

REPUBLIQUE DU NIGER

-----

*Fraternité – Travail – Progrès*

-----

Ministère de l'Enseignement Primaire, de  
l'Alphabétisation, de la Promotion des Langues  
Nationales et de l'Education Civique

-----

Secrétariat Général

-----

Direction des Statistiques



# STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION DE BASE ET ALPHABETISATION

## ANNUAIRE 2015-2016

*Avec la contribution technique et financière de :*

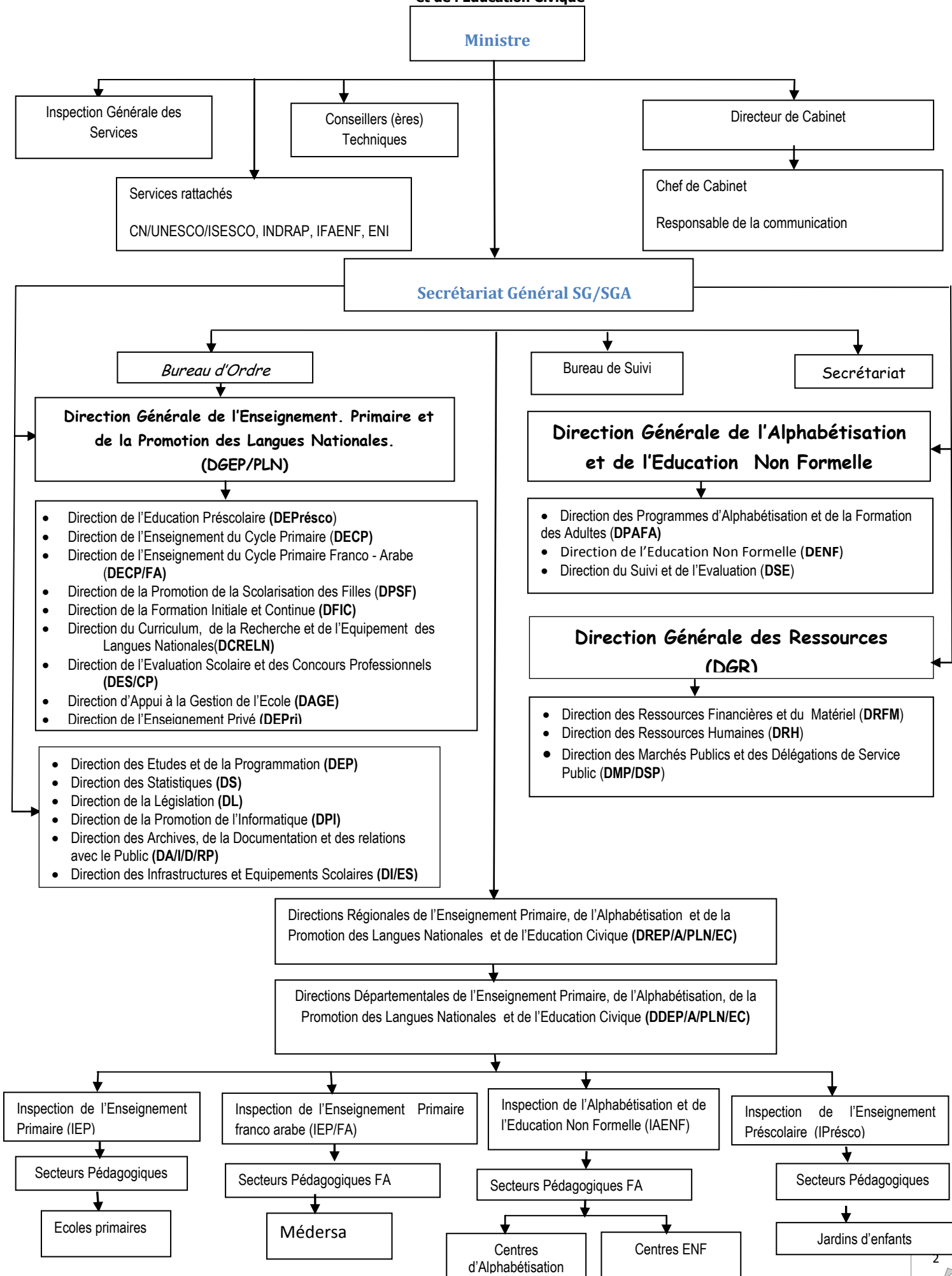


---

B.P.: 557 Niamey – Niger. Tél. (227) 20 72 34 82 / Fax: (227) 20722105

Septembre 2016

**Organigramme du Ministère de l'Enseignement Primaire, de l'Alphabétisation, de la Promotion des Langues Nationales et de l'Éducation Civique**



## **AVANT-PROPOS**

La présente publication de l'annuaire des statistiques du Ministère de l'Enseignement Primaire, de l'Alphabétisation, de la Promotion des Langues Nationales et de l'Education Civique (MEP/A/PLN/EC), à l'instar des précédentes, porte sur les données statistiques de l'enseignement du cycle primaire, de l'Alphabétisation et Education Non Formelle (A/ENF).

Elle présente essentiellement les données issues du recensement scolaire 2015-2016, avec un regard sur l'évolution des principaux indicateurs de développement des enseignements préscolaire et du cycle de base 1 (primaire). Elle comporte également des statistiques sur (i) l'Alphabétisation et Education Non Formelle (A/ENF); (ii) les Ecoles Normales d'Instituteurs (ENI) et (iii) l'Institut de Formation en Alphabétisation et de l'Education Non Formelle (IFAENF).

Cet annuaire des statistiques est structuré en deux parties : la première partie comportant des tableaux évolutifs sur la performance du secteur depuis 2012 et la deuxième partie relatant les données statistiques du recensement scolaire 2015-2016. La particularité de la présente publication par rapport aux précédentes, est qu'elle présente les informations sous les deux chaînes de regroupement (chaîne administrative et chaîne pédagogique), afin de satisfaire au mieux les utilisateurs des données éducatives selon leurs besoins.

Cette publication a été rendue possible grâce à l'appui technique de l'Institut de Statistique de l'UNESCO (ISU) et à la contribution financière du Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF). Nous les prions de trouver ici, l'expression de nos vifs remerciements pour l'intérêt qu'ils portent au développement de l'éducation au Niger, et particulièrement à la production des données statistiques.

Nous remercions également tous les acteurs de la chaîne de production des statistiques éducatives (Ecoles ou centres, Secteurs pédagogiques, Inspections, DDEP/A/PLN/EC et DREP/A/PLN/EC) pour leur précieuse et irremplaçable contribution, et ce, malgré les conditions de travail qui ne sont pas toujours aisées.

Nous espérons que les divers utilisateurs (les décideurs politiques et cadres de l'administration à tous les échelons de l'Etat, les organisations de la société civile, les organisations internationales, les partenaires au développement, les étudiants, les chercheurs et analystes de l'éducation, etc.) trouveront dans cette publication les données essentielles leur permettant de satisfaire leurs besoins d'informations en matière d'éducation de base. Nous restons à l'écoute de toute critique ou suggestion tendant à améliorer la qualité de nos prochaines publications.

Enfin, nous sommes disposés à répondre favorablement à toute demande d'informations complémentaires ne figurant pas dans la présente publication.



**Dr. DAOUA MAMADOU MARTHE**

**Ministre de l'Enseignement Primaire, de l'Alphabétisation, de la Promotion des Langues Nationales et de l'Education Civique**

## SIGLES ET ACRONYMES

CE	Chargé d'enseignement
CE	Contractuels de l'Education
CE1	Cours Elémentaire 1 <sup>ère</sup> année
CE2	Cours Elémentaire 2 <sup>ème</sup> année
CEG	Collège d'enseignement général
CEPE – FA	Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires Franco Arabes
CFEPD	Certificat de Fin d'Etudes du Premier Degré
CI	Cours d'Initiation
CITE	Classification internationale type de l'éducation
CM1	Cours Moyen 1 <sup>ère</sup> Année
CM2	Cours Moyen 2 <sup>ème</sup> Année
CP	Cours Préparatoire
CGDES	Comité de Gestion Décentralisée des établissements Scolaires
DDEP/A/PLN/EC	Direction Départementale de l'Enseignement Primaire, de l'alphabétisation, de la Promotion des Langues nationales et de l'éducation civique
DGA/ENF	Direction Général de l'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle
DREP/PLN/EC	Direction Régionale de l'Enseignement Primaire, de l'alphabétisation, de la Promotion des Langues nationales et de l'éducation civique
DRFM	Direction des Ressources Financières et Matérielles
DS	Direction des Statistiques
EN	Ecole Normale
FCC	Fédérations communales des CGDES
F CFA	Franc de la Communauté Financière Africaine
GDE	Gestion Décentralisée des Ecoles
I	Instituteur
IA	Instituteur Adjoint
IA/ENF	Inspection de l'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle

IFA/ENF	Institut de Formation en Alphabétisation et de l'Education Non Formelle
INS	Institut National de la Statistique
ISU	Institut des Statistiques de l'Unesco
JE/CM	Jardin d'Enfants et Classes Maternelles
JICA	Agence Internationale de la Coopération Japonaise
LOSEN	Loi d'Orientation du Système Educatif Nigérien
M	Moniteur
MA	Moniteur Auxiliaire
MENA/PLN/EC	Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales et de l'Education civique
OMD	Objectifs du Millénaire pour le Développement
ONG	Organisation Non Gouvernementale
PDDE	Programme Décennal de Développement de l'Education
PSEF	Programme sectoriel de l'éducation et de la formation
PNUD	Programme des Nations Unies pour le Développement
TAMA	Taux d'accroissement Moyen annuel
TAP	Taux d'achèvement primaire
TBA	Taux Brut d'Admission
TBS	Taux Brut de Scolarisation
TNA	Taux Net d'Admission
TNS	Taux Net de Scolarisation
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance

## Glossaire

Indicateur	Définition et pertinence	Méthode de calcul
Taux Brut d'admission au CI	C'est la proportion des enfants ayant eu accès à la première année du cycle de base 1 par rapport à la population d'âge légal	$\frac{\text{Nouveaux inscrits en 1ère année}}{\text{Population d'âge légal (7ans)}} \times 100$
Taux Brut de Scolarisation	Utilisé comme indice de couverture, le taux de scolarisation exprime la capacité du système ou d'une partie du système à scolariser ses enfants	$\frac{\text{Ensemble des élèves du cycle}}{\text{Population d'âge légal (7 - 12ans)}} \times 100$ (cas du cycle de base 1)
Taux Brut de Scolarisation des filles		$\frac{\text{Ensemble des élèves filles du cycle}}{\text{Population des filles d'âge légal (7 - 12ans)}} \times 100$ (cas du cycle de base 1)
Taux de redoublement dans le cycle	Le redoublement est la réinscription à la même année d'étude. Il est généralement considéré comme une perte de ressources pour l'Etat et une occupation «illégale» de place. Le taux de redoublement indique la proportion des élèves parmi ceux d'une cohorte qui reprennent la même année d'études pendant l'année scolaire suivante	$\frac{\text{Redoublants du cycle année } n + 1}{\text{Effectifs du cycle année } n} \times 100$
Taux de redoublement au CM2		$\frac{\text{Redoublants du CM2 année } n + 1}{\text{Effectifs du CM2 année } n} \times 100$
Taux de survie au cycle de base 1 (primaire)	La survie pour le cycle désigne la proportion d'enfants qui parvient à la dernière année du cycle. Cet indicateur mesure la progression des élèves à partir de la cohorte initiale	$\frac{\text{Nombre d'élèves atteignant la dernière année d'études}}{\text{Nombre d'enfants de la cohorte de départ}} \times 100$
Taux d'achèvement	Cet indicateur mesure mieux la scolarisation que le taux de scolarisation, car il combine à la fois la dimension accès et la dimension qualité.	$\frac{\text{Nombre d'élèves non redoublants atteignant la dernière année d'études}}{\text{Population ayant l'âge officiel de fréquenter ce niveau}} \times 100$

## Contenu

AVANT-PROPOS.....	2
SIGLES ET ACRONYMES .....	4
Glossaire .....	6
Contenu .....	7
Performance du système .....	10
I.1 Enseignement Préscolaire .....	10
Tableau 1 : Evolution des structures, infrastructures et enseignants au préscolaire.....	10
Tableaux 2 : Evolution des effectifs du préscolaire selon le sexe.....	10
Tableau 3 : Evolution des effectifs selon le milieu .....	10
Tableau 4 : Part du communautaire sur les effectifs du préscolaire .....	11
Tableau 5 : Evolution du taux de préscolarisation par sexe.....	11
Tableau 6 : Evolution du taux de préscolarisation par milieu .....	11
I.2 Enseignement Primaire .....	12
Tableau 7 : Etablissements scolaires du primaire .....	12
Tableau 8 : Proportion d'écoles disposant de: .....	12
Tableau 9: Salles de classe.....	12
Tableau 10 : Enseignants du primaire.....	13
Tableau 11 : Evolution des nouveaux entrants par sexe .....	13
Tableau 12 : Evolution des nouveaux entrants selon le milieu.....	14
Tableau 13 : Evolution Nouveaux entrants par sexe selon la région .....	14
Tableau 14 : Evolution des effectifs scolarisés au primaire par sexe.....	15
Tableau 15 : Evolution des effectifs scolarisés au primaire selon le milieu.....	15
Tableau 16 : : Evolution des Effectifs scolarisés au primaire selon la région .....	15
Tableau 17 : Evolution du taux brut d'admission (TBA) par sexe .....	16
Tableau 18 : Evolution du taux brut d'admission (TBA) selon le milieu .....	16
Tableau 19 : Evolution du taux brut d'admission (TBA) par sexe selon la région .....	17
Tableau 20 : Evolution du taux net d'admission (TNA) par sexe selon la région .....	18
Tableau 21 : Evolution du taux brut de scolarisation (TBS) selon le sexe .....	19
Tableau 22 : Evolution du taux brut de scolarisation (TBS) selon le milieu.....	19
Tableau 23 : Evolution du taux net de scolarisation (TNS).....	19
Tableau 24 : Evolution du taux brut de scolarisation (TBS) selon la région .....	20
Tableau 25 : Evolution du taux d'achèvement primaire(TAP) par sexe.....	20
Tableau 26: Evolution du taux d'achèvement primaire(TAP) par sexe selon le milieu .....	21
Tableau 27 : Evolution du taux d'achèvement primaire(TAP) par sexe selon la région.....	21

Tableau 28 : Les taux brut d'admission (TBA), de scolarisation (TBS) et le taux d'achèvement (TAP) en 2016 selon la région.....	22
1.3 Les écoles normales .....	24
Tableau 29 : Evolution des élèves-maitres .....	24
Tableau 30 : Evolution des sortants des écoles normales.....	24
1.4 Alphabétisation et éducation non formelle .....	25
Tableau 31 : Evolution des inscrits .....	25
Tableau 32 : Evolution des alphabétisés.....	25
Tableau 33 : Centres et alphabétisés selon la région .....	26
Tableau 34 : Taux de réussite en 2015 dans les centres d'alphabétisation selon la région.....	26
Tableau 35 : Evolution des centres d'éducation non formelle .....	27
Tableau 36 : Evolution des effectifs dans les centres d'éducation non formelle.....	27
Tableau 37 : Evolution des élèves et étudiants de l'IFAENF .....	27
Tableau 38 : Effectif des élèves et étudiants de l'IFAENF selon le niveau et statut en 2016.....	28
Tableau 39 : Résultats des examens à l'IFAENF .....	28
Tableau 40 : contribution des CGDES à l'amélioration de l'accès et de la qualité des enseignements et apprentissages .....	28
Tableau 41 : Réalisation des CGDES en 2015 - 2016 .....	29
Tableau 42 : contributions des Mairies au fonctionnement des FCC en 2015 - 2016 .....	29
Tableau 43 : Evolution des budgets .....	30
PRINCIPAUX CHIFFRES AU TITRE DE L'ANNEE 2015-2016.....	31
I.1 Nombre d'écoles, salles de classe, maîtres et élèves par zone.....	31
I.2 Nombre d'écoles, salles de classe, maîtres et élèves par statut.....	47
I.3 Nombre d'écoles, salles de classe, maîtres et élèves par type d'enseignement .....	63
I.4 Nombre d'élèves total, filles, % filles urbain et rural .....	74
STRUCTURES PEDAGOGIQUES .....	78
II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau .....	78
II.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE.....	78
II.1.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE.....	99
II.1.3 RURAL.....	114
V.3 MANUELS ELEVES.....	193
V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE.....	193
V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE .....	194
V.3.3 MEDERSA.....	195
V.3.4 RURAL.....	196
V.4 MOBILIERS ELEVES .....	197
V.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE.....	197



V.4.2 PUBLIC +COMMUNAUTAIRE .....	201
V.4.3 RURAL.....	203
V.4.4 MEDERSA.....	208
VI. PERSONNEL ENSEIGNANT .....	212
VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR ZON ET SEXE .....	212
VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE.....	212
VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE .....	213
VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION .....	214
VI.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE.....	214
VI.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE .....	217
VI.2.3 RURAL.....	220
VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR DIPLOME DE RECRUTEMENT .....	222
VI.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE.....	222
VI.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE .....	225
VI.3.3 RURAL .....	228
VI.4 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS CRAIE EN MAIN PAR DIPLOME DE RECRUTEMENT ET DE QUALIFICATION .....	231
VI.4.1 DIPLOME DE RERUTEMENT.....	231
VI.4.2 QUALIFICATION .....	234
VII. REPARTITION DU PERSONNEL PAR FONCTION .....	238
VII.1 URBAIN+RURAL .....	238
VII.1 RURAL.....	241
VII.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE .....	247
VIII. EFFECTIFS DES ELEVES.....	252
VIII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE.....	252
VIII.1.1 URBAIN + RURAL .....	252
VIII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE.....	257
VIII.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE.....	257
VIII.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE .....	265
VIII.5. EFFECTIFS DES REDOUBLANTS PAR SEXE ET PAR NIVEAU D'ETUDE .....	277
VIII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE.....	277
VIII.8 RESULTATS DES EVALUATIONS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE) .....	297

## Performance du système

### I.1 Enseignement Préscolaire

Tableau 1 : Evolution des structures, infrastructures et enseignants au préscolaire

	2012	2013	2014	2015	2016	TAMA
JE/JEC	1500	2076	2193	2300	2659	15,4%
Salles de classe	2528	3571	3464	3625	3786	10,6%
Educateurs	3486	4335	5021	5707	7841	22,5%

L'ouverture des jardins d'enfants occasionne non seulement un besoin important en salles de classe, mais aussi en éducateurs qui doivent prendre en charge ces petits enfants dans les salles de classe. En effet, entre 2012 et 2016, le nombre de jardins est passé de 1500 à 2659 soit un taux d'accroissement annuel moyen de 15,4%. Les salles de classe et les éducateurs ont progressé avec des TAMA respectivement de 10,6% et 22,5% sur la même période.

Tableaux 2 : Evolution des effectifs du préscolaire selon le sexe

	2012	2013	2014	2015	2016	TAMA
Garçons	54 909	65 952	70 203	75 693	84 869	11,5%
Filles	55 266	67 035	71 355	76 936	84 010	11,0%
<b>Total</b>	<b>110 175</b>	<b>132 987</b>	<b>141 558</b>	<b>152 629</b>	<b>168 879</b>	<b>11,3%</b>

Les effectifs des enfants au préscolaire ont cru de façon continue depuis 2012 avec un taux d'accroissement annuel moyen de 11,3%. Même si les effectifs des garçons ont cru plus rapidement (TAMA de 11,5%) que ceux des filles (avec un taux d'accroissement de 11%), ils ont gardé la même tendance évolutive au cours de la période.

Tableau 3 : Evolution des effectifs selon le milieu

	2012	2013	2014	2015	2016	TAMA
Urbain	67 784	79 121	84 220	90 807	100 475	10,3%
Rural	42 391	53 866	57 338	61 822	68 404	12,7%
<b>Total</b>	<b>110 175</b>	<b>132 987</b>	<b>141 558</b>	<b>152 629</b>	<b>168 879</b>	<b>11,3%</b>

L'éducation préscolaire devient de plus en plus une affaire du niveau rural avec l'émergence des jardins d'enfants communautaires. En effet, les effectifs des petits enfants dans les jardins du niveau rural ont cru

de 12,7% au cours de la période 2012-2016 contre ceux de la zone urbaine qui ont progressé selon un TAMA de 10,3% et en deçà de la moyenne nationale.

**Tableau 4 : Part du communautaire sur les effectifs du préscolaire**

	2012	2013	2014	2015	2016	Gain (point %)
% communautaire	23,4%	24,9%	24,9%	24,6%	19,20%	-4,2
% privé	12,7%	12,7%	12,7%	12,6%	6,70%	-6,0

Entre 2012 et 2015, la part des effectifs des jardins communautaires a tourné au tour de 23% et 25%. Mais en 2016, il a été enregistré une nette diminution de cette part, soit plus de 4 points. Cette situation est due entre autre à la fermeture de beaucoup de jardins communautaires, et la transformation de certains en jardins publics. Sur la même période, la part du privé a diminué de près de moitié de sa valeur des années antérieures.

**Tableau 5 : Evolution du taux de préscolarisation par sexe**

	2012	2013	2014	2015	2016	Gain (point %)
Garçons	5,3%	6,2%	6,4%	6,6%	7,1%	1,83
Filles	5,5%	6,5%	6,7%	6,9%	7,3%	1,77
<b>Total</b>	<b>5,4%</b>	<b>6,4%</b>	<b>6,5%</b>	<b>6,8%</b>	<b>7,2%</b>	<b>1,80</b>

Le taux de préscolarisation est passé de 5,4% en 2012 à 7,2% en 2016 soit un gain de 1,8 point. Le taux de préscolarisation des garçons et celui des filles ont progressé suivant la même tendance avec une parité légèrement en faveur des filles.

**Tableau 6 : Evolution du taux de préscolarisation par milieu**

	2012	2013	2014	2015	2016	Gain (point %)
Urbain	27,3%	23,5%	24,0%	24,9%	26,5%	-0,01
Rural	2,4%	3,1%	3,2%	3,3%	3,5%	0,01
<b>Total</b>	<b>5,4%</b>	<b>6,4%</b>	<b>6,5%</b>	<b>6,8%</b>	<b>7,2%</b>	<b>0,02</b>

Au niveau sociologique, l'écart Urbain-rural ne fait que se creuser en défaveur de la zone rurale et cela malgré le poids des jardins communautaires qui sont généralement en zone rurale. D'autre part, la population des enfants en âge d'aller au préscolaire croît plus rapidement dépassant de fait, l'effort de recrutement dans les jardins en zone rurale.

## I.2 Enseignement Primaire

Tableau 7 : Etablissements scolaires du primaire

	2012	2013	2014	2015	2016	TAMA
Ecoles primaires	14 631	15 505	15 900	16 458	17 283	4,3%
Public	14 278	15 111	15 536	16 088	16 952	4,4%
Privé	278	315	294	302	324	3,9%
Communautaire	75	79	70	68	7	-44,7%
Rural	12 505	13 266	13 627	14 061	14 624	4,0%

Entre 2012 et 2016, le nombre d'écoles primaires est passé de 14 631 à 17 283 soit un taux d'accroissement annuel moyen de 4,3%. Les écoles primaires publiques qui constituent plus de 80% du total des écoles ont cru suivant un accroissement de 4,4% sur la même période. La valeur négative du TAMA des écoles communautaires (-44,7%) explique une diminution de ces écoles par rapport à 2012 (75 écoles communautaires en 2012 contre 7 en 2016). Conformément à leur statut, ces écoles communautaires ont été dans leur grande majorité retrocedées à l'Etat, donc transformées en écoles publiques.

Tableau 8 : Proportion d'écoles disposant de:

	2012	2013	2014	2015	2016	Gain (point %)
Point d'eau	15,0%	16,6%	17,9%	18,1%	16,7%	1,7
Electricité	3,9%	4,5%	4,2%	5,9%	5,2%	1,4
Mur de cloture	22,3%	22,1%	21,8%	20,2%	19,3%	-3,1

Ces trois infrastructures jouent un rôle très important tant pour les élèves ainsi que pour les enseignants dans un établissement. L'existence des celles-ci influe sur l'accès et la qualité des enseignements et apprentissages ainsi qu'à la sécurité des personnes et des biens de l'établissement. Mais, force est de constater que ces infrastructures sont quasi inexistantes dans nos écoles. En 2016, on constate une diminution du nombre d'écoles disposant de ces infrastructures par rapport à 2015. Il y a lieu de rétablir à court terme la situation et à long terme de programmer la mise en place progressive de ces infrastructures dans toutes nos écoles.

Tableau 9: Salles de classe

	2012	2013	2014	2015	2016	TAMA
Salles de classe utilisées	47 371	52 541	55 388	58 635	70 056	10,3%
dont en matériaux définitifs	23 190	25 298	26 436	30 569	34 071	10,1%
Salles à réhabiliter	1 783	2 311	2 592	1 921	7 934	45,2%
Pailotes	22 068	24 388	26 186	26 884	23 115	1,2%

Entre 2012 et 2016, le nombre de salles de classe utilisées est passé de 47371 à 70056 soit un taux d'accroissement annuel moyen de 10,3%. Il faut noter que cet accroissement a été plus marqué entre 2015 et 2016 avec une augmentation de 19,5%. Cette augmentation pourrait s'expliquer entre autres par une augmentation du nombre d'écoles (création, extensions etc.), une forte réhabilitation et mise en services (réception des nouvelles constructions) des salles de classe. Au cours de 2016, on constate aussi une diminution de la proportion des pailtotes (33% en 2016 contre 45,8% en 2015).

**Tableau 10 : Enseignants du primaire**

	2012	2013	2014	2015	2016	TAMA
Enseignants craie en main	52 913	59 653	63 688	66 750	72 021	8,0%
dont femmes	24 337	28 006	30 595	33 162	36 741	10,8%
Enseignants du public	50 923	57 337	61 490	64 491	69 544	8,1%
Enseignants contractuels	41 242	46 407	49 564	50 123	55 216	7,6%
						<b>Gain (point %)</b>
% contractuels	81,0%	80,9%	80,6%	77,7%	79,4%	-1,6

L'effectif des enseignants craie en main est passé de 52913 en 2012 à 72021 en 2016 soit un accroissement annuel moyen de 8%. Sur la même période le nombre des femmes enseignantes est passé de 24337 à 36741 soit un TAMA de 10,8% dépassant la moyenne nationale. Avec une proportion des femmes enseignantes de 51% en 2016, on s'achemine vers une féminisation de la fonction enseignante, une situation à suivre de près dans les prises de décision. Au niveau public, le nombre d'enseignants craie en main est passé de 50923 en 2012 à 69544 en 2016 soit un TAMA de 8,1%. Parmi ces enseignants du public, on dénombre les enseignants contractuels qui ont évolué suivant un TAMA de 7,6% sur la même période. Leur proportion sur le nombre total des enseignants du public est passée de 81% en 2012 à 79,4% en 2016 soit une légère diminution de 1,6 point mais une augmentation de 1,7 point par rapport à 2015 où il a été enregistré un poids sur le public de 77,7%.

**Tableau 11 : Evolution des nouveaux entrants par sexe**

	2012	2013	2014	2015	2016	TAMA
Garçons	255 423	271 444	279 785	301 883	289 774	3,2%
Filles	219 743	226 224	230 422	252 157	242 046	2,4%
<b>Total</b>	<b>475 166</b>	<b>497 668</b>	<b>510 207</b>	<b>554 040</b>	<b>531 820</b>	<b>2,9%</b>

Les inscriptions au CI sont passées de 475 166 en 2012 à 531 820 en 2016 soit un accroissement annuel moyen de 2,9%. Mais il faut noter que ces inscriptions ont connu en 2016 une baisse par rapport à 2015. Depuis 2012, environ 514 000 enfants en moyenne par an font leur entrée en première année du cycle primaire (CI) selon une parité filles/garçons de 0.84 en faveur des garçons.

Tableau 12 : Evolution des nouveaux entrants selon le milieu

	2012	2013	2014	2015	2016	TAMA
Urbain	124 653	120 626	126 045	133 125	142 229	3,4%
Rural	350 513	377 042	384 162	420 915	389 591	2,7%
<b>Total</b>	<b>475 166</b>	<b>497 668</b>	<b>510 207</b>	<b>554 040</b>	<b>531 820</b>	<b>2,9%</b>

Les inscriptions en zone rurale sont passées de 350 513 en 2012 à 389591 en 2016 soit un TAMA de 2,7% mais en deçà de la moyenne nationale (2,9%). Sur les 514 000 enfants recrutés chaque année, les 2/3 sont recrutés en zone rurale, et cela compte tenu du poids de la population rurale (environ 80%) sur l'ensemble de la population.

Tableau 13 : Evolution nouveaux entrants par sexe selon la région

DREP	SEXE	2012	2013	2014	2015	2016	TAMA
Agadez	G	8310	8859	7853	9330	9270	2,8%
	F	7035	7651	6700	7930	8087	3,5%
	T	15345	16510	14553	17260	17357	3,1%
Diffa	G	6775	7079	6941	7393	8718	6,5%
	F	6384	6720	6316	6995	8045	6,0%
	T	13159	13799	13257	14388	16763	6,2%
Dosso	G	35126	38375	38234	39020	37206	1,4%
	F	30815	32412	31409	32131	31711	0,7%
	T	65941	70787	69643	71151	68917	1,1%
Maradi	G	52284	58662	63998	65938	65823	5,9%
	F	41672	45038	47580	49784	48334	3,8%
	T	93956	103700	111578	115722	114157	5,0%
Niamey	G	19216	19466	20478	20790	22026	3,5%
	F	19513	19485	20392	21138	22141	3,2%
	T	38729	38951	40870	41928	44167	3,3%
Tahoua	G	46581	52174	53001	59217	52726	3,1%
	F	33623	36586	37641	44348	39641	4,2%
	T	80204	88760	90642	103565	92367	3,6%
Tillabéri	G	42914	46038	41877	48990	42674	-0,1%
	F	40925	41993	38534	44669	39048	-1,2%
	T	83839	88031	80411	93659	81722	-0,6%
Zinder	G	44223	40791	47403	51205	51331	3,8%
	F	39790	36339	41850	45162	45039	3,1%
	T	84013	77130	89253	96367	96370	3,5%
<b>Ensemble Pays</b>	<b>G</b>	<b>255429</b>	<b>271444</b>	<b>279785</b>	<b>301883</b>	<b>289774</b>	<b>3,2%</b>
	<b>F</b>	<b>219757</b>	<b>226224</b>	<b>230422</b>	<b>252157</b>	<b>242046</b>	<b>2,4%</b>
	<b>T</b>	<b>475186</b>	<b>497668</b>	<b>510207</b>	<b>554040</b>	<b>531820</b>	<b>2,9%</b>

A l'exception de Tillabéry, toutes les régions ont enregistré des taux d'accroissement positifs, d'autres ont même dépassé la moyenne nationale qui est de 2,9% (6.2% pour Diffa, 5% pour Maradi, 3,6% pour Tahoua, 3,5% pour Zinder, 3,3% pour Niamey).

**Tableau 14 : Evolution des effectifs scolarisés au primaire par sexe**

	2012	2013	2014	2015	2016	TAMA
Garçons	1 136 315	1 197 617	1 251 460	1 344 201	1 430 501	5,9%
Filles	914 341	968 651	1 025 561	1 100 778	1 180 851	6,6%
<b>Total</b>	<b>2 050 656</b>	<b>2 166 268</b>	<b>2 277 021</b>	<b>2 444 979</b>	<b>2 611 352</b>	<b>6,2%</b>

Les effectifs des élèves scolarisés ont connu une progression soutenue entre 2012 et 2016 passant de 2 050 656 à 2 611 352 soit un accroissement annuel moyen de 6,2%. Les effectifs des élèves filles sont passés de 914 341 à 1 180 851 sur la même période soit un TAMA de 6,6% dépassant la moyenne nationale. Ceux des garçons ont connu une progression de 5,9% légèrement en deçà de la moyenne nationale et de celle des filles.

**Tableau 15 : Evolution des effectifs scolarisés au primaire selon le milieu**

	2012	2013	2014	2015	2016	TAMA
Urbain	588 578	612 343	653 699	687 745	767 293	6,9%
Rural	1 462 078	1 553 925	1 623 322	1 757 234	1844059	6,0%
<b>Total</b>	<b>2 050 656</b>	<b>2 166 268</b>	<b>2 277 021</b>	<b>2 444 979</b>	<b>2 611 352</b>	<b>6,2%</b>

Au niveau sociologique, la progression des effectifs en zone urbaine a été plus soutenue avec un TAMA de 6,9% dépassant la moyenne nationale et celle des effectifs de la zone rurale (TAMA de 6%).

**Tableau 16 : Evolution des effectifs scolarisés au primaire selon la région**

DREP	SEXE	2012	2013	2014	2015	2016	TAMA
Agadez	G	35777	37960	36042	43213	50 201	8,8%
	F	31901	33804	33132	38023	44 394	8,6%
	T	67678	71764	69174	81236	94 595	8,7%
Diffa	G	25372	28315	28328	29205	39 393	11,6%
	F	25067	27684	28246	28228	37 294	10,4%
	T	50439	55999	56574	57433	76 687	11,0%
Dosso	G	160539	169326	176766	188628	190 986	4,4%
	F	123478	133364	141586	151222	156 327	6,1%
	T	284017	302690	318352	339850	347 313	5,2%
Maradi	G	253205	269696	283273	307252	324 433	6,4%
	F	183695	196066	208081	225590	240 260	6,9%
	T	436900	465762	491354	532842	564 693	6,6%

DREP	SEXE	2012	2013	2014	2015	2016	TAMA
Niamey	G	91844	96441	104205	111206	117 443	6,3%
	F	93526	98257	107504	113739	121 137	6,7%
	T	185370	194698	211709	224945	238 580	6,5%
Tahoua	G	216825	224733	234194	254544	267 064	5,3%
	F	143172	148905	157520	174729	183 750	6,4%
	T	359997	373638	391714	429273	450 814	5,8%
Tillabéri	G	169543	180412	188669	201396	213 242	5,9%
	F	154338	165587	174180	186553	198 211	6,5%
	T	323881	345999	362849	387949	411 453	6,2%
Zinder	G	183210	190734	199983	208757	227 739	5,6%
	F	159164	164984	175312	182694	199 478	5,8%
	T	342374	355718	375295	391451	427 217	5,7%
Ensemble Pays	G	1136315	1197617	1251460	1344201	1 430 501	5,9%
	F	914341	968651	1025561	1100778	1 180 851	6,6%
	T	2050656	2166268	2277021	2444979	2 611 352	6,2%

Toutes les régions ont contribué positivement à l'accroissement des effectifs scolarisés. Certaines régions ont contribué plus fortement (Diffa avec un TAMA de 11% et Agadez avec un TAMA 8,7%).

Tableau 17 : Evolution du taux brut d'admission (TBA) par sexe

	2012	2013	2014	2015	2016	Gain (point %)
Garçons	83,7%	87,1%	86,3%	89,5%	82,7%	-0,98
Filles	76,5%	77,0%	91,5%	79,3%	73,3%	-3,19
<b>Total</b>	<b>80,2%</b>	<b>82,2%</b>	<b>81,0%</b>	<b>84,6%</b>	<b>78,1%</b>	<b>-2,05</b>

Le taux brut d'admission a connu une baisse en 2016 tout comme par rapport aux autres années. Le gain négatif de (-2,05 points) montre qu'il a chuté par rapport à sa valeur de 2012, l'année du recensement général de la population. Ce taux a perdu plus de 6 points par rapport à 2015. D'une manière générale, on observe une évolution en dents de scie du TBA. L'une des raisons fondamentales est que la population des enfants ayant l'âge d'être inscrits au CI croit de manière soutenue selon un rythme moyen de progression de 3,9% alors que la moyenne de recrutement est restée au tour de 500 000 enfants.

Tableau 18 : Evolution du taux brut d'admission (TBA) selon le milieu

	2012	2013	2014	2015	2016	Gain (point %)
Urbain	158,4%	123,0%	123,5%	125,4%	129,0%	-29,41
Rural	68,2%	74,3%	72,7%	76,7%	68,3%	0,09
<b>Total</b>	<b>80,2%</b>	<b>82,2%</b>	<b>81,0%</b>	<b>84,6%</b>	<b>78,1%</b>	<b>-2,05</b>

La baisse constatée du TBA, a été plus ressentie au niveau rural, car le TBA rural de 2016 a gardé sa valeur de 2012 et a baissé de près de 8 points par rapport à sa valeur de 2015. Même si le TBA urbain a gagné quelques 6 à 7 points par rapport à 2015, il a perdu près de 30 points par rapport à 2012. Cela veut dire que l'évolution en dents de scie du TBA est aussi perceptible au niveau des composantes sociologiques (urbain, rural).



Tableau 19 : Evolution du taux brut d'admission (TBA) par sexe selon la région

DREP	SEXE	2012	2013	2014	2015	2016	Gain (point %)
Agadez	G	95,3%	97,7%	83,6%	96,1%	91,9%	-3,40
	F	92,0%	96,2%	81,4%	93,2%	91,4%	-0,58
	T	93,8%	97,0%	82,6%	94,7%	91,7%	-2,09
Diffa	G	57,4%	59,1%	55,9%	57,7%	65,5%	8,14
	F	59,7%	61,9%	56,1%	60,2%	66,7%	6,93
	T	58,5%	60,5%	56,0%	58,9%	66,1%	7,57
Dosso	G	101,7%	108,5%	103,9%	102,2%	93,8%	-7,97
	F	86,8%	88,9%	82,9%	81,6%	77,6%	-9,22
	T	94,1%	98,6%	93,2%	91,7%	85,5%	-8,61
Maradi	G	82,0%	90,6%	94,7%	93,5%	89,9%	7,90
	F	70,3%	74,7%	75,5%	75,8%	70,8%	0,57
	T	76,3%	82,9%	85,4%	85,0%	80,7%	4,36
Niamey	G	147,7%	147,5%	149,7%	146,9%	149,8%	2,04
	F	138,9%	136,4%	137,8%	138,0%	139,1%	0,23
	T	143,1%	141,7%	143,5%	142,3%	144,2%	1,10
Tahoua	G	76,4%	84,0%	82,1%	88,4%	75,7%	-0,68
	F	59,1%	63,0%	62,4%	70,8%	60,9%	1,80
	T	68,1%	73,9%	72,6%	79,9%	68,6%	0,51
Tillabéri	G	92,8%	97,8%	85,3%	95,9%	80,4%	-12,43
	F	93,0%	93,6%	82,4%	91,7%	77,2%	-15,87
	T	92,9%	95,7%	83,9%	93,8%	78,8%	-14,10
Zinder	G	66,2%	60,0%	66,9%	69,4%	67,0%	0,80
	F	66,5%	59,6%	65,8%	68,2%	65,5%	-0,99
	T	66,3%	59,8%	66,4%	68,8%	66,3%	-0,05
Ensemble Pays	G	<b>83,7%</b>	<b>87,1%</b>	<b>86,3%</b>	<b>89,5%</b>	<b>82,7%</b>	<b>-0,98</b>
	F	<b>76,5%</b>	<b>77,0%</b>	<b>75,3%</b>	<b>79,3%</b>	<b>73,3%</b>	<b>-3,19</b>
	T	<b>80,2%</b>	<b>82,2%</b>	<b>81,0%</b>	<b>84,6%</b>	<b>78,1%</b>	<b>-2,05</b>

Quatre régions sur huit ont enregistré des gains positifs sur leur performance entre 2012 et 2016, (Diffa, Maradi, Niamey et Tahoua). A l'exception de Diffa et Niamey, toutes les autres régions ont vu baisser leur TBA en 2016 par rapport à 2015.

Tableau 20 : Evolution du taux net d'admission (TNA) par sexe selon la région

		2012	2013	2014	2015	2016	Gain(point %)
Agadez	G	56,0%	66,3%	47,0%	52,7%	57,1%	1,13
	F	53,8%	62,1%	46,4%	51,2%	52,8%	-0,96
	T	55,0%	64,3%	46,8%	52,0%	55,1%	0,16
Diffa	G	36,8%	41,9%	35,9%	33,3%	48,3%	11,50
	F	37,1%	44,0%	35,9%	33,7%	48,6%	11,50
	T	36,9%	42,9%	35,9%	33,5%	48,4%	11,50
Dosso	G	76,3%	82,8%	79,2%	77,7%	76,5%	0,18
	F	64,2%	67,1%	61,9%	61,1%	61,8%	-2,40
	T	70,2%	74,8%	70,4%	69,2%	69,0%	-1,14
Maradi	G	62,1%	70,3%	71,7%	74,5%	72,8%	10,69
	F	51,6%	56,5%	55,7%	59,0%	55,7%	4,04
	T	57,1%	63,7%	64,0%	67,0%	64,5%	7,48
Niamey	G	74,5%	67,2%	65,6%	63,3%	69,1%	-5,40
	F	69,5%	62,7%	61,5%	59,7%	64,9%	-4,59
	T	71,9%	64,9%	63,5%	61,4%	66,9%	-4,98
Tahoua	G	55,0%	61,9%	59,5%	62,5%	65,0%	9,97
	F	42,1%	45,5%	44,0%	49,1%	51,4%	9,32
	T	48,8%	54,0%	52,0%	56,0%	58,4%	9,65
Tillabéri	G	68,9%	74,4%	61,7%	68,4%	64,8%	-4,03
	F	68,6%	71,3%	59,0%	65,2%	62,3%	-6,29
	T	68,7%	72,9%	60,4%	66,9%	63,6%	-5,13
Zinder	G	43,1%	40,7%	45,0%	45,7%	47,6%	4,52
	F	42,1%	39,5%	43,1%	44,3%	46,3%	4,19
	T	42,6%	40,1%	44,1%	45,0%	47,0%	4,36
Ensemble Pays	G	58,7%	62,9%	60,4%	62,6%	63,4%	4,75
	F	52,4%	54,4%	51,4%	54,1%	54,7%	2,38
	T	55,6%	58,7%	56,0%	58,5%	59,2%	3,60

Le Taux net d'admission, malgré son évolution en dents de scie entre 2012 et 2016, a quand même gagné 3,6 points (passant de 55,6% en 2012 à 59,2% en 2016). Cette évolution en dents de scie montre bien la contreperformance des régions en matière de recrutement au CI et l'évolution de la population des enfants d'âge scolaire (7 ans). Autrement dit, le rythme de progression du recrutement est inférieur au rythme de progression de la population.

Tableau 21 : Evolution du taux brut de scolarisation (TBS) selon le sexe

	2012	2013	2014	2015	2016	Gain (point %)
Garçons	74,7%	77,3%	77,6%	80,2%	82,1%	7,4
Filles	62,3%	64,7%	65,8%	68,0%	70,2%	7,9
<b>Total</b>	<b>68,6%</b>	<b>71,2%</b>	<b>71,8%</b>	<b>74,2%</b>	<b>76,2%</b>	<b>7,6</b>

Le TBS global est passé de 68,6% en 2012 à 76,2% en 2016 soit un gain de 7,6 points. Celui des filles a quant à lui gagné 7,87 points (passant de 62,3% à 70,2%) sur la même période. Mais malgré cette belle performance l'écart entre le TBS filles et celui des garçons tourne autour de 12 points en défaveur du TBS des filles.

Tableau 22 : Evolution du taux brut de scolarisation (TBS) selon le milieu

	2012	2013	2014	2015	2016	Gain (point %)
Urbain	127,4%	124,2%	127,3%	128,8%	138,3%	10,9
Rural	57,9%	60,9%	61,1%	63,6%	64,3%	6,4
<b>Total</b>	<b>68,6%</b>	<b>71,2%</b>	<b>71,8%</b>	<b>74,2%</b>	<b>76,2%</b>	<b>7,6</b>

L'écart entre le TBS rural et celui de la zone urbaine persiste encore en 2016 (74 points). Cette progression lente du TBS rural doit interpeler les responsables éducatifs car l'objectif longtemps recherché est celui de la parité (indice de parité TBS rural/TBS Urbain égal à 1 ou un écart TBS rural – TBS urbain égal à zéro). Le TBS urbain de 138,3% (dépassant 100%) ne veut pas dire que tous les enfants de cette zone sont scolarisés. C'est parce que parmi ces élèves scolarisés bon nombre d'entre eux sont en retard ou en avance de leur âge au moment de leur inscription en première année (CI). Cette situation gonfle alors le numérateur qui dépasse le potentiel des enfants d'âge scolaire (7-12 ans) qui constitue le dénominateur.

Tableau 23 : Evolution du taux net de scolarisation (TNS)

	2012	2013	2014	2015	2016	Gain (point %)
Garçons	66,1%	68,1%	67,0%	68,5%	71,2%	5,13
Filles	54,9%	56,9%	56,8%	58,0%	60,8%	5,86
<b>Total</b>	<b>60,6%</b>	<b>62,6%</b>	<b>62,0%</b>	<b>63,3%</b>	<b>66,1%</b>	<b>5,55</b>

Le TNS est le rapport exprimé en pourcentage entre les effectifs des élèves de la tranche d'âge scolarisable (7-12 ans) officielle et la population des enfants de la même tranche d'âge. Il mesure l'intensité de la scolarisation d'un pays (région, département, commune etc.). Entre 2012 et 2016, le TNS global a gagné 5,6 points, passant de 60,6% en 2012 à 66,1% en 2016. Sur la même période, celui des filles a gagné 5,9 points (passant de 54,9% à 60,8%) alors que celui des garçons n'a gagné que 5,1 points (passant de 66,1% à 71,2%). En 2016, tous ces taux ont connu une nette progression par rapport à leur niveau de 2015.

Tableau 24 : Evolution du taux brut de scolarisation (TBS) selon la région

		2012	2013	2014	2015	2016	Gain (point %)
Agadez	G	83,0%	84,0%	77,1%	89,4%	99,9%	16,96
	F	79,0%	83,2%	78,8%	87,5%	98,3%	19,24
	T	81,1%	83,6%	77,9%	88,5%	99,2%	18,08
Diffa	G	44,5%	49,0%	47,2%	47,2%	61,3%	16,79
	F	48,1%	52,3%	51,5%	49,9%	63,4%	15,28
	T	46,2%	50,6%	49,3%	48,5%	62,3%	16,07
Dosso	G	90,8%	93,5%	93,9%	96,5%	94,0%	3,20
	F	69,3%	72,9%	74,5%	76,6%	76,2%	6,90
	T	80,0%	83,2%	84,1%	86,5%	85,1%	5,05
Maradi	G	81,6%	85,6%	86,1%	89,6%	91,1%	9,45
	F	60,5%	63,5%	64,5%	67,1%	68,8%	8,28
	T	71,2%	74,7%	75,4%	78,5%	80,0%	8,86
Niamey	G	127,3%	131,8%	137,3%	141,7%	144,0%	16,68
	F	118,2%	122,1%	128,9%	131,8%	135,1%	16,96
	T	122,5%	126,7%	132,9%	136,5%	139,4%	16,82
Tahoua	G	71,0%	72,2%	72,4%	75,8%	76,5%	5,57
	F	52,3%	53,3%	54,2%	58,0%	58,7%	6,36
	T	62,2%	63,3%	63,8%	67,4%	68,1%	5,94
Tillabéri	G	72,4%	75,7%	75,9%	77,8%	79,3%	6,91
	F	66,4%	69,9%	70,5%	72,5%	74,2%	7,73
	T	69,4%	72,8%	73,2%	75,2%	76,7%	7,32
Zinder	G	57,0%	58,4%	58,7%	58,8%	61,8%	4,78
	F	51,6%	52,5%	53,5%	53,6%	56,3%	4,68
	T	54,4%	55,5%	56,2%	56,3%	59,1%	4,73
<b>Ensemble Pays</b>	<b>G</b>	<b>74,7%</b>	<b>77,3%</b>	<b>77,6%</b>	<b>80,2%</b>	<b>82,1%</b>	<b>7,39</b>
	<b>F</b>	<b>62,3%</b>	<b>64,7%</b>	<b>65,8%</b>	<b>68,0%</b>	<b>70,2%</b>	<b>7,87</b>
	<b>T</b>	<b>68,6%</b>	<b>71,2%</b>	<b>71,8%</b>	<b>74,2%</b>	<b>76,2%</b>	<b>7,62</b>

Toutes les régions ont contribué de façon positive sur le TBS global. Certaines régions ont beaucoup contribué et ont enregistré des gains dépassant la moyenne nationale de 7,6 points (Agadez, diffa, Maradi et Niamey) et d'autres ont enregistré des gains inférieurs à la moyenne.

Tableau 25 : Evolution du taux d'achèvement primaire(TAP) par sexe

	2012	2013	2014	2015	2016	Gain (point %)
Garçons	55,8%	58,2%	71,1%	83,1%	87,4%	31,64
Filles	42,5%	44,3%	53,5%	64,6%	69,5%	26,95
<b>Total</b>	<b>49,1%</b>	<b>51,2%</b>	<b>62,2%</b>	<b>73,8%</b>	<b>78,4%</b>	<b>29,27</b>

Le taux d'achèvement est le rapport entre les promus (non redoublants) en dernière année d'études du cycle de base 1 (CM2) et la population des enfants qui ont officiellement l'âge d'être à ce niveau d'études (12 ans). Cet indicateur avec le TBA permettent d'apprécier la capacité du système éducatif à maintenir jusqu'au terme du cycle, les enfants y accédant. C'est pourquoi, il est considéré comme un indicateur de mesure de qualité des enseignements et apprentissages.

Depuis 2012, année du recensement générale de la population, ce taux n'a cessé de progresser de manière soutenue. Recalculé sur la base des données du RGPH 2012, il est passé de 49,1% en 2012 à 78,4% en 2016 soit un gain de 29,27 points.

**Tableau 26: Evolution du taux d'achèvement primaire(TAP) par sexe selon le milieu**

	2015	2016	Gain (point %)
Urbain	125,3%	138,0%	12,64
Rural	63,8%	66,8%	3,01
<b>Total</b>	<b>73,8%</b>	<b>78,4%</b>	<b>4,57</b>

Au niveau urbain, constat a été fait depuis plus de 15 ans que ce taux dépasse toujours 100%. Un fait tout à fait logique quand on sait que :

- i) Bon nombre de nos élèves du milieu rural terminent leur scolarité au niveau urbain (soit dans le privé ou transfert simple). Ils viennent alors gonfler l'effectif des élèves dans les classes terminales.
- ii) Un autre fait qui gonfle les effectifs des non redoublement du CM2 est la politique de passage et le redoublement entre les sous-cycles (Pas de redoublement entre CM1 et CM2) ;
- iii) l'accroissement de la tranche d'âge 7-12 ans est plus accentué au niveau rural qu'au niveau urbain ; cela veut dire que la progression de la population est plus lente au niveau urbain.
- iv) Parmi les élèves du CM2, une grande proportion d'élèves est rentrée en première année du cycle soit en retard ou en avance de l'âge officiel. Arrivés au CM2, certains éléments de cette cohorte auront 12 ans, une grande partie aurait moins ou plus de 12 ans. Cette situation d'entrée précoce ou tardive (pas de respect de l'âge officiel) gonfle le nuémérateur dans le calcul de ce taux.

En combinant ces quatre constats, on voit bien que mathématiquement si l'accroissement des effectifs du CM2 dépasse celui de la population des enfants ayant l'âge d'y être à ce niveau, le rapport entre ces deux paramètres dépasserait 100%.

**Tableau 27 : Evolution du taux d'achèvement primaire(TAP) par sexe selon la région**

DREP	Sexe	2012	2013	2014	2015	2016	Gain (point %)
Agadez	G	50,8%	61,8%	55,6%	67,6%	93,1%	25,8
	F	53,8%	62,3%	60,9%	68,6%	89,5%	26,2
	T	52,2%	62,1%	58,2%	68,1%	91,3%	26,0
Diffa	G	28,8%	35,6%	37,8%	44,2%	56,8%	19,2
	F	31,2%	39,3%	42,7%	51,1%	58,4%	28,1
	T	29,9%	37,4%	40,2%	47,6%	57,6%	23,5
Dosso	G	79,4%	73,8%	88,3%	105,6%	105,9%	43,2
	F	54,1%	49,1%	60,2%	74,9%	79,3%	35,4
	T	66,5%	61,2%	73,9%	89,9%	10,0%	39,2

DREP	Sexe	2012	2013	2014	2015	2016	Gain (point %)
Maradi	G	67,0%	64,5%	86,5%	104,9%	113,8%	54,4
	F	41,8%	44,6%	56,6%	72,5%	80,6%	37,7
	T	54,3%	54,5%	71,4%	88,5%	97,0%	45,9
Niamey	G	98,9%	98,5%	103,3%	116,5%	121,3%	26,4
	F	90,6%	89,4%	93,3%	105,0%	110,7%	24,8
	T	94,4%	93,6%	97,9%	110,3%	115,6%	25,5
Tahoua	G	44,9%	60,0%	77,8%	80,9%	84,7%	31,5
	F	34,6%	40,1%	53,8%	58,3%	60,1%	29,8
	T	40,1%	50,7%	66,6%	70,4%	73,2%	30,7
Tillabéri	G	48,8%	47,5%	57,5%	73,8%	75,3%	34,0
	F	38,0%	40,3%	47,5%	63,2%	67,2%	31,7
	T	43,2%	43,7%	52,3%	68,3%	71,1%	32,8
Zinder	G	41,4%	42,5%	50,2%	58,4%	58,7%	19,4
	F	33,1%	33,7%	40,8%	47,6%	50,1%	19,0
	T	37,1%	38,0%	45,4%	52,9%	54,3%	19,2
Ensemble Pays	G	55,8%	58,2%	71,1%	83,1%	87,4%	34,6
	F	42,5%	44,3%	53,5%	64,6%	69,5%	29,6
	T	49,1%	51,2%	62,2%	73,8%	78,4%	32,1

Entre 2012 et 2016, toutes les régions ont enregistré des gains positifs sur leur performance en matière d'achèvement. Trois régions ont des gains supérieurs à la moyenne nationale qui est de 32,1 points. Il s'agit de Maradi 45,9 points, Dosso 39,2 points, et Tillabéry 32,8 points. Les autres régions ont des gains inférieurs à la moyenne.

Tableau 28 : Les taux brut d'admission (TBA), de scolarisation (TBS) et le taux d'achèvement (TAP) en 2016 selon la région

Région	Sexe	Pop 7 ans	nouveaux entrants CI	TBA	Pop 7-12 ans	Effectif des élèves	TBS	Pop 12 ans	Effectif des non redoublants du CM2	TAP
Agadez	G	10 086	9 270	91,9%	50 229	50 201	99,9%	6 972	6 489	93,1%
	F	8 845	8 087	91,4%	45 168	44 394	98,3%	6 568	5 875	89,5%
	T	<b>18 931</b>	<b>17 357</b>	<b>91,7%</b>	<b>95 398</b>	<b>94 595</b>	<b>99,2%</b>	<b>13 539</b>	<b>12 364</b>	<b>91,3%</b>
Diffa	G	13 306	8 718	65,5%	64 305	39 393	61,3%	8 239	4 681	56,8%
	F	12 066	8 045	66,7%	58 821	37 294	63,4%	7 793	4 551	58,4%
	T	<b>25 372</b>	<b>16 763</b>	<b>66,1%</b>	<b>123 126</b>	<b>76 687</b>	<b>62,3%</b>	<b>16 032</b>	<b>9 232</b>	<b>57,6%</b>
Dosso	G	39 684	37 206	93,8%	203 075	190 986	94,0%	28 747	30 440	105,9%
	F	40 891	31 711	77,6%	205 155	156 327	76,2%	30 070	23 845	79,3%
	T	<b>80 574</b>	<b>68 917</b>	<b>85,5%</b>	<b>408 229</b>	<b>347 313</b>	<b>85,1%</b>	<b>58 817</b>	<b>5 875</b>	<b>10,0%</b>

Région	Sexe	Pop 7 ans	nouveaux entrants CI	TBA	Pop 7-12 ans	Effectif des élèves	TBS	Pop 12 ans	Effectif des non redoublants du CM2	TAP
Maradi	G	73 250	65 823	89,9%	356 297	324 433	91,1%	48 990	55 763	113,8%
	F	68 232	48 334	70,8%	349 365	240 260	68,8%	50 362	40 600	80,6%
	<b>T</b>	<b>141 482</b>	<b>114 157</b>	<b>80,7%</b>	<b>705 662</b>	<b>564 693</b>	<b>80,0%</b>	<b>99 352</b>	<b>96 363</b>	<b>97,0%</b>
Niamey	G	14 706	22 026	149,8 %	81 565	117 443	144,0 %	12 436	15 079	121,3%
	F	15 914	22 141	139,1 %	89 640	121 137	135,1 %	14 469	16 023	110,7%
	<b>T</b>	<b>30 620</b>	<b>44 167</b>	<b>144,2 %</b>	<b>171 204</b>	<b>238 580</b>	<b>139,4 %</b>	<b>26 905</b>	<b>31 102</b>	<b>115,6%</b>
Tahoua	G	69 628	52 726	75,7%	348 912	267 064	76,5%	47 028	39 822	84,7%
	F	65 080	39 641	60,9%	313 180	183 750	58,7%	41 187	24 734	60,1%
	<b>T</b>	<b>134 707</b>	<b>92 367</b>	<b>68,6%</b>	<b>662 091</b>	<b>450 814</b>	<b>68,1%</b>	<b>88 215</b>	<b>64 556</b>	<b>73,2%</b>
Tillabéri	G	53 101	42 674	80,4%	268 865	213 242	79,3%	38 153	28 727	75,3%
	F	50 595	39 048	77,2%	267 257	198 211	74,2%	41 243	27 715	67,2%
	<b>T</b>	<b>103 696</b>	<b>81 722</b>	<b>78,8%</b>	<b>536 122</b>	<b>411 453</b>	<b>76,7%</b>	<b>79 396</b>	<b>56 442</b>	<b>71,1%</b>
Zinder	G	76 665	51 331	67,0%	368 625	227 739	61,8%	50 348	29 533	58,7%
	F	68 788	45 039	65,5%	354 314	199 478	56,3%	52 699	26 399	50,1%
	<b>T</b>	<b>145 453</b>	<b>96 370</b>	<b>66,3%</b>	<b>722 938</b>	<b>427 217</b>	<b>59,1%</b>	<b>103 047</b>	<b>55 932</b>	<b>54,3%</b>
Ensemble Pays	<b>G</b>	<b>350 425</b>	<b>289 774</b>	<b>82,7%</b>	<b>1 741 872</b>	<b>1 430 501</b>	<b>82,1%</b>	<b>240 913</b>	<b>210 534</b>	<b>87,4%</b>
	<b>F</b>	<b>330 411</b>	<b>242 046</b>	<b>73,3%</b>	<b>1 682 898</b>	<b>1 180 851</b>	<b>70,2%</b>	<b>244 390</b>	<b>169 742</b>	<b>69,5%</b>
	<b>T</b>	<b>680 836</b>	<b>531 820</b>	<b>78,1%</b>	<b>3 424 771</b>	<b>2 611 352</b>	<b>76,2%</b>	<b>485 303</b>	<b>380 276</b>	<b>78,4%</b>

### 1.3 Les écoles normales

Tableau 29 : Evolution des élèves-maitres

		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2016	TAMA
Effectifs élèves-maîtres	<b>Total</b>	7353	9838	11899	12031	13907	17,3%
	<b>Femmes</b>	4480	6486	8287	8581	9999	22,2%
	<b>% femmes</b>	60,9%	65,9%	69,6%	71,3%	71,9%	

Les effectifs des élèves-maitres sont passés de 7353 en 2012 à 13907 en 2016 soit un accroissement annuel moyen de 17,3%. Sur la même période les effectifs des élèves-maitres du sexe féminin sont passés de 4480 à 9999 suivant un TAMA de 22,2%. On assiste alors à une féminisation de plus en plus du corps enseignant car le poids de cette catégorie est passé de 60,9% à 71,9%. Si cette tendance se maintient, en moins de 15 ans le poids des élèves-maitres de sexe féminin avoisinerait les 100%.

Tableau 30 : Evolution des sortants des écoles normales

		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	TAMA
Sortants des écoles normales	<b>Total</b>	3526	4252	4260	5754	5120	9,8%
	<b>Femmes</b>	1715	2620	2816	3417	2970	14,7%
	<b>% Femmes</b>	48,6%	61,6%	66,1%	59,4%	58,0%	

Sur la période 2012-2016, 4582 élèves-maitres en moyenne sortent chaque année des écoles normales dont une moyenne de 2707 de sexe féminin pour prétendre embrasser la carrière d'enseignant du primaire. Le recrutement de cet important flux des sortants des écoles normales diminuerait le poids des enseignants contractuels sans formation pour permettre de disposer que des enseignants qualifiés. Une situation qui améliorerait la qualité des apprentissages au Niger.



## 1.4 Alphabétisation et éducation non formelle

Tableau 31 : Evolution des inscrits

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Hommes	19 449	17 864	14 342	13 251	19 756	14 691
Femmes	48 542	34 778	30 033	29 837	39 989	40 852
Total	67 991	52 642	44 375	43 088	59 745	55 543
<b>% des femmes</b>	<b>71,39</b>	<b>66,07</b>	<b>67,68</b>	<b>69,25</b>	<b>66,93</b>	<b>73,55</b>

Les inscriptions dans les centres d’alphabétisation ont connu une évolution en dents de scie entre 2010 et 2015. Cette situation est identique au niveau des inscrits hommes et femmes. Même si le nombre total d’inscrits en 2015 a connu une baisse par rapport à 2014, le nombre d’inscrits femmes a quant à lui augmenté contrairement à celui des hommes qui n’a fait que regresser.

Tableau 32 : Evolution des alphabétisés

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	TAMA
Homme	8 885	6 513	7 562	6 935	9 412	6 912	1,5%
Femme	17 474	11 715	14 329	14 872	15 172	16 101	8,3%
<b>Total</b>	<b>28 316</b>	<b>26 359</b>	<b>18 228</b>	<b>21 891</b>	<b>24 584</b>	<b>23 013</b>	<b>-3,3%</b>

Les effectifs des alphabétisés ont évolué en dents de scie à travers les campagnes d’alphabétisation entre 2010 et 2015. La campagne 2015 a enregistré une baisse non seulement par rapport à 2010 mais aussi par rapport la campagne précédente (2014). Pour prétendre rehausser l’indice de développement humain, il faudrait accélérer l’alphabétisation en alphabétisant des centaines de milliers d’adultes (15 ans et plus). Cela se fera à travers l’ouverture des centres d’alphabétisation et une inscription massive dans les centres ouverts ainsi que la mise en œuvre des mesures de maintien des inscrits jusqu’à la fin de la campagne d’alphabétisation.

Tableau 33 : Centres et alphabétisés selon la région

Région	2013-2014				2014-2015			
	Centres	Alphabétisés hommes	Alphabétisés femmes	Total	Centres	Alphabétisés hommes	Alphabétisés femmes	Total
Agadez	79	223	926	1 149	49	281	440	721
Diffa	78	463	535	998	43	104	304	408
Dosso	284	1 025	2 174	3 199	436	1 364	2 731	4 095
Maradi	429	2 608	3 554	6 162	390	2 199	3 776	5 975
Niamey	46	113	496	609	37	112	417	529
Tahoua	191	623	1 502	2 125	147	492	1 395	1 887
Tillabéri	270	1 336	1 919	3 255	133	472	1 942	2 414
Zinder	458	3 021	4 066	7 087	409	1 888	5 096	6 984
<b>Ensemble Pays</b>	<b>1 835</b>	<b>9 412</b>	<b>15 172</b>	<b>24 584</b>	<b>1644</b>	<b>6 912</b>	<b>16 101</b>	<b>23 013</b>

La baisse du nombre d'alphabétisés est en lien direct avec les centres ouverts à travers les différentes régions du pays. Globalement, 1644 centres ont été ouverts en 2015 contre 1835 en 2014 soit une différence de 191 centres. On constate qu'au cours de la campagne 2015, toutes les régions ont ouvert moins de centres qu'en 2014.

Tableau 34 : Taux de réussite en 2015 dans les centres d'alphabétisation selon la région

Région	Taux de réussite dans les centres en 2015 (en %)		
	Hommes	Femmes	Total
Agadez	57,82	58,28	<b>58,1</b>
Diffa	70,75	75,25	<b>74,05</b>
Dosso	64,04	52,96	<b>56,2</b>
Maradi	60,88	44,21	<b>49,16</b>
Niamey	64,74	54,58	<b>56,46</b>
Tahoua	61,19	40,77	<b>44,65</b>
Tillabéri	56,94	61,87	<b>60,84</b>
Zinder	57,61	39,01	<b>42,74</b>
<b>Ensemble</b>	<b>60,32</b>	<b>45,68</b>	<b>49,27</b>

Le taux de réussite en alphabétisation, mesure la qualité des services d'alphabétisation (formation et apprentissage). Le taux global de réussite de 49,27% dans les centres d'alphabétisation cache beaucoup de disparités. Celui des hommes (60,32%) dépasse largement la moyenne nationale et celui des femmes (45,68%).

Tableau 35 : Evolution des centres d'éducation non formelle

	2011	2012	2013	2014	2015	TAMA
Passerelles	60	110	124	60	175	30,7%
Classes de seconde chance	120	130	54	13	81	-9,4%
Centre d'éducation alternative (CEA)	20	10	10	10	10	-15,9%

Les classes passerelles ont progressé de façon soutenue entre 2011 et 2015 suivant un TAMA de 30,7%. Quant aux classes de seconde chance et centres d'éducation alternative, une baisse de chaque niveau a été enregistrée sur la même période. Mais les classes de seconde chance sont passées de 13 en 2014 à 81 en 2015 alors que les CEA ont gardé leur nombre de 10 depuis 2012.

Tableau 36 : Evolution des effectifs dans les centres d'éducation non formelle

	2011			2012			20113			2014			2015		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
Passerelles	860	534	1394	1753	1547	3300	765	636	1401	715	391	1106	3129	2567	5696
Seconde chance	1 650	1590	3240	2005	1895	3900	661	618	1279	257	224	481	1283	826	2109
CEA	106	156	262	99	158	257	103	153	256	103	153	256	178	231	409
<b>Total</b>	<b>2 616</b>	<b>2280</b>	<b>4896</b>	<b>3857</b>	<b>3600</b>	<b>7457</b>	<b>1529</b>	<b>1407</b>	<b>2936</b>	<b>1075</b>	<b>768</b>	<b>1843</b>	<b>4530</b>	<b>3624</b>	<b>8214</b>

Entre 2011 et 2016, les effectifs globaux dans les centres d'éducation non formelle ont évolué en dents de scie avec un pic en 2015. Les effectifs des classes passerelles ont évolué dans le même sens que le nombre de classes passerelles.

Tableau 37 : Evolution des élèves et étudiants de l'IFAENF

	2012	2013	2014	2015	2016	TAMA
Hommes	80	83	86	88	98	5,2%
Femmes	99	125	155	157	169	14,3%
<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>208</b>	<b>241</b>	<b>245</b>	<b>267</b>	<b>10,5%</b>

Les effectifs des élèves et étudiants de l'IFAENF sont passés de 179 en 2012 à 267 en 2016 soit un accroissement de 10,5%. Mais les effectifs des femmes ont plus évolué passant de 99 à 169 sur la même période. Même si leur poids a légèrement diminué en 2016 par rapport à 2015 et 2014, les effectifs des femmes ont considérablement augmenté en volume entre 2014 et 2016. .

Tableau 38 : Effectif des élèves et étudiants de l'IFAENF selon le niveau et statut en 2016

	Public	Privé	Total
Moyen	152	74	226
supérieur	18	23	41
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>97</b>	<b>267</b>

Depuis sa création, l'IFAENF accueille des élèves et étudiants des niveaux moyen et supérieur et selon le statut public ou privé. En 2016, le niveau supérieur a accueilli 15,4% des effectifs totaux soit 41 étudiants répartis comme suit : 16 en Master 1 et 2 et 25 en License 1, 2 et 3. Pour ce qui est du statut, les inscriptions à titre privé représentent 36,3% soit 97 élèves et étudiants dont 23 sont du supérieur et 74 du niveau moyen. Quant au public, il représente 63,7% soit 170 élèves et étudiants dont 18 du supérieur et 152 du niveau moyen.

Tableau 39 : Résultats des examens à l'IFAENF

Année	présentés	admis	Taux d'admission
2014	44	44	100,0%
2015	75	75	100,0%
2016	88	86	97,7%
<b>Total</b>	<b>207</b>	<b>205</b>	<b>99,0%</b>

Le taux d'admission après les examens à l'IFAENF a depuis 2014 tourné au tour de 100%. Ceci témoigne de la qualité des enseignements et apprentissages au niveau de cet institut qui doit mettre à la disposition des centres d'alphabétisation des produits de qualité.

Tableau 40 : contribution des CGDES à l'amélioration de l'accès et de la qualité des enseignements et apprentissages

	2012	2013	2014	2015	2016	TAMA
Nombre CGDES ayant construit des classes paillotes	8729	11551	12387	12986	12 649	9,7%
Nombre CGDES ayant réalisé les cours de rattrapage	6509	9531	10196	9491	10 302	12,2%
Nombre CGDES ayant réalisé les études de nuit/tutorat	4570	6942	6639	6671	7 868	14,5%
<b>Montant total mobilisé</b>	<b>1 891 461 705</b>	<b>2 048 888 860</b>	<b>2 446 580 630</b>	<b>2 731 580 630</b>	<b>2 585 664 830</b>	<b>8,1%</b>

Les comités de gestion décentralisée des établissements scolaires (CGDES) sont des structures communautaires qui sont installées dans toutes les écoles. Ils participent dans l'amélioration de l'accès et

de la qualité de l'éducation. Ils mettent en œuvre des activités contenues dans les plans d'actions qu'ils élaborent. Pour ce faire, ils mobilisent volontairement des ressources financières et physiques pour appuyer l'Etat. Ainsi, entre 2012 et 2016 les CGDES ont mobilisé 11,71 milliards soit une moyenne de 2,34 milliards par an.

**Tableau 41 : Réalisation des CGDES en 2015 - 2016**

Région	Total pailloles construites	Nombre total d'heures rattrapage réalisées	Nombre total d'heures d'études de nuit/tutorat réalisées
Agadez	265	26 661	12 331
Diffa	431	19 395	14 535
Dosso	4 317	165 266	101 404
Maradi	6 235	126 858	126858
Niamey	182	40 126	552
Tahoua	4 372	202 387	151 971
Tillabéry	4 763	169 728	126536,3
Zinder	6 142	128 374	100591
<b>Total</b>	<b>26 707</b>	<b>878 795</b>	<b>634 778</b>

Une des principales activités réalisées par les communautés à la base est la confection des classes provisoires sous forme des hangars ou pailloles améliorées. Pour l'année 2015-2016, les communautés ont contribué avec la confection de 26 707 pailloles (ce chiffre est en hausse par rapport à l'année précédente où il était de 22 986 classes pailloles), soit une moyenne de 2 pailloles par CGDES. Aussi, en considérant un nombre moyen de 40 élèves par salle de classe paillole, les communautés ont contribué à abriter 1 068 280 élèves en 2015-2016.

Les cours de rattrapage constituent avec le tutorat/cours de nuit, l'une des activités phares des CGDES rentrant dans le cadre de l'amélioration de la qualité des enseignements/apprentissages par l'augmentation du temps scolaire qu'ils génèrent. Une moyenne de 85 heures en cours de rattrapage et 81 heures d'étude de nuit/tutorat se dégage en 2015-2016, soit une récupération de plus de 160 heures en moyenne par CGDES.

**Tableau 42 : contributions des Mairies au fonctionnement des FCC en 2015 - 2016**

Région	Nombre total de FCC	Nbre FCC ayant bénéficié de la contribution des Mairies	% des FCC bénéficiaires	Montant total mobilisé
Agadez	15	12	80%	1 543 000
Diffa	12	3	25%	160 000
Dosso	43	35	81%	4 952 395
Maradi	47	41	87%	1 038 400

Région	Nombre total de FCC	Nbre FCC ayant bénéficié de la contribution des Mairies	% des FCC bénéficiaires	Montant total mobilisé
Niamey	5	4	80%	2 311 250
Tahoua	44	35	80%	7 632 720
Tillabéry	45	37	82%	6 989 700
Zinder	55	45	82%	2 640 200
<b>Total</b>	<b>266</b>	<b>212</b>	<b>80%</b>	<b>27 267 665</b>

Les Fédérations Communales des CGDES sont des structures de la GDE ayant un ancrage au niveau des communes. Elles sont constituées des CGDES relevant de la commune et ont pour premiers partenaires les mairies. Elles élaborent en fonction des spécificités des CGDES qui les constituent un plan d'action annuel qu'elles exécutent. Les activités des FCC s'articulent autour des Assemblées Générales (AG). Trois AG sont statutaires: une en fin du premier trimestre pour faire le bilan de récupération des plans d'actions, une AG à mi-parcours en février-mars et une AG bilan en fin d'année. Les ressources financières des FCC proviennent des cotisations des CGDES, des contributions des mairies et d'autres partenaires. Du bon fonctionnement des FCC dépend toute la dynamique de la GDE. En 2015-2016, 212 FCC sur les 266 ont reçu des appuis des mairies pour un montant de 27 267 665 FCFA, soit une moyenne de 128 621 FCFA par FCC.

**Tableau 43 : Evolution des budgets**

	2012	2013	2014	2015	2016
Budget Général	1262,8	1450	1676,9	1730,1	1133,7
Budget MEP/A/PLN/EC	113,1	140,8	166,7	147,2	122,4
<b>% du budget Education de base</b>	<b>9</b>	<b>9,7</b>	<b>9,9</b>	<b>8,5</b>	<b>10,8</b>

Entre 2012 et 2014, le budget voté au titre du MEP/A/PLN/EC a connu une augmentation en volume (de 113,1 à 166,7 milliards de francs CFA). Sa proportion par rapport au budget général a évolué selon la même tendance. Cependant, le budget MEP/A/PLN/EC a connu une baisse en volume successivement en 2015 (147,2 milliards en 2015 contre 166,7 en 2014) et en 2016 (122,4 milliards en 2016 contre 147,2 en 2015). Mais la proportion par rapport au budget général de l'Etat a quant à elle connu une sensible amélioration (de 8,5% en 2015 à 10,8% en 2016).

## PRINCIPAUX CHIFFRES AU TITRE DE L'ANNEE 2015-2016

### I.1 Nombre d'écoles, salles de classe, maîtres et élèves par zone

DREP	INSP	Zone	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
AGADEZ	Aderbissanat	Rurale	71	194	4181	118	35
		Urbaine	2	13	368	15	25
	<b>Total Aderbissanat</b>		<b>73</b>	<b>207</b>	<b>4549</b>	<b>133</b>	<b>34</b>
	Agadez Commune	Rurale	1	10	665	13	51
		Urbaine	56	506	23406	653	36
	<b>Total Agadez Commune</b>		<b>57</b>	<b>516</b>	<b>24071</b>	<b>666</b>	<b>36</b>
	Arlit	Rurale	38	119	2361	64	37
		Urbaine	43	394	18646	578	32
	<b>Total Arlit</b>		<b>81</b>	<b>513</b>	<b>21007</b>	<b>642</b>	<b>33</b>
	Bilma	Rurale	20	113	3381	128	26
		Urbaine	3	26	746	37	20
	<b>Total Bilma</b>		<b>23</b>	<b>139</b>	<b>4127</b>	<b>165</b>	<b>25</b>
	IEFA Agadez	Rurale	32	103	2260	88	26
		Urbaine	22	143	6372	196	33
	<b>Total IEFA Agadez</b>		<b>54</b>	<b>246</b>	<b>8632</b>	<b>284</b>	<b>30</b>
	IEFA Tchirozérine	Rurale	30	122	2791	90	31
		Urbaine	18	78	2451	140	18
	<b>Total IEFA Tchirozérine</b>		<b>48</b>	<b>200</b>	<b>5242</b>	<b>230</b>	<b>23</b>
	Iférouane	Rurale	49	171	3876	143	27
	<b>Total Iférouane</b>		<b>49</b>	<b>171</b>	<b>3876</b>	<b>143</b>	<b>27</b>

DREP	INSP	Zone	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre	
	Ingall	Rurale	78	255	5293	147	36	
		Urbaine	3	25	1003	30	33	
	<b>Total Ingall</b>			<b>81</b>	<b>280</b>	<b>6296</b>	<b>177</b>	<b>36</b>
	Tchirozérine	Rurale	98	394	9549	254	38	
		Urbaine	52	246	7246	215	34	
	<b>Total Tchirozérine</b>			<b>150</b>	<b>640</b>	<b>16795</b>	<b>469</b>	<b>36</b>
	<b>Total DREP Agadez</b>		<b>Rurale</b>	<b>417</b>	<b>1481</b>	<b>34357</b>	<b>1045</b>	<b>33</b>
<b>Urbaine</b>			<b>199</b>	<b>1431</b>	<b>60238</b>	<b>1864</b>	<b>32</b>	
<b>Total</b>			<b>616</b>	<b>2912</b>	<b>94595</b>	<b>2909</b>	<b>33</b>	
DIFFA	Bosso	Rurale	40	154	3855	121	32	
		Urbaine	1	3	141	4	35	
	<b>Total Bosso</b>			<b>41</b>	<b>157</b>	<b>3996</b>	<b>125</b>	<b>32</b>
	Diffa Commune	Rurale	8	29	717	23	31	
		Urbaine	21	187	6241	286	22	
	<b>Total Diffa Commune</b>			<b>29</b>	<b>216</b>	<b>6958</b>	<b>309</b>	<b>23</b>
	Diffa Département	Rurale	119	415	9255	301	31	
	<b>Total Diffa Département</b>			<b>119</b>	<b>415</b>	<b>9255</b>	<b>301</b>	<b>31</b>
	Goudoumaria	Rurale	153	490	10384	394	26	
		Urbaine	1	13	495	21	24	
	<b>Total Goudoumaria</b>			<b>154</b>	<b>503</b>	<b>10879</b>	<b>415</b>	<b>26</b>
	IEFA Diffa	Rurale	70	232	5347	194	28	
		Urbaine	14	117	4859	244	20	
	<b>Total IEFA Diffa</b>			<b>84</b>	<b>349</b>	<b>10206</b>	<b>438</b>	<b>23</b>
	IEFA Maïné Soroa	Rurale	79	298	5852	207	28	
Urbaine		4	30	1189	65	18		
<b>Total IEFA Maïné Soroa</b>			<b>83</b>	<b>328</b>	<b>7041</b>	<b>272</b>	<b>26</b>	



DREP	INSP	Zone	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Mainé Soroa	Rurale	176	625	12568	492	26
		Urbaine	16	83	2227	125	18
	<b>Total Mainé Soroa</b>		<b>192</b>	<b>708</b>	<b>14795</b>	<b>617</b>	<b>24</b>
	N'Gourti	Rurale	111	336	6655	236	28
	<b>Total N'Gourti</b>		<b>111</b>	<b>336</b>	<b>6655</b>	<b>236</b>	<b>28</b>
	N'Guigmi	Rurale	32	108	3404	97	35
		Urbaine	11	97	3498	176	20
<b>Total N'Guigmi</b>		<b>43</b>	<b>205</b>	<b>6902</b>	<b>273</b>	<b>25</b>	
<b>Total DIFFA</b>		<b>Rurale</b>	<b>788</b>	<b>2687</b>	<b>58037</b>	<b>2065</b>	<b>28</b>
		<b>Urbaine</b>	<b>68</b>	<b>530</b>	<b>18650</b>	<b>921</b>	<b>20</b>
		<b>Total</b>	<b>856</b>	<b>3217</b>	<b>76687</b>	<b>2986</b>	<b>26</b>
<b>DOSSO</b>	Boboye	Rurale	51	205	5449	193	28
		Urbaine	20	112	3210	133	24
	<b>Total Boboye</b>		<b>71</b>	<b>317</b>	<b>8659</b>	<b>326</b>	<b>27</b>
	Dan Kassari	Rurale	110	348	15554	338	46
	<b>Total Dan Kassari</b>		<b>110</b>	<b>348</b>	<b>15554</b>	<b>338</b>	<b>46</b>
	Djoundjou	Rurale	163	571	19656	585	34
	<b>Total Djoundjou</b>		<b>163</b>	<b>571</b>	<b>19656</b>	<b>585</b>	<b>34</b>
	Dogon Kiria	Rurale	120	366	14684	364	40
	<b>Total Dogon Kiria</b>		<b>120</b>	<b>366</b>	<b>14684</b>	<b>364</b>	<b>40</b>
	Dosso Commune	Rurale	4	21	757	48	16
		Urbaine	68	489	18668	830	22
	<b>Total Dosso Commune</b>		<b>72</b>	<b>510</b>	<b>19425</b>	<b>878</b>	<b>22</b>
	Dosso Département	Rurale	255	863	28026	840	33
Urbaine		1	2	81	1	81	
<b>Total Dosso Département</b>		<b>256</b>	<b>865</b>	<b>28107</b>	<b>841</b>	<b>33</b>	

DREP	INSP	Zone	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Doutchi	Rurale	175	578	24930	557	45
		Urbaine	31	181	7921	233	34
	<b>Total Doutchi</b>		<b>206</b>	<b>759</b>	<b>32851</b>	<b>790</b>	<b>42</b>
	Falmey	Rurale	168	515	17049	485	35
	<b>Total Falmey</b>		<b>168</b>	<b>515</b>	<b>17049</b>	<b>485</b>	<b>35</b>
	Falwel	Rurale	92	274	9088	260	35
		Urbaine	1	1	36	1	36
	<b>Total Falwel</b>		<b>93</b>	<b>275</b>	<b>9124</b>	<b>261</b>	<b>35</b>
	Gaya	Rurale	224	740	23940	718	33
		Urbaine	32	273	9236	369	25
	<b>Total Gaya</b>		<b>256</b>	<b>1013</b>	<b>33176</b>	<b>1087</b>	<b>31</b>
	Guéchémé	Rurale	103	398	20001	374	53
	<b>Total Guéchémé</b>		<b>103</b>	<b>398</b>	<b>20001</b>	<b>374</b>	<b>53</b>
	IEFA Boboye	Rurale	106	414	13136	392	34
		Urbaine	10	46	1372	74	19
	<b>Total IEFA Boboye</b>		<b>116</b>	<b>460</b>	<b>14508</b>	<b>466</b>	<b>31</b>
	IEFA Dosso	Rurale	68	245	7389	220	34
		Urbaine	9	43	1310	103	13
	<b>Total IEFA Dosso</b>		<b>77</b>	<b>288</b>	<b>8699</b>	<b>323</b>	<b>27</b>
	IEFA Doutchi	Rurale	77	270	8388	275	31
		Urbaine	7	30	791	31	26
	<b>Total IEFA Doutchi</b>		<b>84</b>	<b>300</b>	<b>9179</b>	<b>306</b>	<b>30</b>
	Koygolo	Rurale	116	488	16077	439	37
	<b>Total Koygolo</b>		<b>116</b>	<b>488</b>	<b>16077</b>	<b>439</b>	<b>37</b>

DREP	INSP	Zone	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre	
	Loga	Rurale	66	285	10907	283	39	
		Urbaine	88	314	10921	316	35	
	<b>Total Loga</b>			<b>154</b>	<b>599</b>	<b>21828</b>	<b>599</b>	<b>36</b>
	Mokko	Rurale	235	717	27007	701	39	
		<b>Total Mokko</b>			<b>235</b>	<b>717</b>	<b>27007</b>	<b>701</b>
	Tibiri Douthi	Rurale	176	731	31639	725	44	
		Urbaine	1	3	90	3	30	
	<b>Total Tibiri Douthi</b>			<b>177</b>	<b>734</b>	<b>31729</b>	<b>728</b>	<b>44</b>
	<b>Total DOSSO</b>		<b>Rurale</b>	<b>2309</b>	<b>8029</b>	<b>293677</b>	<b>7797</b>	<b>38</b>
			<b>Urbaine</b>	<b>268</b>	<b>1494</b>	<b>53636</b>	<b>2094</b>	<b>26</b>
<b>Total</b>			<b>2577</b>	<b>9523</b>	<b>347313</b>	<b>9891</b>	<b>35</b>	
MARADI	Aguié	Rurale	94	439	21378	440	49	
		Urbaine	13	98	4814	134	36	
	<b>Total Aguié</b>			<b>107</b>	<b>537</b>	<b>26192</b>	<b>574</b>	<b>46</b>
	Bermo	Rurale	80	214	5575	145	38	
		Urbaine	1	9	442	16	28	
	<b>Total Bermo</b>			<b>81</b>	<b>223</b>	<b>6017</b>	<b>161</b>	<b>37</b>
	Dakoro	Rurale	257	771	30510	693	44	
		Urbaine	12	108	5724	135	42	
	<b>Total Dakoro</b>			<b>269</b>	<b>879</b>	<b>36234</b>	<b>828</b>	<b>44</b>
	Dan Issa	Rurale	119	648	29973	653	46	
		<b>Total Dan Issa</b>			<b>119</b>	<b>648</b>	<b>29973</b>	<b>653</b>
	Gazaoua	Rurale	116	428	19145	404	47	
		Urbaine	5	32	1630	33	49	
	<b>Total Gazaoua</b>			<b>121</b>	<b>460</b>	<b>20775</b>	<b>437</b>	<b>48</b>

DREP	INSP	Zone	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Guidan Amoumoune	Rurale	159	480	20488	437	47
	<b>Total Guidan Amoumoune</b>		<b>159</b>	<b>480</b>	<b>20488</b>	<b>437</b>	<b>47</b>
	Guidan Roundji	Rurale	308	929	46551	855	54
		Urbaine	17	105	5829	164	36
	<b>Total Guidan Roundji</b>		<b>325</b>	<b>1034</b>	<b>52380</b>	<b>1019</b>	<b>51</b>
	IEFA Maradi	Rurale	114	394	15285	367	42
		Urbaine	44	330	17936	435	41
	<b>Total IEFA Maradi</b>		<b>158</b>	<b>724</b>	<b>33221</b>	<b>802</b>	<b>41</b>
	IEFA Tessaoua	Rurale	90	380	11999	333	36
		Urbaine	13	71	3380	108	31
	<b>Total IEFA Tessaoua</b>		<b>103</b>	<b>451</b>	<b>15379</b>	<b>441</b>	<b>35</b>
	Kanen Bakaché	Rurale	211	735	29740	709	42
	<b>Total Kanen Bakaché</b>		<b>211</b>	<b>735</b>	<b>29740</b>	<b>709</b>	<b>42</b>
	Korgom	Rurale	111	355	14733	382	39
	<b>Total Korgom</b>		<b>111</b>	<b>355</b>	<b>14733</b>	<b>382</b>	<b>39</b>
	Kornaka	Rurale	302	965	46909	907	52
		Urbaine	1	13	746	14	53
	<b>Total Kornaka</b>		<b>303</b>	<b>978</b>	<b>47655</b>	<b>921</b>	<b>52</b>
	Madarounfa	Rurale	193	824	36697	791	46
		Urbaine	10	78	3756	105	36
	<b>Total Madarounfa</b>		<b>203</b>	<b>902</b>	<b>40453</b>	<b>896</b>	<b>45</b>
	Maradi Commune 1	Rurale	4	50	3125	54	58
		Urbaine	46	559	32618	623	52
	<b>Total Maradi Commune 1</b>		<b>50</b>	<b>609</b>	<b>35743</b>	<b>677</b>	<b>53</b>

DREP	INSP	Zone	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre	
	Maradi Commune 2	Rurale	1	4	87	3	29	
		Urbaine	41	406	20701	488	42	
	<b>Total Maradi Commune 2</b>			<b>42</b>	<b>410</b>	<b>20788</b>	<b>491</b>	<b>42</b>
	Mayahi	Rurale	127	476	21868	477	46	
		Urbaine	11	70	3727	108	35	
	<b>Total Mayahi</b>			<b>138</b>	<b>546</b>	<b>25595</b>	<b>585</b>	<b>44</b>
	Ourafane	Rurale	140	433	16194	408	40	
	<b>Total Ourafane</b>			<b>140</b>	<b>433</b>	<b>16194</b>	<b>408</b>	<b>40</b>
	Tchadoua	Rurale	75	275	14993	350	43	
		Urbaine	1	6	315	7	45	
	<b>Total Tchadoua</b>			<b>76</b>	<b>281</b>	<b>15308</b>	<b>357</b>	<b>43</b>
	Tessaoua	Rurale	130	517	24053	545	44	
		Urbaine	16	165	8565	228	38	
	<b>Total Tessaoua</b>			<b>146</b>	<b>682</b>	<b>32618</b>	<b>773</b>	<b>42</b>
	Tibiri Gobir	Rurale	194	753	36006	760	47	
		Urbaine	16	181	9201	249	37	
	<b>Total Tibiri Gobir</b>			<b>210</b>	<b>934</b>	<b>45207</b>	<b>1009</b>	<b>45</b>
	<b>Total MARADI</b>		<b>Rurale</b>	<b>2825</b>	<b>10070</b>	<b>445309</b>	<b>9713</b>	<b>46</b>
<b>Urbaine</b>			<b>247</b>	<b>2231</b>	<b>119384</b>	<b>2847</b>	<b>42</b>	
<b>Total</b>			<b>3072</b>	<b>12301</b>	<b>564693</b>	<b>12560</b>	<b>45</b>	
<b>NIAMEY</b>	Niamey FA 1	Urbaine	70	432	22258	807	28	
	<b>Total Niamey FA 1</b>			<b>70</b>	<b>432</b>	<b>22258</b>	<b>807</b>	<b>28</b>
	Niamey FA 2	Urbaine	62	374	15314	638	24	
	<b>Total Niamey FA 2</b>			<b>62</b>	<b>374</b>	<b>15314</b>	<b>638</b>	<b>24</b>
	Niamey FA 3	Urbaine	28	151	5540	265	21	
	<b>Total Niamey FA 3</b>			<b>28</b>	<b>151</b>	<b>5540</b>	<b>265</b>	<b>21</b>

DREP	INSP	Zone	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Niamey I	Urbaine	109	905	42173	1477	29
	<b>Total Niamey I</b>		<b>109</b>	<b>905</b>	<b>42173</b>	<b>1477</b>	<b>29</b>
	Niamey II	Urbaine	74	751	43616	1017	43
	<b>Total Niamey II</b>		<b>74</b>	<b>751</b>	<b>43616</b>	<b>1017</b>	<b>43</b>
	Niamey III	Urbaine	72	656	29910	871	34
	<b>Total Niamey III</b>		<b>72</b>	<b>656</b>	<b>29910</b>	<b>871</b>	<b>34</b>
	Niamey IV	Urbaine	117	1085	56465	1710	33
	<b>Total Niamey IV</b>		<b>117</b>	<b>1085</b>	<b>56465</b>	<b>1710</b>	<b>33</b>
	Niamey V	Urbaine	63	515	23304	730	32
	<b>Total Niamey V</b>		<b>63</b>	<b>515</b>	<b>23304</b>	<b>730</b>	<b>32</b>
<b>Total Niamey</b>		<b>Urbaine</b>	<b>595</b>	<b>4869</b>	<b>238580</b>	<b>7515</b>	<b>32</b>
		<b>Total</b>	<b>595</b>	<b>4869</b>	<b>238580</b>	<b>7515</b>	<b>32</b>
TAHOUA	Abalak	Rurale	177	561	15308	388	39
		Urbaine	39	151	5842	137	43
	<b>Total Abalak</b>		<b>216</b>	<b>712</b>	<b>21150</b>	<b>525</b>	<b>40</b>
	Allakaye	Rurale	94	384	17374	370	47
		Urbaine	3	12	590	11	54
	<b>Total Allakaye</b>		<b>97</b>	<b>396</b>	<b>17964</b>	<b>381</b>	<b>47</b>
	Bagaroua	Rurale	87	294	10696	361	30
		Urbaine	3	19	1125	48	23
	<b>Total Bagaroua</b>		<b>90</b>	<b>313</b>	<b>11821</b>	<b>409</b>	<b>29</b>
	Bambèye	Rurale	165	658	26963	640	42
<b>Total Bambèye</b>		<b>165</b>	<b>658</b>	<b>26963</b>	<b>640</b>	<b>42</b>	

DREP	INSP	Zone	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Bangui	Rurale	209	662	29066	628	46
		Urbaine	2	8	462	8	58
	<b>Total Bangui</b>		<b>211</b>	<b>670</b>	<b>29528</b>	<b>636</b>	<b>46</b>
	Birnin Konni	Rurale	144	558	22952	541	42
		Urbaine	33	281	13436	341	39
	<b>Total Birnin Konni</b>		<b>177</b>	<b>839</b>	<b>36388</b>	<b>882</b>	<b>41</b>
	Bouza	Rurale	204	686	28083	603	47
		Urbaine	18	93	3968	106	37
	<b>Total Bouza</b>		<b>222</b>	<b>779</b>	<b>32051</b>	<b>709</b>	<b>45</b>
	Ibohamane	Rurale	74	283	11852	277	43
	<b>Total Ibohamane</b>		<b>74</b>	<b>283</b>	<b>11852</b>	<b>277</b>	<b>43</b>
	IEFA Bouza	Rurale	79	334	12116	356	34
		Urbaine	18	96	4196	124	34
	<b>Total IEFA Bouza</b>		<b>97</b>	<b>430</b>	<b>16312</b>	<b>480</b>	<b>34</b>
	IEFA Konni	Rurale	79	301	10294	306	34
		Urbaine	19	114	5626	166	34
	<b>Total IEFA Konni</b>		<b>98</b>	<b>415</b>	<b>15920</b>	<b>472</b>	<b>34</b>
	IEFA Tahoua	Rurale	85	333	11285	274	41
		Urbaine	48	217	7257	401	18
	<b>Total IEFA Tahoua</b>		<b>133</b>	<b>550</b>	<b>18542</b>	<b>675</b>	<b>27</b>
	Illéla	Rurale	173	653	34918	691	51
		Urbaine	44	193	11503	248	46
	<b>Total Illéla</b>		<b>217</b>	<b>846</b>	<b>46421</b>	<b>939</b>	<b>49</b>

DREP	INSP	Zone	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre	
	Keita	Rurale	71	307	12586	301	42	
		Urbaine	28	168	6484	202	32	
	<b>Total Keita</b>			<b>99</b>	<b>475</b>	<b>19070</b>	<b>503</b>	<b>38</b>
	Madaoua	Rurale	127	373	15628	346	45	
		Urbaine	67	333	14938	406	37	
	<b>Total Madaoua</b>			<b>194</b>	<b>706</b>	<b>30566</b>	<b>752</b>	<b>41</b>
	Malbaza	Rurale	126	575	24439	573	43	
	<b>Total Malbaza</b>			<b>126</b>	<b>575</b>	<b>24439</b>	<b>573</b>	<b>43</b>
	Tahoua Commune	Rurale	8	37	1423	45	32	
		Urbaine	69	560	24916	728	34	
	<b>Total Tahoua Commune</b>			<b>77</b>	<b>597</b>	<b>26339</b>	<b>773</b>	<b>34</b>
	Tahoua Département	Rurale	153	653	24329	568	43	
	<b>Total Tahoua Département</b>			<b>153</b>	<b>653</b>	<b>24329</b>	<b>568</b>	<b>43</b>
	Tamaské	Rurale	76	420	17617	409	43	
		Urbaine	2	4	198	4	50	
	<b>Total Tamaské</b>			<b>78</b>	<b>424</b>	<b>17815</b>	<b>413</b>	<b>43</b>
	Tassara	Rurale	37	126	3421	86	40	
	<b>Total Tassara</b>			<b>37</b>	<b>126</b>	<b>3421</b>	<b>86</b>	<b>40</b>
	Tchintabaraden	Rurale	112	347	9467	249	38	
		Urbaine	48	178	5478	157	35	
	<b>Total Tchintabaraden</b>			<b>160</b>	<b>525</b>	<b>14945</b>	<b>406</b>	<b>37</b>
	Tillia	Rurale	34	130	4978	118	42	
	<b>Total Tillia</b>			<b>34</b>	<b>130</b>	<b>4978</b>	<b>118</b>	<b>42</b>
	<b>Total TAHOUA</b>		<b>Rurale</b>	<b>2314</b>	<b>8675</b>	<b>344795</b>	<b>8130</b>	<b>42</b>
			<b>Urbaine</b>	<b>441</b>	<b>2427</b>	<b>106019</b>	<b>3087</b>	<b>34</b>
			<b>Total</b>	<b>2755</b>	<b>11102</b>	<b>450814</b>	<b>11217</b>	<b>40</b>



DREP	INSP	Zone	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
TILLABERY	Abala	Rurale	152	448	18821	375	50
	<b>Total Abala</b>		<b>152</b>	<b>448</b>	<b>18821</b>	<b>375</b>	<b>50</b>
	Ayorou	Rurale	106	357	11459	344	33
		Urbaine	3	28	1292	44	29
	<b>Total Ayorou</b>		<b>109</b>	<b>385</b>	<b>12751</b>	<b>388</b>	<b>33</b>
	Balleyara	Rurale	119	499	17955	525	34
	<b>Total Balleyara</b>		<b>119</b>	<b>499</b>	<b>17955</b>	<b>525</b>	<b>34</b>
	Banibangou	Rurale	206	565	22647	496	46
	<b>Total Banibangou</b>		<b>206</b>	<b>565</b>	<b>22647</b>	<b>496</b>	<b>46</b>
	Bankilaré	Rurale	219	686	17571	695	25
	<b>Total Bankilaré</b>		<b>219</b>	<b>686</b>	<b>17571</b>	<b>695</b>	<b>25</b>
	Damana	Rurale	176	476	20674	397	52
	<b>Total Damana</b>		<b>176</b>	<b>476</b>	<b>20674</b>	<b>397</b>	<b>52</b>
	Dargol	Rurale	122	317	12327	296	42
	<b>Total Dargol</b>		<b>122</b>	<b>317</b>	<b>12327</b>	<b>296</b>	<b>42</b>
	Filingué	Rurale	83	247	10900	213	51
		Urbaine	87	355	14867	366	41
	<b>Total Filingué</b>		<b>170</b>	<b>602</b>	<b>25767</b>	<b>579</b>	<b>45</b>
	Gothèye	Rurale	101	363	11047	420	26
	<b>Total Gothèye</b>		<b>101</b>	<b>363</b>	<b>11047</b>	<b>420</b>	<b>26</b>
	Hamdallaye	Rurale	108	439	12449	439	28
	<b>Total Hamdallaye</b>		<b>108</b>	<b>439</b>	<b>12449</b>	<b>439</b>	<b>28</b>
	IEFA Filingué	Rurale	95	305	8832	273	32
		Urbaine	26	99	2972	105	28
<b>Total IEFA Filingué</b>		<b>121</b>	<b>404</b>	<b>11804</b>	<b>378</b>	<b>31</b>	

DREP	INSP	Zone	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre	
	IEFA Kollo	Rurale	111	438	12325	586	21	
		Urbaine	7	39	896	63	14	
	<b>Total IEFA Kollo</b>			<b>118</b>	<b>477</b>	<b>13221</b>	<b>649</b>	<b>20</b>
	IEFA Say	Rurale	48	172	5298	219	24	
		Urbaine	9	37	1457	59	25	
	<b>Total IEFA Say</b>			<b>57</b>	<b>209</b>	<b>6755</b>	<b>278</b>	<b>24</b>
	IEFA Téra	Rurale	89	355	12411	362	34	
		Urbaine	5	26	852	36	24	
	<b>Total IEFA Téra</b>			<b>94</b>	<b>381</b>	<b>13263</b>	<b>398</b>	<b>33</b>
	IEFA Tillabéry	Rurale	93	362	11264	378	30	
		Urbaine	18	72	2174	135	16	
	<b>Total IEFA Tillabéry</b>			<b>111</b>	<b>434</b>	<b>13438</b>	<b>513</b>	<b>26</b>
	Karma	Rurale	137	553	17815	589	30	
	<b>Total Karma</b>			<b>137</b>	<b>553</b>	<b>17815</b>	<b>589</b>	<b>30</b>
	Kollo	Rurale	177	751	24761	942	26	
		Urbaine	24	151	5055	209	24	
	<b>Total Kollo</b>			<b>201</b>	<b>902</b>	<b>29816</b>	<b>1151</b>	<b>26</b>
	Ouallam	Rurale	84	260	9176	278	33	
		Urbaine	102	341	12081	420	29	
	<b>Total Ouallam</b>			<b>186</b>	<b>601</b>	<b>21257</b>	<b>698</b>	<b>30</b>
	Say	Rurale	186	635	18072	624	29	
		Urbaine	20	116	3600	186	19	
	<b>Total Say</b>			<b>206</b>	<b>751</b>	<b>21672</b>	<b>810</b>	<b>27</b>
	Simiri	Rurale	170	468	15554	467	33	
Urbaine		2	7	202	7	29		

DREP	INSP		Zone	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours
	<b>Total Simiri</b>		<b>172</b>	<b>475</b>	<b>15756</b>	<b>474</b>	<b>33</b>
	Téra	Rurale	184	478	15821	384	41
		Urbaine	83	314	10918	353	31
	<b>Total Téra</b>		<b>267</b>	<b>792</b>	<b>26739</b>	<b>737</b>	<b>36</b>
	Tillabéry Commune	Urbaine	33	220	7135	347	21
	<b>Total Tillabéry Commune</b>		<b>33</b>	<b>220</b>	<b>7135</b>	<b>347</b>	<b>21</b>
	Tillabéry Département	Rurale	188	705	19404	730	27
	<b>Total Tillabéry Département</b>		<b>188</b>	<b>705</b>	<b>19404</b>	<b>730</b>	<b>27</b>
	Torodi	Rurale	180	667	20751	721	29
		Urbaine	1	11	618	23	27
<b>Total Torodi</b>		<b>181</b>	<b>678</b>	<b>21369</b>	<b>744</b>	<b>29</b>	
<b>Total TILLABERY</b>		<b>Rurale</b>	<b>3134</b>	<b>10546</b>	<b>347334</b>	<b>10753</b>	<b>32</b>
		<b>Urbaine</b>	<b>420</b>	<b>1816</b>	<b>64119</b>	<b>2353</b>	<b>27</b>
		<b>Total</b>	<b>3554</b>	<b>12362</b>	<b>411453</b>	<b>13106</b>	<b>31</b>
<b>ZINDER</b>	Belbédji	Rurale	126	461	13422	328	41
	<b>Total Belbédji</b>		<b>126</b>	<b>461</b>	<b>13422</b>	<b>328</b>	<b>41</b>
	Birnin Kazoé	Rurale	125	488	13050	379	34
	<b>Total Birnin Kazoé</b>		<b>125</b>	<b>488</b>	<b>13050</b>	<b>379</b>	<b>34</b>
	Damagaram Takaya	Rurale	136	584	17576	474	37
	<b>Total Damagaram Takaya</b>		<b>136</b>	<b>584</b>	<b>17576</b>	<b>474</b>	<b>37</b>
	Dogo	Rurale	124	540	17348	448	39
	<b>Total Dogo</b>		<b>124</b>	<b>540</b>	<b>17348</b>	<b>448</b>	<b>39</b>
	Dungass	Rurale	206	760	20385	494	41
		Urbaine	4	35	1276	43	30
<b>Total Dungass</b>		<b>210</b>	<b>795</b>	<b>21661</b>	<b>537</b>	<b>40</b>	

DREP	INSP	Zone	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Gangara	Rurale	118	391	12368	320	39
	<b>Total Gangara</b>		<b>118</b>	<b>391</b>	<b>12368</b>	<b>320</b>	<b>39</b>
	Gouré	Rurale	186	668	14696	459	32
		Urbaine	11	73	2478	124	20
	<b>Total Gouré</b>		<b>197</b>	<b>741</b>	<b>17174</b>	<b>583</b>	<b>29</b>
	Guidimouni	Rurale	126	461	12138	352	34
	<b>Total Guidimouni</b>		<b>126</b>	<b>461</b>	<b>12138</b>	<b>352</b>	<b>34</b>
	IEFA Gouré	Rurale	94	314	7050	268	26
		Urbaine	8	41	1398	80	17
	<b>Total IEFA Gouré</b>		<b>102</b>	<b>355</b>	<b>8448</b>	<b>348</b>	<b>24</b>
	IEFA Magaria	Rurale	109	440	12302	372	33
		Urbaine	4	15	526	31	17
	<b>Total IEFA Magaria</b>		<b>113</b>	<b>455</b>	<b>12828</b>	<b>403</b>	<b>32</b>
	IEFA Mataméye	Rurale	48	218	5740	194	30
		Urbaine	5	36	1438	52	28
	<b>Total IEFA Mataméye</b>		<b>53</b>	<b>254</b>	<b>7178</b>	<b>246</b>	<b>29</b>
	IEFA Mirriah	Rurale	56	272	7271	236	31
		Urbaine	4	27	1009	39	26
	<b>Total IEFA Mirriah</b>		<b>60</b>	<b>299</b>	<b>8280</b>	<b>275</b>	<b>30</b>
	IEFA Tanout	Rurale	64	209	5672	190	30
		Urbaine	9	30	1188	45	26
	<b>Total IEFA Tanout</b>		<b>73</b>	<b>239</b>	<b>6860</b>	<b>235</b>	<b>29</b>
	IEFA Zinder	Rurale	7	31	629	24	26
		Urbaine	50	289	11565	366	32
	<b>Total IEFA Zinder</b>		<b>57</b>	<b>320</b>	<b>12194</b>	<b>390</b>	<b>31</b>

DREP	INSP	Zone	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre	
	Kantché	Rurale	120	518	18244	430	42	
		Urbaine	1	6	181	7	26	
	<b>Total Kantché</b>			<b>121</b>	<b>524</b>	<b>18425</b>	<b>437</b>	<b>42</b>
	Magaria	Rurale	109	477	14239	391	36	
		Urbaine	73	412	12802	428	30	
	<b>Total Magaria</b>			<b>182</b>	<b>889</b>	<b>27041</b>	<b>819</b>	<b>33</b>
	Matamèye	Rurale	119	548	17268	483	36	
		Urbaine	28	166	6078	188	32	
	<b>Total Matamèye</b>			<b>147</b>	<b>714</b>	<b>23346</b>	<b>671</b>	<b>35</b>
	Mirriah	Rurale	103	550	17517	503	35	
		Urbaine	26	173	6636	180	37	
	<b>Total Mirriah</b>			<b>129</b>	<b>723</b>	<b>24153</b>	<b>683</b>	<b>35</b>
	Ouacha	Rurale	124	435	13584	332	41	
		Urbaine	1	5	141	3	47	
	<b>Total Ouacha</b>			<b>125</b>	<b>440</b>	<b>13725</b>	<b>335</b>	<b>41</b>
	Oualléwa	Rurale	80	266	8631	221	39	
	<b>Total Oualléwa</b>			<b>80</b>	<b>266</b>	<b>8631</b>	<b>221</b>	<b>39</b>
	Sassoumbroum	Rurale	115	546	15423	337	46	
	<b>Total Sassoumbroum</b>			<b>115</b>	<b>546</b>	<b>15423</b>	<b>337</b>	<b>46</b>
	Takiéta	Rurale	204	807	26235	678	39	
		Urbaine	2	22	1024	25	41	
	<b>Total Takiéta</b>			<b>206</b>	<b>829</b>	<b>27259</b>	<b>703</b>	<b>39</b>
	Tanout	Rurale	191	630	20075	527	38	
		Urbaine	14	80	3197	105	30	
	<b>Total Tanout</b>			<b>205</b>	<b>710</b>	<b>23272</b>	<b>632</b>	<b>37</b>

DREP	INSP	Zone	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Tesker	Rurale	140	422	8358	265	32
	<b>Total Tesker</b>		<b>140</b>	<b>422</b>	<b>8358</b>	<b>265</b>	<b>32</b>
	Zinder Commune 1	Rurale	6	29	1177	30	39
		Urbaine	69	528	20836	573	36
	<b>Total Zinder Commune 1</b>		<b>75</b>	<b>557</b>	<b>22013</b>	<b>603</b>	<b>37</b>
	Zinder Commune 2	Rurale	1	6	152	4	38
		Urbaine	112	761	34894	809	43
	<b>Total Zinder Commune 2</b>		<b>113</b>	<b>767</b>	<b>35046</b>	<b>813</b>	<b>43</b>
<b>Total ZINDER</b>		<b>Rurale</b>	<b>2837</b>	<b>11071</b>	<b>320550</b>	<b>8739</b>	<b>37</b>
		<b>Urbaine</b>	<b>421</b>	<b>2699</b>	<b>106667</b>	<b>3098</b>	<b>34</b>
		<b>Total</b>	<b>3258</b>	<b>13770</b>	<b>427217</b>	<b>11837</b>	<b>36</b>
<b>Ensemble Pays</b>		<b>Rurale</b>	<b>14624</b>	<b>52559</b>	<b>1844059</b>	<b>48242</b>	<b>38</b>
		<b>Urbaine</b>	<b>2659</b>	<b>17497</b>	<b>767293</b>	<b>23779</b>	<b>32</b>
		<b>Total</b>	<b>17283</b>	<b>70056</b>	<b>2611352</b>	<b>72021</b>	<b>36</b>

## I.2 Nombre d'écoles, salles de classe, maîtres et élèves par statut

DREP	INSP	STATUT_ETABLIS SEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
AGADEZ	Aderbissanat	Public	73	207	4549	133	34
	<b>Total Aderbissanat</b>		<b>73</b>	<b>207</b>	<b>4549</b>	<b>133</b>	<b>34</b>
	Agadez Commune	Privé	7	37	1225	34	36
		Public	50	479	22846	632	36
	<b>Total Agadez Commune</b>		<b>57</b>	<b>516</b>	<b>24071</b>	<b>666</b>	<b>36</b>
	Arlit	Privé	5	48	2054	53	39
		Public	76	465	18953	589	32
	<b>Total Arlit</b>		<b>81</b>	<b>513</b>	<b>21007</b>	<b>642</b>	<b>33</b>
	Bilma	Public	23	139	4127	165	25
	<b>Total Bilma</b>		<b>23</b>	<b>139</b>	<b>4127</b>	<b>165</b>	<b>25</b>
	IEFA Agadez	Privé	1	3	52	4	13
		Public	53	243	8580	280	31
	<b>Total IEFA Agadez</b>		<b>54</b>	<b>246</b>	<b>8632</b>	<b>284</b>	<b>30</b>
	IEFA Tchirozérine	Public	48	200	5242	230	23
	<b>Total IEFA Tchirozérine</b>		<b>48</b>	<b>200</b>	<b>5242</b>	<b>230</b>	<b>23</b>
	Iférouane	Public	49	171	3876	143	27
	<b>Total Iférouane</b>		<b>49</b>	<b>171</b>	<b>3876</b>	<b>143</b>	<b>27</b>

DREP	INSP	STATUT_ETABLIS SEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Ingall	Public	81	280	6296	177	36
	<b>Total Ingall</b>		<b>81</b>	<b>280</b>	<b>6296</b>	<b>177</b>	<b>36</b>
	Tchirozérine	Communautaire	4	18	347	11	32
		Privé	2	12	864	17	51
		Public	144	610	15584	441	35
	<b>Total Tchirozérine</b>		<b>150</b>	<b>640</b>	<b>16795</b>	<b>469</b>	<b>36</b>
<b>Total AGADEZ</b>		<b>Public</b>	<b>597</b>	<b>2794</b>	<b>90053</b>	<b>2790</b>	<b>32</b>
		<b>Privé</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>4195</b>	<b>108</b>	<b>39</b>
		<b>Communautaire</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>347</b>	<b>11</b>	<b>32</b>
		<b>Total</b>	<b>616</b>	<b>2912</b>	<b>94595</b>	<b>2909</b>	<b>33</b>
DIFFA	Bosso	Public	41	157	3996	125	32
	<b>Total Bosso</b>		<b>41</b>	<b>157</b>	<b>3996</b>	<b>125</b>	<b>32</b>
	Diffa Commune	Privé	3	18	395	18	22
		Public	26	198	6563	291	23
	<b>Total Diffa Commune</b>		<b>29</b>	<b>216</b>	<b>6958</b>	<b>309</b>	<b>23</b>
	Diffa Département	Public	119	415	9255	301	31
	<b>Total Diffa Département</b>		<b>119</b>	<b>415</b>	<b>9255</b>	<b>301</b>	<b>31</b>
	Goudoumaria	Public	154	503	10879	415	26
	<b>Total Goudoumaria</b>		<b>154</b>	<b>503</b>	<b>10879</b>	<b>415</b>	<b>26</b>
	IEFA Diffa	Public	84	349	10206	438	23
	<b>Total IEFA Diffa</b>		<b>84</b>	<b>349</b>	<b>10206</b>	<b>438</b>	<b>23</b>
	IEFA Mainé Soroa	Public	83	328	7041	272	26
	<b>Total IEFA Mainé Soroa</b>		<b>83</b>	<b>328</b>	<b>7041</b>	<b>272</b>	<b>26</b>



DREP	INSP	STATUT_ETABLIS SEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Mainé Soroa	Public	192	708	14795	617	24
	<b>Total Mainé Soroa</b>		<b>192</b>	<b>708</b>	<b>14795</b>	<b>617</b>	<b>24</b>
	N'Gourti	Public	111	336	6655	236	28
	<b>Total N'Gourti</b>		<b>111</b>	<b>336</b>	<b>6655</b>	<b>236</b>	<b>28</b>
	N'Guigmi	Privé	1	6	188	4	47
		Public	42	199	6714	269	25
	<b>Total N'Guigmi</b>		<b>43</b>	<b>205</b>	<b>6902</b>	<b>273</b>	<b>25</b>
<b>Total DIFFA</b>		<b>Public</b>	<b>852</b>	<b>3193</b>	<b>76104</b>	<b>2964</b>	<b>26</b>
		<b>Privé</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>583</b>	<b>22</b>	<b>27</b>
		<b>Total</b>	<b>856</b>	<b>3217</b>	<b>76687</b>	<b>2986</b>	<b>26</b>
<b>DOSSO</b>	Boboye	Public	71	317	8659	326	27
	<b>Total Boboye</b>		<b>71</b>	<b>317</b>	<b>8659</b>	<b>326</b>	<b>27</b>
	Dan Kassari	Public	110	348	15554	338	46
	<b>Total Dan Kassari</b>		<b>110</b>	<b>348</b>	<b>15554</b>	<b>338</b>	<b>46</b>
	Djoundjou	Public	163	571	19656	585	34
	<b>Total Djoundjou</b>		<b>163</b>	<b>571</b>	<b>19656</b>	<b>585</b>	<b>34</b>
	Dogon Kiria	Public	120	366	14684	364	40
	<b>Total Dogon Kiria</b>		<b>120</b>	<b>366</b>	<b>14684</b>	<b>364</b>	<b>40</b>
	Dosso Commune	Privé	10	70	3384	83	41
		Public	62	440	16041	795	20
	<b>Total Dosso Commune</b>		<b>72</b>	<b>510</b>	<b>19425</b>	<b>878</b>	<b>22</b>
	Dosso Département	Public	256	865	28107	841	33

DREP	INSP	STATUT_E TABLISSE MENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	
	<b>Total Dosso Département</b>		<b>256</b>	<b>865</b>	<b>28107</b>	<b>841</b>	<b>33</b>
	Doutchi	Privé	1	6	359	6	60
		Public	205	753	32492	784	41
	<b>Total Doutchi</b>		<b>206</b>	<b>759</b>	<b>32851</b>	<b>790</b>	<b>42</b>
	Falmey	Public	168	515	17049	485	35
	<b>Total Falmey</b>		<b>168</b>	<b>515</b>	<b>17049</b>	<b>485</b>	<b>35</b>
	Falwel	Public	93	275	9124	261	35
	<b>Total Falwel</b>		<b>93</b>	<b>275</b>	<b>9124</b>	<b>261</b>	<b>35</b>
	Gaya	Privé	3	14	561	15	37
		Public	253	999	32615	1072	30
	<b>Total Gaya</b>		<b>256</b>	<b>1013</b>	<b>33176</b>	<b>1087</b>	<b>31</b>
	Guéchémé	Public	103	398	20001	374	53
	<b>Total Guéchémé</b>		<b>103</b>	<b>398</b>	<b>20001</b>	<b>374</b>	<b>53</b>
	IEFA Boboye	Public	116	460	14508	466	31
	<b>Total IEFA Boboye</b>		<b>116</b>	<b>460</b>	<b>14508</b>	<b>466</b>	<b>31</b>
	IEFA Dosso	Privé	1	4	104	4	26
		Public	76	284	8595	319	27
	<b>Total IEFA Dosso</b>		<b>77</b>	<b>288</b>	<b>8699</b>	<b>323</b>	<b>27</b>
	IEFA Doutchi	Public	84	300	9179	306	30
	<b>Total IEFA Doutchi</b>		<b>84</b>	<b>300</b>	<b>9179</b>	<b>306</b>	<b>30</b>
	Koygolo	Public	116	488	16077	439	37
	<b>Total Koygolo</b>		<b>116</b>	<b>488</b>	<b>16077</b>	<b>439</b>	<b>37</b>

DREP	INSP	STATUT_ETABLIS SEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Loga	Public	154	599	21828	599	36
	<b>Total Loga</b>		<b>154</b>	<b>599</b>	<b>21828</b>	<b>599</b>	<b>36</b>
	Mokko	Public	235	717	27007	701	39
	<b>Total Mokko</b>		<b>235</b>	<b>717</b>	<b>27007</b>	<b>701</b>	<b>39</b>
	Tibiri Doutchi	Public	177	734	31729	728	44
	<b>Total Tibiri Doutchi</b>		<b>177</b>	<b>734</b>	<b>31729</b>	<b>728</b>	<b>44</b>
<b>Total DOSSO</b>		<b>Public</b>	<b>2562</b>	<b>9429</b>	<b>342905</b>	<b>9783</b>	<b>35</b>
		<b>Privé</b>	<b>15</b>	<b>94</b>	<b>4408</b>	<b>108</b>	<b>41</b>
		<b>Total</b>	<b>2577</b>	<b>9523</b>	<b>347313</b>	<b>9891</b>	<b>35</b>
MARADI	Aguié	Privé	1	6	218	7	31
		Public	106	531	25974	567	46
	<b>Total Aguié</b>		<b>107</b>	<b>537</b>	<b>26192</b>	<b>574</b>	<b>46</b>
	Bermo	Public	81	223	6017	161	37
	<b>Total Bermo</b>		<b>81</b>	<b>223</b>	<b>6017</b>	<b>161</b>	<b>37</b>
	Dakoro	Public	269	879	36234	828	44
	<b>Total Dakoro</b>		<b>269</b>	<b>879</b>	<b>36234</b>	<b>828</b>	<b>44</b>
	Dan Issa	Public	119	648	29973	653	46
	<b>Total Dan Issa</b>		<b>119</b>	<b>648</b>	<b>29973</b>	<b>653</b>	<b>46</b>
	Gazaoua	Public	121	460	20775	437	48
	<b>Total Gazaoua</b>		<b>121</b>	<b>460</b>	<b>20775</b>	<b>437</b>	<b>48</b>
	Guidan Amoumoune	Public	159	480	20488	437	47
	<b>Total Guidan Amoumoune</b>		<b>159</b>	<b>480</b>	<b>20488</b>	<b>437</b>	<b>47</b>

DREP	INSP	STATUT_ETABLIS SEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Guidan Roumdji	Public	325	1034	52380	1019	51
	<b>Total Guidan Roumdji</b>		<b>325</b>	<b>1034</b>	<b>52380</b>	<b>1019</b>	<b>51</b>
	IEFA Maradi	Communautaire	1	3	76	10	8
		Privé	9	68	3157	75	42
		Public	148	653	29988	717	42
	<b>Total IEFA Maradi</b>		<b>158</b>	<b>724</b>	<b>33221</b>	<b>802</b>	<b>41</b>
	IEFA Tessaoua	Privé	2	12	402	12	34
		Public	101	439	14977	429	35
	<b>Total IEFA Tessaoua</b>		<b>103</b>	<b>451</b>	<b>15379</b>	<b>441</b>	<b>35</b>
	Kanen Bakaché	Public	211	735	29740	709	42
	<b>Total Kanen Bakaché</b>		<b>211</b>	<b>735</b>	<b>29740</b>	<b>709</b>	<b>42</b>
	Korgom	Public	111	355	14733	382	39
	<b>Total Korgom</b>		<b>111</b>	<b>355</b>	<b>14733</b>	<b>382</b>	<b>39</b>
	Kornaka	Public	303	978	47655	921	52
	<b>Total Kornaka</b>		<b>303</b>	<b>978</b>	<b>47655</b>	<b>921</b>	<b>52</b>
	Madarounfa	Public	203	902	40453	896	45
	<b>Total Madarounfa</b>		<b>203</b>	<b>902</b>	<b>40453</b>	<b>896</b>	<b>45</b>
	Maradi Commune 1	Privé	8	56	2605	63	41
		Public	42	553	33138	614	54
	<b>Total Maradi Commune 1</b>		<b>50</b>	<b>609</b>	<b>35743</b>	<b>677</b>	<b>53</b>
	Maradi Commune 2	Privé	11	75	3476	78	45
		Public	31	335	17312	413	42
	<b>Total Maradi Commune 2</b>		<b>42</b>	<b>410</b>	<b>20788</b>	<b>491</b>	<b>42</b>

DREP	INSP	STATUT_ETABLIS SEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Mayahi	Public	138	546	25595	585	44
	<b>Total Mayahi</b>		<b>138</b>	<b>546</b>	<b>25595</b>	<b>585</b>	<b>44</b>
	Ourafane	Public	140	433	16194	408	40
	<b>Total Ourafane</b>		<b>140</b>	<b>433</b>	<b>16194</b>	<b>408</b>	<b>40</b>
	Tchadoua	Public	76	281	15308	357	43
	<b>Total Tchadoua</b>		<b>76</b>	<b>281</b>	<b>15308</b>	<b>357</b>	<b>43</b>
	Tessaoua	Privé	1	4	83	4	21
		Public	145	678	32535	769	42
	<b>Total Tessaoua</b>		<b>146</b>	<b>682</b>	<b>32618</b>	<b>773</b>	<b>42</b>
	Tibiri Gobir	Privé	2	13	725	14	52
		Public	208	921	44482	995	45
	<b>Total Tibiri Gobir</b>		<b>210</b>	<b>934</b>	<b>45207</b>	<b>1009</b>	<b>45</b>
	<b>Total MARADI</b>		<b>Public</b>	<b>3037</b>	<b>12064</b>	<b>553951</b>	<b>12297</b>
<b>Privé</b>			<b>34</b>	<b>234</b>	<b>10666</b>	<b>253</b>	<b>42</b>
<b>Communautaire</b>			<b>1</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>Total</b>			<b>3072</b>	<b>12301</b>	<b>564693</b>	<b>12560</b>	<b>45</b>
<b>NIAMEY</b>	Niamey FA 1	Privé	32	172	6613	204	32
		Public	38	260	15645	603	26
	<b>Total Niamey FA 1</b>		<b>70</b>	<b>432</b>	<b>22258</b>	<b>807</b>	<b>28</b>
	Niamey FA 2	Privé	28	147	6339	211	30
		Public	34	227	8975	427	21
	<b>Total Niamey FA 2</b>		<b>62</b>	<b>374</b>	<b>15314</b>	<b>638</b>	<b>24</b>

DREP	INSP	STATUT_ETABLIS SEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre	
	Niamey FA 3	Privé	11	66	2151	83	26	
		Public	17	85	3389	182	19	
	<b>Total Niamey FA 3</b>			<b>28</b>	<b>151</b>	<b>5540</b>	<b>265</b>	<b>21</b>
	Niamey I	Privé	47	322	13900	416	33	
		Public	62	583	28273	1061	27	
	<b>Total Niamey I</b>			<b>109</b>	<b>905</b>	<b>42173</b>	<b>1477</b>	<b>29</b>
	Niamey II	Privé	23	196	9197	207	44	
		Public	51	555	34419	810	42	
	<b>Total Niamey II</b>			<b>74</b>	<b>751</b>	<b>43616</b>	<b>1017</b>	<b>43</b>
	Niamey III	Communautaire	1	6	454	11	41	
		Privé	18	150	6977	169	41	
		Public	53	500	22479	691	33	
	<b>Total Niamey III</b>			<b>72</b>	<b>656</b>	<b>29910</b>	<b>871</b>	<b>34</b>
	Niamey IV	Privé	24	158	6633	175	38	
		Public	93	927	49832	1535	32	
	<b>Total Niamey IV</b>			<b>117</b>	<b>1085</b>	<b>56465</b>	<b>1710</b>	<b>33</b>
	Niamey V	Privé	12	71	2683	102	26	
		Public	51	444	20621	628	33	
	<b>Total Niamey V</b>			<b>63</b>	<b>515</b>	<b>23304</b>	<b>730</b>	<b>32</b>
	<b>Total NIAMEY</b>		<b>Public</b>	<b>399</b>	<b>3581</b>	<b>183633</b>	<b>5937</b>	<b>31</b>
<b>Privé</b>			<b>195</b>	<b>1282</b>	<b>54493</b>	<b>1567</b>	<b>35</b>	
<b>Communautaire</b>			<b>1</b>	<b>6</b>	<b>454</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	
<b>Total</b>			<b>595</b>	<b>4869</b>	<b>238580</b>	<b>7515</b>	<b>32</b>	

DREP	INSP	STATUT_ETABLIS SEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre	
TAHOUA	Abalak	Privé	1	6	221	3	74	
		Public	215	706	20929	522	40	
	<b>Total Abalak</b>			<b>216</b>	<b>712</b>	<b>21150</b>	<b>525</b>	<b>40</b>
	Allakaye	Public	97	396	17964	381	47	
	<b>Total Allakaye</b>			<b>97</b>	<b>396</b>	<b>17964</b>	<b>381</b>	<b>47</b>
	Bagaroua	Public	90	313	11821	409	29	
	<b>Total Bagaroua</b>			<b>90</b>	<b>313</b>	<b>11821</b>	<b>409</b>	<b>29</b>
	Bambèye	Public	165	658	26963	640	42	
	<b>Total Bambèye</b>			<b>165</b>	<b>658</b>	<b>26963</b>	<b>640</b>	<b>42</b>
	Bangui	Public	211	670	29528	636	46	
	<b>Total Bangui</b>			<b>211</b>	<b>670</b>	<b>29528</b>	<b>636</b>	<b>46</b>
	Birnin Konni	Privé	4	24	1072	22	49	
		Public	173	815	35316	860	41	
	<b>Total Birnin Konni</b>			<b>177</b>	<b>839</b>	<b>36388</b>	<b>882</b>	<b>41</b>
	Bouza	Public	222	779	32051	709	45	
	<b>Total Bouza</b>			<b>222</b>	<b>779</b>	<b>32051</b>	<b>709</b>	<b>45</b>
	Ibohamane	Public	74	283	11852	277	43	
	<b>Total Ibohamane</b>			<b>74</b>	<b>283</b>	<b>11852</b>	<b>277</b>	<b>43</b>
	IEFA Bouza	Public	97	430	16312	480	34	
	<b>Total IEFA Bouza</b>			<b>97</b>	<b>430</b>	<b>16312</b>	<b>480</b>	<b>34</b>
	IEFA Konni	Privé	2	10	453	11	41	
		Public	96	405	15467	461	34	
	<b>Total IEFA Konni</b>			<b>98</b>	<b>415</b>	<b>15920</b>	<b>472</b>	<b>34</b>

DREP	INSP	STATUT_ETABLIS SEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre	
	IEFA Tahoua	Privé	4	21	649	28	23	
		Public	129	529	17893	647	28	
	<b>Total IEFA Tahoua</b>			<b>133</b>	<b>550</b>	<b>18542</b>	<b>675</b>	<b>27</b>
	Illéla	Public	217	846	46421	939	49	
	<b>Total Illéla</b>			<b>217</b>	<b>846</b>	<b>46421</b>	<b>939</b>	<b>49</b>
	Keita	Privé	2	6	150	4	38	
		Public	97	469	18920	499	38	
	<b>Total Keita</b>			<b>99</b>	<b>475</b>	<b>19070</b>	<b>503</b>	<b>38</b>
	Madaoua	Privé	3	13	261	8	33	
		Public	191	693	30305	744	41	
	<b>Total Madaoua</b>			<b>194</b>	<b>706</b>	<b>30566</b>	<b>752</b>	<b>41</b>
	Malbaza	Privé	1	7	302	7	43	
		Public	125	568	24137	566	43	
	<b>Total Malbaza</b>			<b>126</b>	<b>575</b>	<b>24439</b>	<b>573</b>	<b>43</b>
	Tahoua Commune	Privé	6	40	2228	54	41	
		Public	71	557	24111	719	34	
	<b>Total Tahoua Commune</b>			<b>77</b>	<b>597</b>	<b>26339</b>	<b>773</b>	<b>34</b>
	Tahoua Département	Public	153	653	24329	568	43	
	<b>Total Tahoua Département</b>			<b>153</b>	<b>653</b>	<b>24329</b>	<b>568</b>	<b>43</b>
	Tamaské	Public	78	424	17815	413	43	
	<b>Total Tamaské</b>			<b>78</b>	<b>424</b>	<b>17815</b>	<b>413</b>	<b>43</b>
	Tassara	Public	37	126	3421	86	40	
	<b>Total Tassara</b>			<b>37</b>	<b>126</b>	<b>3421</b>	<b>86</b>	<b>40</b>



DREP	INSP	STATUT_ETABLIS SEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Tchintabaraden	Public	160	525	14945	406	37
	<b>Total Tchintabaraden</b>		<b>160</b>	<b>525</b>	<b>14945</b>	<b>406</b>	<b>37</b>
	Tillia	Public	34	130	4978	118	42
	<b>Total Tillia</b>		<b>34</b>	<b>130</b>	<b>4978</b>	<b>118</b>	<b>42</b>
<b>Total TAHOUA</b>		<b>Public</b>	<b>2732</b>	<b>10975</b>	<b>445478</b>	<b>11080</b>	<b>40</b>
		<b>Privé</b>	<b>23</b>	<b>127</b>	<b>5336</b>	<b>137</b>	<b>39</b>
		<b>Total</b>	<b>2755</b>	<b>11102</b>	<b>450814</b>	<b>11217</b>	<b>40</b>
	Abala	Public	152	448	18821	375	50
	<b>Total Abala</b>		<b>152</b>	<b>448</b>	<b>18821</b>	<b>375</b>	<b>50</b>
	Ayorou	Public	109	385	12751	388	33
	<b>Total Ayorou</b>		<b>109</b>	<b>385</b>	<b>12751</b>	<b>388</b>	<b>33</b>
	Balleyara	Public	119	499	17955	525	34
	<b>Total Balleyara</b>		<b>119</b>	<b>499</b>	<b>17955</b>	<b>525</b>	<b>34</b>
	Banibangou	Public	206	565	22647	496	46
	<b>Total Banibangou</b>		<b>206</b>	<b>565</b>	<b>22647</b>	<b>496</b>	<b>46</b>
	Bankilaré	Public	219	686	17571	695	25
	<b>Total Bankilaré</b>		<b>219</b>	<b>686</b>	<b>17571</b>	<b>695</b>	<b>25</b>
	Damana	Public	176	476	20674	397	52
	<b>Total Damana</b>		<b>176</b>	<b>476</b>	<b>20674</b>	<b>397</b>	<b>52</b>
	Dargol	Public	122	317	12327	296	42
	<b>Total Dargol</b>		<b>122</b>	<b>317</b>	<b>12327</b>	<b>296</b>	<b>42</b>
	Filingué	Public	170	602	25767	579	45
TILLABERY	<b>Total Filingué</b>		<b>170</b>	<b>602</b>	<b>25767</b>	<b>579</b>	<b>45</b>

DREP	INSP	STATUT_ETABLIS SEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Gothèye	Public	101	363	11047	420	26
	<b>Total Gothèye</b>		<b>101</b>	<b>363</b>	<b>11047</b>	<b>420</b>	<b>26</b>
	Hamdallaye	Public	108	439	12449	439	28
	<b>Total Hamdallaye</b>		<b>108</b>	<b>439</b>	<b>12449</b>	<b>439</b>	<b>28</b>
	IEFA Filingué	Public	121	404	11804	378	31
	<b>Total IEFA Filingué</b>		<b>121</b>	<b>404</b>	<b>11804</b>	<b>378</b>	<b>31</b>
	IEFA Kollo	Privé	5	30	625	32	20
		Public	113	447	12596	617	20
	<b>Total IEFA Kollo</b>		<b>118</b>	<b>477</b>	<b>13221</b>	<b>649</b>	<b>20</b>
	IEFA Say	Privé	2	17	1081	30	36
		Public	55	192	5674	248	23
	<b>Total IEFA Say</b>		<b>57</b>	<b>209</b>	<b>6755</b>	<b>278</b>	<b>24</b>
	IEFA Téra	Public	94	381	13263	398	33
	<b>Total IEFA Téra</b>		<b>94</b>	<b>381</b>	<b>13263</b>	<b>398</b>	<b>33</b>
	IEFA Tillabéry	Privé	4	23	821	32	26
		Public	107	411	12617	481	26
	<b>Total IEFA Tillabéry</b>		<b>111</b>	<b>434</b>	<b>13438</b>	<b>513</b>	<b>26</b>
	Karma	Public	137	553	17815	589	30
	<b>Total Karma</b>		<b>137</b>	<b>553</b>	<b>17815</b>	<b>589</b>	<b>30</b>
	Kollo	Public	201	902	29816	1151	26
	<b>Total Kollo</b>		<b>201</b>	<b>902</b>	<b>29816</b>	<b>1151</b>	<b>26</b>
	Ouallam	Public	186	601	21257	698	30
	<b>Total Ouallam</b>		<b>186</b>	<b>601</b>	<b>21257</b>	<b>698</b>	<b>30</b>

DREP	INSP	STATUT_ETABLIS SEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Say	Public	206	751	21672	810	27
	<b>Total Say</b>		<b>206</b>	<b>751</b>	<b>21672</b>	<b>810</b>	<b>27</b>
	Simiri	Public	172	475	15756	474	33
	<b>Total Simiri</b>		<b>172</b>	<b>475</b>	<b>15756</b>	<b>474</b>	<b>33</b>
	Téra	Privé	1	3	161	3	54
		Public	266	789	26578	734	36
	<b>Total Téra</b>		<b>267</b>	<b>792</b>	<b>26739</b>	<b>737</b>	<b>36</b>
	Tillabéry Commune	Public	33	220	7135	347	21
	<b>Total Tillabéry Commune</b>		<b>33</b>	<b>220</b>	<b>7135</b>	<b>347</b>	<b>21</b>
	Tillabéry Département	Public	188	705	19404	730	27
	<b>Total Tillabéry Département</b>		<b>188</b>	<b>705</b>	<b>19404</b>	<b>730</b>	<b>27</b>
	Torodi	Privé	1	6	216	7	31
		Public	180	672	21153	737	29
	<b>Total Torodi</b>		<b>181</b>	<b>678</b>	<b>21369</b>	<b>744</b>	<b>29</b>
<b>Total TILLABERY</b>		<b>Public</b>	<b>3541</b>	<b>12283</b>	<b>408549</b>	<b>13002</b>	<b>31</b>
		<b>Privé</b>	<b>13</b>	<b>79</b>	<b>2904</b>	<b>104</b>	<b>28</b>
		<b>Total</b>	<b>3554</b>	<b>12362</b>	<b>411453</b>	<b>13106</b>	<b>31</b>
ZINDER	Belbédji	Public	126	461	13422	328	41
	<b>Total Belbédji</b>		<b>126</b>	<b>461</b>	<b>13422</b>	<b>328</b>	<b>41</b>
	Birnin Kazoé	Public	125	488	13050	379	34
	<b>Total Birnin Kazoé</b>		<b>125</b>	<b>488</b>	<b>13050</b>	<b>379</b>	<b>34</b>
	Damagaram Takaya	Public	136	584	17576	474	37
	<b>Total Damagaram Takaya</b>		<b>136</b>	<b>584</b>	<b>17576</b>	<b>474</b>	<b>37</b>

DREP	INSP	STATUT_ETABLIS SEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Dogo	Public	124	540	17348	448	39
	<b>Total Dogo</b>		<b>124</b>	<b>540</b>	<b>17348</b>	<b>448</b>	<b>39</b>
	Dungass	Public	210	795	21661	537	40
	<b>Total Dungass</b>		<b>210</b>	<b>795</b>	<b>21661</b>	<b>537</b>	<b>40</b>
	Gangara	Public	118	391	12368	320	39
	<b>Total Gangara</b>		<b>118</b>	<b>391</b>	<b>12368</b>	<b>320</b>	<b>39</b>
	Gouré	Privé	1	7	356	7	51
		Public	196	734	16818	576	29
	<b>Total Gouré</b>		<b>197</b>	<b>741</b>	<b>17174</b>	<b>583</b>	<b>29</b>
	Guidimouni	Public	126	461	12138	352	34
	<b>Total Guidimouni</b>		<b>126</b>	<b>461</b>	<b>12138</b>	<b>352</b>	<b>34</b>
	IEFA Gouré	Public	102	355	8448	348	24
	<b>Total IEFA Gouré</b>		<b>102</b>	<b>355</b>	<b>8448</b>	<b>348</b>	<b>24</b>
	IEFA Magaria	Public	113	455	12828	403	32
	<b>Total IEFA Magaria</b>		<b>113</b>	<b>455</b>	<b>12828</b>	<b>403</b>	<b>32</b>
	IEFA Mataméye	Public	53	254	7178	246	29
	<b>Total IEFA Mataméye</b>		<b>53</b>	<b>254</b>	<b>7178</b>	<b>246</b>	<b>29</b>
	IEFA Mirriah	Public	60	299	8280	275	30
	<b>Total IEFA Mirriah</b>		<b>60</b>	<b>299</b>	<b>8280</b>	<b>275</b>	<b>30</b>
	IEFA Tanout	Public	73	239	6860	235	29
	<b>Total IEFA Tanout</b>		<b>73</b>	<b>239</b>	<b>6860</b>	<b>235</b>	<b>29</b>
	IEFA Zinder	Privé	5	30	950	40	24
		Public	52	290	11244	350	32
	<b>Total IEFA Zinder</b>		<b>57</b>	<b>320</b>	<b>12194</b>	<b>390</b>	<b>31</b>

DREP	INSP	STATUT_ETABLIS SEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Kantché	Public	121	524	18425	437	42
	<b>Total Kantché</b>		<b>121</b>	<b>524</b>	<b>18425</b>	<b>437</b>	<b>42</b>
	Magaria	Public	182	889	27041	819	33
	<b>Total Magaria</b>		<b>182</b>	<b>889</b>	<b>27041</b>	<b>819</b>	<b>33</b>
	Matamèye	Public	147	714	23346	671	35
	<b>Total Matamèye</b>		<b>147</b>	<b>714</b>	<b>23346</b>	<b>671</b>	<b>35</b>
	Mirriah	Public	129	723	24153	683	35
	<b>Total Mirriah</b>		<b>129</b>	<b>723</b>	<b>24153</b>	<b>683</b>	<b>35</b>
	Ouacha	Public	125	440	13725	335	41
	<b>Total Ouacha</b>		<b>125</b>	<b>440</b>	<b>13725</b>	<b>335</b>	<b>41</b>
	Oualléwa	Public	80	266	8631	221	39
	<b>Total Oualléwa</b>		<b>80</b>	<b>266</b>	<b>8631</b>	<b>221</b>	<b>39</b>
	Sassoumbroum	Public	115	546	15423	337	46
	<b>Total Sassoumbroum</b>		<b>115</b>	<b>546</b>	<b>15423</b>	<b>337</b>	<b>46</b>
	Takiéta	Public	206	829	27259	703	39
	<b>Total Takiéta</b>		<b>206</b>	<b>829</b>	<b>27259</b>	<b>703</b>	<b>39</b>
	Tanout	Public	205	710	23272	632	37
	<b>Total Tanout</b>		<b>205</b>	<b>710</b>	<b>23272</b>	<b>632</b>	<b>37</b>
	Tesker	Public	140	422	8358	265	32
	<b>Total Tesker</b>		<b>140</b>	<b>422</b>	<b>8358</b>	<b>265</b>	<b>32</b>
	Zinder Commune 1	Privé	5	38	1720	41	42
		Public	70	519	20293	562	36
	<b>Total Zinder Commune 1</b>		<b>75</b>	<b>557</b>	<b>22013</b>	<b>603</b>	<b>37</b>

DREP	INSP	STATUT_ETABLIS SEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Zinder Commune 2	Communautaire	1	6	262	7	37
		Privé	14	87	3679	90	41
		Public	98	674	31105	716	43
	<b>Total Zinder Commune 2</b>		<b>113</b>	<b>767</b>	<b>35046</b>	<b>813</b>	<b>43</b>
<b>Total ZINDER</b>		<b>Public</b>	<b>3232</b>	<b>13602</b>	<b>420250</b>	<b>11652</b>	<b>36</b>
		<b>Privé</b>	<b>25</b>	<b>162</b>	<b>6705</b>	<b>178</b>	<b>38</b>
		<b>Communautaire</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>262</b>	<b>7</b>	<b>37</b>
		<b>Total</b>	<b>3258</b>	<b>13770</b>	<b>427217</b>	<b>11837</b>	<b>36</b>
<b>Ensemble Pays</b>		<b>Public</b>	<b>16952</b>	<b>67921</b>	<b>2520923</b>	<b>69505</b>	<b>36</b>
		<b>Privé</b>	<b>324</b>	<b>2102</b>	<b>89290</b>	<b>2477</b>	<b>36</b>
		<b>Communautaire</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>1139</b>	<b>39</b>	<b>29</b>
		<b>Total</b>	<b>17283</b>	<b>70056</b>	<b>2611352</b>	<b>72021</b>	<b>36</b>

### I.3 Nombre d'écoles, salles de classe, maîtres et élèves par type d'enseignement

DREP	INSP	TYPE_ETABLI SSEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
AGADEZ	Aderbissanat	Traditionnel	73	207	4549	133	34
	<b>Total Aderbissanat</b>		<b>73</b>	<b>207</b>	<b>4549</b>	<b>133</b>	<b>34</b>
	Agadez Commune	Expérimental	1	6	138	9	15
		Traditionnel	56	510	23933	657	36
	<b>Total Agadez Commune</b>		<b>57</b>	<b>516</b>	<b>24071</b>	<b>666</b>	<b>36</b>
	Arlit	Expérimental	1	11	1099	19	58
		Traditionnel	80	502	19908	623	32
	<b>Total Arlit</b>		<b>81</b>	<b>513</b>	<b>21007</b>	<b>642</b>	<b>33</b>
	Bilma	Expérimental	1	6	211	12	18
		Traditionnel	22	133	3916	153	26
	<b>Total Bilma</b>		<b>23</b>	<b>139</b>	<b>4127</b>	<b>165</b>	<b>25</b>
	IEFA Agadez	Medersa	54	246	8632	284	30
	<b>Total IEFA Agadez</b>		<b>54</b>	<b>246</b>	<b>8632</b>	<b>284</b>	<b>30</b>
	IEFA Tchirozérine	Medersa	48	200	5242	230	23
	<b>Total IEFA Tchirozérine</b>		<b>48</b>	<b>200</b>	<b>5242</b>	<b>230</b>	<b>23</b>
	Iférouane	Traditionnel	49	171	3876	143	27
	<b>Total Iférouane</b>		<b>49</b>	<b>171</b>	<b>3876</b>	<b>143</b>	<b>27</b>
	Ingall	Expérimental	1	6	135	6	23
		Traditionnel	80	274	6161	171	36
	<b>Total Ingall</b>		<b>81</b>	<b>280</b>	<b>6296</b>	<b>177</b>	<b>36</b>
Tchirozérine	Expérimental	3	14	257	13	20	
	Traditionnel	147	626	16538	456	36	
<b>Total Tchirozérine</b>		<b>150</b>	<b>640</b>	<b>16795</b>	<b>469</b>	<b>36</b>	
<b>Total AGADEZ</b>		<b>Traditionnel</b>	<b>507</b>	<b>2423</b>	<b>78881</b>	<b>2336</b>	<b>34</b>
		<b>Medersa</b>	<b>102</b>	<b>446</b>	<b>13874</b>	<b>514</b>	<b>27</b>
		<b>Expérimental</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>1840</b>	<b>59</b>	<b>31</b>
		<b>Total</b>	<b>616</b>	<b>2912</b>	<b>94595</b>	<b>2909</b>	<b>33</b>
DIFFA	Bosso	Expérimental	1	4	106	3	35
		Traditionnel	40	153	3890	122	32
	<b>Total Bosso</b>		<b>41</b>	<b>157</b>	<b>3996</b>	<b>125</b>	<b>32</b>
	Diffa Commune	Expérimental	1	6	183	9	20
		Traditionnel	28	210	6775	300	23
	<b>Total Diffa Commune</b>		<b>29</b>	<b>216</b>	<b>6958</b>	<b>309</b>	<b>23</b>
Diffa Département	Traditionnel	119	415	9255	301	31	
<b>Total Diffa Département</b>		<b>119</b>	<b>415</b>	<b>9255</b>	<b>301</b>	<b>31</b>	

DREP	INSP	STATUT_ETA BLISSEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Goudoumaria	Traditionnel	154	503	10879	415	26
	<b>Total Goudoumaria</b>		<b>154</b>	<b>503</b>	<b>10879</b>	<b>415</b>	<b>26</b>
	IEFA Diffa	Medersa	84	349	10206	438	23
	<b>Total IEFA Diffa</b>		<b>84</b>	<b>349</b>	<b>10206</b>	<b>438</b>	<b>23</b>
	IEFA Maïné Soroa	Medersa	83	328	7041	272	26
	<b>Total IEFA Maïné Soroa</b>		<b>83</b>	<b>328</b>	<b>7041</b>	<b>272</b>	<b>26</b>
	Maïné Soroa	Traditionnel	192	708	14795	617	24
	<b>Total Maïné Soroa</b>		<b>192</b>	<b>708</b>	<b>14795</b>	<b>617</b>	<b>24</b>
	N'Gourti	Traditionnel	111	336	6655	236	28
	<b>Total N'Gourti</b>		<b>111</b>	<b>336</b>	<b>6655</b>	<b>236</b>	<b>28</b>
	N'Guigmi	Expérimental	1	6	186	12	16
		Traditionnel	42	199	6716	261	26
<b>Total N'Guigmi</b>		<b>43</b>	<b>205</b>	<b>6902</b>	<b>273</b>	<b>25</b>	
<b>Total DIFFA</b>		<b>Traditionnel</b>	<b>686</b>	<b>2524</b>	<b>58965</b>	<b>2252</b>	<b>26</b>
		<b>Medersa</b>	<b>167</b>	<b>677</b>	<b>17247</b>	<b>710</b>	<b>24</b>
		<b>Expérimental</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>475</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
		<b>Total</b>	<b>856</b>	<b>3217</b>	<b>76687</b>	<b>2986</b>	<b>26</b>
<b>DOSSO</b>	Boboye	Expérimental	2	8	252	12	21
		Traditionnel	69	309	8407	314	27
	<b>Total Boboye</b>		<b>71</b>	<b>317</b>	<b>8659</b>	<b>326</b>	<b>27</b>
	Dan Kassari	Expérimental	1	6	368	6	61
		Traditionnel	109	342	15186	332	46
	<b>Total Dan Kassari</b>		<b>110</b>	<b>348</b>	<b>15554</b>	<b>338</b>	<b>46</b>
	Djoundjou	Expérimental	1	1	26	1	26
		Traditionnel	162	570	19630	584	34
	<b>Total Djoundjou</b>		<b>163</b>	<b>571</b>	<b>19656</b>	<b>585</b>	<b>34</b>
	Dogon Kiria	Traditionnel	120	366	14684	364	40
	<b>Total Dogon Kiria</b>		<b>120</b>	<b>366</b>	<b>14684</b>	<b>364</b>	<b>40</b>
	Dosso Commune	Expérimental	1	6	136	15	9
		Traditionnel	71	504	19289	863	22
	<b>Total Dosso Commune</b>		<b>72</b>	<b>510</b>	<b>19425</b>	<b>878</b>	<b>22</b>
	Dosso Département	Traditionnel	256	865	28107	841	33
	<b>Total Dosso Département</b>		<b>256</b>	<b>865</b>	<b>28107</b>	<b>841</b>	<b>33</b>
Doutchi	Expérimental	1	10	421	12	35	
	Traditionnel	205	749	32430	778	42	
<b>Total Doutchi</b>		<b>206</b>	<b>759</b>	<b>32851</b>	<b>790</b>	<b>42</b>	



DREP	INSP	STATUT_ETABLISSEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Falmey	Expérimental	1	2	30	1	30
		Traditionnel	167	513	17019	484	35
	<b>Total Falmey</b>		<b>168</b>	<b>515</b>	<b>17049</b>	<b>485</b>	<b>35</b>
	Falwel	Traditionnel	93	275	9124	261	35
	<b>Total Falwel</b>		<b>93</b>	<b>275</b>	<b>9124</b>	<b>261</b>	<b>35</b>
	Gaya	Expérimental	1	10	363	11	33
		Traditionnel	255	1003	32813	1076	30
	<b>Total Gaya</b>		<b>256</b>	<b>1013</b>	<b>33176</b>	<b>1087</b>	<b>31</b>
	Guéchémé	Expérimental	1	1	70	1	70
		Traditionnel	102	397	19931	373	53
	<b>Total Guéchémé</b>		<b>103</b>	<b>398</b>	<b>20001</b>	<b>374</b>	<b>53</b>
	IEFA Boboye	Medersa	116	460	14508	466	31
	<b>Total IEFA Boboye</b>		<b>116</b>	<b>460</b>	<b>14508</b>	<b>466</b>	<b>31</b>
	IEFA Dosso	Medersa	77	288	8699	323	27
	<b>Total IEFA Dosso</b>		<b>77</b>	<b>288</b>	<b>8699</b>	<b>323</b>	<b>27</b>
	IEFA Doutchi	Medersa	84	300	9179	306	30
	<b>Total IEFA Doutchi</b>		<b>84</b>	<b>300</b>	<b>9179</b>	<b>306</b>	<b>30</b>
	Koygolo	Expérimental	3	19	664	22	30
		Traditionnel	113	469	15413	417	37
	<b>Total Koygolo</b>		<b>116</b>	<b>488</b>	<b>16077</b>	<b>439</b>	<b>37</b>
Loga	Traditionnel	154	599	21828	599	36	
<b>Total Loga</b>		<b>154</b>	<b>599</b>	<b>21828</b>	<b>599</b>	<b>36</b>	
Mokko	Traditionnel	235	717	27007	701	39	
<b>Total Mokko</b>		<b>235</b>	<b>717</b>	<b>27007</b>	<b>701</b>	<b>39</b>	
Tibiri Doutchi	Traditionnel	177	734	31729	728	44	
<b>Total Tibiri Doutchi</b>		<b>177</b>	<b>734</b>	<b>31729</b>	<b>728</b>	<b>44</b>	
<b>Total DOSSO</b>		<b>Traditionnel</b>	<b>2288</b>	<b>8412</b>	<b>312597</b>	<b>8715</b>	<b>36</b>
		<b>Medersa</b>	<b>277</b>	<b>1048</b>	<b>32386</b>	<b>1095</b>	<b>30</b>
		<b>Expérimental</b>	<b>12</b>	<b>63</b>	<b>2330</b>	<b>81</b>	<b>29</b>
		<b>Total</b>	<b>2577</b>	<b>9523</b>	<b>347313</b>	<b>9891</b>	<b>35</b>
<b>MARADI</b>	Aguié	Expérimental	3	27	1344	34	40
		Traditionnel	104	510	24848	540	46
	<b>Total Aguié</b>		<b>107</b>	<b>537</b>	<b>26192</b>	<b>574</b>	<b>46</b>
	Bermo	Traditionnel	81	223	6017	161	37
	<b>Total Bermo</b>		<b>81</b>	<b>223</b>	<b>6017</b>	<b>161</b>	<b>37</b>
	Dakoro	Expérimental	4	17	630	12	53
		Traditionnel	265	862	35604	816	44
<b>Total Dakoro</b>		<b>269</b>	<b>879</b>	<b>36234</b>	<b>828</b>	<b>44</b>	

DREP	INSP	STATUT_ETA BLISEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Dan Issa	Expérimental	3	15	631	15	42
		Traditionnel	116	633	29342	638	46
	<b>Total Dan Issa</b>		<b>119</b>	<b>648</b>	<b>29973</b>	<b>653</b>	<b>46</b>
	Gazaoua	Expérimental	3	17	687	17	40
		Traditionnel	118	443	20088	420	48
	<b>Total Gazaoua</b>		<b>121</b>	<b>460</b>	<b>20775</b>	<b>437</b>	<b>48</b>
	Guidan Amoumoune	Expérimental	3	9	359	8	45
		Traditionnel	156	471	20129	429	47
	<b>Total Guidan Amoumoune</b>		<b>159</b>	<b>480</b>	<b>20488</b>	<b>437</b>	<b>47</b>
	Guidan Roumdji	Expérimental	2	6	252	6	42
		Traditionnel	323	1028	52128	1013	51
	<b>Total Guidan Roumdji</b>		<b>325</b>	<b>1034</b>	<b>52380</b>	<b>1019</b>	<b>51</b>
	IEFA Maradi	Medersa	158	724	33221	802	41
	<b>Total IEFA Maradi</b>		<b>158</b>	<b>724</b>	<b>33221</b>	<b>802</b>	<b>41</b>
	IEFA Tessaoua	Medersa	103	451	15379	441	35
	<b>Total IEFA Tessaoua</b>		<b>103</b>	<b>451</b>	<b>15379</b>	<b>441</b>	<b>35</b>
	Kanen Bakaché	Expérimental	5	16	615	14	44
		Traditionnel	206	719	29125	695	42
	<b>Total Kanen Bakaché</b>		<b>211</b>	<b>735</b>	<b>29740</b>	<b>709</b>	<b>42</b>
	Korgom	Expérimental	3	9	349	8	44
		Traditionnel	108	346	14384	374	38
	<b>Total Korgom</b>		<b>111</b>	<b>355</b>	<b>14733</b>	<b>382</b>	<b>39</b>
	Kornaka	Expérimental	3	8	314	7	45
		Traditionnel	300	970	47341	914	52
	<b>Total Kornaka</b>		<b>303</b>	<b>978</b>	<b>47655</b>	<b>921</b>	<b>52</b>
	Madarounfa	Expérimental	4	26	980	30	33
		Traditionnel	199	876	39473	866	46
	<b>Total Madarounfa</b>		<b>203</b>	<b>902</b>	<b>40453</b>	<b>896</b>	<b>45</b>
	Maradi Commune 1	Traditionnel	50	609	35743	677	53
	<b>Total Maradi Commune 1</b>		<b>50</b>	<b>609</b>	<b>35743</b>	<b>677</b>	<b>53</b>
	Maradi Commune 2	Expérimental	1	6	286	7	41
		Spécialisé	1	6	89	7	13
		Traditionnel	40	398	20413	477	43
<b>Total Maradi Commune 2</b>		<b>42</b>	<b>410</b>	<b>20788</b>	<b>491</b>	<b>42</b>	
Mayahi	Expérimental	3	12	560	13	43	
	Traditionnel	135	534	25035	572	44	
<b>Total Mayahi</b>		<b>138</b>	<b>546</b>	<b>25595</b>	<b>585</b>	<b>44</b>	
Ourafane	Expérimental	2	7	190	6	32	
	Traditionnel	138	426	16004	402	40	
<b>Total Ourafane</b>		<b>140</b>	<b>433</b>	<b>16194</b>	<b>408</b>	<b>40</b>	

DREP	INSP	STATUT_ETA BLISEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Tchadoua	Traditionnel	76	281	15308	357	43
	<b>Total Tchadoua</b>		<b>76</b>	<b>281</b>	<b>15308</b>	<b>357</b>	<b>43</b>
	Tessaoua	Expérimental	3	16	717	21	34
		Traditionnel	143	666	31901	752	42
	<b>Total Tessaoua</b>		<b>146</b>	<b>682</b>	<b>32618</b>	<b>773</b>	<b>42</b>
	Tibiri Gobir	Traditionnel	210	934	45207	1009	45
	<b>Total Tibiri Gobir</b>		<b>210</b>	<b>934</b>	<b>45207</b>	<b>1009</b>	<b>45</b>
<b>Total MARADI</b>		<b>Traditionnel</b>	<b>2768</b>	<b>10929</b>	<b>508090</b>	<b>11112</b>	<b>46</b>
		<b>Medersa</b>	<b>261</b>	<b>1175</b>	<b>48600</b>	<b>1243</b>	<b>39</b>
		<b>Expérimental</b>	<b>42</b>	<b>191</b>	<b>7914</b>	<b>198</b>	<b>40</b>
		<b>Spécialisé</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
		<b>Total</b>	<b>3072</b>	<b>12301</b>	<b>564693</b>	<b>12560</b>	<b>45</b>
<b>NIAMEY</b>	Niamey FA 1	Medersa	66	413	21271	784	27
		Traditionnel	4	19	987	23	43
	<b>Total Niamey FA 1</b>		<b>70</b>	<b>432</b>	<b>22258</b>	<b>807</b>	<b>28</b>
	Niamey FA 2	Medersa	61	370	15213	636	24
		Traditionnel	1	4	101	2	51
	<b>Total Niamey FA 2</b>		<b>62</b>	<b>374</b>	<b>15314</b>	<b>638</b>	<b>24</b>
	Niamey FA 3	Medersa	26	142	5198	247	21
		Traditionnel	2	9	342	18	19
	<b>Total Niamey FA 3</b>		<b>28</b>	<b>151</b>	<b>5540</b>	<b>265</b>	<b>21</b>
	Niamey I	Spécialisé	1	4	96	12	8
		Traditionnel	108	901	42077	1465	29
	<b>Total Niamey I</b>		<b>109</b>	<b>905</b>	<b>42173</b>	<b>1477</b>	<b>29</b>
	Niamey II	Expérimental	2	15	1172	34	34
		Spécialisé	1	2	101	4	25
		Traditionnel	71	734	42343	979	43
	<b>Total Niamey II</b>		<b>74</b>	<b>751</b>	<b>43616</b>	<b>1017</b>	<b>43</b>
	Niamey III	Expérimental	2	12	841	22	38
		Spécialisé	1	6	126	12	11
		Traditionnel	69	638	28943	837	35
	<b>Total Niamey III</b>		<b>72</b>	<b>656</b>	<b>29910</b>	<b>871</b>	<b>34</b>
	Niamey IV	Expérimental	1	6	111	7	16
		Traditionnel	116	1079	56354	1703	33
<b>Total Niamey IV</b>		<b>117</b>	<b>1085</b>	<b>56465</b>	<b>1710</b>	<b>33</b>	
Niamey V	Expérimental	2	14	788	23	34	
	Traditionnel	61	501	22516	707	32	
<b>Total Niamey V</b>		<b>63</b>	<b>515</b>	<b>23304</b>	<b>730</b>	<b>32</b>	
<b>Total NIAMEY</b>		<b>Traditionnel</b>	<b>432</b>	<b>3885</b>	<b>193663</b>	<b>5734</b>	<b>34</b>
		<b>Medersa</b>	<b>153</b>	<b>925</b>	<b>41682</b>	<b>1667</b>	<b>25</b>
		<b>Expérimental</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>2912</b>	<b>86</b>	<b>34</b>
		<b>Spécialisé</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>323</b>	<b>28</b>	<b>12</b>
		<b>Total</b>	<b>595</b>	<b>4869</b>	<b>238580</b>	<b>7515</b>	<b>32</b>

DREP	INSP	STATUT_ETA BLISEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
TAHOUA	Abalak	Expérimental	2	10	282	9	31
		Traditionnel	214	702	20868	516	40
	<b>Total Abalak</b>		<b>216</b>	<b>712</b>	<b>21150</b>	<b>525</b>	<b>40</b>
	Allakaye	Traditionnel	97	396	17964	381	47
	<b>Total Allakaye</b>		<b>97</b>	<b>396</b>	<b>17964</b>	<b>381</b>	<b>47</b>
	Bagaroua	Expérimental	2	6	260	8	33
		Traditionnel	88	307	11561	401	29
	<b>Total Bagaroua</b>		<b>90</b>	<b>313</b>	<b>11821</b>	<b>409</b>	<b>29</b>
	Bambèye	Expérimental	1	3	39	1	39
		Traditionnel	164	655	26924	639	42
	<b>Total Bambèye</b>		<b>165</b>	<b>658</b>	<b>26963</b>	<b>640</b>	<b>42</b>
	Bangui	Expérimental	5	17	523	19	28
		Traditionnel	206	653	29005	617	47
	<b>Total Bangui</b>		<b>211</b>	<b>670</b>	<b>29528</b>	<b>636</b>	<b>46</b>
	Birnin Konni	Expérimental	2	15	550	19	29
		Traditionnel	175	824	35838	863	42
	<b>Total Birnin Konni</b>		<b>177</b>	<b>839</b>	<b>36388</b>	<b>882</b>	<b>41</b>
	Bouza	Expérimental	1	6	109	8	14
		Traditionnel	221	773	31942	701	46
	<b>Total Bouza</b>		<b>222</b>	<b>779</b>	<b>32051</b>	<b>709</b>	<b>45</b>
	Ibohamane	Traditionnel	74	283	11852	277	43
	<b>Total Ibohamane</b>		<b>74</b>	<b>283</b>	<b>11852</b>	<b>277</b>	<b>43</b>
	IEFA Bouza	Medersa	97	430	16312	480	34
	<b>Total IEFA Bouza</b>		<b>97</b>	<b>430</b>	<b>16312</b>	<b>480</b>	<b>34</b>
	IEFA Konni	Medersa	98	415	15920	472	34
	<b>Total IEFA Konni</b>		<b>98</b>	<b>415</b>	<b>15920</b>	<b>472</b>	<b>34</b>
	IEFA Tahoua	Medersa	133	550	18542	675	27
	<b>Total IEFA Tahoua</b>		<b>133</b>	<b>550</b>	<b>18542</b>	<b>675</b>	<b>27</b>
	Illéla	Expérimental	8	24	981	24	41
		Traditionnel	209	822	45440	915	50
	<b>Total Illéla</b>		<b>217</b>	<b>846</b>	<b>46421</b>	<b>939</b>	<b>49</b>
	Keita	Traditionnel	99	475	19070	503	38
<b>Total Keita</b>		<b>99</b>	<b>475</b>	<b>19070</b>	<b>503</b>	<b>38</b>	
Madaoua	Expérimental	4	24	1399	36	39	
	Spécialisé	1	3	70	5	14	
	Traditionnel	189	679	29097	711	41	
<b>Total Madaoua</b>		<b>194</b>	<b>706</b>	<b>30566</b>	<b>752</b>	<b>41</b>	
Malbaza	Traditionnel	126	575	24439	573	43	
<b>Total Malbaza</b>		<b>126</b>	<b>575</b>	<b>24439</b>	<b>573</b>	<b>43</b>	

DREP	INSP	STATUT_ETABLISSEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre	
	Tahoua Commune	Expérimental	1	7	325	8	41	
		Traditionnel	76	590	26014	765	34	
	<b>Total Tahoua Commune</b>			<b>77</b>	<b>597</b>	<b>26339</b>	<b>773</b>	<b>34</b>
	Tahoua Département	Traditionnel	153	653	24329	568	43	
		<b>Total Tahoua Département</b>			<b>153</b>	<b>653</b>	<b>24329</b>	<b>568</b>
	Tamaské	Expérimental	10	50	2138	50	43	
		Traditionnel	68	374	15677	363	43	
	<b>Total Tamaské</b>			<b>78</b>	<b>424</b>	<b>17815</b>	<b>413</b>	<b>43</b>
	Tassara	Traditionnel	37	126	3421	86	40	
	<b>Total Tassara</b>			<b>37</b>	<b>126</b>	<b>3421</b>	<b>86</b>	<b>40</b>
	Tchintabaraden	Expérimental	4	11	314	9	35	
		Traditionnel	156	514	14631	397	37	
	<b>Total Tchintabaraden</b>			<b>160</b>	<b>525</b>	<b>14945</b>	<b>406</b>	<b>37</b>
	Tillia	Traditionnel	34	130	4978	118	42	
<b>Total Tillia</b>			<b>34</b>	<b>130</b>	<b>4978</b>	<b>118</b>	<b>42</b>	
<b>Total TAHOUA</b>		<b>Traditionnel</b>	<b>2386</b>	<b>9531</b>	<b>393050</b>	<b>9394</b>	<b>42</b>	
		<b>Medersa</b>	<b>328</b>	<b>1395</b>	<b>50774</b>	<b>1627</b>	<b>31</b>	
		<b>Expérimental</b>	<b>40</b>	<b>173</b>	<b>6920</b>	<b>191</b>	<b>36</b>	
		<b>Spécialisé</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	
		<b>Total</b>	<b>2755</b>	<b>11102</b>	<b>450814</b>	<b>11217</b>	<b>40</b>	
<b>TILLABERY</b>	Abala	Expérimental	2	7	203	4	51	
		Traditionnel	150	441	18618	371	50	
	<b>Total Abala</b>			<b>152</b>	<b>448</b>	<b>18821</b>	<b>375</b>	<b>50</b>
	Ayorou	Expérimental	2	10	333	9	37	
		Traditionnel	107	375	12418	379	33	
	<b>Total Ayorou</b>			<b>109</b>	<b>385</b>	<b>12751</b>	<b>388</b>	<b>33</b>
	Balleyara	Expérimental	2	9	292	7	42	
		Traditionnel	117	490	17663	518	34	
	<b>Total Balleyara</b>			<b>119</b>	<b>499</b>	<b>17955</b>	<b>525</b>	<b>34</b>
	Banibangou	Expérimental	1	2	66	1	66	
		Traditionnel	205	563	22581	495	46	
	<b>Total Banibangou</b>			<b>206</b>	<b>565</b>	<b>22647</b>	<b>496</b>	<b>46</b>
	Bankilaré	Expérimental	2	7	157	8	20	
		Traditionnel	217	679	17414	687	25	
	<b>Total Bankilaré</b>			<b>219</b>	<b>686</b>	<b>17571</b>	<b>695</b>	<b>25</b>
	Damana	Traditionnel	176	476	20674	397	52	
	<b>Total Damana</b>			<b>176</b>	<b>476</b>	<b>20674</b>	<b>397</b>	<b>52</b>
Dargol	Traditionnel	122	317	12327	296	42		
<b>Total Dargol</b>			<b>122</b>	<b>317</b>	<b>12327</b>	<b>296</b>	<b>42</b>	

DREP	INSP	STATUT_ETA BLISSEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre	
	Filingué	Expérimental	1	6	269	12	22	
		Traditionnel	169	596	25498	567	45	
	<b>Total Filingué</b>			<b>170</b>	<b>602</b>	<b>25767</b>	<b>579</b>	<b>45</b>
	Gothèye	Traditionnel	101	363	11047	420	26	
	<b>Total Gothèye</b>			<b>101</b>	<b>363</b>	<b>11047</b>	<b>420</b>	<b>26</b>
	Hamdallaye	Expérimental	3	16	431	16	27	
		Traditionnel	105	423	12018	423	28	
	<b>Total Hamdallaye</b>			<b>108</b>	<b>439</b>	<b>12449</b>	<b>439</b>	<b>28</b>
	IEFA Filingué	Medersa	121	404	11804	378	31	
	<b>Total IEFA Filingué</b>			<b>121</b>	<b>404</b>	<b>11804</b>	<b>378</b>	<b>31</b>
	IEFA Kollo	Medersa	116	475	13096	645	20	
		Traditionnel	2	2	125	4	31	
	<b>Total IEFA Kollo</b>			<b>118</b>	<b>477</b>	<b>13221</b>	<b>649</b>	<b>20</b>
	IEFA Say	Medersa	56	207	6682	276	24	
		Traditionnel	1	2	73	2	37	
	<b>Total IEFA Say</b>			<b>57</b>	<b>209</b>	<b>6755</b>	<b>278</b>	<b>24</b>
	IEFA Téra	Medersa	94	381	13263	398	33	
	<b>Total IEFA Téra</b>			<b>94</b>	<b>381</b>	<b>13263</b>	<b>398</b>	<b>33</b>
	IEFA Tillabéry	Medersa	111	434	13438	513	26	
	<b>Total IEFA Tillabéry</b>			<b>111</b>	<b>434</b>	<b>13438</b>	<b>513</b>	<b>26</b>
	Karma	Expérimental	4	37	1695	57	30	
		Traditionnel	133	516	16120	532	30	
	<b>Total Karma</b>			<b>137</b>	<b>553</b>	<b>17815</b>	<b>589</b>	<b>30</b>
	Kollo	Expérimental	2	9	302	11	27	
		Traditionnel	199	893	29514	1140	26	
	<b>Total Kollo</b>			<b>201</b>	<b>902</b>	<b>29816</b>	<b>1151</b>	<b>26</b>
	Ouallam	Expérimental	3	15	393	25	16	
		Traditionnel	183	586	20864	673	31	
	<b>Total Ouallam</b>			<b>186</b>	<b>601</b>	<b>21257</b>	<b>698</b>	<b>30</b>
	Say	Expérimental	3	17	420	19	22	
		Traditionnel	203	734	21252	791	27	
	<b>Total Say</b>			<b>206</b>	<b>751</b>	<b>21672</b>	<b>810</b>	<b>27</b>
Simiri	Expérimental	1	2	62	2	31		
	Traditionnel	171	473	15694	472	33		
<b>Total Simiri</b>			<b>172</b>	<b>475</b>	<b>15756</b>	<b>474</b>	<b>33</b>	
Téra	Expérimental	2	14	505	22	23		
	Traditionnel	265	778	26234	715	37		
<b>Total Téra</b>			<b>267</b>	<b>792</b>	<b>26739</b>	<b>737</b>	<b>36</b>	
Tillabéry Commune	Expérimental	2	13	326	19	17		
	Traditionnel	31	207	6809	328	21		
<b>Total Tillabéry Commune</b>			<b>33</b>	<b>220</b>	<b>7135</b>	<b>347</b>	<b>21</b>	

DREP	INSP	STATUT_ETA BLISSEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre	
	Tillabéry Département	Expérimental	1	7	256	6	43	
		Traditionnel	187	698	19148	724	26	
	<b>Total Tillabéry Département</b>			<b>188</b>	<b>705</b>	<b>19404</b>	<b>730</b>	<b>27</b>
	Torodi	Expérimental	3	9	296	10	30	
		Traditionnel	178	669	21073	734	29	
	<b>Total Torodi</b>			<b>181</b>	<b>678</b>	<b>21369</b>	<b>744</b>	<b>29</b>
<b>Total TILLABERY</b>		<b>Traditionnel</b>	<b>3022</b>	<b>10281</b>	<b>347164</b>	<b>10668</b>	<b>33</b>	
		<b>Medersa</b>	<b>498</b>	<b>1901</b>	<b>58283</b>	<b>2210</b>	<b>26</b>	
		<b>Expérimental</b>	<b>34</b>	<b>180</b>	<b>6006</b>	<b>228</b>	<b>26</b>	
		<b>Total</b>	<b>3554</b>	<b>12362</b>	<b>411453</b>	<b>13106</b>	<b>31</b>	
<b>ZINDER</b>	Belbédji	Traditionnel	126	461	13422	328	41	
	<b>Total Belbédji</b>			<b>126</b>	<b>461</b>	<b>13422</b>	<b>328</b>	<b>41</b>
	Birnin Kazoé	Expérimental	2	2	64	2	32	
		Traditionnel	123	486	12986	377	34	
	<b>Total Birnin Kazoé</b>			<b>125</b>	<b>488</b>	<b>13050</b>	<b>379</b>	<b>34</b>
	Damagaram Takaya	Traditionnel	136	584	17576	474	37	
	<b>Total Damagaram Takaya</b>			<b>136</b>	<b>584</b>	<b>17576</b>	<b>474</b>	<b>37</b>
	Dogo	Expérimental	1	6	208	6	35	
		Traditionnel	123	534	17140	442	39	
	<b>Total Dogo</b>			<b>124</b>	<b>540</b>	<b>17348</b>	<b>448</b>	<b>39</b>
	Dungass	Expérimental	1	4	122	4	31	
		Traditionnel	209	791	21539	533	40	
	<b>Total Dungass</b>			<b>210</b>	<b>795</b>	<b>21661</b>	<b>537</b>	<b>40</b>
	Gangara	Expérimental	1	2	31	1	31	
		Traditionnel	117	389	12337	319	39	
	<b>Total Gangara</b>			<b>118</b>	<b>391</b>	<b>12368</b>	<b>320</b>	<b>39</b>
	Gouré	Traditionnel	197	741	17174	583	29	
	<b>Total Gouré</b>			<b>197</b>	<b>741</b>	<b>17174</b>	<b>583</b>	<b>29</b>
	Guidimouni	Expérimental	3	22	907	22	41	
		Traditionnel	123	439	11231	330	34	
	<b>Total Guidimouni</b>			<b>126</b>	<b>461</b>	<b>12138</b>	<b>352</b>	<b>34</b>
	IEFA Gouré	Medersa	102	355	8448	348	24	
	<b>Total IEFA Gouré</b>			<b>102</b>	<b>355</b>	<b>8448</b>	<b>348</b>	<b>24</b>
	IEFA Magaria	Medersa	113	455	12828	403	32	
	<b>Total IEFA Magaria</b>			<b>113</b>	<b>455</b>	<b>12828</b>	<b>403</b>	<b>32</b>
	IEFA Mataméye	Medersa	53	254	7178	246	29	
	<b>Total IEFA Mataméye</b>			<b>53</b>	<b>254</b>	<b>7178</b>	<b>246</b>	<b>29</b>
	IEFA Mirriah	Medersa	60	299	8280	275	30	
<b>Total IEFA Mirriah</b>			<b>60</b>	<b>299</b>	<b>8280</b>	<b>275</b>	<b>30</b>	

DREP	INSP	STATUT_ETA BLISSEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	IEFA Tanout	Medersa	73	239	6860	235	29
	<b>Total IEFA Tanout</b>		<b>73</b>	<b>239</b>	<b>6860</b>	<b>235</b>	<b>29</b>
	IEFA Zinder	Medersa	57	320	12194	390	31
	<b>Total IEFA Zinder</b>		<b>57</b>	<b>320</b>	<b>12194</b>	<b>390</b>	<b>31</b>
	Kantché	Traditionnel	121	524	18425	437	42
	<b>Total Kantché</b>		<b>121</b>	<b>524</b>	<b>18425</b>	<b>437</b>	<b>42</b>
	Magaria	Expérimental	3	19	718	24	30
		Traditionnel	179	870	26323	795	33
	<b>Total Magaria</b>		<b>182</b>	<b>889</b>	<b>27041</b>	<b>819</b>	<b>33</b>
	Matamèye	Expérimental	2	12	552	18	31
		Traditionnel	145	702	22794	653	35
	<b>Total Matamèye</b>		<b>147</b>	<b>714</b>	<b>23346</b>	<b>671</b>	<b>35</b>
	Mirriah	Expérimental	2	11	272	11	25
		Traditionnel	127	712	23881	672	36
	<b>Total Mirriah</b>		<b>129</b>	<b>723</b>	<b>24153</b>	<b>683</b>	<b>35</b>
	Ouacha	Traditionnel	125	440	13725	335	41
	<b>Total Ouacha</b>		<b>125</b>	<b>440</b>	<b>13725</b>	<b>335</b>	<b>41</b>
	Oualléwa	Traditionnel	80	266	8631	221	39
	<b>Total Oualléwa</b>		<b>80</b>	<b>266</b>	<b>8631</b>	<b>221</b>	<b>39</b>
	Sassoubroum	Traditionnel	115	546	15423	337	46
	<b>Total Sassoubroum</b>		<b>115</b>	<b>546</b>	<b>15423</b>	<b>337</b>	<b>46</b>
	Takiéta	Expérimental	1	4	80	4	20
		Traditionnel	205	825	27179	699	39
	<b>Total Takiéta</b>		<b>206</b>	<b>829</b>	<b>27259</b>	<b>703</b>	<b>39</b>
	Tanout	Expérimental	2	12	298	16	19
		Traditionnel	203	698	22974	616	37
	<b>Total Tanout</b>		<b>205</b>	<b>710</b>	<b>23272</b>	<b>632</b>	<b>37</b>
	Tesker	Traditionnel	140	422	8358	265	32
	<b>Total Tesker</b>		<b>140</b>	<b>422</b>	<b>8358</b>	<b>265</b>	<b>32</b>
	Zinder Commune 1	Expérimental	2	14	550	20	28
		Spécialisé	1	8	90	11	8
		Traditionnel	72	535	21373	572	37
	<b>Total Zinder Commune 1</b>		<b>75</b>	<b>557</b>	<b>22013</b>	<b>603</b>	<b>37</b>



DREP	INSP	STATUT_ETABLISSEMENT	Ecoles	Salles de classe utilisées	Elèves	Maîtres chargés de cours	Ratio élèves/Maitre
	Zinder Commune 2	Expérimental	2	10	241	11	22
		Traditionnel	111	757	34805	802	43
	<b>Total Zinder Commune 2</b>		<b>113</b>	<b>767</b>	<b>35046</b>	<b>813</b>	<b>43</b>
<b>Total ZINDER</b>		<b>Traditionnel</b>	<b>2777</b>	<b>11722</b>	<b>367296</b>	<b>9790</b>	<b>38</b>
		<b>Medersa</b>	<b>458</b>	<b>458</b>	<b>55788</b>	<b>1897</b>	<b>29</b>
		<b>Expérimental</b>	<b>22</b>	<b>118</b>	<b>4043</b>	<b>139</b>	<b>29</b>
		<b>Spécialisé</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
		<b>Total</b>	<b>3258</b>	<b>13770</b>	<b>427217</b>	<b>11837</b>	<b>36</b>
<b>Ensemble Pays</b>		<b>Traditionnel</b>	<b>14866</b>	<b>59707</b>	<b>2259706</b>	<b>60001</b>	<b>38</b>
		<b>Medersa</b>	<b>2244</b>	<b>8025</b>	<b>318634</b>	<b>10963</b>	<b>29</b>
		<b>Expérimental</b>	<b>167</b>	<b>831</b>	<b>32440</b>	<b>1006</b>	<b>32</b>
		<b>Spécialisé</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>572</b>	<b>51</b>	<b>11</b>
		<b>Total</b>	<b>17283</b>	<b>70056</b>	<b>2611352</b>	<b>72021</b>	<b>36</b>

## I.4 Nombre d'élèves total, filles, % filles urbain et rural

DREP	INSP	Rurale			Urbaine			Urbain + rural		
		Total	FILLES	% Filles	Total	FILLES	% Filles	Total	Filles	% Filles
AGADEZ	Aderbissanat	4181	1951	46,7%	368	193	52,4%	4549	2144	47,1%
	Agadez Commune	665	347	52,2%	23406	11451	48,9%	24071	11798	49,0%
	Arlit	2361	977	41,4%	18646	9433	50,6%	21007	10410	49,6%
	Bilma	3381	1667	49,3%	746	341	45,7%	4127	2008	48,7%
	IEFA Agadez	2260	1118	49,5%	6372	2832	44,4%	8632	3950	45,8%
	IEFA Tchirozérine	2791	1007	36,1%	2451	1122	45,8%	5242	2129	40,6%
	Iférouane	3876	1551	40,0%				3876	1551	40,0%
	Ingall	5293	2398	45,3%	1003	480	47,9%	6296	2878	45,7%
	Tchirozérine	9549	4108	43,0%	7246	3418	47,2%	16795	7526	44,8%
<b>Total AGADEZ</b>		<b>34357</b>	<b>15124</b>	<b>44,0%</b>	<b>60238</b>	<b>29270</b>	<b>48,6%</b>	<b>94595</b>	<b>44394</b>	<b>46,9%</b>
DIFFA	Bosso	3855	1972	51,2%	141	63	44,7%	3996	2035	50,9%
	Diffa Commune	717	265	37,0%	6241	3109	49,8%	6958	3374	48,5%
	Diffa Département	9255	4608	49,8%				9255	4608	49,8%
	Goudoumaria	10384	5176	49,8%	495	247	49,9%	10879	5423	49,8%
	IEFA Diffa	5347	2601	48,6%	4859	2421	49,8%	10206	5022	49,2%
	IEFA Mainé Soroa	5852	2682	45,8%	1189	601	50,5%	7041	3283	46,6%
	Mainé Soroa	12568	6222	49,5%	2227	1069	48,0%	14795	7291	49,3%
	N'Gourti	6655	3028	45,5%				6655	3028	45,5%
	N'Guigmi	3404	1598	46,9%	3498	1632	46,7%	6902	3230	46,8%
<b>Total DIFFA</b>		<b>58037</b>	<b>28152</b>	<b>48,5%</b>	<b>18650</b>	<b>9142</b>	<b>49,0%</b>	<b>76687</b>	<b>37294</b>	<b>48,6%</b>
DOSSO	Boboye	5449	2390	43,9%	3210	1551	48,3%	8659	3941	45,5%
	Dan Kassari	15554	7077	45,5%				15554	7077	45,5%
	Djoundjou	19656	8317	42,3%				19656	8317	42,3%
	Dogon Kiria	14684	5891	40,1%				14684	5891	40,1%
	Dosso Commune	757	391	51,7%	18668	9164	49,1%	19425	9555	49,2%
	Dosso Département	28026	12284	43,8%	81	31	38,3%	28107	12315	43,8%
	Doutchi	24930	11539	46,3%	7921	3947	49,8%	32851	15486	47,1%
	Falmey	17049	6850	40,2%				17049	6850	40,2%
	Falwel	9088	4078	44,9%	36	11	30,6%	9124	4089	44,8%
	Gaya	23940	9289	38,8%	9236	4567	49,4%	33176	13856	41,8%
	Guéchémé	20001	9125	45,6%				20001	9125	45,6%
	IEFA Boboye	13136	6077	46,3%	1372	676	49,3%	14508	6753	46,5%
	IEFA Dosso	7389	3504	47,4%	1310	639	48,8%	8699	4143	47,6%
	IEFA Doutchi	8388	4122	49,1%	791	395	49,9%	9179	4517	49,2%
Koygolo	16077	7534	46,9%				16077	7534	46,9%	

DREP	INSP	Rurale			Urbaine			Urbain + rural		
		Total	FILLES	% Filles	Total	FILLES	% Filles	Total	Filles	% Filles
	Loga	10907	5270	48,3%	10921	4889	44,8%	21828	10159	46,5%
	Mokko	27007	11876	44,0%				27007	11876	44,0%
	Tibiri Doutchi	31639	14801	46,8%	90	42	46,7%	31729	14843	46,8%
<b>Total DOSSO</b>		<b>293677</b>	<b>130415</b>	<b>44,4%</b>	<b>53636</b>	<b>25912</b>	<b>25912</b>	<b>347313</b>	<b>156327</b>	<b>45,0%</b>
<b>MARADI</b>	Aguié	21378	9430	44,1%	4814	2358	49,0%	26192	11788	45,0%
	Bermo	5575	2423	43,5%	442	203	45,9%	6017	2626	43,6%
	Dakoro	30510	11586	38,0%	5724	2815	49,2%	36234	14401	39,7%
	Dan Issa	29973	12512	41,7%				29973	12512	41,7%
	Gazaoua	19145	7446	38,9%	1630	770	47,2%	20775	8216	39,5%
	Guidan Amoumoune	20488	7618	37,2%				20488	7618	37,2%
	Guidan Roundji	46551	19808	42,6%	5829	2666	45,7%	52380	22474	42,9%
	IEFA Maradi	15285	7886	51,6%	17936	9293	51,8%	33221	17179	51,7%
	IEFA Tessaoua	11999	6045	50,4%	3380	1769	52,3%	15379	7814	50,8%
	Kanen Bakaché	29740	11546	38,8%				29740	11546	38,8%
	Korgom	14733	6079	41,3%				14733	6079	41,3%
	Kornaka	46909	16162	34,5%	746	313	42,0%	47655	16475	34,6%
	Madarounfa	36697	14981	40,8%	3756	1741	46,4%	40453	16722	41,3%
	Maradi Commune 1	3125	1568	50,2%	32618	16476	50,5%	35743	18044	50,5%
	Maradi Commune 2	87	41	47,1%	20701	10049	48,5%	20788	10090	48,5%
	Mayahi	21868	8893	40,7%	3727	1774	47,6%	25595	10667	41,7%
	Ourafane	16194	5981	36,9%				16194	5981	36,9%
	Tchadoua	14993	6677	44,5%	315	139	44,1%	15308	6816	44,5%
Tessaoua	24053	9683	40,3%	8565	4029	47,0%	32618	13712	42,0%	
Tibiri Gobir	36006	14997	41,7%	9201	4503	48,9%	45207	19500	43,1%	
<b>Total MARADI</b>		<b>445309</b>	<b>181362</b>	<b>40,7%</b>	<b>119384</b>	<b>58898</b>	<b>49,3%</b>	<b>564693</b>	<b>240260</b>	<b>42,5%</b>
<b>NIAMEY</b>	Niamey FA 1				22258	11130	50,0%	22258	11130	50,0%
	Niamey FA 2				15314	7524	49,1%	15314	7524	49,1%
	Niamey FA 3				5540	2604	47,0%	5540	2604	47,0%
	Niamey I				42173	21630	51,3%	42173	21630	51,3%
	Niamey II				43616	22267	51,1%	43616	22267	51,1%
	Niamey III				29910	15305	51,2%	29910	15305	51,2%
	Niamey IV				56465	28581	50,6%	56465	28581	50,6%
	Niamey V				23304	12096	51,9%	23304	12096	51,9%
<b>Total NIAMEY</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>238580</b>	<b>121137</b>	<b>50,8%</b>	<b>238580</b>	<b>121137</b>	<b>50,8%</b>	
<b>TAHOUA</b>	Abalak	15308	6446	42,1%	5842	2671	45,7%	21150	9117	43,1%
	Allakaye	17374	6191	35,6%	590	214	36,3%	17964	6405	35,7%
	Bagaroua	10696	4193	39,2%	1125	550	48,9%	11821	4743	40,1%
	Bambèye	26963	10338	38,3%				26963	10338	38,3%

DREP	INSP	Rurale			Urbaine			Urbain + rural		
		Total	FILLES	% Filles	Total	FILLES	% Filles	Total	Filles	% Filles
	Bangui	29066	10716	36,9%	462	178	38,5%	29528	10894	36,9%
	Birnin Konni	22952	7464	32,5%	13436	6204	46,2%	36388	13668	37,6%
	Bouza	28083	9690	34,5%	3968	1669	42,1%	32051	11359	35,4%
	Ibohamane	11852	4666	39,4%				11852	4666	39,4%
	IEFA Bouza	12116	5795	47,8%	4196	2003	47,7%	16312	7798	47,8%
	IEFA Konni	10294	4588	44,6%	5626	2724	48,4%	15920	7312	45,9%
	IEFA Tahoua	11285	5706	50,6%	7257	3431	47,3%	18542	9137	49,3%
	Illéla	34918	14127	40,5%	11503	4814	41,8%	46421	18941	40,8%
	Keita	12586	5058	40,2%	6484	2818	43,5%	19070	7876	41,3%
	Madaoua	15628	6139	39,3%	14938	6397	42,8%	30566	12536	41,0%
	Malbaza	24439	8622	35,3%				24439	8622	35,3%
	Tahoua Commune	1423	705	49,5%	24916	11999	48,2%	26339	12704	48,2%
	Tahoua Département	24329	9873	40,6%				24329	9873	40,6%
	Tamaské	17617	7439	42,2%	198	107	54,0%	17815	7546	42,4%
	Tassara	3421	1535	44,9%				3421	1535	44,9%
	Tchintabaraden	9467	3988	42,1%	5478	2578	47,1%	14945	6566	43,9%
	Tillia	4978	2114	42,5%				4978	2114	42,5%
<b>Total TAHOUA</b>		<b>344795</b>	<b>135393</b>	<b>39,3%</b>	<b>106019</b>	<b>48357</b>	<b>45,6%</b>	<b>450814</b>	<b>183750</b>	<b>40,8%</b>
<b>TILLABERY</b>	Abala	18821	8235	43,8%				18821	8235	43,8%
	Ayorou	11459	5504	48,0%	1292	706	54,6%	12751	6210	48,7%
	Balleyara	17955	8157	45,4%				17955	8157	45,4%
	Banibangou	22647	11297	49,9%				22647	11297	49,9%
	Bankilaré	17571	8039	45,8%				17571	8039	45,8%
	Damana	20674	8591	41,6%				20674	8591	41,6%
	Dargol	12327	5717	46,4%				12327	5717	46,4%
	Filingué	10900	4905	45,0%	14867	7316	49,2%	25767	12221	47,4%
	Gothèye	11047	5139	46,5%				11047	5139	46,5%
	Hamdallaye	12449	6291	50,5%				12449	6291	50,5%
	IEFA Filingué	8832	3975	45,0%	2972	1437	48,4%	11804	5412	45,8%
	IEFA Kollo	12325	6231	50,6%	896	354	39,5%	13221	6585	49,8%
	IEFA Say	5298	2350	44,4%	1457	689	47,3%	6755	3039	45,0%
	IEFA Téra	12411	5620	45,3%	852	401	47,1%	13263	6021	45,4%
	IEFA Tillabéry	11264	5420	48,1%	2174	925	42,5%	13438	6345	47,2%
	Karma	17815	8381	47,0%				17815	8381	47,0%
	Kollo	24761	12128	49,0%	5055	2555	50,5%	29816	14683	49,2%
	Ouallam	9176	4601	50,1%	12081	6394	52,9%	21257	10995	51,7%

DREP	INSP	Rurale			Urbaine			Urbain + rural		
		Total	FILLES	% Filles	Total	FILLES	% Filles	Total	Filles	% Filles
	Say	18072	8729	48,3%	3600	1829	50,8%	21672	10558	48,7%
	Simiri	15554	8275	53,2%	202	102	50,5%	15756	8377	53,2%
	Téra	15821	8252	52,2%	10918	5794	53,1%	26739	14046	52,5%
	Tillabéry Département	19404	9751	50,3%				19404	9751	50,3%
	Tillabéry Commune				7135	3718	52,1%	7135	3718	52,1%
	Torodi	20751	10108	48,7%	618	295	47,7%	21369	10403	48,7%
<b>Total TILLABERY</b>		<b>347334</b>	<b>165696</b>	<b>47,7%</b>	<b>64119</b>	<b>32515</b>	<b>50,7%</b>	<b>411453</b>	<b>198211</b>	<b>48,2%</b>
<b>ZINDER</b>	Belbédji	13422	5280	39,3%				13422	5280	39,3%
	Birnin Kazoé	13050	6456	49,5%				13050	6456	49,5%
	Damagaram Takaya	17576	8374	47,6%				17576	8374	47,6%
	Dogo	17348	7892	45,5%				17348	7892	45,5%
	Dungass	20385	9144	44,9%	1276	660	51,7%	21661	9804	45,3%
	Gangara	12368	5424	43,9%				12368	5424	43,9%
	Gouré	14696	7443	50,6%	2478	1117	45,1%	17174	8560	49,8%
	Guidimouni	12138	5772	47,6%				12138	5772	47,6%
	IEFA Gouré	7050	3506	49,7%	1398	715	51,1%	8448	4221	50,0%
	IEFA Magaria	12302	6068	49,3%	526	266	50,6%	12828	6334	49,4%
	IEFA Mataméye	5740	2892	50,4%	1438	815	56,7%	7178	3707	51,6%
	IEFA Mirriah	7271	3694	50,8%	1009	508	50,3%	8280	4202	50,7%
	IEFA Tanout	5672	2788	49,2%	1188	626	52,7%	6860	3414	49,8%
	IEFA Zinder	629	307	48,8%	11565	6051	52,3%	12194	6358	52,1%
	Kantché	18244	7493	41,1%	181	89	49,2%	18425	7582	41,2%
	Magaria	14239	6466	45,4%	12802	5744	44,9%	27041	12210	45,2%
	Mataméye	17268	7695	44,6%	6078	2846	46,8%	23346	10541	45,2%
	Mirriah	17517	8154	46,5%	6636	3192	48,1%	24153	11346	47,0%
	Ouacha	13584	6234	45,9%	141	47	33,3%	13725	6281	45,8%
	Oualléwa	8631	4209	48,8%				8631	4209	48,8%
	Sassoubroum	15423	6768	43,9%				15423	6768	43,9%
	Takiéta	26235	11484	43,8%	1024	504	49,2%	27259	11988	44,0%
	Tanout	20075	9606	47,9%	3197	1594	49,9%	23272	11200	48,1%
	Tesker	8358	3984	47,7%				8358	3984	47,7%
Zinder Commune 1	1177	549	46,6%	20836	10101	48,5%	22013	10650	48,4%	
Zinder Commune 2	152	74	48,7%	34894	16847	48,3%	35046	16921	48,3%	
<b>Total ZINDER</b>		<b>320550</b>	<b>147756</b>	<b>46,1%</b>	<b>106667</b>	<b>51722</b>	<b>48,5%</b>	<b>427217</b>	<b>199478</b>	<b>46,7%</b>
<b>Total général</b>		<b>1 844 059</b>	<b>803 898</b>	<b>43,6%</b>	<b>767 293</b>	<b>376 953</b>	<b>49,1%</b>	<b>2 611 352</b>	<b>1 180 851</b>	<b>45,2%</b>

## STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
AGADEZ	Aderbissanat	cours unique	34	36	13	15	12	22	<b>132</b>
		double ou multi-niveaux	94	90	72	84	52	22	<b>414</b>
	<b>Total</b>		<b>128</b>	<b>126</b>	<b>85</b>	<b>99</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>546</b>
	Agadez Commune	cours unique	202	190	228	219	260	267	<b>1366</b>
		double ou multi-niveaux	30	18	24	28	34	46	<b>180</b>
	<b>Total</b>		<b>232</b>	<b>208</b>	<b>252</b>	<b>247</b>	<b>294</b>	<b>313</b>	<b>1546</b>
	Arlit	cours unique	184	204	209	243	272	263	<b>1375</b>
		double ou multi-niveaux	92	70	56	52	18	12	<b>300</b>
	<b>Total</b>		<b>276</b>	<b>274</b>	<b>265</b>	<b>295</b>	<b>290</b>	<b>275</b>	<b>1675</b>
	Bilma	cours unique	41	50	52	43	40	45	<b>271</b>
		double ou multi-niveaux	20	10	8	6	14	12	<b>70</b>
	<b>Total</b>		<b>61</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>341</b>
	IEFA Agadez	cours unique	85	79	78	67	84	88	<b>481</b>
		double ou multi-niveaux	74	38	32	34	24	24	<b>226</b>
	<b>Total</b>		<b>159</b>	<b>117</b>	<b>110</b>	<b>101</b>	<b>108</b>	<b>112</b>	<b>707</b>

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	IEFA Tchirozérine	cours unique	66	38	45	36	39	37	<b>261</b>
		double ou multi-niveaux	62	42	58	58	50	44	<b>314</b>
	<b>Total</b>		<b>128</b>	<b>80</b>	<b>103</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>81</b>	<b>575</b>
	Iférouane	cours unique	51	45	39	42	29	37	<b>243</b>
		double ou multi-niveaux	84	64	22	16	12	22	<b>220</b>
	<b>Total</b>		<b>135</b>	<b>109</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>41</b>	<b>59</b>	<b>463</b>
	Ingall	cours unique	67	37	39	39	41	29	<b>252</b>
		double ou multi-niveaux	174	176	96	86	52	58	<b>642</b>
	<b>Total</b>		<b>241</b>	<b>213</b>	<b>135</b>	<b>125</b>	<b>93</b>	<b>87</b>	<b>894</b>
	Tchirozérine	cours unique	114	82	88	81	86	74	<b>525</b>
		double ou multi-niveaux	326	264	240	214	168	132	<b>1344</b>
	<b>Total</b>		<b>440</b>	<b>346</b>	<b>328</b>	<b>295</b>	<b>254</b>	<b>206</b>	<b>1869</b>
	<b>Total Agadez</b>	cours unique	<b>844</b>	<b>761</b>	<b>791</b>	<b>785</b>	<b>863</b>	<b>862</b>	<b>4906</b>
		double ou multi-niveaux	<b>956</b>	<b>772</b>	<b>608</b>	<b>578</b>	<b>424</b>	<b>372</b>	<b>3710</b>
		<b>Total</b>	<b>1800</b>	<b>1533</b>	<b>1399</b>	<b>1363</b>	<b>1287</b>	<b>1234</b>	<b>8616</b>
DIFFA	Bosso	cours unique	24	9	11	8	13	16	<b>81</b>
		double ou multi-niveaux	36	28	32	30	32	34	<b>192</b>
	<b>Total</b>		<b>60</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>273</b>
	Diffa Commune	cours unique	110	73	70	72	65	91	<b>481</b>
		double ou multi-niveaux	12	8	4	10	8	6	<b>48</b>
	<b>Total</b>		<b>122</b>	<b>81</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>73</b>	<b>97</b>	<b>529</b>

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Diffa Département	cours unique	45	28	27	18	36	25	<b>179</b>
		double ou multi-niveaux	102	86	80	98	106	88	<b>560</b>
	<b>Total</b>		<b>147</b>	<b>114</b>	<b>107</b>	<b>116</b>	<b>142</b>	<b>113</b>	<b>739</b>
	Goudoumaria	cours unique	94	73	83	63	69	95	<b>477</b>
		double ou multi-niveaux	166	92	84	104	98	116	<b>660</b>
	<b>Total</b>		<b>260</b>	<b>165</b>	<b>167</b>	<b>167</b>	<b>167</b>	<b>211</b>	<b>1137</b>
	IEFA Diffa	cours unique	90	73	56	41	40	51	<b>351</b>
		double ou multi-niveaux	122	94	102	66	54	34	<b>472</b>
	<b>Total</b>		<b>212</b>	<b>167</b>	<b>158</b>	<b>107</b>	<b>94</b>	<b>85</b>	<b>823</b>
	IEFA Maïné Soroa	cours unique	29	24	28	27	27	21	<b>156</b>
		double ou multi-niveaux	192	168	100	90	78	46	<b>674</b>
	<b>Total</b>		<b>221</b>	<b>192</b>	<b>128</b>	<b>117</b>	<b>105</b>	<b>67</b>	<b>830</b>
	Maïné Soroa	cours unique	121	67	80	76	67	86	<b>497</b>
		double ou multi-niveaux	232	244	164	156	148	140	<b>1084</b>
	<b>Total</b>		<b>353</b>	<b>311</b>	<b>244</b>	<b>232</b>	<b>215</b>	<b>226</b>	<b>1581</b>
	N'Gourti	cours unique	34	32	28	22	21	12	<b>149</b>
		double ou multi-niveaux	86	74	76	68	52	16	<b>372</b>
	<b>Total</b>		<b>120</b>	<b>106</b>	<b>104</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>28</b>	<b>521</b>



DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	N'Guigmi	cours unique	54	38	34	31	32	44	<b>233</b>
		double ou multi-niveaux	40	24	34	36	16	6	<b>156</b>
	<b>Total</b>		<b>94</b>	<b>62</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>389</b>
	<b>Total Diffa</b>	cours unique	<b>601</b>	<b>417</b>	<b>417</b>	<b>358</b>	<b>370</b>	<b>441</b>	<b>2604</b>
		double ou multi-niveaux	<b>988</b>	<b>818</b>	<b>676</b>	<b>658</b>	<b>592</b>	<b>486</b>	<b>4218</b>
		<b>Total</b>	<b>1589</b>	<b>1235</b>	<b>1093</b>	<b>1016</b>	<b>962</b>	<b>927</b>	<b>6822</b>
	<b>DOSSO</b>	Boboye	cours unique	92	75	72	56	43	83
double ou multi-niveaux			38	20	20	16	36	42	<b>172</b>
<b>Total</b>		<b>130</b>	<b>95</b>	<b>92</b>	<b>72</b>	<b>79</b>	<b>125</b>	<b>593</b>	
Dan Kassari		cours unique	91	69	73	74	81	94	<b>482</b>
		double ou multi-niveaux	46	6	22	8	28	26	<b>136</b>
<b>Total</b>		<b>137</b>	<b>75</b>	<b>95</b>	<b>82</b>	<b>109</b>	<b>120</b>	<b>618</b>	
Djoundjou		cours unique	127	101	82	97	86	148	<b>641</b>
		double ou multi-niveaux	50	34	24	24	38	70	<b>240</b>
<b>Total</b>		<b>177</b>	<b>135</b>	<b>106</b>	<b>121</b>	<b>124</b>	<b>218</b>	<b>881</b>	
Dogon Kiria		cours unique	113	78	102	81	55	126	<b>555</b>
		double ou multi-niveaux	8		14	6	18	22	<b>68</b>
<b>Total</b>		<b>121</b>	<b>78</b>	<b>116</b>	<b>87</b>	<b>73</b>	<b>148</b>	<b>623</b>	
Dosso Commune		cours unique	191	173	176	183	185	196	<b>1104</b>
		double ou multi-niveaux		6	8	12	10	24	<b>60</b>
<b>Total</b>		<b>191</b>	<b>179</b>	<b>184</b>	<b>195</b>	<b>195</b>	<b>220</b>	<b>1164</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Dosso Département	cours unique	179	150	144	135	132	193	<b>933</b>
		double ou multi-niveaux	70	50	46	26	62	70	<b>324</b>
	<b>Total</b>		<b>249</b>	<b>200</b>	<b>190</b>	<b>161</b>	<b>194</b>	<b>263</b>	<b>1257</b>
	Doutchi	cours unique	229	194	214	177	193	292	<b>1299</b>
		double ou multi-niveaux	44	22	48	42	80	94	<b>330</b>
	<b>Total</b>		<b>273</b>	<b>216</b>	<b>262</b>	<b>219</b>	<b>273</b>	<b>386</b>	<b>1629</b>
	Falmey	cours unique	133	101	71	70	86	114	<b>575</b>
		double ou multi-niveaux	86	26	30	42	38	74	<b>296</b>
	<b>Total</b>		<b>219</b>	<b>127</b>	<b>101</b>	<b>112</b>	<b>124</b>	<b>188</b>	<b>871</b>
	Falwel	cours unique	71	38	49	44	25	61	<b>288</b>
		double ou multi-niveaux	16	4	8	20	10	34	<b>92</b>
	<b>Total</b>		<b>87</b>	<b>42</b>	<b>57</b>	<b>64</b>	<b>35</b>	<b>95</b>	<b>380</b>
	Gaya	cours unique	297	253	260	257	203	261	<b>1531</b>
		double ou multi-niveaux	102	42	46	34	52	82	<b>358</b>
	<b>Total</b>		<b>399</b>	<b>295</b>	<b>306</b>	<b>291</b>	<b>255</b>	<b>343</b>	<b>1889</b>
	Guéchémé	cours unique	78	95	79	89	65	144	<b>550</b>
		double ou multi-niveaux	52	26	36	38	28	58	<b>238</b>
	<b>Total</b>		<b>130</b>	<b>121</b>	<b>115</b>	<b>127</b>	<b>93</b>	<b>202</b>	<b>788</b>
IEFA Boboye	cours unique	166	90	80	71	54	69	<b>530</b>	
	double ou multi-niveaux	72	58	54	44	58	60	<b>346</b>	
<b>Total</b>		<b>238</b>	<b>148</b>	<b>134</b>	<b>115</b>	<b>112</b>	<b>129</b>	<b>876</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	IEFA Dosso	cours unique	67	52	48	45	34	42	<b>288</b>
		double ou multi-niveaux	52	36	36	28	40	42	<b>234</b>
	<b>Total</b>		<b>119</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>84</b>	<b>522</b>
	IEFA Doutchi	cours unique	110	76	59	53	48	42	<b>388</b>
		double ou multi-niveaux	44	32	30	30	44	46	<b>226</b>
	<b>Total</b>		<b>154</b>	<b>108</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>614</b>
	Koygolo	cours unique	140	114	99	62	56	97	<b>568</b>
		double ou multi-niveaux	44	36	26	58	90	96	<b>350</b>
	<b>Total</b>		<b>184</b>	<b>150</b>	<b>125</b>	<b>120</b>	<b>146</b>	<b>193</b>	<b>918</b>
	Loga	cours unique	205	133	135	121	129	169	<b>892</b>
		double ou multi-niveaux	28	18	14	20	32	54	<b>166</b>
	<b>Total</b>		<b>233</b>	<b>151</b>	<b>149</b>	<b>141</b>	<b>161</b>	<b>223</b>	<b>1058</b>
	Mokko	cours unique	155	125	135	131	93	152	<b>791</b>
		double ou multi-niveaux	82	22	46	34	48	70	<b>302</b>
	<b>Total</b>		<b>237</b>	<b>147</b>	<b>181</b>	<b>165</b>	<b>141</b>	<b>222</b>	<b>1093</b>
	Tibiri Doutchi	cours unique	197	196	183	160	133	228	<b>1097</b>
		double ou multi-niveaux	28	4	16	24	38	82	<b>192</b>
	<b>Total</b>		<b>225</b>	<b>200</b>	<b>199</b>	<b>184</b>	<b>171</b>	<b>310</b>	<b>1289</b>
	<b>Total Dosso</b>	cours unique	<b>2641</b>	<b>2113</b>	<b>2061</b>	<b>1906</b>	<b>1701</b>	<b>2511</b>	<b>12933</b>
		double ou multi-niveaux	<b>862</b>	<b>442</b>	<b>524</b>	<b>506</b>	<b>750</b>	<b>1046</b>	<b>4130</b>
<b>Total</b>		<b>3503</b>	<b>2555</b>	<b>2585</b>	<b>2412</b>	<b>2451</b>	<b>3557</b>	<b>17063</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
MARADI	Aguié	cours unique	123	99	86	84	76	149	<b>617</b>
		double ou multi-niveaux	26	32	28	26	16	54	<b>182</b>
	<b>Total</b>		<b>149</b>	<b>131</b>	<b>114</b>	<b>110</b>	<b>92</b>	<b>203</b>	<b>799</b>
	Bermo	cours unique	49	32	20	22	10	20	<b>153</b>
		double ou multi-niveaux	88	82	76	32	30	56	<b>364</b>
	<b>Total</b>		<b>137</b>	<b>114</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>76</b>	<b>517</b>
	Dakoro	cours unique	249	174	180	160	106	242	<b>1111</b>
		double ou multi-niveaux	142	70	86	64	70	122	<b>554</b>
	<b>Total</b>		<b>391</b>	<b>244</b>	<b>266</b>	<b>224</b>	<b>176</b>	<b>364</b>	<b>1665</b>
	Dan Issa	cours unique	172	148	132	111	114	175	<b>852</b>
		double ou multi-niveaux	14	18	22	24	22	38	<b>138</b>
	<b>Total</b>		<b>186</b>	<b>166</b>	<b>154</b>	<b>135</b>	<b>136</b>	<b>213</b>	<b>990</b>
	Gazaoua	cours unique	109	79	72	65	56	111	<b>492</b>
		double ou multi-niveaux	46	10	30	28	40	56	<b>210</b>
	<b>Total</b>		<b>155</b>	<b>89</b>	<b>102</b>	<b>93</b>	<b>96</b>	<b>167</b>	<b>702</b>
	Guidan Amoumoune	cours unique	117	76	89	38	68	99	<b>487</b>
		double ou multi-niveaux	48	30	42	16	42	50	<b>228</b>
	<b>Total</b>		<b>165</b>	<b>106</b>	<b>131</b>	<b>54</b>	<b>110</b>	<b>149</b>	<b>715</b>
	Guidan Roundji	cours unique	197	187	185	148	151	234	<b>1102</b>
		double ou multi-niveaux	72	56	68	66	68	120	<b>450</b>
<b>Total</b>		<b>269</b>	<b>243</b>	<b>253</b>	<b>214</b>	<b>219</b>	<b>354</b>	<b>1552</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	IEFA Maradi	cours unique	266	216	187	171	147	195	<b>1182</b>
		double ou multi-niveaux	114	106	102	82	80	92	<b>576</b>
	<b>Total</b>		<b>380</b>	<b>322</b>	<b>289</b>	<b>253</b>	<b>227</b>	<b>287</b>	<b>1758</b>
	IEFA Tessaoua	cours unique	112	84	79	78	53	75	<b>481</b>
		double ou multi-niveaux	66	54	36	38	48	52	<b>294</b>
	<b>Total</b>		<b>178</b>	<b>138</b>	<b>115</b>	<b>116</b>	<b>101</b>	<b>127</b>	<b>775</b>
	Kanen Bakaché	cours unique	171	114	129	83	77	159	<b>733</b>
		double ou multi-niveaux	84	46	56	76	58	148	<b>468</b>
	<b>Total</b>		<b>255</b>	<b>160</b>	<b>185</b>	<b>159</b>	<b>135</b>	<b>307</b>	<b>1201</b>
	Korgom	cours unique	73	57	61	45	22	66	<b>324</b>
		double ou multi-niveaux	2	2	10	12	24	40	<b>90</b>
	<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>59</b>	<b>71</b>	<b>57</b>	<b>46</b>	<b>106</b>	<b>414</b>
	Kornaka	cours unique	223	147	169	129	106	264	<b>1038</b>
		double ou multi-niveaux	66	46	44	42	90	138	<b>426</b>
	<b>Total</b>		<b>289</b>	<b>193</b>	<b>213</b>	<b>171</b>	<b>196</b>	<b>402</b>	<b>1464</b>
	Madarounfa	cours unique	270	159	150	136	123	234	<b>1072</b>
		double ou multi-niveaux	98	64	62	42	80	102	<b>448</b>
	<b>Total</b>		<b>368</b>	<b>223</b>	<b>212</b>	<b>178</b>	<b>203</b>	<b>336</b>	<b>1520</b>
	Maradi Commune 1	cours unique	285	274	287	283	313	419	<b>1861</b>
		double ou multi-niveaux	8	4	4	10	26	6	<b>58</b>
<b>Total</b>		<b>293</b>	<b>278</b>	<b>291</b>	<b>293</b>	<b>339</b>	<b>425</b>	<b>1919</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP	
	Maradi Commune 2	cours unique	189	183	182	177	179	270	<b>1180</b>	
		double ou multi-niveaux	12	2	8	24	34	34	<b>114</b>	
	<b>Total</b>		<b>201</b>	<b>185</b>	<b>190</b>	<b>201</b>	<b>213</b>	<b>304</b>	<b>1294</b>	
	Mayahi	cours unique	112	126	106	90	73	176	<b>683</b>	
		double ou multi-niveaux	22	12	16	12	18	20	<b>100</b>	
	<b>Total</b>		<b>134</b>	<b>138</b>	<b>122</b>	<b>102</b>	<b>91</b>	<b>196</b>	<b>783</b>	
	Ourafane	cours unique	115	64	70	44	52	109	<b>454</b>	
		double ou multi-niveaux	24	10	24	16	24	32	<b>130</b>	
	<b>Total</b>		<b>139</b>	<b>74</b>	<b>94</b>	<b>60</b>	<b>76</b>	<b>141</b>	<b>584</b>	
	Tchadoua	cours unique	55	52	45	32	37	52	<b>273</b>	
		double ou multi-niveaux	6	6	2	8	6	8	<b>36</b>	
	<b>Total</b>		<b>61</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>60</b>	<b>309</b>	
	Tessaoua	cours unique	153	170	148	127	138	245	<b>981</b>	
		double ou multi-niveaux	34	32	28	22	42	36	<b>194</b>	
	<b>Total</b>		<b>187</b>	<b>202</b>	<b>176</b>	<b>149</b>	<b>180</b>	<b>281</b>	<b>1175</b>	
	Tibiri Gobir	cours unique	232	160	181	141	159	195	<b>1068</b>	
		double ou multi-niveaux	82	48	40	26	46	44	<b>286</b>	
	<b>Total</b>		<b>314</b>	<b>208</b>	<b>221</b>	<b>167</b>	<b>205</b>	<b>239</b>	<b>1354</b>	
	<b>Total Maradi</b>	<b>cours unique</b>		<b>3272</b>	<b>2601</b>	<b>2558</b>	<b>2164</b>	<b>2060</b>	<b>3489</b>	<b>16144</b>
		<b>double ou multi-niveaux</b>		<b>1054</b>	<b>730</b>	<b>784</b>	<b>666</b>	<b>864</b>	<b>1248</b>	<b>5346</b>
		<b>Total</b>		<b>4326</b>	<b>3331</b>	<b>3342</b>	<b>2830</b>	<b>2924</b>	<b>4737</b>	<b>21490</b>

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
NIAMEY	Niamey FA 1	cours unique	174	159	171	161	149	150	<b>964</b>
		double ou multi-niveaux	14	12	18	12	14	18	<b>88</b>
	<b>Total</b>		<b>188</b>	<b>171</b>	<b>189</b>	<b>173</b>	<b>163</b>	<b>168</b>	<b>1052</b>
	Niamey FA 2	cours unique	131	114	119	116	120	100	<b>700</b>
		double ou multi-niveaux	44	40	42	48	32	60	<b>266</b>
	<b>Total</b>		<b>175</b>	<b>154</b>	<b>161</b>	<b>164</b>	<b>152</b>	<b>160</b>	<b>966</b>
	Niamey FA 3	cours unique	58	45	47	44	44	47	<b>285</b>
		double ou multi-niveaux	8	10	6	8	10	14	<b>56</b>
	<b>Total</b>		<b>66</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>61</b>	<b>341</b>
	Niamey I	cours unique	400	398	408	411	415	430	<b>2462</b>
		double ou multi-niveaux			2	8	4	8	<b>22</b>
	<b>Total</b>		<b>400</b>	<b>398</b>	<b>410</b>	<b>419</b>	<b>419</b>	<b>438</b>	<b>2484</b>
	Niamey II	cours unique	335	338	381	355	359	362	<b>2130</b>
		double ou multi-niveaux	28	24	38	32	24	28	<b>174</b>
	<b>Total</b>		<b>363</b>	<b>362</b>	<b>419</b>	<b>387</b>	<b>383</b>	<b>390</b>	<b>2304</b>
	Niamey III	cours unique	289	305	345	355	374	397	<b>2065</b>
		double ou multi-niveaux					12	12	<b>24</b>
	<b>Total</b>		<b>289</b>	<b>305</b>	<b>345</b>	<b>355</b>	<b>386</b>	<b>409</b>	<b>2089</b>
	Niamey IV	cours unique	424	510	514	495	525	574	<b>3042</b>
		double ou multi-niveaux	38	30	34	22	46	32	<b>202</b>
<b>Total</b>		<b>462</b>	<b>540</b>	<b>548</b>	<b>517</b>	<b>571</b>	<b>606</b>	<b>3244</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Niamey V	cours unique	233	263	248	244	274	294	<b>1556</b>
		double ou multi-niveaux	14	10	10	10	18	18	<b>80</b>
	<b>Total</b>		<b>247</b>	<b>273</b>	<b>258</b>	<b>254</b>	<b>292</b>	<b>312</b>	<b>1636</b>
	<b>Total Niamey</b>	<b>cours unique</b>	<b>2044</b>	<b>2132</b>	<b>2233</b>	<b>2181</b>	<b>2260</b>	<b>2354</b>	<b>13204</b>
		<b>double ou multi-niveaux</b>	<b>146</b>	<b>126</b>	<b>150</b>	<b>140</b>	<b>160</b>	<b>190</b>	<b>912</b>
		<b>Total</b>	<b>2190</b>	<b>2258</b>	<b>2383</b>	<b>2321</b>	<b>2420</b>	<b>2544</b>	<b>14116</b>
	TAHOUA	Abalak	cours unique	69	61	52	46	28	45
double ou multi-niveaux			188	136	116	122	154	112	<b>828</b>
<b>Total</b>		<b>257</b>	<b>197</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>182</b>	<b>157</b>	<b>1129</b>	
Allakaye		cours unique	130	83	95	50	59	66	<b>483</b>
		double ou multi-niveaux	26	28	58	46	50	78	<b>286</b>
<b>Total</b>		<b>156</b>	<b>111</b>	<b>153</b>	<b>96</b>	<b>109</b>	<b>144</b>	<b>769</b>	
Bagaroua		cours unique	64	52	54	46	28	55	<b>299</b>
		double ou multi-niveaux	8	2	2	4	8	4	<b>28</b>
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>59</b>	<b>327</b>	
Bambèye		cours unique	174	141	114	110	101	170	<b>810</b>
		double ou multi-niveaux	64	12	34	34	38	40	<b>222</b>
<b>Total</b>		<b>238</b>	<b>153</b>	<b>148</b>	<b>144</b>	<b>139</b>	<b>210</b>	<b>1032</b>	
Bangui		cours unique	150	144	86	69	70	143	<b>662</b>
		double ou multi-niveaux	76	44	46	40	40	80	<b>326</b>
<b>Total</b>		<b>226</b>	<b>188</b>	<b>132</b>	<b>109</b>	<b>110</b>	<b>223</b>	<b>988</b>	



DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Birnin Konni	cours unique	234	195	163	150	153	203	<b>1098</b>
		double ou multi-niveaux	28	44	44	46	64	106	<b>332</b>
	<b>Total</b>		<b>262</b>	<b>239</b>	<b>207</b>	<b>196</b>	<b>217</b>	<b>309</b>	<b>1430</b>
	Bouza	cours unique	204	121	131	118	89	155	<b>818</b>
		double ou multi-niveaux	168	98	88	54	64	126	<b>598</b>
	<b>Total</b>		<b>372</b>	<b>219</b>	<b>219</b>	<b>172</b>	<b>153</b>	<b>281</b>	<b>1416</b>
	Ibohamane	cours unique	106	64	34	51	33	71	<b>359</b>
		double ou multi-niveaux	24	14	6	10	14	18	<b>86</b>
	<b>Total</b>		<b>130</b>	<b>78</b>	<b>40</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>89</b>	<b>445</b>
	IEFA Bouza	cours unique	126	100	104	86	57	53	<b>526</b>
		double ou multi-niveaux	24	26	20	18	34	26	<b>148</b>
	<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>126</b>	<b>124</b>	<b>104</b>	<b>91</b>	<b>79</b>	<b>674</b>
	IEFA Konni	cours unique	125	90	62	55	55	71	<b>458</b>
		double ou multi-niveaux	88	72	64	62	50	74	<b>410</b>
	<b>Total</b>		<b>213</b>	<b>162</b>	<b>126</b>	<b>117</b>	<b>105</b>	<b>145</b>	<b>868</b>
	IEFA Tahoua	cours unique	160	110	88	89	90	79	<b>616</b>
		double ou multi-niveaux	174	140	108	92	58	70	<b>642</b>
	<b>Total</b>		<b>334</b>	<b>250</b>	<b>196</b>	<b>181</b>	<b>148</b>	<b>149</b>	<b>1258</b>
	Illéla	cours unique	154	149	119	98	89	128	<b>737</b>
		double ou multi-niveaux	18	18	26	40	40	80	<b>222</b>
<b>Total</b>		<b>172</b>	<b>167</b>	<b>145</b>	<b>138</b>	<b>129</b>	<b>208</b>	<b>959</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Keita	cours unique	153	119	107	107	91	149	<b>726</b>
		double ou multi-niveaux	44	22	34	28	22	26	<b>176</b>
	<b>Total</b>		<b>197</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	<b>135</b>	<b>113</b>	<b>175</b>	<b>902</b>
	Madaoua	cours unique	172	126	131	107	106	167	<b>809</b>
		double ou multi-niveaux	82	66	34	22	38	70	<b>312</b>
	<b>Total</b>		<b>254</b>	<b>192</b>	<b>165</b>	<b>129</b>	<b>144</b>	<b>237</b>	<b>1121</b>
	Malbaza	cours unique	187	147	112	106	116	163	<b>831</b>
		double ou multi-niveaux	44	22	16	36	28	56	<b>202</b>
	<b>Total</b>		<b>231</b>	<b>169</b>	<b>128</b>	<b>142</b>	<b>144</b>	<b>219</b>	<b>1033</b>
	Tahoua Commune	cours unique	159	141	145	126	140	134	<b>845</b>
		double ou multi-niveaux	40	38	36	32	44	52	<b>242</b>
	<b>Total</b>		<b>199</b>	<b>179</b>	<b>181</b>	<b>158</b>	<b>184</b>	<b>186</b>	<b>1087</b>
	Tahoua Département	cours unique	155	139	100	106	68	122	<b>690</b>
		double ou multi-niveaux	170	98	76	42	86	112	<b>584</b>
	<b>Total</b>		<b>325</b>	<b>237</b>	<b>176</b>	<b>148</b>	<b>154</b>	<b>234</b>	<b>1274</b>
	Tamaské	cours unique	138	115	117	100	82	96	<b>648</b>
		double ou multi-niveaux	28	20	24	22	44	50	<b>188</b>
	<b>Total</b>		<b>166</b>	<b>135</b>	<b>141</b>	<b>122</b>	<b>126</b>	<b>146</b>	<b>836</b>
Tassara	cours unique	30	15	18	15	7	16	<b>101</b>	
	double ou multi-niveaux	88	60	30	28	40	34	<b>280</b>	
<b>Total</b>		<b>118</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>50</b>	<b>381</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Tchintabaraden	cours unique	120	84	68	47	70	60	<b>449</b>
		double ou multi-niveaux	260	174	116	126	114	80	<b>870</b>
	<b>Total</b>		<b>380</b>	<b>258</b>	<b>184</b>	<b>173</b>	<b>184</b>	<b>140</b>	<b>1319</b>
	Tillia	cours unique	45	37	20	16	11	17	<b>146</b>
		double ou multi-niveaux	62	34	30	32	16	16	<b>190</b>
	<b>Total</b>		<b>107</b>	<b>71</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>336</b>
	<b>Total Tahoua</b>	<b>cours unique</b>	<b>2855</b>	<b>2233</b>	<b>1920</b>	<b>1698</b>	<b>1543</b>	<b>2163</b>	<b>12412</b>
		<b>double ou multi-niveaux</b>	<b>1704</b>	<b>1168</b>	<b>1008</b>	<b>936</b>	<b>1046</b>	<b>1310</b>	<b>7172</b>
		<b>Total</b>	<b>4559</b>	<b>3401</b>	<b>2928</b>	<b>2634</b>	<b>2589</b>	<b>3473</b>	<b>19584</b>
	TILLABERY	Abala	cours unique	108	69	55	60	48	87
double ou multi-niveaux			88	68	60	48	102	126	<b>492</b>
<b>Total</b>		<b>196</b>	<b>137</b>	<b>115</b>	<b>108</b>	<b>150</b>	<b>213</b>	<b>919</b>	
Ayorou		cours unique	105	88	73	75	81	92	<b>514</b>
		double ou multi-niveaux	50	32	22	48	44	32	<b>228</b>
<b>Total</b>		<b>155</b>	<b>120</b>	<b>95</b>	<b>123</b>	<b>125</b>	<b>124</b>	<b>742</b>	
Balleyara		cours unique	129	115	103	112	78	117	<b>654</b>
		double ou multi-niveaux	60	32	26	48	40	40	<b>246</b>
<b>Total</b>		<b>189</b>	<b>147</b>	<b>129</b>	<b>160</b>	<b>118</b>	<b>157</b>	<b>900</b>	
Banibangou		cours unique	142	89	72	95	90	106	<b>594</b>
		double ou multi-niveaux	122	54	42	54	52	120	<b>444</b>
<b>Total</b>		<b>264</b>	<b>143</b>	<b>114</b>	<b>149</b>	<b>142</b>	<b>226</b>	<b>1038</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Bankilaré	cours unique	178	153	174	134	143	123	<b>905</b>
		double ou multi-niveaux	44	30	50	22	32	28	<b>206</b>
	<b>Total</b>		<b>222</b>	<b>183</b>	<b>224</b>	<b>156</b>	<b>175</b>	<b>151</b>	<b>1111</b>
	Damana	cours unique	131	87	75	84	66	94	<b>537</b>
		double ou multi-niveaux	88	54	60	54	82	100	<b>438</b>
	<b>Total</b>		<b>219</b>	<b>141</b>	<b>135</b>	<b>138</b>	<b>148</b>	<b>194</b>	<b>975</b>
	Dargol	cours unique	71	63	55	66	49	79	<b>383</b>
		double ou multi-niveaux	34	24	20	26	34	42	<b>180</b>
	<b>Total</b>		<b>105</b>	<b>87</b>	<b>75</b>	<b>92</b>	<b>83</b>	<b>121</b>	<b>563</b>
	Filingué	cours unique	174	141	125	107	118	159	<b>824</b>
		double ou multi-niveaux	106	58	60	82	90	136	<b>532</b>
	<b>Total</b>		<b>280</b>	<b>199</b>	<b>185</b>	<b>189</b>	<b>208</b>	<b>295</b>	<b>1356</b>
	Gothèye	cours unique	103	84	82	83	78	95	<b>525</b>
		double ou multi-niveaux	24	8	10	22	14	28	<b>106</b>
	<b>Total</b>		<b>127</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>105</b>	<b>92</b>	<b>123</b>	<b>631</b>
	Hamdallaye	cours unique	113	96	85	87	95	96	<b>572</b>
		double ou multi-niveaux	26	14	18	10	26	18	<b>112</b>
	<b>Total</b>		<b>139</b>	<b>110</b>	<b>103</b>	<b>97</b>	<b>121</b>	<b>114</b>	<b>684</b>
IEFA Filingué	cours unique	101	88	64	46	58	71	<b>428</b>	
	double ou multi-niveaux	56	62	50	80	86	74	<b>408</b>	
<b>Total</b>		<b>157</b>	<b>150</b>	<b>114</b>	<b>126</b>	<b>144</b>	<b>145</b>	<b>836</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	IEFA Kollo	cours unique	147	104	111	86	94	80	<b>622</b>
		double ou multi-niveaux	50	56	56	42	60	48	<b>312</b>
	<b>Total</b>		<b>197</b>	<b>160</b>	<b>167</b>	<b>128</b>	<b>154</b>	<b>128</b>	<b>934</b>
	IEFA Say	cours unique	81	50	48	52	43	40	<b>314</b>
		double ou multi-niveaux	12	12	4	6	4	12	<b>50</b>
	<b>Total</b>		<b>93</b>	<b>62</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>52</b>	<b>364</b>
	IEFA Téra	cours unique	107	80	73	68	73	80	<b>481</b>
		double ou multi-niveaux	14	26	20	24	22	22	<b>128</b>
	<b>Total</b>		<b>121</b>	<b>106</b>	<b>93</b>	<b>92</b>	<b>95</b>	<b>102</b>	<b>609</b>
	IEFA Tillabéry	cours unique	149	119	96	89	75	83	<b>611</b>
		double ou multi-niveaux	38	46	72	70	80	88	<b>394</b>
	<b>Total</b>		<b>187</b>	<b>165</b>	<b>168</b>	<b>159</b>	<b>155</b>	<b>171</b>	<b>1005</b>
	Karma	cours unique	170	179	148	119	110	128	<b>854</b>
		double ou multi-niveaux	32	28	40	8	22	22	<b>152</b>
	<b>Total</b>		<b>202</b>	<b>207</b>	<b>188</b>	<b>127</b>	<b>132</b>	<b>150</b>	<b>1006</b>
	Kollo	cours unique	265	236	232	225	180	267	<b>1405</b>
		double ou multi-niveaux	58	32	26	26	34	64	<b>240</b>
	<b>Total</b>		<b>323</b>	<b>268</b>	<b>258</b>	<b>251</b>	<b>214</b>	<b>331</b>	<b>1645</b>
Ouallam	cours unique	183	153	112	121	97	151	<b>817</b>	
	double ou multi-niveaux	38	34	42	22	24	28	<b>188</b>	
<b>Total</b>		<b>221</b>	<b>187</b>	<b>154</b>	<b>143</b>	<b>121</b>	<b>179</b>	<b>1005</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Say	cours unique	190	165	165	154	138	142	<b>954</b>
		double ou multi-niveaux	128	64	82	66	60	62	<b>462</b>
	<b>Total</b>		<b>318</b>	<b>229</b>	<b>247</b>	<b>220</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>1416</b>
	Simiri	cours unique	110	67	75	83	48	90	<b>473</b>
		double ou multi-niveaux	62	30	14	72	30	46	<b>254</b>
	<b>Total</b>		<b>172</b>	<b>97</b>	<b>89</b>	<b>155</b>	<b>78</b>	<b>136</b>	<b>727</b>
	Téra	cours unique	185	147	85	99	90	166	<b>772</b>
		double ou multi-niveaux	178	64	74	78	132	212	<b>738</b>
	<b>Total</b>		<b>363</b>	<b>211</b>	<b>159</b>	<b>177</b>	<b>222</b>	<b>378</b>	<b>1510</b>
	Tillabéry Commune	cours unique	75	77	73	76	81	88	<b>470</b>
		double ou multi-niveaux	2		2		8	12	<b>24</b>
	<b>Total</b>		<b>77</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>494</b>
	Tillabéry Département	cours unique	184	158	157	137	156	183	<b>975</b>
		double ou multi-niveaux	94	42	34	68	46	96	<b>380</b>
	<b>Total</b>		<b>278</b>	<b>200</b>	<b>191</b>	<b>205</b>	<b>202</b>	<b>279</b>	<b>1355</b>
	Torodi	cours unique	217	143	143	148	117	119	<b>887</b>
		double ou multi-niveaux	74	58	44	48	54	64	<b>342</b>
	<b>Total</b>		<b>291</b>	<b>201</b>	<b>187</b>	<b>196</b>	<b>171</b>	<b>183</b>	<b>1229</b>
<b>Total Tillabery</b>	<b>cours unique</b>		<b>3418</b>	<b>2751</b>	<b>2481</b>	<b>2406</b>	<b>2206</b>	<b>2736</b>	<b>15998</b>
	<b>double ou multi-niveaux</b>		<b>1478</b>	<b>928</b>	<b>928</b>	<b>1024</b>	<b>1178</b>	<b>1520</b>	<b>7056</b>
	<b>Total</b>		<b>4896</b>	<b>3679</b>	<b>3409</b>	<b>3430</b>	<b>3384</b>	<b>4256</b>	<b>23054</b>

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
ZINDER	Belbédji	cours unique	76	37	37	26	35	37	<b>248</b>
		double ou multi-niveaux	182	150	116	92	116	116	<b>772</b>
	<b>Total</b>		<b>258</b>	<b>187</b>	<b>153</b>	<b>118</b>	<b>151</b>	<b>153</b>	<b>1020</b>
	Birnin Kazoé	cours unique	73	60	45	44	44	58	<b>324</b>
		double ou multi-niveaux	150	116	96	84	80	102	<b>628</b>
	<b>Total</b>		<b>223</b>	<b>176</b>	<b>141</b>	<b>128</b>	<b>124</b>	<b>160</b>	<b>952</b>
	Damagaram Takaya	cours unique	95	69	65	61	68	94	<b>452</b>
		double ou multi-niveaux	158	150	86	84	84	104	<b>666</b>
	<b>Total</b>		<b>253</b>	<b>219</b>	<b>151</b>	<b>145</b>	<b>152</b>	<b>198</b>	<b>1118</b>
	Dogo	cours unique	122	84	63	43	61	73	<b>446</b>
		double ou multi-niveaux	156	104	78	80	66	86	<b>570</b>
	<b>Total</b>		<b>278</b>	<b>188</b>	<b>141</b>	<b>123</b>	<b>127</b>	<b>159</b>	<b>1016</b>
	Dungass	cours unique	73	52	58	44	50	63	<b>340</b>
		double ou multi-niveaux	280	220	168	160	200	230	<b>1258</b>
	<b>Total</b>		<b>353</b>	<b>272</b>	<b>226</b>	<b>204</b>	<b>250</b>	<b>293</b>	<b>1598</b>
	Gangara	cours unique	92	71	35	37	27	65	<b>327</b>
		double ou multi-niveaux	130	92	60	46	62	76	<b>466</b>
	<b>Total</b>		<b>222</b>	<b>163</b>	<b>95</b>	<b>83</b>	<b>89</b>	<b>141</b>	<b>793</b>
	Gouré	cours unique	94	90	69	57	45	67	<b>422</b>
		double ou multi-niveaux	200	148	138	128	134	180	<b>928</b>
<b>Total</b>		<b>294</b>	<b>238</b>	<b>207</b>	<b>185</b>	<b>179</b>	<b>247</b>	<b>1350</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Guidimouni	cours unique	88	58	55	36	42	40	<b>319</b>
		double ou multi-niveaux	136	104	74	66	76	70	<b>526</b>
	<b>Total</b>		<b>224</b>	<b>162</b>	<b>129</b>	<b>102</b>	<b>118</b>	<b>110</b>	<b>845</b>
	IEFA Gouré	cours unique	51	38	41	28	23	25	<b>206</b>
		double ou multi-niveaux	90	96	72	62	56	70	<b>446</b>
	<b>Total</b>		<b>141</b>	<b>134</b>	<b>113</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>95</b>	<b>652</b>
	IEFA Magaria	cours unique	87	59	41	35	38	43	<b>303</b>
		double ou multi-niveaux	162	134	92	96	84	68	<b>636</b>
	<b>Total</b>		<b>249</b>	<b>193</b>	<b>133</b>	<b>131</b>	<b>122</b>	<b>111</b>	<b>939</b>
	IEFA Mataméye	cours unique	66	50	55	35	26	31	<b>263</b>
		double ou multi-niveaux	52	50	34	48	50	48	<b>282</b>
	<b>Total</b>		<b>118</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>76</b>	<b>79</b>	<b>545</b>
	IEFA Mirriah	cours unique	35	44	35	33	27	28	<b>202</b>
		double ou multi-niveaux	108	68	72	64	64	68	<b>444</b>
	<b>Total</b>		<b>143</b>	<b>112</b>	<b>107</b>	<b>97</b>	<b>91</b>	<b>96</b>	<b>646</b>
	IEFA Tanout	cours unique	60	47	43	26	20	19	<b>215</b>
		double ou multi-niveaux	88	66	34	20	24	26	<b>258</b>
	<b>Total</b>		<b>148</b>	<b>113</b>	<b>77</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>473</b>
	IEFA Zinder	cours unique	95	99	77	72	76	80	<b>499</b>
		double ou multi-niveaux	32	24	30	30	28	36	<b>180</b>
<b>Total</b>		<b>127</b>	<b>123</b>	<b>107</b>	<b>102</b>	<b>104</b>	<b>116</b>	<b>679</b>	



DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Kantché	cours unique	106	69	77	67	45	76	<b>440</b>
		double ou multi-niveaux	124	92	62	82	90	90	<b>540</b>
	<b>Total</b>		<b>230</b>	<b>161</b>	<b>139</b>	<b>149</b>	<b>135</b>	<b>166</b>	<b>980</b>
	Magaria	cours unique	193	129	109	108	136	164	<b>839</b>
		double ou multi-niveaux	162	96	124	128	140	184	<b>834</b>
	<b>Total</b>		<b>355</b>	<b>225</b>	<b>233</b>	<b>236</b>	<b>276</b>	<b>348</b>	<b>1673</b>
	Matamèye	cours unique	153	135	127	102	104	128	<b>749</b>
		double ou multi-niveaux	88	60	64	38	90	98	<b>438</b>
	<b>Total</b>		<b>241</b>	<b>195</b>	<b>191</b>	<b>140</b>	<b>194</b>	<b>226</b>	<b>1187</b>
	Mirriah	cours unique	203	171	145	133	123	149	<b>924</b>
		double ou multi-niveaux	74	72	48	52	68	82	<b>396</b>
	<b>Total</b>		<b>277</b>	<b>243</b>	<b>193</b>	<b>185</b>	<b>191</b>	<b>231</b>	<b>1320</b>
	Ouacha	cours unique	95	61	39	40	40	42	<b>317</b>
		double ou multi-niveaux	122	84	84	50	48	80	<b>468</b>
	<b>Total</b>		<b>217</b>	<b>145</b>	<b>123</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>122</b>	<b>785</b>
	Oualléwa	cours unique	52	35	39	26	18	35	<b>205</b>
		double ou multi-niveaux	70	50	28	28	38	28	<b>242</b>
	<b>Total</b>		<b>122</b>	<b>85</b>	<b>67</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>447</b>
Sassoumbroum	cours unique	53	35	30	23	37	42	<b>220</b>	
	double ou multi-niveaux	246	158	156	144	138	170	<b>1012</b>	
<b>Total</b>		<b>299</b>	<b>193</b>	<b>186</b>	<b>167</b>	<b>175</b>	<b>212</b>	<b>1232</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP	
	Takiéta	cours unique	178	131	136	90	101	122	<b>758</b>	
		double ou multi-niveaux	210	174	118	96	104	146	<b>848</b>	
	<b>Total</b>		<b>388</b>	<b>305</b>	<b>254</b>	<b>186</b>	<b>205</b>	<b>268</b>	<b>1606</b>	
	Tanout	cours unique	143	85	94	80	86	93	<b>581</b>	
		double ou multi-niveaux	190	124	94	96	92	116	<b>712</b>	
	<b>Total</b>		<b>333</b>	<b>209</b>	<b>188</b>	<b>176</b>	<b>178</b>	<b>209</b>	<b>1293</b>	
	Tesker	cours unique	45	28	22	17	23	6	<b>141</b>	
		double ou multi-niveaux	180	138	120	72	124	94	<b>728</b>	
	<b>Total</b>		<b>225</b>	<b>166</b>	<b>142</b>	<b>89</b>	<b>147</b>	<b>100</b>	<b>869</b>	
	Zinder Commune 1	cours unique	163	175	168	165	158	174	<b>1003</b>	
		double ou multi-niveaux	46	28	32	36	50	42	<b>234</b>	
	<b>Total</b>		<b>209</b>	<b>203</b>	<b>200</b>	<b>201</b>	<b>208</b>	<b>216</b>	<b>1237</b>	
	Zinder Commune 2	cours unique	232	227	234	230	225	264	<b>1412</b>	
		double ou multi-niveaux	84	46	48	28	44	54	<b>304</b>	
	<b>Total</b>		<b>316</b>	<b>273</b>	<b>282</b>	<b>258</b>	<b>269</b>	<b>318</b>	<b>1716</b>	
			<b>cours unique</b>	<b>2723</b>	<b>2139</b>	<b>1939</b>	<b>1658</b>	<b>1678</b>	<b>2018</b>	<b>12155</b>
		<b>Total Zinder</b>	<b>double ou multi-niveaux</b>	<b>3520</b>	<b>2644</b>	<b>2128</b>	<b>1910</b>	<b>2150</b>	<b>2464</b>	<b>14816</b>
			<b>Total</b>	<b>6243</b>	<b>4783</b>	<b>4067</b>	<b>3568</b>	<b>3828</b>	<b>4482</b>	<b>26971</b>
	<b>Ensemble Pays</b>		<b>cours unique</b>	<b>18398</b>	<b>15147</b>	<b>14400</b>	<b>13156</b>	<b>12681</b>	<b>16574</b>	<b>90356</b>
		<b>double ou multi-niveaux</b>	<b>10708</b>	<b>7628</b>	<b>6806</b>	<b>6418</b>	<b>7164</b>	<b>8636</b>	<b>47360</b>	
		<b>Total</b>	<b>29106</b>	<b>22775</b>	<b>21206</b>	<b>19574</b>	<b>19845</b>	<b>25210</b>	<b>137716</b>	

## II.1.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
AGADEZ	Aderbissanat	cours unique	34	36	13	15	12	22	<b>132</b>
		double ou multi-niveaux	94	90	72	84	52	22	<b>414</b>
	<b>Total</b>		<b>128</b>	<b>126</b>	<b>85</b>	<b>99</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>546</b>
	Agadez Commune	cours unique	188	176	214	209	252	260	<b>1299</b>
		double ou multi-niveaux	24	14	22	24	18	30	<b>132</b>
	<b>Total</b>		<b>212</b>	<b>190</b>	<b>236</b>	<b>233</b>	<b>270</b>	<b>290</b>	<b>1431</b>
	Arlit	cours unique	169	189	190	214	251	240	<b>1253</b>
		double ou multi-niveaux	92	70	56	52	18	12	<b>300</b>
	<b>Total</b>		<b>261</b>	<b>259</b>	<b>246</b>	<b>266</b>	<b>269</b>	<b>252</b>	<b>1553</b>
	Bilma	cours unique	41	50	52	43	40	45	<b>271</b>
		double ou multi-niveaux	20	10	8	6	14	12	<b>70</b>
	<b>Total</b>		<b>61</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>341</b>
	IEFA Agadez	cours unique	85	79	78	66	83	87	<b>478</b>
		double ou multi-niveaux	74	38	32	34	24	24	<b>226</b>
	<b>Total</b>		<b>159</b>	<b>117</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>107</b>	<b>111</b>	<b>704</b>
	IEFA Tchirozérine	cours unique	66	38	45	36	39	37	<b>261</b>
		double ou multi-niveaux	62	42	58	58	50	44	<b>314</b>
	<b>Total</b>		<b>128</b>	<b>80</b>	<b>103</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>81</b>	<b>575</b>
	Iférouane	cours unique	51	45	39	42	29	37	<b>243</b>
		double ou multi-niveaux	84	64	22	16	12	22	<b>220</b>
<b>Total</b>		<b>135</b>	<b>109</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>41</b>	<b>59</b>	<b>463</b>	
Ingall	cours unique	67	37	39	39	41	29	<b>252</b>	
	double ou multi-niveaux	174	176	96	86	52	58	<b>642</b>	
<b>Total</b>		<b>241</b>	<b>213</b>	<b>135</b>	<b>125</b>	<b>93</b>	<b>87</b>	<b>894</b>	
Tchirozérine	cours unique	110	78	84	77	81	67	<b>497</b>	
	double ou multi-niveaux	326	264	240	214	168	132	<b>1344</b>	
<b>Total</b>		<b>436</b>	<b>342</b>	<b>324</b>	<b>291</b>	<b>249</b>	<b>199</b>	<b>1841</b>	
<b>Total Agadez</b>		<b>cours unique</b>	<b>811</b>	<b>728</b>	<b>754</b>	<b>741</b>	<b>828</b>	<b>824</b>	<b>4686</b>
		<b>double ou multi-niveaux</b>	<b>950</b>	<b>768</b>	<b>606</b>	<b>574</b>	<b>408</b>	<b>356</b>	<b>3662</b>
		<b>Total</b>	<b>1761</b>	<b>1496</b>	<b>1360</b>	<b>1315</b>	<b>1236</b>	<b>1180</b>	<b>8348</b>

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
DIFFA	Bosso	cours unique	24	9	11	8	13	16	81
		double ou multi-niveaux	36	28	32	30	32	34	192
	<b>Total</b>		<b>60</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>273</b>
	Diffa Commune	cours unique	106	70	67	68	63	89	463
		double ou multi-niveaux	12	8	4	10	6	4	44
	<b>Total</b>		<b>118</b>	<b>78</b>	<b>71</b>	<b>78</b>	<b>69</b>	<b>93</b>	<b>507</b>
	Diffa Département	cours unique	45	28	27	18	36	25	179
		double ou multi-niveaux	102	86	80	98	106	88	560
	<b>Total</b>		<b>147</b>	<b>114</b>	<b>107</b>	<b>116</b>	<b>142</b>	<b>113</b>	<b>739</b>
	Goudoumaria	cours unique	94	73	83	63	69	95	477
		double ou multi-niveaux	166	92	84	104	98	116	660
	<b>Total</b>		<b>260</b>	<b>165</b>	<b>167</b>	<b>167</b>	<b>167</b>	<b>211</b>	<b>1137</b>
	IEFA Diffa	cours unique	90	73	56	41	40	51	351
		double ou multi-niveaux	122	94	102	66	54	34	472
	<b>Total</b>		<b>212</b>	<b>167</b>	<b>158</b>	<b>107</b>	<b>94</b>	<b>85</b>	<b>823</b>
	IEFA Mainé Soroa	cours unique	29	24	28	27	27	21	156
		double ou multi-niveaux	192	168	100	90	78	46	674
	<b>Total</b>		<b>221</b>	<b>192</b>	<b>128</b>	<b>117</b>	<b>105</b>	<b>67</b>	<b>830</b>
	Mainé Soroa	cours unique	121	67	80	76	67	86	497
		double ou multi-niveaux	232	244	164	156	148	140	1084
	<b>Total</b>		<b>353</b>	<b>311</b>	<b>244</b>	<b>232</b>	<b>215</b>	<b>226</b>	<b>1581</b>
	N'Gourti	cours unique	34	32	28	22	21	12	149
		double ou multi-niveaux	86	74	76	68	52	16	372
	<b>Total</b>		<b>120</b>	<b>106</b>	<b>104</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>28</b>	<b>521</b>
N'Guigmi	cours unique	54	38	34	31	32	44	233	
	double ou multi-niveaux	38	22	32	34	14	4	144	
<b>Total</b>		<b>92</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>377</b>	
<b>Total Diffa</b>	<b>cours unique</b>		<b>597</b>	<b>414</b>	<b>414</b>	<b>354</b>	<b>368</b>	<b>439</b>	<b>2586</b>
	<b>double ou multi-niveaux</b>		<b>986</b>	<b>816</b>	<b>674</b>	<b>656</b>	<b>588</b>	<b>482</b>	<b>4202</b>
	<b>Total</b>		<b>1583</b>	<b>1230</b>	<b>1088</b>	<b>1010</b>	<b>956</b>	<b>921</b>	<b>6788</b>

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
DOSSO	Boboye	cours unique	92	75	72	56	43	83	<b>421</b>
		double ou multi-niveaux	38	20	20	16	36	42	<b>172</b>
	<b>Total</b>		<b>130</b>	<b>95</b>	<b>92</b>	<b>72</b>	<b>79</b>	<b>125</b>	<b>593</b>
	Dan Kassari	cours unique	91	69	73	74	81	94	<b>482</b>
		double ou multi-niveaux	46	6	22	8	28	26	<b>136</b>
	<b>Total</b>		<b>137</b>	<b>75</b>	<b>95</b>	<b>82</b>	<b>109</b>	<b>120</b>	<b>618</b>
	Djoundjou	cours unique	127	101	82	97	86	148	<b>641</b>
		double ou multi-niveaux	50	34	24	24	38	70	<b>240</b>
	<b>Total</b>		<b>177</b>	<b>135</b>	<b>106</b>	<b>121</b>	<b>124</b>	<b>218</b>	<b>881</b>
	Dogon Kiria	cours unique	113	78	102	81	55	126	<b>555</b>
		double ou multi-niveaux	8		14	6	18	22	<b>68</b>
	<b>Total</b>		<b>121</b>	<b>78</b>	<b>116</b>	<b>87</b>	<b>73</b>	<b>148</b>	<b>623</b>
	Dosso Commune	cours unique	167	148	152	158	164	175	<b>964</b>
		double ou multi-niveaux			2		2	6	<b>10</b>
	<b>Total</b>		<b>167</b>	<b>148</b>	<b>154</b>	<b>158</b>	<b>166</b>	<b>181</b>	<b>974</b>
	Dosso Département	cours unique	179	150	144	135	132	193	<b>933</b>
		double ou multi-niveaux	70	50	46	26	62	70	<b>324</b>
	<b>Total</b>		<b>249</b>	<b>200</b>	<b>190</b>	<b>161</b>	<b>194</b>	<b>263</b>	<b>1257</b>
	Doutchi	cours unique	227	192	211	175	191	289	<b>1285</b>
		double ou multi-niveaux	44	22	48	42	80	94	<b>330</b>
	<b>Total</b>		<b>271</b>	<b>214</b>	<b>259</b>	<b>217</b>	<b>271</b>	<b>383</b>	<b>1615</b>
	Falmey	cours unique	133	101	71	70	86	114	<b>575</b>
		double ou multi-niveaux	86	26	30	42	38	74	<b>296</b>
<b>Total</b>		<b>219</b>	<b>127</b>	<b>101</b>	<b>112</b>	<b>124</b>	<b>188</b>	<b>871</b>	
Falwel	cours unique	71	38	49	44	25	61	<b>288</b>	
	double ou multi-niveaux	16	4	8	20	10	34	<b>92</b>	
<b>Total</b>		<b>87</b>	<b>42</b>	<b>57</b>	<b>64</b>	<b>35</b>	<b>95</b>	<b>380</b>	
Gaya	cours unique	294	250	258	255	201	259	<b>1517</b>	
	double ou multi-niveaux	102	42	46	34	52	82	<b>358</b>	
<b>Total</b>		<b>396</b>	<b>292</b>	<b>304</b>	<b>289</b>	<b>253</b>	<b>341</b>	<b>1875</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Guéchémé	cours unique	78	95	79	89	65	144	<b>550</b>
		double ou multi-niveaux	52	26	36	38	28	58	<b>238</b>
	<b>Total</b>		<b>130</b>	<b>121</b>	<b>115</b>	<b>127</b>	<b>93</b>	<b>202</b>	<b>788</b>
	IEFA Boboye	cours unique	166	90	80	71	54	69	<b>530</b>
		double ou multi-niveaux	72	58	54	44	58	60	<b>346</b>
	<b>Total</b>		<b>238</b>	<b>148</b>	<b>134</b>	<b>115</b>	<b>112</b>	<b>129</b>	<b>876</b>
	IEFA Dosso	cours unique	65	51	48	45	33	41	<b>283</b>
		double ou multi-niveaux	52	36	36	28	40	42	<b>234</b>
	<b>Total</b>		<b>117</b>	<b>87</b>	<b>84</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>83</b>	<b>517</b>
	IEFA Doutchi	cours unique	110	76	59	53	48	42	<b>388</b>
		double ou multi-niveaux	44	32	30	30	44	46	<b>226</b>
	<b>Total</b>		<b>154</b>	<b>108</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>614</b>
	Koygolo	cours unique	140	114	99	62	56	97	<b>568</b>
		double ou multi-niveaux	44	36	26	58	90	96	<b>350</b>
	<b>Total</b>		<b>184</b>	<b>150</b>	<b>125</b>	<b>120</b>	<b>146</b>	<b>193</b>	<b>918</b>
	Loga	cours unique	205	133	135	121	129	169	<b>892</b>
		double ou multi-niveaux	28	18	14	20	32	54	<b>166</b>
	<b>Total</b>		<b>233</b>	<b>151</b>	<b>149</b>	<b>141</b>	<b>161</b>	<b>223</b>	<b>1058</b>
	Mokko	cours unique	155	125	135	131	93	152	<b>791</b>
		double ou multi-niveaux	82	22	46	34	48	70	<b>302</b>
<b>Total</b>		<b>237</b>	<b>147</b>	<b>181</b>	<b>165</b>	<b>141</b>	<b>222</b>	<b>1093</b>	
Tibiri Doutchi	cours unique	197	196	183	160	133	228	<b>1097</b>	
	double ou multi-niveaux	28	4	16	24	38	82	<b>192</b>	
<b>Total</b>		<b>225</b>	<b>200</b>	<b>199</b>	<b>184</b>	<b>171</b>	<b>310</b>	<b>1289</b>	
<b>Total Dosso</b>	<b>cours unique</b>		<b>2610</b>	<b>2082</b>	<b>2032</b>	<b>1877</b>	<b>1675</b>	<b>2484</b>	<b>12760</b>
	<b>double ou multi-niveaux</b>		<b>862</b>	<b>436</b>	<b>518</b>	<b>494</b>	<b>742</b>	<b>1028</b>	<b>4080</b>
	<b>Total</b>		<b>3472</b>	<b>2518</b>	<b>2550</b>	<b>2371</b>	<b>2417</b>	<b>3512</b>	<b>16840</b>

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
MARADI	Aguié	cours unique	119	99	86	80	71	145	<b>600</b>
		double ou multi-niveaux	26	26	24	26	16	54	<b>172</b>
	<b>Total</b>		<b>145</b>	<b>125</b>	<b>110</b>	<b>106</b>	<b>87</b>	<b>199</b>	<b>772</b>
	Bermo	cours unique	49	32	20	22	10	20	<b>153</b>
		double ou multi-niveaux	88	82	76	32	30	56	<b>364</b>
	<b>Total</b>		<b>137</b>	<b>114</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>76</b>	<b>517</b>
	Dakoro	cours unique	249	174	180	160	106	242	<b>1111</b>
		double ou multi-niveaux	142	70	86	64	70	122	<b>554</b>
	<b>Total</b>		<b>391</b>	<b>244</b>	<b>266</b>	<b>224</b>	<b>176</b>	<b>364</b>	<b>1665</b>
	Dan Issa	cours unique	172	148	132	111	114	175	<b>852</b>
		double ou multi-niveaux	14	18	22	24	22	38	<b>138</b>
	<b>Total</b>		<b>186</b>	<b>166</b>	<b>154</b>	<b>135</b>	<b>136</b>	<b>213</b>	<b>990</b>
	Gazaoua	cours unique	109	79	72	65	56	111	<b>492</b>
		double ou multi-niveaux	46	10	30	28	40	56	<b>210</b>
	<b>Total</b>		<b>155</b>	<b>89</b>	<b>102</b>	<b>93</b>	<b>96</b>	<b>167</b>	<b>702</b>
	Guidan Amoumoune	cours unique	117	76	89	38	68	99	<b>487</b>
		double ou multi-niveaux	48	30	42	16	42	50	<b>228</b>
	<b>Total</b>		<b>165</b>	<b>106</b>	<b>131</b>	<b>54</b>	<b>110</b>	<b>149</b>	<b>715</b>
	Guidan Roudji	cours unique	197	187	185	148	151	234	<b>1102</b>
		double ou multi-niveaux	72	56	68	66	68	120	<b>450</b>
	<b>Total</b>		<b>269</b>	<b>243</b>	<b>253</b>	<b>214</b>	<b>219</b>	<b>354</b>	<b>1552</b>
	IEFA Maradi	cours unique	247	199	167	150	127	173	<b>1063</b>
		double ou multi-niveaux	92	82	80	62	62	76	<b>454</b>
	<b>Total</b>		<b>339</b>	<b>281</b>	<b>247</b>	<b>212</b>	<b>189</b>	<b>249</b>	<b>1517</b>
IEFA Tessaoua	cours unique	109	81	75	75	50	70	<b>460</b>	
	double ou multi-niveaux	66	54	36	38	48	52	<b>294</b>	
<b>Total</b>		<b>175</b>	<b>135</b>	<b>111</b>	<b>113</b>	<b>98</b>	<b>122</b>	<b>754</b>	
Kanen Bakaché	cours unique	171	114	129	83	77	159	<b>733</b>	
	double ou multi-niveaux	84	46	56	76	58	148	<b>468</b>	
<b>Total</b>		<b>255</b>	<b>160</b>	<b>185</b>	<b>159</b>	<b>135</b>	<b>307</b>	<b>1201</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Korgom	cours unique	73	57	61	45	22	66	<b>324</b>
		double ou multi-niveaux	2	2	10	12	24	40	<b>90</b>
	<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>59</b>	<b>71</b>	<b>57</b>	<b>46</b>	<b>106</b>	<b>414</b>
	Kornaka	cours unique	223	147	169	129	106	264	<b>1038</b>
		double ou multi-niveaux	66	46	44	42	90	138	<b>426</b>
	<b>Total</b>		<b>289</b>	<b>193</b>	<b>213</b>	<b>171</b>	<b>196</b>	<b>402</b>	<b>1464</b>
	Madarounfa	cours unique	270	159	150	136	123	234	<b>1072</b>
		double ou multi-niveaux	98	64	62	42	80	102	<b>448</b>
	<b>Total</b>		<b>368</b>	<b>223</b>	<b>212</b>	<b>178</b>	<b>203</b>	<b>336</b>	<b>1520</b>
	Maradi Commune 1	cours unique	269	258	273	269	294	406	<b>1769</b>
		double ou multi-niveaux				6	20		<b>26</b>
	<b>Total</b>		<b>269</b>	<b>258</b>	<b>273</b>	<b>275</b>	<b>314</b>	<b>406</b>	<b>1795</b>
	Maradi Commune 2	cours unique	160	155	158	153	155	235	<b>1016</b>
		double ou multi-niveaux	10			16	28	28	<b>82</b>
	<b>Total</b>		<b>170</b>	<b>155</b>	<b>158</b>	<b>169</b>	<b>183</b>	<b>263</b>	<b>1098</b>
	Mayahi	cours unique	112	126	106	90	73	176	<b>683</b>
		double ou multi-niveaux	22	12	16	12	18	20	<b>100</b>
	<b>Total</b>		<b>134</b>	<b>138</b>	<b>122</b>	<b>102</b>	<b>91</b>	<b>196</b>	<b>783</b>
	Ourafane	cours unique	115	64	70	44	52	109	<b>454</b>
		double ou multi-niveaux	24	10	24	16	24	32	<b>130</b>
	<b>Total</b>		<b>139</b>	<b>74</b>	<b>94</b>	<b>60</b>	<b>76</b>	<b>141</b>	<b>584</b>
	Tchadoua	cours unique	55	52	45	32	37	52	<b>273</b>
		double ou multi-niveaux	6	6	2	8	6	8	<b>36</b>
	<b>Total</b>		<b>61</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>60</b>	<b>309</b>
Tessaoua	cours unique	153	167	145	127	137	243	<b>972</b>	
	double ou multi-niveaux	34	32	28	22	42	36	<b>194</b>	
<b>Total</b>		<b>187</b>	<b>199</b>	<b>173</b>	<b>149</b>	<b>179</b>	<b>279</b>	<b>1166</b>	



DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Tibiri Gobir	cours unique	229	157	178	138	158	193	<b>1053</b>
		double ou multi-niveaux	82	48	40	26	42	40	<b>278</b>
	<b>Total</b>		<b>311</b>	<b>205</b>	<b>218</b>	<b>164</b>	<b>200</b>	<b>233</b>	<b>1331</b>
	<b>Total Maradi</b>	cours unique	<b>3198</b>	<b>2531</b>	<b>2490</b>	<b>2095</b>	<b>1987</b>	<b>3406</b>	<b>15707</b>
		double ou multi-niveaux	<b>1022</b>	<b>694</b>	<b>746</b>	<b>634</b>	<b>830</b>	<b>1216</b>	<b>5142</b>
		<b>Total</b>	<b>4220</b>	<b>3225</b>	<b>3236</b>	<b>2729</b>	<b>2817</b>	<b>4622</b>	<b>20849</b>
<b>NIAMEY</b>	Niamey FA 1	cours unique	108	100	98	93	97	98	<b>594</b>
		double ou multi-niveaux	6	4	10	4	2	6	<b>32</b>
	<b>Total</b>		<b>114</b>	<b>104</b>	<b>108</b>	<b>97</b>	<b>99</b>	<b>104</b>	<b>626</b>
	Niamey FA 2	cours unique	86	80	82	81	79	60	<b>468</b>
		double ou multi-niveaux	16	10	6	10	6	32	<b>80</b>
	<b>Total</b>		<b>102</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>91</b>	<b>85</b>	<b>92</b>	<b>548</b>
	Niamey FA 3	cours unique	41	31	29	24	28	31	<b>184</b>
		double ou multi-niveaux	2	2					<b>4</b>
	<b>Total</b>		<b>43</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>188</b>
	Niamey I	cours unique	291	280	281	268	282	292	<b>1694</b>
		double ou multi-niveaux			2	8	4	8	<b>22</b>
	<b>Total</b>		<b>291</b>	<b>280</b>	<b>283</b>	<b>276</b>	<b>286</b>	<b>300</b>	<b>1716</b>
	Niamey II	cours unique	255	234	280	259	264	269	<b>1561</b>
		double ou multi-niveaux	18	16	18	16	12	10	<b>90</b>
	<b>Total</b>		<b>273</b>	<b>250</b>	<b>298</b>	<b>275</b>	<b>276</b>	<b>279</b>	<b>1651</b>
	Niamey III	cours unique	250	260	300	312	332	348	<b>1802</b>
		double ou multi-niveaux					10	6	<b>16</b>
	<b>Total</b>		<b>250</b>	<b>260</b>	<b>300</b>	<b>312</b>	<b>342</b>	<b>354</b>	<b>1818</b>
	Niamey IV	cours unique	374	457	459	441	468	514	<b>2713</b>
		double ou multi-niveaux	32	24	24	12	24	24	<b>140</b>
<b>Total</b>		<b>406</b>	<b>481</b>	<b>483</b>	<b>453</b>	<b>492</b>	<b>538</b>	<b>2853</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Niamey V	cours unique	205	237	225	217	250	265	<b>1399</b>
		double ou multi-niveaux	6	2	2	2	12	10	<b>34</b>
	<b>Total</b>		<b>211</b>	<b>239</b>	<b>227</b>	<b>219</b>	<b>262</b>	<b>275</b>	<b>1433</b>
	<b>Total Niamey</b>	<b>cours unique</b>	<b>1610</b>	<b>1679</b>	<b>1754</b>	<b>1695</b>	<b>1800</b>	<b>1877</b>	<b>10415</b>
		<b>double ou multi-niveaux</b>	<b>80</b>	<b>58</b>	<b>62</b>	<b>52</b>	<b>70</b>	<b>96</b>	<b>418</b>
		<b>Total</b>	<b>1690</b>	<b>1737</b>	<b>1816</b>	<b>1747</b>	<b>1870</b>	<b>1973</b>	<b>10833</b>
TAHOUA	Abalak	cours unique	69	61	52	46	28	45	<b>301</b>
		double ou multi-niveaux	186	134	114	120	152	110	<b>816</b>
	<b>Total</b>		<b>255</b>	<b>195</b>	<b>166</b>	<b>166</b>	<b>180</b>	<b>155</b>	<b>1117</b>
	Allakaye	cours unique	130	83	95	50	59	66	<b>483</b>
		double ou multi-niveaux	26	28	58	46	50	78	<b>286</b>
	<b>Total</b>		<b>156</b>	<b>111</b>	<b>153</b>	<b>96</b>	<b>109</b>	<b>144</b>	<b>769</b>
	Bagaroua	cours unique	64	52	54	46	28	55	<b>299</b>
		double ou multi-niveaux	8	2	2	4	8	4	<b>28</b>
	<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>59</b>	<b>327</b>
	Bambèye	cours unique	174	141	114	110	101	170	<b>810</b>
		double ou multi-niveaux	64	12	34	34	38	40	<b>222</b>
	<b>Total</b>		<b>238</b>	<b>153</b>	<b>148</b>	<b>144</b>	<b>139</b>	<b>210</b>	<b>1032</b>
	Bangui	cours unique	150	144	86	69	70	143	<b>662</b>
		double ou multi-niveaux	76	44	46	40	40	80	<b>326</b>
	<b>Total</b>		<b>226</b>	<b>188</b>	<b>132</b>	<b>109</b>	<b>110</b>	<b>223</b>	<b>988</b>
	Birnin Konni	cours unique	227	190	158	144	147	192	<b>1058</b>
		double ou multi-niveaux	24	40	40	42	62	100	<b>308</b>
	<b>Total</b>		<b>251</b>	<b>230</b>	<b>198</b>	<b>186</b>	<b>209</b>	<b>292</b>	<b>1366</b>
	Bouza	cours unique	204	121	131	118	89	155	<b>818</b>
		double ou multi-niveaux	168	98	88	54	64	126	<b>598</b>
<b>Total</b>		<b>372</b>	<b>219</b>	<b>219</b>	<b>172</b>	<b>153</b>	<b>281</b>	<b>1416</b>	
Ibohamane	cours unique	106	64	34	51	33	71	<b>359</b>	
	double ou multi-niveaux	24	14	6	10	14	18	<b>86</b>	
<b>Total</b>		<b>130</b>	<b>78</b>	<b>40</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>89</b>	<b>445</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
IEFA Bouza		cours unique	126	100	104	86	57	53	<b>526</b>
		double ou multi-niveaux	24	26	20	18	34	26	<b>148</b>
<b>Total</b>			<b>150</b>	<b>126</b>	<b>124</b>	<b>104</b>	<b>91</b>	<b>79</b>	<b>674</b>
IEFA Konni		cours unique	122	87	61	54	53	69	<b>446</b>
		double ou multi-niveaux	88	72	60	58	50	74	<b>402</b>
<b>Total</b>			<b>210</b>	<b>159</b>	<b>121</b>	<b>112</b>	<b>103</b>	<b>143</b>	<b>848</b>
IEFA Tahoua		cours unique	155	106	84	85	87	77	<b>594</b>
		double ou multi-niveaux	174	140	108	92	58	70	<b>642</b>
<b>Total</b>			<b>329</b>	<b>246</b>	<b>192</b>	<b>177</b>	<b>145</b>	<b>147</b>	<b>1236</b>
Illéla		cours unique	154	149	119	98	89	128	<b>737</b>
		double ou multi-niveaux	18	18	26	40	40	80	<b>222</b>
<b>Total</b>			<b>172</b>	<b>167</b>	<b>145</b>	<b>138</b>	<b>129</b>	<b>208</b>	<b>959</b>
Keita		cours unique	153	119	105	104	91	149	<b>721</b>
		double ou multi-niveaux	38	20	34	26	22	26	<b>166</b>
<b>Total</b>			<b>191</b>	<b>139</b>	<b>139</b>	<b>130</b>	<b>113</b>	<b>175</b>	<b>887</b>
Madaoua		cours unique	165	125	131	107	106	167	<b>801</b>
		double ou multi-niveaux	80	64	30	18	32	66	<b>290</b>
<b>Total</b>			<b>245</b>	<b>189</b>	<b>161</b>	<b>125</b>	<b>138</b>	<b>233</b>	<b>1091</b>
Malbaza		cours unique	185	146	111	105	115	161	<b>823</b>
		double ou multi-niveaux	44	22	16	36	28	56	<b>202</b>
<b>Total</b>			<b>229</b>	<b>168</b>	<b>127</b>	<b>141</b>	<b>143</b>	<b>217</b>	<b>1025</b>
Tahoua Commune		cours unique	146	129	131	112	128	123	<b>769</b>
		double ou multi-niveaux	40	38	36	32	44	52	<b>242</b>
<b>Total</b>			<b>186</b>	<b>167</b>	<b>167</b>	<b>144</b>	<b>172</b>	<b>175</b>	<b>1011</b>
Tahoua Département		cours unique	155	139	100	106	68	122	<b>690</b>
		double ou multi-niveaux	170	98	76	42	86	112	<b>584</b>
<b>Total</b>			<b>325</b>	<b>237</b>	<b>176</b>	<b>148</b>	<b>154</b>	<b>234</b>	<b>1274</b>
Tamaské		cours unique	138	115	117	100	82	96	<b>648</b>
		double ou multi-niveaux	28	20	24	22	44	50	<b>188</b>
<b>Total</b>			<b>166</b>	<b>135</b>	<b>141</b>	<b>122</b>	<b>126</b>	<b>146</b>	<b>836</b>

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP	
	Tassara	cours unique	30	15	18	15	7	16	<b>101</b>	
		double ou multi-niveaux	88	60	30	28	40	34	<b>280</b>	
	<b>Total</b>		<b>118</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>50</b>	<b>381</b>	
	Tchintabaraden	cours unique	120	84	68	47	70	60	<b>449</b>	
		double ou multi-niveaux	260	174	116	126	114	80	<b>870</b>	
	<b>Total</b>		<b>380</b>	<b>258</b>	<b>184</b>	<b>173</b>	<b>184</b>	<b>140</b>	<b>1319</b>	
	Tillia	cours unique	45	37	20	16	11	17	<b>146</b>	
		double ou multi-niveaux	62	34	30	32	16	16	<b>190</b>	
	<b>Total</b>		<b>107</b>	<b>71</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>336</b>	
	<b>Total Tahoua</b>	<b>cours unique</b>		<b>2818</b>	<b>2207</b>	<b>1893</b>	<b>1669</b>	<b>1519</b>	<b>2135</b>	<b>12241</b>
		<b>double ou multi-niveaux</b>		<b>1690</b>	<b>1158</b>	<b>994</b>	<b>920</b>	<b>1036</b>	<b>1298</b>	<b>7096</b>
		<b>Total</b>		<b>4508</b>	<b>3365</b>	<b>2887</b>	<b>2589</b>	<b>2555</b>	<b>3433</b>	<b>19337</b>
TILLABERY	Abala	cours unique	108	69	55	60	48	87	<b>427</b>	
		double ou multi-niveaux	88	68	60	48	102	126	<b>492</b>	
	<b>Total</b>		<b>196</b>	<b>137</b>	<b>115</b>	<b>108</b>	<b>150</b>	<b>213</b>	<b>919</b>	
	Ayorou	cours unique	105	88	73	75	81	92	<b>514</b>	
		double ou multi-niveaux	50	32	22	48	44	32	<b>228</b>	
	<b>Total</b>		<b>155</b>	<b>120</b>	<b>95</b>	<b>123</b>	<b>125</b>	<b>124</b>	<b>742</b>	
	Balleyara	cours unique	129	115	103	112	78	117	<b>654</b>	
		double ou multi-niveaux	60	32	26	48	40	40	<b>246</b>	
	<b>Total</b>		<b>189</b>	<b>147</b>	<b>129</b>	<b>160</b>	<b>118</b>	<b>157</b>	<b>900</b>	
	Banibangou	cours unique	142	89	72	95	90	106	<b>594</b>	
		double ou multi-niveaux	122	54	42	54	52	120	<b>444</b>	
	<b>Total</b>		<b>264</b>	<b>143</b>	<b>114</b>	<b>149</b>	<b>142</b>	<b>226</b>	<b>1038</b>	
	Bankilaré	cours unique	178	153	174	134	143	123	<b>905</b>	
		double ou multi-niveaux	44	30	50	22	32	28	<b>206</b>	
	<b>Total</b>		<b>222</b>	<b>183</b>	<b>224</b>	<b>156</b>	<b>175</b>	<b>151</b>	<b>1111</b>	
	Damana	cours unique	131	87	75	84	66	94	<b>537</b>	
		double ou multi-niveaux	88	54	60	54	82	100	<b>438</b>	
	<b>Total</b>		<b>219</b>	<b>141</b>	<b>135</b>	<b>138</b>	<b>148</b>	<b>194</b>	<b>975</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
Dargol		cours unique	71	63	55	66	49	79	<b>383</b>
		double ou multi-niveaux	34	24	20	26	34	42	<b>180</b>
<b>Total</b>			<b>105</b>	<b>87</b>	<b>75</b>	<b>92</b>	<b>83</b>	<b>121</b>	<b>563</b>
Filingué		cours unique	174	141	125	107	118	159	<b>824</b>
		double ou multi-niveaux	106	58	60	82	90	136	<b>532</b>
<b>Total</b>			<b>280</b>	<b>199</b>	<b>185</b>	<b>189</b>	<b>208</b>	<b>295</b>	<b>1356</b>
Gothèye		cours unique	103	84	82	83	78	95	<b>525</b>
		double ou multi-niveaux	24	8	10	22	14	28	<b>106</b>
<b>Total</b>			<b>127</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>105</b>	<b>92</b>	<b>123</b>	<b>631</b>
Hamdallaye		cours unique	113	96	85	87	95	96	<b>572</b>
		double ou multi-niveaux	26	14	18	10	26	18	<b>112</b>
<b>Total</b>			<b>139</b>	<b>110</b>	<b>103</b>	<b>97</b>	<b>121</b>	<b>114</b>	<b>684</b>
IEFA Filingué		cours unique	101	88	64	46	58	71	<b>428</b>
		double ou multi-niveaux	56	62	50	80	86	74	<b>408</b>
<b>Total</b>			<b>157</b>	<b>150</b>	<b>114</b>	<b>126</b>	<b>144</b>	<b>145</b>	<b>836</b>
IEFA Kollo		cours unique	138	98	106	80	87	75	<b>584</b>
		double ou multi-niveaux	48	54	54	40	58	44	<b>298</b>
<b>Total</b>			<b>186</b>	<b>152</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>145</b>	<b>119</b>	<b>882</b>
IEFA Say		cours unique	73	43	37	38	30	34	<b>255</b>
		double ou multi-niveaux	12	12	4	6	4	12	<b>50</b>
<b>Total</b>			<b>85</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>305</b>
IEFA Téra		cours unique	107	80	73	68	73	80	<b>481</b>
		double ou multi-niveaux	14	26	20	24	22	22	<b>128</b>
<b>Total</b>			<b>121</b>	<b>106</b>	<b>93</b>	<b>92</b>	<b>95</b>	<b>102</b>	<b>609</b>
IEFA Tillabéry		cours unique	139	111	86	80	66	70	<b>552</b>
		double ou multi-niveaux	38	44	70	68	78	88	<b>386</b>
<b>Total</b>			<b>177</b>	<b>155</b>	<b>156</b>	<b>148</b>	<b>144</b>	<b>158</b>	<b>938</b>
Karma		cours unique	170	179	148	119	110	128	<b>854</b>
		double ou multi-niveaux	32	28	40	8	22	22	<b>152</b>
<b>Total</b>			<b>202</b>	<b>207</b>	<b>188</b>	<b>127</b>	<b>132</b>	<b>150</b>	<b>1006</b>

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Kollo	cours unique	265	236	232	225	180	267	<b>1405</b>
		double ou multi-niveaux	58	32	26	26	34	64	<b>240</b>
	<b>Total</b>		<b>323</b>	<b>268</b>	<b>258</b>	<b>251</b>	<b>214</b>	<b>331</b>	<b>1645</b>
	Ouallam	cours unique	183	153	112	121	97	151	<b>817</b>
		double ou multi-niveaux	38	34	42	22	24	28	<b>188</b>
	<b>Total</b>		<b>221</b>	<b>187</b>	<b>154</b>	<b>143</b>	<b>121</b>	<b>179</b>	<b>1005</b>
	Say	cours unique	190	165	165	154	138	142	<b>954</b>
		double ou multi-niveaux	128	64	82	66	60	62	<b>462</b>
	<b>Total</b>		<b>318</b>	<b>229</b>	<b>247</b>	<b>220</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>1416</b>
	Simiri	cours unique	110	67	75	83	48	90	<b>473</b>
		double ou multi-niveaux	62	30	14	72	30	46	<b>254</b>
	<b>Total</b>		<b>172</b>	<b>97</b>	<b>89</b>	<b>155</b>	<b>78</b>	<b>136</b>	<b>727</b>
	Téra	cours unique	183	143	81	99	90	166	<b>762</b>
		double ou multi-niveaux	178	64	74	78	132	212	<b>738</b>
	<b>Total</b>		<b>361</b>	<b>207</b>	<b>155</b>	<b>177</b>	<b>222</b>	<b>378</b>	<b>1500</b>
	Tillabéry Commune	cours unique	75	77	73	76	81	88	<b>470</b>
		double ou multi-niveaux	2		2		8	12	<b>24</b>
	<b>Total</b>		<b>77</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>494</b>
	Tillabéry Département	cours unique	184	158	157	137	156	183	<b>975</b>
		double ou multi-niveaux	94	42	34	68	46	96	<b>380</b>
	<b>Total</b>		<b>278</b>	<b>200</b>	<b>191</b>	<b>205</b>	<b>202</b>	<b>279</b>	<b>1355</b>
	Torodi	cours unique	215	140	139	145	114	116	<b>869</b>
		double ou multi-niveaux	74	58	44	48	54	64	<b>342</b>
	<b>Total</b>		<b>289</b>	<b>198</b>	<b>183</b>	<b>193</b>	<b>168</b>	<b>180</b>	<b>1211</b>
<b>Total Tillabery</b>	<b>cours unique</b>	<b>3387</b>	<b>2723</b>	<b>2447</b>	<b>2374</b>	<b>2174</b>	<b>2709</b>	<b>15814</b>	
	<b>double ou multi-niveaux</b>	<b>1476</b>	<b>924</b>	<b>924</b>	<b>1020</b>	<b>1174</b>	<b>1516</b>	<b>7034</b>	
	<b>Total</b>	<b>4863</b>	<b>3647</b>	<b>3371</b>	<b>3394</b>	<b>3348</b>	<b>4225</b>	<b>22848</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
ZINDER	Belbédji	cours unique	76	37	37	26	35	37	248
		double ou multi-niveaux	182	150	116	92	116	116	772
	<b>Total</b>		<b>258</b>	<b>187</b>	<b>153</b>	<b>118</b>	<b>151</b>	<b>153</b>	<b>1020</b>
	Birnin Kazeo	cours unique	73	60	45	44	44	58	324
		double ou multi-niveaux	150	116	96	84	80	102	628
	<b>Total</b>		<b>223</b>	<b>176</b>	<b>141</b>	<b>128</b>	<b>124</b>	<b>160</b>	<b>952</b>
	Damagaram Takaya	cours unique	95	69	65	61	68	94	452
		double ou multi-niveaux	158	150	86	84	84	104	666
	<b>Total</b>		<b>253</b>	<b>219</b>	<b>151</b>	<b>145</b>	<b>152</b>	<b>198</b>	<b>1118</b>
	Dogo	cours unique	122	84	63	43	61	73	446
		double ou multi-niveaux	156	104	78	80	66	86	570
	<b>Total</b>		<b>278</b>	<b>188</b>	<b>141</b>	<b>123</b>	<b>127</b>	<b>159</b>	<b>1016</b>
	Dungass	cours unique	73	52	58	44	50	63	340
		double ou multi-niveaux	280	220	168	160	200	230	1258
	<b>Total</b>		<b>353</b>	<b>272</b>	<b>226</b>	<b>204</b>	<b>250</b>	<b>293</b>	<b>1598</b>
	Gangara	cours unique	92	71	35	37	27	65	327
		double ou multi-niveaux	130	92	60	46	62	76	466
	<b>Total</b>		<b>222</b>	<b>163</b>	<b>95</b>	<b>83</b>	<b>89</b>	<b>141</b>	<b>793</b>
	Gouré	cours unique	90	86	64	52	40	58	390
		double ou multi-niveaux	200	148	138	128	134	180	928
	<b>Total</b>		<b>290</b>	<b>234</b>	<b>202</b>	<b>180</b>	<b>174</b>	<b>238</b>	<b>1318</b>
	Guidimouni	cours unique	88	58	55	36	42	40	319
		double ou multi-niveaux	136	104	74	66	76	70	526
	<b>Total</b>		<b>224</b>	<b>162</b>	<b>129</b>	<b>102</b>	<b>118</b>	<b>110</b>	<b>845</b>
IEFA Gouré	cours unique	51	38	41	28	23	25	206	
	double ou multi-niveaux	90	96	72	62	56	70	446	
<b>Total</b>		<b>141</b>	<b>134</b>	<b>113</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>95</b>	<b>652</b>	
IEFA Magaria	cours unique	87	59	41	35	38	43	303	
	double ou multi-niveaux	162	134	92	96	84	68	636	
<b>Total</b>		<b>249</b>	<b>193</b>	<b>133</b>	<b>131</b>	<b>122</b>	<b>111</b>	<b>939</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	IEFA Mataméye	cours unique	66	50	55	35	26	31	<b>263</b>
		double ou multi-niveaux	52	50	34	48	50	48	<b>282</b>
	<b>Total</b>		<b>118</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>76</b>	<b>79</b>	<b>545</b>
	IEFA Mirriah	cours unique	35	44	35	33	27	28	<b>202</b>
		double ou multi-niveaux	108	68	72	64	64	68	<b>444</b>
	<b>Total</b>		<b>143</b>	<b>112</b>	<b>107</b>	<b>97</b>	<b>91</b>	<b>96</b>	<b>646</b>
	IEFA Tanout	cours unique	60	47	43	26	20	19	<b>215</b>
		double ou multi-niveaux	88	66	34	20	24	26	<b>258</b>
	<b>Total</b>		<b>148</b>	<b>113</b>	<b>77</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>473</b>
	IEFA Zinder	cours unique	82	86	70	61	64	70	<b>433</b>
		double ou multi-niveaux	32	24	30	30	26	34	<b>176</b>
	<b>Total</b>		<b>114</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>104</b>	<b>609</b>
	Kantché	cours unique	106	69	77	67	45	76	<b>440</b>
		double ou multi-niveaux	124	92	62	82	90	90	<b>540</b>
	<b>Total</b>		<b>230</b>	<b>161</b>	<b>139</b>	<b>149</b>	<b>135</b>	<b>166</b>	<b>980</b>
	Magaria	cours unique	193	129	109	108	136	164	<b>839</b>
		double ou multi-niveaux	162	96	124	128	140	184	<b>834</b>
	<b>Total</b>		<b>355</b>	<b>225</b>	<b>233</b>	<b>236</b>	<b>276</b>	<b>348</b>	<b>1673</b>
	Mataméye	cours unique	153	135	127	102	104	128	<b>749</b>
double ou multi-niveaux		88	60	64	38	90	98	<b>438</b>	
<b>Total</b>		<b>241</b>	<b>195</b>	<b>191</b>	<b>140</b>	<b>194</b>	<b>226</b>	<b>1187</b>	
Mirriah	cours unique	203	171	145	133	123	149	<b>924</b>	
	double ou multi-niveaux	74	72	48	52	68	82	<b>396</b>	
<b>Total</b>		<b>277</b>	<b>243</b>	<b>193</b>	<b>185</b>	<b>191</b>	<b>231</b>	<b>1320</b>	
Ouacha	cours unique	95	61	39	40	40	42	<b>317</b>	
	double ou multi-niveaux	122	84	84	50	48	80	<b>468</b>	
<b>Total</b>		<b>217</b>	<b>145</b>	<b>123</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>122</b>	<b>785</b>	
Oualléwa	cours unique	52	35	39	26	18	35	<b>205</b>	
	double ou multi-niveaux	70	50	28	28	38	28	<b>242</b>	
<b>Total</b>		<b>122</b>	<b>85</b>	<b>67</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>447</b>	



DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Sassoumbroum	cours unique	53	35	30	23	37	42	<b>220</b>
		double ou multi-niveaux	246	158	156	144	138	170	<b>1012</b>
	<b>Total</b>		<b>299</b>	<b>193</b>	<b>186</b>	<b>167</b>	<b>175</b>	<b>212</b>	<b>1232</b>
	Takiéta	cours unique	178	131	136	90	101	122	<b>758</b>
		double ou multi-niveaux	210	174	118	96	104	146	<b>848</b>
	<b>Total</b>		<b>388</b>	<b>305</b>	<b>254</b>	<b>186</b>	<b>205</b>	<b>268</b>	<b>1606</b>
	Tanout	cours unique	143	85	94	80	86	93	<b>581</b>
		double ou multi-niveaux	190	124	94	96	92	116	<b>712</b>
	<b>Total</b>		<b>333</b>	<b>209</b>	<b>188</b>	<b>176</b>	<b>178</b>	<b>209</b>	<b>1293</b>
	Tesker	cours unique	45	28	22	17	23	6	<b>141</b>
		double ou multi-niveaux	180	138	120	72	124	94	<b>728</b>
	<b>Total</b>		<b>225</b>	<b>166</b>	<b>142</b>	<b>89</b>	<b>147</b>	<b>100</b>	<b>869</b>
	Zinder Commune 1	cours unique	154	165	156	152	148	165	<b>940</b>
		double ou multi-niveaux	46	28	32	36	50	42	<b>234</b>
	<b>Total</b>		<b>200</b>	<b>193</b>	<b>188</b>	<b>188</b>	<b>198</b>	<b>207</b>	<b>1174</b>
	Zinder Commune 2	cours unique	211	206	216	213	209	240	<b>1295</b>
		double ou multi-niveaux	74	40	42	20	34	48	<b>258</b>
	<b>Total</b>		<b>285</b>	<b>246</b>	<b>258</b>	<b>233</b>	<b>243</b>	<b>288</b>	<b>1553</b>
	<b>Total Zinder</b>	cours unique	<b>2676</b>	<b>2091</b>	<b>1897</b>	<b>1612</b>	<b>1635</b>	<b>1966</b>	<b>11877</b>
		double ou multi-niveaux	<b>3510</b>	<b>2638</b>	<b>2122</b>	<b>1902</b>	<b>2138</b>	<b>2456</b>	<b>14766</b>
<b>Total</b>		<b>6186</b>	<b>4729</b>	<b>4019</b>	<b>3514</b>	<b>3773</b>	<b>4422</b>	<b>26643</b>	
<b>Ensemble Pays</b>	<b>cours unique</b>		<b>17707</b>	<b>14455</b>	<b>13681</b>	<b>12417</b>	<b>11986</b>	<b>15840</b>	<b>86086</b>
	<b>double ou multi-niveaux</b>		<b>10576</b>	<b>7492</b>	<b>6646</b>	<b>6252</b>	<b>6986</b>	<b>8448</b>	<b>46400</b>
	<b>Total</b>		<b>28283</b>	<b>21947</b>	<b>20327</b>	<b>18669</b>	<b>18972</b>	<b>24288</b>	<b>132486</b>

## II.1.3 RURAL

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
AGADEZ	Aderbissanat	cours unique	30	34	10	13	10	18	<b>115</b>
		double ou multi-niveaux	94	90	72	84	52	22	<b>414</b>
	<b>Total</b>		<b>124</b>	<b>124</b>	<b>82</b>	<b>97</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	<b>529</b>
	Agadez Commune	cours unique	3	5	7	2	6	6	<b>29</b>
		double ou multi-niveaux							<b>0</b>
	<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>29</b>
	Arlit	cours unique	11	7	5	9	4	9	<b>45</b>
		double ou multi-niveaux	80	64	52	38	14	12	<b>260</b>
	<b>Total</b>		<b>91</b>	<b>71</b>	<b>57</b>	<b>47</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>305</b>
	Bilma	cours unique	34	35	39	30	24	31	<b>193</b>
		double ou multi-niveaux	20	10	8	6	14	12	<b>70</b>
	<b>Total</b>		<b>54</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>263</b>
	IEFA Agadez	cours unique	29	20	19	17	16	20	<b>121</b>
		double ou multi-niveaux	52	30	28	28	18	16	<b>172</b>
	<b>Total</b>		<b>81</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>293</b>
	IEFA Tchirozérine	cours unique	28	8	9	9	5	4	<b>63</b>
		double ou multi-niveaux	52	32	44	52	48	42	<b>270</b>
	<b>Total</b>		<b>80</b>	<b>40</b>	<b>53</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>333</b>
	Iférouane	cours unique	51	45	39	42	29	37	<b>243</b>
		double ou multi-niveaux	84	64	22	16	12	22	<b>220</b>
<b>Total</b>		<b>135</b>	<b>109</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>41</b>	<b>59</b>	<b>463</b>	
Ingall	cours unique	52	25	22	21	25	12	<b>157</b>	
	double ou multi-niveaux	170	174	96	86	52	58	<b>636</b>	
<b>Total</b>		<b>222</b>	<b>199</b>	<b>118</b>	<b>107</b>	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>793</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Tchirozérine	cours unique	65	42	47	39	39	33	<b>265</b>
		double ou multi-niveaux	220	196	164	150	124	90	<b>944</b>
	<b>Total</b>		<b>285</b>	<b>238</b>	<b>211</b>	<b>189</b>	<b>163</b>	<b>123</b>	<b>1209</b>
	<b>Total Agadez</b>	<b>cours unique</b>	<b>303</b>	<b>221</b>	<b>197</b>	<b>182</b>	<b>158</b>	<b>170</b>	<b>1231</b>
		<b>double ou multi-niveaux</b>	<b>772</b>	<b>660</b>	<b>486</b>	<b>460</b>	<b>334</b>	<b>274</b>	<b>2986</b>
		<b>Total</b>	<b>1075</b>	<b>881</b>	<b>683</b>	<b>642</b>	<b>492</b>	<b>444</b>	<b>4217</b>
	<b>DIFFA</b>	Bosso	cours unique	22	7	10	8	13	16
double ou multi-niveaux			36	28	32	30	32	34	<b>192</b>
<b>Total</b>		<b>58</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>268</b>	
Diffa Commune		cours unique	7	3	1	3	2	2	<b>18</b>
		double ou multi-niveaux	12	8		6	6	4	<b>36</b>
<b>Total</b>		<b>19</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	
Diffa Département		cours unique	45	28	27	18	36	25	<b>179</b>
		double ou multi-niveaux	102	86	80	98	106	88	<b>560</b>
<b>Total</b>		<b>147</b>	<b>114</b>	<b>107</b>	<b>116</b>	<b>142</b>	<b>113</b>	<b>739</b>	
Goudoumaria		cours unique	89	65	76	57	65	91	<b>443</b>
		double ou multi-niveaux	166	92	84	104	98	116	<b>660</b>
<b>Total</b>		<b>255</b>	<b>157</b>	<b>160</b>	<b>161</b>	<b>163</b>	<b>207</b>	<b>1103</b>	
IEFA Diffa		cours unique	31	29	16	8	14	10	<b>108</b>
		double ou multi-niveaux	122	94	98	62	52	32	<b>460</b>
<b>Total</b>		<b>153</b>	<b>123</b>	<b>114</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>568</b>	
IEFA Maïné Soroa		cours unique	24	20	24	23	23	16	<b>130</b>
		double ou multi-niveaux	186	162	96	84	72	40	<b>640</b>
<b>Total</b>		<b>210</b>	<b>182</b>	<b>120</b>	<b>107</b>	<b>95</b>	<b>56</b>	<b>770</b>	
Maïné Soroa		cours unique	102	52	64	59	54	70	<b>401</b>
		double ou multi-niveaux	204	212	138	128	128	112	<b>922</b>
<b>Total</b>		<b>306</b>	<b>264</b>	<b>202</b>	<b>187</b>	<b>182</b>	<b>182</b>	<b>1323</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	N'Gourti	cours unique	34	32	28	22	21	12	<b>149</b>
		double ou multi-niveaux	86	74	76	68	52	16	<b>372</b>
	<b>Total</b>		<b>120</b>	<b>106</b>	<b>104</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>28</b>	<b>521</b>
	N'Guigmi	cours unique	26	15	13	12	7	7	<b>80</b>
		double ou multi-niveaux	36	20	30	32	14	4	<b>136</b>
	<b>Total</b>		<b>62</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>216</b>
	<b>Total Diffa</b>	<b>cours unique</b>	<b>380</b>	<b>251</b>	<b>259</b>	<b>210</b>	<b>235</b>	<b>249</b>	<b>1584</b>
		<b>double ou multi-niveaux</b>	<b>950</b>	<b>776</b>	<b>634</b>	<b>612</b>	<b>560</b>	<b>446</b>	<b>3978</b>
		<b>Total</b>	<b>1330</b>	<b>1027</b>	<b>893</b>	<b>822</b>	<b>795</b>	<b>695</b>	<b>5562</b>
	<b>DOSSO</b>	Boboye	cours unique	62	42	42	28	25	45
double ou multi-niveaux			36	20	14	14	30	36	<b>150</b>
<b>Total</b>		<b>98</b>	<b>62</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>55</b>	<b>81</b>	<b>394</b>	
Dan Kassari		cours unique	91	69	73	74	81	94	<b>482</b>
		double ou multi-niveaux	46	6	22	8	28	26	<b>136</b>
<b>Total</b>		<b>137</b>	<b>75</b>	<b>95</b>	<b>82</b>	<b>109</b>	<b>120</b>	<b>618</b>	
Djoundjou		cours unique	127	101	82	97	86	148	<b>641</b>
		double ou multi-niveaux	50	34	24	24	38	70	<b>240</b>
<b>Total</b>		<b>177</b>	<b>135</b>	<b>106</b>	<b>121</b>	<b>124</b>	<b>218</b>	<b>881</b>	
Dogon Kiria		cours unique	113	78	102	81	55	126	<b>555</b>
		double ou multi-niveaux	8		14	6	18	22	<b>68</b>
<b>Total</b>		<b>121</b>	<b>78</b>	<b>116</b>	<b>87</b>	<b>73</b>	<b>148</b>	<b>623</b>	
Dosso Commune		cours unique	10	5	4	2	2	5	<b>28</b>
		double ou multi-niveaux		6	2	4	6	10	<b>28</b>
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>56</b>	
Dosso Département		cours unique	179	150	144	135	132	193	<b>933</b>
	double ou multi-niveaux	68	50	46	26	60	70	<b>320</b>	
<b>Total</b>		<b>247</b>	<b>200</b>	<b>190</b>	<b>161</b>	<b>192</b>	<b>263</b>	<b>1253</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Doutchi	cours unique	165	144	149	99	130	186	<b>873</b>
		double ou multi-niveaux	44	22	48	42	80	94	<b>330</b>
	<b>Total</b>		<b>209</b>	<b>166</b>	<b>197</b>	<b>141</b>	<b>210</b>	<b>280</b>	<b>1203</b>
	Falmeý	cours unique	133	101	71	70	86	114	<b>575</b>
		double ou multi-niveaux	86	26	30	42	38	74	<b>296</b>
	<b>Total</b>		<b>219</b>	<b>127</b>	<b>101</b>	<b>112</b>	<b>124</b>	<b>188</b>	<b>871</b>
	Falwel	cours unique	70	38	49	44	25	61	<b>287</b>
		double ou multi-niveaux	16	4	8	20	10	34	<b>92</b>
	<b>Total</b>		<b>86</b>	<b>42</b>	<b>57</b>	<b>64</b>	<b>35</b>	<b>95</b>	<b>379</b>
	Gaya	cours unique	168	141	125	121	99	144	<b>798</b>
		double ou multi-niveaux	102	42	46	32	52	80	<b>354</b>
	<b>Total</b>		<b>270</b>	<b>183</b>	<b>171</b>	<b>153</b>	<b>151</b>	<b>224</b>	<b>1152</b>
	Guéchémé	cours unique	78	95	79	89	65	144	<b>550</b>
		double ou multi-niveaux	52	26	36	38	28	58	<b>238</b>
	<b>Total</b>		<b>130</b>	<b>121</b>	<b>115</b>	<b>127</b>	<b>93</b>	<b>202</b>	<b>788</b>
	IEFA Boboye	cours unique	155	82	61	63	43	59	<b>463</b>
		double ou multi-niveaux	54	42	46	36	56	58	<b>292</b>
	<b>Total</b>		<b>209</b>	<b>124</b>	<b>107</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>117</b>	<b>755</b>
	IEFA Dosso	cours unique	51	39	36	31	25	29	<b>211</b>
		double ou multi-niveaux	52	36	36	28	40	42	<b>234</b>
<b>Total</b>		<b>103</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>59</b>	<b>65</b>	<b>71</b>	<b>445</b>	
IEFA Doutchi	cours unique	100	68	57	49	45	39	<b>358</b>	
	double ou multi-niveaux	44	28	20	26	34	36	<b>188</b>	
<b>Total</b>		<b>144</b>	<b>96</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>79</b>	<b>75</b>	<b>546</b>	
Koygolo	cours unique	140	114	99	62	56	97	<b>568</b>	
	double ou multi-niveaux	44	36	26	58	90	96	<b>350</b>	
<b>Total</b>		<b>184</b>	<b>150</b>	<b>125</b>	<b>120</b>	<b>146</b>	<b>193</b>	<b>918</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Loga	cours unique	103	56	62	45	46	61	<b>373</b>
		double ou multi-niveaux	12	6	8	8	14	18	<b>66</b>
	<b>Total</b>		<b>115</b>	<b>62</b>	<b>70</b>	<b>53</b>	<b>60</b>	<b>79</b>	<b>439</b>
	Mokko	cours unique	155	125	135	131	93	152	<b>791</b>
		double ou multi-niveaux	82	22	46	34	48	70	<b>302</b>
	<b>Total</b>		<b>237</b>	<b>147</b>	<b>181</b>	<b>165</b>	<b>141</b>	<b>222</b>	<b>1093</b>
	Tibiri Doutchi	cours unique	195	195	182	160	133	228	<b>1093</b>
		double ou multi-niveaux	28	4	16	24	38	82	<b>192</b>
	<b>Total</b>		<b>223</b>	<b>199</b>	<b>198</b>	<b>184</b>	<b>171</b>	<b>310</b>	<b>1285</b>
	<b>Total Dosso</b>	<b>cours unique</b>	<b>2095</b>	<b>1643</b>	<b>1552</b>	<b>1381</b>	<b>1227</b>	<b>1925</b>	<b>9823</b>
		<b>double ou multi-niveaux</b>	<b>824</b>	<b>410</b>	<b>488</b>	<b>470</b>	<b>708</b>	<b>976</b>	<b>3876</b>
		<b>Total</b>	<b>2919</b>	<b>2053</b>	<b>2040</b>	<b>1851</b>	<b>1935</b>	<b>2901</b>	<b>13699</b>
MARADI	Aguié	cours unique	94	81	66	58	58	117	<b>474</b>
		double ou multi-niveaux	26	24	22	24	12	40	<b>148</b>
	<b>Total</b>		<b>120</b>	<b>105</b>	<b>88</b>	<b>82</b>	<b>70</b>	<b>157</b>	<b>622</b>
	Bermo	cours unique	45	30	18	21	9	19	<b>142</b>
		double ou multi-niveaux	88	82	76	32	30	56	<b>364</b>
	<b>Total</b>		<b>133</b>	<b>112</b>	<b>94</b>	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>75</b>	<b>506</b>
	Dakoro	cours unique	203	132	138	116	74	195	<b>858</b>
		double ou multi-niveaux	142	70	86	60	66	118	<b>542</b>
	<b>Total</b>		<b>345</b>	<b>202</b>	<b>224</b>	<b>176</b>	<b>140</b>	<b>313</b>	<b>1400</b>
	Dan Issa	cours unique	172	148	132	111	114	175	<b>852</b>
		double ou multi-niveaux	14	18	22	24	22	38	<b>138</b>
	<b>Total</b>		<b>186</b>	<b>166</b>	<b>154</b>	<b>135</b>	<b>136</b>	<b>213</b>	<b>990</b>
	Gazaoua	cours unique	94	71	67	58	51	101	<b>442</b>
		double ou multi-niveaux	46	10	30	28	40	56	<b>210</b>
	<b>Total</b>		<b>140</b>	<b>81</b>	<b>97</b>	<b>86</b>	<b>91</b>	<b>157</b>	<b>652</b>

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Guidan Amoumoune	cours unique	117	76	89	38	68	99	<b>487</b>
		double ou multi-niveaux	48	30	42	16	42	50	<b>228</b>
	<b>Total</b>		<b>165</b>	<b>106</b>	<b>131</b>	<b>54</b>	<b>110</b>	<b>149</b>	<b>715</b>
	Guidan Roudji	cours unique	168	162	154	121	127	209	<b>941</b>
		double ou multi-niveaux	70	56	66	66	66	116	<b>440</b>
	<b>Total</b>		<b>238</b>	<b>218</b>	<b>220</b>	<b>187</b>	<b>193</b>	<b>325</b>	<b>1381</b>
	IEFA Maradi	cours unique	143	103	64	56	35	58	<b>459</b>
		double ou multi-niveaux	80	68	62	52	54	60	<b>376</b>
	<b>Total</b>		<b>223</b>	<b>171</b>	<b>126</b>	<b>108</b>	<b>89</b>	<b>118</b>	<b>835</b>
	IEFA Tessaoua	cours unique	90	64	62	63	39	60	<b>378</b>
		double ou multi-niveaux	66	54	34	36	46	50	<b>286</b>
	<b>Total</b>		<b>156</b>	<b>118</b>	<b>96</b>	<b>99</b>	<b>85</b>	<b>110</b>	<b>664</b>
	Kanen Bakaché	cours unique	171	114	129	83	77	159	<b>733</b>
		double ou multi-niveaux	84	46	56	76	58	148	<b>468</b>
	<b>Total</b>		<b>255</b>	<b>160</b>	<b>185</b>	<b>159</b>	<b>135</b>	<b>307</b>	<b>1201</b>
	Korgom	cours unique	73	57	61	45	22	66	<b>324</b>
		double ou multi-niveaux	2	2	10	12	24	40	<b>90</b>
	<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>59</b>	<b>71</b>	<b>57</b>	<b>46</b>	<b>106</b>	<b>414</b>
	Kornaka	cours unique	221	143	167	127	104	257	<b>1019</b>
		double ou multi-niveaux	66	46	44	42	90	138	<b>426</b>
<b>Total</b>		<b>287</b>	<b>189</b>	<b>211</b>	<b>169</b>	<b>194</b>	<b>395</b>	<b>1445</b>	
Madarounfa	cours unique	233	139	131	114	105	203	<b>925</b>	
	double ou multi-niveaux	98	64	62	42	80	102	<b>448</b>	
<b>Total</b>		<b>331</b>	<b>203</b>	<b>193</b>	<b>156</b>	<b>185</b>	<b>305</b>	<b>1373</b>	
Maradi Commune 1	cours unique	23	18	21	26	29	34	<b>151</b>	
	double ou multi-niveaux							<b>0</b>	
<b>Total</b>		<b>23</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>151</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP	
	Maradi Commune 2	cours unique		1				1	2	
		double ou multi-niveaux			2	2			4	
	<b>Total</b>			<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
	Mayahi	cours unique	97	102	87	70	57	145	558	
		double ou multi-niveaux	22	12	16	12	18	20	100	
	<b>Total</b>			<b>119</b>	<b>114</b>	<b>103</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>165</b>	<b>658</b>
	Ourafane	cours unique	115	64	70	44	52	109	454	
		double ou multi-niveaux	24	10	24	16	24	32	130	
	<b>Total</b>			<b>139</b>	<b>74</b>	<b>94</b>	<b>60</b>	<b>76</b>	<b>141</b>	<b>584</b>
	Tchadoua	cours unique	54	51	44	31	36	51	267	
		double ou multi-niveaux	6	6	2	8	6	8	36	
	<b>Total</b>			<b>60</b>	<b>57</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>59</b>	<b>303</b>
	Tessaoua	cours unique	103	102	82	63	77	156	583	
		double ou multi-niveaux	20	26	26	22	34	34	162	
	<b>Total</b>			<b>123</b>	<b>128</b>	<b>108</b>	<b>85</b>	<b>111</b>	<b>190</b>	<b>745</b>
	Tibiri Gobir	cours unique	196	110	140	99	117	147	809	
double ou multi-niveaux		82	48	32	26	44	44	276		
<b>Total</b>			<b>278</b>	<b>158</b>	<b>172</b>	<b>125</b>	<b>161</b>	<b>191</b>	<b>1085</b>	
<b>Total Maradi</b>	<b>cours unique</b>	<b>2412</b>	<b>1768</b>	<b>1722</b>	<b>1344</b>	<b>1251</b>	<b>2361</b>	<b>10858</b>		
	<b>double ou multi-niveaux</b>	<b>984</b>	<b>672</b>	<b>714</b>	<b>596</b>	<b>756</b>	<b>1150</b>	<b>4872</b>		
	<b>Total</b>	<b>3396</b>	<b>2440</b>	<b>2436</b>	<b>1940</b>	<b>2007</b>	<b>3511</b>	<b>15730</b>		
TAHOUA	Abalak	cours unique	55	47	40	31	19	34	226	
		double ou multi-niveaux	156	110	90	104	126	90	676	
	<b>Total</b>			<b>211</b>	<b>157</b>	<b>130</b>	<b>135</b>	<b>145</b>	<b>124</b>	<b>902</b>
	Allakaye	cours unique	128	82	93	48	58	64	473	
		double ou multi-niveaux	26	26	58	46	50	76	282	
<b>Total</b>			<b>154</b>	<b>108</b>	<b>151</b>	<b>94</b>	<b>108</b>	<b>140</b>	<b>755</b>	



DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Bagaroua	cours unique	61	49	51	43	25	51	<b>280</b>
		double ou multi-niveaux	8	2	2	4	8	4	<b>28</b>
	<b>Total</b>		<b>69</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>308</b>
	Bambèye	cours unique	174	141	114	110	101	170	<b>810</b>
		double ou multi-niveaux	64	12	34	34	38	40	<b>222</b>
	<b>Total</b>		<b>238</b>	<b>153</b>	<b>148</b>	<b>144</b>	<b>139</b>	<b>210</b>	<b>1032</b>
	Bangui	cours unique	149	142	85	68	69	141	<b>654</b>
		double ou multi-niveaux	76	44	46	40	40	80	<b>326</b>
	<b>Total</b>		<b>225</b>	<b>186</b>	<b>131</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>221</b>	<b>980</b>
	Birnin Konni	cours unique	150	115	82	76	81	123	<b>627</b>
		double ou multi-niveaux	22	40	40	30	54	72	<b>258</b>
	<b>Total</b>		<b>172</b>	<b>155</b>	<b>122</b>	<b>106</b>	<b>135</b>	<b>195</b>	<b>885</b>
	Bouza	cours unique	178	100	110	102	68	131	<b>689</b>
		double ou multi-niveaux	168	98	84	52	62	122	<b>586</b>
	<b>Total</b>		<b>346</b>	<b>198</b>	<b>194</b>	<b>154</b>	<b>130</b>	<b>253</b>	<b>1275</b>
	Ibohamane	cours unique	106	64	34	51	33	71	<b>359</b>
		double ou multi-niveaux	24	14	6	10	14	18	<b>86</b>
	<b>Total</b>		<b>130</b>	<b>78</b>	<b>40</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>89</b>	<b>445</b>
	IEFA Bouza	cours unique	97	79	82	68	44	43	<b>413</b>
		double ou multi-niveaux	22	22	12	8	24	16	<b>104</b>
<b>Total</b>		<b>119</b>	<b>101</b>	<b>94</b>	<b>76</b>	<b>68</b>	<b>59</b>	<b>517</b>	
IEFA Konni	cours unique	90	65	44	32	25	46	<b>302</b>	
	double ou multi-niveaux	76	52	38	38	32	58	<b>294</b>	
<b>Total</b>		<b>166</b>	<b>117</b>	<b>82</b>	<b>70</b>	<b>57</b>	<b>104</b>	<b>596</b>	
IEFA Tahoua	cours unique	65	42	32	35	39	32	<b>245</b>	
	double ou multi-niveaux	162	120	80	72	48	58	<b>540</b>	
<b>Total</b>		<b>227</b>	<b>162</b>	<b>112</b>	<b>107</b>	<b>87</b>	<b>90</b>	<b>785</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Illéla	cours unique	119	117	89	72	66	97	<b>560</b>
		double ou multi-niveaux	16	18	18	36	32	70	<b>190</b>
	<b>Total</b>		<b>135</b>	<b>135</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>98</b>	<b>167</b>	<b>750</b>
	Keita	cours unique	99	65	61	60	48	86	<b>419</b>
		double ou multi-niveaux	28	20	28	14	16	22	<b>128</b>
	<b>Total</b>		<b>127</b>	<b>85</b>	<b>89</b>	<b>74</b>	<b>64</b>	<b>108</b>	<b>547</b>
	Madaoua	cours unique	84	53	54	29	42	69	<b>331</b>
		double ou multi-niveaux	66	52	20	12	26	46	<b>222</b>
	<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>105</b>	<b>74</b>	<b>41</b>	<b>68</b>	<b>115</b>	<b>553</b>
	Malbaza	cours unique	187	147	112	106	116	163	<b>831</b>
		double ou multi-niveaux	44	22	16	36	28	56	<b>202</b>
	<b>Total</b>		<b>231</b>	<b>169</b>	<b>128</b>	<b>142</b>	<b>144</b>	<b>219</b>	<b>1033</b>
	Tahoua Commune	cours unique	18	12	14	13	12	13	<b>82</b>
		double ou multi-niveaux	6	10	2				<b>18</b>
	<b>Total</b>		<b>24</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>100</b>
	Tahoua Département	cours unique	155	139	100	106	68	122	<b>690</b>
		double ou multi-niveaux	170	98	76	42	86	112	<b>584</b>
	<b>Total</b>		<b>325</b>	<b>237</b>	<b>176</b>	<b>148</b>	<b>154</b>	<b>234</b>	<b>1274</b>
	Tamaské	cours unique	135	111	117	100	82	96	<b>641</b>
		double ou multi-niveaux	28	20	24	22	44	50	<b>188</b>
<b>Total</b>		<b>163</b>	<b>131</b>	<b>141</b>	<b>122</b>	<b>126</b>	<b>146</b>	<b>829</b>	
Tassara	cours unique	30	15	18	15	7	16	<b>101</b>	
	double ou multi-niveaux	88	60	30	28	40	34	<b>280</b>	
<b>Total</b>		<b>118</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>50</b>	<b>381</b>	
Tchintabaraden	cours unique	65	41	32	24	31	39	<b>232</b>	
	double ou multi-niveaux	192	132	84	92	70	64	<b>634</b>	
<b>Total</b>		<b>257</b>	<b>173</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>101</b>	<b>103</b>	<b>866</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Tillia	cours unique	45	37	20	16	11	17	<b>146</b>
		double ou multi-niveaux	62	34	30	32	16	16	<b>190</b>
	<b>Total</b>		<b>107</b>	<b>71</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>336</b>
	<b>Total Tahoua</b>	<b>cours unique</b>	<b>2190</b>	<b>1663</b>	<b>1384</b>	<b>1205</b>	<b>1045</b>	<b>1624</b>	<b>9111</b>
		<b>double ou multi-niveaux</b>	<b>1504</b>	<b>1006</b>	<b>818</b>	<b>752</b>	<b>854</b>	<b>1104</b>	<b>6038</b>
		<b>Total</b>	<b>3694</b>	<b>2669</b>	<b>2202</b>	<b>1957</b>	<b>1899</b>	<b>2728</b>	<b>15149</b>
TILLABERY	Abala	cours unique	108	69	55	60	48	87	<b>427</b>
		double ou multi-niveaux	88	68	60	48	102	126	<b>492</b>
	<b>Total</b>		<b>196</b>	<b>137</b>	<b>115</b>	<b>108</b>	<b>150</b>	<b>213</b>	<b>919</b>
	Ayorou	cours unique	91	82	65	64	71	86	<b>459</b>
		double ou multi-niveaux	50	32	22	48	44	32	<b>228</b>
	<b>Total</b>		<b>141</b>	<b>114</b>	<b>87</b>	<b>112</b>	<b>115</b>	<b>118</b>	<b>687</b>
	Balleyara	cours unique	129	115	103	112	78	117	<b>654</b>
		double ou multi-niveaux	60	32	26	48	40	40	<b>246</b>
	<b>Total</b>		<b>189</b>	<b>147</b>	<b>129</b>	<b>160</b>	<b>118</b>	<b>157</b>	<b>900</b>
	Banibangou	cours unique	142	89	72	95	90	106	<b>594</b>
		double ou multi-niveaux	122	54	42	54	52	120	<b>444</b>
	<b>Total</b>		<b>264</b>	<b>143</b>	<b>114</b>	<b>149</b>	<b>142</b>	<b>226</b>	<b>1038</b>
	Bankilaré	cours unique	178	153	174	134	143	123	<b>905</b>
		double ou multi-niveaux	44	30	50	22	32	28	<b>206</b>
	<b>Total</b>		<b>222</b>	<b>183</b>	<b>224</b>	<b>156</b>	<b>175</b>	<b>151</b>	<b>1111</b>
	Damana	cours unique	131	87	75	84	66	94	<b>537</b>
		double ou multi-niveaux	88	54	60	54	82	100	<b>438</b>
	<b>Total</b>		<b>219</b>	<b>141</b>	<b>135</b>	<b>138</b>	<b>148</b>	<b>194</b>	<b>975</b>
	Dargol	cours unique	71	63	55	66	49	79	<b>383</b>
		double ou multi-niveaux	34	24	20	26	34	42	<b>180</b>
<b>Total</b>		<b>105</b>	<b>87</b>	<b>75</b>	<b>92</b>	<b>83</b>	<b>121</b>	<b>563</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Filingué	cours unique	70	39	34	36	37	56	<b>272</b>
		double ou multi-niveaux	56	26	24	32	42	64	<b>244</b>
	<b>Total</b>		<b>126</b>	<b>65</b>	<b>58</b>	<b>68</b>	<b>79</b>	<b>120</b>	<b>516</b>
	Gothèye	cours unique	103	84	82	83	78	95	<b>525</b>
		double ou multi-niveaux	24	8	10	22	14	28	<b>106</b>
	<b>Total</b>		<b>127</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>105</b>	<b>92</b>	<b>123</b>	<b>631</b>
	Hamdallaye	cours unique	113	96	85	87	95	96	<b>572</b>
		double ou multi-niveaux	26	14	18	10	26	18	<b>112</b>
	<b>Total</b>		<b>139</b>	<b>110</b>	<b>103</b>	<b>97</b>	<b>121</b>	<b>114</b>	<b>684</b>
	IEFA Filingué	cours unique	73	69	41	32	42	53	<b>310</b>
		double ou multi-niveaux	32	44	38	60	56	58	<b>288</b>
	<b>Total</b>		<b>105</b>	<b>113</b>	<b>79</b>	<b>92</b>	<b>98</b>	<b>111</b>	<b>598</b>
	IEFA Kollo	cours unique	125	89	97	73	83	70	<b>537</b>
		double ou multi-niveaux	50	56	56	42	60	48	<b>312</b>
	<b>Total</b>		<b>175</b>	<b>145</b>	<b>153</b>	<b>115</b>	<b>143</b>	<b>118</b>	<b>849</b>
	IEFA Say	cours unique	69	40	42	47	37	36	<b>271</b>
		double ou multi-niveaux	12	12	4	6	4	12	<b>50</b>
	<b>Total</b>		<b>81</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>48</b>	<b>321</b>
	IEFA Téra	cours unique	102	78	64	64	69	72	<b>449</b>
		double ou multi-niveaux	14	26	20	24	22	22	<b>128</b>
<b>Total</b>		<b>116</b>	<b>104</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>91</b>	<b>94</b>	<b>577</b>	
IEFA Tillabéry	cours unique	112	89	66	65	55	56	<b>443</b>	
	double ou multi-niveaux	26	40	68	70	78	88	<b>370</b>	
<b>Total</b>		<b>138</b>	<b>129</b>	<b>134</b>	<b>135</b>	<b>133</b>	<b>144</b>	<b>813</b>	
Karma	cours unique	170	179	148	119	110	128	<b>854</b>	
	double ou multi-niveaux	32	28	40	8	22	22	<b>152</b>	
<b>Total</b>		<b>202</b>	<b>207</b>	<b>188</b>	<b>127</b>	<b>132</b>	<b>150</b>	<b>1006</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Kollo	cours unique	214	182	169	154	123	198	<b>1040</b>
		double ou multi-niveaux	58	28	24	26	34	62	<b>232</b>
	<b>Total</b>		<b>272</b>	<b>210</b>	<b>193</b>	<b>180</b>	<b>157</b>	<b>260</b>	<b>1272</b>
	Ouallam	cours unique	72	58	51	41	32	58	<b>312</b>
		double ou multi-niveaux	28	18	26	18	14	26	<b>130</b>
	<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>59</b>	<b>46</b>	<b>84</b>	<b>442</b>
	Say	cours unique	151	130	136	125	111	122	<b>775</b>
		double ou multi-niveaux	128	64	80	64	58	58	<b>452</b>
	<b>Total</b>		<b>279</b>	<b>194</b>	<b>216</b>	<b>189</b>	<b>169</b>	<b>180</b>	<b>1227</b>
	Simiri	cours unique	108	66	74	81	48	89	<b>466</b>
		double ou multi-niveaux	62	30	14	72	30	46	<b>254</b>
	<b>Total</b>		<b>170</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>153</b>	<b>78</b>	<b>135</b>	<b>720</b>
	Téra	cours unique	108	79	35	50	36	80	<b>388</b>
		double ou multi-niveaux	146	48	56	56	98	158	<b>562</b>
	<b>Total</b>		<b>254</b>	<b>127</b>	<b>91</b>	<b>106</b>	<b>134</b>	<b>238</b>	<b>950</b>
	Tillabéry Département	cours unique	184	158	157	137	156	183	<b>975</b>
		double ou multi-niveaux	94	42	34	68	46	96	<b>380</b>
	<b>Total</b>		<b>278</b>	<b>200</b>	<b>191</b>	<b>205</b>	<b>202</b>	<b>279</b>	<b>1355</b>
	Torodi	cours unique	215	141	141	146	115	118	<b>876</b>
		double ou multi-niveaux	74	58	44	48	54	64	<b>342</b>
<b>Total</b>		<b>289</b>	<b>199</b>	<b>185</b>	<b>194</b>	<b>169</b>	<b>182</b>	<b>1218</b>	
<b>Total Tillabery</b>	<b>cours unique</b>	<b>2839</b>	<b>2235</b>	<b>2021</b>	<b>1955</b>	<b>1772</b>	<b>2202</b>	<b>13024</b>	
	<b>double ou multi-niveaux</b>	<b>1348</b>	<b>836</b>	<b>836</b>	<b>926</b>	<b>1044</b>	<b>1358</b>	<b>6348</b>	
	<b>Total</b>	<b>4187</b>	<b>3071</b>	<b>2857</b>	<b>2881</b>	<b>2816</b>	<b>3560</b>	<b>19372</b>	
DREP	INSP	LIBELLE_TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
<b>ZINDER</b>	Belbédji	cours unique	76	37	37	26	35	37	<b>248</b>
		double ou multi-niveaux	182	150	116	92	116	116	<b>772</b>
	<b>Total</b>		<b>258</b>	<b>187</b>	<b>153</b>	<b>118</b>	<b>151</b>	<b>153</b>	<b>1020</b>

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Birnin Kazoé	cours unique	73	60	45	44	44	58	<b>324</b>
		double ou multi-niveaux	150	116	96	84	80	102	<b>628</b>
	<b>Total</b>		<b>223</b>	<b>176</b>	<b>141</b>	<b>128</b>	<b>124</b>	<b>160</b>	<b>952</b>
	Damagaram Takaya	cours unique	95	69	65	61	68	94	<b>452</b>
		double ou multi-niveaux	158	150	86	84	84	104	<b>666</b>
	<b>Total</b>		<b>253</b>	<b>219</b>	<b>151</b>	<b>145</b>	<b>152</b>	<b>198</b>	<b>1118</b>
	Dogo	cours unique	122	84	63	43	61	73	<b>446</b>
		double ou multi-niveaux	156	104	78	80	66	86	<b>570</b>
	<b>Total</b>		<b>278</b>	<b>188</b>	<b>141</b>	<b>123</b>	<b>127</b>	<b>159</b>	<b>1016</b>
	Dungass	cours unique	66	42	52	39	44	55	<b>298</b>
		double ou multi-niveaux	280	220	168	160	200	230	<b>1258</b>
	<b>Total</b>		<b>346</b>	<b>262</b>	<b>220</b>	<b>199</b>	<b>244</b>	<b>285</b>	<b>1556</b>
	Gangara	cours unique	92	71	35	37	27	65	<b>327</b>
		double ou multi-niveaux	130	92	60	46	62	76	<b>466</b>
	<b>Total</b>		<b>222</b>	<b>163</b>	<b>95</b>	<b>83</b>	<b>89</b>	<b>141</b>	<b>793</b>
	Gouré	cours unique	77	72	48	43	28	39	<b>307</b>
		double ou multi-niveaux	190	138	128	128	134	174	<b>892</b>
	<b>Total</b>		<b>267</b>	<b>210</b>	<b>176</b>	<b>171</b>	<b>162</b>	<b>213</b>	<b>1199</b>
	Guidimouni	cours unique	88	58	55	36	42	40	<b>319</b>
double ou multi-niveaux		136	104	74	66	76	70	<b>526</b>	
<b>Total</b>		<b>224</b>	<b>162</b>	<b>129</b>	<b>102</b>	<b>118</b>	<b>110</b>	<b>845</b>	
IEFA Gouré	cours unique	44	33	31	20	18	21	<b>167</b>	
	double ou multi-niveaux	82	86	68	60	50	64	<b>410</b>	
<b>Total</b>		<b>126</b>	<b>119</b>	<b>99</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>85</b>	<b>577</b>	
IEFA Magaria	cours unique	82	57	39	33	36	40	<b>287</b>	
	double ou multi-niveaux	158	130	92	96	84	68	<b>628</b>	
<b>Total</b>		<b>240</b>	<b>187</b>	<b>131</b>	<b>129</b>	<b>120</b>	<b>108</b>	<b>915</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	IEFA Mataméye	cours unique	54	36	41	25	17	21	<b>194</b>
		double ou multi-niveaux	52	50	34	48	50	48	<b>282</b>
	<b>Total</b>		<b>106</b>	<b>86</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>67</b>	<b>69</b>	<b>476</b>
	IEFA Mirriah	cours unique	31	35	31	28	24	24	<b>173</b>
		double ou multi-niveaux	102	66	70	62	62	66	<b>428</b>
	<b>Total</b>		<b>133</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>601</b>
	IEFA Tanout	cours unique	49	39	35	20	13	14	<b>170</b>
		double ou multi-niveaux	78	60	34	20	24	26	<b>242</b>
	<b>Total</b>		<b>127</b>	<b>99</b>	<b>69</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>412</b>
	IEFA Zinder	cours unique	1	3	1	1	1	2	<b>9</b>
		double ou multi-niveaux	8	8	10	8	8	10	<b>52</b>
	<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>61</b>
	Kantché	cours unique	105	68	76	66	44	75	<b>434</b>
		double ou multi-niveaux	124	92	62	82	90	90	<b>540</b>
	<b>Total</b>		<b>229</b>	<b>160</b>	<b>138</b>	<b>148</b>	<b>134</b>	<b>165</b>	<b>974</b>
	Magaria	cours unique	101	62	52	44	52	67	<b>378</b>
		double ou multi-niveaux	100	60	74	62	92	120	<b>508</b>
	<b>Total</b>		<b>201</b>	<b>122</b>	<b>126</b>	<b>106</b>	<b>144</b>	<b>187</b>	<b>886</b>
Mataméye	cours unique	113	94	87	72	71	91	<b>528</b>	
	double ou multi-niveaux	76	48	60	28	78	82	<b>372</b>	
<b>Total</b>		<b>189</b>	<b>142</b>	<b>147</b>	<b>100</b>	<b>149</b>	<b>173</b>	<b>900</b>	
Mirriah	cours unique	144	112	98	85	73	96	<b>608</b>	
	double ou multi-niveaux	58	62	46	46	50	60	<b>322</b>	
<b>Total</b>		<b>202</b>	<b>174</b>	<b>144</b>	<b>131</b>	<b>123</b>	<b>156</b>	<b>930</b>	
Ouacha	cours unique	95	60	39	40	40	42	<b>316</b>	
	double ou multi-niveaux	122	84	82	48	46	78	<b>460</b>	
<b>Total</b>		<b>217</b>	<b>144</b>	<b>121</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>120</b>	<b>776</b>	

DREP	INSP	TYPE_GP	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total GP
	Oualléwa	cours unique	52	35	39	26	18	35	<b>205</b>
		double ou multi-niveaux	70	50	28	28	38	28	<b>242</b>
	<b>Total</b>		<b>122</b>	<b>85</b>	<b>67</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>447</b>
	Sassoumbroum	cours unique	53	35	30	23	37	42	<b>220</b>
		double ou multi-niveaux	246	158	156	144	138	170	<b>1012</b>
	<b>Total</b>		<b>299</b>	<b>193</b>	<b>186</b>	<b>167</b>	<b>175</b>	<b>212</b>	<b>1232</b>
	Takiéta	cours unique	170	121	124	82	92	108	<b>697</b>
		double ou multi-niveaux	210	174	118	96	104	146	<b>848</b>
	<b>Total</b>		<b>380</b>	<b>295</b>	<b>242</b>	<b>178</b>	<b>196</b>	<b>254</b>	<b>1545</b>
	Tanout	cours unique	120	71	76	62	70	77	<b>476</b>
		double ou multi-niveaux	182	122	94	94	86	110	<b>688</b>
	<b>Total</b>		<b>302</b>	<b>193</b>	<b>170</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	<b>187</b>	<b>1164</b>
	Tesker	cours unique	45	28	22	17	23	6	<b>141</b>
		double ou multi-niveaux	180	138	120	72	124	94	<b>728</b>
	<b>Total</b>		<b>225</b>	<b>166</b>	<b>142</b>	<b>89</b>	<b>147</b>	<b>100</b>	<b>869</b>
	Zinder Commune 1	cours unique	7	8	7	5	2	6	<b>35</b>
		double ou multi-niveaux	6	2	4	4	2	8	<b>26</b>
	<b>Total</b>		<b>13</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>61</b>
	Zinder Commune 2	cours unique	<b>4</b>	<b>1</b>					<b>5</b>
		double ou multi-niveaux			2	4	6	2	<b>14</b>
<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	
<b>Total Zinder</b>	cours unique	<b>1959</b>	<b>1391</b>	<b>1228</b>	<b>978</b>	<b>980</b>	<b>1228</b>	<b>7764</b>	
	double ou multi-niveaux	<b>3236</b>	<b>2464</b>	<b>1960</b>	<b>1742</b>	<b>1950</b>	<b>2228</b>	<b>13580</b>	
	<b>Total</b>	<b>5195</b>	<b>3855</b>	<b>3188</b>	<b>2720</b>	<b>2930</b>	<b>3456</b>	<b>21344</b>	
<b>Ensemble Pays</b>	cours unique	<b>12178</b>	<b>9172</b>	<b>8363</b>	<b>7255</b>	<b>6668</b>	<b>9759</b>	<b>53395</b>	
	double ou multi-niveaux	<b>9618</b>	<b>6824</b>	<b>5936</b>	<b>5558</b>	<b>6206</b>	<b>7536</b>	<b>41678</b>	
	<b>Total</b>	<b>21796</b>	<b>15996</b>	<b>14299</b>	<b>12813</b>	<b>12874</b>	<b>17295</b>	<b>95073</b>	



### III. INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENT SCOLAIRES

#### III.1 ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

##### III.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

DREP	Inspection	Total écoles	Eau	Electricité	Cloture	Jardin	Terrain Sport
AGADEZ	Aderbissanat	73	17	10	1	4	61
	Agadez Commune	57	17	3	2	4	44
	Arlit	81	13	15	3	14	52
	Bilma	23	13	1	2	8	22
	IEFA Agadez	54	15	6	2	2	22
	IEFA Tchirozérine	48	12	0	2	2	37
	Iférouane	49	13	8	1	6	43
	Ingall	81	21	4	2	2	77
	Tchirozérine	150	45	19	3	18	135
<b>Total AGADEZ</b>		<b>616</b>	<b>166</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>493</b>
DIFFA	Bosso	41	4	0	1	3	19
	Diffa Commune	29	15	6	5	1	21
	Diffa Département	119	6	0	1	2	86
	Goudoumaria	154	17	1	1	2	132
	IEFA Diffa	84	22	1	2	2	56
	IEFA Maïné Soroa	83	8	3	2	1	65
	Maïné Soroa	192	22	8	2	0	133
	N'Gourti	111	3	0	0	0	5
	N'Guigmi	43	11	2	1	1	28
<b>Total DIFFA</b>		<b>856</b>	<b>108</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>545</b>
DOSSO	Boboye	71	25	3	2	3	56
	Dan Kassari	110	6	0	1	2	70
	Djoundjou	163	15	0	1	12	130
	Dogon Kiria	120	10	7	1	2	115
	Dosso Commune	72	40	9	3	5	40
	Dosso Département	256	68	5	1	14	180
	Doutchi	206	42	13	3	10	193
	Falmey	168	34	3	1	9	128
	Falwel	93	3	2	1	2	80
	Gaya	256	34	4	2	7	181
	Guéchémé	103	15	3	1	7	83
	IEFA Boboye	116	42	5	2	5	90
	IEFA Dosso	77	11	2	2	5	50
	IEFA Doutchi	84	1	2	2	6	59
	Koygolo	116	46	10	2	10	98
	Loga	154	11	2	2	8	139
	Mokko	235	75	9	1	30	164
Tibiri Doutchi	177	26	17	1	17	134	
<b>Total DOSSO</b>		<b>2577</b>	<b>504</b>	<b>96</b>	<b>29</b>	<b>154</b>	<b>1990</b>

DREP	Inspection	Total écoles	Eau	Electricité	Cloture	Jardin	Terrain Sport
MARADI	Aguié	107	5	2	4	4	99
	Bermo	81	12	8	1	2	67
	Dakoro	269	13	1	3	6	250
	Dan Issa	119	16	4	2	3	111
	Gazaoua	121	17	6	2	8	82
	Guidan Amoumoune	159	16	8	2	10	131
	Guidan Roudji	325	130	56	2	13	228
	IEFA Maradi	158	40	11	3	7	92
	IEFA Tessaoua	103	41	9	3	8	79
	Kanen Bakaché	211	28	2	1	2	176
	Korgom	111	1	0	1	0	4
	Kornaka	303	21	7	3	7	268
	Madarounfa	203	12	12	2	3	182
	Maradi Commune 1	50	43	13	3	2	21
	Maradi Commune 2	42	38	11	4	2	27
	Mayahi	138	10	3	3	2	106
	Ourafane	140	10	2	1	8	112
	Tchadoua	76	0	0	0	0	1
	Tessaoua	146	18	2	3	4	108
Tibiri Gobir	210	93	53	3	11	179	
<b>Total MARADI</b>		<b>3072</b>	<b>564</b>	<b>210</b>	<b>46</b>	<b>102</b>	<b>2323</b>
NIAMEY	Niamey FA 1	70	39	18	4	6	41
	Niamey FA 2	62	33	17	3	4	30
	Niamey FA 3	28	12	6	2	1	10
	Niamey I	109	78	39	3	19	70
	Niamey II	74	62	24	3	6	53
	Niamey III	72	46	26	4	13	33
	Niamey IV	117	85	18	3	7	67
	Niamey V	63	36	10	3	10	44
<b>Total NIAMEY</b>		<b>595</b>	<b>391</b>	<b>158</b>	<b>25</b>	<b>66</b>	<b>348</b>
TAHOUA	Abalak	216	23	5	38	6	
	Allakaye	97	3	6	2	4	73
	Bagaroua	90	4	2	17	7	
	Bambèye	165	13	23	1	5	153
	Bangui	211	8	9	3	5	172
	Birnin Konni	177	27	5	4	1	142
	Bouza	222	21	2	2	9	175
	Ibohamane	74	6	1	1	3	64
	IEFA Bouza	97	18	1	2	2	74
	IEFA Konni	98	18	0	3	0	78
	IEFA Tahoua	133	30	8	3	3	83

DREP	Inspection	Total écoles	Eau	Electricité	Cloture	Jardin	Terrain Sport
	Illéla	217	38	33	104	6	
	Keita	99	8	1	3	2	74
	Madaoua	194	40	7	5	6	163
	Malbaza	126	6	2	2	0	113
	Tahoua Commune	77	13	3	2	2	38
	Tahoua Département	153	14	2	1	4	132
	Tamaské	78	6	2	2	0	68
	Tassara	37	11	0	1	2	33
	Tchintabaraden	160	18	5	2	1	112
	Tillia	34	8	1	0	0	25
<b>Total TAHOUA</b>		<b>2755</b>	<b>333</b>	<b>118</b>	<b>198</b>	<b>68</b>	<b>1772</b>
TILLABERY	Abala	152	9	4	1	4	127
	Ayorou	109	10	1	3	15	102
	Balleyara	119	36	3	1	15	98
	Banibangou	206	10	2	1	9	182
	Bankilaré	219	20	14	1	13	169
	Damana	176	32	5	1	7	153
	Dargol	122	12	13	1	2	107
	Filingué	170	11	4	2	4	152
	Gothèye	101	2	0	1	2	84
	Hamdallaye	108	47	15	1	2	92
	IEFA Filingué	121	13	3	2	4	100
	IEFA Kollo	118	17	2	3	4	88
	IEFA Say	57	12	1	2	1	41
	IEFA Téra	94	8	3	1	3	61
	IEFA Tillabéry	111	3	1	3	9	89
	Karma	137	40	51	2	4	114
	Kollo	201	25	3	2	7	131
	Ouallam	186	15	6	2	6	165
	Say	206	25	6	2	8	159
	Simiri	172	6	3	2	5	112
Téra	267	21	6	3	6	237	
Tillabéry Commune	33	13	9	1	8	30	
Tillabéry Département	188	19	5	2	24	171	
Torodi	181	23	5	2	5	139	
<b>Total TILLABERY</b>		<b>3554</b>	<b>429</b>	<b>165</b>	<b>42</b>	<b>167</b>	<b>2903</b>
ZINDER	Belbéddji	126	12	5	1	28	81
	Birnin Kazoé	125	2	12	2	13	94
	Damagaram Takaya	136	12	4	1	1	126
	Dogo	124	13	5	1	4	110
	Dungass	210	42	8	3	7	178
	Gangara	118	10	3	1	3	101
	Gouré	197	10	2	3	3	86

DREP	Inspection	Total écoles	Eau	Electricité	Cloture	Jardin	Terrain Sport
	Guidimouni	126	15	2	2	15	73
	IEFA Gouré	102	12	1	2	1	56
	IEFA Magaria	113	16	2	1	1	83
	IEFA Mataméye	53	10	0	2	0	38
	IEFA Mirriah	60	5	0	2	1	47
	IEFA Tanout	73	14	1	2	1	52
	IEFA Zinder	57	20	4	3	0	42
	Kantché	121	15	2	1	8	106
	Magaria	182	28	5	2	4	138
	Matamèye	147	34	8	3	9	132
	Mirriah	129	15	8	2	11	115
	Ouacha	125	12	2	1	6	101
	Oualléwa	80	11	0	1	6	64
	Sassoumbroum	115	10	1	1	0	103
	Takiéta	206	16	3	2	6	168
	Tanout	205	18	2	2	5	166
	Tesker	140	12	4	1	1	59
	Zinder Commune 1	75	32	10	3	3	51
	Zinder Commune 2	113	59	15	3	2	91
<b>Total ZINDER</b>		<b>3258</b>	<b>455</b>	<b>109</b>	<b>48</b>	<b>139</b>	<b>2461</b>
<b>Total général</b>		<b>17283</b>	<b>2950</b>	<b>943</b>	<b>421</b>	<b>768</b>	<b>12835</b>

## LOCAUX (utiliser chaine administrative)

### VI CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

#### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

##### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

###### IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

REGION	DEPARTEMENT	en dur	semi dur	Préfabriquées	Structure évolutive	banco terre stabilisée	Pailotes améliorées	Pailotes ordinaires	Total	Bon/Passable	Mauvais	Total
AGADEZ	ADERBISANAT	138	13			42	25	42	260	169	91	260
	AGADEZ VILLE	437	77	31	26	18	6	52	647	365	282	647
	ARLIT	428	65		14	10	17	38	572	474	98	572
	BILMA	119	3	1		19	2	17	161	102	59	161
	IFEROUANE	143	17			6	2	19	187	145	42	187
	INGALL	213	18			14	14	42	301	238	63	301
	TCHIROZERINE	535	77	3	11	41	34	83	784	638	146	784
<b>Total Agadez</b>		<b>2013</b>	<b>270</b>	<b>35</b>	<b>51</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>293</b>	<b>2912</b>	<b>2131</b>	<b>781</b>	<b>2912</b>

REGION	DEPARTEMENT	en dur	semi dur	Préfabriquées	Structure évolutive	banco terre stabilisée	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Total	Bon/Passable	Mauvais	Total
DIFFA	BOSSO	138	1			1	6	37	183	137	46	183
	DIFFA	407	35	40	9	12	52	272	827	472	355	827
	GOUDOUMARIA	181	15		2		49	287	534	300	234	534
	MAINE SOROA	402	7	3	5	17	70	504	1008	530	478	1008
	N'GOURTI	164		2		1	43	154	364	196	168	364
	N'GUIGMI	132	24	6	6	3	36	94	301	135	166	301
<b>Total Diffa</b>		<b>1424</b>	<b>82</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>256</b>	<b>1348</b>	<b>3217</b>	<b>1770</b>	<b>1447</b>	<b>3217</b>
DOSSO	BOBOYE	602	40		1	7	107	525	1282	712	570	1282
	DIOUNDIYOU	241	11			4	51	274	581	257	324	581
	DOGONDOUTCHI	582	53	1	5	50	303	602	1596	781	815	1596
	DOSSO	1137	59	31	10	16	180	949	2382	1321	1061	2382
	FALMEY	152	5	1			9	240	407	198	209	407
	GAYA	442	49		3	8	50	539	1091	493	598	1091

REGION	DEPARTEMENT	en dur	semi dur	Préfabriquées	Structure évolutive	banco terre stabilisée	Pailotes améliorées	Pailotes ordinaires	Total	Bon/Passable	Mauvais	Total
	LOGA	417	46		6	12	34	451	966	491	475	966
	TIBIRI	569	30	10		13	75	521	1218	639	579	1218
<b>Total Dosso</b>		<b>4142</b>	<b>293</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>110</b>	<b>809</b>	<b>4101</b>	<b>9523</b>	<b>4892</b>	<b>4631</b>	<b>9523</b>
<b>MARADI</b>	MARADI VILLE	764	19	79	3		107	267	1239	921	318	1239
	AGUIE	471	13	7	11	21	63	316	902	500	402	902
	BERMO	123	10			22	16	57	228	168	60	228
	DAKORO	692	42	11	8	198	310	719	1980	869	1111	1980
	GAZAOUA	196	5	2		32	18	239	492	263	229	492
	GUIDAN-ROUMDJI	727	25	3	2	129	207	1043	2136	948	1188	2136
	MADAROUNFA	586	31	7	28	83	152	875	1762	704	1058	1762
	MAYAHI	629	42	4	24	39	167	966	1871	776	1095	1871
	TESSAOUA	626	52	9	12	162	208	622	1691	784	907	1691
<b>Total Maradi</b>		<b>4814</b>	<b>239</b>	<b>122</b>	<b>88</b>	<b>686</b>	<b>1248</b>	<b>5104</b>	<b>12301</b>	<b>5933</b>	<b>6368</b>	<b>12301</b>

REGION	DEPARTEMENT	en dur	semi dur	Préfabriquées	Structure évolutive	banco terre stabilisée	Pailotes améliorées	Pailotes ordinaires	Total	Bon/Passable	Mauvais	Total
NIAMEY	NIAMEY VILLE	3749	454	214	13	24	77	338	4869	4036	833	4869
<b>Total Niamey</b>		<b>3749</b>	<b>454</b>	<b>214</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>77</b>	<b>338</b>	<b>4869</b>	<b>4036</b>	<b>833</b>	<b>4869</b>
TAHOUA	ABALAK	369	35	7	23	77	206	76	793	553	240	793
	BAGAROUA	91	1		3	2	204	21	322	208	114	322
	BIRNI N'KONNI	455	28	12	8	51	260	227	1041	620	421	1041
	BOUZA	365	21	10	10	243	345	351	1345	485	860	1345
	ILLELA	395	21		4	25	435	74	954	874	80	954
	KEITA	478	17	5	2	134	362	289	1287	572	715	1287
	MADAOUA	510	52	6	25	86	437	416	1532	710	822	1532
	MALBAZA	227	18		5	54	239	128	671	326	345	671
	TAHOUA DEPARTEMENT	555	52	2	6	79	443	409	1546	753	793	1546
	TASSARA	92	2			18	5	19	136	93	43	136
	TCHINTABARADEN	275	19		2	62	87	122	567	371	196	567



REGION	DEPARTEMENT	en dur	semi dur	Préfabriquées	Structure évolutive	banco terre stabilisée	Pailotes améliorées	Pailotes ordinaires	Total	Bon/Passable	Mauvais	Total
	TILLIA	72	5	2		8	32	22	141	81	60	141
	VILLE DE TAHOUA	529	39	18	8	24	44	105	767	600	167	767
<b>Total Tahoua</b>		<b>4413</b>	<b>310</b>	<b>62</b>	<b>96</b>	<b>863</b>	<b>3099</b>	<b>2259</b>	<b>11102</b>	<b>6246</b>	<b>4856</b>	<b>11102</b>
<b>TILLABERY</b>	ABALA	224	8	1	10	19	112	117	491	332	159	491
	AYOROU	188	11	4	3	92	80	77	455	199	256	455
	BALLEYARA	206	16	1		5	58	280	566	280	286	566
	BANIBANGOU	73	13			4	66	49	205	81	124	205
	BANKILARE	102	6			44	117	95	364	138	226	364
	FILINGUE	632	29	4	3	38	138	413	1257	753	504	1257
	GOTHEYE	324	30			161	164	154	833	407	426	833
	KOLLO	1015	66	8	12	110	244	920	2375	1170	1205	2375
	OUALLAM	639	39	2	1	57	247	562	1547	739	808	1547
	SAY	319	38	6	4	21	68	457	913	350	563	913

REGION	DEPARTEMENT	en dur	semi dur	Préfabriquées	Structure évolutive	banco terre stabilisée	Pailotes améliorées	Pailotes ordinaires	Total	Bon/Passable	Mauvais	Total
	TERA	576	32	8	1	184	325	215	<b>1341</b>	738	603	<b>1341</b>
	TILLABERI	559	58	33	11	219	124	286	<b>1290</b>	590	700	<b>1290</b>
	TORODI	257	37	4	6	37	122	262	<b>725</b>	428	297	<b>725</b>
<b>Total Tillabery</b>		<b>5114</b>	<b>383</b>	<b>71</b>	<b>51</b>	<b>991</b>	<b>1865</b>	<b>3887</b>	<b>12362</b>	<b>6205</b>	<b>6157</b>	<b>12362</b>
<b>ZINDER</b>	BELBEDJI	179	63			29	31	189	<b>491</b>	263	228	<b>491</b>
	DAMAGARAM TAKAYA	392	41	4	2	26	131	398	<b>994</b>	448	546	<b>994</b>
	DUNGASS	322	2	13	12	10	64	652	<b>1075</b>	401	674	<b>1075</b>
	GOURE	564	29		1	38	64	865	<b>1561</b>	743	818	<b>1561</b>
	KANTCHE	554	44		8	49	136	671	<b>1462</b>	677	785	<b>1462</b>
	MAGARIA	651	35	6	7	24	159	1008	<b>1890</b>	711	1179	<b>1890</b>
	MIRRIAH	618	68	5	5	43	217	771	<b>1727</b>	859	868	<b>1727</b>
	TAKEITA	254	36		2	42	242	344	<b>920</b>	330	590	<b>920</b>

REGION	DEPARTEMENT	en dur	semi dur	Préfabriquées	Structure évolutive	banco terre stabilisée	Pailotes améliorées	Pailotes ordinaires	Total	Bon/Passable	Mauvais	Total
	TANOUT	548	52	3	15	316	241	398	1573	688	885	1573
	TESKER	110	10	1	1	7	20	302	451	265	186	451
	VILLE DE ZINDER	842	225	102	15	52	203	187	1626	1079	547	1626
<b>Total Zinder</b>		<b>5034</b>	<b>605</b>	<b>134</b>	<b>68</b>	<b>636</b>	<b>1508</b>	<b>5785</b>	<b>13770</b>	<b>6464</b>	<b>7306</b>	<b>13770</b>
<b>Ensemble pays</b>		<b>30703</b>	<b>2636</b>	<b>732</b>	<b>414</b>	<b>3494</b>	<b>8962</b>	<b>23115</b>	<b>70056</b>	<b>37677</b>	<b>32379</b>	<b>70056</b>

#### IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

REGION	DEPARTEMENT	en dur	semi dur	Préfabriquées	Structure évolutive	banco terre stabilis	Pailotes améliorées	Pailotes ordinaires	Total	Bon/Passable	Mauvais	Total
	ADERBISANAT	138	13			42	25	42	260	169	91	260
	AGADEV VILLE	416	67	25	26	9	6	52	601	355	246	601
	ARLIT	410	41		14	4	17	38	524	442	82	524
<b>AGADEV</b>	BILMA	119	3	1		19	2	17	161	102	59	161

REGION	DEPARTEMENT	en dur	semi dur	Préfabriquées	Structure évolutive	banco terre stabilisée	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Total	Bon/Passable	Mauvais	Total
	IFEROUANE	143	17			6	2	19	187	145	42	187
	INGALL	213	18			14	14	42	301	238	63	301
	TCHIROZERINE	16						2	18	16	2	18
	TCHIROZERINE	513	77	3	11	41	34	81	760	616	144	760
<b>Total Agadez</b>		<b>1968</b>	<b>236</b>	<b>29</b>	<b>51</b>	<b>135</b>	<b>100</b>	<b>293</b>	<b>2812</b>	<b>2083</b>	<b>729</b>	<b>2812</b>
	BOSSO	138	1			1	6	37	183	137	46	183
	DIFFA	394	35	40	9	12	52	267	809	459	350	809
	GOUDOUMARIA	181	15		2		49	287	534	300	234	534
	MAINE SOROA	402	7	3	5	17	70	504	1008	530	478	1008
	N'GOURTI	164		2		1	43	154	364	196	168	364
	N'GUIGMI	127	24	6	6	3	36	93	295	130	165	295
<b>Total Diffa</b>		<b>1406</b>	<b>82</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>256</b>	<b>1342</b>	<b>3193</b>	<b>1752</b>	<b>1441</b>	<b>3193</b>

REGION	DEPARTEMENT	en dur	semi dur	Préfabriquées	Structure évolutive	banco terre stabilisée	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Total	Bon/Passable	Mauvais	Total
DOSSO	BOBOYE	602	40		1	7	107	525	1282	712	570	1282
	DIOUNDIOU	241	11			4	51	274	581	257	324	581
	DOGONDOUTCHI	576	53	1	5	50	303	602	1590	775	815	1590
	DOSSO	1077	53	31	10	15	180	942	2308	1255	1053	2308
	FALMEY	152	5	1			9	240	407	198	209	407
	GAYA	428	49		3	8	50	539	1077	479	598	1077
	LOGA	417	46		6	12	34	451	966	491	475	966
	TIBIRI	569	30	10		13	75	521	1218	639	579	1218
<b>Total Dosso</b>		<b>4062</b>	<b>287</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>109</b>	<b>809</b>	<b>4094</b>	<b>9429</b>	<b>4806</b>	<b>4623</b>	<b>9429</b>
MARADI	MARADI VILLE	590	19	67	3		96	262	1037	727	310	1037
	AGUIE	461	13	7	9	21	63	316	890	488	402	890
	BERMO	123	10			22	16	57	228	168	60	228

REGION	DEPARTEMENT	en dur	semi dur	Préfabriquées	Structure évolutive	banco terre stabilisée	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Total	Bon/Passable	Mauvais	Total
MARADI	DAKORO	692	42	11	8	198	310	719	1980	869	1111	1980
	GAZAOUA	196	5	2		32	18	239	492	263	229	492
	GUIDAN-ROUMDJI	714	25	3	2	129	207	1043	2123	935	1188	2123
	MADAROUNFA	586	31	7	28	83	152	875	1762	704	1058	1762
	MAYAHI	629	42	4	24	39	167	966	1871	776	1095	1871
	TESSAOUA	620	51	9	12	162	208	619	1681	777	904	1681
<b>Total Maradi</b>		<b>4614</b>	<b>238</b>	<b>110</b>	<b>86</b>	<b>686</b>	<b>1237</b>	<b>5096</b>	<b>12067</b>	<b>5710</b>	<b>6357</b>	<b>12067</b>
NIAMEY	NIAMEY VILLE	2592	422	197	13	22	40	301	3587	2881	706	3587
<b>Total Niamey</b>		<b>2592</b>	<b>422</b>	<b>197</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>301</b>	<b>3587</b>	<b>2881</b>	<b>706</b>	<b>3587</b>
TAHOUA	ABALAK	363	35	7	23	77	206	76	787	547	240	787
	BAGAROUA	91	1		3	2	204	21	322	208	114	322

REGION	DEPARTEMENT	en dur	semi dur	Préfabriquées	Structure évolutive	banco terre stabilisée	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Total	Bon/Passable	Mauvais	Total
TAHOUA	BIRNI N'KONNI	430	28	12	8	51	258	220	1007	594	413	1007
	BOUZA	365	21	10	10	243	345	351	1345	485	860	1345
	ILLELA	395	21		4	25	435	74	954	874	80	954
	KEITA	478	17	5	2	131	359	289	1281	572	709	1281
	MADAOUA	503	46	6	25	86	437	416	1519	703	816	1519
	MALBAZA	220	18		5	54	239	128	664	319	345	664
	TAHOUA DEPARTEMENT	555	52	2	6	79	443	409	1546	753	793	1546
	TASSARA	92	2			18	5	19	136	93	43	136
	TCHINTABARADEN	270	19		2	62	87	122	562	371	191	562
	TILLIA	72	5	2		8	32	22	141	81	60	141
	VILLE DE TAHOUA	493	27	18	8	24	42	99	711	552	159	711
<b>Total Tahoua</b>		<b>4327</b>	<b>292</b>	<b>62</b>	<b>96</b>	<b>860</b>	<b>3092</b>	<b>2246</b>	<b>10975</b>	<b>6152</b>	<b>4823</b>	<b>10975</b>

REGION	DEPARTEMENT	en dur	semi dur	Préfabriquées	Structure évolutive	banco terre stabilisée	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Total	Bon/Passable	Mauvais	Total
TILLABERY	ABALA	224	8	1	10	19	112	117	491	332	159	491
	AYOROU	178	11	4	3	92	80	77	445	194	251	445
	BALLEYARA	206	16	1		5	58	280	566	280	286	566
	BANIBANGOU	73	13			4	66	49	205	81	124	205
	BANKILARE	102	6			44	117	95	364	138	226	364
	FILINGUE	632	29	4	3	38	138	413	1257	753	504	1257
	GOTHEYE	324	30			161	164	154	833	407	426	833
	KOLLO	991	66	8	12	110	244	914	2345	1146	1199	2345
	OUALLAM	639	39	2	1	57	247	562	1547	739	808	1547
	SAY	308	38	6	4	21	68	451	896	339	557	896



REGION	DEPARTEMENT	en dur	semi dur	Préfabriquées	Structure évolutive	banco terre stabilisée	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Total	Bon/Passable	Mauvais	Total
TILLABERY	TERA	573	32	8	1	184	325	215	1338	735	603	1338
	TILLABERI	546	58	33	11	219	124	286	1277	577	700	1277
	TORODI	251	37	4	6	37	122	262	719	422	297	719
<b>Total Tillabery</b>		<b>5047</b>	<b>383</b>	<b>71</b>	<b>51</b>	<b>991</b>	<b>1865</b>	<b>3875</b>	<b>12283</b>	<b>6143</b>	<b>6140</b>	<b>12283</b>
ZINDER	BELBEDJI	179	63			29	31	189	491	263	228	491
	DAMAGARAM TAKAYA	392	41	4	2	26	131	398	994	448	546	994
	DUNGASS	322	2	13	12	10	64	652	1075	401	674	1075
	GOURE	563	24		1	37	64	865	1554	736	818	1554
	KANTCHE	554	44		8	49	136	671	1462	677	785	1462
	MAGARIA	651	35	6	7	24	159	1008	1890	711	1179	1890
	MIRRIAH	618	68	5	5	43	217	771	1727	859	868	1727

REGION	DEPARTEMENT	en dur	semi dur	Préfabriquées	Structure évolutive	banco terre stabilisée	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Total	Bon/Passable	Mauvais	Total
ZINDER	TAKEITA	254	36		2	42	242	344	920	330	590	920
	TANOUT	548	52	3	15	316	241	398	1573	688	885	1573
	TESKER	110	10	1	1	7	20	302	451	265	186	451
	VILLE DE ZINDER	6							6	6		6
	VILLE DE ZINDER	757	160	102	15	46	203	182	1465	931	534	1465
<b>Total Zinder</b>		<b>4954</b>	<b>535</b>	<b>134</b>	<b>68</b>	<b>629</b>	<b>1508</b>	<b>5780</b>	<b>13608</b>	<b>6315</b>	<b>7293</b>	<b>13608</b>
<b>Ensemble pays</b>		<b>28970</b>	<b>2475</b>	<b>697</b>	<b>412</b>	<b>3466</b>	<b>8907</b>	<b>23027</b>	<b>67954</b>	<b>35842</b>	<b>32112</b>	<b>67954</b>

#### IV.1.1.3 MEDERSA

REGION	DEPARTEMENT	en dur	semi dur	Préfabriquées	Structure évolutive	banco terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Total	Bon/Passable	Mauvais	Total
AGADEZ	ADERBISANAT	33	2			7	2	9	53	39	14	53
	AGADEZ VILLE	109	14		1	2		9	135	123	12	135
	ARLIT	46	8					5	59	53	6	59
	BILMA	20						2	22	20	2	22
	IFEROUANE	10	4			1	1		16	16		16
	INGALL	16				3	2		21	21		21
	TCHIROZERINE	107	6			6	6	15	140	119	21	140
<b>Total Agadez</b>		<b>341</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>446</b>	<b>391</b>	<b>55</b>	<b>446</b>
DIFFA	BOSSO	18						8	26	18	8	26
	DIFFA	72		12	5	5	20	90	204	79	125	204
	GOUDOUMARIA	9					8	15	32	9	23	32
	MAINE SOROA	95	4		5	4	30	158	296	92	204	296
	N'GOURTI	8					2	14	24	8	16	24
	N'GUIGMI	28	4				6	54	92	28	64	92
<b>Total Diffa</b>		<b>230</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>66</b>	<b>339</b>	<b>674</b>	<b>234</b>	<b>440</b>	<b>674</b>
DOSSO	BOBOYE	96	6				44	155	301	112	189	301
	DIOUNDIYOU	6						7	13	6	7	13
	DOGONDOUTCHI	23	4			3	10	83	123	90	33	123
	DOSSO	91		11	4	1	96	84	287	103	184	287
	FALMEY	18		1			3	46	68	19	49	68
	GAYA	43	2				1	32	78	43	35	78
	LOGA	33					6	53	92	59	33	92
	TIBIRI	14		4		1	6	61	86	21	65	86
<b>Total Dosso</b>		<b>324</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>166</b>	<b>521</b>	<b>1048</b>	<b>453</b>	<b>595</b>	<b>1048</b>

REGION	DEPARTEMENT	en dur	semi dur	Préfabriquées	Structure évolutive	banco terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Total	Bon/Passable	Mauvais	Total
MARADI	MARADI VILLE	130	1	15	2		11	61	220	139	81	220
	AGUIE	26			2		14	42	84	46	38	84
	BERMO	6						2	8		8	8
	DAKORO	36	2	3		20	17	37	115	35	80	115
	GAZAOUA	6				4		22	32	21	11	32
	GUIDAN-ROUMDJI	30				3	44	92	169	56	113	169
	MADAROUNFA	64		7		5	14	122	212	72	140	212
	MAYAHI	29					17	63	109	58	51	109
	TESSAOUA	72	3	3	2	14	25	107	226	124	102	226
<b>Total Maradi</b>		<b>399</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>142</b>	<b>548</b>	<b>1175</b>	<b>551</b>	<b>624</b>	<b>1175</b>
NIAMEY	NIAMEY VILLE	756	30	38	8	2	21	70	925	690	235	925
<b>Total Niamey</b>		<b>756</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>70</b>	<b>925</b>	<b>690</b>	<b>235</b>	<b>925</b>
TAHOUA	ABALAK	47				9	14	11	81	29	52	81
	BAGAROUA	7						2	9	7	2	9
	BIRNI N'KONNI	93	5	7		5	45	49	204	179	25	204
	BOUZA	38	4			27	57	44	170	51	119	170
	ILLELA	37				2	32	35	106	69	37	106
	KEITA	24	1	5		8	38	29	105	40	65	105
	MADAOUA	26	6	1		6	49	68	156	33	123	156
	MALBAZA	32				5	38	21	96	35	61	96
	TAHOUA DEPARTEMENT	72	4				16	91	50	233	90	233
	TASSARA	9					1		10	6	4	10

REGION	DEPARTEMENT	en dur	semi dur	Préfabriquées	Structure évolutive	banco terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Total	Bon/Passable	Mauvais	Total
	TCHINTABARADEN	20				10	1	8	39	3	36	39
	TILLIA	2					12		14		14	14
	VILLE DE TAHOUA	77	10			13	24	48	172	91	81	172
<b>Total Tahoua</b>		<b>484</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>401</b>	<b>365</b>	<b>1395</b>	<b>633</b>	<b>762</b>	<b>1395</b>
<b>TILLABERY</b>	ABALA	12				6	11	14	43	24	19	43
	AYOROU	39				5	5	21	70	34	36	70
	BALLEYARA	5	1			2	10	52	70	16	54	70
	BANIBANGOU		3						3	3		3
	BANKILARE	22				2	16	6	46	22	24	46
	FILINGUE	62				7	44	64	177	64	113	177
	GOTHEYE	74	2			17	18	43	154	71	83	154
	KOLLO	217	3	3		41	80	132	476	227	249	476
	OUALLAM	25	2		1	7	19	56	110	34	76	110
	SAY	58	2	1	1	3	6	91	162	39	123	162
	TERA	89		2		11	48	30	180	94	86	180
TILLABERI	116	14	7	6	71	46	105	365	126	239	365	
TORODI	20				1	7	17	45	20	25	45	
<b>Total Tillabery</b>		<b>739</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>173</b>	<b>310</b>	<b>631</b>	<b>1901</b>	<b>774</b>	<b>1127</b>	<b>1901</b>
	BELBEDJI	11				2	8	9	30	9	21	30
	DAMAGARAM TAKAYA	18	2	3		6	22	17	68	19	49	68
	DUNGASS	25					9	47	81	26	55	81
	GOURE	104				3	10	215	332	197	135	332

REGION	DEPARTEMENT	en dur	semi dur	Préfabriquées	Structure évolutive	banco terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Total	Bon/Passable	Mauvais	Total
ZINDER	KANTCHE	48	5			11	32	128	224	76	148	224
	MAGARIA	85	3		3	5	31	210	337	98	239	337
	MIRRIAH	76	1			4	47	81	209	98	111	209
	TAKEITA	33	2			2	23	31	91	43	48	91
	TANOUT	53			3	46	49	55	206	71	135	206
	TESKER	5					3	21	29	22	7	29
	VILLE DE ZINDER	195	20	15		15	21	49	315	200	115	315
<b>Total Zinder</b>		<b>653</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>255</b>	<b>863</b>	<b>1922</b>	<b>859</b>	<b>1063</b>	<b>1922</b>
<b>Ensemble pays</b>		<b>3926</b>	<b>180</b>	<b>138</b>	<b>43</b>	<b>450</b>	<b>1372</b>	<b>3377</b>	<b>9486</b>	<b>4585</b>	<b>4901</b>	<b>9486</b>

## IV.3 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

### IV.3.1 ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES SALLES DE CLASSE (PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

REGION	DEPARTEMENT	Etat	Collectivités locale	CGDES/APE	ONG/PTF	Indéterminé	Total
AGADEZ	ADERBISANAT	129	45	76	5	5	260
	AGADEZ VILLE	315	42	140	96	8	601
	ARLIT	272	40	156	32	24	524
	BILMA	115	17	20	4	5	161
	IFEROUANE	101	18	21	47		187
	INGALL	163	11	72	55		301
	TCHIROZERINE	2			16		18
	TCHIROZERINE	380	47	134	196	3	760
<b>Total Agadez</b>		<b>1477</b>	<b>220</b>	<b>619</b>	<b>451</b>	<b>45</b>	<b>2812</b>
DIFFA	BOSSO	138		42	2	1	183
	DIFFA	391	19	360	38	1	809
	GOUDOUMARIA	185	19	315	14	1	534
	MAINE SOROA	265	60	595	72	16	1008
	N'GOURTI	131	59	146	25	3	364
	N'GUIGMI	146	7	115	27		295
<b>Total Diffa</b>		<b>1256</b>	<b>164</b>	<b>1573</b>	<b>178</b>	<b>22</b>	<b>3193</b>
DOSSO	BOBOYE	401	160	599	115	7	1282
	DIOUNDIOU	206	40	285	40	10	581
	DOGONDOUTCHI	478	85	875	139	13	1590
	DOSSO	803	162	1045	260	38	2308
	FALMEY	76	30	276		25	407
	GAYA	409	42	585	37	4	1077
	LOGA	364	54	470	69	9	966
	TIBIRI	444	169	389	194	22	1218
<b>Total Dosso</b>		<b>3181</b>	<b>742</b>	<b>4524</b>	<b>854</b>	<b>128</b>	<b>9429</b>

REGION	DEPARTEMENT	Etat	Collectivités locale	CGDES/APE	ONG/PTF	Indéterminé	Total
MARADI	MARADI VILLE	554	45	302	121	18	1040
	AGUIE	375	70	337	92	16	890
	BERMO	69	28	101	25	5	228
	DAKORO	552	126	1181	116	5	1980
	GAZAOUA	157	31	166	121	17	492
	GUIDAN-ROUMDJI	658	45	1259	147	14	2123
	MADAROUNFA	520	78	983	144	37	1762
	MAYAHI	601	162	997	77	34	1871
	TESSAOUA	521	140	799	182	39	1681
<b>Total Maradi</b>		<b>4007</b>	<b>725</b>	<b>6125</b>	<b>1025</b>	<b>185</b>	<b>12067</b>
NIAMEY	NIAMEY VILLE	2571	456	280	202	78	3587
<b>Total Niamey</b>		<b>2571</b>	<b>456</b>	<b>280</b>	<b>202</b>	<b>78</b>	<b>3587</b>
TAHOUA	ABALAK	414	132	231	9	1	787
	BAGAROUA	92		230			322
	BIRNI N'KONNI	294	141	525	43	4	1007
	BOUZA	321	164	784	53	23	1345
	ILLELA	397	121	410	18	8	954
	KEITA	475	37	699	61	9	1281
	MADAOUA	443	76	792	192	16	1519
	MALBAZA	230	34	372	27	1	664
	TAHOUA DEPARTEMENT	560	60	736	181	9	1546
	TASSARA	87	7	42			136
	TCHINTABARADEN	234	49	228	41	10	562
	TILLIA	56	4	48	26	7	141
	VILLE DE TAHOUA	515	21	149	25	1	711
<b>Total Tahoua</b>		<b>4118</b>	<b>846</b>	<b>5246</b>	<b>676</b>	<b>89</b>	<b>10975</b>
	ABALA	130	12	235	114		491
	AYOROU	169	31	223	21	1	445
	BALLEYARA	132	24	317	73	20	566
	BANIBANGOU	53	13	112	25	2	205
	BANKILARE	94	76	142	43	9	364



REGION	DEPARTEMENT	Etat	Collectivités locale	CGDES/APE	ONG/PTF	Indéterminé	Total
TILLABERY	FILINGUE	388	113	620	120	16	1257
	GOTHEYE	226	59	453	79	16	833
	KOLLO	926	111	1184	74	50	2345
	OUALLAM	621	91	712	113	10	1547
	SAY	236	42	508	107	3	896
	TERA	476	104	600	124	34	1338
	TILLABERI	488	67	522	178	22	1277
	TORODI	194	33	347	121	24	719
<b>Total Tillabery</b>		<b>4133</b>	<b>776</b>	<b>5975</b>	<b>1192</b>	<b>207</b>	<b>12283</b>
ZINDER	BELBEDJI	256	15	171	42	7	491
	DAMAGARAM TAKAYA	264	86	449	185	10	994
	DUNGASS	287	93	572	112	11	1075
	GOURE	435	57	958	98	6	1554
	KANTCHE	437	133	718	157	17	1462
	MAGARIA	619	92	1047	83	49	1890
	MIRRIAH	519	119	869	195	25	1727
	TAKEITA	273	166	443	32	6	920
	TANOUT	501	103	819	133	17	1573
	TESKER	63	15	244	121	8	451
	VILLE DE ZINDER	863	52	455	95	6	1471
<b>Total Zinder</b>		<b>4517</b>	<b>931</b>	<b>6745</b>	<b>1253</b>	<b>162</b>	<b>13608</b>
<b>Ensemble pays</b>		<b>25260</b>	<b>4860</b>	<b>31087</b>	<b>5831</b>	<b>916</b>	<b>67954</b>

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES (utiliser chaine pédagogique)

### V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS (utiliser chaine pédagogique)

#### V.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
AGADEZ	Aderbissanat	26	24	34	38	15		2				30
	Agadez Commune	51	51	38	45	47	0	4	1	3	2	43
	Arlit	77	75	31	75	56	2	1	7	1	1	58
	Bilma	21	20	12	20	13				1		15
	IEFA Agadez	29	28	14	32	24	1	0	1	0	0	31
	IEFA Tchirozérine	26	29	29	32	26		1	1			27
	Iférouane	39	36	20	41	31	1	2				32
	Ingall	47	44	41	52	37		3				41
	Tchirozérine	118	120	83	119	102	2	6	0	7	1	104
<b>Total AGADEZ</b>		<b>434</b>	<b>427</b>	<b>302</b>	<b>454</b>	<b>351</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>381</b>
DIFFA	Bosso	28	28	30	29	22						26
	Diffa Commune	22	23	18	23	21	0	0	0	1	0	21
	Diffa Département	67	61	82	68	52	1		2			33
	Goudoumaria	57	51	102	63	48			2			60
	IEFA Diffa	33	31	62	37	26			1			52
	IEFA Mainé Soroa	27	24	57	33	20		2				45

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
	Mainé Soroa	59	55	123	74	48	1	1	2	1	1	82
	N'Gourti	4	5	4	5	3						3
	N'Guigmi	26	24	20	28	21	1	0	1	0	0	22
<b>Total DIFFA</b>		<b>323</b>	<b>302</b>	<b>498</b>	<b>360</b>	<b>261</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>344</b>
<b>DOSSO</b>	Boboye	43	41	56	43	35		1	1			39
	Dan Kassari	45	40	27	64	30		1	1			42
	Djoundjou	87	78	114	106	69		3				67
	Dogon Kiria	50	46	29	107	47			2			93
	Dosso Commune	59	59	49	58	56	20	20	20	18	18	50
	Dosso Département	127	115	180	136	101			2		1	125
	Doutchi	117	114	106	160	96	1	1	2	1	1	130
	Falmey	82	83	129	81	72	1	2				78
	Falwel	60	57	65	66	48		1	1			53
	Gaya	144	129	184	143	116	2	6	2	0	0	92
	Guéchémé	65	62	44	79	50						62
	IEFA Boboye	44	42	78	47	35						50
	IEFA Dosso	29	28	63	29	23	0	1	0	0	0	53
	IEFA Doutchi	29	32	55	35	26		1				45
	Koygolo	87	85	83	85	68	1	1	1		1	53
	Loga	105	102	120	110	90		4				96
Mokko	133	130	172	148	110	39	40	42	40	40	123	
Tibiri Doutchi	129	131	120	154	111	50	50	50	49	50	104	
<b>Total DOSSO</b>		<b>1435</b>	<b>1374</b>	<b>1674</b>	<b>1651</b>	<b>1183</b>	<b>114</b>	<b>132</b>	<b>124</b>	<b>108</b>	<b>111</b>	<b>1355</b>

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
MARADI	Aguié	73	75	59	86	65	0	1	2	0	0	47
	Bermo	36	34	38	48	22						25
	Dakoro	123	119	145	174	93	1	5	1			118
	Dan Issa	75	76	69	90	67		7				53
	Gazaoua	93	88	72	99	70	42	42	42	42	41	63
	Guidan Amoumoune	59	57	81	85	52		1	2			42
	Guidan Roudji	131	118	137	184	103		6	1			126
	IEFA Maradi	58	57	79	86	39	3	0	1	2	0	90
	IEFA Tessaoua	32	39	45	67	29	0	0	0	1	0	64
	Kanen Bakaché	94	94	101	141	83		5	1			43
	Korgom	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1
	Kornaka	121	102	173	184	87		7	2			93
	Madarounfa	122	113	127	131	105	1	16	2			81
	Maradi Commune 1	43	45	42	46	39	2	7	4	5	1	33
	Maradi Commune 2	41	40	30	40	37	4	4	0	6	4	31
	Mayahi	82	80	64	90	64			1			53
	Ourafane	51	47	60	69	32						34
	Tchadoua	1	1		1	1						1
	Tessaoua	97	97	83	95	82	12	12	12	12	12	81
Tibiri Gobir	128	117	137	149	95	3	10	2	2	1	109	
<b>Total MARADI</b>		<b>1463</b>	<b>1402</b>	<b>1545</b>	<b>1868</b>	<b>1167</b>	<b>69</b>	<b>124</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>60</b>	<b>1188</b>

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
NIAMEY	Niamey FA 1	52	55	37	52	37	7	0	1	9	2	37
	Niamey FA 2	43	43	37	48	34	7	0	0	6	2	47
	Niamey FA 3	12	12	8	13	11	3	1	1	5	0	11
	Niamey I	80	83	47	84	76	18	3	7	26	6	52
	Niamey II	65	67	48	67	59	11	1	3	15	3	38
	Niamey III	61	60	35	59	49	6	6	2	12	5	40
	Niamey IV	95	94	82	95	83	12	10	9	12	9	61
Niamey V	56	56	48	56	48	1	1	1	5	1	36	
<b>Total NIAMEY</b>		<b>464</b>	<b>470</b>	<b>342</b>	<b>474</b>	<b>397</b>	<b>65</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>322</b>
TAHOUA	Abalak	135	132	144	134	112	25	30	24	25	24	140
	Allakaye	28	25	45	62	25	1	3				39
	Bagaroua	34	31	30	77	29		1				64
	Bambèye	91	87	94	125	84	1					93
	Bangui	84	80	94	149	52		1	1			81
	Birnin Konni	118	112	101	138	91	3	2	2	3	0	99
	Bouza	84	76	140	148	64		6	1	1	1	115
	Ibohamane	40	40	42	52	31		1	1			46
	IEFA Bouza	22	24	54	48	19			1		1	50
	IEFA Konni	31	32	49	66	29	0	1	0	0	0	62
	IEFA Tahoua	56	54	73	84	46	0	0	0	0	0	71
Illéla	134	126	83	177	105	1	11	1	1	1	145	

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
	Keita	52	45	55	70	43	0	0	0	0	0	62
	Madaoua	71	71	83	129	49	1	1	1	0	0	98
	Malbaza	71	68	60	91	53	0	0	0	0	0	69
	Tahoua Commune	62	66	57	67	52	3	0	1	4	1	49
	Tahoua Département	102	104	116	116	84	1	1				104
	Tamaské	43	42	52	57	36						50
	Tassara	23	24	25	23	19						23
	Tchintabaraden	72	73	99	99	60	5	9	7	5	5	94
	Tillia	15	13	24	20	13						18
<b>Total TAHOUA</b>		<b>1368</b>	<b>1325</b>	<b>1520</b>	<b>1932</b>	<b>1096</b>	<b>41</b>	<b>67</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>1572</b>
<b>TILLABERY</b>	Abala	78	83	76	110	69	1	12	3			78
	Ayorou	66	55	87	73	50	1	3	1		1	59
	Balleyara	60	54	82	59	50		4	2			42
	Banibangou	94	92	99	150	81		1	1			58
	Bankilaré	85	87	154	116	59	21	23	22	21	21	73
	Damana	88	83	125	96	71		8	3		1	82
	Dargol	28	32	82	53	28		4				52
	Filingué	102	102	113	116	95	1	16	1			108
	Gothèye	49	46	72	64	44		1	3			42
	Hamdallaye	67	62	70	80	57			1			46

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau	
	IEFA Filingué	32	33	64	57	26			1			55	
	IEFA Kollo	50	47	69	67	32	1	3	0	1	0	67	
	IEFA Say	11	14	24	21	10	1	0	0	1	0	23	
	IEFA Téra	29	27	57	47	25		1				43	
	IEFA Tillabéry	41	44	73	56	35	2	2	1	3	0	74	
	Karma	63	57	98	70	49		3	1			70	
	Kollo	112	110	128	117	95	1	5	1	1		98	
	Ouallam	74	76	110	100	67	1	5	1			83	
	Say	93	90	152	112	77		1	1	3	1	81	
	Simiri	75	76	108	83	47		7				77	
	Téra	136	122	191	162	105	1	7	1	1	1	149	
	Tillabéry Commune	30	28	29	29	25		7				25	
	Tillabéry Département	115	113	150	132	90		12	1	1	1	91	
	Torodi	88	87	127	98	70	0	0	2	1	1	72	
<b>Total TILLABERI</b>		<b>1666</b>	<b>1620</b>	<b>2340</b>	<b>2068</b>	<b>1357</b>	<b>31</b>	<b>125</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>1648</b>	
ZINDER	Belbédji	49	40	43	80	26	1	4				43	
	Birnin Kazoé	56	52	61	74	43						65	
	Damagaram Takaya	81	76	75	96	63			1			60	
	Dogo	56	57	76	78	39		1				51	
	Dungass	92	89	127	85	80			1	1		67	
	Gangara	37	38	43	81	32			5	2		1	39
	Gouré	39	43	67	46	36	1	1	0	0	0	0	44
	Guidimouni	53	49	58	60	41			1				55

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/E duca	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
	IEFA Gouré	20	23	47	31	17						29
	IEFA Magaria	28	26	46	35	18				1	1	44
	IEFA Mataméye	16	15	24	28	15						30
	IEFA Mirriah	20	18	21	30	15						31
	IEFA Tanout	13	15	34	30	9						27
	IEFA Zinder	38	35	23	44	34	1	1	1	0	0	42
	Kantché	56	54	73	69	45		4	1			67
	Magaria	104	101	102	106	85		3	1		1	114
	Mataméye	97	97	92	96	89	2	5	3	2	2	86
	Mirriah	81	73	82	95	67			2			69
	Ouacha	40	36	35	50	32		1	1			40
	Oualléwa	29	27	22	42	25		1				30
	Sassoumbroum	51	43	59	66	31						47
	Takiéta	85	82	93	136	67		1				119
	Tanout	87	87	111	108	66		6	3			77
	Tesker	23	20	92	46	12			1		1	54
	Zinder Commune 1	64	65	34	65	58	3	4	0	4	1	46
	Zinder Commune 2	96	91	68	98	89	4	2	0	9	2	75
	<b>Total ZINDER</b>	<b>1411</b>	<b>1352</b>	<b>1608</b>	<b>1775</b>	<b>1134</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>1451</b>
	<b>Ensemble Pays</b>	<b>8564</b>	<b>8272</b>	<b>9829</b>	<b>10582</b>	<b>6946</b>	<b>341</b>	<b>533</b>	<b>344</b>	<b>371</b>	<b>273</b>	<b>8261</b>



## V.1.2 PUBLIC +COMMUNAUTAIRE

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
<b>AGADEZ</b>	Aderbissanat	26	24	34	38	15		2				30
	Agadez Commune	46	46	36	40	44		4				39
	Arlit	72	70	30	70	53	1	1	7	1		55
	Bilma	21	20	12	20	13				1		15
	IEFA Agadez	28	28	14	31	23	1		1			30
	IEFA Tchirozérine	26	29	29	32	26		1	1			27
	Iférouane	39	36	20	41	31	1	2				32
	Ingall	47	44	41	52	37		3				41
	Tchirozérine	116	118	83	117	100	1	6	0	5	1	102
<b>Total AGADEZ</b>	<b>421</b>	<b>415</b>	<b>299</b>	<b>441</b>	<b>342</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>371</b>	

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau	
DIFFA	Bosso	28	28	30	29	22						26	
	Diffa Commune	20	21	17	21	20				1		19	
	Diffa Département	67	61	82	68	52	1		2			33	
	Goudoumaria	57	51	102	63	48			2			60	
	IEFA Diffa	33	31	62	37	26			1			52	
	IEFA Maïné Soroa	27	24	57	33	20		2				45	
	Maïné Soroa	59	55	123	74	48	1	1	2	1	1	82	
	N'Gourti	4	5	4	5	3							3
	N'Guigmi	25	23	19	27	20	1		1				21
<b>Total DIFFA</b>		<b>320</b>	<b>299</b>	<b>496</b>	<b>357</b>	<b>259</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>341</b>	
DOSSO	Boboye	43	41	56	43	35		1	1			39	
	Dan Kassari	45	40	27	64	30		1	1			42	

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
	Djoundjou	87	78	114	106	69		3				67
	Dogon Kiria	50	46	29	107	47			2			93
	Dosso Commune	51	50	42	49	48	14	16	16	14	14	43
	Dosso Département	127	115	180	136	101			2		1	125
	Doutchi	116	113	106	159	95		1	2			129
	Falmey	82	83	129	81	72	1	2				78
	Falwel	60	57	65	66	48		1	1			53
	Gaya	142	127	183	141	115		5	1			90
	Guéchémé	65	62	44	79	50						62
	IEFA Boboye	44	42	78	47	35						50
	IEFA Dosso	28	27	62	28	22						52
	IEFA Doutchi	29	32	55	35	26		1				45

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
	Koygolo	87	85	83	85	68	1	1	1		1	53
	Loga	105	102	120	110	90		4				96
	Mokko	133	130	172	148	110	39	40	42	40	40	123
	Tibiri Doutchi	129	131	120	154	111	50	50	50	49	50	104
<b>Total DOSSO</b>		<b>1423</b>	<b>1361</b>	<b>1665</b>	<b>1638</b>	<b>1172</b>	<b>105</b>	<b>126</b>	<b>119</b>	<b>103</b>	<b>106</b>	<b>1344</b>
<b>MARADI</b>	Aguié	72	74	59	85	64		1	2			46
	Bermo	36	34	38	48	22						25
	Dakoro	123	119	145	174	93	1	5	1			118
	Dan Issa	75	76	69	90	67		7				53
	Gazaoua	93	88	72	99	70	42	42	42	42	41	63
	Guidan Amoumoune	59	57	81	85	52		1	2			42
	Guidan Roumdji	131	118	137	184	103		6	1			126

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
	IEFA Maradi	51	51	76	78	34			1			84
	IEFA Tessaoua	31	37	44	65	27						63
	Kanen Bakaché	94	94	101	141	83		5	1			43
	Korgom	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1
	Kornaka	121	102	173	184	87		7	2			93
	Madarounfa	122	113	127	131	105	1	16	2			81
	Maradi Commune 1	36	37	40	38	32		6	3		1	28
	Maradi Commune 2	30	30	26	29	27	1	3		1	1	21
	Mayahi	82	80	64	90	64			1			53
	Ourafane	51	47	60	69	32						34
	Tchadoua	1	1		1	1						1
	Tessaoua	96	96	82	94	82	12	12	12	12	12	80
	Tibiri Gobir	126	115	135	147	93	2	10	1			107
	<b>Total MARADI</b>	<b>1433</b>	<b>1372</b>	<b>1532</b>	<b>1835</b>	<b>1140</b>	<b>60</b>	<b>122</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>1162</b>

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
NIAMEY	Niamey FA 1	27	27	20	26	21					1	21
	Niamey FA 2	22	22	22	28	22				1	1	25
	Niamey FA 3	7	7	6	7	7	1		1	1		6
	Niamey I	46	48	37	49	45	1		1	2		18
	Niamey II	45	46	37	47	40	1		2	1		19
	Niamey III	50	49	28	47	40	2	3	1	3	3	31
	Niamey IV	75	75	66	75	66	2	3	1	2	2	45
	Niamey V	47	47	41	47	40		1	1	2		29
<b>Total NIAMEY</b>		<b>319</b>	<b>321</b>	<b>257</b>	<b>326</b>	<b>281</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>194</b>
TAHOUA	Abalak	134	131	144	133	111	24	30	24	24	24	139
	Allakaye	28	25	45	62	25	1	3				39
	Bagaroua	34	31	30	77	29		1				67
	Bambèye	91	87	94	125	84	1					93

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
	Bangui	84	80	94	149	52		1	1			81
	Birnin Konni	114	108	99	135	88	1	1	1	1		97
	Bouza	84	76	140	148	64		6	1	1	1	115
	Ibohamane	40	40	42	52	31		1	1			46
	IEFA Bouza	22	24	54	48	19			1		1	50
	IEFA Konni	30	31	49	65	28		1				61
	IEFA Tahoua	53	51	73	81	45						70
	Illéla	134	126	83	177	105	1	11	1	1	1	145
	Keita	51	44	55	69	43						61
	Madaoua	68	68	82	127	47	1	1	1			96
	Malbaza	70	67	59	90	52						68
	Tahoua Commune	57	61	55	61	48			1		1	46
	Tahoua Département	102	104	116	116	84	1	1				104

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
	Tamaské	43	42	52	57	36						50
	Tassara	23	24	25	23	19						23
	Tchintabarden	72	73	99	99	60	5	9	7	5	5	94
	Tillia	15	13	24	20	13						18
<b>Total TAHOUA</b>		<b>1349</b>	<b>1306</b>	<b>1514</b>	<b>1914</b>	<b>1083</b>	<b>35</b>	<b>66</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>1563</b>
<b>TILLABERY</b>	Abala	78	83	76	110	69	1	12	3			78
	Ayorou	66	55	87	73	50	1	3	1		1	59
	Balleyara	60	54	82	59	50		4	2			42
	Banibangou	94	92	99	150	81		1	1			58
	Bankilaré	85	87	154	116	59	21	23	22	21	21	73
	Damana	88	83	125	96	71		8	3		1	82
	Dargol	28	32	82	53	28		4				52
	Filingué	102	102	113	116	95	1	16	1			108



DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
	Gothèye	49	46	72	64	44		1	3			42
	Hamdallaye	67	62	70	80	57			1			46
	IEFA Filingué	32	33	64	57	26			1			55
	IEFA Kollo	48	45	66	64	30	1	2				66
	IEFA Say	10	13	23	20	9						23
	IEFA Téra	29	27	57	47	25		1				43
	IEFA Tillabéry	39	41	70	53	32	1	1	1			71
	Karma	63	57	98	70	49		3	1			70
	Kollo	112	110	128	117	95	1	5	1	1		98
	Ouallam	74	76	110	100	67	1	5	1			83
	Say	93	90	152	112	77		1	1	3	1	81
	Simiri	75	76	108	83	47		7				77

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
	Téra	135	121	191	161	104	1	7	1	1	1	148
	Tillabéry Commune	30	28	29	29	25		7				25
	Tillabéry Département	115	113	150	132	90		12	1	1	1	91
	Torodi	87	86	126	97	69			2			71
<b>Total TILLABERI</b>		<b>1659</b>	<b>1612</b>	<b>2332</b>	<b>2059</b>	<b>1349</b>	<b>29</b>	<b>123</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>1642</b>
<b>ZINDER</b>	Belbédji	49	40	43	80	26	1	4				43
	Birnin Kazoé	56	52	61	74	43						65
	Damagaram Takaya	81	76	75	96	63			1			60
	Dogo	56	57	76	78	39		1				51
	Dungass	92	89	127	85	80		1	1			67
	Gangara	37	38	43	81	32		5	2		1	39

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
	Gouré	38	42	66	45	36	1	1				44
	Guidimouni	53	49	58	60	41		1				55
	IEFA Gouré	20	23	47	31	17						29
	IEFA Magaria	28	26	46	35	18				1	1	44
	IEFA Mataméye	16	15	24	28	15						30
	IEFA Mirriah	20	18	21	30	15						31
	IEFA Tanout	13	15	34	30	9						27
	IEFA Zinder	33	30	23	39	30						38
	Kantché	56	54	73	69	45		4	1			67
	Magaria	104	101	102	106	85		3	1		1	114
	Mataméye	97	97	92	96	89	2	5	3	2	2	86
	Mirriah	81	73	82	95	67			2			69

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
	Ouacha	40	36	35	50	32		1	1			40
	Oualléwa	29	27	22	42	25		1				30
	Sassoumbroum	51	43	59	66	31						47
	Takiéta	85	82	93	136	67		1				119
	Tanout	87	87	111	108	66		6	3			77
	Tesker	23	20	92	46	12			1		1	54
	Zinder Commune 1	59	60	32	60	53		3				44
	Zinder Commune 2	82	77	63	84	80	0	0	0	2	0	65
<b>Total ZINDER</b>		<b>1386</b>	<b>1327</b>	<b>1600</b>	<b>1750</b>	<b>1116</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1435</b>
<b>Ensemble Pays</b>		<b>8310</b>	<b>8013</b>	<b>9695</b>	<b>10320</b>	<b>6742</b>	<b>247</b>	<b>503</b>	<b>317</b>	<b>244</b>	<b>236</b>	<b>8052</b>

### V.1.3 MEDERSA

DREP	INSP	Table / Bureau de maitre	Chaise maître/Educ a	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Pla card	Calcule tte	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinat eur	Projecteur diapo	Sea u
AGADEZ	IEFA Agadez	29	28	14	32	24	1		1			31
	IEFA Tchirozérine	26	29	29	32	26		1	1			27
<b>TOTAL AGADEZ</b>		<b>55</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>
DIFFA	IEFA Diffa	33	31	61	37	26			1			51
	IEFA Maïné Soroa	27	24	57	33	20		2				45
<b>TOTAL DIFFA</b>		<b>60</b>	<b>55</b>	<b>118</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>
DOSSO	IEFA Boboye	44	42	78	47	35						50
	IEFA Dosso	29	28	63	29	23		1				53
	IEFA Doutchi	29	32	55	35	26		1				45
<b>TOTAL DOSSO</b>		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>196</b>	<b>111</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>148</b>
MARADI	IEFA Maradi	58	57	79	86	39	3		1	2		90
	IEFA Tessaoua	32	39	45	67	29				1		64
<b>TOTAL MARADI</b>		<b>90</b>	<b>96</b>	<b>124</b>	<b>153</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>154</b>
NIAMEY	Niamey FA 1	49	52	35	49	34	6		1	7	2	34
	Niamey FA 2	42	42	36	47	34	7			6	2	46
	Niamey FA 3	11	11	7	12	10	3	1	1	5		11
<b>TOTAL NIAMEY</b>		<b>102</b>	<b>105</b>	<b>78</b>	<b>108</b>	<b>78</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>91</b>

DREP	INSP	Table / Bureau de maitre	Chaise maître/Educ a	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Pla card	Calcul tte	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Project eur diapo	Seau
TAHOUA	IEFA Bouza	22	24	54	48	19			1		1	50
	IEFA Konni	31	32	49	66	29		1				62
	IEFA Tahoua	56	54	73	84	46						71
<b>TOTAL TAHOUA</b>		<b>109</b>	<b>110</b>	<b>176</b>	<b>198</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>183</b>
TILLABERY	IEFA Filingué	32	33	64	57	26			1			55
	IEFA Kollo	50	47	68	67	32	1	3		1		66
	IEFA Say	11	14	23	21	10	1			1		22
	IEFA Téra	29	27	57	47	25		1				43
	IEFA Tillabéry	41	44	73	56	35	2	2	1	3		74
<b>TOTAL TILLABERY</b>		<b>163</b>	<b>165</b>	<b>285</b>	<b>248</b>	<b>128</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>260</b>
ZINDER	IEFA Gouré	20	23	47	31	17						29
	IEFA Magaria	28	26	46	35	18				1	1	44
	IEFA Mataméye	16	15	24	28	15						30
	IEFA Mirriah	20	18	21	30	15						31
	IEFA Tanout	13	15	34	30	9						27
	IEFA Zinder	38	35	23	44	34	1	1	1			42
<b>TOTAL ZINDER</b>		<b>135</b>	<b>132</b>	<b>195</b>	<b>198</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>203</b>
<b>Ensemble Pays</b>		<b>816</b>	<b>822</b>	<b>1215</b>	<b>1150</b>	<b>656</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>1193</b>

## V.1.4 RURAL

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
<b>AGADEZ</b>	Aderbissanat	25	23	34	37	14		2				29
	Agadez Commune	1	1	1	1	1						1
	Arlit	36	32	17	34	24		1	4			24
	Bilma	18	17	12	17	12						14
	IEFA Agadez	14	14	7	17	12	1					18
	IEFA Tchirozérine	17	18	17	20	16		1				21
	Iférouane	39	36	20	41	31	1	2				32
	Ingall	45	42	38	50	36		3				39
	Tchirozérine	75	77	52	81	63	1	4		3		63
<b>TOTAL AGADEZ</b>		<b>270</b>	<b>260</b>	<b>198</b>	<b>298</b>	<b>209</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>241</b>
<b>DIFFA</b>	Bosso	27	28	29	29	22						25
	Diffa Commune	2	2	1	3	1						3
	Diffa Département	67	61	82	68	52	1		2			33

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
	Goudoumaria	56	50	102	62	47			2			59
	IEFA Diffa	21	20	49	25	16			1			43
	IEFA Maïné Soroa	23	20	53	29	16		2				42
	Mainé Soroa	51	47	113	66	41	1	1	2	1	1	74
	N'Gourti	4	5	4	5	3						3
	N'Guigmi	16	14	15	19	12	1		1			15
<b>TOTAL DIFFA</b>		<b>267</b>	<b>247</b>	<b>448</b>	<b>306</b>	<b>210</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>297</b>
<b>DOSSO</b>	Boboye	31	28	42	30	26		1	1			27
	Dan Kassari	45	40	27	64	30		1	1			42
	Djoundjou	87	78	114	106	69		3				67
	Dogon Kiria	50	46	29	107	47			2			93
	Dosso Commune	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	2
	Dosso Département	127	115	180	136	101			2		1	125
	Doutchi	96	91	86	134	79			2			106



DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
	Falmey	82	83	129	81	72	1	2				78
	Falwel	60	57	64	66	48		1	1			53
	Gaya	117	104	158	116	95		4	1			73
	Guéchémé	65	62	44	79	50						62
	IEFA Boboye	36	36	69	39	29						44
	IEFA Dosso	22	22	56	23	17						46
	IEFA Doutchi	27	29	50	33	24		1				42
	Koygolo	87	85	83	85	68	1	1	1		1	53
	Loga	50	48	52	51	44		1				44
	Mokko	133	130	172	148	110	39	40	42	40	40	123
	Tibiri Doutchi	129	131	119	154	111	50	50	50	49	50	103
<b>TOTAL DOSSO</b>		<b>1247</b>	<b>1188</b>	<b>1477</b>	<b>1455</b>	<b>1022</b>	<b>92</b>	<b>106</b>	<b>104</b>	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>1183</b>
<b>MARADI</b>	Aguié	65	65	52	76	56		1	2			41
	Bermo	35	33	37	47	21						25
	Dakoro	115	111	144	165	84		4	1			112

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
	Dan Issa	75	76	69	90	67		7				53
	Gazaoua	90	85	68	96	68	42	42	42	42	41	62
	Guidan Amoumoune	59	57	81	85	52		1	2			42
	Guidan Roudji	123	110	131	174	97		6	1			118
	IEFA Maradi	24	25	54	52	16						63
	IEFA Tessaoua	25	33	42	56	24				1		53
	Kanen Bakaché	94	94	101	141	83		5	1			43
	Korgom	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1
	Kornaka	120	101	172	183	86		7	2			92
	Madarounfa	116	108	119	124	99	1	16	2			77
	Maradi Commune 1	4	4	4	4	4						2
	Maradi Commune 2	1	1		1	1						1
	Mayahi	74	72	58	81	56			1			47

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
	Ourafane	51	47	60	69	32						34
	Tchadoua	1	1		1	1						1
	Tessaoua	81	82	73	81	72	11	11	11	11	11	71
	Tibiri Gobir	112	102	122	134	82	3	10	2	2	1	99
<b>TOTAL MARADI</b>		<b>1268</b>	<b>1210</b>	<b>1390</b>	<b>1663</b>	<b>1003</b>	<b>58</b>	<b>111</b>	<b>68</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>1037</b>
<b>TAHOUA</b>	Abalak	134	131	140	133	111	25	30	24	25	24	138
	Allakaye	28	25	44	61	25	1	3				38
	Bagaroua	34	31	30	77	29		1				64
	Bambèye	91	87	94	125	84	1					93
	Banguï	83	79	94	147	51		1	1			81
	Birnin Konni	92	85	81	109	68	1	1		1		82
	Bouza	74	68	126	134	55		6				106
	Ibohamane	40	40	42	52	31		1	1			46

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Educa	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculatrice	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
	IEFA Bouza	14	18	42	34	14			1		1	40
	IEFA Konni	20	21	40	52	19						45
	IEFA Tahoua	29	26	49	52	23						48
	Illéla	96	89	60	132	74	1	4	1	1	1	102
	Keita	35	29	37	48	28						41
	Madaoua	34	33	41	80	18		1				60
	Malbaza	71	68	60	91	53						69
	Tahoua Commune	3	3	5	3	3						3
	Tahoua Département	102	104	116	116	84	1	1				104
	Tamaské	43	42	51	57	36						49
	Tassara	23	24	25	23	19						23
	Tchintabaraden	49	50	69	70	39	1	5	2	1	1	71
	Tillia	15	13	24	20	13						18
<b>TOTAL TAHOUA</b>		<b>1110</b>	<b>1066</b>	<b>1270</b>	<b>1616</b>	<b>877</b>	<b>31</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>1321</b>

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Ed uca	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Placard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteur diapo	Seau
TILLABERY	Abala	78	83	76	110	69	1	12	3			78
	Ayorou	64	53	84	71	48	1	3	1		1	59
	Balleyara	60	54	82	59	50		4	2			42
	Banibangou	94	92	99	150	81		1	1			58
	Bankilaré	85	87	154	116	59	21	23	22	21	21	73
	Damana	88	83	125	96	71		8	3		1	82
	Dargol	28	32	82	53	28		4				52
	Filingué	41	42	54	49	38		9	1			49
	Gothèye	49	46	72	64	44		1	3			42
	Hamdallaye	67	62	70	80	57			1			46
	IEFA Filingué	24	24	50	44	19			1			40
	IEFA Kollo	48	44	64	63	31	1	2				63
	IEFA Say	11	13	19	19	10	1			1		18
	IEFA Téra	28	25	55	45	24		1				40

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Ed uca	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Plac ard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteu r diapo	Seau
	IEFA Tillabéry	35	35	59	48	29	1	1	1			64
	Karma	63	57	98	70	49		3	1			70
	Kollo	98	96	110	102	82	1	4	1	1		87
	Ouallam	39	40	50	46	35	1	3	1			32
	Say	76	75	133	95	64		1		2		72
	Simiri	74	74	106	81	46		7				76
	Téra	83	72	135	99	67	1	5	1	1	1	92
	Tillabéry Département	115	113	150	132	90		12	1	1	1	91
	Torodi	87	86	126	98	70			2	1	1	71
<b>TOTAL TILLABERI</b>		<b>1435</b>	<b>1388</b>	<b>2053</b>	<b>1790</b>	<b>1161</b>	<b>29</b>	<b>104</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>1397</b>
<b>ZINDER</b>	Belbédji	49	40	43	80	26	1	4				43
	Birnin Kazoé	56	52	61	74	43						65
	Damagaram Takaya	81	76	75	96	63			1			60
	Dogo	56	57	76	78	39		1				51

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Ed uca	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Plac ard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteu r diapo	Seau
	Dungass	89	86	124	82	77		1	1			64
	Gangara	37	38	43	81	32		5	2		1	39
	Gouré	34	38	61	41	31	1	1				39
	Guidimouni	53	49	58	60	41		1				55
	IEFA Gouré	15	20	42	26	14						26
	IEFA Magaria	27	25	44	34	17				1	1	43
	IEFA Mataméye	12	11	21	24	11						25
	IEFA Mirriah	17	15	20	27	12						29
	IEFA Tanout	11	13	29	26	7						25
	IEFA Zinder	2		1	2	2						3
	Kantché	56	54	73	69	45		4	1			67
	Magaria	56	51	55	55	44		1				64
	Mataméye	81	80	77	82	74	2	5	3	2	2	69
	Mirriah	63	56	67	71	51			2			56

DREP	INSP	Table / Bureau de ma	Chaise maître/Ed uca	Tableau à chevalet	Tableau noir	Armoire/Plac ard	Calculette	Machine à coudre	Machine à écrire	Ordinateur	Projecteu r diapo	Seau
	Ouacha	40	36	35	50	32		1	1			40
	Oualléwa	29	27	22	42	25		1				30
	Sassoumbroum	51	43	59	66	31						47
	Takiéta	84	80	92	134	65		1				118
	Tanout	76	77	104	97	57		6	2			71
	Tesker	23	20	92	46	12			1		1	54
	Zinder Commune 1	4	4	4	4	4						4
	Zinder Commune 2	1	1		1							
<b>TOTAL ZINDER</b>		<b>1103</b>	<b>1049</b>	<b>1378</b>	<b>1448</b>	<b>855</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1187</b>
<b>TOTAL PAYS</b>		<b>6700</b>	<b>6408</b>	<b>8214</b>	<b>8576</b>	<b>5337</b>	<b>220</b>	<b>423</b>	<b>274</b>	<b>210</b>	<b>206</b>	<b>6663</b>



## V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE

### V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

DREP	TYPE_MATIERE	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Grammaire			185	197	182	172	736
	Grammaire- Conjugaison- Ortho			1231	1	1133		2365
	Lecture	789	758	723	693	613	613	4189
	Maths	662	618	777	746	639	657	4099
<b>Total Agadez</b>		<b>1451</b>	<b>1376</b>	<b>2916</b>	<b>1637</b>	<b>2567</b>	<b>1442</b>	<b>11389</b>
DIFFA	Grammaire			157	150	168	178	653
	Grammaire- Conjugaison- Ortho			543		483		1026
	Lecture	654	580	567	516	498	442	3257
	Maths	593	612	655	671	627	485	3643
<b>Total Diffa</b>		<b>1247</b>	<b>1192</b>	<b>1922</b>	<b>1337</b>	<b>1776</b>	<b>1105</b>	<b>8579</b>
DOSSO	Grammaire			545	458	482	495	1980
	Grammaire- Conjugaison- Ortho			2615		2627		5242
	Lecture	3798	3352	3398	3083	3054	2897	19582
	Maths	2957	2769	3696	3341	3096	3115	18974
<b>Total Dosso</b>		<b>6755</b>	<b>6121</b>	<b>10254</b>	<b>6882</b>	<b>9259</b>	<b>6507</b>	<b>45778</b>

DREP	TYPE_MATIERE	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
MARADI	Grammaire			875	764	629	1198	3466
	Grammaire- Conjugaison- Ortho			3626		3166		6792
	Lecture	4117	3788	3537	3539	3078	3511	21570
	Maths	3638	3429	4482	3911	3486	3669	22615
<b>Total Maradi</b>		<b>7755</b>	<b>7217</b>	<b>12520</b>	<b>8214</b>	<b>10359</b>	<b>8378</b>	<b>54443</b>
NIAMEY	Grammaire			514	602	417	456	1989
	Grammaire- Conjugaison- Ortho			840		835		1675
	Lecture	1069	1166	1238	1047	989	987	6496
	Maths	969	1044	1125	1172	1120	1083	6513
<b>Total Niamey</b>		<b>2038</b>	<b>2210</b>	<b>3717</b>	<b>2821</b>	<b>3361</b>	<b>2526</b>	<b>16673</b>
TAHOUA	Grammaire	105	10	750	650	650	403	2568
	Grammaire- Conjugaison- Ortho	3	2	2619	300	2233	315	5472
	Lecture	3880	3300	2551	2453	2600	2500	17284
	Maths	3500	2800	3210	2762	2463	2289	17024
<b>Total Tahoua</b>		<b>7488</b>	<b>6112</b>	<b>9130</b>	<b>6165</b>	<b>7946</b>	<b>5507</b>	<b>42348</b>

DREP	TYPE_MATIERE	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
TILLABERY	Grammaire			897	830	776	808	3311
	Grammaire- Conjugaison- Ortho	1		4654		4347		9002
	Lecture	4209	3817	3861	3505	3184	2982	21558
	Maths	3714	3272	4150	3720	3364	3245	21465
<b>Total Tillabery</b>		<b>7924</b>	<b>7089</b>	<b>13562</b>	<b>8055</b>	<b>11671</b>	<b>7035</b>	<b>55336</b>
ZINDER	Grammaire		1	683	568	665	644	2561
	Grammaire- Conjugaison- Ortho		1	2826		2317		5144
	Lecture	3036	2766	2565	2401	2249	2242	15259
	Maths	2752	2461	3159	2740	2595	2601	16308
<b>Total Zinder</b>		<b>5788</b>	<b>5229</b>	<b>9233</b>	<b>5709</b>	<b>7826</b>	<b>5487</b>	<b>39272</b>
<b>Ensemble pays</b>		<b>40446</b>	<b>36546</b>	<b>63254</b>	<b>40820</b>	<b>54765</b>	<b>37987</b>	<b>273818</b>

## V.2.2 PUBLIC +COMMUNAUTAIRE

DREP	TYPE_MATIERE	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>	Grammaire			3	3	3	3	12
	Grammaire			166	171	156	146	639
	Grammaire- Conjugaison- Ortho			4		4		8
	Grammaire- Conjugaison- Ortho			1213	1	1112		2326
	Lecture	8	10	11	11	11	9	60
	Lecture	749	717	682	652	574	570	3944
	Maths	9	6	10	10	8	8	51
	Maths	629	591	746	709	610	622	3907
<b>Total Agadez</b>		<b>1395</b>	<b>1324</b>	<b>2835</b>	<b>1557</b>	<b>2478</b>	<b>1358</b>	<b>10947</b>
<b>DIFFA</b>	Grammaire			151	145	162	172	630
	Grammaire- Conjugaison- Ortho			538		483		1021
	Lecture	647	572	561	510	490	438	3218
	Maths	588	608	652	666	621	479	3614
<b>Total Diffa</b>		<b>1235</b>	<b>1180</b>	<b>1902</b>	<b>1321</b>	<b>1756</b>	<b>1089</b>	<b>8483</b>

DREP	TYPE_MATIERE	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
DOSSO	Grammaire			537	448	475	487	1947
	Grammaire- Conjugaison- Ortho			2600		2612		5212
	Lecture	3778	3324	3380	3062	3038	2881	19463
	Maths	2935	2749	3674	3322	3075	3094	18849
<b>Total Dosso</b>		<b>6713</b>	<b>6073</b>	<b>10191</b>	<b>6832</b>	<b>9200</b>	<b>6462</b>	<b>45471</b>
MARADI	Grammaire			849	735	604	1164	3352
	Grammaire- Conjugaison- Ortho			3597		3141		6738
	Lecture	4062	3737	3487	3494	3036	3474	21290
	Maths	3597	3383	4422	3860	3445	3631	22338
<b>Total Maradi</b>		<b>7659</b>	<b>7120</b>	<b>12355</b>	<b>8089</b>	<b>10226</b>	<b>8269</b>	<b>53718</b>
NIAMEY	Grammaire			378	389	293	314	1374
	Grammaire- Conjugaison- Ortho			682		691		1373
	Lecture	1	1	2				4
	Lecture	720	837	906	791	739	741	4734
	Maths	672	648	845	921	875	838	4799
<b>Total Niamey</b>		<b>1393</b>	<b>1486</b>	<b>2813</b>	<b>2101</b>	<b>2598</b>	<b>1893</b>	<b>12284</b>
TAHOUA	Grammaire	105	10	750	650	650	403	2568
	Grammaire- Conjugaison- Ortho	3	2	2619	300	2233	315	5472
	Lecture	3880	3300	2551	2453	2600	2500	17284
	Maths	3500	2800	3210	2762	2463	2289	17024
<b>Total Tahoua</b>		<b>7488</b>	<b>6112</b>	<b>9130</b>	<b>6165</b>	<b>7946</b>	<b>5507</b>	<b>42348</b>

DREP	TYPE_MATIERE	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
TILLABERY	Grammaire			888	825	771	804	3288
	Grammaire- Conjugaison- Ortho	1		4646		4343		8990
	Lecture	4166	3801	3846	3491	3172	2972	21448
	Maths	3701	3258	4135	3706	3352	3234	21386
<b>Total Tillabery</b>		<b>7868</b>	<b>7059</b>	<b>13515</b>	<b>8022</b>	<b>11638</b>	<b>7010</b>	<b>55112</b>
ZINDER	Grammaire						4	4
	Grammaire		1	663	547	640	612	2463
	Grammaire- Conjugaison- Ortho			1				1
	Grammaire- Conjugaison- Ortho		1	2809		2299		5109
	Lecture	2	3	3	3	1	3	15
	Lecture	2980	2726	2530	2366	2217	2205	15024
	Maths	2	3	1	1		3	10
	Maths	2716	2427	3128	2711	2564	2561	16107
<b>Total Zinder</b>		<b>5700</b>	<b>5161</b>	<b>9135</b>	<b>5628</b>	<b>7721</b>	<b>5388</b>	<b>38733</b>
<b>Ensemble pays</b>		<b>39451</b>	<b>35515</b>	<b>61876</b>	<b>39715</b>	<b>53563</b>	<b>36976</b>	<b>267096</b>

### V.2.3 MEDERSA

DREP	TYPE_MATIERE	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
AGADEZ	Grammaire			28	30	30	32	120
	Grammaire- Conjugaison- Ortho			154		133		287
	Lecture	122	108	98	77	65	97	567
	Maths	85	74	132	138	118	161	708
<b>Total Agadez</b>		<b>207</b>	<b>182</b>	<b>412</b>	<b>245</b>	<b>346</b>	<b>290</b>	<b>1682</b>
DIFFA	Grammaire			50	36	55	51	192
	Grammaire- Conjugaison- Ortho			108		68		176
	Lecture	196	158	145	109	148	124	880
	Maths	217	152	184	265	218	106	1142
<b>Total Diffa</b>		<b>413</b>	<b>310</b>	<b>487</b>	<b>410</b>	<b>489</b>	<b>281</b>	<b>2390</b>
DOSSO	Grammaire			172	78	78	80	408
	Grammaire- Conjugaison- Ortho			328		318		646
	Lecture	405	339	325	313	267	214	1863
	Maths	392	365	287	255	228	234	1761
<b>Total Dosso</b>		<b>797</b>	<b>704</b>	<b>1112</b>	<b>646</b>	<b>891</b>	<b>528</b>	<b>4678</b>
MARADI	Grammaire			109	75	57	58	299
	Grammaire- Conjugaison- Ortho			255		214		469
	Lecture	329	257	256	201	176	210	1429
	Maths	316	290	243	214	192	222	1477
<b>Total Maradi</b>		<b>645</b>	<b>547</b>	<b>863</b>	<b>490</b>	<b>639</b>	<b>490</b>	<b>3674</b>

DREP	TYPE_MATIERE	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
NIAMEY	Grammaire			90	196	52	55	393
	Grammaire- Conjugaison- Ortho			172		131		303
	Lecture	227	311	307	226	200	174	1445
	Maths	204	185	201	284	278	220	1372
<b>Total Niamey</b>		<b>431</b>	<b>496</b>	<b>770</b>	<b>706</b>	<b>661</b>	<b>449</b>	<b>3513</b>
TAHOUA	Grammaire			156	62	68	72	358
	Grammaire- Conjugaison- Ortho			396		277		673
	Lecture	326	278	258	215	159	152	1388
	Maths	422	444	420	282	301	184	2053
<b>Total Tahoua</b>		<b>748</b>	<b>722</b>	<b>1230</b>	<b>559</b>	<b>805</b>	<b>408</b>	<b>4472</b>
TILLABERY	Grammaire			181	134	164	146	625
	Grammaire- Conjugaison- Ortho			571		554		1125
	Lecture	417	361	472	377	351	248	2226
	Maths	504	458	330	358	282	277	2209
<b>Total Tillabery</b>		<b>921</b>	<b>819</b>	<b>1554</b>	<b>869</b>	<b>1351</b>	<b>671</b>	<b>6185</b>
ZINDER	Grammaire			130	123	110	130	493
	Grammaire- Conjugaison- Ortho			363		282		645
	Lecture	409	349	308	280	248	234	1828
	Maths	440	271	396	317	298	297	2019
<b>Total Zinder</b>		<b>849</b>	<b>620</b>	<b>1197</b>	<b>720</b>	<b>938</b>	<b>661</b>	<b>4985</b>
<b>Ensemble pays</b>		<b>5011</b>	<b>4400</b>	<b>7625</b>	<b>4645</b>	<b>6120</b>	<b>3778</b>	<b>31579</b>



## V.3 MANUELS ELEVES

### V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Drep	Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total général
<b>AGADEZ</b>	Lecture	8038	6138	5444	4829	4695	4457	33601
	Maths	3989	4310	10136	9270	10688	6152	44545
<b>Total AGADEZ</b>		<b>12027</b>	<b>10448</b>	<b>15580</b>	<b>14099</b>	<b>15383</b>	<b>10609</b>	<b>78146</b>
<b>DIFFA</b>	Lecture	7197	5083	3919	3550	3168	2448	25365
	Maths	5652	4691	11245	7039	5532	3823	37982
<b>Total DIFFA</b>		<b>12849</b>	<b>9774</b>	<b>15164</b>	<b>10589</b>	<b>8700</b>	<b>6271</b>	<b>63347</b>
<b>DOSSO</b>	Lecture	60583	47423	41755	34472	30966	29437	244636
	Maths	33102	24534	49532	42947	33265	29790	213170
<b>Total DOSSO</b>		<b>93685</b>	<b>71957</b>	<b>91287</b>	<b>77419</b>	<b>64231</b>	<b>59227</b>	<b>457806</b>
<b>MARADI</b>	Lecture	67822	50868	48288	40420	35648	36628	279674
	Maths	52035	52026	89270	72053	58422	43852	367658
<b>Total MARADI</b>		<b>119857</b>	<b>102894</b>	<b>137558</b>	<b>112473</b>	<b>94070</b>	<b>80480</b>	<b>647332</b>
<b>NIAMEY</b>	Lecture	16817	13057	13628	11515	14797	12428	82242
	Maths	9183	7232	25012	20532	19035	14150	95144
<b>Total NIAMEY</b>		<b>26000</b>	<b>20289</b>	<b>38640</b>	<b>32047</b>	<b>33832</b>	<b>26578</b>	<b>177386</b>
<b>TAHOUA</b>	Lecture	92101	49434	43720	38937	33265	29063	286520
	Maths	37449	29309	87878	72346	57202	36044	320228
<b>Total TAHOUA</b>		<b>129550</b>	<b>78743</b>	<b>131598</b>	<b>111283</b>	<b>90467</b>	<b>65107</b>	<b>606748</b>
<b>TILLABERY</b>	Lecture	68980	52802	49739	41973	34985	35141	283620
	Maths	51612	37255	78092	65825	51362	36023	320169
<b>Total TILLABERY</b>		<b>120592</b>	<b>90057</b>	<b>127831</b>	<b>107798</b>	<b>86347</b>	<b>71164</b>	<b>603789</b>
<b>ZINDER</b>	Lecture	58431	41792	35099	29735	26895	22970	214922
	Maths	49831	42119	69787	54561	46179	30481	292958
<b>Total ZINDER</b>		<b>108262</b>	<b>83911</b>	<b>104886</b>	<b>84296</b>	<b>73074</b>	<b>53451</b>	<b>507880</b>

Ensemble Pays							
Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total général
Lecture	379969	266597	241592	205431	184419	172572	1450580
Maths	242853	201476	420952	344573	281685	200315	1691854

### V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Drep	Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total général
AGADEZ	Lecture	7 730	5 883	5 173	4 595	4 486	4 251	32 118
	Maths	3 701	4 033	9 888	9 021	10 462	5 960	43 065
<b>Total AGADEZ</b>		<b>11 431</b>	<b>9 916</b>	<b>15 061</b>	<b>13 616</b>	<b>14 948</b>	<b>10 211</b>	<b>75 183</b>
DIFFA	Lecture	6 991	4 925	3 802	3 410	3 055	2 324	24 507
	Maths	5 350	4 532	6 835	6 833	5 443	3 635	32 628
<b>Total DIFFA</b>		<b>12 341</b>	<b>9 457</b>	<b>10 637</b>	<b>10 243</b>	<b>8 498</b>	<b>5 959</b>	<b>57 135</b>
DOSSO	Lecture	60 411	47 325	41 645	34 364	30 743	29 298	243 786
	Maths	32 973	24 454	49 379	42 851	33 130	29 698	212 485
<b>Total DOSSO</b>		<b>93 384</b>	<b>71 779</b>	<b>91 024</b>	<b>77 215</b>	<b>63 873</b>	<b>58 996</b>	<b>456 271</b>
MARADI	Lecture	66 938	49 913	47 456	39 583	34 961	36 074	274 925
	Maths	51 445	51 437	88 220	71 275	57 721	43 142	363 240
<b>Total MARADI</b>		<b>118 383</b>	<b>101 350</b>	<b>135 676</b>	<b>110 858</b>	<b>92 682</b>	<b>79 216</b>	<b>638 165</b>
NIAMEY	Lecture	13 713	10 349	11 014	9 120	12 648	10 747	67 591
	Maths	6 964	5 212	22 266	18 218	16 959	12 461	82 080
<b>Total NIAMEY</b>		<b>20 677</b>	<b>15 561</b>	<b>33 280</b>	<b>27 338</b>	<b>29 607</b>	<b>23 208</b>	<b>149 671</b>
TAHOUA	Lecture	91 369	48 877	43 294	38 581	32 875	28 701	283 697
	Maths	36 824	28 707	86 775	71 734	56 656	35 627	316 323
<b>Total TAHOUA</b>		<b>128 193</b>	<b>77 584</b>	<b>130 069</b>	<b>110 315</b>	<b>89 531</b>	<b>64 328</b>	<b>600 020</b>
TILLABERY	Lecture	68 704	52 640	49 559	41 796	34 803	35 002	282 504
	Maths	51 374	37 101	77 934	65 669	51 231	35 912	319 221
<b>Total TILLABERY</b>		<b>120 078</b>	<b>89 741</b>	<b>127 493</b>	<b>107 465</b>	<b>86 034</b>	<b>70 914</b>	<b>601 725</b>
ZINDER	Lecture	58 069	41 422	34 734	29 421	26 577	22 660	212 883
	Maths	49 596	41 856	69 377	54 242	45 798	30 153	291 022
<b>Total ZINDER</b>		<b>107 665</b>	<b>83 278</b>	<b>104 111</b>	<b>83 663</b>	<b>72 375</b>	<b>52 813</b>	<b>503 905</b>

Ensemble Pays							
Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total général
Lecture	373 925	261 334	236 677	200 870	180 148	169 057	1 422 011
Maths	238 227	197 332	410 674	339 843	277 400	196 588	1 660 064

### V.3.3 MEDERSA

Drep	Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total général
AGADEZ	Lecture	1 080	919	792	742	577	585	4 695
	Maths	494	465	1 295	1 151	941	840	5 186
<b>Total AGADEZ</b>		<b>1 574</b>	<b>1 384</b>	<b>2 087</b>	<b>1 893</b>	<b>1 518</b>	<b>1 425</b>	<b>9 881</b>
DIFFA	Lecture	1 379	1 090	763	646	753	465	5 096
	Maths	1 608	1 224	1 849	1 781	1 377	1 207	9 046
<b>Total DIFFA</b>		<b>2 987</b>	<b>2 314</b>	<b>2 612</b>	<b>2 427</b>	<b>2 130</b>	<b>1 672</b>	<b>14 142</b>
DOSSO	Lecture	2 987	2 492	2 470	1 956	1 376	1 058	12 339
	Maths	2 779	2 190	3 179	2 167	1 489	1 309	13 113
<b>Total DOSSO</b>		<b>5 766</b>	<b>4 682</b>	<b>5 649</b>	<b>4 123</b>	<b>2 865</b>	<b>2 367</b>	<b>25 452</b>
MARADI	Lecture	3 801	2 828	3 017	2 678	2 156	1 852	16 332
	Maths	4 768	4 708	4 649	4 302	3 659	2 778	24 864
<b>Total MARADI</b>		<b>8 569</b>	<b>7 536</b>	<b>7 666</b>	<b>6 980</b>	<b>5 815</b>	<b>4 630</b>	<b>41 196</b>
NIAMEY	Lecture	3 515	2 666	2 884	2 345	2 482	2 759	16 651
	Maths	2 532	1 561	4 286	3 890	3 700	3 055	19 024
<b>Total NIAMEY</b>		<b>6 047</b>	<b>4 227</b>	<b>7 170</b>	<b>6 235</b>	<b>6 182</b>	<b>5 814</b>	<b>35 675</b>
TAHOUA	Lecture	4 681	3 396	4 147	3 493	2 860	2 238	20 815
	Maths	4 686	3 426	6 816	6 259	4 778	3 096	29 061
<b>Total TAHOUA</b>		<b>9 367</b>	<b>6 822</b>	<b>10 963</b>	<b>9 752</b>	<b>7 638</b>	<b>5 334</b>	<b>49 876</b>
TILLABERY	Lecture	4 707	3 596	3 577	2 946	2 028	1 716	18 570
	Maths	4 990	3 220	3 572	3 031	1 700	1 587	18 100
<b>Total TILLABERY</b>		<b>9 697</b>	<b>6 816</b>	<b>7 149</b>	<b>5 977</b>	<b>3 728</b>	<b>3 303</b>	<b>36 670</b>
ZINDER	Lecture	4 901	3 975	3 438	2 884	2 573	2 133	19 904
	Maths	6 142	5 282	5 150	4 478	3 672	2 726	27 450
<b>Total ZINDER</b>		<b>11 043</b>	<b>9 257</b>	<b>8 588</b>	<b>7 362</b>	<b>6 245</b>	<b>4 859</b>	<b>47 354</b>

Ensemble Pays							
Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total général
Lecture	27 051	20 962	21 088	17 690	14 805	12 806	114 402
Maths	27 999	22 076	30 796	27 059	21 316	16 598	145 844

### V.3.4 RURAL

Drep	Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total général
AGADEZ	Lecture	4 777	3 535	3 151	2 566	2 260	2 007	18 296
	Maths	2 528	2 694	4 982	4 204	3 276	2 411	20 095
<b>Total AGADEZ</b>		<b>7 305</b>	<b>6 229</b>	<b>8 133</b>	<b>6 770</b>	<b>5 536</b>	<b>4 418</b>	<b>38 391</b>
DIFFA	Lecture	5 362	4 067	2 968	2 614	2 206	1 623	18 840
	Maths	4 185	3 640	4 836	4 844	3 903	2 640	24 048
<b>Total DIFFA</b>		<b>9 547</b>	<b>7 707</b>	<b>7 804</b>	<b>7 458</b>	<b>6 109</b>	<b>4 263</b>	<b>42 888</b>
DOSSO	Lecture	51 673	40 318	35 987	29 843	25 927	23 412	207 160
	Maths	27 258	20 150	42 166	36 365	28 006	23 768	177 713
<b>Total DOSSO</b>		<b>78 931</b>	<b>60 468</b>	<b>78 153</b>	<b>66 208</b>	<b>53 933</b>	<b>47 180</b>	<b>384 873</b>
MARADI	Lecture	60 771	44 664	42 933	35 513	31 036	30 839	245 756
	Maths	46 377	45 654	79 100	63 205	50 118	36 958	321 412
<b>Total MARADI</b>		<b>107 148</b>	<b>90 318</b>	<b>122 033</b>	<b>98 718</b>	<b>81 154</b>	<b>67 797</b>	<b>567 168</b>
TAHOUA	Lecture	54 932	41 947	36 352	32 490	27 293	22 641	215 655
	Maths	31 479	24 441	69 688	58 951	44 928	27 696	257 183
<b>Total TAHOUA</b>		<b>86 411</b>	<b>66 388</b>	<b>106 040</b>	<b>91 441</b>	<b>72 221</b>	<b>50 337</b>	<b>472 838</b>
TILLABERY	Lecture	60 854	46 587	44 308	37 136	30 378	27 006	246 269
	Maths	45 380	31 460	69 317	57 946	44 113	31 283	279 499
<b>Total TILLABERY</b>		<b>106 234</b>	<b>78 047</b>	<b>113 625</b>	<b>95 082</b>	<b>74 491</b>	<b>58 289</b>	<b>525 768</b>
ZINDER	Lecture	45 161	31 665	27 831	22 197	20 387	16 301	163 542
	Maths	40 350	34 126	54 134	39 502	33 930	22 421	224 463
<b>Total ZINDER</b>		<b>85 511</b>	<b>65 791</b>	<b>81 965</b>	<b>61 699</b>	<b>54 317</b>	<b>38 722</b>	<b>388 005</b>

Ensemble Pays							
Manuel	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total général
Lecture	283 530	212 783	193 530	162 359	139 487	123 829	1 115 518
Maths	197 557	162 165	324 223	265 017	208 274	147 177	1 304 413

## V.4 MOBILIERS ELEVES

### V.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

REGION	DEPARTEMENT	NOMBRE_TABLE_BANC	NOMBRE_TABLE_BANC_UTILISE	NOMBRE_TABLE_BANC_A_REPARER	BESOIN_TABLE_BANC
AGADEZ	ADERBISANAT	1213	876	298	1510
	AGADEZ VILLE	8372	7744	2428	4466
	ARLIT	8865	6714	2867	1900
	BILMA	1301	1108	386	537
	IFEROUANE	1755	1436	394	714
	INGALL	2278	1839	505	1210
	TCHIROZERINE	8586	6623	2072	3045
	<b>Total Agadez</b>		<b>32370</b>	<b>26340</b>	<b>8950</b>
DIFFA	BOSSO	1709	1327	645	1300
	DIFFA	9507	6208	2113	4897
	GOUDOUMARIA	2792	2246	823	2247
	MAINE SOROA	4558	3829	1464	4337
	N'GOURTI	164	63	21	388
	N'GUIGMI	2409	2388	508	1542
	<b>Total Diffa</b>		<b>21139</b>	<b>16061</b>	<b>5574</b>

REGION	DEPARTEMENT	NOMBRE_TABLE_ BANC	NOMBRE_TAB LE_BANC_UTIL ISE	NOMBRE_TABLE _BANC_A_REPA RER	BESOIN_TABLE_ BANC
DOSSO	BOBOYE	10612	8931	2855	10236
	DIOUNDIOU	5384	3427	1658	5777
	DOGONDOUTCHI	12095	10121	3280	17906
	DOSSO	19746	16444	6039	17522
	FALMEY	3224	2497	917	3886
	GAYA	7652	6986	3678	11071
	LOGA	8209	6854	2210	8608
	TIBIRI	9439	9214	2501	12942
<b>Total Dosso</b>		<b>76361</b>	<b>64474</b>	<b>23138</b>	<b>87948</b>
MARADI	MARADI VILLE	15912	13889	3358	12217
	AGUIE	5447	4315	1655	6423
	BERMO	1441	1084	325	1707
	DAKORO	11074	8497	6478	20579
	GAZAOUA	3386	2766	1257	5421
	GUIDAN-ROUMDJI	13197	9902	4474	25918
	MADAROUNFA	14929	11430	4255	20640
	MAYAHI	11543	9584	4136	19604
	TESSAOUA	9107	7450	2951	11253
<b>Total Maradi</b>		<b>86036</b>	<b>68917</b>	<b>28889</b>	<b>123762</b>
NIAMEY	NIAMEY VILLE	81936	74411	15052	21783
<b>Total Niamey</b>		<b>81936</b>	<b>74411</b>	<b>15052</b>	<b>21783</b>

REGION	DEPARTEMENT	NOMBRE_TABLE_ BANC	NOMBRE_TAB LE_BANC_UTILISE	NOMBRE_TABLE _BANC_A_REPARER	BESOIN_TABLE_ BANC
TAHOUA	ABALAK	673	508	157	458
	BAGAROUA	148	148	25	15
	BIRNI N'KONNI	7080	6157	2416	11251
	BOUZA	5318	3939	2280	15819
	ILLELA	305	296	56	748
	KEITA	5467	4514	1947	14840
	MADAOUA	7647	6171	3598	18614
	MALBAZA	3967	3056	1366	7485
	TAHOUA DEPARTEMENT	12971	10765	3360	16200
	TASSARA	1211	794	332	754
	TCHINTABARADEN	2989	3839	844	3075
	TILLIA	880	461	343	1404
	VILLE DE TAHOUA	6984	5747	2889	7905
<b>Total Tahoua</b>		<b>55640</b>	<b>46395</b>	<b>19613</b>	<b>98568</b>
TILLABERY	ABALA	6120	3609	1091	5486
	AYOROU	3934	4102	1141	3746
	BALLEYARA	3023	2278	1092	5915
	BANIBANGOU	1231	827	595	3019
	BANKILARE	1441	1269	461	3773
	FILINGUE	10659	8716	3294	14979
	GOTHEYE	6311	4875	2017	8916

REGION	DEPARTEMENT	NOMBRE_TABLE_ BANC	NOMBRE_TAB LE_BANC_UTIL ISE	NOMBRE_TABLE _BANC_A_REPA RER	BESOIN_TABLE_ BANC
	KOLLO	17913	14193	5994	20279
	OUALLAM	9863	99845	3488	18108
	SAY	4921	4173	2040	7966
	TERA	10178	7486	3794	12602
	TILLABERI	11965	9693	3476	11060
	TORODI	5524	4599	1615	5118
<b>Total Tillabery</b>		<b>93083</b>	<b>165665</b>	<b>30098</b>	<b>120967</b>
ZINDER	BELBEDJI	1904	1713	563	2694
	DAMAGARAM TAKAYA	7372	5476	2121	6974
	DUNGASS	5476	4850	1713	6409
	GOURE	5955	4766	1877	6287
	KANTCHE	9768	8587	3226	11092
	MAGARIA	9080	8326	2753	12589
	MIRRIAH	10183	9569	3681	12837
	TAKEITA	4099	3125	1458	8220
	TANOUT	8539	7022	2716	10210
	TESKER	623	576	312	1604
	VILLE DE ZINDER	18295	15487	5247	12322
<b>Total Zinder</b>		<b>81294</b>	<b>69497</b>	<b>25667</b>	<b>91238</b>
<b>Ensemble pays</b>		<b>527859</b>	<b>531760</b>	<b>156981</b>	<b>572359</b>



## V.4.2 PUBLIC +COMMUNAUTAIRE

REGION	DEPARTEMENT	NOMBRE_TABLE _BANC	NOMBRE_TABL E_BANC_UTILIS E	NOMBRE_TABLE _BANC_A_REPA RER	BESOIN_TAB LE_BANC
<b>AGADEZ</b>	ADERBISANAT	1213	876	298	1510
	AGADEZ VILLE	8244	7466	2363	4431
	ARLIT	7983	5832	2833	1890
	BILMA	1301	1108	386	537
	IFEROUANE	1755	1436	394	714
	INGALL	2278	1839	505	1210
	TCHIROZERINE	8376	6413	2072	3045
<b>Total Agadez</b>		<b>31150</b>	<b>24970</b>	<b>8851</b>	<b>13337</b>
<b>DIFFA</b>	BOSSO	1709	1327	645	1300
	DIFFA	9202	5918	2098	4882
	GOUDOUMARIA	2792	2246	823	2247
	MAINE SOROA	4558	3829	1464	4337
	N'GOURTI	164	63	21	388
	N'GUIGMI	2409	2388	508	1542
<b>Total Diffa</b>		<b>20834</b>	<b>15771</b>	<b>5559</b>	<b>14696</b>
<b>DOSSO</b>	BOBOYE	10612	8931	2855	10236
	DIOUNDIOU	5384	3427	1658	5777
	DOGONDOUTCHI	11943	9969	3280	17906
	DOSSO	18823	15329	5757	17339
	FALMEY	3224	2497	917	3886
	GAYA	7458	6792	3678	11071
	LOGA	8209	6854	2210	8608
	TIBIRI	9439	9214	2501	12942
<b>Total Dosso</b>		<b>75092</b>	<b>63013</b>	<b>22856</b>	<b>87765</b>
<b>MARADI</b>	MARADI VILLE	12058	10401	3243	11698
	AGUIE	5276	4155	1643	6412
	BERMO	1441	1084	325	1707
	DAKORO	11074	8497	6478	20579
	GAZAOUA	3386	2766	1257	5421
	GUIDAN-ROUMDJI	13032	9787	4426	25831
	MADAROUNFA	14929	11430	4255	20640
	MAYAHI	11543	9584	4136	19604
	TESSAOUA	9063	7406	2932	11222
<b>Total Maradi</b>		<b>81802</b>	<b>65110</b>	<b>28695</b>	<b>123114</b>
<b>NIAMEY</b>	NIAMEY VILLE	63960	55186	14324	20669
<b>Total Niamey</b>		<b>63960</b>	<b>55186</b>	<b>14324</b>	<b>20669</b>
<b>TAHOUA</b>	ABALAK	673	508	157	458
	BAGAROUA	148	148	25	15
	BIRNI N'KONNI	6643	5783	2393	11227
	BOUZA	5318	3939	2280	15819
	ILLELA	305	296	56	748
	KEITA	5443	4492	1945	14835
	MADAOUA	7511	6042	3588	18599
	MALBAZA	3827	3056	1366	7470

REGION	DEPARTEMENT	NOMBRE_TABLE_ BANC	NOMBRE_TABLE _BANC_UTILISE	NOMBRE_TABLE_ BANC_A_REPARER	BESOIN_TABL E_BANC
	TAHOUA DEPARTEMENT	12971	10765	3360	16200
	TASSARA	1211	794	332	754
	TCHINTABARADEN	2952	3802	829	2962
	TILLIA	880	461	343	1404
	VILLE DE TAHOUA	5873	4585	2665	7730
<b>Total Tahoua</b>		<b>53755</b>	<b>44671</b>	<b>19339</b>	<b>98221</b>
TILLABERY	ABALA	6120	3609	1091	5486
	AYOROU	3863	4031	1141	3496
	BALLEYARA	3023	2278	1092	5915
	BANIBANGOU	1231	827	595	3019
	BANKILARE	1441	1269	461	3773
	FILINGUE	10659	8716	3294	14979
	GOTHEYE	6311	4875	2017	8916
	KOLLO	17719	14035	5973	20219
	OUALLAM	9863	99845	3488	18108
	SAY	4653	3925	1842	7926
	TERA	10113	7421	3794	12522
	TILLABERI	11563	9371	3396	11040
TORODI	5428	4507	1611	5108	
<b>Total Tillabery</b>		<b>91987</b>	<b>164709</b>	<b>29795</b>	<b>120507</b>
ZINDER	BELBEDJI	1904	1713	563	2694
	DAMAGARAM TAKAYA	7372	5476	2121	6974
	DUNGASS	5476	4850	1713	6409
	GOURE	5816	4651	1853	6283
	KANTCHE	9768	8587	3226	11092
	MAGARIA	9080	8326	2753	12589
	MIRRIAH	10183	9569	3681	12837
	TAKEITA	4099	3125	1458	8220
	TANOUT	8539	7022	2716	10210
	TESKER	623	576	312	1604
	VILLE DE ZINDER	15956	12976	5056	12062
<b>Total Zinder</b>		<b>78816</b>	<b>66871</b>	<b>25452</b>	<b>90974</b>
<b>Ensemble pays</b>		<b>497396</b>	<b>335592</b>	<b>125076</b>	<b>448776</b>

### V.4.3 RURAL

REGION	DEPARTEMENT	TABLE_BANC	TABLE_BANC_UTILISE	TABLE_BANC_A_REPARER	BESOIN_TABLE_BANC
AGADEZ	ADERBISANAT	1109	802	268	1435
	AGADEZ VILLE	153	123	30	25
	ARLIT	1190	757	242	360
	BILMA	1104	959	313	392
	IFEROUANE	1755	1436	394	714
	INGALL	2027	1688	461	970
	TCHIROZERINE	5013	3651	1282	2230
<b>Total Agadez</b>		<b>12351</b>	<b>9416</b>	<b>2990</b>	<b>6126</b>
DIFFA	BOSSO	1679	1297	645	1270
	DIFFA	5853	3268	1026	3371
	GOUDOUMARIA	2572	2046	763	2247
	MAINE SOROA	3263	2684	1127	3842
	N'GOURTI	154	59	15	168
	N'GUIGMI	684	634	167	914
<b>Total Diffa</b>		<b>14205</b>	<b>9988</b>	<b>3743</b>	<b>11812</b>

REGION	DEPARTEMENT	TABLE_BANC	TABLE_BANC_U TILISE	TABLE_BANC_A _REPARER	BESOIN_TABLE _BANC
DOSSO	BOBOYE	9598	8062	2452	8809
	DIOUNDIYOU	5384	3427	1658	5777
	DOGONDOUTCHI	10155	8412	2771	15928
	DOSSO	13958	11534	4242	14544
	FALMEY	3224	2497	917	3886
	GAYA	5361	4945	2566	8580
	LOGA	5907	4783	1370	5387
	TIBIRI	9439	9214	2501	12867
<b>Total Dosso</b>		<b>63026</b>	<b>52874</b>	<b>18477</b>	<b>75778</b>
MARADI	MARADI VILLE	473	444	110	400
	AGUIE	4300	3443	1357	5662
	BERMO	1298	941	212	1586
	DAKORO	10166	7735	6092	19097
	GAZAOUA	3122	2537	1222	5092
	GUIDAN-ROUMDJI	11240	8458	3668	21670
	MADAROUNFA	13937	10528	4007	18671

REGION	DEPARTEMENT	TABLE_BANC	TABLE_BANC_UTILISE	TABLE_BANC_A_REPARER	BESOIN_TABLE_BANC
	MAYAHI	10585	8730	3880	18673
	TESSAOUA	7470	6113	2565	9212
<b>Total Maradi</b>		<b>62591</b>	<b>48929</b>	<b>23113</b>	<b>100063</b>
TAHOUA	ABALAK	235	185	65	228
	BAGAROUA	148	148	25	15
	BIRNI N'KONNI	3835	3493	1514	7474
	BOUZA	4453	3270	1943	14029
	ILLELA	200	191	34	599
	KEITA	4786	3902	1658	12536
	MADAOUA	5210	4194	2366	14019
	MALBAZA	3967	3056	1366	7485
	TAHOUA DEPARTEMENT	12971	10765	3360	16200
	TASSARA	1211	794	332	754
	TCHINTABARADEN	1738	1337	574	1650
	TILLIA	880	461	343	1404
	VILLE DE TAHOUA	349	384	104	805
<b>Total Tahoua</b>		<b>39983</b>	<b>32180</b>	<b>13684</b>	<b>77198</b>

REGION	DEPARTEMENT	TABLE_BANC	TABLE_BANC_U TILISE	TABLE_BANC_A _REPARER	BESOIN_TABLE_ BANC
TILLABERY	ABALA	6120	3609	1091	5386
	AYOROU	3677	3859	1106	3376
	BALLEYARA	3023	2278	1092	5865
	BANIBANGOU	1231	827	595	3019
	BANKILARE	1441	1269	461	3773
	FILINGUE	6227	4947	2166	11485
	GOTHEYE	6311	4875	2017	8916
	KOLLO	16359	13043	5455	18312
	OUALLAM	7653	6030	2664	14330
	SAY	3722	3272	1576	6611
	TERA	6650	4985	2453	9369
	TILLABERI	8071	6487	2472	9341
	TORODI	5344	4473	1561	4918
<b>Total Tillabery</b>		<b>75829</b>	<b>59954</b>	<b>24709</b>	<b>104701</b>

REGION	DEPARTEMENT	TABLE_BANC	TABLE_BANC_UTI LISE	TABLE_BANC_A _REPARER	BESOIN_TABLE_ BANC
ZINDER	BELBEDJI	1904	1713	563	2694
	DAMAGARAM TAKAYA	7372	5476	2121	6974
	DUNGASS	5089	4482	1610	6079
	GOURE	4988	3973	1651	5552
	KANTCHE	8507	7511	2807	9376
	MAGARIA	6338	5771	1722	9804
	MIRRIAH	7980	7690	2947	11283
	TAKEITA	3704	2801	1388	8129
	TANOUT	7563	6273	2437	9426
	TESKER	623	576	312	1604
	VILLE DE ZINDER	222	263	67	156
<b>Total Zinder</b>		<b>54290</b>	<b>46529</b>	<b>17625</b>	<b>71077</b>
<b>Ensemble pays</b>		<b>322275</b>	<b>259870</b>	<b>104341</b>	<b>446755</b>

#### V.4.4 MEDERSA

REGION	DEPARTEMENT	TABLE_BANC	TABLE_BANC_UTILISE	TABLE_BANC_A_REPARER	BESOIN_TABLE_BANC
AGADEZ	ADERBISANAT	1855	1165	260	1395
	AGADEZ VILLE	7510	10570	2260	4930
	ARLIT	3800	2620	1885	2395
	BILMA	970	820	330	475
	IFEROUANE	530	265	180	820
	INGALL	250	965	105	125
	TCHIROZERINE	7565	5490	1730	3155
<b>Total Agadez</b>		<b>22480</b>	<b>21895</b>	<b>6750</b>	<b>13295</b>
DIFFA	BOSSO	750	800	465	905
	DIFFA	8230	6290	2695	6320
	GOUDOUMARIA	850	485	585	725
	MAINE SOROA	6180	5545	1445	5865
	N'GOURTI	125	20	30	1410
	N'GUIGMI	2400	2640	605	3435
<b>Total Diffa</b>		<b>18535</b>	<b>15780</b>	<b>5825</b>	<b>18660</b>
	BOBOYE	10340	6060	3015	14170
	DIOUNDIYOU	840	440	160	250
	DOGONDOUTCHI	4195	3725	610	6565
	DOSSO	10285	9140	2120	9670



REGION	DEPARTEMENT	TABLE_BANC	TABLE_BANC_UTILISE	TABLE_BANC_A_REPARER	BESOIN_TABLE_BANC
DOSSO	FALMEY	1905	1305	720	2700
	GAYA	2475	2870	860	3315
	LOGA	2345	1545	660	2300
	TIBIRI	2110	1835	380	4415
<b>Total Dosso</b>		<b>34495</b>	<b>26920</b>	<b>8525</b>	<b>43385</b>
MARADI	MARADI VILLE	15485	11755	4630	11255
	AGUIE	2505	2395	200	1935
	DAKORO	2325	1340	1050	4220
	GAZAOUA	300	230	70	250
	GUIDAN-ROUMDJI	3230	2500	775	8255
	MADAROUNFA	5385	4545	1205	9445
	MAYAHI	1570	1325	390	2335
	TESSAOUA	6050	4985	915	10245
<b>Total Maradi</b>		<b>36850</b>	<b>29075</b>	<b>9235</b>	<b>47940</b>
NIAMEY	NIAMEY VILLE	65395	66820	11570	15850
<b>Total Niamey</b>		<b>65395</b>	<b>66820</b>	<b>11570</b>	<b>15850</b>
	ABALAK	3365	2540	785	2290
	BAGAROUA	740	740	125	75
	BIRNI N'KONNI	9945	6770	2775	13990
	BOUZA	3015	2420	1125	9835
	ILLELA	1415	1390	260	3630

REGION	DEPARTEMENT	TABLE_BANC	TABLE_BANC_UTILISE	TABLE_BANC_A_REPARER	BESOIN_TABLE_BANC
TAHOUA	KEITA	1500	1505	120	3635
	MADAOUA	1665	1435	475	10150
	MALBAZA	3155	2845	970	4875
	TAHOUA DEPARTEMENT	6010	5255	1015	13455
	TASSARA	385	365	70	100
	TCHINTABARADEN	860	685	300	2930
	TILLIA	5	5		875
	VILLE DE TAHOUA	6895	5940	2460	7775
<b>Total Tahoua</b>		<b>38955</b>	<b>31895</b>	<b>10480</b>	<b>73615</b>
TILLABERY	ABALA	10600	1700	40	2310
	AYOROU	3220	2410	960	4275
	BALLEYARA	425	325	100	3995
	BANIBANGOU	75	75	40	300
	BANKILARE	870	750	130	2030
	FILINGUE	4025	3560	1115	10045
	GOTHEYE	5755	4770	1095	8350
	KOLLO	13945	12950	4160	22305
	OUALLAM	2135	1595	750	5565
	SAY	3910	2960	2045	6335

REGION	DEPARTEMENT	TABLE_BANC	TABLE_BANC_UT ILISE	TABLE_BANC _A_REPARER	BESOIN_TABLE_ BANC
	TERA	5395	3965	1930	7195
	TILLABERI	11340	9485	3900	19250
	TORODI	1910	1385	540	2380
<b>Total Tillabery</b>		<b>63605</b>	<b>45930</b>	<b>16805</b>	<b>94335</b>
<b>ZINDER</b>	DAMAGARAM TAKAYA	1455	990	540	1275
	DUNGASS	1805	1440	455	1070
	GOURE	7235	6545	1100	4375
	KANTCHE	3620	3180	630	10690
	MAGARIA	5895	5365	990	8850
	MIRRIAH	4250	3430	1605	5565
	TAKEITA	2430	2040	355	1685
	TANOUT	4065	3610	900	7205
	TESKER	10	10		685
	VILLE DE ZINDER	20590	15115	4920	13935
<b>Total Zinder</b>		<b>51355</b>	<b>41725</b>	<b>11495</b>	<b>55335</b>
<b>Ensemble pays</b>		<b>331670</b>	<b>280040</b>	<b>80685</b>	<b>362415</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

### VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR ZON ET SEXE

#### VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

REGION	SEXE_ENSEIGNANT	Rurale	Urbaine	Total
AGADEZ	Homme	620	376	996
	Femme	425	1488	1913
	<b>Total</b>	<b>1045</b>	<b>1864</b>	<b>2909</b>
DIFFA	Homme	1313	102	1415
	Femme	752	819	1571
	<b>Total</b>	<b>2065</b>	<b>921</b>	<b>2986</b>
DOSSO	Homme	4659	490	5149
	Femme	3138	1604	4742
	<b>Total</b>	<b>7797</b>	<b>2094</b>	<b>9891</b>
MARADI	Homme	6808	545	7353
	Femme	2905	2302	5207
	<b>Total</b>	<b>9713</b>	<b>2847</b>	<b>12560</b>
NIAMEY	Homme		1581	1581
	Femme		5934	5934
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>7515</b>	<b>7515</b>
TAHOUA	Homme	5648	877	6525
	Femme	2482	2210	4692
	<b>Total</b>	<b>8130</b>	<b>3087</b>	<b>11217</b>
TILLABERY	Homme	5569	690	6259
	Femme	5184	1663	6847
	<b>Total</b>	<b>10753</b>	<b>2353</b>	<b>13106</b>
ZINDER	Homme	5374	628	6002
	Femme	3365	2470	5835
	<b>Total</b>	<b>8739</b>	<b>3098</b>	<b>11837</b>
<i>Ensemble pays</i>	<i>Homme</i>	<i>29991</i>	<i>5289</i>	<i>35280</i>
	<i>Femme</i>	<i>18251</i>	<i>18490</i>	<i>36741</i>
	<b>Total</b>	<b>48242</b>	<b>23779</b>	<b>72021</b>

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

REGION	SEXE_ENSEIGNANT	Rurale	Urbaine	Total
AGADEZ	Homme	620	306	926
	Femme	425	1450	1875
	<b>Total</b>	<b>1045</b>	<b>1756</b>	<b>2801</b>
DIFFA	Homme	1311	90	1401
	Femme	748	815	1563
	<b>Total</b>	<b>2059</b>	<b>905</b>	<b>2964</b>
DOSSO	Homme	4658	435	5093
	Femme	3136	1554	4690
	<b>Total</b>	<b>7794</b>	<b>1989</b>	<b>9783</b>
MARADI	Homme	6788	409	7197
	Femme	2896	2214	5110
	<b>Total</b>	<b>9684</b>	<b>2623</b>	<b>12307</b>
NIAMEY	Homme		669	669
	Femme		5279	5279
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>5948</b>	<b>5948</b>
TAHOUA	Homme	5641	790	6431
	Femme	2478	2171	4649
	<b>Total</b>	<b>8119</b>	<b>2961</b>	<b>11080</b>
TILLABERY	Homme	5529	666	6195
	Femme	5169	1638	6807
	<b>Total</b>	<b>10698</b>	<b>2304</b>	<b>13002</b>
ZINDER	Homme	5372	546	5918
	Femme	3363	2378	5741
	<b>Total</b>	<b>8735</b>	<b>2924</b>	<b>11659</b>
<b>Ensemble pays</b>	<b>Homme</b>	<b>29919</b>	<b>3911</b>	<b>33830</b>
	<b>Femme</b>	<b>18215</b>	<b>17499</b>	<b>35714</b>
	<b>Total</b>	<b>48134</b>	<b>21410</b>	<b>69544</b>

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

### VI.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

REGION	DEPARTEMENT	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	ADERBISANAT	13	100		2	61	176
	AGADEZ VILLE	60	722		3	61	846
	ARLIT	26	662			66	754
	BILMA	5	176		4	5	190
	IFEROUANE	6	136	2	1	8	153
	INGALL	15	185			2	202
	TCHIROZERINE	34	495	1	4	54	588
	<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>2476</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>257</b>	<b>2909</b>
DIFFA	BOSSO	5	107		7	22	141
	DIFFA	20	659	6	13	203	901
	GOUDOUMARIA	6	206		1	233	446
	MAINE SOROA	19	525	2	2	312	860
	N'GOURTI		167		2	89	258
	N'GUIGMI	9	280	2		89	380
	<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>1944</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>948</b>	<b>2986</b>
DOSSO	BOBOYE	92	660	1	12	457	1222
	DIOUNDIOU	36	368	4	14	175	597
	DOGONDOUTCHI	82	1119	21	12	393	1627
	DOSSO	214	1954	4	8	565	2745
	FALMEY	13	165	2	2	205	387
	GAYA	103	845	3	3	225	1179
	LOGA	47	525	1	6	363	942
	TIBIRI	76	833	4	21	258	1192
	<b>Total</b>	<b>663</b>	<b>6469</b>	<b>40</b>	<b>78</b>	<b>2641</b>	<b>9891</b>

REGION	DEPARTEMENT	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
MARADI	MARADI VILLE	133	1274	17	2	45	1471
	AGUIE	44	865	6	9	96	1020
	BERMO	2	119	4	3	36	164
	DAKORO	73	1576	2	14	188	1853
	GAZAOUA	33	361	1	5	63	463
	GUIDAN-ROUMDJI	186	1945	3	4	66	2204
	MADAROUNFA	102	1502	2	6	157	1769
	MAYAHI	77	1625	6	18	105	1831
	TESSAOUA	88	1648	4	4	41	1785
	<b>Total</b>		<b>738</b>	<b>10915</b>	<b>45</b>	<b>65</b>	<b>797</b>
NIAMEY	NIAMEY VILLE	926	6318	82	42	147	7515
	<b>Total</b>	<b>926</b>	<b>6318</b>	<b>82</b>	<b>42</b>	<b>147</b>	<b>7515</b>
TAHOUA	ABALAK	25	257		3	311	596
	BAGAROUA	13	294		2	108	417
	BIRNI N'KONNI	50	946	3	17	134	1150
	BOUZA	43	882		8	327	1260
	ILLELA	112	768	2		150	1032
	KEITA	50	1163	3	29	59	1304
	MADAOUA	82	1315	3	5	183	1588
	MALBAZA	42	546	1	73	14	676
	TAHOUA DEPARTEMENT	50	1089	1	10	241	1391
	TASSARA	3	83	4	1	1	92
	TCHINTABARADEN	14	423			8	445
	TILLIA	7	116			1	124
	VILLE DE TAHOUA	71	1028		16	27	1142
	<b>Total</b>		<b>562</b>	<b>8910</b>	<b>17</b>	<b>164</b>	<b>1564</b>

REGION	DEPARTEMENT	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
TILLABERY	ABALA	24	370		3	13	410
	AYOROU	24	384	1	1	42	452
	BALLEYARA	47	528	2	1	9	587
	BANIBANGOU	10	157	4	3	11	185
	BANKILARE	16	286		12	39	353
	FILINGUE	71	1013	1	15	41	1141
	GOTHEYE	79	768		4	27	878
	KOLLO	218	2447	20	14	131	2830
	OUALLAM	67	1377	3	22	127	1596
	SAY	96	904	5	8	14	1027
	TERA	85	1058	5	17	149	1314
	TILLABERI	105	1353		11	59	1528
	TORODI	51	569		2	183	805
	<b>Total</b>	<b>893</b>	<b>11214</b>	<b>41</b>	<b>113</b>	<b>845</b>	<b>13106</b>
ZINDER	BELBEDJI	18	333	1		6	358
	DAMAGARAM TAKAYA	45	704	2	6	32	789
	DUNGASS	41	655	10	3	17	726
	GOURE	62	1162	14	13	36	1287
	KANTCHE	102	1191	7	8	19	1327
	MAGARIA	104	1442	2	13	23	1584
	MIRRIAH	127	1335	3	10	51	1526
	TAKEITA	55	717	1	1	12	786
	TANOUT	82	1273	2	2	17	1376
	TESKER	3	255	2	2	32	294
	VILLE DE ZINDER	214	1482	14	5	69	1784
	<b>Total</b>	<b>853</b>	<b>10549</b>	<b>58</b>	<b>63</b>	<b>314</b>	<b>11837</b>
<b>Ensemble Pays</b>		<b>4853</b>	<b>58795</b>	<b>296</b>	<b>564</b>	<b>7513</b>	<b>72021</b>



## VI.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

REGION	DEPARTEMENT	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	ADERBISANAT	13	100		2	61	176
	AGADEZ VILLE	58	684		2	54	798
	ARLIT	17	620			64	701
	BILMA	5	176		4	5	190
	IFEROUANE	6	136	2	1	8	153
	INGALL	15	185			2	202
	TCHIROZERINE	33	489	1	4	54	581
	<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>2390</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>248</b>	<b>2801</b>
DIFFA	BOSSO	5	107		7	22	141
	DIFFA	19	642	6	13	203	883
	GOUDOUMARIA	6	206		1	233	446
	MAINE SOROA	19	525	2	2	312	860
	N'GOURTI		167		2	89	258
	N'GUIGMI	9	276	2		89	376
	<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>1923</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>948</b>	<b>2964</b>
DOSSO	BOBOYE	92	660	1	12	457	1222
	DIOUNDIYOU	36	368	4	14	175	597
	DOGONDOUTCHI	82	1113	21	12	393	1621
	DOSSO	200	1886	3	7	562	2658
	FALMEY	13	165	2	2	205	387
	GAYA	99	834	3	3	225	1164
	LOGA	47	525	1	6	363	942
	TIBIRI	76	833	4	21	258	1192
	<b>Total</b>	<b>645</b>	<b>6384</b>	<b>39</b>	<b>77</b>	<b>2638</b>	<b>9783</b>

REGION	DEPARTEMENT	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignant	Aucune qualification d'enseignant	Total
MARADI	MARADI VILLE	118	1093	13	1	30	1255
	AGUIE	44	852	6	9	96	1007
	BERMO	2	119	4	3	36	164
	DAKORO	73	1576	2	14	188	1853
	GAZAOUA	33	361	1	5	63	463
	GUIDAN-ROUMDJI	185	1935		4	66	2190
	MADAROUNFA	102	1502	2	6	157	1769
	MAYAHI	77	1625	6	18	105	1831
	TESSAOUA	86	1640	4	4	41	1775
	<b>Total</b>	<b>720</b>	<b>10703</b>	<b>38</b>	<b>64</b>	<b>782</b>	<b>12307</b>
NIAMEY	NIAMEY VILLE	652	5171	36	16	73	5948
	<b>Total</b>	<b>652</b>	<b>5171</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>73</b>	<b>5948</b>
TAHOUA	ABALAK	25	254		3	311	593
	BAGAROUA	13	294		2	108	417
	BIRNI N'KONNI	49	915	3	17	133	1117
	BOUZA	43	882		8	327	1260
	ILLELA	112	768	2		150	1032
	KEITA	50	1159	3	29	59	1300
	MADAOUA	80	1309	3	5	183	1580
	MALBAZA	42	546		67	14	669
	TAHOUA DEPARTEMENT	50	1089	1	10	241	1391
	TASSARA	3	83	4	1	1	92
	TCHINTABARADE N	14	417			8	439
	TILLIA	7	116			1	124
	VILLE DE TAHOUA	70	953		16	27	1066
	<b>Total</b>	<b>558</b>	<b>8785</b>	<b>16</b>	<b>158</b>	<b>1563</b>	<b>11080</b>

REGION	DEPARTEMENT	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
TILLABERY	ABALA	24	370		3	13	410
	AYOROU	24	372	1	1	42	440
	BALLEYARA	47	528	2	1	9	587
	BANIBANGOU	10	157	4	3	11	185
	BANKILARE	16	286		12	39	353
	FILINGUE	71	1013	1	15	41	1141
	GOTHEYE	79	768		4	27	878
	KOLLO	218	2415	20	14	131	2798
	OUALLAM	67	1377	3	22	127	1596
	SAY	96	874	5	8	14	997
	TERA	85	1055	5	17	149	1311
	TILLABERI	105	1333		11	59	1508
	TORODI	51	562		2	183	798
	<b>Total</b>	<b>893</b>	<b>11110</b>	<b>41</b>	<b>113</b>	<b>845</b>	<b>13002</b>
ZINDER	BELBEDJI	18	333	1		6	358
	DAMAGARAM TAKAYA	45	704	2	6	32	789
	DUNGASS	41	655	10	3	17	726
	GOURE	62	1155	14	13	36	1280
	KANTCHE	102	1191	7	8	19	1327
	MAGARIA	104	1442	2	13	23	1584
	MIRRIAH	127	1335	3	10	51	1526
	TAKEITA	55	717	1	1	12	786
	TANOUT	82	1273	2	2	17	1376
	TESKER	3	255	2	2	32	294
	VILLE DE ZINDER	192	1362	12	2	45	1613
	<b>Total</b>	<b>831</b>	<b>10422</b>	<b>56</b>	<b>60</b>	<b>290</b>	<b>11659</b>
<b>Ensemble Pays</b>		<b>4504</b>	<b>56888</b>	<b>239</b>	<b>526</b>	<b>7387</b>	<b>69544</b>

## VI.2.3 RURAL

REGION	DEPARTEMENT	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	ADERBISANAT	11	90		2	58	161
	AGADEZ VILLE	1	14				15
	ARLIT	5	45			21	71
	BILMA	4	133		4	5	146
	IFEROUANE	6	136	2	1	8	153
	INGALL	12	158			2	172
	TCHIROZERINE	16	267	1	2	41	327
	<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>843</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>135</b>	<b>1045</b>
DIFFA	BOSSO	5	103		7	22	137
	DIFFA	7	259		7	160	433
	GOUDOUMARIA	6	193		1	225	425
	MAINE SOROA	13	362	2	2	291	670
	N'GOURTI		161		2	86	249
	N'GUIGMI	4	88	1		58	151
	<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>1166</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>842</b>	<b>2065</b>
DOSSO	BOBOYE	68	559	1	12	425	1065
	DIOUNDIYOU	36	368	4	14	175	597
	DOGONDOUTCHI	64	937	9	12	360	1382
	DOSSO	105	1183	4	7	512	1811
	FALMEY	13	165	2	2	205	387
	GAYA	66	501	2	3	188	760
	LOGA	28	329	1	6	242	606
	TIBIRI	75	831	4	21	258	1189
	<b>Total</b>	<b>455</b>	<b>4873</b>	<b>27</b>	<b>77</b>	<b>2365</b>	<b>7797</b>
MARADI	MARADI VILLE	4	52			1	57
	AGUIE	36	731	5	9	89	870
	BERMO	2	105	2	3	36	148
	DAKORO	67	1425	2	14	171	1679
	GAZAOUA	31	337		5	57	430
	GUIDAN-ROUMDJI	116	1577	3	3	48	1747
	MADAROUNFA	92	1345	2	6	156	1601
	MAYAHI	71	1501	6	18	105	1701
	TESSAOUA	77	1358	4	4	37	1480
	<b>Total</b>	<b>496</b>	<b>8431</b>	<b>24</b>	<b>62</b>	<b>700</b>	<b>9713</b>

REGION	DEPARTEMENT	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
TAHOUA	ABALAK	13	164			247	424
	BAGAROUA	8	261		2	98	369
	BIRNI N'KONNI	28	537	3	3	95	666
	BOUZA	33	755		5	303	1096
	ILLELA	83	568	2		108	761
	KEITA	39	961		24	53	1077
	MADAOUA	44	897	3	2	172	1118
	MALBAZA	42	546	1	73	14	676
	TAHOUA DEPARTEMENT	50	1089	1	10	241	1391
	TASSARA	3	83	4	1	1	92
	TCHINTABARADE N	7	253			2	262
	TILLIA	7	116			1	124
	VILLE DE TAHOUA	7	63		4		74
	<b>Total</b>	<b>364</b>	<b>6293</b>	<b>14</b>	<b>124</b>	<b>1335</b>	<b>8130</b>
TILLABERY	ABALA	24	366		3	13	406
	AYOROU	24	331	1	1	42	399
	BALLEYARA	47	521	2	1	9	580
	BANIBANGOU	10	157	4	3	11	185
	BANKILARE	16	286		12	39	353
	FILINGUE	59	644	1	12	11	727
	GOTHEYE	79	768		4	27	878
	KOLLO	196	2199	20	14	129	2558
	OUALLAM	44	946	3	18	112	1123
	SAY	75	693	5	6	7	786
	TERA	52	726	3	12	132	925
	TILLABERI	62	942		11	40	1055
	TORODI	51	542		2	183	778
	<b>Total</b>	<b>739</b>	<b>9121</b>	<b>39</b>	<b>99</b>	<b>755</b>	<b>10753</b>
ZINDER	BELBEDJI	18	333	1		6	358
	DAMAGARAM TAKAYA	45	704	2	6	32	789
	DUNGASS	37	614	10	3	16	680
	GOURE	45	991	1	10	36	1083
	KANTCHE	76	979	7	8	17	1087
	MAGARIA	65	1027	2	11	20	1125
	MIRRIAH	109	1128	1	7	45	1290
	TAKEITA	51	689	1	1	12	754
	TANOUT	66	1142	2	2	14	1226
	TESKER	3	255	2	2	32	294
	VILLE DE ZINDER	5	44		1	3	53
<b>Total</b>	<b>520</b>	<b>7906</b>	<b>29</b>	<b>51</b>	<b>233</b>	<b>8739</b>	
<b>Ensemble Pays</b>		<b>2664</b>	<b>38633</b>	<b>139</b>	<b>441</b>	<b>6365</b>	<b>48242</b>

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR DIPLOME DE RECRUTEMENT

### VI.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

REGION	DEPARTEMENT	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	CFEEN	BEPC et plus	CEPE/CFEPD	CEPE	Autre diplôme	Total
AGADEZ	ADERBISANAT			5	94	76			1	176
	AGADEZ VILLE		1	4	718	121			2	846
	ARLIT	5		1	641	105	1	1	0	754
	BILMA			4	117	59	6		4	190
	IFEROUANE			2	91	55	4		1	153
	INGALL			2	124	76			0	202
	TCHIROZERINE			9	380	193	3		3	588
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>2165</b>	<b>685</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>2909</b>
DIFFA	BOSSO			2	111	28			0	141
	DIFFA		1	21	675	189	8		7	901
	GOUDOUMARIA		4	11	211	213	2		5	446
	MAINE SOROA	6	11	17	543	269	3		11	860
	N'GOURTI		4	15	140	95	1		3	258
	N'GUIGMI		1	3	282	92			2	380
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>69</b>	<b>1962</b>	<b>886</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>2986</b>
DOSSO	BOBOYE		6	24	765	404	8	3	12	1222
	DIOUNDIOU			7	409	173	3		5	597
	DOGONDOUTCHI			9	1231	359	9		19	1627
	DOSSO	1	7	48	2171	492	8	1	17	2745
	FALMEY		4	17	181	184	1		0	387
	GAYA			14	947	211	5		2	1179
	LOGA	1		7	576	341	7	1	9	942
	TIBIRI			11	916	236	8	2	19	1192
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>137</b>	<b>7196</b>	<b>2400</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>83</b>	<b>9891</b>

REGION	DEPARTEMENT	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	CFEEN	BEPC et plus	CEPE/CFEPD	CEPE	Autre diplôme	Total
MARADI	MARADI VILLE	1	9	6	1338	95	15		7	1471
	AGUIE			7	919	85	5		4	1020
	BERMO				121	41	3		1	166
	DAKORO		1	3	1674	169	2		2	1851
	GAZAOUA				404	54			5	463
	GUIDAN-ROUMDJI			1	2137	62			4	2204
	MADAROUNFA			5	1623	137			4	1769
	MAYAHI			7	1720	98			6	1831
	TESSAOUA		2	16	1747	16			4	1785
	<i>Total</i>		<b>1</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>11683</b>	<b>757</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>37</b>
NIAMEY	NIAMEY VILLE	45	81	450	4245	2605	38	2	49	7515
	<i>Total</i>	<b>45</b>	<b>81</b>	<b>450</b>	<b>4245</b>	<b>2605</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>7515</b>
TAHOUA	ABALAK			63	301	228			4	596
	BAGAROUA			35	369	13			0	417
	BIRNI N'KONNI		2	16	975	132	8		17	1150
	BOUZA			16	933	296	1		14	1260
	ILLELA		1	55	944	32			0	1032
	KEITA			1	1213	87	1		2	1304
	MADAOUA			3	1398	186			1	1588
	MALBAZA				596	71			9	676
	TAHOUA DEPARTEMENT			2	1140	239	3		7	1391
	TASSARA				88	4			0	92
	TCHINTABARADEN			1	433	8			3	445
	TILLIA				123	1			0	124
	VILLE DE TAHOUA			2	1088	30	4		18	1142
	<i>Total</i>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>194</b>	<b>9601</b>	<b>1327</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>75</b>

REGION	DEPARTEMENT	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	CFEEN	BEPC et plus	CEPE/CFEPD	CEPE	Autre diplôme	Total
TILLABERY	ABALA		2	6	170	225			7	410
	AYOROU			9	271	159	3		10	452
	BALLEYARA		3	30	264	279	10		1	587
	BANIBANGOU	1	1	8	73	98			4	185
	BANKILARE		1	13	196	138			5	353
	FILINGUE			86	430	610	11		4	1141
	GOTHEYE	1		28	451	385	5	2	6	878
	KOLLO		1	39	2308	473	5	2	2	2830
	OUALLAM			11	1292	280	8		5	1596
	SAY		1	24	869	132			1	1027
	TERA		3	16	1001	278	2		14	1314
	TILLABERI	2	2	28	1286	202	5		3	1528
	TORODI			10	587	206			2	805
	<i>Total</i>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>308</b>	<b>9198</b>	<b>3465</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>13106</b>
ZINDER	BELBEDJI		1	10	300	46		1	0	358
	DAMAGARAM TAKAYA		1	16	566	194	1	2	9	789
	DUNGASS			15	502	194	7		8	726
	GOURE		1	38	923	313	3	1	8	1287
	KANTCHE		2	37	964	310	2		12	1327
	MAGARIA		3	34	1103	425	12		7	1584
	MIRRIAH		3	39	1118	339	4	12	11	1526
	TAKEITA		3	21	465	285	1		11	786
	TANOUT		1	26	930	391	11		17	1376
	TESKER		9	15	107	151	5	3	4	294
	VILLE DE ZINDER	4	3	56	1398	270	12	17	24	1784
<i>Total</i>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>307</b>	<b>8376</b>	<b>2918</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>111</b>	<b>11837</b>	
<b>Ensemble Pays</b>		<b>67</b>	<b>176</b>	<b>1537</b>	<b>54426</b>	<b>15043</b>	<b>264</b>	<b>50</b>	<b>458</b>	<b>72021</b>



## VI.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

REGION	DEPARTEMENT	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	CFEEN	BEPC et plus	CEPE/CFEPD	CEPE	Autre diplôme	Total
AGADEZ	ADERBISANAT			5	94	76			1	176
	AGADEZ VILLE		1	3	693	100			1	798
	ARLIT			1	612	87		1	0	701
	BILMA			4	117	59	6		4	190
	IFEROUANE			2	91	55	4		1	153
	INGALL			2	124	76			0	202
	TCHIROZERINE			9	373	193	3		3	581
	<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>2104</b>	<b>646</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
DIFFA	BOSSO			2	111	28			0	141
	DIFFA		1	20	667	180	8		7	883
	GOUDOUMARIA		4	11	211	213	2		5	446
	MAINE SOROA	6	11	17	543	269	3		11	860
	N'GOURTI		4	15	140	95	1		3	258
	N'GUIGMI		1	3	281	89			2	376
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>68</b>	<b>1953</b>	<b>874</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>2964</b>
DOSSO	BOBOYE		6	24	765	404	8	3	12	1222
	DIOUNDIOU			7	409	173	3		5	597
	DOGONDOUTCHI			9	1228	356	9		19	1621
	DOSSO		7	44	2109	476	7	1	14	2658
	FALMEY		4	17	181	184	1		0	387
	GAYA			13	939	205	5		2	1164
	LOGA	1		7	576	341	7	1	9	942
	TIBIRI			11	916	236	8	2	19	1192
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>132</b>	<b>7123</b>	<b>2375</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>80</b>	<b>9783</b>

REGION	DEPARTEMENT	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	CFEEN	BEPC et plus	CEPE/CFEPD	CEPE	Autre diplôme	Total
MARADI	MARADI VILLE	1	1	2	1233	17	1		0	1255
	AGUIE			7	912	79	5		4	1007
	BERMO				121	41	3		1	166
	DAKORO		1	3	1674	169	2		2	1851
	GAZAOUA				404	54			5	463
	GUIDAN-ROUMDJI			1	2130	55			4	2190
	MADAROUNFA			5	1623	137			4	1769
	MAYAHI			7	1720	98			6	1831
	TESSAOUA		1	15	1743	13			3	1775
	<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>11560</b>	<b>663</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>29</b>
NIAMEY	NIAMEY VILLE	1	11	240	3693	1955	31	1	16	5948
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>240</b>	<b>3693</b>	<b>1955</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>5948</b>
TAHOUA	ABALAK			63	298	228			4	593
	BAGAROUA			35	369	13			0	417
	BIRNI N'KONNI		2	8	967	115	8		17	1117
	BOUZA			16	933	296	1		14	1260
	ILLELA		1	55	944	32			0	1032
	KEITA				1212	85	1		2	1300
	MADAOUA			1	1396	182			1	1580
	MALBAZA				595	65			9	669
	TAHOUA DEPARTEMENT			2	1140	239	3		7	1391
	TASSARA				88	4			0	92
	TCHINTABARADEN			1	431	7			0	439
	TILLIA				123	1			0	124
	VILLE DE TAHOUA			1	1023	26			16	1066
	<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>182</b>	<b>9519</b>	<b>1293</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>70</b>

REGION	DEPARTEMENT	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	CFEEN	BEPC et plus	CEPE/CFEPD	CEPE	Autre diplôme	Total
TILLABERY	ABALA		2	6	170	225			7	410
	AYOROU			9	259	159	3		10	440
	BALLEYARA		3	30	264	279	10		1	587
	BANIBANGOU	1	1	8	73	98			4	185
	BANKILARE		1	13	196	138			5	353
	FILINGUE			86	430	610	11		4	1141
	GOTHEYE	1		28	451	385	5	2	6	878
	KOLLO		1	39	2283	466	5	2	2	2798
	OUALLAM			11	1292	280	8		5	1596
	SAY		1	24	839	132			1	997
	TERA		3	16	998	278	2		14	1311
	TILLABERI	2	2	28	1266	202	5		3	1508
	TORODI			10	580	206			2	798
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>308</b>	<b>9101</b>	<b>3458</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>13002</b>
ZINDER	BELBEDJI		1	10	300	46		1	0	358
	DAMAGARAM TAKAYA		1	16	566	194	1	2	9	789
	DUNGASS			15	502	194	7		8	726
	GOURE		1	38	916	313	3	1	8	1280
	KANTCHE		2	37	964	310	2		12	1327
	MAGARIA		3	34	1103	425	12		7	1584
	MIRRIAH		3	39	1118	339	4	12	11	1526
	TAKEITA		3	21	465	285	1		11	786
	TANOUT		1	26	930	391	11		17	1376
	TESKER		9	15	107	151	5	3	4	294
	VILLE DE ZINDER	4	3	44	1309	220	9	17	7	1613
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>295</b>	<b>8280</b>	<b>2868</b>	<b>55</b>	<b>36</b>	<b>94</b>	<b>11659</b>	
<b>Ensemble Pays</b>		<b>17</b>	<b>97</b>	<b>1291</b>	<b>53333</b>	<b>14132</b>	<b>234</b>	<b>49</b>	<b>391</b>	<b>69544</b>

### VI.3.3 RURAL

REGION	DEPARTEMENT	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	CFEEN	BEPC et plus	CEPE/CFEPD	CEPE	Autre diplôme	Total
AGADEZ	ADERBISANAT			5	82	73			1	161
	AGADEZ VILLE				14	1			0	15
	ARLIT			1	46	23		1	0	71
	BILMA			2	102	36	2		4	146
	IFEROUANE			2	91	55	4		1	153
	INGALL			2	98	72			0	172
	TCHIROZERINE			5	197	125			0	327
	<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>630</b>	<b>385</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
DIFFA	BOSSO			2	107	28			0	137
	DIFFA		1	19	262	138	6		7	433
	GOUDOUMARIA		2	11	198	207	2		5	425
	MAINE SOROA	6	11	17	374	252	3		7	670
	N'GOURTI		4	15	134	92	1		3	249
	N'GUIGMI			2	88	59			2	151
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>66</b>	<b>1163</b>	<b>776</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>2065</b>
DOSSO	BOBOYE		6	24	641	372	8	3	11	1065
	DIOUNDIYOU			7	409	173	3		5	597
	DOGONDOUTCHI			7	1021	331	7		16	1382
	DOSSO		7	36	1305	443	5	1	14	1811
	FALMEY		4	17	181	184	1		0	387
	GAYA			11	572	170	5		2	760
	LOGA			3	361	228	6	1	7	606
	TIBIRI			11	913	236	8	2	19	1189
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>116</b>	<b>5403</b>	<b>2137</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>74</b>	<b>7797</b>

REGION	DEPARTEMENT	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	CFEEN	BEPC et plus	CEPE/CFEPD	CEPE	Autre diplôme	Total
MARADI	MARADI VILLE				54	1			2	57
	AGUIE			7	774	81	5		3	870
	BERMO				107	41	1		1	150
	DAKORO		1	3	1504	166	2		1	1677
	GAZAOUA				377	48			5	430
	GUIDAN-ROUMDJI			1	1694	50			2	1747
	MADAROUNFA			5	1456	136			4	1601
	MAYAHI			7	1590	98			6	1701
	TESSAOUA		2	15	1445	14			4	1480
	<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>9001</b>	<b>635</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
TAHOUA	ABALAK			58	193	172			1	424
	BAGAROUA			35	321	13			0	369
	BIRNI N'KONNI			3	568	84	8		3	666
	BOUZA			16	796	271	1		12	1096
	ILLELA		1	39	696	25			0	761
	KEITA				1001	73	1		2	1077
	MADAOUA			1	946	170			1	1118
	MALBAZA				596	71			9	676
	TAHOUA DEPARTEMENT			2	1140	239	3		7	1391
	TASSARA				88	4			0	92
	TCHINTABARADEN				260	2			0	262
	TILLIA				123	1			0	124
	VILLE DE TAHOUA				70				4	74
	<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>154</b>	<b>6798</b>	<b>1125</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>39</b>

REGION	DEPARTEMENT	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	CFEEN	BEPC et plus	CEPE/CFEPD	CEPE	Autre diplôme	Total
TILLABERY	ABALA		2	6	169	222			7	406
	AYOROU			9	218	159	3		10	399
	BALLEYARA		3	30	264	272	10		1	580
	BANIBANGOU	1	1	8	73	98			4	185
	BANKILARE		1	13	196	138			5	353
	FILINGUE			41	300	372	11		3	727
	GOTHEYE	1		28	451	385	5	2	6	878
	KOLLO		1	38	2045	465	5	2	2	2558
	OUALLAM			10	841	262	7		3	1123
	SAY		1	20	672	92			1	786
	TERA		3	16	636	255	2		13	925
	TILLABERI	2	2	24	866	155	3		3	1055
	TORODI			10	560	206			2	778
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>253</b>	<b>7291</b>	<b>3081</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>10753</b>
ZINDER	BELBEDJI		1	10	300	46		1	0	358
	DAMAGARAM TAKAYA		1	16	566	194	1	2	9	789
	DUNGASS			15	467	183	7		8	680
	GOURE		1	33	790	252	2	1	4	1083
	KANTCHE		2	33	772	266	2		12	1087
	MAGARIA		3	26	746	336	8		6	1125
	MIRRIAH		2	32	945	285	3	12	11	1290
	TAKEITA		3	21	436	282	1		11	754
	TANOUT		1	22	826	351	11		15	1226
	TESKER		9	15	107	151	5	3	4	294
	VILLE DE ZINDER			2	35	16			0	53
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>225</b>	<b>5990</b>	<b>2362</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>80</b>	<b>8739</b>
<b>Ensemble Pays</b>		<b>4</b>	<b>45</b>	<b>697</b>	<b>31263</b>	<b>7693</b>	<b>114</b>	<b>24</b>	<b>223</b>	<b>48242</b>

## VI.4 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS CRAIE EN MAIN PAR DIPLOME DE RECRUTEMENT ET DE QUALIFICATION

### VI.4.1 DIPLOME DE RERUTEMENT

REGION	DEPARTEMENT	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	CFEEN	BEPC et plus	CEPE/CFEPD	CEPE	Autre diplôme	Total
AGADEZ	ADERBISANAT			5	76	75			1	157
	AGADEZ VILLE		1	2	523	99			1	626
	ARLIT			1	492	85		1	0	579
	BILMA			3	91	58	6		3	161
	IFEROUANE			1	68	54	4		1	128
	INGALL			2	105	76			0	183
	TCHIROZERINE			9	275	186	3		1	474
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>1630</b>	<b>633</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2308</b>
DIFFA	BOSSO			2	101	27			0	130
	DIFFA		1	19	540	176	7		7	750
	GOUDOUMARIA		3	9	174	211	2		5	404
	MAINE SOROA	6	11	16	432	263	3		11	742
	N'GOURTI		3	15	127	60	1		3	209
	N'GUIGMI			1	232	82			2	317
<b>Total</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>1606</b>	<b>819</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>2552</b>
DOSSO	BOBOYE		6	24	546	403	7	3	12	1001
	DIOUNDIOU			7	300	173	3		5	488
	DOGONDOUTCHI			8	921	356	9		19	1313
	DOSSO		7	44	1421	475	7	1	14	1969
	FALMEY		4	17	139	184	1		0	345
	GAYA			13	598	203	5		2	821
	LOGA	1		7	461	341	7	1	9	827
	TIBIRI			11	676	234	8	2	19	950
<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>17</b>	<b>131</b>	<b>5062</b>	<b>2369</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>80</b>	<b>7714</b>

REGION	DEPARTEMENT	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	CFEEN	BEPC et plus	CEPE/CFEPD	CEPE	Autre diplôme	Total
MARADI	MARADI VILLE	1	1	2	722	17	1		0	744
	AGUIE			7	713	79	5		4	808
	BERMO				98	41	3		1	143
	DAKORO		1	3	1289	169	2		2	1466
	GAZAOUA				327	53			5	385
	GUIDAN-ROUMDJI			1	1687	55			4	1747
	MADAROUNFA			5	1249	136			4	1394
	MAYAHI			7	1429	98			6	1540
	TESSAOUA		1	15	1401	13			3	1433
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>8915</b>	<b>661</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>9660</b>
NIAMEY	NIAMEY VILLE		4	115	2314	1266	20		12	3731
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>115</b>	<b>2314</b>	<b>1266</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>3731</b>
TAHOUA	ABALAK			63	202	228			4	497
	BAGAROUA			35	317	13			0	365
	BIRNI N'KONNI		2	8	717	115	8		17	867
	BOUZA			16	809	295	1		14	1135
	ILLELA		1	55	742	32			0	830
	KEITA				1085	80	1		2	1168
	MADAOUA			1	1094	181			1	1277
	MALBAZA				472	65			9	546
	TAHOUA DEPARTEMENT			2	950	239	3		6	1200
	TASSARA				79	4			0	83
	TCHINTABARADEN			1	376	7			0	384
	TILLIA				106	1			0	107
	VILLE DE TAHOUA			1	811	26			16	854
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>182</b>	<b>7760</b>	<b>1286</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>9313</b>



REGION	DEPARTEMENT	Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	CFEEN	BEPC et plus	CEPE/CFEPD	CEPE	Autre diplôme	Total	
TILLABERY	ABALA		1	4	139	209			7	360	
	AYOROU			8	211	150	2		10	381	
	BALLEYARA		2	19	203	261	4		1	490	
	BANIBANGOU	1		7	60	95			2	165	
	BANKILARE			11	180	135			5	331	
	FILINGUE			59	315	550	4		4	932	
	GOTHEYE			20	357	367	5	2	6	757	
	KOLLO		1	26	1832	450	4	2	2	2317	
	OUALLAM			6	1122	270	8		5	1411	
	SAY		1	20	714	123			1	859	
	TERA			2	15	842	273	2		14	1148
	TILLABERI	2	2	25	1008	192	5		2	1236	
	TORODI			10	455	205			2	672	
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>230</b>	<b>7438</b>	<b>3280</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>11059</b>		
ZINDER	BELBEDJI		1	8	275	41		1	0	326	
	DAMAGARAM TAKAYA		1	7	489	178	1	1	8	685	
	DUNGASS			10	392	176	5		8	591	
	GOURE		1	23	679	297	3	1	8	1012	
	KANTCHE			16	735	254	2		11	1018	
	MAGARIA		1	14	823	383	11		5	1237	
	MIRRIAH		2	14	812	290	3	9	9	1139	
	TAKEITA		2	7	339	256	1		11	616	
	TANOUT			7	735	351	9		16	1118	
	TESKER		8	15	103	144	5	2	4	281	
	VILLE DE ZINDER	3		2	680	151	4	10	6	856	
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>123</b>	<b>6062</b>	<b>2521</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>86</b>	<b>8879</b>		
<b>Ensemble Pays</b>	<b>14</b>	<b>71</b>	<b>906</b>	<b>40787</b>	<b>12835</b>	<b>195</b>	<b>36</b>	<b>372</b>	<b>55216</b>		

## VI.4.2 QUALIFICATION

REGION	DEPARTEMENT	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
AGADEZ	ADERBISANAT	9	86		2	60	157
	AGADEZ VILLE	34	536		2	54	626
	ARLIT	12	505			62	579
	BILMA	2	152		3	4	161
	IFEROUANE	5	115	1	1	6	128
	INGALL	13	168			2	183
	TCHIROZERINE	19	401	1	3	50	474
	<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>1963</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>238</b>	<b>2308</b>
DIFFA	BOSSO	2	99		7	22	130
	DIFFA	11	522	3	13	201	750
	GOUDOU MARI A	1	172		1	230	404
	MAINE SOROA	10	421	2	2	307	742
	N'GOURTI		123		2	84	209
	N'GUIGMI	3	227	1		86	317
	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>1564</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>930</b>	<b>2552</b>
DOSSO	BOBOYE	43	489		12	457	1001
	DIOUNDIYOU	9	287	3	14	175	488
	DOGONDOUTCHI	29	863	16	12	393	1313
	DOSSO	79	1319	2	7	562	1969
	FALMEY	6	130	2	2	205	345
	GAYA	13	577	3	3	225	821

REGION	DEPARTEMENT	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
	LOGA	24	433	1	6	363	827
	TIBIRI	26	643	4	21	256	950
	<b>Total</b>	<b>229</b>	<b>4741</b>	<b>31</b>	<b>77</b>	<b>2636</b>	<b>7714</b>
<b>MARADI</b>	MARADI VILLE	23	682	8	1	30	744
	AGUIE	13	686	4	9	96	808
	BERMO		98	4	3	36	141
	DAKORO	17	1250		14	187	1468
	GAZAOUA	15	302	1	5	62	385
	GUIDAN-ROUMDJI	75	1602		4	66	1747
	MADAROUNFA	22	1210		6	156	1394
	MAYAHI	26	1386	5	18	105	1540
	TESSAOUA	27	1357	4	4	41	1433
	<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>8573</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>779</b>	<b>9660</b>
NIAMEY	NIAMEY VILLE	228	3427	20	11	45	3731
	<b>Total</b>	<b>228</b>	<b>3427</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>3731</b>
<b>TAHOUA</b>	ABALAK	1	182		3	311	497
	BAGAROUA	6	249		2	108	365
	BIRNI N'KONNI	11	703	3	17	133	867
	BOUZA	12	788		8	327	1135
	ILLELA	38	641	1		150	830
	KEITA	20	1058	2	29	59	1168
	MADAOUA	24	1062	3	5	183	1277

REGION	DEPARTEMENT	Instituteur	Instituteur Adjoint	Moniteur	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
	MALBAZA	20	445		67	14	546
	TAHOUA DEPARTEMENT	16	933	1	10	240	1200
	TASSARA	2	75	4	1	1	83
	TCHINTABARADEN	9	367			8	384
	TILLIA	2	104			1	107
	VILLE DE TAHOUA	18	793		16	27	854
	<b>Total</b>		<b>179</b>	<b>7400</b>	<b>14</b>	<b>158</b>	<b>1562</b>
TILLABERY	ABALA	17	327		3	13	360
	AYOROU	15	322	1	1	42	381
	BALLEYARA	19	460	1	1	9	490
	BANIBANGOU	5	144	4	3	9	165
	BANKILARE	11	269		12	39	331
	FILINGUE	33	842	1	15	41	932
	GOTHEYE	35	692		4	26	757
	KOLLO	97	2055	20	14	131	2317
	OUALLAM	32	1228	3	22	126	1411
	SAY	56	779	4	6	14	859
	TERA	50	927	5	17	149	1148
	TILLABERI	49	1120		11	56	1236
	TORODI	30	457		2	183	672
<b>Total</b>		<b>449</b>	<b>9622</b>	<b>39</b>	<b>111</b>	<b>838</b>	<b>11059</b>

REGIO N	DEPARTEMEN T	Instituteu r	Instituteu r Adjoint	Moniteu r	Autre qualification d'enseignement	Aucune qualification d'enseignement	Total
ZINDE R	BELBEDJI	7	312	1		6	326
	DAMAGARA M TAKAYA	18	629	2	6	30	685
	DUNGASS	18	544	9	3	17	591
	GOURE	33	916	14	13	36	1012
	KANTCHE	26	961	5	8	18	1018
	MAGARIA	36	1166	2	13	20	1237
	MIRRIAH	39	1046	2	10	42	1139
	TAKEITA	13	591		1	11	616
	TANOUT	30	1069	1	2	16	1118
	TESKER	3	243	2	2	31	281
	VILLE DE ZINDER	18	797	5	2	34	856
	<b>Total</b>		<b>241</b>	<b>8274</b>	<b>43</b>	<b>60</b>	<b>261</b>
<b>Ensemble Pays</b>		<b>1665</b>	<b>45564</b>	<b>181</b>	<b>517</b>	<b>7289</b>	<b>55216</b>

## VII. REPARTITION DU PERSONNEL PAR FONCTION

### VII.1 URBAIN+RURAL

REGION	DEPARTEMENT	Directeur déchargé de classe	Surveillant	Directeur ayant 1 classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Gardien	Manoeuvre	Personnel de cantine	Secrétaire	Autre fonction	Total
AGADEZ	ADERBISANAT		1	92	1	83		4	1			182
	AGADEZ VILLE	5	1	59	44	743	3	1		4		860
	ARLIT	1		72	11	671	1					756
	BILMA			25	8	157	5	1	6		1	203
	IFEROUANE	1		51	4	98		6	1			161
	INGALL	1		85	2	115		1	3			207
	TCHIROZERINE	1		184	5	399		7	1	1	1	599
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>568</b>	<b>75</b>	<b>2266</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2968</b>
DIFFA	BOSSO			47		94						141
	DIFFA	12	3	168	73	660	1			12		929
	GOUDOUMARIA			159	6	281			2			448
	MAINE SOROA	2		267	15	578	1	1	4	1		869
	N'GOURTI	1		121		137					7	266
	N'GUIGMI	4		66	44	270		2		1		387
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>828</b>	<b>138</b>	<b>2020</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>3040</b>
DOSSO	BOBOYE	3		315	24	883				1		1226
	DIOUNDIOU		1	150	1	446						598
	DOGONDOUTCHI	10	1	438	24	1165			4	3		1645
	DOSSO	14	3	602	130	2013	2	1		11	1	2777
	FALMEY	1		123	6	258				1		389
	GAYA	1	3	267	9	903	2			4		1189
	LOGA	4		248	5	689				4		950
	TIBIRI			267	2	923						1192
	<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>2410</b>	<b>201</b>	<b>7280</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>9966</b>

REGION	DEPARTEMENT	Directeur déchargé de classe	Surveillant	Directeur ayant 1 classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Gardien	Manoeuvre	Personnel de cantine	Secrétaire	Autre fonction	Total
MARADI	MARADI VILLE	45	12	61	84	1326	5	4	2	27		1566
	AGUIE	10	1	165	48	807				4		1035
	BERMO	3		76	3	85						167
	DAKORO	6		561	6	1286	1			2	1	1863
	GAZAOUA	4		108	11	344				2		469
	GUIDAN-ROUMDJI	25	3	471	72	1661		1	4	8		2245
	MADAROUNFA	12	2	337	18	1414		3		4		1790
	MAYAHI	5		492	33	1306				3		1839
	TESSAOUA	15	3	389	81	1315				4		1807
	<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>21</b>	<b>2660</b>	<b>356</b>	<b>9544</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>12781</b>
NIAMEY	NIAMEY VILLE	65	50	447	466	6602	76	32	9	107	12	7866
	<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>50</b>	<b>447</b>	<b>466</b>	<b>6602</b>	<b>76</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>107</b>	<b>12</b>	<b>7866</b>
TAHOUA	ABALAK			227	4	365						596
	BAGAROUA			94		323						417
	BIRNI N'KONNI	6		196	12	942	1			2		1159
	BOUZA	2		346	3	911	2		4			1268
	ILLELA			250		782						1032
	KEITA			271	6	1027	1			2		1307
	MADAOUA			405	10	1173				1		1589
	MALBAZA	2	1	142	3	531				2		681
	TAHOUA DEPARTEMENT	2		367		1024			4			1397
	TASSARA	1		37		55	3		4			100
	TCHINTABARADEN	1		158	4	283	1		1			448
	TILLIA			35	5	84	1	1	5			131
	VILLE DE TAHOUA	16	1	94	78	970	3	1		2		1165
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2622</b>	<b>125</b>	<b>8470</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>11290</b>	

REGION	DEPARTEMENT	Directeur déchargé de classe	Surveillant	Directeur ayant 1 classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Gardien	Manoeuvre	Personnel de cantine	Secrétaire	Autre fonction	Total
TILLABERY	ABALA	1		141	1	268		2	5	1		419
	AYOROU			110	6	336					2	454
	BALLEYARA	2		133		454	1	1	8	1		600
	BANIBANGOU	1		67	2	116		2	11			199
	BANKILARE		2	124	6	223	2		12			369
	FILINGUE	8		372	21	748	3	1	3	3		1159
	GOTHEYE	1	2	225	13	640					2	883
	KOLLO	23	2	486	180	2164		1			1	2857
	OUALLAM	10	1	509	71	1016		1	3		2	1613
	SAY	10		232	40	755	2	2	3		2	1046
	TERA	3		375	25	914	2	2	6		2	1329
	TILLABERI	3		295	80	1153		1			4	1536
	TORODI	3		180	12	613	1	1				810
	<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>3249</b>	<b>457</b>	<b>9400</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>13274</b>
ZINDER	BELBEDJI	4		133	12	213	2					364
	DAMAGARAM											
	TAKAYA	7		226	18	545		1	16	2		815
	DUNGASS	2		290	17	419		1	1			730
	GOURE	16		372	159	756	4	2	1	1		1311
	KANTCHE	19	1	288	74	965					1	1348
	MAGARIA	11	1	406	160	1018	1	3			3	1605
	MIRRIAH	34	5	325	81	1120			8		2	1575
	TAKEITA	6	2	218	47	521						794
	TANOUT	16	1	444	117	815	1	1	1		4	1400
	TESKER	1		148	27	119		1	3			299
VILLE DE ZINDER	70	12	162	238	1384	10	3	8		20	1907	
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>22</b>	<b>3012</b>	<b>950</b>	<b>7875</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>12148</b>	
<b>Ensemble Pays</b>		<b>532</b>	<b>115</b>	<b>15796</b>	<b>2768</b>	<b>53457</b>	<b>138</b>	<b>92</b>	<b>144</b>	<b>264</b>	<b>27</b>	<b>73333</b>



## VII.1 RURAL

REGION	DEPARTEMENT	Directeur déchargé de classe	Surveillant	Directeur ayant 1 classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Gardien	Manoeuvre	Personnel de cantine	Secrétaire	Autre fonction	Total
AGADEZ	ADERBISANAT			90		71		4	1			166
	AGADEZ VILLE			2		13						15
	ARLIT			29		42						71
	BILMA			22	7	117	5	1	6		1	159
	IFEROUANE	1		51	4	98		6	1			161
	INGALL			83	1	88		1	3			176
	TCHIROZERINE	1		124		203		6	1		1	336
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>401</b>	<b>12</b>	<b>632</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1084</b>
DIFFA	BOSSO			46		91						137
	DIFFA	1	2	152	4	277						436
	GOUDOUMARIA			159	6	260			2			427

REGION	DEPARTEMENT	Directeur déchargé de classe	Surveillant	Directeur ayant 1 classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Gardien	Manoeuvre	Personnel de cantine	Secrétaire	Autre fonction	Total
	MAINE SOROA	1		248	2	420		1	4	1		677
	N'GOURTI	1		119		130					7	257
	N'GUIGMI			57	8	86						151
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>781</b>	<b>20</b>	<b>1264</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2085</b>
DOSSO	BOBOYE	1		294	13	758				1		1067
	DIOUNDIOU		1	150	1	446						598
	DOGONDOUTCHI	3		415	12	955			4	1		1390
	DOSSO	7		534	14	1263				5	1	1824
	FALMEY	1		123	6	258				1		389
	GAYA			234	2	524				1		761
	LOGA	2		157	1	448				4		612
	TIBIRI			266	2	921						1189
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2173</b>	<b>51</b>	<b>5573</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>7830</b>

REGION	DEPARTEMENT	Directeur déchargé de classe	Surveillant	Directeur ayant 1 classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Gardien	Manoeuvre	Personnel de cantine	Secrétaire	Autre fonction	Total
MARADI	MARADI VILLE	4		1		56				3		64
	AGUIE	7	1	155	29	686				2		880
	BERMO	2		76	2	70						150
	DAKORO	3		549	4	1126				1	1	1684
	GAZAOUA	3		104	10	316						433
	GUIDAN-ROUMDJI	12		449	19	1279			4	2		1765
	MADAROUNFA	8	2	325	6	1270		1		2		1614
	MAYAHI	2		481	13	1207				3		1706
	TESSAOUA	8	2	375	31	1074				4		1494
	<b>Total</b>		<b>49</b>	<b>5</b>	<b>2515</b>	<b>114</b>	<b>7084</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>1</b>

REGIO N	DEPARTEMENT	Directeur déchargé de classe	Surveilla nt	Directe ur ayant 1 classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Gardie n	Manoeuv re	Personnel de cantine	Secrétaire	Autre fonction	Total
TAHO A	ABALAK			181		243						424
	BAGAROUA			89		280						369
	BIRNI N'KONNI	2		161	1	504				1		669
	BOUZA			320		776	1		4			1101
	ILLELA			199		562						761
	KEITA			238		839	1					1078
	MADAOUA			334	2	782						1118
	MALBAZA	2	1	142	3	531				2		681
	TAHOUA DEPARTEMENT	2		367		1024			4			1397
	TASSARA	1		37		55	3		4			100
	TCHINTABARAD EN			109		153						262
	TILLIA			35	5	84	1	1	5			131
	VILLE DE TAHOUA	3		8	1	65	1	1				79
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2220</b>	<b>12</b>	<b>5898</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>8170</b>

REGION	DEPARTEMENT	Directeur déchargé de classe	Surveillant	Directeur ayant 1 classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Gardien	Manoeuvre	Personnel de cantine	Secrétaire	Autre fonction	Total
TILLABERY	ABALA	1		139	1	266		2	5	1		415
	AYOROU			108	2	289					2	401
	BALLEYARA	2		130		450	1	1	8	1		593
	BANIBANGOU	1		67	2	116		2	11			199
	BANKILARE		2	124	6	223	2		12			369
	FILINGUE	3		281	3	443	3	1	3	2		739
	GOTHEYE	1	2	225	13	640					2	883
	KOLLO	20		462	140	1956					1	2579
	OUALLAM	3		408	15	700			3	1		1130
	SAY	4		211	17	558	2	2	1	1		796
	TERA	1		290	12	623	2	2	6	1		937
	TILLABERI	2		248	16	791						1057
	TORODI	3		178	12	588	1	1				783
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>2871</b>	<b>239</b>	<b>7643</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>10881</b>

REGION	DEPARTEMENT	Directeur déchargé de classe	Surveillant	Directeur ayant 1 classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Gardien	Manoeuvre	Personnel de cantine	Secrétaire	Autre fonction	Total
ZINDER	BELBEDJI	4		133	12	213	2					364
	DAMAGARAM TAKAYA	7		226	18	545		1	16	2		815
	DUNGASS	1		286	12	382		1	1			683
	GOURE	9		360	58	665	3	2	1			1098
	KANTCHE	11		265	36	786				1		1099
	MAGARIA	3		338	74	713		2			2	1132
	MIRRIAH	23	2	304	52	934			8	1		1324
	TAKEITA	5	2	216	44	494						761
	TANOUT	11		427	74	725			1			1238
	TESKER	1		148	27	119		1	3			299
	VILLE DE ZINDER			13	8	32						53
		<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>2716</b>	<b>415</b>	<b>5608</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Ensemble Pays</b>		<b>194</b>	<b>17</b>	<b>13677</b>	<b>863</b>	<b>33702</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>122</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>48706</b>

## VII.2 PUBLIC + COMMUNAUTAIRE

REGION	DEPARTEMENT	Directeur déchargé de classe	Surveillant	Directeur ayant 1 classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Gardien	Manoeuvre	Personnel de cantine	Secrétaire	Autre fonction	Total
AGADEZ	ADERBISANAT		1	92	1	83		4	1			182
	AGADEZ VILLE	5	1	50	44	704	3	1		4		812
	ARLIT	1		67	11	623	1					703
	BILMA			25	8	157	5	1	6		1	203
	IFEROUANE	1		51	4	98		6	1			161
	INGALL	1		85	2	115		1	3			207
	TCHIROZERINE	1		183	5	393		7	1		1	591
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>553</b>	<b>75</b>	<b>2173</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2859</b>
DIFFA	BOSSO			47		94						141
	DIFFA	12	3	165	73	645	1			12		911
	GOUDOUMARIA			159	6	281			2			448
	MAINE SOROA	2		267	15	578	1	1	4	1		869
	N'GOURTI	1		121		137					7	266
	N'GUIGMI	4		65	44	267		2		1		383
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>824</b>	<b>138</b>	<b>2002</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>3018</b>

REGION	DEPARTEMENT	Directeur déchargé de classe	Surveillant	Directeur ayant 1 classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Gardien	Manoeuvre	Personnel de cantine	Secrétaire	Autre fonction	Total	
DOSSO	BOBOYE	3		315	24	883				1		1226	
	DIOUNDIYOU		1	150	1	446						598	
	DOGONDOUTCHI	9	1	438	24	1159			4	3		1638	
	DOSSO	13	3	594	128	1936	1			11	1	2687	
	FALMEY	1		123	6	258				1		389	
	GAYA	1	3	264	9	891	2			4		1174	
	LOGA	4		248	5	689				4		950	
	TIBIRI			267	2	923							1192
	<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>2399</b>	<b>199</b>	<b>7185</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>9854</b>	
MARADI	MARADI VILLE	38	5	44	69	1142	3	2		26		1329	
	AGUIE	10	1	163	48	796				4		1022	
	BERMO	3		76	3	85						167	
	DAKORO	6		561	6	1286	1			2	1	1863	
	GAZAOUA	4		108	11	344				2		469	
	GUIDAN-ROUMDJI	24	3	470	72	1648		1	4	8		2230	



REGION	DEPARTEMENT	Directeur déchargé de classe	Surveillant	Directeur ayant 1 classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Gardien	Manoeuvre	Personnel de cantine	Secrétaire	Autre fonction	Total
	MADAROUNFA	12	2	337	18	1414		3		4		1790
	MAYAHI	5		492	33	1306				3		1839
	TESSAOUA	15	3	387	81	1307				4		1797
	<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>14</b>	<b>2638</b>	<b>341</b>	<b>9328</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>12506</b>
NIAMEY	NIAMEY VILLE	51	36	276	445	5227	47	7	4	94	9	6196
	<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>276</b>	<b>445</b>	<b>5227</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>9</b>	<b>6196</b>
TAHOUA	ABALAK			226	4	363						593
	BAGAROUA			94		323						417
	BIRNI N'KONNI	6		190	12	915	1			2		1126
	BOUZA	2		346	3	911	2		4			1268
	ILLELA			250		782						1032
	KEITA			269	6	1025	1			2		1303
	MADAOUA			402	10	1168				1		1581
	MALBAZA	2	1	141	3	525				2		674
	TAHOUA DEPARTEMENT	2		367		1024			4			1397

REGION	DEPARTEMENT	Directeur déchargé de classe	Surveillant	Directeur ayant 1 classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Gardien	Manoeuvre	Personnel de cantine	Secrétaire	Autre fonction	Total
	TASSARA	1		37		55	3		4			100
	TCHINTABARADEN	1		157	4	278	1		1			442
	TILLIA			35	5	84	1	1	5			131
	VILLE DE TAHOUA	14	1	88	78	900	1	1		2		1085
	<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2602</b>	<b>125</b>	<b>8353</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>11149</b>
TILLABERY	ABALA	1		141	1	268		2	5	1		419
	AYOROU			108	6	326					2	442
	BALLEYARA	2		133		454	1	1	8	1		600
	BANIBANGOU	1		67	2	116		2	11			199
	BANKILARE		2	124	6	223	2		12			369
	FILINGUE	8		372	21	748	3	1	3	3		1159
	GOTHEYE	1	2	225	13	640				2		883
	KOLLO	23	2	481	180	2137		1		1		2825
	OUALLAM	10	1	509	71	1016		1	3	2		1613
	SAY	10		230	40	727	2	2	3	2		1016
	TERA	3		374	25	912	2	2	6	2		1326

REGION	DEPARTEMENT	Directeur déchargé de classe	Surveillant	Directeur ayant 1 classe	Enseignant Suppléant	Enseignant titulaire de la classe	Gardien	Manoeuvre	Personnel de cantine	Secrétaire	Autre fonction	Total
	TILLABERI	3		293	78	1137		1		4		1516
	TORODI	3		179	12	607	1	1				803
	<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>3236</b>	<b>455</b>	<b>9311</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>13170</b>
<b>ZINDER</b>	BELBEDJI	4		133	12	213	2					364
	DAMAGARAM TAKAYA	7		226	18	545		1	16	2		815
	DUNGASS	2		290	17	419		1	1			730
	GOURE	15		372	159	749	3	2	1	1		1302
	KANTCHE	19	1	288	74	965				1		1348
	MAGARIA	11	1	406	160	1018	1	3		3	2	1605
	MIRRIAH	34	5	325	81	1120			8	2		1575
	TAKEITA	6	2	218	47	521						794
	TANOUT	16	1	444	117	815	1	1	1	4		1400
	TESKER	1		148	27	119		1	3			299
	VILLE DE ZINDER	64	9	145	220	1248	7		7	18		1718
	<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>19</b>	<b>2995</b>	<b>932</b>	<b>7732</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>11950</b>
<b>Ensemble Pays</b>		<b>499</b>	<b>91</b>	<b>15523</b>	<b>2710</b>	<b>51311</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>136</b>	<b>247</b>	<b>24</b>	<b>70702</b>

## VIII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VIII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

#### VIII.1.1 URBAIN + RURAL

DREP	INSP	< 6 ans		6 ans		7 ans		8 ans		9 ans		Total		
		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	Total
AGADEZ	Aderbissanat	25	17	65	81	207	238	40	23	1	2	338	361	699
	Agadez Commune	19	29	663	687	1096	970	230	218	12	11	2020	1915	3935
	Arlit	45	46	852	806	825	681	126	131	21	16	1869	1680	3549
	Bilma	3	4	115	158	176	168	21	15			315	345	660
	IEFA Agadez	27	34	167	196	711	488	55	61	8	9	968	788	1756
	IEFA Tchirozérine	43	57	102	102	405	256	71	34	7	13	628	462	1090
	Iférouane	25	19	136	102	328	199	52	27			541	347	888
	Ingall	31	29	125	124	426	335	107	97	38	12	727	597	1324
	Tchirozérine	133	103	368	428	1159	910	180	142	24	9	1864	1592	3456
<b>Total Agadez</b>		<b>351</b>	<b>338</b>	<b>2593</b>	<b>2684</b>	<b>5333</b>	<b>4245</b>	<b>882</b>	<b>748</b>	<b>111</b>	<b>72</b>	<b>9270</b>	<b>8087</b>	<b>17357</b>
DIFFA	Bosso	3	6	53	75	569	529	13	17	2	3	640	630	1270
	Diffa Commune	31	28	297	260	322	291	53	57	20	13	723	649	1372
	Diffa Département			374	306	752	741	57	73			1183	1120	2303
	Goudoumaria	53	76	293	323	584	552	78	76	6	11	1014	1038	2052
	IEFA Diffa	68	67	269	250	829	806	124	98	27	14	1317	1235	2552
	IEFA Mainé Soroa	24	25	149	129	493	411	33	38	2	3	701	606	1307
	Mainé Soroa	69	86	330	343	934	801	85	72	18	0	1436	1302	2738
	N'Gourti			17	13	564	446	2	2	1	0	584	461	1045
	N'Guigmi	4	6	174	180	869	768	65	41	8	9	1120	1004	2124
<b>Total Diffa</b>		<b>252</b>	<b>294</b>	<b>1956</b>	<b>1879</b>	<b>5916</b>	<b>5345</b>	<b>510</b>	<b>474</b>	<b>84</b>	<b>53</b>	<b>8718</b>	<b>8045</b>	<b>16763</b>
DOSSO	Boboye	13	17	173	166	779	677	85	85	0	2	1050	947	1997
	Dan Kassari	9	10	241	180	1635	1384	140	87	26	10	2051	1671	3722
	Djoundjou	45	39	345	291	1877	1500	88	56	6	6	2361	1892	4253
	Dogon Kiria	19	13	179	172	977	660	157	90	12	8	1344	943	2287
	Dosso Commune	36	26	497	539	1070	1101	94	77	10	9	1707	1752	3459
	Dosso Département	24	20	442	424	2354	1833	70	63	4	3	2894	2343	5237
	Doutchi	48	63	347	423	2318	2066	151	102	40	26	2904	2680	5584
	Falmey	73	85	378	336	1834	1286	72	58	27	9	2384	1774	4158

DREP	INSP	< 6 ans		6 ans		7 ans		8 ans		9 ans		Total		
		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	Total
	Falwel			109	126	925	730	71	53	29	11	1134	920	2054
	Gaya	21	23	785	636	2745	1937	359	290	38	22	3948	2908	6856
	Guéchémé	9	10	266	241	1326	1177	125	121	1	0	1727	1549	3276
	IEFA Boboye	52	50	252	237	1378	1245	160	165	72	75	1914	1772	3686
	IEFA Dosso	4	4	117	101	888	821	53	29	6	0	1068	955	2023
	IEFA Doutchi	26	11	211	271	563	559	107	79	59	37	966	957	1923
	Koygolo	45	48	467	459	1279	1127	117	103	6	5	1914	1742	3656
	Loga	26	48	396	357	1755	1600	163	154	28	22	2368	2181	4549
	Mokko	56	51	461	378	1935	1632	167	128	34	20	2653	2209	4862
	Tibiri Doutchi	46	54	589	596	1991	1744	187	121	6	1	2819	2516	5335
<b>Total Dosso</b>		<b>552</b>	<b>572</b>	<b>6255</b>	<b>5933</b>	<b>27629</b>	<b>23079</b>	<b>2366</b>	<b>1861</b>	<b>404</b>	<b>266</b>	<b>37206</b>	<b>31711</b>	<b>68917</b>
<b>MARADI</b>	Aguié	50	29	676	571	2153	1675	45	33	17	11	2941	2319	5260
	Bermo	7	8	177	132	479	385	71	40	8	4	742	569	1311
	Dakoro	84	53	847	641	3553	2065	386	223	51	39	4921	3021	7942
	Dan Issa	38	41	252	199	2779	2053	197	117	21	30	3287	2440	5727
	Gazaoua	11	4	443	367	1860	1263	74	50			2388	1684	4072
	Guidan Amoumoune	39	15	489	317	1800	1137	150	70	1	0	2479	1539	4018
	Guidan Roumdji	37	32	374	244	4928	3696	331	257	20	21	5690	4250	9940
	IEFA Maradi	59	59	645	721	1868	2098	296	372	26	20	2894	3270	6164
	IEFA Tessaoua	24	23	238	274	972	929	59	48	23	20	1316	1294	2610
	Kanen Bakaché	141	107	444	330	2930	1761	181	102	8	0	3704	2300	6004
	Korgom			10	7	2164	1463	7	3			2181	1473	3654
	Kornaka	140	44	949	567	5161	2862	272	147	32	23	6554	3643	10197
	Madarounfa	90	75	916	752	4264	2982	428	302	12	15	5710	4126	9836
	Maradi Commune 1	152	170	1120	1180	1368	1357	245	226	37	48	2922	2981	5903
	Maradi Commune 2	36	35	648	530	1098	974	233	199	35	23	2050	1761	3811
	Mayahi	23	15	528	433	2109	1505	36	26	6	3	2702	1982	4684
	Ourafane	21	19	420	287	1642	917	50	18	32	19	2165	1260	3425
	Tchadoua					1857	1629	26	19			1883	1648	3531
	Tessaoua	23	18	650	457	2171	1571	207	145	31	9	3082	2200	5282
	Tibiri Gobir	67	38	661	565	5064	3662	388	290	32	19	6212	4574	10786
<b>Total Maradi</b>		<b>1042</b>	<b>785</b>	<b>10487</b>	<b>8574</b>	<b>50220</b>	<b>35984</b>	<b>3682</b>	<b>2687</b>	<b>392</b>	<b>304</b>	<b>65823</b>	<b>48334</b>	<b>114157</b>

DREP	INSP	< 6 ans		6 ans		7 ans		8 ans		9 ans		Total		
		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	Total
NIAMEY	Niamey FA 1	98	51	612	624	1182	1164	201	158	29	32	2122	2029	4151
	Niamey FA 2	51	73	466	427	848	881	125	106	20	42	1510	1529	3039
	Niamey FA 3	7	8	67	98	505	370	33	20	11	7	623	503	1126
	Niamey I	432	420	1843	1740	1493	1581	221	200	51	76	4040	4017	8057
	Niamey II	141	147	2098	2161	1614	1542	252	216	40	26	4145	4092	8237
	Niamey III	200	186	1199	1256	963	1104	163	170	20	22	2545	2738	5283
	Niamey IV	102	87	2078	2138	2270	2358	338	383	32	42	4820	5008	9828
	Niamey V	111	127	1149	1140	861	859	73	72	27	27	2221	2225	4446
<b>Total Niamey</b>		<b>1142</b>	<b>1099</b>	<b>9512</b>	<b>9584</b>	<b>9736</b>	<b>9859</b>	<b>1406</b>	<b>1325</b>	<b>230</b>	<b>274</b>	<b>22026</b>	<b>22141</b>	<b>44167</b>
TAHOUA	Abalak					2932	2262					2932	2262	5194
	Allakaye	28	10	487	309	1562	1004	214	159	3	2	2294	1484	3778
	Bagaroua			11	9	281	225					292	234	526
	Bambèye	14	15	489	350	2217	1481	185	149	36	12	2941	2007	4948
	Bangui	11	4	515	360	3563	2521	189	113	17	3	4295	3001	7296
	Birnin Konni	42	45	571	452	3256	1981	142	114	5	6	4016	2598	6614
	Bouza	44	50	1067	854	3037	1958	313	180	11	6	4472	3048	7520
	Ibohamane	90	75	284	224	1356	871	81	34	5	1	1816	1205	3021
	IEFA Bouza	58	56	321	280	1140	1061	56	53	35	21	1610	1471	3081
	IEFA Konni	32	38	300	318	1208	1046	117	101	6	4	1663	1507	3170
	IEFA Tahoua	100	120	566	501	1357	1274	113	94	32	41	2168	2030	4198
	Illéla			20	20	4615	3946					4635	3966	8601
	Keita	15	15	499	400	1398	948	128	103	8	16	2048	1482	3530
	Madaoua	116	105	647	527	2744	2080	128	73	4	2	3639	2787	6426
	Malbaza	96	69	619	383	2368	1246	160	78	2	2	3245	1778	5023
	Tahoua Commune	74	65	865	939	1495	1278	175	252	32	29	2641	2563	5204
	Tahoua Département	8	12	567	411	1882	1438	141	84	7	11	2605	1956	4561
	Tamaské	37	36	378	322	1558	1317	81	62	8	4	2062	1741	3803
	Tassara	60	52	76	84	367	232	45	31	13	12	561	411	972
Tchintabaraden	51	56	336	264	1441	1156	193	142	20	9	2041	1627	3668	
Tillia	66	50	268	165	306	208	100	45	10	15	750	483	1233	
<b>Total Tahoua</b>		<b>942</b>	<b>873</b>	<b>8886</b>	<b>7172</b>	<b>40083</b>	<b>29533</b>	<b>2561</b>	<b>1867</b>	<b>254</b>	<b>196</b>	<b>52726</b>	<b>39641</b>	<b>92367</b>

DREP	INSP	< 6 ans		6 ans		7 ans		8 ans		9 ans		Total		
		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	Total
TILLABERY	Abala	59	58	195	152	1772	1427	220	164	75	59	2321	1860	4181
	Ayorou	7	1	197	208	973	974	147	129	21	9	1345	1321	2666
	Balleyara	50	55	408	392	1294	1110	150	116	29	25	1931	1698	3629
	Banibangou	13	23	291	345	1882	1823	236	232	26	8	2448	2431	4879
	Bankilaré	59	57	299	229	1079	884	108	62	57	9	1602	1241	2843
	Damana	11	11	220	164	2053	1513	275	204	50	34	2609	1926	4535
	Dargol	11	11	102	103	775	620	79	73	9	4	976	811	1787
	Filingué	51	32	398	358	2196	1935	324	265	76	47	3045	2637	5682
	Gothèye	0	1	171	146	866	711	100	83	1	1	1138	942	2080
	Hamdallaye	8	9	177	148	867	958	76	64	4	4	1132	1183	2315
	IEFA Filingué	68	64	210	234	696	595	43	29	27	13	1044	935	1979
	IEFA Kollo	57	69	202	228	687	677	50	46	20	17	1016	1037	2053
	IEFA Say	48	33	60	82	524	479	123	106	7	7	762	707	1469
	IEFA Téra	5	8	146	111	1097	837	52	39	31	36	1331	1031	2362
	IEFA Tillabéry	11	14	233	214	971	801	149	124	58	48	1422	1201	2623
	Karma	26	39	341	407	1312	1084	131	120	28	14	1838	1664	3502
	Kollo	26	42	723	732	2232	2138	226	207	26	28	3233	3147	6380
	Ouallam	28	17	387	333	1549	1546	152	130	2	3	2118	2029	4147
	Say	86	70	443	474	1489	1359	162	123	26	6	2206	2032	4238
	Simiri	4	4	121	149	1256	1362	151	184	18	12	1550	1711	3261
Téra	51	54	459	544	2006	1964	283	285	26	28	2825	2875	5700	
Tillabéry Commune	21	37	122	146	345	327	84	37	4	0	576	547	1123	
Tillabéry Département	38	33	404	397	1217	1272	74	74	13	18	1746	1794	3540	
Torodi	57	50	564	528	1620	1520	180	166	39	24	2460	2288	4748	
<b>Total Tillabery</b>		<b>795</b>	<b>792</b>	<b>6873</b>	<b>6824</b>	<b>30758</b>	<b>27916</b>	<b>3575</b>	<b>3062</b>	<b>673</b>	<b>454</b>	<b>42674</b>	<b>39048</b>	<b>81722</b>
ZINDER	Belbédji	59	29	483	395	1393	807	124	81	1	1	2060	1313	3373
	Birnin Kazoé	22	21	305	269	1068	1002	74	65	23	27	1492	1384	2876
	Damagaram Takaya	55	47	422	420	1253	1088	19	19	0	1	1749	1575	3324
	Dogo	75	86	683	548	1598	1431	166	89	4	3	2526	2157	4683
	Dungass	95	85	593	505	1821	1440	135	53			2644	2083	4727
	Gangara	20	17	346	288	1309	1085	86	34	2	4	1763	1428	3191
	Gouré	16	15	200	208	1474	1500	32	32	1	1	1723	1756	3479
	Guidimouni	50	49	313	274	1136	1049	75	40	11	15	1585	1427	3012

DREP	INSP	< 6 ans		6 ans		7 ans		8 ans		9 ans		Total			
		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	Total	
IEFA Gouré	25	26	137	113	677	686	33	26	1	2	873	853	1726		
IEFA Magaria	131	115	496	484	837	853	48	33	2	2	1514	1487	3001		
IEFA Mataméye	23	31	223	259	472	556	27	38	1	0	746	884	1630		
IEFA Mirriah	26	28	235	256	538	541	6	5			805	830	1635		
IEFA Tanout	34	48	293	243	564	575	33	32			924	898	1822		
IEFA Zinder	28	28	382	398	737	775	67	27	0	3	1214	1231	2445		
Kantché	15	22	393	284	1954	1431	70	25	6	3	2438	1765	4203		
Magaria	49	50	879	820	2654	2146	100	69			3682	3085	6767		
Mataméye	41	39	644	571	2150	1780	39	29			2874	2419	5293		
Mirriah	68	56	836	813	1658	1532	82	29			2644	2430	5074		
Ouacha	28	15	424	385	1629	1379	47	78	12	2	2140	1859	3999		
Oualléwa	24	12	195	217	739	771	18	23	1	3	977	1026	2003		
Sassoubroum	86	78	564	480	1267	1019	50	35			1967	1612	3579		
Takiéta	55	55	847	686	2716	2196	71	61	19	8	3708	3006	6714		
Tanout	77	68	449	441	2181	2014	167	135	24	21	2898	2679	5577		
Tesker	17	11	101	102	573	478	29	18	3	1	723	610	1333		
Zinder Commune 1	83	47	822	857	1201	1030	28	35	1	1	2135	1970	4105		
Zinder Commune 2	148	116	1372	1338	1869	1725	137	91	1	2	3527	3272	6799		
<b>Total Zinder</b>	<b>1350</b>	<b>1194</b>	<b>12637</b>	<b>11654</b>	<b>35468</b>	<b>30889</b>	<b>1763</b>	<b>1202</b>	<b>113</b>	<b>100</b>	<b>51331</b>	<b>45039</b>	<b>96370</b>		
<b>Ensemble Pays</b>	<b>6426</b>	<b>5947</b>	<b>59199</b>	<b>54304</b>	<b>205143</b>	<b>166850</b>	<b>16745</b>	<b>13226</b>	<b>2261</b>	<b>1719</b>	<b>289774</b>	<b>242046</b>	<b>531820</b>		



## VIII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

### VIII.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

DREP	NIVEAU	SEXE	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total	
AGADEZ	CI	G	392	2558	5762	1108	171	21						10012	
		F	412	2532	4671	902	121	9						8647	
		T	804	5090	10433	2010	292	30			0				18659
	CP	G		91	1735	5132	2053	463	60						9534
		F		86	1540	4900	1645	363	47						8581
		T		177	3275	10032	3698	826	107		0				18115
	CE1	G			109	1062	3675	2481	752	208	2				8289
		F			75	971	3287	2174	646	140	4				7297
		T			184	2033	6962	4655	1398	348	6				15586
	CE2	G				206	1217	3206	2141	918	182	2	1		7873
		F				168	1200	2858	1855	705	189	22	0		6997
		T				374	2417	6064	3996	1623	371	24	1		14870
	CM1	G					319	979	3136	2248	688	205	97		7672
		F					260	946	2644	1909	639	160	90		6648
		T					579	1925	5780	4157	1327	365	187		14320
	CM2	G					5	303	1094	2554	1788	770	307		6821
		F					0	274	1145	2231	1626	738	210		6224
		T					5	577	2239	4785	3414	1508	517		13045
			<b>G</b>	<b>392</b>	<b>2649</b>	<b>7606</b>	<b>7508</b>	<b>7440</b>	<b>7453</b>	<b>7183</b>	<b>5928</b>	<b>2660</b>	<b>977</b>	<b>405</b>	<b>50201</b>
			<b>F</b>	<b>412</b>	<b>2618</b>	<b>6286</b>	<b>6941</b>	<b>6513</b>	<b>6624</b>	<b>6337</b>	<b>4985</b>	<b>2458</b>	<b>920</b>	<b>300</b>	<b>44394</b>
			<b>Total Agadez</b>	<b>804</b>	<b>5267</b>	<b>13892</b>	<b>14449</b>	<b>13953</b>	<b>14077</b>	<b>13520</b>	<b>10913</b>	<b>5118</b>	<b>1897</b>	<b>705</b>	<b>94595</b>

DREP	NIVEAU	SEXE	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
DIFFA	CI	G	220	1924	6422	583	94	12						9255
		F	264	1907	5861	555	79	4						8670
		T	484	3831	12283	1138	173	16						17925
	CP	G		96	1302	5461	844	131	15					7849
		F		72	1239	4705	772	107	9					6904
		T		168	2541	10166	1616	238	24					14753
	CE1	G			82	704	3915	1268	283	83				6335
		F			97	768	3871	1228	232	34				6230
		T			179	1472	7786	2496	515	117				12565
	CE2	G				112	882	3599	880	281	31			5785
		F				109	849	3459	930	151	18			5516
		T				221	1731	7058	1810	432	49			11301
	CM1	G					96	671	3116	959	306	74	7	5229
		F					98	735	3059	938	271	60	4	5165
		T					194	1406	6175	1897	577	134	11	10394
	CM2	G						184	580	2362	1383	392	39	4940
		F						207	610	2413	1220	332	27	4809
		T						391	1190	4775	2603	724	66	9749
<b>G</b>			<b>220</b>	<b>2020</b>	<b>7806</b>	<b>6860</b>	<b>5831</b>	<b>5865</b>	<b>4874</b>	<b>3685</b>	<b>1720</b>	<b>466</b>	<b>46</b>	<b>39393</b>
<b>F</b>			<b>264</b>	<b>1979</b>	<b>7197</b>	<b>6137</b>	<b>5669</b>	<b>5740</b>	<b>4840</b>	<b>3536</b>	<b>1509</b>	<b>392</b>	<b>31</b>	<b>37294</b>
<b>Total Diffa</b>			<b>484</b>	<b>3999</b>	<b>15003</b>	<b>12997</b>	<b>11500</b>	<b>11605</b>	<b>9714</b>	<b>7221</b>	<b>3229</b>	<b>858</b>	<b>77</b>	<b>76687</b>

DREP	NIVEAU	SEXE	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total	
DOSSO	CI	G	527	6820	30360	2659	450	30						40846	
		F	540	6370	25273	2099	294	27						34603	
		T	1067	13190	55633	4758	744	57							75449
	CP	G		357	3425	22088	6409	828	59						33166
		F		282	2995	17856	5334	622	51						27140
		T		639	6420	39944	11743	1450	110						60306
	CE1	G		1	205	2481	16672	9595	1540	267					30761
		F		0	183	2250	13695	7613	1110	218					25069
		T		1	388	4731	30367	17208	2650	485					55830
	CE2	G				291	2909	14165	8351	1401	286				27403
		F				244	2273	11349	6870	1082	236				22054
		T				535	5182	25514	15221	2483	522				49457
	CM1	G					274	2480	13220	7947	1577	287	76		25861
		F					264	2041	11110	6445	1281	268	38		21447
		T					538	4521	24330	14392	2858	555	114		47308
	CM2	G						346	2601	13271	12205	3788	738		32949
		F						356	2192	10470	9404	3037	555		26014
		T						702	4793	23741	21609	6825	1293		58963
		<b>G</b>		<b>527</b>	<b>7178</b>	<b>33990</b>	<b>27519</b>	<b>26714</b>	<b>27444</b>	<b>25771</b>	<b>22886</b>	<b>14068</b>	<b>4075</b>	<b>814</b>	<b>190986</b>
		<b>F</b>		<b>540</b>	<b>6652</b>	<b>28451</b>	<b>22449</b>	<b>21860</b>	<b>22008</b>	<b>21333</b>	<b>18215</b>	<b>10921</b>	<b>3305</b>	<b>593</b>	<b>156327</b>
		<b>Total Dosso</b>		<b>1067</b>	<b>13830</b>	<b>62441</b>	<b>49968</b>	<b>48574</b>	<b>49452</b>	<b>47104</b>	<b>41101</b>	<b>24989</b>	<b>7380</b>	<b>1407</b>	<b>347313</b>

DREP	NIVEAU	SEXE	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total	
MARADI	CI	G	1059	11233	53336	4882	529	39						71078	
		F	811	9100	37977	3609	394	13						51904	
		T	1870	20333	91313	8491	923	52							122982
	CP	G		396	5698	38459	10160	1313	145	0					56171
		F		366	4565	28919	6996	959	85	3					41893
		T		762	10263	67378	17156	2272	230	3					98064
	CE1	G			429	4939	30902	16072	2284	293	4				54923
		F			321	3929	22883	10956	1768	197	0				40054
		T			750	8868	53785	27028	4052	490	4				94977
	CE2	G				418	4537	22817	12570	2055	334				42731
		F				361	3650	17323	8712	1787	263				32096
		T				779	8187	40140	21282	3842	597				74827
	CM1	G				24	528	3762	20395	12603	2937	309	85		40643
		F				25	473	3333	15311	9107	2278	275	61		30863
		T				49	1001	7095	35706	21710	5215	584	146		71506
	CM2	G					10	874	4359	24537	20588	7633	886		58887
		F					0	574	3726	18304	14449	5792	605		43450
		T					10	1448	8085	42841	35037	13425	1491		102337
		<b>G</b>		<b>1059</b>	<b>11629</b>	<b>59463</b>	<b>48722</b>	<b>46666</b>	<b>44877</b>	<b>39753</b>	<b>39488</b>	<b>23863</b>	<b>7942</b>	<b>971</b>	<b>324433</b>
		<b>F</b>		<b>811</b>	<b>9466</b>	<b>42863</b>	<b>36843</b>	<b>34396</b>	<b>33158</b>	<b>29602</b>	<b>29398</b>	<b>16990</b>	<b>6067</b>	<b>666</b>	<b>240260</b>
		<b>Total Maradi</b>		<b>1870</b>	<b>21095</b>	<b>102326</b>	<b>85565</b>	<b>81062</b>	<b>78035</b>	<b>69355</b>	<b>68886</b>	<b>40853</b>	<b>14009</b>	<b>1637</b>	<b>564693</b>

DREP	NIVEAU	SEXE	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total	
NIAMEY	CI	G	1168	9529	10159	1422	239	1						22518	
		F	1081	9619	10327	1338	277	1						22643	
		T	2249	19148	20486	2760	516	2							45161
	CP	G	11	643	7453	10358	2441	637	79	2					21624
		F	7	622	7588	10402	2182	609	61	2					21473
		T	18	1265	15041	20760	4623	1246	140	4					43097
	CE1	G		22	795	5648	10074	3084	986	186	3	4	3		20805
		F		8	802	5852	10405	3218	963	219	4	2	1		21474
		T		30	1597	11500	20479	6302	1949	405	7	6	4		42279
	CE2	G			67	884	5253	8206	3329	1064	260	5	8		19076
		F			66	1045	5470	8662	3421	1076	215	3	4		19962
		T			133	1929	10723	16868	6750	2140	475	8	12		39038
	CM1	G				49	1030	4253	7568	3009	1273	243	49		17474
		F				69	1120	4746	7855	3367	1223	257	45		18682
		T				118	2150	8999	15423	6376	2496	500	94		36156
	CM2	G				10	76	852	3337	6370	3052	1563	686		15946
		F				4	113	882	3897	6751	3222	1498	536		16903
		T				14	189	1734	7234	13121	6274	3061	1222		32849
	<b>G</b>			<b>1179</b>	<b>10194</b>	<b>18474</b>	<b>18371</b>	<b>19113</b>	<b>17033</b>	<b>15299</b>	<b>10631</b>	<b>4588</b>	<b>1815</b>	<b>746</b>	<b>117443</b>
	<b>F</b>			<b>1088</b>	<b>10249</b>	<b>18783</b>	<b>18710</b>	<b>19567</b>	<b>18118</b>	<b>16197</b>	<b>11415</b>	<b>4664</b>	<b>1760</b>	<b>586</b>	<b>121137</b>
	<b>Total Niamey</b>			<b>2267</b>	<b>20443</b>	<b>37257</b>	<b>37081</b>	<b>38680</b>	<b>35151</b>	<b>31496</b>	<b>22046</b>	<b>9252</b>	<b>3575</b>	<b>1332</b>	<b>238580</b>

DREP	NIVEAU	SEXE	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total	
TAHOUA	CI	G	773	10064	45249	4571	476	41						61174	
		F	665	7823	33435	3179	385	43							45530
		T	1438	17887	78684	7750	861	84							
	CP	G		357	4932	35705	8977	1588	135						51694
		F		278	3809	25400	5815	1089	110						36501
		T		635	8741	61105	14792	2677	245						88195
	CE1	G			363	3577	26217	9569	2633	633					42992
		F			200	2568	18035	6036	1737	522					29098
		T			563	6145	44252	15605	4370	1155					72090
	CE2	G				211	3882	21662	8042	1955	686	27			36465
		F				180	2718	14520	4999	1337	540	21			24315
		T				391	6600	36182	13041	3292	1226	48			60780
	CM1	G					329	3325	18786	6621	2276	750	495		32582
		F					246	2279	12329	4296	1464	518	501		21633
		T					575	5604	31115	10917	3740	1268	996		54215
	CM2	G						548	4201	20686	11873	4087	762		42157
		F						324	2521	13283	7312	2670	563		26673
		T						872	6722	33969	19185	6757	1325		68830
	<b>G</b>			<b>773</b>	<b>10421</b>	<b>50544</b>	<b>44064</b>	<b>39881</b>	<b>36733</b>	<b>33797</b>	<b>29895</b>	<b>14835</b>	<b>4864</b>	<b>1257</b>	<b>267064</b>
	<b>F</b>			<b>665</b>	<b>8101</b>	<b>37444</b>	<b>31327</b>	<b>27199</b>	<b>24291</b>	<b>21696</b>	<b>19438</b>	<b>9316</b>	<b>3209</b>	<b>1064</b>	<b>183750</b>
	<b>Total Tahoua</b>			<b>1438</b>	<b>18522</b>	<b>87988</b>	<b>75391</b>	<b>67080</b>	<b>61024</b>	<b>55493</b>	<b>49333</b>	<b>24151</b>	<b>8073</b>	<b>2321</b>	<b>450814</b>

DREP	NIVEAU	SEXE	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total	
TILLABERY	CI	G	786	7956	34435	4277	865	16						48335	
		F	784	7718	31514	3676	561	5						44258	
		T	1570	15674	65949	7953	1426	21							92593
	CP	G		406	4491	24779	7894	1034	177						38781
		F		394	4370	23165	6701	898	117						35645
		T		800	8861	47944	14595	1932	294						74426
	CE1	G			358	2797	18785	9734	1863	300					33837
		F			345	2900	17367	8629	1618	189					31048
		T			703	5697	36152	18363	3481	489					64885
	CE2	G				430	3333	17306	9020	1930	315	4	2		32340
		F				480	3332	16308	7893	1645	236	1	0		29895
		T				910	6665	33614	16913	3575	551	5	2		62235
	CM1	G					416	2631	14403	8504	2201	372	81		28608
		F					443	2705	13942	7659	1900	317	61		27027
		T					859	5336	28345	16163	4101	689	142		55635
	CM2	G					1	523	2482	12864	10841	4133	497		31341
		F					1	561	2483	12793	10336	3753	411		30338
		T					2	1084	4965	25657	21177	7886	908		61679
	<b>G</b>			<b>786</b>	<b>8362</b>	<b>39284</b>	<b>32283</b>	<b>31294</b>	<b>31244</b>	<b>27945</b>	<b>23598</b>	<b>13357</b>	<b>4509</b>	<b>580</b>	<b>213242</b>
	<b>F</b>			<b>784</b>	<b>8112</b>	<b>36229</b>	<b>30221</b>	<b>28405</b>	<b>29106</b>	<b>26053</b>	<b>22286</b>	<b>12472</b>	<b>4071</b>	<b>472</b>	<b>198211</b>
	<b>Total Tillabery</b>			<b>1570</b>	<b>16474</b>	<b>75513</b>	<b>62504</b>	<b>59699</b>	<b>60350</b>	<b>53998</b>	<b>45884</b>	<b>25829</b>	<b>8580</b>	<b>1052</b>	<b>411453</b>

DREP	NIVEAU	SEXE	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total	
<b>ZINDER</b>	CI	G	1216	13080	36474	2225	108	15						53118	
		F	1117	11967	31837	1544	117	22						46604	
		T	2333	25047	68311	3769	225	37							99722
	CP	G		252	6459	32221	5787	491	30						45240
		F		218	5905	27673	4762	394	19						38971
		T		470	12364	59894	10549	885	49						84211
	CE1	G			187	4622	23911	7726	1018	96					37560
		F			226	4098	21155	6289	894	68					32730
		T			413	8720	45066	14015	1912	164					70290
	CE2	G				262	4148	18482	6023	833	113				29861
		F				276	3836	15890	5276	683	101				26062
		T				538	7984	34372	11299	1516	214				55923
	CM1	G					222	3913	16597	7122	1402	116	10		29382
		F					237	3646	14680	6116	1192	89	16		25976
		T					459	7559	31277	13238	2594	205	26		55358
	CM2	G						372	3787	16555	9194	2408	262		32578
		F						393	3599	14887	7910	2129	217		29135
		T						765	7386	31442	17104	4537	479		61713
		<b>G</b>		<b>1216</b>	<b>13332</b>	<b>43120</b>	<b>39330</b>	<b>34176</b>	<b>30999</b>	<b>27455</b>	<b>24606</b>	<b>10709</b>	<b>2524</b>	<b>272</b>	<b>227739</b>
		<b>F</b>		<b>1117</b>	<b>12185</b>	<b>37968</b>	<b>33591</b>	<b>30107</b>	<b>26634</b>	<b>24468</b>	<b>21754</b>	<b>9203</b>	<b>2218</b>	<b>233</b>	<b>199478</b>
		<b>Total Zinder</b>		<b>2333</b>	<b>25517</b>	<b>81088</b>	<b>72921</b>	<b>64283</b>	<b>57633</b>	<b>51923</b>	<b>46360</b>	<b>19912</b>	<b>4742</b>	<b>505</b>	<b>427217</b>
<b>Ensemble Pays</b>	<b>G</b>		<b>6152</b>	<b>65785</b>	<b>260287</b>	<b>224657</b>	<b>211115</b>	<b>201648</b>	<b>182077</b>	<b>160717</b>	<b>85800</b>	<b>27172</b>	<b>5091</b>	<b>1430501</b>	
	<b>F</b>		<b>5681</b>	<b>59362</b>	<b>215221</b>	<b>186219</b>	<b>173716</b>	<b>165679</b>	<b>150526</b>	<b>131027</b>	<b>67533</b>	<b>21942</b>	<b>3945</b>	<b>1180851</b>	
	<b>T</b>		<b>11833</b>	<b>125147</b>	<b>475508</b>	<b>410876</b>	<b>384831</b>	<b>367327</b>	<b>332603</b>	<b>291744</b>	<b>153333</b>	<b>49114</b>	<b>9036</b>	<b>2611352</b>	



## VIII.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

DREP	NIVEAU	SEXE	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
Agadez	CI	G	382	2449	5560	1059	166	21	0	0	0	0	0	9637
		F	406	2411	4510	852	116	9	0	0	0	0	0	8304
		<b>T</b>	<b>788</b>	<b>4860</b>	<b>10070</b>	<b>1911</b>	<b>282</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	CP	G		90	1595	4889	2018	458	60	0	0	0	0	9110
		F		85	1419	4737	1618	361	47	0	0	0	0	8267
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>175</b>	<b>3014</b>	<b>9626</b>	<b>3636</b>	<b>819</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	CE1	G		0	105	984	3503	2407	726	188	0	0	0	7913
		F		0	75	906	3161	2106	631	125	0	0	0	7004
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>1890</b>	<b>6664</b>	<b>4513</b>	<b>1357</b>	<b>313</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	CE2	G		0	0	206	1173	3044	2008	885	177	0	0	7493
		F		0	0	168	1170	2744	1753	677	180	0	0	6692
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>374</b>	<b>2343</b>	<b>5788</b>	<b>3761</b>	<b>1562</b>	<b>357</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	CM1	G		0	0	0	316	921	2954	2113	663	205	97	7269
		F		0	0	0	255	896	2459	1819	627	159	90	6305
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>571</b>	<b>1817</b>	<b>5413</b>	<b>3932</b>	<b>1290</b>	<b>364</b>	<b>187</b>	<b>187</b>

DREP	NIVEAU	SEXE	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total	
	CM2	G		0	0	0	0	292	1029	2391	1698	755	305	6470	
		F		0	0	0	0	264	1082	2097	1556	732	205	5936	
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>556</b>	<b>2111</b>	<b>4488</b>	<b>3254</b>	<b>1487</b>	<b>510</b>	12406	
	G		<b>382</b>	<b>2539</b>	<b>7260</b>	<b>7138</b>	<b>7176</b>	<b>7143</b>	<b>6777</b>	<b>5577</b>	<b>2538</b>	<b>960</b>	<b>402</b>	<b>47892</b>	
	F		<b>406</b>	<b>2496</b>	<b>6004</b>	<b>6663</b>	<b>6320</b>	<b>6380</b>	<b>5972</b>	<b>4718</b>	<b>2363</b>	<b>891</b>	<b>295</b>	<b>42508</b>	
	<b>Total Agadez</b>		<b>788</b>	<b>5035</b>	<b>13264</b>	<b>13801</b>	<b>13496</b>	<b>13523</b>	<b>12749</b>	<b>10295</b>	<b>4901</b>	<b>1851</b>	<b>697</b>	<b>90400</b>	
DIFFA	CI	G	220	1919	6369	583	94	12						9197	
		F	264	1904	5819	555	79	4							8625
		<b>T</b>	<b>484</b>	<b>3823</b>	<b>12188</b>	<b>1138</b>	<b>173</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	17822
	CP	G		96	1302	5409	844	131	15						7797
		F		72	1239	4663	772	107	9						6862
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>2541</b>	<b>10072</b>	<b>1616</b>	<b>238</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	14659
	CE1	G			82	704	3864	1268	283	83					6284
		F			97	768	3831	1228	232	34					6190
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>179</b>	<b>1472</b>	<b>7695</b>	<b>2496</b>	<b>515</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	12474



DREP	NIVEAU	SEXE	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total	
	CP	G		338	3279	21877	6393	828	59					32774	
		F		274	2855	17656	5312	621	50					26768	
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>6134</b>	<b>39533</b>	<b>11705</b>	<b>1449</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	59542	
	CE1	G				158	2283	16515	9591	1538	267				30352
		F				141	2062	13534	7611	1107	218				24673
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>299</b>	<b>4345</b>	<b>30049</b>	<b>17202</b>	<b>2645</b>	<b>485</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	55025	
	CE2	G					253	2763	14017	8347	1400	286			27066
		F					213	2120	11184	6856	1080	234			21687
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>466</b>	<b>4883</b>	<b>25201</b>	<b>15203</b>	<b>2480</b>	<b>520</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	48753	
	CM1	G						258	2380	13043	7938	1575	287	76	25557
		F						232	1946	10927	6439	1278	268	38	21128
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>490</b>	<b>4326</b>	<b>23970</b>	<b>14377</b>	<b>2853</b>	<b>555</b>	<b>114</b>	46685	

DREP	NIVEAU	SEXE	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total	
	CM2	G						335	2520	13067	12182	3783	726	32613	
		F						341	2123	10274	9383	3025	549	25695	
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>676</b>	<b>4643</b>	<b>23341</b>	<b>21565</b>	<b>6808</b>	<b>1275</b>	58308
	G		<b>506</b>	<b>6921</b>	<b>33633</b>	<b>27072</b>	<b>26379</b>	<b>27181</b>	<b>25507</b>	<b>22672</b>	<b>14043</b>	<b>4070</b>	<b>802</b>	<b>188786</b>	
	F		<b>523</b>	<b>6406</b>	<b>28091</b>	<b>22028</b>	<b>21492</b>	<b>21730</b>	<b>21063</b>	<b>18011</b>	<b>10895</b>	<b>3293</b>	<b>587</b>	<b>154119</b>	
	<b>Total Dosso</b>		<b>1029</b>	<b>13327</b>	<b>61724</b>	<b>49100</b>	<b>47871</b>	<b>48911</b>	<b>46570</b>	<b>40683</b>	<b>24938</b>	<b>7363</b>	<b>1389</b>	<b>342905</b>	
MARADI	CI	G	999	10828	52830	4828	523	39	0	0	0	0	0	70047	
		F	757	8713	37527	3559	388	13	0	0	0	0	0	0	50957
		<b>T</b>	<b>1756</b>	<b>19541</b>	<b>90357</b>	<b>8387</b>	<b>911</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	121004
	CP	G		354	5370	38024	9987	1288	139	0	0	0	0	0	55162
		F		333	4286	28523	6861	955	82	0	0	0	0	0	41040
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>687</b>	<b>9656</b>	<b>66547</b>	<b>16848</b>	<b>2243</b>	<b>221</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	96202
	CE1	G		0	397	4691	30429	15926	2235	267	0	0	0	0	53945
		F		0	260	3678	22413	10832	1707	196	0	0	0	0	39086
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>657</b>	<b>8369</b>	<b>52842</b>	<b>26758</b>	<b>3942</b>	<b>463</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	93031



DREP	NIVEAU	SEXE	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
	CP	G		315	5470	7935	2086	549	73	0	0	0		16428
		F		347	5649	8111	1888	518	58					16571
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>662</b>	<b>11119</b>	<b>16046</b>	<b>3974</b>	<b>1067</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	32999
	CE1	G		0	492	4004	7583	2639	837	176	0	0		15731
		F			489	4325	8054	2892	824	210				16794
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>981</b>	<b>8329</b>	<b>15637</b>	<b>5531</b>	<b>1661</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	32525
	CE2	G		0	0	507	3732	6285	2887	904	232	0		14547
		F				616	3958	6781	3011	957	200			15523
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1123</b>	<b>7690</b>	<b>13066</b>	<b>5898</b>	<b>1861</b>	<b>432</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	30070
	CM1	G		0	0	0	598	3165	5793	2605	1035	217	34	13447
		F					643	3584	6255	2998	1007	241	36	14764
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1241</b>	<b>6749</b>	<b>12048</b>	<b>5603</b>	<b>2042</b>	<b>458</b>	<b>70</b>	28211

DREP	NIVEAU	SEXE	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total	
	CM2	G		0	0	0	0	451	2442	4710	2506	1380	616	12105	
		F						544	2952	5329	2790	1329	484	13428	
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>995</b>	<b>5394</b>	<b>10039</b>	<b>5296</b>	<b>2709</b>	<b>1100</b>	25533
	G		<b>465</b>	<b>7579</b>	<b>13997</b>	<b>13684</b>	<b>14202</b>	<b>13090</b>	<b>12032</b>	<b>8395</b>	<b>3773</b>	<b>1597</b>	<b>650</b>	<b>89464</b>	
	F		<b>462</b>	<b>7783</b>	<b>14391</b>	<b>14208</b>	<b>14778</b>	<b>14320</b>	<b>13100</b>	<b>9494</b>	<b>3997</b>	<b>1570</b>	<b>520</b>	<b>94623</b>	
TAHOUA	<b>Total Niamey</b>		<b>927</b>	<b>15362</b>	<b>28388</b>	<b>27892</b>	<b>28980</b>	<b>27410</b>	<b>25132</b>	<b>17889</b>	<b>7770</b>	<b>3167</b>	<b>1170</b>	<b>184087</b>	
	CI	G	758	9905	44857	4499	475	40							60534
		F	649	7667	33181	3139	383	43							45062
		<b>T</b>	<b>1407</b>	<b>17572</b>	<b>78038</b>	<b>7638</b>	<b>858</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	105596
	CP	G		348	4808	35428	8887	1557	135						51163
		F		271	3688	25114	5750	1057	110						35990
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>619</b>	<b>8496</b>	<b>60542</b>	<b>14637</b>	<b>2614</b>	<b>245</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	87153
	CE1	G			362	3486	25972	9501	2606	606					42533
		F			195	2468	17768	5981	1711	501					28624
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>557</b>	<b>5954</b>	<b>43740</b>	<b>15482</b>	<b>4317</b>	<b>1107</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	71157





DREP	NIVEAU	SEXE	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total	
	CP	G		389	4460	24559	7817	1025	177					38427	
		F		378	4333	22993	6665	889	117					35375	
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>767</b>	<b>8793</b>	<b>47552</b>	<b>14482</b>	<b>1914</b>	<b>294</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	73802	
	CE1	G				348	2748	18634	9692	1812	293				33527
		F				339	2868	17219	8616	1594	185				30821
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>687</b>	<b>5616</b>	<b>35853</b>	<b>18308</b>	<b>3406</b>	<b>478</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	64348	
	CE2	G					430	3310	17167	8994	1886	300			32087
		F					480	3310	16139	7876	1604	227			29636
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>910</b>	<b>6620</b>	<b>33306</b>	<b>16870</b>	<b>3490</b>	<b>527</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	61723	
	CM1	G						416	2614	14295	8484	2173	355	73	28410
		F						442	2681	13840	7637	1889	301	57	26847
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>858</b>	<b>5295</b>	<b>28135</b>	<b>16121</b>	<b>4062</b>	<b>656</b>	<b>130</b>	55257	

DREP	NIVEAU	SEXE	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total	
	CM2	G						511	2465	12773	10807	4091	466	31113	
		F						546	2466	12734	10327	3737	403	30213	
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1057</b>	<b>4931</b>	<b>25507</b>	<b>21134</b>	<b>7828</b>	<b>869</b>	61326	
	G		<b>771</b>	<b>8307</b>	<b>39058</b>	<b>31985</b>	<b>31035</b>	<b>31025</b>	<b>27743</b>	<b>23436</b>	<b>13280</b>	<b>4446</b>	<b>539</b>	<b>211625</b>	
	F		<b>770</b>	<b>8067</b>	<b>36029</b>	<b>29998</b>	<b>28192</b>	<b>28874</b>	<b>25893</b>	<b>22160</b>	<b>12443</b>	<b>4038</b>	<b>460</b>	<b>196924</b>	
	<b>Total Tillabery</b>		<b>1541</b>	<b>16374</b>	<b>75087</b>	<b>61983</b>	<b>59227</b>	<b>59899</b>	<b>53636</b>	<b>45596</b>	<b>25723</b>	<b>8484</b>	<b>999</b>	<b>408549</b>	
Zinder	CI	G	1186	12611	36347	2215	108	15	0	0	0	0	0	52482	
		F	1097	11555	31698	1543	117	22							46032
		<b>T</b>	<b>2283</b>	<b>24166</b>	<b>68045</b>	<b>3758</b>	<b>225</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	98514
	CP	G		232	6008	32049	5768	489	30	0	0	0	0		44576
		F		204	5465	27532	4741	393	19						38354
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>436</b>	<b>11473</b>	<b>59581</b>	<b>10509</b>	<b>882</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	82930
	CE1	G		0	174	4204	23754	7704	1016	96	0	0	0		36948
		F			207	3713	21026	6271	894	68					32179
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>381</b>	<b>7917</b>	<b>44780</b>	<b>13975</b>	<b>1910</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	69127

DREP	NIVEAU	SEXE	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total	
	CE2	G		0	0	255	3813	18384	5998	819	113	0		29382	
		F				264	3446	15782	5242	676	100			25510	
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>519</b>	<b>7259</b>	<b>34166</b>	<b>11240</b>	<b>1495</b>	<b>213</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	54892	
	CM1	G			0	0	0	219	3545	16503	7069	1400	116	8	28860
		F						230	3335	14578	6068	1175	89	14	25489
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>449</b>	<b>6880</b>	<b>31081</b>	<b>13137</b>	<b>2575</b>	<b>205</b>	<b>22</b>	54349
	CM2	G			0	0	0	0	356	3533	16443	9093	2383	258	32066
		F							364	3332	14785	7822	2119	212	28634
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>720</b>	<b>6865</b>	<b>31228</b>	<b>16915</b>	<b>4502</b>	<b>470</b>	60700
	G			<b>1186</b>	<b>12843</b>	<b>42529</b>	<b>38723</b>	<b>33662</b>	<b>30493</b>	<b>27080</b>	<b>24427</b>	<b>10606</b>	<b>2499</b>	<b>266</b>	<b>224314</b>
	F			<b>1097</b>	<b>11759</b>	<b>37370</b>	<b>33052</b>	<b>29560</b>	<b>26167</b>	<b>24065</b>	<b>21597</b>	<b>9097</b>	<b>2208</b>	<b>226</b>	<b>196198</b>
	<b>Total Zinder</b>			<b>2283</b>	<b>24602</b>	<b>79899</b>	<b>71775</b>	<b>63222</b>	<b>56660</b>	<b>51145</b>	<b>46024</b>	<b>19703</b>	<b>4707</b>	<b>492</b>	<b>420512</b>
	<b>Ensemble Pays</b>	<b>G</b>		<b>5287</b>	<b>61639</b>	<b>252854</b>	<b>216937</b>	<b>203463</b>	<b>194972</b>	<b>176555</b>	<b>156719</b>	<b>84362</b>	<b>26633</b>	<b>4874</b>	<b>1384295</b>
<b>F</b>		<b>4928</b>	<b>55471</b>	<b>208177</b>	<b>179008</b>	<b>166295</b>	<b>159427</b>	<b>145235</b>	<b>127573</b>	<b>66323</b>	<b>21545</b>	<b>3785</b>	<b>1137767</b>		
<b>T</b>		<b>10215</b>	<b>117110</b>	<b>461031</b>	<b>395945</b>	<b>369758</b>	<b>354399</b>	<b>321790</b>	<b>284292</b>	<b>150685</b>	<b>48178</b>	<b>8659</b>	<b>2522062</b>		

## VIII.5. EFFECTIFS DES REDOUBLANTS PAR SEXE ET PAR NIVEAU D'ETUDE

### VIII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

DREP	INSP	SEXE	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total général
AGADEZ	Aderbissanat	G	2	14	8	1	6	1	32
		F	2	10	2	3	3	1	21
		<b>T</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>53</b>
	Agadez Commune	G	36	86	128	135	167	128	680
		F	23	88	101	116	114	113	555
		<b>T</b>	<b>59</b>	<b>174</b>	<b>229</b>	<b>251</b>	<b>281</b>	<b>241</b>	<b>1235</b>
	Arlit	G	2	69	57	65	79	53	325
		F	1	30	44	50	77	75	277
		<b>T</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>101</b>	<b>115</b>	<b>156</b>	<b>128</b>	<b>602</b>
	Bilma	G	3	11	41	21	21	24	121
		F	3	8	25	18	10	16	80
		<b>T</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>66</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>201</b>
	IEFA Agadez	G	1	18	20	12	23	39	113
		F	0	17	21	5	15	38	96
		<b>T</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>77</b>	<b>209</b>
	IEFA Tchirozérine	G		5	12	4	7	9	37
		F	3	3	1		3	11	21
		<b>T</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>58</b>
	Iférouane	G	9	14	12	15	20	12	82
		F	4	2	10	5	7	8	36
		<b>T</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>118</b>
	Ingall	G	1	27	22	30	28	30	138
		F		20	26	15	16	39	116
		<b>T</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>69</b>	<b>254</b>
	Tchirozérine	G	17	39	76	49	64	36	281
		F	13	29	53	52	37	48	232
		<b>T</b>	<b>30</b>	<b>68</b>	<b>129</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>84</b>	<b>513</b>
Total agadez	<i>Garçons</i>		<b>71</b>	<b>283</b>	<b>376</b>	<b>332</b>	<b>415</b>	<b>332</b>	<b>1809</b>
	<i>Filles</i>		<b>49</b>	<b>207</b>	<b>283</b>	<b>264</b>	<b>282</b>	<b>349</b>	<b>1434</b>
	<b>Total</b>		<b>120</b>	<b>490</b>	<b>659</b>	<b>596</b>	<b>697</b>	<b>681</b>	<b>3243</b>
DIFFA	Bosso	G					3	3	
		F					5	5	
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	Diffa Commune	G		25	18	34	20	50	147
		F		13	18	18	19	41	109
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>39</b>	<b>91</b>	<b>256</b>

DREP	INSP	SEXE	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total général
	Diffa Département	G	2	13	15	12	12	52	106
		F	3	3	14	15	15	50	100
		<b>T</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>102</b>	<b>206</b>
	Goudoumaria	G		18	10	24	22	51	125
		F		14	16	17	16	67	130
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>118</b>	<b>255</b>
	IEFA Diffa	G	5	36	28	18	15	61	163
		F	10	19	19	21	18	62	149
		<b>T</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>123</b>	<b>312</b>
	IEFA Maïné Soroa	G		5	6	3	9	7	30
		F		4	11	9	17	6	47
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>77</b>
	Maïné Soroa	G	1	7	0	27	6	29	70
		F	4	10	9	25	10	18	76
		<b>T</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>47</b>	<b>146</b>
	N'Gourti	G	0						
		F	0						
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	N'Guigmi	G				0	2	6	8
		F				2	1	9	12
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Total Diffa</b>	<b>Garçons</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>77</b>	<b>118</b>	<b>86</b>	<b>259</b>	<b>652</b>	
	<b>Filles</b>	<b>17</b>	<b>63</b>	<b>87</b>	<b>107</b>	<b>96</b>	<b>258</b>	<b>628</b>	
	<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>167</b>	<b>164</b>	<b>225</b>	<b>182</b>	<b>517</b>	<b>1280</b>	
<b>DOSSO</b>	Boboye	G		42	5	14	48	101	210
		F		32	6	16	46	77	177
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>241</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>94</b>	<b>178</b>	<b>387</b>
	Dan Kassari	G		12		19	7	41	79
		F		3		12	4	48	67
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>89</b>	<b>146</b>
	Djoundjou	G	3	29	11	31	37	275	386
		F	3	13	10	19	28	178	251
		<b>T</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>50</b>	<b>65</b>	<b>453</b>	<b>637</b>
	Dogon Kiria	G	1	7	4	7	9	69	97
		F	2	3	2	9	6	56	78
		<b>T</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>125</b>	<b>175</b>
	Dosso Commune	G		13	15	21	24	52	125
		F		18	10	30	22	55	135
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>107</b>	<b>260</b>

DREP	INSP	SEXE	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total général
	Dosso Département	G		6	14	23	9	216	268
		F		5	1	11	9	170	196
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>386</b>	<b>464</b>
	Doutchi	G	10	67	43	79	37	275	511
		F	11	40	45	74	56	288	514
		<b>T</b>	<b>21</b>	<b>107</b>	<b>88</b>	<b>153</b>	<b>93</b>	<b>563</b>	<b>1025</b>
	Falmeý	G		5		23	10	76	114
		F		6		18	9	59	92
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>135</b>	<b>206</b>
	Falwel	G	8	17	4	15	5	131	180
		F	1	22	3	26	5	95	152
		<b>T</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>226</b>	<b>332</b>
	Gaya	G		7	33	40	24	161	265
		F		22	18	33	4	142	219
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>51</b>	<b>73</b>	<b>28</b>	<b>303</b>	<b>484</b>
	Guéchémé	G	9	3		19	6	48	85
		F	4	2		8	7	60	81
		<b>T</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>108</b>	<b>166</b>
	IEFA Boboye	G		10	1	6		34	51
		F		10	1	6		43	60
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>111</b>
	IEFA Dosso	G		9	10	7	9	15	50
		F		16	11	12	6	19	64
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>114</b>
	IEFA Doutchi	G		9	11	2	7	26	55
		F		8	5	12	17	18	60
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>115</b>
Koygolo	G		34	14	26	30	235	339	
	F		47	13	26	21	235	342	
	<b>T</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>27</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>470</b>	<b>681</b>	
Loga	G	5	24	48	46	34	272	429	
	F	5	23	35	47	27	208	345	
	<b>T</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>83</b>	<b>93</b>	<b>61</b>	<b>480</b>	<b>774</b>	
Mokko	G	15	53	50	48	30	198	394	
	F	13	46	57	42	21	175	354	
	<b>T</b>	<b>28</b>	<b>99</b>	<b>107</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>373</b>	<b>748</b>	
Tibiri Doutchi	G		25	9	21	24	284	363	
	F		16	9	16	31	243	315	
	<b>T</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>55</b>	<b>527</b>	<b>678</b>	
<b>Total Dosso</b>	<b>Garçons</b>	<b>51</b>	<b>372</b>	<b>272</b>	<b>447</b>	<b>350</b>	<b>2509</b>	<b>4001</b>	
	<b>Filles</b>	<b>39</b>	<b>332</b>	<b>226</b>	<b>417</b>	<b>319</b>	<b>2169</b>	<b>3502</b>	
	<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>704</b>	<b>498</b>	<b>864</b>	<b>669</b>	<b>4678</b>	<b>7503</b>	

DREP	INSP	SEXE	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total général
MARADI	Aguié	G	2	71	7	42	5	109	236
		F	1	58	9	27	4	130	229
		<b>T</b>	<b>3</b>	<b>129</b>	<b>16</b>	<b>69</b>	<b>9</b>	<b>239</b>	<b>465</b>
	Bermo	G	8	10	8		1	19	46
		F	3	9	3	3	7	5	30
		<b>T</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>76</b>
	Dakoro	G	17	31	63	78	80	231	500
		F	8	47	61	60	69	239	484
		<b>T</b>	<b>25</b>	<b>78</b>	<b>124</b>	<b>138</b>	<b>149</b>	<b>470</b>	<b>984</b>
	Dan Issa	G	16	17	25	51	86	301	496
		F	14	8	33	51	70	248	424
		<b>T</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>58</b>	<b>102</b>	<b>156</b>	<b>549</b>	<b>920</b>
	Gazaoua	G			5	12	25	119	161
		F			4	7	19	86	116
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>205</b>	<b>277</b>
	Guidan Amoumoune	G	14	16	13	20	47	135	245
		F	11	19	9	13	37	121	210
		<b>T</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>84</b>	<b>256</b>	<b>455</b>
	Guidan Roundji	G	4	94	83	146	113	373	813
		F	5	63	85	108	104	341	706
		<b>T</b>	<b>9</b>	<b>157</b>	<b>168</b>	<b>254</b>	<b>217</b>	<b>714</b>	<b>1519</b>
	IEFA Maradi	G	1	2	2	1		1	7
		F	2	3	1			1	7
		<b>T</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
	IEFA Tessaoua	G	30	35	13	15	39	111	243
		F	25	37	12	21	35	110	240
		<b>T</b>	<b>55</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>74</b>	<b>221</b>	<b>483</b>
	Kanen Bakaché	G	29	30	5	35	49	75	223
		F	20	16	5	22	44	58	165
		<b>T</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>57</b>	<b>93</b>	<b>133</b>	<b>388</b>
	Korgom	G						3	3
		F						2	2
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Kornaka	G	2	15	10	27	55	155	264
		F		23	8	28	51	118	228
		<b>T</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>55</b>	<b>106</b>	<b>273</b>	<b>492</b>
	Madarounfa	G	15	62	67	73	51	311	579
		F	16	53	51	43	43	277	483
		<b>T</b>	<b>31</b>	<b>115</b>	<b>118</b>	<b>116</b>	<b>94</b>	<b>588</b>	<b>1062</b>
	Maradi Commune 1	G	7	181	190	225	226	319	1148
		F	2	140	184	177	166	292	961
		<b>T</b>	<b>9</b>	<b>321</b>	<b>374</b>	<b>402</b>	<b>392</b>	<b>611</b>	<b>2109</b>



DREP	INSP	SEXE	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total général	
	Maradi Commune 2	G	3	43	66	92	68	251	523	
		F	2	23	45	60	44	239	413	
		<b>T</b>	<b>5</b>	<b>66</b>	<b>111</b>	<b>152</b>	<b>112</b>	<b>490</b>	<b>936</b>	
	Mayahi	G		19	16	42	25	120	222	
		F		8	15	34	30	114	201	
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>76</b>	<b>55</b>	<b>234</b>	<b>423</b>	
	Ourafane	G	0							
		F	0							
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	Tchadoua	G	0							
		F	0							
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	Tessaoua	G		32	12	30	34	251	359	
		F		20	9	26	46	227	328	
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	<b>56</b>	<b>80</b>	<b>478</b>	<b>687</b>	
	Tibiri Gobir	G	1	59	58	109	87	240	554	
		F	0	35	39	84	61	242	461	
		<b>T</b>	<b>1</b>	<b>94</b>	<b>97</b>	<b>193</b>	<b>148</b>	<b>482</b>	<b>1015</b>	
	<b>Total Maradi</b>	<i>Garçons</i>		<b>149</b>	<b>717</b>	<b>643</b>	<b>998</b>	<b>991</b>	<b>3124</b>	<b>6622</b>
		<i>Filles</i>		<b>109</b>	<b>562</b>	<b>573</b>	<b>764</b>	<b>830</b>	<b>2850</b>	<b>5688</b>
		<b>Total</b>		<b>258</b>	<b>1279</b>	<b>1216</b>	<b>1762</b>	<b>1821</b>	<b>5974</b>	<b>12310</b>
<b>NIAMEY</b>	Niamey FA 1	G		22	27	18	13	5	85	
		F	2	11	37	17	12	4	83	
		<b>T</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>64</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>168</b>	
	Niamey FA 2	G	1	19	27	31	39	42	159	
		F	0	19	27	30	30	27	133	
		<b>T</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>54</b>	<b>61</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>292</b>	
	Niamey FA 3	G	8	7	10	9	2	8	44	
		F	9	4	8	13	2	4	40	
		<b>T</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	
	Niamey I	G	28	152	162	161	124	150	777	
		F	28	118	136	132	93	140	647	
		<b>T</b>	<b>56</b>	<b>270</b>	<b>298</b>	<b>293</b>	<b>217</b>	<b>290</b>	<b>1424</b>	
	Niamey II	G	23	273	392	316	334	212	1550	
		F	14	200	323	324	305	230	1396	
		<b>T</b>	<b>37</b>	<b>473</b>	<b>715</b>	<b>640</b>	<b>639</b>	<b>442</b>	<b>2946</b>	
	Niamey III	G	9	112	137	122	105	121	606	
		F	13	85	86	94	104	114	496	
		<b>T</b>	<b>22</b>	<b>197</b>	<b>223</b>	<b>216</b>	<b>209</b>	<b>235</b>	<b>1102</b>	

DREP	INSP	SEXE	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total général
	Niamey IV	G	18	106	196	191	212	197	920
		F	9	102	196	139	208	210	864
		<b>T</b>	<b>27</b>	<b>208</b>	<b>392</b>	<b>330</b>	<b>420</b>	<b>407</b>	<b>1784</b>
	Niamey V	G	12	102	108	84	99	132	537
		F	9	73	90	60	75	151	458
		<b>T</b>	<b>21</b>	<b>175</b>	<b>198</b>	<b>144</b>	<b>174</b>	<b>283</b>	<b>995</b>
	<b>Total Niamey</b>	<i>Garçons</i>	<b>99</b>	<b>793</b>	<b>1059</b>	<b>932</b>	<b>928</b>	<b>867</b>	<b>4678</b>
		<i>Filles</i>	<b>84</b>	<b>612</b>	<b>903</b>	<b>809</b>	<b>829</b>	<b>880</b>	<b>4117</b>
		<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>1405</b>	<b>1962</b>	<b>1741</b>	<b>1757</b>	<b>1747</b>	<b>8795</b>
TAHOUA	Abalak	G	4	140	89	90	61	145	529
		F	1	68	69	49	85	131	403
		<b>T</b>	<b>5</b>	<b>208</b>	<b>158</b>	<b>139</b>	<b>146</b>	<b>276</b>	<b>932</b>
	Allakaye	G			9	6	8	43	66
		F			10	5	9	41	65
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>84</b>	<b>131</b>
	Bagaroua	G		6	3	2		116	127
		F		0	2	1		103	106
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>219</b>	<b>233</b>
	Bambèye	G	17	23	9	35	65	228	377
		F	8	25	5	31	43	175	287
		<b>T</b>	<b>25</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>66</b>	<b>108</b>	<b>403</b>	<b>664</b>
	Bangui	G		2		4	7	74	87
		F	9	1		2	1	56	69
		<b>T</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>130</b>	<b>156</b>
	Birnin Konni	G	14	85	44	45	73	187	448
		F	0	36	30	28	36	135	265
		<b>T</b>	<b>14</b>	<b>121</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>109</b>	<b>322</b>	<b>713</b>
	Bouza	G	27	40	28	38	50	127	310
		F	8	17	19	22	27	90	183
		<b>T</b>	<b>35</b>	<b>57</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>77</b>	<b>217</b>	<b>493</b>
	Ibohamane	G	5	2		2		26	35
		F		1				19	20
		<b>T</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>55</b>
	IEFA Bouza	G		40	35	26	24	48	173
		F		28	39	22	27	42	158
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>90</b>	<b>331</b>
	IEFA Konni	G		9	2	7	4	49	71
		F		5	2	12	6	47	72
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>96</b>	<b>143</b>

DREP	INSP	SEXE	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total général
	IEFA Tahoua	G		6	19	14	10	23	72
		F		8	30	7	10	12	67
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>139</b>
	Illéla	G		111	129	146	173	494	1053
		F		75	83	72	108	442	780
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>186</b>	<b>212</b>	<b>218</b>	<b>281</b>	<b>936</b>	<b>1833</b>
	Keita	G		25	33	20	19	75	172
		F		23	18	10	11	60	122
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>135</b>	<b>294</b>
	Madaoua	G	2	28	30	24	20	157	261
		F	3	17	28	23	17	127	215
		<b>T</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>284</b>	<b>476</b>
	Malbaza	G		42	27	41	68	180	358
		F		31	18	32	41	139	261
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>45</b>	<b>73</b>	<b>109</b>	<b>319</b>	<b>619</b>
	Tahoua Commune	G	10	36	49	65	74	96	330
		F	6	27	34	45	59	78	249
		<b>T</b>	<b>16</b>	<b>63</b>	<b>83</b>	<b>110</b>	<b>133</b>	<b>174</b>	<b>579</b>
	Tahoua Département	G		11	7	26	12	77	133
		F		7	2	11	3	69	92
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>146</b>	<b>225</b>
	Tamaské	G		61	64	58	51	115	349
		F		44	44	40	30	122	280
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>108</b>	<b>98</b>	<b>81</b>	<b>237</b>	<b>629</b>
	Tassara	G		12	16	20	18	11	77
		F		7	17	27	26	8	85
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	<b>162</b>
Tchintabaraden	G	0	19	25	23	16	46	129	
	F	0	12	26	20	27	24	109	
	<b>T</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>51</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>70</b>	<b>238</b>	
Tillia	G	1	15	16	16	10	18	76	
	F	2	16	5	8	13	19	63	
	<b>T</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>139</b>	
<b>Total Tahoua</b>	<b>Garçons</b>	<b>80</b>	<b>713</b>	<b>634</b>	<b>708</b>	<b>763</b>	<b>2335</b>	<b>5233</b>	
	<b>Filles</b>	<b>37</b>	<b>448</b>	<b>481</b>	<b>467</b>	<b>579</b>	<b>1939</b>	<b>3951</b>	
	<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>1161</b>	<b>1115</b>	<b>1175</b>	<b>1342</b>	<b>4274</b>	<b>9184</b>	
<b>TILLABERY</b>	Abala	G	1	78	19	34	24	100	256
		F	1	61	17	27	17	119	242
		<b>T</b>	<b>2</b>	<b>139</b>	<b>36</b>	<b>61</b>	<b>41</b>	<b>219</b>	<b>498</b>

DREP	INSP	SEXE	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total général
	Ayorou	G		11	17	36	22	114	200
		F		7	16	29	20	144	216
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>65</b>	<b>42</b>	<b>258</b>	<b>416</b>
	Balleyara	G	3	11	27	2	8	104	155
		F	3	9	29	4	15	117	177
		<b>T</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>221</b>	<b>332</b>
	Banibangou	G	16	22	25	45	40	189	337
		F	27	23	34	34	47	183	348
		<b>T</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>59</b>	<b>79</b>	<b>87</b>	<b>372</b>	<b>685</b>
	Bankilaré	G	31	107	58	71	62	99	428
		F	24	67	66	43	69	85	354
		<b>T</b>	<b>55</b>	<b>174</b>	<b>124</b>	<b>114</b>	<b>131</b>	<b>184</b>	<b>782</b>
	Damana	G	7	8	9	20	15	76	135
		F	0	11	10	20	10	74	125
		<b>T</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>150</b>	<b>260</b>
	Dargol	G		12	10	12	32	139	205
		F		4	8	13	16	132	173
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>48</b>	<b>271</b>	<b>378</b>
	Filingué	G		16	12	23	15	82	148
		F		9	14	25	13	88	149
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>170</b>	<b>297</b>
	Gothèye	G	2	10	13	35	43	147	250
		F	2	8	14	27	21	141	213
		<b>T</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>288</b>	<b>463</b>
	Hamdallaye	G	5	27	21	34	8	106	201
		F	1	20	18	44	16	115	214
		<b>T</b>	<b>6</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>24</b>	<b>221</b>	<b>415</b>
	IEFA Filingué	G		6	25	41	29	75	176
		F		2	13	17	41	65	138
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>58</b>	<b>70</b>	<b>140</b>	<b>314</b>
IEFA Kollo	G	2	15	38	26	35	23	139	
	F	3	17	33	22	23	17	115	
	<b>T</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>71</b>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>254</b>	
IEFA Say	G	2	14	24	22	30	18	110	
	F	3	6	6	11	19	7	52	
	<b>T</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>162</b>	
IEFA Téra	G	8					50	58	
	F	5		2			52	59	
	<b>T</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>117</b>	
IEFA Tillabéry	G	7	22	18	27	57	128	259	
	F	2	18	14	23	42	82	181	
	<b>T</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>99</b>	<b>210</b>	<b>440</b>	

DREP	INSP	SEXE	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total général
	Karma	G		46	44	41	47	164	342
		F		43	40	35	47	124	289
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>84</b>	<b>76</b>	<b>94</b>	<b>288</b>	<b>631</b>
	Kollo	G	19	15	24	40	9	115	222
		F	11	17	24	39	4	88	183
		<b>T</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>79</b>	<b>13</b>	<b>203</b>	<b>405</b>
	Ouallam	G	16	34	23	35	36	150	294
		F	21	40	29	35	48	193	366
		<b>T</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>70</b>	<b>84</b>	<b>343</b>	<b>660</b>
	Say	G	6	20	24	28	33	119	230
		F	6	39	25	39	33	103	245
		<b>T</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	<b>49</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>222</b>	<b>475</b>
	Simiri	G	10	7	10	3	22	94	146
		F	5	3	6	1	16	101	132
		<b>T</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>195</b>	<b>278</b>
	Téra	G	3	2	7	16	37	291	356
		F	5	1	9	7	36	343	401
		<b>T</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>73</b>	<b>634</b>	<b>757</b>
	Tillabéry Commune	G		27	26	40	19	89	201
		F		24	27	39	22	104	216
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>79</b>	<b>41</b>	<b>193</b>	<b>417</b>
Tillabéry Département	G	0	11	9	23	36	53	132	
	F	0	11	7	7	24	56	105	
	<b>T</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>109</b>	<b>237</b>	
Torodi	G	10	71	59	55	55	89	339	
	F	16	72	65	52	66	90	361	
	<b>T</b>	<b>26</b>	<b>143</b>	<b>124</b>	<b>107</b>	<b>121</b>	<b>179</b>	<b>700</b>	
<b>Total Tillabery</b>	<b>Garçons</b>	<b>148</b>	<b>592</b>	<b>542</b>	<b>709</b>	<b>714</b>	<b>2614</b>	<b>5319</b>	
	<b>Filles</b>	<b>135</b>	<b>512</b>	<b>526</b>	<b>593</b>	<b>665</b>	<b>2623</b>	<b>5054</b>	
	<b>Total</b>	<b>283</b>	<b>1104</b>	<b>1068</b>	<b>1302</b>	<b>1379</b>	<b>5237</b>	<b>10373</b>	
<b>ZINDER</b>	Belbédji	G	9	7		15	5	85	121
		F	6			8	3	67	84
		<b>T</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>152</b>	<b>205</b>
	Birnin Kazoé	G		2	7	7	4	58	78
		F		10	5	9	3	74	101
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>132</b>	<b>179</b>
	Damagaram Takaya	G	35	28	58	44	28	175	368
		F	18	18	41	34	50	182	343
		<b>T</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>99</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>357</b>	<b>711</b>

DREP	INSP	SEXE	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total général
	Dogo	G	12	21	18	15	34	72	172
		F	5	7	12	21	24	75	144
		<b>T</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	<b>147</b>	<b>316</b>
	Dungass	G		8	12	30	38	165	253
		F		1	19	16	38	143	217
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>76</b>	<b>308</b>	<b>470</b>
	Gangara	G	2	27	11	31	11	147	229
		F	6	23	19	22	9	117	196
		<b>T</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>53</b>	<b>20</b>	<b>264</b>	<b>425</b>
	Gouré	G	6	10	9	31	25	74	155
		F	2	3		25	32	85	147
		<b>T</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>159</b>	<b>302</b>
	Guidimouni	G		1	1			4	6
		F			2			2	4
		<b>T</b>							
	IEFA Gouré	G		4	3	8	2	8	25
		F				6	1	12	19
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>44</b>
	IEFA Magaria	G	3	9	12	10	8	54	96
		F	6	14	10	11	17	50	108
		<b>T</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>104</b>	<b>204</b>
	IEFA Mataméye	G	2	35	31	28	32	42	170
		F	11	29	26	46	48	60	220
		<b>T</b>	<b>13</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>74</b>	<b>80</b>	<b>102</b>	<b>390</b>
	IEFA Mirriah	G	3	40	5	13	12	47	120
		F	6	18	15	25	16	56	136
		<b>T</b>	<b>9</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>103</b>	<b>256</b>
	IEFA Tanout	G		22	16	6	12	15	71
		F		19	14	16	11	17	77
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>148</b>
IEFA Zinder	G		23	49	56	31	59	218	
	F		36	41	50	41	53	221	
	<b>T</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>90</b>	<b>106</b>	<b>72</b>	<b>112</b>	<b>439</b>	
Kantché	G	1	30	37	52	91	167	378	
	F	9	14	25	34	60	136	278	
	<b>T</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>62</b>	<b>86</b>	<b>151</b>	<b>303</b>	<b>656</b>	
Magaria	G	11	85	61	127	126	419	829	
	F	9	55	47	96	96	344	647	
	<b>T</b>	<b>20</b>	<b>140</b>	<b>108</b>	<b>223</b>	<b>222</b>	<b>763</b>	<b>1476</b>	
Mataméye	G	4	38	70	75	62	228	477	
	F	1	43	49	60	67	205	425	
	<b>T</b>	<b>5</b>	<b>81</b>	<b>119</b>	<b>135</b>	<b>129</b>	<b>433</b>	<b>902</b>	

DREP	INSP	SEXE	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total général
	Mirriah	G	2	53	60	64	66	214	459
		F		65	62	45	72	219	463
		<b>T</b>	<b>2</b>	<b>118</b>	<b>122</b>	<b>109</b>	<b>138</b>	<b>433</b>	<b>922</b>
	Ouacha	G	7	22	17	20	48	125	239
		F	6	14	22	23	13	118	196
		<b>T</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>61</b>	<b>243</b>	<b>435</b>
	Oualléwa	G		12		1	9	40	62
		F		5	0	3	26	51	85
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>91</b>	<b>147</b>
	Sassoumbroum	G		42	18	25	14	204	303
		F		29	22	22	21	165	259
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>369</b>	<b>562</b>
	Takiéta	G	16	41	67	41	95	218	478
		F	19	27	55	35	61	156	353
		<b>T</b>	<b>35</b>	<b>68</b>	<b>122</b>	<b>76</b>	<b>156</b>	<b>374</b>	<b>831</b>
	Tanout	G	9	17	37	14	23	130	230
		F	12	5	24	22	25	86	174
		<b>T</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>61</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>216</b>	<b>404</b>
	Tesker	G		5		8		1	14
		F		10		5		3	18
		<b>T</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
	Zinder Commune 1	G	3	86	93	132	103	118	535
		F	1	54	82	91	91	84	403
		<b>T</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>175</b>	<b>223</b>	<b>194</b>	<b>202</b>	<b>938</b>
	Zinder Commune 2	G	18	172	113	220	170	176	869
		F	14	114	103	170	106	176	683
		<b>T</b>	<b>32</b>	<b>286</b>	<b>216</b>	<b>390</b>	<b>276</b>	<b>352</b>	<b>1552</b>
Total Zinder	<b>Garçons</b>	<b>143</b>	<b>840</b>	<b>805</b>	<b>1073</b>	<b>1049</b>	<b>3045</b>	<b>6955</b>	
	<b>Filles</b>	<b>131</b>	<b>613</b>	<b>695</b>	<b>895</b>	<b>931</b>	<b>2736</b>	<b>6001</b>	
	<b>Total</b>	<b>274</b>	<b>1453</b>	<b>1500</b>	<b>1968</b>	<b>1980</b>	<b>5781</b>	<b>12956</b>	
Ensemble Pays	<b>Garçons</b>	<b>749</b>	<b>4414</b>	<b>4408</b>	<b>5317</b>	<b>5296</b>	<b>15085</b>	<b>35269</b>	
	<b>Filles</b>	<b>601</b>	<b>3349</b>	<b>3774</b>	<b>4316</b>	<b>4531</b>	<b>13804</b>	<b>30375</b>	
	<b>Total</b>	<b>1350</b>	<b>7763</b>	<b>8182</b>	<b>9633</b>	<b>9827</b>	<b>28889</b>	<b>65644</b>	

## VIII.6 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

### VIII.6.1 URBAIN + RURAL

DREP	INSP	% élèves selon la distance parcourue pour se rendre à l'école				Effectif des élèves
		< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
AGADEZ	Aderbissanat	67,1%	21,9%	6,5%	4,6%	4549
	Agadez Commune	68,1%	26,5%	3,3%	2,0%	24071
	Arlit	57,1%	28,8%	12,4%	1,7%	21007
	Bilma	92,5%	4,9%	2,6%	0,0%	4127
	IEFA Agadez	85,3%	14,7%	0,0%	0,0%	8632
	IEFA Tchirozérine	81,3%	15,9%	2,3%	0,5%	5242
	Iférouane	58,3%	23,3%	8,0%	10,4%	3876
	Ingall	71,5%	17,2%	6,5%	4,8%	6296
	Tchirozérine	75,7%	19,8%	3,2%	1,3%	16795
<b>Total AGADEZ</b>		<b>70,2%</b>	<b>22,3%</b>	<b>5,5%</b>	<b>2,1%</b>	<b>94595</b>
DIFFA	Bosso	79,0%	13,4%	5,5%	2,1%	3996
	Diffa Commune	83,8%	9,3%	6,7%	0,2%	6958
	Diffa Département	92,7%	3,1%	2,2%	2,0%	9255
	Goudoumaria	90,4%	5,0%	2,6%	2,0%	10879
	IEFA Diffa	95,5%	4,4%	0,1%	0,0%	10206
	IEFA Maïné Soroa	85,8%	10,6%	0,8%	2,9%	7041
	Maïné Soroa	83,9%	12,8%	1,9%	1,4%	14795
	N'Gourti	52,0%	47,9%	0,1%	0,0%	6655
	N'Guigmi	62,0%	35,3%	1,8%	0,9%	6902
<b>Total DIFFA</b>		<b>82,6%</b>	<b>14,0%</b>	<b>2,2%</b>	<b>1,3%</b>	<b>76687</b>
DOSSO	Boboye	84,1%	14,4%	1,6%	0,0%	8659
	Dan Kassari	64,1%	32,9%	1,9%	1,1%	15554
	Djoundjou	85,6%	12,3%	0,5%	1,7%	19656
	Dogon Kiria	89,5%	8,0%	1,6%	0,9%	14684
	Dosso Commune	70,5%	21,7%	6,0%	1,8%	19425
	Dosso Département	82,8%	15,8%	0,5%	0,9%	28107
	Doutchi	92,6%	6,5%	0,4%	0,5%	32851
	Falmey	91,4%	6,1%	1,6%	0,9%	17049
	Falwel	93,9%	6,0%	0,1%	0,0%	9124
	Gaya	88,0%	11,3%	0,4%	0,3%	33176
	Guéchémé	92,8%	7,0%	0,2%	0,0%	20001



DREP	INSP	% élèves selon la distance parcourue pour se rendre à l'école				Effectif des élèves
		< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
	IEFA Boboye	85,0%	13,9%	0,4%	0,7%	14508
	IEFA Dosso	96,8%	3,0%	0,3%	0,0%	8699
	IEFA Douthi	83,5%	12,4%	3,0%	1,2%	9179
	Koygolo	93,0%	6,3%	0,7%	0,1%	16077
	Loga	95,0%	4,1%	0,7%	0,1%	21828
	Mokko	90,7%	7,1%	1,9%	0,3%	27007
	Tibiri Douthi	89,1%	9,9%	1,1%	0,0%	31729
<b>Total DOSSO</b>		<b>87,3%</b>	<b>10,9%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,6%</b>	<b>347313</b>
<b>MARADI</b>	Aguié	75,7%	21,2%	3,0%	0,1%	26192
	Bermo	62,6%	19,7%	9,6%	8,1%	6017
	Dakoro	83,3%	13,8%	1,9%	1,0%	36234
	Dan Issa	93,0%	5,9%	1,1%	0,1%	29973
	Gazaoua	89,5%	7,8%	2,0%	0,6%	20775
	Guidan Amoumoune	82,6%	14,1%	2,6%	0,7%	20488
	Guidan Roudji	80,0%	18,9%	0,5%	0,6%	52380
	IEFA Maradi	50,5%	49,1%	0,4%	0,0%	33221
	IEFA Tessaoua	90,2%	8,8%	0,7%	0,2%	15379
	Kanen Bakaché	89,9%	9,1%	0,8%	0,2%	29740
	Korgom	25,5%	74,4%	0,1%	0,0%	14733
	Kornaka	90,3%	7,2%	1,6%	0,8%	47655
	Madarounfa	90,7%	8,3%	0,9%	0,1%	40453
	Maradi Commune 1	75,2%	22,7%	1,7%	0,4%	35743
	Maradi Commune 2	85,4%	12,7%	1,7%	0,1%	20788
	Mayahi	96,7%	2,4%	0,8%	0,1%	25595
	Ourafane	55,2%	44,3%	0,5%	0,0%	16194
	Tchadoua	79,9%	20,1%	0,0%	0,0%	15308
	Tessaoua	93,5%	5,3%	1,0%	0,1%	32618
Tibiri Gobir	90,6%	8,1%	1,2%	0,2%	45207	
<b>Total MARADI</b>		<b>81,8%</b>	<b>16,5%</b>	<b>1,3%</b>	<b>0,4%</b>	<b>564693</b>
<b>NIAMEY</b>	Niamey FA 1	80,0%	15,2%	4,7%	0,0%	22258
	Niamey FA 2	86,8%	11,6%	1,1%	0,4%	15314
	Niamey FA 3	91,8%	7,1%	1,1%	0,0%	5540
	Niamey I	81,0%	16,6%	2,0%	0,3%	42173

DREP	INSP	% élèves selon la distance parcourue pour se rendre à l'école				Effectif des élèves
		< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
	Niamey II	80,7%	12,6%	0,5%	6,2%	43616
	Niamey III	66,8%	28,0%	4,2%	1,0%	29910
	Niamey IV	85,3%	11,3%	2,3%	1,1%	56465
	Niamey V	78,1%	20,8%	1,0%	0,1%	23304
<b>Total NIAMEY</b>		<b>80,4%</b>	<b>15,8%</b>	<b>2,2%</b>	<b>1,6%</b>	<b>238580</b>
<b>TAHOUA</b>	Abalak	9,7%	90,3%	0,0%	0,0%	21150
	Allakaye	84,1%	14,2%	1,7%	0,0%	17964
	Bagaroua	78,6%	21,4%	0,0%	0,0%	11821
	Bambèye	97,6%	2,3%	0,0%	0,1%	26963
	Bangui	67,1%	24,0%	8,1%	0,8%	29528
	Birnin Konni	89,1%	9,9%	0,3%	0,6%	36388
	Bouza	91,1%	8,5%	0,1%	0,3%	32051
	Ibohamane	96,1%	3,6%	0,2%	0,1%	11852
	IEFA Bouza	95,1%	4,2%	0,5%	0,2%	16312
	IEFA Konni	85,7%	9,2%	3,9%	1,1%	15920
	IEFA Tahoua	94,8%	4,5%	0,7%	0,0%	18542
	Illéla	13,8%	86,2%	0,0%	0,0%	46421
	Keita	90,6%	9,4%	0,0%	0,0%	19070
	Madaoua	87,2%	11,5%	0,8%	0,4%	30566
	Malbaza	90,2%	9,3%	0,4%	0,0%	24439
	Tahoua Commune	92,5%	7,5%	0,1%	0,0%	26339
	Tahoua Département	97,0%	3,0%	0,0%	0,0%	24329
	Tamaské	95,2%	2,8%	2,1%	0,0%	17815
	Tassara	82,5%	15,5%	0,6%	1,4%	3421
	Tchintabaraden	88,6%	8,3%	1,3%	1,7%	14945
Tillia	93,5%	4,6%	1,9%	0,0%	4978	
<b>Total TAHOUA</b>		<b>77,7%</b>	<b>21,0%</b>	<b>1,1%</b>	<b>0,3%</b>	<b>450814</b>
<b>TILLABERY</b>	Abala	86,9%	11,6%	0,7%	0,7%	18821
	Ayorou	90,4%	6,6%	1,5%	1,5%	12751
	Balleyara	74,2%	20,1%	5,0%	0,8%	17955
	Banibangou	95,7%	3,7%	0,3%	0,3%	22647
	Bankilaré	85,1%	12,0%	2,1%	0,8%	17571
	Damana	78,9%	17,7%	3,0%	0,5%	20674
	Dargol	86,5%	11,8%	1,4%	0,4%	12327
	Filingué	75,2%	15,0%	6,6%	3,2%	25767

DREP	INSP	% élèves selon la distance parcourue pour se rendre à l'école				Effectif des élèves
		< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
	Gothèye	85,0%	12,8%	1,8%	0,3%	11047
	Hamdallaye	93,3%	5,7%	0,7%	0,3%	12449
	IEFA Filingué	86,9%	10,5%	2,4%	0,1%	11804
	IEFA Kollo	88,5%	10,1%	1,2%	0,2%	13221
	IEFA Say	81,3%	16,1%	2,6%	0,0%	6755
	IEFA Téra	66,7%	32,7%	0,4%	0,2%	13263
	IEFA Tillabéry	54,1%	38,7%	6,8%	0,3%	13438
	Karma	81,7%	16,2%	1,4%	0,6%	17815
	Kollo	84,5%	14,3%	0,6%	0,6%	29816
	Ouallam	88,7%	10,7%	0,5%	0,1%	21257
	Say	73,5%	23,2%	2,5%	0,8%	21672
	Simiri	85,8%	11,7%	2,2%	0,3%	15756
	Téra	87,0%	11,2%	1,7%	0,1%	26739
	Tillabéry Commune	92,5%	6,2%	1,2%	0,1%	7135
	Tillabéry Département	86,1%	9,0%	2,8%	2,1%	19404
	Torodi	78,4%	19,1%	1,8%	0,7%	21369
<b>Total TILLABERY</b>		<b>82,7%</b>	<b>14,4%</b>	<b>2,2%</b>	<b>0,7%</b>	<b>411453</b>
<b>ZINDER</b>	Belbédji	72,1%	14,5%	11,9%	1,5%	13422
	Birnin Kazoé	81,1%	18,3%	0,5%	0,1%	13050
	Damagaram Takaya	88,3%	9,4%	1,4%	0,9%	17576
	Dogo	84,0%	14,8%	1,1%	0,1%	17348
	Dungass	94,1%	5,9%	0,0%	0,0%	21661
	Gangara	84,9%	12,3%	2,7%	0,1%	12368
	Gouré	62,4%	37,4%	0,3%	0,0%	17174
	Guidimouni	62,4%	36,9%	0,7%	0,0%	12138
	IEFA Gouré	97,6%	1,5%	0,2%	0,6%	8448
	IEFA Magaria	91,2%	4,0%	2,3%	2,5%	12828
	IEFA Mataméye	94,7%	5,3%	0,0%	0,0%	7178
	IEFA Mirriah	87,1%	11,4%	1,1%	0,4%	8280
	IEFA Tanout	89,8%	7,8%	1,9%	0,6%	6860
	IEFA Zinder	87,6%	8,4%	2,1%	1,8%	12194

DREP	INSP	% élèves selon la distance parcourue pour se rendre à l'école				Effectif des élèves
		< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
	Kantché	85,8%	13,3%	0,8%	0,1%	18425
	Magaria	93,3%	6,0%	0,7%	0,1%	27041
	Matamèye	77,6%	20,9%	1,4%	0,1%	23346
	Mirriah	93,5%	6,1%	0,2%	0,2%	24153
	Ouacha	91,0%	7,3%	1,4%	0,3%	13725
	Oualléwa	90,1%	8,4%	1,5%	0,0%	8631
	Sassoumbroum	84,0%	14,5%	1,2%	0,3%	15423
	Takiéta	84,6%	11,0%	3,8%	0,7%	27259
	Tanout	88,8%	9,3%	0,8%	1,1%	23272
	Tesker	94,3%	5,2%	0,5%	0,1%	8358
	Zinder Commune 1	81,8%	17,8%	0,1%	0,3%	22013
	Zinder Commune 2	88,6%	6,9%	2,4%	2,0%	35046
<b>Total ZINDER</b>		<b>85,7%</b>	<b>12,2%</b>	<b>1,6%</b>	<b>0,6%</b>	<b>427217</b>
<b>Total général</b>		<b>82,1%</b>	<b>15,6%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,7%</b>	<b>2611352</b>

## VIII.6.2 RURAL

DREP	INSP	% élèves selon la distance parcourue pour se rendre à l'école				Effectif des élèves
		< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
AGADEZ	Aderbissanat	64,4%	23,6%	7,1%	5,0%	4181
	Agadez Commune	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	665
	Arlit	44,7%	28,8%	11,6%	14,9%	2361
	Bilma	90,8%	6,0%	3,2%	0,0%	3381
	IEFA Agadez	89,6%	10,4%	0,0%	0,0%	2260
	IEFA Tchirozérine	86,7%	10,6%	2,3%	0,4%	2791
	Iférouane	58,3%	23,3%	8,0%	10,4%	3876
	Ingall	66,1%	20,5%	7,7%	5,7%	5293
	Tchirozérine	79,5%	15,7%	3,1%	1,7%	9549
<b>Total AGADEZ</b>		<b>71,6%</b>	<b>19,1%</b>	<b>5,1%</b>	<b>4,2%</b>	<b>34357</b>
DIFFA	Bosso	78,3%	13,9%	5,7%	2,2%	3855
	Diffa Commune	91,4%	8,6%	0,0%	0,0%	717
	Diffa Département	92,7%	3,1%	2,2%	2,0%	9255
	Goudoumaria	89,9%	5,2%	2,7%	2,1%	10384
	IEFA Diffa	91,6%	8,2%	0,2%	0,1%	5347
	IEFA Maïné Soroa	85,0%	10,6%	0,9%	3,5%	5852
	Maïné Soroa	85,3%	12,1%	1,1%	1,4%	12568
	N'Gourti	52,0%	47,9%	0,1%	0,0%	6655
	N'Guigmi	76,2%	18,3%	3,7%	1,8%	3404
<b>Total DIFFA</b>		<b>83,1%</b>	<b>13,5%</b>	<b>1,8%</b>	<b>1,6%</b>	<b>58037</b>
DOSSO	Boboye	86,9%	12,2%	0,9%	0,0%	5449
	Dan Kassari	64,1%	32,9%	1,9%	1,1%	15554
	Djoundjou	85,6%	12,3%	0,5%	1,7%	19656
	Dogon Kiria	89,5%	8,0%	1,6%	0,9%	14684
	Dosso Commune	97,0%	3,0%	0,0%	0,0%	757
	Dosso Département	82,7%	15,8%	0,5%	0,9%	28026
	Doutchi	90,7%	8,1%	0,5%	0,6%	24930
	Falmeï	91,4%	6,1%	1,6%	0,9%	17049
	Falwel	93,9%	6,0%	0,1%	0,0%	9088
	Gaya	91,1%	8,0%	0,5%	0,4%	23940
	Guéchémé	92,8%	7,0%	0,2%	0,0%	20001

DREP	INSP	% élèves selon la distance parcourue pour se rendre à l'école				Effectif des élèves
		< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
	IEFA Boboye	83,9%	15,1%	0,3%	0,7%	13136
	IEFA Dosso	96,3%	3,4%	0,3%	0,0%	7389
	IEFA Doutchi	85,0%	11,0%	2,7%	1,3%	8388
	Koygolo	93,0%	6,3%	0,7%	0,1%	16077
	Loga	97,1%	1,7%	0,9%	0,3%	10907
	Mokko	90,7%	7,1%	1,9%	0,3%	27007
	Tibiri Doutchi	89,0%	9,9%	1,1%	0,0%	31639
<b>Total DOSSO</b>		<b>88,2%</b>	<b>10,3%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,6%</b>	<b>293677</b>
<b>MARADI</b>	Aguié	77,5%	18,7%	3,6%	0,1%	21378
	Bermo	59,7%	21,3%	10,3%	8,7%	5575
	Dakoro	86,5%	10,3%	2,1%	1,2%	30510
	Dan Issa	93,0%	5,9%	1,1%	0,1%	29973
	Gazaoua	88,7%	8,5%	2,2%	0,6%	19145
	Guidan Amoumoune	82,6%	14,1%	2,6%	0,7%	20488
	Guidan Roudji	79,6%	19,2%	0,5%	0,7%	46551
	IEFA Maradi	66,5%	33,4%	0,1%	0,0%	15285
	IEFA Tessaoua	91,8%	8,0%	0,2%	0,0%	11999
	Kanen Bakaché	89,9%	9,1%	0,8%	0,2%	29740
	Korgom	25,5%	74,4%	0,1%	0,0%	14733
	Kornaka	90,2%	7,4%	1,6%	0,8%	46909
	Madarounfa	91,7%	7,2%	1,0%	0,1%	36697
	Maradi Commune 1	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3125
	Maradi Commune 2	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	87
	Mayahi	96,2%	2,8%	0,9%	0,1%	21868
	Ourafane	55,2%	44,3%	0,5%	0,0%	16194
	Tchadoua	79,5%	20,5%	0,0%	0,0%	14993
	Tessaoua	92,0%	6,4%	1,4%	0,2%	24053
Tibiri Gobir	93,2%	5,5%	1,1%	0,2%	36006	
<b>Total MARADI</b>		<b>83,9%</b>	<b>14,3%</b>	<b>1,3%</b>	<b>0,5%</b>	<b>445309</b>
<b>TAHOUA</b>	Abalak	11,6%	88,4%	0,0%	0,0%	15308
	Allakaye	83,5%	14,7%	1,7%	0,0%	17374
	Bagaroua	76,3%	23,7%	0,0%	0,0%	10696
	Bambèye	97,6%	2,3%	0,0%	0,1%	26963
	Bangui	66,6%	24,4%	8,2%	0,8%	29066
	Birnin Konni	91,3%	7,7%	0,0%	1,0%	22952

DREP	INSP	% élèves selon la distance parcourue pour se rendre à l'école				DREP
		< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
	Bouza	92,0%	7,7%	0,0%	0,2%	28083
	Ibohamane	96,1%	3,6%	0,2%	0,1%	11852
	IEFA Bouza	95,0%	4,0%	0,6%	0,3%	12116
	IEFA Konni	91,4%	5,3%	2,7%	0,6%	10294
	IEFA Tahoua	94,5%	4,8%	0,7%	0,0%	11285
	Illéla	14,4%	85,6%	0,0%	0,0%	34918
	Keita	93,7%	6,3%	0,0%	0,0%	12586
	Madaoua	87,4%	10,7%	1,2%	0,8%	15628
	Malbaza	90,2%	9,3%	0,4%	0,0%	24439
	Tahoua Commune	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1423
	Tahoua Département	97,0%	3,0%	0,0%	0,0%	24329
	Tamaské	95,1%	2,8%	2,1%	0,0%	17617
	Tassara	82,5%	15,5%	0,6%	1,4%	3421
	Tchintabaraden	89,2%	9,0%	0,8%	1,1%	9467
	Tillia	93,5%	4,6%	1,9%	0,0%	4978
<b>Total TAHOUA</b>		<b>78,3%</b>	<b>20,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,3%</b>	<b>344795</b>
<b>TILLABERY</b>	Abala	86,9%	11,6%	0,7%	0,7%	18821
	Ayorou	89,3%	7,4%	1,6%	1,6%	11459
	Balleyara	74,2%	20,1%	5,0%	0,8%	17955
	Banibangou	95,7%	3,7%	0,3%	0,3%	22647
	Bankilaré	85,1%	12,0%	2,1%	0,8%	17571
	Damana	78,9%	17,7%	3,0%	0,5%	20674
	Dargol	86,5%	11,8%	1,4%	0,4%	12327
	Filingué	75,6%	17,3%	4,3%	2,8%	10900
	Gothèye	85,0%	12,8%	1,8%	0,3%	11047
	Hamdallaye	93,3%	5,7%	0,7%	0,3%	12449
	IEFA Filingué	85,1%	11,6%	3,1%	0,2%	8832
	IEFA Kollo	88,4%	10,1%	1,3%	0,2%	12325
	IEFA Say	90,4%	7,3%	2,3%	0,0%	5298
	IEFA Téra	64,7%	34,8%	0,3%	0,2%	12411
	IEFA Tillabéry	52,7%	41,3%	5,7%	0,2%	11264
	Karma	81,7%	16,2%	1,4%	0,6%	17815
	Kollo	85,9%	13,1%	0,7%	0,3%	24761
	Ouallam	91,4%	8,4%	0,2%	0,0%	9176
	Say	75,8%	21,9%	1,5%	0,8%	18072
Simiri	85,6%	11,8%	2,2%	0,3%	15554	

DREP	INSP	% élèves selon la distance parcourue pour se rendre à l'école				DREP
		< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
	Téra	88,0%	9,3%	2,6%	0,1%	15821
	Tillabéry Département	86,1%	9,0%	2,8%	2,1%	19404
	Torodi	77,8%	19,6%	1,9%	0,7%	20751
<b>Total TILLABERY</b>		<b>82,9%</b>	<b>14,5%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0,6%</b>	<b>347334</b>
<b>ZINDER</b>	Belbédji	72,1%	14,5%	11,9%	1,5%	13422
	Birnin Kazoé	81,1%	18,3%	0,5%	0,1%	13050
	Damagaram Takaya	88,3%	9,4%	1,4%	0,9%	17576
	Dogo	84,0%	14,8%	1,1%	0,1%	17348
	Dungass	93,7%	6,3%	0,0%	0,0%	20385
	Gangara	84,9%	12,3%	2,7%	0,1%	12368
	Gouré	59,5%	40,2%	0,3%	0,0%	14696
	Guidimouni	62,4%	36,9%	0,7%	0,0%	12138
	IEFA Gouré	97,2%	1,8%	0,3%	0,7%	7050
	IEFA Magaria	90,8%	4,2%	2,4%	2,6%	12302
	IEFA Mataméye	93,4%	6,6%	0,0%	0,0%	5740
	IEFA Mirriah	88,2%	10,1%	1,3%	0,5%	7271
	IEFA Tanout	90,4%	6,6%	2,3%	0,7%	5672
	IEFA Zinder	96,7%	3,3%	0,0%	0,0%	629
	Kantché	86,6%	12,5%	0,8%	0,1%	18244
	Magaria	94,0%	5,8%	0,0%	0,2%	14239
	Mataméye	77,6%	21,0%	1,5%	0,0%	17268
	Mirriah	94,0%	5,5%	0,2%	0,3%	17517
	Ouacha	91,0%	7,2%	1,5%	0,3%	13584
	Oualléwa	90,1%	8,4%	1,5%	0,0%	8631
	Sassoumbroum	84,0%	14,5%	1,2%	0,3%	15423
	Takiéta	84,0%	11,4%	3,9%	0,7%	26235
	Tanout	89,1%	8,7%	0,9%	1,3%	20075
	Tesker	94,3%	5,2%	0,5%	0,1%	8358
	Zinder Commune 1	98,5%	1,5%	0,0%	0,0%	1177
	Zinder Commune 2	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	152
<b>Total ZINDER</b>		<b>85,2%</b>	<b>12,7%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,5%</b>	<b>320550</b>
<b>Total général</b>		<b>83,3%</b>	<b>14,6%</b>	<b>1,5%</b>	<b>0,6%</b>	<b>1844059</b>



## VIII.8 RESULTATS DES EVALUATIONS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

DREP	INSP	Evalués juin 2015			Admis			Taux d'admission		
		Femme	Homme	Total	Femme	Homme	Total	Femme	Homme	Total
AGADEZ	Aderbissanat	75	84	159	53	44	97	70,7%	52,4%	61,0%
	Agadez Commune	1340	1338	2678	1093	1060	2153	81,6%	79,2%	80,4%
	Arlit	1610	1192	2802	808	755	1563	50,2%	63,3%	55,8%
	Bilma	214	241	455	149	162	311	69,6%	67,2%	68,4%
	IEFA Agadez	330	334	664	206	225	431	62,4%	67,4%	64,9%
	IEFA Tchirozérine	122	148	270	103	120	223	84,4%	81,1%	82,6%
	Iférouane	104	143	247	65	82	147	62,5%	57,3%	59,5%
	Ingall	111	119	230	53	87	140	47,7%	73,1%	60,9%
	Tchirozérine	392	449	841	337	387	724	86,0%	86,2%	86,1%
<b>Total Agadez</b>		<b>4298</b>	<b>4048</b>	8346	<b>2867</b>	<b>2922</b>	5789	66,7%	72,2%	69,4%
DIFFA	Bosso	168	130	298	89	57	146	53,0%	43,8%	49,0%
	Diffa Commune	400	372	772	256	218	474	64,0%	58,6%	61,4%
	Diffa Département	344	350	694	219	196	415	63,7%	56,0%	59,8%
	Goudoumaria	309	345	654	233	240	473	75,4%	69,6%	72,3%
	IEFA Diffa	242	267	509	191	168	359	78,9%	62,9%	70,5%
	IEFA Maïné Soroa	171	169	340	133	133	266	77,8%	78,7%	78,2%
	Maïné Soroa	315	312	627	220	197	417	69,8%	63,1%	66,5%
	N'Guigmi	311	227	538	258	196	454	83,0%	86,3%	84,4%
<b>Total Diffa</b>		<b>2260</b>	<b>2172</b>	4432	<b>1599</b>	<b>1405</b>	3004	70,8%	64,7%	67,8%
DOSSO	Boboye	419	642	1061	228	363	591	54,4%	56,5%	55,7%
	Dan Kassari	660	854	1514	319	481	800	48,3%	56,3%	52,8%
	Djoundjou	641	1355	1996	350	813	1163	54,6%	60,0%	58,3%
	Dogon Kiria	880	1410	2290	611	998	1609	69,4%	70,8%	70,3%
	Dosso Commune	932	918	1850	760	720	1480	81,5%	78,4%	80,0%
	Dosso Département	1121	1816	2937	513	910	1423	45,8%	50,1%	48,5%
	Doutchi	2173	2543	4716	1125	1196	2321	51,8%	47,0%	49,2%
	Falmey	549	932	1481	252	491	743	45,9%	52,7%	50,2%
	Falwel	561	771	1332	279	411	690	49,7%	53,3%	51,8%
	Gaya	1127	1660	2787	709	964	1673	62,9%	58,1%	60,0%
	Guéchémé	1353	1805	3158	511	866	1377	37,8%	48,0%	43,6%
	IEFA Boboye	419	569	988	206	354	560	49,2%	62,2%	56,7%
	IEFA Dosso	261	270	531	175	179	354	67,0%	66,3%	66,7%
	IEFA Doutchi	349	353	702	195	227	422	55,9%	64,3%	60,1%
	Koygolo	771	897	1668	314	431	745	40,7%	48,0%	44,7%
	Loga	1165	1655	2820	542	793	1335	46,5%	47,9%	47,3%
	Mokko	1309	1833	3142	513	857	1370	39,2%	46,8%	43,6%
Tibiri Doutchi	2188	2411	4599	925	1000	1925	42,3%	41,5%	41,9%	
<b>Total Dosso</b>		<b>16878</b>	<b>22694</b>	39572	<b>8527</b>	<b>12054</b>	20581	50,5%	53,1%	52,0%

DREP	INSP	Evalués juin 2015			Admis			Taux d'admission		
		Femme	Homme	Total	Femme	Homme	Total	Femme	Homme	Total
<b>MARADI</b>	Aguié	1869	2433	4302	608	1030	1638	32,5%	42,3%	38,1%
	Bermo	90	195	285	63	137	200	70,0%	70,3%	70,2%
	Dakoro	1255	2121	3376	485	1063	1548	38,6%	50,1%	45,9%
	Dan Issa	1833	2848	4681	734	1381	2115	40,0%	48,5%	45,2%
	Gazaoua	1027	1598	2625	394	741	1135	38,4%	46,4%	43,2%
	Guidan Amoumoune	1182	1798	2980	273	650	923	23,1%	36,2%	31,0%
	Guidan Roundji	1904	2863	4767	808	1495	2303	42,4%	52,2%	48,3%
	IEFA Maradi	1497	1485	2982	1078	990	2068	72,0%	66,7%	69,3%
	IEFA Tessaoua	443	511	954	267	310	577	60,3%	60,7%	60,5%
	Kanen Bakaché	1416	2514	3930	335	896	1231	23,7%	35,6%	31,3%
	Korgom	43	57	100	15	28	43	34,9%	49,1%	43,0%
	Kornaka	1863	3704	5567	597	1674	2271	32,0%	45,2%	40,8%
	Madarounfa	2472	3457	5929	1068	1766	2834	43,2%	51,1%	47,8%
	Maradi Commune 1	2793	2741	5534	1881	1835	3716	67,3%	66,9%	67,1%
	Maradi Commune 2	1549	1558	3107	1142	1088	2230	73,7%	69,8%	71,8%
	Mayahi	1433	2236	3669	471	994	1465	32,9%	44,5%	39,9%
	Ourafane	744	1371	2115	200	547	747	26,9%	39,9%	35,3%
	Tchadoua	44	33	77	19	22	41	43,2%	66,7%	53,2%
Tessaoua	1469	2022	3491	660	992	1652	44,9%	49,1%	47,3%	
Tibiri Gobir	2018	2730	4748	1290	1911	3201	63,9%	70,0%	67,4%	
<b>Total Maradi</b>		<b>26944</b>	<b>38275</b>	65219	<b>12388</b>	<b>19550</b>	31938	46,0%	51,1%	49,0%
<b>NIAMEY</b>	Niamey FA 1	922	940	1862	792	806	1598	85,9%	85,7%	85,8%
	Niamey FA 2	708	699	1407	641	647	1288	90,5%	92,6%	91,5%
	Niamey FA 3	260	239	499	231	210	441	88,8%	87,9%	88,4%
	Niamey I	1883	1880	3763	1591	1532	3123	84,5%	81,5%	83,0%
	Niamey II	2364	2313	4677	1992	1950	3942	84,3%	84,3%	84,3%
	Niamey III	1784	1743	3527	1599	1435	3034	89,6%	82,3%	86,0%
	Niamey IV	2911	2812	5723	2300	2159	4459	79,0%	76,8%	77,9%
	Niamey V	1568	1456	3024	1064	916	1980	67,9%	62,9%	65,5%
<b>Total Niamey</b>		<b>12400</b>	<b>12082</b>	24482	<b>10210</b>	<b>9655</b>	19865	82,3%	79,9%	81,1%
<b>TAHOUA</b>	Allakaye	562	1229	1791	287	694	981	51,1%	56,5%	54,8%
	Bambèye	1054	2088	3142	427	1035	1462	40,5%	49,6%	46,5%
	Bangui	837	1546	2383	244	637	881	29,2%	41,2%	37,0%
	Birnin Konni	1498	2462	3960	655	1078	1733	43,7%	43,8%	43,8%
	Bouza	1182	2634	3816	499	1293	1792	42,2%	49,1%	47,0%
	Ibohamane	462	726	1188	108	319	427	23,4%	43,9%	35,9%
	IEFA Bouza	358	526	884	209	290	499	58,4%	55,1%	56,4%
	IEFA Konni	703	953	1656	348	481	829	49,5%	50,5%	50,1%
	IEFA Tahoua	508	585	1093	373	408	781	73,4%	69,7%	71,5%

DREP	INSP	Évalués juin 2015			Admis			Taux d'admission		
		Femme	Homme	Total	Femme	Homme	Total	Femme	Homme	Total
	Keita	918	1512	2430	322	619	941	35,1%	40,9%	38,7%
	Madaoua	1022	1580	2602	463	755	1218	45,3%	47,8%	46,8%
	Malbaza	1522	2680	4202	704	1517	2221	46,3%	56,6%	52,9%
	Tahoua Commune	1634	1949	3583	1202	1130	2332	73,6%	58,0%	65,1%
	Tahoua Département	1058	1850	2908	406	797	1203	38,4%	43,1%	41,4%
	Tamaské	740	1073	1813	465	677	1142	62,8%	63,1%	63,0%
	Tassara	62	93	155	40	65	105	64,5%	69,9%	67,7%
	Tchintabaraden	250	460	710	149	275	424	59,6%	59,8%	59,7%
	Tillia	68	83	151	43	59	102	63,2%	71,1%	67,5%
<b>Total Tahoua</b>		<b>14438</b>	<b>24029</b>	38467	<b>6944</b>	<b>12129</b>	19073	48,1%	50,5%	49,6%
<b>TILLABERY</b>	Abala	933	1300	2233	349	597	946	37,4%	45,9%	42,4%
	Ayorou	640	721	1361	274	309	583	42,8%	42,9%	42,8%
	Balleyara	460	657	1117	182	327	509	39,6%	49,8%	45,6%
	Banibangou	954	1098	2052	440	549	989	46,1%	50,0%	48,2%
	Bankilaré	731	678	1409	389	392	781	53,2%	57,8%	55,4%
	Damana	507	726	1233	209	380	589	41,2%	52,3%	47,8%
	Dargol	682	810	1492	197	297	494	28,9%	36,7%	33,1%
	Filingué	1561	1437	2998	449	578	1027	28,8%	40,2%	34,3%
	Gothèye	463	771	1234	202	266	468	43,6%	34,5%	37,9%
	Hamdallaye	575	558	1133	296	281	577	51,5%	50,4%	50,9%
	IEFA Filingué	244	273	517	123	157	280	50,4%	57,5%	54,2%
	IEFA Kollo	497	478	975	375	347	722	75,5%	72,6%	74,1%
	IEFA Say	152	173	325	125	144	269	82,2%	83,2%	82,8%
	IEFA Téra	309	373	682	189	195	384	61,2%	52,3%	56,3%
	IEFA Tillabéry	555	1244	1799	282	305	587	50,8%	24,5%	32,6%
	Karma	488	652	1140	228	347	575	46,7%	53,2%	50,4%
	Kollo	1373	1352	2725	896	820	1716	65,3%	60,7%	63,0%
	Ouallam	794	830	1624	391	430	821	49,2%	51,8%	50,6%
	Say	690	702	1392	437	494	931	63,3%	70,4%	66,9%
	Simiri	760	673	1433	352	309	661	46,3%	45,9%	46,1%
Téra	1946	1619	3565	769	627	1396	39,5%	38,7%	39,2%	
Tillabéry Commune	531	451	982	331	252	583	62,3%	55,9%	59,4%	
Tillabéry Département	1098	1138	2236	583	575	1158	53,1%	50,5%	51,8%	
Torodi	619	855	1474	382	557	939	61,7%	65,1%	63,7%	
<b>Total Tillabery</b>		<b>17562</b>	<b>19569</b>	37131	<b>8450</b>	<b>9535</b>	17985	48,1%	48,7%	48,4%
<b>ZINDER</b>	Belbéddji	559	921	1480	289	501	790	51,7%	54,4%	53,4%
	Birnin Kazoé	622	607	1229	296	287	583	47,6%	47,3%	47,4%
	Damagaram Takaya	1092	974	2066	445	433	878	40,8%	44,5%	42,5%
	Dogo	711	903	1614	529	707	1236	74,4%	78,3%	76,6%
	Dungass	932	1471	2403	471	706	1177	50,5%	48,0%	49,0%
	Gangara	498	710	1208	240	410	650	48,2%	57,7%	53,8%

DREP	INSP	Evalués juin 2015			Admis			Taux d'admission		
		Femme	Homme	Total	Femme	Homme	Total	Femme	Homme	Total
	Gouré	282	266	548	180	159	339	63,8%	59,8%	61,9%
	Guidimouni	575	597	1172	299	370	669	52,0%	62,0%	57,1%
	IEFA Gouré	135	203	338	108	152	260	80,0%	74,9%	76,9%
	IEFA Magaria	243	336	579	171	250	421	70,4%	74,4%	72,7%
	IEFA Mataméye	201	154	355	152	101	253	75,6%	65,6%	71,3%
	IEFA Mirriah	309	273	582	237	212	449	76,7%	77,7%	77,1%
	IEFA Tanout	47	50	97	34	34	68	72,3%	68,0%	70,1%
	IEFA Zinder	824	763	1587	667	567	1234	80,9%	74,3%	77,8%
	Kantché	770	1110	1880	476	799	1275	61,8%	72,0%	67,8%
	Magaria	1328	1636	2964	668	955	1623	50,3%	58,4%	54,8%
	Mataméye	982	1320	2302	616	833	1449	62,7%	63,1%	62,9%
	Mirriah	1331	1564	2895	932	1132	2064	70,0%	72,4%	71,3%
	Ouacha	427	571	998	240	408	648	56,2%	71,5%	64,9%
	Oualléwa	276	327	603	178	177	355	64,5%	54,1%	58,9%
	Sassoubroum	697	865	1562	414	610	1024	59,4%	70,5%	65,6%
	Takiéta	805	1222	2027	505	877	1382	62,7%	71,8%	68,2%
	Tanout	884	962	1846	512	540	1052	57,9%	56,1%	57,0%
	Tesker	56	80	136	40	53	93	71,4%	66,3%	68,4%
	Zinder Commune 1	1363	1471	2834	1155	1190	2345	84,7%	80,9%	82,7%
	Zinder Commune 2	2153	2271	4424	1866	1900	3766	86,7%	83,7%	85,1%
	<b>Total Zinder</b>	<b>18102</b>	<b>21627</b>	39729	<b>11720</b>	<b>14363</b>	26083	64,7%	66,4%	65,7%
	<b>Ensemble Pays</b>	<b>112882</b>	<b>144496</b>	257378	<b>62705</b>	<b>81613</b>	144318	55,5%	56,5%	56,1%