

**REPUBLIQUE DU NIGER**  
*Fraternité- Travail- Progrès*



**MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES**  
SECRETARIAT GENERAL  
**DIRECTION DES STATISTIQUES ET DE L'INFORMATIQUE**

# STATISTIQUES DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

**ANNUAIRE STATISTIQUE**  
**2013 - 2014**

Avec l'appui technique de



et la contribution financière de



## SOMMAIRE

<b>AVANT-PROPOS</b> -----	4
<b>Liste des sigles et acronymes</b> _____	5
<b>APERCU METHODOLOGIQUE</b> _____	7
<b>CONCEPTS ET DEFINITIONS</b> _____	9
<b>PRESENTATION DU MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES :</b> _____	12
<b>Première partie : Evolution des effectifs et des Indicateurs de l'enseignement secondaire</b> _____	14
<b>I Cycle de base II</b> _____	15
1.1 Performances en matière d'accès _____	15
1.2. Performances en matière de couverture _____	20
<b>II Cycle Moyen</b> _____	27
1.2 Performances en matière d'accès _____	27
2.2. Performances en matière de couverture _____	30
<b>III Personnel Enseignant</b> _____	35
<b>IV Structures et Infrastructures</b> _____	37
<b>Deuxième partie : Les données du Recensement scolaire 2013-2014</b> _____	41
<b>V Les principaux chiffres</b> _____	42
<b>V.1 Nombre d'établissements, de salles de classe, d'enseignants, élèves par statut et cycle accueilli par DRES</b> _____	42
<b>I.2. Taux Brut d'Admission par sexe et Par DRES</b> _____	43
V.2.1 1 <sup>er</sup> cycle _____	43
V.2.2 Second cycle _____	43
<b>V.3 Taux Brut de Scolarisation par sexe et Par DRES</b> _____	44
V.3.1 1 <sup>er</sup> cycle _____	44
V.3.2 Second cycle _____	44
<b>V.4 Taux Net de Scolarisation par sexe et Par DRES</b> _____	45
V.4.1 1 <sup>er</sup> cycle _____	45
V.4.2 Second cycle _____	45
<b>VI Infrastructures scolaires par DRES</b> _____	46
<b>VI.1 Equipements scolaires par DRES</b> _____	46
VI.1.1 Public _____	46
VI.1.2 Public+privé _____	47
<b>VII Caractéristiques et état des locaux par DDES/ISEFA</b> _____	49
<b>VII.1 Nature et état des salles de classes par DDES/ISEFA</b> _____	49
VII.1.1 Public _____	49
VII.1.2 Public + Privé _____	55
<b>VII.2 Répartition des salles de classe selon l'origine du financement par DDES/IESFA</b> _____	61
VII.2.1 Public _____	61
VII.2.2 Public + Privé _____	68
<b>VIII Mobiliers et équipements didactiques par DDES/IESFA</b> _____	73

<b>VIII.1</b>	<b>Guide du professeur par IEM par DDES/IESFA</b>	<b>73</b>
VIII.1.1	Public	73
VIII.1.2	Public + Privé	79
<b>VIII.2</b>	<b>Manuels des élèves par DDES/IESFA</b>	<b>85</b>
VIII.2.1	Public	85
VIII.2.2	Public + Privé	91
<b>VIII.3</b>	<b>Mobiliers élèves par DDES/IESFA</b>	<b>97</b>
VIII.3.1	Public	97
VIII.3.2	Public + Privé	102
<b>VIII.4</b>	<b>Equipements Collectifs par DDES/IESFA</b>	<b>107</b>
VIII.4.1	Mobiliers par DDES/IESFA	107
➤	Public	107
➤	Public + privé	113
VIII.4.2	Equipement Didactiques par DDES/IESFA	118
➤	Public	118
➤	Public + privé	123
<b>IX</b>	<b>Effectifs des Elèves</b>	<b>129</b>
<b>IX.1</b>	<b>Répartition des élèves par âge, sexe, niveau et DRES</b>	<b>129</b>
IX.1.1	Public	129
IX.1.2	Public+Privé	136
<b>IX.2</b>	<b>Répartition des élèves et des redoublants par niveau et sexe et DRES</b>	<b>144</b>
IX.2.1	Public	144
IX.2.2	Public+Privé	146
<b>IX.3</b>	<b>Résultats aux examens par sexe, diplôme, série et par DRES (Public + Privé)</b>	<b>148</b>
<b>X</b>	<b>Personnels</b>	<b>149</b>
<b>X.1</b>	<b>Répartition des enseignants par Diplôme Académique, sexe et par DRES</b>	<b>149</b>
X.1.1	1 <sup>er</sup> Cycle	149
X.1.2	Second Cycle	151
X.1.3	Complexe	153
<b>X.2</b>	<b>Répartition des enseignants par ancienneté d'âge, sexe et par DRES</b>	<b>155</b>
X.2.1	1 <sup>er</sup> Cycle	155
X.2.2	Second Cycle	157
X.2.3	Complexe	159
<b>X.3</b>	<b>Répartition des enseignants par ancienneté de service, sexe et par DRES</b>	<b>161</b>
X.3.1	1 <sup>er</sup> Cycle	161
X.3.2	Second Cycle	163
X.3.3	Complexe	165
<b>X.4</b>	<b>Répartition des enseignants par Statut, sexe et par DRES</b>	<b>167</b>
X.4.1	1 <sup>er</sup> Cycle	167
X.4.2	Second Cycle	169
X.4.3	Complexe	170
<b>X.5</b>	<b>Répartition du Personnel d'encadrement par fonction, sexe et par DRES</b>	<b>172</b>
X.5.1	1 <sup>er</sup> Cycle	172
X.5.2	Second Cycle	174
X.5.3	Complexe	176

## AVANT PROPOS

Le ministère des Enseignements Secondaires est heureux de mettre à la disposition des utilisateurs l'annuaire des statistiques au titre de l'année 2013-2014.

Cet annuaire vient satisfaire le besoin d'information de tous les acteurs éducatifs et donner plus de visibilité aux activités du ministère. Il répond aussi à la demande de plus en plus forte de statistiques fiables, exhaustives et disponibles en temps réel induite par le suivi des objectifs du PDES et des Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD).

Le document est structuré en deux parties : une partie analytique de l'évolution des effectifs et des indicateurs clés des enseignements secondaires (cycle Base II et cycle Moyen) de 2009-2010 à 2013-2014 et une partie présentant dans des tableaux des données statistiques détaillées de tous les intrants du système (les élèves, les enseignants et le personnel administratif et de soutien, les locaux, les mobiliers, etc.) au titre de la campagne statistique 2013-2014.

La publication a été rendue possible grâce à l'appui technique de l'Institut des Statistiques de l'UNESCO (ISU) et à la contribution financière du Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF). Nous les prions de trouver ici, nos sincères remerciements pour l'intérêt qu'ils portent au développement des enseignements secondaires en général et à la production des données statistiques en particulier.

Nos remerciements vont également à l'endroit de tous les acteurs de la chaîne de production des données statistiques des enseignements secondaires (Ecoles ou Etablissements, DDES ou IESFA, DRES) pour leur contribution à la collecte de ces données malgré les conditions du travail souvent difficiles ainsi qu'à l'équipe technique centrale qui n'a ménagé aucun effort pour assurer la sortie de cet annuaire.

Puisse cet effort collectif se poursuivre tout en se renforçant en vue de rendre compte chaque année de l'évolution des enseignements secondaires.

Nous espérons que les divers utilisateurs trouveront dans la présente publication les données essentielles leur permettant de satisfaire leurs besoins d'informations sur les enseignements secondaires. Les éventuelles propositions pour l'amélioration des prochains annuaires statistiques sont les bienvenues.

**LA MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES**



**Madame BETY AÏCHATOU HABIBOU OUMANI**

## Liste des sigles et acronymes

ANAB	Agence Nigérienne des Allocations et des Bourses
ASCN	Appelé du Service Civique National
BAC	Baccalauréat
BEPC	Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
CEG	Collège d'Enseignement Général
CES	Complexe d'Enseignement Secondaire
CGE	Comptabilité et Gestion des Entreprises
DAI/DRP	Direction des Archives, de l'Information, de la Documentation et des Relations Publiques
DDES	Direction Départementale de l'Enseignement Secondaire
DESG	Direction de l'Enseignement Secondaire Général
DESPRI	Direction de l'Enseignement Secondaire Privé
DEP	Direction des Etudes et de la Programmation
DEPS	Direction de l'Education Physique et Sportive
DEXCO	Direction des Examens et Concours et de l'Orientalion
DFIC	Direction de la Formation Initiale et Continue
DGE	Direction Générale des Enseignements
DGFEC	Direction Générale des Formations, des Examens et Concours
DL	Direction de la Législation
DRES	Direction Régionale des Enseignements Secondaires
DRFM	Direction des Ressources Financières et du Matériel
DRH	Direction des Ressources Humaines
DSI	Direction des Statistiques et de l'Informatique
DTS	Diplôme de Technicien Supérieur
EF	Economie Familiale
EPS	Education Physique et Sportive
FA	Franco Arabe

FB	Finance Banque
GC	Gestion Commerciale
IG	Informatique de Gestion
IESFA	Inspection de l'Enseignement Secondaire Franco-arabe
INS	Institut National de la Statistique
IPR	Inspection Pédagogique Régionale
ISU	Institut des statistiques de l'UNESCO
MES	Ministère des Enseignements Secondaires
MEP/A/PLN/EC	Ministère de l'Enseignement Primaire, de l'Alphabétisation, de la Promotion des Langues Nationales et de l'Education Civique
MIE	Maintenance Informatique et Electronique
OMD	Objectifs du Millénaire pour le Développement
PDES	Programme de Développement Economique et Sociale
PES	Professeur d'Enseignement Secondaire
SD	Secrétariat de Direction
SISED	Système d'Information Statistique de l'Education
TBA	Taux Brut d'Admission
TBS	Taux Brut de Scolarisation
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture

## **APERCU METHODOLOGIQUE**

L'enquête statistique annuelle ou campagne statistique 2013-2014 du Ministère des Enseignements Secondaires, consiste en un recensement de tous les établissements de l'enseignement Secondaire (publics comme privés, traditionnels comme franco-arabes).

Le processus commence avec le placement des outils de collecte au niveau de tous les établissements scolaires du secondaire. Cette année, pour des raisons indépendantes de notre volonté, le placement des questionnaires au niveau des établissements qui, habituellement se fait en décembre, n'a été possible qu'au mois de juin 2014, grâce à la volonté de son excellence Mme BETY Aichatou HABIBOU Oumani, Ministre des Enseignements Secondaire et à l'appui financier de l'UNICEF.

La campagne statistique annuelle du Ministère des Enseignements Secondaire au titre de l'année scolaire 2013-2014 s'est déroulée en plusieurs séquences : la collecte des données, la saisie, le traitement, l'élaboration de l'annuaire, son édition et sa diffusion.

La collecte des données s'est étalée du mois de juillet à août 2014 et la remontée des questionnaires à la DSI entre septembre et octobre 2014. Précisons qu'avant leur remontée au niveau central, ces données doivent faire l'objet de contrôles par les chargés des statistiques des Directions Départementales de l'Enseignement Secondaire (DDES) et/ou des chargés des statistiques des Inspections de l'Enseignement Secondaire Franco-arabes (IESFA) et ceux des Directions Régionales de l'Enseignement Secondaire (DRES).

La saisie et le traitement des données se sont déroulés au cours des mois de novembre et décembre 2014 au niveau de la salle informatique de la DSI/MESRI. La saisie a été précédée d'une phase de formation des agents de saisie sur l'application « STATEDUC 2 » développée par le bureau régional de l'Institut de Statistique de l'UNESCO de Dakar qui sert de support à la saisie des données. Le traitement qui s'est déroulé en décembre 2014, a consisté en des contrôles de cohérence, de vraisemblances des données et leurs corrections d'une part, et à la production des différents tableaux

d'autre part. Cette étape s'est enchaînée avec une retraite à Dosso pour élaborer la version provisoire de l'annuaire statistique 2013-2014 grâce à un appui financier de l'Unicef.

Les données relatives aux résultats des examens présentés au niveau de la partie analytique de l'annuaire proviennent de la Direction des Examens et Concours (DEXCO), tandis que celles présentées dans la deuxième partie de l'annuaire sont issues du recensement scolaire de la campagne statistique 2013-2014.

Les données démographiques, ayant permis le calcul des différents indicateurs contenus dans cet annuaire proviennent des projections démographiques effectuées par l'Institut National de la Statistique (INS) sur la base du Recensement Général de la Population et de l'Habitation de 2012 (RGPH).

Le présent annuaire fait ressortir les éléments suivants :

- Les principaux intrants du système : écoles, classes, mobilier, équipements didactiques, manuels, effectifs élèves, personnel enseignant et non enseignant ;
- Les indicateurs d'accès et de couverture: taux d'admission, de scolarisation ;
- Les mobiliers et équipements collectifs des élèves ;
- Le personnel enseignant et administratif.... Etc.



## CONCEPTS ET DEFINITIONS

**Taux Brut de Scolarisation (TBS)** : Rapport entre le nombre total d'élèves inscrits à un niveau d'enseignement quels que soient leurs âges et la population totale d'âge officiel de scolarisation à ce niveau. On a ainsi des taux bruts de scolarisation au primaire, au secondaire et au supérieur. Exemple au secondaire cycle de base 2, le Taux Brut de Scolarisation (TBS) : Rapport entre le nombre d'enfants (tous âges confondus) fréquentant le cycle et le nombre total d'enfants âgés de 13 à 16 ans (âge légal au niveau de ce cycle).

**Taux Net de Scolarisation (TNS)** : Rapport entre le nombre d'élèves inscrits à un niveau d'enseignement, ayant l'âge officiel de scolarisation à ce niveau et la population totale d'âge officiel de scolarisation à ce niveau. On a ainsi des taux net de scolarisation au primaire, au secondaire et au supérieur. Exemple au secondaire cycle de base 2, TNS : Rapport entre le nombre d'enfants âgés de 13 à 16 ans fréquentant le cycle et le nombre total d'enfants de 13 à 16 ans.

**Taux Brute d'Admission (TBA)** : Rapport entre le nombre d'élèves nouvellement admis en première année d'un cycle ou ordre d'enseignement et la population ayant l'âge officiel d'admission dans ce cycle. Il sert à mesurer le niveau général d'accès au cycle, à estimer la capacité du système éducatif à accueillir en première année la population ayant l'âge légal d'admission au cycle. Exemples :

-pour le cycle de base 2 (collège) : Rapport entre le nombre d'enfants nouvellement inscrits en 6<sup>ème</sup> (quels que soient leurs âges) et le nombre total d'enfants âgés de 13 ans dans le pays.

- pour le cycle Moyen (lycée) : Rapport entre le nombre d'enfants nouvellement inscrits en seconde (quels que soient leurs âges) et le nombre total d'enfants âgés de 17 ans dans le pays.

**Taux Net d'Admission (TNA)** : Rapport entre le nombre de nouveaux entrants dans un niveau d'enseignement donné ayant l'âge officiel d'entrée à ce niveau et la population d'âge officiel d'entrée à ce niveau d'enseignement. Exemples :

-pour le cycle de base 2 (collège) : Rapport entre le nombre d'enfants âgés de 13 ans, nouvellement inscrits en 6<sup>ème</sup> et le nombre total d'enfants âgés de 13 ans dans le pays.

- pour le cycle Moyen (lycée) : Rapport entre le nombre d'enfants âgés de 17 ans, nouvellement inscrits en seconde et le nombre total d'enfants âgés de 17 ans dans le pays.

**Taux de Survie par année d'études (TS /AE)** : La survie pour le cycle désigne la proportion d'enfants qui parvient à la dernière année du cycle sans redoublement. Cet indicateur mesure la progression des élèves à partir de la cohorte initiale

**Taux de Transition (TT)** : Rapport entre le nombre d'élèves nouvellement admis dans la première année d'étude d'un niveau d'enseignement au cours d'une année scolaire et le nombre d'élèves inscrits dans la dernière année d'étude du niveau

d'enseignement immédiatement inférieur de l'année scolaire précédente. On calcule généralement le taux de transition du primaire au Cycle de base 2, le taux de transition du cycle de base 2 au cycle Moyen et le taux de transition du cycle Moyen au supérieur. Exemple le Taux de Transition du secondaire au supérieur : Rapport entre le nombre d'élèves admis dans la première année du supérieur au cours d'une année scolaire et le nombre d'élèves inscrits en classe de terminale l'année scolaire précédente.

**Taux d'Achèvement (TA) :** Proportion des élèves nouvellement admis en dernière année d'un cycle par rapport à l'effectif de la population d'âge théorique au niveau concerné. Exemples :

- pour le cycle de base 2 (collège) : Rapport entre le nombre d'élèves nouvellement admis (non redoublants) en 3ème et la population âgée de 16 ans.
- pour le cycle Moyen (lycée) : Rapport entre le nombre d'élèves nouvellement admis (non redoublants) en terminal (Tle) et la population âgée de 19 ans.

**Taux d'Abandon (TA) :** Rapport entre le nombre d'élèves inscrits au cours d'une année scolaire et qui quittent le système scolaire durant l'année scolaire pour une raison quelconque et le nombre total d'élèves inscrits au cours de cette année scolaire.

**Taux de Promotion (TP) :** Proportion des élèves ayant terminé avec succès une année d'étude donnée et qui s'inscrivent au niveau supérieur l'année scolaire suivante. Ce taux mesure l'efficacité interne du système éducatif.

**Ratio élèves par salle de classe :** Rapport entre le nombre total d'élèves et le nombre total de classes fonctionnelles. C'est le nombre moyen d'élèves par salle de classe fonctionnelle.

**Taux de Réussite au BEPC (TR au BEPC) :** Rapport entre le nombre d'élèves déclarés admis à l'examen du BEPC et l'effectif des élèves présentés (ayant effectivement subi les épreuves du BEPC).

**Taux de Réussite au BAC (TR au BAC) :** Rapport entre le nombre d'élèves déclarés admis à l'examen du BAC et l'effectif des élèves présentés (ayant effectivement subi les épreuves du BAC).

**Salle de classe fonctionnelle :** Unité pédagogique où des enseignements sont dispensés. Elle peut être construite ou en abri précaire (paillote par exemple).

**Effectif des enseignants :** Ensemble du personnel des établissements scolaires destiné à des tâches d'enseignement qu'il soit utilisé ou non.

**Enseignement :** Ensemble des cours prescrits dans un curriculum constituant un ordre d'études.

**Enseignement Secondaire général du cycle de base 2:** Niveau d'enseignement formel d'une durée normale de 4 ans visant à consolider les acquis de l'enseignement primaire, à préparer à l'enseignement secondaire du cycle général Moyen ou Professionnel ou à la vie professionnelle. Il est destiné aux sortants de l'enseignement primaire et constitue le second palier de la fréquentation scolaire obligatoire. Il est sanctionné par un diplôme (BEPC) de fin d'enseignement du cycle de base2.

**Enseignement secondaire général du cycle Moyen :** Ordre d'enseignement formel dont la durée normale est de 3 ans. Il comporte un cycle unique et vise à assurer aux sortants de l'enseignement de base 2, un enseignement général. Il vise essentiellement à préparer aux écoles supérieures (études universitaires ou professionnelles) Il est sanctionné par un diplôme : le baccalauréat de l'enseignement secondaire général (BAC) de fin d'enseignement moyen.

**Etablissement scolaires :** Organe dispensateur d'enseignement général, technique et de formation professionnelle public ou privé.

**Niveau d'instruction :** Niveau le plus élevé de scolarisation officielle atteint par une personne. Il est évalué par la dernière classe achevée (avec ou sans succès) du système scolaire.

**Population scolaire :** total de la population qui fréquente un établissement scolaire d'enseignement régulier au cours d'une année scolaire. Elle comprend : les élèves de l'école primaire, les élèves du secondaire (1er et 2ème cycle) et les étudiants du supérieur.

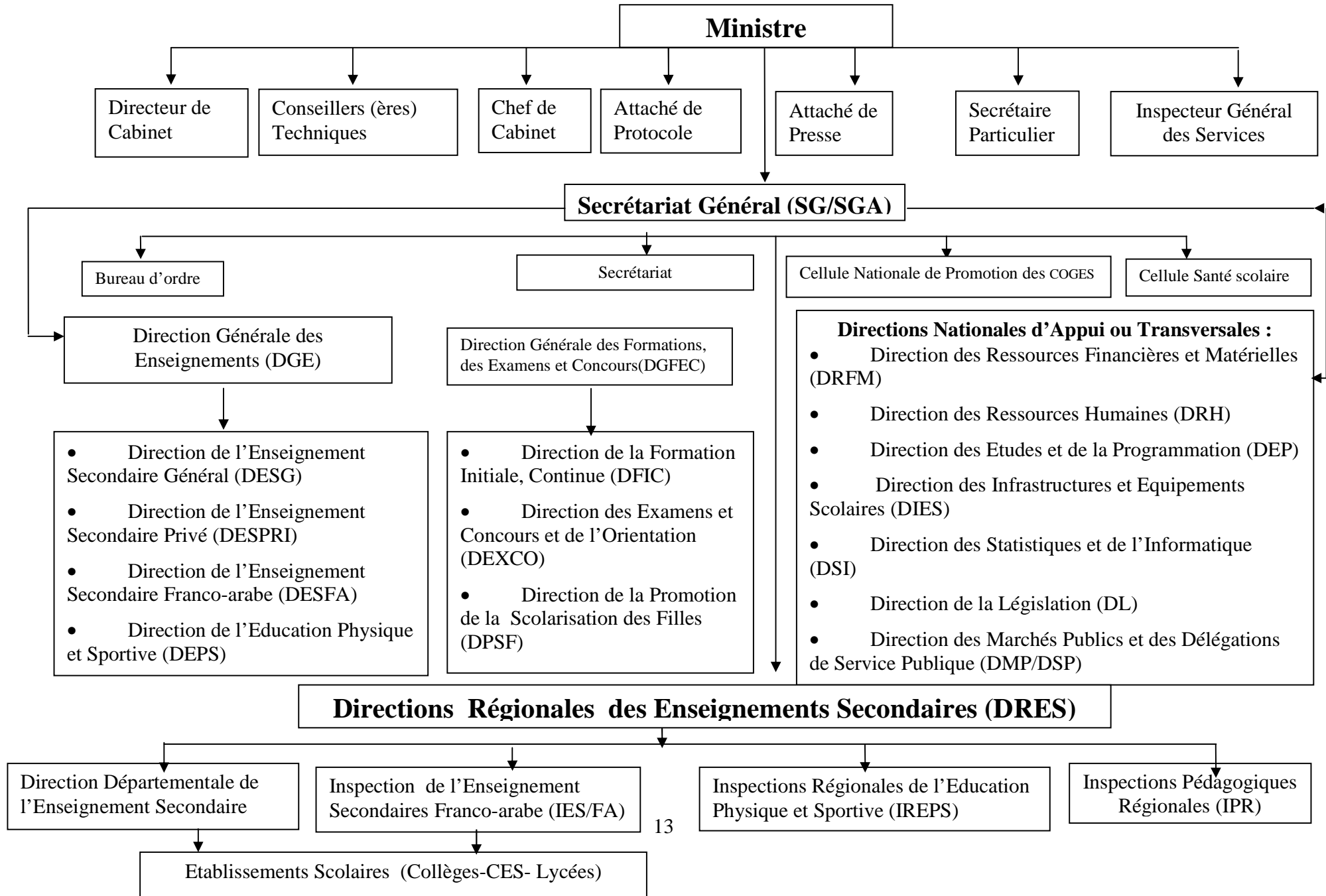
**Population scolarisable :** total de la population en âge scolaire, soit globalement celle âgée de (7-24) ans. Pour chaque niveau d'enseignement, la population scolarisable est l'ensemble de la population concernée par la tranche d'âge spécifique à ce niveau : Ecole primaire (7-12) ans ; Enseignement secondaire (cycle de base 2 et cycle Moyen) respectivement (13-16) ans et (17-19) ans ; Enseignement supérieur (20-24) ans.

## **PRESENTATION DU MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES :**

Le Ministère des Enseignements Secondaires a été créé par Décret N°2013-327/PRN du 13 Août 2013. Il est organisé par arrêté N° 0115/MES/SG/DL du 10 juillet 2014 portant Organisation des Services de l'Administration Centrale du Ministère des Enseignements Secondaires et déterminant les attributions de leurs responsables.

**(Voire Organigramme ci-dessous)**

# ORGANIGRAMME DU MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES (M.E.S)



**Première partie** : Evolution des effectifs et des Indicateurs de  
l'enseignement secondaire

## I Cycle de base II

Le cycle de base II est le premier cycle de l'enseignement secondaire. Il accueille officiellement en première année les enfants âgés de onze (11) à treize (13) ans. Les études, d'une durée de quatre (4) ans, sont sanctionnées par le Brevet d'Etudes du Premier Cycle (BEPC), qui donne accès à l'enseignement moyen général, technique ou professionnel.

Depuis 2009-2010, l'accroissement rapide des apprenants achevant le cycle primaire a entraîné une évolution sensible des effectifs du cycle de base II.

### 1. Performances en matière d'accès et de couverture

Les performances en matière d'accès et de couverture sont mesurées à partir des indicateurs couramment utilisés que sont :

- i. l'évolution des nouveaux inscrits en 6<sup>ème</sup>
- ii. les effectifs totaux
- iii. le taux brut d'admission en 6<sup>ème</sup>
- iv. les taux brut et net de scolarisation
- v. le taux de transition de CM2 – 6<sup>ème</sup>

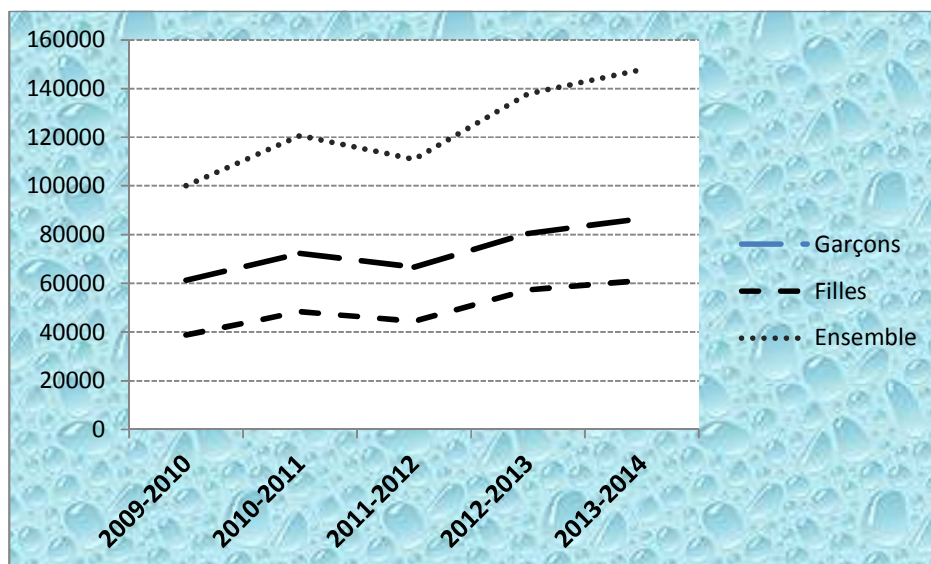
#### 1.1 Performances en matière d'accès

Tableau N°1 : Evolution des nouveaux inscrits en 6<sup>ème</sup>

Année Sexe	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Accroissement Annuel moyen (%)
	Garçons	61 242	72 308	66 624	80 479	86 588
Filles	38 822	48 386	44 367	57 305	61 187	13,1
Ensemble	100 064	120 694	110 991	137 784	147 775	11,0

Depuis 2009-2010, on constate une hausse très sensible des nouveaux admis en 6<sup>ème</sup>. Ces effectifs ont évolué de **100 064** élèves l'année 2009-2010 à **147 775** élèves en 2013-2014, soit un accroissement annuel moyen global de 11,0%. Cet accroissement est plus remarquable chez les filles (13,1%).

**Graphique N°1** : Evolution des nouveaux inscrits en 6<sup>ème</sup>



**Tableau N°2** : Evolution du taux de transition CM2 – 6<sup>ème</sup> par sexe et par région de 2012-2013 à 2013-2014

DRES	Taux de transition (%)					
	2012-2013			2013-2014		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
Agadez	80,1	84,0	82,0	70,8	72,4	71,6
Diffa	79,8	69,8	74,7	78,1	74,9	76,5
Dosso	71,8	70,0	71,1	76,2	72,2	74,6
Maradi	62,8	53,8	59,3	65,2	53,2	60,3
Niamey	93,7	96,3	95,0	94,0	90,5	92,2
Tahoua	76,1	66,3	72,6	69,9	57,9	65,4
Tillabéri	59,1	63,1	60,9	59,0	57,3	58,2
Zinder	38,4	34,9	36,8	59,9	56,6	58,4
NIGER	66,2	63,2	64,9	69,2	63,5	66,7

Cette tendance évolutive des nouveaux entrants en 6<sup>ème</sup> se mesure aussi par le taux de transition effectif<sup>1</sup> entre le CM2 et la 6<sup>ème</sup>, qui est passé de façon globale de 64,9% en 2012-2013 à 66,7% en 2013-2014. Malgré cette évolution générale, on constate une

<sup>1</sup> Rapport entre les nouveaux admis en sixième en 2013-2014 et le nombre de nouveaux entrants au CM2 de l'année précédente (2012-2013).



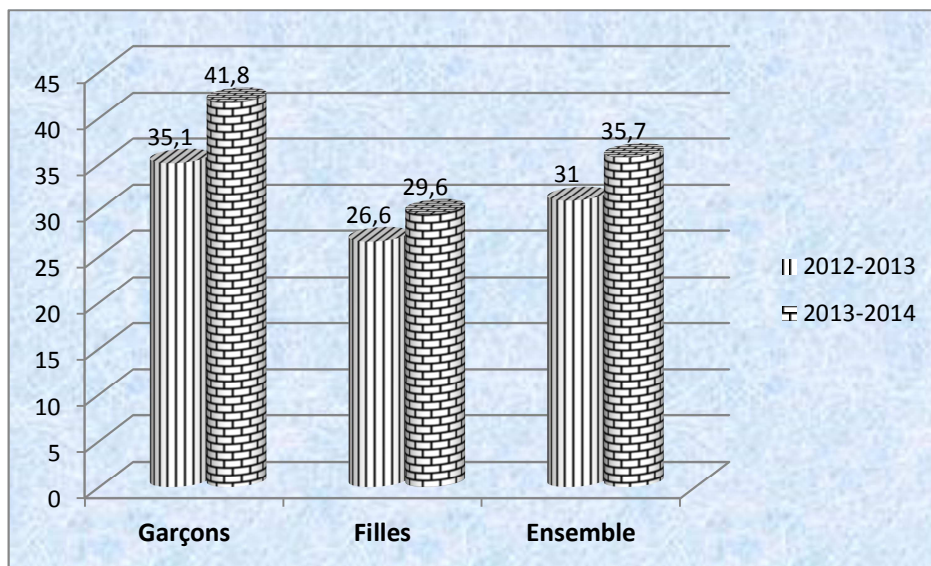
régression significative au niveau de certaines régions comme Agadez et Tahoua.

**Tableau N°3** : Evolution du taux brut d'admission (en %) en 6<sup>ème</sup>

Année Sexe	2012-2013	2013-2014	Gain en points
Garçons	35,1	41,8	6,7
Filles	26,6	29,6	3,0
Ensemble	31,0	35,7	4,7

Entre 2012-2013 et 2013-2014 le TBA au niveau national a connu une hausse de 4,7 points de pourcentage. Cette hausse est plus importante chez les garçons avec 6,7 points de pourcentage.

**Graphique N°2** : Evolution du taux brut d'admission (en %) en 6<sup>ème</sup>



**Tableau N°4** : Taux brut d'admission et disparité entre régions

DRES	Taux brut d'admission (%)						Indice de disparité en 2013-2014	
	2012-2013			2013-2014			Régional	F/G
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	2014	2014
Agadez	34,3	36,3	35,3	45,8	45,8	45,8	1,3	1,0
Diffa	22,6	20,9	21,8	28,4	29,4	28,9	0,8	1,0
Dosso	40,3	30,3	35,5	58,7	38,5	48,6	1,4	0,7
Maradi	46,7	27,9	37,7	45,9	25,4	35,5	1,0	0,6
Niamey	51,1	52,2	51,7	87,5	85,1	86,3	2,4	1,0
Tahoua	44,4	25,5	35,8	44,1	22,2	33,3	0,9	0,5
Tillabéri	20,8	19,1	20,0	29,3	25,2	27,2	0,8	0,9
Zinder	19,7	15,5	17,6	25,5	20,5	23,0	0,6	0,8
NIGER	35,1	26,6	31,0	41,8	29,6	35,7	1,0	0,7

Le tableau ci-dessus montre qu'il existe une importante disparité entre les régions en matière d'accès en 6<sup>ème</sup>. En 2014 les régions d'Agadez, Dosso, Maradi et Niamey présentent un indice de disparité supérieur ou égal à la moyenne nationale.

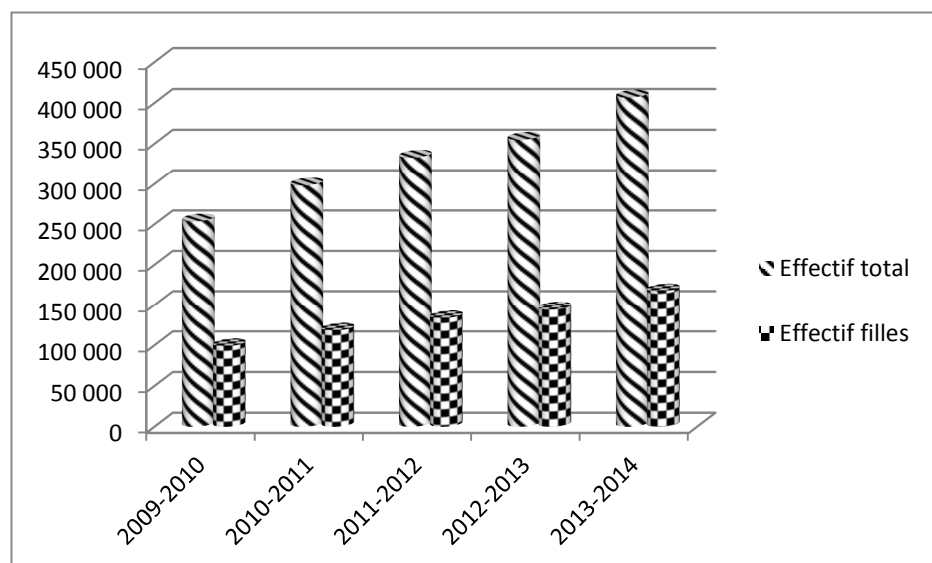
En ce qui concerne la disparité entre sexe, on remarque que l'indice de parité au niveau national est de 0,7. Il est très en deçà de celui des régions d'Agadez, Diffa et Niamey qui ont atteint la parité. Les régions de Maradi et Tahoua présentent une situation défavorable avec respectivement des indices de parité 0,6 et 0,5.

**Tableau N°5** : Evolution de l'effectif des filles

Année scolaire	Effectif		
	Total	dont filles	
		nombre	%
2009-2010	253 643	98 811	39,0
2010-2011	298 216	118 198	39,6
2011-2012	332 852	133 430	40,1
2012-2013	354 959	144 425	40,7
2013-2014	406 702	167 009	41,1

Les filles ne représentent que 41,1% en 2013-2014 malgré leur nombre qui est passé de 98 811 en 2009-2010 à 167 009 en 2013-2014. Beaucoup reste alors à faire en matière d'équité dans la scolarisation au cycle de base II.

**Graphique N°3** : Evolution des effectifs des filles



## 1.2. Performances en matière de couverture

**Tableau N°6** : Evolution des effectifs de 2009-2010 à 2013-2014

Année Sexe	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	Accroissement annuel moyen (%)
Garçons	154 832	180 018	199 422	210 534	239 693	11,6
Filles	98 811	118 198	133 430	144 425	167 009	14,1
Ensemble	253 643	298 216	332 852	354 959	406 702	12,6

Depuis 2009-2010, les effectifs du cycle de base II connaissent des hausses significatives avec un accroissement annuel moyen de 12,6%. En effet, les effectifs sont passés de **253 643** en 2009-2010 à **406 702** en 2013-2014.

**Tableau N°7** : Evolution du taux brut de scolarisation (%) par sexe et entre 2012-2013 et 2013-2014

Année Sexe	2012-2013	2013-2014	Gain en points
Garçons	24,8	31,1	6,3
Filles	17,9	21,5	3,6
Ensemble	21,4	26,3	4,9
Indice parité F/G	0,7	0,7	-

Le taux brut de scolarisation<sup>2</sup> est passé de 21,4% en 2012-2013 à 26,3% en 2013-2014 soit une augmentation de 4,9 points de pourcentage. Ce qui veut dire que les élèves inscrits en 2013-2014 au cycle de Base II ne représentent que 26,3% de la population des enfants en âge d'y être scolarisés (13-16 ans).

La progression accélérée de la demande de l'offre d'éducation constatée ces dernières années n'a cependant qu'un effet limité sur l'extension de la couverture éducative en raison du nombre encore plus important de jeunes à scolariser.

<sup>2</sup> Ensemble des élèves inscrits dans l'enseignement de cycle de Base 2 sans distinction d'âge rapporté à la population des enfants en âge d'y être scolarisés (13-16 ans)

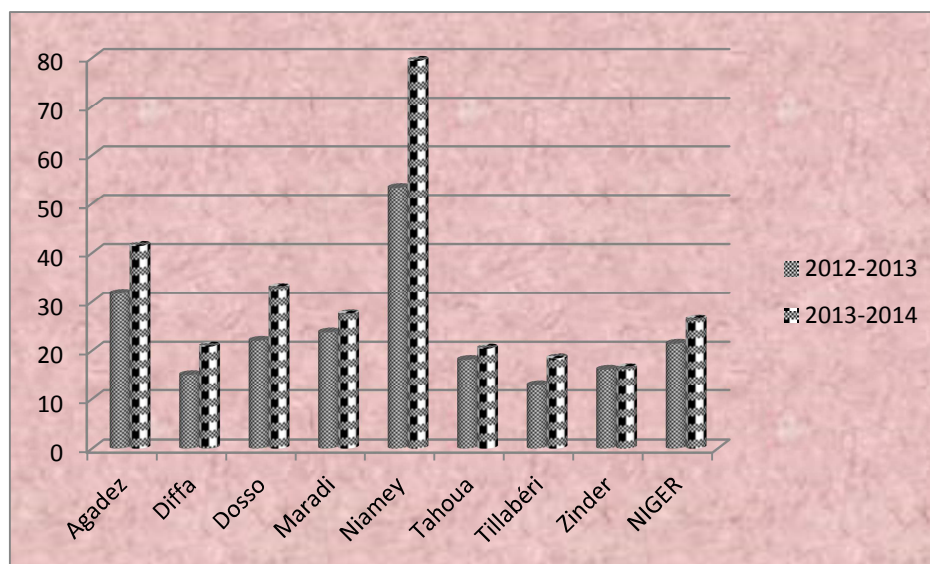
**Tableau N°8** : Evolution du taux brut de scolarisation par sexe et par région de 2012-2013 à 2013-2014

DRES	Taux brut de scolarisation (%)						Indice de disparité en 2013-2014	
	2012-2013			2013-2014			Régional	F/G
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	2014	2014
Agadez	31,2	32,2	31,7	42,1	40,7	41,4	1,6	1,0
Diffa	15,5	14,6	15,0	21,2	20,5	20,8	0,8	1,0
Dosso	24,9	18,6	22,0	40,0	25,8	32,9	1,3	0,6
Maradi	30,9	16,0	23,7	36,9	18,3	27,4	1,0	0,5
Niamey	50,1	56,7	53,3	79,4	79,5	79,4	3,0	1,0
Tahoua	24,8	11,3	18,1	27,5	13,2	20,4	0,8	0,5
Tillabéri	13,6	12,1	12,9	20,6	16,3	18,4	0,7	0,8
Zinder	19,3	13,1	16,1	18,7	14,1	16,4	0,6	0,8
NIGER	24,8	17,9	21,4	31,1	21,5	26,3	1,0	0,7

Il ressort de l'analyse du tableau que quatre régions (Agadez, Dosso, Maradi et Niamey) ont un taux brut de scolarisation supérieur ou égal à la moyenne nationale (26,3%). Les autres régions à savoir Zinder et Tillabéri, en particulier, présentent un TBS en deçà de la moyenne nationale, avec respectivement 16,4% et 18,4% en 2013-2014.

Pour ce qui est de la parité Fille/Garçon, seules les régions d'Agadez, Diffa et Niamey ont atteint la parité.

**Graphique N°4** : Evolution du taux brut de scolarisation par sexe et par région de 2012-2013 à 2013-2014



**Tableau N°9** : Evolution des indices de parité TBA en 6<sup>ème</sup> et TBS

Année scolaire	Indice de parité TBA F/G en 6 <sup>ème</sup>	Indice de parité TBS F/G
2009-2010	0,7	0,7
2010-2011	0,7	0,7
2011-2012	0,7	0,7
2012-2013	0,8	0,7
2013-2014	0,7	0,7

Observés sur les cinq dernières années scolaires, les indices de parité F/G sont stables tant en TBA qu'en TBS. En effet, les disparités entre les filles et les garçons dans l'admission et la scolarisation au collège demeurent trop importantes.

## 2. Performances en matière de qualité

Les performances en matière de qualité sont mesurées à partir de quatre indicateurs qui sont :

- i. le pourcentage des redoublants,
- ii. le taux d'achèvement,
- iii. le taux de survie,
- iv. le taux de réussite aux examens du BEPC.

**Tableau N°10** : Evolution des redoublements

Année scolaire	Effectif élèves			Redoublants					
				Nombre			%		
	Garçons	Filles	Ens.	Garçons	Filles	Ens.	Garçons	Filles	Ens.
2009-2010	154 832	98 811	253 643	29 139	18 977	48 116	18,8	19,2	19,0
2010-2011	180 018	118 198	298 216	35 418	22 470	57 888	19,7	19,0	19,4
2011-2012	199 422	133 430	332 852	ND <sup>3</sup>	ND	ND	ND	ND	ND
2012-2013	210 534	144 425	354 959	33 339	23 150	56 489	15,8	16,0	15,9
2013-2014	239 693	167 009	406 702	48 949	35 420	84 369	20,4	21,2	20,7

Le pourcentage des redoublants a connu une évolution variable entre 2009-2010 et 2013-2014. Avec 84 369 élèves en 2013-2014, les redoublants représentent 20,7% des effectifs du cycle de base II contre 15,9% en 2012-2013, soit une augmentation de 4,8 points de pourcentage. On observe, cependant que, durant ces deux dernières années, les filles redoublent proportionnellement plus que les garçons.

**Tableau N°11** : Evolution du taux d'achèvement (%) de 2012-2013 à 2013-2014

Année Sexe	2012-2013	2013-2014	Gain en points
Garçons	14,1	16,5	2,4
Filles	9,9	10,9	1
Ensemble	12,1	13,7	1,6

<sup>3</sup> ND : Non Disponible

Au cours de la période 2012-2013 à 2013-2014, le taux d'achèvement a gagné 1,6 point de pourcentage (passant de 12,1% à 13,7%). Cette amélioration du taux d'achèvement est plus marquée chez les garçons (2,3) que chez les filles (0,9).

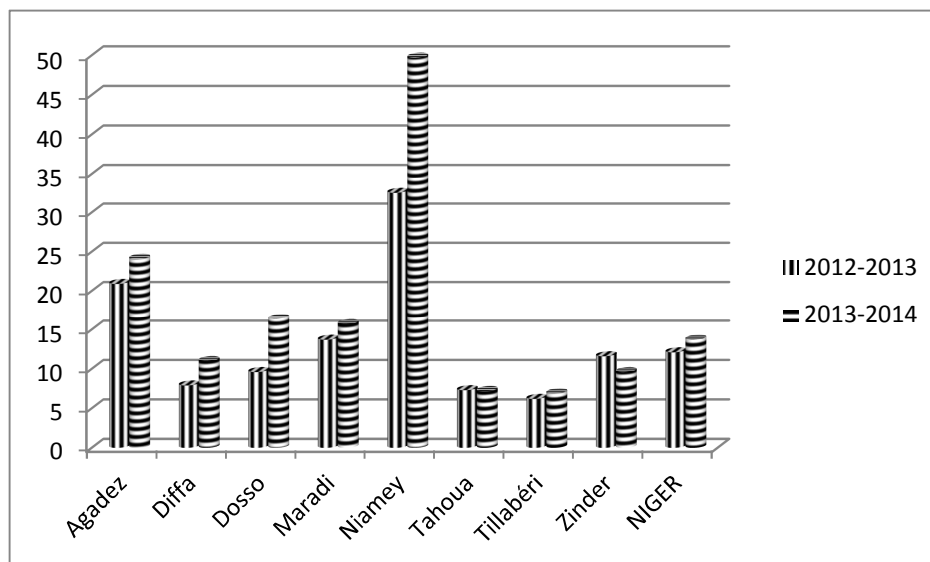
**Tableau N°12** : Evolution du taux d'achèvement (%) par sexe et région de 2012-2013 à 2013-2014

Année DRES	2012-2013			2013-2014		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
Agadez	20,5	21,4	20,9	25,0	23,2	24,1
Diffa	8,3	7,5	7,9	11,9	10,2	11,0
Dosso	12,7	6,0	9,6	20,3	12,6	16,4
Maradi	19,6	8,3	13,7	22,3	9,3	15,7
Niamey	30,0	35,4	32,5	50,2	49,2	49,7
Tahoua	9,2	5,1	7,3	9,8	4,5	7,2
Tillabéri	6,8	5,5	6,2	8,4	5,6	6,9
Zinder	14,7	8,9	11,6	11,0	8,1	9,6
NIGER	14,1	9,9	12,1	16,5	10,9	13,7

On constate une amélioration sensible du taux d'achèvement global qui passe de 12,1% en 2012-2013 à 13,7% en 2013-2014. En 2013-2014, les régions d'Agadez, Dosso, Maradi et Niamey ont des taux d'achèvement qui dépassent largement la moyenne nationale qui est de 13,7%.



**Graphique N°5:** Evolution du taux d'achèvement (%) par sexe et région de 2012-2013 à 2013-2014



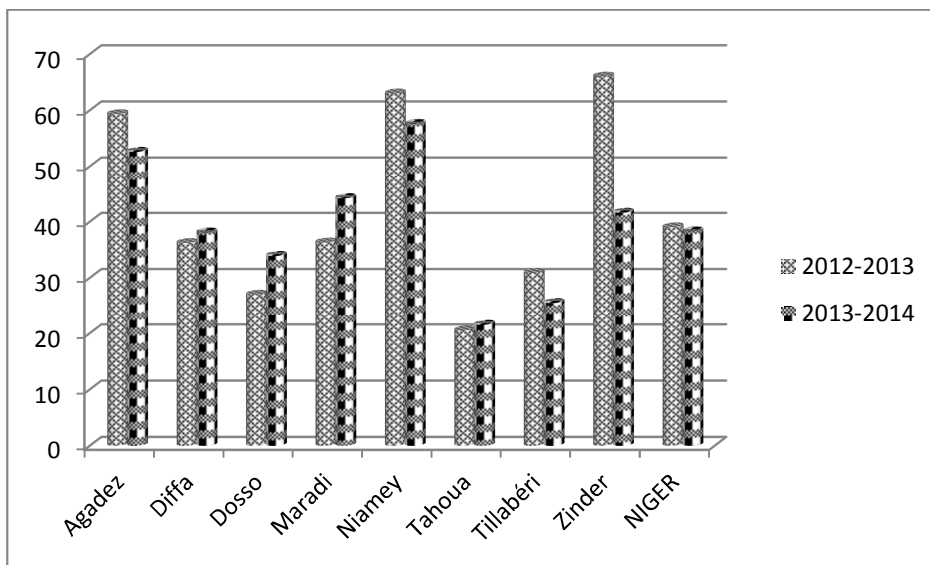
**Tableau N°13 :** Evolution du taux de survie (%) par sexe et région de 2012-2013 et 2013-2014

Année DRES	2012-2013			2013-2014		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
Agadez	59,7	58,9	59,3	54,5	50,5	52,6
Diffa	36,7	35,8	36,2	41,7	34,5	38,1
Dosso	31,5	19,8	27,0	34,6	32,8	33,9
Maradi	41,9	29,9	36,3	48,6	36,9	44,2
Niamey	58,7	67,7	63,0	57,3	57,8	57,6
Tahoua	20,8	20,0	20,5	22,2	20,2	21,5
Tillabéri	32,5	28,8	30,9	28,5	22,2	25,5
Zinder	74,5	57,3	66,0	43,2	39,5	41,6
NIGER	40,2	37,4	39,0	39,4	36,9	38,3

On constate une diminution du taux de survie au niveau national aussi bien chez les garçons que chez les filles. Le taux national est passé de 39,0% en 2012-2013 à 38,3% en 2013-2014. En 2013-2014, les régions d'Agadez, Maradi, Niamey et Zinder ont un taux nettement supérieur à la moyenne nationale. Le taux de

survie de 38,3% de 2013-2014 signifie que sur 100 élèves inscrits en 6<sup>ème</sup> seulement 38 parviennent en classe de 3<sup>ème</sup>.

**Graphique N° 6** : Evolution du taux de survie (%) par sexe et région de 2012-2013 et 2013-2014



**Tableau N°14** : Evolution du taux de réussite au BEPC par sexe et par région de 2012-2013 à 2013-2014

Année DRES	2012-2013			2013-2014		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
Agadez	57,1	48,5	52,5	34,1	30,7	32,3
Diffa	23,7	26,1	24,9	48,3	42,4	45,4
Dosso	50,0	38,5	45,2	26,1	20,7	23,7
Maradi	48,5	35,5	43,9	25,0	20,0	23,3
Niamey	61,3	54,3	57,6	33,8	25,5	29,2
Tahoua	55,0	48,3	52,5	30,2	28,4	29,5
Tillabéri	57,0	42,4	49,8	33,7	24,2	29,0
Zinder	34,7	27,2	31,5	21,5	17,3	19,7
NIGER	50,3	42,5	46,8	28,8	23,9	26,6

Les taux de réussite aux examens du BEPC ont connu une forte baisse de 46,8% en 2013 à 26,6% en 2014. Cette baisse est aussi observée dans toutes les régions

sauf à Diffa où le taux s'est amélioré passant de 24,9% à 45,4% durant la même période.

## II Cycle Moyen

L'enseignement moyen général ou second cycle de l'enseignement secondaire général constitue le deuxième degré d'enseignement. Il accueille les titulaires du diplôme de fin d'étude de base II. D'une durée de trois ans, il est sanctionné par l'obtention du diplôme de baccalauréat.

### 1. Performances en matière d'accès et de couverture

Les performances en matière d'accès et de couverture sont mesurées à partir des indicateurs couramment utilisés que sont :

- i. l'évolution des nouveaux inscrits en 2<sup>nde</sup>
- ii. les effectifs totaux
- iii. le taux brut d'admission en 2<sup>nde</sup>
- iv. les taux brut et net de scolarisation
- v. le taux de transition de 3<sup>ème</sup> – 2<sup>nde</sup>

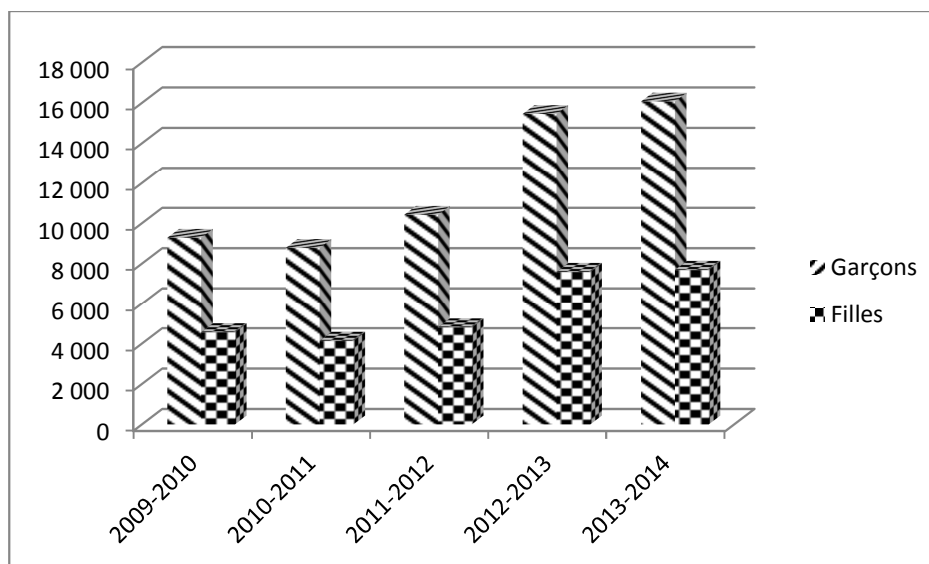
### 1.2 Performances en matière d'accès

**Tableau N°15** : Evolution des nouveaux inscrits en 2<sup>nde</sup>

<b>Année Sexe</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>Accroissement annuel moyen (%)</b>
Garçons	9 281	8 778	10 416	15 450	16 069	16,4
Filles	4 571	4 147	4 813	7 599	7 700	16,5
<b>Ensemble</b>	<b>13 852</b>	<b>12 925</b>	<b>15 229</b>	<b>23 049</b>	<b>23 769</b>	<b>16,4</b>

De 2009-2010 à 2013-2014, les effectifs des nouveaux inscrits en 2<sup>nde</sup> ont connu une importante augmentation passant de 13 852 à 23 769, soit un accroissement annuel moyen de 16,4%. Cet accroissement est observé aussi bien chez les garçons que chez les filles.

**Graphique N°7** : Evolution des nouveaux inscrits en 2<sup>nde</sup>



**Tableau N°16** : Evolution du taux de Transition 3<sup>ème</sup> – 2<sup>nde</sup> par sexe et par région de 2012-2013 à 2013-2014

DRES	Taux de transition (%)					
	2012-2013			2013-2014		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
Agadez	51,7	28,4	40,0	70,0	39,3	55,0
Diffa	66,4	45,0	56,1	35,3	57,1	45,7
Dosso	33,4	19,5	28,1	48,3	41,6	46,4
Maradi	40,9	30,2	75,1	52,5	30,5	45,5
Niamey	64,7	38,2	25,5	87,0	61,3	73,7
Tahoua	47,2	41,9	45,7	54,7	31,6	47,3
Tillabéri	54,7	37,1	47,7	45,6	26,8	37,6
Zinder	44,0	26,9	37,3	44,5	21,9	35,4
<b>NIGER</b>	<b>48,1</b>	<b>32,4</b>	<b>41,7</b>	<b>57,9</b>	<b>41,3</b>	<b>51,2</b>

Le taux de transition effectif<sup>4</sup> global entre la 3<sup>ème</sup> et la 2<sup>nde</sup> est en nette progression ; il est de 51,2% en 2013-2014 contre 41,7% en 2012-2013. En ce qui concerne les filles, il est de 41,3% en 2013-2014 contre 32,4% en 2012-2013.

<sup>4</sup> Rapport entre les nouveaux admis en 2<sup>nde</sup> en 2013-2014 et le nombre de nouveaux entrants en 3<sup>ème</sup> de l'année précédente (2012-2013).

**Tableau N°17** : Evolution du taux brut d'admission (%) en 2<sup>nde</sup>

Sexe	2012-2013	2013-2014	Gain en points
Garçons	8,3	9,4	1,1
Filles	4,3	4,4	0,1
<b>Ensemble</b>	<b>6,3</b>	<b>6,9</b>	<b>0,6</b>

Les nouveaux entrants en 2<sup>nde</sup> représentent désormais 6,9% de la population totale des enfants ayant l'âge légal d'admission en seconde (17 ans) en 2013-2014 contre 6,3% en 2012-2013, soit une augmentation de 0,6 point de pourcentage.

Entre 2012-2013 et 2013-2014, on constate une augmentation du TBA en 2<sup>nde</sup> tant au niveau des filles que des garçons ; ce qui témoigne de l'amélioration de l'accès des élèves à ce cycle d'enseignement. Comparativement, les garçons continuent cependant, d'accéder plus aisément que les filles au cycle moyen.

**Tableau N°18** : Taux brut d'admission et disparité entre régions

DRES	Taux brut d'admission (%)						Indice de disparité en 2013-2014	
	2012-2013			2013-2014			Régional 2014	F/G 2014
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble		
Agadez	16,1	12,8	14,7	18,5	10,1	14,3	2,1	0,5
Diffa	8,5	8,6	8,5	3,4	5,1	4,3	0,6	1,5
Dosso	6,6	3,2	4,9	9,2	3,2	6,2	0,9	0,3
Maradi	14,0	9,3	11,6	10,1	2,6	6,3	0,9	0,3
Niamey	22,8	6,4	15,0	46,9	33,7	40,1	5,8	0,7
Tahoua	5,4	1,9	3,7	5,2	1,4	3,3	0,5	0,3
Tillabéri	3,4	1,4	2,5	4,5	1,8	3,1	0,4	0,4
Zinder	4,6	1,9	3,2	5,1	1,7	3,4	0,5	0,3
NIGER	<b>8,3</b>	<b>4,3</b>	<b>6,3</b>	<b>9,4</b>	<b>4,4</b>	<b>6,9</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5</b>

En ce qui concerne la disparité entre les régions, on constate que les régions d'Agadez et de Niamey ont un TBA largement supérieur à la moyenne nationale qui est de 6,9% en 2013-2014. Les régions de Dosso et de Maradi tendent vers la moyenne nationale et celles de Tahoua, Tillabéri et Zinder sont en deçà de la moyenne.

Par rapport à l'indice de parité Fille/Garçon, seule la région de Diffa a atteint la parité.

**Tableau N°19** : Evolution de l'effectif des filles

Année scolaire	Effectif		
	Total	dont filles	
		nombre	%
2009-2010	33 134	10 635	32,1
2010-2011	37 562	11 827	31,5
2011-2012	42 056	13 503	32,1
2012-2013	55 884	17 894	32,0
2013-2014	65 900	21 138	32,1

Malgré l'évolution de l'effectif des filles de 10 635 en 2009-2010 à 21 138 en 2013-2014, leur pourcentage est resté sensiblement faible et stable (seulement 32% de l'effectif global).

## 2.2. Performances en matière de couverture

**Tableau N°20** : Evolution des effectifs de 2009-2010 à 2013-2014

Sexe	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Accroissement annuel moyen (%)
Garçons	22 499	25 735	28 553	37 990	44 762	19,1
Filles	10 635	11 827	13 503	17 894	21 138	19,0
<b>Ensemble</b>	<b>33 134</b>	<b>37 562</b>	<b>42 056</b>	<b>55 884</b>	<b>65 900</b>	<b>19,0</b>

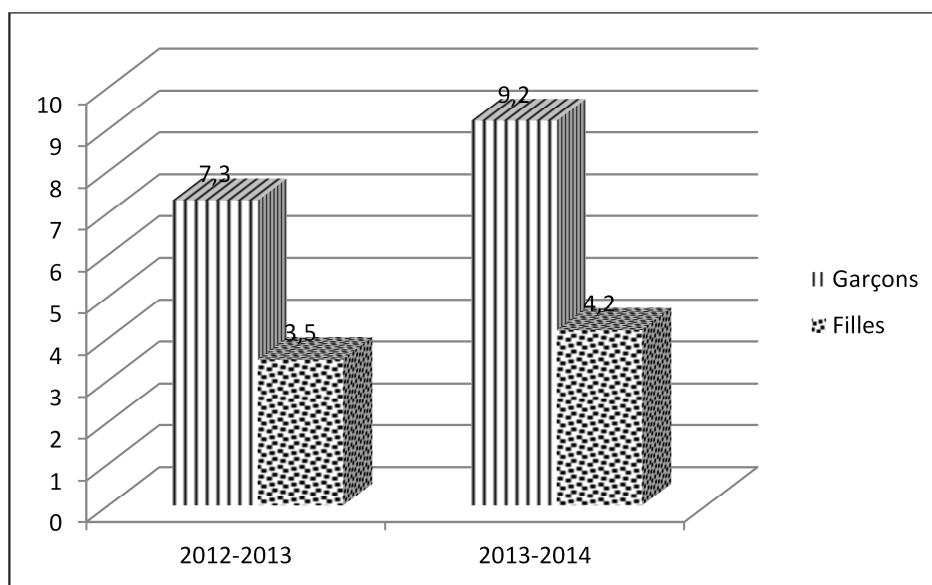
De 2009-2010 à 2013-2014, les effectifs du globaux du cycle moyen, comme ceux des filles ont connu une progression, avec un accroissement annuel moyen de 19,0%. En effet, les effectifs globaux sont passés de 33 134 en 2009-2010 à 65 900 en 2013-2014.

**Tableau N°21** : Evolution du taux brut de scolarisation par sexe de 2012-2013 à 2013-2014

Sexe	2012-2013	2013-2014	Gain en points
Garçons	7,3	9,2	1,9
Filles	3,5	4,2	0,7
Ensemble	5,5	6,7	1,2
Indice parité F/G	0,5	0,5	0,0

Le taux brut de scolarisation<sup>5</sup> est passé de 5,5% en 2012-2013 à 6,7% en 2013-2014 soit une augmentation de 1,2 point de pourcentage. Cette évolution du TBS est néanmoins faible chez les filles que chez les garçons.

**Graphique N°8** : Evolution du taux brut de scolarisation par sexe de 2012-2013 à 2013-2014



<sup>5</sup> Ensemble des élèves inscrits dans l'enseignement de cycle moyen sans distinction d'âge rapporté à la population des enfants en âge d'y être scolarisés (17-19 ans)

**Tableau N°22** : Evolution du taux brut de scolarisation par sexe et par région 2012-2013 et 2013-2014

DRES	Taux brut de scolarisation (%)						Indice de disparité en 2013-2014	
	2012-2013			2013-2014			Régional 2014	F/G 2014
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble		
Agadez	15,4	9,1	12,4	18,5	10,4	14,5	2,2	0,6
Diffa	5,9	4,6	5,3	5,6	3,9	4,7	0,7	0,7
Dosso	5,3	2,4	3,9	8,6	2,9	5,7	0,9	0,3
Maradi	7,4	1,9	4,5	8,9	2,1	5,4	0,8	0,2
Niamey	27,8	20,7	24,5	48,7	32,6	40,5	6,0	0,7
Tahoua	4,4	1,5	3,0	5,2	1,6	3,4	0,5	0,3
Tillabéri	2,4	1,1	1,8	3,9	1,6	2,7	0,4	0,4
Zinder	5,3	1,9	3,6	4,9	1,7	3,3	0,5	0,3
NIGER	<b>7,3</b>	<b>3,5</b>	<b>5,5</b>	<b>9,2</b>	<b>4,2</b>	<b>6,7</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5</b>

L'analyse du tableau montre que seulement deux régions (Agadez et Niamey) ont un taux brut de scolarisation supérieur à la moyenne nationale (6,7%). Les autres régions présentent un TBS en deçà de la moyenne nationale en 2013-2014.

Pour ce qui est de la parité Fille/Garçon aucune région n'a atteint la parité.

**Tableau N°23** : Evolution des indices de parité TBA en 2<sup>nde</sup> et TBS

Année scolaire	Indice de parité TBA F/G en 2 <sup>nde</sup>	Indice de parité TBS F/G
2009-2010	0,5	0,5
2010-2011	0,5	0,5
2011-2012	0,5	0,5
2012-2013	0,5	0,5
2013-2014	0,5	0,5

Observés sur les cinq dernières années scolaires, les indices de parité F/G sont stables tant en TBA qu'en TBS. En effet, les disparités entre les filles et les garçons dans l'admission et la scolarisation au cycle moyen demeurent trop importantes.



## 2. Performances en matière de qualité

Les performances en matière de qualité sont mesurées à partir de quatre indicateurs qui sont :

- i. le pourcentage des redoublants,
- ii. le taux d'achèvement,
- iii. le taux de survie,
- iv. le taux de réussite aux examens du baccalauréat.

**Tableau N°24** : Evolution des redoublements

Année scolaire	Effectif élèves			Redoublement					
				Nombre			%		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
2009-2010	22499	10635	33134	3317	1668	4985	14,7	15,7	15,0
2010-2011	25735	11827	37562	4289	1701	5990	16,7	14,4	15,9
2011-2012	28553	13503	42056	6235	2649	8884	21,8	19,6	21,1
2012-2013	37990	17894	55884	6614	3077	9691	17,4	17,2	17,3
2013-2014	44762	21138	65900	5389	2215	7604	12,0	10,5	11,5

Après une nette augmentation jusqu'en 2011-2012, le pourcentage global des redoublants a connu une régression significative entre 2012-2013 et 2013-2014 passant de 21,1% en 2011-2012 à 11,5% en 2013-2014. Cependant, on observe que sur les trois dernières années, les garçons redoublent proportionnellement plus que les filles.

**Tableau N°25** : Evolution du taux d'achèvement de 2012-2013 à 2013-2014

Sexe	2012-2013	2013-2014	Gain en points
Garçons	5,1	6,5	1,4
Filles	2,3	2,9	0,6
Ensemble	3,7	4,7	1,0

Entre 2012-2013 et 2013-2014, le taux d'achèvement est passé de 3,7% à 4,7% soit un gain de 1 point de pourcentage. Cette amélioration du taux d'achèvement est plus marquée chez les garçons (1,4) que chez les filles (0,6).

**Tableau N°26** : Evolution du taux d'achèvement par sexe et région 2012-2013 et 2013-2014

DRES	2012-2013			2013-2014		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
Agadez	9,4	3,5	6,3	14,8	7,1	10,9
Diffa	3,1	1,5	2,2	4,5	1,9	3,2
Dosso	3,3	1,5	2,5	4,9	1,6	3,2
Maradi	4,7	1,7	3,2	5,5	1,4	3,4
Niamey	14,0	9,7	12,1	36,9	23,1	29,8
Tahoua	3,3	0,9	2,0	3,4	1,2	2,3
Tillabéri	1,6	0,7	1,2	2,6	0,9	1,7
Zinder	4,6	1,5	2,9	3,7	1,4	2,6
NIGER	<b>5,1</b>	<b>2,3</b>	<b>3,7</b>	6,5	2,9	4,7

L'examen du tableau ci-dessus fait ressortir une amélioration sensible du taux d'achèvement global qui passe de 3,7% en 2012-2013 à 4,7% en 2013-2014. En 2013-2014, les régions d'Agadez et Niamey ont des taux d'achèvement qui dépassent largement la moyenne nationale qui est de 4,7%.

**Tableau N°27** : Evolution du taux de survie par sexe et par région de 2012-2013 à 2013-2014

DRES	2012-2013			2013-2014		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
Agadez	58,1	27,6	43,0	79,6	70,1	76,1
Diffa	36,9	17,2	26,3	130,0	36,2	73,6
Dosso	50,4	46,6	50,3	53,6	49,6	52,3
Maradi	33,1	18,2	27,9	54,6	54,4	54,2
Niamey	61,6	153,4	80,6	78,7	68,5	74,3
Tahoua	61,6	47,0	54,3	64,6	83,9	68,0
Tillabéri	47,4	48,8	47,5	58,7	51,5	56,3
Zinder	100,6	77,8	89,4	73,2	82,7	75,5
NIGER	<b>61,1</b>	<b>54,9</b>	<b>58,8</b>	69,3	66,5	68,2

On constate une augmentation du taux de survie au niveau national, aussi bien chez les garçons que chez les filles. Le taux national est passé de 58,8% en 2012-2013 à 68,2% en 2013-2014. En 2013-2014, les régions d'Agadez, Diffa, Niamey et Zinder ont un taux nettement supérieur à la moyenne nationale. La région de

Tahoua tend vers la moyenne nationale tandis que les autres régions sont nettement en deçà.

### III Personnel Enseignant

**Tableau N°29** : Evolution du personnel enseignant par sexe et par type d'établissement de 2012-2013 à 2013-2014

Type d'établissement	Statut	2012-2013			2013-2014		
		H	F	E	H	F	E
CEG	Public	4 755	1 668	6 423	5 562	1 777	7 339
	Privé	450	88	538	1 092	138	1 230
	Total	5 205	1 756	6 961	6 654	1 915	8 569
Lycée	Public	481	114	595	547	143	690
	Privé	15	88	103	14	3	17
	Total	496	202	698	561	146	707
CES	Public	2 165	746	2 911	3 007	1 151	4 158
	Privé	4 848	1 064	5 912	3 548	411	3 959
	Total	7 013	1 810	8 823	6 555	1 562	8 117
Total	Public	7 401	2 528	9 929	9 116	3 071	12 187
	Privé	5 313	1 240	6 553	4 654	552	5 206
	Total	12 714	3 768	16 482	13 770	3 636	17 393

On constate que de 2012-2013 à 2013-2014, le personnel enseignant est passé de 16 482 à 17 393. En 2013-2014, les femmes avec un effectif de 3636 représentent environ 21% du corps enseignant. Quant au privé, il représente environ 30% de l'ensemble, mais la majorité des enseignants de ce secteur sont des vacataires relevant du public.

**Tableau N°30** : Evolution du personnel enseignant par sexe et par statut au public

Type d'établissement	Statut	2012-2013			2013-2014		
		H	F	E	H	F	E
CEG	Titulaire	1 449	625	2074	1 140	465	1 605
	Contractuel	3 214	1 003	4 217	4 245	1 246	5 491
	ASCN	87	33	120	166	76	242
	Coopérant	5	7	12	1	0	1
	<b>Total</b>	<b>4 755</b>	<b>1 668</b>	<b>6 423</b>	<b>5 552</b>	<b>1 787</b>	<b>7 339</b>
Lycée	Titulaire	290	73	363	321	83	404
	Contractuel	179	36	215	204	60	264
	ASCN	12	5	17	12	10	22
	Coopérant	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>481</b>	<b>114</b>	<b>595</b>	<b>537</b>	<b>153</b>	<b>690</b>
CES	Titulaire	921	287	1 208	1 201	411	1 612
	Contractuel	1 158	433	1 591	1 658	711	2 369
	ASCN	79	26	105	117	48	165
	Coopérant	7	0	7	12	0	12
	<b>Total</b>	<b>2 165</b>	<b>746</b>	<b>2 911</b>	<b>2 988</b>	<b>1 170</b>	<b>4 158</b>
<b>Total</b>	<b>Titulaire</b>	<b>2 660</b>	<b>985</b>	<b>3 645</b>	<b>2 662</b>	<b>959</b>	<b>3 621</b>
	<b>Contractuel</b>	<b>4 551</b>	<b>1 472</b>	<b>6 023</b>	<b>6 107</b>	<b>2 017</b>	<b>8 124</b>
	<b>ASCN</b>	<b>178</b>	<b>64</b>	<b>242</b>	<b>295</b>	<b>134</b>	<b>429</b>
	<b>Coopérant</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
	<b>Total</b>	<b>7 401</b>	<b>2 528</b>	<b>9 929</b>	<b>9 077</b>	<b>3 110</b>	<b>12 187</b>

L'analyse du tableau ci-dessus montre que l'effectif des enseignants du public a connu une augmentation significative entre 2012-2013 et 2013-2014. En effet, cet effectif est passé de 9929 à 12 187, soit une augmentation de 22,7%. En 2013-2014, l'effectif des femmes représente 25,5%. Pour la même période les contractuels et les ASCN représentent à eux seuls 70,1% du corps enseignant.

## IV Structures et Infrastructures

### 1.4. Structures

**Tableau N°31** : Evolution du nombre des établissements par région de 2012-2013 à 2013-2014

		Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
2012-2013	CEG	18	20	116	110	56	104	103	111	638
	Lycée	0	3	3	2	7	1	0	3	19
	CES	20	4	22	38	76	25	27	21	233
	Total	38	27	141	150	139	130	130	135	880
2013-2014	CEG	21	25	135	130	71	123	116	116	737
	Lycée	0	3	3	2	8	1	0	3	20
	CES	25	4	25	37	88	31	31	27	268
	Total	46	32	163	169	167	155	147	146	1025

L'examen de ce tableau montre que de 2012-2013 à 2013-2014 le nombre des CEG et des CES a connu une augmentation significative dans toutes les régions du pays. Par contre le nombre des lycées est resté stable sauf à Niamey où on constate la création d'un établissement. Globalement sur cette période le nombre d'établissement est passé de 880 à 1025 soit une augmentation de 16,5%.

### 1.4. Infrastructures des Etablissements Public

L'analyse des tableaux N°(33, 34 et 35) ci-dessous montre que les infrastructures au niveau du secondaire ont connu une amélioration significative. Ceci est particulièrement visible au niveau des salles de classes qui sont passées de 6 666 en 2012-2013 à 6 957 en 2013-2014, soit une augmentation de 4,4%. Aussi, pour la même période, les salles de classes en matériaux définitifs sont passées de 4 569 à 4 989 soit une augmentation d'environ 10%. En ce qui concerne les classes paillotes, elles sont restées stables sur la période ; en 2013-2014, leur poids représente 28,3% des salles de classes au secondaire contre 29,4% l'année précédente.

**Tableau N°32** : Evolution des infrastructures des CEG par région de 2012-2013 à 2013-2014<sup>6</sup>

			Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
2012-2013	Classes	Paillotes	14	20	437	340	141	245	235	238	1670
		Semi-dur/ Banco	9	5	53	44	18	159	57	69	414
		Dur	153	155	419	255	493	302	381	411	2569
		Indéterminé	6	7	28	40	12	25	6	14	138
		Total	182	187	937	679	664	731	679	732	4791
	Laboratoires	6	6	8	4	14	9	4	5	56	
	Bibliothèques	0	0	9	5	11	6	8	4	43	
	Latrines	13	4	51	36	23	42	47	48	264	
2013-2014	Classes	Paillotes	0	47	479	400	102	210	224	245	1707
		Semi-dur/ Banco	15	3	87	38	12	95	50	73	373
		Dur	124	125	361	302	348	437	410	426	2533
		Total	139	175	927	740	462	742	684	744	4613
	Laboratoires	5	4	9	5	8	5	14	13	63	
	Bibliothèques	1	3	2	4	5	3	11	9	38	
	Latrines	14	4	43	29	18	28	50	42	228	

<sup>6</sup> Les infrastructures des CEG donne l'impression de diminuer simplement du fait que certains établissements qui étaient des CEG en 2012-2013 ont été transformés en CES en 2013-2014. Quand on sait que ce sont les plus anciens qui sont transformés et que les créations ne disposent pas d'infrastructures en dur comme les salles de classe, les laboratoires et les bibliothèques, on peut aisément comprendre cette diminution de ces infrastructures. Aussi, un nombre de salles de classe est affecté à d'autres utilisations autres que d'enseignement par les chefs d'établissement (bloc administratifs ou salles de professeurs, etc.) et ne sont plus comptabilisé comme telles.

**Tableau N°33** : Evolution des infrastructures des Lycées par région de 2012-2013 à 2013-2014

		Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total	
2012-2013	Classes	Paillotes	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Semi-dur/ Banco	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Dur	0	37	64	49	86	22	0	43	301
		Total	0	37	64	49	86	22	0	43	301
	Laboratoires		0	2	2	2	3	1	0	4	14
	Bibliothèques		0	1	1	1	3	1	0	2	9
	Latrines		0	3	3	2	5	1	0	2	16
2013-2014	Classes	Paillotes	0	0	4	0	5	0	0	0	10
		Semi-dur/Banco	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Dur	0	37	64	50	87	22	0	47	306
		Total	0	37	68	50	92	22	0	47	316
	Laboratoires		0	2	2	2	3	1	0	4	15
	Bibliothèques		0	1	1	2	2	1	0	2	9
	Latrines		0	3	3	2	4	1	0	2	15

**Tableau N°34** : Evolution des infrastructures des CES par région de 2012-2013 à 2013-2014

			Agadez	Diffa	Dosso	Maradi	Niamey	Tahoua	Tillabéri	Zinder	Total
2012-2013	Classes	Paillotes	0	0	37	79	119	17	35	2	289
		Semi-dur/Banco	7	0	5	5	0	2	0	4	23
		Dur	159	12	117	223	223	160	197	171	1262
		<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>12</b>	<b>159</b>	<b>307</b>	<b>342</b>	<b>179</b>	<b>232</b>	<b>177</b>	<b>1574</b>
	Laboratoires		5	1	3	8	9	8	7	8	49
	Bibliothèques		1	0	1	7	4	5	5	3	26
	Latrines		7	1	9	13	7	8	12	7	64
2013-2014	Classes	Paillotes	0	0	55	99	72	2	23	0	251
		Semi-dur/ Banco	3	0	4	2	0	0	15	20	44
		Dur	173	11	176	340	341	229	261	202	1733
		<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>11</b>	<b>235</b>	<b>441</b>	<b>413</b>	<b>231</b>	<b>299</b>	<b>222</b>	<b>2028</b>
	Laboratoires		5	1	5	11	9	10	8	9	57
	Bibliothèques		1	0	1	7	12	6	5	4	36
	Latrines		9	1	9	15	17	12	19	11	93



## **Deuxième partie** : Les données du Recensement scolaire 2013-2014

## V Les principaux chiffres

### V.1 Nombre d'établissements, de salles de classe, d'enseignants, élèves par statut et cycle accueilli par DRES

DRES	STATUT	TYPE CYCLE																	
		1er cycle						2ème cycle						Complexe					
		NB Ets	Salles CI	Nb El. G	Nb El. F	Ens. H	Ens. F	Nbre Ets	Salles CI	Nb El. G	Nb El.s F	Ens. H	Ens.s F	Nbre Ets	Salles CI	Nb El. G	Nb El. F	Ens. H	Ens. F
AGADEZ	Public	17	139	3015	2907	171	68							10	176	5703	4989	269	98
	Privé	4	21	487	379	61	6							13	148	3004	2209	188	32
<b>Total AGADEZ</b>		<b>21</b>	<b>160</b>	<b>3502</b>	<b>3286</b>	<b>232</b>	<b>74</b>							<b>23</b>	<b>324</b>	<b>8707</b>	<b>7198</b>	<b>457</b>	<b>130</b>
DIFFA	Public	22	175	4653	4390	219	53	3	37	697	512	56	9	1	11	536	610	29	8
	Privé	3	12	245	159	48	3							3	29	486	321	53	5
<b>Total DIFFA</b>		<b>25</b>	<b>187</b>	<b>4898</b>	<b>4549</b>	<b>267</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>697</b>	<b>512</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>1022</b>	<b>931</b>	<b>82</b>	<b>13</b>
DOSSO	Public	128	927	27613	17145	1142	229	3	68	2285	879	107	15	13	235	7558	4863	355	64
	Privé	7	26	741	524	87	4							12	142	3574	2401	272	15
<b>Total DOSSO</b>		<b>135</b>	<b>953</b>	<b>28354</b>	<b>17669</b>	<b>1229</b>	<b>233</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>2285</b>	<b>879</b>	<b>107</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>377</b>	<b>11132</b>	<b>7264</b>	<b>627</b>	<b>79</b>
MARADI	Public	110	740	31028	14165	963	190	2	50	2535	544	74	12	17	441	20032	10709	627	177
	Privé	20	106	3566	1744	297	16							20	198	6197	3352	550	40
<b>Total MARADI</b>		<b>130</b>	<b>846</b>	<b>34594</b>	<b>15909</b>	<b>1260</b>	<b>206</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>2535</b>	<b>544</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>639</b>	<b>26229</b>	<b>14061</b>	<b>1177</b>	<b>217</b>
NIAMEY	Public	31	462	12396	12964	554	603	5	92	3607	2382	203	89	17	413	17616	16034	706	498
	Privé	35	182	2983	3258	362	83	2	7	98	51	14	3	68	709	14526	13711	1434	256
<b>Total NIAMEY</b>		<b>66</b>	<b>644</b>	<b>15379</b>	<b>16222</b>	<b>916</b>	<b>686</b>	<b>7</b>	<b>99</b>	<b>3705</b>	<b>2433</b>	<b>217</b>	<b>92</b>	<b>85</b>	<b>1122</b>	<b>32142</b>	<b>29745</b>	<b>2140</b>	<b>754</b>
TAHOUA	Public	115	742	29657	11972	798	152	1	22	982	359	33	7	12	231	9093	5402	295	103
	Privé	6	27	534	230	52	5							18	192	5068	2503	443	35
<b>Total TAHOUA</b>		<b>121</b>	<b>769</b>	<b>30191</b>	<b>12202</b>	<b>850</b>	<b>157</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>982</b>	<b>359</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>423</b>	<b>14161</b>	<b>7905</b>	<b>738</b>	<b>138</b>
TILLABERY	Public	110	684	16444	13193	892	271							19	299	9228	7039	450	136
	Privé	5	22	355	314	51	6							11	92	1806	1357	240	12
<b>Total TILLABERY</b>		<b>115</b>	<b>706</b>	<b>16799</b>	<b>13507</b>	<b>943</b>	<b>277</b>							<b>30</b>	<b>391</b>	<b>11034</b>	<b>8396</b>	<b>690</b>	<b>148</b>
ZINDER	Public	107	744	21751	15117	823	211	3	47	1441	572	74	11	11	222	6618	4759	276	67
	Privé	9	58	1593	1180	134	15							16	193	4720	2969	368	16
<b>Total ZINDER</b>		<b>116</b>	<b>802</b>	<b>23344</b>	<b>16297</b>	<b>957</b>	<b>226</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>1441</b>	<b>572</b>	<b>74</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>415</b>	<b>11338</b>	<b>7728</b>	<b>644</b>	<b>83</b>
Ensemble pays	Public	640	4613	146557	91853	5562	1777	17	316	11547	5248	547	143	100	2028	76384	54405	3007	1151
	Privé	89	454	10504	7788	1092	138	2	7	98	51	14	3	161	1703	39381	28823	3548	411
	<b>Total gl</b>	<b>729</b>	<b>5067</b>	<b>157061</b>	<b>99641</b>	<b>6654</b>	<b>1915</b>	<b>19</b>	<b>323</b>	<b>11645</b>	<b>5299</b>	<b>561</b>	<b>146</b>	<b>261</b>	<b>3731</b>	<b>115765</b>	<b>83228</b>	<b>6555</b>	<b>1562</b>

## I.2. Taux Brut d'Admission par sexe et Par DRES

### V.2.1 1<sup>er</sup> cycle

DRES	Enfants 13 ans Garçons			Nouveaux inscrits en 6 <sup>eme</sup>			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	5994	5815	11809	2745	2664	5409	45,8	45,8	45,8
DIFFA	7254	7005	14259	2062	2062	4124	28,4	29,4	28,9
DOSSO	24553	24712	49265	14413	9511	23924	58,7	38,5	48,6
MARADI	40609	41664	82273	18622	10567	29189	45,9	25,4	35,5
NIAMEY	11816	12342	24158	10334	10505	20839	87,5	85,1	86,3
TAHOUA	39861	38527	78388	17586	8537	26123	44,1	22,2	33,3
TILLABERY	32321	33498	65819	9479	8449	17928	29,3	25,2	27,2
ZINDER	44580	43448	88028	11347	8892	20239	25,5	20,5	23,0
<b>Total National</b>	<b>206988</b>	<b>207011</b>	<b>413999</b>	<b>86588</b>	<b>61187</b>	<b>147775</b>	<b>41,8</b>	<b>29,6</b>	<b>35,7</b>

### V.2.2 Second cycle

DRES	Enfants 17 ans Garçons			Nouveaux inscrits en 2 <sup>nde</sup>			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	5092	5028	10120	944	507	1451	18,5	10,1	14,3
DIFFA	5877	5809	11686	202	299	501	3,4	5,1	4,3
DOSSO	20506	21012	41518	1890	664	2554	9,2	3,2	6,2
MARADI	32530	34284	66814	3294	890	4184	10,1	2,6	6,3
NIAMEY	10630	11123	21753	4983	3748	8731	46,9	33,7	40,1
TAHOUA	32261	32271	64532	1691	464	2155	5,2	1,4	3,3
TILLABERY	26800	28547	55347	1194	515	1709	4,5	1,8	3,1
ZINDER	36699	35895	72594	1871	613	2484	5,1	1,7	3,4
<b>Total National</b>	<b>170395</b>	<b>173969</b>	<b>344364</b>	<b>16069</b>	<b>7700</b>	<b>23769</b>	<b>9,4</b>	<b>4,4</b>	<b>6,9</b>

### V.3 Taux Brut de Scolarisation par sexe et Par DRES

#### V.3.1 1<sup>er</sup> cycle

DRES	Nombre d'enfants de 13-16 ans			Elèves scolarisés			Taux Brut de Scolarisation		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEV	22582	22049	44631	9510	8978	18488	42,1	40,7	41,4
DIFFA	26864	26141	53005	5689	5347	11036	21,2	20,5	20,8
DOSSO	91935	93082	185017	36746	24041	60787	40,0	25,8	32,9
MARADI	149799	155110	304909	55229	28425	83654	36,9	18,3	27,4
NIAMEY	45428	47483	92911	36058	37737	73795	79,4	79,5	79,4
TAHOUA	147641	144162	291803	40613	19019	59632	27,5	13,2	20,4
TILLABERY	120678	126326	247004	24825	20606	45431	20,6	16,3	18,4
ZINDER	166065	162032	328097	31023	22856	53879	18,7	14,1	16,4
<b>Total général</b>	<b>770992</b>	<b>776385</b>	<b>1547377</b>	<b>239693</b>	<b>167009</b>	<b>406702</b>	<b>31,1</b>	<b>21,5</b>	<b>26,3</b>

#### V.3.2 Second cycle

DRES	Nombre d'enfants de 17-19 ans			Elèves scolarisés			Taux Brut de Scolarisation		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEV	14582	14497	29079	2699	1506	4205	18,5	10,4	14,5
DIFFA	16608	16605	33213	928	645	1573	5,6	3,9	4,7
DOSSO	58515	60418	118933	5025	1771	6796	8,6	2,9	5,7
MARADI	91625	97524	189149	8129	2089	10218	8,9	2,1	5,4
NIAMEY	31102	32596	63698	15152	10642	25794	48,7	32,6	40,5
TAHOUA	90879	92895	183774	4721	1447	6168	5,2	1,6	3,4
TILLABERY	76356	82028	158384	3008	1297	4305	3,9	1,6	2,7
ZINDER	104259	102092	206351	5100	1741	6841	4,9	1,7	3,3
<b>Total général</b>	<b>483926</b>	<b>498655</b>	<b>982581</b>	<b>44762</b>	<b>21138</b>	<b>65900</b>	<b>9,2</b>	<b>4,2</b>	<b>6,7</b>

## V.4 Taux Net de Scolarisation par sexe et Par DRES

### V.4.1 1er cycle

DRES	Enfants 13-16 ans			Elèves Scolarisés 13-16 Ans			Taux Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	22582	22049	44631	6044	5901	11945	26,8	26,8	26,8
DIFFA	26864	26141	53005	4248	4062	8310	15,8	15,5	15,7
DOSSO	91935	93082	185017	28257	18538	46795	30,7	19,9	25,3
MARADI	149799	155110	304909	41387	22051	63438	27,6	14,2	20,8
NIAMEY	45428	47483	92911	26681	27744	54425	58,7	58,4	58,6
TAHOUA	147641	144162	291803	32169	15062	47231	21,8	10,4	16,2
TILLABERY	120678	126326	247004	19068	16188	35256	15,8	12,8	14,3
ZINDER	166065	162032	328097	23230	17538	40768	14,0	10,8	12,4
<b>Total général</b>	<b>770992</b>	<b>776385</b>	<b>1547377</b>	<b>181084</b>	<b>127084</b>	<b>308168</b>	<b>23,5</b>	<b>16,4</b>	<b>19,9</b>

### V.4.2 Second cycle

DRES	Enfants 17-19 ans			Elèves Scolarisés 17-19 Ans			Taux Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	14582	14497	29079	1464	927	2391	10,0	6,4	8,2
DIFFA	16608	16605	33213	536	418	954	3,2	2,5	2,9
DOSSO	58515	60418	118933	2926	1030	3956	5,0	1,7	3,3
MARADI	91625	97524	189149	5577	1418	6995	6,1	1,5	3,7
NIAMEY	31102	32596	63698	9097	6738	15835	29,2	20,7	24,9
TAHOUA	90879	92895	183774	2518	795	3313	2,8	0,9	1,8
TILLABERY	76356	82028	158384	1692	766	2458	2,2	0,9	1,6
ZINDER	104259	102092	206351	3096	1075	4171	3,0	1,1	2,0
<b>Total général</b>	<b>483926</b>	<b>498655</b>	<b>982581</b>	<b>26906</b>	<b>13167</b>	<b>40073</b>	<b>5,6</b>	<b>2,6</b>	<b>4,1</b>

## VI Infrastructures scolaires par DRES

### VI.1 Equipements scolaires par DRES

#### VI.1.1 Public

##### ➤ 1er cycle

DRES	Nbre Etab	Nombre d'établissements disposant de :						
		Point Eau	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Bibliothèques	Espace Recréation	Terrain Sport	Clôture
AGADEV	17	9	3	14	1	10	9	7
DIFFA	22	5	4	4	3	9	10	3
DOSSO	128	36	8	43	2	41	51	15
MARADI	110	28	3	29	4	58	74	14
NIAMEY	31	25	19	18	5	7	10	22
TAHOUA	115	37	5	28	3	48	70	10
TILLABERY	110	29	10	50	11	29	46	17
ZINDER	107	30	9	42	9	46	57	19
<b>Total National</b>	<b>640</b>	<b>199</b>	<b>61</b>	<b>228</b>	<b>38</b>	<b>248</b>	<b>327</b>	<b>107</b>

##### ➤ 2ème cycle

DRES	Nbre Etab	Nombre d'établissements disposant de :						
		Point Eau	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Bibliothèques	Espace Recréation	Terrain Sport	Clôture
DIFFA	3	1	1	3	1	1	1	3
DOSSO	3	3	3	3	1	2	2	2
MARADI	2	2	2	2	2	2	2	2
NIAMEY	5	4	4	4	2		2	5
TAHOUA	1	1	1	1	1	1	1	1
ZINDER	3	2	2	2	2	1	2	2
<b>Total National</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

➤ **COMPLEXE**

DRES	Nbre Etab	Nombre d'établissements disposant de :						
		Point Eau	Electricité	Latrines Fonctionnelles	Bibliothèques	Espace Récréation	Terrain Sport	Clôture
AGADEZ	10	8	7	9	1	3	4	9
DIFFA	1	1	1	1		1	1	1
DOSSO	13	10	8	9	1	3	3	4
MARADI	17	16	9	15	4	7	14	7
NIAMEY	17	16	14	17	12	11	13	10
TAHOUA	12	11	8	12	6	6	10	8
TILLABERY	19	14	9	19	5	11	14	11
ZINDER	11	10	9	11	4	6	7	6
<b>Total National</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>65</b>	<b>93</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>56</b>

**VI.1.2 Public+privé**

➤ **1ER CYCLE**

DRES	Nbre Etab	Nombre d'établissements disposant de :						
		Point Eau	Electricité	Latrines Fonctionnelles	bibliothèques	Espace Récréation	Terrain Sport	Clôture
AGADEZ	21	12	6	18	1	11	10	11
DIFFA	25	8	5	7	3	11	12	6
DOSSO	135	39	9	50	2	43	53	20
MARADI	130	42	12	48	4	72	85	29
NIAMEY	66	60	48	50	10	27	32	56
TAHOUA	121	42	7	34	4	50	72	16
TILLABERY	115	33	12	55	12	34	50	20
ZINDER	116	38	16	51	11	53	61	27
<b>Total National</b>	<b>729</b>	<b>274</b>	<b>115</b>	<b>313</b>	<b>47</b>	<b>301</b>	<b>375</b>	<b>185</b>

➤ 2EME CYCLE

DRES	Nbre Etab	Nombre d'établissements disposant de :						
		Point Eau	Electricité	Latrines Fonctionnelles	bibliothèques	Espace Récréation	Terrain Sport	Clôture
DIFFA	3	1	1	3	1	1	1	3
DOSSO	3	3	3	3	1	2	2	2
MARADI	2	2	2	2	2	2	2	2
NIAMEY	7	6	6	6	2	2	3	7
TAHOUA	1	1	1	1	1	1	1	1
ZINDER	3	2	2	2	2	1	2	2
<b>Total général</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>17</b>

➤ COMPLEXE

DRES	Nbre Etab	Nombre d'établissements disposant de :						
		Point Eau	Electricité	Latrines Fonctionnelles	bibliothèques	Espace Récréation	Terrain Sport	Clôture
AGADEZ	23	18	16	21	5	12	10	21
DIFFA	4	3	2	4		1	2	2
DOSSO	25	22	18	19	2	8	11	14
MARADI	37	34	25	35	7	21	27	25
NIAMEY	85	80	73	80	31	46	56	78
TAHOUA	30	29	22	30	10	17	17	25
TILLABERY	30	23	15	29	6	15	22	17
ZINDER	27	25	22	27	8	18	19	20
<b>Total général</b>	<b>261</b>	<b>234</b>	<b>193</b>	<b>245</b>	<b>69</b>	<b>138</b>	<b>164</b>	<b>202</b>



## VII Caractéristiques et état des locaux par DDES/ISEFA

### VII.1 Nature et état des salles de classes par DDES/ISEFA

#### VII.1.1 Public

##### ➤ 1ER CYCLE

DRES	DDES/IESFA	NATURE MUR			ETAT MUR		Total général
		Dur	Semi dur (banco)	Paillotes	bon	mauvais	
AGADEZ	DDES Agadez	47			47		47
	DDES Arlit	42	15		36	21	57
	DDES Bilma	11			6	5	11
	IESFA Agadez	24			24		24
<b>Total AGADEZ</b>		<b>124</b>	<b>15</b>		<b>113</b>	<b>26</b>	<b>139</b>
DIFFA	DDES Diffa	44	2	17	45	18	63
	DDES Mainé soroa	39	1	25	48	17	65
	DDES N'Guigmi	28			21	7	28
	IESFA Diffa	14		5	14	5	19
<b>Total DIFFA</b>		<b>125</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>128</b>	<b>47</b>	<b>175</b>
DOSSO	DDES Boboye	25		46	22	49	71
	DDES Dosso	104	6	86	104	92	196
	DDES Doutchi	53	54	141	73	175	248
	DDES Gaya	86	7	54	82	65	147
	DDES Loga	34	2	51	41	46	87
	DDES Tibiri	49	18	71	55	83	138
	IESFA Dosso			21		21	21
	IESFA Doutchi	10		9	10	9	19
<b>Total DOSSO</b>		<b>361</b>	<b>87</b>	<b>479</b>	<b>387</b>	<b>540</b>	<b>927</b>
MARADI	DDES Aguié	22	18	34	24	50	74
	DDES Dakoro	37	1	61	38	61	99
	DDES Guidan Roundji	45	4	89	46	92	138
	DDES Madarounfa	54	3	65	55	67	122
	DDES Maradi	35		31	35	31	66
	DDES Mayahi	20	6	44	19	51	70
	DDES Tessaoua	47	6	49	49	53	102
	IESFA Maradi	39		18	37	20	57
	IESFA Tessaoua	3		9	3	9	12

DRES	DDES/IESFA	NATURE MUR			ETAT MUR		Total général
		Dur	Semi dur (banco)	Paillotes	bon	mauvais	
<b>Total MARADI</b>		<b>302</b>	<b>38</b>	<b>400</b>	<b>306</b>	<b>434</b>	<b>740</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	68	8	26	64	38	102
	DDES Niamey II	115	4	25	113	31	144
	DDES Niamey III	89			81	8	89
	DDES Niamey IV	43		12	43	12	55
	DDES Niamey V	7		21	7	21	28
	IESFA Niamey I	26		9	26	9	35
	IESFA Niamey II			9		9	9
<b>Total NIAMEY</b>		<b>348</b>	<b>12</b>	<b>102</b>	<b>334</b>	<b>128</b>	<b>462</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	8	1	10	9	10	19
	DDES Bouza	52	28	23	57	46	103
	DDES Illéla	68	22	33	82	41	123
	DDES Keita	41	3	28	41	31	72
	DDES Konni	42		20	42	20	62
	DDES Madaoua	65	5	34	65	39	104
	DDES Malbaza	15	8	16	21	18	39
	DDES Tahoua	111	26	20	117	40	157
	DDES Tchintabaraden	16			16		16
	IESFA Konni	10	2	13	10	15	25
	IESFA Tahoua	9		13	9	13	22
<b>Total TAHOUA</b>		<b>437</b>	<b>95</b>	<b>210</b>	<b>469</b>	<b>273</b>	<b>742</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Filingué	106	7	22	108	27	135
	DDES Kollo	49		31	49	31	80
	DDES Ouallam	69	11	37	72	45	117
	DDES Say	39		40	37	42	79
	DDES Téra	53	26	45	56	68	124
	DDES Tillabéri	49		12	46	15	61
	IESFA Kollo	20	2	16	22	16	38
	IESFA Tillabéri	25	4	21	29	21	50
<b>Total TILLABERY</b>		<b>410</b>	<b>50</b>	<b>224</b>	<b>419</b>	<b>265</b>	<b>684</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Gouré	22	8	30	21	39	60
	DDES Kantché	38	1	25	39	25	64
	DDES Magaria	105	1	50	91	65	156
	DDES Mirriah	76	7	58	86	55	141

DRES	DDES/IESFA	NATURE MUR			ETAT MUR		Total général
		Dur	Semi dur (banco)	Paillotes	bon	mauvais	
	DDES Tanout	35	16	17	48	20	68
	DDES Zinder	92	35	35	69	93	162
	IESFA Magaria	24		14	24	14	38
	IESFA Zinder	34	5	16	30	25	55
<b>Total ZINDER</b>		<b>426</b>	<b>73</b>	<b>245</b>	<b>408</b>	<b>336</b>	<b>744</b>
<b>Total général</b>		<b>2533</b>	<b>373</b>	<b>1707</b>	<b>2564</b>	<b>2049</b>	<b>4613</b>

➤ 2EME CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	NATURE MUR		ETAT MUR		Total général
		en dur	Paillotes	bon / acceptable	mauvais	
DIFFA	DDES Diffa	15		15		15
	DDES Mainé soroa	12		12		12
	DDES N'Guigmi	10		10		10
<b>Total DIFFA</b>		<b>37</b>		<b>37</b>		<b>37</b>
DOSSO	DDES Dosso	25		23	2	25
	DDES Doutchi	20		8	12	20
	DDES Gaya	18	5	18	5	23
<b>Total DOSSO</b>		<b>63</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>19</b>	<b>68</b>
MARADI	DDES Maradi	33		33		33
	DDES Tessaoua	17		17		17
<b>Total MARADI</b>		<b>50</b>		<b>50</b>		<b>50</b>
NIAMEY	DDES Niamey II	50		50		50
	DDES Niamey III	29	5	29	5	34
	DDES Niamey V	8		8		8
<b>Total NIAMEY</b>		<b>87</b>	<b>5</b>	<b>87</b>	<b>5</b>	<b>92</b>
TAHOUA	DDES Tahoua	22		22		22
<b>Total TAHOUA</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>22</b>
ZINDER	DDES Magaria	12		12		12
	DDES Zinder	34		34		34
	IESFA Magaria	1		1		1
<b>Total ZINDER</b>		<b>47</b>		<b>47</b>		<b>47</b>
<b>Total général</b>		<b>284</b>	<b>10</b>	<b>270</b>	<b>24</b>	<b>294</b>

➤ COMPLEXE

DRES	DDES_IES_FA	NATURE MUR			ETAT MUR		Total général
		en dur	semi dur	Paillotes	bon / acceptable	mauvais	
<b>AGADEZ</b>	DDES Agadez	92			66	26	92
	DDES Arlit	44	3		40	7	47
	DDES Bilma	7			7		7
	IESFA Agadez	30			30		30
<b>Total AGADEZ</b>		<b>173</b>	<b>3</b>		<b>143</b>	<b>33</b>	<b>176</b>
<b>DIFFA</b>	IESFA Diffa	11			11		11
<b>Total DIFFA</b>		<b>11</b>			<b>11</b>		<b>11</b>
<b>DOSSO</b>	DDES Boboye	32		20	25	27	52
	DDES Dosso	29		17	29	17	46
	DDES Doutchi	21	4	7	15	17	32
	DDES Gaya	12			12		12
	DDES Loga	19			19		19
	DDES Tibiri	43			43		43
	IESFA Dosso	12		11	12	11	23
	IESFA Doutchi	8			8		8
<b>Total DOSSO</b>		<b>176</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>163</b>	<b>72</b>	<b>235</b>
<b>MARADI</b>	DDES Aguié	37	2	39	34	44	78
	DDES Dakoro	35		3	25	13	38
	DDES Guidan Roundji	52		15	52	15	67
	DDES Madarounfa	20			20		20
	DDES Maradi	117		15	117	15	132
	DDES Mayahi	27		3	19	11	30
	DDES Tessaoua	25			25		25
	IESFA Maradi	20		10	20	10	30
	IESFA Tessaoua	7		14	7	14	21
<b>Total MARADI</b>		<b>340</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>319</b>	<b>122</b>	<b>441</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	37			37		37
	DDES Niamey II	51			51		51
	DDES Niamey III	25			25		25
	DDES Niamey IV	135		24	124	35	159
	DDES Niamey V	47		26	47	26	73
	IESFA Niamey I	26		22	26	22	48

DRES	DDES_IES_FA	NATURE MUR			ETAT MUR		Total général
		en dur	semi dur	Paillotes	bon / acceptable	mauvais	
	IESFA Niamey II	20			20		20
<b>Total NIAMEY</b>		<b>341</b>		<b>72</b>	<b>330</b>	<b>83</b>	<b>413</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	13		2	13	2	15
	DDES Bouza	17			15	2	17
	DDES Illéla	23			23		23
	DDES Keita	21			8	13	21
	DDES Konni	22			8	14	22
	DDES Madaoua	36			36		36
	DDES Malbaza	16			16		16
	DDES Tahoua	22			22		22
	DDES Tchintabaraden	10			10		10
	IESFA Konni	22			22		22
	IESFA Tahoua	27			27		27
<b>Total TAHOUA</b>		<b>229</b>		<b>2</b>	<b>200</b>	<b>31</b>	<b>231</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Filingué	29	3	8	29	11	40
	DDES Kollo	65		4	65	4	69
	DDES Ouallam	27		1	27	1	28
	DDES Say	35			15	20	35
	DDES Téra	37	12		37	12	49
	DDES Tillabéri	35			35		35
	IESFA Kollo	19		10	19	10	29
	IESFA Tillabéri	14			14		14
<b>Total TILLABERY</b>		<b>261</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>241</b>	<b>58</b>	<b>299</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Gouré	22			22		22
	DDES Kantché	19			19		19
	DDES Magaria	10			10		10
	DDES Mirriah	31			31		31
	DDES Tanout	6	20		26		26
	DDES Zinder	67			47	20	67
	IESFA Magaria	12			12		12
	IESFA Zinder	35			28	7	35
<b>Total ZINDER</b>		<b>202</b>	<b>20</b>		<b>195</b>	<b>27</b>	<b>222</b>
<b>Total général</b>		<b>1733</b>	<b>44</b>	<b>251</b>	<b>1602</b>	<b>426</b>	<b>2028</b>

## VII.1.2 Public + Privé

### ➤ 1ER CYCLE

DRES	DDES/IESFA	NATURE MUR			ETAT MUR		Total général
		Dur	Semi dur (banco)	Paillotes	bon	mauvais	
<b>AGADEZ</b>	DDES Agadez	47	9		56		56
	DDES Arlit	42	27		46	23	69
	DDES Bilma	11			6	5	11
	IESFA Agadez	24			24		24
<b>Total AGADEZ</b>		<b>124</b>	<b>36</b>		<b>132</b>	<b>28</b>	<b>160</b>
<b>DIFFA</b>	DDES Diffa	47	2	17	48	18	66
	DDES Mainé soroa	39	1	25	48	17	65
	DDES N'Guigmi	33			26	7	33
	IESFA Diffa	16		7	16	7	23
<b>Total DIFFA</b>		<b>135</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>138</b>	<b>49</b>	<b>187</b>
<b>DOSSO</b>	DDES Boboye	25		46	22	49	71
	DDES Dosso	113	8	87	115	93	208
	DDES Doutchi	53	54	141	73	175	248
	DDES Gaya	86	7	54	82	65	147
	DDES Loga	34	5	51	44	46	90
	DDES Tibiri	57	18	71	63	83	146
	IESFA Dosso	3		21	3	21	24
	IESFA Doutchi	10		9	10	9	19
<b>Total DOSSO</b>		<b>381</b>	<b>92</b>	<b>480</b>	<b>412</b>	<b>541</b>	<b>953</b>
<b>MARADI</b>	DDES Aguié	27	18	36	29	52	81
	DDES Dakoro	37	1	61	38	61	99
	DDES Guidan Roundji	58	10	95	65	98	163
	DDES Madarounfa	62	5	70	65	72	137
	DDES Maradi	61		32	61	32	93
	DDES Mayahi	20	16	44	29	51	80
	DDES Tessaoua	47	13	49	55	54	109
	IESFA Maradi	50		18	48	20	68
IESFA Tessaoua	7		9	7	9	16	
<b>Total MARADI</b>		<b>369</b>	<b>63</b>	<b>414</b>	<b>397</b>	<b>449</b>	<b>846</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	96	8	26	92	38	130
	DDES Niamey II	148	4	25	146	31	177
	DDES Niamey III	97			89	8	97
	DDES Niamey IV	76		12	76	12	88
	DDES Niamey V	17		21	17	21	38
	IESFA Niamey I	63		9	63	9	72

DRES	DDES/IESFA	NATURE MUR			ETAT MUR		Total général
		Dur	Semi dur (banco)	Paillotes	bon	mauvais	
	IESFA Niamey II	30		12	30	12	42
<b>Total NIAMEY</b>		<b>527</b>	<b>12</b>	<b>105</b>	<b>513</b>	<b>131</b>	<b>644</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	16	1	10	17	10	27
	DDES Bouza	52	28	23	57	46	103
	DDES Illéla	68	22	33	82	41	123
	DDES Keita	41	7	32	45	35	80
	DDES Konni	44		23	44	23	67
	DDES Madaoua	65	5	34	65	39	104
	DDES Malbaza	15	8	16	21	18	39
	DDES Tahoua	113	26	20	119	40	159
	DDES Tchintabaraden	16			16		16
	IESFA Konni	10	2	13	10	15	25
IESFA Tahoua	13		13	13	13	26	
<b>Total TAHOUA</b>		<b>453</b>	<b>99</b>	<b>217</b>	<b>489</b>	<b>280</b>	<b>769</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Filingué	106	9	22	110	27	137
	DDES Kollo	50		33	52	31	83
	DDES Ouallam	69	11	37	72	45	117
	DDES Say	52		40	50	42	92
	DDES Téra	53	26	45	56	68	124
	DDES Tillabéri	49		12	46	15	61
	IESFA Kollo	20	2	16	22	16	38
	IESFA Tillabéri	29	4	21	33	21	54
<b>Total TILLABERY</b>		<b>428</b>	<b>52</b>	<b>226</b>	<b>441</b>	<b>265</b>	<b>706</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Gouré	22	8	30	21	39	60
	DDES Kantché	38	6	25	44	25	69
	DDES Magaria	105	1	50	91	65	156
	DDES Mirriah	76	9	58	88	55	143
	DDES Tanout	35	16	17	48	20	68
	DDES Zinder	111	67	35	120	93	213
	IESFA Magaria	24		14	24	14	38
	IESFA Zinder	34	5	16	30	25	55
<b>Total ZINDER</b>		<b>445</b>	<b>112</b>	<b>245</b>	<b>466</b>	<b>336</b>	<b>802</b>
<b>Total général</b>		<b>2862</b>	<b>469</b>	<b>1736</b>	<b>2988</b>	<b>2079</b>	<b>5067</b>



➤ 2EME CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	NATURE MUR		ETAT MUR		Total général
		en dur	Paillotes	bon / acceptable	mauvais	
DIFFA	DDES Diffa	15		15		15
	DDES Mainé soroa	12		12		12
	DDES N'Guigmi	10		10		10
<b>Total DIFFA</b>		<b>37</b>		<b>37</b>		<b>37</b>
DOSSO	DDES Dosso	25		23	2	25
	DDES Doutchi	20		8	12	20
	DDES Gaya	18	5	18	5	23
<b>Total DOSSO</b>		<b>63</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>19</b>	<b>68</b>
MARADI	DDES Maradi	33		33		33
	DDES Tessaoua	17		17		17
<b>Total MARADI</b>		<b>50</b>		<b>50</b>		<b>50</b>
NIAMEY	DDES Niamey II	50		50		50
	DDES Niamey III	31	5	31	5	36
	DDES Niamey IV	5		5		5
	DDES Niamey V	8		8		8
<b>Total NIAMEY</b>		<b>94</b>	<b>5</b>	<b>94</b>	<b>5</b>	<b>99</b>
TAHOUA	DDES Tahoua	22		22		22
<b>Total TAHOUA</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>22</b>
ZINDER	DDES Magaria	12		12		12
	DDES Zinder	34		34		34
	IESFA Magaria	1		1		1
<b>Total ZINDER</b>		<b>47</b>		<b>47</b>		<b>47</b>
<b>Total général</b>		<b>291</b>	<b>10</b>	<b>277</b>	<b>24</b>	<b>301</b>

➤ COMPLEXE

DRES	DDES_IES_FA	NATURE MUR			ETAT MUR		Total général
		en dur	semi dur	Pailletes	bon / acceptable	mauvais	
AGADEZ	DDES Agadez	133	13	1	120	27	147
	DDES Arlit	72	64		129	7	136
	DDES Bilma	7			7		7
	IESFA Agadez	34			34		34
<b>Total AGADEZ</b>		<b>246</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>290</b>	<b>34</b>	<b>324</b>
DIFFA	DDES Diffa	5	13	7	18	7	25
	DDES N'Guigmi	4			4		4
	IESFA Diffa	11			11		11
<b>Total DIFFA</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>40</b>
DOSSO	DDES Boboye	38		24	31	31	62
	DDES Dosso	65	17	19	82	19	101
	DDES Doutchi	36	15	7	41	17	58
	DDES Gaya	37	6	1	40	4	44
	DDES Loga	19			19		19
	DDES Tibiri	43			43		43
	IESFA Dosso	27	2	13	27	15	42
	IESFA Doutchi	8			8		8
<b>Total DOSSO</b>		<b>273</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>291</b>	<b>86</b>	<b>377</b>
MARADI	DDES Aguié	42	2	39	39	44	83
	DDES Dakoro	43		9	33	19	52
	DDES Guidan Roumdji	58		15	58	15	73
	DDES Madarounfa	20			20		20
	DDES Maradi	246		15	246	15	261
	DDES Mayahi	27		3	19	11	30
	DDES Tessaoua	35			35		35
	IESFA Maradi	54		10	54	10	64
	IESFA Tessaoua	7		14	7	14	21
<b>Total MARADI</b>		<b>532</b>	<b>2</b>	<b>105</b>	<b>511</b>	<b>128</b>	<b>639</b>
NIAMEY	DDES Niamey I	201	1		202		202
	DDES Niamey II	160	4		164		164
	DDES Niamey III	184			184		184
	DDES Niamey IV	203	5	49	215	42	257
	DDES Niamey V	117	9	29	126	29	155
	IESFA Niamey I	85		22	85	22	107
	IESFA Niamey II	53			53		53

<b>Total NIAMEY</b>		<b>1003</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>1029</b>	<b>93</b>	<b>1122</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	13		2	13	2	15
	DDES Bouza	17			15	2	17
	DDES Illéla	33			33		33
	DDES Keita	32			19	13	32
	DDES Konni	69			55	14	69
	DDES Madaoua	57		1	57	1	58
	DDES Malbaza	16			16		16
	DDES Tahoua	56	42	1	98	1	99
	DDES Tchintabaraden	10			10		10
	IESFA Konni	28			28		28
IESFA Tahoua	46			46		46	
<b>Total TAHOUA</b>		<b>377</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>390</b>	<b>33</b>	<b>423</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Filingué	29	10	9	36	12	48
	DDES Kollo	71		9	76	4	80
	DDES Ouallam	27	2	4	32	1	33
	DDES Say	35		7	22	20	42
	DDES Téra	46	13		47	12	59
	DDES Tillabéri	44	6		50		50
	IESFA Kollo	55		10	55	10	65
	IESFA Tillabéri	14			14		14
<b>Total TILLABERY</b>		<b>321</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>332</b>	<b>59</b>	<b>391</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Gouré	30	5		35		35
	DDES Kantché	19	4	5	23	5	28
	DDES Magaria	14		15	14	15	29
	DDES Mirriah	31	11		42		42
	DDES Tanout	16	20		36		36
	DDES Zinder	161	15		156	20	176
	IESFA Magaria	12			12		12
	IESFA Zinder	54	3		50	7	57
<b>Total ZINDER</b>		<b>337</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>368</b>	<b>47</b>	<b>415</b>
<b>Total Général</b>		<b>3109</b>	<b>282</b>	<b>340</b>	<b>3244</b>	<b>487</b>	<b>3731</b>

## VII.2 Répartition des salles de classe selon l'origine du financement par DDES/IESFA

### VII.2.1 Public

#### ➤ 1ER CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	ORIGINE FINANCEMENT								Total général
		Etat	Aide extérieure	Collectivités locale	APE	ONG/Jumelage	Privé	autre	Indéterminé	
<b>AGADEV</b>	DDES Agadez	31	5	5		6				47
	DDES Arlit	42	2	12				1		57
	DDES Bilma	6	5							11
	IESFA Agadez	8	13	3						24
<b>Total AGADEV</b>		<b>87</b>	<b>25</b>	<b>20</b>		<b>6</b>		<b>1</b>		<b>139</b>
<b>DIFFA</b>	DDES Diffa	45		2	7				9	63
	DDES Mainé soroa	39	7		19					65
	DDES N'Guigmi	25						3		28
	IESFA Diffa	8			5	6				19
<b>Total DIFFA</b>		<b>117</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	<b>175</b>
<b>DOSSO</b>	DDES Boboye	17			36	8		4	6	71
	DDES Dosso	80	21		88	7				196
	DDES Doutchi	46			188	3	1	5	5	248
	DDES Gaya	30	22		57	22	2	14		147
	DDES Loga	31	4	3	44	5				87
	DDES Tibiri	38	8		87	4			1	138
	IESFA Dosso				21					21
	IESFA Doutchi	5			9			5		19
<b>Total DOSSO</b>		<b>247</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>530</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>927</b>
<b>MARADI</b>	DDES Aguié	16	3	15	35	3			2	74
	DDES Dakoro	22		5	55	13		2	2	99
	DDES Guidan Roudji	19	11	2	97	6		3		138
	DDES Madarounfa	24	17	3	75	1		1	1	122

DRES	DDES_IES_FA	ORIGINE FINANCEMENT							Total général	
		Etat	Aide extérieure	Collectivités locale	APE	ONG/Jumelage	Privé	autre		Indéterminé
	DDES Maradi	35			31					66
	DDES Mayahi	6	6	4	44	6		4		70
	DDES Tessaoua	41		11	46	1		3		102
	IESFA Maradi	22	22		10				3	57
	IESFA Tessaoua	3			9					12
<b>Total MARADI</b>		<b>188</b>	<b>59</b>	<b>40</b>	<b>402</b>	<b>30</b>		<b>13</b>	<b>8</b>	<b>740</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	71		26		5				102
	DDES Niamey II	113	4	25		2				144
	DDES Niamey III	89								89
	DDES Niamey IV	38	5	8	4					55
	DDES Niamey V	7		2	19					28
	IESFA Niamey I	26		9						35
	IESFA Niamey II	3			3				3	9
<b>Total NIAMEY</b>		<b>347</b>	<b>9</b>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>7</b>			<b>3</b>	<b>462</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	7		6	6					19
	DDES Bouza	44	5	11	40		3			103
	DDES Illéla	52	9		55	4		3		123
	DDES Keita	40		1	31					72
	DDES Konni	34	6		19			3		62
	DDES Madaoua	65		4	35					104
	DDES Malbaza	15		3	21					39
	DDES Tahoua	93		12	45	6		1		157
	DDES Tchinta	5	3			4	4			16
	IESFA Konni	2		3	12	8				25
	IESFA Tahoua	3	6		13					22
<b>Total TAHOUA</b>		<b>360</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	<b>277</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>742</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Filingué	71	16	2	26	17	1	2		135
	DDES Kollo	35	4	1	32	8				80
	DDES Ouallam	39		3	49	5		8	13	117
	DDES Say	14	10	1	36	11	7			79

DRES	DDES_IES_FA	ORIGINE FINANCEMENT								Total général
		Etat	Aide extérieure	Collectivités locale	APE	ONG/Jumelage	Privé	autre	Indéterminé	
	DDES Téra	37		9	53	22		1	2	124
	DDES Tillabéri	24	6	5	12	14				61
	IESFA Kollo	16		1	17	2	2			38
	IESFA Tillaberi	3	1		17	9	20			50
<b>Total TILLABERY</b>		<b>239</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>242</b>	<b>88</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>684</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Gouré	13	2	5	30	1		9		60
	DDES Kantché	32	6	3	22	1				64
	DDES Magaria	86	5	13	39	4		9		156
	DDES Mirriah	63	3	6	47	11	5	5	1	141
	DDES Tanout	32	4		25	4		2	1	68
	DDES Zinder	61	25	3	70	3				162
	IESFA Magaria	9	13		14	2				38
	IESFA Zinder	20	12		19		2	2		55
<b>Total ZINDER</b>		<b>316</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>266</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>744</b>
<b>Total Général</b>		<b>1901</b>	<b>291</b>	<b>227</b>	<b>1774</b>	<b>234</b>	<b>47</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>4613</b>

➤ 2EME CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	ORIGINE FINANCEMENT			Total général
		Etat	Collectivités locale	APE	
DIFFA	DDES Diffa	15			15
	DDES Mainé soroa	12			12
	DDES N'Guigmi	10			10
<b>Total DIFFA</b>		<b>37</b>			<b>37</b>
DOSSO	DDES Dosso	25			25
	DDES Doutchi	20			20
	DDES Gaya	18		5	23
<b>Total DOSSO</b>		<b>63</b>		<b>5</b>	<b>68</b>
MARADI	DDES Maradi	33			33
	DDES Tessaoua	17			17
<b>Total MARADI</b>		<b>50</b>			<b>50</b>
NIAMEY	DDES Niamey II	50			50
	DDES Niamey III	29		5	34
	DDES Niamey V	8			8
<b>Total NIAMEY</b>		<b>87</b>		<b>5</b>	<b>92</b>
TAHOUA	DDES Tahoua	22			22
<b>Total TAHOUA</b>		<b>22</b>			<b>22</b>
ZINDER	DDES Magaria	12			12
	DDES Zinder	34			34
	IESFA Magaria	1			1
<b>Total ZINDER</b>		<b>47</b>			<b>47</b>
<b>Total Général</b>		<b>284</b>		<b>5</b>	<b>294</b>

➤ COMPLEXE

DRES	DDES_IES_FA	Origine Financement							Total général
		Etat	Aide extérieure	Collect. locales	APE	ONG/Jumelage	autre	Indéterminé	
AGADEZ	DDES Agadez	70				2	20		92
	DDES Arlit	37						10	47
	DDES Bilma	7							7
	IESFA Agadez	2	17				11		30
<b>Total AGADEZ</b>		<b>116</b>	<b>17</b>			<b>2</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>176</b>
<b>DIFFA</b>	IESFA Diffa	2	9						11
<b>Total DIFFA</b>		<b>2</b>	<b>9</b>						<b>11</b>
DOSSO	DDES Boboye	28			20	4			52
	DDES Dosso	17	10		16	2		1	46
	DDES Doutchi	15			17				32
	DDES Gaya	12							12
	DDES Loga	19							19
	DDES Tibiri	35				8			43
	IESFA Dosso	10	2		11				23
	IESFA Doutchi		8						8
<b>Total DOSSO</b>		<b>136</b>	<b>20</b>		<b>64</b>	<b>14</b>		<b>1</b>	<b>235</b>
MARADI	DDES Aguié	38		1	39				78
	DDES Dakoro	35			3				38
	DDES G. Roumdji	43		9	15				67
	DDES Madarounfa	20							20
	DDES Maradi	117		13	2				132
	DDES Mayahi	27			3				30
	DDES Tessaoua	25							25
	IESFA Maradi	20			10				30
	IESFA Tessaoua		7		14				21
<b>Total MARADI</b>		<b>325</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>86</b>				<b>441</b>
NIAMEY	DDES Niamey I	37							37
	DDES Niamey II	51							51



DRES	DDES_IES_FA	Origine Financement							Total général
		Etat	Aide extérieure	Collect. locales	APE	ONG/Jumelage	autre	Indéterminé	
	DDES Niamey III	25							25
	DDES Niamey IV	129	22		8				159
	DDES Niamey V	46		26				1	73
	IESFA Niamey I	15		22		10		1	48
	IESFA Niamey II	2			18				20
<b>Total NIAMEY</b>		<b>305</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>413</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	13			2				15
	DDES Bouza	17							17
	DDES Illéla	23							23
	DDES Keïta	21							21
	DDES Konni	22							22
	DDES Madaoua	36							36
	DDES Malbaza	16							16
	DDES Tahoua	22							22
	DDES Tchinta	10							10
	IESFA Konni	15	7						22
IESFA Tahoua	20	3				4		27	
<b>Total TAHOUA</b>		<b>215</b>	<b>10</b>		<b>2</b>		<b>4</b>		<b>231</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Filingué	29			11				40
	DDES Kollo	42		23	4				69
	DDES Ouallam	20	3	3		2			28
	DDES Say	20				15			35
	DDES Téra	25	16			8			49
	DDES Tillabéri	35							35
	IESFA Kollo	7			10	12			29
	IESFA Tillabéri	14							14
<b>Total TILLABERY</b>		<b>192</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>37</b>			<b>299</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Gouré	22							22
	DDES Kantché	19							19
	DDES Magaria	7				3			10

DRES	DDES_IES_FA	Origine Financement							Total général
		Etat	Aide extérieure	Collect. locales	APE	ONG/Jumelage	autre	Indéterminé	
	DDES Mirriah	24	7						31
	DDES Tanout	26							26
	DDES Zinder	66		1					67
	IESFA Magaria							12	12
	IESFA Zinder	32	3						35
<b>Total ZINDER</b>		<b>196</b>	<b>10</b>	<b>1</b>		<b>3</b>		<b>12</b>	<b>222</b>
<b>Total Général</b>		<b>1485</b>	<b>105</b>	<b>98</b>	<b>203</b>	<b>66</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>2017</b>

## VII.2.2 Public + Privé

### ➤ 1ER CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	ORIGINE FINANCEMENT							Total général
		Etat	Aide extérieure	Collectivités locale	APE	ONG/Jumelage	Privé	autre	
<b>AGADEZ</b>	DDES Agadez	31	5	5		6	9		56
	DDES Arlit	42	2	12			12	1	69
	DDES Bilma	6	5						11
	IESFA Agadez	8	13	3					24
<b>Total AGADEZ</b>	<b>87</b>	<b>25</b>	<b>20</b>		<b>6</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>160</b>	
<b>DIFFA</b>	DDES Diffa	45		2	7		3	9	66
	DDES Mainé soroa	39	7		19				65
	DDES N'Guigmi	25					5	3	33
	IESFA Diffa	8			5	6	4		23
<b>Total DIFFA</b>	<b>117</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>187</b>
<b>DOSSO</b>	DDES Boboye	17			36	8	4	6	71
	DDES Dosso	80	21		88	7	12		208
	DDES Doutchi	46			188	3	1	5	248
	DDES Gaya	30	22		57	22	2	14	147
	DDES Loga	31	4	3	44	5	3		90
	DDES Tibiri	38	8		87	4	8	1	146
	IESFA Dosso				21		3		24
	IESFA Doutchi	5			9			5	19
<b>Total DOSSO</b>	<b>247</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>530</b>	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>953</b>
<b>MARADI</b>	DDES Aguié	16	3	15	35	3	7	2	81
	DDES Dakoro	22		5	55	13		2	99
	DDES Guidan Roundji	19	11	2	97	6	25	3	163
	DDES Madarounfa	24	19	3	75	1	13	1	137
	DDES Maradi	35			31		27		93
	DDES Mayahi	6	6	4	44	6	10	4	80
	DDES Tessaoua	41		11	46	1	7	3	109
	IESFA Maradi	22	22		10		11		68
	IESFA Tessaoua	3			9		4		16
<b>Total MARADI</b>	<b>188</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>402</b>	<b>30</b>	<b>104</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>846</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	71		26		5	23	4	130
	DDES Niamey II	113	4	25		2	33		177
	DDES Niamey III	89					8		97

DRES	DDES_IES_FA	ORIGINE FINANCEMENT								Total général
		Etat	Aide extérieure	Collectivités locale	APE	ONG/Jumelage	Privé	autre	Indéterminé	
	DDES Niamey IV	38	5	8	4		33			88
	DDES Niamey V	7		2	19		10			38
	IESFA Niamey I	26		9		13	24			72
	IESFA Niamey II	3			3	7	22	4	3	42
<b>Total NIAMEY</b>		<b>347</b>	<b>9</b>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>153</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>644</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	7		6	6	8				27
	DDES Bouza	44	5	11	40		3			103
	DDES Illéla	52	9		55	4		3		123
	DDES Keïta	40		1	31		8			80
	DDES Konni	34	6		19		5	3		67
	DDES Madaoua	65		4	35					104
	DDES Malbaza	15		3	21					39
	DDES Tahoua	93		12	45	6	2	1		159
	DDES Tchintabaraden	5	3			4	4			16
	IESFA Konni	2		3	12		8			25
IESFA Tahoua	3	10		13					26	
<b>Total TAHOUA</b>		<b>360</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>277</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>7</b>		<b>769</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Filingué	71	16	2	26	17	3	2		137
	DDES Kollo	35	4	1	32	8	3			83
	DDES Ouallam	39		3	49	5		8	13	117
	DDES Say	14	10	1	36	21	10			92
	DDES Téra	37		9	53	22		1	2	124
	DDES Tillabéri	24	6	5	12	14				61
	IESFA Kollo	16		1	17	2	2			38
	IESFA Tillabéri	3	1		17	9	24			54
<b>Total TILLABERY</b>		<b>239</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>242</b>	<b>98</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>706</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Gouré	13	2	5	30	1		9		60
	DDES Kantché	32	6	3	22	1	5			69
	DDES Magaria	86	5	13	39	4		9		156
	DDES Mirriah	63	3	6	47	11	7	5	1	143
	DDES Tanout	32	4		25	4		2	1	68
	DDES Zinder	61	29	3	70	3	43	4		213
	IESFA Magaria	9	13		14	2				38
	IESFA Zinder	20	12		19		2	2		55
<b>Total ZINDER</b>		<b>316</b>	<b>74</b>	<b>30</b>	<b>266</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>802</b>
<b>Total Général</b>		<b>1901</b>	<b>301</b>	<b>227</b>	<b>1774</b>	<b>272</b>	<b>440</b>	<b>102</b>	<b>50</b>	<b>5067</b>

➤ 2EME CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	ORIGINE FINANCEMENT				Total général
		Etat	Collectivités locale	APE	Privé	
DIFFA	DDES Diffa	15				15
	DDES Mainé soroa	12				12
	DDES N'Guigmi	10				10
<b>Total DIFFA</b>		<b>37</b>				<b>37</b>
DOSSO	DDES Dosso	25				25
	DDES Doutchi	20				20
	DDES Gaya	18		5		23
<b>Total DOSSO</b>		<b>63</b>		<b>5</b>		<b>68</b>
MARADI	DDES Maradi	33				33
	DDES Tessaoua	17				17
<b>Total MARADI</b>		<b>50</b>				<b>50</b>
NIAMEY	DDES Niamey II	50				50
	DDES Niamey III	29		5	2	36
	DDES Niamey IV				5	5
	DDES Niamey V	8				8
<b>Total NIAMEY</b>		<b>87</b>	<b>5</b>		<b>7</b>	<b>99</b>
TAHOUA	DDES Tahoua	22				22
<b>Total TAHOUA</b>		<b>22</b>				<b>22</b>
ZINDER	DDES Magaria	12				12
	DDES Zinder	34				34
	IESFA Magaria	1				1
<b>Total ZINDER</b>		<b>47</b>				<b>47</b>
<b>Total Général</b>		<b>284</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>301</b>

➤ COMPLEXE

DRES	DDES_IES_FA	ORIGINE FINANCEMENT								Total général
		Etat	Aide extérieure	Collectivités locale	APE	ONG/Jumelage	Privé	autre	Indéterminé	
<b>AGADEV</b>	DDES Agadez	70				2	55	20		147
	DDES Arlit	37			16		73		10	136
	DDES Bilma	7								7
	IESFA Agadez	2	21					11		34
<b>Total AGADEV</b>		<b>116</b>	<b>21</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>128</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>324</b>
<b>DIFFA</b>	DDES Diffa						25			25
	DDES N'Guigmi						4			4
	IESFA Diffa	2	9							11
<b>Total DIFFA</b>		<b>2</b>	<b>9</b>				<b>29</b>			<b>40</b>
<b>DOSSO</b>	DDES Boboye	28			20	4	10			62
	DDES Dosso	17	10		16	2	55		1	101
	DDES Doutchi	15			17		26			58
	DDES Gaya	12					32			44
	DDES Loga	19								19
	DDES Tibiri	35				8				43
	IESFA Dosso	10	2		13	9	8			42
	IESFA Doutchi		8							8
<b>Total DOSSO</b>		<b>136</b>	<b>20</b>		<b>66</b>	<b>23</b>	<b>131</b>		<b>1</b>	<b>377</b>
<b>MARADI</b>	DDES Aguié	38		1	39		5			83
	DDES Dakoro	35			3		14			52
	DDES Guidan Rounджи	43		9	15		6			73
	DDES Madarounfa	20								20
	DDES Maradi	117		13	2		128		1	261
	DDES Mayahi	27			3					30
	DDES Tessaoua	25					10			35
	IESFA Maradi	20			10		34			64
	IESFA Tessaoua		7		14					21
<b>Total MARADI</b>		<b>325</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>86</b>		<b>197</b>		<b>1</b>	<b>639</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	37			6	2	149	6	2	202
	DDES Niamey II	51					104	9		164
	DDES Niamey III	25					159			184
	DDES Niamey IV	129	22		8		98			257

DRES	DDES_IES_FA	ORIGINE FINANCEMENT								Total général
		Etat	Aide extérieure	Collectivités locale	APE	ONG/Jumelage	Privé	autre	Indéterminé	
	DDES Niamey V	46		26			69	13	1	155
	IESFA Niamey I	15		22		10	56		4	107
	IESFA Niamey II	2			18		32		1	53
<b>Total NIAMEY</b>		<b>305</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>667</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>1122</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	13			2					15
	DDES Bouza	17								17
	DDES Illéla	23					10			33
	DDES Keita	21					11			32
	DDES Konni	22					44	3		69
	DDES Madaoua	36					22			58
	DDES Malbaza	16								16
	DDES Tahoua	22					74	3		99
	DDES Tchintabaraden	10								10
	IESFA Konni	15	7				6			28
IESFA Tahoua	20	3			8	11	4		46	
<b>Total TAHOUA</b>		<b>215</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>178</b>	<b>10</b>		<b>423</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Filingué	29			11		8			48
	DDES Kollo	42		23	4		11			80
	DDES Ouallam	20	3	3		2	5			33
	DDES Say	20				15	7			42
	DDES Téra	25	16			8	10			59
	DDES Tillabéri	35					15			50
	IESFA Kollo	7	14		10	22	12			65
	IESFA Tillabéri	14								14
<b>Total TILLABERY</b>		<b>192</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	<b>68</b>			<b>391</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Gouré	22					13			35
	DDES Kantché	19					9			28
	DDES Magaria	7				3	19			29
	DDES Mirriah	24	7				11			42
	DDES Tanout	26					10			36
	DDES Zinder	66		1			90	19		176
	IESFA Magaria								12	12
	IESFA Zinder	32	3				22			57
<b>Total ZINDER</b>		<b>196</b>	<b>10</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>174</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>415</b>
<b>Total Général</b>		<b>1485</b>	<b>123</b>	<b>98</b>	<b>227</b>	<b>95</b>	<b>1543</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>3691</b>

## VIII Mobiliers et équipements didactiques par DDES/IESFA

### VIII.1 Guide du professeur par IEM par DDES/IESFA

#### VIII.1.1 Public

##### ➤ 1ER CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE															
		Français	Philosophie	Maths	S. Phys.	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lect. Expliq.	Grammaire	I.C. M	H-Géo	S V T	Conjugaison	Esp./Alld	Autres
<b>AGADEZ</b>	DDES Agadez			12	4			26			3						13
	DDES Arlit	40		4	4	4	4	4		6	24						
	DDES Bilma	2		4				4									
	IESFA Agadez	3	4	6		4	4		4								
<b>Total AGADEZ</b>		<b>45</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>27</b>						<b>13</b>
<b>DIFFA</b>	DDES Diffa	24		24	5	4	9	31		2	46	2		10			3
	DDES Mainé soroa			21	100			18		2				4	16		
	DDES N'Guigmi	16			4			5				4			5		4
	IESFA Diffa								28				20				4
<b>Total DIFFA</b>		<b>40</b>		<b>45</b>	<b>109</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>21</b>		<b>11</b>
<b>DOSSO</b>	DDES Boboye	17		11	13	9	7	34		2	5	1	7	7			
	DDES Dosso	54		119	64	12	7	90		7	17		2	14	4		
	DDES Doutchi	36	1	49	54	17	20	36		29	21	3	8	21	7		4
	DDES Gaya	2		21	3			81		5	13			32	4		2
	DDES Loga	13	0	1	57	4	4	21	0	4	5	2	0	8	0	0	22
	DDES Tibiri	38	4	34	36	21	14	34	4	7	17		7	19	3		18
	IESFA Dosso	30		11	4	113	114		132	8	120	1		5			
	IESFA Doutchi	2							4				3				3
<b>Total DOSSO</b>		<b>192</b>	<b>5</b>	<b>246</b>	<b>231</b>	<b>176</b>	<b>166</b>	<b>296</b>	<b>140</b>	<b>62</b>	<b>198</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>106</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>49</b>
<b>MARADI</b>	DDES Aguié	22		2	30			11				2			4		
	DDES Dakoro	22		39	27	20	15	23		22	15	4	1	24	13		11
	DDES Guidan Roudji	431		837	34	16	12	22		10	4			16	4		
	DDES Madarounfa	23		44	70		2	20			5	4					7
	DDES Maradi			4				4									



DRES	DDES_IES_FA	MATIERE															
		Français	Philosophie	Maths	S. Phys.	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lect. Expliq.	Grammaire	I.C. M	H-Géo	S V T	Conjugaison	Esp./Alld	Autres
	DDES Mayahi	3		2	24			14			5	1					
	DDES Tessaoua	10		31	8	4	4	25		9	8	4	4	4	4		
	IESFA Maradi	18		2	2	4	4		8	4	7				3		
	IESFA Tessaoua	17		16	4	80	80	80	80		16			8	16		
<b>Total MARADI</b>		<b>546</b>		<b>977</b>	<b>199</b>	<b>124</b>	<b>117</b>	<b>199</b>	<b>88</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	12		14							4						
	DDES Niamey II			46				5		4	18				4		
	DDES Niamey III	6		9				9			1						
	DDES Niamey IV	1		16			10	11			8						
	DDES Niamey V	6		6			5	4									
	IESFA Niamey II									132	23	81					
<b>Total NIAMEY</b>		<b>25</b>		<b>91</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>132</b>	<b>27</b>	<b>112</b>				<b>4</b>		
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	1		3				6									
	DDES Bouza	5		3	84	1	1	16		1	2		1	1			
	DDES Illéla	13		7	95			25			3						
	DDES Keita	7		6	14	12	7	46	1	6	26	2	5	3	10	28	
	DDES Konni	2		2	2	2	3	3				3		2		4	
	DDES Madaoua	3		1				4				4					
	DDES Malbaza							8									
	DDES Tahoua	52		14	32	1	1	53			25			7	4		
	DDES Tchinta							4		60					30		
	IESFA Konni			5					3								
IESFA Tahoua	17		25					6	1	1			17				
<b>Total TAHOUA</b>		<b>100</b>		<b>66</b>	<b>227</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>165</b>	<b>10</b>	<b>68</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	
<b>TILLABERY</b>	DDES Filingué	24		13	7	6	6	30		14	5		2	7	3		
	DDES Kollo	13	0	10	1	1	1	14		1	4		2	1	1		
	DDES Ouallam	6		60	76	28	3	53	1	23	15	12	5	9	13	11	
	DDES Say	7		5	2	2	2	11		3	4	1		2	2	8	
	DDES Téra	7		8	10			18		11	8						

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE															
		Français	Philosophie	Maths	S. Phys.	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lect. Expliq.	Grammaire	I.C. M	H-Géo	S V T	Conjugaison	Esp./Alld	Autres
	DDES Tillabéri	10	2	73	3	3	3	51		34	3			4	1		28
	IESFA Kollo				1	10	12		26	6	2						3
	IESFA Tillabéri	18		28	8	13	12		58	13	16			19	8		18
<b>Total TILLABERY</b>		<b>85</b>	<b>2</b>	<b>197</b>	<b>108</b>	<b>63</b>	<b>39</b>	<b>177</b>	<b>85</b>	<b>105</b>	<b>57</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>57</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Gouré	33		9	1			19			1			2			
	DDES Kantché	4		22	2			12		4		1					
	DDES Magaria	23	0	31	37	4	3	23	0	1	4	14	0	8	9	0	13
	DDES Mirriah	10		17	7			43		3	2			3			
	DDES Tanout	6		14	46			25						21	1		3
	DDES Zinder	45		7	21			28			19				4		110
	IESFA Magaria	28		34	5	88	18		114	5	21		2	24	9		
IESFA Zinder	13		57	6	95	55		134		25	6	10	60	5		30	
<b>Total ZINDER</b>		<b>162</b>	<b>0</b>	<b>191</b>	<b>125</b>	<b>187</b>	<b>76</b>	<b>150</b>	<b>248</b>	<b>13</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>118</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>156</b>
<b>Total général</b>		<b>1195</b>	<b>11</b>	<b>1839</b>	<b>1007</b>	<b>583</b>	<b>437</b>	<b>1104</b>	<b>735</b>	<b>330</b>	<b>629</b>	<b>71</b>	<b>79</b>	<b>362</b>	<b>187</b>	<b>11</b>	<b>336</b>

➤ 2EME CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE									
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Histoire - Géo	S V T
<b>DOSSO</b>	DDES Dosso	12		21	12			8			9
<b>Total DOSSO</b>		<b>12</b>		<b>21</b>	<b>12</b>			<b>8</b>			<b>9</b>
<b>MARADI</b>	DDES Tessaoua	6	5	9	9	12	9	9	9	3	9
<b>Total MARADI</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey II	128	6			6		217			
	DDES Niamey V	8	1			4		7			
<b>Total NIAMEY</b>		<b>136</b>	<b>7</b>			<b>10</b>		<b>224</b>			
<b>TAHOUA</b>	DDES Tahoua							3			
<b>Total TAHOUA</b>								<b>3</b>			
<b>ZINDER</b>	IESFA Magaria		2			3	3		2		
<b>Total ZINDER</b>			<b>2</b>			<b>3</b>	<b>3</b>		<b>2</b>		
<b>Total général</b>		<b>154</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>244</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>18</b>

➤ COMPLEXE

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE														
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Conjugaison	Autres
<b>AGADEZ</b>	DDES Agadez	9	2	32	2	1	14	10	3	3	10		4	4	1	
	DDES Arlit			27	3											
	IESFA Agadez			8												
<b>Total AGADEZ</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
<b>DIFFA</b>	IESFA Diffa		4			8	7		7							
<b>Total DIFFA</b>			<b>4</b>			<b>8</b>	<b>7</b>		<b>7</b>							
<b>DOSSO</b>	DDES Boboye			12				7								
	DDES Dosso	12		12												
	DDES Doutchi			11				3								
	DDES Gaya			8				10		5				6		
	DDES Loga	9		7	12			8								
	DDES Tibiri			27												
	IESFA Dosso			15												
IESFA Doutchi			6													
<b>Total DOSSO</b>		<b>21</b>		<b>98</b>	<b>12</b>			<b>28</b>		<b>5</b>				<b>6</b>		
<b>MARADI</b>	DDES Aguié	49		41	28		3	32		8				16	18	
	DDES Dakoro							2								
	DDES Guidan Roudji	60		1				11								
	DDES Madarounfa	17		35	22			12				2	1			
	DDES Maradi	15		28	9			22						12		
	IESFA Tessaoua			30	14	14	14		20		18			40		
	<b>Total MARADI</b>		<b>141</b>		<b>135</b>	<b>73</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>79</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>18</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	7		8	5			15		4	4			5		
	DDES Niamey II	168		193	51	81	133	57						308		
	DDES Niamey IV			203					17		4					
	IESFA Niamey I	14		27	1	10	14	3			4	1				
	IESFA Niamey II	4		1												
<b>Total NIAMEY</b>		<b>193</b>		<b>432</b>	<b>57</b>	<b>91</b>	<b>147</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>		<b>313</b>		
<b>TAHOUA</b>	DDES Bouza															25

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE														
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Conjugaison	Autres
	DDES Illéla	11		8				6								
	DDES Keita			8				2								
	DDES Madaoua	8						11								
	DDES Malbaza	4														
	DDES Tahoua			1				4								
	DDES Tchintabaraden	5						5								
	IESFA Konni	1														
	IESFA Tahoua	307	6	3	87		82		28	33	36			86		
<b>Total TAHOUA</b>		<b>336</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>87</b>		<b>82</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>36</b>			<b>86</b>		<b>25</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Filingué	36		12												
	DDES Kollo	17		16												
	DDES Ouallam	3		7				9			4					
	DDES Say	8						8								
	DDES Téra	8		11				8			4		2		4	
	DDES Tillabéri	3		11							3					
	IESFA Kollo	14		8	4	26	26		15	7	11			13		
IESFA Tillabéri								56		2					4	
<b>Total TILLABERY</b>		<b>89</b>		<b>65</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>71</b>	<b>7</b>	<b>24</b>			<b>15</b>		<b>8</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Gouré			8				4								
	DDES Kantché							6								
	DDES Mirriah	8	1	16	9			15		1	68		20	5	48	
	DDES Tanout			4				4			1					
	DDES Zinder			50	4			15								
IESFA Zinder		8	16		28	28		28								
<b>Total ZINDER</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>94</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>69</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	
<b>Total général</b>		<b>797</b>	<b>21</b>	<b>911</b>	<b>251</b>	<b>168</b>	<b>321</b>	<b>289</b>	<b>174</b>	<b>61</b>	<b>169</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>497</b>	<b>75</b>	<b>25</b>

## VIII.1.2 Public + Privé

### ➤ 1ER CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Conjugaison	Espagnol/Allemand	Autres
<b>AGADEVZ</b>	DDES Agadez	10	5	21	13	9	8	34		7	7	4	4	8	4		42
	DDES Arlit	44		8	4	4	4	8		6	24						
	DDES Bilma	2		4				4									
	IESFA Agadez	3	4	6		4	4		4								
<b>Total AGADEVZ</b>	<b>59</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>42</b>
<b>DIFFA</b>	DDES Diffa	44		44	17	28	33	39		22	46	2		30			3
	DDES Mainé soroa			21	100			18		2				4	16		
	DDES N'Guigmi	24		4	8	6	4	9		4	7	8	4	4	10		4
	IESFA Diffa	4		4	4	8	8		60	4	4		24	4	4		4
<b>Total DIFFA</b>	<b>72</b>		<b>73</b>	<b>129</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>30</b>			<b>11</b>
<b>DOSSO</b>	DDES Boboye	17		11	13	9	7	34		2	5	1	7	7			
	DDES Dosso	54		119	64	12	7	90		7	17		2	14	4		
	DDES Doutchi	36	1	49	54	17	20	36		29	21	3	8	21	7		4
	DDES Gaya	2		21	3			81		5	13			32	4		2
	DDES Loga	19	0	5	58	5	5	36	0	8	7	2	3	10	1	0	22
	DDES Tibiri	42	4	38	40	25	18	37	4	10	21		7	22	6		18
	IESFA Dosso	30		11	4	113	114		132	8	120	1		5			3
IESFA Doutchi	2							4				3				3	
<b>Total DOSSO</b>	<b>202</b>	<b>5</b>	<b>254</b>	<b>236</b>	<b>181</b>	<b>171</b>	<b>314</b>	<b>140</b>	<b>69</b>	<b>204</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>111</b>	<b>22</b>	<b>0</b>		<b>52</b>
<b>MARADI</b>	DDES Aguié	26		6	36	5	5	16				2		5	4		
	DDES Dakoro	22		39	27	20	15	23		22	15	4	1	24	13		11
	DDES G. Roudji	445		849	45	28	24	33	1	25	17	3	10	29	19		
	DDES Madarounfa	27		48	70		2	24			9	4					7

DRES	DDES_IES_FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Conjugaison	Espagnol/Allemand	Autres
	DDES Maradi	8		16	12	12	12	12		4	4			12	4		
	DDES Mayahi	15		14	36	8	8	22		8	9	5	4	8	4		10
	DDES Tessaoua	17		49	16	12	14	32		15	14	8	15	14	9		27
	IESFA Maradi	26		2	2	8	8		18	8	11		8		7		
	IESFA Tessaoua	21		20	4	88	88	80	96		16			12	16		
<b>Total MARADI</b>		<b>607</b>		<b>1043</b>	<b>248</b>	<b>181</b>	<b>176</b>	<b>242</b>	<b>115</b>	<b>82</b>	<b>95</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>104</b>	<b>76</b>		<b>55</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	22		24	6	10	10	6		9	10			6	6		
	DDES Niamey II	6		53	4	8	3	8		10	24	3		8	10		
	DDES Niamey III	13		16	7	7	7	16		7	8		3	7	7		
	DDES Niamey IV	16		54	19	19	28	38		28	24	9	4	31	12		12
	DDES Niamey V	14		10	4	9	4	12		4	4		4	4	4		
	IESFA Niamey I	24	4	30	23	29	29	4	45	24	15	3	16	27	15		
IESFA Niamey II	36	0	11	9	9	9	12	168	27	85	3		10	8			
<b>Total NIAMEY</b>		<b>131</b>	<b>4</b>	<b>198</b>	<b>72</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>96</b>	<b>213</b>	<b>109</b>	<b>170</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>93</b>	<b>62</b>		<b>12</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	1		3				6									
	DDES Bouza	5		3	84	1	1	16		1	2		1	1			
	DDES Illéla	13		7	95			25			3						
	DDES Keita	7		6	14	12	7	46	1	6	26	2	5	3	10		28
	DDES Konni	11		10	6	3	4	7		1		3	4	6			4
	DDES Madaoua	3		1				4				4					
	DDES Malbaza							8									
	DDES Tahoua	54		16	32	3	1	55		2	27		2	9	6		
	DDES Tchinta							4		60					30		
	IESFA Konni			5					3								
IESFA Tahoua	17		25	3	4	4		10	1	1			17				
<b>Total TAHOUA</b>		<b>111</b>		<b>76</b>	<b>234</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>171</b>	<b>14</b>	<b>71</b>	<b>59</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>46</b>		<b>32</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Filingué	24		13	7	6	6	30		14	5		2	7	3		
	DDES Kollo	13	0	11	1	1	1	14		1	4		2	1	1		
	DDES Ouallam	6		60	76	28	3	53	1	23	15	12	5	9	13	11	

DRES	DDES_IES_FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Conjugaison	Espagnol/Allemand	Autres
	DDES Say	9		6	3	4	4	11		4	5	1		3	2		8
	DDES Téra	7		8	10			18		11	8						
	DDES Tillabéri	10	2	73	3	3	3	51		34	3			4	1		28
	IESFA Kollo				1	10	12		26	6	2						3
	IESFA Tillabéri	18		28	8	13	12		58	13	16			19	8		18
<b>Total TILLABERY</b>	<b>87</b>	<b>2</b>	<b>199</b>	<b>109</b>	<b>65</b>	<b>41</b>	<b>177</b>	<b>85</b>	<b>106</b>	<b>58</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>57</b>	
<b>ZINDER</b>	DDES Gouré	33		9	1			19			1			2			
	DDES Kantché	5		28	5	3	5	12		8		1		13			
	DDES Magaria	23	0	31	37	4	3	23	0	1	4	14	0	8	9	0	13
	DDES Mirriah	14		21	9	2	2	47		6	4		2	5	2		
	DDES Tanout	6		14	46			25						21	1		3
	DDES Zinder	67		34	33	11	13	53		12	32	6	11	20	13	3	110
	IESFA Magaria	28		34	5	88	18		114	5	21		2	24	9		
IESFA Zinder	13		57	6	95	55		134		25	6	10	60	5		30	
<b>Total ZINDER</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>228</b>	<b>142</b>	<b>203</b>	<b>96</b>	<b>179</b>	<b>248</b>	<b>32</b>	<b>87</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>153</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>156</b>	
<b>Total général</b>	<b>1458</b>	<b>20</b>	<b>2110</b>	<b>1187</b>	<b>803</b>	<b>652</b>	<b>1291</b>	<b>879</b>	<b>514</b>	<b>761</b>	<b>114</b>	<b>173</b>	<b>590</b>	<b>307</b>	<b>14</b>	<b>417</b>	



➤ 2EME CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE										
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Histoire - Géo	S V T
<b>DOSSO</b>	DDES Dosso	12		21	12			8				9
<b>Total DOSSO</b>		<b>12</b>		<b>21</b>	<b>12</b>			<b>8</b>				<b>9</b>
<b>MARADI</b>	DDES Tessaoua	6	5	9	9	12	9	9	9		3	9
<b>Total MARADI</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>3</b>	<b>9</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey II	128	6			6		217				
	DDES Niamey IV	3	3	4	4	3	3	3	3	3		
	DDES Niamey V	8	1			4		7				
<b>Total NIAMEY</b>		<b>139</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>227</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>TAHOUA</b>	DDES Tahoua							3				
<b>Total TAHOUA</b>								<b>3</b>				
<b>ZINDER</b>	IESFA Magaria		2			3	3		2			
<b>Total ZINDER</b>			<b>2</b>			<b>3</b>	<b>3</b>		<b>2</b>			
<b>Total général</b>		<b>157</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>247</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>

➤ COMPLEXE

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE															
		Français	Philosophie	Maths	S. Phys.	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lect. Expliç	Grammaire	ICM	H-G	S V T	Conjugaison	Esp.l/Alld	Autres
AGADEZ	DDES Agadez	55	11	134	33	29	38	24	10	10	17	7	11	25	8	7	7
	DDES Arlit	5		71	23	8	8	2		3	7			23			
	IESFA Agadez			8		7	7		7								
<b>Total AGADEZ</b>		<b>60</b>	<b>11</b>	<b>213</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
DIFFA	IESFA Diffa		4			8	7		7								
<b>Total DIFFA</b>			<b>4</b>			<b>8</b>	<b>7</b>		<b>7</b>								
DOSSO	DDES Boboye	6		18	6	8	6	13		6	6			4	5		
	DDES Dosso	32		34	11	13		21		13	14			14	9		44
	DDES Doutchi			11				6									
	DDES Gaya	21	3	65	14	14	12	37	1	32	10	4	12	22	24		
	DDES Loga	9		7	12			8									
	DDES Tibiri			27													
	IESFA Dosso	2		19													
IESFA Doutchi			6														
<b>Total DOSSO</b>		<b>70</b>	<b>3</b>	<b>187</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>38</b>		<b>44</b>
MARADI	DDES Aguié	49		41	31		3	32		8				16	20		
	DDES Dakoro	5	2	1	4	5	5	6	7	1				5			
	DDES G. Roundji	67	2	8	4	7	7	18	3	4	4			4	4		
	DDES Madarounfa	17		35	22			12				2	1				
	DDES Maradi	32	5	57	35	23	21	51	4	14	12	4	11	33	14		
	DDES Tessaoua	8	4	15	3	11	11	6	1	4	4	3	9	6	4		
	IESFA Maradi	34	11	27	28	21	21	21	65	9	15	2	9	18	18		
IESFA Tessaoua			30	14	14	14		20		18			40				
<b>Total MARADI</b>		<b>212</b>	<b>24</b>	<b>214</b>	<b>141</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>146</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>122</b>	<b>60</b>		
NIAMEY	DDES Niamey I	94	12	92	90	85	52	103	18	61	58	32	44	85	41		344
	DDES Ny II	240	17	258	102	124	176	118	13	41	25	13	45	353	13		7
	DDES Ny III	342	137	225	176	149	107	153	16	43	19	4	21	116	51		91
	DDES Ny IV	47	12	251	46	30	31	36	27	20	20	4	23	40	20		40
	DDES Ny V	12		2	2			16						1			
	IESFA Niamey I	42	2	51	29	38	42	19	38	21	25	12	24	24	17		
	IESFA Ny II	15	11	12	11	11	11	7	15	11	7		11	11	7		80

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE																
		Français	Philosophie	Maths	S. Phys.	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lect. Expliq	Grammaire	ICM	H-G	S V T	Conjugaison	Esp.l/Alld	Autres	
<b>Total NIAMEY</b>		<b>792</b>	<b>191</b>	<b>891</b>	<b>456</b>	<b>437</b>	<b>419</b>	<b>452</b>	<b>127</b>	<b>197</b>	<b>154</b>	<b>65</b>	<b>168</b>	<b>630</b>	<b>149</b>		<b>562</b>	
TAHOUA	DDES Bouza																25	
	DDES Illéla	14		11	2			14		4	2			9	4			
	DDES Keita	7	3	15	7	7	7	9	7	4	4	4	4	7	4			
	DDES Konni	60	7	96	49	43	41	52	12	25	21		7	32	8			
	DDES Madaoua	19	3	14	3	7	7	18		4				7				
	DDES Malbaza	4																
	DDES Tahoua	32	3	50	11			9		6	18			9	2			
	DDES Tchinta	5						5										
	IESFA Konni	14	2	7	7	8	8	3	11	11	7			5	7			
IESFA Tahoua	319	7	14	97	11	93	17	59	41	44			93					
<b>Total TAHOUA</b>		<b>474</b>	<b>25</b>	<b>207</b>	<b>176</b>	<b>76</b>	<b>156</b>	<b>127</b>	<b>89</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>162</b>	<b>25</b>		<b>25</b>	
TILLABERY	DDES Filingué	45		18	7	7	7	7	7	4	4		4	4	4		0	
	DDES Kollo	24		28	5	6	5	9		3	5			9				
	DDES Ouallam	3		7				10			4							
	DDES Say	13		5	5	5	5	13		3	3			3				
	DDES Téra	15	2	24	5	7	7	15	3	7	11		7	9	11	3		
	DDES Tillabéri	3		20	8	5	4	4			3			4	2			
	IESFA Kollo	25	1	15	11	33	33	7	17	7	15			20				
	IESFA Tillabéri								56		2				4			
<b>Total TILLABERY</b>		<b>128</b>	<b>3</b>	<b>117</b>	<b>41</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>65</b>	<b>83</b>	<b>24</b>	<b>47</b>		<b>11</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
ZINDER	DDES Gouré	12		16	4	3	10	16		9	10			4	1			
	DDES Kantché							6										
	DDES Magaria	9		3	2	5	2	8		8	3			2	2			
	DDES Mirriah	19	5	35	15			29		7	68		32	15	48			
	DDES Tanout	24	2	14		15	5	8		22	1		10	8	1			
	DDES Zinder	45	3	94	34	24	25	60	11	26	18	8	4	32	18		4	
	IESFA Zinder	4	10	20	4	32	32	4	32	4	4			4	4			
<b>Total ZINDER</b>		<b>113</b>	<b>20</b>	<b>182</b>	<b>59</b>	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>131</b>	<b>43</b>	<b>76</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>65</b>	<b>74</b>		<b>4</b>	
<b>Total général</b>		<b>1849</b>	<b>281</b>	<b>2011</b>	<b>972</b>	<b>823</b>	<b>870</b>	<b>1032</b>	<b>467</b>	<b>496</b>	<b>508</b>	<b>99</b>	<b>289</b>	<b>1116</b>	<b>375</b>	<b>10</b>	<b>642</b>	

## VIII.2 Manuels des élèves par DDES/IESFA

### VIII.2.1 Public

#### ➤ 1ER CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE																Total Elèves
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Lecture Expliquée	Conjugaison	Espagnol/ Allemand	Autres	
AGADEZ	DDES Agadez	142		253	46	41	32	239		48			26	198				1635
	DDES Arlit	238		435	189	62	54	157		113			133	91	7			2750
	DDES Bilma	32		23						4			4					319
	IESFA Agadez	62		332	124	37	103		125	68		69	267	16			13	866
<b>Total AGADEZ</b>		<b>474</b>		<b>1043</b>	<b>359</b>	<b>140</b>	<b>189</b>	<b>396</b>	<b>125</b>	<b>233</b>		<b>69</b>	<b>430</b>	<b>305</b>	<b>7</b>		<b>13</b>	<b>5570</b>
DIFFA	DDES Diffa	71		85	68	73	29	175		42	4	30	38	86	41			2530
	DDES Mainé	768		1304	1157	737	887	942		27	7	102	1098	153	4			3027
	DDES N'Guigmi	156		181	89	34	25	135		205		15	71				10	1302
	IESFA Diffa	76		80	80	55	115		393	22		70	157					995
<b>Total DIFFA</b>		<b>1071</b>		<b>1650</b>	<b>1394</b>	<b>899</b>	<b>1056</b>	<b>1252</b>	<b>393</b>	<b>296</b>	<b>11</b>	<b>217</b>	<b>1364</b>	<b>239</b>	<b>45</b>		<b>10</b>	<b>7854</b>
DOSSO	DDES Boboye	355		312	247	140	137	146		264	7	43	171	213	12		84	2431
	DDES Dosso	1397		2241	1067	853	320	1844	63	381	22	116	2090	851	57	2	62	8571
	DDES Doutchi	913		487	215	152	110	478		212			227	727	50		590	12061
	DDES Gaya	280		588	250	172	157	473	46	435	4	103	454	220	94	4	8	6700
	DDES Loga	135	0	212	191	87	65	126	0	182	10	0	94	101	24	0	14	3632
	DDES Tibiri	696		615	229	171	196	400	108	131	2	14	238	973	36		58	7518
	IESFA Dosso	20		87	23	383	385		299	127	1		118	53			120	735
IESFA Doutchi			140	6	85	75		151	42			136	181	357			115	584
<b>Total DOSSO</b>		<b>3796</b>	<b>0</b>	<b>4682</b>	<b>2228</b>	<b>2043</b>	<b>1445</b>	<b>3467</b>	<b>667</b>	<b>1774</b>	<b>46</b>	<b>412</b>	<b>3573</b>	<b>3495</b>	<b>273</b>	<b>6</b>	<b>1051</b>	<b>42232</b>
MARA DI	DDES Aguié	285		407	173	20	21	101		64	3		159	113	24		58	4468
	DDES Dakoro	272		295	123	55	41	131	6	63	4	7	50	75	15	1		6630
	DDES G.Roundji	228		403	268	89	77	98		200	19	29	99	141	35		5	7208
	DDES	685		848	783	262	257	331		232	17	68	350	20	8		62	7377

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE															Total Elèves	
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Lecture Expliquée	Conjugaison	Espagnol/Allemand		Autres
	Madarounfa																	
	DDES Maradi	18		180	20	126	97	122		79	4		185	42	1			4351
	DDES Mayahi	182		309	131	39	38	119		84	12	5	101	97	85		199	3510
	DDES Tessaoua	221		608	158	164	110	197		150	15	21	362	296	66		18	6154
	IESFA Maradi	97		246	35	479	457	7	209	214		81	122	175	19		6	3027
	IESFA Tessaoua	42		57	6	81	75		44	43		164	45	68	21			387
	<b>Total MARADI</b>	<b>2030</b>		<b>3353</b>	<b>1697</b>	<b>1315</b>	<b>1173</b>	<b>1106</b>	<b>259</b>	<b>1129</b>	<b>74</b>	<b>375</b>	<b>1473</b>	<b>1027</b>	<b>274</b>	<b>1</b>	<b>348</b>	<b>43112</b>
NIAMEY	DDES Ny I	205	2	308	49	55	139	98		173			161	22			15	5718
	DDES Ny II	950		128	122	471	309	68		140		40	415	115	44		60	8149
	DDES Ny III	65		216	98	217	320	5		44	4	26	95	40				3511
	DDES Ny IV	5		258	47	44	235	148		44	4	25	34	23			97	2498
	DDES Ny V	25			24						4		14				70	797
	IESFA Ny I	148		525	231	173	75		110	65		66	348		70			1726
	IESFA Ny II					102	38			23				132	81			
	<b>Total NIAMEY</b>	<b>1398</b>	<b>2</b>	<b>1435</b>	<b>571</b>	<b>1062</b>	<b>1116</b>	<b>319</b>	<b>110</b>	<b>489</b>	<b>12</b>	<b>157</b>	<b>1067</b>	<b>332</b>	<b>195</b>		<b>242</b>	<b>22687</b>
TAHOUA	DDES Abalak	76		37	21	10	26	32		56	4	2	31	71	1		11	678
	DDES Bouza	490	3	270	242	98	54	235		126	2	8	189	36	30		56	6550
	DDES Illéla	520		711	527	136	244	575		223	2	51	250	84	45		12	7031
	DDES Keita	97		171	45	27	30	102		100	2	12	84	46	21		30	2905
	DDES Konni	219		355	89	127	61	226		110	3	95	351	108	8		11	3570
	DDES Madaoua	202		344	130	123	81	96	42	230	14	4	149	41	26		3	4027
	DDES Malbaza	127		115	26	24	23	28	18	36	2		48	49	7			1751
	DDES Tahoua	487		516	301	335	330	290		299	5	120	279	526	71		3	6482
	DDES Tchinta	107		50	22	27	10			48	7	7	29	78	23			452
	IESFA Konni	68	147	139	15	558	410		56	266	70		130	91	7		332	1038
	IESFA Tahoua	36		134	48	238	248		507	17			61	44	8		316	1272
	<b>Total TAHOUA</b>	<b>2429</b>	<b>150</b>	<b>2842</b>	<b>1466</b>	<b>1703</b>	<b>1517</b>	<b>1584</b>	<b>623</b>	<b>1511</b>	<b>111</b>	<b>299</b>	<b>1601</b>	<b>1174</b>	<b>247</b>		<b>774</b>	<b>35756</b>

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE															Total Elèves	
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Lecture Expliquée	Conjugaison	Espagnol/ Allemand		Autres
TILLABERY	DDES Filingué	935		833	420	280	154	611		185	17	222	374	161	38	0	325	4950
	DDES Kollo	127	0	247	14	68	55	314	0	83	13	1	91	141	99	0	162	3152
	DDES Ouallam	707		459	720	281	146	253		91	3	30	305	393	15		18	5437
	DDES Say	226	12	417	66	91	43	403	0	195	10	1	85	146	31	0	28	2638
	DDES Téra	798	3	310	291	155	49	223		157		11	135	273	38		1499	5348
	DDES Tillabéri	453	4	250	451	200	280	528		288		16	378	421	16		21	3408
	IESFA Kollo	107	21	95	25	363	240		240	92		23	92	170	8	13	207	1127
	IESFA Tillabéri	97		162	62	690	486		1232	180			182	290			244	1688
<b>Total TILLABERY</b>	<b>3450</b>	<b>40</b>	<b>2773</b>	<b>2049</b>	<b>2128</b>	<b>1453</b>	<b>2332</b>	<b>1472</b>	<b>1271</b>	<b>43</b>	<b>304</b>	<b>1642</b>	<b>1995</b>	<b>245</b>	<b>13</b>	<b>2504</b>	<b>27748</b>	
ZINDER	DDES Gouré	188		431	87	115	105	130		173			149	167	16		6	1909
	DDES Kantché	143		312	56	89	93	100		129	7	13	141	127	5		37	3178
	DDES Magaria	366		524	280	370	309	352		260	28	215	446	103	8		72	7405
	DDES Mirriah	359		393	233	186	127	208	67	220	31	7	256	199	43		167	6630
	DDES Tanout	349		520	179	58	72	182		51	1	7	224	318	10	1	67	3254
	DDES Zinder	1908		3543	714	273	436	3388		3929	29	105	612	1420	86		225	9937
	IESFA Magaria	48		176	67	373	245		509	207	1		201	74	6		20	1365
	IESFA Zinder	54		144	27	157	155		320	19		64	149	4	6		86	1798
<b>Total ZINDER</b>	<b>3415</b>		<b>6043</b>	<b>1643</b>	<b>1621</b>	<b>1542</b>	<b>4360</b>	<b>896</b>	<b>4988</b>	<b>97</b>	<b>411</b>	<b>2178</b>	<b>2412</b>	<b>180</b>	<b>1</b>	<b>680</b>	<b>35476</b>	
<b>Total général</b>	<b>18063</b>	<b>192</b>	<b>23821</b>	<b>11407</b>	<b>10911</b>	<b>9491</b>	<b>14816</b>	<b>4545</b>	<b>11691</b>	<b>394</b>	<b>2244</b>	<b>13328</b>	<b>10979</b>	<b>1466</b>	<b>21</b>	<b>5622</b>	<b>220435</b>	

➤ 2EME CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE														Total Eleves
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Esp. Allid	Autres	
DIFFA	DDES Diffa	386	240	711	750	350	340	350	125							837
	DDES N'Guigmi	24		49	27							33			142	
<b>Total DIFFA</b>		<b>410</b>	<b>240</b>	<b>760</b>	<b>777</b>	<b>350</b>	<b>340</b>	<b>350</b>	<b>125</b>			<b>33</b>			<b>979</b>	
DOSSO	DDES Dosso	25	43	49	38	71	49	27	36			53			983	
	DDES Doutchi	20	10	188	65			83				91		93	1177	
	DDES Gaya	40		99	80		22	45	24			35			1004	
<b>Total DOSSO</b>		<b>85</b>	<b>53</b>	<b>336</b>	<b>183</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>155</b>	<b>60</b>			<b>179</b>		<b>93</b>	<b>3164</b>	
MARADI	DDES Tessaoua	60	20	30	30	30	30	30	30			60	60		620	
<b>Total MARADI</b>		<b>60</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			<b>60</b>	<b>60</b>		<b>620</b>	
NIAMEY	DDES Ny II	738	312	859	445	65	953	454				961	50		3991	
	DDES Ny III	492	202	961	543	30	317	340	4	10		546		394	1861	
	DDES Ny V	161	76	152	86	14	132	79	58			220			137	
<b>Total NIAMEY</b>		<b>1391</b>	<b>590</b>	<b>1972</b>	<b>1074</b>	<b>109</b>	<b>1402</b>	<b>873</b>	<b>62</b>	<b>10</b>		<b>1727</b>	<b>50</b>	<b>394</b>	<b>5989</b>	
TAHOUA	DDES Ta			500	226	227	212	98	1			126		85	1341	
<b>Total TAHOUA</b>				<b>500</b>	<b>226</b>	<b>227</b>	<b>212</b>	<b>98</b>	<b>1</b>			<b>126</b>		<b>85</b>	<b>1341</b>	
ZINDER	DDES Mag	232	25	132	68	30	50	60				109			416	
	DDES Zinder	180	30	200	145	80	125	115				235			1541	
	IESFA Mag	5	75	26	5	126	200	3	208	282		5			56	
<b>Total ZINDER</b>		<b>417</b>	<b>130</b>	<b>358</b>	<b>218</b>	<b>236</b>	<b>375</b>	<b>178</b>	<b>208</b>	<b>282</b>		<b>349</b>			<b>2013</b>	
<b>Total général</b>		<b>2363</b>	<b>1033</b>	<b>3956</b>	<b>2508</b>	<b>1023</b>	<b>2430</b>	<b>1684</b>	<b>486</b>	<b>282</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>2474</b>	<b>50</b>	<b>572</b>	<b>14106</b>

➤ COMPLEXE

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE																Total Elèves
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Lecture Expliquée	Conjugaison	Espagnol/Allemand	Autres	
AGADEZ	DDES Agadez	1157	20	998	207	101	221	664	0	93	154	28	203	424	10	32	21	6648
	DDES Arlit	148		323	95	120	73	95	2	137		6	134	33	4			1882
	DDES Bilma	150		138		218	229											562
	IESFA Agadez	72	235	197	116	323	229	74	1005	3		211	282					1600
<b>Total AGADEZ</b>	<b>1527</b>	<b>255</b>	<b>1656</b>	<b>418</b>	<b>762</b>	<b>752</b>	<b>833</b>	<b>1007</b>	<b>233</b>	<b>154</b>	<b>245</b>	<b>619</b>	<b>457</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>10692</b>	
DIFFA	IESFA Diffa	31	154	178	70	480	382	31	269	445	230		144	95				1146
<b>Total DIFFA</b>	<b>31</b>	<b>154</b>	<b>178</b>	<b>70</b>	<b>480</b>	<b>382</b>	<b>31</b>	<b>269</b>	<b>445</b>	<b>230</b>		<b>144</b>	<b>95</b>				<b>1146</b>	
DOSSO	DDES Boboye	93		235	200	75	61	249	2	81			287					2231
	DDES Dosso	917	10	737	272	222	95	428	5	33		126	505	62	8		425	2140
	DDES Douthi	108	0	190	62	40	39	131		17		8	34	12	12		30	1866
	DDES Gaya	18		108	61	53	119	51	1	70		24	88	19	53		38	778
	DDES Loga	111		178	154	106	170	57	18	54			106	98	66			758
	DDES Tibiri	79	5	337	127	50	26	254	0	169	0	12	91	0	19	0	0	3010
	IESFA Dosso	99	76	157	147	148	248	52	549	104			233	53			120	1060
	IESFA Douthi			106	32	5				5			112	244				578
<b>Total DOSSO</b>	<b>1425</b>	<b>91</b>	<b>2048</b>	<b>1055</b>	<b>699</b>	<b>758</b>	<b>1222</b>	<b>575</b>	<b>533</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>1456</b>	<b>488</b>	<b>158</b>	<b>0</b>	<b>613</b>	<b>12421</b>	
MARADI	DDES Aguié	708	3	745	806	237	248	259	160	67		399	606	35			43	5220
	DDES Dakoro	69	16	124	96	61	61	49		120		60	145	159			50	2734
	DDES G. Roumdji	661		369	592	231	419	147	39				321					4856
	DDES Madarounfa	15		98	65	19	28	160		64		12	36	164				1328
	DDES Maradi	514		843	545	171	189	423	2	120	58	45	575	81				10708
	DDES Mayahi	189	7	210	197	224	151	97	4	68		59	310	69	12		29	1326
	DDES Tessaoua	7		89	97	33				46	2	12	90	3				1602
	IESFA Maradi			108	26	205	205	65	170	18			98	60				1969
<b>Total MARADI</b>	<b>2163</b>	<b>26</b>	<b>2586</b>	<b>2424</b>	<b>1181</b>	<b>1301</b>	<b>1200</b>	<b>375</b>	<b>503</b>	<b>60</b>	<b>587</b>	<b>2181</b>	<b>571</b>	<b>12</b>		<b>122</b>	<b>29743</b>	
NIAMEY	DDES Ny I	78	3	51	90	196	84	77		18		13	69	18	5			1834
	DDES Ny II	181		95	23	17	90			36	2	1	58				63	5347
	DDES Ny III	151		83	130	78	10			17		19	121	20				1903
	DDES Ny IV	750	48	1970	722	232	535	1002	53	146	16	3	729	118		5	134	11218
	DDES Ny V	300	50	424	125	302	467	274	26	42		513	159	263			105	5570
	IESFA Ny I	141	40	578	146	200	200	72	981		51		274	22				3625
	IESFA Ny II	101	44	504	89	89		111	150	274		455	262	210				2042



DRES	DDES_IES_FA	MATIERE															Total Elèves	
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Lecture Expliquée	Conjugaison	Espagnol/Allemand		Autres
<b>Total NIAMEY</b>		<b>1702</b>	<b>185</b>	<b>3705</b>	<b>1325</b>	<b>1114</b>	<b>1386</b>	<b>1536</b>	<b>1210</b>	<b>533</b>	<b>69</b>	<b>1004</b>	<b>1672</b>	<b>651</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>302</b>	<b>31539</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Bouza	137	1	78	17	18	33	61		27		109						1047
	DDES Illéla	167	12	241	101	2		101				18	98				208	1405
	DDES Keïta	346		294	221	377		266	13			300	276		200			897
	DDES Konni	70	23	39	42	153	156	93	3	65		91	90					2228
	DDES Madaoua	817	10	543	603	347	691	290	19	117		77	553					2136
	DDES Malbaza	52		78	57	2		17	28			28	30					945
	DDES Tahoua	349		300	311	142	257	163		73		73	293					1549
	DDES Tchinta	78		51	1	15		1	1			1	1					561
	IESFA Konni	583	152	144	21	684	299	30	443				82					1180
IESFA Tahoua	23	1	148	29	14	12		431				136	47				1626	
<b>Total TAHOUA</b>		<b>2622</b>	<b>199</b>	<b>1916</b>	<b>1403</b>	<b>1754</b>	<b>1448</b>	<b>1022</b>	<b>938</b>	<b>282</b>		<b>179</b>	<b>1613</b>	<b>511</b>		<b>200</b>	<b>208</b>	<b>13574</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Filingué	162	1	261	191	90	72	122	5	101	3	22	177	5		30		2011
	DDES Kollo	248		320	360	60	54	234		12			180					3365
	DDES Ouallam	10		43	8	22	6			26	1		17	28	5			626
	DDES Say	466	1	662	410	175	300	439	7	209		52	355	81	3		54	2132
	DDES Téra	659	56	594	336	175	223	438	1	217			455	27	11			2771
	DDES Tillabéri	376	20	330	566	70	109	249		91		400	308	254				2357
	IESFA Kollo	30	2	44	21	30	108	1	201	1		73	67					1089
	IESFA Tillabéri	22		40	12				2319	34			75	41	7			817
<b>Total TILLABERY</b>		<b>1973</b>	<b>80</b>	<b>2294</b>	<b>1904</b>	<b>622</b>	<b>872</b>	<b>1483</b>	<b>2533</b>	<b>691</b>	<b>4</b>	<b>547</b>	<b>1634</b>	<b>436</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>15168</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Gouré	75	6	163				9	3			128	49					1259
	DDES Kantché	200		167	208	100	100	211		220		109	200					823
	DDES Magaria	56		43	18	55	36	12		32	1	17	60	114				834
	DDES Mirriah	286		68	19	180	43	19		200		164	78	110	100			1745
	DDES Tanout	59	2	90	43	50	57	35		33		1	39	29	1		96	1187
	DDES Zinder	794		1594	45	65	345	1218		10		55	298	109	6			3475
	IESFA Zinder	418	196	387	362	514	475		571	160			240	160				1571
<b>Total ZINDER</b>		<b>1888</b>	<b>204</b>	<b>2512</b>	<b>695</b>	<b>964</b>	<b>1056</b>	<b>1504</b>	<b>574</b>	<b>655</b>	<b>1</b>	<b>237</b>	<b>952</b>	<b>771</b>	<b>107</b>		<b>96</b>	<b>10894</b>
<b>Total général</b>		<b>1333</b>	<b>1194</b>	<b>16895</b>	<b>9294</b>	<b>7576</b>	<b>7955</b>	<b>8831</b>	<b>7481</b>	<b>3875</b>	<b>518</b>	<b>2969</b>	<b>10271</b>	<b>3980</b>	<b>322</b>	<b>267</b>	<b>1416</b>	<b>125177</b>

## VIII.2.2 Public + Privé

### ➤ 1ER CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE															Total Eleves	
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Lecture Expliquée	Conjugaison	Espagnol/Allemand		Autres
AGADEZ	DDES Agadez	152		259	51	47	44	244		48	3	1	33	204				2034
	DDES Arlit	250		483	199	70	62	195		117			141	175	11			3217
	DDES Bilma	32		23						4			4					319
	IESFA Agadez	62		332	124	37	103		125	68		69	267	16			13	866
<b>Total AGADEZ</b>		<b>496</b>		<b>1097</b>	<b>374</b>	<b>154</b>	<b>209</b>	<b>439</b>	<b>125</b>	<b>237</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>445</b>	<b>395</b>	<b>11</b>		<b>13</b>	<b>6436</b>
DIFFA	DDES Diffa	130		101	84	85	41	255		42	4	30	58	145	41			2585
	DDES Mainé	768		1304	1157	737	887	942		27	7	102	1098	153	4			3027
	DDES N'Guigmi	162		189	93	38	31	143		209	4	23	75	4	4		10	1495
	IESFA Diffa	156		80	80	55	115		473	22		150	157					1151
<b>Total DIFFA</b>		<b>1216</b>		<b>1674</b>	<b>1414</b>	<b>915</b>	<b>1074</b>	<b>1340</b>	<b>473</b>	<b>300</b>	<b>15</b>	<b>305</b>	<b>1388</b>	<b>302</b>	<b>49</b>		<b>10</b>	<b>8258</b>
DOSSO	DDES Boboye	355		312	247	140	137	146		264	7	43	171	213	12		84	2431
	DDES Dosso	1444		2288	1067	900	367	1889	63	384	22	116	2137	898	57	2	62	8609
	DDES Doutchi	913		487	215	152	110	478		212			227	727	50		590	12061
	DDES Gaya	280		588	250	172	157	473	46	435	4	103	454	220	94	4	8	6700
	DDES Loga	152	0	218	193	90	68	157	0	185	15	0	98	104	24	0	14	3905
	DDES Tibiri	776		617	229	171	196	458	108	131	2	14	241	973	36		58	7737
	IESFA Dosso	20		87	23	383	385		302	127	1		118	53			120	826
	IESFA Doutchi			140	6	85	75		151	42		136	181	357			115	584
<b>Total DOSSO</b>		<b>3940</b>	<b>0</b>	<b>4737</b>	<b>2230</b>	<b>2093</b>	<b>1495</b>	<b>3601</b>	<b>670</b>	<b>1780</b>	<b>51</b>	<b>412</b>	<b>3627</b>	<b>3545</b>	<b>273</b>	<b>6</b>	<b>1051</b>	<b>42853</b>
MARADI	DDES Aguié	285		407	175	20	21	176		64	3		159	113	24		58	4804
	DDES Dakoro	272		295	123	55	41	131	6	63	4	7	50	75	15	1		6630
	DDES G.Roundji	268		443	308	119	107	128		220	19	29	119	161	55		5	7331
	DDES Madarounfa	685		848	783	262	257	331		232	17	68	350	20	8		62	7377

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE															Total Eleves	
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Lecture Expliquée	Conjugaison	Espagnol/Allemand		Autres
	DDES Maradi	51		201	29	143	114	135		91	4	4	198	54	6		5580	
	DDES Mayahi	182		309	131	39	38	119		84	12	5	101	97	85	199	3510	
	DDES Tessaoua	232		624	168	187	131	212		160	19	31	380	327	70	38	6485	
	IESFA Maradi	97		246	35	479	457	7	574	214		81	122	175	19	6	3375	
	IESFA Tessaoua	127		142	61	136	130		149	43		164	80	68	21	40	533	
	<b>Total MARADI</b>	<b>2199</b>		<b>3515</b>	<b>1813</b>	<b>1440</b>	<b>1296</b>	<b>1239</b>	<b>729</b>	<b>1171</b>	<b>78</b>	<b>389</b>	<b>1559</b>	<b>1090</b>	<b>303</b>	<b>1</b>	<b>408</b>	<b>45625</b>
NIAMEY	DDES Ny I	305	2	401	139	75	202	118		224			208	69	20	15	6003	
	DDES Ny II	1044	8	226	125	523	314	154	8	143	50	42	507	119	45	60	9065	
	DDES Ny III	100		251	133	252	355	40		79	4	57	130	75	31		3676	
	DDES Ny IV	126		361	95	165	338	211		118	4	29	87	86	38	97	3706	
	DDES Ny V	37		87	36	29	4	79		4	4	4	43	29	4	70	1071	
	IESFA Ny I	167	4	546	257	184	89	3	225	81	2	68	372	13	84		4	2494
	IESFA Ny II	148		225	80	253	164	165	192	74	4		106	237	98		84	1100
	<b>Total NIAMEY</b>	<b>1927</b>	<b>14</b>	<b>2097</b>	<b>865</b>	<b>1481</b>	<b>1466</b>	<b>770</b>	<b>425</b>	<b>723</b>	<b>68</b>	<b>200</b>	<b>1453</b>	<b>628</b>	<b>320</b>	<b>330</b>	<b>27115</b>	
TAHOUA	DDES Abalak	136		132	82	110	126	122		116	6	62	91	104	5	11	796	
	DDES Bouza	490	3	270	242	98	54	235		126	2	8	189	36	30	56	6550	
	DDES Illéla	520		711	527	136	244	575		223	2	51	250	84	45	12	7031	
	DDES Keita	97		171	45	27	30	102		100	2	12	84	46	21	30	2905	
	DDES Konni	279		423	129	163	97	266		110	3	95	351	108	8	11	3769	
	DDES Madaoua	202		344	130	123	81	96	42	230	14	4	149	41	26	3	4027	
	DDES Malbaza	127		115	26	24	23	28	18	36	2		48	49	7		1751	
	DDES Tahoua	494		525	306	340	335	292		304	5	126	287	531	76	13	6524	
	DDES Tchinta	107		50	22	27	10			48	7	7	29	78	23		452	
	IESFA Konni	68	147	139	15	558	410		56	266	70		130	91	7	332	1038	
IESFA Tahoua	36		185	48	238	248		507	17			61	108	8	316	1425		
	<b>Total TAHOUA</b>	<b>2556</b>	<b>150</b>	<b>3065</b>	<b>1572</b>	<b>1844</b>	<b>1658</b>	<b>1716</b>	<b>623</b>	<b>1576</b>	<b>113</b>	<b>365</b>	<b>1669</b>	<b>1276</b>	<b>256</b>	<b>784</b>	<b>36268</b>	
Tillabery	DDES Filingué	955		833	420	280	154	611		185	17	222	374	161	38	0	325	4998

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE															Total Eleves	
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Lecture Expliquée	Conjugaison	Espagnol/Allemand		Autres
	DDES Kollo	140	2	257	17	74	61	319	0	88	13	1	95	161	99	0	166	3236
	DDES Ouallam	707		459	720	281	146	253		91	3	30	305	393	15		18	5437
	DDES Say	226	12	417	66	91	43	403	0	195	10	1	85	146	31	0	28	2638
	DDES Téra	798	3	310	291	155	49	223		157		11	135	273	38		1499	5348
	DDES Tillabéri	453	4	250	451	200	280	528		288		16	378	421	16		21	3408
	IESFA Kollo	107	21	95	25	363	240		240	92		23	92	170	8	13	207	1127
	IESFA Tillabéri	199		339	62	690	486		1432	180			254	322			284	1836
<b>Total TILLABERY</b>		<b>3585</b>	<b>42</b>	<b>2960</b>	<b>2052</b>	<b>2134</b>	<b>1459</b>	<b>2337</b>	<b>1672</b>	<b>1276</b>	<b>43</b>	<b>304</b>	<b>1718</b>	<b>2047</b>	<b>245</b>	<b>13</b>	<b>2548</b>	<b>28028</b>
<b>Zinder</b>	DDES Gouré	188		431	87	115	105	130		173			149	167	16		6	1909
	DDES Kantché	168		344	60	93	97	140		133	7	13	145	131	9		37	3447
	DDES Magaria	366		524	280	370	309	352		260	28	215	446	103	8		72	7405
	DDES Mirriah	359		393	233	186	127	208	67	220	31	7	256	199	43		167	6630
	DDES Tanout	349		520	179	58	72	182		51	1	7	224	318	10	1	67	3254
	DDES Zinder	2181		3747	783	311	480	3618		3971	37	161	695	1570	123		228	12400
	IESFA Magaria	48		176	67	373	245		509	207	1		201	74	6		20	1365
IESFA Zinder	54		144	27	157	155		320	19		64	149	4	6		86	1798	
<b>Total ZINDER</b>		<b>3713</b>		<b>6279</b>	<b>1716</b>	<b>1663</b>	<b>1590</b>	<b>4630</b>	<b>896</b>	<b>5034</b>	<b>105</b>	<b>467</b>	<b>2265</b>	<b>2566</b>	<b>221</b>	<b>1</b>	<b>683</b>	<b>38208</b>
<b>Total général</b>		<b>19632</b>	<b>206</b>	<b>25424</b>	<b>12036</b>	<b>11724</b>	<b>10247</b>	<b>16072</b>	<b>5613</b>	<b>12097</b>	<b>476</b>	<b>2512</b>	<b>14124</b>	<b>11849</b>	<b>1678</b>	<b>21</b>	<b>5827</b>	<b>232791</b>

➤ 2EME CYCLE

DRES	DDES_IES_F A	MATIERE													Total Elevés	
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Espagnol Allemand		Autres
DIFFA	DDES Diffa	386	240	711	750	350	340	350	125							837
	DDES N'Guigmi	24		49	27								33			142
<b>Total DIFFA</b>		<b>410</b>	<b>240</b>	<b>760</b>	<b>777</b>	<b>350</b>	<b>340</b>	<b>350</b>	<b>125</b>				<b>33</b>			<b>979</b>
DOSSO	DDES Dosso	25	43	49	38	71	49	27	36				53			983
	DDES Doutchi	20	10	188	65			83					91		93	1177
	DDES Gaya	40		99	80		22	45	24				35			1004
<b>Total DOSSO</b>		<b>85</b>	<b>53</b>	<b>336</b>	<b>183</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>155</b>	<b>60</b>				<b>179</b>		<b>93</b>	<b>3164</b>
MARADI	DDES Tessaoua	60	20	30	30	30	30	30	30			60	60			620
<b>Total MARADI</b>		<b>60</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			<b>60</b>	<b>60</b>			<b>620</b>
NIAMEY	DDES Ny II	738	312	859	445	65	953	454					961	50		3991
	DDES Ny III	507	204	966	551	30	317	344	4		10		548		403	1888
	DDES Ny V	161	76	152	86	14	132	79	58				220			137
<b>Total NIAMEY</b>		<b>1406</b>	<b>592</b>	<b>1977</b>	<b>1082</b>	<b>109</b>	<b>1402</b>	<b>877</b>	<b>62</b>		<b>10</b>		<b>1729</b>	<b>50</b>	<b>403</b>	<b>6016</b>
TAHOUA	DDES Tahoua			500	226	227	212	98	1				126		85	1341
<b>Total TAHOUA</b>				<b>500</b>	<b>226</b>	<b>227</b>	<b>212</b>	<b>98</b>	<b>1</b>				<b>126</b>		<b>85</b>	<b>1341</b>
ZINDER	DDES Magaria	232	25	132	68	30	50	60					109			416
	DDES Zinder	180	30	200	145	80	125	115					235			1541
	IESFA Magaria	5	75	26	5	126	200	3	208	282			5			56
<b>Total ZINDER</b>		<b>417</b>	<b>130</b>	<b>358</b>	<b>218</b>	<b>236</b>	<b>375</b>	<b>178</b>	<b>208</b>	<b>282</b>			<b>349</b>			<b>2013</b>
<b>Total général</b>		<b>2378</b>	<b>1035</b>	<b>3961</b>	<b>2516</b>	<b>1023</b>	<b>2430</b>	<b>1688</b>	<b>486</b>	<b>282</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>2476</b>	<b>50</b>	<b>581</b>	<b>14133</b>

➤ COMPLEXE

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE															Total Elèves		
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Lecture Expliquée	Conjugaison	Espagnol / Allemand		Autres	
AGADEV	DDES Agadez	1177	23	1030	228	122	242	704	8	109	157	51	223	446	26	35	24	8027	
	DDES Arlit	989	213	1694	1094	919	806	1410	47	612		13	746	630	11			3807	
	DDES Bilma	150		138		218	229											562	
	IESFA Agadez	75	236	200	118	326	232	75	1008	3		211	285					1632	
<b>Total AGADEV</b>	<b>2391</b>	<b>472</b>	<b>3062</b>	<b>1440</b>	<b>1585</b>	<b>1509</b>	<b>2189</b>	<b>1063</b>	<b>724</b>	<b>157</b>	<b>275</b>	<b>1254</b>	<b>1076</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>14028</b>		
DIFFA	IESFA Diffa	31	154	178	70	480	382	31	269	445	230		144	95				1146	
<b>Total DIFFA</b>	<b>31</b>	<b>154</b>	<b>178</b>	<b>70</b>	<b>480</b>	<b>382</b>	<b>31</b>	<b>269</b>	<b>445</b>	<b>230</b>		<b>144</b>	<b>95</b>				<b>1146</b>		
DOSSO	DDES Boboye	93		235	200	75	61	249	2	81			287					2231	
	DDES Dosso	1051	14	941	326	331	372	616	11	139		192	726	246	30	7	460	4168	
	DDES Doutchi	158	0	190	82	40	54	181		63		8	74	12	12		30	2795	
	DDES Gaya	196	20	244	160	167	236	192	18	125	7	100	222	181	97	4	192	2077	
	DDES Loga	111		178	154	106	170	57	18	54			106	98	66			758	
	DDES Tibiri	79	5	337	127	50	26	254	0	169	0	12	91	0	19	0	0	3010	
	IESFA Dosso	168	76	254	179	152	254	68	719	113			282	123				350	2041
	IESFA Doutchi			106	32	5				5			112	244					578
<b>Total DOSSO</b>	<b>1856</b>	<b>115</b>	<b>2485</b>	<b>1260</b>	<b>926</b>	<b>1173</b>	<b>1617</b>	<b>768</b>	<b>749</b>	<b>7</b>	<b>312</b>	<b>1900</b>	<b>904</b>	<b>224</b>	<b>11</b>	<b>1032</b>	<b>17658</b>		
MARADI	DDES Aguié	759	3	745	810	237	248	313	160	67		399	608	89	2		43	5453	
	DDES Dakoro	230	24	194	140	78	69	61	12	140		60	145	159	20		67	3528	
	DDES Guidan Roudji	661		369	592	231	419	147	39				321					4856	
	DDES Madarounfa	15		98	65	19	28	160		64		12	36	164				1328	
	DDES Maradi	566	7	942	641	208	235	522	11	149	66	69	659	164	27		30	14227	
	DDES Mayahi	189	7	210	197	224	151	97	4	68		59	310	69	12		29	1326	
	DDES Tessaoua	29	6	113	104	46	13	7		50	5	18	103	13	4			1913	
	IESFA Maradi	9	2	116	36	242	229	65	291	54		8	114	117	4		112	3366	
	<b>Total MARADI</b>	<b>2458</b>	<b>49</b>	<b>2787</b>	<b>2585</b>	<b>1285</b>	<b>1392</b>	<b>1372</b>	<b>517</b>	<b>592</b>	<b>71</b>	<b>625</b>	<b>2296</b>	<b>775</b>	<b>69</b>		<b>281</b>	<b>35997</b>	
NIAMEY	DDES Niamey I	534	61	528	399	412	275	398	162	237	70	129	392	207	92	16	341	4670	
	DDES Ny II	994	67	953	812	829	859	837	87	692	202	612	796	792	635	3	63	8026	
	DDES Ny III	2706	1147	3048	2546	1549	2117	674	3	885		491	1846	910	8		863	3829	
	DDES Ny IV	881	64	2199	1066	406	614	1218	63	321	27	44	904	334	73	7	197	13424	
	DDES Ny V	434	50	638	307	454	615	419	29	116		548	362	269	6		105	7260	
	IESFA Niamey I	208	70	746	338	368	402	121	1276	123	55		442	145	14			4054	

DRES	DDES_IES_FA	MATIERE															Total Elèves	
		Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Lecture Expliquée	Conjugaison	Espagnol / Allemand		Autres
	IESFA Ny II	112	55	515	100	100	23	118	225	282		469	270	218			44	2284
<b>Total NIAMEY</b>		<b>5869</b>	<b>1514</b>	<b>8627</b>	<b>5568</b>	<b>4118</b>	<b>4905</b>	<b>3785</b>	<b>1845</b>	<b>2656</b>	<b>354</b>	<b>2293</b>	<b>5012</b>	<b>2875</b>	<b>828</b>	<b>26</b>	<b>1613</b>	<b>43547</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Bouza	137	1	78	17	18	33	61		27			109					1047
	DDES Illéla	167	12	259	107	2		163					26	147	8		208	1779
	DDES Keita	368	3	303	230	385	7	273	16	4	4	7	307	284	4	200		1251
	DDES Konni	199	35	190	182	298	258	322	22	116		22	188	199	47			3530
	DDES Madaoua	831	16	557	606	354	698	297	19	117			77	560	20			2370
	DDES Malbaza	52		78	57	2		17	28				28	30				945
	DDES Tahoua	574	25	542	421	223	338	386		153			73	444	105	25		3066
	DDES Tchinta	78		51	1	15		1	1				1	1				561
	IESFA Konni	627	156	156	49	707	322	38	492	24				106	20	8		1439
IESFA Tahoua	47	6	174	48	33	23	21	482	11				157	54	9		2207	
<b>Total TAHOUA</b>		<b>3080</b>	<b>254</b>	<b>2388</b>	<b>1718</b>	<b>2037</b>	<b>1679</b>	<b>1579</b>	<b>1060</b>	<b>452</b>	<b>4</b>	<b>208</b>	<b>1928</b>	<b>829</b>	<b>101</b>	<b>200</b>	<b>208</b>	<b>18195</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Filingué	162	1	261	191	90	72	122	5	101	3	22	177	5		30		2011
	DDES Kollo	248		320	360	60	54	234		12			180					3365
	DDES Ouallam	10		50	10	26	10	4		26	1		21	32	5			813
	DDES Say	553	4	701	445	204	330	458	7	219			52	380	90	13	54	2372
	DDES Téra	808	56	740	368	345	378	663	106	265				587	317	45		3255
	DDES Tillabéri	382	22	358	695	83	122	259		93	0	404	314	258	2	0		2580
	IESFA Kollo	33	2	44	21	30	108	1	201	4			73	67				1400
	IESFA Tillabéri	22		40	12				2319	34				75	41	7		817
<b>Total TILLABERY</b>		<b>2218</b>	<b>85</b>	<b>2514</b>	<b>2102</b>	<b>838</b>	<b>1074</b>	<b>1741</b>	<b>2638</b>	<b>754</b>	<b>4</b>	<b>551</b>	<b>1801</b>	<b>743</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>16613</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Gouré	75	6	163				9	3				128	49				1259
	DDES Kantché	208		167	208	104	104	217	1	222			112	200	2	1	4	1144
	DDES Magaria	68		47	22	60	43	20	3	35	1	17	64	117	1			1266
	DDES Mirriah	302	6	76	21	183	46	260		200			164	78	323	100		2155
	DDES Tanout	110	12	141	57	148	144	108	4	34			11	76	64	12	96	1468
	DDES Zinder	1168	4	1998	205	296	586	1563		190	16	59	605	286	29			7558
	IESFA Zinder	418	196	387	362	514	475		571	160				240	160			1571
<b>Total ZINDER</b>		<b>2349</b>	<b>224</b>	<b>2979</b>	<b>875</b>	<b>1305</b>	<b>1398</b>	<b>2177</b>	<b>582</b>	<b>841</b>	<b>17</b>	<b>251</b>	<b>1303</b>	<b>1199</b>	<b>144</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>16421</b>
<b>Total général</b>		<b>20252</b>	<b>2867</b>	<b>25020</b>	<b>15618</b>	<b>12574</b>	<b>13512</b>	<b>14491</b>	<b>8742</b>	<b>7213</b>	<b>844</b>	<b>4515</b>	<b>15638</b>	<b>8496</b>	<b>1475</b>	<b>303</b>	<b>3312</b>	<b>163605</b>

## VIII.3 Mobiliers élèves par DDES/IESFA

### VIII.3.1 Public

#### ➤ 1ER CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	Nombre Ets	Total El.	TYPE TABLE BANC			
				Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
<b>AGADEZ</b>	DDES Agadez	6	1635	805	273	272	269
	DDES Arlit	5	3102	1330	1	5	80
	DDES Bilma	1	319	80			
	IESFA Agadez	5	866	936	2	1	75
<b>Total AGADEZ</b>	<b>17</b>	<b>5922</b>	<b>3151</b>	<b>276</b>	<b>278</b>	<b>424</b>	
<b>DIFFA</b>	DDES Diffa	7	3719	853	23	53	
	DDES Mainé	5	2537	575	16	12	95
	DDES N'Guigmi	2	1096	314	10	2	6
	IESFA Diffa	4	995	452	21	2	66
<b>Total DIFFA</b>	<b>18</b>	<b>8347</b>	<b>2194</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>167</b>	
<b>DOSSO</b>	DDES Boboye	12	2386	906	15	15	50
	DDES Dosso	22	7369	2066	15	25	32
	DDES Doutchi	22	12151	1510	610	57	56
	DDES Gaya	14	6202	1755	54	201	118
	DDES Loga	12	3102	861	26	9	0
	DDES Tibiri	14	7817	891	787	123	0
	IESFA Dosso	4	680	183	2	1	0
	IESFA Doutchi	3	822	135	1	3	
<b>Total DOSSO</b>	<b>103</b>	<b>40529</b>	<b>8307</b>	<b>1510</b>	<b>434</b>	<b>256</b>	
<b>MARADI</b>	DDES Aguié	12	4308	471	244	1	4
	DDES Dakoro	14	5763	1145	88	48	33
	DDES G. Roundji	20	7842	1155	567	150	17
	DDES Madarounfa	14	6614	1456	275	111	223
	DDES Maradi	2	4351	577	244	4	7
	DDES Mayahi	13	3718	858	131	2	5
	DDES Tessaoua	14	6209	971	211	4	12
	IESFA Maradi	6	2742	1020	22	3	123
	IESFA Tessaoua	3	550	150	15	3	2
<b>Total MARADI</b>	<b>98</b>	<b>42097</b>	<b>7803</b>	<b>1797</b>	<b>326</b>	<b>426</b>	
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	6	5718	2234	34	7	2
	DDES Niamey II	6	8670	2106	4	12	10
	DDES Niamey III	5	4621	1806	21	29	52
	DDES Niamey IV	5	2033	761	78	36	6



	DDES Niamey V	2	464	197			
	IESFA Niamey I	2	1726	542	8	4	50
	IESFA Niamey II	1	288	129			
<b>Total NIAMEY</b>	<b>27</b>	<b>23520</b>	<b>7775</b>	<b>145</b>	<b>88</b>		<b>120</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	4	678	292			1
	DDES Bouza	17	6852	1206	167	92	8
	DDES Illéla	13	6669	1725	70	191	207
	DDES Keita	9	2221	623	39		56
	DDES Konni	7	3675	756	42	197	208
	DDES Madaoua	12	4892	1084	51	57	4
	DDES Malbaza	6	2100	504	54	4	
	DDES Tahoua	20	7146	2024	29	40	35
	DDES Tchinta	4	497	439	3	93	
	IESFA Konni	3	889	350	2		60
IESFA Tahoua	3	1123	453	1	2		
<b>Total TAHOUA</b>	<b>98</b>	<b>36742</b>	<b>9456</b>	<b>458</b>	<b>676</b>		<b>579</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Filingué	15	4017	1460	54	12	19
	DDES Kollo	9	3127	1169	6	3	43
	DDES Ouallam	14	5928	1054	81	2	
	DDES Say	12	2638	1048	49	46	0
	DDES Téra	20	5418	1497	29	104	46
	DDES Tillabéri	8	3408	1052	16	26	200
	IESFA Kollo	8	1127	813	4		
	IESFA Tillabéri	12	1741	1488	6	32	
<b>Total TILLABERY</b>	<b>98</b>	<b>27404</b>	<b>9581</b>	<b>245</b>	<b>225</b>		<b>308</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Gouré	10	2300	650	16	6	
	DDES Kantché	10	2998	1137	5	1	
	DDES Magaria	21	7857	2037	16	13	88
	DDES Mirriah	20	6340	1194	20	17	56
	DDES Tanout	12	3160	1124	51	28	3
	DDES Zinder	9	8523	2042	125	52	266
	IESFA Magaria	6	1278	681	2		99
	IESFA Zinder	7	1944	883	11	7	75
<b>Total ZINDER</b>	<b>95</b>	<b>34400</b>	<b>9748</b>	<b>246</b>	<b>124</b>		<b>587</b>
<b>Total général</b>	<b>554</b>	<b>218961</b>	<b>58015</b>	<b>4747</b>	<b>2220</b>		<b>2867</b>

➤ 2EME CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	Nombre Etablissement	Total Elèves	TYPE_TABLE_BANC			
				Table- bancs	Bancs	Tables	Tabourets
DIFFA	DDES Diffa	1	837	320	3	10	84
	DDES Mainé soroa	1	230	300	3	8	
	DDES N'Guigmi	1	142	140	2		
<b>Total DIFFA</b>		<b>3</b>	<b>1209</b>	<b>760</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>84</b>
DOSSO	DDES Dosso	1	983	580	7	3	
	DDES Doutchi	1	1177	30	10	340	2
<b>Total DOSSO</b>		<b>2</b>	<b>2160</b>	<b>610</b>	<b>17</b>	<b>343</b>	<b>2</b>
MARADI	DDES Maradi	1	2459	547			
	DDES Tessaoua	1	620	256	10	6	100
<b>Total MARADI</b>		<b>2</b>	<b>3079</b>	<b>803</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
NIAMEY	DDES Niamey II	2	3991		13	10	34
	DDES Niamey III	2	1861	889		39	
	DDES Niamey V	1	137	39		140	39
<b>Total NIAMEY</b>		<b>5</b>	<b>5989</b>	<b>928</b>	<b>13</b>	<b>189</b>	<b>73</b>
ZINDER	DDES Magaria	1	416	210	6	5	
	DDES Zinder	1	1541	521	15	10	60
	IESFA Magaria	1	56	30			
<b>Total ZINDER</b>		<b>3</b>	<b>2013</b>	<b>761</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>60</b>
<b>Total général</b>		<b>15</b>	<b>14450</b>	<b>3862</b>	<b>69</b>	<b>571</b>	<b>319</b>

➤ COMPLEXE

DRES	DDES_IES_FA	Nombre Etablissement	Total Elèves	TYPE_TABLE_BANC			
				Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
<b>AGADEZ</b>	DDES Agadez	4	6648	2074	42	7	3
	DDES Arlit	3	1882	900	2		40
	DDES Bilma	1	562	233	8		
	IESFA Agadez	2	1600	940	2		120
<b>Total AGADEZ</b>		<b>10</b>	<b>10692</b>	<b>4147</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>163</b>
<b>DIFFA</b>	IESFA Diffa	1	1146	425	2	7	48
<b>Total DIFFA</b>		<b>1</b>	<b>1146</b>	<b>425</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>48</b>
<b>DOSSO</b>	DDES Boboye	3	2231	594	8	2	10
	DDES Dosso	2	2140	652	2	8	73
	DDES Doutchi	2	1866	359	2		
	DDES Gaya	1	778	268	1	4	0
	DDES Loga	1	758	250	6	7	38
	DDES Tibiri	2	3010	687	7	7	0
	IESFA Dosso	1	1060	413	4	3	
	IESFA Doutchi	1	578	50			
<b>Total DOSSO</b>		<b>13</b>	<b>12421</b>	<b>3273</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>121</b>
<b>MARADI</b>	DDES Aguié	3	5220	933	212	3	
	DDES Dakoro	2	2734	529	25	10	15
	DDES Guidan Roumdji	2	4856	1021	391	7	40
	DDES Madarounfa	1	1328	231	2	1	60
	DDES Maradi	3	9370	1779	488	2	115
	DDES Mayahi	2	1326	406	26	11	42
	DDES Tessaoua	1	1602	321	60	10	11
	IESFA Maradi	1	1969	335	80	80	5
	IESFA Tessaoua	1	998	30	50	2	15
<b>Total MARADI</b>		<b>16</b>	<b>29403</b>	<b>5585</b>	<b>1334</b>	<b>126</b>	<b>303</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	2	3945	1456		12	
	DDES Niamey II	1	1560	454	6	17	
	DDES Niamey III	1	1903		2	47	
	DDES Niamey IV	6	11218	4154	62	92	20
	DDES Niamey V	2	5570	2435			25
	IESFA Niamey I	2	1589	912	7	23	44
	IESFA Niamey II	1	2042	975	9	4	
<b>Total NIAMEY</b>		<b>15</b>	<b>27827</b>	<b>10386</b>	<b>86</b>	<b>195</b>	<b>89</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Bouza	1	1047	281		4	10
	DDES Illéla	1	1405	543	4		11
	DDES Keita	1	897	150			18

	DDES Konni	1	2228	800			18
	DDES Madaoua	1	2136	602	33	121	
	DDES Malbaza	1	945	150			40
	DDES Tahoua	1	1549	663	5	5	37
	DDES Tchintabaraden	1	561	162	4	3	62
	IESFA Konni	1	1180		1	7	43
	IESFA Tahoua	2	1626	587			
	<b>Total TAHOUA</b>	<b>11</b>	<b>13574</b>	<b>3938</b>	<b>47</b>	<b>140</b>	<b>239</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Filingué	2	2011	427	52	2	0
	DDES Kollo	3	3365	1223	18	8	0
	DDES Ouallam	2	1725	332			
	DDES Say	2	2132	646	9	6	124
	DDES Téra	4	2771	989	6	15	188
	DDES Tillabéri	2	2357	1179	10	2	117
	IESFA Kollo	3	1089	364	7		
	IESFA Tillabéri	1	817	337	3	5	1
	<b>Total TILLABERY</b>	<b>19</b>	<b>16267</b>	<b>5497</b>	<b>105</b>	<b>38</b>	<b>430</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Gouré	1	1259	380	10	10	
	DDES Kantché	1	823	428	7	1	70
	DDES Magaria	1	834	233			
	DDES Mirriah	2	1745	886	20	18	30
	DDES Tanout	1	1187	450	6	4	9
	DDES Zinder	2	3475	1146	13	42	200
	IESFA Zinder	2	1571	649	2	15	150
	<b>Total ZINDER</b>	<b>10</b>	<b>10894</b>	<b>4172</b>	<b>58</b>	<b>90</b>	<b>459</b>
	<b>Total général</b>	<b>95</b>	<b>122224</b>	<b>37423</b>	<b>1716</b>	<b>634</b>	<b>1852</b>

### VIII.3.2 Public + Privé

#### ➤ 1ER CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	Nombre Etablissement	Total Elèves	TYPE TABLE BANC			
				Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
AGADEZ	DDES Agadez	8	2034	988	360	274	270
	DDES Arlit	7	3569	1585	3	8	80
	DDES Bilma	1	319	80			
	IESFA Agadez	5	866	936	2	1	75
<b>Total AGADEZ</b>		<b>21</b>	<b>6788</b>	<b>3589</b>	<b>365</b>	<b>283</b>	<b>425</b>
DIFFA	DDES Diffa	8	3774	878	23	53	
	DDES Mainé soroa	5	2537	575	16	12	95
	DDES N'Guigmi	3	1289	419	10	2	6
	IESFA Diffa	5	1151	506	22	6	66
<b>Total DIFFA</b>		<b>21</b>	<b>8751</b>	<b>2378</b>	<b>71</b>	<b>73</b>	<b>167</b>
DOSSO	DDES Boboye	12	2386	906	15	15	50
	DDES Dosso	25	7746	2218	41	58	33
	DDES Doutchi	22	12151	1510	610	57	56
	DDES Gaya	14	6202	1755	54	201	118
	DDES Loga	13	3375	981	66	13	4
	DDES Tibiri	15	8122	981	797	123	0
	IESFA Dosso	5	771	220	2	1	0
	IESFA Doutchi	3	822	135	1	3	
<b>Total DOSSO</b>		<b>109</b>	<b>41575</b>	<b>8706</b>	<b>1586</b>	<b>471</b>	<b>261</b>
MARADI	DDES Aguié	13	4644	581	249	11	14
	DDES Dakoro	14	5763	1145	88	48	33
	DDES Guidan Roundji	24	9329	1803	680	276	33
	DDES Madarounfa	17	7256	1542	396	232	224
	DDES Maradi	7	5808	1181	270	22	7
	DDES Mayahi	15	4109	1067	146	2	5
	DDES Tessaoua	16	6540	1124	216	5	17
	IESFA Maradi	8	3262	1212	24	6	128
	IESFA Tessaoua	4	696	225	17	9	2
<b>Total MARADI</b>		<b>118</b>	<b>47407</b>	<b>9880</b>	<b>2086</b>	<b>611</b>	<b>463</b>
NIAMEY	DDES Niamey I	11	6341	2672	34	7	7
	DDES Niamey II	10	9947	2582	38	317	10
	DDES Niamey III	6	4755	1806	21	96	52
	DDES Niamey IV	10	3622	1556	96	55	6
	DDES Niamey V	4	738	372	4	6	4
	IESFA Niamey I	9	2894	1168	15	37	56

DRES	DDES_IES_FA	Nombre Établissement	Total Elèves	TYPE_TABLE_BANC			
				Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
	IESFA Niamey II	6	916	660	7	6	18
<b>Total NIAMEY</b>		<b>56</b>	<b>29213</b>	<b>10816</b>	<b>215</b>	<b>524</b>	<b>153</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	5	796	356	2	2	1
	DDES Bouza	17	6852	1206	167	92	8
	DDES Illéla	13	6669	1725	70	191	207
	DDES Keita	10	2330	623	81	42	56
	DDES Konni	8	3874	842	44	197	208
	DDES Madaoua	12	4892	1084	51	57	4
	DDES Malbaza	6	2100	504	54	4	
	DDES Tahoua	21	7188	2064	29	44	38
	DDES Tchintabaraden	4	497	439	3	93	
	IESFA Konni	3	889	350	2		60
IESFA Tahoua	4	1276	533	1	2		
<b>Total TAHOUA</b>		<b>103</b>	<b>37363</b>	<b>9726</b>	<b>504</b>	<b>724</b>	<b>582</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Filingué	16	4065	1500	54	12	19
	DDES Kollo	10	3211	1220	6	3	43
	DDES Ouallam	14	5928	1054	81	2	
	DDES Say	14	3027	1178	65	60	0
	DDES Téra	20	5418	1497	29	104	46
	DDES Tillabéri	8	3408	1052	16	26	200
	IESFA Kollo	8	1127	813	4		
	IESFA Tillabéri	13	1889	1568	6	32	
<b>Total TILLABERY</b>		<b>103</b>	<b>28073</b>	<b>9882</b>	<b>261</b>	<b>239</b>	<b>308</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Gouré	10	2300	650	16	6	
	DDES Kantché	11	3267	1232	5	1	
	DDES Magaria	21	7857	2037	16	13	88
	DDES Mirriah	21	6381	1218	21	17	56
	DDES Tanout	12	3160	1124	51	28	3
	DDES Zinder	16	10986	3167	152	61	270
	IESFA Magaria	6	1278	681	2		99
	IESFA Zinder	7	1944	883	11	7	75
<b>Total ZINDER</b>		<b>104</b>	<b>37173</b>	<b>10992</b>	<b>274</b>	<b>133</b>	<b>591</b>
<b>Total général</b>		<b>635</b>	<b>236343</b>	<b>65969</b>	<b>5362</b>	<b>3058</b>	<b>2950</b>

➤ 2EME CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	Nombre Établissement	Total Elèves	TYPE TABLE_BANC			
				Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
DIFFA	DDES Diffa	1	837	320	3	10	84
	DDES Mainé soroa	1	230	300	3	8	
	DDES N'Guigmi	1	142	140	2		
<b>Total DIFFA</b>		<b>3</b>	<b>1209</b>	<b>760</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>84</b>
DOSSO	DDES Dosso	1	983	580	7	3	
	DDES Doutchi	1	1177	30	10	340	2
<b>Total DOSSO</b>		<b>2</b>	<b>2160</b>	<b>610</b>	<b>17</b>	<b>343</b>	<b>2</b>
MARADI	DDES Maradi	1	2459	547			
	DDES Tessaoua	1	620	256	10	6	100
<b>Total MARADI</b>		<b>2</b>	<b>3079</b>	<b>803</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
NIAMEY	DDES Niamey II	2	3991		13	10	34
	DDES Niamey III	3	1888	941	4	39	
	DDES Niamey IV	1	122	75			
	DDES Niamey V	1	137	39		140	39
<b>Total NIAMEY</b>		<b>7</b>	<b>6138</b>	<b>1055</b>	<b>17</b>	<b>189</b>	<b>73</b>
ZINDER	DDES Magaria	1	416	210	6	5	
	DDES Zinder	1	1541	521	15	10	60
	IESFA Magaria	1	56	30			
<b>Total ZINDER</b>		<b>3</b>	<b>2013</b>	<b>761</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>60</b>
<b>Total général</b>		<b>17</b>	<b>14599</b>	<b>3989</b>	<b>73</b>	<b>571</b>	<b>319</b>

➤ COMPLEXE

DRES	DDES_IES_FA	Nombre Etablissement	Total Elèves	TYPE_TABLE_BANC			
				Table- bancs	Bancs	Tables	Tabourets
<b>AGADEZ</b>	DDES Agadez	9	8209	3199	508	291	3
	DDES Arlit	9	4775	2633	41	26	108
	DDES Bilma	1	562	233	8		
	IESFA Agadez	3	1632	1310	2		120
<b>Total AGADEZ</b>		<b>22</b>	<b>15178</b>	<b>7375</b>	<b>559</b>	<b>317</b>	<b>231</b>
<b>DIFFA</b>	DDES Diffa	2	662	340	6	4	
	DDES N'Guigmi	1	145	66			
	IESFA Diffa	1	1146	425	2	7	48
<b>Total DIFFA</b>		<b>4</b>	<b>1953</b>	<b>831</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>48</b>
<b>DOSSO</b>	DDES Boboye	4	2565	813	20	14	10
	DDES Dosso	7	4572	1679	189	194	75
	DDES Doutchi	4	2795	581	66	108	4
	DDES Gaya	4	2077	833	191	201	8
	DDES Loga	1	758	250	6	7	38
	DDES Tibiri	2	3010	687	7	7	0
	IESFA Dosso	2	2041	646	4	3	
	IESFA Doutchi	1	578	50			
<b>Total DOSSO</b>		<b>25</b>	<b>18396</b>	<b>5539</b>	<b>483</b>	<b>534</b>	<b>135</b>
<b>MARADI</b>	DDES Aguié	4	5453	1020	216	3	
	DDES Dakoro	4	3528	753	35	20	49
	DDES Guidan Roumdji	3	4967	1104	392	8	40
	DDES Madarounfa	1	1328	231	2	1	60
	DDES Maradi	15	15756	5218	545	10	131
	DDES Mayahi	2	1326	406	26	11	42
	DDES Tessaoua	2	1913	467	60	10	11
	IESFA Maradi	4	3683	1061	90	84	15
	IESFA Tessaoua	1	998	30	50	2	15
<b>Total MARADI</b>		<b>36</b>	<b>38952</b>	<b>10290</b>	<b>1416</b>	<b>149</b>	<b>363</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	23	10366	5847	784	751	572
	DDES Niamey II	10	5111	3121	11	160	46
	DDES Niamey III	12	8330	5265	2205	317	120
	DDES Niamey IV	13	15924	6780	175	191	90
	DDES Niamey V	8	8431	3681	39	22	25
	IESFA Niamey I	8	3114	1991	22	37	45
	IESFA Niamey II	3	3369	1629	11	4	10
<b>Total NIAMEY</b>		<b>77</b>	<b>54645</b>	<b>28314</b>	<b>3247</b>	<b>1482</b>	<b>908</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Bouza	1	1047	281		4	10



DRES	DDES_IES_FA	Nombre Etablissement	Total Elèves	TYPE_TABLE_BANC			
				Table- bancs	Bancs	Tables	Tabourets
	DDES Illéla	2	1779	690	6	12	11
	DDES Keïta	2	1251	400	7		18
	DDES Konni	6	3935	2010	18	3	19
	DDES Madaoua	3	2887	940	131	219	
	DDES Malbaza	1	945	150			40
	DDES Tahoua	7	5094	2401	113	229	289
	DDES Tchintabaraden	1	561	162	4	3	62
	IESFA Konni	2	1439	1	2	8	43
	IESFA Tahoua	4	2207	992		250	250
<b>Total TAHOUA</b>		<b>29</b>	<b>21145</b>	<b>8027</b>	<b>281</b>	<b>728</b>	<b>742</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Filingué	3	2360	589	52	7	0
	DDES Kollo	4	3754	1390	25	13	0
	DDES Ouallam	3	1912	430			
	DDES Say	3	2372	778	141	12	129
	DDES Téra	6	3376	1429	21	30	188
	DDES Tillabéri	4	3011	1401	20	12	117
	IESFA Kollo	6	1828	876	13	8	12
	IESFA Tillabéri	1	817	337	3	5	1
<b>Total TILLABERY</b>		<b>30</b>	<b>19430</b>	<b>7230</b>	<b>275</b>	<b>87</b>	<b>447</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Gouré	2	1710	580	16	10	
	DDES Kantché	1	823	428	7	1	70
	DDES Magaria	3	1540	633	19	8	6
	DDES Mirriah	3	2155	925	207	205	30
	DDES Tanout	2	1468	616	10	14	14
	DDES Zinder	9	8087	2876	295	344	292
	IESFA Zinder	3	2055	652	2	21	150
<b>Total ZINDER</b>		<b>23</b>	<b>17838</b>	<b>6710</b>	<b>556</b>	<b>603</b>	<b>562</b>
<b>Total général</b>		<b>246</b>	<b>187537</b>	<b>74316</b>	<b>6825</b>	<b>3911</b>	<b>3436</b>

## VIII.4 Equipements Collectifs par DDES/IESFA

### VIII.4.1 Mobiliers par DDES/IESFA

#### ➤ Public

#### ➤ 1ER CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	MOBILIER											Total Salles de Classes
		Table / Bureau du Prof	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire / Bibliothèque	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à Coudre	autre	
AGADEZ	DDES Agadez	42	62	69	2	17	1			1			47
	DDES Arlit	25	45	113	7	17	1	1	1	2			57
	DDES Bilma		5	13									11
	IESFA Agadez	21	40	52	4	23	1	0	0	0	14	10	24
<b>Total AGADEZ</b>		<b>88</b>	<b>152</b>	<b>247</b>	<b>13</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>139</b>
DIFFA	DDES Diffa	21	13	58	19	11	2			1	1		63
	DDES Mainé soroo	57	33	41	19	12	12	0	0	0	2	3	65
	DDES N'Guigmi	18	33	32	2	5	1	1	0	0	0	0	28
	IESFA Diffa	12	17	23	5		1				6	13	19
<b>Total DIFFA</b>		<b>108</b>	<b>96</b>	<b>154</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>175</b>
DOSSO	DDES Boboye	33	126	32	61	22	1	1	0	0	0	0	71
	DDES Dosso	131	167	134	99	50	1	1	0	0	0	1	196
	DDES Doutchi	88	199	160	123	28	1			1	1	21	248
	DDES Gaya	110	134	131	69	11	2	1	1	1	0	0	147
	DDES Loga	25	55	70	54	18	0	0	0	0	0	0	87
	DDES Tibiri	41	74	139	58	9							138
	IESFA Dosso	5	13	2	22	5		14			14		21
IESFA Doutchi	4	11	11	9						7		19	
<b>Total DOSSO</b>		<b>437</b>	<b>779</b>	<b>679</b>	<b>495</b>	<b>143</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>927</b>
MARADI	DDES Aguié	29	43	58	21	5							74
	DDES Dakoro	42	62	81	34	23				1			99

DRES	DDES_IES_FA	MOBILIER											Total Salles de Classes
		Table / Bureau du Prof	Chaise	Tableau noir	Tableau à cheval	Armoire / Bibliothèque	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à Coudre	autre	
	DDES Guidan Roudji	173	43	100	51	2						2	138
	DDES Madarounfa	44	128	133	68	35	22		1	1	3	1	122
	DDES Maradi	13	24	26	10	3							66
	DDES Mayahi	18	55	47	42	19						7	70
	DDES Tessaoua	104	45	92	13	19							102
	IESFA Maradi	34	100	72	26	25	2				52	30	57
	IESFA Tessaoua	2	6	7	7						16		12
<b>Total MARADI</b>		<b>459</b>	<b>506</b>	<b>616</b>	<b>272</b>	<b>131</b>	<b>24</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>40</b>	<b>740</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	28	60	87	30	21	10	1	1	1			102
	DDES Niamey II	43	70	111	27	35	13	2		1			144
	DDES Niamey III	16	62	111	12	7	2					1	89
	DDES Niamey IV	37	43	36	8	28	7				2		55
	DDES Niamey V	2	5	7	14	4							28
	IESFA Niamey I	14	17	26	6	19	1	1	1	0			35
	IESFA Niamey II	2	2	0	8	1							9
<b>Total NIAMEY</b>		<b>142</b>	<b>259</b>	<b>378</b>	<b>105</b>	<b>115</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>462</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	4	4	16	11	1							19
	DDES Bouza	47	52	85	42	10							103
	DDES Illéla	53	272	107	28	23	19	4	1	1		1	123
	DDES Keita	23	93	69	38	8						72	72
	DDES Konni	32	75	66	44	16	18	3	1				62
	DDES Madaoua	33	38	101	31	5				1			104
	DDES Malbaza	18	27	36	4								39
	DDES Tahoua	146	93	137	53	24	6	1					157
	DDES Tchintabaraden	8	16	20	7	10							16
	IESFA Konni	11	22	20	13	6					21	15	25
IESFA Tahoua	3	9	11	9						27		22	
<b>Total TAHOUA</b>		<b>378</b>	<b>701</b>	<b>668</b>	<b>280</b>	<b>103</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>88</b>	<b>742</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Filingué	139	88	172	20	31	2	0	0	3	0	0	135
	DDES Kollo	36	68	84	29	18	4	4	1	0	7		80

DRES	DDES_IES_FA	MOBILIER											Total Salles de Classes
		Table / Bureau du Prof	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire / Bibliothèque	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à Coudre	autre	
	DDES Ouallam	43	62	97	44	19	1	0	0	1	0	0	117
	DDES Say	34	71	43	34	22	3	1	0	1	0	0	79
	DDES Téra	42	132	83	60	15			0		1		124
	DDES Tillabéri	21	87	77	13	34	18	0	1	0	0	0	61
	IESFA Kollo	4	17	20	19	6				5	7		38
	IESFA Tillabéri	26	50	47	29	17	7	1	0	12	44		50
	<b>Total TILLABERY</b>	<b>345</b>	<b>575</b>	<b>623</b>	<b>248</b>	<b>162</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>684</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Gouré	22	57	46	25	23							60
	DDES Kantché	264	66	67	22	31				1	3		64
	DDES Magaria	67	116	179	51	46	1	0	1	0	1	0	156
	DDES Mirriah	46	92	129	51	30	1	0	0	0	0	0	141
	DDES Tanout	38	48	85	23	21	0	0	0	1	0	0	68
	DDES Zinder	49	177	138	53	57	33	4	2	2		6	162
	IESFA Magaria	29	72	46	13	23	1				30		38
IESFA Zinder	21	46	41	5	16					22	4	55	
	<b>Total ZINDER</b>	<b>536</b>	<b>674</b>	<b>731</b>	<b>243</b>	<b>247</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>744</b>
	<b>Total général</b>	<b>2493</b>	<b>3742</b>	<b>4096</b>	<b>1701</b>	<b>986</b>	<b>195</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>281</b>	<b>187</b>	<b>4613</b>

➤ 2EME CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	MOBILIERS											Total Salles de Classes
		Table / Bureau du Prof	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire / Bibliothèque	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à Coudre	autre	
DIFFA	DDES Diffa	12	16	22		2	1				1		15
	DDES Mainé soroa	12	30	12		8	12				3		12
	DDES N'Guigmi		2	10									10
<b>Total DIFFA</b>		<b>24</b>	<b>48</b>	<b>44</b>		<b>10</b>	<b>13</b>				<b>4</b>		<b>37</b>
DOSSO	DDES Dosso	0	0	28	0	8	1	1	1	0			25
	DDES Douchi	20	20	20	2	1							20
	DDES Gaya	23	23	18	5	5	1	0	1	0	0	0	23
<b>Total DOSSO</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>
MARADI	DDES Maradi	35	46	35		9	11		1		1		33
	DDES Tessaoua	10	30	17		4	1	1		1			17
<b>Total MARADI</b>		<b>45</b>	<b>76</b>	<b>52</b>		<b>13</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>50</b>
NIAMEY	DDES Niamey II	40	55	75		27	7	1	2				50
	DDES Niamey III	28	113	27	7		25	1	1				34
	DDES Niamey V		230	6	2	2	30	3	2	2		5	8
<b>Total NIAMEY</b>		<b>68</b>	<b>398</b>	<b>108</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>92</b>
TAHOUA	DDES Tahoua	18	28	22		2	21	1	2				22
<b>Total TAHOUA</b>		<b>18</b>	<b>28</b>	<b>22</b>		<b>2</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>				<b>22</b>
ZINDER	DDES Magaria	7	20	14		3	10	1		1			12
	DDES Zinder	25	40	34		27	25			1			34
	IESFA Magaria	3	5	3									1
<b>Total ZINDER</b>		<b>35</b>	<b>65</b>	<b>51</b>		<b>30</b>	<b>35</b>	<b>1</b>		<b>2</b>			<b>47</b>
<b>Total général</b>		<b>233</b>	<b>658</b>	<b>343</b>	<b>16</b>	<b>98</b>	<b>145</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>316</b>

➤ COMPLEXE

DRES	DDES_IES_FA	MOBILIERS											Total Salles de Classes
		Table / Bureau du Prof	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire / Bibliothèque	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à Coudre	autre	
AGADEZ	DDES Agadez	83	91	116	3	36	32	2	3	1	0	0	92
	DDES Arlit	22	13	56	2	15	4	1	2	4	1		47
	DDES Bilma		11	7	2		3						7
	IESFA Agadez	32	52	18	1	20	0	0	0	0	16	0	30
<b>Total AGADEZ</b>		<b>137</b>	<b>167</b>	<b>197</b>	<b>8</b>	<b>71</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>176</b>
DIFFA	IESFA Diffa	25	47	12	7	9	18						11
<b>Total DIFFA</b>		<b>25</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>18</b>						<b>11</b>
DOSSO	DDES Boboye	3	18	37	17	8	12	0	1	0	4	0	52
	DDES Dosso	19	87	35	10	19	1	1	0	2			46
	DDES Doutchi	10	14	24									32
	DDES Gaya	12	7	15	4	11	0	0	0	1	0	0	12
	DDES Loga	10	4	17		11	1				4		19
	DDES Tibiri	3	16	50	0	1	11	1	1	0			43
	IESFA Dosso	10	10	14	14	7	1		0	1	10		23
	IESFA Doutchi	1	4	8							3		8
<b>Total DOSSO</b>		<b>68</b>	<b>160</b>	<b>200</b>	<b>45</b>	<b>57</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>235</b>
MARADI	DDES Aguié	56	91	25	20	24	19		1	1	3		78
	DDES Dakoro	14	24	39	3	4	1				1		38
	DDES Guidan Roundji	140	47	53	3	12	10	4	1		2	290	67
	DDES Madarounfa	16	18	20									20
	DDES Maradi	90	106	97	53	15	1	1	4	2	5	1	132
	DDES Mayahi	21	23	26	4	10	3	1	1				30
	DDES Tessaoua	6	9	26		6	2		2				25
	IESFA Maradi	18	14	26	4	5	2	2	2		20		30
IESFA Tessaoua		3	8	3						10		21	
<b>Total MARADI</b>		<b>361</b>	<b>335</b>	<b>320</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>291</b>	<b>441</b>
NIAMEY	DDES Niamey I	30	38	33	4		13		1	1			37
	DDES Niamey II	6	20	63	39	2	10	1	1				51
	DDES Niamey III		20	19	5	1	1						25
	DDES Niamey IV	24	106	260	50	23	51	3	7	0	0	1	159
	DDES Niamey V	17	29	60	47	3	10						73
	IESFA Niamey I	30	39	52	23	8	14	6	3		12		48
	IESFA Niamey II	37	60	51	0	10	7						20
<b>Total NIAMEY</b>		<b>144</b>	<b>312</b>	<b>538</b>	<b>168</b>	<b>47</b>	<b>106</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>413</b>
TAHOUA	DDES Bouza	5	3	17		1	5	1					17
	DDES Illéla	7	54	23		2	1	1	1				23

DRES	DDES_IES_FA	MOBILIERS											Total Salles de Classes
		Table / Bureau du Prof	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire / Bibliothèque	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à Coudre	autre	
	DDES Keita	11	12	19	2	1	1		1				21
	DDES Konni	34	23	34	3	5	6	2	2	2			22
	DDES Madaoua	3	116	36		10	8		1				36
	DDES Maibaza	10	22	16	3	8	1						16
	DDES Tahoua	23	19	24		8	3	2	1				22
	DDES Tchintabaraden	10		10		7	1			1			10
	IESFA Konni	10	45	44	6						8	7	22
	IESFA Tahoua	10	36	26	5	12				1			27
	<b>Total TAHOUA</b>	<b>123</b>	<b>330</b>	<b>249</b>	<b>19</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>231</b>
TILLABERY	DDES Filingué	14	23	33	11	4							40
	DDES Kollo	32	53	85	4	6	16				1		69
	DDES Ouallam	7	25	8	10	7	1	1	1	1			28
	DDES Say	26	38	38	2	13	14	3	1	0	0	1	35
	DDES Téra	326	61	52	12	21	1						49
	DDES Tillabéri	40	79	38	14	18	4		1	0			35
	IESFA Kollo	118	35	14	10	10						6	29
IESFA Tillabéri	9	8	13	0	8	1	0	0	1	10		14	
	<b>Total TILLABERY</b>	<b>572</b>	<b>322</b>	<b>281</b>	<b>63</b>	<b>87</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>299</b>
ZINDER	DDES Gouré	10	20	22			5	1	1				22
	DDES Kantché	7	4	38		10	4	1					19
	DDES Magaria	12	13	20		7							10
	DDES Mirriah	20	12	42		14	1						31
	DDES Tanout	14	16	27	2	7	11				1		26
	DDES Zinder	75	60	67		23	8	2	2	2			67
	IESFA Zinder	30	109	35	2	14	12	2	1		14	4	35
	<b>Total ZINDER</b>	<b>168</b>	<b>234</b>	<b>251</b>	<b>4</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>222</b>
	<b>Total général</b>	<b>1598</b>	<b>1907</b>	<b>2048</b>	<b>404</b>	<b>476</b>	<b>331</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>131</b>	<b>304</b>	<b>2028</b>

➤ Public + privé

➤ 1ER CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	MOBILIER											Total Salles de Classes
		Table / Bureau du Prof	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire / Bibliothèque	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à Coudre	autre	
AGADEV	DDES Agadez	57	77	90	4	20	5			1	2		56
	DDES Arlit	35	55	127	9	22	4	1	2	4	1		69
	DDES Bilma		5	13									11
	IESFA Agadez	21	40	52	4	23	1	0	0	0	14	10	24
<b>Total AGADEV</b>		<b>113</b>	<b>177</b>	<b>282</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>160</b>
DIFFA	DDES Diffa	26	18	61	19	13	5	1	1	1	1		66
	DDES Mainé soroa	57	33	41	19	12	12	0	0	0	2	3	65
	DDES N'Guigmi	23	38	42	5	7	1	1	0	0	0	0	33
	IESFA Diffa	16	22	27	6	1	2				6	13	23
<b>Total DIFFA</b>		<b>122</b>	<b>111</b>	<b>171</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>187</b>
DOSSO	DDES Boboye	33	126	32	61	22	1	1	0	0	0	0	71
	DDES Dosso	141	183	142	100	52	3	4	2	1	0	1	208
	DDES Doutchi	88	199	160	123	28	1			1	1	21	248
	DDES Gaya	110	134	131	69	11	2	1	1	1	0	0	147
	DDES Loga	29	77	73	54	19	2	0	1	0	0	0	90
	DDES Tibiri	44	81	142	60	9							146
	IESFA Dosso	42	17	8	22	6		14				14	24
	IESFA Doutchi	4	11	11	9							7	19
<b>Total DOSSO</b>		<b>491</b>	<b>828</b>	<b>699</b>	<b>498</b>	<b>147</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>953</b>
MARADI	DDES Aguié	36	54	64	24	5							81
	DDES Dakoro	42	62	81	34	23				1			99
	DDES Guidan Roudji	189	69	130	57	5	2				2	2	163
	DDES Madarounfa	58	139	145	72	37	24		1	1	3	1	137
	DDES Maradi	41	77	63	13	8	16	1	4	1			93
	DDES Mayahi	29	77	59	45	21	30	1	1			7	80
	DDES Tessaoua	114	57	100	15	23	1			1			109
	IESFA Maradi	38	109	82	30	25	2				52	30	68
	IESFA Tessaoua	6	12	12	7	1	1	1	1	1	16		16
<b>Total MARADI</b>		<b>553</b>	<b>656</b>	<b>736</b>	<b>297</b>	<b>148</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>73</b>	<b>40</b>	<b>846</b>
NIAMEY	DDES Niamey I	52	96	120	31	22	34	5	3	1			130
	DDES Niamey II	68	330	157	29	44	37	4	2	2			177



DRES	DDES_IES_FA	MOBILIER										Total Salles de Classes	
		Table / Bureau du Prof	Chaise	Tableau noir	Tableau à cheval	Armoire / Bibliothèque	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à Coudre		autre
	DDES Niamey III	27	202	125	12	15	11	4		1	1	1	97
	DDES Niamey IV	78	108	80	13	33	19	1	1		2		88
	DDES Niamey V	12	15	15	20	4							38
	IESFA Niamey I	50	74	77	7	30	8	4	3	0		1	72
	IESFA Niamey II	36	42	38	21	8	3	1	0	0	1		42
<b>Total NIAMEY</b>		<b>323</b>	<b>867</b>	<b>612</b>	<b>133</b>	<b>156</b>	<b>112</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>644</b>
TAHOUA	DDES Abalak	10	10	32	12	5							27
	DDES Bouza	47	52	85	42	10							103
	DDES Illéla	53	272	107	28	23	19	4	1	1		1	123
	DDES Keïta	31	103	77	38	9						72	80
	DDES Konni	37	80	73	44	16	18	3	1				67
	DDES Madaoua	33	38	101	31	5				1			104
	DDES Malbaza	18	27	36	4								39
	DDES Tahoua	148	105	139	54	24	16	3					159
	DDES Tchintabaraden	8	16	20	7	10							16
	IESFA Konni	11	22	20	13	6					21	15	25
IESFA Tahoua	7	23	15	10		1				27		26	
<b>Total TAHOUA</b>		<b>403</b>	<b>748</b>	<b>705</b>	<b>283</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>88</b>	<b>769</b>
TILLABERY	DDES Filingué	143	99	176	20	32	2	0	0	3	0	0	137
	DDES Kollo	90	69	86	32	20	4	4	1	0	7		83
	DDES Ouallam	43	62	97	44	19	1	0	0	1	0	0	117
	DDES Say	38	78	58	34	22	3	1	1	1	0	0	92
	DDES Téra	42	132	83	60	15			0		1		124
	DDES Tillabéri	21	87	77	13	34	18	0	1	0	0	0	61
	IESFA Kollo	4	17	20	19	6				5	7		38
	IESFA Tillabéri	30	54	51	29	21	7	1	1	12	44		54
<b>Total TILLABERY</b>		<b>411</b>	<b>598</b>	<b>648</b>	<b>251</b>	<b>169</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>706</b>
ZINDER	DDES Gouré	22	57	46	25	23							60
	DDES Kantché	269	75	72	22	32	1			1	3		69
	DDES Magaria	67	116	179	51	46	1	0	1	0	1	0	156
	DDES Mirriah	70	95	129	54	30	1	0	0	0	0	0	143
	DDES Tanout	38	48	85	23	21	0	0	0	1	0	0	68
	DDES Zinder	91	261	189	56	65	40	7	4	2	4	6	213
	IESFA Magaria	29	72	46	13	23	1				30		38
	IESFA Zinder	21	46	41	5	16					22	4	55
<b>Total ZINDER</b>		<b>607</b>	<b>770</b>	<b>787</b>	<b>249</b>	<b>256</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>802</b>
<b>Total général</b>		<b>3023</b>	<b>4755</b>	<b>4640</b>	<b>1777</b>	<b>1082</b>	<b>360</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>292</b>	<b>188</b>	<b>5067</b>

➤ 2EME CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	MOBILIERS											Total Salles de Classes
		Table / Bureau du Prof	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire / Bibliothèque	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à Coudre	autre	
DIFFA	DDES Diffa	12	16	22		2	1				1		15
	DDES Mainé soroa	12	30	12		8	12				3		12
	DDES N'Guigmi		2	10									10
<b>Total DIFFA</b>		<b>24</b>	<b>48</b>	<b>44</b>		<b>10</b>	<b>13</b>				<b>4</b>		<b>37</b>
DOSSO	DDES Dosso	0	0	28	0	8	1	1	1	0			25
	DDES Doutchi	20	20	20	2	1							20
	DDES Gaya	23	23	18	5	5	1	0	1	0	0	0	23
<b>Total DOSSO</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>
MARADI	DDES Maradi	35	46	35		9	11		1		1		33
	DDES Tessaoua	10	30	17		4	1	1		1			17
<b>Total MARADI</b>		<b>45</b>	<b>76</b>	<b>52</b>		<b>13</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>50</b>
NIAMEY	DDES Niamey II	40	55	75		27	7	1	2				50
	DDES Niamey III	35	120	30	8		27	1	1				36
	DDES Niamey IV		10	6									5
	DDES Niamey V		230	6	2	2	30	3	2	2		5	8
<b>Total NIAMEY</b>		<b>75</b>	<b>415</b>	<b>117</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>64</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>99</b>
TAHOUA	DDES Tahoua	18	28	22		2	21	1	2				22
<b>Total TAHOUA</b>		<b>18</b>	<b>28</b>	<b>22</b>		<b>2</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>				<b>22</b>
ZINDER	DDES Magaria	7	20	14		3	10	1		1			12
	DDES Zinder	25	40	34		27	25			1			34
	IESFA Magaria	3	5	3									1
<b>Total ZINDER</b>		<b>35</b>	<b>65</b>	<b>51</b>		<b>30</b>	<b>35</b>	<b>1</b>		<b>2</b>			<b>47</b>
<b>Total général</b>		<b>240</b>	<b>675</b>	<b>352</b>	<b>17</b>	<b>98</b>	<b>147</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>323</b>

➤ COMPLEXE

DRES	DDES_IES_FA	MOBILIERS											Total Salles de Classes
		Table / Bureau du Prof	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire / Bibliothèque	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à Coudre	autre	
AGADEZ	DDES Agadez	169	162	212	4	39	78	6	10	4	6	0	147
	DDES Arlit	108	97	175	7	33	68	3	20	8	4	16	136
	DDES Bilma		11	7	2		3						7
	IESFA Agadez	36	65	26	1	22	0	0	0	0	16	0	34
<b>Total AGADEZ</b>		<b>313</b>	<b>335</b>	<b>420</b>	<b>14</b>	<b>94</b>	<b>149</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>324</b>
DIFFA	DDES Diffa	63	32	16	1	6	3	0	0	0	0	0	25
	DDES N'Guigmi	4	4	4	1	3							4
	IESFA Diffa	25	47	12	7	9	18						11
<b>Total DIFFA</b>		<b>92</b>	<b>83</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
DOSSO	DDES Boboye	15	30	43	26	10	14	0	2	0	5	0	62
	DDES Dosso	72	136	79	13	42	54	7	8	2			101
	DDES Doutchi	36	56	62	0	4							58
	DDES Gaya	50	34	69	10	19	5	1	2	3	1	0	44
	DDES Loga	10	4	17		11	1				4		19
	DDES Tibiri	3	16	50	0	1	11	1	1	0			43
	IESFA Dosso	10	10	25	22	7	1		0	1	10		42
	IESFA Doutchi	1	4	8							3		8
<b>Total DOSSO</b>		<b>197</b>	<b>290</b>	<b>353</b>	<b>71</b>	<b>94</b>	<b>86</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>377</b>
MARADI	DDES Aguié	61	98	29	21	24	19		1	1	3		83
	DDES Dakoro	26	34	54	3	5	7				4	14	52
	DDES Guidan Roumdji	147	64	59	3	14	10	4	1		2	290	73
	DDES Madarounfa	16	18	20									20
	DDES Maradi	212	254	245	58	30	17	8	11	3	5	1	261
	DDES Mayahi	21	23	26	4	10	3	1	1				30
	DDES Tessaoua	16	19	36		9	4	1	2				35
	IESFA Maradi	52	54	85	7	8	25	4	4			22	64
	IESFA Tessaoua		3	8	3						10		21
<b>Total MARADI</b>		<b>551</b>	<b>567</b>	<b>562</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>305</b>	<b>639</b>
NIAMEY	DDES Niamey I	214	776	257	46	36	186	13	20	1	7	73	202
	DDES Niamey II	119	319	233	61	27	91	13	10	2	13		164
	DDES Niamey III	142	195	164	10	46	79	11	12	5	2	1	184
	DDES Niamey IV	168	332	406	66	98	134	11	13	0	0	1	257
	DDES Niamey V	86	114	136	59	33	61	7	6				155
	IESFA Niamey I	75	92	98	34	20	55	16	9		12		107

DRES	DDES_IES_FA	MOBILIERS											Total Salles de Classes
		Table / Bureau du Prof	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire / Bibliothèque	Ordinateur	Imprimante	Photocopieur	Machine à écrire	Machine à Coudre	autre	
	IESFA Niamey II	61	124	75	1	28	11	1	1	0	0		53
	<b>Total NIAMEY</b>	<b>865</b>	<b>1952</b>	<b>1369</b>	<b>277</b>	<b>288</b>	<b>617</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>75</b>	<b>1122</b>
TAHOUA	DDES Bouza	5	3	17		1	5	1					17
	DDES Illéla	15	70	23		4	1	1	1				33
	DDES Keita	17	27	31	3	2	2	1	1				32
	DDES Konni	75	83	85	5	15	26	4	7	2			69
	DDES Madaoua	21	134	64		16	16		1				58
	DDES Malbaza	10	22	16	3	8	1						16
	DDES Tahoua	99	95	113	8	23	10	6	9	1		1	99
	DDES Tchintabaraden	10		10		7	1			1			10
	IESFA Konni	13	52	49	7	1	1	1			8	7	28
IESFA Tahoua	28	64	44	9	21	6	2	1	1	6		46	
	<b>Total TAHOUA</b>	<b>293</b>	<b>550</b>	<b>452</b>	<b>35</b>	<b>98</b>	<b>69</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>423</b>
TILLABERY	DDES Filingué	24	63	51	19	6							48
	DDES Kollo	35	73	92	9	9	18	4	2	0	1		80
	DDES Ouallam	8	26	11	12	7	1	1	1	1			33
	DDES Say	33	50	38	12	16	15	3	1	0	0	1	42
	DDES Téra	339	70	64	13	22	6		1	0	5		59
	DDES Tillabéri	58	108	53	19	18	6	2	3	0	0		50
	IESFA Kollo	149	61	57	12	20	25	3	1	0	6		65
	IESFA Tillabéri	9	8	13	0	8	1	0	0	1	10		14
	<b>Total TILLABERY</b>	<b>655</b>	<b>459</b>	<b>379</b>	<b>96</b>	<b>106</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>391</b>
ZINDER	DDES Gouré	21	34	29			5	1	1				35
	DDES Kantché	11	13	49	4	14	6	3			6		28
	DDES Magaria	34	23	26	21	10	1	1					29
	DDES Mirriah	35	31	43	20	16	3	1	2				42
	DDES Tanout	26	29	39	8	11	16	2	2	1	1		36
	DDES Zinder	641	221	214	1	76	49	12	11	2	3	1	176
	IESFA Zinder	47	126	49	2	14	12	12	1		14	4	57
	<b>Total ZINDER</b>	<b>815</b>	<b>477</b>	<b>449</b>	<b>56</b>	<b>141</b>	<b>92</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>415</b>
	<b>Total général</b>	<b>3781</b>	<b>4713</b>	<b>4016</b>	<b>657</b>	<b>939</b>	<b>1191</b>	<b>169</b>	<b>180</b>	<b>40</b>	<b>189</b>	<b>410</b>	<b>3731</b>

## VIII.4.2 Equipement Didactiques par DDES/IESFA

### ➤ Public

#### ➤ 1ER CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	EQUIPEMENT DIDACTIQUE											Total Salles de Classes
		Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	Atlas	Globe Terrestre	Dictionnaire Anglais	Autres	
AGADEZ	DDES Agadez	4	1	33	40	25	25	25	1	14	4		47
	DDES Arlit	29		32	52	75	104	59		2	13		57
	DDES Bilma	1			4	3	5	5			1		11
	IESFA Agadez	9	1	10	19	21	21	17		4	2		24
<b>Total AGADEZ</b>		<b>43</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>115</b>	<b>124</b>	<b>155</b>	<b>106</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>139</b>
DIFFA	DDES Diffa	9	1	23	41	37	38	37	1	3	5		63
	DDES Mainé soroa	19		21	50	38	44	44		7	3		65
	DDES N'Guigmi	8	2	52	37	35	25	24	11	2	2	10	28
	IESFA Diffa	7			48	45	46	49			3		19
<b>Total DIFFA</b>		<b>43</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>176</b>	<b>155</b>	<b>153</b>	<b>154</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>175</b>
DOSSO	DDES Boboye	25	0	8	84	80	92	94	1	2	19	0	71
	DDES Dosso	50	0	135	210	134	206	197	25	21	33	1	196
	DDES Doutchi	38	25	48	240	192	212	194	2	5	4		248
	DDES Gaya	18	0	63	131	150	188	172	1	3	9	0	147
	DDES Loga	3	0	4	93	82	81	78	1	3	1	0	87
	DDES Tibiri	7	1	3	112	86	117	100	1	12	20	17	138
	IESFA Dosso	1			29	23	22	29					21
	IESFA Doutchi	2			14	15	13	16					19
<b>Total DOSSO</b>		<b>144</b>	<b>26</b>	<b>261</b>	<b>913</b>	<b>762</b>	<b>931</b>	<b>880</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>86</b>	<b>18</b>	<b>927</b>
MARADI	DDES Aguié	9		3	32	23	30	30		2	2		74
	DDES Dakoro	5		19	51	45	51	49	1		10		99
	DDES Guidan Roudji	7		3	55	52	59	66	2	4	3		138
	DDES Madarounfa	12	3	26	50	41	45	43	2	3	8	1	122
	DDES Maradi	1		10	15	13	15	15			2		66
	DDES Mayahi	9		12	59	39	51	44	1	4	9		70
	DDES Tessaoua	9	1	27	53	49	49	41	2	7	4		102
	IESFA Maradi	7	3	1	19	18	20	21		4	4	4	57
	IESFA Tessaoua	3		4	13	9	12	10		2	1		12
<b>Total MARADI</b>		<b>62</b>	<b>7</b>	<b>105</b>	<b>347</b>	<b>289</b>	<b>332</b>	<b>319</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>740</b>
NIAMEY	DDES Niamey I	5		14	110	110	116	123	2	14			102
	DDES Niamey II	6		27	124	92	90	115	10	3	1	5	144

DRES	DDES_IES_FA	EQUIPEMENT DIDACTIQUE											Total Salles de Classes
		Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	Atlas	Globe Terrestre	Dictionnaire Anglais	Autres	
	DDES Niamey III	4	1	46	59	50	60	68	2	2	1		89
	DDES Niamey IV	9		24	65	72	63	58	5	2	7		55
	DDES Niamey V	2		6	26	28	27	27		2	1		28
	IESFA Niamey I	2	0	3	11	9	10	15	1	1	0		35
	IESFA Niamey II				4	4	4	2					9
	<b>Total NIAMEY</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>120</b>	<b>399</b>	<b>365</b>	<b>370</b>	<b>408</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>462</b>
TAHOUA	DDES Abalak	2		3	36	25	21	25					19
	DDES Bouza	36		7	73	64	64	56		11	3	5	103
	DDES Illéla	7		30	62	70	60	51	1	10			123
	DDES Keita	4		1	56	41	37	41	1		2		72
	DDES Konni	8	1	15	54	15	47	48	2	1	4		62
	DDES Madaoua	8		9	72	63	97	84		2			104
	DDES Malbaza	2		5	66	30	66	58					39
	DDES Tahoua	17	4	40	181	201	185	165	2	6	5		157
	DDES Tchintabaraden	3		23	22	23	21	22		6	2	3	16
	IESFA Konni	4			19	17	25	16		6			25
IESFA Tahoua	3	120		18	10	19	18				1	22	
	<b>Total TAHOUA</b>	<b>94</b>	<b>125</b>	<b>133</b>	<b>659</b>	<b>559</b>	<b>642</b>	<b>584</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>742</b>
TILLABERY	DDES Filingué	51	0	21	155	136	143	150	1	5	4	2	135
	DDES Kollo	29	0	4	102	137	127	112	0	1	3	0	80
	DDES Ouallam	10		20	77	72	81	83		2	4		117
	DDES Say	19	0	4	60	46	67	68	2	0	2	0	79
	DDES Téra	22		6	176	172	170	182	3	8	9		124
	DDES Tillabéri	14	2	27	114	132	136	114	2	8	5	0	61
	IESFA Kollo	2	0	0	19	12	22	15	0		1	6	38
	IESFA Tillabéri	6	1	5	50	44	44	38	12	0		4	50
	<b>Total TILLABERY</b>	<b>153</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>753</b>	<b>751</b>	<b>790</b>	<b>762</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>684</b>
ZINDER	DDES Gouré	4		14	43	56	45	45	1	1	4		60
	DDES Kantché	6		6	49	47	50	58		4	3	4	64
	DDES Magaria	18	7	23	147	95	119	147	4	12	17	6	156
	DDES Mirriah	25	0	26	136	129	144	141	2	13	11	0	141
	DDES Tanout	9	7	27	165	161	179	151	0	5	9	1	68
	DDES Zinder	129	41	84	270	266	277	250	2	6	19	30	162
	IESFA Magaria	7	6		53	56	51	64	2		5		38
	IESFA Zinder	8	6	11	44	62	63	64		5	3	1	55
	<b>Total ZINDER</b>	<b>206</b>	<b>67</b>	<b>191</b>	<b>907</b>	<b>872</b>	<b>928</b>	<b>920</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>71</b>	<b>42</b>	<b>744</b>
	<b>Total général</b>	<b>773</b>	<b>234</b>	<b>1068</b>	<b>4269</b>	<b>3877</b>	<b>4301</b>	<b>4133</b>	<b>109</b>	<b>240</b>	<b>287</b>	<b>101</b>	<b>4613</b>

➤ 2EME CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	EQUIPEMENT DIDACTIQUE											Total Salles de Classes
		Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	Atlas	Globe Terrestre	Dictionnaire Anglais	Autres :	
DIFFA	DDES Diffa	4	2		20	10	9	8		1	3		15
	DDES Mainé soroa	2	10	5	10	8	8	8		1	2		12
	DDES N'Guigmi	3			9	10	10	9					10
<b>Total DIFFA</b>		<b>9</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>25</b>		<b>2</b>	<b>5</b>		<b>37</b>
DOSSO	DDES Dosso			21	5	0	15	6		2			25
	DDES Doutchi	4	10	12	20	20	20	10	20	2	2	2	20
	DDES Gaya	3		1	5	2	4	2		1	1		23
<b>Total DOSSO</b>		<b>7</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
MARADI	DDES Maradi												33
	DDES Tessaoua	1		3	5	5	5	5	1	1			17
<b>Total MARADI</b>		<b>1</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>50</b>
NIAMEY	DDES Niamey II	1											50
	DDES Niamey III	11	10		1	1	2	2					34
	DDES Niamey V	7		13	15	8	8	8		1	2		8
<b>Total NIAMEY</b>		<b>19</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>92</b>
TAHOUA	DDES Tahoua	70		7	15	18	3	3			6		22
<b>Total TAHOUA</b>		<b>70</b>		<b>7</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>6</b>		<b>22</b>
ZINDER	DDES Magaria	2		40	26	16	23	23		2	1		12
	DDES Zinder	8	10	20	13	15	11	12	1	1	2		34
	IESFA Magaria	1			3	3	3	3					1
<b>Total ZINDER</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>47</b>
<b>Total général</b>		<b>117</b>	<b>42</b>	<b>122</b>	<b>147</b>	<b>116</b>	<b>121</b>	<b>99</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>316</b>

➤ COMPLEXE

DRES	DDES_IES_FA	EQUIPEMENT DIDACTIQUE											Total Salles de Classes
		Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	Atlas	Globe Terrestre	Dictionnaire Anglais	Autres	
AGADEZ	DDES Agadez	30	17	87	78	72	87	70	2	7	6		92
	DDES Arlit	7		1	49	30	70	49	12		4		47
	DDES Bilma	3		12	10	4	6	12		3	2		7
	IESFA Agadez	3		10	18	18	14	13		5	1	3	30
<b>Total AGADEZ</b>		<b>43</b>	<b>17</b>	<b>110</b>	<b>155</b>	<b>124</b>	<b>177</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>176</b>
DIFFA	IESFA Diffa	76		9	24	21	23	21			76		11
<b>Total DIFFA</b>		<b>76</b>		<b>9</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>21</b>			<b>76</b>		<b>11</b>
DOSSO	DDES Boboye	4	1	8	53	36	50	40	1	2	2	0	52
	DDES Dosso	5		15	30	21	24	28	5	2	3		46
	DDES Doutchi	1		5	23	22	23	22	1	2			32
	DDES Gaya	1		15	6	5	5	5	3	2	1		12
	DDES Loga	2	0	12	12	20	18	25	0	1	1	0	19
	DDES Tibiri	3	0	11	35	30	30	18	0	3	1	0	43
	IESFA Dosso	3		6	26	22	32	32		1			23
	IESFA Doutchi				9	8	12	5					8
<b>Total DOSSO</b>		<b>19</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>194</b>	<b>164</b>	<b>194</b>	<b>175</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>235</b>
MARADI	DDES Aguié	5		41	29	34	36	44	3	8	12		78
	DDES Dakoro	4		16	30	17	21	25		4			38
	DDES Guidan Roudji	5		31	87	58	74	39		3	10		67
	DDES Madarounfa	4		6	9	10	8	10		1	1		20
	DDES Maradi	179		22	73	66	75	67	31	10	173	21	132
	DDES Mayahi	2	1	25	34	21	35	45	3	2			30
	DDES Tessaoua	1		10	20	4	11	6		1	2		25
	IESFA Maradi	4		2	20	21	22	27					30
	IESFA Tessaoua	2			15	15	15	15			1		21
<b>Total MARADI</b>		<b>206</b>	<b>1</b>	<b>153</b>	<b>317</b>	<b>246</b>	<b>297</b>	<b>278</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>199</b>	<b>21</b>	<b>441</b>
NIAMEY	DDES Niamey I	3	3	2	20	20	20	20	2	6	2		37
	DDES Niamey II	1		4	28	19	23	18		2			51
	DDES Niamey III	1		10	15	20	18	18					25
	DDES Niamey IV	17	10	33	129	128	111	100	14	2	7		159



DRES	DDES_IES_FA	EQUIPEMENT DIDACTIQUE											Total Salles de Classes
		Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	Atlas	Globe Terrestre	Dictionnaire Anglais	Autres	
	DDES Niamey V	18			18	18	18	18		1	18		73
	IESFA Niamey I	3		8	18	24	26	21		15	4		48
	IESFA Niamey II	2	0	1	6	10	10	20	1	1	0	0	20
	<b>Total NIAMEY</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>58</b>	<b>234</b>	<b>239</b>	<b>226</b>	<b>215</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>413</b>
TAHOUA	DDES Bouza	1		4	8	2	2	2		2			17
	DDES Illéla	1		5	13	14	21	20		2	2		23
	DDES Keita	1		18		15	10	4		3	1		21
	DDES Konni	4	20	10	7	15	13	13	10	2	2		22
	DDES Madaoua	2		13	7	15	29	20	12	3	1		36
	DDES Malbaza	1		10	12	12	12	12		2			16
	DDES Tahoua	50		5	15	10	12	8		2			22
	DDES Tchintabaraden	1		5	4	4	4	4		2	1		10
	IESFA Konni	2		17	10	4	9	5					22
IESFA Tahoua	1		5	17	14	14	5		1		2	27	
	<b>Total TAHOUA</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>105</b>	<b>126</b>	<b>93</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>231</b>
TILLABERY	DDES Filingué	9	0	10	20	22	22	21	0	3	2	0	40
	DDES Kollo	8	0	10	100	59	65	73	0	1	1		69
	DDES Ouallam	1		16	28	17	31	31	1	8			28
	DDES Say	8	18	36	34	21	26	20	1	3	10	0	35
	DDES Téra	22	40	23	61	34	53	57		4	2		49
	DDES Tillabéri	41	2	11	30	32	28	33	6	4	20	10	35
	IESFA Kollo	5	2	1	17	19	19	20	4	0	2		29
	IESFA Tillabéri	3		4	10	10	10	8		1		2	14
	<b>Total TILLABERY</b>	<b>97</b>	<b>62</b>	<b>111</b>	<b>300</b>	<b>214</b>	<b>254</b>	<b>263</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>299</b>
ZINDER	DDES Gouré	1		5	30	7	12	12					22
	DDES Kantché	2		7	20	20	20	20		1	2		19
	DDES Magaria	2		5	12	8	18	10		5	2		10
	DDES Mirriah	1		14	28	22	23	36		2	1		31
	DDES Tanout	3		25	15	15	15	15	2	5	3	12	26
	DDES Zinder	5	12	43	75	45	47	47	15	3	1		67
	IESFA Zinder	54		3	51	51	51	51			54		35
	<b>Total ZINDER</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>102</b>	<b>231</b>	<b>168</b>	<b>186</b>	<b>191</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>222</b>
	<b>Total général</b>	<b>618</b>	<b>126</b>	<b>707</b>	<b>1548</b>	<b>1281</b>	<b>1483</b>	<b>1380</b>	<b>129</b>	<b>143</b>	<b>434</b>	<b>50</b>	<b>2028</b>

➤ **Public + privé**

➤ **1ER CYCLE**

DRES	DDES_IES_FA	EQUIPEMENT DIDACTIQUE											Total Salles de Classes
		Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	Atlas	Globe Terrestre	Dictionnaire Anglais	Autres	
<b>AGADEZ</b>	DDES Agadez	7	1	43	48	32	31	32	1	16	6	11	56
	DDES Arlit	32		42	63	86	115	70	1	3	15	6	69
	DDES Bilma	1			4	3	5	5			1		11
	IESFA Agadez	9	1	10	19	21	21	17		4	2		24
<b>Total AGADEZ</b>		<b>49</b>	<b>2</b>	<b>95</b>	<b>134</b>	<b>142</b>	<b>172</b>	<b>124</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>160</b>
<b>DIFFA</b>	DDES Diffa	10	1	27	46	42	43	42	4	4	6		66
	DDES Mainé soroa	19		21	50	38	44	44		7	3		65
	DDES N'Guigmi	10	3	56	45	41	29	27	12	3	3	10	33
	IESFA Diffa	8			50	49	50	53			3		23
<b>Total DIFFA</b>		<b>47</b>	<b>4</b>	<b>104</b>	<b>191</b>	<b>170</b>	<b>166</b>	<b>166</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>187</b>
<b>DOSSO</b>	DDES Boboye	25	0	8	84	80	92	94	1	2	19	0	71
	DDES Dosso	53	0	152	224	148	220	211	25	23	35	1	208
	DDES Doutchi	38	25	48	240	192	212	194	2	5	4		248
	DDES Gaya	18	0	63	131	150	188	172	1	3	9	0	147
	DDES Loga	5	0	10	97	86	86	83	3	3	2	3	90
	DDES Tibiri	10	1	8	118	92	123	105	2	12	22	19	146
	IESFA Dosso	1			32	26	25	32					24
	IESFA Doutchi	2			14	15	13	16					19
<b>Total DOSSO</b>		<b>152</b>	<b>26</b>	<b>289</b>	<b>940</b>	<b>789</b>	<b>959</b>	<b>907</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>91</b>	<b>23</b>	<b>953</b>
<b>MARADI</b>	DDES Aguié	11		8	39	30	37	37	1	2	2		81
	DDES Dakoro	5		19	51	45	51	49	1		10		99
	DDES Guidan Roundji	10		11	75	73	80	89	3	4	4	11	163
	DDES Madarounfa	15	3	36	56	47	51	49	2	3	10	1	137

DRES	DDES_IES_FA	EQUIPEMENT DIDACTIQUE											Total Salles de Classes
		Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	Atlas	Globe Terrestre	Dictionnaire Anglais	Autres	
	DDES Maradi	10	16	22	31	32	37	35		3	10	6	93
	DDES Mayahi	11		16	72	50	63	58	1	6	10		80
	DDES Tessaoua	12	2	42	61	56	57	50	6	9	7	1	109
	IESFA Maradi	10	3	9	27	26	28	30		5	4	4	68
	IESFA Tessaoua	4		5	19	15	20	18		3	1	2	16
<b>Total MARADI</b>		<b>88</b>	<b>24</b>	<b>168</b>	<b>431</b>	<b>374</b>	<b>424</b>	<b>415</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>58</b>	<b>25</b>	<b>846</b>
<b>NIAMEY</b>	DDES Niamey I	10	2	40	126	123	131	132	4	20	5	1	130
	DDES Niamey II	10		42	147	111	113	138	13	7	5	5	177
	DDES Niamey III	8	3	49	73	64	74	82	4	4	5		97
	DDES Niamey IV	16	2	68	101	106	102	97	9	6	11		88
	DDES Niamey V	5	3	20	36	37	37	37		4	2		38
	IESFA Niamey I	12	1	15	51	41	45	59	3	7	2		72
	IESFA Niamey II	6	3	9	32	31	32	34	2	5	2		42
<b>Total NIAMEY</b>		<b>67</b>	<b>14</b>	<b>243</b>	<b>566</b>	<b>513</b>	<b>534</b>	<b>579</b>	<b>35</b>	<b>53</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>644</b>
<b>TAHOUA</b>	DDES Abalak	6	2	12	40	29	25	30		1			27
	DDES Bouza	36		7	73	64	64	56		11	3	5	103
	DDES Illéla	7		30	62	70	60	51	1	10			123
	DDES Keïta	5		3	61	45	43	46	1		2		80
	DDES Konni	11	2	18	57	18	50	51	3	2	5		67
	DDES Madaoua	8		9	72	63	97	84		2			104
	DDES Malbaza	2		5	66	30	66	58					39
	DDES Tahoua	18	4	40	182	202	186	166	2	6	6		159
	DDES Tchintabaraden	3		23	22	23	21	22		6	2	3	16
	IESFA Konni	4			19	17	25	16		6			25
IESFA Tahoua	4	120	1	19	13	21	23		1		1	26	
<b>Total TAHOUA</b>		<b>104</b>	<b>128</b>	<b>148</b>	<b>673</b>	<b>574</b>	<b>658</b>	<b>603</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>769</b>
<b>TILLABERY</b>	DDES Filingué	52	0	21	155	138	145	152	1	5	4	2	137
	DDES Kollo	31	1	7	104	140	129	114	1	3	4	6	83

DRES	DDES_IES_FA	EQUIPEMENT DIDACTIQUE											Total Salles de Classes
		Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	Atlas	Globe Terrestre	Dictionnaire Anglais	Autres	
	DDES Ouallam	10		20	77	72	81	83		2	4		117
	DDES Say	22	0	6	69	55	76	74	2	0	3	0	92
	DDES Téra	22		6	176	172	170	182	3	8	9		124
	DDES Tillabéri	14	2	27	114	132	136	114	2	8	5	0	61
	IESFA Kollo	2	0	0	19	12	22	15	0		1	6	38
	IESFA Tillabéri	7	1	7	56	50	50	44	13	2		5	54
<b>Total TILLABERY</b>		<b>160</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>770</b>	<b>771</b>	<b>809</b>	<b>778</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>706</b>
<b>ZINDER</b>	DDES Gouré	4		14	43	56	45	45	1	1	4		60
	DDES Kantché	7		10	51	49	52	60		4	4	4	69
	DDES Magaria	18	7	23	147	95	119	147	4	12	17	6	156
	DDES Mirriah	25	0	28	140	133	148	145	2	14	11	0	143
	DDES Tanout	9	7	27	165	161	179	151	0	5	9	1	68
	DDES Zinder	150	68	129	317	309	311	294	27	12	32	34	213
	IESFA Magaria	7	6		53	56	51	64	2		5		38
	IESFA Zinder	8	6	11	44	62	63	64		5	3	1	55
<b>Total ZINDER</b>		<b>228</b>	<b>94</b>	<b>242</b>	<b>960</b>	<b>921</b>	<b>968</b>	<b>970</b>	<b>36</b>	<b>53</b>	<b>85</b>	<b>46</b>	<b>802</b>
<b>Total général</b>		<b>895</b>	<b>296</b>	<b>1383</b>	<b>4665</b>	<b>4254</b>	<b>4690</b>	<b>4542</b>	<b>166</b>	<b>299</b>	<b>353</b>	<b>155</b>	<b>5067</b>

➤ 2EME CYCLE

DRES	DDES_IES_FA	EQUIPEMENT DIDACTIQUE											Total Salles de Classes
		Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	Atlas	Globe Terrestre	Dictionnaire Anglais	Autres	
DIFFA	DDES Diffa	4	2		20	10	9	8		1	3		15
	DDES Mainé soroa	2	10	5	10	8	8	8		1	2		12
	DDES N'Guigmi	3			9	10	10	9					10
<b>Total DIFFA</b>		<b>9</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>25</b>		<b>2</b>	<b>5</b>		<b>37</b>
DOSSO	DDES Dosso			21	5	0	15	6		2			25
	DDES Doutchi	4	10	12	20	20	20	10	20	2	2	2	20
	DDES Gaya	3		1	5	2	4	2		1	1		23
<b>Total DOSSO</b>		<b>7</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
MARADI	DDES Maradi												33
	DDES Tessaoua	1		3	5	5	5	5	1	1			17
<b>Total MARADI</b>		<b>1</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>50</b>
NIAMEY	DDES Niamey II	1											50
	DDES Niamey III	12	10	1	6	6	7	7			1		36
	DDES Niamey IV	1		8	7	7	7	8					5
	DDES Niamey V	7		13	15	8	8	8		1	2		8
<b>Total NIAMEY</b>		<b>21</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		<b>99</b>
TAHOUA	DDES Tahoua	70		7	15	18	3	3			6		22
<b>Total TAHOUA</b>		<b>70</b>		<b>7</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>6</b>		<b>22</b>
ZINDER	DDES Magaria	2		40	26	16	23	23		2	1		12
	DDES Zinder	8	10	20	13	15	11	12	1	1	2		34
	IESFA Magaria	1			3	3	3	3					1
<b>Total ZINDER</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>47</b>
<b>Total général</b>		<b>119</b>	<b>42</b>	<b>131</b>	<b>159</b>	<b>128</b>	<b>133</b>	<b>112</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>323</b>

➤ COMPLEXE

DRES	DDES_IES_FA	EQUIPEMENT DIDACTIQUE											Total Salles de Classes
		Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Comptable au	Equerre tableau	Règle Tableau	Atlas	Globe Terrestre	Dictionnaire Anglais	Autres	
AGADEZ	DDES Agadez	42	17	93	117	135	133	127	3	15	8		147
	DDES Arlit	27	1	51	97	66	116	122	15	12	30		136
	DDES Bilma	3		12	10	4	6	12		3	2		7
	IESFA Agadez	5		33	28	28	24	23		5	1	3	34
<b>Total AGADEZ</b>		<b>77</b>	<b>18</b>	<b>189</b>	<b>252</b>	<b>233</b>	<b>279</b>	<b>284</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>324</b>
DIFFA	DDES Diffa	4		4	2	28	28	30		2	2		25
	DDES N'Guigmi	1			12	10	12	11		1	1		4
	IESFA Diffa	76		9	24	21	23	21			76		11
<b>Total DIFFA</b>		<b>81</b>		<b>13</b>	<b>38</b>	<b>59</b>	<b>63</b>	<b>62</b>		<b>3</b>	<b>79</b>		<b>40</b>
DOSSO	DDES Boboye	5	1	12	67	50	66	51	1	3	3	0	62
	DDES Dosso	15	2	54	81	70	76	81	11	5	14	15	101
	DDES Doutchi	4		25	50	47	43	47	1	3			58
	DDES Gaya	7	1	42	42	44	46	44	6	8	5		44
	DDES Loga	2	0	12	12	20	18	25	0	1	1	0	19
	DDES Tibiri	3	0	11	35	30	30	18	0	3	1	0	43
	IESFA Dosso	4	0	8	33	27	39	39	0	1	0	0	42
	IESFA Doutchi				9	8	12	5					8
<b>Total DOSSO</b>		<b>40</b>	<b>4</b>	<b>164</b>	<b>329</b>	<b>296</b>	<b>330</b>	<b>310</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>377</b>
MARADI	DDES Aguié	6		45	33	38	40	48	3	9	12		83
	DDES Dakoro	10		28	65	52	56	60	2	4	9		52
	DDES Guidan Roumdji	6		41	90	61	78	43		3	11		73
	DDES Madarounfa	4		6	9	10	8	10		1	1		20
	DDES Maradi	198	1	76	137	130	138	133	33	20	184	21	261
	DDES Mayahi	2	1	25	34	21	35	45	3	2			30
	DDES Tessaoua	3	8	18	28	12	19	14		3	4		35
	IESFA Maradi	9	6	8	32	35	35	41	8	4	2	2	64
	IESFA Tessaoua	2			15	15	15	15			1		21
<b>Total MARADI</b>		<b>240</b>	<b>16</b>	<b>247</b>	<b>443</b>	<b>374</b>	<b>424</b>	<b>409</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>224</b>	<b>23</b>	<b>639</b>
NIAMEY	DDES Niamey I	104	15	101	183	193	192	201	38	41	84	22	202
	DDES Niamey II	32	7	71	116	106	114	113	8	12	20		164
	DDES Niamey III	253	21	153	141	134	135	135	29	21	256		184
	DDES Niamey IV	36	14	85	235	239	222	211	21	22	21	22	257

DRES	DDES_IES_FA	EQUIPEMENT DIDACTIQUE											Total Salles de Classes
		Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Comptable au	Equerre tableau	Règle Tableau	Atlas	Globe Terrestre	Dictionnaire Anglais	Autres	
	DDES Niamey V	29		54	67	80	81	82	4	10	24	1	155
	IESFA Niamey I	10	43	30	71	66	69	63	5	21	8		107
	IESFA Niamey II	9	0	11	26	30	30	40	3	3	3	0	53
<b>Total NIAMEY</b>		<b>473</b>	<b>100</b>	<b>505</b>	<b>839</b>	<b>848</b>	<b>843</b>	<b>845</b>	<b>108</b>	<b>130</b>	<b>416</b>	<b>45</b>	<b>1122</b>
TAHOUA	DDES Bouza	1		4	8	2	2	2		2			17
	DDES Illéla	2		6	21	22	29	28		2	3		33
	DDES Keita	3	2	20	16	31	26	20	2	6	3		32
	DDES Konni	14	21	44	50	63	58	63	14	9	9	4	69
	DDES Madaoua	4		20	16	24	38	26	16	9	3		58
	DDES Malbaza	1		10	12	12	12	12		2			16
	DDES Tahoua	63		28	64	59	63	59	7	6	10		99
	DDES Tchintabaraden	1		5	4	4	4	4		2	1		10
	IESFA Konni	4		17	16	7	13	9	2	1			28
IESFA Tahoua	3		12	28	24	23	15	4	4	1	2	46	
<b>Total TAHOUA</b>		<b>96</b>	<b>23</b>	<b>166</b>	<b>235</b>	<b>248</b>	<b>268</b>	<b>238</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>423</b>
TILLABERY	DDES Filingué	13	0	10	40	42	42	31	2	3	2	0	48
	DDES Kollo	10	0	16	104	63	71	79	0	3	1		80
	DDES Ouallam	3		16	30	22	33	33	1	8	2		33
	DDES Say	10	18	37	44	31	36	28	1	3	11	0	42
	DDES Téra	37	43	27	77	53	72	76	15	6	5		59
	DDES Tillabéri	43	4	25	41	41	37	42	6	6	22	10	50
	IESFA Kollo	11	2	8	50	45	46	31	4	2	5		65
	IESFA Tillabéri	3		4	10	10	10	8		1		2	14
<b>Total TILLABERY</b>		<b>130</b>	<b>67</b>	<b>143</b>	<b>396</b>	<b>307</b>	<b>347</b>	<b>328</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>391</b>
ZINDER	DDES Gouré	3		7	38	15	20	20			1		35
	DDES Kantché	4		9	26	26	26	27	1	2	3	2	28
	DDES Magaria	5	5	21	36	32	44	33		8	5		29
	DDES Mirriah	3	1	20	38	29	31	46		2	3		42
	DDES Tanout	9	3	39	29	27	31	24	9	6	6	12	36
	DDES Zinder	33	38	110	156	119	130	122	31	13	26	2	176
	IESFA Zinder	54		5	53	53	53	53		2	54	1	57
<b>Total ZINDER</b>		<b>111</b>	<b>47</b>	<b>211</b>	<b>376</b>	<b>301</b>	<b>335</b>	<b>325</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>98</b>	<b>17</b>	<b>415</b>
<b>Total général</b>		<b>1248</b>	<b>275</b>	<b>1638</b>	<b>2908</b>	<b>2666</b>	<b>2889</b>	<b>2801</b>	<b>309</b>	<b>346</b>	<b>960</b>	<b>121</b>	<b>3731</b>

## IX Effectifs des Elèves

### IX.1 Répartition des élèves par âge, sexe, niveau et DRES

#### IX.1.1 Public

DRES	NIVEAU	Sexe	EFFECTIFS PAR AGE																	Total général
			< 13 ans	13 ans	14 ans	<15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	>25 ans	
AGADEZ	Sixième	F	664	896	734		366	185	50	6	4	0								2905
		G	706	865	749		456	238	55	13	5	0								3087
		T	1370	1761	1483		822	423	105	19	9	0								5992
	Cinquième	F	81	465	515		439	186	88	22	2	0								1798
		G	104	399	485		367	188	88	39	2	0								1672
		T	185	864	1000		806	374	176	61	4	0								3470
	Quatrième	F	8	9	121		316	411	226	132	34	2								1259
		G	7	17	136		333	373	273	166	52	13								1370
		T	15	26	257		649	784	499	298	86	15								2629
	Troisième	F	5	2	9		105	261	321	240	112	26								1081
		G	9	6	8		81	251	311	212	113	23								1014
		T	14	8	17		186	512	632	452	225	49								2095
	Seconde	F					3	59	115	115	76		8	1	0					377
		G					2	94	195	243	188		29	5	0					756
		T					5	153	310	358	264		37	6	0					1133
	Première	F				0		1	71	82	76		23	5	3	0				261
		G				1		1	72	123	151		63	19	4	0				434
		T				1		2	143	205	227		86	24	7	0				695
	Terminale	F							6	49	35		64	31	20	9	1	0		215
		G							6	56	69		115	62	49	20	6	2		385
		T							12	105	104		179	93	69	29	7	2		600
<b>F AGADEZ</b>			<b>758</b>	<b>1372</b>	<b>1379</b>	<b>0</b>	<b>1229</b>	<b>1103</b>	<b>877</b>	<b>646</b>	<b>339</b>	<b>28</b>	<b>95</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7896</b>	
<b>G AGADEZ</b>			<b>826</b>	<b>1287</b>	<b>1378</b>	<b>1</b>	<b>1239</b>	<b>1145</b>	<b>1000</b>	<b>852</b>	<b>580</b>	<b>36</b>	<b>207</b>	<b>86</b>	<b>53</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8718</b>	
<b>T AGADEZ</b>			<b>1584</b>	<b>2659</b>	<b>2757</b>	<b>1</b>	<b>2468</b>	<b>2248</b>	<b>1877</b>	<b>1498</b>	<b>919</b>	<b>64</b>	<b>302</b>	<b>123</b>	<b>76</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>16614</b>	
DIFFA	Sixième	F	286	915	739		325	121	30	0									2416	
		G	291	882	732		333	128	72	8									2446	
		T	577	1797	1471		658	249	102	8									4862	
	Cinquièm	F	0	107	425		297	156	30	10	0								1025	



DRES	NIVEAU	Sexe	EFFECTIFS PAR AGE																	Total général
			< 13 ans	13 ans	14 ans	<15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	>25 ans	
	e	G	9	84	374		311	171	50	12	10								1021	
		T	9	191	799		608	327	80	22	10									2046
	Quatrième	F		3	67		230	251	118	43	22	0								734
		G		0	84		285	325	110	42	18	1								865
		T		3	151		515	576	228	85	40	1								1599
	Troisième	F		1	10		49	186	177	214	80	33								750
		G		1	5		46	178	190	215	82	52								769
		T		2	15		95	364	367	429	162	85								1519
	Seconde	F					11	18	26	161	53		52							321
		G					15	23	32	155	57		52							334
		T					26	41	58	316	110		104							655
	Première	F				1	0	2	4	49	66		22	13	0					157
		G				0	1	1	11	53	97		43	28	1					235
		T				1	1	3	15	102	163		65	41	1					392
	Terminale	F								1	15	33	28	22	7	3	0		0	109
G									2	24	64	59	34	17	14	1		1	216	
T									3	39	97	87	56	24	17	1		1	325	
<b>F DIFFA</b>			<b>286</b>	<b>1026</b>	<b>1241</b>	<b>1</b>	<b>912</b>	<b>734</b>	<b>386</b>	<b>492</b>	<b>254</b>	<b>33</b>	<b>102</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5512</b>	
<b>G DIFFA</b>			<b>300</b>	<b>967</b>	<b>1195</b>	<b>0</b>	<b>991</b>	<b>826</b>	<b>467</b>	<b>509</b>	<b>328</b>	<b>53</b>	<b>154</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5886</b>	
<b>T DIFFA</b>			<b>586</b>	<b>1993</b>	<b>2436</b>	<b>1</b>	<b>1903</b>	<b>1560</b>	<b>853</b>	<b>1001</b>	<b>582</b>	<b>86</b>	<b>256</b>	<b>97</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11398</b>	
DOSSO	Sixième	F	1396	4321	3462		1687	459	43	8	0	0							11376	
		G	1929	6414	4993		2448	763	81	10	0	1								16639
		T	3325	10735	8455		4135	1222	124	18	0	1								28015
	Cinquième	F	63	494	1663		1692	723	196	44	3	0								4878
		G	81	697	2659		2680	1104	336	52	1	0								7610
		T	144	1191	4322		4372	1827	532	96	4	0								12488
	Quatrième	F	2	21	247		938	912	447	127	39	9								2742
		G	12	43	302		1619	1759	781	297	48	5								4866
		T	14	64	549		2557	2671	1228	424	87	14								7608
	Troisième	F	0	1	26		149	758	750	498	198	75								2455
		G	0	0	29		162	1264	1259	966	367	203								4250
T		0	1	55		311	2022	2009	1464	565	278								6705	
Seconde	F				0	30	188	161	160	94		46	22	4	0	0	0	0	705	
	G				0	52	376	520	547	312		188	29	10	0	0	0	0	2034	

DRES	NIVEAU	Sexe	EFFECTIFS PAR AGE																	Total général	
			< 13 ans	13 ans	14 ans	<15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	>25 ans		
	Première	T				0	82	564	681	707	406		234	51	14	0	0	0	0	2739	
		F				0	0	10	178	61	73		24	29	11	5	0	0	0	391	
		G				0	0	10	356	177	253		200	64	26	11	5	0	0	1102	
		T				0	0	20	534	238	326		224	93	37	16	5	0	0	1493	
	Terminale	F				0	0	0	0	93	55		67	61	41	20	2	1	0	340	
		G				0	0	0	0	2	232	115		193	206	140	58	7	2	0	955
		T				0	0	0	0	2	325	170		260	267	181	78	9	3	0	1295
<b>F DOSSO</b>			<b>1461</b>	<b>4837</b>	<b>5398</b>	<b>0</b>	<b>4496</b>	<b>3050</b>	<b>1775</b>	<b>991</b>	<b>462</b>	<b>84</b>	<b>137</b>	<b>112</b>	<b>56</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>22887</b>	
<b>G DOSSO</b>			<b>2022</b>	<b>7154</b>	<b>7983</b>	<b>0</b>	<b>6961</b>	<b>5276</b>	<b>3335</b>	<b>2281</b>	<b>1096</b>	<b>209</b>	<b>581</b>	<b>299</b>	<b>176</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>37456</b>	
<b>T DOSSO</b>			<b>3483</b>	<b>11991</b>	<b>13381</b>	<b>0</b>	<b>11457</b>	<b>8326</b>	<b>5110</b>	<b>3272</b>	<b>1558</b>	<b>293</b>	<b>718</b>	<b>411</b>	<b>232</b>	<b>94</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>60343</b>	
<b>MARADI</b>	Sixième	F	1081	5739	3769		1537	457	136	4										12723	
		G	1753	10115	6640		2641	751	168	20											22088
		T	2834	15854	10409		4178	1208	304	24											34811
	Cinquième	F	85	440	2177		1817	687	139	56	13	5									5419
		G	148	763	4754		3820	1619	402	105	17	0									11628
		T	233	1203	6931		5637	2306	541	161	30	5									17047
	Quatrième	F	7	45	203		1049	1342	565	123	11	2									3347
		G	5	38	376		2172	3083	1564	359	53	5									7655
		T	12	83	579		3221	4425	2129	482	64	7									11002
	Troisième	F	0	9	57		125	607	1013	419	172	18									2420
		G	1	6	59		268	1345	2438	1227	464	63									5871
		T	1	15	116		393	1952	3451	1646	636	81									8291
	Seconde	F				1	11	49	240	299	115		34	0	0						749
		G				2	29	228	902	1174	609		186	29	14						3173
		T				3	40	277	1142	1473	724		220	29	14						3922
	Première	F							6	128	67	99		38	15	3	0				356
		G							10	376	432	563		141	125	22	25				1694
		T							16	504	499	662		179	140	25	25				2050
	Terminale	F								18	102	47		101	118	15	3	0			404
		G								103	421	265		335	302	50	9	1			1486
		T								121	523	312		436	420	65	12	1			1890
<b>F MARADI</b>			<b>1173</b>	<b>6233</b>	<b>6206</b>	<b>1</b>	<b>4539</b>	<b>3148</b>	<b>2239</b>	<b>1070</b>	<b>457</b>	<b>25</b>	<b>173</b>	<b>133</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>0</b>			<b>25418</b>	
<b>G MARADI</b>			<b>1907</b>	<b>10922</b>	<b>11829</b>	<b>2</b>	<b>8930</b>	<b>7036</b>	<b>5953</b>	<b>3738</b>	<b>1971</b>	<b>68</b>	<b>662</b>	<b>456</b>	<b>86</b>	<b>34</b>	<b>1</b>			<b>53595</b>	
<b>T MARADI</b>			<b>3080</b>	<b>17155</b>	<b>18035</b>	<b>3</b>	<b>13469</b>	<b>10184</b>	<b>8192</b>	<b>4808</b>	<b>2428</b>	<b>93</b>	<b>835</b>	<b>589</b>	<b>104</b>	<b>37</b>	<b>1</b>			<b>79013</b>	

DRES	NIVEAU	Sexe	EFFECTIFS PAR AGE																Total général			
			< 13 ans	13 ans	14 ans	<15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans		>25 ans		
NIAMEY	Sixième	F	1229	4039	2618		1333	633	151	21	4	0								10028		
		G	1168	4083	2318		1412	639	224	40	4	0									9888	
		T	2397	8122	4936		2745	1272	375	61	8	0										19916
	Cinquième	F	187	676	2534		1417	977	435	129	32	1										6388
		G	209	659	2388		1345	945	427	117	30	8										6128
		T	396	1335	4922		2762	1922	862	246	62	9										12516
	Quatrième	F	6	74	404		1953	1222	863	358	150	28										5058
		G	5	77	354		1787	975	881	449	183	33										4744
		T	11	151	758		3740	2197	1744	807	333	61										9802
	Troisième	F	0	2	20		557	1381	1002	796	335	123										4216
		G	0	0	12		554	1188	848	731	326	125										3784
		T	0	2	32		1111	2569	1850	1527	661	248										8000
	Seconde	F				42	96	601	754	533	319		207	43	15	0	0	0	0	0	0	2610
		G				40	135	899	1142	864	510		325	136	17	3	0	0	0	0	0	4071
		T				82	231	1500	1896	1397	829		532	179	32	3	0	0	0	0	0	6681
	Première	F					0	31	219	843	239		168	93	41	11	0	0	0	0	0	1645
		G					10	78	297	1317	441		257	136	64	21	0	0	0	0	0	2621
		T					10	109	516	2160	680		425	229	105	32	0	0	0	0	0	4266
	Terminale	F						1	18	66	527		200	235	290	83	14	1	0	0	0	1435
		G						2	69	111	691		366	417	518	165	29	13	2	0	0	2383
		T						3	87	177	1218		566	652	808	248	43	14	2	0	0	3818
<b>F NIAMEY</b>			<b>1422</b>	<b>4791</b>	<b>5576</b>	<b>42</b>	<b>5356</b>	<b>4846</b>	<b>3442</b>	<b>2746</b>	<b>1606</b>	<b>152</b>	<b>575</b>	<b>371</b>	<b>346</b>	<b>94</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31380</b>	
<b>G NIAMEY</b>			<b>1382</b>	<b>4819</b>	<b>5072</b>	<b>40</b>	<b>5243</b>	<b>4726</b>	<b>3888</b>	<b>3629</b>	<b>2185</b>	<b>166</b>	<b>948</b>	<b>689</b>	<b>599</b>	<b>189</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>33619</b>	
<b>T NIAMEY</b>			<b>2804</b>	<b>9610</b>	<b>10648</b>	<b>82</b>	<b>10599</b>	<b>9572</b>	<b>7330</b>	<b>6375</b>	<b>3791</b>	<b>318</b>	<b>1523</b>	<b>1060</b>	<b>945</b>	<b>283</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>64999</b>	
TAHOUA	Sixième	F	1386	4776	2791		964	311	32	1											10261	
		G	2659	9505	6229		1964	547	87	5												20996
		T	4045	14281	9020		2928	858	119	6												31257
	Cinquième	F	44	356	1289		1123	396	117	25	0											3350
		G	87	850	2751		2752	1125	379	34	2											7980
		T	131	1206	4040		3875	1521	496	59	2											11330
	Quatrième	F	1	9	170		586	673	299	74	15	0										1827
		G	0	26	386		1523	1798	743	197	22	3										4698
		T	1	35	556		2109	2471	1042	271	37	3										6525
Troisième	F		1	3		89	393	403	272	93	27										1281	

DRES	NIVEAU	Sexe	EFFECTIFS PAR AGE																Total général	
			< 13 ans	13 ans	14 ans	<15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans		>25 ans
		G		0	8		189	733	972	689	256	60							2907	
		T		1	11		278	1126	1375	961	349	87							4188	
	Seconde	F					2	53	102	137	77		32	10					413	
		G					0	157	413	363	279		223	56					1491	
		T					2	210	515	500	356		255	66					1904	
	Première	F					10	29	61	97		71	11	1					280	
		G					3	124	190	267		210	61	7					862	
		T					13	153	251	364		281	72	8					1142	
	Terminale	F							31	65		107	66	51	1				321	
		G							84	168		222	198	113	13				798	
		T							115	233		329	264	164	14				1119	
	<b>F TAHOUA</b>		<b>1431</b>	<b>5142</b>	<b>4253</b>		<b>2764</b>	<b>1836</b>	<b>982</b>	<b>601</b>	<b>347</b>	<b>27</b>	<b>210</b>	<b>87</b>	<b>52</b>	<b>1</b>			<b>17733</b>	
	<b>G TAHOUA</b>		<b>2746</b>	<b>10381</b>	<b>9374</b>		<b>6428</b>	<b>4363</b>	<b>2718</b>	<b>1562</b>	<b>994</b>	<b>63</b>	<b>655</b>	<b>315</b>	<b>120</b>	<b>13</b>			<b>39732</b>	
	<b>T TAHOUA</b>		<b>4177</b>	<b>15523</b>	<b>13627</b>		<b>9192</b>	<b>6199</b>	<b>3700</b>	<b>2163</b>	<b>1341</b>	<b>90</b>	<b>865</b>	<b>402</b>	<b>172</b>	<b>14</b>			<b>57465</b>	
<b>TILLABERY</b>	Sixième	F	1107	3708	3369		1603	683	140	29	6	1							10646	
		G	1162	3810	3817		1907	762	192	50	9	0							11709	
		T	2269	7518	7186		3510	1445	332	79	15	1							22355	
	Cinquième	F	36	403	1518		1232	645	234	57	9	0							4134	
		G	39	411	1713		1629	1061	361	79	20	10							5323	
		T	75	814	3231		2861	1706	595	136	29	10							9457	
	Quatrième	F	7	18	196		758	779	434	196	54	7							2449	
		G	4	22	257		1008	1081	691	269	57	18							3407	
		T	11	40	453		1766	1860	1125	465	111	25							5856	
	Troisième	F	2	9	43		163	458	602	356	173	51							1857	
		G	1	18	55		194	566	879	611	221	83							2628	
		T	3	27	98		357	1024	1481	967	394	134							4485	
	Seconde	F				2	18	107	125	121	84		33	12	5	2			4	513
		G				1	26	177	274	283	224		112	50	6	0			15	1168
		T				3	44	284	399	404	308		145	62	11	2			19	1681
	Première	F				1	0	15	63	80	77		41	19	2	0				298
		G				0	2	37	118	145	190		117	55	7	3				674
		T				1	2	52	181	225	267		158	74	9	3				972
Terminale	F					1	2	16	41	96		73	58	30	14	4	0		335	
	G					8	2	27	123	196		153	139	63	40	10	2		763	

DRES	NIVEAU	Sexe	EFFECTIFS PAR AGE																	Total général	
			< 13 ans	13 ans	14 ans	<15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	>25 ans		
		T					9	4	43	164	292		226	197	93	54	14	2		1098	
<b>F TILLABERY</b>			<b>1152</b>	<b>4138</b>	<b>5126</b>	<b>3</b>	<b>3775</b>	<b>2689</b>	<b>1614</b>	<b>880</b>	<b>499</b>	<b>59</b>	<b>147</b>	<b>89</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>20232</b>	
<b>G TILLABERY</b>			<b>1206</b>	<b>4261</b>	<b>5842</b>	<b>1</b>	<b>4774</b>	<b>3686</b>	<b>2542</b>	<b>1560</b>	<b>917</b>	<b>111</b>	<b>382</b>	<b>244</b>	<b>76</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>25672</b>	
<b>T TILLABERY</b>			<b>2358</b>	<b>8399</b>	<b>10968</b>	<b>4</b>	<b>8549</b>	<b>6375</b>	<b>4156</b>	<b>2440</b>	<b>1416</b>	<b>170</b>	<b>529</b>	<b>333</b>	<b>113</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>45904</b>	
<b>ZINDER</b>	<b>Sixième</b>	F	1460	3849	3241		1042	145	3	0										9740	
		G	1776	4482	4374		1698	271	25	0											12626
		T	3236	8331	7615		2740	416	28	0											22366
	<b>Cinquième</b>	F	29	408	1425		1445	450	89	12	0										3858
		G	26	407	2045		1915	712	177	26	1										5309
		T	55	815	3470		3360	1162	266	38	1										9167
	<b>Quatrième</b>	F	0	7	280		1094	1177	375	110	12	0									3055
		G	0	16	322		1588	1885	698	156	16	1									4682
		T	0	23	602		2682	3062	1073	266	28	1									7737
	<b>Troisième</b>	F	0	2	9		189	993	755	450	120	25									2543
		G	0	1	13		186	1268	1098	675	216	54									3511
		T	0	3	22		375	2261	1853	1125	336	79									6054
	<b>Seconde</b>	F				0	27	58	168	207	55		13	8							536
		G				1	68	175	494	619	206		76	25							1664
		T				1	95	233	662	826	261		89	33							2200
	<b>Première</b>	F					0	5	39	99	81		93	30	2	0					349
		G					0	11	108	262	350		225	137	15	3					1111
		T					0	16	147	361	431		318	167	17	3					1460
<b>Terminale</b>	F					0	0	0	32	133		90	37	13	62	0	0			367	
	G					0	1	5	57	235		230	148	42	183	5	1			907	
	T					0	1	5	89	368		320	185	55	245	5	1			1274	
<b>F ZINDER</b>			<b>1489</b>	<b>4266</b>	<b>4955</b>	<b>0</b>	<b>3797</b>	<b>2828</b>	<b>1429</b>	<b>910</b>	<b>401</b>	<b>25</b>	<b>196</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>20448</b>	
<b>G ZINDER</b>			<b>1802</b>	<b>4906</b>	<b>6754</b>	<b>1</b>	<b>5455</b>	<b>4323</b>	<b>2605</b>	<b>1795</b>	<b>1024</b>	<b>55</b>	<b>531</b>	<b>310</b>	<b>57</b>	<b>186</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>29810</b>	
<b>T ZINDER</b>			<b>3291</b>	<b>9172</b>	<b>11709</b>	<b>1</b>	<b>9252</b>	<b>7151</b>	<b>4034</b>	<b>2705</b>	<b>1425</b>	<b>80</b>	<b>727</b>	<b>385</b>	<b>72</b>	<b>248</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>50258</b>	
<b>Total F</b>			<b>9172</b>	<b>31805</b>	<b>34134</b>	<b>47</b>	<b>26868</b>	<b>20234</b>	<b>12744</b>	<b>8336</b>	<b>4365</b>	<b>433</b>	<b>1635</b>	<b>939</b>	<b>554</b>	<b>213</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>151506</b>	
<b>Total G</b>			<b>12191</b>	<b>44697</b>	<b>49427</b>	<b>45</b>	<b>40021</b>	<b>31381</b>	<b>22508</b>	<b>15926</b>	<b>9095</b>	<b>761</b>	<b>4120</b>	<b>2461</b>	<b>1185</b>	<b>568</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>234488</b>	
<b>Total T</b>			<b>21363</b>	<b>76502</b>	<b>83561</b>	<b>92</b>	<b>66889</b>	<b>51615</b>	<b>35252</b>	<b>24262</b>	<b>13460</b>	<b>1194</b>	<b>5755</b>	<b>3400</b>	<b>1739</b>	<b>781</b>	<b>85</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>385994</b>	

	NIVEAU	Sexe	EFFECTIFS PAR AGE																Total général	
			< 13 ans	13 ans	14 ans	<15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans		>25 ans
Ensemble Pays	Sixième	F	8609	28243	20723		8857	2994	585	69	14	1							70095	
		G	11444	40156	29852		12859	4099	904	146	18	1							99479	
		T	20053	68399	50575		21716	7093	1489	215	32	2								169574
	Cinquième	F	525	3349	11546		9462	4220	1328	355	59	6							30850	
		G	703	4270	17169		14819	6925	2220	464	83	18							46671	
		T	1228	7619	28715		24281	11145	3548	819	142	24							77521	
	Quatrième	F	31	186	1688		6924	6767	3327	1163	337	48							20471	
		G	33	239	2217		10315	11279	5741	1935	449	79							32287	
		T	64	425	3905		17239	18046	9068	3098	786	127							52758	
	Troisième	F	7	27	177		1426	5037	5023	3245	1283	378							16603	
		G	11	32	189		1680	6793	7995	5326	2045	663							24734	
		T	18	59	366		3106	11830	13018	8571	3328	1041							41337	
	Secondaire	F				45	198	1133	1691	1733	873		425	96	24	2	0	0	4	6224
		G				44	327	2129	3972	4248	2385		1191	330	47	3	0	0	15	14691
		T				89	525	3262	5663	5981	3258		1616	426	71	5	0	0	19	20915
	Première	F				2	0	80	731	1342	808		480	215	63	16	0	0	0	3737
		G				1	13	151	1462	2699	2312		1256	625	146	63	5	0	0	8733
		T				3	13	231	2193	4041	3120		1736	840	209	79	5	0	0	12470
	Terminale	F				0	1	3	59	429	991		730	628	467	195	21	2	0	3526
		G				0	8	5	214	1108	1803		1673	1506	992	502	59	20	3	7893
		T				0	9	8	273	1537	2794		2403	2134	1459	697	80	22	3	11419
	<b>Total F</b>	<b>9172</b>	<b>31805</b>	<b>34134</b>	<b>47</b>	<b>26868</b>	<b>20234</b>	<b>12744</b>	<b>8336</b>	<b>4365</b>	<b>433</b>	<b>1635</b>	<b>939</b>	<b>554</b>	<b>213</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>151506</b>	
	<b>Total G</b>	<b>12191</b>	<b>44697</b>	<b>49427</b>	<b>45</b>	<b>40021</b>	<b>31381</b>	<b>22508</b>	<b>15926</b>	<b>9095</b>	<b>761</b>	<b>4120</b>	<b>2461</b>	<b>1185</b>	<b>568</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>234488</b>	
	<b>Total T</b>	<b>21363</b>	<b>76502</b>	<b>83561</b>	<b>92</b>	<b>66889</b>	<b>51615</b>	<b>35252</b>	<b>24262</b>	<b>13460</b>	<b>1194</b>	<b>5755</b>	<b>3400</b>	<b>1739</b>	<b>781</b>	<b>85</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>385994</b>	

## IX.1.2 Public+Privé

DRES	NIVEAU	Sexe	EFFECTIFS PAR AGE																	Total général	
			< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	<15 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	>25 ans		
AGADEZ	Sixième	F	762	953	796	397	208	60	11	6	1									3194	
		G	814	972	806	512	280	70	20	5	0									3479	
		T	1576	1925	1602	909	488	130	31	11	1									6673	
	Cinquième	F	155	525	574	509	219	118	34	7	6									2147	
		G	171	467	559	459	239	151	50	20	6									2122	
		T	326	992	1133	968	458	269	84	27	12									4269	
	Quatrième	F	37	45	214	373	466	291	166	46	5									1643	
		G	29	50	225	426	452	376	221	90	40									1909	
		T	66	95	439	799	918	667	387	136	45									3552	
	Troisième	F	27	25	62	167	368	437	418	289	201									1994	
		G	32	29	59	142	367	456	352	310	253									2000	
		T	59	54	121	309	735	893	770	599	454									3994	
	Seconde	F				15	100	153	139	109		7	34	8	3	2	1			571	
		G				22	149	266	276	217		4	89	38	8	0	3			1072	
		T				37	249	419	415	326		11	123	46	11	2	4			1643	
	Première	F				4	22	119	118	110		0	44	23	13	1	3		0	457	
		G				7	15	108	152	202		1	103	47	33	16	5		1	690	
		T				11	37	227	270	312		1	147	70	46	17	8		1	1147	
	Terminale	F				4	12	18	78	83			88	78	59	38	16	2	2	478	
		G				2	6	30	86	127			193	149	167	112	45	13	7	937	
		T				6	18	48	164	210			281	227	226	150	61	15	9	1415	
<b>F AGADEZ</b>			<b>981</b>	<b>1548</b>	<b>1646</b>	<b>1469</b>	<b>1395</b>	<b>1196</b>	<b>964</b>	<b>650</b>	<b>213</b>	<b>7</b>	<b>166</b>	<b>109</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10484</b>	
<b>G AGADEZ</b>			<b>1046</b>	<b>1518</b>	<b>1649</b>	<b>1570</b>	<b>1508</b>	<b>1457</b>	<b>1157</b>	<b>971</b>	<b>299</b>	<b>5</b>	<b>385</b>	<b>234</b>	<b>208</b>	<b>128</b>	<b>53</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>12209</b>	
<b>T AGADEZ</b>			<b>2027</b>	<b>3066</b>	<b>3295</b>	<b>3039</b>	<b>2903</b>	<b>2653</b>	<b>2121</b>	<b>1621</b>	<b>512</b>	<b>12</b>	<b>551</b>	<b>343</b>	<b>283</b>	<b>169</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>22693</b>	
DIFFA	Sixième	F	290	933	739	325	121	30	0											2438	
		G	296	916	736	339	128	72	8												2495
		T	586	1849	1475	664	249	102	8												4933

DRES	NIVEAU	Sexe	EFFECTIFS PAR AGE																	Total général	
			< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	<15 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	>25 ans		
	Cinquième	F	11	120	448	299	159	31	10	0										1078	
		G	23	115	418	313	174	67	12	10											1132
		T	34	235	866	612	333	98	22	10											2210
	Quatrième	F		3	67	270	276	143	48	23	4										834
		G		0	84	342	353	139	45	18	3										984
		T		3	151	612	629	282	93	41	7										1818
	Troisième	F		1	10	49	242	236	308	111	40										997
		G		1	5	46	278	238	314	137	59										1078
		T		2	15	95	520	474	622	248	99										2075
	Seconde	F				11	18	26	169	53			52								329
		G				15	23	32	185	57			52								364
		T				26	41	58	354	110			104								693
	Première	F				0	2	4	49	68		1	31	13	0						168
		G				1	1	11	53	108		0	65	28	1						268
		T				1	3	15	102	176		1	96	41	1						436
	Terminale	F						1	15	33			59	30	7	3	0			0	148
		G						2	24	64			114	59	17	14	1			1	296
		T						3	39	97			173	89	24	17	1			1	444
<b>F DIFFA</b>			<b>301</b>	<b>1057</b>	<b>1264</b>	<b>954</b>	<b>818</b>	<b>471</b>	<b>599</b>	<b>288</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>142</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>5992</b>	
<b>G DIFFA</b>			<b>319</b>	<b>1032</b>	<b>1243</b>	<b>1056</b>	<b>957</b>	<b>561</b>	<b>641</b>	<b>394</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>231</b>	<b>87</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>6617</b>	
<b>T DIFFA</b>			<b>620</b>	<b>2089</b>	<b>2507</b>	<b>2010</b>	<b>1775</b>	<b>1032</b>	<b>1240</b>	<b>682</b>	<b>106</b>	<b>1</b>	<b>373</b>	<b>130</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>12609</b>	
DOSSO	Sixième	F	1482	4478	3508	1702	466	45	8	0	4									11693	
		G	2023	6626	5079	2465	769	83	10	0	3										17058
		T	3505	11104	8587	4167	1235	128	18	0	7										28751
	Cinquième	F	67	535	1754	1773	767	212	50	7	6										5171
		G	91	759	2766	2781	1184	351	66	6	7										8011
		T	158	1294	4520	4554	1951	563	116	13	13										13182
	Quatrième	F	2	42	283	1017	1005	487	167	61	37										3101
		G	15	48	347	1756	1886	876	350	112	37										5427
		T	17	90	630	2773	2891	1363	517	173	74										8528



DRES	NIVEAU	Sexe	EFFECTIFS PAR AGE																	Total général	
			< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	<15 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	>25 ans		
	Troisième	F	0	1	36	212	959	953	857	499	559									4076	
		G	0	2	41	227	1521	1547	1403	721	788										6250
		T	0	3	77	439	2480	2500	2260	1220	1347										10326
	Seconde	F				40	200	176	178	102		0	49	27	7	0	0	0	0		779
		G				73	397	550	621	352		0	199	46	25	6	0	0	0		2269
		T				113	597	726	799	454		0	248	73	32	6	0	0	0		3048
	Première	F				0	28	188	87	95		0	38	30	14	5	0	0	0		485
		G				0	38	382	216	339		0	248	83	34	15	5	0	0		1360
		T				0	66	570	303	434		0	286	113	48	20	5	0	0		1845
	Terminale	F				0	0	25	109	70		0	96	80	72	31	12	9	3		507
		G				0	0	57	255	154		0	266	263	207	114	41	26	13		1396
		T				0	0	82	364	224		0	362	343	279	145	53	35	16		1903
<b>F DOSSO</b>			<b>1551</b>	<b>5056</b>	<b>5581</b>	<b>4744</b>	<b>3425</b>	<b>2086</b>	<b>1456</b>	<b>834</b>	<b>606</b>	<b>0</b>	<b>183</b>	<b>137</b>	<b>93</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>25812</b>	
<b>G DOSSO</b>			<b>2129</b>	<b>7435</b>	<b>8233</b>	<b>7302</b>	<b>5795</b>	<b>3846</b>	<b>2921</b>	<b>1684</b>	<b>835</b>	<b>0</b>	<b>713</b>	<b>392</b>	<b>266</b>	<b>135</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>41771</b>	
<b>T DOSSO</b>			<b>3680</b>	<b>12491</b>	<b>13814</b>	<b>12046</b>	<b>9220</b>	<b>5932</b>	<b>4377</b>	<b>2518</b>	<b>1441</b>	<b>0</b>	<b>896</b>	<b>529</b>	<b>359</b>	<b>171</b>	<b>58</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>67583</b>	
MARADI	Sixième	F	1142	5851	3926	1642	504	155	6											13226	
		G	1814	10268	6832	2739	822	201	20												22696
		T	2956	16119	10758	4381	1326	356	26												35922
	Cinquième	F	88	519	2375	1993	816	189	67	14	6										6067
		G	156	830	5042	4107	1839	502	127	28	7										12638
		T	244	1349	7417	6100	2655	691	194	42	13										18705
	Quatrième	F	8	52	280	1313	1567	765	217	25	10										4237
		G	17	48	449	2556	3431	2022	599	111	41										9274
		T	25	100	729	3869	4998	2787	816	136	51										13511
	Troisième	F	0	9	79	204	921	1490	891	761	540										4895
		G	1	6	102	311	2005	3374	2358	1378	1086										10621
		T	1	15	181	515	2926	4864	3249	2139	1626										15516
Seconde	F				12	58	300	336	165		1	64	11	3	2	0				952	
	G				33	240	1019	1289	758		2	288	58	32	10	3				3732	
	T				45	298	1319	1625	923		3	352	69	35	12	3				4684	

DRES	NIVEAU	Sexe	EFFECTIFS PAR AGE																	Total général	
			< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	<15 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	>25 ans		
	Première	F					9	142	103	129			75	33	9	2	2	1	1	506	
		G					13	386	545	638			271	171	41	37	7	3	4	2116	
		T					22	528	648	767			346	204	50	39	9	4	5	2622	
	Terminale	F						19	123	101			145	156	42	20	17	3	5	631	
		G							103	444	395			481	412	163	114	106	50	13	2281
		T							122	567	496			626	568	205	134	123	53	18	2912
<b>F MARADI</b>			<b>1238</b>	<b>6431</b>	<b>6660</b>	<b>5164</b>	<b>3875</b>	<b>3060</b>	<b>1743</b>	<b>1195</b>	<b>556</b>	<b>1</b>	<b>284</b>	<b>200</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>30514</b>	
<b>G MARADI</b>			<b>1988</b>	<b>11152</b>	<b>12425</b>	<b>9746</b>	<b>8350</b>	<b>7607</b>	<b>5382</b>	<b>3308</b>	<b>1134</b>	<b>2</b>	<b>1040</b>	<b>641</b>	<b>236</b>	<b>161</b>	<b>116</b>	<b>53</b>	<b>17</b>	<b>63358</b>	
<b>T MARADI</b>			<b>3226</b>	<b>17583</b>	<b>19085</b>	<b>14910</b>	<b>12225</b>	<b>10667</b>	<b>7125</b>	<b>4503</b>	<b>1690</b>	<b>3</b>	<b>1324</b>	<b>841</b>	<b>290</b>	<b>185</b>	<b>135</b>	<b>57</b>	<b>23</b>	<b>93872</b>	
NIAMEY	Sixième	F	1947	5087	3084	1515	703	184	27	7	0									12554	
		G	1622	5323	2758	1634	700	243	55	6	2										12343
		T	3569	10410	5842	3149	1403	427	82	13	2										24897
	Cinquième	F	396	1224	3556	1881	1179	485	146	35	6										8908
		G	311	1036	3536	1820	1179	496	136	40	16										8570
		T	707	2260	7092	3701	2358	981	282	75	22										17478
	Quatrième	F	49	250	898	2970	1696	1091	445	179	41										7619
		G	30	169	725	2901	1450	1068	534	222	58										7157
		T	79	419	1623	5871	3146	2159	979	401	99										14776
	Troisième	F	0	16	184	1009	2492	1906	1550	889	610										8656
		G	0	4	109	902	2435	1614	1571	828	525										7988
		T	0	20	293	1911	4927	3520	3121	1717	1135										16644
	Seconde	F				176	878	1463	796	443		61	294	73	39	4	2	0	0	4229	
		G				185	1099	1975	1238	659		49	443	177	50	6	3	0	0	5884	
		T				361	1977	3438	2034	1102		110	737	250	89	10	5	0	0	10113	
	Première	F				20	152	493	1424	483		7	300	137	82	15	1	1	0	3115	
		G				48	160	497	2004	727		10	426	220	111	38	3	1	0	4245	
		T				68	312	990	3428	1210		17	726	357	193	53	4	2	0	7360	
	Terminale	F				2	9	105	285	1257		0	560	438	437	164	42	9	11	3319	
		G				0	10	163	287	1557		0	881	820	785	389	99	31	17	5039	
		T				2	19	268	572	2814		0	1441	1258	1222	553	141	40	28	8358	

DREMS	NIVEAU	Sexe	EFFECTIFS PAR AGE																	Total général	
			< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	<15 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	>25 ans		
<b>F NIAMEY</b>			<b>2392</b>	<b>6577</b>	<b>7722</b>	<b>7573</b>	<b>7109</b>	<b>5727</b>	<b>4673</b>	<b>3293</b>	<b>657</b>	<b>68</b>	<b>1154</b>	<b>648</b>	<b>558</b>	<b>183</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>48400</b>	
<b>G NIAMEY</b>			<b>1963</b>	<b>6532</b>	<b>7128</b>	<b>7490</b>	<b>7033</b>	<b>6056</b>	<b>5825</b>	<b>4039</b>	<b>601</b>	<b>59</b>	<b>1750</b>	<b>1217</b>	<b>946</b>	<b>433</b>	<b>105</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>51226</b>	
<b>T NIAMEY</b>			<b>4355</b>	<b>13109</b>	<b>14850</b>	<b>15063</b>	<b>14142</b>	<b>11783</b>	<b>10498</b>	<b>7332</b>	<b>1258</b>	<b>127</b>	<b>2904</b>	<b>1865</b>	<b>1504</b>	<b>616</b>	<b>150</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>99626</b>	
<b>TAHOUA</b>	<b>Sixième</b>	F	1420	4878	2871	1032	329	42	2	1	4									10579	
		G	2687	9643	6386	2130	631	108	8	0	1										21594
		T	4107	14521	9257	3162	960	150	10	1	5										32173
	<b>Cinquième</b>	F	57	397	1416	1214	493	159	53	11	10										3810
		G	89	898	2871	2941	1313	509	69	18	12										8720
		T	146	1295	4287	4155	1806	668	122	29	22										12530
	<b>Quatrième</b>	F	1	11	211	710	844	432	120	52	21										2402
		G	0	26	437	1654	2034	968	320	90	56										5585
		T	1	37	648	2364	2878	1400	440	142	77										7987
	<b>Troisième</b>	F		1	5	128	522	566	451	309	246										2228
		G		0	9	255	941	1263	1077	639	530										4714
		T		1	14	383	1463	1829	1528	948	776										6942
	<b>Seconde</b>	F				7	70	126	182	98		0	42	16	3	2	0				546
		G				2	175	482	484	387		1	291	106	26	13	4				1971
		T				9	245	608	666	485		1	333	122	29	15	4				2517
	<b>Première</b>	F					11	41	87	133			88	23	6	1	1	1	0		392
		G					27	173	250	393			267	103	71	21	8	2	1		1316
		T					38	214	337	526			355	126	77	22	9	3	1		1708
<b>Terminale</b>	F						1	39	88			140	108	90	22	11	6	4		509	
	G						1	98	250			324	332	217	124	53	12	23		1434	
	T						2	137	338			464	440	307	146	64	18	27		1943	
<b>F TAHOUA</b>			<b>1478</b>	<b>5287</b>	<b>4503</b>	<b>3091</b>	<b>2269</b>	<b>1367</b>	<b>934</b>	<b>692</b>	<b>281</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>147</b>	<b>99</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>20466</b>	
<b>G TAHOUA</b>			<b>2776</b>	<b>10567</b>	<b>9703</b>	<b>6982</b>	<b>5121</b>	<b>3504</b>	<b>2306</b>	<b>1777</b>	<b>599</b>	<b>1</b>	<b>882</b>	<b>541</b>	<b>314</b>	<b>158</b>	<b>65</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>45334</b>	
<b>T TAHOUA</b>			<b>4254</b>	<b>15854</b>	<b>14206</b>	<b>10073</b>	<b>7390</b>	<b>4871</b>	<b>3240</b>	<b>2469</b>	<b>880</b>	<b>1</b>	<b>1152</b>	<b>688</b>	<b>413</b>	<b>183</b>	<b>77</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>65800</b>	
<b>TILLABERY</b>	<b>Sixième</b>	F	1121	3811	3377	1605	684	141	30	7	2									10778	
		G	1185	3905	3845	1919	767	196	54	10	1										11882
		T	2306	7716	7222	3524	1451	337	84	17	3										22660

DRES	NIVEAU	Sexe	EFFECTIFS PAR AGE																	Total général
			< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	<15 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	>25 ans	
	Cinquième	F	36	408	1565	1295	677	241	62	9	1								4294	
		G	39	419	1796	1729	1105	370	85	22	11								5576	
		T	75	827	3361	3024	1782	611	147	31	12								9870	
	Quatrième	F	7	19	198	836	842	513	231	72	22								2740	
		G	4	23	258	1101	1174	806	309	73	39								3787	
		T	11	42	456	1937	2016	1319	540	145	61								6527	
	Troisième	F	2	11	50	191	619	752	535	303	331								2794	
		G	1	18	60	212	737	1038	831	372	311								3580	
		T	3	29	110	403	1356	1790	1366	675	642								6374	
	Seconde	F				18	109	136	128	88		2	43	25	9	2			4	564
		G				26	185	289	302	233		1	138	100	23	0			15	1312
		T				44	294	425	430	321		3	181	125	32	2			19	1876
	Première	F				0	15	65	90	90		1	46	30	6	0				343
		G				2	37	118	172	215		0	131	101	19	15				810
		T				2	52	183	262	305		1	177	131	25	15				1153
	Terminale	F				1	2	17	41	111			77	69	52	16	4	0	0	390
		G				8	2	27	124	212			179	158	98	51	24	2	1	886
		T				9	4	44	165	323			256	227	150	67	28	2	1	1276
<b>F TILLABERY</b>			<b>1166</b>	<b>4249</b>	<b>5190</b>	<b>3946</b>	<b>2948</b>	<b>1865</b>	<b>1117</b>	<b>680</b>	<b>356</b>	<b>3</b>	<b>166</b>	<b>124</b>	<b>67</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>21903</b>
<b>G TILLABERY</b>			<b>1229</b>	<b>4365</b>	<b>5959</b>	<b>4997</b>	<b>4007</b>	<b>2844</b>	<b>1877</b>	<b>1137</b>	<b>362</b>	<b>1</b>	<b>448</b>	<b>359</b>	<b>140</b>	<b>66</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>27833</b>
<b>T TILLABERY</b>			<b>2395</b>	<b>8614</b>	<b>11149</b>	<b>8943</b>	<b>6955</b>	<b>4709</b>	<b>2994</b>	<b>1817</b>	<b>718</b>	<b>4</b>	<b>614</b>	<b>483</b>	<b>207</b>	<b>84</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>49736</b>
ZINDER	Sixième	F	1536	3982	3280	1143	152	5	1	0	0								10099	
		G	1847	4587	4432	1837	277	27	2	1	1								13011	
		T	3383	8569	7712	2980	429	32	3	1	1								23110	
	Cinquième	F	44	487	1617	1561	541	100	16	2	5								4373	
		G	43	464	2284	2064	816	205	33	5	18								5932	
		T	87	951	3901	3625	1357	305	49	7	23								10305	
	Quatrième	F	2	18	390	1351	1346	505	119	15	9								3755	
		G	1	31	414	1863	2131	862	178	29	24								5533	
		T	3	49	804	3214	3477	1367	297	44	33								9288	

DRES	NIVEAU	Sexe	EFFECTIFS PAR AGE																	Total général
			< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	<15 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	>25 ans	
	Troisième	F	2	3	31	224	1412	1390	869	388	310									4629
		G	0	1	43	231	1755	2092	1272	645	508									6547
		T	2	4	74	455	3167	3482	2141	1033	818									11176
	Seconde	F				36	111	186	249	58		1	17	9	0					667
		G				84	286	533	739	256		2	102	38	8					2048
		T				120	397	719	988	314		3	119	47	8					2715
	Première	F				0	19	78	122	127		0	98	30	3	0				477
		G				1	27	186	352	456		1	248	146	18	3				1438
		T				1	46	264	474	583		1	346	176	21	3				1915
	Terminale	F				0	0	9	74	172		0	181	58	31	68	3	1		597
		G				0	1	16	111	447		0	460	239	91	219	24	6		1614
		T				0	1	25	185	619		0	641	297	122	287	27	7		2211
<b>F ZINDER</b>			<b>1584</b>	<b>4490</b>	<b>5318</b>	<b>4315</b>	<b>3581</b>	<b>2273</b>	<b>1450</b>	<b>762</b>	<b>324</b>	<b>1</b>	<b>296</b>	<b>97</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>24597</b>	
<b>G ZINDER</b>			<b>1891</b>	<b>5083</b>	<b>7173</b>	<b>6080</b>	<b>5293</b>	<b>3921</b>	<b>2687</b>	<b>1839</b>	<b>551</b>	<b>3</b>	<b>810</b>	<b>423</b>	<b>117</b>	<b>222</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>36123</b>	
<b>T ZINDER</b>			<b>3475</b>	<b>9573</b>	<b>12491</b>	<b>10395</b>	<b>8874</b>	<b>6194</b>	<b>4137</b>	<b>2601</b>	<b>875</b>	<b>4</b>	<b>1106</b>	<b>520</b>	<b>151</b>	<b>290</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>60720</b>	
<b>Total F</b>			<b>10691</b>	<b>34695</b>	<b>37884</b>	<b>31256</b>	<b>25420</b>	<b>18045</b>	<b>12936</b>	<b>8394</b>	<b>3037</b>	<b>81</b>	<b>2661</b>	<b>1505</b>	<b>987</b>	<b>398</b>	<b>115</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>188168</b>
<b>Total G</b>			<b>13341</b>	<b>47684</b>	<b>53513</b>	<b>45223</b>	<b>38064</b>	<b>29796</b>	<b>22796</b>	<b>15149</b>	<b>4443</b>	<b>71</b>	<b>6259</b>	<b>3894</b>	<b>2245</b>	<b>1317</b>	<b>434</b>	<b>146</b>	<b>96</b>	<b>284471</b>
<b>Total T</b>			<b>24032</b>	<b>82379</b>	<b>91397</b>	<b>76479</b>	<b>63484</b>	<b>47841</b>	<b>35732</b>	<b>23543</b>	<b>7480</b>	<b>152</b>	<b>8920</b>	<b>5399</b>	<b>3232</b>	<b>1715</b>	<b>549</b>	<b>179</b>	<b>126</b>	<b>472639</b>

	NIVEAU	Sexe	EFFECTIFS PAR AGE																Total général		
			< 13 ans	13 ans	14 ans	<15 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans et +	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans		>25 ans	
Ensemble Pays	Sixième	F	9700	29973	21581		9361	3167	662	85	21	11								74561	
		G	12288	42240	30874		13575	4374	1000	177	22	8									104558
		T	21988	72213	52455		22936	7541	1662	262	43	19									179119
	Cinquième	F	854	4215	13305		10525	4851	1535	438	85	40									35848
		G	923	4988	19272		16214	7849	2651	578	149	77									52701
		T	1777	9203	32577		26739	12700	4186	1016	234	117									88549
	Quatrième	F	106	440	2541		8840	8042	4227	1513	473	149									26331
		G	96	395	2939		12599	12911	7117	2556	745	298									39656
		T	202	835	5480		21439	20953	11344	4069	1218	447									65987
	Troisième	F	31	67	457		2184	7535	7730	5879	3549	2837									30269
		G	34	61	428		2326	10039	11622	9178	5030	4060									42778
		T	65	128	885		4510	17574	19352	15057	8579	6897									73047
	Seconde	F				72	315	1544	2566	2177	1116		595	169	64	12	3	0	4		8637
		G				59	440	2554	5146	5134	2919		1602	563	172	35	13	0	15		18652
		T				131	755	4098	7712	7311	4035		2197	732	236	47	16	0	19		27289
	Première	F				9	24	258	1130	2080	1235		720	319	133	24	7	3	1		5943
		G				12	59	318	1861	3744	3078		1759	899	328	145	28	6	6		12243
		T				21	83	576	2991	5824	4313		2479	1218	461	169	35	9	7		18186
	Terminale	F				0	7	23	195	764	1915		1346	1017	790	362	105	30	25		6579
		G				0	10	19	399	1429	3206		2898	2432	1745	1137	393	140	75		13883
		T				0	17	42	594	2193	5121		4244	3449	2535	1499	498	170	100		20462
	<b>Total F</b>		<b>10691</b>	<b>34695</b>	<b>37884</b>	<b>81</b>	<b>31256</b>	<b>25420</b>	<b>18045</b>	<b>12936</b>	<b>8394</b>	<b>3037</b>	<b>2661</b>	<b>1505</b>	<b>987</b>	<b>398</b>	<b>115</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>188168</b>	
	<b>Total G</b>		<b>13341</b>	<b>47684</b>	<b>53513</b>	<b>71</b>	<b>45223</b>	<b>38064</b>	<b>29796</b>	<b>22796</b>	<b>15149</b>	<b>4443</b>	<b>6259</b>	<b>3894</b>	<b>2245</b>	<b>1317</b>	<b>434</b>	<b>146</b>	<b>96</b>	<b>284471</b>	
	<b>Total T</b>		<b>24032</b>	<b>82379</b>	<b>91397</b>	<b>152</b>	<b>76479</b>	<b>63484</b>	<b>47841</b>	<b>35732</b>	<b>23543</b>	<b>7480</b>	<b>8920</b>	<b>5399</b>	<b>3232</b>	<b>1715</b>	<b>549</b>	<b>179</b>	<b>126</b>	<b>472639</b>	

## IX.2 Répartition des élèves et des redoublants par niveau et sexe et DRES

### IX.2.1 Public

DRES	Sexe	NIVEAU				Total 1er cycle	NIVEAU			Total 2nd cycle	Total général
		Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième		Seconde	Première	Terminale		
AGADEZ	G	3087	1672	1370	1014	<b>7143</b>	756	434	385	<b>1575</b>	8718
	F	2905	1798	1259	1081	<b>7043</b>	377	261	215	<b>853</b>	7896
	T	5992	3470	2629	2095	<b>14186</b>	1133	695	600	<b>2428</b>	16614
	G RED	666	318	318	269	<b>1571</b>	89	52	89	<b>230</b>	1801
	F RED	492	319	307	326	<b>1444</b>	49	36	46	<b>131</b>	1575
	T Red	1158	637	625	595	<b>3015</b>	138	88	135	<b>361</b>	3376
DIFFA	G	2446	1021	865	769	<b>5101</b>	334	235	216	<b>785</b>	5886
	F	2416	1025	734	750	<b>4925</b>	321	157	109	<b>587</b>	5512
	T	4862	2046	1599	1519	<b>10026</b>	655	392	325	<b>1372</b>	11398
	G RED	433	218	137	267	<b>1055</b>	162	31	57	<b>250</b>	1305
	F RED	376	167	118	318	<b>979</b>	30	30	32	<b>92</b>	1071
	T Red	809	385	255	585	<b>2034</b>	192	61	89	<b>342</b>	2376
DOSSO	G	16639	7610	4866	4250	<b>33365</b>	2034	1102	955	<b>4091</b>	37456
	F	11376	4878	2742	2455	<b>21451</b>	705	391	340	<b>1436</b>	22887
	T	28015	12488	7608	6705	<b>54816</b>	2739	1493	1295	<b>5527</b>	60343
	G RED	2597	1466	913	1123	<b>6099</b>	376	197	362	<b>935</b>	7034
	F RED	2131	861	513	743	<b>4248</b>	114	73	154	<b>341</b>	4589
	T Red	4728	2327	1426	1866	<b>10347</b>	490	270	516	<b>1276</b>	11623
MARADI	G	22088	11628	7655	5871	<b>47242</b>	3173	1694	1486	<b>6353</b>	53595
	F	12723	5419	3347	2420	<b>23909</b>	749	356	404	<b>1509</b>	25418
	T	34811	17047	11002	8291	<b>71151</b>	3922	2050	1890	<b>7862</b>	79013
	G RED	3977	2199	1533	1342	<b>9051</b>	417	147	367	<b>931</b>	9982
	F RED	2607	936	869	747	<b>5159</b>	58	26	105	<b>189</b>	5348
	T Red	6584	3135	2402	2089	<b>14210</b>	475	173	472	<b>1120</b>	15330
NIAMEY	G	9888	6128	4744	3784	<b>24544</b>	4071	2621	2383	<b>9075</b>	33619

DRES	Sexe	NIVEAU				Total 1er cycle	NIVEAU			Total 2nd cycle	Total général
		Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième		Seconde	Première	Terminale		
DRES	F	10028	6388	5058	4216	<b>25690</b>	2610	1645	1435	<b>5690</b>	31380
	T	19916	12516	9802	8000	<b>50234</b>	6681	4266	3818	<b>14765</b>	64999
	G RED	1644	1043	866	988	<b>4541</b>	640	330	677	<b>1647</b>	6188
	F RED	1816	1021	844	1318	<b>4999</b>	337	189	413	<b>939</b>	5938
	T Red	3460	2064	1710	2306	<b>9540</b>	977	519	1090	<b>2586</b>	12126
TAHOUA	G	20996	7980	4698	2907	<b>36581</b>	1491	862	798	<b>3151</b>	39732
	F	10261	3350	1827	1281	<b>16719</b>	413	280	321	<b>1014</b>	17733
	T	31257	11330	6525	4188	<b>53300</b>	1904	1142	1119	<b>4165</b>	57465
	G RED	3901	1534	741	807	<b>6983</b>	249	138	264	<b>651</b>	7634
	F RED	1993	653	318	354	<b>3318</b>	78	29	98	<b>205</b>	3523
	T Red	5894	2187	1059	1161	<b>10301</b>	327	167	362	<b>856</b>	11157
TILLABERY	G	11709	5323	3407	2628	<b>23067</b>	1168	674	763	<b>2605</b>	25672
	F	10646	4134	2449	1857	<b>19086</b>	513	298	335	<b>1146</b>	20232
	T	22355	9457	5856	4485	<b>42153</b>	1681	972	1098	<b>3751</b>	45904
	G RED	2391	1028	687	864	<b>4970</b>	106	55	211	<b>372</b>	5342
	F RED	2325	1008	556	691	<b>4580</b>	48	16	124	<b>188</b>	4768
	T Red	4716	2036	1243	1555	<b>9550</b>	154	71	335	<b>560</b>	10110
ZINDER	G	12626	5309	4682	3511	<b>26128</b>	1664	1111	907	<b>3682</b>	29810
	F	9740	3858	3055	2543	<b>19196</b>	536	349	367	<b>1252</b>	20448
	T	22366	9167	7737	6054	<b>45324</b>	2200	1460	1274	<b>4934</b>	50258
	G RED	1637	1295	971	1145	<b>5048</b>	155	35	167	<b>357</b>	5405
	F RED	1165	758	630	808	<b>3361</b>	44	11	75	<b>130</b>	3491
	T Red	2802	2053	1601	1953	<b>8409</b>	199	46	242	<b>487</b>	8896
ENSEMBLE PAYS	<b>Total G</b>	<b>99479</b>	<b>46671</b>	<b>32287</b>	<b>24734</b>	<b>203171</b>	<b>14691</b>	<b>8733</b>	<b>7893</b>	<b>31317</b>	<b>234488</b>
	<b>Total F</b>	<b>70095</b>	<b>30850</b>	<b>20471</b>	<b>16603</b>	<b>138019</b>	<b>6224</b>	<b>3737</b>	<b>3526</b>	<b>13487</b>	<b>151506</b>
	<b>Total T</b>	<b>169574</b>	<b>77521</b>	<b>52758</b>	<b>41337</b>	<b>341190</b>	<b>20915</b>	<b>12470</b>	<b>11419</b>	<b>44804</b>	<b>385994</b>
	<b>Total G RED</b>	<b>17246</b>	<b>9101</b>	<b>6166</b>	<b>6805</b>	<b>39318</b>	<b>2194</b>	<b>985</b>	<b>2194</b>	<b>5373</b>	<b>44691</b>
	<b>Total F RED</b>	<b>12905</b>	<b>5723</b>	<b>4155</b>	<b>5305</b>	<b>28088</b>	<b>758</b>	<b>410</b>	<b>1047</b>	<b>2215</b>	<b>30303</b>
	<b>Total T Red</b>	<b>30151</b>	<b>14824</b>	<b>10321</b>	<b>12110</b>	<b>67406</b>	<b>2952</b>	<b>1395</b>	<b>3241</b>	<b>7588</b>	<b>74994</b>



## IX.2.2 .Public+Privé

DRES	Sexe	NIVEAU				Total 1er cycle	NIVEAU			Total 2nd cycle	Total général
		Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième		Seconde	Première	Terminale		
AGADEZ	G	3479	2122	1909	2000	<b>9510</b>	1072	690	937	<b>2699</b>	12209
	F	3194	2147	1643	1994	<b>8978</b>	571	457	478	<b>1506</b>	10484
	T	6673	4269	3552	3994	<b>18488</b>	1643	1147	1415	<b>4205</b>	22693
	G RED	734	391	412	674	<b>2211</b>	128	79	254	<b>461</b>	2672
	F RED	530	360	372	786	<b>2048</b>	64	41	150	<b>255</b>	2303
	T Red	1264	751	784	1460	<b>4259</b>	192	120	404	<b>716</b>	4975
DIFFA	G	2495	1132	984	1078	<b>5689</b>	364	268	296	<b>928</b>	6617
	F	2438	1078	834	997	<b>5347</b>	329	168	148	<b>645</b>	5992
	T	4933	2210	1818	2075	<b>11036</b>	693	436	444	<b>1573</b>	12609
	G RED	433	247	143	343	<b>1166</b>	162	31	64	<b>257</b>	1423
	F RED	376	179	122	379	<b>1056</b>	30	30	50	<b>110</b>	1166
	T Red	809	426	265	722	<b>2222</b>	192	61	114	<b>367</b>	2589
DOSSO	G	17058	8011	5427	6250	<b>36746</b>	2269	1360	1396	<b>5025</b>	41771
	F	11693	5171	3101	4076	<b>24041</b>	779	485	507	<b>1771</b>	25812
	T	28751	13182	8528	10326	<b>60787</b>	3048	1845	1903	<b>6796</b>	67583
	G RED	2645	1518	982	1886	<b>7031</b>	379	204	482	<b>1065</b>	8096
	F RED	2182	894	553	1313	<b>4942</b>	115	74	205	<b>394</b>	5336
	T Red	4827	2412	1535	3199	<b>11973</b>	494	278	687	<b>1459</b>	13432
MARADI	G	22696	12638	9274	10621	<b>55229</b>	3732	2116	2281	<b>8129</b>	63358
	F	13226	6067	4237	4895	<b>28425</b>	952	506	631	<b>2089</b>	30514
	T	35922	18705	13511	15516	<b>83654</b>	4684	2622	2912	<b>10218</b>	93872
	G RED	4074	2398	1911	2949	<b>11332</b>	438	167	702	<b>1307</b>	12639
	F RED	2659	1012	1032	1530	<b>6233</b>	62	32	197	<b>291</b>	6524
	T Red	6733	3410	2943	4479	<b>17565</b>	500	199	899	<b>1598</b>	19163
NIAMEY	G	12343	8570	7157	7988	<b>36058</b>	5878	4243	5031	<b>15152</b>	51210
	F	12554	8908	7619	8656	<b>37737</b>	4221	3113	3308	<b>10642</b>	48379
	T	24897	17478	14776	16644	<b>73795</b>	10099	7356	8339	<b>25794</b>	99589

DRES	Sexe	NIVEAU				Total 1er cycle	NIVEAU			Total 2nd cycle	Total général
		Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième		Seconde	Première	Terminale		
DRES	G RED	2087	1435	1315	2540	<b>7377</b>	895	584	1304	<b>2783</b>	10160
	F RED	2113	1339	1258	3084	<b>7794</b>	473	347	857	<b>1677</b>	9471
	T Red	4200	2774	2573	5624	<b>15171</b>	1368	931	2161	<b>4460</b>	19631
TAHOUA	G	21594	8720	5585	4714	<b>40613</b>	1971	1316	1434	<b>4721</b>	45334
	F	10579	3810	2402	2228	<b>19019</b>	546	392	509	<b>1447</b>	20466
	T	32173	12530	7987	6942	<b>59632</b>	2517	1708	1943	<b>6168</b>	65800
	G RED	4008	1670	939	1372	<b>7989</b>	280	177	475	<b>932</b>	8921
	F RED	2042	732	435	719	<b>3928</b>	82	36	151	<b>269</b>	4197
	T Red	6050	2402	1374	2091	<b>11917</b>	362	213	626	<b>1201</b>	13118
TILLABERY	G	11882	5576	3787	3580	<b>24825</b>	1312	810	886	<b>3008</b>	27833
	F	10778	4294	2740	2794	<b>20606</b>	564	343	390	<b>1297</b>	21903
	T	22660	9870	6527	6374	<b>45431</b>	1876	1153	1276	<b>4305</b>	49736
	G RED	2403	1061	774	1233	<b>5471</b>	118	65	256	<b>439</b>	5910
	F RED	2329	1038	619	1128	<b>5114</b>	49	18	147	<b>214</b>	5328
	T Red	4732	2099	1393	2361	<b>10585</b>	167	83	403	<b>653</b>	11238
ZINDER	G	13011	5932	5533	6547	<b>31023</b>	2048	1438	1614	<b>5100</b>	36123
	F	10099	4373	3755	4629	<b>22856</b>	667	477	597	<b>1741</b>	24597
	T	23110	10305	9288	11176	<b>53879</b>	2715	1915	2211	<b>6841</b>	60720
	G RED	1664	1407	1171	2305	<b>6547</b>	177	57	390	<b>624</b>	7171
	F RED	1207	857	842	1586	<b>4492</b>	54	18	143	<b>215</b>	4707
	T Red	2871	2264	2013	3891	<b>11039</b>	231	75	533	<b>839</b>	11878
ENSEMBLE PAYS	<b>Total G</b>	<b>104558</b>	<b>52701</b>	<b>39656</b>	<b>42778</b>	<b>239693</b>	<b>18646</b>	<b>12241</b>	<b>13875</b>	<b>44762</b>	<b>284455</b>
	<b>Total F</b>	<b>74561</b>	<b>35848</b>	<b>26331</b>	<b>30269</b>	<b>167009</b>	<b>8629</b>	<b>5941</b>	<b>6568</b>	<b>21138</b>	<b>188147</b>
	<b>Total T</b>	<b>179119</b>	<b>88549</b>	<b>65987</b>	<b>73047</b>	<b>406702</b>	<b>27275</b>	<b>18182</b>	<b>20443</b>	<b>65900</b>	<b>472602</b>
	<b>Total G RED</b>	<b>18048</b>	<b>10127</b>	<b>7647</b>	<b>13302</b>	<b>49124</b>	<b>2577</b>	<b>1364</b>	<b>3927</b>	<b>7868</b>	<b>56992</b>
	<b>Total F RED</b>	<b>13438</b>	<b>6411</b>	<b>5233</b>	<b>10525</b>	<b>35607</b>	<b>929</b>	<b>596</b>	<b>1900</b>	<b>3425</b>	<b>39032</b>
	<b>Total T Red</b>	<b>31486</b>	<b>16538</b>	<b>12880</b>	<b>23827</b>	<b>84731</b>	<b>3506</b>	<b>1960</b>	<b>5827</b>	<b>11293</b>	<b>96024</b>

### IX.3 Résultats aux examens par sexe, diplôme, série et par DRES (Public + Privé)

DRES	Sexe	EXAMEN											
		BEPC			BAC								
					A			C			D		
		INSCRIT S	PRESENT S	ADMIS	INSCRIT S	PRESENT S	ADMIS	INSCRIT S	PRESENT S	ADMIS	INSCRIT S	PRESENT S	ADMIS
AGADE Z	G	1890	1857	984	262	262	160	80	80	39	483	483	156
	F	1905	1889	867	241	241	110	29	29	14	156	154	78
	T	3795	3746	1851	503	503	270	109	109	53	639	637	234
DIFFA	G	783	779	281	82	82	41				121	121	49
	F	727	721	292	61	59	22				59	59	21
	T	1510	1500	573	143	141	63				180	180	70
DOSSO	G	5386	5345	2495	434	431	286	6	6	5	622	617	196
	F	3321	3300	1161	211	206	109	0	0	0	173	169	53
	T	8707	8645	3656	645	637	395	6	6	5	795	786	249
MARADI	G	8934	8786	4254	708	696	299	23	23	12	1308	1306	411
	F	4265	4107	1662	281	278	116	0	0	0	194	193	76
	T	13199	12893	5916	989	974	415	23	23	12	1502	1499	487
NIAMEY	G	7170	6916	3683	1513	1478	778	74	74	39	2296	2247	810
	F	7404	7200	3358	1247	1223	601	27	27	16	1130	1102	434
	T	14574	14116	7041	2760	2701	1379	101	101	55	3426	3349	1244
TAHOU A	G	4359	4286	2210	558	554	317				742	732	229
	F	2173	2143	1066	293	291	147				137	134	45
	T	6532	6429	3276	851	845	464				879	866	274
TILLABE RY	G	3260	3195	1697	482	419	225	4	4	0	271	268	103
	F	2586	2555	1152	245	243	92	0	0	0	99	98	30
	T	5846	5750	2849	727	662	317	4	4	0	370	366	133
ZINDER	G	6203	6134	2097	608	606	221	10	10	0	764	761	199
	F	4332	4291	1327	305	305	101	1	1	0	140	140	44
	T	10535	10425	3424	913	911	322	11	11	0	904	901	243
<b>Total G</b>		<b>37985</b>	<b>37298</b>	<b>17701</b>	<b>4647</b>	<b>4528</b>	<b>2327</b>	<b>197</b>	<b>197</b>	<b>95</b>	<b>6607</b>	<b>6535</b>	<b>2153</b>
<b>Total F</b>		<b>26713</b>	<b>26206</b>	<b>10885</b>	<b>2884</b>	<b>2846</b>	<b>1298</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>30</b>	<b>2088</b>	<b>2049</b>	<b>781</b>
<b>Total T</b>		<b>64698</b>	<b>63504</b>	<b>28586</b>	<b>7531</b>	<b>7374</b>	<b>3625</b>	<b>254</b>	<b>254</b>	<b>125</b>	<b>8695</b>	<b>8584</b>	<b>2934</b>

## X Personnels

### X.1 Répartition des enseignants par Diplôme Académique, sexe et par DRES

#### X.1.1 1<sup>er</sup> Cycle

##### ➤ Public

DRES	SEXE	DIPLOME ACADEMIQUE									Total général
		DEA et +	Ingénieur / Master 2	Maîtrise / Master 1	Licence	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet d'EF	Brevet/Certificat EPS	BAC	Autres	
AGADEZ	F		3	6	17	12	13	3	13	1	<b>68</b>
	H	2	3	10	50	41	4	16	44	1	<b>171</b>
<b>Total AGADEZ</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>67</b>	<b>53</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>239</b>
DIFFA	F		2	1	20	11	5	2	12		<b>53</b>
	H		4	18	46	45	2	30	70	3	<b>218</b>
<b>Total DIFFA</b>			<b>6</b>	<b>19</b>	<b>66</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>271</b>
DOSSO	F		9	8	78	35	30	11	26	32	<b>229</b>
	H	2	78	36	493	222	9	96	131	75	<b>1142</b>
<b>Total DOSSO</b>		<b>2</b>	<b>87</b>	<b>44</b>	<b>571</b>	<b>257</b>	<b>39</b>	<b>107</b>	<b>157</b>	<b>107</b>	<b>1371</b>
MARADI	F		5	15	54	32	40	2	26	16	<b>190</b>
	H	4	28	74	301	146	1	52	301	54	<b>961</b>
<b>Total MARADI</b>		<b>4</b>	<b>33</b>	<b>89</b>	<b>355</b>	<b>178</b>	<b>41</b>	<b>54</b>	<b>327</b>	<b>70</b>	<b>1151</b>
NIAMEY	F	2	16	67	291	73	108	22	11	12	<b>602</b>
	H	4	42	99	297	58	5	31	8	10	<b>554</b>
<b>Total NIAMEY</b>		<b>6</b>	<b>58</b>	<b>166</b>	<b>588</b>	<b>131</b>	<b>113</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>1156</b>
TAHOUA	F		6	15	38	31	15	7	24	16	<b>152</b>
	H	1	13	40	224	195	3	83	194	45	<b>798</b>
<b>Total TAHOUA</b>		<b>1</b>	<b>19</b>	<b>55</b>	<b>262</b>	<b>226</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>218</b>	<b>61</b>	<b>950</b>
TILLABERY	F	4	11	23	109	42	62	3	4	12	<b>270</b>
	H	4	33	136	446	157	3	59	31	23	<b>892</b>
<b>Total TILLABERY</b>		<b>8</b>	<b>44</b>	<b>159</b>	<b>555</b>	<b>199</b>	<b>65</b>	<b>62</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1162</b>
ZINDER	F		3	17	49	39	34	6	36	27	<b>211</b>
	H	2	17	53	258	180	2	58	200	53	<b>823</b>
<b>Total ZINDER</b>		<b>2</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>307</b>	<b>219</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>236</b>	<b>80</b>	<b>1034</b>
<b>Total général</b>		<b>25</b>	<b>273</b>	<b>618</b>	<b>2771</b>	<b>1319</b>	<b>336</b>	<b>481</b>	<b>1131</b>	<b>380</b>	<b>7334</b>

➤ Public + Privé

DRES	SEXE	DIPLOME ACADEMIQUE										Total général
		DEA et +	Ingénieur / Master 2	Maîtrise / Master 1	Licence	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet d'EF	Brevet/Certificat EPS	BAC	Autres	Indéterminé	
AGADEZ	F		3	6	18	12	13	4	13	1	4	<b>74</b>
	H	3	4	16	65	47	4	17	46	1	12	<b>215</b>
<b>Total AGADEZ</b>		3	7	22	83	59	17	21	59	2	16	<b>289</b>
DIFFA	F		2	1	22	11	5	2	12		1	<b>56</b>
	H	1	8	21	54	45	2	32	71	5	15	<b>254</b>
<b>Total DIFFA</b>		1	10	22	76	56	7	34	83	5	16	<b>310</b>
DOSSO	F		9	8	79	36	30	11	26	32	1	<b>232</b>
	H	2	81	40	508	229	9	97	131	75	17	<b>1189</b>
<b>Total DOSSO</b>		2	90	48	587	265	39	108	157	107	18	<b>1421</b>
MARADI	F		5	16	58	35	42	2	27	19	1	<b>205</b>
	H	4	34	111	352	165	2	56	305	73	33	<b>1135</b>
<b>Total MARADI</b>		4	39	127	410	200	44	58	332	92	34	<b>1340</b>
NIAMEY	F	2	19	75	325	79	117	23	13	13	5	<b>671</b>
	H	9	71	160	389	97	7	41	14	11	17	<b>816</b>
<b>Total NIAMEY</b>		11	90	235	714	176	124	64	27	24	22	<b>1487</b>
TAHOUA	F		6	16	39	31	15	7	24	16		<b>154</b>
	H	1	13	44	236	198	3	86	197	48	6	<b>832</b>
<b>Total TAHOUA</b>		1	19	60	275	229	18	93	221	64	6	<b>986</b>
TILLABERY	F	4	11	24	111	42	63	3	4	12		<b>274</b>
	H	4	35	140	456	158	3	62	31	23	7	<b>919</b>
<b>Total TILLABERY</b>		8	46	164	567	200	66	65	35	35	7	<b>1193</b>
ZINDER	F		3	17	53	41	38	6	36	27	2	<b>223</b>
	H	2	18	62	295	185	4	67	202	63	22	<b>920</b>
<b>Total ZINDER</b>		2	21	79	348	226	42	73	238	90	24	<b>1143</b>
<b>Total général</b>		32	322	757	3060	1411	357	516	1152	419	143	<b>8169</b>

## X.1.2 Second Cycle

### ➤ Public

DRES	SEXE	DIPLOME ACADEMIQUE									Total général
		DEA et +	Ingénieur / Master 2	Maîtrise / Master 1	Licence	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet d'EF	Brevet/Certificat EPS	BAC	Autres	
DIFFA	F			2	4	1	2				9
	H		7	4	39	1		5			56
<b>Total DIFFA</b>			<b>7</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>			<b>65</b>
DOSSO	F		3	5	4		3				15
	H	4	13	27	53	2		5		3	107
<b>Total DOSSO</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>3</b>	<b>122</b>
MARADI	F	1		1	5		4		1		12
	H	2	2	21	43			4	1	1	74
<b>Total MARADI</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>48</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>86</b>
NIAMEY	F	5	2	24	40		17	1			89
	H	16	15	69	89		1	13			203
<b>Total NIAMEY</b>		<b>21</b>	<b>17</b>	<b>93</b>	<b>129</b>		<b>18</b>	<b>14</b>			<b>292</b>
TAHOUA	F	1		1	2		3				7
	H	2	1	14	12			4			33
<b>Total TAHOUA</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>14</b>		<b>3</b>	<b>4</b>			<b>40</b>
ZINDER	F			3	3		4			1	11
	H	2	7	23	33	2	1	5	1		74
<b>Total ZINDER</b>		<b>2</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>85</b>
<b>Total général</b>		<b>33</b>	<b>50</b>	<b>194</b>	<b>327</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>690</b>

➤ Public + Privé

DRES	SEXE	DIPLOME ACADEMIQUE									Total général
		DEA et +	Ingénieur / Master 2	Maîtrise / Master 1	Licence	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet d'EF	Brevet/Certificat EPS	BA C	Autres	
DIFFA	F			2	4	1	2				9
	H		7	4	39	1		5			56
<b>Total DIFFA</b>			<b>7</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>			<b>65</b>
DOSSO	F		3	5	4		3				15
	H	4	13	27	53	2		5		3	107
<b>Total DOSSO</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>3</b>	<b>122</b>
MARADI	F	1		1	5		4		1		12
	H	2	2	21	43			4	1	1	74
<b>Total MARADI</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>48</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>86</b>
NIAMEY	F	5	2	24	40		18	1			90
	H	16	16	77	90		1	14			214
<b>Total NIAMEY</b>		<b>21</b>	<b>18</b>	<b>101</b>	<b>130</b>		<b>19</b>	<b>15</b>			<b>304</b>
TAHOUA	F	1		1	2		3				7
	H	2	1	14	12			4			33
<b>Total TAHOUA</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>14</b>		<b>3</b>	<b>4</b>			<b>40</b>
ZINDER	F			3	3		4			1	11
	H	2	7	23	33	2	1	5	1		74
<b>Total ZINDER</b>		<b>2</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>85</b>
<b>Total général</b>		<b>33</b>	<b>51</b>	<b>202</b>	<b>328</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>702</b>

### X.1.3 Complexe

➤ Public

DRES	SEXE	DIPLOME ACADEMIQUE									Total général
		DEA et +	Ingénieur / Master 2	Maîtrise / Master 1	Licence	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet d'EF	Brevet/Certificat EPS	BAC	Autres	
AGADEZ	F		4	11	38	15	19	6	1	2	96
	H	4	21	36	128	29	1	22	20	1	262
<b>Total AGADEZ</b>		<b>4</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	<b>166</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>358</b>
DIFFA	F		1		3	3			1		8
	H		7	2	12	6			2		29
<b>Total DIFFA</b>			<b>8</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>9</b>			<b>3</b>		<b>37</b>
DOSSO	F		3	1	32	10	14	3		1	64
	H	7	48	11	189	51	3	22	15	9	355
<b>Total DOSSO</b>		<b>7</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>221</b>	<b>61</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>419</b>
MARADI	F	1	4	21	62	30	47	2	8	2	177
	H	5	27	121	273	102	3	44	49	2	626
<b>Total MARADI</b>		<b>6</b>	<b>31</b>	<b>142</b>	<b>335</b>	<b>132</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>803</b>
NIAMEY	F	5	31	50	233	56	75	24	6	16	496
	H	25	60	136	358	55	5	44	1	20	704
<b>Total NIAMEY</b>		<b>30</b>	<b>91</b>	<b>186</b>	<b>591</b>	<b>111</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>1200</b>
TAHOUA	F		3	15	33	29	10	6	4	3	103
	H	3	29	51	110	49		32	14	7	295
<b>Total TAHOUA</b>		<b>3</b>	<b>32</b>	<b>66</b>	<b>143</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>398</b>
TILLABERY	F		2	18	56	22	30	7		1	136
	H	11	22	84	230	63	3	24	7	5	449
<b>Total TILLABERY</b>		<b>11</b>	<b>24</b>	<b>102</b>	<b>286</b>	<b>85</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>585</b>
ZINDER	F		3	12	15	11	16		7	3	67
	H	2	15	66	122	33	2	14	16	6	276
<b>Total ZINDER</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>78</b>	<b>137</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>343</b>
<b>Total général</b>		<b>63</b>	<b>280</b>	<b>635</b>	<b>1894</b>	<b>564</b>	<b>228</b>	<b>250</b>	<b>151</b>	<b>78</b>	<b>4143</b>



➤ Public + Privé

DRES	SEXE	DIPLOME ACADEMIQUE										Total général
		DEA et +	Ingénieur / Master 2	Maîtrise / Master 1	Licence	DEUG/DUEL/DUES/BTS	Brevet d'EF	Brevet/Certificat EPS	BAC	Autres	Indéterminé	
AGADEZ	F		7	14	46	17	22	7	1	2	8	124
	H	5	32	51	171	46	1	31	30	1	43	411
<b>Total AGADEZ</b>		<b>5</b>	<b>39</b>	<b>65</b>	<b>217</b>	<b>63</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>535</b>
DIFFA	F		2	1	5	3	1		1			13
	H		15	3	26	8		3	6	1		62
<b>Total DIFFA</b>			<b>17</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		<b>75</b>
DOSSO	F		4	2	38	12	16	3	1	1		77
	H	10	76	21	261	77	3	31	20	19	4	522
<b>Total DOSSO</b>		<b>10</b>	<b>80</b>	<b>23</b>	<b>299</b>	<b>89</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>599</b>
MARADI	F	1	4	25	72	31	50	2	8	4	12	209
	H	18	40	163	387	118	3	54	59	8	120	970
<b>Total MARADI</b>		<b>19</b>	<b>44</b>	<b>188</b>	<b>459</b>	<b>149</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>12</b>	<b>132</b>	<b>1179</b>
NIAMEY	F	7	43	72	325	73	115	40	9	18	17	719
	H	46	191	373	800	133	18	96	16	22	70	1765
<b>Total NIAMEY</b>		<b>53</b>	<b>234</b>	<b>445</b>	<b>1125</b>	<b>206</b>	<b>133</b>	<b>136</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>87</b>	<b>2484</b>
TAHOUA	F		6	21	38	33	13	6	4	3	8	132
	H	4	47	87	205	63		47	23	11	82	569
<b>Total TAHOUA</b>		<b>4</b>	<b>53</b>	<b>108</b>	<b>243</b>	<b>96</b>	<b>13</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	<b>701</b>
Tillabery	F		3	18	64	22	32	8		1		148
	H	15	30	115	293	75	3	31	9	6	9	586
<b>Total TILLABERY</b>		<b>15</b>	<b>33</b>	<b>133</b>	<b>357</b>	<b>97</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>734</b>
ZINDER	F		3	13	16	14	17	2	7	4	5	81
	H	3	18	109	213	49	2	29	32	12	72	539
<b>Total ZINDER</b>		<b>3</b>	<b>21</b>	<b>122</b>	<b>229</b>	<b>63</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>77</b>	<b>620</b>
<b>Total général</b>		<b>109</b>	<b>521</b>	<b>1088</b>	<b>2960</b>	<b>774</b>	<b>296</b>	<b>390</b>	<b>226</b>	<b>113</b>	<b>450</b>	<b>6927</b>

## X.2 Répartition des enseignants par ancienneté d'âge, sexe et par DRES

### X.2.1 1<sup>er</sup> Cycle

#### ➤ Public

DRES	SEXE	ANCIENNETE_AGE										Total général
		24 et -	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 et +	Indéterminé	
AGADEZ	H	3	24	52	43	30	13	1	3		2	171
	F	2	14	29	13	3	5	1			1	68
<b>Total AGADEZ</b>		<b>5</b>	<b>38</b>	<b>81</b>	<b>56</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>239</b>
DIFFA	H	13	44	45	49	32	15	4			16	218
	F	7	12	18	9	3	3				1	53
<b>Total DIFFA</b>		<b>20</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>17</b>	<b>271</b>
DOSSO	H	59	367	215	219	140	45	14	8	3	72	1142
	F	12	71	54	59	18	4				11	229
<b>Total DOSSO</b>		<b>71</b>	<b>438</b>	<b>269</b>	<b>278</b>	<b>158</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>1371</b>
MARADI	H	152	233	179	160	101	54	23	3	1	55	961
	F	21	54	42	31	12	6	2	1		21	190
<b>Total MARADI</b>		<b>173</b>	<b>287</b>	<b>221</b>	<b>191</b>	<b>113</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>76</b>	<b>1151</b>
NIAMEY	H	3	58	98	126	110	63	21	6	5	64	554
	F	14	66	77	130	129	65	20	11		90	602
<b>Total NIAMEY</b>		<b>17</b>	<b>124</b>	<b>175</b>	<b>256</b>	<b>239</b>	<b>128</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>154</b>	<b>1156</b>
TAHOUA	H	117	204	149	147	82	30	5	3		61	798
	F	13	29	31	41	13	8	3			14	152
<b>Total TAHOUA</b>		<b>130</b>	<b>233</b>	<b>180</b>	<b>188</b>	<b>95</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		<b>75</b>	<b>950</b>
TILLABERY	H	26	193	201	177	109	66	11	3	1	105	892
	F	5	43	84	57	24	10	2			45	270
<b>Total Tillabery</b>		<b>31</b>	<b>236</b>	<b>285</b>	<b>234</b>	<b>133</b>	<b>76</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>150</b>	<b>1162</b>
ZINDER	H	47	152	143	169	116	76	35	9	6	70	823
	F	22	38	46	45	28	7	2		1	22	211
<b>Total ZINDER</b>		<b>69</b>	<b>190</b>	<b>189</b>	<b>214</b>	<b>144</b>	<b>83</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>92</b>	<b>1034</b>
<b>Total général</b>		<b>516</b>	<b>1602</b>	<b>1463</b>	<b>1475</b>	<b>950</b>	<b>470</b>	<b>144</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>650</b>	<b>7334</b>

➤ Public + Privé

DRES	ANCIENNETE_AGE											Total général
	SEXE	24 et -	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 et +	Indéterminé	
AGADEZ	H	3	24	56	48	30	13	1	3	1	36	215
	F	2	14	29	13	3	5	1			7	74
<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>38</b>	<b>85</b>	<b>61</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>289</b>
DIFFA	H	13	44	49	58	33	15	4			38	254
	F	7	12	18	9	3	4				3	56
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>4</b>			<b>41</b>	<b>310</b>
DOSSO	H	59	367	219	220	143	45	15	9	4	108	1189
	F	12	71	54	59	18	4				14	232
<b>Total</b>		<b>71</b>	<b>438</b>	<b>273</b>	<b>279</b>	<b>161</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>122</b>	<b>1421</b>
MARADI	H	155	238	209	190	120	69	29	6	1	118	1135
	F	22	55	43	33	16	6	2	1		27	205
<b>Total</b>		<b>177</b>	<b>293</b>	<b>252</b>	<b>223</b>	<b>136</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>145</b>	<b>1340</b>
NIAMEY	H	4	85	148	173	139	78	30	12	6	141	816
	F	14	76	85	139	138	68	22	11		118	671
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>161</b>	<b>233</b>	<b>312</b>	<b>277</b>	<b>146</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>259</b>	<b>1487</b>
TAHOUA	H	118	207	155	152	85	32	5	3		75	832
	F	13	29	31	42	13	8	3			15	154
<b>Total</b>		<b>131</b>	<b>236</b>	<b>186</b>	<b>194</b>	<b>98</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		<b>90</b>	<b>986</b>
TILLABERY	H	27	193	204	184	110	67	11	3	1	119	919
	F	5	44	84	57	25	10	2			47	274
<b>Total</b>		<b>32</b>	<b>237</b>	<b>288</b>	<b>241</b>	<b>135</b>	<b>77</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>166</b>	<b>1193</b>
ZINDER	H	47	159	152	173	129	79	38	9	6	128	920
	F	22	38	47	46	28	7	2		1	32	223
<b>Total</b>		<b>69</b>	<b>197</b>	<b>199</b>	<b>219</b>	<b>157</b>	<b>86</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>160</b>	<b>1143</b>
<b>Total général</b>		<b>523</b>	<b>1656</b>	<b>1583</b>	<b>1596</b>	<b>1033</b>	<b>510</b>	<b>165</b>	<b>57</b>	<b>20</b>	<b>1026</b>	<b>8169</b>

## X.2.2 Second Cycle

### ➤ Public

DRES	SEXE	ANCIENNETE AGE										Total général
		24 et -	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 et +	Indéterminé	
DIFFA	H		5	12	10	16	8	1			4	56
	F		2	1	2	3			1			9
<b>Total DIFFA</b>			<b>7</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>65</b>
DOSSO	H	1	9	17	24	26	26	3	1			107
	F		1	5	4	3	1	1				15
<b>Total DOSSO</b>		<b>1</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			<b>122</b>
MARADI	H		8	14	10	16	19	3	3	1		74
	F			3	1	3	4	1				12
<b>Total MARADI</b>			<b>8</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>86</b>
NIAMEY	H		15	25	21	35	30	12	5		60	203
	F	1	5	9	14	21	6	3	1		29	89
<b>Total NIAMEY</b>		<b>1</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>6</b>		<b>89</b>	<b>292</b>
TAHOUA	H					5	2				26	33
	F		1	1		1	1				3	7
<b>Total TAHOUA</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>6</b>	<b>3</b>				<b>29</b>	<b>40</b>
ZINDER	H	1	7	6	12	17	23	6	2			74
	F	1	1	2	4	1	2					11
<b>Total ZINDER</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>85</b>
<b>Total général</b>		<b>4</b>	<b>54</b>	<b>95</b>	<b>102</b>	<b>147</b>	<b>122</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>122</b>	<b>690</b>

➤ Public + Privé

DRES	SEXE	ANCIENNETE_AGE										
		24 et -	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 et +	Indéterminé	Total général
DIFFA	H		5	12	10	16	8	1			4	56
	F		2	1	2	3			1			9
<b>Total DIFFA</b>			<b>7</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>65</b>
DOSSO	H	1	9	17	24	26	26	3	1			107
	F		1	5	4	3	1	1				15
<b>Total DOSSO</b>		<b>1</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			<b>122</b>
MARADI	H		8	14	10	16	19	3	3	1		74
	F			3	1	3	4	1				12
<b>Total MARADI</b>			<b>8</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>86</b>
NIAMEY	H		17	25	27	35	31	13	5		61	214
	F	1	5	10	14	21	6	3	1		29	90
<b>Total NIAMEY</b>		<b>1</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		<b>90</b>	<b>304</b>
TAHOUA	H					5	2				26	33
	F		1	1		1	1				3	7
<b>Total TAHOUA</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>6</b>	<b>3</b>				<b>29</b>	<b>40</b>
ZINDER	H	1	7	6	12	17	23	6	2			74
	F	1	1	2	4	1	2					11
<b>Total ZINDER</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>85</b>
<b>Total général</b>		<b>4</b>	<b>56</b>	<b>96</b>	<b>108</b>	<b>147</b>	<b>123</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>123</b>	<b>702</b>

## X.2.3 Complexe

### ➤ Public

DRES	ANCIENNETE_AGE											Total général
	SEXE	24 et -	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 et +	Indéterminé	
AGADEZ	H	1	25	61	76	55	40	2	2			262
	F	1	11	26	29	17	8	3	1			96
<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>36</b>	<b>87</b>	<b>105</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>3</b>			<b>358</b>
DIFFA	H		9	6	8	1	3		2			29
	F		2	1	3	1	1					8
<b>Total</b>			<b>11</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			<b>37</b>
DOSSO	H	11	78	76	73	50	20	4	2		41	355
	F	4	14	6	13	4	2				21	64
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>92</b>	<b>82</b>	<b>86</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>62</b>	<b>419</b>
MARADI	H	17	126	141	133	106	61	27	5		10	626
	F	15	56	33	40	21	6	1	3		2	177
<b>Total</b>		<b>32</b>	<b>182</b>	<b>174</b>	<b>173</b>	<b>127</b>	<b>67</b>	<b>28</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>803</b>
NIAMEY	H	6	87	128	118	158	90	27	7	1	82	704
	F	9	52	72	123	103	55	13	5		64	496
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>139</b>	<b>200</b>	<b>241</b>	<b>261</b>	<b>145</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>146</b>	<b>1200</b>
TAHOUA	H	8	46	64	76	44	38	8			11	295
	F	4	25	20	27	16	8	1			2	103
<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>71</b>	<b>84</b>	<b>103</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>9</b>			<b>13</b>	<b>398</b>
TILLABERY	H	4	50	76	87	77	57	14	2	2	80	449
	F	1	15	31	27	16	16	1	1		28	136
<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>65</b>	<b>107</b>	<b>114</b>	<b>93</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	<b>585</b>
ZINDER	H	3	23	42	42	41	20	13	5		87	276
	F	1	6	9	22	4	6	2			17	67
<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>29</b>	<b>51</b>	<b>64</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>5</b>		<b>104</b>	<b>343</b>
<b>Total général</b>		<b>85</b>	<b>625</b>	<b>792</b>	<b>897</b>	<b>714</b>	<b>431</b>	<b>116</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>445</b>	<b>4143</b>

➤ Public + Privé

DRES	ANCIENNETE_AGE											Total général
	SEXE	24 et -	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 et +	Indéterminé	
AGADEZ	H	1	29	72	102	81	60	11	3	2	50	411
	F	1	11	32	33	19	10	3	1		14	124
<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	<b>135</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>535</b>
DIFFA	H		14	10	14	1	4		2		17	62
	F		2	2	3	2	1				3	13
<b>Total</b>			<b>16</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	<b>75</b>
DOSSO	H	12	91	93	92	65	33	12	4	5	115	522
	F	5	15	7	15	4	4	1			26	77
<b>Total</b>		<b>17</b>	<b>106</b>	<b>100</b>	<b>107</b>	<b>69</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>141</b>	<b>599</b>
MARADI	H	19	144	158	157	118	75	32	8		259	970
	F	16	58	33	41	22	6	3	3		27	209
<b>Total</b>		<b>35</b>	<b>202</b>	<b>191</b>	<b>198</b>	<b>140</b>	<b>81</b>	<b>35</b>	<b>11</b>		<b>286</b>	<b>1179</b>
NIAMEY	H	8	165	263	215	282	192	79	30	11	520	1765
	F	11	69	92	150	132	80	22	7		156	719
<b>Total</b>		<b>19</b>	<b>234</b>	<b>355</b>	<b>365</b>	<b>414</b>	<b>272</b>	<b>101</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>676</b>	<b>2484</b>
TAHOUA	H	12	55	78	102	71	58	21			172	569
	F	4	26	23	30	18	11	2			18	132
<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>81</b>	<b>101</b>	<b>132</b>	<b>89</b>	<b>69</b>	<b>23</b>			<b>190</b>	<b>701</b>
TILLABERY	H	5	57	84	113	93	69	15	2	2	146	586
	F	1	15	32	31	17	18	1	1		32	148
<b>Total</b>		<b>6</b>	<b>72</b>	<b>116</b>	<b>144</b>	<b>110</b>	<b>87</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>178</b>	<b>734</b>
ZINDER	H	10	34	55	63	56	29	20	7		265	539
	F	1	6	9	24	7	6	3			25	81
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>87</b>	<b>63</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>7</b>		<b>290</b>	<b>620</b>
<b>Total général</b>		<b>106</b>	<b>791</b>	<b>1043</b>	<b>1185</b>	<b>988</b>	<b>656</b>	<b>225</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>1845</b>	<b>6927</b>

### X.3 Répartition des enseignants par ancienneté de service, sexe et par DRES

#### X.3.1 1<sup>er</sup> Cycle

➤ Public

DRES	ANCIENNETE SERVICE									Total général
	SEXE	0-4	5 et 9	10 et 14	15-19	20-24	25-29	30 et +	Indéterminé	
AGADEV	H	79	64	19	4	2	1		2	171
	F	43	17	6					2	68
<b>Total AGADEV</b>		<b>122</b>	<b>81</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>239</b>
DIFFA	H	164	31	16	2	3	1		1	218
	F	45	4	3	1					53
<b>Total DIFFA</b>		<b>209</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>271</b>
Dosso	H	804	145	52	18	9	8	5	101	1142
	F	173	30	8		2			16	229
<b>Total Dosso</b>		<b>977</b>	<b>175</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>117</b>	<b>1371</b>
Maradi	H	673	150	22	10	11	7	4	84	961
	F	137	29	2	2		1		19	190
<b>Total Maradi</b>		<b>810</b>	<b>179</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>103</b>	<b>1151</b>
Niamey	H	294	47	39	32	37	13	5	87	554
	F	283	76	48	31	34	14	9	107	602
<b>Total Niamey</b>		<b>577</b>	<b>123</b>	<b>87</b>	<b>63</b>	<b>71</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>194</b>	<b>1156</b>
Tahoua	H	567	141	36	8	1	4	2	39	798
	F	110	26	9		1			6	152
<b>Total Tahoua</b>		<b>677</b>	<b>167</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>950</b>
Tillabéry	H	563	142	50	13	8	10	1	105	892
	F	180	40	6			1		43	270
<b>Total Tillabéry</b>		<b>743</b>	<b>182</b>	<b>56</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>148</b>	<b>1162</b>
Zinder	H	464	181	63	20	17	4	2	72	823
	F	131	41	12	1	3	1		22	211
<b>Total Zinder</b>		<b>595</b>	<b>222</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>1034</b>
<b>Total général</b>		<b>4710</b>	<b>1164</b>	<b>391</b>	<b>142</b>	<b>128</b>	<b>65</b>	<b>28</b>	<b>706</b>	<b>7334</b>



➤ Public + Privé

DRES	ANCIENNETE SERVICE									Total général
	SEXE	0-4	5 et 9	10 et 14	15-19	20-24	25-29	30 et +	Indéterminé	
AGADEZ	H	89	64	19	4	2	1		36	215
	F	43	17	6					8	74
<b>Total AGADEZ</b>		<b>132</b>	<b>81</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>44</b>	<b>289</b>
DIFFA	H	174	31	30	2	3	1		13	254
	F	47	4	4	1					56
<b>Total DIFFA</b>		<b>221</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>13</b>	<b>310</b>
Dosso	H	820	145	57	18	9	8	5	127	1189
	F	174	30	8		2			18	232
<b>Total Dosso</b>		<b>994</b>	<b>175</b>	<b>65</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>145</b>	<b>1421</b>
Maradi	H	764	187	25	12	11	7	4	125	1135
	F	148	29	2	2		1		23	205
<b>Total Maradi</b>		<b>912</b>	<b>216</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>148</b>	<b>1340</b>
Niamey	H	444	77	56	35	38	18	5	143	816
	F	323	81	50	31	36	14	9	127	671
<b>Total Niamey</b>		<b>767</b>	<b>158</b>	<b>106</b>	<b>66</b>	<b>74</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>270</b>	<b>1487</b>
Tahoua	H	590	144	37	8	1	4	2	46	832
	F	112	26	9		1			6	154
<b>Total Tahoua</b>		<b>702</b>	<b>170</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>986</b>
Tillabéry	H	577	144	53	13	8	10	1	113	919
	F	181	40	7			1		45	274
<b>Total Tillabéry</b>		<b>758</b>	<b>184</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>158</b>	<b>1193</b>
Zinder	H	520	184	63	20	19	5	2	107	920
	F	134	41	12	1	3	1		31	223
<b>Total Zinder</b>		<b>654</b>	<b>225</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>138</b>	<b>1143</b>
<b>Total général</b>		<b>5140</b>	<b>1244</b>	<b>438</b>	<b>147</b>	<b>133</b>	<b>71</b>	<b>28</b>	<b>968</b>	<b>8169</b>

### X.3.2 Second Cycle

#### ➤ Public

DRES	SEXE	ANCIENNETE_SERVICE								Total général
		0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30 et +	Indéterminé	
DIFFA	H	45	6	1					4	56
	F	5	1	1	1	1				9
<b>Total DIFFA</b>		<b>50</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>4</b>	<b>65</b>
DOSSO	H	72	15	10	7	2	1			107
	F	11	3				1			15
<b>Total DOSSO</b>		<b>83</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>122</b>
MARADI	H	28	8	6	2	6	2	2	20	74
	F	6				2			4	12
<b>Total MARADI</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>86</b>
NIAMEY	H	75	36	35	23	13	11	2	8	203
	F	36	14	13	10	6	6	1	3	89
<b>Total NIAMEY</b>		<b>111</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>292</b>
TAHOUA	H	4	1		1	1			26	33
	F	1	1	1		1			3	7
<b>Total TAHOUA</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>29</b>	<b>40</b>
ZINDER	H	21	22	14	3	4	7		3	74
	F	6	4	1						11
<b>Total ZINDER</b>		<b>27</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>		<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Total général</b>		<b>310</b>	<b>111</b>	<b>82</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>71</b>	<b>690</b>

➤ Public + Privé

DRES	SEXE	ANCIENNETE SERVICE								Total général
		0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30 et +	Indéterminé	
DIFFA	H	45	6	1					4	56
	F	5	1	1	1	1				9
<b>Total DIFFA</b>		<b>50</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>4</b>	<b>65</b>
DOSSO	H	72	15	10	7	2	1			107
	F	11	3				1			15
<b>Total DOSSO</b>		<b>83</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>122</b>
MARADI	H	28	8	6	2	6	2	2	20	74
	F	6				2			4	12
<b>Total MARADI</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>86</b>
NIAMEY	H	85	36	35	23	13	11	2	9	214
	F	37	14	13	10	6	6	1	3	90
<b>Total NIAMEY</b>		<b>122</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>304</b>
TAHOUA	H	4	1		1	1			26	33
	F	1	1	1		1			3	7
<b>Total TAHOUA</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>29</b>	<b>40</b>
ZINDER	H	21	22	14	3	4	7		3	74
	F	6	4	1						11
<b>Total ZINDER</b>		<b>27</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>		<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Total général</b>		<b>321</b>	<b>111</b>	<b>82</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>702</b>

### X.3.3 Complexe

➤ Public

DRES	ANCIENNETE_SERVICE									Total général
	SEXE	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30 et +	Indéterminé	
AGADEZ	H	153	73	25	7	3	1			262
	F	71	18	4	1	1	1			96
<b>Total AGADEZ</b>		<b>224</b>	<b>91</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>358</b>
DIFFA	H	23	1	4			1			29
	F	6	2							8
<b>Total DIFFA</b>		<b>29</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>1</b>			<b>37</b>
Dosso	H	258	34	6	6	4	3	3	41	355
	F	36	6		1				21	64
<b>Total Dosso</b>		<b>294</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>419</b>
Maradi	H	309	96	18	16	22	9	3	153	626
	F	117	28	6	1	2			23	177
<b>Total Maradi</b>		<b>426</b>	<b>124</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>176</b>	<b>803</b>
Niamey	H	347	98	57	21	26	11	6	138	704
	F	248	60	32	11	16	5	1	123	496
<b>Total Niamey</b>		<b>595</b>	<b>158</b>	<b>89</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>261</b>	<b>1200</b>
Tahoua	H	181	67	16	6	2	2		21	295
	F	69	17	6	2	2			7	103
<b>Total Tahoua</b>		<b>250</b>	<b>84</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>28</b>	<b>398</b>
Tillabéry	H	183	50	20	9	5	3	2	177	449
	F	57	17	4		2			56	136
<b>Total Tillabéry</b>		<b>240</b>	<b>67</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>233</b>	<b>585</b>
Zinder	H	69	34	10	2	4	2	2	153	276
	F	21	9	4		1			32	67
<b>Total Zinder</b>		<b>90</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>185</b>	<b>343</b>
<b>Total général</b>		<b>2148</b>	<b>610</b>	<b>212</b>	<b>83</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>945</b>	<b>4143</b>

➤ Public + Privé

DRES	ANCIENNETE SERVICE									Total général
	SEXE	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30 et +	Indéterminé	
AGADEZ	H	201	95	44	11	3	3	1	53	411
	F	81	19	6	1	1	1		15	124
<b>Total AGADEZ</b>		<b>282</b>	<b>114</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>535</b>
DIFFA	H	26	8	7			1		20	62
	F	6	3	1					3	13
<b>Total DIFFA</b>		<b>32</b>	<b>11</b>	<b>8</b>			<b>1</b>		<b>23</b>	<b>75</b>
Dosso	H	358	48	7	7	5	3	3	91	522
	F	42	9		1	1			24	77
<b>Total Dosso</b>		<b>400</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>115</b>	<b>599</b>
Maradi	H	428	102	22	20	22	9	3	364	970
	F	127	30	6	2	2			42	209
<b>Total Maradi</b>		<b>555</b>	<b>132</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>406</b>	<b>1179</b>
Niamey	H	851	211	136	31	44	20	13	459	1765
	F	365	78	44	14	25	8	1	184	719
<b>Total Niamey</b>		<b>1216</b>	<b>289</b>	<b>180</b>	<b>45</b>	<b>69</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>643</b>	<b>2484</b>
Tahoua	H	313	97	19	6	2	2		130	569
	F	84	21	7	2	2			16	132
<b>Total Tahoua</b>		<b>397</b>	<b>118</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>146</b>	<b>701</b>
Tillabéry	H	251	58	25	9	6	3	2	232	586
	F	64	18	5		2			59	148
<b>Total Tillabéry</b>		<b>315</b>	<b>76</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>291</b>	<b>734</b>
Zinder	H	179	55	15	6	4	2	2	276	539
	F	25	9	4	1	1			41	81
<b>Total Zinder</b>		<b>204</b>	<b>64</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>317</b>	<b>620</b>
<b>Total général</b>		<b>3401</b>	<b>861</b>	<b>348</b>	<b>111</b>	<b>120</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	<b>2009</b>	<b>6927</b>

## X.4 Répartition des enseignants par Statut, sexe et par DRES

### X.4.1 1<sup>er</sup> Cycle

#### ➤ Public

DRES	SEXE	STATUT ENSEIGNANTS				Total général
		Fonctionnaire	Contract. Educ	A.S.C.N	Coopérant	
AGADEZ	H	20	145	6		171
	F	4	61	3		68
<b>Total AGADEZ</b>		<b>24</b>	<b>206</b>	<b>9</b>		<b>239</b>
DIFFA	H	27	179	12		218
	F	3	48	2		53
<b>Total DIFFA</b>		<b>30</b>	<b>227</b>	<b>14</b>		<b>271</b>
DOSSO	H	188	933	21		1142
	F	40	183	6		229
<b>Total DOSSO</b>		<b>228</b>	<b>1116</b>	<b>27</b>		<b>1371</b>
MARADI	H	148	784	29		961
	F	20	168	2		190
<b>Total MARADI</b>		<b>168</b>	<b>952</b>	<b>31</b>		<b>1151</b>
NIAMEY	H	251	294	9		554
	F	284	277	41		602
<b>Total NIAMEY</b>		<b>535</b>	<b>571</b>	<b>50</b>		<b>1156</b>
TAHOUA	H	101	677	20		798
	F	20	130	2		152
<b>Total TAHOUA</b>		<b>121</b>	<b>807</b>	<b>22</b>		<b>950</b>
TILLABERY	H	194	674	23	1	892
	F	30	234	6		270
<b>Total TILLABERY</b>		<b>224</b>	<b>908</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>1162</b>
ZINDER	H	194	601	28		823
	F	49	158	4		211
<b>Total ZINDER</b>		<b>243</b>	<b>759</b>	<b>32</b>		<b>1034</b>
<b>Total général</b>		<b>1573</b>	<b>5546</b>	<b>214</b>	<b>1</b>	<b>7334</b>

➤ Public + Privé

DRES	SEXE	STATUT ENSEIGNANTS					Total général
		Fonctionnaire	Contract. Educ	A.S.C.N	Vacataire	Coopérant	
AGADEZ	H	35	145	6	29		215
	F	8	61	3	2		74
<b>Total AGADEZ</b>		<b>43</b>	<b>206</b>	<b>9</b>	<b>31</b>		<b>289</b>
DIFFA	H	27	179	12	36		254
	F	3	48	2	3		56
<b>Total DIFFA</b>		<b>30</b>	<b>227</b>	<b>14</b>	<b>39</b>		<b>310</b>
DOSSO	H	196	933	21	39		1189
	F	41	183	6	2		232
<b>Total DOSSO</b>		<b>237</b>	<b>1116</b>	<b>27</b>	<b>41</b>		<b>1421</b>
MARADI	H	171	784	29	151		1135
	F	20	168	2	15		205
<b>Total MARADI</b>		<b>191</b>	<b>952</b>	<b>31</b>	<b>166</b>		<b>1340</b>
NIAMEY	H	287	294	9	219	7	816
	F	289	277	41	64		671
<b>Total NIAMEY</b>		<b>576</b>	<b>571</b>	<b>50</b>	<b>283</b>	<b>7</b>	<b>1487</b>
TAHOUA	H	102	677	20	33		832
	F	20	130	2	2		154
<b>Total TAHOUA</b>		<b>122</b>	<b>807</b>	<b>22</b>	<b>35</b>		<b>986</b>
TILLABERY	H	198	674	23	23	1	919
	F	31	234	6	3		274
<b>Total TILLABERY</b>		<b>229</b>	<b>908</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>1193</b>
ZINDER	H	198	601	28	93		920
	F	49	158	4	12		223
<b>Total ZINDER</b>		<b>247</b>	<b>759</b>	<b>32</b>	<b>105</b>		<b>1143</b>
<b>Total général</b>		<b>1675</b>	<b>5546</b>	<b>214</b>	<b>726</b>	<b>8</b>	<b>8169</b>

## X.4.2 Second Cycle

### ➤ Public

DRES	SEXE	STATUT PERSONNEL			Total général
		Fonctionnaire	Contractuel	A.S.C.N	
DIFFA	H	24	27	5	56
	F	5	4		9
<b>Total DIFFA</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
DOSSO	H	67	40		107
	F	9	4	2	15
<b>Total DOSSO</b>		<b>76</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>122</b>
MARADI	H	34	40		74
	F	7	5		12
<b>Total MARADI</b>		<b>41</b>	<b>45</b>		<b>86</b>
NIAMEY	H	125	75	3	203
	F	52	32	5	89
<b>Total NIAMEY</b>		<b>177</b>	<b>107</b>	<b>8</b>	<b>292</b>
TAHOUA	H	23	10		33
	F	3	4		7
<b>Total TAHOUA</b>		<b>26</b>	<b>14</b>		<b>40</b>
ZINDER	H	53	18	3	74
	F	3	8		11
<b>Total ZINDER</b>		<b>56</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Total général</b>		<b>405</b>	<b>267</b>	<b>18</b>	<b>690</b>

### ➤ Public + Privé

DRES	SEXE	STATUT PERSONNEL				Total général
		Fonctionnaire	Contractuel	A.S.C.N	Vacataire	
DIFFA	H	24	27	5		56
	F	5	4			9
<b>Total DIFFA</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>5</b>		<b>65</b>
DOSSO	H	67	40			107
	F	9	4	2		15
<b>Total DOSSO</b>		<b>76</b>	<b>44</b>	<b>2</b>		<b>122</b>
MARADI	H	34	40			74
	F	7	5			12
<b>Total MARADI</b>		<b>41</b>	<b>45</b>			<b>86</b>
NIAMEY	H	126	75	3	10	214
	F	52	32	5	1	90
<b>Total NIAMEY</b>		<b>178</b>	<b>107</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>304</b>
TAHOUA	H	23	10			33
	F	3	4			7
<b>Total TAHOUA</b>		<b>26</b>	<b>14</b>			<b>40</b>
ZINDER	H	53	18	3		74
	F	3	8			11
<b>Total ZINDER</b>		<b>56</b>	<b>26</b>	<b>3</b>		<b>85</b>
<b>Total général</b>		<b>406</b>	<b>267</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>702</b>



### X.4.3 Complexe

#### ➤ Public

DRES	SEXE	STATUT ENSEIGNANTS				Total général
		Fonctionnaire	Contract. Educ	A.S.C.N	Coopérant	
AGADEZ	H	101	140	21		262
	F	31	64	1		96
<b>Total AGADEZ</b>		<b>132</b>	<b>204</b>	<b>22</b>		<b>358</b>
DIFFA	H	7	17	5		29
	F	1	6	1		8
<b>Total DIFFA</b>		<b>8</b>	<b>23</b>	<b>6</b>		<b>37</b>
DOSSO	H	114	228	13		355
	F	16	43	5		64
<b>Total DOSSO</b>		<b>130</b>	<b>271</b>	<b>18</b>		<b>419</b>
MARADI	H	198	407	21		626
	F	29	143	4	1	177
<b>Total MARADI</b>		<b>227</b>	<b>550</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>803</b>
NIAMEY	H	353	337	9	5	704
	F	242	237	15	2	496
<b>Total NIAMEY</b>		<b>595</b>	<b>574</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>1200</b>
TAHOUA	H	99	180	16		295
	F	30	71	2		103
<b>Total TAHOUA</b>		<b>129</b>	<b>251</b>	<b>18</b>		<b>398</b>
TILLABERY	H	183	256	10		449
	F	39	89	8		136
<b>Total TILLABERY</b>		<b>222</b>	<b>345</b>	<b>18</b>		<b>585</b>
ZINDER	H	131	142	3		276
	F	18	49			67
<b>Total ZINDER</b>		<b>149</b>	<b>191</b>	<b>3</b>		<b>343</b>
<b>Total général</b>		<b>1592</b>	<b>2409</b>	<b>134</b>	<b>8</b>	<b>4143</b>

➤ Public + Privé

DRES	SEXE	STATUT ENSEIGNANTS					Total général
		Fonctionnaire	Contract. Educ	A.S.C.N	Vacataire	Coopérant	
AGADEZ	H	152	140	21	98		411
	F	36	64	1	23		124
<b>Total AGADEZ</b>		<b>188</b>	<b>204</b>	<b>22</b>	<b>121</b>		<b>535</b>
DIFFA	H	7	17	5	33		62
	F	1	6	1	5		13
<b>Total DIFFA</b>		<b>8</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>38</b>		<b>75</b>
DOSSO	H	128	248	15	131		522
	F	18	45	5	9		77
<b>Total DOSSO</b>		<b>146</b>	<b>293</b>	<b>20</b>	<b>140</b>		<b>599</b>
MARADI	H	211	407	21	331		970
	F	29	143	4	32	1	209
<b>Total MARADI</b>		<b>240</b>	<b>550</b>	<b>25</b>	<b>363</b>	<b>1</b>	<b>1179</b>
NIAMEY	H	508	350	9	888	10	1765
	F	279	238	15	185	2	719
<b>Total NIAMEY</b>		<b>787</b>	<b>588</b>	<b>24</b>	<b>1073</b>	<b>12</b>	<b>2484</b>
TAHOUA	H	116	180	16	257		569
	F	31	71	2	28		132
<b>Total TAHOUA</b>		<b>147</b>	<b>251</b>	<b>18</b>	<b>285</b>		<b>701</b>
TILLABERY	H	213	256	10	105	2	586
	F	42	89	8	9		148
<b>Total TILLABERY</b>		<b>255</b>	<b>345</b>	<b>18</b>	<b>114</b>	<b>2</b>	<b>734</b>
ZINDER	H	169	142	3	225		539
	F	21	49		11		81
<b>Total ZINDER</b>		<b>190</b>	<b>191</b>	<b>3</b>	<b>236</b>		<b>620</b>
<b>Total général</b>		<b>1961</b>	<b>2445</b>	<b>136</b>	<b>2370</b>	<b>15</b>	<b>6927</b>

## X.5 Répartition du Personnel d'encadrement par fonction, sexe et par DRES

### X.5.1 1<sup>er</sup> Cycle

➤ Public

DRES	SEXE	FONCTION												Total général
		Provisueur/Directeur	Censeur	Surveillant	Intendant	Laborantin	Bibliothécaire	Agent de Bureau	Secrétaire/Dactylos	Planton	Manœuvre	Gardienn	Indéterminé	
AGADEZ	H	17	1	7								2		27
	F			7										7
<b>Total Agadez</b>		<b>17</b>	<b>1</b>	<b>14</b>								<b>2</b>		<b>34</b>
DIFFA	H	22		15						1	2	5	3	48
	F			3			1		1				2	7
<b>Total DIFF</b>		<b>22</b>		<b>18</b>			<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>55</b>
DOSSO	H	105		39			2	1	1		1	2	3	154
	F	2		10			7	2	3					24
<b>Total DOSSO</b>		<b>107</b>		<b>49</b>			<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>178</b>
MARADI	H	107		68		1		1	1			4		182
	F			12			6		5					23
<b>Total MARAD</b>		<b>107</b>		<b>80</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>			<b>4</b>		<b>205</b>
NIAMEY	H	25	1	20	1	5	2	6		4	7	12	7	90
	F	5	5	99	1	3	62	9	10				13	207
<b>Total NIAMEY</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>119</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>297</b>
TAHOUA	H	112	1	65		2	1		3		3	7	1	195
	F	2		9			2		3				7	23
<b>Total Tahoua</b>		<b>114</b>	<b>1</b>	<b>74</b>		<b>2</b>	<b>3</b>		<b>6</b>		<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>218</b>
Tillabery	H	98		38		2			1		10	16	5	170
	F			5					1			1		7
<b>Total Tillabery</b>		<b>98</b>		<b>43</b>		<b>2</b>			<b>2</b>		<b>10</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>177</b>
ZINDER	H	102	3	104		4	4	2		1	14	4	2	240
	F	1		20			12		4		1		1	39
<b>Total ZINDER</b>		<b>103</b>	<b>3</b>	<b>124</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>279</b>
<b>Total général</b>		<b>598</b>	<b>11</b>	<b>521</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>99</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	<b>1443</b>

➤ Public + Privé

DRES	SEXE	FONCTION												Total général
		Provisieur/Directeur	Censeur	Surveillant	Intendant	Laborantin	Bibliothécaire	Agent de Bureau	Secrétaire/Dactylos	Planton	Manœuvre	Gardienn	Indéterminé	
AGADEZ	H	21	1	12					1			4		39
	F			7										7
<b>Total AGADEZ</b>		<b>21</b>	<b>1</b>	<b>19</b>					<b>1</b>			<b>4</b>		<b>46</b>
DIFFA	H	25		17						1	2	7	3	55
	F			4			1		1				2	8
<b>Total DIFFA</b>		<b>25</b>		<b>21</b>			<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>63</b>
DOSSO	H	111		44	1		2	1	1		1	5	3	169
	F	2		11			7	2	3					25
<b>Total DOSSO</b>		<b>113</b>		<b>55</b>	<b>1</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>194</b>
MARADI	H	124	3	89	3	1		3	3		2	13		241
	F			12			6		6					24
<b>Total MARADI</b>		<b>124</b>	<b>3</b>	<b>101</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>13</b>		<b>265</b>
NIAMEY	H	59	8	45	2	6	2	6		6	10	32	14	190
	F	5	5	106	3	3	62	9	19		1		14	227
<b>Total NIAMEY</b>		<b>64</b>	<b>13</b>	<b>151</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>417</b>
TAHOUA	H	118	2	70		2	1	1	3		3	9	1	210
	F	2		9			2		4				7	24
<b>Total TAHOUA</b>		<b>120</b>	<b>2</b>	<b>79</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>234</b>
Tillabery	H	102		41		2			1		11	18	5	180
	F			5					1			1		7
<b>Total Tillabery</b>		<b>102</b>		<b>46</b>		<b>2</b>			<b>2</b>		<b>11</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>187</b>
ZINDER	H	110	4	112	1	4	4	3	2	3	14	7	2	266
	F	1		20			12		8		1		1	43
<b>Total ZINDER</b>		<b>111</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>309</b>
<b>Total général</b>		<b>680</b>	<b>23</b>	<b>604</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>99</b>	<b>25</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>96</b>	<b>52</b>	<b>1715</b>

## X.5.2 Second Cycle

### ➤ Public

DRES	SEXE	FONCTION											Total général	
		Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Intendant	Laborantin	Bibliothécaire	Agent de Bureau	Secrétaire/Dactylos	Planton	Manceuvre	Gardienn		Indéterminé
DIFFA	H	3	3	2						2	5	3		18
	F			1					1				1	3
<b>Total DIFFA</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
DOSSO	H	3	1	6			2				2	1		15
	F		2	1			1	1	4					9
<b>Total DOSSO</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>24</b>
MARADI	H	2	4	2						1	5			14
	F			3			3	2	1					9
<b>Total MARADI</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>			<b>23</b>
NIAMEY	H	5	4	1	1	2		2	1		2	5	4	27
	F		9	17	2	2	8	6	5				1	50
<b>Total NIAMEY</b>		<b>5</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>77</b>
TAHOUA	H	1	1	1		1		1		1	1	2		9
	F			1			1		1				1	4
<b>Total TAHOUA</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
ZINDER	H	3	1	4		2	2				6	2		20
	F		2	1			2		1					6
<b>Total ZINDER</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>1</b>		<b>6</b>	<b>2</b>		<b>26</b>
<b>Total général</b>		<b>17</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>184</b>

➤ Public + Privé

DRES	SEXE	FONCTION											Total général	
		Provisur Directeur	Censeur	Surveillant	Intendant	Laborantin	Bibliothécaire	Agent de Bureau	Secrétaire Dactylos	Planton	Manœuvre	Gardienn		Indéterminé
DIFFA	H	3	3	2						2	5	3		18
	F			1					1				1	3
<b>Total DIFFA</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
DOSSO	H	3	1	6			2				2	1		15
	F		2	1			1	1	4					9
<b>Total DOSSO</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>24</b>
MARADI	H	2	4	2						1	5			14
	F			3			3	2	1					9
<b>Total MARADI</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>			<b>23</b>
NIAMEY	H	5	5	2	1	2		2	1		3	6	4	31
	F		9	17	4	2	8	6	6				1	53
<b>Total NIAMEY</b>		<b>5</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>84</b>
TAHOUA	H	1	1	1		1		1		1	1	2		9
	F			1			1		1				1	4
<b>Total TAHOUA</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
ZINDER	H	3	1	4		2	2				6	2		20
	F		2	1			2		1					6
<b>Total ZINDER</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>1</b>		<b>6</b>	<b>2</b>		<b>26</b>
<b>Total général</b>		<b>17</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>191</b>

### X.5.3 Complexe

➤ Public

DRES	SEXE	FONCTION												Total général
		Provisieur/ Directeur	Cens eur	Surveill ant	Intend ant	Labora ntin	Bibliothéc aire	Agent de Bureau	Secrétaire/ Dactylos	Plant on	Manœu vre	Gardi en	Indéter miné	
AGAD EZ	H	11	2	7	1		1			1	7	7	1	38
	F		1	8			2		2				1	14
<b>Total AGADEZ</b>		<b>11</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>1</b>		<b>3</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>52</b>
DIFFA	H												5	5
	F												4	4
<b>Total DIFFA</b>													<b>9</b>	<b>9</b>
DOSS O	H	11	5	8		1		2	1	1	4	3	5	41
	F			2			2		3				4	11
<b>Total DOSSO</b>		<b>11</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>52</b>
MARA DI	H	17	9	32	1	8	2	1	3		7	8	1	89
	F		2	13			11	1	5				1	33
<b>Total MARADI</b>		<b>17</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>122</b>
NIAME Y	H	16	6	10	2	3		8	3	3	4	10		65
	F	1	18	73		2	58	15	22		1	1		191
<b>Total NIAMEY</b>		<b>17</b>	<b>24</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>58</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>11</b>		<b>256</b>
TAHO UA	H	12	5	7	1	3	5	1		4	5	7	5	55
	F		2	14			3	1	2					22
<b>Total TAHOUA</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>77</b>
TILLAB ERY	H	17	12	16		3	2		2	2	8	8	3	73
	F		1	12			5		6		2		1	27
<b>Total TILLABERY</b>		<b>17</b>	<b>13</b>	<b>28</b>		<b>3</b>	<b>7</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
ZINDER	H	11	9	19		3	3		2	6	10	4		67
	F		1	6			7		3					17
<b>Total ZINDER</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>25</b>		<b>3</b>	<b>10</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>84</b>
<b>Total général</b>		<b>96</b>	<b>73</b>	<b>227</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>101</b>	<b>29</b>	<b>54</b>	<b>17</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>752</b>

➤ Public + Privé

DRES	SEXE	FONCTION											Total général	
		Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Intendant	Laborantin	Bibliothécaire	Agent de Bureau	Secrétaire Dactylos	Planton	Manœuvre	Gardienn		Indéterminé
AGADEZ	H	24	9	23	4		3	2	5	4	10	15	3	102
	F		1	11	1		2		3				1	19
<b>Total AGADEZ</b>		<b>24</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>121</b>
DIFFA	H	3	1	2								2	5	13
	F				1								4	5
<b>Total DIFFA</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>							<b>2</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
DOSSO	H	21	8	22	2	1		4	1	2	6	12	6	85
	F			4	1		2		5				4	16
<b>Total DOSSO</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>101</b>
MARADI	H	33	20	53	4	8	2	5	4	2	18	25	3	177
	F		2	15			12	3	7				1	40
<b>Total Maradi</b>		<b>33</b>	<b>22</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>217</b>
NIAMEY	H	57	39	62	9	11	1	16	9	13	32	46	15	310
	F	6	23	92	3	3	65	19	38		6	1	5	261
<b>Total NIAMEY</b>		<b>63</b>	<b>62</b>	<b>154</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>66</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>571</b>
TAHOUA	H	31	15	29	4	4	7	5	2	7	16	19	6	145
	F		3	16			3	2	6					30
<b>Total Tahoua</b>		<b>31</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>175</b>
Tillabery	H	28	15	24		3	2		2	2	15	16	9	116
	F		1	13			5		6		2		2	29
<b>Total Tillabery</b>		<b>28</b>	<b>16</b>	<b>37</b>		<b>3</b>	<b>7</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>145</b>
ZINDER	H	20	14	34		3	3	1	3	7	13	10	2	110
	F		1	6			8		4					19
<b>Total ZINDER</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>40</b>		<b>3</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>129</b>
<b>Total général</b>		<b>223</b>	<b>152</b>	<b>406</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>115</b>	<b>57</b>	<b>95</b>	<b>37</b>	<b>118</b>	<b>146</b>	<b>66</b>	<b>1477</b>