



REPUBLIQUE DU NIGER

-----  
*Fraternité – Travail – Progrès*  
-----

Ministère de l'Éducation Nationale, de  
l'Alphabétisation et de la Promotion  
des Langues Nationales

-----  
Secrétariat Général  
-----

Direction des Statistiques

# STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION DE BASE

## ANNUAIRE 2011-2012

*Avec la contribution technique et financière de :*



---

Courriel: [dsi\\_meba@yahoo.fr](mailto:dsi_meba@yahoo.fr)

**B.P.: 557 Niamey – Niger. Tél. (227) 20203506 / 20203860 Fax: (227) 20722105**

**Septembre 2012**

## Liste des graphiques

<b>Intitulé</b>	<b>Page</b>
<b>Partie 1: Etat du développement de l'éducation de base</b>	<b>15</b>
Graphique 1 : part du budget de l'Etat allouée à l'éducation de base en %	<b>16</b>
Graphique 2 : évolution du budget de l'éducation de base en milliards	<b>16</b>
<b>II. Développement de l'éducation de base</b>	<b>16</b>
Graphique 3 : % contractuels parmi le personnel enseignant	<b>26</b>
Graphique 4 : Evolution de la proportion d'enseignants qualifiés de 2001-02 à 2011-12	<b>27</b>
<b>III. LES ECOLES NORMALES</b>	<b>32</b>
Graphique 5: Evolution des élèves maîtres de 2001-02 à 2011-12	<b>32</b>
Graphique 6 : Part des inscriptions à titre privé de 2003-04 à 2011-12	<b>33</b>
Graphique 7: Evolution des salles de classe de 2001-02 à 2011-12	<b>34</b>
Graphique 8: Taille moyenne par salle et EN	<b>34</b>
Graphique 9 : Evolution des encadreurs de 2001-02 à 2011-12	<b>35</b>
<b>IV. ALPHABÉTISATION ET FORMATION DES ADULTES</b>	<b>37</b>
Graphique 10 : Evolution des apprenants en début de campagne selon le sexe de 01-02 à 10-11	<b>37</b>
Graphique 11 : Evolution de taux de fréquentation dans les centres d'alphabétisation selon le sexe, de 01-02 à 10-11	<b>38</b>
Graphique 12: Taux de fréquentation dans les centres par région	<b>39</b>
Graphique 13 : Proportion des alphabétisés par rapport aux inscrits en début de campagne	<b>41</b>
Graphique 14: Répartition des centres selon le milieu par région	<b>42</b>
Graphique 15: Répartition des centres selon le milieu	<b>43</b>
Graphique 16 : Evolution des alphabétiseurs selon le sexe de 2001-02 à 2010-11	<b>45</b>

## Liste des tableaux – Partie descriptive

<b>Intitulé</b>	<b>Page</b>
<b>Partie 1: Etat du développement de l'éducation de base</b>	<b>15</b>
Tableau 1 : Evolution des budgets votés	<b>16</b>
<b>II. Développement de l'éducation de base</b>	<b>16</b>
Tableau 2 : Evolution des effectifs d'enfants du préscolaire	<b>17</b>
Tableau 3 : Evolution du Taux Brut de pré scolarisation	<b>18</b>
Tableau 4 : Evolution du nombre d'établissements et de classes	<b>18</b>
Tableau 5: Evolution du nombre d'établissements disposant de latrines fonctionnelles, Eau et Electricité	<b>19</b>
Tableau 6 : Evolution des nouveaux inscrits en première année d'étude du cycle de base 1	<b>20</b>
Tableau 7 : Evolution du Taux brut d'admission au CI	<b>21</b>
Tableau 8 : Taux Brut d'Admission et disparités	<b>21</b>
Tableau 9 : Evolution des effectifs de 2008-09 à 2011-12	<b>22</b>
Tableau 10 : Evolution du Taux Brut de Scolarisation par sexe et milieu de résidence de 10-11 à 11-12	<b>22</b>
Tableau 11 : Evolution du Taux Brut de Scolarisation par sexe et région de 2010-11 à 2011-12	<b>23</b>
Tableau 12 : Evolution du taux d'achèvement primaire (TAP en %)	<b>23</b>
Tableau 13 : Evolution du Taux d'achèvement par sexe et région de 2010-2011 à 2011-12	<b>24</b>
Tableau 14 Evolution du taux de réussite au CFEPD- CEPE-FA par sexe et milieu de résidence	<b>24</b>
Tableau 15 : Résultats au CFEPD et disparités régionales Résultats au CFEPD- CEPE-FA par région	<b>25</b>
Tableau 16 : Taux de survie selon le sexe en 2011-12	<b>25</b>
Tableau 17 : Evolution du nombre d'enseignants de 2001-02 à 2011-12	<b>26</b>
Tableau 18 : Evolution du pourcentage d'enseignants qualifiés	<b>27</b>
Tableau 19 : Evolution du nombre d'établissements du cycle de base 1	<b>27</b>
Tableau 20 : Evolution du nombre de salles de classe de 2001-02 à 2011-12	<b>28</b>

Tableau 21: Participation des CGDES à l'effort de la scolarisation primaire 2011-2012	<b>28</b>
Tableau 22: Proportion d'écoles disposant d'eau et d'électricité de 2007-08 à 2011-12	<b>29</b>
Tableau 23 : Evolution du ratio élèves par table-banc	<b>30</b>
Tableau 24 : Evolution du nombre d'élèves par livre de lecture de 2002-03 à 2011-12	<b>30</b>
Tableau 25 : Evolution du nombre d'élèves par livre de Mathématiques	<b>31</b>
<b>III. LES ECOLES NORMALES</b>	<b>32</b>
Tableau 26 : Evolution de l'effectif des élèves maîtres de 2001-02 à 2011-12	<b>32</b>
Tableau 27 : Répartition des élèves - maîtres de 2011-12 par sexe selon le statut et la section	<b>33</b>
Tableau 28 : Evolution de la Part des inscriptions à titre privé de 2003-04 à 2011-12	<b>33</b>
Tableau 29 : Evolution des Structures et Infrastructures de 2001-02 à 2011-12	<b>34</b>
Tableau 30 : Ratio élèves/salle de classe par région	<b>34</b>
Tableau 31 : Evolution des encadreurs de 2001-02 à 2011-12	<b>35</b>
Tableau 32 : Répartition des enseignants par ENI selon le grade en 2011-12	<b>36</b>
<b>IV. ALPHABÉTISATION ET FORMATION DES ADULTES</b>	<b>37</b>
Tableau 33 : Evolution des apprenants et du taux de fréquentation de 2001-02 à 2010-11	<b>37</b>
Tableau 34 : Taux de fréquentation des régions en 2010-11	<b>39</b>
Tableau 35 : Evolution des alphabétisés et du taux de réussite au test final de 201-02 à 10-11	<b>40</b>
Tableau 36 : Taux de réussite des régions au test final en 2010-11	<b>40</b>
Tableau 37 : Proportion des alphabétisés par rapport aux inscrits en début campagne, de 2001-02 à 2010-11	<b>41</b>
Tableau 38 : Evolution des centres d'alphabétisation de 2001-02 à 2010-11	<b>41</b>
Tableau 39 : Répartition des centres d'alphabétisation par région selon la zone en 2010-11	<b>42</b>
Tableau 40 : Evolution des BV et PV de 2002 à 2011	<b>43</b>
Tableau 41 : Nombre de BV et PV selon la source de financement en 2010-11	<b>44</b>
Tableau 42 : Nombre de bibliothèques et presses villageoises par région selon la source de financement en 2010-11	<b>44</b>
Tableau 43: Evolution des alphabétiseurs de 2001-02 à 2010-11	<b>45</b>
Tableau 44 : Répartition des alphabétiseurs de 2010-11 par région et sexe	<b>46</b>
Tableau 45 : Situation de l'IFAENF 2011-12	<b>46</b>

## Sommaire

<b>Intitulé</b>	<b>Page</b>
Carte du Niger : Nombre d'écoles, TBS, % filles, % population scolarisable	<b>9</b>
Organigramme du Ministère de l'Éducation Nationale	<b>10</b>
Avant -propos	<b>11</b>
Acronymes utilisés	<b>12</b>
Glossaire	<b>14</b>
<b>PARTIE 1: ETAT DU DEVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATION DE BASE</b>	<b>15</b>
<b>I. Financement de l'éducation de base</b>	<b>16</b>
<b>II. Développement de l'éducation de base</b>	<b>16</b>
2.1 L'enseignement préscolaire	<b>17</b>
2.1.1 Performances de l'enseignement préscolaire en matière de couverture	<b>17</b>
2.1.2 Personnel enseignants et d'encadrement	<b>18</b>
2.1.3 Structures et infrastructures	<b>18</b>
2.1.4 Environnement des jardins d'enfants et classes maternelles	<b>19</b>
2.2 Cycle de base 1 (enseignement primaire)	<b>20</b>
2.2.1 Performances en matière d'accès et de couverture	<b>20</b>
2.2.1.1 Performances en matière d'accès	<b>20</b>
2.2.1.2 Performances en matière de couverture	<b>21</b>
2.2.1.2.1 Evolution des effectifs totaux d'élèves	<b>22</b>
2.2.1.2.2 Evolution du Taux brut de scolarisation	<b>22</b>
2.2.3 Performances en matière de qualité	<b>23</b>
2.2.3.1 Taux d'achèvement primaire	<b>23</b>
2.2.3.2 Résultats aux examens de fin de cycle de base 1	<b>24</b>
2.2.3.3 le taux de survie au cycle de base I	<b>25</b>
2.2.4 Personnel enseignant et d'encadrement pédagogique	<b>26</b>
2.2.5 Structures et infrastructures	<b>27</b>
2.2.5.1 Structures	<b>27</b>
2.2.5.2 Infrastructures	<b>28</b>
2.2.6 Mobiliers scolaires	<b>30</b>
2.2.7 Manuels scolaires	<b>30</b>
<b>III. LES ECOLES NORMALES</b>	<b>32</b>
3.1 Performances en matière de recrutement	<b>32</b>
3.2 Structures et infrastructures	<b>34</b>
3.3 Encadreurs	<b>35</b>
<b>IV. ALPHABÉTISATION ET FORMATION DES ADULTES</b>	<b>37</b>
4.1 Performances en matière de couverture des services éducatifs	<b>37</b>
4.2 Performances en matière de qualité de l'éducation offerte	<b>39</b>
4.3 Structures éducatives	<b>41</b>
4.4 Environnement lettré	<b>43</b>
4.5 Personnel enseignant et d'encadrement	<b>45</b>
4.5.1 Situation du personnel enseignant et d'encadrement	<b>45</b>
4.5.2 Formation du personnel d'encadrement	<b>46</b>
<b>PARTI 2 : TABLEAUX STATISTIQUES 2011-2012.....</b>	<b>47</b>
<b>EDUCATION PRESCOLAIRE.....</b>	<b>48</b>
<b>I. PRINCIPAUX CHIFFRES</b>	<b>49</b>
I.1 Nombre d'établissements, salles de classe, éducateurs, élèves par région	<b>49</b>
I.2 Nombre total d'élèves du préscolaire (dont % filles) par région et milieu	<b>50</b>
<b>II. EQUIPEMENTS ET INFRASTRUCTURES SCOLAIRES</b>	<b>51</b>
II.1 Nombre d'écoles possédant les types d'équipements scolaires par région et milieu	<b>51</b>
II.2 Nombre de mobiliers d'éveil par région et milieu	<b>52</b>
II.3 Nombre des équipements d'éveil par région et milieu	<b>53</b>
II.4 Nature des murs des salles de classe par région et zone selon le statut	<b>54</b>

<b>III. PERSONNEL</b>	<b>55</b>
III.1 Personnel enseignant par région, grades et sexe selon le statut (urbain+rural)	<b>55</b>
III.2 Personnel enseignant par région, grades et sexe selon le statut (rural)	<b>56</b>
III.3 Contractuels de l'éducation par région, grade et sexe selon le statut de l'Établissement	<b>57</b>
III.4 Personnel Administratif et d'appui par région, fonction et sexe selon le statut	<b>59</b>
<b>VI. ELEVES</b>	<b>60</b>
VI.1 Nombre d'élèves par région selon l'âge et selon le statut de l'établissement	<b>60</b>
VI.2 Nombre d'élèves par région selon l'âge et selon le statut de l'établissement (rural)	<b>61</b>
VI.3 Répartition des élèves par type de groupe pédagogique, région et sexe (urbain+rural) selon le statut	<b>62</b>
VI.3 Répartition des élèves par type de groupe pédagogique, région et sexe (rural) selon le statut	<b>63</b>

**CYCLE DE BASE I (ENSEIGNEMENT PRIMAIRE)..... 64**

<b>I. PRINCIPAUX CHIFFRES</b>	<b>61</b>
I.1. Nombre d'écoles, salles de classe utilisées, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique	<b>61</b>
I.2. Nombre d'écoles, salles de classe utilisées, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut	<b>72</b> <b>69</b>
I.3. Nombre d'écoles, salles de classe utilisées, groupes pédagogiques, maîtres et élèves selon le type d'enseignement	<b>79</b>
I.4. Nombre d'élèves total, filles, % de filles, urbain et rural	<b>91</b>
I.5 Taux Brut d'admission au CI par sexe	<b>95</b>
I.6 Taux Brut de Scolarisation par sexe	<b>97</b>
I.7 Taux Net de Scolarisation par sexe	<b>99</b>
<b>II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES</b>	<b>101</b>
II.1 Répartition des Groupes Pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau	<b>101</b>
II.1.1 Public + Privé + Communautaire	<b>101</b>
II.1.2 Public + Communautaire	<b>105</b>
II.1.3 Rural	<b>109</b>
II.1.4 Urbain	<b>112</b>
<b>III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES</b>	<b>113</b>
<b>III.1 Equipements scolaires</b>	<b>113</b>
III.1.1 Public + Privé + Communautaire	<b>113</b>
III.1.2 Public + Communautaire	<b>117</b>
III.1.3 Rural	<b>118</b>
III.1.4 Médersa	<b>121</b>
<b>III.2 Pourcentages des élèves selon la distance parcourue</b>	<b>123</b>
III.2.1 Zone rurale	<b>123</b>
III.2.2 Zone urbaine	<b>126</b>
<b>III.3 Taille des écoles (y compris salles de classes non utilisées)</b>	<b>130</b>
III.3.1 Public + Privé + Communautaire	<b>130</b>
III.3.2 Public + Communautaire	<b>134</b>
III.3.3 Privé	<b>138</b>
III.3.4 Zone rurale	<b>140</b>
III.3.5 Zone urbaine	<b>143</b>
<b>IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX</b>	<b>146</b>
<b>IV.1 Nature et état des salles de classe</b>	<b>146</b>
IV.1.1 Nature et état des murs	<b>146</b>
IV.1.1.1 Public + Privé + Communautaire	<b>146</b>
IV.1.1.2 Public + Communautaire	<b>153</b>
IV.1.1.3 Medersa	<b>160</b>
IV.1.2 Nature et état des toitures	<b>163</b>
IV.1.2.1 Public + Privé + Communautaire	<b>163</b>
IV.1.2.2 Public + Communautaire	<b>170</b>
IV.1.2.3 Medersa	<b>177</b>
IV.2 Surface des salles de classe	<b>180</b>
IV.3 Répartition des locaux selon l'origine du financement	<b>184</b>
IV.3.1 origine du financement de la construction des Salles de classe (public+communautaire)	<b>184</b>

<b>V MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES</b>	<b>188</b>
<b>V.1 Equipements collectifs</b>	<b>188</b>
V.1.1 Public + Privé + Communautaire	188
V.1.2 Public + Communautaire	192
V.1.3 Medersa	196
V.1.4 Rural	198
<b>V.2 Documents pédagogiques mis à la disposition du maître</b>	<b>201</b>
V.2.1 Public + Privé + Communautaire	201
V.2.2 Public + Communautaire	217
V.2.3 Medersa	231
<b>V.3 Manuels des élèves</b>	<b>235</b>
V.3.1 Public + Privé + Communautaire	235
V.3.2 Public + Communautaire	244
V.3.3 Medersa	253
V.3.4 Zone rurale	256
<b>V.4 Mobiliers élèves</b>	<b>264</b>
V.4.1 Public + Privé + Communautaire	264
V.4.2 Public + Communautaire	268
V.4.3 Zone rurale	272
V.4.4 Medersa	275
<b>VI. PERSONNEL ENSEIGNANT</b>	<b>277</b>
<b>VI.1 Répartition des enseignants craie en main par qualification</b>	<b>277</b>
VI.1.1 Public + Privé + Communautaire	277
VI.1.2 Public + Communautaire	288
VI.1.3 Zone rurale	298
<b>VI.2 Répartition des enseignants par statut et fonction</b>	<b>308</b>
VI.2.1 Public + Communautaire	308
VI.2.2 Privé	326
<b>VI.3 Répartition des enseignants contractuels par qualification (public + communautaire)</b>	<b>344</b>
<b>VII. EFFECTIFS DES ELEVES</b>	<b>355</b>
<b>VII.1 Répartition des nouvelles admis au CI par âge et sexe</b>	<b>355</b>
VII.1.1 Zones rurale et urbaine	355
VII.1.2 Zone rurale	365
VII.1.3 Medersa	374
<b>VII.2 Répartition des élèves par type d'enseignement et sexe</b>	<b>377</b>
VII.2.1 Public + Privé + Communautaire	377
VII.2.2 Public + Communautaire	380
<b>VII.3 Effectifs des élèves par statut des écoles et sexe</b>	<b>384</b>
VII.3.1 Tous statuts confondus	387
VII.3.2 Medersa	388
<b>VII.4 Effectifs des élèves par type de groupe pédagogique</b>	<b>389</b>
VII.4.1 Public + Privé + Communautaire	389
VII.4.2 Public + Communautaire	392
<b>VII.5 Répartition des élèves et des redoublants par année d'études et sexe</b>	<b>396</b>
VII.5.1 Public + Privé + Communautaire	396
VII.5.2 Public + Communautaire	406
VII.5.3 Zone rurale	416
VII.5.4 Medersa	425
VII.5.4.1 Public + Privé + Communautaire	425
VII.5.4.2 Public + Communautaire	435
<b>VII.6 Répartition des élèves par âge et sexe</b>	<b>445</b>
VII.6.1 Public + Privé + Communautaire	445
VII.6.2 Public + Communautaire	458
VII.6.3 Zone rurale	471
<b>VII.7 Répartition des élèves par âge, sexe et niveaux (public+privé+communautaire)</b>	<b>483</b>
VII.7.1 Zones rurale et urbaine	483

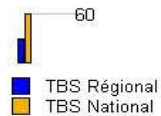
VII.7.2 Zone rurale	<b>488</b>
<b>VIII.8 Résultats aux examens (public+privé+communautaire)</b>	<b>493</b>
<b>ENSEIGNEMENT NORMAL.....</b>	<b>504</b>
<b>I. Répartition des locaux des écoles normales selon la nature et l'état</b>	<b>505</b>
<b>II. Répartition des encadreurs par grade et sexe</b>	<b>506</b>
<b>III. Elèves-maitres par établissement, section selon le sexe</b>	<b>507</b>
<b>IV. Personnel non enseignant par fonction et sexe</b>	<b>508</b>
IV.1Personnel d'appui par fonction	<b>508</b>
<b>ALPHABETISATION ET EDUCATION NON FORMELLE.....</b>	<b>509</b>
<b>I. Infrastructures</b>	<b>510</b>
I.1 Répartition des centres d'alphabétisation selon la nature et la localisation	<b>510</b>
I.2 les centres selon la type et la localisation	<b>511</b>
<b>II. Apprenants</b>	<b>512</b>
II.1 les apprenants par sexe et le taux de participation	<b>512</b>
II.2 les alphabétisés par région, selon le sexe et le taux de réussite au test final	<b>513</b>
<b>III. Alphabétiseurs selon le sexe</b>	<b>514</b>
III.1 Alphabétiseurs selon le sexe	<b>514</b>
<b>IV. Activités post-alphabétisation</b>	<b>515</b>
IV.1 les bibliothèques et les presses villageoises selon la source de financement	<b>515</b>



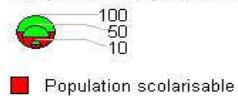
# République du Niger

Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation  
et de la Promotion des Langues Nationales  
Secrétariat Général  
Direction des Statistiques

TBS



Proportion Population Scolarisable



Pourcentage Filles



Nombre d'Écoles

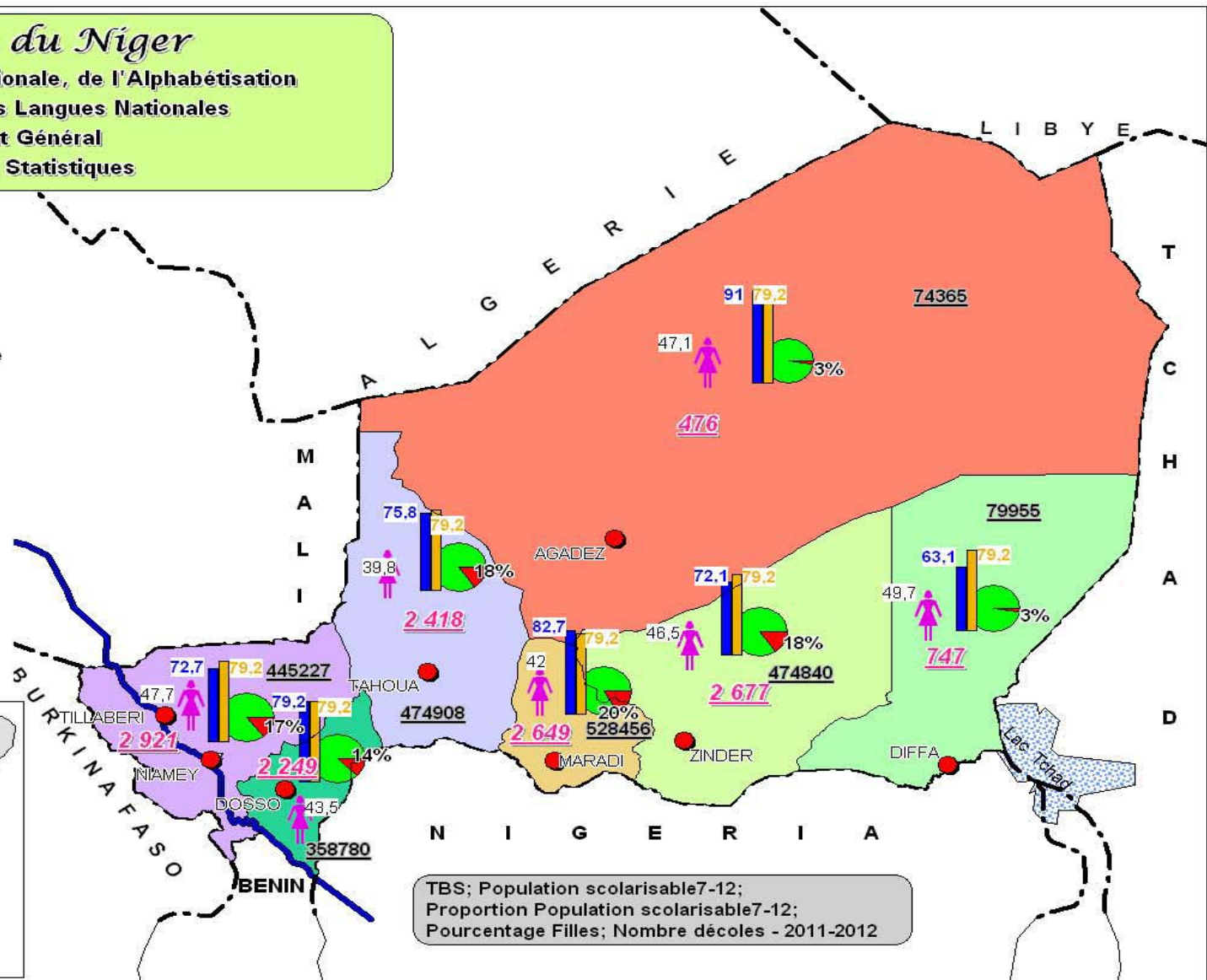
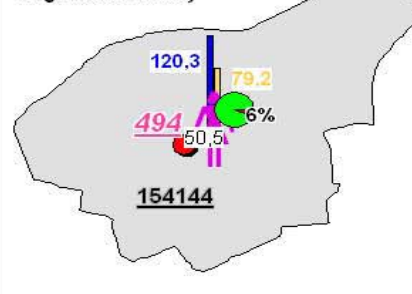
**2677**

Population scolarisable 7-12

**74365**

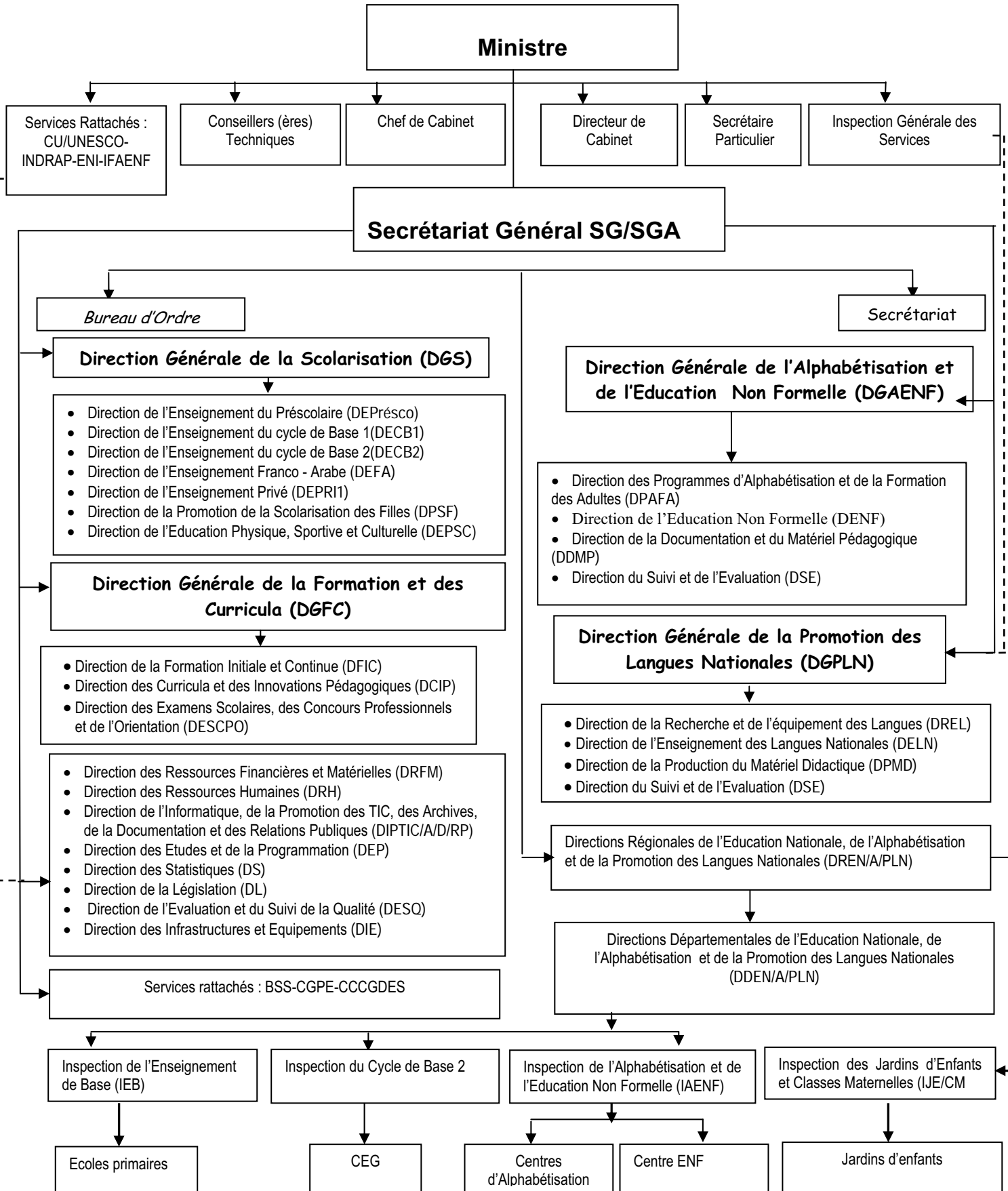
● Chef lieu de région

Région de Niamey



TBS; Population scolarisable 7-12;  
Proportion Population scolarisable 7-12;  
Pourcentage Filles; Nombre d'écoles - 2011-2012

**Organigramme du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales  
(Décret N° 2011-156/PRN/MEN/A/PLN du 31 juin 2011)**



## AVANT-PROPOS

La présente publication de l'annuaire des statistiques du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales (MEN/A/PLN), comme toutes les précédentes, fait une analyse des principaux indicateurs et fournit les données statistiques de l'enseignement de base 1 et de la campagne d'alphabétisation.

Elle présente essentiellement les données issues du recensement scolaire 2011-2012 avec un regard comparatif sur l'évolution des principaux indicateurs de développement des enseignements préscolaire et du cycle de base 1 (primaire) par rapport à l'année scolaire 2010-2011. Elle donne également des statistiques sur les écoles de formation de maîtres (écoles normales d'instituteurs), sur l'Institut de Formation en Alphabétisation et de l'Éducation non Formelle (IFAENF) et sur l'Alphabétisation et l'Éducation non Formelle (A/ENF) de façon générale.

Elle est structurée autour de deux parties : (i) **une partie descriptive** présentant l'évolution des principaux indicateurs d'état du sous système éducatif entre 2008/09 et 2011/12 ; et(ii) une partie sur les tableaux statistiques.

La publication de cet annuaire a été rendue possible grâce à l'appui technique de l'Institut de Statistiques de l'UNESCO (ISU), l'Institut National de la Statistique (INS) et la contribution financière du Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF).

Nous les prions de trouver ici tous nos remerciements pour l'intérêt qu'ils portent à l'éducation au Niger en général et à la production des données statistiques en particulier.

Nous remercions également tous les maillons de la chaîne de production des statistiques éducatives (écoles ou centres, secteurs pédagogiques, inspections et DREN/A/PLN) pour leur utile et irremplaçable contribution à la disponibilité de ces données malgré les conditions de travail qui ne sont pas toujours aisées.

Nous espérons que les divers utilisateurs (les décideurs politiques et responsables administratifs aux niveaux central et déconcentré de l'État, les services centraux et déconcentrés des Ministères en charge de l'éducation, les organisations de la société civile, les organisations internationales et les partenaires au développement, les étudiants, chercheurs et analystes de l'éducation, etc.) trouveront dans cette publication les données essentielles leur permettant de satisfaire leurs besoins d'informations en matière d'éducation de base. Nous restons à leur écoute pour toutes les critiques et suggestions tendant à améliorer la qualité de nos prochaines publications.

Nous sommes également à leur disposition pour la satisfaction de demandes spécifiques que nous n'aurions pas pu produire dans la présente publication.

**Mme ALI MARIAMA ELHADJI IBRAHIM**

**Ministre de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation  
et de la Promotion des Langues Nationales**



## SIGLES ET ACRONYMES

CE	Chargé d'enseignement
CE	Contractuels de l'Education
CE1	Cours Elémentaire 1 <sup>ère</sup> année
CE2	Cours Elémentaire 2 <sup>ème</sup> année
CEG	Collège d'enseignement général
CEPE – FA	Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires Franco Arabes
CFEPD	Certificat de Fin d'Etudes du Premier Degré
CI	Cours d'Initiation
CITE	Classification internationale type de l'éducation
CM1	Cours Moyen 1 <sup>ère</sup> Année
CM2	Cours Moyen 2 <sup>ème</sup> Année
CP	Cours Préparatoire
DDEN/A/PLN	Direction Départementale de l'Education Nationale et de la Promotion des Langues Nationales
DGA/ENF	Direction Général de l'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle
DRENA/PLN	Direction Régionale de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales
DRFM	Direction des Ressources Financières et Matérielles
DS	Direction des Statistiques
EN	Ecole Normale
F CFA	Franc de la Communauté Financière Africaine
I	Instituteur
IA	Instituteur Adjoint
IA/ENF	Inspection de l'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle
IFA/ENF	Institut de Formation en Alphabétisation et de l'Education Non Formelle
INS	Institut National de la Statistique
ISU	Institut des Statistiques de l'Unesco
JE/CM	Jardin d'Enfants et Classes Maternelles
JICA	Agence Internationale de la Coopération Japonaise
LOSEN	Loi d'Orientation du Système Educatif Nigérien
M	Moniteur
MA	Moniteur Auxiliaire
MEMS/RS	Ministère des Enseignements Moyen et supérieur, et de la recherche Scientifique
MENA/PLN	Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales
OMD	Objectifs du Millénaire pour le Développement
ONG	Organisation Non Gouvernementale
PDDE	Programme Décennal de Développement de l'Education
PES	Professeur d'Enseignement Secondaire
PNUD	Programme des Nations Unies pour le Développement
TBA	Taux Brut d'Admission
TBS	Taux Brut de Scolarisation

TNA	Taux Net d'Admission
TNS	Taux Net de Scolarisation
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance



## Glossaire

Indicateur	Définition et pertinence	Méthode de calcul
Taux Brut d'admission au CI	C'est la proportion des enfants ayant eu accès à la première année du cycle de base 1 par rapport à la population d'âge légal	$\frac{\text{Nouveaux inscrits en 1ère année}}{\text{Population d'âge légal (7ans)}} \times 100$
Taux Brut de Scolarisation	Utilisé comme indice de couverture, le taux de scolarisation exprime la capacité du système ou d'une partie du système à scolariser ses enfants	$\frac{\text{Ensemble des élèves du cycle}}{\text{Population d'âge légal (7 - 12ans)}} \times 100$ (cas du cycle de base 1)
Taux Brut de Scolarisation des filles		$\frac{\text{Ensemble des élèves filles du cycle}}{\text{Population des filles d'âge légal (7 - 12ans)}} \times 100$ (cas du cycle de base 1)
Taux de redoublement dans le cycle	Le redoublement est la réinscription à la même année d'étude. Il est généralement considéré comme une perte de ressources pour l'Etat et une occupation «illégal» de place. Le taux de redoublement indique la proportion des élèves parmi ceux d'une cohorte qui reprennent la même année d'études pendant l'année scolaire suivante	$\frac{\text{Redoublants du cycle année n + 1}}{\text{Effectifs du cycle année n}} \times 100$
Taux de redoublement au CM2		$\frac{\text{Redoublants du CM2 année n + 1}}{\text{Effectifs du CM2 année n}} \times 100$
Taux de survie au cycle de base 1 (primaire)	La survie pour le cycle désigne la proportion d'enfants qui parvient à la dernière année du cycle. Cet indicateur mesure la progression des élèves à partir de la cohorte initiale	$\frac{\text{Nombre d'élèves atteignant la dernière année d'études}}{\text{Nombre d'enfants de la cohorte de départ}} \times 100$
Taux d'achèvement	Cet indicateur mesure mieux la scolarisation que le taux de scolarisation, car il combine à la fois la dimension accès et la dimension qualité.	$\frac{\text{Nombre d'élèves non redoublants atteignant la dernière année d'études}}{\text{Population ayant l'âge officiel de fréquenter ce niveau}} \times 100$

**Partie 1:** Etat du développement de l'éducation de base

## I. Financement de l'éducation de base

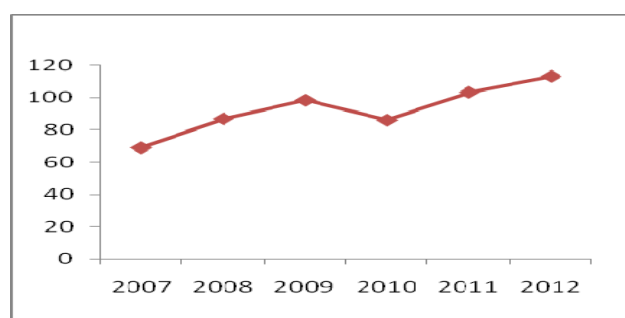
Le financement de l'éducation de base est assuré par l'Etat, les partenaires au développement (à travers des appuis budgétaires ciblés ou non ciblés et des projets de développement) et le privé (y compris les ménages). Le financement privé, notamment celui des ménages, bien qu'il ne soit pas négligeable, n'est pas pris en compte dans les données qui suivent.

Tableau 1 : Evolution des budgets votés

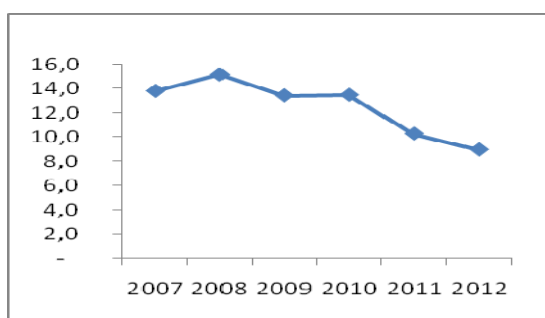
	En milliards de Fcfa courant					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Budget Général	498,40	572,87	730,60	638,20	1006,70	1262,80
Budget MEN/A/PLN	68,90	86,80	98,30	85,93	103,20	113,05
% Budget MEN/A/PLN	13,80	15,20	13,50	13,50	10,30	9,00

Source : Ministère de l'Economie et des Finances et DRFM/MEN/A/PLN

Graphique 1 : Evolution du budget  
Du MEN/A/PLN de 2006-07 à 2011-12



Graphique 2 :Part de budget alloué au  
MEN/A/PLN de 2006-07 à



Sur la période 2007-2012, les allocations budgétaires (budget voté) en faveur du Ministère de l'Education Nationale de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales (MEN/A/PLN) ont connu une évolution significative en termes de volume; passant de 68,9 milliards à 113,05 milliards de francs CFA courants. Il faut cependant noter qu'en 2010, le budget alloué à ce sous secteur de l'éducation a connu une baisse de plus de 12 milliards par rapport à 2009. En 2012, ce budget a connu une hausse de 10 milliards par rapport à 2011 même si la proportion par rapport au budget Général a diminué d'un (1) point de pourcentage.

## II. Développement de l'éducation de base

Conformément à la Loi N°98-12 du 1<sup>er</sup> juin 1998 portant Orientation du Système Educatif Nigérien (LOSEN), l'éducation de base comprend :

- L'enseignement préscolaire ;
- L'enseignement du cycle de base 1 (enseignement primaire) ;
- L'enseignement du cycle de base 2 (enseignement secondaire premier cycle). Toutefois, la présente publication ne traite pas de données de cycle de base 2.



## 2.1 L'enseignement préscolaire

L'enseignement préscolaire est une pré initiation scolaire qui dure de un à trois ans. Il se dispense dans les jardins d'enfants et classes maternelles et s'adresse officiellement aux enfants âgés de quatre à six<sup>1</sup> ans.

Il regroupe essentiellement les centres d'éveil de la petite enfance selon trois types : les établissements préscolaires publics , privés et communautaires.

Cet ordre d'enseignement compte actuellement 1283 établissements dont 160 relèvent du secteur privé et 160 sont gérés par les communautés. La gestion administrative et pédagogique est assurée par 9 inspections réparties comme suit : deux(2) pour la Communauté Urbaine de Niamey et une(1) inspection dans chacune des sept autres régions. A l'instar des autres niveaux d'éducation, la couverture de l'enseignement préscolaire s'est améliorée ces dernières années, notamment avec la création de jardins d'enfants communautaires essentiellement en milieu rural.

### 2.1.1 Performances de l'enseignement préscolaire en matière de couverture

L'analyse des performances de l'enseignement préscolaire en matière de couverture est faite ici à partir de deux indicateurs : l'évolution des effectifs d'enfants inscrits dans les structures d'accueil et le taux brut de pré scolarisation.

**Tableau 2** : Evolution des effectifs d'enfants du préscolaire

		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	Accroissement Annuel Moyen	
Effectifs Pré scolarisés	<b>Ensemble</b>	<b>Garçons</b>	<b>25 275</b>	<b>34 027</b>	<b>47 580</b>	<b>54 909</b>	<b>29,51%</b>
		<b>Filles</b>	<b>22 844</b>	<b>33 651</b>	<b>48 442</b>	<b>55 266</b>	<b>34,24%</b>
		<b>Ensemble</b>	<b>48 119</b>	<b>67 678</b>	<b>96 022</b>	<b>110 175</b>	<b>31,80%</b>
	Rural	Garçons	5 707	10 333	18 027	21 170	<b>54,80%</b>
		Filles	5 677	10 008	18 381	21 221	<b>55,20%</b>
		Ensemble	11 384	20 341	36 408	42 391	<b>55,00%</b>
	Communautaire	Garçons	3 177	5 733	10 991	12 850	<b>59,33%</b>
		Filles	3 101	5 688	11 710	12 974	<b>61,14%</b>
		Ensemble	6 278	11 421	22 701	25 824	<b>60,23%</b>
	Privé	Garçons	7 791	5 944	6 955	7 038	<b>-3,33%</b>
		Filles	5 357	6 036	7 012	6 942	<b>9,0%</b>
		Ensemble	13148	11 980	13 967	13 980	<b>2,07%</b>

Les effectifs d'enfants encadrés au préscolaire ont connu une augmentation significative entre 2008-09 et 2011-12 ; passant de 48 119 à 110 175 enfants, soit un rythme de progression de 31,8 % sur la période. Les structures gérées par les communautés dont le nombre d'inscrits est passé de 6278 en 2008-09 à 25824 en 2011-12, ont ainsi quadruplé leurs effectifs avec une parité remarquable entre filles et garçons. Cependant, le privé a enregistré une baisse de 3,3 points de pourcentage sur la même période malgré une augmentation sensible constatée en 2011.

Il faut noter qu'il n'y a pas de disparité marquée entre filles et garçons dans la pré scolarisation des enfants en 2012, car le rapport filles/garçons est de un (1). Au niveau du

<sup>1</sup> LOSEN

privé cet indice est de 0,99.

Contrairement au cycle de base 1, le communautaire et le privé contribuent fortement à l'accroissement des effectifs du préscolaire avec 23,4% et 12,7% respectivement.

**Tableau 3** : Evolution du Taux Brut de pré scolarisation

		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	Gain
Taux Brut de Pré Scolarisation	Garçons	2,7	4,7	5,6	6,4	3,7
	Filles	2,4	4,6	5,7	6,3	3,9
	<b>Ensemble</b>	<b>2,5</b>	<b>4,6</b>	<b>5,7</b>	<b>6,3</b>	<b>3,8</b>

Le Taux brut de pré scolarisation a gagné 3,8 points de pourcentage entre 2009 et 2012. Il est passé de 2,5 à 6,3%. Entre 2011 et 2012, ce taux n'a gagné que 0,6 point de pourcentage. Mais ces résultats sont appréciables car l'objectif de 5% visé à la fin du programme décennal en 2013 est déjà atteint en 2011.

### 2.1.2 Personnels enseignant et d'encadrement

Le nombre d'enseignants du préscolaire est passé de 2961 en 2011 à 3486 en 2012 soit un accroissement de 17,7%. Dans cet ordre d'enseignement, le personnel enseignant est essentiellement composé de femmes qui représentent plus de 90% des enseignants. L'encadrement pédagogique du personnel enseignant est assuré actuellement par 11 inspectrices.

### 2.1.3 Structures et infrastructures

**Tableau 4** : Evolution du nombre d'établissements et de classes

		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	Accroissement
Nombre d'établissements du préscolaire	<b>Total</b>	<b>621</b>	<b>826</b>	<b>1283</b>	<b>1500</b>	<b>34,2%</b>
	Rural	256	375	683	800	46,2%
	Communautaire	108	201	446	547	71,7%
	Privé	113	137	160	154	10,9%
Nombre de salles de classe	Total	1 138	2 264	2 332	2528	30,5%
	Rural	308	844	857	970	46,6%
	Communautaire	140	490	529	627	64,8%
	Privé	236	386	355	328	11,6%

Le nombre d'établissements du préscolaire ne cesse d'augmenter depuis le démarrage du PDDE (253 en 2003-04). De 621 en 2008-09, les structures d'accueil du préscolaire sont passées à 826 en 2009-10, puis à 1283 en 2010-11 et à 1500 en 2012, soit une progression annuelle moyenne de 34,2%. Sur la même période, les établissements communautaires ont progressé de 71,7%.

Jadis considérée comme une affaire urbaine, l'implantation des jardins d'enfants devient de plus en plus forte en zone rurale qui compte 53,3% du total des jardins en 2012 avec 38,5% des effectifs totaux.

Au cours de la même période, le nombre de salles de classe augmente significativement suivant un ratio enfants/classe de 43, qui est nettement supérieur à la norme nationale de 25 enfants/classe.

En somme, l'accroissement notable des structures d'accueil est dû à la diversification de l'offre avec notamment la généralisation de la création des Jardins d'Enfants au sein des écoles publiques du cycle primaire, la création des jardins d'enfants communautaires soutenus et encouragés par les Institutions telles que le PNUD, la JICA , l'UNICEF, etc.

### 2.1.4 Environnement des jardins d'enfants et classes maternelles

La richesse du contexte environnemental des jardins d'enfants et classes maternelles est l'un des déterminants fondamentaux de la protection et de l'éveil de la petite enfance. Malgré cette nécessité d'avoir une gamme de constituants favorisant la protection et l'éveil, force est de constater qu'au Niger, il y a peu d'établissements qui possèdent des éléments essentiels tels que l'eau potable, des latrines fonctionnelles, les équipements d'éveil, tels que les balançoires, hamacs, toboggans, cercle de pneus, sautoirs, Etc.

**Tableau 5:** Evolution du nombre d'établissements disposant de latrines fonctionnelles, de points d'eau moderne et d'électricité

		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Nombre d'établissements du préscolaire	Total	621	826	1283	1500
	Rural	256	375	683	800
	Communautaire	108	201	446	547
	Privé	113	137	160	154
Nombre d'établissements ayant des latrines fonctionnelles	Total	265	264	385	457
	Rural	55	43	127	175
	Communautaire	33	30	98	119
	Privé	103	97	116	121
Nombre d'établissements ayant de points d'eau moderne (PEM)	Total	314	378	423	532
	Rural	65	113	96	193
	Communautaire	27	54	73	97
	Privé	106	109	121	115
Nombre d'établissements ayant de l'électricité	Total	126	145	181	203
	Rural	12	22	27	56
	Communautaire	5	11	24	25
	Privé	84	85	97	95

La disponibilité de latrines fonctionnelles dans le préscolaire s'est améliorée entre 2008-09 et 2011-12, car le nombre de jardins possédant au moins une latrine fonctionnelle est passé de 265 à 457, soit une augmentation annuelle moyenne de 19,9%. Cependant, seulement 30,5% des jardins d'enfants disposent de latrines fonctionnelles en 2012. On notera que dans le public, mais surtout en milieu rural, la création de centres ne s'accompagne pas toujours d'une dotation en latrine. Seulement 21,9% des établissements de la zone rurale disposent de latrines fonctionnelles. Par contre, les centres du secteur privé présentent une meilleure situation sanitaire avec 78,6%.

La disponibilité en points d'eau moderne est meilleure (35%) à celle des latrines fonctionnelles (30,5%). Cependant, la situation du milieu rural en 2011-12 s'est améliorée par rapport à 2010-11 au regard de l'augmentation du nombre d'établissements. Ainsi, 24,1% des établissements ont accès à une eau de qualité en 2012 contre 14,1% en 2011. Par contre dans le secteur privé, la disponibilité en eau est remarquable, avec une centaine de centres équipés d'eau. En somme, dans l'optique d'une meilleure promotion de l'hygiène et de l'assainissement dès la petite enfance, il est nécessaire de doter davantage les établissements en latrines fonctionnelles et en point d'eau moderne surtout en milieu rural

dans les centres publics qui présentent le plus de déficits.

Les établissements du préscolaire sont faiblement dotés en électricité. En 2011-12, 13,5% des établissements disposent d'électricité. Cette situation est beaucoup plus inquiétante en zone rurale avec 7% des établissements dotés en électricité.

## 2.2 Cycle de base 1 (enseignement primaire)

Le cycle de base 1 ou enseignement primaire correspond au niveau 1 de la Classification Internationale Type de l'Education (CITE). Il accueille officiellement en première année d'études les enfants âgés de six à sept<sup>2</sup> ans. Le cycle dure six années et est sanctionné par le Certificat de Fin d'Etudes du Premier Degré (CFEPD) ou le Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires franco-arabe (CEPE-FA).

Le cycle de base 1 a enregistré des avancées très significatives en matière d'accès et de couverture. Les effectifs scolarisés sont en constante augmentation, même si on enregistre une baisse sensible de nouveaux entrants par rapport à l'année 2011. Les indicateurs sur la qualité de l'éducation sont dans l'ensemble d'un niveau appréciable.

On note cependant une persistance des disparités entre filles et garçons, entre milieux (urbain et rural) et entre régions.

### 2.2.1 Performances en matière d'accès et de couverture

Les performances en matière d'accès et de couverture sont appréciées ici à partir des indicateurs couramment utilisés que sont : i) l'évolution des nouveaux inscrits en première année du cycle de base 1 ; ii) les effectifs totaux ; iii) le taux brut d'admission en première année d'études du primaire et (iv) les taux brut et net de scolarisation.

#### 2.2.1.1 Performances en matière d'accès

**Tableau 6** : Evolution des nouveaux inscrits en première année d'études du cycle de base 1

Sexe	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	Accroissement annuel moyen (%)
<b>Ensemble</b>	<b>410 975</b>	<b>463 160</b>	<b>469 917</b>	<b>475 166</b>	<b>5,0</b>
Garçons	226 453	249 941	254 235	255 423	4,1
Filles	184 522	213 219	215 682	219 743	6,0

Entre 2008-09 et 2011-12, le nombre de nouveaux inscrits en première année d'études primaire est passé de 410 975 à 475 166 élèves, soit un accroissement annuel moyen de 5%. Sur la même période, l'accroissement de l'effectif des filles est plus important que celui des garçons (6,0% contre 4,1%).

---

<sup>2</sup> LOSEN

**Tableau 7** : Evolution du Taux Brut d'Admission au CI

Unité : point de pourcentage

	2008/09	2009/10	2010/11	2011-12	Gains en points
<b>Ensemble</b>	<b>90,4</b>	<b>98,6</b>	<b>99,8</b>	<b>97,9</b>	<b>7,5</b>
Garçons	98,4	105,2	106,6	103,9	5,5
Filles	82,2	92	92,7	91,7	9,5
Urbain	115,6	117,1	111,3	122,1	6,5
Rural	84,9	94,3	96,7	91,2	6,3

Entre 2009 et 2012, le TBA a connu une hausse de 7,5 points de pourcentage. Mais ce taux a connu une baisse de 1,9 point de pourcentage par rapport à 2011. Selon le sexe (fille, garçon), Cette baisse est constatée aussi bien chez les garçons (2,7 points de pourcentage) que chez les filles (1 point de pourcentage).

En ce qui concerne le milieu (urbain et rural), on constate que le taux s'est nettement amélioré en zone urbaine avec un gain de huit (8) points de pourcentage par rapport à 2011. Quant à la zone rurale on note une baisse de 5,5 points de pourcentage. Les disparités selon le milieu s'accroissent avec un écart urbain – rural de 30,8 points de pourcentage.

**Tableau 8** : Taux Brut d'Admission et disparités

DREN	Taux brut d'admission						Indice de disparité en 2011-12	
	2010-11			2011-12			Régional 2012	F/G 2012
	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons		
Agadez	<b>107,7</b>	102,6	112,70	<b>109,2</b>	102,00	116,20	1,10	0,90
Diffa	<b>94,3</b>	93,9	94,70	<b>88,2</b>	87,50	88,70	0,90	1,00
Dosso	<b>96,2</b>	86,4	105,80	<b>99,5</b>	93,90	105,0	1,00	0,90
Maradi	<b>105,8</b>	95,4	116,10	<b>91,4</b>	81,60	101,10	0,90	0,80
Niamey	<b>137,4</b>	137,2	137,60	<b>152,2</b>	153,30	151,00	1,60	1,00
Tahoua	<b>94,7</b>	83,30	105,50	<b>90,3</b>	78,00	102,00	0,90	0,80
Tillabéry	<b>99,1</b>	96,00	102,10	<b>102,2</b>	100,50	103,80	1,00	1,00
Zinder	<b>89,9</b>	85,70	94,00	<b>92,3</b>	88,50	95,90	0,90	0,90
<b>Ensemble</b>	<b>99,8</b>	<b>92,70</b>	<b>106,6</b>	<b>97,9</b>	<b>91,7</b>	<b>103,9</b>	<b>1,00</b>	<b>0,90</b>

Les disparités entre régions en matière d'accès en première année du cycle de base 1 bien qu'elles soient réduites, demeurent encore. En 2012, quatre régions présentent un indice supérieur ou égal à la moyenne nationale (1,0). Il s'agit de la région de Niamey (1,6), d'Agadez (1,1), de Tillabéry (1,0) et de Dosso (1,0). Les autres régions convergent également vers la moyenne nationale avec un indice de 0,9 chacune. Ces résultats nous montrent que les disparités entre régions en matière d'accès en première année du cycle de base 1 sont entrain de se réduire.

Quant à la disparité entre sexe, les résultats sont aussi encourageants avec un indice de parité fille/garçon de 0,9. Trois régions ont atteint la parité en 2012. Il s'agit de Diffa, de Niamey et de Tillabéry. Les autres régions convergent vers la parité, étant donné que le plus bas indice est 0,8 (Maradi et Tahoua).

#### 2.2.1.2 Performances en matière de couverture

Le cycle de base 1 a enregistré des avancées significatives ces dernières années en matière de couverture. Ces avancées sont le fruit d'importantes innovations entreprises dans l'optique de l'universalisation de l'enseignement primaire à travers la mise en œuvre du programme décennal de développement de l'éducation. Cet intérêt particulier s'est manifesté aussi bien du

côté des communautés et autorités éducatives que de celui des partenaires techniques et financiers pour soutenir l'enseignement de base conformément aux engagements de l'Education Pour Tous (EPT).

#### 2.2.1.2.1 Evolution des effectifs totaux d'élèves

**Tableau 9** : Evolution des effectifs de 2008-09 à 2011-12

Sexe	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	Accroissement annuel moyen
<b>Ensemble</b>	<b>1 554 270</b>	<b>1 726 452</b>	<b>1 910 166</b>	<b>2 050 656</b>	<b>9,7%</b>
Garçons	883 710	970 276	1 066 576	1 136 315	8,7%
Filles	670 560	756 176	843 590	914 341	10,9%

Au cours de la période 2008-09 à 2011-12, le nombre d'élèves au cycle de base 1 est passé de 1 554 270 à 2 050 656, soit un accroissement annuel moyen de 9,7%. Au cours de cette même période, l'accroissement des effectifs est plus important chez les filles que les garçons avec des taux d'accroissement annuel moyen respectif de 10,9% et 8,7%. Mais de façon générale, on constate une diminution en termes d'augmentation des effectifs entre les deux recensements. Ainsi de 2009-10 à 2010-11 il y a eu 183 714 élèves de plus et de 2010-11 à 2011-12, il y a eu une augmentation de 140 490, soit 43 224 élèves de moins. Si la tendance de 2011 était maintenue, le taux de scolarisation serait à 80,8% en 2012.

#### 2.2.1.2.2 : Evolution du Taux brut de scolarisation

**Tableau 10** : Evolution du Taux Brut de Scolarisation par sexe et milieu de résidence de 2010-11 à 2011-12

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	Gain
<b>Ensemble</b>	<b>67,8</b>	<b>72,9</b>	<b>76,1</b>	<b>79,2</b>	<b>11,4</b>
Garçons	77	81,9	84,9	87,8	10,8
Filles	58,6	63,9	67,3	70,7	12,1
Urbain	78	80,8	99,1	108,2	30,2
Rural	64,4	70,3	70	71,4	7
Indice parité F/G	0,76	0,78	0,79	0,8	0,05
Indice parité U/R	1,21	1,15	1,42	1,5	0,31

Sur la période 2008/09 à 2011/12, le taux brut de scolarisation (TBS), a connu une hausse de 11,4 points de pourcentage, soit une augmentation moyenne de 3,8 points par an. Au cours de la même période, le TBS de filles a gagné 12 points de pourcentage contre 10,8 points de pourcentage pour les garçons.

L'indice de parité Fille/garçon évolue lentement en passant de 0,76 en 2008-09 à 0,8 en 2011-12. Au cours de la même période, l'écart entre les milieux urbain et rural se creuse davantage. En effet, l'indice de disparité urbain-rural est passé de 1,21 en 2008-09 à 1,5 en 2011-12. Même si les résultats sont globalement appréciables pour la parité entre sexe en termes de scolarisation, l'attention doit être portée sur l'élimination totale des disparités.

**Tableau 11** : Evolution du Taux Brut de Scolarisation par sexe et région de 2010-11 à 2011-12

DREN	Taux brut de scolarisation						Indice de disparité	
	2010-11			2011-12			Régional 2012	F/G 2012
	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons		
Agadez	<b>86,2</b>	82,3	90,0	<b>91,0</b>	86,4	95,5	1,1	0,9
Diffa	<b>59,5</b>	59	59,9	<b>63,1</b>	63,3	62,9	0,8	1,0
Dosso	<b>75,2</b>	63,9	86,4	<b>79,2</b>	69,1	89,2	1,0	0,8
Maradi	<b>80,3</b>	67,2	93,5	<b>82,7</b>	69,1	96,4	1,0	0,7
Niamey	<b>113,9</b>	113	114,8	<b>120,3</b>	120,4	120,2	1,5	1,0
Tahoua	<b>73,5</b>	59,1	87,5	<b>75,8</b>	61,1	90,1	1,0	0,7
Tillabéry	<b>71</b>	66,6	75,5	<b>72,7</b>	69,3	76,2	0,9	0,9
Zinder	<b>68,4</b>	62,8	74,3	<b>72,1</b>	66,8	77,4	0,9	0,9
<b>Ensemble</b>	<b>76,1</b>	<b>67,3</b>	<b>84,9</b>	<b>79,2</b>	<b>70,7</b>	<b>87,8</b>	<b>1,0</b>	<b>0,9</b>

Il ressort de l'analyse du tableau que cinq régions ont un Taux Brut de Scolarisation supérieur ou égal à la moyenne nationale (79,2%) en 2012. Les autres régions ont des résultats aussi appréciables, et seule la région de Diffa présente un écart important (16 points) par rapport à la moyenne nationale. Pour ce qui est de la parité fille/garçon, seules les Régions de Niamey et Diffa ont atteint la parité.

## 2.2.2 Performances en matière de qualité

Les performances en matière de qualité sont appréciées ici à partir de trois indicateurs : le taux d'achèvement primaire, le taux de réussite aux examens de fin de cycle de base 1 et le taux de survie.

### 2.2.3.1 Taux d'achèvement primaire

Le taux d'achèvement est le rapport entre les promus (non redoublants) en dernière année d'études du cycle de base 1 (CM<sub>2</sub>) et la population des enfants qui ont officiellement l'âge d'être à ce niveau d'études (12 ans). Cet indicateur avec le TBA permettent d'apprécier la capacité du système éducatif à maintenir jusqu'au terme du cycle, les enfants y accédant.

**Tableau 12** : Evolution du taux d'achèvement primaire (TAP en %)

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	Gain
Ensemble	<b>48,2</b>	<b>49,3</b>	<b>51,2</b>	<b>55,8</b>	<b>7,6</b>
Garçons	58,3	57,1	59,7	63,9	5,6
Filles	38,6	41,5	42,6	47,7	9,1
Urbain	62,5	64,9	74,5	87,2	24,7
Rural	43,5	44,2	45	47,5	4,0

Au cours de la période 2008/09 et 2011/12, le TAP a gagné 7,6 points de pourcentage. Le tableau ci-dessus indique que le taux d'achèvement au cycle de base 1 s'est nettement amélioré entre 2010/11 et 2011/12, car il a pratiquement gagné 4,6 points (passant de 51,2% à 55,8%). Cette augmentation est perceptible à tous les niveaux. Cependant, les disparités restent encore très marquées. L'écart entre sexes et entre milieux est respectivement de 16 et 39,7 points de pourcentage en défaveur des filles et du milieu rural.

**Tableau 13** : Evolution du Taux d'achèvement par sexe et région de 2010-2011 à 2011-12

DREN	Taux d'achèvement						Indice de Disparité	
	2010-11			2011-12			Régional 2012	Filles/Garçons 2012
	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons		
Agadez	<b>53,2</b>	50	56,3	<b>61,6</b>	61,1	62,1	1,1	1,0
Diffa	<b>35,1</b>	33,9	36,4	<b>36,2</b>	37,0	35,5	0,6	1,0
Dosso	<b>52,9</b>	42,6	63,1	<b>64,5</b>	53,8	75,1	1,2	0,7
Maradi	<b>54,9</b>	42,1	67,7	<b>60,4</b>	46,9	74,0	1,1	0,6
Niamey	<b>87,8</b>	89	86,5	<b>99,1</b>	101,4	87,9	1,8	1,2
Tahoua	<b>49,6</b>	34,6	64,1	<b>50,0</b>	36,2	63,5	0,9	0,6
Tillabéry	<b>44,2</b>	39,5	48,9	<b>45,6</b>	41,6	49,6	0,8	0,8
Zinder	<b>44,7</b>	39,5	49,9	<b>47,8</b>	42,8	52,2	0,9	0,8
<b>Ensemble</b>	<b>51,2</b>	<b>42,7</b>	<b>59,7</b>	<b>55,8</b>	47,7	63,9	<b>1,0</b>	<b>0,7</b>

Quatre(4) régions sur les huit(8) ont atteint et même dépassé la moyenne nationale (55,8%) en termes de taux d'achèvement primaire. Il s'agit des régions de Niamey, Dosso, Agadez et Maradi avec des écarts respectifs de 43,3 ; 8,7 ; 5,8 et 4,6.

Quatre(4) autres régions ont un taux d'achèvement en dessous de la moyenne nationale, seule la région de Diffa présente l'écart le plus important(19,6),.

Pour ce qui est de la parité fille/garçon, seules les régions de Niamey, d'Agadez et de Diffa ont atteint la parité.

### 2.2.3.2 Résultats aux examens de fin de cycle de base 1

Parmi les indicateurs retenus pour mesurer la qualité de l'enseignement primaire, il y a le taux de réussite aux examens de fin de cycle.

**Tableau 14** : Evolution du taux de réussite au CFEPD- CEPE-FA par sexe et milieu de résidence

	Session 2008	Session 2009	Session 2010	Session 2011	Gain 2008 - 2011
Ensemble	<b>53,3</b>	<b>58,7</b>	<b>63,5</b>	<b>56,7</b>	<b>3,4</b>
Garçons	55,3	60,2	64,9	57,6	2,3
Filles	50,3	56,6	61,6	55,4	5,1
Urbain	50,3	63	67,1	62,8	12,5
Rural	59,4	56,5	61,8	54,1	-5,3

Même si on constate un gain positif de 3,4 points du taux global de réussite au CFEPD-CEPE-FA entre la session de 2008 et celle de 2011, ce taux a enregistré une baisse de 6,8 points par rapport à la session de 2010. Cette baisse des résultats des examens à la session de 2011 a été observée à tous les niveaux. Les résultats des garçons ont connu une baisse de 7,3 points et ceux des filles de 6,2 points par rapport à la session 2010.

Selon le milieu de résidence, les résultats enregistrés à la session 2011 au niveau rural ont connu une baisse de 7,7 points par rapport à 2010. Il en est de même pour le milieu urbain avec 4,3 points de pourcentage.



**Tableau 15:** Résultats au CFEPD- CEPE-FA par région

Région	session 2010		session 2011		Gain	
	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
Agadez	<b>66,6</b>	67,5	<b>52,2</b>	51,9	-14,4	-15,6
Diffa	<b>73,4</b>	72,7	<b>72,8</b>	71,7	-0,6	-1
Dosso	<b>56,6</b>	55	<b>51,1</b>	49,1	-5,5	-5,9
Maradi	<b>60</b>	54,8	<b>42,5</b>	37,2	-17,5	-17,6
Niamey	<b>64,9</b>	65,6	<b>64,5</b>	64,7	-0,4	-0,9
Tahoua	<b>60,1</b>	55,7	<b>54,6</b>	51,7	-5,5	-4
Tillabéry	<b>62,7</b>	62,1	<b>58,4</b>	57,6	-4,3	-4,5
Zinder	<b>75,5</b>	74,1	<b>76,5</b>	75,7	1	1,6
Ensemble	<b>63,5</b>	61,6	<b>56,7</b>	55,4	-6,9	-6,2

A la session de 2011, à l'exception de Zinder qui a gagné un (1) point de pourcentage par rapport à l'année précédente, toutes les régions ont enregistré des baisses sur leur taux de réussite aux CFEPD et CEPE-FA. Les régions de Maradi et d'Agadez ont perdu plus de points avec respectivement des écarts de 17,5 et 14,4 points par rapport à la session 2010.

### 2.2.3.3 le taux de survie au cycle de base I

**Tableau 16 :** Taux de survie selon le sexe en 2011/12

Indicateurs	Filles	Garçons	Ensemble
Taux de survie au CM <sub>2</sub> (%)	66,6	69,3	68,1
Coefficient d'efficacité (%)	45,3	81,1	66,2
Diplômés	358	657	530
Dont sans redoublement	267	494	394

L'analyse du tableau ci-dessus indique que sur 100 élèves inscrits au CI seulement 68 parviennent au CM<sub>2</sub> y compris le redoublement. Le coefficient d'efficacité du système est de 66,2%, ce qui signifie que pour produire deux (2) diplômés, il faudrait recruter 3 élèves au cours d'initiation (CI).

Sur 1000 élèves recrutés au CI, 530 obtiennent leur diplôme de fin de cycle. Parmi eux, seulement 394 obtiennent ce diplôme sans aucun redoublement. Les filles survivent moins que les garçons avec 66,6% contre 69,3%.

## 2.2.4 Personnel enseignant et d'encadrement pédagogique

**Tableau 17** : Evolution du nombre d'enseignants de 2001-02 à 2011-12

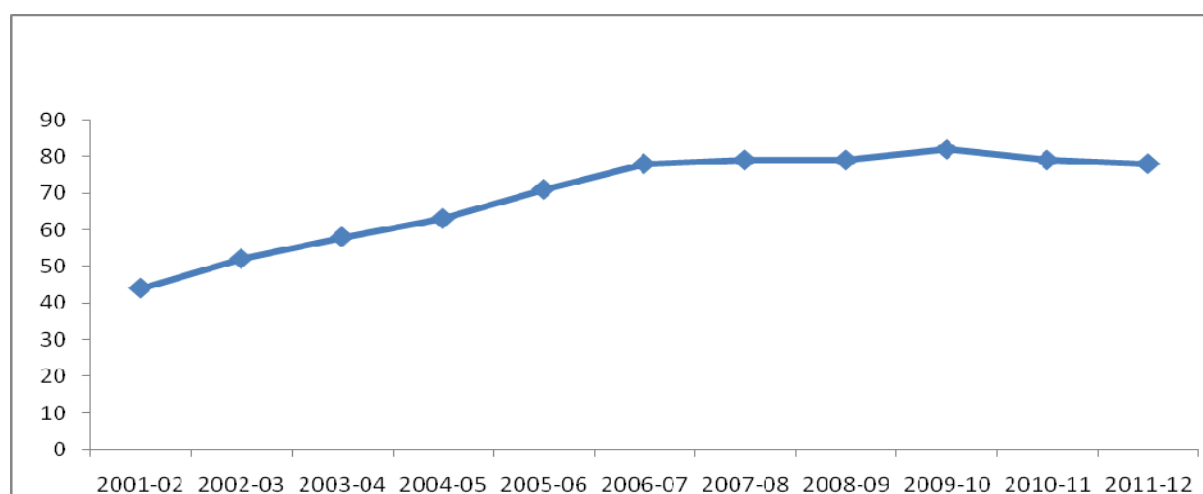
	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
Effectif des enseignants	18 441	20 553	22 427	24 091	28 163	31 131	34 117	40 021	44 710	48 976	52913
Dont Femmes	6 237	7 091	7 876	9 121	11 200	13 366	15 235	18 171	19 975	22 133	24337
% Femmes	34	35	35	38	40	43	45	45	45	45	46
Enseignants du public	17 749	19 746	21 497	23 379	27 059	29 632	32 679	38 128	42929	47 031	50923
Contractuels	7 774	10 228	12 428	14 673	19 261	23 053	25 803	31 630	36 696	37 184	41242
% Contractuels	44	52	58	63	71	78	79	79	82	79	78

Les avancées significatives en matière de participation scolaire au cycle de base 1 résultent de l'amélioration de l'offre éducative, notamment le recrutement et le déploiement des enseignants. En effet, le personnel enseignant est passé de 18441 enseignants en 2001-02 à 31131 enseignants en 2006-07, puis à 52 913 en 2011/12; soit un accroissement annuel moyen sur la période de 11,1%. Cette forte augmentation du personnel enseignant est la réponse au besoin de plus en plus croissant de la demande d'éducation. Sur la même période, la proportion des femmes dans ce personnel a positivement évolué passant de 34% à 46%.

Dans l'optique de réaliser les objectifs de la scolarisation universelle, le Niger a adopté une politique de recrutement d'un nouveau type d'enseignants pour faire face aux besoins induits par l'expansion du système. Il s'agit des enseignants contractuels. L'effectif de ce type d'enseignants est en constante augmentation. De 44% en 2001-02, la proportion des enseignants contractuels est passée à 82% en 2010. On note cependant, une baisse de 4 points de pourcentage de cette proportion en 2012 même si en nombre absolu il y a eu une nette augmentation de l'effectif des contractuels (4058 enseignants contractuels).

Quant aux enseignants craie en main, leur nombre est en constante augmentation. En effet, ce nombre est passé de 47 031 en 2010-11 à 50 923 enseignants en 2011-12.

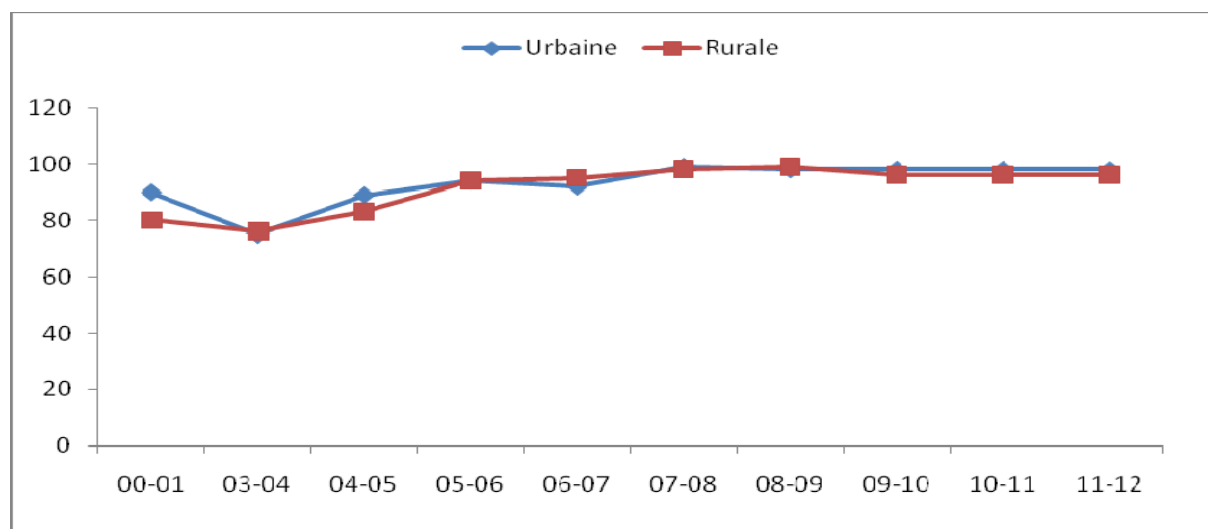
Graphique 3 : Evolution de la proportion d'enseignants contractuels de 2001-02 à 2011-12



**Tableau 18** : Evolution du pourcentage d'enseignants qualifiés

Zone	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
Urbaine	85	85	75	89	94	92	99	98	98	98	98
Rurale	67	66	76	83	94	95	98	99	96	96	96
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>85</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>97</b>	<b>96</b>	<b>97</b>

Graphique 4 : Evolution de la proportion d'enseignants qualifiés de 2001-02 à 2011-12



Parmi le personnel enseignant, une partie n'a pas reçu de formation pédagogique initiale. Le pourcentage des enseignants qualifiés (sortants des Ecoles Normales d'Instituteurs) sur la période 2001-02 à 2008-09 est marqué par deux phases : une phase de régression entre 2001 et 2003, principalement en milieu rural, période correspondant au recrutement de volontaires de l'éducation sans formation pédagogique ou situation pouvant être qualifiée d'avant PDDE et une seconde phase dite de croissance à partir de 2003 ; période correspondant à la mise en œuvre du PDDE.

En 2011-12, la proportion des enseignants qualifiés est plus élevée en milieu urbain qu'en milieu rural (98% contre 96%). Il est à noter que sur l'ensemble du pays, 3% des enseignants ne sont pas qualifiés

## 2.2.5 Structures et infrastructures

### 2.2.5.1 Structures

**Tableau 19** : Evolution du nombre d'établissements du cycle de base 1

	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
Nombre d'écoles	5975	6770	7532	8301	8889	9490	10162	11610	12623	13763	14 631
Public	5807	6553	7272	8019	8559	9161	9841	11265	12265	13393	14 278
Privé	120	140	173	189	194	212	224	249	262	274	278
Communautaire	48	77	87	93	136	117	97	96	96	96	75
Milieu rural	5238	5994	6705	7380	8023	8379	8868	10107	11011	11945	12 505
% rural	87,7	88,5	89,0	88,9	90,3	88,3	87,3	87,1	87,2	86,8	85,5

Le nombre d'écoles du cycle de base 1 a connu une augmentation substantielle au cours de la période 2001-02 à 2011/12 ; passant de 5975 à 14631 écoles. Cette augmentation répond au

souci de rendre accessible l'école à tous les enfants .

Le nombre d'établissements relevant du secteur privé ne représente que 2% du total (proportion assez faible au regard du développement du cycle de base 1) avec 158 établissements entre 2001-02 et 2011-12.. Quant aux écoles communautaires, après une période d'augmentation rapide de leur nombre, elles se sont stabilisées autour de 96 unités au cours des trois dernières années pour retomber à 75 unités en 2012.

85 ,5% des écoles sont concentrés dans le milieu rural. Ceci a beaucoup contribué à réduire le fossé qui existe en matière de scolarisation entre ces deux milieux.

#### 2.2.5.2 Infrastructures

**Tableau 20** : Evolution du nombre de salles de classe de 2001-02 à 2011-12

	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
Nombre de salles de classe utilisées	17498	19496	21022	23382	26479	28879	31574	36178	40499	44225	47376
dont en matériaux définitifs (état bon ou passable)	10469	11421	11006	12470	12727	13547	15703	19108	19745	21915	23190
A réhabiliter	1051	1093	1538	1643	1594	2595	1651	1784	2454	1753	1783
Nombre de paillotes	5391	6325	7056	8215	10022	11086	12924	15579	18300	20214	22068

Le développement de l'enseignement primaire a nécessité l'élargissement de la capacité d'accueil des écoles pour recevoir des effectifs d'élèves en constante augmentation. Aussi, le nombre de salles de classe utilisées est passé de 17498 en 2001-02 à 28.879 en 2006-07 correspondants à la fin de la première phase du PDDE, puis à 47.376 en 2011/12, soit de 29878 classes par rapport à la situation de 2001-02 correspondants à un accroissement annuel moyen de 10 %. L'expansion rapide de l'offre éducative a conduit à utiliser aussi bien des salles de classe en matériaux définitifs que des salles de classe en matériaux précaires (paillotes). Ainsi, le nombre des salles de classe en matériaux définitifs est passé de 10469 en 2001-02 à 23190 en 2011-12 soit 12721 salles de classes construites au cours de cette période. Quant aux salles de classe nécessitant une réhabilitation, elles représentent en moyenne 6% des salles de classe utilisées par an sur la période 2001-02 à 2011/12. La proportion des salles en paillote ne fait qu'augmenter (47% en 2011/12 contre 46 % en 2010-11).

**Tableau 21** : Participation des CGDES à l'effort de la scolarisation primaire en 2011-2012

Région	Nombre Bilans récupérés et analysés	Nombre CGDES ayant construit des classes paillotes en 2012	% CGDES ayant construit des classes paillotes en 2012	Total paillotes construites par CGDES	Total paillotes niveau public	% paillotes des CGDES public
Agadez	353	110	31,2	157	253	62,1
Diffa	567	472	83,2	792	982	80,7
Dosso	2 025	1 720	84,9	3 432	3 468	99,0
Maradi	2 140	1 010	47,2	4 615	4 747	97,2
Niamey	454	135	29,7	301	667	45,1
Tahoua	2 219	1 794	80,8	3 513	3 616	97,2
Tillabéry	2 196	1 822	83,0	3 114	3 746	83,1
Zinder	2 304	1 666	72,3	4 030	4 432	90,9
<b>Total</b>	<b>12 258</b>	<b>8729</b>	<b>71,2</b>	<b>19954</b>	<b>21 911</b>	<b>91,1</b>

En début d'année scolaire, les Comités de Gestion Décentralisée des Etablissements Scolaires (CGDES) des écoles primaires et des jardins d'enfants, élaborent un plan d'actions annuel d'activités à réaliser au niveau de leur école. Ces plans d'actions sont validés par l'assemblée générale du village et exécutés tout au long de l'année. Depuis 2010, ces plans d'actions sont axés sur l'amélioration de la Qualité de l'éducation. Les principaux canaux de collecte des bilans d'activités CGDES sont les Fédérations Communales des Comités de Gestion Décentralisée des Etablissements Scolaires (FC/CGDES) et les secteurs Pédagogiques.

En 2011-2012, sur les 13 763<sup>4</sup> bilans des plans d'actions des CGDES attendus au niveau du primaire, 12 258 bilans ont été récupérés et analysés soit un taux de collecte de 89,06%. Sur les 12258 bilans récupérés et analysés, 8729 bilans ont été exécutés en 2012 soit 71,2% de taux d'exécution. Toutes les régions ont un taux d'exécution supérieur à la moyenne nationale à l'exception de Niamey (29,7%) et d'Agadez (31,2%).

Les principales activités réalisées au niveau des écoles sont les constructions de classes pailloles/améliorées, les cours de rattrapage et les études de nuit/tutorat soutenues par les communautés. Ces activités concourent à l'amélioration des enseignements/apprentissages au niveau des établissements scolaires. Globalement la participation des CGDES en matière de construction des classes a été appréciable en 2012. En effet, sur un total de 21911 classes pailloles construites au niveau public, 19954 pailloles soit 91,1% ont été construites par les CGDES. En considérant un ratio moyen de 40 élèves par salle de classe, les communautés ont contribué à abriter 798 160 élèves soit 2/5 de l'effectif total des élèves du public.

**Tableau 22** : Proportion d'écoles disposant d'eau et d'électricité de 2007-08 à 2011-12

		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Ecoles disposant d'eau	<b>Total</b>	<b>1603</b>	<b>1902</b>	<b>2239</b>	<b>2244</b>	<b>2189</b>
	Rural	960	1161	1478	1415	1322
	% rural	10,8	11,5	13,4	11,8	10,6
Ecoles disposant d'électricité	<b>Total</b>	<b>280</b>	<b>362</b>	<b>362</b>	<b>767</b>	<b>568</b>
	Rural	89	114	122	482	290
	% rural	1,0	1,1	1,1	4,0	2,3

Entre 2007/08 et 2011/12, le nombre d'écoles disposant d'eau au cycle de base 1 est passé de 1603 à 2189 soit une augmentation de 586 écoles. Le rythme a été cassé en 2011/12 avec 55 écoles de moins par rapport à 2010/11. En 2011/12, au niveau national, 15,0 % des écoles disposent d'eau courante. Mais cette présence d'eau varie selon le milieu de résidence. En effet, 40,8 % des écoles disposent d'eau courante en milieu urbain contre 10,6 % en milieu rural

En ce qui concerne l'électricité, peu d'écoles en disposent (3,9% en 2011/12 sur l'ensemble du pays). En milieu rural, le nombre d'écoles disposant de l'électricité est passé de 482 à 290 écoles entre 2010/11 et 2011/12. soit, moins de 192 écoles sans électricité par rapport à 2011.

En 2011-12, seulement 2,3 % des écoles sont dotées d'électricité en milieu rural.

<sup>4</sup> Nombre d'écoles, réf. annuaire statistique 2010-2011

## 2.2.6 Mobiliers scolaires

**Tableau 23** : Evolution du ratio élèves par table-banc.

	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
Urbain	3,5	3,9	3	3	3,1	3,2	3,7	3,3	3,6
Rural	4,4	4,4	4,2	3,9	4	4,3	4,7	4,9	5,1
Ensemble	4,1	4,2	3,8	3,9	3,7	3,9	4,4	4,3	4,6

L'enseignement du cycle de base 1 est caractérisé par une insuffisance de tables bancs. En effet, on dénombre quatre élèves pour une table-banc. Cette situation est plus aiguë en milieu rural où cinq élèves se partagent une table-banc contre trois(3) en milieu urbain.

Malgré le niveau d'accroissement des écoles en milieu rural, la dotation en tables bancs n'a pas suivie.

## 2.2.7 Manuels scolaires

La disponibilité de manuels scolaire est considérée comme un déterminant majeur dans l'amélioration des acquisitions des apprenants. L'option retenue dans le cadre du PDD est de doter chaque élève du cycle de base 1 d'un manuel dans les disciplines fondamentales (lecture, mathématiques et sciences) et d'un(1) livre pour deux élèves dans les autres disciplines.

**Tableau 24** : Evolution du nombre d'élèves par livre de lecture de 2002-03 à 2011-12

NIVEAU	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
CI	2,1	2,2	2,1	1,0	1,1	1,3	1,7	1,3	1,4	1,5
CP	2,3	2,3	2,6	0,9	1,2	1,2	1,6	1,2	0,7	1,5
CE1	2,5	3,0	2,5	1,0	1,1	1,4	1,5	1	1,2	1,6
CE2	2,3	2,3	2,4	1,0	1,2	1,3	1,5	0,9	1,1	1,5
CM1	2,8	2,4	1,9	1,2	1,3	1,4	1,5	1,0	1,1	1,3
CM2	2,4	2,9	2,4	1,1	1,5	1,7	1,8	1,0	1,2	1,5
<b>Ensemble</b>	<b>2,3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,3</b>	<b>1,0</b>	<b>1,2</b>	<b>1,3</b>	<b>1,6</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>

Entre 2003-04 et 2011-12, le nombre d'élèves qui se partagent un manuel de lecture a considérablement Varié. En effet, on note sur une première période de début du PDDE de 2002 à 2004, deux élèves se partagent un livre., Ce ratio a considérablement baissé de sorte qu'à partir de 2005-06, en moyenne chaque élève dispose d'un livre de lecture. Avec le vieillissement des stocks entre 2006-07 et 2009-10, on assiste à un relèvement du ratio au CM<sub>2</sub> où près de deux élèves se partagent un livre. En 2011-12, on note une dégradation du ratio élèves livres par rapport à l'année 2010-11.

**Tableau 25** : Evolution du nombre d'élèves par livre de Mathématiques

NIVEAU	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
CI	4	3,6	1,7	2,5	3,9	5,3	3,9	1,7	2,1
CP	3,8	2,8	1,4	2,5	3,1	4,2	5,2	2,4	1,8
CE1	2,2	1,9	1,1	1,2	1,4	1,4	1	0,4	1,4
CE2	1,9	1,9	0,8	1,2	1,2	1,5	0,9	1,0	1,3
CM1	3,1	2,4	1,3	1,4	1,6	1,7	1	1,1	1,3
CM2	4,2	2,8	1,3	1,9	2,1	2,1	1,1	1,3	1,5
Ensemble	3	2,5	1,3	1,7	2	2,3	1,5	1,0	<b>1,6</b>

Tout comme le ratio élèves-livre de lecture, le nombre d'élèves qui se partagent un manuel de mathématiques a considérablement varié entre 2003-04 et 2011-12.

En 2011-12, on note une légère dégradation du ratio élèves – manuel de mathématiques (1,6 en 2012 contre 1,0 en 2011).

Cependant, le besoin en manuels de mathématiques est plus important que celui en manuels de lecture, en particulier dans les deux premiers niveaux d'études (CI et CP) où 2 élèves se partagent un 1 livre de mathématiques.

La disponibilité des manuels scolaires ne suit pas l'évolution rapide des effectifs. Cette situation crée chaque année de nouveaux besoins.

### III. LES ECOLES NORMALES

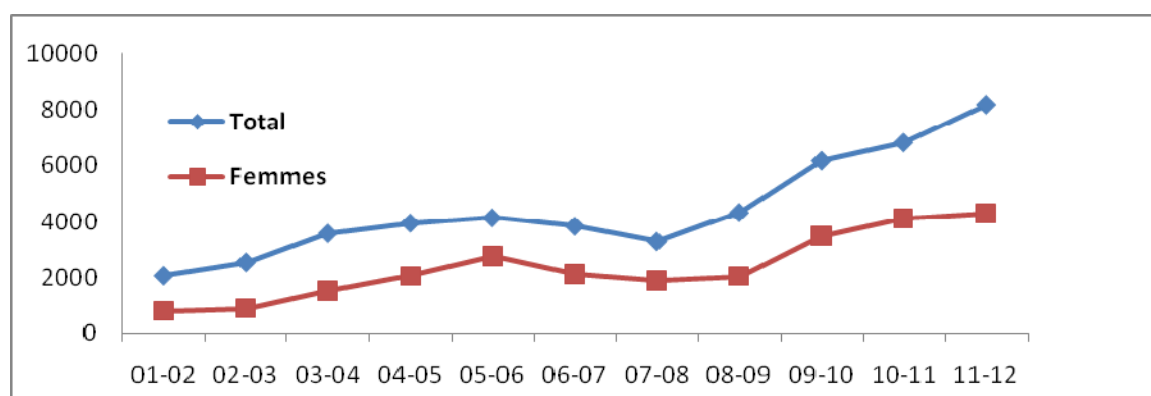
Les Ecoles Normales sont les centres de formation et de recyclage des enseignants de l'Éducation de Base 1. Elles accueillent les diplômés de l'enseignement secondaire général (brevetés et bacheliers) qui, après 2 ans de formation pour les brevetés et 1 an pour les bacheliers sont qualifiés à enseigner au cycle de Base 1.

#### 3.1 Performances en matière de recrutement

**Tableau 26** : Evolution de l'effectif des élèves maîtres de 2001-02 à 2011-12

		01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
Effectifs élèves maîtres	<b>Total</b>	<b>2079</b>	<b>2547</b>	<b>3575</b>	<b>3944</b>	<b>4131</b>	<b>3836</b>	<b>3281</b>	<b>4319</b>	<b>6163</b>	<b>6804</b>	<b>8161</b>
	Femmes	817	912	1557	2065	2741	2127	1898	2051	3463	4092	4286

Graphique 5 : Evolution des élèves maîtres de 2001-02 à 2011-12



Au cours des dix dernières années, l'évolution des effectifs des élèves maîtres a été marquée par deux phases :

- une première phase de quatre ans où le nombre d'élèves maîtres a régulièrement augmenté selon un rythme annuel moyen de 24 % avec une très forte participation des femmes (taux de croissance moyen de 38%). Cette période se situe au lendemain de l'institution du volontariat dans le système éducatif et indique une adhésion des femmes à la carrière enseignante ;
- une seconde période de trois années pendant lesquelles on observe d'abord une réduction des effectifs de 850 entre 2005-06 et 2007-08, puis une reprise à partir de l'année 2008-09. Cette tendance à l'augmentation des effectifs se maintient jusqu'à 2012 avec 3842 élèves maîtres supplémentaires, soit une progression moyenne de 24 %.

Ces progrès sont le résultat d'une part de la création de deux EN (Agadez et Diffa) et, d'autre part, de l'introduction des innovations dans le fonctionnement des ENI au cours de ces dernières années.

En effet, dans le souci de faire face à la demande de plus en plus croissante des enseignants qualifiés, les autorités éducatives ont jugé nécessaire de créer des nouvelles Ecoles Normales.



**Tableau 27** : Répartition des élèves - maîtres de 2011-12 par sexe selon le statut et la section

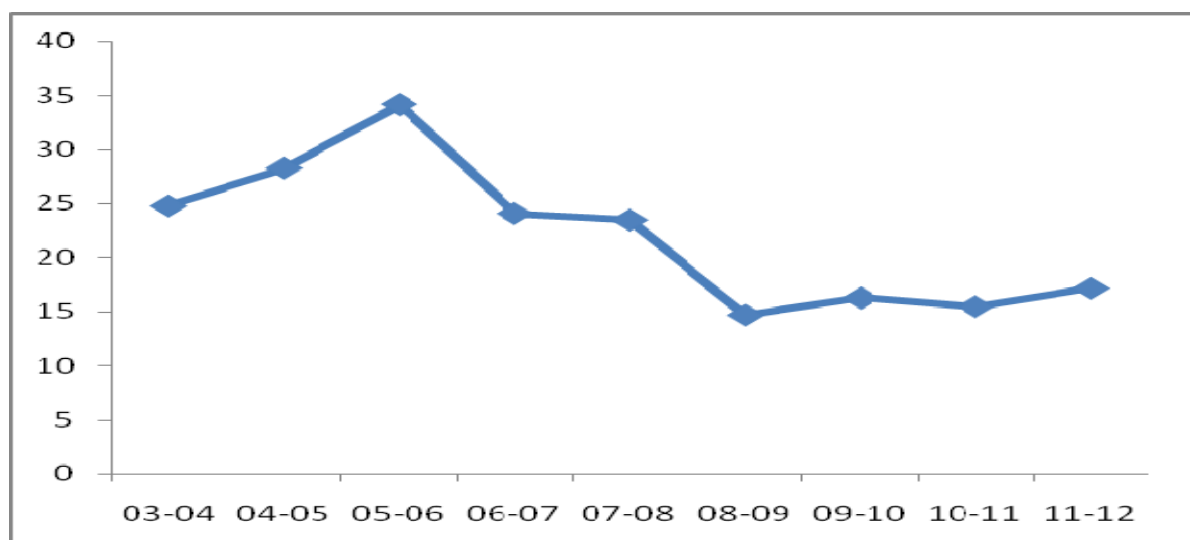
Sexe	Instituteurs		Instituteurs Adjoints		Section Spéciale		Toutes les sections		
	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Total
Hommes	92	19	3251	123	389	2	3732	144	3876
Femmes	54	74	2755	1183	219	2	3028	1259	4287
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>93</b>	<b>6006</b>	<b>1306</b>	<b>608</b>	<b>4</b>	<b>6760</b>	<b>1403</b>	<b>8163</b>

La participation féminine est très importante dans les établissements de formation des enseignants. Cette présence est plus manifeste parmi les inscriptions privées et représente 90% du total.

**Tableau 28** : Evolution de la Part des inscriptions à titre privé de 2003-04 à 2011-12

		03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
Part des inscriptions à titre privé	Total	3575	3818	4131	3836	3281	4319	6163	6804	8161
	Privé	888	1080	1413	924	770	637	1007	1053	1401
	% privé	24,8	28,3	34,2	24,1	23,5	14,7	16,3	15,5	17,2

Graphique 6 : Part des inscriptions à titre privé de 2003-04 à 2011-12



Après une progression soutenue entre 2003-04 et 2005-06, au point d'atteindre un tiers des effectifs, la part des inscriptions à titre privé dans les effectifs des EN est en recul et ne représente plus que 14,7% des effectifs en 2008-09.

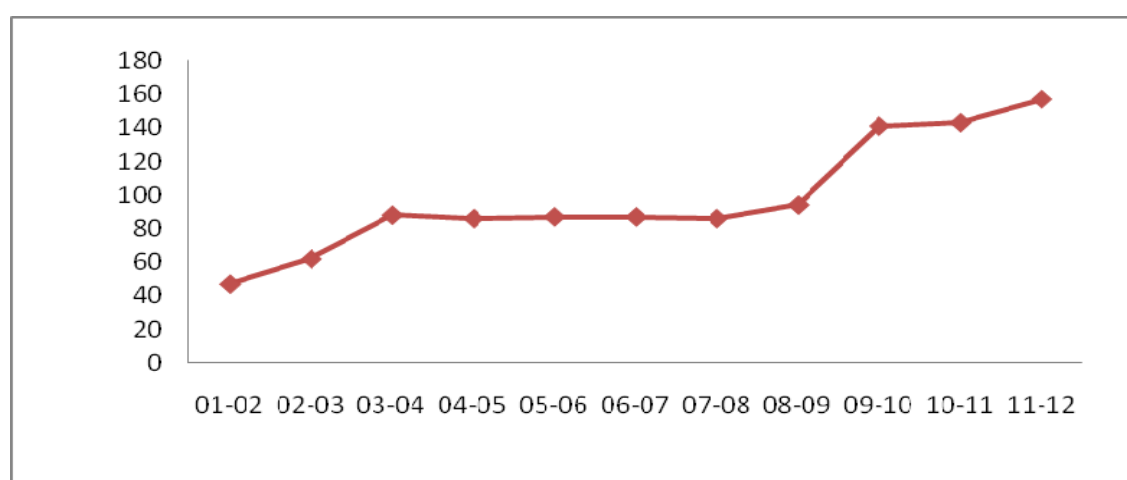
Toutefois, on note une reprise en 2009-10 de la part des inscrits du privé correspondant à une hausse de 58 % des effectifs par rapport à l'année 2008-09. Cette même tendance s'est maintenue avec une part se situant à 17,2 % en 2012

### 3.2 Structures et infrastructures

**Tableau 29** : Evolution des Structures et Infrastructures de 2001-02 à 2011-12

	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
Nombre d'établissements	4	4	5	5	5	5	5	5	7	7	7
Nombre de classes	47	62	88	86	87	87	86	94	141	143	157

Graphique 7 : Evolution des salles de classe de 2001-02 à 2011-12

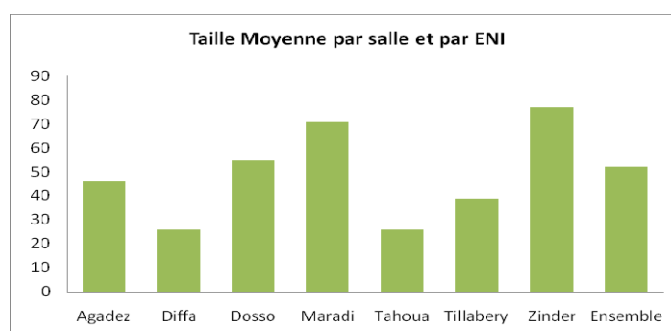


La capacité d'accueil des EN a augmenté après une longue période de stagnation entre 2003-04 et 2007-08. A partir de 2008-09, on constate une augmentation significative du nombre de classes des ENI. En effet, ce nombre a évolué de 94 en 2008-09 à 157 classes en 2011-12, soit une progression moyenne de 20,4 %.

**Tableau 30** : ratio élèves/salle de classe par région

ENI	Elèves	Salles	EL/salle
Agadez	364	8	46
Diffa	309	12	26
Dosso	1547	28	55
Maradi	1909	27	71
Tahoua	552	21	26
Tillabery	1234	32	39
Zinder	2246	29	77
<b>Ensemble</b>	<b>8161</b>	<b>157</b>	<b>52</b>

Graphique 8 : Taille moyenne par salle et EN



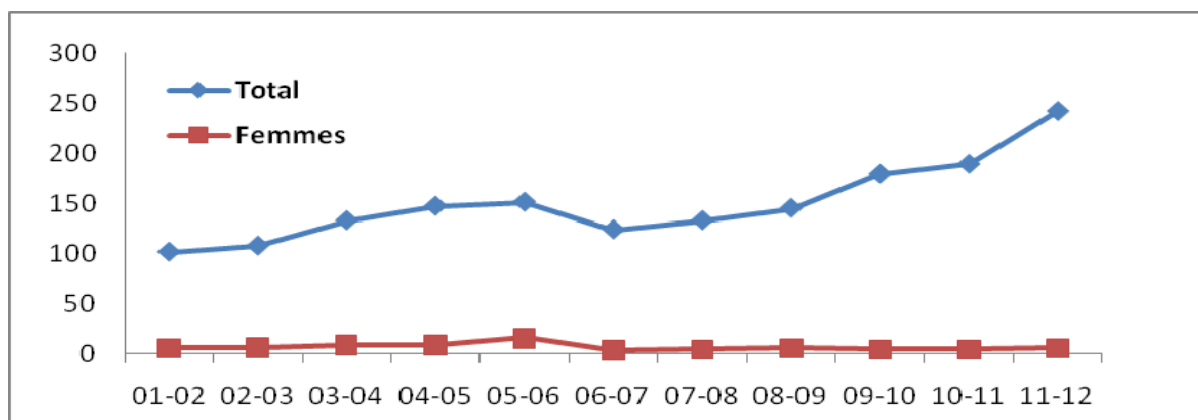
L'augmentation de salles de classe n'a pas permis d'améliorer le ratio élèves par salle. Il est de 52 en 2011-12 contre 48 en 2010-11. On note une forte variation de ce ratio entre les établissements. En effet, l'EN de Zinder a le plus grand ratio (77 élèves par salle), tandis qu'à l'ENI de Diffa et Tahoua, il y a 26 élèves par salle.

### 3.3 Encadreurs

**Tableau 31** : Evolution des encadreurs de 2001-02 à 2011-12

		01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
Encadreurs	Total	102	108	133	147	151	124	133	145	179	189	242
	Femmes	6	7	9	9	16	4	5	6	5	5	6

Graphique 9 : Evolution des encadreurs de 2001-02 à 2011-12



Le corps d'encadrement s'élargit avec l'augmentation de 53 enseignants par rapport à 2010-11.

Ce corps d'encadrement est resté majoritairement masculin avec plus de 98%.

**Tableau 32** : Répartition des enseignants par ENI selon le grade en 2011-12

Ecole Normale	Sexe	PES	CE	Prof de CEG	CP*	Inspecteurs	Instituteurs	Maîtres et Prof d'EPS	Maître Economie Familiale	Total
<b>AGADEZ</b>	Hommes	0	7	4	0	3	0	0	0	14
	Femmes	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>DIFFA</b>	Hommes	0	12	7	0	0	0	0	0	19
	Femmes	0	1		0	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>DOSSO</b>	Hommes	0	22	15	0	2	1	0	0	40
	Femmes	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
<b>MARADI</b>	Hommes	0	19	2	11	6	0	1	0	39
	Femmes	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
<b>TAHOUA</b>	Hommes	0	11	0	10	4	3	1	0	29
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>29</b>
<b>TILLABERY</b>	Hommes	1	16	0	14	5	1	1	0	38
	Femmes	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>39</b>
<b>ZINDER</b>	Hommes	1	27	1	22	3	3	0	0	57
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>
<b>Ensemble pays</b>	Hommes	2	114	29	57	23	8	3	0	236
	Femmes	0	5	0	1	0	0	0	0	6
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>119</b>	<b>29</b>	<b>58</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>242</b>

\*Conseillers Pédagogiques

La répartition des encadreurs par grade indique que les Chargés d'Enseignement représentent 49% du corps d'encadrement, suivis des conseillers pédagogiques et des professeurs de CEG avec respectivement 24% et 12%. Les Professeurs d'Enseignement Secondaire et les Maîtres et Professeurs d'Education Physique représentent les proportions les plus faibles avec respectivement 0,8% et 1,2%.

La situation des encadreurs par ENI montre que celles de Zinder et Dosso ont plus d'encadreurs que les autres avec respectivement 57 et 42 encadreurs. Les ENI de Tahoua et Zinder n'ont aucune femme parmi le personnel d'encadrement.

#### IV. ALPHABÉTISATION ET FORMATION DES ADULTES

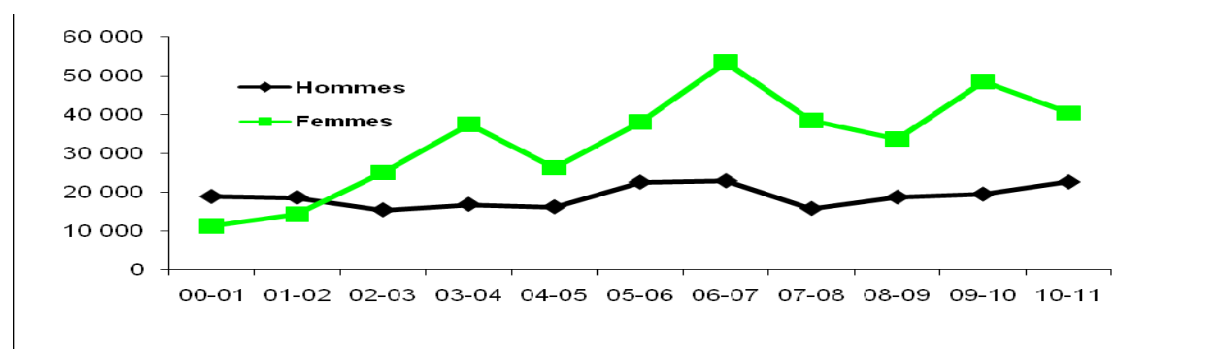
Les programmes d'alphabétisation et de formation des adultes sont conçus pour offrir la chance d'obtenir un minimum de connaissances aux jeunes et adultes non scolarisés ou déscolarisés, qui leur seront utiles dans la vie courante. Cette formation est assurée dans : (i) les centres d'alphabétisation et de formation des adultes, (ii) les écoles confessionnelles et (iii) diverses structures occasionnelles de formation et d'encadrement financés par l'Etat, les collectivités territoriales et les Partenaires Techniques et Financiers.

##### 4.1 Performances en matière de couverture des services éducatifs

**Tableau 33** : Evolution des apprenants et du taux de fréquentation de 2001-02 à 2010-11

		01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11
En début de campagne	Hommes	18 593	15 384	16 823	16 175	22 523	22 865	15 737	18 674	19 449	22 584
	Femmes	14 220	25 107	37 429	26 270	38 062	53 503	38 498	33 682	48 542	40 381
	<b>Total</b>	<b>32 813</b>	<b>40 491</b>	<b>54 252</b>	<b>42 445</b>	<b>60 585</b>	<b>76 368</b>	<b>54 235</b>	<b>52 356</b>	<b>67 991</b>	<b>62 965</b>
En fin de campagne	Hommes	12 484	11 465	11 496	11 731	16 205	17 005	11 279	16 115	14 894	12 046
	Femmes	11 072	20 573	28 562	18 366	29 611	35 026	28 282	31 154	35 993	23 605
	<b>Total</b>	<b>23 556</b>	<b>32 038</b>	<b>40 058</b>	<b>30 097</b>	<b>45 816</b>	<b>52 031</b>	<b>39 561</b>	<b>47 269</b>	<b>50 887</b>	<b>35 651</b>
Taux de fréquentation	Hommes	67,14	74,53	68,34	72,53	71,95	74,37	71,67	86,30	76,58	53,34
	Femmes	77,86	81,94	76,31	69,91	77,80	65,47	73,46	92,49	74,15	58,46
	<b>Total</b>	<b>71,79</b>	<b>79,12</b>	<b>73,84</b>	<b>70,91</b>	<b>75,62</b>	<b>68,13</b>	<b>72,94</b>	<b>90,28</b>	<b>74,84</b>	<b>56,62</b>

Graphique 10 : Evolution des apprenants en début de campagne selon le sexe de 2001-02 à 2010-11



Les campagnes d'alphabétisation qui se sont succédé entre 2001-02 et 2003-04 ont enregistré une augmentation régulière du nombre d'apprenants selon un rythme d'accroissement moyen de 29% par an. Cet effort s'est quelque peu atténué en 2004-05 par un fléchissement du nombre d'apprenants. Cette diminution est la conséquence de la réduction du nombre de centres ayant fonctionné en 2004-05 par rapport à la campagne 2003-04 (521 centres ouverts en 2003-04 n'ont pas fonctionné en 2004-05). Une reprise de l'augmentation des effectifs est observée pendant la campagne 2005-06 avec 18.140 apprenants supplémentaires, soit une hausse de 43% des effectifs par rapport à la campagne précédente. Cette tendance se maintient au cours de la campagne 2006-07 avec une augmentation des effectifs de 33.923 par rapport à la campagne 2004-05, traduisant un accroissement moyen de 34% par an au cours des deux dernières années.

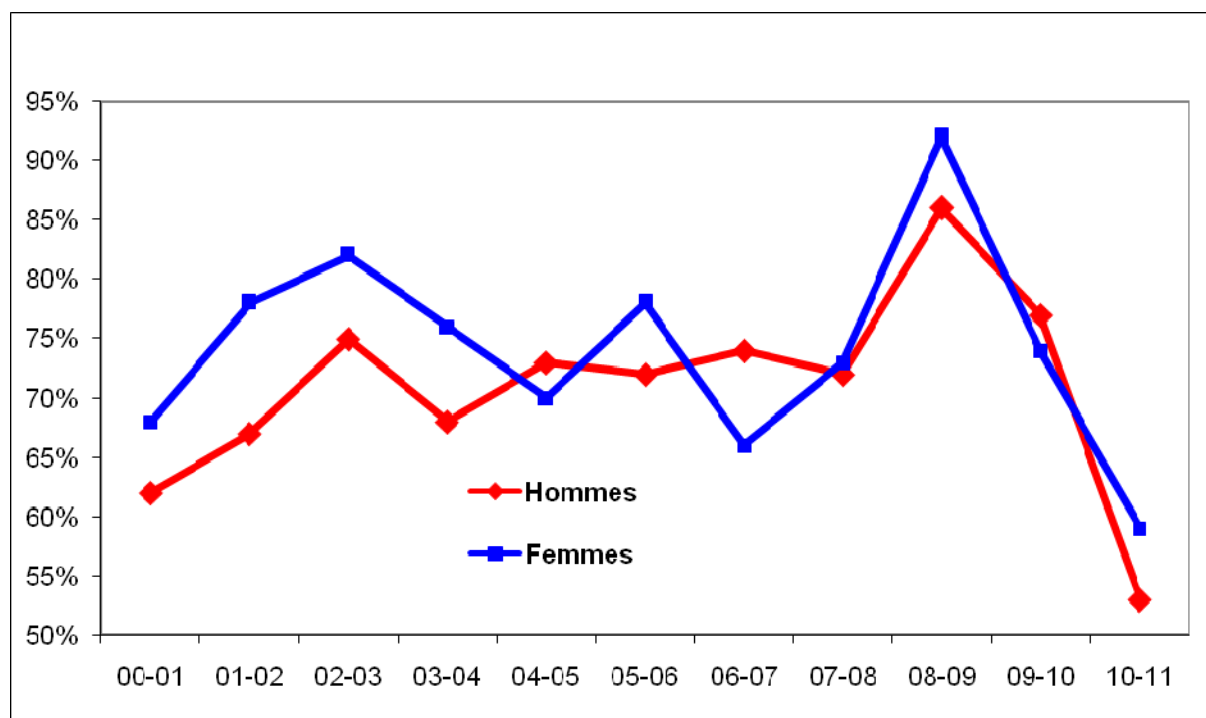
Une diminution des effectifs est observée pendant la campagne 2010-2011 avec 5026 apprenants de moins correspondant à une réduction de 7 % des effectifs par rapport à la campagne précédente.

La baisse des effectifs enregistrés en 2004-05, 2007-2008, 2008-09 et 2010-11 ont freiné l'accroissement global observé entre 2001-02 et 2003-04 (29%). Et se chiffre actuellement à 8% sur la période..

La participation féminine aux cours d'alphabétisation est prédominante depuis 2002-03, car sept apprenants sur dix sont des femmes. Cette situation est en conformité avec l'ouverture des centres de type féminin qui représentent chaque année plus de la moitié des centres. Pour la campagne 2010-11, on compte 933 centres de type féminin contre 421 centres de type masculin.

Malgré leur relative courte durée, les campagnes d'alphabétisation sont aussi caractérisées par des taux d'abandons élevés. Comme l'indique le tableau 31, une partie des apprenants des centres d'alphabétisation abandonnent avant la fin de la campagne. Entre 2001-02 et 2010-11, en moyenne ce sont 27% des inscrits en début de campagne qui abandonnent avant la fin. Le taux global de fréquentation (proportion d'apprenants terminant la campagne par rapport à ceux inscrits en début de campagne) a par conséquent évolué entre 57% et 90%. La campagne 2010-11 a enregistré une diminution de 18 points de pourcentage par rapport à l'année précédente dans la fréquentation. En général, les femmes fréquentent plus les centres que les hommes, à l'exception des années 2004-05, 2006-07 et 2009-10. Ce qui justifie l'intérêt pour les promoteurs d'ouvrir davantage de centres féminins.

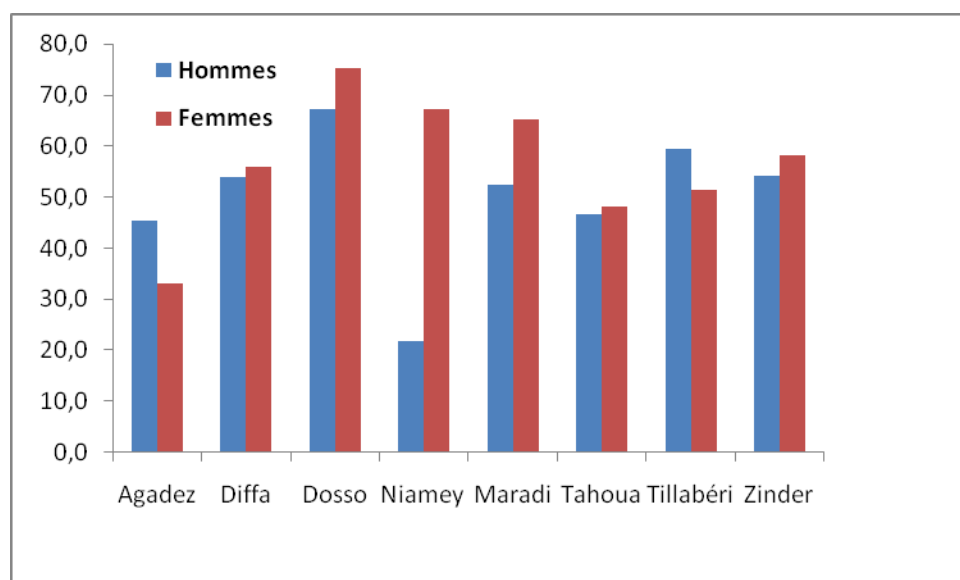
Graphique 11 : Evolution de taux de fréquentation dans les centres d'alphabétisation selon le sexe, de 2001-02 à 2010-11



**Tableau 34** : Taux de fréquentation des régions en 2010-2011

Région	Taux de fréquentation		
	Hommes	Femmes	Total
Agadez	46,5 0	33,0 0	38,90
Diffa	53,8 0	55,90	55,00
Dosso	67,30	75,2 0	72,30
Niamey	21,80	67,20	54,00
Maradi	52,5 0	65,30	61,50
Tahoua	46,60	48,20	47,70
Tillabéry	59,40	51,40	54,50
Zinder	54,10	58,30	56,50
<b>Ensemble</b>	<b>53</b>	<b>59</b>	<b>57</b>

Graphique12 : Taux de fréquentation par région selon le sexe en 2010-11



Il ressort de l'analyse du tableau que seulement 57% des inscrits en début de campagne ont terminé la campagne d'alphabétisation en 2010-11, ce qui signifie que 43% des apprenants ont abandonné avant la fin de la campagne. Cet abandon est très variable selon les régions. Au cours de cette campagne, plus de la moitié des régions a maintenu 50 % des apprenants. Les nombreux départs sont recensés à Agadez et à Tahoua.

Comme nous l'avons souligné plus haut, les femmes participent en général plus aux campagnes d'alphabétisation que les hommes, à l'exception des régions d'Agadez et Tillabéri.

#### 4.2 Performances en matière de qualité de l'éducation offerte

La qualité du sous secteur alphabétisation sera appréciée à travers le taux de réussite au test final. Ce taux représente la proportion des adultes que les différentes campagnes d'alphabétisation ont sorti de l'analphabétisme.

**Tableau 35** : Evolution des alphabétisés et du taux de réussite au test final de 2001-02 à 2010-11

Année	Alphabétisés					
	Nombre			Taux de réussite		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
2001-02	6 787	4 130	10 917	54	37	46
2002-03	6 594	8 344	14 938	58	41	47
2003-04	6 253	13 499	19 752	54	47	49
2004-05	7 021	9 739	16 760	60	53	56
2005-06	9 321	14 401	23 722	57	49	52
2006-07	10 656	18 916	29 572	63	54	57
2007-08	6433	12826	19259	57	45	49
2008-09	10293	18023	28316	64	58	60
2009-10	8885	17474	26359	60	49	52
2010-11	6513	11715	18228	54	50	51

En plus du nombre important d'apprenants qui abandonnent avant la fin de la formation ,, tous ceux qui restent jusqu'en fin de campagne ne deviennent malheureusement pas alphabétisés: certains ne réussissent pas au test final. C'est ainsi qu'au cours des campagnes 2001-02 à 2003-04, moins de la moitié des apprenants testés ont réussi au test final. C'est à partir de 2004-05 qu'un taux acceptable de réussite est constaté avec un niveau record de 60% en 2008-09. La campagne de 2010-11 a donné presque le même résultat que celle de 2009-10 avec une réduction d'un point de pourcentage (1%), ramenant la performance du sous secteur à 51%. Si la tendance à la baisse de ce taux se maintient, cela risquerait de compromettre l'atteinte de l'objectif du PDDE de 75 % fixé à l'horizon 2013. C'est pourquoi, les stratégies qui visent à améliorer la participation et la qualité des campagnes d'alphabétisation doivent être poursuivies et renforcées pendant la troisième phase du programme, de façon à diminuer l'analphabétisme. Ces stratégies doivent en particulier mettre l'accent sur le maintien des apprenants jusqu'à la fin des campagnes d'alphabétisation afin d'améliorer le taux de réussite au test final.

**Tableau 36** : Taux de réussite des régions au test final en 2010-11

Année	Alphabétisés			Taux de réussite		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Agadez	297	281	578	50,3%	52,4%	51,3%
Diffa	18	36	54	32,1%	44,4%	39,4%
Dosso	947	1524	2471	56,7%	49,2%	51,8%
Maradi	1447	3346	4793	60,6%	47,0%	50,4%
Niamey	139	889	1028	70,9%	60,2%	61,4%
Tahoua	890	1839	2729	55,1%	53,2%	53,8%
Tillabéry	1084	1815	2899	42,8%	54,0%	49,2%
Zinder	1691	1985	3676	56,4%	44,3%	49,2%
Ensemble	6513	11715	18228	54%	50 %	51 %

Les résultats de la campagne 2010-11 indique que la région de Maradi est celle qui présente le plus grand nombre d'alphabétisés (4793), suivie de Zinder (3676), Tillabéri (2899) et Tahoua (2729). Ces quatre régions représentent plus de la moitié des alphabétisés. En ce qui concerne la disparité entre hommes et femmes, les femmes réussissent dans les régions d'Agadès, Diffa et Tillabéry.

L'écart entre les régions extrêmes est de 22 points de pourcentage entre Niamey (61,4%) et Diffa (39,4%).

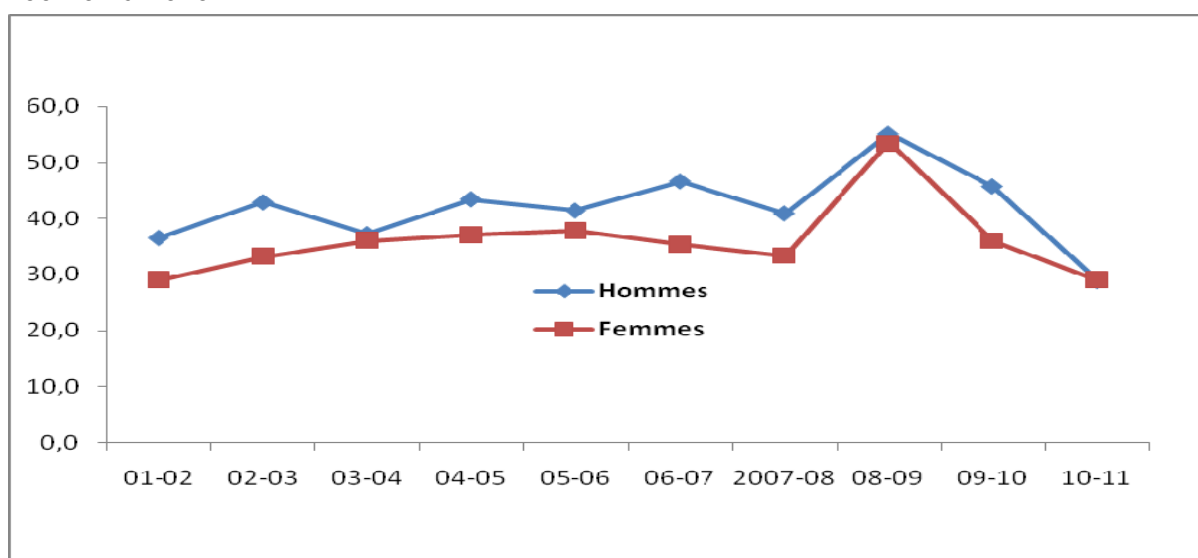


**Tableau 37** : proportion des alphabétisés par rapport aux inscrits en début campagne, de 2001-02 à 2010-11

	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11
<b>Hommes</b>	36,50	42,86	37,17	43,41	41,38	46,60	40,88	55,12	45,68	28,84
<b>Femmes</b>	29,04	33,23	36,07	37,07	37,84	35,36	33,32	53,51	36,00	29,01
<b>Total</b>	33,27	36,89	36,41	39,49	39,15	38,72	35,51	54,08	38,77	28,95

Au cours des neuf années précédentes, les campagnes d’alphabétisation sont caractérisées par la faible proportion d’apprenants inscrits en début de campagne qui réussissent au test final (voir graphique ci-dessous). Pour la campagne 2001-02, c’est seulement 33% des apprenants inscrits en début de campagne qui réussissent au test final. Cette proportion va enregistrer des variations pour se situer à 29% en 2010-11, Ce qui signifie que moins de trois(3) apprenants sur dix(10) inscrits en début de campagne sont alphabétisés.

Graphique 13 : Proportion des alphabétisés par rapport aux inscrits en début campagne, de 2001-02 à 2010-11.



### 4.3 Structures éducatives

**Tableau 38** : Evolution des centres d’alphabétisation de 2001-02 à 2010-11

		01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11
<b>Total</b>		<b>1378</b>	<b>1658</b>	<b>2307</b>	<b>1786</b>	<b>2400</b>	<b>2871</b>	<b>2105</b>	<b>2399</b>	<b>2313</b>	<b>2038</b>
Zone	Rurale	1255	1392	2117	1649	2054	2356	1906	2178	2076	1847
	Urbaine	123	266	190	137	346	515	199	221	237	191
Type de financement	BN	93	7	2	0	0	ND	0	249	216	11
	Collectivité	122	128	14	0	76	ND	45	49	45	83
	PTF	1163	1513	2291	1786	2324	ND	2060	2056	2052	1944

Le nombre de centres ouverts a été multiplié par 1,5 entre 2001-02 et 2010-11, ce qui témoigne de l’intérêt manifesté par plusieurs promoteurs à accompagner toutes les initiatives qui permettent de réduire l’analphabétisme. La répartition des centres par source de financement pour lesquelles les données sont disponibles indique que les centres sont

majoritairement financés par les partenaires techniques et financiers. En effet, sur toute la période, plus de 80% des centres ont été financé par les PTF. Les collectivités financent pour leur part entre 1% et 9% des centres.

Pour le Budget national, sa part de financement se situe entre 1% et 10 % bien qu'on note sur la période 2004-08, que l'Etat n'a financé aucun centre d'alphabetisation.

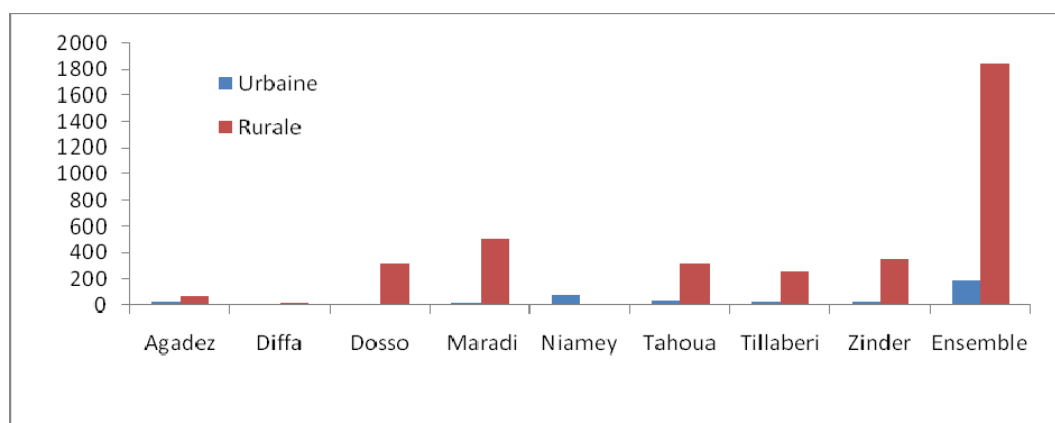
Par rapport à la répartition spatiale des centres, les programmes d'alphabetisation sont beaucoup plus orientés en direction du milieu rural (91% des centres en 2010-11), ce qui est en conformité avec la concentration de la population analphabète (plus de 80%). L'évolution de ces centres est marquée par une première période d'augmentation du nombre de centres (929 supplémentaires entre 2001-02 et 2003-04), suivie d'une réduction en 2004-05 qui a surtout affecté le milieu rural. Pour la campagne 2005-06, il y a une offre exceptionnelle avec l'ouverture de 614 centres supplémentaires, dont 405 sont recensés en milieu rural. Cette extension de l'offre s'est poursuivie avec la campagne 2006-07 par l'augmentation de 471 centres. La campagne de 2007-08 a été marquée par une baisse de plus de 750 centres. Une reprise de l'augmentation est observée pendant la campagne 2008-2009 avec 294 centres supplémentaires dont 272 recensés en milieu rural. La campagne 2010-11 pour sa part, a été marquée par une baisse de 275 centres par rapport à 2009-10, dont 83 % des centres fermés se situent en milieu rural.

**Tableau 39** : Répartition des centres d'alphabetisation par région selon la zone en 2010-11

Région	Les centres par zone		
	Urbaine	Rurale	Ensemble
Agadez	25	68	93
Diffa	0	14	14
Dosso	5	313	318
Maradi	15	513	528
Niamey	73	0	73
Tahoua	33	319	352
Tillabéry	21	268	289
Zinder	19	352	371
<b>Ensemble</b>	<b>191</b>	<b>1847</b>	<b>2038</b>

Graphique 14 :

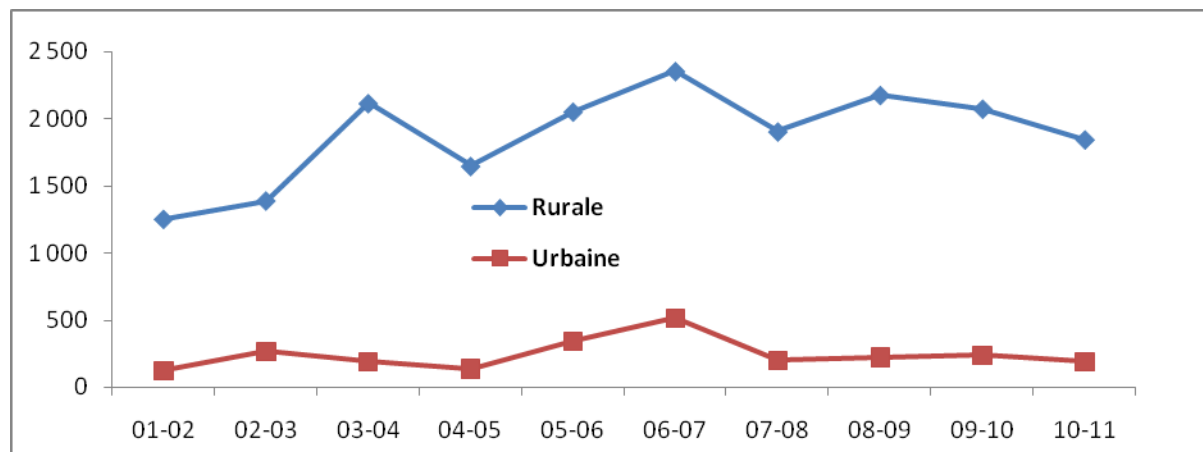
Répartition des centres d'alphabetisation par région selon le milieu de résidence



Plus de 60 % des centres ouverts en 2010-11 sont concentrés dans les régions de Maradi,

Zinder et Tahoua. L'essentiel de ces centres est situé en milieu rural. C'est le cas de Diffa (100%), Dosso (98%), Maradi (97%) et Zinder (95%). Dans ces régions, les centres se trouvent quasiment en milieu rural.

Graphique 15 : Répartition des centres selon le milieu de 2001-02 à 2010-11



#### 4.4 Environnement lettré

Tableau 40 : Evolution des BV<sup>6</sup> et PV de 2002 à 2011

		01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11
Nombre de centres		1378	1658	2307	1786	2400	2871	2105	2399	2313	2038
BV	Nombre	456	393	375	665	978	ND	258	1072	1104	944
	Nombre de centres par BV	3	4	6	3	2	ND	8	2	2	2
PV	Nombre	89	59	72	107	93	ND	39	190	55	15
	Nombre de centres par PV	15	28	32	17	26	ND	54	13	42	136

L'environnement lettré est le cadre créé autour des centres d'alphabétisation pour favoriser la formation continue des apprenants. Il est le gage de la pérennisation des acquis. Le nombre de bibliothèques villageoises est très insuffisant au regard du rythme de création des centres. De 2001-02 à 2003-04, le rythme de création des centres a positivement évolué avec 929 centres supplémentaires. Au cours de la même période, les bibliothèques villageoises sont passées de 456 à 375. Ainsi, ce sont en moyenne 4 centres qui se partagent une bibliothèque. L'insuffisance est plus prononcée pour la disponibilité de la presse villageoise. De 89 presses en 2001-02, le nombre est retombé à 15 en 2010-11. Actuellement, 136 centres se partagent une presse contre 15 en 2001-02.

<sup>6</sup> BV = Bibliothèques Villageoises ; PV = Presses Villageoises

**Tableau 41:** Nombre de BV et PV selon la source de financement en 2010-11

		2008-2009	2009-2010	2010-2011
Bibliothèques villageoises	BN	13	99	5
	Coll	14	8	3
	PTF	1045	997	936
	<b>Total</b>	<b>1072</b>	<b>1104</b>	<b>944</b>
Presses Villageoises	BN	2	47	0
	Coll	0	0	0
	PTF	188	8	15
	<b>Total</b>	<b>190</b>	<b>55</b>	<b>15</b>

L'essentiel du financement de l'environnement lettré est assuré par les PTF avec plus de 90% en 2010 et 99 % en 2011. Quant aux presses villageoises, elles ont été financées à 100%. Il est à noter que les collectivités et l'Etat n'ont intervenu que respectivement qu'à hauteur de 0,3 % et 1% en 2011.

**Tableau 42 :** Nombre de bibliothèques et presses villageoises par région selon la source de financement en 2010-11

Région	Nombre de centres	Bibliothèques villageoises				Presses villageoises					
		BN	Coll	PTF	Total	Centres/BV	BN	Coll	PTF	Total	Centres/PV
Agadez	93	0	0	1	1	93	0	0	0	0	...
Diffa	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	...-
Dosso	318	0	3	120	123	3	0	0	0	0	...
Maradi	528	0	0	574	574	1	0	0	5	5	106
Niamey	73	0	0	8	8	9	0	0	0	0	...
Tahoua	352	0	0	54	54	7	0	0	0	0	...
Tillabéri	289	5	0	80	85	3	0	0	10	10	29
Zinder	371	0	0	99	99	4	0	0	0	0	...
<b>Ensemble</b>	<b>2038</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>936</b>	<b>944</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>136</b>

Les données disponibles indiquent qu'en moyenne, il y a une(1) bibliothèque pour 2 centres.

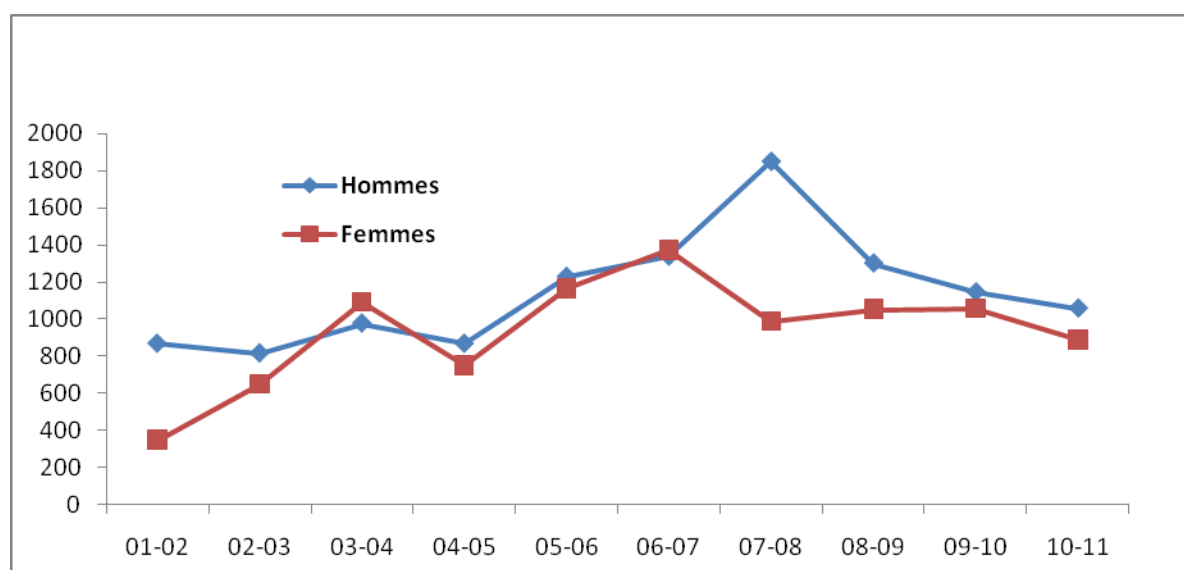
## 4.5 Personnel enseignant et d'encadrement

### 4.5.1 Situation du personnel enseignant et d'encadrement

**Tableau 43** : Evolution des alphabétiseurs de 2001-02 à 2010-11

Sexe	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11
Hommes	868	816	977	868	1229	1338	1849	1301	1145	1058
Femmes	347	649	1089	750	1164	1371	988	1051	1056	887
<b>Total</b>	<b>1215</b>	<b>1465</b>	<b>2066</b>	<b>1618</b>	<b>2393</b>	<b>2709</b>	<b>2837</b>	<b>2352</b>	<b>2201</b>	<b>1945</b>

Graphique 16 : Evolution des alphabétiseurs selon le sexe de 2001-02 à 2010-11



Le nombre d'alphabétiseurs est fonction du nombre de centres créés par campagne et de la disponibilité du financement. Entre les campagnes de 2001-02 et 2010-11, le nombre d'encadreurs est passé de 1215 à 1945 avec un pic en 2007-2008. L'accroissement significatif du nombre d'encadreurs a permis de rehausser le ratio « nombre moyen d'encadreurs par centre » de 0,9 en 2001-02 à 1,0 en 2010-11. Les diminutions successives des effectifs de femmes dans le corps d'encadrement au cours des campagnes s'estompent avec les campagnes 2007-08 et 2010-11. En effet, de 34,8% en 2007-08, les femmes représentent plus que 48% du personnel d'encadrement en 2009-10. Toutefois, en 2011, on note une réduction du nombre des femmes (169) dans l'encadrement par rapport à l'année précédente.

**Tableau 44** : Répartition des alphabétiseurs de 2010-11 par région et sexe

Région	Hommes	Femmes	Total	% Femmes
Agadez	56	34	90	37,8%
Diffa	18	16	34	47,1%
Dosso	176	151	327	46,2%
Maradi	340	152	492	30,9%
Niamey	8	70	78	89,7%
Tahoua	162	94	256	36,7%
Tillabéry	91	205	296	69,3%
Zinder	207	165	372	44,4%
<b>Ensemble</b>	<b>1058</b>	<b>887</b>	<b>1945</b>	<b>45,6%</b>

Tout comme la répartition des centres, les régions de Maradi, Zinder, Dosso et Tillabéry utilisent plus de 75% du personnel d'encadrement. Cette distribution du personnel est conforme à la répartition spatiale des centres.

Malgré la prédominance des centres féminins en 2010-11 (933 sur 2038), le personnel d'encadrement est majoritairement constitué d'hommes (54%), sauf à Niamey (90%) et Tillabéry (69 %).

#### 4.5.2 Formation du personnel d'encadrement

Cette formation est assurée par l'Institut de Formation en Alphabétisation et Education Non formelle (IFAENF). C'est un établissement public à caractère administratif, créé par l'ordonnance N°2010-65 du 21 octobre 2010 et a pour missions d'assurer:

- la formation initiale et continue des cadres nigériens et étrangers de l'alphabétisation et de l'éducation non formelle ;
- la recherche appliquée dans le domaine de l'alphabétisation et de l'éducation non formelle ;
- des formations à la carte au profit des acteurs en alphabétisation et éducation non formelle relevant de l'Etat, des organismes publics et privés, et d'autres pays.

Cet institut reçoit des élèves brevetés par orientation mais aussi des professionnels de l'AENF (conseillers pédagogiques et inspecteurs AENF) dont la formation se fait en tandem avec l'Ecole Nationale Supérieure (ENS).

**Tableau 45** : Situation de l'IFAENF 2011-12

	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>	<b>Total</b>
Elèves et étudiants	80	99	<b>179</b>
dont Privé	4	43	<b>47</b>
Enseignants	19	2	<b>21</b>
Salles de classe			<b>4</b>
Ratio élèves-classe			<b>45</b>

En 2011-12, l'IFAENF a accueilli 179 élèves et étudiants, dont 55,3% des femmes. Le privé contribue à hauteur de 26,3% de l'effectif total. Mais, cet institut ne dispose que de 4 salles de cours soit un ratio de 45 élèves par salle de classe.

L'encadrement est assuré par 21 enseignants majoritairement hommes (90%).

**Partie2:** Tableaux Statistiques 2011-2012

***EDUCATION PRESCOLAIRE***



I.1 Nombre d'établissements, de salles de classe, d'éducateurs et d'élèves par région, selon le milieu et le statut d'établissements

Inspection	Zone	Etablissements				Salles de classes				Educateurs				Elèves			
		Public	Privée	Com	Total	Public	Privée	Com	Total	Public	Privée	Com	Total	Public	Privée	Com	Total
AGADEZ	Rurale	10	0	23	33	23	0	23	46	26	0	26	52	916	0	756	1 672
	Urbaine	33	7	19	59	79	17	25	121	101	38	26	165	3 399	1 069	1 229	5 697
	<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>92</b>	<b>102</b>	<b>17</b>	<b>48</b>	<b>167</b>	<b>127</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>217</b>	<b>4 315</b>	<b>1 069</b>	<b>1 985</b>	<b>7 369</b>
DIFFA	Rurale	33	1	9	43	40	3	10	53	50	3	9	62	1 342	80	260	1 682
	Urbaine	20	3	1	24	51	5	3	59	73	9	3	85	1 566	131	82	1 779
	<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>67</b>	<b>91</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>112</b>	<b>123</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>147</b>	<b>2 908</b>	<b>211</b>	<b>342</b>	<b>3 461</b>
DOSSO	Rurale	92	7	14	113	111	7	14	132	136	11	14	161	5 334	390	633	6 357
	Urbaine	43	6	0	49	105	14	0	119	209	24	0	233	4 127	544	0	4 671
	<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>162</b>	<b>216</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>251</b>	<b>345</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>394</b>	<b>9 461</b>	<b>934</b>	<b>633</b>	<b>11 028</b>
MARADI	Rurale	35	1	135	171	58	3	158	219	66	3	163	232	3 383	107	6 874	10 364
	Urbaine	27	17	4	48	101	36	8	145	137	72	11	220	4 585	1 424	425	6 434
	<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>139</b>	<b>219</b>	<b>159</b>	<b>39</b>	<b>166</b>	<b>364</b>	<b>203</b>	<b>75</b>	<b>174</b>	<b>452</b>	<b>7 968</b>	<b>1 531</b>	<b>7 299</b>	<b>16 798</b>
NIAMEY	Rurale																
	Urbaine	141	88	98	327	442	202	117	761	542	340	182	1 064	20 202	8 437	5 009	33 648
	<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>88</b>	<b>98</b>	<b>327</b>	<b>442</b>	<b>202</b>	<b>117</b>	<b>761</b>	<b>542</b>	<b>340</b>	<b>182</b>	<b>1 064</b>	<b>20 202</b>	<b>8 437</b>	<b>5 009</b>	<b>33 648</b>
TAHOUA	Rurale	70	0	72	142	81	0	77	158	92	0	89	181	3 777	0	3 376	7 153
	Urbaine	62	8	21	91	95	17	23	135	170	26	28	224	5 170	692	732	6 594
	<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>8</b>	<b>93</b>	<b>233</b>	<b>176</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>293</b>	<b>262</b>	<b>26</b>	<b>117</b>	<b>405</b>	<b>8 947</b>	<b>692</b>	<b>4 108</b>	<b>13 747</b>
TILLABERY	Rurale	121	1	20	142	158	1	24	183	219	1	29	249	6 919	33	896	7 848
	Urbaine	29	3	2	34	68	4	2	74	142	8	4	154	2 404	210	54	2 668
	<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>176</b>	<b>226</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>257</b>	<b>361</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>403</b>	<b>9 323</b>	<b>243</b>	<b>950</b>	<b>10 516</b>
ZINDER	Rurale	40	0	116	156	52	0	127	179	63	0	128	191	2 428	0	4 887	7 315
	Urbaine	43	12	13	68	109	19	16	144	160	35	18	213	4 819	863	611	6 293
	<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>12</b>	<b>129</b>	<b>224</b>	<b>161</b>	<b>19</b>	<b>143</b>	<b>323</b>	<b>223</b>	<b>35</b>	<b>146</b>	<b>404</b>	<b>7 247</b>	<b>863</b>	<b>5 498</b>	<b>13 608</b>
Ensemble Pays	Rurale	401	10	389	800	523	14	433	970	652	18	458	1 128	24 099	610	17 682	42 391
	Urbaine	398	144	158	700	1 050	314	194	1 558	1 534	552	272	2 358	46 272	13 370	8 142	67 784
	<b>Total</b>	<b>799</b>	<b>154</b>	<b>547</b>	<b>1 500</b>	<b>1 573</b>	<b>328</b>	<b>627</b>	<b>2 528</b>	<b>2 186</b>	<b>570</b>	<b>730</b>	<b>3 486</b>	<b>70 371</b>	<b>13 980</b>	<b>25 824</b>	<b>110 175</b>

## I.2 Nombre total d'élèves du préscolaire(dont % filles par région et milieu

Inspection	Zone Rurale			Zone Urbaine		
	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles
<b>Agadez</b>	1672	893	53%	5697	2838	50%
<b>Diffa</b>	1682	858	51%	1779	874	49%
<b>Dosso</b>	6357	3146	49%	4671	2382	51%
<b>Maradi</b>	10364	5064	49%	6434	3189	50%
<b>Niamey</b>				33648	16972	50%
<b>Tahoua</b>	7153	3393	47%	6594	3284	50%
<b>Tillabéry</b>	7848	4124	53%	2668	1347	50%
<b>Zinder</b>	7315	3743	51%	6293	3159	50%
<b>Ensemble Pays</b>	<b>42391</b>	<b>21221</b>	<b>50%</b>	<b>67784</b>	<b>34045</b>	<b>50%</b>

## II.1 Nombre d'écoles possédant les types d'équipement scolaires par région et milieu

Région	Zone	Point d'eau moderne	Latrines	Electricité
Agadez	Rurale	5	4	0
	Urbaine	15	12	4
	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
Diffa	Rurale	7	7	1
	Urbaine	12	11	4
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>5</b>
Dosso	Rurale	31	28	4
	Urbaine	26	12	6
	<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>40</b>	<b>10</b>
Maradi	Rurale	29	31	7
	Urbaine	26	24	19
	<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>26</b>
Niamey	Rurale			
	Urbaine	175	150	74
	<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>150</b>	<b>74</b>
Tahoua	Rurale	23	31	8
	Urbaine	39	33	13
	<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>21</b>
Tillabery	Rurale	76	35	36
	Urbaine	16	7	11
	<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>42</b>	<b>47</b>
Zinder	Rurale	22	39	0
	Urbaine	30	33	16
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>16</b>
Ensemble pays	<b>Rurale</b>	<b>193</b>	<b>175</b>	<b>56</b>
	<b>Urbaine</b>	<b>339</b>	<b>282</b>	<b>147</b>
	<b>Total</b>	<b>532</b>	<b>457</b>	<b>203</b>

## II.2 Nombre des mobiliers d'éveil par région et milieu

Région	Zone	Chaise adaptée	Chaise ordinaire	Table adaptable	Table banc adaptée	Table banc ordinaire
Agadez	Rurale	228	91	6	0	54
	Urbaine	1201	394	153	105	63
	<b>Total</b>	<b>1429</b>	<b>485</b>	<b>159</b>	<b>105</b>	<b>117</b>
Diffa	Rurale	10	10	7	0	0
	Urbaine	255	18	38	26	24
	<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>28</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>24</b>
Dosso	Rurale	267	106	164	105	87
	Urbaine	283	338	72	123	96
	<b>Total</b>	<b>550</b>	<b>444</b>	<b>236</b>	<b>228</b>	<b>183</b>
Maradi	Rurale	196	97	30	18	336
	Urbaine	860	593	106	34	274
	<b>Total</b>	<b>1056</b>	<b>690</b>	<b>136</b>	<b>52</b>	<b>610</b>
Niamey	Rurale					
	Urbaine	6942	1415	2991	1016	1040
	<b>Total</b>	<b>6942</b>	<b>1415</b>	<b>2991</b>	<b>1016</b>	<b>1040</b>
Tahoua	Rurale	275	330	90	51	22
	Urbaine	781	712	308	159	137
	<b>Total</b>	<b>1056</b>	<b>1042</b>	<b>398</b>	<b>210</b>	<b>159</b>
Tillabéry	Rurale	484	209	190	53	82
	Urbaine	83	91	19	15	137
	<b>Total</b>	<b>567</b>	<b>300</b>	<b>209</b>	<b>68</b>	<b>219</b>
Zinder	Rurale	535	181	102	37	54
	Urbaine	413	350	372	234	338
	<b>Total</b>	<b>948</b>	<b>531</b>	<b>474</b>	<b>271</b>	<b>392</b>
Ensemble pays	Rurale	1995	1024	589	264	635
	Urbaine	10818	3911	4059	1712	2109
	<b>Total</b>	<b>12813</b>	<b>4935</b>	<b>4648</b>	<b>1976</b>	<b>2744</b>

### II.3 Nombre des équipements d'éveil par région et milieu

Région	Zone	Balançoires	Tobogans	Sautoir	Tourniquets	Hamacs	Pont en liane	Brouettes	Pelles	Rateaux	Autres
Agadès	Rurale	9	0	0	8	0	0	1	1	0	0
	Urbaine	48	25	3	17	0	0	8	12	7	29
	<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>29</b>
Diffa	Rurale	4	0	0	0	0	0	1	0	16	15
	Urbaine	33	11	0	2	2	0	12	6	24	19
	<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>34</b>
Dosso	Rurale	20	9	2	3	0	2	4	11	9	5
	Urbaine	96	21	0	2	0	0	12	10	14	33
	<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>38</b>
Maradi	Rurale	17	13	17	20	0	3	5	10	9	16
	Urbaine	64	39	6	6	2	0	10	12	12	20
	<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>36</b>
Niamey	Rurale										
	Urbaine	285	185	15	30	12	25	62	98	93	188
	<b>Total</b>	<b>285</b>	<b>185</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>62</b>	<b>98</b>	<b>93</b>	<b>188</b>
Tahoua	Rurale	6	6	0	1	0	1	7	6	4	6
	Urbaine	35	27	0	8	1	3	7	11	13	21
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>27</b>
Tillabery	Rurale	26	10	6	0	0	1	2	4	7	2
	Urbaine	35	16	1	1	2	0	5	3	4	3
	<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
Zinder	Rurale	14	3	8	2	0	0	2	1	2	68
	Urbaine	65	31	20	12	5	6	12	33	34	29
	<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>97</b>
Ensemble Pays	<b>Rurale</b>	<b>96</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>112</b>
	<b>Urbaine</b>	<b>661</b>	<b>355</b>	<b>45</b>	<b>78</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>128</b>	<b>185</b>	<b>201</b>	<b>342</b>
	<b>Total</b>	<b>757</b>	<b>396</b>	<b>78</b>	<b>112</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>150</b>	<b>218</b>	<b>248</b>	<b>454</b>

II.4 Nature des murs des salles de classe par région et zone selon le statut

Région	Zone	Public + privé + Communautaires							Public							Communautaire						
		En dur	semi dur	banco	Paillotes am	Paillotes ord	Préfabriquées	Total	En dur	semi dur	banco	Paillotes am	Paillotes ord	Préfabriquées	Total	En dur	semi dur	banco	Paillotes am	Paillotes ord	Préfabriquées	Total
Agadès	Rurale	16	5	3	1	20	1	46	12	1	1	1	8	0	23	4	4	2	0	12	1	23
	Urbaine	29	35	9	7	39	2	121	20	21	3	6	27	2	79	1	6	6	0	12	0	25
	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>167</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>48</b>
Diffa	Rurale	0	0	2	3	48	0	53	0	0	2	3	35	0	40	0	0	0	0	10	0	10
	Urbaine	8	3	4	2	38	4	59	5	3	4	0	35	4	51	0	0	0	0	3	0	3
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>112</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
Dosso	Rurale	34	7	1	7	78	5	132	29	5	0	7	65	5	111	3	2	0	0	9	0	14
	Urbaine	36	2	0	9	69	3	119	27	2	0	9	64	3	105	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>147</b>	<b>8</b>	<b>251</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>129</b>	<b>8</b>	<b>216</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
Maradi	Rurale	16	1	17	9	174	2	219	16	0	7	4	30	1	58	0	1	7	5	144	1	158
	Urbaine	63	1	4	20	56	1	145	30	1	4	19	46	1	101	4	0	0	0	4	0	8
	<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>230</b>	<b>3</b>	<b>364</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>159</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>148</b>	<b>1</b>	<b>166</b>
Niamey	Rurale																					
	Urbaine	345	32	5	23	298	58	761	165	26	2	10	186	53	442	10	2	2	5	95	3	117
	<b>Total</b>	<b>345</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>298</b>	<b>58</b>	<b>761</b>	<b>165</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>186</b>	<b>53</b>	<b>442</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>117</b>
Tahoua	Rurale	13	4	22	41	78	0	158	9	3	15	21	33	0	81	4	1	7	20	45	0	77
	Urbaine	43	8	7	20	57	0	135	29	7	5	16	38	0	95	4	0	1	4	14	0	23
	<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>61</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>293</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>176</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Tillabery	Rurale	55	6	9	11	100	2	183	49	4	8	10	86	1	158	5	2	1	1	14	1	24
	Urbaine	22	4	2	4	42	0	74	20	4	2	4	38	0	68	1	0	0	0	1	0	2
	<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>142</b>	<b>2</b>	<b>257</b>	<b>69</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>124</b>	<b>1</b>	<b>226</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>26</b>
Zinder	Rurale	14	3	5	7	148	2	179	9	2	2	4	35	0	52	5	1	3	3	113	2	127
	Urbaine	58	22	2	18	38	6	144	39	14	2	17	31	6	109	5	3	0	1	7	0	16
	<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>186</b>	<b>8</b>	<b>323</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>161</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>143</b>
Ensemble pays	Rurale	148	26	59	79	646	12	970	124	15	35	50	292	7	523	21	11	20	29	347	5	433
	Urbaine	604	107	33	103	637	74	1558	335	78	22	81	465	69	1050	25	11	9	10	136	3	194
	<b>Total</b>	<b>752</b>	<b>133</b>	<b>92</b>	<b>182</b>	<b>1283</b>	<b>86</b>	<b>2528</b>	<b>459</b>	<b>93</b>	<b>57</b>	<b>131</b>	<b>757</b>	<b>76</b>	<b>1573</b>	<b>46</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>483</b>	<b>8</b>	<b>627</b>

### III. Personnel

#### III.1 Personnel enseignant par région, grade et sexe selon le statut de l'établissement (Urbain+ rural)

Inspection	Sexe	Public+privé+Communautaire							Public							Communautaire						
		I	IA	M	Aucun diplôme d'ense	Formation spécifique	Autre diplôme d'ense	Total	I	IA	M	Aucun diplôme d'ense	Formation spécifique	Autre diplôme d'ense	Total	I	IA	M	Aucun diplôme d'ense	Formation spécifique	Autre diplôme d'ense	Total
Agadès	Femmes	7	144	6	15	17	2	191	6	102	3	5	1	1	118	0	22	0	4	16	1	43
	Hommes	0	17	0	6	2	1	26	0	6	0	1	1	1	9	0	6	0	2	1	0	9
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>161</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>217</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>52</b>
Diffa	Femmes	7	117	2	14	1	0	141	7	103	0	8	1	0	119	0	9	0	3	0	0	12
	Hommes	0	2	0	4	0	0	6	0	2	0	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>119</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>147</b>	<b>7</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
Dosso	Femmes	17	333	3	7	2	2	364	16	296	2	4	2	2	322	0	9	0	2	0	0	11
	Hommes	2	26	1	0	1	0	30	1	21	0	0	1	0	23	0	3	0	0	0	0	3
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>359</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>394</b>	<b>17</b>	<b>317</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>345</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
Maradi	Femmes	38	184	46	9	33	4	314	30	125	16	2	8	4	185	2	14	24	4	0	23	67
	Hommes	0	44	29	10	48	7	138	0	7	2	2	3	4	18	0	29	26	7	44	1	107
	<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>228</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>452</b>	<b>30</b>	<b>132</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>203</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>174</b>
Niamey	Femmes	95	575	78	166	47	17	978	63	416	2	12	2	8	503	1	18	25	97	32	0	173
	Hommes	6	33	1	39	3	4	86	1	23	1	10	2	2	39	0	1	0	8	0	0	9
	<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>608</b>	<b>79</b>	<b>205</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>1064</b>	<b>64</b>	<b>439</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>542</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>105</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>182</b>
Tahoua	Femmes	21	285	8	16	12	1	343	19	209	1	2	2	1	234	0	58	6	13	10	0	87
	Hommes	1	52	2	4	3	0	62	0	27	0	0	1	0	28	0	23	2	3	2	0	30
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>337</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>405</b>	<b>19</b>	<b>236</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>262</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>117</b>
Tillabery	Femmes	24	325	2	2	5	1	359	21	308	0	1	3	0	333	3	14	1	1	2	1	22
	Hommes	2	33	1	2	4	2	44	0	27	0	0	1	0	28	1	6	1	0	3	0	11
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>358</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>403</b>	<b>21</b>	<b>335</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>361</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
Zinder	Femmes	29	229	33	36	31	3	361	25	166	9	3	9	0	212	0	49	19	32	16	3	119
	Hommes	3	15	2	16	6	1	43	3	7	0	0	1	0	11	0	6	2	14	4	1	27
	<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>244</b>	<b>35</b>	<b>52</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>404</b>	<b>28</b>	<b>173</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>223</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>146</b>
Ensemble pays	Femmes	238	2192	178	265	148	30	3051	187	1725	33	37	28	16	2026	6	193	75	156	76	28	534
	Hommes	14	222	36	81	67	15	435	5	120	3	15	10	7	160	1	74	31	34	54	2	196
	<b>Total</b>	<b>252</b>	<b>2414</b>	<b>214</b>	<b>346</b>	<b>215</b>	<b>45</b>	<b>3486</b>	<b>192</b>	<b>1845</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>2186</b>	<b>7</b>	<b>267</b>	<b>106</b>	<b>190</b>	<b>130</b>	<b>30</b>	<b>730</b>

III.2 Personnel enseignant par région, grade et sexe selon le statut de l'établissement ( rural)

Inspection	Sexe	Public+privé+Communautaire							Public							Communautaire						
		I	IA	M	Aucun diplôme d'ense	Formation spécifique	Autre diplôme d'ense	Total	I	IA	M	Aucun diplôme d'ense	Formation spécifique	Autre diplôme d'ense	Total	I	IA	M	Aucun diplôme d'ense	Formation spécifique	Autre diplôme d'ense	Total
Agadès	Femmes	0	34	0	3	10	1	48	0	24	0	0	1	0	25	0	10	0	3	9	1	23
	Hommes	0	3	0	0	1	0	4	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	3
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>26</b>
Diffa	Femmes	1	48	0	10	1	0	60	1	40	0	6	1	0	48	0	6	0	3	0	0	9
	Hommes	0	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
Dosso	Femmes	7	126	2	5	2	1	143	7	108	2	3	2	1	123	0	9	0	2	0	0	11
	Hommes	1	17	0	0	0	0	18	1	12	0	0	0	0	13	0	3	0	0	0	0	3
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>143</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>161</b>	<b>8</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
Maradi	Femmes	10	63	22	3	25	1	124	8	48	0	1	2	1	60	1	13	22	2	23	0	61
	Hommes	0	33	26	4	43	2	108	0	4	0	0	1	1	6	0	29	26	4	42	1	102
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>232</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>163</b>
Niamey	Femmes																					
	Hommes																					
	<b>Total</b>																					
Tahoua	Femmes	5	109	5	14	9	0	142	5	68	1	1	0	0	75	0	41	4	13	9	0	67
	Hommes	0	34	1	2	2	0	39	0	17	0	0	0	0	17	0	17	1	2	2	0	22
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>143</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>181</b>	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>89</b>
Tillabery	Femmes	11	194	1	2	4	1	213	9	181	0	1	2	0	193	2	12	1	1	2	1	19
	Hommes	0	31	1	0	4	0	36	0	25	0	0	1	0	26	0	6	1	0	3	0	10
	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>225</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>249</b>	<b>9</b>	<b>206</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>219</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>29</b>
Zinder	Femmes	9	85	20	32	17	3	166	9	41	1	2	5	0	58	0	44	19	30	12	3	108
	Hommes	1	6	2	12	3	1	25	1	3	0	0	1	0	5	0	3	2	12	2	1	20
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>91</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>191</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>128</b>
Ensemble pays	Femmes	43	659	50	69	68	7	896	39	510	4	14	13	2	582	3	135	46	54	55	5	298
	Hommes	2	126	30	18	53	3	232	2	64	0	0	3	1	70	0	60	30	18	50	2	160
	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>785</b>	<b>80</b>	<b>87</b>	<b>121</b>	<b>10</b>	<b>1128</b>	<b>41</b>	<b>574</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>652</b>	<b>3</b>	<b>195</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>105</b>	<b>7</b>	<b>458</b>



### III.3 Contractuels de l'éducation par région , grade et sexe selon le statut de l'établissement

Inspection	Sexe	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Aucun diplôme d'ense	Formation spécifique	Autre diplôme d'ense	Total
Agadès	Femmes	4	78	4	5	0	1	92
	Hommes	0	5	0	3	0	1	9
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>83</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>101</b>
Diffa	Femmes	4	90	0	8	1	0	103
	Hommes	0	2	0	2	0	0	4
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>107</b>
Dosso	Femmes	7	192	2	5	1	0	207
	Hommes	1	18	1	0	0	0	20
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>210</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>227</b>
Maradi	Femmes	2	56	10	5	5	3	81
	Hommes	0	28	0	3	4	3	38
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>84</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>119</b>
Niamey	Femmes	35	260	0	5	1	3	304
	Hommes	1	21	1	4	1	2	30
	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>281</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>334</b>
Tahoua	Femmes	3	153	2	0	1	1	160
	Hommes	0	31	0	1	0	0	32
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>184</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>192</b>
Tillabery	Femmes	10	246	0	0	2	1	259
	Hommes	1	21	0	0	1	0	23
	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>267</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>282</b>
Zinder	Femmes	7	104	2	4	8	0	125
	Hommes	0	6	0	1	1	0	8
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>110</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>133</b>
Ensemble Pays	<b>Femmes</b>	<b>72</b>	<b>1179</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>1331</b>
	<b>Hommes</b>	<b>3</b>	<b>132</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>164</b>
	<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>1311</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>1495</b>

### III.4 Personnel administratif et d'appui par région , fonction et sexe selon le statut de l'établissement

Inspection	Sexe	Personnel administratif				Personnel d'appui			
		Directeur déchargé de classe	Surveillant	Sécretaire	Total	Gardien	Manœuvre	Personnel de cantine	Total
Agadès	Femmes	6	0	0	6	0	0	0	0
	Hommes	1	0	0	1	1	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Diffa	Femmes	11	0	0	11	0	1	0	1
	Hommes	2	0	0	2	3	0	0	3
	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Dosso	Femmes	11	0	1	12	0	2	0	2
	Hommes	0	0	0	0	1	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Maradi	Femmes	14	4	7	25	1	4	1	6
	Hommes	33	5	3	41	1	4	0	5
	<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
Niamey	Femmes	13	8	16	37	15	2	16	33
	Hommes	5	2	3	10	27	7	5	39
	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>72</b>
Tahoua	Femmes	55	1	0	56	0	0	0	0
	Hommes	31	0	0	31	1	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Tillabery	Femmes	6	1	1	8	1	0	0	1
	Hommes	1	0	1	2	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Zinder	Femmes	9	3	0	12	0	1	0	1
	Hommes	3	0	0	3	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Ensemble Pays	<b>Femmes</b>	<b>125</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>167</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>44</b>
	<b>Hommes</b>	<b>76</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
	<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>257</b>	<b>51</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>94</b>

IV.ELEVES

IV.1 Nombre d'élèves par région(Urbain+ rural) selon l'âge et le statut de l'établissement

Inspection	Sexe	Public+privé+Communautaire						Public						Communautaire					
		< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5ans	Total	< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5ans	Total	< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5ans	Total
Agadès	Garçons	107	663	1 352	1 143	373	3 638	10	384	682	782	203	2 061	97	186	445	184	122	1 034
	Filles	118	681	1 316	1 243	373	3 731	18	438	723	882	193	2 254	100	151	391	184	125	951
	<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>1 344</b>	<b>2 668</b>	<b>2 386</b>	<b>746</b>	<b>7 369</b>	<b>28</b>	<b>822</b>	<b>1 405</b>	<b>1 664</b>	<b>396</b>	<b>4 315</b>	<b>197</b>	<b>337</b>	<b>836</b>	<b>368</b>	<b>247</b>	<b>1 985</b>
Diffa	Garçons	11	436	580	563	139	1 729	4	349	483	473	137	1 446	0	70	56	55	0	181
	Filles	12	430	607	551	132	1 732	9	343	522	464	124	1 462	0	65	52	44	0	161
	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>866</b>	<b>1 187</b>	<b>1 114</b>	<b>271</b>	<b>3 461</b>	<b>13</b>	<b>692</b>	<b>1 005</b>	<b>937</b>	<b>261</b>	<b>2 908</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>108</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>342</b>
Dosso	Garçons	87	1 007	1 845	1 952	609	5 500	77	907	1 603	1 675	492	4 754	8	36	115	116	43	318
	Filles	81	1 007	1 762	1 981	697	5 528	76	887	1 522	1 673	549	4 707	3	36	118	116	42	315
	<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>2 014</b>	<b>3 607</b>	<b>3 933</b>	<b>1 306</b>	<b>11 028</b>	<b>153</b>	<b>1 794</b>	<b>3 125</b>	<b>3 348</b>	<b>1 041</b>	<b>9 461</b>	<b>11</b>	<b>72</b>	<b>233</b>	<b>232</b>	<b>85</b>	<b>633</b>
Maradi	Garçons	150	1 087	2 387	2 580	2 341	8 545	117	703	1 386	1 374	547	4 127	0	238	769	947	1 707	3 661
	Filles	168	1 117	2 227	2 574	2 167	8 253	135	688	1 205	1 372	441	3 841	6	273	790	954	1 615	3 638
	<b>Total</b>	<b>318</b>	<b>2 204</b>	<b>4 614</b>	<b>5 154</b>	<b>4 508</b>	<b>16 798</b>	<b>252</b>	<b>1 391</b>	<b>2 591</b>	<b>2 746</b>	<b>988</b>	<b>7 968</b>	<b>6</b>	<b>511</b>	<b>1 559</b>	<b>1 901</b>	<b>3 322</b>	<b>7 299</b>
Niamey	Garçons	93	3 627	5 988	6 256	712	16 676	7	2 015	3 742	3 920	425	10 109	19	611	736	790	141	2 297
	Filles	87	3 740	6 218	6 278	649	16 972	11	2 066	3 790	3 862	364	10 093	28	704	891	941	148	2 712
	<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>7 367</b>	<b>12 206</b>	<b>12 534</b>	<b>1 361</b>	<b>33 648</b>	<b>18</b>	<b>4 081</b>	<b>7 532</b>	<b>7 782</b>	<b>789</b>	<b>20 202</b>	<b>47</b>	<b>1 315</b>	<b>1 627</b>	<b>1 731</b>	<b>289</b>	<b>5 009</b>
Tahoua	Garçons	81	1 360	2 282	2 425	922	7 070	9	806	1 487	1 591	640	4 533	54	459	671	724	282	2 190
	Filles	88	1 255	2 189	2 236	909	6 677	11	815	1 439	1 469	680	4 414	62	368	611	648	229	1 918
	<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>2 615</b>	<b>4 471</b>	<b>4 661</b>	<b>1 831</b>	<b>13 747</b>	<b>20</b>	<b>1 621</b>	<b>2 926</b>	<b>3 060</b>	<b>1 320</b>	<b>8 947</b>	<b>116</b>	<b>827</b>	<b>1 282</b>	<b>1 372</b>	<b>511</b>	<b>4 108</b>
Tillabery	Garçons	52	798	1 656	1 715	824	5 045	50	717	1 512	1 507	648	4 434	2	76	110	149	126	463
	Filles	77	936	1 803	1 783	872	5 471	74	834	1 672	1 622	687	4 889	3	94	107	136	147	487
	<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>1 734</b>	<b>3 459</b>	<b>3 498</b>	<b>1 696</b>	<b>10 516</b>	<b>124</b>	<b>1 551</b>	<b>3 184</b>	<b>3 129</b>	<b>1 335</b>	<b>9 323</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>217</b>	<b>285</b>	<b>273</b>	<b>950</b>
Zinder	Garçons	67	1 358	2 486	2 163	632	6 706	22	723	1 390	1 095	327	3 557	39	601	916	890	260	2 706
	Filles	69	1 343	2 620	2 244	626	6 902	24	699	1 490	1 122	355	3 690	41	604	982	939	226	2 792
	<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>2 701</b>	<b>5 106</b>	<b>4 407</b>	<b>1 258</b>	<b>13 608</b>	<b>46</b>	<b>1 422</b>	<b>2 880</b>	<b>2 217</b>	<b>682</b>	<b>7 247</b>	<b>80</b>	<b>1 205</b>	<b>1 898</b>	<b>1 829</b>	<b>486</b>	<b>5 498</b>
Ensemble pays	Garçons	648	10 336	18 576	18 797	6 552	54 909	296	6 604	12 285	12 417	3 419	35 021	219	2 277	3 818	3 855	2 681	12 850
	Filles	700	10 509	18 742	18 890	6 425	55 266	358	6 770	12 363	12 466	3 393	35 350	243	2 295	3 942	3 962	2 532	12 974
	<b>Total</b>	<b>1 348</b>	<b>20 845</b>	<b>37 318</b>	<b>37 687</b>	<b>12 977</b>	<b>110 175</b>	<b>654</b>	<b>13 374</b>	<b>24 648</b>	<b>24 883</b>	<b>6 812</b>	<b>70 371</b>	<b>462</b>	<b>4 572</b>	<b>7 760</b>	<b>7 817</b>	<b>5 213</b>	<b>25 824</b>

IV.ELEVES

IV.2 Nombre d'élèves par région( rural) selon l'âge et le statut de l'établissement

Inspection	Sexe	Public+privé+Communautaire						Public						Communautaire					
		< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5ans	Total	< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5ans	Total	< 3 ans	3 ans	4 ans	5 ans	> 5ans	Total
Agadès	Garçons	33	102	293	192	159	779	10	61	97	102	136	406	23	41	196	90	23	373
	Filles	63	135	290	242	163	893	18	93	124	140	135	510	45	42	166	102	28	383
	<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>237</b>	<b>583</b>	<b>434</b>	<b>322</b>	<b>1 672</b>	<b>28</b>	<b>154</b>	<b>221</b>	<b>242</b>	<b>271</b>	<b>916</b>	<b>68</b>	<b>83</b>	<b>362</b>	<b>192</b>	<b>51</b>	<b>756</b>
Diffa	Garçons	1	205	284	254	80	824	1	148	220	207	78	654	0	49	47	38	0	134
	Filles	5	209	315	249	80	858	5	149	263	199	72	688	0	50	40	36	0	126
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>414</b>	<b>599</b>	<b>503</b>	<b>160</b>	<b>1 682</b>	<b>6</b>	<b>297</b>	<b>483</b>	<b>406</b>	<b>150</b>	<b>1 342</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>87</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>260</b>
Dosso	Garçons	40	531	1 051	1 122	467	3 211	30	476	898	945	374	2 723	8	36	115	116	43	318
	Filles	37	556	951	1 146	456	3 146	32	495	781	953	350	2 611	3	36	118	116	42	315
	<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>1 087</b>	<b>2 002</b>	<b>2 268</b>	<b>923</b>	<b>6 357</b>	<b>62</b>	<b>971</b>	<b>1 679</b>	<b>1 898</b>	<b>724</b>	<b>5 334</b>	<b>11</b>	<b>72</b>	<b>233</b>	<b>232</b>	<b>85</b>	<b>633</b>
Maradi	Garçons	3	469	1 413	1 471	1 944	5 300	3	267	687	539	284	1 780	0	198	709	907	1 660	3 474
	Filles	14	444	1 317	1 503	1 786	5 064	8	242	572	573	208	1 603	6	198	716	902	1 578	3 400
	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>913</b>	<b>2 730</b>	<b>2 974</b>	<b>3 730</b>	<b>10 364</b>	<b>11</b>	<b>509</b>	<b>1 259</b>	<b>1 112</b>	<b>492</b>	<b>3 383</b>	<b>6</b>	<b>396</b>	<b>1 425</b>	<b>1 809</b>	<b>3 238</b>	<b>6 874</b>
Niamey	Garçons																		
	Filles																		
	<b>Total</b>																		
Tahoua	Garçons	47	651	1 151	1 308	603	3 760	3	280	606	702	350	1 941	44	371	545	606	253	1 819
	Filles	56	568	1 081	1 129	559	3 393	4	281	596	611	344	1 836	52	287	485	518	215	1 557
	<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>1 219</b>	<b>2 232</b>	<b>2 437</b>	<b>1 162</b>	<b>7 153</b>	<b>7</b>	<b>561</b>	<b>1 202</b>	<b>1 313</b>	<b>694</b>	<b>3 777</b>	<b>96</b>	<b>658</b>	<b>1 030</b>	<b>1 124</b>	<b>468</b>	<b>3 376</b>
Tillabery	Garçons	36	576	1 154	1 330	628	3 724	34	496	1 036	1 206	494	3 266	2	76	110	124	126	438
	Filles	61	703	1 267	1 429	664	4 124	58	603	1 157	1 322	513	3 653	3	94	107	107	147	458
	<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>1 279</b>	<b>2 421</b>	<b>2 759</b>	<b>1 292</b>	<b>7 848</b>	<b>92</b>	<b>1 099</b>	<b>2 193</b>	<b>2 528</b>	<b>1 007</b>	<b>6 919</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>217</b>	<b>231</b>	<b>273</b>	<b>896</b>
Zinder	Garçons	24	694	1 346	1 159	349	3 572	0	176	507	363	121	1 167	24	518	839	796	228	2 405
	Filles	30	676	1 436	1 235	366	3 743	4	161	524	415	157	1 261	26	515	912	820	209	2 482
	<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>1 370</b>	<b>2 782</b>	<b>2 394</b>	<b>715</b>	<b>7 315</b>	<b>4</b>	<b>337</b>	<b>1 031</b>	<b>778</b>	<b>278</b>	<b>2 428</b>	<b>50</b>	<b>1 033</b>	<b>1 751</b>	<b>1 616</b>	<b>437</b>	<b>4 887</b>
Ensemble pays	Garçons	184	3 228	6 692	6 836	4 230	21 170	81	1 904	4 051	4 064	1 837	11 937	101	1 289	2 561	2 677	2 333	8 961
	Filles	266	3 291	6 657	6 933	4 074	21 221	129	2 024	4 017	4 213	1 779	12 162	135	1 222	2 544	2 601	2 219	8 721
	<b>Total</b>	<b>450</b>	<b>6 519</b>	<b>13 349</b>	<b>13 769</b>	<b>8 304</b>	<b>42 391</b>	<b>210</b>	<b>3 928</b>	<b>8 068</b>	<b>8 277</b>	<b>3 616</b>	<b>24 099</b>	<b>236</b>	<b>2 511</b>	<b>5 105</b>	<b>5 278</b>	<b>4 552</b>	<b>17 682</b>

IV.ELEVES

IV.3 Nombre d'élèves par type de groupe pédagogique,région et sexe (urbain+rural) selon le statut de l'établissement

Inspection	Sexe	Public+privé+Communautaire				Public				Communautaire			
		PS	MS	GS	Total	PS	MS	GS	Total	PS	MS	GS	Total
Agadès	Garçons	1509	1253	876	3638	797	734	530	2061	488	334	212	1034
	Filles	1518	1371	842	3731	901	841	512	2254	412	333	206	951
	<b>Total</b>	<b>3027</b>	<b>2624</b>	<b>1718</b>	<b>7369</b>	<b>1698</b>	<b>1575</b>	<b>1042</b>	<b>4315</b>	<b>900</b>	<b>667</b>	<b>418</b>	<b>1985</b>
Diffa	Garçons	511	551	667	1729	410	484	552	1446	70	56	55	181
	Filles	523	566	643	1732	429	499	534	1462	65	52	44	161
	<b>Total</b>	<b>1034</b>	<b>1117</b>	<b>1310</b>	<b>3461</b>	<b>839</b>	<b>983</b>	<b>1086</b>	<b>2908</b>	<b>135</b>	<b>108</b>	<b>99</b>	<b>342</b>
Dosso	Garçons	1712	2225	1563	5500	1435	1931	1388	4754	75	148	95	318
	Filles	1599	2281	1648	5528	1286	1947	1474	4707	59	170	86	315
	<b>Total</b>	<b>3311</b>	<b>4506</b>	<b>3211</b>	<b>11028</b>	<b>2721</b>	<b>3878</b>	<b>2862</b>	<b>9461</b>	<b>134</b>	<b>318</b>	<b>181</b>	<b>633</b>
Maradi	Garçons	2050	2580	3915	8545	1310	1472	1345	4127	432	873	2356	3661
	Filles	2090	2427	3736	8253	1314	1294	1233	3841	473	881	2284	3638
	<b>Total</b>	<b>4140</b>	<b>5007</b>	<b>7651</b>	<b>16798</b>	<b>2624</b>	<b>2766</b>	<b>2578</b>	<b>7968</b>	<b>905</b>	<b>1754</b>	<b>4640</b>	<b>7299</b>
Niamey	Garçons	3675	6594	6407	16676	2057	4057	3995	10109	664	876	757	2297
	Filles	3820	6834	6318	16972	2113	4068	3912	10093	791	1083	838	2712
	<b>Total</b>	<b>7495</b>	<b>13428</b>	<b>12725</b>	<b>33648</b>	<b>4170</b>	<b>8125</b>	<b>7907</b>	<b>20202</b>	<b>1455</b>	<b>1959</b>	<b>1595</b>	<b>5009</b>
Tahoua	Garçons	3272	2411	1387	7070	2118	1620	795	4533	1012	652	526	2190
	Filles	3094	2243	1340	6677	2097	1530	787	4414	839	583	496	1918
	<b>Total</b>	<b>6366</b>	<b>4654</b>	<b>2727</b>	<b>13747</b>	<b>4215</b>	<b>3150</b>	<b>1582</b>	<b>8947</b>	<b>1851</b>	<b>1235</b>	<b>1022</b>	<b>4108</b>
Tillabery	Garçons	1412	2031	1602	5045	1215	1810	1409	4434	196	171	96	463
	Filles	1659	2086	1726	5471	1457	1885	1547	4889	200	170	117	487
	<b>Total</b>	<b>3071</b>	<b>4117</b>	<b>3328</b>	<b>10516</b>	<b>2672</b>	<b>3695</b>	<b>2956</b>	<b>9323</b>	<b>396</b>	<b>341</b>	<b>213</b>	<b>950</b>
Zinder	Garçons	1973	2777	1956	6706	1007	1526	1024	3557	818	1131	757	2706
	Filles	1977	2975	1950	6902	995	1672	1023	3690	839	1199	754	2792
	<b>Total</b>	<b>3950</b>	<b>5752</b>	<b>3906</b>	<b>13608</b>	<b>2002</b>	<b>3198</b>	<b>2047</b>	<b>7247</b>	<b>1657</b>	<b>2330</b>	<b>1511</b>	<b>5498</b>
Ensemble pays	Garçons	16114	20422	18373	54909	10349	13634	11038	35021	3755	4241	4854	12850
	Filles	16280	20783	18203	55266	10592	13736	11022	35350	3678	4471	4825	12974
	<b>Total</b>	<b>32394</b>	<b>41205</b>	<b>36576</b>	<b>110175</b>	<b>20941</b>	<b>27370</b>	<b>22060</b>	<b>70371</b>	<b>7433</b>	<b>8712</b>	<b>9679</b>	<b>25824</b>

#### IV.ELEVES

##### IV.4 Nombre d'élèves par type de groupe pédagogique,région et sexe (rural) selon le statut de l'établissement

Inspection	Sexe	Public+privé+Communautaire				Public				Communautaire			
		PS	MS	GS	Total	PS	MS	GS	Total	PS	MS	GS	Total
Agadès	Garçons	266	413	100	779	153	190	63	406	113	223	37	373
	Filles	361	427	105	893	224	225	61	510	137	202	44	383
	<b>Total</b>	<b>627</b>	<b>840</b>	<b>205</b>	<b>1672</b>	<b>377</b>	<b>415</b>	<b>124</b>	<b>916</b>	<b>250</b>	<b>425</b>	<b>81</b>	<b>756</b>
Diffa	Garçons	242	256	326	824	180	209	265	654	49	47	38	134
	Filles	267	270	321	858	200	230	258	688	50	40	36	126
	<b>Total</b>	<b>509</b>	<b>526</b>	<b>647</b>	<b>1682</b>	<b>380</b>	<b>439</b>	<b>523</b>	<b>1342</b>	<b>99</b>	<b>87</b>	<b>74</b>	<b>260</b>
Dosso	Garçons	1222	1265	724	3211	1065	1059	599	2723	75	148	95	318
	Filles	1139	1271	736	3146	963	1029	619	2611	59	170	86	315
	<b>Total</b>	<b>2361</b>	<b>2536</b>	<b>1460</b>	<b>6357</b>	<b>2028</b>	<b>2088</b>	<b>1218</b>	<b>5334</b>	<b>134</b>	<b>318</b>	<b>181</b>	<b>633</b>
Maradi	Garçons	1078	1383	2839	5300	684	566	530	1780	390	800	2284	3474
	Filles	1068	1288	2708	5064	645	467	491	1603	419	792	2189	3400
	<b>Total</b>	<b>2146</b>	<b>2671</b>	<b>5547</b>	<b>10364</b>	<b>1329</b>	<b>1033</b>	<b>1021</b>	<b>3383</b>	<b>809</b>	<b>1592</b>	<b>4473</b>	<b>6874</b>
Niamey	Garçons												
	Filles												
	<b>Total</b>												
Tahoua	Garçons	1717	1235	808	3760	846	703	392	1941	871	532	416	1819
	Filles	1525	1126	742	3393	810	664	362	1836	715	462	380	1557
	<b>Total</b>	<b>3242</b>	<b>2361</b>	<b>1550</b>	<b>7153</b>	<b>1656</b>	<b>1367</b>	<b>754</b>	<b>3777</b>	<b>1586</b>	<b>994</b>	<b>796</b>	<b>3376</b>
Tillabery	Garçons	1108	1483	1133	3724	912	1337	1017	3266	196	146	96	438
	Filles	1323	1551	1250	4124	1123	1410	1120	3653	200	141	117	458
	<b>Total</b>	<b>2431</b>	<b>3034</b>	<b>2383</b>	<b>7848</b>	<b>2035</b>	<b>2747</b>	<b>2137</b>	<b>6919</b>	<b>396</b>	<b>287</b>	<b>213</b>	<b>896</b>
Zinder	Garçons	1033	1593	946	3572	299	581	287	1167	734	1012	659	2405
	Filles	1023	1737	983	3743	280	653	328	1261	743	1084	655	2482
	<b>Total</b>	<b>2056</b>	<b>3330</b>	<b>1929</b>	<b>7315</b>	<b>579</b>	<b>1234</b>	<b>615</b>	<b>2428</b>	<b>1477</b>	<b>2096</b>	<b>1314</b>	<b>4887</b>
Ensemble pays	Garçons	6666	7628	6876	21170	4139	4645	3153	11937	2428	2908	3625	8961
	Filles	6706	7670	6845	21221	4245	4678	3239	12162	2323	2891	3507	8721
	<b>Total</b>	<b>13372</b>	<b>15298</b>	<b>13721</b>	<b>42391</b>	<b>8384</b>	<b>9323</b>	<b>6392</b>	<b>24099</b>	<b>4751</b>	<b>5799</b>	<b>7132</b>	<b>17682</b>

## CYCLE DE BASE I

## I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
<b>AGADEV</b>							
Agadez Commune	Rurale	1	3	3	3	56	19
	Urbaine	49	385	408	423	18 990	45
	Total	50	388	411	426	19 046	45
Arlit	Rurale	58	113	175	117	3 116	27
	Urbaine	41	306	319	416	15 305	37
	Total	99	419	494	533	18 421	35
Bilma	Rurale	20	92	116	101	2 900	29
	Urbaine	4	20	23	33	749	23
	Total	24	112	139	134	3 649	27
IEFA Agadez	Rurale	45	94	163	116	3 375	29
	Urbaine	28	144	163	226	6 670	30
	Total	73	238	326	342	10 045	29
Tchirozérine	Rurale	207	417	703	440	13 494	31
	Urbaine	23	79	91	99	3 023	31
	Total	230	496	794	539	16 517	31
<i>Total DREN / Région</i> AGADEV	Rurale	331	719	1 160	777	22 941	30
	Urbaine	145	934	1 004	1 197	44 737	37
	Total	476	1 653	2 164	1 974	67 678	34
<b>DIFFA</b>							
Diffa	Rurale	142	399	524	423	10 587	25
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	142	399	524	423	10 587	25
Diffa Commune	Rurale	14	53	62	65	1 591	24
	Urbaine	14	109	120	158	4 436	28
	Total	28	162	182	223	6 027	27
Goudoumaria	Rurale	130	317	386	339	6 791	20
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	130	317	386	339	6 791	20
IEFA Diffa	Rurale	112	240	335	309	6 918	22
	Urbaine	13	96	97	161	3 913	24
	Total	125	336	432	470	10 831	23
Mainé Soroa	Rurale	156	313	454	360	7 186	20
	Urbaine	10	52	53	90	1 380	15
	Total	166	365	507	450	8 566	19
N'Gourti	Rurale	86	116	281	136	2 960	22
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	86	116	281	136	2 960	22
N'Guigmi	Rurale	61	95	160	103	2 226	22
	Urbaine	9	57	62	96	2 451	26
	Total	70	152	222	199	4 677	24
<i>Total DREN / Région</i> DIFFA	Rurale	701	1 533	2 202	1 735	38 259	22
	Urbaine	46	314	332	505	12 180	24
	Total	747	1 847	2 534	2 240	50 439	23
<b>DOSSO</b>							



# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Boboye	Rurale	147	458	536	514	16 322	32
	Urbaine	33	145	164	193	4 501	23
	Total	180	603	700	707	20 823	29
Djoundjou	Rurale	149	460	519	470	16 826	36
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	149	460	519	470	16 826	36
Dogon Kiria	Rurale	115	270	290	279	12 896	46
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	115	270	290	279	12 896	46
Dosso Commune	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	58	403	415	643	14 451	22
	Total	58	403	415	643	14 451	22
Dosso Département	Rurale	214	661	690	693	23 251	34
	Urbaine	1	1	1	1	64	64
	Total	215	662	691	694	23 315	34
Doutchi	Rurale	250	639	746	661	32 927	50
	Urbaine	24	144	148	185	6 785	37
	Total	274	783	894	846	39 712	47
Falmey	Rurale	130	324	391	321	13 669	43
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	130	324	391	321	13 669	43
Falwel	Rurale	84	212	234	220	7 263	33
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	84	212	234	220	7 263	33
Gaya	Rurale	190	615	665	635	19 644	31
	Urbaine	22	173	174	226	6 356	28
	Total	212	788	839	861	26 000	30
IEFA Boboye	Rurale	77	262	291	311	9 823	32
	Urbaine	7	28	31	39	688	18
	Total	84	290	322	350	10 511	30
IEFA Dosso	Rurale	106	251	310	299	11 718	39
	Urbaine	17	80	90	156	3 132	20
	Total	123	331	400	455	14 850	33
Loga	Rurale	58	206	220	200	7 518	38
	Urbaine	88	253	262	255	8 780	34
	Total	146	459	482	455	16 298	36
Mokko	Rurale	221	549	606	519	23 745	46
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	221	549	606	519	23 745	46
Tibiri Doutchi	Rurale	258	868	921	892	43 658	49
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	258	868	921	892	43 658	49
<i>Total DREN / Région</i> DOSSO	Rurale	1 999	5 775	6 419	6 014	239 260	40
	Urbaine	250	1 227	1 285	1 698	44 757	26
	Total	2 249	7 002	7 704	7 712	284 017	37
<b>MARADI</b> Aguié	Rurale	157	544	627	554	30 778	56
	Urbaine	10	70	74	103	3 689	36
	Total	167	614	701	657	34 467	52

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique**

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Dakoro	Rurale	279	609	748	682	26 217	<b>38</b>
	Urbaine	8	59	60	93	3 917	<b>42</b>
	<b>Total</b>	<b>287</b>	<b>668</b>	<b>808</b>	<b>775</b>	<b>30 134</b>	<b>39</b>
Dan Issa	Rurale	112	501	548	525	23 503	<b>45</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>501</b>	<b>548</b>	<b>525</b>	<b>23 503</b>	<b>45</b>
Gazaoua	Rurale	111	329	367	334	15 422	<b>46</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>329</b>	<b>367</b>	<b>334</b>	<b>15 422</b>	<b>46</b>
Guidan Roundji	Rurale	240	656	716	671	32 914	<b>49</b>
	Urbaine	25	112	118	126	5 174	<b>41</b>
	<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>768</b>	<b>834</b>	<b>797</b>	<b>38 088</b>	<b>48</b>
IEFA Maradi	Rurale	66	227	251	246	9 814	<b>40</b>
	Urbaine	33	275	285	333	14 591	<b>44</b>
	<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>502</b>	<b>536</b>	<b>579</b>	<b>24 405</b>	<b>42</b>
IEFA Tessaoua	Rurale	63	202	224	221	8 281	<b>37</b>
	Urbaine	11	54	59	82	2 414	<b>29</b>
	<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>256</b>	<b>283</b>	<b>303</b>	<b>10 695</b>	<b>35</b>
Kanen Bakaché	Rurale	198	519	571	513	23 006	<b>45</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>198</b>	<b>519</b>	<b>571</b>	<b>513</b>	<b>23 006</b>	<b>45</b>
Kornaka	Rurale	276	732	848	726	37 627	<b>52</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>276</b>	<b>732</b>	<b>848</b>	<b>726</b>	<b>37 627</b>	<b>52</b>
Madarounfa	Rurale	187	644	696	679	29 002	<b>43</b>
	Urbaine	5	42	43	51	2 082	<b>41</b>
	<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>686</b>	<b>739</b>	<b>730</b>	<b>31 084</b>	<b>43</b>
Maradi Commune 1	Rurale	1	2	2	2	130	<b>65</b>
	Urbaine	44	485	495	575	28 556	<b>50</b>
	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>487</b>	<b>497</b>	<b>577</b>	<b>28 686</b>	<b>50</b>
Maradi Commune 2	Rurale	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Urbaine	38	333	338	362	15 746	<b>43</b>
	<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>333</b>	<b>338</b>	<b>362</b>	<b>15 746</b>	<b>43</b>
Mayahi	Rurale	259	716	832	726	37 009	<b>51</b>
	Urbaine	6	33	33	42	1 778	<b>42</b>
	<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>749</b>	<b>865</b>	<b>768</b>	<b>38 787</b>	<b>51</b>
Ourafane	Rurale	115	313	347	316	13 392	<b>42</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>313</b>	<b>347</b>	<b>316</b>	<b>13 392</b>	<b>42</b>
Tessaoua	Rurale	207	622	765	651	31 631	<b>49</b>
	Urbaine	14	116	123	166	6 413	<b>39</b>
	<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>738</b>	<b>888</b>	<b>817</b>	<b>38 044</b>	<b>47</b>
Tibiri Gobir	Rurale	180	686	703	693	32 435	<b>47</b>
	Urbaine	4	27	27	37	1 379	<b>37</b>
	<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>713</b>	<b>730</b>	<b>730</b>	<b>33 814</b>	<b>46</b>
<i>Total DREN / Région</i> MARADI	Rurale	2 451	7 302	8 245	7 539	351 161	<b>47</b>
	Urbaine	198	1 606	1 655	1 970	85 739	<b>43</b>
	<b>Total</b>	<b>2 649</b>	<b>8 908</b>	<b>9 900</b>	<b>9 509</b>	<b>436 900</b>	<b>46</b>

NIAMEY

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Niamey FA 1	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	65	399	423	475	18 399	39
	Total	65	399	423	475	18 399	39
Niamey FA 2	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	48	255	312	339	12 390	37
	Total	48	255	312	339	12 390	37
Niamey FA 3	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	24	133	143	187	5 312	28
	Total	24	133	143	187	5 312	28
Niamey I	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	84	671	721	867	29 568	34
	Total	84	671	721	867	29 568	34
Niamey II	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	60	564	578	678	32 663	48
	Total	60	564	578	678	32 663	48
Niamey III	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	63	578	602	720	29 432	41
	Total	63	578	602	720	29 432	41
Niamey IV	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	100	712	740	796	38 914	49
	Total	100	712	740	796	38 914	49
Niamey V	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	50	393	402	468	18 692	40
	Total	50	393	402	468	18 692	40
<i>Total DREN / Région</i> NIAMEY	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	494	3 705	3 921	4 530	185 370	41
	Total	494	3 705	3 921	4 530	185 370	41
<b>TAHOUA</b>							
Abalak	Rurale	152	265	428	272	10 358	38
	Urbaine	40	98	137	102	4 462	44
	Total	192	363	565	374	14 820	40
Allakaye	Rurale	83	246	295	261	14 278	55
	Urbaine	5	12	15	12	916	76
	Total	88	258	310	273	15 194	56
Bagaroua	Rurale	85	200	241	200	10 359	52
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	85	200	241	200	10 359	52
Bambèye	Rurale	148	491	554	467	22 550	48
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	148	491	554	467	22 550	48
Bangui	Rurale	187	478	574	503	23 493	47
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	187	478	574	503	23 493	47
Birnin Konni	Rurale	132	401	466	432	20 034	46
	Urbaine	31	247	250	278	11 734	42
	Total	163	648	716	710	31 768	45
Bouza	Rurale	191	438	561	448	23 145	52
	Urbaine	14	67	73	76	2 864	38
	Total	205	505	634	524	26 009	50

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
IEFA Bouza	Rurale	55	168	190	163	7 630	47
	Urbaine	14	52	57	66	2 504	38
	Total	69	220	247	229	10 134	44
IEFA Konni	Rurale	58	177	226	216	9 288	43
	Urbaine	13	82	90	115	4 428	39
	Total	71	259	316	331	13 716	41
IEFA Tahoua Commune	Rurale	62	165	220	169	7 985	47
	Urbaine	26	129	149	169	5 284	31
	Total	88	294	369	338	13 269	39
Illéla	Rurale	159	531	621	545	26 742	49
	Urbaine	52	228	256	232	11 528	50
	Total	211	759	877	777	38 270	49
Keita	Rurale	136	473	525	451	20 901	46
	Urbaine	12	85	87	101	3 560	35
	Total	148	558	612	552	24 461	44
Madaoua	Rurale	128	269	352	290	16 128	56
	Urbaine	59	244	261	309	11 298	37
	Total	187	513	613	599	27 426	46
Malbaza	Rurale	112	409	447	435	19 677	45
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	112	409	447	435	19 677	45
Tahoua Commune	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	59	496	501	641	20 664	32
	Total	59	496	501	641	20 664	32
Tahoua Département	Rurale	134	432	529	436	20 440	47
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	134	432	529	436	20 440	47
Tamaské	Rurale	66	248	273	256	12 762	50
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	66	248	273	256	12 762	50
Tchintabaraden	Rurale	158	305	483	317	11 273	36
	Urbaine	47	97	158	113	3 712	33
	Total	205	402	641	430	14 985	35
<i>Total DREN / Région</i> TAHOUA	Rurale	2 046	5 696	6 985	5 861	277 043	47
	Urbaine	372	1 837	2 034	2 214	82 954	37
	Total	2 418	7 533	9 019	8 075	359 997	45
<b>TILLABERY</b>							
Ayorou	Rurale	89	238	280	244	9 851	40
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	89	238	280	244	9 851	40
Balleyara	Rurale	106	292	334	308	13 334	43
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	106	292	334	308	13 334	43
Banibangou	Rurale	187	408	452	404	18 072	45
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	187	408	452	404	18 072	45
Bankilaré	Rurale	166	410	452	420	14 359	34
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	166	410	452	420	14 359	34

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Damana	Rurale	140	337	370	347	16 166	47
	Urbaine	1	2	2	2	138	69
	Total	141	339	372	349	16 304	47
Filingué	Rurale	199	466	570	490	23 588	48
	Urbaine	77	262	311	302	12 148	40
	Total	276	728	881	792	35 736	45
Gothèye	Rurale	182	487	529	516	20 740	40
	Urbaine	1	1	1	1	50	50
	Total	183	488	530	517	20 790	40
Hamdallaye	Rurale	102	299	319	325	10 581	33
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	102	299	319	325	10 581	33
IEFA Filingué	Rurale	84	186	224	189	8 174	43
	Urbaine	17	62	68	75	2 574	34
	Total	101	248	292	264	10 748	41
IEFA Kollo	Rurale	127	365	445	453	15 511	34
	Urbaine	7	39	40	70	1 630	23
	Total	134	404	485	523	17 141	33
IEFA Téra	Rurale	65	181	200	202	7 600	38
	Urbaine	5	22	22	28	873	31
	Total	70	203	222	230	8 473	37
IEFA Tillabéry	Rurale	57	204	222	230	7 807	34
	Urbaine	7	38	38	58	1 293	22
	Total	64	242	260	288	9 100	32
Karma	Rurale	100	324	337	332	11 035	33
	Urbaine	1	8	8	8	299	37
	Total	101	332	345	340	11 334	33
Kollo	Rurale	145	577	621	686	18 314	27
	Urbaine	23	118	126	164	4 105	25
	Total	168	695	747	850	22 419	26
Ouallam I	Rurale	227	489	604	528	21 557	41
	Urbaine	44	146	168	180	6 035	34
	Total	271	635	772	708	27 592	39
Say	Rurale	171	437	501	553	12 637	23
	Urbaine	17	94	96	136	2 664	20
	Total	188	531	597	689	15 301	22
Téra	Rurale	176	473	510	474	17 594	37
	Urbaine	55	209	215	251	7 366	29
	Total	231	682	725	725	24 960	34
Tillabéry Commune	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Urbaine	31	173	187	271	6 097	22
	Total	31	173	187	271	6 097	22
Tillabéry Département	Rurale	155	505	547	579	15 675	27
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	155	505	547	579	15 675	27
Torodi	Rurale	157	439	493	508	16 014	32
	Urbaine	0	0	0	0	0	0
	Total	157	439	493	508	16 014	32

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
<i>Total DREN / Région</i> TILLABERY	Rurale	2 635	7 117	8 010	7 788	278 609	<b>36</b>
	Urbaine	286	1 174	1 282	1 546	45 272	<b>29</b>
	Total	2 921	8 291	9 292	9 334	323 881	<b>35</b>
<b>ZINDER</b>							
Belbéddji	Rurale	188	456	664	491	19 763	<b>40</b>
	Urbaine	1	1	1	1	42	<b>42</b>
	Total	189	457	665	492	19 805	<b>40</b>
Birnin Kazoé	Rurale	98	257	400	252	10 476	<b>42</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	98	257	400	252	10 476	<b>42</b>
Damagaram Takaya	Rurale	125	335	487	354	15 486	<b>44</b>
	Urbaine	4	4	4	4	156	<b>39</b>
	Total	129	339	491	358	15 642	<b>44</b>
Dungass	Rurale	276	623	1 040	636	28 934	<b>45</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	276	623	1 040	636	28 934	<b>45</b>
Gouré	Rurale	186	462	720	484	14 223	<b>29</b>
	Urbaine	8	62	62	94	2 299	<b>24</b>
	Total	194	524	782	578	16 522	<b>29</b>
Guidimouni	Rurale	108	287	349	290	9 361	<b>32</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	108	287	349	290	9 361	<b>32</b>
IEFA Gouré	Rurale	71	141	214	177	4 992	<b>28</b>
	Urbaine	6	22	25	52	1 009	<b>19</b>
	Total	77	163	239	229	6 001	<b>26</b>
IEFA Magaria	Rurale	94	248	354	284	10 038	<b>35</b>
	Urbaine	7	32	34	58	1 479	<b>26</b>
	Total	101	280	388	342	11 517	<b>34</b>
IEFA Mirriah	Rurale	63	161	244	216	6 206	<b>29</b>
	Urbaine	4	26	29	47	1 145	<b>24</b>
	Total	67	187	273	263	7 351	<b>28</b>
IEFA Zinder	Rurale	38	109	150	132	3 551	<b>27</b>
	Urbaine	49	269	297	419	10 867	<b>26</b>
	Total	87	378	447	551	14 418	<b>26</b>
Kantché	Rurale	92	324	378	319	12 776	<b>40</b>
	Urbaine	8	8	8	8	377	<b>47</b>
	Total	100	332	386	327	13 153	<b>40</b>
Magaria	Rurale	103	366	513	382	14 086	<b>37</b>
	Urbaine	52	240	298	265	9 198	<b>35</b>
	Total	155	606	811	647	23 284	<b>36</b>
Matamèye	Rurale	115	421	498	428	15 163	<b>35</b>
	Urbaine	10	95	95	108	3 990	<b>37</b>
	Total	125	516	593	536	19 153	<b>36</b>
Mirriah	Rurale	200	788	937	840	28 467	<b>34</b>
	Urbaine	9	86	89	109	4 235	<b>39</b>
	Total	209	874	1 026	949	32 702	<b>34</b>
Sassoubroum	Rurale	98	277	464	281	13 507	<b>48</b>
	Urbaine	7	8	9	8	466	<b>58</b>
	Total	105	285	473	289	13 973	<b>48</b>

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.1 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par milieu sociologique

Inspection	Zone	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Takiéta	Rurale	155	437	615	467	19 505	<b>42</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	155	437	615	467	19 505	<b>42</b>
Tanout	Rurale	220	555	720	567	23 774	<b>42</b>
	Urbaine	18	79	81	105	3 499	<b>33</b>
	Total	238	634	801	672	27 273	<b>41</b>
Tesker	Rurale	112	183	328	202	4 497	<b>22</b>
	Urbaine	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Total	112	183	328	202	4 497	<b>22</b>
Zinder Commune 1	Rurale	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Urbaine	66	456	490	656	18 598	<b>28</b>
	Total	66	456	490	656	18 598	<b>28</b>
Zinder Commune 2	Rurale	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Urbaine	86	619	670	806	30 209	<b>37</b>
	Total	86	619	670	806	30 209	<b>37</b>
<i>Total DREN / Région</i> ZINDER	Rurale	2 342	6 430	9 075	6 802	254 805	<b>37</b>
	Urbaine	335	2 007	2 192	2 740	87 569	<b>32</b>
	Total	2 677	8 437	11 267	9 542	342 374	<b>36</b>

**Total National**

	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Rurale	12 505	34 572	42 096	36 516	1 462 078	<b>40</b>
Urbaine	2 126	12 804	13 705	16 400	588 578	<b>36</b>
Total	14 631	47 376	55 801	52 916	2 050 656	<b>39</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune	Public	45	359	379	391	17 834	<b>46</b>
	Privé	5	29	32	35	1 212	<b>35</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>388</b>	<b>411</b>	<b>426</b>	<b>19 046</b>	<b>45</b>
Arlit	Public	91	371	440	481	16 722	<b>35</b>
	Privé	5	44	47	46	1 635	<b>36</b>
	Communautaire	3	4	7	6	64	<b>11</b>
	<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>419</b>	<b>494</b>	<b>533</b>	<b>18 421</b>	<b>35</b>
Bilma	Public	24	112	139	134	3 649	<b>27</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>112</b>	<b>139</b>	<b>134</b>	<b>3 649</b>	<b>27</b>
IEFA Agadez	Public	71	233	315	336	9 894	<b>29</b>
	Privé	2	5	11	6	151	<b>25</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>238</b>	<b>326</b>	<b>342</b>	<b>10 045</b>	<b>29</b>
Tchirozérine	Public	215	462	735	493	15 441	<b>31</b>
	Privé	1	6	6	7	416	<b>59</b>
	Communautaire	14	28	53	39	660	<b>17</b>
	<b>Total</b>	<b>230</b>	<b>496</b>	<b>794</b>	<b>539</b>	<b>16 517</b>	<b>31</b>
<i>Total DREN / Région</i> AGADEZ	Public	446	1 537	2 008	1 835	63 540	<b>35</b>
	Privé	13	84	96	94	3 414	<b>36</b>
	Communautaire	17	32	60	45	724	<b>16</b>
	<b>Total</b>	<b>476</b>	<b>1 653</b>	<b>2 164</b>	<b>1 974</b>	<b>67 678</b>	<b>34</b>
<b>DIFFA</b>							
Diffa	Public	142	399	524	423	10 587	<b>25</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>399</b>	<b>524</b>	<b>423</b>	<b>10 587</b>	<b>25</b>
Diffa Commune	Public	25	144	163	200	5 184	<b>26</b>
	Privé	3	18	19	23	843	<b>37</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>162</b>	<b>182</b>	<b>223</b>	<b>6 027</b>	<b>27</b>
Goudoumaria	Public	129	315	383	337	6 758	<b>20</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	1	2	3	2	33	<b>17</b>
	<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>317</b>	<b>386</b>	<b>339</b>	<b>6 791</b>	<b>20</b>
IEFA Diffa	Public	124	335	430	467	10 777	<b>23</b>
	Privé	1	1	2	3	54	<b>18</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>336</b>	<b>432</b>	<b>470</b>	<b>10 831</b>	<b>23</b>
Mainé Soroa	Public	163	360	499	443	8 483	<b>19</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	3	5	8	7	83	<b>12</b>
	<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>365</b>	<b>507</b>	<b>450</b>	<b>8 566</b>	<b>19</b>



# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
N'Gourti	Public	86	116	281	136	2 960	22
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	86	116	281	136	2 960	22
N'Guigmi	Public	67	144	208	190	4 462	23
	Privé	2	7	12	8	197	25
	Communautaire	1	1	2	1	18	18
	<b>Total</b>	70	152	222	199	4 677	24
<i>Total DREN / Région</i> DIFFA	Public	736	1 813	2 488	2 196	49 211	22
	Privé	6	26	33	34	1 094	32
	Communautaire	5	8	13	10	134	13
	<b>Total</b>	747	1 847	2 534	2 240	50 439	23

### DOSSO

Boboye	Public	180	603	700	707	20 823	29
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	180	603	700	707	20 823	29
Djoundjou	Public	149	460	519	470	16 826	36
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	149	460	519	470	16 826	36
Dogon Kiria	Public	115	270	290	279	12 896	46
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	115	270	290	279	12 896	46
Dosso Commune	Public	52	361	370	592	12 908	22
	Privé	6	42	45	51	1 543	30
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	58	403	415	643	14 451	22
Dosso Département	Public	215	662	691	694	23 315	34
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	215	662	691	694	23 315	34
Doutchi	Public	272	776	886	838	39 173	47
	Privé	1	6	6	7	425	61
	Communautaire	1	1	2	1	114	114
	<b>Total</b>	274	783	894	846	39 712	47
Falmey	Public	129	323	389	320	13 615	43
	Privé	1	1	2	1	54	54
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	130	324	391	321	13 669	43
Falwel	Public	84	212	234	220	7 263	33
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	84	212	234	220	7 263	33
Gaya	Public	210	776	827	848	25 454	30
	Privé	2	12	12	13	546	42
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	212	788	839	861	26 000	30

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
IEFA Boboye	Public	80	274	302	330	10 013	30
	Privé	4	16	20	20	498	25
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	84	290	322	350	10 511	30
IEFA Dosso	Public	122	327	394	451	14 832	33
	Privé	1	4	6	4	18	5
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	123	331	400	455	14 850	33
Loga	Public	146	459	482	455	16 298	36
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	146	459	482	455	16 298	36
Mokko	Public	214	536	592	507	23 243	46
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	7	13	14	12	502	42
	<b>Total</b>	221	549	606	519	23 745	46
Tibiri Doutchi	Public	258	868	921	892	43 658	49
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	258	868	921	892	43 658	49
<i>Total DREN / Région DOSSO</i>	Public	2 226	6 907	7 597	7 603	280 317	37
	Privé	15	81	91	96	3 084	32
	Communautaire	8	14	16	13	616	47
	<b>Total</b>	2 249	7 002	7 704	7 712	284 017	37
<b>MARADI</b>							
Aguié	Public	165	607	693	650	34 300	53
	Privé	2	7	8	7	167	24
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	167	614	701	657	34 467	52
Dakoro	Public	284	663	802	770	29 829	39
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	3	5	6	5	305	61
	<b>Total</b>	287	668	808	775	30 134	39
Dan Issa	Public	112	501	548	525	23 503	45
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	112	501	548	525	23 503	45
Gazaoua	Public	111	329	367	334	15 422	46
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	111	329	367	334	15 422	46
Guidan Roundji	Public	264	767	832	796	38 078	48
	Privé	1	1	2	1	10	10
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	265	768	834	797	38 088	48
IEFA Maradi	Public	88	421	450	480	20 814	43
	Privé	11	81	86	99	3 591	36
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	99	502	536	579	24 405	42

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
IEFA Tessaoua	Public	72	244	271	291	10 227	<b>35</b>
	Privé	2	12	12	12	468	<b>39</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>256</b>	<b>283</b>	<b>303</b>	<b>10 695</b>	<b>35</b>
Kanen Bakaché	Public	198	519	571	513	23 006	<b>45</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>198</b>	<b>519</b>	<b>571</b>	<b>513</b>	<b>23 006</b>	<b>45</b>
Kornaka	Public	276	732	848	726	37 627	<b>52</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>276</b>	<b>732</b>	<b>848</b>	<b>726</b>	<b>37 627</b>	<b>52</b>
Madarounfa	Public	191	684	736	728	31 021	<b>43</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	1	2	3	2	63	<b>32</b>
	<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>686</b>	<b>739</b>	<b>730</b>	<b>31 084</b>	<b>43</b>
Maradi Commune 1	Public	37	438	443	524	26 400	<b>50</b>
	Privé	8	49	54	53	2 286	<b>43</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>487</b>	<b>497</b>	<b>577</b>	<b>28 686</b>	<b>50</b>
Maradi Commune 2	Public	28	269	269	295	13 346	<b>45</b>
	Privé	10	64	69	67	2 400	<b>36</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>333</b>	<b>338</b>	<b>362</b>	<b>15 746</b>	<b>43</b>
Mayahi	Public	265	749	865	768	38 787	<b>51</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>749</b>	<b>865</b>	<b>768</b>	<b>38 787</b>	<b>51</b>
Ourafane	Public	115	313	347	316	13 392	<b>42</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>313</b>	<b>347</b>	<b>316</b>	<b>13 392</b>	<b>42</b>
Tessaoua	Public	220	736	885	815	38 026	<b>47</b>
	Privé	1	2	3	2	18	<b>9</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>738</b>	<b>888</b>	<b>817</b>	<b>38 044</b>	<b>47</b>
Tibiri Gobir	Public	182	700	717	717	33 216	<b>46</b>
	Privé	2	13	13	13	598	<b>46</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>713</b>	<b>730</b>	<b>730</b>	<b>33 814</b>	<b>46</b>
<i>Total DREN / Région</i> MARADI	Public	2 608	8 672	9 644	9 248	426 994	<b>46</b>
	Privé	37	229	247	254	9 538	<b>38</b>
	Communautaire	4	7	9	7	368	<b>53</b>
	<b>Total</b>	<b>2 649</b>	<b>8 908</b>	<b>9 900</b>	<b>9 509</b>	<b>436 900</b>	<b>46</b>
<b>NIAMEY</b> Niamey FA 1	Public	34	228	232	279	11 549	<b>41</b>
	Privé	31	171	191	196	6 850	<b>35</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>399</b>	<b>423</b>	<b>475</b>	<b>18 399</b>	<b>39</b>

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Niamey FA 2	Public	25	155	179	206	7 790	38
	Privé	23	100	133	133	4 600	35
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>255</b>	<b>312</b>	<b>339</b>	<b>12 390</b>	<b>37</b>
Niamey FA 3	Public	10	57	59	95	2 732	29
	Privé	14	76	84	92	2 580	28
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>133</b>	<b>143</b>	<b>187</b>	<b>5 312</b>	<b>28</b>
Niamey I	Public	49	425	453	561	19 866	35
	Privé	35	246	268	306	9 702	32
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>671</b>	<b>721</b>	<b>867</b>	<b>29 568</b>	<b>34</b>
Niamey II	Public	44	422	429	499	24 814	50
	Privé	16	142	149	179	7 849	44
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>564</b>	<b>578</b>	<b>678</b>	<b>32 663</b>	<b>48</b>
Niamey III	Public	47	489	491	595	24 293	41
	Privé	15	85	107	117	4 978	43
	Communautaire	1	4	4	8	161	20
	<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>578</b>	<b>602</b>	<b>720</b>	<b>29 432</b>	<b>41</b>
Niamey IV	Public	90	641	662	711	35 493	50
	Privé	10	71	78	85	3 421	40
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>712</b>	<b>740</b>	<b>796</b>	<b>38 914</b>	<b>49</b>
Niamey V	Public	40	329	333	399	15 732	39
	Privé	10	64	69	69	2 960	43
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>393</b>	<b>402</b>	<b>468</b>	<b>18 692</b>	<b>40</b>
<i>Total DREN / Région NIAMEY</i>	Public	339	2 746	2 838	3 345	142 269	43
	Privé	154	955	1 079	1 177	42 940	36
	Communautaire	1	4	4	8	161	20
	<b>Total</b>	<b>494</b>	<b>3 705</b>	<b>3 921</b>	<b>4 530</b>	<b>185 370</b>	<b>41</b>
<b>TAHOUA</b>							
Abalak	Public	190	361	558	372	14 777	40
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	2	2	7	2	43	22
	<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>363</b>	<b>565</b>	<b>374</b>	<b>14 820</b>	<b>40</b>
Allakaye	Public	88	258	310	273	15 194	56
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>258</b>	<b>310</b>	<b>273</b>	<b>15 194</b>	<b>56</b>
Bagaroua	Public	85	200	241	200	10 359	52
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>200</b>	<b>241</b>	<b>200</b>	<b>10 359</b>	<b>52</b>
Bambèye	Public	148	491	554	467	22 550	48
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>491</b>	<b>554</b>	<b>467</b>	<b>22 550</b>	<b>48</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Bangui	Public	187	478	574	503	23 493	47
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	187	478	574	503	23 493	47
Birnin Konni	Public	157	620	688	679	30 403	45
	Privé	4	24	24	27	1 191	44
	Communautaire	2	4	4	4	174	44
	Total	163	648	716	710	31 768	45
Bouza	Public	203	496	623	515	25 537	50
	Privé	2	9	11	9	472	52
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	205	505	634	524	26 009	50
IEFA Bouza	Public	69	220	247	229	10 134	44
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	69	220	247	229	10 134	44
IEFA Konni	Public	70	253	310	325	13 421	41
	Privé	1	6	6	6	295	49
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	71	259	316	331	13 716	41
IEFA Tahoua Commune	Public	83	274	343	316	12 653	40
	Privé	5	20	26	22	616	28
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	88	294	369	338	13 269	39
Illéla	Public	211	759	877	777	38 270	49
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	211	759	877	777	38 270	49
Keita	Public	148	558	612	552	24 461	44
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	148	558	612	552	24 461	44
Madaoua	Public	184	505	601	586	27 085	46
	Privé	2	7	9	10	158	16
	Communautaire	1	1	3	3	183	61
	Total	187	513	613	599	27 426	46
Malbaza	Public	111	404	441	430	19 495	45
	Privé	1	5	6	5	182	36
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	112	409	447	435	19 677	45
Tahoua Commune	Public	55	476	481	614	19 546	32
	Privé	4	20	20	27	1 118	41
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	59	496	501	641	20 664	32
Tahoua Département	Public	134	432	529	436	20 440	47
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	Total	134	432	529	436	20 440	47

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Tamaské	Public	66	248	273	256	12 762	<b>50</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>248</b>	<b>273</b>	<b>256</b>	<b>12 762</b>	<b>50</b>
Tchintabaraden	Public	200	391	625	419	14 735	<b>35</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	5	11	16	11	250	<b>23</b>
	<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>402</b>	<b>641</b>	<b>430</b>	<b>14 985</b>	<b>35</b>
<i>Total DREN / Région</i> TAHOUA	Public	2 389	7 424	8 887	7 949	355 315	<b>45</b>
	Privé	19	91	102	106	4 032	<b>38</b>
	Communautaire	10	18	30	20	650	<b>33</b>
	<b>Total</b>	<b>2 418</b>	<b>7 533</b>	<b>9 019</b>	<b>8 075</b>	<b>359 997</b>	<b>45</b>

**TILLABERY**

Ayorou	Public	89	238	280	244	9 851	<b>40</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>238</b>	<b>280</b>	<b>244</b>	<b>9 851</b>	<b>40</b>
Balleyara	Public	103	284	326	299	13 000	<b>43</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	3	8	8	9	334	<b>37</b>
	<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>292</b>	<b>334</b>	<b>308</b>	<b>13 334</b>	<b>43</b>
Banibangou	Public	187	408	452	404	18 072	<b>45</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>187</b>	<b>408</b>	<b>452</b>	<b>404</b>	<b>18 072</b>	<b>45</b>
Bankilaré	Public	166	410	452	420	14 359	<b>34</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>410</b>	<b>452</b>	<b>420</b>	<b>14 359</b>	<b>34</b>
Damana	Public	141	339	372	349	16 304	<b>47</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>339</b>	<b>372</b>	<b>349</b>	<b>16 304</b>	<b>47</b>
Filingué	Public	274	726	878	790	35 629	<b>45</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	2	2	3	2	107	<b>54</b>
	<b>Total</b>	<b>276</b>	<b>728</b>	<b>881</b>	<b>792</b>	<b>35 736</b>	<b>45</b>
Gothèye	Public	183	488	530	517	20 790	<b>40</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>488</b>	<b>530</b>	<b>517</b>	<b>20 790</b>	<b>40</b>
Hamdallaye	Public	102	299	319	325	10 581	<b>33</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>299</b>	<b>319</b>	<b>325</b>	<b>10 581</b>	<b>33</b>
IEFA Filingué	Public	101	248	292	264	10 748	<b>41</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>248</b>	<b>292</b>	<b>264</b>	<b>10 748</b>	<b>41</b>

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
IEFA Kollo	Public	129	373	451	479	15 817	33
	Privé	5	31	34	44	1 324	30
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	134	404	485	523	17 141	33
IEFA Téra	Public	70	203	222	230	8 473	37
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	70	203	222	230	8 473	37
IEFA Tillabéry	Public	61	220	238	261	8 336	32
	Privé	3	22	22	27	764	28
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	64	242	260	288	9 100	32
Karma	Public	101	332	345	340	11 334	33
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	101	332	345	340	11 334	33
Kollo	Public	166	686	738	839	22 213	26
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	2	9	9	11	206	19
	<b>Total</b>	168	695	747	850	22 419	26
Ouallam 1	Public	271	635	772	708	27 592	39
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	271	635	772	708	27 592	39
Say	Public	188	531	597	689	15 301	22
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	188	531	597	689	15 301	22
Téra	Public	226	665	708	710	24 562	35
	Privé	1	4	4	4	55	14
	Communautaire	4	13	13	11	343	31
	<b>Total</b>	231	682	725	725	24 960	34
Tillabéry Commune	Public	31	173	187	271	6 097	22
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	31	173	187	271	6 097	22
Tillabéry Département	Public	155	505	547	579	15 675	27
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	155	505	547	579	15 675	27
Torodi	Public	153	423	475	490	15 552	32
	Privé	1	6	6	7	102	15
	Communautaire	3	10	12	11	360	33
	<b>Total</b>	157	439	493	508	16 014	32
<i>Total DREN / Région</i> TILLABERY	Public	2 897	8 186	9 181	9 208	320 286	35
	Privé	10	63	66	82	2 245	27
	Communautaire	14	42	45	44	1 350	31
	<b>Total</b>	2 921	8 291	9 292	9 334	323 881	35

ZINDER

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut**

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Belbédji	Public	177	436	621	463	18 771	<b>41</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	12	21	44	29	1 034	<b>36</b>
	<b>Total</b>	<b>189</b>	<b>457</b>	<b>665</b>	<b>492</b>	<b>19 805</b>	<b>40</b>
Birnin Kazoé	Public	98	257	400	252	10 476	<b>42</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>257</b>	<b>400</b>	<b>252</b>	<b>10 476</b>	<b>42</b>
Damagaram Takaya	Public	129	339	491	358	15 642	<b>44</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>339</b>	<b>491</b>	<b>358</b>	<b>15 642</b>	<b>44</b>
Dungass	Public	276	623	1 040	636	28 934	<b>45</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>276</b>	<b>623</b>	<b>1 040</b>	<b>636</b>	<b>28 934</b>	<b>45</b>
Gouré	Public	193	516	774	568	16 101	<b>28</b>
	Privé	1	8	8	10	421	<b>42</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>194</b>	<b>524</b>	<b>782</b>	<b>578</b>	<b>16 522</b>	<b>29</b>
Guidimouni	Public	108	287	349	290	9 361	<b>32</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>287</b>	<b>349</b>	<b>290</b>	<b>9 361</b>	<b>32</b>
IEFA Gouré	Public	77	163	239	229	6 001	<b>26</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>163</b>	<b>239</b>	<b>229</b>	<b>6 001</b>	<b>26</b>
IEFA Magaria	Public	101	280	388	342	11 517	<b>34</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>280</b>	<b>388</b>	<b>342</b>	<b>11 517</b>	<b>34</b>
IEFA Mirriah	Public	67	187	273	263	7 351	<b>28</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>187</b>	<b>273</b>	<b>263</b>	<b>7 351</b>	<b>28</b>
IEFA Zinder	Public	83	355	422	526	13 665	<b>26</b>
	Privé	4	23	25	25	753	<b>30</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>378</b>	<b>447</b>	<b>551</b>	<b>14 418</b>	<b>26</b>
Kantché	Public	100	332	386	327	13 153	<b>40</b>
	Privé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>332</b>	<b>386</b>	<b>327</b>	<b>13 153</b>	<b>40</b>
Magaria	Public	154	605	810	646	23 272	<b>36</b>
	Privé	1	1	1	1	12	<b>12</b>
	Communautaire	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>606</b>	<b>811</b>	<b>647</b>	<b>23 284</b>	<b>36</b>



# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.2 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par statut

Inspection	Statut	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Matamèye	Public	125	516	593	536	19 153	36
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	125	516	593	536	19 153	36
Mirriah	Public	209	874	1 026	949	32 702	34
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	209	874	1 026	949	32 702	34
Sassoubroum	Public	105	285	473	289	13 973	48
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	105	285	473	289	13 973	48
Takiéta	Public	155	437	615	467	19 505	42
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	155	437	615	467	19 505	42
Tanout	Public	236	631	796	669	27 188	41
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	2	3	5	3	85	28
	<b>Total</b>	238	634	801	672	27 273	41
Tesker	Public	112	183	328	202	4 497	22
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	112	183	328	202	4 497	22
Zinder Commune 1	Public	59	414	444	606	16 600	27
	Privé	7	42	46	50	1 998	40
	Communautaire	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	66	456	490	656	18 598	28
Zinder Commune 2	Public	73	554	592	721	27 196	38
	Privé	11	47	59	61	2 120	35
	Communautaire	2	18	19	24	893	37
	<b>Total</b>	86	619	670	806	30 209	37
<i>Total DREN / Région ZINDER</i>	Public	2 637	8 274	11 060	9 339	335 058	36
	Privé	24	121	139	147	5 304	36
	Communautaire	16	42	68	56	2 012	36
	<b>Total</b>	2 677	8 437	11 267	9 542	342 374	36

### Total National

	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / maître
Public	14 278	45 559	53 703	50 723	1 972 990	39
Privé	278	1 650	1 853	1 990	71 651	36
Communautaire	75	167	245	203	6 015	30
<b>Total</b>	14 631	47 376	55 801	52 916	2 050 656	39

## I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune	Traditionnel	49	383	406	421	18 916	<b>49</b>
	Expérimental	1	5	5	5	130	<b>26</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>388</b>	<b>411</b>	<b>426</b>	<b>19 046</b>	<b>49</b>
Arlit	Traditionnel	99	419	494	533	18 421	<b>44</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>419</b>	<b>494</b>	<b>533</b>	<b>18 421</b>	<b>44</b>
Bilma	Traditionnel	19	91	113	101	3 087	<b>34</b>
	Expérimental	1	3	4	7	116	<b>39</b>
	Medersa	4	18	22	26	446	<b>25</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>112</b>	<b>139</b>	<b>134</b>	<b>3 649</b>	<b>33</b>
IEFA Agadez	Traditionnel	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Expérimental	1	12	12	20	793	<b>66</b>
	Medersa	72	226	314	322	9 252	<b>41</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>238</b>	<b>326</b>	<b>342</b>	<b>10 045</b>	<b>42</b>
Tchirozérine	Traditionnel	226	482	771	525	16 137	<b>33</b>
	Expérimental	4	14	23	14	380	<b>27</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>230</b>	<b>496</b>	<b>794</b>	<b>539</b>	<b>16 517</b>	<b>33</b>
<i>Total DREN / Région</i> AGADEZ	Traditionnel	393	1 375	1 784	1 580	56 561	<b>41</b>
	Expérimental	7	34	44	46	1 419	<b>42</b>
	Medersa	76	244	336	348	9 698	<b>40</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>476</b>	<b>1 653</b>	<b>2 164</b>	<b>1 974</b>	<b>67 678</b>	<b>41</b>
<b>DIFFA</b>							
Diffa	Traditionnel	142	399	524	423	10 587	<b>27</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>399</b>	<b>524</b>	<b>423</b>	<b>10 587</b>	<b>27</b>
Diffa Commune	Traditionnel	26	152	170	212	5 734	<b>38</b>
	Expérimental	2	10	12	11	293	<b>29</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>162</b>	<b>182</b>	<b>223</b>	<b>6 027</b>	<b>37</b>
Goudoumaria	Traditionnel	130	317	386	339	6 791	<b>21</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>317</b>	<b>386</b>	<b>339</b>	<b>6 791</b>	<b>21</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement**

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
IEFA Diffa	Traditionnel	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	125	336	432	470	10 831	32
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	125	336	432	470	10 831	32
Mainé Soroa	Traditionnel	162	358	495	439	8 348	23
	Expérimental	1	4	4	6	107	27
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	3	3	8	5	111	37
	<b>Total</b>	166	365	507	450	8 566	23
N'Gourti	Traditionnel	86	116	281	136	2 960	26
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	86	116	281	136	2 960	26
N'Guigmi	Traditionnel	67	142	208	184	4 482	32
	Expérimental	3	10	14	15	195	20
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	70	152	222	199	4 677	31
<i>Total DREN / Région</i> DIFFA	Traditionnel	613	1 484	2 064	1 733	38 902	26
	Expérimental	6	24	30	32	595	25
	Medersa	125	336	432	470	10 831	32
	Spécialisé	3	3	8	5	111	37
	<b>Total</b>	747	1 847	2 534	2 240	50 439	27
<b>DOSSO</b>							
Boboye	Traditionnel	173	581	675	679	20 101	35
	Expérimental	4	13	15	19	393	30
	Medersa	3	9	10	9	329	37
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	180	603	700	707	20 823	35
Djoundjou	Traditionnel	148	458	517	468	16 789	37
	Expérimental	1	2	2	2	37	19
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	149	460	519	470	16 826	37
Dogon Kiria	Traditionnel	115	270	290	279	12 896	48
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	115	270	290	279	12 896	48
Dosso Commune	Traditionnel	57	397	409	630	14 285	36
	Expérimental	1	6	6	13	166	28
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	58	403	415	643	14 451	36
Dosso Département	Traditionnel	215	662	691	694	23 315	35
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	215	662	691	694	23 315	35

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Doutchi	Traditionnel	270	765	874	828	38 588	50
	Expérimental	1	7	7	7	346	49
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	3	11	13	11	778	71
	Total	274	783	894	846	39 712	51
Falmey	Traditionnel	130	324	391	321	13 669	42
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	130	324	391	321	13 669	42
Falwel	Traditionnel	84	212	234	220	7 263	34
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	84	212	234	220	7 263	34
Gaya	Traditionnel	211	778	829	850	25 694	33
	Expérimental	1	10	10	11	306	31
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	212	788	839	861	26 000	33
IEFA Boboye	Traditionnel	1	2	2	2	100	50
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	83	288	320	348	10 411	36
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	84	290	322	350	10 511	36
IEFA Dosso	Traditionnel	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	123	331	400	455	14 850	45
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	123	331	400	455	14 850	45
Loga	Traditionnel	145	453	476	449	16 115	36
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	1	6	6	6	183	31
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	146	459	482	455	16 298	36
Mokko	Traditionnel	220	544	601	515	23 550	43
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	1	5	5	4	195	39
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	221	549	606	519	23 745	43
Tibiri Doutchi	Traditionnel	258	868	921	892	43 658	50
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	258	868	921	892	43 658	50
<i>Total DREN / Région DOSSO</i>	Traditionnel	2 027	6 314	6 910	6 827	256 023	41
	Expérimental	8	38	40	52	1 248	33
	Medersa	211	639	741	822	25 968	41
	Spécialisé	3	11	13	11	778	71
	Total	2 249	7 002	7 704	7 712	284 017	41

**MARADI**

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Aguié	Traditionnel	166	601	688	640	33 907	56
	Expérimental	1	13	13	17	560	43
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	167	614	701	657	34 467	56
Dakoro	Traditionnel	286	667	805	773	30 067	45
	Expérimental	1	1	3	2	67	67
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	287	668	808	775	30 134	45
Dan Issa	Traditionnel	109	494	540	518	23 130	47
	Expérimental	3	7	8	7	373	53
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	112	501	548	525	23 503	47
Gazaoua	Traditionnel	106	316	353	321	14 867	47
	Expérimental	4	7	8	7	291	42
	Medersa	1	6	6	6	264	44
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	111	329	367	334	15 422	47
Guidan Roundji	Traditionnel	262	759	825	788	37 748	50
	Expérimental	3	9	9	9	340	38
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	265	768	834	797	38 088	50
IEFA Maradi	Traditionnel	1	2	2	2	99	50
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	98	500	534	577	24 306	49
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	99	502	536	579	24 405	49
IEFA Tessaoua	Traditionnel	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	74	256	283	303	10 695	42
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	74	256	283	303	10 695	42
Kanem Bakaché	Traditionnel	191	507	559	502	22 462	44
	Expérimental	7	12	12	11	544	45
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	198	519	571	513	23 006	44
Kornaka	Traditionnel	272	721	835	715	37 088	51
	Expérimental	1	2	2	2	88	44
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	3	9	11	9	451	50
	Total	276	732	848	726	37 627	51
Madarounfa	Traditionnel	188	670	723	713	30 418	45
	Expérimental	4	16	16	17	666	42
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	192	686	739	730	31 084	45

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Maradi Commune 1	Traditionnel	45	487	497	577	28 686	59
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>487</b>	<b>497</b>	<b>577</b>	<b>28 686</b>	<b>59</b>
Maradi Commune 2	Traditionnel	36	321	326	347	15 441	48
	Expérimental	1	6	6	8	231	39
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	1	6	6	7	74	12
	<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>333</b>	<b>338</b>	<b>362</b>	<b>15 746</b>	<b>47</b>
Mayahi	Traditionnel	259	737	852	756	38 181	52
	Expérimental	6	12	13	12	606	51
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>749</b>	<b>865</b>	<b>768</b>	<b>38 787</b>	<b>52</b>
Ourafane	Traditionnel	114	311	345	314	13 278	43
	Expérimental	1	2	2	2	114	57
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>313</b>	<b>347</b>	<b>316</b>	<b>13 392</b>	<b>43</b>
Tessaoua	Traditionnel	217	719	868	798	37 202	52
	Expérimental	4	19	20	19	842	44
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>738</b>	<b>888</b>	<b>817</b>	<b>38 044</b>	<b>52</b>
Tibiri Gobir	Traditionnel	183	712	728	729	33 746	47
	Expérimental	1	1	2	1	68	68
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>713</b>	<b>730</b>	<b>730</b>	<b>33 814</b>	<b>47</b>
<i>Total DREN / Région MARADI</i>	Traditionnel	2 435	8 024	8 946	8 493	396 320	49
	Expérimental	37	107	114	114	4 790	45
	Medersa	173	762	823	886	35 265	46
	Spécialisé	4	15	17	16	525	35
	<b>Total</b>	<b>2 649</b>	<b>8 908</b>	<b>9 900</b>	<b>9 509</b>	<b>436 900</b>	<b>49</b>
<b>NIAMEY</b>							
Niamey FA 1	Traditionnel	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	65	399	423	475	18 399	46
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>399</b>	<b>423</b>	<b>475</b>	<b>18 399</b>	<b>46</b>
Niamey FA 2	Traditionnel	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	48	255	312	339	12 390	49
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>255</b>	<b>312</b>	<b>339</b>	<b>12 390</b>	<b>49</b>
Niamey FA 3	Traditionnel	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	24	133	143	187	5 312	40
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>133</b>	<b>143</b>	<b>187</b>	<b>5 312</b>	<b>40</b>

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Niamey I	Traditionnel	83	666	716	850	29 527	44
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	1	5	5	17	41	8
	<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>671</b>	<b>721</b>	<b>867</b>	<b>29 568</b>	<b>44</b>
Niamey II	Traditionnel	58	554	568	665	32 149	58
	Expérimental	1	8	8	10	474	59
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	1	2	2	3	40	20
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>564</b>	<b>578</b>	<b>678</b>	<b>32 663</b>	<b>58</b>
Niamey III	Traditionnel	62	571	595	711	29 285	51
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	1	7	7	9	147	21
	<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>578</b>	<b>602</b>	<b>720</b>	<b>29 432</b>	<b>51</b>
Niamey IV	Traditionnel	99	706	734	789	38 670	55
	Expérimental	1	6	6	7	244	41
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>712</b>	<b>740</b>	<b>796</b>	<b>38 914</b>	<b>55</b>
Niamey V	Traditionnel	50	393	402	468	18 692	48
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>393</b>	<b>402</b>	<b>468</b>	<b>18 692</b>	<b>48</b>
<i>Total DREN / Région</i> NIAMEY	Traditionnel	352	2 890	3 015	3 483	148 323	51
	Expérimental	2	14	14	17	718	51
	Medersa	137	787	878	1 001	36 101	46
	Spécialisé	3	14	14	29	228	16
	<b>Total</b>	<b>494</b>	<b>3 705</b>	<b>3 921</b>	<b>4 530</b>	<b>185 370</b>	<b>50</b>
<b>TAHOUA</b>							
Abalak	Traditionnel	191	359	559	370	14 506	40
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	1	4	6	4	314	79
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>363</b>	<b>565</b>	<b>374</b>	<b>14 820</b>	<b>41</b>
Allakaye	Traditionnel	87	255	307	270	15 023	59
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	1	3	3	3	171	57
	<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>258</b>	<b>310</b>	<b>273</b>	<b>15 194</b>	<b>59</b>
Bagaroua	Traditionnel	82	196	235	196	10 030	51
	Expérimental	3	4	6	4	329	82
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>200</b>	<b>241</b>	<b>200</b>	<b>10 359</b>	<b>52</b>
Bambèye	Traditionnel	147	490	553	466	22 522	46
	Expérimental	1	1	1	1	28	28
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>491</b>	<b>554</b>	<b>467</b>	<b>22 550</b>	<b>46</b>

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Bangui	Traditionnel	182	464	559	488	22 979	<b>50</b>
	Expérimental	4	12	13	13	433	<b>36</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	1	2	2	2	81	<b>41</b>
	<b>Total</b>	<b>187</b>	<b>478</b>	<b>574</b>	<b>503</b>	<b>23 493</b>	<b>49</b>
Birmin Konni	Traditionnel	161	633	701	692	31 207	<b>49</b>
	Expérimental	1	12	12	14	422	<b>35</b>
	Medersa	1	3	3	4	139	<b>46</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>648</b>	<b>716</b>	<b>710</b>	<b>31 768</b>	<b>49</b>
Bouza	Traditionnel	204	499	628	517	25 923	<b>52</b>
	Expérimental	1	6	6	7	86	<b>14</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>505</b>	<b>634</b>	<b>524</b>	<b>26 009</b>	<b>52</b>
IEFA Bouza	Traditionnel	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	69	220	247	229	10 134	<b>46</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>220</b>	<b>247</b>	<b>229</b>	<b>10 134</b>	<b>46</b>
IEFA Konni	Traditionnel	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	71	259	316	331	13 716	<b>53</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>259</b>	<b>316</b>	<b>331</b>	<b>13 716</b>	<b>53</b>
IEFA Tahoua Commune	Traditionnel	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Expérimental	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Medersa	88	294	369	338	13 269	<b>45</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>294</b>	<b>369</b>	<b>338</b>	<b>13 269</b>	<b>45</b>
Illéla	Traditionnel	200	731	842	748	36 991	<b>51</b>
	Expérimental	8	14	20	15	636	<b>45</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	3	14	15	14	643	<b>46</b>
	<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>759</b>	<b>877</b>	<b>777</b>	<b>38 270</b>	<b>50</b>
Keita	Traditionnel	147	556	609	550	24 355	<b>44</b>
	Expérimental	1	2	3	2	106	<b>53</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>558</b>	<b>612</b>	<b>552</b>	<b>24 461</b>	<b>44</b>
Madaoua	Traditionnel	180	492	590	572	26 438	<b>54</b>
	Expérimental	4	16	18	19	813	<b>51</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	3	5	5	8	175	<b>35</b>
	<b>Total</b>	<b>187</b>	<b>513</b>	<b>613</b>	<b>599</b>	<b>27 426</b>	<b>53</b>
Malbaza	Traditionnel	111	408	446	434	19 626	<b>48</b>
	Expérimental	1	1	1	1	51	<b>51</b>
	Medersa	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Spécialisé	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>409</b>	<b>447</b>	<b>435</b>	<b>19 677</b>	<b>48</b>



# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Tahoua Commune	Traditionnel	58	488	493	632	20 374	42
	Expérimental	1	8	8	9	290	36
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	59	496	501	641	20 664	42
Tahoua Département	Traditionnel	134	432	529	436	20 440	47
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	134	432	529	436	20 440	47
Tamaské	Traditionnel	59	230	252	238	11 971	52
	Expérimental	6	15	18	15	676	45
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	1	3	3	3	115	38
	Total	66	248	273	256	12 762	51
Tchintabaraden	Traditionnel	200	395	629	423	14 769	37
	Expérimental	4	6	10	6	164	27
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	1	1	2	1	52	52
	Total	205	402	641	430	14 985	37
<i>Total DREN / Région</i> TAHOUA	Traditionnel	2 143	6 628	7 932	7 032	317 154	48
	Expérimental	35	97	116	106	4 034	42
	Medersa	230	780	941	906	37 572	48
	Spécialisé	10	28	30	31	1 237	44
	Total	2 418	7 533	9 019	8 075	359 997	48
<b>TILLABERY</b>							
Ayorou	Traditionnel	88	232	274	238	9 616	41
	Expérimental	1	6	6	6	235	39
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	89	238	280	244	9 851	41
Balleyara	Traditionnel	104	287	329	305	13 072	46
	Expérimental	1	2	2	1	106	53
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	1	3	3	2	156	52
	Total	106	292	334	308	13 334	46
Banibangou	Traditionnel	184	403	447	400	17 864	44
	Expérimental	1	1	1	1	51	51
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	2	4	4	3	157	39
	Total	187	408	452	404	18 072	44
Bankilaré	Traditionnel	162	404	445	414	14 097	35
	Expérimental	4	6	7	6	262	44
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	166	410	452	420	14 359	35
Damana	Traditionnel	141	339	372	349	16 304	48
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	141	339	372	349	16 304	48

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Filingué	Traditionnel	275	723	875	782	35 512	49
	Expérimental	1	5	6	10	224	45
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	276	728	881	792	35 736	49
Gothèye	Traditionnel	183	488	530	517	20 790	43
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	183	488	530	517	20 790	43
Hamdallaye	Traditionnel	101	297	317	322	10 513	35
	Expérimental	1	2	2	3	68	34
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	102	299	319	325	10 581	35
IEFA Filingué	Traditionnel	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	101	248	292	264	10 748	43
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	101	248	292	264	10 748	43
IEFA Kollo	Traditionnel	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	134	404	485	523	17 141	42
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	134	404	485	523	17 141	42
IEFA Téra	Traditionnel	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	70	203	222	230	8 473	42
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	70	203	222	230	8 473	42
IEFA Tillabéry	Traditionnel	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	64	242	260	288	9 100	38
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	64	242	260	288	9 100	38
Karma	Traditionnel	97	328	341	336	11 229	34
	Expérimental	4	4	4	4	105	26
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	101	332	345	340	11 334	34
Kollo	Traditionnel	165	685	737	833	22 094	32
	Expérimental	3	10	10	17	325	33
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	168	695	747	850	22 419	32
Ouallam 1	Traditionnel	269	626	763	697	27 428	44
	Expérimental	2	9	9	11	164	18
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	Total	271	635	772	708	27 592	43

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Say	Traditionnel	188	531	597	689	15 301	29
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	188	531	597	689	15 301	29
Téra	Traditionnel	224	662	705	699	24 229	37
	Expérimental	5	16	16	23	601	38
	Medersa	1	2	2	2	57	29
	Spécialisé	1	2	2	1	73	37
	<b>Total</b>	231	682	725	725	24 960	37
Tillabéry Commune	Traditionnel	29	156	170	246	5 585	36
	Expérimental	1	5	5	12	83	17
	Medersa	1	12	12	13	429	36
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	31	173	187	271	6 097	35
Tillabéry Département	Traditionnel	153	497	539	567	15 471	31
	Expérimental	1	5	5	9	132	26
	Medersa	1	3	3	3	72	24
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	155	505	547	579	15 675	31
Torodi	Traditionnel	155	434	488	503	15 844	37
	Expérimental	2	5	5	5	170	34
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	157	439	493	508	16 014	36
<i>Total DREN / Région</i> TILLABERY	Traditionnel	2 518	7 092	7 929	7 897	274 949	39
	Expérimental	27	76	78	108	2 526	33
	Medersa	372	1 114	1 276	1 323	46 020	41
	Spécialisé	4	9	9	6	386	43
	<b>Total</b>	2 921	8 291	9 292	9 334	323 881	39
<b>ZINDER</b>							
Belbédji	Traditionnel	183	451	652	484	19 457	43
	Expérimental	2	2	4	3	80	40
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	4	4	9	5	268	67
	<b>Total</b>	189	457	665	492	19 805	43
Birnin Kazoé	Traditionnel	98	257	400	252	10 476	41
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	98	257	400	252	10 476	41
Damagaram Takaya	Traditionnel	129	339	491	358	15 642	46
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	129	339	491	358	15 642	46
Dungass	Traditionnel	273	616	1 029	629	28 598	46
	Expérimental	2	5	6	5	177	35
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	1	2	5	2	159	80
	<b>Total</b>	276	623	1 040	636	28 934	46

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Gouré	Traditionnel	194	524	782	578	16 522	32
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	194	524	782	578	16 522	32
Guidimouni	Traditionnel	105	274	336	275	8 785	32
	Expérimental	3	13	13	15	576	44
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	108	287	349	290	9 361	33
IEFA Gouré	Traditionnel	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	77	163	239	229	6 001	37
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	77	163	239	229	6 001	37
IEFA Magaria	Traditionnel	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	101	280	388	342	11 517	41
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	101	280	388	342	11 517	41
IEFA Mirriah	Traditionnel	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	67	187	273	263	7 351	39
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	67	187	273	263	7 351	39
IEFA Zinder	Traditionnel	0	0	0	0	0	0
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	87	378	447	551	14 418	38
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	87	378	447	551	14 418	38
Kantché	Traditionnel	99	328	381	323	12 946	39
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	1	4	5	4	207	52
	<b>Total</b>	100	332	386	327	13 153	40
Magaria	Traditionnel	151	591	794	628	22 760	39
	Expérimental	2	8	9	10	262	33
	Medersa	2	7	8	9	262	37
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	155	606	811	647	23 284	38
Matamèye	Traditionnel	123	504	581	524	18 779	37
	Expérimental	1	6	6	6	173	29
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	1	6	6	6	201	34
	<b>Total</b>	125	516	593	536	19 153	37
Mirriah	Traditionnel	207	865	1 017	939	32 379	37
	Expérimental	2	9	9	10	323	36
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	209	874	1 026	949	32 702	37

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.3 Nombre d'écoles, salles de classes, groupes pédagogiques, maîtres et élèves par type d'enseignement

Inspection	Type d'enseignement	écoles	salles de classe utilisées	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Sassoumbroum	Traditionnel	105	285	473	289	13 973	49
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	105	285	473	289	13 973	49
Takiéta	Traditionnel	155	437	615	467	19 505	45
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	155	437	615	467	19 505	45
Tanout	Traditionnel	236	625	792	659	27 006	43
	Expérimental	2	9	9	13	267	30
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	238	634	801	672	27 273	43
Tesker	Traditionnel	112	183	328	202	4 497	25
	Expérimental	0	0	0	0	0	0
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	112	183	328	202	4 497	25
Zinder Commune 1	Traditionnel	63	434	467	621	17 950	41
	Expérimental	2	18	18	27	582	32
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	1	4	5	8	66	17
	<b>Total</b>	66	456	490	656	18 598	41
Zinder Commune 2	Traditionnel	84	617	667	802	30 127	49
	Expérimental	2	2	3	4	82	41
	Medersa	0	0	0	0	0	0
	Spécialisé	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	86	619	670	806	30 209	49
<i>Total DREN / Région ZINDER</i>	Traditionnel	2 317	7 330	9 805	8 030	299 402	41
	Expérimental	18	72	77	93	2 522	35
	Medersa	334	1 015	1 355	1 394	39 549	39
	Spécialisé	8	20	30	25	901	45
	<b>Total</b>	2 677	8 437	11 267	9 542	342 374	41

**Total National**

	écoles	salles de classe	Groupes Pédagogiques	maîtres chargés de cours	élèves	élèves / salle
Traditionnel	12 798	41 137	48 385	45 075	1 787 634	43
Expérimental	140	462	513	568	17 852	39
Medersa	1 658	5 677	6 782	7 150	241 004	42
Spécialisé	35	100	121	123	4 166	42
<b>Total</b>	14 631	47 376	55 801	52 916	2 050 656	43

## I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### I.4 NOMBRE D'ELEVES TOTAL, FILLES, % DE FILLES, URBAIN ET RURAL

	Rurale			Urbaine			Total		
	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles
<b>AGADEZ</b>									
Agadez Commune	56	25	44.6	18 990	9 390	49.4	19 046	9 415	49.4
Arlit	3 116	1 208	38.8	15 305	7 470	48.8	18 421	8 678	47.1
Bilma	2 900	1 389	47.9	749	368	49.1	3 649	1 757	48.2
IEFA Agadez	3 375	1 479	43.8	6 670	3 283	49.2	10 045	4 762	47.4
Tchirozérine	13 494	5 888	43.6	3 023	1 401	46.3	16 517	7 289	44.1
<b>Total DREN / R</b>	<b>22 941</b>	<b>9 989</b>	<b>43.5</b>	<b>44 737</b>	<b>21 912</b>	<b>49.0</b>	<b>67 678</b>	<b>31 901</b>	<b>47.1</b>
<b>DIFFA</b>									
Diffa	10 587	5 386	50.9	0	0	0.0	10 587	5 386	50.9
Diffa Commune	1 591	796	50.0	4 436	2 178	49.1	6 027	2 974	49.3
Goudoumaria	6 791	3 328	49.0	0	0	0.0	6 791	3 328	49.0
IEFA Diffa	6 918	3 509	50.7	3 913	1 969	50.3	10 831	5 478	50.6
Mainé Soroa	7 186	3 681	51.2	1 380	709	51.4	8 566	4 390	51.2
N'Gourti	2 960	1 397	47.2	0	0	0.0	2 960	1 397	47.2
N'Guigmi	2 226	1 009	45.3	2 451	1 105	45.1	4 677	2 114	45.2
<b>Total DREN / R</b>	<b>38 259</b>	<b>19 106</b>	<b>49.9</b>	<b>12 180</b>	<b>5 961</b>	<b>48.9</b>	<b>50 439</b>	<b>25 067</b>	<b>49.7</b>
<b>DOSSO</b>									
Boboye	16 322	7 143	43.8	4 501	2 069	46.0	20 823	9 212	44.2
Djoundjou	16 826	6 847	40.7	0	0	0.0	16 826	6 847	40.7
Dogon Kiria	12 896	5 024	39.0	0	0	0.0	12 896	5 024	39.0
Dosso Commune	0	0	0.0	14 451	7 186	49.7	14 451	7 186	49.7
Dosso Département	23 251	9 932	42.7	64	23	35.9	23 315	9 955	42.7
Doutchi	32 927	14 425	43.8	6 785	3 326	49.0	39 712	17 751	44.7
Falmey	13 669	5 404	39.5	0	0	0.0	13 669	5 404	39.5
Falwel	7 263	3 005	41.4	0	0	0.0	7 263	3 005	41.4
Gaya	19 644	7 649	38.9	6 356	3 100	48.8	26 000	10 749	41.3
IEFA Boboye	9 823	4 403	44.8	688	317	46.1	10 511	4 720	44.9
IEFA Dosso	11 718	5 480	46.8	3 132	1 510	48.2	14 850	6 990	47.1
Loga	7 518	3 366	44.8	8 780	3 779	43.0	16 298	7 145	43.8
Mokko	23 745	10 031	42.2	0	0	0.0	23 745	10 031	42.2
Tibiri Doutchi	43 658	19 459	44.6	0	0	0.0	43 658	19 459	44.6
<b>Total DREN / R</b>	<b>239 260</b>	<b>102 168</b>	<b>42.7</b>	<b>44 757</b>	<b>21 310</b>	<b>47.6</b>	<b>284 017</b>	<b>123 478</b>	<b>43.5</b>
<b>MARADI</b>									
Aguié	30 778	13 409	43.6	3 689	1 715	46.5	34 467	15 124	43.9
Dakoro	26 217	10 502	40.1	3 917	1 867	47.7	30 134	12 369	41.0
Dan Issa	23 503	9 422	40.1	0	0	0.0	23 503	9 422	40.1
Gazaoua	15 422	5 852	37.9	0	0	0.0	15 422	5 852	37.9
Guidan Roundji	32 914	13 838	42.0	5 174	2 356	45.5	38 088	16 194	42.5
IEFA Maradi	9 814	4 924	50.2	14 591	7 339	50.3	24 405	12 263	50.2
IEFA Tessaoua	8 281	4 094	49.4	2 414	1 201	49.8	10 695	5 295	49.5

## I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.4 NOMBRE D'ELEVES TOTAL, FILLES, % DE FILLES, URBAIN ET RURAL

	Rurale			Urbaine			Total		
	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles
<b>Kanem Bakaché</b>	23 006	8 651	37.6	0	0	0.0	23 006	8 651	37.6
<b>Kornaka</b>	37 627	13 028	34.6	0	0	0.0	37 627	13 028	34.6
<b>Madarounfa</b>	29 002	11 994	41.4	2 082	981	47.1	31 084	12 975	41.7
<b>Maradi Commune 1</b>	130	63	48.5	28 556	14 125	49.5	28 686	14 188	49.5
<b>Maradi Commune 2</b>	0	0	0.0	15 746	7 812	49.6	15 746	7 812	49.6
<b>Mayahi</b>	37 009	14 652	39.6	1 778	874	49.2	38 787	15 526	40.0
<b>Ourafane</b>	13 392	4 945	36.9	0	0	0.0	13 392	4 945	36.9
<b>Tessaoua</b>	31 631	12 610	39.9	6 413	2 930	45.7	38 044	15 540	40.8
<b>Tibiri Gobir</b>	32 435	13 873	42.8	1 379	638	46.3	33 814	14 511	42.9
<b>Total DREN / R</b>	<b>351 161</b>	<b>141 857</b>	<b>40.4</b>	<b>85 739</b>	<b>41 838</b>	<b>48.8</b>	<b>436 900</b>	<b>183 695</b>	<b>42.0</b>
<b>NIAMEY</b>									
<b>Niamey FA 1</b>	0	0	0.0	18 399	9 049	49.2	18 399	9 049	49.2
<b>Niamey FA 2</b>	0	0	0.0	12 390	5 955	48.1	12 390	5 955	48.1
<b>Niamey FA 3</b>	0	0	0.0	5 312	2 579	48.6	5 312	2 579	48.6
<b>Niamey I</b>	0	0	0.0	29 568	15 013	50.8	29 568	15 013	50.8
<b>Niamey II</b>	0	0	0.0	32 663	16 552	50.7	32 663	16 552	50.7
<b>Niamey III</b>	0	0	0.0	29 432	15 129	51.4	29 432	15 129	51.4
<b>Niamey IV</b>	0	0	0.0	38 914	19 470	50.0	38 914	19 470	50.0
<b>Niamey V</b>	0	0	0.0	18 692	9 779	52.3	18 692	9 779	52.3
<b>Total DREN / R</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>185 370</b>	<b>93 526</b>	<b>50.5</b>	<b>185 370</b>	<b>93 526</b>	<b>50.5</b>
<b>TAHOUA</b>									
<b>Abalak</b>	10 358	4 207	40.6	4 462	2 009	45.0	14 820	6 216	41.9
<b>Allakaye</b>	14 278	5 178	36.3	916	323	35.3	15 194	5 501	36.2
<b>Bagaroua</b>	10 359	4 079	39.4	0	0	0.0	10 359	4 079	39.4
<b>Bambèye</b>	22 550	7 896	35.0	0	0	0.0	22 550	7 896	35.0
<b>Bangui</b>	23 493	8 631	36.7	0	0	0.0	23 493	8 631	36.7
<b>Birnin Konni</b>	20 034	6 900	34.4	11 734	5 492	46.8	31 768	12 392	39.0
<b>Bouza</b>	23 145	7 786	33.6	2 864	1 228	42.9	26 009	9 014	34.7
<b>IEFA Bouza</b>	7 630	3 708	48.6	2 504	1 139	45.5	10 134	4 847	47.8
<b>IEFA Konni</b>	9 288	4 066	43.8	4 428	2 142	48.4	13 716	6 208	45.3
<b>IEFA Tahoua Commune</b>	7 985	3 998	50.1	5 284	2 507	47.4	13 269	6 505	49.0
<b>Illéla</b>	26 742	10 609	39.7	11 528	4 658	40.4	38 270	15 267	39.9
<b>Keita</b>	20 901	7 861	37.6	3 560	1 552	43.6	24 461	9 413	38.5
<b>Madaoua</b>	16 128	6 404	39.7	11 298	4 683	41.4	27 426	11 087	40.4
<b>Malbaza</b>	19 677	7 112	36.1	0	0	0.0	19 677	7 112	36.1
<b>Tahoua Commune</b>	0	0	0.0	20 664	9 860	47.7	20 664	9 860	47.7
<b>Tahoua Département</b>	20 440	7 891	38.6	0	0	0.0	20 440	7 891	38.6
<b>Tamaské</b>	12 762	5 055	39.6	0	0	0.0	12 762	5 055	39.6
<b>Tchintabaraden</b>	11 273	4 606	40.9	3 712	1 592	42.9	14 985	6 198	41.4
<b>Total DREN / R</b>	<b>277 043</b>	<b>105 987</b>	<b>38.3</b>	<b>82 954</b>	<b>37 185</b>	<b>44.8</b>	<b>359 997</b>	<b>143 172</b>	<b>39.8</b>
<b>TILLABERY</b>									
<b>Ayorou</b>	9 851	4 750	48.2	0	0	0.0	9 851	4 750	48.2

## I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.4 NOMBRE D'ELEVES TOTAL, FILLES, % DE FILLES, URBAIN ET RURAL

	Rurale			Urbaine			Total		
	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles	Total	Filles	% Filles
Balleyara	13 334	6 000	45.0	0	0	0.0	13 334	6 000	45.0
Banibangou	18 072	8 461	46.8	0	0	0.0	18 072	8 461	46.8
Bankilaré	14 359	6 714	46.8	0	0	0.0	14 359	6 714	46.8
Damana	16 166	6 874	42.5	138	54	39.1	16 304	6 928	42.5
Filingué	23 588	10 314	43.7	12 148	5 711	47.0	35 736	16 025	44.8
Gothèye	20 740	9 542	46.0	50	26	52.0	20 790	9 568	46.0
Hamdallaye	10 581	5 051	47.7	0	0	0.0	10 581	5 051	47.7
IEFA Filingué	8 174	3 674	44.9	2 574	1 204	46.8	10 748	4 878	45.4
IEFA Kollo	15 511	7 509	48.4	1 630	730	44.8	17 141	8 239	48.1
IEFA Téra	7 600	3 470	45.7	873	423	48.5	8 473	3 893	45.9
IEFA Tillabéry	7 807	3 824	49.0	1 293	541	41.8	9 100	4 365	48.0
Karma	11 035	5 105	46.3	299	150	50.2	11 334	5 255	46.4
Kollo	18 314	8 937	48.8	4 105	2 138	52.1	22 419	11 075	49.4
Ouallam 1	21 557	10 975	50.9	6 035	3 065	50.8	27 592	14 040	50.9
Say	12 637	6 005	47.5	2 664	1 382	51.9	15 301	7 387	48.3
Téra	17 594	9 206	52.3	7 366	3 895	52.9	24 960	13 101	52.5
Tillabéry Commune	0	0	0.0	6 097	3 182	52.2	6 097	3 182	52.2
Tillabéry Département	15 675	7 769	49.6	0	0	0.0	15 675	7 769	49.6
Torodi	16 014	7 657	47.8	0	0	0.0	16 014	7 657	47.8
<b>Total DREN / R</b>	<b>278 609</b>	<b>131 837</b>	<b>47.3</b>	<b>45 272</b>	<b>22 501</b>	<b>49.7</b>	<b>323 881</b>	<b>154 338</b>	<b>47.7</b>

## ZINDER

Belbédji	19 763	8 405	42.5	42	13	31.0	19 805	8 418	42.5
Birnin Kzoé	10 476	5 087	48.6	0	0	0.0	10 476	5 087	48.6
Damagaram Takaya	15 486	7 440	48.0	156	69	44.2	15 642	7 509	48.0
Dungass	28 934	12 916	44.6	0	0	0.0	28 934	12 916	44.6
Gouré	14 223	7 181	50.5	2 299	1 186	51.6	16 522	8 367	50.6
Guidimouni	9 361	4 488	47.9	0	0	0.0	9 361	4 488	47.9
IEFA Gouré	4 992	2 381	47.7	1 009	528	52.3	6 001	2 909	48.5
IEFA Magaria	10 038	5 025	50.1	1 479	827	55.9	11 517	5 852	50.8
IEFA Mirriah	6 206	3 083	49.7	1 145	574	50.1	7 351	3 657	49.7
IEFA Zinder	3 551	1 800	50.7	10 867	5 616	51.7	14 418	7 416	51.4
Kantché	12 776	5 011	39.2	377	144	38.2	13 153	5 155	39.2
Magaria	14 086	6 238	44.3	9 198	4 052	44.1	23 284	10 290	44.2
Matamèye	15 163	6 717	44.3	3 990	1 903	47.7	19 153	8 620	45.0
Mirriah	28 467	12 995	45.6	4 235	2 154	50.9	32 702	15 149	46.3
Sassoubroum	13 507	5 753	42.6	466	178	38.2	13 973	5 931	42.4
Takiéta	19 505	8 292	42.5	0	0	0.0	19 505	8 292	42.5
Tanout	23 774	11 237	47.3	3 499	1 730	49.4	27 273	12 967	47.5
Tesker	4 497	2 366	52.6	0	0	0.0	4 497	2 366	52.6
Zinder Commune 1	0	0	0.0	18 598	8 965	48.2	18 598	8 965	48.2
Zinder Commune 2	0	0	0.0	30 209	14 810	49.0	30 209	14 810	49.0
<b>Total DREN / R</b>	<b>254 805</b>	<b>116 415</b>	<b>45.7</b>	<b>87 569</b>	<b>42 749</b>	<b>48.8</b>	<b>342 374</b>	<b>159 164</b>	<b>46.5</b>



## I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

### I.4 NOMBRE D'ELEVES TOTAL, FILLES, % DE FILLES, URBAIN ET RURAL

***Total  
National***

Rurale		
Total	Filles	% Filles

Urbaine		
Total	Filles	% Filles

Total		
Total	Filles	% Filles

Rurale		
Total	Filles	% Filles
1 462 078	627 359	42.9

Urbaine		
Total	Filles	% Filles
588 578	286 982	48.8

Total		
Total	Filles	% Filles
2 050 656	914 341	44.6

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.5 TAUX BRUT D'ADMISSION AU CI PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>AGADEZ</b>									
Agadez Commune	1 695	1 666	3 361	2 957	2 834	5 791	174.5	170.1	172.3
Arlit	2 180	2 056	4 236	1 933	1 640	3 573	88.7	79.8	84.3
Bilma	340	330	670	346	330	676	101.8	100.0	100.9
Tchirozérine	2 938	2 847	5 785	3 073	2 231	5 304	104.6	78.4	91.7
<b>Total DREN / R</b>	<b>7 153</b>	<b>6 899</b>	<b>14 052</b>	<b>8 309</b>	<b>7 035</b>	<b>15 344</b>	<b>116.2</b>	<b>102.0</b>	<b>109.2</b>
<b>DIFFA</b>									
Diffa	3 315	3 283	6 598	4 320	4 111	8 431	130.3	125.2	127.8
Mainé Soroa	3 120	2 893	6 013	1 199	1 299	2 498	38.4	44.9	41.5
N'Guigmi	1 162	1 116	2 278	1 222	974	2 196	105.2	87.3	96.4
<b>Total DREN / R</b>	<b>7 597</b>	<b>7 292</b>	<b>14 889</b>	<b>6 741</b>	<b>6 384</b>	<b>13 125</b>	<b>88.7</b>	<b>87.5</b>	<b>88.2</b>
<b>DOSSO</b>									
Boboye	5 846	5 543	11 389	6 079	4 954	11 033	104.0	89.4	96.9
Dosso Arrdt	7 740	7 715	15 455	10 170	9 180	19 350	131.4	119.0	125.2
Doutchi	11 030	10 971	22 001	10 789	9 607	20 396	97.8	87.6	92.7
Gaya	5 864	5 701	11 565	5 313	4 511	9 824	90.6	79.1	84.9
Loga	2 967	2 891	5 858	2 761	2 563	5 324	93.1	88.7	90.9
<b>Total DREN / R</b>	<b>33 447</b>	<b>32 821</b>	<b>66 268</b>	<b>35 112</b>	<b>30 815</b>	<b>65 927</b>	<b>105.0</b>	<b>93.9</b>	<b>99.5</b>
<b>MARADI</b>									
Aguié	6 330	6 398	12 728	5 776	4 946	10 722	91.2	77.3	84.2
Dakoro	10 295	9 683	19 978	9 017	6 463	15 480	87.6	66.7	77.5
Guidan Roudji	8 101	8 156	16 257	9 297	7 349	16 646	114.8	90.1	102.4
Madarounfa	6 714	6 789	13 503	6 347	4 735	11 082	94.5	69.7	82.1
Maradi Commune	3 284	3 199	6 483	6 558	6 755	13 313	199.7	211.2	205.4
Mayahi	9 063	9 037	18 100	7 546	5 475	13 021	83.3	60.6	71.9
Tessaoua	7 853	7 780	15 633	7 685	5 949	13 634	97.9	76.5	87.2
<b>Total DREN / R</b>	<b>51 640</b>	<b>51 042</b>	<b>102 682</b>	<b>52 226</b>	<b>41 672</b>	<b>93 898</b>	<b>101.1</b>	<b>81.6</b>	<b>91.4</b>
<b>NIAMEY</b>									
NIAMEY	13 165	13 179	26 344	19 200	19 513	38 713	151.0	153.3	152.2
<b>Total DREN / R</b>	<b>13 165</b>	<b>13 179</b>	<b>26 344</b>	<b>19 200</b>	<b>19 513</b>	<b>38 713</b>	<b>151.0</b>	<b>153.3</b>	<b>152.2</b>
<b>TAHOUA</b>									
Abalak + Tchintabarade	3 979	3 493	7 472	4 557	3 369	7 926	114.5	96.5	106.1
Birni N'Konni	8 336	7 695	16 031	7 596	5 380	12 976	91.1	69.9	80.9
Bouza	6 469	5 963	12 432	7 497	4 968	12 465	115.9	83.3	100.3
Illéla	6 155	5 880	12 035	5 705	4 352	10 057	92.7	74.0	83.6
Keita	5 060	4 913	9 973	4 574	3 306	7 880	90.4	67.3	79.0
Madaoua	7 389	6 875	14 264	6 893	4 802	11 695	93.3	69.8	82.0
Tahoua Arrdt	6714	6710	13424	7 497	5 464	12 961	111.6	81.4	96.5
Tahoua Com	1 572	1582	3154	2 255	1 982	4 237	143.4	125.3	134.3
<b>Total DREN / R</b>	<b>45 674</b>	<b>43 111</b>	<b>88 785</b>	<b>46 574</b>	<b>33 623</b>	<b>80 197</b>	<b>102.0</b>	<b>78.0</b>	<b>90.3</b>

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.5 TAUX BRUT D'ADMISSION AU CI PAR SEXE

	Nombre d'enfants de 7 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>TILLABERY</b>									
Filingué	9 046	9 098	18 144	10 849	9 510	20 359	119.9	104.5	112.2
Kollo	6 894	6 910	13 804	7 925	7 353	15 278	115.0	106.4	110.7
Ouallam	6 358	6 327	12 685	6 044	6 315	12 359	95.1	99.8	97.4
Say	5 192	5 045	10 237	4 357	4 419	8 776	83.9	87.6	85.7
Téra	9 304	8 792	18 096	8 705	8 316	17 021	93.6	94.6	94.1
Tillabéri Arrdt	4 509	4 552	9 061	4 995	5 012	10 007	110.8	110.1	110.4
<b>Total DREN / R</b>	<b>41 303</b>	<b>40 724</b>	<b>82 027</b>	<b>42 875</b>	<b>40 925</b>	<b>83 800</b>	<b>103.8</b>	<b>100.5</b>	<b>102.2</b>
<b>ZINDER</b>									
Gouré	4 805	4 807	9 612	4 177	3 992	8 169	86.9	83.0	85.0
Magaria	10 792	10 195	20 987	10 786	9 588	20 374	99.9	94.0	97.1
Matamèye	5 514	5 408	10 922	4 407	3 514	7 921	79.9	65.0	72.5
Mirriah	13 327	13 251	26 578	11 093	9 862	20 955	83.2	74.4	78.8
Tanout	7 840	7 570	15 410	6 940	5 983	12 923	88.5	79.0	83.9
Zinder Com	3 808	3 719	7 527	6 816	6 851	13 667	179.0	184.2	181.6
<b>Total DREN / R</b>	<b>46 086</b>	<b>44 950</b>	<b>91 036</b>	<b>44 219</b>	<b>39 790</b>	<b>84 009</b>	<b>95.9</b>	<b>88.5</b>	<b>92.3</b>
<b>Total National</b>									
	Nombre d'enfants de 7 ans			Nouveaux inscrits			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	245 614	239 568	485 182	255 256	219 757	475 013	103.9	91.7	97.9

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.6 TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux			Taux Brut de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>AGADEZ</b>									
Agadez Commune	9 065	9 480	18 545	14 914	14 177	29 091	164.5	149.5	156.9
Arlit	11 731	11 421	23 152	9 743	8 678	18 421	83.1	76.0	79.6
Bilma	1 873	1 879	3 752	1 892	1 757	3 649	101.0	93.5	97.3
Tchirozérine	14 792	14 124	28 916	9 228	7 289	16 517	62.4	51.6	57.1
<b>Total DREN / R</b>	<b>37 461</b>	<b>36 904</b>	<b>74 365</b>	<b>35 777</b>	<b>31 901</b>	<b>67 678</b>	<b>95.5</b>	<b>86.4</b>	<b>91.0</b>
<b>DIFFA</b>									
Diffa	17 335	17 253	34 588	17 070	17 166	34 236	98.5	99.5	99.0
Maïné Soroa	16 644	16 089	32 733	4 176	4 390	8 566	25.1	27.3	26.2
N'Guigmi	6 386	6 248	12 634	4 126	3 511	7 637	64.6	56.2	60.4
<b>Total DREN / R</b>	<b>40 365</b>	<b>39 590</b>	<b>79 955</b>	<b>25 372</b>	<b>25 067</b>	<b>50 439</b>	<b>62.9</b>	<b>63.3</b>	<b>63.1</b>
<b>DOSSO</b>									
Boboye	31 910	30 959	62 869	25 667	19 336	45 003	80.4	62.5	71.6
Dosso Arrdt	42 031	41 408	83 439	42 199	34 162	76 361	100.4	82.5	91.5
Doutchi	59 139	59 783	118 922	54 032	42 234	96 266	91.4	70.6	80.9
Gaya	30 741	30 580	61 321	25 230	17 596	42 826	82.1	57.5	69.8
Loga	16 156	16 073	32 229	13 411	10 150	23 561	83.0	63.1	73.1
<b>Total DREN / R</b>	<b>179 977</b>	<b>178 803</b>	<b>358 780</b>	<b>160 539</b>	<b>123 478</b>	<b>284 017</b>	<b>89.2</b>	<b>69.1</b>	<b>79.2</b>
<b>MARADI</b>									
Aguié	31 895	32 966	64 861	28 913	20 976	49 889	90.7	63.6	76.9
Dakoro	51 759	50 392	102 151	42 364	25 397	67 761	81.8	50.4	66.3
Guidan Roudji	41 081	42 214	83 295	41 197	30 705	71 902	100.3	72.7	86.3
Madarounfa	33 135	33 393	66 528	32 190	22 397	54 587	97.1	67.1	82.1
Maradi Commune	19 968	19 788	39 756	34 574	34 263	68 837	173.1	173.2	173.1
Mayahi	45 367	46 595	91 962	37 616	24 177	61 793	82.9	51.9	67.2
Tessaoua	39 470	40 433	79 903	36 351	25 780	62 131	92.1	63.8	77.8
<b>Total DREN / R</b>	<b>262 675</b>	<b>265 781</b>	<b>528 456</b>	<b>253 205</b>	<b>183 695</b>	<b>436 900</b>	<b>96.4</b>	<b>69.1</b>	<b>82.7</b>
<b>NIAMEY</b>									
NIAMEY	76 439	77 705	154 144	91 844	93 526	185 370	120.2	120.4	120.3
<b>Total DREN / R</b>	<b>76 439</b>	<b>77 705</b>	<b>154 144</b>	<b>91 844</b>	<b>93 526</b>	<b>185 370</b>	<b>120.2</b>	<b>120.4</b>	<b>120.3</b>
<b>TAHOUA</b>									
Abalak + Tchintabarade	20 317	19 178	39 495	17 391	12 414	29 805	85.6	64.7	75.5
Birni N'Konni	44 302	41 951	86 253	39 449	25 712	65 161	89.0	61.3	75.5
Bouza	33 776	32 052	65 828	31 975	19 362	51 337	94.7	60.4	78.0
Illéla	33 273	32 934	66 207	29 283	19 346	48 629	88.0	58.7	73.4
Keita	26 563	26 762	53 325	22 755	14 468	37 223	85.7	54.1	69.8
Madaoua	38 686	37 119	75 805	31 201	19 718	50 919	80.7	53.1	67.2
Tahoua Arrdt	35 015	35 002	70 017	33 967	22 292	56 259	97.0	63.7	80.4
Tahoua Com	8 798	9 180	17 978	10 804	9 860	20 664	122.8	107.4	114.9
<b>Total DREN / R</b>	<b>240 730</b>	<b>234 178</b>	<b>474 908</b>	<b>216 825</b>	<b>143 172</b>	<b>359 997</b>	<b>90.1</b>	<b>61.1</b>	<b>75.8</b>

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.6 TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR SEXE

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux			Taux Brut de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>TILLABERY</b>									
<b>Filingué</b>	48 707	50 139	98 846	42 291	33 831	76 122	86.8	67.5	77.0
<b>Kollo</b>	38 135	38 362	76 497	31 855	29 620	61 475	83.5	77.2	80.4
<b>Ouallam</b>	33 400	34 309	67 709	23 163	22 501	45 664	69.4	65.6	67.4
<b>Say</b>	28 313	27 720	56 033	16 271	15 044	31 315	57.5	54.3	55.9
<b>Téra</b>	49 308	47 190	96 498	35 306	33 276	68 582	71.6	70.5	71.1
<b>Tillabéri Arrdt</b>	24 534	25 110	49 644	20 657	20 066	40 723	84.2	79.9	82.0
<b>Total DREN / R</b>	<b>222 397</b>	<b>222 830</b>	<b>445 227</b>	<b>169 543</b>	<b>154 338</b>	<b>323 881</b>	<b>76.2</b>	<b>69.3</b>	<b>72.7</b>
<b>ZINDER</b>									
<b>Gouré</b>	25 140	25 977	51 117	18 767	18 729	37 496	74.6	72.1	73.4
<b>Magaria</b>	55 354	55 020	110 374	42 719	34 989	77 708	77.2	63.6	70.4
<b>Matamèye</b>	28 062	28 968	57 030	18 531	13 775	32 306	66.0	47.6	56.6
<b>Mirriah</b>	67 761	68 310	136 071	45 466	39 095	84 561	67.1	57.2	62.1
<b>Tanout</b>	39 320	39 639	78 959	25 693	21 385	47 078	65.3	53.9	59.6
<b>Zinder Com</b>	21 075	20 214	41 289	32 034	31 191	63 225	152.0	154.3	153.1
<b>Total DREN / R</b>	<b>236 712</b>	<b>238 128</b>	<b>474 840</b>	<b>183 210</b>	<b>159 164</b>	<b>342 374</b>	<b>77.4</b>	<b>66.8</b>	<b>72.1</b>
<b>Total National</b>	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux			Taux Brut de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	<b>1 296 756</b>	<b>1 293 919</b>	<b>2 590 675</b>	<b>1 136 315</b>	<b>914 341</b>	<b>2 050 656</b>	<b>87.6</b>	<b>70.7</b>	<b>79.2</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.7 TAUX NET DE SCOLARISATION PAR SEXE**

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés 7-12 ans			Taux Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>AGADEZ</b>									
Agadez Commune	9 065	9 480	18 545	12 393	11 653	24 046	136.7	122.9	129.7
Arlit	11 731	11 421	23 152	8 401	7 460	15 861	71.6	65.3	68.5
Bilma	1 873	1 879	3 752	1 517	1 392	2 909	81.0	74.1	77.5
Tchirozérine	14 792	14 124	28 916	7 770	6 079	13 849	52.5	43.0	47.9
<b>Total DREN / R</b>	<b>37 461</b>	<b>36 904</b>	<b>74 365</b>	<b>30 081</b>	<b>26 584</b>	<b>56 665</b>	<b>80.3</b>	<b>72.0</b>	<b>76.2</b>
<b>DIFFA</b>									
Diffa	17 335	17 253	34 588	15 007	15 009	30 016	86.6	87.0	86.8
Maïné Soroa	16 644	16 089	32 733	3 661	3 817	7 478	22.0	23.7	22.8
N'Guigmi	6 386	6 248	12 634	3 699	3 214	6 913	57.9	51.4	54.7
<b>Total DREN / R</b>	<b>40 365</b>	<b>39 590</b>	<b>79 955</b>	<b>22 367</b>	<b>22 040</b>	<b>44 407</b>	<b>55.4</b>	<b>55.7</b>	<b>55.5</b>
<b>DOSSO</b>									
Boboye	31 910	30 959	62 869	23 081	17 373	40 454	72.3	56.1	64.3
Dosso Arrdt	42 031	41 408	83 439	38 203	30 689	68 892	90.9	74.1	82.6
Doutchi	59 139	59 783	118 922	48 515	37 779	86 294	82.0	63.2	72.6
Gaya	30 741	30 580	61 321	22 274	15 465	37 739	72.5	50.6	61.5
Loga	16 156	16 073	32 229	11 850	9 019	20 869	73.3	56.1	64.8
<b>Total DREN / R</b>	<b>179 977</b>	<b>178 803</b>	<b>358 780</b>	<b>143 923</b>	<b>110 325</b>	<b>254 248</b>	<b>80.0</b>	<b>61.7</b>	<b>70.9</b>
<b>MARADI</b>									
Aguié	31 895	32 966	64 861	25 236	18 473	43 709	79.1	56.0	67.4
Dakoro	51 759	50 392	102 151	38 167	22 864	61 031	73.7	45.4	59.7
Guidan Roudji	41 081	42 214	83 295	36 269	27 225	63 494	88.3	64.5	76.2
Madarounfa	33 135	33 393	66 528	28 610	19 632	48 242	86.3	58.8	72.5
Maradi Commune	19 968	19 788	39 756	29 014	28 646	57 660	145.3	144.8	145.0
Mayahi	45 367	46 595	91 962	33 239	21 265	54 504	73.3	45.6	59.3
Tessaoua	39 470	40 433	79 903	33 351	23 714	57 065	84.5	58.7	71.4
<b>Total DREN / R</b>	<b>262 675</b>	<b>265 781</b>	<b>528 456</b>	<b>223 886</b>	<b>161 819</b>	<b>385 705</b>	<b>85.2</b>	<b>60.9</b>	<b>73.0</b>
<b>NIAMEY</b>									
NIAMEY	76 439	77 705	154 144	76 414	77 880	154 294	100.0	100.2	100.1
<b>Total DREN / R</b>	<b>76 439</b>	<b>77 705</b>	<b>154 144</b>	<b>76 414</b>	<b>77 880</b>	<b>154 294</b>	<b>100.0</b>	<b>100.2</b>	<b>100.1</b>
<b>TAHOUA</b>									
Abalak + Tchintabarade	20 317	19 178	39 495	15 474	11 026	26 500	76.2	57.5	67.1
Birni N'Konni	44 302	41 951	86 253	35 828	23 422	59 250	80.9	55.8	68.7
Bouza	33 776	32 052	65 828	28 559	17 446	46 005	84.6	54.4	69.9
Illéla	33 273	32 934	66 207	26 077	17 347	43 424	78.4	52.7	65.6
Keita	26 563	26 762	53 325	19 372	12 526	31 898	72.9	46.8	59.8
Madaoua	38 686	37 119	75 805	29 177	18 413	47 590	75.4	49.6	62.8
Tahoua Arrdt	35 015	35 002	70 017	30 107	19 927	50 034	86.0	56.9	71.5
Tahoua Com	8 798	9 180	17 978	8 770	8 106	16 876	99.7	88.3	93.9
<b>Total DREN / R</b>	<b>240 730</b>	<b>234 178</b>	<b>474 908</b>	<b>193 364</b>	<b>128 213</b>	<b>321 577</b>	<b>80.3</b>	<b>54.8</b>	<b>67.7</b>

## I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.7 TAUX NET DE SCOLARISATION PAR SEXE

	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés 7-12 ans			Taux Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>TILLABERY</b>									
<b>Filingué</b>	48 707	50 139	98 846	37 927	30 278	68 205	77.9	60.4	69.0
<b>Kollo</b>	38 135	38 362	76 497	28 925	26 952	55 877	75.8	70.3	73.0
<b>Ouallam</b>	33 400	34 309	67 709	20 640	19 901	40 541	61.8	58.0	59.9
<b>Say</b>	28 313	27 720	56 033	14 526	13 515	28 041	51.3	48.8	50.0
<b>Téra</b>	49 308	47 190	96 498	32 115	30 067	62 182	65.1	63.7	64.4
<b>Tillabéri Arrdt</b>	24 534	25 110	49 644	18 107	17 626	35 733	73.8	70.2	72.0
<b>Total DREN / R</b>	<b>222 397</b>	<b>222 830</b>	<b>445 227</b>	<b>152 240</b>	<b>138 339</b>	<b>290 579</b>	<b>68.5</b>	<b>62.1</b>	<b>65.3</b>
<b>ZINDER</b>									
<b>Gouré</b>	25 140	25 977	51 117	17 079	16 955	34 034	67.9	65.3	66.6
<b>Magaria</b>	55 354	55 020	110 374	36 858	30 132	66 990	66.6	54.8	60.7
<b>Matamèye</b>	28 062	28 968	57 030	16 564	12 210	28 774	59.0	42.1	50.5
<b>Mirriah</b>	67 761	68 310	136 071	40 665	34 690	75 355	60.0	50.8	55.4
<b>Tanout</b>	39 320	39 639	78 959	22 283	18 419	40 702	56.7	46.5	51.5
<b>Zinder Com</b>	21 075	20 214	41 289	27 479	26 599	54 078	130.4	131.6	131.0
<b>Total DREN / R</b>	<b>236 712</b>	<b>238 128</b>	<b>474 840</b>	<b>160 928</b>	<b>139 005</b>	<b>299 933</b>	<b>68.0</b>	<b>58.4</b>	<b>63.2</b>
<b>Total National</b>	Nombre d'enfants de 7-12 ans			Elèves scolarisés totaux 7-12 ans			Taux Net de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	<b>1 296 756</b>	<b>1 293 919</b>	<b>2 590 675</b>	<b>1 003 203</b>	<b>804 205</b>	<b>1 807 408</b>	<b>77.4</b>	<b>62.2</b>	<b>69.8</b>

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv

#### AGADECZ

Agadez Commune	364	43	407	70	75	69	68	66	63	47	11
Arlit	356	132	488	97	91	87	72	71	76	68	43
Bilma	85	39	124	26	24	21	26	21	21	16	11
IEFA Agadez	175	123	298	63	61	59	50	47	46	41	34
Tchirozérine	254	397	651	194	154	129	112	112	93	112	116
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>1 234</b>	<b>734</b>	<b>1 968</b>	<b>450</b>	<b>405</b>	<b>365</b>	<b>328</b>	<b>317</b>	<b>299</b>	<b>284</b>	<b>215</b>

#### DIFFA

Diffa	292	193	485	114	106	88	87	69	60	110	65
Diffa Commune	157	25	182	31	38	27	31	29	26	27	11
Goudoumaria	263	123	386	91	91	62	58	44	40	119	49
IEFA Diffa	270	162	432	118	87	76	49	53	49	106	53
Mainé Soroa	284	221	505	139	105	95	69	53	46	119	75
N'Gourti	30	196	226	72	60	51	36	35	27	21	56
N'Guigmi	102	105	207	49	47	39	34	25	28	41	31
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>1 398</b>	<b>1 025</b>	<b>2 423</b>	<b>614</b>	<b>534</b>	<b>438</b>	<b>364</b>	<b>308</b>	<b>276</b>	<b>543</b>	<b>340</b>

#### DOSSO

Boboye	546	154	700	135	118	115	98	103	131	166	64
Djoundjou	388	131	519	90	102	90	91	56	90	129	53
Dogon Kiria	252	34	286	42	61	53	48	30	56	110	16
Dosso Commune	389	26	415	79	73	69	64	62	68	58	10
Dosso Départeme	642	45	687	138	114	135	116	81	107	210	21
Doutchi	679	215	894	174	145	129	136	136	174	238	91
Falmey	246	145	391	83	85	85	50	42	46	98	57
Falwel	202	32	234	33	46	41	39	30	45	81	15
Gaya	728	111	839	149	160	147	136	108	139	204	49
IEFA Boboye	259	63	322	68	56	60	52	43	43	79	26
IEFA Dosso	288	112	400	100	69	68	57	53	53	109	41
Loga	365	89	454	97	69	93	68	78	77	135	37
Mokko	423	183	606	127	94	113	107	68	97	190	83
Tibiri Doutchi	830	83	913	172	133	165	125	139	187	256	42
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>6 237</b>	<b>1 423</b>	<b>7 660</b>	<b>1 487</b>	<b>1 325</b>	<b>1 363</b>	<b>1 187</b>	<b>1 029</b>	<b>1 313</b>	<b>2 063</b>	<b>605</b>

#### MARADI

Aguié	530	167	697	132	113	130	122	73	131	153	71
Dakoro	569	239	808	147	162	151	123	99	126	235	96
Dan Issa	465	83	548	97	99	101	93	69	89	110	39
Gazaoua	290	69	359	63	72	78	56	43	55	100	33
Guidan Roumdji	709	125	834	155	122	167	125	118	147	255	59
IEFA Maradi	464	66	530	102	106	99	79	82	68	91	23
IEFA Tessaoua	234	37	271	59	70	47	39	34	34	72	12



## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbles/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbles/mu lti-niv
Kanen Bakaché	438	101	539	98	108	130	91	60	84	179	46
Kornaka	599	249	848	167	144	179	120	104	134	250	112
Madarounfa	664	53	717	132	136	144	113	89	125	186	25
Maradi Commune 1	479	10	489	88	87	93	81	68	80	43	4
Maradi Commune 2	328	10	338	54	58	60	56	51	59	36	2
Mayahi	626	148	774	171	130	170	138	107	149	236	66
Ourafane	274	73	347	62	67	75	47	42	54	100	35
Tessaoua	618	226	844	165	155	175	120	134	139	194	93
Tibiri Gobir	668	62	730	154	134	112	122	97	111	176	29
<b>Total DREN / Région</b>	<b>7 955</b>	<b>1 718</b>	<b>9 673</b>	<b>1 846</b>	<b>1 763</b>	<b>1 911</b>	<b>1 525</b>	<b>1 270</b>	<b>1 585</b>	<b>2 416</b>	<b>745</b>

#### NIAMEY

Niamey FA 1	385	38	423	81	80	71	70	64	57	63	12
Niamey FA 2	222	90	312	53	54	53	52	51	49	37	22
Niamey FA 3	131	4	135	26	26	22	21	26	22	23	2
Niamey I	645	76	721	136	131	117	109	110	118	78	24
Niamey II	567	11	578	119	111	102	85	83	78	59	5
Niamey III	580	22	602	107	107	106	96	93	93	62	5
Niamey IV	671	69	740	145	131	126	115	110	113	96	28
Niamey V	384	6	390	77	62	63	63	66	71	49	3
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 585</b>	<b>316</b>	<b>3 901</b>	<b>744</b>	<b>702</b>	<b>660</b>	<b>611</b>	<b>603</b>	<b>601</b>	<b>467</b>	<b>101</b>

#### TAHOUA

Abalak	215	350	565	137	126	103	77	68	54	106	113
Allakaye	196	112	308	76	59	44	54	40	37	73	45
Bagaroua	152	87	239	43	41	41	47	31	38	71	34
Bambèye	363	191	554	116	93	87	93	77	88	132	79
Banguï	394	180	574	106	104	104	96	74	90	158	78
Birnin Konni	586	116	702	130	120	130	119	112	105	148	45
Bouza	385	231	616	117	95	125	125	86	86	158	97
IEFA Bouza	155	92	247	66	43	46	40	26	26	65	35
IEFA Konni	222	94	316	62	63	54	53	46	38	61	32
IEFA Tahoua Com	235	134	369	83	78	62	58	48	40	74	44
Illéla	636	241	877	164	150	161	153	114	135	184	101
Keita	442	143	585	110	116	101	114	80	91	136	58
Madaoua	456	147	603	122	119	103	103	87	79	164	60
Malbaza	362	74	436	75	93	77	97	49	56	106	32
Tahoua Commune	491	10	501	89	87	92	80	76	77	59	4
Tahoua Département	341	157	498	102	76	92	91	74	94	108	61
Tamaské	211	49	260	53	40	46	49	35	50	58	20
Tchintabaraden	200	435	635	143	121	117	100	89	71	98	141
<b>Total DREN / Région</b>	<b>6 042</b>	<b>2 843</b>	<b>8 885</b>	<b>1 794</b>	<b>1 624</b>	<b>1 585</b>	<b>1 549</b>	<b>1 212</b>	<b>1 255</b>	<b>1 959</b>	<b>1 079</b>

#### TILLABERY

Ayorou	194	81	275	75	51	53	36	32	33	73	34
--------	-----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbles/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbles/mu lti-niv
Balleyara	235	84	319	69	63	71	52	37	42	81	38
Banibangou	342	110	452	111	69	77	73	49	73	162	52
Bankilaré	362	90	452	117	83	81	65	47	59	145	39
Damana	298	74	372	87	57	73	53	46	56	122	36
Filingué	609	272	881	191	131	160	144	123	132	223	112
Gothèye	447	83	530	113	86	97	94	60	80	171	39
Hamdallaye	280	30	310	78	45	67	35	42	52	93	14
IEFA Filingué	195	97	292	77	61	57	41	29	27	88	36
IEFA Kollo	323	162	485	101	100	91	82	61	50	106	57
IEFA Téra	186	22	208	53	50	46	27	29	17	68	11
IEFA Tillabéry	225	35	260	53	45	48	32	41	41	61	14
Karma	285	58	343	79	65	65	56	38	42	92	26
Kollo	627	120	747	140	111	148	114	115	119	153	52
Ouallam 1	543	217	760	168	129	154	113	83	125	227	91
Say	495	92	587	130	97	114	85	89	82	166	40
Téra	598	127	725	151	107	149	114	91	113	213	54
Tillabéry Commun	169	18	187	38	37	28	27	29	28	31	9
Tillabéry Départem	477	66	543	110	98	97	69	79	94	147	32
Torodi	396	93	489	114	100	102	78	50	49	134	39
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>7 286</b>	<b>1 931</b>	<b>9 217</b>	<b>2 055</b>	<b>1 585</b>	<b>1 778</b>	<b>1 390</b>	<b>1 170</b>	<b>1 314</b>	<b>2 556</b>	<b>825</b>

#### ZINDER

Belbéddji	260	248	508	152	108	129	109	82	85	108	79
Birmin Kazoé	121	275	396	86	77	68	60	53	56	46	75
Damagaram Taka	203	288	491	109	80	78	77	73	74	89	93
Dungass	291	741	1 032	240	204	195	142	125	134	123	219
Gouré	297	256	553	146	145	157	126	106	102	112	76
Guidimouni	214	115	329	83	62	74	54	43	33	89	37
IEFA Gouré	106	131	237	56	53	58	29	22	21	48	43
IEFA Magaria	187	130	317	94	82	70	55	49	38	75	38
IEFA Mirriah	118	149	267	65	57	48	39	35	29	42	42
IEFA Zinder	315	124	439	91	86	85	77	62	46	77	41
Kantché	261	125	386	85	68	84	55	35	59	87	42
Magaria	416	395	811	156	143	148	123	117	124	125	107
Matamèye	438	128	566	120	121	118	82	79	73	120	53
Mirriah	737	208	945	212	181	187	163	146	137	191	67
Sassoumbroum	130	251	381	105	91	95	61	57	64	48	63
Takiéta	312	176	488	126	126	119	98	75	71	105	59
Tanout	479	279	758	184	138	144	115	114	106	181	104
Tesker	74	195	269	71	77	67	49	36	28	50	64
Zinder Commune 1	419	52	471	93	93	92	76	67	69	55	17
Zinder Commune 2	585	79	664	140	117	117	98	103	95	77	28

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
<b>Total DREN / Régio</b>	5 963	4 345	10 308	2 414	2 109	2 133	1 688	1 479	1 444	1 848	1 347

<b>Total National</b>	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
	39 700	14 335	54 035	11 404	10 047	10 233	8 642	7 388	8 087	12 136	5 257

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv

#### AGADECZ

Agadez Commune	336	39	375	65	70	63	62	60	59	42	10
Arlit	315	126	441	89	82	80	65	64	67	64	42
Bilma	85	39	124	26	24	21	26	21	21	16	11
IEFA Agadez	175	112	287	61	59	57	48	45	45	41	32
Tchirozérine	248	397	645	193	153	128	111	111	92	111	116
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 159</b>	<b>713</b>	<b>1 872</b>	<b>434</b>	<b>388</b>	<b>349</b>	<b>312</b>	<b>301</b>	<b>284</b>	<b>274</b>	<b>211</b>

#### DIFFA

Diffa	292	193	485	114	106	88	87	69	60	110	65
Diffa Commune	138	25	163	28	34	24	27	27	23	24	11
Goudoumaria	263	123	386	91	91	62	58	44	40	119	49
IEFA Diffa	268	162	430	117	86	76	49	53	49	105	53
Mainé Soroa	284	221	505	139	105	95	69	53	46	119	75
N'Gourti	30	196	226	72	60	51	36	35	27	21	56
N'Guigmi	100	95	195	47	45	37	32	23	26	40	29
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 375</b>	<b>1 015</b>	<b>2 390</b>	<b>608</b>	<b>527</b>	<b>433</b>	<b>358</b>	<b>304</b>	<b>271</b>	<b>538</b>	<b>338</b>

#### DOSSO

Boboye	546	154	700	135	118	115	98	103	131	166	64
Djoundjou	388	131	519	90	102	90	91	56	90	129	53
Dogon Kiria	252	34	286	42	61	53	48	30	56	110	16
Dosso Commune	350	20	370	71	65	61	56	55	62	52	8
Dosso Départeme	642	45	687	138	114	135	116	81	107	210	21
Doutchi	673	215	888	173	144	128	135	135	173	237	91
Falmey	246	143	389	82	85	85	50	42	45	98	56
Falwel	202	32	234	33	46	41	39	30	45	81	15
Gaya	716	111	827	147	158	145	134	106	137	202	49
IEFA Boboye	245	57	302	64	53	57	48	40	40	75	24
IEFA Dosso	286	108	394	99	68	67	56	52	52	108	40
Loga	365	89	454	97	69	93	68	78	77	135	37
Mokko	423	183	606	127	94	113	107	68	97	190	83
Tibiri Doutchi	830	83	913	172	133	165	125	139	187	256	42
<b>Total DREN / Région</b>	<b>6 164</b>	<b>1 405</b>	<b>7 569</b>	<b>1 470</b>	<b>1 310</b>	<b>1 348</b>	<b>1 171</b>	<b>1 015</b>	<b>1 299</b>	<b>2 049</b>	<b>599</b>

#### MARADI

Aguié	524	165	689	130	112	129	120	72	130	151	70
Dakoro	569	239	808	147	162	151	123	99	126	235	96
Dan Issa	465	83	548	97	99	101	93	69	89	110	39
Gazaoua	290	69	359	63	72	78	56	43	55	100	33
Guidan Roumdji	709	123	832	155	122	167	125	117	146	255	58
IEFA Maradi	388	60	448	87	90	85	65	68	55	81	22
IEFA Tessaoua	222	37	259	57	68	45	37	32	32	70	12

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbles/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbles/mu lti-niv
Kanen Bakaché	438	101	539	98	108	130	91	60	84	179	46
Kornaka	599	249	848	167	144	179	120	104	134	250	112
Madarounfa	664	53	717	132	136	144	113	89	125	186	25
Maradi Commune 1	435	6	441	79	77	83	70	61	73	36	3
Maradi Commune 2	269	0	269	41	46	48	44	41	49	28	0
Mayahi	626	148	774	171	130	170	138	107	149	236	66
Ourafane	274	73	347	62	67	75	47	42	54	100	35
Tessaoua	617	224	841	165	154	174	120	133	139	193	92
Tibiri Gobir	655	62	717	152	132	110	120	94	109	174	29
<b>Total DREN / Région</b>	<b>7 744</b>	<b>1 692</b>	<b>9 436</b>	<b>1 803</b>	<b>1 719</b>	<b>1 869</b>	<b>1 482</b>	<b>1 231</b>	<b>1 549</b>	<b>2 384</b>	<b>738</b>

#### NIAMEY

Niamey FA 1	224	8	232	49	47	40	38	32	26	33	4
Niamey FA 2	147	32	179	31	31	29	29	30	29	23	9
Niamey FA 3	57	2	59	11	11	10	8	11	8	10	1
Niamey I	414	39	453	88	84	71	68	66	76	47	14
Niamey II	421	8	429	92	84	73	62	60	58	44	4
Niamey III	489	6	495	87	87	87	78	77	79	48	3
Niamey IV	605	57	662	130	118	113	103	98	100	87	24
Niamey V	325	4	329	63	51	53	52	55	59	40	2
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 682</b>	<b>156</b>	<b>2 838</b>	<b>551</b>	<b>513</b>	<b>476</b>	<b>438</b>	<b>429</b>	<b>435</b>	<b>332</b>	<b>61</b>

#### TAHOUA

Abalak	215	350	565	137	126	103	77	68	54	106	113
Allakaye	196	112	308	76	59	44	54	40	37	73	45
Bagaroua	152	87	239	43	41	41	47	31	38	71	34
Bambèye	363	191	554	116	93	87	93	77	88	132	79
Banguï	394	180	574	106	104	104	96	74	90	158	78
Birnin Konni	562	116	678	126	116	126	115	108	101	144	45
Bouza	378	227	605	115	93	122	123	85	85	157	96
IEFA Bouza	155	92	247	66	43	46	40	26	26	65	35
IEFA Konni	216	94	310	61	62	53	52	45	37	60	32
IEFA Tahoua Com	219	124	343	78	73	57	53	44	38	70	41
Illéla	636	241	877	164	150	161	153	114	135	184	101
Keita	442	143	585	110	116	101	114	80	91	136	58
Madaoua	450	147	597	120	118	101	102	85	78	163	60
Malbaza	358	72	430	74	92	76	96	48	55	105	31
Tahoua Commune	471	10	481	85	83	89	77	73	74	55	4
Tahoua Départem	341	157	498	102	76	92	91	74	94	108	61
Tamaské	211	49	260	53	40	46	49	35	50	58	20
Tchintabaraden	200	435	635	143	121	117	100	89	71	98	141
<b>Total DREN / Région</b>	<b>5 959</b>	<b>2 827</b>	<b>8 786</b>	<b>1 775</b>	<b>1 606</b>	<b>1 566</b>	<b>1 532</b>	<b>1 196</b>	<b>1 242</b>	<b>1 943</b>	<b>1 074</b>

#### TILLABERY

Ayorou	194	81	275	75	51	53	36	32	33	73	34
--------	-----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbles/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbles/mu lti-niv
Balleyara	235	84	319	69	63	71	52	37	42	81	38
Banibangou	342	110	452	111	69	77	73	49	73	162	52
Bankilaré	362	90	452	117	83	81	65	47	59	145	39
Damana	298	74	372	87	57	73	53	46	56	122	36
Filingué	609	272	881	191	131	160	144	123	132	223	112
Gothèye	447	83	530	113	86	97	94	60	80	171	39
Hamdallaye	280	30	310	78	45	67	35	42	52	93	14
IEFA Filingué	195	97	292	77	61	57	41	29	27	88	36
IEFA Kollo	295	156	451	95	94	85	76	56	45	101	55
IEFA Téra	186	22	208	53	50	46	27	29	17	68	11
IEFA Tillabéry	203	35	238	50	41	45	29	36	37	58	14
Karma	285	58	343	79	65	65	56	38	42	92	26
Kollo	627	120	747	140	111	148	114	115	119	153	52
Ouallam 1	543	217	760	168	129	154	113	83	125	227	91
Say	495	92	587	130	97	114	85	89	82	166	40
Téra	594	127	721	150	107	148	113	91	112	212	54
Tillabéry Commun	169	18	187	38	37	28	27	29	28	31	9
Tillabéry Départem	477	66	543	110	98	97	69	79	94	147	32
Torodi	390	93	483	113	99	101	77	49	48	133	39
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>7 226</b>	<b>1 925</b>	<b>9 151</b>	<b>2 044</b>	<b>1 574</b>	<b>1 767</b>	<b>1 379</b>	<b>1 159</b>	<b>1 303</b>	<b>2 546</b>	<b>823</b>

#### ZINDER

Belbédji	260	248	508	152	108	129	109	82	85	108	79
Birmin Kazoé	121	275	396	86	77	68	60	53	56	46	75
Damagaram Taka	203	288	491	109	80	78	77	73	74	89	93
Dungass	291	741	1 032	240	204	195	142	125	134	123	219
Gouré	289	256	545	145	143	155	125	105	101	111	76
Guidimouni	214	115	329	83	62	74	54	43	33	89	37
IEFA Gouré	106	131	237	56	53	58	29	22	21	48	43
IEFA Magaria	187	130	317	94	82	70	55	49	38	75	38
IEFA Mirriah	118	149	267	65	57	48	39	35	29	42	42
IEFA Zinder	294	120	414	86	81	80	72	59	44	73	40
Kantché	261	125	386	85	68	84	55	35	59	87	42
Magaria	415	395	810	156	143	148	123	116	124	124	107
Matamèye	438	128	566	120	121	118	82	79	73	120	53
Mirriah	737	208	945	212	181	187	163	146	137	191	67
Sassoumbroum	130	251	381	105	91	95	61	57	64	48	63
Takiéta	312	176	488	126	126	119	98	75	71	105	59
Tanout	479	279	758	184	138	144	115	114	106	181	104
Tesker	74	195	269	71	77	67	49	36	28	50	64
Zinder Commune 1	381	44	425	85	85	84	68	60	62	49	15
Zinder Commune 2	548	57	605	130	107	108	88	92	86	69	23

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbles/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbles/mu lti-niv
<b>Total DREN / Régio</b>	5 858	4 311	10 169	2 390	2 084	2 109	1 664	1 456	1 425	1 828	1 339

<b>Total National</b>	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbles/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbles/mu lti-niv
	38 167	14 044	52 211	11 075	9 721	9 917	8 336	7 091	7 808	11 894	5 183

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.3 RURAL

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dble/mu lti-niv

#### AGADEV

Agadez Commune	3	0	3	1	0	1	0	1	0	1	0
Arlit	60	109	169	43	36	37	26	16	17	31	37
Bilma	68	39	107	22	20	17	22	18	17	13	11
IEFA Agadez	41	97	138	33	33	32	25	22	18	17	27
Tchirozérine	189	371	560	167	136	117	101	100	82	98	106
<b>Total DREN / Région</b>	<b>361</b>	<b>616</b>	<b>977</b>	<b>266</b>	<b>225</b>	<b>204</b>	<b>174</b>	<b>157</b>	<b>134</b>	<b>160</b>	<b>181</b>

#### DIFFA

Diffa	292	193	485	114	106	88	87	69	60	110	65
Diffa Commune	50	12	62	12	14	9	12	9	6	14	5
Goudoumaria	263	123	386	91	91	62	58	44	40	119	49
IEFA Diffa	175	160	335	96	70	59	37	39	34	93	52
Mainé Soroa	233	219	452	127	97	86	59	45	40	110	74
N'Gourti	30	196	226	72	60	51	36	35	27	21	56
N'Guigmi	48	97	145	36	36	28	25	16	19	33	29
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 091</b>	<b>1 000</b>	<b>2 091</b>	<b>548</b>	<b>474</b>	<b>383</b>	<b>314</b>	<b>257</b>	<b>226</b>	<b>500</b>	<b>330</b>

#### DOSSO

Boboye	411	125	536	104	89	89	73	79	102	137	52
Djoundjou	388	131	519	90	102	90	91	56	90	129	53
Dogon Kiria	252	34	286	42	61	53	48	30	56	110	16
Dosso Départeme	641	45	686	137	114	135	116	81	107	209	21
Doutchi	539	207	746	149	123	104	114	110	146	215	88
Falmey	246	145	391	83	85	85	50	42	46	98	57
Falwel	202	32	234	33	46	41	39	30	45	81	15
Gaya	556	109	665	120	127	113	106	83	116	182	48
IEFA Boboye	232	59	291	62	51	55	45	37	41	72	25
IEFA Dosso	210	100	310	83	51	56	42	40	38	93	37
Loga	168	36	204	43	29	42	31	41	34	53	17
Mokko	423	183	606	127	94	113	107	68	97	190	83
Tibiri Doutchi	830	83	913	172	133	165	125	139	187	256	42
<b>Total DREN / Région</b>	<b>5 098</b>	<b>1 289</b>	<b>6 387</b>	<b>1 245</b>	<b>1 105</b>	<b>1 141</b>	<b>987</b>	<b>836</b>	<b>1 105</b>	<b>1 825</b>	<b>554</b>

#### MARADI

Aguié	461	162	623	119	100	116	112	61	119	144	69
Dakoro	509	239	748	136	152	139	112	91	118	227	96
Dan Issa	465	83	548	97	99	101	93	69	89	110	39
Gazaoua	290	69	359	63	72	78	56	43	55	100	33
Guidan Roundji	601	115	716	134	101	147	110	98	126	231	54
IEFA Maradi	198	51	249	48	55	49	35	39	25	59	20
IEFA Tessaoua	182	33	215	48	59	37	28	26	26	62	11
Kanen Bakaché	438	101	539	98	108	130	91	60	84	179	46



## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.3 RURAL

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbles/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbles/mu lti-niv
Kornaka	599	249	848	167	144	179	120	104	134	250	112
Madarounfa	623	51	674	126	129	136	105	84	116	182	24
Maradi Commune 1	2	0	2	2	0	0	0	0	0	1	0
Mayahi	593	148	741	164	125	165	133	102	143	230	66
Ourafane	274	73	347	62	67	75	47	42	54	100	35
Tessaoua	501	220	721	143	132	153	103	114	120	180	91
Tibiri Gobir	641	62	703	149	129	107	117	93	108	172	29
<b>Total DREN / Région</b>	<b>6 377</b>	<b>1 656</b>	<b>8 033</b>	<b>1 556</b>	<b>1 472</b>	<b>1 612</b>	<b>1 262</b>	<b>1 026</b>	<b>1 317</b>	<b>2 227</b>	<b>725</b>

#### TAHOUA

Abalak	147	281	428	107	98	79	60	48	36	80	93
Allakaye	187	106	293	71	56	43	52	38	35	70	43
Bagaroua	152	87	239	43	41	41	47	31	38	71	34
Bambèye	363	191	554	116	93	87	93	77	88	132	79
Banguï	394	180	574	106	104	104	96	74	90	158	78
Birnin Konni	340	112	452	86	77	90	80	71	62	117	43
Bouza	324	219	543	103	85	111	113	75	74	145	92
IEFA Bouza	110	80	190	52	33	37	31	19	18	51	30
IEFA Konni	148	78	226	45	45	39	39	33	25	50	29
IEFA Tahoua Com	116	104	220	56	50	37	33	26	18	51	36
Illéla	445	176	621	118	104	114	110	79	96	138	75
Keita	360	138	498	96	101	83	99	68	78	124	55
Madaoua	224	123	347	78	68	56	62	46	42	108	48
Malbaza	362	74	436	75	93	77	97	49	56	106	32
Tahoua Départem	341	157	498	102	76	92	91	74	94	108	61
Tamaské	211	49	260	53	40	46	49	35	50	58	20
Tchintabaraden	154	323	477	104	92	87	77	66	57	75	106
<b>Total DREN / Région</b>	<b>4 378</b>	<b>2 478</b>	<b>6 856</b>	<b>1 411</b>	<b>1 256</b>	<b>1 223</b>	<b>1 229</b>	<b>909</b>	<b>957</b>	<b>1 642</b>	<b>954</b>

#### TILLABERY

Ayorou	194	81	275	75	51	53	36	32	33	73	34
Balleyara	235	84	319	69	63	71	52	37	42	81	38
Banibangou	342	110	452	111	69	77	73	49	73	162	52
Bankilaré	362	90	452	117	83	81	65	47	59	145	39
Damana	296	74	370	85	57	73	53	46	56	121	36
Filingué	386	184	570	128	89	105	90	79	79	158	77
Gothèye	446	83	529	112	86	97	94	60	80	170	39
Hamdallaye	280	30	310	78	45	67	35	42	52	93	14
IEFA Filingué	137	87	224	61	50	45	31	19	18	71	31
IEFA Kollo	285	160	445	94	93	83	75	55	45	99	56
IEFA Téra	164	22	186	49	44	42	24	26	15	63	11
IEFA Tillabéry	187	35	222	46	38	43	26	34	35	54	14
Karma	277	58	335	77	63	64	55	37	41	91	26

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.3 RURAL

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
Kollo	519	102	621	119	93	122	95	92	100	132	45
Ouallam I	400	194	594	133	102	122	88	61	98	187	82
Say	403	88	491	110	80	99	69	75	68	149	38
Téra	410	100	510	107	69	112	81	62	79	160	45
Tillabéry Départem	477	66	543	110	98	97	69	79	94	147	32
Torodi	396	93	489	114	100	102	78	50	49	134	39
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>6 196</b>	<b>1 741</b>	<b>7 937</b>	<b>1 795</b>	<b>1 373</b>	<b>1 555</b>	<b>1 189</b>	<b>982</b>	<b>1 116</b>	<b>2 290</b>	<b>748</b>

#### ZINDER

Belbédji	259	248	507	151	108	129	109	82	85	107	79
Birmin Kazoé	121	275	396	86	77	68	60	53	56	46	75
Damagaram Taka	199	288	487	105	80	78	77	73	74	85	93
Dungass	291	741	1 032	240	204	195	142	125	134	123	219
Gouré	235	256	491	136	135	146	116	96	91	104	76
Guidimouni	214	115	329	83	62	74	54	43	33	89	37
IEFA Gouré	84	128	212	49	49	53	25	20	18	42	42
IEFA Magaria	157	130	287	86	75	64	49	45	35	69	38
IEFA Mirriah	93	145	238	60	52	43	34	30	25	38	41
IEFA Zinder	71	75	146	34	33	27	26	17	13	32	24
Kantché	253	125	378	77	68	84	55	35	59	79	42
Magaria	226	287	513	98	89	91	82	72	81	81	77
Matamèye	343	128	471	102	103	102	67	65	59	110	53
Mirriah	654	202	856	195	163	171	151	132	125	182	64
Sassoubroum	123	249	372	98	90	95	60	57	64	41	62
Takiéta	312	176	488	126	126	119	98	75	71	105	59
Tanout	402	275	677	165	124	129	104	103	95	164	102
Tesker	74	195	269	71	77	67	49	36	28	50	64
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>4 111</b>	<b>4 038</b>	<b>8 149</b>	<b>1 962</b>	<b>1 715</b>	<b>1 735</b>	<b>1 358</b>	<b>1 159</b>	<b>1 146</b>	<b>1 547</b>	<b>1 247</b>

<b>Total National</b>	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
	27 612	12 818	40 430	8 783	7 620	7 853	6 513	5 326	6 001	10 191	4 739

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.4 URBAIN

Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv

#### AGADEV

Agadez Commune	361	43	404	69	75	68	68	65	63	46	11
Arlit	296	23	319	54	55	50	46	55	59	37	6
Bilma	17	0	17	4	4	4	4	3	4	3	0
IEFA Agadez	134	26	160	30	28	27	25	25	28	24	7
Tchirozérine	65	26	91	27	18	12	11	12	11	14	10
<b>Total DREN / Région</b>	<b>873</b>	<b>118</b>	<b>991</b>	<b>184</b>	<b>180</b>	<b>161</b>	<b>154</b>	<b>160</b>	<b>165</b>	<b>124</b>	<b>34</b>

#### DIFFA

Diffa Commune	107	13	120	19	24	18	19	20	20	13	6
IEFA Diffa	95	2	97	22	17	17	12	14	15	13	1
Maïné Soroa	51	2	53	12	8	9	10	8	6	9	1
N'Guigmi	54	8	62	13	11	11	9	9	9	8	2
<b>Total DREN / Région</b>	<b>307</b>	<b>25</b>	<b>332</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>10</b>

#### DOSSO

Boboye	135	29	164	31	29	26	25	24	29	29	12
Dosso Commune	389	26	415	79	73	69	64	62	68	58	10
Dosso Départeme	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
Doutchi	140	8	148	25	22	25	22	26	28	23	3
Gaya	172	2	174	29	33	34	30	25	23	22	1
IEFA Boboye	27	4	31	6	5	5	7	6	2	7	1
IEFA Dosso	78	12	90	17	18	12	15	13	15	16	4
Loga	197	53	250	54	40	51	37	37	43	82	20
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 139</b>	<b>134</b>	<b>1 273</b>	<b>242</b>	<b>220</b>	<b>222</b>	<b>200</b>	<b>193</b>	<b>208</b>	<b>238</b>	<b>51</b>

#### MARADI

Aguié	69	5	74	13	13	14	10	12	12	9	2
Dakoro	60	0	60	11	10	12	11	8	8	8	0
Guidan Roundji	108	10	118	21	21	20	15	20	21	24	5
IEFA Maradi	266	15	281	54	51	50	44	43	43	32	3
IEFA Tessaoua	52	4	56	11	11	10	11	8	8	10	1
Madarounfa	41	2	43	6	7	8	8	5	9	4	1
Maradi Commune 1	477	10	487	86	87	93	81	68	80	42	4
Maradi Commune 2	328	10	338	54	58	60	56	51	59	36	2
Mayahi	33	0	33	7	5	5	5	5	6	6	0
Tessaoua	117	6	123	22	23	22	17	20	19	14	2
Tibiri Gobir	27	0	27	5	5	5	5	4	3	4	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 578</b>	<b>62</b>	<b>1 640</b>	<b>290</b>	<b>291</b>	<b>299</b>	<b>263</b>	<b>244</b>	<b>268</b>	<b>189</b>	<b>20</b>

#### NIAMEY

Niamey FA 1	385	38	423	81	80	71	70	64	57	63	12
Niamey FA 2	222	90	312	53	54	53	52	51	49	37	22
Niamey FA 3	131	4	135	26	26	22	21	26	22	23	2

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.4 URBAIN

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbles/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbles/mu lti-niv
Niamey I	645	76	721	136	131	117	109	110	118	78	24
Niamey II	567	11	578	119	111	102	85	83	78	59	5
Niamey III	580	22	602	107	107	106	96	93	93	62	5
Niamey IV	671	69	740	145	131	126	115	110	113	96	28
Niamey V	384	6	390	77	62	63	63	66	71	49	3
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 585</b>	<b>316</b>	<b>3 901</b>	<b>744</b>	<b>702</b>	<b>660</b>	<b>611</b>	<b>603</b>	<b>601</b>	<b>467</b>	<b>101</b>

#### TAHOUA

Abalak	68	69	137	30	28	24	17	20	18	26	20
Allakaye	9	6	15	5	3	1	2	2	2	3	2
Birmin Konni	246	4	250	44	43	40	39	41	43	31	2
Bouza	61	12	73	14	10	14	12	11	12	13	5
IEFA Bouza	45	12	57	14	10	9	9	7	8	14	5
IEFA Konni	74	16	90	17	18	15	14	13	13	11	3
IEFA Tahoua Com	119	30	149	27	28	25	25	22	22	23	8
Illéla	191	65	256	46	46	47	43	35	39	46	26
Keita	82	5	87	14	15	18	15	12	13	12	3
Madaoua	232	24	256	44	51	47	41	41	37	56	12
Tahoua Commune	491	10	501	89	87	92	80	76	77	59	4
Tchintabaraden	46	112	158	39	29	30	23	23	14	23	35
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 664</b>	<b>365</b>	<b>2 029</b>	<b>383</b>	<b>368</b>	<b>362</b>	<b>320</b>	<b>303</b>	<b>298</b>	<b>317</b>	<b>125</b>

#### TILLABERY

Damana	2	0	2	2	0	0	0	0	0	1	0
Filingué	223	88	311	63	42	55	54	44	53	65	35
Gothèye	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
IEFA Filingué	58	10	68	16	11	12	10	10	9	17	5
IEFA Kollo	38	2	40	7	7	8	7	6	5	7	1
IEFA Téra	22	0	22	4	6	4	3	3	2	5	0
IEFA Tillabéry	38	0	38	7	7	5	6	7	6	7	0
Karma	8	0	8	2	2	1	1	1	1	1	0
Kollo	108	18	126	21	18	26	19	23	19	21	7
Ouallam I	143	23	166	35	27	32	25	22	27	40	9
Say	92	4	96	20	17	15	16	14	14	17	2
Téra	188	27	215	44	38	37	33	29	34	53	9
Tillabéry Commun	169	18	187	38	37	28	27	29	28	31	9
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 090</b>	<b>190</b>	<b>1 280</b>	<b>260</b>	<b>212</b>	<b>223</b>	<b>201</b>	<b>188</b>	<b>198</b>	<b>266</b>	<b>77</b>

#### ZINDER

Belbédji	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
Damagaram Taka	4	0	4	4	0	0	0	0	0	4	0
Gouré	62	0	62	10	10	11	10	10	11	8	0
IEFA Gouré	22	3	25	7	4	5	4	2	3	6	1
IEFA Magaria	30	0	30	8	7	6	6	4	3	6	0
IEFA Mirriah	25	4	29	5	5	5	5	5	4	4	1

## II. STRUCTURES PEDAGOGIQUES

### II.1 Répartition des Groupes pédagogiques par type de groupe d'enseignement et par niveau

#### II.1.4 URBAIN

	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
IEFA Zinder	244	49	293	57	53	58	51	45	33	45	17
Kantché	8	0	8	8	0	0	0	0	0	8	0
Magaria	190	108	298	58	54	57	41	45	43	44	30
Matamèye	95	0	95	18	18	16	15	14	14	10	0
Mirriah	83	6	89	17	18	16	12	14	12	9	3
Sassoumbroum	7	2	9	7	1	0	1	0	0	7	1
Tanout	77	4	81	19	14	15	11	11	11	17	2
Zinder Commune 1	419	52	471	93	93	92	76	67	69	55	17
Zinder Commune 2	585	79	664	140	117	117	98	103	95	77	28
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 852</b>	<b>307</b>	<b>2 159</b>	<b>452</b>	<b>394</b>	<b>398</b>	<b>330</b>	<b>320</b>	<b>298</b>	<b>301</b>	<b>100</b>

<b>Total National</b>	Nombre de Groupes Pédagogiques :			Nombre de Groupes Pédagogiques :						Nombre d'établissements pratiquant :	
	cours unique	dbble/mu lti-niv	Total	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	cours unique	dbble/mu lti-niv
	12 088	1 517	13 605	2 621	2 427	2 380	2 129	2 062	2 086	1 945	518

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
	Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		

##### AGADEZ

Agadez Commune	50	42	8	2	33	22	266	0
Arlit	99	40	8	32	44	30	241	137
Bilma	24	5	9	8	17	1	14	17
IEFA Agadez	73	26	1	6	43	10	97	18
Tchirozérine	230	66	15	64	189	21	244	825
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>476</b>	<b>179</b>	<b>41</b>	<b>112</b>	<b>326</b>	<b>84</b>	<b>862</b>	<b>997</b>

##### DIFFA

Diffa	142	20	2	16	113	62	72	116
Diffa Commune	28	12	2	2	22	7	89	0
Goudoumaria	130	6	2	3	70	25	25	23
IEFA Diffa	125	11	0	2	38	15	33	36
Mainé Soroa	166	13	3	13	112	27	26	249
N'Gourti	86	4	1	10	39	1	17	50
N'Guigmi	70	8	0	1	62	4	23	87
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>747</b>	<b>74</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>456</b>	<b>141</b>	<b>285</b>	<b>561</b>

##### DOSSO

Boboye	180	74	19	13	157	38	320	205
Djoundjou	149	23	3	4	134	7	70	612
Dogon Kiria	115	7	5	17	99	19	28	239
Dosso Commune	58	45	5	4	43	20	245	271
Dosso Département	215	72	23	12	186	10	536	195
Doutchi	274	45	16	14	240	35	190	1 025
Falmey	130	35	12	2	118	4	146	168
Falwel	84	22	1	14	79	6	75	389
Gaya	212	54	7	10	164	19	204	171
IEFA Boboye	84	11	2	1	56	9	42	0
IEFA Dosso	123	7	2	0	50	3	36	0
Loga	146	24	7	16	133	19	94	604
Mokko	221	66	23	21	190	26	310	656
Tibiri Doutchi	258	50	7	19	175	25	237	702
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 249</b>	<b>535</b>	<b>132</b>	<b>147</b>	<b>1 824</b>	<b>240</b>	<b>2 533</b>	<b>5 237</b>

##### MARADI

Aguié	167	52	3	1	145	88	203	30
Dakoro	287	43	12	48	205	75	138	446
Dan Issa	112	29	0	1	97	8	114	20
Gazaoua	111	30	1	1	104	37	119	3
Guidan Roundji	265	64	6	7	137	46	167	60
IEFA Maradi	99	40	1	0	61	25	223	0
IEFA Tessaoua	74	10	0	0	60	15	44	0

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Kanen Bakaché	198	21	3	3	173	31	86	74
Kornaka	276	57	10	2	243	101	165	36
Madarounfa	192	60	3	2	172	38	245	123
Maradi Commune 1	45	34	4	0	20	16	203	0
Maradi Commune 2	38	33	2	1	24	21	204	88
Mayahi	265	47	4	5	27	75	154	213
Oourafane	115	15	2	6	109	20	42	0
Tessaoua	221	58	4	2	121	45	282	65
Tibiri Gobir	184	65	6	2	127	25	227	155
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 649</b>	<b>658</b>	<b>61</b>	<b>81</b>	<b>1 825</b>	<b>666</b>	<b>2 616</b>	<b>1 313</b>

##### NIAMEY

Niamey FA 1	65	46	9	2	42	34	194	0
Niamey FA 2	48	30	3	1	25	18	136	0
Niamey FA 3	24	12	0	0	5	4	55	0
Niamey I	84	67	6	11	64	27	424	340
Niamey II	60	38	1	2	49	20	310	0
Niamey III	63	53	15	5	34	48	352	137
Niamey IV	100	50	6	0	50	30	255	0
Niamey V	50	42	6	0	26	18	218	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>494</b>	<b>338</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>295</b>	<b>199</b>	<b>1 944</b>	<b>477</b>

##### TAHOUA

Abalak	192	36	0	17	112	23	198	488
Allakaye	88	35	4	2	72	57	195	295
Bagaroua	85	16	0	2	76	17	48	45
Bambèye	148	31	1	6	132	26	92	25
Bangui	187	25	4	5	155	36	85	26
Birnin Konni	163	29	6	3	116	31	94	0
Bouza	205	52	5	12	170	93	114	101
IEFA Bouza	69	9	5	1	54	10	36	0
IEFA Konni	71	21	0	0	55	6	96	0
IEFA Tahoua Commun	88	27	3	4	68	14	122	0
Illéla	211	84	8	17	176	114	282	251
Keita	148	18	0	11	110	12	77	97
Madaoua	187	28	6	6	133	58	80	80
Malbaza	112	20	1	1	74	12	70	12
Tahoua Commune	59	45	7	5	41	26	204	0
Tahoua Département	134	42	1	7	115	28	173	124
Tamaské	66	11	0	0	49	21	31	4
Tchintabaraden	205	56	1	37	161	12	235	1 338
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 418</b>	<b>585</b>	<b>52</b>	<b>136</b>	<b>1 869</b>	<b>596</b>	<b>2 232</b>	<b>2 886</b>

##### TILLABERY

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Ayorou	89	21	15	16	79	13	53	532
Balleyara	106	32	6	7	78	4	146	270
Banibangou	187	29	7	15	164	45	86	436
Bankilaré	166	32	11	35	137	42	112	981
Damana	141	40	12	15	85	25	149	576
Filingué	276	81	8	12	194	24	313	446
Gothèye	183	75	31	5	157	32	157	718
Hamdallaye	102	10	3	0	48	10	30	4
IEFA Filingué	101	11	4	1	81	4	36	0
IEFA Kollo	134	17	7	2	67	16	45	0
IEFA Téra	70	12	1	1	51	9	39	21
IEFA Tillabéry	64	26	5	2	54	12	102	0
Karma	101	20	3	1	65	14	53	0
Kollo	168	58	11	0	129	11	162	0
Ouallam 1	271	42	1	5	238	78	133	317
Say	188	38	10	16	139	3	130	370
Téra	231	35	2	9	75	20	77	355
Tillabéry Commune	31	21	6	4	19	3	75	184
Tillabéry Département	155	43	24	9	115	23	133	443
Torodi	157	19	1	12	127	7	53	156
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 921</b>	<b>662</b>	<b>168</b>	<b>167</b>	<b>2 102</b>	<b>395</b>	<b>2 084</b>	<b>5 809</b>

##### ZINDER

Belbéddji	189	13	1	42	157	45	58	629
Birnin Kazoé	98	12	1	37	92	27	39	616
Damagaram Takaya	129	58	1	17	120	48	232	342
Dungass	276	112	8	1	247	189	685	48
Gouré	194	37	2	4	114	67	143	236
Guidimouni	108	32	6	4	93	37	146	115
IEFA Gouré	77	11	1	4	59	18	69	69
IEFA Magaria	101	20	1	0	71	24	93	0
IEFA Mirriah	67	15	3	1	48	8	48	1
IEFA Zinder	87	22	0	1	66	11	132	0
Kantché	100	42	0	0	96	56	244	0
Magaria	155	67	5	1	126	88	470	100
Matamèye	125	76	6	3	111	71	371	155
Mirriah	209	75	17	33	177	74	407	534
Sassoumbroum	105	28	1	1	94	47	162	0
Takiéta	155	36	4	2	120	37	147	117
Tanout	238	18	0	12	141	60	259	291
Tesker	112	4	0	17	45	1	9	156
Zinder Commune 1	66	45	2	9	45	21	303	228



### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Zinder Commune 2	86	51	1	2	67	16	368	0
<b>Total DREN / Régio</b>	2 677	774	60	191	2 089	945	4 385	3 637
<b>Total National</b>	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
	Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture			
	14 631	3 805	570	902	10 786	3 266	16 941	20 917

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
	Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		

#### **Total DREN / Régio**

##### AGADEZ

Agadez Commune	45	38	7	2	29	18	242	0
Arlit	94	36	7	32	42	26	220	137
Bilma	24	5	9	8	17	1	14	17
IEFA Agadez	71	24	1	6	43	9	88	18
Tchirozérine	229	61	15	63	188	20	222	825
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>463</b>	<b>164</b>	<b>39</b>	<b>111</b>	<b>319</b>	<b>74</b>	<b>786</b>	<b>997</b>

##### DIFFA

Diffa	142	4	2	16	113	62	16	116
Diffa Commune	25	20	1	2	21	6	72	0
Goudoumaria	130	9	2	3	70	25	76	23
IEFA Diffa	124	6	0	2	38	15	25	36
Maïné Soroa	166	11	3	13	112	27	33	249
N'Gourti	86	12	1	10	39	1	24	50
N'Guigmi	68	1	0	1	60	3	2	87
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>741</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>453</b>	<b>139</b>	<b>248</b>	<b>561</b>

##### DOSSO

Boboye	180	4	19	13	157	38	17	205
Djoundjou	149	8	3	4	134	7	23	612
Dogon Kiria	115	74	5	17	99	19	320	239
Dosso Commune	52	23	5	3	38	17	70	271
Dosso Département	215	7	23	12	186	10	28	195
Doutchi	273	39	16	14	239	35	211	1 025
Falmey	129	72	12	2	117	4	536	168
Falwel	84	44	1	14	79	6	183	389
Gaya	210	35	7	10	162	18	146	171
IEFA Boboye	80	22	2	0	54	8	75	0
IEFA Dosso	122	52	2	0	50	3	199	0
Loga	146	8	7	16	133	19	33	604
Mokko	221	7	23	21	190	26	36	656
Tibiri Doutchi	258	24	7	19	175	25	94	702
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 234</b>	<b>419</b>	<b>132</b>	<b>145</b>	<b>1 813</b>	<b>235</b>	<b>1 971</b>	<b>5 237</b>

##### MARADI

Aguié	165	62	3	1	143	87	294	30
Dakoro	287	4	12	48	205	75	16	446
Dan Issa	112	50	0	1	97	8	237	20
Gazaoua	111	51	1	1	104	37	199	3

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Guidan Roundji	264	43	6	7	136	45	138	60
IEFA Maradi	88	29	0	0	54	17	114	0
IEFA Tessaoua	72	30	0	0	60	13	119	0
Kanen Bakaché	198	63	3	3	173	31	165	74
Kornaka	276	29	10	2	243	101	149	36
Madarounfa	192	8	3	2	172	38	30	123
Maradi Commune 1	37	21	4	0	17	14	86	0
Maradi Commune 2	28	57	2	1	16	16	165	88
Mayahi	265	59	4	5	27	75	242	213
Ourafane	115	1	2	6	109	20	3	0
Tessaoua	220	27	4	2	121	45	160	65
Tibiri Gobir	182	23	5	1	125	23	144	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 612</b>	<b>557</b>	<b>59</b>	<b>80</b>	<b>1 802</b>	<b>645</b>	<b>2 261</b>	<b>1 158</b>

##### NIAMEY

Niamey FA 1	34	47	6	0	14	9	154	0
Niamey FA 2	25	15	2	0	14	3	42	0
Niamey FA 3	10	58	0	0	3	1	282	0
Niamey I	49	63	4	2	37	9	209	340
Niamey II	44	18	0	0	34	12	69	0
Niamey III	48	11	15	1	23	33	55	137
Niamey IV	90	3	5	0	42	24	10	0
Niamey V	40	37	6	0	19	12	204	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>340</b>	<b>252</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>186</b>	<b>103</b>	<b>1 025</b>	<b>477</b>

##### TAHOUA

Abalak	192	25	0	17	112	23	162	488
Allakaye	88	37	4	2	72	57	246	295
Bagaroua	85	1	0	2	76	17	3	45
Bambèye	148	42	1	6	132	26	201	25
Bangui	187	33	4	5	155	36	174	26
Birnin Konni	159	36	6	3	114	29	198	0
Bouza	203	35	5	12	169	91	195	101
IEFA Bouza	69	16	5	1	54	10	48	0
IEFA Konni	70	31	0	0	54	5	92	0
IEFA Tahoua Commun	83	25	2	4	64	12	85	0
Illéla	211	27	8	17	176	114	88	251
Keita	148	50	0	11	110	12	105	97
Madaoua	185	9	6	6	132	56	36	80
Malbaza	111	20	1	1	74	12	93	12
Tahoua Commune	55	23	6	3	39	22	109	0
Tahoua Département	134	84	1	7	115	28	282	124
Tamaské	66	18	0	0	49	21	77	4

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Tchintabaraden	205	27	1	37	161	12	77	1 338
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 399</b>	<b>539</b>	<b>50</b>	<b>134</b>	<b>1 858</b>	<b>583</b>	<b>2 271</b>	<b>2 886</b>

##### TILLABERY

Ayrou	89	19	15	16	79	13	63	532
Balleyara	106	41	6	7	78	4	172	270
Banibangou	187	42	7	15	164	45	173	436
Bankilaré	166	11	11	35	137	42	31	981
Damana	141	56	12	15	85	25	235	576
Filingué	276	21	8	12	194	24	53	446
Gothèye	183	32	31	5	157	32	146	718
Hamdallaye	102	29	3	0	48	10	86	4
IEFA Filingué	101	32	4	1	81	4	112	0
IEFA Kollo	129	40	6	1	63	14	149	0
IEFA Téra	70	81	1	1	51	9	313	21
IEFA Tillabéry	61	75	5	1	51	9	157	0
Karma	101	10	3	1	65	14	30	0
Kollo	168	11	11	0	129	11	36	0
Ouallam 1	271	15	1	5	238	78	34	317
Say	188	12	10	16	139	3	39	370
Téra	230	23	2	9	75	20	81	355
Tillabéry Commune	31	20	6	4	19	3	53	184
Tillabéry Département	155	56	24	9	115	23	157	443
Torodi	156	2	1	12	127	6	5	156
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 911</b>	<b>628</b>	<b>167</b>	<b>165</b>	<b>2 095</b>	<b>389</b>	<b>2 125</b>	<b>5 809</b>

##### ZINDER

Belbéddji	189	42	1	42	157	45	133	629
Birnin Kazoé	98	38	1	37	92	27	130	616
Damagaram Takaya	129	33	1	17	120	48	71	342
Dungass	276	2	8	1	247	189	6	48
Gouré	193	21	2	4	114	66	75	236
Guidimouni	108	43	6	4	93	37	133	115
IEFA Gouré	77	16	1	4	59	18	45	69
IEFA Magaria	101	2	1	0	71	24	4	0
IEFA Mirriah	67	11	3	1	48	8	52	1
IEFA Zinder	83	2	0	1	63	8	6	0
Kantché	100	12	0	0	96	56	39	0
Magaria	154	58	5	1	125	87	232	100
Matamèye	125	112	6	3	111	71	685	155
Mirriah	209	36	17	33	177	74	135	534
Sassoumbroum	105	32	1	1	94	47	146	0
Takiéta	155	11	4	2	120	37	69	117

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Tanout	238	20	0	12	141	60	93	291
Tesker	112	15	0	17	45	1	48	156
Zinder Commune 1	59	19	2	8	38	16	118	190
Zinder Commune 2	75	42	0	1	57	7	244	0
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 653</b>	<b>567</b>	<b>59</b>	<b>189</b>	<b>2 068</b>	<b>926</b>	<b>2 464</b>	<b>3 599</b>
<b>Total National</b>	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
	14 353	3 189	553	874	10 594	3 094	13 151	20 724

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.3 RURAL

Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
	Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		

##### AGADEZ

Agadez Commune	1	0	0	1	0	0	0	0
Arlit	58	19	3	32	37	9	54	137
Bilma	20	4	8	8	14	1	12	17
IEFA Agadez	45	11	1	5	34	4	31	18
Tchirozérine	207	62	15	61	172	18	221	825
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>331</b>	<b>96</b>	<b>27</b>	<b>107</b>	<b>257</b>	<b>32</b>	<b>318</b>	<b>997</b>

##### DIFFA

Diffa	142	20	2	16	113	62	72	116
Diffa Commune	14	3	1	1	13	2	10	0
Goudoumaria	130	6	2	3	70	25	25	23
IEFA Diffa	112	6	0	2	35	14	17	36
Maïné Soroa	156	10	3	13	106	23	16	249
N'Gourti	86	4	1	10	39	1	17	50
N'Guigmi	61	2	0	1	53	4	5	87
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>701</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>46</b>	<b>429</b>	<b>131</b>	<b>162</b>	<b>561</b>

##### DOSSO

Boboye	147	60	18	10	130	34	257	111
Djoundjou	149	23	3	4	134	7	70	612
Dogon Kiria	115	7	5	17	99	19	28	239
Dosso Département	214	72	23	12	185	10	536	195
Doutchi	250	33	15	13	224	28	107	998
Falmey	130	35	12	2	118	4	146	168
Falwel	84	22	1	14	79	6	75	389
Gaya	190	36	7	10	149	17	135	171
IEFA Boboye	77	10	1	1	52	8	37	0
IEFA Dosso	106	4	2	0	46	0	16	0
Loga	58	12	5	8	54	9	41	443
Mokko	221	66	23	21	190	26	310	656
Tibiri Doutchi	258	50	7	19	175	25	237	702
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>1 999</b>	<b>430</b>	<b>122</b>	<b>131</b>	<b>1 635</b>	<b>193</b>	<b>1 995</b>	<b>4 684</b>

##### MARADI

Aguié	157	47	3	1	137	83	175	30
Dakoro	279	38	10	47	201	74	112	446
Dan Issa	112	29	0	1	97	8	114	20
Gazaoua	111	30	1	1	104	37	119	3
Guidan Roumdji	240	50	6	7	123	42	128	60
IEFA Maradi	66	12	0	0	41	9	44	0
IEFA Tessaoua	63	6	0	0	52	13	29	0
Kanen Bakaché	198	21	3	3	173	31	86	74

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.3 RURAL

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Kornaka	276	57	10	2	243	101	165	36
Madarounfa	187	56	3	2	169	38	220	123
Maradi Commune 1	1	1	0	0	0	1	8	0
Mayahi	259	45	3	5	27	75	138	213
Ourafane	115	15	2	6	109	20	42	0
Tessaoua	207	50	3	2	114	43	235	65
Tibiri Gobir	180	62	6	1	124	25	216	155
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 451</b>	<b>519</b>	<b>50</b>	<b>78</b>	<b>1 714</b>	<b>600</b>	<b>1 831</b>	<b>1 225</b>

##### TAHOUA

Abalak	152	20	0	13	88	17	82	419
Allakaye	83	34	4	2	68	56	193	295
Bagaroua	85	16	0	2	76	17	48	45
Bambèye	148	31	1	6	132	26	92	25
Bangui	187	25	4	5	155	36	85	26
Birnin Konni	132	17	3	3	96	20	55	0
Bouza	191	42	3	12	158	86	82	101
IEFA Bouza	55	5	3	1	45	7	22	0
IEFA Konni	58	13	0	0	47	2	59	0
IEFA Tahoua Commun	62	12	2	2	46	8	54	0
Illéla	159	57	5	16	131	88	182	251
Keita	136	10	0	11	104	11	46	97
Madaoua	128	13	2	6	97	35	34	80
Malbaza	112	20	1	1	74	12	70	12
Tahoua Département	134	42	1	7	115	28	173	124
Tamaské	66	11	0	0	49	21	31	4
Tchintabaraden	158	44	1	27	122	10	181	444
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 046</b>	<b>412</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	<b>1 603</b>	<b>480</b>	<b>1 489</b>	<b>1 923</b>

##### TILLABERY

Ayrou	89	21	15	16	79	13	53	532
Balleyara	106	32	6	7	78	4	146	270
Banibangou	187	29	7	15	164	45	86	436
Bankilaré	166	32	11	35	137	42	112	981
Damana	140	40	12	15	85	25	149	576
Filingué	199	42	3	12	126	13	170	446
Gothèye	182	75	31	5	157	32	157	718
Hamdallaye	102	10	3	0	48	10	30	4
IEFA Filingué	84	7	3	1	69	2	23	0
IEFA Kollo	127	14	4	1	62	14	33	0
IEFA Téra	65	11	1	1	48	8	33	21
IEFA Tillabéry	57	21	4	1	47	10	71	0
Karma	100	19	3	1	64	14	44	0

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.3 RURAL

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
Kollo	145	48	8	0	116	9	123	0
Ouallam 1	227	30	1	3	202	68	91	258
Say	171	31	8	13	125	2	108	198
Téra	176	27	2	7	62	18	58	327
Tillabéry Département	155	43	24	9	115	23	133	443
Torodi	157	19	1	12	127	7	53	156
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 635</b>	<b>551</b>	<b>147</b>	<b>154</b>	<b>1 911</b>	<b>359</b>	<b>1 673</b>	<b>5 366</b>

##### ZINDER

Belbédji	188	13	1	42	156	45	58	629
Birnin Kazoé	98	12	1	37	92	27	39	616
Damagaram Takaya	125	58	1	17	116	44	232	342
Dungass	276	112	8	1	247	189	685	48
Gouré	186	30	2	4	109	63	92	236
Guidimouni	108	32	6	4	93	37	146	115
IEFA Gouré	71	10	1	4	54	17	60	69
IEFA Magaria	94	19	1	0	64	24	89	0
IEFA Mirriah	63	13	1	0	44	8	34	1
IEFA Zinder	38	5	0	1	31	4	27	0
Kantché	92	42	0	0	88	53	244	0
Magaria	103	40	3	0	81	53	284	0
Matamèye	115	67	6	3	104	68	321	155
Mirriah	200	68	14	32	169	71	348	492
Sassoubroum	98	28	1	1	88	44	162	0
Takiéta	155	36	4	2	120	37	147	117
Tanout	220	17	0	12	130	57	257	291
Tesker	112	4	0	17	45	1	9	156
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 342</b>	<b>606</b>	<b>50</b>	<b>177</b>	<b>1 831</b>	<b>842</b>	<b>3 234</b>	<b>3 267</b>

<b>Total National</b>	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
	12 505	2 665	435	807	9 380	2 637	10 702	18 023



### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.4 MEDERSA

	Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
		Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
<b>AGADEZ</b>								
Bilma	4	0	1	1	2	0	0	0
IEFA Agadez	72	16	1	6	43	10	0	11
<b>Total DREN / Région</b>	76	16	2	7	45	10	0	11
<b>DIFFA</b>								
IEFA Diffa	125	8	0	2	38	15	0	26
<b>Total DREN / Région</b>	125	8	0	2	38	15	0	26
<b>DOSSO</b>								
IEFA Boboye	86	8	2	1	59	11	0	0
IEFA Dosso	125	7	2	0	51	4	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	211	15	4	1	110	15	0	0
<b>MARADI</b>								
IEFA Maradi	99	33	1	0	62	25	0	0
IEFA Tessaoua	74	5	0	0	60	15	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	173	38	1	0	122	40	0	0
<b>NIAMEY</b>								
Niamey FA 1	65	32	9	2	42	34	0	0
Niamey FA 2	48	24	3	1	25	18	0	0
Niamey FA 3	24	7	0	0	5	4	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	137	63	12	3	72	56	0	0
<b>TAHOUA</b>								
IEFA Bouza	69	6	5	1	54	10	0	0
IEFA Konni	72	13	0	0	55	6	0	0
IEFA Tahoua Commun	89	14	3	4	68	14	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	230	33	8	5	177	30	0	0
<b>TILLABERY</b>								
IEFA Filingué	101	7	4	1	81	4	0	0
IEFA Kollo	134	8	7	2	67	16	0	0
IEFA Téra	71	8	1	1	51	9	0	21
IEFA Tillabéry	69	20	6	2	57	13	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	375	43	18	6	256	42	0	21
<b>ZINDER</b>								
IEFA Gouré	77	11	1	4	59	18	0	69
IEFA Magaria	103	16	1	0	73	26	0	0
IEFA Mirriah	67	10	3	1	48	8	0	0
IEFA Zinder	87	15	0	1	66	11	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	334	52	5	6	246	63	0	69

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.1 EQUIPEMENTS SCOLAIRES

##### III.1.4 MEDERSA

Nbre total écoles	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
	Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
<b>Total National</b>	Nombre d'écoles disposant de :					Nb latrines élèves	Nb rationnaires
	Latrine	Jardin scolaire	Cantine	Terrain de sport	Clôture		
1 661	268	50	30	1 066	271	0	127

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

##### III.2.1 RURAL

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	≥ 5	
<b>AGADEZ</b>					
Agadez Commune	100,00	0,00	0,00	0,00	56
Arlit	97,50	0,32	1,03	1,16	3 116
Bilma	100,00	0,00	0,00	0,00	2 900
IEFA Agadez	93,13	5,20	1,67	0,00	3 406
Tchirozérine	93,78	4,97	0,72	0,54	13 529
<b>Total DREN / Région</b>	<b>94,98</b>	<b>3,73</b>	<b>0,81</b>	<b>0,47</b>	<b>23 007</b>
<b>DIFFA</b>					
Diffa	93,69	5,66	0,05	0,60	10 609
Diffa Commune	94,22	5,78	0,00	0,00	1 591
Goudoumaria	96,23	3,27	0,31	0,19	6 791
IEFA Diffa	98,68	0,00	1,32	0,00	6 916
Mainé Soroa	87,82	9,59	0,00	2,60	7 206
N'Gourti	89,93	4,44	3,97	1,66	2 950
N'Guigmi	91,78	7,46	0,00	0,76	2 226
<b>Total DREN / Région</b>	<b>93,56</b>	<b>4,97</b>	<b>0,61</b>	<b>0,86</b>	<b>38 289</b>
<b>DOSSO</b>					
Boboye	96,25	2,75	0,14	0,85	16 390
Djoundjou	100,00	0,00	0,00	0,00	16 826
Dogon Kiria	93,62	4,64	1,14	0,60	12 896
Dosso Département	99,03	0,97	0,00	0,00	23 251
Doutchi	91,56	8,43	0,01	0,00	33 054
Falmey	100,00	0,00	0,00	0,00	13 669
Falwel	93,64	6,33	0,03	0,00	7 263
Gaya	97,26	2,74	0,01	0,00	19 657
IEFA Boboye	100,00	0,00	0,00	0,00	9 874
IEFA Dosso	97,64	2,03	0,29	0,04	11 718
Loga	94,92	3,11	0,76	1,21	7 518
Mokko	99,74	0,26	0,00	0,00	23 845
Tibiri Doutchi	94,74	4,22	0,61	0,43	43 664
<b>Total DREN / Région</b>	<b>96,47</b>	<b>3,10</b>	<b>0,22</b>	<b>0,21</b>	<b>239 625</b>
<b>MARADI</b>					
Aguié	92,62	6,68	0,40	0,31	30 864
Dakoro	87,40	11,08	0,20	1,32	26 269
Dan Issa	100,00	0,00	0,00	0,00	23 628
Gazaoua	93,79	5,88	0,29	0,04	15 436
Guidan Roundji	95,36	4,43	0,21	0,00	32 942
IEFA Maradi	88,60	11,05	0,16	0,19	9 814
IEFA Tessaoua	91,80	5,12	1,35	1,72	8 431
Kanen Bakaché	95,67	4,12	0,21	0,00	23 044
Kornaka	100,00	0,00	0,00	0,00	37 627

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

##### III.2.1 RURAL

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	≥ 5	
Madarounfa	90,50	9,44	0,03	0,03	29 145
Maradi Commune 1	100,00	0,00	0,00	0,00	130
Mayahi	92,32	7,45	0,00	0,22	37 004
Ourafane	91,92	7,16	0,83	0,09	13 427
Tessaoua	96,22	3,39	0,29	0,11	31 631
Tibiri Gobir	100,00	0,00	0,00	0,00	32 435
<b>Total DREN / Région</b>	<b>94,66</b>	<b>4,93</b>	<b>0,19</b>	<b>0,21</b>	<b>351 827</b>

##### TAHOUA

Abalak	99,20	0,63	0,17	0,00	10 358
Allakaye	93,52	6,40	0,08	0,00	14 513
Bagaroua	99,81	0,14	0,05	0,00	10 359
Bambèye	97,91	2,09	0,00	0,00	22 637
Banguï	99,51	0,00	0,49	0,00	23 493
Birnin Konni	95,18	4,75	0,07	0,00	20 034
Bouza	92,21	6,38	1,27	0,14	23 145
IEFA Bouza	100,00	0,00	0,00	0,00	7 630
IEFA Konni	99,52	0,26	0,23	0,00	9 288
IEFA Tahoua Commu	94,99	4,65	0,36	0,00	8 021
Illéla	96,30	3,69	0,01	0,00	26 718
Keïta	98,89	1,05	0,05	0,00	20 901
Madaoua	95,17	4,02	0,64	0,17	16 149
Malbaza	94,61	5,15	0,24	0,00	19 800
Tahoua Département	94,84	4,36	0,79	0,01	20 473
Tamaské	95,04	4,59	0,37	0,00	12 762
Tchintabaraden	84,70	11,80	3,20	0,31	11 357
<b>Total DREN / Région</b>	<b>95,92</b>	<b>3,60</b>	<b>0,45</b>	<b>0,04</b>	<b>277 638</b>

##### TILLABERY

Ayorou	99,60	0,12	0,27	0,00	9 851
Balleyara	95,28	4,72	0,00	0,00	13 360
Banibangou	99,50	0,38	0,10	0,01	18 122
Bankilaré	94,64	4,81	0,35	0,19	14 359
Damana	90,78	7,06	0,46	1,70	16 210
Filingué	98,71	0,56	0,34	0,39	23 618
Gothèye	89,95	6,57	1,77	1,71	20 740
Hamdallaye	98,28	1,42	0,30	0,00	10 581
IEFA Filingué	100,00	0,00	0,00	0,00	8 174
IEFA Kollo	71,55	25,56	1,27	1,63	15 559
IEFA Téra	88,49	8,79	2,72	0,00	7 600
IEFA Tillabéry	93,89	5,62	0,44	0,05	7 807
Karma	86,91	11,39	1,40	0,30	11 035
Kollo	99,77	0,23	0,00	0,00	18 314
Ouallam 1	87,55	11,01	1,36	0,08	21 611
Say	89,18	10,05	0,00	0,77	12 637

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

##### III.2.1 RURAL

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
Téra	99,21	0,57	0,23	0,00	17 641
Tillabéry Département	95,70	2,76	0,43	1,11	15 735
Torodi	95,36	3,87	0,65	0,13	15 906
<b>Total DREN / Région</b>	<b>93,38</b>	<b>5,51</b>	<b>0,63</b>	<b>0,48</b>	278 860

##### ZINDER

Belbédji	82,96	12,95	3,25	0,84	19 790
Birnin Kazoé	96,79	3,21	0,00	0,00	10 497
Damagaram Takaya	96,10	3,74	0,15	0,00	15 491
Dungass	100,00	0,00	0,00	0,00	28 983
Gouré	97,60	2,20	0,20	0,00	14 223
Guidimouni	89,72	7,71	1,91	0,65	9 361
IEFA Gouré	95,75	3,89	0,36	0,00	4 992
IEFA Magaria	96,16	3,62	0,22	0,00	10 024
IEFA Mirriah	97,89	2,11	0,00	0,00	6 206
IEFA Zinder	95,75	4,08	0,00	0,17	3 551
Kantché	100,00	0,00	0,00	0,00	12 776
Magaria	89,98	7,12	2,17	0,73	14 086
Matamèye	87,68	11,78	0,54	0,00	15 250
Mirriah	96,08	3,92	0,00	0,00	28 474
Sassoubroum	92,77	7,23	0,00	0,00	13 568
Takiéta	84,54	10,71	3,71	1,03	19 798
Tanout	96,49	2,55	0,97	0,00	23 788
Tesker	65,20	24,59	7,45	2,76	4 497
<b>Total DREN / Région</b>	<b>93,21</b>	<b>5,51</b>	<b>1,02</b>	<b>0,26</b>	255 355
<b>Total National</b>	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet:				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
	<b>94,67</b>	<b>4,57</b>	<b>0,49</b>	<b>0,26</b>	1 464 601

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

##### III.2.2 URBAIN

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	≥ 5	
<b>AGADEZ</b>					
Agadez Commune	92,21	7,31	0,48	0,00	18 990
Arlit	98,93	1,07	0,00	0,00	15 305
Bilma	65,55	34,45	0,00	0,00	749
IEFA Agadez	89,34	10,66	0,00	0,00	6 670
Tchirozérine	85,05	14,75	0,20	0,00	3 023
<b>Total DREN / Région</b>	<b>93,15</b>	<b>6,63</b>	<b>0,22</b>	<b>0,00</b>	<b>44 737</b>
<b>DIFFA</b>					
Diffa	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Diffa Commune	67,90	32,10	0,00	0,00	4 436
Goudoumaria	0,00	0,00	0,00	0,00	0
IEFA Diffa	100,00	0,00	0,00	0,00	3 913
Mainé Soroa	96,59	0,00	3,41	0,00	1 380
N'Gourt	0,00	0,00	0,00	0,00	0
N'Guigmi	86,90	8,20	4,90	0,00	2 451
<b>Total DREN / Région</b>	<b>85,27</b>	<b>13,34</b>	<b>1,37</b>	<b>0,00</b>	<b>12 180</b>
<b>DOSSO</b>					
Boboye	86,05	12,35	0,89	0,71	4 501
Djoundjou	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Dogon Kiria	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Dosso Commune	98,98	1,02	0,00	0,01	14 451
Dosso Département	100,00	0,00	0,00	0,00	64
Doutchi	98,88	0,47	0,00	0,65	6 785
Falmey	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Falwel	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Gaya	85,64	14,36	0,00	0,00	6 356
IEFA Boboye	100,00	0,00	0,00	0,00	688
IEFA Dosso	99,62	0,35	0,03	0,00	3 132
Loga	97,59	2,03	0,37	0,00	8 803
Mokko	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Tibiri Doutchi	0,00	0,00	0,00	0,00	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>95,55</b>	<b>4,10</b>	<b>0,17</b>	<b>0,17</b>	<b>44 780</b>
<b>MARADI</b>					
Aguié	92,68	7,32	0,00	0,00	3 689
Dakoro	100,00	0,00	0,00	0,00	3 917
Dan Issa	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Gazaoua	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Guidan Roumdji	96,66	2,61	0,73	0,00	5 174
IEFA Maradi	87,28	7,90	4,82	0,00	14 589
IEFA Tessaoua	96,28	3,72	0,00	0,00	2 448
Kanen Bakaché	0,00	0,00	0,00	0,00	0

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

##### III.2.2 URBAIN

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	≥ 5	
Kornaka	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Madarounfa	99,62	0,38	0,00	0,00	2 082
Maradi Commune 1	90,92	9,02	0,06	0,00	28 556
Maradi Commune 2	100,00	0,00	0,00	0,00	15 746
Mayahi	100,00	0,00	0,00	0,00	1 778
Ourafane	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Tessaoua	100,00	0,00	0,00	0,00	6 413
Tibiri Gobir	100,00	0,00	0,00	0,00	1 379
<b>Total DREN / Région</b>	<b>94,18</b>	<b>4,93</b>	<b>0,88</b>	<b>0,00</b>	85 771

##### NIAMEY

Niamey FA 1	85,78	7,99	4,48	1,74	18 399
Niamey FA 2	91,07	7,89	0,93	0,11	12 390
Niamey FA 3	100,00	0,00	0,00	0,00	5 370
Niamey I	100,00	0,00	0,00	0,00	29 225
Niamey II	91,68	6,98	1,33	0,00	32 663
Niamey III	88,59	10,76	0,36	0,29	29 536
Niamey IV	81,81	17,34	0,83	0,02	39 140
Niamey V	91,02	6,14	2,84	0,00	18 692
<b>Total DREN / Région</b>	<b>89,97</b>	<b>8,54</b>	<b>1,26</b>	<b>0,23</b>	185 415

##### TAHOUA

Abalak	98,50	0,69	0,81	0,00	4 462
Allakaye	93,89	5,57	0,55	0,00	916
Bagaroua	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Bambèye	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Bangui	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Birnin Konni	95,85	3,86	0,06	0,23	11 734
Bouza	92,33	7,67	0,00	0,00	2 893
IEFA Bouza	100,00	0,00	0,00	0,00	2 504
IEFA Konni	100,00	0,00	0,00	0,00	4 428
IEFA Tahoua Commu	98,50	1,23	0,26	0,00	5 284
Illéla	96,55	3,45	0,00	0,00	11 527
Keita	100,00	0,00	0,00	0,00	3 560
Madaoua	95,00	5,00	0,00	0,00	11 298
Malbaza	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Tahoua Commune	93,80	6,13	0,08	0,00	20 664
Tahoua Département	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Tamaské	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Tchintabaraden	93,56	3,69	2,02	0,73	3 713
<b>Total DREN / Région</b>	<b>95,90</b>	<b>3,84</b>	<b>0,18</b>	<b>0,07</b>	82 983

##### TILLABERY

Ayorou	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Balleyara	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Banibangou	0,00	0,00	0,00	0,00	0

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

##### III.2.2 URBAIN

	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	≥ 5	
Bankilaré	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Damana	0,00	100,00	0,00	0,00	138
Filingué	98,60	1,40	0,00	0,00	12 242
Gothèye	100,00	0,00	0,00	0,00	50
Hamdallaye	0,00	0,00	0,00	0,00	0
IEFA Filingué	100,00	0,00	0,00	0,00	2 574
IEFA Kollo	100,00	0,00	0,00	0,00	1 630
IEFA Téra	74,57	16,49	8,93	0,00	873
IEFA Tillabéry	98,76	1,24	0,00	0,00	1 293
Karma	100,00	0,00	0,00	0,00	299
Kollo	100,00	0,00	0,00	0,00	4 105
Ouallam I	95,21	4,18	0,61	0,00	6 035
Say	87,27	12,73	0,00	0,00	2 664
Téra	100,00	0,00	0,00	0,00	7 366
Tillabéry Commune	97,16	1,34	0,79	0,71	6 097
Tillabéry Départemen	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Torodi	0,00	0,00	0,00	0,00	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>97,01</b>	<b>2,52</b>	<b>0,36</b>	<b>0,09</b>	45 366

##### ZINDER

Belbédji	50,00	45,24	4,76	0,00	42
Birnin Kazoé	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Damagaram Takaya	100,00	0,00	0,00	0,00	156
Dungass	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Gouré	100,00	0,00	0,00	0,00	2 299
Guidimouni	0,00	0,00	0,00	0,00	0
IEFA Gouré	100,00	0,00	0,00	0,00	1 009
IEFA Magaria	100,00	0,00	0,00	0,00	1 479
IEFA Mirriah	100,00	0,00	0,00	0,00	1 186
IEFA Zinder	87,48	11,40	0,37	0,76	10 860
Kantché	100,00	0,00	0,00	0,00	377
Magaria	83,59	15,16	1,25	0,00	9 198
Matamèye	99,02	0,98	0,00	0,00	4 084
Mirriah	95,18	4,82	0,00	0,00	4 235
Sassoumbroum	94,21	5,79	0,00	0,00	466
Takiéta	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Tanout	100,00	0,00	0,00	0,00	3 499
Tesker	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Zinder Commune 1	73,10	26,21	0,32	0,36	18 676
Zinder Commune 2	95,34	3,69	0,98	0,00	30 336
<b>Total DREN / Région</b>	<b>89,08</b>	<b>10,16</b>	<b>0,58</b>	<b>0,17</b>	87 902



### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.2 POURCENTAGE DES ELEVES SELON LA DISTANCE PARCOURUE

##### III.2.2 URBAIN

<i><b>Total National</b></i>	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
	Pourcentage d'élèves effectuant un trajet:				Nbre élèves
	< 1	1 - 3	3 - 5	>= 5	
	<b>92,39</b>	<b>6,75</b>	<b>0,72</b>	<b>0,13</b>	589 134

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	

##### AGADEZ

Agadez Commune	50	433	0	1	5	5	0	8	1	3	5	4	14
Arlit	99	461	27	19	8	4	4	8	6	5	3	5	8
Bilma	24	132	1	1	6	4	1	3	4	2	0	0	2
IEFA Agadez	73	264	16	20	12	6	3	5	0	5	2	2	2
Tchirozérine	230	707	83	49	31	16	19	10	3	3	6	3	4
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>476</b>	<b>1 997</b>	<b>127</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>26.7</b>	<b>18.9</b>	<b>13.0</b>	<b>7.4</b>	<b>5.7</b>	<b>7.1</b>	<b>2.9</b>	<b>3.8</b>	<b>3.4</b>	<b>2.9</b>	<b>6.3</b>

##### DIFFA

Diffa	142	413	35	27	36	22	9	11	1	0	0	1	0
Diffa Commune	28	180	2	2	4	4	4	3	1	0	1	4	3
Goudoumaria	130	321	41	41	24	11	4	7	1	0	0	0	1
IEFA Diffa	125	357	52	21	19	15	4	5	2	0	2	0	4
Maïné Soroa	166	387	87	34	17	8	4	8	2	3	0	0	3
N'Gourti	86	124	61	17	5	2	0	1	0	0	0	0	0
N'Guigmi	70	170	43	8	7	4	0	1	1	2	1	0	2
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>747</b>	<b>1 952</b>	<b>321</b>	<b>150</b>	<b>112</b>	<b>66</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>43.0</b>	<b>20.1</b>	<b>15.0</b>	<b>8.8</b>	<b>3.3</b>	<b>4.8</b>	<b>1.1</b>	<b>0.7</b>	<b>0.5</b>	<b>0.7</b>	<b>1.7</b>

##### DOSSO

Boboye	180	684	21	29	54	26	19	15	5	4	2	1	4
Djoundjou	149	502	24	26	40	30	12	7	6	1	0	1	2
Dogon Kiria	115	290	35	37	20	11	5	1	3	2	1	0	0
Dosso Commune	58	434	1	2	4	5	3	9	6	6	6	4	6
Dosso Départeme	215	723	39	35	62	37	17	8	6	5	3	1	2
Doutchi	274	908	53	85	61	21	8	17	10	2	3	5	7
Falmey	130	392	24	46	28	10	4	8	4	3	2	0	1
Falwel	84	230	13	31	22	9	4	3	1	1	0	0	0
Gaya	212	857	19	38	66	30	12	16	5	7	7	3	4
IEFA Boboye	84	313	4	15	21	21	12	8	1	1	1	0	0
IEFA Dosso	123	395	24	24	33	18	9	8	3	3	0	0	1
Loga	146	481	24	41	33	16	15	7	2	2	2	1	3
Mokko	221	612	56	53	59	25	14	8	1	2	1	0	1
Tibiri Doutchi	258	926	13	59	104	38	9	13	5	4	4	5	3
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 249</b>	<b>7 747</b>	<b>350</b>	<b>521</b>	<b>607</b>	<b>297</b>	<b>143</b>	<b>128</b>	<b>58</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>34</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>15.6</b>	<b>23.2</b>	<b>27.0</b>	<b>13.2</b>	<b>6.4</b>	<b>5.7</b>	<b>2.6</b>	<b>1.9</b>	<b>1.4</b>	<b>0.9</b>	<b>1.5</b>

##### MARADI

Aguié	167	714	14	18	36	45	21	14	4	3	2	4	5
Dakoro	287	736	97	75	63	21	16	5	5	0	1	0	4
Dan Issa	112	556	3	12	28	14	14	20	4	6	2	3	4
Gazaoua	111	345	23	33	24	9	9	5	3	0	2	1	2
Guidan Roumdji	265	807	34	86	76	30	11	14	7	2	2	2	0

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
IEFA Maradi	99	542	2	16	17	21	5	12	4	5	3	3	8
IEFA Tessaoua	74	281	6	16	15	17	8	8	1	0	0	1	2
Kanen Bakaché	198	535	47	52	56	24	9	5	2	1	0	0	1
Kornaka	276	783	35	97	90	25	10	10	6	1	0	0	2
Madarounfa	192	743	18	41	46	23	26	16	11	3	3	2	2
Maradi Commune 1	45	515	1	2	1	2	1	3	3	1	2	4	24
Maradi Commune 2	38	334	0	1	1	0	2	10	4	2	1	3	12
Mayahi	265	819	51	56	63	53	21	11	4	1	4	0	1
Ourafane	115	341	16	37	28	19	5	6	3	0	1	0	0
Tessaoua	221	835	34	39	53	37	26	8	8	5	3	1	5
Tibiri Gobir	184	729	19	51	40	18	12	12	8	6	6	8	2
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 649</b>	<b>9 615</b>	<b>400</b>	<b>632</b>	<b>637</b>	<b>358</b>	<b>196</b>	<b>159</b>	<b>77</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>74</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>15.1</b>	<b>23.9</b>	<b>24.0</b>	<b>13.5</b>	<b>7.4</b>	<b>6.0</b>	<b>2.9</b>	<b>1.4</b>	<b>1.2</b>	<b>1.2</b>	<b>2.8</b>

##### NIAMEY

Niamey FA 1	65	431	5	0	3	9	2	20	6	4	3	6	5
Niamey FA 2	48	308	0	1	8	6	4	13	1	5	3	1	5
Niamey FA 3	24	151	2	0	2	3	1	7	0	3	2	2	0
Niamey I	84	770	2	4	1	5	4	12	6	6	7	5	25
Niamey II	60	618	0	3	0	3	0	9	4	3	0	6	26
Niamey III	63	651	2	2	0	1	0	9	0	3	4	5	35
Niamey IV	100	768	2	5	8	8	8	19	5	7	3	7	24
Niamey V	50	457	0	0	3	2	6	8	5	2	3	4	16
<b>Total DREN / Région</b>	<b>494</b>	<b>4 154</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>97</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>136</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>2.6</b>	<b>3.0</b>	<b>5.1</b>	<b>7.5</b>	<b>5.1</b>	<b>19.6</b>	<b>5.5</b>	<b>6.7</b>	<b>5.1</b>	<b>7.3</b>	<b>27.5</b>

##### TAHOUA

Abalak	192	424	101	36	23	9	5	9	6	2	1	0	0
Allakaye	88	312	16	15	20	16	4	6	6	3	1	0	0
Bagaroua	85	241	27	14	21	10	4	5	2	1	0	0	0
Bambèye	148	540	27	18	34	29	17	8	6	4	2	1	2
Bangui	187	558	28	56	58	22	5	9	3	2	2	1	1
Birnin Konni	163	728	20	27	37	16	13	22	9	5	1	1	10
Bouza	205	610	45	50	52	26	8	13	7	1	2	0	1
IEFA Bouza	69	244	18	6	7	15	12	8	1	0	2	0	0
IEFA Konni	71	289	9	12	11	17	7	4	4	3	0	1	1
IEFA Tahoua Com	88	345	10	19	14	12	10	14	4	2	2	0	0
Illéla	211	873	32	27	37	38	22	23	14	8	1	2	5
Keita	148	616	10	26	32	32	14	10	7	8	4	4	0
Madaoua	187	554	54	59	27	16	3	9	6	5	1	4	2
Malbaza	112	444	12	17	31	23	8	8	4	3	0	2	3
Tahoua Commune	59	527	2	1	3	3	3	8	5	6	1	4	20
Tahoua Départem	134	521	13	26	32	23	15	8	4	6	3	3	1
Tamaské	66	295	5	8	15	12	3	9	9	3	0	0	1
Tchintabaraden	205	455	106	43	27	10	5	4	4	0	1	2	2

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
<b>Total DREN / Régio</b>	2 418	8 576	535	460	481	329	158	177	101	62	24	25	49
<b>Pourcentages</b>			<b>22.1</b>	<b>19.0</b>	<b>19.9</b>	<b>13.6</b>	<b>6.5</b>	<b>7.3</b>	<b>4.2</b>	<b>2.6</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>	<b>2.0</b>

##### TILLABERY

Ayorou	89	261	22	25	17	8	8	6	0	1	1	0	1
Balleyara	106	317	27	32	21	9	7	2	1	3	1	0	2
Banibangou	187	486	55	59	36	14	9	5	3	0	3	0	2
Bankilaré	166	459	59	39	29	16	4	6	4	3	0	4	1
Damana	141	380	38	46	26	16	3	5	3	0	2	0	2
Filingué	276	901	58	82	39	33	25	17	6	6	3	1	4
Gothèye	183	547	52	43	32	25	6	7	7	9	1	0	0
Hamdallaye	102	325	13	32	25	18	3	7	2	0	0	0	2
IEFA Filingué	101	258	23	40	17	14	1	3	1	1	0	1	0
IEFA Kollo	134	486	20	30	24	21	12	17	4	2	0	2	2
IEFA Téra	70	226	11	21	7	16	9	3	1	0	2	0	0
IEFA Tillabéry	64	268	8	8	10	12	8	10	1	5	1	1	0
Karma	101	361	21	25	19	9	6	9	5	2	0	1	3
Kollo	168	741	15	31	37	23	16	12	14	5	5	3	5
Ouallam I	271	708	82	65	68	27	11	8	6	2	0	0	1
Say	188	574	51	36	36	31	11	11	7	3	0	0	2
Téra	231	748	37	71	35	40	18	14	9	3	2	0	2
Tillabéry Commun	31	196	0	1	5	7	2	4	3	3	0	1	5
Tillabéry Départem	155	616	30	21	25	22	18	11	12	9	3	3	1
Torodi	157	491	32	46	29	22	9	8	2	4	1	2	1
<b>Total DREN / Régio</b>	2 921	9 349	654	753	537	383	186	165	91	61	25	19	36
<b>Pourcentages</b>			<b>22.4</b>	<b>25.8</b>	<b>18.4</b>	<b>13.1</b>	<b>6.4</b>	<b>5.6</b>	<b>3.1</b>	<b>2.1</b>	<b>0.9</b>	<b>0.7</b>	<b>1.2</b>

##### ZINDER

Belbédji	189	512	43	69	45	13	2	8	4	0	0	2	3
Birnin Kazoé	98	271	23	20	36	8	3	5	2	0	1	0	0
Damagaram Taka	129	404	18	41	32	15	10	3	4	2	4	0	0
Dungass	276	688	83	84	67	16	7	9	6	1	1	1	1
Gouré	194	573	26	76	55	13	6	8	2	1	1	1	4
Guidimouni	108	305	20	32	33	11	5	3	1	2	0	0	1
IEFA Gouré	77	185	25	28	11	5	3	1	3	0	1	0	0
IEFA Magaria	101	310	14	33	27	10	4	9	2	0	1	0	1
IEFA Mirriah	67	211	8	23	17	6	3	9	0	0	0	0	1
IEFA Zinder	87	394	5	18	22	11	7	9	3	1	2	3	4
Kantché	100	345	15	23	21	15	12	6	4	1	2	0	0
Magaria	155	642	5	13	66	31	14	16	2	1	0	0	5
Matamèye	125	540	2	22	34	20	19	18	3	0	2	0	5
Mirriah	209	907	13	22	62	46	24	18	7	2	2	4	8
Sassoubroum	105	314	18	24	40	12	2	5	2	0	0	0	2
Takiéta	155	501	24	49	35	15	10	11	3	3	2	1	2
Tanout	238	679	61	70	43	30	11	9	7	1	1	3	1

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Tesker	112	188	59	39	8	4	1	1	0	0	0	0	0
Zinder Commune 1	66	479	1	5	12	6	9	8	0	3	2	3	15
Zinder Commune 2	86	643	10	9	15	3	9	4	2	1	2	1	27
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 677</b>	<b>9 091</b>	<b>473</b>	<b>700</b>	<b>681</b>	<b>290</b>	<b>161</b>	<b>160</b>	<b>57</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>80</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>17.7</b>	<b>26.1</b>	<b>25.4</b>	<b>10.8</b>	<b>6.0</b>	<b>6.0</b>	<b>2.1</b>	<b>0.7</b>	<b>0.9</b>	<b>0.7</b>	<b>3.0</b>

<b>Total National</b>	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	14 631	52 481	2 873	3 321	3 142	1 795	921	956	433	277	182	171	452
	<b>%</b>		<b>19.6</b>	<b>22.7</b>	<b>21.5</b>	<b>12.3</b>	<b>6.3</b>	<b>6.5</b>	<b>3.0</b>	<b>1.9</b>	<b>1.2</b>	<b>1.2</b>	<b>3.1</b>

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	

##### AGADEZ

Agadez Commune	45	397	0	1	4	5	0	6	1	3	4	4	13
Arlit	94	415	27	19	7	4	4	7	5	5	3	5	6
Bilma	24	132	1	1	6	4	1	3	4	2	0	0	2
IEFA Agadez	71	259	16	19	11	6	3	5	0	5	2	2	2
Tchirozérine	229	701	83	49	31	16	19	9	3	3	6	3	4
<b>Total DREN / Région</b>	<b>463</b>	<b>1 904</b>	<b>127</b>	<b>89</b>	<b>59</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>27</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>27.4</b>	<b>19.2</b>	<b>12.7</b>	<b>7.6</b>	<b>5.8</b>	<b>6.5</b>	<b>2.8</b>	<b>3.9</b>	<b>3.2</b>	<b>3.0</b>	<b>5.8</b>

##### DIFFA

Diffa	142	413	35	27	36	22	9	11	1	0	0	1	0
Diffa Commune	25	161	2	2	4	3	4	2	1	0	0	4	3
Goudoumaria	130	321	41	41	24	11	4	7	1	0	0	0	1
IEFA Diffa	124	355	52	20	19	15	4	5	2	0	2	0	4
Maïné Soroa	166	387	87	34	17	8	4	8	2	3	0	0	3
N'Gourti	86	124	61	17	5	2	0	1	0	0	0	0	0
N'Guigmi	68	163	43	8	6	3	0	1	1	2	1	0	2
<b>Total DREN / Région</b>	<b>741</b>	<b>1 924</b>	<b>321</b>	<b>149</b>	<b>111</b>	<b>64</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>43.3</b>	<b>20.1</b>	<b>15.0</b>	<b>8.6</b>	<b>3.4</b>	<b>4.7</b>	<b>1.1</b>	<b>0.7</b>	<b>0.4</b>	<b>0.7</b>	<b>1.8</b>

##### DOSSO

Boboye	180	684	21	29	54	26	19	15	5	4	2	1	4
Djoundjou	149	502	24	26	40	30	12	7	6	1	0	1	2
Dogon Kiria	115	290	35	37	20	11	5	1	3	2	1	0	0
Dosso Commune	52	392	1	2	4	3	3	6	6	6	6	4	5
Dosso Départeme	215	723	39	35	62	37	17	8	6	5	3	1	2
Doutchi	273	900	53	85	61	21	8	17	10	1	3	5	7
Falmey	129	390	24	45	28	10	4	8	4	3	2	0	1
Falwel	84	230	13	31	22	9	4	3	1	1	0	0	0
Gaya	210	843	19	38	66	30	12	15	5	6	7	3	4
IEFA Boboye	80	295	3	15	21	20	11	8	1	0	1	0	0
IEFA Dosso	122	391	24	24	33	17	9	8	3	3	0	0	1
Loga	146	481	24	41	33	16	15	7	2	2	2	1	3
Mokko	221	612	56	53	59	25	14	8	1	2	1	0	1
Tibiri Doutchi	258	926	13	59	104	38	9	13	5	4	4	5	3
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 234</b>	<b>7 659</b>	<b>349</b>	<b>520</b>	<b>607</b>	<b>293</b>	<b>142</b>	<b>124</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>33</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>15.6</b>	<b>23.3</b>	<b>27.2</b>	<b>13.1</b>	<b>6.4</b>	<b>5.6</b>	<b>2.6</b>	<b>1.8</b>	<b>1.4</b>	<b>0.9</b>	<b>1.5</b>

##### MARADI

Aguié	165	706	14	18	35	45	20	14	4	3	2	4	5
Dakoro	287	736	97	75	63	21	16	5	5	0	1	0	4
Dan Issa	112	556	3	12	28	14	14	20	4	6	2	3	4
Gazaoua	111	345	23	33	24	9	9	5	3	0	2	1	2
Guidan Roumdji	264	806	33	86	76	30	11	14	7	2	2	2	0

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
IEFA Maradi	88	447	2	16	16	20	5	10	3	4	3	0	7
IEFA Tessaoua	72	268	6	16	15	17	8	7	0	0	0	1	2
Kanen Bakaché	198	535	47	52	56	24	9	5	2	1	0	0	1
Kornaka	276	783	35	97	90	25	10	10	6	1	0	0	2
Madarounfa	192	743	18	41	46	23	26	16	11	3	3	2	2
Maradi Commune 1	37	466	1	2	0	1	1	0	1	1	2	3	24
Maradi Commune 2	28	270	0	0	0	0	2	5	3	2	1	2	11
Mayahi	265	819	51	56	63	53	21	11	4	1	4	0	1
Ourafane	115	341	16	37	28	19	5	6	3	0	1	0	0
Tessaoua	220	833	34	38	53	37	26	8	8	5	3	1	5
Tibiri Gobir	182	716	19	51	40	18	12	11	7	6	6	8	2
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 612</b>	<b>9 370</b>	<b>399</b>	<b>630</b>	<b>633</b>	<b>356</b>	<b>195</b>	<b>147</b>	<b>71</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>72</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>15.3</b>	<b>24.1</b>	<b>24.2</b>	<b>13.6</b>	<b>7.5</b>	<b>5.6</b>	<b>2.7</b>	<b>1.3</b>	<b>1.2</b>	<b>1.0</b>	<b>2.8</b>

##### NIAMEY

Niamey FA 1	34	248	5	0	2	2	1	4	4	3	2	4	5
Niamey FA 2	25	183	0	1	2	5	1	5	0	2	2	1	5
Niamey FA 3	10	67	2	0	0	1	0	1	0	3	1	0	0
Niamey I	49	472	0	2	1	3	3	2	4	3	4	5	16
Niamey II	44	468	0	2	0	3	0	1	4	3	0	6	20
Niamey III	48	551	0	1	0	1	0	1	0	3	4	5	32
Niamey IV	90	693	2	5	7	8	5	16	5	7	3	6	22
Niamey V	40	390	0	0	1	2	5	5	3	2	2	4	15
<b>Total DREN / Région</b>	<b>340</b>	<b>3 072</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>115</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>2.6</b>	<b>3.2</b>	<b>3.8</b>	<b>7.4</b>	<b>4.4</b>	<b>10.3</b>	<b>5.9</b>	<b>7.6</b>	<b>5.3</b>	<b>9.1</b>	<b>33.8</b>

##### TAHOUA

Abalak	192	424	101	36	23	9	5	9	6	2	1	0	0
Allakaye	88	312	16	15	20	16	4	6	6	3	1	0	0
Bagaroua	85	241	27	14	21	10	4	5	2	1	0	0	0
Bambèye	148	540	27	18	34	29	17	8	6	4	2	1	2
Bangui	187	558	28	56	58	22	5	9	3	2	2	1	1
Birnin Konni	159	704	20	27	37	16	13	18	9	5	1	1	10
Bouza	203	601	45	49	52	26	8	13	6	1	2	0	1
IEFA Bouza	69	244	18	6	7	15	12	8	1	0	2	0	0
IEFA Konni	70	283	9	12	11	17	7	3	4	3	0	1	1
IEFA Tahoua Com	83	323	10	19	13	11	7	14	4	2	2	0	0
Illéla	211	873	32	27	37	38	22	23	14	8	1	2	5
Keita	148	616	10	26	32	32	14	10	7	8	4	4	0
Madaoua	185	547	53	59	27	16	3	8	6	5	1	4	2
Malbaza	111	438	12	17	31	23	8	7	4	3	0	2	3
Tahoua Commune	55	504	2	1	3	3	2	5	5	6	1	4	20
Tahoua Départem	134	521	13	26	32	23	15	8	4	6	3	3	1
Tamaské	66	295	5	8	15	12	3	9	9	3	0	0	1
Tchintabaraden	205	455	106	43	27	10	5	4	4	0	1	2	2

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
<b>Total DREN / Région</b>	2 399	8 479	534	459	480	328	154	167	100	62	24	25	49
<b>Pourcentages</b>			<b>22.3</b>	<b>19.1</b>	<b>20.0</b>	<b>13.7</b>	<b>6.4</b>	<b>7.0</b>	<b>4.2</b>	<b>2.6</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>	<b>2.0</b>

##### TILLABERY

Ayorou	89	261	22	25	17	8	8	6	0	1	1	0	1
Balleyara	106	317	27	32	21	9	7	2	1	3	1	0	2
Banibangou	187	486	55	59	36	14	9	5	3	0	3	0	2
Bankilaré	166	459	59	39	29	16	4	6	4	3	0	4	1
Damana	141	380	38	46	26	16	3	5	3	0	2	0	2
Filingué	276	901	58	82	39	33	25	17	6	6	3	1	4
Gothèye	183	547	52	43	32	25	6	7	7	9	1	0	0
Hamdallaye	102	325	13	32	25	18	3	7	2	0	0	0	2
IEFA Filingué	101	258	23	40	17	14	1	3	1	1	0	1	0
IEFA Kollo	129	449	20	30	24	21	11	15	4	2	0	0	2
IEFA Téra	70	226	11	21	7	16	9	3	1	0	2	0	0
IEFA Tillabéry	61	245	8	8	10	12	8	9	1	4	0	1	0
Karma	101	361	21	25	19	9	6	9	5	2	0	1	3
Kollo	168	741	15	31	37	23	16	12	14	5	5	3	5
Ouallam I	271	708	82	65	68	27	11	8	6	2	0	0	1
Say	188	574	51	36	36	31	11	11	7	3	0	0	2
Téra	230	743	37	71	35	40	17	14	9	3	2	0	2
Tillabéry Commun	31	196	0	1	5	7	2	4	3	3	0	1	5
Tillabéry Départem	155	616	30	21	25	22	18	11	12	9	3	3	1
Torodi	156	484	32	46	29	22	9	8	1	4	1	2	1
<b>Total DREN / Région</b>	2 911	9 277	654	753	537	383	184	162	90	60	24	17	36
<b>Pourcentages</b>			<b>22.5</b>	<b>25.9</b>	<b>18.4</b>	<b>13.2</b>	<b>6.3</b>	<b>5.6</b>	<b>3.1</b>	<b>2.1</b>	<b>0.8</b>	<b>0.6</b>	<b>1.2</b>

##### ZINDER

Belbédji	189	512	43	69	45	13	2	8	4	0	0	2	3
Birnin Kazoé	98	271	23	20	36	8	3	5	2	0	1	0	0
Damagaram Taka	129	404	18	41	32	15	10	3	4	2	4	0	0
Dungass	276	688	83	84	67	16	7	9	6	1	1	1	1
Gouré	193	563	26	76	55	13	6	8	2	1	1	0	4
Guidimouni	108	305	20	32	33	11	5	3	1	2	0	0	1
IEFA Gouré	77	185	25	28	11	5	3	1	3	0	1	0	0
IEFA Magaria	101	310	14	33	27	10	4	9	2	0	1	0	1
IEFA Mirriah	67	211	8	23	17	6	3	9	0	0	0	0	1
IEFA Zinder	83	369	5	18	22	10	7	7	3	1	1	3	4
Kantché	100	345	15	23	21	15	12	6	4	1	2	0	0
Magaria	154	641	4	13	66	31	14	16	2	1	0	0	5
Matamèye	125	540	2	22	34	20	19	18	3	0	2	0	5
Mirriah	209	907	13	22	62	46	24	18	7	2	2	4	8
Sassoubroum	105	314	18	24	40	12	2	5	2	0	0	0	2
Takiéta	155	501	24	49	35	15	10	11	3	3	2	1	2
Tanout	238	679	61	70	43	30	11	9	7	1	1	3	1



### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Tesker	112	188	59	39	8	4	1	1	0	0	0	0	0
Zinder Commune 1	59	431	1	5	10	6	9	5	0	3	2	3	13
Zinder Commune 2	75	592	8	9	12	3	7	1	2	1	2	1	26
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 653</b>	<b>8 956</b>	<b>470</b>	<b>700</b>	<b>676</b>	<b>289</b>	<b>159</b>	<b>152</b>	<b>57</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>77</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>17.7</b>	<b>26.4</b>	<b>25.5</b>	<b>10.9</b>	<b>6.0</b>	<b>5.7</b>	<b>2.1</b>	<b>0.7</b>	<b>0.9</b>	<b>0.7</b>	<b>2.9</b>

<b>Total National</b>	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	14 353	50 641	2 863	3 311	3 116	1 773	901	852	417	265	171	158	422
	<b>%</b>		<b>19.9</b>	<b>23.1</b>	<b>21.7</b>	<b>12.4</b>	<b>6.3</b>	<b>5.9</b>	<b>2.9</b>	<b>1.8</b>	<b>1.2</b>	<b>1.1</b>	<b>2.9</b>

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.3 PRIVE

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	

##### AGADEVZ

Agadez Commune	5	36	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	1
Arlit	5	46	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	2
IEFA Agadez	2	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Tchirozérine	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Régio</b>	13	93	0	1	3	0	0	4	1	0	1	0	3
<b>Pourcentages</b>			<b>0.0</b>	<b>7.7</b>	<b>23.1</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>30.8</b>	<b>7.7</b>	<b>0.0</b>	<b>7.7</b>	<b>0.0</b>	<b>23.1</b>

##### DIFFA

Diffa Commune	3	19	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
IEFA Diffa	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N'Guigmi	2	7	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Régio</b>	6	28	0	1	1	2	0	1	0	0	1	0	0
<b>Pourcentages</b>			<b>0.0</b>	<b>16.7</b>	<b>16.7</b>	<b>33.3</b>	<b>0.0</b>	<b>16.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>16.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>

##### DOSSO

Dosso Commune	6	42	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	1
Doutchi	1	8	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Falmey	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gaya	2	14	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
IEFA Boboye	4	18	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
IEFA Dosso	1	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Régio</b>	15	88	1	1	0	4	1	4	0	3	0	0	1
<b>Pourcentages</b>			<b>6.7</b>	<b>6.7</b>	<b>0.0</b>	<b>26.7</b>	<b>6.7</b>	<b>26.7</b>	<b>0.0</b>	<b>20.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>6.7</b>

##### MARADI

Aguié	2	8	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Guidan Roundji	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IEFA Maradi	11	95	0	0	1	1	0	2	1	1	0	3	1
IEFA Tessaoua	2	13	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Maradi Commune 1	8	49	0	0	1	1	0	3	2	0	0	1	0
Maradi Commune 2	10	64	0	1	1	0	0	5	1	0	0	1	1
Tessaoua	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tibiri Gobir	2	13	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
<b>Total DREN / Régio</b>	37	245	1	2	4	2	1	12	6	1	0	5	2
<b>Pourcentages</b>			<b>2.7</b>	<b>5.4</b>	<b>10.8</b>	<b>5.4</b>	<b>2.7</b>	<b>32.4</b>	<b>16.2</b>	<b>2.7</b>	<b>0.0</b>	<b>13.5</b>	<b>5.4</b>

##### NIAMEY

Niamey FA 1	31	183	0	0	1	7	1	16	2	1	1	2	0
Niamey FA 2	23	125	0	0	6	1	3	8	1	3	1	0	0
Niamey FA 3	14	84	0	0	2	2	1	6	0	0	1	2	0
Niamey I	35	298	2	2	0	2	1	10	2	3	3	0	9
Niamey II	16	150	0	1	0	0	0	8	0	0	0	0	6
Niamey III	15	100	2	1	0	0	0	8	0	0	0	0	3
Niamey IV	10	75	0	0	1	0	3	3	0	0	0	1	2
Niamey V	10	67	0	0	2	0	1	3	2	0	1	0	1

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.3 PRIVE

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
<b>Total DREN / Région</b>	154	1 082	4	4	12	12	10	62	7	7	7	5	21
<b>Pourcentages</b>			2.6	2.6	7.8	7.8	6.5	40.3	4.5	4.5	4.5	3.2	13.6

##### TAHOUA

Birnin Konni	4	24	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Bouza	2	9	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
IEFA Konni	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
IEFA Tahoua Com	5	22	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0
Madaoua	2	7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Malbaza	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Tahoua Commune	4	23	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	19	97	1	1	1	1	4	10	1	0	0	0	0
<b>Pourcentages</b>			5.3	5.3	5.3	5.3	21.1	52.6	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

##### TILLABERY

IEFA Kollo	5	37	0	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0
IEFA Tillabéry	3	23	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
Téra	1	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Torodi	1	7	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	10	72	0	0	0	0	2	3	1	1	1	2	0
<b>Pourcentages</b>			0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	30.0	10.0	10.0	10.0	20.0	0.0

##### ZINDER

Gouré	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
IEFA Zinder	4	25	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0
Magaria	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder Commune 1	7	48	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	2
Zinder Commune 2	11	51	2	0	3	0	2	3	0	0	0	0	1
<b>Total DREN / Région</b>	24	135	3	0	5	1	2	8	0	0	1	1	3
<b>Pourcentages</b>			12.5	0.0	20.8	4.2	8.3	33.3	0.0	0.0	4.2	4.2	12.5

<b>Total National</b>	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	278	1 840	10	10	26	22	20	104	16	12	11	13	30
	%		3.6	3.6	9.4	7.9	7.2	37.4	5.8	4.3	4.0	4.7	10.8

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.4 RURAL

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	

##### AGADEZ

Agadez Commune	1	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Arlit	58	150	21	19	6	3	4	1	1	1	1	0	0
Bilma	20	112	1	1	5	3	1	2	3	2	0	0	2
IEFA Agadez	45	111	15	16	5	3	3	1	0	2	0	0	0
Tchirozérine	207	617	69	49	29	15	19	9	3	3	5	3	1
<b>Total DREN / Région</b>	<b>331</b>	<b>994</b>	<b>106</b>	<b>85</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>32.0</b>	<b>25.7</b>	<b>13.6</b>	<b>7.6</b>	<b>8.2</b>	<b>3.9</b>	<b>2.1</b>	<b>2.4</b>	<b>1.8</b>	<b>0.9</b>	<b>0.9</b>

##### DIFFA

Diffa	142	413	35	27	36	22	9	11	1	0	0	1	0
Diffa Commune	14	60	1	1	4	3	2	1	1	0	0	1	0
Goudoumaria	130	321	41	41	24	11	4	7	1	0	0	0	1
IEFA Diffa	112	255	50	21	18	15	3	3	1	0	1	0	0
Maïné Soroa	156	331	86	32	17	8	2	5	2	2	0	0	2
N'Gourti	86	124	61	17	5	2	0	1	0	0	0	0	0
N'Guigmi	61	97	43	8	6	3	0	0	0	1	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>701</b>	<b>1 601</b>	<b>317</b>	<b>147</b>	<b>110</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>45.2</b>	<b>21.0</b>	<b>15.7</b>	<b>9.1</b>	<b>2.9</b>	<b>4.0</b>	<b>0.9</b>	<b>0.4</b>	<b>0.1</b>	<b>0.3</b>	<b>0.4</b>

##### DOSSO

Boboye	147	532	15	24	47	24	15	12	3	3	2	1	1
Djoundjou	149	502	24	26	40	30	12	7	6	1	0	1	2
Dogon Kiria	115	290	35	37	20	11	5	1	3	2	1	0	0
Dosso Départeme	214	722	38	35	62	37	17	8	6	5	3	1	2
Doutchi	250	750	50	83	56	21	8	17	5	1	1	4	3
Falmey	130	392	24	46	28	10	4	8	4	3	2	0	1
Falwel	84	230	13	31	22	9	4	3	1	1	0	0	0
Gaya	190	675	19	37	65	30	12	13	2	4	3	0	1
IEFA Boboye	77	285	3	15	20	19	10	7	1	1	1	0	0
IEFA Dosso	106	302	24	21	29	17	9	6	0	0	0	0	0
Loga	58	218	3	17	14	8	8	3	0	2	1	0	2
Mokko	221	612	56	53	59	25	14	8	1	2	1	0	1
Tibiri Doutchi	258	926	13	59	104	38	9	13	5	4	4	5	3
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 999</b>	<b>6 436</b>	<b>317</b>	<b>484</b>	<b>566</b>	<b>279</b>	<b>127</b>	<b>106</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>15.9</b>	<b>24.2</b>	<b>28.3</b>	<b>14.0</b>	<b>6.4</b>	<b>5.3</b>	<b>1.9</b>	<b>1.5</b>	<b>1.0</b>	<b>0.6</b>	<b>0.8</b>

##### MARADI

Aguié	157	635	13	18	35	45	18	14	3	3	2	4	1
Dakoro	279	651	97	75	62	20	16	5	4	0	0	0	0
Dan Issa	112	556	3	12	28	14	14	20	4	6	2	3	4
Gazaoua	111	345	23	33	24	9	9	5	3	0	2	1	2
Guidan Roundji	240	692	30	80	74	28	10	10	7	0	1	0	0
IEFA Maradi	66	248	2	15	16	18	3	7	2	2	1	0	0

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.4 RURAL

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
IEFA Tessaoua	63	218	5	16	14	14	8	4	1	0	0	0	1
Kanen Bakaché	198	535	47	52	56	24	9	5	2	1	0	0	1
Kornaka	276	783	35	97	90	25	10	10	6	1	0	0	2
Madarounfa	187	701	17	41	46	23	26	15	11	3	2	2	1
Maradi Commune 1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mayahi	259	786	50	56	62	53	20	10	4	1	2	0	1
Ourafane	115	341	16	37	28	19	5	6	3	0	1	0	0
Tessaoua	207	695	33	38	53	36	25	8	6	5	2	1	0
Tibiri Gobir	180	700	19	51	40	18	12	12	5	5	6	8	2
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 451</b>	<b>7 888</b>	<b>390</b>	<b>622</b>	<b>628</b>	<b>346</b>	<b>185</b>	<b>131</b>	<b>61</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>15</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>15.9</b>	<b>25.4</b>	<b>25.6</b>	<b>14.1</b>	<b>7.5</b>	<b>5.3</b>	<b>2.5</b>	<b>1.1</b>	<b>0.9</b>	<b>0.8</b>	<b>0.6</b>

##### TAHOUA

Abalak	152	309	84	29	17	7	5	7	3	0	0	0	0
Allakaye	83	299	14	15	18	16	3	6	6	3	1	0	0
Bagaroua	85	241	27	14	21	10	4	5	2	1	0	0	0
Bambèye	148	540	27	18	34	29	17	8	6	4	2	1	2
Bangui	187	558	28	56	58	22	5	9	3	2	2	1	1
Birnin Konni	132	466	20	24	37	15	10	13	8	4	0	0	0
Bouza	191	534	45	49	48	25	7	10	5	1	1	0	0
IEFA Bouza	55	184	15	4	7	13	9	6	1	0	0	0	0
IEFA Konni	58	204	8	12	8	16	7	2	3	2	0	0	0
IEFA Tahoua Com	62	199	10	17	11	9	5	9	1	0	0	0	0
Illéla	159	615	25	24	31	26	18	15	11	5	0	1	2
Keita	136	526	10	26	32	32	12	8	5	5	3	3	0
Madaoua	128	290	45	46	17	10	3	3	3	1	0	0	0
Malbaza	112	444	12	17	31	23	8	8	4	3	0	2	3
Tahoua Départem	134	521	13	26	32	23	15	8	4	6	3	3	1
Tamaské	66	295	5	8	15	12	3	9	9	3	0	0	1
Tchintabaraden	158	344	81	33	21	9	4	4	3	0	0	2	1
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 046</b>	<b>6 569</b>	<b>469</b>	<b>418</b>	<b>438</b>	<b>297</b>	<b>135</b>	<b>130</b>	<b>77</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>22.9</b>	<b>20.4</b>	<b>21.4</b>	<b>14.5</b>	<b>6.6</b>	<b>6.4</b>	<b>3.8</b>	<b>2.0</b>	<b>0.6</b>	<b>0.6</b>	<b>0.5</b>

##### TILLABERY

Ayorou	89	261	22	25	17	8	8	6	0	1	1	0	1
Balleyara	106	317	27	32	21	9	7	2	1	3	1	0	2
Banibangou	187	486	55	59	36	14	9	5	3	0	3	0	2
Bankilaré	166	459	59	39	29	16	4	6	4	3	0	4	1
Damana	140	378	38	45	26	16	3	5	3	0	2	0	2
Filingué	199	573	51	64	27	18	21	8	2	4	1	1	1
Gothèye	182	546	51	43	32	25	6	7	7	9	1	0	0
Hamdallaye	102	325	13	32	25	18	3	7	2	0	0	0	2
IEFA Filingué	84	196	21	36	14	10	0	1	1	1	0	0	0
IEFA Kollo	127	438	19	30	23	20	12	16	4	2	0	1	0
IEFA Téra	65	204	11	19	6	16	9	2	1	0	1	0	0

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.4 RURAL

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
IEFA Tillabéry	57	227	7	8	9	12	8	7	1	5	0	0	0
Karma	100	351	21	25	19	9	6	9	5	2	0	0	3
Kollo	145	616	11	28	33	22	14	10	11	4	5	3	3
Ouallam 1	227	553	74	60	55	19	9	3	5	1	0	0	1
Say	171	474	51	35	34	27	10	7	5	2	0	0	0
Téra	176	521	33	57	26	31	13	9	4	2	1	0	0
Tillabéry Départem	155	616	30	21	25	22	18	11	12	9	3	3	1
Torodi	157	491	32	46	29	22	9	8	2	4	1	2	1
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 635</b>	<b>8 032</b>	<b>626</b>	<b>704</b>	<b>486</b>	<b>334</b>	<b>169</b>	<b>129</b>	<b>73</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>23.8</b>	<b>26.7</b>	<b>18.4</b>	<b>12.7</b>	<b>6.4</b>	<b>4.9</b>	<b>2.8</b>	<b>2.0</b>	<b>0.8</b>	<b>0.5</b>	<b>0.8</b>

##### ZINDER

Belbédji	188	511	42	69	45	13	2	8	4	0	0	2	3
Birnin Kazoé	98	271	23	20	36	8	3	5	2	0	1	0	0
Damagaram Taka	125	400	14	41	32	15	10	3	4	2	4	0	0
Dungass	276	688	83	84	67	16	7	9	6	1	1	1	1
Gouré	186	501	25	76	55	13	6	8	0	1	1	0	1
Guidimouni	108	305	20	32	33	11	5	3	1	2	0	0	1
IEFA Gouré	71	159	25	26	10	4	3	0	3	0	0	0	0
IEFA Magaria	94	269	13	33	27	9	3	7	1	0	1	0	0
IEFA Mirriah	63	184	8	23	16	6	2	8	0	0	0	0	0
IEFA Zinder	38	117	4	12	10	6	2	3	1	0	0	0	0
Kantché	92	337	7	23	21	15	12	6	4	1	2	0	0
Magaria	103	391	3	10	48	21	8	8	2	1	0	0	1
Matamèye	115	441	2	21	34	20	19	15	3	0	1	0	0
Mirriah	200	820	12	22	62	45	23	17	7	2	2	3	4
Sassoubroum	98	306	12	23	40	12	2	5	2	0	0	0	2
Takiéta	155	501	24	49	35	15	10	11	3	3	2	1	2
Tanout	220	597	55	67	42	28	11	9	6	0	1	1	0
Tesker	112	188	59	39	8	4	1	1	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 342</b>	<b>6 986</b>	<b>431</b>	<b>670</b>	<b>621</b>	<b>261</b>	<b>129</b>	<b>126</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>18.4</b>	<b>28.6</b>	<b>26.5</b>	<b>11.1</b>	<b>5.5</b>	<b>5.4</b>	<b>2.1</b>	<b>0.6</b>	<b>0.7</b>	<b>0.3</b>	<b>0.6</b>

<b>Total National</b>	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	12 505	38 506	2 656	3 130	2 894	1 606	792	663	310	172	95	71	83
	<b>%</b>		<b>21.2</b>	<b>25.0</b>	<b>23.1</b>	<b>12.8</b>	<b>6.3</b>	<b>5.3</b>	<b>2.5</b>	<b>1.4</b>	<b>0.8</b>	<b>0.6</b>	<b>0.7</b>

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.5 URBAIN

Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	

##### AGADEZ

Agadez Commune	49	429	0	1	5	4	0	8	1	3	5	4	14
Arlit	41	311	6	0	2	1	0	7	5	4	2	5	8
Bilma	4	20	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
IEFA Agadez	28	153	1	4	7	3	0	4	0	3	2	2	2
Tchirozérine	23	90	14	0	2	1	0	1	0	0	1	0	3
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>145</b>	<b>1 003</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>14.5</b>	<b>3.4</b>	<b>11.7</b>	<b>6.9</b>	<b>0.0</b>	<b>14.5</b>	<b>4.8</b>	<b>6.9</b>	<b>6.9</b>	<b>7.6</b>	<b>18.6</b>

##### DIFFA

Diffa Commune	14	120	1	1	0	1	2	2	0	0	1	3	3
IEFA Diffa	13	102	2	0	1	0	1	2	1	0	1	0	4
Maïné Soroa	10	56	1	2	0	0	2	3	0	1	0	0	1
N'Guigmi	9	73	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	2
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>46</b>	<b>351</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>8.7</b>	<b>6.5</b>	<b>4.3</b>	<b>4.3</b>	<b>10.9</b>	<b>17.4</b>	<b>4.3</b>	<b>4.3</b>	<b>6.5</b>	<b>6.5</b>	<b>21.7</b>

##### DOSSO

Boboye	33	152	6	5	7	2	4	3	2	1	0	0	3
Dosso Commune	58	434	1	2	4	5	3	9	6	6	6	4	6
Dosso Départeme	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doutchi	24	158	3	2	5	0	0	0	5	1	2	1	4
Gaya	22	182	0	1	1	0	0	3	3	3	4	3	3
IEFA Boboye	7	28	1	0	1	2	2	1	0	0	0	0	0
IEFA Dosso	17	93	0	3	4	1	0	2	3	3	0	0	1
Loga	88	263	21	24	19	8	7	4	2	0	1	1	1
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>250</b>	<b>1 311</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>13.2</b>	<b>14.8</b>	<b>16.4</b>	<b>7.2</b>	<b>6.4</b>	<b>8.8</b>	<b>8.4</b>	<b>5.6</b>	<b>5.2</b>	<b>3.6</b>	<b>7.2</b>

##### MARADI

Aguié	10	79	1	0	1	0	3	0	1	0	0	0	4
Dakoro	8	85	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	4
Guidan Roundji	25	115	4	6	2	2	1	4	0	2	1	2	0
IEFA Maradi	33	294	0	1	1	3	2	5	2	3	2	3	8
IEFA Tessaoua	11	63	1	0	1	3	0	4	0	0	0	1	1
Madarounfa	5	42	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
Maradi Commune 1	44	513	1	1	1	2	1	3	3	1	2	4	24
Maradi Commune 2	38	334	0	1	1	0	2	10	4	2	1	3	12
Mayahi	6	33	1	0	1	0	1	1	0	0	2	0	0
Tessaoua	14	140	1	1	0	1	1	0	2	0	1	0	5
Tibiri Gobir	4	29	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>198</b>	<b>1 727</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>59</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>5.1</b>	<b>5.1</b>	<b>4.5</b>	<b>6.1</b>	<b>5.6</b>	<b>14.1</b>	<b>8.1</b>	<b>4.5</b>	<b>5.6</b>	<b>6.6</b>	<b>29.8</b>

##### NIAMEY

Niamey FA 1	65	431	5	0	3	9	2	20	6	4	3	6	5
-------------	----	-----	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---

### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.5 URBAIN

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Niamey FA 2	48	308	0	1	8	6	4	13	1	5	3	1	5
Niamey FA 3	24	151	2	0	2	3	1	7	0	3	2	2	0
Niamey I	84	770	2	4	1	5	4	12	6	6	7	5	25
Niamey II	60	618	0	3	0	3	0	9	4	3	0	6	26
Niamey III	63	651	2	2	0	1	0	9	0	3	4	5	35
Niamey IV	100	768	2	5	8	8	8	19	5	7	3	7	24
Niamey V	50	457	0	0	3	2	6	8	5	2	3	4	16
<b>Total DREN / Région</b>	<b>494</b>	<b>4 154</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>97</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>136</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>2.6</b>	<b>3.0</b>	<b>5.1</b>	<b>7.5</b>	<b>5.1</b>	<b>19.6</b>	<b>5.5</b>	<b>6.7</b>	<b>5.1</b>	<b>7.3</b>	<b>27.5</b>

##### TAHOUA

Abalak	40	115	17	7	6	2	0	2	3	2	1	0	0
Allakaye	5	13	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
Birnin Konni	31	262	0	3	0	1	3	9	1	1	1	1	10
Bouza	14	76	0	1	4	1	1	3	2	0	1	0	1
IEFA Bouza	14	60	3	2	0	2	3	2	0	0	2	0	0
IEFA Konni	13	85	1	0	3	1	0	2	1	1	0	1	1
IEFA Tahoua Com	26	146	0	2	3	3	5	5	3	2	2	0	0
Illéla	52	258	7	3	6	12	4	8	3	3	1	1	3
Keita	12	90	0	0	0	0	2	2	2	3	1	1	0
Madaoua	59	264	9	13	10	6	0	6	3	4	1	4	2
Tahoua Commune	59	527	2	1	3	3	3	8	5	6	1	4	20
Tchintabaraden	47	111	25	10	6	1	1	0	1	0	1	0	1
<b>Total DREN / Région</b>	<b>372</b>	<b>2 007</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>38</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>17.7</b>	<b>11.3</b>	<b>11.6</b>	<b>8.6</b>	<b>6.2</b>	<b>12.6</b>	<b>6.5</b>	<b>5.9</b>	<b>3.2</b>	<b>3.2</b>	<b>10.2</b>

##### TILLABERY

Damana	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filingué	77	328	7	18	12	15	4	9	4	2	2	0	3
Gothèye	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IEFA Filingué	17	62	2	4	3	4	1	2	0	0	0	1	0
IEFA Kollo	7	48	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	2
IEFA Téra	5	22	0	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0
IEFA Tillabéry	7	41	1	0	1	0	0	3	0	0	1	1	0
Karma	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Kollo	23	125	4	3	4	1	2	2	3	1	0	0	2
Ouallam I	44	155	8	5	13	8	2	5	1	1	0	0	0
Say	17	100	0	1	2	4	1	4	2	1	0	0	2
Téra	55	227	4	14	9	9	5	5	5	1	1	0	2
Tillabéry Commun	31	196	0	1	5	7	2	4	3	3	0	1	5
<b>Total DREN / Région</b>	<b>286</b>	<b>1 317</b>	<b>28</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>9.8</b>	<b>17.1</b>	<b>17.8</b>	<b>17.1</b>	<b>5.9</b>	<b>12.6</b>	<b>6.3</b>	<b>3.1</b>	<b>1.7</b>	<b>1.7</b>	<b>5.6</b>

##### ZINDER

Belbédji	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Damagaram Taka	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



### III. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

#### III.3 TAILLE DES ECOLES (y compris salles de classe non utilisées)

##### III.3.5 URBAIN

	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
Gouré	8	72	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	3
IEFA Gouré	6	26	0	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0
IEFA Magaria	7	41	1	0	0	1	1	2	1	0	0	0	1
IEFA Mirriah	4	27	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1
IEFA Zinder	49	277	1	6	12	5	5	6	2	1	2	3	4
Kantché	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magaria	52	251	2	3	18	10	6	8	0	0	0	0	4
Matamèye	10	99	0	1	0	0	0	3	0	0	1	0	5
Mirriah	9	87	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	4
Sassoubroum	7	8	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanout	18	82	6	3	1	2	0	0	1	1	0	2	1
Zinder Commune 1	66	479	1	5	12	6	9	8	0	3	2	3	15
Zinder Commune 2	86	643	10	9	15	3	9	4	2	1	2	1	27
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>335</b>	<b>2 105</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>65</b>
<b>Pourcentages</b>			<b>12.5</b>	<b>9.0</b>	<b>17.9</b>	<b>8.7</b>	<b>9.6</b>	<b>10.1</b>	<b>2.4</b>	<b>1.8</b>	<b>2.4</b>	<b>3.3</b>	<b>19.4</b>

<b>Total National</b>	Nb Total écoles	Nb Total salles	Nombre d'écoles ayant : (salles de classes)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
	2 126	13 975	217	191	248	189	129	293	123	105	87	100	369
	<b>%</b>		<b>10.2</b>	<b>9.0</b>	<b>11.7</b>	<b>8.9</b>	<b>6.1</b>	<b>13.8</b>	<b>5.8</b>	<b>4.9</b>	<b>4.1</b>	<b>4.7</b>	<b>17.4</b>

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nombre de salles de classe ayant les murs:									Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
en dur			semi dur	banco terre stabilis	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Préfabriqués	Indéterminés	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

#### AGADEZ

Agadez Commune	258	0	0	102	22	9	25	17	0	375	58	0	433
Arlit	328	0	0	49	26	33	24	1	0	385	76	0	461
Bilma	72	0	0	6	10	4	40	0	0	84	48	0	132
IEFA Agadez	180	0	0	20	19	5	39	1	0	221	43	0	264
Tchirozérine	373	0	0	167	48	26	93	0	0	548	159	0	707
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 211</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>344</b>	<b>125</b>	<b>77</b>	<b>221</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1 613</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	<b>1 997</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>60.6</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>17.2</b>	<b>6.3</b>	<b>3.9</b>	<b>11.1</b>	<b>1.0</b>	<b>0.0</b>	<b>80.8</b>	<b>19.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DIFFA

Diffa	152	0	0	21	12	15	212	1	0	229	184	0	413
Diffa Commune	87	0	0	23	1	5	46	18	0	134	46	0	180
Goudoumaria	90	0	0	16	3	9	203	0	0	164	157	0	321
IEFA Diffa	131	0	0	15	5	27	171	8	0	174	183	0	357
Mainé Soroa	173	0	0	5	0	12	191	6	0	254	133	0	387
N'Gourti	40	0	0	1	1	10	71	1	0	49	75	0	124
N'Guigmi	84	0	0	12	0	15	54	5	0	138	32	0	170
<b>Total DREN / Région</b>	<b>757</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>93</b>	<b>22</b>	<b>93</b>	<b>948</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>1 142</b>	<b>810</b>	<b>0</b>	<b>1 952</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>38.8</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>4.8</b>	<b>1.1</b>	<b>4.8</b>	<b>48.6</b>	<b>2.0</b>	<b>0.0</b>	<b>58.5</b>	<b>41.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DOSSO

Boboye	379	0	0	36	13	17	234	5	0	499	185	0	684
Djoundjou	177	0	0	23	2	6	280	14	0	280	222	0	502

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:								Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *	
	en dur			semi dur	banco terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriqués	Indéterminés	bon / acceptable	mauvais		Indéterminés
Dogon Kiria	80	0	0	11	1	130	68	0	0	187	103	0	290
Dosso Commune	258	0	0	14	2	10	140	10	0	284	150	0	434
Dosso Département	308	0	0	18	8	20	366	3	0	370	353	0	723
Doutchi	390	0	0	54	30	100	327	7	0	525	383	0	908
Falmey	184	0	0	12	1	25	167	3	0	292	100	0	392
Falwel	108	0	0	4	0	4	109	5	0	152	78	0	230
Gaya	330	0	0	42	12	29	438	6	0	412	445	0	857
IEFA Boboye	96	0	0	4	7	46	152	8	0	185	128	0	313
IEFA Dosso	140	0	0	3	5	30	215	2	0	320	75	0	395
Loga	205	0	0	43	8	10	207	8	0	376	105	0	481
Mokko	296	0	0	21	4	32	256	3	0	379	233	0	612
Tibiri Doutchi	453	0	0	43	11	61	353	5	0	675	251	0	926
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 404</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>328</b>	<b>104</b>	<b>520</b>	<b>3 312</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>4 936</b>	<b>2 811</b>	<b>0</b>	<b>7 747</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>43.9</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>4.2</b>	<b>1.3</b>	<b>6.7</b>	<b>42.8</b>	<b>1.0</b>	<b>0.0</b>	<b>63.7</b>	<b>36.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### MARADI

Aguié	276	0	0	14	16	43	342	23	0	401	313	0	714
Dakoro	339	0	0	21	77	79	210	10	0	530	206	0	736
Dan Issa	158	0	0	16	16	51	312	3	0	350	206	0	556
Gazaoua	112	0	0	8	11	16	194	4	0	279	66	0	345
Guidan Roundji	291	0	0	39	90	67	305	15	0	433	374	0	807
IEFA Maradi	200	0	0	3	25	24	265	25	0	277	265	0	542
IEFA Tessaoua	67	0	0	3	18	11	182	0	0	192	89	0	281
Kanen Bakaché	156	0	0	15	3	6	349	6	0	206	329	0	535

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:									Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur			semi dur	banco terre stabilis	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Préfabriqués	Indéterminés	bon / acceptable	mauvais	Indéterminés	
Kornaka	230	0	0	11	61	101	377	3	0	482	301	0	783
Madarounfa	257	0	0	27	22	47	386	4	0	424	319	0	743
Maradi Commune 1	255	0	0	9	2	7	220	22	0	300	215	0	515
Maradi Commune 2	209	0	0	4	0	0	73	48	0	252	82	0	334
Mayahi	309	0	0	20	3	31	453	3	0	357	462	0	819
Ourafane	93	0	0	5	37	45	160	1	0	249	92	0	341
Tessaoua	333	0	0	37	36	61	362	6	0	760	75	0	835
Tibiri Gobir	272	0	0	7	31	24	384	11	0	379	350	0	729
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 557</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>239</b>	<b>448</b>	<b>613</b>	<b>4 574</b>	<b>184</b>	<b>0</b>	<b>5 871</b>	<b>3 744</b>	<b>0</b>	<b>9 615</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>37.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>2.5</b>	<b>4.7</b>	<b>6.4</b>	<b>47.6</b>	<b>1.9</b>	<b>0.0</b>	<b>61.1</b>	<b>38.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### NIAMEY

Niamey FA 1	252	0	0	16	1	23	100	39	0	360	71	0	431
Niamey FA 2	176	0	0	15	4	11	79	23	0	262	46	0	308
Niamey FA 3	121	0	0	0	1	0	22	7	0	143	8	0	151
Niamey I	593	0	0	48	1	3	94	31	0	713	57	0	770
Niamey II	329	0	0	73	14	8	146	48	0	506	112	0	618
Niamey III	407	0	0	160	6	8	45	25	0	602	49	0	651
Niamey IV	369	0	0	119	15	17	184	64	0	622	146	0	768
Niamey V	281	0	0	69	15	8	69	15	0	392	65	0	457
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 528</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>500</b>	<b>57</b>	<b>78</b>	<b>739</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>3 600</b>	<b>554</b>	<b>0</b>	<b>4 154</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>60.9</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>12.0</b>	<b>1.4</b>	<b>1.9</b>	<b>17.8</b>	<b>6.1</b>	<b>0.0</b>	<b>86.7</b>	<b>13.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### TAHOUA

Abalak	239	0	0	19	22	39	105	0	0	313	111	0	424
--------	-----	---	---	----	----	----	-----	---	---	-----	-----	---	-----

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:									Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur			semi dur	banco terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriqués	Indéterminés	bon / acceptable	mauvais	Indéterminés	
Allakaye	72	0	0	5	59	78	94	4	0	256	56	0	312
Bagaroua	69	0	0	6	28	85	50	3	0	181	60	0	241
Bambèye	169	0	0	39	67	150	106	9	0	412	128	0	540
Bangui	151	0	0	31	56	154	160	6	0	438	120	0	558
Birmin Konni	270	0	0	37	24	154	236	7	0	557	171	0	728
Bouza	159	0	0	22	122	103	200	4	0	470	140	0	610
IEFA Bouza	39	0	0	6	33	47	117	2	0	142	102	0	244
IEFA Konni	94	0	0	1	37	66	73	18	0	192	97	0	289
IEFA Tahoua Com	156	0	0	19	23	57	90	0	0	265	80	0	345
Illéla	336	0	0	32	71	249	179	6	0	465	408	0	873
Keita	210	0	0	24	25	73	284	0	0	421	195	0	616
Madaoua	158	0	0	57	34	153	151	1	0	384	170	0	554
Malbaza	139	0	0	30	30	65	172	8	0	382	62	0	444
Tahoua Commune	264	0	0	44	19	42	108	50	0	396	131	0	527
Tahoua Départem	254	0	0	22	23	79	132	11	0	424	97	0	521
Tamaské	113	0	0	8	8	62	101	3	0	250	45	0	295
Tchintabaraden	206	0	0	21	46	64	115	3	0	311	144	0	455
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>3 098</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>423</b>	<b>727</b>	<b>1 720</b>	<b>2 473</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>6 259</b>	<b>2 317</b>	<b>0</b>	<b>8 576</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>36.1</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>4.9</b>	<b>8.5</b>	<b>20.1</b>	<b>28.8</b>	<b>1.6</b>	<b>0.0</b>	<b>73.0</b>	<b>27.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### TILLABERY

Ayorou	109	0	0	10	41	35	61	5	0	199	62	0	261
Balleyara	142	0	0	8	2	3	156	6	0	172	145	0	317
Banibangou	173	0	0	21	71	98	122	1	0	353	133	0	486

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:									Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur			semi dur	banco terre stabilis	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Préfabriqués	Indéterminés	bon / acceptable	mauvais	Indéterminés	
Bankilaré	160	0	0	25	28	83	159	4	0	244	215	0	459
Damana	245	0	0	3	1	20	109	2	0	340	40	0	380
Filingué	460	0	0	40	30	155	213	3	0	629	272	0	901
Gothèye	215	0	0	32	123	66	109	2	0	410	137	0	547
Hamdallaye	119	0	0	9	9	24	162	2	0	253	72	0	325
IEFA Filingué	56	0	0	2	14	19	157	10	0	92	166	0	258
IEFA Kollo	193	0	0	2	24	18	248	1	0	240	246	0	486
IEFA Téra	72	0	0	1	18	51	84	0	0	183	43	0	226
IEFA Tillabéry	110	0	0	15	35	23	80	5	0	161	107	0	268
Karma	134	0	0	32	48	27	119	1	0	222	139	0	361
Kollo	388	0	0	36	6	28	277	6	0	468	273	0	741
Ouallam 1	308	0	0	25	15	35	321	4	0	545	163	0	708
Say	206	0	0	36	13	24	279	16	0	313	261	0	574
Téra	288	0	0	22	131	116	190	1	0	441	307	0	748
Tillabéry Commun	97	0	0	21	3	8	35	32	0	175	21	0	196
Tillabéry Départeme	264	0	0	31	120	55	135	11	0	439	177	0	616
Torodi	160	0	0	27	22	12	264	6	0	212	279	0	491
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>3 899</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>398</b>	<b>754</b>	<b>900</b>	<b>3 280</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>6 091</b>	<b>3 258</b>	<b>0</b>	<b>9 349</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>41.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>4.3</b>	<b>8.1</b>	<b>9.6</b>	<b>35.1</b>	<b>1.3</b>	<b>0.0</b>	<b>65.2</b>	<b>34.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>
<b>ZINDER</b>													
Belbédji	134	0	0	47	74	66	184	7	0	405	107	0	512
Birmin Kazoé	107	0	0	14	6	53	91	0	0	221	50	0	271
Damagaram Taka	200	0	0	26	12	40	126	0	0	317	87	0	404

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:								Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *	
	en dur			semi dur	banco terre stabilis	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Préfabriqués	Indéterminés	bon / acceptable	mauvais		Indéterminés
Dungass	245	0	0	12	3	19	406	3	0	302	386	0	688
Gouré	210	0	0	5	10	37	310	1	0	377	196	0	573
Guidimouni	96	0	0	9	11	16	173	0	0	212	93	0	305
IEFA Gouré	59	0	0	3	1	3	115	4	0	67	118	0	185
IEFA Magaria	83	0	0	12	0	11	199	5	0	251	59	0	310
IEFA Mirriah	73	0	0	5	3	18	109	3	0	161	50	0	211
IEFA Zinder	154	0	0	28	34	57	110	11	0	274	120	0	394
Kantché	120	0	0	34	12	12	162	5	0	234	111	0	345
Magaria	276	0	0	11	2	28	323	2	0	438	204	0	642
Matamèye	226	0	0	33	11	23	243	4	0	281	259	0	540
Mirriah	320	0	0	51	7	55	465	9	0	367	540	0	907
Sassoumbroum	75	0	0	25	0	20	192	2	0	156	158	0	314
Takiéta	115	0	0	29	12	90	251	4	0	308	193	0	501
Tanout	200	0	0	67	125	42	236	9	0	299	380	0	679
Tesker	33	0	0	7	1	14	131	2	0	73	115	0	188
Zinder Commune 1	200	0	0	69	13	53	116	28	0	324	155	0	479
Zinder Commune 2	285	0	0	104	27	54	125	48	0	493	150	0	643
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 211</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>591</b>	<b>364</b>	<b>711</b>	<b>4 067</b>	<b>147</b>	<b>0</b>	<b>5 560</b>	<b>3 531</b>	<b>0</b>	<b>9 091</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>35.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>6.5</b>	<b>4.0</b>	<b>7.8</b>	<b>44.7</b>	<b>1.6</b>	<b>0.0</b>	<b>61.2</b>	<b>38.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

<i><b>Total National</b></i>	Nombre de salles de classe ayant les murs:									Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur			semi dur	banco terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriqués	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	Nombre de salles de classe ayant les murs:									Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur			semi dur	banco terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriqués	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	21 665	0	0	2 916	2 601	4 712	19 614	973	0	35 072	17 409	0	52 481
	41.3	0.0	0.0	5.6	5.0	9.0	37.4	1.9	0.0	66.8	33.2	0.0	100



## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Nombre de salles de classe ayant les murs:									Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
en dur			semi dur	banco terre stabilis	Pailotes améliorées	Pailotes ordinaires	Préfabriqués	Indéterminés	bon / acceptable	mauvais	Indéterminés	

#### AGADEZ

Agadez Commune	243	0	0	96	9	8	24	17	0	339	58	0	397
Arlit	304	0	0	37	17	33	23	1	0	339	76	0	415
Bilma	72	0	0	6	10	4	40	0	0	84	48	0	132
IEFA Agadez	178	0	0	20	16	5	39	1	0	216	43	0	259
Tchirozérine	367	0	0	167	48	26	93	0	0	542	159	0	701
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 164</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>326</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>219</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1 520</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	<b>1 904</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>61.1</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>17.1</b>	<b>5.3</b>	<b>4.0</b>	<b>11.5</b>	<b>1.0</b>	<b>0.0</b>	<b>79.8</b>	<b>20.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DIFFA

Diffa	152	0	0	21	12	15	212	1	0	229	184	0	413
Diffa Commune	72	0	0	23	1	1	46	18	0	119	42	0	161
Goudoumaria	90	0	0	16	3	9	203	0	0	164	157	0	321
IEFA Diffa	129	0	0	15	5	27	171	8	0	172	183	0	355
Mainé Soroa	173	0	0	5	0	12	191	6	0	254	133	0	387
N'Gourti	40	0	0	1	1	10	71	1	0	49	75	0	124
N'Guigmi	80	0	0	11	0	15	52	5	0	133	30	0	163
<b>Total DREN / Région</b>	<b>736</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>22</b>	<b>89</b>	<b>946</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>1 120</b>	<b>804</b>	<b>0</b>	<b>1 924</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>38.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>4.8</b>	<b>1.1</b>	<b>4.6</b>	<b>49.2</b>	<b>2.0</b>	<b>0.0</b>	<b>58.2</b>	<b>41.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DOSSO

Boboye	379	0	0	36	13	17	234	5	0	499	185	0	684
Djoundjou	177	0	0	23	2	6	280	14	0	280	222	0	502

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:								Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *	
	en dur			semi dur	banco terre stabilis	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Préfabriqués	Indéterminés	bon / acceptable	mauvais		Indéterminés
Dogon Kiria	80	0	0	11	1	130	68	0	0	187	103	0	290
Dosso Commune	229	0	0	8	1	10	134	10	0	249	143	0	392
Dosso Département	308	0	0	18	8	20	366	3	0	370	353	0	723
Doutchi	384	0	0	52	30	100	327	7	0	517	383	0	900
Falmey	184	0	0	12	1	25	165	3	0	290	100	0	390
Falwel	108	0	0	4	0	4	109	5	0	152	78	0	230
Gaya	323	0	0	42	12	29	431	6	0	405	438	0	843
IEFA Boboye	84	0	0	4	7	45	147	8	0	168	127	0	295
IEFA Dosso	139	0	0	3	5	30	212	2	0	317	74	0	391
Loga	205	0	0	43	8	10	207	8	0	376	105	0	481
Mokko	296	0	0	21	4	32	256	3	0	379	233	0	612
Tibiri Doutchi	453	0	0	43	11	61	353	5	0	675	251	0	926
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 349</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>320</b>	<b>103</b>	<b>519</b>	<b>3 289</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>4 864</b>	<b>2 795</b>	<b>0</b>	<b>7 659</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>43.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>4.2</b>	<b>1.3</b>	<b>6.8</b>	<b>42.9</b>	<b>1.0</b>	<b>0.0</b>	<b>63.5</b>	<b>36.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### MARADI

Aguié	270	0	0	14	16	43	340	23	0	393	313	0	706
Dakoro	339	0	0	21	77	79	210	10	0	530	206	0	736
Dan Issa	158	0	0	16	16	51	312	3	0	350	206	0	556
Gazaoua	112	0	0	8	11	16	194	4	0	279	66	0	345
Guidan Roundji	291	0	0	39	90	67	304	15	0	432	374	0	806
IEFA Maradi	120	0	0	3	25	12	262	25	0	187	260	0	447
IEFA Tessaoua	60	0	0	3	18	11	176	0	0	179	89	0	268
Kanen Bakaché	156	0	0	15	3	6	349	6	0	206	329	0	535

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:									Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur			semi dur	banco terre stabilis	Pailotes améliorées	Pailotes ordinaires	Préfabriqués	Indéterminés	bon / acceptable	mauvais	Indéterminés	
Kornaka	230	0	0	11	61	101	377	3	0	482	301	0	783
Madarounfa	257	0	0	27	22	47	386	4	0	424	319	0	743
Maradi Commune 1	210	0	0	9	2	7	217	21	0	251	215	0	466
Maradi Commune 2	148	0	0	4	0	0	70	48	0	191	79	0	270
Mayahi	309	0	0	20	3	31	453	3	0	357	462	0	819
Ourafane	93	0	0	5	37	45	160	1	0	249	92	0	341
Tessaoua	333	0	0	36	36	61	361	6	0	758	75	0	833
Tibiri Gobir	259	0	0	7	31	24	384	11	0	366	350	0	716
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 345</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>238</b>	<b>448</b>	<b>601</b>	<b>4 555</b>	<b>183</b>	<b>0</b>	<b>5 634</b>	<b>3 736</b>	<b>0</b>	<b>9 370</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>35.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>2.5</b>	<b>4.8</b>	<b>6.4</b>	<b>48.6</b>	<b>2.0</b>	<b>0.0</b>	<b>60.1</b>	<b>39.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### NIAMEY

Niamey FA 1	98	0	0	11	0	22	78	39	0	190	58	0	248
Niamey FA 2	88	0	0	3	2	7	63	20	0	148	35	0	183
Niamey FA 3	44	0	0	0	0	0	18	5	0	65	2	0	67
Niamey I	305	0	0	48	1	3	86	29	0	416	56	0	472
Niamey II	208	0	0	68	2	7	142	41	0	356	112	0	468
Niamey III	323	0	0	157	6	2	45	18	0	502	49	0	551
Niamey IV	308	0	0	117	15	12	177	64	0	551	142	0	693
Niamey V	234	0	0	63	15	6	57	15	0	330	60	0	390
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 608</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>467</b>	<b>41</b>	<b>59</b>	<b>666</b>	<b>231</b>	<b>0</b>	<b>2 558</b>	<b>514</b>	<b>0</b>	<b>3 072</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>52.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>15.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.9</b>	<b>21.7</b>	<b>7.5</b>	<b>0.0</b>	<b>83.3</b>	<b>16.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### TAHOUA

Abalak	239	0	0	19	22	39	105	0	0	313	111	0	424
--------	-----	---	---	----	----	----	-----	---	---	-----	-----	---	-----

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:									Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur			semi dur	banco terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriqués	Indéterminés	bon / acceptable	mauvais	Indéterminés	
Allakaye	72	0	0	5	59	78	94	4	0	256	56	0	312
Bagaroua	69	0	0	6	28	85	50	3	0	181	60	0	241
Bambèye	169	0	0	39	67	150	106	9	0	412	128	0	540
Bangui	151	0	0	31	56	154	160	6	0	438	120	0	558
Birmin Konni	250	0	0	37	24	154	232	7	0	533	171	0	704
Bouza	157	0	0	17	120	103	200	4	0	468	133	0	601
IEFA Bouza	39	0	0	6	33	47	117	2	0	142	102	0	244
IEFA Konni	89	0	0	1	37	66	72	18	0	186	97	0	283
IEFA Tahoua Com	142	0	0	19	23	57	82	0	0	249	74	0	323
Illéla	336	0	0	32	71	249	179	6	0	465	408	0	873
Keita	210	0	0	24	25	73	284	0	0	421	195	0	616
Madaoua	152	0	0	56	34	153	151	1	0	377	170	0	547
Malbaza	133	0	0	30	30	65	172	8	0	376	62	0	438
Tahoua Commune	246	0	0	40	19	42	107	50	0	373	131	0	504
Tahoua Départem	254	0	0	22	23	79	132	11	0	424	97	0	521
Tamaské	113	0	0	8	8	62	101	3	0	250	45	0	295
Tchintabaraden	206	0	0	21	46	64	115	3	0	311	144	0	455
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>3 027</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>413</b>	<b>725</b>	<b>1 720</b>	<b>2 459</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>6 175</b>	<b>2 304</b>	<b>0</b>	<b>8 479</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>35.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>4.9</b>	<b>8.6</b>	<b>20.3</b>	<b>29.0</b>	<b>1.6</b>	<b>0.0</b>	<b>72.8</b>	<b>27.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### TILLABERY

Ayorou	109	0	0	10	41	35	61	5	0	199	62	0	261
Balleyara	142	0	0	8	2	3	156	6	0	172	145	0	317
Banibangou	173	0	0	21	71	98	122	1	0	353	133	0	486

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:									Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur			semi dur	banco terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriqués	Indéterminés	bon / acceptable	mauvais	Indéterminés	
Bankilaré	160	0	0	25	28	83	159	4	0	244	215	0	459
Damana	245	0	0	3	1	20	109	2	0	340	40	0	380
Filingué	460	0	0	40	30	155	213	3	0	629	272	0	901
Gothèye	215	0	0	32	123	66	109	2	0	410	137	0	547
Hamdallaye	119	0	0	9	9	24	162	2	0	253	72	0	325
IEFA Filingué	56	0	0	2	14	19	157	10	0	92	166	0	258
IEFA Kollo	156	0	0	2	24	18	248	1	0	203	246	0	449
IEFA Téra	72	0	0	1	18	51	84	0	0	183	43	0	226
IEFA Tillabéry	89	0	0	15	35	23	78	5	0	140	105	0	245
Karma	134	0	0	32	48	27	119	1	0	222	139	0	361
Kollo	388	0	0	36	6	28	277	6	0	468	273	0	741
Ouallam I	308	0	0	25	15	35	321	4	0	545	163	0	708
Say	206	0	0	36	13	24	279	16	0	313	261	0	574
Téra	283	0	0	22	131	116	190	1	0	436	307	0	743
Tillabéry Commun	97	0	0	21	3	8	35	32	0	175	21	0	196
Tillabéry Départeme	264	0	0	31	120	55	135	11	0	439	177	0	616
Torodi	154	0	0	26	22	12	264	6	0	205	279	0	484
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>3 830</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>397</b>	<b>754</b>	<b>900</b>	<b>3 278</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>6 021</b>	<b>3 256</b>	<b>0</b>	<b>9 277</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>41.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>4.3</b>	<b>8.1</b>	<b>9.7</b>	<b>35.3</b>	<b>1.3</b>	<b>0.0</b>	<b>64.9</b>	<b>35.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### ZINDER

Belbédji	134	0	0	47	74	66	197	7	0	405	107	0	512
Birmin Kazoé	107	0	0	14	6	53	112	0	0	221	50	0	271
Damagaram Taka	200	0	0	26	12	40	152	0	0	317	87	0	404

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe ayant les murs:								Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *	
	en dur			semi dur	banco terre stabilis	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Préfabriqués	Indéterminés	bon / acceptable	mauvais		Indéterminés
Dungass	245	0	0	12	3	19	418	3	0	302	386	0	688
Gouré	209	0	0	5	1	37	331	1	0	377	186	0	563
Guidimouni	96	0	0	9	11	16	206	0	0	212	93	0	305
IEFA Gouré	59	0	0	3	1	3	115	4	0	67	118	0	185
IEFA Magaria	83	0	0	12	0	11	237	5	0	251	59	0	310
IEFA Mirriah	73	0	0	5	3	18	109	3	0	161	50	0	211
IEFA Zinder	141	0	0	16	34	57	124	11	0	249	120	0	369
Kantché	120	0	0	34	12	12	186	5	0	234	111	0	345
Magaria	276	0	0	11	2	28	331	2	0	438	203	0	641
Matamèye	226	0	0	33	11	23	267	4	0	281	259	0	540
Mirriah	320	0	0	51	7	55	501	9	0	367	540	0	907
Sassoubroum	75	0	0	25	0	20	210	2	0	156	158	0	314
Takiéta	115	0	0	29	12	90	267	4	0	308	193	0	501
Tanout	200	0	0	67	125	42	258	9	0	299	380	0	679
Tesker	33	0	0	7	1	14	140	2	0	73	115	0	188
Zinder Commune 1	167	0	0	54	13	53	135	28	0	276	155	0	431
Zinder Commune 2	259	0	0	82	24	54	127	48	0	442	150	0	592
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 138</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>542</b>	<b>352</b>	<b>711</b>	<b>4 423</b>	<b>147</b>	<b>0</b>	<b>5 436</b>	<b>3 520</b>	<b>0</b>	<b>8 956</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>35.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>6.1</b>	<b>3.9</b>	<b>7.9</b>	<b>49.4</b>	<b>1.6</b>	<b>0.0</b>	<b>60.7</b>	<b>39.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

<i><b>Total National</b></i>	Nombre de salles de classe ayant les murs:									Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur			semi dur	banco terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriqués	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	Nombre de salles de classe ayant les murs:									Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur			semi dur	banco terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriqués	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	20 197	0	0	2 795	2 545	4 675	19 835	951	0	33 328	17 313	0	50 641
	39.9	0.0	0.0	5.5	5.0	9.2	39.2	1.9	0.0	65.8	34.2	0.0	100

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe ayant les murs:									Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *
	en dur			semi dur	banco terre stabilis	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Préfabriqués	Indéterminés	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>AGADEZ</b>													
Bilma	16	0	0	2	2	0	0	0	0	16	4	0	20
IEFA Agadez	172	0	0	20	19	5	35	1	0	212	40	0	252
<b>Total DREN / Région</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>228</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>272</b>
% salles de classe	69.1	0.0	0.0	8.1	7.7	1.8	12.9	0.4	0.0	83.8	16.2	0.0	100
<b>DIFFA</b>													
IEFA Diffa	131	0	0	15	5	27	171	8	0	174	183	0	357
<b>Total DREN / Région</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>171</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>174</b>	<b>183</b>	<b>0</b>	<b>357</b>
% salles de classe	36.7	0.0	0.0	4.2	1.4	7.6	47.9	2.2	0.0	48.7	51.3	0.0	100
<b>DOSSO</b>													
IEFA Boboye	96	0	0	4	7	46	150	8	0	185	126	0	311
IEFA Dosso	147	0	0	6	5	30	216	2	0	331	75	0	406
<b>Total DREN / Région</b>	<b>243</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>76</b>	<b>366</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>516</b>	<b>201</b>	<b>0</b>	<b>717</b>
% salles de classe	33.9	0.0	0.0	1.4	1.7	10.6	51.0	1.4	0.0	72.0	28.0	0.0	100
<b>MARADI</b>													
IEFA Maradi	203	0	0	3	25	22	268	25	0	280	266	0	546
IEFA Tessaoua	67	0	0	3	18	11	182	0	0	192	89	0	281
<b>Total DREN / Région</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>450</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>472</b>	<b>355</b>	<b>0</b>	<b>827</b>
% salles de classe	32.6	0.0	0.0	0.7	5.2	4.0	54.4	3.0	0.0	57.1	42.9	0.0	100
<b>NIAMEY</b>													
Niamey FA 1	252	0	0	16	1	23	100	39	0	360	71	0	431



## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe ayant les murs:								Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *	
	en dur			semi dur	banco terre stabilis	Pailloles améliorées	Pailloles ordinaires	Préfabriqués	Indéterminés	bon / acceptable	mauvais		Indéterminé
Niamey FA 2	176	0	0	15	4	11	79	23	0	262	46	0	308
Niamey FA 3	121	0	0	0	1	0	22	7	0	143	8	0	151
<b>Total DREN / Région</b>	<b>549</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>201</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>765</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>890</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>61.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>3.5</b>	<b>0.7</b>	<b>3.8</b>	<b>22.6</b>	<b>7.8</b>	<b>0.0</b>	<b>86.0</b>	<b>14.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### TAHOUA

IEFA Bouza	39	0	0	6	33	47	117	2	0	142	102	0	244
IEFA Konni	95	0	0	1	37	68	73	18	0	195	97	0	292
IEFA Tahoua Com	161	0	0	19	23	57	90	0	0	270	80	0	350
<b>Total DREN / Région</b>	<b>295</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>93</b>	<b>172</b>	<b>280</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>607</b>	<b>279</b>	<b>0</b>	<b>886</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>33.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>2.9</b>	<b>10.5</b>	<b>19.4</b>	<b>31.6</b>	<b>2.3</b>	<b>0.0</b>	<b>68.5</b>	<b>31.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### TILLABERY

IEFA Filingué	56	0	0	2	14	19	157	10	0	92	166	0	258
IEFA Kollo	193	0	0	2	24	18	248	1	0	240	246	0	486
IEFA Téra	72	0	0	1	18	53	84	0	0	183	45	0	228
IEFA Tillabéry	121	0	0	15	35	25	83	5	0	176	108	0	284
<b>Total DREN / Région</b>	<b>442</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>91</b>	<b>115</b>	<b>572</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>691</b>	<b>565</b>	<b>0</b>	<b>1 256</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>35.2</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>1.6</b>	<b>7.2</b>	<b>9.2</b>	<b>45.5</b>	<b>1.3</b>	<b>0.0</b>	<b>55.0</b>	<b>45.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### ZINDER

IEFA Gouré	59	0	0	3	1	3	115	4	0	67	118	0	185
IEFA Magaria	86	0	0	12	0	14	200	5	0	258	59	0	317
IEFA Mirriah	73	0	0	5	3	18	109	3	0	161	50	0	211
IEFA Zinder	154	0	0	28	34	57	110	11	0	274	120	0	394

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS

##### IV.1.1.3 MEDERSA

		Nombre de salles de classe ayant les murs:								Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *	
		en dur			semi dur	banco terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriqués	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais		Indéterminé
<b>Total DREN / Région</b>		372	0	0	48	38	92	534	23	0	760	347	0	1 107
<b>% salles de classe</b>		33.6	0.0	0.0	4.3	3.4	8.3	48.2	2.1	0.0	68.7	31.3	0.0	100
<b>Total National</b>		Nombre de salles de classe ayant les murs:								Nombre de salles de classe dont les murs sont :			Nb total de salles de classe *	
		en dur			semi dur	banco terre stabilis	Paillotes améliorées	Paillotes ordinaires	Préfabriqués	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais		Indéterminé
		2 490	0	0	178	309	554	2 609	172	0	4 213	2 099	0	6 312
		39.4	0.0	0.0	2.8	4.9	8.8	41.3	2.7	0.0	66.7	33.3	0.0	100

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

#### AGADEZ

Agadez Commune	382	22	29	0	386	47	0	433
Arlit	353	52	56	0	385	76	0	461
Bilma	75	54	3	0	77	55	0	132
IEFA Agadez	196	51	17	0	224	40	0	264
Tchirozérine	514	128	65	0	546	161	0	707
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 520</b>	<b>307</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>1 618</b>	<b>379</b>	<b>0</b>	<b>1 997</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>76.1</b>	<b>15.4</b>	<b>8.5</b>	<b>0.0</b>	<b>81.0</b>	<b>19.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DIFFA

Diffa	177	153	83	0	222	191	0	413
Diffa Commune	125	55	0	0	137	43	0	180
Goudoumaria	108	56	157	0	173	148	0	321
IEFA Diffa	146	46	165	0	176	181	0	357
Maïné Soroa	185	150	52	0	253	134	0	387
N'Gourti	41	33	50	0	50	74	0	124
N'Guigmi	91	51	28	0	134	36	0	170
<b>Total DREN / Région</b>	<b>873</b>	<b>544</b>	<b>535</b>	<b>0</b>	<b>1 145</b>	<b>807</b>	<b>0</b>	<b>1 952</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>44.7</b>	<b>27.9</b>	<b>27.4</b>	<b>0.0</b>	<b>58.7</b>	<b>41.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DOSSO

Boboye	369	206	109	0	468	216	0	684
Djoundjou	209	175	118	0	265	237	0	502

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Dogon Kiria	91	128	71	0	182	108	0	290
Dosso Commune	283	145	6	0	288	146	0	434
Dosso Départemen	274	366	83	0	325	398	0	723
Doutchi	449	345	114	0	509	399	0	908
Falmey	180	73	139	0	287	105	0	392
Falwel	114	103	13	0	143	87	0	230
Gaya	375	412	70	0	411	446	0	857
IEFA Boboye	99	118	96	0	200	113	0	313
IEFA Dosso	118	242	35	0	240	155	0	395
Loga	250	162	69	0	365	116	0	481
Mokko	278	181	153	0	366	246	0	612
Tibiri Doutchi	483	360	83	0	572	354	0	926
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>3 572</b>	<b>3 016</b>	<b>1 159</b>	<b>0</b>	<b>4 621</b>	<b>3 126</b>	<b>0</b>	<b>7 747</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>46.1</b>	<b>38.9</b>	<b>15.0</b>	<b>0.0</b>	<b>59.6</b>	<b>40.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### MARADI

Aguié	284	347	83	0	399	315	0	714
Dakoro	356	291	89	0	509	227	0	736
Dan Issa	179	310	67	0	365	191	0	556
Gazaoua	128	202	15	0	276	69	0	345
Guidan Roudji	339	413	55	0	422	385	0	807
IEFA Maradi	192	201	149	0	279	263	0	542
IEFA Tessaoua	87	154	40	0	184	97	0	281
Kanen Bakaché	184	343	8	0	206	329	0	535

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Kornaka	236	337	210	0	505	278	0	783
Madarounfa	329	257	157	0	422	321	0	743
Maradi Commune 1	295	196	24	0	304	211	0	515
Maradi Commune 2	245	86	3	0	242	92	0	334
Mayahi	321	406	92	0	348	471	0	819
Ourafane	133	179	29	0	234	107	0	341
Tessaoua	321	473	41	0	423	412	0	835
Tibiri Gobir	285	357	87	0	366	363	0	729
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 914</b>	<b>4 552</b>	<b>1 149</b>	<b>0</b>	<b>5 484</b>	<b>4 131</b>	<b>0</b>	<b>9 615</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>40.7</b>	<b>47.3</b>	<b>12.0</b>	<b>0.0</b>	<b>57.0</b>	<b>43.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### NIAMEY

Niamey FA 1	289	73	69	0	383	48	0	431
Niamey FA 2	186	64	58	0	269	39	0	308
Niamey FA 3	118	21	12	0	135	16	0	151
Niamey I	629	53	88	0	711	59	0	770
Niamey II	437	159	22	0	497	121	0	618
Niamey III	563	26	62	0	559	92	0	651
Niamey IV	540	175	53	0	630	138	0	768
Niamey V	388	47	22	0	408	49	0	457
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 150</b>	<b>618</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>3 592</b>	<b>562</b>	<b>0</b>	<b>4 154</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>75.8</b>	<b>14.9</b>	<b>9.3</b>	<b>0.0</b>	<b>86.5</b>	<b>13.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### TAHOUA

Abalak	259	69	96	0	305	119	0	424
--------	-----	----	----	---	-----	-----	---	-----

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Allakaye	79	155	78	0	249	63	0	312
Bagaroua	74	114	53	0	162	79	0	241
Bambèye	205	273	62	0	383	157	0	540
Bangui	179	265	114	0	425	133	0	558
Birmin Konni	311	312	105	0	530	198	0	728
Bouza	179	231	200	0	461	149	0	610
IEFA Bouza	50	85	109	0	148	96	0	244
IEFA Konni	121	96	72	0	189	100	0	289
IEFA Tahoua Com	171	136	38	0	238	107	0	345
Illéla	356	441	76	0	427	446	0	873
Keita	226	332	58	0	388	228	0	616
Madaoua	210	255	89	0	379	175	0	554
Malbaza	148	268	28	0	245	199	0	444
Tahoua Commune	327	168	32	0	388	139	0	527
Tahoua Départem	276	187	58	0	428	93	0	521
Tamaské	127	132	36	0	244	51	0	295
Tchintabaraden	220	143	92	0	285	170	0	455
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 518</b>	<b>3 662</b>	<b>1 396</b>	<b>0</b>	<b>5 874</b>	<b>2 702</b>	<b>0</b>	<b>8 576</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>41.0</b>	<b>42.7</b>	<b>16.3</b>	<b>0.0</b>	<b>68.5</b>	<b>31.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>
<b>TILLABERY</b>								
Ayorou	122	69	70	0	197	64	0	261
Balleyara	145	153	19	0	170	147	0	317
Banibangou	193	155	138	0	355	131	0	486

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Bankilaré	178	241	40	0	222	237	0	459
Damana	247	106	27	0	325	55	0	380
Filingué	494	332	75	0	594	307	0	901
Gothéye	251	169	127	0	375	172	0	547
Hamdallaye	106	175	44	0	178	147	0	325
IEFA Filingué	61	97	100	0	91	167	0	258
IEFA Kollo	201	192	93	0	227	259	0	486
IEFA Téra	73	114	39	0	165	61	0	226
IEFA Tillabéry	130	69	69	0	160	108	0	268
Karma	169	129	63	0	229	132	0	361
Kollo	444	186	111	0	457	284	0	741
Ouallam 1	336	264	108	0	529	179	0	708
Say	233	267	74	0	300	274	0	574
Téra	328	148	272	0	430	318	0	748
Tillabéry Commun	144	25	27	0	174	22	0	196
Tillabéry Départeme	286	179	151	0	399	217	0	616
Torodi	188	288	15	0	215	276	0	491
<b>Total DREN / Région</b>	<b>4 329</b>	<b>3 358</b>	<b>1 662</b>	<b>0</b>	<b>5 792</b>	<b>3 557</b>	<b>0</b>	<b>9 349</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>46.3</b>	<b>35.9</b>	<b>17.8</b>	<b>0.0</b>	<b>62.0</b>	<b>38.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>
<b>ZINDER</b>								
Belbédji	175	265	72	0	404	108	0	512
Birmin Kazoé	118	132	21	0	223	48	0	271
Damagaram Taka	229	155	20	0	300	104	0	404

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Dungass	276	379	33	0	310	378	0	688
Gouré	218	295	60	0	309	264	0	573
Guidimouni	107	105	93	0	208	97	0	305
IEFA Gouré	64	118	3	0	65	120	0	185
IEFA Magaria	95	204	11	0	245	65	0	310
IEFA Mirriah	76	123	12	0	158	53	0	211
IEFA Zinder	186	186	22	0	269	125	0	394
Kantché	152	142	51	0	233	112	0	345
Magaria	317	202	123	0	437	205	0	642
Matamèye	269	237	34	0	289	251	0	540
Mirriah	369	497	41	0	387	520	0	907
Sassoubroum	85	177	52	0	159	155	0	314
Takiéta	145	300	56	0	299	202	0	501
Tanout	260	232	187	0	304	375	0	679
Tesker	49	58	81	0	84	104	0	188
Zinder Commune 1	313	90	76	0	334	145	0	479
Zinder Commune 2	428	186	29	0	475	168	0	643
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 931</b>	<b>4 083</b>	<b>1 077</b>	<b>0</b>	<b>5 492</b>	<b>3 599</b>	<b>0</b>	<b>9 091</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>43.2</b>	<b>44.9</b>	<b>11.8</b>	<b>0.0</b>	<b>60.4</b>	<b>39.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>



## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	24 807	20 140	7 534	0	33 618	18 863	0	52 481
	<b>47.3</b>	<b>38.4</b>	<b>14.4</b>	<b>0.0</b>	<b>64.1</b>	<b>35.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

#### AGADEZ

Agadez Commune	351	22	24	0	350	47	0	397
Arlit	319	52	44	0	342	73	0	415
Bilma	75	54	3	0	77	55	0	132
IEFA Agadez	191	51	17	0	219	40	0	259
Tchirozérine	508	128	65	0	540	161	0	701
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 444</b>	<b>307</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	<b>1 528</b>	<b>376</b>	<b>0</b>	<b>1 904</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>75.8</b>	<b>16.1</b>	<b>8.0</b>	<b>0.0</b>	<b>80.3</b>	<b>19.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DIFFA

Diffa	177	153	83	0	222	191	0	413
Diffa Commune	110	51	0	0	122	39	0	161
Goudoumaria	108	56	157	0	173	148	0	321
IEFA Diffa	144	46	165	0	174	181	0	355
Maïné Soroa	185	150	52	0	253	134	0	387
N'Gourti	41	33	50	0	50	74	0	124
N'Guigmi	86	49	28	0	129	34	0	163
<b>Total DREN / Région</b>	<b>851</b>	<b>538</b>	<b>535</b>	<b>0</b>	<b>1 123</b>	<b>801</b>	<b>0</b>	<b>1 924</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>44.2</b>	<b>28.0</b>	<b>27.8</b>	<b>0.0</b>	<b>58.4</b>	<b>41.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### DOSSO

Boboye	369	206	109	0	468	216	0	684
Djoundjou	209	175	118	0	265	237	0	502

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Dogon Kiria	91	128	71	0	182	108	0	290
Dosso Commune	247	139	6	0	252	140	0	392
Dosso Département	274	366	83	0	325	398	0	723
Doutchi	441	345	114	0	501	399	0	900
Falmey	180	71	139	0	285	105	0	390
Falwel	114	103	13	0	143	87	0	230
Gaya	368	405	70	0	404	439	0	843
IEFA Boboye	87	112	96	0	183	112	0	295
IEFA Dosso	117	240	34	0	240	151	0	391
Loga	250	162	69	0	365	116	0	481
Mokko	278	181	153	0	366	246	0	612
Tibiri Doutchi	483	360	83	0	572	354	0	926
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>3 508</b>	<b>2 993</b>	<b>1 158</b>	<b>0</b>	<b>4 551</b>	<b>3 108</b>	<b>0</b>	<b>7 659</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>45.8</b>	<b>39.1</b>	<b>15.1</b>	<b>0.0</b>	<b>59.4</b>	<b>40.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### MARADI

Aguié	278	347	81	0	393	313	0	706
Dakoro	356	291	89	0	509	227	0	736
Dan Issa	179	310	67	0	365	191	0	556
Gazaoua	128	202	15	0	276	69	0	345
Guidan Roundji	339	412	55	0	421	385	0	806
IEFA Maradi	139	195	113	0	188	259	0	447
IEFA Tessaoua	75	154	39	0	171	97	0	268
Kanen Bakaché	184	343	8	0	206	329	0	535

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Kornaka	236	337	210	0	505	278	0	783
Madarounfa	329	257	157	0	422	321	0	743
Maradi Commune 1	246	196	24	0	255	211	0	466
Maradi Commune 2	187	80	3	0	184	86	0	270
Mayahi	321	406	92	0	348	471	0	819
Ourafane	133	179	29	0	234	107	0	341
Tessaoua	321	472	40	0	423	410	0	833
Tibiri Gobir	272	357	87	0	353	363	0	716
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 723</b>	<b>4 538</b>	<b>1 109</b>	<b>0</b>	<b>5 253</b>	<b>4 117</b>	<b>0</b>	<b>9 370</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>39.7</b>	<b>48.4</b>	<b>11.8</b>	<b>0.0</b>	<b>56.1</b>	<b>43.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### NIAMEY

Niamey FA 1	142	57	49	0	215	33	0	248
Niamey FA 2	94	46	43	0	150	33	0	183
Niamey FA 3	55	8	4	0	61	6	0	67
Niamey I	391	44	37	0	414	58	0	472
Niamey II	298	154	16	0	347	121	0	468
Niamey III	477	26	48	0	459	92	0	551
Niamey IV	480	169	44	0	557	136	0	693
Niamey V	333	36	21	0	346	44	0	390
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 270</b>	<b>540</b>	<b>262</b>	<b>0</b>	<b>2 549</b>	<b>523</b>	<b>0</b>	<b>3 072</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>73.9</b>	<b>17.6</b>	<b>8.5</b>	<b>0.0</b>	<b>83.0</b>	<b>17.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

#### TAHOUA

Abalak	259	69	96	0	305	119	0	424
--------	-----	----	----	---	-----	-----	---	-----

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Allakaye	79	155	78	0	249	63	0	312
Bagaroua	74	114	53	0	162	79	0	241
Bambèye	205	273	62	0	383	157	0	540
Bangui	179	265	114	0	425	133	0	558
Birmin Konni	293	310	101	0	506	198	0	704
Bouza	172	231	198	0	454	147	0	601
IEFA Bouza	50	85	109	0	148	96	0	244
IEFA Konni	118	93	72	0	186	97	0	283
IEFA Tahoua Com	157	128	38	0	220	103	0	323
Illéla	356	441	76	0	427	446	0	873
Keita	226	332	58	0	388	228	0	616
Madaoua	203	255	89	0	372	175	0	547
Malbaza	142	268	28	0	239	199	0	438
Tahoua Commune	305	167	32	0	366	138	0	504
Tahoua Départem	276	187	58	0	428	93	0	521
Tamaské	127	132	36	0	244	51	0	295
Tchintabaraden	220	143	92	0	285	170	0	455
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 441</b>	<b>3 648</b>	<b>1 390</b>	<b>0</b>	<b>5 787</b>	<b>2 692</b>	<b>0</b>	<b>8 479</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>40.6</b>	<b>43.0</b>	<b>16.4</b>	<b>0.0</b>	<b>68.3</b>	<b>31.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>
<b>TILLABERY</b>								
Ayorou	122	69	70	0	197	64	0	261
Balleyara	145	153	19	0	170	147	0	317
Banibangou	193	155	138	0	355	131	0	486

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Bankilaré	178	241	40	0	222	237	0	459
Damana	247	106	27	0	325	55	0	380
Filingué	494	332	75	0	594	307	0	901
Gothéye	251	169	127	0	375	172	0	547
Hamdallaye	106	175	44	0	178	147	0	325
IEFA Filingué	61	97	100	0	91	167	0	258
IEFA Kollo	164	192	93	0	190	259	0	449
IEFA Téra	73	114	39	0	165	61	0	226
IEFA Tillabéry	109	67	69	0	139	106	0	245
Karma	169	129	63	0	229	132	0	361
Kollo	444	186	111	0	457	284	0	741
Ouallam 1	336	264	108	0	529	179	0	708
Say	233	267	74	0	300	274	0	574
Téra	323	148	272	0	425	318	0	743
Tillabéry Commun	144	25	27	0	174	22	0	196
Tillabéry Départeme	286	179	151	0	399	217	0	616
Torodi	181	288	15	0	208	276	0	484
<b>Total DREN / Région</b>	<b>4 259</b>	<b>3 356</b>	<b>1 662</b>	<b>0</b>	<b>5 722</b>	<b>3 555</b>	<b>0</b>	<b>9 277</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>45.9</b>	<b>36.2</b>	<b>17.9</b>	<b>0.0</b>	<b>61.7</b>	<b>38.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>
<b>ZINDER</b>								
Belbédji	175	265	72	0	404	108	0	512
Birmin Kazoé	118	132	21	0	223	48	0	271
Damagaram Taka	229	155	20	0	300	104	0	404

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Dungass	276	379	33	0	310	378	0	688
Gouré	217	286	60	0	309	254	0	563
Guidimouni	107	105	93	0	208	97	0	305
IEFA Gouré	64	118	3	0	65	120	0	185
IEFA Magaria	95	204	11	0	245	65	0	310
IEFA Mirriah	76	123	12	0	158	53	0	211
IEFA Zinder	161	186	22	0	244	125	0	369
Kantché	152	142	51	0	233	112	0	345
Magaria	317	201	123	0	437	204	0	641
Matamèye	269	237	34	0	289	251	0	540
Mirriah	369	497	41	0	387	520	0	907
Sassoubroum	85	177	52	0	159	155	0	314
Takiéta	145	300	56	0	299	202	0	501
Tanout	260	232	187	0	304	375	0	679
Tesker	49	58	81	0	84	104	0	188
Zinder Commune 1	265	90	76	0	286	145	0	431
Zinder Commune 2	379	186	27	0	425	167	0	592
<b>Total DREN / Région</b>	<b>3 808</b>	<b>4 073</b>	<b>1 075</b>	<b>0</b>	<b>5 369</b>	<b>3 587</b>	<b>0</b>	<b>8 956</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>42.5</b>	<b>45.5</b>	<b>12.0</b>	<b>0.0</b>	<b>59.9</b>	<b>40.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	23 304	19 993	7 344	0	31 882	18 759	0	50 641
	<b>46.0</b>	<b>39.5</b>	<b>14.5</b>	<b>0.0</b>	<b>63.0</b>	<b>37.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>



## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.3 MEDERSA

Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

##### AGADEZ

Bilma	18	2	0	0	16	4	0	20
IEFA Agadez	187	48	17	0	215	37	0	252
<b>Total DREN / Région</b>	<b>205</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>231</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>272</b>
% Salles de classe	75.4	18.4	6.3	0.0	84.9	15.1	0.0	100

##### DIFFA

IEFA Diffa	146	46	165	0	176	181	0	357
<b>Total DREN / Région</b>	<b>146</b>	<b>46</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>176</b>	<b>181</b>	<b>0</b>	<b>357</b>
% Salles de classe	40.9	12.9	46.2	0.0	49.3	50.7	0.0	100

##### DOSSO

IEFA Boboye	105	120	97	0	209	113	0	322
IEFA Dosso	129	242	35	0	251	155	0	406
<b>Total DREN / Région</b>	<b>234</b>	<b>362</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>460</b>	<b>268</b>	<b>0</b>	<b>728</b>
% Salles de classe	32.1	49.7	18.1	0.0	63.2	36.8	0.0	100

##### MARADI

IEFA Maradi	195	202	149	0	282	264	0	546
IEFA Tessaoua	87	154	40	0	184	97	0	281
<b>Total DREN / Région</b>	<b>282</b>	<b>356</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>466</b>	<b>361</b>	<b>0</b>	<b>827</b>
% Salles de classe	34.1	43.0	22.9	0.0	56.3	43.7	0.0	100

##### NIAMEY

Niamey FA 1	289	73	69	0	383	48	0	431
-------------	-----	----	----	---	-----	----	---	-----

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Niamey FA 2	186	64	58	0	269	39	0	308
Niamey FA 3	118	21	12	0	135	16	0	151
<b>Total DREN / Région</b>	<b>593</b>	<b>158</b>	<b>139</b>	<b>0</b>	<b>787</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>890</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>66.6</b>	<b>17.8</b>	<b>15.6</b>	<b>0.0</b>	<b>88.4</b>	<b>11.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### TAHOUA

IEFA Bouza	50	85	109	0	148	96	0	244
IEFA Konni	124	96	72	0	192	100	0	292
IEFA Tahoua Com	176	136	38	0	243	107	0	350
<b>Total DREN / Région</b>	<b>350</b>	<b>317</b>	<b>219</b>	<b>0</b>	<b>583</b>	<b>303</b>	<b>0</b>	<b>886</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>39.5</b>	<b>35.8</b>	<b>24.7</b>	<b>0.0</b>	<b>65.8</b>	<b>34.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### TILLABERY

IEFA Filingué	61	97	100	0	91	167	0	258
IEFA Kollo	201	192	93	0	227	259	0	486
IEFA Téra	73	114	41	0	165	63	0	228
IEFA Tillabéry	141	71	72	0	175	109	0	284
<b>Total DREN / Région</b>	<b>476</b>	<b>474</b>	<b>306</b>	<b>0</b>	<b>658</b>	<b>598</b>	<b>0</b>	<b>1 256</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>37.9</b>	<b>37.7</b>	<b>24.4</b>	<b>0.0</b>	<b>52.4</b>	<b>47.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

##### ZINDER

IEFA Gouré	64	118	3	0	65	120	0	185
IEFA Magaria	98	205	14	0	252	65	0	317
IEFA Mirriah	76	123	12	0	158	53	0	211
IEFA Zinder	186	186	22	0	269	125	0	394

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSE

#### IV.1.2 NATURE ET ETAT DES TOITURES

##### IV.1.2.3 MEDERSA

	Nombre de salles de classe leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est:			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>Total DREN / Région</b>	<b>424</b>	<b>632</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>744</b>	<b>363</b>	<b>0</b>	<b>1 107</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>38.3</b>	<b>57.1</b>	<b>4.6</b>	<b>0.0</b>	<b>67.2</b>	<b>32.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant leur toiture en :				Nombre de salles de classe dont la toiture est :			Nb total de salles de classe *
	Tôle	Chaume	autre	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	2 710	2 395	1 218	0	4 105	2 218	0	6 323
	<b>42.9</b>	<b>37.9</b>	<b>19.3</b>	<b>0.0</b>	<b>64.9</b>	<b>35.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100</b>

## IV. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### IV.2 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

	Nombre de salles de classes :						Nb total de salles
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indetermin	
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commun	32	12	69	308	2	10	433
Arlit	46	33	18	315	28	21	461
Bilma	31	8	7	37	3	46	132
IEFA Agadez	22	4	8	78	1	151	264
Tchirozérine	143	42	16	394	24	88	707
<b>Total DREN / R</b>	<b>274</b>	<b>99</b>	<b>118</b>	<b>1 132</b>	<b>58</b>	<b>316</b>	<b>1 997</b>
<b>% salles classes</b>	<b>13.7</b>	<b>5.0</b>	<b>5.9</b>	<b>56.7</b>	<b>2.9</b>	<b>15.8</b>	<b>100.0</b>
<b>DIFFA</b>							
Diffa	126	20	8	99	12	148	413
Diffa Commune	19	18	5	95	5	38	180
Goudoumaria	3	107	14	63	0	134	321
IEFA Diffa	63	24	0	57	1	212	357
Maïné Soroa	60	23	3	55	18	228	387
N'Gourti	9	2	2	15	1	95	124
N'Guigmi	37	9	3	64	3	54	170
<b>Total DREN / R</b>	<b>317</b>	<b>203</b>	<b>35</b>	<b>448</b>	<b>40</b>	<b>909</b>	<b>1 952</b>
<b>% salles classes</b>	<b>16.2</b>	<b>10.4</b>	<b>1.8</b>	<b>23.0</b>	<b>2.0</b>	<b>46.6</b>	<b>100.0</b>
<b>DOSSO</b>							
Boboye	92	61	63	278	35	155	684
Djoundjou	76	65	47	163	17	134	502
Dogon Kiria	90	76	22	89	5	8	290
Dosso Commune	80	49	18	258	12	17	434
Dosso Départeme	136	105	44	285	40	113	723
Doutchi	147	130	57	332	30	212	908
Falmey	53	37	70	174	17	41	392
Falwel	5	105	1	102	0	17	230
Gaya	132	136	55	378	14	142	857
IEFA Boboye	134	36	17	87	4	35	313
IEFA Dosso	50	15	6	61	8	255	395
Loga	131	51	21	204	11	63	481
Mokko	64	111	17	255	23	142	612
Tibiri Doutchi	128	107	51	352	19	269	926
<b>Total DREN / R</b>	<b>1 318</b>	<b>1 084</b>	<b>489</b>	<b>3 018</b>	<b>235</b>	<b>1 603</b>	<b>7 747</b>
<b>% salles classes</b>	<b>17.0</b>	<b>14.0</b>	<b>6.3</b>	<b>39.0</b>	<b>3.0</b>	<b>20.7</b>	<b>100.0</b>
<b>MARADI</b>							
Aguié	137	183	49	263	50	32	714
Dakoro	151	101	35	181	51	217	736
Dan Issa	146	108	52	119	27	104	556
Gazaoua	70	59	15	128	15	58	345
Guidan Rourdji	158	161	148	282	12	46	807

## IV. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### IV.2 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

	Nombre de salles de classes :						Nb total de salles
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indetermin	
IEFA Maradi	243	31	16	183	1	68	542
IEFA Tessaoua	117	24	7	59	8	63	278
Kanen Bakaché	99	167	57	174	9	29	535
Kornaka	248	136	69	200	44	86	783
Madarounfa	169	130	91	296	19	38	743
Maradi Commune	62	60	47	140	2	204	515
Maradi Commune	17	43	25	246	0	3	334
Mayahi	110	112	34	166	8	389	819
Ourafane	88	46	31	124	9	43	341
Tessaoua	118	59	21	133	12	492	835
Tibiri Gobir	110	128	47	251	16	177	729
<b>Total DREN / R</b>	<b>2 043</b>	<b>1 548</b>	<b>744</b>	<b>2 945</b>	<b>283</b>	<b>2 049</b>	<b>9 612</b>
<b>% salles classes</b>	<b>21.3</b>	<b>16.1</b>	<b>7.7</b>	<b>30.6</b>	<b>2.9</b>	<b>21.3</b>	<b>100.0</b>

#### NIAMEY

Niamey FA 1	15	22	9	337	25	23	431
Niamey FA 2	23	20	19	225	13	8	308
Niamey FA 3	4	7	1	32	1	106	151
Niamey I	52	41	90	434	51	102	770
Niamey II	10	40	53	325	31	159	618
Niamey III	33	24	70	462	11	51	651
Niamey IV	13	26	32	587	3	107	768
Niamey V	48	28	29	328	9	15	457
<b>Total DREN / R</b>	<b>198</b>	<b>208</b>	<b>303</b>	<b>2 730</b>	<b>144</b>	<b>571</b>	<b>4 154</b>
<b>% salles classes</b>	<b>4.8</b>	<b>5.0</b>	<b>7.3</b>	<b>65.7</b>	<b>3.5</b>	<b>13.7</b>	<b>100.0</b>

#### TAHOUA

Abalak	32	12	5	108	13	254	424
Allakaye	89	64	33	67	16	43	312
Bagaroua	85	50	21	57	3	25	241
Bambèye	131	96	30	148	25	110	540
Bangui	134	110	37	112	7	158	558
Birnin Konni	104	172	61	305	12	74	728
Bouza	203	102	34	138	15	118	610
IEFA Bouza	49	5	0	16	6	168	244
IEFA Konni	67	35	21	63	10	93	289
IEFA Tahoua Com	85	44	34	86	10	86	345
Illéla	209	135	91	265	31	142	873
Keita	107	32	30	74	13	360	616
Madaoua	105	87	60	141	32	129	554
Malbaza	80	127	37	167	19	14	444
Tahoua Commun	111	65	17	314	7	13	527
Tahoua Départem	122	91	33	241	7	27	521
Tamaské	79	25	17	95	16	63	295

## IV. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### IV.2 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

	Nombre de salles de classes :						Nb total de salles
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indetermin	
Tchintabaraden	120	36	21	144	22	112	455
<b>Total DREN / R</b>	1 912	1 288	582	2 541	264	1 989	8 576
% salles classes	<b>22.3</b>	<b>15.0</b>	<b>6.8</b>	<b>29.6</b>	<b>3.1</b>	<b>23.2</b>	<b>100.0</b>

#### TILLABERY

Ayorou	89	40	14	81	13	24	261
Balleyara	44	31	27	127	17	71	317
Banibangou	124	54	35	167	30	76	486
Bankilaré	109	47	30	105	23	144	458
Damana	22	48	36	215	2	57	380
Filingué	205	211	31	412	32	10	901
Gothèye	128	77	20	174	30	118	547
Hamdallaye	21	63	11	69	1	160	325
IEFA Filingué	111	32	12	37	8	58	258
IEFA Kollo	16	72	6	74	9	309	486
IEFA Téra	128	21	16	58	0	3	226
IEFA Tillabéry	109	13	5	132	9	0	268
Karma	80	46	39	81	12	103	361
Kollo	158	72	81	297	34	99	741
Ouallam 1	133	124	64	216	27	144	708
Say	43	19	5	91	5	411	574
Téra	88	35	11	110	5	499	748
Tillabéry Commun	17	23	1	125	0	30	196
Tillabéry Département	144	46	54	194	31	147	616
Torodi	79	48	16	71	20	257	491
<b>Total DREN / R</b>	1 848	1 122	514	2 836	308	2 720	9 348
% salles classes	<b>19.8</b>	<b>12.0</b>	<b>5.5</b>	<b>30.3</b>	<b>3.3</b>	<b>29.1</b>	<b>100.0</b>

#### ZINDER

Belbédji	214	61	27	160	19	31	512
Birnin Kazoé	54	17	9	52	8	131	271
Damagaram Tak	95	62	57	182	5	3	404
Dungass	176	142	38	263	11	58	688
Gouré	246	91	24	197	10	5	573
Guidimouni	70	90	14	107	4	20	305
IEFA Gouré	47	46	24	51	1	16	185
IEFA Magaria	107	47	11	78	1	66	310
IEFA Mirriah	90	33	8	78	0	2	211
IEFA Zinder	123	28	8	144	45	46	394
Kantché	98	38	22	153	8	26	345
Magaria	220	64	33	247	10	67	641
Matamèye	157	82	32	254	7	8	540
Mirriah	300	180	44	350	12	21	907
Sassoubroum	102	25	10	43	4	130	314

## IV. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

### IV.2 SURFACE DES SALLES DE CLASSE

	Nombre de salles de classes :						Nb total de salles
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indetermin	
Takiéta	217	95	21	120	13	35	501
Tanout	121	30	7	94	8	419	679
Tesker	40	5	3	17	6	117	188
Zinder Commune	65	38	12	159	133	72	479
Zinder Commune	88	99	19	374	1	61	642
<b>Total DREN / R</b>	2 630	1 273	423	3 123	306	1 334	9 089
<b>% salles classes</b>	<b>28.9</b>	<b>14.0</b>	<b>4.7</b>	<b>34.4</b>	<b>3.4</b>	<b>14.7</b>	<b>100.0</b>
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classes :						Nb total de salles
	<40m <sup>2</sup>	40-50m <sup>2</sup>	50-60m <sup>2</sup>	60-70m <sup>2</sup>	>70m <sup>2</sup>	Indetermin	
	10 540	6 825	3 208	18 773	1 638	11 491	52 475
	<b>20.1</b>	<b>13.0</b>	<b>6.1</b>	<b>35.8</b>	<b>3.1</b>	<b>21.9</b>	<b>100.0</b>

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.3 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

#### IV.3.1 ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES SALLES DE CLASSE(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
Etat	Autres sources	APE (1)	Col.locale	Indéterminé	

#### AGADEZ

Agadez Commune	200	142	34	20	1	397
Arlit	237	85	45	39	9	415
Bilma	60	4	41	10	17	132
IEFA Agadez	124	67	63	5	0	259
Tchirozérine	237	280	142	27	15	701
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>858</b>	<b>578</b>	<b>325</b>	<b>101</b>	<b>42</b>	<b>1 904</b>
% Salles de classe	<b>45.1</b>	<b>30.4</b>	<b>17.1</b>	<b>5.3</b>	<b>2.2</b>	<b>100</b>

#### DIFFA

Diffa	125	35	238	14	1	413
Diffa Commune	89	15	45	11	1	161
Goudoumaria	98	9	209	4	1	321
IEFA Diffa	96	38	213	8	0	355
Maïné Soroa	156	15	177	17	22	387
N'Gourti	37	5	75	7	0	124
N'Guigmi	81	14	64	3	1	163
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>682</b>	<b>131</b>	<b>1 021</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>1 924</b>
% Salles de classe	<b>35.4</b>	<b>6.8</b>	<b>53.1</b>	<b>3.3</b>	<b>1.4</b>	<b>100</b>

#### DOSSO

Boboye	311	83	270	16	4	684
Djoundjou	163	23	291	22	3	502
Dogon Kiria	75	15	199	1	0	290
Dosso Commune	207	29	142	10	4	392
Dosso Département	181	100	416	22	4	723
Doutchi	354	47	462	29	8	900
Falmey	173	40	168	9	0	390
Falwel	82	27	119	2	0	230
Gaya	313	34	473	22	1	843
IEFA Boboye	73	11	196	14	1	295
IEFA Dosso	114	16	246	12	3	391
Loga	149	75	235	21	1	481
Mokko	108	190	280	21	13	612
Tibiri Doutchi	377	92	429	28	0	926
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 680</b>	<b>782</b>	<b>3 926</b>	<b>229</b>	<b>42</b>	<b>7 659</b>
% Salles de classe	<b>35.0</b>	<b>10.2</b>	<b>51.3</b>	<b>3.0</b>	<b>0.5</b>	<b>100</b>

#### MARADI

Aguié	165	102	415	20	4	706
Dakoro	277	53	395	6	5	736
Dan Issa	147	36	358	12	3	556
Gazaoua	93	21	228	3	0	345



## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.3 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

#### IV.3.1 ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES SALLES DE CLASSE(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

	Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
	Etat	Autres sources	APE (1)	Col.locale	Indéterminé	
Guidan Roundji	199	110	477	18	2	806
IEFA Maradi	106	36	304	1	0	447
IEFA Tessaoua	41	28	180	19	0	268
Kanen Bakaché	159	13	350	9	4	535
Kornaka	158	98	505	22	0	783
Madarounfa	178	121	412	9	23	743
Maradi Commune 1	189	29	213	33	2	466
Maradi Commune 2	142	38	78	11	1	270
Mayahi	202	103	492	22	0	819
Ourafane	90	35	214	1	1	341
Tessaoua	292	41	472	13	15	833
Tibiri Gobir	182	86	423	19	6	716
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 620</b>	<b>950</b>	<b>5 516</b>	<b>218</b>	<b>66</b>	<b>9 370</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>28.0</b>	<b>10.1</b>	<b>58.9</b>	<b>2.3</b>	<b>0.7</b>	<b>100</b>

#### NIAMEY

Niamey FA 1	96	48	57	47	0	248
Niamey FA 2	87	25	46	23	2	183
Niamey FA 3	29	10	15	12	1	67
Niamey I	341	38	40	52	1	472
Niamey II	242	42	92	90	2	468
Niamey III	352	92	20	87	0	551
Niamey IV	381	60	108	144	0	693
Niamey V	239	68	23	49	11	390
<b>Total DREN / Région</b>	<b>1 767</b>	<b>383</b>	<b>401</b>	<b>504</b>	<b>17</b>	<b>3 072</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>57.5</b>	<b>12.5</b>	<b>13.1</b>	<b>16.4</b>	<b>0.6</b>	<b>100</b>

#### TAHOUA

Abalak	109	118	188	8	1	424
Allakaye	69	6	229	7	1	312
Bagaroua	45	23	158	7	8	241
Bambèye	142	33	314	30	21	540
Bangui	150	31	359	14	4	558
Birnin Konni	177	75	406	20	26	704
Bouza	138	29	406	25	3	601
IEFA Bouza	21	66	147	3	7	244
IEFA Konni	49	70	160	4	0	283
IEFA Tahoua Commun	71	68	174	2	8	323
Illéla	270	85	496	16	6	873
Keita	180	32	374	16	14	616
Madaoua	156	35	324	22	10	547
Malbaza	120	4	298	15	1	438
Tahoua Commune	292	17	191	3	1	504
Tahoua Département	157	115	245	3	1	521

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.3 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

#### IV.3.1 ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES SALLES DE CLASSE(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

	Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
	Etat	Autres sources	APE (1)	Col.locale	Indéterminé	
Tamaské	68	51	170	4	2	295
Tchintabaraden	135	82	229	5	4	455
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 349</b>	<b>940</b>	<b>4 868</b>	<b>204</b>	<b>118</b>	8 479
% Salles de classe	<b>27.7</b>	<b>11.1</b>	<b>57.4</b>	<b>2.4</b>	<b>1.4</b>	<b>100</b>

#### TILLABERY

Ayorou	84	32	134	5	6	261
Balleyara	97	51	164	3	2	317
Banibangou	114	67	271	23	11	486
Bankilaré	102	65	284	8	0	459
Damana	176	55	136	4	9	380
Filingué	326	125	435	13	2	901
Gothèye	146	76	301	23	1	547
Hamdallaye	102	7	191	20	5	325
IEFA Filingué	31	33	186	7	1	258
IEFA Kollo	86	70	286	6	1	449
IEFA Téra	30	38	153	4	1	226
IEFA Tillabéry	33	74	137	1	0	245
Karma	130	35	190	6	0	361
Kollo	338	63	297	43	0	741
Ouallam 1	228	78	389	11	2	708
Say	128	87	328	26	5	574
Téra	179	125	428	10	1	743
Tillabéry Commune	93	45	35	19	4	196
Tillabéry Département	180	107	294	21	14	616
Torodi	124	43	306	9	2	484
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 727</b>	<b>1 276</b>	<b>4 945</b>	<b>262</b>	<b>67</b>	9 277
% Salles de classe	<b>29.4</b>	<b>13.8</b>	<b>53.3</b>	<b>2.8</b>	<b>0.7</b>	<b>100</b>

#### ZINDER

Belbédji	89	55	330	32	6	512
Birnin Kazoé	95	13	149	12	2	271
Damagaram Takaya	164	53	177	9	1	404
Dungass	191	66	414	8	9	688
Gouré	168	24	336	28	7	563
Guidimouni	62	48	176	16	3	305
IEFA Gouré	39	24	119	0	3	185
IEFA Magaria	59	32	211	7	1	310
IEFA Mirriah	43	33	135	0	0	211
IEFA Zinder	99	62	188	12	8	369
Kantché	92	62	166	24	1	345
Magaria	189	95	303	13	41	641
Matamèye	176	82	271	9	2	540
Mirriah	236	105	517	34	15	907

## IV. CARACTERISTIQUES DES LOCAUX

### IV.3 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

#### IV.3.1 ORIGINE DU FINANCEMENT DE LA CONSTRUCTION DES SALLES DE CLASSE(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

	Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
	Etat	Autres sources	APE (1)	Col.locale	Indéterminé	
Sassoumbroum	57	13	207	36	1	314
Takiéta	91	22	346	21	21	501
Tanout	145	86	397	44	7	679
Tesker	49	1	125	8	5	188
Zinder Commune 1	160	35	173	29	34	431
Zinder Commune 2	237	105	200	40	10	592
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 441</b>	<b>1 016</b>	<b>4 940</b>	<b>382</b>	<b>177</b>	<b>8 956</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>27.3</b>	<b>11.3</b>	<b>55.2</b>	<b>4.3</b>	<b>2.0</b>	<b>100</b>
<b>Total National</b>	Salles de classe financées par :					Nbre total de salles de classe
	Etat	Autres sources	APE (1)	Col.locale	Indéterminé	
	<b>16 124</b>	<b>6 056</b>	<b>25 942</b>	<b>1 964</b>	<b>555</b>	<b>50 641</b>
	<b>31.8</b>	<b>12.0</b>	<b>51.2</b>	<b>3.9</b>	<b>1.1</b>	<b>100</b>

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### V.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Table / Bureau de maître	Chaise	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna Français	Cartes murales	Atlas	Rapporteur r tableau	Salles de classe
--------------------------------	--------	-----------------	---------------------	-----------------------	-------------------	-------	-------------------------	---------------------

#### AGADEZ

Agadez Commune	475	554	540	86	107	310	31	276	433
Arlit	498	389	717	57	83	153	15	345	461
Bilma	220	105	116	62	17	65	13	132	132
IEFA Agadez	367	252	362	72	45	221	14	128	264
Tchirozérine	442	466	805	177	108	455	67	427	707
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 002</b>	<b>1 766</b>	<b>2 540</b>	<b>454</b>	<b>360</b>	<b>1 204</b>	<b>140</b>	<b>1 308</b>	<b>1 997</b>

#### DIFFA

Diffa	595	153	301	174	14	161	15	256	413
Diffa Commune	356	119	185	55	20	46	2	144	180
Goudoumaria	338	95	180	120	19	110	0	143	321
IEFA Diffa	193	185	245	153	11	117	5	240	357
Maïné Soroa	449	135	201	119	23	129	10	160	387
N'Gourti	139	42	92	43	2	60	7	75	124
N'Guigmi	306	90	164	56	13	63	3	125	170
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 376</b>	<b>819</b>	<b>1 368</b>	<b>720</b>	<b>102</b>	<b>686</b>	<b>42</b>	<b>1 143</b>	<b>1 952</b>

#### DOSSO

Boboye	1 132	387	716	253	142	252	32	592	684
Djoundjou	243	140	367	154	20	116	17	393	502
Dogon Kiria	211	68	262	46	47	188	9	201	290
Dosso Commune	429	332	457	161	21	391	24	375	434
Dosso Département	424	315	602	340	52	175	25	677	723
Doutchi	776	459	873	248	105	329	33	603	908
Falmey	439	195	329	179	69	182	8	335	392
Falwel	341	115	222	108	18	56	4	179	230
Gaya	519	327	665	334	42	223	14	508	857
IEFA Boboye	92	118	181	142	28	43	12	154	313
IEFA Dosso	400	143	236	174	15	48	1	308	395
Loga	920	262	434	172	34	178	18	424	481
Mokko	719	458	525	254	53	180	20	2 597	612
Tibiri Doutchi	742	489	933	264	110	262	27	926	926
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>7 387</b>	<b>3 808</b>	<b>6 802</b>	<b>2 829</b>	<b>756</b>	<b>2 623</b>	<b>244</b>	<b>8 272</b>	<b>7 747</b>

#### MARADI

Aguié	525	406	595	211	164	367	38	621	714
Dakoro	782	317	597	285	45	359	55	449	736
Dan Issa	252	188	431	157	63	180	29	388	556
Gazaoua	574	164	329	60	37	114	9	381	345
Guidan Roundji	709	335	672	344	69	250	17	876	807
IEFA Maradi	196	275	417	213	24	112	7	314	542

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### V.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Table / Bureau de maître	Chaise	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna Français	Cartes murales	Atlas	Rapporteur r tableau	Salles de classe
IEFA Tessaoua	63	79	205	96	20	68	2	145	281
Kanen Bakaché	275	189	347	198	46	142	32	474	535
Kornaka	361	226	553	324	49	208	16	542	783
Madarounfa	594	351	513	290	126	319	32	553	743
Maradi Commune 1	243	302	423	189	70	174	18	273	515
Maradi Commune 2	397	290	344	145	51	126	19	234	334
Mayahi	686	466	690	267	98	311	33	987	819
Oourafane	293	120	208	146	43	140	19	243	341
Tessaoua	756	482	741	251	132	517	114	680	835
Tibiri Gobir	794	306	560	299	53	177	10	506	729
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>7 500</b>	<b>4 496</b>	<b>7 625</b>	<b>3 475</b>	<b>1 090</b>	<b>3 564</b>	<b>450</b>	<b>7 666</b>	<b>9 615</b>

#### NIAMEY

Niamey FA 1	270	254	314	165	37	187	15	178	431
Niamey FA 2	342	215	255	111	28	64	2	149	308
Niamey FA 3	95	117	148	42	15	29	2	69	151
Niamey I	1 382	647	904	168	119	332	29	473	770
Niamey II	358	388	516	195	63	314	34	325	618
Niamey III	565	763	973	112	118	371	79	451	651
Niamey IV	733	565	831	226	58	232	15	392	768
Niamey V	346	391	552	106	45	196	30	285	457
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>4 091</b>	<b>3 340</b>	<b>4 493</b>	<b>1 125</b>	<b>483</b>	<b>1 725</b>	<b>206</b>	<b>2 322</b>	<b>4 154</b>

#### TAHOUA

Abalak	652	281	412	179	57	232	23	328	424
Allakaye	126	43	173	109	16	90	10	233	312
Bagaroua	76	63	165	49	8	58	3	115	241
Bambèye	357	177	452	160	47	228	12	372	540
Bangui	353	166	421	191	46	181	19	468	558
Birnin Konni	285	273	557	222	51	326	23	569	728
Bouza	434	174	413	207	28	200	11	553	610
IEFA Bouza	60	52	124	107	1	18	4	84	244
IEFA Konni	107	134	233	108	9	34	1	221	289
IEFA Tahoua Com	112	124	227	146	19	108	3	220	345
Illéla	483	340	730	125	92	397	27	778	873
Keita	363	182	410	185	38	252	22	497	616
Madaoua	392	204	450	226	59	226	26	447	554
Malbaza	234	156	386	139	28	113	10	287	444
Tahoua Commune	271	277	530	146	31	174	9	343	527
Tahoua Départeme	916	325	415	236	50	177	20	617	521
Tamaské	271	145	197	118	14	42	8	179	295
Tchintabaraden	491	333	409	192	60	279	48	387	455
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>5 983</b>	<b>3 449</b>	<b>6 704</b>	<b>2 845</b>	<b>654</b>	<b>3 135</b>	<b>279</b>	<b>6 698</b>	<b>8 576</b>

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### V.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Table / Bureau de maître	Chaise	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna Français	Cartes murales	Atlas	Rapporteur r tableau	Salles de classe
--------------------------------	--------	-----------------	---------------------	-----------------------	-------------------	-------	-------------------------	---------------------

#### TILLABERY

Ayorou	201	179	207	111	28	190	13	208	261
Balleyara	292	206	297	122	42	87	24	221	317
Banibangou	303	198	360	141	81	118	12	405	486
Bankilaré	261	182	343	203	44	168	12	388	459
Damana	475	245	445	115	144	267	31	392	380
Filingué	1 110	633	820	282	252	411	58	899	901
Gothèye	309	179	434	228	61	179	12	456	547
Hamdallaye	399	161	221	144	25	123	4	208	325
IEFA Filingué	89	52	95	126	7	16	7	115	258
IEFA Kollo	298	161	269	192	23	57	6	219	486
IEFA Téra	68	59	109	103	14	31	3	111	226
IEFA Tillabéry	155	96	208	108	24	65	9	157	268
Karma	264	151	268	132	29	90	16	222	361
Kollo	426	377	799	214	55	201	12	497	741
Ouallam 1	647	390	608	348	159	342	47	684	708
Say	589	223	409	284	109	208	12	523	574
Téra	777	308	613	368	157	304	43	604	748
Tillabéry Commun	129	130	205	67	15	190	1	186	196
Tillabéry Départemen	747	377	498	246	61	503	47	528	616
Torodi	396	199	335	185	74	238	16	316	491
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>7 935</b>	<b>4 506</b>	<b>7 543</b>	<b>3 719</b>	<b>1 404</b>	<b>3 788</b>	<b>385</b>	<b>7 339</b>	<b>9 349</b>

#### ZINDER

Belbéddji	341	157	377	140	89	278	49	312	512
Birnin Kazoé	848	98	192	84	47	157	13	212	271
Damagaram Taka	430	242	325	121	55	186	59	224	404
Dungass	494	378	480	202	82	452	36	414	688
Gouré	223	195	372	189	35	171	23	474	573
Guidimouni	185	121	230	76	15	96	24	178	305
IEFA Gouré	194	70	95	78	5	19	2	96	185
IEFA Magaria	74	111	150	106	17	100	10	117	310
IEFA Mirriah	72	99	128	53	21	46	8	125	211
IEFA Zinder	191	225	338	94	27	76	7	269	394
Kantché	154	160	254	142	33	179	48	209	345
Magaria	431	307	545	184	69	421	41	559	642
Matamèye	344	398	474	177	84	272	57	479	540
Mirriah	731	517	670	370	157	526	156	655	907
Sassoumbroum	112	72	214	110	35	161	47	223	314
Takiéta	196	165	315	182	41	172	16	286	501
Tanout	467	354	467	184	131	467	101	521	679
Tesker	76	18	64	63	17	51	19	81	188

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### V.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Table / Bureau de maître	Chaise	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna Français	Cartes murales	Atlas	Rapporteur r tableau	Salles de classe
Zinder Commune 1	291	312	430	111	61	226	48	216	479
Zinder Commune 2	421	442	664	145	115	233	56	334	643
<b>Total DREN / Régio</b>	6 275	4 441	6 784	2 811	1 136	4 289	820	5 984	9 091

<b>Total National</b>	Table / Bureau de maître	Chaise	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna Français	Cartes murales	Atlas	Rapporteur r tableau	Salles de classe
	43 549	26 625	43 859	17 978	5 985	21 014	2 566	40 732	52 481

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### V.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Table / Bureau de maître	Chaise	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionnai Français	Cartes murales	Atlas	Rapporteur r tableau	Salles de classe
--------------------------------	--------	-----------------	---------------------	------------------------	-------------------	-------	-------------------------	---------------------

#### AGADEZ

Agadez Commune	434	505	489	80	90	264	27	227	397
Arlit	453	342	648	53	31	137	13	328	415
Bilma	220	105	116	62	17	65	13	132	132
IEFA Agadez	364	249	355	72	44	201	13	123	259
Tchirozérine	436	459	799	177	102	445	63	424	701
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>1 907</b>	<b>1 660</b>	<b>2 407</b>	<b>444</b>	<b>284</b>	<b>1 112</b>	<b>129</b>	<b>1 234</b>	<b>1 904</b>

#### DIFFA

Diffa	595	153	301	174	14	161	15	256	413
Diffa Commune	338	85	167	49	9	42	0	134	161
Goudoumaria	338	95	180	120	19	110	0	143	321
IEFA Diffa	191	183	241	152	9	117	5	237	355
Maïné Soroa	449	135	201	119	23	129	10	160	387
N'Gourti	139	42	92	43	2	60	7	75	124
N'Guigmi	303	83	156	52	12	53	3	116	163
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 353</b>	<b>776</b>	<b>1 338</b>	<b>709</b>	<b>88</b>	<b>672</b>	<b>40</b>	<b>1 121</b>	<b>1 924</b>

#### DOSSO

Boboye	1 132	387	716	253	142	252	32	592	684
Djoundjou	243	140	367	154	20	116	17	393	502
Dogon Kiria	211	68	262	46	47	188	9	201	290
Dosso Commune	392	289	415	137	18	375	23	328	392
Dosso Département	424	315	602	340	52	175	25	677	723
Doutchi	768	444	864	248	101	323	31	596	900
Falmey	439	195	329	179	69	182	8	333	390
Falwel	341	115	222	108	18	56	4	179	230
Gaya	507	320	655	323	40	221	13	503	843
IEFA Boboye	83	104	163	139	27	43	8	146	295
IEFA Dosso	397	140	233	172	15	48	1	306	391
Loga	920	262	434	172	34	178	18	424	481
Mokko	719	458	525	254	53	180	20	2 597	612
Tibiri Doutchi	742	489	933	264	110	262	27	926	926
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>7 318</b>	<b>3 726</b>	<b>6 720</b>	<b>2 789</b>	<b>746</b>	<b>2 599</b>	<b>236</b>	<b>8 201</b>	<b>7 659</b>

#### MARADI

Aguié	517	398	589	209	163	364	38	618	706
Dakoro	782	317	597	285	45	359	55	449	736
Dan Issa	252	188	431	157	63	180	29	388	556
Gazaoua	574	164	329	60	37	114	9	381	345
Guidan Roundji	708	334	672	343	69	250	17	875	806
IEFA Maradi	134	192	279	207	16	94	5	282	447



## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### V.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Table / Bureau de maître	Chaise	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionnai Français	Cartes murales	Atlas	Rapporteur r tableau	Salles de classe
IEFA Tessaoua	49	73	193	94	19	66	2	137	268
Kanen Bakaché	275	189	347	198	46	142	32	474	535
Kornaka	361	226	553	324	49	208	16	542	783
Madarounfa	594	351	513	290	126	319	32	553	743
Maradi Commune 1	194	250	362	180	46	125	7	237	466
Maradi Commune 2	311	219	267	140	20	97	13	179	270
Mayahi	686	466	690	267	98	311	33	987	819
Oourafane	293	120	208	146	43	140	19	243	341
Tessaoua	754	480	737	251	131	514	113	676	833
Tibiri Gobir	781	292	542	289	46	170	9	495	716
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>7 265</b>	<b>4 259</b>	<b>7 309</b>	<b>3 440</b>	<b>1 017</b>	<b>3 453</b>	<b>429</b>	<b>7 516</b>	<b>9 370</b>

#### NIAMEY

Niamey FA 1	65	93	152	107	10	55	7	94	248
Niamey FA 2	256	106	141	65	11	35	0	90	183
Niamey FA 3	29	41	75	23	0	3	0	31	67
Niamey I	460	351	529	105	34	146	16	258	472
Niamey II	211	234	346	165	29	223	15	212	468
Niamey III	459	634	875	80	78	330	66	373	551
Niamey IV	654	463	730	200	39	192	8	327	693
Niamey V	282	320	491	91	29	158	27	248	390
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 416</b>	<b>2 242</b>	<b>3 339</b>	<b>836</b>	<b>230</b>	<b>1 142</b>	<b>139</b>	<b>1 633</b>	<b>3 072</b>

#### TAHOUA

Abalak	652	281	412	179	57	232	23	328	424
Allakaye	126	43	173	109	16	90	10	233	312
Bagaroua	76	63	165	49	8	58	3	115	241
Bambèye	357	177	452	160	47	228	12	372	540
Bangui	353	166	421	191	46	181	19	468	558
Birnin Konni	273	261	545	221	48	322	22	557	704
Bouza	427	167	399	207	26	190	11	546	601
IEFA Bouza	60	52	124	107	1	18	4	84	244
IEFA Konni	102	129	222	108	9	32	1	219	283
IEFA Tahoua Com	95	107	210	138	19	108	3	212	323
Illéla	483	340	730	125	92	397	27	778	873
Keita	363	182	410	185	38	252	22	497	616
Madaoua	384	194	440	222	59	225	26	442	547
Malbaza	228	148	378	134	26	109	4	283	438
Tahoua Commune	251	252	505	138	20	162	7	331	504
Tahoua Départeme	916	325	415	236	50	177	20	617	521
Tamaské	271	145	197	118	14	42	8	179	295
Tchintabaraden	491	333	409	192	60	279	48	387	455
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>5 908</b>	<b>3 365</b>	<b>6 607</b>	<b>2 819</b>	<b>636</b>	<b>3 102</b>	<b>270</b>	<b>6 648</b>	<b>8 479</b>

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### V.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Table / Bureau de maître	Chaise	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionnai Français	Cartes murales	Atlas	Rapporteur r tableau	Salles de classe
--------------------------------	--------	-----------------	---------------------	------------------------	-------------------	-------	-------------------------	---------------------

#### TILLABERY

Ayorou	201	179	207	111	28	190	13	208	261
Balleyara	292	206	297	122	42	87	24	221	317
Banibangou	303	198	360	141	81	118	12	405	486
Bankilaré	261	182	343	203	44	168	12	388	459
Damana	475	245	445	115	144	267	31	392	380
Filingué	1 110	633	820	282	252	411	58	899	901
Gothèye	309	179	434	228	61	179	12	456	547
Hamdallaye	399	161	221	144	25	123	4	208	325
IEFA Filingué	89	52	95	126	7	16	7	115	258
IEFA Kollo	247	112	213	181	18	45	6	182	449
IEFA Téra	68	59	109	103	14	31	3	111	226
IEFA Tillabéry	134	74	176	103	23	63	9	147	245
Karma	264	151	268	132	29	90	16	222	361
Kollo	426	377	799	214	55	201	12	497	741
Ouallam 1	647	390	608	348	159	342	47	684	708
Say	589	223	409	284	109	208	12	523	574
Téra	773	304	608	368	156	304	43	603	743
Tillabéry Commun	129	130	205	67	15	190	1	186	196
Tillabéry Départemen	747	377	498	246	61	503	47	528	616
Torodi	393	187	329	183	71	236	16	310	484
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>7 856</b>	<b>4 419</b>	<b>7 444</b>	<b>3 701</b>	<b>1 394</b>	<b>3 772</b>	<b>385</b>	<b>7 285</b>	<b>9 277</b>

#### ZINDER

Belbéddji	341	157	377	140	89	278	49	312	512
Birnin Kazoé	848	98	192	84	47	157	13	212	271
Damagaram Taka	430	242	325	121	55	186	59	224	404
Dungass	494	378	480	202	82	452	36	414	688
Gouré	214	190	361	189	33	165	22	468	563
Guidimouni	185	121	230	76	15	96	24	178	305
IEFA Gouré	194	70	95	78	5	19	2	96	185
IEFA Magaria	74	111	150	106	17	100	10	117	310
IEFA Mirriah	72	99	128	53	21	46	8	125	211
IEFA Zinder	173	202	306	94	24	70	6	262	369
Kantché	154	160	254	142	33	179	48	209	345
Magaria	430	307	545	183	68	420	40	557	641
Matamèye	344	398	474	177	84	272	57	479	540
Mirriah	731	517	670	370	157	526	156	655	907
Sassoumbroum	112	72	214	110	35	161	47	223	314
Takiéta	196	165	315	182	41	172	16	286	501
Tanout	467	354	467	184	131	467	101	521	679
Tesker	76	18	64	63	17	51	19	81	188

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### V.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Table / Bureau de maître	Chaise	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionnai Français	Cartes murales	Atlas	Rapporteur r tableau	Salles de classe
Zinder Commune 1	248	260	379	104	44	148	36	171	431
Zinder Commune 2	367	373	578	142	73	172	41	283	592
<b>Total DREN / Régio</b>	6 150	4 292	6 604	2 800	1 071	4 137	790	5 873	8 956

<b>Total National</b>	Table / Bureau de maître	Chaise	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionnai Français	Cartes murales	Atlas	Rapporteur r tableau	Salles de classe
		41 173	24 739	41 768	17 538	5 466	19 989	2 418	39 511

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### V.1.3 MEDERSA

Table / Bureau de maître	Chaise	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna Français	Cartes murales	Atlas	Rapporteur r tableau	Salles de classe
--------------------------------	--------	-----------------	---------------------	-----------------------	-------------------	-------	-------------------------	---------------------

#### AGADECZ

Bilma	14	15	11	10	1	6	4	18	20
IEFA Agadez	359	237	345	68	44	207	12	124	252
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>373</b>	<b>252</b>	<b>356</b>	<b>78</b>	<b>45</b>	<b>213</b>	<b>16</b>	<b>142</b>	<b>272</b>

#### DIFFA

IEFA Diffa	193	185	245	153	11	117	5	240	357
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>193</b>	<b>185</b>	<b>245</b>	<b>153</b>	<b>11</b>	<b>117</b>	<b>5</b>	<b>240</b>	<b>357</b>

#### DOSSO

IEFA Boboye	171	122	195	143	31	43	12	152	322
IEFA Dosso	411	155	256	176	17	48	11	308	406
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>582</b>	<b>277</b>	<b>451</b>	<b>319</b>	<b>48</b>	<b>91</b>	<b>23</b>	<b>460</b>	<b>728</b>

#### MARADI

IEFA Maradi	200	282	426	213	25	180	7	458	546
IEFA Tessaoua	63	79	205	96	20	187	2	178	281
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>263</b>	<b>361</b>	<b>631</b>	<b>309</b>	<b>45</b>	<b>367</b>	<b>9</b>	<b>636</b>	<b>827</b>

#### NIAMEY

Niamey FA 1	270	254	314	165	37	64	15	149	431
Niamey FA 2	342	215	255	111	28	29	2	69	308
Niamey FA 3	95	117	148	42	15	18	2	84	151
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>707</b>	<b>586</b>	<b>717</b>	<b>318</b>	<b>80</b>	<b>111</b>	<b>19</b>	<b>302</b>	<b>890</b>

#### TAHOUA

IEFA Bouza	60	52	124	107	1	108	4	220	244
IEFA Konni	108	135	236	110	10	50	1	336	292
IEFA Tahoua Com	118	128	232	146	19	57	3	219	350
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>286</b>	<b>315</b>	<b>592</b>	<b>363</b>	<b>30</b>	<b>215</b>	<b>8</b>	<b>775</b>	<b>886</b>

#### TILLABERY

IEFA Filingué	89	52	95	126	7	31	7	111	258
IEFA Kollo	298	161	269	192	23	65	6	157	486
IEFA Téra	68	59	109	105	14	19	3	96	228
IEFA Tillabéry	165	107	230	112	25	100	9	117	284
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>620</b>	<b>379</b>	<b>703</b>	<b>535</b>	<b>69</b>	<b>215</b>	<b>25</b>	<b>481</b>	<b>1 256</b>

#### ZINDER

IEFA Gouré	194	70	95	78	5	46	2	125	185
IEFA Magaria	80	113	155	108	18	76	10	269	317
IEFA Mirriah	72	99	128	53	21	0	8	0	211
IEFA Zinder	191	225	338	94	27	0	7	8	394
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>537</b>	<b>507</b>	<b>716</b>	<b>333</b>	<b>71</b>	<b>122</b>	<b>27</b>	<b>402</b>	<b>1 107</b>

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****V.1.3 MEDERSA**

Table / Bureau de maître	Chaise	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna Français	Cartes murales	Atlas	Rapporteur r tableau	Salles de classe
--------------------------------	--------	-----------------	---------------------	-----------------------	-------------------	-------	-------------------------	---------------------

<b><i>Total National</i></b>
----------------------------------

Table / Bureau de maître	Chaise	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna Français	Cartes murales	Atlas	Rapporteur r tableau	Salles de classe
3 561	2 862	4 411	2 408	399	1 451	132	3 438	6 323

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### V.1.4 RURAL

Table / Bureau de maître	Chaise	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna Français	Cartes murales	Atlas	Rapporteur r tableau	Salles de classe
--------------------------------	--------	-----------------	---------------------	-----------------------	-------------------	-------	-------------------------	---------------------

#### AGADEZ

Agadez Commune	3	3	2	2	2	0	0	1	4
Arlit	128	113	242	33	20	71	6	117	150
Bilma	204	87	95	59	15	43	10	110	112
IEFA Agadez	85	88	134	35	20	33	3	56	111
Tchirozérine	378	396	689	164	92	402	58	388	617
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>798</b>	<b>687</b>	<b>1 162</b>	<b>293</b>	<b>149</b>	<b>549</b>	<b>77</b>	<b>672</b>	<b>994</b>

#### DIFFA

Diffa	595	153	301	174	14	161	15	256	413
Diffa Commune	282	28	62	21	5	8	0	58	60
Goudoumaria	338	95	180	120	19	110	0	143	321
IEFA Diffa	136	113	155	107	6	55	2	161	255
Maïné Soroa	416	110	147	109	22	111	8	134	331
N'Gourti	139	42	92	43	2	60	7	75	124
N'Guigmi	159	49	90	49	9	32	0	78	97
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 065</b>	<b>590</b>	<b>1 027</b>	<b>623</b>	<b>77</b>	<b>537</b>	<b>32</b>	<b>905</b>	<b>1 601</b>

#### DOSSO

Boboye	970	304	568	200	123	218	26	457	532
Djoundjou	243	140	367	154	20	116	17	393	502
Dogon Kiria	211	68	262	46	47	188	9	201	290
Dosso Département	424	315	602	339	52	175	25	677	722
Doutchi	650	338	721	205	87	274	22	503	750
Falmey	439	195	329	179	69	182	8	335	392
Falwel	341	115	222	108	18	56	4	179	230
Gaya	364	243	510	267	34	194	12	436	675
IEFA Boboye	84	110	165	131	27	37	11	141	285
IEFA Dosso	306	113	178	139	11	31	1	231	302
Loga	331	131	218	73	18	92	15	194	218
Mokko	719	458	525	254	53	180	20	2 597	612
Tibiri Doutchi	742	489	933	264	110	262	27	926	926
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>5 824</b>	<b>3 019</b>	<b>5 600</b>	<b>2 359</b>	<b>669</b>	<b>2 005</b>	<b>197</b>	<b>7 270</b>	<b>6 436</b>

#### MARADI

Aguié	479	343	516	185	145	331	37	564	635
Dakoro	734	270	521	280	37	321	22	406	651
Dan Issa	252	188	431	157	63	180	29	388	556
Gazaoua	574	164	329	60	37	114	9	381	345
Guidan Roundji	514	278	551	308	59	204	13	742	692
IEFA Maradi	52	93	135	110	7	51	3	183	248
IEFA Tessaoua	30	45	141	82	12	39	1	101	218

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### V.1.4 RURAL

	Table / Bureau de maître	Chaise	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna Français	Cartes murales	Atlas	Rapporte r tableau	Salles de classe
Kanen Bakaché	275	189	347	198	46	142	32	474	535
Kornaka	361	226	553	324	49	208	16	542	783
Madarounfa	578	335	467	281	120	291	30	523	701
Maradi Commune 1	0	0	0	2	0		0		2
Mayahi	660	440	640	263	94	294	28	940	786
Oourafane	293	120	208	146	43	140	19	243	341
Tessaoua	552	405	599	226	115	473	102	617	695
Tibiri Gobir	783	288	539	284	52	173	10	494	700
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>6 137</b>	<b>3 384</b>	<b>5 977</b>	<b>2 906</b>	<b>879</b>	<b>2 961</b>	<b>351</b>	<b>6 598</b>	<b>7 888</b>

#### TAHOUA

Abalak	430	179	279	138	39	159	22	248	309
Allakaye	122	41	166	104	16	85	9	220	299
Bagaroua	76	63	165	49	8	58	3	115	241
Bambèye	357	177	452	160	47	228	12	372	540
Banguï	353	166	421	191	46	181	19	468	558
Birnin Konni	166	168	356	151	30	204	13	398	466
Bouza	386	130	328	182	22	153	8	477	534
IEFA Bouza	39	32	80	75	1	13	4	66	184
IEFA Konni	48	80	141	73	4	19	0	147	204
IEFA Tahoua Com	40	47	102	97	13	66	2	127	199
Illéla	278	234	514	89	66	252	16	568	615
Keita	322	156	350	156	33	230	22	454	526
Madaoua	187	82	214	153	32	133	18	264	290
Malbaza	234	156	386	139	28	113	10	287	444
Tahoua Départeme	916	325	415	236	50	177	20	617	521
Tamaské	271	145	197	118	14	42	8	179	295
Tchintabaraden	403	252	300	144	44	229	26	268	344
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>4 628</b>	<b>2 433</b>	<b>4 866</b>	<b>2 255</b>	<b>493</b>	<b>2 342</b>	<b>212</b>	<b>5 275</b>	<b>6 569</b>

#### TILLABERY

Ayorou	201	179	207	111	28	190	13	208	261
Balleyara	292	206	297	122	42	87	24	221	317
Banibangou	303	198	360	141	81	118	12	405	486
Bankilaré	261	182	343	203	44	168	12	388	459
Damana	475	245	445	113	144	267	31	392	378
Filingué	630	303	493	185	163	268	53	608	573
Gothèye	309	179	434	227	61	179	12	455	546
Hamdallaye	399	161	221	144	25	123	4	208	325
IEFA Filingué	76	38	68	95	5	12	5	81	196
IEFA Kollo	277	115	205	178	17	38	5	167	438
IEFA Téra	63	54	96	100	12	23	2	98	204
IEFA Tillabéry	126	66	163	92	18	52	6	131	227

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.1 EQUIPEMENTS COLLECTIFS

#### V.1.4 RURAL

	Table / Bureau de maître	Chaise	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna Français	Cartes murales	Atlas	Rapporteur r tableau	Salles de classe
Karma	256	143	248	132	28	90	15	219	351
Kollo	379	292	648	183	38	142	10	400	616
Ouallam 1	507	285	453	272	120	241	36	521	553
Say	520	163	327	253	89	171	12	445	474
Téra	536	197	395	238	70	195	39	417	521
Tillabéry Départemen	747	377	498	246	61	503	47	528	616
Torodi	396	199	335	185	74	238	16	316	491
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>6 753</b>	<b>3 582</b>	<b>6 236</b>	<b>3 220</b>	<b>1 120</b>	<b>3 105</b>	<b>354</b>	<b>6 208</b>	<b>8 032</b>

#### ZINDER

Belbédji	341	157	376	140	89	278	49	311	511
Birnin Kazoé	848	98	192	84	47	157	13	212	271
Damagaram Taka	429	241	324	121	55	186	59	220	400
Dungass	494	378	480	202	82	452	36	414	688
Gouré	172	148	303	177	26	152	12	431	501
Guidimouni	185	121	230	76	15	96	24	178	305
IEFA Gouré	179	55	70	69	2	13	1	87	159
IEFA Magaria	70	99	129	94	15	88	9	107	269
IEFA Mirriah	58	81	113	48	18	40	7	118	184
IEFA Zinder	24	25	51	26	2	28	0	50	117
Kantché	154	160	253	137	33	179	48	209	337
Magaria	251	156	300	125	45	272	31	323	391
Matamèye	274	335	384	156	75	246	49	413	441
Mirriah	676	456	566	351	148	484	155	599	820
Sassoubroum	112	72	214	106	35	161	47	216	306
Takiéta	196	165	315	182	41	172	16	286	501
Tanout	411	280	387	164	113	406	91	459	597
Tesker	76	18	64	63	17	51	19	81	188
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>4 950</b>	<b>3 045</b>	<b>4 751</b>	<b>2 321</b>	<b>858</b>	<b>3 461</b>	<b>666</b>	<b>4 714</b>	<b>6 986</b>

#### **Total National**

Table / Bureau de maître	Chaise	Tableau noir	Tableau chevalet	Dictionna Français	Cartes murales	Atlas	Rapporteur r tableau	Salles de classe
31 155	16 740	29 619	13 977	4 245	14 960	1 889	31 642	38 506



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	163	135	141	141	119	123	822
Grammaire	0	0	29	24	54	30	137
Conjugaison	0	0	12	11	17	15	55
Maths	120	109	147	145	135	132	788
Arlit							
Lecture	148	123	185	116	110	132	814
Grammaire	0	0	20	18	20	16	74
Conjugaison	0	0	7	8	8	8	31
Maths	127	101	126	121	126	135	736
Bilma							
Lecture	46	47	54	48	41	43	279
Grammaire	0	0	10	7	12	16	45
Conjugaison	0	0	3	2	3	4	12
Maths	41	40	43	51	40	43	258
IEFA Agadez							
Lecture	83	79	80	74	67	65	448
Grammaire	0	0	11	13	7	8	39
Conjugaison	0	0	4	4	6	6	20
Maths	79	75	83	74	71	71	453
Tchirozérine							
Lecture	288	252	240	233	214	189	1 416
Grammaire	0	0	28	30	28	33	119
Conjugaison	0	0	20	18	20	17	75
Maths	248	219	278	257	241	238	1 481
<b>Total DREN / Ré AGADEZ</b>							
Lecture	728	636	700	612	551	552	3 779
Grammaire	0	0	98	92	121	103	414
Conjugaison	0	0	46	43	54	50	193
Maths	615	544	677	648	613	619	3 716
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	161	159	136	138	122	110	826
Grammaire	0	0	20	13	25	15	73
Conjugaison	0	0	3	2	6	5	16
Maths	146	103	138	137	114	119	757
Diffa Commune							
Lecture	37	45	43	47	34	45	251
Grammaire	0	0	4	5	6	9	24
Conjugaison	0	0	1	2	0	1	4
Maths	38	38	48	45	43	44	256

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Goudoumaria</b>							
Lecture	83	97	76	80	65	60	461
Grammaire	0	0	7	6	14	19	46
Conjugaison	0	0	3	5	4	3	15
Maths	88	75	85	86	70	72	476
<b>IEFA Diffa</b>							
Lecture	158	138	109	64	68	64	601
Grammaire	0	0	14	5	8	3	30
Conjugaison	0	0	3	2	2	1	8
Maths	141	117	110	70	61	70	569
<b>Maïné Soroa</b>							
Lecture	194	158	164	104	81	76	777
Grammaire	0	0	4	6	9	14	33
Conjugaison	0	0	3	4	5	7	19
Maths	139	118	205	122	103	94	781
<b>N'Gourti</b>							
Lecture	73	71	48	68	42	41	343
Grammaire	0	0	8	5	5	5	23
Conjugaison	0	0	4	2	13	3	22
Maths	59	33	48	53	47	47	287
<b>N'Guigmi</b>							
Lecture	88	93	87	72	74	70	484
Grammaire	0	0	4	4	6	8	22
Conjugaison	0	0	2	2	3	4	11
Maths	62	40	111	104	87	71	475
<b>Total DREN / Ré DIFFA</b>							
Lecture	794	761	663	573	486	466	3 743
Grammaire	0	0	61	44	73	73	251
Conjugaison	0	0	19	19	33	24	95
Maths	673	524	745	617	525	517	3 601
<b>DOSSO</b>							
<b>Boboye</b>							
Lecture	308	248	341	275	256	258	1 686
Grammaire	0	0	78	79	81	80	318
Conjugaison	0	0	35	44	19	28	126
Maths	245	225	367	294	251	298	1 680
<b>Djoundjou</b>							
Lecture	210	159	191	174	169	165	1 068
Grammaire	0	0	4	6	11	9	30
Conjugaison	0	0	0	0	7	5	12
Maths	151	110	196	155	161	179	952

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Dogon Kiria</b>							
Lecture	134	112	114	118	91	108	677
Grammaire	0	0	7	5	4	14	30
Conjugaison	0	0	2	1	0	5	8
Maths	80	78	104	109	99	114	584
<b>Dosso Commune</b>							
Lecture	105	84	102	99	87	91	568
Grammaire	0	0	30	30	18	32	110
Conjugaison	0	0	7	9	7	7	30
Maths	90	78	116	115	99	132	630
<b>Dosso Département</b>							
Lecture	382	244	272	290	245	233	1 666
Grammaire	0	0	21	23	26	27	97
Conjugaison	0	1	11	13	20	12	57
Maths	271	196	301	285	260	282	1 595
<b>Doutchi</b>							
Lecture	374	317	377	345	329	311	2 053
Grammaire	0	0	25	32	36	39	132
Conjugaison	0	0	26	26	20	24	96
Maths	242	232	342	336	321	325	1 798
<b>Falmey</b>							
Lecture	337	246	199	247	162	148	1 339
Grammaire	0	0	39	27	20	18	104
Conjugaison	0	0	17	14	12	9	52
Maths	199	155	256	302	150	177	1 239
<b>Falwel</b>							
Lecture	114	90	88	124	107	90	613
Grammaire	0	0	2	2	3	6	13
Conjugaison	0	0	0	2	3	3	8
Maths	105	63	91	122	91	96	568
<b>Gaya</b>							
Lecture	317	269	299	338	239	253	1 715
Grammaire	0	0	31	30	27	35	123
Conjugaison	0	0	12	14	10	16	52
Maths	196	174	297	318	262	265	1 512
<b>IEFA Boboye</b>							
Lecture	121	74	89	70	53	57	464
Grammaire	1	0	15	20	8	12	56
Conjugaison	0	0	5	5	4	5	19
Maths	56	35	131	69	57	65	413

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>IEFA Dosso</b>							
Lecture	194	173	150	102	70	63	752
Grammaire	0	0	13	9	9	21	52
Conjugaison	0	0	5	20	17	4	46
Maths	213	199	140	146	79	82	859
<b>Loga</b>							
Lecture	224	199	205	194	203	190	1 215
Grammaire	0	0	8	8	14	15	45
Conjugaison	0	0	3	4	9	7	23
Maths	217	166	271	262	210	212	1 338
<b>Mokko</b>							
Lecture	289	255	315	287	234	240	1 620
Grammaire	0	0	34	34	20	38	126
Conjugaison	0	0	17	16	15	12	60
Maths	247	217	340	294	272	292	1 662
<b>Tibiri Douchi</b>							
Lecture	445	430	413	403	333	354	2 378
Grammaire	0	0	14	13	19	23	69
Conjugaison	0	0	8	8	10	13	39
Maths	329	352	448	438	401	381	2 349
<b>Total DREN / Ré DOSSO</b>							
Lecture	3 554	2 900	3 155	3 066	2 578	2 561	17 814
Grammaire	1	0	321	318	296	369	1 305
Conjugaison	0	1	148	176	153	150	628
Maths	2 641	2 280	3 400	3 245	2 713	2 900	17 179
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	373	349	372	351	317	300	2 062
Grammaire	0	0	20	16	34	31	101
Conjugaison	0	0	10	11	13	18	52
Maths	314	292	426	404	351	352	2 139
<b>Dakoro</b>							
Lecture	269	318	225	229	216	219	1 476
Grammaire	0	1	25	26	19	20	91
Conjugaison	4	4	18	13	11	13	63
Maths	198	255	253	264	211	220	1 401
<b>Dan Issa</b>							
Lecture	195	172	185	204	157	190	1 103
Grammaire	0	0	33	25	20	19	97
Conjugaison	0	0	10	9	7	6	32
Maths	202	225	237	247	232	256	1 399

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Gazaoua</b>							
Lecture	254	189	188	201	193	138	1 163
Grammaire	0	0	3	3	5	8	19
Conjugaison	0	0	2	1	1	3	7
Maths	177	138	179	220	218	154	1 086
<b>Guidan Roundji</b>							
Lecture	423	335	349	321	314	296	2 038
Grammaire	0	0	76	60	55	81	272
Conjugaison	0	0	31	26	27	28	112
Maths	355	291	384	366	326	359	2 081
<b>IEFA Maradi</b>							
Lecture	109	107	108	98	85	83	590
Grammaire	0	0	21	22	24	18	85
Conjugaison	0	0	22	19	21	15	77
Maths	92	86	111	93	84	81	547
<b>IEFA Tessaoua</b>							
Lecture	64	63	60	65	43	44	339
Grammaire	0	0	2	0	4	5	11
Conjugaison	0	0	0	1	2	2	5
Maths	86	112	64	53	50	48	413
<b>Kanen Bakaché</b>							
Lecture	306	220	199	185	188	196	1 294
Grammaire	0	0	84	15	14	20	133
Conjugaison	0	0	3	4	4	6	17
Maths	209	182	217	191	185	217	1 201
<b>Kornaka</b>							
Lecture	386	358	333	277	240	247	1 841
Grammaire	0	0	34	30	22	30	116
Conjugaison	0	0	15	10	8	9	42
Maths	303	261	360	285	264	276	1 749
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	300	258	330	252	284	279	1 703
Grammaire	0	0	25	21	17	27	90
Conjugaison	1	3	11	11	11	13	50
Maths	252	216	354	280	299	318	1 719
<b>Maradi Commune 1</b>							
Lecture	111	89	102	101	99	116	618
Grammaire	0	0	31	38	42	45	156
Conjugaison	0	0	10	10	17	15	52
Maths	105	95	127	126	120	158	731

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Maradi Commune 2</b>							
Lecture	70	59	68	68	54	78	397
Grammaire	1	1	23	19	26	26	96
Conjugaison	0	0	12	12	13	13	50
Maths	72	64	78	75	69	91	449
<b>Mayahi</b>							
Lecture	349	309	317	300	287	318	1 880
Grammaire	0	0	26	20	19	35	100
Conjugaison	0	0	24	11	14	20	69
Maths	403	273	354	339	307	344	2 020
<b>Ourafane</b>							
Lecture	121	101	105	96	89	97	609
Grammaire	0	0	8	5	9	8	30
Conjugaison	0	0	2	1	3	5	11
Maths	99	85	114	102	100	110	610
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	354	317	391	327	318	318	2 025
Grammaire	0	0	19	19	31	31	100
Conjugaison	0	0	18	18	21	24	81
Maths	350	269	373	334	379	368	2 073
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	264	221	216	232	202	200	1 335
Grammaire	0	0	47	62	52	48	209
Conjugaison	0	0	26	32	27	28	113
Maths	282	207	229	250	227	226	1 421
<b>Total DREN / Ré MARADI</b>							
Lecture	3 948	3 465	3 548	3 307	3 086	3 119	20 473
Grammaire	1	2	477	381	393	452	1 706
Conjugaison	5	7	214	189	200	218	833
Maths	3 499	3 051	3 860	3 629	3 422	3 578	21 039
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA 1</b>							
Lecture	111	85	90	77	81	80	524
Grammaire	0	0	33	31	30	29	123
Conjugaison	0	0	19	23	27	31	100
Maths	184	72	93	84	88	75	596
<b>Niamey FA 2</b>							
Lecture	94	95	95	86	76	72	518
Grammaire	0	0	20	21	26	29	96
Conjugaison	0	0	10	13	14	14	51
Maths	71	63	93	76	73	81	457

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Niamey FA 3</b>							
Lecture	42	40	42	35	35	34	228
Grammaire	0	0	4	4	5	6	19
Conjugaison	0	0	4	4	3	4	15
Maths	39	33	43	38	36	36	225
<b>Niamey I</b>							
Lecture	152	155	150	143	140	154	894
Grammaire	0	0	47	50	51	56	204
Conjugaison	0	0	37	39	40	36	152
Maths	121	112	141	139	150	169	832
<b>Niamey II</b>							
Lecture	117	119	120	131	125	138	750
Grammaire	0	3	25	21	32	39	120
Conjugaison	0	0	25	21	24	26	96
Maths	95	102	134	139	143	138	751
<b>Niamey III</b>							
Lecture	142	143	163	167	170	208	993
Grammaire	1	1	49	37	54	60	202
Conjugaison	1	1	13	13	19	27	74
Maths	129	119	168	162	160	224	962
<b>Niamey IV</b>							
Lecture	149	151	175	143	143	174	935
Grammaire	0	0	42	46	60	67	215
Conjugaison	0	0	13	11	17	19	60
Maths	120	154	169	167	194	208	1 012
<b>Niamey V</b>							
Lecture	117	111	114	118	111	119	690
Grammaire	0	0	22	26	37	31	116
Conjugaison	0	0	13	16	25	17	71
Maths	103	91	119	124	122	132	691
<b>Total DREN / Ré NIAMEY</b>							
Lecture	924	899	949	900	881	979	5 532
Grammaire	1	4	242	236	295	317	1 095
Conjugaison	1	1	134	140	169	174	619
Maths	862	746	960	929	966	1 063	5 526
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	182	147	165	162	141	130	927
Grammaire	0	0	10	9	6	7	32
Conjugaison	2	0	11	9	3	5	30
Maths	130	120	149	144	137	132	812

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Allakaye</b>							
Lecture	110	109	98	87	124	103	631
Grammaire	0	0	7	10	13	14	44
Conjugaison	0	0	5	7	8	9	29
Maths	88	73	2 210	82	87	77	2 617
<b>Bagaroua</b>							
Lecture	85	78	67	78	65	50	423
Grammaire	0	0	3	4	7	4	18
Conjugaison	0	0	1	2	1	1	5
Maths	67	61	75	86	67	57	413
<b>Bambèye</b>							
Lecture	309	272	337	214	194	183	1 509
Grammaire	0	0	30	19	23	19	91
Conjugaison	0	0	17	13	16	16	62
Maths	240	155	216	226	198	200	1 235
<b>Bangui</b>							
Lecture	347	297	259	246	200	218	1 567
Grammaire	0	0	16	19	29	20	84
Conjugaison	0	0	4	3	7	9	23
Maths	271	215	255	274	209	227	1 451
<b>Birnin Konni</b>							
Lecture	243	239	256	322	225	214	1 499
Grammaire	0	0	17	20	24	36	97
Conjugaison	0	0	8	7	9	12	36
Maths	194	170	298	365	227	220	1 474
<b>Bouza</b>							
Lecture	330	319	308	260	254	213	1 684
Grammaire	0	0	18	15	19	23	75
Conjugaison	0	0	7	5	4	13	29
Maths	351	232	296	292	277	251	1 699
<b>IEFA Bouza</b>							
Lecture	65	45	38	37	29	28	242
Grammaire	2	0	5	5	7	5	24
Conjugaison	0	0	4	4	5	5	18
Maths	44	26	40	39	25	36	210
<b>IEFA Konni</b>							
Lecture	81	72	72	63	48	50	386
Grammaire	2	1	4	3	5	3	18
Conjugaison	0	0	3	2	0	1	6
Maths	61	40	72	57	46	50	326



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>IEFA Tahoua Commune</b>							
Lecture	132	103	122	89	51	97	594
Grammaire	0	0	3	7	5	5	20
Conjugaison	0	0	2	2	2	1	7
Maths	226	217	121	87	47	104	802
<b>Illéla</b>							
Lecture	446	386	382	309	273	277	2 073
Grammaire	1	1	94	84	65	67	312
Conjugaison	1	0	32	27	21	24	105
Maths	331	241	347	356	284	322	1 881
<b>Keita</b>							
Lecture	309	247	203	267	176	201	1 403
Grammaire	0	0	16	13	15	15	59
Conjugaison	0	0	10	5	6	4	25
Maths	277	202	256	256	191	213	1 395
<b>Madaoua</b>							
Lecture	172	225	234	172	195	173	1 171
Grammaire	0	0	15	14	15	15	59
Conjugaison	0	0	10	7	7	4	28
Maths	140	135	194	188	182	204	1 043
<b>Malbaza</b>							
Lecture	243	247	231	245	167	192	1 325
Grammaire	0	0	7	10	6	14	37
Conjugaison	0	0	3	6	3	2	14
Maths	183	209	276	281	167	195	1 311
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	98	95	109	107	110	101	620
Grammaire	2	1	24	33	30	32	122
Conjugaison	4	4	8	14	11	17	58
Maths	86	81	106	107	112	112	604
<b>Tahoua Département</b>							
Lecture	220	203	206	179	175	186	1 169
Grammaire	0	0	10	7	9	13	39
Conjugaison	0	0	6	6	4	6	22
Maths	191	179	228	210	185	196	1 189
<b>Tamaské</b>							
Lecture	103	93	90	88	75	79	528
Grammaire	0	0	3	2	3	2	10
Conjugaison	0	0	2	1	1	1	5
Maths	98	85	106	101	78	94	562

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	297	228	203	202	174	166	1 270
Grammaire	0	0	8	10	9	16	43
Conjugaison	0	0	6	10	10	10	36
Maths	204	198	233	212	191	168	1 206
<b>Total DREN / Ré TAHOUA</b>							
Lecture	3 772	3 405	3 380	3 127	2 676	2 661	19 021
Grammaire	7	3	290	284	290	310	1 184
Conjugaison	7	4	139	130	118	140	538
Maths	3 182	2 639	5 478	3 363	2 710	2 858	20 230
<b>TILLABERY</b>							
<b>Ayorou</b>							
Lecture	97	73	91	69	66	78	474
Grammaire	0	0	10	8	8	8	34
Conjugaison	0	0	9	7	8	7	31
Maths	85	69	92	83	85	85	499
<b>Balleyara</b>							
Lecture	121	168	131	102	101	97	720
Grammaire	0	0	6	5	9	10	30
Conjugaison	0	0	1	2	1	2	6
Maths	102	80	113	104	97	92	588
<b>Banibangou</b>							
Lecture	183	150	178	158	197	135	1 001
Grammaire	0	0	10	8	9	11	38
Conjugaison	0	0	11	8	11	11	41
Maths	133	121	207	154	209	141	965
<b>Bankilaré</b>							
Lecture	149	133	146	116	121	114	779
Grammaire	0	0	6	9	15	19	49
Conjugaison	0	0	8	9	8	11	36
Maths	164	123	161	135	126	124	833
<b>Damana</b>							
Lecture	172	157	157	148	135	128	897
Grammaire	0	0	21	17	16	24	78
Conjugaison	0	0	10	9	11	17	47
Maths	304	272	224	195	200	150	1 345
<b>Filingué</b>							
Lecture	411	364	427	410	363	320	2 295
Grammaire	0	0	48	43	62	22	175
Conjugaison	0	0	36	34	43	15	128
Maths	429	330	430	414	354	308	2 265

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Gothèye</b>							
Lecture	182	179	196	153	147	156	1 013
Grammaire	0	0	25	24	28	26	103
Conjugaison	0	0	15	13	14	17	59
Maths	185	157	213	190	156	166	1 067
<b>Hamdallaye</b>							
Lecture	158	108	153	134	93	101	747
Grammaire	0	0	12	8	13	15	48
Conjugaison	0	0	2	1	1	2	6
Maths	87	78	140	118	102	99	624
<b>IEFA Filingué</b>							
Lecture	134	92	101	57	44	41	469
Grammaire	0	0	6	4	2	4	16
Conjugaison	0	0	5	5	2	2	14
Maths	90	74	147	88	54	41	494
<b>IEFA Kollo</b>							
Lecture	221	192	155	181	152	130	1 031
Grammaire	2	2	22	19	18	15	78
Conjugaison	1	0	20	17	9	7	54
Maths	179	146	130	155	122	99	831
<b>IEFA Téra</b>							
Lecture	49	41	43	34	33	31	231
Grammaire	0	0	5	6	4	5	20
Conjugaison	2	1	2	2	3	3	13
Maths	61	33	38	36	30	37	235
<b>IEFA Tillabéry</b>							
Lecture	99	67	73	66	63	67	435
Grammaire	0	0	10	9	8	9	36
Conjugaison	0	0	11	10	8	9	38
Maths	78	59	84	70	56	59	406
<b>Karma</b>							
Lecture	172	126	130	132	97	93	750
Grammaire	0	0	7	9	7	7	30
Conjugaison	0	0	5	4	5	2	16
Maths	155	126	123	140	91	100	735
<b>Kollo</b>							
Lecture	267	239	247	226	209	192	1 380
Grammaire	2	0	45	43	35	40	165
Conjugaison	0	0	24	20	18	16	78
Maths	228	203	277	251	231	230	1 420

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Ouallam 1</b>							
Lecture	413	340	338	340	316	263	2 010
Grammaire	1	0	18	15	30	34	98
Conjugaison	0	0	11	11	16	17	55
Maths	256	257	339	366	348	295	1 861
<b>Say</b>							
Lecture	228	204	204	178	164	162	1 140
Grammaire	0	0	10	12	16	18	56
Conjugaison	0	0	6	9	13	11	39
Maths	181	169	212	224	173	177	1 136
<b>Téra</b>							
Lecture	273	278	282	240	208	216	1 497
Grammaire	0	0	38	25	30	40	133
Conjugaison	0	0	25	20	22	24	91
Maths	318	266	340	308	242	271	1 745
<b>Tillabéry Commune</b>							
Lecture	79	57	69	68	68	48	389
Grammaire	0	0	9	10	13	12	44
Conjugaison	0	0	7	5	5	6	23
Maths	81	63	72	77	64	60	417
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	231	186	204	189	158	198	1 166
Grammaire	0	0	23	29	23	28	103
Conjugaison	0	0	24	23	24	21	92
Maths	194	152	195	184	168	195	1 088
<b>Torodi</b>							
Lecture	158	156	162	149	146	140	911
Grammaire	0	0	16	15	15	25	71
Conjugaison	0	0	18	14	12	17	61
Maths	159	140	169	159	140	139	906
<b>Total DREN / Ré TILLABERY</b>							
Lecture	3 797	3 310	3 487	3 150	2 881	2 710	19 335
Grammaire	5	2	347	318	361	372	1 405
Conjugaison	3	1	250	223	234	217	928
Maths	3 469	2 918	3 706	3 451	3 048	2 868	19 460
<b>ZINDER</b>							
<b>Belbédji</b>							
Lecture	210	181	97	96	81	82	747
Grammaire	0	0	3	2	6	7	18
Conjugaison	0	0	3	2	3	3	11
Maths	184	131	111	98	97	92	713

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Birnin Kazoé</b>							
Lecture	103	112	84	1	1	0	301
Grammaire	0	0	7	0	0	0	7
Conjugaison	0	0	4	0	0	0	4
Maths	89	82	96	1	1	1	270
<b>Damagaram Takaya</b>							
Lecture	126	121	24	19	29	23	342
Grammaire	0	0	1	2	1	3	7
Conjugaison	0	0	0	0	1	3	4
Maths	89	76	25	29	22	17	258
<b>Dungass</b>							
Lecture	267	250	208	135	131	139	1 130
Grammaire	0	0	9	5	11	13	38
Conjugaison	2	2	22	9	8	8	51
Maths	283	213	213	143	136	131	1 119
<b>Gouré</b>							
Lecture	257	216	190	95	82	82	922
Grammaire	2	0	19	9	8	17	55
Conjugaison	2	4	9	6	8	15	44
Maths	188	178	186	93	86	84	815
<b>Guidimouni</b>							
Lecture	66	57	13	11	8	10	165
Grammaire	0	0	0	0	1	3	4
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	65	61	14	11	12	10	173
<b>IEFA Gouré</b>							
Lecture	77	68	50	38	30	25	288
Grammaire	0	0	8	3	3	3	17
Conjugaison	0	0	3	1	2	2	8
Maths	64	29	36	36	34	28	227
<b>IEFA Magaria</b>							
Lecture	80	74	13	0	0	0	167
Grammaire	0	0	1	0	0	0	1
Conjugaison	0	0	2	0	0	0	2
Maths	45	41	25	4	0	0	115
<b>IEFA Mirriah</b>							
Lecture	83	65	66	46	45	39	344
Grammaire	0	0	2	4	4	5	15
Conjugaison	0	0	2	1	4	3	10
Maths	56	43	49	46	52	43	289

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>IEFA Zinder</b>							
Lecture	82	76	33	28	26	27	272
Grammaire	0	0	7	8	8	6	29
Conjugaison	0	0	7	6	8	8	29
Maths	75	54	35	31	27	26	248
<b>Kantché</b>							
Lecture	216	177	2	2	2	1	400
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	84	140	2	2	2	2	232
<b>Magaria</b>							
Lecture	254	231	160	75	72	72	864
Grammaire	0	0	16	7	8	10	41
Conjugaison	0	0	8	4	7	6	25
Maths	221	206	184	79	76	82	848
<b>Matamèye</b>							
Lecture	206	197	93	82	72	82	732
Grammaire	0	0	8	6	9	7	30
Conjugaison	0	0	4	4	3	3	14
Maths	191	196	103	86	85	86	747
<b>Mirriah</b>							
Lecture	481	354	148	127	110	120	1 340
Grammaire	3	3	14	12	18	25	75
Conjugaison	0	2	6	6	8	11	33
Maths	297	273	149	132	141	125	1 117
<b>Sassoumbroum</b>							
Lecture	98	94	61	0	0	0	253
Grammaire	0	0	8	0	0	0	8
Conjugaison	0	0	4	0	0	0	4
Maths	90	72	65	0	0	0	227
<b>Takiéta</b>							
Lecture	171	149	65	75	59	58	577
Grammaire	0	0	4	4	6	6	20
Conjugaison	0	0	1	1	1	2	5
Maths	136	126	74	65	69	69	539
<b>Tanout</b>							
Lecture	425	430	236	233	188	193	1 705
Grammaire	0	0	7	8	6	12	33
Conjugaison	0	0	4	2	4	7	17
Maths	376	311	276	254	191	218	1 626

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tesker</b>							
Lecture	57	53	26	6	6	6	154
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	1	1	0	0	2
Maths	58	52	27	6	7	7	157
<b>Zinder Commune 1</b>							
Lecture	185	94	21	21	17	19	357
Grammaire	0	0	12	9	10	8	39
Conjugaison	0	0	7	5	6	6	24
Maths	78	76	20	18	17	19	228
<b>Zinder Commune 2</b>							
Lecture	125	123	79	82	89	84	582
Grammaire	0	1	28	23	23	19	94
Conjugaison	0	0	8	8	11	10	37
Maths	100	115	98	94	91	89	587
<b>Total DREN / Ré ZINDER</b>							
Lecture	3 569	3 122	1 669	1 172	1 048	1 062	11 642
Grammaire	5	4	154	102	122	144	531
Conjugaison	4	8	95	56	74	87	324
Maths	2 769	2 475	1 788	1 228	1 146	1 129	10 535
<b>Total National</b>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	21 086	18 498	17 551	15 907	14 187	14 110	101 339
Grammaire	20	15	1 990	1 775	1 951	2 140	7 891
Conjugaison	20	22	1 045	976	1 035	1 060	4 158
Maths	17 710	15 177	20 614	17 110	15 143	15 532	101 286

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEV</b>							
Agadez Commune							
Lecture	112	123	131	132	109	116	723
Grammaire	0	0	21	16	23	24	84
Conjugaison	0	0	4	3	9	9	25
Maths	115	102	134	134	123	121	729
Arlit							
Lecture	139	116	174	106	100	123	758
Grammaire	0	0	16	15	16	12	59
Conjugaison	0	0	6	5	5	4	20
Maths	120	94	117	112	116	123	682
Bilma							
Lecture	46	47	54	48	41	43	279
Grammaire	0	0	10	7	12	16	45
Conjugaison	0	0	3	2	3	4	12
Maths	41	40	43	51	40	43	258
IEFA Agadez							
Lecture	80	76	78	73	63	62	432
Grammaire	0	0	10	12	6	7	35
Conjugaison	0	0	3	3	5	5	16
Maths	77	72	80	73	69	69	440
Tchirozérine							
Lecture	286	250	237	232	212	185	1 402
Grammaire	0	0	28	30	28	33	119
Conjugaison	0	0	20	18	20	17	75
Maths	246	217	274	254	236	233	1 460
<b>Total DREN / Ré AGADEV</b>							
Lecture	663	612	674	591	525	529	3 594
Grammaire	0	0	85	80	85	92	342
Conjugaison	0	0	36	31	42	39	148
Maths	599	525	648	624	584	589	3 569
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	161	159	136	138	122	110	826
Grammaire	0	0	20	13	25	15	73
Conjugaison	0	0	3	2	6	5	16
Maths	146	103	138	137	114	119	757
Diffa Commune							
Lecture	32	40	38	42	31	42	225
Grammaire	0	0	2	2	5	7	16
Conjugaison	0	0	0	1	0	1	2
Maths	33	33	37	40	39	40	222



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Goudoumaria</b>							
Lecture	83	97	76	80	65	60	461
Grammaire	0	0	7	6	14	19	46
Conjugaison	0	0	3	5	4	3	15
Maths	88	75	85	86	70	72	476
<b>IEFA Diffa</b>							
Lecture	157	137	109	64	68	64	599
Grammaire	0	0	14	5	8	3	30
Conjugaison	0	0	3	2	2	1	8
Maths	140	116	110	70	61	70	567
<b>Maïné Soroa</b>							
Lecture	194	158	164	104	81	76	777
Grammaire	0	0	4	6	9	14	33
Conjugaison	0	0	3	4	5	7	19
Maths	139	118	205	122	103	94	781
<b>N'Gourti</b>							
Lecture	73	71	48	68	42	41	343
Grammaire	0	0	8	5	5	5	23
Conjugaison	0	0	4	2	13	3	22
Maths	59	33	48	53	47	47	287
<b>N'Guigmi</b>							
Lecture	86	89	86	70	72	68	471
Grammaire	0	0	3	3	5	7	18
Conjugaison	0	0	1	1	2	3	7
Maths	60	38	110	102	85	69	464
<b>Total DREN / Ré DIFFA</b>							
Lecture	786	751	657	566	481	461	3 702
Grammaire	0	0	58	40	71	70	239
Conjugaison	0	0	17	17	32	23	89
Maths	665	516	733	610	519	511	3 554
<b>DOSSO</b>							
<b>Boboye</b>							
Lecture	308	248	341	275	256	258	1 686
Grammaire	0	0	78	79	81	80	318
Conjugaison	0	0	35	44	19	28	126
Maths	245	225	367	294	251	298	1 680
<b>Djoundjou</b>							
Lecture	210	159	191	174	169	165	1 068
Grammaire	0	0	4	6	11	9	30
Conjugaison	0	0	0	0	7	5	12
Maths	151	110	196	155	161	179	952

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Dogon Kiria</b>							
Lecture	134	112	114	118	91	108	677
Grammaire	0	0	7	5	4	14	30
Conjugaison	0	0	2	1	0	5	8
Maths	80	78	104	109	99	114	584
<b>Dosso Commune</b>							
Lecture	98	78	96	91	80	84	527
Grammaire	0	0	26	26	14	28	94
Conjugaison	0	0	6	8	6	6	26
Maths	81	70	107	107	91	125	581
<b>Dosso Département</b>							
Lecture	382	244	272	290	245	233	1 666
Grammaire	0	0	21	23	26	27	97
Conjugaison	0	1	11	13	20	12	57
Maths	271	196	301	285	260	282	1 595
<b>Doutchi</b>							
Lecture	374	317	377	345	329	311	2 053
Grammaire	0	0	25	32	36	39	132
Conjugaison	0	0	26	26	20	24	96
Maths	242	232	342	336	321	325	1 798
<b>Falmey</b>							
Lecture	336	246	199	247	162	148	1 338
Grammaire	0	0	39	27	20	18	104
Conjugaison	0	0	17	14	12	9	52
Maths	198	154	256	302	150	177	1 237
<b>Falwel</b>							
Lecture	114	90	88	124	107	90	613
Grammaire	0	0	2	2	3	6	13
Conjugaison	0	0	0	2	3	3	8
Maths	105	63	91	122	91	96	568
<b>Gaya</b>							
Lecture	314	266	296	335	236	251	1 698
Grammaire	0	0	30	29	26	34	119
Conjugaison	0	0	11	13	9	15	48
Maths	193	171	294	315	260	263	1 496
<b>IEFA Boboye</b>							
Lecture	118	72	87	68	51	55	451
Grammaire	1	0	13	18	6	10	48
Conjugaison	0	0	4	4	3	4	15
Maths	53	33	128	66	54	62	396

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>IEFA Dosso</b>							
Lecture	193	172	149	101	69	62	746
Grammaire	0	0	13	9	9	21	52
Conjugaison	0	0	5	20	17	4	46
Maths	212	198	139	145	78	81	853
<b>Loga</b>							
Lecture	224	199	205	194	203	190	1 215
Grammaire	0	0	8	8	14	15	45
Conjugaison	0	0	3	4	9	7	23
Maths	217	166	271	262	210	212	1 338
<b>Mokko</b>							
Lecture	289	255	315	287	234	240	1 620
Grammaire	0	0	34	34	20	38	126
Conjugaison	0	0	17	16	15	12	60
Maths	247	217	340	294	272	292	1 662
<b>Tibiri Doutchi</b>							
Lecture	445	430	413	403	333	354	2 378
Grammaire	0	0	14	13	19	23	69
Conjugaison	0	0	8	8	10	13	39
Maths	329	352	448	438	401	381	2 349
<b>Total DREN / Ré DOSSO</b>							
Lecture	3 539	2 888	3 143	3 052	2 565	2 549	17 736
Grammaire	1	0	314	311	289	362	1 277
Conjugaison	0	1	145	173	150	147	616
Maths	2 624	2 265	3 384	3 230	2 699	2 887	17 089
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	372	347	370	349	315	299	2 052
Grammaire	0	0	19	15	33	30	97
Conjugaison	0	0	9	10	12	17	48
Maths	313	291	424	402	347	349	2 126
<b>Dakoro</b>							
Lecture	269	318	225	229	216	219	1 476
Grammaire	0	1	25	26	19	20	91
Conjugaison	4	4	18	13	11	13	63
Maths	198	255	253	264	211	220	1 401
<b>Dan Issa</b>							
Lecture	195	172	185	204	157	190	1 103
Grammaire	0	0	33	25	20	19	97
Conjugaison	0	0	10	9	7	6	32
Maths	202	225	237	247	232	256	1 399

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Gazaoua</b>							
Lecture	254	189	188	201	193	138	1 163
Grammaire	0	0	3	3	5	8	19
Conjugaison	0	0	2	1	1	3	7
Maths	177	138	179	220	218	154	1 086
<b>Guidan Roundji</b>							
Lecture	423	335	349	321	314	296	2 038
Grammaire	0	0	76	60	55	81	272
Conjugaison	0	0	31	26	27	28	112
Maths	355	291	384	366	326	359	2 081
<b>IEFA Maradi</b>							
Lecture	89	88	90	83	66	66	482
Grammaire	0	0	15	15	15	10	55
Conjugaison	0	0	13	13	13	8	47
Maths	74	67	94	75	65	66	441
<b>IEFA Tessaoua</b>							
Lecture	62	61	58	63	41	42	327
Grammaire	0	0	0	0	2	3	5
Conjugaison	0	0	0	1	2	2	5
Maths	84	110	62	51	48	46	401
<b>Kanen Bakaché</b>							
Lecture	306	220	199	185	188	196	1 294
Grammaire	0	0	84	15	14	20	133
Conjugaison	0	0	3	4	4	6	17
Maths	209	182	217	191	185	217	1 201
<b>Kornaka</b>							
Lecture	386	358	333	277	240	247	1 841
Grammaire	0	0	34	30	22	30	116
Conjugaison	0	0	15	10	8	9	42
Maths	303	261	360	285	264	276	1 749
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	300	258	330	252	284	279	1 703
Grammaire	0	0	25	21	17	27	90
Conjugaison	1	3	11	11	11	13	50
Maths	252	216	354	280	299	318	1 719
<b>Maradi Commune 1</b>							
Lecture	100	77	90	92	81	100	540
Grammaire	0	0	25	28	23	27	103
Conjugaison	0	0	3	3	4	1	11
Maths	99	87	115	114	104	142	661

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Maradi Commune 2</b>							
Lecture	54	45	56	57	40	66	318
Grammaire	1	1	16	12	17	16	63
Conjugaison	0	0	4	5	5	5	19
Maths	54	51	62	63	55	79	364
<b>Mayahi</b>							
Lecture	349	309	317	300	287	318	1 880
Grammaire	0	0	26	20	19	35	100
Conjugaison	0	0	24	11	14	20	69
Maths	403	273	354	339	307	344	2 020
<b>Ourafane</b>							
Lecture	121	101	105	96	89	97	609
Grammaire	0	0	8	5	9	8	30
Conjugaison	0	0	2	1	3	5	11
Maths	99	85	114	102	100	110	610
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	353	316	390	327	318	318	2 022
Grammaire	0	0	18	19	31	31	99
Conjugaison	0	0	17	18	21	24	80
Maths	349	269	372	334	379	368	2 071
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	262	219	214	230	200	197	1 322
Grammaire	0	0	46	61	51	47	205
Conjugaison	0	0	25	32	26	27	110
Maths	242	205	226	247	224	223	1 367
<b>Total DREN / Ré MARADI</b>							
Lecture	3 895	3 413	3 499	3 266	3 029	3 068	20 170
Grammaire	1	2	453	355	352	412	1 575
Conjugaison	5	7	187	168	169	187	723
Maths	3 413	3 006	3 807	3 580	3 364	3 527	20 697
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA 1</b>							
Lecture	67	42	47	38	36	32	262
Grammaire	0	0	2	1	2	3	8
Conjugaison	0	0	1	0	0	0	1
Maths	141	30	47	39	39	28	324
<b>Niamey FA 2</b>							
Lecture	56	56	53	50	44	39	298
Grammaire	0	0	7	6	9	10	32
Conjugaison	0	0	2	2	2	3	9
Maths	43	33	46	45	40	49	256

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Niamey FA 3</b>							
Lecture	21	20	20	14	14	16	105
Grammaire	0	0	2	2	1	2	7
Conjugaison	0	0	2	2	1	2	7
Maths	19	18	18	16	16	16	103
<b>Niamey I</b>							
Lecture	95	96	93	90	91	103	568
Grammaire	0	0	6	8	11	16	41
Conjugaison	0	0	9	10	6	5	30
Maths	79	66	91	92	98	116	542
<b>Niamey II</b>							
Lecture	82	82	85	99	90	99	537
Grammaire	0	3	6	4	11	19	43
Conjugaison	0	0	7	5	4	7	23
Maths	68	71	95	102	106	104	546
<b>Niamey III</b>							
Lecture	115	114	137	140	146	186	838
Grammaire	0	0	29	17	36	41	123
Conjugaison	0	0	1	2	6	13	22
Maths	108	97	146	141	139	207	838
<b>Niamey IV</b>							
Lecture	131	132	155	126	127	154	825
Grammaire	0	0	18	23	30	39	110
Conjugaison	0	0	6	4	11	12	33
Maths	107	139	153	152	180	192	923
<b>Niamey V</b>							
Lecture	92	85	88	92	83	95	535
Grammaire	0	0	15	16	20	24	75
Conjugaison	0	0	5	6	10	11	32
Maths	78	68	99	100	92	110	547
<b>Total DREN / Ré NIAMEY</b>							
Lecture	659	627	678	649	631	724	3 968
Grammaire	0	3	85	77	120	154	439
Conjugaison	0	0	33	31	40	53	157
Maths	643	522	695	687	710	822	4 079
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	182	147	165	162	141	130	927
Grammaire	0	0	10	9	6	7	32
Conjugaison	2	0	11	9	3	5	30
Maths	130	120	149	144	137	132	812

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Allakaye</b>							
Lecture	110	109	98	87	124	103	631
Grammaire	0	0	7	10	13	14	44
Conjugaison	0	0	5	7	8	9	29
Maths	88	73	2 210	82	87	77	2 617
<b>Bagaroua</b>							
Lecture	85	78	67	78	65	50	423
Grammaire	0	0	3	4	7	4	18
Conjugaison	0	0	1	2	1	1	5
Maths	67	61	75	86	67	57	413
<b>Bambèye</b>							
Lecture	309	272	337	214	194	183	1 509
Grammaire	0	0	30	19	23	19	91
Conjugaison	0	0	17	13	16	16	62
Maths	240	155	216	226	198	200	1 235
<b>Bangui</b>							
Lecture	347	297	259	246	200	218	1 567
Grammaire	0	0	16	19	29	20	84
Conjugaison	0	0	4	3	7	9	23
Maths	271	215	255	274	209	227	1 451
<b>Birnin Konni</b>							
Lecture	241	236	254	320	223	211	1 485
Grammaire	0	0	14	17	21	33	85
Conjugaison	0	0	6	5	7	10	28
Maths	191	167	294	361	222	215	1 450
<b>Bouza</b>							
Lecture	328	317	305	259	253	211	1 673
Grammaire	0	0	17	15	19	21	72
Conjugaison	0	0	7	5	4	11	27
Maths	350	231	293	291	276	249	1 690
<b>IEFA Bouza</b>							
Lecture	65	45	38	37	29	28	242
Grammaire	2	0	5	5	7	5	24
Conjugaison	0	0	4	4	5	5	18
Maths	44	26	40	39	25	36	210
<b>IEFA Konni</b>							
Lecture	79	70	70	61	47	49	376
Grammaire	2	1	4	3	5	3	18
Conjugaison	0	0	3	2	0	1	6
Maths	59	38	70	55	45	49	316

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>IEFA Tahoua Commune</b>							
Lecture	126	99	117	84	48	95	569
Grammaire	0	0	2	4	2	3	11
Conjugaison	0	0	1	1	1	1	4
Maths	221	212	117	82	43	101	776
<b>Illéla</b>							
Lecture	446	386	382	309	273	277	2 073
Grammaire	1	1	94	84	65	67	312
Conjugaison	1	0	32	27	21	24	105
Maths	331	241	347	356	284	322	1 881
<b>Keita</b>							
Lecture	309	247	203	267	176	201	1 403
Grammaire	0	0	16	13	15	15	59
Conjugaison	0	0	10	5	6	4	25
Maths	277	202	256	256	191	213	1 395
<b>Madaoua</b>							
Lecture	170	220	230	168	191	170	1 149
Grammaire	0	0	14	13	14	15	56
Conjugaison	0	0	9	6	6	4	25
Maths	139	134	189	182	176	199	1 019
<b>Malbaza</b>							
Lecture	242	246	230	244	166	191	1 319
Grammaire	0	0	6	9	5	13	33
Conjugaison	0	0	2	5	2	1	10
Maths	182	208	275	280	166	194	1 305
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	93	90	106	104	107	98	598
Grammaire	1	0	21	30	27	29	108
Conjugaison	3	3	7	13	9	15	50
Maths	82	77	103	104	109	109	584
<b>Tahoua Département</b>							
Lecture	220	203	206	179	175	186	1 169
Grammaire	0	0	10	7	9	13	39
Conjugaison	0	0	6	6	4	6	22
Maths	191	179	228	210	185	196	1 189
<b>Tamaské</b>							
Lecture	103	93	90	88	75	79	528
Grammaire	0	0	3	2	3	2	10
Conjugaison	0	0	2	1	1	1	5
Maths	98	85	106	101	78	94	562



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	297	228	203	202	174	166	1 270
Grammaire	0	0	8	10	9	16	43
Conjugaison	0	0	6	10	10	10	36
Maths	204	198	233	212	191	168	1 206
<b>Total DREN / Ré TAHOUA</b>							
Lecture	3 752	3 383	3 360	3 109	2 661	2 646	18 911
Grammaire	6	2	280	273	279	299	1 139
Conjugaison	6	3	133	124	111	133	510
Maths	3 165	2 622	5 456	3 341	2 689	2 838	20 111
<b>TILLABERY</b>							
<b>Ayorou</b>							
Lecture	97	73	91	69	66	78	474
Grammaire	0	0	10	8	8	8	34
Conjugaison	0	0	9	7	8	7	31
Maths	85	69	92	83	85	85	499
<b>Balleyara</b>							
Lecture	121	168	131	102	101	97	720
Grammaire	0	0	6	5	9	10	30
Conjugaison	0	0	1	2	1	2	6
Maths	102	80	113	104	97	92	588
<b>Banibangou</b>							
Lecture	183	150	178	158	197	135	1 001
Grammaire	0	0	10	8	9	11	38
Conjugaison	0	0	11	8	11	11	41
Maths	133	121	207	154	209	141	965
<b>Bankilaré</b>							
Lecture	149	133	146	116	121	114	779
Grammaire	0	0	6	9	15	19	49
Conjugaison	0	0	8	9	8	11	36
Maths	164	123	161	135	126	124	833
<b>Damana</b>							
Lecture	172	157	157	148	135	128	897
Grammaire	0	0	21	17	16	24	78
Conjugaison	0	0	10	9	11	17	47
Maths	304	272	224	195	200	150	1 345
<b>Filingué</b>							
Lecture	411	364	427	410	363	320	2 295
Grammaire	0	0	48	43	62	22	175
Conjugaison	0	0	36	34	43	15	128
Maths	429	330	430	414	354	308	2 265

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Gothèye</b>							
Lecture	182	179	196	153	147	156	1 013
Grammaire	0	0	25	24	28	26	103
Conjugaison	0	0	15	13	14	17	59
Maths	185	157	213	190	156	166	1 067
<b>Hamdallaye</b>							
Lecture	158	108	153	134	93	101	747
Grammaire	0	0	12	8	13	15	48
Conjugaison	0	0	2	1	1	2	6
Maths	87	78	140	118	102	99	624
<b>IEFA Filingué</b>							
Lecture	134	92	101	57	44	41	469
Grammaire	0	0	6	4	2	4	16
Conjugaison	0	0	5	5	2	2	14
Maths	90	74	147	88	54	41	494
<b>IEFA Kollo</b>							
Lecture	212	185	147	175	148	126	993
Grammaire	2	2	19	17	14	11	65
Conjugaison	1	0	17	15	9	7	49
Maths	168	135	119	146	115	95	778
<b>IEFA Téra</b>							
Lecture	49	41	43	34	33	31	231
Grammaire	0	0	5	6	4	5	20
Conjugaison	2	1	2	2	3	3	13
Maths	61	33	38	36	30	37	235
<b>IEFA Tillabéry</b>							
Lecture	91	60	66	60	57	62	396
Grammaire	0	0	8	6	5	6	25
Conjugaison	0	0	9	7	5	6	27
Maths	70	53	79	66	51	55	374
<b>Karma</b>							
Lecture	172	126	130	132	97	93	750
Grammaire	0	0	7	9	7	7	30
Conjugaison	0	0	5	4	5	2	16
Maths	155	126	123	140	91	100	735
<b>Kollo</b>							
Lecture	267	239	247	226	209	192	1 380
Grammaire	2	0	45	43	35	40	165
Conjugaison	0	0	24	20	18	16	78
Maths	228	203	277	251	231	230	1 420

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Ouallam 1</b>							
Lecture	413	340	338	340	316	263	2 010
Grammaire	1	0	18	15	30	34	98
Conjugaison	0	0	11	11	16	17	55
Maths	256	257	339	366	348	295	1 861
<b>Say</b>							
Lecture	228	204	204	178	164	162	1 140
Grammaire	0	0	10	12	16	18	56
Conjugaison	0	0	6	9	13	11	39
Maths	181	169	212	224	173	177	1 136
<b>Téra</b>							
Lecture	272	278	281	239	208	215	1 493
Grammaire	0	0	37	24	30	39	130
Conjugaison	0	0	24	19	22	23	88
Maths	318	266	339	307	242	270	1 742
<b>Tillabéry Commune</b>							
Lecture	79	57	69	68	68	48	389
Grammaire	0	0	9	10	13	12	44
Conjugaison	0	0	7	5	5	6	23
Maths	81	63	72	77	64	60	417
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	231	186	204	189	158	198	1 166
Grammaire	0	0	23	29	23	28	103
Conjugaison	0	0	24	23	24	21	92
Maths	194	152	195	184	168	195	1 088
<b>Torodi</b>							
Lecture	157	155	161	148	145	139	905
Grammaire	0	0	15	14	14	24	67
Conjugaison	0	0	17	13	11	16	57
Maths	158	139	168	158	139	138	900
<b>Total DREN / Ré TILLABERY</b>							
Lecture	3 778	3 295	3 470	3 136	2 870	2 699	19 248
Grammaire	5	2	340	311	353	363	1 374
Conjugaison	3	1	243	216	230	212	905
Maths	3 449	2 900	3 688	3 436	3 035	2 858	19 366
<b>ZINDER</b>							
<b>Belbédji</b>							
Lecture	210	181	97	96	81	82	747
Grammaire	0	0	3	2	6	7	18
Conjugaison	0	0	3	2	3	3	11
Maths	184	131	111	98	97	92	713

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Birnin Kazoé</b>							
Lecture	103	112	84	1	1	0	301
Grammaire	0	0	7	0	0	0	7
Conjugaison	0	0	4	0	0	0	4
Maths	89	82	96	1	1	1	270
<b>Damagaram Takaya</b>							
Lecture	126	121	24	19	29	23	342
Grammaire	0	0	1	2	1	3	7
Conjugaison	0	0	0	0	1	3	4
Maths	89	76	25	29	22	17	258
<b>Dungass</b>							
Lecture	267	250	208	135	131	139	1 130
Grammaire	0	0	9	5	11	13	38
Conjugaison	2	2	22	9	8	8	51
Maths	283	213	213	143	136	131	1 119
<b>Gouré</b>							
Lecture	255	215	188	95	82	82	917
Grammaire	2	0	19	9	8	17	55
Conjugaison	2	4	9	6	8	15	44
Maths	187	176	184	93	86	84	810
<b>Guidimouni</b>							
Lecture	66	57	13	11	8	10	165
Grammaire	0	0	0	0	1	3	4
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	65	61	14	11	12	10	173
<b>IEFA Gouré</b>							
Lecture	77	68	50	38	30	25	288
Grammaire	0	0	8	3	3	3	17
Conjugaison	0	0	3	1	2	2	8
Maths	64	29	36	36	34	28	227
<b>IEFA Magaria</b>							
Lecture	80	74	13	0	0	0	167
Grammaire	0	0	1	0	0	0	1
Conjugaison	0	0	2	0	0	0	2
Maths	45	41	25	4	0	0	115
<b>IEFA Mirriah</b>							
Lecture	83	65	66	46	45	39	344
Grammaire	0	0	2	4	4	5	15
Conjugaison	0	0	2	1	4	3	10
Maths	56	43	49	46	52	43	289

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>IEFA Zinder</b>							
Lecture	78	71	30	25	24	26	254
Grammaire	0	0	4	6	6	5	21
Conjugaison	0	0	5	4	6	7	22
Maths	72	50	32	29	25	25	233
<b>Kantché</b>							
Lecture	216	177	2	2	2	1	400
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	0	0	0	0	0
Maths	84	140	2	2	2	2	232
<b>Magaria</b>							
Lecture	254	231	160	75	72	72	864
Grammaire	0	0	16	7	8	10	41
Conjugaison	0	0	8	4	7	6	25
Maths	220	205	184	79	76	82	846
<b>Matamèye</b>							
Lecture	206	197	93	82	72	82	732
Grammaire	0	0	8	6	9	7	30
Conjugaison	0	0	4	4	3	3	14
Maths	191	196	103	86	85	86	747
<b>Mirriah</b>							
Lecture	481	354	148	127	110	120	1 340
Grammaire	3	3	14	12	18	25	75
Conjugaison	0	2	6	6	8	11	33
Maths	297	273	149	132	141	125	1 117
<b>Sassoumbroum</b>							
Lecture	98	94	61	0	0	0	253
Grammaire	0	0	8	0	0	0	8
Conjugaison	0	0	4	0	0	0	4
Maths	90	72	65	0	0	0	227
<b>Takiéta</b>							
Lecture	171	149	65	75	59	58	577
Grammaire	0	0	4	4	6	6	20
Conjugaison	0	0	1	1	1	2	5
Maths	136	126	74	65	69	69	539
<b>Tanout</b>							
Lecture	425	430	236	233	188	193	1 705
Grammaire	0	0	7	8	6	12	33
Conjugaison	0	0	4	2	4	7	17
Maths	376	311	276	254	191	218	1 626

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tesker</b>							
Lecture	57	53	26	6	6	6	154
Grammaire	0	0	0	0	0	0	0
Conjugaison	0	0	1	1	0	0	2
Maths	58	52	27	6	7	7	157
<b>Zinder Commune 1</b>							
Lecture	176	84	19	19	16	18	332
Grammaire	0	0	11	8	9	7	35
Conjugaison	0	0	6	4	5	5	20
Maths	70	67	18	16	16	18	205
<b>Zinder Commune 2</b>							
Lecture	113	111	72	75	81	77	529
Grammaire	0	1	21	16	15	12	65
Conjugaison	0	0	2	2	4	4	12
Maths	91	106	91	87	83	82	540
<b>Total DREN / Ré ZINDER</b>							
Lecture	3 542	3 094	1 655	1 160	1 037	1 053	11 541
Grammaire	5	4	143	92	111	135	490
Conjugaison	4	8	86	47	64	79	288
Maths	2 747	2 450	1 774	1 217	1 135	1 120	10 443
<b>Total National</b>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	20 614	18 063	17 136	15 529	13 799	13 729	98 870
Grammaire	18	13	1 758	1 539	1 660	1 887	6 875
Conjugaison	18	20	880	807	838	873	3 436
Maths	17 305	14 806	20 185	16 725	14 735	15 152	98 908

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Bilma							
Lecture	9	8	8	7	7	8	47
Grammaire	0	0	1	1	0	3	5
Conjugaison	0	0	1	1	0	1	3
Maths	10	9	6	8	9	9	51
IEFA Agadez							
Lecture	78	74	74	69	62	61	418
Grammaire	0	0	11	13	7	8	39
Conjugaison	0	0	4	4	6	6	20
Maths	76	72	77	70	65	69	429
<b>Total DREN / Ré AGADEZ</b>							
Lecture	87	82	82	76	69	69	465
Grammaire	0	0	12	14	7	11	44
Conjugaison	0	0	5	5	6	7	23
Maths	86	81	83	78	74	78	480
<b>DIFFA</b>							
IEFA Diffa							
Lecture	158	138	109	64	68	64	601
Grammaire	0	0	14	5	8	3	30
Conjugaison	0	0	3	2	2	1	8
Maths	141	117	110	70	61	70	569
<b>Total DREN / Ré DIFFA</b>							
Lecture	158	138	109	64	68	64	601
Grammaire	0	0	14	5	8	3	30
Conjugaison	0	0	3	2	2	1	8
Maths	141	117	110	70	61	70	569
<b>DOSSO</b>							
IEFA Boboye							
Lecture	127	81	95	77	59	63	502
Grammaire	0	0	16	23	11	14	64
Conjugaison	0	0	8	8	7	7	30
Maths	60	41	139	75	62	71	448
IEFA Dosso							
Lecture	197	177	156	106	76	66	778
Grammaire	0	0	13	9	9	23	54
Conjugaison	0	0	5	20	17	4	46
Maths	217	203	147	152	85	88	892
<b>Total DREN / Ré DOSSO</b>							
Lecture	324	258	251	183	135	129	1 280
Grammaire	0	0	29	32	20	37	118
Conjugaison	0	0	13	28	24	11	76
Maths	277	244	286	227	147	159	1 340
<b>MARADI</b>							

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>IEFA Maradi</b>							
Lecture	113	111	112	102	88	85	611
Grammaire	0	0	21	22	24	18	85
Conjugaison	0	0	22	19	21	15	77
Maths	93	87	113	94	86	82	555
<b>IEFA Tessaoua</b>							
Lecture	64	63	60	65	43	44	339
Grammaire	0	0	2	0	4	5	11
Conjugaison	0	0	0	1	2	2	5
Maths	86	112	64	53	50	48	413
<b>Total DREN / Ré MARADI</b>							
Lecture	177	174	172	167	131	129	950
Grammaire	0	0	23	22	28	23	96
Conjugaison	0	0	22	20	23	17	82
Maths	179	199	177	147	136	130	968
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA 1</b>							
Lecture	111	85	90	77	81	80	524
Grammaire	0	0	33	31	30	29	123
Conjugaison	0	0	19	23	27	31	100
Maths	184	72	93	84	88	75	596
<b>Niamey FA 2</b>							
Lecture	94	95	95	86	76	72	518
Grammaire	0	0	20	21	26	29	96
Conjugaison	0	0	10	13	14	14	51
Maths	71	63	93	76	73	81	457
<b>Niamey FA 3</b>							
Lecture	42	40	42	35	35	34	228
Grammaire	0	0	4	4	5	6	19
Conjugaison	0	0	4	4	3	4	15
Maths	39	33	43	38	36	36	225
<b>Total DREN / Ré NIAMEY</b>							
Lecture	247	220	227	198	192	186	1 270
Grammaire	0	0	57	56	61	64	238
Conjugaison	0	0	33	40	44	49	166
Maths	294	168	229	198	197	192	1 278
<b>TAHOUA</b>							
<b>IEFA Bouza</b>							
Lecture	65	45	38	37	29	28	242
Grammaire	2	0	5	5	7	5	24
Conjugaison	0	0	4	4	5	5	18
Maths	44	26	40	39	25	36	210



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>IEFA Konni</b>							
Lecture	83	73	76	66	51	53	402
Grammaire	2	1	4	3	5	3	18
Conjugaison	0	0	3	2	0	1	6
Maths	63	43	76	59	49	53	343

**IEFA Tahoua Commune**

Lecture	133	104	123	89	52	98	599
Grammaire	0	0	3	7	5	5	20
Conjugaison	0	0	2	2	2	1	7
Maths	227	217	121	87	48	105	805

**Total DREN / Ré TAHOUA**

Lecture	281	222	237	192	132	179	1 243
Grammaire	4	1	12	15	17	13	62
Conjugaison	0	0	9	8	7	7	31
Maths	334	286	237	185	122	194	1 358

**TILLABERY****IEFA Filingué**

Lecture	134	92	101	57	44	41	469
Grammaire	0	0	6	4	2	4	16
Conjugaison	0	0	5	5	2	2	14
Maths	90	74	147	88	54	41	494

**IEFA Kollo**

Lecture	221	192	155	181	152	130	1 031
Grammaire	2	2	22	19	18	15	78
Conjugaison	1	0	20	17	9	7	54
Maths	179	146	130	155	122	99	831

**IEFA Téra**

Lecture	49	41	44	34	33	31	232
Grammaire	0	0	6	6	4	5	21
Conjugaison	2	1	3	2	3	3	14
Maths	61	33	39	36	30	37	236

**IEFA Tillabéry**

Lecture	102	69	77	69	68	74	459
Grammaire	0	0	10	9	10	11	40
Conjugaison	0	0	12	10	8	9	39
Maths	85	62	88	75	61	63	434

**Total DREN / Ré TILLABERY**

Lecture	506	394	377	341	297	276	2 191
Grammaire	2	2	44	38	34	35	155
Conjugaison	3	1	40	34	22	21	121
Maths	415	315	404	354	267	240	1 995

**ZINDER**

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.2 DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DU MAÎTRE****V.2.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>IEFA Gouré</b>							
Lecture	77	68	50	38	30	25	288
Grammaire	0	0	8	3	3	3	17
Conjugaison	0	0	3	1	2	2	8
Maths	64	29	36	36	34	28	227
<b>IEFA Magaria</b>							
Lecture	82	77	15	2	2	2	180
Grammaire	0	0	1	0	0	0	1
Conjugaison	0	0	2	0	0	0	2
Maths	46	42	26	5	1	1	121
<b>IEFA Mirriah</b>							
Lecture	83	65	66	46	45	39	344
Grammaire	0	0	2	4	4	5	15
Conjugaison	0	0	2	1	4	3	10
Maths	56	43	49	46	52	43	289
<b>IEFA Zinder</b>							
Lecture	82	76	33	28	26	27	272
Grammaire	0	0	7	8	8	6	29
Conjugaison	0	0	7	6	8	8	29
Maths	75	54	35	31	27	26	248
<b>Total DREN / Ré ZINDER</b>							
Lecture	324	286	164	114	103	93	1 084
Grammaire	0	0	18	15	15	14	62
Conjugaison	0	0	14	8	14	13	49
Maths	241	168	146	118	114	98	885
<b>Total National</b>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	2 104	1 774	1 619	1 335	1 127	1 125	9 084
Grammaire	6	3	209	197	190	200	805
Conjugaison	3	1	139	145	142	126	556
Maths	1 967	1 578	1 672	1 377	1 118	1 161	8 873

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	1 062	891	1 400	1 289	1 347	1 402	7 391
Maths	1 265	1 717	2 020	1 757	1 331	1 370	9 460
Arlit							
Lecture	1 529	1 154	1 330	1 107	1 461	1 453	8 034
Maths	628	1 068	1 562	1 266	1 483	1 620	7 627
Bilma							
Lecture	590	360	488	564	459	284	2 745
Maths	677	582	414	651	483	319	3 126
IEFA Agadez							
Lecture	984	723	720	634	587	556	4 204
Maths	281	407	935	757	693	494	3 567
Tchirozérine							
Lecture	3 155	2 476	2 193	1 713	1 522	1 444	12 503
Maths	1 460	1 772	2 768	2 225	1 567	1 245	11 037
<b>Total DREN / Ré AGADEZ</b>							
Lecture	7 320	5 604	6 131	5 307	5 376	5 139	34 877
Maths	4 311	5 546	7 699	6 656	5 557	5 048	34 817
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	2 156	1 549	774	919	866	605	6 869
Maths	891	900	1 383	1 635	912	687	6 408
Diffa Commune							
Lecture	549	339	250	392	333	373	2 236
Maths	628	976	395	576	471	417	3 463
Goudoumaria							
Lecture	1 392	1 179	803	640	582	348	4 944
Maths	798	1 334	678	601	600	391	4 402
IEFA Diffa							
Lecture	1 477	1 404	812	701	724	571	5 689
Maths	945	1 094	1 103	850	686	621	5 299
Maïné Soroa							
Lecture	1 535	1 196	975	746	667	570	5 689
Maths	1 141	928	984	738	734	510	5 035
N'Gourti							
Lecture	516	423	244	163	172	129	1 647
Maths	251	259	281	241	877	176	2 085
N'Guigmi							
Lecture	562	383	336	274	213	128	1 896
Maths	246	120	462	335	293	231	1 687

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREN / Ré DIFFA</b>							
Lecture	8 187	6 473	4 194	3 835	3 557	2 724	28 970
Maths	4 900	5 611	5 286	4 976	4 573	3 033	28 379
<b>DOSSO</b>							
<b>Boboye</b>							
Lecture	4 829	4 092	4 321	3 568	2 993	2 813	22 616
Maths	2 775	1 843	4 559	3 364	2 927	2 611	18 079
<b>Djoundjou</b>							
Lecture	3 821	3 141	2 956	2 262	1 397	1 279	14 856
Maths	1 607	490	2 342	2 694	1 805	1 748	10 686
<b>Dogon Kiria</b>							
Lecture	2 688	2 702	1 650	1 612	1 179	1 206	11 037
Maths	893	239	1 055	1 811	982	1 137	6 117
<b>Dosso Commune</b>							
Lecture	1 819	1 404	1 677	1 401	1 398	1 692	9 391
Maths	568	416	2 362	1 999	1 625	3 779	10 749
<b>Dosso Département</b>							
Lecture	6 874	5 480	5 781	4 558	4 360	3 272	30 325
Maths	3 442	2 480	7 040	5 250	4 425	2 555	25 192
<b>Doutchi</b>							
Lecture	7 042	5 820	5 508	4 527	4 349	3 548	30 794
Maths	3 178	1 923	4 822	4 657	4 210	3 415	22 205
<b>Falmey</b>							
Lecture	3 091	2 639	2 066	2 296	1 586	1 338	13 016
Maths	1 179	898	2 276	1 590	1 777	1 207	8 927
<b>Falwel</b>							
Lecture	1 940	1 395	921	724	693	892	6 565
Maths	460	259	1 217	1 295	755	882	4 868
<b>Gaya</b>							
Lecture	5 030	4 126	3 291	3 531	2 409	2 532	20 919
Maths	1 806	1 197	3 276	4 425	2 722	3 584	17 010
<b>IEFA Boboye</b>							
Lecture	2 185	1 643	1 487	991	674	574	7 554
Maths	1 663	1 148	1 658	954	570	664	6 657
<b>IEFA Dosso</b>							
Lecture	2 263	1 743	1 794	1 839	1 152	1 025	9 816
Maths	2 089	1 279	1 739	1 932	854	626	8 519
<b>Loga</b>							
Lecture	3 634	3 096	1 981	1 445	1 534	2 078	13 768
Maths	1 033	670	3 471	2 403	1 667	2 326	11 570
<b>Mokko</b>							
Lecture	6 340	5 575	5 219	4 665	6 080	3 448	31 327
Maths	2 201	1 486	5 605	5 004	3 851	3 019	21 166

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tibiri Douchi</b>							
Lecture	9 110	7 750	7 023	4 946	4 632	4 472	37 933
Maths	3 441	2 224	6 168	5 325	4 890	4 103	26 151
<b>Total DREN / Ré DOSSO</b>							
Lecture	60 666	50 606	45 675	38 365	34 436	30 169	259 917
Maths	26 335	16 552	47 590	42 703	33 060	31 656	197 896
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	4 953	3 871	4 243	3 976	3 071	2 837	22 951
Maths	3 385	2 744	4 388	3 407	3 008	2 719	19 651
<b>Dakoro</b>							
Lecture	6 457	4 455	3 755	2 960	2 784	2 614	23 025
Maths	1 735	2 136	3 602	3 068	2 063	2 250	14 854
<b>Dan Issa</b>							
Lecture	4 072	3 268	3 025	2 336	1 780	2 352	16 833
Maths	1 825	1 965	2 825	2 546	2 462	2 196	13 819
<b>Gazaoua</b>							
Lecture	2 965	2 263	2 106	2 078	1 558	1 569	12 539
Maths	2 279	2 321	2 248	1 852	1 423	1 463	11 586
<b>Guidan Roundji</b>							
Lecture	6 231	5 061	5 535	4 731	3 500	4 335	29 393
Maths	3 702	3 408	5 602	4 977	3 844	3 017	24 550
<b>IEFA Maradi</b>							
Lecture	1 472	1 235	1 591	1 256	929	980	7 463
Maths	2 186	1 649	1 614	1 337	867	989	8 642
<b>IEFA Tessaoua</b>							
Lecture	1 281	1 038	1 064	522	470	565	4 940
Maths	1 073	1 172	1 084	545	454	619	4 947
<b>Kanen Bakaché</b>							
Lecture	4 637	4 214	3 080	2 483	2 664	3 710	20 788
Maths	2 444	2 090	3 281	2 839	2 337	2 329	15 320
<b>Kornaka</b>							
Lecture	6 896	6 126	5 582	3 934	3 547	3 400	29 485
Maths	2 126	3 027	5 228	4 402	2 658	3 266	20 707
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	4 969	4 173	4 699	3 098	2 217	3 132	22 288
Maths	2 375	1 820	4 262	3 338	2 744	2 571	17 110
<b>Maradi Commune 1</b>							
Lecture	1 212	847	1 290	1 346	1 435	1 576	7 706
Maths	1 003	1 410	1 620	1 820	1 380	1 629	8 862
<b>Maradi Commune 2</b>							
Lecture	1 038	871	885	924	833	1 025	5 576
Maths	753	823	1 030	1 008	911	959	5 484

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Mayahi</b>							
Lecture	5 815	4 710	4 302	3 704	3 443	3 302	25 276
Maths	5 607	3 926	4 867	4 480	3 714	3 500	26 094
<b>Ourafane</b>							
Lecture	2 331	1 753	1 794	1 188	1 446	1 299	9 811
Maths	1 889	1 789	1 723	1 221	1 324	1 159	9 105
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	5 973	4 583	4 680	3 139	3 927	3 333	25 635
Maths	3 251	3 259	4 435	3 767	3 383	3 278	21 373
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	5 067	4 119	3 522	3 447	2 774	2 605	21 534
Maths	3 302	2 786	3 589	4 033	2 183	2 278	18 171
<b>Total DREN / Ré MARADI</b>							
Lecture	65 369	52 587	51 153	41 122	36 378	38 634	285 243
Maths	38 935	36 325	51 398	44 640	34 755	34 222	240 275
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA 1</b>							
Lecture	1 657	3 987	1 406	1 126	1 184	835	10 195
Maths	868	1 110	1 532	1 369	1 207	1 007	7 093
<b>Niamey FA 2</b>							
Lecture	1 475	1 354	1 435	1 370	1 012	1 085	7 731
Maths	1 605	1 509	1 529	1 382	995	941	7 961
<b>Niamey FA 3</b>							
Lecture	692	531	561	402	546	448	3 180
Maths	462	463	663	488	397	486	2 959
<b>Niamey I</b>							
Lecture	2 114	1 732	2 016	1 602	1 751	1 899	11 114
Maths	1 967	2 397	2 412	2 085	1 921	1 943	12 725
<b>Niamey II</b>							
Lecture	2 453	2 152	2 597	2 496	2 312	2 418	14 428
Maths	1 515	937	4 828	2 848	2 487	2 129	14 744
<b>Niamey III</b>							
Lecture	1 881	1 514	1 884	1 724	1 854	2 148	11 005
Maths	1 770	1 755	3 162	2 904	2 402	2 240	14 233
<b>Niamey IV</b>							
Lecture	1 813	1 582	2 273	2 136	2 473	2 672	12 949
Maths	1 296	1 487	2 953	2 676	2 350	2 599	13 361
<b>Niamey V</b>							
Lecture	1 850	1 382	1 723	2 305	2 177	2 447	11 884
Maths	2 738	2 355	2 168	2 622	2 292	2 457	14 632

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREN / Ré NIAMEY</b>							
Lecture	13 935	14 234	13 895	13 161	13 309	13 952	82 486
Maths	12 221	12 013	19 247	16 374	14 051	13 802	87 708
<b>TAHOUA</b>							
Abalak							
Lecture	1 477	1 195	1 063	1 149	955	730	6 569
Maths	1 164	1 376	1 365	1 354	958	630	6 847
Allakaye							
Lecture	2 304	2 042	1 604	1 346	1 534	1 104	9 934
Maths	627	40 440	1 562	1 355	1 292	706	45 982
Bagaroua							
Lecture	1 345	1 191	972	1 296	553	693	6 050
Maths	31 152	479	1 015	1 220	751	451	35 068
Bambèye							
Lecture	3 508	3 069	2 749	3 291	2 657	1 489	16 763
Maths	1 512	1 694	2 836	3 157	2 599	1 868	13 666
Bangui							
Lecture	5 172	4 344	3 159	3 190	2 821	2 368	21 054
Maths	1 884	2 253	3 574	3 248	2 643	2 228	15 830
Birnin Konni							
Lecture	3 805	3 392	3 726	3 072	3 819	2 827	20 641
Maths	1 917	1 992	4 792	4 008	2 837	2 494	18 040
Bouza							
Lecture	4 799	3 882	3 286	3 330	2 650	2 375	20 322
Maths	2 767	3 564	3 617	3 310	2 608	1 876	17 742
IEFA Bouza							
Lecture	1 089	758	781	471	355	332	3 786
Maths	1 210	1 236	606	383	285	299	4 019
IEFA Konni							
Lecture	1 716	1 349	1 354	1 263	719	663	7 064
Maths	984	854	1 509	1 347	881	759	6 334
IEFA Tahoua Commune							
Lecture	1 416	1 247	1 059	1 194	796	610	6 322
Maths	1 669	1 671	1 246	1 248	839	517	7 190
Illéla							
Lecture	7 680	6 685	5 380	5 193	2 715	3 069	30 722
Maths	2 207	2 721	5 974	5 909	3 254	2 327	22 392
Keita							
Lecture	4 712	3 822	2 910	3 366	2 978	2 233	20 021
Maths	1 746	1 732	2 623	2 409	2 474	2 051	13 035
Madaoua							
Lecture	4 384	3 324	2 429	2 398	2 940	2 281	17 756
Maths	3 495	2 608	3 103	2 915	2 733	2 485	17 339

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Malbaza</b>							
Lecture	3 369	2 988	2 963	2 874	2 861	1 845	16 900
Maths	1 280	2 086	3 021	3 075	1 582	1 512	12 556
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	1 302	986	1 460	1 466	1 284	1 452	7 950
Maths	1 179	2 246	1 628	1 931	1 589	1 433	10 006
<b>Tahoua Département</b>							
Lecture	3 952	3 445	3 084	2 993	2 257	1 826	17 557
Maths	1 682	2 369	3 345	2 916	2 226	2 042	14 580
<b>Tamaské</b>							
Lecture	2 490	1 890	1 635	1 607	1 133	875	9 630
Maths	1 184	1 303	1 672	1 469	995	787	7 410
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	3 410	2 530	2 256	1 218	1 190	1 103	11 707
Maths	1 619	1 386	2 577	1 720	1 303	975	9 580
<b>Total DREN / Ré TAHOUA</b>							
Lecture	57 930	48 139	41 870	40 717	34 217	27 875	250 748
Maths	59 278	72 010	46 065	42 974	31 849	25 440	277 616
<b>TILLABERY</b>							
<b>Ayorou</b>							
Lecture	1 535	1 240	1 199	1 050	889	738	6 651
Maths	1 727	1 114	1 331	1 243	908	722	7 045
<b>Balleyara</b>							
Lecture	2 158	1 631	1 851	1 229	809	884	8 562
Maths	1 803	1 291	2 150	1 600	1 081	816	8 741
<b>Banibangou</b>							
Lecture	3 313	2 829	2 856	2 137	1 715	1 384	14 234
Maths	1 934	1 888	2 950	2 024	1 401	1 141	11 338
<b>Bankilaré</b>							
Lecture	2 604	2 122	2 318	1 479	1 541	1 189	11 253
Maths	2 286	1 696	2 254	1 686	1 371	1 202	10 495
<b>Damana</b>							
Lecture	4 207	3 188	2 313	2 106	1 097	1 435	14 346
Maths	2 411	1 617	2 551	2 823	1 539	931	11 872
<b>Filingué</b>							
Lecture	6 999	5 486	5 594	5 205	2 992	2 835	29 111
Maths	4 751	5 051	6 355	6 067	4 461	2 493	29 178
<b>Gothèye</b>							
Lecture	4 073	3 087	3 491	2 473	2 211	1 841	17 176
Maths	2 454	2 240	2 891	2 556	2 215	1 893	14 249
<b>Hamdallaye</b>							
Lecture	2 279	1 779	2 056	1 668	886	974	9 642
Maths	1 773	1 692	2 108	1 630	892	1 003	9 098



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>IEFA Filingué</b>							
Lecture	1 306	1 160	1 129	650	366	316	4 927
Maths	1 204	672	1 284	765	395	248	4 568
<b>IEFA Kollo</b>							
Lecture	2 411	1 915	1 930	1 461	963	894	9 574
Maths	2 083	1 882	2 018	1 543	985	789	9 300
<b>IEFA Téra</b>							
Lecture	1 051	868	820	947	590	513	4 789
Maths	1 510	1 446	648	871	585	516	5 576
<b>IEFA Tillabéry</b>							
Lecture	1 502	1 364	1 322	1 326	768	809	7 091
Maths	1 334	1 228	1 270	1 049	672	664	6 217
<b>Karma</b>							
Lecture	2 295	1 825	1 935	1 338	982	1 074	9 449
Maths	1 446	1 513	1 905	1 502	1 068	1 091	8 525
<b>Kollo</b>							
Lecture	4 375	3 338	3 617	3 119	2 484	2 501	19 434
Maths	2 653	2 089	3 907	3 269	2 534	2 474	16 926
<b>Ouallam 1</b>							
Lecture	4 611	4 712	4 341	3 232	3 493	1 823	22 212
Maths	3 650	3 033	4 108	3 636	3 212	1 818	19 457
<b>Say</b>							
Lecture	3 371	2 749	1 921	1 631	1 677	1 665	13 014
Maths	2 566	2 087	2 536	2 386	1 830	1 649	13 054
<b>Téra</b>							
Lecture	4 861	4 438	3 587	3 072	3 191	2 368	21 517
Maths	4 187	3 803	3 542	2 850	2 595	2 185	19 162
<b>Tillabéry Commune</b>							
Lecture	801	732	540	568	550	649	3 840
Maths	545	664	925	662	682	779	4 257
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	3 523	2 642	2 336	3 145	2 072	2 343	16 061
Maths	5 237	2 446	2 761	2 842	1 847	1 756	16 889
<b>Torodi</b>							
Lecture	2 707	1 994	1 226	1 298	1 170	1 409	9 804
Maths	1 275	1 527	1 882	1 762	1 128	1 341	8 915
<b>Total DREN / Ré TILLABERY</b>							
Lecture	59 982	49 099	46 382	39 134	30 446	27 644	252 687
Maths	46 829	38 979	49 376	42 766	31 401	25 511	234 862
<b>ZINDER</b>							
<b>Belbédji</b>							
Lecture	3 591	2 932	2 726	2 164	1 629	1 110	14 152
Maths	3 280	1 994	2 894	2 305	2 030	1 468	13 971

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Birnin Kazoé</b>							
Lecture	1 546	1 348	1 257	1 090	989	708	6 938
Maths	1 215	917	1 438	1 190	1 651	576	6 987
<b>Damagaram Takaya</b>							
Lecture	2 887	2 453	2 007	1 510	1 257	859	10 973
Maths	1 427	735	2 062	1 515	1 321	849	7 909
<b>Dungass</b>							
Lecture	4 333	3 663	3 363	3 267	2 395	1 957	18 978
Maths	2 919	2 265	3 125	3 358	2 170	1 957	15 794
<b>Gouré</b>							
Lecture	2 996	2 477	2 035	1 500	2 359	1 293	12 660
Maths	2 246	1 887	2 505	1 805	1 549	1 028	11 020
<b>Guidimouni</b>							
Lecture	1 016	1 113	754	572	597	526	4 578
Maths	1 040	851	917	688	659	361	4 516
<b>IEFA Gouré</b>							
Lecture	939	762	594	554	389	303	3 541
Maths	749	708	519	571	429	267	3 243
<b>IEFA Magaria</b>							
Lecture	1 304	1 213	984	802	580	298	5 181
Maths	789	785	1 002	765	606	323	4 270
<b>IEFA Mirriah</b>							
Lecture	1 177	742	750	659	592	411	4 331
Maths	929	668	752	728	597	391	4 065
<b>IEFA Zinder</b>							
Lecture	862	743	791	633	866	764	4 659
Maths	1 316	1 287	1 173	1 151	973	820	6 720
<b>Kantché</b>							
Lecture	2 122	1 531	1 378	1 217	1 345	888	8 481
Maths	2 028	1 216	1 590	1 368	1 483	1 110	8 795
<b>Magaria</b>							
Lecture	4 824	3 539	3 043	2 703	2 412	2 143	18 664
Maths	2 394	2 796	3 516	3 176	2 311	2 167	16 360
<b>Matamèye</b>							
Lecture	3 188	2 124	2 210	1 870	1 639	1 441	12 472
Maths	2 604	2 398	2 667	2 359	1 892	1 560	13 480
<b>Mirriah</b>							
Lecture	5 148	4 410	4 216	3 224	3 164	2 403	22 565
Maths	2 541	1 775	4 455	4 057	3 149	2 105	18 082
<b>Sassoubroum</b>							
Lecture	1 924	1 548	1 161	997	1 029	761	7 420
Maths	1 873	2 195	1 329	1 309	998	833	8 537

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Takiéta</b>							
Lecture	2 615	2 087	2 312	1 323	1 125	1 167	10 629
Maths	1 661	1 073	2 122	1 782	1 068	845	8 551
<b>Tanout</b>							
Lecture	4 106	3 488	3 242	2 037	2 034	1 238	16 145
Maths	3 484	2 346	3 524	2 771	2 352	1 499	15 976
<b>Tesker</b>							
Lecture	637	462	348	317	244	139	2 147
Maths	415	414	421	281	191	121	1 843
<b>Zinder Commune 1</b>							
Lecture	1 671	1 154	1 249	1 277	1 325	1 367	8 043
Maths	1 447	1 128	1 681	1 874	1 427	1 331	8 888
<b>Zinder Commune 2</b>							
Lecture	2 158	1 680	1 930	1 827	1 782	1 829	11 206
Maths	2 504	2 218	2 376	2 444	1 986	1 794	13 322
<b>Total DREN / Ré ZINDER</b>							
Lecture	49 044	39 469	36 350	29 543	27 752	21 605	203 763
Maths	36 861	29 656	40 068	35 497	28 842	21 405	192 329
<b>Total National</b>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	322 433	266 211	245 650	211 184	185 471	167 742	1 398 691
Maths	229 670	216 692	266 729	236 586	184 088	160 117	1 293 882

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	850	685	1 163	1 081	1 155	1 236	6 170
Maths	1 064	1 516	1 767	1 542	1 144	1 205	8 238
Arlit							
Lecture	1 325	970	1 135	935	1 226	1 245	6 836
Maths	478	916	1 378	1 086	1 309	1 414	6 581
Bilma							
Lecture	590	360	488	564	459	284	2 745
Maths	677	582	414	651	483	319	3 126
IEFA Agadez							
Lecture	961	707	699	618	551	530	4 066
Maths	260	380	904	741	667	482	3 434
Tchirozérine							
Lecture	3 120	2 436	2 143	1 693	1 501	1 432	12 325
Maths	1 460	1 772	2 737	2 191	1 547	1 245	10 952
<b>Total DREN / Ré AGADEZ</b>							
Lecture	6 846	5 158	5 628	4 891	4 892	4 727	32 142
Maths	3 939	5 166	7 200	6 211	5 150	4 665	32 331
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	2 156	1 549	774	919	866	605	6 869
Maths	891	900	1 383	1 635	912	687	6 408
Diffa Commune							
Lecture	460	280	198	296	294	343	1 871
Maths	502	782	352	526	415	349	2 926
Goudoumaria							
Lecture	1 392	1 179	803	640	582	348	4 944
Maths	798	1 334	678	601	600	391	4 402
IEFA Diffa							
Lecture	1 467	1 395	812	701	724	571	5 670
Maths	945	1 066	1 103	850	686	621	5 271
Maïné Soroa							
Lecture	1 535	1 196	975	746	667	570	5 689
Maths	1 141	928	984	738	734	510	5 035
N'Gourti							
Lecture	516	423	244	163	172	129	1 647
Maths	251	259	281	241	877	176	2 085
N'Guigmi							
Lecture	551	372	325	263	202	117	1 830
Maths	245	119	461	324	282	220	1 651

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREN / Ré DIFFA</b>							
Lecture	8 077	6 394	4 131	3 728	3 507	2 683	28 520
Maths	4 773	5 388	5 242	4 915	4 506	2 954	27 778
<b>DOSSO</b>							
<b>Boboye</b>							
Lecture	4 829	4 092	4 321	3 568	2 993	2 813	22 616
Maths	2 775	1 843	4 559	3 364	2 927	2 611	18 079
<b>Djoundjou</b>							
Lecture	3 821	3 141	2 956	2 262	1 397	1 279	14 856
Maths	1 607	490	2 342	2 694	1 805	1 748	10 686
<b>Dogon Kiria</b>							
Lecture	2 688	2 702	1 650	1 612	1 179	1 206	11 037
Maths	893	239	1 055	1 811	982	1 137	6 117
<b>Dosso Commune</b>							
Lecture	1 600	1 224	1 470	1 252	1 267	1 572	8 385
Maths	512	360	2 197	1 788	1 248	3 647	9 752
<b>Dosso Département</b>							
Lecture	6 874	5 480	5 781	4 558	4 360	3 272	30 325
Maths	3 442	2 480	7 040	5 250	4 425	2 555	25 192
<b>Doutchi</b>							
Lecture	7 042	5 820	5 508	4 527	4 349	3 548	30 794
Maths	3 178	1 923	4 822	4 657	4 210	3 415	22 205
<b>Falmey</b>							
Lecture	3 051	2 605	2 037	2 292	1 586	1 338	12 909
Maths	1 179	898	2 276	1 590	1 777	1 207	8 927
<b>Falwel</b>							
Lecture	1 940	1 395	921	724	693	892	6 565
Maths	460	259	1 217	1 295	755	882	4 868
<b>Gaya</b>							
Lecture	5 022	4 116	3 277	3 514	2 388	2 521	20 838
Maths	1 806	1 197	3 255	4 404	2 701	3 573	16 936
<b>IEFA Boboye</b>							
Lecture	2 108	1 571	1 421	919	625	522	7 166
Maths	1 663	1 148	1 610	889	532	621	6 463
<b>IEFA Dosso</b>							
Lecture	2 234	1 726	1 793	1 837	1 148	1 021	9 759
Maths	2 079	1 279	1 739	1 930	849	622	8 498
<b>Loga</b>							
Lecture	3 634	3 096	1 981	1 445	1 534	2 078	13 768
Maths	1 033	670	3 471	2 403	1 667	2 326	11 570
<b>Mokko</b>							
Lecture	6 340	5 575	5 219	4 665	6 080	3 448	31 327
Maths	2 201	1 486	5 605	5 004	3 851	3 019	21 166

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tibiri Douchi</b>							
Lecture	9 110	7 750	7 023	4 946	4 632	4 472	37 933
Maths	3 441	2 224	6 168	5 325	4 890	4 103	26 151
<b>Total DREN / Ré DOSSO</b>							
Lecture	60 293	50 293	45 358	38 121	34 231	29 982	258 278
Maths	26 269	16 496	47 356	42 404	32 619	31 466	196 610
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Lecture	4 933	3 834	4 212	3 947	3 053	2 806	22 785
Maths	3 367	2 715	4 365	3 383	2 997	2 716	19 543
<b>Dakoro</b>							
Lecture	6 457	4 455	3 755	2 960	2 784	2 614	23 025
Maths	1 735	2 136	3 602	3 068	2 063	2 250	14 854
<b>Dan Issa</b>							
Lecture	4 072	3 268	3 025	2 336	1 780	2 352	16 833
Maths	1 825	1 965	2 825	2 546	2 462	2 196	13 819
<b>Gazaoua</b>							
Lecture	2 965	2 263	2 106	2 078	1 558	1 569	12 539
Maths	2 279	2 321	2 248	1 852	1 423	1 463	11 586
<b>Guidan Roundji</b>							
Lecture	6 231	5 061	5 535	4 731	3 500	4 333	29 391
Maths	3 702	3 408	5 602	4 977	3 844	3 017	24 550
<b>IEFA Maradi</b>							
Lecture	1 243	1 060	1 347	1 066	732	786	6 234
Maths	1 960	1 471	1 380	1 155	692	830	7 488
<b>IEFA Tessaoua</b>							
Lecture	1 241	1 004	1 028	466	462	511	4 712
Maths	1 033	1 138	1 048	489	446	565	4 719
<b>Kanen Bakaché</b>							
Lecture	4 637	4 214	3 080	2 483	2 664	3 710	20 788
Maths	2 444	2 090	3 281	2 839	2 337	2 329	15 320
<b>Kornaka</b>							
Lecture	6 896	6 126	5 582	3 934	3 547	3 400	29 485
Maths	2 126	3 027	5 228	4 402	2 658	3 266	20 707
<b>Madarounfa</b>							
Lecture	4 969	4 173	4 699	3 098	2 217	3 132	22 288
Maths	2 375	1 820	4 262	3 338	2 744	2 571	17 110
<b>Maradi Commune 1</b>							
Lecture	1 029	631	1 061	1 079	1 305	1 486	6 591
Maths	802	1 218	1 387	1 565	1 265	1 559	7 796
<b>Maradi Commune 2</b>							
Lecture	857	749	731	805	743	876	4 761
Maths	640	772	859	862	806	805	4 744

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Mayahi</b>							
Lecture	5 815	4 710	4 302	3 704	3 443	3 302	25 276
Maths	5 607	3 926	4 867	4 480	3 714	3 500	26 094
<b>Ourafane</b>							
Lecture	2 331	1 753	1 794	1 188	1 446	1 299	9 811
Maths	1 889	1 789	1 723	1 221	1 324	1 159	9 105
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	5 957	4 576	4 661	3 139	3 927	3 333	25 593
Maths	3 235	3 252	4 435	3 767	3 383	3 278	21 350
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	5 010	4 072	3 479	3 392	2 726	2 560	21 239
Maths	3 231	2 706	3 547	3 989	2 165	2 222	17 860
<b>Total DREN / Ré MARADI</b>							
Lecture	64 643	51 949	50 397	40 406	35 887	38 069	281 351
Maths	38 250	35 754	50 659	43 933	34 323	33 726	236 645
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA 1</b>							
Lecture	881	728	656	601	636	485	3 987
Maths	544	751	924	840	679	552	4 290
<b>Niamey FA 2</b>							
Lecture	960	898	996	905	653	729	5 141
Maths	1 371	1 305	1 094	946	618	603	5 937
<b>Niamey FA 3</b>							
Lecture	484	360	333	221	368	285	2 051
Maths	355	399	376	200	215	320	1 865
<b>Niamey I</b>							
Lecture	1 223	879	1 162	898	1 044	1 284	6 490
Maths	1 319	1 774	1 553	1 479	1 239	1 313	8 677
<b>Niamey II</b>							
Lecture	1 434	1 185	1 568	1 592	1 529	1 656	8 964
Maths	916	317	3 694	1 809	1 689	1 465	9 890
<b>Niamey III</b>							
Lecture	1 483	1 180	1 485	1 351	1 586	1 926	9 011
Maths	1 522	1 554	2 832	2 528	2 117	2 042	12 595
<b>Niamey IV</b>							
Lecture	1 557	1 313	2 024	1 916	2 312	2 446	11 568
Maths	1 115	1 300	2 690	2 490	2 186	2 409	12 190
<b>Niamey V</b>							
Lecture	1 480	1 063	1 450	1 989	1 895	2 152	10 029
Maths	2 337	1 935	1 850	2 212	1 983	2 122	12 439

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREN / Ré NIAMEY</b>							
Lecture	9 502	7 606	9 674	9 473	10 023	10 963	57 241
Maths	9 479	9 335	15 013	12 504	10 726	10 826	67 883
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	1 477	1 195	1 063	1 149	955	730	6 569
Maths	1 164	1 376	1 365	1 354	958	630	6 847
<b>Allakaye</b>							
Lecture	2 304	2 042	1 604	1 346	1 534	1 104	9 934
Maths	627	40 440	1 562	1 355	1 292	706	45 982
<b>Bagaroua</b>							
Lecture	1 345	1 191	972	1 296	553	693	6 050
Maths	31 152	479	1 015	1 220	751	451	35 068
<b>Bambèye</b>							
Lecture	3 508	3 069	2 749	3 291	2 657	1 489	16 763
Maths	1 512	1 694	2 836	3 157	2 599	1 868	13 666
<b>Bangui</b>							
Lecture	5 172	4 344	3 159	3 190	2 821	2 368	21 054
Maths	1 884	2 253	3 574	3 248	2 643	2 228	15 830
<b>Birnin Konni</b>							
Lecture	3 723	3 345	3 687	3 070	3 798	2 791	20 414
Maths	1 835	1 945	4 753	3 976	2 816	2 458	17 783
<b>Bouza</b>							
Lecture	4 799	3 882	3 286	3 330	2 650	2 375	20 322
Maths	2 767	3 564	3 617	3 310	2 608	1 876	17 742
<b>IEFA Bouza</b>							
Lecture	1 089	758	781	471	355	332	3 786
Maths	1 210	1 236	606	383	285	299	4 019
<b>IEFA Konni</b>							
Lecture	1 680	1 313	1 322	1 231	674	619	6 839
Maths	948	818	1 477	1 315	836	715	6 109
<b>IEFA Tahoua Commune</b>							
Lecture	1 387	1 213	1 025	1 130	735	591	6 081
Maths	1 658	1 643	1 215	1 200	782	501	6 999
<b>Illéla</b>							
Lecture	7 680	6 685	5 380	5 193	2 715	3 069	30 722
Maths	2 207	2 721	5 974	5 909	3 254	2 327	22 392
<b>Keita</b>							
Lecture	4 712	3 822	2 910	3 366	2 978	2 233	20 021
Maths	1 746	1 732	2 623	2 409	2 474	2 051	13 035
<b>Madaoua</b>							
Lecture	4 354	3 310	2 421	2 388	2 937	2 279	17 689
Maths	3 492	2 606	3 098	2 909	2 732	2 484	17 321



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Malbaza</b>							
Lecture	3 334	2 952	2 939	2 838	2 824	1 809	16 696
Maths	1 245	2 051	2 989	3 050	1 547	1 475	12 357
<b>Tahoua Commune</b>							
Lecture	1 126	810	1 332	1 356	1 178	1 366	7 168
Maths	1 142	2 126	1 509	1 824	1 482	1 349	9 432
<b>Tahoua Département</b>							
Lecture	3 952	3 445	3 084	2 993	2 257	1 826	17 557
Maths	1 682	2 369	3 345	2 916	2 226	2 042	14 580
<b>Tamaské</b>							
Lecture	2 490	1 890	1 635	1 607	1 133	875	9 630
Maths	1 184	1 303	1 672	1 469	995	787	7 410
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	3 410	2 530	2 256	1 218	1 190	1 103	11 707
Maths	1 619	1 386	2 577	1 720	1 303	975	9 580
<b>Total DREN / Ré TAHOUA</b>							
Lecture	57 542	47 796	41 605	40 463	33 944	27 652	249 002
Maths	59 074	71 742	45 807	42 724	31 583	25 222	276 152
<b>TILLABERY</b>							
<b>Ayorou</b>							
Lecture	1 535	1 240	1 199	1 050	889	738	6 651
Maths	1 727	1 114	1 331	1 243	908	722	7 045
<b>Balleyara</b>							
Lecture	2 158	1 631	1 851	1 229	809	884	8 562
Maths	1 803	1 291	2 150	1 600	1 081	816	8 741
<b>Banibangou</b>							
Lecture	3 313	2 829	2 856	2 137	1 715	1 384	14 234
Maths	1 934	1 888	2 950	2 024	1 401	1 141	11 338
<b>Bankilaré</b>							
Lecture	2 604	2 122	2 318	1 479	1 541	1 189	11 253
Maths	2 286	1 696	2 254	1 686	1 371	1 202	10 495
<b>Damana</b>							
Lecture	4 207	3 188	2 313	2 106	1 097	1 435	14 346
Maths	2 411	1 617	2 551	2 823	1 539	931	11 872
<b>Filingué</b>							
Lecture	6 999	5 486	5 594	5 205	2 992	2 835	29 111
Maths	4 751	5 051	6 355	6 067	4 461	2 493	29 178
<b>Gothèye</b>							
Lecture	4 073	3 087	3 491	2 473	2 211	1 841	17 176
Maths	2 454	2 240	2 891	2 556	2 215	1 893	14 249
<b>Hamdallaye</b>							
Lecture	2 279	1 779	2 056	1 668	886	974	9 642
Maths	1 773	1 692	2 108	1 630	892	1 003	9 098

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>IEFA Filingué</b>							
Lecture	1 306	1 160	1 129	650	366	316	4 927
Maths	1 204	672	1 284	765	395	248	4 568
<b>IEFA Kollo</b>							
Lecture	2 177	1 653	1 753	1 232	719	709	8 243
Maths	1 968	1 778	1 858	1 383	822	677	8 486
<b>IEFA Téra</b>							
Lecture	1 051	868	820	947	590	513	4 789
Maths	1 510	1 446	648	871	585	516	5 576
<b>IEFA Tillabéry</b>							
Lecture	1 415	1 271	1 178	1 212	675	718	6 469
Maths	1 208	1 078	1 168	975	591	599	5 619
<b>Karma</b>							
Lecture	2 295	1 825	1 935	1 338	982	1 074	9 449
Maths	1 446	1 513	1 905	1 502	1 068	1 091	8 525
<b>Kollo</b>							
Lecture	4 375	3 338	3 617	3 119	2 484	2 501	19 434
Maths	2 653	2 089	3 907	3 269	2 534	2 474	16 926
<b>Ouallam 1</b>							
Lecture	4 611	4 712	4 341	3 232	3 493	1 823	22 212
Maths	3 650	3 033	4 108	3 636	3 212	1 818	19 457
<b>Say</b>							
Lecture	3 371	2 749	1 921	1 631	1 677	1 665	13 014
Maths	2 566	2 087	2 536	2 386	1 830	1 649	13 054
<b>Téra</b>							
Lecture	4 824	4 438	3 529	3 067	3 191	2 363	21 412
Maths	4 136	3 803	3 537	2 845	2 595	2 185	19 101
<b>Tillabéry Commune</b>							
Lecture	801	732	540	568	550	649	3 840
Maths	545	664	925	662	682	779	4 257
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	3 523	2 642	2 336	3 145	2 072	2 343	16 061
Maths	5 237	2 446	2 761	2 842	1 847	1 756	16 889
<b>Torodi</b>							
Lecture	2 688	1 974	1 211	1 258	1 140	1 375	9 646
Maths	1 257	1 499	1 863	1 730	1 103	1 316	8 768
<b>Total DREN / Ré TILLABERY</b>							
Lecture	59 605	48 724	45 988	38 746	30 079	27 329	250 471
Maths	46 519	38 697	49 090	42 495	31 132	25 309	233 242
<b>ZINDER</b>							
<b>Belbéddji</b>							
Lecture	3 591	2 932	2 726	2 164	1 629	1 110	14 152
Maths	3 280	1 994	2 894	2 305	2 030	1 468	13 971

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Birin Kazoé</b>							
Lecture	1 546	1 348	1 257	1 090	989	708	6 938
Maths	1 215	917	1 438	1 190	1 651	576	6 987
<b>Damagaram Takaya</b>							
Lecture	2 887	2 453	2 007	1 510	1 257	859	10 973
Maths	1 427	735	2 062	1 515	1 321	849	7 909
<b>Dungass</b>							
Lecture	4 333	3 663	3 363	3 267	2 395	1 957	18 978
Maths	2 919	2 265	3 125	3 358	2 170	1 957	15 794
<b>Gouré</b>							
Lecture	2 972	2 457	2 030	1 495	2 341	1 268	12 563
Maths	2 226	1 877	2 475	1 773	1 519	1 008	10 878
<b>Guidimouni</b>							
Lecture	1 016	1 113	754	572	597	526	4 578
Maths	1 040	851	917	688	659	361	4 516
<b>IEFA Gouré</b>							
Lecture	939	762	594	554	389	303	3 541
Maths	749	708	519	571	429	267	3 243
<b>IEFA Magaria</b>							
Lecture	1 304	1 213	984	802	580	298	5 181
Maths	789	785	1 002	765	606	323	4 270
<b>IEFA Mirriah</b>							
Lecture	1 177	742	750	659	592	411	4 331
Maths	929	668	752	728	597	391	4 065
<b>IEFA Zinder</b>							
Lecture	843	731	761	610	857	759	4 561
Maths	1 292	1 277	1 161	1 131	963	813	6 637
<b>Kantché</b>							
Lecture	2 122	1 531	1 378	1 217	1 345	888	8 481
Maths	2 028	1 216	1 590	1 368	1 483	1 110	8 795
<b>Magaria</b>							
Lecture	4 804	3 523	3 038	2 703	2 403	2 141	18 612
Maths	2 394	2 796	3 514	3 173	2 306	2 162	16 345
<b>Matamèye</b>							
Lecture	3 188	2 124	2 210	1 870	1 639	1 441	12 472
Maths	2 604	2 398	2 667	2 359	1 892	1 560	13 480
<b>Mirriah</b>							
Lecture	5 148	4 410	4 216	3 224	3 164	2 403	22 565
Maths	2 541	1 775	4 455	4 057	3 149	2 105	18 082
<b>Sassoubroum</b>							
Lecture	1 924	1 548	1 161	997	1 029	761	7 420
Maths	1 873	2 195	1 329	1 309	998	833	8 537

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Takiéta</b>							
Lecture	2 615	2 087	2 312	1 323	1 125	1 167	10 629
Maths	1 661	1 073	2 122	1 782	1 068	845	8 551
<b>Tanout</b>							
Lecture	4 106	3 488	3 242	2 037	2 034	1 238	16 145
Maths	3 484	2 346	3 524	2 771	2 352	1 499	15 976
<b>Tesker</b>							
Lecture	637	462	348	317	244	139	2 147
Maths	415	414	421	281	191	121	1 843
<b>Zinder Commune 1</b>							
Lecture	1 502	1 014	1 077	1 131	1 205	1 259	7 188
Maths	1 329	1 010	1 506	1 709	1 288	1 208	8 050
<b>Zinder Commune 2</b>							
Lecture	1 825	1 349	1 625	1 558	1 553	1 694	9 604
Maths	2 271	1 975	2 138	2 247	1 821	1 694	12 146
<b>Total DREN / Ré ZINDER</b>							
Lecture	48 479	38 950	35 833	29 100	27 367	21 330	201 059
Maths	36 466	29 275	39 611	35 080	28 493	21 150	190 075
<b>Total National</b>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	314 987	256 870	238 614	204 928	179 930	162 735	1 358 064
Maths	224 769	211 853	259 978	230 266	178 532	155 318	1 260 716

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Bilma							
Lecture	95	60	59	98	64	57	433
Maths	50	51	94	150	104	95	544
IEFA Agadez							
Lecture	922	662	633	576	499	540	3 832
Maths	279	402	846	710	603	474	3 314
<b>Total DREN / Ré AGADEZ</b>							
Lecture	1 017	722	692	674	563	597	4 265
Maths	329	453	940	860	707	569	3 858
<b>DIFFA</b>							
IEFA Diffa							
Lecture	1 477	1 404	812	701	724	571	5 689
Maths	945	1 094	1 103	850	686	621	5 299
<b>Total DREN / Ré DIFFA</b>							
Lecture	1 477	1 404	812	701	724	571	5 689
Maths	945	1 094	1 103	850	686	621	5 299
<b>DOSSO</b>							
IEFA Boboye							
Lecture	2 301	1 708	1 527	1 115	802	670	8 123
Maths	1 713	1 196	1 743	1 015	639	752	7 058
IEFA Dosso							
Lecture	2 418	1 834	1 921	1 900	1 199	1 112	10 384
Maths	2 091	1 281	1 955	1 975	881	672	8 855
<b>Total DREN / Ré DOSSO</b>							
Lecture	4 719	3 542	3 448	3 015	2 001	1 782	18 507
Maths	3 804	2 477	3 698	2 990	1 520	1 424	15 913
<b>MARADI</b>							
IEFA Maradi							
Lecture	1 542	1 295	1 671	1 317	973	1 010	7 808
Maths	2 186	1 649	1 671	1 354	915	1 037	8 812
IEFA Tessaoua							
Lecture	1 281	1 038	1 064	522	470	565	4 940
Maths	1 073	1 172	1 084	545	454	619	4 947
<b>Total DREN / Ré MARADI</b>							
Lecture	2 823	2 333	2 735	1 839	1 443	1 575	12 748
Maths	3 259	2 821	2 755	1 899	1 369	1 656	13 759
<b>NIAMEY</b>							
Niamey FA 1							
Lecture	1 657	3 987	1 406	1 126	1 184	835	10 195
Maths	868	1 110	1 532	1 369	1 207	1 007	7 093

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Niamey FA 2</b>							
Lecture	1 475	1 354	1 435	1 370	1 012	1 085	7 731
Maths	1 605	1 509	1 529	1 382	995	941	7 961
<b>Niamey FA 3</b>							
Lecture	692	531	561	402	546	448	3 180
Maths	462	463	663	488	397	486	2 959
<b>Total DREN / Ré NIAMEY</b>							
Lecture	3 824	5 872	3 402	2 898	2 742	2 368	21 106
Maths	2 935	3 082	3 724	3 239	2 599	2 434	18 013
<b>TAHOUA</b>							
<b>IEFA Bouza</b>							
Lecture	1 089	758	781	471	355	332	3 786
Maths	1 210	1 236	606	383	285	299	4 019
<b>IEFA Konni</b>							
Lecture	1 736	1 364	1 422	1 346	749	726	7 343
Maths	984	854	1 584	1 434	916	819	6 591
<b>IEFA Tahoua Commune</b>							
Lecture	1 421	1 250	1 066	1 194	805	620	6 356
Maths	1 704	1 711	1 249	1 248	848	522	7 282
<b>Total DREN / Ré TAHOUA</b>							
Lecture	4 246	3 372	3 269	3 011	1 909	1 678	17 485
Maths	3 898	3 801	3 439	3 065	2 049	1 640	17 892
<b>TILLABERY</b>							
<b>IEFA Filingué</b>							
Lecture	1 306	1 160	1 129	650	366	316	4 927
Maths	1 204	672	1 284	765	395	248	4 568
<b>IEFA Kollo</b>							
Lecture	2 411	1 915	1 930	1 461	963	894	9 574
Maths	2 083	1 882	2 018	1 543	985	789	9 300
<b>IEFA Téra</b>							
Lecture	1 071	900	820	947	590	513	4 841
Maths	1 512	1 462	648	871	585	516	5 594
<b>IEFA Tillabéry</b>							
Lecture	1 548	1 406	1 371	1 373	806	878	7 382
Maths	1 373	1 273	1 335	1 102	708	751	6 542
<b>Total DREN / Ré TILLABERY</b>							
Lecture	6 336	5 381	5 250	4 431	2 725	2 601	26 724
Maths	6 172	5 289	5 285	4 281	2 673	2 304	26 004
<b>ZINDER</b>							
<b>IEFA Gouré</b>							
Lecture	939	762	594	554	389	303	3 541
Maths	749	708	519	571	429	267	3 243

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.3 MEDERSA**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>IEFA Magaria</b>							
Lecture	1 345	1 232	1 000	826	594	298	5 295
Maths	826	807	1 022	795	620	323	4 393
<b>IEFA Mirriah</b>							
Lecture	1 177	742	750	659	592	411	4 331
Maths	929	668	752	728	597	391	4 065
<b>IEFA Zinder</b>							
Lecture	862	743	791	633	866	764	4 659
Maths	1 316	1 287	1 173	1 151	973	820	6 720
<b>Total DREN / Ré ZINDER</b>							
Lecture	4 323	3 479	3 135	2 672	2 441	1 776	17 826
Maths	3 820	3 470	3 466	3 245	2 619	1 801	18 421
<b>Total National</b>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	28 765	26 105	22 743	19 241	14 548	12 948	124 350
Maths	25 162	22 487	24 410	20 429	14 222	12 449	119 159

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>AGADEZ</b>							
Agadez Commune							
Lecture	10	30	10	3	4	0	57
Maths	0	30	5	22	0	0	57
Arlit							
Lecture	750	546	349	402	262	198	2 507
Maths	238	327	406	403	339	275	1 988
Bilma							
Lecture	419	245	373	438	359	234	2 068
Maths	548	490	316	545	401	244	2 544
IEFA Agadez							
Lecture	506	413	392	290	230	198	2 029
Maths	179	274	500	326	259	197	1 735
Tchirozérine							
Lecture	2 950	2 291	2 009	1 558	1 327	1 259	11 394
Maths	1 308	1 594	2 522	1 994	1 409	1 104	9 931
<b>Total DREN / Ré AGADEZ</b>							
Lecture	4 635	3 525	3 133	2 691	2 182	1 889	18 055
Maths	2 273	2 715	3 749	3 290	2 408	1 820	16 255
<b>DIFFA</b>							
Diffa							
Lecture	2 156	1 549	774	919	866	605	6 869
Maths	891	900	1 383	1 635	912	687	6 408
Diffa Commune							
Lecture	233	192	75	113	85	122	820
Maths	271	302	128	210	105	117	1 133
Goudoumaria							
Lecture	1 392	1 179	803	640	582	348	4 944
Maths	798	1 334	678	601	600	391	4 402
IEFA Diffa							
Lecture	1 127	921	620	513	533	372	4 086
Maths	820	683	719	599	520	422	3 763
Maïné Soroa							
Lecture	1 350	1 063	826	657	576	486	4 958
Maths	994	804	816	634	626	398	4 272
N'Gourti							
Lecture	516	423	244	163	172	129	1 647
Maths	251	259	281	241	877	176	2 085
N'Guigmi							
Lecture	476	322	250	205	111	70	1 434
Maths	167	84	325	228	157	123	1 084



**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREN / Ré DIFFA</b>							
Lecture	7 250	5 649	3 592	3 210	2 925	2 132	24 758
Maths	4 192	4 366	4 330	4 148	3 797	2 314	23 147
<b>DOSSO</b>							
Boboye							
Lecture	4 049	3 415	3 605	3 136	2 546	2 390	19 141
Maths	2 374	1 608	3 840	2 771	2 370	2 231	15 194
Djoundjou							
Lecture	3 821	3 141	2 956	2 262	1 397	1 279	14 856
Maths	1 607	490	2 342	2 694	1 805	1 748	10 686
Dogon Kiria							
Lecture	2 688	2 702	1 650	1 612	1 179	1 206	11 037
Maths	893	239	1 055	1 811	982	1 137	6 117
Dosso Département							
Lecture	6 859	5 480	5 781	4 558	4 360	3 272	30 310
Maths	3 440	2 480	7 040	5 250	4 425	2 555	25 190
Doutchi							
Lecture	6 594	5 449	5 034	4 094	3 911	3 026	28 108
Maths	3 152	1 832	4 296	4 121	3 694	3 015	20 110
Falmey							
Lecture	3 091	2 639	2 066	2 296	1 586	1 338	13 016
Maths	1 179	898	2 276	1 590	1 777	1 207	8 927
Falwel							
Lecture	1 940	1 395	921	724	693	892	6 565
Maths	460	259	1 217	1 295	755	882	4 868
Gaya							
Lecture	4 571	3 777	2 927	3 147	1 921	1 990	18 333
Maths	1 677	1 090	2 628	3 931	2 274	3 058	14 658
IEFA Boboye							
Lecture	2 143	1 616	1 467	979	638	554	7 397
Maths	1 517	1 027	1 602	927	494	628	6 195
IEFA Dosso							
Lecture	1 744	1 348	1 406	1 402	816	753	7 469
Maths	1 721	952	1 455	1 402	706	493	6 729
Loga							
Lecture	1 630	1 305	827	835	644	984	6 225
Maths	380	234	1 647	1 204	758	1 058	5 281
Mokko							
Lecture	6 340	5 575	5 219	4 665	6 080	3 448	31 327
Maths	2 201	1 486	5 605	5 004	3 851	3 019	21 166
Tibiri Doutchi							
Lecture	9 110	7 750	7 023	4 946	4 632	4 472	37 933
Maths	3 441	2 224	6 168	5 325	4 890	4 103	26 151

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Total DREN / Ré DOSSO</b>							
Lecture	54 580	45 592	40 882	34 656	30 403	25 604	231 717
Maths	24 042	14 819	41 171	37 325	28 781	25 134	171 272
<b>MARADI</b>							
Aguié							
Lecture	4 484	3 552	4 069	3 850	2 909	2 669	21 533
Maths	2 914	2 351	4 066	3 096	2 776	2 443	17 646
Dakoro							
Lecture	6 232	4 237	3 524	2 792	2 491	2 289	21 565
Maths	1 631	1 940	3 251	2 779	1 767	1 947	13 315
Dan Issa							
Lecture	4 072	3 268	3 025	2 336	1 780	2 352	16 833
Maths	1 825	1 965	2 825	2 546	2 462	2 196	13 819
Gazaoua							
Lecture	2 965	2 263	2 106	2 078	1 558	1 569	12 539
Maths	2 279	2 321	2 248	1 852	1 423	1 463	11 586
Guidan Roundji							
Lecture	5 567	4 614	5 048	4 236	3 124	3 735	26 324
Maths	3 210	2 821	4 969	4 350	3 373	2 526	21 249
IEFA Maradi							
Lecture	879	854	661	756	408	338	3 896
Maths	1 057	792	745	826	419	345	4 184
IEFA Tessaoua							
Lecture	1 007	881	839	327	293	338	3 685
Maths	861	968	814	277	230	362	3 512
Kanen Bakaché							
Lecture	4 637	4 214	3 080	2 483	2 664	3 710	20 788
Maths	2 444	2 090	3 281	2 839	2 337	2 329	15 320
Kornaka							
Lecture	6 896	6 126	5 582	3 934	3 547	3 400	29 485
Maths	2 126	3 027	5 228	4 402	2 658	3 266	20 707
Madarounfa							
Lecture	4 797	3 975	4 397	3 013	2 026	2 970	21 178
Maths	2 300	1 724	4 074	3 179	2 629	2 360	16 266
Maradi Commune 1							
Lecture	0	0	0	0	0	0	0
Maths	26	0	0	0	0	0	26
Mayahi							
Lecture	5 713	4 628	4 224	3 658	3 345	3 159	24 727
Maths	5 557	3 849	4 606	4 332	3 416	3 149	24 909
Ourafane							
Lecture	2 331	1 753	1 794	1 188	1 446	1 299	9 811
Maths	1 889	1 789	1 723	1 221	1 324	1 159	9 105

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Tessaoua</b>							
Lecture	5 706	4 372	4 413	2 853	3 583	3 051	23 978
Maths	2 893	2 781	3 973	3 375	3 055	3 012	19 089
<b>Tibiri Gobir</b>							
Lecture	4 930	4 000	3 413	3 246	2 693	2 532	20 814
Maths	3 168	2 686	3 468	3 817	2 105	2 225	17 469
<b>Total DREN / Ré MARADI</b>							
Lecture	60 216	48 737	46 175	36 750	31 867	33 411	257 156
Maths	34 180	31 104	45 271	38 891	29 974	28 782	208 202
<b>TAHOUA</b>							
<b>Abalak</b>							
Lecture	1 233	995	873	891	762	560	5 314
Maths	888	998	987	1 002	660	504	5 039
<b>Allakaye</b>							
Lecture	2 261	1 959	1 580	1 275	1 476	1 084	9 635
Maths	473	39 944	1 513	1 288	1 204	705	45 127
<b>Bagaroua</b>							
Lecture	1 345	1 191	972	1 296	553	693	6 050
Maths	31 152	479	1 015	1 220	751	451	35 068
<b>Bambèye</b>							
Lecture	3 508	3 069	2 749	3 291	2 657	1 489	16 763
Maths	1 512	1 694	2 836	3 157	2 599	1 868	13 666
<b>Bangui</b>							
Lecture	5 172	4 344	3 159	3 190	2 821	2 368	21 054
Maths	1 884	2 253	3 574	3 248	2 643	2 228	15 830
<b>Birnin Konni</b>							
Lecture	2 694	2 486	2 668	2 411	2 132	1 844	14 235
Maths	1 658	1 429	3 522	3 280	2 070	1 655	13 614
<b>Bouza</b>							
Lecture	4 438	3 598	3 009	3 018	2 235	2 005	18 303
Maths	2 528	3 397	3 322	3 006	2 106	1 509	15 868
<b>IEFA Bouza</b>							
Lecture	805	539	487	328	292	232	2 683
Maths	804	865	433	291	279	239	2 911
<b>IEFA Konni</b>							
Lecture	1 067	826	911	803	450	358	4 415
Maths	697	638	922	851	578	411	4 097
<b>IEFA Tahoua Commune</b>							
Lecture	811	723	402	590	400	347	3 273
Maths	1 276	1 302	432	525	337	213	4 085
<b>Illéla</b>							
Lecture	5 242	4 549	3 833	3 648	1 824	2 068	21 164
Maths	1 717	1 982	4 271	4 143	2 256	1 552	15 921

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Keita</b>							
Lecture	4 471	3 606	2 736	3 102	2 669	2 069	18 653
Maths	1 581	1 636	2 350	2 071	2 121	1 819	11 578
<b>Madaoua</b>							
Lecture	2 616	2 039	1 221	1 606	1 538	1 009	10 029
Maths	2 443	2 090	1 528	1 728	1 484	1 046	10 319
<b>Malbaza</b>							
Lecture	3 369	2 988	2 963	2 874	2 861	1 845	16 900
Maths	1 280	2 086	3 021	3 075	1 582	1 512	12 556
<b>Tahoua Département</b>							
Lecture	3 952	3 445	3 084	2 993	2 257	1 826	17 557
Maths	1 682	2 369	3 345	2 916	2 226	2 042	14 580
<b>Tamaské</b>							
Lecture	2 490	1 890	1 635	1 607	1 133	875	9 630
Maths	1 184	1 303	1 672	1 469	995	787	7 410
<b>Tchintabaraden</b>							
Lecture	2 610	1 966	1 804	891	943	868	9 082
Maths	1 139	1 054	1 928	1 268	1 005	768	7 162
<b>Total DREN / Ré TAHOUA</b>							
Lecture	48 084	40 213	34 086	33 814	27 003	21 540	204 740
Maths	53 898	65 519	36 671	34 538	24 896	19 309	234 831
<b>TILLABERY</b>							
<b>Ayorou</b>							
Lecture	1 535	1 240	1 199	1 050	889	738	6 651
Maths	1 727	1 114	1 331	1 243	908	722	7 045
<b>Balleyara</b>							
Lecture	2 158	1 631	1 851	1 229	809	884	8 562
Maths	1 803	1 291	2 150	1 600	1 081	816	8 741
<b>Banibangou</b>							
Lecture	3 313	2 829	2 856	2 137	1 715	1 384	14 234
Maths	1 934	1 888	2 950	2 024	1 401	1 141	11 338
<b>Bankilaré</b>							
Lecture	2 604	2 122	2 318	1 479	1 541	1 189	11 253
Maths	2 286	1 696	2 254	1 686	1 371	1 202	10 495
<b>Damana</b>							
Lecture	4 182	3 188	2 313	2 106	1 097	1 435	14 321
Maths	2 361	1 617	2 551	2 823	1 539	931	11 822
<b>Filingué</b>							
Lecture	4 572	3 708	3 576	3 589	2 071	1 845	19 361
Maths	3 119	3 236	3 926	3 890	3 032	1 532	18 735
<b>Gothèye</b>							
Lecture	4 073	3 087	3 491	2 473	2 211	1 841	17 176
Maths	2 453	2 240	2 891	2 556	2 215	1 893	14 248

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Hamdallaye</b>							
Lecture	2 279	1 779	2 056	1 668	886	974	9 642
Maths	1 773	1 692	2 108	1 630	892	1 003	9 098
<b>IEFA Filingué</b>							
Lecture	904	801	765	583	301	274	3 628
Maths	1 022	545	910	684	323	217	3 701
<b>IEFA Kollo</b>							
Lecture	2 214	1 700	1 750	1 297	791	714	8 466
Maths	1 945	1 797	1 814	1 370	826	650	8 402
<b>IEFA Téra</b>							
Lecture	980	818	789	887	519	497	4 490
Maths	1 313	1 305	574	817	514	496	5 019
<b>IEFA Tillabéry</b>							
Lecture	1 372	1 193	1 188	1 162	691	723	6 329
Maths	1 210	1 037	1 177	930	573	570	5 497
<b>Karma</b>							
Lecture	2 275	1 810	1 915	1 334	972	1 059	9 365
Maths	1 446	1 513	1 905	1 502	1 068	1 091	8 525
<b>Kollo</b>							
Lecture	3 724	2 877	3 083	2 770	2 022	1 973	16 449
Maths	2 381	1 877	3 282	2 757	2 043	1 897	14 237
<b>Ouallam 1</b>							
Lecture	3 449	3 015	3 252	2 494	2 631	1 159	16 000
Maths	2 791	2 431	3 131	2 769	2 428	1 050	14 600
<b>Say</b>							
Lecture	2 935	2 508	1 705	1 406	1 534	1 439	11 527
Maths	2 156	1 681	2 258	2 121	1 628	1 450	11 294
<b>Téra</b>							
Lecture	3 701	3 317	2 779	2 284	2 367	1 690	16 138
Maths	3 091	2 605	2 574	1 909	1 858	1 445	13 482
<b>Tillabéry Département</b>							
Lecture	3 523	2 642	2 336	3 145	2 072	2 343	16 061
Maths	5 237	2 446	2 761	2 842	1 847	1 756	16 889
<b>Torodi</b>							
Lecture	2 707	1 994	1 226	1 298	1 170	1 409	9 804
Maths	1 275	1 527	1 882	1 762	1 128	1 341	8 915
<b>Total DREN / Ré TILLABERY</b>							
Lecture	52 500	42 259	40 448	34 391	26 289	23 570	219 457
Maths	41 323	33 538	42 429	36 915	26 675	21 203	202 083
<b>ZINDER</b>							
<b>Belbéddji</b>							
Lecture	3 591	2 932	2 726	2 164	1 629	1 110	14 152
Maths	3 279	1 994	2 894	2 305	2 030	1 468	13 970

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Birnin Kazoé</b>							
Lecture	1 546	1 348	1 257	1 090	989	708	6 938
Maths	1 215	917	1 438	1 190	1 651	576	6 987
<b>Damagaram Takaya</b>							
Lecture	2 760	2 453	2 007	1 510	1 257	859	10 846
Maths	1 334	735	2 062	1 515	1 321	849	7 816
<b>Dungass</b>							
Lecture	4 333	3 663	3 363	3 267	2 395	1 957	18 978
Maths	2 919	2 265	3 125	3 358	2 170	1 957	15 794
<b>Gouré</b>							
Lecture	2 810	2 351	1 804	1 295	2 141	1 005	11 406
Maths	1 928	1 585	2 204	1 482	1 264	797	9 260
<b>Guidimouni</b>							
Lecture	1 016	1 113	754	572	597	526	4 578
Maths	1 040	851	917	688	659	361	4 516
<b>IEFA Gouré</b>							
Lecture	857	699	527	487	291	243	3 104
Maths	623	555	441	493	344	219	2 675
<b>IEFA Magaria</b>							
Lecture	1 226	1 158	936	744	515	260	4 839
Maths	723	690	942	725	564	281	3 925
<b>IEFA Mirriah</b>							
Lecture	1 066	672	662	601	556	391	3 948
Maths	849	643	685	674	571	364	3 786
<b>IEFA Zinder</b>							
Lecture	335	225	199	132	119	157	1 167
Maths	486	320	237	150	176	156	1 525
<b>Kantché</b>							
Lecture	2 053	1 531	1 378	1 217	1 345	888	8 412
Maths	1 853	1 216	1 590	1 368	1 483	1 110	8 620
<b>Magaria</b>							
Lecture	3 292	2 443	2 054	1 928	1 632	1 379	12 728
Maths	1 688	1 922	2 250	2 208	1 532	1 324	10 924
<b>Matamèye</b>							
Lecture	2 815	1 864	1 861	1 613	1 349	1 128	10 630
Maths	2 302	2 152	2 268	2 038	1 670	1 272	11 702
<b>Mirriah</b>							
Lecture	4 776	4 164	3 785	2 868	2 871	2 083	20 547
Maths	2 343	1 594	3 928	3 591	2 790	1 765	16 011
<b>Sassoubroum</b>							
Lecture	1 901	1 537	1 161	997	1 029	761	7 386
Maths	1 868	2 195	1 329	1 309	998	833	8 532

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.3 MANUELS ELEVES****V.3.4 RURAL**

Inspection	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Takiéta</b>							
Lecture	2 615	2 087	2 312	1 323	1 125	1 167	10 629
Maths	1 661	1 073	2 122	1 782	1 068	845	8 551
<b>Tanout</b>							
Lecture	3 834	3 206	2 990	1 931	1 848	1 096	14 905
Maths	2 999	2 219	3 156	2 540	2 138	1 266	14 318
<b>Tesker</b>							
Lecture	637	462	348	317	244	139	2 147
Maths	415	414	421	281	191	121	1 843
<b>Total DREN / Ré ZINDER</b>							
Lecture	41 463	33 908	30 124	24 056	21 932	15 857	167 340
Maths	29 525	23 340	32 009	27 697	22 620	15 564	150 755
<b>Total National</b>							
	CI	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lecture	268 728	219 883	198 440	169 568	142 601	124 003	1 123 223
Maths	189 433	175 401	205 630	182 804	139 151	114 126	1 006 545

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

#### AGADECZ

Agadez Commune	50	35	70.0	5 895
Arlit	99	66	66.7	7 388
Bilma	24	15	62.5	1 202
IEFA Agadez	73	42	57.5	3 666
Tchirozérine	230	125	54.3	4 924
<b>Total DREN / Région</b>	<b>476</b>	<b>283</b>	<b>54.3</b>	<b>23 075</b>

#### DIFFA

Diffa	142	118	83.1	5 547
Diffa Commune	28	22	78.6	1 776
Goudoumaria	130	112	86.2	4 394
IEFA Diffa	125	106	84.8	5 787
Mainé Soroa	166	135	81.3	4 289
N'Gourti	86	70	81.4	1 834
N'Guigmi	70	50	71.4	2 774
<b>Total DREN / Région</b>	<b>747</b>	<b>613</b>	<b>71.4</b>	<b>26 401</b>

#### DOSSO

Boboye	180	128	71.1	9 544
Djoundjou	149	136	91.3	10 183
Dogon Kiria	115	109	94.8	9 553
Dosso Commune	58	52	89.7	4 701
Dosso Départeme	215	193	89.8	14 256
Doutchi	274	259	94.5	26 050
Falmey	130	104	80.0	7 226
Falwel	84	73	86.9	3 862
Gaya	212	178	84.0	13 071
IEFA Boboye	84	75	89.3	6 976
IEFA Dosso	123	110	89.4	11 578
Loga	146	123	84.2	7 757
Mokko	221	192	86.9	13 985
Tibiri Doutchi	258	242	93.8	28 117
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 249</b>	<b>1 974</b>	<b>93.8</b>	<b>166 859</b>

#### MARADI

Aguié	167	164	98.2	22 502
Dakoro	287	252	87.8	19 696
Dan Issa	112	103	92.0	14 921
Gazaoua	111	105	94.6	10 501
Guidan Roumdji	265	256	96.6	25 347
IEFA Maradi	99	91	91.9	16 331
IEFA Tessaoua	74	72	97.3	8 515



## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Kanen Bakaché	198	182	91.9	16 660
Kornaka	276	271	98.2	27 737
Madarounfa	192	168	87.5	19 094
Maradi Commune 1	45	43	95.6	18 101
Maradi Commune 2	38	33	86.8	6 913
Mayahi	265	236	89.1	23 084
Ourafane	115	103	89.6	9 368
Tessaoua	221	182	82.4	19 524
Tibiri Gobir	184	174	94.6	22 595
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 649</b>	<b>2 435</b>	<b>94.6</b>	<b>280 889</b>

#### NIAMEY

Niamey FA 1	65	57	87.7	9 708
Niamey FA 2	48	35	72.9	4 199
Niamey FA 3	24	19	79.2	2 245
Niamey I	84	58	69.0	11 638
Niamey II	60	54	90.0	15 646
Niamey III	63	48	76.2	9 287
Niamey IV	100	94	94.0	17 673
Niamey V	50	43	86.0	5 053
<b>Total DREN / Région</b>	<b>494</b>	<b>408</b>	<b>86.0</b>	<b>75 449</b>

#### TAHOUA

Abalak	192	141	73.4	8 384
Allakaye	88	88	100.0	12 273
Bagaroua	85	83	97.6	8 139
Bambèye	148	136	91.9	15 175
Bangui	187	180	96.3	17 545
Birnin Konni	163	153	93.9	21 581
Bouza	205	195	95.1	19 799
IEFA Bouza	69	69	100.0	8 762
IEFA Konni	71	67	94.4	9 494
IEFA Tahoua Com	88	76	86.4	8 887
Illéla	211	205	97.2	26 016
Keita	148	138	93.2	17 550
Madaoua	187	178	95.2	19 907
Malbaza	112	105	93.8	13 317
Tahoua Commune	59	49	83.1	10 252
Tahoua Départem	134	111	82.8	9 214
Tamaské	66	63	95.5	8 671
Tchintabaraden	205	156	76.1	8 703
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 418</b>	<b>2 193</b>	<b>76.1</b>	<b>243 669</b>

#### TILLABERY

Ayorou	89	77	86.5	5 753
--------	----	----	------	-------

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Balleyara	106	90	84.9	8 637
Banibangou	187	169	90.4	12 130
Bankilaré	166	151	91.0	8 434
Damana	141	123	87.2	10 367
Filingué	276	233	84.4	20 377
Gothèye	183	171	93.4	12 299
Hamdallaye	102	88	86.3	5 949
IEFA Filingué	101	98	97.0	9 248
IEFA Kollo	134	125	93.3	12 621
IEFA Téra	70	64	91.4	6 078
IEFA Tillabéry	64	58	90.6	4 722
Karma	101	90	89.1	6 115
Kollo	168	135	80.4	9 635
Ouallam 1	271	240	88.6	16 723
Say	188	153	81.4	8 207
Téra	231	206	89.2	13 934
Tillabéry Commun	31	19	61.3	1 495
Tillabéry Départem	155	129	83.2	8 598
Torodi	157	146	93.0	10 058
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 921</b>	<b>2 565</b>	<b>93.0</b>	<b>191 380</b>

#### ZINDER

Belbédji	189	164	86.8	11 910
Birnin Kazoé	98	91	92.9	6 464
Damagaram Taka	129	107	82.9	9 570
Dungass	276	247	89.5	17 678
Gouré	194	155	79.9	8 754
Guidimouni	108	95	88.0	5 666
IEFA Gouré	77	74	96.1	4 473
IEFA Magaria	101	88	87.1	7 859
IEFA Mirriah	67	56	83.6	4 643
IEFA Zinder	87	76	87.4	8 227
Kantché	100	95	95.0	8 386
Magaria	155	141	91.0	12 970
Matamèye	125	51	40.8	3 529
Mirriah	209	175	83.7	17 564
Sassoumbroum	105	98	93.3	9 660
Takiéta	155	136	87.7	12 099
Tanout	238	210	88.2	17 019
Tesker	112	103	92.0	3 583
Zinder Commune 1	66	56	84.8	7 867
Zinder Commune 2	86	79	91.9	15 284
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 677</b>	<b>2 297</b>	<b>91.9</b>	<b>193 205</b>

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

<b><i>Total National</i></b>	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	<b>14 631</b>	12 768	<b>87.3</b>	<b>1 200 927</b>

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

#### AGADEZ

Agadez Commune	45	32	71.1	5 722
Arlit	94	63	67.0	7 191
Bilma	24	15	62.5	1 202
IEFA Agadez	71	41	57.7	3 650
Tchirozérine	229	125	54.6	4 924
<b>Total DREN / Région</b>	<b>463</b>	<b>276</b>	<b>54.6</b>	<b>22 689</b>

#### DIFFA

Diffa	142	118	83.1	5 547
Diffa Commune	25	19	76.0	1 577
Goudoumaria	130	112	86.2	4 394
IEFA Diffa	124	106	85.5	5 787
Mainé Soroa	166	135	81.3	4 289
N'Gourti	86	70	81.4	1 834
N'Guigmi	68	49	72.1	2 766
<b>Total DREN / Région</b>	<b>741</b>	<b>609</b>	<b>72.1</b>	<b>26 194</b>

#### DOSSO

Boboye	180	128	71.1	9 544
Djoundjou	149	136	91.3	10 183
Dogon Kiria	115	109	94.8	9 553
Dosso Commune	52	48	92.3	4 571
Dosso Départeme	215	193	89.8	14 256
Doutchi	273	258	94.5	25 921
Falmey	129	103	79.8	7 172
Falwel	84	73	86.9	3 862
Gaya	210	176	83.8	12 909
IEFA Boboye	80	72	90.0	6 779
IEFA Dosso	122	110	90.2	11 578
Loga	146	123	84.2	7 757
Mokko	221	192	86.9	13 985
Tibiri Doutchi	258	242	93.8	28 117
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 234</b>	<b>1 963</b>	<b>93.8</b>	<b>166 187</b>

#### MARADI

Aguié	165	162	98.2	22 429
Dakoro	287	252	87.8	19 696
Dan Issa	112	103	92.0	14 921
Gazaoua	111	105	94.6	10 501
Guidan Roumdji	264	255	96.6	25 343
IEFA Maradi	88	83	94.3	15 510
IEFA Tessaoua	72	70	97.2	8 299

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Kanen Bakaché	198	182	91.9	16 660
Kornaka	276	271	98.2	27 737
Madarounfa	192	168	87.5	19 094
Maradi Commune 1	37	37	100.0	17 720
Maradi Commune 2	28	27	96.4	6 678
Mayahi	265	236	89.1	23 084
Ourafane	115	103	89.6	9 368
Tessaoua	220	181	82.3	19 510
Tibiri Gobir	182	172	94.5	22 433
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 612</b>	<b>2 407</b>	<b>94.5</b>	<b>278 983</b>

#### NIAMEY

Niamey FA 1	34	32	94.1	6 904
Niamey FA 2	25	19	76.0	2 714
Niamey FA 3	10	10	100.0	1 186
Niamey I	49	42	85.7	9 314
Niamey II	44	43	97.7	14 002
Niamey III	48	39	81.3	7 492
Niamey IV	90	86	95.6	17 037
Niamey V	40	36	90.0	4 429
<b>Total DREN / Région</b>	<b>340</b>	<b>307</b>	<b>90.0</b>	<b>63 078</b>

#### TAHOUA

Abalak	192	141	73.4	8 384
Allakaye	88	88	100.0	12 273
Bagaroua	85	83	97.6	8 139
Bambèye	148	136	91.9	15 175
Bangui	187	180	96.3	17 545
Birnin Konni	159	151	95.0	21 517
Bouza	203	193	95.1	19 687
IEFA Bouza	69	69	100.0	8 762
IEFA Konni	70	66	94.3	9 371
IEFA Tahoua Com	83	74	89.2	8 680
Illéla	211	205	97.2	26 016
Keita	148	138	93.2	17 550
Madaoua	185	177	95.7	19 892
Malbaza	111	105	94.6	13 317
Tahoua Commune	55	47	85.5	10 129
Tahoua Départem	134	111	82.8	9 214
Tamaské	66	63	95.5	8 671
Tchintabaraden	205	156	76.1	8 703
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 399</b>	<b>2 183</b>	<b>76.1</b>	<b>243 025</b>

#### TILLABERY

Ayorou	89	77	86.5	5 753
--------	----	----	------	-------

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Balleyara	106	90	84.9	8 637
Banibangou	187	169	90.4	12 130
Bankilaré	166	151	91.0	8 434
Damana	141	123	87.2	10 367
Filingué	276	233	84.4	20 377
Gothèye	183	171	93.4	12 299
Hamdallaye	102	88	86.3	5 949
IEFA Filingué	101	98	97.0	9 248
IEFA Kollo	129	122	94.6	12 335
IEFA Téra	70	64	91.4	6 078
IEFA Tillabéry	61	56	91.8	4 709
Karma	101	90	89.1	6 115
Kollo	168	135	80.4	9 635
Ouallam 1	271	240	88.6	16 723
Say	188	153	81.4	8 207
Téra	230	205	89.1	13 927
Tillabéry Commun	31	19	61.3	1 495
Tillabéry Départem	155	129	83.2	8 598
Torodi	156	146	93.6	10 058
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 911</b>	<b>2 559</b>	<b>93.6</b>	<b>191 074</b>

#### ZINDER

Belbédji	189	164	86.8	11 910
Birnin Kazoé	98	91	92.9	6 464
Damagaram Taka	129	107	82.9	9 570
Dungass	276	247	89.5	17 678
Gouré	193	154	79.8	8 617
Guidimouni	108	95	88.0	5 666
IEFA Gouré	77	74	96.1	4 473
IEFA Magaria	101	88	87.1	7 859
IEFA Mirriah	67	56	83.6	4 643
IEFA Zinder	83	74	89.2	8 052
Kantché	100	95	95.0	8 386
Magaria	154	141	91.6	12 970
Matamèye	125	51	40.8	3 529
Mirriah	209	175	83.7	17 564
Sassoubroum	105	98	93.3	9 660
Takiéta	155	136	87.7	12 099
Tanout	238	210	88.2	17 019
Tesker	112	103	92.0	3 583
Zinder Commune 1	59	51	86.4	7 539
Zinder Commune 2	75	72	96.0	15 030
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>2 653</b>	<b>2 282</b>	<b>96.0</b>	<b>192 311</b>

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE**

<i><b>Total National</b></i>	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	<b>14 353</b>	12 586	<b>87.7</b>	<b>1 183 541</b>

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.3 RURAL

Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
-----------------	--	---	---------------------------

#### AGADEZ

Agadez Commune	1	0	0.0	0
Arlit	58	31	53.4	1 270
Bilma	20	12	60.0	1 034
IEFA Agadez	45	22	48.9	1 260
Tchirozérine	207	109	52.7	4 147
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>331</b>	<b>174</b>	<b>52.7</b>	<b>7 711</b>

#### DIFFA

Diffa	142	118	83.1	5 547
Diffa Commune	14	10	71.4	604
Goudoumaria	130	112	86.2	4 394
IEFA Diffa	112	94	83.9	4 182
Mainé Soroa	156	126	80.8	3 889
N'Gourti	86	70	81.4	1 834
N'Guigmi	61	42	68.9	1 182
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>701</b>	<b>572</b>	<b>68.9</b>	<b>21 632</b>

#### DOSSO

Boboye	147	103	70.1	7 500
Djoundjou	149	136	91.3	10 183
Dogon Kiria	115	109	94.8	9 553
Dosso Départeme	214	192	89.7	14 192
Doutchi	250	236	94.4	21 926
Falmey	130	104	80.0	7 226
Falwel	84	73	86.9	3 862
Gaya	190	157	82.6	9 905
IEFA Boboye	77	69	89.6	6 619
IEFA Dosso	106	95	89.6	9 253
Loga	58	46	79.3	2 951
Mokko	221	192	86.9	13 985
Tibiri Doutchi	258	242	93.8	28 117
<b>Total DREN / Régio</b>	<b>1 999</b>	<b>1 754</b>	<b>93.8</b>	<b>145 272</b>

#### MARADI

Aguié	157	154	98.1	20 593
Dakoro	279	245	87.8	17 186
Dan Issa	112	103	92.0	14 921
Gazaoua	111	105	94.6	10 501
Guidan Roundji	240	232	96.7	22 488
IEFA Maradi	66	61	92.4	7 928
IEFA Tessaoua	63	61	96.8	7 110
Kanen Bakaché	198	182	91.9	16 660



## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.3 RURAL

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Kornaka	276	271	98.2	27 737
Madarounfa	187	163	87.2	17 528
Maradi Commune 1	1	1	100.0	130
Mayahi	259	230	88.8	22 170
Ourafane	115	103	89.6	9 368
Tessaoua	207	172	83.1	17 118
Tibiri Gobir	180	171	95.0	21 828
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 451</b>	<b>2 254</b>	<b>95.0</b>	<b>233 266</b>

#### TAHOUA

Abalak	152	117	77.0	6 261
Allakaye	83	83	100.0	11 473
Bagaroua	85	83	97.6	8 139
Bambèye	148	136	91.9	15 175
Bangui	187	180	96.3	17 545
Birnin Konni	132	124	93.9	14 206
Bouza	191	183	95.8	18 199
IEFA Bouza	55	55	100.0	6 770
IEFA Konni	58	55	94.8	7 639
IEFA Tahoua Com	62	58	93.5	6 506
Illéla	159	153	96.2	18 798
Keita	136	126	92.6	14 858
Madaoua	128	122	95.3	12 938
Malbaza	112	105	93.8	13 317
Tahoua Départem	134	111	82.8	9 214
Tamaské	66	63	95.5	8 671
Tchintabaraden	158	122	77.2	6 595
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 046</b>	<b>1 876</b>	<b>77.2</b>	<b>196 304</b>

#### TILLABERY

Ayorou	89	77	86.5	5 753
Balleyara	106	90	84.9	8 637
Banibangou	187	169	90.4	12 130
Bankilaré	166	151	91.0	8 434
Damana	140	122	87.1	10 229
Filingué	199	168	84.4	14 830
Gothèye	182	170	93.4	12 249
Hamdallaye	102	88	86.3	5 949
IEFA Filingué	84	81	96.4	7 172
IEFA Kollo	127	120	94.5	12 009
IEFA Téra	65	59	90.8	5 521
IEFA Tillabéry	57	53	93.0	4 575
Karma	100	90	90.0	6 115
Kollo	145	115	79.3	7 951

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.3 RURAL

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
Ouallam 1	227	203	89.4	13 794
Say	171	141	82.5	7 560
Téra	176	159	90.3	10 064
Tillabéry Départem	155	129	83.2	8 598
Torodi	157	146	93.0	10 058
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 635</b>	<b>2 331</b>	<b>93.0</b>	<b>171 628</b>

#### ZINDER

Belbédji	188	163	86.7	11 868
Birnin Kazoé	98	91	92.9	6 464
Damagaram Taka	125	103	82.4	9 414
Dungass	276	247	89.5	17 678
Gouré	186	148	79.6	7 837
Guidimouni	108	95	88.0	5 666
IEFA Gouré	71	68	95.8	3 768
IEFA Magaria	94	81	86.2	6 779
IEFA Mirriah	63	52	82.5	4 038
IEFA Zinder	38	35	92.1	2 925
Kantché	92	87	94.6	8 009
Magaria	103	95	92.2	8 318
Matamèye	115	48	41.7	3 375
Mirriah	200	166	83.0	15 003
Sassoubroum	98	91	92.9	9 194
Takiéta	155	136	87.7	12 099
Tanout	220	195	88.6	15 347
Tesker	112	103	92.0	3 583
<b>Total DREN / Région</b>	<b>2 342</b>	<b>2 004</b>	<b>92.0</b>	<b>151 365</b>

<b>Total National</b>	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	<b>12 505</b>	<b>10 965</b>	<b>87.7</b>	<b>927 178</b>

## V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### V.4 MOBILIERS ELEVES

#### V.4.4 MEDERSA

	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
--	-----------------	--	---	---------------------------

#### AGADEZ

Bilma	4	1	25.0	30
IEFA Agadez	72	41	56.9	3 359
<b>Total DREN / Région</b>	<b>76</b>	<b>42</b>	<b>56.9</b>	<b>3 389</b>

#### DIFFA

IEFA Diffa	125	106	84.8	5 787
<b>Total DREN / Région</b>	<b>125</b>	<b>106</b>	<b>84.8</b>	<b>5 787</b>

#### DOSSO

IEFA Boboye	86	75	87.2	6 880
IEFA Dosso	125	112	89.6	11 608
<b>Total DREN / Région</b>	<b>211</b>	<b>187</b>	<b>89.6</b>	<b>18 488</b>

#### MARADI

IEFA Maradi	99	90	90.9	16 232
IEFA Tessaoua	74	72	97.3	8 515
<b>Total DREN / Région</b>	<b>173</b>	<b>162</b>	<b>97.3</b>	<b>24 747</b>

#### NIAMEY

Niamey FA 1	65	57	87.7	9 708
Niamey FA 2	48	35	72.9	4 199
Niamey FA 3	24	19	79.2	2 245
<b>Total DREN / Région</b>	<b>137</b>	<b>111</b>	<b>79.2</b>	<b>16 152</b>

#### TAHOUA

IEFA Bouza	69	69	100.0	8 762
IEFA Konni	72	68	94.4	9 593
IEFA Tahoua Com	89	77	86.5	9 185
<b>Total DREN / Région</b>	<b>230</b>	<b>214</b>	<b>86.5</b>	<b>27 540</b>

#### TILLABERY

IEFA Filingué	101	98	97.0	9 248
IEFA Kollo	134	125	93.3	12 621
IEFA Téra	71	65	91.5	6 135
IEFA Tillabéry	66	60	90.9	4 957
<b>Total DREN / Région</b>	<b>372</b>	<b>348</b>	<b>90.9</b>	<b>32 961</b>

#### ZINDER

IEFA Gouré	77	74	96.1	4 473
IEFA Magaria	103	90	87.4	8 121
IEFA Mirriah	67	56	83.6	4 643
IEFA Zinder	87	76	87.4	8 227
<b>Total DREN / Région</b>	<b>334</b>	<b>296</b>	<b>87.4</b>	<b>25 464</b>

**V. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****V.4 MOBILIERS ELEVES****V.4.4 MEDERSA**

<i><b>Total National</b></i>	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	Nombre d'écoles	Nbre d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Pourcentage d'écoles n'ayant pas suffisamment de tables bancs	Déficit en places assises
	<b>1 658</b>	1 466	<b>88.4</b>	<b>154 528</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>H</b>	82	0	0	19	63	0	0	20	60	0	0	0
<b>F</b>	344	0	0	17	327	0	0	17	323	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>426</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>390</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>383</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Arlit

<b>H</b>	152	4	7	13	126	2	0	31	113	0	4	0
<b>F</b>	381	0	0	27	354	0	0	31	345	2	1	0
<b>Tota</b>	<b>533</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>480</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>458</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## Bilma

<b>H</b>	66	0	0	7	59	0	0	6	60	0	0	0
<b>F</b>	68	0	0	7	61	0	0	5	62	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>134</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## IEFA Agadez

<b>H</b>	142	0	0	17	124	1	0	20	120	0	2	0
<b>F</b>	200	0	0	14	186	0	0	12	186	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>342</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>310</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>306</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Tchirozérine

<b>H</b>	334	0	1	25	296	12	0	42	255	3	8	0
<b>F</b>	204	0	1	13	181	9	0	21	165	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>538</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>477</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>420</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	776	4	8	81	668	15	0	119	608	3	14	0
<b>F</b>	1 197	0	1	78	1 109	9	0	86	1 081	3	3	0
<b>Tota</b>	<b>1 973</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>159</b>	<b>1 777</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>205</b>	<b>1 689</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>0</b>

## DIFFA

## Diffa

<b>H</b>	240	0	0	19	216	5	0	22	164	0	8	0
<b>F</b>	183	0	0	2	181	0	0	3	133	0	15	0
<b>Tota</b>	<b>423</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>397</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>297</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>

## Diffa Commune

<b>H</b>	36	0	3	6	26	1	0	13	21	1	0	0
<b>F</b>	187	0	4	17	164	2	0	18	166	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>223</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>190</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>187</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Goudoumaria

<b>H</b>	218	0	3	8	206	1	0	14	202	0	1	0
<b>F</b>	121	0	0	3	118	0	0	5	110	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>339</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>324</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>312</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## IEFA Diffa

<b>H</b>	212	0	0	12	200	0	0	11	201	0	0	0
<b>F</b>	258	0	0	9	249	0	0	8	238	0	6	0
<b>Tota</b>	<b>470</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>449</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>439</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Mainé Soroa												
<b>H</b>	236	0	1	11	223	1	0	11	224	1	0	0
<b>F</b>	214	1	0	25	188	0	0	7	207	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>450</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>411</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>431</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
N'Gourti												
<b>H</b>	107	0	0	6	101	0	0	5	97	0	4	0
<b>F</b>	29	0	0	0	29	0	0	1	26	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
N'Guigmi												
<b>H</b>	82	0	1	4	77	0	0	6	72	0	1	0
<b>F</b>	117	0	0	5	112	0	0	4	104	2	2	0
<b>Tota</b>	<b>199</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>176</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Total DREN / Régio												
<b>H</b>	1 131	0	8	66	1 049	8	0	82	981	2	14	0
<b>F</b>	1 109	1	4	61	1 041	2	0	46	984	3	25	0
<b>Tota</b>	<b>2 240</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>127</b>	<b>2 090</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>1 965</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>0</b>
DOSSO												
Boboye												
<b>H</b>	345	0	6	37	302	0	0	43	287	0	3	0
<b>F</b>	362	0	8	27	326	1	0	25	327	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>707</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>64</b>	<b>628</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>614</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Djoundjou												
<b>H</b>	336	0	1	37	294	4	0	41	294	1	0	0
<b>F</b>	134	0	0	7	126	1	0	7	124	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>470</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>420</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>418</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Dogon Kiria												
<b>H</b>	218	0	1	9	208	0	0	14	183	0	2	0
<b>F</b>	61	0	0	0	61	0	0	0	55	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>279</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>269</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>238</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Dosso Commune												
<b>H</b>	143	1	2	23	115	2	0	47	93	1	0	0
<b>F</b>	500	0	1	54	413	32	0	64	421	11	0	0
<b>Tota</b>	<b>643</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>528</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	<b>514</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Dosso Département												
<b>H</b>	429	1	2	39	383	4	0	35	367	2	9	0
<b>F</b>	265	0	1	19	245	0	0	18	239	1	2	0
<b>Tota</b>	<b>694</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>628</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>606</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
Doutchi												
<b>H</b>	446	0	3	58	380	5	0	77	362	2	0	0
<b>F</b>	400	1	0	10	353	36	0	12	376	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>846</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>733</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>738</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Falmeý												
<b>H</b>	207	0	2	10	194	1	0	19	177	0	1	0
<b>F</b>	114	0	1	4	108	1	0	6	101	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>321</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>302</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>278</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Falwel												
<b>H</b>	175	0	0	16	159	0	0	19	145	2	2	0
<b>F</b>	45	0	0	0	45	0	0	1	43	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>220</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>188</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Gaya												
<b>H</b>	379	0	0	53	324	2	0	57	319	0	0	0
<b>F</b>	482	0	1	27	438	16	0	31	432	15	0	0
<b>Tota</b>	<b>861</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>762</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>751</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Boboye												
<b>H</b>	209	1	0	26	179	3	0	25	182	0	2	0
<b>F</b>	141	0	0	4	129	8	0	5	136	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>350</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>308</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>318</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
IEFA Dosso												
<b>H</b>	225	0	6	37	178	4	0	37	174	3	5	0
<b>F</b>	230	0	0	14	212	4	0	13	204	7	3	0
<b>Tota</b>	<b>455</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>390</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>378</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Loga												
<b>H</b>	300	0	2	22	275	1	0	23	270	0	1	0
<b>F</b>	155	0	0	4	151	0	0	4	149	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>455</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>426</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>419</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Mokko												
<b>H</b>	337	0	2	38	295	2	0	51	253	2	5	0
<b>F</b>	182	0	1	17	162	2	0	22	147	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>519</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>457</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>400</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Tibiri Doutchi												
<b>H</b>	608	0	4	67	533	4	0	68	510	3	6	0
<b>F</b>	284	0	0	16	258	10	0	11	258	1	2	0
<b>Tota</b>	<b>892</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>83</b>	<b>791</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>768</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Total DREN / Région												
<b>H</b>	4 357	3	31	472	3 819	32	0	556	3 616	16	36	0
<b>F</b>	3 355	1	13	203	3 027	111	0	219	3 012	38	10	0
<b>Tota</b>	<b>7 712</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>675</b>	<b>6 846</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>775</b>	<b>6 628</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>0</b>
MARADI												
Aguié												
<b>H</b>	449	0	5	50	389	5	0	59	376	2	7	0
<b>F</b>	208	0	0	11	197	0	0	10	194	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>657</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>586</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>570</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Dakoro												
<b>H</b>	605	0	0	23	579	3	0	31	568	0	3	0
<b>F</b>	170	0	1	5	164	0	0	10	160	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>775</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>743</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>728</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Dan Issa												
<b>H</b>	283	0	0	21	257	5	0	34	236	1	3	0
<b>F</b>	242	0	1	8	230	3	0	7	233	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>525</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>487</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>469</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Gazaoua												
<b>H</b>	259	0	2	20	232	5	0	24	212	2	4	0
<b>F</b>	75	0	0	0	74	1	0	2	58	0	4	0
<b>Tota</b>	<b>334</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>306</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>270</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Guidan Roundji												
<b>H</b>	575	0	2	46	524	3	0	57	510	0	3	0
<b>F</b>	222	0	0	8	214	0	0	10	208	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>797</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>738</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>718</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
IEFA Maradi												
<b>H</b>	209	0	0	25	179	5	0	22	164	1	9	0
<b>F</b>	370	0	2	11	354	3	0	13	325	10	5	0
<b>Tota</b>	<b>579</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>533</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>489</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
IEFA Tessaoua												
<b>H</b>	202	0	0	28	172	2	0	32	157	1	2	0
<b>F</b>	101	0	0	4	94	3	0	5	94	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>303</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>266</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>251</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Kanen Bakaché												
<b>H</b>	435	0	0	30	402	3	0	33	342	10	12	0
<b>F</b>	78	0	0	1	76	1	0	3	55	2	7	0
<b>Tota</b>	<b>513</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>478</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>397</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>0</b>
Kornaka												
<b>H</b>	588	0	1	38	546	3	0	43	488	0	6	0
<b>F</b>	138	0	0	6	132	0	0	5	125	1	3	0
<b>Tota</b>	<b>726</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>678</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>613</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
Madarounfa												
<b>H</b>	459	0	1	29	425	4	0	42	375	1	5	0
<b>F</b>	271	0	3	4	263	1	0	10	242	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>730</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>688</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>617</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Maradi Commune 1												
<b>H</b>	107	0	0	27	80	0	0	37	70	0	0	0
<b>F</b>	470	0	0	35	434	1	0	44	426	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>577</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>514</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>496</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Maradi Commune 2												
<b>H</b>	72	0	0	16	54	2	0	14	53	3	0	0
<b>F</b>	290	0	1	27	260	2	0	31	250	5	0	0
<b>Tota</b>	<b>362</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>314</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>303</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Mayahi												
<b>H</b>	582	1	3	28	550	0	0	47	512	0	4	0
<b>F</b>	186	0	1	3	182	0	0	6	170	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>768</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>732</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>682</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Ourafane												
<b>H</b>	271	0	3	11	254	3	0	18	243	0	0	0
<b>F</b>	45	0	1	0	44	0	0	0	37	0	5	0
<b>Tota</b>	<b>316</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>298</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Tessaoua

<b>H</b>	556	0	2	29	524	1	0	70	467	2	4	0
<b>F</b>	261	0	0	12	248	1	0	17	241	1	2	0
<b>Tota</b>	<b>817</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>772</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>708</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## Tibiri Gobir

<b>H</b>	402	0	0	39	360	3	0	55	334	2	0	0
<b>F</b>	328	0	0	6	322	0	0	6	320	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>730</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>682</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>654</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	6 054	1	19	460	5 527	47	0	618	5 107	25	62	0
<b>F</b>	3 455	0	10	141	3 288	16	0	179	3 138	21	33	0
<b>Tota</b>	<b>9 509</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>601</b>	<b>8 815</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>797</b>	<b>8 245</b>	<b>46</b>	<b>95</b>	<b>0</b>

## NIAMEY

## Niamey FA 1

<b>H</b>	199	8	7	67	114	3	0	73	108	3	3	0
<b>F</b>	276	0	1	45	210	20	0	36	233	5	1	0
<b>Tota</b>	<b>475</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>112</b>	<b>324</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>341</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## Niamey FA 2

<b>H</b>	173	4	6	48	115	0	0	55	100	3	4	0
<b>F</b>	166	0	0	18	146	2	0	19	141	4	1	0
<b>Tota</b>	<b>339</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>261</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>241</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## Niamey FA 3

<b>H</b>	101	0	1	25	75	0	0	14	87	0	0	0
<b>F</b>	86	0	0	10	76	0	0	9	77	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>187</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Niamey I

<b>H</b>	245	3	7	52	170	13	0	63	166	4	4	0
<b>F</b>	622	0	2	74	522	24	0	80	530	10	0	0
<b>Tota</b>	<b>867</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>126</b>	<b>692</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>143</b>	<b>696</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## Niamey II

<b>H</b>	194	0	1	40	152	1	0	38	153	1	0	0
<b>F</b>	484	1	4	41	437	1	0	65	412	4	1	0
<b>Tota</b>	<b>678</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>81</b>	<b>589</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>103</b>	<b>565</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Niamey III

<b>H</b>	142	3	5	28	104	2	0	42	94	2	2	0
<b>F</b>	578	1	4	85	480	8	0	114	445	1	14	0
<b>Tota</b>	<b>720</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>113</b>	<b>584</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>539</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>0</b>

## Niamey IV

<b>H</b>	156	0	2	43	108	3	0	53	99	2	1	0
<b>F</b>	640	0	2	88	544	6	0	96	539	4	0	0
<b>Tota</b>	<b>796</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>131</b>	<b>652</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>149</b>	<b>638</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Niamey V

<b>H</b>	114	1	3	28	82	0	0	38	71	2	0	0
<b>F</b>	354	1	1	56	295	1	0	65	286	3	0	0
<b>Tota</b>	<b>468</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>84</b>	<b>377</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>103</b>	<b>357</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	1 324	19	32	331	920	22	0	376	878	17	14	0
<b>F</b>	3 206	3	14	417	2 710	62	0	484	2 663	31	17	0
<b>Tota</b>	<b>4 530</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>748</b>	<b>3 630</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>860</b>	<b>3 541</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>0</b>

## TAHOUA

## Abalak

<b>H</b>	269	0	1	14	252	2	0	16	251	0	2	0
<b>F</b>	105	0	0	4	99	2	0	3	98	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>374</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>351</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>349</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Allakaye

<b>H</b>	231	2	0	17	210	2	0	18	210	0	3	0
<b>F</b>	42	3	0	0	39	0	0	3	39	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>273</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>249</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>249</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Bagaroua

<b>H</b>	153	0	0	7	141	5	0	8	133	2	5	0
<b>F</b>	47	0	1	3	43	0	0	4	41	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>184</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>174</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## Bambèye

<b>H</b>	368	0	1	22	342	3	0	27	333	0	3	0
<b>F</b>	99	0	0	3	95	1	0	0	98	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>467</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>437</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>431</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Bangui

<b>H</b>	370	0	0	12	358	0	0	15	347	0	1	0
<b>F</b>	133	0	0	3	130	0	0	3	129	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>503</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>488</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>476</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Birnin Konni

<b>H</b>	321	0	2	40	279	0	0	56	237	0	16	0
<b>F</b>	389	0	0	17	369	3	0	29	337	0	5	0
<b>Tota</b>	<b>710</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>648</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>574</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

## Bouza

<b>H</b>	385	0	3	26	356	0	0	28	324	3	2	0
<b>F</b>	139	0	1	9	129	0	0	8	127	2	0	0
<b>Tota</b>	<b>524</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>485</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>451</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## IEFA Bouza

<b>H</b>	126	1	0	9	111	5	0	9	108	0	0	0
<b>F</b>	103	0	0	2	97	4	0	2	92	0	6	0
<b>Tota</b>	<b>229</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>208</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## IEFA Konni

<b>H</b>	158	0	0	31	127	0	0	30	122	0	1	0
<b>F</b>	173	0	0	6	165	2	0	5	163	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>331</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>292</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>285</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## IEFA Tahoua Commune

<b>H</b>	166	0	0	20	146	0	0	20	144	0	1	0
<b>F</b>	172	0	0	6	166	0	0	6	166	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>338</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>312</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>310</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Illéla												
<b>H</b>	580	0	2	39	537	2	0	44	526	1	3	0
<b>F</b>	197	0	0	9	188	0	0	9	187	0	0	0
<b>Tota</b>	777	0	2	48	725	2	0	53	713	1	3	0
Keita												
<b>H</b>	407	4	0	26	376	1	0	29	359	0	5	0
<b>F</b>	145	0	0	4	141	0	0	5	137	0	2	0
<b>Tota</b>	552	4	0	30	517	1	0	34	496	0	7	0
Madaoua												
<b>H</b>	330	0	1	30	298	1	0	42	268	0	8	0
<b>F</b>	269	0	0	8	261	0	0	14	236	0	2	0
<b>Tota</b>	599	0	1	38	559	1	0	56	504	0	10	0
Malbaza												
<b>H</b>	264	0	0	9	255	0	0	31	221	1	4	0
<b>F</b>	171	0	0	13	154	4	0	16	152	0	1	0
<b>Tota</b>	435	0	0	22	409	4	0	47	373	1	5	0
Tahoua Commune												
<b>H</b>	52	0	6	10	36	0	0	15	35	0	2	0
<b>F</b>	589	0	2	24	558	5	0	25	542	1	0	0
<b>Tota</b>	641	0	8	34	594	5	0	40	577	1	2	0
Tahoua Département												
<b>H</b>	260	0	0	13	247	0	0	23	228	0	2	0
<b>F</b>	176	0	0	3	172	1	0	4	164	0	0	0
<b>Tota</b>	436	0	0	16	419	1	0	27	392	0	2	0
Tamaské												
<b>H</b>	204	0	0	16	187	1	0	17	181	0	6	0
<b>F</b>	52	0	0	0	51	1	0	0	51	0	1	0
<b>Tota</b>	256	0	0	16	238	2	0	17	232	0	7	0
Tchintabaraden												
<b>H</b>	329	0	2	25	298	4	0	32	285	1	3	0
<b>F</b>	101	0	1	4	94	2	0	6	89	3	2	0
<b>Tota</b>	430	0	3	29	392	6	0	38	374	4	5	0
<i>Total DREN / Régio</i>												
<b>H</b>	4 973	7	18	366	4 556	26	0	460	4 312	8	67	0
<b>F</b>	3 102	3	5	118	2 951	25	0	142	2 848	8	21	0
<b>Tota</b>	8 075	10	23	484	7 507	51	0	602	7 160	16	88	0
<b>TILLABERY</b>												
Ayorou												
<b>H</b>	120	0	1	14	105	0	0	16	99	0	2	0
<b>F</b>	124	0	0	7	116	1	0	5	109	0	6	0
<b>Tota</b>	244	0	1	21	221	1	0	21	208	0	8	0
Balleyara												
<b>H</b>	150	0	2	21	125	2	0	20	128	0	1	0
<b>F</b>	158	0	0	8	150	0	0	7	145	0	2	0
<b>Tota</b>	308	0	2	29	275	2	0	27	273	0	3	0

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Banibangou												
<b>H</b>	294	1	2	24	263	4	0	32	233	0	7	0
<b>F</b>	110	1	1	4	102	2	0	6	97	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>404</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>365</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Bankilaré												
<b>H</b>	281	0	1	21	258	1	0	23	205	1	9	0
<b>F</b>	139	0	0	1	137	1	0	2	100	0	8	0
<b>Tota</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>395</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>305</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
Damana												
<b>H</b>	221	0	0	17	204	0	0	11	210	0	0	0
<b>F</b>	128	0	0	4	124	0	0	3	125	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>349</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>328</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>335</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Filingué												
<b>H</b>	490	0	2	27	457	4	0	25	452	0	1	0
<b>F</b>	302	0	0	19	283	0	0	17	276	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>740</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>728</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Gothèye												
<b>H</b>	269	0	3	48	213	5	0	55	206	0	1	0
<b>F</b>	248	0	0	15	228	5	0	14	229	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>517</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>441</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>435</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Hamdallaye												
<b>H</b>	132	0	4	16	110	2	0	22	106	3	0	0
<b>F</b>	193	0	4	11	177	1	0	11	182	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>325</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>287</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>288</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Filingué												
<b>H</b>	156	0	0	23	133	0	0	23	125	3	0	0
<b>F</b>	108	0	0	5	102	1	0	3	99	4	0	0
<b>Tota</b>	<b>264</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>235</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>224</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Kollo												
<b>H</b>	198	10	8	54	125	1	0	64	118	0	7	0
<b>F</b>	325	2	3	13	303	4	0	24	293	0	4	0
<b>Tota</b>	<b>523</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>67</b>	<b>428</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>411</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
IEFA Téra												
<b>H</b>	141	0	1	39	100	1	0	18	40	2	47	0
<b>F</b>	89	0	0	4	83	2	0	3	54	3	13	0
<b>Tota</b>	<b>230</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>183</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>94</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>0</b>
IEFA Tillabéry												
<b>H</b>	153	0	0	23	128	2	0	26	127	0	0	0
<b>F</b>	135	0	1	5	127	2	0	6	128	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>255</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>255</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Karma												
<b>H</b>	115	0	1	13	100	1	0	29	84	1	0	0
<b>F</b>	225	0	5	11	209	0	0	15	198	10	1	0
<b>Tota</b>	<b>340</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>309</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>282</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Kollo

<b>H</b>	233	0	4	44	183	2	0	57	171	0	0	0
<b>F</b>	617	0	1	40	573	3	0	45	567	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>850</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>84</b>	<b>756</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>738</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Ouallam 1

<b>H</b>	380	0	1	33	344	2	0	33	332	0	1	0
<b>F</b>	328	0	2	16	306	4	0	6	312	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>708</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>650</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>644</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Say

<b>H</b>	340	0	6	48	286	0	0	45	294	0	1	0
<b>F</b>	349	1	1	24	323	0	0	19	327	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>689</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>609</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>621</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Téra

<b>H</b>	370	0	3	45	318	4	0	45	313	0	5	0
<b>F</b>	355	0	0	35	314	6	0	20	324	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>725</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>632</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>637</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## Tillabéry Commune

<b>H</b>	46	0	0	8	38	0	0	10	35	0	0	0
<b>F</b>	225	0	0	22	201	2	0	25	200	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>271</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>239</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>235</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tillabéry Département

<b>H</b>	299	1	5	30	260	3	0	38	222	1	18	0
<b>F</b>	280	0	3	20	255	2	0	10	237	0	9	0
<b>Tota</b>	<b>579</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>515</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>459</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>0</b>

## Torodi

<b>H</b>	228	0	1	23	204	0	0	28	199	0	0	0
<b>F</b>	278	0	0	11	265	2	0	8	266	0	6	0
<b>Tota</b>	<b>506</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>469</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>465</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Région

<b>H</b>	4 616	12	45	571	3 954	34	0	620	3 699	11	100	0
<b>F</b>	4 716	4	21	275	4 378	38	0	249	4 268	21	57	0
<b>Tota</b>	<b>9 332</b>	<b>16</b>	<b>66</b>	<b>846</b>	<b>8 332</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>869</b>	<b>7 967</b>	<b>32</b>	<b>157</b>	<b>0</b>

## ZINDER

## Belbédji

<b>H</b>	398	0	8	30	357	3	0	35	340	0	15	0
<b>F</b>	94	0	1	3	89	1	0	5	75	0	5	0
<b>Tota</b>	<b>492</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>446</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>415</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

## Birnin Kazoé

<b>H</b>	196	0	0	10	183	3	0	16	178	2	0	0
<b>F</b>	56	0	0	0	56	0	0	0	55	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>239</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>233</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Damagaram Takaya

<b>H</b>	293	0	3	12	275	3	0	13	267	0	0	0
<b>F</b>	65	0	3	1	61	0	0	0	61	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>358</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>336</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>328</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Dungass												
<b>H</b>	482	0	0	16	462	4	0	24	440	1	1	0
<b>F</b>	154	0	0	2	151	1	0	2	139	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>636</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>613</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>579</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Gouré												
<b>H</b>	344	0	2	17	325	0	0	43	293	2	0	0
<b>F</b>	234	0	1	10	223	0	0	12	210	0	9	0
<b>Tota</b>	<b>578</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>548</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>503</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
Guidimouni												
<b>H</b>	182	0	0	15	161	6	0	15	138	2	6	0
<b>F</b>	108	0	0	3	102	3	0	4	90	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>290</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>263</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>228</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
IEFA Gouré												
<b>H</b>	118	0	1	15	102	0	0	12	106	0	0	0
<b>F</b>	111	0	0	3	106	2	0	4	106	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>229</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>208</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
IEFA Magaria												
<b>H</b>	172	0	1	15	153	3	0	21	144	1	2	0
<b>F</b>	170	0	0	7	161	2	0	3	165	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>342</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>314</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>309</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
IEFA Mirriah												
<b>H</b>	124	0	0	12	110	2	0	15	89	1	1	0
<b>F</b>	139	0	0	0	135	4	0	0	117	4	4	0
<b>Tota</b>	<b>263</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>245</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>206</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
IEFA Zinder												
<b>H</b>	138	0	8	12	114	4	0	31	101	1	2	0
<b>F</b>	413	0	2	23	385	3	0	27	379	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>551</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>499</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>480</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Kantché												
<b>H</b>	221	0	0	21	199	1	0	30	177	0	0	0
<b>F</b>	106	0	0	1	105	0	0	4	98	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>327</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>304</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>275</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Magaria												
<b>H</b>	334	0	1	48	284	1	0	52	269	0	0	0
<b>F</b>	313	0	1	26	286	0	0	12	287	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>647</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>570</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>556</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Matamèye												
<b>H</b>	325	0	4	40	279	2	0	52	262	1	3	0
<b>F</b>	211	0	1	15	191	4	0	19	180	5	2	0
<b>Tota</b>	<b>536</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>470</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>442</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Mirriah												
<b>H</b>	553	4	4	61	484	0	0	85	440	8	4	0
<b>F</b>	396	1	0	24	370	1	0	17	332	16	26	0
<b>Tota</b>	<b>949</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>85</b>	<b>854</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>772</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Sassoubroum

<b>H</b>	200	0	0	16	182	2	0	18	179	0	0	0
<b>F</b>	89	0	0	3	85	1	0	3	86	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>289</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>267</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>265</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Takiéta

<b>H</b>	281	0	6	33	240	2	0	46	207	4	10	0
<b>F</b>	186	0	1	5	178	2	0	6	162	2	7	0
<b>Tota</b>	<b>467</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>418</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>369</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>0</b>

## Tanout

<b>H</b>	453	0	1	28	423	1	0	38	408	0	5	0
<b>F</b>	219	0	0	9	209	1	0	10	208	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>672</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>632</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>616</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## Tesker

<b>H</b>	188	0	1	8	179	0	0	14	145	2	10	0
<b>F</b>	14	0	0	1	12	1	0	2	11	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>191</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>156</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

## Zinder Commune 1

<b>H</b>	146	0	3	44	95	4	0	57	84	3	1	0
<b>F</b>	510	0	1	36	472	1	0	44	460	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>656</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>567</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>101</b>	<b>544</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Zinder Commune 2

<b>H</b>	197	1	1	55	138	2	0	91	100	4	2	0
<b>F</b>	609	0	1	50	549	9	0	79	527	3	0	0
<b>Tota</b>	<b>806</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>105</b>	<b>687</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>627</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	5 345	5	44	508	4 745	43	0	708	4 367	32	62	0
<b>F</b>	4 197	1	12	222	3 926	36	0	253	3 748	33	58	0
<b>Tota</b>	<b>9 542</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>730</b>	<b>8 671</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>961</b>	<b>8 115</b>	<b>65</b>	<b>120</b>	<b>0</b>

<b>Total National</b>
-----------------------

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
<b>H</b>	28 576	51	205	2 855	25 238	227	0	3 539	23 568	114	369	0
<b>F</b>	24 337	13	80	1 515	22 430	299	0	1 658	21 742	158	224	0
<b>Tota</b>	<b>52 913</b>	<b>64</b>	<b>285</b>	<b>4 370</b>	<b>47 668</b>	<b>526</b>	<b>0</b>	<b>5 197</b>	<b>45 310</b>	<b>272</b>	<b>593</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>H</b>	60	0	0	12	48	0	0	12	48	0	0	0
<b>F</b>	331	0	0	17	314	0	0	17	312	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>391</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>362</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Arlit

<b>H</b>	110	0	0	11	97	2	0	22	84	0	0	0
<b>F</b>	377	0	0	26	351	0	0	30	342	2	1	0
<b>Tota</b>	<b>487</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>448</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>426</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Bilma

<b>H</b>	66	0	0	7	59	0	0	6	60	0	0	0
<b>F</b>	68	0	0	7	61	0	0	5	62	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>134</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## IEFA Agadez

<b>H</b>	142	0	0	17	124	1	0	20	120	0	2	0
<b>F</b>	194	0	0	14	180	0	0	12	180	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>336</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>304</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Tchirozérine

<b>H</b>	327	0	1	23	291	12	0	41	252	3	8	0
<b>F</b>	204	0	1	13	181	9	0	21	165	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>531</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>472</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>417</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	705	0	1	70	619	15	0	101	564	3	10	0
<b>F</b>	1 174	0	1	77	1 087	9	0	85	1 061	2	3	0
<b>Tota</b>	<b>1 879</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>147</b>	<b>1 706</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>186</b>	<b>1 625</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

## DIFFA

## Diffa

<b>H</b>	240	0	0	19	216	5	0	22	164	0	8	0
<b>F</b>	183	0	0	2	181	0	0	3	133	0	15	0
<b>Tota</b>	<b>423</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>397</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>297</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>

## Diffa Commune

<b>H</b>	23	0	1	4	18	0	0	4	18	0	0	0
<b>F</b>	177	0	4	14	157	2	0	16	159	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>175</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>177</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Goudoumaria

<b>H</b>	218	0	3	8	206	1	0	14	202	0	1	0
<b>F</b>	121	0	0	3	118	0	0	5	110	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>339</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>324</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>312</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## IEFA Diffa

<b>H</b>	210	0	0	12	198	0	0	11	199	0	0	0
<b>F</b>	257	0	0	9	248	0	0	8	237	0	6	0
<b>Tota</b>	<b>467</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>446</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>436</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Mainé Soroa												
<b>H</b>	236	0	1	11	223	1	0	11	224	1	0	0
<b>F</b>	214	1	0	25	188	0	0	7	207	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>450</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>411</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>431</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
N'Gourti												
<b>H</b>	107	0	0	6	101	0	0	5	97	0	4	0
<b>F</b>	29	0	0	0	29	0	0	1	26	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
N'Guigmi												
<b>H</b>	77	0	1	3	73	0	0	5	69	0	0	0
<b>F</b>	114	0	0	5	109	0	0	4	103	2	0	0
<b>Tota</b>	<b>191</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>172</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Total DREN / Régio												
<b>H</b>	1 111	0	6	63	1 035	7	0	72	973	1	13	0
<b>F</b>	1 095	1	4	58	1 030	2	0	44	975	2	23	0
<b>Tota</b>	<b>2 206</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>121</b>	<b>2 065</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>1 948</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
DOSSO												
Boboye												
<b>H</b>	345	0	6	37	302	0	0	43	287	0	3	0
<b>F</b>	362	0	8	27	326	1	0	25	327	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>707</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>64</b>	<b>628</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>614</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Djoundjou												
<b>H</b>	336	0	1	37	294	4	0	41	294	1	0	0
<b>F</b>	134	0	0	7	126	1	0	7	124	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>470</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>420</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>418</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Dogon Kiria												
<b>H</b>	218	0	1	9	208	0	0	14	183	0	2	0
<b>F</b>	61	0	0	0	61	0	0	0	55	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>279</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>269</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>238</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Dosso Commune												
<b>H</b>	112	0	1	19	91	1	0	37	73	1	0	0
<b>F</b>	480	0	1	52	397	30	0	60	407	11	0	0
<b>Tota</b>	<b>592</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>488</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>480</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Dosso Département												
<b>H</b>	429	1	2	39	383	4	0	35	367	2	9	0
<b>F</b>	265	0	1	19	245	0	0	18	239	1	2	0
<b>Tota</b>	<b>694</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>628</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>606</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
Doutchi												
<b>H</b>	441	0	3	57	376	5	0	76	358	2	0	0
<b>F</b>	398	1	0	10	352	35	0	12	375	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>839</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>728</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>733</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Falmey												
<b>H</b>	206	0	2	10	193	1	0	19	176	0	1	0
<b>F</b>	114	0	1	4	108	1	0	6	101	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>320</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>301</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>277</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Falwel												
<b>H</b>	175	0	0	16	159	0	0	19	145	2	2	0
<b>F</b>	45	0	0	0	45	0	0	1	43	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>220</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>188</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Gaya												
<b>H</b>	369	0	0	50	317	2	0	54	314	0	0	0
<b>F</b>	479	0	1	27	435	16	0	31	430	15	0	0
<b>Tota</b>	<b>848</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>77</b>	<b>752</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>744</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Boboye												
<b>H</b>	199	0	0	24	172	3	0	24	173	0	2	0
<b>F</b>	131	0	0	3	120	8	0	4	127	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>292</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
IEFA Dosso												
<b>H</b>	221	0	6	37	175	3	0	37	170	3	5	0
<b>F</b>	230	0	0	14	212	4	0	13	204	7	3	0
<b>Tota</b>	<b>451</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>387</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>374</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Loga												
<b>H</b>	300	0	2	22	275	1	0	23	270	0	1	0
<b>F</b>	155	0	0	4	151	0	0	4	149	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>455</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>426</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>419</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Mokko												
<b>H</b>	337	0	2	38	295	2	0	51	253	2	5	0
<b>F</b>	182	0	1	17	162	2	0	22	147	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>519</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>457</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>400</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Tibiri Doutchi												
<b>H</b>	608	0	4	67	533	4	0	68	510	3	6	0
<b>F</b>	284	0	0	16	258	10	0	11	258	1	2	0
<b>Tota</b>	<b>892</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>83</b>	<b>791</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>768</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<i>Total DREN / Région</i>												
<b>H</b>	4 296	1	30	462	3 773	30	0	541	3 573	16	36	0
<b>F</b>	3 320	1	13	200	2 998	108	0	214	2 986	37	10	0
<b>Tota</b>	<b>7 616</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>662</b>	<b>6 771</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>755</b>	<b>6 559</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>0</b>
<b>MARADI</b>												
Aguié												
<b>H</b>	443	0	5	50	383	5	0	59	370	2	7	0
<b>F</b>	207	0	0	11	196	0	0	10	193	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>650</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>579</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>563</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Dakoro												
<b>H</b>	605	0	0	23	579	3	0	31	568	0	3	0
<b>F</b>	170	0	1	5	164	0	0	10	160	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>775</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>743</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>728</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Dan Issa												
<b>H</b>	283	0	0	21	257	5	0	34	236	1	3	0
<b>F</b>	242	0	1	8	230	3	0	7	233	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>525</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>487</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>469</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Gazaoua												
<b>H</b>	259	0	2	20	232	5	0	24	212	2	4	0
<b>F</b>	75	0	0	0	74	1	0	2	58	0	4	0
<b>Tota</b>	<b>334</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>306</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>270</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Guidan Roundji												
<b>H</b>	574	0	2	46	523	3	0	57	509	0	3	0
<b>F</b>	222	0	0	8	214	0	0	10	208	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>796</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>737</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>717</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
IEFA Maradi												
<b>H</b>	144	0	0	23	119	2	0	20	122	1	0	0
<b>F</b>	336	0	2	9	323	2	0	13	301	10	2	0
<b>Tota</b>	<b>480</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>442</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>423</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
IEFA Tessaoua												
<b>H</b>	190	0	0	27	161	2	0	29	148	1	2	0
<b>F</b>	101	0	0	4	94	3	0	5	94	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>291</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>255</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>242</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Kanen Bakaché												
<b>H</b>	435	0	0	30	402	3	0	33	342	10	12	0
<b>F</b>	78	0	0	1	76	1	0	3	55	2	7	0
<b>Tota</b>	<b>513</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>478</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>397</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>0</b>
Kornaka												
<b>H</b>	588	0	1	38	546	3	0	43	488	0	6	0
<b>F</b>	138	0	0	6	132	0	0	5	125	1	3	0
<b>Tota</b>	<b>726</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>678</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>613</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
Madarounfa												
<b>H</b>	459	0	1	29	425	4	0	42	375	1	5	0
<b>F</b>	271	0	3	4	263	1	0	10	242	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>730</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>688</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>617</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Maradi Commune 1												
<b>H</b>	76	0	0	24	52	0	0	36	40	0	0	0
<b>F</b>	448	0	0	35	413	0	0	43	405	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>524</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>465</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>445</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Maradi Commune 2												
<b>H</b>	28	0	0	12	16	0	0	11	17	0	0	0
<b>F</b>	267	0	1	26	238	2	0	29	233	2	0	0
<b>Tota</b>	<b>295</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>254</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>250</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Mayahi												
<b>H</b>	582	1	3	28	550	0	0	47	512	0	4	0
<b>F</b>	186	0	1	3	182	0	0	6	170	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>768</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>732</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>682</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Ourafane												
<b>H</b>	271	0	3	11	254	3	0	18	243	0	0	0
<b>F</b>	45	0	1	0	44	0	0	0	37	0	5	0
<b>Tota</b>	<b>316</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>298</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Tessaoua

<b>H</b>	554	0	2	29	522	1	0	70	465	2	4	0
<b>F</b>	261	0	0	12	248	1	0	17	241	1	2	0
<b>Tota</b>	<b>815</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>770</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>706</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## Tibiri Gobir

<b>H</b>	391	0	0	39	349	3	0	54	326	2	0	0
<b>F</b>	326	0	0	6	320	0	0	6	318	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>717</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>669</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>644</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	5 882	1	19	450	5 370	42	0	608	4 973	22	53	0
<b>F</b>	3 373	0	10	138	3 211	14	0	176	3 073	18	30	0
<b>Tota</b>	<b>9 255</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>588</b>	<b>8 581</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>784</b>	<b>8 046</b>	<b>40</b>	<b>83</b>	<b>0</b>

## NIAMEY

## Niamey FA 1

<b>H</b>	66	0	0	32	33	1	0	31	35	0	0	0
<b>F</b>	213	0	0	37	162	14	0	29	183	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>279</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>195</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>218</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Niamey FA 2

<b>H</b>	66	0	2	13	51	0	0	23	43	0	0	0
<b>F</b>	140	0	0	17	123	0	0	18	120	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>206</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>163</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Niamey FA 3

<b>H</b>	30	0	0	6	24	0	0	5	25	0	0	0
<b>F</b>	65	0	0	7	58	0	0	6	59	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Niamey I

<b>H</b>	74	0	1	21	51	1	0	19	53	0	0	0
<b>F</b>	487	0	1	62	423	1	0	66	421	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>561</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>474</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>474</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Niamey II

<b>H</b>	111	0	1	18	92	0	0	24	84	1	0	0
<b>F</b>	388	0	1	33	353	1	0	48	339	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>499</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>445</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>423</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Niamey III

<b>H</b>	83	0	2	21	59	1	0	29	50	1	2	0
<b>F</b>	520	0	3	81	433	3	0	108	394	0	14	0
<b>Tota</b>	<b>603</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>102</b>	<b>492</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>137</b>	<b>444</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>

## Niamey IV

<b>H</b>	128	0	2	41	85	0	0	50	78	0	0	0
<b>F</b>	583	0	2	86	493	2	0	94	488	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>711</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>127</b>	<b>578</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>566</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Niamey V

<b>H</b>	81	1	2	19	59	0	0	30	48	2	0	0
<b>F</b>	318	1	1	51	265	0	0	61	257	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>399</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>305</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Total DREN / Région

<b>H</b>	639	1	10	171	454	3	0	211	416	4	2	0
<b>F</b>	2 714	1	8	374	2 310	21	0	430	2 261	0	17	0
<b>Tota</b>	<b>3 353</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>545</b>	<b>2 764</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>641</b>	<b>2 677</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>0</b>

## TAHOUA

## Abalak

<b>H</b>	269	0	1	14	252	2	0	16	251	0	2	0
<b>F</b>	105	0	0	4	99	2	0	3	98	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>374</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>351</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>349</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Allakaye

<b>H</b>	231	2	0	17	210	2	0	18	210	0	3	0
<b>F</b>	42	3	0	0	39	0	0	3	39	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>273</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>249</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>249</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Bagaroua

<b>H</b>	153	0	0	7	141	5	0	8	133	2	5	0
<b>F</b>	47	0	1	3	43	0	0	4	41	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>184</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>174</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## Bambèye

<b>H</b>	368	0	1	22	342	3	0	27	333	0	3	0
<b>F</b>	99	0	0	3	95	1	0	0	98	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>467</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>437</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>431</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Bangui

<b>H</b>	370	0	0	12	358	0	0	15	347	0	1	0
<b>F</b>	133	0	0	3	130	0	0	3	129	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>503</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>488</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>476</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Birnin Konni

<b>H</b>	302	0	2	40	260	0	0	54	221	0	15	0
<b>F</b>	381	0	0	17	361	3	0	29	329	0	5	0
<b>Tota</b>	<b>683</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>621</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>550</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

## Bouza

<b>H</b>	379	0	3	25	351	0	0	27	319	3	2	0
<b>F</b>	136	0	1	9	126	0	0	8	124	2	0	0
<b>Tota</b>	<b>515</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>477</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>443</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## IEFA Bouza

<b>H</b>	126	1	0	9	111	5	0	9	108	0	0	0
<b>F</b>	103	0	0	2	97	4	0	2	92	0	6	0
<b>Tota</b>	<b>229</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>208</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## IEFA Konni

<b>H</b>	153	0	0	30	123	0	0	29	118	0	1	0
<b>F</b>	172	0	0	6	165	1	0	5	163	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>325</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>288</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>281</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## IEFA Tahoua Commune

<b>H</b>	160	0	0	20	140	0	0	20	138	0	1	0
<b>F</b>	156	0	0	5	151	0	0	5	151	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>316</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>291</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>289</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Illéla												
<b>H</b>	580	0	2	39	537	2	0	44	526	1	3	0
<b>F</b>	197	0	0	9	188	0	0	9	187	0	0	0
<b>Tota</b>	777	0	2	48	725	2	0	53	713	1	3	0
Keita												
<b>H</b>	407	4	0	26	376	1	0	29	359	0	5	0
<b>F</b>	145	0	0	4	141	0	0	5	137	0	2	0
<b>Tota</b>	552	4	0	30	517	1	0	34	496	0	7	0
Madaoua												
<b>H</b>	326	0	1	28	296	1	0	40	266	0	8	0
<b>F</b>	263	0	0	8	255	0	0	14	230	0	2	0
<b>Tota</b>	589	0	1	36	551	1	0	54	496	0	10	0
Malbaza												
<b>H</b>	260	0	0	9	251	0	0	30	218	1	4	0
<b>F</b>	170	0	0	13	153	4	0	16	151	0	1	0
<b>Tota</b>	430	0	0	22	404	4	0	46	369	1	5	0
Tahoua Commune												
<b>H</b>	32	0	0	9	23	0	0	8	24	0	0	0
<b>F</b>	582	0	0	23	557	2	0	23	540	1	0	0
<b>Tota</b>	614	0	0	32	580	2	0	31	564	1	0	0
Tahoua Département												
<b>H</b>	260	0	0	13	247	0	0	23	228	0	2	0
<b>F</b>	176	0	0	3	172	1	0	4	164	0	0	0
<b>Tota</b>	436	0	0	16	419	1	0	27	392	0	2	0
Tamaské												
<b>H</b>	204	0	0	16	187	1	0	17	181	0	6	0
<b>F</b>	52	0	0	0	51	1	0	0	51	0	1	0
<b>Tota</b>	256	0	0	16	238	2	0	17	232	0	7	0
Tchintabaraden												
<b>H</b>	329	0	2	25	298	4	0	32	285	1	3	0
<b>F</b>	101	0	1	4	94	2	0	6	89	3	2	0
<b>Tota</b>	430	0	3	29	392	6	0	38	374	4	5	0
<i>Total DREN / Régio</i>												
<b>H</b>	4 909	7	12	361	4 503	26	0	446	4 265	8	64	0
<b>F</b>	3 060	3	3	116	2 917	21	0	139	2 813	7	21	0
<b>Tota</b>	7 969	10	15	477	7 420	47	0	585	7 078	15	85	0
<b>TILLABERY</b>												
Ayorou												
<b>H</b>	120	0	1	14	105	0	0	16	99	0	2	0
<b>F</b>	124	0	0	7	116	1	0	5	109	0	6	0
<b>Tota</b>	244	0	1	21	221	1	0	21	208	0	8	0
Balleyara												
<b>H</b>	150	0	2	21	125	2	0	20	128	0	1	0
<b>F</b>	158	0	0	8	150	0	0	7	145	0	2	0
<b>Tota</b>	308	0	2	29	275	2	0	27	273	0	3	0

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Banibangou												
<b>H</b>	294	1	2	24	263	4	0	32	233	0	7	0
<b>F</b>	110	1	1	4	102	2	0	6	97	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>404</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>365</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Bankilaré												
<b>H</b>	281	0	1	21	258	1	0	23	205	1	9	0
<b>F</b>	139	0	0	1	137	1	0	2	100	0	8	0
<b>Tota</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>395</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>305</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
Damana												
<b>H</b>	221	0	0	17	204	0	0	11	210	0	0	0
<b>F</b>	128	0	0	4	124	0	0	3	125	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>349</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>328</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>335</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Filingué												
<b>H</b>	490	0	2	27	457	4	0	25	452	0	1	0
<b>F</b>	302	0	0	19	283	0	0	17	276	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>740</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>728</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Gothèye												
<b>H</b>	269	0	3	48	213	5	0	55	206	0	1	0
<b>F</b>	248	0	0	15	228	5	0	14	229	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>517</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>441</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>435</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Hamdallaye												
<b>H</b>	132	0	4	16	110	2	0	22	106	3	0	0
<b>F</b>	193	0	4	11	177	1	0	11	182	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>325</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>287</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>288</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Filingué												
<b>H</b>	156	0	0	23	133	0	0	23	125	3	0	0
<b>F</b>	108	0	0	5	102	1	0	3	99	4	0	0
<b>Tota</b>	<b>264</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>235</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>224</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Kollo												
<b>H</b>	170	0	5	49	116	0	0	53	111	0	0	0
<b>F</b>	309	0	0	13	292	4	0	19	283	0	4	0
<b>Tota</b>	<b>479</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>62</b>	<b>408</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>394</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
IEFA Téra												
<b>H</b>	141	0	1	39	100	1	0	18	40	2	47	0
<b>F</b>	89	0	0	4	83	2	0	3	54	3	13	0
<b>Tota</b>	<b>230</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>183</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>94</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>0</b>
IEFA Tillabéry												
<b>H</b>	136	0	0	21	114	1	0	21	115	0	0	0
<b>F</b>	125	0	1	4	119	1	0	5	119	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>261</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>233</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>234</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Karma												
<b>H</b>	115	0	1	13	100	1	0	29	84	1	0	0
<b>F</b>	225	0	5	11	209	0	0	15	198	10	1	0
<b>Tota</b>	<b>340</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>309</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>282</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Kollo												
<b>H</b>	233	0	4	44	183	2	0	57	171	0	0	0
<b>F</b>	617	0	1	40	573	3	0	45	567	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>850</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>84</b>	<b>756</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>738</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Ouallam 1												
<b>H</b>	380	0	1	33	344	2	0	33	332	0	1	0
<b>F</b>	328	0	2	16	306	4	0	6	312	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>708</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>650</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>644</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Say												
<b>H</b>	340	0	6	48	286	0	0	45	294	0	1	0
<b>F</b>	349	1	1	24	323	0	0	19	327	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>689</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>609</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>621</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Téra												
<b>H</b>	368	0	3	45	316	4	0	45	313	0	4	0
<b>F</b>	353	0	0	35	313	5	0	20	324	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>721</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>629</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>637</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Tillabéry Commune												
<b>H</b>	46	0	0	8	38	0	0	10	35	0	0	0
<b>F</b>	225	0	0	22	201	2	0	25	200	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>271</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>239</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>235</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tillabéry Département												
<b>H</b>	299	1	5	30	260	3	0	38	222	1	18	0
<b>F</b>	280	0	3	20	255	2	0	10	237	0	9	0
<b>Tota</b>	<b>579</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>515</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>459</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>0</b>
Torodi												
<b>H</b>	221	0	1	22	198	0	0	27	193	0	0	0
<b>F</b>	278	0	0	11	265	2	0	8	266	0	6	0
<b>Tota</b>	<b>499</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>463</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>459</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<i>Total DREN / Région</i>												
<b>H</b>	4 562	2	42	563	3 923	32	0	603	3 674	11	92	0
<b>F</b>	4 688	2	18	274	4 358	36	0	243	4 249	21	57	0
<b>Tota</b>	<b>9 250</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>837</b>	<b>8 281</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>846</b>	<b>7 923</b>	<b>32</b>	<b>149</b>	<b>0</b>
<b>ZINDER</b>												
Belbédji												
<b>H</b>	398	0	8	30	357	3	0	35	340	0	15	0
<b>F</b>	94	0	1	3	89	1	0	5	75	0	5	0
<b>Tota</b>	<b>492</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>446</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>415</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
Birnin Kazoé												
<b>H</b>	196	0	0	10	183	3	0	16	178	2	0	0
<b>F</b>	56	0	0	0	56	0	0	0	55	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>239</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>233</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Damagaram Takaya												
<b>H</b>	293	0	3	12	275	3	0	13	267	0	0	0
<b>F</b>	65	0	3	1	61	0	0	0	61	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>358</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>336</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>328</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.2 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Sassoubroum

<b>H</b>	200	0	0	16	182	2	0	18	179	0	0	0
<b>F</b>	89	0	0	3	85	1	0	3	86	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>289</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>267</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>265</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Takiéta

<b>H</b>	281	0	6	33	240	2	0	46	207	4	10	0
<b>F</b>	186	0	1	5	178	2	0	6	162	2	7	0
<b>Tota</b>	<b>467</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>418</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>369</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>0</b>

## Tanout

<b>H</b>	453	0	1	28	423	1	0	38	408	0	5	0
<b>F</b>	219	0	0	9	209	1	0	10	208	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>672</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>632</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>616</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## Tesker

<b>H</b>	188	0	1	8	179	0	0	14	145	2	10	0
<b>F</b>	14	0	0	1	12	1	0	2	11	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>191</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>156</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

## Zinder Commune 1

<b>H</b>	119	0	2	41	73	3	0	49	66	2	1	0
<b>F</b>	487	0	1	35	451	0	0	41	440	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>606</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>524</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>506</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Zinder Commune 2

<b>H</b>	159	0	1	49	109	0	0	83	75	1	0	0
<b>F</b>	586	0	1	48	531	6	0	76	510	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>745</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>640</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>585</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	5 254	4	39	496	4 675	40	0	682	4 308	28	60	0
<b>F</b>	4 141	1	12	217	3 879	32	0	245	3 704	30	58	0
<b>Tota</b>	<b>9 395</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>713</b>	<b>8 554</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>927</b>	<b>8 012</b>	<b>58</b>	<b>118</b>	<b>0</b>

<b>Total National</b>
-----------------------

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
<b>H</b>	27 358	16	159	2 636	24 352	195	0	3 264	22 746	93	330	0
<b>F</b>	23 565	9	69	1 454	21 790	243	0	1 576	21 122	117	219	0
<b>Tota</b>	<b>50 923</b>	<b>25</b>	<b>228</b>	<b>4 090</b>	<b>46 142</b>	<b>438</b>	<b>0</b>	<b>4 840</b>	<b>43 868</b>	<b>210</b>	<b>549</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>H</b>	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
<b>F</b>	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
<b>Tota</b>	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0

## Arlit

<b>H</b>	80	0	0	6	73	1	0	9	68	0	0	0
<b>F</b>	37	0	0	0	37	0	0	2	35	0	0	0
<b>Tota</b>	117	0	0	6	110	1	0	11	103	0	0	0

## Bilma

<b>H</b>	56	0	0	6	50	0	0	5	51	0	0	0
<b>F</b>	45	0	0	2	43	0	0	2	43	0	0	0
<b>Tota</b>	101	0	0	8	93	0	0	7	94	0	0	0

## IEFA Agadez

<b>H</b>	91	0	0	9	81	1	0	11	80	0	0	0
<b>F</b>	25	0	0	8	17	0	0	6	19	0	0	0
<b>Tota</b>	116	0	0	17	98	1	0	17	99	0	0	0

## Tchirozérine

<b>H</b>	302	0	1	21	270	10	0	38	235	1	6	0
<b>F</b>	137	0	1	3	124	9	0	11	110	0	0	0
<b>Tota</b>	439	0	2	24	394	19	0	49	345	1	6	0

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	531	0	1	42	476	12	0	63	436	1	6	0
<b>F</b>	245	0	1	13	222	9	0	21	208	0	0	0
<b>Tota</b>	776	0	2	55	698	21	0	84	644	1	6	0

## DIFFA

## Diffa

<b>H</b>	240	0	0	19	216	5	0	22	164	0	8	0
<b>F</b>	183	0	0	2	181	0	0	3	133	0	15	0
<b>Tota</b>	423	0	0	21	397	5	0	25	297	0	23	0

## Diffa Commune

<b>H</b>	15	0	0	3	12	0	0	3	11	0	0	0
<b>F</b>	50	0	0	6	44	0	0	4	46	0	0	0
<b>Tota</b>	65	0	0	9	56	0	0	7	57	0	0	0

## Goudoumaria

<b>H</b>	218	0	3	8	206	1	0	14	202	0	1	0
<b>F</b>	121	0	0	3	118	0	0	5	110	0	0	0
<b>Tota</b>	339	0	3	11	324	1	0	19	312	0	1	0

## IEFA Diffa

<b>H</b>	198	0	0	9	189	0	0	8	190	0	0	0
<b>F</b>	111	0	0	2	109	0	0	2	109	0	0	0
<b>Tota</b>	309	0	0	11	298	0	0	10	299	0	0	0

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Mainé Soroa												
<b>H</b>	227	0	1	9	216	1	0	9	217	1	0	0
<b>F</b>	133	0	0	2	131	0	0	2	131	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>347</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>348</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
N'Gourti												
<b>H</b>	107	0	0	6	101	0	0	5	97	0	4	0
<b>F</b>	29	0	0	0	29	0	0	1	26	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
N'Guigmi												
<b>H</b>	66	0	0	2	64	0	0	1	61	0	1	0
<b>F</b>	37	0	0	1	36	0	0	0	33	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Total DREN / Régio												
<b>H</b>	1 071	0	4	56	1 004	7	0	62	942	1	14	0
<b>F</b>	664	0	0	16	648	0	0	17	588	0	18	0
<b>Tota</b>	<b>1 735</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>1 652</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>1 530</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
DOSSO												
Boboye												
<b>H</b>	288	0	3	25	260	0	0	28	250	0	0	0
<b>F</b>	226	0	0	17	208	1	0	10	213	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>514</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>468</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>463</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Djoundjou												
<b>H</b>	336	0	1	37	294	4	0	41	294	1	0	0
<b>F</b>	134	0	0	7	126	1	0	7	124	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>470</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>420</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>418</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Dogon Kiria												
<b>H</b>	218	0	1	9	208	0	0	14	183	0	2	0
<b>F</b>	61	0	0	0	61	0	0	0	55	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>279</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>269</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>238</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Dosso Département												
<b>H</b>	428	1	2	38	383	4	0	34	367	2	9	0
<b>F</b>	265	0	1	19	245	0	0	18	239	1	2	0
<b>Tota</b>	<b>693</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>57</b>	<b>628</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>606</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
Doutchi												
<b>H</b>	406	0	3	47	352	4	0	66	336	0	0	0
<b>F</b>	255	1	0	7	236	11	0	8	245	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>661</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>588</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>581</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Falmey												
<b>H</b>	207	0	2	10	194	1	0	19	177	0	1	0
<b>F</b>	114	0	1	4	108	1	0	6	101	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>321</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>302</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>278</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Falwel												
<b>H</b>	175	0	0	16	159	0	0	19	145	2	2	0
<b>F</b>	45	0	0	0	45	0	0	1	43	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>220</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>188</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Gaya												
<b>H</b>	333	0	0	37	294	2	0	40	292	0	0	0
<b>F</b>	302	0	1	18	280	3	0	20	277	2	0	0
<b>Tota</b>	<b>635</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>574</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>569</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Boboye												
<b>H</b>	191	0	0	24	166	1	0	21	168	0	2	0
<b>F</b>	120	0	0	3	116	1	0	4	116	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>311</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>282</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>284</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
IEFA Dosso												
<b>H</b>	195	0	5	30	157	3	0	32	151	3	4	0
<b>F</b>	104	0	0	7	96	1	0	3	96	1	3	0
<b>Tota</b>	<b>299</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>253</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>247</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
Loga												
<b>H</b>	131	0	2	5	123	1	0	9	122	0	0	0
<b>F</b>	69	0	0	2	67	0	0	2	67	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>190</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Mokko												
<b>H</b>	337	0	2	38	295	2	0	51	253	2	5	0
<b>F</b>	182	0	1	17	162	2	0	22	147	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>519</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>457</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>400</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Tibiri Doutchi												
<b>H</b>	608	0	4	67	533	4	0	68	510	3	6	0
<b>F</b>	284	0	0	16	258	10	0	11	258	1	2	0
<b>Tota</b>	<b>892</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>83</b>	<b>791</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>768</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<i>Total DREN / Régio</i>												
<b>H</b>	3 853	1	25	383	3 418	26	0	442	3 248	13	31	0
<b>F</b>	2 161	1	4	117	2 008	31	0	112	1 981	6	10	0
<b>Tota</b>	<b>6 014</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>500</b>	<b>5 426</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>554</b>	<b>5 229</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>0</b>
<b>MARADI</b>												
Aguié												
<b>H</b>	428	0	5	46	372	5	0	52	362	2	7	0
<b>F</b>	126	0	0	5	121	0	0	3	119	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>554</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>493</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>481</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Dakoro												
<b>H</b>	585	0	0	22	560	3	0	26	553	0	3	0
<b>F</b>	97	0	0	2	95	0	0	3	94	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>682</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>655</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>647</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Dan Issa												
<b>H</b>	283	0	0	21	257	5	0	34	236	1	3	0
<b>F</b>	242	0	1	8	230	3	0	7	233	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>525</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>487</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>469</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Gazaoua												
<b>H</b>	259	0	2	20	232	5	0	24	212	2	4	0
<b>F</b>	75	0	0	0	74	1	0	2	58	0	4	0
<b>Tota</b>	<b>334</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>306</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>270</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Guidan Roundji												
<b>H</b>	526	0	2	41	481	2	0	47	471	0	3	0
<b>F</b>	145	0	0	6	139	0	0	2	142	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>671</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>620</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>613</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
IEFA Maradi												
<b>H</b>	108	0	0	13	93	2	0	14	93	0	0	0
<b>F</b>	138	0	0	3	133	2	0	4	125	3	0	0
<b>Tota</b>	<b>246</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>226</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>218</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Tessaoua												
<b>H</b>	174	0	0	22	150	2	0	23	138	1	2	0
<b>F</b>	47	0	0	3	44	0	0	1	44	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>221</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>194</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>182</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Kanen Bakaché												
<b>H</b>	435	0	0	30	402	3	0	33	342	10	12	0
<b>F</b>	78	0	0	1	76	1	0	3	55	2	7	0
<b>Tota</b>	<b>513</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>478</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>397</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>0</b>
Kornaka												
<b>H</b>	588	0	1	38	546	3	0	43	488	0	6	0
<b>F</b>	138	0	0	6	132	0	0	5	125	1	3	0
<b>Tota</b>	<b>726</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>678</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>613</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
Madarounfa												
<b>H</b>	445	0	1	29	411	4	0	42	361	1	5	0
<b>F</b>	234	0	3	3	227	1	0	9	206	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>679</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>638</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>567</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Maradi Commune 1												
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Mayahi												
<b>H</b>	572	1	3	27	541	0	0	41	508	0	4	0
<b>F</b>	154	0	1	2	151	0	0	4	140	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>726</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>692</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>648</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Ourafane												
<b>H</b>	271	0	3	11	254	3	0	18	243	0	0	0
<b>F</b>	45	0	1	0	44	0	0	0	37	0	5	0
<b>Tota</b>	<b>316</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>298</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Tessaoua												
<b>H</b>	509	0	2	26	480	1	0	58	432	2	4	0
<b>F</b>	142	0	0	6	136	0	0	7	132	1	2	0
<b>Tota</b>	<b>651</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>616</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>564</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Tibiri Gobir												
<b>H</b>	388	0	0	39	346	3	0	54	321	2	0	0
<b>F</b>	305	0	0	5	300	0	0	6	297	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>693</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>646</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>618</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Total DREN / Région

<b>H</b>	5 571	1	19	385	5 125	41	0	509	4 760	21	53	0
<b>F</b>	1 968	0	6	51	1 903	8	0	57	1 808	8	27	0
<b>Tota</b>	<b>7 539</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>436</b>	<b>7 028</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>566</b>	<b>6 568</b>	<b>29</b>	<b>80</b>	<b>0</b>

## TAHOUA

## Abalak

<b>H</b>	219	0	1	10	207	1	0	11	206	0	2	0
<b>F</b>	53	0	0	2	51	0	0	2	49	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>272</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>258</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>255</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Allakaye

<b>H</b>	221	2	0	17	200	2	0	18	200	0	3	0
<b>F</b>	40	3	0	0	37	0	0	3	37	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>261</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>237</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>237</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Bagaroua

<b>H</b>	153	0	0	7	141	5	0	8	133	2	5	0
<b>F</b>	47	0	1	3	43	0	0	4	41	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>184</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>174</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## Bambèye

<b>H</b>	368	0	1	22	342	3	0	27	333	0	3	0
<b>F</b>	99	0	0	3	95	1	0	0	98	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>467</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>437</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>431</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Bangui

<b>H</b>	370	0	0	12	358	0	0	15	347	0	1	0
<b>F</b>	133	0	0	3	130	0	0	3	129	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>503</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>488</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>476</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Birnin Konni

<b>H</b>	266	0	2	32	232	0	0	46	193	0	15	0
<b>F</b>	166	0	0	6	157	3	0	11	135	0	5	0
<b>Tota</b>	<b>432</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>389</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>328</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

## Bouza

<b>H</b>	358	0	3	22	333	0	0	23	302	3	2	0
<b>F</b>	90	0	0	6	84	0	0	4	82	2	0	0
<b>Tota</b>	<b>448</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>417</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>384</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## IEFA Bouza

<b>H</b>	105	1	0	7	94	3	0	6	92	0	0	0
<b>F</b>	58	0	0	0	58	0	0	0	50	0	6	0
<b>Tota</b>	<b>163</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>152</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## IEFA Konni

<b>H</b>	131	0	0	20	111	0	0	19	107	0	1	0
<b>F</b>	85	0	0	1	83	1	0	0	81	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>194</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## IEFA Tahoua Commune

<b>H</b>	119	0	0	12	107	0	0	12	105	0	1	0
<b>F</b>	50	0	0	1	49	0	0	0	50	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Illéla												
<b>H</b>	419	0	2	23	393	1	0	28	384	1	3	0
<b>F</b>	126	0	0	2	124	0	0	2	123	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>545</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>517</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>507</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Keita												
<b>H</b>	375	4	0	25	345	1	0	27	329	0	5	0
<b>F</b>	76	0	0	2	74	0	0	2	71	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>451</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>419</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
Madaoua												
<b>H</b>	225	0	1	15	208	1	0	16	195	0	7	0
<b>F</b>	65	0	0	6	59	0	0	5	56	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>290</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>267</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>251</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
Malbaza												
<b>H</b>	264	0	0	9	255	0	0	31	221	1	4	0
<b>F</b>	171	0	0	13	154	4	0	16	152	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>435</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>409</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>373</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Tahoua Département												
<b>H</b>	260	0	0	13	247	0	0	23	228	0	2	0
<b>F</b>	176	0	0	3	172	1	0	4	164	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>436</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>419</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>392</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Tamaské												
<b>H</b>	204	0	0	16	187	1	0	17	181	0	6	0
<b>F</b>	52	0	0	0	51	1	0	0	51	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>238</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>232</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
Tchintabaraden												
<b>H</b>	263	0	1	19	239	4	0	19	237	0	0	0
<b>F</b>	54	0	0	3	50	1	0	2	50	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>317</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>289</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>287</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<i>Total DREN / Régio</i>												
<b>H</b>	4 320	7	11	281	3 999	22	0	346	3 793	7	60	0
<b>F</b>	1 541	3	1	54	1 471	12	0	58	1 419	3	19	0
<b>Tota</b>	<b>5 861</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>335</b>	<b>5 470</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>404</b>	<b>5 212</b>	<b>10</b>	<b>79</b>	<b>0</b>
<b>TILLABERY</b>												
Ayorou												
<b>H</b>	120	0	1	14	105	0	0	16	99	0	2	0
<b>F</b>	124	0	0	7	116	1	0	5	109	0	6	0
<b>Tota</b>	<b>244</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>221</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>208</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Balleyara												
<b>H</b>	150	0	2	21	125	2	0	20	128	0	1	0
<b>F</b>	158	0	0	8	150	0	0	7	145	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>308</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>275</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>273</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Banibangou												
<b>H</b>	294	1	2	24	263	4	0	32	233	0	7	0
<b>F</b>	110	1	1	4	102	2	0	6	97	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>404</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>365</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Bankilaré												
<b>H</b>	281	0	1	21	258	1	0	23	205	1	9	0
<b>F</b>	139	0	0	1	137	1	0	2	100	0	8	0
<b>Tota</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>395</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>305</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
Damana												
<b>H</b>	221	0	0	17	204	0	0	11	210	0	0	0
<b>F</b>	126	0	0	4	122	0	0	3	123	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>347</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>326</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>333</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Filingué												
<b>H</b>	355	0	1	17	333	4	0	17	332	0	0	0
<b>F</b>	135	0	0	5	130	0	0	6	125	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>490</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>463</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>457</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Gothèye												
<b>H</b>	268	0	3	48	212	5	0	55	205	0	1	0
<b>F</b>	248	0	0	15	228	5	0	14	229	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>516</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>440</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>434</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Hamdallaye												
<b>H</b>	132	0	4	16	110	2	0	22	106	3	0	0
<b>F</b>	193	0	4	11	177	1	0	11	182	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>325</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>287</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>288</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Filingué												
<b>H</b>	130	0	0	18	112	0	0	19	106	3	0	0
<b>F</b>	59	0	0	1	57	1	0	0	54	4	0	0
<b>Tota</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>169</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>160</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Kollo												
<b>H</b>	177	0	6	48	123	0	0	54	114	0	0	0
<b>F</b>	276	0	0	10	262	4	0	16	252	0	4	0
<b>Tota</b>	<b>453</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>385</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>366</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
IEFA Téra												
<b>H</b>	132	0	1	37	94	0	0	16	39	1	45	0
<b>F</b>	70	0	0	4	65	1	0	3	37	3	13	0
<b>Tota</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>159</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>0</b>
IEFA Tillabéry												
<b>H</b>	138	0	0	20	117	1	0	23	115	0	0	0
<b>F</b>	92	0	1	4	87	0	0	5	87	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>230</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>204</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Karma												
<b>H</b>	113	0	1	12	99	1	0	28	83	1	0	0
<b>F</b>	219	0	5	11	203	0	0	15	192	10	1	0
<b>Tota</b>	<b>332</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>302</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>275</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Kollo												
<b>H</b>	201	0	3	40	156	2	0	50	147	0	0	0
<b>F</b>	485	0	1	21	460	3	0	28	453	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>686</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>616</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>600</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Ouallam 1

<b>H</b>	320	0	0	26	292	2	0	25	282	0	1	0
<b>F</b>	208	0	0	6	198	4	0	2	201	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>528</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>490</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>483</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Say

<b>H</b>	316	0	5	43	268	0	0	39	276	0	1	0
<b>F</b>	237	1	1	15	220	0	0	10	224	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>553</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>488</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>500</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Téra

<b>H</b>	293	0	3	30	259	1	0	34	249	0	4	0
<b>F</b>	181	0	0	9	170	2	0	8	167	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>474</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>429</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>416</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## Tillabéry Département

<b>H</b>	299	1	5	30	260	3	0	38	222	1	18	0
<b>F</b>	280	0	3	20	255	2	0	10	237	0	9	0
<b>Tota</b>	<b>579</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>515</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>459</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>0</b>

## Torodi

<b>H</b>	228	0	1	23	204	0	0	28	199	0	0	0
<b>F</b>	278	0	0	11	265	2	0	8	266	0	6	0
<b>Tota</b>	<b>506</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>469</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>465</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	4 168	2	39	505	3 594	28	0	550	3 350	10	89	0
<b>F</b>	3 618	2	16	167	3 404	29	0	159	3 280	18	54	0
<b>Tota</b>	<b>7 786</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>672</b>	<b>6 998</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>709</b>	<b>6 630</b>	<b>28</b>	<b>143</b>	<b>0</b>

## ZINDER

## Belbédji

<b>H</b>	397	0	8	30	356	3	0	35	340	0	15	0
<b>F</b>	94	0	1	3	89	1	0	5	75	0	5	0
<b>Tota</b>	<b>491</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>445</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>415</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

## Birnin Kazoé

<b>H</b>	196	0	0	10	183	3	0	16	178	2	0	0
<b>F</b>	56	0	0	0	56	0	0	0	55	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>239</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>233</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Damagaram Takaya

<b>H</b>	289	0	3	12	271	3	0	13	263	0	0	0
<b>F</b>	65	0	3	1	61	0	0	0	61	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>354</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>332</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Dungass

<b>H</b>	482	0	0	16	462	4	0	24	440	1	1	0
<b>F</b>	154	0	0	2	151	1	0	2	139	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>636</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>613</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>579</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Gouré

<b>H</b>	330	0	2	15	313	0	0	40	282	2	0	0
<b>F</b>	154	0	0	8	146	0	0	8	134	0	9	0
<b>Tota</b>	<b>484</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>459</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>416</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Guidimouni												
<b>H</b>	182	0	0	15	161	6	0	15	138	2	6	0
<b>F</b>	108	0	0	3	102	3	0	4	90	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>290</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>263</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>228</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
IEFA Gouré												
<b>H</b>	111	0	1	11	99	0	0	10	101	0	0	0
<b>F</b>	66	0	0	2	62	2	0	1	64	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>177</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>161</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
IEFA Magaria												
<b>H</b>	158	0	1	9	145	3	0	13	138	1	2	0
<b>F</b>	126	0	0	2	123	1	0	1	123	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>284</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>268</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>261</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
IEFA Mirriah												
<b>H</b>	117	0	0	11	104	2	0	13	84	1	1	0
<b>F</b>	99	0	0	0	95	4	0	0	83	4	4	0
<b>Tota</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>199</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>167</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
IEFA Zinder												
<b>H</b>	68	0	2	3	63	0	0	4	58	1	2	0
<b>F</b>	64	0	0	4	60	0	0	4	56	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>114</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Kantché												
<b>H</b>	214	0	0	21	192	1	0	30	170	0	0	0
<b>F</b>	105	0	0	1	104	0	0	4	97	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>319</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>296</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>267</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Magaria												
<b>H</b>	240	0	0	34	205	1	0	30	197	0	0	0
<b>F</b>	142	0	1	8	133	0	0	3	130	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>382</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>338</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>327</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Matamèye												
<b>H</b>	302	0	4	35	262	1	0	44	250	0	1	0
<b>F</b>	126	0	1	12	113	0	0	12	110	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>428</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>375</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Mirriah												
<b>H</b>	532	4	3	54	471	0	0	78	430	4	4	0
<b>F</b>	308	1	0	14	292	1	0	11	263	3	26	0
<b>Tota</b>	<b>840</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>763</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>693</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
Sassoubroum												
<b>H</b>	192	0	0	16	174	2	0	18	171	0	0	0
<b>F</b>	89	0	0	3	85	1	0	3	86	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>281</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>259</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>257</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Takiéta												
<b>H</b>	281	0	6	33	240	2	0	46	207	4	10	0
<b>F</b>	186	0	1	5	178	2	0	6	162	2	7	0
<b>Tota</b>	<b>467</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>418</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>369</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CRAIE EN MAIN PAR QUALIFICATION

## VI.1.3 RURAL

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

Tanout

<b>H</b>	430	0	1	27	401	1	0	36	387	0	5	0
<b>F</b>	137	0	0	3	133	1	0	4	132	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>567</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>534</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>519</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Tesker

<b>H</b>	188	0	1	8	179	0	0	14	145	2	10	0
<b>F</b>	14	0	0	1	12	1	0	2	11	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>191</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>156</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

Total DREN / Régio

<b>H</b>	4 709	4	32	360	4 281	32	0	479	3 979	20	57	0
<b>F</b>	2 093	1	7	72	1 995	18	0	70	1 871	12	55	0
<b>Tota</b>	<b>6 802</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>432</b>	<b>6 276</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>549</b>	<b>5 850</b>	<b>32</b>	<b>112</b>	<b>0</b>

<b>Total National</b>
-----------------------

Sexe	Total maîtres en classe	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
<b>H</b>	24 223	15	131	2 012	21 897	168	0	2 451	20 508	73	310	0
<b>F</b>	12 290	7	35	490	11 651	107	0	494	11 155	47	183	0
<b>Tota</b>	<b>36 513</b>	<b>22</b>	<b>166</b>	<b>2 502</b>	<b>33 548</b>	<b>275</b>	<b>0</b>	<b>2 945</b>	<b>31 663</b>	<b>120</b>	<b>493</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction					
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>H</b>	68	40	24	0	4	0	14	7	42	4	1	0	0
<b>F</b>	334	59	274	0	1	0	24	0	300	7	2	1	0
<b>Total</b>	<b>402</b>	<b>99</b>	<b>298</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>342</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Arlit

<b>H</b>	115	44	69	0	2	0	68	5	35	7	0	0	0
<b>F</b>	385	36	346	0	3	0	17	4	304	56	4	0	0
<b>Total</b>	<b>500</b>	<b>80</b>	<b>415</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>339</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Bilma

<b>H</b>	66	10	56	0	0	0	18	0	48	0	0	0	0
<b>F</b>	68	10	58	0	0	0	6	0	61	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>20</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## IEFA Agadez

<b>H</b>	143	35	108	0	0	0	58	1	84	0	0	0	0
<b>F</b>	196	18	178	0	0	0	12	0	173	9	2	0	0
<b>Total</b>	<b>339</b>	<b>53</b>	<b>286</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>257</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tchirozérine

<b>H</b>	329	93	214	19	3	0	216	0	109	3	1	0	0
<b>F</b>	204	17	184	3	0	0	13	0	190	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>533</b>	<b>110</b>	<b>398</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>229</b>	<b>0</b>	<b>299</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Région

<b>H</b>	721	222	471	19	9	0	374	13	318	14	2	0	0
<b>F</b>	1 187	140	1 040	3	4	0	72	4	1 028	74	8	1	0
<b>Total</b>	<b>1 908</b>	<b>362</b>	<b>1 511</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>446</b>	<b>17</b>	<b>1 346</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## DIFFA

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Diffa													
<b>H</b>	240	38	200	2	0	0	121	0	119	0	0	0	0
<b>F</b>	183	4	179	0	0	0	21	0	161	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>423</b>	<b>42</b>	<b>379</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>280</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Diffa Commune													
<b>H</b>	24	9	15	0	0	0	8	1	13	2	0	0	0
<b>F</b>	179	49	130	0	0	0	15	1	150	12	1	0	0
<b>Total</b>	<b>203</b>	<b>58</b>	<b>145</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>163</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Goudoumaria													
<b>H</b>	218	21	197	0	0	0	123	0	95	0	0	0	0
<b>F</b>	121	6	115	0	0	0	7	0	113	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>339</b>	<b>27</b>	<b>312</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>208</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Diffa													
<b>H</b>	210	15	193	2	0	0	113	0	97	0	0	0	0
<b>F</b>	258	19	239	0	0	0	10	1	247	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>468</b>	<b>34</b>	<b>432</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>1</b>	<b>344</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Maïné Soroa													
<b>H</b>	237	30	204	3	0	0	158	1	77	1	0	0	0
<b>F</b>	215	19	194	2	0	0	7	0	178	29	0	1	0
<b>Total</b>	<b>452</b>	<b>49</b>	<b>398</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>165</b>	<b>1</b>	<b>255</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
N'Gourti													
<b>H</b>	108	8	99	0	1	0	84	0	23	0	1	0	0
<b>F</b>	29	4	25	0	0	0	2	0	27	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>12</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
N'Guigmi													
<b>H</b>	77	7	70	0	0	0	52	0	23	2	0	0	0
<b>F</b>	115	10	105	0	0	0	16	0	97	1	1	0	0
<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>17</b>	<b>175</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	1 114	128	978	7	1	0	659	2	447	5	1	0	0
<b>F</b>	1 100	111	987	2	0	0	78	2	973	44	2	1	0
<b>Total</b>	<b>2 214</b>	<b>239</b>	<b>1 965</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>737</b>	<b>4</b>	<b>1 420</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## DOSSO

## Boboye

<b>H</b>	349	87	262	0	0	0	166	2	176	3	0	2	0
<b>F</b>	363	39	324	0	0	0	12	0	338	12	0	1	0
<b>Total</b>	<b>712</b>	<b>126</b>	<b>586</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>178</b>	<b>2</b>	<b>514</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Djoundjou

<b>H</b>	337	88	249	0	0	0	142	1	191	3	0	0	0
<b>F</b>	134	14	120	0	0	0	6	0	128	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>471</b>	<b>102</b>	<b>369</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>1</b>	<b>319</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Dogon Kiria

<b>H</b>	219	32	187	0	0	0	112	1	105	1	0	0	0
<b>F</b>	61	2	59	0	0	0	2	0	55	4	0	0	0
<b>Total</b>	<b>280</b>	<b>34</b>	<b>246</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>1</b>	<b>160</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Dosso Commune

<b>H</b>	116	59	57	0	0	0	28	2	72	12	1	1	0
<b>F</b>	495	112	383	0	0	0	20	2	352	108	10	3	0
<b>Total</b>	<b>611</b>	<b>171</b>	<b>440</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>424</b>	<b>120</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## Dosso Département

<b>H</b>	432	109	323	0	0	0	196	2	233	0	0	1	0
<b>F</b>	265	14	251	0	0	0	17	0	247	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>697</b>	<b>123</b>	<b>574</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>213</b>	<b>2</b>	<b>480</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Doutchi

<b>H</b>	448	136	308	4	0	0	247	6	190	4	0	1	0
<b>F</b>	399	50	349	0	0	0	19	1	370	9	0	0	0
<b>Total</b>	<b>847</b>	<b>186</b>	<b>657</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>266</b>	<b>7</b>	<b>560</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Falmei													
<b>H</b>	207	31	176	0	0	0	114	1	92	0	0	0	0
<b>F</b>	114	5	109	0	0	0	14	0	100	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>321</b>	<b>36</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>1</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Falwel													
<b>H</b>	175	26	149	0	0	0	73	0	102	0	0	0	0
<b>F</b>	45	0	45	0	0	0	11	0	34	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>220</b>	<b>26</b>	<b>194</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Gaya													
<b>H</b>	379	138	241	0	0	0	167	8	200	2	0	2	0
<b>F</b>	486	99	387	0	0	0	32	3	424	23	0	4	0
<b>Total</b>	<b>865</b>	<b>237</b>	<b>628</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>199</b>	<b>11</b>	<b>624</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
IEFA Boboye													
<b>H</b>	199	8	191	0	0	0	61	0	136	2	0	0	0
<b>F</b>	131	8	123	0	0	0	19	0	107	5	0	0	0
<b>Total</b>	<b>330</b>	<b>16</b>	<b>314</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>243</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Dosso													
<b>H</b>	222	14	206	1	1	0	100	0	120	1	0	1	0
<b>F</b>	230	19	200	11	0	0	22	0	207	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>452</b>	<b>33</b>	<b>406</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>327</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Loga													
<b>H</b>	302	57	245	0	0	0	131	0	169	0	0	2	0
<b>F</b>	156	15	141	0	0	0	14	1	141	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>458</b>	<b>72</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>145</b>	<b>1</b>	<b>310</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Mokko													
<b>H</b>	338	69	268	1	0	0	198	1	139	0	0	0	0
<b>F</b>	183	15	168	0	0	0	22	0	158	2	1	0	0
<b>Total</b>	<b>521</b>	<b>84</b>	<b>436</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	<b>1</b>	<b>297</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

## Tibiri Douthi

<b>H</b>	609	134	473	2	0	0	230	1	378	0	0	0	0
<b>F</b>	284	21	262	1	0	0	27	0	257	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>893</b>	<b>155</b>	<b>735</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>257</b>	<b>1</b>	<b>635</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	4 332	988	3 335	8	1	0	1 965	25	2 303	28	1	10	0
<b>F</b>	3 346	413	2 921	12	0	0	237	7	2 918	165	11	8	0
<b>Total</b>	<b>7 678</b>	<b>1 401</b>	<b>6 256</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2 202</b>	<b>32</b>	<b>5 221</b>	<b>193</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

## MARADI

## Aguié

<b>H</b>	444	115	328	1	0	0	159	1	283	1	0	0	0
<b>F</b>	208	24	184	0	0	0	5	0	200	2	1	0	0
<b>Total</b>	<b>652</b>	<b>139</b>	<b>512</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	<b>1</b>	<b>483</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Dakoro

<b>H</b>	608	124	482	2	0	0	282	1	322	1	1	1	0
<b>F</b>	170	17	153	0	0	0	4	0	166	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>778</b>	<b>141</b>	<b>635</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>286</b>	<b>1</b>	<b>488</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Dan Issa

<b>H</b>	283	94	189	0	0	0	89	0	194	0	0	0	0
<b>F</b>	242	21	221	0	0	0	23	0	218	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>525</b>	<b>115</b>	<b>410</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>412</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Gazaoua

<b>H</b>	259	54	204	1	0	0	107	0	152	0	0	0	0
<b>F</b>	75	5	70	0	0	0	4	0	71	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>334</b>	<b>59</b>	<b>274</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>223</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Guidan Roundji

<b>H</b>	576	192	382	0	2	0	252	0	320	2	0	2	0
<b>F</b>	222	22	200	0	0	0	12	0	206	4	0	0	0
<b>Total</b>	<b>798</b>	<b>214</b>	<b>582</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>264</b>	<b>0</b>	<b>526</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
IEFA Maradi													
<b>H</b>	150	30	120	0	0	0	70	1	73	1	3	2	0
<b>F</b>	342	36	306	0	0	0	17	0	305	14	4	2	0
<b>Total</b>	<b>492</b>	<b>66</b>	<b>426</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>1</b>	<b>378</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
IEFA Tessaoua													
<b>H</b>	190	22	168	0	0	0	69	0	117	4	0	0	0
<b>F</b>	102	6	96	0	0	0	3	0	89	9	1	0	0
<b>Total</b>	<b>292</b>	<b>28</b>	<b>264</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>206</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Kanen Bakaché													
<b>H</b>	435	98	337	0	0	0	186	0	247	2	0	0	0
<b>F</b>	78	11	67	0	0	0	12	0	64	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>513</b>	<b>109</b>	<b>404</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>311</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Kornaka													
<b>H</b>	590	87	503	0	0	0	269	2	319	0	0	0	0
<b>F</b>	138	4	134	0	0	0	6	0	132	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>728</b>	<b>91</b>	<b>637</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>275</b>	<b>2</b>	<b>451</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Madarounfa													
<b>H</b>	461	166	295	0	0	0	176	1	280	3	0	1	0
<b>F</b>	271	27	244	0	0	0	15	0	249	7	0	0	0
<b>Total</b>	<b>732</b>	<b>193</b>	<b>539</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>191</b>	<b>1</b>	<b>529</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Maradi Commune 1													
<b>H</b>	79	64	15	0	0	0	11	3	59	6	0	0	0
<b>F</b>	453	149	304	0	0	0	21	2	418	9	0	3	0
<b>Total</b>	<b>532</b>	<b>213</b>	<b>319</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>477</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Maradi Commune 2													
<b>H</b>	40	32	8	0	0	0	4	10	21	3	0	2	0
<b>F</b>	274	89	185	0	0	0	10	4	247	10	1	2	0
<b>Total</b>	<b>314</b>	<b>121</b>	<b>193</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>268</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Mayahi													
<b>H</b>	582	118	464	0	0	0	253	0	329	0	0	0	0
<b>F</b>	186	18	168	0	0	0	12	0	174	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>768</b>	<b>136</b>	<b>632</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>265</b>	<b>0</b>	<b>503</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Ourafane													
<b>H</b>	271	34	237	0	0	0	115	0	155	1	0	0	0
<b>F</b>	45	1	44	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>316</b>	<b>35</b>	<b>281</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tessaoua													
<b>H</b>	555	135	415	5	0	0	195	1	359	0	0	0	0
<b>F</b>	265	37	228	0	0	0	24	1	237	0	1	2	0
<b>Total</b>	<b>820</b>	<b>172</b>	<b>643</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>219</b>	<b>2</b>	<b>596</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Tibiri Gobir													
<b>H</b>	391	120	271	0	0	0	174	0	215	2	0	0	0
<b>F</b>	327	13	314	0	0	0	7	1	315	4	0	0	0
<b>Total</b>	<b>718</b>	<b>133</b>	<b>585</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>181</b>	<b>1</b>	<b>530</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Total DREN / Régio</i>													
<b>H</b>	5 914	1 485	4 418	9	2	0	2 411	20	3 445	26	4	8	0
<b>F</b>	3 398	480	2 918	0	0	0	175	8	3 136	62	8	9	0
<b>Total</b>	<b>9 312</b>	<b>1 965</b>	<b>7 336</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2 586</b>	<b>28</b>	<b>6 581</b>	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
<i>NIAMEY</i>													
Niamey FA 1													
<b>H</b>	70	24	46	0	0	0	23	2	42	1	0	2	0
<b>F</b>	223	62	160	1	0	0	8	1	202	3	0	9	0
<b>Total</b>	<b>293</b>	<b>86</b>	<b>206</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>244</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
Niamey FA 2													
<b>H</b>	68	16	52	0	0	0	15	1	48	3	1	0	0
<b>F</b>	142	31	108	3	0	0	9	0	118	13	0	2	0
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>47</b>	<b>160</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>166</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Niamey FA 3													
<b>H</b>	31	7	24	0	0	0	5	0	25	0	0	1	0
<b>F</b>	67	29	38	0	0	0	5	0	60	0	0	2	0
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>36</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Niamey I													
<b>H</b>	83	39	43	1	0	0	17	8	55	2	0	1	0
<b>F</b>	504	213	291	0	0	0	17	7	452	18	0	10	0
<b>Total</b>	<b>587</b>	<b>252</b>	<b>334</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>507</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
Niamey II													
<b>H</b>	113	55	58	0	0	0	13	1	98	0	0	1	0
<b>F</b>	391	155	236	0	0	0	30	0	355	3	0	3	0
<b>Total</b>	<b>504</b>	<b>210</b>	<b>294</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>453</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Niamey III													
<b>H</b>	90	51	38	1	0	0	10	5	73	0	1	1	0
<b>F</b>	529	239	287	3	0	0	29	4	488	3	0	5	0
<b>Total</b>	<b>619</b>	<b>290</b>	<b>325</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>561</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Niamey IV													
<b>H</b>	133	76	57	0	0	0	38	4	86	4	0	1	0
<b>F</b>	599	189	410	0	0	0	45	3	528	10	9	4	0
<b>Total</b>	<b>732</b>	<b>265</b>	<b>467</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>7</b>	<b>614</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Niamey V													
<b>H</b>	84	44	37	2	1	0	17	3	62	2	0	0	0
<b>F</b>	323	109	214	0	0	0	19	1	291	8	3	1	0
<b>Total</b>	<b>407</b>	<b>153</b>	<b>251</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>353</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<i>Total DREN / Régio</i>													
<b>H</b>	672	312	355	4	1	0	138	24	489	12	2	7	0
<b>F</b>	2 778	1 027	1 744	7	0	0	162	16	2 494	58	12	36	0
<b>Total</b>	<b>3 450</b>	<b>1 339</b>	<b>2 099</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>40</b>	<b>2 983</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>0</b>

TAHOUA

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Abalak													
<b>H</b>	269	33	233	3	0	0	183	0	86	0	0	0	0
<b>F</b>	106	12	93	1	0	0	9	0	96	0	0	1	0
<b>Total</b>	<b>375</b>	<b>45</b>	<b>326</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Allakaye													
<b>H</b>	231	30	201	0	0	0	84	0	147	0	0	0	0
<b>F</b>	42	3	39	0	0	0	4	0	38	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>33</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bagaroua													
<b>H</b>	153	30	123	0	0	0	79	0	74	0	0	0	0
<b>F</b>	47	2	45	0	0	0	6	0	41	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>32</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bambèye													
<b>H</b>	369	71	298	0	0	0	142	1	226	0	0	0	0
<b>F</b>	99	4	95	0	0	0	5	0	93	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>468</b>	<b>75</b>	<b>393</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>147</b>	<b>1</b>	<b>319</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bangui													
<b>H</b>	370	45	325	0	0	0	173	0	197	0	0	0	0
<b>F</b>	133	7	123	3	0	0	14	0	118	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>503</b>	<b>52</b>	<b>448</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>187</b>	<b>0</b>	<b>315</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Birnin Konni													
<b>H</b>	308	92	216	0	0	0	136	5	161	5	0	1	0
<b>F</b>	382	58	324	0	0	0	17	1	356	8	0	0	0
<b>Total</b>	<b>690</b>	<b>150</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>153</b>	<b>6</b>	<b>517</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Bouza													
<b>H</b>	379	73	306	0	0	0	191	0	188	0	0	0	0
<b>F</b>	137	11	126	0	0	0	11	1	124	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>516</b>	<b>84</b>	<b>432</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>202</b>	<b>1</b>	<b>312</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
IEFA Bouza													
H	128	8	120	0	0	0	51	2	75	0	0	0	0
F	104	6	98	0	0	0	16	0	82	5	0	1	0
<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>14</b>	<b>218</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>157</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
IEFA Konni													
H	153	18	135	0	0	0	66	0	86	1	0	0	0
F	172	18	154	0	0	0	4	0	166	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>325</b>	<b>36</b>	<b>289</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>252</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Tahoua Commune													
H	160	15	145	0	0	0	70	0	90	0	0	0	0
F	156	18	138	0	0	0	13	0	142	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>316</b>	<b>33</b>	<b>283</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>232</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Illéla													
H	585	128	454	3	0	0	208	2	368	4	0	3	0
F	197	20	177	0	0	0	1	0	195	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>782</b>	<b>148</b>	<b>631</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>209</b>	<b>2</b>	<b>563</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Keita													
H	407	54	353	0	0	0	139	0	268	0	0	0	0
F	145	15	130	0	0	0	10	0	134	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>552</b>	<b>69</b>	<b>483</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>402</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Madaoua													
H	327	67	260	0	0	0	173	1	146	7	0	0	0
F	268	40	228	0	0	0	9	2	225	29	3	0	0
<b>Total</b>	<b>595</b>	<b>107</b>	<b>488</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>3</b>	<b>371</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Malbaza													
H	262	55	205	0	2	0	91	1	167	2	0	1	0
F	170	26	144	0	0	0	19	0	149	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>432</b>	<b>81</b>	<b>349</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>1</b>	<b>316</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Tahoua Commune													
H	44	32	12	0	0	0	13	8	15	4	1	3	0
F	613	140	473	0	0	0	16	18	484	82	2	11	0
<b>Total</b>	<b>657</b>	<b>172</b>	<b>485</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>499</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
Tahoua Département													
H	260	62	198	0	0	0	119	0	141	0	0	0	0
F	176	8	168	0	0	0	15	0	161	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>436</b>	<b>70</b>	<b>366</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>134</b>	<b>0</b>	<b>302</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tamaské													
H	204	26	178	0	0	0	66	0	138	0	0	0	0
F	52	2	50	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>28</b>	<b>228</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tchintabaraden													
H	332	53	278	1	0	0	197	2	132	0	0	1	0
F	102	6	95	1	0	0	6	0	93	2	0	1	0
<b>Total</b>	<b>434</b>	<b>59</b>	<b>373</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>203</b>	<b>2</b>	<b>225</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Total DREN / Régio													
H	4 941	892	4 040	7	2	0	2 181	22	2 705	23	1	9	0
F	3 101	396	2 700	5	0	0	175	22	2 749	136	5	14	0
<b>Total</b>	<b>8 042</b>	<b>1 288</b>	<b>6 740</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2 356</b>	<b>44</b>	<b>5 454</b>	<b>159</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>0</b>
TILLABERY													
Ayorou													
H	122	32	90	0	0	0	79	2	40	1	0	0	0
F	124	18	106	0	0	0	8	0	112	4	0	0	0
<b>Total</b>	<b>246</b>	<b>50</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>2</b>	<b>152</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Balleyara													
H	153	43	109	0	1	0	94	0	54	2	1	2	0
F	159	9	149	1	0	0	11	1	141	6	0	0	0
<b>Total</b>	<b>312</b>	<b>52</b>	<b>258</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>1</b>	<b>195</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Banibangou													
<b>H</b>	296	52	243	0	1	0	173	2	121	0	0	0	0
<b>F</b>	110	6	104	0	0	0	12	0	98	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>406</b>	<b>58</b>	<b>347</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>185</b>	<b>2</b>	<b>219</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bankilaré													
<b>H</b>	283	42	241	0	0	0	145	0	135	1	1	1	0
<b>F</b>	143	4	135	0	4	0	21	0	116	2	2	2	0
<b>Total</b>	<b>426</b>	<b>46</b>	<b>376</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>251</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Damana													
<b>H</b>	221	36	185	0	0	0	117	0	104	0	0	0	0
<b>F</b>	128	13	115	0	0	0	24	0	104	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>349</b>	<b>49</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>141</b>	<b>0</b>	<b>208</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Filingué													
<b>H</b>	493	85	407	0	1	0	240	3	247	3	0	0	0
<b>F</b>	306	24	282	0	0	0	29	4	268	5	0	0	0
<b>Total</b>	<b>799</b>	<b>109</b>	<b>689</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>269</b>	<b>7</b>	<b>515</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Gothèye													
<b>H</b>	273	72	201	0	0	0	168	0	100	1	3	1	0
<b>F</b>	249	17	232	0	0	0	15	0	218	15	0	1	0
<b>Total</b>	<b>522</b>	<b>89</b>	<b>433</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>183</b>	<b>0</b>	<b>318</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Hamdallaye													
<b>H</b>	132	44	87	0	1	0	71	0	61	0	0	0	0
<b>F</b>	193	8	185	0	0	0	31	0	162	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>325</b>	<b>52</b>	<b>272</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>223</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Filingué													
<b>H</b>	156	4	152	0	0	0	86	0	70	0	0	0	0
<b>F</b>	108	5	103	0	0	0	15	0	93	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>264</b>	<b>9</b>	<b>255</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>163</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
IEFA Kollo													
<b>H</b>	171	33	136	2	0	0	106	1	61	3	0	0	0
<b>F</b>	309	20	288	1	0	0	22	0	271	16	0	0	0
<b>Total</b>	<b>480</b>	<b>53</b>	<b>424</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>1</b>	<b>332</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Téra													
<b>H</b>	141	9	132	0	0	0	66	0	73	2	0	0	0
<b>F</b>	90	3	87	0	0	0	3	1	75	11	0	0	0
<b>Total</b>	<b>231</b>	<b>12</b>	<b>219</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>148</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Tillabéry													
<b>H</b>	137	19	118	0	0	0	49	1	86	1	0	0	0
<b>F</b>	125	15	110	0	0	0	11	0	105	9	0	0	0
<b>Total</b>	<b>262</b>	<b>34</b>	<b>228</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>191</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Karma													
<b>H</b>	115	41	74	0	0	0	84	0	31	0	0	0	0
<b>F</b>	225	16	209	0	0	0	17	0	208	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>340</b>	<b>57</b>	<b>283</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>239</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Kollo													
<b>H</b>	237	97	140	0	0	0	141	4	90	2	0	0	0
<b>F</b>	621	77	544	0	0	0	22	1	535	60	0	3	0
<b>Total</b>	<b>858</b>	<b>174</b>	<b>684</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>163</b>	<b>5</b>	<b>625</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Ouallam 1													
<b>H</b>	381	105	276	0	0	0	232	1	144	4	0	0	0
<b>F</b>	328	18	310	0	0	0	38	0	266	24	0	0	0
<b>Total</b>	<b>709</b>	<b>123</b>	<b>586</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>1</b>	<b>410</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Say													
<b>H</b>	342	67	275	0	0	0	173	2	167	0	0	0	0
<b>F</b>	349	32	317	0	0	0	13	0	335	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>691</b>	<b>99</b>	<b>592</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>186</b>	<b>2</b>	<b>502</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Téra													
<b>H</b>	371	57	314	0	0	0	201	2	161	6	1	0	0
<b>F</b>	355	26	329	0	0	0	26	1	291	36	0	1	0
<b>Total</b>	<b>726</b>	<b>83</b>	<b>643</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>227</b>	<b>3</b>	<b>452</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Tillabéry Commune													
<b>H</b>	48	19	29	0	0	0	18	1	24	4	1	0	0
<b>F</b>	227	44	183	0	0	0	11	1	176	38	0	1	0
<b>Total</b>	<b>275</b>	<b>63</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>200</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Tillabéry Département													
<b>H</b>	300	77	222	1	0	0	127	0	168	4	1	0	0
<b>F</b>	281	28	253	0	0	0	27	1	248	5	0	0	0
<b>Total</b>	<b>581</b>	<b>105</b>	<b>475</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>1</b>	<b>416</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Torodi													
<b>H</b>	222	52	170	0	0	0	138	1	78	5	0	0	0
<b>F</b>	281	15	266	0	0	0	16	1	250	14	0	0	0
<b>Total</b>	<b>503</b>	<b>67</b>	<b>436</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>2</b>	<b>328</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Total DREN / Région													
<b>H</b>	4 594	986	3 601	3	4	0	2 508	20	2 015	39	8	4	0
<b>F</b>	4 711	398	4 307	2	4	0	372	11	4 072	246	2	8	0
<b>Total</b>	<b>9 305</b>	<b>1 384</b>	<b>7 908</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2 880</b>	<b>31</b>	<b>6 087</b>	<b>285</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
ZINDER													
Belbédji													
<b>H</b>	399	85	314	0	0	0	180	0	218	0	1	0	0
<b>F</b>	94	7	87	0	0	0	10	0	84	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>493</b>	<b>92</b>	<b>401</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>302</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Birnin Kazoé													
<b>H</b>	196	36	160	0	0	0	90	0	106	0	0	0	0
<b>F</b>	56	2	54	0	0	0	8	0	48	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>252</b>	<b>38</b>	<b>214</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Damagaram Takaya													
<b>H</b>	295	60	233	0	2	0	128	2	165	0	0	0	0
<b>F</b>	65	2	63	0	0	0	1	0	64	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>360</b>	<b>62</b>	<b>296</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>129</b>	<b>2</b>	<b>229</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Dungass													
<b>H</b>	482	110	371	0	1	0	257	0	225	0	0	0	0
<b>F</b>	154	10	143	0	1	0	21	0	130	3	0	0	0
<b>Total</b>	<b>636</b>	<b>120</b>	<b>514</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>278</b>	<b>0</b>	<b>355</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Gouré													
<b>H</b>	336	67	268	0	1	0	175	1	158	2	0	0	0
<b>F</b>	233	7	215	0	11	0	18	0	204	11	0	0	0
<b>Total</b>	<b>569</b>	<b>74</b>	<b>483</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>193</b>	<b>1</b>	<b>362</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Guidimouni													
<b>H</b>	184	41	143	0	0	0	102	0	79	1	1	1	0
<b>F</b>	108	4	104	0	0	0	6	0	100	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>292</b>	<b>45</b>	<b>247</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>179</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
IEFA Gouré													
<b>H</b>	118	11	102	5	0	0	74	0	43	1	0	0	0
<b>F</b>	111	4	107	0	0	0	3	0	88	20	0	0	0
<b>Total</b>	<b>229</b>	<b>15</b>	<b>209</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>131</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Magaria													
<b>H</b>	172	23	149	0	0	0	91	0	79	2	0	0	0
<b>F</b>	170	11	159	0	0	0	10	0	153	7	0	0	0
<b>Total</b>	<b>342</b>	<b>34</b>	<b>308</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>232</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Mirriah													
<b>H</b>	126	20	106	0	0	0	56	0	64	4	2	0	0
<b>F</b>	142	6	136	0	0	0	11	0	110	18	3	0	0
<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>26</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>174</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
IEFA Zinder													
<b>H</b>	137	50	87	0	0	0	54	11	62	5	1	4	0
<b>F</b>	410	79	331	0	0	0	18	0	319	68	2	3	0
<b>Total</b>	<b>547</b>	<b>129</b>	<b>418</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>11</b>	<b>381</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
Kantché													
<b>H</b>	224	70	154	0	0	0	91	2	129	1	0	1	0
<b>F</b>	106	4	102	0	0	0	7	0	99	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>330</b>	<b>74</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>228</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Magaria													
<b>H</b>	335	113	222	0	0	0	147	1	185	2	0	0	0
<b>F</b>	313	32	281	0	0	0	5	1	301	6	0	0	0
<b>Total</b>	<b>648</b>	<b>145</b>	<b>503</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>152</b>	<b>2</b>	<b>486</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Matamèye													
<b>H</b>	328	119	207	2	0	0	116	3	207	2	0	0	0
<b>F</b>	211	28	179	4	0	0	6	0	200	5	0	0	0
<b>Total</b>	<b>539</b>	<b>147</b>	<b>386</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>3</b>	<b>407</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Mirriah													
<b>H</b>	558	182	373	1	2	0	194	1	348	11	2	2	0
<b>F</b>	402	25	376	0	1	0	15	1	356	25	1	4	0
<b>Total</b>	<b>960</b>	<b>207</b>	<b>749</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>209</b>	<b>2</b>	<b>704</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Sassoubroum													
<b>H</b>	200	37	163	0	0	0	96	0	104	0	0	0	0
<b>F</b>	89	2	87	0	0	0	9	0	80	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>289</b>	<b>39</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>184</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Takiéta													
<b>H</b>	283	66	214	3	0	0	147	2	133	1	0	0	0
<b>F</b>	187	8	175	4	0	0	7	0	179	0	1	0	0
<b>Total</b>	<b>470</b>	<b>74</b>	<b>389</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>2</b>	<b>312</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Tanout													
<b>H</b>	461	120	339	1	1	0	223	6	225	5	1	1	0
<b>F</b>	219	29	189	1	0	0	9	0	198	12	0	0	0
<b>Total</b>	<b>680</b>	<b>149</b>	<b>528</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>232</b>	<b>6</b>	<b>423</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Tesker													
<b>H</b>	188	15	173	0	0	0	110	0	78	0	0	0	0
<b>F</b>	14	7	7	0	0	0	2	0	12	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>202</b>	<b>22</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zinder Commune 1													
<b>H</b>	130	92	38	0	0	0	41	9	65	13	1	1	0
<b>F</b>	493	114	379	0	0	0	8	4	392	87	1	1	0
<b>Total</b>	<b>623</b>	<b>206</b>	<b>417</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>457</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Zinder Commune 2													
<b>H</b>	177	139	37	0	1	0	47	12	98	14	2	4	0
<b>F</b>	597	195	402	0	0	0	12	4	510	64	3	4	0
<b>Total</b>	<b>774</b>	<b>334</b>	<b>439</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>16</b>	<b>608</b>	<b>78</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Total DREN / Régio													
<b>H</b>	5 329	1 456	3 853	12	8	0	2 419	50	2 771	64	11	14	0
<b>F</b>	4 174	576	3 576	9	13	0	186	10	3 627	328	11	12	0
<b>Total</b>	<b>9 503</b>	<b>2 032</b>	<b>7 429</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>2 605</b>	<b>60</b>	<b>6 398</b>	<b>392</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.1 PUBLIC+COMMUNAUTAIRE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

**Total National**

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel					Maîtres/fonction						
		Fonctionnaire	Contractuel	Maître Communautaire	Autre personnel des écoles	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
<b>H</b>	27 617	6 469	21 051	69	28	0	12 655	176	14 493	211	30	52	0
<b>F</b>	23 795	3 541	20 193	40	21	0	1 457	80	20 997	1 113	59	89	0
<b>Total</b>	<b>51 412</b>	<b>10 010</b>	<b>41 244</b>	<b>109</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>14 112</b>	<b>256</b>	<b>35 490</b>	<b>1 324</b>	<b>89</b>	<b>141</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction					
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>H</b>	22	22	0	0	3	0	18	1	0	0	0
<b>F</b>	13	13	0	0	2	0	11	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Arlit

<b>H</b>	43	41	2	0	3	1	39	0	0	0	0
<b>F</b>	4	4	0	0	1	0	3	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Bilma

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## IEFA Agadez

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	6	6	0	0	2	0	4	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Tchirozérine

<b>H</b>	7	7	0	0	1	0	6	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Région

<b>H</b>	72	70	2	0	7	1	63	1	0	0	0
<b>F</b>	23	23	0	0	5	0	18	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>81</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## DIFFA

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Diffa											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Diffa Commune											
<b>H</b>	13	13	0	0	3	0	10	0	0	0	0
<b>F</b>	10	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Goudoumaria											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Diffa											
<b>H</b>	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Maïné Soroa											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
N'Gourti											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
N'Guigmi											
<b>H</b>	5	5	0	0	2	0	3	0	0	0	0
<b>F</b>	3	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	20	20	0	0	6	0	14	0	0	0	0
<b>F</b>	14	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## DOSSO

## Boboye

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Djoundjou

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Dogon Kiria

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Dosso Commune

<b>H</b>	33	32	1	0	4	1	25	2	0	1	0
<b>F</b>	20	20	0	0	1	0	17	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Dosso Département

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Doutchi

<b>H</b>	5	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0
<b>F</b>	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Falmei											
<b>H</b>	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Falwel											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Gaya											
<b>H</b>	12	11	1	0	1	1	9	0	0	1	0
<b>F</b>	3	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
IEFA Boboye											
<b>H</b>	10	10	0	0	4	0	6	0	0	0	0
<b>F</b>	11	11	0	0	0	0	10	0	1	0	0
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Dosso											
<b>H</b>	4	4	0	0	1	0	3	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Loga											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Mokko											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

## Tibiri Doutchi

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	65	63	2	0	11	2	48	2	0	2	0
<b>F</b>	36	36	0	0	2	0	31	2	1	0	0
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## MARADI

## Aguié

<b>H</b>	6	6	0	0	1	0	5	0	0	0	0
<b>F</b>	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Dakoro

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Dan Issa

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Gazaoua

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Guidan Roundji

<b>H</b>	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
IEFA Maradi											
<b>H</b>	69	67	2	0	8	0	53	4	4	0	0
<b>F</b>	34	34	0	0	3	0	30	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>101</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Tessaoua											
<b>H</b>	12	12	0	0	2	0	10	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Kanen Bakaché											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Kornaka											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Madarounfa											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Maradi Commune 1											
<b>H</b>	31	29	2	0	5	0	26	0	0	0	0
<b>F</b>	22	19	3	0	3	0	19	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Maradi Commune 2											
<b>H</b>	48	45	3	0	5	1	38	1	2	1	0
<b>F</b>	25	23	2	0	4	0	19	0	1	1	0
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Mayahi											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Ourafane											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tessaoua											
<b>H</b>	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tibiri Gobir											
<b>H</b>	12	12	0	0	1	1	10	0	0	0	0
<b>F</b>	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Total DREN / Régio</i>											
<b>H</b>	181	174	7	0	24	2	143	5	6	1	0
<b>F</b>	84	79	5	0	11	0	70	1	1	1	0
<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>253</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>213</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<i>NIAMEY</i>											
Niamey FA 1											
<b>H</b>	142	120	22	0	21	6	107	5	2	1	0
<b>F</b>	65	60	5	0	3	1	60	0	1	0	0
<b>Total</b>	<b>207</b>	<b>180</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>167</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Niamey FA 2											
<b>H</b>	110	88	22	0	14	3	89	4	0	0	0
<b>F</b>	29	27	2	0	6	0	20	0	0	3	0
<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>115</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>109</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Niamey FA 3											
H	77	74	3	0	10	1	57	4	3	2	0
F	21	21	0	0	3	0	17	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Niamey I											
H	181	172	9	0	15	8	152	4	1	1	0
F	149	136	13	0	8	4	123	4	1	9	0
<b>Total</b>	<b>330</b>	<b>308</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>275</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Niamey II											
H	88	87	1	0	8	0	71	4	2	3	0
F	100	98	2	0	8	0	86	2	2	2	0
<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>185</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>157</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Niamey III											
H	59	55	4	0	9	0	48	2	0	0	0
F	61	52	9	0	4	2	54	0	0	1	0
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>107</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Niamey IV											
H	20	20	0	0	2	0	17	1	0	0	0
F	48	38	10	0	7	0	41	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Niamey V											
H	33	30	3	0	6	0	27	0	0	0	0
F	38	32	6	0	3	1	33	0	0	1	0
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<i>Total DREN / Régio</i>											
H	710	646	64	0	85	18	568	24	8	7	0
F	511	464	47	0	42	8	434	7	4	16	0
<b>Total</b>	<b>1 221</b>	<b>1 110</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>127</b>	<b>26</b>	<b>1 002</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>0</b>

TAHOUA

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Abalak											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Allakaye											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bagaroua											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bambèye											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bangui											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Birnin Konni											
<b>H</b>	20	20	0	0	3	1	16	0	0	0	0
<b>F</b>	8	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bouza											
<b>H</b>	6	6	0	0	1	0	5	0	0	0	0
<b>F</b>	3	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
IEFA Bouza											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Konni											
<b>H</b>	5	5	0	0	1	0	4	0	0	0	0
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Tahoua Commune											
<b>H</b>	6	6	0	0	3	0	3	0	0	0	0
<b>F</b>	16	16	0	0	2	0	14	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Illéla											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Keita											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Madaoua											
<b>H</b>	4	2	2	0	2	0	2	0	0	0	0
<b>F</b>	6	5	1	0	0	0	6	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Malbaza											
<b>H</b>	4	4	0	0	1	0	3	0	0	0	0
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Tahoua Commune											
H	21	13	8	0	2	1	18	0	0	0	0
F	8	3	5	0	1	0	6	0	1	0	0
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tahoua Département											
H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tamaské											
H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tchintabaraden											
H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Total DREN / Régio</i>											
H	66	56	10	0	13	2	51	0	0	0	0
F	43	37	6	0	4	0	38	0	1	0	0
<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>93</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TILLABERY</b>											
Ayorou											
H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Balleyara											
H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Banibangou											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bankilaré											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Damana											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Filingué											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Gothèye											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Hamdallaye											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Filingué											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
IEFA Kollo											
<b>H</b>	29	29	0	0	3	0	21	4	0	1	0
<b>F</b>	16	16	0	0	2	0	14	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
IEFA Téra											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Tillabéry											
<b>H</b>	17	17	0	0	1	0	16	0	0	0	0
<b>F</b>	10	10	0	0	2	0	8	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Karma											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Kollo											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Ouallam 1											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Say											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Téra											
<b>H</b>	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0
<b>F</b>	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tillabéry Commune											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tillabéry Département											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Torodi											
<b>H</b>	7	7	0	0	1	0	5	1	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Total DREN / Régio</i>											
<b>H</b>	55	55	0	0	6	0	43	5	0	1	0
<b>F</b>	28	28	0	0	4	0	24	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ZINDER</b>											
Belbédji											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Birnin Kazoé											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Damagaram Takaya											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Dungass											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Gouré											
<b>H</b>	9	9	0	0	1	0	8	0	0	0	0
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Guidimouni											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Gouré											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Magaria											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Mirriah											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
IEFA Zinder											
<b>H</b>	18	17	1	0	3	0	12	2	0	1	0
<b>F</b>	8	8	0	0	1	0	7	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Kantché											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Magaria											
<b>H</b>	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Matamèye											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Mirriah											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Sassoumbroum											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Takiéta											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
Tanout											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tesker											
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zinder Commune 1											
<b>H</b>	28	20	8	0	2	1	24	1	0	0	0
<b>F</b>	24	20	4	0	4	0	19	0	0	1	0
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Zinder Commune 2											
<b>H</b>	38	38	0	0	6	0	32	0	0	0	0
<b>F</b>	23	23	0	0	5	0	17	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Total DREN / Régio											
<b>H</b>	94	85	9	0	12	2	76	3	0	1	0
<b>F</b>	57	53	4	0	10	0	45	1	0	1	0
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>138</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>121</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.2 REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR STATUT ET FONCTION

## VI.2.2 PRIVE

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé

***Total National***

Sexe	Total maîtres	Maîtres/statut du personnel			Maîtres/fonction						
		Enseignant du Privé	Autre personnel du Privé	Indéterminé	Directeur ayant 1 classe	Directeur déchargé de classe	Enseignant titulaire de la cla	Enseignant Suppléant	Surveillant	Secrétaire	Indéterminé
<b>H</b>	1 263	1 169	94	0	164	27	1 006	40	14	12	0
<b>F</b>	796	734	62	0	78	8	674	11	7	18	0
<b>Total</b>	<b>2 059</b>	<b>1 903</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>242</b>	<b>35</b>	<b>1 680</b>	<b>51</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>H</b>	24	0	0	4	20	0	0	4	20	0	0	0
<b>F</b>	274	0	0	8	266	0	0	8	264	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>298</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>286</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>284</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Arlit

<b>H</b>	69	0	0	4	64	1	0	3	62	0	0	0
<b>F</b>	346	0	0	19	327	0	0	23	318	2	1	0
<b>Tota</b>	<b>415</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>391</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>380</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Bilma

<b>H</b>	56	0	0	5	51	0	0	4	52	0	0	0
<b>F</b>	58	0	0	6	52	0	0	4	53	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## IEFA Agadez

<b>H</b>	108	0	0	11	96	1	0	13	94	0	1	0
<b>F</b>	178	0	0	13	165	0	0	12	162	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>286</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>261</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## Tchirozérine

<b>H</b>	213	0	1	11	194	7	0	10	179	1	7	0
<b>F</b>	184	0	1	10	167	6	0	16	155	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>397</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>361</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>334</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	470	0	1	35	425	9	0	34	407	1	8	0
<b>F</b>	1 040	0	1	56	977	6	0	63	952	2	5	0
<b>Tota</b>	<b>1 510</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>1 402</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>1 359</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

## DIFFA

## Diffa

<b>H</b>	200	0	0	10	187	3	0	10	137	0	7	0
<b>F</b>	179	0	0	1	178	0	0	2	130	0	15	0
<b>Tota</b>	<b>379</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>365</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>267</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>

## Diffa Commune

<b>H</b>	15	0	0	2	13	0	0	1	13	0	0	0
<b>F</b>	130	0	3	5	121	1	0	7	122	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>145</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>134</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Goudoumaria

<b>H</b>	197	0	1	2	193	1	0	6	189	0	1	0
<b>F</b>	115	0	0	3	112	0	0	3	106	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>312</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>305</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>295</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## IEFA Diffa

<b>H</b>	193	0	0	9	184	0	0	7	186	0	0	0
<b>F</b>	239	0	0	6	233	0	0	5	222	0	6	0
<b>Tota</b>	<b>432</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>417</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>408</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

## Mainé Soroa

<b>H</b>	204	0	1	4	199	0	0	4	199	1	0	0
<b>F</b>	194	1	0	22	171	0	0	5	189	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>398</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>370</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>388</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## N'Gourti

<b>H</b>	99	0	0	5	94	0	0	4	92	0	2	0
<b>F</b>	25	0	0	0	25	0	0	1	23	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## N'Guigmi

<b>H</b>	70	0	0	2	68	0	0	3	64	0	0	0
<b>F</b>	105	0	0	3	102	0	0	2	96	2	0	0
<b>Tota</b>	<b>175</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>160</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Total DREN / Régio

<b>H</b>	978	0	2	34	938	4	0	35	880	1	10	0
<b>F</b>	987	1	3	40	942	1	0	25	888	2	22	0
<b>Tota</b>	<b>1 965</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>74</b>	<b>1 880</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>1 768</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>0</b>

## DOSSO

## Boboye

<b>H</b>	262	0	2	20	240	0	0	20	227	0	3	0
<b>F</b>	324	0	4	25	294	1	0	17	297	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>586</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>534</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>524</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## Djoundjou

<b>H</b>	249	0	0	22	223	4	0	23	225	1	0	0
<b>F</b>	120	0	0	5	114	1	0	6	112	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>369</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>337</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>337</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Dogon Kiria

<b>H</b>	187	0	1	4	182	0	0	7	159	0	2	0
<b>F</b>	59	0	0	0	59	0	0	0	53	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>246</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>241</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Dosso Commune

<b>H</b>	57	0	0	7	49	1	0	13	43	0	0	0
<b>F</b>	383	0	1	35	317	30	0	40	332	9	0	0
<b>Tota</b>	<b>440</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>366</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>375</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Dosso Département

<b>H</b>	323	1	2	24	294	2	0	17	280	2	9	0
<b>F</b>	251	0	1	16	234	0	0	15	228	1	2	0
<b>Tota</b>	<b>574</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>528</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>508</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

## Doutchi

<b>H</b>	308	0	2	18	286	2	0	25	279	0	0	0
<b>F</b>	349	1	0	6	312	30	0	8	331	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>657</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>598</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>610</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Falmeý

<b>H</b>	176	0	2	6	167	1	0	11	156	0	1	0
<b>F</b>	109	0	1	3	104	1	0	5	97	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>271</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>253</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Falwel												
<b>H</b>	149	0	0	9	140	0	0	12	126	2	2	0
<b>F</b>	45	0	0	0	45	0	0	1	43	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>194</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>169</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Gaya												
<b>H</b>	241	0	0	21	219	1	0	20	220	0	0	0
<b>F</b>	387	0	1	12	361	13	0	15	357	12	0	0
<b>Tota</b>	<b>628</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>580</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>577</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Boboye												
<b>H</b>	191	0	0	22	166	3	0	21	168	0	2	0
<b>F</b>	123	0	0	3	112	8	0	4	119	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>314</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>278</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>287</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
IEFA Dosso												
<b>H</b>	206	0	6	31	166	3	0	31	161	3	5	0
<b>F</b>	200	0	0	11	185	4	0	5	188	1	3	0
<b>Tota</b>	<b>406</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>351</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>349</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Loga												
<b>H</b>	245	0	2	8	235	0	0	10	228	0	1	0
<b>F</b>	141	0	0	1	140	0	0	1	138	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>375</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>366</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Mokko												
<b>H</b>	268	0	1	23	242	2	0	29	207	2	5	0
<b>F</b>	168	0	1	15	151	1	0	19	136	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>436</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>393</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>343</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Tibiri Doutchi												
<b>H</b>	473	0	2	39	430	2	0	34	411	2	5	0
<b>F</b>	262	0	0	13	241	8	0	7	241	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>735</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>671</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>652</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
Total DREN / Région												
<b>H</b>	3 335	1	20	254	3 039	21	0	273	2 890	12	35	0
<b>F</b>	2 921	1	9	145	2 669	97	0	143	2 672	24	10	0
<b>Tota</b>	<b>6 256</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>399</b>	<b>5 708</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>416</b>	<b>5 562</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>0</b>
MARADI												
Aguié												
<b>H</b>	328	0	3	22	300	3	0	13	303	0	7	0
<b>F</b>	184	0	0	6	178	0	0	5	175	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>512</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>478</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>478</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Dakoro												
<b>H</b>	482	0	0	11	468	3	0	10	466	0	3	0
<b>F</b>	153	0	1	3	149	0	0	6	147	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>635</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>617</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>613</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Dan Issa												
<b>H</b>	189	0	0	6	180	3	0	6	172	1	3	0
<b>F</b>	221	0	0	6	212	3	0	5	214	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>410</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>392</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>386</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Gazaoua												
<b>H</b>	204	0	1	9	191	3	0	6	176	1	4	0
<b>F</b>	70	0	0	0	69	1	0	0	55	0	4	0
<b>Tota</b>	<b>274</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>260</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>231</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Guidan Roundji												
<b>H</b>	382	0	0	17	364	1	0	13	363	0	1	0
<b>F</b>	200	0	0	7	193	0	0	4	192	1	1	0
<b>Tota</b>	<b>582</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>557</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>555</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
IEFA Maradi												
<b>H</b>	120	0	0	17	101	2	0	15	104	0	0	0
<b>F</b>	306	0	2	8	294	2	0	12	272	9	2	0
<b>Tota</b>	<b>426</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>395</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>376</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
IEFA Tessaoua												
<b>H</b>	168	0	0	18	149	1	0	18	138	0	2	0
<b>F</b>	96	0	0	4	89	3	0	4	90	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>264</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>238</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>228</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Kanen Bakaché												
<b>H</b>	337	0	0	12	323	2	0	13	279	4	9	0
<b>F</b>	67	0	0	0	66	1	0	1	48	2	5	0
<b>Tota</b>	<b>404</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>389</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>327</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
Kornaka												
<b>H</b>	503	0	0	13	488	2	0	15	432	0	6	0
<b>F</b>	134	0	0	5	129	0	0	4	122	1	3	0
<b>Tota</b>	<b>637</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>617</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>554</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
Madarounfa												
<b>H</b>	295	0	0	6	286	3	0	5	249	1	5	0
<b>F</b>	244	0	1	3	239	1	0	5	220	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>539</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>525</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>469</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Maradi Commune 1												
<b>H</b>	15	0	0	3	12	0	0	6	9	0	0	0
<b>F</b>	304	0	0	16	288	0	0	20	284	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>319</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>293</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Maradi Commune 2												
<b>H</b>	8	0	0	1	7	0	0	1	7	0	0	0
<b>F</b>	185	0	0	7	178	0	0	9	174	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>193</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>181</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Mayahi												
<b>H</b>	464	0	0	11	453	0	0	11	430	0	4	0
<b>F</b>	168	0	1	3	164	0	0	4	154	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>632</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>617</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>584</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Ourafane												
<b>H</b>	237	0	2	8	225	2	0	10	217	0	0	0
<b>F</b>	44	0	1	0	43	0	0	0	36	0	5	0
<b>Tota</b>	<b>281</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>268</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>253</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

Tessaoua

<b>H</b>	415	0	0	15	400	0	0	11	388	2	3	0
<b>F</b>	228	0	0	8	220	0	0	3	222	1	2	0
<b>Tota</b>	<b>643</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>620</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>610</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Tibiri Gobir

<b>H</b>	271	0	0	7	262	2	0	11	250	2	0	0
<b>F</b>	314	0	0	4	310	0	0	5	307	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>585</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>572</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>557</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Total DREN / Régio

<b>H</b>	4 418	0	6	176	4 209	27	0	164	3 983	11	47	0
<b>F</b>	2 918	0	6	80	2 821	11	0	87	2 712	15	28	0
<b>Tota</b>	<b>7 336</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>256</b>	<b>7 030</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>251</b>	<b>6 695</b>	<b>26</b>	<b>75</b>	<b>0</b>

NIAMEY

Niamey FA 1

<b>H</b>	46	0	0	23	22	1	0	22	24	0	0	0
<b>F</b>	160	0	0	23	126	11	0	18	141	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>206</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>148</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Niamey FA 2

<b>H</b>	52	0	2	11	39	0	0	21	31	0	0	0
<b>F</b>	108	0	0	10	98	0	0	10	96	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>137</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Niamey FA 3

<b>H</b>	24	0	0	4	20	0	0	4	20	0	0	0
<b>F</b>	38	0	0	4	34	0	0	3	35	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Niamey I

<b>H</b>	43	0	1	11	31	0	0	7	35	0	0	0
<b>F</b>	291	0	0	27	264	0	0	25	266	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>334</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>295</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>301</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Niamey II

<b>H</b>	58	0	1	8	49	0	0	10	46	0	0	0
<b>F</b>	236	0	0	17	219	0	0	14	222	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>294</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>268</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>268</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Niamey III

<b>H</b>	38	0	0	13	24	1	0	9	27	0	1	0
<b>F</b>	287	0	0	35	252	0	0	36	241	0	9	0
<b>Tota</b>	<b>325</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>276</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>268</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

Niamey IV

<b>H</b>	57	0	0	14	42	1	0	13	43	0	0	0
<b>F</b>	410	0	2	45	362	1	0	47	361	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>467</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	<b>404</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>404</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Niamey V

<b>H</b>	37	0	0	10	27	0	0	11	25	0	0	0
<b>F</b>	214	0	1	31	182	0	0	32	182	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>251</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>209</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>207</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé					Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense

## Total DREN / Région

<b>H</b>	355	0	4	94	254	3	0	97	251	0	1	0
<b>F</b>	1 744	0	3	192	1 537	12	0	185	1 544	0	11	0
<b>Tota</b>	<b>2 099</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>286</b>	<b>1 791</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>282</b>	<b>1 795</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

## TAHOUA

## Abalak

<b>H</b>	233	0	1	6	224	2	0	7	225	0	1	0
<b>F</b>	93	0	0	1	90	2	0	1	88	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>326</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>314</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>313</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Allakaye

<b>H</b>	201	1	0	12	186	2	0	9	189	0	3	0
<b>F</b>	39	3	0	0	36	0	0	3	36	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>240</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>222</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Bagaroua

<b>H</b>	123	0	0	5	114	4	0	6	107	1	4	0
<b>F</b>	45	0	1	1	43	0	0	2	41	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>157</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>148</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## Bambèye

<b>H</b>	298	0	1	9	286	2	0	6	285	0	3	0
<b>F</b>	95	0	0	3	91	1	0	0	94	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>393</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>377</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>379</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Bangui

<b>H</b>	325	0	0	9	316	0	0	8	310	0	1	0
<b>F</b>	123	0	0	1	122	0	0	1	121	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>448</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>438</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>431</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Birnin Konni

<b>H</b>	216	0	1	17	198	0	0	22	169	0	13	0
<b>F</b>	324	0	0	11	310	3	0	18	284	0	5	0
<b>Tota</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>508</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>453</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

## Bouza

<b>H</b>	306	0	1	16	289	0	0	12	262	2	2	0
<b>F</b>	126	0	1	6	119	0	0	5	117	2	0	0
<b>Tota</b>	<b>432</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>408</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>379</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## IEFA Bouza

<b>H</b>	120	1	0	8	109	2	0	6	105	0	0	0
<b>F</b>	98	0	0	1	94	3	0	1	88	0	6	0
<b>Tota</b>	<b>218</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>203</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>193</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## IEFA Konni

<b>H</b>	135	0	0	19	116	0	0	18	111	0	1	0
<b>F</b>	154	0	0	2	151	1	0	1	149	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>289</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>267</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## IEFA Tahoua Commune

<b>H</b>	145	0	0	15	130	0	0	14	129	0	1	0
<b>F</b>	138	0	0	2	136	0	0	1	137	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>283</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Illéla												
<b>H</b>	454	0	1	7	445	1	0	7	439	0	3	0
<b>F</b>	177	0	0	4	173	0	0	4	172	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>631</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>618</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>611</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Keita												
<b>H</b>	353	4	0	14	334	1	0	14	321	0	4	0
<b>F</b>	130	0	0	4	126	0	0	5	122	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>483</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>460</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>443</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Madaoua												
<b>H</b>	260	0	0	12	247	1	0	14	226	0	8	0
<b>F</b>	228	0	0	5	223	0	0	6	203	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>488</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>470</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>429</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Malbaza												
<b>H</b>	205	0	0	4	201	0	0	13	181	1	4	0
<b>F</b>	144	0	0	5	136	3	0	7	134	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>349</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>337</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>315</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Tahoua Commune												
<b>H</b>	12	0	0	1	11	0	0	0	12	0	0	0
<b>F</b>	473	0	0	12	459	2	0	14	444	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>485</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>470</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>456</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tahoua Département												
<b>H</b>	198	0	0	3	195	0	0	4	185	0	2	0
<b>F</b>	168	0	0	3	164	1	0	4	156	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>366</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>359</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>341</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Tamaské												
<b>H</b>	178	0	0	7	170	1	0	6	167	0	5	0
<b>F</b>	50	0	0	0	49	1	0	0	49	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>228</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>219</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Tchintabaraden												
<b>H</b>	278	0	1	19	256	2	0	22	250	0	1	0
<b>F</b>	95	0	1	3	90	1	0	4	86	3	1	0
<b>Tota</b>	<b>373</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>346</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>336</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<i>Total DREN / Régio</i>												
<b>H</b>	4 040	6	6	183	3 827	18	0	188	3 673	4	56	0
<b>F</b>	2 700	3	3	64	2 612	18	0	77	2 521	7	20	0
<b>Tota</b>	<b>6 740</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>247</b>	<b>6 439</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>265</b>	<b>6 194</b>	<b>11</b>	<b>76</b>	<b>0</b>
<b>TILLABERY</b>												
Ayorou												
<b>H</b>	90	0	1	10	79	0	0	10	76	0	1	0
<b>F</b>	106	0	0	5	100	1	0	3	93	0	6	0
<b>Tota</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>179</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
Balleyara												
<b>H</b>	109	0	1	8	99	1	0	6	101	0	1	0
<b>F</b>	149	0	0	6	143	0	0	5	139	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>258</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>242</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Banibangou												
<b>H</b>	243	1	1	16	223	2	0	19	196	0	6	0
<b>F</b>	104	1	1	3	97	2	0	4	93	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>347</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>320</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>289</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
Bankilaré												
<b>H</b>	241	0	1	15	224	1	0	15	176	1	7	0
<b>F</b>	135	0	0	1	134	0	0	2	96	0	8	0
<b>Tota</b>	<b>376</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>358</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>272</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
Damana												
<b>H</b>	185	0	0	12	173	0	0	7	178	0	0	0
<b>F</b>	115	0	0	3	112	0	0	3	112	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>290</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Filingué												
<b>H</b>	407	0	0	15	388	4	0	12	383	0	1	0
<b>F</b>	282	0	0	17	265	0	0	12	261	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>689</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>653</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>644</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Gothèye												
<b>H</b>	201	0	3	32	166	0	0	33	160	0	1	0
<b>F</b>	232	0	0	13	215	4	0	11	216	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>433</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>381</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>376</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Hamdallaye												
<b>H</b>	87	0	1	7	79	0	0	7	77	2	0	0
<b>F</b>	185	0	2	11	171	1	0	7	178	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>272</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>250</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>255</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Filingué												
<b>H</b>	152	0	0	22	130	0	0	22	122	3	0	0
<b>F</b>	103	0	0	5	97	1	0	3	94	4	0	0
<b>Tota</b>	<b>255</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>227</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>216</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IEFA Kollo												
<b>H</b>	136	0	3	37	96	0	0	42	89	0	0	0
<b>F</b>	288	0	0	11	273	4	0	15	266	0	4	0
<b>Tota</b>	<b>424</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>369</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>355</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
IEFA Téra												
<b>H</b>	132	0	1	34	96	1	0	12	38	2	46	0
<b>F</b>	87	0	0	3	82	2	0	3	52	3	13	0
<b>Tota</b>	<b>219</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>178</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>59</b>	<b>0</b>
IEFA Tillabéry												
<b>H</b>	118	0	0	18	100	0	0	17	101	0	0	0
<b>F</b>	110	0	1	3	105	1	0	3	106	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>228</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>205</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>207</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Karma												
<b>H</b>	74	0	0	2	72	0	0	10	63	0	0	0
<b>F</b>	209	0	5	7	197	0	0	9	188	10	1	0
<b>Tota</b>	<b>283</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>269</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>251</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Kollo												
<b>H</b>	140	0	1	16	122	1	0	20	115	0	0	0
<b>F</b>	544	0	0	24	517	3	0	30	509	0	3	0
<b>Tota</b>	<b>684</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>639</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>624</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Ouallam 1												
<b>H</b>	276	0	0	19	255	2	0	14	247	0	1	0
<b>F</b>	310	0	1	14	291	4	0	4	296	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>586</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>546</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>543</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Say												
<b>H</b>	275	0	4	29	242	0	0	22	253	0	0	0
<b>F</b>	317	1	1	19	296	0	0	12	303	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>592</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>538</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>556</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Téra												
<b>H</b>	314	0	2	27	282	3	0	28	276	0	4	0
<b>F</b>	329	0	0	28	297	4	0	15	306	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>643</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>579</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>582</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Tillabéry Commune												
<b>H</b>	29	0	0	1	28	0	0	1	27	0	0	0
<b>F</b>	183	0	0	10	171	2	0	10	173	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>199</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tillabéry Département												
<b>H</b>	222	1	2	16	201	2	0	17	170	1	15	0
<b>F</b>	253	0	1	16	234	2	0	6	217	0	7	0
<b>Tota</b>	<b>475</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>435</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>387</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
Torodi												
<b>H</b>	170	0	1	15	154	0	0	20	149	0	0	0
<b>F</b>	265	0	0	9	254	2	0	7	253	0	6	0
<b>Tota</b>	<b>435</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>408</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>402</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Total DREN / Région												
<b>H</b>	3 601	2	22	351	3 209	17	0	334	2 997	9	83	0
<b>F</b>	4 306	2	12	208	4 051	33	0	164	3 951	19	55	0
<b>Tota</b>	<b>7 907</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>559</b>	<b>7 260</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>498</b>	<b>6 948</b>	<b>28</b>	<b>138</b>	<b>0</b>
ZINDER												
Belbédji												
<b>H</b>	314	0	4	18	290	2	0	15	279	0	12	0
<b>F</b>	87	0	1	2	83	1	0	3	70	0	5	0
<b>Tota</b>	<b>401</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>373</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>349</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
Birnin Kazoé												
<b>H</b>	160	0	0	1	158	1	0	1	157	2	0	0
<b>F</b>	54	0	0	0	54	0	0	0	53	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>214</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>212</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>210</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Damagaram Takaya												
<b>H</b>	233	0	3	4	223	3	0	3	219	0	0	0
<b>F</b>	63	0	3	1	59	0	0	0	60	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>296</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>282</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>279</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
Dungass												
<b>H</b>	371	0	0	7	361	3	0	9	348	0	1	0
<b>F</b>	143	0	0	0	143	0	0	0	131	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>514</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>504</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>479</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Gouré												
<b>H</b>	268	0	1	4	263	0	0	16	245	1	0	0
<b>F</b>	215	0	0	8	207	0	0	9	194	0	9	0
<b>Tota</b>	<b>483</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>470</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>439</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
Guidimouni												
<b>H</b>	143	0	0	4	135	4	0	2	115	1	6	0
<b>F</b>	104	0	0	2	99	3	0	3	87	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>247</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>234</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>202</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
IEFA Gouré												
<b>H</b>	102	0	0	14	88	0	0	10	92	0	0	0
<b>F</b>	107	0	0	3	102	2	0	2	104	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>209</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>190</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
IEFA Magaria												
<b>H</b>	149	0	1	11	134	3	0	15	127	1	2	0
<b>F</b>	159	0	0	6	152	1	0	1	156	1	0	0
<b>Tota</b>	<b>308</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>286</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>283</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
IEFA Mirriah												
<b>H</b>	106	0	0	9	95	2	0	11	78	0	0	0
<b>F</b>	136	0	0	0	132	4	0	0	114	4	4	0
<b>Tota</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>227</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>192</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
IEFA Zinder												
<b>H</b>	87	0	2	7	78	0	0	12	70	0	2	0
<b>F</b>	331	0	2	15	313	1	0	17	307	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>418</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>391</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>377</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Kantché												
<b>H</b>	154	0	0	7	147	0	0	9	132	0	0	0
<b>F</b>	102	0	0	0	102	0	0	3	95	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>249</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>227</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Magaria												
<b>H</b>	222	0	0	17	204	1	0	11	198	0	0	0
<b>F</b>	281	0	1	18	262	0	0	7	261	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>503</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>466</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>459</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Matamèye												
<b>H</b>	207	0	0	9	197	1	0	9	190	0	1	0
<b>F</b>	179	0	0	10	167	2	0	9	159	4	2	0
<b>Tota</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>364</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>349</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Mirriah												
<b>H</b>	373	3	0	17	351	2	0	22	327	7	5	0
<b>F</b>	376	1	0	17	356	2	0	9	317	16	29	0
<b>Tota</b>	<b>749</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>707</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>644</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>0</b>

## VI. PERSONNEL ENSEIGNANT

## VI.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS PAR QUALIFICATION

(PUBLIC+COMMUNAUTAIRE)

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé

Sassoubroum

<b>H</b>	163	0	0	9	152	2	0	11	149	0	0	0
<b>F</b>	87	0	0	2	84	1	0	2	85	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>236</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>234</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Takiéta

<b>H</b>	214	0	0	14	199	1	0	13	175	2	10	0
<b>F</b>	175	0	0	5	168	2	0	5	152	2	7	0
<b>Tota</b>	<b>389</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>367</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>327</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>0</b>

Tanout

<b>H</b>	339	0	1	4	333	1	0	6	326	0	5	0
<b>F</b>	189	0	0	4	184	1	0	3	185	0	1	0
<b>Tota</b>	<b>528</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>517</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>511</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Tesker

<b>H</b>	173	0	0	7	166	0	0	9	138	2	10	0
<b>F</b>	7	0	0	1	5	1	0	2	4	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>171</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>142</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

Zinder Commune 1

<b>H</b>	38	0	0	6	30	2	0	6	29	1	1	0
<b>F</b>	379	0	0	20	359	0	0	22	350	0	2	0
<b>Tota</b>	<b>417</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>389</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>379</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Zinder Commune 2

<b>H</b>	37	0	0	4	33	0	0	5	32	0	0	0
<b>F</b>	402	0	1	19	376	6	0	30	372	0	0	0
<b>Tota</b>	<b>439</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>409</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>404</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Total DREN / Régio

<b>H</b>	3 853	3	12	173	3 637	28	0	195	3 426	17	55	0
<b>F</b>	3 576	1	8	133	3 407	27	0	127	3 256	29	62	0
<b>Tota</b>	<b>7 429</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>306</b>	<b>7 044</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>322</b>	<b>6 682</b>	<b>46</b>	<b>117</b>	<b>0</b>

<b>Total National</b>
-----------------------

Sexe	Total maîtres	Maîtres/diplôme académique élevé						Maîtres/Qualification				
		Licence et plus	Bac plus 2 ans	BAC ou BAC plus 1 an	BEPC et plus	CEPE	Indéterminé	Instituteur	Instituteur Adjoint	Monitorat	Autre diplôme d'ense	Indéterminé
<b>H</b>	21 050	12	73	1 300	19 538	127	0	1 320	18 507	55	295	0
<b>F</b>	20 192	8	45	918	19 016	205	0	871	18 496	98	213	0
<b>Tota</b>	<b>41 242</b>	<b>20</b>	<b>118</b>	<b>2 218</b>	<b>38 554</b>	<b>332</b>	<b>0</b>	<b>2 191</b>	<b>37 003</b>	<b>153</b>	<b>508</b>	<b>0</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

#### VII.1.1 URBAIN + RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
---------	-------	-------	-------	-------	--	-------

#### AGADEV

##### Agadez Commune

Garçons	77	469	1 081	159	40	0	1 826
Filles	75	484	1 081	171	49	0	1 860
Total	152	953	2 162	330	89	0	3 686

##### Arlit

Garçons	93	375	1 314	143	8	0	1 933
Filles	53	386	1 111	86	4	0	1 640
Total	146	761	2 425	229	12	0	3 573

##### Bilma

Garçons	81	173	85	7	0	0	346
Filles	69	179	76	6	0	0	330
Total	150	352	161	13	0	0	676

##### IEFA Agadez

Garçons	44	339	581	145	23	0	1 132
Filles	37	284	551	96	6	0	974
Total	81	623	1 132	241	29	0	2 106

##### Tchirozérine

Garçons	136	705	1 821	354	57	0	3 073
Filles	117	561	1 292	243	18	0	2 231
Total	253	1 266	3 113	597	75	0	5 304

#### Total AGADEV

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
Garçons	431	2 061	4 882	808	128	0	8 310
Filles	351	1 894	4 111	602	77	0	7 035
Total	782	3 955	8 993	1 410	205	0	15 345

#### DIFFA

##### Diffa

Garçons	56	316	880	34	7	0	1 293
Filles	55	348	760	37	7	0	1 207
Total	111	664	1 640	71	14	0	2 500

##### Diffa Commune

Garçons	69	202	296	28	1	0	596
Filles	56	204	257	37	0	0	554
Total	125	406	553	65	1	0	1 150

##### Goudoumaria

Garçons	40	190	501	39	8	0	778
Filles	41	221	458	47	4	0	771
Total	81	411	959	86	12	0	1 549

##### IEFA Diffa

Garçons	72	408	1 101	61	13	0	1 655
Filles	83	407	999	70	20	0	1 579
Total	155	815	2 100	131	33	0	3 234

##### Mainé Soroa

Garçons	52	237	837	68	9	0	1 203
Filles	69	271	900	47	12	0	1 299
Total	121	508	1 737	115	21	0	2 502

##### N'Gourti

Garçons	20	62	428	53	11	0	574
Filles	10	55	333	54	12	0	464
Total	30	117	761	107	23	0	1 038

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

#### VII.1.1 URBAIN + RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
N'Guigmi							
<b>Garçons</b>	14	301	297	56	8	0	<b>676</b>
<b>Filles</b>	9	179	255	62	5	0	<b>510</b>
<b>Total</b>	23	480	552	118	13	0	<b>1 186</b>

#### Total DIFFA

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	323	1 716	4 340	339	57	0	<b>6 775</b>
<b>Filles</b>	323	1 685	3 962	354	60	0	<b>6 384</b>
<b>Total</b>	646	3 401	8 302	693	117	0	<b>13 159</b>

#### DOSSO

##### Boboye

<b>Garçons</b>	51	494	2 030	76	28	0	<b>2 679</b>
<b>Filles</b>	35	413	1 706	61	14	0	<b>2 229</b>
<b>Total</b>	86	907	3 736	137	42	0	<b>4 908</b>

##### Djoundjou

<b>Garçons</b>	29	350	1 546	45	4	0	<b>1 974</b>
<b>Filles</b>	52	325	1 482	41	2	0	<b>1 902</b>
<b>Total</b>	81	675	3 028	86	6	0	<b>3 876</b>

##### Dogon Kiria

<b>Garçons</b>	5	148	1 022	73	3	0	<b>1 251</b>
<b>Filles</b>	8	142	742	52	0	0	<b>944</b>
<b>Total</b>	13	290	1 764	125	3	0	<b>2 195</b>

##### Dosso Commune

<b>Garçons</b>	73	616	787	56	0	0	<b>1 532</b>
<b>Filles</b>	97	628	795	73	0	0	<b>1 593</b>
<b>Total</b>	170	1 244	1 582	129	0	0	<b>3 125</b>

##### Dosso Département

<b>Garçons</b>	28	394	2 486	171	6	0	<b>3 085</b>
<b>Filles</b>	43	369	2 218	115	8	0	<b>2 753</b>
<b>Total</b>	71	763	4 704	286	14	0	<b>5 838</b>

##### Doutchi

<b>Garçons</b>	93	746	3 211	481	61	0	<b>4 592</b>
<b>Filles</b>	95	757	2 880	404	35	0	<b>4 171</b>
<b>Total</b>	188	1 503	6 091	885	96	0	<b>8 763</b>

##### Falmey

<b>Garçons</b>	13	246	1 646	189	13	0	<b>2 107</b>
<b>Filles</b>	11	190	1 239	112	4	0	<b>1 556</b>
<b>Total</b>	24	436	2 885	301	17	0	<b>3 663</b>

##### Falwel

<b>Garçons</b>	7	75	621	6	2	0	<b>711</b>
<b>Filles</b>	4	53	587	10	2	0	<b>656</b>
<b>Total</b>	11	128	1 208	16	4	0	<b>1 367</b>

##### Gaya

<b>Garçons</b>	67	656	2 397	214	9	0	<b>3 343</b>
<b>Filles</b>	52	584	1 841	130	2	0	<b>2 609</b>
<b>Total</b>	119	1 240	4 238	344	11	0	<b>5 952</b>

##### IEFA Boboye

<b>Garçons</b>	57	190	927	111	8	0	<b>1 293</b>
<b>Filles</b>	31	190	840	101	7	0	<b>1 169</b>
<b>Total</b>	88	380	1 767	212	15	0	<b>2 462</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

#### VII.1.1 URBAIN + RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--	-------

##### IEFA Dosso

<b>Garçons</b>	69	149	1 992	57	14	0	<b>2 281</b>
<b>Filles</b>	48	138	1 735	52	18	0	<b>1 991</b>
<b>Total</b>	117	287	3 727	109	32	0	<b>4 272</b>

##### Loga

<b>Garçons</b>	35	350	1 512	139	14	0	<b>2 050</b>
<b>Filles</b>	26	342	1 400	134	5	0	<b>1 907</b>
<b>Total</b>	61	692	2 912	273	19	0	<b>3 957</b>

##### Mokko

<b>Garçons</b>	10	393	2 613	207	49	0	<b>3 272</b>
<b>Filles</b>	21	403	2 207	164	48	0	<b>2 843</b>
<b>Total</b>	31	796	4 820	371	97	0	<b>6 115</b>

##### Tibiri Doutchi

<b>Garçons</b>	46	943	3 566	379	22	0	<b>4 956</b>
<b>Filles</b>	43	943	3 132	352	22	0	<b>4 492</b>
<b>Total</b>	89	1 886	6 698	731	44	0	<b>9 448</b>

#### Total DOSSO

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	583	5 750	26 356	2 204	233	0	<b>35 126</b>
<b>Filles</b>	566	5 477	22 804	1 801	167	0	<b>30 815</b>
<b>Total</b>	1 149	11 227	49 160	4 005	400	0	<b>65 941</b>

#### MARADI

##### Aguié

<b>Garçons</b>	85	672	3 124	67	2	0	<b>3 950</b>
<b>Filles</b>	87	655	2 790	39	1	0	<b>3 572</b>
<b>Total</b>	172	1 327	5 914	106	3	0	<b>7 522</b>

##### Dakoro

<b>Garçons</b>	37	465	2 685	221	6	0	<b>3 414</b>
<b>Filles</b>	44	402	2 178	175	3	0	<b>2 802</b>
<b>Total</b>	81	867	4 863	396	9	0	<b>6 216</b>

##### Dan Issa

<b>Garçons</b>	20	421	2 018	189	6	0	<b>2 654</b>
<b>Filles</b>	13	461	1 353	77	1	0	<b>1 905</b>
<b>Total</b>	33	882	3 371	266	7	0	<b>4 559</b>

##### Gazaoua

<b>Garçons</b>	22	356	1 334	109	5	0	<b>1 826</b>
<b>Filles</b>	23	288	983	80	0	0	<b>1 374</b>
<b>Total</b>	45	644	2 317	189	5	0	<b>3 200</b>

##### Guidan Roundji

<b>Garçons</b>	27	704	3 746	231	16	0	<b>4 724</b>
<b>Filles</b>	34	595	2 910	189	26	0	<b>3 754</b>
<b>Total</b>	61	1 299	6 656	420	42	0	<b>8 478</b>

##### IEFA Maradi

<b>Garçons</b>	108	462	1 720	214	14	0	<b>2 518</b>
<b>Filles</b>	88	511	1 880	196	13	0	<b>2 688</b>
<b>Total</b>	196	973	3 600	410	27	0	<b>5 206</b>

##### IEFA Tessaoua

<b>Garçons</b>	23	353	791	95	10	0	<b>1 272</b>
<b>Filles</b>	20	321	817	103	0	0	<b>1 261</b>
<b>Total</b>	43	674	1 608	198	10	0	<b>2 533</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

#### VII.1.1 URBAIN + RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Kanen Bakaché</b>							
<b>Garçons</b>	49	427	1 993	80	20	0	<b>2 569</b>
<b>Filles</b>	40	289	1 475	56	15	0	<b>1 875</b>
<b>Total</b>	89	716	3 468	136	35	0	<b>4 444</b>
<b>Kornaka</b>							
<b>Garçons</b>	31	930	4 403	228	11	0	<b>5 603</b>
<b>Filles</b>	26	594	2 913	128	0	0	<b>3 661</b>
<b>Total</b>	57	1 524	7 316	356	11	0	<b>9 264</b>
<b>Madarounfa</b>							
<b>Garçons</b>	45	887	2 666	98	0	0	<b>3 696</b>
<b>Filles</b>	62	790	1 924	54	0	0	<b>2 830</b>
<b>Total</b>	107	1 677	4 590	152	0	0	<b>6 526</b>
<b>Maradi Commune 1</b>							
<b>Garçons</b>	29	843	1 425	319	53	0	<b>2 669</b>
<b>Filles</b>	35	879	1 282	339	56	0	<b>2 591</b>
<b>Total</b>	64	1 722	2 707	658	109	0	<b>5 260</b>
<b>Maradi Commune 2</b>							
<b>Garçons</b>	79	400	758	152	12	0	<b>1 401</b>
<b>Filles</b>	60	515	776	111	14	0	<b>1 476</b>
<b>Total</b>	139	915	1 534	263	26	0	<b>2 877</b>
<b>Mavahi</b>							
<b>Garçons</b>	33	633	4 143	182	6	0	<b>4 997</b>
<b>Filles</b>	28	571	2 884	112	5	0	<b>3 600</b>
<b>Total</b>	61	1 204	7 027	294	11	0	<b>8 597</b>
<b>Ourafane</b>							
<b>Garçons</b>	8	215	1 467	84	7	0	<b>1 781</b>
<b>Filles</b>	6	143	923	48	0	0	<b>1 120</b>
<b>Total</b>	14	358	2 390	132	7	0	<b>2 901</b>
<b>Tessaoua</b>							
<b>Garçons</b>	47	727	3 717	144	2	0	<b>4 637</b>
<b>Filles</b>	51	715	2 701	100	1	0	<b>3 568</b>
<b>Total</b>	98	1 442	6 418	244	3	0	<b>8 205</b>
<b>Tibiri Gobir</b>							
<b>Garçons</b>	7	554	3 638	347	27	0	<b>4 573</b>
<b>Filles</b>	4	436	2 826	312	17	0	<b>3 595</b>
<b>Total</b>	11	990	6 464	659	44	0	<b>8 168</b>

#### Total MARADI

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	650	9 049	39 628	2 760	197	0	<b>52 284</b>
<b>Filles</b>	621	8 165	30 615	2 119	152	0	<b>41 672</b>
<b>Total</b>	1 271	17 214	70 243	4 879	349	0	<b>93 956</b>

#### NIAMEY

<b>Niamey FA 1</b>							
<b>Garçons</b>	128	608	951	277	47	0	<b>2 011</b>
<b>Filles</b>	151	614	960	252	37	0	<b>2 014</b>
<b>Total</b>	279	1 222	1 911	529	84	0	<b>4 025</b>
<b>Niamey FA 2</b>							
<b>Garçons</b>	22	484	565	108	32	0	<b>1 211</b>
<b>Filles</b>	30	480	502	121	16	0	<b>1 149</b>
<b>Total</b>	52	964	1 067	229	48	0	<b>2 360</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

#### VII.1.1 URBAIN + RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Niamey FA 3</b>							
<b>Garçons</b>	9	99	290	40	21	0	<b>459</b>
<b>Filles</b>	16	94	365	43	17	0	<b>535</b>
<b>Total</b>	25	193	655	83	38	0	<b>994</b>
<b>Niamey I</b>							
<b>Garçons</b>	350	1 616	921	209	67	0	<b>3 163</b>
<b>Filles</b>	384	1 662	877	168	143	0	<b>3 234</b>
<b>Total</b>	734	3 278	1 798	377	210	0	<b>6 397</b>
<b>Niamey II</b>							
<b>Garçons</b>	56	1 550	1 617	193	29	0	<b>3 445</b>
<b>Filles</b>	61	1 641	1 683	185	21	0	<b>3 591</b>
<b>Total</b>	117	3 191	3 300	378	50	0	<b>7 036</b>
<b>Niamey III</b>							
<b>Garçons</b>	150	1 187	1 446	114	18	0	<b>2 915</b>
<b>Filles</b>	168	1 161	1 461	120	16	0	<b>2 926</b>
<b>Total</b>	318	2 348	2 907	234	34	0	<b>5 841</b>
<b>Niamey IV</b>							
<b>Garçons</b>	120	1 468	2 431	141	6	0	<b>4 166</b>
<b>Filles</b>	117	1 496	2 276	141	8	0	<b>4 038</b>
<b>Total</b>	237	2 964	4 707	282	14	0	<b>8 204</b>
<b>Niamey V</b>							
<b>Garçons</b>	61	293	1 467	18	7	0	<b>1 846</b>
<b>Filles</b>	65	307	1 637	16	1	0	<b>2 026</b>
<b>Total</b>	126	600	3 104	34	8	0	<b>3 872</b>

#### Total NIAMEY

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	896	7 305	9 688	1 100	227	0	<b>19 216</b>
<b>Filles</b>	992	7 455	9 761	1 046	259	0	<b>19 513</b>
<b>Total</b>	1 888	14 760	19 449	2 146	486	0	<b>38 729</b>

#### TAHOUA

<b>Abalak</b>							
<b>Garçons</b>	26	344	1 785	166	11	0	<b>2 332</b>
<b>Filles</b>	25	290	1 409	113	10	0	<b>1 847</b>
<b>Total</b>	51	634	3 194	279	21	0	<b>4 179</b>
<b>Allakaye</b>							
<b>Garçons</b>	38	454	1 713	196	15	0	<b>2 416</b>
<b>Filles</b>	25	234	1 075	100	32	0	<b>1 466</b>
<b>Total</b>	63	688	2 788	296	47	0	<b>3 882</b>
<b>Bagaroua</b>							
<b>Garçons</b>	0	122	894	63	7	0	<b>1 086</b>
<b>Filles</b>	0	101	770	64	3	0	<b>938</b>
<b>Total</b>	0	223	1 664	127	10	0	<b>2 024</b>
<b>Bambèye</b>							
<b>Garçons</b>	64	315	2 550	173	6	0	<b>3 108</b>
<b>Filles</b>	31	226	1 709	94	4	0	<b>2 064</b>
<b>Total</b>	95	541	4 259	267	10	0	<b>5 172</b>
<b>Bangui</b>							
<b>Garçons</b>	15	503	2 570	133	17	0	<b>3 238</b>
<b>Filles</b>	20	407	1 617	63	5	0	<b>2 112</b>
<b>Total</b>	35	910	4 187	196	22	0	<b>5 350</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

#### VII.1.1 URBAIN + RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Birnin Konni</b>							
<b>Garçons</b>	21	627	2 928	220	3	0	<b>3 799</b>
<b>Filles</b>	27	508	1 898	130	4	0	<b>2 567</b>
<b>Total</b>	48	1 135	4 826	350	7	0	<b>6 366</b>
<b>Bouza</b>							
<b>Garçons</b>	156	863	2 294	207	16	0	<b>3 536</b>
<b>Filles</b>	85	530	1 232	166	10	0	<b>2 023</b>
<b>Total</b>	241	1 393	3 526	373	26	0	<b>5 559</b>
<b>IEFA Bouza</b>							
<b>Garçons</b>	97	292	1 078	64	14	0	<b>1 545</b>
<b>Filles</b>	85	274	1 046	56	18	0	<b>1 479</b>
<b>Total</b>	182	566	2 124	120	32	0	<b>3 024</b>
<b>IEFA Konni</b>							
<b>Garçons</b>	47	256	1 114	47	9	0	<b>1 473</b>
<b>Filles</b>	44	193	1 049	59	8	0	<b>1 353</b>
<b>Total</b>	91	449	2 163	106	17	0	<b>2 826</b>
<b>IEFA Tahoua Commune</b>							
<b>Garçons</b>	29	376	1 206	130	15	0	<b>1 756</b>
<b>Filles</b>	24	394	1 116	111	17	0	<b>1 662</b>
<b>Total</b>	53	770	2 322	241	32	0	<b>3 418</b>
<b>Illéla</b>							
<b>Garçons</b>	119	959	3 268	231	42	0	<b>4 619</b>
<b>Filles</b>	80	688	2 458	162	26	0	<b>3 414</b>
<b>Total</b>	199	1 647	5 726	393	68	0	<b>8 033</b>
<b>Keita</b>							
<b>Garçons</b>	23	427	2 444	127	1	0	<b>3 022</b>
<b>Filles</b>	22	319	1 791	36	0	0	<b>2 168</b>
<b>Total</b>	45	746	4 235	163	1	0	<b>5 190</b>
<b>Madaoua</b>							
<b>Garçons</b>	45	503	2 982	115	10	0	<b>3 655</b>
<b>Filles</b>	36	420	2 159	72	3	0	<b>2 690</b>
<b>Total</b>	81	923	5 141	187	13	0	<b>6 345</b>
<b>Malbaza</b>							
<b>Garçons</b>	13	640	1 359	304	8	0	<b>2 324</b>
<b>Filles</b>	10	462	834	149	5	0	<b>1 460</b>
<b>Total</b>	23	1 102	2 193	453	13	0	<b>3 784</b>
<b>Tahoua Commune</b>							
<b>Garçons</b>	105	962	926	243	19	0	<b>2 255</b>
<b>Filles</b>	117	868	787	194	16	0	<b>1 982</b>
<b>Total</b>	222	1 830	1 713	437	35	0	<b>4 237</b>
<b>Tahoua Département</b>							
<b>Garçons</b>	38	564	1 958	68	5	0	<b>2 633</b>
<b>Filles</b>	29	428	1 235	42	4	0	<b>1 738</b>
<b>Total</b>	67	992	3 193	110	9	0	<b>4 371</b>
<b>Tamaské</b>							
<b>Garçons</b>	46	279	1 100	126	1	0	<b>1 552</b>
<b>Filles</b>	42	210	804	79	3	0	<b>1 138</b>
<b>Total</b>	88	489	1 904	205	4	0	<b>2 690</b>
<b>Tchintabaraden</b>							
<b>Garçons</b>	51	478	1 376	236	91	0	<b>2 232</b>
<b>Filles</b>	38	358	929	140	57	0	<b>1 522</b>
<b>Total</b>	89	836	2 305	376	148	0	<b>3 754</b>



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

#### VII.1.1 URBAIN + RURAL

		< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Total TAHOUA</b>								
		< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>		933	8 964	33 545	2 849	290	0	<b>46 581</b>
<b>Filles</b>		740	6 910	23 918	1 830	225	0	<b>33 623</b>
<b>Total</b>		1 673	15 874	57 463	4 679	515	0	<b>80 204</b>

#### TILLABERY

##### Avorou

<b>Garçons</b>	43	336	978	209	34	0	<b>1 600</b>
<b>Filles</b>	46	285	937	130	26	0	<b>1 424</b>
<b>Total</b>	89	621	1 915	339	60	0	<b>3 024</b>

##### Ballevara

<b>Garçons</b>	24	197	1 340	111	28	0	<b>1 700</b>
<b>Filles</b>	32	201	1 145	119	17	0	<b>1 514</b>
<b>Total</b>	56	398	2 485	230	45	0	<b>3 214</b>

##### Banibangou

<b>Garçons</b>	16	167	2 357	135	4	0	<b>2 679</b>
<b>Filles</b>	36	180	2 250	120	1	0	<b>2 587</b>
<b>Total</b>	52	347	4 607	255	5	0	<b>5 266</b>

##### Bankilaré

<b>Garçons</b>	17	127	1 873	95	9	0	<b>2 121</b>
<b>Filles</b>	23	193	1 505	53	4	0	<b>1 778</b>
<b>Total</b>	40	320	3 378	148	13	0	<b>3 899</b>

##### Damana

<b>Garçons</b>	4	234	2 064	297	13	0	<b>2 612</b>
<b>Filles</b>	11	238	1 707	250	8	0	<b>2 214</b>
<b>Total</b>	15	472	3 771	547	21	0	<b>4 826</b>

##### Filingué

<b>Garçons</b>	65	580	3 428	687	111	0	<b>4 871</b>
<b>Filles</b>	93	541	2 993	559	109	0	<b>4 295</b>
<b>Total</b>	158	1 121	6 421	1 246	220	0	<b>9 166</b>

##### Gothève

<b>Garçons</b>	13	277	2 005	320	48	0	<b>2 663</b>
<b>Filles</b>	28	271	1 803	247	22	0	<b>2 371</b>
<b>Total</b>	41	548	3 808	567	70	0	<b>5 034</b>

##### Hamdallave

<b>Garçons</b>	5	122	1 448	92	11	0	<b>1 678</b>
<b>Filles</b>	6	95	1 278	90	11	0	<b>1 480</b>
<b>Total</b>	11	217	2 726	182	22	0	<b>3 158</b>

##### IEFA Filingué

<b>Garçons</b>	97	389	1 034	164	18	0	<b>1 702</b>
<b>Filles</b>	89	377	885	121	15	0	<b>1 487</b>
<b>Total</b>	186	766	1 919	285	33	0	<b>3 189</b>

##### IEFA Kollo

<b>Garçons</b>	51	359	1 322	190	63	0	<b>1 985</b>
<b>Filles</b>	81	367	1 187	161	59	0	<b>1 855</b>
<b>Total</b>	132	726	2 509	351	122	0	<b>3 840</b>

##### IEFA Téra

<b>Garçons</b>	33	164	927	76	8	0	<b>1 208</b>
<b>Filles</b>	35	135	820	66	6	0	<b>1 062</b>
<b>Total</b>	68	299	1 747	142	14	0	<b>2 270</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

#### VII.1.1 URBAIN + RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>IEFA Tillabéry</b>							
<b>Garçons</b>	17	271	568	93	8	0	<b>957</b>
<b>Filles</b>	29	241	548	93	10	0	<b>921</b>
<b>Total</b>	46	512	1 116	186	18	0	<b>1 878</b>
<b>Karma</b>							
<b>Garçons</b>	26	419	1 042	177	18	0	<b>1 682</b>
<b>Filles</b>	26	363	978	145	16	0	<b>1 528</b>
<b>Total</b>	52	782	2 020	322	34	0	<b>3 210</b>
<b>Kollo</b>							
<b>Garçons</b>	58	544	1 789	186	5	0	<b>2 582</b>
<b>Filles</b>	55	560	1 690	172	13	0	<b>2 490</b>
<b>Total</b>	113	1 104	3 479	358	18	0	<b>5 072</b>
<b>Ouallam 1</b>							
<b>Garçons</b>	80	493	2 556	214	22	0	<b>3 365</b>
<b>Filles</b>	114	563	2 793	236	22	0	<b>3 728</b>
<b>Total</b>	194	1 056	5 349	450	44	0	<b>7 093</b>
<b>Say</b>							
<b>Garçons</b>	27	370	1 531	58	10	0	<b>1 996</b>
<b>Filles</b>	37	360	1 613	46	6	0	<b>2 062</b>
<b>Total</b>	64	730	3 144	104	16	0	<b>4 058</b>
<b>Téra</b>							
<b>Garçons</b>	29	388	2 103	187	6	0	<b>2 713</b>
<b>Filles</b>	35	516	2 379	166	9	0	<b>3 105</b>
<b>Total</b>	64	904	4 482	353	15	0	<b>5 818</b>
<b>Tillabéry Commune</b>							
<b>Garçons</b>	35	201	346	33	2	0	<b>617</b>
<b>Filles</b>	35	244	407	40	5	0	<b>731</b>
<b>Total</b>	70	445	753	73	7	0	<b>1 348</b>
<b>Tillabéry Département</b>							
<b>Garçons</b>	30	364	1 294	126	8	0	<b>1 822</b>
<b>Filles</b>	43	382	1 363	139	9	0	<b>1 936</b>
<b>Total</b>	73	746	2 657	265	17	0	<b>3 758</b>
<b>Torodi</b>							
<b>Garçons</b>	31	352	1 852	111	15	0	<b>2 361</b>
<b>Filles</b>	36	341	1 882	90	8	0	<b>2 357</b>
<b>Total</b>	67	693	3 734	201	23	0	<b>4 718</b>

#### Total TILLABERY

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	701	6 354	31 857	3 561	441	0	<b>42 914</b>
<b>Filles</b>	890	6 453	30 163	3 043	376	0	<b>40 925</b>
<b>Total</b>	1 591	12 807	62 020	6 604	817	0	<b>83 839</b>

#### ZINDER

<b>Belbédji</b>							
<b>Garçons</b>	108	927	1 935	124	28	0	<b>3 122</b>
<b>Filles</b>	102	691	1 455	90	19	0	<b>2 357</b>
<b>Total</b>	210	1 618	3 390	214	47	0	<b>5 479</b>
<b>Birnin Kazoé</b>							
<b>Garçons</b>	4	420	919	35	0	0	<b>1 378</b>
<b>Filles</b>	3	321	845	32	0	0	<b>1 201</b>
<b>Total</b>	7	741	1 764	67	0	0	<b>2 579</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

## VII.1.1 URBAIN + RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
Damagaram Takaya							
<b>Garçons</b>	64	433	1 553	61	2	0	<b>2 113</b>
<b>Filles</b>	61	433	1 363	55	0	0	<b>1 912</b>
<b>Total</b>	125	866	2 916	116	2	0	<b>4 025</b>
Dungass							
<b>Garçons</b>	199	951	2 951	180	2	0	<b>4 283</b>
<b>Filles</b>	161	926	2 509	150	2	0	<b>3 748</b>
<b>Total</b>	360	1 877	5 460	330	4	0	<b>8 031</b>
Gouré							
<b>Garçons</b>	32	440	1 017	68	1	0	<b>1 558</b>
<b>Filles</b>	46	489	926	85	0	0	<b>1 546</b>
<b>Total</b>	78	929	1 943	153	1	0	<b>3 104</b>
Guidimouni							
<b>Garçons</b>	45	275	951	53	17	0	<b>1 341</b>
<b>Filles</b>	30	291	771	70	14	0	<b>1 176</b>
<b>Total</b>	75	566	1 722	123	31	0	<b>2 517</b>
IEFA Gouré							
<b>Garçons</b>	16	60	598	30	19	0	<b>723</b>
<b>Filles</b>	15	80	575	29	8	0	<b>707</b>
<b>Total</b>	31	140	1 173	59	27	0	<b>1 430</b>
IEFA Magaria							
<b>Garçons</b>	113	563	869	43	3	0	<b>1 591</b>
<b>Filles</b>	137	527	990	50	0	0	<b>1 704</b>
<b>Total</b>	250	1 090	1 859	93	3	0	<b>3 295</b>
IEFA Mirriah							
<b>Garçons</b>	54	291	513	89	18	0	<b>965</b>
<b>Filles</b>	63	282	477	77	30	0	<b>929</b>
<b>Total</b>	117	573	990	166	48	0	<b>1 894</b>
IEFA Zinder							
<b>Garçons</b>	98	447	818	144	5	0	<b>1 512</b>
<b>Filles</b>	114	547	859	105	2	0	<b>1 627</b>
<b>Total</b>	212	994	1 677	249	7	0	<b>3 139</b>
Kantché							
<b>Garçons</b>	31	404	1 479	135	2	0	<b>2 051</b>
<b>Filles</b>	21	283	1 007	76	0	0	<b>1 387</b>
<b>Total</b>	52	687	2 486	211	2	0	<b>3 438</b>
Magaria							
<b>Garçons</b>	49	758	1 712	205	4	0	<b>2 728</b>
<b>Filles</b>	50	674	1 452	172	1	0	<b>2 349</b>
<b>Total</b>	99	1 432	3 164	377	5	0	<b>5 077</b>
Matamèye							
<b>Garçons</b>	68	728	1 474	85	1	0	<b>2 356</b>
<b>Filles</b>	44	676	1 348	58	1	0	<b>2 127</b>
<b>Total</b>	112	1 404	2 822	143	2	0	<b>4 483</b>
Mirriah							
<b>Garçons</b>	61	1 085	2 810	95	8	0	<b>4 059</b>
<b>Filles</b>	62	1 120	2 384	82	14	0	<b>3 662</b>
<b>Total</b>	123	2 205	5 194	177	22	0	<b>7 721</b>
Sassoumbroum							
<b>Garçons</b>	47	686	1 305	146	0	0	<b>2 184</b>
<b>Filles</b>	54	596	1 071	66	0	0	<b>1 787</b>
<b>Total</b>	101	1 282	2 376	212	0	0	<b>3 971</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

#### VII.1.1 URBAIN + RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Takiéta</b>							
<b>Garçons</b>	64	603	1 844	104	0	0	<b>2 615</b>
<b>Filles</b>	43	585	1 473	82	0	0	<b>2 183</b>
<b>Total</b>	107	1 188	3 317	186	0	0	<b>4 798</b>
<b>Tanout</b>							
<b>Garçons</b>	100	792	2 706	198	22	0	<b>3 818</b>
<b>Filles</b>	76	852	2 518	165	15	0	<b>3 626</b>
<b>Total</b>	176	1 644	5 224	363	37	0	<b>7 444</b>
<b>Tesker</b>							
<b>Garçons</b>	25	81	405	9	0	0	<b>520</b>
<b>Filles</b>	21	74	438	5	0	0	<b>538</b>
<b>Total</b>	46	155	843	14	0	0	<b>1 058</b>
<b>Zinder Commune 1</b>							
<b>Garçons</b>	98	683	1 044	63	8	0	<b>1 896</b>
<b>Filles</b>	87	725	998	48	1	0	<b>1 859</b>
<b>Total</b>	185	1 408	2 042	111	9	0	<b>3 755</b>
<b>Zinder Commune 2</b>							
<b>Garçons</b>	59	1 266	1 878	191	16	0	<b>3 410</b>
<b>Filles</b>	68	1 360	1 739	182	16	0	<b>3 365</b>
<b>Total</b>	127	2 626	3 617	373	32	0	<b>6 775</b>
<b>Total ZINDER</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	1 335	11 893	28 781	2 058	156	0	<b>44 223</b>
<b>Filles</b>	1 258	11 532	25 198	1 679	123	0	<b>39 790</b>
<b>Total</b>	2 593	23 425	53 979	3 737	279	0	<b>84 013</b>
<b>Total National</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	5 852	53 092	179 077	15 679	1 729	0	<b>255 429</b>
<b>Filles</b>	5 741	49 571	150 532	12 474	1 439	0	<b>219 757</b>
<b>Total</b>	11 593	102 663	329 609	28 153	3 168	0	<b>475 186</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

## VII.1.2 RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
---------	-------	-------	-------	-------	--	-------

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>Garçons</b>	0	0	12	0	0	0	12
<b>Filles</b>	0	0	18	0	0	0	18
<b>Total</b>	0	0	30	0	0	0	30

## Arlit

<b>Garçons</b>	1	55	346	117	5	0	524
<b>Filles</b>	0	29	224	58	1	0	312
<b>Total</b>	1	84	570	175	6	0	836

## Bilma

<b>Garçons</b>	65	142	69	2	0	0	278
<b>Filles</b>	68	136	53	3	0	0	260
<b>Total</b>	133	278	122	5	0	0	538

## IEFA Agadez

<b>Garçons</b>	28	125	206	47	6	0	412
<b>Filles</b>	28	88	171	25	1	0	313
<b>Total</b>	56	213	377	72	7	0	725

## Tchirozérine

<b>Garçons</b>	116	520	1 539	303	43	0	2 521
<b>Filles</b>	93	401	1 083	202	13	0	1 792
<b>Total</b>	209	921	2 622	505	56	0	4 313

## Total AGADEZ

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	210	842	2 172	469	54	0	3 747
<b>Filles</b>	189	654	1 549	288	15	0	2 695
<b>Total</b>	399	1 496	3 721	757	69	0	6 442

## DIFFA

## Diffa

<b>Garçons</b>	56	316	880	34	7	0	1 293
<b>Filles</b>	55	348	760	37	7	0	1 207
<b>Total</b>	111	664	1 640	71	14	0	2 500

## Diffa Commune

<b>Garçons</b>	8	38	135	19	0	0	200
<b>Filles</b>	15	43	96	28	0	0	182
<b>Total</b>	23	81	231	47	0	0	382

## Goudoumaria

<b>Garçons</b>	40	190	501	39	8	0	778
<b>Filles</b>	41	221	458	47	4	0	771
<b>Total</b>	81	411	959	86	12	0	1 549

## IEFA Diffa

<b>Garçons</b>	26	167	894	52	13	0	1 152
<b>Filles</b>	36	204	791	49	20	0	1 100
<b>Total</b>	62	371	1 685	101	33	0	2 252

## Mainé Soroa

<b>Garçons</b>	38	177	764	53	8	0	1 040
<b>Filles</b>	52	210	821	34	8	0	1 125
<b>Total</b>	90	387	1 585	87	16	0	2 165

## N'Gourti

<b>Garçons</b>	20	62	428	53	11	0	574
<b>Filles</b>	10	55	333	54	12	0	464
<b>Total</b>	30	117	761	107	23	0	1 038

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

#### VII.1.2 RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
N'Guigmi							
<b>Garçons</b>	9	115	181	46	6	0	<b>357</b>
<b>Filles</b>	4	65	149	46	4	0	<b>268</b>
<b>Total</b>	13	180	330	92	10	0	<b>625</b>

#### Total DIFFA

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	197	1 065	3 783	296	53	0	<b>5 394</b>
<b>Filles</b>	213	1 146	3 408	295	55	0	<b>5 117</b>
<b>Total</b>	410	2 211	7 191	591	108	0	<b>10 511</b>

#### DOSSO

##### Boboye

<b>Garçons</b>	48	387	1 577	55	27	0	<b>2 094</b>
<b>Filles</b>	34	328	1 314	48	12	0	<b>1 736</b>
<b>Total</b>	82	715	2 891	103	39	0	<b>3 830</b>

##### Djoundjou

<b>Garçons</b>	29	350	1 546	45	4	0	<b>1 974</b>
<b>Filles</b>	52	325	1 482	41	2	0	<b>1 902</b>
<b>Total</b>	81	675	3 028	86	6	0	<b>3 876</b>

##### Dogon Kiria

<b>Garçons</b>	5	148	1 022	73	3	0	<b>1 251</b>
<b>Filles</b>	8	142	742	52	0	0	<b>944</b>
<b>Total</b>	13	290	1 764	125	3	0	<b>2 195</b>

##### Dosso Département

<b>Garçons</b>	28	394	2 445	171	6	0	<b>3 044</b>
<b>Filles</b>	43	369	2 195	115	8	0	<b>2 730</b>
<b>Total</b>	71	763	4 640	286	14	0	<b>5 774</b>

##### Doutchi

<b>Garçons</b>	86	518	2 872	448	50	0	<b>3 974</b>
<b>Filles</b>	78	503	2 533	378	29	0	<b>3 521</b>
<b>Total</b>	164	1 021	5 405	826	79	0	<b>7 495</b>

##### Falmey

<b>Garçons</b>	13	246	1 646	189	13	0	<b>2 107</b>
<b>Filles</b>	11	190	1 239	112	4	0	<b>1 556</b>
<b>Total</b>	24	436	2 885	301	17	0	<b>3 663</b>

##### Falwel

<b>Garçons</b>	7	75	621	6	2	0	<b>711</b>
<b>Filles</b>	4	53	587	10	2	0	<b>656</b>
<b>Total</b>	11	128	1 208	16	4	0	<b>1 367</b>

##### Gaya

<b>Garçons</b>	13	348	2 090	165	5	0	<b>2 621</b>
<b>Filles</b>	14	301	1 540	96	1	0	<b>1 952</b>
<b>Total</b>	27	649	3 630	261	6	0	<b>4 573</b>

##### IEFA Boboye

<b>Garçons</b>	57	174	867	110	8	0	<b>1 216</b>
<b>Filles</b>	31	162	779	98	7	0	<b>1 077</b>
<b>Total</b>	88	336	1 646	208	15	0	<b>2 293</b>

##### IEFA Dosso

<b>Garçons</b>	69	106	1 651	44	11	0	<b>1 881</b>
<b>Filles</b>	48	91	1 426	44	12	0	<b>1 621</b>
<b>Total</b>	117	197	3 077	88	23	0	<b>3 502</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

## VII.1.2 RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
Loga							
<b>Garçons</b>	4	158	693	28	9	0	<b>892</b>
<b>Filles</b>	6	155	648	33	1	0	<b>843</b>
<b>Total</b>	10	313	1 341	61	10	0	<b>1 735</b>
Mokko							
<b>Garçons</b>	10	393	2 613	207	49	0	<b>3 272</b>
<b>Filles</b>	21	403	2 207	164	48	0	<b>2 843</b>
<b>Total</b>	31	796	4 820	371	97	0	<b>6 115</b>
Tibiri Doutchi							
<b>Garçons</b>	46	943	3 566	379	22	0	<b>4 956</b>
<b>Filles</b>	43	943	3 132	352	22	0	<b>4 492</b>
<b>Total</b>	89	1 886	6 698	731	44	0	<b>9 448</b>

## Total DOSSO

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	415	4 240	23 209	1 920	209	0	<b>29 993</b>
<b>Filles</b>	393	3 965	19 824	1 543	148	0	<b>25 873</b>
<b>Total</b>	808	8 205	43 033	3 463	357	0	<b>55 866</b>

## MARADI

Aguié							
<b>Garçons</b>	84	628	2 770	58	2	0	<b>3 542</b>
<b>Filles</b>	86	607	2 472	38	1	0	<b>3 204</b>
<b>Total</b>	170	1 235	5 242	96	3	0	<b>6 746</b>
Dakoro							
<b>Garçons</b>	33	319	2 454	208	6	0	<b>3 020</b>
<b>Filles</b>	23	257	1 951	170	3	0	<b>2 404</b>
<b>Total</b>	56	576	4 405	378	9	0	<b>5 424</b>
Dan Issa							
<b>Garçons</b>	20	421	2 018	189	6	0	<b>2 654</b>
<b>Filles</b>	13	461	1 353	77	1	0	<b>1 905</b>
<b>Total</b>	33	882	3 371	266	7	0	<b>4 559</b>
Gazaoua							
<b>Garçons</b>	22	356	1 334	109	5	0	<b>1 826</b>
<b>Filles</b>	23	288	983	80	0	0	<b>1 374</b>
<b>Total</b>	45	644	2 317	189	5	0	<b>3 200</b>
Guidan Roudjii							
<b>Garçons</b>	19	589	3 331	218	16	0	<b>4 173</b>
<b>Filles</b>	19	495	2 531	166	24	0	<b>3 235</b>
<b>Total</b>	38	1 084	5 862	384	40	0	<b>7 408</b>
IEFA Maradi							
<b>Garçons</b>	33	172	741	54	0	0	<b>1 000</b>
<b>Filles</b>	54	201	839	41	0	0	<b>1 135</b>
<b>Total</b>	87	373	1 580	95	0	0	<b>2 135</b>
IEFA Tessaoua							
<b>Garçons</b>	19	271	646	84	9	0	<b>1 029</b>
<b>Filles</b>	14	239	671	91	0	0	<b>1 015</b>
<b>Total</b>	33	510	1 317	175	9	0	<b>2 044</b>
Kanen Bakaché							
<b>Garçons</b>	49	427	1 993	80	20	0	<b>2 569</b>
<b>Filles</b>	40	289	1 475	56	15	0	<b>1 875</b>
<b>Total</b>	89	716	3 468	136	35	0	<b>4 444</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

## VII.1.2 RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Kornaka</b>							
<b>Garçons</b>	31	930	4 403	228	11	0	<b>5 603</b>
<b>Filles</b>	26	594	2 913	128	0	0	<b>3 661</b>
<b>Total</b>	57	1 524	7 316	356	11	0	<b>9 264</b>
<b>Madarounfa</b>							
<b>Garçons</b>	45	873	2 503	98	0	0	<b>3 519</b>
<b>Filles</b>	62	775	1 754	54	0	0	<b>2 645</b>
<b>Total</b>	107	1 648	4 257	152	0	0	<b>6 164</b>
<b>Maradi Commune 1</b>							
<b>Garçons</b>	0	11	40	16	0	0	<b>67</b>
<b>Filles</b>	0	13	37	13	0	0	<b>63</b>
<b>Total</b>	0	24	77	29	0	0	<b>130</b>
<b>Mayahi</b>							
<b>Garçons</b>	33	598	3 984	171	6	0	<b>4 792</b>
<b>Filles</b>	28	530	2 745	105	5	0	<b>3 413</b>
<b>Total</b>	61	1 128	6 729	276	11	0	<b>8 205</b>
<b>Ourafane</b>							
<b>Garçons</b>	8	215	1 467	84	7	0	<b>1 781</b>
<b>Filles</b>	6	143	923	48	0	0	<b>1 120</b>
<b>Total</b>	14	358	2 390	132	7	0	<b>2 901</b>
<b>Tessaoua</b>							
<b>Garçons</b>	47	695	3 081	125	1	0	<b>3 949</b>
<b>Filles</b>	43	612	2 175	77	0	0	<b>2 907</b>
<b>Total</b>	90	1 307	5 256	202	1	0	<b>6 856</b>
<b>Tibiri Gobir</b>							
<b>Garçons</b>	7	528	3 522	343	27	0	<b>4 427</b>
<b>Filles</b>	4	405	2 703	308	17	0	<b>3 437</b>
<b>Total</b>	11	933	6 225	651	44	0	<b>7 864</b>

**Total MARADI**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	450	7 033	34 287	2 065	116	0	<b>43 951</b>
<b>Filles</b>	441	5 909	25 525	1 452	66	0	<b>33 393</b>
<b>Total</b>	891	12 942	59 812	3 517	182	0	<b>77 344</b>

**TAHOUA**

<b>Abalak</b>							
<b>Garçons</b>	14	231	1 359	123	7	0	<b>1 734</b>
<b>Filles</b>	13	205	1 042	89	7	0	<b>1 356</b>
<b>Total</b>	27	436	2 401	212	14	0	<b>3 090</b>
<b>Allakaye</b>							
<b>Garçons</b>	35	444	1 562	154	15	0	<b>2 210</b>
<b>Filles</b>	23	229	1 002	90	32	0	<b>1 376</b>
<b>Total</b>	58	673	2 564	244	47	0	<b>3 586</b>
<b>Bagaroua</b>							
<b>Garçons</b>	0	122	894	63	7	0	<b>1 086</b>
<b>Filles</b>	0	101	770	64	3	0	<b>938</b>
<b>Total</b>	0	223	1 664	127	10	0	<b>2 024</b>
<b>Bambèye</b>							
<b>Garçons</b>	64	315	2 550	173	6	0	<b>3 108</b>
<b>Filles</b>	31	226	1 709	94	4	0	<b>2 064</b>
<b>Total</b>	95	541	4 259	267	10	0	<b>5 172</b>



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

## VII.1.2 RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
Bangui							
<b>Garçons</b>	15	503	2 570	133	17	0	<b>3 238</b>
<b>Filles</b>	20	407	1 617	63	5	0	<b>2 112</b>
<b>Total</b>	35	910	4 187	196	22	0	<b>5 350</b>
Birnin Konni							
<b>Garçons</b>	3	278	2 153	162	1	0	<b>2 597</b>
<b>Filles</b>	10	193	1 258	66	2	0	<b>1 529</b>
<b>Total</b>	13	471	3 411	228	3	0	<b>4 126</b>
Bouza							
<b>Garçons</b>	147	748	2 049	195	16	0	<b>3 155</b>
<b>Filles</b>	73	445	1 102	123	10	0	<b>1 753</b>
<b>Total</b>	220	1 193	3 151	318	26	0	<b>4 908</b>
IEFA Bouza							
<b>Garçons</b>	75	209	838	47	9	0	<b>1 178</b>
<b>Filles</b>	52	203	842	44	10	0	<b>1 151</b>
<b>Total</b>	127	412	1 680	91	19	0	<b>2 329</b>
IEFA Konni							
<b>Garçons</b>	44	146	732	15	1	0	<b>938</b>
<b>Filles</b>	39	121	703	14	0	0	<b>877</b>
<b>Total</b>	83	267	1 435	29	1	0	<b>1 815</b>
IEFA Tahoua Commune							
<b>Garçons</b>	23	225	794	105	14	0	<b>1 161</b>
<b>Filles</b>	23	254	716	93	16	0	<b>1 102</b>
<b>Total</b>	46	479	1 510	198	30	0	<b>2 263</b>
Illéla							
<b>Garçons</b>	81	774	2 333	154	36	0	<b>3 378</b>
<b>Filles</b>	51	532	1 727	113	26	0	<b>2 449</b>
<b>Total</b>	132	1 306	4 060	267	62	0	<b>5 827</b>
Keita							
<b>Garçons</b>	7	368	2 204	121	1	0	<b>2 701</b>
<b>Filles</b>	8	253	1 554	33	0	0	<b>1 848</b>
<b>Total</b>	15	621	3 758	154	1	0	<b>4 549</b>
Madaoua							
<b>Garçons</b>	31	238	2 012	58	6	0	<b>2 345</b>
<b>Filles</b>	24	171	1 495	52	2	0	<b>1 744</b>
<b>Total</b>	55	409	3 507	110	8	0	<b>4 089</b>
Malbaza							
<b>Garçons</b>	13	640	1 359	304	8	0	<b>2 324</b>
<b>Filles</b>	10	462	834	149	5	0	<b>1 460</b>
<b>Total</b>	23	1 102	2 193	453	13	0	<b>3 784</b>
Tahoua Département							
<b>Garçons</b>	38	564	1 958	68	5	0	<b>2 633</b>
<b>Filles</b>	29	428	1 235	42	4	0	<b>1 738</b>
<b>Total</b>	67	992	3 193	110	9	0	<b>4 371</b>
Tamaské							
<b>Garçons</b>	46	279	1 100	126	1	0	<b>1 552</b>
<b>Filles</b>	42	210	804	79	3	0	<b>1 138</b>
<b>Total</b>	88	489	1 904	205	4	0	<b>2 690</b>
Tchintabaraden							
<b>Garçons</b>	26	309	1 108	159	71	0	<b>1 673</b>
<b>Filles</b>	22	218	708	100	50	0	<b>1 098</b>
<b>Total</b>	48	527	1 816	259	121	0	<b>2 771</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

#### VII.1.2 RURAL

		< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Total TAHOUA</b>								
		< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>		662	6 393	27 575	2 160	221	0	<b>37 011</b>
<b>Filles</b>		470	4 658	19 118	1 308	179	0	<b>25 733</b>
<b>Total</b>		1 132	11 051	46 693	3 468	400	0	<b>62 744</b>

#### TILLABERY

##### Avorou

<b>Garçons</b>	43	336	978	209	34	0	<b>1 600</b>
<b>Filles</b>	46	285	937	130	26	0	<b>1 424</b>
<b>Total</b>	89	621	1 915	339	60	0	<b>3 024</b>

##### Ballevara

<b>Garçons</b>	24	197	1 340	111	28	0	<b>1 700</b>
<b>Filles</b>	32	201	1 145	119	17	0	<b>1 514</b>
<b>Total</b>	56	398	2 485	230	45	0	<b>3 214</b>

##### Banibangou

<b>Garçons</b>	16	167	2 357	135	4	0	<b>2 679</b>
<b>Filles</b>	36	180	2 250	120	1	0	<b>2 587</b>
<b>Total</b>	52	347	4 607	255	5	0	<b>5 266</b>

##### Bankilaré

<b>Garçons</b>	17	127	1 873	95	9	0	<b>2 121</b>
<b>Filles</b>	23	193	1 505	53	4	0	<b>1 778</b>
<b>Total</b>	40	320	3 378	148	13	0	<b>3 899</b>

##### Damana

<b>Garçons</b>	4	226	1 988	297	13	0	<b>2 528</b>
<b>Filles</b>	11	223	1 668	250	8	0	<b>2 160</b>
<b>Total</b>	15	449	3 656	547	21	0	<b>4 688</b>

##### Filingué

<b>Garçons</b>	38	286	2 474	459	92	0	<b>3 349</b>
<b>Filles</b>	46	215	2 119	378	95	0	<b>2 853</b>
<b>Total</b>	84	501	4 593	837	187	0	<b>6 202</b>

##### Gothève

<b>Garçons</b>	13	268	1 993	317	48	0	<b>2 639</b>
<b>Filles</b>	28	258	1 797	240	22	0	<b>2 345</b>
<b>Total</b>	41	526	3 790	557	70	0	<b>4 984</b>

##### Hamdallaye

<b>Garçons</b>	5	122	1 448	92	11	0	<b>1 678</b>
<b>Filles</b>	6	95	1 278	90	11	0	<b>1 480</b>
<b>Total</b>	11	217	2 726	182	22	0	<b>3 158</b>

##### IEFA Filingué

<b>Garçons</b>	83	233	842	147	12	0	<b>1 317</b>
<b>Filles</b>	82	268	669	89	7	0	<b>1 115</b>
<b>Total</b>	165	501	1 511	236	19	0	<b>2 432</b>

##### IEFA Kollo

<b>Garçons</b>	50	316	1 251	131	60	0	<b>1 808</b>
<b>Filles</b>	68	317	1 142	129	56	0	<b>1 712</b>
<b>Total</b>	118	633	2 393	260	116	0	<b>3 520</b>

##### IEFA Téra

<b>Garçons</b>	32	136	884	73	8	0	<b>1 133</b>
<b>Filles</b>	28	113	780	56	6	0	<b>983</b>
<b>Total</b>	60	249	1 664	129	14	0	<b>2 116</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

#### VII.1.2 RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>IEFA Tillabéry</b>							
<b>Garçons</b>	15	224	502	88	5	0	<b>834</b>
<b>Filles</b>	27	204	491	90	9	0	<b>821</b>
<b>Total</b>	42	428	993	178	14	0	<b>1 655</b>
<b>Karma</b>							
<b>Garçons</b>	26	419	1 016	172	18	0	<b>1 651</b>
<b>Filles</b>	26	363	952	139	16	0	<b>1 496</b>
<b>Total</b>	52	782	1 968	311	34	0	<b>3 147</b>
<b>Kollo</b>							
<b>Garçons</b>	55	431	1 579	156	5	0	<b>2 226</b>
<b>Filles</b>	52	421	1 490	136	12	0	<b>2 111</b>
<b>Total</b>	107	852	3 069	292	17	0	<b>4 337</b>
<b>Ouallam 1</b>							
<b>Garçons</b>	71	382	2 023	204	22	0	<b>2 702</b>
<b>Filles</b>	95	431	2 224	228	22	0	<b>3 000</b>
<b>Total</b>	166	813	4 247	432	44	0	<b>5 702</b>
<b>Say</b>							
<b>Garçons</b>	27	299	1 306	51	10	0	<b>1 693</b>
<b>Filles</b>	37	298	1 348	40	6	0	<b>1 729</b>
<b>Total</b>	64	597	2 654	91	16	0	<b>3 422</b>
<b>Téra</b>							
<b>Garçons</b>	24	260	1 469	122	5	0	<b>1 880</b>
<b>Filles</b>	15	338	1 728	120	6	0	<b>2 207</b>
<b>Total</b>	39	598	3 197	242	11	0	<b>4 087</b>
<b>Tillabéry Département</b>							
<b>Garçons</b>	30	364	1 294	126	8	0	<b>1 822</b>
<b>Filles</b>	43	382	1 363	139	9	0	<b>1 936</b>
<b>Total</b>	73	746	2 657	265	17	0	<b>3 758</b>
<b>Torodi</b>							
<b>Garçons</b>	31	352	1 852	111	15	0	<b>2 361</b>
<b>Filles</b>	36	341	1 882	90	8	0	<b>2 357</b>
<b>Total</b>	67	693	3 734	201	23	0	<b>4 718</b>

#### Total TILLABERY

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	604	5 145	28 469	3 096	407	0	<b>37 721</b>
<b>Filles</b>	737	5 126	26 768	2 636	341	0	<b>35 608</b>
<b>Total</b>	1 341	10 271	55 237	5 732	748	0	<b>73 329</b>

#### ZINDER

<b>Belbédji</b>							
<b>Garçons</b>	108	927	1 906	124	28	0	<b>3 093</b>
<b>Filles</b>	102	691	1 442	90	19	0	<b>2 344</b>
<b>Total</b>	210	1 618	3 348	214	47	0	<b>5 437</b>
<b>Birnin Kazoé</b>							
<b>Garçons</b>	4	420	919	35	0	0	<b>1 378</b>
<b>Filles</b>	3	321	845	32	0	0	<b>1 201</b>
<b>Total</b>	7	741	1 764	67	0	0	<b>2 579</b>
<b>Damagaram Takaya</b>							
<b>Garçons</b>	64	428	1 473	59	2	0	<b>2 026</b>
<b>Filles</b>	61	429	1 304	49	0	0	<b>1 843</b>
<b>Total</b>	125	857	2 777	108	2	0	<b>3 869</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

## VII.1.2 RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
Dungass							
<b>Garçons</b>	199	951	2 951	180	2	0	<b>4 283</b>
<b>Filles</b>	161	926	2 509	150	2	0	<b>3 748</b>
<b>Total</b>	360	1 877	5 460	330	4	0	<b>8 031</b>
Gouré							
<b>Garçons</b>	32	395	903	45	0	0	<b>1 375</b>
<b>Filles</b>	46	413	823	63	0	0	<b>1 345</b>
<b>Total</b>	78	808	1 726	108	0	0	<b>2 720</b>
Guidimouni							
<b>Garçons</b>	45	275	951	53	17	0	<b>1 341</b>
<b>Filles</b>	30	291	771	70	14	0	<b>1 176</b>
<b>Total</b>	75	566	1 722	123	31	0	<b>2 517</b>
IEFA Gouré							
<b>Garçons</b>	16	42	488	30	19	0	<b>595</b>
<b>Filles</b>	15	62	452	29	8	0	<b>566</b>
<b>Total</b>	31	104	940	59	27	0	<b>1 161</b>
IEFA Magaria							
<b>Garçons</b>	105	524	753	38	0	0	<b>1 420</b>
<b>Filles</b>	127	479	840	46	0	0	<b>1 492</b>
<b>Total</b>	232	1 003	1 593	84	0	0	<b>2 912</b>
IEFA Mirriah							
<b>Garçons</b>	49	258	425	88	18	0	<b>838</b>
<b>Filles</b>	55	245	407	76	30	0	<b>813</b>
<b>Total</b>	104	503	832	164	48	0	<b>1 651</b>
IEFA Zinder							
<b>Garçons</b>	28	92	230	96	2	0	<b>448</b>
<b>Filles</b>	24	86	241	67	1	0	<b>419</b>
<b>Total</b>	52	178	471	163	3	0	<b>867</b>
Kantché							
<b>Garçons</b>	31	379	1 341	67	0	0	<b>1 818</b>
<b>Filles</b>	21	258	903	61	0	0	<b>1 243</b>
<b>Total</b>	52	637	2 244	128	0	0	<b>3 061</b>
Magaria							
<b>Garçons</b>	26	486	981	151	4	0	<b>1 648</b>
<b>Filles</b>	27	403	875	113	0	0	<b>1 418</b>
<b>Total</b>	53	889	1 856	264	4	0	<b>3 066</b>
Matamève							
<b>Garçons</b>	53	588	1 235	61	0	0	<b>1 937</b>
<b>Filles</b>	39	529	1 083	37	0	0	<b>1 688</b>
<b>Total</b>	92	1 117	2 318	98	0	0	<b>3 625</b>
Mirriah							
<b>Garçons</b>	61	1 004	2 454	88	3	0	<b>3 610</b>
<b>Filles</b>	61	957	2 114	78	7	0	<b>3 217</b>
<b>Total</b>	122	1 961	4 568	166	10	0	<b>6 827</b>
Sassoubroum							
<b>Garçons</b>	47	646	1 143	114	0	0	<b>1 950</b>
<b>Filles</b>	54	563	952	60	0	0	<b>1 629</b>
<b>Total</b>	101	1 209	2 095	174	0	0	<b>3 579</b>
Takiéta							
<b>Garçons</b>	64	603	1 844	104	0	0	<b>2 615</b>
<b>Filles</b>	43	585	1 473	82	0	0	<b>2 183</b>
<b>Total</b>	107	1 188	3 317	186	0	0	<b>4 798</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

#### VII.1.2 RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
Tanout							
<b>Garçons</b>	68	696	2 408	180	20	0	<b>3 372</b>
<b>Filles</b>	51	725	2 214	143	14	0	<b>3 147</b>
<b>Total</b>	119	1 421	4 622	323	34	0	<b>6 519</b>
Tesker							
<b>Garçons</b>	25	81	405	9	0	0	<b>520</b>
<b>Filles</b>	21	74	438	5	0	0	<b>538</b>
<b>Total</b>	46	155	843	14	0	0	<b>1 058</b>

#### Total ZINDER

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	1 025	8 795	22 810	1 522	115	0	<b>34 267</b>
<b>Filles</b>	941	8 037	19 686	1 251	95	0	<b>30 010</b>
<b>Total</b>	1 966	16 832	42 496	2 773	210	0	<b>64 277</b>

#### Total National

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	3 563	33 513	142 305	11 528	1 175	0	<b>192 084</b>
<b>Filles</b>	3 384	29 495	115 878	8 773	899	0	<b>158 429</b>
<b>Total</b>	6 947	63 008	258 183	20 301	2 074	0	<b>350 513</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

#### VII.1.3 MEDERSA

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
---------	-------	-------	-------	-------	--	-------

#### AGADEZ

##### Bilma

<b>Garçons</b>	0	14	15	0	0	0	<b>29</b>
<b>Filles</b>	0	7	16	0	0	0	<b>23</b>
<b>Total</b>	0	21	31	0	0	0	<b>52</b>

##### IEFA Agadez

<b>Garçons</b>	44	339	528	145	23	0	<b>1 079</b>
<b>Filles</b>	37	284	483	96	6	0	<b>906</b>
<b>Total</b>	81	623	1 011	241	29	0	<b>1 985</b>

#### Total AGADEZ

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	44	353	543	145	23	0	<b>1 108</b>
<b>Filles</b>	37	291	499	96	6	0	<b>929</b>
<b>Total</b>	81	644	1 042	241	29	0	<b>2 037</b>

#### DIFFA

##### IEFA Diffa

<b>Garçons</b>	72	408	1 101	61	13	0	<b>1 655</b>
<b>Filles</b>	83	407	999	70	20	0	<b>1 579</b>
<b>Total</b>	155	815	2 100	131	33	0	<b>3 234</b>

#### Total DIFFA

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	72	408	1 101	61	13	0	<b>1 655</b>
<b>Filles</b>	83	407	999	70	20	0	<b>1 579</b>
<b>Total</b>	155	815	2 100	131	33	0	<b>3 234</b>

#### DOSSO

##### IEFA Boboye

<b>Garçons</b>	57	190	910	111	8	0	<b>1 276</b>
<b>Filles</b>	31	190	817	101	7	0	<b>1 146</b>
<b>Total</b>	88	380	1 727	212	15	0	<b>2 422</b>

##### IEFA Dosso

<b>Garçons</b>	69	149	1 992	57	14	0	<b>2 281</b>
<b>Filles</b>	48	138	1 735	52	18	0	<b>1 991</b>
<b>Total</b>	117	287	3 727	109	32	0	<b>4 272</b>

#### Total DOSSO

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	126	339	2 902	168	22	0	<b>3 557</b>
<b>Filles</b>	79	328	2 552	153	25	0	<b>3 137</b>
<b>Total</b>	205	667	5 454	321	47	0	<b>6 694</b>

#### MARADI

##### IEFA Maradi

<b>Garçons</b>	108	462	1 720	214	14	0	<b>2 518</b>
<b>Filles</b>	88	511	1 880	196	13	0	<b>2 688</b>
<b>Total</b>	196	973	3 600	410	27	0	<b>5 206</b>

##### IEFA Tessaoua

<b>Garçons</b>	23	353	791	95	10	0	<b>1 272</b>
<b>Filles</b>	20	321	817	103	0	0	<b>1 261</b>
<b>Total</b>	43	674	1 608	198	10	0	<b>2 533</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

#### VII.1.3 MEDERSA

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Total MARADI</b>							
	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	131	815	2 511	309	24	0	<b>3 790</b>
<b>Filles</b>	108	832	2 697	299	13	0	<b>3 949</b>
<b>Total</b>	239	1 647	5 208	608	37	0	<b>7 739</b>

#### NIAMEY

##### Niamey FA 1

<b>Garçons</b>	128	608	951	277	47	0	<b>2 011</b>
<b>Filles</b>	151	614	960	252	37	0	<b>2 014</b>
<b>Total</b>	279	1 222	1 911	529	84	0	<b>4 025</b>

##### Niamey FA 2

<b>Garçons</b>	22	484	565	108	32	0	<b>1 211</b>
<b>Filles</b>	30	480	502	121	16	0	<b>1 149</b>
<b>Total</b>	52	964	1 067	229	48	0	<b>2 360</b>

##### Niamey FA 3

<b>Garçons</b>	9	99	290	40	21	0	<b>459</b>
<b>Filles</b>	16	94	365	43	17	0	<b>535</b>
<b>Total</b>	25	193	655	83	38	0	<b>994</b>

#### Total NIAMEY

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	159	1 191	1 806	425	100	0	<b>3 681</b>
<b>Filles</b>	197	1 188	1 827	416	70	0	<b>3 698</b>
<b>Total</b>	356	2 379	3 633	841	170	0	<b>7 379</b>

#### TAHOUA

##### IEFA Bouza

<b>Garçons</b>	97	292	1 078	64	14	0	<b>1 545</b>
<b>Filles</b>	85	274	1 046	56	18	0	<b>1 479</b>
<b>Total</b>	182	566	2 124	120	32	0	<b>3 024</b>

##### IEFA Konni

<b>Garçons</b>	47	256	1 114	47	9	0	<b>1 473</b>
<b>Filles</b>	44	193	1 049	59	8	0	<b>1 353</b>
<b>Total</b>	91	449	2 163	106	17	0	<b>2 826</b>

##### IEFA Tahoua Commune

<b>Garçons</b>	29	376	1 206	130	15	0	<b>1 756</b>
<b>Filles</b>	24	394	1 116	111	17	0	<b>1 662</b>
<b>Total</b>	53	770	2 322	241	32	0	<b>3 418</b>

#### Total TAHOUA

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	173	924	3 398	241	38	0	<b>4 774</b>
<b>Filles</b>	153	861	3 211	226	43	0	<b>4 494</b>
<b>Total</b>	326	1 785	6 609	467	81	0	<b>9 268</b>

#### TILLABERY

##### IEFA Filingué

<b>Garçons</b>	97	389	1 034	164	18	0	<b>1 702</b>
<b>Filles</b>	89	377	885	121	15	0	<b>1 487</b>
<b>Total</b>	186	766	1 919	285	33	0	<b>3 189</b>

##### IEFA Kollo

<b>Garçons</b>	51	359	1 322	190	63	0	<b>1 985</b>
<b>Filles</b>	81	367	1 187	161	59	0	<b>1 855</b>
<b>Total</b>	132	726	2 509	351	122	0	<b>3 840</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.1 REPARTITION DES NOUVEAUX ADMIS AU CI PAR AGE ET SEXE

#### VII.1.3 MEDERSA

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>IEFA Téra</b>							
<b>Garçons</b>	33	164	927	76	8	0	<b>1 208</b>
<b>Filles</b>	35	135	820	66	6	0	<b>1 062</b>
<b>Total</b>	68	299	1 747	142	14	0	<b>2 270</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>IEFA Tillabéry</b>							
<b>Garçons</b>	17	271	568	93	8	0	<b>957</b>
<b>Filles</b>	29	241	548	93	10	0	<b>921</b>
<b>Total</b>	46	512	1 116	186	18	0	<b>1 878</b>

#### Total TILLABERY

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	198	1 183	3 851	523	97	0	<b>5 852</b>
<b>Filles</b>	234	1 120	3 440	441	90	0	<b>5 325</b>
<b>Total</b>	432	2 303	7 291	964	187	0	<b>11 177</b>

#### ZINDER

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>IEFA Gouré</b>							
<b>Garçons</b>	16	60	598	30	19	0	<b>723</b>
<b>Filles</b>	15	80	575	29	8	0	<b>707</b>
<b>Total</b>	31	140	1 173	59	27	0	<b>1 430</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>IEFA Magaria</b>							
<b>Garçons</b>	113	563	869	43	3	0	<b>1 591</b>
<b>Filles</b>	137	527	990	50	0	0	<b>1 704</b>
<b>Total</b>	250	1 090	1 859	93	3	0	<b>3 295</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>IEFA Mirriah</b>							
<b>Garçons</b>	54	291	513	89	18	0	<b>965</b>
<b>Filles</b>	63	282	477	77	30	0	<b>929</b>
<b>Total</b>	117	573	990	166	48	0	<b>1 894</b>

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>IEFA Zinder</b>							
<b>Garçons</b>	98	447	818	144	5	0	<b>1 512</b>
<b>Filles</b>	114	547	859	105	2	0	<b>1 627</b>
<b>Total</b>	212	994	1 677	249	7	0	<b>3 139</b>

#### Total ZINDER

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	281	1 361	2 798	306	45	0	<b>4 791</b>
<b>Filles</b>	329	1 436	2 901	261	40	0	<b>4 967</b>
<b>Total</b>	610	2 797	5 699	567	85	0	<b>9 758</b>

#### Total National

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans		Total
<b>Garçons</b>	1 184	6 574	18 910	2 178	362	0	<b>29 208</b>
<b>Filles</b>	1 220	6 463	18 126	1 962	307	0	<b>28 078</b>
<b>Total</b>	2 404	13 037	37 036	4 140	669	0	<b>57 286</b>



**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE****VII.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

**AGADEZ**

Agadez Commun	9 567	9 349	18 916	64	66	130	0	0	0	0	0	0
Arlit	9 743	8 678	18 421	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bilma	1 636	1 451	3 087	60	56	116	196	250	446	0	0	0
IEFA Agadez	0	0	0	360	433	793	4 923	4 329	9 252	0	0	0
Tchirozérine	9 030	7 107	16 137	198	182	380	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>29 976</b>	<b>26 585</b>	<b>56 561</b>	<b>682</b>	<b>737</b>	<b>1 419</b>	<b>5 119</b>	<b>4 579</b>	<b>9 698</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DIFFA**

Diffa	5 201	5 386	10 587	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diffa Commun	2 895	2 839	5 734	158	135	293	0	0	0	0	0	0
Goudoumaria	3 463	3 328	6 791	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IEFA Diffa	0	0	0	0	0	0	5 353	5 478	10 831	0	0	0
Maïné Soroa	4 062	4 286	8 348	61	46	107	0	0	0	53	58	111
N'Gourti	1 563	1 397	2 960	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N'Guigmi	2 462	2 020	4 482	101	94	195	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>19 646</b>	<b>19 256</b>	<b>38 902</b>	<b>320</b>	<b>275</b>	<b>595</b>	<b>5 353</b>	<b>5 478</b>	<b>10 831</b>	<b>53</b>	<b>58</b>	<b>111</b>

**DOSSO**

Boboye	11 245	8 856	20 101	182	211	393	184	145	329	0	0	0
Djoundjou	9 955	6 834	16 789	24	13	37	0	0	0	0	0	0
Dogon Kiria	7 872	5 024	12 896	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso Commun	7 173	7 112	14 285	92	74	166	0	0	0	0	0	0
Dosso Départe	13 360	9 955	23 315	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doutchi	21 279	17 309	38 588	175	171	346	0	0	0	507	271	778
Falmey	8 265	5 404	13 669	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Falwel	4 258	3 005	7 263	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gaya	15 110	10 584	25 694	141	165	306	0	0	0	0	0	0
IEFA Boboye	50	50	100	0	0	0	5 741	4 670	10 411	0	0	0
IEFA Dosso	0	0	0	0	0	0	7 860	6 990	14 850	0	0	0
Loga	9 050	7 065	16 115	0	0	0	103	80	183	0	0	0
Mokko	13 593	9 957	23 550	0	0	0	121	74	195	0	0	0
Tibiri Doutchi	24 199	19 459	43 658	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>145 409</b>	<b>110 614</b>	<b>256 023</b>	<b>614</b>	<b>634</b>	<b>1 248</b>	<b>14 009</b>	<b>11 959</b>	<b>25 968</b>	<b>507</b>	<b>271</b>	<b>778</b>

**MARADI**

Aguié	19 026	14 881	33 907	317	243	560	0	0	0	0	0	0
Dakoro	17 724	12 343	30 067	41	26	67	0	0	0	0	0	0
Dan Issa	13 885	9 245	23 130	196	177	373	0	0	0	0	0	0
Gazaoua	9 267	5 600	14 867	143	148	291	160	104	264	0	0	0
Guidan Roundj	21 685	16 063	37 748	209	131	340	0	0	0	0	0	0
IEFA Maradi	54	45	99	0	0	0	12 088	12 218	24 306	0	0	0
IEFA Tessaoua	0	0	0	0	0	0	5 400	5 295	10 695	0	0	0
Kanen Bakaché	14 047	8 415	22 462	308	236	544	0	0	0	0	0	0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE

## VII.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Kornaka	24 265	12 823	37 088	51	37	88	0	0	0	283	168	451
Madarounfa	17 766	12 652	30 418	343	323	666	0	0	0	0	0	0
Maradi Commun	14 498	14 188	28 686	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maradi Commun	7 748	7 693	15 441	144	87	231	0	0	0	42	32	74
Mayahi	22 913	15 268	38 181	348	258	606	0	0	0	0	0	0
Ourafane	8 397	4 881	13 278	50	64	114	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	22 025	15 177	37 202	479	363	842	0	0	0	0	0	0
Tibiri Gobir	19 254	14 492	33 746	49	19	68	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>232 554</b>	<b>163 766</b>	<b>396 320</b>	<b>2 678</b>	<b>2 112</b>	<b>4 790</b>	<b>17 648</b>	<b>17 617</b>	<b>35 265</b>	<b>325</b>	<b>200</b>	<b>525</b>

**NIAMEY**

Niamey FA 1	0	0	0	0	0	0	9 350	9 049	18 399	0	0	0
Niamey FA 2	0	0	0	0	0	0	6 435	5 955	12 390	0	0	0
Niamey FA 3	0	0	0	0	0	0	2 733	2 579	5 312	0	0	0
Niamey I	14 534	14 993	29 527	0	0	0	0	0	0	21	20	41
Niamey II	15 875	16 274	32 149	223	251	474	0	0	0	13	27	40
Niamey III	14 207	15 078	29 285	0	0	0	0	0	0	96	51	147
Niamey IV	19 322	19 348	38 670	122	122	244	0	0	0	0	0	0
Niamey V	8 913	9 779	18 692	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>72 851</b>	<b>75 472</b>	<b>148 323</b>	<b>345</b>	<b>373</b>	<b>718</b>	<b>18 518</b>	<b>17 583</b>	<b>36 101</b>	<b>130</b>	<b>98</b>	<b>228</b>

**TAHOUA**

Abalak	8 451	6 055	14 506	0	0	0	153	161	314	0	0	0
Allakaye	9 575	5 448	15 023	0	0	0	0	0	0	118	53	171
Bagaroua	6 090	3 940	10 030	190	139	329	0	0	0	0	0	0
Bambèye	14 642	7 880	22 522	12	16	28	0	0	0	0	0	0
Banguï	14 547	8 432	22 979	262	171	433	0	0	0	53	28	81
Birnin Konni	19 062	12 145	31 207	211	211	422	103	36	139	0	0	0
Bouza	16 949	8 974	25 923	46	40	86	0	0	0	0	0	0
IEFA Bouza	0	0	0	0	0	0	5 287	4 847	10 134	0	0	0
IEFA Konni	0	0	0	0	0	0	7 508	6 208	13 716	0	0	0
IEFA Tahoua C	0	0	0	0	0	0	6 764	6 505	13 269	0	0	0
Illéla	22 191	14 800	36 991	401	235	636	0	0	0	411	232	643
Keita	14 959	9 396	24 355	89	17	106	0	0	0	0	0	0
Madaoua	15 791	10 647	26 438	449	364	813	0	0	0	99	76	175
Malbaza	12 533	7 093	19 626	32	19	51	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commun	10 655	9 719	20 374	149	141	290	0	0	0	0	0	0
Tahoua Départ	12 549	7 891	20 440	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tamaské	7 243	4 728	11 971	414	262	676	0	0	0	50	65	115
Tchintabaraden	8 646	6 123	14 769	108	56	164	0	0	0	33	19	52
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>193 883</b>	<b>123 271</b>	<b>317 154</b>	<b>2 363</b>	<b>1 671</b>	<b>4 034</b>	<b>19 815</b>	<b>17 757</b>	<b>37 572</b>	<b>764</b>	<b>473</b>	<b>1 237</b>

**TILLABERY**

Ayorou	5 011	4 605	9 616	90	145	235	0	0	0	0	0	0
Balleyara	7 200	5 872	13 072	48	58	106	0	0	0	86	70	156
Banibangou	9 513	8 351	17 864	20	31	51	0	0	0	78	79	157

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE

## VII.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Bankilaré	7 463	6 634	14 097	182	80	262	0	0	0	0	0	0
Damana	9 376	6 928	16 304	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filingué	19 614	15 898	35 512	97	127	224	0	0	0	0	0	0
Gothèye	11 222	9 568	20 790	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hamdallaye	5 482	5 031	10 513	48	20	68	0	0	0	0	0	0
IEFA Filingué	0	0	0	0	0	0	5 870	4 878	10 748	0	0	0
IEFA Kollo	0	0	0	0	0	0	8 902	8 239	17 141	0	0	0
IEFA Téra	0	0	0	0	0	0	4 580	3 893	8 473	0	0	0
IEFA Tillabéry	0	0	0	0	0	0	4 735	4 365	9 100	0	0	0
Karma	6 006	5 223	11 229	73	32	105	0	0	0	0	0	0
Kollo	11 181	10 913	22 094	163	162	325	0	0	0	0	0	0
Ouallam I	13 475	13 953	27 428	77	87	164	0	0	0	0	0	0
Say	7 914	7 387	15 301	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Téra	11 529	12 700	24 229	271	330	601	20	37	57	39	34	73
Tillabéry Commu	2 673	2 912	5 585	41	42	83	201	228	429	0	0	0
Tillabéry Départ	7 798	7 673	15 471	66	66	132	42	30	72	0	0	0
Torodi	8 242	7 602	15 844	115	55	170	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>143 699</b>	<b>131 250</b>	<b>274 949</b>	<b>1 291</b>	<b>1 235</b>	<b>2 526</b>	<b>24 350</b>	<b>21 670</b>	<b>46 020</b>	<b>203</b>	<b>183</b>	<b>386</b>

**ZINDER**

Belbédji	11 200	8 257	19 457	49	31	80	0	0	0	138	130	268
Birnin Kazoé	5 389	5 087	10 476	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Damagaram Ta	8 133	7 509	15 642	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dungass	15 845	12 753	28 598	92	85	177	0	0	0	81	78	159
Gouré	8 155	8 367	16 522	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guidimouni	4 594	4 191	8 785	279	297	576	0	0	0	0	0	0
IEFA Gouré	0	0	0	0	0	0	3 092	2 909	6 001	0	0	0
IEFA Magaria	0	0	0	0	0	0	5 665	5 852	11 517	0	0	0
IEFA Mirriah	0	0	0	0	0	0	3 694	3 657	7 351	0	0	0
IEFA Zinder	0	0	0	0	0	0	7 002	7 416	14 418	0	0	0
Kantché	7 880	5 066	12 946	0	0	0	0	0	0	118	89	207
Magaria	12 648	10 112	22 760	156	106	262	190	72	262	0	0	0
Matamèye	10 339	8 440	18 779	97	76	173	0	0	0	97	104	201
Mirriah	17 385	14 994	32 379	168	155	323	0	0	0	0	0	0
Sassoubroum	8 042	5 931	13 973	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Takiéta	11 213	8 292	19 505	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanout	14 172	12 834	27 006	134	133	267	0	0	0	0	0	0
Tesker	2 131	2 366	4 497	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder Commun	9 274	8 676	17 950	318	264	582	0	0	0	41	25	66
Zinder Commun	15 343	14 784	30 127	56	26	82	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>161 743</b>	<b>137 659</b>	<b>299 402</b>	<b>1 349</b>	<b>1 173</b>	<b>2 522</b>	<b>19 643</b>	<b>19 906</b>	<b>39 549</b>	<b>475</b>	<b>426</b>	<b>901</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE****VII.2.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

		Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
<b>Total National</b>		Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
		999 761	787 873	1 787 634	9 642	8 210	17 852	124 455	116 549	241 004	2 457	1 709	4 166

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE

## VII.2.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

**AGADEZ**

Agadez Commun	8 889	8 815	17 704	64	66	130	0	0	0	0	0	0
Arlit	8 878	7 908	16 786	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bilma	1 636	1 451	3 087	60	56	116	196	250	446	0	0	0
IEFA Agadez	0	0	0	360	433	793	4 850	4 251	9 101	0	0	0
Tchirozérine	8 786	6 935	15 721	198	182	380	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>28 189</b>	<b>25 109</b>	<b>53 298</b>	<b>682</b>	<b>737</b>	<b>1 419</b>	<b>5 046</b>	<b>4 501</b>	<b>9 547</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**DIFFA**

Diffa	5 201	5 386	10 587	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diffa Commun	2 420	2 471	4 891	158	135	293	0	0	0	0	0	0
Goudoumaria	3 463	3 328	6 791	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IEFA Diffa	0	0	0	0	0	0	5 327	5 450	10 777	0	0	0
Maïné Soroa	4 062	4 286	8 348	61	46	107	0	0	0	53	58	111
N'Gourti	1 563	1 397	2 960	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N'Guigmi	2 352	1 933	4 285	101	94	195	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>19 061</b>	<b>18 801</b>	<b>37 862</b>	<b>320</b>	<b>275</b>	<b>595</b>	<b>5 327</b>	<b>5 450</b>	<b>10 777</b>	<b>53</b>	<b>58</b>	<b>111</b>

**DOSSO**

Boboye	11 245	8 856	20 101	182	211	393	184	145	329	0	0	0
Djoundjou	9 955	6 834	16 789	24	13	37	0	0	0	0	0	0
Dogon Kiria	7 872	5 024	12 896	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso Commun	6 403	6 339	12 742	92	74	166	0	0	0	0	0	0
Dosso Départe	13 360	9 955	23 315	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doutchi	21 058	17 105	38 163	175	171	346	0	0	0	507	271	778
Falmey	8 237	5 378	13 615	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Falwel	4 258	3 005	7 263	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gaya	14 803	10 345	25 148	141	165	306	0	0	0	0	0	0
IEFA Boboye	50	50	100	0	0	0	5 438	4 475	9 913	0	0	0
IEFA Dosso	0	0	0	0	0	0	7 846	6 986	14 832	0	0	0
Loga	9 050	7 065	16 115	0	0	0	103	80	183	0	0	0
Mokko	13 593	9 957	23 550	0	0	0	121	74	195	0	0	0
Tibiri Doutchi	24 199	19 459	43 658	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>144 083</b>	<b>109 372</b>	<b>253 455</b>	<b>614</b>	<b>634</b>	<b>1 248</b>	<b>13 692</b>	<b>11 760</b>	<b>25 452</b>	<b>507</b>	<b>271</b>	<b>778</b>

**MARADI**

Aguié	18 949	14 791	33 740	317	243	560	0	0	0	0	0	0
Dakoro	17 724	12 343	30 067	41	26	67	0	0	0	0	0	0
Dan Issa	13 885	9 245	23 130	196	177	373	0	0	0	0	0	0
Gazaoua	9 267	5 600	14 867	143	148	291	160	104	264	0	0	0
Guidan Roundj	21 676	16 062	37 738	209	131	340	0	0	0	0	0	0
IEFA Maradi	54	45	99	0	0	0	10 317	10 398	20 715	0	0	0
IEFA Tessaoua	0	0	0	0	0	0	5 174	5 053	10 227	0	0	0
Kanen Bakaché	14 047	8 415	22 462	308	236	544	0	0	0	0	0	0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE

## VII.2.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Kornaka	24 265	12 823	37 088	51	37	88	0	0	0	283	168	451
Madarounfa	17 766	12 652	30 418	343	323	666	0	0	0	0	0	0
Maradi Commun	13 263	13 137	26 400	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maradi Commun	6 549	6 492	13 041	144	87	231	0	0	0	42	32	74
Mayahi	22 913	15 268	38 181	348	258	606	0	0	0	0	0	0
Ourafane	8 397	4 881	13 278	50	64	114	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	22 014	15 170	37 184	479	363	842	0	0	0	0	0	0
Tibiri Gobir	18 911	14 237	33 148	49	19	68	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>229 680</b>	<b>161 161</b>	<b>390 841</b>	<b>2 678</b>	<b>2 112</b>	<b>4 790</b>	<b>15 651</b>	<b>15 555</b>	<b>31 206</b>	<b>325</b>	<b>200</b>	<b>525</b>

**NIAMEY**

Niamey FA 1	0	0	0	0	0	0	5 768	5 781	11 549	0	0	0
Niamey FA 2	0	0	0	0	0	0	3 888	3 902	7 790	0	0	0
Niamey FA 3	0	0	0	0	0	0	1 317	1 415	2 732	0	0	0
Niamey I	9 622	10 203	19 825	0	0	0	0	0	0	21	20	41
Niamey II	11 870	12 430	24 300	223	251	474	0	0	0	13	27	40
Niamey III	11 703	12 604	24 307	0	0	0	0	0	0	96	51	147
Niamey IV	17 507	17 742	35 249	122	122	244	0	0	0	0	0	0
Niamey V	7 487	8 245	15 732	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>58 189</b>	<b>61 224</b>	<b>119 413</b>	<b>345</b>	<b>373</b>	<b>718</b>	<b>10 973</b>	<b>11 098</b>	<b>22 071</b>	<b>130</b>	<b>98</b>	<b>228</b>

**TAHOUA**

Abalak	8 451	6 055	14 506	0	0	0	153	161	314	0	0	0
Allakaye	9 575	5 448	15 023	0	0	0	0	0	0	118	53	171
Bagaroua	6 090	3 940	10 030	190	139	329	0	0	0	0	0	0
Bambèye	14 642	7 880	22 522	12	16	28	0	0	0	0	0	0
Banguï	14 547	8 432	22 979	262	171	433	0	0	0	53	28	81
Birnin Konni	18 464	11 552	30 016	211	211	422	103	36	139	0	0	0
Bouza	16 680	8 771	25 451	46	40	86	0	0	0	0	0	0
IEFA Bouza	0	0	0	0	0	0	5 287	4 847	10 134	0	0	0
IEFA Konni	0	0	0	0	0	0	7 348	6 073	13 421	0	0	0
IEFA Tahoua C	0	0	0	0	0	0	6 411	6 242	12 653	0	0	0
Illéla	22 191	14 800	36 991	401	235	636	0	0	0	411	232	643
Keita	14 959	9 396	24 355	89	17	106	0	0	0	0	0	0
Madaoua	15 713	10 567	26 280	449	364	813	0	0	0	99	76	175
Malbaza	12 429	7 015	19 444	32	19	51	0	0	0	0	0	0
Tahoua Commun	10 087	9 169	19 256	149	141	290	0	0	0	0	0	0
Tahoua Départ	12 549	7 891	20 440	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tamaské	7 243	4 728	11 971	414	262	676	0	0	0	50	65	115
Tchintabaraden	8 646	6 123	14 769	108	56	164	0	0	0	33	19	52
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>192 266</b>	<b>121 767</b>	<b>314 033</b>	<b>2 363</b>	<b>1 671</b>	<b>4 034</b>	<b>19 302</b>	<b>17 359</b>	<b>36 661</b>	<b>764</b>	<b>473</b>	<b>1 237</b>

**TILLABERY**

Ayorou	5 011	4 605	9 616	90	145	235	0	0	0	0	0	0
Balleyara	7 200	5 872	13 072	48	58	106	0	0	0	86	70	156
Banibangou	9 513	8 351	17 864	20	31	51	0	0	0	78	79	157

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE

## VII.2.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Bankilaré	7 463	6 634	14 097	182	80	262	0	0	0	0	0	0
Damana	9 376	6 928	16 304	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filingué	19 614	15 898	35 512	97	127	224	0	0	0	0	0	0
Gothèye	11 222	9 568	20 790	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hamdallaye	5 482	5 031	10 513	48	20	68	0	0	0	0	0	0
IEFA Filingué	0	0	0	0	0	0	5 870	4 878	10 748	0	0	0
IEFA Kollo	0	0	0	0	0	0	8 143	7 674	15 817	0	0	0
IEFA Téra	0	0	0	0	0	0	4 580	3 893	8 473	0	0	0
IEFA Tillabéry	0	0	0	0	0	0	4 243	4 093	8 336	0	0	0
Karma	6 006	5 223	11 229	73	32	105	0	0	0	0	0	0
Kollo	11 181	10 913	22 094	163	162	325	0	0	0	0	0	0
Ouallam I	13 475	13 953	27 428	77	87	164	0	0	0	0	0	0
Say	7 914	7 387	15 301	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Téra	11 494	12 680	24 174	271	330	601	20	37	57	39	34	73
Tillabéry Commu	2 673	2 912	5 585	41	42	83	201	228	429	0	0	0
Tillabéry Départ	7 798	7 673	15 471	66	66	132	42	30	72	0	0	0
Torodi	8 181	7 561	15 742	115	55	170	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>143 603</b>	<b>131 189</b>	<b>274 792</b>	<b>1 291</b>	<b>1 235</b>	<b>2 526</b>	<b>23 099</b>	<b>20 833</b>	<b>43 932</b>	<b>203</b>	<b>183</b>	<b>386</b>

## ZINDER

Belbédji	11 200	8 257	19 457	49	31	80	0	0	0	138	130	268
Birnin Kazoé	5 389	5 087	10 476	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Damagaram Ta	8 133	7 509	15 642	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dungass	15 845	12 753	28 598	92	85	177	0	0	0	81	78	159
Gouré	7 925	8 176	16 101	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guidimouni	4 594	4 191	8 785	279	297	576	0	0	0	0	0	0
IEFA Gouré	0	0	0	0	0	0	3 092	2 909	6 001	0	0	0
IEFA Magaria	0	0	0	0	0	0	5 665	5 852	11 517	0	0	0
IEFA Mirriah	0	0	0	0	0	0	3 694	3 657	7 351	0	0	0
IEFA Zinder	0	0	0	0	0	0	6 617	7 048	13 665	0	0	0
Kantché	7 880	5 066	12 946	0	0	0	0	0	0	118	89	207
Magaria	12 643	10 105	22 748	156	106	262	190	72	262	0	0	0
Matamèye	10 339	8 440	18 779	97	76	173	0	0	0	97	104	201
Mirriah	17 385	14 994	32 379	168	155	323	0	0	0	0	0	0
Sassoubroum	8 042	5 931	13 973	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Takiéta	11 213	8 292	19 505	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanout	14 172	12 834	27 006	134	133	267	0	0	0	0	0	0
Tesker	2 131	2 366	4 497	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder Commun	8 257	7 695	15 952	318	264	582	0	0	0	41	25	66
Zinder Commun	14 248	13 759	28 007	56	26	82	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Ré</b>	<b>159 396</b>	<b>135 455</b>	<b>294 851</b>	<b>1 349</b>	<b>1 173</b>	<b>2 522</b>	<b>19 258</b>	<b>19 538</b>	<b>38 796</b>	<b>475</b>	<b>426</b>	<b>901</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT ET SEXE

#### VII.2.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

		Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
<b>Total National</b>		Traditionnel			Expérimental			Medersa			Spécialisé		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
		974 467	764 078	1 738 545	9 642	8 210	17 852	112 348	106 094	218 442	2 457	1 709	4 166



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE

## VII.3.1 TOUS TYPES D'ENSEIGNEMENT CONFONDUS

Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

## AGADEZ

Agadez Commune	9 631	9 415	19 046	8 953	8 881	17 834	678	534	1 212	0	0	0
Arlit	9 743	8 678	18 421	8 840	7 882	16 722	865	770	1 635	38	26	64
Bilma	1 892	1 757	3 649	1 892	1 757	3 649	0	0	0	0	0	0
IEFA Agadez	5 283	4 762	10 045	5 210	4 684	9 894	73	78	151	0	0	0
Tchirozérine	9 228	7 289	16 517	8 591	6 850	15 441	244	172	416	393	267	660
<b>Total DREN / Région</b>	<b>35 777</b>	<b>31 901</b>	<b>67 678</b>	<b>33 486</b>	<b>30 054</b>	<b>63 540</b>	<b>1 860</b>	<b>1 554</b>	<b>3 414</b>	<b>431</b>	<b>293</b>	<b>724</b>

## DIFFA

Diffa	5 201	5 386	10 587	5 201	5 386	10 587	0	0	0	0	0	0
Diffa Commune	3 053	2 974	6 027	2 578	2 606	5 184	475	368	843	0	0	0
Goudoumaria	3 463	3 328	6 791	3 441	3 317	6 758	0	0	0	22	11	33
IEFA Diffa	5 353	5 478	10 831	5 327	5 450	10 777	26	28	54	0	0	0
Maïné Soroa	4 176	4 390	8 566	4 135	4 348	8 483	0	0	0	41	42	83
N'Gourti	1 563	1 397	2 960	1 563	1 397	2 960	0	0	0	0	0	0
N'Guigmi	2 563	2 114	4 677	2 446	2 016	4 462	110	87	197	7	11	18
<b>Total DREN / Région</b>	<b>25 372</b>	<b>25 067</b>	<b>50 439</b>	<b>24 691</b>	<b>24 520</b>	<b>49 211</b>	<b>611</b>	<b>483</b>	<b>1 094</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>134</b>

## DOSSO

Boboye	11 611	9 212	20 823	11 611	9 212	20 823	0	0	0	0	0	0
Djoundjou	9 979	6 847	16 826	9 979	6 847	16 826	0	0	0	0	0	0
Dogon Kiria	7 872	5 024	12 896	7 872	5 024	12 896	0	0	0	0	0	0
Dosso Commune	7 265	7 186	14 451	6 495	6 413	12 908	770	773	1 543	0	0	0
Dosso Département	13 360	9 955	23 315	13 360	9 955	23 315	0	0	0	0	0	0
Doutchi	21 961	17 751	39 712	21 679	17 494	39 173	221	204	425	61	53	114
Falmey	8 265	5 404	13 669	8 237	5 378	13 615	28	26	54	0	0	0
Falwel	4 258	3 005	7 263	4 258	3 005	7 263	0	0	0	0	0	0
Gaya	15 251	10 749	26 000	14 944	10 510	25 454	307	239	546	0	0	0
IEFA Boboye	5 791	4 720	10 511	5 488	4 525	10 013	303	195	498	0	0	0
IEFA Dosso	7 860	6 990	14 850	7 846	6 986	14 832	14	4	18	0	0	0
Loga	9 153	7 145	16 298	9 153	7 145	16 298	0	0	0	0	0	0
Mokko	13 714	10 031	23 745	13 408	9 835	23 243	0	0	0	306	196	502
Tibiri Doutchi	24 199	19 459	43 658	24 199	19 459	43 658	0	0	0	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>160 539</b>	<b>123 478</b>	<b>284 017</b>	<b>158 529</b>	<b>121 788</b>	<b>280 317</b>	<b>1 643</b>	<b>1 441</b>	<b>3 084</b>	<b>367</b>	<b>249</b>	<b>616</b>

## MARADI

Aguié	19 343	15 124	34 467	19 266	15 034	34 300	77	90	167	0	0	0
Dakoro	17 765	12 369	30 134	17 594	12 235	29 829	0	0	0	171	134	305
Dan Issa	14 081	9 422	23 503	14 081	9 422	23 503	0	0	0	0	0	0
Gazaoua	9 570	5 852	15 422	9 570	5 852	15 422	0	0	0	0	0	0
Guidan Roudji	21 894	16 194	38 088	21 885	16 193	38 078	9	1	10	0	0	0
IEFA Maradi	12 142	12 263	24 405	10 371	10 443	20 814	1 771	1 820	3 591	0	0	0
IEFA Tessaoua	5 400	5 295	10 695	5 174	5 053	10 227	226	242	468	0	0	0
Kanem Bakaché	14 355	8 651	23 006	14 355	8 651	23 006	0	0	0	0	0	0
Kornaka	24 599	13 028	37 627	24 599	13 028	37 627	0	0	0	0	0	0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE

## VII.3.1 TOUS TYPES D'ENSEIGNEMENT CONFONDUS

	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Madarounfa	18 109	12 975	31 084	18 075	12 946	31 021	0	0	0	34	29	63
Maradi Commune 1	14 498	14 188	28 686	13 263	13 137	26 400	1 235	1 051	2 286	0	0	0
Maradi Commune 2	7 934	7 812	15 746	6 735	6 611	13 346	1 199	1 201	2 400	0	0	0
Mayahi	23 261	15 526	38 787	23 261	15 526	38 787	0	0	0	0	0	0
Oourafane	8 447	4 945	13 392	8 447	4 945	13 392	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	22 504	15 540	38 044	22 493	15 533	38 026	11	7	18	0	0	0
Tibiri Gobir	19 303	14 511	33 814	18 960	14 256	33 216	343	255	598	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>253 205</b>	<b>183 695</b>	<b>436 900</b>	<b>248 129</b>	<b>178 865</b>	<b>426 994</b>	<b>4 871</b>	<b>4 667</b>	<b>9 538</b>	<b>205</b>	<b>163</b>	<b>368</b>

## NIAMEY

Niamey FA 1	9 350	9 049	18 399	5 768	5 781	11 549	3 582	3 268	6 850	0	0	0
Niamey FA 2	6 435	5 955	12 390	3 888	3 902	7 790	2 547	2 053	4 600	0	0	0
Niamey FA 3	2 733	2 579	5 312	1 317	1 415	2 732	1 416	1 164	2 580	0	0	0
Niamey I	14 555	15 013	29 568	9 643	10 223	19 866	4 912	4 790	9 702	0	0	0
Niamey II	16 111	16 552	32 663	12 106	12 708	24 814	4 005	3 844	7 849	0	0	0
Niamey III	14 303	15 129	29 432	11 733	12 560	24 293	2 504	2 474	4 978	66	95	161
Niamey IV	19 444	19 470	38 914	17 629	17 864	35 493	1 815	1 606	3 421	0	0	0
Niamey V	8 913	9 779	18 692	7 487	8 245	15 732	1 426	1 534	2 960	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	<b>91 844</b>	<b>93 526</b>	<b>185 370</b>	<b>69 571</b>	<b>72 698</b>	<b>142 269</b>	<b>22 207</b>	<b>20 733</b>	<b>42 940</b>	<b>66</b>	<b>95</b>	<b>161</b>

## TAHOUA

Abalak	8 604	6 216	14 820	8 577	6 200	14 777	0	0	0	27	16	43
Allakaye	9 693	5 501	15 194	9 693	5 501	15 194	0	0	0	0	0	0
Bagaroua	6 280	4 079	10 359	6 280	4 079	10 359	0	0	0	0	0	0
Bambèye	14 654	7 896	22 550	14 654	7 896	22 550	0	0	0	0	0	0
Bangui	14 862	8 631	23 493	14 862	8 631	23 493	0	0	0	0	0	0
Birmin Konni	19 376	12 392	31 768	18 661	11 742	30 403	598	593	1 191	117	57	174
Bouza	16 995	9 014	26 009	16 726	8 811	25 537	269	203	472	0	0	0
IEFA Bouza	5 287	4 847	10 134	5 287	4 847	10 134	0	0	0	0	0	0
IEFA Konni	7 508	6 208	13 716	7 348	6 073	13 421	160	135	295	0	0	0
IEFA Tahoua Commun	6 764	6 505	13 269	6 411	6 242	12 653	353	263	616	0	0	0
Illéla	23 003	15 267	38 270	23 003	15 267	38 270	0	0	0	0	0	0
Keita	15 048	9 413	24 461	15 048	9 413	24 461	0	0	0	0	0	0
Madaoua	16 339	11 087	27 426	16 156	10 929	27 085	78	80	158	105	78	183
Malbaza	12 565	7 112	19 677	12 461	7 034	19 495	104	78	182	0	0	0
Tahoua Commune	10 804	9 860	20 664	10 236	9 310	19 546	568	550	1 118	0	0	0
Tahoua Département	12 549	7 891	20 440	12 549	7 891	20 440	0	0	0	0	0	0
Tamaské	7 707	5 055	12 762	7 707	5 055	12 762	0	0	0	0	0	0
Tchintabaraden	8 787	6 198	14 985	8 649	6 086	14 735	0	0	0	138	112	250
<b>Total DREN / Région</b>	<b>216 825</b>	<b>143 172</b>	<b>359 997</b>	<b>214 308</b>	<b>141 007</b>	<b>355 315</b>	<b>2 130</b>	<b>1 902</b>	<b>4 032</b>	<b>387</b>	<b>263</b>	<b>650</b>

## TILLABERY

Ayorou	5 101	4 750	9 851	5 101	4 750	9 851	0	0	0	0	0	0
Balleyara	7 334	6 000	13 334	7 153	5 847	13 000	0	0	0	181	153	334
Banibangou	9 611	8 461	18 072	9 611	8 461	18 072	0	0	0	0	0	0
Bankilaré	7 645	6 714	14 359	7 645	6 714	14 359	0	0	0	0	0	0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE

## VII.3.1 TOUS TYPES D'ENSEIGNEMENT CONFONDUS

	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Damana	9 376	6 928	16 304	9 376	6 928	16 304	0	0	0	0	0	0
Filingué	19 711	16 025	35 736	19 653	15 976	35 629	0	0	0	58	49	107
Gothèye	11 222	9 568	20 790	11 222	9 568	20 790	0	0	0	0	0	0
Hamdallaye	5 530	5 051	10 581	5 530	5 051	10 581	0	0	0	0	0	0
IEFA Filingué	5 870	4 878	10 748	5 870	4 878	10 748	0	0	0	0	0	0
IEFA Kollo	8 902	8 239	17 141	8 143	7 674	15 817	759	565	1 324	0	0	0
IEFA Téra	4 580	3 893	8 473	4 580	3 893	8 473	0	0	0	0	0	0
IEFA Tillabéry	4 735	4 365	9 100	4 243	4 093	8 336	492	272	764	0	0	0
Karma	6 079	5 255	11 334	6 079	5 255	11 334	0	0	0	0	0	0
Kollo	11 344	11 075	22 419	11 225	10 988	22 213	0	0	0	119	87	206
Ouallam 1	13 552	14 040	27 592	13 552	14 040	27 592	0	0	0	0	0	0
Say	7 914	7 387	15 301	7 914	7 387	15 301	0	0	0	0	0	0
Téra	11 859	13 101	24 960	11 657	12 905	24 562	35	20	55	167	176	343
Tillabéry Commune	2 915	3 182	6 097	2 915	3 182	6 097	0	0	0	0	0	0
Tillabéry Département	7 906	7 769	15 675	7 906	7 769	15 675	0	0	0	0	0	0
Torodi	8 357	7 657	16 014	8 135	7 417	15 552	61	41	102	161	199	360
<b>Total DREN / Région</b>	169 543	154 338	323 881	167 510	152 776	320 286	1 347	898	2 245	686	664	1 350

## ZINDER

Belbédji	11 387	8 418	19 805	10 762	8 009	18 771	0	0	0	625	409	1 034
Birmin Kazoé	5 389	5 087	10 476	5 389	5 087	10 476	0	0	0	0	0	0
Damagaram Takaya	8 133	7 509	15 642	8 133	7 509	15 642	0	0	0	0	0	0
Dungass	16 018	12 916	28 934	16 018	12 916	28 934	0	0	0	0	0	0
Gouré	8 155	8 367	16 522	7 925	8 176	16 101	230	191	421	0	0	0
Guidimouni	4 873	4 488	9 361	4 873	4 488	9 361	0	0	0	0	0	0
IEFA Gouré	3 092	2 909	6 001	3 092	2 909	6 001	0	0	0	0	0	0
IEFA Magaria	5 665	5 852	11 517	5 665	5 852	11 517	0	0	0	0	0	0
IEFA Mirriah	3 694	3 657	7 351	3 694	3 657	7 351	0	0	0	0	0	0
IEFA Zinder	7 002	7 416	14 418	6 617	7 048	13 665	385	368	753	0	0	0
Kantché	7 998	5 155	13 153	7 998	5 155	13 153	0	0	0	0	0	0
Magaria	12 994	10 290	23 284	12 989	10 283	23 272	5	7	12	0	0	0
Matamèye	10 533	8 620	19 153	10 533	8 620	19 153	0	0	0	0	0	0
Mirriah	17 553	15 149	32 702	17 553	15 149	32 702	0	0	0	0	0	0
Sassoubroum	8 042	5 931	13 973	8 042	5 931	13 973	0	0	0	0	0	0
Takiéta	11 213	8 292	19 505	11 213	8 292	19 505	0	0	0	0	0	0
Tanout	14 306	12 967	27 273	14 254	12 934	27 188	0	0	0	52	33	85
Testker	2 131	2 366	4 497	2 131	2 366	4 497	0	0	0	0	0	0
Zinder Commune 1	9 633	8 965	18 598	8 616	7 984	16 600	1 017	981	1 998	0	0	0
Zinder Commune 2	15 399	14 810	30 209	13 871	13 325	27 196	1 095	1 025	2 120	433	460	893
<b>Total DREN / Région</b>	183 210	159 164	342 374	179 368	155 690	335 058	2 732	2 572	5 304	1 110	902	2 012

**Total National**

	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	1 136 315	914 341	2 050 656	1 095 592	877 398	1 972 990	37 401	34 250	71 651	3 322	2 693	6 015

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.3 EFFECTIFS DES ELEVES PAR STATUT DES ECOLES ET SEXE

## VII.3.2 MEDERSA

Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T

## AGADEZ

Bilma	196	250	446	196	250	446	0	0	0	0	0	0
IEFA Agadez	4 923	4 329	9 252	4 850	4 251	9 101	73	78	151	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	5 119	4 579	9 698	5 046	4 501	9 547	73	78	151	0	0	0

## DIFFA

IEFA Diffa	5 353	5 478	10 831	5 327	5 450	10 777	26	28	54	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	5 353	5 478	10 831	5 327	5 450	10 777	26	28	54	0	0	0

## DOSSO

IEFA Boboye	5 925	4 815	10 740	5 622	4 620	10 242	303	195	498	0	0	0
IEFA Dosso	8 084	7 144	15 228	8 070	7 140	15 210	14	4	18	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	14 009	11 959	25 968	13 692	11 760	25 452	317	199	516	0	0	0

## MARADI

IEFA Maradi	12 248	12 322	24 570	10 477	10 502	20 979	1 771	1 820	3 591	0	0	0
IEFA Tessaoua	5 400	5 295	10 695	5 174	5 053	10 227	226	242	468	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	17 648	17 617	35 265	15 651	15 555	31 206	1 997	2 062	4 059	0	0	0

## NIAMEY

Niamey FA 1	9 350	9 049	18 399	5 768	5 781	11 549	3 582	3 268	6 850	0	0	0
Niamey FA 2	6 435	5 955	12 390	3 888	3 902	7 790	2 547	2 053	4 600	0	0	0
Niamey FA 3	2 733	2 579	5 312	1 317	1 415	2 732	1 416	1 164	2 580	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	18 518	17 583	36 101	10 973	11 098	22 071	7 545	6 485	14 030	0	0	0

## TAHOUA

IEFA Bouza	5 287	4 847	10 134	5 287	4 847	10 134	0	0	0	0	0	0
IEFA Konni	7 611	6 244	13 855	7 451	6 109	13 560	160	135	295	0	0	0
IEFA Tahoua Commun	6 917	6 666	13 583	6 564	6 403	12 967	353	263	616	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	19 815	17 757	37 572	19 302	17 359	36 661	513	398	911	0	0	0

## TILLABERY

IEFA Filingué	5 870	4 878	10 748	5 870	4 878	10 748	0	0	0	0	0	0
IEFA Kollo	8 902	8 239	17 141	8 143	7 674	15 817	759	565	1 324	0	0	0
IEFA Téra	4 600	3 930	8 530	4 600	3 930	8 530	0	0	0	0	0	0
IEFA Tillabéry	4 978	4 623	9 601	4 486	4 351	8 837	492	272	764	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	24 350	21 670	46 020	23 099	20 833	43 932	1 251	837	2 088	0	0	0

## ZINDER

IEFA Gouré	3 092	2 909	6 001	3 092	2 909	6 001	0	0	0	0	0	0
IEFA Magaria	5 855	5 924	11 779	5 855	5 924	11 779	0	0	0	0	0	0
IEFA Mirriah	3 694	3 657	7 351	3 694	3 657	7 351	0	0	0	0	0	0
IEFA Zinder	7 002	7 416	14 418	6 617	7 048	13 665	385	368	753	0	0	0
<b>Total DREN / Région</b>	19 643	19 906	39 549	19 258	19 538	38 796	385	368	753	0	0	0

<b>Total National</b>	Ensemble			Public			Privée			Communautaire		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
	124 455	116 549	241 004	112 348	106 094	218 442	12 107	10 455	22 562	0	0	0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

#### VII.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

Zone Rurale						Zone Urbaine					
Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv			
	Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%		

#### AGADEZ

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
Agadez Commun	56	56	100.0	0	0.0	18 990	17 590	92.6	1 357	7.1
Arlit	3 116	1 569	50.4	1 444	46.3	15 305	14 894	97.3	411	2.7
Bilma	2 900	2 282	78.7	558	19.2	749	624	83.3	0	0.0
IEFA Agadez	3 375	1 271	37.7	1 701	50.4	6 670	6 232	93.4	386	5.8
Tchirozérine	13 494	5 659	41.9	5 772	42.8	3 023	2 518	83.3	505	16.7
<b>Total DREN / R</b>	<b>22 941</b>	<b>10 837</b>	<b>47.2</b>	<b>9 475</b>	<b>41.3</b>	<b>44 737</b>	<b>41 858</b>	<b>93.6</b>	<b>2 659</b>	<b>5.9</b>

#### DIFFA

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
Diffa	10 587	6 824	64.5	3 150	29.8	0	0	0.0	0	0.0
Diffa Commune	1 591	1 284	80.7	307	19.3	4 436	3 934	88.7	502	11.3
Goudoumaria	6 791	5 350	78.8	1 441	21.2	0	0	0.0	0	0.0
IEFA Diffa	6 918	4 648	67.2	2 270	32.8	3 913	3 873	99.0	40	1.0
Mainé Soroa	7 186	4 360	60.7	2 808	39.1	1 380	1 339	97.0	41	3.0
N'Gourti	2 960	733	24.8	1 653	55.8	0	0	0.0	0	0.0
N'Guigmi	2 226	1 067	47.9	1 010	45.4	2 451	2 316	94.5	135	5.5
<b>Total DREN / R</b>	<b>38 259</b>	<b>24 266</b>	<b>63.4</b>	<b>12 639</b>	<b>33.0</b>	<b>12 180</b>	<b>11 462</b>	<b>94.1</b>	<b>718</b>	<b>5.9</b>

#### DOSSO

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
Boboye	16 322	12 796	78.4	3 526	21.6	4 501	3 836	85.2	665	14.8
Djoundjou	16 826	12 741	75.7	4 085	24.3	0	0	0.0	0	0.0
Dogon Kiria	12 896	11 321	87.8	1 399	10.8	0	0	0.0	0	0.0
Dosso Commune	0	0	0.0	0	0.0	14 451	13 619	94.2	832	5.8
Dosso Départeme	23 251	21 895	94.2	1 276	5.5	64	64	100.0	0	0.0
Doutchi	32 927	24 273	73.7	8 654	26.3	6 785	6 464	95.3	321	4.7
Falmey	13 669	9 214	67.4	4 455	32.6	0	0	0.0	0	0.0
Falwel	7 263	6 399	88.1	864	11.9	0	0	0.0	0	0.0
Gaya	19 644	17 017	86.6	2 627	13.4	6 356	6 301	99.1	55	0.9
IEFA Boboye	9 823	8 233	83.8	1 590	16.2	688	646	93.9	42	6.1
IEFA Dosso	11 718	7 962	67.9	3 756	32.1	3 132	2 837	90.6	295	9.4
Loga	7 518	6 043	80.4	1 134	15.1	8 780	6 762	77.0	1 755	20.0
Mokko	23 745	16 679	70.2	7 066	29.8	0	0	0.0	0	0.0
Tibiri Doutchi	43 658	39 942	91.5	3 498	8.0	0	0	0.0	0	0.0
<b>Total DREN / R</b>	<b>239 260</b>	<b>194 515</b>	<b>81.3</b>	<b>43 930</b>	<b>18.4</b>	<b>44 757</b>	<b>40 529</b>	<b>90.5</b>	<b>3 965</b>	<b>8.9</b>

#### MARADI

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
Aguié	30 778	22 706	73.8	7 948	25.8	3 689	3 479	94.3	210	5.7
Dakoro	26 217	19 217	73.3	7 000	26.7	3 917	3 917	100.0	0	0.0
Dan Issa	23 503	20 184	85.9	3 319	14.1	0	0	0.0	0	0.0
Gazaoua	15 422	13 161	85.3	2 069	13.4	0	0	0.0	0	0.0
Guidan Roudji	32 914	28 232	85.8	4 682	14.2	5 174	4 868	94.1	306	5.9
IEFA Maradi	9 814	7 883	80.3	1 855	18.9	14 591	13 873	95.1	653	4.5
IEFA Tessaoua	8 281	6 763	81.7	1 163	14.0	2 414	2 120	87.8	195	8.1
Kanen Bakaché	23 006	18 814	81.8	3 144	13.7	0	0	0.0	0	0.0
Kornaka	37 627	28 760	76.4	8 867	23.6	0	0	0.0	0	0.0
Madarounfa	29 002	26 571	91.6	1 724	5.9	2 082	2 019	97.0	63	3.0
Maradi Commun	130	130	100.0	0	0.0	28 556	27 868	97.6	441	1.5
Maradi Commun	0	0	0.0	0	0.0	15 746	15 623	99.2	123	0.8

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

#### VII.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
<b>Mayahi</b>	37 009	27 688	74.8	5 658	15.3	1 778	1 778	100.0	0	0.0
<b>Ourafane</b>	13 392	11 035	82.4	2 357	17.6	0	0	0.0	0	0.0
<b>Tessaoua</b>	31 631	22 106	69.9	7 839	24.8	6 413	6 185	96.4	228	3.6
<b>Tibiri Gobir</b>	32 435	29 422	90.7	3 013	9.3	1 379	1 379	100.0	0	0.0
<b>Total DREN / R</b>	<b>351 161</b>	<b>282 672</b>	<b>80.5</b>	<b>60 638</b>	<b>17.3</b>	<b>85 739</b>	<b>83 109</b>	<b>96.9</b>	<b>2 219</b>	<b>2.6</b>

#### NIAMEY

<b>Niamey FA 1</b>	0	0	0.0	0	0.0	18 399	17 520	95.2	879	4.8
<b>Niamey FA 2</b>	0	0	0.0	0	0.0	12 390	10 603	85.6	1 787	14.4
<b>Niamey FA 3</b>	0	0	0.0	0	0.0	5 312	5 121	96.4	108	2.0
<b>Niamey I</b>	0	0	0.0	0	0.0	29 568	27 327	92.4	2 241	7.6
<b>Niamey II</b>	0	0	0.0	0	0.0	32 663	32 144	98.4	519	1.6
<b>Niamey III</b>	0	0	0.0	0	0.0	29 432	28 632	97.3	800	2.7
<b>Niamey IV</b>	0	0	0.0	0	0.0	38 914	36 202	93.0	2 712	7.0
<b>Niamey V</b>	0	0	0.0	0	0.0	18 692	18 231	97.5	230	1.2
<b>Total DREN / R</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>185 370</b>	<b>175 780</b>	<b>94.8</b>	<b>9 276</b>	<b>5.0</b>

#### TAHOUA

<b>Abalak</b>	10 358	4 950	47.8	5 408	52.2	4 462	3 089	69.2	1 373	30.8
<b>Allakaye</b>	14 278	9 470	66.3	4 685	32.8	916	658	71.8	258	28.2
<b>Bagaroua</b>	10 359	6 512	62.9	3 722	35.9	0	0	0.0	0	0.0
<b>Bambèye</b>	22 550	14 992	66.5	7 558	33.5	0	0	0.0	0	0.0
<b>Bangui</b>	23 493	16 794	71.5	6 699	28.5	0	0	0.0	0	0.0
<b>Birnin Konni</b>	20 034	14 965	74.7	4 407	22.0	11 734	11 598	98.8	136	1.2
<b>Bouza</b>	23 145	13 656	59.0	8 797	38.0	2 864	2 578	90.0	286	10.0
<b>IEFA Bouza</b>	7 630	4 731	62.0	2 899	38.0	2 504	1 990	79.5	514	20.5
<b>IEFA Konni</b>	9 288	6 416	69.1	2 872	30.9	4 428	3 810	86.0	618	14.0
<b>IEFA Tahoua Co</b>	7 985	4 847	60.7	3 138	39.3	5 284	4 718	89.3	566	10.7
<b>Illéla</b>	26 742	20 062	75.0	6 680	25.0	11 528	8 757	76.0	2 771	24.0
<b>Keita</b>	20 901	14 791	70.8	5 256	25.1	3 560	3 367	94.6	193	5.4
<b>Madaoua</b>	16 128	10 411	64.6	5 583	34.6	11 298	10 156	89.9	1 022	9.0
<b>Malbaza</b>	19 677	15 926	80.9	3 194	16.2	0	0	0.0	0	0.0
<b>Tahoua Commun</b>	0	0	0.0	0	0.0	20 664	20 547	99.4	117	0.6
<b>Tahoua Départe</b>	20 440	14 669	71.8	4 908	24.0	0	0	0.0	0	0.0
<b>Tamaské</b>	12 762	10 370	81.3	1 838	14.4	0	0	0.0	0	0.0
<b>Tchintabaraden</b>	11 273	5 309	47.1	5 830	51.7	3 712	1 435	38.7	2 277	61.3
<b>Total DREN / R</b>	<b>277 043</b>	<b>188 871</b>	<b>68.2</b>	<b>83 474</b>	<b>30.1</b>	<b>82 954</b>	<b>72 703</b>	<b>87.6</b>	<b>10 131</b>	<b>12.2</b>

#### TILLABERY

<b>Ayorou</b>	9 851	6 841	69.4	2 894	29.4	0	0	0.0	0	0.0
<b>Balleyara</b>	13 334	9 955	74.7	2 968	22.3	0	0	0.0	0	0.0
<b>Banibangou</b>	18 072	14 420	79.8	3 652	20.2	0	0	0.0	0	0.0
<b>Bankilaré</b>	14 359	11 878	82.7	2 481	17.3	0	0	0.0	0	0.0
<b>Damana</b>	16 166	13 142	81.3	3 024	18.7	138	138	100.0	0	0.0
<b>Filingué</b>	23 588	18 235	77.3	5 353	22.7	12 148	9 736	80.1	2 412	19.9
<b>Gothèye</b>	20 740	17 455	84.2	3 285	15.8	50	50	100.0	0	0.0
<b>Hamdallaye</b>	10 581	9 411	88.9	887	8.4	0	0	0.0	0	0.0
<b>IEFA Filingué</b>	8 174	5 255	64.3	2 919	35.7	2 574	2 264	88.0	310	12.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

#### VII.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
<b>IEFA Kollo</b>	15 511	10 191	65.7	5 320	34.3	1 630	1 487	91.2	143	8.8
<b>IEFA Téra</b>	7 600	6 145	80.9	800	10.5	873	873	100.0	0	0.0
<b>IEFA Tillabéry</b>	7 807	6 838	87.6	969	12.4	1 293	1 293	100.0	0	0.0
<b>Karma</b>	11 035	9 043	81.9	1 930	17.5	299	299	100.0	0	0.0
<b>Kollo</b>	18 314	15 305	83.6	3 009	16.4	4 105	3 627	88.4	478	11.6
<b>Ouallam 1</b>	21 557	15 244	70.7	6 087	28.2	6 035	5 408	89.6	573	9.5
<b>Say</b>	12 637	10 184	80.6	2 207	17.5	2 664	2 600	97.6	64	2.4
<b>Téra</b>	17 594	14 320	81.4	3 274	18.6	7 366	6 429	87.3	937	12.7
<b>Tillabéry Commun</b>	0	0	0.0	0	0.0	6 097	5 687	93.3	410	6.7
<b>Tillabéry Départe</b>	15 675	13 704	87.4	1 861	11.9	0	0	0.0	0	0.0
<b>Torodi</b>	16 014	12 818	80.0	3 104	19.4	0	0	0.0	0	0.0
<b>Total DREN / R</b>	<b>278 609</b>	<b>220 384</b>	<b>79.1</b>	<b>56 024</b>	<b>20.1</b>	<b>45 272</b>	<b>39 891</b>	<b>88.1</b>	<b>5 327</b>	<b>11.8</b>

#### ZINDER

<b>Belbédji</b>	19 763	9 962	50.4	5 940	30.1	42	42	100.0	0	0.0
<b>Birnin Kazoé</b>	10 476	4 142	39.5	6 225	59.4	0	0	0.0	0	0.0
<b>Damagaram Ta</b>	15 486	7 861	50.8	7 625	49.2	156	156	100.0	0	0.0
<b>Dungass</b>	28 934	11 111	38.4	17 672	61.1	0	0	0.0	0	0.0
<b>Gouré</b>	14 223	6 420	45.1	4 381	30.8	2 299	2 299	100.0	0	0.0
<b>Guidimouni</b>	9 361	6 841	73.1	2 207	23.6	0	0	0.0	0	0.0
<b>IEFA Gouré</b>	4 992	2 537	50.8	2 378	47.6	1 009	979	97.0	30	3.0
<b>IEFA Magaria</b>	10 038	5 007	49.9	3 270	32.6	1 479	1 319	89.2	0	0.0
<b>IEFA Mirriah</b>	6 206	3 012	48.5	3 065	49.4	1 145	1 073	93.7	72	6.3
<b>IEFA Zinder</b>	3 551	1 970	55.5	1 543	43.5	10 867	9 907	91.2	892	8.2
<b>Kantché</b>	12 776	9 495	74.3	3 281	25.7	377	377	100.0	0	0.0
<b>Magaria</b>	14 086	7 657	54.4	6 429	45.6	9 198	6 858	74.6	2 340	25.4
<b>Matamèye</b>	15 163	11 369	75.0	3 185	21.0	3 990	3 990	100.0	0	0.0
<b>Mirriah</b>	28 467	22 635	79.5	4 248	14.9	4 235	4 019	94.9	216	5.1
<b>Sassoubroum</b>	13 507	4 750	35.2	6 615	49.0	466	424	91.0	42	9.0
<b>Takiéta</b>	19 505	11 291	57.9	5 178	26.5	0	0	0.0	0	0.0
<b>Tanout</b>	23 774	15 387	64.7	7 330	30.8	3 499	3 403	97.3	96	2.7
<b>Tesker</b>	4 497	1 327	29.5	2 413	53.7	0	0	0.0	0	0.0
<b>Zinder Commun</b>	0	0	0.0	0	0.0	18 598	17 008	91.5	1 185	6.4
<b>Zinder Commun</b>	0	0	0.0	0	0.0	30 209	28 260	93.5	1 820	6.0
<b>Total DREN / R</b>	<b>254 805</b>	<b>142 774</b>	<b>56.0</b>	<b>92 985</b>	<b>36.5</b>	<b>87 569</b>	<b>80 114</b>	<b>91.5</b>	<b>6 693</b>	<b>7.6</b>

<b>Total National</b>	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
	<b>1 462 078</b>	<b>1 064 319</b>	<b>72.8</b>	<b>359 165</b>	<b>24.6</b>	<b>588 578</b>	<b>545 446</b>	<b>92.7</b>	<b>40 988</b>	<b>7.0</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

#### VII.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

Zone Rurale						Zone Urbaine					
Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		%	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		%
	Nombre	%	Nombre	%			Nombre	%			

#### AGADECZ

	Nb total élèves	élèves cours unique	élèves dbles/multi-niv	Nb total élèves	élèves cours unique	élèves dbles/multi-niv
Agadez Commun	56	56	100.0	0	0.0	17 778
Arlit	3 116	1 569	50.4	1 444	46.3	13 670
Bilma	2 900	2 282	78.7	558	19.2	749
IEFA Agadez	3 375	1 271	37.7	1 701	50.4	6 519
Tchirozérine	13 494	5 659	41.9	5 772	42.8	2 607
<b>Total DREN / R</b>	<b>22 941</b>	<b>10 837</b>	<b>47.2</b>	<b>9 475</b>	<b>41.3</b>	<b>41 323</b>

#### DIFFA

	Nb total élèves	élèves cours unique	élèves dbles/multi-niv	Nb total élèves	élèves cours unique	élèves dbles/multi-niv
Diffa	10 587	6 824	64.5	3 150	29.8	0
Diffa Commune	1 591	1 284	80.7	307	19.3	3 593
Goudoumaria	6 791	5 350	78.8	1 441	21.2	0
IEFA Diffa	6 864	4 594	66.9	2 270	33.1	3 913
Mainé Soroa	7 186	4 360	60.7	2 808	39.1	1 380
N'Gourti	2 960	733	24.8	1 653	55.8	0
N'Guigmi	2 137	1 019	47.7	969	45.3	2 343
<b>Total DREN / R</b>	<b>38 116</b>	<b>24 164</b>	<b>63.4</b>	<b>12 598</b>	<b>33.1</b>	<b>11 229</b>

#### DOSSO

	Nb total élèves	élèves cours unique	élèves dbles/multi-niv	Nb total élèves	élèves cours unique	élèves dbles/multi-niv
Boboye	16 322	12 796	78.4	3 526	21.6	4 501
Djoundjou	16 826	12 741	75.7	4 085	24.3	0
Dogon Kiria	12 896	11 321	87.8	1 399	10.8	0
Dosso Commune	0	0	0.0	0	0.0	12 908
Dosso Départeme	23 251	21 895	94.2	1 276	5.5	64
Doutchi	32 927	24 273	73.7	8 654	26.3	6 360
Falmey	13 615	9 214	67.7	4 401	32.3	0
Falwel	7 263	6 399	88.1	864	11.9	0
Gaya	19 644	17 017	86.6	2 627	13.4	5 810
IEFA Boboye	9 420	7 874	83.6	1 546	16.4	593
IEFA Dosso	11 718	7 962	67.9	3 756	32.1	3 114
Loga	7 518	6 043	80.4	1 134	15.1	8 780
Mokko	23 745	16 679	70.2	7 066	29.8	0
Tibiri Doutchi	43 658	39 942	91.5	3 498	8.0	0
<b>Total DREN / R</b>	<b>238 803</b>	<b>194 156</b>	<b>81.3</b>	<b>43 832</b>	<b>18.4</b>	<b>42 130</b>

#### MARADI

	Nb total élèves	élèves cours unique	élèves dbles/multi-niv	Nb total élèves	élèves cours unique	élèves dbles/multi-niv
Aguié	30 746	22 674	73.7	7 948	25.9	3 554
Dakoro	26 217	19 217	73.3	7 000	26.7	3 917
Dan Issa	23 503	20 184	85.9	3 319	14.1	0
Gazaoua	15 422	13 161	85.3	2 069	13.4	0
Guidan Roudji	32 914	28 232	85.8	4 682	14.2	5 164
IEFA Maradi	9 814	7 883	80.3	1 855	18.9	11 000
IEFA Tessaoua	8 047	6 529	81.1	1 163	14.5	2 180
Kanen Bakaché	23 006	18 814	81.8	3 144	13.7	0
Kornaka	37 627	28 760	76.4	8 867	23.6	0
Madarounfa	29 002	26 571	91.6	1 724	5.9	2 082
Maradi Commun	130	130	100.0	0	0.0	26 270
Maradi Commun	0	0	0.0	0	0.0	13 346



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

#### VII.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
<b>Mayahi</b>	37 009	27 688	74.8	5 658	15.3	1 778	1 778	100.0	0	0.0
<b>Ourafane</b>	13 392	11 035	82.4	2 357	17.6	0	0	0.0	0	0.0
<b>Tessaoua</b>	31 631	22 106	69.9	7 839	24.8	6 395	6 178	96.6	217	3.4
<b>Tibiri Gobir</b>	31 837	28 824	90.5	3 013	9.5	1 379	1 379	100.0	0	0.0
<b>Total DREN / R</b>	<b>350 297</b>	<b>281 808</b>	<b>80.4</b>	<b>60 638</b>	<b>17.3</b>	<b>77 065</b>	<b>75 027</b>	<b>97.3</b>	<b>1 839</b>	<b>2.4</b>

#### NIAMEY

<b>Niamey FA 1</b>	0	0	0.0	0	0.0	11 549	11 187	96.9	362	3.1
<b>Niamey FA 2</b>	0	0	0.0	0	0.0	7 790	6 932	89.0	858	11.0
<b>Niamey FA 3</b>	0	0	0.0	0	0.0	2 732	2 663	97.5	69	2.5
<b>Niamey I</b>	0	0	0.0	0	0.0	19 866	18 488	93.1	1 378	6.9
<b>Niamey II</b>	0	0	0.0	0	0.0	24 814	24 311	98.0	503	2.0
<b>Niamey III</b>	0	0	0.0	0	0.0	24 454	24 082	98.5	372	1.5
<b>Niamey IV</b>	0	0	0.0	0	0.0	35 493	33 113	93.3	2 380	6.7
<b>Niamey V</b>	0	0	0.0	0	0.0	15 732	15 520	98.7	129	0.8
<b>Total DREN / R</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>142 430</b>	<b>136 296</b>	<b>95.7</b>	<b>6 051</b>	<b>4.2</b>

#### TAHOUA

<b>Abalak</b>	10 358	4 950	47.8	5 408	52.2	4 462	3 089	69.2	1 373	30.8
<b>Allakaye</b>	14 278	9 470	66.3	4 685	32.8	916	658	71.8	258	28.2
<b>Bagaroua</b>	10 359	6 512	62.9	3 722	35.9	0	0	0.0	0	0.0
<b>Bambèye</b>	22 550	14 992	66.5	7 558	33.5	0	0	0.0	0	0.0
<b>Bangui</b>	23 493	16 794	71.5	6 699	28.5	0	0	0.0	0	0.0
<b>Birnin Konni</b>	20 034	14 965	74.7	4 407	22.0	10 543	10 407	98.7	136	1.3
<b>Bouza</b>	23 145	13 656	59.0	8 797	38.0	2 392	2 147	89.8	245	10.2
<b>IEFA Bouza</b>	7 630	4 731	62.0	2 899	38.0	2 504	1 990	79.5	514	20.5
<b>IEFA Konni</b>	9 288	6 416	69.1	2 872	30.9	4 133	3 515	85.0	618	15.0
<b>IEFA Tahoua Co</b>	7 985	4 847	60.7	3 138	39.3	4 668	4 275	91.6	393	8.4
<b>Illéla</b>	26 742	20 062	75.0	6 680	25.0	11 528	8 757	76.0	2 771	24.0
<b>Keita</b>	20 901	14 791	70.8	5 256	25.1	3 560	3 367	94.6	193	5.4
<b>Madaoua</b>	16 128	10 411	64.6	5 583	34.6	11 140	10 039	90.1	1 022	9.2
<b>Malbaza</b>	19 495	15 810	81.1	3 128	16.0	0	0	0.0	0	0.0
<b>Tahoua Commun</b>	0	0	0.0	0	0.0	19 546	19 429	99.4	117	0.6
<b>Tahoua Départe</b>	20 440	14 669	71.8	4 908	24.0	0	0	0.0	0	0.0
<b>Tamaské</b>	12 762	10 370	81.3	1 838	14.4	0	0	0.0	0	0.0
<b>Tchintabaraden</b>	11 273	5 309	47.1	5 830	51.7	3 712	1 435	38.7	2 277	61.3
<b>Total DREN / R</b>	<b>276 861</b>	<b>188 755</b>	<b>68.2</b>	<b>83 408</b>	<b>30.1</b>	<b>79 104</b>	<b>69 108</b>	<b>87.4</b>	<b>9 917</b>	<b>12.5</b>

#### TILLABERY

<b>Ayorou</b>	9 851	6 841	69.4	2 894	29.4	0	0	0.0	0	0.0
<b>Balleyara</b>	13 334	9 955	74.7	2 968	22.3	0	0	0.0	0	0.0
<b>Banibangou</b>	18 072	14 420	79.8	3 652	20.2	0	0	0.0	0	0.0
<b>Bankilaré</b>	14 359	11 878	82.7	2 481	17.3	0	0	0.0	0	0.0
<b>Damana</b>	16 166	13 142	81.3	3 024	18.7	138	138	100.0	0	0.0
<b>Filingué</b>	23 588	18 235	77.3	5 353	22.7	12 148	9 736	80.1	2 412	19.9
<b>Gothèye</b>	20 740	17 455	84.2	3 285	15.8	50	50	100.0	0	0.0
<b>Hamdallaye</b>	10 581	9 411	88.9	887	8.4	0	0	0.0	0	0.0
<b>IEFA Filingué</b>	8 174	5 255	64.3	2 919	35.7	2 574	2 264	88.0	310	12.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.4 EFFECTIFS DES ELEVES PAR TYPE DE GROUPE PEDAGOGIQUE

#### VII.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
<b>IEFA Kollo</b>	14 795	9 568	64.7	5 227	35.3	1 022	879	86.0	143	14.0
<b>IEFA Téra</b>	7 600	6 145	80.9	800	10.5	873	873	100.0	0	0.0
<b>IEFA Tillabéry</b>	7 501	6 532	87.1	969	12.9	835	835	100.0	0	0.0
<b>Karma</b>	11 035	9 043	81.9	1 930	17.5	299	299	100.0	0	0.0
<b>Kollo</b>	18 314	15 305	83.6	3 009	16.4	4 105	3 627	88.4	478	11.6
<b>Ouallam 1</b>	21 557	15 244	70.7	6 087	28.2	6 035	5 408	89.6	573	9.5
<b>Say</b>	12 637	10 184	80.6	2 207	17.5	2 664	2 600	97.6	64	2.4
<b>Téra</b>	17 594	14 320	81.4	3 274	18.6	7 311	6 374	87.2	937	12.8
<b>Tillabéry Commun</b>	0	0	0.0	0	0.0	6 097	5 687	93.3	410	6.7
<b>Tillabéry Départe</b>	15 675	13 704	87.4	1 861	11.9	0	0	0.0	0	0.0
<b>Torodi</b>	15 912	12 716	79.9	3 104	19.5	0	0	0.0	0	0.0
<b>Total DREN / R</b>	<b>277 485</b>	<b>219 353</b>	<b>79.1</b>	<b>55 931</b>	<b>20.2</b>	<b>44 151</b>	<b>38 770</b>	<b>87.8</b>	<b>5 327</b>	<b>12.1</b>

#### ZINDER

<b>Belbédji</b>	19 763	9 962	50.4	5 940	30.1	42	42	100.0	0	0.0
<b>Birnin Kazoé</b>	10 476	4 142	39.5	6 225	59.4	0	0	0.0	0	0.0
<b>Damagaram Ta</b>	15 486	7 861	50.8	7 625	49.2	156	156	100.0	0	0.0
<b>Dungass</b>	28 934	11 111	38.4	17 672	61.1	0	0	0.0	0	0.0
<b>Gouré</b>	14 223	6 420	45.1	4 381	30.8	1 878	1 878	100.0	0	0.0
<b>Guidimouni</b>	9 361	6 841	73.1	2 207	23.6	0	0	0.0	0	0.0
<b>IEFA Gouré</b>	4 992	2 537	50.8	2 378	47.6	1 009	979	97.0	30	3.0
<b>IEFA Magaria</b>	10 038	5 007	49.9	3 270	32.6	1 479	1 319	89.2	0	0.0
<b>IEFA Mirriah</b>	6 206	3 012	48.5	3 065	49.4	1 145	1 073	93.7	72	6.3
<b>IEFA Zinder</b>	3 551	1 970	55.5	1 543	43.5	10 114	9 207	91.0	839	8.3
<b>Kantché</b>	12 776	9 495	74.3	3 281	25.7	377	377	100.0	0	0.0
<b>Magaria</b>	14 086	7 657	54.4	6 429	45.6	9 186	6 846	74.5	2 340	25.5
<b>Matamèye</b>	15 163	11 369	75.0	3 185	21.0	3 990	3 990	100.0	0	0.0
<b>Mirriah</b>	28 467	22 635	79.5	4 248	14.9	4 235	4 019	94.9	216	5.1
<b>Sassoubroum</b>	13 507	4 750	35.2	6 615	49.0	466	424	91.0	42	9.0
<b>Takiéta</b>	19 505	11 291	57.9	5 178	26.5	0	0	0.0	0	0.0
<b>Tanout</b>	23 774	15 387	64.7	7 330	30.8	3 499	3 403	97.3	96	2.7
<b>Tesker</b>	4 497	1 327	29.5	2 413	53.7	0	0	0.0	0	0.0
<b>Zinder Commun</b>	0	0	0.0	0	0.0	16 600	15 171	91.4	1 024	6.2
<b>Zinder Commun</b>	0	0	0.0	0	0.0	28 089	26 425	94.1	1 535	5.5
<b>Total DREN / R</b>	<b>254 805</b>	<b>142 774</b>	<b>56.0</b>	<b>92 985</b>	<b>36.5</b>	<b>82 265</b>	<b>75 309</b>	<b>91.5</b>	<b>6 194</b>	<b>7.5</b>

<b>Total National</b>	Zone Rurale					Zone Urbaine				
	Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv		Nb total élèves	élèves cours unique		élèves dbles/multi-niv	
		Nombre	%	Nombre	%		Nombre	%	Nombre	%
	<b>1 459 308</b>	<b>1 061 847</b>	<b>72.8</b>	<b>358 867</b>	<b>24.6</b>	<b>519 697</b>	<b>481 952</b>	<b>92.7</b>	<b>36 085</b>	<b>6.9</b>

**VII. EFFECTIFS DES ELEVES****VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE****VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE**

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**AGADEZ**

## Agadez Commune

Garçons	1 839	13	1 829	80	1 747	87	1 601	104	1 423	148	1 192	152	9 631	584
Filles	1 870	10	1 796	100	1 570	84	1 517	77	1 433	121	1 229	140	9 415	532
Total	3 709	23	3 625	180	3 317	171	3 118	181	2 856	269	2 421	292	19 046	1 116

## Arlit

Garçons	1 945	12	1 779	103	1 669	143	1 508	159	1 473	215	1 369	311	9 743	943
Filles	1 644	4	1 566	107	1 491	125	1 315	125	1 385	190	1 277	285	8 678	836
Total	3 589	16	3 345	210	3 160	268	2 823	284	2 858	405	2 646	596	18 421	1 779

## Bilma

Garçons	350	4	325	9	332	15	310	18	289	22	286	48	1 892	116
Filles	334	4	298	3	286	13	329	21	238	15	272	45	1 757	101
Total	684	8	623	12	618	28	639	39	527	37	558	93	3 649	217

## IEFA Agadez

Garçons	1 132	0	1 047	28	946	61	783	48	729	40	646	123	5 283	300
Filles	974	0	895	20	852	32	704	34	644	27	693	129	4 762	242
Total	2 106	0	1 942	48	1 798	93	1 487	82	1 373	67	1 339	252	10 045	542

## Tchirozérine

Garçons	3 073	0	1 907	99	1 389	81	1 050	107	1 076	158	733	172	9 228	617
Filles	2 231	0	1 536	70	1 108	88	880	84	957	162	577	136	7 289	540
Total	5 304	0	3 443	169	2 497	169	1 930	191	2 033	320	1 310	308	16 517	1 157

**Total DREN / R**

<b>Garçons</b>	8 339	29	6 887	319	6 083	387	5 252	436	4 990	583	4 226	806	35 777	2 560
<b>Filles</b>	7 053	18	6 091	300	5 307	342	4 745	341	4 657	515	4 048	735	31 901	2 251
<b>Total</b>	15 392	47	12 978	619	11 390	729	9 997	777	9 647	1 098	8 274	1 541	67 678	4 811

**DIFFA**

## Diffa

Garçons	1 294	1	1 095	0	877	10	886	9	604	10	445	64	5 201	94
Filles	1 209	2	1 180	1	922	12	918	15	673	9	484	58	5 386	97
Total	2 503	3	2 275	1	1 799	22	1 804	24	1 277	19	929	122	10 587	191

## Diffa Commune

Garçons	596	0	649	40	482	16	481	20	455	32	390	64	3 053	172
Filles	554	0	635	29	460	18	490	22	482	27	353	46	2 974	142
Total	1 150	0	1 284	69	942	34	971	42	937	59	743	110	6 027	314

## Goudoumaria

Garçons	781	3	938	4	558	30	492	12	380	16	314	27	3 463	92
Filles	776	5	827	6	532	23	512	9	324	12	357	23	3 328	78
Total	1 557	8	1 765	10	1 090	53	1 004	21	704	28	671	50	6 791	170

## IEFA Diffa

Garçons	1 655	0	1 211	14	908	15	570	8	567	19	442	32	5 353	88
Filles	1 579	0	1 150	20	992	12	598	12	665	20	494	67	5 478	131
Total	3 234	0	2 361	34	1 900	27	1 168	20	1 232	39	936	99	10 831	219

## Maïné Soroa

Garçons	1 203	0	964	1	714	10	551	3	402	16	342	12	4 176	42
Filles	1 302	3	926	2	795	14	562	4	436	24	369	15	4 390	62
Total	2 505	3	1 890	3	1 509	24	1 113	7	838	40	711	27	8 566	104

## N'Gourti

Garçons	574	0	323	3	247	8	136	1	186	11	97	1	1 563	24
Filles	464	0	328	2	221	7	154	3	149	5	81	2	1 397	19
Total	1 038	0	651	5	468	15	290	4	335	16	178	3	2 960	43

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
N'Guigmi														
Garçons	677	1	487	8	545	4	343	2	230	16	281	7	2 563	38
Filles	516	6	492	7	378	3	272	7	221	18	235	12	2 114	53
Total	1 193	7	979	15	923	7	615	9	451	34	516	19	4 677	91

## Total DREN / R

Garçons	6 780	5	5 667	70	4 331	93	3 459	55	2 824	120	2 311	207	25 372	550
Filles	6 400	16	5 538	67	4 300	89	3 506	72	2 950	115	2 373	223	25 067	582
Total	13 180	21	11 205	137	8 631	182	6 965	127	5 774	235	4 684	430	50 439	1 132

## DOSSO

## Boboye

Garçons	2 690	11	2 260	72	1 893	64	1 481	66	1 609	80	1 678	360	11 611	653
Filles	2 238	9	1 706	42	1 564	52	1 220	63	1 190	63	1 294	299	9 212	528
Total	4 928	20	3 966	114	3 457	116	2 701	129	2 799	143	2 972	659	20 823	1 181

## Djoundjou

Garçons	1 984	10	2 083	28	1 816	32	1 734	55	956	34	1 406	233	9 979	392
Filles	1 905	3	1 614	28	1 151	18	933	64	511	23	733	145	6 847	281
Total	3 889	13	3 697	56	2 967	50	2 667	119	1 467	57	2 139	378	16 826	673

## Dogon Kiria

Garçons	1 251	0	1 706	0	1 508	4	1 464	0	828	13	1 115	363	7 872	380
Filles	944	0	1 208	0	985	14	796	0	488	2	603	209	5 024	225
Total	2 195	0	2 914	0	2 493	18	2 260	0	1 316	15	1 718	572	12 896	605

## Dosso Commune

Garçons	1 532	0	1 413	33	1 212	20	1 037	61	1 025	39	1 046	131	7 265	284
Filles	1 593	0	1 375	27	1 155	30	1 037	47	991	38	1 035	142	7 186	284
Total	3 125	0	2 788	60	2 367	50	2 074	108	2 016	77	2 081	273	14 451	568

## Dosso Département

Garçons	3 085	0	2 239	35	2 648	29	2 256	6	1 347	7	1 785	100	13 360	177
Filles	2 753	0	1 793	28	1 746	43	1 453	6	938	9	1 272	66	9 955	152
Total	5 838	0	4 032	63	4 394	72	3 709	12	2 285	16	3 057	166	23 315	329

## Doutchi

Garçons	4 592	0	3 792	59	3 147	39	3 533	87	3 244	83	3 653	474	21 961	742
Filles	4 171	0	3 107	65	2 553	31	2 672	74	2 351	86	2 897	382	17 751	638
Total	8 763	0	6 899	124	5 700	70	6 205	161	5 595	169	6 550	856	39 712	1 380

## Falmey

Garçons	2 107	0	1 953	24	1 664	67	1 009	33	816	48	716	39	8 265	211
Filles	1 556	0	1 330	26	1 067	36	574	14	419	15	458	18	5 404	109
Total	3 663	0	3 283	50	2 731	103	1 583	47	1 235	63	1 174	57	13 669	320

## Falwel

Garçons	711	0	804	1	784	48	701	5	543	3	715	35	4 258	92
Filles	656	0	639	4	512	9	427	4	333	20	438	45	3 005	82
Total	1 367	0	1 443	5	1 296	57	1 128	9	876	23	1 153	80	7 263	174

## Gaya

Garçons	3 346	3	3 193	63	2 635	74	2 267	76	1 775	92	2 035	213	15 251	521
Filles	2 611	2	2 334	54	1 788	72	1 613	66	1 096	68	1 307	121	10 749	383
Total	5 957	5	5 527	117	4 423	146	3 880	142	2 871	160	3 342	334	26 000	904

## IEFA Boboye

Garçons	1 293	0	1 151	38	1 134	17	892	21	664	16	657	52	5 791	144
Filles	1 169	0	910	26	963	20	670	25	540	10	468	28	4 720	109
Total	2 462	0	2 061	64	2 097	37	1 562	46	1 204	26	1 125	80	10 511	253

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>IEFA Dosso</b>														
Garçons	2 281	0	1 435	18	1 391	13	1 091	14	874	17	788	60	7 860	122
Filles	1 991	0	1 358	9	1 189	10	927	13	723	4	802	53	6 990	89
Total	4 272	0	2 793	27	2 580	23	2 018	27	1 597	21	1 590	113	14 850	211
<b>Loga</b>														
Garçons	2 050	0	1 422	3	1 809	7	1 234	14	1 322	20	1 316	200	9 153	244
Filles	1 907	0	1 264	6	1 330	9	854	7	922	8	868	64	7 145	94
Total	3 957	0	2 686	9	3 139	16	2 088	21	2 244	28	2 184	264	16 298	338
<b>Mokko</b>														
Garçons	3 272	0	2 367	14	2 637	3	2 405	27	1 504	18	1 529	91	13 714	153
Filles	2 843	0	1 706	13	2 022	9	1 584	11	939	10	937	82	10 031	125
Total	6 115	0	4 073	27	4 659	12	3 989	38	2 443	28	2 466	173	23 745	278
<b>Tibiri Doutchi</b>														
Garçons	4 956	0	3 613	40	4 338	26	3 196	89	3 598	15	4 498	736	24 199	906
Filles	4 492	0	3 008	46	3 423	22	2 653	57	2 664	16	3 219	542	19 459	683
Total	9 448	0	6 621	86	7 761	48	5 849	146	6 262	31	7 717	1 278	43 658	1 589
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	35 150	24	29 431	428	28 616	443	24 300	554	20 105	485	22 937	3 087	160 539	5 021
Filles	30 829	14	23 352	374	21 448	375	17 413	451	14 105	372	16 331	2 196	123 478	3 782
Total	65 979	38	52 783	802	50 064	818	41 713	1 005	34 210	857	39 268	5 283	284 017	8 803
<b>MARADI</b>														
<b>Aguié</b>														
Garçons	3 950	0	3 330	30	3 503	7	3 474	30	1 935	21	3 151	336	19 343	424
Filles	3 572	0	2 761	8	3 039	4	2 392	14	1 520	7	1 840	242	15 124	275
Total	7 522	0	6 091	38	6 542	11	5 866	44	3 455	28	4 991	578	34 467	699
<b>Dakoro</b>														
Garçons	3 414	0	3 898	9	3 379	3	2 740	17	1 965	5	2 369	36	17 765	70
Filles	2 802	0	2 837	4	2 363	11	1 748	14	1 229	11	1 390	24	12 369	64
Total	6 216	0	6 735	13	5 742	14	4 488	31	3 194	16	3 759	60	30 134	134
<b>Dan Issa</b>														
Garçons	2 654	0	2 755	27	2 681	32	2 382	30	1 574	5	2 035	104	14 081	198
Filles	1 905	0	1 874	35	1 687	12	1 562	30	1 078	5	1 316	67	9 422	149
Total	4 559	0	4 629	62	4 368	44	3 944	60	2 652	10	3 351	171	23 503	347
<b>Gazaoua</b>														
Garçons	1 826	0	2 175	14	2 097	12	1 435	3	1 005	6	1 032	136	9 570	171
Filles	1 374	0	1 220	7	1 264	13	792	3	640	4	562	80	5 852	107
Total	3 200	0	3 395	21	3 361	25	2 227	6	1 645	10	1 594	216	15 422	278
<b>Guidan Roudji</b>														
Garçons	4 724	0	3 543	64	4 617	25	3 170	54	2 859	81	2 981	291	21 894	515
Filles	3 754	0	2 834	55	3 570	24	2 379	54	1 820	45	1 837	229	16 194	407
Total	8 478	0	6 377	119	8 187	49	5 549	108	4 679	126	4 818	520	38 088	922
<b>IEFA Maradi</b>														
Garçons	2 518	0	2 557	41	2 197	63	1 699	91	1 691	85	1 480	175	12 142	455
Filles	2 688	0	2 480	38	2 261	59	1 668	88	1 640	99	1 526	195	12 263	479
Total	5 206	0	5 037	79	4 458	122	3 367	179	3 331	184	3 006	370	24 405	934
<b>IEFA Tessaoua</b>														
Garçons	1 272	0	1 308	25	867	7	745	46	594	11	614	75	5 400	164
Filles	1 261	0	1 330	38	858	6	645	22	622	21	579	112	5 295	199
Total	2 533	0	2 638	63	1 725	13	1 390	68	1 216	32	1 193	187	10 695	363

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Kanen Bakaché</b>														
Garçons	2 598	29	3 085	18	3 401	32	2 369	34	1 420	62	1 482	244	14 355	419
Filles	1 897	22	1 859	14	2 124	35	1 181	32	781	34	809	105	8 651	242
Total	4 495	51	4 944	32	5 525	67	3 550	66	2 201	96	2 291	349	23 006	661
<b>Kornaka</b>														
Garçons	5 603	0	4 779	40	5 516	60	3 358	44	2 680	46	2 663	412	24 599	602
Filles	3 661	0	2 629	20	2 852	45	1 437	40	1 293	34	1 156	271	13 028	410
Total	9 264	0	7 408	60	8 368	105	4 795	84	3 973	80	3 819	683	37 627	1 012
<b>Madarounfa</b>														
Garçons	3 696	0	3 539	48	3 454	19	2 778	48	2 089	21	2 553	364	18 109	500
Filles	2 830	0	2 393	47	2 642	17	1 898	50	1 488	9	1 724	266	12 975	389
Total	6 526	0	5 932	95	6 096	36	4 676	98	3 577	30	4 277	630	31 084	889
<b>Maradi Commune 1</b>														
Garçons	2 669	0	2 553	190	2 454	234	2 242	210	1 848	195	2 732	512	14 498	1 341
Filles	2 591	0	2 446	153	2 528	178	2 102	198	1 893	167	2 628	509	14 188	1 205
Total	5 260	0	4 999	343	4 982	412	4 344	408	3 741	362	5 360	1 021	28 686	2 546
<b>Maradi Commune 2</b>														
Garçons	1 401	0	1 412	58	1 381	71	1 285	78	1 085	76	1 370	365	7 934	648
Filles	1 476	0	1 383	43	1 381	73	1 208	88	1 078	78	1 286	341	7 812	623
Total	2 877	0	2 795	101	2 762	144	2 493	166	2 163	154	2 656	706	15 746	1 271
<b>Mayahi</b>														
Garçons	4 997	0	3 639	53	4 750	51	3 826	59	2 796	141	3 253	1 148	23 261	1 452
Filles	3 600	0	2 592	41	3 316	48	2 342	34	1 676	85	2 000	750	15 526	958
Total	8 597	0	6 231	94	8 066	99	6 168	93	4 472	226	5 253	1 898	38 787	2 410
<b>Ourafane</b>														
Garçons	1 781	0	1 781	41	1 951	11	1 212	1	900	14	822	208	8 447	275
Filles	1 120	0	1 056	41	1 229	6	627	4	474	13	439	121	4 945	185
Total	2 901	0	2 837	82	3 180	17	1 839	5	1 374	27	1 261	329	13 392	460
<b>Tessaoua</b>														
Garçons	4 637	0	4 426	87	4 460	67	2 858	45	3 175	93	2 948	397	22 504	689
Filles	3 568	0	3 124	50	3 219	127	2 013	25	2 109	55	1 507	196	15 540	453
Total	8 205	0	7 550	137	7 679	194	4 871	70	5 284	148	4 455	593	38 044	1 142
<b>Tibiri Gobir</b>														
Garçons	4 573	0	3 796	38	3 113	86	3 076	87	2 374	96	2 371	477	19 303	784
Filles	3 595	0	2 904	34	2 335	86	2 288	89	1 768	92	1 621	394	14 511	695
Total	8 168	0	6 700	72	5 448	172	5 364	176	4 142	188	3 992	871	33 814	1 479
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	52 313	29	48 576	783	49 821	780	38 649	877	29 990	958	33 856	5 280	253 205	8 707
Filles	41 694	22	35 722	628	36 668	744	26 282	785	21 109	759	22 220	3 902	183 695	6 840
Total	94 007	51	84 298	1 411	86 489	1 524	64 931	1 662	51 099	1 717	56 076	9 182	436 900	15 547
<b>NIAMEY</b>														
<b>Niamey FA 1</b>														
Garçons	2 024	13	1 822	107	1 687	112	1 521	89	1 216	100	1 080	116	9 350	537
Filles	2 019	5	1 805	84	1 653	101	1 395	72	1 197	85	980	101	9 049	448
Total	4 043	18	3 627	191	3 340	213	2 916	161	2 413	185	2 060	217	18 399	985
<b>Niamey FA 2</b>														
Garçons	1 224	13	1 211	40	1 111	41	1 018	63	971	62	900	112	6 435	331
Filles	1 151	2	1 105	37	1 054	42	913	50	891	52	841	95	5 955	278
Total	2 375	15	2 316	77	2 165	83	1 931	113	1 862	114	1 741	207	12 390	609

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Niamey FA 3</b>														
Garçons	459	0	556	13	477	15	447	12	480	27	314	49	2 733	116
Filles	535	0	508	11	425	11	362	12	418	17	331	26	2 579	77
<b>Total</b>	<b>994</b>	<b>0</b>	<b>1 064</b>	<b>24</b>	<b>902</b>	<b>26</b>	<b>809</b>	<b>24</b>	<b>898</b>	<b>44</b>	<b>645</b>	<b>75</b>	<b>5 312</b>	<b>193</b>
<b>Niamey I</b>														
Garçons	3 171	7	2 602	130	2 319	126	2 084	139	2 105	89	2 274	291	14 555	782
Filles	3 214	4	2 576	106	2 365	94	2 199	97	2 227	87	2 432	353	15 013	741
<b>Total</b>	<b>6 385</b>	<b>11</b>	<b>5 178</b>	<b>236</b>	<b>4 684</b>	<b>220</b>	<b>4 283</b>	<b>236</b>	<b>4 332</b>	<b>176</b>	<b>4 706</b>	<b>644</b>	<b>29 568</b>	<b>1 523</b>
<b>Niamey II</b>														
Garçons	3 448	3	3 118	174	2 920	145	2 439	235	2 266	191	1 920	297	16 111	1 045
Filles	3 599	8	3 125	160	2 960	168	2 484	198	2 297	148	2 087	299	16 552	981
<b>Total</b>	<b>7 047</b>	<b>11</b>	<b>6 243</b>	<b>334</b>	<b>5 880</b>	<b>313</b>	<b>4 923</b>	<b>433</b>	<b>4 563</b>	<b>339</b>	<b>4 007</b>	<b>596</b>	<b>32 663</b>	<b>2 026</b>
<b>Niamey III</b>														
Garçons	2 915	0	2 643	165	2 425	139	2 365	172	2 040	170	1 915	249	14 303	895
Filles	2 926	0	2 821	164	2 655	130	2 380	139	2 259	159	2 088	228	15 129	820
<b>Total</b>	<b>5 841</b>	<b>0</b>	<b>5 464</b>	<b>329</b>	<b>5 080</b>	<b>269</b>	<b>4 745</b>	<b>311</b>	<b>4 299</b>	<b>329</b>	<b>4 003</b>	<b>477</b>	<b>29 432</b>	<b>1 715</b>
<b>Niamey IV</b>														
Garçons	4 159	0	3 739	161	3 316	192	2 853	208	2 792	259	2 585	250	19 444	1 070
Filles	4 048	0	3 635	120	3 207	177	3 012	180	2 781	243	2 787	265	19 470	985
<b>Total</b>	<b>8 207</b>	<b>0</b>	<b>7 374</b>	<b>281</b>	<b>6 523</b>	<b>369</b>	<b>5 865</b>	<b>388</b>	<b>5 573</b>	<b>502</b>	<b>5 372</b>	<b>515</b>	<b>38 914</b>	<b>2 055</b>
<b>Niamey V</b>														
Garçons	1 856	10	1 515	112	1 373	122	1 403	98	1 363	91	1 403	152	8 913	585
Filles	2 031	5	1 582	81	1 620	106	1 493	76	1 485	84	1 568	175	9 779	527
<b>Total</b>	<b>3 887</b>	<b>15</b>	<b>3 097</b>	<b>193</b>	<b>2 993</b>	<b>228</b>	<b>2 896</b>	<b>174</b>	<b>2 848</b>	<b>175</b>	<b>2 971</b>	<b>327</b>	<b>18 692</b>	<b>1 112</b>
<b>Total DREN / R</b>														
<b>Garçons</b>	<b>19 256</b>	<b>46</b>	<b>17 206</b>	<b>902</b>	<b>15 628</b>	<b>892</b>	<b>14 130</b>	<b>1 016</b>	<b>13 233</b>	<b>989</b>	<b>12 391</b>	<b>1 516</b>	<b>91 844</b>	<b>5 361</b>
<b>Filles</b>	<b>19 523</b>	<b>24</b>	<b>17 157</b>	<b>763</b>	<b>15 939</b>	<b>829</b>	<b>14 238</b>	<b>824</b>	<b>13 555</b>	<b>875</b>	<b>13 114</b>	<b>1 542</b>	<b>93 526</b>	<b>4 857</b>
<b>Total</b>	<b>38 779</b>	<b>70</b>	<b>34 363</b>	<b>1 665</b>	<b>31 567</b>	<b>1 721</b>	<b>28 368</b>	<b>1 840</b>	<b>26 788</b>	<b>1 864</b>	<b>25 505</b>	<b>3 058</b>	<b>185 370</b>	<b>10 218</b>
<b>TAHOUA</b>														
<b>Abalak</b>														
Garçons	2 338	6	2 143	73	1 583	69	1 092	78	843	35	605	53	8 604	314
Filles	1 860	13	1 564	80	1 069	63	816	55	549	38	358	41	6 216	290
<b>Total</b>	<b>4 198</b>	<b>19</b>	<b>3 707</b>	<b>153</b>	<b>2 652</b>	<b>132</b>	<b>1 908</b>	<b>133</b>	<b>1 392</b>	<b>73</b>	<b>963</b>	<b>94</b>	<b>14 820</b>	<b>604</b>
<b>Allakaye</b>														
Garçons	2 416	0	1 943	14	1 427	10	1 815	12	1 184	29	908	115	9 693	180
Filles	1 466	0	1 166	11	782	9	954	9	620	13	513	69	5 501	111
<b>Total</b>	<b>3 882</b>	<b>0</b>	<b>3 109</b>	<b>25</b>	<b>2 209</b>	<b>19</b>	<b>2 769</b>	<b>21</b>	<b>1 804</b>	<b>42</b>	<b>1 421</b>	<b>184</b>	<b>15 194</b>	<b>291</b>
<b>Bagaroua</b>														
Garçons	1 086	0	1 026	7	1 111	11	1 341	12	872	6	844	107	6 280	143
Filles	938	0	767	2	706	6	809	11	434	6	425	74	4 079	99
<b>Total</b>	<b>2 024</b>	<b>0</b>	<b>1 793</b>	<b>9</b>	<b>1 817</b>	<b>17</b>	<b>2 150</b>	<b>23</b>	<b>1 306</b>	<b>12</b>	<b>1 269</b>	<b>181</b>	<b>10 359</b>	<b>242</b>
<b>Bambèye</b>														
Garçons	3 108	0	2 580	13	2 403	29	2 440	33	2 067	0	2 056	124	14 654	199
Filles	2 064	0	1 361	8	1 383	14	1 382	14	916	0	790	73	7 896	109
<b>Total</b>	<b>5 172</b>	<b>0</b>	<b>3 941</b>	<b>21</b>	<b>3 786</b>	<b>43</b>	<b>3 822</b>	<b>47</b>	<b>2 983</b>	<b>0</b>	<b>2 846</b>	<b>197</b>	<b>22 550</b>	<b>308</b>
<b>Banguì</b>														
Garçons	3 238	0	2 883	5	2 738	0	2 381	2	1 761	13	1 861	1	14 862	21
Filles	2 112	0	1 745	8	1 455	0	1 445	9	933	7	941	0	8 631	24
<b>Total</b>	<b>5 350</b>	<b>0</b>	<b>4 628</b>	<b>13</b>	<b>4 193</b>	<b>0</b>	<b>3 826</b>	<b>11</b>	<b>2 694</b>	<b>20</b>	<b>2 802</b>	<b>1</b>	<b>23 493</b>	<b>45</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Birnin Konni</b>														
Garçons	3 799	0	3 141	189	3 528	101	3 285	283	2 882	75	2 741	560	19 376	1 208
Filles	2 567	0	2 342	117	2 391	62	2 070	126	1 506	33	1 516	331	12 392	669
Total	6 366	0	5 483	306	5 919	163	5 355	409	4 388	108	4 257	891	31 768	1 877
<b>Bouza</b>														
Garçons	3 536	0	2 691	13	3 296	29	3 445	16	2 240	18	1 787	172	16 995	248
Filles	2 023	0	1 536	16	1 751	21	1 716	21	1 135	13	853	96	9 014	167
Total	5 559	0	4 227	29	5 047	50	5 161	37	3 375	31	2 640	268	26 009	415
<b>IEFA Bouza</b>														
Garçons	1 545	0	955	13	1 037	38	775	11	490	29	485	68	5 287	159
Filles	1 479	0	859	19	937	21	772	19	440	25	360	39	4 847	123
Total	3 024	0	1 814	32	1 974	59	1 547	30	930	54	845	107	10 134	282
<b>IEFA Konni</b>														
Garçons	1 473	0	1 589	34	1 334	34	1 396	27	1 029	13	687	60	7 508	168
Filles	1 353	0	1 206	25	1 090	26	1 126	17	826	13	607	53	6 208	134
Total	2 826	0	2 795	59	2 424	60	2 522	44	1 855	26	1 294	113	13 716	302
<b>IEFA Tahoua Commune</b>														
Garçons	1 756	0	1 511	12	1 114	46	1 015	16	782	44	586	55	6 764	173
Filles	1 662	0	1 561	21	1 090	28	946	12	725	21	521	26	6 505	108
Total	3 418	0	3 072	33	2 204	74	1 961	28	1 507	65	1 107	81	13 269	281
<b>Illéla</b>														
Garçons	4 619	0	4 338	136	4 300	141	3 916	149	2 774	134	3 056	380	23 003	940
Filles	3 414	0	3 011	122	2 980	99	2 662	122	1 611	67	1 589	252	15 267	662
Total	8 033	0	7 349	258	7 280	240	6 578	271	4 385	201	4 645	632	38 270	1 602
<b>Keita</b>														
Garçons	3 022	0	3 021	75	2 494	83	2 785	46	1 886	43	1 840	515	15 048	762
Filles	2 168	0	1 912	35	1 664	46	1 668	58	1 048	39	953	267	9 413	445
Total	5 190	0	4 933	110	4 158	129	4 453	104	2 934	82	2 793	782	24 461	1 207
<b>Madaoua</b>														
Garçons	3 655	0	3 381	23	2 723	16	2 761	33	2 204	40	1 615	297	16 339	409
Filles	2 690	0	2 317	28	2 003	20	1 821	17	1 294	23	962	215	11 087	303
Total	6 345	0	5 698	51	4 726	36	4 582	50	3 498	63	2 577	512	27 426	712
<b>Malbaza</b>														
Garçons	2 324	0	2 746	49	2 121	16	2 808	17	1 270	37	1 296	252	12 565	371
Filles	1 460	0	1 579	29	1 354	17	1 386	9	681	19	652	142	7 112	216
Total	3 784	0	4 325	78	3 475	33	4 194	26	1 951	56	1 948	394	19 677	587
<b>Tahoua Commune</b>														
Garçons	2 255	0	2 061	170	1 839	172	1 665	137	1 492	165	1 492	244	10 804	888
Filles	1 982	0	1 924	106	1 733	125	1 480	109	1 409	153	1 332	204	9 860	697
Total	4 237	0	3 985	276	3 572	297	3 145	246	2 901	318	2 824	448	20 664	1 585
<b>Tahoua Département</b>														
Garçons	2 648	15	2 004	22	2 255	42	1 980	36	1 640	92	2 022	485	12 549	692
Filles	1 752	14	1 327	15	1 358	34	1 360	48	1 031	46	1 063	241	7 891	398
Total	4 400	29	3 331	37	3 613	76	3 340	84	2 671	138	3 085	726	20 440	1 090
<b>Tamaské</b>														
Garçons	1 552	0	1 148	1	1 172	7	1 336	6	954	11	1 545	43	7 707	68
Filles	1 138	0	837	0	899	6	853	9	492	10	836	37	5 055	62
Total	2 690	0	1 985	1	2 071	13	2 189	15	1 446	21	2 381	80	12 762	130
<b>Tchintabaraden</b>														
Garçons	2 247	15	1 819	98	1 615	185	1 385	118	1 045	146	676	100	8 787	662
Filles	1 531	9	1 382	85	1 192	127	931	93	749	102	413	81	6 198	497
Total	3 778	24	3 201	183	2 807	312	2 316	211	1 794	248	1 089	181	14 985	1 159



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

## Total DREN / R

<b>Garçons</b>	46 617	36	40 980	947	38 090	1 029	37 621	1 032	27 415	930	26 102	3 631	216 825	7 605
<b>Filles</b>	33 659	36	28 396	727	25 837	724	24 197	758	16 399	628	14 684	2 241	143 172	5 114
<b>Total</b>	80 276	72	69 376	1 674	63 927	1 753	61 818	1 790	43 814	1 558	40 786	5 872	359 997	12 719

## TILLABERY

## Ayorou

Garçons	1 612	12	1 005	11	958	12	623	30	457	14	446	92	5 101	171
Filles	1 447	23	960	4	916	32	528	25	487	11	412	76	4 750	171
Total	3 059	35	1 965	15	1 874	44	1 151	55	944	25	858	168	9 851	342

## Ballevara

Garçons	1 700	0	1 480	46	1 602	4	1 158	6	752	18	642	69	7 334	143
Filles	1 514	0	1 263	35	1 303	8	942	7	519	8	459	65	6 000	123
Total	3 214	0	2 743	81	2 905	12	2 100	13	1 271	26	1 101	134	13 334	266

## Banibangou

Garçons	2 688	9	1 559	10	1 620	16	1 557	15	929	42	1 258	231	9 611	323
Filles	2 597	10	1 414	9	1 381	25	1 251	34	737	32	1 081	247	8 461	357
Total	5 285	19	2 973	19	3 001	41	2 808	49	1 666	74	2 339	478	18 072	680

## Bankilaré

Garçons	2 138	17	1 467	31	1 423	8	1 028	34	805	25	784	68	7 645	183
Filles	1 782	4	1 291	27	1 156	12	1 069	39	686	48	730	116	6 714	246
Total	3 920	21	2 758	58	2 579	20	2 097	73	1 491	73	1 514	184	14 359	429

## Damana

Garçons	2 612	0	1 619	10	1 842	0	1 377	6	898	0	1 028	4	9 376	20
Filles	2 214	0	1 309	10	1 317	0	906	1	581	0	601	8	6 928	19
Total	4 826	0	2 928	20	3 159	0	2 283	7	1 479	0	1 629	12	16 304	39

## Filingué

Garçons	4 871	0	3 196	35	3 861	16	3 101	54	2 489	11	2 193	105	19 711	221
Filles	4 295	0	2 817	37	3 161	7	2 401	59	1 851	17	1 500	58	16 025	178
Total	9 166	0	6 013	72	7 022	23	5 502	113	4 340	28	3 693	163	35 736	399

## Gothève

Garçons	2 663	0	1 851	45	2 107	91	1 988	40	1 249	38	1 364	318	11 222	532
Filles	2 371	0	1 658	38	1 815	89	1 673	22	945	34	1 106	266	9 568	449
Total	5 034	0	3 509	83	3 922	180	3 661	62	2 194	72	2 470	584	20 790	981

## Hamdallave

Garçons	1 678	0	865	11	1 229	19	482	22	654	27	622	41	5 530	120
Filles	1 480	0	810	7	1 063	19	451	23	654	32	593	46	5 051	127
Total	3 158	0	1 675	18	2 292	38	933	45	1 308	59	1 215	87	10 581	247

## IEFA Filingué

Garçons	1 702	0	1 316	7	1 202	17	766	36	467	0	417	60	5 870	120
Filles	1 487	0	1 090	15	918	14	611	29	439	3	333	41	4 878	102
Total	3 189	0	2 406	22	2 120	31	1 377	65	906	3	750	101	10 748	222

## IEFA Kollo

Garçons	1 985	0	2 093	31	1 766	54	1 456	45	1 006	47	596	39	8 902	216
Filles	1 855	0	1 933	32	1 723	52	1 279	35	936	53	513	31	8 239	203
Total	3 840	0	4 026	63	3 489	106	2 735	80	1 942	100	1 109	70	17 141	419

## IEFA Téra

Garçons	1 208	0	1 063	11	1 063	5	453	2	485	18	308	46	4 580	82
Filles	1 062	0	885	5	869	3	432	5	428	6	217	26	3 893	45
Total	2 270	0	1 948	16	1 932	8	885	7	913	24	525	72	8 473	127

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>IEFA Tillabéry</b>														
Garçons	957	0	916	0	950	1	541	1	713	9	658	34	4 735	45
Filles	921	0	762	0	962	2	512	4	593	8	615	22	4 365	36
Total	1 878	0	1 678	0	1 912	3	1 053	5	1 306	17	1 273	56	9 100	81
<b>Karma</b>														
Garçons	1 682	0	1 192	21	1 173	17	918	61	548	25	566	66	6 079	190
Filles	1 528	0	1 101	30	932	14	726	54	475	20	493	77	5 255	195
Total	3 210	0	2 293	51	2 105	31	1 644	115	1 023	45	1 059	143	11 334	385
<b>Kollo</b>														
Garçons	2 582	0	1 785	109	2 411	136	1 569	247	1 593	114	1 404	297	11 344	903
Filles	2 490	0	1 762	88	2 316	119	1 600	148	1 507	106	1 400	301	11 075	762
Total	5 072	0	3 547	197	4 727	255	3 169	395	3 100	220	2 804	598	22 419	1 665
<b>Quallam 1</b>														
Garçons	3 395	30	2 381	42	2 731	47	1 949	48	1 382	55	1 714	316	13 552	538
Filles	3 757	29	2 462	43	2 828	75	1 771	57	1 408	50	1 814	471	14 040	725
Total	7 152	59	4 843	85	5 559	122	3 720	105	2 790	105	3 528	787	27 592	1 263
<b>Say</b>														
Garçons	2 004	8	1 356	38	1 554	40	1 134	23	1 019	61	847	100	7 914	270
Filles	2 071	9	1 285	38	1 442	56	994	25	925	65	670	63	7 387	256
Total	4 075	17	2 641	76	2 996	96	2 128	48	1 944	126	1 517	163	15 301	526
<b>Téra</b>														
Garçons	2 713	0	1 916	29	2 308	25	1 870	24	1 435	32	1 617	211	11 859	321
Filles	3 105	0	2 209	13	2 612	24	1 959	16	1 572	30	1 644	220	13 101	303
Total	5 818	0	4 125	42	4 920	49	3 829	40	3 007	62	3 261	431	24 960	624
<b>Tillabéry Commune</b>														
Garçons	617	0	667	33	444	17	418	31	403	24	366	87	2 915	192
Filles	731	0	704	48	485	23	438	30	451	43	373	94	3 182	238
Total	1 348	0	1 371	81	929	40	856	61	854	67	739	181	6 097	430
<b>Tillabéry Département</b>														
Garçons	1 822	0	1 547	23	1 383	16	970	38	1 042	62	1 142	239	7 906	378
Filles	1 936	0	1 522	30	1 405	18	934	37	936	51	1 036	245	7 769	381
Total	3 758	0	3 069	53	2 788	34	1 904	75	1 978	113	2 178	484	15 675	759
<b>Torodi</b>														
Garçons	2 366	5	1 715	17	1 662	23	1 231	34	690	31	693	41	8 357	151
Filles	2 361	4	1 647	18	1 474	35	1 052	33	584	29	539	47	7 657	166
Total	4 727	9	3 362	35	3 136	58	2 283	67	1 274	60	1 232	88	16 014	317
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	42 995	81	30 989	560	33 289	564	24 589	797	19 016	653	18 665	2 464	169 543	5 119
Filles	41 004	79	28 884	527	30 078	627	21 529	683	16 714	646	16 129	2 520	154 338	5 082
Total	83 999	160	59 873	1 087	63 367	1 191	46 118	1 480	35 730	1 299	34 794	4 984	323 881	10 201
<b>ZINDER</b>														
<b>Belbédji</b>														
Garçons	3 137	15	1 960	0	2 147	6	1 788	22	1 262	8	1 093	10	11 387	61
Filles	2 367	10	1 473	0	1 647	7	1 237	33	886	1	808	4	8 418	55
Total	5 504	25	3 433	0	3 794	13	3 025	55	2 148	9	1 901	14	19 805	116
<b>Birin Kazoé</b>														
Garçons	1 384	6	1 014	2	907	4	768	4	624	0	692	11	5 389	27
Filles	1 205	4	957	2	855	0	734	7	618	0	718	15	5 087	28
Total	2 589	10	1 971	4	1 762	4	1 502	11	1 242	0	1 410	26	10 476	55

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Damagaram Takaya</b>														
Garçons	2 113	0	1 427	1	1 262	3	1 189	0	1 046	3	1 096	47	8 133	54
Filles	1 912	0	1 301	4	1 246	6	1 167	0	964	0	919	47	7 509	57
Total	4 025	0	2 728	5	2 508	9	2 356	0	2 010	3	2 015	94	15 642	111
<b>Dungass</b>														
Garçons	4 327	44	3 203	63	3 250	48	2 178	41	1 474	37	1 586	173	16 018	406
Filles	3 793	45	2 632	54	2 396	44	1 644	42	1 189	27	1 262	161	12 916	373
Total	8 120	89	5 835	117	5 646	92	3 822	83	2 663	64	2 848	334	28 934	779
<b>Gouré</b>														
Garçons	1 558	0	1 672	59	1 742	11	1 322	39	985	4	876	41	8 155	154
Filles	1 546	0	1 666	58	1 817	14	1 308	19	1 045	5	985	42	8 367	138
Total	3 104	0	3 338	117	3 559	25	2 630	58	2 030	9	1 861	83	16 522	292
<b>Guidimouni</b>														
Garçons	1 351	10	949	1	1 035	6	676	0	496	3	366	11	4 873	31
Filles	1 183	7	886	1	1 034	10	626	1	435	1	324	7	4 488	27
Total	2 534	17	1 835	2	2 069	16	1 302	1	931	4	690	18	9 361	58
<b>IEFA Gouré</b>														
Garçons	723	0	738	27	851	26	361	2	227	1	192	3	3 092	59
Filles	707	0	670	13	705	32	366	5	252	1	209	0	2 909	51
Total	1 430	0	1 408	40	1 556	58	727	7	479	2	401	3	6 001	110
<b>IEFA Magaria</b>														
Garçons	1 591	0	1 249	39	1 092	31	678	52	592	46	463	42	5 665	210
Filles	1 704	0	1 267	39	1 016	36	751	37	643	43	471	35	5 852	190
Total	3 295	0	2 516	78	2 108	67	1 429	89	1 235	89	934	77	11 517	400
<b>IEFA Mirriah</b>														
Garçons	965	0	879	42	688	40	455	32	380	32	327	13	3 694	159
Filles	929	0	830	32	645	48	506	26	472	24	275	9	3 657	139
Total	1 894	0	1 709	74	1 333	88	961	58	852	56	602	22	7 351	298
<b>IEFA Zinder</b>														
Garçons	1 521	9	1 349	27	1 411	43	1 163	47	897	41	661	61	7 002	228
Filles	1 627	0	1 428	44	1 381	43	1 234	48	1 047	36	699	39	7 416	210
Total	3 148	9	2 777	71	2 792	86	2 397	95	1 944	77	1 360	100	14 418	438
<b>Kantché</b>														
Garçons	2 051	0	1 609	73	1 847	46	988	25	570	31	933	136	7 998	311
Filles	1 387	0	989	38	1 246	26	656	20	323	11	554	127	5 155	222
Total	3 438	0	2 598	111	3 093	72	1 644	45	893	42	1 487	263	13 153	533
<b>Magaria</b>														
Garçons	2 728	0	2 434	73	2 554	49	1 978	41	1 571	68	1 729	270	12 994	501
Filles	2 349	0	2 035	47	1 970	41	1 511	40	1 209	64	1 216	225	10 290	417
Total	5 077	0	4 469	120	4 524	90	3 489	81	2 780	132	2 945	495	23 284	918
<b>Matamèye</b>														
Garçons	2 356	0	2 351	117	2 167	82	1 352	74	1 198	68	1 109	205	10 533	546
Filles	2 127	0	1 938	86	1 745	76	1 078	50	915	55	817	161	8 620	428
Total	4 483	0	4 289	203	3 912	158	2 430	124	2 113	123	1 926	366	19 153	974
<b>Mirriah</b>														
Garçons	4 124	65	3 323	70	3 277	18	2 622	47	2 144	49	2 063	169	17 553	418
Filles	3 684	22	2 925	60	2 767	30	2 059	40	1 882	59	1 832	179	15 149	390
Total	7 808	87	6 248	130	6 044	48	4 681	87	4 026	108	3 895	348	32 702	808
<b>Sassoubroum</b>														
Garçons	2 184	0	1 457	18	1 579	8	906	6	835	48	1 081	275	8 042	355
Filles	1 787	0	1 148	3	1 168	9	583	9	541	14	704	141	5 931	176
Total	3 971	0	2 605	21	2 747	17	1 489	15	1 376	62	1 785	416	13 973	531

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Takiéta</b>														
Garçons	2 615	0	2 582	35	2 289	34	1 603	18	1 130	41	994	51	11 213	179
Filles	2 184	1	2 013	39	1 664	23	1 133	20	717	25	581	29	8 292	137
<b>Total</b>	<b>4 799</b>	<b>1</b>	<b>4 595</b>	<b>74</b>	<b>3 953</b>	<b>57</b>	<b>2 736</b>	<b>38</b>	<b>1 847</b>	<b>66</b>	<b>1 575</b>	<b>80</b>	<b>19 505</b>	<b>316</b>
<b>Tanout</b>														
Garçons	3 829	11	2 671	90	2 740	34	1 882	44	1 793	36	1 391	124	14 306	339
Filles	3 630	4	2 616	77	2 366	35	1 587	31	1 591	40	1 177	93	12 967	280
<b>Total</b>	<b>7 459</b>	<b>15</b>	<b>5 287</b>	<b>167</b>	<b>5 106</b>	<b>69</b>	<b>3 469</b>	<b>75</b>	<b>3 384</b>	<b>76</b>	<b>2 568</b>	<b>217</b>	<b>27 273</b>	<b>619</b>
<b>Tesker</b>														
Garçons	520	0	535	12	413	4	314	6	202	3	147	7	2 131	32
Filles	538	0	557	13	539	10	323	3	238	1	171	14	2 366	41
<b>Total</b>	<b>1 058</b>	<b>0</b>	<b>1 092</b>	<b>25</b>	<b>952</b>	<b>14</b>	<b>637</b>	<b>9</b>	<b>440</b>	<b>4</b>	<b>318</b>	<b>21</b>	<b>4 497</b>	<b>73</b>
<b>Zinder Commune 1</b>														
Garçons	1 896	0	1 885	61	1 818	54	1 473	67	1 289	68	1 272	105	9 633	355
Filles	1 859	0	1 700	47	1 730	55	1 326	57	1 250	53	1 100	80	8 965	292
<b>Total</b>	<b>3 755</b>	<b>0</b>	<b>3 585</b>	<b>108</b>	<b>3 548</b>	<b>109</b>	<b>2 799</b>	<b>124</b>	<b>2 539</b>	<b>121</b>	<b>2 372</b>	<b>185</b>	<b>18 598</b>	<b>647</b>
<b>Zinder Commune 2</b>														
Garçons	3 410	0	2 901	78	2 777	47	2 316	57	2 113	26	1 882	42	15 399	250
Filles	3 365	0	2 754	62	2 600	46	2 298	36	1 999	18	1 794	24	14 810	186
<b>Total</b>	<b>6 775</b>	<b>0</b>	<b>5 655</b>	<b>140</b>	<b>5 377</b>	<b>93</b>	<b>4 614</b>	<b>93</b>	<b>4 112</b>	<b>44</b>	<b>3 676</b>	<b>66</b>	<b>30 209</b>	<b>436</b>
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	44 383	160	36 188	888	35 846	594	26 012	624	20 828	613	19 953	1 796	183 210	4 675
Filles	39 883	93	31 785	719	30 537	591	22 127	524	18 216	478	16 616	1 432	159 164	3 837
<b>Total</b>	<b>84 266</b>	<b>253</b>	<b>67 973</b>	<b>1 607</b>	<b>66 383</b>	<b>1 185</b>	<b>48 139</b>	<b>1 148</b>	<b>39 044</b>	<b>1 091</b>	<b>36 569</b>	<b>3 228</b>	<b>342 374</b>	<b>8 512</b>

**Total National**

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Garçons</b>	255 833	410	215 924	4 897	211 704	4 782	174 012	5 391	138 401	5 331	140 441	18 787	1 136 315	39 598
<b>Filles</b>	220 045	302	176 925	4 105	170 114	4 321	134 037	4 438	107 705	4 388	105 515	14 791	914 341	32 345
<b>Total</b>	<b>475 878</b>	<b>712</b>	<b>392 849</b>	<b>9 002</b>	<b>381 818</b>	<b>9 103</b>	<b>308 049</b>	<b>9 829</b>	<b>246 106</b>	<b>9 719</b>	<b>245 956</b>	<b>33 578</b>	<b>2 050 656</b>	<b>71 943</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

**AGADEV**

## Agadez Commune

Garçons	1 710	12	1 702	78	1 613	80	1 491	97	1 319	140	1 118	152	8 953	559
Filles	1 759	10	1 700	97	1 452	68	1 418	70	1 364	113	1 188	140	8 881	498
Total	3 469	22	3 402	175	3 065	148	2 909	167	2 683	253	2 306	292	17 834	1 057

## Arlit

Garçons	1 789	12	1 616	94	1 533	135	1 364	145	1 334	211	1 242	292	8 878	889
Filles	1 513	4	1 414	95	1 372	112	1 190	121	1 288	185	1 131	274	7 908	791
Total	3 302	16	3 030	189	2 905	247	2 554	266	2 622	396	2 373	566	16 786	1 680

## Bilma

Garçons	350	4	325	9	332	15	310	18	289	22	286	48	1 892	116
Filles	334	4	298	3	286	13	329	21	238	15	272	45	1 757	101
Total	684	8	623	12	618	28	639	39	527	37	558	93	3 649	217

## IEFA Agadez

Garçons	1 116	0	1 038	28	932	58	768	44	712	37	644	123	5 210	290
Filles	954	0	884	19	837	32	694	34	630	26	685	127	4 684	238
Total	2 070	0	1 922	47	1 769	90	1 462	78	1 342	63	1 329	250	9 894	528

## Tchirozérine

Garçons	3 030	0	1 861	97	1 340	74	1 016	102	1 035	154	702	170	8 984	597
Filles	2 208	0	1 511	67	1 081	86	845	81	924	158	548	135	7 117	527
Total	5 238	0	3 372	164	2 421	160	1 861	183	1 959	312	1 250	305	16 101	1 124

## Total DREN / R

Garçons	7 995	28	6 542	306	5 750	362	4 949	406	4 689	564	3 992	785	33 917	2 451
Filles	6 768	18	5 807	281	5 028	311	4 476	327	4 444	497	3 824	721	30 347	2 155
Total	14 763	46	12 349	587	10 778	673	9 425	733	9 133	1 061	7 816	1 506	64 264	4 606

**DIFFA**

## Diffa

Garçons	1 294	1	1 095	0	877	10	886	9	604	10	445	64	5 201	94
Filles	1 209	2	1 180	1	922	12	918	15	673	9	484	58	5 386	97
Total	2 503	3	2 275	1	1 799	22	1 804	24	1 277	19	929	122	10 587	191

## Diffa Commune

Garçons	524	0	547	39	404	14	386	18	399	29	318	60	2 578	160
Filles	490	0	550	29	405	17	413	20	437	25	311	44	2 606	135
Total	1 014	0	1 097	68	809	31	799	38	836	54	629	104	5 184	295

## Goudoumaria

Garçons	781	3	938	4	558	30	492	12	380	16	314	27	3 463	92
Filles	776	5	827	6	532	23	512	9	324	12	357	23	3 328	78
Total	1 557	8	1 765	10	1 090	53	1 004	21	704	28	671	50	6 791	170

## IEFA Diffa

Garçons	1 642	0	1 198	14	908	15	570	8	567	19	442	32	5 327	88
Filles	1 566	0	1 135	20	992	12	598	12	665	20	494	67	5 450	131
Total	3 208	0	2 333	34	1 900	27	1 168	20	1 232	39	936	99	10 777	219

## Maïné Soroa

Garçons	1 203	0	964	1	714	10	551	3	402	16	342	12	4 176	42
Filles	1 302	3	926	2	795	14	562	4	436	24	369	15	4 390	62
Total	2 505	3	1 890	3	1 509	24	1 113	7	838	40	711	27	8 566	104

## N'Gourti

Garçons	574	0	323	3	247	8	136	1	186	11	97	1	1 563	24
Filles	464	0	328	2	221	7	154	3	149	5	81	2	1 397	19
Total	1 038	0	651	5	468	15	290	4	335	16	178	3	2 960	43

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
N'Guigmi														
Garçons	638	1	475	8	534	4	333	2	213	14	260	4	2 453	33
Filles	493	6	479	7	361	3	258	7	214	17	222	10	2 027	50
Total	1 131	7	954	15	895	7	591	9	427	31	482	14	4 480	83

## Total DREN / R

Garçons	6 656	5	5 540	69	4 242	91	3 354	53	2 751	115	2 218	200	24 761	533
Filles	6 300	16	5 425	67	4 228	88	3 415	70	2 898	112	2 318	219	24 584	572
Total	12 956	21	10 965	136	8 470	179	6 769	123	5 649	227	4 536	419	49 345	1 105

## DOSSO

## Boboye

Garçons	2 690	11	2 260	72	1 893	64	1 481	66	1 609	80	1 678	360	11 611	653
Filles	2 238	9	1 706	42	1 564	52	1 220	63	1 190	63	1 294	299	9 212	528
Total	4 928	20	3 966	114	3 457	116	2 701	129	2 799	143	2 972	659	20 823	1 181

## Djoundjou

Garçons	1 984	10	2 083	28	1 816	32	1 734	55	956	34	1 406	233	9 979	392
Filles	1 905	3	1 614	28	1 151	18	933	64	511	23	733	145	6 847	281
Total	3 889	13	3 697	56	2 967	50	2 667	119	1 467	57	2 139	378	16 826	673

## Dogon Kiria

Garçons	1 251	0	1 706	0	1 508	4	1 464	0	828	13	1 115	363	7 872	380
Filles	944	0	1 208	0	985	14	796	0	488	2	603	209	5 024	225
Total	2 195	0	2 914	0	2 493	18	2 260	0	1 316	15	1 718	572	12 896	605

## Dosso Commune

Garçons	1 382	0	1 256	33	1 078	18	916	59	914	35	949	128	6 495	273
Filles	1 442	0	1 226	26	1 032	29	913	44	879	29	921	133	6 413	261
Total	2 824	0	2 482	59	2 110	47	1 829	103	1 793	64	1 870	261	12 908	534

## Dosso Département

Garçons	3 085	0	2 239	35	2 648	29	2 256	6	1 347	7	1 785	100	13 360	177
Filles	2 753	0	1 793	28	1 746	43	1 453	6	938	9	1 272	66	9 955	152
Total	5 838	0	4 032	63	4 394	72	3 709	12	2 285	16	3 057	166	23 315	329

## Doutchi

Garçons	4 546	0	3 753	59	3 108	39	3 493	87	3 210	83	3 630	474	21 740	742
Filles	4 136	0	3 062	65	2 516	31	2 650	74	2 318	86	2 865	382	17 547	638
Total	8 682	0	6 815	124	5 624	70	6 143	161	5 528	169	6 495	856	39 287	1 380

## Falmey

Garçons	2 091	0	1 953	24	1 664	67	1 009	33	816	48	704	39	8 237	211
Filles	1 542	0	1 330	26	1 067	36	574	14	419	15	446	18	5 378	109
Total	3 633	0	3 283	50	2 731	103	1 583	47	1 235	63	1 150	57	13 615	320

## Falwel

Garçons	711	0	804	1	784	48	701	5	543	3	715	35	4 258	92
Filles	656	0	639	4	512	9	427	4	333	20	438	45	3 005	82
Total	1 367	0	1 443	5	1 296	57	1 128	9	876	23	1 153	80	7 263	174

## Gaya

Garçons	3 289	3	3 132	62	2 585	70	2 219	74	1 734	90	1 985	213	14 944	512
Filles	2 563	2	2 291	54	1 740	70	1 579	64	1 063	67	1 274	121	10 510	378
Total	5 852	5	5 423	116	4 325	140	3 798	138	2 797	157	3 259	334	25 454	890

## IEFA Boboye

Garçons	1 239	0	1 091	38	1 079	17	831	21	628	16	620	52	5 488	144
Filles	1 125	0	869	26	935	20	639	25	519	10	438	28	4 525	109
Total	2 364	0	1 960	64	2 014	37	1 470	46	1 147	26	1 058	80	10 013	253

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>IEFA Dosso</b>														
Garçons	2 277	0	1 431	18	1 391	13	1 089	14	874	17	784	60	7 846	122
Filles	1 991	0	1 357	9	1 189	10	927	13	723	4	799	53	6 986	89
Total	4 268	0	2 788	27	2 580	23	2 016	27	1 597	21	1 583	113	14 832	211
<b>Loga</b>														
Garçons	2 050	0	1 422	3	1 809	7	1 234	14	1 322	20	1 316	200	9 153	244
Filles	1 907	0	1 264	6	1 330	9	854	7	922	8	868	64	7 145	94
Total	3 957	0	2 686	9	3 139	16	2 088	21	2 244	28	2 184	264	16 298	338
<b>Mokko</b>														
Garçons	3 272	0	2 367	14	2 637	3	2 405	27	1 504	18	1 529	91	13 714	153
Filles	2 843	0	1 706	13	2 022	9	1 584	11	939	10	937	82	10 031	125
Total	6 115	0	4 073	27	4 659	12	3 989	38	2 443	28	2 466	173	23 745	278
<b>Tibiri Doutchi</b>														
Garçons	4 956	0	3 613	40	4 338	26	3 196	89	3 598	15	4 498	736	24 199	906
Filles	4 492	0	3 008	46	3 423	22	2 653	57	2 664	16	3 219	542	19 459	683
Total	9 448	0	6 621	86	7 761	48	5 849	146	6 262	31	7 717	1 278	43 658	1 589
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	34 823	24	29 110	427	28 338	437	24 028	550	19 883	479	22 714	3 084	158 896	5 001
Filles	30 537	14	23 073	373	21 212	372	17 202	446	13 906	362	16 107	2 187	122 037	3 754
Total	65 360	38	52 183	800	49 550	809	41 230	996	33 789	841	38 821	5 271	280 933	8 755
<b>MARADI</b>														
<b>Aguié</b>														
Garçons	3 928	0	3 315	27	3 485	2	3 465	28	1 930	21	3 143	336	19 266	414
Filles	3 552	0	2 736	4	3 024	3	2 379	14	1 511	7	1 832	242	15 034	270
Total	7 480	0	6 051	31	6 509	5	5 844	42	3 441	28	4 975	578	34 300	684
<b>Dakoro</b>														
Garçons	3 414	0	3 898	9	3 379	3	2 740	17	1 965	5	2 369	36	17 765	70
Filles	2 802	0	2 837	4	2 363	11	1 748	14	1 229	11	1 390	24	12 369	64
Total	6 216	0	6 735	13	5 742	14	4 488	31	3 194	16	3 759	60	30 134	134
<b>Dan Issa</b>														
Garçons	2 654	0	2 755	27	2 681	32	2 382	30	1 574	5	2 035	104	14 081	198
Filles	1 905	0	1 874	35	1 687	12	1 562	30	1 078	5	1 316	67	9 422	149
Total	4 559	0	4 629	62	4 368	44	3 944	60	2 652	10	3 351	171	23 503	347
<b>Gazaoua</b>														
Garçons	1 826	0	2 175	14	2 097	12	1 435	3	1 005	6	1 032	136	9 570	171
Filles	1 374	0	1 220	7	1 264	13	792	3	640	4	562	80	5 852	107
Total	3 200	0	3 395	21	3 361	25	2 227	6	1 645	10	1 594	216	15 422	278
<b>Guidan Roudji</b>														
Garçons	4 724	0	3 543	64	4 617	25	3 170	54	2 858	81	2 973	291	21 885	515
Filles	3 754	0	2 834	55	3 570	24	2 379	54	1 820	45	1 836	229	16 193	407
Total	8 478	0	6 377	119	8 187	49	5 549	108	4 678	126	4 809	520	38 078	922
<b>IEFA Maradi</b>														
Garçons	2 189	0	2 228	39	1 908	52	1 440	57	1 428	55	1 178	138	10 371	341
Filles	2 337	0	2 128	32	1 975	51	1 365	50	1 403	58	1 235	163	10 443	354
Total	4 526	0	4 356	71	3 883	103	2 805	107	2 831	113	2 413	301	20 814	695
<b>IEFA Tessaoua</b>														
Garçons	1 237	0	1 268	25	836	7	692	46	562	11	579	70	5 174	159
Filles	1 198	0	1 330	38	831	6	603	22	563	21	528	107	5 053	194
Total	2 435	0	2 598	63	1 667	13	1 295	68	1 125	32	1 107	177	10 227	353

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Kanen Bakaché</b>														
Garçons	2 598	29	3 085	18	3 401	32	2 369	34	1 420	62	1 482	244	14 355	419
Filles	1 897	22	1 859	14	2 124	35	1 181	32	781	34	809	105	8 651	242
<b>Total</b>	<b>4 495</b>	<b>51</b>	<b>4 944</b>	<b>32</b>	<b>5 525</b>	<b>67</b>	<b>3 550</b>	<b>66</b>	<b>2 201</b>	<b>96</b>	<b>2 291</b>	<b>349</b>	<b>23 006</b>	<b>661</b>
<b>Kornaka</b>														
Garçons	5 603	0	4 779	40	5 516	60	3 358	44	2 680	46	2 663	412	24 599	602
Filles	3 661	0	2 629	20	2 852	45	1 437	40	1 293	34	1 156	271	13 028	410
<b>Total</b>	<b>9 264</b>	<b>0</b>	<b>7 408</b>	<b>60</b>	<b>8 368</b>	<b>105</b>	<b>4 795</b>	<b>84</b>	<b>3 973</b>	<b>80</b>	<b>3 819</b>	<b>683</b>	<b>37 627</b>	<b>1 012</b>
<b>Madarounfa</b>														
Garçons	3 696	0	3 539	48	3 454	19	2 778	48	2 089	21	2 553	364	18 109	500
Filles	2 830	0	2 393	47	2 642	17	1 898	50	1 488	9	1 724	266	12 975	389
<b>Total</b>	<b>6 526</b>	<b>0</b>	<b>5 932</b>	<b>95</b>	<b>6 096</b>	<b>36</b>	<b>4 676</b>	<b>98</b>	<b>3 577</b>	<b>30</b>	<b>4 277</b>	<b>630</b>	<b>31 084</b>	<b>889</b>
<b>Maradi Commune 1</b>														
Garçons	2 424	0	2 306	169	2 218	203	1 982	190	1 703	183	2 630	508	13 263	1 253
Filles	2 380	0	2 244	137	2 316	160	1 912	180	1 764	153	2 521	497	13 137	1 127
<b>Total</b>	<b>4 804</b>	<b>0</b>	<b>4 550</b>	<b>306</b>	<b>4 534</b>	<b>363</b>	<b>3 894</b>	<b>370</b>	<b>3 467</b>	<b>336</b>	<b>5 151</b>	<b>1 005</b>	<b>26 400</b>	<b>2 380</b>
<b>Maradi Commune 2</b>														
Garçons	1 170	0	1 204	48	1 152	51	1 087	74	938	69	1 184	353	6 735	595
Filles	1 217	0	1 156	35	1 165	58	1 020	84	928	69	1 125	333	6 611	579
<b>Total</b>	<b>2 387</b>	<b>0</b>	<b>2 360</b>	<b>83</b>	<b>2 317</b>	<b>109</b>	<b>2 107</b>	<b>158</b>	<b>1 866</b>	<b>138</b>	<b>2 309</b>	<b>686</b>	<b>13 346</b>	<b>1 174</b>
<b>Mayahi</b>														
Garçons	4 997	0	3 639	53	4 750	51	3 826	59	2 796	141	3 253	1 148	23 261	1 452
Filles	3 600	0	2 592	41	3 316	48	2 342	34	1 676	85	2 000	750	15 526	958
<b>Total</b>	<b>8 597</b>	<b>0</b>	<b>6 231</b>	<b>94</b>	<b>8 066</b>	<b>99</b>	<b>6 168</b>	<b>93</b>	<b>4 472</b>	<b>226</b>	<b>5 253</b>	<b>1 898</b>	<b>38 787</b>	<b>2 410</b>
<b>Ourafane</b>														
Garçons	1 781	0	1 781	41	1 951	11	1 212	1	900	14	822	208	8 447	275
Filles	1 120	0	1 056	41	1 229	6	627	4	474	13	439	121	4 945	185
<b>Total</b>	<b>2 901</b>	<b>0</b>	<b>2 837</b>	<b>82</b>	<b>3 180</b>	<b>17</b>	<b>1 839</b>	<b>5</b>	<b>1 374</b>	<b>27</b>	<b>1 261</b>	<b>329</b>	<b>13 392</b>	<b>460</b>
<b>Tessaoua</b>														
Garçons	4 637	0	4 423	87	4 457	67	2 858	45	3 170	93	2 948	397	22 493	689
Filles	3 568	0	3 119	50	3 219	127	2 013	25	2 107	55	1 507	196	15 533	453
<b>Total</b>	<b>8 205</b>	<b>0</b>	<b>7 542</b>	<b>137</b>	<b>7 676</b>	<b>194</b>	<b>4 871</b>	<b>70</b>	<b>5 277</b>	<b>148</b>	<b>4 455</b>	<b>593</b>	<b>38 026</b>	<b>1 142</b>
<b>Tibiri Gobir</b>														
Garçons	4 519	0	3 734	35	3 045	83	3 022	82	2 309	88	2 331	471	18 960	759
Filles	3 552	0	2 858	31	2 281	84	2 251	88	1 724	83	1 590	392	14 256	678
<b>Total</b>	<b>8 071</b>	<b>0</b>	<b>6 592</b>	<b>66</b>	<b>5 326</b>	<b>167</b>	<b>5 273</b>	<b>170</b>	<b>4 033</b>	<b>171</b>	<b>3 921</b>	<b>863</b>	<b>33 216</b>	<b>1 437</b>
<b>Total DREN / R</b>														
<b>Garçons</b>	<b>51 397</b>	<b>29</b>	<b>47 672</b>	<b>744</b>	<b>48 947</b>	<b>710</b>	<b>37 816</b>	<b>812</b>	<b>29 327</b>	<b>901</b>	<b>33 175</b>	<b>5 216</b>	<b>248 334</b>	<b>8 412</b>
<b>Filles</b>	<b>40 747</b>	<b>22</b>	<b>34 865</b>	<b>591</b>	<b>35 858</b>	<b>700</b>	<b>25 509</b>	<b>724</b>	<b>20 479</b>	<b>686</b>	<b>21 570</b>	<b>3 843</b>	<b>179 028</b>	<b>6 566</b>
<b>Total</b>	<b>92 144</b>	<b>51</b>	<b>82 537</b>	<b>1 335</b>	<b>84 805</b>	<b>1 410</b>	<b>63 325</b>	<b>1 536</b>	<b>49 806</b>	<b>1 587</b>	<b>54 745</b>	<b>9 059</b>	<b>427 362</b>	<b>14 978</b>
<b>NIAMEY</b>														
<b>Niamey FA 1</b>														
Garçons	1 341	8	1 212	76	1 046	80	888	41	686	53	595	67	5 768	325
Filles	1 354	3	1 236	56	1 063	65	851	33	704	57	573	62	5 781	276
<b>Total</b>	<b>2 695</b>	<b>11</b>	<b>2 448</b>	<b>132</b>	<b>2 109</b>	<b>145</b>	<b>1 739</b>	<b>74</b>	<b>1 390</b>	<b>110</b>	<b>1 168</b>	<b>129</b>	<b>11 549</b>	<b>601</b>
<b>Niamey FA 2</b>														
Garçons	741	13	724	38	651	35	587	45	620	43	565	87	3 888	261
Filles	751	2	751	33	650	36	592	38	584	35	574	80	3 902	224
<b>Total</b>	<b>1 492</b>	<b>15</b>	<b>1 475</b>	<b>71</b>	<b>1 301</b>	<b>71</b>	<b>1 179</b>	<b>83</b>	<b>1 204</b>	<b>78</b>	<b>1 139</b>	<b>167</b>	<b>7 790</b>	<b>485</b>



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Niamey FA 3</b>														
Garçons	245	0	290	13	268	15	212	10	215	18	87	13	1 317	69
Filles	314	0	266	10	271	10	173	6	261	16	130	5	1 415	47
Total	559	0	556	23	539	25	385	16	476	34	217	18	2 732	116
<b>Niamey I</b>														
Garçons	2 250	4	1 749	105	1 472	85	1 346	113	1 318	46	1 508	267	9 643	620
Filles	2 319	4	1 757	76	1 500	53	1 508	75	1 456	58	1 683	317	10 223	583
Total	4 569	8	3 506	181	2 972	138	2 854	188	2 774	104	3 191	584	19 866	1 203
<b>Niamey II</b>														
Garçons	2 720	0	2 348	152	2 149	120	1 781	190	1 650	156	1 458	245	12 106	863
Filles	2 852	0	2 431	139	2 222	122	1 886	172	1 692	117	1 625	262	12 708	812
Total	5 572	0	4 779	291	4 371	242	3 667	362	3 342	273	3 083	507	24 814	1 675
<b>Niamey III</b>														
Garçons	2 418	0	2 144	158	1 965	129	1 954	168	1 700	154	1 618	232	11 799	841
Filles	2 445	0	2 361	157	2 219	120	1 949	129	1 897	145	1 784	223	12 655	774
Total	4 863	0	4 505	315	4 184	249	3 903	297	3 597	299	3 402	455	24 454	1 615
<b>Niamey IV</b>														
Garçons	3 819	0	3 385	156	2 989	188	2 608	204	2 516	254	2 312	231	17 629	1 033
Filles	3 752	0	3 309	116	2 946	175	2 759	177	2 552	232	2 546	249	17 864	949
Total	7 571	0	6 694	272	5 935	363	5 367	381	5 068	486	4 858	480	35 493	1 982
<b>Niamey V</b>														
Garçons	1 551	10	1 258	104	1 175	103	1 183	89	1 134	72	1 186	148	7 487	526
Filles	1 676	5	1 331	75	1 397	95	1 249	67	1 255	70	1 337	168	8 245	480
Total	3 227	15	2 589	179	2 572	198	2 432	156	2 389	142	2 523	316	15 732	1 006
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	15 085	35	13 110	802	11 715	755	10 559	860	9 839	796	9 329	1 290	69 637	4 538
Filles	15 463	14	13 442	662	12 268	676	10 967	697	10 401	730	10 252	1 366	72 793	4 145
Total	30 548	49	26 552	1 464	23 983	1 431	21 526	1 557	20 240	1 526	19 581	2 656	142 430	8 683
<b>TAHOUA</b>														
<b>Abalak</b>														
Garçons	2 338	6	2 143	73	1 583	69	1 092	78	843	35	605	53	8 604	314
Filles	1 860	13	1 564	80	1 069	63	816	55	549	38	358	41	6 216	290
Total	4 198	19	3 707	153	2 652	132	1 908	133	1 392	73	963	94	14 820	604
<b>Allakaye</b>														
Garçons	2 416	0	1 943	14	1 427	10	1 815	12	1 184	29	908	115	9 693	180
Filles	1 466	0	1 166	11	782	9	954	9	620	13	513	69	5 501	111
Total	3 882	0	3 109	25	2 209	19	2 769	21	1 804	42	1 421	184	15 194	291
<b>Bagaroua</b>														
Garçons	1 086	0	1 026	7	1 111	11	1 341	12	872	6	844	107	6 280	143
Filles	938	0	767	2	706	6	809	11	434	6	425	74	4 079	99
Total	2 024	0	1 793	9	1 817	17	2 150	23	1 306	12	1 269	181	10 359	242
<b>Bambèye</b>														
Garçons	3 108	0	2 580	13	2 403	29	2 440	33	2 067	0	2 056	124	14 654	199
Filles	2 064	0	1 361	8	1 383	14	1 382	14	916	0	790	73	7 896	109
Total	5 172	0	3 941	21	3 786	43	3 822	47	2 983	0	2 846	197	22 550	308
<b>Bangui</b>														
Garçons	3 238	0	2 883	5	2 738	0	2 381	2	1 761	13	1 861	1	14 862	21
Filles	2 112	0	1 745	8	1 455	0	1 445	9	933	7	941	0	8 631	24
Total	5 350	0	4 628	13	4 193	0	3 826	11	2 694	20	2 802	1	23 493	45

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Birnin Konni</b>														
Garçons	3 678	0	3 041	185	3 420	96	3 187	279	2 792	69	2 660	555	18 778	1 184
Filles	2 454	0	2 216	116	2 296	59	1 982	120	1 426	28	1 425	325	11 799	648
Total	6 132	0	5 257	301	5 716	155	5 169	399	4 218	97	4 085	880	30 577	1 832
<b>Bouza</b>														
Garçons	3 491	0	2 653	5	3 228	21	3 401	12	2 201	12	1 752	168	16 726	218
Filles	2 000	0	1 491	8	1 715	15	1 679	20	1 105	9	821	94	8 811	146
Total	5 491	0	4 144	13	4 943	36	5 080	32	3 306	21	2 573	262	25 537	364
<b>IEFA Bouza</b>														
Garçons	1 545	0	955	13	1 037	38	775	11	490	29	485	68	5 287	159
Filles	1 479	0	859	19	937	21	772	19	440	25	360	39	4 847	123
Total	3 024	0	1 814	32	1 974	59	1 547	30	930	54	845	107	10 134	282
<b>IEFA Konni</b>														
Garçons	1 445	0	1 551	34	1 307	34	1 373	27	1 000	13	672	60	7 348	168
Filles	1 328	0	1 182	25	1 072	26	1 108	17	796	13	587	53	6 073	134
Total	2 773	0	2 733	59	2 379	60	2 481	44	1 796	26	1 259	113	13 421	302
<b>IEFA Tahoua Commune</b>														
Garçons	1 663	0	1 429	12	1 052	46	963	16	745	44	559	55	6 411	173
Filles	1 589	0	1 504	21	1 047	28	898	12	698	21	506	26	6 242	108
Total	3 252	0	2 933	33	2 099	74	1 861	28	1 443	65	1 065	81	12 653	281
<b>Illéla</b>														
Garçons	4 619	0	4 338	136	4 300	141	3 916	149	2 774	134	3 056	380	23 003	940
Filles	3 414	0	3 011	122	2 980	99	2 662	122	1 611	67	1 589	252	15 267	662
Total	8 033	0	7 349	258	7 280	240	6 578	271	4 385	201	4 645	632	38 270	1 602
<b>Keita</b>														
Garçons	3 022	0	3 021	75	2 494	83	2 785	46	1 886	43	1 840	515	15 048	762
Filles	2 168	0	1 912	35	1 664	46	1 668	58	1 048	39	953	267	9 413	445
Total	5 190	0	4 933	110	4 158	129	4 453	104	2 934	82	2 793	782	24 461	1 207
<b>Madaoua</b>														
Garçons	3 636	0	3 375	23	2 706	16	2 751	29	2 194	39	1 599	294	16 261	401
Filles	2 671	0	2 312	28	1 990	20	1 814	17	1 284	23	936	213	11 007	301
Total	6 307	0	5 687	51	4 696	36	4 565	46	3 478	62	2 535	507	27 268	702
<b>Malbaza</b>														
Garçons	2 318	0	2 723	47	2 099	16	2 795	16	1 256	35	1 270	250	12 461	364
Filles	1 448	0	1 561	28	1 341	15	1 377	8	666	19	641	142	7 034	212
Total	3 766	0	4 284	75	3 440	31	4 172	24	1 922	54	1 911	392	19 495	576
<b>Tahoua Commune</b>														
Garçons	2 137	0	1 939	165	1 770	167	1 581	131	1 402	162	1 407	237	10 236	862
Filles	1 871	0	1 814	105	1 640	121	1 385	103	1 333	146	1 267	202	9 310	677
Total	4 008	0	3 753	270	3 410	288	2 966	234	2 735	308	2 674	439	19 546	1 539
<b>Tahoua Département</b>														
Garçons	2 648	15	2 004	22	2 255	42	1 980	36	1 640	92	2 022	485	12 549	692
Filles	1 752	14	1 327	15	1 358	34	1 360	48	1 031	46	1 063	241	7 891	398
Total	4 400	29	3 331	37	3 613	76	3 340	84	2 671	138	3 085	726	20 440	1 090
<b>Tamaské</b>														
Garçons	1 552	0	1 148	1	1 172	7	1 336	6	954	11	1 545	43	7 707	68
Filles	1 138	0	837	0	899	6	853	9	492	10	836	37	5 055	62
Total	2 690	0	1 985	1	2 071	13	2 189	15	1 446	21	2 381	80	12 762	130
<b>Tchintabaraden</b>														
Garçons	2 247	15	1 819	98	1 615	185	1 385	118	1 045	146	676	100	8 787	662
Filles	1 531	9	1 382	85	1 192	127	931	93	749	102	413	81	6 198	497
Total	3 778	24	3 201	183	2 807	312	2 316	211	1 794	248	1 089	181	14 985	1 159

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

## Total DREN / R

<b>Garçons</b>	46 187	36	40 571	928	37 717	1 011	37 297	1 013	27 106	912	25 817	3 610	214 695	7 510
<b>Filles</b>	33 283	36	28 011	716	25 526	709	23 895	744	16 131	612	14 424	2 229	141 270	5 046
<b>Total</b>	79 470	72	68 582	1 644	63 243	1 720	61 192	1 757	43 237	1 524	40 241	5 839	355 965	12 556

## TILLABERY

## Ayorou

Garçons	1 612	12	1 005	11	958	12	623	30	457	14	446	92	5 101	171
Filles	1 447	23	960	4	916	32	528	25	487	11	412	76	4 750	171
Total	3 059	35	1 965	15	1 874	44	1 151	55	944	25	858	168	9 851	342

## Ballevara

Garçons	1 700	0	1 480	46	1 602	4	1 158	6	752	18	642	69	7 334	143
Filles	1 514	0	1 263	35	1 303	8	942	7	519	8	459	65	6 000	123
Total	3 214	0	2 743	81	2 905	12	2 100	13	1 271	26	1 101	134	13 334	266

## Banibangou

Garçons	2 688	9	1 559	10	1 620	16	1 557	15	929	42	1 258	231	9 611	323
Filles	2 597	10	1 414	9	1 381	25	1 251	34	737	32	1 081	247	8 461	357
Total	5 285	19	2 973	19	3 001	41	2 808	49	1 666	74	2 339	478	18 072	680

## Bankilaré

Garçons	2 138	17	1 467	31	1 423	8	1 028	34	805	25	784	68	7 645	183
Filles	1 782	4	1 291	27	1 156	12	1 069	39	686	48	730	116	6 714	246
Total	3 920	21	2 758	58	2 579	20	2 097	73	1 491	73	1 514	184	14 359	429

## Damana

Garçons	2 612	0	1 619	10	1 842	0	1 377	6	898	0	1 028	4	9 376	20
Filles	2 214	0	1 309	10	1 317	0	906	1	581	0	601	8	6 928	19
Total	4 826	0	2 928	20	3 159	0	2 283	7	1 479	0	1 629	12	16 304	39

## Filingué

Garçons	4 871	0	3 196	35	3 861	16	3 101	54	2 489	11	2 193	105	19 711	221
Filles	4 295	0	2 817	37	3 161	7	2 401	59	1 851	17	1 500	58	16 025	178
Total	9 166	0	6 013	72	7 022	23	5 502	113	4 340	28	3 693	163	35 736	399

## Gothève

Garçons	2 663	0	1 851	45	2 107	91	1 988	40	1 249	38	1 364	318	11 222	532
Filles	2 371	0	1 658	38	1 815	89	1 673	22	945	34	1 106	266	9 568	449
Total	5 034	0	3 509	83	3 922	180	3 661	62	2 194	72	2 470	584	20 790	981

## Hamdallave

Garçons	1 678	0	865	11	1 229	19	482	22	654	27	622	41	5 530	120
Filles	1 480	0	810	7	1 063	19	451	23	654	32	593	46	5 051	127
Total	3 158	0	1 675	18	2 292	38	933	45	1 308	59	1 215	87	10 581	247

## IEFA Filingué

Garçons	1 702	0	1 316	7	1 202	17	766	36	467	0	417	60	5 870	120
Filles	1 487	0	1 090	15	918	14	611	29	439	3	333	41	4 878	102
Total	3 189	0	2 406	22	2 120	31	1 377	65	906	3	750	101	10 748	222

## IEFA Kollo

Garçons	1 807	0	1 936	24	1 622	48	1 333	26	924	42	521	39	8 143	179
Filles	1 698	0	1 789	24	1 624	45	1 192	28	887	52	484	31	7 674	180
Total	3 505	0	3 725	48	3 246	93	2 525	54	1 811	94	1 005	70	15 817	359

## IEFA Téra

Garçons	1 208	0	1 063	11	1 063	5	453	2	485	18	308	46	4 580	82
Filles	1 062	0	885	5	869	3	432	5	428	6	217	26	3 893	45
Total	2 270	0	1 948	16	1 932	8	885	7	913	24	525	72	8 473	127

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>IEFA Tillabéry</b>														
Garçons	900	0	826	0	861	1	467	1	610	9	579	34	4 243	45
Filles	867	0	724	0	912	2	471	4	542	8	577	22	4 093	36
<b>Total</b>	<b>1 767</b>	<b>0</b>	<b>1 550</b>	<b>0</b>	<b>1 773</b>	<b>3</b>	<b>938</b>	<b>5</b>	<b>1 152</b>	<b>17</b>	<b>1 156</b>	<b>56</b>	<b>8 336</b>	<b>81</b>
<b>Karma</b>														
Garçons	1 682	0	1 192	21	1 173	17	918	61	548	25	566	66	6 079	190
Filles	1 528	0	1 101	30	932	14	726	54	475	20	493	77	5 255	195
<b>Total</b>	<b>3 210</b>	<b>0</b>	<b>2 293</b>	<b>51</b>	<b>2 105</b>	<b>31</b>	<b>1 644</b>	<b>115</b>	<b>1 023</b>	<b>45</b>	<b>1 059</b>	<b>143</b>	<b>11 334</b>	<b>385</b>
<b>Kollo</b>														
Garçons	2 582	0	1 785	109	2 411	136	1 569	247	1 593	114	1 404	297	11 344	903
Filles	2 490	0	1 762	88	2 316	119	1 600	148	1 507	106	1 400	301	11 075	762
<b>Total</b>	<b>5 072</b>	<b>0</b>	<b>3 547</b>	<b>197</b>	<b>4 727</b>	<b>255</b>	<b>3 169</b>	<b>395</b>	<b>3 100</b>	<b>220</b>	<b>2 804</b>	<b>598</b>	<b>22 419</b>	<b>1 665</b>
<b>Quallam 1</b>														
Garçons	3 395	30	2 381	42	2 731	47	1 949	48	1 382	55	1 714	316	13 552	538
Filles	3 757	29	2 462	43	2 828	75	1 771	57	1 408	50	1 814	471	14 040	725
<b>Total</b>	<b>7 152</b>	<b>59</b>	<b>4 843</b>	<b>85</b>	<b>5 559</b>	<b>122</b>	<b>3 720</b>	<b>105</b>	<b>2 790</b>	<b>105</b>	<b>3 528</b>	<b>787</b>	<b>27 592</b>	<b>1 263</b>
<b>Say</b>														
Garçons	2 004	8	1 356	38	1 554	40	1 134	23	1 019	61	847	100	7 914	270
Filles	2 071	9	1 285	38	1 442	56	994	25	925	65	670	63	7 387	256
<b>Total</b>	<b>4 075</b>	<b>17</b>	<b>2 641</b>	<b>76</b>	<b>2 996</b>	<b>96</b>	<b>2 128</b>	<b>48</b>	<b>1 944</b>	<b>126</b>	<b>1 517</b>	<b>163</b>	<b>15 301</b>	<b>526</b>
<b>Téra</b>														
Garçons	2 700	0	1 916	29	2 298	23	1 859	24	1 435	32	1 616	211	11 824	319
Filles	3 093	0	2 209	13	2 610	24	1 957	16	1 572	30	1 640	220	13 081	303
<b>Total</b>	<b>5 793</b>	<b>0</b>	<b>4 125</b>	<b>42</b>	<b>4 908</b>	<b>47</b>	<b>3 816</b>	<b>40</b>	<b>3 007</b>	<b>62</b>	<b>3 256</b>	<b>431</b>	<b>24 905</b>	<b>622</b>
<b>Tillabéry Commune</b>														
Garçons	617	0	667	33	444	17	418	31	403	24	366	87	2 915	192
Filles	731	0	704	48	485	23	438	30	451	43	373	94	3 182	238
<b>Total</b>	<b>1 348</b>	<b>0</b>	<b>1 371</b>	<b>81</b>	<b>929</b>	<b>40</b>	<b>856</b>	<b>61</b>	<b>854</b>	<b>67</b>	<b>739</b>	<b>181</b>	<b>6 097</b>	<b>430</b>
<b>Tillabéry Département</b>														
Garçons	1 822	0	1 547	23	1 383	16	970	38	1 042	62	1 142	239	7 906	378
Filles	1 936	0	1 522	30	1 405	18	934	37	936	51	1 036	245	7 769	381
<b>Total</b>	<b>3 758</b>	<b>0</b>	<b>3 069</b>	<b>53</b>	<b>2 788</b>	<b>34</b>	<b>1 904</b>	<b>75</b>	<b>1 978</b>	<b>113</b>	<b>2 178</b>	<b>484</b>	<b>15 675</b>	<b>759</b>
<b>Torodi</b>														
Garçons	2 354	5	1 706	17	1 654	22	1 216	32	682	30	684	41	8 296	147
Filles	2 350	4	1 639	17	1 468	35	1 049	33	577	29	533	47	7 616	165
<b>Total</b>	<b>4 704</b>	<b>9</b>	<b>3 345</b>	<b>34</b>	<b>3 122</b>	<b>57</b>	<b>2 265</b>	<b>65</b>	<b>1 259</b>	<b>59</b>	<b>1 217</b>	<b>88</b>	<b>15 912</b>	<b>312</b>
<b>Total DREN / R</b>														
<b>Garçons</b>	<b>42 735</b>	<b>81</b>	<b>30 733</b>	<b>553</b>	<b>33 038</b>	<b>555</b>	<b>24 366</b>	<b>776</b>	<b>18 823</b>	<b>647</b>	<b>18 501</b>	<b>2 464</b>	<b>168 196</b>	<b>5 076</b>
<b>Filles</b>	<b>40 770</b>	<b>79</b>	<b>28 694</b>	<b>518</b>	<b>29 921</b>	<b>620</b>	<b>21 396</b>	<b>676</b>	<b>16 607</b>	<b>645</b>	<b>16 052</b>	<b>2 520</b>	<b>153 440</b>	<b>5 058</b>
<b>Total</b>	<b>83 505</b>	<b>160</b>	<b>59 427</b>	<b>1 071</b>	<b>62 959</b>	<b>1 175</b>	<b>45 762</b>	<b>1 452</b>	<b>35 430</b>	<b>1 292</b>	<b>34 553</b>	<b>4 984</b>	<b>321 636</b>	<b>10 134</b>
<b>ZINDER</b>														
<b>Belbédji</b>														
Garçons	3 137	15	1 960	0	2 147	6	1 788	22	1 262	8	1 093	10	11 387	61
Filles	2 367	10	1 473	0	1 647	7	1 237	33	886	1	808	4	8 418	55
<b>Total</b>	<b>5 504</b>	<b>25</b>	<b>3 433</b>	<b>0</b>	<b>3 794</b>	<b>13</b>	<b>3 025</b>	<b>55</b>	<b>2 148</b>	<b>9</b>	<b>1 901</b>	<b>14</b>	<b>19 805</b>	<b>116</b>
<b>Birin Kazoé</b>														
Garçons	1 384	6	1 014	2	907	4	768	4	624	0	692	11	5 389	27
Filles	1 205	4	957	2	855	0	734	7	618	0	718	15	5 087	28
<b>Total</b>	<b>2 589</b>	<b>10</b>	<b>1 971</b>	<b>4</b>	<b>1 762</b>	<b>4</b>	<b>1 502</b>	<b>11</b>	<b>1 242</b>	<b>0</b>	<b>1 410</b>	<b>26</b>	<b>10 476</b>	<b>55</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Damagaram Takaya</b>														
Garçons	2 113	0	1 427	1	1 262	3	1 189	0	1 046	3	1 096	47	8 133	54
Filles	1 912	0	1 301	4	1 246	6	1 167	0	964	0	919	47	7 509	57
Total	4 025	0	2 728	5	2 508	9	2 356	0	2 010	3	2 015	94	15 642	111
<b>Dungass</b>														
Garçons	4 327	44	3 203	63	3 250	48	2 178	41	1 474	37	1 586	173	16 018	406
Filles	3 793	45	2 632	54	2 396	44	1 644	42	1 189	27	1 262	161	12 916	373
Total	8 120	89	5 835	117	5 646	92	3 822	83	2 663	64	2 848	334	28 934	779
<b>Gouré</b>														
Garçons	1 533	0	1 624	59	1 701	11	1 281	39	934	1	852	41	7 925	151
Filles	1 515	0	1 628	58	1 779	14	1 276	19	1 012	3	966	42	8 176	136
Total	3 048	0	3 252	117	3 480	25	2 557	58	1 946	4	1 818	83	16 101	287
<b>Guidimouni</b>														
Garçons	1 351	10	949	1	1 035	6	676	0	496	3	366	11	4 873	31
Filles	1 183	7	886	1	1 034	10	626	1	435	1	324	7	4 488	27
Total	2 534	17	1 835	2	2 069	16	1 302	1	931	4	690	18	9 361	58
<b>IEFA Gouré</b>														
Garçons	723	0	738	27	851	26	361	2	227	1	192	3	3 092	59
Filles	707	0	670	13	705	32	366	5	252	1	209	0	2 909	51
Total	1 430	0	1 408	40	1 556	58	727	7	479	2	401	3	6 001	110
<b>IEFA Magaria</b>														
Garçons	1 591	0	1 249	39	1 092	31	678	52	592	46	463	42	5 665	210
Filles	1 704	0	1 267	39	1 016	36	751	37	643	43	471	35	5 852	190
Total	3 295	0	2 516	78	2 108	67	1 429	89	1 235	89	934	77	11 517	400
<b>IEFA Mirriah</b>														
Garçons	965	0	879	42	688	40	455	32	380	32	327	13	3 694	159
Filles	929	0	830	32	645	48	506	26	472	24	275	9	3 657	139
Total	1 894	0	1 709	74	1 333	88	961	58	852	56	602	22	7 351	298
<b>IEFA Zinder</b>														
Garçons	1 445	9	1 271	27	1 324	43	1 094	47	848	41	635	61	6 617	228
Filles	1 542	0	1 356	44	1 303	43	1 167	48	1 010	36	670	39	7 048	210
Total	2 987	9	2 627	71	2 627	86	2 261	95	1 858	77	1 305	100	13 665	438
<b>Kantché</b>														
Garçons	2 051	0	1 609	73	1 847	46	988	25	570	31	933	136	7 998	311
Filles	1 387	0	989	38	1 246	26	656	20	323	11	554	127	5 155	222
Total	3 438	0	2 598	111	3 093	72	1 644	45	893	42	1 487	263	13 153	533
<b>Magaria</b>														
Garçons	2 728	0	2 434	73	2 554	49	1 978	41	1 566	68	1 729	270	12 989	501
Filles	2 349	0	2 035	47	1 970	41	1 511	40	1 202	64	1 216	225	10 283	417
Total	5 077	0	4 469	120	4 524	90	3 489	81	2 768	132	2 945	495	23 272	918
<b>Matamèye</b>														
Garçons	2 356	0	2 351	117	2 167	82	1 352	74	1 198	68	1 109	205	10 533	546
Filles	2 127	0	1 938	86	1 745	76	1 078	50	915	55	817	161	8 620	428
Total	4 483	0	4 289	203	3 912	158	2 430	124	2 113	123	1 926	366	19 153	974
<b>Mirriah</b>														
Garçons	4 124	65	3 323	70	3 277	18	2 622	47	2 144	49	2 063	169	17 553	418
Filles	3 684	22	2 925	60	2 767	30	2 059	40	1 882	59	1 832	179	15 149	390
Total	7 808	87	6 248	130	6 044	48	4 681	87	4 026	108	3 895	348	32 702	808
<b>Sassoubroum</b>														
Garçons	2 184	0	1 457	18	1 579	8	906	6	835	48	1 081	275	8 042	355
Filles	1 787	0	1 148	3	1 168	9	583	9	541	14	704	141	5 931	176
Total	3 971	0	2 605	21	2 747	17	1 489	15	1 376	62	1 785	416	13 973	531

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Takiéta</b>														
Garçons	2 615	0	2 582	35	2 289	34	1 603	18	1 130	41	994	51	11 213	179
Filles	2 184	1	2 013	39	1 664	23	1 133	20	717	25	581	29	8 292	137
<b>Total</b>	<b>4 799</b>	<b>1</b>	<b>4 595</b>	<b>74</b>	<b>3 953</b>	<b>57</b>	<b>2 736</b>	<b>38</b>	<b>1 847</b>	<b>66</b>	<b>1 575</b>	<b>80</b>	<b>19 505</b>	<b>316</b>
<b>Tanout</b>														
Garçons	3 829	11	2 671	90	2 740	34	1 882	44	1 793	36	1 391	124	14 306	339
Filles	3 630	4	2 616	77	2 366	35	1 587	31	1 591	40	1 177	93	12 967	280
<b>Total</b>	<b>7 459</b>	<b>15</b>	<b>5 287</b>	<b>167</b>	<b>5 106</b>	<b>69</b>	<b>3 469</b>	<b>75</b>	<b>3 384</b>	<b>76</b>	<b>2 568</b>	<b>217</b>	<b>27 273</b>	<b>619</b>
<b>Tesker</b>														
Garçons	520	0	535	12	413	4	314	6	202	3	147	7	2 131	32
Filles	538	0	557	13	539	10	323	3	238	1	171	14	2 366	41
<b>Total</b>	<b>1 058</b>	<b>0</b>	<b>1 092</b>	<b>25</b>	<b>952</b>	<b>14</b>	<b>637</b>	<b>9</b>	<b>440</b>	<b>4</b>	<b>318</b>	<b>21</b>	<b>4 497</b>	<b>73</b>
<b>Zinder Commune 1</b>														
Garçons	1 713	0	1 700	59	1 630	53	1 306	61	1 149	66	1 118	104	8 616	343
Filles	1 709	0	1 522	45	1 538	54	1 166	55	1 079	53	970	78	7 984	285
<b>Total</b>	<b>3 422</b>	<b>0</b>	<b>3 222</b>	<b>104</b>	<b>3 168</b>	<b>107</b>	<b>2 472</b>	<b>116</b>	<b>2 228</b>	<b>119</b>	<b>2 088</b>	<b>182</b>	<b>16 600</b>	<b>628</b>
<b>Zinder Commune 2</b>														
Garçons	3 192	0	2 699	78	2 582	47	2 142	57	1 940	26	1 749	42	14 304	250
Filles	3 138	0	2 579	62	2 432	46	2 144	36	1 826	18	1 666	24	13 785	186
<b>Total</b>	<b>6 330</b>	<b>0</b>	<b>5 278</b>	<b>140</b>	<b>5 014</b>	<b>93</b>	<b>4 286</b>	<b>93</b>	<b>3 766</b>	<b>44</b>	<b>3 415</b>	<b>66</b>	<b>28 089</b>	<b>436</b>
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	43 881	160	35 675	886	35 335	593	25 561	618	20 410	608	19 616	1 795	180 478	4 660
Filles	39 390	93	31 322	717	30 061	590	21 714	522	17 795	476	16 310	1 430	156 592	3 828
<b>Total</b>	<b>83 271</b>	<b>253</b>	<b>66 997</b>	<b>1 603</b>	<b>65 396</b>	<b>1 183</b>	<b>47 275</b>	<b>1 140</b>	<b>38 205</b>	<b>1 084</b>	<b>35 926</b>	<b>3 225</b>	<b>337 070</b>	<b>8 488</b>

**Total National**

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Garçons</b>	248 759	398	208 953	4 715	205 082	4 514	167 930	5 088	132 828	5 022	135 362	18 444	1 098 914	38 181
<b>Filles</b>	213 258	292	170 639	3 925	164 102	4 066	128 574	4 206	102 661	4 120	100 857	14 515	880 091	31 124
<b>Total</b>	<b>462 017</b>	<b>690</b>	<b>379 592</b>	<b>8 640</b>	<b>369 184</b>	<b>8 580</b>	<b>296 504</b>	<b>9 294</b>	<b>235 489</b>	<b>9 142</b>	<b>236 219</b>	<b>32 959</b>	<b>1 979 005</b>	<b>69 305</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.3 RURAL

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

## AGADEZ

## Agadez Commune

Garçons	12	0			10	0			9	0			
Filles	18	0			4	0			3	0			
Total	30	0			14	0			12	0			

## Arlit

Garçons	536	12	442	17	382	18	260	7	141	22	147	29	1 908	105
Filles	316	4	293	9	252	15	152	14	107	13	88	19	1 208	74
Total	852	16	735	26	634	33	412	21	248	35	235	48	3 116	179

## Bilma

Garçons	278	0	265	9	270	11	257	16	228	16	213	38	1 511	90
Filles	260	0	233	3	229	11	282	18	180	14	205	39	1 389	85
Total	538	0	498	12	499	22	539	34	408	30	418	77	2 900	175

## IEFA Agadez

Garçons	412	0	439	5	367	6	293	6	239	10	146	19	1 896	46
Filles	313	0	341	2	309	2	208	4	178	8	130	16	1 479	32
Total	725	0	780	7	676	8	501	10	417	18	276	35	3 375	78

## Tchirozérine

Garçons	2 521	0	1 578	80	1 191	60	876	75	869	110	571	129	7 606	454
Filles	1 792	0	1 241	48	946	66	697	55	769	117	443	104	5 888	390
Total	4 313	0	2 819	128	2 137	126	1 573	130	1 638	227	1 014	233	13 494	844

## Total DREN / R

Garçons	3 759	12	2 724	111	2 220	95	1 686	104	1 486	158	1 077	215	12 952	695
Filles	2 699	4	2 108	62	1 740	94	1 339	91	1 237	152	866	178	9 989	581
Total	6 458	16	4 832	173	3 960	189	3 025	195	2 723	310	1 943	393	22 941	1 276

## DIFFA

## Diffa

Garçons	1 294	1	1 095	0	877	10	886	9	604	10	445	64	5 201	94
Filles	1 209	2	1 180	1	922	12	918	15	673	9	484	58	5 386	97
Total	2 503	3	2 275	1	1 799	22	1 804	24	1 277	19	929	122	10 587	191

## Diffa Commune

Garçons	200	0	176	5	111	1	139	0	87	0	82	15	795	21
Filles	182	0	180	5	113	4	121	1	115	0	85	9	796	19
Total	382	0	356	10	224	5	260	1	202	0	167	24	1 591	40

## Goudoumaria

Garçons	781	3	938	4	558	30	492	12	380	16	314	27	3 463	92
Filles	776	5	827	6	532	23	512	9	324	12	357	23	3 328	78
Total	1 557	8	1 765	10	1 090	53	1 004	21	704	28	671	50	6 791	170

## IEFA Diffa

Garçons	1 152	0	793	3	569	9	354	0	310	2	231	10	3 409	24
Filles	1 100	0	744	8	664	7	367	5	374	4	260	38	3 509	62
Total	2 252	0	1 537	11	1 233	16	721	5	684	6	491	48	6 918	86

## Maïné Soroa

Garçons	1 040	0	883	0	591	5	407	1	309	15	275	12	3 505	33
Filles	1 128	3	850	0	656	11	423	3	338	16	286	15	3 681	48
Total	2 168	3	1 733	0	1 247	16	830	4	647	31	561	27	7 186	81

## N'Gourti

Garçons	574	0	323	3	247	8	136	1	186	11	97	1	1 563	24
Filles	464	0	328	2	221	7	154	3	149	5	81	2	1 397	19
Total	1 038	0	651	5	468	15	290	4	335	16	178	3	2 960	43

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.3 RURAL

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>N'Guigmi</b>														
Garçons	358	1	244	8	277	4	157	2	97	12	84	4	1 217	31
Filles	274	6	254	7	196	3	129	2	76	12	80	3	1 009	33
<b>Total</b>	<b>632</b>	<b>7</b>	<b>498</b>	<b>15</b>	<b>473</b>	<b>7</b>	<b>286</b>	<b>4</b>	<b>173</b>	<b>24</b>	<b>164</b>	<b>7</b>	<b>2 226</b>	<b>64</b>
<b>Total DREN / R</b>														
<b>Garçons</b>	<b>5 399</b>	<b>5</b>	<b>4 452</b>	<b>23</b>	<b>3 230</b>	<b>67</b>	<b>2 571</b>	<b>25</b>	<b>1 973</b>	<b>66</b>	<b>1 528</b>	<b>133</b>	<b>19 153</b>	<b>319</b>
<b>Filles</b>	<b>5 133</b>	<b>16</b>	<b>4 363</b>	<b>29</b>	<b>3 304</b>	<b>67</b>	<b>2 624</b>	<b>38</b>	<b>2 049</b>	<b>58</b>	<b>1 633</b>	<b>148</b>	<b>19 106</b>	<b>356</b>
<b>Total</b>	<b>10 532</b>	<b>21</b>	<b>8 815</b>	<b>52</b>	<b>6 534</b>	<b>134</b>	<b>5 195</b>	<b>63</b>	<b>4 022</b>	<b>124</b>	<b>3 161</b>	<b>281</b>	<b>38 259</b>	<b>675</b>
<b>DOSSO</b>														
<b>Boboye</b>														
Garçons	2 105	11	1 807	48	1 532	50	1 138	41	1 252	71	1 345	267	9 179	488
Filles	1 745	9	1 333	24	1 239	44	954	47	922	52	950	231	7 143	407
<b>Total</b>	<b>3 850</b>	<b>20</b>	<b>3 140</b>	<b>72</b>	<b>2 771</b>	<b>94</b>	<b>2 092</b>	<b>88</b>	<b>2 174</b>	<b>123</b>	<b>2 295</b>	<b>498</b>	<b>16 322</b>	<b>895</b>
<b>Djoundjou</b>														
Garçons	1 984	10	2 083	28	1 816	32	1 734	55	956	34	1 406	233	9 979	392
Filles	1 905	3	1 614	28	1 151	18	933	64	511	23	733	145	6 847	281
<b>Total</b>	<b>3 889</b>	<b>13</b>	<b>3 697</b>	<b>56</b>	<b>2 967</b>	<b>50</b>	<b>2 667</b>	<b>119</b>	<b>1 467</b>	<b>57</b>	<b>2 139</b>	<b>378</b>	<b>16 826</b>	<b>673</b>
<b>Dogon Kiria</b>														
Garçons	1 251	0	1 706	0	1 508	4	1 464	0	828	13	1 115	363	7 872	380
Filles	944	0	1 208	0	985	14	796	0	488	2	603	209	5 024	225
<b>Total</b>	<b>2 195</b>	<b>0</b>	<b>2 914</b>	<b>0</b>	<b>2 493</b>	<b>18</b>	<b>2 260</b>	<b>0</b>	<b>1 316</b>	<b>15</b>	<b>1 718</b>	<b>572</b>	<b>12 896</b>	<b>605</b>
<b>Dosso Département</b>														
Garçons	3 044	0	2 239	35	2 648	29	2 256	6	1 347	7	1 785	100	13 319	177
Filles	2 730	0	1 793	28	1 746	43	1 453	6	938	9	1 272	66	9 932	152
<b>Total</b>	<b>5 774</b>	<b>0</b>	<b>4 032</b>	<b>63</b>	<b>4 394</b>	<b>72</b>	<b>3 709</b>	<b>12</b>	<b>2 285</b>	<b>16</b>	<b>3 057</b>	<b>166</b>	<b>23 251</b>	<b>329</b>
<b>Doutchi</b>														
Garçons	3 974	0	3 281	51	2 539	28	2 992	62	2 628	78	3 088	399	18 502	618
Filles	3 521	0	2 578	58	1 990	24	2 184	54	1 806	70	2 346	335	14 425	541
<b>Total</b>	<b>7 495</b>	<b>0</b>	<b>5 859</b>	<b>109</b>	<b>4 529</b>	<b>52</b>	<b>5 176</b>	<b>116</b>	<b>4 434</b>	<b>148</b>	<b>5 434</b>	<b>734</b>	<b>32 927</b>	<b>1 159</b>
<b>Falmey</b>														
Garçons	2 107	0	1 953	24	1 664	67	1 009	33	816	48	716	39	8 265	211
Filles	1 556	0	1 330	26	1 067	36	574	14	419	15	458	18	5 404	109
<b>Total</b>	<b>3 663</b>	<b>0</b>	<b>3 283</b>	<b>50</b>	<b>2 731</b>	<b>103</b>	<b>1 583</b>	<b>47</b>	<b>1 235</b>	<b>63</b>	<b>1 174</b>	<b>57</b>	<b>13 669</b>	<b>320</b>
<b>Falwel</b>														
Garçons	711	0	804	1	784	48	701	5	543	3	715	35	4 258	92
Filles	656	0	639	4	512	9	427	4	333	20	438	45	3 005	82
<b>Total</b>	<b>1 367</b>	<b>0</b>	<b>1 443</b>	<b>5</b>	<b>1 296</b>	<b>57</b>	<b>1 128</b>	<b>9</b>	<b>876</b>	<b>23</b>	<b>1 153</b>	<b>80</b>	<b>7 263</b>	<b>174</b>
<b>Gaya</b>														
Garçons	2 624	3	2 555	23	2 046	37	1 763	34	1 345	57	1 662	185	11 995	339
Filles	1 954	2	1 749	31	1 251	39	1 107	36	674	23	914	68	7 649	199
<b>Total</b>	<b>4 578</b>	<b>5</b>	<b>4 304</b>	<b>54</b>	<b>3 297</b>	<b>76</b>	<b>2 870</b>	<b>70</b>	<b>2 019</b>	<b>80</b>	<b>2 576</b>	<b>253</b>	<b>19 644</b>	<b>538</b>
<b>IEFA Boboye</b>														
Garçons	1 216	0	1 096	38	1 077	17	806	21	593	16	632	52	5 420	144
Filles	1 077	0	854	26	924	20	606	25	495	10	447	28	4 403	109
<b>Total</b>	<b>2 293</b>	<b>0</b>	<b>1 950</b>	<b>64</b>	<b>2 001</b>	<b>37</b>	<b>1 412</b>	<b>46</b>	<b>1 088</b>	<b>26</b>	<b>1 079</b>	<b>80</b>	<b>9 823</b>	<b>253</b>
<b>IEFA Dosso</b>														
Garçons	1 881	0	1 075	12	1 181	4	852	9	684	6	565	45	6 238	76
Filles	1 621	0	1 041	8	987	4	720	8	564	1	547	39	5 480	60
<b>Total</b>	<b>3 502</b>	<b>0</b>	<b>2 116</b>	<b>20</b>	<b>2 168</b>	<b>8</b>	<b>1 572</b>	<b>17</b>	<b>1 248</b>	<b>7</b>	<b>1 112</b>	<b>84</b>	<b>11 718</b>	<b>136</b>



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.3 RURAL

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Loga</b>														
Garçons	892	0	552	2	843	4	529	12	741	14	595	175	4 152	207
Filles	843	0	533	1	647	1	411	6	520	7	412	42	3 366	57
Total	1 735	0	1 085	3	1 490	5	940	18	1 261	21	1 007	217	7 518	264
<b>Mokko</b>														
Garçons	3 272	0	2 367	14	2 637	3	2 405	27	1 504	18	1 529	91	13 714	153
Filles	2 843	0	1 706	13	2 022	9	1 584	11	939	10	937	82	10 031	125
Total	6 115	0	4 073	27	4 659	12	3 989	38	2 443	28	2 466	173	23 745	278
<b>Tibiri Douchi</b>														
Garçons	4 956	0	3 613	40	4 338	26	3 196	89	3 598	15	4 498	736	24 199	906
Filles	4 492	0	3 008	46	3 423	22	2 653	57	2 664	16	3 219	542	19 459	683
Total	9 448	0	6 621	86	7 761	48	5 849	146	6 262	31	7 717	1 278	43 658	1 589
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	30 017	24	25 131	316	24 613	349	20 845	394	16 835	380	19 651	2 720	137 092	4 183
Filles	25 887	14	19 386	293	17 944	283	14 402	332	11 273	258	13 276	1 850	102 168	3 030
Total	55 904	38	44 517	609	42 557	632	35 247	726	28 108	638	32 927	4 570	239 260	7 213
<b>MARADI</b>														
<b>Aguié</b>														
Garçons	3 542	0	2 998	27	3 115	2	3 197	25	1 643	21	2 874	309	17 369	384
Filles	3 204	0	2 436	4	2 704	3	2 149	11	1 317	7	1 599	226	13 409	251
Total	6 746	0	5 434	31	5 819	5	5 346	36	2 960	28	4 473	535	30 778	635
<b>Dakoro</b>														
Garçons	3 020	0	3 587	0	3 002	0	2 371	10	1 697	0	2 038	13	15 715	23
Filles	2 404	0	2 505	0	2 036	0	1 425	8	1 023	0	1 109	2	10 502	10
Total	5 424	0	6 092	0	5 038	0	3 796	18	2 720	0	3 147	15	26 217	33
<b>Dan Issa</b>														
Garçons	2 654	0	2 755	27	2 681	32	2 382	30	1 574	5	2 035	104	14 081	198
Filles	1 905	0	1 874	35	1 687	12	1 562	30	1 078	5	1 316	67	9 422	149
Total	4 559	0	4 629	62	4 368	44	3 944	60	2 652	10	3 351	171	23 503	347
<b>Gazaoua</b>														
Garçons	1 826	0	2 175	14	2 097	12	1 435	3	1 005	6	1 032	136	9 570	171
Filles	1 374	0	1 220	7	1 264	13	792	3	640	4	562	80	5 852	107
Total	3 200	0	3 395	21	3 361	25	2 227	6	1 645	10	1 594	216	15 422	278
<b>Guidan Roudji</b>														
Garçons	4 173	0	3 008	23	4 182	4	2 830	33	2 367	19	2 516	184	19 076	263
Filles	3 235	0	2 345	25	3 157	7	2 090	27	1 503	8	1 508	149	13 838	216
Total	7 408	0	5 353	48	7 339	11	4 920	60	3 870	27	4 024	333	32 914	479
<b>IEFA Maradi</b>														
Garçons	1 000	0	1 145	16	1 005	7	616	12	701	8	423	39	4 890	82
Filles	1 135	0	1 073	11	1 052	10	602	15	669	7	393	39	4 924	82
Total	2 135	0	2 218	27	2 057	17	1 218	27	1 370	15	816	78	9 814	164
<b>IEFA Tessaoua</b>														
Garçons	1 029	0	1 066	15	676	3	523	21	445	11	448	47	4 187	97
Filles	1 015	0	1 116	24	675	4	418	13	466	20	404	84	4 094	145
Total	2 044	0	2 182	39	1 351	7	941	34	911	31	852	131	8 281	242
<b>Kanen Bakaché</b>														
Garçons	2 598	29	3 085	18	3 401	32	2 369	34	1 420	62	1 482	244	14 355	419
Filles	1 897	22	1 859	14	2 124	35	1 181	32	781	34	809	105	8 651	242
Total	4 495	51	4 944	32	5 525	67	3 550	66	2 201	96	2 291	349	23 006	661

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.3 RURAL

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Kornaka</b>														
Garçons	5 603	0	4 779	40	5 516	60	3 358	44	2 680	46	2 663	412	24 599	602
Filles	3 661	0	2 629	20	2 852	45	1 437	40	1 293	34	1 156	271	13 028	410
Total	9 264	0	7 408	60	8 368	105	4 795	84	3 973	80	3 819	683	37 627	1 012
<b>Madarounfa</b>														
Garçons	3 519	0	3 381	45	3 258	19	2 556	43	1 942	20	2 352	328	17 008	455
Filles	2 645	0	2 258	42	2 461	17	1 710	44	1 364	6	1 556	241	11 994	350
Total	6 164	0	5 639	87	5 719	36	4 266	87	3 306	26	3 908	569	29 002	805
<b>Maradi Commune 1</b>														
Garçons	67	0												
Filles	63	0												
Total	130	0												
<b>Mayahi</b>														
Garçons	4 792	0	3 482	50	4 588	38	3 716	45	2 685	133	3 094	1 089	22 357	1 355
Filles	3 413	0	2 433	40	3 154	45	2 226	29	1 575	79	1 851	708	14 652	901
Total	8 205	0	5 915	90	7 742	83	5 942	74	4 260	212	4 945	1 797	37 009	2 256
<b>Ourafane</b>														
Garçons	1 781	0	1 781	41	1 951	11	1 212	1	900	14	822	208	8 447	275
Filles	1 120	0	1 056	41	1 229	6	627	4	474	13	439	121	4 945	185
Total	2 901	0	2 837	82	3 180	17	1 839	5	1 374	27	1 261	329	13 392	460
<b>Tessaoua</b>														
Garçons	3 949	0	3 752	70	3 854	53	2 403	29	2 655	81	2 408	371	19 021	604
Filles	2 907	0	2 457	47	2 727	41	1 568	12	1 728	52	1 223	185	12 610	337
Total	6 856	0	6 209	117	6 581	94	3 971	41	4 383	133	3 631	556	31 631	941
<b>Tibiri Gobir</b>														
Garçons	4 427	0	3 664	38	2 967	86	2 949	77	2 268	77	2 287	463	18 562	741
Filles	3 437	0	2 776	34	2 229	86	2 180	79	1 679	85	1 572	389	13 873	673
Total	7 864	0	6 440	72	5 196	172	5 129	156	3 947	162	3 859	852	32 435	1 414
<b>Total DREN / R</b>														
Garçons	43 980	29	40 658	424	42 293	359	31 917	407	23 982	503	26 474	3 947	209 304	5 669
Filles	33 415	22	28 037	344	29 351	324	19 967	347	15 590	354	15 497	2 667	141 857	4 058
Total	77 395	51	68 695	768	71 644	683	51 884	754	39 572	857	41 971	6 614	351 161	9 727
<b>TAHOUA</b>														
<b>Abalak</b>														
Garçons	1 740	6	1 575	32	1 092	28	779	46	544	18	421	43	6 151	173
Filles	1 365	9	1 077	39	679	15	549	35	309	26	228	35	4 207	159
Total	3 105	15	2 652	71	1 771	43	1 328	81	853	44	649	78	10 358	332
<b>Allakaye</b>														
Garçons	2 210	0	1 782	14	1 387	10	1 726	12	1 111	29	884	115	9 100	180
Filles	1 376	0	1 075	11	764	9	882	9	583	13	498	69	5 178	111
Total	3 586	0	2 857	25	2 151	19	2 608	21	1 694	42	1 382	184	14 278	291
<b>Bagaroua</b>														
Garçons	1 086	0	1 026	7	1 111	11	1 341	12	872	6	844	107	6 280	143
Filles	938	0	767	2	706	6	809	11	434	6	425	74	4 079	99
Total	2 024	0	1 793	9	1 817	17	2 150	23	1 306	12	1 269	181	10 359	242
<b>Bambèye</b>														
Garçons	3 108	0	2 580	13	2 403	29	2 440	33	2 067	0	2 056	124	14 654	199
Filles	2 064	0	1 361	8	1 383	14	1 382	14	916	0	790	73	7 896	109
Total	5 172	0	3 941	21	3 786	43	3 822	47	2 983	0	2 846	197	22 550	308

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.3 RURAL

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Bangui</b>														
Garçons	3 238	0	2 883	5	2 738	0	2 381	2	1 761	13	1 861	1	14 862	21
Filles	2 112	0	1 745	8	1 455	0	1 445	9	933	7	941	0	8 631	24
Total	5 350	0	4 628	13	4 193	0	3 826	11	2 694	20	2 802	1	23 493	45
<b>Birnin Konni</b>														
Garçons	2 597	0	2 129	126	2 547	94	2 256	225	1 989	50	1 616	283	13 134	778
Filles	1 529	0	1 362	72	1 438	55	1 182	76	754	17	635	112	6 900	332
Total	4 126	0	3 491	198	3 985	149	3 438	301	2 743	67	2 251	395	20 034	1 110
<b>Bouza</b>														
Garçons	3 155	0	2 470	5	2 970	21	3 201	12	1 979	10	1 584	152	15 359	200
Filles	1 753	0	1 343	8	1 532	15	1 527	20	954	9	677	87	7 786	139
Total	4 908	0	3 813	13	4 502	36	4 728	32	2 933	19	2 261	239	23 145	339
<b>IEFA Bouza</b>														
Garçons	1 178	0	721	11	778	25	591	11	331	22	323	48	3 922	117
Filles	1 151	0	677	18	716	14	601	19	320	19	243	30	3 708	100
Total	2 329	0	1 398	29	1 494	39	1 192	30	651	41	566	78	7 630	217
<b>IEFA Konni</b>														
Garçons	938	0	1 115	18	978	28	1 017	9	749	1	425	42	5 222	98
Filles	877	0	772	11	734	14	802	8	549	0	332	41	4 066	74
Total	1 815	0	1 887	29	1 712	42	1 819	17	1 298	1	757	83	9 288	172
<b>IEFA Tahoua Commune</b>														
Garçons	1 161	0	962	7	661	20	569	7	409	15	225	2	3 987	51
Filles	1 102	0	1 015	15	666	15	564	2	423	6	228	2	3 998	40
Total	2 263	0	1 977	22	1 327	35	1 133	9	832	21	453	4	7 985	91
<b>Illéla</b>														
Garçons	3 378	0	3 005	98	3 087	90	2 749	94	1 827	77	2 087	222	16 133	581
Filles	2 449	0	2 134	89	2 038	65	1 848	71	1 081	42	1 059	168	10 609	435
Total	5 827	0	5 139	187	5 125	155	4 597	165	2 908	119	3 146	390	26 742	1 016
<b>Keita</b>														
Garçons	2 701	0	2 648	64	2 102	72	2 420	35	1 638	34	1 531	419	13 040	624
Filles	1 848	0	1 664	33	1 375	31	1 394	45	845	25	735	187	7 861	321
Total	4 549	0	4 312	97	3 477	103	3 814	80	2 483	59	2 266	606	20 901	945
<b>Madaoua</b>														
Garçons	2 345	0	1 966	9	1 603	0	1 821	11	1 220	11	769	147	9 724	178
Filles	1 744	0	1 345	13	1 153	2	1 105	3	673	12	384	77	6 404	107
Total	4 089	0	3 311	22	2 756	2	2 926	14	1 893	23	1 153	224	16 128	285
<b>Malbaza</b>														
Garçons	2 324	0	2 746	49	2 121	16	2 808	17	1 270	37	1 296	252	12 565	371
Filles	1 460	0	1 579	29	1 354	17	1 386	9	681	19	652	142	7 112	216
Total	3 784	0	4 325	78	3 475	33	4 194	26	1 951	56	1 948	394	19 677	587
<b>Tahoua Département</b>														
Garçons	2 648	15	2 004	22	2 255	42	1 980	36	1 640	92	2 022	485	12 549	692
Filles	1 752	14	1 327	15	1 358	34	1 360	48	1 031	46	1 063	241	7 891	398
Total	4 400	29	3 331	37	3 613	76	3 340	84	2 671	138	3 085	726	20 440	1 090
<b>Tamaské</b>														
Garçons	1 552	0	1 148	1	1 172	7	1 336	6	954	11	1 545	43	7 707	68
Filles	1 138	0	837	0	899	6	853	9	492	10	836	37	5 055	62
Total	2 690	0	1 985	1	2 071	13	2 189	15	1 446	21	2 381	80	12 762	130
<b>Tchintabaraden</b>														
Garçons	1 688	15	1 374	73	1 202	143	1 057	88	800	120	546	88	6 667	527
Filles	1 107	9	1 042	63	872	101	702	75	571	76	312	65	4 606	389
Total	2 795	24	2 416	136	2 074	244	1 759	163	1 371	196	858	153	11 273	916

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.3 RURAL

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

## Total DREN / R

<b>Garçons</b>	37 047	36	32 134	554	30 207	636	30 472	656	21 161	546	20 035	2 573	171 056	5 001
<b>Filles</b>	25 765	32	21 122	434	19 122	413	18 391	463	11 549	333	10 038	1 440	105 987	3 115
<b>Total</b>	62 812	68	53 256	988	49 329	1 049	48 863	1 119	32 710	879	30 073	4 013	277 043	8 116

## TILLABERY

## Ayorou

Garçons	1 612	12	1 005	11	958	12	623	30	457	14	446	92	5 101	171
Filles	1 447	23	960	4	916	32	528	25	487	11	412	76	4 750	171
Total	3 059	35	1 965	15	1 874	44	1 151	55	944	25	858	168	9 851	342

## Ballevara

Garçons	1 700	0	1 480	46	1 602	4	1 158	6	752	18	642	69	7 334	143
Filles	1 514	0	1 263	35	1 303	8	942	7	519	8	459	65	6 000	123
Total	3 214	0	2 743	81	2 905	12	2 100	13	1 271	26	1 101	134	13 334	266

## Banibangou

Garçons	2 688	9	1 559	10	1 620	16	1 557	15	929	42	1 258	231	9 611	323
Filles	2 597	10	1 414	9	1 381	25	1 251	34	737	32	1 081	247	8 461	357
Total	5 285	19	2 973	19	3 001	41	2 808	49	1 666	74	2 339	478	18 072	680

## Bankilaré

Garçons	2 138	17	1 467	31	1 423	8	1 028	34	805	25	784	68	7 645	183
Filles	1 782	4	1 291	27	1 156	12	1 069	39	686	48	730	116	6 714	246
Total	3 920	21	2 758	58	2 579	20	2 097	73	1 491	73	1 514	184	14 359	429

## Damana

Garçons	2 528	0	1 619	10	1 842	0	1 377	6	898	0	1 028	4	9 292	20
Filles	2 160	0	1 309	10	1 317	0	906	1	581	0	601	8	6 874	19
Total	4 688	0	2 928	20	3 159	0	2 283	7	1 479	0	1 629	12	16 166	39

## Filingué

Garçons	3 349	0	2 291	2	2 673	6	2 022	9	1 628	0	1 311	10	13 274	27
Filles	2 853	0	1 961	8	2 112	2	1 425	19	1 133	0	830	3	10 314	32
Total	6 202	0	4 252	10	4 785	8	3 447	28	2 761	0	2 141	13	23 588	59

## Gothève

Garçons	2 639	0	1 851	45	2 107	91	1 988	40	1 249	38	1 364	318	11 198	532
Filles	2 345	0	1 658	38	1 815	89	1 673	22	945	34	1 106	266	9 542	449
Total	4 984	0	3 509	83	3 922	180	3 661	62	2 194	72	2 470	584	20 740	981

## Hamdallave

Garçons	1 678	0	865	11	1 229	19	482	22	654	27	622	41	5 530	120
Filles	1 480	0	810	7	1 063	19	451	23	654	32	593	46	5 051	127
Total	3 158	0	1 675	18	2 292	38	933	45	1 308	59	1 215	87	10 581	247

## IEFA Filingué

Garçons	1 317	0	1 130	4	927	5	578	12	290	0	258	33	4 500	54
Filles	1 115	0	908	6	708	1	453	12	284	3	206	18	3 674	40
Total	2 432	0	2 038	10	1 635	6	1 031	24	574	3	464	51	8 174	94

## IEFA Kollo

Garçons	1 808	0	1 937	31	1 570	50	1 302	45	897	43	488	29	8 002	198
Filles	1 712	0	1 786	32	1 573	50	1 135	33	851	50	452	19	7 509	184
Total	3 520	0	3 723	63	3 143	100	2 437	78	1 748	93	940	48	15 511	382

## IEFA Téra

Garçons	1 133	0	942	11	967	5	395	2	433	18	260	35	4 130	71
Filles	983	0	767	5	771	2	385	2	382	6	182	19	3 470	34
Total	2 116	0	1 709	16	1 738	7	780	4	815	24	442	54	7 600	105

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.3 RURAL

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>IEFA Tillabéry</b>														
Garçons	834	0	783	0	836	1	436	1	542	9	552	34	3 983	45
Filles	821	0	660	0	870	2	449	4	495	8	529	22	3 824	36
<b>Total</b>	<b>1 655</b>	<b>0</b>	<b>1 443</b>	<b>0</b>	<b>1 706</b>	<b>3</b>	<b>885</b>	<b>5</b>	<b>1 037</b>	<b>17</b>	<b>1 081</b>	<b>56</b>	<b>7 807</b>	<b>81</b>
<b>Karma</b>														
Garçons	1 651	0	1 167	21	1 158	14	905	53	527	24	522	45	5 930	157
Filles	1 496	0	1 068	30	905	12	720	46	452	17	464	62	5 105	167
<b>Total</b>	<b>3 147</b>	<b>0</b>	<b>2 235</b>	<b>51</b>	<b>2 063</b>	<b>26</b>	<b>1 625</b>	<b>99</b>	<b>979</b>	<b>41</b>	<b>986</b>	<b>107</b>	<b>11 035</b>	<b>324</b>
<b>Kollo</b>														
Garçons	2 226	0	1 461	83	1 993	100	1 283	204	1 286	83	1 128	239	9 377	709
Filles	2 111	0	1 443	69	1 870	93	1 274	121	1 154	72	1 085	235	8 937	590
<b>Total</b>	<b>4 337</b>	<b>0</b>	<b>2 904</b>	<b>152</b>	<b>3 863</b>	<b>193</b>	<b>2 557</b>	<b>325</b>	<b>2 440</b>	<b>155</b>	<b>2 213</b>	<b>474</b>	<b>18 314</b>	<b>1 299</b>
<b>Ouallam I</b>														
Garçons	2 732	30	1 856	35	2 179	38	1 514	26	968	36	1 333	203	10 582	368
Filles	3 029	29	1 953	37	2 220	64	1 367	31	996	39	1 410	324	10 975	524
<b>Total</b>	<b>5 761</b>	<b>59</b>	<b>3 809</b>	<b>72</b>	<b>4 399</b>	<b>102</b>	<b>2 881</b>	<b>57</b>	<b>1 964</b>	<b>75</b>	<b>2 743</b>	<b>527</b>	<b>21 557</b>	<b>892</b>
<b>Say</b>														
Garçons	1 701	8	1 117	29	1 348	32	924	17	859	51	683	91	6 632	228
Filles	1 738	9	1 039	31	1 219	42	779	20	729	53	501	52	6 005	207
<b>Total</b>	<b>3 439</b>	<b>17</b>	<b>2 156</b>	<b>60</b>	<b>2 567</b>	<b>74</b>	<b>1 703</b>	<b>37</b>	<b>1 588</b>	<b>104</b>	<b>1 184</b>	<b>143</b>	<b>12 637</b>	<b>435</b>
<b>Téra</b>														
Garçons	1 880	0	1 229	8	1 800	15	1 368	14	1 008	19	1 103	159	8 388	215
Filles	2 207	0	1 352	8	1 969	21	1 422	11	1 061	22	1 195	176	9 206	238
<b>Total</b>	<b>4 087</b>	<b>0</b>	<b>2 581</b>	<b>16</b>	<b>3 769</b>	<b>36</b>	<b>2 790</b>	<b>25</b>	<b>2 069</b>	<b>41</b>	<b>2 298</b>	<b>335</b>	<b>17 594</b>	<b>453</b>
<b>Tillabéry Département</b>														
Garçons	1 822	0	1 547	23	1 383	16	970	38	1 042	62	1 142	239	7 906	378
Filles	1 936	0	1 522	30	1 405	18	934	37	936	51	1 036	245	7 769	381
<b>Total</b>	<b>3 758</b>	<b>0</b>	<b>3 069</b>	<b>53</b>	<b>2 788</b>	<b>34</b>	<b>1 904</b>	<b>75</b>	<b>1 978</b>	<b>113</b>	<b>2 178</b>	<b>484</b>	<b>15 675</b>	<b>759</b>
<b>Torodi</b>														
Garçons	2 366	5	1 715	17	1 662	23	1 231	34	690	31	693	41	8 357	151
Filles	2 361	4	1 647	18	1 474	35	1 052	33	584	29	539	47	7 657	166
<b>Total</b>	<b>4 727</b>	<b>9</b>	<b>3 362</b>	<b>35</b>	<b>3 136</b>	<b>58</b>	<b>2 283</b>	<b>67</b>	<b>1 274</b>	<b>60</b>	<b>1 232</b>	<b>88</b>	<b>16 014</b>	<b>317</b>
<b>Total DREN / R</b>														
<b>Garçons</b>	<b>37 802</b>	<b>81</b>	<b>27 021</b>	<b>428</b>	<b>29 277</b>	<b>455</b>	<b>21 141</b>	<b>608</b>	<b>15 914</b>	<b>540</b>	<b>15 617</b>	<b>1 981</b>	<b>146 772</b>	<b>4 093</b>
<b>Filles</b>	<b>35 687</b>	<b>79</b>	<b>24 811</b>	<b>404</b>	<b>26 047</b>	<b>527</b>	<b>18 215</b>	<b>520</b>	<b>13 666</b>	<b>515</b>	<b>13 411</b>	<b>2 046</b>	<b>131 837</b>	<b>4 091</b>
<b>Total</b>	<b>73 489</b>	<b>160</b>	<b>51 832</b>	<b>832</b>	<b>55 324</b>	<b>982</b>	<b>39 356</b>	<b>1 128</b>	<b>29 580</b>	<b>1 055</b>	<b>29 028</b>	<b>4 027</b>	<b>278 609</b>	<b>8 184</b>
<b>ZINDER</b>														
<b>Belbédji</b>														
Garçons	3 108	15	1 960	0	2 147	6	1 788	22	1 262	8	1 093	10	11 358	61
Filles	2 354	10	1 473	0	1 647	7	1 237	33	886	1	808	4	8 405	55
<b>Total</b>	<b>5 462</b>	<b>25</b>	<b>3 433</b>	<b>0</b>	<b>3 794</b>	<b>13</b>	<b>3 025</b>	<b>55</b>	<b>2 148</b>	<b>9</b>	<b>1 901</b>	<b>14</b>	<b>19 763</b>	<b>116</b>
<b>Birmin Kazoé</b>														
Garçons	1 384	6	1 014	2	907	4	768	4	624	0	692	11	5 389	27
Filles	1 205	4	957	2	855	0	734	7	618	0	718	15	5 087	28
<b>Total</b>	<b>2 589</b>	<b>10</b>	<b>1 971</b>	<b>4</b>	<b>1 762</b>	<b>4</b>	<b>1 502</b>	<b>11</b>	<b>1 242</b>	<b>0</b>	<b>1 410</b>	<b>26</b>	<b>10 476</b>	<b>55</b>
<b>Damagaram Takaya</b>														
Garçons	2 026	0	1 427	1	1 262	3	1 189	0	1 046	3	1 096	47	8 046	54
Filles	1 843	0	1 301	4	1 246	6	1 167	0	964	0	919	47	7 440	57
<b>Total</b>	<b>3 869</b>	<b>0</b>	<b>2 728</b>	<b>5</b>	<b>2 508</b>	<b>9</b>	<b>2 356</b>	<b>0</b>	<b>2 010</b>	<b>3</b>	<b>2 015</b>	<b>94</b>	<b>15 486</b>	<b>111</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

## VII.5.3 RURAL

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Dungass</b>														
Garçons	4 327	44	3 203	63	3 250	48	2 178	41	1 474	37	1 586	173	16 018	406
Filles	3 793	45	2 632	54	2 396	44	1 644	42	1 189	27	1 262	161	12 916	373
Total	8 120	89	5 835	117	5 646	92	3 822	83	2 663	64	2 848	334	28 934	779
<b>Gouré</b>														
Garçons	1 375	0	1 476	56	1 565	11	1 135	33	804	1	687	33	7 042	134
Filles	1 345	0	1 461	56	1 610	14	1 123	15	869	3	773	27	7 181	115
Total	2 720	0	2 937	112	3 175	25	2 258	48	1 673	4	1 460	60	14 223	249
<b>Guidimouni</b>														
Garçons	1 351	10	949	1	1 035	6	676	0	496	3	366	11	4 873	31
Filles	1 183	7	886	1	1 034	10	626	1	435	1	324	7	4 488	27
Total	2 534	17	1 835	2	2 069	16	1 302	1	931	4	690	18	9 361	58
<b>IEFA Gouré</b>														
Garçons	595	0	640	27	750	26	297	2	190	0	139	3	2 611	58
Filles	566	0	576	13	591	32	279	3	205	0	164	0	2 381	48
Total	1 161	0	1 216	40	1 341	58	576	5	395	0	303	3	4 992	106
<b>IEFA Magaria</b>														
Garçons	1 420	0	1 121	37	976	27	586	49	506	46	404	40	5 013	199
Filles	1 492	0	1 097	36	863	31	616	34	565	43	392	32	5 025	176
Total	2 912	0	2 218	73	1 839	58	1 202	83	1 071	89	796	72	10 038	375
<b>IEFA Mirriah</b>														
Garçons	838	0	780	36	577	39	369	24	286	15	273	11	3 123	125
Filles	813	0	724	28	534	42	402	17	386	13	224	9	3 083	109
Total	1 651	0	1 504	64	1 111	81	771	41	672	28	497	20	6 206	234
<b>IEFA Zinder</b>														
Garçons	448	0	419	7	318	2	290	3	152	3	124	0	1 751	15
Filles	419	0	399	10	361	3	280	6	218	0	123	0	1 800	19
Total	867	0	818	17	679	5	570	9	370	3	247	0	3 551	34
<b>Kantché</b>														
Garçons	1 818	0	1 609	73	1 847	46	988	25	570	31	933	136	7 765	311
Filles	1 243	0	989	38	1 246	26	656	20	323	11	554	127	5 011	222
Total	3 061	0	2 598	111	3 093	72	1 644	45	893	42	1 487	263	12 776	533
<b>Magaria</b>														
Garçons	1 648	0	1 459	39	1 526	18	1 291	13	875	25	1 049	193	7 848	288
Filles	1 418	0	1 195	23	1 223	15	972	22	702	24	728	163	6 238	247
Total	3 066	0	2 654	62	2 749	33	2 263	35	1 577	49	1 777	356	14 086	535
<b>Matamèye</b>														
Garçons	1 937	0	1 918	83	1 794	61	1 051	42	922	30	824	144	8 446	360
Filles	1 688	0	1 544	70	1 414	63	785	28	668	28	618	120	6 717	309
Total	3 625	0	3 462	153	3 208	124	1 836	70	1 590	58	1 442	264	15 163	669
<b>Mirriah</b>														
Garçons	3 675	65	2 897	70	2 958	17	2 304	47	1 888	49	1 750	153	15 472	401
Filles	3 239	22	2 491	49	2 374	22	1 760	37	1 592	54	1 539	149	12 995	333
Total	6 914	87	5 388	119	5 332	39	4 064	84	3 480	103	3 289	302	28 467	734
<b>Sassoubroum</b>														
Garçons	1 950	0	1 438	18	1 579	8	871	6	835	48	1 081	275	7 754	355
Filles	1 629	0	1 141	3	1 168	9	570	9	541	14	704	141	5 753	176
Total	3 579	0	2 579	21	2 747	17	1 441	15	1 376	62	1 785	416	13 507	531
<b>Takiéta</b>														
Garçons	2 615	0	2 582	35	2 289	34	1 603	18	1 130	41	994	51	11 213	179
Filles	2 184	1	2 013	39	1 664	23	1 133	20	717	25	581	29	8 292	137
Total	4 799	1	4 595	74	3 953	57	2 736	38	1 847	66	1 575	80	19 505	316

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.3 RURAL

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Tanout														
Garçons	3 383	11	2 378	73	2 407	26	1 644	18	1 541	35	1 184	121	12 537	284
Filles	3 151	4	2 271	56	2 065	31	1 345	23	1 387	39	1 018	93	11 237	246
<b>Total</b>	<b>6 534</b>	<b>15</b>	<b>4 649</b>	<b>129</b>	<b>4 472</b>	<b>57</b>	<b>2 989</b>	<b>41</b>	<b>2 928</b>	<b>74</b>	<b>2 202</b>	<b>214</b>	<b>23 774</b>	<b>530</b>

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Tesker														
Garçons	520	0	535	12	413	4	314	6	202	3	147	7	2 131	32
Filles	538	0	557	13	539	10	323	3	238	1	171	14	2 366	41
<b>Total</b>	<b>1 058</b>	<b>0</b>	<b>1 092</b>	<b>25</b>	<b>952</b>	<b>14</b>	<b>637</b>	<b>9</b>	<b>440</b>	<b>4</b>	<b>318</b>	<b>21</b>	<b>4 497</b>	<b>73</b>

#### Total DREN / R

<b>Garçons</b>	34 418	151	27 805	633	27 600	386	19 342	353	14 803	378	14 422	1 419	138 390	3 320
<b>Filles</b>	30 103	93	23 707	495	22 830	388	15 652	320	12 503	284	11 620	1 138	116 415	2 718
<b>Total</b>	<b>64 521</b>	<b>244</b>	<b>51 512</b>	<b>1 128</b>	<b>50 430</b>	<b>774</b>	<b>34 994</b>	<b>673</b>	<b>27 306</b>	<b>662</b>	<b>26 042</b>	<b>2 557</b>	<b>254 805</b>	<b>6 038</b>

**Total National**

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Garçons</b>	192 422	338	159 925	2 489	159 440	2 347	127 974	2 547	96 154	2 571	98 804	12 988	834 719	23 280
<b>Filles</b>	158 689	260	123 534	2 061	120 338	2 096	90 590	2 111	67 867	1 954	66 341	9 467	627 359	17 949
<b>Total</b>	<b>351 111</b>	<b>598</b>	<b>283 459</b>	<b>4 550</b>	<b>279 778</b>	<b>4 443</b>	<b>218 564</b>	<b>4 658</b>	<b>164 021</b>	<b>4 525</b>	<b>165 145</b>	<b>22 455</b>	<b>1 462 078</b>	<b>41 229</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

#### AGADEZ

##### Agadez Commune

Garçons
Filles
Total

##### Arlit

Garçons
Filles
Total

##### Bilma

Garçons	29	0	25	0	21	2	29	2	42	1	50	13	196	18
Filles	23	0	22	0	37	3	50	4	54	3	64	16	250	26
Total	52	0	47	0	58	5	79	6	96	4	114	29	446	44

##### IEFA Agadez

Garçons	1 079	0	986	28	875	47	723	45	669	33	591	108	4 923	261
Filles	906	0	816	20	788	23	623	28	581	22	615	101	4 329	194
Total	1 985	0	1 802	48	1 663	70	1 346	73	1 250	55	1 206	209	9 252	455

##### Tchirozérine

Garçons
Filles
Total

##### Total DREN / R

<b>Garçons</b>	1 108	0	1 011	28	896	49	752	47	711	34	641	121	5 119	279
<b>Filles</b>	929	0	838	20	825	26	673	32	635	25	679	117	4 579	220
<b>Total</b>	2 037	0	1 849	48	1 721	75	1 425	79	1 346	59	1 320	238	9 698	499

#### DIFFA

##### Diffa

Garçons
Filles
Total

##### Diffa Commune

Garçons
Filles
Total

##### Goudoumaria

Garçons
Filles
Total

##### IEFA Diffa

Garçons	1 655	0	1 211	14	908	15	570	8	567	19	442	32	5 353	88
Filles	1 579	0	1 150	20	992	12	598	12	665	20	494	67	5 478	131
Total	3 234	0	2 361	34	1 900	27	1 168	20	1 232	39	936	99	10 831	219

##### Mainé Soroa

Garçons
Filles
Total

##### N'Gourti

Garçons
Filles
Total



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

#### N'Guigmi

Garçons
Filles
Total

#### Total DREN / R

<b>Garçons</b>	1 655	0	1 211	14	908	15	570	8	567	19	442	32	5 353	88
<b>Filles</b>	1 579	0	1 150	20	992	12	598	12	665	20	494	67	5 478	131
<b>Total</b>	3 234	0	2 361	34	1 900	27	1 168	20	1 232	39	936	99	10 831	219

#### DOSSO

##### Boboye

Garçons
Filles
Total

##### Djoundjou

Garçons
Filles
Total

##### Dogon Kiria

Garçons
Filles
Total

##### Dosso Commune

Garçons
Filles
Total

##### Dosso Département

Garçons
Filles
Total

##### Doutchi

Garçons
Filles
Total

##### Falmey

Garçons
Filles
Total

##### Falwel

Garçons
Filles
Total

##### Gaya

Garçons
Filles
Total

##### IEFA Boboye

<b>Garçons</b>	1 332	0	1 182	38	1 118	17	902	21	699	16	692	52	5 925	144
<b>Filles</b>	1 188	0	940	26	949	20	694	25	558	10	486	28	4 815	109
<b>Total</b>	2 520	0	2 122	64	2 067	37	1 596	46	1 257	26	1 178	80	10 740	253

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

##### IEFA Dosso

Garçons	2 339	0	1 466	18	1 419	13	1 144	14	890	17	826	60	8 084	122
Filles	2 043	0	1 385	9	1 214	10	945	13	733	4	824	53	7 144	89
<b>Total</b>	<b>4 382</b>	<b>0</b>	<b>2 851</b>	<b>27</b>	<b>2 633</b>	<b>23</b>	<b>2 089</b>	<b>27</b>	<b>1 623</b>	<b>21</b>	<b>1 650</b>	<b>113</b>	<b>15 228</b>	<b>211</b>

##### Loga

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Mokko

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Tibiri Doutchi

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Total DREN / R

<b>Garçons</b>	3 671	0	2 648	56	2 537	30	2 046	35	1 589	33	1 518	112	14 009	266
<b>Filles</b>	3 231	0	2 325	35	2 163	30	1 639	38	1 291	14	1 310	81	11 959	198
<b>Total</b>	<b>6 902</b>	<b>0</b>	<b>4 973</b>	<b>91</b>	<b>4 700</b>	<b>60</b>	<b>3 685</b>	<b>73</b>	<b>2 880</b>	<b>47</b>	<b>2 828</b>	<b>193</b>	<b>25 968</b>	<b>464</b>

#### MARADI

##### Aguié

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Dakoro

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Dan Issa

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Gazaoua

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Guidan Roumdji

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### IEFA Maradi

Garçons	2 543	0	2 564	41	2 180	63	1 728	91	1 720	85	1 513	175	12 248	455
Filles	2 713	0	2 471	38	2 253	59	1 691	88	1 656	99	1 538	195	12 322	479
<b>Total</b>	<b>5 256</b>	<b>0</b>	<b>5 035</b>	<b>79</b>	<b>4 433</b>	<b>122</b>	<b>3 419</b>	<b>179</b>	<b>3 376</b>	<b>184</b>	<b>3 051</b>	<b>370</b>	<b>24 570</b>	<b>934</b>

##### IEFA Tessaoua

Garçons	1 272	0	1 308	25	867	7	745	46	594	11	614	75	5 400	164
Filles	1 261	0	1 330	38	858	6	645	22	622	21	579	112	5 295	199
<b>Total</b>	<b>2 533</b>	<b>0</b>	<b>2 638</b>	<b>63</b>	<b>1 725</b>	<b>13</b>	<b>1 390</b>	<b>68</b>	<b>1 216</b>	<b>32</b>	<b>1 193</b>	<b>187</b>	<b>10 695</b>	<b>363</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

##### Kanen Bakaché

Garçons
Filles
Total

##### Kornaka

Garçons
Filles
Total

##### Madarounfa

Garçons
Filles
Total

##### Maradi Commune 1

Garçons
Filles
Total

##### Maradi Commune 2

Garçons
Filles
Total

##### Mayahi

Garçons
Filles
Total

##### Ourafane

Garçons
Filles
Total

##### Tessaoua

Garçons
Filles
Total

##### Tibiri Gobir

Garçons
Filles
Total

##### Total DREN / R

<b>Garçons</b>	3 815	0	3 872	66	3 047	70	2 473	137	2 314	96	2 127	250	17 648	619
<b>Filles</b>	3 974	0	3 801	76	3 111	65	2 336	110	2 278	120	2 117	307	17 617	678
<b>Total</b>	7 789	0	7 673	142	6 158	135	4 809	247	4 592	216	4 244	557	35 265	1 297

##### NIAMEY

##### Niamey FA 1

Garçons	2 024	13	1 822	107	1 687	112	1 521	89	1 216	100	1 080	116	9 350	537
Filles	2 019	5	1 805	84	1 653	101	1 395	72	1 197	85	980	101	9 049	448
Total	4 043	18	3 627	191	3 340	213	2 916	161	2 413	185	2 060	217	18 399	985

##### Niamey FA 2

Garçons	1 224	13	1 211	40	1 111	41	1 018	63	971	62	900	112	6 435	331
Filles	1 151	2	1 105	37	1 054	42	913	50	891	52	841	95	5 955	278
Total	2 375	15	2 316	77	2 165	83	1 931	113	1 862	114	1 741	207	12 390	609

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Niamey FA 3														
Garçons	459	0	556	13	477	15	447	12	480	27	314	49	2 733	116
Filles	535	0	508	11	425	11	362	12	418	17	331	26	2 579	77
Total	994	0	1 064	24	902	26	809	24	898	44	645	75	5 312	193

##### Niamey I

Garçons
Filles
Total

##### Niamey II

Garçons
Filles
Total

##### Niamey III

Garçons
Filles
Total

##### Niamey IV

Garçons
Filles
Total

##### Niamey V

Garçons
Filles
Total

##### Total DREN / R

<b>Garçons</b>	3 707	26	3 589	160	3 275	168	2 986	164	2 667	189	2 294	277	18 518	984
<b>Filles</b>	3 705	7	3 418	132	3 132	154	2 670	134	2 506	154	2 152	222	17 583	803
<b>Total</b>	7 412	33	7 007	292	6 407	322	5 656	298	5 173	343	4 446	499	36 101	1 787

#### TAHOUA

##### Abalak

Garçons
Filles
Total

##### Allakaye

Garçons
Filles
Total

##### Bagaroua

Garçons
Filles
Total

##### Bambèye

Garçons
Filles
Total

##### Bangui

Garçons
Filles
Total

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

##### Birnin Konni

Garçons
Filles
Total

##### Bouza

Garçons
Filles
Total

##### IEFA Bouza

Garçons	1 545	0	955	13	1 037	38	775	11	490	29	485	68	5 287	159
Filles	1 479	0	859	19	937	21	772	19	440	25	360	39	4 847	123
Total	3 024	0	1 814	32	1 974	59	1 547	30	930	54	845	107	10 134	282

##### IEFA Konni

Garçons	1 517	0	1 589	34	1 334	34	1 424	27	1 029	13	718	63	7 611	171
Filles	1 369	0	1 206	25	1 090	26	1 137	17	826	13	616	55	6 244	136
Total	2 886	0	2 795	59	2 424	60	2 561	44	1 855	26	1 334	118	13 855	307

##### IEFA Tahoua Commune

Garçons	1 785	0	1 536	12	1 140	46	1 040	16	809	44	607	55	6 917	173
Filles	1 698	0	1 591	21	1 113	28	968	12	753	21	543	26	6 666	108
Total	3 483	0	3 127	33	2 253	74	2 008	28	1 562	65	1 150	81	13 583	281

##### Illéla

Garçons
Filles
Total

##### Keita

Garçons
Filles
Total

##### Madaoua

Garçons
Filles
Total

##### Malbaza

Garçons
Filles
Total

##### Tahoua Commune

Garçons
Filles
Total

##### Tahoua Département

Garçons
Filles
Total

##### Tamaské

Garçons
Filles
Total

##### Tchintabaraden

Garçons
Filles
Total

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

##### Total DREN / R

<b>Garçons</b>	4 847	0	4 080	59	3 511	118	3 239	54	2 328	86	1 810	186	19 815	503
<b>Filles</b>	4 546	0	3 656	65	3 140	75	2 877	48	2 019	59	1 519	120	17 757	367
<b>Total</b>	9 393	0	7 736	124	6 651	193	6 116	102	4 347	145	3 329	306	37 572	870

##### TILLABERY

###### Ayorou

Garçons
Filles
Total

###### Ballevara

Garçons
Filles
Total

###### Banibangou

Garçons
Filles
Total

###### Bankilaré

Garçons
Filles
Total

###### Damana

Garçons
Filles
Total

###### Filingué

Garçons
Filles
Total

###### Gothèye

Garçons
Filles
Total

###### Hamdallaye

Garçons
Filles
Total

###### IEFA Filingué

Garçons	1 702	0	1 316	7	1 202	17	766	36	467	0	417	60	5 870	120
Filles	1 487	0	1 090	15	918	14	611	29	439	3	333	41	4 878	102
Total	3 189	0	2 406	22	2 120	31	1 377	65	906	3	750	101	10 748	222

###### IEFA Kollo

Garçons	1 985	0	2 093	31	1 766	54	1 456	45	1 006	47	596	39	8 902	216
Filles	1 855	0	1 933	32	1 723	52	1 279	35	936	53	513	31	8 239	203
Total	3 840	0	4 026	63	3 489	106	2 735	80	1 942	100	1 109	70	17 141	419

###### IEFA Téra

Garçons	1 214	0	1 063	11	1 077	5	453	2	485	18	308	46	4 600	82
Filles	1 083	0	885	5	885	3	432	5	428	6	217	26	3 930	45
Total	2 297	0	1 948	16	1 962	8	885	7	913	24	525	72	8 530	127

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
IEFA Tillabéry														
Garçons	1 012	0	949	3	989	3	574	10	759	17	695	41	4 978	74
Filles	981	0	793	3	1 005	7	551	14	642	21	651	36	4 623	81
<b>Total</b>	<b>1 993</b>	<b>0</b>	<b>1 742</b>	<b>6</b>	<b>1 994</b>	<b>10</b>	<b>1 125</b>	<b>24</b>	<b>1 401</b>	<b>38</b>	<b>1 346</b>	<b>77</b>	<b>9 601</b>	<b>155</b>

##### Karma

Garçons
Filles
Total

##### Kollo

Garçons
Filles
Total

##### Ouallam 1

Garçons
Filles
Total

##### Say

Garçons
Filles
Total

##### Téra

Garçons
Filles
Total

##### Tillabéry Commune

Garçons
Filles
Total

##### Tillabéry Département

Garçons
Filles
Total

##### Torodi

Garçons
Filles
Total

##### Total DREN / R

<b>Garçons</b>	5 913	0	5 421	52	5 034	79	3 249	93	2 717	82	2 016	186	24 350	492
<b>Filles</b>	5 406	0	4 701	55	4 531	76	2 873	83	2 445	83	1 714	134	21 670	431
<b>Total</b>	<b>11 319</b>	<b>0</b>	<b>10 122</b>	<b>107</b>	<b>9 565</b>	<b>155</b>	<b>6 122</b>	<b>176</b>	<b>5 162</b>	<b>165</b>	<b>3 730</b>	<b>320</b>	<b>46 020</b>	<b>923</b>

#### ZINDER

##### Belbéjji

Garçons
Filles
Total

##### Birin Kazoé

Garçons
Filles
Total

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

##### Damagaram Takaya

Garçons
Filles
Total

##### Dungass

Garçons
Filles
Total

##### Gouré

Garçons
Filles
Total

##### Guidimouni

Garçons
Filles
Total

##### IEFA Gouré

Garçons	723	0	738	27	851	26	361	2	227	1	192	3	3 092	59
Filles	707	0	670	13	705	32	366	5	252	1	209	0	2 909	51
Total	1 430	0	1 408	40	1 556	58	727	7	479	2	401	3	6 001	110

##### IEFA Magaria

Garçons	1 632	0	1 300	39	1 116	31	707	56	618	46	482	42	5 855	214
Filles	1 726	0	1 280	39	1 031	36	762	38	648	43	477	35	5 924	191
Total	3 358	0	2 580	78	2 147	67	1 469	94	1 266	89	959	77	11 779	405

##### IEFA Mirriah

Garçons	965	0	879	42	688	40	455	32	380	32	327	13	3 694	159
Filles	929	0	830	32	645	48	506	26	472	24	275	9	3 657	139
Total	1 894	0	1 709	74	1 333	88	961	58	852	56	602	22	7 351	298

##### IEFA Zinder

Garçons	1 521	9	1 349	27	1 411	43	1 163	47	897	41	661	61	7 002	228
Filles	1 627	0	1 428	44	1 381	43	1 234	48	1 047	36	699	39	7 416	210
Total	3 148	9	2 777	71	2 792	86	2 397	95	1 944	77	1 360	100	14 418	438

##### Kantché

Garçons
Filles
Total

##### Magaria

Garçons
Filles
Total

##### Matamèye

Garçons
Filles
Total

##### Mirriah

Garçons
Filles
Total

##### Sassoubroum

Garçons
Filles
Total



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

Takiéta

Garçons
Filles
Total

Tanout

Garçons
Filles
Total

Tesker

Garçons
Filles
Total

Zinder Commune 1

Garçons
Filles
Total

Zinder Commune 2

Garçons
Filles
Total

Total DREN / R

<b>Garçons</b>	4 841	9	4 266	135	4 066	140	2 686	137	2 122	120	1 662	119	19 643	660
<b>Filles</b>	4 989	0	4 208	128	3 762	159	2 868	117	2 419	104	1 660	83	19 906	591
<b>Total</b>	9 830	9	8 474	263	7 828	299	5 554	254	4 541	224	3 322	202	39 549	1 251

**Total National**

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Garçons</b>	29 557	35	26 098	570	23 274	669	18 001	675	15 015	659	12 510	1 283	124 455	3 891
<b>Filles</b>	28 359	7	24 097	531	21 656	597	16 534	574	14 258	579	11 645	1 131	116 549	3 419
<b>Total</b>	57 916	42	50 195	1 101	44 930	1 266	34 535	1 249	29 273	1 238	24 155	2 414	241 004	7 310

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

#### AGADEZ

##### Agadez Commune

Garçons
Filles
Total

##### Arlit

Garçons
Filles
Total

##### Bilma

Garçons	29	0	25	0	21	2	29	2	42	1	50	13	196	18
Filles	23	0	22	0	37	3	50	4	54	3	64	16	250	26
Total	52	0	47	0	58	5	79	6	96	4	114	29	446	44

##### IEFA Agadez

Garçons	1 063	0	977	28	861	44	708	41	652	30	589	108	4 850	251
Filles	886	0	805	19	773	23	613	28	567	21	607	99	4 251	190
Total	1 949	0	1 782	47	1 634	67	1 321	69	1 219	51	1 196	207	9 101	441

##### Tchirozérine

Garçons
Filles
Total

##### Total DREN / R

<b>Garçons</b>	1 092	0	1 002	28	882	46	737	43	694	31	639	121	5 046	269
<b>Filles</b>	909	0	827	19	810	26	663	32	621	24	671	115	4 501	216
<b>Total</b>	2 001	0	1 829	47	1 692	72	1 400	75	1 315	55	1 310	236	9 547	485

#### DIFFA

##### Diffa

Garçons
Filles
Total

##### Diffa Commune

Garçons
Filles
Total

##### Goudoumaria

Garçons
Filles
Total

##### IEFA Diffa

Garçons	1 642	0	1 198	14	908	15	570	8	567	19	442	32	5 327	88
Filles	1 566	0	1 135	20	992	12	598	12	665	20	494	67	5 450	131
Total	3 208	0	2 333	34	1 900	27	1 168	20	1 232	39	936	99	10 777	219

##### Mainé Soroa

Garçons
Filles
Total

##### N'Gourti

Garçons
Filles
Total

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

##### N'Guigmi

Garçons
Filles
Total

##### Total DREN / R

<b>Garçons</b>	1 642	0	1 198	14	908	15	570	8	567	19	442	32	5 327	88
<b>Filles</b>	1 566	0	1 135	20	992	12	598	12	665	20	494	67	5 450	131
<b>Total</b>	3 208	0	2 333	34	1 900	27	1 168	20	1 232	39	936	99	10 777	219

#### DOSSO

##### Boboye

Garçons
Filles
Total

##### Djoundjou

Garçons
Filles
Total

##### Dogon Kiria

Garçons
Filles
Total

##### Dosso Commune

Garçons
Filles
Total

##### Dosso Département

Garçons
Filles
Total

##### Doutchi

Garçons
Filles
Total

##### Falmey

Garçons
Filles
Total

##### Falwel

Garçons
Filles
Total

##### Gaya

Garçons
Filles
Total

##### IEFA Boboye

Garçons	1 278	0	1 122	38	1 063	17	841	21	663	16	655	52	5 622	144
Filles	1 144	0	899	26	921	20	663	25	537	10	456	28	4 620	109
Total	2 422	0	2 021	64	1 984	37	1 504	46	1 200	26	1 111	80	10 242	253

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

##### IEFA Dosso

Garçons	2 335	0	1 462	18	1 419	13	1 142	14	890	17	822	60	8 070	122
Filles	2 043	0	1 384	9	1 214	10	945	13	733	4	821	53	7 140	89
<b>Total</b>	<b>4 378</b>	<b>0</b>	<b>2 846</b>	<b>27</b>	<b>2 633</b>	<b>23</b>	<b>2 087</b>	<b>27</b>	<b>1 623</b>	<b>21</b>	<b>1 643</b>	<b>113</b>	<b>15 210</b>	<b>211</b>

##### Loga

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Mokko

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Tibiri Doutchi

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Total DREN / R

<b>Garçons</b>	3 613	0	2 584	56	2 482	30	1 983	35	1 553	33	1 477	112	13 692	266
<b>Filles</b>	3 187	0	2 283	35	2 135	30	1 608	38	1 270	14	1 277	81	11 760	198
<b>Total</b>	<b>6 800</b>	<b>0</b>	<b>4 867</b>	<b>91</b>	<b>4 617</b>	<b>60</b>	<b>3 591</b>	<b>73</b>	<b>2 823</b>	<b>47</b>	<b>2 754</b>	<b>193</b>	<b>25 452</b>	<b>464</b>

#### MARADI

##### Aguié

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Dakoro

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Dan Issa

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Gazaoua

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Guidan Roumdji

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### IEFA Maradi

Garçons	2 214	0	2 235	39	1 891	52	1 469	57	1 457	55	1 211	138	10 477	341
Filles	2 362	0	2 119	32	1 967	51	1 388	50	1 419	58	1 247	163	10 502	354
<b>Total</b>	<b>4 576</b>	<b>0</b>	<b>4 354</b>	<b>71</b>	<b>3 858</b>	<b>103</b>	<b>2 857</b>	<b>107</b>	<b>2 876</b>	<b>113</b>	<b>2 458</b>	<b>301</b>	<b>20 979</b>	<b>695</b>

##### IEFA Tessaoua

Garçons	1 237	0	1 268	25	836	7	692	46	562	11	579	70	5 174	159
Filles	1 198	0	1 330	38	831	6	603	22	563	21	528	107	5 053	194
<b>Total</b>	<b>2 435</b>	<b>0</b>	<b>2 598</b>	<b>63</b>	<b>1 667</b>	<b>13</b>	<b>1 295</b>	<b>68</b>	<b>1 125</b>	<b>32</b>	<b>1 107</b>	<b>177</b>	<b>10 227</b>	<b>353</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

##### Kanen Bakaché

Garçons
Filles
Total

##### Kornaka

Garçons
Filles
Total

##### Madarounfa

Garçons
Filles
Total

##### Maradi Commune 1

Garçons
Filles
Total

##### Maradi Commune 2

Garçons
Filles
Total

##### Mayahi

Garçons
Filles
Total

##### Ourafane

Garçons
Filles
Total

##### Tessaoua

Garçons
Filles
Total

##### Tibiri Gobir

Garçons
Filles
Total

##### Total DREN / R

<b>Garçons</b>	3 451	0	3 503	64	2 727	59	2 161	103	2 019	66	1 790	208	15 651	500
<b>Filles</b>	3 560	0	3 449	70	2 798	57	1 991	72	1 982	79	1 775	270	15 555	548
<b>Total</b>	7 011	0	6 952	134	5 525	116	4 152	175	4 001	145	3 565	478	31 206	1 048

##### NIAMEY

##### Niamey FA 1

Garçons	1 341	8	1 212	76	1 046	80	888	41	686	53	595	67	5 768	325
Filles	1 354	3	1 236	56	1 063	65	851	33	704	57	573	62	5 781	276
Total	2 695	11	2 448	132	2 109	145	1 739	74	1 390	110	1 168	129	11 549	601

##### Niamey FA 2

Garçons	741	13	724	38	651	35	587	45	620	43	565	87	3 888	261
Filles	751	2	751	33	650	36	592	38	584	35	574	80	3 902	224
Total	1 492	15	1 475	71	1 301	71	1 179	83	1 204	78	1 139	167	7 790	485

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
Niamey FA 3														
Garçons	245	0	290	13	268	15	212	10	215	18	87	13	1 317	69
Filles	314	0	266	10	271	10	173	6	261	16	130	5	1 415	47
<b>Total</b>	<b>559</b>	<b>0</b>	<b>556</b>	<b>23</b>	<b>539</b>	<b>25</b>	<b>385</b>	<b>16</b>	<b>476</b>	<b>34</b>	<b>217</b>	<b>18</b>	<b>2 732</b>	<b>116</b>

##### Niamey I

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Niamey II

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Niamey III

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Niamey IV

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Niamey V

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Total DREN / R

<b>Garçons</b>	2 327	21	2 226	127	1 965	130	1 687	96	1 521	114	1 247	167	10 973	655
<b>Filles</b>	2 419	5	2 253	99	1 984	111	1 616	77	1 549	108	1 277	147	11 098	547
<b>Total</b>	<b>4 746</b>	<b>26</b>	<b>4 479</b>	<b>226</b>	<b>3 949</b>	<b>241</b>	<b>3 303</b>	<b>173</b>	<b>3 070</b>	<b>222</b>	<b>2 524</b>	<b>314</b>	<b>22 071</b>	<b>1 202</b>

#### TAHOUA

##### Abalak

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Allakaye

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Bagaroua

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Bambèye

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Bangui

Garçons
Filles
<b>Total</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

##### Birnin Konni

Garçons
Filles
Total

##### Bouza

Garçons
Filles
Total

##### IEFA Bouza

Garçons	1 545	0	955	13	1 037	38	775	11	490	29	485	68	5 287	159
Filles	1 479	0	859	19	937	21	772	19	440	25	360	39	4 847	123
Total	3 024	0	1 814	32	1 974	59	1 547	30	930	54	845	107	10 134	282

##### IEFA Konni

Garçons	1 489	0	1 551	34	1 307	34	1 401	27	1 000	13	703	63	7 451	171
Filles	1 344	0	1 182	25	1 072	26	1 119	17	796	13	596	55	6 109	136
Total	2 833	0	2 733	59	2 379	60	2 520	44	1 796	26	1 299	118	13 560	307

##### IEFA Tahoua Commune

Garçons	1 692	0	1 454	12	1 078	46	988	16	772	44	580	55	6 564	173
Filles	1 625	0	1 534	21	1 070	28	920	12	726	21	528	26	6 403	108
Total	3 317	0	2 988	33	2 148	74	1 908	28	1 498	65	1 108	81	12 967	281

##### Illéla

Garçons
Filles
Total

##### Keita

Garçons
Filles
Total

##### Madaoua

Garçons
Filles
Total

##### Malbaza

Garçons
Filles
Total

##### Tahoua Commune

Garçons
Filles
Total

##### Tahoua Département

Garçons
Filles
Total

##### Tamaské

Garçons
Filles
Total

##### Tchintabaraden

Garçons
Filles
Total

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

#### Total DREN / R

<b>Garçons</b>	4 726	0	3 960	59	3 422	118	3 164	54	2 262	86	1 768	186	19 302	503
<b>Filles</b>	4 448	0	3 575	65	3 079	75	2 811	48	1 962	59	1 484	120	17 359	367
<b>Total</b>	9 174	0	7 535	124	6 501	193	5 975	102	4 224	145	3 252	306	36 661	870

#### TILLABERY

##### Ayorou

Garçons
Filles
Total

##### Ballevara

Garçons
Filles
Total

##### Banibangou

Garçons
Filles
Total

##### Bankilaré

Garçons
Filles
Total

##### Damana

Garçons
Filles
Total

##### Filingué

Garçons
Filles
Total

##### Gothèye

Garçons
Filles
Total

##### Hamdallaye

Garçons
Filles
Total

##### IEFA Filingué

Garçons	1 702	0	1 316	7	1 202	17	766	36	467	0	417	60	5 870	120
Filles	1 487	0	1 090	15	918	14	611	29	439	3	333	41	4 878	102
<b>Total</b>	3 189	0	2 406	22	2 120	31	1 377	65	906	3	750	101	10 748	222

##### IEFA Kollo

Garçons	1 807	0	1 936	24	1 622	48	1 333	26	924	42	521	39	8 143	179
Filles	1 698	0	1 789	24	1 624	45	1 192	28	887	52	484	31	7 674	180
<b>Total</b>	3 505	0	3 725	48	3 246	93	2 525	54	1 811	94	1 005	70	15 817	359

##### IEFA Téra

Garçons	1 214	0	1 063	11	1 077	5	453	2	485	18	308	46	4 600	82
Filles	1 083	0	885	5	885	3	432	5	428	6	217	26	3 930	45
<b>Total</b>	2 297	0	1 948	16	1 962	8	885	7	913	24	525	72	8 530	127



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

##### IEFA Tillabéry

Garçons	955	0	859	3	900	3	500	10	656	17	616	41	4 486	74
Filles	927	0	755	3	955	7	510	14	591	21	613	36	4 351	81
<b>Total</b>	<b>1 882</b>	<b>0</b>	<b>1 614</b>	<b>6</b>	<b>1 855</b>	<b>10</b>	<b>1 010</b>	<b>24</b>	<b>1 247</b>	<b>38</b>	<b>1 229</b>	<b>77</b>	<b>8 837</b>	<b>155</b>

##### Karma

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Kollo

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Ouallam 1

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Say

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Téra

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Tillabéry Commune

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Tillabéry Département

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Torodi

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Total DREN / R

<b>Garçons</b>	5 678	0	5 174	45	4 801	73	3 052	74	2 532	77	1 862	186	23 099	455
<b>Filles</b>	5 195	0	4 519	47	4 382	69	2 745	76	2 345	82	1 647	134	20 833	408
<b>Total</b>	<b>10 873</b>	<b>0</b>	<b>9 693</b>	<b>92</b>	<b>9 183</b>	<b>142</b>	<b>5 797</b>	<b>150</b>	<b>4 877</b>	<b>159</b>	<b>3 509</b>	<b>320</b>	<b>43 932</b>	<b>863</b>

#### ZINDER

##### Belbéjji

Garçons
Filles
<b>Total</b>

##### Birnin Kazoé

Garçons
Filles
<b>Total</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

##### Damagaram Takaya

Garçons
Filles
Total

##### Dungass

Garçons
Filles
Total

##### Gouré

Garçons
Filles
Total

##### Guidimouni

Garçons
Filles
Total

##### IEFA Gouré

Garçons	723	0	738	27	851	26	361	2	227	1	192	3	3 092	59
Filles	707	0	670	13	705	32	366	5	252	1	209	0	2 909	51
Total	1 430	0	1 408	40	1 556	58	727	7	479	2	401	3	6 001	110

##### IEFA Magaria

Garçons	1 632	0	1 300	39	1 116	31	707	56	618	46	482	42	5 855	214
Filles	1 726	0	1 280	39	1 031	36	762	38	648	43	477	35	5 924	191
Total	3 358	0	2 580	78	2 147	67	1 469	94	1 266	89	959	77	11 779	405

##### IEFA Mirriah

Garçons	965	0	879	42	688	40	455	32	380	32	327	13	3 694	159
Filles	929	0	830	32	645	48	506	26	472	24	275	9	3 657	139
Total	1 894	0	1 709	74	1 333	88	961	58	852	56	602	22	7 351	298

##### IEFA Zinder

Garçons	1 445	9	1 271	27	1 324	43	1 094	47	848	41	635	61	6 617	228
Filles	1 542	0	1 356	44	1 303	43	1 167	48	1 010	36	670	39	7 048	210
Total	2 987	9	2 627	71	2 627	86	2 261	95	1 858	77	1 305	100	13 665	438

##### Kantché

Garçons
Filles
Total

##### Magaria

Garçons
Filles
Total

##### Matamèye

Garçons
Filles
Total

##### Mirriah

Garçons
Filles
Total

##### Sassoubroum

Garçons
Filles
Total

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.5 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR ANNEE D'ETUDE ET SEXE

#### VII.5.4 MEDERSAS

##### VII.5.4.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL	
Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.

Takiéta

Garçons
Filles
Total

Tanout

Garçons
Filles
Total

Tesker

Garçons
Filles
Total

Zinder Commune 1

Garçons
Filles
Total

Zinder Commune 2

Garçons
Filles
Total

Total DREN / R

<b>Garçons</b>	4 765	9	4 188	135	3 979	140	2 617	137	2 073	120	1 636	119	19 258	660
<b>Filles</b>	4 904	0	4 136	128	3 684	159	2 801	117	2 382	104	1 631	83	19 538	591
<b>Total</b>	9 669	9	8 324	263	7 663	299	5 418	254	4 455	224	3 267	202	38 796	1 251

**Total National**

SEXE	CI		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL,	
	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.	Tot.	Dont R.
<b>Garçons</b>	27 294	30	23 835	528	21 166	611	15 971	550	13 221	546	10 861	1 131	112 348	3 396
<b>Filles</b>	26 188	5	22 177	483	19 864	539	14 833	472	12 776	490	10 256	1 017	106 094	3 006
<b>Total</b>	53 482	35	46 012	1 011	41 030	1 150	30 804	1 022	25 997	1 036	21 117	2 148	218 442	6 402

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>Filles</b>	30	576	1 552	1 484	1 292	1 400	1 103	932	678	270	98	9 415
<b>Garçons</b>	20	543	1 552	1 537	1 444	1 418	1 155	955	597	307	103	9 631
<b>Total</b>	50	1 119	3 104	3 021	2 736	2 818	2 258	1 887	1 275	577	201	19 046
<b>%</b>	0.3	5.9	16.3	15.9	14.4	14.8	11.9	9.9	6.7	3.0	1.1	100.0

## Arlit

<b>Filles</b>	101	501	1 768	1 321	1 183	1 379	1 046	766	385	190	38	8 678
<b>Garçons</b>	140	489	2 013	1 497	1 438	1 473	1 167	813	440	208	65	9 743
<b>Total</b>	241	990	3 781	2 818	2 621	2 852	2 213	1 579	825	398	103	18 421
<b>%</b>	1.3	5.4	20.5	15.3	14.2	15.5	12.0	8.6	4.5	2.2	0.6	100.0

## Bilma

<b>Filles</b>	4	240	158	227	297	283	231	196	68	49	4	1 757
<b>Garçons</b>	4	245	188	268	302	308	211	240	94	25	7	1 892
<b>Total</b>	8	485	346	495	599	591	442	436	162	74	11	3 649
<b>%</b>	0.2	13.3	9.5	13.6	16.4	16.2	12.1	11.9	4.4	2.0	0.3	100.0

## IEFA Agadez

<b>Filles</b>	36	290	791	697	700	714	581	463	324	121	45	4 762
<b>Garçons</b>	54	329	826	833	817	763	612	543	336	120	50	5 283
<b>Total</b>	90	619	1 617	1 530	1 517	1 477	1 193	1 006	660	241	95	10 045
<b>%</b>	0.9	6.2	16.1	15.2	15.1	14.7	11.9	10.0	6.6	2.4	0.9	100.0

## Tchirozérine

<b>Filles</b>	113	594	1 637	1 294	939	955	685	571	314	160	27	7 289
<b>Garçons</b>	145	747	2 217	1 574	1 278	1 100	861	758	323	184	41	9 228
<b>Total</b>	258	1 341	3 854	2 868	2 217	2 055	1 546	1 329	637	344	68	16 517
<b>%</b>	1.6	8.1	23.3	17.4	13.4	12.4	9.4	8.0	3.9	2.1	0.4	100.0

## Total AGADEZ

<b>Filles</b>	284	2 201	5 906	5 023	4 411	4 731	3 646	2 928	1 769	790	212	31 901
<b>Garçons</b>	363	2 353	6 796	5 709	5 279	5 062	4 006	3 309	1 790	844	266	35 777
<b>Total</b>	647	4 554	12 702	10 732	9 690	9 793	7 652	6 237	3 559	1 634	478	67 678
<b>%</b>	1.0	6.7	18.8	15.9	14.3	14.5	11.3	9.2	5.3	2.4	0.7	100.0

## DIFFA

## Diffa

<b>Filles</b>	68	384	975	870	868	834	656	469	180	77	5	5 386
<b>Garçons</b>	75	351	1 023	853	790	815	626	453	147	65	3	5 201
<b>Total</b>	143	735	1 998	1 723	1 658	1 649	1 282	922	327	142	8	10 587
<b>%</b>	1.4	6.9	18.9	16.3	15.7	15.6	12.1	8.7	3.1	1.3	0.1	100.0

## Diffa Commune

<b>Filles</b>	80	212	462	507	397	469	470	204	123	34	16	2 974
<b>Garçons</b>	76	227	490	487	427	461	453	232	148	41	11	3 053
<b>Total</b>	156	439	952	994	824	930	923	436	271	75	27	6 027
<b>%</b>	2.6	7.3	15.8	16.5	13.7	15.4	15.3	7.2	4.5	1.2	0.4	100.0

## Goudoumaria

<b>Filles</b>	36	233	614	680	553	509	272	314	100	12	5	3 328
<b>Garçons</b>	43	202	682	737	591	483	307	311	82	17	8	3 463
<b>Total</b>	79	435	1 296	1 417	1 144	992	579	625	182	29	13	6 791
<b>%</b>	1.2	6.4	19.1	20.9	16.8	14.6	8.5	9.2	2.7	0.4	0.2	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>IEFA Diffa</b>												
Filles	27	326	1 234	1 128	806	662	611	462	153	63	6	5 478
Garçons	28	315	1 342	1 091	810	655	488	416	142	61	5	5 353
<b>Total</b>	55	641	2 576	2 219	1 616	1 317	1 099	878	295	124	11	10 831
<b>%</b>	0.5	5.9	23.8	20.5	14.9	12.2	10.1	8.1	2.7	1.1	0.1	100.0
<b>Mainé Soroa</b>												
Filles	62	297	1 053	745	696	551	443	331	186	14	12	4 390
Garçons	51	249	988	796	634	507	423	320	174	21	13	4 176
<b>Total</b>	113	546	2 041	1 541	1 330	1 058	866	651	360	35	25	8 566
<b>%</b>	1.3	6.4	23.8	18.0	15.5	12.4	10.1	7.6	4.2	0.4	0.3	100.0
<b>N'Gourti</b>												
Filles	3	27	413	342	213	169	132	89	9	0	0	1 397
Garçons	19	31	512	332	234	172	156	94	13	0	0	1 563
<b>Total</b>	22	58	925	674	447	341	288	183	22	0	0	2 960
<b>%</b>	0.7	2.0	31.3	22.8	15.1	11.5	9.7	6.2	0.7	0.0	0.0	100.0
<b>N'Guigmi</b>												
Filles	7	180	419	435	349	289	207	157	51	14	6	2 114
Garçons	11	283	543	484	410	361	177	224	40	23	7	2 563
<b>Total</b>	18	463	962	919	759	650	384	381	91	37	13	4 677
<b>%</b>	0.4	9.9	20.6	19.6	16.2	13.9	8.2	8.1	1.9	0.8	0.3	100.0
<b>Total DIFFA</b>												
Filles	283	1 659	5 170	4 707	3 882	3 483	2 791	2 026	802	214	50	25 067
Garçons	303	1 658	5 580	4 780	3 896	3 454	2 630	2 050	746	228	47	25 372
<b>Total</b>	586	3 317	10 750	9 487	7 778	6 937	5 421	4 076	1 548	442	97	50 439
<b>%</b>	1.2	6.6	21.3	18.8	15.4	13.8	10.7	8.1	3.1	0.9	0.2	100.0
<b>DOSSO</b>												
<b>Boboye</b>												
Filles	62	533	2 007	1 389	1 365	1 205	1 177	883	373	187	31	9 212
Garçons	87	598	2 358	1 795	1 598	1 581	1 596	1 229	476	268	25	11 611
<b>Total</b>	149	1 131	4 365	3 184	2 963	2 786	2 773	2 112	849	455	56	20 823
<b>%</b>	0.7	5.4	21.0	15.3	14.2	13.4	13.3	10.1	4.1	2.2	0.3	100.0
<b>Djoundjou</b>												
Filles	22	400	1 682	1 384	948	876	548	599	292	78	18	6 847
Garçons	25	408	1 766	1 779	1 447	1 621	1 069	1 182	550	112	20	9 979
<b>Total</b>	47	808	3 448	3 163	2 395	2 497	1 617	1 781	842	190	38	16 826
<b>%</b>	0.3	4.8	20.5	18.8	14.2	14.8	9.6	10.6	5.0	1.1	0.2	100.0
<b>Dogon Kiria</b>												
Filles	8	162	892	973	788	843	620	326	267	133	12	5 024
Garçons	5	163	1 193	1 340	1 173	1 501	1 105	609	495	259	29	7 872
<b>Total</b>	13	325	2 085	2 313	1 961	2 344	1 725	935	762	392	41	12 896
<b>%</b>	0.1	2.5	16.2	17.9	15.2	18.2	13.4	7.3	5.9	3.0	0.3	100.0
<b>Dosso Commune</b>												
Filles	44	631	1 281	1 153	1 164	952	880	733	229	91	28	7 186
Garçons	54	582	1 231	1 164	1 153	964	941	780	272	108	16	7 265
<b>Total</b>	98	1 213	2 512	2 317	2 317	1 916	1 821	1 513	501	199	44	14 451
<b>%</b>	0.7	8.4	17.4	16.0	16.0	13.3	12.6	10.5	3.5	1.4	0.3	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Dosso Département</b>												
<b>Filles</b>	74	415	2 324	1 484	1 473	1 561	1 221	885	374	123	21	9 955
<b>Garçons</b>	86	451	2 659	1 818	2 161	2 289	1 854	1 291	536	187	28	13 360
<b>Total</b>	160	866	4 983	3 302	3 634	3 850	3 075	2 176	910	310	49	23 315
<b>%</b>	0.7	3.7	21.4	14.2	15.6	16.5	13.2	9.3	3.9	1.3	0.2	100.0
<b>Doutchi</b>												
<b>Filles</b>	103	905	3 156	2 809	2 346	2 421	2 434	2 061	1 088	370	58	17 751
<b>Garçons</b>	97	937	3 472	3 464	2 807	3 169	3 292	2 841	1 401	398	83	21 961
<b>Total</b>	200	1 842	6 628	6 273	5 153	5 590	5 726	4 902	2 489	768	141	39 712
<b>%</b>	0.5	4.6	16.7	15.8	13.0	14.1	14.4	12.3	6.3	1.9	0.4	100.0
<b>Falmey</b>												
<b>Filles</b>	11	195	1 271	1 308	876	713	529	355	139	7	0	5 404
<b>Garçons</b>	13	250	1 668	1 986	1 313	1 219	856	671	259	30	0	8 265
<b>Total</b>	24	445	2 939	3 294	2 189	1 932	1 385	1 026	398	37	0	13 669
<b>%</b>	0.2	3.3	21.5	24.1	16.0	14.1	10.1	7.5	2.9	0.3	0.0	100.0
<b>Falwel</b>												
<b>Filles</b>	1	91	616	477	549	376	362	305	146	72	10	3 005
<b>Garçons</b>	0	111	694	655	687	665	612	469	269	83	13	4 258
<b>Total</b>	1	202	1 310	1 132	1 236	1 041	974	774	415	155	23	7 263
<b>%</b>	0.0	2.8	18.0	15.6	17.0	14.3	13.4	10.7	5.7	2.1	0.3	100.0
<b>Gaya</b>												
<b>Filles</b>	46	689	2 281	1 909	1 508	1 558	1 219	955	475	92	17	10 749
<b>Garçons</b>	63	785	2 822	2 723	2 195	2 337	1 838	1 497	797	182	12	15 251
<b>Total</b>	109	1 474	5 103	4 632	3 703	3 895	3 057	2 452	1 272	274	29	26 000
<b>%</b>	0.4	5.7	19.6	17.8	14.2	15.0	11.8	9.4	4.9	1.1	0.1	100.0
<b>IEFA Boboye</b>												
<b>Filles</b>	22	209	899	826	888	767	584	338	148	33	6	4 720
<b>Garçons</b>	14	263	979	1 106	952	946	777	459	210	69	16	5 791
<b>Total</b>	36	472	1 878	1 932	1 840	1 713	1 361	797	358	102	22	10 511
<b>%</b>	0.3	4.5	17.9	18.4	17.5	16.3	12.9	7.6	3.4	1.0	0.2	100.0
<b>IEFA Dosso</b>												
<b>Filles</b>	42	127	1 905	1 331	1 142	840	644	527	355	59	18	6 990
<b>Garçons</b>	60	144	2 159	1 365	1 397	995	739	591	344	57	9	7 860
<b>Total</b>	102	271	4 064	2 696	2 539	1 835	1 383	1 118	699	116	27	14 850
<b>%</b>	0.7	1.8	27.4	18.2	17.1	12.4	9.3	7.5	4.7	0.8	0.2	100.0
<b>Loga</b>												
<b>Filles</b>	27	375	1 707	1 084	995	976	890	685	284	106	16	7 145
<b>Garçons</b>	31	458	1 778	1 309	1 272	1 402	1 257	1 058	425	150	13	9 153
<b>Total</b>	58	833	3 485	2 393	2 267	2 378	2 147	1 743	709	256	29	16 298
<b>%</b>	0.4	5.1	21.4	14.7	13.9	14.6	13.2	10.7	4.4	1.6	0.2	100.0
<b>Mokko</b>												
<b>Filles</b>	25	385	2 321	1 651	1 613	1 839	936	829	399	22	11	10 031
<b>Garçons</b>	18	354	2 808	2 191	2 117	2 599	1 506	1 433	622	47	19	13 714
<b>Total</b>	43	739	5 129	3 842	3 730	4 438	2 442	2 262	1 021	69	30	23 745
<b>%</b>	0.2	3.1	21.6	16.2	15.7	18.7	10.3	9.5	4.3	0.3	0.1	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Tibiri Doutchi</b>												
Filles	18	355	4 287	3 091	3 485	2 452	2 240	2 556	879	90	6	19 459
Garçons	22	370	4 735	3 712	4 329	3 032	3 059	3 685	1 092	155	8	24 199
<b>Total</b>	40	725	9 022	6 803	7 814	5 484	5 299	6 241	1 971	245	14	43 658
<b>%</b>	0.1	1.7	20.7	15.6	17.9	12.6	12.1	14.3	4.5	0.6	0.0	100.0

**Total DOSSO**

Filles	505	5 472	26 629	20 869	19 140	17 379	14 284	12 037	5 448	1 463	252	123 478
Garçons	575	5 874	30 322	26 407	24 601	24 320	20 501	17 795	7 748	2 105	291	160 539
<b>Total</b>	1 080	11 346	56 951	47 276	43 741	41 699	34 785	29 832	13 196	3 568	543	284 017
<b>%</b>	0.4	4.0	20.1	16.6	15.4	14.7	12.2	10.5	4.6	1.3	0.2	100.0

**MARADI****Aguié**

Filles	52	702	3 119	2 231	2 318	2 754	1 540	1 357	758	277	16	15 124
Garçons	51	719	3 491	2 688	2 610	3 752	2 007	2 171	1 289	535	30	19 343
<b>Total</b>	103	1 421	6 610	4 919	4 928	6 506	3 547	3 528	2 047	812	46	34 467
<b>%</b>	0.3	4.1	19.2	14.3	14.3	18.9	10.3	10.2	5.9	2.4	0.1	100.0

**Dakoro**

Filles	52	511	2 451	2 405	1 753	2 005	1 401	1 041	576	167	7	12 369
Garçons	61	548	3 102	3 158	2 443	3 177	2 214	1 796	1 019	239	8	17 765
<b>Total</b>	113	1 059	5 553	5 563	4 196	5 182	3 615	2 837	1 595	406	15	30 134
<b>%</b>	0.4	3.5	18.4	18.5	13.9	17.2	12.0	9.4	5.3	1.3	0.0	100.0

**Dan Issa**

Filles	53	567	1 448	1 562	1 559	1 439	1 345	870	434	132	13	9 422
Garçons	63	565	2 204	2 341	2 355	2 363	1 877	1 391	663	231	28	14 081
<b>Total</b>	116	1 132	3 652	3 903	3 914	3 802	3 222	2 261	1 097	363	41	23 503
<b>%</b>	0.5	4.8	15.5	16.6	16.7	16.2	13.7	9.6	4.7	1.5	0.2	100.0

**Gazaoua**

Filles	23	323	1 057	1 078	1 037	975	601	408	248	89	13	5 852
Garçons	29	431	1 444	1 851	1 735	1 637	1 130	722	390	142	59	9 570
<b>Total</b>	52	754	2 501	2 929	2 772	2 612	1 731	1 130	638	231	72	15 422
<b>%</b>	0.3	4.9	16.2	19.0	18.0	16.9	11.2	7.3	4.1	1.5	0.5	100.0

**Guidan Roudjji**

Filles	12	525	3 330	2 644	2 717	2 662	1 812	1 270	803	378	41	16 194
Garçons	8	647	4 218	3 335	3 345	3 660	2 624	2 174	1 200	613	70	21 894
<b>Total</b>	20	1 172	7 548	5 979	6 062	6 322	4 436	3 444	2 003	991	111	38 088
<b>%</b>	0.1	3.1	19.8	15.7	15.9	16.6	11.6	9.0	5.3	2.6	0.3	100.0

**IEFA Maradi**

Filles	66	536	2 188	1 961	1 990	2 007	1 653	1 175	542	104	41	12 263
Garçons	83	488	2 063	2 061	1 987	2 012	1 680	1 120	490	116	42	12 142
<b>Total</b>	149	1 024	4 251	4 022	3 977	4 019	3 333	2 295	1 032	220	83	24 405
<b>%</b>	0.6	4.2	17.4	16.5	16.3	16.5	13.7	9.4	4.2	0.9	0.3	100.0

**IEFA Tessaoua**

Filles	47	381	1 062	974	894	740	473	387	253	62	22	5 295
Garçons	36	392	999	972	916	770	565	428	231	70	21	5 400
<b>Total</b>	83	773	2 061	1 946	1 810	1 510	1 038	815	484	132	43	10 695
<b>%</b>	0.8	7.2	19.3	18.2	16.9	14.1	9.7	7.6	4.5	1.2	0.4	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Kanen Bakaché</b>												
<b>Filles</b>	46	335	1 655	1 274	1 564	1 701	1 000	557	398	117	4	8 651
<b>Garçons</b>	34	490	2 329	1 994	2 676	2 809	2 050	1 073	702	189	9	14 355
<b>Total</b>	80	825	3 984	3 268	4 240	4 510	3 050	1 630	1 100	306	13	23 006
<b>%</b>	0.3	3.6	17.3	14.2	18.4	19.6	13.3	7.1	4.8	1.3	0.1	100.0
<b>Kornaka</b>												
<b>Filles</b>	22	549	3 307	2 292	2 063	1 812	1 376	968	505	133	1	13 028
<b>Garçons</b>	24	894	4 957	4 152	3 874	4 090	2 863	2 356	1 141	243	5	24 599
<b>Total</b>	46	1 443	8 264	6 444	5 937	5 902	4 239	3 324	1 646	376	6	37 627
<b>%</b>	0.1	3.8	22.0	17.1	15.8	15.7	11.3	8.8	4.4	1.0	0.0	100.0
<b>Madarounfa</b>												
<b>Filles</b>	24	694	2 387	2 016	2 245	2 132	1 461	1 213	595	160	48	12 975
<b>Garçons</b>	21	792	3 242	2 937	3 123	2 830	2 186	1 824	822	262	70	18 109
<b>Total</b>	45	1 486	5 629	4 953	5 368	4 962	3 647	3 037	1 417	422	118	31 084
<b>%</b>	0.1	4.8	18.1	15.9	17.3	16.0	11.7	9.8	4.6	1.4	0.4	100.0
<b>Maradi Commune 1</b>												
<b>Filles</b>	33	946	2 827	1 823	2 113	2 222	1 600	1 254	668	369	333	14 188
<b>Garçons</b>	27	937	2 952	1 822	2 156	2 281	1 615	1 292	722	378	316	14 498
<b>Total</b>	60	1 883	5 779	3 645	4 269	4 503	3 215	2 546	1 390	747	649	28 686
<b>%</b>	0.2	6.6	20.1	12.7	14.9	15.7	11.2	8.9	4.8	2.6	2.3	100.0
<b>Maradi Commune 2</b>												
<b>Filles</b>	49	548	1 268	1 097	1 127	1 141	1 075	809	430	186	82	7 812
<b>Garçons</b>	64	469	1 208	1 117	1 141	1 204	1 117	871	415	237	91	7 934
<b>Total</b>	113	1 017	2 476	2 214	2 268	2 345	2 192	1 680	845	423	173	15 746
<b>%</b>	0.7	6.5	15.7	14.1	14.4	14.9	13.9	10.7	5.4	2.7	1.1	100.0
<b>Mayahi</b>												
<b>Filles</b>	28	633	3 218	2 056	2 574	2 573	1 815	1 319	678	442	190	15 526
<b>Garçons</b>	33	711	4 582	2 918	3 597	3 912	2 921	2 439	1 197	676	275	23 261
<b>Total</b>	61	1 344	7 800	4 974	6 171	6 485	4 736	3 758	1 875	1 118	465	38 787
<b>%</b>	0.2	3.5	20.1	12.8	15.9	16.7	12.2	9.7	4.8	2.9	1.2	100.0
<b>Ourafane</b>												
<b>Filles</b>	6	146	1 017	1 053	879	777	479	412	132	34	10	4 945
<b>Garçons</b>	8	214	1 579	1 685	1 516	1 373	970	732	270	72	28	8 447
<b>Total</b>	14	360	2 596	2 738	2 395	2 150	1 449	1 144	402	106	38	13 392
<b>%</b>	0.1	2.7	19.4	20.4	17.9	16.1	10.8	8.5	3.0	0.8	0.3	100.0
<b>Tessaoua</b>												
<b>Filles</b>	42	346	3 298	2 829	2 870	2 449	1 752	1 371	526	42	15	15 540
<b>Garçons</b>	34	461	4 290	3 989	3 968	3 401	2 534	2 664	1 042	101	20	22 504
<b>Total</b>	76	807	7 588	6 818	6 838	5 850	4 286	4 035	1 568	143	35	38 044
<b>%</b>	0.2	2.1	19.9	17.9	18.0	15.4	11.3	10.6	4.1	0.4	0.1	100.0
<b>Tibiri Gobir</b>												
<b>Filles</b>	22	471	2 761	2 354	2 405	2 088	2 025	1 175	954	225	31	14 511
<b>Garçons</b>	30	618	3 582	2 899	3 364	2 745	2 649	1 706	1 327	325	58	19 303
<b>Total</b>	52	1 089	6 343	5 253	5 769	4 833	4 674	2 881	2 281	550	89	33 814
<b>%</b>	0.2	3.2	18.8	15.5	17.1	14.3	13.8	8.5	6.7	1.6	0.3	100.0



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Total MARADI</b>												
<b>Filles</b>	577	8 213	36 393	29 649	30 108	29 477	21 408	15 586	8 500	2 917	867	183 695
<b>Garçons</b>	606	9 376	46 242	39 919	40 806	42 016	31 002	24 759	12 920	4 429	1 130	253 205
<b>Total</b>	1 183	17 589	82 635	69 568	70 914	71 493	52 410	40 345	21 420	7 346	1 997	436 900
<b>%</b>	0.3	4.0	18.9	15.9	16.2	16.4	12.0	9.2	4.9	1.7	0.5	100.0

## NIAMEY

## Niamey FA 1

<b>Filles</b>	143	657	1 428	1 494	1 554	1 436	1 154	630	384	140	29	9 049
<b>Garçons</b>	133	613	1 457	1 546	1 606	1 469	1 209	703	436	142	36	9 350
<b>Total</b>	276	1 270	2 885	3 040	3 160	2 905	2 363	1 333	820	282	65	18 399
<b>%</b>	1.5	6.9	15.7	16.5	17.2	15.8	12.8	7.2	4.5	1.5	0.4	100.0

## Niamey FA 2

<b>Filles</b>	34	510	834	910	860	855	839	600	315	152	46	5 955
<b>Garçons</b>	30	508	929	966	990	888	919	639	344	165	57	6 435
<b>Total</b>	64	1 018	1 763	1 876	1 850	1 743	1 758	1 239	659	317	103	12 390
<b>%</b>	0.5	8.2	14.2	15.1	14.9	14.1	14.2	10.0	5.3	2.6	0.8	100.0

## Niamey FA 3

<b>Filles</b>	12	86	464	423	445	302	302	371	129	39	6	2 579
<b>Garçons</b>	8	101	401	455	479	369	424	314	132	43	7	2 733
<b>Total</b>	20	187	865	878	924	671	726	685	261	82	13	5 312
<b>%</b>	0.4	3.5	16.3	16.5	17.4	12.6	13.7	12.9	4.9	1.5	0.2	100.0

## Niamey I

<b>Filles</b>	511	1 744	2 199	2 009	2 218	2 452	1 884	1 107	530	255	104	15 013
<b>Garçons</b>	493	1 721	2 230	2 010	2 089	2 242	1 767	1 148	533	221	101	14 555
<b>Total</b>	1 004	3 465	4 429	4 019	4 307	4 694	3 651	2 255	1 063	476	205	29 568
<b>%</b>	3.4	11.7	15.0	13.6	14.6	15.9	12.3	7.6	3.6	1.6	0.7	100.0

## Niamey II

<b>Filles</b>	114	1 533	3 059	2 683	2 465	2 389	2 032	1 340	617	275	45	16 552
<b>Garçons</b>	92	1 512	2 893	2 742	2 406	2 372	1 932	1 195	610	292	65	16 111
<b>Total</b>	206	3 045	5 952	5 425	4 871	4 761	3 964	2 535	1 227	567	110	32 663
<b>%</b>	0.6	9.3	18.2	16.6	14.9	14.6	12.1	7.8	3.8	1.7	0.3	100.0

## Niamey III

<b>Filles</b>	252	1 729	2 299	2 228	2 346	2 301	1 837	1 203	586	274	74	15 129
<b>Garçons</b>	220	1 821	2 174	2 023	2 201	2 208	1 644	1 102	570	244	96	14 303
<b>Total</b>	472	3 550	4 473	4 251	4 547	4 509	3 481	2 305	1 156	518	170	29 432
<b>%</b>	1.6	12.1	15.2	14.4	15.4	15.3	11.8	7.8	3.9	1.8	0.6	100.0

## Niamey IV

<b>Filles</b>	99	1 480	3 454	2 942	2 693	2 628	2 498	1 761	1 134	557	224	19 470
<b>Garçons</b>	93	1 430	3 636	3 018	2 766	2 499	2 465	1 746	1 160	498	133	19 444
<b>Total</b>	192	2 910	7 090	5 960	5 459	5 127	4 963	3 507	2 294	1 055	357	38 914
<b>%</b>	0.5	7.5	18.2	15.3	14.0	13.2	12.8	9.0	5.9	2.7	0.9	100.0

## Niamey V

<b>Filles</b>	42	414	2 046	1 360	1 515	1 462	1 383	1 303	178	61	15	9 779
<b>Garçons</b>	38	371	1 856	1 226	1 353	1 395	1 277	1 150	168	58	21	8 913
<b>Total</b>	80	785	3 902	2 586	2 868	2 857	2 660	2 453	346	119	36	18 692
<b>%</b>	0.4	4.2	20.9	13.8	15.3	15.3	14.2	13.1	1.9	0.6	0.2	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Total NIAMEY</b>												
<b>Filles</b>	1 207	8 153	15 783	14 049	14 096	13 825	11 929	8 315	3 873	1 753	543	93 526
<b>Garçons</b>	1 107	8 077	15 576	13 986	13 890	13 442	11 637	7 997	3 953	1 663	516	91 844
<b>Total</b>	2 314	16 230	31 359	28 035	27 986	27 267	23 566	16 312	7 826	3 416	1 059	185 370
<b>%</b>	1.2	8.8	16.9	15.1	15.1	14.7	12.7	8.8	4.2	1.8	0.6	100.0

## TAHOUA

## Abalak

<b>Filles</b>	29	348	1 523	1 180	1 090	837	577	329	210	77	16	6 216
<b>Garçons</b>	32	421	1 853	1 737	1 551	1 190	833	536	308	113	30	8 604
<b>Total</b>	61	769	3 376	2 917	2 641	2 027	1 410	865	518	190	46	14 820
<b>%</b>	0.4	5.2	22.8	19.7	17.8	13.7	9.5	5.8	3.5	1.3	0.3	100.0

## Allakaye

<b>Filles</b>	33	264	1 227	1 008	670	818	798	430	180	67	6	5 501
<b>Garçons</b>	45	457	2 049	1 649	1 199	1 429	1 559	847	335	118	6	9 693
<b>Total</b>	78	721	3 276	2 657	1 869	2 247	2 357	1 277	515	185	12	15 194
<b>%</b>	0.5	4.7	21.6	17.5	12.3	14.8	15.5	8.4	3.4	1.2	0.1	100.0

## Bagaroua

<b>Filles</b>	0	118	868	667	736	664	494	272	166	54	40	4 079
<b>Garçons</b>	0	144	1 019	789	1 185	1 081	983	527	354	143	55	6 280
<b>Total</b>	0	262	1 887	1 456	1 921	1 745	1 477	799	520	197	95	10 359
<b>%</b>	0.0	2.5	18.2	14.1	18.5	16.8	14.3	7.7	5.0	1.9	0.9	100.0

## Bambèye

<b>Filles</b>	25	303	1 755	1 167	1 287	1 333	1 024	682	234	83	3	7 896
<b>Garçons</b>	41	444	2 695	2 133	2 241	2 437	2 123	1 659	683	194	4	14 654
<b>Total</b>	66	747	4 450	3 300	3 528	3 770	3 147	2 341	917	277	7	22 550
<b>%</b>	0.3	3.3	19.7	14.6	15.6	16.7	14.0	10.4	4.1	1.2	0.0	100.0

## Bangui

<b>Filles</b>	23	427	1 770	1 464	1 096	1 546	1 115	749	373	68	0	8 631
<b>Garçons</b>	26	543	2 838	2 369	2 136	2 555	1 910	1 564	806	114	1	14 862
<b>Total</b>	49	970	4 608	3 833	3 232	4 101	3 025	2 313	1 179	182	1	23 493
<b>%</b>	0.2	4.1	19.6	16.3	13.8	17.5	12.9	9.8	5.0	0.8	0.0	100.0

## Birnin Konni

<b>Filles</b>	36	489	2 195	1 869	2 099	2 017	1 815	1 217	445	176	34	12 392
<b>Garçons</b>	39	592	3 160	2 594	3 098	3 189	2 986	2 312	998	355	53	19 376
<b>Total</b>	75	1 081	5 355	4 463	5 197	5 206	4 801	3 529	1 443	531	87	31 768
<b>%</b>	0.2	3.4	16.9	14.0	16.4	16.4	15.1	11.1	4.5	1.7	0.3	100.0

## Bouza

<b>Filles</b>	100	526	1 567	1 468	1 279	1 693	1 229	826	274	52	0	9 014
<b>Garçons</b>	139	898	2 757	2 566	2 469	3 349	2 312	1 682	692	131	0	16 995
<b>Total</b>	239	1 424	4 324	4 034	3 748	5 042	3 541	2 508	966	183	0	26 009
<b>%</b>	0.9	5.5	16.6	15.5	14.4	19.4	13.6	9.6	3.7	0.7	0.0	100.0

## IEFA Bouza

<b>Filles</b>	34	286	1 170	802	881	850	441	289	72	19	3	4 847
<b>Garçons</b>	26	361	1 194	870	962	872	487	313	151	36	15	5 287
<b>Total</b>	60	647	2 364	1 672	1 843	1 722	928	602	223	55	18	10 134
<b>%</b>	0.6	6.4	23.3	16.5	18.2	17.0	9.2	5.9	2.2	0.5	0.2	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>IEFA Konni</b>												
Filles	34	269	1 228	1 053	1 126	997	867	419	186	28	1	6 208
Garçons	33	329	1 386	1 401	1 271	1 318	975	542	221	31	1	7 508
<b>Total</b>	67	598	2 614	2 454	2 397	2 315	1 842	961	407	59	2	13 716
<b>%</b>	0.5	4.4	19.1	17.9	17.5	16.9	13.4	7.0	3.0	0.4	0.0	100.0
<b>IEFA Tahoua Commune</b>												
Filles	21	409	1 425	1 374	948	966	616	549	153	42	2	6 505
Garçons	23	379	1 478	1 352	1 026	999	690	539	215	51	12	6 764
<b>Total</b>	44	788	2 903	2 726	1 974	1 965	1 306	1 088	368	93	14	13 269
<b>%</b>	0.3	5.9	21.9	20.5	14.9	14.8	9.8	8.2	2.8	0.7	0.1	100.0
<b>Illéla</b>												
Filles	109	681	2 737	2 664	2 451	2 589	1 931	1 274	647	164	20	15 267
Garçons	118	921	3 571	3 966	3 531	3 900	3 125	2 400	1 164	277	30	23 003
<b>Total</b>	227	1 602	6 308	6 630	5 982	6 489	5 056	3 674	1 811	441	50	38 270
<b>%</b>	0.6	4.2	16.5	17.3	15.6	17.0	13.2	9.6	4.7	1.2	0.1	100.0
<b>Keita</b>												
Filles	25	364	1 930	1 375	1 488	1 552	1 176	822	483	158	40	9 413
Garçons	28	476	2 683	2 141	2 318	2 582	2 081	1 382	949	335	73	15 048
<b>Total</b>	53	840	4 613	3 516	3 806	4 134	3 257	2 204	1 432	493	113	24 461
<b>%</b>	0.2	3.4	18.9	14.4	15.6	16.9	13.3	9.0	5.9	2.0	0.5	100.0
<b>Madaoua</b>												
Filles	37	153	2 513	2 102	2 029	1 786	1 373	870	184	38	2	11 087
Garçons	31	204	3 414	3 102	2 669	2 675	2 273	1 672	236	60	3	16 339
<b>Total</b>	68	357	5 927	5 204	4 698	4 461	3 646	2 542	420	98	5	27 426
<b>%</b>	0.2	1.3	21.6	19.0	17.1	16.3	13.3	9.3	1.5	0.4	0.0	100.0
<b>Malbaza</b>												
Filles	10	285	1 305	1 354	1 269	1 294	759	576	242	18	0	7 112
Garçons	13	366	2 163	2 381	1 981	2 518	1 478	1 121	460	84	0	12 565
<b>Total</b>	23	651	3 468	3 735	3 250	3 812	2 237	1 697	702	102	0	19 677
<b>%</b>	0.1	3.3	17.6	19.0	16.5	19.4	11.4	8.6	3.6	0.5	0.0	100.0
<b>Tahoua Commune</b>												
Filles	82	946	1 586	1 418	1 443	1 546	1 253	891	439	173	83	9 860
Garçons	71	1 055	1 804	1 528	1 455	1 717	1 321	983	518	268	84	10 804
<b>Total</b>	153	2 001	3 390	2 946	2 898	3 263	2 574	1 874	957	441	167	20 664
<b>%</b>	0.7	9.7	16.4	14.3	14.0	15.8	12.5	9.1	4.6	2.1	0.8	100.0
<b>Tahoua Département</b>												
Filles	36	430	1 284	1 275	1 225	1 140	1 113	803	408	156	21	7 891
Garçons	54	570	2 036	1 947	1 858	1 834	1 756	1 377	869	209	39	12 549
<b>Total</b>	90	1 000	3 320	3 222	3 083	2 974	2 869	2 180	1 277	365	60	20 440
<b>%</b>	0.4	4.9	16.2	15.8	15.1	14.5	14.0	10.7	6.2	1.8	0.3	100.0
<b>Tamaské</b>												
Filles	51	160	901	656	752	732	651	558	390	178	26	5 055
Garçons	59	223	1 200	885	1 010	1 058	1 095	1 040	747	317	73	7 707
<b>Total</b>	110	383	2 101	1 541	1 762	1 790	1 746	1 598	1 137	495	99	12 762
<b>%</b>	0.9	3.0	16.5	12.1	13.8	14.0	13.7	12.5	8.9	3.9	0.8	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

**Tchintabaraden**

<b>Filles</b>	54	386	1 191	1 172	1 081	932	655	462	178	65	22	6 198
<b>Garçons</b>	79	501	1 696	1 564	1 429	1 345	1 002	741	286	128	16	8 787
<b>Total</b>	133	887	2 887	2 736	2 510	2 277	1 657	1 203	464	193	38	14 985
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>5.9</b>	<b>19.3</b>	<b>18.3</b>	<b>16.8</b>	<b>15.2</b>	<b>11.1</b>	<b>8.0</b>	<b>3.1</b>	<b>1.3</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Total TAHOUA**

<b>Filles</b>	739	6 844	28 175	24 068	22 950	23 292	17 887	12 018	5 264	1 616	319	143 172
<b>Garçons</b>	857	8 884	38 996	34 974	33 389	36 048	28 989	21 237	9 992	2 964	495	216 825
<b>Total</b>	1 596	15 728	67 171	59 042	56 339	59 340	46 876	33 255	15 256	4 580	814	359 997
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>4.4</b>	<b>18.7</b>	<b>16.4</b>	<b>15.6</b>	<b>16.5</b>	<b>13.0</b>	<b>9.2</b>	<b>4.2</b>	<b>1.3</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**TILLABERY****Ayorou**

<b>Filles</b>	55	302	1 126	926	829	549	462	270	165	52	14	4 750
<b>Garçons</b>	48	372	1 170	1 070	861	588	466	287	196	35	8	5 101
<b>Total</b>	103	674	2 296	1 996	1 690	1 137	928	557	361	87	22	9 851
<b>%</b>	<b>1.0</b>	<b>6.8</b>	<b>23.3</b>	<b>20.3</b>	<b>17.2</b>	<b>11.5</b>	<b>9.4</b>	<b>5.7</b>	<b>3.7</b>	<b>0.9</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Balleyara**

<b>Filles</b>	35	232	1 272	1 008	1 071	1 094	609	383	188	95	13	6 000
<b>Garçons</b>	28	229	1 444	1 169	1 317	1 343	832	552	274	122	24	7 334
<b>Total</b>	63	461	2 716	2 177	2 388	2 437	1 441	935	462	217	37	13 334
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>3.5</b>	<b>20.4</b>	<b>16.3</b>	<b>17.9</b>	<b>18.3</b>	<b>10.8</b>	<b>7.0</b>	<b>3.5</b>	<b>1.6</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Banibangou**

<b>Filles</b>	36	205	2 361	1 136	1 185	1 278	927	578	562	144	49	8 461
<b>Garçons</b>	16	196	2 470	1 315	1 326	1 509	1 150	775	648	164	42	9 611
<b>Total</b>	52	401	4 831	2 451	2 511	2 787	2 077	1 353	1 210	308	91	18 072
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>2.2</b>	<b>26.7</b>	<b>13.6</b>	<b>13.9</b>	<b>15.4</b>	<b>11.5</b>	<b>7.5</b>	<b>6.7</b>	<b>1.7</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Bankilaré**

<b>Filles</b>	26	193	1 767	989	938	1 030	657	664	351	67	32	6 714
<b>Garçons</b>	21	151	2 121	1 234	1 083	1 111	739	695	365	86	39	7 645
<b>Total</b>	47	344	3 888	2 223	2 021	2 141	1 396	1 359	716	153	71	14 359
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>2.4</b>	<b>27.1</b>	<b>15.5</b>	<b>14.1</b>	<b>14.9</b>	<b>9.7</b>	<b>9.5</b>	<b>5.0</b>	<b>1.1</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

**Damana**

<b>Filles</b>	11	245	1 768	1 200	949	975	859	589	245	74	13	6 928
<b>Garçons</b>	4	242	2 119	1 474	1 253	1 427	1 336	923	467	124	7	9 376
<b>Total</b>	15	487	3 887	2 674	2 202	2 402	2 195	1 512	712	198	20	16 304
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>3.0</b>	<b>23.8</b>	<b>16.4</b>	<b>13.5</b>	<b>14.7</b>	<b>13.5</b>	<b>9.3</b>	<b>4.4</b>	<b>1.2</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

**Filingué**

<b>Filles</b>	80	512	3 503	2 229	2 462	2 470	2 294	1 505	711	235	24	16 025
<b>Garçons</b>	67	565	3 867	2 685	2 735	3 378	2 956	2 129	983	310	36	19 711
<b>Total</b>	147	1 077	7 370	4 914	5 197	5 848	5 250	3 634	1 694	545	60	35 736
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>3.0</b>	<b>20.6</b>	<b>13.8</b>	<b>14.5</b>	<b>16.4</b>	<b>14.7</b>	<b>10.2</b>	<b>4.7</b>	<b>1.5</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Gothèye**

<b>Filles</b>	24	343	1 899	1 499	1 573	1 535	1 111	912	470	152	50	9 568
<b>Garçons</b>	13	332	2 178	1 648	1 751	1 784	1 541	1 179	568	171	57	11 222
<b>Total</b>	37	675	4 077	3 147	3 324	3 319	2 652	2 091	1 038	323	107	20 790
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.2</b>	<b>19.6</b>	<b>15.1</b>	<b>16.0</b>	<b>16.0</b>	<b>12.8</b>	<b>10.1</b>	<b>5.0</b>	<b>1.6</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Hamdallaye</b>												
<b>Filles</b>	6	115	1 354	776	950	691	526	422	200	9	2	5 051
<b>Garçons</b>	5	152	1 527	887	1 027	746	533	417	212	18	6	5 530
<b>Total</b>	11	267	2 881	1 663	1 977	1 437	1 059	839	412	27	8	10 581
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>2.5</b>	<b>27.2</b>	<b>15.7</b>	<b>18.7</b>	<b>13.6</b>	<b>10.0</b>	<b>7.9</b>	<b>3.9</b>	<b>0.3</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Filingué</b>												
<b>Filles</b>	84	512	949	837	879	638	460	276	199	39	5	4 878
<b>Garçons</b>	79	542	1 064	1 025	1 123	801	558	418	211	41	8	5 870
<b>Total</b>	163	1 054	2 013	1 862	2 002	1 439	1 018	694	410	80	13	10 748
<b>%</b>	<b>1.5</b>	<b>9.8</b>	<b>18.7</b>	<b>17.3</b>	<b>18.6</b>	<b>13.4</b>	<b>9.5</b>	<b>6.5</b>	<b>3.8</b>	<b>0.7</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Kollo</b>												
<b>Filles</b>	54	380	1 475	1 710	1 761	1 250	759	550	213	59	28	8 239
<b>Garçons</b>	39	359	1 595	1 942	1 799	1 352	871	579	236	85	45	8 902
<b>Total</b>	93	739	3 070	3 652	3 560	2 602	1 630	1 129	449	144	73	17 141
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>4.3</b>	<b>17.9</b>	<b>21.3</b>	<b>20.8</b>	<b>15.2</b>	<b>9.5</b>	<b>6.6</b>	<b>2.6</b>	<b>0.8</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Téra</b>												
<b>Filles</b>	28	145	887	827	835	442	396	223	77	31	2	3 893
<b>Garçons</b>	31	173	1 034	959	971	548	438	265	106	47	8	4 580
<b>Total</b>	59	318	1 921	1 786	1 806	990	834	488	183	78	10	8 473
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>3.8</b>	<b>22.7</b>	<b>21.1</b>	<b>21.3</b>	<b>11.7</b>	<b>9.8</b>	<b>5.8</b>	<b>2.2</b>	<b>0.9</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Tillabéry</b>												
<b>Filles</b>	51	278	710	694	846	605	511	388	202	70	10	4 365
<b>Garçons</b>	37	302	720	804	841	691	574	436	197	115	18	4 735
<b>Total</b>	88	580	1 430	1 498	1 687	1 296	1 085	824	399	185	28	9 100
<b>%</b>	<b>1.0</b>	<b>6.4</b>	<b>15.7</b>	<b>16.5</b>	<b>18.5</b>	<b>14.2</b>	<b>11.9</b>	<b>9.1</b>	<b>4.4</b>	<b>2.0</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>
<b>Karma</b>												
<b>Filles</b>	15	214	1 219	1 086	1 007	666	516	432	71	29	0	5 255
<b>Garçons</b>	19	235	1 374	1 140	1 225	867	641	440	109	26	3	6 079
<b>Total</b>	34	449	2 593	2 226	2 232	1 533	1 157	872	180	55	3	11 334
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.0</b>	<b>22.9</b>	<b>19.6</b>	<b>19.7</b>	<b>13.5</b>	<b>10.2</b>	<b>7.7</b>	<b>1.6</b>	<b>0.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Kollo</b>												
<b>Filles</b>	20	471	2 016	1 578	1 880	1 764	1 522	1 048	581	186	9	11 075
<b>Garçons</b>	28	484	2 071	1 545	1 875	1 929	1 526	1 027	598	255	6	11 344
<b>Total</b>	48	955	4 087	3 123	3 755	3 693	3 048	2 075	1 179	441	15	22 419
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>4.3</b>	<b>18.2</b>	<b>13.9</b>	<b>16.7</b>	<b>16.5</b>	<b>13.6</b>	<b>9.3</b>	<b>5.3</b>	<b>2.0</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Ouallam 1</b>												
<b>Filles</b>	107	604	3 028	2 189	2 438	1 956	1 495	1 334	573	308	8	14 040
<b>Garçons</b>	67	567	2 690	2 176	2 516	1 858	1 492	1 367	546	259	14	13 552
<b>Total</b>	174	1 171	5 718	4 365	4 954	3 814	2 987	2 701	1 119	567	22	27 592
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>4.2</b>	<b>20.7</b>	<b>15.8</b>	<b>18.0</b>	<b>13.8</b>	<b>10.8</b>	<b>9.8</b>	<b>4.1</b>	<b>2.1</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Say</b>												
<b>Filles</b>	43	298	1 728	943	1 319	1 107	820	593	326	160	50	7 387
<b>Garçons</b>	43	302	1 676	1 013	1 447	1 196	881	700	404	184	68	7 914
<b>Total</b>	86	600	3 404	1 956	2 766	2 303	1 701	1 293	730	344	118	15 301
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>3.9</b>	<b>22.2</b>	<b>12.8</b>	<b>18.1</b>	<b>15.1</b>	<b>11.1</b>	<b>8.5</b>	<b>4.8</b>	<b>2.2</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Téra</b>												
<b>Filles</b>	37	521	2 743	2 096	2 156	2 068	1 635	1 202	516	119	8	13 101
<b>Garçons</b>	12	378	2 357	1 901	1 798	2 020	1 515	1 264	483	128	3	11 859
<b>Total</b>	49	899	5 100	3 997	3 954	4 088	3 150	2 466	999	247	11	24 960
<b>%</b>	0.2	3.6	20.4	16.0	15.8	16.4	12.6	9.9	4.0	1.0	0.0	100.0

<b>Tillabéry Commune</b>												
<b>Filles</b>	17	102	652	635	489	428	427	348	52	29	3	3 182
<b>Garçons</b>	7	63	580	600	463	384	389	327	69	31	2	2 915
<b>Total</b>	24	165	1 232	1 235	952	812	816	675	121	60	5	6 097
<b>%</b>	0.4	2.7	20.2	20.3	15.6	13.3	13.4	11.1	2.0	1.0	0.1	100.0

<b>Tillabéry Département</b>												
<b>Filles</b>	77	441	1 711	1 428	1 199	962	778	671	382	117	3	7 769
<b>Garçons</b>	53	422	1 534	1 514	1 229	971	922	703	417	133	8	7 906
<b>Total</b>	130	863	3 245	2 942	2 428	1 933	1 700	1 374	799	250	11	15 675
<b>%</b>	0.8	5.5	20.7	18.8	15.5	12.3	10.8	8.8	5.1	1.6	0.1	100.0

<b>Torodi</b>												
<b>Filles</b>	36	332	2 214	1 381	1 157	1 145	738	420	178	49	7	7 657
<b>Garçons</b>	33	362	2 170	1 429	1 309	1 396	768	596	202	75	17	8 357
<b>Total</b>	69	694	4 384	2 810	2 466	2 541	1 506	1 016	380	124	24	16 014
<b>%</b>	0.4	4.3	27.4	17.5	15.4	15.9	9.4	6.3	2.4	0.8	0.1	100.0

**Total TILLABERY**

<b>Filles</b>	842	6 445	34 382	25 167	25 923	22 653	17 502	12 808	6 262	2 024	330	154 338
<b>Garçons</b>	650	6 428	35 761	27 530	27 949	25 899	20 128	15 079	7 291	2 409	419	169 543
<b>Total</b>	1 492	12 873	70 143	52 697	53 872	48 552	37 630	27 887	13 553	4 433	749	323 881
<b>%</b>	0.5	4.0	21.7	16.3	16.6	15.0	11.6	8.6	4.2	1.4	0.2	100.0

**ZINDER**

<b>Belbédji</b>												
<b>Filles</b>	116	711	1 545	1 202	1 221	1 360	1 008	722	402	129	2	8 418
<b>Garçons</b>	124	951	2 022	1 601	1 615	1 947	1 395	1 037	567	125	3	11 387
<b>Total</b>	240	1 662	3 567	2 803	2 836	3 307	2 403	1 759	969	254	5	19 805
<b>%</b>	1.2	8.4	18.0	14.2	14.3	16.7	12.1	8.9	4.9	1.3	0.0	100.0

<b>Birnin Kzoé</b>												
<b>Filles</b>	3	323	998	866	742	774	607	556	195	6	17	5 087
<b>Garçons</b>	3	406	1 079	939	868	742	645	505	182	12	8	5 389
<b>Total</b>	6	729	2 077	1 805	1 610	1 516	1 252	1 061	377	18	25	10 476
<b>%</b>	0.1	7.0	19.8	17.2	15.4	14.5	12.0	10.1	3.6	0.2	0.2	100.0

<b>Damagaram Takaya</b>												
<b>Filles</b>	53	409	1 506	1 192	1 003	1 134	969	729	390	111	13	7 509
<b>Garçons</b>	49	422	1 668	1 335	981	1 211	993	810	493	143	28	8 133
<b>Total</b>	102	831	3 174	2 527	1 984	2 345	1 962	1 539	883	254	41	15 642
<b>%</b>	0.7	5.3	20.3	16.2	12.7	15.0	12.5	9.8	5.6	1.6	0.3	100.0

<b>Dungass</b>												
<b>Filles</b>	105	1 002	3 000	2 304	1 988	1 743	1 345	955	402	67	5	12 916
<b>Garçons</b>	100	1 125	3 420	2 911	2 564	2 316	1 832	1 120	512	111	7	16 018
<b>Total</b>	205	2 127	6 420	5 215	4 552	4 059	3 177	2 075	914	178	12	28 934
<b>%</b>	0.7	7.4	22.2	18.0	15.7	14.0	11.0	7.2	3.2	0.6	0.0	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Gouré</b>												
Filles	29	314	1 258	1 482	1 617	1 388	923	835	431	83	7	8 367
Garçons	20	289	1 265	1 509	1 635	1 360	877	779	357	63	1	8 155
<b>Total</b>	49	603	2 523	2 991	3 252	2 748	1 800	1 614	788	146	8	16 522
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.6</b>	<b>15.3</b>	<b>18.1</b>	<b>19.7</b>	<b>16.6</b>	<b>10.9</b>	<b>9.8</b>	<b>4.8</b>	<b>0.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Guidimouni</b>												
Filles	47	276	971	698	895	812	395	281	84	29	0	4 488
Garçons	46	276	1 136	788	886	879	428	327	83	24	0	4 873
<b>Total</b>	93	552	2 107	1 486	1 781	1 691	823	608	167	53	0	9 361
<b>%</b>	<b>1.0</b>	<b>5.9</b>	<b>22.5</b>	<b>15.9</b>	<b>19.0</b>	<b>18.1</b>	<b>8.8</b>	<b>6.5</b>	<b>1.8</b>	<b>0.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Gouré</b>												
Filles	5	122	565	614	666	372	324	188	53	0	0	2 909
Garçons	8	100	594	666	832	397	280	159	56	0	0	3 092
<b>Total</b>	13	222	1 159	1 280	1 498	769	604	347	109	0	0	6 001
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.7</b>	<b>19.3</b>	<b>21.3</b>	<b>25.0</b>	<b>12.8</b>	<b>10.1</b>	<b>5.8</b>	<b>1.8</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Magaria</b>												
Filles	143	613	1 265	992	953	743	609	361	139	32	2	5 852
Garçons	118	637	1 173	920	912	820	612	311	127	29	6	5 665
<b>Total</b>	261	1 250	2 438	1 912	1 865	1 563	1 221	672	266	61	8	11 517
<b>%</b>	<b>2.3</b>	<b>10.9</b>	<b>21.2</b>	<b>16.6</b>	<b>16.2</b>	<b>13.6</b>	<b>10.6</b>	<b>5.8</b>	<b>2.3</b>	<b>0.5</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Mirriah</b>												
Filles	62	242	761	735	702	413	442	232	49	18	1	3 657
Garçons	45	248	825	756	697	422	326	268	78	27	2	3 694
<b>Total</b>	107	490	1 586	1 491	1 399	835	768	500	127	45	3	7 351
<b>%</b>	<b>1.5</b>	<b>6.7</b>	<b>21.6</b>	<b>20.3</b>	<b>19.0</b>	<b>11.4</b>	<b>10.4</b>	<b>6.8</b>	<b>1.7</b>	<b>0.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Zinder</b>												
Filles	113	530	1 208	1 137	1 275	1 080	935	771	303	64	0	7 416
Garçons	101	474	1 086	1 201	1 251	982	866	644	300	96	1	7 002
<b>Total</b>	214	1 004	2 294	2 338	2 526	2 062	1 801	1 415	603	160	1	14 418
<b>%</b>	<b>1.5</b>	<b>7.0</b>	<b>15.9</b>	<b>16.2</b>	<b>17.5</b>	<b>14.3</b>	<b>12.5</b>	<b>9.8</b>	<b>4.2</b>	<b>1.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Kantché</b>												
Filles	21	314	1 179	834	1 015	771	514	331	121	51	4	5 155
Garçons	31	427	1 765	1 303	1 529	1 285	762	610	193	85	8	7 998
<b>Total</b>	52	741	2 944	2 137	2 544	2 056	1 276	941	314	136	12	13 153
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>5.6</b>	<b>22.4</b>	<b>16.2</b>	<b>19.3</b>	<b>15.6</b>	<b>9.7</b>	<b>7.2</b>	<b>2.4</b>	<b>1.0</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Magaria</b>												
Filles	50	703	1 637	1 675	1 496	1 707	1 298	1 110	533	79	2	10 290
Garçons	51	786	1 910	1 997	1 958	2 181	1 692	1 474	806	127	12	12 994
<b>Total</b>	101	1 489	3 547	3 672	3 454	3 888	2 990	2 584	1 339	206	14	23 284
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>6.4</b>	<b>15.2</b>	<b>15.8</b>	<b>14.8</b>	<b>16.7</b>	<b>12.8</b>	<b>11.1</b>	<b>5.8</b>	<b>0.9</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Matamèye</b>												
Filles	25	705	1 615	1 597	1 522	1 150	927	755	272	46	6	8 620
Garçons	24	760	1 832	1 963	1 874	1 440	1 217	984	353	69	17	10 533
<b>Total</b>	49	1 465	3 447	3 560	3 396	2 590	2 144	1 739	625	115	23	19 153
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>7.6</b>	<b>18.0</b>	<b>18.6</b>	<b>17.7</b>	<b>13.5</b>	<b>11.2</b>	<b>9.1</b>	<b>3.3</b>	<b>0.6</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.1 PUBLIC+PRIVE+COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Mirriah</b>												
<b>Filles</b>	52	1 184	2 949	2 445	2 221	2 159	1 933	1 413	605	114	74	15 149
<b>Garçons</b>	42	1 203	3 389	2 819	2 673	2 708	2 193	1 652	697	126	51	17 553
<b>Total</b>	94	2 387	6 338	5 264	4 894	4 867	4 126	3 065	1 302	240	125	32 702
<b>%</b>	0.3	7.3	19.4	16.1	15.0	14.9	12.6	9.4	4.0	0.7	0.4	100.0

<b>Sassoubroum</b>												
<b>Filles</b>	55	575	1 277	942	990	740	522	482	266	72	10	5 931
<b>Garçons</b>	49	648	1 572	1 200	1 307	1 085	924	648	505	98	6	8 042
<b>Total</b>	104	1 223	2 849	2 142	2 297	1 825	1 446	1 130	771	170	16	13 973
<b>%</b>	0.7	8.8	20.4	15.3	16.4	13.1	10.3	8.1	5.5	1.2	0.1	100.0

<b>Takiéta</b>												
<b>Filles</b>	43	415	1 930	1 646	1 473	1 203	929	544	103	3	3	8 292
<b>Garçons</b>	57	459	2 355	2 150	1 906	1 833	1 309	970	159	6	9	11 213
<b>Total</b>	100	874	4 285	3 796	3 379	3 036	2 238	1 514	262	9	12	19 505
<b>%</b>	0.5	4.5	22.0	19.5	17.3	15.6	11.5	7.8	1.3	0.0	0.1	100.0

<b>Tanout</b>												
<b>Filles</b>	75	915	3 020	2 226	1 948	1 614	1 312	1 241	488	107	21	12 967
<b>Garçons</b>	96	877	3 204	2 249	2 239	2 118	1 498	1 358	522	138	7	14 306
<b>Total</b>	171	1 792	6 224	4 475	4 187	3 732	2 810	2 599	1 010	245	28	27 273
<b>%</b>	0.6	6.6	22.8	16.4	15.4	13.7	10.3	9.5	3.7	0.9	0.1	100.0

<b>Tesker</b>												
<b>Filles</b>	25	86	474	487	571	272	228	166	48	9	0	2 366
<b>Garçons</b>	23	97	433	496	376	290	209	156	48	3	0	2 131
<b>Total</b>	48	183	907	983	947	562	437	322	96	12	0	4 497
<b>%</b>	1.1	4.1	20.2	21.9	21.1	12.5	9.7	7.2	2.1	0.3	0.0	100.0

<b>Zinder Commune 1</b>												
<b>Filles</b>	108	763	1 370	1 400	1 397	1 424	1 112	801	451	106	33	8 965
<b>Garçons</b>	114	716	1 445	1 553	1 483	1 520	1 275	863	536	97	31	9 633
<b>Total</b>	222	1 479	2 815	2 953	2 880	2 944	2 387	1 664	987	203	64	18 598
<b>%</b>	1.2	8.0	15.1	15.9	15.5	15.8	12.8	8.9	5.3	1.1	0.3	100.0

<b>Zinder Commune 2</b>												
<b>Filles</b>	74	1 461	2 686	2 695	2 429	2 077	1 780	1 122	397	75	14	14 810
<b>Garçons</b>	65	1 359	2 952	2 487	2 623	2 153	1 838	1 390	395	112	25	15 399
<b>Total</b>	139	2 820	5 638	5 182	5 052	4 230	3 618	2 512	792	187	39	30 209
<b>%</b>	0.5	9.3	18.7	17.2	16.7	14.0	12.0	8.3	2.6	0.6	0.1	100.0

**Total ZINDER**

<b>Filles</b>	1 204	11 663	31 214	27 169	26 124	22 936	18 112	13 595	5 732	1 201	214	159 164
<b>Garçons</b>	1 166	12 260	35 125	30 843	30 209	27 689	21 171	16 065	6 969	1 491	222	183 210
<b>Total</b>	2 370	23 923	66 339	58 012	56 333	50 625	39 283	29 660	12 701	2 692	436	342 374
<b>%</b>	0.7	7.0	19.4	16.9	16.5	14.8	11.5	8.7	3.7	0.8	0.1	100.0

**Total National**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Filles</b>	5 641	50 650	183 652	150 701	146 634	137 776	107 559	79 313	37 650	11 978	2 787	914 341
<b>Garçons</b>	5 627	54 910	214 398	184 148	180 019	177 930	140 064	108 291	51 409	16 133	3 386	1 136 315
<b>Total</b>	11 268	105 560	398 050	334 849	326 653	315 706	247 623	187 604	89 059	28 111	6 173	2 050 656
<b>%</b>	0.5	5.1	19.4	16.3	15.9	15.4	12.1	9.1	4.3	1.4	0.3	100.0



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>Filles</b>	21	519	1 442	1 388	1 173	1 315	1 069	919	667	270	98	8 881
<b>Garçons</b>	9	469	1 441	1 396	1 312	1 299	1 106	929	585	304	103	8 953
<b>Total</b>	30	988	2 883	2 784	2 485	2 614	2 175	1 848	1 252	574	201	17 834
<b>%</b>	0.2	5.5	16.2	15.6	13.9	14.7	12.2	10.4	7.0	3.2	1.1	100.0

## Arlit

<b>Filles</b>	100	466	1 556	1 176	1 095	1 307	952	678	362	180	36	7 908
<b>Garçons</b>	134	458	1 775	1 345	1 305	1 384	1 102	703	420	195	57	8 878
<b>Total</b>	234	924	3 331	2 521	2 400	2 691	2 054	1 381	782	375	93	16 786
<b>%</b>	1.4	5.5	19.8	15.0	14.3	16.0	12.2	8.2	4.7	2.2	0.6	100.0

## Bilma

<b>Filles</b>	4	240	158	227	297	283	231	196	68	49	4	1 757
<b>Garçons</b>	4	245	188	268	302	308	211	240	94	25	7	1 892
<b>Total</b>	8	485	346	495	599	591	442	436	162	74	11	3 649
<b>%</b>	0.2	13.3	9.5	13.6	16.4	16.2	12.1	11.9	4.4	2.0	0.3	100.0

## IEFA Agadez

<b>Filles</b>	36	289	773	687	685	702	569	456	321	121	45	4 684
<b>Garçons</b>	54	329	812	823	810	749	606	532	329	116	50	5 210
<b>Total</b>	90	618	1 585	1 510	1 495	1 451	1 175	988	650	237	95	9 894
<b>%</b>	0.9	6.2	16.0	15.3	15.1	14.7	11.9	10.0	6.6	2.4	1.0	100.0

## Tchirozérine

<b>Filles</b>	111	587	1 616	1 263	910	935	665	542	303	158	27	7 117
<b>Garçons</b>	143	738	2 169	1 525	1 233	1 081	835	723	315	181	41	8 984
<b>Total</b>	254	1 325	3 785	2 788	2 143	2 016	1 500	1 265	618	339	68	16 101
<b>%</b>	1.6	8.2	23.5	17.3	13.3	12.5	9.3	7.9	3.8	2.1	0.4	100.0

## Total AGADEZ

<b>Filles</b>	272	2 101	5 545	4 741	4 160	4 542	3 486	2 791	1 721	778	210	30 347
<b>Garçons</b>	344	2 239	6 385	5 357	4 962	4 821	3 860	3 127	1 743	821	258	33 917
<b>Total</b>	616	4 340	11 930	10 098	9 122	9 363	7 346	5 918	3 464	1 599	468	64 264
<b>%</b>	1.0	6.8	18.6	15.7	14.2	14.6	11.4	9.2	5.4	2.5	0.7	100.0

## DIFFA

## Diffa

<b>Filles</b>	68	384	975	870	868	834	656	469	180	77	5	5 386
<b>Garçons</b>	75	351	1 023	853	790	815	626	453	147	65	3	5 201
<b>Total</b>	143	735	1 998	1 723	1 658	1 649	1 282	922	327	142	8	10 587
<b>%</b>	1.4	6.9	18.9	16.3	15.7	15.6	12.1	8.7	3.1	1.3	0.1	100.0

## Diffa Commune

<b>Filles</b>	44	159	411	439	343	435	434	178	119	30	14	2 606
<b>Garçons</b>	37	166	425	413	361	406	397	191	137	36	9	2 578
<b>Total</b>	81	325	836	852	704	841	831	369	256	66	23	5 184
<b>%</b>	1.6	6.3	16.1	16.4	13.6	16.2	16.0	7.1	4.9	1.3	0.4	100.0

## Goudoumaria

<b>Filles</b>	36	233	614	680	553	509	272	314	100	12	5	3 328
<b>Garçons</b>	43	202	682	737	591	483	307	311	82	17	8	3 463
<b>Total</b>	79	435	1 296	1 417	1 144	992	579	625	182	29	13	6 791
<b>%</b>	1.2	6.4	19.1	20.9	16.8	14.6	8.5	9.2	2.7	0.4	0.2	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>IEFA Diffa</b>												
<b>Filles</b>	27	325	1 222	1 118	803	660	611	462	153	63	6	5 450
<b>Garçons</b>	28	314	1 331	1 081	806	655	488	416	142	61	5	5 327
<b>Total</b>	55	639	2 553	2 199	1 609	1 315	1 099	878	295	124	11	10 777
<b>%</b>	0.5	5.9	23.7	20.4	14.9	12.2	10.2	8.1	2.7	1.2	0.1	100.0
<b>Mainé Soroa</b>												
<b>Filles</b>	62	297	1 053	745	696	551	443	331	186	14	12	4 390
<b>Garçons</b>	51	249	988	796	634	507	423	320	174	21	13	4 176
<b>Total</b>	113	546	2 041	1 541	1 330	1 058	866	651	360	35	25	8 566
<b>%</b>	1.3	6.4	23.8	18.0	15.5	12.4	10.1	7.6	4.2	0.4	0.3	100.0
<b>N'Gourti</b>												
<b>Filles</b>	3	27	413	342	213	169	132	89	9	0	0	1 397
<b>Garçons</b>	19	31	512	332	234	172	156	94	13	0	0	1 563
<b>Total</b>	22	58	925	674	447	341	288	183	22	0	0	2 960
<b>%</b>	0.7	2.0	31.3	22.8	15.1	11.5	9.7	6.2	0.7	0.0	0.0	100.0
<b>N'Guigmi</b>												
<b>Filles</b>	7	166	410	421	333	278	197	149	48	12	6	2 027
<b>Garçons</b>	11	267	520	472	400	353	162	209	34	18	7	2 453
<b>Total</b>	18	433	930	893	733	631	359	358	82	30	13	4 480
<b>%</b>	0.4	9.7	20.8	19.9	16.4	14.1	8.0	8.0	1.8	0.7	0.3	100.0
<b>Total DIFFA</b>												
<b>Filles</b>	247	1 591	5 098	4 615	3 809	3 436	2 745	1 992	795	208	48	24 584
<b>Garçons</b>	264	1 580	5 481	4 684	3 816	3 391	2 559	1 994	729	218	45	24 761
<b>Total</b>	511	3 171	10 579	9 299	7 625	6 827	5 304	3 986	1 524	426	93	49 345
<b>%</b>	1.0	6.4	21.4	18.8	15.5	13.8	10.7	8.1	3.1	0.9	0.2	100.0
<b>DOSSO</b>												
<b>Boboye</b>												
<b>Filles</b>	62	533	2 007	1 389	1 365	1 205	1 177	883	373	187	31	9 212
<b>Garçons</b>	87	598	2 358	1 795	1 598	1 581	1 596	1 229	476	268	25	11 611
<b>Total</b>	149	1 131	4 365	3 184	2 963	2 786	2 773	2 112	849	455	56	20 823
<b>%</b>	0.7	5.4	21.0	15.3	14.2	13.4	13.3	10.1	4.1	2.2	0.3	100.0
<b>Djoundjou</b>												
<b>Filles</b>	22	400	1 682	1 384	948	876	548	599	292	78	18	6 847
<b>Garçons</b>	25	408	1 766	1 779	1 447	1 621	1 069	1 182	550	112	20	9 979
<b>Total</b>	47	808	3 448	3 163	2 395	2 497	1 617	1 781	842	190	38	16 826
<b>%</b>	0.3	4.8	20.5	18.8	14.2	14.8	9.6	10.6	5.0	1.1	0.2	100.0
<b>Dogon Kiria</b>												
<b>Filles</b>	8	162	892	973	788	843	620	326	267	133	12	5 024
<b>Garçons</b>	5	163	1 193	1 340	1 173	1 501	1 105	609	495	259	29	7 872
<b>Total</b>	13	325	2 085	2 313	1 961	2 344	1 725	935	762	392	41	12 896
<b>%</b>	0.1	2.5	16.2	17.9	15.2	18.2	13.4	7.3	5.9	3.0	0.3	100.0
<b>Dosso Commune</b>												
<b>Filles</b>	37	528	1 155	1 025	1 040	852	780	676	212	82	26	6 413
<b>Garçons</b>	48	492	1 090	1 011	1 035	855	852	740	262	99	11	6 495
<b>Total</b>	85	1 020	2 245	2 036	2 075	1 707	1 632	1 416	474	181	37	12 908
<b>%</b>	0.7	7.9	17.4	15.8	16.1	13.2	12.6	11.0	3.7	1.4	0.3	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Dosso Département</b>												
<b>Filles</b>	74	415	2 324	1 484	1 473	1 561	1 221	885	374	123	21	9 955
<b>Garçons</b>	86	451	2 659	1 818	2 161	2 289	1 854	1 291	536	187	28	13 360
<b>Total</b>	160	866	4 983	3 302	3 634	3 850	3 075	2 176	910	310	49	23 315
<b>%</b>	0.7	3.7	21.4	14.2	15.6	16.5	13.2	9.3	3.9	1.3	0.2	100.0
<b>Doutchi</b>												
<b>Filles</b>	100	873	3 133	2 773	2 316	2 395	2 407	2 035	1 087	370	58	17 547
<b>Garçons</b>	94	895	3 452	3 433	2 769	3 139	3 258	2 828	1 396	393	83	21 740
<b>Total</b>	194	1 768	6 585	6 206	5 085	5 534	5 665	4 863	2 483	763	141	39 287
<b>%</b>	0.5	4.5	16.8	15.8	12.9	14.1	14.4	12.4	6.3	1.9	0.4	100.0
<b>Falmey</b>												
<b>Filles</b>	11	195	1 257	1 308	876	713	529	343	139	7	0	5 378
<b>Garçons</b>	13	250	1 652	1 986	1 313	1 219	856	659	259	30	0	8 237
<b>Total</b>	24	445	2 909	3 294	2 189	1 932	1 385	1 002	398	37	0	13 615
<b>%</b>	0.2	3.3	21.4	24.2	16.1	14.2	10.2	7.4	2.9	0.3	0.0	100.0
<b>Falwel</b>												
<b>Filles</b>	1	91	616	477	549	376	362	305	146	72	10	3 005
<b>Garçons</b>	0	111	694	655	687	665	612	469	269	83	13	4 258
<b>Total</b>	1	202	1 310	1 132	1 236	1 041	974	774	415	155	23	7 263
<b>%</b>	0.0	2.8	18.0	15.6	17.0	14.3	13.4	10.7	5.7	2.1	0.3	100.0
<b>Gaya</b>												
<b>Filles</b>	41	656	2 234	1 854	1 484	1 526	1 197	940	469	92	17	10 510
<b>Garçons</b>	53	748	2 764	2 644	2 176	2 296	1 805	1 478	786	182	12	14 944
<b>Total</b>	94	1 404	4 998	4 498	3 660	3 822	3 002	2 418	1 255	274	29	25 454
<b>%</b>	0.4	5.5	19.6	17.7	14.4	15.0	11.8	9.5	4.9	1.1	0.1	100.0
<b>IEFA Boboye</b>												
<b>Filles</b>	17	195	862	788	864	734	567	321	139	32	6	4 525
<b>Garçons</b>	14	247	930	1 046	915	884	747	432	195	69	9	5 488
<b>Total</b>	31	442	1 792	1 834	1 779	1 618	1 314	753	334	101	15	10 013
<b>%</b>	0.3	4.4	17.9	18.3	17.8	16.2	13.1	7.5	3.3	1.0	0.1	100.0
<b>IEFA Dosso</b>												
<b>Filles</b>	42	127	1 905	1 330	1 142	840	641	527	355	59	18	6 986
<b>Garçons</b>	60	144	2 155	1 361	1 395	995	735	591	344	57	9	7 846
<b>Total</b>	102	271	4 060	2 691	2 537	1 835	1 376	1 118	699	116	27	14 832
<b>%</b>	0.7	1.8	27.4	18.1	17.1	12.4	9.3	7.5	4.7	0.8	0.2	100.0
<b>Loga</b>												
<b>Filles</b>	27	375	1 707	1 084	995	976	890	685	284	106	16	7 145
<b>Garçons</b>	31	458	1 778	1 309	1 272	1 402	1 257	1 058	425	150	13	9 153
<b>Total</b>	58	833	3 485	2 393	2 267	2 378	2 147	1 743	709	256	29	16 298
<b>%</b>	0.4	5.1	21.4	14.7	13.9	14.6	13.2	10.7	4.4	1.6	0.2	100.0
<b>Mokko</b>												
<b>Filles</b>	25	385	2 321	1 651	1 613	1 839	936	829	399	22	11	10 031
<b>Garçons</b>	18	354	2 808	2 191	2 117	2 599	1 506	1 433	622	47	19	13 714
<b>Total</b>	43	739	5 129	3 842	3 730	4 438	2 442	2 262	1 021	69	30	23 745
<b>%</b>	0.2	3.1	21.6	16.2	15.7	18.7	10.3	9.5	4.3	0.3	0.1	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Tibiri Doutchi</b>												
<b>Filles</b>	18	355	4 287	3 091	3 485	2 452	2 240	2 556	879	90	6	19 459
<b>Garçons</b>	22	370	4 735	3 712	4 329	3 032	3 059	3 685	1 092	155	8	24 199
<b>Total</b>	40	725	9 022	6 803	7 814	5 484	5 299	6 241	1 971	245	14	43 658
<b>%</b>	0.1	1.7	20.7	15.6	17.9	12.6	12.1	14.3	4.5	0.6	0.0	100.0

**Total DOSSO**

<b>Filles</b>	485	5 290	26 382	20 611	18 938	17 188	14 115	11 910	5 415	1 453	250	122 037
<b>Garçons</b>	556	5 689	30 034	26 080	24 387	24 078	20 311	17 684	7 707	2 091	279	158 896
<b>Total</b>	1 041	10 979	56 416	46 691	43 325	41 266	34 426	29 594	13 122	3 544	529	280 933
<b>%</b>	0.4	3.9	20.1	16.6	15.4	14.7	12.3	10.5	4.7	1.3	0.2	100.0

**MARADI****Aguié**

<b>Filles</b>	52	689	3 094	2 216	2 304	2 744	1 536	1 356	755	272	16	15 034
<b>Garçons</b>	51	706	3 478	2 671	2 600	3 742	2 002	2 170	1 284	532	30	19 266
<b>Total</b>	103	1 395	6 572	4 887	4 904	6 486	3 538	3 526	2 039	804	46	34 300
<b>%</b>	0.3	4.1	19.2	14.2	14.3	18.9	10.3	10.3	5.9	2.3	0.1	100.0

**Dakoro**

<b>Filles</b>	52	511	2 451	2 405	1 753	2 005	1 401	1 041	576	167	7	12 369
<b>Garçons</b>	61	548	3 102	3 158	2 443	3 177	2 214	1 796	1 019	239	8	17 765
<b>Total</b>	113	1 059	5 553	5 563	4 196	5 182	3 615	2 837	1 595	406	15	30 134
<b>%</b>	0.4	3.5	18.4	18.5	13.9	17.2	12.0	9.4	5.3	1.3	0.0	100.0

**Dan Issa**

<b>Filles</b>	53	567	1 448	1 562	1 559	1 439	1 345	870	434	132	13	9 422
<b>Garçons</b>	63	565	2 204	2 341	2 355	2 363	1 877	1 391	663	231	28	14 081
<b>Total</b>	116	1 132	3 652	3 903	3 914	3 802	3 222	2 261	1 097	363	41	23 503
<b>%</b>	0.5	4.8	15.5	16.6	16.7	16.2	13.7	9.6	4.7	1.5	0.2	100.0

**Gazaoua**

<b>Filles</b>	23	323	1 057	1 078	1 037	975	601	408	248	89	13	5 852
<b>Garçons</b>	29	431	1 444	1 851	1 735	1 637	1 130	722	390	142	59	9 570
<b>Total</b>	52	754	2 501	2 929	2 772	2 612	1 731	1 130	638	231	72	15 422
<b>%</b>	0.3	4.9	16.2	19.0	18.0	16.9	11.2	7.3	4.1	1.5	0.5	100.0

**Guidan Roudji**

<b>Filles</b>	12	525	3 330	2 644	2 717	2 662	1 812	1 269	803	378	41	16 193
<b>Garçons</b>	8	647	4 218	3 335	3 345	3 660	2 623	2 166	1 200	613	70	21 885
<b>Total</b>	20	1 172	7 548	5 979	6 062	6 322	4 435	3 435	2 003	991	111	38 078
<b>%</b>	0.1	3.1	19.8	15.7	15.9	16.6	11.6	9.0	5.3	2.6	0.3	100.0

**IEFA Maradi**

<b>Filles</b>	53	447	1 870	1 726	1 727	1 779	1 376	949	435	69	12	10 443
<b>Garçons</b>	72	422	1 753	1 823	1 733	1 766	1 401	918	392	82	9	10 371
<b>Total</b>	125	869	3 623	3 549	3 460	3 545	2 777	1 867	827	151	21	20 814
<b>%</b>	0.6	4.2	17.4	17.1	16.6	17.0	13.3	9.0	4.0	0.7	0.1	100.0

**IEFA Tessaoua**

<b>Filles</b>	47	381	1 032	927	850	696	448	375	223	52	22	5 053
<b>Garçons</b>	36	392	983	937	864	732	526	416	207	60	21	5 174
<b>Total</b>	83	773	2 015	1 864	1 714	1 428	974	791	430	112	43	10 227
<b>%</b>	0.8	7.6	19.7	18.2	16.8	14.0	9.5	7.7	4.2	1.1	0.4	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Kanen Bakaché</b>												
<b>Filles</b>	46	335	1 655	1 274	1 564	1 701	1 000	557	398	117	4	8 651
<b>Garçons</b>	34	490	2 329	1 994	2 676	2 809	2 050	1 073	702	189	9	14 355
<b>Total</b>	80	825	3 984	3 268	4 240	4 510	3 050	1 630	1 100	306	13	23 006
<b>%</b>	0.3	3.6	17.3	14.2	18.4	19.6	13.3	7.1	4.8	1.3	0.1	100.0
<b>Kornaka</b>												
<b>Filles</b>	22	549	3 307	2 292	2 063	1 812	1 376	968	505	133	1	13 028
<b>Garçons</b>	24	894	4 957	4 152	3 874	4 090	2 863	2 356	1 141	243	5	24 599
<b>Total</b>	46	1 443	8 264	6 444	5 937	5 902	4 239	3 324	1 646	376	6	37 627
<b>%</b>	0.1	3.8	22.0	17.1	15.8	15.7	11.3	8.8	4.4	1.0	0.0	100.0
<b>Madarounfa</b>												
<b>Filles</b>	24	694	2 387	2 016	2 245	2 132	1 461	1 213	595	160	48	12 975
<b>Garçons</b>	21	792	3 242	2 937	3 123	2 830	2 186	1 824	822	262	70	18 109
<b>Total</b>	45	1 486	5 629	4 953	5 368	4 962	3 647	3 037	1 417	422	118	31 084
<b>%</b>	0.1	4.8	18.1	15.9	17.3	16.0	11.7	9.8	4.6	1.4	0.4	100.0
<b>Maradi Commune 1</b>												
<b>Filles</b>	33	891	2 620	1 639	1 935	2 035	1 505	1 136	649	362	332	13 137
<b>Garçons</b>	27	889	2 698	1 628	1 930	2 039	1 498	1 159	711	369	315	13 263
<b>Total</b>	60	1 780	5 318	3 267	3 865	4 074	3 003	2 295	1 360	731	647	26 400
<b>%</b>	0.2	6.7	20.1	12.4	14.6	15.4	11.4	8.7	5.2	2.8	2.5	100.0
<b>Maradi Commune 2</b>												
<b>Filles</b>	43	454	998	917	958	976	957	674	381	175	78	6 611
<b>Garçons</b>	58	375	994	926	978	1 028	986	728	373	206	83	6 735
<b>Total</b>	101	829	1 992	1 843	1 936	2 004	1 943	1 402	754	381	161	13 346
<b>%</b>	0.8	6.2	14.9	13.8	14.5	15.0	14.6	10.5	5.6	2.9	1.2	100.0
<b>Mayahi</b>												
<b>Filles</b>	28	633	3 218	2 056	2 574	2 573	1 815	1 319	678	442	190	15 526
<b>Garçons</b>	33	711	4 582	2 918	3 597	3 912	2 921	2 439	1 197	676	275	23 261
<b>Total</b>	61	1 344	7 800	4 974	6 171	6 485	4 736	3 758	1 875	1 118	465	38 787
<b>%</b>	0.2	3.5	20.1	12.8	15.9	16.7	12.2	9.7	4.8	2.9	1.2	100.0
<b>Ourafane</b>												
<b>Filles</b>	6	146	1 017	1 053	879	777	479	412	132	34	10	4 945
<b>Garçons</b>	8	214	1 579	1 685	1 516	1 373	970	732	270	72	28	8 447
<b>Total</b>	14	360	2 596	2 738	2 395	2 150	1 449	1 144	402	106	38	13 392
<b>%</b>	0.1	2.7	19.4	20.4	17.9	16.1	10.8	8.5	3.0	0.8	0.3	100.0
<b>Tessaoua</b>												
<b>Filles</b>	42	346	3 298	2 829	2 865	2 449	1 750	1 371	526	42	15	15 533
<b>Garçons</b>	34	461	4 290	3 989	3 965	3 398	2 529	2 664	1 042	101	20	22 493
<b>Total</b>	76	807	7 588	6 818	6 830	5 847	4 279	4 035	1 568	143	35	38 026
<b>%</b>	0.2	2.1	20.0	17.9	18.0	15.4	11.3	10.6	4.1	0.4	0.1	100.0
<b>Tibiri Gobir</b>												
<b>Filles</b>	22	469	2 733	2 315	2 348	2 050	1 971	1 150	944	223	31	14 256
<b>Garçons</b>	30	615	3 543	2 844	3 286	2 699	2 577	1 668	1 318	322	58	18 960
<b>Total</b>	52	1 084	6 276	5 159	5 634	4 749	4 548	2 818	2 262	545	89	33 216
<b>%</b>	0.2	3.3	18.9	15.5	17.0	14.3	13.7	8.5	6.8	1.6	0.3	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Total MARADI</b>												
<b>Filles</b>	558	7 960	35 515	28 949	29 378	28 805	20 833	15 068	8 282	2 847	833	179 028
<b>Garçons</b>	589	9 152	45 396	39 189	40 020	41 255	30 353	24 222	12 731	4 339	1 088	248 334
<b>Total</b>	1 147	17 112	80 911	68 138	69 398	70 060	51 186	39 290	21 013	7 186	1 921	427 362
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.0</b>	<b>18.9</b>	<b>15.9</b>	<b>16.2</b>	<b>16.4</b>	<b>12.0</b>	<b>9.2</b>	<b>4.9</b>	<b>1.7</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

## NIAMEY

## Niamey FA 1

<b>Filles</b>	79	431	919	941	1 009	959	739	392	235	67	10	5 781
<b>Garçons</b>	73	401	940	927	996	925	763	426	250	61	6	5 768
<b>Total</b>	152	832	1 859	1 868	2 005	1 884	1 502	818	485	128	16	11 549
<b>%</b>	<b>1.3</b>	<b>7.2</b>	<b>16.1</b>	<b>16.2</b>	<b>17.4</b>	<b>16.3</b>	<b>13.0</b>	<b>7.1</b>	<b>4.2</b>	<b>1.1</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

## Niamey FA 2

<b>Filles</b>	12	330	551	634	587	512	556	389	205	102	24	3 902
<b>Garçons</b>	12	312	565	632	586	510	577	381	194	83	36	3 888
<b>Total</b>	24	642	1 116	1 266	1 173	1 022	1 133	770	399	185	60	7 790
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>8.2</b>	<b>14.3</b>	<b>16.3</b>	<b>15.1</b>	<b>13.1</b>	<b>14.5</b>	<b>9.9</b>	<b>5.1</b>	<b>2.4</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

## Niamey FA 3

<b>Filles</b>	8	49	257	239	218	128	183	203	90	34	6	1 415
<b>Garçons</b>	2	63	202	243	214	144	192	158	66	31	2	1 317
<b>Total</b>	10	112	459	482	432	272	375	361	156	65	8	2 732
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>4.1</b>	<b>16.8</b>	<b>17.6</b>	<b>15.8</b>	<b>10.0</b>	<b>13.7</b>	<b>13.2</b>	<b>5.7</b>	<b>2.4</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

## Niamey I

<b>Filles</b>	305	1 032	1 417	1 262	1 482	1 778	1 372	829	422	225	99	10 223
<b>Garçons</b>	269	972	1 460	1 237	1 370	1 582	1 207	845	409	196	96	9 643
<b>Total</b>	574	2 004	2 877	2 499	2 852	3 360	2 579	1 674	831	421	195	19 866
<b>%</b>	<b>2.9</b>	<b>10.1</b>	<b>14.5</b>	<b>12.6</b>	<b>14.4</b>	<b>16.9</b>	<b>13.0</b>	<b>8.4</b>	<b>4.2</b>	<b>2.1</b>	<b>1.0</b>	<b>100.0</b>

## Niamey II

<b>Filles</b>	70	1 146	2 336	1 916	1 981	1 828	1 519	1 092	540	239	41	12 708
<b>Garçons</b>	55	1 123	2 162	1 942	1 818	1 793	1 445	973	495	249	51	12 106
<b>Total</b>	125	2 269	4 498	3 858	3 799	3 621	2 964	2 065	1 035	488	92	24 814
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>9.1</b>	<b>18.1</b>	<b>15.5</b>	<b>15.3</b>	<b>14.6</b>	<b>11.9</b>	<b>8.3</b>	<b>4.2</b>	<b>2.0</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

## Niamey III

<b>Filles</b>	127	1 289	1 897	1 841	1 975	1 957	1 567	1 088	575	270	69	12 655
<b>Garçons</b>	105	1 348	1 731	1 634	1 819	1 892	1 389	993	560	236	92	11 799
<b>Total</b>	232	2 637	3 628	3 475	3 794	3 849	2 956	2 081	1 135	506	161	24 454
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>10.8</b>	<b>14.8</b>	<b>14.2</b>	<b>15.5</b>	<b>15.7</b>	<b>12.1</b>	<b>8.5</b>	<b>4.6</b>	<b>2.1</b>	<b>0.7</b>	<b>100.0</b>

## Niamey IV

<b>Filles</b>	86	1 315	3 140	2 747	2 483	2 413	2 282	1 567	1 083	524	224	17 864
<b>Garçons</b>	82	1 230	3 265	2 815	2 538	2 223	2 224	1 567	1 086	466	133	17 629
<b>Total</b>	168	2 545	6 405	5 562	5 021	4 636	4 506	3 134	2 169	990	357	35 493
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>7.2</b>	<b>18.0</b>	<b>15.7</b>	<b>14.1</b>	<b>13.1</b>	<b>12.7</b>	<b>8.8</b>	<b>6.1</b>	<b>2.8</b>	<b>1.0</b>	<b>100.0</b>

## Niamey V

<b>Filles</b>	6	270	1 736	1 163	1 271	1 239	1 192	1 142	155	58	13	8 245
<b>Garçons</b>	4	252	1 575	1 051	1 127	1 184	1 097	986	138	56	17	7 487
<b>Total</b>	10	522	3 311	2 214	2 398	2 423	2 289	2 128	293	114	30	15 732
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>3.3</b>	<b>21.0</b>	<b>14.1</b>	<b>15.2</b>	<b>15.4</b>	<b>14.5</b>	<b>13.5</b>	<b>1.9</b>	<b>0.7</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Total NIAMEY</b>												
<b>Filles</b>	693	5 862	12 253	10 743	11 006	10 814	9 410	6 702	3 305	1 519	486	72 793
<b>Garçons</b>	602	5 701	11 900	10 481	10 468	10 253	8 894	6 329	3 198	1 378	433	69 637
<b>Total</b>	1 295	11 563	24 153	21 224	21 474	21 067	18 304	13 031	6 503	2 897	919	142 430
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>8.1</b>	<b>17.0</b>	<b>14.9</b>	<b>15.1</b>	<b>14.8</b>	<b>12.9</b>	<b>9.1</b>	<b>4.6</b>	<b>2.0</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>

## TAHOUA

## Abalak

<b>Filles</b>	29	348	1 523	1 180	1 090	837	577	329	210	77	16	6 216
<b>Garçons</b>	32	421	1 853	1 737	1 551	1 190	833	536	308	113	30	8 604
<b>Total</b>	61	769	3 376	2 917	2 641	2 027	1 410	865	518	190	46	14 820
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>5.2</b>	<b>22.8</b>	<b>19.7</b>	<b>17.8</b>	<b>13.7</b>	<b>9.5</b>	<b>5.8</b>	<b>3.5</b>	<b>1.3</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

## Allakaye

<b>Filles</b>	33	264	1 227	1 008	670	818	798	430	180	67	6	5 501
<b>Garçons</b>	45	457	2 049	1 649	1 199	1 429	1 559	847	335	118	6	9 693
<b>Total</b>	78	721	3 276	2 657	1 869	2 247	2 357	1 277	515	185	12	15 194
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>4.7</b>	<b>21.6</b>	<b>17.5</b>	<b>12.3</b>	<b>14.8</b>	<b>15.5</b>	<b>8.4</b>	<b>3.4</b>	<b>1.2</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

## Bagaroua

<b>Filles</b>	0	118	868	667	736	664	494	272	166	54	40	4 079
<b>Garçons</b>	0	144	1 019	789	1 185	1 081	983	527	354	143	55	6 280
<b>Total</b>	0	262	1 887	1 456	1 921	1 745	1 477	799	520	197	95	10 359
<b>%</b>	<b>0.0</b>	<b>2.5</b>	<b>18.2</b>	<b>14.1</b>	<b>18.5</b>	<b>16.8</b>	<b>14.3</b>	<b>7.7</b>	<b>5.0</b>	<b>1.9</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>

## Bambèye

<b>Filles</b>	25	303	1 755	1 167	1 287	1 333	1 024	682	234	83	3	7 896
<b>Garçons</b>	41	444	2 695	2 133	2 241	2 437	2 123	1 659	683	194	4	14 654
<b>Total</b>	66	747	4 450	3 300	3 528	3 770	3 147	2 341	917	277	7	22 550
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.3</b>	<b>19.7</b>	<b>14.6</b>	<b>15.6</b>	<b>16.7</b>	<b>14.0</b>	<b>10.4</b>	<b>4.1</b>	<b>1.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>

## Bangui

<b>Filles</b>	23	427	1 770	1 464	1 096	1 546	1 115	749	373	68	0	8 631
<b>Garçons</b>	26	543	2 838	2 369	2 136	2 555	1 910	1 564	806	114	1	14 862
<b>Total</b>	49	970	4 608	3 833	3 232	4 101	3 025	2 313	1 179	182	1	23 493
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>4.1</b>	<b>19.6</b>	<b>16.3</b>	<b>13.8</b>	<b>17.5</b>	<b>12.9</b>	<b>9.8</b>	<b>5.0</b>	<b>0.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>

## Birnin Konni

<b>Filles</b>	36	482	2 087	1 755	2 018	1 909	1 724	1 147	431	176	34	11 799
<b>Garçons</b>	39	578	3 056	2 506	3 005	3 091	2 881	2 244	980	345	53	18 778
<b>Total</b>	75	1 060	5 143	4 261	5 023	5 000	4 605	3 391	1 411	521	87	30 577
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.5</b>	<b>16.8</b>	<b>13.9</b>	<b>16.4</b>	<b>16.4</b>	<b>15.1</b>	<b>11.1</b>	<b>4.6</b>	<b>1.7</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

## Bouza

<b>Filles</b>	100	514	1 554	1 436	1 248	1 663	1 204	800	250	42	0	8 811
<b>Garçons</b>	139	875	2 733	2 530	2 434	3 305	2 280	1 642	669	119	0	16 726
<b>Total</b>	239	1 389	4 287	3 966	3 682	4 968	3 484	2 442	919	161	0	25 537
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>5.4</b>	<b>16.8</b>	<b>15.5</b>	<b>14.4</b>	<b>19.5</b>	<b>13.6</b>	<b>9.6</b>	<b>3.6</b>	<b>0.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>

## IEFA Bouza

<b>Filles</b>	34	286	1 170	802	881	850	441	289	72	19	3	4 847
<b>Garçons</b>	26	361	1 194	870	962	872	487	313	151	36	15	5 287
<b>Total</b>	60	647	2 364	1 672	1 843	1 722	928	602	223	55	18	10 134
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>6.4</b>	<b>23.3</b>	<b>16.5</b>	<b>18.2</b>	<b>17.0</b>	<b>9.2</b>	<b>5.9</b>	<b>2.2</b>	<b>0.5</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>IEFA Konni</b>												
<b>Filles</b>	34	255	1 212	1 038	1 104	987	831	417	168	26	1	6 073
<b>Garçons</b>	33	312	1 375	1 381	1 233	1 291	951	534	210	27	1	7 348
<b>Total</b>	67	567	2 587	2 419	2 337	2 278	1 782	951	378	53	2	13 421
<b>%</b>	0.5	4.2	19.3	18.0	17.4	17.0	13.3	7.1	2.8	0.4	0.0	100.0
<b>IEFA Tahoua Commune</b>												
<b>Filles</b>	21	404	1 355	1 317	905	915	592	536	153	42	2	6 242
<b>Garçons</b>	23	362	1 395	1 271	964	948	651	519	215	51	12	6 411
<b>Total</b>	44	766	2 750	2 588	1 869	1 863	1 243	1 055	368	93	14	12 653
<b>%</b>	0.3	6.1	21.7	20.5	14.8	14.7	9.8	8.3	2.9	0.7	0.1	100.0
<b>Illéla</b>												
<b>Filles</b>	109	681	2 737	2 664	2 451	2 589	1 931	1 274	647	164	20	15 267
<b>Garçons</b>	118	921	3 571	3 966	3 531	3 900	3 125	2 400	1 164	277	30	23 003
<b>Total</b>	227	1 602	6 308	6 630	5 982	6 489	5 056	3 674	1 811	441	50	38 270
<b>%</b>	0.6	4.2	16.5	17.3	15.6	17.0	13.2	9.6	4.7	1.2	0.1	100.0
<b>Keita</b>												
<b>Filles</b>	25	364	1 930	1 375	1 488	1 552	1 176	822	483	158	40	9 413
<b>Garçons</b>	28	476	2 683	2 141	2 318	2 582	2 081	1 382	949	335	73	15 048
<b>Total</b>	53	840	4 613	3 516	3 806	4 134	3 257	2 204	1 432	493	113	24 461
<b>%</b>	0.2	3.4	18.9	14.4	15.6	16.9	13.3	9.0	5.9	2.0	0.5	100.0
<b>Madaoua</b>												
<b>Filles</b>	36	139	2 507	2 099	2 014	1 778	1 363	867	166	36	2	11 007
<b>Garçons</b>	30	189	3 405	3 100	2 661	2 662	2 263	1 661	229	58	3	16 261
<b>Total</b>	66	328	5 912	5 199	4 675	4 440	3 626	2 528	395	94	5	27 268
<b>%</b>	0.2	1.2	21.7	19.1	17.1	16.3	13.3	9.3	1.4	0.3	0.0	100.0
<b>Malbaza</b>												
<b>Filles</b>	10	285	1 293	1 336	1 256	1 285	744	565	242	18	0	7 034
<b>Garçons</b>	13	366	2 157	2 358	1 959	2 505	1 464	1 095	460	84	0	12 461
<b>Total</b>	23	651	3 450	3 694	3 215	3 790	2 208	1 660	702	102	0	19 495
<b>%</b>	0.1	3.3	17.7	18.9	16.5	19.4	11.3	8.5	3.6	0.5	0.0	100.0
<b>Tahoua Commune</b>												
<b>Filles</b>	72	856	1 512	1 301	1 359	1 473	1 191	858	432	173	83	9 310
<b>Garçons</b>	61	971	1 710	1 426	1 384	1 625	1 264	938	507	266	84	10 236
<b>Total</b>	133	1 827	3 222	2 727	2 743	3 098	2 455	1 796	939	439	167	19 546
<b>%</b>	0.7	9.3	16.5	14.0	14.0	15.8	12.6	9.2	4.8	2.2	0.9	100.0
<b>Tahoua Département</b>												
<b>Filles</b>	36	430	1 284	1 275	1 225	1 140	1 113	803	408	156	21	7 891
<b>Garçons</b>	54	570	2 036	1 947	1 858	1 834	1 756	1 377	869	209	39	12 549
<b>Total</b>	90	1 000	3 320	3 222	3 083	2 974	2 869	2 180	1 277	365	60	20 440
<b>%</b>	0.4	4.9	16.2	15.8	15.1	14.5	14.0	10.7	6.2	1.8	0.3	100.0
<b>Tamaské</b>												
<b>Filles</b>	51	160	901	656	752	732	651	558	390	178	26	5 055
<b>Garçons</b>	59	223	1 200	885	1 010	1 058	1 095	1 040	747	317	73	7 707
<b>Total</b>	110	383	2 101	1 541	1 762	1 790	1 746	1 598	1 137	495	99	12 762
<b>%</b>	0.9	3.0	16.5	12.1	13.8	14.0	13.7	12.5	8.9	3.9	0.8	100.0



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Tchintabaraden</b>												
<b>Filles</b>	54	386	1 191	1 172	1 081	932	655	462	178	65	22	6 198
<b>Garçons</b>	79	501	1 696	1 564	1 429	1 345	1 002	741	286	128	16	8 787
<b>Total</b>	133	887	2 887	2 736	2 510	2 277	1 657	1 203	464	193	38	14 985
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>5.9</b>	<b>19.3</b>	<b>18.3</b>	<b>16.8</b>	<b>15.2</b>	<b>11.1</b>	<b>8.0</b>	<b>3.1</b>	<b>1.3</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**Total TAHOUA**

<b>Filles</b>	728	6 702	27 876	23 712	22 661	23 003	17 624	11 860	5 183	1 602	319	141 270
<b>Garçons</b>	846	8 714	38 665	34 622	33 060	35 710	28 708	21 019	9 922	2 934	495	214 695
<b>Total</b>	1 574	15 416	66 541	58 334	55 721	58 713	46 332	32 879	15 105	4 536	814	355 965
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>4.3</b>	<b>18.7</b>	<b>16.4</b>	<b>15.7</b>	<b>16.5</b>	<b>13.0</b>	<b>9.2</b>	<b>4.2</b>	<b>1.3</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**TILLABERY**

<b>Ayorou</b>												
<b>Filles</b>	55	302	1 126	926	829	549	462	270	165	52	14	4 750
<b>Garçons</b>	48	372	1 170	1 070	861	588	466	287	196	35	8	5 101
<b>Total</b>	103	674	2 296	1 996	1 690	1 137	928	557	361	87	22	9 851
<b>%</b>	<b>1.0</b>	<b>6.8</b>	<b>23.3</b>	<b>20.3</b>	<b>17.2</b>	<b>11.5</b>	<b>9.4</b>	<b>5.7</b>	<b>3.7</b>	<b>0.9</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

<b>Balleyara</b>												
<b>Filles</b>	35	232	1 272	1 008	1 071	1 094	609	383	188	95	13	6 000
<b>Garçons</b>	28	229	1 444	1 169	1 317	1 343	832	552	274	122	24	7 334
<b>Total</b>	63	461	2 716	2 177	2 388	2 437	1 441	935	462	217	37	13 334
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>3.5</b>	<b>20.4</b>	<b>16.3</b>	<b>17.9</b>	<b>18.3</b>	<b>10.8</b>	<b>7.0</b>	<b>3.5</b>	<b>1.6</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

<b>Banibangou</b>												
<b>Filles</b>	36	205	2 361	1 136	1 185	1 278	927	578	562	144	49	8 461
<b>Garçons</b>	16	196	2 470	1 315	1 326	1 509	1 150	775	648	164	42	9 611
<b>Total</b>	52	401	4 831	2 451	2 511	2 787	2 077	1 353	1 210	308	91	18 072
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>2.2</b>	<b>26.7</b>	<b>13.6</b>	<b>13.9</b>	<b>15.4</b>	<b>11.5</b>	<b>7.5</b>	<b>6.7</b>	<b>1.7</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

<b>Bankilaré</b>												
<b>Filles</b>	26	193	1 767	989	938	1 030	657	664	351	67	32	6 714
<b>Garçons</b>	21	151	2 121	1 234	1 083	1 111	739	695	365	86	39	7 645
<b>Total</b>	47	344	3 888	2 223	2 021	2 141	1 396	1 359	716	153	71	14 359
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>2.4</b>	<b>27.1</b>	<b>15.5</b>	<b>14.1</b>	<b>14.9</b>	<b>9.7</b>	<b>9.5</b>	<b>5.0</b>	<b>1.1</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

<b>Damana</b>												
<b>Filles</b>	11	245	1 768	1 200	949	975	859	589	245	74	13	6 928
<b>Garçons</b>	4	242	2 119	1 474	1 253	1 427	1 336	923	467	124	7	9 376
<b>Total</b>	15	487	3 887	2 674	2 202	2 402	2 195	1 512	712	198	20	16 304
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>3.0</b>	<b>23.8</b>	<b>16.4</b>	<b>13.5</b>	<b>14.7</b>	<b>13.5</b>	<b>9.3</b>	<b>4.4</b>	<b>1.2</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

<b>Filingué</b>												
<b>Filles</b>	80	512	3 503	2 229	2 462	2 470	2 294	1 505	711	235	24	16 025
<b>Garçons</b>	67	565	3 867	2 685	2 735	3 378	2 956	2 129	983	310	36	19 711
<b>Total</b>	147	1 077	7 370	4 914	5 197	5 848	5 250	3 634	1 694	545	60	35 736
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>3.0</b>	<b>20.6</b>	<b>13.8</b>	<b>14.5</b>	<b>16.4</b>	<b>14.7</b>	<b>10.2</b>	<b>4.7</b>	<b>1.5</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

<b>Gothèye</b>												
<b>Filles</b>	24	343	1 899	1 499	1 573	1 535	1 111	912	470	152	50	9 568
<b>Garçons</b>	13	332	2 178	1 648	1 751	1 784	1 541	1 179	568	171	57	11 222
<b>Total</b>	37	675	4 077	3 147	3 324	3 319	2 652	2 091	1 038	323	107	20 790
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.2</b>	<b>19.6</b>	<b>15.1</b>	<b>16.0</b>	<b>16.0</b>	<b>12.8</b>	<b>10.1</b>	<b>5.0</b>	<b>1.6</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Hamdallaye</b>												
<b>Filles</b>	6	115	1 354	776	950	691	526	422	200	9	2	5 051
<b>Garçons</b>	5	152	1 527	887	1 027	746	533	417	212	18	6	5 530
<b>Total</b>	11	267	2 881	1 663	1 977	1 437	1 059	839	412	27	8	10 581
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>2.5</b>	<b>27.2</b>	<b>15.7</b>	<b>18.7</b>	<b>13.6</b>	<b>10.0</b>	<b>7.9</b>	<b>3.9</b>	<b>0.3</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Filingué</b>												
<b>Filles</b>	84	512	949	837	879	638	460	276	199	39	5	4 878
<b>Garçons</b>	79	542	1 064	1 025	1 123	801	558	418	211	41	8	5 870
<b>Total</b>	163	1 054	2 013	1 862	2 002	1 439	1 018	694	410	80	13	10 748
<b>%</b>	<b>1.5</b>	<b>9.8</b>	<b>18.7</b>	<b>17.3</b>	<b>18.6</b>	<b>13.4</b>	<b>9.5</b>	<b>6.5</b>	<b>3.8</b>	<b>0.7</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Kollo</b>												
<b>Filles</b>	46	328	1 373	1 581	1 676	1 173	710	513	202	49	23	7 674
<b>Garçons</b>	34	315	1 468	1 773	1 671	1 249	801	526	208	68	30	8 143
<b>Total</b>	80	643	2 841	3 354	3 347	2 422	1 511	1 039	410	117	53	15 817
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>4.1</b>	<b>18.0</b>	<b>21.2</b>	<b>21.2</b>	<b>15.3</b>	<b>9.6</b>	<b>6.6</b>	<b>2.6</b>	<b>0.7</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Téra</b>												
<b>Filles</b>	28	145	887	827	835	442	396	223	77	31	2	3 893
<b>Garçons</b>	31	173	1 034	959	971	548	438	265	106	47	8	4 580
<b>Total</b>	59	318	1 921	1 786	1 806	990	834	488	183	78	10	8 473
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>3.8</b>	<b>22.7</b>	<b>21.1</b>	<b>21.3</b>	<b>11.7</b>	<b>9.8</b>	<b>5.8</b>	<b>2.2</b>	<b>0.9</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Tillabéry</b>												
<b>Filles</b>	49	260	677	661	811	567	446	356	197	60	9	4 093
<b>Garçons</b>	35	285	679	731	781	621	479	349	178	89	16	4 243
<b>Total</b>	84	545	1 356	1 392	1 592	1 188	925	705	375	149	25	8 336
<b>%</b>	<b>1.0</b>	<b>6.5</b>	<b>16.3</b>	<b>16.7</b>	<b>19.1</b>	<b>14.3</b>	<b>11.1</b>	<b>8.5</b>	<b>4.5</b>	<b>1.8</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>
<b>Karma</b>												
<b>Filles</b>	15	214	1 219	1 086	1 007	666	516	432	71	29	0	5 255
<b>Garçons</b>	19	235	1 374	1 140	1 225	867	641	440	109	26	3	6 079
<b>Total</b>	34	449	2 593	2 226	2 232	1 533	1 157	872	180	55	3	11 334
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.0</b>	<b>22.9</b>	<b>19.6</b>	<b>19.7</b>	<b>13.5</b>	<b>10.2</b>	<b>7.7</b>	<b>1.6</b>	<b>0.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Kollo</b>												
<b>Filles</b>	20	471	2 016	1 578	1 880	1 764	1 522	1 048	581	186	9	11 075
<b>Garçons</b>	28	484	2 071	1 545	1 875	1 929	1 526	1 027	598	255	6	11 344
<b>Total</b>	48	955	4 087	3 123	3 755	3 693	3 048	2 075	1 179	441	15	22 419
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>4.3</b>	<b>18.2</b>	<b>13.9</b>	<b>16.7</b>	<b>16.5</b>	<b>13.6</b>	<b>9.3</b>	<b>5.3</b>	<b>2.0</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Ouallam 1</b>												
<b>Filles</b>	107	604	3 028	2 189	2 438	1 956	1 495	1 334	573	308	8	14 040
<b>Garçons</b>	67	567	2 690	2 176	2 516	1 858	1 492	1 367	546	259	14	13 552
<b>Total</b>	174	1 171	5 718	4 365	4 954	3 814	2 987	2 701	1 119	567	22	27 592
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>4.2</b>	<b>20.7</b>	<b>15.8</b>	<b>18.0</b>	<b>13.8</b>	<b>10.8</b>	<b>9.8</b>	<b>4.1</b>	<b>2.1</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Say</b>												
<b>Filles</b>	43	298	1 728	943	1 319	1 107	820	593	326	160	50	7 387
<b>Garçons</b>	43	302	1 676	1 013	1 447	1 196	881	700	404	184	68	7 914
<b>Total</b>	86	600	3 404	1 956	2 766	2 303	1 701	1 293	730	344	118	15 301
<b>%</b>	<b>0.6</b>	<b>3.9</b>	<b>22.2</b>	<b>12.8</b>	<b>18.1</b>	<b>15.1</b>	<b>11.1</b>	<b>8.5</b>	<b>4.8</b>	<b>2.2</b>	<b>0.8</b>	<b>100.0</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Téra</b>												
<b>Filles</b>	37	521	2 731	2 096	2 156	2 066	1 633	1 202	513	118	8	13 081
<b>Garçons</b>	12	378	2 344	1 901	1 798	2 012	1 502	1 264	483	127	3	11 824
<b>Total</b>	49	899	5 075	3 997	3 954	4 078	3 135	2 466	996	245	11	24 905
<b>%</b>	0.2	3.6	20.4	16.0	15.9	16.4	12.6	9.9	4.0	1.0	0.0	100.0

<b>Tillabéry Commune</b>												
<b>Filles</b>	17	102	652	635	489	428	427	348	52	29	3	3 182
<b>Garçons</b>	7	63	580	600	463	384	389	327	69	31	2	2 915
<b>Total</b>	24	165	1 232	1 235	952	812	816	675	121	60	5	6 097
<b>%</b>	0.4	2.7	20.2	20.3	15.6	13.3	13.4	11.1	2.0	1.0	0.1	100.0

<b>Tillabéry Département</b>												
<b>Filles</b>	77	441	1 711	1 428	1 199	962	778	671	382	117	3	7 769
<b>Garçons</b>	53	422	1 534	1 514	1 229	971	922	703	417	133	8	7 906
<b>Total</b>	130	863	3 245	2 942	2 428	1 933	1 700	1 374	799	250	11	15 675
<b>%</b>	0.8	5.5	20.7	18.8	15.5	12.3	10.8	8.8	5.1	1.6	0.1	100.0

<b>Torodi</b>												
<b>Filles</b>	36	332	2 199	1 378	1 148	1 140	731	418	178	49	7	7 616
<b>Garçons</b>	33	362	2 152	1 427	1 293	1 381	761	593	202	75	17	8 296
<b>Total</b>	69	694	4 351	2 805	2 441	2 521	1 492	1 011	380	124	24	15 912
<b>%</b>	0.4	4.4	27.3	17.6	15.3	15.8	9.4	6.4	2.4	0.8	0.2	100.0

**Total TILLABERY**

<b>Filles</b>	832	6 375	34 220	25 002	25 794	22 531	17 379	12 737	6 243	2 003	324	153 440
<b>Garçons</b>	643	6 367	35 562	27 286	27 745	25 703	19 943	14 936	7 244	2 365	402	168 196
<b>Total</b>	1 475	12 742	69 782	52 288	53 539	48 234	37 322	27 673	13 487	4 368	726	321 636
<b>%</b>	0.5	4.0	21.7	16.3	16.6	15.0	11.6	8.6	4.2	1.4	0.2	100.0

**ZINDER**

<b>Belbédji</b>												
<b>Filles</b>	116	711	1 545	1 202	1 221	1 360	1 008	722	402	129	2	8 418
<b>Garçons</b>	124	951	2 022	1 601	1 615	1 947	1 395	1 037	567	125	3	11 387
<b>Total</b>	240	1 662	3 567	2 803	2 836	3 307	2 403	1 759	969	254	5	19 805
<b>%</b>	1.2	8.4	18.0	14.2	14.3	16.7	12.1	8.9	4.9	1.3	0.0	100.0

<b>Birnin Kazoé</b>												
<b>Filles</b>	3	323	998	866	742	774	607	556	195	6	17	5 087
<b>Garçons</b>	3	406	1 079	939	868	742	645	505	182	12	8	5 389
<b>Total</b>	6	729	2 077	1 805	1 610	1 516	1 252	1 061	377	18	25	10 476
<b>%</b>	0.1	7.0	19.8	17.2	15.4	14.5	12.0	10.1	3.6	0.2	0.2	100.0

<b>Damagaram Takaya</b>												
<b>Filles</b>	53	409	1 506	1 192	1 003	1 134	969	729	390	111	13	7 509
<b>Garçons</b>	49	422	1 668	1 335	981	1 211	993	810	493	143	28	8 133
<b>Total</b>	102	831	3 174	2 527	1 984	2 345	1 962	1 539	883	254	41	15 642
<b>%</b>	0.7	5.3	20.3	16.2	12.7	15.0	12.5	9.8	5.6	1.6	0.3	100.0

<b>Dungass</b>												
<b>Filles</b>	105	1 002	3 000	2 304	1 988	1 743	1 345	955	402	67	5	12 916
<b>Garçons</b>	100	1 125	3 420	2 911	2 564	2 316	1 832	1 120	512	111	7	16 018
<b>Total</b>	205	2 127	6 420	5 215	4 552	4 059	3 177	2 075	914	178	12	28 934
<b>%</b>	0.7	7.4	22.2	18.0	15.7	14.0	11.0	7.2	3.2	0.6	0.0	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Gouré</b>												
Filles	29	314	1 227	1 444	1 579	1 356	890	816	431	83	7	8 176
Garçons	20	289	1 240	1 461	1 594	1 319	826	755	357	63	1	7 925
<b>Total</b>	49	603	2 467	2 905	3 173	2 675	1 716	1 571	788	146	8	16 101
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.7</b>	<b>15.3</b>	<b>18.0</b>	<b>19.7</b>	<b>16.6</b>	<b>10.7</b>	<b>9.8</b>	<b>4.9</b>	<b>0.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Guidimouni</b>												
Filles	47	276	971	698	895	812	395	281	84	29	0	4 488
Garçons	46	276	1 136	788	886	879	428	327	83	24	0	4 873
<b>Total</b>	93	552	2 107	1 486	1 781	1 691	823	608	167	53	0	9 361
<b>%</b>	<b>1.0</b>	<b>5.9</b>	<b>22.5</b>	<b>15.9</b>	<b>19.0</b>	<b>18.1</b>	<b>8.8</b>	<b>6.5</b>	<b>1.8</b>	<b>0.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Gouré</b>												
Filles	5	122	565	614	666	372	324	188	53	0	0	2 909
Garçons	8	100	594	666	832	397	280	159	56	0	0	3 092
<b>Total</b>	13	222	1 159	1 280	1 498	769	604	347	109	0	0	6 001
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.7</b>	<b>19.3</b>	<b>21.3</b>	<b>25.0</b>	<b>12.8</b>	<b>10.1</b>	<b>5.8</b>	<b>1.8</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Magaria</b>												
Filles	143	613	1 265	992	953	743	609	361	139	32	2	5 852
Garçons	118	637	1 173	920	912	820	612	311	127	29	6	5 665
<b>Total</b>	261	1 250	2 438	1 912	1 865	1 563	1 221	672	266	61	8	11 517
<b>%</b>	<b>2.3</b>	<b>10.9</b>	<b>21.2</b>	<b>16.6</b>	<b>16.2</b>	<b>13.6</b>	<b>10.6</b>	<b>5.8</b>	<b>2.3</b>	<b>0.5</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Mirriah</b>												
Filles	62	242	761	735	702	413	442	232	49	18	1	3 657
Garçons	45	248	825	756	697	422	326	268	78	27	2	3 694
<b>Total</b>	107	490	1 586	1 491	1 399	835	768	500	127	45	3	7 351
<b>%</b>	<b>1.5</b>	<b>6.7</b>	<b>21.6</b>	<b>20.3</b>	<b>19.0</b>	<b>11.4</b>	<b>10.4</b>	<b>6.8</b>	<b>1.7</b>	<b>0.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Zinder</b>												
Filles	80	473	1 146	1 042	1 204	1 063	927	766	287	60	0	7 048
Garçons	70	425	1 021	1 084	1 181	968	853	640	283	91	1	6 617
<b>Total</b>	150	898	2 167	2 126	2 385	2 031	1 780	1 406	570	151	1	13 665
<b>%</b>	<b>1.1</b>	<b>6.6</b>	<b>15.9</b>	<b>15.6</b>	<b>17.5</b>	<b>14.9</b>	<b>13.0</b>	<b>10.3</b>	<b>4.2</b>	<b>1.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Kantché</b>												
Filles	21	314	1 179	834	1 015	771	514	331	121	51	4	5 155
Garçons	31	427	1 765	1 303	1 529	1 285	762	610	193	85	8	7 998
<b>Total</b>	52	741	2 944	2 137	2 544	2 056	1 276	941	314	136	12	13 153
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>5.6</b>	<b>22.4</b>	<b>16.2</b>	<b>19.3</b>	<b>15.6</b>	<b>9.7</b>	<b>7.2</b>	<b>2.4</b>	<b>1.0</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Magaria</b>												
Filles	50	703	1 637	1 675	1 496	1 707	1 298	1 109	532	74	2	10 283
Garçons	51	786	1 910	1 997	1 958	2 181	1 692	1 472	804	127	11	12 989
<b>Total</b>	101	1 489	3 547	3 672	3 454	3 888	2 990	2 581	1 336	201	13	23 272
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>6.4</b>	<b>15.2</b>	<b>15.8</b>	<b>14.8</b>	<b>16.7</b>	<b>12.8</b>	<b>11.1</b>	<b>5.7</b>	<b>0.9</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Matamèye</b>												
Filles	25	705	1 615	1 597	1 522	1 150	927	755	272	46	6	8 620
Garçons	24	760	1 832	1 963	1 874	1 440	1 217	984	353	69	17	10 533
<b>Total</b>	49	1 465	3 447	3 560	3 396	2 590	2 144	1 739	625	115	23	19 153
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>7.6</b>	<b>18.0</b>	<b>18.6</b>	<b>17.7</b>	<b>13.5</b>	<b>11.2</b>	<b>9.1</b>	<b>3.3</b>	<b>0.6</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.2 PUBLIC+ COMMUNAUTAIRE

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Mirriah</b>												
<b>Filles</b>	52	1 184	2 949	2 445	2 221	2 159	1 933	1 413	605	114	74	15 149
<b>Garçons</b>	42	1 203	3 389	2 819	2 673	2 708	2 193	1 652	697	126	51	17 553
<b>Total</b>	94	2 387	6 338	5 264	4 894	4 867	4 126	3 065	1 302	240	125	32 702
<b>%</b>	0.3	7.3	19.4	16.1	15.0	14.9	12.6	9.4	4.0	0.7	0.4	100.0

<b>Sassoubroum</b>												
<b>Filles</b>	55	575	1 277	942	990	740	522	482	266	72	10	5 931
<b>Garçons</b>	49	648	1 572	1 200	1 307	1 085	924	648	505	98	6	8 042
<b>Total</b>	104	1 223	2 849	2 142	2 297	1 825	1 446	1 130	771	170	16	13 973
<b>%</b>	0.7	8.8	20.4	15.3	16.4	13.1	10.3	8.1	5.5	1.2	0.1	100.0

<b>Takiéta</b>												
<b>Filles</b>	43	415	1 930	1 646	1 473	1 203	929	544	103	3	3	8 292
<b>Garçons</b>	57	459	2 355	2 150	1 906	1 833	1 309	970	159	6	9	11 213
<b>Total</b>	100	874	4 285	3 796	3 379	3 036	2 238	1 514	262	9	12	19 505
<b>%</b>	0.5	4.5	22.0	19.5	17.3	15.6	11.5	7.8	1.3	0.0	0.1	100.0

<b>Tanout</b>												
<b>Filles</b>	75	915	3 020	2 226	1 948	1 614	1 312	1 241	488	107	21	12 967
<b>Garçons</b>	96	877	3 204	2 249	2 239	2 118	1 498	1 358	522	138	7	14 306
<b>Total</b>	171	1 792	6 224	4 475	4 187	3 732	2 810	2 599	1 010	245	28	27 273
<b>%</b>	0.6	6.6	22.8	16.4	15.4	13.7	10.3	9.5	3.7	0.9	0.1	100.0

<b>Tesker</b>												
<b>Filles</b>	25	86	474	487	571	272	228	166	48	9	0	2 366
<b>Garçons</b>	23	97	433	496	376	290	209	156	48	3	0	2 131
<b>Total</b>	48	183	907	983	947	562	437	322	96	12	0	4 497
<b>%</b>	1.1	4.1	20.2	21.9	21.1	12.5	9.7	7.2	2.1	0.3	0.0	100.0

<b>Zinder Commune 1</b>												
<b>Filles</b>	106	651	1 236	1 233	1 274	1 253	1 027	700	377	94	33	7 984
<b>Garçons</b>	111	588	1 301	1 356	1 367	1 371	1 183	772	447	89	31	8 616
<b>Total</b>	217	1 239	2 537	2 589	2 641	2 624	2 210	1 472	824	183	64	16 600
<b>%</b>	1.3	7.5	15.3	15.6	15.9	15.8	13.3	8.9	5.0	1.1	0.4	100.0

<b>Zinder Commune 2</b>												
<b>Filles</b>	58	1 280	2 542	2 560	2 241	1 925	1 666	1 051	384	64	14	13 785
<b>Garçons</b>	56	1 186	2 788	2 341	2 422	1 992	1 734	1 289	377	96	23	14 304
<b>Total</b>	114	2 466	5 330	4 901	4 663	3 917	3 400	2 340	761	160	37	28 089
<b>%</b>	0.4	8.8	19.0	17.4	16.6	13.9	12.1	8.3	2.7	0.6	0.1	100.0

**Total ZINDER**

<b>Filles</b>	1 153	11 313	30 843	26 734	25 704	22 564	17 872	13 398	5 628	1 169	214	156 592
<b>Garçons</b>	1 123	11 910	34 727	30 335	29 781	27 324	20 911	15 843	6 843	1 462	219	180 478
<b>Total</b>	2 276	23 223	65 570	57 069	55 485	49 888	38 783	29 241	12 471	2 631	433	337 070
<b>%</b>	0.7	6.9	19.5	16.9	16.5	14.8	11.5	8.7	3.7	0.8	0.1	100.0

**Total National**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Filles</b>	4 968	47 194	177 732	145 107	141 450	132 883	103 464	76 458	36 572	11 579	2 684	880 091
<b>Garçons</b>	4 967	51 352	208 150	178 034	174 239	172 535	135 539	105 154	50 117	15 608	3 219	1 098 914
<b>Total</b>	9 935	98 546	385 882	323 141	315 689	305 418	239 003	181 612	86 689	27 187	5 903	1 979 005
<b>%</b>	0.5	5.0	19.5	16.3	16.0	15.4	12.1	9.2	4.4	1.4	0.3	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.3 RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
--	---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## AGADEZ

## Agadez Commune

<b>Filles</b>	0	18	0	0	0	4	3	0	0	0	0	25
<b>Garçons</b>	0	12	0	0	0	10	9	0	0	0	0	31
<b>Total</b>	0	30	0	0	0	14	12	0	0	0	0	56
<b>%</b>	0.0	53.6	0.0	0.0	0.0	25.0	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

## Arlit

<b>Filles</b>	0	27	261	266	231	182	154	62	17	6	2	1 208
<b>Garçons</b>	3	52	394	414	378	276	205	113	52	11	10	1 908
<b>Total</b>	3	79	655	680	609	458	359	175	69	17	12	3 116
<b>%</b>	0.1	2.5	21.0	21.8	19.5	14.7	11.5	5.6	2.2	0.5	0.4	100.0

## Bilma

<b>Filles</b>	3	203	131	196	214	216	199	156	42	29	0	1 389
<b>Garçons</b>	3	210	167	223	223	243	170	184	70	18	0	1 511
<b>Total</b>	6	413	298	419	437	459	369	340	112	47	0	2 900
<b>%</b>	0.2	14.2	10.3	14.4	15.1	15.8	12.7	11.7	3.9	1.6	0.0	100.0

## IEFA Agadez

<b>Filles</b>	26	75	230	274	252	224	184	113	67	22	12	1 479
<b>Garçons</b>	38	113	266	356	351	245	220	169	92	31	15	1 896
<b>Total</b>	64	188	496	630	603	469	404	282	159	53	27	3 375
<b>%</b>	1.9	5.6	14.7	18.7	17.9	13.9	12.0	8.4	4.7	1.6	0.8	100.0

## Tchirozérine

<b>Filles</b>	89	424	1 332	1 073	748	785	550	455	262	146	24	5 888
<b>Garçons</b>	125	550	1 830	1 322	1 052	929	713	613	279	155	38	7 606
<b>Total</b>	214	974	3 162	2 395	1 800	1 714	1 263	1 068	541	301	62	13 494
<b>%</b>	1.6	7.2	23.4	17.7	13.3	12.7	9.4	7.9	4.0	2.2	0.5	100.0

## Total AGADEZ

<b>Filles</b>	118	747	1 954	1 809	1 445	1 411	1 090	786	388	203	38	9 989
<b>Garçons</b>	169	937	2 657	2 315	2 004	1 703	1 317	1 079	493	215	63	12 952
<b>Total</b>	287	1 684	4 611	4 124	3 449	3 114	2 407	1 865	881	418	101	22 941
<b>%</b>	1.3	7.3	20.1	18.0	15.0	13.6	10.5	8.1	3.8	1.8	0.4	100.0

## DIFFA

## Diffa

<b>Filles</b>	68	384	975	870	868	834	656	469	180	77	5	5 386
<b>Garçons</b>	75	351	1 023	853	790	815	626	453	147	65	3	5 201
<b>Total</b>	143	735	1 998	1 723	1 658	1 649	1 282	922	327	142	8	10 587
<b>%</b>	1.4	6.9	18.9	16.3	15.7	15.6	12.1	8.7	3.1	1.3	0.1	100.0

## Diffa Commune

<b>Filles</b>	15	38	136	193	126	91	126	16	51	2	2	796
<b>Garçons</b>	14	29	164	192	119	102	117	17	40	0	1	795
<b>Total</b>	29	67	300	385	245	193	243	33	91	2	3	1 591
<b>%</b>	1.8	4.2	18.9	24.2	15.4	12.1	15.3	2.1	5.7	0.1	0.2	100.0

## Goudoumaria

<b>Filles</b>	36	233	614	680	553	509	272	314	100	12	5	3 328
<b>Garçons</b>	43	202	682	737	591	483	307	311	82	17	8	3 463
<b>Total</b>	79	435	1 296	1 417	1 144	992	579	625	182	29	13	6 791
<b>%</b>	1.2	6.4	19.1	20.9	16.8	14.6	8.5	9.2	2.7	0.4	0.2	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.3 RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>IEFA Diffa</b>												
<b>Filles</b>	18	172	896	827	544	396	371	234	32	19	0	3 509
<b>Garçons</b>	19	140	980	808	542	380	290	192	25	33	0	3 409
<b>Total</b>	37	312	1 876	1 635	1 086	776	661	426	57	52	0	6 918
<b>%</b>	0.5	4.5	27.1	23.6	15.7	11.2	9.6	6.2	0.8	0.8	0.0	100.0

<b>Mainé Soroa</b>												
<b>Filles</b>	50	233	960	671	556	432	344	233	176	14	12	3 681
<b>Garçons</b>	41	191	905	709	515	390	329	233	159	20	13	3 505
<b>Total</b>	91	424	1 865	1 380	1 071	822	673	466	335	34	25	7 186
<b>%</b>	1.3	5.9	26.0	19.2	14.9	11.4	9.4	6.5	4.7	0.5	0.3	100.0

<b>N'Gourti</b>												
<b>Filles</b>	3	27	413	342	213	169	132	89	9	0	0	1 397
<b>Garçons</b>	19	31	512	332	234	172	156	94	13	0	0	1 563
<b>Total</b>	22	58	925	674	447	341	288	183	22	0	0	2 960
<b>%</b>	0.7	2.0	31.3	22.8	15.1	11.5	9.7	6.2	0.7	0.0	0.0	100.0

<b>N'Guigmi</b>												
<b>Filles</b>	4	68	239	217	196	117	80	42	37	7	2	1 009
<b>Garçons</b>	6	117	258	256	218	151	106	69	27	9	0	1 217
<b>Total</b>	10	185	497	473	414	268	186	111	64	16	2	2 226
<b>%</b>	0.4	8.3	22.3	21.2	18.6	12.0	8.4	5.0	2.9	0.7	0.1	100.0

**Total DIFFA**

<b>Filles</b>	194	1 155	4 233	3 800	3 056	2 548	1 981	1 397	585	131	26	19 106
<b>Garçons</b>	217	1 061	4 524	3 887	3 009	2 493	1 931	1 369	493	144	25	19 153
<b>Total</b>	411	2 216	8 757	7 687	6 065	5 041	3 912	2 766	1 078	275	51	38 259
<b>%</b>	1.1	5.8	22.9	20.1	15.9	13.2	10.2	7.2	2.8	0.7	0.1	100.0

**DOSSO**

<b>Boboye</b>												
<b>Filles</b>	39	440	1 578	1 100	1 060	916	922	667	235	157	29	7 143
<b>Garçons</b>	54	482	1 865	1 467	1 250	1 168	1 284	1 002	352	230	25	9 179
<b>Total</b>	93	922	3 443	2 567	2 310	2 084	2 206	1 669	587	387	54	16 322
<b>%</b>	0.6	5.6	21.1	15.7	14.2	12.8	13.5	10.2	3.6	2.4	0.3	100.0

<b>Djoundjou</b>												
<b>Filles</b>	22	400	1 682	1 384	948	876	548	599	292	78	18	6 847
<b>Garçons</b>	25	408	1 766	1 779	1 447	1 621	1 069	1 182	550	112	20	9 979
<b>Total</b>	47	808	3 448	3 163	2 395	2 497	1 617	1 781	842	190	38	16 826
<b>%</b>	0.3	4.8	20.5	18.8	14.2	14.8	9.6	10.6	5.0	1.1	0.2	100.0

<b>Dogon Kiria</b>												
<b>Filles</b>	8	162	892	973	788	843	620	326	267	133	12	5 024
<b>Garçons</b>	5	163	1 193	1 340	1 173	1 501	1 105	609	495	259	29	7 872
<b>Total</b>	13	325	2 085	2 313	1 961	2 344	1 725	935	762	392	41	12 896
<b>%</b>	0.1	2.5	16.2	17.9	15.2	18.2	13.4	7.3	5.9	3.0	0.3	100.0

<b>Dosso Département</b>												
<b>Filles</b>	74	408	2 313	1 480	1 472	1 561	1 221	885	374	123	21	9 932
<b>Garçons</b>	85	436	2 638	1 814	2 161	2 289	1 854	1 291	536	187	28	13 319
<b>Total</b>	159	844	4 951	3 294	3 633	3 850	3 075	2 176	910	310	49	23 251
<b>%</b>	0.7	3.6	21.3	14.2	15.6	16.6	13.2	9.4	3.9	1.3	0.2	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.3 RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Doutchi</b>												
<b>Filles</b>	81	610	2 660	2 305	1 866	1 961	1 987	1 691	886	326	52	14 425
<b>Garçons</b>	88	661	3 023	2 970	2 271	2 683	2 803	2 427	1 162	337	77	18 502
<b>Total</b>	169	1 271	5 683	5 275	4 137	4 644	4 790	4 118	2 048	663	129	32 927
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>3.9</b>	<b>17.3</b>	<b>16.0</b>	<b>12.6</b>	<b>14.1</b>	<b>14.5</b>	<b>12.5</b>	<b>6.2</b>	<b>2.0</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>
<b>Falmey</b>												
<b>Filles</b>	11	195	1 271	1 308	876	713	529	355	139	7	0	5 404
<b>Garçons</b>	13	250	1 668	1 986	1 313	1 219	856	671	259	30	0	8 265
<b>Total</b>	24	445	2 939	3 294	2 189	1 932	1 385	1 026	398	37	0	13 669
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.3</b>	<b>21.5</b>	<b>24.1</b>	<b>16.0</b>	<b>14.1</b>	<b>10.1</b>	<b>7.5</b>	<b>2.9</b>	<b>0.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Falwel</b>												
<b>Filles</b>	1	91	616	477	549	376	362	305	146	72	10	3 005
<b>Garçons</b>	0	111	694	655	687	665	612	469	269	83	13	4 258
<b>Total</b>	1	202	1 310	1 132	1 236	1 041	974	774	415	155	23	7 263
<b>%</b>	<b>0.0</b>	<b>2.8</b>	<b>18.0</b>	<b>15.6</b>	<b>17.0</b>	<b>14.3</b>	<b>13.4</b>	<b>10.7</b>	<b>5.7</b>	<b>2.1</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>
<b>Gaya</b>												
<b>Filles</b>	8	339	1 824	1 434	1 091	1 119	794	684	297	54	5	7 649
<b>Garçons</b>	12	411	2 357	2 181	1 765	1 885	1 424	1 222	611	124	3	11 995
<b>Total</b>	20	750	4 181	3 615	2 856	3 004	2 218	1 906	908	178	8	19 644
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>3.8</b>	<b>21.3</b>	<b>18.4</b>	<b>14.5</b>	<b>15.3</b>	<b>11.3</b>	<b>9.7</b>	<b>4.6</b>	<b>0.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Boboye</b>												
<b>Filles</b>	14	175	840	785	844	711	536	311	148	33	6	4 403
<b>Garçons</b>	13	228	928	1 065	887	876	707	421	210	69	16	5 420
<b>Total</b>	27	403	1 768	1 850	1 731	1 587	1 243	732	358	102	22	9 823
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.1</b>	<b>18.0</b>	<b>18.8</b>	<b>17.6</b>	<b>16.2</b>	<b>12.7</b>	<b>7.5</b>	<b>3.6</b>	<b>1.0</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Dosso</b>												
<b>Filles</b>	42	82	1 547	1 033	856	674	537	420	236	35	18	5 480
<b>Garçons</b>	60	100	1 756	1 033	1 084	822	618	473	234	49	9	6 238
<b>Total</b>	102	182	3 303	2 066	1 940	1 496	1 155	893	470	84	27	11 718
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>1.6</b>	<b>28.2</b>	<b>17.6</b>	<b>16.6</b>	<b>12.8</b>	<b>9.9</b>	<b>7.6</b>	<b>4.0</b>	<b>0.7</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>
<b>Loga</b>												
<b>Filles</b>	7	178	788	462	504	457	407	337	159	60	7	3 366
<b>Garçons</b>	9	210	826	520	660	565	573	467	216	99	7	4 152
<b>Total</b>	16	388	1 614	982	1 164	1 022	980	804	375	159	14	7 518
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>5.2</b>	<b>21.5</b>	<b>13.1</b>	<b>15.5</b>	<b>13.6</b>	<b>13.0</b>	<b>10.7</b>	<b>5.0</b>	<b>2.1</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>
<b>Mokko</b>												
<b>Filles</b>	25	385	2 321	1 651	1 613	1 839	936	829	399	22	11	10 031
<b>Garçons</b>	18	354	2 808	2 191	2 117	2 599	1 506	1 433	622	47	19	13 714
<b>Total</b>	43	739	5 129	3 842	3 730	4 438	2 442	2 262	1 021	69	30	23 745
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.1</b>	<b>21.6</b>	<b>16.2</b>	<b>15.7</b>	<b>18.7</b>	<b>10.3</b>	<b>9.5</b>	<b>4.3</b>	<b>0.3</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Tibiri Doutchi</b>												
<b>Filles</b>	18	355	4 287	3 091	3 485	2 452	2 240	2 556	879	90	6	19 459
<b>Garçons</b>	22	370	4 735	3 712	4 329	3 032	3 059	3 685	1 092	155	8	24 199
<b>Total</b>	40	725	9 022	6 803	7 814	5 484	5 299	6 241	1 971	245	14	43 658
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>1.7</b>	<b>20.7</b>	<b>15.6</b>	<b>17.9</b>	<b>12.6</b>	<b>12.1</b>	<b>14.3</b>	<b>4.5</b>	<b>0.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.3 RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Total DOSSO</b>												
Filles	350	3 820	22 619	17 483	15 952	14 498	11 639	9 965	4 457	1 190	195	102 168
Garçons	404	4 184	26 257	22 713	21 144	20 925	17 470	15 352	6 608	1 781	254	137 092
<b>Total</b>	<b>754</b>	<b>8 004</b>	<b>48 876</b>	<b>40 196</b>	<b>37 096</b>	<b>35 423</b>	<b>29 109</b>	<b>25 317</b>	<b>11 065</b>	<b>2 971</b>	<b>449</b>	<b>239 260</b>
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.3</b>	<b>20.4</b>	<b>16.8</b>	<b>15.5</b>	<b>14.8</b>	<b>12.2</b>	<b>10.6</b>	<b>4.6</b>	<b>1.2</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

## MARADI

## Aguié

Filles	51	653	2 767	1 975	2 064	2 446	1 341	1 146	681	269	16	13 409
Garçons	50	672	3 115	2 411	2 337	3 378	1 758	1 915	1 175	528	30	17 369
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>1 325</b>	<b>5 882</b>	<b>4 386</b>	<b>4 401</b>	<b>5 824</b>	<b>3 099</b>	<b>3 061</b>	<b>1 856</b>	<b>797</b>	<b>46</b>	<b>30 778</b>
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.3</b>	<b>19.1</b>	<b>14.3</b>	<b>14.3</b>	<b>18.9</b>	<b>10.1</b>	<b>9.9</b>	<b>6.0</b>	<b>2.6</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

## Dakoro

Filles	32	346	2 187	2 147	1 486	1 712	1 146	910	421	109	6	10 502
Garçons	57	400	2 805	2 969	2 137	2 743	1 909	1 621	867	199	8	15 715
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>746</b>	<b>4 992</b>	<b>5 116</b>	<b>3 623</b>	<b>4 455</b>	<b>3 055</b>	<b>2 531</b>	<b>1 288</b>	<b>308</b>	<b>14</b>	<b>26 217</b>
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>2.8</b>	<b>19.0</b>	<b>19.5</b>	<b>13.8</b>	<b>17.0</b>	<b>11.7</b>	<b>9.7</b>	<b>4.9</b>	<b>1.2</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

## Dan Issa

Filles	53	567	1 448	1 562	1 559	1 439	1 345	870	434	132	13	9 422
Garçons	63	565	2 204	2 341	2 355	2 363	1 877	1 391	663	231	28	14 081
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>1 132</b>	<b>3 652</b>	<b>3 903</b>	<b>3 914</b>	<b>3 802</b>	<b>3 222</b>	<b>2 261</b>	<b>1 097</b>	<b>363</b>	<b>41</b>	<b>23 503</b>
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>4.8</b>	<b>15.5</b>	<b>16.6</b>	<b>16.7</b>	<b>16.2</b>	<b>13.7</b>	<b>9.6</b>	<b>4.7</b>	<b>1.5</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

## Gazaoua

Filles	23	323	1 057	1 078	1 037	975	601	408	248	89	13	5 852
Garçons	29	431	1 444	1 851	1 735	1 637	1 130	722	390	142	59	9 570
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>754</b>	<b>2 501</b>	<b>2 929</b>	<b>2 772</b>	<b>2 612</b>	<b>1 731</b>	<b>1 130</b>	<b>638</b>	<b>231</b>	<b>72</b>	<b>15 422</b>
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.9</b>	<b>16.2</b>	<b>19.0</b>	<b>18.0</b>	<b>16.9</b>	<b>11.2</b>	<b>7.3</b>	<b>4.1</b>	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

## Guidan Roudji

Filles	2	444	2 891	2 147	2 433	2 329	1 507	1 057	668	324	36	13 838
Garçons	4	555	3 702	2 859	3 001	3 289	2 226	1 821	998	557	64	19 076
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>999</b>	<b>6 593</b>	<b>5 006</b>	<b>5 434</b>	<b>5 618</b>	<b>3 733</b>	<b>2 878</b>	<b>1 666</b>	<b>881</b>	<b>100</b>	<b>32 914</b>
<b>%</b>	<b>0.0</b>	<b>3.0</b>	<b>20.0</b>	<b>15.2</b>	<b>16.5</b>	<b>17.1</b>	<b>11.3</b>	<b>8.7</b>	<b>5.1</b>	<b>2.7</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

## IEFA Maradi

Filles	33	224	901	906	857	693	636	444	201	24	5	4 924
Garçons	10	193	819	1 011	827	681	628	481	193	46	1	4 890
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>417</b>	<b>1 720</b>	<b>1 917</b>	<b>1 684</b>	<b>1 374</b>	<b>1 264</b>	<b>925</b>	<b>394</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>9 814</b>
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>4.2</b>	<b>17.5</b>	<b>19.5</b>	<b>17.2</b>	<b>14.0</b>	<b>12.9</b>	<b>9.4</b>	<b>4.0</b>	<b>0.7</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

## IEFA Tessaoua

Filles	39	302	867	835	668	525	336	275	178	47	22	4 094
Garçons	30	297	803	816	681	577	436	315	169	42	21	4 187
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>599</b>	<b>1 670</b>	<b>1 651</b>	<b>1 349</b>	<b>1 102</b>	<b>772</b>	<b>590</b>	<b>347</b>	<b>89</b>	<b>43</b>	<b>8 281</b>
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>7.2</b>	<b>20.2</b>	<b>19.9</b>	<b>16.3</b>	<b>13.3</b>	<b>9.3</b>	<b>7.1</b>	<b>4.2</b>	<b>1.1</b>	<b>0.5</b>	<b>100.0</b>

## Kanen Bakaché

Filles	46	335	1 655	1 274	1 564	1 701	1 000	557	398	117	4	8 651
Garçons	34	490	2 329	1 994	2 676	2 809	2 050	1 073	702	189	9	14 355
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>825</b>	<b>3 984</b>	<b>3 268</b>	<b>4 240</b>	<b>4 510</b>	<b>3 050</b>	<b>1 630</b>	<b>1 100</b>	<b>306</b>	<b>13</b>	<b>23 006</b>
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.6</b>	<b>17.3</b>	<b>14.2</b>	<b>18.4</b>	<b>19.6</b>	<b>13.3</b>	<b>7.1</b>	<b>4.8</b>	<b>1.3</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.3 RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Kornaka</b>												
Filles	22	549	3 307	2 292	2 063	1 812	1 376	968	505	133	1	13 028
Garçons	24	894	4 957	4 152	3 874	4 090	2 863	2 356	1 141	243	5	24 599
<b>Total</b>	46	1 443	8 264	6 444	5 937	5 902	4 239	3 324	1 646	376	6	37 627
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>3.8</b>	<b>22.0</b>	<b>17.1</b>	<b>15.8</b>	<b>15.7</b>	<b>11.3</b>	<b>8.8</b>	<b>4.4</b>	<b>1.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>

<b>Madarounfa</b>												
Filles	24	666	2 245	1 866	2 103	1 984	1 303	1 094	524	137	48	11 994
Garçons	21	771	3 088	2 777	2 985	2 630	2 017	1 693	718	238	70	17 008
<b>Total</b>	45	1 437	5 333	4 643	5 088	4 614	3 320	2 787	1 242	375	118	29 002
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>5.0</b>	<b>18.4</b>	<b>16.0</b>	<b>17.5</b>	<b>15.9</b>	<b>11.4</b>	<b>9.6</b>	<b>4.3</b>	<b>1.3</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

<b>Maradi Commune 1</b>												
Filles	0	13	37	13	0	0	0	0	0	0	0	63
Garçons	0	11	40	16	0	0	0	0	0	0	0	67
<b>Total</b>	0	24	77	29	0	0	0	0	0	0	0	130
<b>%</b>	<b>0.0</b>	<b>18.5</b>	<b>59.2</b>	<b>22.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>

<b>Mayahi</b>												
Filles	28	592	2 989	1 927	2 435	2 492	1 711	1 233	638	417	190	14 652
Garçons	33	668	4 336	2 794	3 474	3 819	2 822	2 333	1 152	653	273	22 357
<b>Total</b>	61	1 260	7 325	4 721	5 909	6 311	4 533	3 566	1 790	1 070	463	37 009
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.4</b>	<b>19.8</b>	<b>12.8</b>	<b>16.0</b>	<b>17.1</b>	<b>12.2</b>	<b>9.6</b>	<b>4.8</b>	<b>2.9</b>	<b>1.3</b>	<b>100.0</b>

<b>Ourafane</b>												
Filles	6	146	1 017	1 053	879	777	479	412	132	34	10	4 945
Garçons	8	214	1 579	1 685	1 516	1 373	970	732	270	72	28	8 447
<b>Total</b>	14	360	2 596	2 738	2 395	2 150	1 449	1 144	402	106	38	13 392
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>2.7</b>	<b>19.4</b>	<b>20.4</b>	<b>17.9</b>	<b>16.1</b>	<b>10.8</b>	<b>8.5</b>	<b>3.0</b>	<b>0.8</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

<b>Tessaoua</b>												
Filles	42	346	2 649	2 216	2 465	1 885	1 367	1 133	459	33	15	12 610
Garçons	34	461	3 622	3 375	3 436	2 913	2 071	2 144	862	85	18	19 021
<b>Total</b>	76	807	6 271	5 591	5 901	4 798	3 438	3 277	1 321	118	33	31 631
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>2.6</b>	<b>19.8</b>	<b>17.7</b>	<b>18.7</b>	<b>15.2</b>	<b>10.9</b>	<b>10.4</b>	<b>4.2</b>	<b>0.4</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

<b>Tibiri Gobir</b>												
Filles	22	413	2 663	2 224	2 306	2 007	1 931	1 137	927	217	26	13 873
Garçons	30	556	3 499	2 766	3 225	2 657	2 559	1 643	1 280	307	40	18 562
<b>Total</b>	52	969	6 162	4 990	5 531	4 664	4 490	2 780	2 207	524	66	32 435
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.0</b>	<b>19.0</b>	<b>15.4</b>	<b>17.1</b>	<b>14.4</b>	<b>13.8</b>	<b>8.6</b>	<b>6.8</b>	<b>1.6</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>

**Total MARADI**

Filles	423	5 919	28 680	23 515	23 919	22 777	16 079	11 644	6 414	2 082	405	141 857
Garçons	427	7 178	38 342	33 817	34 259	34 959	25 316	20 240	10 580	3 532	654	209 304
<b>Total</b>	850	13 097	67 022	57 332	58 178	57 736	41 395	31 884	16 994	5 614	1 059	351 161
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>3.7</b>	<b>19.1</b>	<b>16.3</b>	<b>16.6</b>	<b>16.4</b>	<b>11.8</b>	<b>9.1</b>	<b>4.8</b>	<b>1.6</b>	<b>0.3</b>	<b>100.0</b>

**TAHOUA**

<b>Abalak</b>												
Filles	10	232	1 149	839	653	538	436	205	94	36	15	4 207
Garçons	12	273	1 445	1 275	1 049	840	631	358	170	76	22	6 151
<b>Total</b>	22	505	2 594	2 114	1 702	1 378	1 067	563	264	112	37	10 358
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>4.9</b>	<b>25.0</b>	<b>20.4</b>	<b>16.4</b>	<b>13.3</b>	<b>10.3</b>	<b>5.4</b>	<b>2.5</b>	<b>1.1</b>	<b>0.4</b>	<b>100.0</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.3 RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Allakaye</b>												
<b>Filles</b>	31	251	1 152	928	606	780	766	413	178	67	6	5 178
<b>Garçons</b>	42	438	1 865	1 497	1 141	1 339	1 498	831	325	118	6	9 100
<b>Total</b>	73	689	3 017	2 425	1 747	2 119	2 264	1 244	503	185	12	14 278
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>4.8</b>	<b>21.1</b>	<b>17.0</b>	<b>12.2</b>	<b>14.8</b>	<b>15.9</b>	<b>8.7</b>	<b>3.5</b>	<b>1.3</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Bagaroua</b>												
<b>Filles</b>	0	118	868	667	736	664	494	272	166	54	40	4 079
<b>Garçons</b>	0	144	1 019	789	1 185	1 081	983	527	354	143	55	6 280
<b>Total</b>	0	262	1 887	1 456	1 921	1 745	1 477	799	520	197	95	10 359
<b>%</b>	<b>0.0</b>	<b>2.5</b>	<b>18.2</b>	<b>14.1</b>	<b>18.5</b>	<b>16.8</b>	<b>14.3</b>	<b>7.7</b>	<b>5.0</b>	<b>1.9</b>	<b>0.9</b>	<b>100.0</b>
<b>Bambèye</b>												
<b>Filles</b>	25	303	1 755	1 167	1 287	1 333	1 024	682	234	83	3	7 896
<b>Garçons</b>	41	444	2 695	2 133	2 241	2 437	2 123	1 659	683	194	4	14 654
<b>Total</b>	66	747	4 450	3 300	3 528	3 770	3 147	2 341	917	277	7	22 550
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>3.3</b>	<b>19.7</b>	<b>14.6</b>	<b>15.6</b>	<b>16.7</b>	<b>14.0</b>	<b>10.4</b>	<b>4.1</b>	<b>1.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Bangui</b>												
<b>Filles</b>	23	427	1 770	1 464	1 096	1 546	1 115	749	373	68	0	8 631
<b>Garçons</b>	26	543	2 838	2 369	2 136	2 555	1 910	1 564	806	114	1	14 862
<b>Total</b>	49	970	4 608	3 833	3 232	4 101	3 025	2 313	1 179	182	1	23 493
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>4.1</b>	<b>19.6</b>	<b>16.3</b>	<b>13.8</b>	<b>17.5</b>	<b>12.9</b>	<b>9.8</b>	<b>5.0</b>	<b>0.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Birnin Konni</b>												
<b>Filles</b>	21	189	1 297	1 068	1 252	1 123	982	655	199	106	8	6 900
<b>Garçons</b>	20	273	2 168	1 722	2 297	2 183	1 998	1 560	636	255	22	13 134
<b>Total</b>	41	462	3 465	2 790	3 549	3 306	2 980	2 215	835	361	30	20 034
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>2.3</b>	<b>17.3</b>	<b>13.9</b>	<b>17.7</b>	<b>16.5</b>	<b>14.9</b>	<b>11.1</b>	<b>4.2</b>	<b>1.8</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Bouza</b>												
<b>Filles</b>	88	441	1 413	1 240	1 155	1 448	1 080	686	200	35	0	7 786
<b>Garçons</b>	130	783	2 480	2 333	2 288	3 047	2 126	1 466	600	106	0	15 359
<b>Total</b>	218	1 224	3 893	3 573	3 443	4 495	3 206	2 152	800	141	0	23 145
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>5.3</b>	<b>16.8</b>	<b>15.4</b>	<b>14.9</b>	<b>19.4</b>	<b>13.9</b>	<b>9.3</b>	<b>3.5</b>	<b>0.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Bouza</b>												
<b>Filles</b>	34	215	871	663	663	647	346	195	57	17	0	3 708
<b>Garçons</b>	25	278	864	663	728	654	363	206	110	29	2	3 922
<b>Total</b>	59	493	1 735	1 326	1 391	1 301	709	401	167	46	2	7 630
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>6.5</b>	<b>22.7</b>	<b>17.4</b>	<b>18.2</b>	<b>17.1</b>	<b>9.3</b>	<b>5.3</b>	<b>2.2</b>	<b>0.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Konni</b>												
<b>Filles</b>	30	170	822	693	763	747	530	216	79	16	0	4 066
<b>Garçons</b>	33	191	965	992	882	1 054	649	331	111	14	0	5 222
<b>Total</b>	63	361	1 787	1 685	1 645	1 801	1 179	547	190	30	0	9 288
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>3.9</b>	<b>19.2</b>	<b>18.1</b>	<b>17.7</b>	<b>19.4</b>	<b>12.7</b>	<b>5.9</b>	<b>2.0</b>	<b>0.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Tahoua Commune</b>												
<b>Filles</b>	21	240	894	860	591	592	384	314	71	29	2	3 998
<b>Garçons</b>	20	191	961	810	611	582	399	293	87	33	0	3 987
<b>Total</b>	41	431	1 855	1 670	1 202	1 174	783	607	158	62	2	7 985
<b>%</b>	<b>0.5</b>	<b>5.4</b>	<b>23.2</b>	<b>20.9</b>	<b>15.1</b>	<b>14.7</b>	<b>9.8</b>	<b>7.6</b>	<b>2.0</b>	<b>0.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.3 RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Illéla</b>												
Filles	57	511	1 991	1 773	1 751	1 914	1 326	800	366	118	2	10 609
Garçons	68	674	2 652	2 639	2 588	2 936	2 142	1 549	686	195	4	16 133
<b>Total</b>	125	1 185	4 643	4 412	4 339	4 850	3 468	2 349	1 052	313	6	26 742
<b>%</b>	0.5	4.4	17.4	16.5	16.2	18.1	13.0	8.8	3.9	1.2	0.0	100.0

<b>Keita</b>												
Filles	11	289	1 624	1 203	1 333	1 321	949	649	353	104	25	7 861
Garçons	12	408	2 347	1 944	2 039	2 296	1 779	1 144	771	251	49	13 040
<b>Total</b>	23	697	3 971	3 147	3 372	3 617	2 728	1 793	1 124	355	74	20 901
<b>%</b>	0.1	3.3	19.0	15.1	16.1	17.3	13.1	8.6	5.4	1.7	0.4	100.0

<b>Madaoua</b>												
Filles	36	70	1 658	1 206	1 182	996	787	403	58	8	0	6 404
Garçons	30	114	2 218	1 802	1 565	1 664	1 382	822	90	37	0	9 724
<b>Total</b>	66	184	3 876	3 008	2 747	2 660	2 169	1 225	148	45	0	16 128
<b>%</b>	0.4	1.1	24.0	18.7	17.0	16.5	13.4	7.6	0.9	0.3	0.0	100.0

<b>Malbaza</b>												
Filles	10	285	1 305	1 354	1 269	1 294	759	576	242	18	0	7 112
Garçons	13	366	2 163	2 381	1 981	2 518	1 478	1 121	460	84	0	12 565
<b>Total</b>	23	651	3 468	3 735	3 250	3 812	2 237	1 697	702	102	0	19 677
<b>%</b>	0.1	3.3	17.6	19.0	16.5	19.4	11.4	8.6	3.6	0.5	0.0	100.0

<b>Tahoua Département</b>												
Filles	36	430	1 284	1 275	1 225	1 140	1 113	803	408	156	21	7 891
Garçons	54	570	2 036	1 947	1 858	1 834	1 756	1 377	869	209	39	12 549
<b>Total</b>	90	1 000	3 320	3 222	3 083	2 974	2 869	2 180	1 277	365	60	20 440
<b>%</b>	0.4	4.9	16.2	15.8	15.1	14.5	14.0	10.7	6.2	1.8	0.3	100.0

<b>Tamaské</b>												
Filles	51	160	901	656	752	732	651	558	390	178	26	5 055
Garçons	59	223	1 200	885	1 010	1 058	1 095	1 040	747	317	73	7 707
<b>Total</b>	110	383	2 101	1 541	1 762	1 790	1 746	1 598	1 137	495	99	12 762
<b>%</b>	0.9	3.0	16.5	12.1	13.8	14.0	13.7	12.5	8.9	3.9	0.8	100.0

<b>Tchintabaraden</b>												
Filles	38	236	926	837	849	684	498	345	130	44	19	4 606
Garçons	54	322	1 375	1 116	1 174	959	768	564	217	102	16	6 667
<b>Total</b>	92	558	2 301	1 953	2 023	1 643	1 266	909	347	146	35	11 273
<b>%</b>	0.8	4.9	20.4	17.3	17.9	14.6	11.2	8.1	3.1	1.3	0.3	100.0

**Total TAHOUA**

Filles	522	4 567	21 680	17 893	17 163	17 499	13 240	8 521	3 598	1 137	167	105 987
Garçons	639	6 235	31 291	27 297	26 773	29 037	23 080	16 412	7 722	2 277	293	171 056
<b>Total</b>	1 161	10 802	52 971	45 190	43 936	46 536	36 320	24 933	11 320	3 414	460	277 043
<b>%</b>	0.4	3.9	19.1	16.3	15.9	16.8	13.1	9.0	4.1	1.2	0.2	100.0

**TILLABERY**

<b>Ayorou</b>												
Filles	55	302	1 126	926	829	549	462	270	165	52	14	4 750
Garçons	48	372	1 170	1 070	861	588	466	287	196	35	8	5 101
<b>Total</b>	103	674	2 296	1 996	1 690	1 137	928	557	361	87	22	9 851
<b>%</b>	1.0	6.8	23.3	20.3	17.2	11.5	9.4	5.7	3.7	0.9	0.2	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.3 RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Balleyara</b>												
<b>Filles</b>	35	232	1 272	1 008	1 071	1 094	609	383	188	95	13	6 000
<b>Garçons</b>	28	229	1 444	1 169	1 317	1 343	832	552	274	122	24	7 334
<b>Total</b>	63	461	2 716	2 177	2 388	2 437	1 441	935	462	217	37	13 334
<b>%</b>	0.5	3.5	20.4	16.3	17.9	18.3	10.8	7.0	3.5	1.6	0.3	100.0
<b>Banibangou</b>												
<b>Filles</b>	36	205	2 361	1 136	1 185	1 278	927	578	562	144	49	8 461
<b>Garçons</b>	16	196	2 470	1 315	1 326	1 509	1 150	775	648	164	42	9 611
<b>Total</b>	52	401	4 831	2 451	2 511	2 787	2 077	1 353	1 210	308	91	18 072
<b>%</b>	0.3	2.2	26.7	13.6	13.9	15.4	11.5	7.5	6.7	1.7	0.5	100.0
<b>Bankilaré</b>												
<b>Filles</b>	26	193	1 767	989	938	1 030	657	664	351	67	32	6 714
<b>Garçons</b>	21	151	2 121	1 234	1 083	1 111	739	695	365	86	39	7 645
<b>Total</b>	47	344	3 888	2 223	2 021	2 141	1 396	1 359	716	153	71	14 359
<b>%</b>	0.3	2.4	27.1	15.5	14.1	14.9	9.7	9.5	5.0	1.1	0.5	100.0
<b>Damana</b>												
<b>Filles</b>	11	230	1 729	1 200	949	975	859	589	245	74	13	6 874
<b>Garçons</b>	4	234	2 043	1 474	1 253	1 427	1 336	923	467	124	7	9 292
<b>Total</b>	15	464	3 772	2 674	2 202	2 402	2 195	1 512	712	198	20	16 166
<b>%</b>	0.1	2.9	23.3	16.5	13.6	14.9	13.6	9.4	4.4	1.2	0.1	100.0
<b>Filingué</b>												
<b>Filles</b>	26	228	2 375	1 543	1 618	1 491	1 469	1 005	450	100	9	10 314
<b>Garçons</b>	28	299	2 688	1 963	1 867	2 196	1 955	1 441	666	153	18	13 274
<b>Total</b>	54	527	5 063	3 506	3 485	3 687	3 424	2 446	1 116	253	27	23 588
<b>%</b>	0.2	2.2	21.5	14.9	14.8	15.6	14.5	10.4	4.7	1.1	0.1	100.0
<b>Gothèye</b>												
<b>Filles</b>	24	330	1 893	1 492	1 573	1 535	1 111	912	470	152	50	9 542
<b>Garçons</b>	13	323	2 166	1 645	1 751	1 784	1 541	1 179	568	171	57	11 198
<b>Total</b>	37	653	4 059	3 137	3 324	3 319	2 652	2 091	1 038	323	107	20 740
<b>%</b>	0.2	3.1	19.6	15.1	16.0	16.0	12.8	10.1	5.0	1.6	0.5	100.0
<b>Hamdallaye</b>												
<b>Filles</b>	6	115	1 354	776	950	691	526	422	200	9	2	5 051
<b>Garçons</b>	5	152	1 527	887	1 027	746	533	417	212	18	6	5 530
<b>Total</b>	11	267	2 881	1 663	1 977	1 437	1 059	839	412	27	8	10 581
<b>%</b>	0.1	2.5	27.2	15.7	18.7	13.6	10.0	7.9	3.9	0.3	0.1	100.0
<b>IEFA Filingué</b>												
<b>Filles</b>	58	399	727	694	702	481	306	164	115	25	3	3 674
<b>Garçons</b>	51	394	869	854	952	614	375	241	129	16	5	4 500
<b>Total</b>	109	793	1 596	1 548	1 654	1 095	681	405	244	41	8	8 174
<b>%</b>	1.3	9.7	19.5	18.9	20.2	13.4	8.3	5.0	3.0	0.5	0.1	100.0
<b>IEFA Kollo</b>												
<b>Filles</b>	41	342	1 398	1 584	1 605	1 144	684	466	184	47	14	7 509
<b>Garçons</b>	38	321	1 489	1 783	1 616	1 239	778	477	193	53	15	8 002
<b>Total</b>	79	663	2 887	3 367	3 221	2 383	1 462	943	377	100	29	15 511
<b>%</b>	0.5	4.3	18.6	21.7	20.8	15.4	9.4	6.1	2.4	0.6	0.2	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.3 RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>IEFA Téra</b>												
<b>Filles</b>	28	116	835	742	702	410	336	197	71	31	2	3 470
<b>Garçons</b>	31	144	979	877	860	495	366	230	93	47	8	4 130
<b>Total</b>	59	260	1 814	1 619	1 562	905	702	427	164	78	10	7 600
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>3.4</b>	<b>23.9</b>	<b>21.3</b>	<b>20.6</b>	<b>11.9</b>	<b>9.2</b>	<b>5.6</b>	<b>2.2</b>	<b>1.0</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>IEFA Tillabéry</b>												
<b>Filles</b>	42	239	623	621	776	545	416	342	157	58	5	3 824
<b>Garçons</b>	26	253	626	710	760	564	440	365	148	83	8	3 983
<b>Total</b>	68	492	1 249	1 331	1 536	1 109	856	707	305	141	13	7 807
<b>%</b>	<b>0.9</b>	<b>6.3</b>	<b>16.0</b>	<b>17.0</b>	<b>19.7</b>	<b>14.2</b>	<b>11.0</b>	<b>9.1</b>	<b>3.9</b>	<b>1.8</b>	<b>0.2</b>	<b>100.0</b>
<b>Karma</b>												
<b>Filles</b>	15	214	1 193	1 051	984	648	498	419	64	19	0	5 105
<b>Garçons</b>	19	235	1 347	1 117	1 207	841	617	429	95	21	2	5 930
<b>Total</b>	34	449	2 540	2 168	2 191	1 489	1 115	848	159	40	2	11 035
<b>%</b>	<b>0.3</b>	<b>4.1</b>	<b>23.0</b>	<b>19.6</b>	<b>19.9</b>	<b>13.5</b>	<b>10.1</b>	<b>7.7</b>	<b>1.4</b>	<b>0.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Kollo</b>												
<b>Filles</b>	17	344	1 738	1 294	1 458	1 463	1 218	808	463	132	2	8 937
<b>Garçons</b>	25	380	1 776	1 295	1 476	1 633	1 288	829	471	204	0	9 377
<b>Total</b>	42	724	3 514	2 589	2 934	3 096	2 506	1 637	934	336	2	18 314
<b>%</b>	<b>0.2</b>	<b>4.0</b>	<b>19.2</b>	<b>14.1</b>	<b>16.0</b>	<b>16.9</b>	<b>13.7</b>	<b>8.9</b>	<b>5.1</b>	<b>1.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Ouallam 1</b>												
<b>Filles</b>	90	439	2 450	1 683	1 962	1 516	1 152	965	462	249	7	10 975
<b>Garçons</b>	58	435	2 142	1 655	2 019	1 462	1 154	1 011	441	194	11	10 582
<b>Total</b>	148	874	4 592	3 338	3 981	2 978	2 306	1 976	903	443	18	21 557
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>4.1</b>	<b>21.3</b>	<b>15.5</b>	<b>18.5</b>	<b>13.8</b>	<b>10.7</b>	<b>9.2</b>	<b>4.2</b>	<b>2.1</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Say</b>												
<b>Filles</b>	43	260	1 420	823	1 066	889	652	450	266	108	28	6 005
<b>Garçons</b>	43	247	1 412	894	1 244	982	717	571	341	136	45	6 632
<b>Total</b>	86	507	2 832	1 717	2 310	1 871	1 369	1 021	607	244	73	12 637
<b>%</b>	<b>0.7</b>	<b>4.0</b>	<b>22.4</b>	<b>13.6</b>	<b>18.3</b>	<b>14.8</b>	<b>10.8</b>	<b>8.1</b>	<b>4.8</b>	<b>1.9</b>	<b>0.6</b>	<b>100.0</b>
<b>Téra</b>												
<b>Filles</b>	17	336	1 929	1 375	1 584	1 466	1 138	866	377	110	8	9 206
<b>Garçons</b>	8	282	1 605	1 330	1 360	1 448	1 044	853	350	105	3	8 388
<b>Total</b>	25	618	3 534	2 705	2 944	2 914	2 182	1 719	727	215	11	17 594
<b>%</b>	<b>0.1</b>	<b>3.5</b>	<b>20.1</b>	<b>15.4</b>	<b>16.7</b>	<b>16.6</b>	<b>12.4</b>	<b>9.8</b>	<b>4.1</b>	<b>1.2</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Tillabéry Département</b>												
<b>Filles</b>	77	441	1 711	1 428	1 199	962	778	671	382	117	3	7 769
<b>Garçons</b>	53	422	1 534	1 514	1 229	971	922	703	417	133	8	7 906
<b>Total</b>	130	863	3 245	2 942	2 428	1 933	1 700	1 374	799	250	11	15 675
<b>%</b>	<b>0.8</b>	<b>5.5</b>	<b>20.7</b>	<b>18.8</b>	<b>15.5</b>	<b>12.3</b>	<b>10.8</b>	<b>8.8</b>	<b>5.1</b>	<b>1.6</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>
<b>Torodi</b>												
<b>Filles</b>	36	332	2 214	1 381	1 157	1 145	738	420	178	49	7	7 657
<b>Garçons</b>	33	362	2 170	1 429	1 309	1 396	768	596	202	75	17	8 357
<b>Total</b>	69	694	4 384	2 810	2 466	2 541	1 506	1 016	380	124	24	16 014
<b>%</b>	<b>0.4</b>	<b>4.3</b>	<b>27.4</b>	<b>17.5</b>	<b>15.4</b>	<b>15.9</b>	<b>9.4</b>	<b>6.3</b>	<b>2.4</b>	<b>0.8</b>	<b>0.1</b>	<b>100.0</b>

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.3 RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Total TILLABERY</b>												
<b>Filles</b>	683	5 297	30 115	21 746	22 308	19 312	14 536	10 591	5 350	1 638	261	131 837
<b>Garçons</b>	548	5 431	31 578	24 215	24 517	22 349	17 021	12 574	6 276	1 940	323	146 772
<b>Total</b>	1 231	10 728	61 693	45 961	46 825	41 661	31 557	23 165	11 626	3 578	584	278 609
<b>%</b>	0.4	3.9	22.1	16.5	16.8	15.0	11.3	8.3	4.2	1.3	0.2	100.0

## ZINDER

## Belbédji

<b>Filles</b>	116	711	1 532	1 202	1 221	1 360	1 008	722	402	129	2	8 405
<b>Garçons</b>	124	951	1 993	1 601	1 615	1 947	1 395	1 037	567	125	3	11 358
<b>Total</b>	240	1 662	3 525	2 803	2 836	3 307	2 403	1 759	969	254	5	19 763
<b>%</b>	1.2	8.4	17.8	14.2	14.4	16.7	12.2	8.9	4.9	1.3	0.0	100.0

## Birnin Kazoé

<b>Filles</b>	3	323	998	866	742	774	607	556	195	6	17	5 087
<b>Garçons</b>	3	406	1 079	939	868	742	645	505	182	12	8	5 389
<b>Total</b>	6	729	2 077	1 805	1 610	1 516	1 252	1 061	377	18	25	10 476
<b>%</b>	0.1	7.0	19.8	17.2	15.4	14.5	12.0	10.1	3.6	0.2	0.2	100.0

## Damagaram Takaya

<b>Filles</b>	53	405	1 447	1 186	1 003	1 134	969	729	390	111	13	7 440
<b>Garçons</b>	49	417	1 588	1 333	981	1 211	993	810	493	143	28	8 046
<b>Total</b>	102	822	3 035	2 519	1 984	2 345	1 962	1 539	883	254	41	15 486
<b>%</b>	0.7	5.3	19.6	16.3	12.8	15.1	12.7	9.9	5.7	1.6	0.3	100.0

## Dungass

<b>Filles</b>	105	1 002	3 000	2 304	1 988	1 743	1 345	955	402	67	5	12 916
<b>Garçons</b>	100	1 125	3 420	2 911	2 564	2 316	1 832	1 120	512	111	7	16 018
<b>Total</b>	205	2 127	6 420	5 215	4 552	4 059	3 177	2 075	914	178	12	28 934
<b>%</b>	0.7	7.4	22.2	18.0	15.7	14.0	11.0	7.2	3.2	0.6	0.0	100.0

## Gouré

<b>Filles</b>	27	278	1 051	1 309	1 442	1 233	790	695	303	51	2	7 181
<b>Garçons</b>	20	261	1 079	1 340	1 476	1 211	709	622	274	49	1	7 042
<b>Total</b>	47	539	2 130	2 649	2 918	2 444	1 499	1 317	577	100	3	14 223
<b>%</b>	0.3	3.8	15.0	18.6	20.5	17.2	10.5	9.3	4.1	0.7	0.0	100.0

## Guidimouni

<b>Filles</b>	47	276	971	698	895	812	395	281	84	29	0	4 488
<b>Garçons</b>	46	276	1 136	788	886	879	428	327	83	24	0	4 873
<b>Total</b>	93	552	2 107	1 486	1 781	1 691	823	608	167	53	0	9 361
<b>%</b>	1.0	5.9	22.5	15.9	19.0	18.1	8.8	6.5	1.8	0.6	0.0	100.0

## IEFA Gouré

<b>Filles</b>	2	96	460	539	577	298	237	132	40	0	0	2 381
<b>Garçons</b>	2	74	502	588	745	334	213	122	31	0	0	2 611
<b>Total</b>	4	170	962	1 127	1 322	632	450	254	71	0	0	4 992
<b>%</b>	0.1	3.4	19.3	22.6	26.5	12.7	9.0	5.1	1.4	0.0	0.0	100.0

## IEFA Magaria

<b>Filles</b>	94	539	1 122	829	829	627	518	306	127	32	2	5 025
<b>Garçons</b>	74	572	1 069	815	810	711	527	280	120	29	6	5 013
<b>Total</b>	168	1 111	2 191	1 644	1 639	1 338	1 045	586	247	61	8	10 038
<b>%</b>	1.7	11.1	21.8	16.4	16.3	13.3	10.4	5.8	2.5	0.6	0.1	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.3 RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>IEFA Mirriah</b>												
<b>Filles</b>	54	213	681	624	543	380	362	197	28	1	0	3 083
<b>Garçons</b>	40	224	722	660	555	375	264	226	57	0	0	3 123
<b>Total</b>	94	437	1 403	1 284	1 098	755	626	423	85	1	0	6 206
<b>%</b>	1.5	7.0	22.6	20.7	17.7	12.2	10.1	6.8	1.4	0.0	0.0	100.0
<b>IEFA Zinder</b>												
<b>Filles</b>	12	110	269	353	318	275	224	136	93	10	0	1 800
<b>Garçons</b>	17	120	241	402	301	263	195	118	74	20	0	1 751
<b>Total</b>	29	230	510	755	619	538	419	254	167	30	0	3 551
<b>%</b>	0.8	6.5	14.4	21.3	17.4	15.2	11.8	7.2	4.7	0.8	0.0	100.0
<b>Kantché</b>												
<b>Filles</b>	21	289	1 085	809	1 015	771	514	331	121	51	4	5 011
<b>Garçons</b>	31	402	1 627	1 264	1 498	1 285	762	610	193	85	8	7 765
<b>Total</b>	52	691	2 712	2 073	2 513	2 056	1 276	941	314	136	12	12 776
<b>%</b>	0.4	5.4	21.2	16.2	19.7	16.1	10.0	7.4	2.5	1.1	0.1	100.0
<b>Magaria</b>												
<b>Filles</b>	27	428	1 005	1 011	975	969	826	657	300	40	0	6 238
<b>Garçons</b>	28	503	1 138	1 237	1 212	1 301	1 066	796	488	79	0	7 848
<b>Total</b>	55	931	2 143	2 248	2 187	2 270	1 892	1 453	788	119	0	14 086
<b>%</b>	0.4	6.6	15.2	16.0	15.5	16.1	13.4	10.3	5.6	0.8	0.0	100.0
<b>Matamèye</b>												
<b>Filles</b>	20	552	1 283	1 335	1 234	851	731	548	137	25	1	6 717
<b>Garçons</b>	16	621	1 508	1 672	1 555	1 123	1 007	737	178	28	1	8 446
<b>Total</b>	36	1 173	2 791	3 007	2 789	1 974	1 738	1 285	315	53	2	15 163
<b>%</b>	0.2	7.7	18.4	19.8	18.4	13.0	11.5	8.5	2.1	0.3	0.0	100.0
<b>Mirriah</b>												
<b>Filles</b>	52	1 065	2 603	2 078	1 842	1 857	1 577	1 214	525	108	74	12 995
<b>Garçons</b>	42	1 122	2 999	2 483	2 314	2 411	1 933	1 414	585	118	51	15 472
<b>Total</b>	94	2 187	5 602	4 561	4 156	4 268	3 510	2 628	1 110	226	125	28 467
<b>%</b>	0.3	7.7	19.7	16.0	14.6	15.0	12.3	9.2	3.9	0.8	0.4	100.0
<b>Sassoubroum</b>												
<b>Filles</b>	55	542	1 158	929	977	740	522	482	266	72	10	5 753
<b>Garçons</b>	49	608	1 410	1 149	1 272	1 085	924	648	505	98	6	7 754
<b>Total</b>	104	1 150	2 568	2 078	2 249	1 825	1 446	1 130	771	170	16	13 507
<b>%</b>	0.8	8.5	19.0	15.4	16.7	13.5	10.7	8.4	5.7	1.3	0.1	100.0
<b>Takiéta</b>												
<b>Filles</b>	43	415	1 930	1 646	1 473	1 203	929	544	103	3	3	8 292
<b>Garçons</b>	57	459	2 355	2 150	1 906	1 833	1 309	970	159	6	9	11 213
<b>Total</b>	100	874	4 285	3 796	3 379	3 036	2 238	1 514	262	9	12	19 505
<b>%</b>	0.5	4.5	22.0	19.5	17.3	15.6	11.5	7.8	1.3	0.0	0.1	100.0
<b>Tanout</b>												
<b>Filles</b>	50	788	2 593	1 981	1 678	1 390	1 106	1 117	420	93	21	11 237
<b>Garçons</b>	64	768	2 805	2 042	1 929	1 825	1 290	1 200	469	138	7	12 537
<b>Total</b>	114	1 556	5 398	4 023	3 607	3 215	2 396	2 317	889	231	28	23 774
<b>%</b>	0.5	6.5	22.7	16.9	15.2	13.5	10.1	9.7	3.7	1.0	0.1	100.0



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.6 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE ET SEXE

## VII.6.3 RURAL

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Tesker</b>												
<b>Filles</b>	25	86	474	487	571	272	228	166	48	9	0	2 366
<b>Garçons</b>	23	97	433	496	376	290	209	156	48	3	0	2 131
<b>Total</b>	48	183	907	983	947	562	437	322	96	12	0	4 497
<b>%</b>	1.1	4.1	20.2	21.9	21.1	12.5	9.7	7.2	2.1	0.3	0.0	100.0

**Total ZINDER**

<b>Filles</b>	806	8 118	23 662	20 186	19 323	16 689	12 888	9 768	3 984	837	154	116 415
<b>Garçons</b>	785	9 006	27 104	23 870	22 863	21 142	15 701	11 698	5 018	1 068	135	138 390
<b>Total</b>	1 591	17 124	50 766	44 056	42 186	37 831	28 589	21 466	9 002	1 905	289	254 805
<b>%</b>	0.6	6.7	19.9	17.3	16.6	14.8	11.2	8.4	3.5	0.7	0.1	100.0

**Total National**

	< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
<b>Filles</b>	3 096	29 623	132 943	106 432	103 166	94 734	71 453	52 672	24 776	7 218	1 246	627 359
<b>Garçons</b>	3 189	34 032	161 753	138 114	134 569	132 608	101 836	78 724	37 190	10 957	1 747	834 719
<b>Total</b>	6 285	63 655	294 696	244 546	237 735	227 342	173 289	131 396	61 966	18 175	2 993	1 462 078
<b>%</b>	0.4	4.4	20.2	16.7	16.3	15.5	11.9	9.0	4.2	1.2	0.2	100.0

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

## VII.7.1 URBAIN + RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## AGADEZ

CI	<b>Filles</b>	284	2 066	3 964	642	84	13	0	0	0	0	0	7 053
	<b>Garçons</b>	363	2 226	4 744	846	146	14	0	0	0	0	0	8 339
	<b>Total</b>	647	4 292	8 708	1 488	230	27	0	0	0	0	0	15 392
CP	<b>Filles</b>	0	131	1 714	3 008	995	218	25	0	0	0	0	6 091
	<b>Garçons</b>	0	123	1 797	3 422	1 228	277	40	0	0	0	0	6 887
	<b>Total</b>	0	254	3 511	6 430	2 223	495	65	0	0	0	0	12 978
CE1	<b>Filles</b>	0	4	164	1 238	2 234	1 349	263	55	0	0	0	5 307
	<b>Garçons</b>	0	4	168	1 285	2 725	1 519	309	73	0	0	0	6 083
	<b>Total</b>	0	8	332	2 523	4 959	2 868	572	128	0	0	0	11 390
CE2	<b>Filles</b>	0	0	3	132	965	2 056	1 081	425	81	2	0	4 745
	<b>Garçons</b>	0	0	7	148	1 039	2 192	1 279	501	86	0	0	5 252
	<b>Total</b>	0	0	10	280	2 004	4 248	2 360	926	167	2	0	9 997
CM1	<b>Filles</b>	0	0	1	3	133	933	1 630	1 221	520	182	34	4 657
	<b>Garçons</b>	0	0	9	8	140	917	1 729	1 382	564	210	31	4 990
	<b>Total</b>	0	0	10	11	273	1 850	3 359	2 603	1 084	392	65	9 647
CM2	<b>Filles</b>	0	0	60	0	0	162	647	1 227	1 168	606	178	4 048
	<b>Garçons</b>	0	0	71	0	1	143	649	1 353	1 140	634	235	4 226
	<b>Total</b>	0	0	131	0	1	305	1 296	2 580	2 308	1 240	413	8 274
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	284	2 201	5 906	5 023	4 411	4 731	3 646	2 928	1 769	790	212	31 901
	<b>Garçons</b>	363	2 353	6 796	5 709	5 279	5 062	4 006	3 309	1 790	844	266	35 777
	<b>Total</b>	647	4 554	12 702	10 732	9 690	9 793	7 652	6 237	3 559	1 634	478	67 678

## DIFFA

CI	<b>Filles</b>	275	1 479	4 064	518	51	13	0	0	0	0	0	6 400
	<b>Garçons</b>	295	1 494	4 400	503	77	11	0	0	0	0	0	6 780
	<b>Total</b>	570	2 973	8 464	1 021	128	24	0	0	0	0	0	13 180
CP	<b>Filles</b>	8	176	989	3 543	685	112	25	0	0	0	0	5 538
	<b>Garçons</b>	8	162	1 053	3 530	756	129	29	0	0	0	0	5 667
	<b>Total</b>	16	338	2 042	7 073	1 441	241	54	0	0	0	0	11 205
CE1	<b>Filles</b>	0	4	96	537	2 494	899	218	52	0	0	0	4 300
	<b>Garçons</b>	0	2	101	629	2 401	935	199	64	0	0	0	4 331
	<b>Total</b>	0	6	197	1 166	4 895	1 834	417	116	0	0	0	8 631
CE2	<b>Filles</b>	0	0	2	109	590	1 902	711	166	26	0	0	3 506
	<b>Garçons</b>	0	0	3	118	606	1 809	700	192	29	2	0	3 459
	<b>Total</b>	0	0	5	227	1 196	3 711	1 411	358	55	2	0	6 965
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	62	484	1 441	719	201	42	1	2 950
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	56	499	1 307	703	225	34	0	2 824
	<b>Total</b>	0	0	0	0	118	983	2 748	1 422	426	76	1	5 774
CM2	<b>Filles</b>	0	0	19	0	0	73	396	1 089	575	172	49	2 373
	<b>Garçons</b>	0	0	23	0	0	71	395	1 091	492	192	47	2 311
	<b>Total</b>	0	0	42	0	0	144	791	2 180	1 067	364	96	4 684
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	283	1 659	5 170	4 707	3 882	3 483	2 791	2 026	802	214	50	25 067
	<b>Garçons</b>	303	1 658	5 580	4 780	3 896	3 454	2 630	2 050	746	228	47	25 372
	<b>Total</b>	586	3 317	10 750	9 487	7 778	6 937	5 421	4 076	1 548	442	97	50 439

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

## VII.7.1 URBAIN + RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## DOSSO

CI	<b>Filles</b>	504	5 150	23 109	1 715	268	83	0	0	0	0	30 829
	<b>Garçons</b>	575	5 567	26 406	2 188	324	90	0	0	0	0	35 150
	<b>Total</b>	1 079	10 717	49 515	3 903	592	173	0	0	0	0	65 979
CP	<b>Filles</b>	1	322	3 196	16 042	3 421	319	51	0	0	0	23 352
	<b>Garçons</b>	0	307	3 612	20 463	4 505	444	100	0	0	0	29 431
	<b>Total</b>	1	629	6 808	36 505	7 926	763	151	0	0	0	52 783
CE1	<b>Filles</b>	0	0	309	2 842	12 346	5 050	711	190	0	0	21 448
	<b>Garçons</b>	0	0	280	3 403	15 989	7 564	1 117	263	0	0	28 616
	<b>Total</b>	0	0	589	6 245	28 335	12 614	1 828	453	0	0	50 064
CE2	<b>Filles</b>	0	0	2	268	2 815	9 457	4 115	646	110	0	17 413
	<b>Garçons</b>	0	0	1	350	3 389	13 011	6 375	997	177	0	24 300
	<b>Total</b>	0	0	3	618	6 204	22 468	10 490	1 643	287	0	41 713
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	2	286	2 139	7 417	3 573	533	148	14 105
	<b>Garçons</b>	0	0	0	3	388	2 861	10 474	5 336	835	190	20 105
	<b>Total</b>	0	0	0	5	674	5 000	17 891	8 909	1 368	338	34 210
CM2	<b>Filles</b>	0	0	13	0	4	331	1 990	7 628	4 805	1 315	16 331
	<b>Garçons</b>	0	0	23	0	6	350	2 435	11 199	6 736	1 915	22 937
	<b>Total</b>	0	0	36	0	10	681	4 425	18 827	11 541	3 230	39 268
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	505	5 472	26 629	20 869	19 140	17 379	14 284	12 037	5 448	1 463	123 478
	<b>Garçons</b>	575	5 874	30 322	26 407	24 601	24 320	20 501	17 795	7 748	2 105	160 539
	<b>Total</b>	1 080	11 346	56 951	47 276	43 741	41 699	34 785	29 832	13 196	3 568	284 017

## MARADI

CI	<b>Filles</b>	577	7 872	30 410	2 549	242	12	10	2	15	5	41 694
	<b>Garçons</b>	606	9 023	39 197	3 159	290	21	0	0	12	5	52 313
	<b>Total</b>	1 183	16 895	69 607	5 708	532	33	10	2	27	10	94 007
CP	<b>Filles</b>	0	341	4 952	23 409	6 483	490	47	0	0	0	35 722
	<b>Garçons</b>	0	353	5 936	32 485	9 021	691	80	10	0	0	48 576
	<b>Total</b>	0	694	10 888	55 894	15 504	1 181	127	10	0	0	84 298
CE1	<b>Filles</b>	0	0	213	3 384	19 875	11 851	1 207	138	0	0	36 668
	<b>Garçons</b>	0	0	243	3 990	26 937	16 949	1 538	164	0	0	49 821
	<b>Total</b>	0	0	456	7 374	46 812	28 800	2 745	302	0	0	86 489
CE2	<b>Filles</b>	0	0	1	276	3 298	13 788	7 592	1 224	102	1	26 282
	<b>Garçons</b>	0	0	0	275	4 288	20 163	11 892	1 888	142	1	38 649
	<b>Total</b>	0	0	1	551	7 586	33 951	19 484	3 112	244	2	64 931
CM1	<b>Filles</b>	0	0	86	15	198	2 954	10 333	6 245	1 096	163	21 109
	<b>Garçons</b>	0	0	86	0	258	3 668	14 330	9 920	1 519	175	29 990
	<b>Total</b>	0	0	172	15	456	6 622	24 663	16 165	2 615	338	51 099
CM2	<b>Filles</b>	0	0	731	16	12	382	2 219	7 977	7 287	2 748	22 220
	<b>Garçons</b>	0	0	780	10	12	524	3 162	12 777	11 247	4 248	33 856
	<b>Total</b>	0	0	1 511	26	24	906	5 381	20 754	18 534	6 996	56 076
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	577	8 213	36 393	29 649	30 108	29 477	21 408	15 586	8 500	2 917	183 695
	<b>Garçons</b>	606	9 376	46 242	39 919	40 806	42 016	31 002	24 759	12 920	4 429	253 205
	<b>Total</b>	1 183	17 589	82 635	69 568	70 914	71 493	52 410	40 345	21 420	7 346	436 900

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

## VII.7.1 URBAIN + RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## NIAMEY

CI	<b>Filles</b>	1 171	7 458	9 348	1 231	263	52	0	0	0	0	19 523
	<b>Garçons</b>	1 071	7 434	9 237	1 177	289	48	0	0	0	0	19 256
	<b>Total</b>	2 242	14 892	18 585	2 408	552	100	0	0	0	0	38 779
CP	<b>Filles</b>	36	691	5 578	7 947	2 331	487	87	0	0	0	17 157
	<b>Garçons</b>	36	637	5 569	7 993	2 410	477	83	1	0	0	17 206
	<b>Total</b>	72	1 328	11 147	15 940	4 741	964	170	1	0	0	34 363
CE1	<b>Filles</b>	0	3	701	4 196	7 181	3 032	718	105	2	1	15 939
	<b>Garçons</b>	0	6	615	4 203	7 009	2 932	727	129	2	5	15 628
	<b>Total</b>	0	9	1 316	8 399	14 190	5 964	1 445	234	4	6	31 567
CE2	<b>Filles</b>	0	1	39	662	3 598	6 238	2 736	791	167	4	14 238
	<b>Garçons</b>	0	0	41	604	3 525	6 155	2 796	780	205	16	14 130
	<b>Total</b>	0	1	80	1 266	7 123	12 393	5 532	1 571	372	20	28 368
CM1	<b>Filles</b>	0	0	2	13	676	3 322	5 601	2 564	1 023	313	13 555
	<b>Garçons</b>	0	0	6	9	624	3 207	5 497	2 589	1 003	266	13 233
	<b>Total</b>	0	0	8	22	1 300	6 529	11 098	5 153	2 026	579	26 788
CM2	<b>Filles</b>	0	0	115	0	47	694	2 787	4 855	2 681	1 435	13 114
	<b>Garçons</b>	0	0	108	0	33	623	2 534	4 498	2 743	1 376	12 391
	<b>Total</b>	0	0	223	0	80	1 317	5 321	9 353	5 424	2 811	25 505

<b>Total</b>	<b>Filles</b>	1 207	8 153	15 783	14 049	14 096	13 825	11 929	8 315	3 873	1 753	543	93 526
	<b>Garçons</b>	1 107	8 077	15 576	13 986	13 890	13 442	11 637	7 997	3 953	1 663	516	91 844
	<b>Total</b>	2 314	16 230	31 359	28 035	27 986	27 267	23 566	16 312	7 826	3 416	1 059	185 370

## TAHOUA

CI	<b>Filles</b>	739	6 513	23 908	2 155	316	28	0	0	0	0	33 659
	<b>Garçons</b>	857	8 490	33 593	3 245	396	36	0	0	0	0	46 617
	<b>Total</b>	1 596	15 003	57 501	5 400	712	64	0	0	0	0	80 276
CP	<b>Filles</b>	0	330	3 782	18 670	5 031	561	22	0	0	0	28 396
	<b>Garçons</b>	0	394	4 785	27 428	7 471	839	63	0	0	0	40 980
	<b>Total</b>	0	724	8 567	46 098	12 502	1 400	85	0	0	0	69 376
CE1	<b>Filles</b>	0	1	308	2 883	14 505	6 871	1 111	158	0	0	25 837
	<b>Garçons</b>	0	0	349	3 788	21 339	10 736	1 624	254	0	0	38 090
	<b>Total</b>	0	1	657	6 671	35 844	17 607	2 735	412	0	0	63 927
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	360	2 844	13 349	6 492	1 041	111	0	24 197
	<b>Garçons</b>	0	0	0	513	3 823	20 766	10 614	1 756	146	3	37 621
	<b>Total</b>	0	0	0	873	6 667	34 115	17 106	2 797	257	3	61 818
CM1	<b>Filles</b>	0	0	1	0	254	2 143	8 507	4 436	926	102	16 399
	<b>Garçons</b>	0	0	4	0	358	3 214	13 967	7 906	1 731	199	27 415
	<b>Total</b>	0	0	5	0	612	5 357	22 474	12 342	2 657	301	43 814
CM2	<b>Filles</b>	0	0	176	0	0	340	1 755	6 383	4 227	1 514	14 684
	<b>Garçons</b>	0	0	265	0	2	457	2 721	11 321	8 115	2 762	26 102
	<b>Total</b>	0	0	441	0	2	797	4 476	17 704	12 342	4 276	40 786

<b>Total</b>	<b>Filles</b>	739	6 844	28 175	24 068	22 950	23 292	17 887	12 018	5 264	1 616	319	143 172
	<b>Garçons</b>	857	8 884	38 996	34 974	33 389	36 048	28 989	21 237	9 992	2 964	495	216 825
	<b>Total</b>	1 596	15 728	67 171	59 042	56 339	59 340	46 876	33 255	15 256	4 580	814	359 997

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

## VII.7.1 URBAIN + RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## TILLABERY

CI	<b>Filles</b>	842	6 007	30 264	3 406	394	91	0	0	0	0	41 004
	<b>Garçons</b>	650	6 034	31 924	3 803	476	108	0	0	0	0	42 995
	<b>Total</b>	1 492	12 041	62 188	7 209	870	199	0	0	0	0	83 999
CP	<b>Filles</b>	0	438	3 700	18 381	5 590	716	59	0	0	0	28 884
	<b>Garçons</b>	0	394	3 384	20 100	6 231	823	57	0	0	0	30 989
	<b>Total</b>	0	832	7 084	38 481	11 821	1 539	116	0	0	0	59 873
CE1	<b>Filles</b>	0	0	322	3 085	16 688	8 509	1 279	194	1	0	30 078
	<b>Garçons</b>	0	0	347	3 305	17 801	9 869	1 671	292	4	0	33 289
	<b>Total</b>	0	0	669	6 390	34 489	18 378	2 950	486	5	0	63 367
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	295	2 853	10 844	6 171	1 192	168	4	21 529
	<b>Garçons</b>	0	0	0	322	3 067	12 417	7 096	1 454	222	8	24 589
	<b>Total</b>	0	0	0	617	5 920	23 261	13 267	2 646	390	12	46 118
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	398	2 061	8 263	4 652	1 091	217	16 714
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	374	2 275	9 229	5 563	1 260	267	19 016
	<b>Total</b>	0	0	0	0	772	4 336	17 492	10 215	2 351	484	35 730
CM2	<b>Filles</b>	0	0	96	0	0	432	1 730	6 770	5 002	1 803	16 129
	<b>Garçons</b>	0	0	106	0	0	407	2 075	7 770	5 805	2 134	18 665
	<b>Total</b>	0	0	202	0	0	839	3 805	14 540	10 807	3 937	34 794
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	842	6 445	34 382	25 167	25 923	22 653	17 502	12 808	6 262	2 024	154 338
	<b>Garçons</b>	650	6 428	35 761	27 530	27 949	25 899	20 128	15 079	7 291	2 409	169 543
	<b>Total</b>	1 492	12 873	70 143	52 697	53 872	48 552	37 630	27 887	13 553	4 433	323 881

## ZINDER

CI	<b>Filles</b>	1 191	11 318	25 139	2 092	136	7	0	0	0	0	39 883
	<b>Garçons</b>	1 144	11 929	28 532	2 563	205	10	0	0	0	0	44 383
	<b>Total</b>	2 335	23 247	53 671	4 655	341	17	0	0	0	0	84 266
CP	<b>Filles</b>	0	345	5 671	20 452	4 710	574	33	0	0	0	31 785
	<b>Garçons</b>	0	331	6 175	23 477	5 532	641	32	0	0	0	36 188
	<b>Total</b>	0	676	11 846	43 929	10 242	1 215	65	0	0	0	67 973
CE1	<b>Filles</b>	0	0	259	4 094	17 329	7 529	1 140	186	0	0	30 537
	<b>Garçons</b>	0	0	244	4 421	20 107	9 530	1 300	242	2	0	35 846
	<b>Total</b>	0	0	503	8 515	37 436	17 059	2 440	428	2	0	66 383
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	527	3 487	11 872	5 148	995	98	0	22 127
	<b>Garçons</b>	0	0	0	382	3 951	14 102	6 400	1 042	134	1	26 012
	<b>Total</b>	0	0	0	909	7 438	25 974	11 548	2 037	232	1	48 139
CM1	<b>Filles</b>	13	0	35	4	461	2 602	9 283	4 714	1 023	70	18 216
	<b>Garçons</b>	22	0	40	0	413	3 039	10 557	5 372	1 238	131	20 828
	<b>Total</b>	35	0	75	4	874	5 641	19 840	10 086	2 261	201	39 044
CM2	<b>Filles</b>	0	0	110	0	1	352	2 508	7 700	4 611	1 131	16 616
	<b>Garçons</b>	0	0	134	0	1	367	2 882	9 409	5 595	1 359	19 953
	<b>Total</b>	0	0	244	0	2	719	5 390	17 109	10 206	2 490	36 569
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	1 204	11 663	31 214	27 169	26 124	22 936	18 112	13 595	5 732	1 201	159 164
	<b>Garçons</b>	1 166	12 260	35 125	30 843	30 209	27 689	21 171	16 065	6 969	1 491	183 210
	<b>Total</b>	2 370	23 923	66 339	58 012	56 333	50 625	39 283	29 660	12 701	2 692	342 374

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

## VII.7.1 URBAIN + RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

*Total National*

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

CI	<b>Filles</b>	5 583	47 863	150 206	14 308	1 754	299	10	2	15	5	0	220 045
	<b>Garçons</b>	5 561	52 197	178 033	17 484	2 203	338	0	0	12	5	0	255 833
	<b>Total</b>	11 144	100 060	328 239	31 792	3 957	637	10	2	27	10	0	475 878
CP	<b>Filles</b>	45	2 774	29 582	111 452	29 246	3 477	349	0	0	0	0	176 925
	<b>Garçons</b>	44	2 701	32 311	138 898	37 154	4 321	484	11	0	0	0	215 924
	<b>Total</b>	89	5 475	61 893	250 350	66 400	7 798	833	11	0	0	0	392 849
CE1	<b>Filles</b>	0	12	2 372	22 259	92 652	45 090	6 647	1 078	3	1	0	170 114
	<b>Garçons</b>	0	12	2 347	25 024	114 308	60 034	8 485	1 481	8	5	0	211 704
	<b>Total</b>	0	24	4 719	47 283	206 960	105 124	15 132	2 559	11	6	0	381 818
CE2	<b>Filles</b>	0	1	47	2 629	20 450	69 506	34 046	6 480	863	11	4	134 037
	<b>Garçons</b>	0	0	52	2 712	23 688	90 615	47 152	8 610	1 141	31	11	174 012
	<b>Total</b>	0	1	99	5 341	44 138	160 121	81 198	15 090	2 004	42	15	308 049
CM1	<b>Filles</b>	13	0	125	37	2 468	16 638	52 475	28 124	6 413	1 237	175	107 705
	<b>Garçons</b>	22	0	145	20	2 611	19 680	67 090	38 771	8 375	1 472	215	138 401
	<b>Total</b>	35	0	270	57	5 079	36 318	119 565	66 895	14 788	2 709	390	246 106
CM2	<b>Filles</b>	0	0	1 320	16	64	2 766	14 032	43 629	30 356	10 724	2 608	105 515
	<b>Garçons</b>	0	0	1 510	10	55	2 942	16 853	59 418	41 873	14 620	3 160	140 441
	<b>Total</b>	0	0	2 830	26	119	5 708	30 885	103 047	72 229	25 344	5 768	245 956
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	5 641	50 650	183 652	150 701	146 634	137 776	107 559	79 313	37 650	11 978	2 787	914 341
	<b>Garçons</b>	5 627	54 910	214 398	184 148	180 019	177 930	140 064	108 291	51 409	16 133	3 386	1 136 315
	<b>Total</b>	11 268	105 560	398 050	334 849	326 653	315 706	247 623	187 604	89 059	28 111	6 173	2 050 656

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

## VII.7.2 RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## AGADEZ

CI	<b>Filles</b>	118	720	1 557	277	27	0	0	0	0	0	0	2 699
	<b>Garçons</b>	169	904	2 168	449	64	5	0	0	0	0	0	3 759
	<b>Total</b>	287	1 624	3 725	726	91	5	0	0	0	0	0	6 458
CP	<b>Filles</b>	0	27	348	1 219	450	59	5	0	0	0	0	2 108
	<b>Garçons</b>	0	33	410	1 537	625	112	7	0	0	0	0	2 724
	<b>Total</b>	0	60	758	2 756	1 075	171	12	0	0	0	0	4 832
CE1	<b>Filles</b>	0	0	37	281	748	548	108	18	0	0	0	1 740
	<b>Garçons</b>	0	0	51	293	1 044	639	147	46	0	0	0	2 220
	<b>Total</b>	0	0	88	574	1 792	1 187	255	64	0	0	0	3 960
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	32	203	625	354	103	22	0	0	1 339
	<b>Garçons</b>	0	0	0	36	254	767	460	144	25	0	0	1 686
	<b>Total</b>	0	0	0	68	457	1 392	814	247	47	0	0	3 025
CM1	<b>Filles</b>	0	0	1	0	17	158	523	340	144	47	7	1 237
	<b>Garçons</b>	0	0	9	0	17	164	573	464	185	61	13	1 486
	<b>Total</b>	0	0	10	0	34	322	1 096	804	329	108	20	2 723
CM2	<b>Filles</b>	0	0	11	0	0	21	100	325	222	156	31	866
	<b>Garçons</b>	0	0	19	0	0	16	130	425	283	154	50	1 077
	<b>Total</b>	0	0	30	0	0	37	230	750	505	310	81	1 943
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	118	747	1 954	1 809	1 445	1 411	1 090	786	388	203	38	9 989
	<b>Garçons</b>	169	937	2 657	2 315	2 004	1 703	1 317	1 079	493	215	63	12 952
	<b>Total</b>	287	1 684	4 611	4 124	3 449	3 114	2 407	1 865	881	418	101	22 941

## DIFFA

CI	<b>Filles</b>	194	1 049	3 447	407	26	10	0	0	0	0	0	5 133
	<b>Garçons</b>	217	966	3 777	399	34	6	0	0	0	0	0	5 399
	<b>Total</b>	411	2 015	7 224	806	60	16	0	0	0	0	0	10 532
CP	<b>Filles</b>	0	106	719	2 905	561	58	14	0	0	0	0	4 363
	<b>Garçons</b>	0	95	666	3 001	606	63	21	0	0	0	0	4 452
	<b>Total</b>	0	201	1 385	5 906	1 167	121	35	0	0	0	0	8 815
CE1	<b>Filles</b>	0	0	50	424	2 033	654	132	11	0	0	0	3 304
	<b>Garçons</b>	0	0	59	423	1 943	663	118	24	0	0	0	3 230
	<b>Total</b>	0	0	109	847	3 976	1 317	250	35	0	0	0	6 534
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	64	420	1 505	504	113	18	0	0	2 624
	<b>Garçons</b>	0	0	0	64	401	1 449	499	139	17	2	0	2 571
	<b>Total</b>	0	0	0	128	821	2 954	1 003	252	35	2	0	5 195
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	16	300	1 066	513	132	21	1	2 049
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	25	283	1 020	496	134	15	0	1 973
	<b>Total</b>	0	0	0	0	41	583	2 086	1 009	266	36	1	4 022
CM2	<b>Filles</b>	0	0	17	0	0	21	265	760	435	110	25	1 633
	<b>Garçons</b>	0	0	22	0	0	29	273	710	342	127	25	1 528
	<b>Total</b>	0	0	39	0	0	50	538	1 470	777	237	50	3 161
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	194	1 155	4 233	3 800	3 056	2 548	1 981	1 397	585	131	26	19 106
	<b>Garçons</b>	217	1 061	4 524	3 887	3 009	2 493	1 931	1 369	493	144	25	19 153
	<b>Total</b>	411	2 216	8 757	7 687	6 065	5 041	3 912	2 766	1 078	275	51	38 259

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

## VII.7.2 RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## DOSSO

CI	<b>Filles</b>	350	3 611	20 195	1 445	218	68	0	0	0	0	25 887
	<b>Garçons</b>	404	3 967	23 428	1 864	279	75	0	0	0	0	30 017
	<b>Total</b>	754	7 578	43 623	3 309	497	143	0	0	0	0	55 904
CP	<b>Filles</b>	0	209	2 201	13 900	2 751	274	51	0	0	0	19 386
	<b>Garçons</b>	0	217	2 609	18 051	3 768	386	100	0	0	0	25 131
	<b>Total</b>	0	426	4 810	31 951	6 519	660	151	0	0	0	44 517
CE1	<b>Filles</b>	0	0	216	1 978	10 733	4 262	589	166	0	0	17 944
	<b>Garçons</b>	0	0	207	2 563	14 130	6 525	952	236	0	0	24 613
	<b>Total</b>	0	0	423	4 541	24 863	10 787	1 541	402	0	0	42 557
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	160	2 084	8 178	3 322	568	90	0	14 402
	<b>Garçons</b>	0	0	0	235	2 718	11 434	5 416	891	151	0	20 845
	<b>Total</b>	0	0	0	395	4 802	19 612	8 738	1 459	241	0	35 247
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	166	1 518	6 280	2 766	417	123	11 273
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	249	2 259	9 086	4 395	677	158	16 835
	<b>Total</b>	0	0	0	0	415	3 777	15 366	7 161	1 094	281	28 108
CM2	<b>Filles</b>	0	0	7	0	0	198	1 397	6 465	3 950	1 067	13 276
	<b>Garçons</b>	0	0	13	0	0	246	1 916	9 830	5 780	1 623	19 651
	<b>Total</b>	0	0	20	0	0	444	3 313	16 295	9 730	2 690	32 927

<b>Total</b>	<b>Filles</b>	350	3 820	22 619	17 483	15 952	14 498	11 639	9 965	4 457	1 190	195	102 168
	<b>Garçons</b>	404	4 184	26 257	22 713	21 144	20 925	17 470	15 352	6 608	1 781	254	137 092
	<b>Total</b>	754	8 004	48 876	40 196	37 096	35 423	29 109	25 317	11 065	2 971	449	239 260

## MARADI

CI	<b>Filles</b>	423	5 701	25 307	1 818	126	8	10	2	15	5	0	33 415
	<b>Garçons</b>	427	6 952	33 937	2 453	178	16	0	0	12	5	0	43 980
	<b>Total</b>	850	12 653	59 244	4 271	304	24	10	2	27	10	0	77 395
CP	<b>Filles</b>	0	218	3 155	19 298	5 076	267	23	0	0	0	0	28 037
	<b>Garçons</b>	0	226	4 104	28 189	7 608	461	60	10	0	0	0	40 658
	<b>Total</b>	0	444	7 259	47 487	12 684	728	83	10	0	0	0	68 695
CE1	<b>Filles</b>	0	0	105	2 240	16 382	9 835	741	48	0	0	0	29 351
	<b>Garçons</b>	0	0	143	2 990	23 131	14 852	1 082	95	0	0	0	42 293
	<b>Total</b>	0	0	248	5 230	39 513	24 687	1 823	143	0	0	0	71 644
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	128	2 217	10 684	6 144	730	64	0	0	19 967
	<b>Garçons</b>	0	0	0	175	3 180	16 873	10 187	1 405	97	0	0	31 917
	<b>Total</b>	0	0	0	303	5 397	27 557	16 331	2 135	161	0	0	51 884
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	15	118	1 775	7 750	5 093	756	83	0	15 590
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	162	2 410	11 743	8 413	1 159	88	7	23 982
	<b>Total</b>	0	0	0	15	280	4 185	19 493	13 506	1 915	171	7	39 572
CM2	<b>Filles</b>	0	0	113	16	0	208	1 411	5 771	5 579	1 994	405	15 497
	<b>Garçons</b>	0	0	158	10	0	347	2 244	10 317	9 312	3 439	647	26 474
	<b>Total</b>	0	0	271	26	0	555	3 655	16 088	14 891	5 433	1 052	41 971

<b>Total</b>	<b>Filles</b>	423	5 919	28 680	23 515	23 919	22 777	16 079	11 644	6 414	2 082	405	141 857
	<b>Garçons</b>	427	7 178	38 342	33 817	34 259	34 959	25 316	20 240	10 580	3 532	654	209 304
	<b>Total</b>	850	13 097	67 022	57 332	58 178	57 736	41 395	31 884	16 994	5 614	1 059	351 161



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

## VII.7.2 RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## NIAMEY

CI	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CP	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CE1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CM2	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## TAHOUA

CI	<b>Filles</b>	522	4 350	19 051	1 566	251	25	0	0	0	0	25 765
	<b>Garçons</b>	639	5 948	27 626	2 484	317	33	0	0	0	0	37 047
	<b>Total</b>	1 161	10 298	46 677	4 050	568	58	0	0	0	0	62 812
CP	<b>Filles</b>	0	217	2 397	14 301	3 830	373	4	0	0	0	21 122
	<b>Garçons</b>	0	287	3 304	21 867	6 002	644	30	0	0	0	32 134
	<b>Total</b>	0	504	5 701	36 168	9 832	1 017	34	0	0	0	53 256
CE1	<b>Filles</b>	0	0	141	1 793	11 088	5 196	777	127	0	0	19 122
	<b>Garçons</b>	0	0	194	2 584	17 391	8 593	1 214	231	0	0	30 207
	<b>Total</b>	0	0	335	4 377	28 479	13 789	1 991	358	0	0	49 329
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	233	1 820	10 408	5 144	713	73	0	18 391
	<b>Garçons</b>	0	0	0	362	2 764	17 194	8 739	1 310	103	0	30 472
	<b>Total</b>	0	0	0	595	4 584	27 602	13 883	2 023	176	0	48 863
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	174	1 312	6 230	3 154	597	60	11 549
	<b>Garçons</b>	0	0	4	0	299	2 276	11 053	6 034	1 321	149	21 161
	<b>Total</b>	0	0	4	0	473	3 588	17 283	9 188	1 918	209	32 710
CM2	<b>Filles</b>	0	0	91	0	0	185	1 085	4 527	2 928	1 077	10 038
	<b>Garçons</b>	0	0	163	0	0	297	2 044	8 837	6 298	2 128	20 035
	<b>Total</b>	0	0	254	0	0	482	3 129	13 364	9 226	3 205	30 073
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	522	4 567	21 680	17 893	17 163	17 499	13 240	8 521	3 598	1 137	105 987
	<b>Garçons</b>	639	6 235	31 291	27 297	26 773	29 037	23 080	16 412	7 722	2 277	171 056
	<b>Total</b>	1 161	10 802	52 971	45 190	43 936	46 536	36 320	24 933	11 320	3 414	277 043

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

## VII.7.2 RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

## TILLABERY

CI	<b>Filles</b>	683	4 925	26 674	2 983	348	74	0	0	0	0	35 687
	<b>Garçons</b>	548	5 074	28 348	3 325	423	84	0	0	0	0	37 802
	<b>Total</b>	1 231	9 999	55 022	6 308	771	158	0	0	0	0	73 489
CP	<b>Filles</b>	0	372	3 102	15 970	4 700	628	39	0	0	0	24 811
	<b>Garçons</b>	0	357	2 845	17 753	5 336	700	30	0	0	0	27 021
	<b>Total</b>	0	729	5 947	33 723	10 036	1 328	69	0	0	0	51 832
CE1	<b>Filles</b>	0	0	244	2 601	14 543	7 416	1 099	144	0	0	26 047
	<b>Garçons</b>	0	0	287	2 909	15 764	8 638	1 435	244	0	0	29 277
	<b>Total</b>	0	0	531	5 510	30 307	16 054	2 534	388	0	0	55 324
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	192	2 435	9 103	5 339	1 027	119	0	18 215
	<b>Garçons</b>	0	0	0	228	2 675	10 640	6 194	1 235	169	0	21 141
	<b>Total</b>	0	0	0	420	5 110	19 743	11 533	2 262	288	0	39 356
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	282	1 782	6 645	3 812	945	172	13 666
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	319	1 964	7 639	4 679	1 052	227	15 914
	<b>Total</b>	0	0	0	0	601	3 746	14 284	8 491	1 997	399	29 580
CM2	<b>Filles</b>	0	0	95	0	0	309	1 414	5 608	4 286	1 466	13 411
	<b>Garçons</b>	0	0	98	0	0	323	1 723	6 416	5 055	1 713	15 617
	<b>Total</b>	0	0	193	0	0	632	3 137	12 024	9 341	3 179	29 028
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	683	5 297	30 115	21 746	22 308	19 312	14 536	10 591	5 350	1 638	131 837
	<b>Garçons</b>	548	5 431	31 578	24 215	24 517	22 349	17 021	12 574	6 276	1 940	146 772
	<b>Total</b>	1 231	10 728	61 693	45 961	46 825	41 661	31 557	23 165	11 626	3 578	278 609

## ZINDER

CI	<b>Filles</b>	806	7 908	19 702	1 593	92	2	0	0	0	0	30 103
	<b>Garçons</b>	785	8 796	22 678	2 031	123	5	0	0	0	0	34 418
	<b>Total</b>	1 591	16 704	42 380	3 624	215	7	0	0	0	0	64 521
CP	<b>Filles</b>	0	210	3 728	15 826	3 488	427	28	0	0	0	23 707
	<b>Garçons</b>	0	210	4 211	18 626	4 243	494	21	0	0	0	27 805
	<b>Total</b>	0	420	7 939	34 452	7 731	921	49	0	0	0	51 512
CE1	<b>Filles</b>	0	0	205	2 489	13 341	5 801	842	152	0	0	22 830
	<b>Garçons</b>	0	0	186	2 933	15 699	7 647	938	197	0	0	27 600
	<b>Total</b>	0	0	391	5 422	29 040	13 448	1 780	349	0	0	50 430
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	278	2 115	8 664	3 820	700	75	0	15 652
	<b>Garçons</b>	0	0	0	280	2 538	10 762	4 908	752	102	0	19 342
	<b>Total</b>	0	0	0	558	4 653	19 426	8 728	1 452	177	0	34 994
CM1	<b>Filles</b>	0	0	0	0	287	1 541	6 641	3 236	738	49	12 503
	<b>Garçons</b>	0	0	0	0	260	1 935	7 822	3 766	887	119	14 803
	<b>Total</b>	0	0	0	0	547	3 476	14 463	7 002	1 625	168	27 306
CM2	<b>Filles</b>	0	0	27	0	0	254	1 557	5 680	3 171	788	11 620
	<b>Garçons</b>	0	0	29	0	0	299	2 012	6 983	4 029	949	14 422
	<b>Total</b>	0	0	56	0	0	553	3 569	12 663	7 200	1 737	26 042
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	806	8 118	23 662	20 186	19 323	16 689	12 888	9 768	3 984	837	116 415
	<b>Garçons</b>	785	9 006	27 104	23 870	22 863	21 142	15 701	11 698	5 018	1 068	138 390
	<b>Total</b>	1 591	17 124	50 766	44 056	42 186	37 831	28 589	21 466	9 002	1 905	254 805

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.7 REPARTITION DES ELEVES PAR AGE,SEXE ET NIVEAU (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

## VII.7.2 RURAL

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

*Total National*

< 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	> 14 ans	Total
---------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	-------

CI	<b>Filles</b>	3 096	28 264	115 933	10 089	1 088	187	10	2	15	5	0	158 689
	<b>Garçons</b>	3 189	32 607	141 962	13 005	1 418	224	0	0	12	5	0	192 422
	<b>Total</b>	6 285	60 871	257 895	23 094	2 506	411	10	2	27	10	0	351 111
CP	<b>Filles</b>	0	1 359	15 650	83 419	20 856	2 086	164	0	0	0	0	123 534
	<b>Garçons</b>	0	1 425	18 149	109 024	28 188	2 860	269	10	0	0	0	159 925
	<b>Total</b>	0	2 784	33 799	192 443	49 044	4 946	433	10	0	0	0	283 459
CE1	<b>Filles</b>	0	0	998	11 806	68 868	33 712	4 288	666	0	0	0	120 338
	<b>Garçons</b>	0	0	1 127	14 695	89 102	47 557	5 886	1 073	0	0	0	159 440
	<b>Total</b>	0	0	2 125	26 501	157 970	81 269	10 174	1 739	0	0	0	279 778
CE2	<b>Filles</b>	0	0	0	1 087	11 294	49 167	24 627	3 954	461	0	0	90 590
	<b>Garçons</b>	0	0	0	1 380	14 530	69 119	36 403	5 876	664	2	0	127 974
	<b>Total</b>	0	0	0	2 467	25 824	118 286	61 030	9 830	1 125	2	0	218 564
CM1	<b>Filles</b>	0	0	1	15	1 060	8 386	35 135	18 914	3 729	555	72	67 867
	<b>Garçons</b>	0	0	13	0	1 331	11 291	48 936	28 247	5 415	817	104	96 154
	<b>Total</b>	0	0	14	15	2 391	19 677	84 071	47 161	9 144	1 372	176	164 021
CM2	<b>Filles</b>	0	0	361	16	0	1 196	7 229	29 136	20 571	6 658	1 174	66 341
	<b>Garçons</b>	0	0	502	10	0	1 557	10 342	43 518	31 099	10 133	1 643	98 804
	<b>Total</b>	0	0	863	26	0	2 753	17 571	72 654	51 670	16 791	2 817	165 145
<b>Total</b>	<b>Filles</b>	3 096	29 623	132 943	106 432	103 166	94 734	71 453	52 672	24 776	7 218	1 246	627 359
	<b>Garçons</b>	3 189	34 032	161 753	138 114	134 569	132 608	101 836	78 724	37 190	10 957	1 747	834 719
	<b>Total</b>	6 285	63 655	294 696	244 546	237 735	227 342	173 289	131 396	61 966	18 175	2 993	1 462 078

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
	PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%

#### AGADEZ

##### Agadez Commune

Garçons	948	933	495	53.1	933	490	52.5
Filles	856	837	484	57.8	837	484	57.8
Total	1 804	1 770	979	55.3	1 770	974	55.0

##### Arlit

Garçons	1 078	1 050	471	44.9	1 045	468	44.8
Filles	1 031	989	450	45.5	991	451	45.5
Total	2 109	2 039	921	45.2	2 036	919	45.1

##### Bilma

Garçons	265	242	122	50.4	192	101	52.6
Filles	211	211	118	55.9	165	97	58.8
Total	476	453	240	53.0	357	198	55.5

##### IEFA Agadez

Garçons	429	417	232	55.6	408	231	56.6
Filles	444	438	180	41.1	418	180	43.1
Total	873	855	412	48.2	826	411	49.8

##### Tchirozérine

Garçons	486	524	342	65.3	510	340	66.7
Filles	382	410	265	64.6	407	264	64.9
Total	868	934	607	65.0	917	604	65.9

#### Total DREN / R

<b>Garçons</b>	3 206	3 166	1 662	52.5	3 088	1 630	52.8
<b>Filles</b>	2 924	2 885	1 497	51.9	2 818	1 476	52.4
<b>Total</b>	6 130	6 051	3 159	52.2	5 906	3 106	52.6

#### DIFFA

##### Diffa

Garçons	414	408	323	79.2	384	315	82.0
Filles	323	332	237	71.4	313	232	74.1
Total	737	740	560	75.7	697	547	78.5

##### Diffa Commune

Garçons	388	387	235	60.7	315	183	58.1
Filles	359	364	235	64.6	302	190	62.9
Total	747	751	470	62.6	617	373	60.5

##### Goudoumaria

Garçons	229	258	209	81.0	258	209	81.0
Filles	227	241	190	78.8	241	189	78.4
Total	456	499	399	80.0	499	398	79.8

##### IEFA Diffa

Garçons	314	341	229	67.2	341	248	72.7
Filles	330	353	248	70.3	353	260	73.7
Total	644	694	477	68.7	694	508	73.2

##### Mainé Soroa

Garçons	250	235	182	77.4	133	84	63.2
Filles	256	250	169	67.6	106	66	62.3
Total	506	485	351	72.4	239	150	62.8

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
<b>N'Gourti</b>							
Garçons	62	65	55	84.6	53	49	92.5
Filles	39	35	30	85.7	31	29	93.5
Total	101	100	85	85.0	84	78	92.9
<b>N'Guigmi</b>							
Garçons	147	133	116	87.2	133	116	87.2
Filles	160	154	130	84.4	154	130	84.4
Total	307	287	246	85.7	287	246	85.7
<b>Total DREN / R</b>							
Garçons	1 804	1 827	1 349	73.8	1 617	1 204	74.5
Filles	1 694	1 729	1 239	71.7	1 500	1 096	73.1
Total	3 498	3 556	2 588	72.8	3 117	2 300	73.8
<b>DOSSO</b>							
<b>Boboye</b>							
Garçons	1 255	1 171	618	52.8	702	308	43.9
Filles	938	827	416	50.3	511	233	45.6
Total	2 193	1 998	1 034	51.8	1 213	541	44.6
<b>Djoundjou</b>							
Garçons	962	970	485	50.0	970	479	49.4
Filles	464	462	201	43.5	462	197	42.6
Total	1 426	1 432	686	47.9	1 432	676	47.2
<b>Dogon Kiria</b>							
Garçons	969	999	567	56.8	999	562	56.3
Filles	540	585	305	52.1	585	294	50.3
Total	1 509	1 584	872	55.1	1 584	856	54.0
<b>Dosso Commune</b>							
Garçons	969	914	555	60.7	594	352	59.3
Filles	898	823	529	64.3	562	346	61.6
Total	1 867	1 737	1 084	62.4	1 156	698	60.4
<b>Dosso Département</b>							
Garçons	949	837	525	62.7	555	330	59.5
Filles	709	661	390	59.0	462	238	51.5
Total	1 658	1 498	915	61.1	1 017	568	55.9
<b>Doutchi</b>							
Garçons	2 456	2 532	1 367	54.0	2 466	1 383	56.1
Filles	1 767	1 775	895	50.4	1 754	916	52.2
Total	4 223	4 307	2 262	52.5	4 220	2 299	54.5
<b>Falmey</b>							
Garçons	478	504	355	70.4	498	346	69.5
Filles	268	277	167	60.3	278	166	59.7
Total	746	781	522	66.8	776	512	66.0
<b>Falwel</b>							
Garçons	315	436	238	54.6	436	238	54.6
Filles	186	275	115	41.8	274	115	42.0
Total	501	711	353	49.6	710	353	49.7

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTEES	ADMIS	%	PRESENTEES	ADMIS	%
<b>Gaya</b>							
Garçons	1 559	1 488	849	57.1	1 462	821	56.2
Filles	1 021	1 000	592	59.2	987	581	58.9
Total	2 580	2 488	1 441	57.9	2 449	1 402	57.2
<b>IEFA Boboye</b>							
Garçons	324	295	187	63.4	265	183	69.1
Filles	207	179	94	52.5	156	94	60.3
Total	531	474	281	59.3	421	277	65.8
<b>IEFA Dosso</b>							
Garçons	544	553	307	55.5	515	297	57.7
Filles	469	468	276	59.0	442	289	65.4
Total	1 013	1 021	583	57.1	957	586	61.2
<b>Loga</b>							
Garçons	999	914	487	53.3	868	468	53.9
Filles	615	551	306	55.5	535	297	55.5
Total	1 614	1 465	793	54.1	1 403	765	54.5
<b>Mokko</b>							
Garçons	993	959	704	73.4	937	714	76.2
Filles	581	569	413	72.6	569	412	72.4
Total	1 574	1 528	1 117	73.1	1 506	1 126	74.8
<b>Tibiri Doutchi</b>							
Garçons	3 026	3 173	1 015	32.0	3 077	1 010	32.8
Filles	2 162	2 218	541	24.4	2 104	543	25.8
Total	5 188	5 391	1 556	28.9	5 181	1 553	30.0
<b>Total DREN / R</b>							
Garçons	15 798	15 745	8 259	52.5	14 344	7 491	52.2
Filles	10 825	10 670	5 240	49.1	9 681	4 721	48.8
Total	26 623	26 415	13 499	51.1	24 025	12 212	50.8
<b>MARADI</b>							
<b>Aguié</b>							
Garçons	2 518	2 423	792	32.7	2 392	822	34.4
Filles	1 579	1 536	339	22.1	1 517	339	22.3
Total	4 097	3 959	1 131	28.6	3 909	1 161	29.7
<b>Dakoro</b>							
Garçons	1 314	1 238	550	44.4	612	258	42.2
Filles	767	722	204	28.3	343	98	28.6
Total	2 081	1 960	754	38.5	955	356	37.3
<b>Dan Issa</b>							
Garçons	1 716	1 666	674	40.5	1 616	672	41.6
Filles	1 028	1 015	315	31.0	968	306	31.6
Total	2 744	2 681	989	36.9	2 584	978	37.8
<b>Gazaoua</b>							
Garçons	959	931	499	53.6	929	498	53.6
Filles	540	514	242	47.1	502	241	48.0
Total	1 499	1 445	741	51.3	1 431	739	51.6

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
Guidan Roundji							
Garçons	1 413	2 584	1 028	39.8	2 534	1 022	40.3
Filles	861	1 574	425	27.0	1 532	420	27.4
Total	2 274	4 158	1 453	34.9	4 066	1 442	35.5
IEFA Maradi							
Garçons	927	903	584	64.7	827	586	70.9
Filles	887	847	513	60.6	767	507	66.1
Total	1 814	1 750	1 097	62.7	1 594	1 093	68.6
IEFA Tessaoua							
Garçons	216	291	150	51.5	269	133	49.4
Filles	200	304	103	33.9	285	102	35.8
Total	416	595	253	42.5	554	235	42.4
Kanen Bakaché							
Garçons	1 409	1 262	751	59.5	938	566	60.3
Filles	677	606	330	54.5	453	249	55.0
Total	2 086	1 868	1 081	57.9	1 391	815	58.6
Kornaka							
Garçons	1 940	1 858	843	45.4	1 768	858	48.5
Filles	873	846	268	31.7	801	274	34.2
Total	2 813	2 704	1 111	41.1	2 569	1 132	44.1
Madarounfa							
Garçons	1 816	1 786	1 082	60.6	1 848	1 113	60.2
Filles	1 032	1 028	531	51.7	1 049	545	52.0
Total	2 848	2 814	1 613	57.3	2 897	1 658	57.2
Maradi Commune 1							
Garçons	1 757	1 722	770	44.7	1 706	770	45.1
Filles	1 648	1 639	595	36.3	1 633	595	36.4
Total	3 405	3 361	1 365	40.6	3 339	1 365	40.9
Maradi Commune 2							
Garçons	1 062	1 023	423	41.3	1 015	450	44.3
Filles	1 014	989	423	42.8	981	421	42.9
Total	2 076	2 012	846	42.0	1 996	871	43.6
Mayahi							
Garçons	2 448	2 402	746	31.1	2 380	752	31.6
Filles	1 468	1 448	293	20.2	1 442	297	20.6
Total	3 916	3 850	1 039	27.0	3 822	1 049	27.4
Ourafane							
Garçons	694	625	304	48.6	444	220	49.5
Filles	365	332	125	37.7	200	82	41.0
Total	1 059	957	429	44.8	644	302	46.9
Tessaoua							
Garçons	2 536	2 423	1 163	48.0	2 280	1 109	48.6
Filles	1 462	1 304	612	46.9	1 250	573	45.8
Total	3 998	3 727	1 775	47.6	3 530	1 682	47.6

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
<b>Tibiri Gobir</b>							
Garçons	1 969	1 958	1 141	58.3	1 911	1 117	58.5
Filles	1 334	1 347	650	48.3	1 302	640	49.2
<b>Total</b>	<b>3 303</b>	<b>3 305</b>	<b>1 791</b>	<b>54.2</b>	<b>3 213</b>	<b>1 757</b>	<b>54.7</b>
<b>Total DREN / R</b>							
<b>Garçons</b>	<b>24 694</b>	<b>25 095</b>	<b>11 500</b>	<b>45.8</b>	<b>23 469</b>	<b>10 946</b>	<b>46.6</b>
<b>Filles</b>	<b>15 735</b>	<b>16 051</b>	<b>5 968</b>	<b>37.2</b>	<b>15 025</b>	<b>5 689</b>	<b>37.9</b>
<b>Total</b>	<b>40 429</b>	<b>41 146</b>	<b>17 468</b>	<b>42.5</b>	<b>38 494</b>	<b>16 635</b>	<b>43.2</b>
<b>NIAMEY</b>							
<b>Niamey FA 1</b>							
Garçons	759	707	544	76.9	457	359	78.6
Filles	702	656	465	70.9	433	329	76.0
<b>Total</b>	<b>1 461</b>	<b>1 363</b>	<b>1 009</b>	<b>74.0</b>	<b>890</b>	<b>688</b>	<b>77.3</b>
<b>Niamey FA 2</b>							
Garçons	805	777	536	69.0	732	524	71.6
Filles	610	611	435	71.2	535	414	77.4
<b>Total</b>	<b>1 415</b>	<b>1 388</b>	<b>971</b>	<b>70.0</b>	<b>1 267</b>	<b>938</b>	<b>74.0</b>
<b>Niamey FA 3</b>							
Garçons	312	308	176	57.1	307	179	58.3
Filles	243	239	119	49.8	235	114	48.5
<b>Total</b>	<b>555</b>	<b>547</b>	<b>295</b>	<b>53.9</b>	<b>542</b>	<b>293</b>	<b>54.1</b>
<b>Niamey I</b>							
Garçons	1 375	1 358	906	66.7	1 256	846	67.4
Filles	1 594	1 605	956	59.6	1 510	891	59.0
<b>Total</b>	<b>2 969</b>	<b>2 963</b>	<b>1 862</b>	<b>62.8</b>	<b>2 766</b>	<b>1 737</b>	<b>62.8</b>
<b>Niamey II</b>							
Garçons	1 634	1 635	1 149	70.3	1 561	1 116	71.5
Filles	1 730	1 775	1 270	71.5	1 678	1 177	70.1
<b>Total</b>	<b>3 364</b>	<b>3 410</b>	<b>2 419</b>	<b>70.9</b>	<b>3 239</b>	<b>2 293</b>	<b>70.8</b>
<b>Niamey III</b>							
Garçons	1 583	1 548	1 077	69.6	1 572	1 100	70.0
Filles	1 713	1 688	1 198	71.0	1 716	1 227	71.5
<b>Total</b>	<b>3 296</b>	<b>3 236</b>	<b>2 275</b>	<b>70.3</b>	<b>3 288</b>	<b>2 327</b>	<b>70.8</b>
<b>Niamey IV</b>							
Garçons	1 355	2 022	1 274	63.0	2 005	1 274	63.5
Filles	1 446	2 174	1 431	65.8	2 169	1 440	66.4
<b>Total</b>	<b>2 801</b>	<b>4 196</b>	<b>2 705</b>	<b>64.5</b>	<b>4 174</b>	<b>2 714</b>	<b>65.0</b>
<b>Niamey V</b>							
Garçons	1 112	1 269	527	41.5	1 269	527	41.5
Filles	1 213	1 339	653	48.8	1 339	647	48.3
<b>Total</b>	<b>2 325</b>	<b>2 608</b>	<b>1 180</b>	<b>45.2</b>	<b>2 608</b>	<b>1 174</b>	<b>45.0</b>
<b>Total DREN / R</b>							
<b>Garçons</b>	<b>8 935</b>	<b>9 624</b>	<b>6 189</b>	<b>64.3</b>	<b>9 159</b>	<b>5 925</b>	<b>64.7</b>
<b>Filles</b>	<b>9 251</b>	<b>10 087</b>	<b>6 527</b>	<b>64.7</b>	<b>9 615</b>	<b>6 239</b>	<b>64.9</b>
<b>Total</b>	<b>18 186</b>	<b>19 711</b>	<b>12 716</b>	<b>64.5</b>	<b>18 774</b>	<b>12 164</b>	<b>64.8</b>

TAHOUA



## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTEES	ADMIS	%	PRESENTEES	ADMIS	%
Abalak							
Garçons	244	353	220	62.3	353	220	62.3
Filles	199	250	126	50.4	250	126	50.4
Total	443	603	346	57.4	603	346	57.4
Allakaye							
Garçons	954	937	683	72.9	580	406	70.0
Filles	453	429	272	63.4	286	181	63.3
Total	1 407	1 366	955	69.9	866	587	67.8
Bagaroua							
Garçons	714	691	398	57.6	674	358	53.1
Filles	313	311	164	52.7	298	156	52.3
Total	1 027	1 002	562	56.1	972	514	52.9
Bambèye							
Garçons	1 431	1 327	702	52.9	1 021	538	52.7
Filles	517	523	233	44.6	412	181	43.9
Total	1 948	1 850	935	50.5	1 433	719	50.2
Bangui							
Garçons	1 621	1 537	787	51.2	1 409	719	51.0
Filles	763	692	271	39.2	645	254	39.4
Total	2 384	2 229	1 058	47.5	2 054	973	47.4
Birnin Konni							
Garçons	1 918	1 899	1 077	56.7	2 109	1 079	51.2
Filles	876	885	426	48.1	1 002	420	41.9
Total	2 794	2 784	1 503	54.0	3 111	1 499	48.2
Bouza							
Garçons	1 839	1 930	1 507	78.1	1 906	1 496	78.5
Filles	743	779	587	75.4	748	580	77.5
Total	2 582	2 709	2 094	77.3	2 654	2 076	78.2
IEFA Bouza							
Garçons	252	211	95	45.0	216	93	43.1
Filles	214	144	75	52.1	131	72	55.0
Total	466	355	170	47.9	347	165	47.6
IEFA Konni							
Garçons	472	466	392	84.1	450	377	83.8
Filles	383	370	294	79.5	366	295	80.6
Total	855	836	686	82.1	816	672	82.4
IEFA Tahoua Commune							
Garçons	320	477	339	71.1	455	328	72.1
Filles	309	399	299	74.9	399	282	70.7
Total	629	876	638	72.8	854	610	71.4
Illéla							
Garçons	2 204	2 208	1 130	51.2	2 153	1 115	51.8
Filles	1 052	1 067	454	42.5	1 055	442	41.9
Total	3 256	3 275	1 584	48.4	3 208	1 557	48.5

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
<b>Keita</b>							
Garçons	1 603	1 591	610	38.3	1 547	598	38.7
Filles	827	824	242	29.4	791	235	29.7
Total	2 430	2 415	852	35.3	2 338	833	35.6
<b>Madaoua</b>							
Garçons	1 287	1 275	655	51.4	1 127	612	54.3
Filles	767	680	342	50.3	606	316	52.1
Total	2 054	1 955	997	51.0	1 733	928	53.5
<b>Malbaza</b>							
Garçons	1 178	1 124	570	50.7	1 124	548	48.8
Filles	551	510	291	57.1	541	289	53.4
Total	1 729	1 634	861	52.7	1 665	837	50.3
<b>Tahoua Commune</b>							
Garçons	1 098	1 050	672	64.0	1 050	674	64.2
Filles	1 002	999	679	68.0	999	689	69.0
Total	2 100	2 049	1 351	65.9	2 049	1 363	66.5
<b>Tahoua Département</b>							
Garçons	1 300	1 206	659	54.6	1 186	644	54.3
Filles	566	531	307	57.8	511	293	57.3
Total	1 866	1 737	966	55.6	1 697	937	55.2
<b>Tamaské</b>							
Garçons	1 121	1 099	382	34.8	1 099	380	34.6
Filles	649	639	143	22.4	639	141	22.1
Total	1 770	1 738	525	30.2	1 738	521	30.0
<b>Tchintabaraden</b>							
Garçons	420	364	196	53.8	342	196	57.3
Filles	265	232	104	44.8	218	102	46.8
Total	685	596	300	50.3	560	298	53.2
<b>Total DREN / R</b>							
<b>Garçons</b>	19 976	19 745	11 074	56.1	18 801	10 381	55.2
<b>Filles</b>	10 449	10 264	5 309	51.7	9 897	5 054	51.1
<b>Total</b>	30 425	30 009	16 383	54.6	28 698	15 435	53.8
<b>TILLABERY</b>							
<b>Ayorou</b>							
Garçons	351	349	229	65.6	339	223	65.8
Filles	410	408	293	71.8	391	287	73.4
Total	761	757	522	69.0	730	510	69.9
<b>Balleyara</b>							
Garçons	300	284	224	78.9	248	175	70.6
Filles	266	263	211	80.2	231	173	74.9
Total	566	547	435	79.5	479	348	72.7
<b>Banibangou</b>							
Garçons	931	928	474	51.1	928	474	51.1
Filles	840	838	359	42.8	838	359	42.8
Total	1 771	1 766	833	47.2	1 766	833	47.2

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
<b>Bankilaré</b>							
Garçons	634	708	462	65.3	707	447	63.2
Filles	533	532	294	55.3	533	286	53.7
Total	1 167	1 240	756	61.0	1 240	733	59.1
<b>Damana</b>							
Garçons	616	579	243	42.0	221	91	41.2
Filles	365	324	164	50.6	117	61	52.1
Total	981	903	407	45.1	338	152	45.0
<b>Filingué</b>							
Garçons	2 340	2 202	1 377	62.5	2 175	1 348	62.0
Filles	1 611	1 474	887	60.2	1 457	867	59.5
Total	3 951	3 676	2 264	61.6	3 632	2 215	61.0
<b>Gothèye</b>							
Garçons	948	871	507	58.2	500	301	60.2
Filles	650	609	321	52.7	377	195	51.7
Total	1 598	1 480	828	55.9	877	496	56.6
<b>Hamdallaye</b>							
Garçons	408	396	283	71.5	384	295	76.8
Filles	401	385	271	70.4	375	283	75.5
Total	809	781	554	70.9	759	578	76.2
<b>IEFA Filingué</b>							
Garçons	239	216	153	70.8	216	155	71.8
Filles	187	188	111	59.0	188	111	59.0
Total	426	404	264	65.3	404	266	65.8
<b>IEFA Kollo</b>							
Garçons	436	458	396	86.5	457	396	86.7
Filles	367	374	319	85.3	373	319	85.5
Total	803	832	715	85.9	830	715	86.1
<b>IEFA Téra</b>							
Garçons	223	228	149	65.4	228	149	65.4
Filles	219	226	160	70.8	226	160	70.8
Total	442	454	309	68.1	454	309	68.1
<b>IEFA Tillabéry</b>							
Garçons	422	398	222	55.8	398	231	58.0
Filles	361	356	182	51.1	356	182	51.1
Total	783	754	404	53.6	754	413	54.8
<b>Karma</b>							
Garçons	447	451	307	68.1	436	297	68.1
Filles	397	373	238	63.8	335	226	67.5
Total	844	824	545	66.1	771	523	67.8
<b>Kollo</b>							
Garçons	1 469	1 410	885	62.8	1 380	797	57.8
Filles	1 150	1 058	680	64.3	1 040	595	57.2
Total	2 619	2 468	1 565	63.4	2 420	1 392	57.5

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTEES	ADMIS	%	PRESENTEES	ADMIS	%
<b>Ouallam 1</b>							
Garçons	1 002	997	497	49.8	962	497	51.7
Filles	1 105	1 084	543	50.1	1 051	543	51.7
Total	2 107	2 081	1 040	50.0	2 013	1 040	51.7
<b>Say</b>							
Garçons	575	520	342	65.8	520	344	66.2
Filles	475	445	317	71.2	445	315	70.8
Total	1 050	965	659	68.3	965	659	68.3
<b>Téra</b>							
Garçons	777	1 051	623	59.3	1 028	587	57.1
Filles	845	1 130	717	63.5	1 107	681	61.5
Total	1 622	2 181	1 340	61.4	2 135	1 268	59.4
<b>Tillabéry Commune</b>							
Garçons	337	343	99	28.9	309	99	32.0
Filles	297	289	87	30.1	258	87	33.7
Total	634	632	186	29.4	567	186	32.8
<b>Tillabéry Département</b>							
Garçons	701	823	305	37.1	784	304	38.8
Filles	729	847	272	32.1	810	273	33.7
Total	1 430	1 670	577	34.6	1 594	577	36.2
<b>Torodi</b>							
Garçons	500	458	306	66.8	479	328	68.5
Filles	336	312	209	67.0	311	209	67.2
Total	836	770	515	66.9	790	537	68.0
<b>Total DREN / R</b>							
<b>Garçons</b>	13 656	13 670	8 083	59.1	12 699	7 538	59.4
<b>Filles</b>	11 544	11 515	6 635	57.6	10 819	6 212	57.4
<b>Total</b>	25 200	25 185	14 718	58.4	23 518	13 750	58.5
<b>ZINDER</b>							
<b>Belbédji</b>							
Garçons	820	772	428	55.4	782	428	54.7
Filles	562	531	256	48.2	540	250	46.3
Total	1 382	1 303	684	52.5	1 322	678	51.3
<b>Birmin Kazoé</b>							
Garçons	219	448	348	77.7	448	340	75.9
Filles	245	461	359	77.9	452	352	77.9
Total	464	909	707	77.8	900	692	76.9
<b>Damagaram Takaya</b>							
Garçons	869	869	533	61.3	869	513	59.0
Filles	837	830	492	59.3	830	497	59.9
Total	1 706	1 699	1 025	60.3	1 699	1 010	59.4
<b>Dungass</b>							
Garçons	1 726	1 681	1 323	78.7	1 642	1 218	74.2
Filles	1 256	1 213	904	74.5	1 167	829	71.0
Total	2 982	2 894	2 227	77.0	2 809	2 047	72.9

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

## VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTES	ADMIS	%	PRESENTES	ADMIS	%
Gouré							
Garçons	694	688	542	78.8	683	542	79.4
Filles	689	641	490	76.4	623	485	77.8
Total	1 383	1 329	1 032	77.7	1 306	1 027	78.6
Guidimouni							
Garçons	272	288	198	68.8	273	181	66.3
Filles	256	252	189	75.0	247	186	75.3
Total	528	540	387	71.7	520	367	70.6
IEFA Gouré							
Garçons	131	112	121	108.0	124	115	92.7
Filles	164	140	147	105.0	158	145	91.8
Total	295	252	268	106.3	282	260	92.2
IEFA Magaria							
Garçons	245	272	222	81.6	255	206	80.8
Filles	214	252	220	87.3	234	202	86.3
Total	459	524	442	84.4	489	408	83.4
IEFA Mirriah							
Garçons	317	315	239	75.9	308	236	76.6
Filles	245	233	184	79.0	223	174	78.0
Total	562	548	423	77.2	531	410	77.2
IEFA Zinder							
Garçons	527	506	400	79.1	506	373	73.7
Filles	551	529	434	82.0	527	401	76.1
Total	1 078	1 035	834	80.6	1 033	774	74.9
Kantché							
Garçons	726	708	518	73.2	706	518	73.4
Filles	463	443	301	67.9	441	301	68.3
Total	1 189	1 151	819	71.2	1 147	819	71.4
Magaria							
Garçons	1 810	1 748	1 422	81.4	1 379	1 093	79.3
Filles	1 266	1 200	997	83.1	947	767	81.0
Total	3 076	2 948	2 419	82.1	2 326	1 860	80.0
Matamèye							
Garçons	1 101	1 091	832	76.3	1 073	830	77.4
Filles	838	836	604	72.2	823	603	73.3
Total	1 939	1 927	1 436	74.5	1 896	1 433	75.6
Mirriah							
Garçons	1 543	1 458	1 207	82.8	1 204	973	80.8
Filles	1 164	1 082	872	80.6	906	705	77.8
Total	2 707	2 540	2 079	81.9	2 110	1 678	79.5
Sassoumbroum							
Garçons	886	825	379	45.9	818	385	47.1
Filles	560	547	191	34.9	513	188	36.6
Total	1 446	1 372	570	41.5	1 331	573	43.1

## VII. EFFECTIFS DES ELEVES

### VII.8 RESULTATS AUX EXAMENS (PUBLIC + PRIVE+ COMMUNAUTAIRE)

	INSCRITS	CFEPD / CEPE-FA			ENTREE EN SIXIEME		
		PRESENTEES	ADMIS	%	PRESENTEES	ADMIS	%
<b>Takiéta</b>							
Garçons	730	637	561	88.1	626	559	89.3
Filles	526	451	385	85.4	457	385	84.2
<b>Total</b>	<b>1 256</b>	<b>1 088</b>	<b>946</b>	<b>86.9</b>	<b>1 083</b>	<b>944</b>	<b>87.2</b>
<b>Tanout</b>							
Garçons	592	823	678	82.4	804	669	83.2
Filles	487	720	571	79.3	683	559	81.8
<b>Total</b>	<b>1 079</b>	<b>1 543</b>	<b>1 249</b>	<b>80.9</b>	<b>1 487</b>	<b>1 228</b>	<b>82.6</b>
<b>Tesker</b>							
Garçons	35	23	16	69.6	16	8	50.0
Filles	43	20	15	75.0	25	15	60.0
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>72.1</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>56.1</b>
<b>Zinder Commune 1</b>							
Garçons	1 156	1 136	986	86.8	1 136	990	87.1
Filles	977	965	795	82.4	965	803	83.2
<b>Total</b>	<b>2 133</b>	<b>2 101</b>	<b>1 781</b>	<b>84.8</b>	<b>2 101</b>	<b>1 793</b>	<b>85.3</b>
<b>Zinder Commune 2</b>							
Garçons	1 563	1 548	1 349	87.1	791	679	85.8
Filles	1 511	1 453	1 284	88.4	732	545	74.5
<b>Total</b>	<b>3 074</b>	<b>3 001</b>	<b>2 633</b>	<b>87.7</b>	<b>1 523</b>	<b>1 224</b>	<b>80.4</b>
<b>Total DREN / R</b>							
Garçons	15 962	15 948	12 302	77.1	14 443	10 856	75.2
Filles	12 854	12 799	9 690	75.7	11 493	8 392	73.0
<b>Total</b>	<b>28 816</b>	<b>28 747</b>	<b>21 992</b>	<b>76.5</b>	<b>25 936</b>	<b>19 248</b>	<b>74.2</b>

### **Total National**

<b>Garçons</b>	104 031	104 820	60 418	57.6	97 620	55 971	57.3
<b>Filles</b>	75 276	76 000	42 105	55.4	70 848	38 879	54.9
<b>Total</b>	<b>179 307</b>	<b>180 820</b>	<b>102 523</b>	<b>56.7</b>	<b>168 468</b>	<b>94 850</b>	<b>56.3</b>

## ECOLES NORMALES

## I.Locaux par nature et état selon l'utilisation

Ecole Normale	Etat des murs	salle de classe	Magasins	Bureaux	Bibliothèques	Logements		Total
						encadreurs	Gardiens	
AGADEZ	Bon/acceptable	8	0	0	0	0	0	8
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
DIFFA	Bon/acceptable	12	0	5	1			18
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
DOSSO	Bon/acceptable	28	2	6	1	2	0	39
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>39</b>
MARADI	Bon/acceptable	27	1	3	1	8		40
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
TAHOUA	Bon/acceptable	21	8	6	1	2	0	38
	Mauvais	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>38</b>
TILLABERY	Bon/acceptable	30	1	4	1	2	1	39
	Mauvais	2	0	1	0	10	1	14
	<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>53</b>
ZINDER	Bon/acceptable	9	0	6	1	0	0	16
	Mauvais	20	0	0	0	0	0	20
	<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
Ensemble pays	Bon/acceptable	135	12	30	6	14	1	198
	Mauvais	22	0	1	0	10	1	34
	<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>232</b>



## II.repartition des encadreurs par grade et sexe

Ecole Normale	Sexe	PES	CE	Prof de CEG	CP	Inspecteurs	Instituteurs	Maîtres et Prof d'EPS	Maître Economie Familiale	Total
AGADEZ	Hommes	0	7	4	0	3	0	0	0	14
	Femmes	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
DIFFA	Hommes	0	12	7	0	0	0	0	0	19
	Femmes	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
DOSSO	Hommes	0	22	15	0	2	1	0	0	40
	Femmes	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
MARADI	Hommes	0	19	2	11	6	0	1	0	39
	Femmes	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
TAHOUA	Hommes	0	11	0	10	4	3	1	0	29
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>29</b>
TILLABERY	Hommes	1	16	0	14	5	1	1	0	38
	Femmes	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>39</b>
ZINDER	Hommes	1	27	1	22	3	3	0	0	57
	Femmes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>
Ensemble pays	Hommes	2	114	29	57	23	8	3	0	236
	Femmes	0	5	0	1	0	0	0	0	6
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>119</b>	<b>29</b>	<b>58</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>242</b>

### III.Répartition des élèves par sexe et niveau

Ecole Normale	Sexe	Instituteurs		Instituteurs adjoints		Section Spéciale		Toutes les sections		
		Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé	Total
AGADEZ	Hommes	1	2	40	13	0	0	41	15	56
	Femmes	6	10	166	126	0	0	172	136	308
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>206</b>	<b>139</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>213</b>	<b>151</b>	<b>364</b>
DIFFA	Hommes	6	1	101	1	0	0	107	2	109
	Femmes	0	0	156	44	0	0	156	44	200
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>257</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>263</b>	<b>46</b>	<b>309</b>
DOSSO	Hommes	34	4	424	31	0	0	458	35	493
	Femmes	21	23	712	298		0	733	321	1054
	<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>27</b>	<b>1136</b>	<b>329</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1191</b>	<b>356</b>	<b>1547</b>
MARADI	Hommes	19	0	1572	17	0	0	1591	17	1608
	Femmes	7	10	62	222	0	0	69	232	301
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>1634</b>	<b>239</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1660</b>	<b>249</b>	<b>1909</b>
TAHOUA	Hommes	7	2	150	16	41	0	198	18	216
	Femmes	8	6	142	127	53	0	203	133	336
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>292</b>	<b>143</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>401</b>	<b>151</b>	<b>552</b>
TILLABERY	Hommes	15	9	321	14	127	1	463	23	486
	Femmes	5	14	496	139	93	2	594	154	748
	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>817</b>	<b>153</b>	<b>220</b>	<b>3</b>	<b>1057</b>	<b>177</b>	<b>1234</b>
ZINDER	Hommes	10	1	643	31	221	1	874	33	907
	Femmes	7	11	1021	227	73	0	1101	238	1339
	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>1664</b>	<b>258</b>	<b>294</b>	<b>1</b>	<b>1975</b>	<b>271</b>	<b>2246</b>
Ensemble pays	Hommes	92	19	3251	123	389	2	3732	143	3875
	Femmes	54	74	2755	1183	219	2	3028	1258	4286
	<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>93</b>	<b>6006</b>	<b>1306</b>	<b>608</b>	<b>4</b>	<b>6760</b>	<b>1401</b>	<b>8161</b>

#### IV. Personnel

##### IV. personnel d'appui par fonction

Ecole Normale	Dactylos	Plantons	Gardiens	Mancœuvres	Autres	Total
AGADEZ	0	0	1		1	2
DIFFA	0	1	2	1	1	5
DOSSO	1	1	2	2	0	6
MARADI	1	0	0	2	1	4
TAHOUA	1	0	1	4	4	10
TILLABERY	1		1	2	2	6
ZINDER	1		1	4	3	9
<b>Ensemble pays</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>42</b>

## **DONNEES SUR L'ALPHABETISATION**

I.INFRASTRUCTURES

Répartition des centres selon le type et la localisation en 2010-2011

Région	Inspection	Types de centre				Zones		
		Masculins	Féminins	Mixtes	Ensemble	Urbaine	Rurale	Ensemble
Agadez	AGADEZ COM	3	28	11	42	25	17	42
	ARLIT	0	0	5	5	0	5	5
	BILMA	0	4	0	4	0	4	4
	TCHIROZERINE	3	27	12	42	0	42	42
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>6</b>	<b>59</b>	<b>28</b>	<b>93</b>	<b>25</b>	<b>68</b>	<b>93</b>
Diffa	MAINE SOROA	7	7	0	14	0	14	14
	DIFFA COM	0	0	0	0	0	0	0
	DIFFA DEPT	0	0	0	0	0	0	0
	NGUIMI	0	0	0	0	0	0	0
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Dosso	DOSSO DEPT	0	5	0	5	0	5	5
	DOSSO COM	0	1	0	1	1	0	1
	BOBOYE	0	0	0	0	0	0	0
	DOUTCHI	57	95	0	152	4	148	152
	GAYA	25	39	39	103	0	103	103
	LOGA	15	34	8	57	0	57	57
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>97</b>	<b>174</b>	<b>47</b>	<b>318</b>	<b>5</b>	<b>313</b>	<b>318</b>
Maradi	AGUIE	20	25	27	72	5	67	72
	DAKORO	28	31	76	135	0	135	135
	GUIDAN ROUMJI	28	117	45	190	0	190	190
	MADAROUNFA	0	37	34	71	0	71	71
	MARADI COM	0	4	6	10	10	0	10
	MAYAHI	5	3	29	37	0	37	37
	TESSAOUA	3	3	7	13	0	13	13
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>84</b>	<b>220</b>	<b>224</b>	<b>528</b>	<b>15</b>	<b>513</b>	<b>528</b>
Niamey	NIAMEY 1	0	18	0	18	18	0	18
	NIAMEY 2	2	34	0	36	36	0	36
	NIAMEY 3	1	18	0	19	19	0	19
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>73</b>
Tahoua	ABALAK	0	2	33	35	3	32	35
	BOUZA	0	4	0	4	0	4	4
	ILLELA	14	45	11	70	11	59	70
	KEITA				0			0
	KONNI	45	22	0	67	7	60	67
	MADAOUA	0	9	0	9	0	9	9
	TAHOUA COM	1	17	1	19		19	19
	TAHOUA DEP	3	15	47	65	0	65	65
	TCHINTAB.	0	0	20	20	0	20	20
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>63</b>	<b>114</b>	<b>112</b>	<b>289</b>	<b>21</b>	<b>268</b>	<b>289</b>

I.INFRASTRUCTURES

Répartition des centres selon le type et la localisation en 2010-2011

Région	Inspection	Types de centre				Zones		
		Masculins	Féminins	Mixtes	Ensemble	Urbaine	Rurale	Ensemble
Timmabéri	FILINGUE	25	27	2	54	1	53	54
	KOLLO	20	74	4	98	2	96	98
	OUALLAM	0	0	8	8	0	8	8
	SAY	0	8		8	1	7	8
	TERA	14	26	51	91	24	67	91
	TORODI	5	10	47	62	2	60	62
	TILLABERICOM	0	2	1	3	3	0	3
	TILLABERI DEPT	5	15	8	28	0	28	28
	<b>ENSEMBLE</b>	69	162	121	352	33	319	352
Zinder	GOURE	1	3	0	4	0	4	4
	MAGARIA	12	7	26	45	1	44	45
	MATAMEYE	3	15	8	26	3	23	26
	MIRRIAH	21	32	31	84	0	84	84
	TANOUT	55	55	79	189	6	183	189
	ZINDER 1	0	3	0	3	0	3	3
	ZINDER 2	0	12	8	20	9	11	20
	<b>ENSEMBLE</b>	92	127	152	371	19	352	371
<b>NATIONAL</b>		421	933	684	2038	191	1847	2038

## II. APPRENANTS

### II.1 apprenants et le taux de participation par sexe en 2010-2011

Région	Inspections	Nombre d'apprenants		Taux de participation en %		
		en début de campagne	en fin de campagne	Hommes	Femmes	Total
Agadez	AGADEV COM	760	42	8,5%	5,0%	5,5%
	ARLIT	189	183	95,0%	98,9%	96,8%
	BILMA	200	100	100,0%	50,0%	50,0%
	TCHIROZERINE	1747	802	46,1%	45,7%	45,9%
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>2896</b>	<b>1127</b>	<b>46,5%</b>	<b>33,0%</b>	<b>38,9%</b>
Diffa	DIFFA COM	0	0			
	DIFFA DEP	0	0			
	MAINE SOROA	249	137	53,8%	55,9%	55,0%
	N'GUINGMI	0	0			
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>249</b>	<b>137</b>	<b>53,8%</b>	<b>55,9%</b>	<b>55,0%</b>
Dosso	DOSSO COM	34	14		41,2%	41,2%
	DOSSO DEP	95	95	100,0%	100,0%	100,0%
	BOBOYE	0	0			
	DOGON DOUTCHI	3972	3068	70,2%	81,3%	77,2%
	GAYA	1665	1590	91,5%	98,4%	95,5%
	LOGA	831	0	0,0%	0,0%	0,0%
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>6597</b>	<b>4767</b>	<b>67,3%</b>	<b>75,2%</b>	<b>72,3%</b>
Maradi	MARADI COM	307	217	62,5%	72,2%	70,7%
	TESSAOUA	482	236	52,3%	46,2%	49,0%
	MADAROUNFA	3546	1925	45,0%	57,6%	54,3%
	AGUIE	2901	1716	62,6%	57,9%	59,2%
	MAYAHI	1210	696	57,7%	57,3%	57,5%
	DAKORO	1931	962	42,8%	55,2%	49,8%
	G.ROUMDJI	5070	3754	55,4%	79,5%	74,0%
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>15447</b>	<b>9506</b>	<b>52,5%</b>	<b>65,3%</b>	<b>61,5%</b>
Niamey	NIAMEY 1	1141	452	16,9%	76,0%	96,6%
	NIAMEY 2	1062	768	28,0%	78,2%	99,4%
	NIAMEY 3	896	453	57,5%	49,9%	95,4%
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>3099</b>	<b>1673</b>	<b>21,8%</b>	<b>67,2%</b>	<b>54,0%</b>
Tahoua	TAHOUA DEP	2582	1238	51%	46%	48%
	TAHOUA COM	761	428	18%	61%	56%
	ILLELA	2519	1373	65%	50%	55%
	KONNI	2661	1329	47%	52%	50%
	BOUZA	170	98		58%	58%
	TCHINTABARADEN	832	128	17%	15%	15%
	MADAOUA	333	182		55%	55%
	KEITA	0	0			
	ABALAK	779	297	34%	44%	38%
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>10637</b>	<b>5073</b>	<b>47%</b>	<b>48%</b>	<b>48%</b>
Timmabéri	TILLABERY COM	85	52	0,0%	64,2%	61,2%
	TILLABERY DEP	879	500	44,8%	60,7%	56,9%
	FILINGUE	3399	1553	62,1%	26,3%	45,7%
	KOLLO	3559	1713	36,1%	52,0%	48,1%
	OUALLAM	372	149	38,6%	43,1%	40,1%
	SAY	212	162		76,4%	76,4%
	TERA	1239	931	77,8%	72,1%	75,1%
	TORODI	1061	831	86,5%	72,8%	78,3%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>10806</b>	<b>5891</b>	<b>59,4%</b>	<b>51,4%</b>	<b>54,5%</b>	
Zinder	GOURE	172	78	46,9%	45,0%	45,3%
	MAGARIA	1728	692	42,2%	37,7%	40,0%
	MATAMEYE	1134	604	41,3%	57,3%	53,3%
	MIRRIAH	2888	1815	61,6%	63,6%	62,8%
	TANOUT	6264	3716	56,1%	62,4%	59,3%
	ZINDER 1	177	95		53,7%	53,7%
	ZINDER 2	871	477	47,9%	55,6%	54,8%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>13234</b>	<b>7477</b>	<b>54,1%</b>	<b>58,3%</b>	<b>56,5%</b>	
<b>NATIONAL</b>		<b>62965</b>	<b>35651</b>	<b>53,3%</b>	<b>58,5%</b>	<b>56,6%</b>

## II.2 Alphabétisés et Taux de réussite au test final 2010-2011

Région	Inspections	Alphabétisés			Taux de réussite au test final en %		
		Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Agadez	AGADEV COM	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
	ARLIT	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
	BILMA	0	57	57		57,0%	57,0%
	TCHIROZERINE	297	224	521	61,1%	70,9%	65,0%
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>297</b>	<b>281</b>	<b>578</b>	<b>50,3%</b>	<b>52,4%</b>	<b>51,3%</b>
Diffa	DIFFA COM	0	0	0			
	DIFFA DEP	0	0	0			
	MAINE SOROA	18	36	54	32,1%	44,4%	39,4%
	N'GUINGMI	0	0	0			
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>32,1%</b>	<b>44,4%</b>	<b>39,4%</b>
Dosso	DOSSO COM	0	7	7		50,0%	50,0%
	DOSSO DEP	0	26	26		27,4%	27,4%
	BOBOYE	0	0	0			
	DOGON DOUTCHI	484	1040	1524	47,4%	50,8%	49,7%
	GAYA	463	451	914	71,5%	47,9%	57,5%
	LOGA	0	0	0			
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>947</b>	<b>1524</b>	<b>2471</b>	<b>56,7%</b>	<b>49,2%</b>	<b>51,8%</b>
Maradi	MARADI COM	25	144	169	83,3%	77,0%	77,9%
	TESSAOUA	70	66	136	60,9%	54,5%	57,6%
	MADAROUNFA	223	633	856	53,3%	42,0%	44,5%
	AGUIE	345	708	1053	70,1%	57,8%	61,4%
	MAYAHI	187	119	306	56,2%	32,8%	44,0%
	DAKORO	167	181	348	46,6%	30,0%	36,2%
	G.ROUMDJI	430	1495	1925	67,1%	48,0%	51,3%
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>1447</b>	<b>3346</b>	<b>4793</b>	<b>60,6%</b>	<b>47,0%</b>	<b>50,4%</b>
Niamey	NIAMEY 1	96	183	279	80,7%	55,0%	61,7%
	NIAMEY 2	20	391	411	57,1%	53,3%	53,5%
	NIAMEY 3	23	315	338	54,8%	76,6%	74,6%
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>139</b>	<b>889</b>	<b>1028</b>	<b>70,9%</b>	<b>60,2%</b>	<b>61,4%</b>
Tahoua	TAHOUA DEP	210	329	539	49,3%	40,5%	43,5%
	TAHOUA COM	12	218	230	75,0%	52,9%	53,7%
	ILLELA	207	508	715	45,2%	55,5%	52,1%
	KONNI	337	439	776	66,6%	53,3%	58,4%
	BOUZA	0	80	80		81,6%	81,6%
	TCHINTABARADEN	34	68	102	66,7%	88,3%	79,7%
	MADAQUA	0	125	125		68,7%	68,7%
	KEITA	0	0	0			
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>890</b>	<b>1839</b>	<b>2729</b>	<b>55,1%</b>	<b>53,2%</b>	<b>53,8%</b>
Timmabéri	TILLABERY COM	0	26	26		50,0%	50,0%
	TILLABERY DEP	36	241	277	38,3%	59,4%	55,4%
	FILINGUE	173	274	447	15,1%	66,7%	28,8%
	KOLLO	180	727	907	57,1%	52,0%	52,9%
	OUALLAM	57	28	85	59,4%	52,8%	57,0%
	SAY	0	68	68		42,0%	42,0%
	TERA	353	190	543	68,7%	45,6%	58,3%
	TORODI	285	261	546	76,8%	56,7%	65,7%
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>1084</b>	<b>1815</b>	<b>2899</b>	<b>42,8%</b>	<b>54,0%</b>	<b>49,2%</b>
Zinder	GOURE	5	39	44	33,3%	61,9%	56,4%
	MAGARIA	297	252	549	78,2%	80,8%	79,3%
	MATAMEYE	82	135	217	69,5%	27,8%	35,9%
	MIRRIAH	414	525	939	58,1%	47,6%	51,7%
	TANOUT	848	707	1555	49,0%	35,6%	41,8%
	ZINDER 1	0	46	46		48,4%	48,4%
	ZINDER 2	45	281	326	100,0%	65,0%	68,3%
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>1691</b>	<b>1985</b>	<b>3676</b>	<b>56,4%</b>	<b>44,3%</b>	<b>49,2%</b>
<b>NATIONAL</b>		<b>6513</b>	<b>11715</b>	<b>18228</b>	<b>54,1%</b>	<b>49,6%</b>	<b>51,1%</b>



### III. Alphabétiseurs selon le sexe

Région	Inspecteurs	Hommes	Femmes	Total
Agadez	AGADEV COM	15	27	42
	ARLIT	3	2	5
	BILMA	0	0	0
	TCHIROZERINE	38	5	43
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>90</b>
Diffa	DIFFA COM	0	0	0
	DIFFA DEP	0	0	0
	MAINE SOROA	18	16	34
	N'GUINGMI	0	0	0
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>34</b>
Dosso	DOSSO COM	0	1	1
	DOSSO DEP	0	5	5
	BOBOYE	0	0	0
	DOGON DOUTCHI	105	67	172
	GAYA	56	47	103
	LOGA	15	31	46
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>176</b>	<b>151</b>	<b>327</b>
Maradi	MARADI COM	5	5	10
	TESSAOUA	6	7	13
	MADAROUNFA	55	16	71
	AGUIE	47	21	68
	MAYAHI	31	6	37
	DAKORO	97	39	136
	G.ROUMDJI	99	58	157
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>340</b>	<b>152</b>	<b>492</b>
Niamey	NIAMEY 1	4	18	22
	NIAMEY 2	2	34	36
	NIAMEY 3	2	18	20
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>78</b>
Tahoua	TAHOUA DEP	44	3	47
	TAHOUA COM	0	19	19
	ILLELA	36	30	66
	KONNI	28	26	54
	BOUZA	5	2	7
	TCHINTABARADEN	19	0	19
	MADAOUA	0	9	9
	KEITA	0	0	0
	ABALAK	30	5	35
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>162</b>	<b>94</b>	<b>256</b>
Timmabéri	TILLABERY COM	1	2	3
	TILLABERY DEP	18	11	29
	FILINGUE	37	17	54
	KOLLO	29	36	65
	OUALLAM	3	5	8
	SAY	0	8	8
	TERA	3	126	129
	TORODI	91	205	296
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>182</b>	<b>410</b>	<b>592</b>
Zinder	GOURE	1	3	4
	MAGARIA	26	20	46
	MATAMEYE	13	12	25
	MIRRIAH	49	36	85
	TANOUT	104	85	189
	ZINDER 1	1	2	3
	ZINDER 2	13	7	20
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>207</b>	<b>165</b>	<b>372</b>
<b>NATIONAL</b>		<b>1058</b>	<b>887</b>	<b>1945</b>

#### IV. Activités Post-Alphabétisation

Région	Inspections	Bibliothèques villageoises				Presses villageoises			
		BN	Coll	PTF	Ensemble	BN	Coll	PTF	Ensemble
Agadez	AGADEV COM	0	0	0	0	0	0	0	0
	ARLIT	0	0	0	0	0	0	0	0
	BILMA	0	0	1	1	0	0	0	0
	TCHIROZERINE	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Diffa	DIFFA COM	0	0	0	0	0	0	0	0
	DIFFA DEP	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAINE SOROA	0	0	0	0	0	0	0	0
	N'GUINGMI	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Dosso	DOSSO COM	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOSSO DEP	0	0	72	72	0	0	0	0
	BOBOYE	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOGON DOUTCHI	0	0	42	42	0	0	0	0
	GAYA	0	3	1	4	0	0	0	0
	LOGA	0	0	5	5	0	0	0	0
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Maradi	MARADI COM	0	0	17	17	0	0	0	0
	TESSAOUA	0	0	107	107	0	0	5	5
	MADAROUNFA	0	0	38	38	0	0	0	0
	AGUIE	0	0	155	155	0	0	0	0
	MAYAHI	0	0	171	171	0	0	0	0
	DAKORO	0	0	47	47	0	0	0	0
	G.ROUMDJI	0	0	39	39	0	0	0	0
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>574</b>	<b>574</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Niamey	NIAMEY 1	0	0	3	3	0	0	0	0
	NIAMEY 2	0	0	4	4	0	0	0	0
	NIAMEY 3	0	0	1	1	0	0	0	0
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tahoua	TAHOUA DEP	0	0	0	0	0	0	0	0
	TAHOUA COM	0	0	4	4	0	0	0	0
	ILLELA	0	0	8	8	0	0	0	0
	KONNI	0	0	4	4	0	0	0	0
	BOUZA	0	0	0	0	0	0	0	0
	TCHINTABARADEN	0	0	0	0	0	0	0	0
	MADAOUA	0	0	3	3	0	0	0	0
	KEITA	0	0	0	0	0	0	0	0
	ABALAK	0	0	35	35	0	0	0	0
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Timmabéri	TILLABERY COM	0	0	0	0	0	0	0	0
	TILLABERY DEP	0	0	10	10	0	0	10	10
	FILINGUE	5	0	20	25	0	0	0	0
	KOLLO	0	0	0	0	0	0	0	0
	OUALLAM	0	0	20	20	0	0	0	0
	SAY	0	0	0	0	0	0	0	0
	TERA	0	0	30	30	0	0	0	0
	TORODI	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Zinder	GOURE	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAGARIA	0	0	12	12	0	0	0	0
	MATAMEYE	0	0	36	36	0	0	0	0
	MIRRIAH	0	0	51	51	0	0	0	0
	TANOUT	0	0	0	0	0	0	0	0
	ZINDER 1	0	0	0	0	0	0	0	0
	ZINDER 2	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>ENSEMBLE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>NATIONAL</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>936</b>	<b>944</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	