b>	<b>224</b>	<b>256</b>	<b>151</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>167</b>	<b>1352</b>
TAHOUA	H	115	558	233	104	74	40	12	2	2	173	1313
	F	24	101	47	22	20	7	7			19	247
<b>Total TAHOUA</b>		<b>139</b>	<b>659</b>	<b>280</b>	<b>126</b>	<b>94</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>192</b>	<b>1560</b>
TILLABERY	H	49	301	288	158	116	65	32	8	2	60	1079
	F	19	95	117	51	23	21	1			24	351
<b>Total TILLABERY</b>		<b>68</b>	<b>396</b>	<b>405</b>	<b>209</b>	<b>139</b>	<b>86</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>84</b>	<b>1430</b>
ZINDER	H	36	343	234	128	147	111	55	23	22	118	1217
	F	21	116	77	44	35	20	4	3	1	13	334
<b>Total ZINDER</b>		<b>57</b>	<b>459</b>	<b>311</b>	<b>172</b>	<b>182</b>	<b>131</b>	<b>59</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>131</b>	<b>1551</b>
<b>Total général</b>		<b>542</b>	<b>3029</b>	<b>2138</b>	<b>1194</b>	<b>999</b>	<b>605</b>	<b>242</b>	<b>76</b>	<b>54</b>	<b>1441</b>	<b>10320</b>

## X.2.2 Second Cycle

➤ Public

DRES	SEXE	ANCIENNETE_AGE										Total général
		MOINS de 24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 ans et plus	Indéterminé	
AGADEZ	H	2	4	2	4	4	2	1				19
	F		2	3	1	5						11
<b>Total AGADEZ</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				<b>30</b>
DIFFA	H		4	3	3	2	4				29	45
	F	1	1	1	1	1					9	14
<b>Total DIFFA</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>				<b>38</b>	<b>59</b>
DOSSO	H	1	5	16	17	19	23	7	2	1		91
	F		2	3	5	6	2					18
<b>Total DOSSO</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>109</b>
MARADI	H		16	13	17	22	12	8	1	1	10	100
	F		4	3	2	4	3				2	18
<b>Total MARADI</b>			<b>20</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>118</b>
NIAMEY	H		4	19	35	41	31	27	7			164
	F			7	11	11	23	10	1	1		64
<b>Total NIAMEY</b>			<b>4</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		<b>228</b>
TAHOUA	H		4	7	4	2	9	6	1		1	34
	F			2	2	2	2					8
<b>Total TAHOUA</b>			<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>42</b>
ZINDER	H	3	11	22	14	29	17	16	2		9	123
	F		4	4	2	8	3		1			22
<b>Total ZINDER</b>		<b>3</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	<b>145</b>
<b>Total général</b>		<b>7</b>	<b>61</b>	<b>105</b>	<b>118</b>	<b>156</b>	<b>131</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>731</b>

➤ Public + Privé

DRES	SEXE	ANCIENNETE_AGE										Total général
		MOINS de 24 ans	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 ans et plus	Indéterminé	
AGADEZ	H	2	4	2	4	4	2	1				19
	F		2	3	1	5						11
<b>Total AGADEZ</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				<b>30</b>
DIFFA	H		4	3	3	2	4				29	45
	F	1	1	1	1	1					9	14
<b>Total DIFFA</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>				<b>38</b>	<b>59</b>
DOSSO	H	1	5	16	17	19	23	7	2	1		91
	F		2	3	5	6	2					18
<b>Total DOSSO</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>109</b>
MARADI	H		16	13	17	22	12	8	1	1	10	100
	F		4	3	2	4	3				2	18
<b>Total MARADI</b>			<b>20</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>118</b>
NIAMEY	H	1	8	25	39	51	35	30	12	1	8	210
	F		1	7	13	13	23	10	1	1	5	74
<b>Total NIAMEY</b>		<b>1</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>284</b>
TAHOUA	H		4	7	4	2	9	6	1		1	34
	F			2	2	2	2					8
<b>Total TAHOUA</b>			<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>42</b>
ZINDER	H	3	11	22	14	29	17	16	2		9	123
	F		4	4	2	8	3		1			22
<b>Total ZINDER</b>		<b>3</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	<b>145</b>
<b>Total général</b>		<b>8</b>	<b>66</b>	<b>111</b>	<b>124</b>	<b>168</b>	<b>135</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>73</b>	<b>787</b>

### X.2.3 Complexe

➤ Public

DRES	SEXE	ANCIENNETE_AGE										Total général
		MOINS de 24 ans	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 ans et plus	Indéterminé	
AGADEZ	H	2	45	72	56	51	25	15	2	1	11	280
	F	5	24	26	30	13	5	4	2	1	4	114
<b>Total AGADEZ</b>		<b>7</b>	<b>69</b>	<b>98</b>	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>394</b>
DIFFA	H	5	26	28	10	9	7	2		1	2	90
	F	5	10	11	3	4	1	1			1	36
<b>Total DIFFA</b>		<b>10</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>126</b>
DOSSO	H	12	117	135	97	73	62	24	2	3	4	529
	F	5	32	39	18	29	12	2		1	1	139
<b>Total DOSSO</b>		<b>17</b>	<b>149</b>	<b>174</b>	<b>115</b>	<b>102</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>668</b>
MARADI	H	30	225	196	116	112	68	29	5	2	207	990
	F	12	59	92	37	35	13	5	1		54	308
<b>Total MARADI</b>		<b>42</b>	<b>284</b>	<b>288</b>	<b>153</b>	<b>147</b>	<b>81</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>261</b>	<b>1298</b>
NIAMEY	H	11	72	201	172	244	199	88	21	4	43	1055
	F	15	65	142	210	209	180	46	9	1	42	919
<b>Total NIAMEY</b>		<b>26</b>	<b>137</b>	<b>343</b>	<b>382</b>	<b>453</b>	<b>379</b>	<b>134</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>1974</b>
TAHOUA	H	23	142	123	101	87	51	22	3	1	47	600
	F	15	62	39	50	29	13	6			7	221
<b>Total TAHOUA</b>		<b>38</b>	<b>204</b>	<b>162</b>	<b>151</b>	<b>116</b>	<b>64</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>821</b>
TILLABERY	H	20	120	204	98	126	69	27	9	1	52	726
	F	14	46	82	58	33	13	11	2	1	38	298
<b>Total TILLABERY</b>		<b>34</b>	<b>166</b>	<b>286</b>	<b>156</b>	<b>159</b>	<b>82</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>1024</b>
ZINDER	H	14	109	85	66	63	50	29	13	5	60	494
	F	9	38	30	28	17	12	3	1		11	149
<b>Total ZINDER</b>		<b>23</b>	<b>147</b>	<b>115</b>	<b>94</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>71</b>	<b>643</b>
<b>Total général</b>		<b>197</b>	<b>1192</b>	<b>1505</b>	<b>1150</b>	<b>1134</b>	<b>780</b>	<b>314</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>584</b>	<b>6948</b>

➤ Public + Privé

DRES	SEXE	ANCIENNETE_AGE										Total général
		MOINS de 24 ans	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 ans et plus	Indéterminé	
AGADEZ	H	5	64	114	99	74	43	29	7	3	114	552
	F	6	30	31	37	17	7	6	2	2	23	161
<b>Total AGADEZ</b>		<b>11</b>	<b>94</b>	<b>145</b>	<b>136</b>	<b>91</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>137</b>	<b>713</b>
DIFFA	H	5	26	28	10	9	7	2		1	95	183
	F	5	10	11	3	4	1	1			7	42
<b>Total DIFFA</b>		<b>10</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>102</b>	<b>225</b>
DOSSO	H	16	136	214	145	136	110	57	22	14	113	963
	F	7	38	40	20	38	15	5	1	1	4	169
<b>Total DOSSO</b>		<b>23</b>	<b>174</b>	<b>254</b>	<b>165</b>	<b>174</b>	<b>125</b>	<b>62</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>117</b>	<b>1132</b>
MARADI	H	31	275	282	198	195	127	78	28	6	478	1698
	F	14	70	98	43	47	19	5	2		79	377
<b>Total MARADI</b>		<b>45</b>	<b>345</b>	<b>380</b>	<b>241</b>	<b>242</b>	<b>146</b>	<b>83</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>557</b>	<b>2075</b>
NIAMEY	H	27	263	661	561	527	501	289	106	47	627	3609
	F	25	110	195	272	271	242	70	16	3	127	1331
<b>Total NIAMEY</b>		<b>52</b>	<b>373</b>	<b>856</b>	<b>833</b>	<b>798</b>	<b>743</b>	<b>359</b>	<b>122</b>	<b>50</b>	<b>754</b>	<b>4940</b>
TAHOUA	H	30	198	215	192	158	110	66	14	7	116	1106
	F	15	73	56	64	38	19	11			15	291
<b>Total TAHOUA</b>		<b>45</b>	<b>271</b>	<b>271</b>	<b>256</b>	<b>196</b>	<b>129</b>	<b>77</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>131</b>	<b>1397</b>
TILLABERY	H	23	144	243	120	178	103	57	16	8	98	990
	F	14	49	86	63	39	19	13	2	1	46	332
<b>Total TILLABERY</b>		<b>37</b>	<b>193</b>	<b>329</b>	<b>183</b>	<b>217</b>	<b>122</b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>144</b>	<b>1322</b>
ZINDER	H	17	153	168	139	145	88	61	19	12	77	879
	F	13	46	42	33	31	17	4	1		14	201
<b>Total ZINDER</b>		<b>30</b>	<b>199</b>	<b>210</b>	<b>172</b>	<b>176</b>	<b>105</b>	<b>65</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>91</b>	<b>1080</b>
<b>Total général</b>		<b>253</b>	<b>1685</b>	<b>2484</b>	<b>1999</b>	<b>1907</b>	<b>1428</b>	<b>754</b>	<b>236</b>	<b>105</b>	<b>2033</b>	<b>12884</b>

### X.3 Répartition des enseignants par ancienneté de service, sexe et par DRES

#### X.3.1 1er Cycle

##### ➤ Public

DRES	SEXE	ANCIENNETE_SERVICE								Total général
		0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30 et +	Indéterminé	
AGADEZ	H	135	33	23	9				1	201
	F	88	27	7	3					125
<b>Total AGADEZ</b>		<b>223</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>12</b>				<b>1</b>	<b>326</b>
DIFFA	H	157	38	8	7				3	213
	F	40	16	3		1				60
<b>Total DIFFA</b>		<b>197</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>			<b>3</b>	<b>273</b>
DOSSO	H	928	233	48	10	12	7	2	35	1275
	F	185	55	9	5	2		1	11	268
<b>Total DOSSO</b>		<b>1113</b>	<b>288</b>	<b>57</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>1543</b>
MARADI	H	944	208	47	45	7	6	1	69	1327
	F	260	62	11	9	2		1	13	358
<b>Total MARADI</b>		<b>1204</b>	<b>270</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>1685</b>
NIAMEY	H	132	96	28	10	17	15	5	15	318
	F	154	141	29	8	8	11		38	389
<b>Total NIAMEY</b>		<b>286</b>	<b>237</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>53</b>	<b>707</b>
TAHOUA	H	1018	142	33	6	4	2	1	30	1236
	F	175	39	4	2				8	228
<b>Total TAHOUA</b>		<b>1193</b>	<b>181</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>1464</b>
TILLABERY	H	693	215	38	15	15	4	4	36	1020
	F	249	60	6	3				25	343
<b>Total TILLABERY</b>		<b>942</b>	<b>275</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>1363</b>
ZINDER	H	591	230	84	48	14	10	7	36	1020
	F	193	84	14	8	2	3		5	309
<b>Total ZINDER</b>		<b>784</b>	<b>314</b>	<b>98</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>1329</b>
<b>Total général</b>		<b>5942</b>	<b>1679</b>	<b>392</b>	<b>188</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>325</b>	<b>8690</b>

➤ Public + Privé

DRES	SEXE	ANCIENNETE_SERVICE								Total général
		0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30 et +	Indéterminé	
AGADEZ	H	167	33	26	10	1	1		2	240
	F	92	27	7	5					131
<b>Total AGADEZ</b>		<b>259</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>371</b>
DIFFA	H	186	39	16	16				9	266
	F	41	16	5	1	1				64
<b>Total DIFFA</b>		<b>227</b>	<b>55</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>1</b>			<b>9</b>	<b>330</b>
DOSSO	H	1012	252	52	13	14	13	7	36	1399
	F	189	59	9	5	2	1	1	11	277
<b>Total DOSSO</b>		<b>1201</b>	<b>311</b>	<b>61</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>47</b>	<b>1676</b>
MARADI	H	1106	263	60	49	8	8	2	158	1654
	F	286	65	11	10	2		1	21	396
<b>Total MARADI</b>		<b>1392</b>	<b>328</b>	<b>71</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>179</b>	<b>2050</b>
NIAMEY	H	497	193	48	23	18	15	7	50	851
	F	228	166	31	13	9	11		43	501
<b>Total NIAMEY</b>		<b>725</b>	<b>359</b>	<b>79</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>93</b>	<b>1352</b>
TAHOUA	H	1085	150	34	7	4	2	1	30	1313
	F	191	41	4	3				8	247
<b>Total TAHOUA</b>		<b>1276</b>	<b>191</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>1560</b>
TILLABERY	H	716	232	42	16	15	4	4	50	1079
	F	251	64	6	3				27	351
<b>Total TILLABERY</b>		<b>967</b>	<b>296</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>77</b>	<b>1430</b>
ZINDER	H	731	251	90	55	14	11	9	56	1217
	F	212	85	14	9	2	3		9	334
<b>Total ZINDER</b>		<b>943</b>	<b>336</b>	<b>104</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>65</b>	<b>1551</b>
<b>Total général</b>		<b>6990</b>	<b>1936</b>	<b>455</b>	<b>238</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>32</b>	<b>510</b>	<b>10320</b>



### X.3.2 Second Cycle

#### ➤ Public

DRES	SEXE	ANCIENNETE_SERVICE								Total général
		0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30 et +	Indéterminé	
AGADEZ	H	9	6	3					1	19
	F	6	5							11
<b>Total AGADEZ</b>		<b>15</b>	<b>11</b>	<b>3</b>					<b>1</b>	<b>30</b>
DIFFA	H	13	10		22					45
	F	7			7					14
<b>Total DIFFA</b>		<b>20</b>	<b>10</b>		<b>29</b>					<b>59</b>
DOSSO	H	30	37	7	3	4	1		9	91
	F	6	8	1	2				1	18
<b>Total DOSSO</b>		<b>36</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>10</b>	<b>109</b>
MARADI	H	26	19	3	1		1		50	100
	F	7				1	1		9	18
<b>Total MARADI</b>		<b>33</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>59</b>	<b>118</b>
NIAMEY	H	36	68	16	13	10	5	6	10	164
	F	15	29	7	5	1	3	2	2	64
<b>Total NIAMEY</b>		<b>51</b>	<b>97</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>228</b>
TAHOUA	H	8	6	8	7	1	2		2	34
	F	5		2					1	8
<b>Total TAHOUA</b>		<b>13</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>42</b>
ZINDER	H	46	38	14	9	8	3	4	1	123
	F	8	9	1	2		1	1		22
<b>Total ZINDER</b>		<b>54</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>145</b>
<b>Total général</b>		<b>222</b>	<b>235</b>	<b>62</b>	<b>71</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>86</b>	<b>731</b>

➤ Public + Privé

DRES	SEXE	ANCIENNETE_SERVICE								Total général
		0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30 et +	Indéterminé	
AGADEZ	H	9	6	3					1	19
	F	6	5							11
<b>Total AGADEZ</b>		<b>15</b>	<b>11</b>	<b>3</b>					<b>1</b>	<b>30</b>
DIFFA	H	13	10		22					45
	F	7			7					14
<b>Total DIFFA</b>		<b>20</b>	<b>10</b>		<b>29</b>					<b>59</b>
DOSSO	H	30	37	7	3	4	1		9	91
	F	6	8	1	2				1	18
<b>Total DOSSO</b>		<b>36</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>10</b>	<b>109</b>
MARADI	H	26	19	3	1			1	50	100
	F	7				1	1		9	18
<b>Total MARADI</b>		<b>33</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>59</b>	<b>118</b>
NIAMEY	H	68	74	16	13	10	5	6	18	210
	F	19	30	7	5	1	3	2	7	74
<b>Total NIAMEY</b>		<b>87</b>	<b>104</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>284</b>
TAHOUA	H	8	6	8	7	1	2		2	34
	F	5		2					1	8
<b>Total TAHOUA</b>		<b>13</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>42</b>
ZINDER	H	46	38	14	9	8	3	4	1	123
	F	8	9	1	2		1	1		22
<b>Total ZINDER</b>		<b>54</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>145</b>
<b>Total général</b>		<b>258</b>	<b>242</b>	<b>62</b>	<b>71</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>99</b>	<b>787</b>

**X.3.3 Complexe**  
 ➤ **Public**

DRES	SEXE	ANCIENNETE_SERVICE								Total général
		0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30 et +	Indéterminé	
AGADEZ	H	140	75	29	16	3		1	16	280
	F	67	32	4	4	1			6	114
<b>Total AGADEZ</b>		<b>207</b>	<b>107</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>22</b>	<b>394</b>
DIFFA	H	65	16	5			1		3	90
	F	29	2	2	2				1	36
<b>Total DIFFA</b>		<b>94</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>4</b>	<b>126</b>
DOSSO	H	299	168	26	11	13	6	4	2	529
	F	91	38	8	2					139
<b>Total DOSSO</b>		<b>390</b>	<b>206</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>668</b>
MARADI	H	555	225	38	36	8	12	1	115	990
	F	165	57	14	10	1			61	308
<b>Total MARADI</b>		<b>720</b>	<b>282</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>176</b>	<b>1298</b>
NIAMEY	H	369	410	66	49	44	38	15	64	1055
	F	316	374	63	41	30	30	4	61	919
<b>Total NIAMEY</b>		<b>685</b>	<b>784</b>	<b>129</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>19</b>	<b>125</b>	<b>1974</b>
TAHOUA	H	353	163	31	16	7	3	2	25	600
	F	147	60	7	1	1			5	221
<b>Total TAHOUA</b>		<b>500</b>	<b>223</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>821</b>
TILLABERY	H	363	188	44	31	7	9	5	79	726
	F	135	76	17	12		2		56	298
<b>Total TILLABERY</b>		<b>498</b>	<b>264</b>	<b>61</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>135</b>	<b>1024</b>
ZINDER	H	208	164	42	12	11	10	3	44	494
	F	82	46	7	2		1		11	149
<b>Total ZINDER</b>		<b>290</b>	<b>210</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>643</b>
<b>Total général</b>		<b>3384</b>	<b>2094</b>	<b>403</b>	<b>245</b>	<b>126</b>	<b>112</b>	<b>35</b>	<b>549</b>	<b>6948</b>

➤ **Public + Privé**

DRES	SEXE	ANCIENNETE_SERVICE							Total général	
		0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30 et +		Indéterminé
AGADEZ	H	259	113	43	19	5	3	2	108	552
	F	88	35	7	5	2			24	161
<b>Total AGADEZ</b>		<b>347</b>	<b>148</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>132</b>	<b>713</b>
DIFFA	H	79	23	5	59			1	16	183
	F	30	3	2	5				2	42
<b>Total DIFFA</b>		<b>109</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>64</b>			<b>1</b>	<b>18</b>	<b>225</b>
DOSSO	H	560	235	60	20	19	8	4	57	963
	F	105	41	17	2		1	1	2	169
<b>Total DOSSO</b>		<b>665</b>	<b>276</b>	<b>77</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>59</b>	<b>1132</b>
MARADI	H	936	293	68	130	16	23	4	228	1698
	F	209	60	16	15	2		1	74	377
<b>Total MARADI</b>		<b>1145</b>	<b>353</b>	<b>84</b>	<b>145</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>302</b>	<b>2075</b>
NIAMEY	H	2033	930	181	118	62	58	36	191	3609
	F	601	441	82	49	35	34	5	84	1331
<b>Total NIAMEY</b>		<b>2634</b>	<b>1371</b>	<b>263</b>	<b>167</b>	<b>97</b>	<b>92</b>	<b>41</b>	<b>275</b>	<b>4940</b>
TAHOUA	H	683	266	51	27	9	14	6	50	1106
	F	202	72	9	2	1			5	291
<b>Total TAHOUA</b>		<b>885</b>	<b>338</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>1397</b>
TILLABERY	H	499	257	69	34	9	12	6	104	990
	F	152	81	21	13		2		63	332
<b>Total TILLABERY</b>		<b>651</b>	<b>338</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>167</b>	<b>1322</b>
ZINDER	H	404	247	75	31	18	12	5	87	879
	F	109	53	13	6		1		19	201
<b>Total ZINDER</b>		<b>513</b>	<b>300</b>	<b>88</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>106</b>	<b>1080</b>
<b>Total général</b>		<b>6949</b>	<b>3150</b>	<b>719</b>	<b>535</b>	<b>178</b>	<b>169</b>	<b>70</b>	<b>1114</b>	<b>12884</b>

#### X.4 Répartition des enseignants par Statut, sexe et par DRES

##### X.4.1 1er Cycle

➤ Public

NB_ENSEIGNANT		STATUT_PERSONNEL				
DRES	SEXE	Contractuel	A.S.C.N	Coopérant	Fonctionnaire	Total général
AGADEZ	H	130	1		70	201
	F	101			24	125
<b>Total AGADEZ</b>		<b>231</b>	<b>1</b>		<b>94</b>	<b>326</b>
DIFFA	H	149	4		60	213
	F	49	2		9	60
<b>Total DIFFA</b>		<b>198</b>	<b>6</b>		<b>69</b>	<b>273</b>
DOSSO	H	1033	21		221	1275
	F	170	31		67	268
<b>Total DOSSO</b>		<b>1203</b>	<b>52</b>		<b>288</b>	<b>1543</b>
MARADI	H	1135	13	1	178	1327
	F	298	3		57	358
<b>Total MARADI</b>		<b>1433</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>235</b>	<b>1685</b>
NIAMEY	H	154	2		162	318
	F	191	2		196	389
<b>Total NIAMEY</b>		<b>345</b>	<b>4</b>		<b>358</b>	<b>707</b>
TAHOUA	H	1103	14		119	1236
	F	186	12		30	228
<b>Total TAHOUA</b>		<b>1289</b>	<b>26</b>		<b>149</b>	<b>1464</b>
TILLABERY	H	789	19		212	1020
	F	265	24		54	343
<b>Total TILLABERY</b>		<b>1054</b>	<b>43</b>		<b>266</b>	<b>1363</b>
ZINDER	H	756	16		248	1020
	F	225	9		75	309
<b>Total ZINDER</b>		<b>981</b>	<b>25</b>		<b>323</b>	<b>1329</b>
<b>Total général</b>		<b>6734</b>	<b>173</b>	<b>1</b>	<b>1782</b>	<b>8690</b>

➤ Public + Privé

NB_ENSEIGNANT		STATUT_PERSONNEL					
DRES	SEXE	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Fonctionnaire	Total général
AGADEZ	H	131	36	1		72	240
	F	101	6			24	131
<b>Total AGADEZ</b>		<b>232</b>	<b>42</b>	<b>1</b>		<b>96</b>	<b>371</b>
DIFFA	H	149	50	4		63	266
	F	49	2	2		11	64
<b>Total DIFFA</b>		<b>198</b>	<b>52</b>	<b>6</b>		<b>74</b>	<b>330</b>
DOSSO	H	1037	111	21		230	1399
	F	170	9	31		67	277
<b>Total DOSSO</b>		<b>1207</b>	<b>120</b>	<b>52</b>		<b>297</b>	<b>1676</b>
MARADI	H	1135	316	13	1	189	1654
	F	298	38	3		57	396
<b>Total MARADI</b>		<b>1433</b>	<b>354</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>246</b>	<b>2050</b>
NIAMEY	H	172	437	2	4	236	851
	F	198	89	2		212	501
<b>Total NIAMEY</b>		<b>370</b>	<b>526</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>448</b>	<b>1352</b>
TAHOUA	H	1110	63	14		126	1313
	F	192	11	12		32	247
<b>Total TAHOUA</b>		<b>1302</b>	<b>74</b>	<b>26</b>		<b>158</b>	<b>1560</b>
TILLABERY	H	789	53	19		218	1079
	F	265	7	24		55	351
<b>Total TILLABERY</b>		<b>1054</b>	<b>60</b>	<b>43</b>		<b>273</b>	<b>1430</b>
ZINDER	H	757	170	16		274	1217
	F	225	22	9		78	334
<b>Total ZINDER</b>		<b>982</b>	<b>192</b>	<b>25</b>		<b>352</b>	<b>1551</b>
<b>Total général</b>		<b>6778</b>	<b>1420</b>	<b>173</b>	<b>5</b>	<b>1944</b>	<b>10320</b>

## X.4.2 Second Cycle

### ➤ Public

NB_ENSEIGNANT		STATUT_PERSONNEL			
DRES	SEXE	Contractuel	A.S.C.N	Fonctionnaire	Total général
AGADEZ	H	13		6	19
	F	8		3	11
<b>Total AGADEZ</b>		<b>21</b>		<b>9</b>	<b>30</b>
DIFFA	H	13		32	45
	F	5		9	14
<b>Total DIFFA</b>		<b>18</b>		<b>41</b>	<b>59</b>
DOSSO	H	26		65	91
	F	8	1	9	18
<b>Total DOSSO</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>109</b>
MARADI	H	62	1	37	100
	F	13		5	18
<b>Total MARADI</b>		<b>75</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>118</b>
NIAMEY	H	51		113	164
	F	17	1	46	64
<b>Total NIAMEY</b>		<b>68</b>	<b>1</b>	<b>159</b>	<b>228</b>
TAHOUA	H	15		19	34
	F	4		4	8
<b>Total TAHOUA</b>		<b>19</b>		<b>23</b>	<b>42</b>
ZINDER	H	62		61	123
	F	14		8	22
<b>Total ZINDER</b>		<b>76</b>		<b>69</b>	<b>145</b>
<b>Total général</b>		<b>311</b>	<b>3</b>	<b>417</b>	<b>731</b>

➤ Public + Privé

NB_ENSEIGNANT		STATUT_PERSONNEL				
DRES	SEXE	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Fonctionnaire	Total général
AGADEZ	H	13			6	19
	F	8			3	11
<b>Total AGADEZ</b>		<b>21</b>			<b>9</b>	<b>30</b>
DIFFA	H	13			32	45
	F	5			9	14
<b>Total DIFFA</b>		<b>18</b>			<b>41</b>	<b>59</b>
DOSSO	H	26			65	91
	F	8		1	9	18
<b>Total DOSSO</b>		<b>34</b>		<b>1</b>	<b>74</b>	<b>109</b>
MARADI	H	62		1	37	100
	F	13			5	18
<b>Total MARADI</b>		<b>75</b>		<b>1</b>	<b>42</b>	<b>118</b>
NIAMEY	H	51	45		114	210
	F	17	10	1	46	74
<b>Total NIAMEY</b>		<b>68</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>160</b>	<b>284</b>
TAHOUA	H	15			19	34
	F	4			4	8
<b>Total TAHOUA</b>		<b>19</b>			<b>23</b>	<b>42</b>
ZINDER	H	62			61	123
	F	14			8	22
<b>Total ZINDER</b>		<b>76</b>			<b>69</b>	<b>145</b>
<b>Total général</b>		<b>311</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>418</b>	<b>787</b>



**X.4.3 Complexe**  
     ➤ **Public**

NB_ENSEIGNANT		LIBELLE_TYPE_STATUT_PERSONNEL				
DRES	SEXE	Contractuel	A.S.C.N	Coopérant	Fonctionnaire/T itulaire	Total général
AGADEZ	H	173	2		105	280
	F	82	4		28	114
<b>Total AGADEZ</b>		<b>255</b>	<b>6</b>		<b>133</b>	<b>394</b>
DIFFA	H	47			43	90
	F	26			10	36
<b>Total DIFFA</b>		<b>73</b>			<b>53</b>	<b>126</b>
DOSSO	H	326	2		201	529
	F	71	8		60	139
<b>Total DOSSO</b>		<b>397</b>	<b>10</b>		<b>261</b>	<b>668</b>
MARADI	H	669	8		313	990
	F	193	6		109	308
<b>Total MARADI</b>		<b>862</b>	<b>14</b>		<b>422</b>	<b>1298</b>
NIAMEY	H	460	2	8	585	1055
	F	359	7		553	919
<b>Total NIAMEY</b>		<b>819</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1138</b>	<b>1974</b>
TAHOUA	H	403	7		190	600
	F	141	11		69	221
<b>Total TAHOUA</b>		<b>544</b>	<b>18</b>		<b>259</b>	<b>821</b>
TILLABERY	H	483	11		232	726
	F	207	14		77	298
<b>Total TILLABERY</b>		<b>690</b>	<b>25</b>		<b>309</b>	<b>1024</b>
ZINDER	H	313	7		174	494
	F	110	1		38	149
<b>Total ZINDER</b>		<b>423</b>	<b>8</b>		<b>212</b>	<b>643</b>
<b>Total général</b>		<b>4063</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>2787</b>	<b>6948</b>

➤ Public + Privé

NB_ENSEIGNANT		STATUT_PERSONNEL					
DRES	SEXE	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Fonctionnaire	Total général
AGADEZ	H	173	207	2	2	168	552
	F	82	41	4		34	161
<b>Total AGADEZ</b>		<b>255</b>	<b>248</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>202</b>	<b>713</b>
DIFFA	H	47	88			48	183
	F	26	6			10	42
<b>Total DIFFA</b>		<b>73</b>	<b>94</b>			<b>58</b>	<b>225</b>
DOSSO	H	345	371	3		244	963
	F	77	20	8		64	169
<b>Total DOSSO</b>		<b>422</b>	<b>391</b>	<b>11</b>		<b>308</b>	<b>1132</b>
MARADI	H	673	613	8	1	403	1698
	F	195	58	6		118	377
<b>Total MARADI</b>		<b>868</b>	<b>671</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>521</b>	<b>2075</b>
NIAMEY	H	476	2233	4	12	884	3609
	F	374	335	9		613	1331
<b>Total NIAMEY</b>		<b>850</b>	<b>2568</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>1497</b>	<b>4940</b>
TAHOUA	H	417	434	7		248	1106
	F	143	65	11		72	291
<b>Total TAHOUA</b>		<b>560</b>	<b>499</b>	<b>18</b>		<b>320</b>	<b>1397</b>
TILLABERY	H	486	240	11	1	252	990
	F	207	32	14		79	332
<b>Total TILLABERY</b>		<b>693</b>	<b>272</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>331</b>	<b>1322</b>
ZINDER	H	315	332	8	6	218	879
	F	110	44	2		45	201
<b>Total ZINDER</b>		<b>425</b>	<b>376</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>263</b>	<b>1080</b>
<b>Total général</b>		<b>4146</b>	<b>5119</b>	<b>97</b>	<b>22</b>	<b>3500</b>	<b>12884</b>

## X.5 Répartition du Personnel d'encadrement par fonction, sexe et par DRES

### X.5.1 1er Cycle

➤ Public

DRES	SEXE	FONCTION														
		Proviseur/Directeur	Surveillant	Gardien	Censeur	Bibliothécaire	indeterminé	Planton	Secrétaire/Dactylos	Agent de Bureau	Manoeuvre	Intendant	Autre	Cuisinières / pileuses	Laborantin	Total général
AGADEZ	H	33	9	4	1	1				1	1					50
	F	1	4			2			1							8
<b>Total AGADEZ</b>		<b>34</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>					<b>58</b>
DIFFA	H	23	11	5	1	2	2	2	1		5			3		55
	F		5			1			1					2		9
<b>Total DIFFA</b>		<b>23</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>5</b>			<b>5</b>		<b>64</b>
DOSSO	H	199	38	7			6			2	5					257
	F		12			7	1		2	2						24
<b>Total DOSSO</b>		<b>199</b>	<b>50</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	<b>7</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>					<b>281</b>
MARADI	H	202	74	4	5	3	4	1	5						1	299
	F	6	14		1	5	1		2							29
<b>Total MARADI</b>		<b>208</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>						<b>1</b>	<b>328</b>
NIAMEY	H	24	9	8		2	1	3	1	6	1		2		3	60
	F	6	71		1	53		1	4	23			2		1	162
<b>Total NIAMEY</b>		<b>30</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>1</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>222</b>
TAHOUA	H	195	87	12	1	3	5	1	2	2	3	1				312
	F	1	10			1							7			19
<b>Total TAHOUA</b>		<b>196</b>	<b>97</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>			<b>331</b>
TILLABERY	H	179	41	14	2	1	4			3	7					251
	F	1	6							3				7		17
<b>Total TILLABERY</b>		<b>180</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			<b>3</b>	<b>7</b>			<b>7</b>		<b>268</b>
ZINDER	H	147	106	5	5	4	11	2	2	5	13		2		3	305
	F	1	31			14	1		2		1					50
<b>Total ZINDER</b>		<b>148</b>	<b>137</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>14</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>355</b>
<b>Total général</b>		<b>1018</b>	<b>528</b>	<b>59</b>	<b>17</b>	<b>99</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>1907</b>

➤ Public + Privé

DRES	SEXE	FONCTION														Total général	
		Provisieur / Directeur	Surveillant	Gardiens	Censeur	Bibliothécaire	indeterminé	Planton	Secrétaire / Dactylos	Agent de Bureau	Manoeuvre	Intendant	Autre	Cuisinières / pileuses	Laborantin		Menuisier
AGADEZ	H	40	14	6	2	1		1		1	1	1					67
	F	1	4			2			1								8
<b>Total AGADEZ</b>		<b>41</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>					<b>75</b>
DIFFA	H	27	14	8	1	2	2	2	1		5		1	3			66
	F		5			1			1				1	2			10
<b>Total DIFFA</b>		<b>27</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>5</b>		<b>2</b>	<b>5</b>			<b>76</b>
DOSSO	H	214	47	13			8			2	6	1					291
	F	2	12			7	1		2	2							26
<b>Total DOSSO</b>		<b>216</b>	<b>59</b>	<b>13</b>		<b>7</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>					<b>317</b>
MARADI	H	230	99	16	10	3	7	1	5	1	4	1	1		1		379
	F	7	15	1	2	5	1		3				1				35
<b>Total MARADI</b>		<b>237</b>	<b>114</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>414</b>
NIAMEY	H	74	55	49	8	2	7	4	8	13	8	3	7		3		241
	F	10	83	2	3	53		1	15	24	2	3	7	1	1		205
<b>Total NIAMEY</b>		<b>84</b>	<b>138</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>446</b>
TAHOUA	H	207	97	18	3	4	6	1	2	2	4	1	1				346
	F	1	10			1							7				19
<b>Total TAHOUA</b>		<b>208</b>	<b>107</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>8</b>				<b>365</b>
TILLABERY	H	186	44	17	2	1	4		1	3	9						267
	F	1	6						3					7			17
<b>Total TILLABERY</b>		<b>187</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>			<b>7</b>			<b>284</b>
ZINDER	H	169	129	12	7	4	14	2	4	9	19	1	4		3	1	378
	F	2	32			14	1		5		1		1				56
<b>Total ZINDER</b>		<b>171</b>	<b>161</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>434</b>
<b>Total général</b>		<b>1171</b>	<b>666</b>	<b>142</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2411</b>

X.5.2 Second Cycle

➤ Public

DRES	SEXE	FONCTION													Total général	
		Provisieur / Directeur	Surveillant	Garden	Censeur	Bibliothécaire	indeterminé	Planton	Secrtaire / Dactylos	Agent de Bureau	Manoeuvre	Intendant	Autre	Cuisinières / pileuses		Laborantin
AGADEV	H	1	1	1						1						4
<b>Total AGADEV</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>						<b>1</b>						<b>4</b>
DIFFA	H	3		3	4			1		4		1			1	17
	F											1				1
<b>Total DIFFA</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	<b>4</b>			<b>1</b>		<b>4</b>		<b>2</b>			<b>1</b>	<b>18</b>
DOSSO	H	3	4		6	1				1					1	16
	F		4		2	3			2							11
<b>Total DOSSO</b>		<b>3</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>1</b>					<b>1</b>	<b>27</b>
MARADI	H	4	7	1	6	1			1	2	2		2			26
	F	1	6		2	3			1							13
<b>Total MARADI</b>		<b>5</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>39</b>
NIAMEY	H	6	2	2	4		6		1	3	1	2	6	5		38
	F		13		11	15	5		2	5		1	7	8		67
<b>Total NIAMEY</b>		<b>6</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>11</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		<b>105</b>
TAHOUA	H	1	2	1	2		1	1			1		2			11
	F		3			1			1				1			6
<b>Total TAHOUA</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>3</b>			<b>17</b>
ZINDER	H	6	8	1	7	2			1	1	2				1	29
	F		2	1	2	3			1		1		1			11
<b>Total ZINDER</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>5</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>40</b>
<b>Total général</b>		<b>25</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>250</b>

➤ Public + Privé

DRES	SEXE	FONCTION													Total général	
		Proviseur / Directeur	Surveillant	Gardiens	Censeur	Bibliothécaire	indeterminé	Planton	Secrétaire/ Dactylos	Agent de Bureau	Manoeuvre	Intendant	Autre	Cuisinières / pileuses		Laborantin
AGADEV	H	1	1	1						1						4
<b>Total AGADEV</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>						<b>1</b>						<b>4</b>
DIFFA	H	3		3	4			1		4		1		1		17
	F											1				1
<b>Total DIFFA</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	<b>4</b>			<b>1</b>		<b>4</b>		<b>2</b>		<b>1</b>		<b>18</b>
DOSSO	H	3	4		6	1				1				1		16
	F		4		2	3			2							11
<b>Total DOSSO</b>		<b>3</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>1</b>				<b>1</b>		<b>27</b>
MARADI	H	4	7	1	6	1			1	2	2		2			26
	F	1	6		2	3			1							13
<b>Total MARADI</b>		<b>5</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>39</b>
NIAMEY	H	10	7	5	6		6		2	3	2	2	6	5		54
	F		13		11	15	5		2	5		3	7	8		69
<b>Total NIAMEY</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>11</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		<b>123</b>
TAHOUA	H	1	2	1	2		1	1			1		2			11
	F		3			1			1				1			6
<b>Total TAHOUA</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>3</b>			<b>17</b>
ZINDER	H	6	8	1	7	2			1	1	2				1	29
	F		2	1	2	3			1		1		1			11
<b>Total ZINDER</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>5</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>40</b>
<b>Total général</b>		<b>29</b>	<b>57</b>	<b>13</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>268</b>

### X.5.3 Complexe

#### ➤ Public

DRES	SEXE	FONCTION																
		Provisieur / Directeur	Surveillant	Garden	Censeur	Bibliothécaire	indeterminé	Planton	Secrtaire / Dactylos	Agent de Bureau	Manoeuvre	Intendant	Autre	Cuisinières / plieuses	Laborantin	Electricien	Menuisier	Total général
AGADEZ	H	12	5	6	14		2	1			3	1		2				46
	F	1	7		1	5			3									17
<b>Total AGADEZ</b>		<b>13</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>1</b>		<b>2</b>				<b>63</b>
DIFFA	H	4	4	1	2	3					2				1			17
	F		1			1												2
<b>Total DIFFA</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>					<b>2</b>				<b>1</b>			<b>19</b>
DOSSO	H	24	24	5	24	4	1	1		4	1		2		3			93
	F		7		2	8	1		6									24
<b>Total DOSSO</b>		<b>24</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>			<b>117</b>
MARADI	H	34	70	5	45	7		1	3	4	3		2		7			181
	F	1	17		2	14			4				1	2				41
<b>Total MARADI</b>		<b>35</b>	<b>87</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>21</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>			<b>222</b>
NIAMEY	H	34	18	19	40	5		3	3	16	6		3	5	7		1	160
	F	10	169	1	34	142	1		24	30	1	3	9	8	1			433
<b>Total NIAMEY</b>		<b>44</b>	<b>187</b>	<b>20</b>	<b>74</b>	<b>147</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>8</b>		<b>1</b>	<b>593</b>
TAHOUA	H	28	41	18	25	11	1	3	2	3	10	1	2		4			149
	F		27		8	9			7	3			1	1				56
<b>Total TAHOUA</b>		<b>28</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			<b>205</b>
TILLABERY	H	37	33	8	35	6	1	1	3	6	8				1			139
	F	2	13		6	8			6	1	1			5				42
<b>Total TILLABERY</b>		<b>39</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>			<b>5</b>	<b>1</b>			<b>181</b>
ZINDER	H	26	41	5	21	1	8	2	2		9		1		3	1		120
	F		8		2	8	4		2				1					25
<b>Total ZINDER</b>		<b>26</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>9</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>1</b>		<b>145</b>
<b>Total général</b>		<b>213</b>	<b>485</b>	<b>68</b>	<b>261</b>	<b>232</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1545</b>

➤ Public + Privé

DRES	SEXE	FONCTION															Total général	
		Provisieur/Directeur	Surveillant	Gardien	Censeur	Bibliothécaire	indeterminé	Planton	Secrtaire/Dactylos	Agent de Bureau	Manoeuvre	Intendant	Autre	Cuisinières / pileuses	Laborantin	Electricien		Menuisier
AGADEZ	H	26	20	15	22		7	2	2	1	9	2	1	2		1		110
	F	1	8		1	5	1		6	1								23
<b>Total AGADEZ</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>133</b>
DIFFA	H	8	6	3	2	3			1		2		1	1	1			28
	F		2			1												3
<b>Total DIFFA</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>1</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>31</b>
DOSSO	H	47	45	19	34	5	3	6		5	9	5	2		3			183
	F		10		2	8	2		6		1	2						31
<b>Total DOSSO</b>		<b>47</b>	<b>55</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>3</b>			<b>214</b>
MARADI	H	67	107	27	62	7	1	4	5	5	9	6	4	1	7			312
	F	2	19	1	3	14	1		6				2	2				50
<b>Total MARADI</b>		<b>69</b>	<b>126</b>	<b>28</b>	<b>65</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>			<b>362</b>
NIAMEY	H	138	167	122	122	16	19	20	17	41	74	15	42	5	12	2	5	817
	F	20	199	12	39	159	3		55	39	16	9	15	10	1		2	579
<b>Total NIAMEY</b>		<b>158</b>	<b>366</b>	<b>134</b>	<b>161</b>	<b>175</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>57</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1396</b>
TAHOUA	H	59	74	39	41	11	3	9	4	7	18	7	8		4			284
	F		28		8	9			10	4		1	1	1				62
<b>Total TAHOUA</b>		<b>59</b>	<b>102</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			<b>346</b>
TILLABERY	H	52	47	21	42	6	3	1	4	6	13	1	4	1	2			203
	F	2	13		6	8			6	1	1			6				43
<b>Total TILLABERY</b>		<b>54</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>			<b>246</b>
ZINDER	H	43	71	17	32	1	12	6	7		16	1	2	1	3	2		214
	F		11		3	10	4		4				1					33
<b>Total ZINDER</b>		<b>43</b>	<b>82</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>11</b>		<b>16</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>247</b>
<b>Total général</b>		<b>465</b>	<b>827</b>	<b>276</b>	<b>419</b>	<b>263</b>	<b>59</b>	<b>48</b>	<b>133</b>	<b>110</b>	<b>168</b>	<b>49</b>	<b>83</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2975</b>



**ANNEXES**

## **ANNEXES 1 : QUELQUES CONCEPTS ET DEFINITIONS**

**Taux Brut de Scolarisation (TBS)** : Rapport entre le nombre total d'élèves inscrits à un niveau d'enseignement quels que soient leurs âges et la population totale d'âge officiel de scolarisation à ce niveau. On a ainsi des taux bruts de scolarisation au primaire, au secondaire et au supérieur.

Exemple au secondaire cycle Base 2 : le Taux Brut de Scolarisation (TBS) : Rapport entre le nombre d'enfants (tous âges confondus) dans le cycle du sous-secteur et le nombre total d'enfants âgés de 13 à 16 ans (âge légal au niveau de ce cycle).

**Taux Net de Scolarisation (TNS)** : Rapport entre le nombre d'élèves inscrits à un niveau d'enseignement, ayant l'âge officiel de scolarisation à ce niveau et la population totale d'âge officiel de scolarisation à ce niveau. On a ainsi des taux nets de scolarisation au primaire, au secondaire et au supérieur.

Exemple au secondaire cycle de Base 2 : TNS : Rapport entre le nombre d'enfants âgés de 13 à 16 ans fréquentant l'école secondaire et le nombre total d'enfants de 13 à 16 ans.

**Taux Brut d'Admission (TBA)** : Rapport entre le nombre d'élèves nouvellement admis en première année d'un cycle ou ordre d'enseignement et la population ayant l'âge officiel d'admission dans ce cycle. Il sert à mesurer le niveau général d'accès au cycle et à estimer la capacité du système éducatif à accueillir en première année la population ayant l'âge légal d'admission au cycle.

Exemples :

- pour le cycle de Base 2 (collège) : Rapport entre le nombre d'enfants nouvellement inscrits en 6<sup>ème</sup> (quels que soient leurs âges) et le nombre total d'enfants âgés de 13 ans dans le pays.

- pour le cycle Moyen (lycée) : Rapport entre le nombre d'enfants nouvellement inscrits en seconde (quels que soient leurs âges) et le nombre total d'enfants âgés de 17 ans dans le pays.

**Taux Net d'Admission (TNA)** : Rapport entre le nombre de nouveaux entrants dans un niveau d'enseignement donné ayant l'âge officiel d'entrée à ce niveau et la population d'âge officiel d'entrée à ce niveau d'enseignement.

Exemples :

- pour le cycle de Base 2 (collège) : Rapport entre le nombre d'enfants âgés de 13 ans, nouvellement inscrits en 6<sup>ème</sup> et le nombre total d'enfants âgés de 13 ans dans le pays.

- pour le cycle Moyen (lycée) : Rapport entre le nombre d'enfants âgés de 17 ans, nouvellement inscrits en seconde et le nombre total d'enfants âgés de 17 ans dans le pays.

**Taux de Survie par année d'études (TS /AE)** : La survie pour le cycle désigne la proportion d'enfants qui parvient à la dernière année du cycle sans redoubler. Cet indicateur mesure la progression des élèves à partir de la cohorte initiale

**Taux de Transition (TT)** : Rapport entre le nombre d'élèves nouvellement admis dans la première année d'étude d'un niveau d'enseignement au cours d'une année scolaire et le nombre d'élèves inscrits dans la dernière année d'étude du niveau d'enseignement immédiatement inférieur de l'année scolaire précédente. On calcule généralement le taux de transition du primaire au secondaire, le taux de transition du cycle de Base 2 au cycle Moyen et le taux de transition du cycle Moyen au supérieur.

Exemple le Taux de Transition du cycle Moyen au supérieur : Rapport entre le nombre d'élèves admis dans la première année du supérieur au cours d'une année scolaire et le nombre d'élèves inscrits en classe de terminale l'année scolaire précédente.

**Taux d'Achèvement (TA)** : Proportion des élèves nouvellement admis en dernière année d'un cycle par rapport à l'effectif de la population d'âge théorique au niveau concerné.

Exemple :

- pour le cycle de Base 2 (collège) : Rapport entre le nombre d'élèves nouvellement admis (non redoublants) en 3ème et la population âgée de 16 ans.

- pour le cycle Moyen (lycée) : Rapport entre le nombre d'élèves nouvellement admis (non redoublants) en terminale (Tle) et la population âgée de 19 ans.

**Taux d'Abandon (TA)** : Rapport entre le nombre d'élèves inscrits au cours d'une année scolaire et qui quittent le système scolaire durant l'année scolaire pour une raison quelconque et le nombre total d'élèves inscrits au cours de cette année scolaire.

**Taux de Promotion (TP)** : Proportion des élèves ayant terminé avec succès une année d'étude donnée et qui s'inscrivent au niveau supérieur l'année scolaire suivante. Ce taux mesure l'efficacité interne du système éducatif.

**Ratio élèves par salle de classe** : Rapport entre le nombre total d'élèves et le nombre total de classes fonctionnelles. C'est le nombre moyen d'élèves par salle de classe fonctionnelle.

**Taux de Réussite au BEPC (TR au BEPC)** : Rapport entre le nombre d'élèves déclarés admis à l'examen du BEPC et l'effectif des élèves présentés (ayant effectivement subi les épreuves du BEPC).

**Taux de Réussite au BAC (TR au BAC)** : Rapport entre le nombre d'élèves déclarés admis à l'examen du BAC et l'effectif des élèves présentés (ayant effectivement subi les épreuves du baccalauréat).

**Salle de classe fonctionnelle** : Unité pédagogique où des enseignements sont dispensés. Elle peut être construite ou en abri précaire (paillote par exemple).

**Effectif des enseignants** : Ensemble du personnel des établissements scolaires destiné à des tâches d'enseignement, qu'il soit utilisé ou non.

**Enseignement** : Ensemble des cours prescrits dans un curriculum constituant un ordre d'études.

**Enseignement Secondaire général du cycle de Base 2** : Niveau d'enseignement formel d'une durée normale de 4 ans visant à consolider les acquis de l'enseignement primaire, à préparer à l'enseignement secondaire général du cycle Moyen général ou professionnel ou à la vie professionnelle.

Il est destiné aux sortants de l'enseignement primaire et constitue le second palier de la fréquentation scolaire obligatoire. Il est sanctionné par un diplôme (BEPC) de fin d'enseignement du cycle de base2.

**Enseignement secondaire général du cycle Moyen** : Ordre d'enseignement formel dont la durée normale est de 3 ans. Il comporte un cycle unique et vise à assurer aux sortants de l'enseignement de base 2, un enseignement général. Il vise essentiellement à préparer aux écoles supérieures (études universitaires ou professionnelles) Il est sanctionné par un diplôme : le baccalauréat de l'enseignement secondaire général (BAC) de fin d'enseignement moyen.

**Etablissement scolaire** : Organe dispensateur d'enseignement général, technique et de formation professionnelle public ou privé.

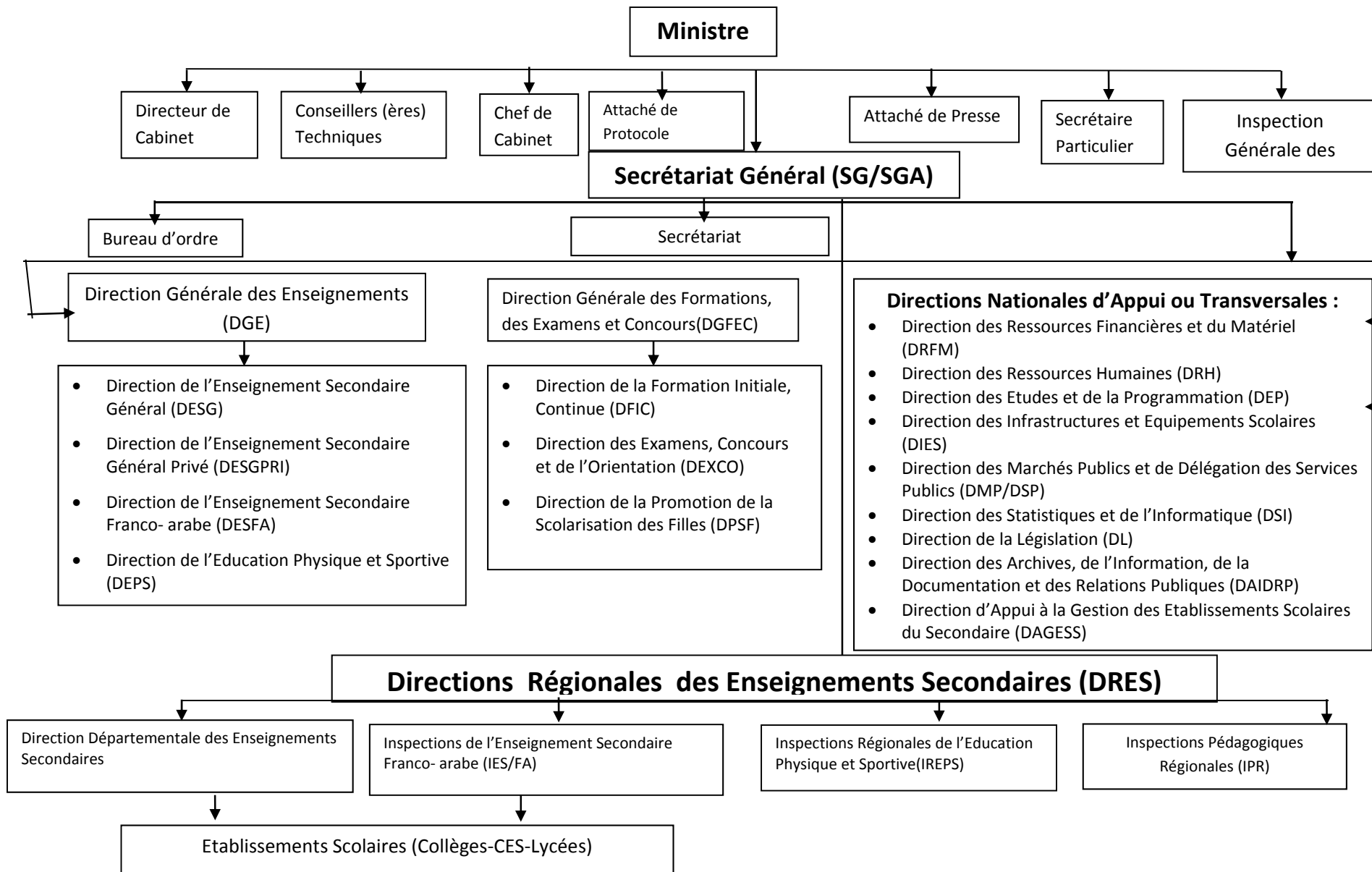
**Niveau d'instruction** : Niveau le plus élevé de scolarisation officielle atteint par une personne. Il est évalué par la dernière classe achevée (avec ou sans succès) du système scolaire.

**Population scolaire** : total de la population qui fréquente un établissement scolaire d'enseignement régulier au cours d'une année scolaire. Elle comprend : les élèves de l'école primaire, les élèves du secondaire (1er et 2ème cycles) et les étudiants du supérieur.

**Population scolarisable** : total de la population en âge scolaire, soit globalement celle âgée de 7-24 ans. Pour chaque niveau d'enseignement, la population scolarisable est l'ensemble de la population concernée par la tranche d'âge spécifique à ce niveau : Ecole primaire (7-12ans) ; Enseignement secondaire (cycles de base 2 et Moyen) respectivement (13-16ans) et (17-19ans) ; Enseignement supérieur (20-24ans).

**Indice de parité Filles/garçons** : Rapport entre la valeur du taux correspondante au sexe féminin et celle correspondante au sexe masculin pour un indicateur donné (Exemples : TBSF/TBSG ; TBAF/TBAG

**ANNEXES 2 : ORGANIGRAMME DU MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES (M.E.S)**



**ANNEXES 3 : DECRET 2016-350 PORTANT ORGANISATION DU MES et ARRETE  
050/MES/SG/DL 2017 PORTANT ORGANISATION DES SERVICES DU MES**

du 08 juillet 2016

PRESIDENCE DE LA REPUBLIQUE

-----  
MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS  
SECONDAIRES

portant organisation du Ministère  
des Enseignements Secondaires.

## **LE PRESIDENT DE LA REPUBLIQUE,**

- Vu la Constitution du 25 novembre 2010 ;
- Vu la loi n° 98-12 du 1er juin 1998, portant Orientation du Système Educatif Nigérien et les textes modificatifs subséquents ;
- Vu la loi n° 2011-20 du 08 août 2011, déterminant l'organisation générale de l'administration civile de l'Etat et fixant ses missions ;
- Vu le décret n° 2016-161/PRN du 02 avril 2016, portant nomination du Premier Ministre, Chef du Gouvernement ;
- Vu le décret n° 2016-164/PRN du 11 avril 2016, portant nomination des Membres du Gouvernement, modifié par le décret n° 2016-206/PRN du 11 mai 2016 et complété par le décret n° 2016-210/PRN du 17 mai 2016 ;
- Vu le décret n° 2016-207/PRN du 11 mai 2016, portant organisation du Gouvernement et fixant les attributions des Ministres d'Etat, des Ministres et des Ministres Délégués, modifié et complété par le décret n° 2016-291/PRN du 09 juin 2016 ;
- Vu le décret n° 2016-208/PM du 11 mai 2016, précisant les attributions des membres du Gouvernement, modifié et complété par le décret n° 2016-296/PM du 17 juin 2016 ;

**Le Conseil des Ministres entendu ;**

### **DECRETE :**

**Article premier :** Le Ministère des Enseignements Secondaires est organisé ainsi qu'il suit et comprend :

- l'administration centrale ;
- les services techniques déconcentrés ;
- les services décentralisés ;
- les programmes et les projets publics.

### **CHAPITRE PREMIER : DE L'ADMINISTRATION CENTRALE**

**Article 2 :** L'administration centrale comprend :

- le Cabinet du Ministre ;
- le Secrétariat Général ;



- l'Inspection Générale des Services ;
- les Directions Générales ;
- les Directions Techniques Nationales et les Directions d'appui ;
- les Organes Consultatifs;
- les Administrations de mission.

### **Section 1 : Du Cabinet du Ministre**

**Article 3** : Le Cabinet du Ministre comprend :

- un (1) Directeur de Cabinet ;
- un (1) Chef de Cabinet ;
- un (1) Secrétaire Particulier ;
- un (1) Responsable de la Communication ;
- un (1) Attaché de Protocole ;
- un (1) ou deux agent(s) de sécurité ;
- deux (2) ou trois (3) Conseillers Techniques.

Toutefois en cas de besoin, il peut être nommé un(1) ou deux (2) Conseiller (s) Technique (s) supplémentaire (s).

**Article 4** : Le Directeur de Cabinet est nommé par décret pris en Conseil des Ministres, sur proposition du Ministre. Il est mis fin à ses fonctions dans les mêmes formes.

**Article 5** : Le Chef de Cabinet, le Secrétaire Particulier, le Responsable de la Communication et l'Attaché de Protocole sont nommés par arrêté du Ministre. Il est mis fin à leurs fonctions dans les mêmes formes.

**Article 6** : Les Conseillers Techniques sont nommés par décret pris en Conseil des Ministres sur proposition du Ministre des Enseignements Secondaires. Il est mis fin à leurs fonctions dans les mêmes formes.

### **Section 2 : Du Secrétariat Général**

**Article 7** : Le Secrétariat Général comprend :

- un (1) Secrétariat ;
- un (1) Bureau d'Ordre (**BO**).

**Article 8** : Le Secrétariat Général est dirigé par un Secrétaire Général qui peut être secondé d'un Secrétaire Général Adjoint.

Le Secrétaire Général et éventuellement le Secrétaire Général Adjoint sont nommés par décret pris en Conseil des Ministres, sur proposition du Ministre des Enseignements Secondaires. Il est mis fin à leurs fonctions dans les mêmes formes.

### **Section 3 : De l'Inspection Générale des Services**

**Article 9** : L'Inspection Générale des Services est placée sous l'autorité directe du Ministre et comprend :

- un (1) Inspecteur Général des Services ;
- des Inspecteurs des Services ;
- un (1) Secrétariat.



**Article 10** : L'Inspecteur Général des Services et les Inspecteurs des Services sont nommés par décret pris en Conseil des Ministres, sur proposition du Ministre. Il est mis fin à leurs fonctions dans les mêmes formes.

#### **Section 4 : Des Directions Générales et des Directions Techniques Nationales**

**Article 11** : Les Directions Générales sont les suivantes :

- **La Direction Générale des Enseignements (DGE)** qui comprend les Directions Techniques Nationales suivantes :
  - la Direction de l'Enseignement Secondaire Général (**DESG**) ;
  - la Direction de l'Enseignement Secondaire Franco Arabe (**DESFA**) ;
  - la Direction de l'Enseignement Secondaire Général Privé (**DESGPRI**) ;
  - la Direction de l'Education Physique et Sportive (**DEPS**).
- **La Direction Générale des Formations, des Examens et Concours (DG FEC)** qui comprend les Directions Techniques Nationales suivantes :
  - la Direction de la Formation Initiale et Continue (**DFIC**) ;
  - la Direction des Examens et Concours et de l'Orientation (**DEXCO**) ;
  - la Direction de la Promotion de la Scolarisation des Filles (**DPSF**).

#### **Section 5 : Des Directions Nationales d'Appui**

**Article 12** : Les Directions Nationales d'appui sont :

- la Direction des Ressources Financières et du Matériel (**DRFM**) ;
- la Direction des Ressources Humaines (**DRH**) ;
- la Direction des Etudes et de la Programmation (**DEP**) ;
- la Direction des Infrastructures et Equipements Scolaires (**DIES**) ;
- la **Direction d'Appui à la Gestion des Etablissements Scolaires du Secondaire (DAGESS)** ;
- la Direction des Statistiques et de l'Informatique (**DSI**) ;
- la Direction de la Législation (**DL**) ;
- la Direction des Marchés Publics et des Délégations de Service Public (**DMP/DSP**) ;
- la Direction des Archives, de l'Information, de la Documentation et des Relations Publiques (**DAID/RP**).

**Article 13** : Les Directeurs Généraux, les Directeurs Techniques Nationaux et les Directeurs Nationaux d'appui sont nommés par décret pris en Conseil des Ministres, sur proposition du Ministre des Enseignements Secondaires. Il est mis fin à leurs fonctions dans les mêmes formes.

#### **Section 6 : Des Organes Consultatifs**

**Article 14** : Dans le cadre de la concertation avec les partenaires du ministère, le Ministre des Enseignements Secondaires peut mettre en place des organes Consultatifs qu'il juge nécessaires à l'accomplissement de sa mission.

**Article 15** : La création, la composition ainsi que les modalités d'organisation et de fonctionnement des Organes Consultatifs sont fixés par arrêté du Ministre des Enseignements Secondaires.

## **Section 7 : Des administrations de mission**

**Article 16 :** L'administration de mission est une structure créée pour l'étude de dossiers pour la réalisation de projets particuliers, sur la base d'un programme préétabli, de ressources et d'échéances clairement indiquées.

**Article 17 :** Les administrations de mission travaillent en harmonie avec les administrations centrales.

A l'issue de la mission ou de l'échéance et après évaluation, il est mis fin à leur mandat et leurs résultats sont appropriés par les structures en charge du secteur.

Les modalités de création, d'organisation et de gestion des administrations de mission sont déterminées par décret pris en Conseil des Ministres.

## **CHAPITRE II : DES SERVICES TECHNIQUES DECONCENTRES : LES SERVICES EXTERIEURS ET LES SERVICES RATTACHES**

### **Section 1 : Des services extérieurs**

**Article 18 :** Les services déconcentrés sont constitués des services extérieurs qui comprennent :

- les Directions Régionales des Enseignements Secondaires (**DRES**) ;
- les Directions Départementales des Enseignements Secondaires (**DDES**) ;
- les Inspections Pédagogiques Régionales (**IPR**) ;
- les Inspections Régionales de l'Education Physique et Sportive (**IREPS**) ;
- les Inspections de l'Enseignement Secondaire Franco-Arabe (**IES/FA**) ;
- les Etablissements relevant du domaine du Ministère.

Toutefois, en cas de besoin, d'autres services extérieurs peuvent être créés sur proposition du Ministre.

### **Section 2 : Des services rattachés**

**Article 19 :** Afin de répondre aux besoins spécifiques non couverts par les structures existantes, des services peuvent être créés et rattachés au Ministère des Enseignements Secondaires par décret pris en Conseil des Ministres.

L'organisation, les attributions et le fonctionnement de ces services sont déterminés selon les modalités prévues par les textes en vigueur.

**Article 20 :** Les responsables des services techniques déconcentrés sont nommés par arrêté du Ministre des Enseignements Secondaires. Il est mis fin à leurs fonctions dans les mêmes formes.

## **CHAPITRE III : DES SERVICES DECENTRALISES**

**Article 21 :** La liste des établissements publics, sociétés d'Etat et sociétés d'économie mixte sous tutelle du Ministre des Enseignements Secondaires est fixée par décret du Président de la République.



## CHAPITRE IV : DES PROGRAMMES ET PROJETS PUBLICS

**Article 22** : Dans le cadre des actions de développement économique, social et culturel, l'Etat peut ériger plusieurs activités sous forme de programmes ou projets.

Les objectifs, l'organisation et les règles de fonctionnement des programmes et projets publics sont précisés par voie réglementaire.

**Article 23** : Afin d'assurer la transparence et promouvoir la gestion axée sur les résultats, la mise en œuvre des programmes et projets de développement se fait en référence aux cadres logiques qui déterminent les résultats attendus au moyen d'indicateurs clairement énoncés. Ces éléments constituent la référence de base pour l'appréciation de leurs performances.

## CHAPITRE V : DES DISPOSTIONS DIVERSES ET FINALES

**Article 24** : L'organisation des Directions Générales, des Directions Techniques Nationales, des Directions Nationales d'Appui, des services techniques déconcentrés ainsi que les attributions de leurs responsables sont fixées par arrêté du Ministre des Enseignements Secondaires.

**Article 25** : Sont abrogées toutes dispositions antérieures contraires au présent décret.

**Article 26** : Le Ministre des Enseignements Secondaires est chargé de l'application du présent décret qui sera publié au Journal Officiel de la République du Niger.

Fait à Niamey, le 08 juillet 2016

**Signé** : Le Président de la République

**ISSOUFOU MAHAMADOU**

Le Premier Ministre

**BRIGI RAFINI**

Le Ministre des Enseignements Secondaires

**MAMANE SANI ABDOURHAMANE**

**Pour ampliation :**  
Le Secrétaire Général  
du Gouvernement

  
**GANDOU ZAKARA**



du 16 MAR 2017.

portant Organisation des Services de  
l'Administration Centrale du Ministère des  
Enseignements Secondaires et déterminant  
les attributions de leurs responsables

**LE MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES,**

- Vu** la Constitution du 25 novembre 2010 ;
- Vu** la loi n°98-12 du 1er juin 1998, portant Orientation du Système Educatif Nigérien et les textes modificatifs subséquents ;
- Vu** la loi n° 2011-20 du 08 aout 2011, déterminant l'organisation générale de l'administration civile de l'Etat et fixant ses missions ;
- Vu** la loi n°2011-21 du 08 Août 2011, déterminant la classification des emplois supérieurs de l'Etat et les conditions de nomination de leurs titulaires, modifiée par la loi n°2012-23 du 17 avril 2012 ;
- Vu** le décret n°2016-161/PRN du 02 avril 2016, portant nomination du Premier Ministre, Chef du Gouvernement ;
- Vu** le décret n°2016-164/PRN du 11 avril 2016, portant nomination des membres du Gouvernement, modifié et complété par le décret n°2016-206/PRN du 11 mai 2016 complété par le décret n°2016-210/PRN du 17 mai 2016 ;
- Vu** le décret n°2016-207/PRN du 11 avril 2016, portant organisation du Gouvernement et fixant les attributions des Ministres, des Ministres d'Etat et des Ministres Délégués modifié et complété par le décret n° 2016-291/PRN du 09 mai 2016 ;
- Vu** le décret n°2016-208/PM du 11 mai 2016, précisant les attributions des membres du Gouvernement modifié et complété par le décret n°2016-296 /PM du 17 juin 2016 ;
- Vu** le décret n°2016-350/PRN/MES du 08 juillet 2016, portant organisation du Ministère des Enseignements Secondaires;
- Vu** le décret n°2016-572/PRN du 19 octobre 2016, portant remaniement des membres du Gouvernement, modifié et complété par le décret n°2016-622/PRN du 14 novembre 2016 ;
- Vu** les nécessités du service;

**ARRETE :**



## **TITRE PREMIER : DES DISPOSITIONS GENERALES**

**Article premier :** Le présent arrêté porte organisation des services de l'administration centrale du Ministère des Enseignements Secondaires et détermine les attributions de leurs responsables.

**Article 2 :** L'administration centrale comprend :

- le Cabinet du Ministre ;
- le Secrétariat Général ;
- l'Inspection Générale des Services ;
- les Directions Générales ;
- les Directions Techniques Nationales et les Directions d'Appui ;
- les Organes Consultatifs ;
- les Administrations de Mission.

## **TITRE II : DE L'ORGANISATION DES SERVICES DE L'ADMINISTRATION CENTRALE**

### **CHAPITRE PREMIER : DE L'ORGANISATION DU CABINET DU MINISTRE**

**Article 3 :** Le Cabinet du Ministre comprend :

- un (1) Directeur de Cabinet et son Secrétariat;
- un (1) Chef de Cabinet ;
- un (1) Secrétaire Particulier ;
- un (1) Responsable de la Communication ;
- un (1) Attaché de Protocole ;
- un (1) à deux (2) Agents de Sécurité ;
- deux (2) ou trois (3) Conseillers Techniques.

Toutefois, en cas de nécessité, il peut être nommé un (1) ou deux (2) conseiller(s) technique(s) supplémentaire(s).

### **CHAPITRE II : DE L'ORGANISATION DU SECRETARIAT GENERAL**

**Article 4 :** Le Secrétariat général comprend :

- un Secrétaire Général(**SG**) et son Secrétariat ;
- un Secrétaire Général Adjoint (**SGA**) et son Secrétariat;
- un Bureau d'Ordre.

### **CHAPITRE III : DE L'ORGANISATION DE L'INSPECTION GENERALE DES SERVICES**

**Article 5 :** L'Inspection Générale des Services(**IGS**) comprend :

- un Secrétariat.
- un Inspecteur Général des Services (**IGS**) ;
- des Inspecteurs des Services(**IS**) ;

### **CHAPITRE IV : DE L'ORGANISATION DES DIRECTIONS GENERALES**

**Article 6 :** Les Directions Générales sont :

- **La Direction Générale des Enseignements (DGE) qui comprend les Directions techniques ci-après :**
  - la Direction de l'Enseignement Secondaire Général(**DESG**) ;
  - la Direction de l'Enseignement Secondaire Général privé(**DESGPRI**) ;
  - la Direction de l'Enseignement Secondaire Franco-Arabe(**DES/FA**) ;
  - la Direction de l'Education Physique et Sportive(**DEPS**).

- **La Direction Générale des Formations, des Examens et des Concours(DGFEC) qui comprend les Directions techniques ci-après :**
  - la Direction de la Formation Initiale et Continue(DFIC);
  - la Direction des Examens et Concours et de l'Orientation(DEXCO) ;
  - la Direction de la Promotion de la Scolarisation des Filles (DPSF).

## **CHAPITRE V : DE L'ORGANISATION DES DIRECTIONS DE LA DIRECTION GENERALE DES ENSEIGNEMENTS (DGE)**

### **Section 1 : De l'organisation de la Direction de l'Enseignement Secondaire Général (DESG)**

**Article 7 :** La Direction de l'Enseignement Secondaire Général(DESG) comprend :

- un Secrétariat ;
- une Division Gestion des Etablissements de l'Enseignement Secondaire Général (DGEESG);
- une Division Programmes et Innovations Pédagogiques(DPIP) ;
- une Division Gestion des Laboratoires (DGL).

### **Section 2 : De l'organisation de la Direction de l'Enseignement Secondaire Franco-Arabe (DESFA)**

**Article 8 :** La Direction de l'Enseignement Secondaire Franco-Arabe(DES/FA) comprend :

- un Secrétariat ;
- une Division Gestion des Etablissements Secondaires Franco-Arabes (DGES/FA) ;
- une Division Programmes et Innovations Pédagogiques Franco- Arabes (DPIP/FA) ;
- une Division Matériel Pédagogique et Didactique (DMP/D).

### **Section 3 : De l'organisation de la Direction de l'Enseignement Secondaire Général Privé (DESGPRI)**

**Article 9 :** La Direction de l'Enseignement Secondaire Général Privé(DESGPRI) comprend :

- un Secrétariat;
- une Division Gestion des Etablissements Secondaires Privés (DGESP) ;
- une Division Contrôle du Respect des Normes(DCRN).

### **Section 4 : De l'organisation de la Direction de l'Education Physique et Sportive (DEPS)**

**Article 10 :** La Direction de l'Education Physique et Sportive(DEPS) comprend :

- un Secrétariat ;
- une Division Education Physique (DEP) ;
- une Division Sport Scolaire(DSS) ;
- une Division Documentation, Innovations et Encadrement Pédagogiques (DDI/EP)

## **CHAPITRE VI : DE L'ORGANISATION DES DIRECTIONS DE LA DIRECTION GENERALE DES FORMATIONS, DES EXAMENS ET DES CONCOURS (DGFEC)**

### **Section 1 : De l'organisation de la Direction de la Formation Initiale et Continue(DFIC)**

**Article 11 :** La Direction de la Formation Initiale et Continue (DFIC) comprend :



- un Secrétariat ;
- une Division Formation Initiale et Continue (**DFIC**) ;
- une Division Encadrement et Innovations Pédagogiques (**DE/IP**) ;
- une Division Contrôle de la Qualité des Enseignements(**DCQE**) ;
- une Division Suivi des Acquis Scolaires (**DSAS**).

**Section 2 : De l'organisation de la Direction des Examens et Concours et de l'Orientalion(DEXCO)**

**Article 12 :** La Direction des Examens et Concours et de l'Orientalion(**DEXCO**) comprend :

- un Secrétariat ;
- une Division Examens et Tests Professionnels(**DETP**) ;
- une Division Examens et concours scolaires (**DE/CS**) ;
- une Division Orientation Scolaire et Professionnelle (**DOSP**).

**Section 3:De l'organisation de la Direction de la Promotion de la Scolarisation des Filles(DPSF)**

**Article 13 :** La Direction de la Promotion de la Scolarisation des Filles(DPSF) est organisée ainsi qu'il suit et comprend :

- un Secrétariat ;
- une Division Promotion des Stratégies de l'Accès et du Maintien des Filles en Scolarité (**DPSA/MFS**)
- une Division Coordination des Interventions (**DCI**).

**CHAPITRE VII : DE L'ORGANISATION DES DIRECTIONS D'APPUI**

**Article 14 :** Les Directions d'Appui sont :

- la Direction des Ressources Financières et du Matériel (**DRFM**) ;
- la Direction des Ressources Humaines (**DRH**) ;
- la Direction des Etudes et de la Programmation (**DEP**)
- la Direction des Infrastructures et Equipements Scolaires (**DIES**) ;
- la Direction d'Appui à la Gestion des Etablissements Scolaires du Secondaire (**DAGESS**) ;
- la Direction des Statistiques et de l'Informatique (**DSI**) ;
- la Direction de la Législation (**DL**) ;
- la Direction des Marchés Publics et des Délégations de Service Public (**DMP/DSP**) ;
- la Direction des Archives, de l'Information, de la Documentation et des Relations Publiques (**DAID/RP**).

**Section 1 : De l'organisation de la Direction des Ressources Financières et du Matériel (DRF/M)**

**Article 15 :** La Direction des Ressources Financières et du Matériel est organisée ainsi qu'il suit et comprend :

- un Secrétariat ;
- une Division Finances (**DF**) ;
- une Division Patrimoine(DP) ;
- une Division Comptabilité Matière (**DCM**).

**Section 2: De l'organisation de la Direction des Ressources Humaines (DRH)**

**Article 16 :** La Direction des Ressources Humaines est organisée ainsi qu'il suit et comprend :

- un Secrétariat ;

- une Division Gestion des Personnels (**DGP**) ;
- une Division Discipline et Récompense (**DDR**) ;
- Une Division Formation et Concours Professionnels (**DFCP**).

**Section 3: De l'organisation de la Direction des Etudes et de la Programmation (DEP)**

**Article 17** : La Direction des Etudes et de la Programmation est organisée ainsi qu'il suit et comprend :

- un Secrétariat ;
- une Division Programmation, Suivi et Evaluation (**DPSE**) ;
- une Division Coopération(**DC**) ;
- une Division Etudes et Carte Scolaire (**DE/CS**).

**Section 4: De l'organisation de la Direction des Infrastructures et Equipements Scolaires (DIES)**

**Article 18**: La Direction des Infrastructures et Equipements Scolaires est organisée ainsi qu'il suit et comprend :

- un Secrétariat ;
- une Division Etudes(**DE**) ;
- une Division Contrôle et Suivi des Infrastructures et Equipements Scolaires (**DCSIES**) ;
- une Division Entretien et Réhabilitation(**DER**).

**Section 5: De l'organisation de la Direction d'Appui à la Gestion des Etablissements Scolaires du Secondaire(DAGESS)**

**Article 19** : La Direction d'Appui à la Gestion des Etablissements Scolaires du Secondaires est organisée ainsi qu'il suit et comprend :

- un secrétariat ;
- une Division Santé Scolaire(**DSS**) ;
- une Division Gestion Décentralisée des Etablissements Scolaires(**DGDES**) ;
- une Division Education Environnementale(**DEE**) ;
- une Division Alimentation Scolaire(**DAS**).

**Section 6: De l'organisation de la Direction des Statistiques et de l'Informatique (DSI)**

**Article 20** : La Direction des Statistiques et de l'Informatique (DSI) est organisée ainsi qu'il suit et comprend :

- un Secrétariat ;
- une Division statistiques(**DS**) ;
- une Division Informatique et Promotion des TIC (**DIP/TIC**) ;

**Section 7: De l'organisation de la Direction de la Législation(DL)**

**Article 21** : La Direction de la Législation est organisée ainsi qu'il suit et comprend :

- un Secrétariat ;
- une Division Elaboration des Textes et Documentation Juridique (**DET/DJ**) ;
- une Division Conseils Juridiques et Contentieux (**DCJ/C**).

**Section 8: De l'organisation de la Direction des Marchés Publics et des Délégations de Service Public (DMP/DSP)**

**Article 22** : La Direction des Marchés publics et des Délégations de Service Public est organisée ainsi qu'il suit et comprend :

- un Secrétariat ;



## **Section 5 : Des attributions du Directeur d'Appui à la Gestion des Etablissements Scolaires du Secondaire(DAGESS)**

**Article 51** : Sous l'autorité du Secrétaire Général, le Directeur d'Appui à la Gestion des Etablissements Scolaires du Secondaire(DAGESS) a pour mission de promouvoir le sous-secteur des enseignements secondaires par l'appui qu'il apporte en matière de santé scolaire, de gestion décentralisée des établissements scolaires, d'éducation environnementale, d'alimentation scolaire.

A ce titre, il est chargé de :

- contribuer à l'élaboration d'une politique nationale de santé scolaire, d'alimentation scolaire, d'éducation environnementale et de gestion décentralisée des établissements scolaires ;
- conduire les actions de formation, de sensibilisation, d'information, de plaidoyer et d'accompagnement en matière de santé scolaire, d'alimentation scolaire, d'éducation environnementale et de gestion décentralisée des établissements scolaires ;
- mobiliser les partenaires Techniques et Financiers et harmoniser les interventions pour une gestion des établissements scolaires du secondaire, en collaboration avec la DEP ;
- superviser, coordonner et orienter les interventions dans le domaine de ses compétences, en collaboration avec la DEP ;
- suivre et évaluer les activités relevant de ses compétences ;
- élaborer un plan d'action pour l'implantation et le développement des organes de gestion décentralisée des établissements du secondaire, de l'éducation environnementale, de la santé scolaire et d'alimentation scolaire ;
- développer et diffuser partout où de besoin les initiatives et bonnes pratiques en matière d'implication et de responsabilisation des communautés notamment le maintien des groupes vulnérables et l'amélioration de la qualité dans l'éducation au secondaire ;
- veiller à l'intégration dans le curriculum des enseignements secondaires, la santé scolaire et l'éducation environnementale ;
- établir, dans son domaine de compétence, un partenariat avec les autres ministères et institutions étatiques ;
- élaborer un programme d'activités budgétisé de sa direction et veiller à son exécution ;
- élaborer les rapports trimestriels et annuels des activités de sa direction.

## **Section 6 : Des attributions du Directeur des Statistiques et de l'Informatique (DSI)**

**Article 52** : Sous l'autorité du Secrétaire Général et en relation avec les autres responsables concernés, le Directeur des Statistiques et de l'informatique (DSI) a pour mission, de coordonner et analyser toutes les activités de production, d'étude et de diffusion des statistiques, d'informatique et des nouvelles technologies de l'information et de la communication relevant du ministère des enseignements secondaires.

A ce titre, il est chargé de :

- participer à l'élaboration et à la mise en œuvre des politiques nationales en matière de statistique ;
- diffuser les normes et concepts recommandés en matière de statistique ;
- mettre régulièrement à disposition les données statistiques et les outils de pilotage de l'enseignement secondaire général ;
- gérer le système d'informations statistiques du ministère ;





- définir un plan annuel des enquêtes statistiques du ministère ;
- suivre et évaluer la contribution du ministère à l'atteinte des Objectifs du Plan de Développement Economique et Social (PDES), des Objectifs du Développement Durable (ODD) et des autres programmes et Stratégies ;
- centraliser les données sectorielles issues des services déconcentrés ;
- représenter le ministère au niveau des réunions relatives aux questions statistiques organisées par les institutions nationales, sous régionales, régionales et internationales
- contribuer à la mise en œuvre de la politique de communication du ministère ;
- administrer le site internet et l'intranet du ministère ;
- assurer la promotion de l'utilisation des TIC dans les établissements d'enseignement secondaire ;
- assurer la formation du personnel du ministère en TIC en collaboration avec les directions d'enseignement concernées ;
- centraliser et analyser les données issues des services déconcentrés du Ministère des Enseignements Secondaires ;
- assurer la responsabilité de la diffusion des données statistiques relevant du Ministère des Enseignements Secondaires au sein du système Statistique National ;
- contribuer à l'édification d'un espace statistique national ;
- participer au suivi régulier des niveaux de consommation des appuis financiers des partenaires du Ministère des Enseignements Secondaires en matière statistique ;
- concevoir et réaliser les enquêtes statistiques relevant du Ministère des Enseignements Secondaires ;
- élaborer un programme d'activités budgétisé de sa direction et veiller à son exécution ;
- élaborer les rapports trimestriels et annuels des activités de sa direction.

### **Section 7 : Des attributions du Directeur de la Législation (DL)**

**Article 51:** Sous l'autorité du Secrétaire Général, le Directeur de la Législation (DL) a pour mission, la mise en œuvre et le suivi de l'application de la législation et de la réglementation en matière des enseignements secondaires.

A ce titre, il est chargé de :

- assurer la mise en œuvre de la politique nationale en matière législative et réglementaire dans le domaine des enseignements secondaires ;
- coordonner et assurer le suivi de toutes les activités relatives à l'élaboration et à la mise en œuvre de la législation en matière d'enseignement secondaire ;
- assurer le contrôle de la mise en œuvre cohérente et efficace de la législation en matière d'enseignement secondaire ;
- assister les directions ou services d'enseignement secondaire initiateurs dans la préparation des avant-projets de textes à caractère législatif et réglementaire en relation avec le Secrétariat Général du Gouvernement ;
- veiller à la conformité des actes et décisions du secteur des enseignements secondaires avec les textes en vigueur ;
- mettre en œuvre les actions de promotion des droits humains dans le sous-secteur conformément aux engagements internationaux souscrits par le Niger ;
- veiller à la promotion des droits humains dans le sous-secteur des enseignements secondaires avec les structures concernées ;
- participer aux actions de promotion des droits humains dans le sous-secteur des enseignements secondaires menées par les structures du ministère ;
- représenter le ministère aux réunions du Comité Technique de Vérification des avant-projets de Textes(COTEVET) en liaison avec les services initiateurs de textes concernés;

**Article 59** : Le Secrétaire Général du Ministère des Enseignements Secondaires est chargé de l'exécution du présent arrêté qui sera publié au Journal Officiel de la République du Niger.

**Ampliations**

CAB/PRN	: 1
CAB/PM	: 1
CAB/MES	: 1
SG/MES	: 1
DG	: 2
IGS/MES	: 1
Toutes directions	: 17
Tous Ministères	: 42
DRES	: 8
JORN	: 1
Chno	: 1
ARCHIVES / MES	: 1

**MAMANE SANI ABDOURHAMANE**





- un Service Etudes (**SE**);
- un Service Carte scolaire (**SCS**).
- Une Division Coopération qui est composé de :
  - un Service Coopération Partenaires Bi et Multilatéraux (**SCPBM**)
  - Un Service Coopération avec les ONG et Associations de Développement (**SCOAD**)

#### **Chapitre IV: De l'organisation des Divisions de la Direction des Infrastructures et Equipements Scolaires (DIES)**

**Article 12:** Placée sous la tutelle du Secrétariat Général, la Direction des Infrastructures et Equipements Scolaires (DIES) est organisée ainsi qu'il suit et comprend :

- un Secrétariat ;
- une Division Etudes Techniques(**DET**) qui comprend :
  - un Service des Etudes Techniques des Infrastructures (SETI);
  - un Service Etudes Techniques des Equipements (SETE);
- une Division Contrôle et Suivi des Infrastructures et Equipements Scolaires (**DCSIES**) qui comprend :
  - un Service Contrôle et Suivi Technique des Infrastructures (SCSTI);
  - un Service Contrôle et Suivi Technique des Equipements (SCSTE).
- une Division Entretien et Réhabilitation(**DER**) qui est composée de :
  - un Service Entretien(SE) ;
  - un Service Réhabilitation(SR).

#### **Chapitre V: De l'organisation des Divisions et services de la Direction d'Appui à la Gestion des Etablissements Scolaires du Secondaire(DAGESS)**

**Article 13 :** Placée sous la tutelle du Secrétariat Général, la Direction d'Appui à la Gestion des Etablissements Scolaires du Secondaires est organisée ainsi qu'il suit et comprend :

- un secrétariat ;
- une Division Santé Scolaire(**DSS**) qui comprend :
  - un Service Eau, Hygiène et Assainissement(SEHA) ;
  - un Service Santé et Education Sanitaire(SSSES).
- une Division Gestion Décentralisée des Etablissements Scolaires(**DGDES**) ;
  - un Service Formation(SF) ;
  - un Service Communication et Partenariat(SCP) ;
  - un Service Suivi et Evaluation(SSE).
- une Division Education Environnementale(**DEE**) qui comprend :
  - un Service Formation(SF) ;
  - un Service Communication et Partenariat(SCP) ;
  - un Service Suivi et Evaluation(SSE).
- une Division Alimentation Scolaire(**DAS**) qui comprend :
  - un Service Planification et Approvisionnement (SPA) ;
  - un Service Formation ;
  - Suivi Evaluation et Pérennisation des Cantines Scolaires(SFSEPCS).

#### **Chapitre VI: De l'organisation des Divisions et services de la Direction des Statistiques et de l'Informatique (DSI)**

**Article 14:** Placée sous la tutelle du Secrétariat Général, la Direction des Statistiques et de l'Informatique est organisée ainsi qu'il suit et comprend :

- un Secrétariat ;
- une Division des Statistiques (**DS**) qui comprend :
  - un Service des Enquêtes et du Recensement Scolaire (SERS) ;
  - un Service de l'Analyse des Données et de la Prospective (SADP).
- une Division Informatique et Promotion des Technologies d'Information et de la Communication (DIP/TIC) qui comprend :
  - un Service de la Maintenance des Equipements Informatiques (SMEI) ;
  - un Service Promotion des Technologies de l'Information et de la Communication (SPTIC).

#### **Chapitre VII: De l'organisation des Divisions de la Direction de la Législation (DL)**

**Article 15:** Placée sous la tutelle du Secrétariat Général, la Direction de la Législation est organisée ainsi qu'il suit et comprend :

- un Secrétariat ;
- une Division Elaboration des Textes et Documentation Juridique (DET/DJ) qui est composée de :
  - un Service Elaboration des Textes (SET);
  - un Service Documentation Juridique (SDJ);
- une Division Conseils Juridiques et Contentieux (DCJ/C) qui est composée de :
  - un Service Conseils Juridiques (SCJ);
  - un Service Contentieux (SC).

#### **Chapitre VIII: De l'organisation des Divisions de la Direction des Marchés Publics et des Délégations de Service Public (DMP/DSP)**

**Article 16:** Placée sous la tutelle du Secrétariat Général, la Direction des Marchés Publics et des Délégations de Service Public (DMP/DSP) est organisée ainsi qu'il suit et comprend :

- un Secrétariat ;
- une Division Passation des Marchés Publics et des Délégations de Service Public (DPMP/DSP) qui est composée de :
  - un Service Passation des Marchés de Fournitures et Services (SPMF/S);
  - un Service Passation des Marchés de Travaux et Equipements (SPMT/E);
- une Division Suivi de l'Exécution des Marchés Publics et des Délégations de Service Public (DSEMP/DSP) qui est composée de :
  - un Service Suivi de l'Exécution des Marchés de Fournitures et Services (SSEMF/S);
  - un Service Suivi de l'Exécution des Marchés de Travaux et Equipements (SSEMT/E).

#### **Chapitre IX: L'organisation de la Direction des Archives, de l'Information, de la Documentation et des Relations Publiques (DAID/RP)**

**Article 17:** Placée sous la tutelle du Secrétariat Général, la Direction des Archives, de l'Information, de la Documentation et des Relations Publiques (DAID/RP) est organisée ainsi qu'il suit et comprend :



## **Chapitre V: Des attributions des chefs de Divisions de la Direction des Statistiques et de l'Informatique (DSI).**

### **Section 1: Des attributions du Chef de Division des Statistiques.**

**Article 58:** Sous l'autorité du Directeur des Statistiques et de l'Informatique, le chef de Division Statistiques (**DS**) exerce ses attributions à travers :

- **un Service Enquêtes et Recensement Scolaire (SERS) qui est chargé de :**
  - contribuer à la définition, à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi de la politique et des stratégies nationales en matière des statistiques du sous-secteur des enseignements secondaires ;
  - initier des programmes statistiques et assurer leur mise en œuvre au niveau des structures déconcentrées (DRES et DDES) ;
  - participer à l'élaboration des normes en matière des statistiques ;
  - définir les documents de collecte des données recommandés en matière des statistiques ;
  - centraliser, exploiter, et produire régulièrement les données statistiques issues des structures déconcentrées du Ministère. ;
  - contribuer à l'organisation des formations de renforcement des capacités des chargés de statistiques des structures déconcentrées du ministère;
  - contribuer à l'édification d'un espace statistique au sein du ministère ;
  - contribuer à la conception et à la réalisation des enquêtes statistiques relevant du ministère des enseignements secondaires ;
  - suivre et évaluer les activités de son service ;
  - exécuter toute autre tâche administrative à lui confiée par le directeur ou son chef de division;
  - établir les rapports d'activités trimestriel et annuel de son service ;
  - élaborer un programme d'activités budgétisé du service dont il a la charge.
  
- **un Service Analyse des Données et de la Prospective (SADP) qui est chargé de :**
  - élaborer un annuaire statistique du ministère des Enseignements Secondaires ;
  - participer à l'élaboration et à la mise en œuvre des programmes et projets nationaux en matière des statistiques ;
  - contribuer au suivi et à l'évaluation des contributions du ministère pour l'atteinte des objectifs du Plan de Développement Economique et Social (PDES), des Objectifs du Développement Durable(ODD) et des autres programmes et stratégies ;
  - centraliser et gérer l'information sur les statistiques de l'enseignement secondaire, en collaboration avec le Service Enquêtes et Recensement Scolaire;
  - traiter et analyser les données statistiques issues des structures déconcentrées du Ministère;
  - contribuer à l'organisation des formations de renforcement des agents et responsables du niveau central et déconcentré du ministère dans son domaine de compétence ;
  - suivre et évaluer les activités de son service ;

- exécuter toute autre tâche administrative à lui confiée par le directeur ou son chef de division;
- établir les rapports d'activités trimestriel et annuel de son service.

## **Section 2: Des attributions du Chef de Division Informatique et Promotion des Technologies de l'Information et de la Communication (DI/PTIC)**

**Article 59:** Sous l'autorité du Directeur des Statistiques et de l'Informatique, le chef de Division Informatique et Promotion des Technologies de l'Information et de la Communication (DI/PTIC) exerce ses attributions à travers :

- **un Service Maintenance des Equipements Informatiques (SMEI)** qui est chargé de :
  - contribuer à la définition, à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi de la politique et des stratégies nationales en matière d'informatique et des TIC relevant des enseignements secondaires ;
  - gérer le parc informatique du ministère en collaboration avec un Service Promotion des Technologies de l'Information et de la Communication (SPTIC) ;
  - assurer la maintenance du matériel informatique du ministère ;
  - déterminer les besoins en matériels et consommables informatique ;
  - contribuer à la mise en œuvre de la communication au sein de la Direction ;
  - administrer le site internet et l'intranet du ministère en collaboration avec le Service Promotion des Technologies de l'Information et de la Communication (SP/TIC);
  - contribuer et assurer le suivi de la mise en place d'un site internet du Ministère des Enseignements secondaires ;
  - suivre et évaluer les activités de son service ;
  - exécuter toute autre tâche administrative à lui confiée par le directeur ou son chef de division;
  - établir les rapports d'activités trimestriel et annuel de son service.
- **un Service Promotion des Technologies de l'Information et de la Communication (SP/TIC)** qui est chargé de :
  - contribuer à la définition, à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi de la politique et des stratégies nationales en matière d'informatique relevant du sous-secteur des enseignements secondaires ;
  - contribuer à l'édification d'un espace informatique au sein du ministère, en collaboration avec le Service Promotion des Technologies de l'Information et de la Communication;
  - participer à l'élaboration et à la mise en œuvre des politiques nationales en matière informatique ;
  - assurer le suivi de la saisie et le traitement des données collectées au niveau des structures déconcentrés et de toutes autres structures du ministère ;
  - assurer la formation du personnel de la direction et du Ministère en TIC en collaboration avec les autres structures concernées ;
  - assurer la promotion de l'utilisation des TIC dans les établissements d'enseignement secondaire ;
  - participer à l'élaboration et à la mise en œuvre des politiques nationales en matière de promotion des TIC ;





- administrer le site internet et intranet du ministère en collaboration avec le Service Maintenance des Equipements Informatiques (SMEI) ;
- suivre et évaluer les activités de son service ;
- exécuter toute autre tâche administrative à lui confiée par le directeur ou son chef de division;
- établir le rapport d'activités trimestriel et annuel de son service.

## **Chapitre VI: Des attributions des chefs de Divisions de la Direction de la Législation**

### **Section 1: Des attributions du Chef de la Division Elaboration des Textes et Documentation Juridique (ETDJ).**

**Article 60:** Placé sous l'autorité du Directeur de la Législation, le Chef de la division Elaboration des Textes et Documentation Juridique (DET/DJ) exerce ses attributions à travers:

- **un Service Elaboration des Textes (SET)** qui est chargé de:
  - faire des études préliminaires des avant-projets de textes ;
  - participer à la réalisation de toute étude juridique ;
  - assister les directions ou services relevant du Ministère des Enseignements Secondaires dans l'élaboration des avant-projets de textes à caractère législatif et réglementaire ;
  - préparer les avant-projets de textes législatifs et réglementaires ;
  - rédiger les avant- projets textes législatifs et réglementaires ;
  - émettre des avis juridiques sur les contrats liant le Ministère des Enseignements Secondaires ;
  - suivre et évaluer les activités de son service ;
  - exécuter toute autre tâche administrative à lui confiée par le directeur ou son chef de division;
  - établir les rapports d'activités trimestriel et annuel de son service ;
- **un Service Documentation Juridique (SDJ) qui est chargé de :**
  - gérer la collecte et la conservation de toute documentation juridique ;
  - gérer la conservation des documents préparatoires ;
  - organiser l'acquisition de toute documentation ;
  - établir et mettre à jour un répertoire des lois et règlements relevant du domaine des enseignements secondaires;
  - suivre et évaluer les activités de son service ;
  - exécuter toute autre tâche administrative à lui confiée par le directeur ou son chef de division;
  - établir les rapports d'activités trimestriel et annuel de son service ;

### **Section 2: Des attributions du Chef de la Division Conseils Juridiques et Contentieux (DCJ/C)**

**Article 61:** Sous l'autorité du Directeur de la Législation, le Chef de la Division Conseils Juridiques et Contentieux (DCJ/C) exerce ses attributions à travers :

- **un Service Conseils Juridiques et Coopération Législative et Réglementaire (SCJ/CLR)** qui est chargé de :



**Article 67:** Les chefs de Divisions et les Chefs de Services des directions centrales sont placés sous la tutelle directe de leurs directeurs.

Ils sont nommés par arrêté du Ministre des Enseignements Secondaires sur proposition de leur directeur respectif. Il est mis fin à leur fonction dans les mêmes formes.

**Article 68:** Sont abrogées, toutes dispositions antérieures contraires au présent arrêté.

**Article 69:** Le Secrétaire Général et les Directeurs centraux du Ministère des Enseignements Secondaires sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté est qui sera publié au Journal Officiel de la République du Niger.

**Ampliations**

CAB/PRN	: 1
CAB/PM	: 1
CAB/MES	: 1
SG/MES	: 1
IGS	: 1
Ttes Directions	: 16
Gouvernorats	: 8
DRES	: 8
DDES	: 45
IES/FA	: 14
IPR	: 8
JORN	: 1
ARCHIVES/MES	: 1

**MAMANE SANI ABDOURHAMANE**

